

TIGHT BINDING BOOK

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_198619

UNIVERSAL
LIBRARY

OUP—23—44-69—5,000.

OSMANIA UNIVERSITY LIBRARY

Call No. K 320

Accession No. K3769

R 38A

Author

రాఘవెంకట, Q.P.

Title అమీర కృతిష్ఠాణ. 1948.

This book should be returned on or before the date
last marked below.

ಸ್ವತಂತ್ರಭಾರತದ ಅಶೋಕ ಚಕ್ರದ್ವಾಜ

ಜಿ. ಸಿ. ರಾಜರತ್ನಂ

ಹಿಂದ್ರ ಕ್ರಿಷ್ಯಾನ್ ಲಿನಿಟ್‌ಡ್
ಬೊಂಬಾಯಿ : ಬೆಂಗಳೂರು

[ನಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನೂ ಕಾದಿಷಲಾಗಿಸೆ

ಮೂದಲನಯ ಮುದ್ರಣ

ಅಶ್ವ ಜಾತೀಯ, ಗೋಪ

ಬೆಲ್

ಒಂದೂನರೆ ರೂಪಾಯಿ

ಡಿಕ್ಟೆಡ್ 1965

ಚೆಂಗಳೂರಿನ ಬಿ. ಬಿ. ಡಿ. ಪರ್ಮಾ ಪ್ರೈಸ್‌ಲೆ
ಯು * ನರಸಿಂಹ ಪುಲ್ಕರಿಂದ ಮುದ್ರಿತವಾಯಿತು

೩೦ ದಿ ಕ್ರಿತಾ ಭ್ರಾ ಲಿ. ಮಿ. ಟಿ.ಡ್ (ಬೊಂಬಾಯಿ)
೧೧, ಜವಾಹರಲಾಲ್ ರಸ್ತೆ, ಶೇಖರ್ ಪುರ, ಚೆಂಗಳೂರು ಇ.
ಇವರಿಂದ ಪ್ರಕಟಿಸಾಯಿತು.

ಮುನ್ನಡಿ

೧

‘ಬಾಪುಟ’ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಪವಿತ್ರವಾದ ವಸ್ತುವಿಶೇಷ. ಈ ವಸ್ತು ವರ್ಣವಂತವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಅದರ ಮೇಲೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಬಳಿಗಳಿಗೂ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿಗೂ ನಿಷ್ಪಾಟವಾದ ಅಥವಿರುತ್ತದೆ. ಬಾಪುಟಗಳು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಸುಂದರವಾಗಿರಬೇಕು ಎಂಬುದಲ್ಲಿದೆ ಅವು ಭಾವಪೂರ್ಣವಾಗಿಯೂ ಇರಬೇಕು.

ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರ ಎನ್ನಿಸಿರುವ ದೇಶಗಳೆಲ್ಲಾ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತಬಾಪುಟಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿನೆ. ಅಥವ ಸರಿಯಾಗಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ಆ ಬಾಪುಟಗಳನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆಯೆ ತತ್ತ್ವಂಬಂಧವಾದ ದೇಶಗಳನ್ನು ನೆನಪುವಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ಯೂನಿಯನ್ ಜಾಕ್, ಅಮೆರಿಕದ ಪಟ್ಟಿಪಟ್ಟಿಗಳೂ ನಷ್ಟಗಳು, ರಷ್ಯದ ಸುತ್ತಿಗೆ ಕುಡುಗೋಲು, ಬಿಡ್ಡ ಜಮ್‌ನಿಯ ಸ್ಪ್ರಿಕ, ಫಲ್ಫಲಿನ ಶ್ರಿವರ್ಣ—ಈ ಬಾಪುಟಗಳ ಗುರುತಿಲ್ಲದವರಾರು! ನಮಗಾದರೂ ನೆನ್ನೇಯ ವರುಷದ ವರೆಗೆ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ಯೂನಿಯನ್ ಜಾಕನ್ ಇ ಒತ್ತಾಯಿದಿಂದ ತಲೆಯಿವೇಲೆ ಹಿಡಿದಿದ್ದರು. ದೇಶ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿರುವಾಗ ಈಗ ನಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಧ್ವಜ ನಮಗೆ ಬಂದಿದೆ. ಇದನ್ನು ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ನಾವು ಯಾರ ಅಡ್ಡಿಉತ್ತಂಕಗಳೂ ಇಲ್ಲದೆ ಬೇಕಾದ ಹಾಗೆ ಗಗನಕ್ಕೆ ವಿರಿಸಬಹುದು. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ರಾಯಭಾರಿಗಳು ಹೋಗುವರೋ, ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಹಡಗುಗಳು ಹೋಗುವೋ, ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ವಿಮಾನಗಳು ಹಾರುವೋ ಅಲ್ಲೆಲ್ಲ ಈ ಧ್ವಜ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿ ವಿರಾಜಿಸುವುದು.

ಈಹೊತ್ತಿನ ದಿನಸ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಈ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಧ್ವಜವಿರುವ ಹಾಗೆ, ಇಲ್ಲಿನ ಹಲವು ಸಂಸಾಧನಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮದೇ ಕುಲಕ್ರಮಾಗತವಾದ ಪ್ರತೀಕ ಧ್ವಜಗಳಿರುವಹಾಗೆ, ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಾಟಿಪ್ರಾಳಯಪಟ್ಟಿಗಳಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಅದರದೇ ಧ್ವಜವಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕೂ ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವೀರನಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾದ ಬಾಪುಟವಿರುತ್ತಿದ್ದಿತ್ತು.

ಮಹಾಭಾರತದ ವಿರಾಟಪರ್ವದಲ್ಲಿ ಭೀಷ್ಣಪರ್ವದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಯಂತ್ರಧ್ವಜಾವಿಯ ವರ್ಣನೆಯಲ್ಲಿ ಭೀಷ್ಣಿಗೆ ಏದು ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಗುರುತುಳ್ಳ ತಾಳ ಧ್ವಜವಿದ್ದಿತಂತೆ; ಅಶ್ವತ್ಥಾಮನದು ಸಿಂಹಧ್ವಜ; ಕೃಪನದು ವೃಷಭಧ್ವಜ; ಜಯ ದ್ರಘನದು ಪರಾಹಧ್ವಜ; ಅಭಿಮನ್ಯನಿನದು ಕರ್ಣಕಾರಧ್ವಜ; ಕಣಿಗೆ ಆನೆಗಳನ್ನ ಕಟ್ಟಿಹಾಕುವ ಸರಪಣಿಯ ಗುರುತಿನ ಧ್ವಜ; ದೌರ್ಯಣಿಗೆ ಸುವರ್ಣಮಯ ವಾದ ಕಮಂಡಲುವಿನಿಂದಲೂ ಧನಸ್ವನಿಂದಲೂ ಅಲಂಕೃತವಾದ ವೇದಿಧ್ವಜ; ಇನ್ನೂ ಹೀಗೆಯೇ. ನಮ್ಮ ಉರಿತ್ತೆಯ ಕೆಲವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಬಾಪುಟಗಳನ್ನು ಇದೇ ಪ್ರಸ್ತುತದ್ದ ಶಂಕಾ ಪ್ರಟಿದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಾಣುವ ಧ್ವಜಗಳು ಸುವರ್ಣಧ್ವಜಗಳಿಂದೂ ರಜತ ಧ್ವಜಗಳಿಂದೂ ವರ್ಣಿತವಾಗಿವೆ. ಬರುತ್ತಬರುತ್ತ ಈ ಧ್ವಜಗಳು ಚಿನ್ನ ಬೆಳ್ಳಿಯಿಂದ ಇತರ ಲೋಹಗಳಿಗೆ ಇಳಿದು, ಕ್ರಮೇಣ ಬಣ್ಣದ ಹಲಗೆಗಳಾಗಿ ತರಡಿಕೊಂಡು, ಈಗ ಸರ್ವತ್ರ ಬಳಕೆಯಾಗುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಅನುಕೂಲಕ್ಕೂ ಇಸ್ತರವಾಗಿ ವಸ್ತುವಾಗಿ ಪರಿಣಿಸಿವೆ.

ಅದು ಹೀಗೇ ಇರಲಿ, ಧ್ವಜದ ಪಟ್ಟಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸುವ ವಸ್ತು ಚಿನ್ನವೇ ಆಗಿರಲಿ ಬಟ್ಟಿಯೇ ಆಗಿರಲಿ, ಅದು ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ; ಧ್ವಜಕ್ಕೆ ಬೆಲೆ ಬರುವುದು ಅದನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುವವರು ಹೊಂದಿರುವ ಉದ್ದೇಶದ ಹಿರಿಮೆಯಿಂದ, ಆ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ನಡಸುವ ಅಪ್ರಮಾದದಿಂದ, ದೃಢವಾದ ಪರಾಕ್ರಮದಿಂದ.

ಈ ತನ್ನ ದೇ ಆದ ಧ್ವಜವನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಈ ದೇಶವಾದರೂ ಈ ಧ್ವಜಕ್ಕೆ ಮನ್ನ ತೆಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿರುವುದು ತನ್ನ ಹಲವಾರು ವರ್ಣಗಳ ಅಪ್ರಮಾದವಾದ ದೃಢಪರಾಕ್ರಮದಿಂದಲೇ. ಈ ಧ್ವಜದ ನಡುವಿನ ಚಕ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ಇದು ಹೊಸಧ್ವಜ ಎನ್ನ ಬಹುದಾದರೂ ಕಳೆದ ಇಪ್ಪತ್ತು ದು ವರುಷಗಳಿಂದ ಯಾವ ಧ್ವಜದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಈ ದೇಶ ಸ್ವಾತಂತ್ಯಸಮರವನ್ನು ನಡೆಸಿತೋ ಅದೇ ಚರಿಂ ಧ್ವಜವೇ ಇದು—ನಂಬಿದಾಗಿ ಈ ಧ್ವಜಕ್ಕೆ ರಾಷ್ಟ್ರಸಭೆಯ ಸಮ್ಮಿಲಿತುನ್ನು ಅಂತಿಸುವ ಸಂಭರಣದಲ್ಲಿ ಹಂಡಿತ ನೆಯರು ಅವರು ಹೇಳಿದರು. ಆ ಹೊರಾಟಿದಲ್ಲಿ ಜನ

ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಗುರಿ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅದರ ರಕ್ತಾಂಶಗಾಗಿ ಅದರ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಜನವಾಡಿದ ಮಹಾತ್ಮಾಗೆ—ಇವು ಈ ಧ್ವಜದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ.

೨

ಹಸಿರು-ಬಿಳ್ಳಪು-ಕೋಸರಿ ಎಂಬ ತ್ರಿವರ್ಣಗಳನ್ನು ಮ್ಯಾಗೊಡಿಸಿಕೊಂಡದ್ದು ನಮ್ಮ ಈ ಧ್ವಜ. ಹಿಂದೆ ಈ ಧ್ವಜದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಿಳಿಯ ಒಡಲಿನ ನಡುವೆ ದರಿದ್ರನಾರಾಯಣನ ಕೈಯ ಚರಿತ ಇತ್ತು. ಈಗ ಅದೇ ಚರಿತ ಮುಖ್ಯಾಂಗವಾದ ಚಕ್ರ—ಶುಕ್ಲಾಂಬರಧಾರಿಯಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ ವಿಶಾಲವಾದ ವಕ್ಷಃಷ್ಠಲದಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀವತ್ಸಲಾಂಭನದಂತೆ, ಸಕಲಶೋಕಸಂಹಾರಕವಾದ ಹಾಲಾಹಲವಿನ ವನ್ನು ಸಮಸ್ತಲೋಕಹಿತಕ್ಕೊಂಡು ತಾನೇ ಕುಡಿದ ಆ ಧವಲದೇಹಿ ಸದಾಶಿವ ಶಂಕರನ ಕೌರಳಿನ ನೀಲಿನೆಯಂತೆ—ಈಗ ಈ ಚಕ್ರವು ಧ್ವಜದ ಪ್ರದಯಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಶೈತನೋಧ್ಯಮನದ ನಡುವೆ ನೀಲವರ್ಣದಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚುಪಡೆದು ನಿಂತಿದೆ.

ಈ ಧ್ವಜದಲ್ಲಿನ ಮೂರು ಬಳ್ಳಗಳಿಗೆ ಏನು ಅರ್ಥವೆಂಬುದು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ ಎಲ್ಲಿರಿಗೂ ತಿಳಿದೇ ಇದೆ. ಅದರಂತೆಯೇ ಚರಿತ ಚಿಹ್ನೆಯ ಅರ್ಥವಾದರೂ, ಅದರೆ ಈ ಹೊಸ ‘ಚಕ್ರ’ದ ಅರ್ಥ ಮಾತ್ರ ಚರಿತವೆಂಬುದಕ್ಕಿಂತ ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತದ್ದು.

ಈ ‘ಚಕ್ರ’ವನ್ನು ‘ಅಶೋಕಚಕ್ರ’ವೆಂದು ಕರೆದಿರುವುದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಅರ್ಥ ಅಡಗಿಕೊಂಡಿದೆ. ಅಶೋಕನೆಂಬ ರಾಜನ ಹೆಸರಿನೊಡನೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಚಕ್ರವೆಂದಾದರೂ ಸರಿಯೆ, ಅರ್ಥವಾ ಶೋಕವಿಲ್ಲದ ಅಶೋಕಸ್ಥಿ ತಯಾ ನಿರಂತರವಾದ ಚಕ್ರವೆಂದಾದರೂ ಸರಿಯೆ—ಹೀಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡರೂ, ಚಕ್ರವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿಕೊಂಡಿರುವ ಹಿರಿಯೆ ‘ಅಶೋಕ’ವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಮತ್ತೆನ್ನು ವಿಶಾಲವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅದರಲ್ಲಿ ಈ ಚಕ್ರವನ್ನು “ಸಾರೆನಾಥದಲ್ಲಿ ಅಶೋಕರಾಜನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ಕೆಲ್ಲುಕಂಬದ ತುದಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸಿಂಹಕೀರ್ಣದ ನಡುವಿನ ಶಿಲಾಪೀಠದಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಚಕ್ರ”ವೆಂದು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ, ಈ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಚಕ್ರದ ಸುತ್ತು ಮುತ್ತಾಗಳ ನಿವಿತ್ತದಿಂದ, ‘ಅಶೋಕಚಕ್ರ’ದ ಅರ್ಥಸಂಪದವು ಅನ್ಯಾದ್ಯ ಶಿವನಾಗಿದೆ.

ಈ ಅರ್ಥಸಂಪದವನ್ನು ಕಾಣಬೇಕಾದರೆ— ಸಾರನಾಥ ಎಂಬುದು ಏನು, ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ತುಂಭದ ಮಹಿಮೆಯೇನು, ಅದರ ತುದಿಯ ಸಿಂಹಶೀಳದ ರಚನೆ ಎಂತಹದು, ಆ ಶೀಫದ ನಡುವಿನ ಶಿಲಾಪಿಠದ ಅರ್ಥವೇನು, ಆ ಶಿಲಾಪಿಠದಲ್ಲಿರುವ ಚಕ್ರ ಎಂಬುದು ಯಾವುದು— ಈ ಎಲ್ಲದರ ಪರಿಚಯವಾಗಬೇಕು.

ಆ ಅಶೋಕಸ್ತುಂಭದ, ಅದರ ಮೇಲಿನ ಅಲಂಕಾರದ ಪೂರ್ಣಸ್ವಾರಸ್ಯಗೊತ್ತಾಗಬೇಕಾದರೆ ಈ ಕಂಬವನ್ನು ಎತ್ತಿಸಿದ ಅಶೋಕನೂ ಅವನಿಗೆ ಸ್ವಾತಿಕೋಟ್ಟಿಬುಧ್ವನೂ ಯಾವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಹುಕಿ ದುಡಿದರೂ ಅದರ ಪರಿಚಯವಾಗಬೇಕು.

ಇದರ ಜೊತೆಗೆ, ಈ ಹೊಸ ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜದ ತುಂಬುಹಿರಿನೆ ಗೋಚರವಾಗಬೇಕಾದರೆ, ಇದು ರೂಪಗೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ನಾಡಿನ ಜನರ ಮನಸ್ಸುಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿಬಂದ ಹಲವು ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜಗಳ ಪರಿಚಯವಾಗಬೇಕು, ಅವುಗಳ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯ ಕಥೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

‘ಸಾರನಾಥ’ ಎಂದುದರಿಂದ—ವಿವಿಧವಾದ ಮತಗಳ ಅನೋಣಿನ್ನಾಭಾವವನ್ನೂ;

‘ಸಾರನಾಥದ ಶಿಲಾಸ್ತುಂಭ’ ಎಂದುದರಿಂದ—ಯಾವ ಸಂಘವು ಉಳಿಯ ಬೇಕಾದರೂ ಇದ್ದೇ ತೇರಬೇಕಾದ ಐಕ್ಯತೆಯನ್ನೂ;

‘ಆ ಸ್ತುಂಭದ ತುದಿಯ ಸಿಂಹಶೀಳ’ ಎಂದುದರಿಂದ—ಚೆನ್ನಿಗೆ ಚೆನ್ನಿಟ್ಟು, ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ ಬಲಕೊಟ್ಟಿ ಕೊಳ್ಳುವ ಸಹಕಾರವನ್ನೂ, ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಉಂಟಿನಲ್ಲಿ ವುದರಿಂದ ಬರುವ ದೃಢಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೂ;

‘ಆಶೀರ್ವದದಿಯ ಶಿಲಾಪಿಠ’ ಎಂದುದರಿಂದ—ಧರ್ಮಕೂಟ ಧರ್ಮಿಗೂ ಇರುವ ಕಡಿಯಲಾರದ ಸಂಬಂಧವನ್ನೂ;

‘ಆ ಪೀಠದೊಳಗಿನ ಚಕ್ರ’ ಎಂದುದರಿಂದ—ಬಹುಕು ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನೂ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಕೊನೆಮೊದಲಿಲ್ಲದೆ ನಡಸಬೇಕಾದ ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನೂ;

‘ಅಶೋಕ’ ಎಂದುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಸಿದ್ಧಿಧೂತನ್ನೂ ಮುಂದೆ ನಾವು ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದುದನ್ನೂ;

—ಈ ‘ಅಶೋಕಚಕ್ರ’ವು ಜ್ಞಾನಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಯಶ್ವಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ಇ

ಈ ಪ್ರಸ್ತುಕದಲ್ಲಿರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ನಾಲ್ಕುರು ಕಡೆ ಮಾತನಾಡಿದಾಗ ‘ಇದರಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧನ ಪರಿಮಳವೇ ತುಂಬಿಹೋಗಿದೆ’ ಎಂಬ ಮಾತು ಬಂತು. ಬುದ್ಧನ ಸಂಬಂಧವಾದ ಚಿಹ್ನೆಯೊಂದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವಾಗ ಆತನ ಪರಿಮಳ ಹರಡುವುದು ಸಹಜ ತಾನೇ. ಈ ಬುದ್ಧನಾದರೂ ನಮಗೆ ನಮ್ಮವನೇ. ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಿರುವ ದಶಾವತಾರಗಳಲ್ಲಿ ಆತನನ್ನು ಒಂಬತ್ತನೇಯ ಅವತಾರವೇನ್ನು ತಾರೆ. ಭಾರತೀಯ ದರ್ಶನಶಾಸ್ತ್ರದ ಬೀಳಿವಣಿಗೆಯನ್ನು ಬಲ್ಲ ವಿದ್ವಾಂಸರು ‘ಲಂಪನಿಪತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಜೀವನದರ್ಶನವನ್ನು ಖುಷಿಗಳು ಕಂಡು ಹೇಳಿದರೋ ಅದನ್ನು ಜನ ಮರೆತ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಬುದ್ಧನು ಬಂದು ಪುನಃ ಅದನ್ನೇ ಜ್ಞಾಪಿಸಿ ಉದ್ಧಾರಮಾಡಿದನು’ ಎನ್ನು ತಾರೆ. ಬುದ್ಧನೇ ಒಂದು ಕಡೆ ಹೇಳಿರುವ ‘ನಗರಸೂತ್ರ’ ಎಂಬ ಉಪಮಾನಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತಿಕ್ರಿಯೆ:

“ಒಬ್ಬ ಮನಸ್ಯನು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಗೊಂಡಾರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ನಡೆದುಹೋಗುತ್ತಾ ಒಂದು ಬಳಳ ಹಳೆಯದಾದ ಹಾದಿಯನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಾನೆ, ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜನರು ನಡೆದು ಗುರುತಾದ ಹಾದಿಯನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗೇ ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಹೋದಾಗ ಒಂದು ಪುರಾತನವಾದ ನಗರವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಾನೆ. ಅದು ಹಳೆಯ ಕಾಲದ ರಾಜಧಾನಿ, ಅಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಜನ ಬದುಕಿ ಬಾಳಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ತುಂಬ ತೋಟಗಳು, ವನಸ್ಪತಿಗಳು, ಗಳು, ಪುಷ್ಟಿರಿಣಿಗಳು. ಅದು ತುಂಬ ರಮಣೀಯವಾದ ಪ್ರದೇಶ. ದೇವ, ಆ ನಗರವನ್ನು ಉದ್ಧಾರಮಾಡಬೇಕು’ ಎನ್ನು ತಾನೇ.

“ಆ ಮನಸ್ಯನು ತನ್ನ ರಾಜನ ಬಳಿಗೋ ರಾಜಾಮಾತ್ಯನ ಬಳಿಗೋ ಬಂದು ‘ದೇವ, ನಾನು ಇಂತಹ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದುಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಇಂತಹ ಕಡೆ ಇಂತಹ ದಾರಿಯನ್ನು ಕಂಡೆ. ಹಿಂದಿನ ಜನರು ನಡೆದುಹೋಗಿದ್ದ ಆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಾನೂ ನಡೆದುಹೋಗಿ, ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಆ ಪುರಾತನವಾದ ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ಕಂಡೆ. ಅಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜನ ಬದುಕಿ ಬಾಳಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ತುಂಬ ತೋಟಗಳು, ವನಸ್ಪತಿಗಳು, ಪುಷ್ಟಿರಿಣಿಗಳು. ಅದು ತುಂಬ ರಮಣೀಯವಾದ ಪ್ರದೇಶ. ದೇವ, ಆ ನಗರವನ್ನು ಉದ್ಧಾರಮಾಡಬೇಕು’ ಎನ್ನು ತಾನೇ.

“ಆಗ ಆ ರಾಜನೋ ಅವನ ಅಮಾತ್ಯನೋ ಆ ನಗರವನ್ನು ಉದ್ಧಾರಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಚೆಗೆ ಆ ನಗರ ಸಂಪತ್ತಾಸಮ್ಮದ್ವಾರಾ

ವಾಗಿ, ವ್ಯಾದಿಗೊಂಡು, ಜನಗಳಿಂದ ತುಂಬಿ, ವೈಭವಯುಕ್ತವಾಗಿ ನೇರಿಯುತ್ತದೆ.

“ ಅದರ ಹಾಗೆಯೇ ನಾನು ಕೂಡ ಪುರಾಣಕಾಲದ ಸಮೃದ್ಧಿ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ನಡೆದುಹೊಗಿರುವಂತಹ ಪುರಾತನವಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದೇ ಇನೆ.”

ಈ ಕಾರಣದಿಂದ, ಬುದ್ಧನ ಚೋಧಿಯೆಂದರೆ ಭಗವದ್ವಿತೀಯ ಕರ್ಮ ಜ್ಞಾನ ಗಳೇ ಬೇರೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ ಎನ್ನಬಹುದು. ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವೇನೆಂದರೆ, ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿರುವ ಭಕ್ತಿ ಇಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿಲ್ಲ. ಅದರೂ ಬುದ್ಧನು ಕೂಡ ಕೃಷ್ಣನ ಸಂತಾನಕ್ಕೇ ಸೇರಿದವನು ಎಂಬುದನ್ನು ಇದೇ ಪ್ರಸ್ತುತದ ‘ಧರ್ಮಚಕ್ರ’ವಂಬ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದು.

೪

ಶ್ರೀಮಾನ್ ಡಿ. ವಿ. ಜಿ. ಅವರು ಕಳೆದ ವರ್ಷ ಆಗಸ್ಟ್ ದಿನ ನೆನ್ನಿಗೆ “ಸ್ವತಂತ್ರಭಾರತದ ಅಭಿನಂದನಸ್ತವ” ಎಂಬ ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು ವೃತ್ತಗಳ ಮಾಲಿಕೆಯೊಂದನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಅವರು

“ ಪಾರಕ್ಷಯಕ್ರಾಂತಿ ಈಗಳೂ ಪರಿದುದು... ಜನತಾರಾಜ್ಯಂ ಅಭೂತ ಪೂರ್ವಸುಕ್ಯತಂ ತಾನ್ ಇಂದು ಸಂದಿರ್ಪುದು; ಜನನೀ, ನೀನ್ ಅದು ಸಿಲ್ಪನೈಲ್ ಕರುಣಸೂ ಚೈತನ್ಯನೈವರ್ಯಲ್ಯಮಂ..”

ಎಂದರು. ನಿಜ, ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯ ಬಂತು. ಅದರೆ ಅದು ಉಳಿಯಬೇಕು. ಅದು ಉಳಿಯ ಬೇಕಾದರೆ ಜನರ ಮೈಮಾತುಮನಸ್ಸುಗಳು ತಮ್ಮ ಕ್ರಿಯಾ ಸೈಮರ್ಯಲ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯವೆಂಬುದಕ್ಕಾಗ್ಗೆ ಮಿಶಿಯಿರಬೇಕು, ಯುಕ್ತಾಯುಕ್ತ ಪರಿಜ್ಞಾನವಿರಬೇಕು.

“ ನಿಯಮ ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯಗಳೂ ತಾಂ ಸಮಾಖಿತಗತಿಯಿಂದೆ ಅಂತು ಸೇದ್ದಂದು ಧರ್ಮಂ. ಭಯಮೇನ್ನಾ? ಆ ಸೂಕ್ತಮಂ ನಾಂ ಅರಿತಿರೆ, ಜನನೀ ತತ್ತ್ವಮಂ ರೂಪಿಸು ಎಮ್ಮೊಳ್ಳೂ.”

ಈನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದು ಎಲ್ಲಾ ನಮಗೆ ವಿಶದವಾಗಿ ಗೊತ್ತು. ಯಾವ ಅತಿಗೂ ಹೋಗದೆ, ಸಂಯಮವನ್ನೂ ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯವನ್ನೂ ಹೊಂದಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕು. ಅದರೆ ಮಾತ್ರ ಅದನ್ನು ಅಳರಣೆಯಲ್ಲಿ ತರುತ್ತಿಲ್ಲ, ಅಷ್ಟು. ‘ಎದ್ದರೆ ಅಳಲ್ಲಿ’ ಎಂಬ ಗಾದೆಯ ಹಾಗೆ.

“ ಧನ್ಯಂ ಗಾಂಧಿ ಮಹಾತ್ಮನ್. ಅತನವರ್ ಆವು ಧನ್ಯರ್. ಮಹಾಸತ್ಯರಾ ಪ್ರಾಣೈಫಲದ್ವಪ್ರೋಳ್ ಇಂದು ಭಾರತಿ ಫಲಾರಂಭಂ ಸ್ವರಾಜ್ಯೇಶ್ವರಿ ”

ದೇಶವನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಗಾಂಧಿಯವರು ಹಿಡಿದ ಕೆಲಸ ಕೈಗೂಡಿತು. ಆ ಹಿರಿಯರು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಣಾಲೀದಿಂದ ನಮ್ಮ ನಾಡಿಗೆ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಬಂತು. ಅವರ ಪ್ರಣಾಲೀದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯಂಬ ಮರದಲ್ಲಿ ಈಗ ಫಲ ಬಿಡತೊಡಗಿದೆ. ಈ ಸ್ವರಾಜ್ಯದ ಮುಂದಿನ ಹೆಚ್ಚಿ ಏನು ?

“ ಇನ್ನು ಈ ನಿನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ಪ್ರಜೆಯೋಳ್ ಅನೋನ್ಯನ್ ಅಂಗಿತಾ ಭಾವದಿಂ ಭಿನ್ನಂ ಹಾರುಗೆ. ಮಾತ್ರಪಾದ ಭಜನ್ಯೇಕೆ ಅವಿನ್ಯಾಸ ಅಕ್ಷೇ ಎಲ್ಲಿರುಂ ”

ದೇಶದ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಅನೋನ್ಯವಾಗಿ ಬಾಳುವದನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕು, ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ತಾಯಿಯ ಮಕ್ಕಳೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಹಾಗೆಂದು ಬಾಯಿಯ ಹೇಳಿದರೆ ಸಾಲದು. ಅದನ್ನು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನಡೆದು ತೋರಬೇಕು.

ವಂದೇಮಾತರಮೇರದು ಪಾಡುಗೆ ಜನಂ ಬಾಯಿಯ ಮೇಂ ಬಾಯೋದಂ ಸಂದಿರಾಮಗಮೆಲ್ಲ ಜೀವಕರಣ ಪಾಡಕ್ಕೆ ಕಾರ್ಯಸ್ಥಾಪಿಂ ಮಾಂದ್ಯಂ ಪೋಗುಗೆ ಬುದ್ಧಿಯಂತ್ರಗಳನ್ ಅಂಧ್ಯಂ ನೀತಿನೀತ್ಯಂಗಳಿಂ ವಂದೇಮಾತರಮನಸ್ತ ಭಾರತಿ ಶಿವಂ ಸರ್ವೋತ್ಸಂಪಂ ಮಂಗಳಂ

ಅದಿನುದು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿವಾದರೆ, ಬುದ್ಧಿಯೆಂಬ ಯಂತ್ರ ಚುರುಕಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡಿದರೆ, ನಯ ಯಾವುದೆಂದು ತಿಳಿಯುವ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕುರುದು ತೊಲಗಿದರೆ ಆಗ ನಾಡಿಗೆ ಶಿವ, ಸರ್ವೋತ್ಸಂಪ, ಮಂಗಳ ಎಂಬುದನ್ನು ಸದಾ ಕಣ್ಣ ಮುಂದೆ ಎತ್ತಿ ಕಟ್ಟಿ ವೆದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ‘ಅತೋಕ ಚಕ್ರ’ ನಮ್ಮ ಬಾವುಟದ ನಡುವೆ ಇದೆ.

ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು

ಈ ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನು ಬರೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ—

ಭಾರತದ ಪುರಾವಸ್ತು ಸಂಶೋಧನಾಶಾಖೆಯ ಒಂದೆರಡು ವರದಿಗಳು, ಸಾರ್ಥಕ ವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯದ ಕೈಗಿಲಿ; ಕೆಲವು ಬುದ್ಧಿವಚನಗಳು, ಅಶೋಕನ ರಾಸನಗಳು; ಗಾಂಧಿಯವರ ಕೆಲವು ಬರಹಗಳು, ವ್ಯಾತ್ಪಪತ್ರಿಕೆಯ ಕೆಲವು ವರದಿಗಳು — ಇವುಗಳಿಗೆ ಮಣಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ.

ಈ ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಇಲ್ಲಿಂದ ಪ್ರತಿಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟಿ ಗೆಳೆಯರು ಶ್ರೀ. ಎಂ. ಎಸ್. ಪುರುಷೋತ್ತಮ ಮರಾಯರಿಂದಲೂ ನನಗೆ ಉಪಕಾರವಾಗಿದೆ.

ತಮ್ಮ ಧ್ವಜದ ಸೇಲಿನ ವ್ಯಾತ್ಪವನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುನುತ್ತಿಕೊಟ್ಟಿ ‘ಶ್ರೀ ಗುರು’ ಅವರಿಗೂ ನಾನು ಕೃತಜ್ಞ.

ಧರ್ಮಶ್ರೀಧ್ವಜಂ

(ಶ್ರೀ ಗುಹ)

ಶ್ರೀಮದ್ವಾರಕತನೆಂಬ ಪಾಲಗ್ರಾಹಿ ದಲ್ಲಿಳಾ ಸತ್ಯಾಯಿ ಭೂಮಿಧ್ವಜಂ
ತಾನುತ್ಯಾದ್ವಾತ ಶಾಂತಿಸಾಧನ ಮಹಾಶ್ರೀದಾಮ ಸಂಬಂಧಿಂ
ಪ್ರೇಮಪೂರ್ಖವರಕ್ಕೆಯುಕ್ತ ರಮಲರ್ ಸಂಮಂಧಿಸಲ್
ಧರ್ಮಶ್ರೀಧ್ವಜಚಂದ್ರಮಾ ಸನಗಿದೋ ಸುಸ್ವಾಗತಂ ಸ್ವಾಗತಂ

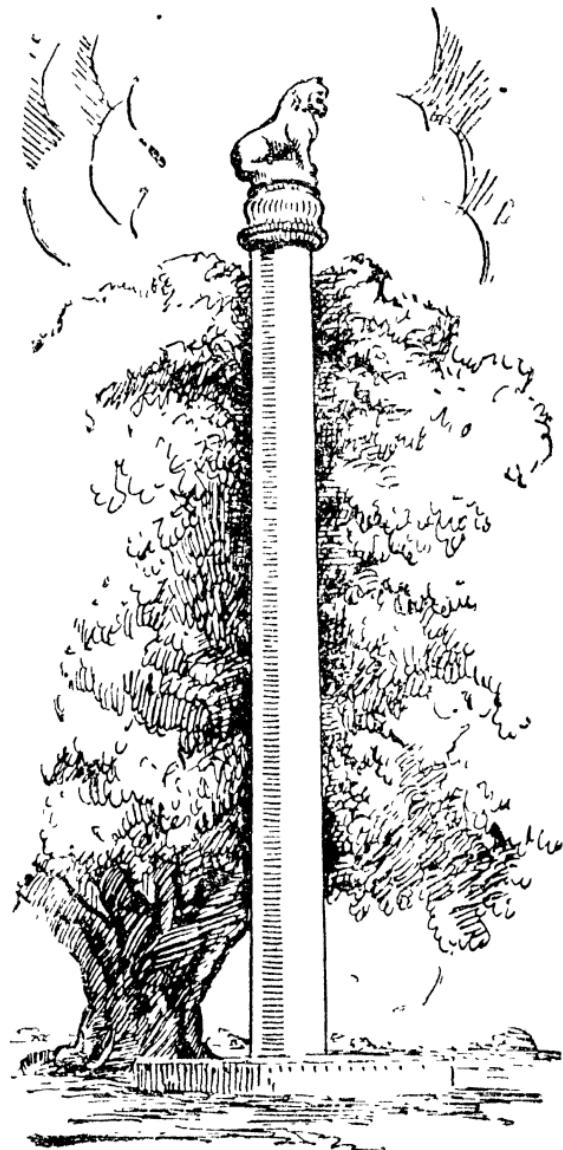
ಶ್ರೀಮಂತವಾದ ಭಾರತವೆಂಬ ಯಾಲಿನ ಕಡಲಿನಲ್ಲಿ
ಸತ್ಯವೆಂಬ ಹೇಸರಿನ ಪರಮತವನ್ನು—
ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಶಕ್ತಿಯಂದ ಕೂಡಿ
ಅನುಲರಾದವರು ತಾವು—
ಶಾಂತಿಸಾಧನವೆಂಬ ಮಹಾನುಹಿನೆಯುಳ್ಳ
ರಗ ವನ್ನು ಬಿಗಿದುಕಟ್ಟಿ—
ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಧಿಸಲು ನೀನು ಸೇಲೆದ್ದು ಬಂದೆ.
ಚಂದ್ರಸಿಗೆ ಸಮಸಾದ ಧರ್ಮಶ್ರೀಧ್ವಜನೇ,
ಇದೋ ನಿನಗೆ ಸುಸ್ವಾಗತ, ಸ್ವಾಗತ.

ನಿವರ್

						ಶ್ರೇಣಿ
						ಂಡಿ
೧.	ಅಶೋಕ ಭಾರತ	...	...	...	...	೧೬
೨.	ನಮ್ಮ ಪಾಷಣಿಜ	...	...	...	...	೧೯
೩.	ಸಾರನಾಥ	...	...	...	...	೨೦
೪.	ಸಾರನಾಥದ ಸಿಂಹಲೀಷಣ	...	...	...	...	೨೨
೫.	ಧರ್ಮ ಚಕ್ರ	...	...	...	...	೨೩
೬.	ಧರ್ಮ ಚಕ್ರದ ಪರಿವಾರ	...	...	...	...	೨೪
೭.	ಚೇಷಾನಾಂಪಿಯ, ಪ್ರಿಯದರ್ಶಿ	...	...	...	...	೨೬
೮.	ಗೌತಮ ಬುದ್ಧ	...	.	...	...	೨೯
೯.	ಅಶೋಕ ಭಾರತ	...	...	...	...	೩೨

ಅಶೋಕ ಭಾರತ

(ಹಿಂದಿನ ಸೆನ್ಟು)



ಹಿಂದುಗಡೆಯ ಪ್ರಾಚಿನಲ್ಲಿರುವುದು ಅಶೋಕನು ಸಾಫಿಸಿದ ಅನೇಕ ಶಿಲಾ ಸ್ತಂಭಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ, ಲೌರಿಯ ನಂದನಷ್ಟರ್ ಎಂಬ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿರುವ, ಶಿಲಾಸ್ತಂಭ. ಅದರ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಿಗ್ರಹ—ಹೊಂಚಿ ಕುಳಿತ ಸಿಂಹ.

ಇನೆಯ ಪ್ರಾಚಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಭಾರತಭೂಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಗೆ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಆ ಅನ್ನೂ ಅಶೋಕನು ಅಳುತ್ತಿದ್ದ ಸಾಮಾಜ್ಯ. ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಹೆಸರು ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿದೆ:

1	ಕಾಶ್ಮೀರ	15	ವನವಾಸಿ
2	ಗಾಂಥಾರ	16	ರಾಷ್ಟ್ರಿಕ
3	ನೇಪಾಳ	17	ಸಿಟಿನಿಕ
4	ಕಾಶೀ	18	ಪುಳಿಂದ
5	ಮಗಧ	19	ಭೋಜ
6	ಅಂಗ	20	ಆಂದ್ರ
7	ವಂಗ	21	ಸುರಾಷ್ಟ್ರ
8	ಕಳಿಂಗ	22	ಮಾಲವ
9	ಚೋಳ	23	ಯವನ
10	ಪಾಂಡ್ಯ	24	ಕಾಂಭೋಜ
11	ಸಿಂಹಾಳ	25	ಗಡ್ಡೂರ್ಸಿಯ
12	ಕೇರಳಪುತ್ರ	26	ಆರಬೋಃಸಿಯ
13	ಸತಿಯಪುತ್ರ	27	ವರಿಯ
14	ಮಹಿಷಮಂಡಲ	28	ಪರಪೋನಿಸದ್ಯೈ

ಅಶೋಕ ಭಾರತ

ದೇವಾನಾಂಪಿಯು, ಪ್ರಿಯದರ್ಶಿ ಎಂದು ಹೇಸರಾದ ಅಶೋಕರಾಜನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಾರತವು ಸಾಧಿಸಿ ಕಂಡಂತಹ ರಾಜಕೀಯ ಷಕ್ತಿಯನ್ನಾಗಲಿ, ಸಿಜವಾಗಿಯೂ ‘ಅ-ಶೋಕ’ವೇನ್ನಿಸಿದ ಜನರ್ಜಿವನವನ್ನಾಗಲಿ ಸಾಧಿಸಿದವರು ಅವನಿಗೆ ಮೊದಲು ಇರಲಿಲ್ಲ, ಅವನು ಆದ ಅನಂತರ ಬರಲಿಲ್ಲ—ಎಂದು ಈ ದೇಶದ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ತಿಳಿದವರೆಲ್ಲ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

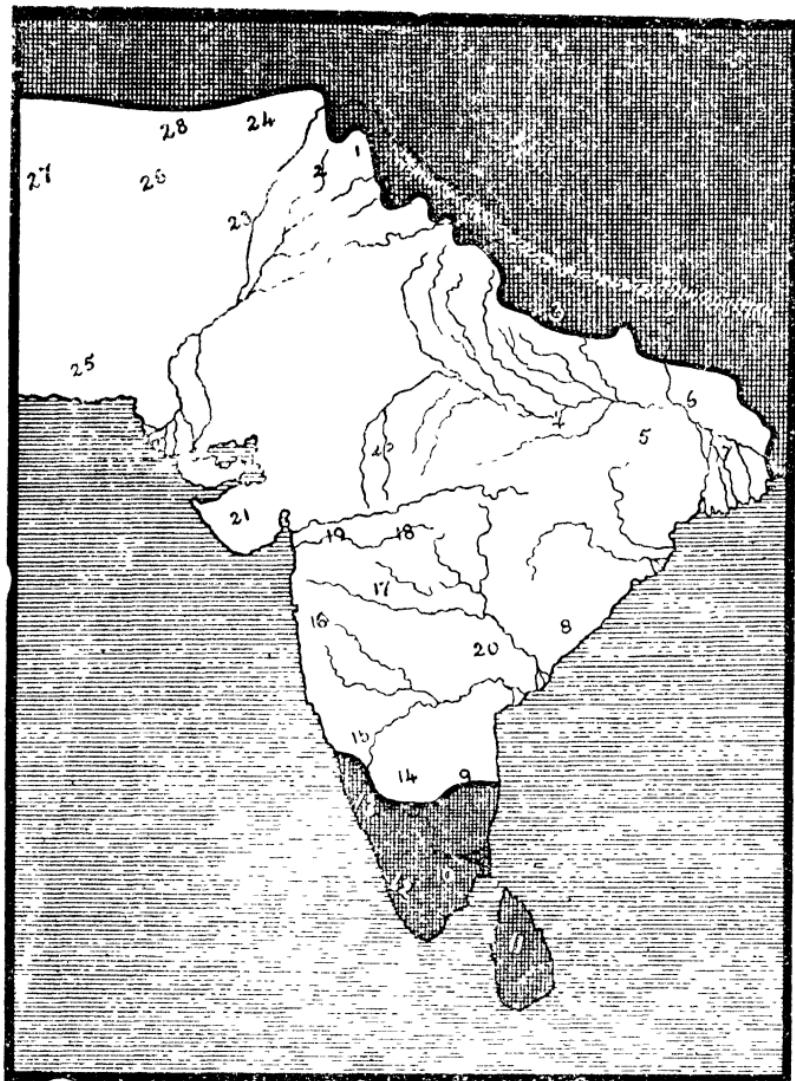
ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಬಂಗಾಳದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿ ಈಗಿನ ಅಷ್ಟುಸಾಫ್ತನ ಬಲೂ ಚಿಸಾಫ್ತನಗಳು ಪೂರೆ, ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಕಾಶ್ಮೀರದಿಂದ ತೊಡಗಿ ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ಈಗಿನ ಮೈಸೂರಿನ ಮೇರೆಯು ವರೆಗೂ—ಮತ್ತೆ ಯಾವ ರಾಜನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಈ ದೇಶ ಇಷ್ಟ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನಾಗಿ ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾರೆ ವಾಗಿದ್ದ ಚಿತ್ರ?

ಇದರಂತೆಯೇ ಮತ್ತೆ, ಯುಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅರ್ಧಿತೀಯವಾದ ಜಯ ಲಭಿಸಿರುವಾಗ, ಯುಂದ್ರದ ಫೋರಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸು ಕರಗಿ, ಅಂದಿಸಿಂದ ಯುಂದ್ರಕ್ಕೆ ವಿಮುಖನಾಗಿ, ಕೇವಲ ಮೈತ್ರಿಯಾಂದರ ಬಲದಿಂದಲೇ ತನ್ನ ಸಾಮೃಜ್ಯವನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದ ಪ್ರಭು ಇಂಥವನು ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಯಾರು?

ರಾಜ್ಯದಾಖಾಲ ಲವಲೇಶವಿಲ್ಲದೆ, ‘ಪ್ರಜೆಗಳೆಲ್ಲರೂ ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳು’ ಎಂದು ಶ್ರೀಕರಣಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಂಬಿ, ನುಡಿದು, ನಡೆದು, ತನ್ನ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ಕೊಂಡು ಕೃತಕೃತ್ಯನಾದ ಇವನ ಸಮುಳಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಯಾರು?

ನಿಜ, ‘ಇನ್ನು ಯಾರು?’ ಎಂದು ಕೇಳಬೇಕಾದ್ದೇ. ನಿಜವೇ, ಈ ನಾಡಿನಲ್ಲಿಯೇ ಜುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದ ಅನೇಕ ಪ್ರಭುಶಕ್ತಿಗಳೂ ಬೇರೆ ನಾಡುಗಳಿಂದ ಬೇರೆಬೇರೆ ವಿಧವಾಗಿ ಬಂದ ಇತರ ಶಕ್ತಿಗಳೂ ಈ ಭಾರತವನ್ನು ಒಂದುಮಾಡಿ ತಾವೇ ಪರಿತ್ಯಾಗಿ ಆಳಬೇಕಂದು ಉದ್ಯೋಗಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಹಲವು ಸಲ ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ವಾದರೂ ಸಾಧಿಸಿರುವರೆಂಬುದು ನಿಜವೇ ಆದರೂ, ಅವರು ಯಾರಿಗೂ ಅಶೋಕನ ‘ಅ-ಶೋಕ’ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಇಡ್ಡಂತ ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದೂ ಅಷ್ಟೇ ನಿಜವಾದದ್ದು.

ಭಾರತವು ಬಹು ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಅನೇಕರು ಬಂದು, ಇನ್ನು, ಹೊಗುವುದಕ್ಕೆ ಫಲವತ್ತಾದ ಹೊಲವಾಗಿದೆ. ಮೊದಲು ಆರ್ಥರು ಬಂದರಂತೆ;



ಆರ್ಥಿಕ ಭಾರತ

ಅನಂತರ ಗ್ರೀಕರು ಪರ್ಸಿಯನ್ನರು ಬಂದರು ; ಆ ಬಳಿಕ ಹೂಡಿರು ಬರಲು ಯತ್ತಿನಿದರು ; ಅನೇಲೆ ಮಹಾದೀಯರು ದಾಳಿಯಿಟ್ಟಿರು ; ಕೊನೆಕೊನೆಗೆ ಪೋಜು

ಗೀಸರು, ಡಚ್ಚರು, ಫ್ರೆಂಚರು, ಇಂಗ್ಲಿಷರು ಭಂಡತಂಡವಾಗಿ ಬಂದರು. ಇವರಲ್ಲಿ ಅರ್ಥರು ಮಾತ್ರ ಈ ದೇಶದ ಮೇಲೆ ಮಾರಿಯ ಕಣ್ಣಿದೆ ಬಂದು, ಈ ದೇಶಕ್ಕೆ ಜೀವಾಳವೇನ್ನಿಸಿರುವ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನೂ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿ ಉದಾಧರ ಮಾಡಿದರು. ಉಳಿದವರು ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲಿಯದನ್ನು ತೊಂಡುಮೇಡು ಹೋಗಿನ್ನು ದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಬಂದು, ತನ್ನ ಕಾಲ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದವರು.

ಹೀಗೆ ಬಂದು ಇದ್ದು ಹೋದವರಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿನವರಾದ ಇಂಗ್ಲಿಷರ ಮುಖ ವನ್ನು ನಾವು ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಕಂಡ್ದು, ಇಂಜಿನಿಯರಲ್ಲಿ. ಅಗ ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ದೇಶದ ರಾಯಭಾರಿಯೊಬ್ಬನು ಭಾರತದ ಮೊಗಲ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಆಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬಂದು, ತನ್ನ ದೇಶದವರು ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರಮಾಡಲು ಅವುಗಳೊಡಬೇಕೆಂದು ಬೇಡಿ ವನ್ನು. ಅಗ ದೊರೆತ ಅವುಗಳೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಈ ದೇಶಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪಾರ ಕ್ಷಾಗಿ ಬಂದ ಈಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಪನಿ ಕ್ರಮಕ್ರಮವಾಗಿ ಈ ದೇಶದ ಇತರ ಪ್ರವಹಾರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೈಹಾಕಿ, ತನ್ನ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸೀಮೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತೃತಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಈ ಕಂಪನಿಯೊಬ್ಬನು ಒಂದು ಘಟ್ಟಿಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಆದೇ ವರುವದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಾಣಿಯು ಕದನ ನಡೆದು, ಈಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಪನಿ ಇಂಡಿಯಾದ ಆಡಳಿತವನ್ನು ತಾನು ವಹಿಸಿ ಕೊಂಡಿತು. ಈ ದೇಶದ ಜನರ ಅನ್ನೆ ಕ್ಷಯಿತೆಯೇ ಕಾರಣವಾಗಿ ಆ ಕಂಪನಿ ಭಾರತವನ್ನು ಬಂದು ನೂರು ವರುಷಕಾಲ ತನಗೆ ಬೇಕಾದ ಹಾಗೆ ಆಳಿಕೊಂಡುಹೋಗಿಲ್ಲಿತು.

ಈ ಕಂಪನಿಯ ಆಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೊನೆಗಾಣಿಸಬೇಕೆಂದು ಇಂಜಿನಿಯರಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ನೆಯ ಬಾರಿಗೆ ಬಂದು ಜಳುವಳಿ ದೇಶವನ್ನೆಲ್ಲ ಉಲ್ಲೇಖ ಇಲಕ್ಲೇಖ ಇಲ ಮಾಡಿತು. ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಭಾರತದ ಆಳಿಕೆ ಕಂಪನಿಯ ಕ್ಷಯಿಂದ ತಪ್ಪಿ, ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ರಾಣಿಯ ಕ್ಷಯಿಂದ ಹೋಗಿಲ್ಲಿತು. ಭಾರತ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಚಕ್ರಾಧಿಪತ್ಯದ ಮಕುಟಿಮಣಿ ಎನ್ನಿಸಿಕೊಂಡಿತು! ಇಂಗ್ಲಿಷರ ವುತ್ತ, ಇಂಗ್ಲಿಷರ ಭಾಷೆ, ಅವರ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿ, ಅವರಿಟ್ ಆಡಳಿತ ಕ್ರಮ, ಅವರು ತಿಳಿಸಿದ ವಿದ್ಯೆ ಇವುಗಳ ಪ್ರಭಾವ ಇಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿಲ್ಲಿತು.

ಕ್ಷಯಿಂದ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ನಮಗೆ ಲಾಭವಾಯಿತು; ನನ್ನ ವೂ ಅಯಿತು. ಪರಿಂಗೆ ಅಡಿಯಾಳಾಗಿ, ನನ್ನ ಪಣಕಾಸುಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು, ಅವರು ಹೇಳಿ

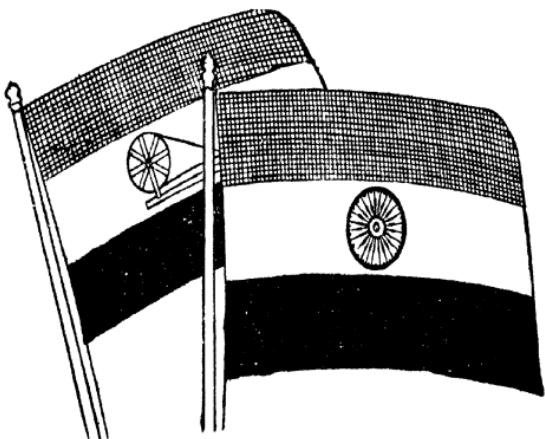
ಕೊಟ್ಟಷ್ಟನ್ನು ಕಲಿತು, ಅವರ ಅಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಶಿರಸಾವಹಿಸಿ ನಮಗೆ ನಮ್ಮೀಯೇ ನಂಬಿಕೆ ಯಿಲ್ಲದ ಹಾಗಾಗಿತ್ತು. ಅದರೆ ಅವರಲ್ಲಿಯೇ ಉದಾತ್ಮ ರಾದವರು ಕೆಲವರು ಮಾಡಿದ ಜಾ ನದಾನದಿಂದ ನಮಗೆ ಸ್ವಸ್ವರೂಪ ಜಾ ನವೃಂಬಾಯಿತು, ನಮ್ಮ ನವ್ಯ ಏನೆಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದುಬಂತು, ಆ ನವ್ಯವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಿ ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವೇ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬರಬೇಕೆಂಬ ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯದ ದಾಖ ಹುಟ್ಟಿತು.

ಈ ದಾಖವನ್ನು ಪೂರ್ವೀಸಬೇಕೆಂಬ ಸದಾಶಯವೇ ಇಲಳಜರಲ್ಲಿ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನ ಜನನಕ್ಕೆ ಮೂಲಕಾರಣವಾಯಿತು. ಪಾರೆತಂತ್ರ್ಯದಿಂದ ಪಾರಾಗಿ ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕೆಂದು ಹುಟ್ಟಿದ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ ಆ ಹೊದಲ ವರುಷಗಳಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ಚಳುವಳಿ ನಡೆಸಿತು; ಇಂಡಿಯಾ ಗಾಂಧಿಜಿ ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿದಂದಿನಿಂದ ಇಂಡಿಯರ ವರಿಗೆ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ ಸತ್ಯ ಆಹಿಂಸೆಗಳ ಧಾರಕಾಶ್ತರ್ಯ ಯಿಂದ ಎಂತಹ ಅದ್ಭುತ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಸಮರವನ್ನು ನಡೆಸಿತು; ಇಂಡಿಯರ ಆ ‘ಕ್ರಿಷ್ಟಿ ಇಂಡಿಯಾ’ ಫೋನಣಿ ಹೇಗೆ ನಾಡಿಗೆ ನಾಡನ್ನೇ ಪ್ರನರುಜ್ಜೀವನಗೊಳಿಸಿತು; ಕಟ್ಟಿಕಡೆಗೆ ಇಂಡಿಯರ ಆಗಸ್ಟ್ ಇಂನೆಯ ದಿನ ಹೇಗೆ ಭಾರತ ಬಂಧನುಕ್ಕೆ ವಾಯಿತು—ಇದೆಲ್ಲವೂ ಎಲ್ಲಿರಿಗೂ ತಿಳಿದಿರುವುದೇ.

ಈ ಸ್ವತಂತ್ರಭಾರತ ತಾನು ನೆನೆಯುತ್ತಿರುವ ಆದರ್ಶವಾದರೂ ಅಶೋಕನ ಆದರ್ಶವೇ. ರಾಜ್ಯವನ್ನು ವಿಸ್ತು ರಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದು ಇದರ ಗುರಿಯಲ್ಲ, ಲೋಕದ ಸುಖವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದೇ ಇದರ ಮುಖ್ಯ ಆಕಾಂಕ್ಷೆ. ಬಲಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಸ್ವಜನರನ್ನೂ ಪರಜನರನ್ನೂ ಅಳಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆ ಇದಕ್ಕಿಲ್ಲ; ವಿಶುದ್ಧವಾದ ಮೈತ್ರಿಯಿಂದ ಸ್ವಜನರನ್ನೂ ಪರಜನರನ್ನೂ ಒಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದೇ ಇದರ ಹಿರಿಯ ಆಸೆ.

ಆ ಆಸೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದರಲ್ಲೇ ತಾನು ಸದಾ ನಿರತವಾಗಿರಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ತನಗೆ ತಾನೇ ನೆನಪು ಕೊಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಸ್ವತಂತ್ರಭಾರತ ತನ್ನ ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜದಲ್ಲಿ ‘ಅಶೋಕಚಕ್ರ’ವನ್ನು ಆರಾಧನೆಗೆ ಇರಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ.

ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರದ್ವಾಜ್
(ಅದರ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯ ಕಥೆ)



ಕಳೆದ ವರ್ಷದ ಜೂಲೈ ಅಥವ್ಯೇ ಮೊದಲು ಇದ್ದ ಹಳೆಯ
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜಕ್ಕು ಅರಿಂದ ಈಚೆಗೆ ಇರುವ ರೋಸ್ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜಕ್ಕು
ಇರುವ ಬಾಂಧವ್ಯವನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಾಟಿದ ಚಿತ್ರ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರದ್ವಿಜ

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ದೇಶದ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಅಸೆ, ಆಕಾಂಕ್ಷೆ, ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು, ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವಂತೆ, ಧ್ವಜದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿತ್ತು ಹಿಡಿಯುವುದು ಎಲ್ಲ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಎಲ್ಲ ಕಾಲಗಳಿಂದಲೂ ಬಂದ ಪದ್ಧತಿ.

ಧ್ವಜವೇ ರಾಷ್ಟ್ರಸರ್ವಾಧ ಸಂಕೇತವೆಂಬ ಸಹಜವಾದ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ, ಸ್ವತಂತ್ರಭಾರತವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿ ಆ ಅಂಬಿನ ದೇಶಪ್ರೇಮಿಗಳು ಸ್ವತಂತ್ರಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜದ ರಚನೆಗೂ ಮನಸ್ಸುತ್ತಂದರು.

ಹೀಗೆ ರಚನೆಯಾದ ಧ್ವಜಗಳಲ್ಲಿ ನೊತ್ತುಮೊದಲನೆಯದು ೧೯೦೬ರಲ್ಲಿ ಅಯಿ ತಂತೆ ಭಾರತದಿಂದ ಹೋಗಿ ಫಾರ್ನಿನಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಿತರಾಗಿದ್ದ ನ್ಯಾಡಂ ಕಾನೂ ಎಂಬ ಮಹಿಳೆಯೂ ಇನ್ನಿತರ ಮಿತ್ರರೂ ಈ ಮೊದಲನೆಯ ಧ್ವಜವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದರಂತೆ.



ಇದಾದರೂ ಶ್ರೀವರ್ಣಧ್ವಜವೇ. ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಬಂದರೆ, ಶ್ರಮಾಗಿ ಕೇಸರಿ, ಬಿಳುಪು, ಯಸಿರು ವರ್ಣಗಳೇ. ಕೇಸರಿಯ ಮೇಲೆ ಸಾಲಾಗಿ ಎಂಟು ಸ್ಕೂತ್ರ; ಬಿಳುಪಿನ ಮೇಲೆ “ವಂದೇ ಮಾತರಂ” ಶಾಸನ; ಕೆಳಗಿನ ಹಸುರಿನ ಮೇಲೆ ಈ ಅಂಚಿಗೆ ಸೂರ್ಯ, ಆ ಅಂಚಿಗೆ ಚಂದ್ರ.

ಇದು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ.

ಇದರ ಮೂರು ವರ್ಣಗಳಿಗೂ ಅದರ ಮೇಲಿನ ವಿವಿಧ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿಗೂ ಆ ರಚನೆ ದವರು ಏನು ಅರ್ಥವಿಟ್ಟಿದ್ದರೋ ನಮಗೆ ತಿಳಿಯದು. ಬಹುಶಃ ‘ಸೂರ್ಯ ಚಂದ್ರ

ನಷ್ಟತ್ವಗಳು ಇರುವವರೆಗೂ ಈ ಧ್ವಜ ಹಾರುತ್ತಿರಲಿ; ನಾದು ಇದಕ್ಕೆ ನಮಿಸುತ್ತಿರಲು ಎಂದು ಇರಬಹುದೋ ಏನೋಇ.

ಇದಾದ ಹತ್ತು ವರುಷಗಳ ಮೇಲೆ, ದೇವಿ ಅನಿಬಿಸೆಂಟ್ ಅವರ 'ಹೋಂ ರೂಲ್' ಚಳುವಳಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎರಡನೇಯ ಧ್ವಜವೊಂದು ಹಂಟ್ ಕೊಂಡಿತು.



ಇದರಲ್ಲಿ ಎರಡೇ ಮುಖ್ಯ ವರ್ಣಗಳು: ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ, ಒಂದರ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಒಂದರಂತೆ ಐದು ಕೆಂಪು ಅಡ್ಡಪಟ್ಟಿ, ನಾಲ್ಕು ಹಸಿರು ಅಡ್ಡಪಟ್ಟಿ. ಧ್ವಜದ ಎಡಗಡೆಯ ಮೇಲು ಮೂರೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತಿ 'ಯಂಸಿಯನ್ ಜಾಕ್'. ಧ್ವಜದ ಏಕೆ ಮೇಯಲ್ಲಿ ಚೊಡ್ಡದಾಗಿ 'ಸಪ್ತಷಿಫಮಂಡಲ'.

ಇದರಲ್ಲಿ ವರ್ಣಗಳು ಏನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆಯೋ ತಿಳಿಯದು. ಆದರೆ 'ಯಂಸಿಯನ್ ಜಾಕ್' ನಿಂದ ಭಾರತ-ಬ್ರಿಟನ್‌ಗಳ ಬಾಂಧವ್ಯವೂ 'ಸಪ್ತಷಿಫಮಂಡಲ' ದಿಂದ ಧ್ವಜ ಧ್ವನಿಗಾರಿಲೆಂಬ ಭಾವನೆಯೂ ತೋರಿಬರುವಂತಿದೆ.

ಈ ಬಾಪ್ರತಿಕ್ಕೆ ಆಗಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ (೧೯೦೯) ಮನ್ನಣಿಲ್ಲಿತ್ತು.

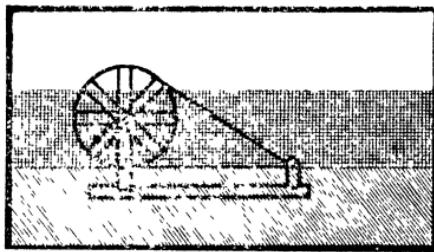
೧೯೦೯ ರಲ್ಲಿ ಗಾಂಧಿಜಿ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನ್ನು ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ, ಈಗಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಾಕೆಯು ಶೈಶವ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತೆನ್ನ ಬಹುದು.

೧೯೦೯ಕ್ಕೆ ಹಿಂದೆಯೇ ಮನುಲಿಪಟ್ಟಿಂದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಲೇಜಿನ ಶ್ರೀ ಸಿ. ವೆಂಕಟ್ಯ ಎಂಬವರು, ನಾಲ್ಕು ವರ್ಣಗಳ ಕಾಲ, ಪ್ರತಿ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜದ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ. ಆದರೆ ಅದು ಯಾರೆ ಗಮನವನ್ನೂ ಹಿಡಿದಿದುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಅನಂತರ ಪಂಚಾಬಿನ ಲಾಲಾ ಯಂಸಂಾಜ್ ಎಂಬವರು “ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರ ಧ್ವಜದಲ್ಲಿ ‘ಚರಶಿ’ದ ಚಿಹ್ನೆಯಿರಬೇಕು” ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಸೂಚನೆ ಗಾಂಥಿಯವರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯಾಯಿತಂತೆ. ಅನಂತರವೇ ಬೆಜವಾಡಾ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ, ಗಾಂಥಿಜಿಯು ಅಪ್ಪಣಿಯಂತೆ, ಅವರ ವರ್ಣನೆಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ, ಶ್ರೀ ಸಿ. ವೆಂಕಟ್ಯಾನವರೇ ಚರಶಿಚಿಹ್ನೆಯ ತ್ರಿವರ್ಣಧ್ವಜವನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರಂತೆ.

ಇದನ್ನು ಗಾಂಥಿಜಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರೂ, ಅನಂತರ ಯತ್ನವರುಷಗಳ ಕಾಲ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಅಧಿವೇಶನಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ ಇದನ್ನೇ ಹಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಕಾರ್ಯಕಾರಿಮುಂಡಲದ ಅಂಗಿಕಾರಮುದ್ರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದಿರಲಿಲ್ಲ.

ಗಾಂಥಿಜಿ ಹೀಗೆ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಜನಪ್ರಿಯವಾದ ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನಿಂದ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬಿಳುಪ್ಪ, ಹಸಿರು, ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣಗಳೂ ಆ ಮೂರು ಬಣ್ಣಗಳನ್ನೂ ಮುಚ್ಚಿ ವಂತೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಚರಶಿದ ಚಿಹ್ನೆಯೂ ಇತ್ತು.



ಹೀಗೆ ಸರಳಸುಂದರವಾದ ಧ್ವಜದಲ್ಲಿನ ಮೂರು ವರ್ಣಗಳೂ ದೇಶದ ಜನಗಳ ಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ; ಹಿಂದೂಗಳಿಗೆ ಕೆಂಪುಬಣ್ಣ, ಮುಸ್ಲಿಮರಿಗೆ ಹಸಿರುಬಣ್ಣ, ಇನ್ನು ಇದ ಅಲ್ಲಿಸಂಖ್ಯಾತರಿಗೆ ಒಟ್ಟು ಬಿಳಿಯ ಬಣ್ಣ; ಈ ಮೂರಿಗೂ ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿ ಪ್ರಾಣಾರ್ಥಾರವನೆಸುವ ಕೈರಾಬಿ ಮೂರನರನ್ನೂ ಮುಚ್ಚಿ ವಂತೆ ಮೂರು ವರ್ಣಗಳ ಮೇಲೂ ಮಂಡಿಸಿದೆ—ಎಂದು ಅದಕ್ಕೆ ಆಗ ಅಥವ ಹೇಳಿದರು.

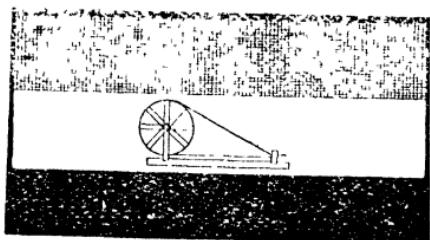
ಹತ್ತು ವರುಷ ಕಳೆಯುವ ಹೇಳಿಗೆ, ‘ಬಣ್ಣ ಬೇರೆ ಮೂರು ಆಗಿದ್ದರೂ ಬಾಪುಟದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಒಂದರ ಹಕ್ಕಿದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಸಮರಸವಾಗಿ

ಇನೆರೋ ಅದರ ಹಾಗೆಯೇ—ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಹಿಂದೂ, ಮುಸ್ಲಿಂ, ಇನ್ನಿತರ ಎಂದು ಜನಗಳಿನೆ ಮೂರಾಗಿದ್ದರೂ ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದಾಗಿ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಸಮರಸವಾಗಿ ಬಾಳಬೇಕು' ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಬೆಳೆದುಬಂದಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಇಂಥಿಗೆ ರಲ್ಲಿ ಈ ಮೂರು ವರ್ಣಗಳಿಗೂ ಹಿಂದೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಪುತಸಂಬಂಧವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕಿತ್ತು, ಆ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಕೆಲವು ಗುಣಗಳ ಗುರುತೆಂದು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡರು.

ಇಂಥಿಗೆ ರಲ್ಲಿ ಸರ್ವಸಮರ್ಪಕವಾದ ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜವೂಂದನ್ನು ರಚಿಸಿ ಒಸ್ಸಿನು ವಂತೆ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನ್ನು ಒಂದು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ನೇಮಿಸಿತು. ಆ ಸಮಿತಿ ಸೂಚಿಸಿದ



ಹತ್ತಾಕೆ ಬರಿಯ ಶುದ್ಧ ಕೇಸರಿಯೊಂದೇ ವರ್ಣವಾಗಿದ್ದು, ಅದರ ಎಡಗಡೆಯು ಮೇಲುತ್ತದೆಯಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ದೊಂದು ಚರ್ಚಿತಿತ್ತು. ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನ್ನು ಅದನ್ನು ಒವ್ವಲಿಲ್ಲ.



ಅನಂತರ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿ, ಹಿಂದೆಯೇ ಗಾಂಧಿಜಿ ಸೂಚಿಸಿದ ಚರ್ಚಿನುಡಿತ ತ್ರಿವರ್ಣಧ್ವಜವನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತವಾದ ಕೆಲವು ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ನಾಡಿ, ಅದನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರು.

ಈ ಹೊಸ ಬಾಹುಟಿದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಗಳ ಕ್ರಮ ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಕೇಸರಿ, ಬಿಳುಪು, ಹಸಿರು—ಹೀಗಿತ್ತು. ಈ ವರ್ಣಗಳಾದರೂ ಮತಗಳ ಗುರುತೆಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು, ಗುಣಗಳ ಗುರುತೆಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಕೊಂಡವು. ಕೇಸರಿವರ್ಣವು ಧೈರ್ಯತ್ವಗಳನ್ನೂ, ಬಿಳುಪು ಸತ್ಯಶಾಂತಿಗಳನ್ನೂ, ಹಸಿರು ಶ್ರದ್ಧಾಶಕ್ತಿಗಳನ್ನೂ ಸೂಚಿಸುವೆಂದು ವರ್ಣಿಸಿದರು. ಅದುವರಿಗೆ ಮೂರು ವರ್ಣಗಳನ್ನೂ ಮುಖ್ಯತ್ವದ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ನಡುವಣ ಬಿಳಿಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗುವಂತೆ ತಿಕ್ಕದು ಮಾಡಿದರು.

ಈ ಮಾಹಾರಣಿಗಳಿಂದ ಆ ಹತ್ತು ವರುಷಗಳ ಪಳಕೆಯ ಧ್ವಜ ಇನ್ನಷ್ಟು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಯಿತು, ಕಣ್ಣಿಗೆ ಇನ್ನು ಷ್ಟು ಸುಂದರವಾಯಿತು.

ಇದನ್ನು ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿತು, ನಾಡು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿತು. ಇದನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುವೆಡಕ್ಕಾಗಿ ಅನೇಕ ದೇಶಪ್ರೇಮಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸರ್ವಸ್ವತನ್ನು ತ್ವಾಗ ಮಾಡಿದರು. ಅಂದಿನಿಂದ, ೧೯೪೧ ರಿಂದ ಪ್ರತಿ ವರುಷವೂ ಪಾತ್ರಿಲ್ ಇಂ ನೆಯ ದಿನವನ್ನು ‘ರಾಷ್ಟ್ರದ್ವಜದ ದಿನ’ ಎಂದು ಅಜರಿಸುವ ರೂಢಿ ಬಂತು.

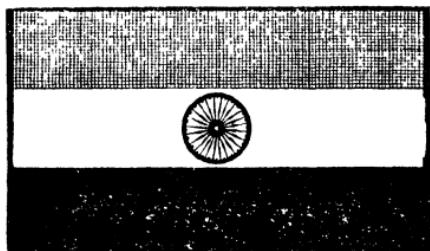
ಇಷ್ಟಾದರೂ, ದೇಶದ ಬಹುಪಾಲಿನ ಜನ ಈ ಧ್ವಜವನ್ನೇ ರಾಷ್ಟ್ರದ್ವಜವೆಂದು ವ್ಯವಹರಿಸಿ ಗೌರವಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಅದನ್ನು ಕೇವಲ ‘ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಧ್ವಜ’ವೆಂದೂ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಒಂದು ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಧ್ವಜವೆಂದೂ ಕಾಣುವವರೂ ಇಲ್ಲದೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇಂಥವರನ್ನು ಕೂಡ ತನಗೆ ಒಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ, ಸರ್ವಸಮೂತವಾದ, ಹೊಸ ಧ್ವಜದ ಆವಶ್ಯಕತೆ ಈಚೆಗೆ ತಲೆದೋರಿತು—ಬ್ರಿಟಿಷರು ಭಾರತವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ, ಭಾರತ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದಾಗ.

ಅಪಾರವಾದ ಜನಕೆಯ ಪ್ರೇಮಗೌರವಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದ ಚರಿತ್ರುವುದು ಶಿಶ್ರೂಪದ್ವಜಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಪ್ರತಿಪಾವಿದಿತೆಂಬ ಅಷ್ಟೇ ಕಾರಣವಲ್ಲ, ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಒಳೈಯ ಕಾರಣವಿದ್ದುದರಿಂದಲೂ ಹೊಸಧ್ವಜ ಬೇಕು ಎಷ್ಟು ಸಿತ್ತು.

ಹಳೆಯ ಧ್ವಜ ಧ್ವಜಸ್ತುಂಭದಿಂದ ಬಲಗಡೆಗೆ ಹಾರುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಅದರೊಳಗಿನ ಚರಿತ್ರದ ಕದಿರು ಬಲಗ್ಗೆಕಡೆಗೆ ಇರುತ್ತಿದ್ದಿತ್ತೆ. ಅದರೆ ಅದೇ ಧ್ವಜವನ್ನು ಹಿಂದು ಗಡೆಯಿಂದ ನೋಡಿದಾಗ ಕದಿರು ಎಡಗ್ಗೆಕಡೆಗೆ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ,

ನಣ್ಣಾದಾದರೂ, ಧ್ವಜದಲ್ಲಿ ದೋಷವೇ. ಧ್ವಜದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಚಿಹ್ನೆಯು ವಿನಾಯಕಕ್ಕೂ ನಿಷ್ಕಾಮವಾದ ಅರ್ಥವಿರುವಾಗ, ಧ್ವಜ ಎರಡು ಕಡೆಗಳಿಂದ ನೋಡಿ ದರೂ ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿ ಕಾಣಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿದಿದ್ದರೆ, ಸೌಂದರ್ಯದ ಮಾತು ಹಾಗಿ ರಲಿ, ಅರ್ಥ ಕೆಡುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಹೊಸಧ್ವಜದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಹೆಚ್ಚು ಕಂಡುಬಂತು.

ಆದರೆ ಅನೇಕ ಪರಮಾತ್ಮಾ ಜನನಪೇಸಿದ ತಪಸ್ವಿನಿಂದ ಅತಿಶಯವಾದ ಮುಹಿಮೆಯನ್ನು ಅಜ್ಞಿಸಿ ಮಂಗಳರೂಪಿಯಾದ ಚರಿಯಮುದ್ರಿತತ್ವವರ್ಣವನ್ನು ಒಮ್ಮೆಗೇ ಕೈಬಿಟ್ಟು, ಹೊಸಬಾಪುಟವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು ಸಹಸ್ರ ಸಾಧ್ಯವಾಗಬಹುದಾಗಿ ದ್ವರೂ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅದು ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನ ಸೃಷ್ಟಿಯಂತೆ ನಿರರೀತವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ವಿನೇಕಶಾಲಿಗಳಾದ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಹಿರಿಯರು ಚಿರಪರಿಚಿತವಾದ ಪತ್ರಾಕೆಯನ್ನೇ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು, ಅದರ ನಡುವಳಿ ‘ಚರಿ’ಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ‘ಚಕ್ರ’ದ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನಿಟ್ಟು, ಅದರ ಗೌರವವನ್ನು ಮತ್ತು ಘಟ್ಟ ಬೆಳೆಸಿದರು.



ಈ ಹೊಸ ಧ್ವಜದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಹಿಂದಿನದರಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ಕೇಸರಿ, ಬಿಳಿಸ್ತು, ಹಂತಿರು ಎಂಬ ಮೂರು ವರ್ಣಗಳು. ನಡುವಳಿ ಬಿಳಿಯ ಒಡಲಿನಲ್ಲಿ ನೀಲವರ್ಣದ ಚಕ್ರ. ಇದಿನ್ನೇ ನಮ್ಮ ಹೊಸ ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜದ ವರ್ಣನೆ.

ಇವು ಸರಳವಾದರೂ ಆ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಣಗಳ ಸಮರಸವಾದ ವಿಳನ, ಮಧ್ಯದ ಚಕ್ರದ ಆ ಸರ್ವತ್ರಭೂತ್ವ, ಅರೋಯಣ ಮಾಡಿದಾಗ ಈ ಧ್ವಜ ಹಾರುವ ಲವರೀ— ಇದರ ಅನಂದ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಕಂಡು ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾದ್ದು.

ಶುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ವಿಷ್ಣುವಿನ ಗರುಡಧ್ವಜವನ್ನೂ ಈಶ್ವರನ ವೃಷಕೇತನವನ್ನೂ ಕಂದರ್ವನ ಮೀನಕೇತನವನ್ನೂ ಸುಯೋಧನನ ಪನ್ನಗಪತಾಕೆಯನ್ನೂ ಅಜುರ್ವನನ ಕಸಿಧ್ವಜವನ್ನೂ ಇನ್ನೂ ಇದರಂತಹ ಹಲವಾರು ಬಾಪುಗಳನ್ನು ಓದಿಕೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಇದರಂತೆಯೇ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಭಾಲುಕ್ಕರ ವರಾಜಧ್ವಜ, ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರ ಗರುಡಧ್ವಜ, ಕದಂಬರ ಸಿಂಹಧ್ವಜ, ಕಲಚೂರ್ಯರ ವೃಷಭಧ್ವಜ, ಹೊಯ್ಯಳರ ಗಳ-ಹೊಯ್ಯಳಧ್ವಜ, ವಿಜಯನಗರದ ಮಹಾವರಾಜಧ್ವಜ—ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ ಪತಾಕೆಗಳ ಗುರುತಾಗಿದೆ. ಆದರೂ ಈ ನಮ್ಮ ಹೊಸ ಭಾರತಧ್ವಜದಲ್ಲಿನ ಚಕ್ರಚಿಹ್ನೆಗೆ ಇರುವ ಅರ್ಥವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬೇರೆ ಯಾವ ಚಿಹ್ನೆಗೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ.

* * * *

ಸ್ಥಳದಿಂದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಮಿತಾಯಾಸದಿಂದ ಪ್ರಯಾಣಮಾಡಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುವ ರಥಗಳ ಮುಯ್ಯಾವಾದ ಭಾಗ—ಚಕ್ರ.

ಜನಸಾಮಾನ್ಯರು ಬಳಸುವ ಕುಡಿಕೆ ಮಂಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕುಂಬಾರನು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಉಪಕರಣ—ಚಕ್ರ.

ಜನಸಾಮಾನ್ಯರು ಬಳಸುವ ಬಟ್ಟಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಹತ್ತಿಯ ನೂಲನ್ನು ನೂತ್ನು ಕೊಡುವ ಚರಿತು ಮುಯ್ಯಾವಾದ ಅಂಗ—ಚಕ್ರ.

ಜನರನ್ನು ಪಾಲಿಸುವ ರಾಜನು ದಿಗ್ನಿಜಯ ಹೊರಟಿಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಆವಸಿಗೆ ವಿಜಯವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಡುವ ಸಾಧನ, ಅವಸಿಗೆ ಚಕ್ರವರ್ತಿಪದವಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಡುವ ಸಾಧನ—ಚಕ್ರ.

ಯೋಗಿಗಳು ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟಾರ್ಥವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧನಗಳಾಗಿ ಸುಮಂಖ್ಯ ನಾಡಿಯ ಅಡಿಯ ಕುಂಡಲಿನಿಲ್ಲಿಂದ ಹಿಡಿದು ಅದೇ ನಾಡಿಯ ತುದಿಯ ಸಹಸ್ರರದವರೆಗಿನ ಶಕ್ತಿಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಕಮಲದಾಕಾರದ ಚಕ್ರಗಳಿಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಶಿಷ್ಟರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ದುಷ್ಪರನ್ನು ಶೈಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಲೋಕನಾಯಕನಾದ ನಾರಾಯಣನು ಹಿಡಿದಿರುವ ಅಸ್ತ್ರ—ಸುದರ್ಶನಚಕ್ರ.

ಅನಾದಿ, ಅನಂತ, ಶೂನ್ಯ, ಪೂರ್ವ ಮೊದಲಾದ ಪರಾತ್ಮಪರ ಭಾವನೆಗಳು ಕಣ್ಣಿದುರಿಗೆ ಖಚಿತವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬೇಕಾದರೆ ಚಕ್ರದ ಆಕಾರವನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸಬೇಕು.

ತಡೆಯಿಲ್ಲದೆ ಮುಂದೆ ಓದುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಗತಿಚರ್ಯೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕಾದರೆ ಚಕ್ರದ ಗುರುತೇ ಶರ್ಗಣ.

ನಾವು ವಾಸಿಸುವ ಭೂಮಿಯನ್ನೂ, ನಮಗೆ ಹಗಲುರಾತ್ಮಿಗಳ ಕಣ್ಣಾದ ಸೂರ್ಯಚಂದ್ರರನ್ನೂ, ಆ ಅವುಗಳ ಸಿತ್ಯಗಮನವನ್ನೂ ಚಿತ್ರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಚಕ್ರದ ಆಕಾರ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಗತಿಯಿಲ್ಲ.

ಕೊನೆಗಾಳಿದ ಕಾಲವನ್ನು ಅಳತೆಮಾಡಬೇಕೆಂಬ, ಅಷಾಧ್ಯವಾದುದನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂಬ, ಮನುಷ್ಯನ ಸಹಜವಾದ ಆಕಾಂಕ್ಷೆ ಮಿಶವಾಗಿಯಾದರೂ ಸಾಧಿತ ವಾದದ್ದು ಈ ಚಕ್ರದ ಕಲ್ಪನೆಯಿಂದಲೇ. ಮತುಗಳ ಚಕ್ರವೂ, ಕಾಲಚಕ್ರವೂ ಈ ಚಕ್ರಕಲ್ಪನೆಯು ಕೂಸುಗಳು.

ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾದ ಸರ್ವಗ್ರಾಸಿಯಾದ ಈ ಕಾಲವು ತಂದುಕೊಡುವ ಶೀತೋಃ ಷಟ್ಗಳನ್ನೂ, ಸುಖದುಃಖಗಳನ್ನೂ, ಲಾಭಾಲಾಭಗಳನ್ನೂ, ನಿಂದಾಸ್ತುತಿಗಳನ್ನೂ ಸಮಚಿತ್ತದಿಂದ ಅನುಭವಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಧೈರ್ಯಸ್ಥಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಈ ಚಕ್ರದ ಆಕಾರವು ನಮಗೆ ಕಲಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಭಾಗ್ಯಚಕ್ರದ ಮೇಲುಗಡೆಯ ಅಂಚನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಪಾಗ ‘ಇದು ಸ್ಥಿರವಲ್ಲ. ಇಂದಲ್ಲಿ ನಾಳೆ ಕೆಳಗೆ ಇಳಿತು’ ಎಂಬ ವಿನಯವೂ, ಅದೇ ಭಾಗ್ಯಚಕ್ರದ ಕೆಳಗಡೆಯ ಅಂಚನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ‘ಇದೂ ಸ್ಥಿರವಲ್ಲ. ಇಂದಲ್ಲಿ, ನಾಳೆ ಮೇಲೆ ಏರಿತು’ ಎಂಬ ಧೈರ್ಯಪೂರ್ವಕವಾಗುತ್ತದೆ.

ಯಾವ ಆ ಒಂದಾದ ‘ಷಿಕ್ಷ’ವನ್ನು ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಯಷಿಗಳು ಮತ್ತ, ಸತ್ಯ, ಬ್ರಹ್ಮ, ಧರ್ಮ, ಸರ್ವ ಎಂಬ ಅನೇಕ ಹೆಸರುಗಳಿಂದ ಕರೆದರೋ ಅದನ್ನು ಅವರೇ ‘ಅಖಿಂಡವಂಡಲಾಕಾರಂ ವ್ಯಾಪ್ತಂ ಯೇನ ಚರಾಜರಂ’ ಎಂದು ಪರೀಕ್ಷಿದರು. ಯಾವುದು ಅಖಿಂಡವಾಗಿದೆಯೋ, ಯಾವುದು ಮಂಡಲದ ಆಕಾರದಲ್ಲಿದೆಯೋ, ಯಾವುದರಿಂದ ಚರವೂ ಅಚರವೂ ವ್ಯಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದೋ—ಆದನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾದದ್ದು ಈ ‘ಧರ್ಮಚಕ್ರ’ದ ಕಲ್ಪನೆ.

ಈ ಅರ್ಥವಾದ ‘ಧರ್ಮಚಕ್ರ’ದ ಕಲ್ಪನೆಯೇ ನಮಗೆ ಜೀನರಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅವರ ತೀರ್ಥಂಕರರು ಧರ್ಮೋಪದೇಶವಾಡುತ್ತ ವಿಕಾರವಾಡಿದ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ ಅವರ ‘ದಯಾಧ್ವಜ’ವೂ ‘ಧರ್ಮಚಕ್ರ’ವೂ ಭಕ್ತರ ಯೈದಯದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯವನನ್ನ ಕರೆಯುತ್ತ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಜೀನರಾವ ಅನಂತರ ಬಂದ ಬೌದ್ಧರ ನುತ್ತಾಪಕನಾದ ಭಗವಾದ ಗೌತಮನು ಬುದ್ಧನು ತನ್ನ ‘ಧರ್ಮಚಕ್ರ ಪ್ರವರ್ತನ’ದಿಂದ ಈ ಅರ್ಜೇಯವಾದ “ಧರ್ಮಚಕ್ರ”ದ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನ ಜನಸಾಹಾನ್ಯರ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ತಂದು ವಿಸ್ತರಗೊಳಿಸಿದನು.

* * * *

ಇಷ್ಟಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ‘ಧರ್ಮಚಕ್ರ’ಕ್ಕೆ ಸಿಂಹಾಸನದ ಹಾಗಿರುವ ಪಾವುಡದ ತ್ರಿವರ್ಣವಾದರೂ ಉಚಿತವಾದ ಅರ್ಥವುಳ್ಳದ್ದೇ.

ಕೆಳಗಡೆ ಪರಿಧಿರುವ ಹಣಿರು ಸಸ್ಯಶಾಲಿಸಿಯಾದ, ‘ಸಸ್ಯಶಾಮಲೆ’ಯಾದ ಭೂಮಾತೆಯ ಪ್ರತೀಕ. ಕೃಷಿ, ಕೃಗಾರಿಕೆಗಳ ಸಮ್ಮಾನದಿಂದಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದೇ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ.

ಅದರ ಮೇಲಿನ ಬಿಳಿಯ ಬಣ್ಣವು ಸತ್ಯ, ಶಾಂತಿ, ಸಮವಾಯ, ಸ್ವೇಚ್ಛಾಲ್ಯ, ವಿಶುದ್ಧಿಗಳಿಗೆ ಗುರುತು. ಏಳು ಬಣ್ಣಗಳನ್ನೂ ಉಚಿತವಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡು ಬಿಳಿಯ ಬಣ್ಣವಾದ ಹಾಗೆ, ಭೂಮಿ ಬೆಳೆದುದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಉಚಿತಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕಾಪಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಈ ಬಿಳಿಯ ಬಣ್ಣವು ಗುರುತು. ಇದೇ ಸ್ಥಿತಿ.

ಇದರ ಮೇಲಿನ ಕೇಸರಿವರ್ಣ ಸಂನಾಯಸದ, ತ್ಯಾಗದ ವರ್ಣ, ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಹಂಟಿದುದನ್ನೂ, ಜನಗಳು ಕಾಪಾಡಿದುದನ್ನೂ, ಜನಗಳು ಸದ್ಗುಣಯೋಗಮಾಡಿಕೇಕು; ಉಳ್ಳವರು ಇಲ್ಲಿದ ಕಡೆಗೆ ಇಡಕೇಕು; ‘ತೇನ ತ್ಯಕ್ತೇನ ಭುಂಜೀಧಾ’ ಎಂಬ ಶಾಶಾವಾಸ್ಯದ ಧರ್ಮಫೋಷದಂತೆ ನಡೆಯಬೇಕು—ಎಂದು ಎಚ್ಚರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಈ ಕೇಸರಿವರ್ಣ. ಇದೇ ಲಯ.

“ಈ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ, ಸ್ಥಿತಿ, ಲಯಗಳು ಒಂದನ್ನೂ ಒಂದು ಅವಲಂಬಿಸುವೊಂದನೇ. ನಾಭಿಯಿಂದ ಹೊರಟಿ ಅರಗಳು ಚಕ್ರದ ನೇಮಿಯನ್ನು ಬಿಗಿಹಿಡಿಮು, ಒಂದೊಂದೂ ತನ್ನ

ಧರ್ಮವನ್ನು ನಡೆಸುವುದರಿಂದ ಚಕ್ರ ಸಂಗಮವಾಗಿ ಉರುಳುವಂತೆ, ಧರ್ಮವನ್ನು ಅಶ್ರಯಿಸಿ ನಡೆದರೆ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಚ್ಯಾತಿಯಲ್ಲ” ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಶ್ರಿವರ್ಣಧ್ವಜದ ನಡುವಿನ ಚಕ್ರ ಸಾರುತ್ತದೆ.

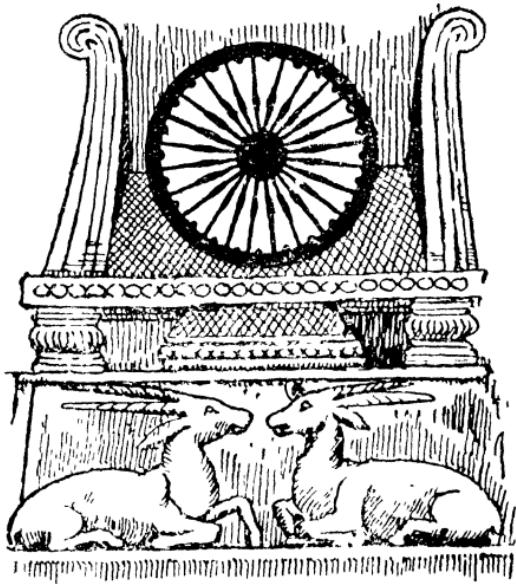
* * * *

ಹೀಗೆ ಜಸಿರು ಬಿಳಿಪ್ಪ ಕೇಸರಿಗಳ ನಡುವೆ ಬಿಳಿಯ ಒಡಲಿನ ಮೇಲೆ ಸೀಲ ವರ್ಣದ ಚಕ್ರವನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಿಕೊಂಡ ಈ ಪತಾಕೆಯು “ಸೀಲವಾದ ಸಾಗರದಂತೆ ತಾನು ಗಂಭೀರವಾಗಬೇಕು, ಸೀಲವಾದ ಆಕಾಶದಂತೆ ತಾನು ಉನ್ನತವಾಗಬೇಕು, ಸೀಲವಾದ ಆ ಎರಡರಂತೆ ತಾನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿರಬೇಕು, ಸೀಲವಾದ ಮೇಷದಂತೆ ತಾನು ಸದಾ ಆಮೃತದ ಮಳೆಗರೆಯಬೇಕು, ಸೀಲಮೇಷಶಾಮಿನಾದ ವಿಷ್ಣುವಿ ೧೦ತೆ ತಾನು ಹ್ರೇಮದಿಂದ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾಗಬೇಕು” ಎಂಬ ಈ ನಾಡಿನ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯನ್ನು ಘೋಷಿಸುತ್ತದೆ.

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಅರ್ಥಸಂಪತ್ತಿಯಿರುವ ನಮ್ಮು ಈ ಶ್ರಿವರ್ಣಧ್ವಜದ ನಡುವಿನ ‘ಚಕ್ರ’ ವನ್ನು ‘ಸಾರನಾಥದ ಅಶೋಕಚಕ್ರ’ವೆಂದು ಕರೆದಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಚಿಹ್ನೆಯ ಅರ್ಥ ಇನ್ನು ಷ್ಟು ವಿಸ್ತಾರಹೊಂದಿ, ಧ್ವಜದ ಮೊದಲಿನ ಉನ್ನತಿ ಮಹೋನ್ನತಿಯಾಗಿದೆ.

ನಾರನಾಥ

(ಒಂದು ಪವಿತ್ರ ಹೈತ್)



ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ ಮುಂಡಿಸಿರುವ ಚಕ್ರವೇ ‘ಧರ್ಮ’.
ಆ ‘ಧರ್ಮ’ವನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತ ಶರ್ಕಾರಿರುವ ‘ಸಾರಂಗ’
ಗಳು ಇರುವ ಸ್ಥಳವೇ ‘ಸಾರಂಗನಾಥ’; ಆಥವಾ
ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ‘ಸಾರನಾಥ’.

—ಎಬುದು ಹಿಂದಿನ ಪುಟಪತ್ರಿರುವ ಚಿತ್ರಲಿಖಿತ ಆರ್ಥ.
ಇದು ಒಂದು ಪ್ರಾಚೀನ ಶಿಲ್ಪದಿಂದ ಪ್ರತಿನಾಷಕೊಂಡದ್ದು.

ಸಾರ ಸಾಫ್

೧

‘ಸಾರನಾಫ್’ ಎಂಬುದು ‘ಸಾರಂಗನಾಫ್’ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಸ್ತೋಡಾದ ರೂಪ ವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಭಗವಂತನಾದ ಗೌತಮ ಬುದ್ಧನು ತನ್ನ ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಲ ಜಿಂಕೆಯಾಗಿ ಯಾವುದ್ದನಂತೆ. ಕಾಶೀನಗರದ ಬಳಿಯ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸಾವಿರಾರು ಜಿಂಕೆಗಳ ಹಿಂದಿಗೆ ರಾಜನಾಗಿದ್ದ ನಂತೆ.

ಅದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಾಶೀನಗರದ ರಾಜನು, ಗೊತ್ತು ಗುರಿಯಿಲ್ಲದೆ ತಾನು ಜಿಂಕೆ ಗಳನ್ನು ಬೇಟಿಯಾಡಿ ಕೊಲ್ಲಿವ ಬದಲು, ದಿನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಜಿಂಕೆ ತಾನಾಗಿಯೇ ಒಂದು ತನ್ನ ಜೀವನನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿದರೆ ಮೇಲೆಂದು ಆ ಜಿಂಕೆಗಳ ರಾಜನೊಡನೆ ಒಪ್ಪಂದಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ಅದರಂತೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ದಿನವೂ ಒಂದೊಂದು ಜಿಂಕೆ ತಾನಾಗಿಯೇ ತನ್ನ ಸರದಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಒಂದು ರಾಜನ ಬಾಣಕ್ಕೆ ತುತ್ತಿಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಹೀಗೇ ಕೆಲವು ಕಾಲ ಕಳೆದ ಮೇಲೆ, ಒಂದು ದಿನ ಒಂದು ಗಭಿಃಜಿಯಾದ ಜಿಂಕೆಯ ಸರದಿ ಬಂತು. ತಾನು ಸಾಯುವುದಲ್ಲಿದೆ ತನ್ನ ಗಭಿಃದಲ್ಲಿರುವುದು ಕೂಡ ನಷ್ಟವಾಗುವುದಲ್ಲಾ ಎಂದು ದುಃಖಪಡುತ್ತಾ ಆ ಗಭಿಃ “ನನ್ನ ಸರದಿಗೆ ಸೀವಾ ರಾದರೂ ಬಿಸ್ತಿ. ನಾನು ಪ್ರಸವಿಸಿದ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮುದು ಏರಿದು ಸರದಿಯಾಗುತ್ತದೆ” ಎಂದು ಎಷ್ಟೋ ಬೇಡಿಕೊಂಡರೂ ಯಾವ ಜಿಂಕೆಯೂ ಅದರ ಹೊರೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಸಲಿಲ್ಲ.

ಆಗ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜಿಂಕೆಗಳ ರಾಜನಾಗಿ ಜನ್ಮತಾಳಿದ್ದ ಬೋಧಿಸತ್ತ್ಯನು ಆ ಗಭಿಃಜಿಗೆ ಅಭಯದಾನ ಮಾಡಿ, ಅದರ ಬದಲಾಗಿ ಆ ದಿನದ ಸರದಿಗೆ ತಾನೇ ತನ್ನ ಜೀವ ಕೊಡುವೆನೆಂದು ರಾಜನಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಯಿತು.

ರಾಜನು ಆ ಜಿಂಕೆಯ ಅದ್ದುತವಾದ ತಾಗದ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ, ಅದನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಮನಸ್ಸು ಬರದೆ, ಅದಕ್ಕೆ ತಾನು ಜೀವದಾನ ಮಾಡಿದನು. ಅದೇ ಕಾಲ ದಲ್ಲಿಯೇ ಆ ಜಿಂಕೆ ಹೇಳಿದ ಧರ್ಮಕಥೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಹಿಂಸೆಮಾಡು

ವೆದು ಎಂತಹ ಪಾಪಕ್ಕೆ ತ್ಯಾಗೆಂಬುದನ್ನು ರಾಜನು ಮನಗಂಡು, ‘ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನಾನು ಸೀರಿನ ವಿಾಸುಗಳನ್ನಾಗಲಿ ನೆಲದ ಮೃಗಗಳನ್ನಾಗಲಿ ಆಕಾಶದ ಪಕ್ಷಿಗಳ ನ್ನಾಗಲಿ ಕೊಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಸರ್ವಜೀವಿಗಳಿಗೂ ಪ್ರಾಣಿದಾನವನ್ನು ಮಾಡಿದನು.

ಆದಿನ ಮೌದಲುಗೊಂಡು ಆ ಕಾಶೀನಗರದ ಬಳಿಯ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಜಿಂಕೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಿಖಿಲತೀಯಿಂದ ಸುಖವಾಗಿದ್ದುವು. ಈ ಸುಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಆ ಜಿಂಕೆಗಳ ರಾಜನಿಗೆ ಅಂದಿಸಿಂದ ಸಾರಂಗಗಳಿಗೆ ನಾಥ, ಎಂದರೆ ಜಿಂಕೆಗಳಿಗೆ ಒಡೆಯು, ಎಂದೇ ಹೆಸರಾಗಿ, ಆ ಮಹಾದ್ವಾತ ನಡೆದ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಕೂಡ ‘ಸಾರಂಗನಾಥ’ ಎಂದು ಹೆಸರಾಯಿತು. ಆದೇ ಈಗಿನ “ಸಾರನಾಥ.”

—ಎಂದು ಬೌದ್ಧರು ಈ ಸ್ಥಳದ ಐತಿಹ್ಯವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಕಾರ್ಯದಿಂದ, ‘ಸಾರನಾಥ’ ಶಬ್ದ ಕಿವಿಗೆ ತಾಗಿದೊಡನೆ, ಅತ್ಯಾಂತ ಪರಾಯಣರಾದ ಮಹಾಸತ್ಯಗಳ ಮಹಾಚರ್ಯ ಸೆನಷಿಗೆ ಬಂದು, ಮನಸ್ಸು ತೊಳೆದು ನಿಮ್ಮಲವಾಗುತ್ತದೆ.

೨

ಈಗ ‘ಸಾರನಾಥ’ವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ ಈ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಬಹು ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ‘ಖುಷಿಪತನ’ ಎಂಬ ಹೆಸರಿತ್ತೆಂದೂ ಅದರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಜಿಂಕೆಗಳು ನಿಖಿಯವಾಗಿ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ‘ಮೃಗದಾವ’ ವೆಂಬ ಕಾಡು ಇತ್ತೆಂದೂ ಬೌದ್ಧ ಗ್ರಂಥಗಳಿಂದ ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸದುನೂರು ಪ್ರತೀಕ ಬುದ್ಧರು ನಿವಾಣ ಪಡೆದಾಗ ಅವರ ದೇಹಗಳು ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದು ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ‘ಖುಷಿಪತನ’ ವೆಂಬ ಹೆಸರು ಬಂದಿತೆಂದು ಕೆಲವರೂ, ಹಿನ್ನಾಲಯದ ಕಡೆಯಿಂದ ಆ ಕಾಶಮಾರ್ಗ ವಾಗಿ ಹಾರಿಬರುತ್ತಿದ್ದ ಖುಷಿಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಇಳಿದು, ಇಲ್ಲಿಂದ ಹಾರಿಹೋಗುತ್ತಿದ್ದುದು ರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಆ ಹೆಸರು ಬಂದಿತೆಂದು ಇನ್ನು ಕೆಲವರೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಹೇಗೇ ಇರಲಿ, ಈ ಖುಷಿಪತನಕ್ಕೂ ಅದರ ಬಳಿಯ ಮೃಗದಾವಕ್ಕೂ ಪ್ರಾನುಖ್ಯತೆ ಬಂದದ್ದು ಗೌತಮ ಬುದ್ಧ ನಿಂದ ಈಚಿಗೆ.

ರಾಜಕುಮಾರನಾದ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥನು ತನ್ನ ಸರ್ವಭೀಂಗಗಳನ್ನೂ ತ್ಯಜಿಸಿ, ಅರುವರುಷ ಕಾಲ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿ, ಗರ್ಯಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅನುಭವವಾದ ಚೋಧಿಯನ್ನು

ರದೆದುಕೊಂಡ ಮೇಲೆ, ತಾನು ಕಂಡ ಧರ್ಮವನ್ನು ವೊತ್ತ ನೋಡಲೇಯ ಬಾರಿ ಶೋಕಕ್ಕೆ ಅಳಿಯಪಡಿಸಿದ್ದ ಈ ಖುಷಿಪತನದ ಮೃಗದಾವದಲ್ಲಿಯೇ.

ಈ ಖುಷಿಪತನದ ಮೃಗದಾವವಿರುವುದು ನಾರಾಣಸಿಯೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಕಾಶೀಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ನೂರು ನಾಲ್ಕು ಮೈಲು ಉತ್ತರಕ್ಕೆ. ಸರ್ವಮಲಾಪಹಾರಿಣಿ ಯಾಗಿ ದಿವಿಜನದಿಯನಿಸಿದ ಗಂಗೆಯ ದಡದಲ್ಲಿರುವ ಕಾಶಿ ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರನ ಸ್ವಾಧಿ ಶಿಂದ ವೈದಿಕರಿಗೆ ಪವಿತ್ರವಾದ ಕ್ಷೇತ್ರ. ಬಹಳ ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ನಿದ್ಯೇಯ ಸರಸ್ವತೀಸೀರವೆಂದು ಪ್ರತಿಖಾತವಾದದ್ದು. ಇಂತಹ ಕಾಶಿಗೆ ಸಮಾಪನಾದ ಈ ಖುಷಿಪತನದ ಮೃಗದಾವದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿ ನು ತನ್ನ ಪ್ರಥಮ 'ಧರ್ಮಚಕ್ರ ಪ್ರವರ್ತನ' ವನ್ನು ನಡೆಸಿದನೆಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ಬೌದ್ಧರಿಗೆ ಖುಷಿಪತನ ಪರಮಪವಿತ್ರವಾದ ಕ್ಷೇತ್ರ.

ಇದೇ ಮೃಗದಾವದ ಸ್ವಾಧ್ಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮೈಲಿಯ ಡೂರದಲ್ಲಿರುವ ಸಿಂಹಪುರ ಯೆಂಬ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಜ್ಯೋತಿರ ಪನ್ನೋಂದನೆಯ ಶ್ರೀಭರಂಕರನಾವ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಾಥನು ತಪಸ್ಸುನೂಡಿ ಅರ್ಚತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದನೆಂದು ಆ ಸ್ಥಳವು ಜ್ಯೋತಿರಿಗೆ ಯಾತ್ರಾಸ್ಥ ಇವಾಗಿದೆ.

ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ವೈದಿಕರಿಗೂ ಬೌದ್ಧರಿಗೂ ಜ್ಯೋತಿರಿಗೂ ಪುಣ್ಯಭೂಮಿಯೆನ್ನಿದ ಈ ಸಾರ್ಥಕಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ವೋಗಲದೊರೆಗಳಲ್ಲಿ ಪುಣ್ಯಶೋಽಕನಾದ ಅಕಬರನ ತಂದೆಯಾದ ಹುಮಾಯುನ್ ಬಂದು, ಒಂದು ದಿನ ಅಲ್ಲಿ ತಂಗಿದ್ದನಂತೆ. ಅದರ ಶ್ವಾರಕವಾಗಿ ಅಕ್ಷರ ಅಲ್ಲಿನ 'ಜ್ಯೋತಿಂಡಿ'ಯೆಂಬ ಮಣ್ಣದಿಙ್ಳಿಯ ಮೇಲೆ ಎಂಟು ನೂಲೆಯು ಒಂದು ಕಟ್ಟಿದವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿ, ತನ್ನ ತಂಡೆ ಬಂದುದರ ಬಗ್ಗೆ ಅಲ್ಲಾಂದು ಶಾಸನವನ್ನು ಬರೆಸಿದ್ದಾನೆ.

ಹುಮಾಯುನ್ ಅದರೂ ಈ ಸಾರ್ಥಕಕ್ಕೆ ಏಕೆ ಬಂದಿದ್ದನೂ? ಒಂದು ದಿನ ಅಲ್ಲಿ ತಂಗಿದ್ದಾಗ, ಆ ವೇಳೆಗಾಗಲೇ ಹಾಳುಹಾಳಾಗಿದ್ದ ಆ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಕಂಡು ಅವನಿಗೆ ಏನೆನ್ನಿಸಿತೋ? ಯಾರು ಬಲ್ಲರು?

—ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮತಗಳವರಿಗೂ—ಕಾರಣ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಯಾದರೂ—ಮಾನ್ಯವೇನಿಸಿದ ಸಾರ್ಥಕಕ್ಕೇತ್ರದ ಸಂಪರ್ಕವುಳ್ಳ ಅಶೋಕಚಕ್ರವನ್ನು ಕಣ್ಣದುರಿಗಿಸಿಕೊಂಡ ಸ್ವತಂತ್ರಭಾರತ 'ಎಲ್ಲ ಮತಗಳವರನ್ನೂ ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ'ವೆಂಬ ತಮ್ಮ ಹಿರಿಯ ಆದರ್ಶವನ್ನು ಮರೆಯುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

೩

ಸಾರನಾಥದ ನಾಮಸಂಪರ್ಕವುಳ್ಳ ಅಶೋಕಚಕ್ರವನ್ನೇ ಧ್ವಜಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿ ಎತ್ತಿಕೊಂಡಿರುವುದರಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಹೆಚ್ಚಿನ ಅರ್ಥಸ್ವಾರಸ್ವವಿದೆ.

ಬುದ್ಧನು ಪರಿನಿವಾರಣ ಪಡೆದ ಮೂರು ಶತಮಾನಗಳ ಅನಂತರ ಮೈದೂರಿದ ಧರ್ಮರಾಜನಾದ ಅಶೋಕನು ಇತರ ಬೌದ್ಧಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಈ ಸಾರನಾಥವನ್ನೂ ಸಂದರ್ಶಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿಗೆ ತಾನು ಬಂದಿದ್ದ ಗುರುತಿಗಾಗಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಶಿಲಾಸ್ತುಂಭವನ್ನೂ ನೇಡಿಸಿ, ಅದರ ತುದಿಯನ್ನೂ ನಾಲ್ಕು ಮುಹಾಸಿಂಹಗಳ ಭವ್ಯಸಂಯೋಗದಿಂದ ಶೃಂಗರಿಸಿ, ಆ ಸ್ತುಂಭದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಶಾಸನವನ್ನೂ ಕೆತ್ತಿ ಸಿದ್ಧನು.

ಒಂದೇ ಕೂಟವಾಗಿ ಬಾಳಬೇಕಾದ ಸಂಖ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಡಕನ್ನೂ ಉಂಟಿವೂಡಲು ಯಾವನಾದರೂ ಯತ್ನಿ ಸುಸ್ವದಾದರೆ, ಅಂತಹವನನ್ನೂ ಸಂಖ್ಯದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೂಡಬೇಕು—ಎಂಬುದು ಆ ಶಾಸನದ ಸಾರಾಂಶ.

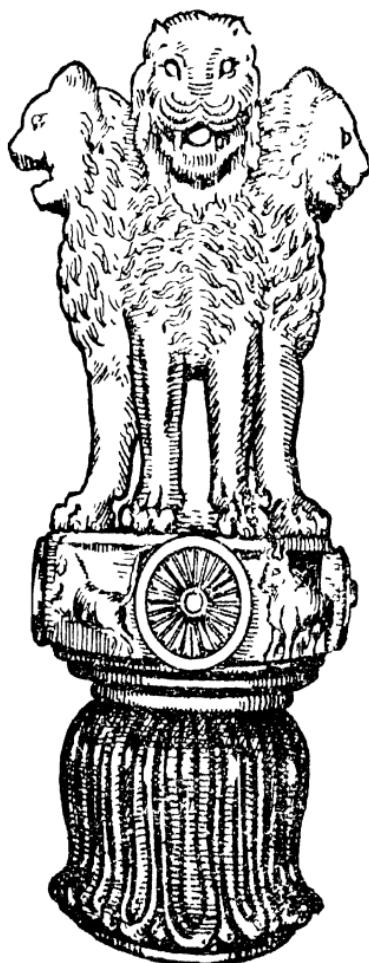
ಈ ಶಾಸನವನ್ನೂ ಧರಿಸಿದ ಶಿಲಾಸ್ತುಂಭದ ತುದಿಯ ಶಿಲಾಸಿಂಹಗಳ ಕಾಲಿನಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ಚಕ್ರವನ್ನೇ ನಾವು ‘ಅಶೋಕಚಕ್ರ’ವೆಂದು ವ್ಯವಹರಿಸಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವತಂತ್ರಭಾರತದ ತ್ರಿವರ್ಣಧ್ವಜದ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು.

ಭಾರತದ ಸಂಖ್ಯಾಭೇದನೆಗೆ ಸನ್ನಾಜ ನಡೆಯುವ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಶಾಸನವನ್ನೂ ನೆನೆಷ್ಟುಕೊಡುವ ಚಕ್ರದ ಚಿಹ್ನೆ ಎಷ್ಟು ಅಗತ್ಯ, ಎಷ್ಟು ಉಚಿತ ಎಂಬುದನ್ನೂ ವಿವರಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

ಸಾರನಾಥದ ಸಿಂಹಶೀಲ

ಅದರ ನಡುವಿನ ಶಿಲಾಷಿಲ

ಅಧೀಕ್ಷಿತ ಚಕ್ರ



ಸಾರನಾಥದಲ್ಲಿ ಅಶೋಕನು ಎತ್ತಿ ಸಿದ ಕಲ್ಲು ಕಂಬದ
ತುದಿಯ ಅಲಂಕಾರ ಭಾಗವನ್ನು, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ‘ಸಿಂಹ
ಶೀರ್ಷ’ವೆಂದು ವ್ಯವಹರಿಸುವ ಆ ಅಗ್ರಭಾಗವನ್ನು,
ಹಿಂದಿನ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಮಾಡಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದೆ.

ಈ ಸಿಂಹಶೀರ್ಷದ ಶಿಖರದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಇದ್ದ, ಈಗ
ಒಳೆದುಹೋಗಿ ನಷ್ಟವಾಗಿರುವ, ಮೂಲವಾಗಿರುವ ಅರಗಳ
ಮುಹಾಜರ್ಕ ಹೇಗೆತ್ತೆಂಬುದನ್ನು ಪುಟ ಇರಲ್ಲಿ ಕಾಣ
ಬಂತು.

ಸಾರನಾಥದ ಸಿಂಹಶೀಲಣ

9

ಅನಂತರ ಅರೇಳು ಶತಮಾನಗಳು ಕಳೆದ ಮೇಲೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಚೀನಾದೇಶದಿಂದ ಬಂದ ಫಾಹಿಯಾನ್, ಅ ಬಳಿಕ ಮೂರು ಶತಮಾನವಾದ ಮೇಲೆ ಅದೇ ಚೀನಾದಿಂದ ಬಂದ ಹುಯೆನ್ ತಾಂಗ್ ಮತ್ತು ಇತ್ತಿಂಗ್—ಇವರು ಸಾರಸಾಥಿ ಆ ಅದ್ದುತ್ತಾದ ಸ್ಥಾರಕಸ್ತುಂಭವನ್ನು ಕಂಡು ವಿಸ್ತಿತರಾದರು.

ఆదరె మట్టి నాల్చైదు శతమానగళాద మేలే బండవరు, ఆ ఫుజని ఫోలోరిగళ నేత్తుత్తెదలీ బండ ఆ పరమతడ్చేవుకరు, ఆ విగ్రహభేదకరు, సాగ్నాధదల్లిద్ద అనేఁక జీత్త వికార దేవాగారగళన్న నేలసమమాణిద్ద రచ్చించి, అతోఁకన స్వార్కస్య ఒభవన్నో మురిదికి కోఁదరు.

ಅನಂತರ ಬಹುಕಾಲದವರೆಗೆ ಸಾರನಾಥ ಪಾಠುಬಿದ್ದಿತ್ತು. ಜದಿನೆಂಟನೇಯ ಶತಮಾನದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾರನಾಥದ ಭಾಗ್ಯನೇಮಿ ಪುನಃ ಮೇಲೆದ್ದಿತ್ತು. ಪುರಾವಸ್ತು ಸಂಶೋಧಕರ ಅಸಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ ಉದ್ದೇಶಿಗದಿಂದಲೂ ಸಾರನಾಥದ ಹಿರಿಸು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಬೆಳಗತೊಡಗಿತ್ತು.

ఈగనక, స్వతంత్రభారతవు సాధనేయాద మేలే, సారనాథవు ఆల్చిన జక్కుడ వుహిమెయింద, తాను భారతదల్లిల్లి, రాష్ట్రధ్వజద నినుత్తదింద, వాయిసికొండిదే.

ನಿಜವೇ, ಕಾಳಿದಾಸ ಹೇಳಿದ ಮಾತು: ‘ನೀಡ್ಯೆಗೆಚ್ಚಿತ್ಯಪರಿ ಚ ದಶಾ ಚಕ್ರ
ನೇಮಿಕ್ರಮೇಣ !’ ಚಕ್ರದ ನೇಮಿ ಒಮ್ಮೆ ಕೆಳಗೆ ಬರುವಂತೆ, ಮತ್ತೆ ಮೇಲೆ ಏರು
ವಂತೆ—ಜನಗಳ, ದೇಶಗಳ ಭಾಗ್ಯವಾದರೂ ಹಾಗೆಯೇ !

೭

ಅಶೋಕನು ಸಾಫಾಸಿದ ಈ ಕಲ್ಲುಕಂಬದ ಎತ್ತರ ಎಷ್ಟಿಂದು ನಮಗೆ ಸರಿ
ಯಾಗಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವಾದರೂ, ಈಗ ದೊರಕಿರುವ ಕಂಬದ ಮುರುಕುಗಳಿಂದ ಅದು
ಸುಮಾರು ಇಲ್ಲ! ಅದಿ ಎತ್ತರವಿದ್ದಿರಬೇಕೆಂದು ಬಲ್ಲವರು ಉಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದೇ
ಒಂದು ಏಕಫುನವಾದ ಈ ಕಂಬದ ಮೇಲುಗಡೆ ಇದ್ದ ಸಿಂಹಶೀರ್ವನೆಂಬ ಆಲಂಕಾರ
ಭಾಗವು, ಕಂಬವು ಮುರಿದಾಗ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಾನಿ ಪಡೆದರೂ, ಯಾರ
ಭಾಗವೇ ಏನೋ, ತೀರ ಭಿನ್ನವಾಗದೆ, ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ತನ್ನ ಪೂರ್ವಸೌಂದರ್ಯ
ವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಉಳಿದಿದೆ. ಈಗ ಈ ಸಿಂಹಶೀರ್ವನೆನ್ನು ಸಾರಸಾಧದ
ವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯದಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಸಿಂಹಶೀರ್ವದ ಎತ್ತರ ಇ ಅದಿ. ಪ್ರಟಿ ಇಂದಿಲ್ಲಿ ಇದರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು
ಕೊರಿಸಿದೆ.

ಇದು ಕೂಡ ಒಂದೇ ಶಿಲೆಯಿಂದ ನಿಮಾಣವಾದುದಾದರೂ ಇದರ ರಚನೆ
ಯಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಮೂರು ಅಂಗಗಳಿರುವುದು ಗೋಚರವಾಗುತ್ತದೆ.

ಕೆಳಗಡೆ ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಗಂಟೆಯ ಆಕಾರದ ಒಂದು ಕಮಲಪುಷ್ಟಿ. ಅರಳಿದ ಆ
ಹೂವಿನ ರದಿನಾರು ದಳಗಳನ್ನೂ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಿರಿಯಿಸಿ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಒತ್ತಿಸಿದ
ಹಾಗಿದೆ. ಇದರ ಎತ್ತರ ಇ ಅದಿ.

ಈ ಗಂಟೆಯ ಆಕಾರದ ಕಮಲಪುಷ್ಟದ ಮೇಲೆ, ಮಧ್ಯ ಕಣ್ಣಕೆಯಿರುವಲ್ಲಿ,
ಚಕ್ರಕಾರದ ಒಂದು ಸೀರವಿದೆ. ಈ ಸೀರದ ಎತ್ತರಗಳ ಅದಿ ೧॥ ಅಂಗುಲ. ಈ
ಚಕ್ರಕಾರಸೀರದ ಅದ್ದುಳತೆ ಅ ಅದಿ ೧೦ ಅಂಗುಲ. ಈ ಸೀರದ ಅಂಚಿನ ಸುತ್ತಲೂ
ಕೆತ್ತಿರುವ ಅಲಂಕಾರದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಮುಖ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಾಲ್ಕು
ಛಕ್ರಗಳೂ, ಪ್ರತಿ ಎರಡು ಚಕ್ರಗಳ ನಡುವೆ ಒಂದೊಂದು ಮೃಗದಂತೆ ಆನೆ,
ಾಳಿ, ಕುದುರೆ, ಸಿಂಹ ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ಮೃಗಗಳೂ ಇವೆ. ಈ ಮೃಗಗಳಲ್ಲಿ

ಕುದುರೆಯನ್ನು ಓಡುತ್ತಿರುವ ಹಾಗೆಯೂ ಮಿಕ್ಕ ಮೂರನ್ನು ನಿಂತಿರುವ ಹಾಗೆಯೂ ಕೇತ್ತಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಸೀರದ ಮೇಲುಭಾಗದಲ್ಲಿ, ಒಂದೊಂದು ಚಕ್ರದ ಮೇಲೂ ಒಂದೊಂದು ಸಿಂಹದಂತೆ, ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕುಗಳಿಗೂ ಮುಖಮಾಡಿ ಬಾಯಿ ತೆರೆದಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಮಹಾಸಿಂಹಗಳು, ಬೆಣ್ಣಿಗೆ ಬೆನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಇ ಅದಿ ಇ ಅಂಗುಲ ಎತ್ತರವಾಗಿ ಎದ್ದು ನಿಂತಿವೆ.

ಇದು ಈಗ ನಮಗೆ ದೂರಕಿರುವ ಸಾರನಾಥ ಅಶೋಕಶಿಲಾಸ್ತಂಭದ ಅಗ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ಸಿಂಹಶೀರ್ಷ. ಇದಲ್ಲದೆ, ದೂರಕಿರುವ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಅವಶೇಷಗಳ ಅಧಾರದ ಮೇಲೆ, ಈ ಫಳು ಅದಿಯ ಸಿಂಹಶೀರ್ಷಕ್ಕೆ ಶಿಲಿರವಾಗಿ ಒಂದು ಮೂರಾಶಿಲಾಚಕ್ರವಿಶ್ವತ್ವದೂ, ಅದನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಸಿಂಹಗಳ ನಡುವೆ ನೇರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದ ರೆಂದೂ, ಅದಕ್ಕೆ ಇಂ ಅರಗಳಿದ್ದುವೆಂದೂ, ಅದರ ಅಡ್ಡಳತೆ ಇ ಅದಿ ಇ ಅಂಗುಲವೆಂದೂ ವಿದ್ವಾಂಸರು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ನೇಲದ ಮಣಿದಿಂದ ಇಂದ ಅದಿ ಎತ್ತರ ಸಿಂತ ಕನ್ನಡಿನುಣಿನ ಕಲ್ಲು ಕಂಬ, ಅದರ ಮೇಲೆ ಇ ಅದಿ ಎತ್ತರದ ಶಿಲಾಸಿಂಹಶೀರ್ಷ, ಮತ್ತೆ ಅದರ ಮೇಲೆ ಇ ಅದಿ ಇ ಅಂಗುಲ ಎದ್ದು ನಿಂತ ಇಂ ಅರಗಳ ಮೂರಾಚಕ್ರ! ಇದು ಇಷ್ಟೇ ಭವ್ಯತೆ ಸಾಲದು ಎಂದೋ ಫೋರ್, ಶೀರ್ಷದಲ್ಲಿನ ನಾಲ್ಕು ಸಿಂಹಗಳ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಹಿತದಲ್ಲಿನ ನಾಲ್ಕು ಚಕ್ರಗಳ ನಾಭಿಗಳನ್ನು ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಚಿತವಾದ ವರ್ಣರತ್ನಗಳಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ರೆಂಬುದಕ್ಕೂ ಅಧಾರಗಳು ದೂರಕಿವೆ.

ಇಂತಹ ಈ ಸಿಂಹಶೀರ್ಷದಲ್ಲಿ, ನಾಲ್ಕು ಸಿಂಹಗಳೂ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಲ್ಪವದಕ್ಕೆ ಅಧಾರವೋ ಎಂಬಂತಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಚಕ್ರಗಳನ್ನು ಒಳಕೊಂಡಿರುವ ಶಿಲಾಸೀತದಿಂದ ಒಂದು ಚಕ್ರವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಕೊಂಡು, ಅದನ್ನೇ ‘ಅಶೋಕಚಕ್ರ’ವೆಂದು ವ್ಯವಹರಿಸಿ, ನಮ್ಮ ಸ್ವತಂತ್ರಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಚಕ್ರಕ್ಕೆ ಇಂ ಅರಗಳು—ಎಂಬುದು ಇದರ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷಣ.

ಇ

ಅಶೋಕನಿಗಿಂತ ಹಿಂದಿಸಿಂದಲೂ, ಭಗವಂತನಾದ ಬುದ್ಧಿಸಿಗಿಂತ ಹಿಂದಿಸಿಂದಲೂ ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿದ್ದ ಅನೇ, ಗೂಡಿ, ಕುದುರೆ, ಸಿಂಹ ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನೂ ಚರ್ಚ, ಕಮಲ ಎಂಬ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ಆಯ್ದುಕೊಂಡು, ಈ ಆರೇ ಆರು ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಜೋಡಣಿಯ ಮೂಲಕ ಇದರ ನಿರ್ಮಾರಪಕರು ತಾವು ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದುದನ್ನು ಬರು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ, ಬಹು ಸುಂದರವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿಗೆ ಬೌದ್ಧರು ನಿರ್ವಷ್ಟವಾದ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅದನ್ನು ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ತಂದು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರಾದರೂ, ಬೌದ್ಧರಲ್ಲಿದವರು ಕೂಡ ಈ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿಗೆ ಬಹು ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾದ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಇರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಚಕ್ರವು ಕುಲಾಲಚಕ್ರ, ರಥಚಕ್ರ, ಚಕ್ರಿಚಕ್ರ, ಕಾಲಚಕ್ರ, ಭಾಗ್ಯಚಕ್ರ, ಧರ್ಮಚಕ್ರ, ಯೋಗದ ಷಟ್ಪಕ್ಕರು ಇವುಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತರುವ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳದ್ದು.

ಕಮಲಪುಷ್ಟನು ಕೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದರೂ, ಸದಾ ಬೆಳಕಿಗಾಗಿಯೇ ಹಾತೊರೆಯತ್ತೆ, ‘ತನುಸೋ ಮಾ ಜೀಂಜೀತಿಗ್ರಹಮಂಯ’ ಎಂಬುದನ್ನು ನಮಗೆ ನೇನಪು ಕೊಡುತ್ತ, ಬೆಳಕನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆಯೆ ಪ್ರಪುಲಿವಾಗಿ, ಆರಕ್ತವಾಗಿ, ಬೆಳಕು ಮರೆಯಾದರೆ ಸೊರಗಿಹೋಗುವ ಪ್ರಪ್ತ.

ಅನೇ, ಗೂಡಿ, ಕುದುರೆ, ಸಿಂಹ—ಇವು ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರ ಮನಾದ ಪುರುಷನನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬಳಸುವ ಉಪಮಾನಗಳು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಅಜುರನನನ್ನು ‘ಭರತರಭ’ ಎಂದರೆ ಭರತಕುಲದಲ್ಲಿ ವೃಷಭದಂತೆ ಇರುವವನು ಎಂದು ಸಂಬೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ‘ಉದ್ದೋಧಿನಂ ಪುರುಷಸಿಂಹಮು ಹೈತಿ ಲಪ್ತಿಃಃ’ ಮುಂತಾದ ಸೂಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪುರುಷನನ್ನು ಸಿಂಹವೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಗಂಭೀರವಾದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಗಜಗಮನ, ವೃಷಭಗಮನ, ಸಿಂಹಗಮನಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದೂ ವೇಗವಾದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಆಶ್ವನನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ಕೊಡುವುದೂ ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಹಿಂದಿನಿಂದ ರೂಢಿ.

ಇದೂ ಅಲ್ಲಿದೆ, ಈ ಆರು ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಪುರಾತನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ನಮ್ಮು ಹಿಂದೂ ದೇವತಗಳ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ ಪರಿಚಿತವಾಗಿವೆ. ಚಕ್ರವು ನಿಷ್ಟುವಿನ

ಆಯುಧ ವಿಶೇಷ. ಕಮಲವು ನಿನ್ನ ಪತ್ತಿಯಾದ ಲಪ್ಟಿಯ ವಾಸ್ತವಾನ. ವ್ಯಷಭವು ಪರನೇಶ್ವರನ ವಾಹನ. ಸಿಂಹವು ಹಾರ್ಷ ತಿಯ ವಾಹನ. ಅನೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕುದುರೆ ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಏರಾವತವೂ ಉಚ್ಛರಿತವಸ್ತೂ ಸಹಸ್ರಾಕ್ಷಸಾದ ದೇವೀಂದ್ರನ ವಾಹನಗಳು.

ಹೀಗೆ, ಈ ಸಿಂಹಶೀಲವನ್ನು ರಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿಂದ ಹಿಂಡೂಮಾರ್ಗವನ್ನು ಬಲ್ಲ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಈ ರೀತಿಯಾದ ಭಾವಸಾಹಚರ್ಯಗಳು ಬರುವುದು ಸಹಜವಾದರೂ, ಈ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಇರಬಹುದಾದ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧ ನೇನು ಎಂಬುದು ಅಷ್ಟು ಸ್ವಷ್ಟಿವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ ರಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದ ಆಶೋಕನು ಬುದ್ಧನ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದವನಾದುದರಿಂದ, ಬೌದ್ಧರಲ್ಲಿ ಈ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿಗೆ ಏನು ಅರ್ಥವಿದೆಯೋ ಅದನ್ನು ತಿಳಿದರೆ, ಈ ರಚನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

ಉ

ಈ ಆರು ಚಿಹ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಕ್ಕುವು ಬುದ್ಧನ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಬಿಂಬಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅದರಿಂದೆ ಕಮಲವೂ ಕೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಮಾಟ್ಟಿದರೂ ಕೆಸರಿನ ಗುಣಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿ ಸುಧಾರಣೆಯಿಂದ ಬೆಳೆದು ಬಾಳುವ ಹೂವು—ಈ ಕಮಲ.

ಉಳಿದ ನಾಲ್ಕು ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಅರ್ಥ ಅಷ್ಟು ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿಲ್ಲ.

ಬುದ್ಧನಾದ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥಕುಮಾರನು ತಾನು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮತಾಳುವ ನೋದಲು, ಸ್ವಗದಿಂದ ತಾಯಿಯ ಗರ್ಭಕ್ಕೆ ಅವತರಿಸಿ ಬರುವಾಗ ಬಿಳಿಯ ಆನೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಂದ ಹಾಗೆ ಅವನ ತಾಯಿ ಕನಸು ಕಂಡೆಳಂತೆ.

ಸಿದ್ಧಾರ್ಥನು ಲೋಕದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮರುಗಿ, ವಿರಕ್ತನಾಗಿ, ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಮುಹಾಭಿಸಣ್ಣರು ಮಿಳವನ್ನು ಆಬರಿಸಿದಾಗ, ಕಂಥಕನೆಂಬ ತನ್ನ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಪರಿಕೊಂಡು ಓಡಿಹೋದನು.

ಆ ಬಳಿಕ ಆರು ವರುಷದನಂತರ ತಾನು ಜೋಧಿಯನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿಸಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ, ಆ ಧರ್ಮವನ್ನು ಲೋಕಕ್ಕೆ ಫೋಷಣೆ ಮಾಡಿದನು. ಬುದ್ಧನ ಈ ಫೋಷಣೆಗಳನ್ನು ‘ಸಿಂಹನಾದ’ಗಳೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

—ಹೀಗೆ, ಬುದ್ಧ ಅವರನಿಗಲ್ಲಿ, ಬುದ್ಧನಾಗನವನು ತಾಯ ಗಭರಕ್ಕೆ ಅವ ತಪಿಸಿದ್ದನ್ನು ಆನೆಯೂ ಬುದ್ಧನಾಗನವನು ಮನೆಬಿಟ್ಟು ವಿರತ್ತಿನಾಗಿ ಒಡಿಯೋಎದು ದನ್ನ ಕುದುರೆಯೂ ಬುದ್ಧನಾದವನು ಧರ್ಮೋಪದೇಶ ಮಾಡಿದುದನ್ನು ಸಿಂಹವೂ ಚಿತ್ರಲಿಪಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಈ ಮೂರು ಮೃಗಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿರುವ ನಾಲ್ಕುನೆಯದಾದ ಗೂಡಿ ಬುದ್ಧನ ಜನ್ಮವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಸಿಂಹಗಳ ಕಾಲಿನಡಿಯು ಶಿಲಾಪಿಠವನ್ನು ನಾವು ಪ್ರದಕ್ಷಿಣವಾಗಿ ಗಮನಿಸುತ್ತ ಬಂದರೆ ಈ ನಾಲ್ಕು ಮೃಗಗಳೂ ಈ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೇ: ಮೊದಲು ಆನೆ, ಅನಂತರ ಗೂಡಿ, ಅ ಮೇಲೆ ಕುದುರೆ, ಕಡಗೆ ಸಿಂಹ. ಈ ಕ್ರಮವನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ಅನೆ ಕುದುರೆ ಗಳಿಗೆ ನಡುವೆ ಬರುವ ಗೂಡಿಯು ಬುದ್ಧನ ಅವಶಯಕಕ್ಕೂ ಗೃಹತ್ವಾಗಕ್ಕೂ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಜನ್ಮವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆಯೆಂಬುದು ಯಂತ್ರಿಯಾಕ್ತವಾದದ್ದೇ.

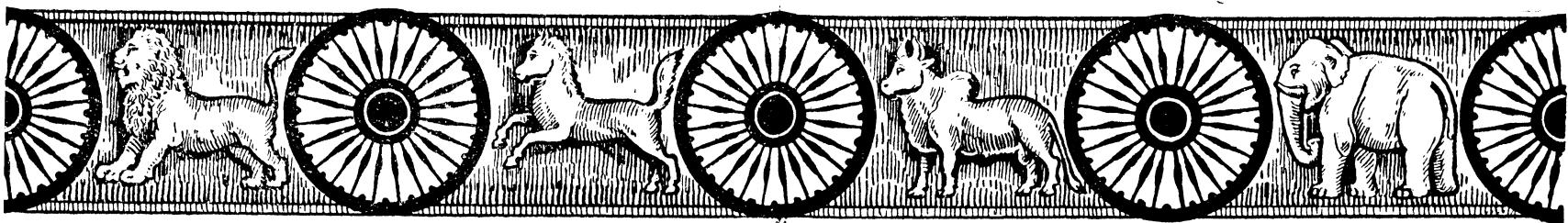
ನಾವು ಯಾರನ್ನು ‘ಬುದ್ಧ’ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇನೆಂಬೇ ಆತನು ಒಂದೇ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧತ್ವವನ್ನು ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲ; ಅನೇಕ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧತ್ವವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬೆಳೆದು, ತನ್ನ ಕಡೆಯ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧನಾದನು, ಸಮ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಭಾದನಾದನು. ಈತನು ಆ ತನ್ನ ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಲ ಆನೆಯಾಗಿ, ಕೆಲವು ಸಲ ಗೂಡಿಯಾಗಿ, ಕೆಲವು ಸಲ ಕುದುರೆಯಾಗಿ, ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಸಲ ಸಿಂಹವಾಗಿ ಜನ್ಮ ತಾಳಿದ್ದ ನೆಂದು ಬೊಧಿರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯಿದೆ. ಈ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ದವರಿಗೆ ಬುದ್ಧನ ಆ ಪೂರ್ವಜನ್ಮನ್ನುತ್ತಾಂತಗಳು ನೆನಪಾಗುವುದೂ ಸಹಜವೇ.

ಈ ಎಲ್ಲ ಸಂಬಂಧಗಳಿರುವುದರಿಂದ, ಈ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ತನ್ನ ಸ್ವಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಬೆಳಿಸಿಕೊಂಡು ಪದಪೂರ್ಣನಾದ ಮಹಾಪರುಷನೊಬ್ಬನ ಜೀವನಯಾತ್ರೆಯ ವಿವಿಧ ಅನಂತರೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದು ಸಿಕ್ಕಂಕೆಯಿಂದ ನಂಬಬಹುದು.

೫

ಹೀಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವ ಈ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪಂಕ್ತಿಯನ್ನು ಉಳ್ಳ ಈ ಚಕ್ರಕಾರೆಯಾದ ಶಿಲಾಪಿಠವ ಅಂಚನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿಕೊಂಡು ನೋಡೋಣ. ಆನೆಯು ಹಿಂದಿರುವ ಚಕ್ರವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿ, ಆ ಸೀರೆದ ಅಂಚನ್ನು ಹರವಿಕೊಳ್ಳೋಣ. ಅದು ಹೀಗೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಆದಿಯಲ್ಲಿದೆ.

ಒಂದು ಕ್ಷಣಿದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೆ, ಈ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ ತಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಚಕ್ರವನ್ನು ತಾವು ನಡುಸುತ್ತಿರುವೋ ಎಂದೆನ್ನು ಸುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಕ್ಷಣಿದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೆ, ಈ ಒಂದೊಂದು ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನೂ ಅದರ ಹಿಂದಿನ ಚಕ್ರವನುಂದಕ್ಕೆ ನಡುಸುತ್ತಿರುವೋ ಎಂದೆನ್ನು ಸುತ್ತದೆ. ಈ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವೇನೆನಿಂಬುದನ್ನು ಮೇಲೆ ತಿಳಿದಿರುವ ನಮಗೆ, ಈ ಚಿಹ್ನೆಟ್ಟಿಗೆ ಅಂಚನ್ನು ನೋಡಿದರೆ—ಧರ್ಮಚಾರಿಯಾದವನು ಧರ್ಮವನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ನಡುಸುತ್ತಾನೆಯೋ? ಅರ್ಥವಾದಧರ್ಮವು ಧರ್ಮಚಾರಿಯನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ನಡುಸುತ್ತದೆಯೋ?—ಎಂದೆನ್ನು ಸುತ್ತದೆ. ವಾಸ್ತವವಾದ ಸತ್ಯವೇನೆನಿಂದರೆ: ಧರ್ಮವೂ ಧರ್ಮಚಾರಿಯೂ ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬಿಗಳು. ಧರ್ಮದಿಂದ ಧರ್ಮಚಾರಿಯ ಉತ್ತರವ್ರ, ಧರ್ಮಚಾರಿಯಿಂದ ಧರ್ಮದ ಪ್ರವರ್ತನ.



ಇದು ಸಾರಸಾಫದ ಅಶೋಕಶಿಲಾಸ್ತಂಭದ ತುದಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸಿಂಹಶಿಂಫದ ನಡುವಿನ ಶಿಲಾಪೀಠದ ಅಲಂಕಾರಗಳ ಅಥ. ಈ ಹೀಠದಲ್ಲಿರುವ ಚಕ್ರವನ್ನೇ ನಾವು 'ಅಶೋಕಚಕ್ರ'ವೆಂದು ಈಗ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಿರುವುದು.

೬

ಆಗ, ಸಮಗ್ರ ಸಿಂಹಶಿಂಫದ ಕಟ್ಟಿದವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಗಮನಿಸೋಣ. ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಬಂದರೆ—

೧ ಮಹಾಚಕ್ರ

೨ ಮಹಾಸಿಂಹಗಳು

೩ ಅಲಂಕಾರ ವಸ್ತುಗಳು (ಉ ಪ್ರಾಣಿ+ಉ ಚಕ್ರ)

೪ ದಳಗಳ ಕಮಲ

ಎಂಬ ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯೂ, ಕೆಳಗಿನಿಂದ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗಿ,

೫ ದಳಗಳ ಕಮಲ

೬ ಅರಗಳ ಚಕ್ರ

೭ ಅರಗಳ ಮಹಾಚಕ್ರ

ಎಂಬ ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯೂ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಗೋಚರವಾಗುತ್ತವೆ.

ಎಲ್ಲ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೆಲವು ಸದಿಂಫಷ್ಟ ವಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಕೆಲವು ಸದಿಂಫಷ್ಟ ವಾದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಶೈಲ್ಯತ್ವಗಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತರುತ್ತವೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಹಾಗೆಯೇ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ಮೂರು ಎಂದರೆ ತ್ರಿಮೂರಿ, ತ್ರಿವೇಣಿ, ತ್ರಿನೇತ್ರ ಮುಂತಾದುವೂ; ಇದು ಎಂದರೆ ಪಂಚಭೂತ, ಪಂಚಪ್ರಾಣ, ಪಂಚಬಾಣ, ಪಂಚಾಗ್ರಿ, ಪಂಚಮುಖ ಮೊದಲಾದುವೂ; ಅರು ಎಂದರೆ ಷಣ್ಣತ್ತ, ಷಟ್ಟಮುರ್ಚ, ಷಡಾನನ, ಇವೇ ಆದಿಯಾಗಿಯೂ; ಇದೇ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಸಪ್ತವರ್ಣಿ, ಸಪ್ತಾಂಶಿ, ಸಪ್ತತಂತು, ಸಪ್ತಾಶ್ಚ, ದರಾವತಾರ, ಏಕಾದಶರುಪ್ತರು, ದ್ವಾದಶಾದಿತ್ತರು, ಚತುರ್ಭಾರ ಭುವನ ಗಳು,—ಎಂಬ ಭಾವನೆಗಳು ವ್ಯೇದಿಕರಿಗೆ ಸಹಜವೇಸ್ತಿಸುತ್ತವೆ. ಅದರಿಂತೆಯೇ ಶಿವಾಜಾರದವರಿಗೆ ಪಂಚಾಕ್ಷರಿ, ಷಡಕ್ಷರಿ, ಷಟ್ಟಾಂಶ, ಅಷ್ಟಾವರ್ಣಿ, ಅರವತ್ತು ಮೂರವರು ಪೂರಾತನರು ಎಂಬುದೂ; ಜ್ಯಾನರಿಗೆ ರತ್ನತ್ತರು, ಪಂಚಕಲ್ಯಾಣ, ಪಂಚಪರಮೇಷ್ಠಿ, ಷಡ್ಲಪತ್ರ, ಚತುರ್ಭಾರತಿ ಜಿನರು, ತ್ರಿಷ್ಣಿ ಶಿಲಾಕಾ ಪುರುಷರು ಎಂಬುದೂ ಆಯಾ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದೊಡನೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತವಾಗಿರುವ ೧, ೪, ೮, ೧೬ ಎಂದು ಹೊದಲಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ನು ವಾದರೂ ಈ ದೇಶದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹಿತವಾಗುವಂತೆ ಕಲಸುವ ಸಾಮಾಜಿಕವುಳ್ಳದ್ದೇ. ಒಂದೆಂಬುದು—ವಿಪ್ರರು ಯಾವುದನ್ನು ‘ಬಹು’ವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೋ ಅ ‘ಪಕ್ಷ’ ಅದ ‘ಸತ್ಯ’. ನಾಲ್ಕೆಂಬುದು—ನಾಲ್ಕು ಗಳು, ನಾಲ್ಕು ಪ್ರರುಷಾರ್ಥಗಳು, ನಾಲ್ಕು ವೇದಗಳು, ನಾಲ್ಕು ವರ್ಣಗಳು, ನಾಲ್ಕು ಗತಿಗಳು, ನಾಲ್ಕು ಮುಖದ ಬ್ರಹ್ಮ, ನಾಲ್ಕು ತೋಳಿನ ನಾರಾಯಣ, ರಾಜನ ಜಕುರಂಗಸೇನೆ, ನಿತಿನಿದರ್ಶ ಜಕುರೋಪಾಯಗಳು, ಭಾವಿಯನ್ನು ಬಳಸಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಸಾಗರಗಳು. ಎಂಟೆಂಬುದು—ಅಷ್ಟು ದಿಕ್ಕುಗಳು, ಅಷ್ಟು ಜಗಗಳು, ಅಷ್ಟು ದಿಕ್ಕಾಲಕರು, ಅಷ್ಟು ವಸುಗಳು, ಅಷ್ಟು ಸಿದ್ಧಗಳು, ಅಷ್ಟು ಗವಾದ ಯೋಗ, ಯೋಗಿಷ್ಟರನಾದ ‘ಅಷ್ಟು ಮೂರ್ತಿ’ ಶಿವ. ಹದಿನಾರೆಂಬುದು ಹೋಡಕಲೆ, ಹೋಡಕದಾನ, ಹೋಡತೋಪಚಾರ. ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕೆಂಬುದು ಸಂವತ್ಸರದ ಏರಡು ಅಯಿಸಗಳು, ಆರು ಅರುಂಕಾಗಳು, ಹನ್ನೆರಡು ಮಾಸಗಳು, ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು ಪಕ್ಷಗಳು. ಮೂರತ್ತೆ ರದು ಎಂಬುದು ಧರ್ಮದಿಂದ ರಾಜ್ಯವಾಳಿದ ರಾಜಾ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನ ಕೀರಿಯನ್ನು ಹಾಡಿ ಹೊಗಳಿದ ಅವನ ಸಿಂಹಾಸನದ ಬತ್ತಿ ಸಪ್ತಕ್ಷಣೆಗಳು.

ಇದರ ಹಾಗೆಯೇ, ಬೌದ್ಧ ಅವರಣದಲ್ಲಿ ಛಿಡಿಯಾಡಿರುವವರಿಗೆ ಈ ಬೌದ್ಧ ಶಿಲ್ಪದಲ್ಲಿನ ಒಂದೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಒಂದೊಂದು ಖಚಿತವಾದ ಭಾವಸಾಂಚರ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

ಒಂದು ಎಂಬುದು ‘ಪಕ್ಷಮೇವ, ಅಧಿತೀಯ’ ಎನ್ನಿಸಿದ ನಿವಾರಣ. ನಿವಾರಣವೆಂಬುದು ಚೀರೆ ಏನೂ ಅಲ್ಲ; ದುಃಖವಿಲ್ಲದ ಸ್ಥಿತಿ, ಅ-ಶೋಕವೇನ್ನಿಸಿದ ಅನಂತ. ಇದೇ ನಿವಾರಣ.

ನಾಲ್ಕು ಎಂಬುದು ಬುದ್ಧನು ತನ್ನ ಪ್ರಭವು ಧರ್ಮಚಕ್ರಪ್ರವರ್ತನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ನಾಲ್ಕು ಆರ್ಥಸತ್ಯಗಳು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ದುಃಖ ಉಂಟು, ಈ ದುಃಖಕ್ಕಾರಣ ಉಂಟು, ಕಾರಣವನ್ನು ಕಳೆದರೆ ಕಾರ್ಯವಾದ ದುಃಖವೂ ಅಳಿಯುತ್ತದೆ, ಕಾರಣವನ್ನು ಕಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಇದು ದಾರಿ—ಎಂಬುದೇ ಈ ನಾಲ್ಕು ಆರ್ಥಸತ್ಯ.

ಎಂಟು ಎಂಬುದು ಮೇಲಿನ ಸತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕುನೇಯದಾದ ಆರ್ಥಸತ್ಯಾಂಗಿಕ ಮಾರ್ಗ. ಮನಸ್ಸು ಮಾತು ಮೈಗಳಿಂಬ ಶ್ರಿಕರಣಗಳಿಂದಲೂ ಧರ್ಮವನ್ನು

ಆಚರಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಅಷ್ಟಾಂಗಮಾರ್ಗ ಎಂಣಾಗಿ ಒಡೆದು ಶೋರಿಸುತ್ತದೆ.

ಹದಿನಾರು ಎಂಬುದು ಬುದ್ಧನ ಕಾಲದ ಭಾರತದಲ್ಲಿದ್ದ ಶೋಡಶ ಮಹಾ ಜನಪದಗಳು. ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳಿರುವಂತೆ ಆಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದ ಹದಿನಾರು ಮಹಾಜನಪದಗಳಾಗಿ, ಅವುಗಳ ಮೂಲಕ ಸಕಲಶೋಕಕ್ಕಾಗಿ, ಬುದ್ಧನು ತನ್ನ ಧರ್ಮಚಕ್ರವನ್ನು ಪ್ರವರ್ತನಮಾಡಿದನು.

ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು ಎಂಬುದು ಕಾಲಗಳನೇಗೆ ಮಾನವಾದ ಸಂಪತ್ತರದ ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು ಪಕ್ಷಗಳು. ಧರ್ಮವನ್ನು ಆಚರಿಸುವವನು ಸದಾ ಆಪ್ರಮತ್ತನಾಗಿರಬೇಕು, ಎಚ್ಚತ್ತಿರಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು ಪಕ್ಷಗಳಿಂಬ ಅರಗಳನ್ನಿಳ್ಳ ಕಾಲಚಕ್ರ ಸದಾ ಜ್ಞಾಪಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಧರ್ಮವನ್ನು ಆಚರಿಸುವವನು— ಒಂದು ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರನು ತುಂಬಿತ್ತ ಬರುವಂತೆ, ಇನ್ನೊಂದು ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ತೇಯುತ್ತ ಹೋಗುವಂತೆ— ತನಗೆ ಸುಖ ಬರಲಿ, ದುಃಖ ಬರಲಿ, ಲಾಭವಾಗಲಿ, ನಷ್ಟವಾಗಲಿ, ಸ್ತುತಿ ಬರಲಿ, ನಿಂದೆ ಬರಲಿ, ಏನೇ ವಿರಿಳಿತಗಳು ಸಂಭವಿಸಿದರೂ ಸದಾ ಆತ್ಮಾಪಿಯಾಗಿ, ಸದಾ ಪರಾಕ್ರಮಿಯಾಗಿ, ಸದಾ ಕಾರ್ಯತತ್ವರಸಾಗಿ ಇರಬೇಕು— ಎಂಬುದನ್ನು ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು ಅರಗಳನ್ನಿಳ್ಳ ಈ ಧರ್ಮಚಕ್ರ ಸದಾ ಜ್ಞಾಪಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಮೂವತ್ತೆರಡು ಎಂಬುದು ಮಹಾಪುರುಷರಾದವರ ಮೂವತ್ತೆರಡು ಮಹಾ ಪುರುಷ ಲಕ್ಷಣಗಳು. ಧರ್ಮದ ಅಂಗ ಪ್ರತ್ಯಂಗಗಳಿಲ್ಲವನ್ನೂ ನಡೆಸಿ, ನಿರಾಳಿವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವವರಿಗೆ ಮೂವತ್ತೆರಡು ದೇಹಲಕ್ಷಣಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತವೆಂದು ಬೌದ್ಧಗ್ರಂಥಗಳು ಹೇಳುತ್ತವೆ.

“ ಕೆಳಗೆ ನಿಂತಿರುವ ದೇಶಗಳಿಲ್ಲವೂ ಆ ಬಹುವೇಲಿನ, ದುಃಖವಿಲ್ಲದೆ ಅ-ಶೋಕವಾದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾದರೆ— ಇರುವ ದುಃಖದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು; ಆ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂಬುದನ್ನು ಕಾಣಬೇಕು; ಆ ಕಾರಣವನ್ನು ಕಳೆಯಬಲ್ಲಿನೆಂದು ನಂಬಬೇಕು; ಕಡೆಗೆ, ಕರ್ತವ್ಯವೇನೋ ಅದನ್ನು ತಿಳಿದು, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಕಾರ್ಯೇನ ವಾಚಾ ಮನಸಾ ದುಡಿಯಬೇಕು; ಈ ದುಡಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕ್ಷಣವಾದರೂ ಎಚ್ಚರ ತಪ್ಪಬಾರದು, ಒಂದು ಕ್ಷಣವಾದರೂ ಉತ್ತಾರ ಕುಗ್ಗಬಾರದು ” ಎಂಬ ಮಹಾಸಂದೇಶವನ್ನೇ ಈ ಸಾರಸಾಧದಲ್ಲಿದ್ದ ಅಶೋಕ

ಶಿಲಾಸ್ತಂಭದ ಸಿಂಹಶೀಲವು ಸಾರಿ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಅದರ ಹದಿನಾರು ದಳಗಳ ಕಮಲದಿಂದ, ಅದರ ಮೇಲಿನ ಎಂಟು ಅಲಂಕಾರಗಳ ಶಿಲಾಪೀಠದಿಂದ, ಆ ಪೀಠದ ಒಂದೊಂದು ಧರ್ಮಚಕ್ರದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೂ ಸುಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಖಿತವಾಗಿ ಸಿಂತ ನಾಲ್ಕು ಮುಹಾಸಿಂಹಗಳ ಸಂಘಾತದಿಂದ, ಈ ಎಲ್ಲದರ ಮೇಲೆ ಶಿಶುರವಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಆ ಪಕ್ಯಕೆ ಅಳಿಂಡಚಕ್ರದಿಂದ ಈ ಮುಹಾಸಂದೇಶ ಸುಂದರಧೃತ್ಯಾವಾಗಿ ರೂಪಗೊಂಡಿದೆ.

ಇಂತಹ ಅನುತ್ತರವಾದ ಧರ್ಮಶಿಲ್ಪದ್ಯುದ್ಧದ ದರಿಯಂದ ಬಂದು, ಭಾವುಕರಿಗೆ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಉತ್ತರಮಭಾವನೆಗಳನ್ನು ತಂದು, ಅಪ್ರಮಾಜವನ್ನೂ ಆತಾಪವನ್ನೂ ಬೋಧಿಸಿ, ಅಶೋಕದ ಕಡೆಗೆ ನಾಡನ್ನು ಒಯ್ಯಾವ ಚಕ್ರವನ್ನೇ ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜ ‘ಅಶೋಕಚಕ್ರ’ವೆಂದು ಸ್ಥಿರಸಿಕೊಂಡಿದೆ.

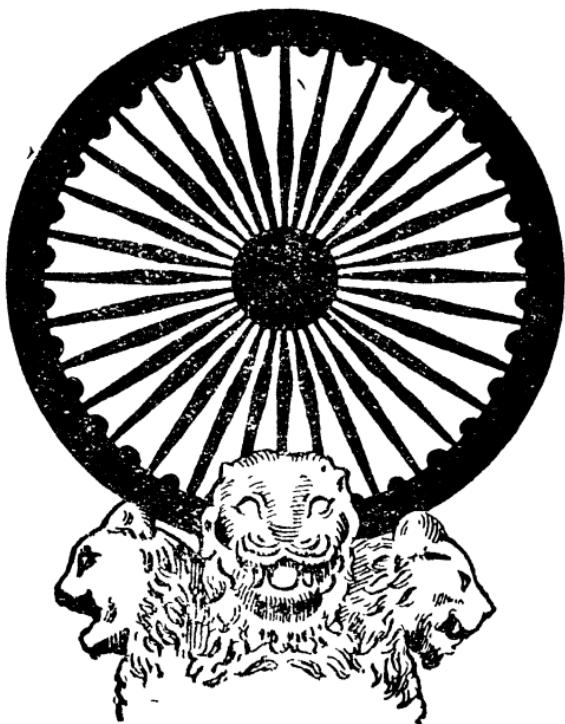
2

ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಶ್ರವಣಧ್ವಜದಲ್ಲಿ ಬರಿಯ ‘ಚರಣ’ದ ಚಿಹ್ನೆಯಿದ್ದರೂ, ಅದರೊಡನೆ ಹಂಜಿ, ದಾರ, ದಾರ ತೆಗೆಯುವವರು ಮುಂತಾದುವನ್ನೂ ಭಾವಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದವೇ. ಅದರಂತೆಯೇ ಈ ಹೊಸ ಶ್ರವಣಧ್ವಜದಲ್ಲಿ ಬರಿಯ ‘ಚಕ್ರ’ದ ಚಿಹ್ನೆ ಮಾತ್ರವಿದ್ದರೂ, ಅದರೊಡನೆ ಚರಣದ ಪೀಠ, ಕದಿರು ಮುಂತಾದುವು ಇವೆ ಎಂದು ಆ ಚಕ್ರವನ್ನೇ ಚರಣವಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಅದರ ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಹೊಸ ಬಾಷ್ಪಿಟದಲ್ಲಿನ ಚಕ್ರವನ್ನು ‘ಸಾರೆನಾಥದ ಅಶೋಕಚಕ್ರ’ವೆಂದು ಕರೆದಿರುವುದರಿಂದ, ಈ ಚಕ್ರಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಭಾವಿಯಾದ ಇಡಿಯ ಸಿಂಹಶೀಲವನ್ನೇ ಭಾವಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ಧ್ವಜದ ಮೂರು ಬಣ್ಣಗಳೂ ಈ ಭಾವನೆಗೆ ತುಂಬ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತವೆ.

ಮೇಲಿನ ಕೇಸರಿ ಬಣ್ಣನ್ನ ಕೇಸರಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ‘ಕೇಸರಿ’ ಎನ್ನಿಸಿದ ಸಿಂಹವನ್ನೂ, ಸದುವಳಿ ಬಣ್ಣನ್ನ ಬುದ್ಧನು ಸ್ವರ್ಗದಿಂದ ಇಳಿದುಬಂದಾಗ ತಾಳಿದ ಬಿಳಿಯ ಆನೆಯು ‘ರೂಪವನ್ನೂ’, ಕೆಳಗಿನ ಹಸಿರು ಸದಾ ತನ್ನ ವರಸ್ತು ಹಸುರಿನ ಕಡೆಗೆ ನಡೆಸುವ ಗವಾಂಪತ್ರಿಯಾದ ವೈಷಣವನ್ನೂ ನೆನಪಿಗೆ ತರುವ ಹಾಗೆಯೇ ಧ್ವಜಸ್ತಂಭದ ತುತ್ತ ತುದಿಯ ನಾಯುವುಂಡಲದಲ್ಲಿ ಪತಾಕೆಯು ಹಾರಾಡುವ ಲೀಲೆ ವೇಗಶಾಲಿಯಾದ ಕುದುರೆಯ ತ್ವರಿತಗಮನವನ್ನು ಜಾಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ— ಈ ಅಶೋಕಚಕ್ರಾಂಕತವಾದ ಶ್ರವಣಧ್ವಜವು ಮರೆಯಾಗಿರುವ ಸಾರೆನಾಥದ ಸಿಂಹಶೀಲಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರತಿಸಿಧಿಯನ್ನು ಸುತ್ತುದೆ.

ಧರ್ಮಚಕ್ರ

(ಅದರ ಸನಾತನವಾದ ಪರಂಪರೆ)



ಸಾರೆನಾಥದ ಸಿಂಹಶೀಲದ ನೆತ್ತಿಯ ಮೇಲೆ, ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ್ನು ರದು ಅರಗಳ ಮುಹಾಜರ್ಕ್ರಿಯೆಂದೂ, ಈಗ ಆದು ಮುರಿದುಹೋಗಿ ಸ್ವಾಗಿತ್ವದಿಂದೂ, ಅದರ ಕೆಲವು ಚೂರು ದೊರಕಿನೆಂಂದೂ, ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿತು.

ಸಿಂಹಗಳ ಮೇಲೆ ಆ ಚಕ್ರ ಹೇಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಿರಬೇಕು—ನಂಬಿದನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಾಚೀದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಧರ್ಮ ಚಕ್ರ

೮

ನಟಕೇತನಿಗೆ ಅಮೃತಕ್ಕದ ರಚನೆಯನ್ನು ಉಪದೇಶ ಮಾಡುವಾಗ ಧರ್ಮದೇವತೆಯು ‘ಆತ್ಮಾನಂ ರಧಿಸಂ ವಿಧಿ’ ಎಂಬ ಮಹಾವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿದನು.

“ಆತ್ಮವನ್ನು ರಥದಲ್ಲಿ ಇರುವವನೆಂದೂ ಶರೀರವನ್ನು ರಥವೇ ಎಂದೂ ತಿಳಿ. ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಸಾರಧಿಯೆಂದೂ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹಗ್ಗವೇ ಎಂದೂ ತಿಳಿ. ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಕುದುರೆಗಳೆಂದೂ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅವು ಮೇರುವ ಹೊಲಗಳೆಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆತ್ಮ, ಇಂದ್ರಿಯ, ಮನಸ್ಸು ಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದವನನ್ನು ‘ಭೋಕ್ತಾ’ ಎಂದು ವಿದ್ವಾಂಸರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.”

ಇಂಥದೇ ಮಹಾವಾಕ್ಯವನ್ನು ಭಗವಂತನಾದ ಬುದ್ಧನು ‘ಉಜುಕೋ ನಾನು ನೋ ಮಗೋಽಽಿ’ ಎಂದು ಮೊದಲಾಗುವ ಮೂರು ಗಾಹೆಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರುತಪಡಿಸಿದನು.

“ಆ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ‘ಖುಜುವಾದುದು’ ಎಂದು ಹೇಶರು. ಆ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ‘ಅಭಯ’ ಎಂದು ಹೇಶರು. ‘ಧರ್ಮಚಕ್ರ’ಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ರಥಕ್ಕೆ ‘ವಕ್ರವಾಗಿ ಹೋಗದುದು’ ಎಂದು ಹೇಶರು.

“ಈ ರಥದ ಗಮನನನ್ನು ಕ್ರಮಗೊಳಿಸುವ ಸಾಧನವು ‘ಲಟ್ಟಿ.’ ಒಳಗಿರುವವರು ಬೀಳಿದಂತೆ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಸುತ್ತಿನ ಆವರಣವು ‘ಸತ್ಯ.’ ‘ಧರ್ಮ’ವನ್ನು ನಾನು ಸಾರಧಿಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ‘ಸಮುಕ್ತದೃಷ್ಟಿ’ಯೇ ಮುಂದೆ ವೇಗವಾಗಿ ಬುಡುವ ಕುದುರೆಗಳು.

“ಸ್ತ್ರೀಯಾಗಲಿ, ಪುರುಷನಾಗಲಿ, ಯಾರಿಗೆ ಈ ರೀತಿಯ ಯಾನ ವಿರುವುದೋ ಆ ಅವರೇ ಈ ಯಾನದಿಂದ ನಿವಾರಣದ ಸಮಾಪಕ್ಕೇ ಹೋಗುವರು.”

ಮೇಲಿನ ಮಹಾವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ, ಧರ್ಮರಾಜನಾದ ಯಮನು ಹೇಳಿದುರಲ್ಲಿ ಗೂಢವಾಗಿದ್ದ ‘ಧರ್ಮಚಕ್ರ’ದ ಭಾವನೆ ಧರ್ಮರಾಜನಾದ ಬುದ್ಧನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನಾಗಿ ಸ್ವಕ್ತುವಾಗಿದೆ.

೨

ಬಂದು ಸಲ ಶೈಲನೆಂಬವನು ಬುದ್ಧನ ಬಳಗೆ ಬಂದು, ಆತನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಾದ ಮಹಾಪುರುಷ ಲಕ್ಷ್ಮಿಗಳನ್ನು ಕಂಡು, “ಭೋರ್ ಗೌತಮ, ಸಿನ್ಯಂಥವನು ಹೀಗೆ ಭಿಕ್ಷುವಾಗುವುದು ಸಲ್ಲದು. ಸಿನ್ಯಂಥವನು ರಾಜನಾಗಬೇಕು, ಚಕ್ರವರ್ತಿರೂಗಬೇಕು” ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಭಗವಂತನು ಇನ್ನೇ ಹೇಳಿದನು:

ರಾಜಾಹಮಸ್ತಿ ಸೇಲಾ ತಿ ಧಮ್ಮರಾಜಾ ಅನುತ್ತರೋ
ಧಮ್ಮೇನ ಚಕ್ಷುಂ ಪತ್ರೇವಿ ಚಕ್ಷುಂ ಅಪ್ಪಿವತ್ತರ್ಯಂ

“ನಾನು ರಾಜನಾಗಿದ್ದೇನೇ, ಶೈಲ. ಅನುತ್ತರನಾದ ಧಮ್ಮರಾಜ ನಾಗಿದ್ದೇನೇ. ಧಮ್ಮದಿಂದ ಚಕ್ರವನ್ನು ಉರುಳಿಸೊಂದು ಹೋಗುತ್ತೇನೇ. ಈ ಚಕ್ರವು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಉರುಳತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.”

ಈ ಧಮ್ಮಚಕ್ರದ ಪ್ರವರ್ತನಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಆತನ ಆಯುಷ್ಯನೇಲ್ಲಿ ವಿಾಸಲಾಗಿತ್ತು. ಅಂದು ತಾನು ಸಾರನಾಥಕ್ಕೆ ಹೊರಡಬೇಕೆಂದು ಸಿದ್ಧಯಿಸಿದಾಗಲೇ ಉರುವೇಲದ ಚೋಧಿಸ್ತ್ವದ ಬುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡನು:

ಧಮ್ಮಚಕ್ಷುಂ ಪವತ್ತೇತುಂ ಗಚ್ಛಾವಿ ಕಾಸಿನಂ ಪುರಂ
ಅನಭೂತಸ್ಯಿಂ ಲೋಕಸ್ಯಿಂ ಆಪಣ್ಣ ಅಮತದುದ್ರಭಿಂ

“ಧಮ್ಮಚಕ್ರವನ್ನು ಪ್ರವರ್ತಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಶಿಗಳ ನಗರಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೇ. ಕಣ್ಣ ಕಾಣಿದಿರುವ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆಮೃತದುಂಬುಭಿಯನ್ನು ಹೊಡೆದು ಬಾರಿಸುತ್ತೇನೇ.”

ಬುದ್ಧನು ಹೀಗೆ ಪ್ರವರ್ತನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಎತ್ತಿಕೊಂಡ ‘ಧಮ್ಮ’ವನ್ನು ಬುದ್ಧಸ್ಥೋಷಾಚಾರ್ಯರು ತಮ್ಮ ‘ಸುಮಂಗಲ ವಿಳಾಸಿನೀ’ ಎಂಬ ದೀಪ್ರಸಿಕಾಯ ವ್ಯಾಪ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕೊಂಡಾಡಿದ್ದಾರೆ:

ಬುದ್ಧೇ ಏಂ ಬುದ್ಧಭಾವಂ ಭಾವತಾ ಚ ಸಚ್ಚಿಕತ್ವಾ ಚ
ಯಂ ಉಪಗತಂ ಗತಮಲೋ ವನ್ನೇ ತಂ ಅನುತ್ತರಂ ಧಮ್ಮಂ

“ಬುದ್ಧನು ಕೂಡ ಬುದ್ಧಭಾವವನನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು, ಸಾಕ್ಷಿತ್ವ ರಿಸಿಕೊಂಡು, ಯಾವುದರ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ತನ್ನ ಮಲಗಳನ್ನು ಕಳೆದು ಕೊಂಡನೋ—ಆ ಅನುತ್ತರನಾದ ಧಮ್ಮಕ್ಕೆ ವಂದನೆ.”

ಇದೇ ಧರ್ಮವನ್ನು ಕುರಿತು ಭಗವಂತನು ಬೀರೊಂದುಕಡೆ ಹೀಗೆ ಅಭಯು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ :

ಧರ್ಮೋ ಜನೆ ರಕ್ತ ತಿ ಧರ್ಮಾಚಾರಿಂ
ಧರ್ಮೋ ಸುಃಖಿಂಷ್ಟ ಸುಖಮಾವಹಾತಿ
ಯೇಸಾಧಿಸಂಸೋ ಧರ್ಮೋ ಸುಃಖಿಂಷ್ಟ
ನ ದುಗ್ಗಿ ತಿಂ ಗರ್ಜಣ ತಿ ಧರ್ಮಾಚಾರೀ

“ ಧರ್ಮವೇ ಧರ್ಮಾಚಾರಿಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ, ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಡೆಸಿದ ಧರ್ಮವು ಸುಖಮಾನನ್ನು ತಂದುಕೊಡುತ್ತದೆ—ಎಂಬ ಈ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಧರ್ಮವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಡೆಸಿದರೆ, ಧರ್ಮಾಚಾರಿಯು ದುರ್ಗತಿಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ.”

ಮೇಲಿನ ಮಾತ್ರ ಭಗವಂತನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಕೆಲವು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಜ್ಞಾಪಿಸುತ್ತದೆ :

ನೇಹಾಭಿಕ್ರಮನಾಶೋಽಸ್ತಿ
ಪ್ರಕೃತಾಯೋ ನ ವಿದ್ಯತೇ
ಸ್ವಲ್ಪಮಪ್ಯಸ್ಯ ಧರ್ಮಸ್ಯ
ತ್ರಾಯತೇ ಮಹತೋಭಯಾತ್

“ ಇದರಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ವಿಪರೀತ ವಾದ ಫಲ ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾಡಿದ ಧರ್ಮವು ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಅದು ಮಹತ್ವಾದ ಭಯದಿಂದ ಕಾಪಾಡುತ್ತದೆ.”

ನ ಹಿ ಕಲ್ಯಾಣಕೃತ್ಯ ಕಶ್ಮೀರ್ತ ದುರ್ಗತಿಂ ತಾತ ಗಚ್ಛತಿ
“ಕಲ್ಯಾಣ ಮಾಡಿದವನು ಯಾವನೂ ದುರ್ಗತಿಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ.”

ವನಂಚ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಸುದರ್ಶನಚಕ್ರವಂದರೂ ಒಂದೇ, ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧನ ಧರ್ಮಚಕ್ರವಂದರೂ ಒಂದೇ.

ಇ

ಹೀಗೆ ಚಕ್ರದ ರೂಪದಿಂದ ಸಿದ್ಧೇಶಿಸಿರುವ ಧರ್ಮವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾಚೀನಕಾಲದಿಂದಲೂ ಅನೇಕ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ನಡೆದಿವೆ. ಇದೇ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಬಂದ ಬುದ್ಧನು ಧರ್ಮವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಗಳ ಸಾರವು ‘ಧರ್ಮಪದ’ವಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಆಡಕವಾಗಿದೆ.

ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಭಗವಾನ್ ವ್ಯಾಸರು ಧರ್ಮಸಂಪೂರ್ಣಗಳನ್ನೇ ಲಾ ತಮ್ಮ ಭಾರತಕ್ಕ ತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯರೂಪದಿಂದ ಚಿತ್ರಿಸಿ, ಕಡೆಗೆ ಆ ಎಲ್ಲದರ ಸಾರವನ್ನು ಹೀಗೆ ಕ್ಲೋಡೀಕರಿಸಿದರಂತೆ:

ಶ್ಲೋಯತಾಂ ಧರ್ಮಸಂಪೂರ್ಣಂ ಶ್ರವಣಃ ಚೈವಾವಧಾರ್ಯತಾಂ
ಆತ್ಮನಃ ಪ್ರತಿಕಾಲಾಣಿ ಪರೇಷಾಂ ನ ಸಮಾಚರೇತ್

“ಧರ್ಮ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನು ಕಿರೀಟಿಸ್ತು ಕೇಳಬೇಕು, ಕೇಳಿದಂತೆಯೇ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಾಳಬೇಕು. ತನಗೆ ಪ್ರತಿಕಾಲಾಣಿ ಪರೇಷಾಂ ನ ಸಮಾಚರೇತ್ ನಡಸುವುದು ಬೇಡ.”

ಬುದ್ಧನಾದರೂ ಇದೇ ಭಾವವನ್ನು ಬೇರೆ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದನು :

ಸಬ್ಬ ಪಾಪಸ್ವ ಅಕರ್ಣಂ ಕುಸಲಸ್ವ ಉಪಸಂಪದಾ
ಸಚಿತ್ತ ಪರಿಯೋದಹನಂ ಫತಂ ಬುದಾನ ಸಾಸನಂ

“ ಎಲ್ಲಾ ಪಾಪಗಳನ್ನೂ ಮಾಡದೆ ಇರುವುದು; ಕುಶಲಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಿ ನಡಸುವುದು; ತನ್ನ ಚಿತ್ತವನ್ನು ನಿನ್ಮಲವಾಗಿರಿಸುವುದು; — ಇಂದ್ರಾ ಬುದ್ಧರುಗಳ ರಾಸನ ”

ಇದನ್ನೇ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ :

ಅಭಿಕ್ಷರೇಧ ಕಲ್ಯಾಣ, ಪಾಪಾ ಚಿತ್ತಂ ನಿವಾರಯೆ

“ಪುಣಿ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ತ್ವರೆಯಿರಲಿ, ಪಾಪ ಮಾಡುವುದರ ದೇಸೆಯಂದ ಚಿತ್ತವನ್ನು ತಡೆದು ನಿಲ್ಲಿಸು.”

ಲುಕ್ತಿಪ್ತಿ, ನಪ್ಪ ಮಜ್ಜಿಯ್ಯ, ಧಮ್ಮಂ ಚರೆ ಸುಚರಿತಂ

“ಲದ್ದೀಳು, ಪ್ರಮಾದ ಬೇಡ, ಸುಚರಿತವಾದ ಧರ್ಮವನ್ನು ಆಚರಿಸು”

ಸಚ್ಚಂ ಭಣಿ, ನ ಕುರ್ಬಿನ್ನಿಯ್ಯ, ದಜ್ಞಾಂಕಪ್ರಸ್ತಿಂಪಿ ಯಾಚಿತೊ “ಸತ್ಯಹೇಳು. ಕೋಣಿಸದಿರು. ಬೇಡಿದರೆ ಸ್ವಲ್ಪನಾದರೂ ದಾನಮಾಡು.”

ಅಕ್ಷೋಧೇನ ಜಿನೇ ಕೋಧಂ ಆಸಾಧುಂ ಸಾಧುನಾ ಜಿನೇ

ಜಿನೇ ಕದರಿಯಂ ದಾನೇನ ಸಚ್ಚೇಣಾಲಿಕನಾದಿನಂ

“ ಪ್ರೇಮಬಿಂದ ಕ್ಲೋಧವನ್ನು ಜಯಿಸು; ಕೆಟ್ಟದ್ವನ್ನು ಒಳ್ಳೆಯಿದ ರಿಂದ ಜಯಿಸು; ಕೃಷಣನನ್ನು ದಾನದಿಂದ ಜಯಿಸು; ಸುಖಾಡುವನ ನನ್ನ ಸತ್ಯದಿಂದ ಜಯಿಸು.”

ವಾಚಾನುರಕ್ಷೇ ಮನಸಾ ಸುಸಂಪುತ್ತೊ
ಕಾಯೇನ ಚ ಅಕುಸಲಂ ನ ಕಯಿರಾ
ಹತೇ ತಯೋ ಕಮ್ಮಪಥೇ ವಿಸೋಧಯೆ
ಅರಾಧಯೆ ಮಗ್ಗಂ ಇಸಿಪ್ಪ ವೇದಿತಂ

“ ಮಾತನ್ನ ಅನುಸರಿಸಿ ರಸ್ಸಿಕೊಂಡು, ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸಂಪರಿಸಿಕೊಂಡು, ದೇಹದಿಂದ ಯಾವ ಅಕುಶಲವನ್ನೂ ಮಾಡದೆ, ಈ ಮೂರು ಕರ್ಮದ ದಾರಿಗಳನ್ನು ವಿಶುದ್ಧವಾಗಿರಿಸಲಿ. ಮಣಿಯಿಂದ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅರಾಧಿಸಲಿ.”

ಇಂತಹ ಅನೇಕ ಸೂಕ್ತಸಂತಾನದಿಂದ ಬುದ್ಧನು ಧರ್ಮಚಕ್ರದ ಅನಂತವಾದ ಅರಗಳ ಹಂತ್ಯಾಯನ್ನು ಬಹುಜನಕ್ಕೆ ಪರಿಚಯಮಾಡಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಇಂತಹ ಅನೋಧಿವಾದ ಧರ್ಮಚಕ್ರಕ್ಕೆ ಮುಖಗಳು ಎರಡು: ಒಂದು ಅಪ್ರಮಾದ; ಇನ್ನೊಂದು ಆತಾಪ, ಎಂದರೆ ನಿರಂತರವಾದ ಪರಾಕ್ರಮ.

ಅಪ್ಪಮಾದೇನ ಮಘವಾ ದೇವಾನಂ ಸೆಟ್ಟಿತಂ ಗತೋ

“ ಅಪ್ರಮಾದದಿಂದ ಮಘವಾನನು ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀನೃ ನಾದನು.”

ಅಪ್ಪಮಾದೋ ಅಮಶಪದಂ, ಪನಾದೋ ಮಚ್ಚನೋ ಪದಂ

ಅಪ್ಪಮತ್ತಾ ನ ಮಾಯನ್ನಿ, ಯೇ ವಮತ್ತಾ ಯಥಾಮತಾ

“ ಅಪ್ರಮಾದವು ಅವ್ಯಾತಕ್ಕೆ ದಾರಿ, ಪ್ರಮಾದವು ಮೃತ್ಯುವಿಗೆ ದಾರಿ. ಅಪ್ರಮತ್ತರು ಸಾಯಂವೃದಿಲ್ಲ, ಪ್ರಮತ್ತರಾದವರು ಸತ್ತವರು ಹೇಗೋ ಹಾಗೆಂಬೇ.”

ತುನ್ನೋಣಿ ಕಿಂಚಿಂ ಆತಪ್ಪಂ, ಅಕ್ಷಾತಾರೋ ತಥಾಗತೋ

“ ನೀವೇ ಪರಾಕ್ರಮದಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು. ತಥಾಗತರು, (ಎಂದರೆ, ಹಿಂದಿನ ಮಣಿಗಳು ನಡೆದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಬಂದವರು) ಹೀಗೆ ಮಾಡು ಎಂದು ಹೇಳುವವರು ಮಾತ್ರ.”

ಇದೇ ಯಮರಾಜನು ಸಚಿಕೇತನಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿದ ಧರ್ಮ. ಇದೇ ಬುದ್ಧನು ಬಹುಜನಕ್ಕೆ, ಎಂದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯಜನಕ್ಕೆ, ಉಪದೇಶಿಸಿದ ಧರ್ಮ.

ಬ್ರ

‘ ಧರ್ಮ ’ವನ್ನು ಕುರಿತು ತೈತ್ತಿರೀಯ ಆರ್ಜುಕದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ :

“ ಧರ್ಮ ಇತಿ, ಧರ್ಮೇಜಾ ಸರ್ವವಿದಂ ಪರಿಗ್ಯಾಹಿತಂ, ಧರ್ಮಾ ನ್ನಾ ತಿದುಷ್ಯರಂ, ತಸ್ಯಾದ್ಭೂತಮ್ಯೇ ರಮನ್ತೇ | ಧರ್ಮೋ ವಿಶ್ವಸ್ಯ ಜಗತೇ

ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ, ಲೋಕೇ ಧರ್ಮಿಸ್ತಂ ಪ್ರಜಾ ಉಪಸರ್ವನ್ನಿ,
ಧರ್ಮೇಣ ಪಾಪಮಹನುದತ್ತಿ, ಧರ್ಮೇ ಸರ್ವಂ ಪ್ರತಿಸ್ತಿ ತಂ,
ತಸ್ಯಾದ್ಧುರ್ಮಂ ಪರಮಂ ವದನ್ನಿ

“ ಧರ್ಮವೆಂದರೆ: ಧರ್ಮದಿಂದ ಇದೆಲ್ಲವೂ ನಕಬಾಗುತ್ತದೆ,
ಧರ್ಮಕ್ಕಿಂತ ಹೂಡಲು ಅತಿ ಕಷ್ಟವಾದುದು ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಧರ್ಮ
ದಲ್ಲಿ ರಮಿಸುತ್ತಾರೆ. ಧರ್ಮವು ಸರ್ವ ಜಗತ್ತಿಗೂ ಆಧಾರ. ಲೋಕದಲ್ಲಿ
ಜನರು ಧರ್ಮಿಸ್ತನ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ, ಧರ್ಮದಿಂದ ಪಾಪಹನ್ನು
ಕಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಪ್ರತಿಸ್ತಿ ತಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ
ಧರ್ಮವನ್ನು ಪರಮವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.”

ಇಂತಹ ಪರಮವೆನಿಸಿದ ಧರ್ಮವನ್ನು ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನು ಸೂರ್ಯನಿಗೆ
ಉಪದೇಶ ಹೊಡಿದನಂತೆ.

ಇಮಂ ವಿವಸ್ತತೇ ಯೋಗಂ ಪ್ರೌಕ್ತಿಕಾನಹಮವ್ಯಯಂ
ವಿವಸ್ಪಾನ್ ಮನವೇ ಪ್ರಾರ್ಥ ಮನುರಿಕ್ಷಾಪ ಕವೇಬ್ರವಿತ್ರಾ
ವವಂ ಪರಂಪರಾಪ್ರಾಪ್ತಿಮಿಮಂ ರಾಜಷಾಯೋ ವಿದುಃ

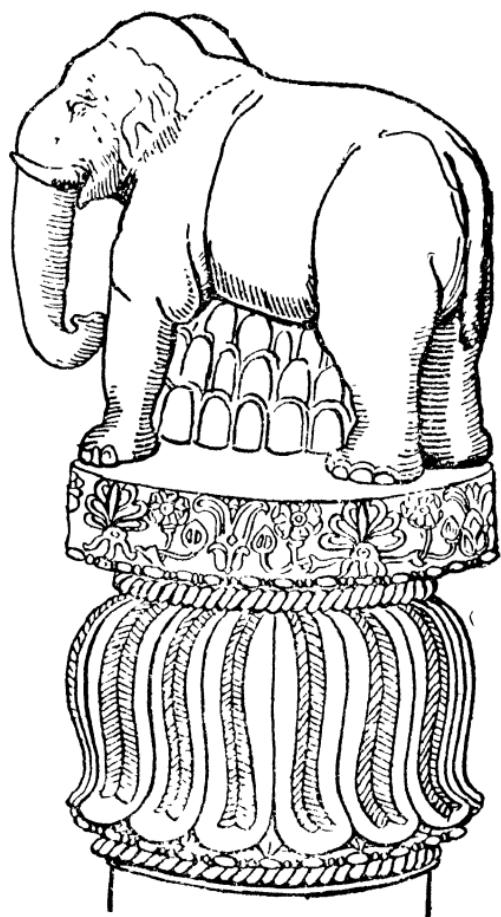
“ ಈ ಅವ್ಯಯವಾದ ಯೋಗವನ್ನು ನಾನು ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಹೇಳಿ
ದೆನು. ಸೂರ್ಯನು ಮನುವಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. ಮನುವು ಇಕ್ಷ್ವಾಕುವಿಗೆ
ಹೇಳಿದನು. ಹೀಗೆ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಇವನ್ನು ರಾಜಷಿರ
ಗಳು ತಿಳಿದರು.”

ಎಂದು ಕೃಷ್ಣನು ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಅಜುರನಿಗೆ ಹೇಳಿದಾಡ್ಡಾನೆ.

ಭಗವಂತನಾದ ಬುದ್ಧನಾದರೂ ಇದೇ ಸೂರ್ಯನ ಸಂತಾನದಲ್ಲಿ ಬಂದ
ಮಹಾಯೋಗಿ. ಈತನ ತಂಡೆ ‘ಶುದ್ಧೋ ದನನೋ ನಾಮ ಸೃಪೋಕಂಧುಃ’,
ಶುದ್ಧೋ ದನನನೆಂಬ ಹೆಸರಿನ ರಾಜ, ಸೂರ್ಯನ ಬಂಧು. ಇವನ ಮಗನಾದ ಬುದ್ಧನು
‘ಆದಿಷ್ಯಾ ನಾಮ ಗೋತ್ತೇನ’, ಆದಿತ್ಯ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಗೋತ್ತುದಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದ
ವನು. ಈತನು ಪ್ರವರ್ತನ ಹೊಡಿದ ‘ಧರ್ಮಚಕ್ರ’ವಾದರೂ ಯಮನು ನಚಿಕೇತ
ನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇ, ಭಗವಂತನು ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಅಜುರನಿಗೆ
ತಿಳಿಸಿದ್ದೇ. ಇದೇ ಆದಿಯಿಂದ ಇಂದಿನವರೆಗೂ ವಿಚ್ಛಿತಿಯಲ್ಲಿದೆ ನಡೆದುಬಂದಿರುವ
ಸನಾತನವಾದ ‘ಧರ್ಮಚಕ್ರ’.

ಧರ್ಮಚಕ್ರದ ಪರಿವಾರ

(ಅನೈ-ಗೊಳಿ-ಕುದುರೆ-ಸಿಂಹ)



ಆ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಜೋಡಿಸಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ—

ಅನೇ—ಶಂಕಾಸ್ಯ ಎಂಬ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿನ ಅಶೋಚಸ್ತುಂಭದ
ತುದಿಯಿಂದ ತೆಗೆದದ್ದು. (ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಅನೇಯ ಸೊಂಡಿಲು,
ಬಾಲ ಒಡೆದುಹೋಗಿದೆ.)

ಗೂಳಿ—ರಾಂಪೂರ್ವ ಎಂಬ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿನ ಅಶೋಚ
ಸ್ತುಂಭದ ತುದಿಯಿಂದ ತೆಗೆದದ್ದು. (ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಗೂಳಿಯ
ಕೊಂಬು ಮುರಿದಿದೆ.)

ಕುಂದುರೆ—ಸಾರನಾಥದ ಅಶೋಚಸ್ತುಂಭದ ಸಿಂಹ
ಶೀಷದ ಶಿಲಾಸೀರದಿಂದ ಪ್ರತಿಮಾಡಿದ್ದು.

ಸಿಂಹ—ರಾಂಪೂರ್ವ ಎಂಬ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿನ ಅಶೋಚ
ಸ್ತುಂಭದ ತುದಿಯಿಂದ ತೆಗೆದದ್ದು. (ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಸಿಂಹದ
ಮುಖ ಒಡೆದುಹೋಗಿ, ಸೀಡಿದ ನಾಲಗೆ ಮಾತ್ರ
ಉಳಿದಿವೆ.)

ಧರ್ಮಚಕ್ರದ ಪರಿವಾರ

೮

ಅಶೋಕರಾಜನು ಅನೇಕ ಸ್ತುಪಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಸಿದವನೆಂದೂ ಕಲ್ಲು ಬಂಡೆಗಳ ಮೇಲೆಯೂ ಕಲ್ಲು ಕಂಬಗಳ ಮೇಲೆಯೂ ಅನೇಕ ಶಾಸನಗಳನ್ನು ಕಡೆಯಿಸಿದವ ನೆಂದೂ ವಿವಿಧವಾದ ಮತಗಳ ಸಂಸ್ಕಾರಿಗಳ ವಾಸಕಾ೦ಗಿ ಅನೇಕ ಗುದಾವಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದವನೆಂದೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಾಡವನು. ಅಶೋಕನ ಈ ವಿವಿಧವಾದ ವಾಸ್ತುರಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತನ ಕಂಬಗಳು ನಮಗೆ ಈಗ ಪ್ರಕೃತ.

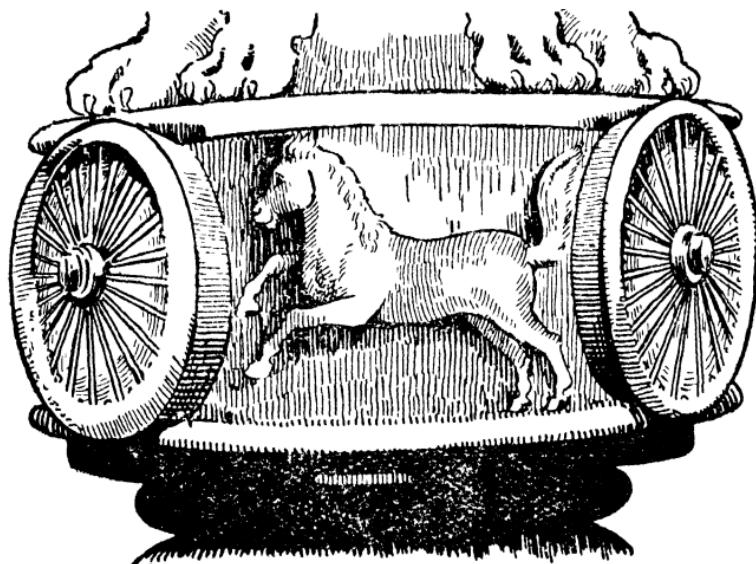
ಕ್ರಿ.ಪ್ರಾ. ಇನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಅಶೋಕನು ನೆಡಿಸಿದ ಅನೇಕ ಸ್ತಾರಕತೀಲಾ ಸ್ತುಪಗಳಲ್ಲಿ ಘಾಷಿಯಾನನು
(ಕ್ರಿ.ಶ. ಇನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ
ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದ ಚೀನಾ
ಪ್ರವಾಸಿ) ತಾನು ಕಂಡ ಆರು
ಕಂಬಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ;
ಹುಯೆನ್‌ಶಾಂಗ್ (ಕ್ರಿ.ಶ.
ಇನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಬಂದ
ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಚೀನಾಪ್ರವಾಸಿ)
ತಾನು ಕಂಡ ಹದಿನ್ಯೇದು ಕಂಬ
ಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಆ ಕಂಬಗಳ ಗಾತ್ರ, ಎತ್ತರ
ಮೆರುಗು ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿದ್ದ
ಹಾಗೆಯೇ ಅಪ್ರಗಳ ತುದಿಯು
ಅಲಂಕಾರಗಳೂ ಬೇರೆಬೇರೆ
ಯಾಗಿದ್ದು ಪ್ರ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ
ಶ್ರವಣಿಯ ಜೀತವನ ವಿಹಾ
ರದ ಮಹಾದ್ವಾರದ ಏರಡೂ



ಕಡೆ ಇದ್ದ ಎರಡು ಕಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರ ಮೇಲೆ ಚಕ್ರ, ಇನ್ನೊಂದರ ಮೇಲೆ ವೈಷಣಿ ಇತ್ತೀಂತೆ. ಶಂಕಾಸ್ಯದ ಕಂಬದ ಮೇಲೆ ಸಿಂಹ; ಪಾಟಲೀಶುರದ ಕಂಬದ ಮೇಲೆ, ಕಪಿಲವಸ್ತು ವಿನ ಕಂಬದ ಮೇಲೆ ಸಿಂಹ; ಲುಂಬಿಸೀವನದ ಕಂಬದ ಮೇಲೆ ಕುದುರೆ; ವೈಶಾಲಿ, ಮಹಾತಾಲಾ, ಲೌರಿಯಾ ನಂದನಫರ್, ರಾಂಪೂರ್ವ, ಈ ಸ್ಥಳದ ಕಂಬ ಗಳ ತುದಿಗೆ ಸಿಂಹ; ಶಂಕಾಸ್ಯದ ಕಂಬದ ತುದಿಗೆ ಅನೆ; ರಾಂಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಗೂಳಿ; ರಾಜಗೃಹದಲ್ಲಿ ಅನೆ—ಈ ರೀತಿಯ ಅಲಂಕಾರಗಳಿದ್ದವಂತೆ. ಆ ಎಲ್ಲಾ ಕಂಬಗಳೂ ಅವುಗಳ ತುದಿಯ ಅಲಂಕಾರಗಳೂ ಈಗ ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲಿದ್ದರೂ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವಾಲು ದೊರಕಿನೆ.

ಈಗ ದೊರಕಿರುವ ಕಂಬದ ಶೀರ್ಷಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದರೆ—ಚಕ್ರ, ಸಿಂಹ, ಗೂಳಿ, ಅನೆ, ಕುದುರೆಗಳಿಗೆ ಏನೋಂ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯ ಕೊಟ್ಟಿ ರುವುದು ಗೋಚರವಾಗುತ್ತದೆ. ಚಕ್ರಕ್ಕಂತೂ ಧರ್ಮಚಕ್ರವೆಂದು ಅಗ್ರಪೂಜೆ. ಉಳಿದ ನಾಲ್ಕು ಚಿಹ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಂಹವನ್ನು ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಎತ್ತಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ; ಕೆಲವು ಕಡೆ ಹೊಂಚಿ ಕುಳಿತ ಒಂಟಿ ಸಿಂಹ, ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಕಡೆ (ಸಾಂಖಿ ಮತ್ತು ಸಾರಸಾಫ) ಬೆನ್ನಿಗೆ



ಬೆನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ನಾಲ್ಕು ಸಿಂಹ. ಸಿಂಹದ ಬಳಿಕ ಅನೇ ಅಶೋಕನಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾಗಿ ತ್ತೀಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಕಂಬಗಳ ತುದಿಗೆ ಅನೆಯ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಅಳ ವಡಿಸಿದ್ದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ತಾನು ಧೌಲಿ ಮತ್ತು ಕಾಲ್ಪಿ ಎಂಬ ಕಡೆ ಬಂಡೆಯ ಸುಳೆ ಕೆತ್ತಿಸಿದ ಶಾಸನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅನೆಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಕೊರೆಯಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿ ‘ಗಜತಮೇ’ ಎಂದು ಬರೆಯಿಸಿದ್ದಾನೆ; ಅದರ ಹಾಗೆಯೇ ಗಿರಿನಾರ್ ಶಾಸನದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ‘(ಸ)ರ್ವ ಶೈತೋ ಯಸ್ತಿ ಸರ್ವಲೋಕಸುಖಾರೋ ನಾಮ’ (ಎಲ್ಲಾ ಲೋಕಕ್ಕೂ ಸುಖವನ್ನು ತರತಕ್ಕುದು ಎಂಬ ತುಂಬ ಬಿಳುಪಾದ ಅನೇ) ಎಂದು ಬರೆಸಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಸಿಂಹ ಅನೇ ಗಳ ಹಾಗೆಯೇ ಗೂಳಿ ಕುದುರೆ ಇನ್ನುಗಳ ಚಿಹ್ನೆ ಯಾದರೂ ಬುದ್ಧನ ಹೆಸರನ್ನು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಹೇಳುವ ಚಿತ್ರಲಿಪಿ.

೩

ಸಾರ್ಥಾಘದಲ್ಲಿನ ಶಿಲಾಸ್ತಂಭದ ಸಿಂಹ ಶೀಷರ್ವದ ಶಿಲಾಸೀರದಲ್ಲಿ ಅಶೋಕನು ಈ ನಾಲ್ಕು ಪಾಣಿಗಳನ್ನೂ ಚಕ್ರದ ಪರಿವಾರ ವಾಗಿ ಚಿತ್ತಿಸಿರುವನೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿತು. ಈ ನಾಲ್ಕು ಪಾಣಿಗಳೂ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬುದ್ಧನ ಸ್ವಾರ್ಥವತರಣ, ಜನನ, ಮಹಾಭಿ ಸಿಷ್ಠಮಣ ಮತ್ತು ಧರ್ಮದೇಶನ ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ಮಹಾಕೃಯೆಗಳ ಸಂಕೇತವೆಂದೂ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳಿತು. ಬೌದ್ಧ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿಂತೂ ಬುದ್ಧನನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವಾಗ ಏನಾದರೂ ಉಪಮಾನ ಕೊಡಬೇಕಾದರೆ ಈ ನಾಲ್ಕು ಪಾಣಿಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ಕೊಂಡು ಹೇಳುವುದು ತೀರ ಸಾಮಾನ್ಯ.

ಮುಂದೆ ಬುದ್ಧನಾಗುವ ಸಿದಾಧರ್ಮನು ಜನ್ಮತಾಳಿದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಸಿತನೆಂಬ ಮಹಿ ಕಷಿಲವಸ್ತುವಿಗೆ ಬಂದು, ಮಗುವನ್ನು ಕಂಡು, ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕೇತೀಸಿದನಂತೆ:



ಸೊ ಸಬ್ಬ ಸತ್ತುತ್ತ ಮೊ ಅಗ್ಗ ಪುಗ್ಗ ಲೊ
ನರಾಸಭೋ ಸಬ್ಬ ಪಜಾನಮುತ್ತ ಮೊ
ವತ್ತೆನ್ನು ತಿಚಕ್ಕಂ ಇಸಿನ್ನೆಯೆ ವನೆ
ನದಂ ವ ಸೀಯೋ ಬಲವಾ ವಿಗಾಧಿಭೂ

“ಸರ್ವಸತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮನಾದ, ಪುದ್ದಲಗಳಲ್ಲಿ ಅಗ್ರನಾದ, ಸರಪ್ಪಷಭನಾದ,
ಸರ್ವ ಪ್ರಜೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮನಾದ ಅವನು ಮೃಗಾಧಿಪತಿಯಾದ ಬಲವಾನ್ ಸಿಂಹ
ದಂತೆ ಧ್ವನಿಮಾಡುತ್ತಾ ಯಿಷ್ಟಾಪ್ಪಯವನದಲ್ಲಿ ಚಕ್ರವನ್ನ ವರ್ತಿಸುತ್ತಾನೆ.”

ಗೈಪತ್ರಾಗಮಾದಿದ ಗೌತಮನು ರಾಜಗ್ರಹಕೆ ಬಂದು, ಅಲ್ಲಿನ ಪಾಂಡವ
ಪರ್ವತವನ್ನ ಪರಿಹೋಗಿ ಕುಳಿತಾಗ—“ನಿಸಿನ್ನೊ ವ್ಯಘ್ರನ್ನಸಭೋ ವ ಸೀಹೋ ವ
ಗಿರಿಗಬ್ಬರೇ”—ಗಿರಿಯ ಗಢರದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿದಂತೆ, ವ್ಯಷಭದಂತೆ, ಸಿಂಹದಂತೆ
ಕುಳಿತಿದ್ದ ನಂತೆ.

ಇನ್ನೊಂದು ಸಲ ಭಗವಂತನು ತನ್ನ ಉತ್ತರೀಯವನ್ನ ಹರಡಿ, ಮಲಗಿದ
ನಂತೆ. ಹೇಗೆ ಮಲಗಿದನಂತೆ! “ಸೀಹೋ ಸೇಲಗುಹಾಯಂ ವ ಪಹೀನಭರು
ಭೀರಪ್ಪೋ”! ಸಿಂಹನು ಶೈಲದ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಭಯಂಭೀರವಗಳಿಲ್ಲದೆ ಹೇಗೆ ಮಲಗು
ಪುದೋ ಹಾಗೆ ಮಲಗಿದನಂತೆ!

ಬುದ್ಧನ ಕೇತೀರು ಕೇಳಿ ಅವನ ದರ್ಶನಕ್ಕೆಂದು ಬಂದು, ಅವನನ್ನು
ಕರ್ನಾರೆ ಕಂಡವರು “ನಾಗೋ ವತ ಭೋ ಸಮಣೋ ಗೋತಮೋ! ಸೀಹೋ ವತ
ಭೋ ಸಮಣೋ ಗೋತಮೋ! ಉಜಾನೀಯೋ ವತ ಭೋ ಸಮಣೋ ಗೋತಮೋ!
ಲುಸಭೋ ವತ ಭೋ ಸಮಣೋ ಗೋತಮೋ! ಧೋರಂತ್ಯೋ ವತ ಭೋ ಸಮಣೋ
ಗೋತಮೋ! ದಂತೋ ವತ ಭೋ ಸಮಣೋ ಗೋತಮೋ!” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ
ರಂತೆ! “ಆಹಾ! ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನು ಆನೆಯೇ ಸರಿ! ಸಿಂಹನೇ ಸರಿ! ಜಾತ್ಯಕ್ಷಮನೇ
ಸರಿ! ವ್ಯಷಭನೇ ಸರಿ! ಧುರಂಥರನೇ ಸರಿ! ದಾಂತನೇ ಸರಿ!” ಎನ್ನು ತಿದ್ದರಂತೆ!

ಇ

ಬೌದ್ಧಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ‘ಜಾತಕ’ ಎಂಬ ಬಂದು ಗ್ರಂಥವಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಐನೂರಕ್ಕೆ
ಮೇಲ್ಲುಟ್ಟು ಕಥೆಗಳಿವೆ. ಈ ಕಥೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಬುದ್ಧನ ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ ಕಥೆಗಳು ಎಂದು
ಬಾಧಿಸಿ ನಂಬಿಕೆ. ಈ ಕಥೆಗಳ ಪ್ರಕಾರ—ಬುದ್ಧನು ತನ್ನ ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ

ಅನೇಕ ಸಲ ಮನುಷ್ಯನಾಗಿ, ಅನೇಕ ಸಲ ವೃಗವಾಗಿ, ಅನೇಕ ಸಲ ದೇವತೆಯಾಗಿ ಜನ್ಮ ತಾಳಿದ್ದನಂತೆ. ಹೀಗೆ ತಾಳಿದ್ದ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಏಳು ಸಲ ಅನೇಯಾಗಿ, ನಾಲ್ಕು ಸಲ ವೈಷಣಿವಾಗಿ, ನಾಲ್ಕು ಸಲ ಜಾತ್ಯಕ್ರವಾಗಿ, ಹತ್ತು ಸಲ ಸಿಂಹವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದನಂತೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹುಟ್ಟಿನಲ್ಲಿಯೂ ತಾನು ಮುಂದೆ ಬುದ್ಧನಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಶೀಲಸಂಪತ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನಂತೆ.

ಬೋಧಿಸತ್ತ್ವನು (ಎಂದರೆ, ಬುದ್ಧನು, ತನ್ನ ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ) ಒಮ್ಮೆ ಅನೇಯಾಗಿದ್ದಾಗ, ದರಿದ್ರಸೌಭ್ಯನ ಮೇಲಿನ ಕರುಣೆಯಿಂದ, ಅವನ ದಾರಿದ್ರ್ಯವನ್ನು ನೀಗುಪಡಕ್ಕಾಗಿ ತಾನೇ ತನ್ನ ಕೊಂಬುಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತು ದಾನಮಾಡಿದನು. ಆಗ ಆತನಿಗೆ ‘ಸೀಲವನಾಗ’ ಎಂದರೆ ಶೀಲವಂತವಾದ ಅನೇ ಎಂದು ಹೇಸರಿತ್ತು. ಇನ್ನೊಂದು ಸಲ ‘ಪದ್ಧಂತ’ವೆಂಬ ಆರುಕೊಂಬಿನ ಅನೇಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದಾಗ, ತನ್ನ ಬಣ್ಣಬಣ್ಣಿದ ಆರು ಕೊಂಬುಗಳನ್ನೂ ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ದಾನಕೊಡಲು ಒಪ್ಪಿದುದಲ್ಲಿದೆ, ಆ ಕೊಂಬುಗಳನ್ನು ಗರಗಸದಿಂದ ಕುರುತ್ತಲು ತಾನೇ ತನ್ನ ಸೊಂಡಿಲಿನಿಂದ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದನು. ಇನ್ನೊಂದು ಸಲ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಗುಬ್ಬಿ ತನ್ನ ಆಶ್ರಯವನ್ನು ಬೇಡಿದರೆ, ಅದು ಸಣ್ಣದೆಂದು ಅದನ್ನು ಅಲಪ್ಪಿಸುತ್ತಾಡಿದೆ, ಅದನ್ನು ಅದರ ಹೊಟ್ಟಿಗಳನ್ನೂ ತನ್ನ ಹಿಂಂಡು ತುಳಿದುಕಾಕಂತೆ ಕಾಪಾಡಿಕೊಟ್ಟಿತು. ನುತ್ತೊಂದು ಸಲ ‘ಮಾತ್ರಪೂರ್ವಕ’ ಎಂಬ ಅನೇಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ, ತಾಯಿಯ ಪೂರ್ವಣೆಯೇ ತನ್ನ ಬದುಕಿನ ಸರ್ವಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಬದುಕಿ, ಮರಣಾನಂತರ ಮರುಹುಟ್ಟಿಗೆ ಹೋದನು.

ಗೂಳಿಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದಾಗಲೂ ಹೀಗೆಯೇ. ‘ನಂದಿನಿಶಾಲ’ ಎಂಬ ಗೂಳಿಯಾಗಿದ್ದಾಗ ಬಲಾತ್ಮಾರದಿಂದ, ಒರಟ್ಟಿ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಅದನ್ನು ನಡೆಸುವುದು ಯಾರ ಕೈಲೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ನರುವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನೂ ಇದರೆ, ಹೇಳಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಶಕ್ತಿಮಿಲೀರ ನಡೆಸಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಇನ್ನೊಂದು ಸಲ ‘ಕೃಷ್ಣ’ ಎಂಬ ಗೂಳಿಯಾಗಿದ್ದಾಗ, ಚಿಕ್ಕಿಂದಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ನ್ನು ಸಾಕಿ ಬೆಳೆಸಿದ ಮುದುಕಿಗೆ ಸಂಪಾದಿಸಲು ಶಕ್ತಿಸಾಲದೆ ಹೋದಾಗ, ತಾನು ಹೋಗಿ ಗಾಡಿಗಳನ್ನು ಎಳೆದು, ಕೂಲಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದನೆಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಂದು ಅವಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿನು. ಇನ್ನೊಂದರಿಂದ ಸಲ ತಾನು ಗೂಳಿಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದಾಗ ವಕ್ಕಿದ ಯಂದಿಗೆ ತಿನ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅವಿಶಾ

ಹಾರವನ್ನು ಕಂಡರೂ ಅನೂಯೆಪಡದೆ, ಅದನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸದೆ, ತನಗೆ ದೊರೆತ ಮಿತಾಹಾರದಲ್ಲಿಯೇ ಶ್ರೀಪಟ್ಟಿ ಪಟ್ಟಿ, ದೀಪಾರ್ಥಯುಸ್ಸಿನಿಂದ ಬಾಳಿ, ಪುಣ್ಯವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದನು.

ಅದರಂತೆಯೇ ಚೋಧಿಸತ್ತ್ವನು ತಾನು ಕುದುರೆಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧಭೂಮಿಗೆ ತನ್ನ ರಾಜನನ್ನು ಹೊತ್ತುಹೋಗಿ, ತನಗೆ ಎವ್ವು ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ಗಾಯನಾದರೂ ಹಿನ್ನೆಟ್ಟಿದೆ, ಅರಸನಿಗೆ ಜಯವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಟ್ಟು, ತನ್ನ ಅನ್ನದ ವರುಣವನ್ನು ತೇರಿಸಿ ಬದುಕನ್ನು ಮುಗಿಸಿದನು.

ಹೀಗೆಯೇ ಸಿಂಹವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ—ಒಂದು ಸಲ ತನ್ನ ತಂಗಿಯನ್ನು ಕಾನುಸಿ ಬಂದು ಒಂದು ಸ್ವಾಲಂಬನನ್ನು ಉಪಾಯದಿಂದಲೇ ಹೇದರಿಸಿ ಕೊಂಡನು; ಇನ್ನೊಂದು ಸಲ ತನ್ನನ್ನು ಸೋಲಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತಿಪ್ಪೆಯಲ್ಲಿ ಹೊರಳಿ ಬಂದು ಒಂದು ದುಷ್ಪ ಹಂಡಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಲು ಹೇಳಿ, ಅದನ್ನು ಜೀವದೂರಸೆ ಬಿಟ್ಟು, ತನ್ನ ನೈವಾರ್ಯವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡನು; ಮತ್ತೊಂದು ಸಲ ತಾನು ಬೆಟ್ಟಿಯಾಡಹೋಗಿ, ಕೇಸರಿ ನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಬಿದ್ದಾಗ ತನ್ನನ್ನು ಉದ್ದಾರಮಾಡಿದ ಒಂದು ಸ್ವಾಲಂಬೋಧನೆ ಗಾಢವಾದ ಸ್ವೀಕಾರನ್ನು ಬೇಳಿಸಿ, ಆ ಕೃತಜ್ಞತೆಯು ಸೂಜಕವಾಗಿ ತಾನು ಬದುಕಿರುವವರ್ಗೂ ತಾನು ತಂಡ ವಾಂಸದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕಾಗೂ ಪಾಲು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದನು; ಮತ್ತೊಂದು ಸಲ ಪೂರ್ವಾಪರಜಾಲ ನವಿಲ್ಲದೆ ಭಯದಿಂದ ದಿಕ್ಕುಕೆಟ್ಟಿ ಪಶ್ಚಿಮಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ತಡೆದು, ತನ್ನ ವಿವೇಕದಿಂದ ಅವುಗಳ ಭೀತಿಗೆ ಕಾರಣ ವೇನೆಂದು ತಿಳಿದು, ಅವುಗಳಿಗೆ ಧೈರ್ಯ ಹೇಳಿ ಅವಕ್ಕೆ ಜೀವದಾನ ಮಾಡಿದನು.

ಬಿ

ಹೀಗೆ ‘ಜಾತಕ’ಗಳಲ್ಲಿ ಕಥಾರೂಪದಿಂದ ಕೀರ್ತನೆಮಾಡಿರುವ ಈ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕೆಲವು ವಿಶೇಷ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೌದ್ಧಗ್ರಂಥಗಳು ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಎತ್ತಿ ಕೊಂಡಾಡುತ್ತವೆ.

ಅನೇಯು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಮೈಮೇಲೆ ಬಿಡ್ಡ ಬಾಣಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಂಡು ಮುಂದುವರಿಯುವಂತೆ ಕೆಟ್ಟಿನಡತೆಯನರು ಮೇರೆ ಮಿರಿ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಅದನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು . . . ಧನಪಾಲಕನೆಂಬ ಅನೇ, ಮದಜಲಸುರಿಸುತ್ತ ದುಸ್ರಿವಾರ್ಣ

ವಾದುದು, ಕಟ್ಟಿಹಾಕಿದರೆ ಕವಳ ತಿನ್ನು ಪುದಿಲ್ಲ. ತಾನು ಬಿಟ್ಟುಬಂದ ನಾಗವನ ವನ್ನು ಶೈಲಿಸುತ್ತದೆ... ಕೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಹೂತುಹೊಂದ ಅನೇ ತನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನ ದಿಂದಲೇ ನೇಲೆದ್ದಿಂದ ಬರುವಂತೆ ನೀನೇ ನಿನ್ನ ನ್ನು ದುರ್ಗದಿಂದ ಉದ್ದರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು... ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸಲಗ ಹೇಗೋಂ ಹಾಗೆ ಬಂಟಿಯಾಗಿ ಮುಂದೆ ನಡೆ... ನಡೆದಾದುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಯಾವ ಯಾವುವುಂಟೋಂ ಆ ಎಲ್ಲದರ ಹೆಚ್ಚೆ ಗುರುತುಗಳೂ ಅನೇಯ ಹೆಚ್ಚೆ ಗುರುತಿನಲ್ಲಿ ಅದಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಬಂದು ಮಹತ್ವದ ಕಾರಣದಿಂದ ಅನೇಯ ಹೆಚ್ಚೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚೆಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ ಅಗ್ರವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ...

ಗೂಳಿ ಭಾರವನ್ನು ಲೀಲೆಯಿಂದ ಹೊರುತ್ತದೆ. ಎಡವಿದರೂ ಬೇಗ ಎದ್ದೀಳುತ್ತದೆ, ಪುನಃ ಉತ್ಪಾದಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ದೈನ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಭಾರವನ್ನು ಹೊರುತ್ತದೆ...

ಜಾತ್ಯಕ್ರಷ್ಟವು ಕರೆಗೆ ಹೆಡರಿ ನೇರವಾಗಿ ಹೋಗುವಂತೆ ಲಜ್ಜೆಯಾಳುವನು ನಿಂದೆಗ ಹೆಡರಿ ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಯಬೇಕು... ಕರೆ ತಾಗಿದ ಭದ್ರಾಶ್ವ ಹೇಗೋಂ ಹಾಗೆ ಉತ್ತೇಜಿತರಾಗಿ ವೇಗದಿಂದ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿರಿ... ಆರ್ಥಿಕ, ಜವ, ಸಹನೆ, ವಿಧೀಯತೆ, ಮಾರ್ಫವ ಇವು ಜಾತ್ಯಕ್ರಷ್ಟದ ಗುಣಸಂಪತ್ತಿ...

ಸಿಂಹವು ಸಂಧ್ಯೆಯ ಸಕಾಲದವರೆಗೂ ಗುಹೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಬೇರೆಯ ಕಾಲ ಸಮೀಕ್ಷಿಸಿದಾಗ ಎಚ್ಚೆತ್ತು, ಎದ್ದು, ನ್ಯೆನೀಡಿ ಅಲಸ್ಯವನ್ನು ಕೊಡವಿಕೊಂಡು, ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ನಿಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ದಾರಿಗೆ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಅರಿಯಿದೆ ಅದ್ದುವಾಗಿ ಬಂದು ನಾಶವಾಗದಿರಲೆಂದು ಬಂದು ದೊಡ್ಡ ಸಿಂಹನಾದ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆ ಬಳಿಕವೇ ಗುಹೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದು, ತನ್ನ ಆಹಾರವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತದೆ... ಪಂಡಿತನಾದವನು ಸಿಂಹದಂತೆ ಭಯಭೀತಿಗಳಿಲ್ಲದವನಾಗಿ ಏಕಾಕಿಯಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಯಬೇಕು... ತಿರ್ಯಕ್ ಎನ್ನಿಸಿದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೃಗರಾಜನಾದ ಸಿಂಹವನ್ನು ಅಗ್ರವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅದರ ಸ್ಥಾನ, ಅದರ ಜವ, ಅದರ ಶಾರ್ಯ ಬೇರೆ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಇಲ್ಲ.

* * * *

ಹೀಗೆ, ಬುದ್ಧನ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಉದ್ದಾರನಾದ ಅಶೋಕನು ಎತ್ತಿಸಿದ ಶಿಲಾಶಿಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿ ಚಕ್ರವೆಂದರೆ ಹೀಗೆ ಧರ್ಮವೆಂದು ಸಂಕೇತಪ್ರೋ ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಅನೇ,

ಗೊಡಿ, ಕುದುರೆ, ಸಿಂಹ ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ಪಾಠಿಗಳಿಗೂ ‘ಧರ್ಮವನ್ನು ಆಚರಿಸಿ ಉದಾತ್ತವಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಮಹಾಪುರುಷ’ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಕೆಲವು ಸಲ ಈ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿಗೆ ‘ಪುರುಷೋತ್ತಮನಾದ ಬುಧ್ಬುಧ್ಯ’ ಎಂದೂ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

ದೇವಾನಾಂಪ್ರಯ, ಪ್ರಯದಶ್ರೀ

(ಎನ್ನಿಸಿದ ರಾಜಾ ಅಶೋಕ)



ಅಶೋಕನಮ್ ಎಂದೆಂಬ ಪ್ರತಿಕೃತಿ ಸಾಂಚೀಸ್ತುಪದ ಒಂದು ಅಲಂಕಾರದಲ್ಲಿ ಇದೆಯಂತೆ. ಅಚ್ಚಾಗಿರುವ ಚಿತ್ರ ಗಳಲ್ಲಿ ಅದರ ವಿವರ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿಲ್ಲ.

ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಾಚಿನಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರ ಒಂದು ಗಾಂಥಾರದ ಶೈಲಿದಿಂದ ಎತ್ತಿಕೊಂಡಿದ್ದು. ಅದರಲ್ಲಿ, ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವ ಬುದ್ಧನ ಬಳಿಗೆ ದೇವರಾಜನಾದ ಶಕ್ತನು ತನ್ನ ಪರಿವಾರದೊಡನೆ ಬರುವ ಕಲ್ಪನೆಯಿದೆ. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದ ನೇನುಭೂಷಣಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಆ ಅದನ್ನೇ ಅಶೋಕನದರ ಬದಲಾಗಿ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು, ಅತನು ಧನುಃ ಚಕ್ರಕ್ಕೆ ಕ್ಷೇತ್ರಗಿರಿಯುತ್ತಿರುವಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ದೇವಾನಾಂಸಿಯ, ಪ್ರಯಡಶಿ

೦

ಧರ್ಮ ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಧರ್ಮ ಎಂದರೆ ಯಾವುದು? ಅಲ್ಲಿ ಆಸ್ತಿವ, ಬಹುಕಲ್ಯಾಳಿ, ದಯೆ, ದಾನ, ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಶಾಚ—ಇದು ಧರ್ಮ.

ದಯೆ, ದಾನ, ಸತ್ಯ, ಶಾಚ, ಮಾರ್ಗವ, ಸಾಧುತ್ವಗಳು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವ್ಯಧಿ ಯಾಗುವುದೇ ಧರ್ಮಕಾರ್ಯ, ಧರ್ಮಾಚರಣ. ಶೀಲವಿಲ್ಲದವನಿಗೆ ಧರ್ಮವನನ್ನ ಆಚರಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

* * * *

ಕಲ್ಯಾಳಿವನನ್ನ ನಾಡುವುದು ಕಷ್ಟ. ಕಲ್ಯಾಳಿವನನ್ನ ಆರಂಭಿಸಿದವನು ಕಷ್ಟ ವಾಡುದನ್ನ ನಾಡುವನು. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚೂರನ್ನಾದರೂ ಮಂತ್ರವನು ಕೆಟ್ಟಿ ಕೆಲಸ ನಾಡುವನು. ಪಾಪ ನಾಡುವುದು ಸುಲಭ. ಪಾಪವೆಂಬುದು ಸುಲಭವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚೆಯಿದುತ್ತದೆ.

‘ಈ ಕಲ್ಯಾಳಿ ನನ್ನಿಂದ ಆಯಿತು’ ಎಂದು ಜನ ತಾವು ಮಾಡಿದ ಕಲ್ಯಾಳಿ ವನ್ನೇ ನೋಡುವರು. ‘ಈ ಪಾಪ ನನ್ನಿಂದ ಆಯಿತು. ಇದಕ್ಕೇ ಆಸ್ತಿವನೆಂದು ಹೆಸರು’ ಎಂದು ಪಾಪವನ್ನ ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನ ಕಾಣುವುದು ಕಷ್ಟ, ದಿಟಿ. ಆದರೆ ‘ಚಂಡತ್ವ, ನಿಷ್ಟುರತ್ವ, ಕೌರಿಧ, ಮಾನ, ಈಸ್ವಿ ಎಂಬ ಇವಕ್ಕೆ ಆಸ್ತಿವ ಗಾಮಿನಿಯೆಂದು ಹೆಸರು. ಈ ಕೊಳೆಗಳಿಂದ ನನ್ನ ನನ್ನ ನಾನು ಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಬೇಡ’ ಎಂದು ಅದನ್ನ ಕಾಣಬೇಕು. ‘ಇದು ನನ್ನ ಇಹಕ್ಕೆ, ಇದು ನನ್ನ ಪರಕ್ಕೆ’ ಎಂದು ಇದನ್ನೂ ಬೆಂಬುಗಿ ಕಾಣಬೇಕು.

* * * *

ತಾಯಿತಂದೆಯಿರಿಗೆ ಶುಶ್ರಾವೆ ನಾಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಸ್ನೇಹಿತರು, ಪರಿಚಿತರು, ಜ್ಞಾತಿಗಳು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ಶ್ರಮಣರು—ಇವರಿಗೆ ದಾನ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನ ಕೊಲ್ಲಿದಿರುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಕೊಂಚ ವೆಚ್ಚೆ ಮಾಡುವುದೂ ಕೊಂಚ ಕೂಡಿಡುವುದೂ ಒಳ್ಳೆಯದು.

ತಾಯಿತಂದೆಗೂ ದೊಡ್ಡವರಿಗೂ ಶುಶ್ರಾವೇಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಕಾನಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಸತ್ಯ ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದು. ಈ ಧರ್ಮಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸತಕ್ಕದ್ದು. ಇದರಂತೆಯೇ ಶಿವ್ಯರು ಅಚಾರ್ಯರನ್ನು ಗೌರವಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಜ್ಞಾತಿಗಳಲ್ಲಿ ತಕ್ಕ ರಿತಿಯಂದ ನಡೆಯತಕ್ಕದ್ದು. ಇದು ಬಹುಕಾಲದಿಂದ ಸಹಜವಾದುದು. ಇದರಿಂದ ದೀಪಾರ್ಥಯುಸ್ನಿ. ಹಿಂಗ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.

ದಾಸರಲ್ಲಿ ಭೃತ್ಯರಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡು ಒಳ್ಳೆಯದು. ತಾಯಿತಂದೆಯಾರ ಶುಶ್ರಾವೇ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಸ್ನೇಹಿತ, ಸಹವಾಸಿ, ಜ್ಞಾತಿ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಶ್ರಮಣ—ಇವರಿಗೆ ದಾನಮಾಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬಿರುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಇದನ್ನು ಕುರಿತು ತಂದೆಯಾಗಲಿ ಮಂಗನಾಗಲಿ ಸಹೋದರನಾಗಲಿ ಸ್ನೇಹಿತ ಸಹವಾಸಿ ಜ್ಞಾತಿಗಳಾಗಲಿ ಆಕ್ರಮಕ್ಕದವರಾದರೂ ಕೂಡ ‘ಇದು ಒಳ್ಳೆಯದು, ಇದು ಕರ್ತವ್ಯ’ ಎಂದು.ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದು.

ಹಿಂಗ ಮಾಡಿದರೆ, ಆ ಧರ್ಮದಾನದಿಂದ ಇಹದಲ್ಲಿ ಆರಾಧಿತನಾಗುವನು, ಪರದಲ್ಲಿ ಅನಂತಪ್ರಣಿವಾಗುವುದು.

ಧರ್ಮದಾನದಂತಹ ದಾನವಾಗಲಿ, ಧರ್ಮಸಹವಾಸದಂತಹದಾಗಲಿ ಧರ್ಮಸಂವಿಭಾಗದಂತಹದಾಗಲಿ, ಧರ್ಮಸಂಬಂಧದಂತಹದಾಗಲಿ ಜೇರೆ ಇಲ್ಲ.

ಅಗಾಧವಾದ ಧರ್ಮಕಾಮಕೆ, ಅಗಾಧವಾದ ಪರಿಷ್ಠೇ, ಅಗಾಧವಾದಶುಶ್ರಾವೇ, ಅಗಾಧವಾದ ಉತ್ತಾಪಗಳಿಂದಲ್ಲಿದೆ ಇಹಪರಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಕಷ್ಟ.

* * * * *

ಕಾಯಿಲೆಯಾದಾಗ, ಮುದುವೆಗಳಾದಾಗ, ಮಗು ಯಂಟಿದಾಗ ಮತ್ತು ಪರ್ಯಾಯೋರಟಿಂದ ಜನರು ವಿವಿಧವಾದ ಮಂಗಲಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವರು.

ಮಂಗಲಗಳು ಮಾಡತಕ್ಕವೇ. ಆದರೆ ಇಂತಹ ಮಂಗಲಗಳಿಂದ ಫಲ ಅಲ್ಲ. ಈ ಮಂಗಲದಿಂದ, ಧರ್ಮಮಂಗಲದಿಂದ ಫಲ ಹೆಚು.

ದಾಸರಲ್ಲಾ ಬೈತ್ಯರಲ್ಲಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದೂ ಗುರುಗಳನ್ನು ಗೌರಿಸುವುದೂ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಶ್ರಮಣರಿಗೆ ದಾನ ಕೊಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಇವುಗಳಿಗೂ ಇಂತಹ ಬೇರೆಯವರ್ಕಳ್ಯ ಧರ್ಮವುಂಗಲಗಳಿಂದು ಹೆಸರು.

ಅದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯಾಗಲಿ ಮನಸಾಗಲಿ ಸಹೋದರನಾಗಲಿ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಲಿ ‘ಇದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಗುರಿ ಕೈಗೊಡುವ ತನಕ ಇದನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು’ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ತಕ್ಕದ್ದು.

‘ದಾನ ಒಳ್ಳೆಯದು’ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಅದರೆ ಧರ್ಮದಾನದಂತಹ ದಾನವಿಲ್ಲ, ಧರ್ಮಾನುಗ್ರಹದಂತಹ ಅನುಗ್ರಹವಿಲ್ಲ. ಅದ್ದರಿಂದ ಮಿಶ್ರನಾಗಲಿ ಸಹ್ಯದಯನಾಗಲಿ ಜ್ಞಾತಿಯಾಗಲಿ ಸಹಾಯಕನಾಗಲಿ ಅಯಾ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ‘ಇದು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಇದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಇದರಿಂದ ಸ್ವರ್ಗ ಹೊಂದಬಹುದು’ ಎಂದು ತಿಳಿಯುಹೇಳಬೇಕು. ಈ ಸ್ವರ್ಗ ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕರ್ತವ್ಯ ಯಾವುದು?

ಇತರ ಮಂಗಲಗಳ ಫಲ ಸಂಶಯಃ ತನ್ನ ಗುರಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು, ಅಥವಾ ಇಲ್ಲ. ಅನ್ನ ಇಹಲೋಕದವು ಮಾತ್ರ. ಅದರೆ ಈ ಧರ್ಮಮಂಗಲವು ಆಕಾಶಿಕವಾದುದು. ಇಲ್ಲಿ ಗುರಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಿದ್ದ ರೂ ಪರದಲ್ಲಿ ಅನಂತಪುಣ್ಯಜನಿಸುವುದು. ಇಲ್ಲಿ ಗುರಿಯನ್ನು ಪಡೆದರು ಕೂಡ, ಎರಡು ಲಾಭ ಆಗುವುದು: ಈ ಧರ್ಮಮಂಗಲದಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಗುರಿ ಲಭಿಸುವುದು, ಪರದಲ್ಲಿ ಅನಂತಪುಣ್ಯಜನಿಸುವುದು.

ಕ್ಷಮ್ಯದ್ರುಕನಾದವನಿಗೆ ಕೂಡ ಪರಾಕ್ರಮದಿಂದ ವಿಕ್ರಾಂತಾದ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಶಕ್ತಿ.

* * * * *

ದೇವಾನಾಂಪ್ರಿಯ, ಪ್ರಿಯದಶೀರ್ ರಾಜನು ಎಲ್ಲ ಮತದವರನ್ನೂ ಸಂನ್ಯಾಸಿಗಳನ್ನೂ ಗೃಹಣಣರನ್ನೂ ಪೂಜಿಸುವನು. ದಾನಗಳಿಂದಲೂ ವಿವಿಧನಾದ ಪೂಜೆಗಳಿಂದಲೂ ಅವರನ್ನು ಪೂಜಿಸುವನು.

ಅದರೆ ಸರ್ವಮತಗಳ ಸಾರವ್ಯಾಧಿಯನ್ನು ಹೇಗೆಯೋ ಹಾಗೆ ಆ ದಾನವನ್ನಾಗಲಿ ಪೂಜೆಯನ್ನಾಗಲಿ ದೇವಾನಾಂಪ್ರಿಯನು ಎಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಾರವ್ಯಾದಿ ಬಹುವಿಧಗಳಲ್ಲಿ ಆಗುವುದು.

ಅದಕ್ಕೆ ಮೂಲ ವಚನಗುಪ್ತಿ: ಎಂದರೆ, ತನ್ನ ಮತದ ಪೂರ್ಣಿಯಾಗಲಿ ಪರ ಮತದ ನಿಂದೆಯಾಗಲಿ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿಯಲ್ಲದೆ ಆಗದು. ಅಯಾ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಲಫುವಾಗಿರಬೇಕು. ಆಯಾ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಾ ಪರಮತಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಿಸಲೇಚೇಕು.

ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದರೆ, ತನ್ನ ಮತ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ, ಪರಮತಕ್ಕೆ ಉಪಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಬೇರೆಯಾದುದು ಮಾಡಿದರೆ, ತನ್ನ ಮತ ಕತ್ತರಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ, ಪರಮತಕ್ಕೆ ಅಪಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ.

ಯಾವನು ಕೇವಲ ತನ್ನ ಮತದಲ್ಲಿನ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ, ತನ್ನ ಮತವನ್ನು ಬೆಳಗುವೇ ನೆಂದು, ತನ್ನ ಮತವನ್ನು ಪೂರ್ಣಿಸಿ ಪರಮತವನ್ನು ನಿಂದಿಸುವನೋ—ಅವನು ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ, ಅವನು ತನ್ನ ಮತಕ್ಕೆ ಬಹು ಹೆಚ್ಚು ಗಾಸಿವಾಡುವನು.

ಆದ್ದರಿಂದ ಸಮವಾಯವೇ ಸಾಧು. ಎಂದರೆ, ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಧರ್ಮವನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು, ಶುಶ್ರಾವೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಇದೇ—ಎಲ್ಲಾ ಮತಗಳವರೂ ಬಹುಶ್ರಾತರಾಗಲಿ; ಕಲ್ಯಾಣಗಾರಿಗಳಾಗಲಿ—ಎಂಬುದೇ ದೇವಾನಾಂ ಪ್ರಿಯನ ಇಚ್ಛೆ.

ಆದುವರಿಂದ ತಮ್ಮತಮ್ಮದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಸನ್ನರಾದವರಿಗೆ ‘ಎಲ್ಲಾ ಮತಗಳ ಸಾರವ್ಯಾದಿಯನ್ನು ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ದಾನವನ್ನಾಗಲಿ ಪೂರ್ಣಿಯನ್ನಾಗಲಿ ದೇವಾನಾಂ ಪ್ರಿಯನು ಎಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದು.

ಇದು ಆದರ ಫಲ: ತನ್ನ ಮತ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ, ಧರ್ಮ ಬೆಳಗುತ್ತದೆ.

* * * * *

ಲೋಕದ ಹಿತಸುಖಿಗಳಾಗಿ ಈ ಧರ್ಮಲಿಪಿಯನ್ನು ಬರೆಸಲಾಯಿತು.

ಲೋಕಹಿತಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲ. ಆಗಾಧವಾದ ಪರಾಕ್ರಮದಿಂದಲ್ಲದೆ ಇದನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಕಷ್ಟ . . .

ಇದರಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನು ಅವುಗಳ ಮಾಧುರ್ಯಕ್ಷಾಗಿ, ಜನರು ಅದರಂತೆ ನಡೆಯಲೆಂದು, ಪುನಃಪುನಃ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

೬

ಮೇಲೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದವನು ಅಶೋಕ. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ಅದರಂತೆ ನಡೆದು, ತನ್ನ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನೂ ನಡೆಸಿ, ‘ದೇವಾನಾಂಪ್ರಿಯ’ ಎಂದರೆ ‘ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಿಯನಾದವನು’ ಎನ್ನಿಸಿಕೊಂಡನು; ‘ಪ್ರಿಯದರ್ಶಿ’ ಎಂದರೆ ‘ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದುದನ್ನು ಕಂಡವನು, ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಿಯವನ್ನು ಕಾಣಿಸಿ ದವನು’ ಎಂದು ಹೇಸರಾದನು. ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಶೋಕವಿಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡಲು ತಾನು ಅನುಸರಿಸಿದ ಮಾರ್ಗ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಎಲ್ಲ ಕಾಲಕ್ಕೂ ತಿಳಿಯಲೆಂದು ಕಲ್ಲು ಬಂಡೆಗಳ ಮೇಲೂ ಕಲ್ಲು ಕಂಬಗಳ ಮೇಲೂ ಆ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಕುರಿತು ಶಾಸನಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಸಿದನು.

ಅಶೋಕನು ‘ಎಲ್ಲ ಪ್ರಜೆಗಳೂ ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳು’ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದ್ದನು. ಮನುಷ್ಯವರ್ಗದಿಂದ ಮೊದಲಾಗಿ ಪಶುಪತ್ಸ್ವಿಗಳ ವರಿಗೂ ಸುಖವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಮರಗಳನ್ನು ನೆಡಿಸಿದನು, ಬಾವಿಗಳನ್ನು ತೋಡಿಸಿದನು, ಹೃದ್ಯಸಹಾಯ ವನ್ನು ಏರ್ಜಿಸಿದನು, ಬೇಟೀಗಾಗಿಯೂ ಉಂಟಿಕ್ಕಾಗಿಯೂ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಪಶು ಪತ್ಸ್ವಿಗಳ ವಥೆಯನ್ನು ಮಿತಗೊಳಿಸಿದನು, ಸರ್ವಜೀವಿಗಳಿಗೂ ಅಭರುದಾನಮಾಡಿದನು. ಹೃತಿಯನಿಗೆ ಯುಕ್ತವಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಯುದ್ಧಮಾಡಿ, ಯುದ್ಧದಿಂದ ಆಗುವ ಫೋರ್ಸೆಸ್‌ಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಕರಗಿ, ಯುದ್ಧಸಂನ್ಯಾಸದಿಂದ ಪ್ರೇಮದ ಮೂಲಕ ಸ್ವಪ್ರಜೆಗಳನ್ನೂ ಪರಪ್ರಜೆಗಳನ್ನೂ ವರಪಡಿಸಿಕೊಂಡನು. ಅದೇ ಪ್ರೇಮದಿಂದಲೇ ಭಾರತದಿಂದ ಹೊರಗಿನ ದೇಶಗಳೊಡನೆ ಬಾಂಧವ್ಯ ಬೆಳೆಸಿದನು. ಹೀಗೆ ಸರ್ವಜೀವಿಗಳೂ ಇಹಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸುಖವಾಗಿ ಬದುಕಿರಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಯೋಜಿಸಿದ್ದ ರಜೊತೆಗೆ ಅವರು ಪರದಲ್ಲಿಯೂ ಸುಖಪಡೆಯುವ ಧರ್ಮದ ದಾರಿಯನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿದನು. ಸಂಸಾರಿಗಳ ಹೇಮಲಾಭಕ್ಕಾಗಿ ಸಂತತನೂ ಶ್ರವಿಸಿದ ಹಾಗೆಯೇ ಸಂನ್ಯಾಸಿಗಳ ಹಿತಚಿಂತನೆಯಿಂದಲೂ ಆತನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದನು. ಸಣ್ಣ ವರಾಗಲಿ ಹೊಡ್ಡವರಾಗಲಿ, ಗಂಡಾಗಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಲಿ, ತನ್ನ ಮತದವರಾಗಲಿ ಪರಮತದವರಾಗಲಿ, ಸಂಸಾರಿಯಾಗಲಿ ಸಂನ್ಯಾಸಿಯಾಗಲಿ, ಭಾರತದವರಾಗಲಿ ಭಾರತದಿಂದ ಹೊರಗಿನವರಾಗಲಿ—ಮಾನವವರ್ಗವೆಲ್ಲ ಒಂದು; ಮಾನವರಾಗಲಿ ತಿಯರ್ಕುಗಳಾಗಲಿ—ಪ್ರಾಣವರ್ಗವೆಲ್ಲ ಒಂದು; ಇಹವಾಗಲಿ ಪರವಾಗಲಿ—ಇಹಪರ ಸೇರಿ

ಒಂದು—ಎಂಬ ಸುನವಾದ ಭಾವನೆಯಿಂದ ರಾಜ್ಯಭಾರಮಾಡಿ, ತನ್ನ ಗುರಿಯನ್ನು ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಾಧಿಸಿದ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿ ಅಶೋಕ. ಇದಕ್ಕೆ ಅವನ ಶಾಸನಗಳೇ ಸಾಹೀ.

ಅಶೋಕನ ಶಾಸನಗಳು ಎಲ್ಲವೂ ಓದಬೇಕಾದ್ದೇ, ಮನನಮಾಡಬೇಕಾದ್ದೇ, ಅದರಂತೆ ನಡೆಯಬೇಕಾದ್ದೇ. ಆ ಶಾಸನವಾಕ್ಯಗಳ ಸಾರವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ಮೇಲೆ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಅದರೂ ‘ಅಶೋಕಚಕ್ರ’ವನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯಹೊತ್ತಿರುವ ನಾವು ಅವನ ಅನೇಕ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ದರೂ ಮರೆಯದೆ ಸ್ವರಿಸುತ್ತಲೇ ಇರಬೇಕು.

ಮೋದಲನೆಯದು, ಅತನು ಕಲ್ಲು ಬಂಡೆಗಳ ಮೇಲೆ ಕೆತ್ತಿ ಸಿರುವ ಹದಿನಾಲ್ಕು ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಆರನೆಯದು. ಅಶೋಕನೇನೋ ಜನರು ನಡೆಯಬೇಕಾದ ದಾರಿಯನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದನು, ಜನರು ಅದರಂತೆ ನಡೆಯಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಮೇಲ್ಮೈ ಚಾರಕರನ್ನು ನೇಮಿಸಿದನು. ಪರಾಾಟ್‌ ಎಪ್ಪು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತೇಂಬುದನ್ನು ಕುರಿತು ತಾನು ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ವರದಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟಿದ್ದು ಈ ಶಾಸನ. ಇದರಲ್ಲಿ ಅಶೋಕ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ: “ಬಹುಕಾಲದಿಂದಲೂ ಹೇಳಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಡುಸುವುದೂ ಅದನ್ನು ಕುರಿತು ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಾ ವರದಿ ಒಪ್ಪಿಸುವುದೂ ನಡೆದಿಲ್ಲ. ಈಗ ನಾನು ಈ ಪರಾಾಟ್‌ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ—ನಾನು ಉಣಿ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿ, ಅಂತೆನ್ನರದಲ್ಲಿರಲಿ, ಶಯನಗೃಹದಲ್ಲಿರಲಿ, ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿರಲಿ, ರಥದಲ್ಲಿರಲಿ, ಉದ್ಯಾನದಲ್ಲಿರಲಿ, ಎಲ್ಲೆ ಇಡ್ಡ ರೂ ವರದಿಯೊಪ್ಪಿ ಸುವರ್ವರೂ ಪ್ರಜಿಗಳ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ತಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಪ್ರಜಿಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಾಗಿ ನಾನು ಯಾವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಸಿದ್ಧ ವಾಗಿರುತ್ತೇನೆ.”

ಎರಡನೆಯದು, ಅದೇ ಹದಿನಾಲ್ಕು ಶಿಲಾಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಹನ್ನೆ ರಡನೆಯದು. ಸರ್ವಮತಗಳ ಸಾರವ್ಯಧಿ ಅಗಬೇಕೆಂಬುದೇ ಅಶೋಕನ ಪಕ್ಷೇ ಅಭಿಲಾಷೆ; ಅದಕ್ಕೆ ಮೂಲ ಪಜನಗುಪ್ತಿ; ಇದರ ಫಲ ಸಮವಾಯ, ಅದೇ ಸಾಧು—ಎಂಬುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳುವಂತೆ ಮೃದುವಾದ ಮಣಿಪೂರ್ಣಿಸಿದಂತಹ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಈ ಶಾಸನದ ಅವು ತವಾಕ್ಯಗಳ ಅನುವಾದ ಪ್ರಟಿ ಇಂದರಲ್ಲಿ ಇದೆ.

ಮೂರನೆಯದು, ಅದೇ ಹದಿನಾಲ್ಕು ಶಿಲಾಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಹದಿಮೂರನೆಯದು. ಅಶೋಕನು ಯಾವುದ್ದರ ಗೋಜನ್ನು ತೊರೆದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಆದಂಬರವಿಲ್ಲದೆ

ವಿವರಿಸುವ ಈ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ‘ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಸಾಧಿಸುವ ಧರ್ಮವಿಜಯಕ್ಕೆ ಮಿಳಿದ ವಿಜಯವಿಲ್ಲ’ ಎಂಬ ತನ್ನ ಸ್ವಾನುಭವವನ್ನು ಸಾಫ್ತಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಹೀಚ್ಚೆನ ವಿಶೇಷವೆಂದರೆ—ತಾನು ಹಿಂದೆ ಯುದ್ಧವಾಡಿದ ಪ್ರಮಾದವನ್ನು ಲೋಕದೆದುರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು, ಆಗಿಹೊಂದ ಪ್ರಮಾದಕ್ಕಾಗಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಪವನ್ನು ತೋಡಿಕೊಂಡು, ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಅಂತಹ ಪ್ರಮಾದವಾಗದಂತೆ ಅಪ್ರಮತ್ತನಾಗಿ ನಡೆಯುವೆನೆಂದು ಲೋಕಕ್ಕೆ ಅಭಿವರ್ಜನದ ಅಭಯ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು. ವಿಜಯಿಯಾದ ಅನಂತರ ವಿಜಯ ತಂದ ಯುದ್ಧವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದ ದೊರೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಇಲ್ಲವೋ ಅದರಂತೆಯೇ ತಾನು ವಾಡಿದುದಕ್ಕೆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಪವನ್ನು ಇಷ್ಟು ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ರಾಜ ಇನ್ನೊಬ್ಬನಿಲ್ಲ.

ಅದೇ ಹದಿನೂರನೆಯ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ: “ದೇವಾನಾಂ ಪ್ರಿಯನು ತನಗೆ ಅಭಿಸೇಕವಾನ ಎಂಟಿನೆಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕಳಿಂಗರನ್ನು ಜಯಿಸಿದನು. ೧,೫೦,೦೦೦ ಜನ ಸೆರಿಸಿಕ್ಕಿದರು, ೧೦೦,೦೦೦ ಕೊಲೆಯಾದರು, ಅದಕ್ಕೆ ಬಹುಮಂಡಿಯಾಗಿ ಅನೇಕರು ನಾಶವಾದರು. ಇದಾದಮೇಲೆ ದೇವಾನಾಂಪ್ರಿಯನಿಗೆ ವರಿತಾಪವಾಯಿತು. ಸೋಲಿದಿದ್ದ ದೇಶವನ್ನು ಸೋಲಿಸುವುದೆಂದರೆ ಕೊಲೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಸಾವಾಗುತ್ತದೆ, ಜನ ಸೆರಿಸಿಕ್ಕಿತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ದೇವಾನಾಂಪ್ರಿಯನಿಗೆ ಮಹಾದುಃಖಿ, ಪಶ್ಚಾತ್ತಪ. ಪಶ್ಚಾತ್ತಪಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಕಾರಣವುಂಟು. ಯಾವ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧವಾದರೂ ಆಲ್ಲಿನ ಜನರಿಗೆ ಇಷ್ಟುವಿಶ್ವಾಸ ವಿಂದಿಗೆ ವ್ಯಾಪಕ ಅವರಿಗೆ ಹಿಂಸೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಕಳಿಂಗದಲ್ಲಿ ಕೊಲೆಯಾದವರ, ಸತ್ಯವರ, ಸೆರಿಸಿಕ್ಕಿದವರ ಸಂಪೂರ್ಣ ನೂರರ ಒಂದು ಹಾಲು, ಸಾವಿರದ ಒಂದು ಹಾಲು ಈಗ ಅದೇ ಗತಿ ಹೊಂದಿದರೂ ದೇವಾನಾಂಪ್ರಿಯನಿಗೆ ತುಂಬ ದುಃಖವಾಗುತ್ತದೆ.”

ಪುನಃ ಅದೇ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ “ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದ, ಯಾರಾದರೂ ತನಗೆ ಅನ್ಯಾಯ ಮಾಡಿದರೂ, ಅದನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದರೆ, ದೇವಾನಾಂಪ್ರಿಯನು ಅದನ್ನು ಸಹಿಸಬೇಕು” ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಎಲ್ಲಿರಿಗೂ ಇದು ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬೇರೆ ಎರಡು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಶಾಸನಗಳನ್ನು ಬರೆಸಿದನು. ಇವುಗಳನ್ನು ‘ಕಳಿಂಗ ಶಾಸನ’ ಗಳಿನ್ನು ತ್ವಾರಿ. ಇದರಲ್ಲಿ ಕಳಿಂಗದ ಗಡಿಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವವರನ್ನು ಕುರಿತು

“ಪ್ರಜೆಗಳೆಲ್ಲರೂ ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳು, ಗಡಿನಾಡವರ ಹೇಳಿ ನಾನು ಅಕ್ರಮಣಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಭಯಪಡುವುದು ಬೇಡ. ಧರ್ಮವನ್ನು ನಡುಸಿ ಅವರು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಇರಲು” ಎಂದಿದ್ದಾನೆ.

ಅದೇ ಹಡಿನುಹಿರನೆಯ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಧರ್ಮವಿಜಯವನ್ನು ಕುರಿತು “ಧರ್ಮವಿಜಯವೇ ಪರಮಾದ ವಿಜಯವೆಂದು ದೇವಾನಾಂಪ್ರಿಯನ ಮತ. ಈ ವಿಜಯವನ್ನು ದೇವಾನಾಂಪ್ರಿಯನು ತನ್ನ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನೆರಿಯ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಆರುನೂರು ಯೋಜನಗಳ ವರೆಗೂ—ಗ್ರೀಕರ ದೊರೆ ಅಂಟಿಯೋಕೆ ಇರುವಲ್ಲಿ, ಆ ಅಂಟಿಯೋಕೆಗೆ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಟಾಲೆಪಿ, ಆಂಟಿಗೊನೆ, ಮಗ, ಅಲೆ ಕ್ರಾಂಡರ್ ಎಂಬ ನಾಲ್ಕುರು ರಾಜರು ಇರುವಲ್ಲಿ; ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ಚೋಳ, ಪಾಂಡ್ಯ; ಇಲ್ಲಿಯೂ ರಾಜನು ಆಳುವ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ; ಯವನ, ಕಾಂಖೋಜ, ನಾಭಕದ ನಾಭವಂತಿಗಳು, ಭೋಜರು, ಪಿಟಿನಿಕರು, ಆಂಧ್ರರು, ಪುಳಿಂದರು—ಇವರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಜನ ದೇವಾನಾಂಪ್ರಿಯನ ಧರ್ಮದ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾರೆ. ರಾಜನ ಸಂದೇಶವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವವರು ಪ್ರವೇಶಿಸಿರುವ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಜನರು ದೇವಾನಾಂಪ್ರಿಯನ ಧರ್ಮೋಪದೇಶವನ್ನು ಕೇಳಿ, ಆದರಂತೆ ನಡೆಯುವರು. ಇದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ವಿಜಯವು ಅನಂದದಿಂದ ಕೂಡಿದ ವಿಜಯ.” ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

ನಿಜವಾಗಿಯೂ, ಅಶೋಕನು ಹಿಡಿದು ನಡೆದ ಈ ಮಾರ್ಗವೇ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಅ-ಶೋಕಸ್ಥಿತಿಗೆ ನಡೆಸಲು ಸಮರ್ಥವಾದ ಮಾರ್ಗ. ಇದನ್ನು ಸದಾ ಜ್ಞಾಪಕ ಕೂಡುವುದಕ್ಕೆ ‘ಅಶೋಕಚಕ್ರ’ ಸಮರ್ಥವಾದ ಸಾಧನ.

ಗೌತಮ ಬುದ್ಧ

(ಸರ್ವಭೂತಹಿತಾನುಕಂಪಿ)



ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಾಚೀನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಬುದ್ಧನ ಚಿತ್ರನ್ಯ ಗಾಂಥಾರ
ದೇಶದ ಒಂದು ಸ್ತಾಪಿಸಿಲ್ಲದಿಂದ ಪ್ರತಿಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದು.

ಗೌತಮ ಬುದ್ಧ.

ಸರ್ವರಿಗೂ ಪರಿಚಿತನಾದ ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧ ಗುರುವು ಲೋಕಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ನಡೆಸಿದ ಧರ್ಮಚಕ್ರಪ್ರವರ್ತನವನ್ನೂ ಆ ಧರ್ಮದ ಸ್ಥಾಲವಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣಗಳನ್ನೂ ಈ ಮೊದಲೇ ‘ಧರ್ಮಚಕ್ರ’ದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಬುದ್ಧ ಗುರುವಿನ ಶ್ರವಕನಾಗಿ ಬದುಕಿ, ರಾಜಾ ಅಶೋಕನು ‘ಧರ್ಮಾಶೋಕ’ ಎಂದು ಹೆಸರುಪಡಿಸಿದನು. ಈ ಗುರುತಿಷ್ಠಿಸಂಬಂಧವೇ ಕಾರಣವಾಗಿ ‘ಅಶೋಕಚಕ್ರ’ವೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಭಗವಂತನಾದ ಬುದ್ಧನ ಸ್ತುರಣೆಯಾಗುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯ.

‘ಗೌತಮ’ ಎಂಬ ವಿಶೇಷಜ್ಞವುಳ್ಳ ಬುದ್ಧನ ಬದುಕನ್ನು ಓದಿ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದಿರುವವರಿಗೆ, ಆ ಮಹಾಜೀವಸ್ಥಾಧದ ಜೀನ್ನ ತ್ವವನ್ನು ಕಂಡವರಿಗೆ, ಅದರ ಅಡಿಪಾರಯ ಎಷ್ಟುಂಬುದು ಅಷ್ಟು ಪರಿಚಿತವಲ್ಲ. ಬೌದ್ಧ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ: ಅನೇಕ ಕಲ್ಪಗಳ ಹಿಂದೆ, ‘ದೀಪಂಕರ’ ಎಂಬ ಒಬ್ಬ ಬುದ್ಧನಿದ್ದನು. (ಆ ‘ಬುದ್ಧ’ ಎಂಬುದು ಯಾರ ಅಂತರ್ತನಾಮವೂ ಆಲ್ಲ. ಅದು ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಶಬ್ದಸಂಕೇತ. ಬೌದ್ಧ ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿ ಅಗಿಹೋದ ಬುದ್ಧರು ಅನೇಕರು ಉಂಟು, ಮುಂದೆ ಬರಬೇಕಾದ ಬುದ್ಧರೂ ಉಂಟು.) ಅತನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ‘ಸುಮೇಧ’ ಎಂಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೊಬ್ಬನಿದ್ದನು. ಈ ಸುಮೇಧನು ದೀಪಂಕರ ಬುದ್ಧನ ಜೀವಕಾರುಣ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ಕರಿಗಿ, ತಾನೂ ಅಂತರ ಬುದ್ಧನಾಗಬೇಕೆಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡನು. (ಇದನ್ನು ಮನೋಪ್ರಣಿಧಾನೆ ಎನ್ನ ತಾರೆ.) ಅನಂತರ ದೀಪಂಕರನ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ನಿಶ್ಚಯವನ್ನು ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟು ಹೇಳಿ, (ಇದನ್ನು ವಾಕ್ಪ್ರಣಿಧಾನೆ ಎನ್ನ ತಾರೆ) ತಾನು ಆ ಬುದ್ಧನ ಶಿಷ್ಯನಾದನು. ಅಗಿ, ಆ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಅದರ ಅನಂತರ ತಾನು ಹುಟ್ಟಬಂದ ಸಾವಿರಾರು ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ತಾನು ಬುದ್ಧನಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಅನೇಕ ಪೂರ್ಣಗುಣಗಳನ್ನು (ಇವು ಗಳನ್ನು ಪಾರಮಿಗಳೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ) ಬೆಳಿಸಿಕೊಂಡು, ತನ್ನ ಕಡೆಯ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಕಷಿಲವಸ್ತುವಿನ ಶುದ್ಧೀದನಿಗೆ ಮನಗನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದನು.

ಹೀಗೆ ಹುಟ್ಟಿ, ಮುಂದೆ ಗೌತಮನೆಂಬ ಬುದ್ಧನನ್ನು ಸಿದವನು ತಾನು ಇನ್ನೂ ಗೃಹಸ್ಥನಾಗಿರುವಾಗಲೇ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ದುಃಖದ ಭಾರ ಎಷ್ಟಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಕ್ಷ

ಪುಟ್ಟಿಗೆ ಕಂಡನು. “ನೀರು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುವ ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಬಹುಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮತ್ತುಗಳು ಹೇಗೆ ವಿಲಿವಿಲಿ ಬದ್ದು ದುಪುನೋ ಹಾಗೆ” ಇನರು ದುಃಖಕ್ಕೆ ಈಡಾಗಿ ನರಳುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿ, ಅವರ ದುಃಖವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಕಂಡುಬರಬೇಕೆಂದು ತಾನು ಮನೆಟಿಟ್ಟು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋದನು.

ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಆರು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ತಪಸ್ಸುಮಾಡಿ, ಕಡೆಗೆ ಒಂದು ದಿನ—

ಇಹಾಸನೇ ಶಂಕ್ಷತು ಮೇ ಶರೀರಂ
ತ್ವಗಣಿ ಮಾಂಸಂ ಪ್ರಲಯಂ ಚ ಯಾತು
ಅಪ್ರಾಪ್ಯ ಬೋಧಿಂ ಬಹುಕಲ್ಪದುರ್ಬಂ
ಸ್ವೇಷಾಸನಾತ್ ಕಾಯಂಮೇತತ್ ಜಲಿಷ್ಠಿ

“ಈ ಆಸನದಲ್ಲಿಯೇ ನನ್ನ ಶರೀರವು ಒಣಿಹೊಗಲಿ, ಇಮ್ಮ ಮೂರ್ಖ ಮಾಂಸ ಗಳು ನಾಶವಾಗಲಿ—ಬಹುಕಲ್ಪಗಳಿಂದ ಪಡೆಯಲು ಕಷ್ಟ ವಾದ ಬೋಧಿಯನ್ನು ಪಡೆಯದೆ ಈ ದೇಹ ಈ ಆಸನದಿಂದ ಕಡಲುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ದೃಢನಿಶ್ಚಯವಾಡಿ, ದುಃಖವನ್ನು ನಿಮೂರಾಲಗೊಳಿಸುವ ಆ ಬೋಧಿಯಿಂಬ ಪರಮಜಾನವನ್ನು ಪಡೆದನು.

ಅನಂತರವೇ “ಕಣ್ಣ ಕಾಣದ ಈ ಕುರುಜುಜನರಿಗಾಗಿ ಅನ್ಯಾತದುಂದುಭಿಯನ್ನು ಬಾರಿಸುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಧರ್ಮಭೇದಿರೇರವನ್ನು ವಾರಾಣಸಿಯಲ್ಲಿ ವೋದಲು ವೋಳಿಸಿದನು. ಆ ದಿನ ಹಾಗೆ ವೋದಲು ಮಾಡಿದ ಆ ಧರ್ಮಚಕ್ರಪ್ರವರ್ತನವು—

ಕಲಿಕಲುಷಕ್ತಾಪಿ ಯಾನಿ ಲೋಕೇ
ಮಂಯಿ ನಿಪತನ್ನ ನಿಮುಖ್ಯತಾಂ ಹಿ ಲೋಕೇ

“ಕಲಿಯಿಂದ ಕೆಟ್ಟಿ ಹೋಗಿರುವ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಾನು ಹೋದರೂ ಆಗಬಹುದು—ಲೋಕ ಮಾತ್ರ ದುಃಖದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಹೊಂದಿದರೆ ಸಾಕು” ಎಂಬ ಅಸೀಮವಾದ ಲೋಕಕಾರುಣ್ಯದಿಂದ ನಲವತ್ತೇದು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ‘ಅಭಿಕ್ರಮನಾಶ’ವಿಲ್ಲದೆ ‘ಪ್ರತ್ಯಾಂತು’ವಿಲ್ಲದೆ ಉರುಳಿತು.

ಬುದ್ಧಿನು ತನ್ನ ಧರ್ಮಸಾಮಾಜ್ಯವನ್ನು ಸಾಫಿಸಲು ಹೋರಿಟಿ ವೋದಲಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸದಾಯಕರಾದ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದನು:

ಜರಿಫ ಭಿಕ್ಷುವೇ ಜಾರಿಕಂ—ಬಹುಜನ ಹಿತಾಯ ಬಹುಜನ ಸುಖಾಯ—
ಆರ್ಥಾಯ ಹಿತಾಯ ಸುಖಾಯ ದೇವಮನುಸ್ಥಾನಂ.

ಎಂದರೆ “ಭಿಕ್ಷುಗಳೇ, ಬಹುಜನರಿಗೆ ಹಿತವಾಗಬೇಕೆಂದು, ಬಹುಜನರಿಗೆ ಸುಖ ವಾಗಬೇಕೆಂದು, ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಮನುಷ್ಯರಿಗೂ ಬಯಸಿದುದು ಆಗಬೇಕು, ಹಿತವಾಗಬೇಕು, ಸುಖವಾಗಬೇಕು, ಎಂದು ನೀವು ನಡತೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳಿ” ಎಂದನು. ಅದೇ ಭಾವವನ್ನೇ ಮತ್ತೆ ತನ್ನ ಪರಿನಿರಾಜಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಕಡೆಯ ಉಪದೇಶವಾಗಿ ಪ್ರಸಾದಿಸಿದನು :

ಅತ್ಯಧಿಕಾ ವಿಪರಿತ; ಅಪ್ಯಮಾದೇನ ಸಂಪಾದೇಥ

“ಆತ್ಮವನ್ನು ದೀಪದಂತೆ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡನರಾಗಿ ವಿಹರಿಸಿರಿ. ಅಪ್ಯಮಾದದಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಿರಿ.” ಎಂದರೆ, “ಆತ್ಮದ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸದಾ ಕಣ್ಣ ಮುಂದೆ ಇರಿಸಿ ಕೊಂಡು ನಡತೆಯನ್ನು ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳಿ. ಹೀಗೆ ಆತ್ಮವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡ ಆನಂತರ ಎಚ್ಚರ ತಪ್ಪದೇ ಲೋಕದ ಹಿತವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿರಿ” ಎಂಬುದು ಭಾಗವಂತನ ಕಡೆಯ ಅನುಶಾಸನ.

ಬುದ್ಧನ ಬದುಕಿನ, ಬೋಧಿಯ ಜೀವಾಳವನ್ನು ಆತನೇ ಕರುಣಿಸಿದ ‘ಮೈತ್ರೀ ಸೂಕ್ತ’ವು ಹೀಗೆ ವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸುತ್ತದೆ :

“ ಪರಮಾರ್ಥವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆನ್ನು ವವನು, ಶಾಂತವಾದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಬಯಸುವವನು ಮಾಡಬೇಕಾದುದು ಇದು :

“ ಅವನು ಶಕ್ತನಾಗಿರಬೇಕು, ತುಂಬ ಯಾಜುವಾಗಿರಬೇಕು, ಒಳ್ಳಿಯ ಮಾತಾದಬೇಕು, ಮೃದುವಾಗಿರಬೇಕು, ವಿನಯಶಾಲಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಕಳವಳವಿಲ್ಲದೆ, ಶಾಂತನಾಗಿ, ಕರ್ತವ್ಯಭಾರವನ್ನು ಹೊಕ್ಕು, ಅನಾಸಕ್ತನಾಗಿ, ಜಿತೇಂದ್ರಿಯನಾಗಿ, ವಿನೇಕಶಾಲಿಯಾಗಿ, ದುರಾಸೆಯಿಂದ ದೂರವಾಗಿರಬೇಕು. ತಿಳಿದವರು ತನ್ನನ್ನು ನಿಂದಿಸಬಹುದಾದಂತಹ ಕ್ಷಮಿತ್ರಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಾದಬಾರದು. ಸರ್ವಜೀವಿಗಳ ಆತ್ಮಗಳಿಗೂ ಸುಖವಾಗಲಿ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು.

“ ಪ್ರಾಣ ಉಳ್ಳವರುಗಳು ಯಾವಯಾವುವು ಇವೆಯೋ—ಅವು ಬಲವಿಲ್ಲದವಾಗಲಿ, ಬಲವುಳ್ಳವಾಗಲಿ, ಯಾವುದನ್ನೂ ಬಿಡದೆ; ದೀರ್ಘವಾದುವಾಗಲಿ ಮಹತ್ತಾದುವಾಗಲಿ; ಮಧ್ಯಮ, ತ್ರಿಷ್ಟುಕ, ಅಣಿಕ, ಸೂಳಲ ಯಾವುದೇ ಆಗಲಿ; ಕಣ್ಣಗೆ ಕಂಡುದಾಗಲಿ ಕಾಣದುದಾಗಲಿ; ದೂರದಲ್ಲಿರಲಿ, ದೂರವಲ್ಲದ ಕಡೆ ಇರಲಿ; ಹಿಂದೆ ಇದ್ದುವಾಗಲಿ,

ಮುಂದೆ ಅಗುವುವಾಗಲಿ—ಸರ್ವಜೀವಿಗಳ ಆತ್ಮಗಳಿಗೂ ಸುಖವಾಗಲಿ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು.

“ ಒಬ್ಬ ರು ಇನ್ನೊಂದು ಬ್ರಹ್ಮರನ್ನು ಹೀನೈಸಿದಿರಲಿ. ಯಾರನ್ನೂ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಅತಿಯಾಗಿ ಎಣಿಸಿದಿರಲಿ. ರೋಷದಿಂದ, ದ್ವೇಷ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಒಬ್ಬನು ಇನ್ನೊಂದು ನಿಗೆ ದುಃಖವನ್ನು ಬಯಸಿದಿರಲಿ. ತಾಯಿ ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು, ಒಬ್ಬನೇ ಮಗನನ್ನು, ಹೇಗೆ ತನಗೆ ಉಸಿ ರಿರುವ ವರೆಗೂ ಕಾಪಾಡುವಳೋ ಹಾಗೆಯೇ ಸರ್ವಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ಮನ ಸ್ವನ್ನ ಪರಿಸುತ್ತಿಯಿಲ್ಲದಂತೆ ಬೆಳಸಲಿ. ಸರ್ವಲೋಕದ ಮೇಲಿನ ಮೈತ್ರಿಗಾಗಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪರಿಸುತ್ತಿಯಿಲ್ಲದಂತೆ ಬೆಳಸಲಿ. ಮೇಲುನುಖಾಗಿ, ಕೆಳಮುಖವಾಗಿ, ನಡುವೆ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೂ, ಯಾವ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಇಲ್ಲದೆ, ಸೈರವಿಲ್ಲದೆ, ಎದುರು ಪ್ರಾವಿಲ್ಲದೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅಪರಿಸುತ್ತಾಗಿ ಬೆಳಸಲಿ.

“ ಸಿಂತಿರಲಿ, ನಡೆಯುತ್ತಿರಲಿ, ಕುಳಿತಿರಲಿ, ಅಥವಾ ಮಲಗಿರಲಿ, ಎಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಅಲಸ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಈ ಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ನಿಲ್ಲಿಸಲಿ. ಈಗ, ನಾವು ತಂಗಿರುವ ಭೂಸುಯೆಂಬ ಈ ವಿಹಾರವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.”

ಈ ಧೀರವಾದ ಶಿವಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದುದರ ಫಲವಾಗಿ ದೇಶವು ಎಂತರ ಉತ್ಸರ್ವಪದೆಯಿತೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಅಶೋಕನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ವರ್ಣಸಾಮಾಜ್ಯವೇ ಸಾಫ್ತಿ. ಆ ಸಾಮಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ‘ಅಶೋಕಚಕ್ರ’ ಒಂದು ಸಾಫ್ತರಕಟಿಹೈ.

ಅಶೋಕ ಭಾರತ

(ಹಿರಿಯರ ಕನಸು)



ಲಲ್ಲಿ, ಅತ್ಯಂತ ದರಿದ್ರಾದವರು ಕೂಡ ‘ಇದು ನಮ್ಮೆ
ದೇಶ, ಇದನ್ನು ರೂಪುಗೊಳಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮೆ ಮಾತಿಗೂ
ಬೆಲೆಯುಂಟು’ ಎಂದುಕೊಳ್ಳುವರೋ—

ಎಲ್ಲಿನ ಜನರಲ್ಲಿ ಉಚ್ಛ್ರಾವಗಳ ಸೀಚವಗಳ ಎಂಬುದು
ಇರುವುದಿಲ್ಲವೇ—

ಎಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮತದವರೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಅನ್ವಯೀ
ನೃತ್ಯಿಂದ ಇರುವರೋ—

—ಅಂತಹ ಭಾರತಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಶ್ರಮಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಅಂತಹ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅಸ್ತ್ಯಕ್ಷತೆಯ ಕಾಟನಾಗಲಿ
ಮಾಡಕವಸ್ತುಗಳ ಪೀಡೆಯಾಗಲಿ ಇರಲು ಅನಿಶ್ಚಯ
ವಾಗೇದು.

ಅಲ್ಲಿ ಪುರುಷರಿಗೆ ಏನು ಹಕ್ಕೋ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೂ
ಅದೇ . . .

ಇದು ನಾನು ಕನಸುಕಾಣುವ ಭಾರತ.

—ಗಾಂಧಿಜಿ.

ಅಶೋಕ ಭಾರತ

೧

ಸರಿಯಾಗಿ ಒಂದು ವರುಷದ ಹಿಂದೆ, ೧೯೪೬ನೇ ವರುಷದ ಜೂಲೈ ಅಥವೇ ತಾರೀಕು, ಭಾರತ ರಾಜ್ಯಾಂಗಸಭೆಯ ಮುಂದೆ ಪ್ರಧಾನ ಪಂಡಿತ ನೆಹರು ಅವರು ಈ ಅಶೋಕಚಕ್ರಧ್ವಜವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸುತ್ತೇ, ಅದನ್ನು ಕುರಿತು ಈ ರೀತಿಯ ಸಿಂಹಾಸನ ವನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದರು:

“ಹೀಗೆಂದು ಸಿಂಹಾಸನವಾಗಿದೆ: ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜವು ಒಂದು ಅಡ್ಡಗಲದ ಶ್ರವಣವಾಗಿರುತ್ತಾ ಅದರಲ್ಲಿ ಕೇಸರಿ, ಜಿಳಿಪು, ಕರಿಯ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣಗಳು ಸಮಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕದ್ದು. ಬಿಳಿಯ ಪಟ್ಟಿಯ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ, ಚರಣದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿ ಒಂದು ಚಕ್ರವು ಸಾಗರನೀಲದ ಮಣಿದಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕದ್ದು. ಈ ಚಕ್ರದ ರಚನೆಯು ಸಾರಸಾಫದ ಅಶೋಕಸ್ತಂಭದ ಸಿಂಹಶಿಖದ ಪೀಠದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಚಕ್ರದ ಮಾದರಿಯಾಗಿರತಕ್ಕದ್ದು. ಚಕ್ರದ ಅಡ್ಡಳತೆ ಹೆಚ್ಚುಕಡನೆ ಬಿಳಿಯ ಪಟ್ಟಿಯ ಅಗಲದವ್ವು ಇರತಕ್ಕದ್ದು. ಬಾವೃಟದ ಅಗಲಕ್ಕಾಗಿ ಉದ್ದೇಶಿತ ಅಂಬ ಪ್ರಮಾಣ ಇರತಕ್ಕದ್ದು.”

ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಅವರು ಹೀಗೆಂದರು:

“ಈಗ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ನಾನು ಒಪ್ಪಿಸುತ್ತಿರುವ ಈ ಬಾವೃಟವು ಸಾಮಾಜಿಕದ ಬಾವೃಟವಲ್ಲ, ನಿರಂಕುಶಪ್ರಭುತ್ವದ ಬಾವೃಟವಲ್ಲ, ಯಾರನೇಲೆಯೂ ಅಧಿಕಾರ ನಡೆಸುವ ಬಾವೃಟವಲ್ಲ; ಇದು ಕೇವಲ ನಮಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಇದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾದ ಎಲ್ಲಾ ಜನರಿಗೂ ಒಂದು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಿಂದೆ—ಹೀಗೆಂದು ನನ್ನ ನಂಬಿಕೆ, ನನ್ನ ವಿಶ್ವಾಸ. ಇದು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಹೊಗಬಹುದೋ ಅಲ್ಲಿಲ್ಲ — ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯರು ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವರೋ ಅಥವಾ ನನ್ನ ರಾಯಭಾರಿಗಳೂ ಮಂತ್ರಿಗಳೂ ಇರುವರೋ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ದೂರದ ಸಮುದ್ರಗಳಾಚಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಹಡಗಿಗಳು ಇದನ್ನು ಎತ್ತಿಹೋಗುವುದೋ ಅಲ್ಲಿಲ್ಲ ಆ ಜನರಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಸಂದೇಶವನ್ನು, ಸಾಹಜರ್ಯದ ಸಂದೇಶವನ್ನು, ಭಾರತವು ಪ್ರಪಂಚದ ಎಲ್ಲಾ ದೇಶಗಳೊಡನೆಯೂ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತದೆ ಯಲ್ಲದೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿಲ್ಲದ ಜನರಿದ್ದರೆ ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡಲು ಬಯಸುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಈ ಧ್ವಜವು ಒಯ್ಯಾತ್ತದೆ ಎಂದು ನನ್ನ ನಂಬಿಕೆ.”

ಪರಿಗೆ ಅಡಿಯಾಳಾಗಿ ದಾಸ್ಯದಿಂದ ಆಗನವ ಶೋಕವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದವರು, ಪರಿಗೆ ಅಡಿಯಾಳಾಗುವ ನೊದಲು ತಮ್ಮವರು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅಶೋಕವನ್ನು ಓದಿ ತಿಳಿದವರು, ಕಳಿದುಕೊಂಡ ಆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಅಶೋಕವನ್ನು ಮರಳಿ ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂದು ಅನೇಕ ದಶಕಗಳ ಕಾಲ ಸಹ್ಯಾಯಿಂಸಿಗಳನ್ನು ಅಶ್ವಯಿಸಿ ಹೋರಾಡಿ ದವರು, ತಮ್ಮ ಹೋರಾಟಿನು ಜಯಿವನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಮಾತನ್ನು ದಿಂದುದು ಏನೂ ಅಶ್ವರ್ಯವಲ್ಲ. ಇದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಯಾವ ಚರ್ಚಿಕ್ಕಾಗೂ ಒಂತವಾದ ಶ್ರವಣಧ್ವಜದ ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಲುಶತಮಾನದ ಹೊತ್ತು ಕುಗ್ಗದೆ ಕಾದಾಡಿ, ‘ಸಿರಸ್ತರಣಜ್ಯಿತ್ತ’ವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದರೋ ಆ ಧ್ವಜವನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಕೊಂಡಾಡಿದೂ ಸಹಜನೇ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ, ಭಾರತದ ಪ್ರಾಚೀನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬೇರುಗಳನ್ನು ಇಳಿಯನ್ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಬೆಳೆದು, ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕೊಂಬರೆಂಬೆಗಳನ್ನು ಹರಡಲು ಹವಣಿಸುತ್ತಿರುವ ಜೀವನು ನೊದಲಿನ ಧ್ವಜದ ಚರ್ಚಿಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಅಶೋಕನ ಸಂಬಂಧಿಯಾದ ಚಕ್ರವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿದ್ದು ನಮ್ಮ ಬಾವುಟಿದ ಭಾಗ್ಯ.

೨

ಇಂತಹ ಬಾವುಟಿದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಕಾಲ ಹೋರಾಟಿ ನಡೆಸಿತಲ್ಲಾ ದೇಶ, ಆ ಹೋರಾಟಿ ಉದ್ದೇಶವೇನು? ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೇ ಇದರ ಉದ್ದೇಶ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದೆ ವಲ್ಲಾ, ಈ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಅರ್ಥವೇನು?—ಎಂಬುದು ತಿಳಿಯಬೇಕಾದರೆ ಇಂಧಿಂದೇ ಇಸವಿ ಜನವರಿ ಅನೇಕ ತಾರೀಕಿನಿಂದ ಪ್ರತಿವರ್ಷವೂ ಜಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಆ ‘ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾಕ್ಷರ’ಗಳನ್ನು ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

“ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಹೋಂದಿ, ತಮ್ಮ ದುಡಿಮೆಯ ಫಲಗಳನ್ನು ಸವಿದು, ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಾದವುಗಳನ್ನು ಪಡೆದು, ತಮ್ಮ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಹೋಂದುವುದು ಬೇರೆ ಇತರ ಜನಗಳಿಗೆ ಹೇಗೋಂ ಹಾಗೆಯೇ ಭಾರತದ ಜನರಿಗೂ ಆದು ಬಿಟ್ಟು ಕಳೆಯಲಾರದ ಹಕ್ಕು ಎಂದು ನಾವು ನಂಬಿದ್ದೇವೆ. ಯಾವ ಸರಕಾರ ವಾದರೂ ಜನರ ಈ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಹಿಡಿಸಿದರೆ, ಆ ಸರಕಾರವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ತೆಗೆದುಬಿಡುವುದಕ್ಕೆ ಜನರಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಮುಂದಿನ ಹಕ್ಕು ಇದೆ ಎಂಬುದಾಗಿಯೂ ನಂಬಿದ್ದೇವೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರಕಾರವು ಭಾರತದ ಜನರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ

ವನ್ನ ಹೋಗಲಾಡಿಸಿದುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಜನಸಾಮಾನ್ಯರನ್ನು ಸ್ವಸ್ತರ್ಯೋಜನಕ್ಕಾಗಿ ಸುಲಿಯುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಸರತವಾಗಿ, ಅರ್ಥಕೆ ವಾಗಿ, ರಾಜಕೀಯವಾಗಿ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾಗಿ, ಅಥವಾ ಶ್ರೀಕವಾಗಿ ಭಾರತವನ್ನು ನಾಶಗೊಳಿಸಿದೆ. ಅದಕಾರಣ, ಭಾರತವು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಡಿದು, ಪ್ರಾಣ ಸ್ವರಾಜ್ಯವನ್ನು ಎಂದರೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು ಎಂದು ನಾವು ನಂಬಿದ್ದೇವೆ.

ಅರ್ಥಕವಾಗಿ ಭಾರತವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಜನಗಳಿಂದ ದೊರಕಿಕೊಳ್ಳುವ ರಾಜ್ಯದಾಯವು ನಮ್ಮ ಆದಾಯದ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕಿಂತ ಮಿತಿ ಮಿಂದಿದೆ. . .

ರಾಟಿಯಿಂದ ನೂಲುವುದೇ, ಮೊದಲಾದ ಗ್ರಾಮ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿದುದರಿಂದ ರೈತಾಪಿ ಜನ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಕಡೆಯುವಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳಾದರೂ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲದೆ ಸೋಮಾರಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೈಲಸಗಳಲ್ಲದೆ ಅವರ ಬುದ್ಧಿ ಮುಂಕಾಗುತ್ತಿದೆ. ಹೀಗೆ ನಾಶಮಾಡಿದ ಕಸಬುಗಳಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ, ಇತರ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿರುವಂತೆ, ಬೇರೆ ಕಸಬುಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಲ್ಲ.

ಸುಂಕ, ಹಣದ ಚಲಾವಣೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಹಾಗೆ ಹೀಗೆ ಸವರಿಸಿ ರೈತಾದಿಗಳ ಮೇಲೆ ಇನ್ನುಷ್ಟು ಭಾರ ಹೇರಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಆಮದು ಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರು ತಯಾರಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳೇ ಹೆಚ್ಚುಪಾಲು. ಸುಂಕದ ತೆಂಗಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಉತ್ತರ್ವತ್ತಿಕಾರರ ಕಡೆಗೆ ಪಕ್ಷಪಾತ ವಿರುವುದು ಸ್ವಸ್ಥವಾಗಿದೆ; ಅದರಿಂದ ಬರುವ ರಾಜ್ಯದಾಯವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯಜನರ ಭಾರವನ್ನು ಕಡಿಮೆಮಾಡಲು ಬಳಸುತ್ತಿಲ್ಲ, ಅತ್ಯಂತ ವಿಪರೀತವಾದ ಅರ್ಥಕಾರಿವರ್ಗವನ್ನು ಪ್ರೋಫೆಸಲು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಮನಃಸ್ತೇಚಿಯಾದುದು ಎಂದರೆ—ನಾಜ್ಯಗಳ ವಿನಿಮಯದ ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರಮಾಣದ ಸವರಣೆ. ಇದರಿಂದ ಕೋಟಿಯಂತರ ದ್ರವ್ಯ ಈ ದೇಶದಿಂದ ಬಿಡುಹೋಗಿದೆ.

ರಾಜಕೀಯವಾಗಿ, ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಫುನತೆ ಇಳಿದು ಹೋದವ್ಯಾಯಾವಾಗಲೂ ಅಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಸುಧಾರಣೆಗಳೂ ನಿಜವಾದ ರಾಜಕೀಯಾರ್ಥಿಕಾರವನ್ನು ಜನಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ತರಾದವರು ಕೂಡ ಪರಕೀಯರ ದರ್ಶನದೆಬರು ಬಗ್ಗೆಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಿರಾತಂಕದಿಂದ ನಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ,

ಅಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲದೆ ಬೇಕಾದವರ ಸಂಪರ್ಕ ಪಡೆಯುವ ಹಕ್ಕು ನಮಗೆ ಇಲ್ಲ ವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ನಾಡವರು ಅನೇಕರು ದೇಶಭ್ರಷ್ಟರಾಗಿರಬೇಕಾಗಿದೆ, ಅವರು ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾಗಿದೆ. ಆಡಳಿತ ನಡೆಸುವ ಹುಟ್ಟಿ ಸಾಮಧ್ಯದ ಕೊಲೆಯಾಗಿ, ಜನರು ಸಣ್ಣ ಗ್ರಾಮದ ಕಚೇರಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಗುಮಾಸ್ತಿ ತನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಶೈಪ್ಪಿ ಪಡೆಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾಗಿ, ಈ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಕ್ರಮದಿಂದ ನಮಗೆ ನೇಲೆ ತಪ್ಪಿದೆ. ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣದ ಫಲವಾಗಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಬಿಗಿದಿರುವ ಸಂಕಲೆ ಗಳನ್ನೇ ನಾವು ತಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗಾಗಿದೆ.

ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ, ಬಲಾತ್ಮಾರದ ಸಿಶ್ಯಸ್ತ್ರೀರಣದಿಂದ ಪೌರುಷವಿಲ್ಲದವರಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಪರಸ್ಯನ್ನವು ಬಂದು ಇಲ್ಲಿ ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡು, ಪ್ರತಿಭಾಟಿಸುವ ನಮ್ಮ ಜೀತನವನ್ನು ಹೊಸಗಿ ಸನಾರಮಾಡಲು ಆಸಕ್ತಿ ವಾಗಿರುವುದರಿಂದ^೧ ನಾವು ನಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರೆವು, ಪರರ ದುರಾಕ್ರಮಣಕ್ಕೆ ಎದುರುವಿಲ್ಲಲಾರೆವು, ಕಳ್ಳರು ಕಾರು ಪುಂಡರು ಇವರು ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಾಗ ನಮ್ಮ ಮನಗಳನ್ನೂ ಸಂಸಾರವನ್ನೂ ರಕ್ಷಿಸಲು ಕೂಡ ಅರೆವು^೨ ಎಂದು ಎನ್ನಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದೆ.

ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಈ ನಾಲುಮಾಡಿಯ ಹಾನಿಯನ್ನು ಉಂಟಿಸುತ್ತಿರುವ ಅದಳಿತಕ್ಕ ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಒಳಗಾಗಿರುವುದು ಮಾನವದೊಂದೇ, ದ್ವಿನದೊಂದೇ ಎಂದು ನಮ್ಮ ದ್ವಾರಾದ ಭಾವನೆ. ಆದರೂ ನಮ್ಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ತುಂಬ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದ ವಾಗ್ರಮಣ ಹಿಂಸೆಯ ಮೂಲಕ ಅಲ್ಲಿ ಎಂದು ನಾವು ಅರಿತಿದ್ದೇನೆ. ಆಮದರಿಂದ ನಾವು ಸಾಧ್ಯವಾದವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮಟ್ಟಿಗೆ, ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರಕಾರ ಡೊಡನೆ ನಾವಾಗಿಯೇ ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹಿಂತಿಗೆದು ಕೊಂಡು ಸಿದ್ಧರಾಗುತ್ತೇವೆ. ವಿನಯಬದ್ಧವಾದ ಶಾಸನಭಂಗಕ್ಕೂ ಕರನಿರಾಕರಣಕ್ಕೂ ಸಿದ್ಧರಾಗುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಮಾತ್ರ, ನಾವಾಗಿ ಕೊಡುವ ಸಹಾಯವನ್ನು ಹಿಂತಿಗೆದುಕೊಂಡು ಕರ ಕೊಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಕೆಣಕಿದಾಗಲೂ ಹಿಂಸೆಗೆ ಕೈಯಿಕ್ಕೆ ದಿದ್ದಿಲ್ಲ, ಈ ವಿಮಾನಸುವನಾದ ಆಳಕೆಯು ಕೊನೆಗಾಣವುದು ಖಿಂಡಿತ ಎಂದು ನಮಗೆ ಅಚಿತವಾಗಿದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ನಾವು, ಪೂರ್ವ ಸ್ವರಾಜ್ಯದ ಸಾಫ್ತವನೆಯು ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಹೇಳುವ ತಿಳಿವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡುಸುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಈ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಪವಿತ್ರಭಾವನೆಯಿಂದ ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.”

ಹದಿನೆಂಟು ವರ್ಷಗಳು ಹಳೆಯದಾಗಿರುವ ಈ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಈಗಲೂ, ಎಂದರೆ ಭಾರತವು ಬ್ರಿಟಿಷರಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಿರುವಾಗಲೂ, ಇನ್ನು ದೀರ್ಘವಾಗಿ ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಇಷ್ಟೆಂಬು: ಆ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಇನ್ನೂ ಪೂರ್ಣವಾಗಿಲ್ಲ. ಯಾವುದನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾರಾಜ್ಯ ಎಂದು ಕರೆದ್ದೋ ಅದು ಇನ್ನೂ ಕರಗತವಾಗಿಲ್ಲ. ನಿಜ, ಬ್ರಿಟಿಷರು ನಮ್ಮ ದೇಶವನ್ನು ನಮಗೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವ ಕಾಗೆ ನಡೆಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ರಾಜಕೀಯ ಸ್ವಾರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದೇನೆ. ಅದನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಅತ್ಯುಗತ್ಯವಾದ ‘ಸಿಫರಿಯ’ ಎಂಬ ಅಧಾರ್ಯತ್ವಕ್ಕೆ ಸ್ವಾರಾಜ್ಯವನ್ನು ಮಹಾತ್ಮರ ನೇತ್ಯತ್ವದಲ್ಲಿ ಗಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ರಾಜಕೀಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಫಲವಾದ ಅರ್ಥಕ ಉನ್ನತಿ ಇನ್ನೂ ನಮಗೆ ಲಭಿಸಿಲ್ಲ; ನಿರ್ಭರೀತಿಯಿಂದ ನಡೆದರೆ ಬರಬೇಕಾದ ಸಂಸ್ಕಾರ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಬೆಳೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಎರಡೂ ಅರಕೆಗಳು ಪೂರ್ವೇಸುವ ವರೆಗೂ ನಮ್ಮ ಹೋರಾಟ ನಿಲ್ಲಿವಂತಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಮುಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಾವು ಪಾರಾಗಿದ್ದರೂ ಈ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮರೆಯುವುದು ನಮಗೇ ಕೈಮಾನವಲ್ಲ.

ಃ

ಈ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ‘ನಾಲ್ಕು ಹಾಸಿ’ ಗಳನ್ನು ಓದಿದಾಗಲೆಲ್ಲ ನನಗೆ ಬುದ್ಧಗುರು ಹೇಳಿದ ‘ನಾಲ್ಕು ಆರ್ಥಸತ್ಯ’ಗಳ ನೇನ ಪಾಗುತ್ತಿದೆ.

“ಲೋಕದಲ್ಲಿ ದುಃಖವುಂಟು, ಆ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣವುಂಟು, ಆ ಕಾರಣವನ್ನು ತಿಳಿದು ಕಳೆದರೆ ದುಃಖ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ, ದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದುದನ್ನು ಕಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಇನು ಮಾರ್ಗ” ಎಂದು ಬುದ್ಧನು ತನ್ನ ಪ್ರಥಮ ಧರ್ಮಚಕ್ರಪ್ರವರ್ತನದಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಿದನು. ದುಃಖವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವ ಆ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ‘ಆರ್ಥ ಅಷ್ಟಾಂಗಿಕ ಮಾರ್ಗ’ ಎಂದು ಕರೆದನು. ಆ ಮಾರ್ಗದ ಮೂಲಕವಾಗಿ ದುಃಖವನ್ನು ನಿಮೂರ್ಳಿಲಮಾಡಿ ಪಡೆದ ಅಶೋಕದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ‘ಸಿವಾರ್ಣ’ ಎಂದನು.

ದಾಸ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದ ನಮಗೆ ಈ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯೇ ‘ಧರ್ಮಚಕ್ರಪ್ರವರ್ತನಾಶ’ ‘ಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾರಾಜ್ಯ’ವೇ ನಾವು ಎದುರುಸೋಡುವ ‘ಸಿವಾರ್ಣ’. ಇದನ್ನು

ಸಾಧಿಸುವುದಕ್ಕೊ೦೯ ಸ್ಕೃತವಾಗಿಯೇ ಬುದ್ಧ ಕಲ್ಪರಾನ ಮಹಾತ್ಮರು ತಮ್ಮ ‘ಹದಿಮೂರು ಅಂಗಗಳ ರಚನಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ’ದ ರಾಜಮಾರ್ಗವನ್ನು ನಮಗೆ ತೋರಿಸಿದರು.

ಹಿಂದೂ-ಮುಸ್ಲಿಂ ಅಥವಾ ಈ ಮತ ಆ ಮತ ಎಂಬ ಭಿನ್ನಭಾವವಿಲ್ಲದೆ, ಭಾರತದವರೆಲ್ಲ ಒಂದು ಎಂಬ ಏಕಭಾವ ಬರಬೇಕು; ಹಿಂದುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವರನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿದೆ ಅಂತಹ ಸಿಲಿಸುವುದು ತಪ್ಪಿ, ಅವರನ್ನೂ ನಮ್ಮೀಂತೆಯೇ ಕಾಣಬೇಕು; ಕುಡಿತದಿಂದ ಆಗುವ ದ್ವಾರಾ ಹಾನಿಯೂ ದೇಹದ್ವೋಹವೂ ನಿಂತು, ಸಮಾಜ ಶುದ್ಧವಾಗಬೇಕು; ಅವರವರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಏನೂ ಕೊರತೆಯಾಗದ ಹಾಗೆ, ಬಡವರಿಗೆ ಅದರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಕಾಸು ಸಂಪಾದನೆಯಾಗುವ ಹಾಗೆ ಕೈರಾಟಿಯಿಂದ ನೂಲುತ್ತಿರುವ ಮಾಡಿದ ಖಾದಿಯನ್ನು ಪ್ರೇರಿತವಾಗಿಸಬೇಕು; ಆದರಂತೆಯೇ ಇತರ ಗ್ರಾಮೋದ್ಯಮಗಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಬೇಕು; ಹಿಂದಿದ್ದು ಹಾಳಾಗುತ್ತಿರುವ ಹಕ್ಕಿಗಳ ಸ್ವೇಚ್ಛಾ ಅರೋಗ್ಯಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನ ಕೊಡಬೇಕು; ಬಹುಕಿನಿಂದ ದೂರವಾನ ಬರಿಯ ಓದನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಈಗಿನ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಬದುಕಿಗೆ ಸಾರ್ಥಕವಾಗುವಂತಹ ಓದನ್ನು ಕಲಿಸುವ ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ರಮ ವನ್ನು ರೂಢಿಸಬೇಕು; ಅಕ್ಷರ ಬಾರದ ವರು ಸ್ಕೃತಿಗೂ ಅಕ್ಷರ ಓದು ಕಲಿಸಬೇಕು; ವಿಚ್ಯುತ್ಯಾಗಿ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲೂ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಪ್ರರೂಪರಿಗೆ ಸಮಾನರಾಗುವಂತೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು; ಜನರು ತಮ್ಮ ಸುತ್ತು ಮುತ್ತನ್ನು ಸ್ವಾಧಾರಿ ಇಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವಂತೆಯೂ ತಮ್ಮ ಅರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆಯೂ ಕಲಿಸಬೇಕು; ಇಷ್ಟ ದೊಡ್ಡ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತಹ ಒಂದು ಏಕೈಕ ರಾಷ್ಟ್ರಭಾಷೆ ಆಗಬೇಕು; ಹಿಂದಿನಿಂದ ಬೆಳೆದುಬಂದಿರುವ ವಿವಿಧವಾದ ದೇಶಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ತಾಳಬೇಕು; ಮತ್ತು ಕಡೆಯದಾಗಿ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹೊಟ್ಟಿಗೂ ಬಟ್ಟಿಗೂ ನೀರಿಗೂ ನೆರಳಿಗೂ ಬೆಳಕಿಗೂ ಬಯಲಿಗೂ ಏನೂ ಕಾರ್ಫಣ್ಣ ವಿಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದು ಅರ್ಥಕಸಮಾನತೆ ಬರುವಂತೆ ಶ್ರವಿಸಬೇಕು— ಎಂಬ ಈ ರೀತಿಯಾದ ಹದಿಮೂರು ಅಂಗಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಗಾಂಧಿಯವರು ಇಡ್ಡಪ್ಪ ಕಾಲವೂ ಪುನಃಪುನಃ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಹದಿಮೂರು ಎಂದಿರುವುದು ಸುಮ್ಮನೆ ಸೌಕರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ. ಈ ಹದಿಮೂರು ಹಿಡಿದು ಕೆಲಸಮಾಡಹೊರಟಿರೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ

ಯೊಂದರೆ ಒಳಗೂ ಅನೇಕ ಉಪಾಂಗಗಳು ಅಡ್ಡಬಂದು, ‘ಪರಿಹರಿಸಿ ಮುಂದೆ ಹೋಗು’ ಎಂದು ಕೊಕುತ್ತವೆ. ನಾಡಿಗೆ ಶೋಕವನ್ನು ತಂದೊಡ್ಡುವ ದುಷ್ಪಪದ್ದತಿಗಳು ಎಷ್ಟು ಉಂಟೋ ಅಷ್ಟನ್ನೂ ಎದುರಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗಬೇಕೆಂಬುದು ಈ ವಾಗಿದ ಅನ್ವಯ. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಅ-ಶೋಕಭಾರತದ ಸಿದ್ಧಿ.

ಉ

ಭಾರತವು ತನ್ನ ನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿದ ಪರಕೀಯರಿಗೆ ಹೆದರುತ್ತಿದ್ದ ಷ್ಟು ಕಾಲವೂ ಅದು ರಾಜಕೀಯ ದಾಸ್ಯದಲ್ಲಿತ್ತು. ಅದು ನಿಭಿರತವಾದ ಹಾಗೆಲ್ಲಾ ಆ ದಾಸ್ಯ ಸಡಲಿಬೀಳುತ್ತಾ ಬಂತು. ಇಳಿಂದ ಆಗಣ್ಯ ಗಜರ ಉದಯದೊಡನೆಯೇ ಭಾರತದ ರಾಜಕೀಯ ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯವೂ ಉದಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ನಿಶ್ಚಯವಾದ ಕೂಡಲೇ, “ರಾಜ್ಯದ ಆಡಳಿತ ನಮ್ಮ ಕೈಗೆ ಬಂದರೆ ನಾವು ಹೇಗೆ ನಮ್ಮ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು” ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಆರು ತಿಂಗಳ ಹೊದಲೇ ರಾಜ್ಯಾಂಗರಚನಾಸಭೆ ಸೇರಿ, ಚರ್ಚಿಸಿ, ಇಳಿಂದ ಜನವರಿ ಅನೇಯ ತಾರಿಕು ತನ್ನ ಉದ್ದೇಶಗಳ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಫೋಣಣ ಮಾಡಿತು. ದಾಸ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದ ದೇಶ ಅದುವರಿಗೆ ಏನು ವಿಮೋಳನೆಯ ಕನಸು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ತೋ ಅದನ್ನು ರಾಜ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರದ ನಿಷ್ಕರ್ಷಪ್ರವಾದ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿ ಹೇಳಿತು.

“ಭಾರತವು ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ, ಪರಮಾಧಿಕಾರವುಳ್ಳ ಜನತಾರಾಜ್ಯ ವಾಗಬೇಕು; ತನ್ನ ರಾಜ್ಯವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅದು ತಾನೇ ರಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು— ಎಂಬುದು ಈ ರಾಜ್ಯಾಂಗಸಭೆಯ ದೃಢವಾದ ಗಂಭೀರವಾದ ಸಂಕಲ್ಪ.

“ಈಗ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಇಂಡಿಯಾ ಎಂದಾಗಿರುವ ಪ್ರಾಂತಗಳೂ, ಈಗ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳೇನ್ನಿಸಿರುವ ಪ್ರಾಂತಗಳೂ, ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಇಂಡಿಯಕ್ಕೂ ಭಾರತಕ್ಕೂ ಸೇರದಿರುವ ಇತರ ಪ್ರಾಂತಗಳೂ, ಇದಲ್ಲದೆ, ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಪರಮಾಧಿಕಾರದ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅಂಗವಾಗಿ ಸೇರಲು ಇಷ್ಟಪಡುವ ಇತರ ಪ್ರಾಂತಗಳೂ ಸೇರಿ ಒಂದು ಒಕ್ಕೂಟವಾಗತಕ್ಕ ದ್ವಾ;

“ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಾಂತಗಳಿಗೆ ಈಗಿರುವ ಮೇರೆ ಇರಬಹುದು, ಅಥವಾ ರಾಜ್ಯಾಂಗಸಭೆ ನಿರ್ಣಯಿಸುವ ಬೇರೆ ಮೇರೆಯಾಗಬಹುದು. ಅದು ಹೇಗಾದರೂ, ತನ್ನ ಸ್ವಯಂಭಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಇರಿಸಿ ಉಳಿಸಿ

ಕೊಂಡು, ಭಾರತದ ಒಕ್ಕೂಟಕ್ಕೆ ಸೇರಿದುದೆರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದ ಅಥವಾ ವಹಿಸಿದ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಹೊರತಾಗಿ ಉಳಿದ ಶೇಷಾಧಿಕಾರ ಗಳನ್ನು ತಾನು ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸತಕ್ಕದ್ದು;

“ ಈ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಪರಮಾಧಿಕಾರದ ಭಾರತವೇ ಅದರ ಪ್ರತ್ಯೇಂಗ ಗಳೂ ಆಡಳಿತದ ಮುಖಗಳೂ ತಮ್ಮ ಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನೂ ಅಧಿಕಾರ ವನ್ನೂ ಪ್ರಚೆಗಳಿಂದ ಪಡೆಯತಕ್ಕದ್ದು ;

“ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಅಧಿಕ, ರಾಜಕೀಯ ಈ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಸಮಾನವಾದ ಅಂತಸ್ತು, ಸಮಾನವಾದ ಅವಕಾಶ, ಸಮಾನವಾದ ನ್ಯಾಯವಿರಣೆ; ಶಾಸನಬದ್ಧವಾಗಿ, ಜನರ ನೀತಿನಡತೆಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧ ವಾಗದಹಾಗೆ ವಿಚಾರ, ಉಚ್ಚಾರ, ನಂಬಿಕೆ, ಶ್ರದ್ಧೆ, ಪೂಜೆ, ವೃತ್ತಿ, ಸಹವಾಸ, ಕರ್ಮ ಇವುಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿರುವುದೆಂದು ಭರವಸೆ ಕೂಟಿಸು, ಅದನ್ನು ದೊರಕಿಸಿಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು;

“ ಅಲ್ಲಿಸಂಖ್ಯೆತಿಗೂ, ಹಿಂದುಳಿದವರಿಗೂ, ನಾಗರಿಕತೆಯಿಂದ ದೂರವಿರುವ ಪ್ರದೇಶಗಳವರಿಗೂ, ನಿಮ್ಮ ವರ್ಗಕ್ಕೂ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಕ್ಕೂ ಸಾಕಷ್ಟು ರಕ್ಷಣೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸತಕ್ಕದ್ದು;

“ ಈ ಜನತಾರಾಜ್ಯದ ಸಮಗ್ರತೆಯನ್ನೂ ಭದ್ರತೆಯನ್ನೂ ಭಾವಿ ಸಮುದ್ರ ಆಕಾಶಗಳಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕಿರುವ ಪರಮಾಧಿಕಾರದ ಯಕ್ಕಾಗಳನ್ನೂ ನಾಗರಿಕರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ನ್ಯಾಯನೀತಿಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು;

“ ಈ ಪ್ರಾಚೀನದೇಶವು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಸಲ್ಲಬೇಕಾದ ಗೌರವ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಲಿ. ಜಗತ್ತಿನ ಶಾಂತಿಯೂ ವಾನವವರ್ಗದ ಕಲ್ಯಾಣವೂ ಅಧಿಕವಾಗುವಂತೆ ತನ್ನ ನೇರವನ್ನು ತಾನೇ ಇಷ್ಟಪಟ್ಟು ತುಂಬಾ ನೀಡಲಿ.”

— ಹೀಗೆಂದು, ಇನ್ನು ಎಂಟು ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗುವೆನೆಂದು ನಿಶ್ಚಯ ಗೊಂಡ ಭಾರತವು ತನ್ನ ರಾಜ್ಯಾಂಗಸಭೆಯ ನೂಲಕ ತನ್ನ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿ.

ಆ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಫಲಗೊಳಿಸಿ ನಾಡನ್ನು ಅಶೋಕವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಲುವುದು ನಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿದೆ. ಅಥವಾ ಆ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ದುಡಿಯದೆ,

ಹೆಸರಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದರೂ ಹೋಕದಲ್ಲಿಯೇ ಮುಖ್ಯಿಗಿರುವುದೂ ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲೇ ಇದೆ. ಇದೇ ನಮಗೆ ಇದುವರೆಗೆ ಲಭಿಸಿರುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಅಥವ್.

೫

ನನ್ನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನಮರದ ಫಲವಾಗಿ ಈಗ ನಮಗೆ ಲಭಿಸಿರುವ ಜರುವು ಸಾಧಾರಣರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಸಣ್ಣ ದಾಗಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಆದರೆ ನಿಚಾರಿಗಳು ಅದನ್ನು ಹಾಗೆ ಅಲ್ಲಿಗೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಹೋರಾಟದ ಪ್ರತೀಕವಾಗಿ ನಾವು ಹಿಡಿದಿದ್ದ ಚರಬಿದ ಬಾಪ್ತಿಕಿಂದ ಬೆಳೆದುಬಂದ ಈ ಚಕ್ರದ ಬಾಪ್ತಿಕನನ್ನು ಮಂಡಿ ಸುವಾಗ ರಾಜ್ಯಾಂಗಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸಂದಿತ ನೇರರು ಅವರು ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಈಗಲೂ ನೇನೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿದೆ.

“ ಈ ನನ್ನ ವಿಜಯಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿಕಾರವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೀವು ಮನಗಂಡಿರುವಂತೆಯೇ ನಾನೂ ತೆನ್ನಾಗಿ ಕಂದಿದ್ದೇನೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ಈ ಕಳೆದ ಕೆಲವು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ, ಏನೇನೋ ನಡೆದುಹೋಗಿ, ನನ್ನ ಯ್ಯಾದರು ದೂಃಖಕ್ಕೆ ಈಡಾಗಿ ಸಂಕಟಪಟ್ಟಿದೆ. ನನ್ನ ಈ ಅಕ್ಷರೆಯ ಮಾತ್ರಾ ಭೂಮಿಯ ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳು ಇತರ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಕತ್ತಲಿಸಿಕೊಂಡಿರುವಾಗಿದೆ. ಉತ್ತರ ಜನರು ಅವರಿತಿವಾದ ದೂಃಖಕ್ಕೇಡಾಗಿ, ಮನೆಯಿಲ್ಲದ ಅಸಾಫರಂತೆ ತಬ್ಲಿಗಳಂತೆ ಅಲೆಯು ಶ್ರಿದ್ವಾರೆ. ನಾವು ಕಂಡಿರುವ ಇನ್ನೊ ಇತರ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಮರೆಯು ಲಾಗದಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಆಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನಾವು ವಿಜಯಕ್ಕೂ ಗೆಲುವಿಗೂ ಹತ್ತಿರ ಬಂದಿರುವಾಗ, ಈಗಲೂ ಮುಂದೆಯೂ ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಮಹಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಎದುರುಬಿಡ್ದಿರುವಾಗ ಈ ದೂಃಖನನ್ನು ಬೆನ್ನುಹತ್ತಿದೆ.

“ ಆದರೆ ಈಗ ಆಗಿರುವುದರಲ್ಲಿ ಜರುವಿದೆ, ಗೆಲುವಿದೆ. ಒಂದು ಮಹಾಸಮರ್ಥವಾದ ಸಾಮಾಜಿಕವು, ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ವಿಜ್ಯಂಭಿಸಿದ ಆಡಳಿತವು, ತನ್ನ ದಿನಗಳನ್ನು ತಾನೇ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡೆನ್ನು ಏನೂ ಸಣ್ಣ ವಿಷಯವಲ್ಲ. ನಾವು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದ್ದ ಗುರಿಯಾದರೂ ಅದೇ. ಆ ಗುರಿಯನ್ನು ನಾವು ಪಡೆದಿದ್ದೇನೆ, ಅಥವಾ ಸದ್ಗುದಲ್ಲಿ ಪಡೆಯುತ್ತೇನೆ. ಅದಕ್ಕೇನೂ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ನಾವು ಬಯಸಿದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ನಾವು ಪಡೆದಿಲ್ಲ, ಅಲ್ಲದೆ ನಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗದ ಇತರ ಸಂಗತಿಗಳೂ ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಬಂದಿನೆ. ನಾವು ಕಂಡ

ಕನಸುಗಳು ನನಸಾಗುವುದು ತುಂಬ ವಿರಳ. ನಾವು ಯಾವ ಉದ್ದೇಶ ಗಳಿಂದ ಯಾವ ಗುರಿಯನ್ನಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಡುವೆನ್ನೋ ಅದನ್ನು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅರ್ಥಾತ್ ಲದಲ್ಲಾಗಲಿ ಒಂದು ದೇಶದ ಜೀವಮಾನದಲ್ಲಾಗಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಾಧಿಸಿ ಕಾಣುವುದು ತೀರ ವಿರಳ.

“ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ನಮ್ಮ ಮುಂದೆಯೇ ಇವೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಬಹು ಹಿಂದಿನ ಭೂತಕಾಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ, ಇದೇ ಈಗ ನಡೆದುದೇ ಇದೆ. ಕೆಲವು ವರುಷದ ಹಿಂದೆ ಒಂದು ಮಹಾಯುದ್ಧ ನಡೆಯಿತು; ಮಾನವಲೋಕಕ್ಕೆ ದಾರುಣವಾದ ದುಃಖವನ್ನು ತಂದ ಮಹಾಯುದ್ಧ.

“ ಆ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ, ಇತಾದಿಗಾಗಿ ನಡೆಸಿದರು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವಕ್ಕಾಗಿ ನಿಂತವರು, ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಂತೆವೆಂದು ಹೇಳಿದವರು, ಆ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ವಿಜಯಿಗಳಾದರು. ಅದರೆ, ಆ ಯುದ್ಧ ಇನ್ನೂ ಮುಗಿದಿಲ್ಲ, ಅವು ರೋಳಿಗೇ ಹೊಸ ಯುದ್ಧಗಳ ಮಾತ್ರ. ಮೂರುದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ, ನಮ್ಮ ನೇರಿಯ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರನಾಯಕರ ಹೊಲಸುಕೊಲೆಯಾದುದನ್ನು ಕೇಳಿ, ಈ ಸಭೆ ಈ ದೇಶ ಈ ಜಗತ್ತು ದಿಗ್ಬಿಭೂತವಾಯಿತು. ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಕ್ಕಿಂತಿಯೆಂದು ಆಗ್ನೇಯ ಏನ್ನಿದೆ ಮಿಶ್ರರಾಷ್ಟ್ರದ ಮೇಲೆ ಕೈ ಮಾಡಿದೆಯೆಂದು ಈ ದಿನದ ಪಶ್ಚಿಮಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದೆನ್ನ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೆಂಬುದು ಇನ್ನೂ ಈ ಜಗತ್ತಿನಿಂದ ದೂರದಲ್ಲಿಯೇ ಇದೆ; ಎಲ್ಲ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳೂ—ಕೆಲವು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ಕೆಲವು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ—ಆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹೊಗುತ್ತಿವೆ. ಈಗ ಸದ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಏನನ್ನು ಗುರಿಯಾಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೋ ಅದನ್ನು ಯಾಫಾತತ್ತ್ವಗಾಗಿ ಸಾಧಿಸಿಲ್ಲದಿದ್ದೋ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಆಶ್ಚರ್ಯಪಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ, ನಾಂಬಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

“ ಅದರೆ ನಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಿ ಏನೂ ಸಣ್ಣದೆಂದು ನನಗೆನ್ನಿಸು ಸದು. ಇದು ತಕ್ಷಣ ದೊಡ್ಡ ಸಿದ್ಧಿಯೇ, ಮಹಾಸಿದ್ಧಿಯೇ. ನಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗದ ಇತರ ಸಂಗತಿಗಳು ಸಂಭವಿಸಿವೆ ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ಯಾರೂ ಇದನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗಳಿರುದಿರಲಿ. ನಾವು ಈ ಎರಡನ್ನೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಇಟ್ಟಿರೋಣ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಆಶ್ಚರ್ಯಪಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ, ನಾಂಬಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

“ ಈ ವಿಶಾಲವಾದ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಯಾವ ದೇಶವನ್ನಾದರೂ ನೋಡಿ. ಮಹಾಮಹಾ ಪ್ರಭುತ್ವಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟಿ ಪ್ರಭುತ್ವಗಳವರೆಗೂ ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ನೋಡಿ: ಭಯಂಕರವಾದ ಸಮಗ್ರೆಗಳಿಂದ ತುಂಬ

ಲ್ಲದ ದೇಶ ಯಾವುದುಂಟು? ಒಂದಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೀತಿಯಾಗಿ, ರಾಜ ಕೀರ್ಯವಾಗಿಯೋ ಅರ್ಥಕವಾಗಿಯೋ, ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕದೆ ನುಣಿಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಸ್ವತಂತ್ರತ್ವಕ್ಕೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವಿಧಿಸಿದಿರುವ ದೇಶ ಯಾವುದುಂಟು?

“ಆದಕಾರಣ ಭಾರತವನ್ನು ಈ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ನೋಡಿ. ನಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗುವುದು ಆಗಿದೆ ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ವ್ಯಧಾ ಕುಗ್ಗನು ವುದು ಬೇಡ. ನಾವು ಈ ಹಿಂದೆ ಎಷ್ಟೋ ಆನಿಷ್ಟವಾದವುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿದ್ದೇವೆ, ಆದರೂ ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿಲ್ಲ; ಅದರಂತೆಯೇ ಈಗ ಇರುವ ದಲ್ಲಿದೆ ಮುಂದೆ ಬರಬಹುದಾದ ಇತರ ಆನಿಷ್ಟಗಳನ್ನೂ ಎದುರಿಸೋಣ, ಕುಗ್ಗನು ದೆ ಕೊರಗದೆ ಇರೋಣ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ನನ್ನ ಸುತ್ತು ಮುತ್ತಿರುವ ಈ ಎಲ್ಲದರ ನಡುವೆ, ಯಾವ ರೀತಿಯ ಕುಗ್ಗನೂ ಕೊರಗೂ ಇಲ್ಲದೆ, ಈ ರಾಷ್ಟ್ರವೂ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಪ್ರಜಿಯೂ ಸಾಧಿಸಿರುವುದನ್ನು ನೇನೆಡು ನಾನು ಅಭಿವ್ಯಾನದಿಂದ ಪಂದಿಸಲು ಇಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದೇನೆ.

“ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸಾಧನೆಯ ಸಂಕೀರ್ತವನ್ನು, ನನ್ನ ಸ್ವತಂತ್ರತ್ವದ ಸಂಕೀರ್ತವನ್ನು ನಾವು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು ಧರ್ಮ, ಯುಕ್ತಿ. ಸ್ವತಂತ್ರತ್ವವು ತನ್ನ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಹುಪಾಲಿನ ಮಾನವವರ್ಗದ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕದೆ ನುಣಿಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಂತೆ ನಮಗೂ ಸಿಕ್ಕದೆ ನುಣಿಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಸ್ವತಂತ್ರತ್ವ ಎಂದರೇನು? ಸ್ವತಂತ್ರತ್ವದ ಹೋರಾಟ ಯಾವುದು? ಇದು ಮುಗಿಯುವುದು ಎಂದು?

“ನೀವು ಒಂದು ಹೆಚ್ಚೆ ಮುಂದೆಯಿಟ್ಟು ಏನನ್ನೋ ಸಾಧಿಸಿದರೆ, ಒಡನೆಯೆ ಅದರ ಮುಂದಿನ ಹೆಚ್ಚೆಗಳು ಎದುರಿಗೆ ಏಳುವುವು. ಒಂದೇ ಒಂದು ಮಾನವಜೀವ ಬಿಡುಗಡೆಯಿಲ್ಲದೆ ಇರುವವರೆಗೆ ಈ ದೇಶ ಕಾಪುಗಲಿ ಪ್ರಪಂಚಕಾಪುಗಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರತ್ವವೆಂಬುದಿಲ್ಲ. ನಿರಾಹಾರ, ಹಸಿವು, ಬಟ್ಟಿಯ ಕೊರತೆ, ಬದುಕಿಗೆ ಬೇಕಾದುದರ ಕೊರತೆ, ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಅವಕಾಶಗಳ ಕೊರತೆ—ಇವು ಒಂದೇ ಒಂದು ಗಂಡಿಗೆ, ಹೆಣ್ಣಿಗೆ, ಅಥವಾ ಮಗುವಿಗೆ ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇರುವವರೆಗೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವತಂತ್ರತ್ವ ಎಂಬುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಮಹಾ ಅಗಾಧವಾದ ಕಾರ್ಯವಾದುದರಿಂದ ನಾವು ಇದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೋ ಇಲ್ಲವೋ. ಆದರೂ ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಆಗುತ್ತದೋ ಆನಿಷ್ಟನ್ನು ಮಾಡಿ, ನನ್ನ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ, ಅವರು ಬಂದಾಗ, ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಇನ್ನ ಷ್ಟು ಸುಲಭವಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹೋಗುವೆಂದು ನನ್ನ ಆಸೆ. ಆದರೆ ಆ

ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯದ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಮುಕ್ತಾಯವಿಲ್ಲ. ನಾವು ನಮ್ಮ ಅಹಂಕಾರ ದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಲ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಗುರಿಯಾಗಿ ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಯಾದರೂ ಆ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆ ಕೈವರೆವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸಾಕಾದಪ್ಪು ಕನ್ಸ್ಟಫೆಲ್ ನಾವು ಹೆಚ್ಚೆಹೆಚ್ಚೆಯಾಗಿ ಆದರ ಹತ್ತಿರ ಸಾರಿ, ಪ್ರಜೆಗಳ ಸುಖವನ್ನೂ ಉನ್ನತಿಯನ್ನೂ ಅನೇಕ ವಿಧಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಧಿಗೊಳಿಸಬಹುದು.”

ಪಂಡಿತ ಸೆಜರು ಅವರು “ಕ್ಷಮಾದ ಹೃದಯದೊಬ್ಬಲ್ಲಿನನ್ನು ತೂರೆದು ವಳಿರಿ. ನೀವು ಪರಂಕರು.” ಎಂದು ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆಡಿ ಸ್ವತಂತ್ರಭಾರತದ ಅಶೋಕಚಕ್ರಧ್ವಜವನ್ನು ನಾಡಿಗೆ ಒಟ್ಟಿಸಿದ ಕೆಲವೇ ವಾರಗಳಲ್ಲಿ, ಗಳಳಿಗೆ ರಾಜಕೀಯವಾಗಿ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಯಿತು.

ಆದರೇನು? ಭಾರತದ ದುರ್ದೈವ ಆಸ್ತಮಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮೊದಲು ಆಕಾಶೀರದ ಕದನ. ಕಡೆಗೆ ಮುಹಾತ್ಮರ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ ಕೊಲೆ. ಈಗ ಈ ಹೃದರಾಬಾದಿನ ಅನ್ವಯಿತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ. ಆದರೂ ಈ ಅನಾಹತಗಳ ಅಂತರದಲ್ಲಿಯೇ ದೇಶವು ಸಾಧಿಸಿರುವ ಪ್ರಗತಿಯಾದರೂ ಏನೂ ಸಣ್ಣದಲ್ಲ.

ಸುಮಾರು ನೂರ್ಷೆವಕ್ಕು ವರುಷಗಳಿಗೆ ಮೇಲ್ಲಿಟ್ಟು ನಮ್ಮನ್ನು ಆಳುತ್ತಿದ್ದವರು ಈಗ ನಮ್ಮನ್ನು ನಮ್ಮ ಪಾಡಿಗೆ ಬಿಟ್ಟಿಹೋಗಿದ್ದಾರೆ, ನಮ್ಮ ದೇಶನನ್ನು ನಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಕೈಯಿಂದ ಬರುವಾಗ ಈ ದೇಶ ಮುಕ್ತಾಗಿ ಬಂದೆರೆಡು ಅಂಗ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವುದು ನಿಜವಾದರೂ, ಅದು ಗತ್ಯಂತರವಿಲ್ಲದೆ ನಾವೇ ಒಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡದ್ದು. ಬಂದಿರುವುದನ್ನು ದರೂ ಬಂದು ಉಂಡೆಯಾಗಿ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿಂದು ಸಂತತವಾದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಸಂಸಾಫನಗಳಿಂಬಿ, ಇತರ ಭಾರತವೆಂಬ ವ್ಯವಹಾರದ ವಿಂಗಡಣೆ ಇದ್ದರೂ ಭಾರತವನ್ನು ಏಕತಂತ್ರಕ್ಕೆ ತಂದಹೊರತು ಭಂದ್ರತೆಯಲ್ಲಿವೆಂದು, ಹಿರಿಯರು ಆದಕ್ಕಾಗಿ ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಈ ಏಕತೆಗೆ ಅನೇಕ ಅಡ್ಡಗಳನ್ನೂ ವಿಷ್ಣುಗಳನ್ನೂ ನಮ್ಮವರೇ ತಂದೊಡ್ಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ; ಕೆಲವರು ಪರರು ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದ ಮಾತನ್ನಾದಿ ಧೂಪ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇವ್ಯಾದರೂ ಪ್ರತಿಪ್ರತಿ ಸಂಸಾಫನಗಳನ್ನೇ ಲಾಲಾ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ ದೊಡ್ಡಪ್ರಾಂತ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ದೊಡ್ಡ ಸಂಸಾಫನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯಶಃ ಎಲ್ಲವೂ

ಭಾರತದ ಒಕ್ಕೂಟಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಉಳಿದಿರುವುದು ಇನ್ನು ರಲ್ಲಿಯೇ ಸರಿಹೋಗುವುದೆಂದು ಹಾರ್ಡ್‌ಸೋಣ.

ದೇಶದ ಒಳಗೆ ಈ ಪಕತೆಯನ್ನು ಸಾಫ್‌ಪಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದರ ಪಕ್ಷದಲ್ಲೇ ಜಗತ್ತಿನ ಇತರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳೊಡನೆ ಮೈತ್ರಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಮಹಾ ಕಾರ್ಯವೂ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ.

ಈ ಎರಡೂ ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ಫಲವಾಗಿ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ನೆಲಸಿದರೆ, ಆಗ ಮಾತ್ರ ದೇಶ ಸುಭಿಕ್ಷಾವಾದಿತು. ದುಃಖಭಾರದಿಂದ ಕೊರಗುತ್ತಿರುವ ಭಾರತ ಅಶೋಕಭಾರತವಾಗಿ ಹಿಗ್ಗಿ ಹಿರಿನೆ ಕಡೆದಿತು.

