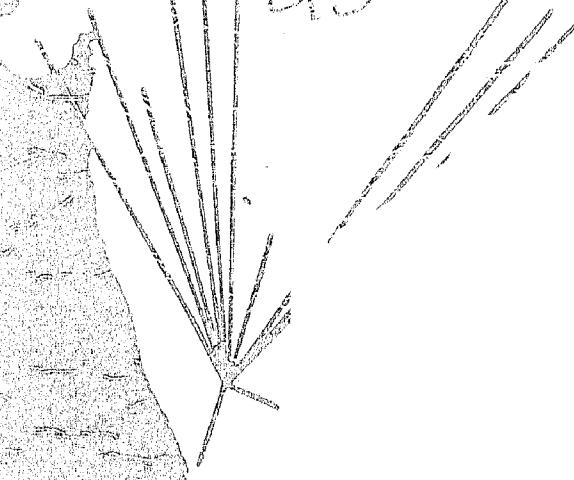


1970-1971



36

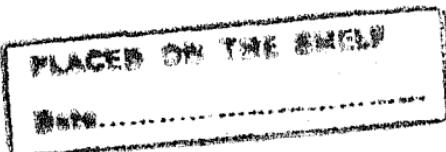
35



DASASAHITYA SUDHE : A collection of eleven papers in Kannada on Dasa literature contributed by scholars in the field, compiled and edited by Dr. T. N. Nagarathna, and published by Ganabharathi (R), Punarvasu, Navilu main road, Kuvempunagar, Mysore 570 023 with the financial assistance of Tirumalai Tirupati Devasthanams.

First Edition 1991, One Thousand Copies

Rupees Ten



© Respective Authors

SRI VENKATESWAR design	K, Muralidhara Rao
CENTRAL LIBRARY &	
RESEARCH CENTRE.	
ACC NO. 55628	ವರದಿ
DATE	ಡಿ.ಎ.ಕೆ. ಮುಳ್ಳಿ
TIRUPATI	ಕೃಷ್ಣಪುರಾತ್ಮಪುರಂ, ವೃಸೂರು-ಶಿಲ್ಷಾ ೦೦೪

Printed at

Marsha Printers

Mysore-570 004

ವೈಂದಲ ಮಾತ್ರೆ

ಮೈಸೂರಿನ ಗಾನಭಾರತೀ (ಒ) ಸಂಸ್ಥೆ ತನ್ನ ೧೯೬೦ರೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪಟಿಕಗಳ ಅಂಗವಾಗಿ 'ದಾಸಸಾಹಿತ್ಯ ಸುಧಿ' ಎಂಬ ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನು ಹೊರೆ ನ ಯೋಜನೆ ಹಾರಿಕೊಂಡಿತ್ತಾರೆ. ಕನಾರ್ಕದ ಹರಿದಾಸಶ್ರೀಪ್ರೇತಿ ದರದಾಸರ ಜೀವನ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಭಾರತದ ಇತರ ಸುತರೆ ನ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಆಷಕ್ತಿ ಜನತೆಗೆ ಅವುಗಳ ಒಂದು ಪರಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಂಪುದು ಪ್ರಸ್ತುತವ ಉದ್ದೇಶ. ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತ ಲೇಖನ ವಿದ್ವಾಂಶರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಲಾಯಿತು. ಅವರಂ ಸೌತೋಷದಿಂದ ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ವಿದ್ವತ್ಪೂರ್ಣ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಸಹಕರಿಸಿ. ಅವರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕ ಮಾನನೆಗಳು.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿ ಹನೇಷ್ಣಿಂದು ಲೇಖನಗಳಿವೆ. ಭಕ್ತಿಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ವಿಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿವ 'ಭಾರತೀಯ ಭಕ್ತಿಸಾಹಿತ್ಯ' ಎಂಬ ಲೇಖನವಾತ್ಮಕ, ರರ್ಹ, ಬಸವಣ್ಣನವರು, ಅನ್ನಮಾಚಾರ್ಯರು, ವರ್ಣಯಾಳೀ ಮುರಾರೀಸಂತರು, ಕಬಿರ್, ವಿಂರು, ಸೂರ್ಯದಾಸ್, ಚೈತನ್ಯ, ದೇವ - ಈ ಸುತರೆ ಜೀವನ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೀರಂದರದಾಸರ ಜೀವನ ಶೈಲಿಂದಿಗೆ ತುಲನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ನೋಡಿರುವು. ಇತರ ಹತ್ತು ಲೇಖನಗಳು. ಇಲ್ಲಿ ಸಂತರ ರಾಗ ಭಾವ ಭಕ್ತಿ ಒಂದೇ; ದೇಶ ಭಾವ ತತ್ತ್ವಗಳು ಮಾತ್ರ ಬೇರೆ - ಬಹುವರುಖತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ. ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿ ಸೆರೆಹಿಡಿದಿದೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತದ ಮುದ್ರಣವನ್ನು ಸುಂದರವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿರಿವೆ ಹರ್ವೆ ಬರ್, ಮೈಸೂರು, ಪ್ರಕಾಶನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಆಧಿಕ ಸೆಹಳಿಯ ನೀಡಿದ ಕುಲೆ ತಿರುಪ್ಪತಿ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಆಡಳಿತಾಧಿಕಾರಿ, ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ತಿರುಮಲೆ ತಿರುಪ್ಪತಿ ದೇವಸ್ಥಾನದ ತಿಳಿ ವಿಭಾಗದ ಸಂಪಾದಕ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಸುಖುರಾವ್ ಇವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ನಮ್ಮ ಈ ಮಾನನೆಗಳು ಸಲ್ಲಾತ್ತಮಕವೇ. ಪ್ರಸ್ತುತದ ಕರಡಚ್ಚಿ ತಿದ್ದುವಲ್ಲಿ ರಿಂದ ಶ್ರೀಮಾತಿಯರಾದ ಕೃಷ್ಣವೇಣಿ, ಟಿ. ಕೆ. ಇಂದುಬಾಯಿ ಹಾಗೂ ಕೆ. ಜಿ. ಪ್ರಕಾಶ್ ಇವರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

೧-೧೯೬೧

ಬುನ್ದೆಸಂ ನಮಿಲಂರಸ್ತೇ
ಪ್ರಸ್ತುತ
ಕೂರು-ಫಿಬ್ರಿ ೨೦೨೫

ಗಾನಭಾರತೀ (ಒ)

ಗ್ರಂಥ ಪ್ರಕಟಿಸು ಉಪಸ್ಥಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರು

ಡಾ. ಪ್ರಭುಶಂಕರ

ಪ್ಲ್ಯಾ. ಕೆ. ಅರ್ವ. ಉದುಪಿ

ಶ್ರೀ. ಎ. ವಿ. ಗೋವಿಂದೇರಾವ್

ಪರಿವಿಡಿ

ಲೇಖನ	ಲೇಖಕರು	ಪ್ರಿಯ
ಮೀರಿಕೆ	ಸಂಪಾದಕರು	०
१ ಭಾರತೀಯ ಭಕ್ತಿಸಾಹಿತ್ಯ (ಪ್ರಾಚೀನರಿಂದ ಪುರಂದರೆದಾಸರವರೆಗೆ)	... ಡಾ. ಅರ್ಜುನ್ ಯಾರ್	೫
೨ ಪುರಂದರೆದಾಸರು - ಅಳ್ವಾರರು	... ಕೃಷ್ಣ ವೇಣೆ	೨೦
೩ ಪುರಂದರೆದಾಸರು - ಬಸವಣ್ಣನವರು	... ಟಿ.ಕೆ. ಇಂದುಂಬಾಯಿ	೪೨
೪ ಪುರಂದರೆದಾಸರು - ಅನ್ನವಾಚಾರ್ಯರು ... ಡಾ.ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವಿ	... ಡಾ.ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವಿ	೫೮
೫ ಪುರಂದರೆದಾಸರು - ವಂಲಯಾಳೀಸಂತರು... ಸಿ. ಕಮಲಾದೇವಿ	... ಸಿ.ಕಮಲಾದೇವಿ	೨೦
೬ ಪುರಂದರೆದಾಸರು - ವಂಪಾರೀಸಂತರು	... ಸಿತಾರಾಮಚಾಗೀರ್ದಾರ್	೮೨
೭ ಪುರಂದರೆದಾಸರು - ಕಬೀರ್	... ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣಪರ್ಮಾರ್ಥ	೬೯
೮ ಪುರಂದರೆದಾಸರು - ವೀರಾಬಾಯಿ	... ಉಮಾ ಅರೋರಾ	೧೧೨
೯ ಪುರಂದರೆದಾಸರು - ಸೂರದಾಸರು	... ಎ.ಎಂ. ರಾಮಚಂದ್ರ	೧೨೫
೧೦ ಪುರಂದರೆದಾಸರು - ಚೈತನ್ಯದೇವರು	... ಎ.ಜಿ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ	೧೫೮
೧೧ ಪುರಂದರೆದಾಸರು - ಜಯದೇವಕೆವಿ	... ಎಂ.ಎ. ವರದರಾಜನ್	೧೫೧
ಅನಂಬಂಡ್		

ಶ್ರೀಮತೆ ವಿಳಾಸ

ಶ್ರೀಮತೆ/ಶ್ರೀ

೧ ಅರ್.ವಿ.ಎಸ್. ಸುಂದರೆಂ
ತೆಲುಗು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ
ರಾಜವುಂಡಿ ರಾಜಿಪನ್
ಬೋಮ್ಮಾರ್ಪಣ
ಅಂಥ್ರಪ್ರದೇಶ-ಶಿಕ್ಷಣಾಲ್

೨ ಕೃಷ್ಣವೇಣ
ಸಹಾಯಕ ಶಾಸನತಳ್ಳರು
ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆ
ವಿಜಾನಸಂಗೊಳತ್ತಿ
ಮೃಸೂರು-ಶಿಕ್ಷಣಾಲ್

೩ ಟಿ.ಎ. ಇಂದುಭಾಯಿ
ಸಹಾಯಕ ಸಂಶೋಧಕರು
ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆ
ವಿಜಾನಸಂಗೊಳತ್ತಿ
ಮೃಸೂರು-ಶಿಕ್ಷಣಾಲ್

೪ ಡಾ. ಅಕ್ಷಯಕೂದೇವಿ
ಸಹಾಯಕ ಸಂಶೋಧಕರು
ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆ
ವಿಜಾನಸಂಗೊಳತ್ತಿ
ಮೃಸೂರು-ಶಿಕ್ಷಣಾಲ್

೫ ಸಿ. ಕಮಲಾದೇವಿ
ಅಧ್ಯಾಪಕರು
ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆ
ವಿಜಾನಸಂಗೊಳತ್ತಿ
ಮೃಸೂರು-ಶಿಕ್ಷಣಾಲ್

೬ ಸೀತಾರಾಮ ಜಾಗೀರ್ ದಾರ್
ಸಹಾಯಕ ಶಾಸನತಳ್ಳರು
ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆ
ವಿಜಾನಸಂಗೊಳತ್ತಿ
ಮೃಸೂರು-ಶಿಕ್ಷಣಾಲ್

೭ ಲಕ್ಷ್ಮಿನಾರಾಯಣ ಅರೋರಾ
ಅಧ್ಯಾಪಕರು
ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆ
ವಿಜಾನಸಂಗೊಳತ್ತಿ
ಮೃಸೂರು-ಶಿಕ್ಷಣಾಲ್

೮ ಉಮಣಾ ಅರೋರಾ
'ಅನುಪಮ' ಱಿಬಿ.
ಸಿ ಮತ್ತು ಡಿ ಬಾಳ್ಕೆ
ಕುವೆಂಪುನಗರ
ಮೃಸೂರು-ಶಿಕ್ಷಣಾಲ್

೯ ಎ.ಎಂ. ರಾಮಚಂದ್ರ
ನಂ. ೨/೧ ಬಿ. ಕೃಷ್ಣವೇಣ ಕಾಲೇಜಿ
ಧಿಯೋಬಾಲ್ ರಸ್ತೆ ನಡರ್ಬಾದ
ಮೃಸೂರು-ಶಿಕ್ಷಣಾಲ್

೧೦ ಏ. ಜಿ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ
ನಂ. ೨೫ 'ಕೃಷ್ಣಾಲಯ' ಱಿಬಿ ಕುಸಾ
ವಾಣಿಲಾಸ ಮೊಹಲ್ಲು
ಮೃಸೂರು-ಶಿಕ್ಷಣಾಲ್

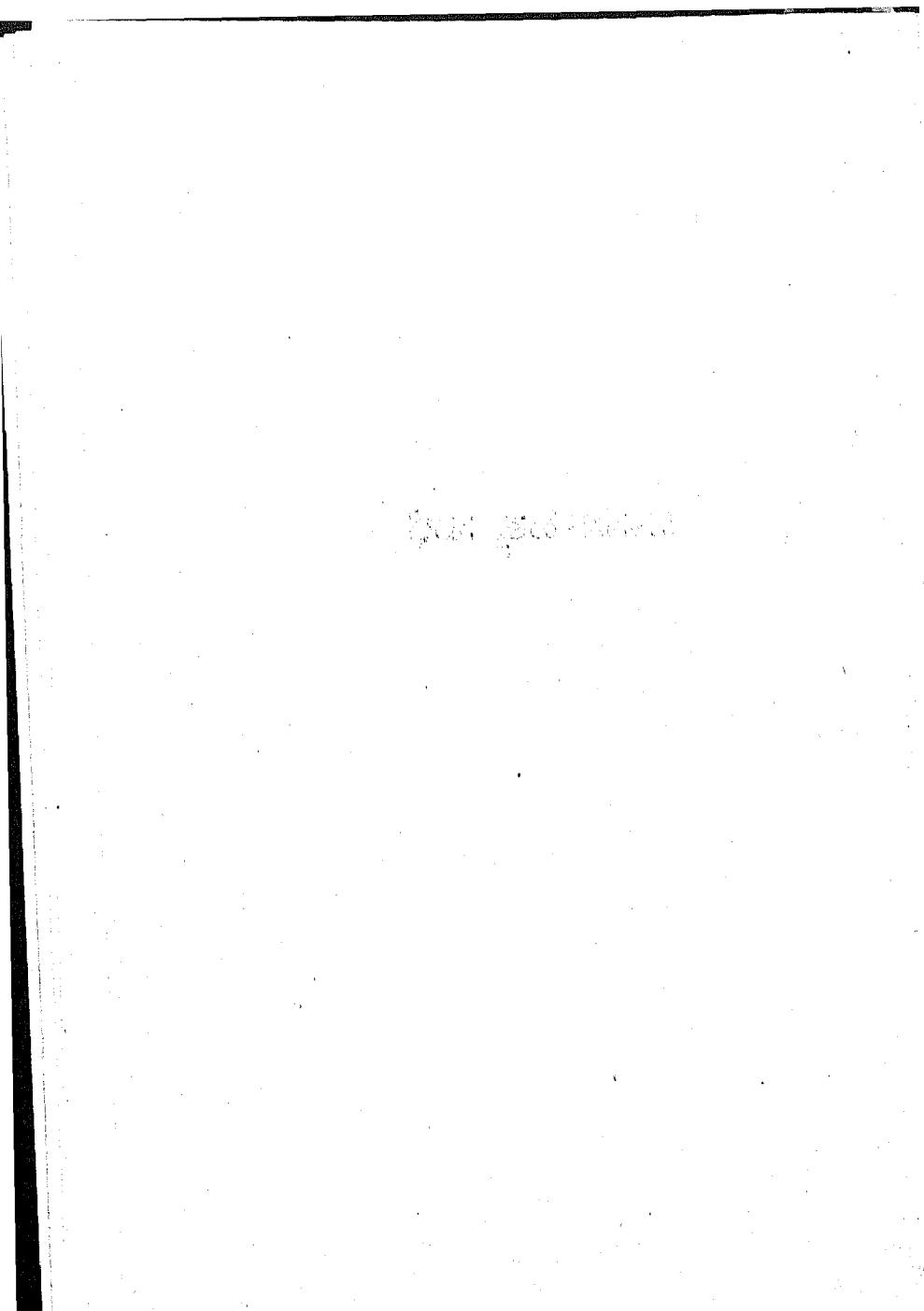
೧೧ ಎ.ಎ. ಪರದರಾಜನ್
ಸಂಶೋಧಕರು
ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆ
ವಿಜಾನಸಂಗೊಳತ್ತಿ
ಮೃಸೂರು-ಶಿಕ್ಷಣಾಲ್

ದಾಸರಾಯ್ತಿ
ಸುಧಿ

ಪೀಠಿಕೆ

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗ ಪೇಡಕಾಲದವ್ಯಾ ಪೂರ್ಚೀನವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ದಾಖಿಲೆಗಳಿವೆ. ಉಪನಿಷತ್ತಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಧಿಯಾದ ಭಕ್ತಿ ಖಿಷಿವುನಿಗಳ ಸೋತ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ ಚೈದ್ಯಾಭಿಶು. ಮುಂದೆ ಶಿವ ವಿಷ್ಣು ಭಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ಕವಲೀ ತೆದು. ತಮಿಳನ ನಾಯನಾರರ ಶೇವಾರಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಆಳ್ವಿಕರರಿಗಳ ದ್ವಾರಿತ ಪ್ರಬಂಧಗಳಾದ ತಿರುವಾರ್ಯಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಸಾಹಿತ್ಯವಾಗಿ ಹೊರಹೊರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸುವರ್ಹಾರು ೯-೧೦ ನೆಯ ಶತಮಾನಗಳನ್ನು ತಮಿಳು ಭಕ್ತಿಸಾಹಿತ್ಯದ ಕಾಲವೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಪೇಡೋಪನಿಷತ್ತಗಳಲ್ಲಿಯಿಂದ ಭಗವಂತನ ಪರಿಣಾಮ, ಅವತಾರಗಳು ಈ ಭಕ್ತಿರ ಸಂಗ್ರಹೀಳಿಪಾನಸೆಗೆ ವುಲಾಲವಾಯಿತು. ಆವುಗಳಿಂದ ಪ್ರೀರಿತರಾದ ರಾಮಾನುಜರಂ ಶಯ್ಯ ವಿಶಿವಾಘ್ವೇತ ತತ್ತ್ವದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಗೆ ಪೂರ್ವಾಖಿಯತ್ತರು. ಅವರ ಸಮಾಲೀನರೇ ಆದರಾವರಾನುಂದರು ಉತ್ತರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಈ ಭಕ್ತಿಯು ಸಹಿಯನ್ನು ಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ನೆಟ್ಟುರೆಂಬ ಪರಾಂದಿ. ಆವರು ಜ್ಞಾನ-ಯೋಗವಾಗಿಗಳನ್ನೂ ಜೀವಧಿಕಿದರು. ಆವರ ಜೀವಧಿನೆಗಳಿಗೆ ಮಾರುಕೂಡಿದ ಕಬಿರ್ ಶ್ರೀರಾಮನು ಭಕ್ತಿನಾಡರೂ ನಿಗರ್ಂಣಬ್ರಹ್ಮಾಂಜಳಿಸಾಡಂ. ಆವನು ಮೂರ್ಕಿಫುಜೆಯನ್ನು ವಿಂಡಿಸಿ ಯಾತ್ರೆ ಶೀಥಿಗಳನ್ನು ಕಡೆಗೆಣಿಸಿದನು. ಒಂದೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಸಂತ ಶಾಲಕೀಡೂರಾಸನು ರಾಮಾನುಂದರಿಂದ ಜೀವಧಿನೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತನಾದನು, ಸ್ವರ್ಗಾಂಬಿಕ್ಯಾಜ್ಞಾನದಿನೆರಂಪನ್ನು ಅತ್ಯಾಂಶದ ಆವನು ತನ್ನ “ರಾಮಂ ಜರಿತವಣಿಸೆ” ದಿಂದ ಉತ್ತರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮುನೆವಣಾತಾದನು. ಮುಂದೆ ವಿಂರಾ, ಸ್ವರ್ಗಾಂಬಿಕ್ಯಾಜ್ಞಾನದ ಈ ಭಕ್ತಿವಾಧಿಸಿರಂಪಲ್ಲಿ ವಿಂದಿ ಎಂದು ವಿಶಕ್ತಿರಾದರು. ಆಂತರ್ಯೇ ಕನಾಂಬಿಕ್ಯಾಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಕಿಷ್ಕಿರಂಪ ಸಾಂಕ್ರಾಂತಿಕ ವಿಜೆಗಳಲ್ಲಿ ಆವರ ಭಕ್ತಿ ಭಾವ ಹೂಸಿಟ್ಟಿದೆ, ಶ್ರೀ.ಶ. ಇಸ್ತ್ವಾರ್ಥಕರ್ಯ ಶಿವಾಂಬಾಧರ್ಯೇ ಆವರಂತವ್ಯ ಭಕ್ತಿಕಾಣಕೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಜೆಡಿಮಾನರೆನೆಯ ಶತಮಾನದ ವೇಳಿಗಾಗಲೇ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಂಜಲೀಕನೇ ಮೂದಲಾದವರಿಂದ ವಿಟ್ಟುಲಭಕ್ತಿಯ ಪ್ರಸಾರ ಭರದಿಂದ ಸಾಗಿತ್ತು. ಸಂತಜ್ಞಾನೇಶ್ವರನು (ಒಂದೆಯ ಶತಮಾನ) ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಪಂಧಕ್ಕೆ ಭದ್ರವಾದ ಬಿಂಬಾದಿರಂಪನು ಹಾರಿದವನು. ನಿಗರ್ಂಣಬ್ರಹ್ಮಾಂಜಳಿಸಾದಿಯಾದ ಅವನು ತನ್ನ “ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರಿ” ಗ್ರಂಥದ ಮೂಲಕ ನಿಗರ್ಂಣಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದನು. ಜೆಡಿನಾಲ್ಕನೇಯ ಶತಮಾನ ವರಹಾಂಬಷ್ಟದ



ಭಕ್ತಿಪಂಥಕ್ಕೆ ನವಚೈತನ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಕಾಲ. ನಾಮದೇವ, ಕಾನೋಽಪಾತ್ರ, ದಾಮಾಚಿಪಂತ್ ಮೊದಲಾದವರು ತಮ್ಮ ಅಭಂಗಗಳಿಂದ, ಕೃತಿಗಳಿಂದ ವಿಟ್ಟಲನನ್ನು ಉಪಾಸಿಸಿದರು. ಮುಂದೆ ಏಕನಾಥ, ತುಕಾರಾಮರು ಇದೇ ಹಾದಿಯನ್ನು ತುಳಿದರು. ಸರ್ಗಣಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸಕನಾದ ತುಕಾರಾಮ ನೂರಾರು ಸಂಶ್ಯೇರುಲ್ಲಿ ಅಭಂಗಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಬಂಗಾಳದಲ್ಲಿ ಇಜಿನೆಯ ಶತಮಾನದ ವೇಳೆಗೆ ವಿಷ್ಣುಭಕ್ತಿ ಚೈತನ್ಯನಿಂದ ಚೈತನ್ಯ ಪಡೆಯಿತು. ಜಯದೇವನ ಗೀತೀಗೋವಿಂದದ ಪ್ರಭಾವವೂ ಇಲ್ಲಿ ಗಮನಾರ್ಹ. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣಭಕ್ತಿಯೇ ಚೈತನ್ಯ ಪಂಥದ ಮೂಲಾಧಾರ. ಚೈತನ್ಯ ಪಂಥಿರು ಮಾತ್ರ ಮಧ್ಯಾಚಿಯರ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಸ್ನೇಹ ಮಾಷ್ಟಿಗೆ ಕಾಣಬಹುದು. ಗುಜರಾತಿನ ನರಸಿಂಹರು ವಿಷ್ಣುಭಕ್ತಿ. ನಾಮಸಂಕೀರ್ತನೆ ಗಳಿಂದ ಹರಿಯನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿದವನು.

ಮುಂದೆ ಹದಿನ್ಯದನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಬಂದ ಶ್ರೀಪಾದರಾಜರೇ ಮೊದಲಾದ ಹರಿದಾಸರು ಕನ್ನಡದ ಭಕ್ತಿಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ತಮ್ಮ ಕೀರ್ತನೆ, ಸುಳಾದಿ, ಉಗಾಭೋಗಗಳಿಂದ ಶ್ರೀಮಂತಗೋಳಿಸಿದರು. ಅಂದುದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತ ಪೋತನ, ತಾಗರಾಜರು ಭಕ್ತಿಪಾಠಿನಿಗೆ ಜಾಲನೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರು. ಮಲಯಾಳಮ್ಮಾನ ಚೆರುತ್ಯೇರಿ, ಎಳ್ಳತ್ತಚ್ಚನ್ನರು ಕೇರಳದ ಭಕ್ತಿಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಸರಿಸುವಂತಹವರು.

ಹೀಗೆ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಉತ್ತರದತ್ತಹರಿದು, ಪ್ರಾವಿ ಪಶ್ಚಿಮ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಹೊರಳಿದ ಭಕ್ತಿಪಾಠಿನಿ ಭಾರತದಾದ್ಯಂತ ಅವರಿಸಿಕೊಂಡು ಬೆಳೆಯಿತು. ಈ ಎಲ್ಲ ಭಕ್ತರೂ ಭಾರತದ ವೇದೋಪನಿಷತ್ಪುಗಳ ಭಾವಯಾದ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ತಮ್ಮ ಆಖಿನ್ಯಕ್ಕಿಂತಾಧ್ಯಮನಾಗಿ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಗಮನಾರ್ಹವಾದ ವಿಚಾರ. ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮಾತ್ರ ಭಾಷಿಯಲ್ಲಿಯೇ ತಿಳಿಸಿರುವುದು, ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಆಡುಭಾವೆಯನ್ನೇ ಒಳಸಿರಂವುದು ಬಹುಮುಖಿ ಸಂಗತಿ. ಇದರಿಂದ ಓದುಬುರಹ ಬಾರದ ಅನಕ್ಕರಸ್ತನಿಗೂ ವೇದೋಪನಿಷತ್ಪುಗಳ ಸಂದೇಶ ಮುಟ್ಟಿತು; ಮನವರಿಕೆಯಾಯಿತು. ಈ ಒಂದು ಜಾಳನದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಅಜಾಳನದ ಪರಮಾಪಧಿಯಾದ ಜಾತಿ, ಮತ್ತ, ಜನಾಂಗಗಳ ಕಟ್ಟಿಪೂಡುಗಳು ಕೊಟ್ಟಿಹೋಗಿ ಕೇವಲ ಭಕ್ತಿ-ಭಕ್ತಿ-ಭಗವಂತೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಜಾಗೃತವಾಯಿತು.

ಭಾರತದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿರಿವ ಭಕ್ತರು ಭಕ್ತಿಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದಂಗೊಡುವ ಅಂಶ ರೋವರಾಂಚಕಾರಿಯಾದು. ಎಲ್ಲರ ಪರಿಸರ್ನಿ

ಒಂದೇ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹರಿದಿರುವುದರು ಗಮನಾರ್ಹ. ವಿಭಿನ್ನ ತೆರಂಗಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯಿನನ್ನು ಕಾಣುವ ಭಕ್ತಿಯ ಪರಿ ಭಾರತಕ್ಕೇ ವಿಶ್ವಾಸ್ಯಾವಾದುದು. ಅಂತೆಯೇ ಎಲ್ಲ ಭಕ್ತರೂ ತಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ, ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಜಂತದಲ್ಲಿ ಇತರ ಸಂತರಭಾವನೆಗಳೊಂದಿಗೆಬೆರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಸ್ತುತಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಿದೆ. ಅವರ ಅಜರಣೆಯಲ್ಲಿ, ತಾತ್ತ್ವಿಕ ನಂಬಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಮಾಡ್ಯಾಹಗಳಲ್ಲಿ ರೆಲವಾರು ವ್ಯತಾಸಗಳೂ ಇವೆ : ಚೈತನ್ಯ, ವೀರಾ, ಆಳ್ವಿಕ್ಕರಂ, ಹರಿದಾಸರು ಪ್ರಪರಾಖಿವಾಗಿ ವಿಷ್ಣುಭಕ್ತರಾದರೆ ಶಿವಶರಣರು ಶಿವಭಕ್ತರು. ಕಬಿರನು ಹಿಂದ್ವಾ, ಮಹಿಂದ್ರ, ಹಾಗೂ ಸೂರ್ಯ ಪಂಥಗಳ ಅನುಯಾಯಿ. ಆಳ್ವಿಕ್ಕರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಹರಿದಾಸರಿಗೆ ಭಗವಂತನ (ವಿಷ್ಣುವಿನ) ಅವತಾರಗಳಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯಿದೆ. ಆದರೆ ಚೈತನ್ಯ, ವೀರಾ, ಕಬಿರರು ಅವತಾರಗಳನ್ನು ನಂಬಿಂಬುದಿಲ್ಲ. ಶಿವಶರಣರಲ್ಲಿ ಶಿವನ ಅವತಾರಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಇವರು ನಾಮಸ್ತರಣಗೆ ಚೈತನ್ಯ, ಕಬಿರ, ವೀರಾ, ಆಳ್ವಿಕ್ಕರಪ್ರಸ್ತುತಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಮಹಿಂದ್ರ ಚಾಙ್ಗನ ಅತ್ಯಂತ ಆವಶ್ಯಕವಂಬ ಅರಿವು ಎಲ್ಲ ಭಕ್ತರಲ್ಲಿಯೂ ಇದೆ. ನಿತ್ಯಾವಿಭಕ್ತಿಯೇ ಚೈತನ್ಯನ ಗುರಿಯಾದರೆ ಕಬಿರ, ವೀರಾ, ಶಿವಶರಣರಿಗೆ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಷಕ್ತಿಯೇ ಗಂರಿ. ಆಳ್ವಿಕ್ಕರಂ ಪ್ರಪತ್ತಿಮಾರ್ಗದಿಂದ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಬಕ್ಷಪಾಗಬಿಂಬಿದರೆ ಹರಿದಾಸರಿಗೆ ವರಾತ್ರಿ ಮಹಿಂದ್ರಯೇ ಗಂರಿ. ಚೂತಿಪುತ್ರಗಳ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಈ ಎಲ್ಲ ಸಂತರೂ ಮಹಕ್ತಿಭಾವನೆಯನ್ನಿಳ್ಳಿಳ್ಳಿವರು ; ಗುರುಪರುಖೀನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಪಡೆಯುವ ವಲ್ಲ ಅವರಿಗೆ ನಂಬಿಕೆಯಿದೆ. ಆದರೆ ವೀರಾಳಿಗೆ ಪರುತ್ತಿ 'ಗಿರಧರ ನಾಗರ'ನೇ ಗಂರಿ ; ಅನ್ಯಗುರುಗಳನ್ನು ಆಕೆ ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ವೀರಾ ಹಾಗೂ ಕಬಿರ ರಿಬ್ಬರೂ ನಿಗೆಂಟೊಪಾಸಕರು. ಚೈತನ್ಯ, ಆಳ್ವಿಕ್ಕರಂ, ಹರಿದಾಸರು ಸಗಂ ಜೋಪಾಸನೆಗೆ ಒತ್ತುಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಶಿವಶರಣರಲ್ಲಿ ಸಗಂ ನಿಗೆಂಟೊಪಾಸನೆಗಳಿರಡಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಚೈತನ್ಯ, ಕಬಿರರು ಅದ್ವೈತಿಗಳಾದರೆ, ಆಳ್ವಿಕ್ಕರಂ ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತಿಗಳು. ಶಿವಶರಣರು ದ್ವೈಪತಾದ್ವೈತಿಗಳು, ಇವರೆಲ್ಲ ರಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನ ನಿಲುವಿನ ಹರಿದಾಸರು ದ್ವೈತಿಗಳು.

ಷಿಂಗೆ ವಿಷ್ಣುಭಕ್ತರೂ, ಸಗೆಂಟೋಪಾಸಕರೂ, ಸಾಕಾರಮಂತ್ರಾಪೂಜಕರೂ, ಗುರುಪರುಖೀನ ಮಹಿಂದ್ರಯನನ್ನು ಪಡೆಯಬಿರಂಗನೆವರೂ ಆದ ಹರಿದಾಸರು ಒಂದೊಂದು ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರನ್ನು ಹೊಳೆಲುತ್ತಾರಾದರೂ ವೇದಗಳಿಗೆ ಮಾನ್ಯತೆ ಕೊಡುವುದಲ್ಲದೆ ಅವನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ, ವಿಷ್ಣುವಿನ ಅವತಾರಗಳನ್ನು ನಂಬಿ ಬಿತ್ತಿರಿಸುವ ಹರಿದಾಸರು ಇತರ

ಭಕ್ತಿಪಂಥಗಳವರಿಗಿಂತ ವಿಭಿನ್ನ ನಿಲುವಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಹರಿದಾಸರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಾದ ಪ್ರೇಚೀವನ-ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಭಾರತದ ಚೇರೆ ಚೇರೆ ಭಾವಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಕ್ತರ ಚೇವನ-ಕೃತಿಗಳೊಡನೆ ಹೋಲಿಸುವ ಒಂದು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದೆ.

ತಮಿಳನ ಆಳ್ವಿಕೆರರು, ತೆಲುಗಿನ ಅನ್ನ ಮಾಡಾಯರು, ಮಲ ಚೆರುಶ್ಯೇರಿ, ಮರಾಠಿಯ ಶುಕಾರಾಮರು, ಹಿಂದಿಯ ಕಬೀರ ಸೂರದಾಸ್, ಬಂಗಾಲದ ಚೈತನ್ಯಪ್ರಭು, ಸಂಸ್ಕೃತದ ಜರು ಎಲ್ಲ ಭಕ್ತ ಮಹನೀಯರೊಂದಿಗೂ ಪ್ರರಂದರೆದಾಸರನ್ನು ತುಳನೊಡಲಾಗಿದೆ. ಆಯಾ ಭಕ್ತರೊಂದಿಗೆ ಪ್ರರಂದರದಾಸರ ಚೇಷ ಸಾದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರರಂದರದಾಸರನ್ನು ಉಳಿಲ್ಲ ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಭಾರತೀಯ ಭಕ್ತಿಸಾಹಿತ್ಯದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾದ ಪ್ರರಂದದಾಸರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಡುವೇ ಪ್ರಯತ್ನವಿದು. ಸಾವಿರಾರು ಹೀಗಳ ದೂರದಲ್ಲಿ ಸಾವಿರಾ ಅಂಶರದಲ್ಲಿ ಬಾಳಿದರೂ ‘ಮಾನವ ಕಂಲ ತಾನೊಂದೆ ವಲ ಪಂಪನ ಮಾತಿನಂತೆ ಭಕ್ತರ ಭಾವನೆಗಳೇಲ್ಲ ಒಂದೇ ಏನು; ಪ್ರಸ್ತುತ ಬಿಂಬಿಸಿದೆ.

ಭಾರತೀಯ ಭಕ್ತಿಸಾಹಿತ್ಯ

(ಪ್ರಚೀನರಿಂದ ಪುರಂದರದಾಸರವರಗೆ)

ಡಾ. ಅರ್ಣುಯೆಸ್

ಭಗವದ್ಗೀತ್ಯಾ ಶ್ರವಣದಿಂದ ನದೀಧಾರಾಪ್ರವಾಹದಂತೆ ದ್ವಿರೀಭೂತವಾಗಿ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಲ್ಲಿ ಲಯವಾಗುವ ಏಕಾಗ್ರಮನೋವೃತ್ತಿ ಭಕ್ತಿ. ಭಕ್ತಿ ಎಂದರೆ ಈಶ್ವರನಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರೇಮ. “ಸಾಪರಾನುರಕ್ಷಿರೇಶ್ವರೇ”. ಭಾರತೀಯ ಧರ್ಮ ಹಾಗೂ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಲಕ್ಷ್ಯ ಪರವಾಧ್ಯಾಪ್ರಾಚೀ. ಮೌಕ್ಕೆವೆಂಬ ಪರಮಾಧ್ಯಾವನ್ನು ಪಡೆಯುವೇಕಾದರೆ ಭಕ್ತಿಕರ್ಮ, ಜ್ಞಾನಗಳೊಬ್ಬ ಮೂರು ಮುಖ್ಯ ಸಾಧನಗಳು. ಭಾರತೀಯ ದರ್ಶನಗಳಿಲ್ಲಾ ಈ ಮೂರು ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಹೇಳುವಂಥ್ಯವೇ. ಈ ಮೂರರಲ್ಲಿ ಜೂತಿ, ಪಂಥ, ವರ್ಗ ಮುಂತಾದ ಭೇದವಿಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲರೂ ಅನುಸರಿಸಬಹುದಾದ ಮಾರ್ಗ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗ.

ಭಕ್ತಿ ಎಂದರೆ ಶೇವೆ, ಉಪಾಸನೆ, ಆರಾಧನೆ ಮುಂತಾದ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಭಾರತೀಯ ಒಣ್ಣಲೆಯಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಗಂಭೀರವಾದ ಮತ್ತು ಪವಿತ್ರವಾದ ಅರ್ಥ ವಿಫಳಿದೆ. ಇದರ ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ವ್ಯಾಪ್ತಿನಮಗೆ ಮೂದಲು ನಾರದಭಕ್ತಿಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಸೂತ್ರಗ್ರಂಥದ ಕಾಲ ನಮಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಯದು. ಭಕ್ತಿ ಎಂಬುದು ಭಗವತನಲ್ಲಿ ಪರಮ ಪ್ರೇಮ. ಇದನ್ನು ಪಡೆದವನು ಸಿದ್ಧನಾಗುತ್ತಾನೆ, ಅಮೃತನಾಗುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ತೃಪ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿತ ವಿಭಿನ್ನ ಮತಗಳನ್ನೂ ನಾರದ ಭಕ್ತಿಸೂತ್ರ ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತದೆ. ವ್ಯಾಸನ ಮತದಂತೆ ಪೂಜಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನುರಾಗ ತೋರುವುದೇ ಭಕ್ತಿ.

ನಾರದನ ಪ್ರಕಾರ ಭಕ್ತಿ ಹನ್ನೊಂದು ಬಗೆಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ:
 ೧ ಗುಣಮಹಾತ್ಮಾಸಕ್ತಿ ೨ ರೂಪಾಸಕ್ತಿ ೩ ಪೂಜಾಸಕ್ತಿ ೪ ಸ್ವರಂಶಾಸಕ್ತಿ
 ೫ ದಾಸ್ಯಾಸಕ್ತಿ ೬ ಸರ್ವಾಸಕ್ತಿ ೭ ಪಾಶ್ಯಲ್ಯಾಸಕ್ತಿ ೮ ಕಾಂತಾಸಕ್ತಿ ೯ ಅತ್ಯ
 ನಿವೇದನಾಸಕ್ತಿ ೧೦ ತನ್ಮರ್ಯತಾಸಕ್ತಿ ೧೧ ಪರಮವಿರಹಾಸಕ್ತಿ. ಭಾಗವತ
 ದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ನವವಿಧಭಕ್ತಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಿ, ಭಕ್ತಿ
 ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಒಣ್ಣಲೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿತು:

ಶ್ರವಣ ಕೀರ್ತನಂ ವಿಷ್ಣೂಃ ಶೃಂಣಂ ಘಾದಸೇವನಂ

ಅರ್ಚನಂ ಪಂದರಂ ದಾಸ್ಯಂ ಸಲ್ಲಿಮಾತ್ಮನಿವೇದನಂ

(ಭಾಗವತ ೨-೫-೩೫)

ಸಾಹಿತ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಗೆ ರಸದ ಸಾಫ್ತಿನವನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು. ಭಗವಂತನೇ ಆಲಂಬನ ವಿಭಾವ. ತುಲಿಜೀದಳಾದಿಗಳು ಉದ್ದೀಪನ ವಿಭಾವ. ನಿರ್ವೇದಾದಿಗಳು ಸಂಚಾರಿಭಾವ. ಹೃದರೂದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದ ಭಗವದ್ವಾಪ ಸಾಫ್ತಿಯಿ. ರೂಪಗೋಽಸ್ವಾಮಿ ‘ಹರಿಭಕ್ತಿ ರಸಾಮೃತಸಿಂಧು’ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದು ಸಾಧನಭಕ್ತಿ, ಭಾವಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರೇಮಭಕ್ತಿ ಎಂಬ ಮೂರನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ.

ಭಕ್ತಿ ಪಂಥದ ಪಾಠಜೀನತೆ

ವೇದಗಳ ಕಾಲದಿಂದ ಭಕ್ತಿಪಂಥ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬೇರೊರಿ ನಿಂತಿದೆ. ವೋಹಂಡೋದಾರೋ ಮತ್ತು ಹರಪ್ಪ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಭಕ್ತಿ ಭಾವದ ತ್ರಣಾಕುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೂ. ಹರಪ್ಪೇಶ್ವರನಿಗೂ ಭಕ್ತನಿಗೂ ಇರಿವ ಅಂತರಂಗ ಸಂಬಂಧದ ಅಭಿಪ್ರಾಯನ್ನು ಖುಗ್ನೇದಮಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ರುದ್ರಸೂಕ್ತದ ಒಂದು ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ವೇದವಿನು ಹಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ :

ತ್ವಾದತ್ತೇಭಿ ರುಧ್ರ ಶಂತಮೇಭಿ:
ತತಂ ಹಿಮಾ ಆಶೀಯ ಭೈಷಜೇಭಿ:
ವೃಸ್ಕಾದ್ವೇಷೋ ವಿತರಂ ವೃಂಹೋ
ವೃಮೀವಾಶ್ವತಯಸ್ವ ವಿಷಾಡಿಃ:

(ರುದ್ರನೇ ನೀನು ಕೊಟ್ಟ ಹಿತಕರ ಚೌಷಧಗಳಿಂದ ನೂರು ಶಿಶಿರಗಳನ್ನು ತಡೆಯುವೆನು. ನಮಿಂದ ದ್ವೇಷವನ್ನು ಬಹಂದೂರ ಓಡಿಸು. ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನೂ ರೋಗಗಳನ್ನೂ ದಿಕ್ಕುಗಳಾಚೆಗೆ ತೊಲಗಿಸು)

ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು ಪ್ರಥಾನವಾಗಿ ಚಾಳನವೊಗ್ರವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತವೆ. ಭಾರತೀಯ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳೇ ಬುನಾದಿಗಳಿಂತೆ ನಿಂತಿವೆ. ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗವನ್ನು ಕರಿತಂಥ ಚರ್ಚೆಗಳು ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಪಾಣಿನಿಯಲ್ಲೇ ‘ಭಕ್ತಿ’ ಎಂಬ ಪದ ಕಂಡುಬರುವುದರಿಂದ ಈ ಪಂಥ ಕ್ರಿಸ್ತಿಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಬೇರೊರಿ ನಿಂತಿತ್ತೊಂದು ಭಾವಿಸ ಬಹಂದು.

ಭಕ್ತಿಪಂಥದ ಮೂಲಗ್ರಂಥವಾಗಿ ಭಾರತೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಗ್ರಂಥವೆಂದರೆ ಭಗವದ್ಗೀತೆ. ಇದು ವ್ಯಾಸರಚಿತ ಮಹಾಭಾರತದ

ಭಾರತೀಯ ಭಕ್ತಿಸಾಹಿತ್ಯ

೪

ಭೀಷ್ಯಪರ್ವದಲ್ಲಿರುವದರಿಂದ ಶ್ರೀಸೃಪೂರ್ವದಲ್ಲೇ ರಚಿತವಾಯಿತು ಎನ್ನು ಬಹುದು. ಆದರೆ ಶ್ರೀಸೃತಿಕದ ಮೂರು ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕುನೇಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಇದನ್ನು ಬರೆದು ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿದರೆಂದು ಕೆಲವು ವಿದ್ವಾಂಸರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಇದೇನೇ ಇದ್ದರೂ ಭಾರತೀಯ ಭಕ್ತಿಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೇಲೆ ಭಗವದ್ವೀತೀಯ ಪ್ರಭಾವ ಅಪಾರವಾಗಿದೆ ಎನ್ನು ಬಹುದು.

ಸರ್ವಧರ್ಮಾನ್ ಪರಿಶ್ಯಜ
ಪೂರ್ವಾಂಶಂ ಶರಣಂ ಪ್ರಜ
ಅಹಂ ತ್ವಾ ಸರ್ವಭಾವೇಭೋ
ಮೋಕ್ಷಯಿಷ್ಯಾಮಿ ಮೂ ಶಂಚಃ

ಎಂಬ ಮಾತ್ರ ಭಕ್ತಿಯೋಗದ ಸಾರದಂತಿದೆ.

ಭಾರತೀಯ ಭಕ್ತಿಪಂಥಕ್ಕೆ ಮೂಲಗ್ರಂಥವೇನ್ನು ಬಹುದಾದ ಭಾಗವತ ಪುರಾಣದ ಕಾಲ ಮತ್ತು ಕರ್ತೃತ್ವಗಳ ಬಗೆಗೆ ವಾದವಿವಾದಗಳಿವೆ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಹಲವು ಲೀಲೆಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಮಧುರವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಿರುವ ಭಾಗವತ ಭಕ್ತಿ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ನಾಟಕ, ಯಾತ್ರೆಗಾನ, ಗೊಂದಬೆಯಾಟ, ಚಿತ್ರ ಕಲೆ, ಸೃತ್ಯ ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ ಕಲಾರೂಪಗಳ ಮೇಲೂ ತನ್ನ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದೆ. ಭಾಗವತ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಎಬುದು ಭಾರತೀಯ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಧಾನವಾದುದು.

ಶಂಕರ, ರಾಮಾನುಜ, ಮಧುಜಾಚಾರ್ಯರಂಗಳು ಶ್ರೀಮತಾಚಾರ್ಯರ ರಾದರೂ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೇಲೆ ಆವರು ಬೀರಿದೆ ಪ್ರಭಾವ ಗಮನಾರ್ಹವಾದುದು. ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗ್ರಂಥಗಳಿಂದ, ಸೌತ್ರೇಗಳಿಂದ ಭಕ್ತಿಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಸಮೃದ್ಧಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ರಾಮಾನುಜರೂ ಮಧುಜಾಚಾರ್ಯರೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿಯೂ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿಯೂ ಭಕ್ತಿಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತ್ಮಕೀಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.

ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತ

ವೇದ, ಪುರಾಣ, ಭಗವದ್ವೀತೀ, ಸೌತ್ರೇತ್ರಸಾಹಿತ್ಯ ಮುಂತಾದವು ಭಕ್ತಿಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಶಾಸ್ತ್ರದ. ನೇಪಥ್ಯವನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ ಗ್ರಂಥಗಳು. ಪರಮಾರ್ಥಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ವೆಂದು ಭಾವಿಸಲಾದ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ, ಅನುಭವಿಸಿ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಿದ ಕವಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ದೇಶ ಭಾವೆಗಳಲ್ಲೇ ಕಂಡುಬರುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥಿಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ತಮಿಳು ಭಾವೆಯಲ್ಲಿ ಉಗಮವಾಯಿತೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಹತ್ತನೇಯ ಶತಮಾನಕ್ಕೆ

ಮುಂಚೆ ತಮಿಳನಲ್ಲಿ ರಚಿತವಾದ ಶೈವ ಮತ್ತು ವೈಷ್ಣವ ಸಾಹಿತ್ಯ ಭಾರತ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಚೀನವಾದುದು ಭಾವಿಸಲಾಗಿದೆ.

ತಮಿಳು: ಸಂಗಕಾಲದ (ಕ್ರಿ.ಶ. ಎನೆಯಂ ಶತಮಾನಕ್ಕೆ ಮಂಬಂಚೆ) ತಮಿಳು ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರಂಗಾರ ಮತ್ತು ಏರ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿದ್ದರೂ ಕೆಲವು ಭಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡ ರಚಿತವಾದುವು. ಪರಿಪಾಡಲ್ ಎಂಬ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣು, ಮುರುಗನ್ ಮಂತ್ರಾದ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಸ್ತುತಿ ಮಾಡುವ ಹಾಡುಗಳಿವೆ. ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಾ :

ಶಿಂಜದಲ್ಲಿರುವ ಬಿಸಿ ನೀನು
ಹೂವಿನ ಕಂತು ನೀನು
ವಜ್ರದ ಸೋಗು ನೀನು
ವಣತಿನಲ್ಲಿರುವ ಸತ್ಯ ನೀನು...
ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿರುವ ಬೇಳಕು ನೀನು
ಚಂದ್ರನೋಖಿನ ತಂಷ್ಟ ನೀನು
ಎಲ್ಲವೂ ನೀನೇ
ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿರುವ ಪರತಕ್ಕಷ್ಟೂ ನೀನೇ

—ಎಂದು ಹೇಗೆಳಲಾಗಿದೆ, ತಮಿಳು ಭಕ್ತಿಸಾಹಿತ್ಯದ ಕಾಲ ಇ-೧೦ನೇಯ ಶತಮಾನ ಎಂದು ಭಾವಿಸಬಹುದು. ಶೈವ ಸಮಯಾಚಾರ್ಯರಾದ ನಾಯನಾಂತರ್ಯಾ ಮತ್ತು ವೈಷ್ಣವ ಸಮಯಾಚಾರ್ಯರಾದ ಆಳ್ವಿಕರು ಬರೆದ ಭಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ನ್ನು ಸುಖಾರು ಗಂ ನೆಯಂತು ಶಿಂಜಲ್ಲಿ ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಶಿಂಜಲ್ಲಿರುವ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಸಂಕಲನ ಪ್ರಾಡಲಾಯಿತು. ಶೈವ ಗೀತಗಳಿಗೆ ‘ತಿರುಮುರ್ಯ’ ಎಂದೂ, ವೈಷ್ಣವ ಗೀತಗಳಿಗೆ ‘ದಿವ್ಯ ಪ್ರಬಂಧಮ್ಯ’ ಎಂದೂ ಹೇಳಿರು. ಶೈವಕಾಗಳಲ್ಲಿ ತಿರುಮೂಲರ್ ತಂಬಿ ಪ್ರಾಚೀನ ಕೆವಿ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಕೆತನ ‘ತಿರುಮಂತ್ರ’ ಶೈವರಿಗೆ ಪರಿಶ್ರಾಂತಿ. “ಭಕ್ತಿ-ಶಿವ ಎಂಬವು ಎರಡಲ್ಲ, ಒಂದೇ” ಎನ್ನುವ ತಿರುಮೂಲರ ಅಭಿಪೂರ್ಯಾಭಕ್ತಿಸ್ವರೂಪ ಶಿವನರ್ಹಾ ಎಂದು ಬಹುಶೇಷರನಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ. “ಶಿವನಿಗಿಂತ ಶಿವಭಕ್ತರೇ ಮುಖ್ಯರು, ಜಂಗಮ ಸೇವ ಮಾಡಿದರೆ ಶಿವಸೇವ ಮಾಡಿದಂತೆ” ಎಂದು ತಿರುಮೂಲರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ತಿರುಜ್ಞಾನಸಂಬಂಧರ್, ಅಪ್ಪರ್ ಮತ್ತು ಸಂದರ್ಭರ್ ಹಾಡಿದ ಶೈವ ಭಕ್ತಿಗೀತಗಳಿಗೆ ‘ತೇವಾರಮ್ಯ’ ಎಂದು ಹೇಳಿರು. ಇವನ್ನು ಇಂದಿಗೂ ರಾಗಯಿಕ್ತವಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಮಿಳನಾಡಿನ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ತಮಿಳು ಹಾಡುಗಳನ್ನೇ ಹೇಳಿವ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಸಿದ್ದಿಂಬಿದಿದೆ. ಶೈವಕಾಗಳಲ್ಲಿ

ಮುಖ್ಯನಾದ ಸಂಬಂಧರ್ಥ ಜ್ಯೇಂನಾಗಿದ್ದ ಪಾಂಡ್ಯರಾಜನನ್ನು ತನ್ನ ವಾದ ದಿಂದ ಸೋಲಿಸಿ ಶೈವನನ್ನಾಗಿ ಹಾಡಿದನೆಂದು ಐತಿಹ್ಯವಿದೆ. ಸಂಗೀತಪ್ರಿಯ ನಾದ ಅಪ್ಪರ್ ಬರೆದ ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಶಬ್ದವಾಡುವುದ್ದ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಇವನು ಬರೆದ ಹಲವು ರಚನೆಗಳು ಥಾಳಯುಕ್ತವಾಗಿ ಹಾಡಲು ತಕ್ಷಿವಾಗಿವೆ. ಏನಲ್ಲಿ, ಮೃದುತ್ವ ಸರಳತೆಗಳಿಂದ ಮಹಾತತ್ತ್ವಜ್ಞನವನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಯಂತ್ರಿಸಿದವನು ಅಪ್ಪರ್.

ಲೋಕ ಜೀವನದ ಎಲ್ಲ ಸೌಖ್ಯಗಳನ್ನೂ ಪಡೆಯುತ್ತಲೇ ಭಗವಂತನ ಜೀರ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಾಗೆ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಬರೆದ ಭಕ್ತ ಸುಧರರ್. ಈತ ‘ತಿರುತ್ತೂಂಡತ್ತೂಗೈ’ ಎಂಬ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ ‘ಅವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ದಾಸ ನಾನು’ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಒಬತ್ತನೆಯು ಶತಮಾನದೆವನೆಂದು ಭಾವಿಸಲಾದ ಮಾಣಿಕ್ಯವಾಚಕರ್ ಏರ್ಪತ್ಯವರಿಗೆ ಪರ ಮಾಚಾರ್ಯನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಈತ ಒಂದುಬರಹವೂ, ತಿರುಕ್ಕೆಳುಕುನ್ನವರೂ ತಿರುಪ್ಪೆರುನ್ನರ್ಪೆ ಮುಂತಾದ ಸ್ವಾಳೆಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇವನ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ‘ತಿರುವಾಚಕವೂ’ ಮುಖ್ಯವಾದುದು. ಅವನ್ನೇ, ತೆಕ್ಕೀಣವೂ, ಸಾಳಲ್ ಮುಂತಾದ ಜನಪದ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಯಗಳನ್ನು ಈ ಕವಿ ಭಕ್ತಿಗೀತೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಾಗ ಬಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. “ತಿರುವಾಚಕಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸು ಕರಗದವರು ಯಾವ ವಾಚಕಕ್ಕೂ ಕರಗರು” ಎಂಬುದು ಗಾದೆ ಮಾತಾಗಿದೆ.

ಶೈವ ಭಕ್ತರಾದ ನಾಯನಾರ್ಥರ ಜೀವಿತ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಪರಿಸುವ ‘ಪರಿಯಾಪ್ತರಾಣಿವೂ’ ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಶತಮಾನದ ಪ್ರಾರಂಭಕಾಲದ ಶೇಕ್ಕುಳಾರ್ಥ ಎಂಬ ಕವಿಯಿಂದ ರಚಿತವಾಯಿತು. ಇದಕ್ಕೆ ತಮಿಳುವೇದವೆಂದೂ ‘ತಿರುತ್ತೂಂಡರ್ ಪುರಾಣವೂ’ (ಶ್ರೀ ಭಕ್ತವಿಜಯ) ಎಂದೂ ಹೆಸರಿದೆ. ಇದು ಶಿವಕರಣರ ಕಥೆಗಳಿಗೆ ಆಕರಗ್ರಂಥ. ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ತೆಲುಗು ಶೈವಕಾವ್ಯಗಳ ಮೇಲೆ ಇದರ ಪ್ರಭಾವವಿದೆ.

ಶೈವಕವಿಗಳಂತೆ ವೈಷ್ಣವ ಆಳಾದರೂ ಇಡೀ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಮತ್ತು ಪದ್ಧತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಮಂತ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದ್ದಾರೆ. ‘ಅಳಾದ್ವಾರ್’ ಎಂದರೆ ಜಾಳನಸಂಪನ್ಮನೆಂದು ಅಥ. ತಮಿಳುನಾಡಿನ ವೈಷ್ಣವ ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ರಾದ ಹನ್ನೆರಡು ಜನ ಆಳಾದರಿದ್ದಾರೆ. ಪೂರ್ವಾಗ್ನೇ ಆಳಾದ್ವಾರ್, ಪೂತತ್ವಾಳಾದ್ವಾರ್, ಮೇಯಾಳಾದ್ವಾರ್, ತಿರುವಾಳಾದ್ವಾರ್, ತೊಂಡರಡಿಪ್ಪೆದ್ವಾದಿ ಆಳಾದ್ವಾರ್, ತಿರುವಂಗ್ರೇ ಆಳಾದ್ವಾರ್, ಕುಲಶೇವಿರಾಳಾದ್ವಾರ್, ಪರಿವಾಳಾದ್ವಾರ್, ಅಂಡಾಳ್, ನಮ್ಮಾಳಾದ್ವಾರ್ ಮತ್ತೆ ಒಂದು ವರ್ಣನ್ನು ಕಾಣಬಹುದ್ದಾರೆ.

ಮಧುರಕವಿ ಎಂಬುವವರೇ ಈ ಹನ್ನೆರಡು ಜನ ಭಕ್ತರು. ಇವರ ರಚನೆಗಳನ್ನು ನಾದವನು ಎಂಬುವವನು ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿದನು. ಅದಕ್ಕೆ ‘ನಾಲಾಯಿರ ದಿವ್ಯಪ್ರಬಿಂಧವ್ಯೋ’ ಎಂದು ಹೆಸರು. ಇದು ಶ್ರೀಪ್ರಷ್ಟವರಿಗೆ ಪಾರಾಯಣ ಗ್ರಂಥವಾಗಿದೆ.

ಪೆರಿಯಾಳ್ವಾರ್ ತನ್ನ ಗೀತಗಳಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಭಾಲಕನನ್ನಾಗಿ ಉಹಿಸಿಕೊಂಡು ವಾತ್ಸಲ್ಯಭಕ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿದ್ದಾನೆ :

ಮಹಾಕೃಷ್ಣನು ಕಟ್ಟಿ ವಿಷ್ವವನ್ನೂ ಕಟ್ಟಿ
ಹೊನಿನ ಬಳ್ಳಿದ ತೊಟ್ಟಿಲನ್ನು
ನಿನಗೆ ಬ್ರಹ್ಮನು ಕಳಿಸಿದನು
ವಾಮವರೂಪನೇ ಲಾಲಿ ಲಾಲಿ
ಶೋಕವ ಅಳಿದವನೇ ಲಾಲಿ ಲಾಲಿ

ಅಂಡಾಳ್ ಎಂಬ ಲೇಖಿಕಿಯು ಆಳ್ವಾರರಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವದು ಗಮನಾರ್ಹ. ಈಕೆ ರಚನಿಸಿದ ಮೂರವತ್ತು ಪಾಠುರಗಳು ಮಧುರ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸುಂದರ ಗೀತಗಳಾಗಿವೆ. ಕೃಷ್ಣನ ಗೋಪಿಕೆಯಾರಲ್ಲಿ ತಾನೂ ಒಬ್ಬ ಖಂಡು ಉಹಿಸಿಕೊಂಡು ಅಂಡಾಳ್ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾಣಿ.

ಹದಿನ್ಯೇದನೆಯ ಶತಮಾನದವನಾದ ಅರುಣಾಗಿರಿನಾಥ ಮುರಂಗನ ಭಕ್ತರಂ ಹಾಡಾವ ‘ತಿರಂಪುರ್ಗಳ್’ ಎಂಬ ಭಕ್ತಿಗೀತಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ. ಈ ಕವಿ ಸಂಸ್ಕತ ಮತ್ತು ತಮಿಳು ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಂಡಿತ. ಮುರಂಗ ಸಾವಿರ ಗೀತಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಈ ಗ್ರಂಥ ಇಂದಿಗೂ ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಿದೆ.

ಕನ್ನಡ : ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ತಮಿಳುಭಾಷೆಯಾದವೇಲೆ ಪ್ರಾಚೀನತೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಭಕ್ತಿಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿವರಂದಲ್ಲೂ ನಾಯಂ ನ್ನಾರರು ವಾತ್ತು ಆಳ್ವಾರರ ಅನಂತರ ಕನ್ನಡನಾಡಿನ ಶಿವಶರಣರಂ ಮತ್ತು ಹರಿದಾಸರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಬೇಕು. ದೇವರದಾಸಿಮಯ್ಯನ ಕಾಲದಿಂದ ಕನ್ನಡದ ಅನುಭಾವಸಾಹಿತ್ಯ ಬೆಳೆದುಬಂದು ಹರಿದಾಸರಲ್ಲಿ ಪರಿಪ್ರಕ್ಷಿಂತಿಯನ್ನು ತಲುಪಿತು. ಅಲ್ಲವುಪ್ರಭುವಿನ ಬೆಡಗಿನವಚನಗಳು ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಚಾಲನಗಳಪ್ರಕ್ಷಿಂತಿ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನೀಡಿವೆ. ಬಸವೇಶ್ವರ ಭಕ್ತಿಯೇ ಮಾನವಾಕಾರ ತಳೆದಂತಾಗಿ ‘ಭಕ್ತಿಯ ಭಂಡಾರಿ ಬಸವ’ ಎಂದು ಪ್ರಶಂಸಪಡೆದಿದ್ದಾನೆ. ‘ಎನಿಂತ ಕರಿಯಾರಿಲ್ಲ, ಶಿವಭಕ್ತರಿಗಿಂತ ಹಿರಿಯಾರಿಲ್ಲ’ ಎಂಬ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತರೆ ಭಕ್ತನಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕುಂತಿಗೆ ಪಾತ್ರನಾದ ಮಹಾಪುರಾಣ ವಿನಯ ಕಂಡೆಂಬರಂತ್ರದೆ. ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವಿವಂಂತಾದ ಶಿವಶರಣ

ಯಂತೆ ಕೂಡ ಸಾಹಿತ್ಯಸ್ವರ್ಪಿಗೆ ತೊಡಗಿ ಅಪೂರ್ವವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಚನ ಕಾರ್ತಿಕೀಯರ ಒಂದು ಬಳಗವನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ನೀಡಿದರು. ಶಿವಶರಣರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು ಹರಿಹರ ಬರೆದಾಗ ತಮಿಳಿನ ಶೈವಸಾಹಿತ್ಯದ ನೇರವನ್ನು ಪಡೆದ ವಿಷಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನೇರಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಕನ್ನಡದ ಹರಿದಾಸಸಾಹಿತ್ಯ ಭಕ್ತಿಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ವಿಶ್ವವಾದ ಕೂಡಾಗೆ ಯಾಗಿದೆ. ಪುರಂದರದಾಸರಿಗಿಂತ ಮೊದಲೇ ದಾಸಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಉನ್ನತಮಾಟ್ಟದ ರೇಖನೆಗಳು ಸೇರ್ಪಡಿಯಾದುವು. ಹದಿನ್ಯೇದನೆಯು ಶತಮಾನದ ಶ್ರೀವಾದ ರಾಯರು ದಾಸವಾಣಿಯಕ್ಕೆ ಮೊದಲಿಗರೆಂಬ ಹೆಸರು ಪಡೆದರು. ವ್ಯಾಸರಾಯರು ಮತ್ತು ವಾದಿರಾಜರಂಗಳು ಪುರಂದರದಾಸರಿಗಿಂತ ಮೊದಲೇ ದಾಸಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಭದ್ರವಾದ ಬುನಾದಿ ಹಾಕಿದರು. ವ್ಯಾಸಕೂಟ ಮತ್ತು ದಾಸಕೂಟ ಕನ್ನಡ ಹರಿದಾಸಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥಾರೂಪವನ್ನು ನೀಡಿದುವು; ಅದೊಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲು ನೇರವಾದುವು.

ತೆಲುಗು: ತೆಲುಗಿನ ಭಕ್ತಿಸಾಹಿತ್ಯ ಕನ್ನಡದದಿತೆ ಹನ್ನೆರಡನೆಯು ಶತಮಾನದಲ್ಲೇ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ‘ಶೈವಂಡಿತತ್ವಯ’ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಶ್ರೀವತ್ಸಿಪಂಡಿತ, ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಪಂಡಿತ ಮತ್ತು ಶಿವಲೀಂಕಮುಚನಪಂಡಿತ ಆಂಧ್ರದವರು. ಇವರಲ್ಲಿ ಮಂಚನಪಂಡಿತನ ಹೆಸರು ಕನ್ನಡ ವಚನಕಾರರಲ್ಲಿ ಸೇರಿದೆ. ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಪಂಡಿತ ಹಲವು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ವಚನಗಳು ಮತ್ತು ಪದಗಳು ಸೇರಿವೆ. ಅದರ ಶಾಗ ‘ಶಿವತತ್ವಸಾರ’ ಹಂಬ ಕಂದಪದ್ಯ, ಸಂಕಲನಪೂರ್ವದು ಮಾತ್ರ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ.

ಹದಿಮೂರನೆಯು ಶತಮಾನಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಪಾಲ್ಯರಿಕೆ ಸೋಮನಾಥ ತೆಲುಗಿನ ದೇಶಿಕವಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣಿಸಾಗುವ ಪಡೆದಿದ್ದಾನೆ. ಇವನೆ ‘ಬಸವಪುರಾಣ’ ಕನಾಟಕದ ಶಿವಶರಣರು, ತಮಿಳುನಾಡಿನ ನಾಯನಾತ್ಮಕರಂ ಮತ್ತು ಅಂಧ್ರದ ಶಿವಭಕ್ತರ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದೆ. ಈ ಕವಿಯ ರೇಖನೆಗಳಲ್ಲಿ ‘ಉದಾಹರಣೆ’ ಎಂಬ ವಿಶಿಷ್ಟ ಕಾವ್ಯಪ್ರಕಾರ ಸೇರಿದೆ. ಇದು ಸ್ನೇಹಿತ್ಯಾಪದಲ್ಲಿದ್ದ ಭಕ್ತಿಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಅನಂತರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕವಿಗಳಿಂದ ಬಳಕೆಯಾಗಿದೆ. ಪಾಲ್ಯರಿಕೆ ಸೋಮನಾಥ ಸ್ನೇಹಿತ್ಯಾಪದ ಭಕ್ತಿಗೀತೆಗಳನ್ನು ಬರೆದದ್ದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮಂಬಿಯೇ ತೆಲುಗಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಹಲವು ಬಗೆಯ ಪದಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ತೆಲುಗಿನ ವೈಷ್ಣವಭಕ್ತಿಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಹೆಸರಿಸಬೇಕಾದವನು ಕೃಷ್ಣಮಾಟೊಯಿF. “ಸಿಂಹಗಿರಿ ವಚನಗಳು” ಎಂಬ ತಾಳಪ್ರಧಾನ ರಚನೆ

ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲದೆ ಈತ ಅಭಿನಯರೋಗ್ಯವಾದ ಭಕ್ತಿಗಳನ್ನೂ ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಪುರಾದರ್ಶಾಸರಿಗಿಂತ ಮುಂಚೆ ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿ ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು “ಪದಕವಿತಾ ಪಿತಾಮಹ” ಎಂಬ ಬಿರುದನ್ನು ಪಡೆದ ಅನ್ನವಾ ಚಾರ್ಯರೊ ತೆಲುಗು ಭಕ್ತಿಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೇರು ಸದ್ಗುರು. ಇವರು ಶ್ರಾಂಗಾರ ಸಂಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನೂ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಸಂಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನೂ ವೇಂಕಟೇಶ್ವರನ ನಾಮಾಂಕಿತದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸುಗೀತ, ಭಕ್ತಿ, ಜೀವನಾನುಭವ, ಧಂದಸ್ವರ್ಗಗಳ ವೈಧ್ಯ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮಹತ್ವ, ಆತರಂಗದ ಅಭಿವೃತ್ತಿ ಅನ್ನವಾಭಾರ್ಯಾರ ಕೀರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿದ್ದ ರೂ ಕೀರ್ತನಾಸಾಹಿತ್ಯದವ್ಯೇ ಜನಪ್ರಿಯವಾದ ಮಾಹಾಭಾಗವತವನ್ನು ಬರೆದ ಪ್ರೋತ್ಸಂಹಾರ (ಇನ್ನೇಯಂ ತ.) ಇಲ್ಲಿ ನೇನೆಯಬೇಕು. ಚೆಂಪೂ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರೋತ್ಸಂಹಾರ ಬರೆದ ಭಾಗವತ ತೆಲುಗು ಭಕ್ತಿಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಾನ್ತ ಸಾಫನ ಪಡೆದಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಪ್ರೋತ್ಸಂಹಾರ ಮಧ್ಯರ ಶ್ರೇಲಿ. ಇದರ ಪದ್ಯಗಳು ಯಂತ್ರಗಾನ, ಹರಿಕಥೆ ಮುಂತಾದ ಜನಪ್ರಿಯ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಮೂಲಕ ಅಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಾರ ಪಡೆದಿವೆ.

ಮೆಲಯಾಳವರ್ತಿ : ಪ್ರಾಚೀನ ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕ ಮೆಲಯಾಳ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ಸಂಧಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಚಿರುತ್ಯೇರಿ ಎಂಬ ಕವಿ ‘ಕೃಷ್ಣಗಾಥಾ’ ಎಂಬ ಭಕ್ತಿ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಹದಿನ್ಯೇದನೆಯ ಶತಮಾನದ ಈ ಕೃತಿ ‘ಗಾಥಾ’ ಎಂಬ ಕಾವ್ಯಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿತವಾದುದು. ‘ಗಾಥಾ’ ಎಂದರೆ ಹಾಡು. ಜನಪದಗೀತೆಗಳ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿರುವ ಜನಪ್ರಿಯಖಂಡಸ್ಸಿಗೆ ಕಾವ್ಯರೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಜನಪ್ರಿಯಗೈಳಾಸಿದವನೆ ಚಿರುತ್ಯೇರಿ. ಭಾಗವತ ಪುರಾಣವನ್ನು ಅಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಚಿರುತ್ಯೇರಿ ಬರೆದ ಕೃಷ್ಣಗಾಥಾ ಸೌಂದರ್ಯ, ಪ್ರೇಮ ಮತ್ತು ಅನಂದಗಳ ಪ್ರತೀಕವಾಗಿ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತದೆ.

ಹದಿನಾರನೆಯ ಶತಮಾನದ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಎಳ್ಳತ್ತಜ್ಞನ್ ಮೆಲಯಾಳಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲೇ ಅಕ್ಕಂತ ಜನಪ್ರಿಯ ಕವಿ. ‘ಹರಿನಾಮಸಂಕೀರ್ತನಂ’, ‘ಅಧ್ಯಾತ್ಮರಾಮಾಯಣ ಕಿಳಿಪಾಟ್ಟು’, ‘ಮಾಹಾಭಾರತ ಕಿಳಿಪಾಟ್ಟು’. ‘ಭಾಗವತ’ ಮುಂತಾದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆದ. ಮಾಡಿವ್ಯವಾಗಿ ಕಿಳಿಪಾಟ್ಟು ಎಂಬ ಸಾಹಿತ್ಯಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಎಳ್ಳತ್ತಜ್ಞನೇನ ಕೊಡಿಗೆ ಗಮನಾರ್ಹ. ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಗಿಳಿಯ ಮೂಲಕ ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಕಥಾನಿರೂಪಣ ಮಾಡಿದ್ದ ಇಲ್ಲಿಯ ವಿಶೇಷ. ಮೆಲಯಾಳ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಳ್ಳತ್ತಜ್ಞನ್ ಹೊಸಯಿಸಿದವನ್ನು ಪ್ರವರ್ತಿಸಿದ ಮಹಾಕವಿ,

ಪಶ್ಚಿಮ ಭಾರತ

ಇಂದಿನ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಪರಿಶ್ರಮೆ ಗುಜರಾತ್ ರಾಜ್ಯಗಳು ಸೇರಿರುವ ಪಶ್ಚಿಮ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಂತಕವಿಗಳು ತಮ್ಮ ರಚನೆಗಳಿಂದ ಭಕ್ತಿ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಪುಣಿಯನ್ನು ನೀಡಿದರು. ಇವರಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ಪ್ರರಂದರದಾಸರ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅನವಂತರವೇ ಬರುವುದರಿಂದ, ಪ್ರಾರಂಭಕಾಲದಿಂದ ಹದಿನ್ಯೇದನೆಯು ಶತಮಾನದ ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಇದ್ದ ಭಕ್ತಿಸಾಹಿತ್ಯ ನಿರ್ಮಾಪಕರನ್ನು ಪ್ರಮುಖ ವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಸೈರಿಸಿದೆ.

ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಭಕ್ತಿಸಾಹಿತ್ಯದ ಹಿತಾಮಹನೆಂದು ಸಂತ ಜ್ಯಾನೇಶ್ವರನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಸವಾರ್ಕಾಲೀನ ಸಂತರೂಪ ನಾವುದೇವ ಮಹಿಂತಾದವರಿಗೆ ಸ್ವಾತಿತ್ವ ನೀಡಿದವನು ಜ್ಯಾನೇಶ್ವರ. ಸವಾಸ್ತು ಪ್ರಪಂಚವೂ ಒಂದು ಕುಟುಂಬ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ವಿಶ್ವವರಾನವರ್ಪೇವೆನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದ. ಭಾಗವತ ಧರ್ಮದ ನೇತಾರನೆಂದು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಜ್ಯಾನದೇವ ಹೆಸರು ಪಡೆದಿದ್ದಾನೆ. ಈತ ತನ್ನ ಸೋದರೆ ಸೋದರಿಯರೂಂದಿಗೆ ಪಂಡಿತಪುರಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗಿ ವಿಟ್ಟು ಉನ ಭಕ್ತಿನಾದ ನಾವುದೇವನ ಪರಿಚಯವಾಯಿತ್ತಾನೆ. ಇಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಕೀರ್ತನೆಗಳಿಂದ ಭಕ್ತಿಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಸವ್ಯಾಧಿಗೊಳಿಸಿದರು. ನಾಮದೇವ ಅಭಂಗ ವೃತ್ತಗಳಿಗೆ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅನುಭಾವ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಈತ ನೆಡು ದೊಡ್ಡ ಹೆಸರು. “ದೇವ ನೀನು ನನ್ನಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಓಡು ಶ್ರಿರೂಪ. ಪ್ರೇಮಪೆಂಬ ಹಂಗಿದಿಂದ ನಿನ್ನ ಕಾಲನ್ನು ಬಂಧಿಸಿ ಕರೆತರುವೇ” ಎಂದು ಏಧುರ ಭಕ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ತನ್ನ ಅಂತರಂಗವನ್ನು ಅಭಿವೃತ್ತಿಗೊಳಿಸಿದ್ದಾನೆ ನಾವುದೇವ.

ಹದಿಮೂರು ಪಂತ್ರು ಹದಿನಾಲ್ಕುನೇಯ ಶತಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ‘ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕಲೋಸತ್ತ’ ಎಂಬ ಹನರಿನಲ್ಲಿ ಜ್ಯಾನದೇವ ಪಂತ್ರು ನಾವುದೇವರ ಪ್ರಭಾವ ದಿಂದ ಅನೇಕ ಭಕ್ತುಕವಿಗಳು ರಚನೆಗೆ ತೋಡಿಗಿದರು. ಏಸೋಭಾ ವೀಕರ್, ಪರಿಸಾ ಭಾಗವತ್, ಗೋರಾಕ್ಷಣಭಾರ್, ಪಂಜಾಳಾದವರು ಈ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರು. ಈ ಭಕ್ತರ ಒಗ್ಗಿನ ಹಲವು ಈಗಿನ ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿವೆ. ಕನಾಟಕದ ಶಿವಶಿರಣಿತೆ ಬೇರ ಬೇರ ಜಾತಿಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ಭಕ್ತರು ಸಾಹಿತ್ಯ ಸ್ವಷ್ಟಿಗೆ ತೋಡಿ ಸಾವರಣ್ಯಜನರಿಗೂ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದನ್ನು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಾ ಸೋಡಿಹುದುದು. ನರಹರಿಸೋನಾರ್, ಬೋಖಾವೇಳಾ, ಸೇನಾ ನಾಷಣೀ ವರ್ಣತಾದವರು ಈ ಕಾಲದ ಕವಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು.

ಚ್ಯಾನ್‌ನದೇವ ಆದಮೇಲೆ ಹೇಸರಿಸಬೇಕಾದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಂತರ್ಲ್ಯಂ ಒಬ್ಬನು(ಸು.೧೫೬೮). ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರ ಭಾವೇಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವತರ್ಥವ ಚ್ಯಾನ್‌ನಸಾರವನ್ನೂ ಪ್ರಚಾರ ವರಾಡಲು ಬದುಕನ್ನೆಲ್ಲಾ ಏಂಸಲಿಟ್ಟು ಪಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕಾಣುವುದೇ ಭಕ್ತಿಯ ಪರವರಾಪ ಭಾವಿಸಿದವನು ಏಕನಾಥ. ಭಾಗವತದ ಹನ್ನೊಂದನೆಯ ಸ್ವಂಧವೇ ಎಂಬ ಜಾನಪದ ಪುಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಬರೆದ. ಒಮ್ಮೆ ಹಾಗೂ ಅಭಂಗಗಳಿಂ ರುಶ್ಸನ್ನು ಪಡೆದು ಅನಂತರದ ಕವಿಗಳ ಮೇಲೂ ಪ್ರಭಾವವನೇ ವನು ಏಕನಾಥ.

ತುಕಾರಾಂ (ಸು. ೧೫೮೮-೧೬೪೯) ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಸಂ ಅಗ್ರವರ್ಣನ್ನೆಂದು ಭಾವಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈತನ ಮನತನದವರೀಲ್ಲರೂ ಪುರದ ವಿಶೇಷಬಾನ ಭಕ್ತರಾಗಿದ್ದರೂ. ತುಕಾರಾಮ್‌ಗೆ ನಾಮದೇಃ ಒಂದು ಶತಕೋಟಿ ಅಭಂಗಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸಿದನೆಂದು ಏದೆ. ಈತನ ಅಭಂಗಗಳ ಜನಪ್ರಿಯತೆಯನ್ನು ಸಹಿಸದ ಪಂಡಿತರು ವಿಧವಾಗಿ ತೋಂಡರೆ ಕೂಟ್ಟರು. ಅವನ್ನೆಲ್ಲ ಸಹಿಸಿಕೊಂಡು ಈತ ಗಳನ್ನು ಹೇರಳವಾಗಿ ರಚಿಸಿದ. ಭಗವಂತನ ಸ್ವರಣೀಯ ಆತನನೇ ಸಾಧನವೆಂದು ನಂಬಿದ. ಭಗವಂತನ ಶ್ರೀಲಿಯನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಇಂ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಾರಿದ. ಈತನ ವಾಣಿ ಬೆಣ್ಣೆಗಿಂ ವಾದೆಂದು ಕಲ್ಲಿಗಿಂತ ಕರ್ತೋರವಾದಂದು ಎಂದು ಹೇಸರಾಯಿತು.

ಗುಜರಾತಿನ ಭಕ್ತಿಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೂಲಪುರಂಜನೆಂಬ ಹೇಸರು ಹೆಚ್ಚಿತಾಗಿ ಸಲ್ಲಿತ್ತದೆ. ಈತನ ರಚನೆಗಳು ಆ ಕಾಲದ ಸಾಖಾಜಿಗಳಿಗೆ ವಿರಂದ್ಧವಾಗಿದ್ದ ಪ್ರತಿಭಟನೆಗೆ ಕಾರಣವಾದುವು. ಸಾವರಿಗೂ ತಲುಪುವ ಸರಳ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ವಂಧುರಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಕೆವಿ ನರಸಿಂಹವರುತ್ತಾರೆ. ಗಾಂಥಿಜಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯವಾದ ಜನತೋ...” ಭಜನಗೋತವನ್ನು ಬರೆದದ್ದು ಈ ಕವಿಯೇ. ಇಗೀತಗೋಪಿಂದ ಪ್ರಭಾವ ನರಸಿಂಹನ ಮೇಲೆ ಆಗಿದ್ದು, ನರಸಿಂ ದಲ್ಲಿರುವ ನಾಟಕೀಯತೆ ವಂತ್ರ, ವಂಧುರಭಕ್ತಿಗೆ ಜಯದೇಹ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕ್ಷಣಿನನ್ನು ಬಾಲಕನಾ ವರ್ಯಸ್ವನಾಗಿ, ಗೋಪಿಕಾಪ್ರಿಯನಾಗಿ, ಪರಿಪೂರ್ಣಚ್ಯಾನ್‌ನದ ಸತನ್ನ ಗೀತಗಳಲ್ಲಿ ನರಸಿಂಹವರುತ್ತಾ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾನೆ. ವಿವಿಧ ರಚನೆಗಳಿಗೆ ಈ ಕವಿ ಹಲವು ಭಂದಸ್ಪಂಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದ್ದಾನೆ.

ಕೇಲವನ್ನು ಗಭಾರ-ಎಂಬ ಜನಪದದ ಕಂಡಿತಕ್ಕೆ ಬಳಸಬಹುದು. ಅನಂತರ ಕಾಲದ ಭಕ್ತಿಸಾಹಿತ್ಯದ ಹೇಳಿ ಈ ಕವಿ ಬೀರಿದ ಪ್ರಭಾವ ಗಣೀಯವಾಗಿದೆ.

ಉತ್ತರ ಭಾರತ

ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ಕಾಶ್ಮೀರಿ, ಪಂಚಾಬಿ ಮಂತಾದ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಹುತ್ತಿ ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ ಹದಿಮೂರು-ಹದಿನಾಲ್ಕುನೆಯ ಶತಮಾನಗಳಿಂದ ಈಚಿಗೆ ಸಮೃದ್ಧವಾದ ಭಕ್ತಿಸಾಹಿತ್ಯ ಬೆಳೆದಿದೆ. ಈ ಭಾಷೆಗಳು ದ್ವಾರಾ ಭಾರತದ ಭಾಷೆಗಳವರ್ತಿ ಪ್ರಾಚೀನವಾದುವಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ತೀರ್ಥ ಪ್ರಾಚೀನವಾದ ಭಕ್ತಿಸಾಹಿತ್ಯ ಸಿಕ್ಕುವುದಿಲ್ಲ. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಮಂಸ್ಲಿ ಧರ್ಮದ ಪ್ರಭಾವ ಈ ಭಾಷೆಗಳ ಭಕ್ತಿಸಾಹಿತ್ಯದ ಹೇಳಿ ತಕ್ಷಮಟ್ಟಿಗೆ ಆಗಿದೆ. ಮುಖ್ಯ ಪಾಗಿ ಸೂಫೀ ತತ್ತ್ವ ಅಲ್ಲಿಯ ಭಕ್ತಿಸಾಹಿತ್ಯದ ಹೇಳಿ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರಿದೆ.

ಕಾಶ್ಮೀರಿ : ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಾಶ್ಮೀರ ಸಂಸ್ಕृತಸಾಹಿತ್ಯ ಹುತ್ತಿ ಹಿಂದೂಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ಪ್ರಧಾನ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿತ್ತು. ಹದಿಮೂರು-ಹದಿನಾಲ್ಕು ನೆಯ ಶತಮಾನಗಳಿಂದ ಮಹಿಮ್ಮದೀಯರ ಆಲ್ಕಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಸಂಸ್ಕृತಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮತ್ತು ಹಿಂದೂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಅವನತಿ ಪಡೆದುವು. ಪ್ರಾಚೀನಕಾಶ್ಮೀರಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಇಡೀ ಕಾಶ್ಮೀರಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೂ ಅಲಂಕಾರಪೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿರಿಂದು ಲಾಲ್‌ಡೇಡ್‌(ಲಲ್ಲೀಶ್ವರಿ) ಕಾವ್ಯಸಹಿತಾಯಾ. ಹದಿನಾಲ್ಕುನೆಯ ಶತಮಾನದ ಈ ಕವಯಿತ್ರಿ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿನಾಶನ ಕಾವ್ಯ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳಿಗೆ ಅಂಕುರಾಪರ್ಣ ಮಾಡಿ ಕಾಶ್ಮೀರಶೈವಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿ ಅಡಕಗೊಳಿಸಿದಳು. ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಮರಾಠಿಕ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಬರೆದ ಲಲ್ಲೀಶ್ವರಿ ಕಾಶ್ಮೀರ ಕಣವೆಯ ಹಿಂದೂ ಮತ್ತು ಮಂಸ್ಲಿ ಹೀಗಳ ಹೇಳು ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದ್ದಾಳೆ. ನೂಂಡು ಖಿಂಬಿ ಲಲ್ಲಾದೇವಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯುತ್ತಾ :

ಲಲ್ಲಾ ಅಮೃತವನ್ನು ಕುಡಿದು

ದೇವರ ಮಹಿಲಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದಳು

ದೇವರೇ ಅಂಥ ಸಾಧನವನ್ನೇ ನಸಗೂ ದಯಾಪಾಲಿಸು

ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ.

ಪ್ರಾಚೀನ ಹಿಂದೂ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಮಾಂದುವರಿಸಿರುವುದು, ಹಿಂದೂಗಳಿಗೂ ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ಗಳಿಗೂ ಶ್ರೀತಿಪಾತ್ರಭಾಗಿರಿಂದು, ಗಹನವಾದ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಸರಳವಾದ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ, ಸಾಮಾನ್ಯಜನರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವ

ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದು ಲಲ್ಲಾದೇವಿಯ ಜನಪ್ರಿಯತೆಗೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಪ್ರಚೀನಸಂಪ್ರದಾರ್ಯವನ್ನು ಸಮಾಜಲೀನ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ವಿನೊತೆನು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲುವುದು ಅಕ್ಯೇರು ಉದ್ದೇಶವಾಗಿತ್ತು. ಒಂದು ಗೀತಯಲ್ಲಿ ಈ ಕವಯಿತ್ತಿ ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತಾತ್ಮಿ :

ಅತ್ಯ ಹೊಚ್ಚ ಹೊಸದು, ಚಂದ್ರ ಯಾವಾಗಲೂ ಹೊಸಬನೇ
ಈ ಲೋಕ ನನ್ನ ಪಾಲಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಹೊಸದೇ
ಲಲ್ಲಾ ಎಂಬ ನಾನು ನನ್ನ ದೇಹವನ್ನೂ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು
(ನನ್ನ ನಾಳಿಗಳಲ್ಲಾ ಅದೃತ್ಯಾದುವು)
ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಇಂದಾಗಿರುವ ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿರುವೆ
ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಹೊಚ್ಚ ಹೊಸದಾಗಿ ಇರುವೆ.

ಪಂಜಾಬಿ : ಭಾರತೀಯ ಜನಚೀವನದಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರ ಭಕ್ತಿಪಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಗರುಣಾನಾಕ್ರಿ ಪ್ರಮಾಣಿ ಸ್ಥಾನವಿದೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೬೬೮ ರಲ್ಲಿ ಹಂಟಿದ ನಾನಕನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಭಾರತ ದೇಶದ ಹಲವು ಪ್ರದೇಶಗಳಿಂ ವಂಣಿ ಮೂ ಆಡಳಿತ ದಳ್ಳಿದ್ದಿವು. ಹಿಂದೂಧರ್ಮ ಇವನ್ನಿಂದೆನ್ನು ಇಡೆಯಾಗಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಾರತ ದೇಶದ ವಿಷಿದ ಪ್ರಾಯತ್ಸರ್ಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಕವಿಗಳಿಂ ಜನಪ್ರಿಯಂತರಾಗಿತ್ತೇ ಸ್ವಷ್ಟಿವರಾದಿ ಹಿಂದೂಧರ್ಮದ ಏಳಿಗಾಗಿ ಶ್ರವಿಸಿದರೂ. ಈ ಭಕ್ತಕವಿಗಳಲ್ಲಿ ಜಲವರ್ಣ ಪಾರಲೌಕಿಕಿಂದಿವಿಸುವ ಕಡೆ ಇವು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕರಿಸಿದರೇ ದೂರತ್ವ ಲೌಕಿಕಿಂದಿವಿಸಕ್ಕೆ ವರಪ್ರತ್ಯಾಷಣ್ಣನ್ನು ನೀಡಿರಲ್ಲಿ. ಗಂರುಣಾನಾಕ್ರಿ ಲೌಕಿಕ ಪಂತ್ರು ಪಾರಲೌಕಿಕ ಜೀವನಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ ನೀಡಿದರೂ. ಜೀಂಭೀದವನ್ನು ತಿರಸ್ತುರಿಸಿ ಇಸ್ಪತ್ತಶ್ರದ್ಧನ್ನು ಇವು ಒಣಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿ ಕೂಡಿರಂ. ವರ್ಣಿಸಿವರು, ಬೈಹಿಂಜರು, ವಿಷಿದ ವೃತ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ಜನರು, ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮಿ ಪಾತ್ರಾದ ಇತರ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ಜನರಂ ಕೂಡಿಗರುಣಾನಾಕ್ರಿನ ತಿಷ್ಯರಾದರೂ.

ಇದರಾದ್ಯ ದೂರಾವುದೇರೆ, ಹೇಯ ಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ದೂರಂ
ನೀನು ಪನನ್ನು ಬಿಂತುತ್ತಿರುತ್ತೇನೇ ಅಡಕ್ಕು ತಕ್ಕ ಘಳವೇ ಲಭಿಸುವುದು
ಎಂದೇ ಗಂರುಣಾನಾಕ್ರಿ ಬೇಸಾಧಿದಾದ್ಯರೆ. “ಯಾರು ಕೆಟ್ಟಪರೆದು ಹೇಗೆ
ಹೇಳಲಿ, ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಯಾರು ಬೇಕೆಂಬಾಗಿದ್ದಾರೆ” ಎಂದೇ ಕೇಳಿತಾತ್ಮನೆ
ನಾನಾಕ್ರಿ. ತಪ್ಪ ಯಾರು ವರಾಡಿದ್ದರೂ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಗಳೇ
ಎಂಬಿದು ಇದರ ಅಧ್ಯ. ತಾನೇ ದೇವರ ದೂತನೆಂದು ನಾನಾಕ್ರಿ ಭಾವಿಸಿರಲಿಲ್ಲ:
ದೇವರೇ ಜಗತ್ತು ಕಂಡು ಮುಲೆ ನಿಂತಿದೆ

ಅದನ್ನು ಕಾಪಾಡು

ಅವನು ಯಾವ ಬಾಗಿಲಿನಿಂದಾದರೂ ನಿನ್ನ ಕಣ ಬರಲಿ

ಅವನನ್ನು ಕಾಪಾಡು

ಎಂದ ಸಮನ್ವಯವಾದಿ ನಾನಕೇ.

ಹಿಂದಿ : ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಪಂಕ್ತಾ ಪರಂಡಿತನಾಗಿದ್ದೀ, ಆಡಂಬೂತಾದ ಹಿಂದಿಯನ್ನು ಅವೈ ಶಕ್ತಿವಾಗಿ, ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿ ಬಳಸಿದ ಪಂಕ್ತಾಕ್ವಿ ವಿದ್ಯಾಪತಿ (ಒಳನೆಯ ಶ.). ಬಿಹಾರದ ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ಈ ಕವಿ ಉತ್ತರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲಿದೆ ಪೂರ್ವ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಹೇಸರು ಗಳಿಸಿದ. ಆತನ ಪ್ರಭಾವ ಬಂಗಾಳಿ, ಒಡಿಯ, ಅಸ್ಸಾರ್ ಮತ್ತು ನೇಪಾಳಿ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ಪೀಠೀಲೆ ಆಗಿದ್ದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನೆನೆಯಬೇಕು. ಶಿವಭಕ್ತಿನಾದ ವಿದ್ಯಾ ಪತಿ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣ ಶ್ರಾಗಾರದ ಮೂಲಕ ಭಕ್ತಿಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಅರುಣಲ್ಪವಾದ ಕೊಡಗೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾನೆ. ಶಿವಸರ್ವಸ್ವಸಾರ, ಗಂಗಾವಾಕ್ಯವಲಿ, ದಂಗಾರ ಭಕ್ತಿತರಂಗಿಣಿ ಸಾವಾನ್ಯಜನರನ್ನೂ ಶ್ರೀಯಾರನ್ನೂ ಪುನರ್ಸ್ವಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬರೆದಂಥವು. ವಿದ್ಯಾಪತಿ ಬರೆದ ಗೀತಸಾಹಿತ್ಯ ತಮಿಂಬ ವೈಧ್ಯಾದಿನದ ಕೋಡಿದೆ. ಜನಪದ ಲಯಗಳಂದಲೂ ಸ್ವಾತಿತ್ರ ಪದೆದು ವಿದ್ಯಾಪತಿ ಭಕ್ತಿಗೀತಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ.

ಹಿಂದಿ ಸಾಹಿತ್ಯಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ. ಶ. ಗಿಲ್ಲರ್-ಡಿಲಿರ್ ಪದ್ಮಾಂಶ್ ಕಾಲ ಪನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಂಗವೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಆಗ ಪರಕೀಯ ಪಂತದವರ ದಾಳಿಯಿಂದ ಭಕ್ತಿಯ ಪ್ರಚಾರ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವಾಯಿತು. ಜನರನ್ನು ಭೋಗ ಲಾಲಸ ಚಿತ್ತದಿಂದ, ಚಾತಿ ಮೃಷಷ್ಪಾಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಲು ಕೂಡ ಭಕ್ತಿಯ ಪ್ರಚಾರ ಆಗತ್ಯವಾಯಿತು. ಧರ್ಮದ ಉಸ್ತರಾಗಿರಬೇಕಾದ ನೀತಿನಿಯಂತು ಗಳು ನಶಿಸಿ ಆವೇಶ ಹೆಚ್ಚಿದ ಕಾಲವದು. ಗುಪ್ತ ಸಾಮೃಜ್ಯದ ಪತನದೆ ಅನಂತರ ಸನಾತನ ಹಿಂದೂಧರ್ಮಕ್ಕೆ ರಾಜಾಶ್ರಯವೂ ಇಲ್ಲದಂತಾಯಿತು. ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮೃಜ್ಯ ಭಾರತೀಯ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಕಂಕಣ ಧರಿಸಿತ್ತಾ.

ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಭಕ್ತಿಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕವಿಗಳನ್ನು ನಿಗೆಂಣ ಭಕ್ತಿಯ ಕವಿಗಳಿರ ಪಂತ್ರು ಸರ್ಗಣ ಭಕ್ತಿಯ ಕವಿಗಳಿ ಎಂದು ಎರಡು ಗಿಂಬುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಜಾಳ್ಳಾನಾಶ್ರಯ ಪ್ರೇಮಾಶ್ರಯ ಶಾಶ್ವತಗಳು ನಿಗೆಂಣ ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಾ ರಾಮಭಕ್ತಿ ಪಂತ್ರು ಕೃಷ್ಣಭಕ್ತಿ ಎಂಬ ಶಾಶ್ವತಗಳು ಸರ್ಗಣಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಾ ಇವೆ. ಜಾಳ್ಳಾನಪ್ರಧಾನವಾದ ನಿಗೆಂಣಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ವಚಾರವಾಡಿದವರಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಖ್ಯಾತ ಸಂತಕವಿ ಕಬೀರ್ ಸೇರಿತ್ತಾನೆ

(ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೯೮೦-೧೯೮೧). ಕೆಬೀರನೆ ಜನನ, ಜನ್ಮಸಾಫಾನೆ, ತಾಯಿತಂದೆಯರು ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗೆಗೆ ಹಲವು ಕಥೆಗಳು ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿವೆ. ಈ ಕವಿಯ ರಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂ ಹೇದಾಂತ, ಮಹಿಮ್ಮದೀಯರ ಸೂಫೀತತ್ತ್ವ, ಪ್ರೇಮ, ಸರ್ವವ್ಯಾಖ್ಯಾನವ ಸಮಾನತೆ ವಿಂತಾದವುಗಳ ಸಮನ್ವಯ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

“ಭಕ್ತಿ ದ್ವಾರಾ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಹಂಟಿತು, ಅದನ್ನು ರಾಮಾನಂದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ತಂದ. ಅದನ್ನು ಕೆಬೀರ್ ಸಪ್ತದ್ವಿಷಪ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಒಂಬತ್ತು ಶಿಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಹರಡಿದ್ದ” ಎಂದು ಹೇಳುವ ದೋಹಾ ಒಂದಿದೆ. ಇದರಿಂದ ರಾಮಾನಂದ ಕೆಬೀರನೆ ಗುರುವೆಂದು ಭಾವಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕೆಬೀರನದು ವಿಶುದ್ಧ ಪ್ರೇಮ. ಭಗವಂತ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ ಎಂದು ನಂಬಿದ ವನ್ನು. ಆತ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಇರುತ್ತಾನೆ, ಅದರೆ ಎಲ್ಲಕೂ ಅತಿಶವಾಗಿ ಇರುತ್ತಾನೆ. “ಸ್ವೇಹಿತನೇ ಹೇಳಿ. ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಸಮಿ ಇದ್ದಾ ಲೀಯೇ ಅಧ್ಯವಾ ಸಮಿಯಲ್ಲಿ ಹೃದಯ ಇದೆಯೇ” ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ ಕವಿ. ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತೆ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ; ವಿಶ್ವ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ನಂಬಿದವನು ಕೆಬೀರ್. ಆ ಕಾಲದ ಭಕ್ತಕವಿಗಳು ಉತ್ತರಮು ಕೃತ್ಯಗಳನ್ನೂ ಜಾಲ್ನಾಜರ್ನೆಯನ್ನೂ ವಂಚಿಸಿದರೂ ಆವೇ ವೋಕ್ಕೆ ನೀಡುತ್ತವೆಂದು ಭಾವಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಭಗವಂತನನ್ನು ಶ್ರೀತಿಸುವ ಭಕ್ತಿಯ ಮಾರ್ಗದಿಂದಲೇ ಅದು ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ಅವರು ನಂಬಿದ್ದರು. ಕೆಬೀರನ ದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ತುಂಬ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವಿತ್ತು. ಜಗತ್ತು ಓಂಕಾರದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿ ವಿಕಾರದಿಂದ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಅವನು ಹೇಳಿದಾನೆ. ಮಾನವತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶಾಶ್ವತ ವರ್ಣಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿ; ಸಮಾನತೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಕೆಬೀರ್ ಅನಂತರಕಾಲದ ಕವಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾತಿತರ್ಯ ಸೆಲೆಯಾದ.

ಮೀರಾಬಾಯಿ (ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೯೮೦) ಅಶೀಲ ಭಾರತೀಯ ಪ್ರಮೀತಿ ಯನ್ನು ಗಳಿಸಿದ ಕವಯಿತ್ರಿ. ಈಕೆ ಹುಟ್ಟಿದ್ದ ರಾಜಸಾಫಾನದಲ್ಲಿ. ಜೀವನದ ಅಧ್ಯಭಾಗವನ್ನು ರಾಜಸಾಫಾನದಲ್ಲಿ ಕಳೆದು, ಅನಂತರಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವದ ಬ್ಯಂದಾವನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮದ ದಾಢರಕೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ದರಿಂದ ರಾಜಸಾಫಾನ, ಗಂಜರಾತ್ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ಎಲ್ಲ ಪ್ರದೇಶದವರೂ ಮೀರಾಬಾಯಿ ತಮ್ಮವೆಳೇ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ರಾಜಸಾಫಾನಿ, ಗಂಜರಾತಿ ಮತ್ತು ಬ್ರಜ ಹಿಂದಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೀರಾ ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಹಾಡಿದಳು.

ಹಾಡಿನಿಂದಲೇ ಭಗವಂತನ ಸಾಯಂಚ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಬರಂಹಿದ ಮಹಾಭಕ್ತಿ ಮೀರಾ. ಭಗವಂತನ ವಿರಹವನ್ನು ಭಾವೋದ್ದೇಗಂದಿಂದ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಮೀರಾ ವ್ಯಕ್ತಮಾಡಿದ ರೀತಿ ಮನಸೆಳಿಯಂಥದು. ಭಾರತೀಯ

ಭಜನೆ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಭಕ್ತಿಸಾಹಿತ್ಯ ವೀರಾಬಾಲಿಗೆ ಚಿರುಂಳಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ ಅತಿಶಯೋಕ್ತು ಅಲ್ಲ.

ಪುರಂದರಧಾಸರಿಗೆ ಸಮಕಾಲೀನ ಕವಿಗಳಾಗಿದ್ದ ಸೂರದಾಸ ಮತ್ತು ಜಾಯಸಿ ಕವಿಗಳು ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ಭಕ್ತಿಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆ ಯಂನ್ನ ವರೆಯುವಂತಿಲ್ಲ. ಬಾಹ್ಯನೇತ್ರವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅತನೇತ್ರದಿಂದ ಜ್ಞಾನಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ, ಭಕ್ತಿಯ ಅವೃತವನ್ನು ಜನರಿಗೆ ಹಂಚಿದ ಪುಹಾಕವಿ ಸೂರದಾಸ. ಅವನು ನಿರ್ವಿಷಿದ್ದು ಅನಂತ ರಸಸಾಗರ, ಸೂರದಾಸ ಮುಂತಾದ ಕವಿಗಳು ಎಂಟು ಜನ ಸೇರಿ ಅಪ್ಯಾಧಾಪ್ ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಪಡೆದರು. ನಂದದಾಸನೂ ಇವರಲ್ಲೇ ಸೇರಿತ್ತಾನೆ.

ಉತ್ತರಭಾರತದ ಭಕ್ತಿಕವಿಗಳು ಸಮಾರಂ ಮೂರು ಶತಮಾನಗಳ ಕಾಲ ಭಕ್ತಿಸಾಹಿತ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕೊಟ್ಟಿಗಟ್ಟಲೆ ಜನರಿಗೆ ಕಾವ್ಯಾವೃತವನ್ನು ನೀಡಿದರೂ. ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾಗಿ ಇಂಥೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ನಿವ್ರಾಣ ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ಈ ಕವಿಗಳು ಭಾವಿಸಿದ್ದರು.

ಪೂರ್ವ ಭಾರತ

ಭಾರತೀಯ ಭಕ್ತಿಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವಭಾರತ ಮೇರು ಸದ್ಯಶರಾದ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬಂಗಾಲ ಪ್ರದೇಶ ಭಾರತೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆ ಅಸಾಧಾರಣವಾದುದು. ಬಂಗಾಲಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಸುತ್ರಸಿದ್ದ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕವಿಗಳಲ್ಲಿ ಜಯದೇವ ಪ್ರಮುಖಿನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ‘ಗೀತಗೋವಿಂದ’ ಭಾರತೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೇಲೆ ಬಿರಿದ ಪ್ರಭಾವ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಅಹಂವಾದುದು. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣರ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಂಟಪಕ್ಕೆ ಏರಿಸಿ ಅತ್ಯಂತ ಮಧುರವಾಗಿ ಹಾಡಿಹೊಗಿದ ಕವಿ ಜಯದೇವ. ವೈಷ್ಣವ ಧಾರ್ಮಿಕಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಸಾರಸ್ತದಲ್ಲಿ ಗೀತಗೋವಿಂದ ಜಯದೇವನಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಸಾಫನವನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರು. ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಶತಮಾನದ ಉತ್ತರಾಧಿದಲ್ಲಿದ್ದ ಜಯದೇವಕವಿ ಬಂಗಾಲಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವನಾದರೂ ಅವಿಲ ಭಾರತ. ಮಂಟಪಲ್ಲಿ ಶೀತಿಯನ್ನೂ ಪಡೆದ ; ಸ್ತೋತ್ರಾಯನ್ನೂ ನೀಡಿದೆ.

ಗೀತಗೋವಿಂದ ಹನ್ನೆರಡು ಸರ್ಗಸಗಳ ಕಾವ್ಯ. ಸರ್ಗದಲ್ಲಿರುವ ಶೊಲ್ಲೇಕ ಗಳು ಮತ್ತು ಅಪ್ಯಾಪದಿಗಳು ಮಧುರಕೊಮಲ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿತವಾಗಿ ಸರ್ವಜನಾಕರಣಕವಾಗಿವೆ. ಪ್ರತಿ ಪದ ಮತ್ತು ಪದ್ಯ ಕೃಷ್ಣಭಕ್ತಿದ್ಯೋತಕವಾಗಿವೆ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೇ ಪರವರ್ತತ್ವ, ರಾಧಾ ಜೀವಿ, ಸಲಿ ಗರು, ಬೃಂದಾವನ ಲೀಲಾ ವಿಭೂತಿಯಾಗಿರಿಂದ ಭಕ್ತಿಕಾವ್ಯವಾಗಿ ಗೀತಗೋವಿಂದ ಪ್ರಶ್ನಾತವಾಗಿದೆ.

ಬಂಗಾಲದ ವೈಷ್ಣವ ಕವಿಗಳಲ್ಲಿ ಚಂಡೀದಾಸನಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಸ್ಥಾನ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಜೈತನ್ಯ (೧೪೮೯-೧೫೩೫) ವೈಷ್ಣವ ಭಕ್ತಿಪಂಥವನ್ನು ಬೇಕೆಂದು ಮಂತ್ರ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದ್ದು. ಜಯದೇವ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾಪತಿಯ ಗೀತೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಂಡೀದಾಸನ ಗೀತೆಗಳನ್ನೂ ಜೈತನ್ಯ ಓದಿ ಪ್ರಭಾವಿತನಾಡನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಚಂಡೀದಾಸನನ್ನು ಕುರಿತೆ ಹಲವು ಐತಿಹಾಸಿಕ ವರ್ಣನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಪಾಠೀದ ಒಬ್ಬ ನವಾಬನ ಹೆಂಡತಿ ಅತನನ್ನು ಶ್ರೀತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತೆ, ಇದೇ ಚಂಡೀದಾಸನ ಸಾವಿಗೆ ಕಾರಣವಾಯಿತೆಯ ಹೇಳಿತ್ತಾರೆ. ಚಂಡೀದಾಸ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣರ ಪ್ರಾಣಯಕ್ತಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದೆ ಹಲವು ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಚಂಡೀದಾಸನ ಹೆಸರನ್ನೇ ಅನಂತರದ ಕೆಲವು ಕವಿಗಳೂ ಬಳಸಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಮೌದ್ಲಿನೆಯ ಚಂಡೀದಾಸನ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಭೇದ ಮಾಡುವುದು ತಂಬಿ ಕಷ್ಟದ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ.

ಅಸ್ತುವ್ರೋ ರಾಜ್ಯದ ಸೋಗಾಗ್ರಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ, ಬ್ರಹ್ಮಪುರತ್ವಾತೀರದ ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಶಂಕರದೇವ ಹುಟ್ಟಿದೆ. ಅಸ್ತುವ್ರೋ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೂಲ ಪ್ರರೂಪನೆಂದು ಹೇಸರಾದ ಶಂಕರದೇವ ಭಕ್ತಿಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಾ ಹೇಸರವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೬೪೯ ರಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಶಂಕರದೇವ ಶಿವನ ವರಪ್ರಸಾದದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಶಂಕರದೇವ ಭಾರತದೇಶದ ಹಲವು ಪೂರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸಿದೆ. ಧಾರ್ಮಿಕ ಮುಖಿಂಡನಾಗಿಯೂ ಸಮಾಜಸುಧಾರಕನಾಗಿಯೂ ಶಂಕರದೇವ ಸಾಕಷ್ಟು ಶ್ರವಿಸಿದನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಶಂಕರದೇವ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿ ಪ್ರಚಾರಮಾಡಿದ ವೈಷ್ಣವಧರ್ಮ ಕೈ 'ವಿಶಶರಣನಾಮಧರ್ಮ' ಎಂದು ಹೆಸರಿ. ಅಸ್ತುವ್ರೋ ಜನರ್ಜೀವನೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಭಕ್ತಿಪಂಥಗಳ ಹೇಳಿ ಈ ಅವಾರ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದ್ದಾನೆ.

ಭಾರತೀಯ ಭಕ್ತಿಸಾಹಿತ್ಯ ಪೇದಗಳಿಷ್ಟು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬೇರೆಗಳನ್ನು ಕಂಡಿತಂ. ಪುರಾಣ, ಭಗವದ್ಗೀತೆ ಮಹಿಂತಾದವು ಭಕ್ತಿಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಚೌಕಟ್ಟಿನ್ನು ಬದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟಿವು. ಸುಮಾರು ಸಾವಿರವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಜೈವ ಮತ್ತು ವೈಷ್ಣವ ಭಕ್ತಿಸಾಹಿತ್ಯ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪೂರಂಭವಾಯಿತು. ಕೆಲವು ಶತಮಾನಗಳ ಕಾಲ ಅಸೇತುಹಿಮಾಚಲ ಭಕ್ತಿಸಾಹಿತ್ಯ ಜನಮನಗಳ ಹೇಳಿ ತನ್ನ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರಿತು.

ಪ್ರರೆಂದರೆದಾಸರು — ಆಳ್ವಿಕೆರರು

—ಕೃಷ್ಣ ವೇಣಿ

ತೆಮಿಳುನಾಡಿನ ಶ್ರೀವೈಷ್ಣವ ಭಕ್ತರು ಆಳ್ವಿಕೆರೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಪ್ರಶಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಭಕ್ತಿಪಂಥಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಕವಿಗಳು ಇವರು. ‘ಆಳ್ವಿಕಾರ್’ ಎಂದರೆ ಭಗವಂತನ ಅನುಭವಶಾಗರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿವವರು. ಪರಮಾತ್ಮನ ಅನುಭವ ಭೋಗಿವನ್ನು ಪಡೆದು ಅದನ್ನು ಇತರರಿಗೆ ವಿನಿಯೋಗಿಸುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಿದ ಮಹಾವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ‘ಆಳ್ವಿಕಾರ್’ ಎಂದು ಹೆಸರು. ಇವರನ್ನು ದಿವ್ಯಸೂರಿಗಳಿಂದೂ ಕರೆಯಬೇಕುಂಟು. ಇವರು ತಮಗಾದ ಭಗವದನುಭವವನ್ನು ಮಂಧಿರವಾದ ಗೀತೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ. ವಿಶ್ವಾದ್ವಾತ್ತತ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಜನಸಾರಾತ್ರೆಯಿಗೆ ತಿಳಿಸುವ ಪ್ರಯರತ್ವ ಕೈಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ತವರ್ತಿ ಕೃತಿಗಳಿಂದ ತೊಳಿನ ಭಕ್ತಿಸಾಂತ್ಯವನ್ನು ಶ್ರೀಮಂತಗೋಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ವಿಷ್ಣುಪಾರವ್ಯಾವನ್ನಿಂದ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಅದನ್ನು ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಆಳ್ವಿಕೆರರು ಸಾತ್ವತ ಅಧಿವಾ ಭಾಗವತ ಮತದ ಅನುಯಾಯಿಗಳು. ಇವರು ಮತಕ್ಕೆ ಪಾಂಚರಾತ್ರಮತವೆಂದೂ ಏಕಾಂತಿಕಮತಮಿಂದೂ ಹೆಸರುಂಟು. ಇವರು ಚೋಧಿಸಿರುವ ವಿಶ್ವಾದ್ವಾತ್ತತ ಮತದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಬಹಂದೆಂದು ತೋರಿತ್ತದೆ : ಭಗವಂತ ಪ್ರೇಮ ಸ್ವರೂಪಿ ; ಜೀವಾತ್ಮಕರಮಾತ್ಮರಿಗಿರುವ ನಿಕಟ ಸಂಬಂಧವೇ ಶ್ರೇಮ. ಪ್ರೇಮದಿಂದಲೇ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಾಧಿಸ್ಯ ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯ. ಪೆಯರು ಭೋಗಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಸೆಯಿನ್ನು ತೊರೆದು, ಚೇತನನು ತನ್ನ ಸವರಣ್ಯ ಆಸೆಯಿನ್ನೂ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರಿಕಿಸಬೇಕು. ದೇಹವೇ ಆತ್ಮ ಎಂಬ ಭೂಂತಿಯನ್ನು ತೊಲಗಿಸಿ, ‘ನಾನನಿನ್ನದು’ ಎಂಬ ಅಹಂಕಾರ ಮಾರ್ಪಾರಿಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಬೇಕು. ಘರಾವೇಸ್ತೇಯಿಲ್ಲದೆ ಕರ್ಮ ಮಾಡಬೇಕು. ಶರಕಾಗತಿಯೇ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಮಂಬಿ ಸಾಧನ. ಭಕ್ತಿಗಿಂತ ಪ್ರಪತ್ತಿ ಸುಲಭ. ಪತಿತನಾದರೂ ಪ್ರಪತ್ತಿನಿವ್ಯಾನಾದರೆ ಮಂತ್ರವಡೆಯಿಲ್ಲದು, ಕಾಲ, ದೇಶ, ಅವಸ್ಥಾಭೇದ ಇಡಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಇದೇ ಆತ್ಮಸಮರ್ಪಣೆ.

ಈ ಆಳ್ವಿಕೆರರ ಕಾಲದ ಬಗೆಗೆ ಒಮ್ಮೆತೆವಿಲ್ಲ. ಇವರ ಪಾಠುಗಳಲ್ಲಿ ಪಲ್ಲವ, ಚೋಳ, ಪಾಂಡುರ ಪ್ರಸ್ತಾವ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಅರಸರ ಹೆಸರು ಉತ್ಪಾದಿಲ್ಲ. ಇವರ ಕಾಲ ಕ್ರಿ.ಶ. ಏಳನೆಯಿಂ ಶತಮಾನದಿಂದ ಒಂಬತ್ತನೆಯಿಂ ಶತಮಾನದ ಮಧ್ಯಭಾಗದವರೆಗೆ ಎಂಬುದು ವಿದ್ವಾಂಸರ ಅಭಿಪೂರ್ಯ. ಒಟ್ಟಾರೆ ಹನ್ನೆರಡು ಜನ ಆಳ್ವಿಕೆರರಿದ್ದ ಇವರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಜೂತಿ

ಯವರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಗಂಡಸರೂ ಇದ್ದಾರೆ ; ಹೆಂಗಸರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಕೇರಳ ದೇಶದ ರಾಜರು, ಇನ್ನೊಬ್ಬಿಬ್ಬಾಕೆ ಹೆಂಗಸು-ಅಂಡಾಳ್ ಅಥವಾ ಗೋದಾದೇವಿ. ತಿರುಪ್ಪಾಣಾಳ್ವಾರರು ಅಂತ್ಯಜರು. ನವ್ವಾಳ್ವಾರರು ಪೆಟ್ವಾಳರು. ತಿರುವಂಂಗ್ರೆ ಕಳ್ಳುರಾಗಿದ್ದವರು. ತಿರುವಾಳಿಶೈಯವರ ಜಾತಿಯೇ ಶಿಳಿಯದೂ. ಉಳಿದವರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು. ಅವರ ಅವತಾರಕ್ಷಮ ಗಂರು ಪರಂಪರೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಹೀಗಿದೆ : ಪ್ರೋಯ್ಸ್‌ಗೈಯಾಳ್ವಾರ್ (ಭೂತಯೋಗಿ), ಪೂರ್ತತ್ವಾಳ್ವಾರ್ (ಸರೋಯೋಗಿ), ಹೇಯಾಳ್ವಾರ್ (ಮಹದಾಹ್ಯಯರು), ತಿರುವಾಳಿಶೈಯಾಳ್ವಾರ್ (ಭಕ್ತಿಸಾರರು), ನವ್ವಾಳ್ವಾರ್ (ಪರಾಂಕುಶರು), ಮಧುರ ಕವಿಯಾಳ್ವಾರ್, ಕುಲಶೇಖರಾಳ್ವಾರ್, ಹೆರಿಯಾಳ್ವಾರ್ (ಭಟ್ಟಿ ನಾಥರು ಅಥವಾ ವಿಷ್ಣುಚಿತ್ತರು), ಗೋದಾದೇವಿ (ಅಂಡಾಳ್), ತೊಂಡಿರದಿ ಪ್ರೌದಿಯಾಳ್ವಾರ್ (ಭಕ್ತಿಸಾರರು), ತಿರುಪ್ಪಾಣಾಳ್ವಾರ್ (ಯೋಗಿ ವಾಹನರು), ತಿರುವಂಗ್ರೆಯಾಳ್ವಾರರು (ಪರಕಾಲರು). ಈ ಹನ್ನೆರಡು ಮಂದಿ ಆಳ್ವಾರರು ಉಪದೇಶಿಸಿದ ದಿವ್ಯಸೂಕ್ತಗಳು ದಿವ್ಯಪ್ರಬಿಂಧಮಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಇದು ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರ ಪದ್ಯಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದೆ.

ಆಳ್ವಾರರು ಆಗಿಹೋದ ನಾಲ್ಕುರು ಶತಮಾನಗಳ ನಂತರ ಬಂದವರು ಹರಿದಾಸರು. ತಮಿಳನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಆಳ್ವಾರರು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವನ್ನೇ ಕನಾಂಟಕ ದಲ್ಲಿ ಹರಿದಾಸರೂ ಕ್ರಿಗೋಡಿದ್ದಾರೆ. ಆಳ್ವಾರರ ಹಾಗೂ ದಾಸರ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಒಂದೇ ಆಗಿದ್ದು ದರಿಂದ ಅವರ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಭಾವನೆಗಳು ಒಡಮೂಡಿರಿಂಪುದು ಕಂಡಂಬರಿತ್ತದೆ. ಈ ಹರಿದಾಸರಲ್ಲಿ ‘ದಾಸರೆಂದರೆ ಪುರಂದರದಾಸರಯ್’ ಎಂದು ವಾಸರಾಯರಿಂದ ಪ್ರಶಂಸಿಸಿ ಪಾತ್ರರಾದ ಪುರಂದರದಾಸರ ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಳಿದವರಿಲ್ಲ. ಆಳ್ವಾರರ ಹಾಗೂ ಹರಿದಾಸರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿ ಪುರಂದರದಾಸರ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡಂಬರಿವ ಸಾಮ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಸಂಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ವೂಡಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರೋಯ್ಸ್‌ಗೈ, ಪೂರ್ತತ್ವಾರ್ ಮತ್ತು ಹೇಯಾಳ್ವಾರರನ್ನು ಹೊದಲಿನ ಮೂವರೆ ಆಳ್ವಾರರಿಂದು ಗುರಂತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಮೂವರನ್ನೂ ಪ್ರಷ್ಟ ಸಂಚಾರರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಇವರ ಹುಟ್ಟಿನ ಬಗೆಗೆ ಇರುವ ಈ ರೀತಿಯ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ಕಾರಣ ತಿಳಿದುಬರಿಪುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರೋಯ್ಸ್‌ಗೈ ಆಳ್ವಾರರು ಕಾಂಚೀಪುರದ ಯಂಥೋಕ್ತಕಾರಿಸ್ವಾಮಿ ದೇವಾಲಯದ ಕಮಲ ಪ್ರಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶಿಸಿದರು ಎಂಬ ವರಾತಿದೆ. ಪರವಾತ್ಮನ ಪಾಂಚಜನ್ಯಾಂಶರಾದ ಇವರನ್ನು ಸಾರ ಯೋಗಿ ಅಥವಾ ಕಾಸಾರಯೋಗಿ ಎಂದೂ ಕರೆಯಿತ್ತಾರೆ. ಇವರಂತಿದ್ದು ಕ್ಷಿಂಬತ್ತರದ ತಂಲಾಪೂಸದ ಶ್ರವಣ ನಕ್ಷತ್ರದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದಂದಾಗಿ ತಿಳಿದುಬಂ

ತ್ವದೇ. ನೂರು ಪಾಶುರಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಇವರೆ ಕೃತಿ ಹೊದ್ದೂ ತಿರುವಂದಾದಿ ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದಿದೆ.

ಪೂರ್ವತ್ವಾಳ್ವಿರರು ಚೆಂಗಲ್ಪಟ್ಟು (ಚೆಂಗಲ್ಪೇಟೆ) ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಸೇರಿದ ತಿರಂಕ್ಕಡಲ್ ಮಾಲ್ಯೆ ಎಂಬ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೌಪೋದಕೀಗದ್ವಾಂಶರಾಗಿ ಹೊದಲಿನ ಆಳ್ವಿಕೆ ರರು ಅವಶರಿಸಿದ ಹೊರನೆಯ ದಿನ ಹೂಢಿವೀ ಪ್ರಪ್ನದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮತಾಳಿದ ರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಇವರು ಹುಟ್ಟಿದುದು ಸಿದ್ಧಾರ್ಥಸಂವತ್ಸರದ ತುಲಾ ವರಾಸದ ಧನಿಷಾಂಕ್ಸತ್ತದಂದು. ನೂರು ಪದ್ಯಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಏರಡನೆಯ ತಿರಂವಂದಾದಿ ಇವರು ಹಾಡಿರುವ ಪಾಶುರಗಳು.

ಹೇಯಾಳ್ವಿರರು ಮುದ್ರಾಸಿನ ಹೈಲಾಪುರದ ಅದಿಕೇಶವಸ್ವಾವಿಂದೇವಾಲಯದ ಸರಸ್ವಿನಲ್ಲಿ ತುಲಾಮಾಸದ ಶತಭಿವನಸ್ಕತ್ತದಂದು ನಂದಕಾಂಶರಾಗಿ ಶಿವಾಲಿ ಪ್ರಪ್ನದಲ್ಲಿ ಅವಶರಿಸಿದರೆಂಬ ಪ್ರತಿಇತಿ ಇದೆ. ಇವರು ಮೂರನೆಯ ತಿರಂವಂದಾದಿ ಎಂಬ ನೂರು ಪಾಶುರಗಳನ್ನು ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ,

ಹೀಗೆ ಪ್ರಪ್ನ ಸಂಜ್ಞಾತರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವ ಈ ಮೂವರೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಒಂದೆಡೆ ಸೇರಿದ ಘಟನೆಯೂ ಕುತೂಹಲಕರವಾಗಿದೆ. ಹುಟ್ಟುತ್ತಲೇ ಜ್ಞಾನ ಭಕ್ತಿ ವೈರಾಗ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದ ಇವರು ಗ್ರಾವ್ಯೇಕರಾತ್ರರಾಗಿ ಕಾಲಕ್ಷೇಯಂತ್ರಿದ್ದರು. ಭಗವಂತನ ಸಂಕಲ್ಪದೀಂದಾಗಿ ಬಂದು ದಿನ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಿರುಕೊಳ್ಳುವಿಲೂರ್ ಎಂಬ ಉರಿಗೆ ಬಂದರು. ಆಗ ಬಿರುಗಾಳಿ ಎದ್ದು ಜೋರಾಗಿ ಮಳೆಸುರಿಯಲು ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರೋಯ್ಗಸ್ಯ ಆಳ್ವಿಕೆ ಜಗಲಿಯ ಹೇಳಿನ ಒಬ್ಬರು ಮಲಗುವಪ್ಪ ಸ್ಥಳವಿದ್ದ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕೊಡಿಯಲ್ಲಿ ವಂಲಿಗಿದರು. ಇದಾದ ಸ್ನೇಹ ಹೇಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಪೂರ್ತತ್ವರ್ಹಿನಿಲ್ಲಲು ಸ್ಥಳ ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಅಲ್ಲಿಗೇ ಬಂದು ಸ್ಥಳವಿದೆಯೇ ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಆಗ ಮಲಗಿದ್ದ ಪ್ರೋಯ್ಗಸ್ಯ ಎದ್ದು ಕರಳಿತ್ತಾ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಕರಳಿತ್ತಕೊಳ್ಳಲು ಸ್ಥಳವಿದೆ ಬಿನ್ನ ಎಂದು ಕರೆದರು. ಇನ್ನೂ ಸ್ನೇಹ ಹೊತ್ತಿನ ನಂತರ ಹೇಯಾಳ್ವಿರರು ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ನೆನೆಯಿತ್ತಾ, ನಿಲ್ಲಲು ಸ್ಥಳ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತೇ ಎಂಬ ಕಾತರದಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೇ ಬಂದು ಆಸರೆ ಕೇಳಿದರು. ಒಳಗಿದ್ದವರು ಇಬ್ಬರಿಗೆ ಕೊಡಲು ಸ್ಥಳವಿಶ್ವ; ಆದರೆ ಹೊವರೂ ನಿಲ್ಲಬಹಂದು ಬಿನ್ನ ನಿಲ್ಲೋಣ ಎಂದು ಕರೆದರು. ಹೀಗೆ ಮೂವರೂ ಇಕ್ಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತರು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರ ಮಳಿವನ್ನು ಒಬ್ಬರು ಗುರುತಿಸಲಾರದಪ್ಪ ಕತ್ತಲೇ. ಒಬ್ಬರಿಗೂ ಬ್ಬರು ಆಪರಿಚಿತರಂ. ಪರಿಚಯಾಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಒಬ್ಬರಿಗೂಬ್ಬರು ನಿಂತಾರು? ನಿಂತಾರು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದರು. ಒಬ್ಬರು 'ನಾನು ಭಗವಟ್ಟೇಷಭೂತನೇ' ಎಂದರು. ಇನ್ನೊಬ್ಬರು 'ನಾನು ಭಾಸುಧೇಷಭಾಸ'ನಂಧತ್ತಂ. ಮೂರನೆಯು

ವರು ನಾನು ‘ಕೋನಲೇಂದ್ರನ ದಾಸ’ ಎಂದುತ್ತಿರೆ ಕೊಟ್ಟಿರು. ಹೀಗೆ ಇವರು ಸಂಭಾಷಿಸುತ್ತಿರುವಾಗೆ ಯಾರೋ ಇನ್ನೊಬ್ಬಿರು ಇವರೆ ನಡುವೆ ಹೊಕ್ಕು ಇವರನ್ನು ಒತ್ತುರಿಸುವಂತೆ ಭಾಸವಾಯಿತು. ಮೊದಲಿಗೆ ಅಳ್ಳಿಯರ್ಕಿರುವಾದರೂ ಯೋಗದ್ವಿಷ್ಯಿಯಂದ ಆತ ಮತ್ತುರು ಅಲ್ಲದೆ ಪರವರ್ತಕನೇ ಎರಬಿದನ್ನು ಅರಿತರು. ಹೀಗೆ ಆ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿರುತ್ತೇನೆ ಪರವರ್ತಕನೇ ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ‘ತಿರುವಂದಾದಿ’ ಎಂಬ ವರುನ್ನಾರು ಪಾಶಿರಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಡಿದರು.

ಪ್ರೇಯರ್ಗೈ ಆಳ್ವಿರರು ಮೊದಲನೆಯಿಂದ ತಿರುವಂದಾದಿಯ ಪ್ರಥಮ ಪಾಠಿರದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಹೀಗೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದಾರೆ :

‘ಪ್ರೇಯಂತ ಕಾಂತಿವಾರ್ ಕಡಲೇನೆಯಾಗ್ಕ ಕ

ಪ್ರೇಯ ಕದಿರೋನ್ ವಿಕ್ಕುದ

ಶೆಯ್ ಶೆಯಂತಾಳ ಯಾನಡಿಕ್ಕೇ ಶೆರಚ್ಚಿನೆರ್ ಶೊನ್ನಾಲ್ಯೆ

ಇಡರಾಳ ನೀಂಗು ಹವೇಯೆನ್ನು¹

ತಿರುವಂಳಿತ್ಯೆ ಆಳ್ವಿರರು (ಭಕ್ತಿಸಾರರು) ತಿರುವಂಳಿತ್ಯೆ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹಣಟಿದವರು. ಇವರು ಜಕ್ಕುಂಳಸಂಭೂತರೆಂದು ಪ್ರತಿಂಥಿ. ಭೃಗು ಮಹಿಳೆ ಇವರ ತಂಡೆ. ತಾಯಿ ಓವರ್ ಅಪ್ಪರ ಸ್ತ್ರೀ. ಭೃಗುಮಹಿಳೆಯಂತೆ ಪ್ರಸ್ತಾನ್ನು ಕೆಡಿಸಿ ಪ್ರತ್ಯನ್ನು ಪಡೆದ ಅಪ್ಪರ ಸ್ತ್ರೀ ಆ ವಂಗಿವನ್ನು ಒಂದು ಲತಾಕಂಜದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ದೇವಲೋಕಕ್ಕೆ ತರಿದಳು. ಆ ವೇಳಿಗೆ ತಿರುವಾಳಿನೆಂಬ ಬೇದ ಆ ವಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದು ವಂಗಿನಿನ ರೋದನದ ದ್ವಾನಿಯಿನನ್ನು ಕೇಳಿ ಅದರ ಬಳಿ ಹೋದನೆ. ವಾಕ್ಯಾಳ್ಲಿಲ್ಲದೇ ಇದ್ದ ಆತ ಆ ವಂಗಿವನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಹೆಂಡಿಯಾದ ಪಂಗಿಯಂತೆ ಲ್ಯಾಗೆ ಕೆಂಟಿಸಿನು. ಹೀಗೆ ತಿರುವಂಳಿತ್ಯೆ ಆಳ್ವಿರರು ಬೇದನ ವನೆಯಂಲ್ಲಿ ಬೇಳಿದರು ಎಂಬ ಕಥೆ ಪ್ರಚಲಿತವಾಗಿದೆ. ಈ ಆಳ್ವಿರರು ವರುಂದೆ ವಿದ್ಯಾವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡಿ ಅನೇಕ ಶಿಫ್ರಕ್ಕೆತ್ತಲ್ಪರಿಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿದರು. ಇವರು “ನಾನ್ನಿಕ್ಕನ್ ತಿರುವಂದಾದಿ” ಎಂಬ ಉತ್ತರ ಪಾಶಿರಗಳುಳ್ಳ ಕೃತಿಯನ್ನಾಗಿ ‘ತಿರುಚ್ಚೆಂದವಿರಂತ್ಯೆವ್’ ಎಂಬ ಱಿಂ ಪಾಶಿರಗಳುಳ್ಳ ಕೃತಿಯನ್ನಾಗಿ ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಕೆಲವು ಪವಾಡ

1. ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ದೀಪವಾಗಿಯೂ ಸಮಾಧ್ಯವನ್ನು ಕುಪ್ಪಿವಾಗಿಯೂ ಆಧಿಕ ಸ್ಕರಾಂತದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಬತ್ತಿಯಾಗಿಯೂ ಇಟ್ಟು ಒಂದು ದೀಪ ಹೊತ್ತಿಸಿ, ಸುಂದರವಾದ ಚಂಕಾಲುಯಂಥವನ್ನು ಧರಿಸುವ ಶ್ರೀಮಂಜುರಾಯಣನ ಪಾದಪದ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಪದ್ಮಮಾಲೆಯನ್ನು ದುಃಖಿಸಮಾಧ್ಯವು ತೊಲಗಿಲಿ ಎಂಬುದಕ್ಕಾಗಿ ಅರ್ಥಸುವೆನು.

ಗಳನ್ನು ಮೂಡಿದುದಾಗಿ ತಿಳಿದಂಬರುತ್ತದೆ. ಪರಶಿವನನ್ನು ವಾದದಲ್ಲಿ ಸೋಲಿಸಿ ವಿನ್ಯಾಸಾರವಂತ್ಯವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದ ಪ್ರಸಂಗದ ವರ್ಣನೆ ಆಕಷಣ್ಯಕ ವಾಗಿ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ. ತಿರುಚ್ಚೆಂದವಿರುತ್ತದೆ ಒಂದು ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ “ನಾನು ದ್ವಿಜರಲ್ಲಿ ಹಂಟ್ಯಲಿಲ್ಲ; ನನಗೆ ಚತುರ್ವೀದಗಳ ಅರಿವಿಲ್ಲ; ಇಂದ್ರಿಯ ನಿಗ್ರಹ ಪೆಂಬುಡೇನೋ ನಾನರಿಯೆಂ; ನನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದೋಂದೇ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪಾದ ಪದ್ಮಗಳು. ದೇವ; ನಿನ್ನ ಪ್ರೊನ್ನಡಿಗಳಲ್ಲದೆ ನನಗಿನ್ನೇನು ದಿಕ್ಕಿ” ಎಂದು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನು ಬರುಸಿದ್ದಾರೆ.

ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರರು ತಾಮ್ರಪರ್ಣೀ ನದೀತೀರದ ಕರುಕಾಪುರಿ ಅಥವಾ ಅಳ್ವಾರ್ ತಿರುನಗರಿ ಎಂಬ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಧಿಸಂಪತ್ತರದ ವೃಷಭಮಾಸ, ಶಂಕ್ರಾರದಂದು ವಿಶಾಖಿನ್ಯಕ್ಷತ್ರದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಉದ್ದೇನಾಗೈಯಾರ್ ಇವರ ಶಾಯಿ. ತಂದೆ ವೇಳಾಳರ ಕಾರಿಯಾರ್. ಇವರು ಸೇನಾನಾಥಾಂಶ ಸಂಭೂತರೆಂಬ ಪ್ರತಿಭೀ ಇದೆ. ಇವರಿಗೆ ಶರಕೋಪ, ಮಾರನ್ ಮತ್ತು ವರ್ಕಾಳಾಭರಣರೆಂಬ ಪರ್ಯಾಯ ನಾಮಗಳಿವೆ. ಹನ್ನೆರಡು ಜನ ಅಳ್ವಾರರ ಪ್ರೇಕ್ಷಿ ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರರಿಗೆ ಪ್ರಮುಖ ಸ್ಥಾನವಿದೆ. ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರರು ಹಂಟ್ಯ ದಾರಭ್ಯ ಹದಿನಾರು ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಹೊಣಕುರದ ಪ್ರೊರೆಯಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣು, ಬಾಯಿ ತೆರಿಯಿದೆ ಯೋಗನಿದ್ಯೇಯಲ್ಲಿದ್ದ ರೆಂಬ ಬಿತ್ಯವಿದೆ. ಬದರಿಕಾಶ್ವರಮಂದಿಂದ ಅರ್ವೋಧ್ಯೇಗೇ ಹಿಂತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದ ಮಧುರಕವಿ ಅಳ್ವಾರರಿಂದ ನಿದ್ಯಿ ತಿಳಿದೆಂದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿತ್ತದೆ. ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರರು ತಮ್ಮ ಅನುಭವವನ್ನು ತಿರುವಿರುತ್ತಂ (೧೦೦ ಪಾಠರ), ತಿರುವಾಶಿರಿಯಂ (೨ ಪಾಠರ), ಪೆರಿಯ ತಿರುವಂದಾದಿ (೮೨ ಪಾಠರ), ತಿರುವಾಯ್ವೋಹಾಳಿ (೧೦೨ ಪಾಠರ) ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃತ್ತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ನಾಲ್ಕು ಕೃತಿಗಳೂ ನಾಲ್ಕು ವೇದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನವೆಂದು ಮಾನ್ಯವಾಗಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ತಿರುವಾಯ್ವೋಹಾಳಿಗೆ ತಮಿಳು ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾದ ಸ್ಥಾನವಿದೆ. ಶ್ರೀಗಂಗಾರ ಹಾಗೂ ಮಧುರಭಾವದ ಪಾಶರಗಳನ್ನು ಇವರ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

ಮಧುರಕವಿ ಅಳ್ವಾರರು ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರರ ಪ್ರಧಾನ ಶಿಷ್ಯರು. ಇವರು ತಿಳಾಳ್ವಾರ್ ತಿರುನಗರಿಯ ಹತ್ತಿರವಿರಂತ ತಿರುಕೋನ್ನಾಳೂರು ಎಂಬ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರಸಂಪತ್ತರ, ವೇಂಷಪರ್ಣಾಸ, ಶುಕ್ಲಪಂಚದ ಜಿತ್ತುನಕ್ಷತ್ರ, ಶಂಕ್ರಾರದಂದು ಪರಮಾತ್ಮನ ಗಿಂಧಾಂಶರಾಗಿ ಜನ್ಮತಾಳಿದರು. ಹೈತ್ರೇ, ಪರ್ಯಾಟನೆಗೆ ಹೊರಟಿ ಇವರು ಅಯೋಧ್ಯ್ಯ, ಮಧುರಾ, ಕಾಶಿ, ಕುಟಿ ಮೆದಲಾದ ಹೈತ್ರೇಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿ ಸ್ವದೇಶಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ್ಗ ಕಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿವ್ಯ ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ಕಂಡರಂತೆ. ಆ ದಿವ್ಯ ತೇಜಸ್ಸ ಅವರನ್ನು ಅಳ್ವಾರ್ತಿರು

ನಗರಿಯವರೆಗೆ ಕರೆತಂದಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಹುಣಸೇಮಾರದ ಪ್ರೋಟರೆಯಲ್ಲಿ ತಪಸ್ಯಾ ಮಾಡಂತಿದ್ದ ಯೋಗಿಯನ್ನು (ಸಮ್ಮಾಳ್ವಾರರನ್ನು) ಕಂಡು ತಮ್ಮ ವಿನಯ ಹಾಗೂ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಅವರನ್ನು ಒಲಿಸಿಕೊಂಡು ಅವರ ಶಿಷ್ಯರಾದರೆಂಬ ಪ್ರತಿತಿಂತಿ ಇದೆ. ಹನ್ನೊಂದು ಪಾಶರಂಗಳನ್ನೇ ಇಗ್ನೇಂಡ್ 'ಕಣ್ಣನುಣ್ಣ' ಶಿರ ತ್ವಾಂಬಿ' ಎಂಬ ಇವರ ಕೃತಿ ಭಕ್ತಿಗೀತವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ತಿರುವಾಂಕೂರಿನ ರಾಜರಾಗಿದ್ದ ಕುಲಶೇಖರರು ಕುಂಭಮಾಸ, ಪುನರ್ವಸ್ಸನ ನಕ್ಕತ್ತದಲ್ಲಿ ಕೌಸ್ತುಭಾಂಶರಾಗಿ ಕೊಲ್ಲಿನಗರಬಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಆನ್ನಾನದಲ್ಲಿದ್ದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ವರ್ತನೆಯಿಂದ ಬೇಸರಗೊಂಡ ಇವರು ಅರಸೊತ್ತಿಗೆಯಿನನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ವಿರಾಗಿಗಳಾದರು. ಇವರು ರಚಿಸಿರುವ 'ಪೇರುಮಾಳ್ ತಿರುಮೊಳಿ' ಯಲ್ಲಿ ೧೧೦ ಪಾಶರಂಗಳಿವೆ. ಇವರ 'ಪಹಕುಂದ ಮಾಲ್ಯ' ಸ್ನೇಹಿತ್ಯವು ಸಂಸ್ಕಾರದಲ್ಲಿದ್ದು ಇದರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಬಾಲಲೀಲಿಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಜಯದೇವ ಕವಿಯ 'ಗೀತಗೋವಿಂದ'ದಂತೆಯೇ ಜನರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸೂರೆಗೊಂಡಿದೆ. ತಿರುಪತಿಯ ಶ್ರೀನಿವಾಸನಲ್ಲಿ ಇವರಿಗೆ ಅಪಾರವಾದ ಭಕ್ತಿ.. ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ದರ್ಶನವನ್ನು ಸದಾಕಾಲವೂ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಉಳ್ಳವರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಗಭರ್ಗುಡಿಯ ಹೊಸ್ತಿಲಾಗಿರುವ ಬಯಕೆಯನ್ನು 'ಪದಿಯಾರ್ಯ' ಕಿಡನ್ನು ಉನ್ನ ಪವಳಮಾರ್ಯ' ಕಾಣ್ಣನೇ' ಎಂಬ ಮಾತ್ರಂ ಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ವಿಷ್ಣುಚಿತ್ತರು ಪೆರಿಯಾಳ್ವಾರ್ ಎಂಬ ಹನ್ನರಿನಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿ ದಾಂತಿ. ವೇದಶಾಸ್ತ್ರ ಪಂಡಿತರಾದ ಮುಕುಂದಾಚಾರ್ಯ ಹಾಗೂ ಪದ್ಮ ದಂಪತ್ತಿಗಳ ಪುತ್ರರಾದ ಇವರು ಏಂಥಾಸಮಾಸದ ಶಾಙ್ಕ ಏಕಾದಶಿ ದಿನದಂದು ಶ್ರೀ ವಿಲ್ಲಿಪುತ್ತೂರಿನಲ್ಲಿ ಗರುಡಾಂಶರಾಗಿ ಜನ್ಮ ತಾಳಿದರು. ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯಾಗಿದ್ದ ಕೊಂಡು ವಿಷ್ಣುವಿನ ಕೈಯಂತರದಲ್ಲಿಯೇ ಜೀವನವನ್ನು ವಿನಿಯೋಗಿಸಿದವರು. ಪಾಂಡ್ಯರಾಜನಿಂದ ಇವರಿಗೆ 'ಪಟ್ಟರೋತೀರಾನ್' ಎಂಬ ಗೊರವನೂಡಕ ಬಿರುದು ದೊರಿತಿದ್ದುದಾಗಿ ತಿಳಿದಂಬರುತ್ತದೆ. ೧೨ ಪಾಶರ ಗಳಿಳ್ಳ 'ತಿರುಪ್ಪಲ್ಲಾಂಡು' ಹಾಗೂ ಇಂಜಿ ಪಾಶರಗಳಿಳ್ಳ 'ಪೆರಿಯಾಳ್ವಾರ್' ತಿರುಮೊಳಿ' ಇವರ ಕೃತಿಗಳು. ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ಬಗೆಗೆ ಇವರಿಗಿದ್ದುದು ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಭಕ್ತಿ. 'ಪೆರಿಯಾಳ್ವಾರ್' ತಿರುಮೊಳಿಯಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನ ಲೇಲೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಕೃತಿಯ ಕೆಲವು ಭಾಗ ಭಾಗವತ ದಶಮಾಸ್ಯಂಧದ ಸಂಗ್ರಹರೂಪ ವೆನ್ನುಬಹಳಾಗಿದೆ.

ವಿಷ್ಣುಚಿತ್ತರು ತಮ್ಮ ಸಾಕಂಪಂಗಳಾದ ಅಂಡಾಳನ್ನು ವಿಷ್ಣುವಿನೊಂದಿಗೆ ಘಿವಾಹ ವರಾಡಿದವರು, ಹಾಗಾಗಿ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ವಣಾವನೇಸಿದರೆ,

ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ 'ಮಂಗಳಾಶಾಸನ'ವನ್ನು ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ.*

ಪೆರಿಯಾಳ್ವಿಕರಿಗೆ ತೋಟದಲ್ಲಿ ದೊರೆತ ಹೆಣ್ಣು ಮಗುವೇ ಅಂಡಾಳ್ವಿ ಅಥವಾ ಗೋದಾದೇವಿ. ಈಕೆ ಪ್ರತಿದಿನ ತನ್ನ ತಂದೆಯು ಆರಾಧ್ಯದ್ವೈವ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ವಿವಿಧ ಪುಷ್ಟಿಗಳಿಂದ ಕಟ್ಟಿದ ಹೊವಿನ ವರಾಶ್ಯನ್ನು ಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸಿದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆ ಕಟ್ಟಿದ ಹಾರವನ್ನು ಹೊವಲು ತಾನು ಧರಿಸಿ ಅದರ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ ಅನಂತರ ದೇವರಿಗೆ ಅರ್ಜಿಸಲು ಇಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಒಮ್ಮೆ ಇವಳ ಈ ಕೃತ್ಯವನ್ನು ಕುಡ ಪೆರುಖಾಳ್ವಿರರು ಕೋಪ ಗೊಂಡು ಮಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷೇತ್ರಿಸಿದುದಲ್ಲಿದೆ ಆ ಹಾರವನ್ನು ಭಗವಂತನಿಗೆ ಅರ್ಜಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅದೇ ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಪೆರಿಯಾಳ್ವಿರರ ಕನೆಸಿನಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನು ಕಾಣಿಸಿಕೊಡು ಗೋದೆಯು ಮುಡಿದ ಹಾರವೇ ನಾನಿಗೆ ಶ್ರಿಯವಂದು ಹೇಳಿ ಅವರ ಮನೋವ್ಯಧಿಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿದನೆಂಬ ಹೇಳಿಕೆಯಿದೆ. ಈ ಘಟಿಸೆಯಂತಹನ್ನು ಲೆಯಿಂದಲೇ ಗೋದಾದೇವಿಗೆ 'ಶ್ರಾಡಿ ಕುಡತ್ತ ನಾಚ್ಚಿಯಾರ್' ಎಂಬ ಹಂಸರೂ ರೂಢಿಗೆ ಬಂದಿತು. ಈಕೆಯನ್ನು ಭಕ್ತಿಯರಾದ ಮೀರ ಹಾಗೂ ಅಕ್ಷಯಹಾದೇವಿಯರೂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸುಹುದು. ಗೋದಾದೇವಿಯನ್ನು ಭೂದೇವಿಯ ಅಂಶವೆದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಳಿಗೆ ಪಾಶುರಗಳುಳ್ಳ 'ನಾಚ್ಚಿಯಾರ್' ತಿರುಮೋಳಿ ಹಾಗೂ ೩೦ ಪಾಶುರಗಳುಳ್ಳ 'ತಿರುಪ್ಪಾವೈ' ಈಕೆ ರಚಿಸಿದ ಕೃತಿಗಳು. 'ತಿರುಪ್ಪಾವೈ'ಗೆ ತಮಿಳು ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾದ ಸ್ಥಾನವಿದೆ. ಧನುಷ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಹಾಡುವ ಪದ್ದತಿ ಇದೆ. ಅಂಡಾಳ್ವಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೇ ಪತಿ ಎಂದು ನಂಬಿ, ಕೊನೆಗೆ ಶ್ರೀರಂಗದ ರಂಗನಾಥನಲ್ಲಿ ಇಕ್ಕಳಾದಳಿಂಬ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಈಕೆಯಂತಹ ಕೆಲವು ಪಾಶುರಗಳ ಭಾವ ಅಕ್ಷಯಹಾದೇವಿಯ ವಚನಗಳಲ್ಲಾ ಕುಡಾಬರುತ್ತದೆ. ತಿರುಪ್ಪಾವೈ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಸಾರವಾಗಿದ್ದ ವೋಳಕ್ಕಪುಷ್ಟಿಗಾಗಿ ಪೂರುಷ ವೃತವನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. 'ನಾಚ್ಚಿಯಾರ್' ತಿರುಮೋಳಿಯ ಅರಸೆಯ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಅಂಡಾಳ್ವಿ ತಾನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನನ್ನು ವಿವಾಹವಾದಂತೆ ಕುಡ ಕನಸಿನ ವೈಭವವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿರಿವ ರೀತಿ ಅತ್ಯಂತ ಸೋಗಸಾಗಿ ಮಾಡಿಬಂದಿದೆ.

ತೊಂಡಿರದಿಪ್ಪುಡಿಯಾಳ್ವಿರರು ಮಂಡಂಗಾಡಿ ಎಂಬ ಉಳಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಭವಸಂಪತ್ತರದ ಮಾರ್ಗಶಿರ ಮಾಸದ ಕೃಷ್ಣಚತುರ್ಭುಷಿ ಮಂಗಳವಾರಿ ಜೀವಾನ್ನಾನ್ನಕ್ಕಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ವೈಜಯಂತಿಮಾಲಾಂಶರಾಗಿ ಜನಿಸಿದರೂ. ಇವರಿಗೆ ಏಪ್ರೇನಾರಾಯಣ ಹಾಗೂ ಭಕ್ತುಂಪ್ರೇಸ್ತಿ ಎಂಬ ಪಯಾರ್ಯಯ

* ಕಿಂಯರು ಕಿರಿಯರಿಗೆ ಮಾಡುವ ಹಾರ್ಕೆಗೆ ಮಂಗಳಾಶಾಸನವನ್ನು ವರು.

ನಾವೆಗಳೂ ಇವೆ. ಇವರು ಶ್ರೀರಂಗದ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿದ್ದ ತಿರುಕ್ಕೆರಂಬನೂರಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ ರಂಗನಾಥನ ಭಕ್ತರಾಗಿದ್ದರು. ಒಮ್ಮೆ ದೇವದೇವಿ ಎಂಬ ಪಾರಾಂಗನೆ ಜೋಳ ಅರಸನಿಂದ ಸನ್ಯಾನಿತಳಾಗಿ ಹಿಂತಿರಂಗನಾವಾಗ ತೊಂಡಿರದಿಷ್ಟು ದಿಯರನ್ನು ಕಂಡಳು. ಅವರ ರೂಪಕ್ಕೆ ಮರುಳಾದ ಆಕೆ ಅವರನ್ನು ಲೂಕಿಕೆ ಪ್ರೈಡಿಯರನ್ನು ಕಂಡಳು. ಅವರ ರೂಪಕ್ಕೆ ಮರುಳಾದ ಆಕೆ ಅವರನ್ನು ಲೂಕಿಕೆ ಬಂಧನದಲ್ಲಿ ಸಿಲಿಕಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ, ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಹೋಸದ ಜಾಲ ಪನ್ನು ರಚಿಸಿದಳು. ಇದನ್ನರಿಯದ ಆಳ್ವಾರರು ತಮಗೆ ಅರಿವಿಲ್ಲದಂತೆಯೇ ವ್ಯಾಪೋಹಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ ತಮ್ಮ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನೂ ಕಳೆದುಕೊಂಡರು. ಕೊನೆಗೆ ಅರಮನೆಯ ಚಿನ್ನದ ಬಟ್ಟಲನ್ನು ಕದ್ದು ಅಪವಾದಕ್ಕೂ ಒಳಗಾದರು. ಈ ಫುಟನೆ ಆಳ್ವಾರರ ಜೀವನದ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಬದಲಿಸಿತು. ಪಶ್ಚಾತ್ತಪಕ್ಕೆದಾದ ಆಳ್ವಾರರು ಮತ್ತೆ ಪ್ರೇರಾಗ್ಯಜೀವನವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದರು. ದೇವದೇವಿಯಂತಹಿಗೆ ಪ್ರೇಮ ರಂಗನಾಥನ ಕಡೆ ತಿರುಗಿತು. ದೇವದೇವಿಯಂತಹಿಗೆ ದಾಸರಾಗಿದ್ದ ಇವರು ಭಕ್ತರ, ಭಾಗವತರ ದಾಸರಾದರು. ಅವರ ದುರ್ದರ್ಶಸೌಕರ್ಯ ದೇವದೇವಿಯಂತಹಿಗೆ ವ್ಯಾಧಿತಳಾಗಿ ತನ್ನ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನೂ ರಂಗನಾಥನಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿ ಸನ್ಯಾಸಿನಿಯಾದಳಿಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ತೊಂಡಿರದಿಷ್ಟು ಆಳ್ವಾರರು ಇಂದಿನ ಪಾಶುರಗಳುಳ್ಳ ‘ತಿರುಮಾಲೆ’ ಹಾಗೂ ೧೦ ಪಾಶುರಗಳುಳ್ಳ ‘ತಿರುಪ್ಪಣಿ ಎಳುಚ್ಚಿ’ ಎಂಬ ಎರಡು ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ.

‘ತಿರುಮಾಲೆ’ನಲ್ಲಿ ಉಪನಿಷತ್ತು, ಏಷ್ಟು ಧರ್ಮಾತ್ಮೇತ್ಯದಪುರಾಣ ಹಾಗೂ ಭಾಗವತದ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಪಾಶುರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಕುರಿತು “ಕೇವಲ ಸಾಹಿತ್ಯವೆಂದೇ ಬಗೆ ದರೂ ಈ ಕೃತಿ ಅತ್ಯಾತ್ಮಪೂರ್ವಾದ ಕವಿತೆ ಎಂದು ಒಪ್ಪಬೇಕು. ಇದರ ನೋಟಿ ಕವಿಯಾದು, ಇದರ ಪೂರ್ವಾಂಶ ಕವಿಯಾದು. ಇದರ ಕಲೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕಾವ್ಯದ್ದು” ಎಂದು ‘ಶ್ರೀನಿವಾಸ’ರು ತಮ್ಮ ‘ವಿವಿಧ’ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ‘ತಿರುಪ್ಪಣಿ ಎಳುಚ್ಚಿ’ ರಂಗನಾಥನ ಸುಪ್ರಭಾತಸೋತ್ರವನ್ನೂ ಇಗ್ನಾಂಡಿದೆ.

ಅಂತೆ ಜರಾದ ತಿರುಪ್ಪಣಾಳ್ವಾರರ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ ಉರ್ಯಾಯಿಂದು. ಇವರು ಪರಮಾತ್ಮನ ಶ್ರೀವರಣಾಂಶರಂದು ಪ್ರತಿಂತಿ. ದುರ್ಮಂತಿಸಂಪತ್ತಿರ, ಪೃಶ್ಚಿಕಿವರಾಸ ಕೃಷ್ಣಪಕ್ಷ ದ್ವಿತೀಯ ರೋಹಿಣೀ ಸಹ್ಯತ್ರ ಬುಧವಾರದಂದು ಇವರಂ ಜನಿಸಿದರು. ಭಗವಂತನಿಗೆ ನಿರ್ಮಾಲವಾದ ಭಕ್ತಿ ಮಂಬ್ಯಾದೇ ಹೊರತು ಜಾತಿಯಲ್ಲವಂಬಿದು ಇವರ ಜರಿತ್ಯೇಲಿಂದ ತಿಳಿದುಬರಂತ್ತುದೇ. ಭಗವದ್ಗುರುನಿಷಿದ ಇವರ ಜೀವನದ ಫುಟನೆಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿದಾಗ ಈ ಕನಕದಾಸರ ನೆನಪು ಸಂಖಿಯಿದರು.

ತಿರುಪ್ಪಾಣಿರು ಅಂತ್ಯಜರಾದಿದರ್ಬಿದ ದೇವಸ್ಥಾನ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಆನ್ನಿ ಮತ್ತಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ದಿನವೂ ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಎದುರಾಗಿ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ರಂಗನಾಥನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತೇ ಕುಳಿತಿರಂತ್ತಿದ್ದರು. ಲೋಕಸಾರಂಗರೆಂಬ ವಿಪ್ರರು ಪ್ರತಿದಿನ ಆ ರಂಗನಾಥನ ಪಂಜ್ಞನೆಕ್ಕಾಗಿ ನೀರನ್ನು ತರಂತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದು ದಿನ ನೀರನ್ನು ತರಂತ್ತಿದ್ದಾಗ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ತರುಪ್ಪಾಣಿರನ್ನು ಕಂಡು ದಾರಿ ಬಿಡಲು ಹೇಳಲಾಯಿತ್ತಾ. ಆದರೆ ಭಗವಂತನ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಪರಂಖಂಗಿದ್ದ ತಿರುಪ್ಪಾಣಿಗೆ ಕೇಳಿಸಲಿಲ್ಲವಾಗಿ ಅವರು ಅಲ್ಲಿಂದ ಕೆದಲಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ಲೋಕಸಾರಂಗರು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಕಲ್ಲಿನಿಂದ ಆಳ್ವಿಕರ ಹಾಡೆಯಂಲು ರಕ್ತ ಸುರಿಯಂಲಾರಂಭಿಸಿತ್ತಾ. ಆಳ್ವಿಕರು ತವರ್ತಿ ಕೃತ್ಯಕ್ಕೆ ಕ್ಷೇತ್ರ ಬೇಡಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ತೆರಳಿದರು. ಆದರೆ ಲೋಕಸಾರಂಗರು ತವರ್ತಿ ಕೃತ್ಯದ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತತ್ವಧರ್ಮವಾಗಿ ಭಗವಂತನ ಅಪ್ಯಂತೆ ಹೇರೆಗೆ ಆಳ್ವಿಕರನನ್ನು ತಮ್ಮ ಹೆಗಲ ವೇಗೆ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಬರುವ ಪ್ರಸಂಗ ಒದಗಿತ್ತಾ. ಇದರಿಂದ ತಿರುಪ್ಪಾಣಿಕರಿಗೆ ‘ಪಂಬಿನಿವಾಹನ’ ಎಂಬ ಬಿರುದು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತ್ತಾ. ಭಗವಂತನ ದರ್ಶನ ದಿಂದ ತಮಗಾದ ಆನಂದಾನಂಭವವನ್ನು ‘ಅವರಲನಾದಿ ಶಿರಾನ್’ ಎಂಬ ಪ್ರಭಂಧದಲ್ಲಿ ೧೦ ಪಾಶುರಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ. ದಿವ್ಯಸಂದರ್ಭ ಮೂತ್ತಿಂದಿನನ್ನು ಕಂಡು ಕಣ್ಣಿಗಳು ಬೇರೇನನ್ನೂ ಕಾಣವು ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ “ಎನ್ನ ಮುಂದನ್ನೇಕ್ಕಂಡ ಕಣ್ಣಗಳ್ ಪಂತೂನಿನ್ನೆಕ್ಕಾಣಾವೇ” ಎಂಬ ಮಾತ್ರಾಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಬೇಡರೆ ಗಂಂಟಿಗೆ ಸೇರಿದ ತಿರುವಂಗ್ಯಾಳ್ವಿಕರು ನೆಳಸಂವಹ್ತುರ ವೃತ್ತಿ ಕವರಾಸದ ಕೃತ್ಯಿಕಾ ನಕ್ಷತ್ರದಲ್ಲಿ ತಿರುವಾಲಿ ತಿರಂಗರಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಭತ್ತಂಧ್ರವಣಿದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ಇವರು ಪರಮಾತ್ಮನ ಶಾಖ್ಯಧನಿಸ್ವಿನ ಅಂಶ ಹಂದು ಭಾವಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕೊಳೆ ಅರಸನ ಸೈನ್ಯಾಧಿಪತಿಯಾಗಿದ್ದ ತಿರುವಂಗ್ಯಾ ಸ್ವಾಸಾಪಂಧ್ರದಿಂದ ಅರಸನನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಸಣ್ಣ ಪ್ರದೇಶದ ಅಧಿಪತಿಯಾದರು. ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದ ಆಳ್ವಿಕರಾಗಿ ಪರಿಹರಣನೇ ಹೊಂದಿದುದು ಕೂಡ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಸನ್ನಿಹಿತದಲ್ಲಿ.

ವೃತ್ತಿ ಪಂಡಿತನೊಬ್ಬನ ಸಾಕಂಪುಗಳಾದ ಕಂಪಣಿದವಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಲಪಂಹಣಿಗಳ ಶಾಪದಿಂದ ಮನುಷ್ಯರೂಪವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದ ಅಪ್ಯರ ಸ್ತ್ರೀ. ಈಕೆಯಂತಹ ಸಾಕಂಪಣಿದರ್ಥದ ವಿವರ ಕಣಾಕಣೀಕೆಯಾಗಿ ತಿರುವಂಗ್ಯಾಗೂ ತಲುಪಿತ್ತಾ. ಆಕೆಯನ್ನು ವಿವಾಹವಾಗಿಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಪಂಡಿತನ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿ ಕಂಪಣಿದವಲ್ಲಿಯನ್ನು ಹಂಡಿವೆಯಣಿವ ತನ್ನ ಅಭಿಲಾಷೆಯನ್ನು

ಅತನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದನು. ತಿರುವಂಗ್ಯೇಯು ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿನನ್ನು ಕಂಪಣಿದವಲ್ಲಿಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಗಿ ಆಕೆ ತನ್ನ ಎರಡು ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಒಪ್ಪುವುದಾದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಅಸರ್ವಮತಿಸುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದಳಿಂ. ಅದೇನೇಂದರೆ ತನ್ನನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಿ ವರೆನೆ ವೆಷ್ಟು ವ ದೀಕ್ಷೆಯಿನನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದವನಾಗಿರಬೇಕು ; ಎರಡನೆಯಾಗಿ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಸಾಮಿರದ ಎಂಟುಮಂದಿ ವಿಷ್ಟುಭಕ್ತರಿಗೆ ಸಂತಪ್ರಜ್ಞ ವರೂದಿದ ನಂತರವೇ ಭೋಜನ ಮಾಡಬೇಕು. ಈವರುದವಲ್ಲಿಯು ಎರಡೂ ನಿಯಮಂಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿದೆ ತಿರುವಂಗ್ಯೇ ಆಕೆಯಿನನ್ನು ವಿವಾಹವಾದನು. ಆಕೆ ಹೇಳಿದ ನಿಯಮವನ್ನು ಪಾಲಿಸಲು ಬೊಕ್ಕಸದ ಹಣವನ್ನೆಲ್ಲಾ ವಿನಿಯೋಗಿಸಿ ಅರಸನೆ ಅವಕ್ಷಪೆಗೆ ಒಳಗಾದನು. ಅಲ್ಲದೆ ಶಿಕ್ಷೆಗೂ ಗೆರಿಯಾಗಬೇಕಾಯಿತ್ತಂ. ದೃವಸಹಾಯೆದಿದೆ ಬೊಕ್ಕಸದ ಹಣವನ್ನೆನೋ ಹಿಂತಿರಿಗಿಸಿದ. ಆದರೆ ಇದ್ದು ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತ್ತಂ. ಇವ್ಯಾದರೂ ಪತ್ನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ವರ್ತಿಗೆ ತಪ್ಪಲು ಇವ್ಯಾಪಡಲಿಲ್ಲ. ಭಾಗವತರ ಸಂತಪ್ರಜ್ಞೇಯು ವೈತವನ್ನು ಪಾಲಿಸಲು ದರ್ಶನದೆಯಂ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದನು. ಕೊನೆಗೊಮೆ ವರಾರಂವೇಷದಲ್ಲಿದ್ದ ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣನ್ನೇ ದರ್ಶನಿತೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯಂತ್ಸಿಸಿ ವಿಘ್ರಳನಾಗಿ ಅವರಿಂದ ಇವ್ಯಾಕ್ಷರೀ ಮಂತ್ರೈಲ್ಯಪದೇಶವನ್ನು ಹಂಡೆದು ಪರಬರಾತ್ಯಾನ ಪರಮಭಕ್ತಿನಾಗಿ ಪರಿಪರ್ವಿತನಾದನೆಂ.

ಆಳ್ವಿಕರಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಡೆಯಂ ಆಳ್ವಿಕರಾದ ತಿರುವಂಗ್ಯೇ ಆರು ಪ್ರಬಿಂಧಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪೆರಿಯಂ ತಿರುವಾಯ್ವೇಷಾಳ (೧೦ ಉಪಾಖ್ಯಾತಿ), ತಿರುವ್ರೂರೇನ್ನಾಂಡಕಂ (೨೦ ಉಪಾಖ್ಯಾತಿ), ತಿರುನೇಡ್ರಾನ್ನಾಂಡಕಂ (೩೦ ಉಪಾಖ್ಯಾತಿ), ತಿರುವೆಂಳುಕ್ಕೂರ್ ಕಿರಿಕ್ಕು (೫೦ ಉಪಾಖ್ಯಾತಿಯ ಒಂದೇ ಪಾಠ್ಯರ), ಪೆರಿಯಂ ತಿರುವಡಲ್ (೧೬೯ ಉಪಾಖ್ಯಾತಿ), ಶಿಲೀಯಂ ತಿರುಘಂಡಲ್ (೪೦ ಪಾಠ್ಯರ).

ನವಣ್ಣಾಳ್ವಿಕರಂ ರಚಿಸಿರುವ ನಾಲ್ಕು ವೇದರೂಪದ ಪ್ರಬಿಂಧಕ್ಕೆ ಇವು ಆರು ವೇದಾಂಗಗಳನಿಸಿವೆ. ತಿರುವಂಗ್ಯೇ ಅವರ ಜೀವನ ಹಲವು ಮಂಬಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದ ರಿಂದ ಇವರ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಾ ಅವು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿತವಾಗಿವೆ. ಉಳಿದ ಯಾವ ಆಳ್ವಿಕರಂಗಳಲ್ಲಾ ಕಂಡುಬಾರದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನದ ರೀತಿ-ಸೀತಿಗಳ ಜಿತ್ತುಣ ಇವರ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಾರದ್ದುದೆ. ಸಂಘಾರಕ್ಷೇಯ ಕೆಲವು ವಿಚಾರಗಳೂ ಇವರ ಪಾಠ್ಯರಗಳಲ್ಲಿ ಇಣಿಕೊಂಡಿವೆ. ಇವರಂ ಸಂಪರಾರಂ ರ್ತು ತೀರ್ಥಕ್ಕೇತ್ತಿಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭಿಸಿರುವರ್ಲುದೆ ಅವುಗಳ ಮಂಜನೆಯನ್ನೂ ವಣಾದಿದ್ದಾರೆ. ಆಶಾ, ಎಸ್ತಾರ, ಮಧುರ ಮಂತ್ರ ಜಿತ್ತು ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ಒಗೆಯಂ ಇದ್ದುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ 'ನ್ನಲ್ಲ' ಕೆಲಿ ಪರೆವರ್ಣಾಳ್ ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿ ದ್ವಾರೆ. ಇವರ ಆರು ಪ್ರಬಿಂಧಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮ ಸಾಹಿತ್ಯಕೃತಿಗಳಿಂದು

ಗಂರುತಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯದ ಸೋಗದಿದೆ. ಇದು ಆಳ್ವಿಕರಂಗಭ್ರಂಷಿಪ್ರಸ್ತು ಪರಿಚಯ. ಇವರಂಗಭ್ರಂಷಿ ಹಾಗೂ ಪುರಂದರದಾಸರ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಕೆಲವು ಸಾಹಿಗಳನ್ನು ನೋಡೋಣ :

ಭಿಗವಂತನ ನಾಮಸ್ತರಣೆ ಹಾಗೂ ಆಶನ ಸರ್ವಾವ್ಯಾಪಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಆಳ್ವಿಕರಿಗೆ ಅಂತಲಾದ ನಂಬಿಕೆ ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವಾಸ. ಹಾಗಾಗಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ಪಾಠುರ ಗಳಲ್ಲಿ ನಾಮಸ್ತರಣೆಯ ಮಹಿವೆಯನ್ನು ಕಂಡಿತು ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಪೌರ್ಯಗೃಹಿ ಆಳ್ವಿಕರು ಪರಮಾತ್ಮನ ನಾಮಸ್ತರಣೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆನನ್ನೂ ಕೇಳಲು ಇಚ್ಛಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಹಿಂಗ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ :

ಪಾಯಂವನ್ಯೇಯಲ್ಲಿದ್ದಂಥಾಳಿದು ಕೈಯುಲಕಂ

ತಾಯಂವನ್ಯೇಯಲ್ಲಿದು ತಾನ್ ತೋಳಾ

ಪೇಯಂಮಂತ್ಯೇ ಸಂಜಾಕಾರವುಡಾನಂನುರುವೋಡು ಪೇರಭ್ರಾತ್ರೀ

ಕಾಣಾಕ್ರೋ ಕೇಳಾತೆಂಬಿ

ಪೂತ್ರತ್ವಾಳ್ವಿಕರು ನಾರಾಯಣನ ನಾಮಸ್ತರಣೆಗಿಂತ ವಿಗಿಲಾದುದು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ; ಅವನ ನಾಮಸಂಕೀರ್ತನೆ ನಾಲ್ಗೊಯು ಹೇಳೆ ನಲಿಯಿಬೇಕು ಎಂಬ ಭಾವವನ್ನು ‘ಮಾಧವನೇ ಎನ್ನಿಂ ಹಂಸಂ ಪಡೆತ್ತು ಮಂತ್ರ ವನ್ನೇ ಪೇರ್ ಓದುವುದೇ ನಾವಿನಾಲೋತ್ಸು’ ಎಂಬ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ನಾರಾಯಣನ ನಾಮಸ್ತರಣೆ ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಸರಕಿದಿಂದ ಹಾರಂಹಾಡುವುದೇ ನಾಮಸ್ತರಣೆನ್ನು ‘ನಾರಾಯಣನ್ ಪೇರೋದಿ ನರಕತ್ತರಂ ಕಣ್ಣಿಯಾ, ಕಾರಣಮಂಪಲ್ಲಿ ಹೀಲ್ ಕಾಣೋ’ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನೇ ಪೇರೂಳ್ವಿಕರೂ ‘ನರಕಂತಿರ್ಭೂಂ ಹರನ್ನು’ ಎಂಬ ಮಾತಂಗಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ತಿರುವರಂಗ್ಯೇ ಆಳ್ವಿಕರು ನಾಮಸ್ತರಣೆಯ ಮಹಿವೆಯನ್ನು ಕಂಡಿತು ಹಿಂಗ ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ :

1. ಪಂಚೀಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಾ ಪಂಮಾತ್ಮಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದು. ಆದ್ದರಿಂದ ನನ್ನ ಬಾಲು ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಹಿವೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮತ್ತಾವುದನ್ನೂ ಹೇಳಿದು. ನನ್ನ ಕೈ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ತಾಯಿಯಂತಿರುವ ಶ್ರೀಮಾನ್ನಾರಾಯಣನಿಗೆ ವಿನಕ ಬೇರೊಬ್ಬನಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಪೂರ್ವನಿಯ ಶುನದಲ್ಲಿದ್ದ ವಿಷವನ್ನು ಹಿಂದಿರ್ಭೂನ ಸುಂದರಪಾದ ರೂಪವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನನ್ನ ಕೊಣ್ಣಾನ್ನಾವುದನ್ನೂ ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನ ನಾಮಸ್ತರಣೆಯನ್ನಲ್ಲಿದೆ ಪತ್ರಾವುದನ್ನೂ ನಾನು ಕೇಳಬುದಿಲ್ಲ.

॥೨೧॥

ಕುಲಂತರುಂ ಶೆಲ್ಮಂ ತನ್ನಿಡುಂ ಅಡಿಯಾನೆ ಪೆಡುತೆಯಿರಾಯಿನವೆಲ್ಲಾಂ
ನಿಲಂತರುಂ ಶೆಯ್ಯಂ ನೀಲ್ಮಾಶುಪ್ಪರುಳು ಅರುಳೊಡು ಪೆರುನಿಲಮಳಕ್ಕುಂ
ವಲಂತರುಂ ಮತ್ತುಂ ತನ್ನಿಡುಂ ಹೆತ್ತುತಾಯಿನು ಮಾಯಿನ ಶೈಯುಂ
ಸಲಂತರುಂ ಶೊಲ್ಲೆನಾನೋಕಂಡುಕೊಂಡೇನೆ ನಾರಾಯಣ ಎನ್ನುಂ ನಾಮುಂ¹

ಇದೇ ಭಾವ ಪುರಂದರೆದಾಸರ “ನಿನ್ನನ್ನೆ ಪಾಡಿವೆ, ನಿನ್ನನ್ನೆ ಪ್ರೋಗ
ಉವೆ, ನಿನ್ನನ್ನೆ ಬೇಡಿ ಬೇಸರಿಸಿವೆ, ನಿನ್ನ ಕಾಲನು ಖಿಡಿವೆ ನಿನ್ನ ಹಾರ್ಸೆಸಿವೆ
.....” ಎಂಬ ಕೀರ್ತನೆಯಲ್ಲಿಯೂ “ಪರಿ ನಿನ್ನ ಸ್ವರಣರು ಸ್ವರಿಸಲು
ದರಿತ ಷಿಡಿಪ್ಪದುಂಟ ಅರಿತು ಭಚಿಪರಿಗಲ್ಲ ಕೈಪಲ್ಯ ಜೋಕೆ” ಎಂಬ
ವಣತುಗಳಲ್ಲಿಯೂ “ದುರಿತವೆತ್ತಣದೂ ದಂಗತಿಯಲ್ಲಿಹಂಡೋ ಹರಿಹರಿ
ಹರಿಯೆಂದು ಸ್ವರಿಸಿವ ಜನರಿಗೆ” ಎಂಬ ಪದದಲ್ಲಿಯೂ ವಕ್ತವಾಗಿರುವು
ದನ್ನು ಕಾಣಬಹಂದು. “ಕೃಷ್ಣನ ನಾಮವೆ ಗತಿ ಕೃಷ್ಣನ ಪಾದವೆ ಗತಿ ಕೃಷ್ಣವೆಲ್ಲ
ನಿಗಲು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೆನ್ನಿ ನೆನೆಯಿರೋ ಭಂಕ್ತಿ ಕೊಡುವ ಮಂಕ್ತಿಕೊಡುವ ಮತ್ತೆ
ಸಾರಂಜ್ಯ ಕೊಡುವ ಶಕ್ತಿ ನವ್ಯಾ ಪುರಂದರ ವಿಶಲನ್ನ ನೆನೆಯಿರೋ” ಎಂದಿ
ರಂವರು.

ಪಂಚೀಂದ್ರಿಯಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದ್ವಾ ಎಂಬುದನ್ನು ಪುರಂದರ
ದಾಸರು ಹೀಗೆ ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ :

ಎಲೆ ಮನವೆ ಹರಿಧಾನ ಮಾಡು
ಎಲೆ ಜಿಹ್ವೆಕೆಳು ಕೇಳವನ ಗುಣಗಳ ನುತ್ತಿಸು
ಎಲೆ ಮನವೆ ಮುರವೈರಿಯಂಥ್ರಿಗಳ ಭಚಿಸು
ಎಲೆಲೆ ಕರಗಳಿರ ಶ್ರೀಧರನ ಸೇವೆಯ ಮಾಡಿ
ಎಲೆ ಕಣಗಳಿರ ಅಷ್ಟುತನ ಕಥೆ ಕೇಳಿ.....

ಹರಿಚರಣಗಳನ್ನು ನಂಬಿದವರಿಗೆ ಭಯವಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಪ್ರೋಯಾಗ್ಯ
ಅಳ್ವಾರರು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪಾಠುರದಲ್ಲಿ ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ :

ನಾಡಿಲುಂ ನಿನ್ನಡಿಯೇ ನಾಡುವನ್ನೋ ನಾಡೋರೆಂ
ಮಾಡಿಲುಂ ನಿನ್ನ ಪ್ರೇಕ್ಷಾ ಪಾಡುವನ್ನೋ

1. ನಾರಾಯಣ ನಾಮಸ್ವರಕೆಯು ಕುಲವನ್ನೂ, ಅವಿಂಡ ಷಿಶ್ಯಯಾವನನ್ನೂ
ಕೊಡುವುದು, ಭಕ್ತಿರ ದೂಃಖಿವನ್ನು ದೂರ ಮಾಡುವುದು. ವೈಕುಂಹವನ್ನು ಕೊಡು
ವುದು. ಕೃಪೆಯಿಂದ ಕೃಂಕರ್ಯ ಸಾಮಾಜಿಕವನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುವುದು, ಕ್ಷೇಮ
ಪನ್ನುಂಟಿವಣಡುವುದು. ಹೆತ್ತುತಾಯಿಯಂತೆ ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದು. ಇಂತಹ ಪರಿಶ್ರವಾದ
ನಾರಾಯಣ ಎಂಬ ನಾಮಧೇಯವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡೆನು.

ಕೂಡಿಲುಂ ಪ್ರೋನ್ನಾಳಿಯೇಂದಿ ನಾನೋ ಪೊನ್ನುಡಿಯೇ ಕೂಡಿವೇರ್ನು
ಎನ್ನಾಕಿಲ್ಲನೇ ಇಯೇನಕ್ಕು¹ —ಇದೇ ಭಾವ ಪ್ರರಂದರದಾಸರ
ನೋಡದರೆನ್ನೂಡೆಯನ ನೋಡುವೆ
ಪಾಡಿದರೆನ್ನೂಡೆಯನ ಪಾಡುವೆ
ಬೇಡಿದರೆನ್ನೂಡೆಯನ ಬೇಡುವೆ

.....

ಒಡೆಯು ಶ್ರೀ ಪ್ರರಂದರವಿಶಲನ ಅಡಿಗಳ
ಸಾರಿಬದುಕುವೆ ಸೇರಿಬದುಕುವೆ — ಎಂಬ ಕೀರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಹೊರ
ಹೊಮ್ಮಿದೆ.

ಪ್ರಾಯೋಗ್ಯ ಉಳ್ಳಾಸರರು ಹರಿಯಂ ಸರ್ವವಾಪಕತ್ವವನ್ನು ಸಾರುತ್ತ ಅತ
ಲಲ್ಲರ ಷ್ಟ್ರಾಧಯುದಲ್ಲೂ ಇದ್ದಾನೆಂಬುದನ್ನು ಸ್ವಪ್ಷವದಿಸುತ್ತಾರೆ :

ಉಳ್ಳನೋ ಕಂಡಾಯ್ ನನ್ನೆಂಜೀ ಉತ್ತಮನೆನ್ನುಂ
ಉಳ್ಳನೋ ಕಂಡಾಯ್ ಉತ್ತಮಾರುಳ್ತುಳನೋ ಕಂಡಾಯ್
ವೆಳ್ಳತ್ತಿನುಳ್ಳನೆಂ ವೇಂಗಡತ್ತು ಮೇರಿಹಾನುಂ
ಉಳ್ಳತ್ತಿನುಳ್ಳನೆನ್ನೊಲ್ರೋ²

ಇದೇ ಭಾವ ಪ್ರರಂದರರ “ಹರಿಯೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮ ಹರಿಯೇ ಪರ
ದೇವತೆ ಹರಿ ಸರ್ವ ವಿಶ್ವಮರ್ಯಂ ಜಗತು...ನಾಗೆಶಯನ ಭೋಗಿಭೂಷಣ
ವಂದಿತ ಭಾಗವತಪುರಿಯ ಶ್ರೀಪ್ರರಂದರವಿಶಲ” ಎಂಬ ಪದದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಹೇಯಾಳ್ಳಾರರು ಮೂರಿರನಯ ತಿರುವಂದಾದಿಖಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣನ
ದಶಾಸ್ತ ಮಾಡಿದುದನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತ ಸುದರ್ಶನ ಚಕ್ರ ಹಾಗೂ ಬಲಮಂಬಿ
ಶಂಖಾರಿಯಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಧನ್ಯರಾದುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ,

¹ ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದರೆ ನಿನ್ನ ಪಾದವನ್ನೇ ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವೆನು. ಯಾವಾಗಲೂ ಹಾಡು
ಪುಡು ನಿನ್ನ ಅನಂತ ಗುಣಗಳನ್ನೇ. ತಿರಸ್ಸಿಸಲ್ಲಿ ಧರಿಸಂಪುದು ದಿವ್ಯ. ಚಕ್ರಧಾರಿ
ಯಾದ ನಿನ್ನ ಕರಣಾರವಿಂದವನ್ನೇ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ನನಗೆ ಪ್ರಂಜದಲ್ಲಿ ಏನಾದ
ರೇನು ?

² ಹೇ ಒಳ್ಳಿಯ ಮನಸ್ಸೇ ! ಪರಮಾತ್ಮನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದಾನೆ. ಅವನು
ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವನನ್ನು ಧ್ಯಾನಮಾಡುವ ಎಲ್ಲ ಭಕ್ತರ ಮನಸ್ಸಿನ
ನಲ್ಲಿ ಅವನು ಶ್ವರಮಾಗಿರುವವನು. ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿರುವವನೂ, ತಿತುವೀಂ
ಗಡದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವವನೂ ಅದ ಪ್ರಭು ನಿನ್ನೂ ಇಗೂ ಇದ್ದಾನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂ

ವರದೆನೆಯ ತಿರುವಂದಾದಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾತಾಶಾಖಾರರು “ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ದಿವ್ಯಸುಂದರ ರೂಪವನ್ನು ನಾನು ಸ್ವಷ್ಟಿದಲ್ಲಿ ಕಂಡೆ. ಅವನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶವಾನವಾದ ದಿವ್ಯ ಚಕ್ರಾರ್ಹಿಯಾದವನ್ನು ಆಮೇಲೆ ನೋಡಿದೆ. ಇಂತಹ ಅದ್ವಿತೀಯ ಚಕ್ರವು ಪಾಪಗಳನ್ನು ನಾಶವಾಡುತ್ತದೆ. ದುಃಖ ಸಂಕಟಗಳನ್ನಿಂಟು ವಾಡುವ ಸಂಸಾರಚಕ್ರದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸುವ ಸ್ವಾಮಿಯಂತಹ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನಾನು ಕಂಡು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟೇ” ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನೇ ಪ್ರರಂಭರದಾಸರು “ಕಂಡೆ ನಾ ಕನಿಸಿಲ್ಲ ಗೋವಿಂದನ ಕಂಡೆ ನಾ ಕನಿಸಿಲ್ಲ ಕನಕರತ್ನದ ಇಳಿಯೆ ನಂದನ ಕಂಡ ವಂಕಂದನ ಜರಣವೆ” ಎಂದು ತಾವು ಕನಿಸಿಲ್ಲಿ ಕಂಡ ಕೃಷ್ಣನ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಾಂತವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿ ಕೊನೆಗೆ “ಕಂಗಳಿಂದಲ್ಲಿ ಕಂಡ ಹಿಂಗಿತ್ತು ಭವತಿಯಂ” ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಏಕದೇವ್ಯಾಪಾಸನೆಗೆ ಒತ್ತಿರುಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಳ್ವಿಕರಂಗಳು ಗ್ರಾಮ್ಯ ದೇವತೆಗಳ ಪೂರ್ಣಿಯನ್ನು ವಿಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಇಬ್ಬರು ಅಳ್ವಿಕರರೆ ವರದು ಪಾಶಂರಂಗಳು ಇಂತಿವೆ :

ಓತ್ತಿನೆಂಬುರುಳ್ಳುದಿವುವಿತ್ತುನ್ನಯೇ ಉತ್ತಮನ್ಯೇರ್

ಫತ್ತುಂ ತಿರುಮರಿಮನೆಳ್ಳುಕಾಳ್ ಓತ್ತಿನ್ನೆ

ವಲ್ಲಿತ್ತೇಲ್ ನಸ್ತುದನ್ನೆವಾಟ್ಟಿರ್ತೇಲ್ ವಾಧವನ್ ಪೇರ್

ಕೊಲ್ಲುವದೇ ಓತ್ತಿನ್ ಶಾರುಕ್ಕು¹. ಇದಕ್ಕೆ ಸಂವಾದಿಯಾಗಿ ಪ್ರರಂಭರರ

ಬಿನಂಗುದ್ದೆವಂಗಳ ಶಾಲಲಿ ಒದ್ದು ಪರಿದ್ದು

ಮುನಿಮತದಲ್ಲಿ ಬಧ್ಯದೀಸ್ತಿತನಾಗು ಕು

ಜನರ ನರಹಿಕೊಂಡು ಶುಚೀಪ್ರೇ ಕಥೆಯೆಳಿ

ಘನ ಅಂಧಂತಮಸನೋಕು ಬಿಳಿದಿರು

* * *

ಭಾರ್ಮಂಕನಾಗಿ ನೀ ಕಡಬೇಡಪ್ರೇ

ಶಾಮಂಜನಕ ನಮ್ಮ ಪ್ರರಂಭರ ವಿಶಿಂಸ

¹ ಕಂಡಕಂಡ ದೇವತೆಗಳ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿಂದ್ದು ತೊಳಿಲುತ್ತಿರುವ ಮೂರಧರೇ ಸಮಾಗಿ ವೇದವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ವಹಾಡುವ ಸಾಮಧ್ಯವಿದ್ದರೆ ವೇದವನ್ನು ವ್ಯಾಸಂಗ ವಹಾಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಹಾಗೆ ವಹಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿದ್ದದ್ದರೆ ವೇದಗಳ ಸಾರವಾದ ಪ್ರರಂಭಾತ್ಮಕ ನಾಮಸ್ತರಣಿಯನ್ನು ದರ್ಶಾ ವಹಾಡಿ. ಪ್ರರುಜೋತ್ತಮಾನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುವ ಆಳ್ವಿಕ ಪಾಠಿ.

ಈ ಮನವೆಂಬ ಧಾರುದೊಳಗೆ ನಿಲಿಸಿ
ಪ್ರಾಜೀವಾಹುವುದು ಸುಂದಿ ಕಾಣೋ— ಎಂಬಿ ಈತ್ತನೇಯಿನ್ನು
ನೋಡಬಿಹುದು.

ಇನ್ನೊಂದು ಪಾಠುರದ ಕನ್ನಡಾನುವಾದೆ ಇಂತಿದೆ :

ನೋಡುಕ್ಕೆ ಸೊಗಿಸದ ಕ್ಷಮಾರ್ಪಿದೇವತೆಗಳಿನ್ನು ಪೂರ್ಣಪುರೀಕೆ
ಕಿವಿಗೆ ಕೇಳಲು ಸಂಸಾರದ ಕಟ್ಟುಕೆತೆಗಳಿನ್ನು ಕೇಳಿಪುದೇಕೆ
ಬೀಡಿಬರ್ಲೂ ವರಗಿಯಾಲಾರದ ದೇವರುಗಳಿವು. ವರಗಳಿತ್ತರ್ಲೂ
ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬದುಕಿಸಲಾರದ ವರಗಳನೇಯಾವಂಥವು. ಇವುಗಳನ್ನು
ತೋರೆದು ಜಗದೀಕನಾಭನ ನನ್ನ ಸಾಂಪ್ರದಾಯನ್ನು ತರಣು ಹೊಂದಿ
ಸಂಸಾರಬಂಧನದಿಂದ ಪಾರಾಗಿರಿ.

ಇದೇ ಭಾವವನ್ನು ಪ್ರರಂದರದಾಸರು

ಹರಿಸಿರಿಚರಣವಿರಲು ಏಷ್ಟು
ಭೂರಿ ದೃಘಗಳೇಕೆ ಭೂಚಿಹುವೆ ಮಾರುಳೆ
ನೀರಡಿಸಿ ಜಾಹ್ನೂವಿಯ ತೀರದಲ್ಲಿರೆ
ಕೆರೆಯಂತೆ ನೀರ ಕುಡಿವ ಹಣವರುಂಟೆ
ಕಾರುಣ್ಯವಿರಲು ವೈಕುಂಠವಿರಲರೇಯಾನ
ತಿರುವೇಂಗಳಪ್ಪೆ ಶಿರಪ್ಪರಂದರವಿಶಲನ

ಎಂಬ ಪದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಪುಕದೇವೀಪಾಸನೆಯಿನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿದ್ದಾರೆ.
‘ನಾನ್ನಿಕನ್ನು ತಿರುವಂದಾದಿ’ಯಂತೆ ತಿರುಮಳಿಶ್ವ ಆಳ್ವಿಕೆಯರು ಪರವೆತ್ತ
ವನ್ನು ಖಂಡಿಸಿ ಸ್ವಾಹಾವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದಿರಿಂದ ಪಾಠುರ ಇಂತಿದೆ :

ಅರಿಯಾರ್ ಶಮಾರ್ ಅಯಾರ್ ತಾತ್ತ್ವಾರ್ ಬವ್ಯದ್ವಾರ್
ಶಿರಿಯಾರ್ ಪಿಷಟ್ಪ್ರಾರ್ ಶ್ರಿಯ್ಲ್ರ್ ವೇರಿಯಾಯ
ವಾಯಂದನ್ಯ ಪಾಲವನ್ಯೇವಾದವನ್ಯೇತ್ತಾದಾರ್
ತಾಸವರೇ ಯಾದಲಾಲನ್ನು¹

¹ ಜೀನರು ಸಜವಾದ ತತ್ತ್ವ ತಿಳಿಯಿಲ್ಲ. ಬೌದ್ಧರು ಶಾಸ್ಯವಾದಿಗಳಾದರು. ಕೈವರು ಉದಾಹಿಷರುದರು. ನಿಜವಾಗಿ ಹೇಳಬುದಾದರೆ ಸುಮಾಸನೆಯಿಂದ ಕೈವರು ಉದಾಹಿಷರು ಧರಿಸಿ ಪರವಾಶ್ಚಯ್ಯಾಭೂತನಾಗಿಯೂ ಭಕ್ತಿ ವಶ್ವಲನಾಗಿಯೂ ಲಷ್ಟೆ ಪ್ರವಲ್ಲಭನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಪರಮಾತ್ಮನೆನ್ನು ಸೇತ್ತುತ್ತೆ ಪರಾದದೇ ಇರುವವರು ಅದ್ವಷ್ಟಿನರೇ ಸರಿ.

ಇದೇ ಭಾವ ಪ್ರರಂದರೆ :

ಒಬ್ಬ ಆಚಾರಿಯನು ದೈವರೇ ಇಲ್ಲವೆಂದ

ಒಬ್ಬ ಆಚಾರಿಯನು ದೈವಕೆಂಬೇ ಗುಣವೆಂದ

ಒಬ್ಬ ಆಚಾರಿಯನು ನಿಗುರ್ಜನಿರಾಕಾರ

ನಿರವಣುವನೆಂದು ದೇಶಯಲಿ ತಾನೆ ದೈವವೆಂದ

ಒಬ್ಬರು ಹೇಡಾಧಾವರಿತು ಅರಿತುರು— ಎಂಬ ಮಾತ್ರಾಗೆಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರು

ತ್ತದೆ.

ಇದೇ ಆಳಾಪ್ಪರರೆ ‘ತಿರುಜ್ಞೆ ದವಿರುತ್ತು’ದಲ್ಲಿ ವೇದಾಂತತತ್ವವನ್ನು ಸುಖ್ಯಾವಿವರೆಣಿ ರೂಪವಾಗಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯ ವಿವರಕ್ಕೆಯೇ ಈ ಕೃತಿಯ ಪ್ರಮೀಷಕ್ತಿ. ಈ ರೀತಿಯ ವಿವರಕ್ಕೆ ಈ ವೋದಲು ತಮಿಳು ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿರಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಿದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಒಂದು ವೃತ್ತಪನ್ನು ಸೂಚಿಸಬಹುದು :

ಇನ್ನದ್ದು ಮೈಸ್ಟ್ ಮೈಸ್ ಪಾಗಿಯಾಲ್ಲವತ್ತು ಖಾಯವಣಿಯು

ಇಸ್ತು ಮೂಸ್ತು ಮೈಸ್ ಮಾಗಿ ನಿಸ್ತುಷಾದಿ ದೇವನೇ

ಇನ್ನದ್ದು ಮೈಸ್ಟ್ ಮೈಸ್ ಪಾಗಿ ಯಾದ್ದ ರತ್ನಾಂತ್ರಣ್ಯಾಸ್ ನಿಸ್ಸು

ಉಸ್ತು ಮೈಸ್ಟ್ ಮಾಯ ನಿಸ್ಸು ಪಾಪರ್ ಕಾಣವಲ್ಲರ್¹

ಇದೇ ರೀತಿ ಸುಖ್ಯಾವಿವರೆಣಿಯನ್ನು ಪ್ರರಂಬಿಸಿ ಕೀರ್ತನೆಗೆಳಲ್ಲು ಕಾಣಬಹುದು :

ಅರು ಮಂದಿ ಗಂಡರಾಳುವರು ಎನ್ನ

ಅರು ಮಂದಿಗೆ ಮೂರು ಸುತರೆನೆಗೆ

ಅರು ಮೂರೇಳ್ಳರು ಭಾವಮೈಪುರೆಲ್ಲ

ಅರೇನೆಡರೆ ಬಿಡರು ಅರಿಗುಂಗಲರಲಮ್ಮು

¹ ಜಾಂಕಾರಿತಗಳು, ಏಡು ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಏಡು ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಬಿಡು ತಪ್ಪಾತ್ಮೀಗಳು, ಪ್ರಕೃತಿ, ಮಾಹತ್ಮ, ಅರ್ಥಾರ, ಪುನಸ್ಸು— ಇವೆಲ್ಲವೂ ನಿನೇ ಅಗಿ ಅಚ್ಚಿನಾಗಿಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಜೀಜನಪಿಗೂ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿರುವ ಎಲ್ಲಕೂ ಮೊದಲಾಗಿರುವ ಸ್ತಾಮಿರ್ಯೇ ಪರಮಪದ್ಮಲ್ಲಿ ನೆಲಿಸಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನೇ! ಅಪ್ಪಾಕ್ಕೆ ಪರಂಭಕ್ತಿಗಳು, ಪರಂಭಕ್ತಿನೇಂದ್ರಿಯ: ಪಂಚಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯ ಇತ್ಯಾದಿ ಎಲ್ಲಕೂ ನಿರೂಪಿತನಾದ ಪರ್ವತ ಭೀಂಗಗಳ್ಳಿದು— ಭೀಂಗಸ್ಥಾನ, ಭೀಂಗಸೋಬಕರಣ, ಅಮರರು, ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳು,

ಮಧುರ ಕವಿ ಅಳ್ವಾರರು ನೇರವಾಗಿ ನಮ್ಮೊಳ್ವಾರರ ಶಿವ್ಯರಾಗಿದ್ದುದು ರಿಂದ ಗುರುವಿಗೆ ಹಿರಿದಾದ ಸ್ತಾನ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಗುರುಕೃಪೆ ನನ್ನನನ್ನ ಉದ್ದಾರವಾಡಿತು ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಡಿರಂತೆ ಪಾಠೀರು ೯೦ತಿಂದ :

ಸಂಬಿನೇನ್ ಷಿರರೋನ್ ಪ್ರೋರ್ತಾಳ್ ತನ್ನ ಯುಂ

ಸಂಬಿನೇನ್ ಮಂಡಪಾರ್ಯೆಯುಂ ಮುನ್ನಲಾಂ

ಶಂಬಿನ್ನಾಡತ್ತಿರುಕೂರ್ ಸಂಬಿಕ್ಕು

ಅನ್ನನಾಯಾರ್ಯೆನ್ ಶದಿರ್ತ್ತೇನಿಸ್ತ್ರೇ^೧

ಪ್ರರಂದರರು ‘ಗುರುವಿನ ಗುಲಾಮನಾಗುವ ತನಕ ದೊರೆಯದಣ್ಣ ಮುಕಂತಿ’ ಹಾಗೂ ‘ಪರಗುರು ಉಪದೇಶ ನೇರವಾಯಿತೆನಿಗೆ ಇನ್ನೇನಿನ್ನೇನು’ ಎಂಬ ಪದಗಳನನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನೆನಪಿಸಿಕೊಟ್ಟಿಬಹುದು.

ತಿರುಮುಂಗೈ ಅಳ್ವಾರರ ಕೆಲವು ಪಾಠುರಗಳು ಅವರ ಅತ್ಯಶೋಧನೆಗೆ ಸಾಬಂಧಿಸಿದುವುಗಳಾಗಿವೆ. ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆಸುಳಿಕ್ಕೆ ಮರುಳಾಗಿ ಭವಬಿಧನದಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕೆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದಿಂದ ಬೆಂದು ಸೂಂದಿದ್ದಾರೆ, ತಮ್ಮ ಆ ವ್ಯಧೆಯನನ್ನು ಶ್ರೀಕರಿಯ ಮುಂದೆ ಶೋಧಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ :

ವಾಡಿನೇನ್ ವಾಡಿಪರುನ್ನಿನೇನ್ ಮನತ್ತಾಲ್ ಪೆರುಂ ತುಯಾರಿಡುಮ್ಮೆಯಿಲ್ಲಾ ಷಿರಂದು ಕೂಡಿನೇನ್ ಕೂಡಿ ಯಿಲ್ಲಿಂದರ್ ತಮ್ಮೊಡು ಅವರ್ ತರುಕಲವಿಯೇ ಕರುದಿ ಓಡಿನೇನ್ ಓಡಿ ಉಯ್ಯದೋರ್ ಪ್ರರೂಳಾಲ್ ಉಣಿಯ್ಯನುಂ ಪೆರುಂ ಪದಂತೆರಿನ್ನು ನಾಡಿನೇನ್ ನಾಡಿ ನಾನ್ನಂಡುಕೊಂಡೇನ್ ನಾರಾಯಣ ಎನ್ನುಂ ನಾಮುಂ^೨

ಮುಕ್ಕರು ಇವರೆಲ್ಲಿಗೂ ನಿರ್ವಾದಕನಾದ ನಿನ್ನನನ್ನ ಯಾರು ತಾನೇ ತಿಳಿಯ ಬಿಲ್ಲರು.

^೧ ಪ್ರಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪರದಾರ, ಪರದ್ವಾಭಿಲಾಷೆಯಾಳ್ವಪನಾಗಿ ದುಮಾರ್ಗಪ್ರವೃತ್ತಿ ನಾಗಿದ್ದೆನು. ಕುರುಕಾಪ್ರಸ್ನಾಮಿಗಳಾದ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಪ್ರಾರ್ಥಾದ ನಮ್ಮೊಳ್ವಾರಿಗೆ ಭಕ್ತಿನಾಗಿ ಭಾಗ್ಯವಂತಸನಿಸಿದ್ದೇನೆನೆ. ಗುರುಕೃಪೆಯಿಂದ ನನ್ನ ಪುಪಗಳೆಲ್ಲ ನಾಶವಾದವು.

^೨ ಒಹುದುಃಖಕೊಡತಕ್ಕ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಶರೀರದಿಂದ ಬಾಡಿಹೋಗಿ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಒಹು ದುಃಖಪನ್ನು ಅನಂಭವಿಸಿದೆನು. ಸುಲಿದ ಆಸಯಿಂದ ಶ್ರೀಯರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ಅವರು ಕೊಡುವ ಭೋಗವೇ ದೊಡ್ಡದಂದು ತಿಳಿದು ತಿರುಗಬಿಡೆನು. ಕೊನೆಗೆ ನಿಜವಾದ ಸುಖತ್ವಾಗಿ ಅಲೆದಾಡಿ ಜ್ಞಾನಪನ್ನು ಪಡೆದು ನಾರಾಯಣ ಎಂಬ ನಾಮದೆ ಮಂಬೆಯನನ್ನು ತಿಳಿದೆನು.

ವಂದೆ ಹೇಳಿರುವವಲ್ಲದೆ ತಮ್ಮ ತಪ್ಪಿಗಳನ್ನುಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಕೊಂಡು ನೀನೇ ನನ್ನ ತಂದೆ, ತಾಯಿ, ಬಾಧ್ಯ, ಉಸಿರು, ಅಣ್ಣಿ ಇತ್ಯಾದಿಯವಾಗಿ ಶ್ರೀಹರಿರಂತ್ಯಲ್ಲಿ ವೋರಿಯಂಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರರಂದರದಾಸರೂ “ಹೇಣ್ಣಿ ಹೋನ್ನಿ ಮಣಿನಾಸೆಗೆ ಬಿದ್ದು ಪುಣ್ಣಿ ಪಾಪವನು ನಾ ತಿಳಿಯದೆ ಇದ್ದು ಅನ್ನಾಯಾವಾಲಿಯಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೇನು ವಂದ್ದಿ” ಎಂದು ಕಳೆವಳಿಸಿ, “ಮಂದವುತ್ತಿಯೊಳಗಾನು ಬಲು ದಂದುಗದಲ್ಲಿ ಸಿಲಂಕಿ ನೊಂದನೊ ನಾನು ತಂದೆ ತಾಯಿಯಲ್ಲವು ನೀನು” ಎಂದಿರುವದಲ್ಲದೆ “ವಂದೆ ತೇನೋ ನಿನ್ನ ನಾವುವನು ಚಿಟ್ಟೆಗೆ ಬರೆದು ಬೋಧಿಸೋ ನಿನ್ನ ದಿವ್ಯನಾವು ವನು” ಎಂದೂ ಶ್ರೀಹರಿರಂತ್ಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆಳ್ವಾರರು ದಾಸನ್ ದಾಸರಾಗಿರಲು ಬಯಸುವಂತೆ ಪ್ರರಂದರರೂ ಶ್ರೀಹರಿಯಂ ದಾಸರಾಗಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ.

ತೀ ಆಳ್ವಾರರ ಪಾಶರಿಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ತನೀಸಿಂಹಾರ, ಗಜೀಂದ್ರಮೋಹಿನಿ, ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಪು ಸಂಹಾರ, ಶಕಟಾಸಿರವಧೇರು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ವಾವುನ ಹಾಗೂ ನರಸಿಂಹಾವತಾರದ ವಣಾನೆ ಚಚ್ಚಿನ ಆಳ್ವಾರರಂಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿದೆ. ಪೂರ್ಯಾಗ್ರೇ ಆಳ್ವಾರರು ವಾವುನಾವತಾರವನ್ನು ಹೀಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ :

ನಿಂನೈನಿಲಮಂಗ್ರೇ ನೀರೇತ್ಯು ಮುಂಬಡಿಯಾಲ್

ಶೆನ್ನುದಿತ್ಯಾಯಾಂಕ್ಷ್ಯ ತಂಗಕ್ಕಾರ್ಯು

ಎನ್ನುಂಪಡ್ಯೇರ್ಯಾಳ ಪ್ರಾಳ್ಯುತ್ತಿಪಾಂಬಣ್ಯೇರ್ಯಾನ್ಯಾದಂ

ಅದ್ಯೇರ್ಯಾಳನೆಂಜೇರ್ಯಾರೀ¹

ನರಸಿಂಹಾವತಾರದ ವಣಾನೆ ಹೇಯಾಳ್ವಾರರ ಪಾಶರದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಚಂದಿದೆ :

ಪ್ರಕುನಿಲಜ್ಞಿ ಮನ್ನಿಷ್ಯೇಂದ್ರು ಅರಿಯಾ

ಯಿಕ್ಕಾನ್ನೆ ವಿರಳಿಯಾಸದಾಕ್ಕುಂ ಶುಕ್ರರ್ಹಾನ್ನೆ ರಜ್ಗುಂ

¹ ಬಲಿಕ್ಕೆವರ್ಕಿಯಾ ಯಜ್ಞಭಾವಿಗೆ ಬಂದು ಸುಂದರವಾದ ವಾವುನಮೂರ್ತಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನಿಂದು, ತನ್ನ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ದಾಸ ತೀರ್ಥದವನ್ನು ತೀದುಕೊಂಡು ಮೂರು ಹೆಚ್ಚಿಗ್ಗಳಿಂದ ಅಳತ್ವಾಡಿದ ಪುಂಡಿರ್ಕಾಳ್ಕನಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಆಯಂಧವಾಗಿ ಕರ್ಕಷ್ಣಾ, ವಾಹನವಾಗಿ ಗರೆಂಡನೂ, ದಾಸಿಗೆಯಣಿ ಅದಿರೇಷನೂ ಇದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿದು ಹೇ ಮನಸ್ಸೇ ! ಅವನನ್ನು ಚಿನ್ನಾಗಿ ಅರಿತು ಅವನ ಪಾದವನ್ನು ಹೊಂದು.

ಶಿನ್ನ ಪಿಳಿನ್ನ ತಿರುಮೂಲ್ ತಿರುವಡಿಯೇ
ವನ್ನು ತೈನ್ನೆಂಜಮೇವಾಳ್ ತೈ¹

ಪ್ರರಂದರೆ ಪದ್ಯಪೋದರಲ್ಲಿ ನರಸಿಂಹಾವತಾರದ ಚಿತ್ರ ಹೀಗೆ ಒಡ
ಮೊಡಿದೆ :

ಬಾಲನ ಮೋರೆಯನು ಕೇಳಿ ಕೃಪೆಯಿಂದ
ಪಾಲಿಸಿದೆಯೋ ನರಸಿಂಹರಾಷ್ಟ್ರಿಂದ

ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಪುವನು ಸೀಳಿದೆ ಅವನೆ
ಕರ್ಮಾಳನು ಕೊರಳೊಳು ಹಾಸಿದೆ
ದುರುಳಿ ಬುದ್ದಿಯ ತಳಿದ ದೈತ್ಯಾಧಿಮನ ಕೊಂಡು
ಕರುಣಿಂದಲಿ ಕಂದಗೊಲಿದೆ ಗೋವಿಂದ

ದಶಾವತಾರ ವರ್ಣನೆಯಲ್ಲಿ ದಾಸರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವಷ್ಟು ವೈವಿಧ್ಯ
ಆಳ್ವಿಕರಾಗಳ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ವರ್ಣನೆ
ಯಂನ್ನು ಎಲ್ಲ ಆಳ್ವಿಕರೂ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನನ್ನು ನಿಂದೆಯು ಮೂಲಕ
ಸೂತ್ರಿಸಿರುವುದೆಂಣಿ.

ಅಂಡಾಳ್ ಶ್ರೀಯರಿಯ ದಶಾವತಾರವನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿವ ನೆಡಿಂದ
ಅವನಿಗೆ ಮಂಗಳವನ್ನು ಹಾಡಿರುವ ಪಾಶಿರ್ ಇಂತಿದೆ :

ಅಸ್ತಿಪ್ರಾಲಕಮಳನ್ನಾಯಾದಿ ಪೋತ್ತಿ
ಶಸ್ತ್ರಂಗಂತ್ರೇನಿಲಂಗೈ ತೆಟ್ವಾಯ್ತಿರಲ್ಲಾಪೋತ್ತಿ
ಪೋಸ್ತಿಕೆಡಮುದೈತ್ವಾಯ್ತಾಪ್ರಕಳ್ ಪೋತ್ತಿ
ಕನ್ನುಕುಣಿಕಾವೆರಿನ್ನಾಯ್ ಕಳಿಲ್ ಪೋತ್ತಿ
ಕನ್ನುಕ್ರಾಡೈಯಾವೆಡುತ್ತಾಯ್ ಕಣಮಾ ಪೋತ್ತಿ
ವೆನ್ನುಪ್ರಕ್ರಿಯೆಡುಕ್ಕುಂ ನಿನ್ನ ಕ್ಷಯಿಲ್ ವೇಲ್ ಪೋತ್ತಿ
ಎನ್ನೆನ್ನುಂ ಶೇವಕಮೇ ಯೋತ್ತಿಪ್ರಕ್ರಿಯೆಕೊಳ್ಳುನ್ನಾ
ಇನ್ನುಯಾಂವನ್ನೋ ಏಂರಂಗೇಲೊರೆಮ್ ಪಾಪಾಯ್²

¹ ಪ್ರದೇಶಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಂಬದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸ ತತ್ತ್ವವಾದ ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಪುವಿನ
ವಿಶಾಲವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಸ್ಥಲವನ್ನು ಸೀಳಿದ ನರಸಿಂಹರಾಷ್ಟ್ರಿ ನಾರಾಯಣನಿಗೆ
ಸಮರ್ಪಿಸು. ಅವನಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಮಂಳಾಶಾಸನ ಮಾಡು.

² ಮಾಮನನು ಶ್ರೀಪಿತ್ಯಮನಾಗಿ ಲೋಕಾಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಆಳಿದ ನಿನ್ನ ಪಾದಗಳಿಗೆ ಮಂಗಳ
ಘಾಗಲಿ. ಲಂಕಾಸಗರಿಗೆ ದಂಡಯಾತ್ರೆ ಹೋಗಿ ಅದನ್ನು ಧ್ವಂಸಿಸಿದ್ದ

ಈ ದಶಾವತಾರದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಪುರಂದರೆದಾಸರು ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಹಾಡಿರುವ ಮಂಗಳ ಪದ್ಯ ಇಂತಿದೆ :

ಮಂಗಳ ಮಾರಮಣಿಗೆ ಮಂಗಳ ಜಯ
 ಮಂಗಳ ಭೂರಮಣಿಗೆ ಮಂಗಳ
 ಮಕುಟಿಕೆ ಮಂಗಳ ಮತ್ತಾಸ್ತವತಾಂಗಿ
 ಮುಲಿಕೆ ಮಂಗಳ ಮುದ್ದು, ಕೂಮಣಿಗೆ
 ಸುಕಂತಕೆ ಮಂಗಳ ಸೂಕರ ರೂಪಗೆ
 ನಲಿಕೆ ಮಂಗಳ ಮುದ್ದು ನರಸಿಂಹಗೆ
 ವಕ್ಕಿಕೆ ಮಂಗಳ ವಟುವಾಮನಿಗೆ
 ಪಕ್ಕಿಕೆ ಮಂಗಳ ಭಾಗವತಗೆ
 ಕಕ್ಕಿಕೆ ಮಂಗಳ ಕಾಕ್ಕತ್ವಾಸ್ತವಾಪನಿಗೆ
 ಕುಕ್ಕಿಗೆ ಮಂಗಳ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಗೆ...

ಈ ಹನ್ನೆರಡು ಜನ ಅಳ್ವಾರರು ಯೋಗಿಗಳಿಂದೂ ಭಕ್ತರೆಂದೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ದಿವ್ಯಪ್ರಯಂಥಗಳಿಂದು ಗುರುತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ತಮಿಳುವೇದಗಳಿಂದು ಭಾವಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ಅಳ್ವಾರರ ಧೈಯ ಈಶ್ವರ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಇವರು ಅನುಸರಿಸಿರುವ, ಬೋಧಿಸಿರುವ ಮಾರ್ಗ ಭಕ್ತಿ, ಪ್ರಪತ್ತಿ, ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇಂಕರ್ಯ. ಈ ಮೂರು ಮಾರ್ಗಗಳೇ ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವಯತ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ತಳಹದಿ. ಈ ಮೂರು ಮಾರ್ಗಗಳ ವಿವರಣೆಯನ್ನೇ ತಮ್ಮ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಹನ್ನೆರಡು ಜನ ಅಳ್ವಾರರ ಹಾಗೂ ಪುರಂದರೆದಾಸರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿದಾಗ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಸಾಮ್ಯ-ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಗುರುತಿಸಬಹುದೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಅಳ್ವಾರರಂ ಭಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಪತ್ತಿಗೆ ಒತ್ತು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಆದರೆ ದಾಸರುದು ಕೇವಲ ಭಕ್ತಿ ಪರಂ. ಪರಮಾತ್ಮನ ನಾಮಸ್ರಂಭಕೆ ಹಾಗೂ ಸರ್ವೋತ್ತಮತೆಯಂಬಿಗಿನ ಧೋರಣೆಗಳು ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿ

ನಿನ್ನ ಭುಜಕ್ಕೆ ಮಂಗಳವಾಗಲಿ. ತರುಣಸರನನ್ನು ಕಾಲಿನಿಂದ ಒದ್ದು ಸಂಹರಿಸಿದ ನಿನ್ನ ಸಾಮಧ್ಯಕ್ಕೆ ಮಂಗಳವಾಗಲಿ. ಗೋವರ್ಧನ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಭತ್ತಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದು ಎತ್ತಿದ ನಿನ್ನ ಅಶ್ರಿತಮಾಷ್ಟಲ್ಕ್ಷ್ಯ ಮಂಗಳವಾಗಲಿ. ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಸಂಹರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಿನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ವೇಲಾಯುಧಕ್ಕೆ ಮಂಗಳವಾಗಲಿ. ಎಂದಂಗಾಗಿ ನಿನ್ನ ಪರಾಕ್ರಮಾಳನ್ನು ಸೌತ್ತ್ರವಾದಿ ಇಷ್ಟಾಧ್ಯ ಪಡೆಯಲು ನಾವು ಬಂದಿರುವವು ಕೃಪವಾಡು.

ಒಂದೇ ಆಗಿವೆ. ‘ಅನ್ಯಥಾ ಶರೀರಂ ನಾಸ್ತಿ ತ್ವವೇವ ಶರಣಂ ಮಾಮ’ ಎಂಬ ಭಾವ ಕಂಡುಬಿರುತ್ತದೆ. ಆಳ್ವಿಕೆ ರರ್ಹಗಳಲ್ಲಿ ಮಧುರಕವಿ ಆಳ್ವಿಕೆ ರರ್ಹನ್ನು ಹೊರತು ಪಡಿಸಿದರೆ ಉಳಿದ ಆಳ್ವಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಗಂರು—ಶಿವ್ಯಪರಂಪರೆ ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರಲ್ಲಿ ಗಣಪತಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ವಿಷ್ಣುಕ್ಷೇಸನ ಪೂಜೆಯಿದೆ. ಮಧ್ಯಮತದಲ್ಲಿ ವಾಯುಂದೇವರಿಗೆ ಪ್ರಮಂಬಿ ಸ್ಥಾನ ಇದೆ. ಹನುಮ—ಭೀಮ—ಮಧ್ಯರನ್ನು ಅವತಾರಶ್ರಯರೆಂದು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಹನುಮನ ಸ್ತುತಿ ದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿ ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಬಂದಿದೆ. ಆದರೆ ಆಳ್ವಿಕೆ ರರ್ಹಗಳ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಹನುಮನನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರ ದಶಾವತಾರದ ವರ್ಣನೆಗಳಲ್ಲಿ ವಾಮನ, ನರಸಿಂಹ, ಕೃಷ್ಣ, ರಾಮ ಅವತಾರಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರತಿಸ್ತೃತಿ ಸಂದಿದೆ. ಕೃಷ್ಣನ ವಿವಿಧ ಲೀಲೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹತ್ವ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಸಮಾಜದ ಅಂಕುಡೋಂಕುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅವೇಗಳನ್ನು ವಿಡಂಬಿಸಿರುವುದೂ ಬಿಹಳೆ ಅಪರೂಪವೇ. ಒಂದಿಬ್ಬರು ಆಳ್ವಿಕೆ ರರ್ಹನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ರೇ ಉಳಿದಂತೆ ಯಾರೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿಲ್ಲ. ಏಕದೇವೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯಲು ಪರಮಾತ್ಮಾಗೂ ಪರದೈವಗಳ ನಿಂದನೆಯನ್ನು ಆಳ್ವಿಕೆ ರರ್ಹ ಹಾಗೂ ದಾಸರ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಭಕ್ತಿಭಾವ ಹಾಗೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಲೀಲೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವಲ್ಲಿ ಆಳ್ವಿಕೆ ರರ್ಹ ಹಾಗೂ ದಾಸರ ಭಕ್ತಿಪ್ರದೇಹ ಏಕಪ್ರಕಾರ ವಾಗಿ ಮಿಡಿದಿರುವುದರಲ್ಲಿ ಆಶಚ್ಚ ಯರ್ಹವೇನಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆಳ್ವಿಕೆ ರರ್ಹದು ವಿಶಿಷ್ಟ ದ್ವಾರ್ಪಾತ್ರತ್ವ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ದ್ವಾರ್ಪಾತ್ರತ್ವ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತತ್ತ್ವಪ್ರತಿಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನತೆ ಕಂಡುಬರುವುದು ಸರ್ವಜವೇ ಆಗಿದೆ.

ಪ್ರರಂದರದಾಸರು—ಬಸವಣ ನನರು

ಟಿ. ಕೆ. ಇಂದುಬಾಯಿ

ಕನಾಂಡಕೆದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ವಿಶಿಷ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಗಳಿಂದ ಗಮನಾರ್ಹರಾದವರು ಬಸವಣ್ಣ ಮತ್ತು ಪ್ರರಂದರದಾಸರು. ಇಬ್ಬರೂ ಎರಡು ವಿಭಿನ್ನ ಧಾರ್ಮಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ ಪರಂಪರೆಗಳ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರತಿಧಿಗಳಾಗಿ ಹೇಸರಾದವರು. ಭಕ್ತಿಭಂಡಾರಿ ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ರಾದ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ವೀರಭೈವ ಶ್ರಾಂತಿಯ ಮುಖ್ಯಾಂಶಾಂಶೆಯಲ್ಲಿ ದ್ವಿನವನ್ನು ಪರಿಸಾಜದ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿದೆ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಘಳವಾಗಿ ಮೂಡಿಬಂದ ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಶೈಷ್ವ ಪ್ರತಿ ನಿಧಿಯೂತಿಗಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಹದಿನಾರನೆಯ ಶತಮಾನದ ಪ್ರರಂದರದಾಸರು ವ್ಯಾಸರಾಯರಿಂದ ದೀಕ್ಷಿಗೊಂಡು ಹರಿದಾಸರಾಗಿ, ಭಕ್ತರಾಗಿ, ದಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಂಪರೆಯ ಅತ್ಯಂತ ಶೈಷ್ವ ಕೀರ್ತನೆಕಾರರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಬಸವಣ್ಣನವರ ಸಾಧನೆ ಬಹುವಿಧಾದದ್ದು. ರಾಜಕೀಯಲ್ಲಿದ್ದೂ ಹೂಸ ಸ್ವೇದಾಂತಿಕ ತಿಳಿವಿನ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೂಸ ಧಾರ್ಮಿಕ ಪಂಥದ ಸಾಫರೆರಾಗಿ, ಸರ್ವಾಜ ಸಂಧಾರಕರಾಗಿ, ಅನುಭಾವಿಯಾಗಿ, ಜೊತೆಗೆ ಕವಿಯಾಗಿ ಅವರು ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ-ಸಿದ್ಧಾ ಯಾರನ್ನೂ ಬೆರಗುಗೊಳಿಸುವಂಥದು. ಅವರು ಬದುಕಿದ್ದ ಕಾಲ; ಆ ಕಾಲದ ಧಾರ್ಮಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ರಾಜಕೀಯ ಸ್ಥಿತಿಗಳಿಂದ; ಆ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಅವರು ತೋರಿದ ದೂರದಶ್ವತ್ವ, ಧಾರ್ಮಿಕ ನಿಷ್ಠೆ; ವೀರಭೈವರ್ಥಮುದ ಅದಿಗಲ್ಲಿನ ವೀಲೆ ಅವರ ನವಸರ್ವಾಜನಿರ್ಯಾಣದ ಸಾಹಸ ಒಂದೊಂದನ್ನೂ ನೆನೆದೆಷ್ಟೂ ಆ ಮಹಾವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ತಲೆಬಾಗಿವಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಜಾತೀಯತೆಯ ಉಸಿರು ಕಟ್ಟುವ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಬದುಕಿತ್ತ, ಜಾತ್ಯತೀತ ಸರ್ವಾಜದ ಕನಸು ಕಾಣುವ ಆದರ್ಶಶಿಲ್ಪಿಯ ಕಣ್ಣಗಳಿಗೆ ಬಸವಣ್ಣನವರು ೧೧ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲೇ ಸಾಧಿಸಿದ್ದು ಇಂದಿಗೂ ಕವ್ಯಸಾಧ್ಯ ಎಂದೇ ಎನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂದಿನ ಅವರ ಬದುಕಿ-ಸಾಧನೆ ಇಂದಿಗೂ ದಾರಿದೀಪವಾಗಿ ವಂಥದು.

ಬಸವಣ್ಣನವರ ಜೀವನವನ್ನು ಕುರಿತ ಅನೇಕ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ನಡುವೆ ಬಹುಪಣ್ಣಗೆ ಸರ್ವಸಮ್ಮಾನವಾದ ಕೆಲವು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬಹುದಂ. ಅವರ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ ಬಿಜಾಪುರಿಂದೆಯ ಬಾಗೇವಾಡಿ,

ಇದು ಬಹುಶಃ ಇಂಗಳೇಶ್ವರ ಮಹಾಪ್ರರ್ಥ ಬಾದು ಭಾಗವಾದ ಅಗ್ರಹಾರ ವಿಚೀಕು ಎಂದು ವಿದ್ಯಾಂಸರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿದೆ. ಆ ಅಗ್ರಹಾರದ ಮುಖಿಂಡ ವಾದರೆ. ಆತನ ಪತ್ತಿ ವಾದಲಾಂಬಿ. ಇವರಿಗೆ ಮಗನಾಗಿ ಬಸವಣ್ಣ ಸುವಾರು ರೂಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಅವರಿಗೆ ದೇವರಾಜನೆಂಬ ಅಣ್ಣ ಹತ್ತಿನಾಗಮೈ ಎಂಬ ಅಕ್ಷ ಇದ್ದರೆ. ಎಂಂತು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಉಪನ್ಯಾಸ ವಾಗಿತ್ತದಾದರೂ ಹದಿನಾರನೆಯ ವರ್ಯಾಸಿನಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣ “ಕರ್ಮಲತೆಯಂತಿದ್ದ ಜನಿಪಾರಮಂ ಕಳಿದು ಚಿಂಟು” ಸಂಗಮಕ್ಕೆ ಹೋದರೆಂದು ಹರಿಹರಕವಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಕೃಷ್ಣ—ಮಲಪ್ರಭಾ ನದಿಗಳ ಸಂಗಮಸ್ಥಳವಾದ ಆ ಶ್ರೇತ್ರ ಕಪ್ಪಡಿಸಂಗಮವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದು ಪ್ರಚೀನ ಕನಾಂಟಕದ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ವಿದ್ಯಾಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿಯ ಸಾಫನಪತ್ತಿಗಳಾದ ಈಶಾನ್ಯಗಂರುಗಳ ವಾಗಿರ್ಥ್ಯನದಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಸಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಸುವಾರು ೧೦-೧೨ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಮುಂದಿನ ಬದುಕಿಗೆ ಆಗತ್ಯವಾದ ನೆಲಗಟ್ಟು ದೊರಕಿರಬೇಕು. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಕವಿದ್ದು ಅಜಾಣನ, ಶೋಷಣೆ, ಮೇಲು-ಕೆಳು, ಬಡವ-ಬಲ್ಲಿದ ಇತ್ಯಾದಿ ಅಂತರಗಳು, ಇವಕ್ಕೆ ಪ್ರೋಫೆಕ್ಟವಾಗಿ ಧರ್ಮದ ದಂರುವಯೋಗ-ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ಕಂಡು ತಪ್ತವಾದ ಮನಸ್ಸಿ ಸವಾಜ ಸುಧಾರಣೆಯತ್ತ ತಂಡಿಯಂತಿದ್ದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರು ಮಂಗಳವಾಡಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಸಂದರ್ಭ ಒದಗಿತ್ತುದೆ.

ಮಂಗಳವಾಡದ ಅರಸ ಬಿಜ್ಜಳನ ಭಂಡಾರಿಯಾಗಿದ್ದು ಬಲದೇವ, ಬಸವಣ್ಣನವರೆ ಸೋದರವಾವ. ಆತ ತನ್ನ ಏಕೈಕ ಪ್ರತಿ ಗಂಗಾಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಬಸವಣ್ಣನವರಿಗೆ ವರುದಿವೆ ವಾಡಿಕೊಡಲಿಚ್ಚಿಸಿ ಗಂಗಾಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅವರನ್ನು ಮಂಗಳವಾಡಕ್ಕೆ ಬರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಮಂಗಳವಾಡಕ್ಕೆ ಬಂದ ಬಳಿಕ ಬಸವಣ್ಣ ಬಲದೇವನ ಮಗಳು ಗಂಗಾಂಬಿಕೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಬಿಜ್ಜಳನ ಸಾಕಂತಂಗಿ ನೀಲಾಂಬಿಕೆಯನ್ನೂ ವರುದುವಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಬಂದರೆಡು ವರ್ಷ ಕಳೆಯಂವರ್ಷರಲ್ಲಿ ಬಲದೇವ ಮರಣಹೊಂದಿದಮೇಲೆ ಆತನ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಬಿಜ್ಜಳ ಭಸವಣ್ಣನವರನ್ನೇ ನೇಮಿಸುತ್ತಾನೆ. ರಾಜ್ಯದ ಭಂಡಾರಿಯಾದ ಬಸವಣ್ಣ ಭಕ್ತಿಭಂಡಾರಿಯಾಗಿ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಕಲ್ಯಾಣದ ಚಾಲುಕ್ಯರಿಗೆ ಸಾಮಂತನಾಗಿದ್ದು ಬಿಜ್ಜಳ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದ ತೈಲಪನನ್ನು ಕೊಂಡು ತಾನೇ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಬಿಜ್ಜಳನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣನವರೂ ಮಂಗಳವಾಡವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಬರಿತ್ತಾರೆ (ಕ್ರಿ.ಶ. ಸು. ೧೧೫೫-೫೬)

ಕಲ್ಯಾಣದಲ್ಲಿ ಅವರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮೇತ್ತ ವಿಸ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ ಘಲವಾಗಿ ಬಸವಣ್ಣ

ರಾಜ್ಯದ ಭಾಷಾರಿಯಾಗಷ್ಟೇ ಉಳಿಯದೆ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣೆಯನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಶಕ್ತಿವಿಶ್ವಾಪ್ನಿದ್ದೇ ತದ ನೆಲಗಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ ದೇಹಸಮಾಜದ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿ ಯಂಗಪ್ರವರ್ತಕಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ನಿಳ್ಳಾತ್ಮಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಕಲ್ಯಾಣ ರಾಜಕೀಯ ರಾಜಧಾನಿಯಾಗಷ್ಟೇ ಉಳಿಯದೆ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಸತ್ಯಾನ್ಯೇಷಣೆಯು ಪ್ರಯೋಗದ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿ ನಾಡಿನ ನಾನಾ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಆಸಕ್ತಿ ಸಾಧಕರನ್ನು ಸೇಳಿಯುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ನೂರಾರು ಶರಣರು ಕಲ್ಯಾಣದಲ್ಲಿ ಸೇರಿ 'ಅನುಭವ ವಂಟಪ'ದಲ್ಲಿ ಮಧುನೋಡ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರುವ ಮೂಲಕ ಜಡಗೊಂಡಿದ್ದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಅರಿವನ್ನು ಬಿತ್ತಿದರು.

ಅಂದಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ರಾಜಕೀಯ ಸ್ಥಿತಿ ಕೂಡ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಈ ಸಾಧನೆಗೆ ಪೂರ್ಕವಾಗಿಯೇ ಇದ್ದಿತು. ವೈಷ್ಣವದರ್ಶಕ ಕರ್ಮಾಚ್ಯೈ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ ಪನ್ನಿತ್ತು ಅಂಧಶ್ರದ್ಧೆ, ಜಾತಿಯತೆ, ಮಂಡಿವಂತಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಂಳಿಗಿದ್ದರೆ, ಜ್ಯೋತಿಷಧರ್ಮ ಇತರ ಬಗ್ಗೆ ತೀವ್ರಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತೆ ತನ್ನ ಜೀವನ ವಿರೋಧಿ ತತ್ವಗಳಿಂದ ಅವಶಿಯತ್ತ ಸಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರಾಚೀನವಾದ ಶೈವ ಧರ್ಮವೂ ಕಾಳಾಮುಖಿ, ಲಕುಲೀಶ. ಪಾಶುಪತ್ರ ಇತ್ಯಾದಿ ಆನೇಕ ಕವಲುಗಳಾಗಿ ಒಡೆದು, ತಾಂತ್ರಿಕ ಆಚರಣೆಗೂ ಕೆಲವು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶವಿತ್ತು. ಇಂಥ ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಆಗ ರೂಢಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಶೈವಕ್ಕೆ ಖಚಿತ ರೂಪ್ಯೇಷಣೆಗಳನ್ನಿತ್ತು ರೂಢಿಗಳ ಕಂಡಾಡಾರಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತೂಗೆದು, ಭಕ್ತಿಗೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯಕ್ಕೊಟ್ಟು, ಶಕ್ತಿವಿಶ್ವಾಪ್ನಿದ್ದೇ ತದ ನೆಲಗಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ ಏರೆತ್ತೇವ ಧರ್ಮವನ್ನು ಪ್ರಚೇರಿಸಿಕೊಳಿಸಿದರು. ಪಂಚಾಚಾರ, ಅಪ್ಯಾವರಣ, ಷಟ್ಕಂಲ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಭದ್ರ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಏರೆಶೈವಧರ್ಮ ಸಮಾಜದ ಎಲ್ಲ ಹಗ್ಗಿ, ಜಾತಿಗಳನ್ನು ಒಂದಂಗೊಂಡಿಸಿ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಸಾಫ್ತಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ವಾಡಿತು.

ಉಳಿದ ಶೈವದರ್ಮಗಳಿಂತೆ ಏರೆಶೈವಧರ್ಮವೂ ಶಿವಾಗಮಗಳ ತಳಹದಿಯ ಮೇಲೆಯೇ ರೂಪ್ಯೇಷಣೆ ಇದ್ದಿ. 'ಅಂಗ' 'ಲಿಂಗ' 'ದಲ್ಲಿ' ಸಾಮರಸ್ಯ ಪನ್ನಿ ಪಡೆಯಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಸಾಧನಾವಾಗ್ಯ ಈ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಸಾಫ್ತಿ ವನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ. ಇದು ಪಂಚಾಚಾರ ಹಾಗೂ ಅಪ್ಯಾವರಣಗಳಿಂದ ಪ್ರೋಷಿತ ವಾದ ಪಟ್ಟಣ ಲಕ್ಷಿತಾಂತವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ, ಜ್ಞಾನ ಕರ್ಮಗಳ ಆಚರಣೆಗೆ ಸಮಾನಾವಕಾಶವಿದೆ. ವೈಕ್ಕಿಯಂ ಅಂತರಂಗ ಹಾಗೂ ಬಹಿರಂಗ ಜೀವನದ ಪರಿಶಾಸದ ತೆ ಸತ್ಯದ ಸಾಷ್ಟಾತ್ಮಾರಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ ಏನ್ನುವುದು ಈ ಧರ್ಮದ ನಿಲುವು.

ಲಿಂಗಾಚಾರ, ಶಿಪಾಚಾರ, ಸೆದಾಚಾರ, ಭೃತ್ಯಾಚಾರ, ಗೋಚಾರ—ಇವೇ ಹಂಚಾಚಾರಗಳು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧಕನ ಧಾರೀಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಹಾಗೂ ನೈತಿಕ ಹೊಸ್ತೆಗಾರಿಕೆಗಳಿಂ ಸೇರಿಕೊಂಡಿದೆ. ಇವುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಭಕ್ತಿ ನೊಬ್ಬನ ಸಾಧನಾಮೂರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಗರಂ, ಲಿಂಗ, ಜಂಗಮ, ಪಾದೋದಕ, ಪ್ರಸಾದ, ಭಸ್ತ್ರ, ರಂಡ್ರಾಕ್ಷಿ, ಮಂತ್ರ-ಇವುಗಳ ಅಪ್ಪಾವರಣ ಮುಖ್ಯ ವಾದದ್ದು. ಈ ವಂಚಾಚಾರ ಹಾಗೂ ಅಪ್ಪಾವರಣಗಳ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿಂದ ಸಾಧಕ ಹೆಚ್ಚಿಂಬ ಅರಂಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಗಿ ಶಾಸ್ಯದ ಪರಮ ಪದವಿಗೇರುತ್ತಾನೆ. ಭಕ್ತಿ, ಮಹೇಶ, ಪ್ರಸಾದ, ಪ್ರಾಣಲಿಂಗಿ, ಶರಣ, ಬಕ್ಕಿ—ಇವೇ ಆ ಹೆಚ್ಚಿಂಬ ಲಗಳು.

ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಮಾಡಲೀ ಯಾವುದೇ ಜಾತಿ, ವರ್ಗ, ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿರಲಿ ಗುರುವಿನಿಂದ ದೀಕ್ಷೆವಚನದ ಕೂಡಲೇ ಉಳಿದೆಲ್ಲ ಶಿವಭಕ್ತರೂಪನೇ ಸವರಾನನಾಗಳಿತ್ತಿದ್ದ. ಹೀಗೆ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಕಸುಬಂಗಳ, ಗಂಡು ಹೇಣ್ಣು, ಬಡವ ಬಲ್ಲಿದ ಎಂಬ ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗಿ ದೂರ ನಿಂತವರೆ, ಶೋಷಕೆಗೂಳಿಗಾದವರು ಎಲ್ಲರೂ ಧಾರೀಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಏರ್ಪತ್ತಿವದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಣೆಯನ್ನು ಪಡೆದರು. ಘಲವಾಗಿ ಅಂದಿನ ಧಾರೀಕ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕ್ರಾಂತಿಯೇ ಸಂಭವಿಸಿತು. ಅಲ್ಲಿಯು, ಅಷ್ಟು ಮಾರ್ಪಾದೇವಿ, ಚನ್ನೆ ಬಸವರ್ಣಿ, ಸಿದ್ದಿ ರಾಮ ಮೂರಲಾದ ಅನುಭಾವಿಗಳೆಲ್ಲ ಒಂದೇ ಸೇರಿ ಈ ಸಹಸ್ರಮಾಜ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾಪ್ರವೃತ್ತಿ ಉಂಟಾದರು. ಇದರಿಂದ ಅಂದಿನ ಸವರಾಜದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಂಡಿದ್ದ ತಾರತಮ್ಯಗಳೆಲ್ಲ ಹೂಣವಾಗಿ ವರ್ಣ ವರ್ಗರಹಿತ, ಧರ್ಮಾನುಕ್ರಮಿಯಿಂದ ಸಮಾಜವ್ಯಾಂದೆ ಏರ್ಪತ್ತಿ ವ ಧರ್ಮಾರ್ಥ ಟಪ್ಪಿ ಯಂಡಿಯಲ್ಲಿ ರೂಪುತ್ತಾಯಿತು. ಕಲ್ಯಾಣಿದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದೆ ಈ ಶರಣರು ಕಟ್ಟಿದ ಅನುಭವ ಹೀಗಿಪಡೆ ಏಕಾರಗೊಳಿಸಿ ಗಳು ಏರ್ಪತ್ತಿವಧವರ್ಗ ನೆಲೆಯಾಗಲು ಸಹಾಯಕವಾದಂತಿಯೇ ಕನ್ನಡಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೂಸ ಅಧ್ಯಾಯಿಪ್ರಾಂದನ್ನು ತೆರೆದವು. ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನ್ನೆವಾದ ಮಣಿಸಾಹಿತ್ಯದ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಪ್ರೇರಕವೂ ಹೋವಿಕ್ಕು ಅದವು.

ಪಡೆನೆಗಳಿಗೆ ವಿವರಿಣಿ ಅಂತಿಮವದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಅಭಿವೃತ್ತಿಯಾದಂತಿಯೇ ಅವರ ಧರ್ಮಾಪ್ರಚಾರದ ಸಾಧನವಾಗಿಯಾಗಿ ಬಳಕೆಯಾದವು. ಅವರ ಉದ್ದೇಶ ಸಾಹಿತ್ಯಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿರದೆ ಧರ್ಮಾಪ್ರಚಾರವಾಗಿದ್ದು ದರಿಂದ ಸಾಧನಾನ್ಯ ಜನತೆಯನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ತಮೆಗಿಂತ ಹಿಂದೆ ಇದ್ದ ಜೀವರ ದಾಸಿಯಲ್ಲಿ ಪರಾದರ ಚನ್ನೆಯಾಗಿ, ಜೋಡಿರ ಕಕ್ಷೆಯಾಗಿ ಮೂರಲಾದ ಶಿವಶರಣರಿಂದ ರಚಿತವಾಗಿದ್ದ ಸರಳವಾದ ಸಂಡರಿನ್ನಡ ವಚನಗಳ ರೀತಿ

ಯನ್ನೇ ಅವರಂ ಅನುಸರಿಸಿದರೂ. ವಚನಸೈಷ್ಟಿಗೆ ಸಂಗೀತೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಯಾವುದರ ಪಾಂಡಿತ್ಯಪೂ ಚೇಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಬಸವಣ್ಣ ಅಲ್ಲವು ಚನ್ನಬಸವಣ್ಣ ಮೊದಲಾದ ವಿದ್ವಾನ್‌ಸರಪ್ಪೇ ಅಲ್ಲದೆ ಅಂಥ ವಿದ್ವಾವೆತರಲ್ಲದ ಸಾಹಾನ್ಯರು, ಸ್ತ್ರೀಯರು ಎಲ್ಲರೂ ತವ್ಯಭಾವ ಅನಂಭವಗಳನ್ನು ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃಕ್ತಿಸಿವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಮೂಲತಃ ಧಾರ್ಮಿಕ-ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿದ್ದ ಒಂದು ಚೆಳುವಳಿ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲೂ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಿತು. ಹನ್ನೆರಡನೆಯು ಶತಮಾನದ ಬ್ರಹ್ಮಾಸಿಕ ಅನಿವಾಯ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಸೈಷ್ಟಿಗೆಂದ ವಚನ ಒಂದು ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ನಿಂತಿದ್ದಲ್ಲದೆ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಅನಂಭವವನ್ನೂ, ಭಾಷೆಗೆ ಒಂದು ಹೊಸ ಹದವನ್ನೂ ತಂದೆಕೊಟ್ಟಿತು. ಜೊತೆಗೆ ಮಂದಿನ ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯದ ದಿಕ್ಕನ್ನೂ ಬದಲಿಸಿತು ಎನ್ನುವುದು ಎಲ್ಲರೂ ಬಲ್ಲ ಸಂಗತಿ.

ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಚನರಚನೆ ಮಾಡಿದ ಶಿವಶರಣರ ಸಂಖ್ಯೆ ಅವರಿಂತವೇ ಇರಬೇಕೆಂ. ಆದರೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಅಧಾರಗಳ ಪೇರಿಲೆ ಕೆಲವರು ಅವರ ಸಂಖ್ಯೆ ೨೦೦ ಎಂದರೆ, ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಜಿಫಿಂ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರ ವಚನಗಳು ಸಿಕ್ಕುತ್ತವೆ, ಹೆಸರು ತಿಳಿಯಾವುದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಕೆಲವರ ಹೆಸರು ಸಿಕ್ಕುತ್ತವೆ; ವಚನಗಳು ಸಿಕ್ಕುಲ್ಲ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಶೋಧನೆ ಇನ್ನೂ ನಡೆಯಂತ್ತಲೇ ಇದೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಮಾಹಾದೇವಿ, ಗಂಗಾಂಬಿಕೆ, ನೀಲಾಂಬಿಕೆ, ಮುಕ್ತಾಯಿಕ್ಕೆ ಮೊದಲಾದ ಸು. ಇಂದಿಗೆ ವಚನಕಾರೀರು ವಚನಗಳು ಸಿಕ್ಕುರುವುದು ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಸಂಗತಿಯೇ ಆಗಿದೆ. ವಚನಕಾರರಲ್ಲಿ ಕಲೆಗಾರಿಕೆಯು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಜೀಡರದಾಸಿವರಿಂದ್ಯ, ಬಸವಣ್ಣ, ಅಕ್ಷಮಾಹಾದೇವಿ, ಅಲ್ಲವುಪ್ರಭು ಮೊದಲಾದ ಕೆಲವರನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠ ವಚನಕಾರರೆಂದು ಹೇಳಿದರೂ, ಬಸವಣ್ಣನವರನ್ನು ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಹೀಗೆ ರ್ವಿನೆಯಂ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕೂರಂತಿರು ನೇತಾರಂಗಾಗಿ ನಿತ ಬಸವಣ್ಣನವರದು ಹಲವು ಮುಖಿಗಳುಳ್ಳ ಅಪೂರ್ವ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ. ಭಕ್ತಿ, ಮಾನವತಾವಾದಿ, ಸರೂಪ ಸಂಧಾರಕ, ಕವಿ-ತಾ ಎಲ್ಲ ಮುಖಿಗಳ ಜಿತ್ರಣ ಅವರ, ಅವರ ಸರೂಪಕಾಲೀನರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ, ಉತ್ತರ ಕಾಲೀನರ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಣಮಾಯವಾಗಿ ಬಂದಿದೆ. ಅವರು ಬದುಕಿನ ಅಂತ್ಯದ ಜಿತ್ರಮಾತ್ರ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವವ್ಯವಾಗಿ ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಶಿವಶರಣರಲ್ಲ ತಾವು ವೃಚಾರಿಕವಾಗಿ ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸರೂಪತೆಯನ್ನು ತವ್ಯ ಬದುಕಿನ ಎಲ್ಲ ಹಂತಗಳಲ್ಲೂ ದಿಟ್ಟಿವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಗತಿಗೇಳಿಸಿದಾಗ ಸರೂಪದ ಇತರ ಸಂಪ್ರದಾಯವಾದಿ

ಗಳಿಗೆ ಅದು ಸುಂಗಲಾರೆದ ತುತ್ತಾಗಿ ಪರಿಣಾಮಿಸಿ, ಅಂಥವರಿಂದ ಶಿವಶರಣರು ಪ್ರತಿಭಟನೆಯನ್ನಿಂದ ಎದುರಿಸೇಕಾಯಿತು. ಅವರ ಸುಧಾರಣಾನೀತಿ ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ನಾಗಿದ್ದ ಮಧುವರಸನ ವಂಗಳಗೂ, ಅಸ್ಪೃಶ್ಯ ಹರಳಯ್ಯನ ವಂಗನಿಗೂ ಮದುವೆ ವರಾಡಿಸಂವ ಮಹಿಳೆಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಬ್ರಹ್ಮಣರು ಪರಿಸರುಕರ ವಾಯಿತೆಂದು, ಧರ್ಮದೇಶ್ವರೀಯಿಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ವಿಧಿಸಬೇಕೆಂದು ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಬಿಜ್ಞಳ ನಲ್ಲಿ ದೂರಿತ್ತರು. ಹರಳಯ್ಯ ಮಧುವರಸರಿಗೆ ಬಿಜ್ಞಳ ಶಿಕ್ಷಿಸಿದಾಗ ಇಡೀ ಕಲ್ಯಾಣವೇ ಪ್ರಕೃಂಬ ಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಿಜ್ಞಳನ ಕೊಲೆಯಾಗಿ ನಿಗೂಡವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಕೊಲೆಯ ಅವವಾದ ಶರಣರ ವೇಲೆ ತಿರಂಗುತ್ತದೆ. ಬೇಸರಗೊಂಡ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸಂಗಮಿಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಬಕ್ಕರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಶರಣರಲ್ಲಿ ದಿಕ್ಷಾಪಾಲಾಗಿ ಚದುರಿಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಧಾರ್ಮಿಕ, ಸಾರ್ಥಕಾಚಿಕ ಸುಧಾರಣೆಯ ಕಾರ್ಯ ತತ್ತ್ವಾಲಕ್ಷಣ ಸ್ಥಗಿತಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಈ ಘಟನೆ ಕ್ರಿ.ಶ. ಸು. ೧೧೬೩-೬೫ರಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತೆಂದು ವಿದ್ಯಾಂಸರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿದೆ.

ಕೂಡಲಿಸಂಗೆಮದೇವ ಎಂಬ ಅಂಶತೆದಲ್ಲಿ ಇದುವರೆಗೆ ಸಾವಿರಕ್ಕೂ ವಿಕ್ಷ್ಯಾ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಪಚನಗಳಿಂ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಈ ಪಚನಗಳು ಅವರ ಬದುಕಿನ ವಿಭಿನ್ನ ಅನಂಭವಗೇಳ ವೇಲೆ ಬೇಳಕು ಬೀರುವುವಲ್ಲದೆ ಅವರ ಜೀವನ ದೃಷ್ಟಿಗೂ ಕನ್ನಡ ಒಡಿಯಂತ್ತದೆ. ಅವರ ಪಚನರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಉದ್ದೇಶ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅವು ಉತ್ತಮ ಕಾವ್ಯದ ಎಲ್ಲ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಅವರ ಪಚನಗಳು “ಮನಿಷನ ಚಿತ್ತಸ್ಥಿತಿಯ ವಿವಿಧ ಮೂಲಿಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ ಶಾಲೆ”.

ಬಸವಣ್ಣನವರ ಪಚನಗಳನ್ನು ಅಂತರಂಗದ ಭಕ್ತಿಸಾಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವು ಹಾಗೂ ಸಾರ್ಥಕವಿಮತ್ತೆ-ಬೋಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವು ಎಂದು ಸೂತ್ರಾಲಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಬಯದು. ಅಂತರಂಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪಚನಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಆತ್ಮವಿಮಾತ್ಮ ಹಾಗೂ ಭಕ್ತಿಸಾಧನೆಯ ವಿವಿಧ ಮೂಲಿಗಳ ಚಿತ್ರಣಿವಿದೆ. ತಾವು ಹೇಳಿವ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸರಳವಾದ ಬೂಝೆಯಲ್ಲಿ ನೇರವಾಗಿ ಸಮಯೋಚಿತ ಉಪಮೆ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿಪುದು ಅವರ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ನಂದಿದರೆ ಮನುಷ್ಯನ ಹಾರದಂತಿರಬೇಕು ಹುಡಿದರೆ ಸ್ವರ್ಪಿಕದ ಸಲಾಹೆಯಂತಿರಬೇಕು” ಎಂಬ ಅವರ ಮಾತ್ರಾಗಳೇ ಅವರ ಪಚನಗಳ ಹ್ಯಾತ್ಮಾನದಂತಿವೆ.

ಸಾಧಕನ ಮನಿಷನ ಪ್ರಾರಂಭದ ಒಳತೊಳೆಟಿಯ ಚಿತ್ತಪನ್ನು ಪರಿಪರಿಯಾಗಿ, ಪರಿಣಾಮವಾರಿಯಾಗಿ ಇವರ ಅನೇಕ ಪಚನಗಳು ಕೊಡುತ್ತದೆ.

ವಿನನಿತ್ಯ ನಾವು ಕಾಳಿವ ಸಾಮಾನಾತ್ಯತಿ ಸಾಹಾನ್ಯ ಸಂಗತಿಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಉಪ ದೇಗಳಾಗಿ, ರೂಪಕೆಗಳಾಗಿ, ಪ್ರತಿವೆಂಗಳಾಗಿ ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಲಂಚಿದೆನ್ಯಾಃ ಎನ್ನ ಜಿತ್ತು ಅತ್ಯಿಯ ಹಣ್ಣು ನೋಡಯ್ಯಾ ; ತಂಪ್ಯದ ಸವಿಗೆ ಅಲಗ ನೆಕ್ಕಿವ ಸೋಣ ಗಂಡಂತೆನ್ನ ಬಾಳುವ ; ಓತಿ ಬೇಲಿ ಏರಿದಂತೆ ಎನ್ನ ವನವಯ್ಯಾ ; ವಿಷಯ ವೆಯ ದೊಸರನೆನ್ನ ಮಹಿಂದೆ ಪರಿಸದಿರಯ್ಯಾ—ತೇ ಮೊದಲಾದ ವಚನಗಳನ್ನು ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಂದ ಗವಣಿಸಬಹುದು.

ಒಸವಣ್ಣನವರು 'ವಿಷ್ಟ ವೋದಲು ಅಂತ್ಯಜ ಕಡೆಯಾಗಿ ಶಿವಭಕ್ತರೆಲ್ಲ ರಸು ಒಂದೇ ಎಂದು' ನಂಬಿದವರು. 'ಎನ್ನ ವರೋಲಿದು ಹೊನ್ನೆ ಶಾಲದ ಲಿಕ್ಕಿದರೆನ್ನ ಹೋಗಳಿ ಹೋಗಳಿ' ಎಂದು ನೋಂದು ; 'ಅರ್ಯೋ ನೋಂದನು ಸೃರಿಸಲಾರೆನು ಕೂಡಲಸಂಗಮುದೇವಾ ನಿನೆನಗೋಳಿದನೂದರೆ ಎನ್ನ ಹೋಗಳ ತೆಗ್ಗಡ್ಡ ಬಾರಣ ಧರ್ಮಾ' ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದವರು. ಇನ್ನೊಂದು ವಚನದಲ್ಲಿ—

ತಂದೆ ನಿನು ತಾಯಿ ನಿನು ಬಂಧು ನಿನು ಬಳಗ ನಿನು
ವನಗೆ ನೀಸಲ್ಪದೆ ಮತ್ತುರೂ ಇಲ್ಲವಯ್ಯಾ ಕೂಡಲಸಂಗಮ ದೇವಾ
ಹಾಲಳದ್ದು ನೀರ್ಲಳದ್ದು

ಎಂದು ತಾವು ನೆಂಬಿದ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅನನ್ಯ ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನು ತೋರಿದವರು. ಅದೇ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಶಿವೇಕ್ಕಾರಾದವರು.

ಇವರ ವಚನಸ್ವರ್ಗಿಗೆ ಅಂತರಂಗಿಕ ಒತ್ತುಡ ಶಾರಣಾಗತಿರುವರೆಯೇ ಸಾಮಾಜಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳೂ ಇದ್ದವು. ಹೀಗಾಗಿ ಈ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಸಾಧನೆಯ ವಿವಿಧ ಮಂಜಲುಗಳು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಂಡಿರುವಂತೆಯೇ ಅವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಧನೆಯ ವಿವಿಧ ಮಂಳಿಗಳೂ ಸುಫುರಂಗಳೂ ಪರಿಕಾರವಾರಿಯಾಗಿ ಮೂಡಿಬಂದಿವೆ. ತಮ್ಮಕಾಲದ ಸಮಾಜದ ಅನೇಕ ದೋಷ ದಂಷ್ಟುತ್ತೋಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ವಿಷಯ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಟೀಕಿಸಿದ್ದಾರೆ, ವಿಡಂಬಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ವಚನದಲ್ಲಿ—

ಹಾವು ತಿಂದವರ ನುಡಿಸಬಹುದು
ಗರ ಹೋಡವರ ನುಡಿಸಬಹುದು
ಸಿಂಗರ ಹೋಡವರ ನುಡಿಸಲು ಬಾರದು ನೋಡಯ್ಯಾ

ಎಂದು ವಿಡಂಬಿಸಿದರೆ, ಇನ್ನೊಂದು ವಚನದಲ್ಲಿ ಚೇರೆಯವರಿಂದ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿಸುವವರನ್ನು—

ತನ್ನ ಶ್ರಯದ ರತ್ನಸುಖವನು

ತಾನೆಂಬ ಬಿಂಬಿವನು

ಬೇರೊಬ್ಬರ ಕೈಯಲು ಹಾಡಿಸಬಹುದೆ

ಎಂದು ಕೇಳಿತ್ತಾರೆ. ‘ಭಕ್ತಿಶ್ರಯ ನವರ್ತಿ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ’ ‘ಭಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ ದವರನೊಲ್ಲ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.’ ಈ ದೇಹ ಕಾಲಕ್ಕೆ ವಶವಾಗಿವಂಥರೂ. ಆದ್ದರಿಂದ—

ಸೇರಿಕ್ಕನ್ನೀಗೆ ತೆಗೆಲ್ಲಕ್ಕೆ ಶರೀರಗೂಡುವೋಗೆ ಮುನ್ನ

ಹಲ್ಲುಹೋಗಿ ಬೆಸ್ತುಬಾಗಿ ಅನ್ನರಿಗೆ ಹಂಗಾಗದ ಮುನ್ನ

ಕಾಲಮೇಲೆ ಕೈಯನೂರಿ ಕೋಲ ಹಿಡಿಯುದ ಮುನ್ನ

ಮುಖ್ಯನಿಂದೊಪ್ಪವಳಿಯದ ಮುನ್ನ ಮೃತ್ಯುಮುಟ್ಟುದ ಮುನ್ನ

ಪೂಜಿಸು ವೋ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವನ

ಎಂದು ಹ್ಯಾದರ್ಯಾಸ್ತ್ರಯಾಗಿ ಈ ದೇಹ ರೂಪಾಂತರಗೋಳಿಷ್ಟಿವ ಕಾಲವಶ ವಾಗಿವ ಚಿತ್ರ ಕೂಡುತ್ತಲೇ ಹೀಗಾಗುವ ಮುನ್ನ ಶಿವನನ್ನು ಪೂಜಿಸಂ ಎಂದು ಉಪದೇಶಿದಾದ್ದರೆ. ‘ಸಂಸಾರವೆಂಬಂದೊಂದು ಗಾಳಿಯ ಸೋಡರು... ಇದ ನೆಚ್ಚಿ ಕೆಡಬೇಡ’ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇದೇ ಬಗೆಯ ಬಹಳಷಟ್ಟು ಪಚನಗಳನ್ನು ಇವರಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

ಹೀಗೆ ಸಮಾಜದ ಓರೆಕೋರೆಗಳತ್ತ ಬೆರಳಿಟ್ಟು ತೋರಿಸಿ ಇದು ಸೆಲ್ಲದ್ದು ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಇವಪರಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಂವ ಹಾಗ್ರಯಾವುದು ಎಂಬಂದನ್ನು ಅಪ್ಪೇ ಸಮಧಿವಾಗಿ ತಾವು ನಂಬಿದ, ಅನೆಸರಿಸಿದ ಜೀವನ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ವರ್ಣಿಲಕ ಸಮಾಜದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬೋಧಿಸಲೆತ್ತಿಸಿದ ಹಿರಿಯರು ಬಸವಣ್ಣನವರರಿ. ಅವರ ಬದುಕಿನ ವಿಭಿನ್ನ ಮರಖಿಗಳ ಅತ್ಯತ್ಮವು ಚಿತ್ರ ಅವರದೇ ಪಚನಗಳಲ್ಲಿ ಆವರಿಂದಲೇ ದಾಖಲಾಗಿರುವುದು ಸ್ತುತ್ಯಸಂಗತಿ. “ಎತ್ತತ್ತ ನೋಡಿದರೆ ಅತ್ತತ್ತ ಬಸವನೆಂಬ ಬಳ್ಳಿ; ಎತ್ತತ್ತ ನೋಡಿದರೆ ಲಿಂಗವೆಂಬ ಗೋಂಚಲು; ಒತ್ತಿ ಹಿಂಡಿದೊಡೆ ಭಕ್ತಿಯಿಂಬ ರಸವಯ್ಯ” ಮಂಡಿವಾಳ ಹಾಚಯ್ಯನ ಈ ಪಚನ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಶರಣರೋಳಗೆ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಹರಡಿದ್ದರೂ ನ್ನು ತಂಬಾ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತದೆ.

ಗಾತ್ರ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯತಾಸ ಇದ್ದರೂ ಏರಿಶ್ವವ ಕೂರಂತಿಯ ನಂತರ ಕನ್ನಡ ನಾಡಂ-ನಂಡಿ ಕಂಡ ಮತ್ತೊಂದಂ ಗಣನೀಯ ಘಟನೆ ಹರಿದಾಸಪಂಥದ ಉದಯ. ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಧಾರ್ಮಿಕಕ್ಕಾರಂತಿಯಿಂದಾಗಿ ಸಾಬಣನ್ನು ಜನ ತಂಡ ತಂಡವಾಗಿ ಏರಿಶ್ವವ ಧರ್ಮವನ್ನು ವಲಂಬಿಸಿದ್ದನ್ನು

ಕಂಡು ವೈದಿಕ ಧರ್ಮದವರು ತಮ್ಮ ಧರ್ಮದ ಉಳಿವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸುವಂತಾಯಿತು. ಶಿವಶರಣರು ಅನುಭವ ಮಂಟಪದ ಶೂಲಕ ಸಂಘಟಿತರಾಗಿ ವಚನಗಳ ಮೂಲಕ ಯಂತ್ರಸ್ವಿಯಾಗಿ ಧರ್ಮಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಅದೇ ರೀತಿ ತಮ್ಮ ಮತದ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿವ ಅಗತ್ಯ ಅವರಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿರಬೇಕು. ಬಹಳಿಗೆ ಇದರ ಫಲವಾಗಿಯೇ ದಾಸಸಾಹಿತ್ಯ ಹುಟ್ಟಿರಬೇಕು. ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಹರಪಾರವ್ಯಾಪಿದ್ದರೆ ದಾಸಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹರಿಪಾರವ್ಯಾಪಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವಯತ್ವದ್ದರೆ ನೆಲಗಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಮತವನ್ನು ಅಥರಿಸಿರುವುದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿಯಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಭಕ್ತಿಗೆ ವೋದಲ ಮಣಿ. ಧರ್ಮ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ಎರಡೂ ಪಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಜನರ ನಂಡಿಯರೇ ವಾಹಕ. ಅಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯಮಯವಾದ ಗಡ್ಡದಲ್ಲಿ ವಚನ ಸೃಷ್ಟಿಯಾದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಕೀರ್ತನೆ ನರ್ತನೆಗಳು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡವು. ಶಾಸ್ವಸಿಂಹಾಸನ, ಅನುಭವ ಮಂಟಪಗಳು ಅಲ್ಲಿ ದ್ವರೆ, ಇಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವಕ್ಕೆ ದಾಸಕಣಿಗಳು ತಲೆಯೆತ್ತಿದವು. ವಚನಕಾರರಂತೆ ಹರಿದಾಸರೂ ತಮ್ಮ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟದ್ವೇಷದ ಅಂಕಿತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ವಚನಗಳು, ಹಾಡಂಗಳು ಮಾತ್ರ ಸೃಷ್ಟಿಯಾದರೆ ಇವರಲ್ಲಿ ಪದ, ಉಗಂಭೋಗ, ಸುಳಾದಿ, ವುಂಡಿಗೆ, ಸುವಾಸ್ತಲಿ, ದಂಡಕ, ವೃತ್ತನಾಮಗಳ ವೈಷಣಿಕ್ಯಪೂರ್ವ ಸೃಷ್ಟಿಯಿಂದ. ಶಿವಶರಣರು ಸಾಕಾರದಿಂದ ನಿರಾಕಾರಕ್ಕೇರಿದವರು; ದಾಸರು ಸಾಕಾರ ಮಾರ್ಗದವರು. ಇಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು ಹಾಗೂ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿದವರು. ವೇದ ಆಗಮಗಳಲ್ಲಿಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಆಡಂ ನಂಡಿಯಂಲ್ಲಿ ಸರಳವಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಹೇಳಿ ಪ್ರಯಂತವನ್ನು ಮಾಡಿದವರು. ಅವರಿಬ್ಬರ ಗುರಿ ಒಂದಾದರೂ ದಾರಿಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿದ್ದದ್ದರಿಂದ ಅವರಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ಮಾನಿಕನ್ನು ಗಳಿಸಿದಂತೆ ಅನೇಕ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ವೈಪುಮ್ಮಾಗಳನ್ನೂ ಗುರುತಿಸಬಹುದು.

ದಾಸಪಂಥಕ್ಕೆ ದ್ವ್ಯಾತ ಮಂತಾಜಾರ್ಯರಾದ ಮುಧ್ಯಾಚಾರ್ಯರೇ ಮೂಲಪ್ರರೂಪರೀಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿದೆ. ಆದರೆ ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ದಾಸಪಂಥ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಚೈನ್ಯತ್ವಕ್ಕೇರಿದ್ದು ೧೫-೧೬ನೇಯ ಶತಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವೋದಲಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿ ಹಾಡಿದವರು ಶ್ರೀಪಾದರಾಯರು. ಇವರ ದಾರಿಯಲ್ಲೇ ನಡೆದವರು ವಾಸರಾಯರಂ. ಇವರೂ ಶ್ರೀಪಾದರಾಯರಂತೆ ಮತದ ಸಾಖ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿದ್ದವರು. ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ರಾಜಗಂರಂಗೇಳಾಗಿದ್ದ ಸಂಸ್ಕೃತ ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ

ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು. ಮುಂದೆ ಪುರಂದರದಾಸರು, ಕನಕದಾಸರು, ವಾದಿರಾಜರು ಮೂದಲೂದವರು ಇವರ ನೇತ್ಯತ್ವದಲ್ಲಿ ದಾಸಪಂಥವನ್ನು ಬೆಳ್ಳಿಸಿದರು. ಏಧ್ಯಾದ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಅಂದಿನಿಂದ ಇಂದಿನ ವರೆಗೂ ದಾಸಪಂಥ ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿ ಬೆಳ್ಳಿದು ಬಂದಿದೆ. ಈ ಪಂಥದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಾಗಿ, ವಿರಾಗಿಗಳಾಗಿ, ಭಕ್ತರಾಗಿ, ಸಂಗೀತ ಹಾಗೂ ಸಾಹಿತ್ಯ— ಎರಡೂ ಶ್ರೀತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ಗಣ್ಯರಾಗಿ, ತಮ್ಮ ಬಿಂಬಕೂ ಪಂತ್ರು ಕೃತಿಗಳಿಂದ ಪಂಡಿತಪಾವುರರೆಲ್ಲರ ಪ್ರಶಂಸೆಯನ್ನೂ ಗಳಿಸಿದ ದಾಸಶ್ರೇಷ್ಠರು ಪುರಂದರ ದಾಸರು.

ಪುರಂದರದಾಸರ ಕಾಲ, ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಪೂರ್ವಾಶ್ರಮದ ಹಸರು— ಇವೆಲ್ಲದರ ಬಗೆಗೂ ಚರ್ಚೆ ಇನ್ನೂ ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇದೆ. ಆಗಭ್ರ ಶ್ರೀಪಂಚತರೂ ಬಿಪ್ರಾಣಗ್ರೇಸರರೂ ಆಗಿದ್ದ ಇವರು ಸಂದರ್ಭವಶಾತ್ ವಿರಾಗಿಗಳಾಗಿ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಹೆಂಡತಿ ಮಹಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೆಂಪೆಗೆ ಬಂದಂ, ವ್ಯಾಸರಾಯಾರಿಂದ ಹರಿದಾಸದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಬದಂತಿನ ಈ ಮುಖ್ಯ ತಿರಂಗಿಗೆ ಅವರ ಹೆಂಡತಿಯ ಪ್ರೇರಣೆ ಇದ್ದಿ ತೆನ್ನಿಂದು “ಅದೆಲ್ಲ ಒಳತೇ ಅಯಿತಂ” — ಎಂಬ ಅವರದೇ ಆದ ಬಂದಂ ಕೀರ್ತನೆಯಿಂದ ತಿಳಿಯಾತ್ತದೆ. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮತ್ತಾಧಿಪತಿಗಳೂ ವಿದ್ವಾಂಸರೂ ಆಗಿದ್ದವರು ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥರಚನೆ ಮಾಡಿ ವ್ಯಾಸಕಳಿಕವನ್ನು ಬೆಳ್ಳಿಸಿ ದ್ದರು. ಆ ಗಹನವಾದ ಅಧ್ಯಯ್ತಿಕ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಉರೋರಿ ತಿರಂಗಿತ್ತ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನತೆಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಸರಳವಾಗಿ ಹೇಳುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ದಾಸಪಂಥ ದವರು ಮಾಡಿದರು. ಇದಕ್ಕೆ ಪುರಂದರರೇ ಮೂದಲಿಗೆರಾದರೂ. ಮ್ಹಾನೂರು, ಉಡುಪಿ, ತಿರಂಪತಿ, ತಮಿಳುಡು ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ತಿರಂಗಿತ್ತ ತಮ್ಮ ಕೀರ್ತನೆ, ಸುಳಾದಿ, ಉಗ್ರಾಭೋಗಗಳ ಮೂಲಕ ಜನರಿಗೆ ಹರಿಭಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಉತ್ತಮ ಬದಂತಿನ ಸಂದೇಶವನ್ನು ನೀಡಿದರು. ಬಹುಶಃ ಹಾಡುತ್ತಲೇ ಸೃಷ್ಟಿಯಾದ ಇವರ ಕೃತಿಗಳು ತುಂಬ ಜನಪ್ರಿಯವೂ ಆಗಿವೆ. “ದೀಕ್ಷಾ ಸ್ವಿಕಾರಕ್ಕೆ ಮೂದಲೇ ದಾಸರಿಗೆ ಸಂಗೀತಾದ ಕಲಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಇದ್ದಿರ ಬೇಕು. ದಾಸರಾದ ಸಂಶರ ಅವುಗಳ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಬಳಕೆಗೆ ದಾರಿ ಯಾಯಿತಂ. ಭಕ್ತಿಯ ನಿಭರತೆ, ಮುಖ್ಯನ ಪಕ್ಷತೆ, ಅನುಭವದ ಹಿರಿತನ, ದಾಸರ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಪೂರ್ವವಾದ ಗಾಂಧೀರ್ಯವನ್ನು ನಿಲುವನು, ತನ್ಯಾಯಿತಿನ್ನು ಒದಗಿಸಿಪುಡು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತಂ.”¹

1. ಎಚ್. ಎಸ್. ಮಂಕಟೇಶವರ್ಮಾರ್ಟಿ, ಕೀರ್ತನಾಕಾರಕು, ಪೃ. ೩

ಸಾಗಿತ್ತದ ವರಾಧಿಯರು, ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸ್ವಾರಸ್ಯ, ಧರ್ಮದ ಸಂದೇಶ-ಇವುಗಳ ತ್ರಿಪೀಠಿಸಂಗಮವಾದ ಪುರಂದರದಾಸರ ಕೃತಿಗಳು ದಾಸಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ವೈವಿಧ್ಯವನ್ನು ವೈಶಾಲ್ಯವನ್ನು ದೊರಕಿಸಿಕೊಟ್ಟವು. ಇವರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಒಸವಣ್ಣನವರ ವಚನಗಳನ್ನು ವಿಭಾಗಿಸಿದಂತೆ ವ್ಯಕ್ತಿನಿವ್ವು, ಸಾಮಾಜಿಕ ಎಂದು ಸೂಳಲವಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಬಹಂದು. ವ್ಯಕ್ತಿನಿವ್ವು ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಾನ್ವೇದನೆ, ಭಗವಂತನ ನಾವಂಸ್ತರಣೆ, ವರ್ಣನೆ, ಲೋಳಾವಿನೋದಗಳು ಹ್ಯಾದ್ಯವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿವೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ಸ್ವಂದಿಸಿದ ರೀತಿಯ ವರ್ಣನೆಯ ಚಿತ್ರವಿದೆ. ಒಸವಣ್ಣನವರಂತೆಯೇ ಸಮಾಜದ ಕೆಂದಂಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಬೆರಳಿಟ್ಟು ತೋರಿ ಕಟ್ಟೂಕ್ಕಿರ್ತಿಗಳಿಂದ ಖಂಡಿಸಿ, ಸದಾಚಾರದ ಬದಂತಿನ ತೀರವನ್ನು ಕೊಡುವ ಇವರ ಅನೇಕ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಸಾಮಾನ್ಯ ನೈತಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆಗಳಿವೆ. ಇವರ ವ್ಯಕ್ತಿನಿವ್ವು ಭಕ್ತಿಗೀತಗಳಲ್ಲಿ ಭಾವಗೀತೆಯ ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ವೇಚಾರಿಕ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿಚಾರದ ತೀಕ್ಷ್ಣತೆಯನ್ನು ಗುರಂತಿಸಬಹಂದಾಗಿದೆ.

ಅತ್ಯಾನ್ವೇದನೆಯ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಜೀವದ ಅಳವಾದ ನೋವು, ವಿಷಾದ, ಸಂಸಾರದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ತವಕ, ತಳಹಂಳೆ ಹೃದಯಸ್ಸುತ್ತಿರೂಗಿ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ. ಆದರೆ ಈ ಎಲ್ಲದರ ಹಿಂದೆ ಅಳಲವಾದ ದೃವಿನಿವ್ವು ಹಾಗೂ ಜೀವನಶ್ರದ್ಧೆ ಇರುವುದನ್ನು ಅವರ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬಹಂದು. ಬಿನ್ನಕೆ ಬಾಯಿಲ್ಲವರ್ಯು, ನಂಬಿಕೆಟ್ಟವರಿಲ್ಲವೋ, ಕರುಣಾಕರ ನೀನೆಂಬಂದ ದೇಕೋ - ಇತ್ಯಾದಿ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಗಮನಿಸಬಹಂದು.

ಹರಿಯಂ ಅವತಾರಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ವಂಧ್ಯಾಜಾಯಂರ ಅವತಾರಗಳಲ್ಲಿ ಇವರಿಗೆ ನಂಬಿಕೆ ಇರುವುದರಿಂದ ರಾಮಾಯಣ, ವಂಹಾಭಾರತ, ಭಾಗವತಗಳ ಒಳಕೆ ಹೆಚ್ಚುಗೆ ಕೆಂಡುಬರಿತ್ತದೆ. ಹರಿಯಂ ಅವತಾರಗಳನ್ನು ಪಂಚಭಾವಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿಸುವ ಕೃತಿಗಳು ಬಹಳವ್ಯಾಧದೂರೂ, ವಾತ್ಸಲ್ಯಭಾವದ-ಬಾಲಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಕರಿತ - ಇವರ ಕೃತಿಗಳು ತಂಂಬ ಜನತ್ಯಿಯವಾಗಿವೆ. ವಾತ್ಸಲ್ಯಭಾವದ ಶ್ರೀಪ್ತಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದವರಲ್ಲಿ ಪುರಂದರದಾಸರು ಅಗ್ರಗಣ್ಯರಂ. ಗಂಘುನ ಕರೆಯಂದಿರೆ, ಪ್ರೋಗದಿರಲೋ ರಂಗ, ಗೋಪಿಯಂ ಭಾಗ್ಯವಿದು, ಆದಿದನೋ ರಂಗ ಆದ್ಯತದಿಂದಲಿ - ಇತ್ಯಾದಿ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ವಾತ್ಸಲ್ಯಭಾವದ ಚಿತ್ರಣಕ್ಕಾಗಿ ನೋಡೆಬಹಂದು.

ಸಂಸಾರದ ನಿಸ್ವಾರತೆಯನ್ನು ನಶ್ವರತೆಯನ್ನು ಅನೇಕ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ

ಪ್ರರಂದರದಾಸರು—ಬಸವನ್ನಿನವರು

ಹೇಳುತ್ತಾರಾದರೂ, ಸಂಸಾರದಿಂದ ಪಲಾಯನ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಇವರು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ‘ಮಾನವಜನ್ಮ ದೊಡ್ಡದು ಇದ ಹಾನಿಮಾಡಲಂ ಬೇಡಿ ಹಂಚ್ಚಿಪ್ಪಗಳಿರಾ’ ; ‘ಕಾಸರೇಕು ಇದ್ದು ಚೈಸರೇಕು’ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತ ಬದರಿನೆ ಸುಖಿದೂಃಖಿಷ್ಟನ್ನಿಲ್ಲ ಹರಿಸಮಾರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿ ಬದುಕಿರೇಕು ಎಂದು ಬೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಇವರ ಅನೇಕ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಗಾಥವಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಇರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು. ನಗರಿಯು ಬರುತ್ತಿದೆ, ನಿಂದಕರಿರಬೇಕು, ಆಜಾರ ವಿಲ್ಲದ ನಾಲಗೆ, ಮಾಡಿಮಾಡಿಮಾಡಿಯೆಂದಿಗಿಡಿಹಾರುತಿ ಮಾಡಿಯಲ್ಲಿದೆಯೇ ಬಿಕನಾಸಿ, ಹೊಲೆಯು ಹೊರಗಿಹನೆ, ಹೊಲೆಯುಬಂದನೆಂದು, ದೊಂಕು ಬಾಲದ ನಾಯಕರೆ — ಇವೇ ವೊದಲಾದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಗಮನಿಸಬಹುದು.

‘ಆಚಾರವಿಲ್ಲದ ನಾಲಗೆ’ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾತಿನ ಬಗ್ಗೆ ತೋರಬೇಕಾದ ಎಚ್ಚರವನ್ನು ಶಂರಿತು ಹೇಳಿದರೆ, ‘ದೊಂಕುಬಾಲದ ನಾಯಕರೆ’ ವಿಕೃತ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವೆಂದರ ವ್ಯಂಗ್ಯಪೂರ್ವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಹೊಲೆಯು ಹೊರಗಿಹನೆ, ಹೊಲೆಯು ಬಾದನೆಂದು, ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿಯೆಂದು — ಇವು ದಾಸರಿಗೆ ರೂಧಿಗತ ಜಾತಿವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಕಂದಾಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಇದ್ದ ಅಸಹನೆ ಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತವೆ.

ಹೊಲೆಯ ಬಂದನೆಂದು ಒಳಗೆ ದೇವರ ಪಾಠ
ಗಳ ಗಳ ಗಂಟೆಯ ಬಾರಿಸುವರಯ್ಯ
ತನುವಿನ ಕೋಪವೈ ಹೊಲೆಯಲ್ಲವ
ಪರಧನ ಪರಸತಿ ಹೊಲೆಯಲ್ಲವೆ
ಹೊರಗಿದ್ದ ಹೊಲೆಯನ ಒಳಗೆ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟರೆ
ಇದಕೇನು ಮದ್ದಾ ಪುರಂದರವಿಶಲ

ಈ ಉಗಾಭೋಗವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ, ಹೊಲೆತನ ಹಂಟ್ಟಿನಿಂದ ಬರು ವಂಥದಲ್ಲ, ಗುಣಕರ್ಮದಿಂದ ಬರುವಂಥದಂ ಎಂದು ಹೇಳಿವಲ್ಲಿ ಪುರಂದರ ದಾಸರಂ ಶಿವಶರಣರಿಂದ ಹಾಗೂ ಏರತ್ಯೇವ ಕಾವ್ಯಗಳಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗಿ ದ್ವಾರೆ ಎನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ವ್ಯಾಚಾರಿಕ ನೀಲೆಯಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಒಟ್ಟಿಡ್ದರೂ, ಶಿವಶರಣರಿಂತೆ ಜಾತ್ಯತೀತ ಸಮಾಜವ್ಯಾಂದರ ನಿರ್ವಾಣ, ಸಮಾಜದ ಅವೂಲಾಗ್ಗೆ ಬದಲಾವಣೆಯಂತಹ ಕ್ಷಾಂತಿ ದಾಸಪಂಥದ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ಭಕ್ತಿಶೈವರೂ ಕೆಲಿ ಹೃದಯರೂ ಅದ ಪ್ರರಂದರದಾಸರು ಕನಾಟಿಕ ಸಂಗೀತದ ಪಿತಾಮಹರೂ ಹೌದು. ಅವರ ಕೃತಿ ಸಮುದಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಗಿ ಮಾನ್ಯವಾಗಿರುವಂತೆ ‘ಪ್ರರಂದರೋಪನಿಷತ್ತು’ ಎಂಬ ಪ್ರಶಂಸನ್ಗೂ ಪಾತ್ರ ವಾಗಿರುವುದು ಅದರ ಎತ್ತರ ಬಿಕ್ತರಗಳಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ.

ಡಾ. ಎಂ. ಚೆದಾನಂದಮೂರ್ತಿಯವರು ‘ಲಗಾಭೋಗಗಳು ಮತ್ತು ವಚನಗಳು’ ಎಂಬ ತಮ್ಮ ಪ್ರಬಂಧವೊಂದರಲ್ಲಿ ದಾಸಸಾಹಿತ್ಯದ ವೇಳೆ ವಚನಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಭಾವಿರುವುದನ್ನು ಹೇಳಿತ್ತು. ಲಗಾಭೋಗಗಳ ಬಂಧ ವಚನಗಳ ಬಂಧವನ್ನು ಬಹಳವುಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಲಿತ್ತದೆ ಎನ್ನ ವ್ಯಾದನ್ನು ಅನೇಕ ನಿದರ್ಶನಗಳೊಂದಿಗೆ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಸಮಾನ ಮನೋ ಧರ್ಮದವರಾದ ಪ್ರರಂದರರ ಮೇಲೆ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಪ್ರಭಾವ ಆಗಿರುವುದನ್ನು ಅವರು ಸವಿವರವಾಗಿಯೇ ಗಂರುತ್ತಿಸಿದ್ದಾರೆ :

‘ಎಲ್ಲ ಹರಿದಾಸರಿಗಿಂತ ಪ್ರರಂದರದಾಸರ ವೇಳೆ ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅದರಲ್ಲೂ ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಚನಗಳ ಪ್ರಭಾವವು ಹಿರಿದಾಗಿದೆ. ಮನೋ ಭಾವವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ದೇಶಿಂದುವುದಾದರೆ ಅವರೂ ಬಸವಣ್ಣನವರೂ ಒಂದೇ ಗೊಂಬೆಲ ಏರಡು ಹೂವುಗಳು. ಭಕ್ತಿವೃಕ್ಷದ ಏರಡು ಪಕ್ಷಫಲಗಳು. ವಚನ ಕಾರರಲ್ಲಿಲ್ಲ ಅತ್ಯತ್ಯತ್ವವಂತಿ ಕೆಲಿ ಹೃದಯದವರೆಂದರೆ ಬಸವಣ್ಣನವರೆಂತೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಹರಿದಾಸರಲ್ಲಿಲ್ಲ ಪ್ರರಂದರದಾಸರಂ. ತೀವ್ರಸಂಪೇದನೆಯಲ್ಲಿ, ಉಪವಾಪ್ತಿಭೇಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಹೊಸ ಪ್ರತಿಮಾಸಿಮಾಣಾಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮತ್ತು ಜೀವನದ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಲೋಕನದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಸಾಮ್ಯವುಂಟು. ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣನವರಿದ್ದೀತೆ ಹರಿದಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರರಂದರ ದಾಸರಂ. ಅಯಿ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವರಿಬ್ಬರವು ಅತ್ಯಂತ ಶೈವ ಕೃತಿಗಳಿಂದು ಪರಿಗಣಿತವಾಗಿವೆ. ಭಕ್ತಿಯ ಮಾತ್ರ ಬಿಂದಾಗ ಇಬ್ಬರೂ ಹೇಗೆ ಹಣ್ಣಿಗಿಂತ ಪೆಂದಂವಾಗಿತ್ತಿದ್ದರೂ ಸಮಾಜದ ದೊರ್ಬಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಅವರ ನಾಲಿಗೆಗಳಿಂ ಅಷ್ಟೇ ಹರಿತವಾಗಿತ್ತಿದ್ದವು. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ, ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಿಗೆ ಇವರಿಬ್ಬರಿಂದ ಒದಗಿದ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಸ್ತುರಣೀಯವಾದಂದೆಂದು.

ಪ್ರರಂದರದಾಸರು ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಚನಗಳ ಸೋಗಸಿಗೆ ಮಾರು ಹೋಗಿದ್ದರು. ಅವುಗಳ ಭಾಷೆ ಲಯ ಸೋಗಸಂಗಳಲ್ಲಿ ವಿಂದಿದ್ದರು. ಅವುಗಳ ಧಾಟಿ ಅವರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಆಕರ್ಷಿಸಿದ್ದಿತು. ಭಾವಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಅವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಅನೇಕ ಕಡೆ ಸಾಮ್ಯಗಳಿವೆ.....

ಪ್ರರಂದರದಾಸರ ಆಲೋಚನಾ ವಿಧಾನದ ಹೇಳಿ ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿದ ಹಲವ ಶಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಪ್ರಭಾವವೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಚನಗಳ ಪ್ರಭಾವವು ಅವರ ಕೀರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸುಳಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ತಕ್ಕುಮಣಿಗೂ ಉಗಾಭೋಗಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿಯೂ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ”^೧. ವಚನ ಉಗಾಭೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಬಂಧಿಭಾಗಗಳೆರಡರಲ್ಲಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ಅದರೆ ಕೀರ್ತನೆ ಸುಳಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಉಕ್ತಸಾಮ್ಯ ಗೋಚರಿಸಿದರೂ, ಹೆಚ್ಚಿನವೇಗಗಳಲ್ಲಿ ಭಾವದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಿಕೆ ಇದ್ದು ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಹೇಳಿರುವ ರೀತಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ವಚನ ಹಾಗೂ ಕೀರ್ತನೆಗಳ ನಡುವಿನ ರೂಪ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಮರಿಯುವಂತಿಲ್ಲ, ಕೀರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಲ್ಲವಿ, ಅನುಪಲ್ಲವಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ತತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿ ಮುಂದಿನ ಸುಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಮಾತನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಪ್ರತ್ಯುಂತಗಳಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೀಕರಿಸಿದರೆ, ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವು ಉಪಯೋಗಿಂದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮಾತ್ರಾಗಳಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೀಕರಿಸುತ್ತ ಮುಖ್ಯ ತತ್ವಕ್ಕೆ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ತಲುಪುವ ಕ್ರಮ ಬಹುಮಣಿಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ‘ತಾಳ ಮಾನ ಸರಿಸವನಾನರಿಯೆ’ ಎನ್ನುವ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಮಾತ್ರ ಹಾಗೂ “ತಾಳ ಬೇಕು ತಕ್ಕ ವೇಂಳಬೇಕು” ಎನ್ನುವ ಪ್ರರಂದರರ ಮಾತ್ರ — ಇವೂ ಕೂಡ ವಚನ ಹಾಗೂ ಕೀರ್ತನೆಗಳಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ.

ವಚನವ್ಯೋಂದು ಉಗಾಭೋಗವಾಗಿರುವ ಪರಿಗೆ ಈ ನಿರ್ದರ್ಶನವನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು —

ಜಗವ ಸುತ್ತಿಪ್ಪುದು ನಿನ್ನ ವಹಾಯೆಯಾಯ್ ಜಗವ ಸುತ್ತಿಹುದೆಲ್ಲ ನಿನ್ನ ವಹಾಯುಮಯ್ ನಿನ್ನ ಸುತ್ತಿಪ್ಪುದು ಎನ್ನ ಮನ ನಿನ್ನ ಸುತ್ತಿಹುದೆಲ್ಲ ಎನ್ನ ವಹಾಯವಯ್ ನೋಡಯ್

ನಿನ್ನ ಜಗಕ್ಕೆ ಬಲ್ಲಿದನು ಆನು ನಿನಗೆ ಜಗವು ನಿನ್ನೊಳಗೆ ನಿನ್ನ ಎನ್ನೊಳಗೆ ಬಲ್ಲಿದನು ಕಂಡಯ್ ಜಗಕ್ಕೆ ಬಲ್ಲಿದ ನಿನು ನಿನಗೆ ಬಲ್ಲಿದ ನಾನು ಕರಿಯು ಕನ್ನಡಿಯೊಳಗಡಿದಂತಯ್ ಕರಿಯು ಕನ್ನಡಿಯೊಳಗೆ ಅಡಗಿಪ್ಪ ತೆರನಂತೆ ಎನ್ನೊಳಗೆ ನಿನಡಗಿದೆ ಕಾಡಲಸಂಗಮ ನಿನು ಎನ್ನೊಳಗಡಿಪ್ಪ ಪ್ರರಂದರ ವಿಶಲ ದೇವಾ — ಬಸವಣ್ಣನವರು — ಪ್ರರಂದರದಾಸರು

ಮೂಲಭಾವದಲ್ಲಿ ಹೋಲಿಕೆ ಇದ್ದು, ಅದು ವಚನ ಹಾಗೂ ಕೀರ್ತನೆ

ಗಳಲ್ಲಿ ಪೆಚ್ಚಿ ಪಡೆದಿರುವ ರೀತಿಗೆ, ವಚನ ಹಾಗೂ ಕೀರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿರುವ
ವ್ಯತ್ಯಾಸಕೂಟ ಈ ನಿದರ್ಶನವನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು -

ಎದೆ ಬಿರಿವನ್ನು ಮನ ದಾಖಿಲನ್ನು ಕೆ

ನಾಲಗೆ ನಲಿನಿಲಿದೊಲಾಡುವನ್ನು ಕೆ

ನಿವ್ಯಾ ನಾಮಾಮೃತವ ತಂದಿರಸು ಕಂಡ

ಎಲೆ ಶಿವನೇ.....

ಬಿರಿಮುಗುಳಿಂತೆ ಏನ್ನ ಹ್ಯಾದರ್ಯಾ

ನಿವ್ಯಾ ಶ್ರೀ ಚರಣದ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದರಳಿಗೆ

ಕೂಡಲಸಂಗಮೀವ-ತೋ ವಚನವನ್ನು

ನಾರಾಯಣ ನಿನ್ನ ನಾಮಾದ ಸ್ವರಕ್ತಿಯಾ

ಸಾರಾಮೃತವನ್ನು ನಾಲಿಗೆ ಬರಲಿ

ಎಂಬ ಕೀರ್ತನೆಯೊಡನೆ ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡಿದಾಗ ಪುರಂದರರ ಕೃತಿ ಭಕ್ತಿ
ನೊಬ್ಬಿನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾತ್ರವಾಗಿ ಕಂಡರೆ ಒಸವಣ್ಣನವರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ
ಕಾಷ್ಯಪ್ರಾ ಅಗಿರಿಸುವುದು ಕಂಡು ಬರಿತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ವಚನದಲ್ಲಿ ಏಳಿಗೆ ಸಾಲಂ
ಗಳಲ್ಲಿ ತಕ್ಷಿವಾಗಿ ಸಂಪೀಠವ್ಯಾಪಿ ಬಂದ ಭಾವ, ಕೀರ್ತನೆಯಿಲ್ಲಿ ಮೋವತ್ತು
ಸಾಲಂಗಳಲ್ಲಿ ಹರದಿ ಜ್ಞಾಳಿಕಾಳಾಗಿ ಕಾಂತಿಸುತ್ತದೆ. ಬಹಳವಂತಿಗೆ ವಚನ
ಮತ್ತು ಕೀರ್ತನೆಗಳಿಗೆ ಇದು ಒಂಪ್ಪಿಗಿಯೇ ಹೇಳಿಸುವುದಾದ ಮೂಲಕ, ಇಂಥು
ರಾತ್ರಿನಿಕ ಹಾಗೂ ಸ್ವೇಧಾಂತಿಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ನಡುವೆಯಿಂಂದ ಆವರಿಬ್ಬರ
ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಾವ ಹಾಗೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಾಮ್ಯಕ್ಕೆ ನಿದರ್ಶನಗಳಿಂ
ಹೇರಳವಾಗಿರೇ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತವೆ.

ಒಸವಣ್ಣನವರು ತಮ್ಮ ವಣಸ್ಪನ್ನಿ ಓಟಿ, ಕೋತಿ, ನಾಯಿಗಳಿಗೆ
ಹೋಲಿಸಿದಂತೆ ಪುರಂದರದಾಸರೂ ತಮ್ಮ ವಣಸ್ಪನ್ನಿ ಕೆನ್ನಿ, ಕೋತಿಗಳಿಗೆ
ಹೋಲಿಸಿ ನುಡಿದಿದ್ದಾರೆ. ಒಸವಣ್ಣನವರು 'ಎನಿಗಿಂತ ಕಿರಿಯಾರಿಲ್ಲ ಶಿಘರಕ್ಕರಿ
ಗಿಂತ ಹಿರಿಯಾರಿಲ್ಲ' ಎಂದಂತೆ ಪುರಂದರರೂ 'ಬಡವರೋಳಿಗೆ ಎನ್ನಿಂದಾರು
ಬಡವರಿಲ್ಲ ಕೊಡಬವರೋಳಿಗೆ ನಿನ್ನಿಂದಾರು ಕೊಡಬವರಿಲ್ಲ' ಎನ್ನಿತ್ತಾರೆ. ಪುರಂದರರೂ ಪಂಚಭಾವಗಳಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ್ನು ಕಂಡು ಕೀರ್ತಿಸಿರುವಂತೆ
ಇವರೂ ದಾಸ್ಯ ಸಲ್ಲಿ ಮಂಧಿರ ಭಾವಗಳಲ್ಲಿ ವಚನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರುವುದು
ಕಾಣಿಸಂತ್ತದೆ.

ಒಸವಣ್ಣನವರು 'ನಿವ್ಯಾ ಶರೀರ ಪಾದಕ್ಕೆ ಜ್ವಲಣ್ಣಪ್ರಗಿಯಂ
ಪೂಜಯಿ' ಎಂದು ಶಿವನನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಂಡರೆ, ದಾಸರು ಹರಿಯಿನ್ನು
'ದಾಸನ ಮಾಡಿಕೊ ಎನ್ನ' ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ನಿನ್ನ ದಾಸರ ದಾಸ

ನನ್ನಾಗಿಸು' ಎಂಬ ಮಾತಾಗಳೆಂ್ಬು ರಲ್ಲಿಯೂ ಬರುತ್ತವೆ. ಒಸವ್ಯಾನವರು ಸಿಹಿ ಭಾವದಲ್ಲಿ 'ಇಡದಿರೋಡದಿರು ನಿನ್ನ ಬೇಡಾವವ ನಾನ್ಲು' ಎಂದರೆ, ಪುರಂದರರು 'ನೀನಾತ್ಯಕೊ ನಿನ್ನ ಹಂಗಾತ್ಯಕೊ ನಿನ್ನ ನಾಮದ ಬಲವೋದ್ದರೆ ಸಾಕೋ' ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಒಸವ್ಯಾನವರು 'ಎನ್ನ ಗಂಡ ಬರಬೇಕೆಂದು..... ಚಾಗಿಲತೆರೆದು ಕಂಗಳೇ ಪ್ರಾಣವಾಗಿ ಹಾರುತ್ತಿದೆನಯ್ಯ' ಎಂದು ಸತಿಯಾಗಿ ಶಿವಪತ್ನಿಗಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸಿದೆಂತೆ, ದಾಸರೂ 'ಕಾಣದಿರಲಾರೆ ಪ್ರಾಣಕಾಂತನ ವೇಣಿನಾಥನ ತೋರಿಸೆ' ಎಂದು ಕೃಷ್ಣನಿಗಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇಂಥಿಂದೇ ಇನ್ನು ಕೆಲವು ನಿದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು.

ಒಸವ್ಯಾನವರು

ಪುರಂದರದಾಸರು

1. ತಂದೆ ನೀನು ತಾಯಿ ನೀನು ಬಂಧು ನೀನು 1. ಬಂಧು ಬಜಗ್ ನೀನೆ ತಂದೆ ತಾಯಿಯು ನೀನು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ನಿನ್ನ ನಂಬಿದನೂ ಕೃಷ್ಣ
2. ಎತ್ತೆತ್ತು ನೋಡಿದೆತ್ತೆತ್ತು ನೀನೆ ದೇವಾ ಸರಲ ವಿಸ್ತಾರದ ರೂಪ ನೀನೆ ದೇವಾ 2. ಅಲ್ಲಿ ನೋಡಲು ರಾಮ ಇಲ್ಲಿ ನೋಡಲು ರಾಮ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರು ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರ,
3. ಅಚಿಸಲರಿಯೆ ಪೂಜಿಸಲರಿಯೆ ನಿಷ್ಟ ನಿಷ್ಟ 3. ಹೇಗೆ ಮೆಚ್ಚಿಸಲಿ ಅಚಿಸಲಿ ನಿನ್ನ ನಾಗಕರುನನೆ ನಾರದ ವಂದ್ರನೆ ದೇವ - ಇತ್ಯಾದಿ.

ಸಮಾಜ ವಿಮರ್ಶೆ, ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಕಂಡಿತ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರ ಅಧಿಪಾತ್ರೀಯ, ಅಧಿವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಹುದು. ಕೆಲವು ನಿದರ್ಶನಗಳು -

1. ಸಾರಸಜ್ಞನರ ಸಂಗೇ ತೇಸು ಕಂಡರು ದೂರ ದುಷ್ಪಾನರ ಸಂಗವದು ಭಂಗ ವಯ್ಯ
2. ನುಡಿದರ ಮುತ್ತಿನ ಹಾರದಂತಿರ ಬೇಕು
1. ದುಷ್ಪರ ಸಂಗವ ಬಿಂಬವದೆ ಸ್ವಾನ ಶಿಷ್ಟರ ಸಹವಾಸ ವಣಡವದೆ ಸ್ವಾನ
2. ಅಚಾರವಿಲ್ಲದ ನಾಲಗೆ ನಿನ್ನ

- ನುಡಿದರೆ ಲಿಂಗಮೆಚ್ಚಿ ಅಹುದೇನ
ಬೇಕು
ಮೃದುಪಟನವೇ ಸಕಲ ಜಪಂಗಳಯ್ಯ
ಮೃದುಪಟನವೇ ಸಕಲ ತಪಂಗಳಯ್ಯ
3. ಹೊಯ್ಯವರೆನ್ನ ಹೊರೆದವರೆಂಬ
ನಿಂದಿಸಿದರೆನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಂಬೆ
- ನೀಜ ಬುದ್ಧಿಯ ಬಿಂದು ನಾಲಗೆ
ವಿಚಾರವಿಲ್ಲದೆ ಪರರ ದೂಷಿಸುವುದಕ್ಕೆ
ಚೂಬಿಕೊಂಡಿ ಉವಂಥ ನಾಲಗೆ
3. ನಿಂದಕರಿರಬೇಕು ಹಂಡಿಯಿದ್ದರೆ ಕೇರಿ
ಹ್ಯಾಂಗೆ ಶುದ್ಧ ಪ್ರೋ ಕಾಂಗೆ
— ಇತ್ಯಾದಿ.

ಕಾಲದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇವರೆ ನಡುವೆ ನಾಲ್ಕು ಶತಮಾನಗಳ ಅಂತರ
ವಿದ್ದರೂ ಇಬ್ಬರ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ, ಭಾವ, ಅಭಿವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕಡೆ ಸಾಹ್ಯ
ಗಳು ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಡಾ. ಎಂ. ಚಿದಾನಂದಮೂರ್ತಿಯವರು ಗುರುತಿ
ಸಿರುವಂತೆ ಕೆಲವು ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಅವರಲ್ಲಿದ್ದ ಸಮಾನ ಮನೋಧರ್ಮವೂ
ಕಾರಣ ಇರಬಹುದು, ಪುರಂದರರು ಒಷವ್ಯಾಸವರಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗಿರು
ವುದೂ ಕಾರಣ ಇರಬಹುದು. ಇಬ್ಬರೂ ಎರಡು ವಿಭಿನ್ನ ಧಾರ್ಮಿಕ ನೆಲೆಗಳಲ್ಲಿ
ನಿಂತೂ ತಂತಮ್ಯ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯನ್ತ ಸಾಧನ ನಡೆಸಿದ ಭಕ್ತರು, ಕವಿ
ಗಳು, ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರು. ಈ ಕಾರಣಗಳಿಗಾಗಿಯೇ ಕನಾಂಟಿಕದ ಚರಿತ್ರೆ
ಯಲ್ಲಿ ಅವನ್ನರಣೀಯರು.

ಪುರಂದರೆದಾಸರು – ಅನ್ನಮಾಚಾರ್ಯರು

ಡಾ॥ ಆಕ್ಷ್ಯನುಹಾದೇವಿ

ದ್ವಿಷಣ ಭಾರತದ ಕೀರ್ತನಕಾರರಲ್ಲಿ ವೇರಿಸದ್ದುಶರಾದ ಪುರಂದರೆ ದಾಸರು ವಂತೆ ಅನ್ನಮಾಚಾರ್ಯರು ಸಂಗೀತ ವಂತೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡಂಗೆ ಅಪೂರ್ವವಾದುದು. ಇವರು ತಮ್ಮ ಅಭಿವೃತ್ತಾಗಿ ಅರಿಸಿಕೊಂಡ ಕೀರ್ತನಸಾಹಿತ್ಯ ಜನರೋಡನೆ ನೇರ ಸುಬಂಧವನ್ನಿಂದ ಪಡೆ ಯಂತ್ರವ ಶಕ್ತಿಯಂಥದು. ಅದು ಜನರಿಗೆ ಭಕ್ತಿ, ಗಾನ, ಕಾವ್ಯ ಮೂರನ್ನೂ ನೀಡಂವಂಥದು. ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಭಕ್ತಿಸಾಹಿತ್ಯದ ಸುದೀರ್ಘ ಪರಂಪರೆ ಇದ್ದಂತೆಯೇ ತೆಲುಗಿಗೂ ಹಲವು ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ಪರಂಪರೆ ಇದೆ. ಭಕ್ತಿಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿ ಕೀರ್ತನೆ ಬೆಳೆದು ಬಂದಿದೆ.

ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೨–೧೩ನೇಯ ಶತಮಾನಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಕೃಷ್ಣಮಾಚಾರ್ಯರನ್ನು ತೆಲುಗಿನ ಹೊದಲ ವಾಗ್ಯೇಯಕಾರರನ್ನು ಲಾಗಿದೆ. ಇವರಿಗಿಂತ ಹೊದಲೇ ಪದರಚನೆ ನಡೆಯುತ್ತೇಂಬುದಕ್ಕೆ ಗ್ರಂಥಸ್ಥ ಆಧಾರಗಳಿದ್ದರೂ ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿ ಸಂಕೀರ್ತನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸ್ವಾಷಿಪೂರಿತವರಲ್ಲಿ ಇವರನ್ನೇ ಹೊಳೆಬೇಕು. ಏಗಂಟಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯನವರ (೧೩ನೇಯ ಶತಮಾನ) ಕೀರ್ತನೆಗಳು ಶಿವನನ್ನು ಕುರಿತಾದವು. ಇವರನ್ನು ಅನ್ನಮಾಚಾರ್ಯರ ಸಮರ್ಪಾಲಿಸರೆನ್ನು ಲಾಗಿದೆ.

ಅನ್ನಮಾಚಾರ್ಯರದು ಕವಿ ಕಂಟಿಂಬಿ. ಅವರ ಮಗ ಪೆದತಿರು ಮಲಾಚಾರ್ಯ ವಟತ್ತು ಹೊವ್ಯಾಗಿ ಜಿನತಿರುಮಲಾಚಾರ್ಯ ಅನೇಕ ಶೃಂಗಾರ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಂಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾದೆ. ಕಂಚಲಗೋಪನ್ನು ಅಥವಾ ಭದ್ರಾಚಲರಾಮದಾಸ (೧೯೨೦–೮೦) ಭಜನ ಕೀರ್ತನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡಂಗೆ ಗಣನೀಯ. ಕ್ಷೇತ್ರಯ್ಯ (೧೩ನೇಯ ಶತಮಾನ) ನವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತೆಲುಗಿನ ಶೃಂಗಾರ ಕೀರ್ತನೆಗಳಿಗೆ ‘ಪದ’ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಶಬ್ದವಾಯಿತು. ಅನ್ನಮಾಚಾರ್ಯರ ವಂತೆ ಪುರಂದರೆದಾಸರ ಪರಂಪರೆಯನ್ನೇ ಕ್ಷೇತ್ರಯ್ಯ ಮುಂದುವರಿಸಿದರೆಂದು ತಿಳಿಯಲ್ಪತ್ತಿದೆ. ಮುನಿಪಲ್ಲೆ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ ಕವಿಯ (೧೯೨೦–೮೦) ಆಧ್ಯಾತ್ಮರಾಮಾಯಣ ಸಂಕೀರ್ತನೆಗಳಿಗೆ ಅಂಧ್ರದಲ್ಲಿ ತುಂಬ ಪ್ರಚಾರವಿದೆ. ೧೯೦೦–೧೯೫೦ರ ಅವಧಿಯನ್ನು ಯಕ್ಷಗಾನ ವಂತೆ ಕೀರ್ತನಕಾರರ ಸ್ವರೂಪಗಳಿಗೆ ವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಂಧ್ರಸಾಹಿತ್ಯ ದ್ವಿಷಣ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಿತು. ತಂಚಾವೂರು, ಮಧುರ್ಯ, ಚೆಂಬಿ, ಮೈಸೂರು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ತೆಲುಗು ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಗೆ ಕೇಂದ್ರಗಳಾಗಿ

ದುವೆ. ರಘುನಾಥನಾಯಕನೆಂಬ ರಾಜನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗೋವಿಂದದೀಕ್ಷಿತ ‘ಸಂಗೀತಸುಧಾ’ ಎಂಬ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ರಚಿಸಿದ. ಇದೇ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಬಂದ ನೂರಾರು ಯಶ್ವಿಗಾನಗಳಲ್ಲಿ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಕೀರ್ತನೆಗಳಿವೆ. ತಂಡಾ ಪೂರನ್ನು ಆಳಿದ ಶಾಹಭೂಪಾಲ (೧೯೮೪-೧೯೮೫) ಸ್ನಾತಃ ತೆಲುಗಿನಲ್ಲಿ ಕೃತಿ ರಚಿಸಿದ್ದ್ವೀ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಗಿರಿರಾಜ ಕವಿಯಾಫ ಉತ್ತರವು ವಾಗ್ಯೇ ಇಯಕಾಗಿರಿಗೆ ಪ್ರೇರಿತವಾಹ ನೀಡಿದ. ಸಾರಂಗಪಾಣಿ (೧೯೮೦-೧೯೮೧) ಶ್ರೀಗಾರ ಪದ ಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಖ್ಯಾತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ೧೯೮೦-೧೯೮೧ರ ನಡುವಿನ ಅವಧಿ ಸಂಗೀತದ ವಂಟಿಗೆ ತಂಬಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ಕಾಲ. ತಾಯಿ ಮಾತ್ರಾಸ್ತ್ರಿ (೧೯೮೨-೧೯೮೩), ತಾಯಿಗರಾಜ (೧೯೮೩-೧೯೮೪) ಮತ್ತು ಮುತ್ತುಸ್ವಾಮಿದೀಕ್ಷಿತ (೧೯೮೪-೧೯೮೫) ಎಂಬ ಸಂಗೀತಗಾರತ್ರಯರು ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲೇ ಬಾಳಿದ್ದಾರೆ.

ಅನ್ನಮಾಚಾರ್ಯರ ಕೀರ್ತನೆ, ರಾಮದಾಸರ ಭಜನಕೀರ್ತನೆ, ಕೃತ್ಯ ಯಾನ ಪದ ಎಂಬ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ವಿಕಾಸಗೊಂಡ ತೆಲುಗು ಸಂಗೀತ ತಾಯಿಗರಾಜರ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಿಲುತ್ತಾರೆ. ತಾಯಿಗರಾಜರು ಈ ಮೇಳಕರ್ತರಾಗಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರೆ ರಾಗಸಂಯೋಜನೆ ಕ್ಷಣಾರ್ಥಕಸಂಗೀತಕ್ಕೆ ಅಮೂಲ್ಯ ಕಾಣಿಕೆ.

ತಾಯಿಗರಾಜರ ಪ್ರಶಸ್ತಿರಾದ ಪಟ್ಟಂ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯಯ್ಯರ್ ಅನೇಕ ತೆಲುಗು ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯದೀಕ್ಷಿತರು ತೆಲುಗು, ಸಂಸ್ಕೃತ, ತೆಲಿಂಗಂ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದವೇ ಅಲ್ಲದೆ ‘ಸಂಗೀತ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಪ್ರದರ್ಶಿನಿ’ ಎಂಬ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಫ್ತಿತರುನಾಲ್ಲಿ, ಮುತ್ತುಯ್ಯಭಾಗವತರ್, ಹೈಸೂರು ವಾಸುದೇವಾಚಾರ್ಯರ ಮುಂತಾದವರನ್ನು ತೆಲುಗು ಕೀರ್ತನೆಕಾರರ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹಿಸರಿಸಬಹುದು. ಈ ಕೀರ್ತನೆಕಾರರ ಪ್ರೇಕ್ಷಿಕ ಕಾಲದ ಮತ್ತು ರಚನಾ ವೈಧ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅನ್ನಮಾಚಾರ್ಯರು (ಅನ್ನಮಾಚಾರ್ಯರು) ಪ್ರಮುಖರಂ.

ಅನ್ನಮಾಚಾರ್ಯರು ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೯೫೬ರು ಶತಮಾನದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಹಂಟ್ವೀ ಆಶತಮಾನದ ಅಂತ್ಯದ ತನಕ ಬಾಳಿದವರು. ಕಡವ ಜಿಲ್ಲೆಯ ರಾಜಂಪೇಟ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ತಾಳ್ಳುಪಾಕ ಎಂಬ ಗ್ರಾಮ ಇವರ ಹಂಟ್ವೀರು. ತಾಯಿ ಲಕ್ಷ್ಮಣಾಂಬೆ, ತಂಡೆ ನಾರಾಯಣಸೂರಿ. ಅನ್ನಮಾಚಾರ್ಯರು ಹಸುಗೊಸಾಗಿದ್ದಾಗಲೇ ಹರಿಭಕ್ತಿಯಾಳ್ಳುವರಾಗಿದ್ದರೆಂದು ತಿಳಿದುಬರಿತ್ತದೆ. ಮುಂದೆ ಶತಕೋಷಪಮನಿಯು ಒಳ ವೇದಾಂತಶಾಖ್ಯರುನ ಮಾಡಿದರೆ.

ದಿನಕೆಲ್ಲಂದರಂತೆ ಸುಮಾರು ೩೩,೦೦೦ ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರಿವೆ ರೆಂದು ತಿಳಿದಂಬರಿತ್ತದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಶೃಂಗಾರ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಂಕೀರ್ತನೆಗಳಿವೆ. ಶೃಂಗಾರವನ್ನೂ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಕದ ವಂಟ್ಟಿಕ್ಕೇರಿಸಿ ಇವರೆಡು ವಿಭಿನ್ನ ತತ್ತ್ವಗಳಿಗೆ ಸಮನ್ವಯಿಸಿದ್ದು ಸಾಧಿಸಿದ ಅಪ್ರಾವ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿ ಇವರು. ಇವರು ಸಂಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನೇ ಅಲ್ಲದೆ ಶೃಂಗಾರ ಮುಂಚರಿ, ಸಂಕೀರ್ತನೆ ಲಕ್ಷಣ ಮುಂತಾದ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಪುರಂದರದಾಸರು ಮತ್ತು ಅನ್ನಮಾಚಾರ್ಯರಂ ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿಯೂ ಅನೇಕ ಸಾದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು: ಇಬ್ಬರೂ ದಕ್ಷಿಣಭಾರತದವರು, ವಿಜಯನಗರ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರು, ಕನಾಟಕ ಸಂಗೀತದ ಆರಂಭ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವದ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದವರು, ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ದೇಹಿ ಎರಡು ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನೂ ಸಮಾಪ್ತಿಪ್ಪಿಯಿಂದ ನೋಡಿದವರು. ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಏಂಗಿಲಾಗಿ ವಿಷ್ಣು ಭಕ್ತರು.

ಪುರಂದರದಾಸರ ಮತ್ತು ಅನ್ನಮಾಚಾರ್ಯರ ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಪರಿ ಶೀಲಿಸಿದಾಗ ಕೆಲವು ವಿಭೇದಗಳು ಕೂಡ ಕಂಡು ಬರುತ್ತವೆ. ಪುರಂದರದಾಸರು ಮಧ್ಯದರ್ಶನವನ್ನೇ ಸಂಭಿ ಅದನ್ನು ಹಾಡುಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿದವರು. ಅನ್ನಮಾಚಾರ್ಯರಂ ವಿಶಿಷ್ಟದ್ವೈಪತನ್ನೇ ಸಂಭಿ ಆತ್ಮ ಸುತ್ತೋವಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು. ಡಾಸರ ಇಷ್ಟದ್ವೈವ ವಿಶಲ ನಾದರೆ ಅಚಾರ್ಯರ ಇಷ್ಟದ್ವೈವ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ. ಇಬ್ಬರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ವ್ಯತಾಮಸಿದ್ದರೆ. ಹೀಗೆ ಸಾದೃಶ್ಯ ವೈದ್ಯಶ್ರೀಗಳನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿದಾಗ ಅನೇಕ ವಿವರಗಳ ಪರಿಚಯವಾಗಿತ್ತದೆ.

ಪುರಂದರದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಲ್ಲವಿ, ಅನುಪಲ್ಲವಿ ಮತ್ತು ಚರಣಗಳಿಂಬ ಮೂರು ಭಾಗಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅನ್ನಮಾಚಾರ್ಯರಲ್ಲಿ ಪಲ್ಲವಿ ಮತ್ತು ಚರಣ - ಇವೇ ಮುಖ್ಯ ಭಾಗಗಳು. ಕೀರ್ತನೆಯ ಪರಮಾರ್ಥ ಪಲ್ಲವಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಪ್ಪವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಅರ್ಥ ಅನಂತರದ ಚರಣಗಳಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತೃತರೂಪವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಹೇಳಿ ಕೀರ್ತನೆಯ ತಿರುಳು ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಹುಂಗಿಯಾದ್ದರೆ ಅದು ಅನುಪಲ್ಲವಿಯಾಗಿ ಪರಿಣಿಂಸುವುದುಂಟು. ಅನುಪಲ್ಲವಿ ಎಲ್ಲೋಽಿ ಕೆಲವೆಡೆ ಮಾತ್ರ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ದಾಸರು ತಮ್ಮ ಒಂದಿನ ಕೀರ್ತನಕಾರರಿಂದ ಸೂಫತ್ತಿ ಪಡೆದವರು. ವಚನಕಾರರಂ, ಆದ್ಯರೆಂಬ ಹೆಸರಿನ ಕೀರ್ತನಕಾರರು, ಶ್ರೀ ಪಾದರಾಜರು ಮತ್ತು ವಾಸರಾಯರು ಪುರಂದರದಾಸರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಚಾಗಿಯೋ ಪರೋಕ್ಷ ವಾಗಿಯೋ ಪ್ರೇರಕಶಕ್ತಿಗಳಾದರು. ಇವರ ಮೇಲೆ ಅನ್ನಮಾಚಾರ್ಯರ

ಪ್ರಭಾವವೂ ಇತ್ತೀಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ದಾಸರು ಒಕ್ಕಪರಿಸ್ವಿನಲ್ಲಿ ಅನ್ನಮಾಚಾರ್ಯರನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿದ್ದ ವಿಚಾರ ಚಿನ್ನನ್ನನಿಂದ ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ.

ಪುರಂದರದಾಸರಿಗಿದ್ದಂತೆ ಅನ್ನಮಾಚಾರ್ಯರಿಗೇ ಕೀರ್ತನಸೇಗಳ ಭವ್ಯ ಪರಂಪರೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಕ್ರ. ಕ. ಸು. ೧೦-೧೧ ನೇರು ಶತಮಾನಗಳಿಂದಲೂ ತೆಲುಗಿನಲ್ಲಿ ಪಡಸಣಿತ್ತು ಅನ್ನತ್ವದಲ್ಲಿತ್ತುಂದು ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆಯಾದರೂ ಭವ್ಯಪರಂಪರೆಯು ಭಾವನಿವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಬಹುಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಕೃಷ್ಣಮಾಚಾರ್ಯರ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಆಚಾರ್ಯರು ನೋಡಿರಬಹುದಾದರೂ ಆಚಾರ್ಯರ ಕೀರ್ತನ ಸೃಷ್ಟಿ ಬಲವಂಟಿಗೆ ಸ್ವಪ್ರತಿಭೇಯಂದ ಮಂಡಿ ಬಳಿದಂದು. ಇವರು ಸಾವಿರಾರು ಕೀರ್ತನಸೇಗಳನ್ನು ಬೆದರೆಂಬುದು ಕೇವಲ ಹೇಳಿಕೆಯ ಮಾತಾಗಿರದೆ ಇಂದ್ರಾ ಸಿಕ್ಕಿರುವವೇ ಹನ್ನೆರಡು ಸಾವಿರಕ್ಕಾಂತಿಕವೇ. ‘ಪದಕೆವಿತಾಪಿತಾಪಂಹ’ ಎಂಬ ಇವರ ಬಿರುದು ಅಂಥ್ರದ ಪಣಟ್ಟಿಗಾದರೂ ಸತ್ತವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಇವರವ್ಯೈ ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿ, ವೈವಿಧ್ಯಮಯವಾಗಿ, ಶಾಷ್ಟ್ರೀಯವಾಗಿ ತೆಲುಗಿನಲ್ಲಿ ಸಾವಿರಾರು ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ.

ಅನ್ನಮಾಚಾರ್ಯರ ಸಂಕೀರ್ತನಸೇಗಳು ಸಾವಿರಾರು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತಿದ್ದರೂ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಪಸ್ತು ಹೇಗೆ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂಬುದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿದುಬಂದಿಲ್ಲ. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕನಾಟಕ ಸಂಗೀತ ಅಷ್ಟೇನೂ ಏಕಾಸ ಹೂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ಹೆಚ್ಚಿನ ರಾಗಗಳೂ ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಶಿಷ್ಯ ಪರಂಪರೆಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದುದರುದ್ದ ಆಚಾರ್ಯರ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಗಾನಪದ್ದತಿ ತಿಳಿಯಿದ್ದಿದೆ.

ಪುರಂದರದಾಸರು ಮತ್ತು ಅನ್ನಮಾಚಾರ್ಯರು ಧಾತುಮಾತುಗಳಿಗೆ ಸಮರ್ಪಣ ಪ್ರಾರ್ಥಾನ್ಯ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಮಾಗ್ದೀಯಕಾರರಾದುದರಿಂದ ಇವರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಲಿಖಿತಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದರೂ ಉನ್ನತವಂಟಿದ್ದ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಗಳೇ ಆಗಿವೆ. ಇವರು ಆಶುವಾಗಿ ಬರೆದರೂ ಭಾರತೀಯ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಶ್ರುತಿ, ಸ್ವರ್ಚಿ, ಪುರಾಣೇತಿಹಾಸ ಕಾವ್ಯದ ಪರಂಪರೆ ಇವರ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬೆನ್ನೆಲೂಬಾಗಿದೆ.

“ದ್ವಾನುಸುಪರ್ಣ ಸರುಜಾಸಿಖಾರು.....” ಎಂಬ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಶೈಲ್ಯಕವನ್ನು ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಬಳಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅನ್ನಮಯರು,

“ನಂಡಿನ ಯಾ ಜೀವುಲ ನಿಷೇಯನ ವೆರತುನು

ದಂಡನ ಬಂದ್ದಲು ‘ದ್ವಾನುಸುಪರ್ಣ’ವನ್ನುದಿಗಾನ”

ಎಂದಿದ್ದು ರೆ ಪ್ರರಂದರದಾಸರು “ಎರಡೂ ಒಂದಾಗದು ರಂಗ ಎರಡೂ ಒಂದಾಗದು ಎಂದೆಂದಿಗು” ಎಂಬ ಕೀರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಆಕ್ಷಣ ವೇದಶ್ಲೋತಿ “ಯತ್ತಾತಿಪ್ರಾಣಿಶಾಂಗಾಲ”

ಮೆಕ್ಕಾಪಯನ ಶ್ರಾಗದನಿಡಿವೋ ನೀರೂಪಮು

ಎಂದು ವೇದಶ್ಲೋತಿಯನ್ನು ಅನ್ನಮಂಯ್ಯ ಬಳಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ,

ಸಂದೇಹಾತ್ಮ ವಿಸತ್ಯಾತಿಯಿಂದ ಶ್ಲೃಷ್ಟಿವ್ಯಂದಗಳೆಲ್ಲವು

ಮಾಧಿಲೀಶ “ಮಮಕಿಂಚಿನ್ನು ದಹ್ಯತೇ”

ಎಂಬಿತೆ ಇರಬೇಕು ಎಂದಿದ್ದಾರೆ ದಾಸರು.

ಇವರಿಬ್ಬಿರ ಕೀರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿ ರಾಮಾಯಣ, ಮಹಾಭಾರತ ಮತ್ತು ಭಾಗವತಗಳಿಂದ ಅರ್ಥ ಅನೇಕ ಪ್ರಸಂಗಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ಅನ್ನಮಾಚಾರ್ಯರು ಹನುಮಂತನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆತನ ಶೌರ್ಯ ಪರಾಕ್ರಮಂಗಳಿಗೆ ರಾಮಾಯಣ, ಮಹಾಭಾರತದ ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ:

ಜಲಧಿಂಧಿಂಚಿದಾಟಿಕಲಪಟ್ಟಿ ರಾಘವುದು

ಅಲರಿವೈರಕೇದಾಟ ಹನುಮಂತಾಡು

ಅಲಂಕಶೋ ರಾವಣನಿಯದಟಣಿಕಿಂತಡು

ತಲಕಿಮೈರಾವಣನಿ ದಂಡಿಂಚಿನತಡು^೧

ಎಂದು ಹನುಮ ಜಲಧಿ ದಾಟಿದ್ದನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ತೇರಿಮಿಂದ ಸಿರಾಪ್ಯದಚ್ಚಿ ಪೆಟ್ಟಿಯಾರ್ಜುನಡು

ಕೌರವುಲಗೆಂಚಿ ಸಂಗರಭೂಮಿನಿ

ಸೂರೆಕು ಭೀಮುದು ಪ್ರರೂಪಾಮೃಗಿಮುದಚ್ಚಿಕೊಟ

ನಿರೋಮಮಮುಲಗಾವಾ ನಿವಿಲ ಕಾರಣಮು^೨

^೧ ಜಲಧಿಯ ಬಂಧಿಸಿ ದಾಟಿದ ಜಲಹಿಡಿದು ರಾಘವ ಮೇರದು ಸುಮೃನೆ ದಾಟಿದ ಹನುಮಂತನು

ಕೋಪದಿಂ ರಾವಣನ ಗರ್ವಭಂಗ ಮಾಡಿದನಾತ ನನೆದು ಹೃಷಾವಾಸ ಶಿಶ್ರಿಸಿದನೀತ

^೨ ತೇರಿನ ಮೇಲೆ ನಿನ್ನ ರೂಪವ ತಂಡಿಟ್ಟು ಆಜುನನ ಕೌರವರ ಗೆದ್ದ ಸಂಗರಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಭೀಮ ಪ್ರರೂಪಾಮೃಗಿವ ತರುವಾಗ ನಿನ್ನ ರೋಮಗಳಲ್ಲಿ ನಿವಿಲಕಾರಣ

ಇಲ್ಲಿ ಹಂಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪುರಂಷಾಹ್ಯಗದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನಿಂದ ಹೇಳಿ ದಾಂಡಿ.

ಭಾಗವತದಲ್ಲಿ ಗೋವಧನಗಿರಿಯನೆತ್ತಿದ ಕೃಷ್ಣನ ಲೀಲೆಯನ್ನಿಂದ ಅನ್ನ ಮಂಯ್ಯ ವರ್ಣಿಸಿ

ಪಿಲ ಮೋಸಪ್ರೇರ್ಯಾರೋ ಅಕಾಲಪ್ರವಾರು
ಬಾಲ ಕೃಷ್ಣನಿಂದಿಂಟಿಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಂತವದ್ದಾ
ಪಶುಲಗಾಜೀಟಿಪಾನಿ ಬ್ರಹ್ಮನುತಿಂಚಿನಂಟೆನು
ದಿಶಲ ದೇವುಡನಿ ತಲಯವದ್ದಾ
ಶಿಶಿಷ್ವ ಗೋವರ್ಧನಗಿರಿ ಚೀತಿಬಕ್ಕೆಯೆತ್ತಿನಂಟೆ
ಕೊಸರಿಯಾನಿ ಪಾದಾಲೇ ಕೊಲುವವದ್ದಾ¹
ಎಂದು ಕೃಷ್ಣನ ಅಧಿಕೃವನ್ನಿಂದ ಎತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಪುರಂದರದಾಸರು ವಿಧಿನಿಯಮವೇ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಬಲವಾದುದು. ಅದರ ಮುಂದೆ ಬೇರೆನೂ ನಡೆಯಿದು ಎಂದು ಹೇಳುವಲ್ಲಿ ರಾಮಾಯಣದ ಸೀತಾಪಹರಣ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ನೃಪರೋಗ ಅತಿಶ್ರೇಷ್ಠ ಬಲವಂತ ರಘುರಾಮ
ಅಪರಿಮಿತೂರ ಲಕ್ಷ್ಮಿನಿಂದೇವರು
ಚಪಲಾಳ್ಳಿ ಸೀತೆಯನ್ನು ವಿಳಿಸು ಕದೊಳ್ಳಿಯ್ಯಾಗ
ವಿಷರಿತ ಏರಂದ್ದೇನ ಮಾಡಿದರು

‘ಎಂಥ ಬಲವಂತನೋ ಕರಂತಿಯ ಸಂಚಾತನೋ’ ಎಂದು ಭೀಮನ ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನಿಂದ ಹೊಗಳಿಂತ್ವಾದ್ದು ‘ಕರಂತಿಯ ಕಂದನೋ ಸೌಗಂಧಿಕವತಂದನೋ’ ಎಂದು ಅವನು ಸೌಗಂಧಿಕ ಪ್ರವೃವಣನ್ನಿಂದ ತಂದ ವಿಚಾರವನ್ನಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಅಡಿದನೂ ರಂಗ ಅದ್ದುತ್ತದಿಂದಲಿ
ಕಾಳಿಂಗನ ಘಣೆಯಲಿ.....

¹ ಏಕೆ ಮೋಸ ಹೋದರೋ ಶಾಣ ಆ ಕಾಲದವರು ಬಾಲಕೃಷ್ಣನ ಸೇವಕರಾಗಿ ಬಾಳಬೇಕೆಲ್ಲವೇ ದನಂತಾಯಿವವನ ಬ್ರಹ್ಮ ನುತಿಸಿದನೆಂದರೆ ದಿಶೆಯ ದೇವರಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡವೆ ಶಿಶಿ ಗೋವಧನಗಿರಿಯ ಕೃಲಿ ಎತ್ತಿದನೆಂದರೆ ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಆಶನ ಪಾದ ಸೇವಿಸಬೇಡವೆ

ಗೋವಧ್ರನಗಿರಿಯನೆತ್ತಿ ದೇವೇಂದ್ರ ಮಳಿಗರೆಯೆ
ಅಗಿರಿಯ ಕೃಷ್ಣ ಕೊಡೆಮಾಡಿ ನೆಗಟಿದ
ಗೋವಿಂದ ಸಮ್ಮ ಮನೆದ್ವೆವ

ಎಂದು ಕೃಷ್ಣ ಗೋವಧ್ರನಗಿರಿಯನೆತ್ತಿದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ದಾಸರು ಕಣ್ಣಿಗೆ
ಕಟ್ಟಿವಂತೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಆಚಾರ್ಯರು ಮತ್ತು ದಾಸರು ಮೂರಢಾಚಾರಗಳನ್ನು ನಂಬಿದೆ ಶಂಕ್ರಾನ್ತಿ
ವಾದ ಸಾತ್ತಿಕಭಕ್ತಿಯಲ್ಲೇ ನಂಬಿಕೆಯಾಟ್ಟಿದ್ದಂಥವರು. ಶಂಕ್ರಾತೆಯ ದೃಷ್ಟಿ
ಯಾಂದ ಪರಾಪ್ರಯ ವರದಿ, ಪೈಲಿಗೆ ವರುಂತಾದುವನನ್ನು ವರೂಲಭೂತವಾಗಿ
ಅರ್ಥಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದು ಇವರಿಬ್ಬಿರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ‘ಬಟ್ಟೆಯ
ನೀರೋಳಗಿಟ್ಟಿ ಒಣಿಸಿ ಉಟ್ಟಿರೆ ಅದು ತಾ ವರದಿಯಲ್ಲ, ಹೊಟ್ಟೆಯೋಳಗಳಾ
ಕಾಮ ಕ್ಷೇತ್ರಧರಗಳ ಬಿಟ್ಟಿರೆ ಅದು ತಾ ಪುಡಿಯೋ’. ಎಂಬುದು ಪ್ರರಂದರ
ದಾಸರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ‘ಜನ್ಮಸೂತಕ ಆರಿಸಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜನ
ವೇನೂ ಇಲ್ಲ’ ಎಂಬುದು ಆಚಾರ್ಯರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಇವರಿಬ್ಬಿರಲ್ಲಿನ
ಇಂಥ ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಂದ ರೂ ವಂತಾಚಾರಗಳ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲೇ
ಕಾರ್ಯಶೀಲರಾದುದೆರ್ಪಿಂದ ಇವರು ಕೆಲವು ವರ್ತಾಚಾರಗಳಿಗೆ ಕಟ್ಟುಬಿದ್ದ
ದಾರ್ಡಾರೆ.

ಪ್ರರಂದರದಾಸರು ‘ಮತದೋಳಗೆ ಒಳ್ಳೆ ಮತ ಮಂಧ್ಯಮತವು’ ಎಂದು
ಹೇಳಿ ‘ಮಂಧ್ಯಮತದ ಕಿಬಾಂತದ ಪದ್ದತಿ ಬಿಡಬೇದಿ, ಹರಿಸ್ವೋತ್ತಮಾನಕಂ
ದೆಂಬ ಚಳ್ಳಿನೆವ ತಾರತಮ್ಯದಲಿ ತಿಳಿದ ಮಾರ್ಗವಿದು’ ಎಂದು ಮಂಧ್ಯದರ್ಶನದ
ಶಿರುಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ಮಂಧ್ಯದರ್ಶನ ಕೇವಲ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ
ಮನಸೋಭಾವದೀದ ಮಾತ್ರ, ಮೂಡಿಬಂದದ್ದಲ್ಲ. ವೇದೋಪನಿಷತ್ತಿಗಳ
ಸಾರವನ್ನು ಅರಗಿಸಿಕೊಂಡು, ವಿಚಾರಿಸಿದಂಥಿದ್ದು. ಪ್ರರಂದರದಾಸರ ಧಾರ್ಮಿಕ ಹಿನ್ನಲೆ
ವಿಸ್ತೃತಪ್ರಾದೇಶಿಕ. ದಾಸಕೂಟ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಸಕೂಟಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ನೂರಾರು
ಭಕ್ತರಿಂ, ವಿದ್ವಾಂಸರು, ಕೀರ್ತನಕಾರರು ತಾತ್ತ್ವಕ್ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಬೆಳಿಸಿದ
ಜನಪ್ರಿಯ ಪಂಥದ ನೇತಾರಾಗಿ ಪ್ರರಂದರಭಾಷರು ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ ಪಡೆದಿ
ದಾರೆ.

ಅನ್ನವಣಾಚಾರ್ಯರು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯ ಸಾಧನೆ
ಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದವರು. ಮತಪ್ರಚಾರಕಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಅವರು ಮಾಡಿದ
ಸೇವೆ ಪನೂ ಇಲ್ಲವೆನ್ನು ಬಿಡುದ್ದು. ಅವರ ಧಾರ್ಮಿಕಕ್ಷಿಷ್ಟ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ
ಬಂದದ್ದು. ಅದು ಭಕ್ತಿಯ ಅಭಿವೃತ್ತಿಗೆ ಒಂದು ಹಿನ್ನಲೆ ಮಾತ್ರ, ಇವರ

ಕೀರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈಪತಿದ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಇದೆ. ರಾಮಣಸುಜವಂತದಂತೆ ಮಂದ್ರಗಳನ್ನು ಒತ್ತಿಸಿಕೊಂಡೆ ಅಚಾರ್ಯರೆ ದೀಕ್ಷಾಸ್ವಾರೂಪದ ಪಾರೀತ್ಯ ವನ್ನು ಒಂದಿಡೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ :

ಮೌನಸಿಮಂದ್ರಲು ಭುಜಮುಲ ನುಂಡಿತೇ ಚಾಲು
ಜನವಂತ ಹೇಯಮೈನಾ ದಾನಿಕೇಮಿ
ಶ್ರೀಕಾಂತ ನಾಮುಹು ಜಿಷ್ಟದಿಲಿತೇ ಚಾಲು
ಯೇಕಳಿಲಜಂಡೈನಾನು ಹೀನಮೇಮಿ¹

ಭೌತಿಕ ದೇಹದ ಮಲಿನ ಎಂಥಿದಾದರೂ ಧಾರೀರ್ಕ ಚಿಂದ್ಯಗಳಿಂದ ಅಳಿದು ಹೋಗುವುದು. ಕರಲ ಯಾವುದಾದರೂ ತೈನ್ಯತ್ವಕ್ಕೇರಿಸಲು ವಿಷ್ಣು ನಾಮವ್ಯಾಂದೇ ಸಾಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಪೈಷ್ಟಾವ ಭಾಗವತೋತ್ತಮರಾಗಿ ತಾವು ಸದೆಕಿಡ ಜೀವನವನ್ನು ಅನ್ನ - ವಿಯ್ಯಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ :

ಸಹಜವೈಷ್ಟಾವಾಚಾರ ಪರ್ವನಾಲ
ಸಹವಾಸಮೇ ಮಾ ಸಂಧ್ಯ
ಅತಿಶಯಮಾಗು ಶ್ರೀಹರಿಸಂಕೀರ್ತನ
ಸತತಂಬುನು ಮಾ ಸಂಧ್ಯ
ಮತಿರಾಮಾನಂತರಮೇ ಮಾಕುನು
ಚತುರತಮೇರಿನ ಸಂಧ್ಯ
ಪರಮಭಾಗವತ ಪದ ಸೇವನಮೇ
ಸರವಿನ್ನ ಮಾ ಸಂಧ್ಯ
ತಿರುಮಂತ್ರಪತನಮೇ ಸಂತತಮಾನು ಮಾ ಸಂಧ್ಯ

ವಿಷ್ಣುಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಕೀರ್ತನೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಿಸುವಾಗ ಅಚಾರ್ಯರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಲವಡೆ ವಿಶಿಷ್ಟ ಕಾವ್ಯವಾಗಿ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ :

ದಾಖಿಕೋ ನೀ ಪಾದಾಲಕು ತಗನೇಚೇಣ ಪೂಜಿಲಿವ
ಪೂಜ ನೀಕೀರುತ್ತಿರೂಪ ಪೈಷ್ಟಮುಲಿವಿಯಾಯ
ಪೈಕ್ಕ ಸಂಕೀರ್ತನೇ ಚಾಲು ಪೈದ್ದಿಕ್ಕೆಹುಮ್ಮ ರಕ್ಷಿಂಜಗ

¹ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಂದ್ರಗಳು ಭುಜಗಳಿದ್ದರೆ ಸಾಕು
ತನುವಷ್ಟು ಹೇಯಮಾದರೇನು
ಶ್ರೀಕಾಂತನ ನಾಮ ನಾಲಗೆ ಮೇಲಿದ್ದರೆ ಸಾಕು
ಯಾವ ಕುಲಜನಾದರೇನು ಹೀನನೇನು

ತಕ್ಕನವಿ ಭಂಡಾರಾನ ದಾಟಪ್ರಂಥನೀ
ವೆಕ್ಕಿಸುವಗು ನೀ ನಾಮವು ಮೇಲ ಸುಲಭವು ಘಲಮಧಿಕವು
ದಿಕ್ಕಿನನ್ನೇಲ್ತಿವಿತನವಿ ತೀರನಿ ನಾ ಧನವಯಾ.....¹

ಮೈಷ್ವಮ್ಯವದ ಅಧಿಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಒಂದೆಡೆ “ಅನ್ನಿಟಾನು ಹರಿದಾಸುಲ ಧಿಕೆಲು ಕನ್ನುಲವಂಟವಾರು ಕೆಮೆಲಜಾದುಲಕು” (ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ಹರಿದಾಸರು ಅಧಿಕರು, ಕಮೆಲಜಾದಿಗಳಿಗೆ ಶಣ್ಣಿನಾಧವರು) ಎಂದು ಹರಿದಾಸರ ವಿಚಾರ ಪ್ರಸ್ತಾವಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹರಿದಾಸರೆಂದರೆ ಕರ್ನಾಟಕದ ಹರಿದಾಸರು ಅನ್ನವರ್ಮಚಾರ್ಯರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದೆ ರಬಹುದು. ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ ‘ಎಲ್ಲ ಪಂತಗಳು ಒಂದೇ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಸ್ವಾರ್ಥಟುಕ ಎಲ್ಲಿಡೆ ಚಲಾವಣೆ ಆಗುವಂತೆ ತೊಗಲಿ ಬಿಲ್ಲಿಗಳು ಸೆಲ್ಲುವವೇ?’ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಅನ್ನವರ್ಮಚಾರ್ಯರು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸಂಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರನೇ ಎಂದು ಸಾರಿದ್ದಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ :

ಬಲ್ಲಿದಾಪು ಶ್ರೀವೇಂರಂಪತಿಮೈ ಪಾಂಡುರಂಗಾನ ಪಾಂಡುರಂಗಾನ
ಜಲ್ಲನಾ ನಲಕ್ಕೊಂಟಿಬಿ ಜಯವಿಶಲೇಶ್ವರಾ²

ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರರಂದರದಾಸರು ಶ್ರೀನಿವಾಸನಲ್ಲಿಯೇ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದಾರೆ :

ಶರಣು ಸನಗೆ ಶರಣಂಬರು ವಿಶಲ
ಕರುಣಾಪಾರಿಧಿ ಎನ್ನ ಕಾಯೋ ವಿಶಲ.....
ಕಂಡೆ ನಾ ನಿನ್ನ ವೆಂಕಟನೆಂಬ ವಿಶಲ

ಮೈಷ್ವಮ್ಯವತತ್ತ್ವಾದಲ್ಲಿ ದೇವರ ಅನಂತರ ಗುರುವಿಗೆ ಪ್ರಭವಂ ಸಾಫಿನ.
ಅನ್ನವೆಯ್ಯ ವೆತ್ತ್ವಾದಲ್ಲಿ ಪ್ರರಂದರದಾಸರ ರಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುವೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದ್ವೇವ

- ¹ ನಿನ್ನ ಪಾದಕೆ ನಾ ಮಾಡಿದ ಈ ಪೂಜೆಯ ಭದ್ರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು
ಹಾಬಿಟ್ಟು ನಿನ್ನ ಉತ್ತರ್ವಾಪ ಪ್ರವೃಗಳಿವು
ಒಂದು ಕೀರ್ತನೆ ಸಾಕು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಮ್ಮನು ರಕ್ಷಿಸಲು
ಉಳಿದವು ಭಂಡಾರದಲಿ ಭದ್ರವಾಗಿರಲಿ
ನಿನ್ನ ನಾಮದ ಬೆಲೆ ಸುಲಭ ಘಲವಧಿಕ
ದಿಕ್ಕಾಗಿ ಅಳಿದ ನಿನ್ನ ಸಂಕೀರ್ತನಗಳೇ ನನಗೆ ತೀರದ ಧನವಯಾ.....
- ² ಬಲ್ಲಿದ ಶ್ರೀವೇಂರಂಪತಿಯಾಗಿ ಪಾಂಡುರಂಗ
ತಣ್ಣಿಗೆ ನಲಸಿರುವ ಜಯವಿಶಲೇಶ್ವರ

ವೆಂಬ ಭಾವನೆ ಹಲವೇದೆ ಕೆಂಡಂಬಿರುತ್ತದೆ. “ಗುರಂಪು ಗಲವಾನಿಕಿ ಕೊರತ ಯೋವಿಯಂತೆದೂ” (ಗುರಂವಿರಂಪವನಿಗೆ ಕೊರತೆ ಎಂಬುದಿಲ್ಲ.)

ಪುರಂದರದಾಸರ ಗುರಂಭಕ್ತಿಯೂ ಅನನ್ಯವಾದುದೂ. (ಉದಾ : “ಗುರಂವಿನ ಗುಲಾಮನಾಗಿರುವತನಕ ದೊರೆಯದಣ್ಣ ವಂತಹಿ”) ಕೆಲವು ರಚನೆಗಳು ಇಬ್ಬರ್ಲೂ ಒಂದೇ ರೀತಿ ಇವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ:

ಶರಣ ಶರಣ ಸುರೇಂದ್ರಸನ್ನತ ಶರಣ ಶ್ರೀಸತಿವಲ್ಲಭಾ

ಶರಣ ರಾಕ್ಷಸಗರ್ವಸಂಹರ ಶರಣ ಹೆಂಟನಾಯಕ

ಇದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿರಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಆಚಾರ್ಯರ ಕೀರ್ತನೆಯೊಂದರ ಪ್ಲಾಟಿ, ಇದನ್ನೇ ಪುರಂದರದಾಸರು ರಾಗಸಹಿತ ಅನುಕರಿಸಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ:

ಶರಣ ಶರಣ ಸುರೇಂದ್ರವಂದಿತ ಶರಣ ಶ್ರೀಪತಿಸೇವಿತ

ಶರಣ ಪಾರ್ವತೀಜನಯ ಮೂರುತಿ ಶರಣ ಸಿದ್ಧಿ ವಿನಾಯಕ

ಜನಪದ ವಸ್ತು ಮತ್ತು, ರೀತಿಗಳನ್ನು ಜೀಷ್ಣಿಸಿಕೊಂಡು ಕೀರ್ತನ ಸಾರಸ್ವತಕ್ಕೆ ಅವನ್ನು ಆಳವಡಿಸಿಕೊಂಡ ಕವಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ನಮಾಚಾರ್ಯರು ಹೊದಲಿಗಿರು. ದೇಶಿ ಪ್ರಕಾರಗಳಾದ ಗೊಬ್ಬಿಳ್ಳಿ, ಲಾಲಿಪದ, ಜಂದಮಾವಂ ಪದ, ಜೋಗಿಳಿದ ಹಾಡು ಮಂತ್ರಾದಂತನ್ನು ಇವರು ಬಳಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ:

ಜೋ ಅಳ್ಳುತ್ತಾನಂದ ಜೋ ಜೋ ಮುಕುಂದಾ

ರಾವೆ ಪರಮಾನಂದ ರಾಮ ಗೋವಿಂದ

ನಂದು ನಿಂಟನು ಜೇರಿ ನಯಿಮು ಮಿರಂಗ

ಜಂದ್ರವದನಲು ನೀರು ಸೇವ ಜೀಯಂಗ

ಅಂದಮುಗ ವಾರಿಂಡ್ಲ ನಾಡು-ಚುಂಡಂಗ¹...

ಪುರಂದರದಾಸರೂ ತಮ್ಮ ಕೀರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿ ಜನಪದ ಗೀತೆಗಳಿಂದ ಸ್ವಾತ್ಮ ಪಡೆದು ಲಾಲಿಪದ, ಜೋಗಿಳಿದ ಹಾಡು, ತೋಭಾನೆಹಾಡು ಮಂತ್ರಾದವನ್ನು ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ:

¹ ಜೋ ಅಳ್ಳುತ್ತಾನಂದ ಜೋ ಜೋ ಮುಕುಂದಾ
ಬಾ ಪರಮಾನಂದ ರಾಮ ಗೋವಿಂದ
ನಂದನ ಮನಿಗೆ ಸೇರಿ ನಯಿದಿಂದ
ಜಂದ್ರವದವೆಯರು ನಿನಗೆ ಸೇವ ಮಾಡಲು
ಅಂದಮಾಗಿ ಅವರ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಡುತ್ತಿರಲು...

ಪ್ರರಂದರದಾಸರು—ಅನ್ನವಾಚಯೀರು

೪೮

ಜೋ ಜೋ ಯಶೋದೇವು ಕಂದ ಮುಕುಂದ

ಜೋ ಜೋ ಕಂಸ ಕುತಾರಿ

ಜೋ ಜೋ ಮುನಿಗಳ ಹೃದಯವಂದಿರ

ಜೋ ಜೋ ಲಕ್ಮಿಯ ರಮಣ

ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತೀಯ ಭಕ್ತಿಪಂಥಗಳು, ಸಂಗಿತ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ವಂತ್ತಿ ಗೇಯಸಾಹಿತ್ಯಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವಾಗ ನಮ್ಮ ಗಮನ ಸೇಳಿಯುವವರಲ್ಲಿ ಪ್ರರಂದರದಾಸರು ಮತ್ತು ಅನ್ನಮಾಚಾರ್ಯರು ಪ್ರಪಂಚಿರು. ಭಕ್ತಿಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಗಿತ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ರಚನೆ ವೈವಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರ ಸಾಧನೆ ಉನ್ನತಮಾದುದು. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತೀಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಈ ಮಹನೀಯರು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ನೇವೆ ಚಿರ ಸ್ತರಣೀಯವಾದುದು.

ಪ್ರರೆಂದರದಾಷರು — ಮುಲುಯಾಳೀಸಂತರು

-ಸಿ. ಕಮಲಾದೇವಿ

ಭಾರತ ವೈವಿಧ್ಯಗಳ ನಾಡು. ಅದರೆ ಭಾಷೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಧರ್ಮ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮುಂತಾದವುಗಳ 'ನಾನಾತ್ಮ'ದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ 'ಫಕ್ತು' ಈ ನಾಡಿನ ಮತ್ತೊಂದು ವಿಶಿಷ್ಟತೆ. ಭಾರತೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ದಾಗ ಇದು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಸುಷ್ಯಕ್ತ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಡಾ. ಕೆ. ಎಂ. ಜಾಜರ್ ರವರು ಹೀಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹಾಡುತ್ತಾರೆ : "A traditional brass lamp has several wicks jutting out to be lit. The more numerous the wicks, the brighter the light. The lamp is the same the oil is same, but it is the wicks that determine the brightness of the light. The light from the various wicks merge imperceptibly and produce a brightness which is the totality of many lights. Just as many wicks produce one light, India's many languages produce one literature."¹ ಪ್ರಾದೇಶಿಕವಾದ ವೈವಿಧ್ಯಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಕೊಂಡೂ ಭಾರತೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾನವಾದ ಚೆಳುವಳಿಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಮೂಲಕವಾಗಿ ದರ್ಶನಗಳು ಕೂಡ ಪ್ರಕಟವಾಗಿವೆ. ಅಂಥ ಸಾರ್ಥಕವಾದ ಚೆಳುವಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಸಾಹಿತ್ಯವೂ ಒಂದು. ಭಾರತದ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳ ಪುನರುಜ್ಞೀವನದ ಅಂಗವಾಗಿ ಭಕ್ತಿಚಳಿವಳಿಯಂತಹ ಆರೆಂಭವಾಯಿತು ಎನ್ನುವುದು ಗಮನಾರ್ಹ.

ದಕ್ಷಿಣಭಾರತದಲ್ಲಿಯೂ ಇಡೀ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಚೆಳುವಳಿಯಂತಹ ಪ್ರಾದೇಶಿಕವಾದ ತದ್ವಿಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಸಂದರ್ಭವಿಸಿದೆ. ತದ್ವಿಚಿಂತನೆಯ ಶೈಲಿ ವೈಷ್ಣವ ಧರ್ಮಗಳ ಸಂದರ್ಭವು ಸೇರಿಯ ಕೇರಳ ದೇಶಕ್ಕೂ ತಲುಪುವುದು ಸಹಜ. ಅಲ್ಲಿ ಶೈವಾಚಾರ್ಯರನ್ನು 'ನಾಯಂನಾಮ್ರಾರ್' ಎಂಬುದಾಗಿಯೂ ಮತ್ತು ವೈಷ್ಣವಾಚಾರ್ಯರನ್ನು 'ಆಳಿವಾರ್' ಎಂಬುದಾಗಿಯೂ ವ್ಯವಹರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅರುಂದತ್ತರು ಜನ ನಾಯಂನಾಮ್ರರಲ್ಲಿ ಕೇರಳ ದೇಶಕ್ಕೂ ಸೇರಿದವರು ಇಬ್ಬರು. ವೈಷ್ಣವಾಚಾರ್ಯರಾದ ಹನ್ನೆರಡು ಅಳ್ವಾರರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಮಾತ್ರ ಕೇರಳೀಯರು. ವೈಷ್ಣವರ ದಂಡ

¹ Dr. K. M. George – comparative Indian Literature – Vol. 1 (Kerala Sahitya Academy Publication)

ದೇವಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ೧೫ರಪ್ಪು ಕೇರಳಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ, ಶೈವರ ಇಂಳ ದೇವಶ್ವನ ಗಳಲ್ಲಿ ಕೇರಳಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದು ಒಂದು ಮಾತ್ರ.¹ ಹಿಗೆ ತಮಿಳನಾಡಿನ ಭಕ್ತಿ ಚೆಳೆವಳಿಗೂ ಮತ್ತು ಕೇರಳಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧಿತರು.

ಕೇರಳದಲ್ಲಿ ಶಿವನನ್ನು ಮತ್ತು ವಿಷ್ಣುವನನ್ನು ಪೂಜಿಸುವ ಸಂಪ್ರದಾಯವು ರೂಢಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಇವುಗಳನ್ನು ಎರಡು ಭಿನ್ನ ಮಾರ್ಗಗಳಾಗಿ ಪರಿಗಳಿಸಲಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾದೇಶಿಕವಾದ ಕೆಲವು ಕಾರಣಗಳಿರಬಹುದು. ಕೇರಳದಲ್ಲಿ ಜೀನ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ತಮಿಳನಾಡು ಮತ್ತು ಕನ್ನಡಿಕದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಷ್ಟು ಪ್ರಾಬಲ್ಯ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅದ್ದಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂಧರ್ಮವು ಈ ಎರಡು ಧರ್ಮಗಳಿಂದ ವಿರೋಧವನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕಾದ ಪ್ರಮೇಯ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ, ಕೇರಳಕ್ಕೆ ಒಂದು ನೆಲೆಕಿದ ಆಯುಂಚುಹ್ಯಣರು (ನಂಬುಂದಿಯರು) ಭಾಗವತಪರಂಥದವರು. ಅವರು ಶಿವನನ್ನು ಮತ್ತು ವಿಷ್ಣುವನನ್ನು ಅಭೇದಭಾವದಿಂದ ಆರಾಧಿಸುವವರು. ಈ ಸಮನ್ವಯದ್ವಾಗಿ ಕೇರಳದ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಜನಚಿವನದಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣಬಹುದು.

ಮಲಯಾಳಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಸಾಹಿತ್ಯದ ಚರಿತ್ರೆ ಇತಿಹಾಸಪ್ರರಾಣಗಳ ಅನುವಾದದ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ. ಮಲಯಾಳದ ಪ್ರಥಮಕಾವ್ಯವಾದ 'ರಾಮಾಚರಿತ'ದಲ್ಲಿಯೇ ರಾಮಾರ್ಯಾದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದು. ೧೫ನೇಯ ಶತಮಾನದ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿನ್ನೂ ಪಾಟ್ಯಗಳೂ ರಾಮಾರ್ಯಾದ ಭಾರತ ಭಾಗವತ ಭಗವದ್ಗೀತೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಅನುವಾದರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿವೆ. ಈ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಸಂಬಂಧವಾದ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ತುತಿಗಳು ಇದ್ದರೂ ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಚಾರ ಸಿಕ್ಕಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯಂತಹ ಶಾಸ್ತ್ರಭಾಷಾ ಶೈಲಿಯೇ (ತಮಿಳ, ಮಲಯಾಳಂ) ಅದಕ್ಕೆ ವರುಖ್ಯ ಕಾರಣ. ಆದರೂ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿನ್ನೂ ಪಾಟ್ಯಗಳ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಭಕ್ತಿಯು ಕವಿಹೃದಯದ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವಾಗಿ ಪರಿಣಿತಿ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ.

೧೫ನೇಯ ಶತಮಾನದ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಕೇರಳದಲ್ಲಿ ವೃಷ್ಣಿವಭಕ್ತಿಯು ಆಳವಾಗಿ ಬೇರೂರಿತರು. ಚೀರಂತ್ರೀರಿ ನಂಬುಂದಿರಿಯಂ 'ಕೃಷ್ಣಗಾಥ' ಎಂಬ ಕಾವ್ಯ ಈ ಮಾತಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ. ಈ ಕಾವ್ಯವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಭಾಗವತದ ದಶಮಸ್ತಂಧವನ್ನು ಅಧರಿಸಿದೆ. ಕೃಷ್ಣನ ಜೀವನಚರಿತ್ಯೇ ಕೃಷ್ಣಗಾಥಯಂ ಮಸ್ತು. ಕೃಷ್ಣನ ಜನನದಿಂದ ಸ್ವಗಾರರ್ಮಾಹಣದವರೆಗಿರಂತ ಕಥೆ ಅದರಲ್ಲಿದೆ. ಕೃಷ್ಣನ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಯಂನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವಲ್ಲಿ ಚೀರಂತ್ರೀರಿಯಂ ಸ್ವಂತಿಕೆ ವೃಕ್ಷವಾಗಿದೆ. ಅವರ

ನಾಯಕನ ಕೆಲ್ಲನೇಯೂ ವಿಶೇಷವಾದದ್ದು. ವಿಷ್ಣುವಿನ ಅವಶಾರವಾದ ಕೃಷ್ಣನಲ್ಲಿ ವಾನವಸಪೆಜವಾದ ಭಾವಗಳನ್ನು ಅವರು ಆರೋಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಬಾಹ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಮಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಕೃಷ್ಣಗಾಢ ಹಾಗೂ ಪುರಂದರದಾಸರ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಾಮ್ಯ—ವೈಷಣಿಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಮೊದಲನೆಯ ದಾಗಿ ಕೇರಳದಲ್ಲಿ ದಾಸಕೂಟದಂಥ ಧಾವಿಂಕ ಪರಂಪರೆ ರೂಢಿಯಲ್ಲಿರ ಲಿಲ್. ಕೃಷ್ಣಗಾಢ ಕೀರ್ತನೆ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದದ್ದು ಅಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ ವಿಲ್ಲ ; ಅದರೆ ಸಂಗೀತದ ಲಯವೂಧಾರ್ಯವನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಬಹುದು. ಕವಿಯ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ತುಳಿಕಿ ಹರಿಯುವ ಭಕ್ತಿಯಿಂ ಸಹಜ ಸಂಗೀತವೇ ಅದು. ಹರಿದಾಸರ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಪಂಚಭಾವಗಳನ್ನು^१ (ವಾತ್ಸಲ್ಯ, ಮಧುರ, ಸಮ್ಮಿ, ಶಾಂತ ಮಂತ್ರ, ದಾಸ್ಯಭಾವಗಳು) ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಕೃಷ್ಣಗಾಢಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಕೃಷ್ಣಗಾಢಯಿ ಹೆಚ್ಚೆನ ಭಾಗ ಕೃಷ್ಣನ ಬಾಲಲೀಲಗಳಿಗೆ ಏಂಸಲಾಗಿದೆ. ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪುರಂದರದಾಸರ ಮತ್ತು ಚೆರುತ್ಯೇರಿಯ ವಿಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಸಾಮ್ಯ ಆಶ್ಚರ್ಯ ವನ್ನಿಂಟಪಾಡುತ್ತದೆ.

ತಾಯಿ—ಮಾರ್ಗವಿನ ಪರಿಶ್ರದ್ದಾದ ವಾದ ಸಂಬಂಧವೇ ವಾತ್ಸಲ್ಯ. ಮಗು ವಿನ ಬೆಳೆವರ್ಗಿಯಿಂ ಒಂದೊಂದು ಹರಿತ, ಅಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಸ್ವಭಾವ ವಿಶೇಷ ಇವುಗಳನ್ನು ಪುರಂದರದಾಸರು, ಚೆರುತ್ಯೇರಿ—ಇಬ್ಬರೂ ಹೈದ್ರಾವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕೃಷ್ಣನ ದಂತಾಂಕರವನ್ನು ಕಂಡು “ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಮೊಗ್ಗನ ಸಂತಹಲ್ಲಬಂದಿವೆ ಸಿರಿ ಕೃಷ್ಣಯ್ಯಗೆ” ಎಂದು ಪುರಂದರದಾಸರು ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಜಿಂದಪ್ಪ ಉನ್ನೊಂದು ಜಿಂದಪ್ಪಾಡಿವಾತನ್ನಿಲ್ಲ

ದಂತತ್ವಾಲ್ಲ ಪ್ರೋನ್ನಂತ್ಸಂಗುರಂಚ್ಚ್ಯಾ

ಪಲ್ಲವಂ ಪೂಂಡೊರು ಮುಲ್ಲಿಯಾಂ ಪಲ್ಲಿಮೇಲ್

ಉಲ್ಲಾಸ ಮೊಟ್ಟಾಗ್ಳಿನ್ನಂತ್ರೆ

— ಉಲುಳುಲ ಬಂಧನಂ, ಕೃಷ್ಣಗಾಢ, ಚೆರುತ್ಯೇರಿ

ಎಂದಿರಂಪುದಲ್ಲದೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಂಂದಂವರಿಸಿ “ಕಿ ದಂತಗಳು ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಮೊಗ್ಗನ ಸಂತಹ ಕೋಪಲಾಭಾದುವಲ್ಲ ಎಂಬಿದು ಸ್ತನ್ಯಾಸನದ ಸಮಂಬಂದಲ್ಲಿ ತಾಯಿಗೆ

^१ ವಿವರಗಳಿಗೆ ಮೋತಿ : ಡಾ. ಟಿ. ವನ್‌. ನಾಗರತ್ನ, ಹರಿದಾಸರ ಭಕ್ತಿ ಸ್ವರೂಪ, ಪು. ೬೦

^२ ಚಿಗುರಿನ ಮಧುದಲ್ಲಿ ಬೆಳಗುವ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಬಿಳ ಮೊಗ್ಗಗಳಂತೆ ಕೃಷ್ಣನ ಬಾಯಲ್ಲಿ ದಂತಾಂಕರವಾಗಿದೆ.

ಅರಿವಾಗಿದೆ” ಎನ್ನು ವರು, ಚೆರುತ್ತೇರಿ. ದಾಸರ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಶೋದೆ ಕೃಷ್ಣನ ಬಾಯಿನ್ನು ತೆಗೆಸಿದಾಗ “ಪಲ್ಲಿ ಬೊಮ್ಮಾಂಡವ ಕಂಡೆ, ಎಲ್ಲರಂಥ ಕಂದನಲ್ಲಿವೆ” ಎಂದು ತಾಯಿ ಗಾಬರಿಗೊಳ್ಳುವಳಿ. ಗಾಧೆಯಲ್ಲಿ ಮಣಿನ್ನಿಂದ ಶಿಂದ ಕೃಷ್ಣನ ಬಾಯಿನ್ನು ಬಲವಂತದಿಂದ ತೆಗೆಸಿದಾಗೆ ಇಡೀ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ವನ್ನೂ, ದೇವತೆಗಳನ್ನೂ, ಗೋಕುಲ ಮತ್ತು ಗೋಪಾಲರನ್ನೂ ಕೊನೆಗೆ ತನ್ನನ್ನೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಕಂಡ ತಾಯಿ ‘ಬಾಯಿನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಕೊಳ್ಳೋ ಕೃಷ್ಣ’ ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಬಳಿಕ ತಾನು ಕಂಡ ದೃಶ್ಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ಕನಸೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ತನ್ನ ಮಗರವನ್ನು ಅಲಂಗಸುತ್ತಾಳೆ. ಮರ್ದಾಡುತ್ತಾಳೆ.

ಬಾಲಕ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಇರಿದೆ ಹಾಲು ಬೆಣ್ಣೆಗಳ ಆಸೆಯಿನ್ನು ಇಟ್ಟರೂ ಪರ್ಣಸಿದ್ದಾದ್ದರಿ. ಶಿಂಡಿ ತಿನಿಸುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗಿರುವ ಆಕೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಸಹಜತೆ ಪ್ರರಂದರದಾಸರ “ಸೆರಗ ಬಿಡಯ್ಯ ಕೃಷ್ಣ” ಮುಂತಾದ ಏಷ್ಟೋಽಂ ಹಾಡಂಗಳಲ್ಲಿ ಭಾವಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪರ್ಣತವಾಗಿದೆ. ಕೃಷ್ಣ ಗಾಧೆಯಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಒಂದು ಸಂದರ್ಭ ಹೀಗಿದೆ :

ವೆಣ್ಣು ಕಾಣಣ್ಣು ! ನಿನಕ್ಕೆನ್ನು ಬೊಲ್ಲಿಂಬೋಳ್ಳು !

ವೆಣ್ಣು ಬ್ಜ್ಞಾಲ್ ಜಾರತ್ತು ತಿಣ್ಣಂ ಚೆಲ್ಲಿಂ

ವಾಟಪಟ್ಟಿಂಡ ವಾರ್ತಾಯೆ ಕೇಳ್ಣುಂಬೋಳ್ಳು

ವಾಯುಂ ಷಿಳನ್ರವನ್ ಮುನ್ನಿಲ್ ಚೆಲ್ಲಿಂ

ಪಾಚ್ಯೋಣು ಕೇಳ್ಣುಂ ಬೋಳಾಳ್ಜಿ ಮಾರ್ ಷಿನ್ನಾಲೆ !

ಪಾಚ್ಯುಲ್ ತುಡಬೊಯಾಡುಂ ! ಪಾರಂ ಷಿನ್ನೆ¹

ಕೃಷ್ಣ ತನ್ನ ಗೆಳಿಯರೂಡನೆ ಸೇರಿ ಗೋಟಿಯರ ಮನಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಂವ ಚೆಯ್ಯೆಗಳನ್ನಿಂದ ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸುಖಿಸಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಯಶೋದೆಯಲ್ಲಿ ದೂರಿತತ್ವರೆ. ಗಾಧೆಯಲ್ಲಿಯಂ ಈ ಸಂದರ್ಭ : ಕೋಪದಿಂದ ಹೊಡೆಯಲು ಗೋಟಿಯರು ಕೃಷ್ಣನ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಅವನ ನಗರವನ್ನು ಕಂಡು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರೆತುಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ದೂರಂ ಕೇಳಿ ಸೋವಾದರೂ ಯಶೋದೆಗೆ ಮಗರವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ

¹ ನಿನಗೀಗ ಬೆಣ್ಣೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗಲೇ ಕೃಷ್ಣನು ಗೋಟಿಯರ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಓಡಬರುತ್ತಾನೆ. ‘ಬಾಳಿಹೆಣ್ಣು’ ಎಂದು ನುಡಿಯುವಾಗಲೇ ಬಾಯಿನ್ನು ತೆರೆದು ಕಾದು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ‘ಹಾಲುಅನ್ನ’ದ ಸೂಚನೆ ಬರುತ್ತಲೇ ಗೋಟಿಯರ ಹಿಂಡೆ ಓಡುತ್ತಾನೆ. ‘ಚೆಲ್ಲ’ ಎಂದು ಅಡಿದ ಕೊಡಲೇ ಅವನ ಬಾಯಲ್ಲಿ ನೀರೂರುತ್ತದೆ’

ವಾಗುತ್ವದಲ್ಲಿ. ತಾಯಿಯ ಮನಸ್ಸಿನ ತಳವುಳ್ಳ ಮತ್ತು ಕೋಮಲ ಭಾವ ಗಳು ಇಬ್ಬರ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲೂ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿವೆ. ಒಟ್ಟನ್ನಲ್ಲಿ ಗೋಕುಲದಲ್ಲಿಯ ಕೃಷ್ಣನ ಜೀವನ, ಅವನ ಚೀಫ್‌ಗಳು, ಗೋಪಿಯರ ದೂರು, ತಾಯಿಯ ಪಾತ್ರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಎಂಂತಾದ ವರ್ಣನೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಒಂದು ಮಂಗಳವಿನ ಬಾಲ್ಯವನ್ನೇ ಕಂಡಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಭಕ್ತ-ಭಗವಂತರಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮವನ್ನಾರೋ ಚಿಹ್ನೆಂದು ಸಾಧನೆವಾಡುವೀದು ಮಧ್ಯರ ಭಕ್ತಿ. ಗೋಪಿಕೆಯರ ಹಾಗೂ ಕೃಷ್ಣನ ನಡುವಳಿ ಸುಖಂಥ ದಲ್ಲಿ ಶ್ರಾಗಾರಭಾವಾದಿಗಳು ಮೂಡಿದ್ದರೂ ಜೀವ-ಪರಮಾತ್ಮರ ಸಂಬಂಧವೇ ಇದರ ಆತರಿಕ ಜೋಡನೆ. ವ್ಯಂದಾವನದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ವನ ಕ್ರೀಡೆ ಮತ್ತು ಗೋಪಿಯರ ವಿರಾದ ಜಿತ್ತಣದೆ ಮೂಲಕ ಭಕ್ತಿಯ ಇನ್ನೊಂದು ಭಾವ ಪ್ರಕಟಿಸಾಗುತ್ತದೆ. ಚಿರುತ್ತೇರಿ ತನ್ನ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಸಾಲಾಗಳನ್ನು ಈ ಭಾವಕ್ಕೆ ವಿನಿಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮಾಧುರ್ಯ ಮತ್ತು ಕರ್ಮಣ ಇಲ್ಲಿ ಸಮುಂಜಸವಾಗಿ ಮೇಳಿಗೊಂಡಿವೆ. ವಿರಾದ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಡಿನ ಮರಗಳಿಂದನೆ, ಮುಗಗಳಿಂದನೆ, ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದನೆ ಕೃಷ್ಣನ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಾ ಅಲ್ಲಿಬಾಡುವ ಗೋಪಿಯರು ವಿಶ್ವಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಲೀನವಾದ ಭಗವಂತನ ಸೂನ್ಯದ್ವಾರಾ ನನ್ನ ತಿಳಿದವರು. ನೋಡುವ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕಾಣುವ ಕೆಂಪು ಮನೋವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನೇ ಗೋಪಿಯರಲ್ಲಿಯೂ ಗೆರುತ್ತಿಸಬಹುದು. ಕೃಷ್ಣನ ಧ್ವನಿದಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನೇ ಮರಿತು ಹೋಗುವ ಈ ಅವಸ್ಥೆಯನ್ನು ದಾಸರು ಅಶ್ಯಂತ ಸುಂದರವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಭಗವಂತನನ್ನು ಗೆಳಿಯಂತೆ ಭಾವಿಸಿ ಆರಾಧಿಸುವುದೇ ಸಂಪೂರ್ಣ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನನ್ನು ಪ್ರತ್ಯುಷಿಸುವ, ಪರಿಹಾಸಪೂರುಷ ಸಲುಗೆಯಿರಂತುನ್ನಾಬ್ರಹ್ಮಲ್ಲಿಯೂ ನೋಡಬಹುದು. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಆತಮಿಕವ್ಯೇರಣೆ ಭಕ್ತಿ. ಪುರಂದರಭಾಸರಂ “ಭಕ್ತವತ್ಸಲನೆಂಬ ಬಿರುದು ಬೇಕಾದರೆ ಭಕ್ತರ ಅಧಿನವಾಗಿ ಇರಬೇಕಂ” ಎಂದು ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಅಪ್ಯಂತೊಂದರೆ ರೀತಿಯೇ ‘ಕೃಷ್ಣಗಾಢಿ’ಯಲ್ಲಿ ಗೋಪಧನೋಽಧರಣಾ ನಂತರದ ನಾರದರ ಮಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವಿಂಂಚಿದೆ :

ಮಾರಿವರುನ್ನೇರು ಸಲ್ಪಂಡ ಜೂಡುವಾನು

ಅರುವೋರುತ್ತರುಂ ತಾರಾಜ್ಞಾರೋ ?

ಕುನ್ನಿಂಜುವನಿಂಬ್ಬ ವೆಣ್ಣಿಂಜುವನ್ನು ಶ್ಲಷ್ಟಿ—

ರುಣ್ಣಿ ಕೈ, ನೋಕುನ್ನದಿಲ್ಲಯೋ ಚೀನಲ್

...

ವೆಣ್ಣಿಯನ್ನೇತ್ತಿರು ಕುನ್ನನೆತ್ತನ್ನಿಯಾಂ |

ಮೆಲ್ಲವೇ ವಾಯಲಾಂಜ್ಞಿ ಕೊಲ್ಲಿದ್¹

ಮತ್ತೊಂದು ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಕುಚೀಲನ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವುದು. ತನ್ನ ಆತ್ಮೀಯ ಗೆಳೆಯನಿಗೆ ಕೃಷ್ಣನು ನೀಡುವ ಸ್ವಾಗತ. ಅದರ ಮೊತ್ತಕಥೆಗಳು, ಹೆಳೆಯ ನೇವಷ್ಟಾಗಳು, ಕುಚೀಲನು ತುವ ಅವಶ್ಯಕ್ಯಾಯನ್ನು ಕೃಷ್ಣನು ಬ್ರೀತಿಯಿಂದ ತಿನ್ನಬೇಕು ಸುದರ್ಭ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಸಖಿಭಾವಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳಿಯು ನಿವರ್ಶನಗಳಾಗಿವೆ.

ಭಗವತನ ಅನೂತಮಕೃಷ್ಣನ್ನು ಕಾಡು ಪ್ರತಿಬಂತಹಿಕ್ಕಿದಿಂದ ಹಾಡಿ ಅನುದಿಸುವುದು ಶಾಂತಭಾವ. ಹರಿವಾಸರು ಹರಿಯ ಗುಣವಾಹಾತ್ಮಕ ಗಳನ್ನು ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಕಿರಿಸಿದವರು. ಪ್ರರಂದರದಾಸರ “ಹರಿ ನಡೆಯ ದಿರಲು ನಡೆಯಲ್ಲಿ ಜಗವು, ಹರಿ ನಡೆಯವಿರಲು ನಡೆಯಲ್ಲಿ ಜಗವು” ಮುಂತಾದ ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಹರಿಯ ಸದೋತ್ತಮಕ್ಕೆದ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯಿದೆ. “ಹೊಂದಿದ ಪಾಪವೆಲ್ಲ ಕಳಿಯ ಉದ್ದರವಾಯಿತು ತುಳಕೋಟಿಯನು ಮುದ್ದು ಕೃಷ್ಣನ ದಿವ್ಯನಾಮ ಪಷ್ಟಕವಾಗ ಹೃದಯ ದಲ್ಲಿ” ಎಂದು ಹರಿಯಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗುತ್ತಾರೆ, ದಾಸರು. ‘ಕೃಷ್ಣಗಾಢ’ಯಲ್ಲಿ ಈ ಭಾವ ಎದ್ದು ಕಾಣುವುದು ‘ಸ್ವಾಗಾರೋಹಣ’ ಎಬಿ ಭಾಗವಲ್ಲಿ. ದೇವತೆಗಳು, ಬ್ರಹ್ಮ ಮತ್ತು ಶಿವಾದಿಗಳು ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುವರು. ‘ಈ ಲೋಕವ ಉರ್ವಾಕ್ಷ ಕಾರಣ ನೀನೇ, ಈ ಲೋಕವನ್ನು ಪಾಲಿಸುವವನು ನೀನು. ಇಂದ್ರನಾದದ್ದು, ಚಂದ್ರನಾದದ್ದು, ರಂದ್ರನಾದದ್ದು ನೀನೇ’ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹರಿಯ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ತಮವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದೆ.

ಭಕ್ತ ತನ್ನನ್ನು ಭಗವಂತನ ಕೇವಕ ಅಥವಾ ದಾಸನಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ ಆರಾ ಧಿಸುವುದು ದಾಸ್ಯಭಕ್ತಿಯನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡೆ. ‘ಹರಿದಾಸ’ ಎಂಬ ಪದವೇ ದಾಸರ ಈ ಮನೋಪ್ರತ್ಯಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರರಂದರದಾಸರ “ದಾಸನ ಪೂಡಿಕೋ ಎನ್ನು” “ದಾಸನೆಂತಾಗಿವನೆನು ಧರೆಯೋಳಿಗೆ ನಾನು, ವಾಸಂ

¹ ಈ ಮಳಿ ಬಂದಾಗ ಯಾರೂ ನಿನಗೆ ಭತ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲವೆ? ಬೆಣ್ಣಿಯನ್ನು ವಹಿತ್ತ ಹಿಡಿದ ನಿನ್ನ ಕೈ ಬೆಟ್ಟಿವನ್ನು ಹಿಡಿದಾಗ ನೋಪಾಗಲಿಲ್ಲವೆ? ಬೆಣ್ಣಿಯಂದು ಭಾವಿಸಿ ಬೆಟ್ಟಿವನ್ನು ನುಂಗಬಾರದೂ.

ದೇವನಲಿ ಲೇತೆ ಭಕ್ತಿಯು ಕಾನೆ” ಮಂಬಾದ ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಭಾವ ವ್ಯಕ್ತಮಾಗಿದೆ. ‘ಕೃಷ್ಣ ಗಾಥೆಯ ಕೊನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕವಿಯ ಮರಣಾನಂತರ ವೈಷ್ಣವ ದೂತರು ತನ್ನನ್ನ ವೈಕಿಂತಕ್ಕ ಕರೆದುಕೊಂಡುಹೋಗಿ ಭಗವತೆ ನಿಗೆ “ಇವನು ಪಾತಿಗಳನ್ನ ಗಾನದಿಂದ ಶಂದ್ರಗೊಳಿಸಿದವನು; ಗಾನದಿಂದ ಭಕ್ತರ ಮಂಸ್ಯನ್ನ ತಂಪಾಗಿಸಿದವನು; ಗಾಥೆಯನ್ನ ಬರದ ಅವನನ್ನು ನಿಮ್ಮ ದಾಸನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಎನ್ನುವರು” ಎಂಬುದಾಗಿ ಕಬಿ ತನ್ನ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಪಂಚಿಯನ್ನ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವನು. ಬಳಿಕ ಹರಿಯು ಕವಿಯ ಮಂಬಿನನ್ನ ನೋಡಿ ಸಂಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದಂತೆಯೂ ತಕ್ಷಣ ತಾನು ಆ ಪಾದ ಗಳನ್ನ ತನ್ನ ಎದರು ಹೇಳಿ ಜೊಡಿಸಿಕೊಂಡಂತೆಯೂ ಅನಂದಬಾಪ್ಯದಲ್ಲಿ ಆ ಪಾದಗಳನ್ನ ಮಂಬಿಗಿಸಿದಂತೆಯೂ ಹಿಂದೆ ಕೃಷ್ಣ ಗಾಥೆಯಲ್ಲಿ ತಾನು ಮಣಿಸಿದ್ದೆಲ್ಲ ನಿಜಪ್ರೇರು ಮಂಬುದನ್ನ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಆ ಪಾದಗಳನ್ನ ಸರುಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವನು. ಹಿಗೆ ಭಗವತ್ ಸಾಯಂಜ್ಯದ ಅನಂದ ಮೂರ್ಖೆಯಿಲ್ಲಿ “ಕೃಷ್ಣ ಗಾಥೆ” ಕೊನೆಗೊಳಿಸ್ತುದೆ. ಮತ್ತು ಪಂಚ ಭಾವಗಳ ಭಕ್ತಿಸ್ತರಾವದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಆಡಗದೆ ಕಾವ್ಯದ ಒಟ್ಟು ರಸಾಸ್ಯದನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಚೋದಕಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಉಳಿದಿವೆ.

ಒಂದೆ ಶತಮಾನದ ಭಕ್ತಕವಿ ಎಳುತ್ತಳ್ಳಿಸ್ತೋರ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಕೇರಳದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಚಳುವಳಿಯಂತಹ ಪರಮೋನ್ನತ್ವಿ ತಿರುಸನ್ನ ಮುಟ್ಟಿತ್ತು. ಅವರು ಬಳಿಸಿದ ಕಾವ್ಯತ್ಯಾಲಿ ಕಿಂಪಾಟ್ಯಾ. ಅಧಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಬೆರಿಕೆ ಭಕ್ತಿಯೇ ಕಿಳಿಪ್ಪಾಟ್ಯಾ ಶೈಲಿಯ ಅಂತರಿಕ ಸತ್ಯ. ಆ ಕಾಲದ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಾತಾವರಣದ ವಿಶೇಷ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಚಳುವಳಿ ಆಗತ್ಯವಾಯಿತ್ತು.

ಪುರಂದರಭಾಸರಂತೆ ಎಳುತ್ತಳ್ಳಿಸ್ತೋ ಕೂಡ ಸಂಕೀರ್ಣವಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನ ಎದರಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ರಾಜಕೀಯ ಅಸ್ತಿರ್ತೆ, ನೈತಿಕ ಮರೊಲ್ಯಾಗಳ ಪತನ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅವನತಿ, ವಿದೇಶೀಯರಿಂದ ವರಿತಪರಿವರ್ತನೆಯೇ ವೇದಲಾದ ತೊಂದರೆಗಳಿಂದ ಜನರಜಿವನ ಅಸ್ವಾಸ್ಯಸ್ವಾಗಿವ ಸ್ಥಿತಿ ಬಂದಿತ್ತು. ಧರ್ಮ, ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ರಕ್ಷಣೆ ಭಾವೋದ್ದೀಪನದ ವರೀಕರಕ ವಾತ್ರ, ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬ ಅಳುವಳಿಕೆ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಒಂದು ಅಸ್ತುವಾಗಿ ಬಳಸಿದರು. ಇದರಿಂದ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಚಳುವಳಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಪ್ರಮಂಬಿತ ಪಡೆಯಿತ್ತು. ಜೀವನವೊಲ್ಲಿ ಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ಈ ಕವಿ ನಡೆಸಿದ ಹೋರಾಟ ಅವರ ಬರಹಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಹಲವಾರು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಕವಿ ಸೈನಿಕನಾಗಿತ್ತಾನೆ. ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ನಾಯಕ ಪ್ರಚಾರಕ ಮತ್ತು ಆಚಾರ್ಯ ಮಂಬಾದ ವಿವಿಧ ರೂಪಭಾಯೆ

ಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಅವನು ಸಮಾಜಕ್ಕಾಗಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾನೆ. ಎಳುತ್ತುಚ್ಚಿ ನರಲೀಯಿಂದ ಈ ಗಣಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಾಣಬಹುದು. ಅವರನ್ನು ‘ಸಾಧಾರಣ ಕವಿ’ ಎಂದು ಭಾವಿಸದೆ ಖರಿಸಿ ಸಮಾನರಾದ ಒಬ್ಬ ಆಚಾರ್ಯರೆಂದು ಗಣ ಸಿರಿಷ್ವದು ಅವರ ಈ ವಿಶಿಷ್ಟ ಗಣಗಳಿಂದ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ.

ಅಥಾತ್ತರಾವಾಯಣಂ ಕೆಳಪ್ಪಾಟ್ಟಿ ಮಂತ್ರ ಭಾರತಂ ಕೆಳಪ್ಪಾಟ್ಟಿ
ಎಳುತ್ತುಚ್ಚಿನ್ನರೆ ಹುಂಟ್ಯಾ ಕೃತಿಗಳು. ಈ ಎರಡು ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯಿಂದ ಕಢಿ
ಯಂನ್ನು ಗಿಳಿಯಂ ಹೂಲಕ ಬಿತ್ತುರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ವಾಲ್ಯೇಕಿ
ರಾವಾಯಣದ ಪರಿಚಯ ಇದ್ದರೂ ಎಳುತ್ತುಚ್ಚಿನರು ಅಥಾತ್ತರಾವಾಯಣ
ಯಣವನ್ನು ಆರಿಸಿದ್ದೇಕೆಂಬುದು ಚೆಚ್ಚೆಯಂ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಅಥಾತ್ತ
ರಾವಾಯಣ ಕಾವ್ಯವು ಭಕ್ತಿ ಮಂತ್ರ ತತ್ತ್ವಾರ್ಥಪದೇಶಗಳಿಗೆ ವಿಶಿಷ್ಟಸಾಫನ
ವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಜೀವನದ ಲೋಕಿಕ ಸುಖಾಪೇಕ್ಷೆಯಂನ್ನು ಕಡೆ
ಗಣಸಿ ನಶ್ವರತೆ ಹಾಗೂ ಮೃತ್ಯುವಿನ ಅನಿವಾಯತೆಯಂನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿದಿರುವ
ಅಥಾತ್ತರಾವಾಯಣ ಮಹಾಭಾರತಕ್ಕಿಂತ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಯಾದ ಕಾವ್ಯ
ಎಂಬುದನ್ನು ಎಳುತ್ತುಚ್ಚಿನ್ನೇ ಮನಗಂಡು ತಮ್ಮ ಕೃತಿರಚಿಸಿರುವರೆಂದೆನಿಸು
ತ್ತದೆ.

ಪ್ರರಂದರೆದಾಸರು ಮಂತ್ರ ಎಳುತ್ತುಚ್ಚಿನರ ಜೀವನದ್ವಿಷ್ಟಿ ಪೇಬೋಽಪ
ನಿಷ್ಠತ್ವಗಳ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಆಡಕವಾಗಿದೆ. ಅವರಿಬ್ಬರು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ
ಲೋಕನೀತಿಗಳು ಭಾರತೀಯರಲ್ಲಿರಿಗೂ ಸದ್ಯತವಾದವುಗಳೇ. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ
ಬ್ಯಾರೂ ಆ ಕಾಲ ದೇಶಕ್ಕನಂಗಣವಾಗಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು
ಬಳಸಿಕೊಂಡರೆ. ಮನಸ್ವಜೀವನದ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆಯಂ ಬಗ್ಗೆ ಎಳುತ್ತುಚ್ಚಿನ್ನರ
ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೀಗಿದೆ :

ಭೋಗಿಷ್ಠಿಲ್ಲಾಂ ಕ್ಷಣ ಪ್ರಭಾಚಂಕಲಂ
ವೇಗೇನ ನಷ್ಟವರಾಘಾಯುಸ್ಸು ಹೋಕ್ಕಿಸೀ¹

ನೀಪೂರ್ವಾಳ ಪೋಲೆ ಶರೀರಜ್ಞಿಳಿಷ್ಟನೆ
ವಾಯೋಽಟಿ ಕಾಣಾಂ ಮರಯುಂ ಪ್ರಸರವ²

¹ ಭೋಗಿವು ಮಿಂಚಿನಂತೆ ಚಂಚಲ, ಅದರಂತೆ ಜೀವನವೂ ಬೇಗ ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. —ಅಥಾತ್ತರಾವಾಯಣ ಕೆಳಪ್ಪಾಟ್ಟಿ, ಎಳುತ್ತುಚ್ಚಿನ್ನೇ.

² ಜೀವ ಎಂದರೆ ನೀರಿನ ಗಡ್ಲಿಗಳಂತೆ. ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಮುಂದೆ ಇಂತು ಪುದಿಲ್ಲ —ಮಹಾಭಾರತ ಕೆಳಪ್ಪಾಟ್ಟಿ, ಎಳುತ್ತುಚ್ಚಿನ್ನೇ.

ಇದೇ ಕಲ್ಪನೆ “ವರವಿನಿಸಂಸಾರ ನಿರ್ಲ ವೇಲಣ ಗಂಟ್ಯೇ ನಿಜವಲ್ಲಿ” ಹಂತ್ತು “ಬರಿದೆ ನೀ ಬಯಸದಿರು ಇವಲೋಕವೆಂಬ ಅರಗಿನ ಪಾಯಿಸವು” ಹಂಂತಾದ ದಾಸೋಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಧ್ವನಿತವಾಗಿದೆ. ಪುರಂದರದಾಸರ “ನಾಗ ವೆಚೆ ನೆರಳ್ಳಿ ನಡುಗೋಳ ಕಟ್ಟೆಯರೀತಿ ಕೂಗಿ ಚೀರಿದರೆ ನೀನಾಗ ಕೇಳಿ ಪರೆ” ಎಂಬ ಹಾಡಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇ “ಇಷ್ಟವನ್ನು ಹೇಳಿವ ನೆಂಟರು ಕಷ್ಟಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬಿನು ನಿಶ್ಚಯ” ಎಂಬ ಎಳಂತ್ತುಚ್ಚೆನ್ನ ಪರಾತಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಅಥ್ವಾತ್ತರಾಮಾರ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಮ್ಯಾತ್ಮ್ಯ ವಿನ ಸಾರ್ಥಿಯೈದ್ಲಿಂದ ಮನಸ್ಯನಿರಿಂದ ಸುಖ ಭೋಗಾವೇಸ್ತೇರುನ್ನು ಎಳಂತ್ತುಚ್ಚೆನ್ನ ವಿಶಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ: “ಹಾವಿನ ಬಾರೀಳಾಗಿ ಕಂಳಿತ ಕವ್ಯರು ಭಕ್ತಿವನ್ನು ತಿಳಿಲು ಅವೇಸ್ತಿಸುವ ತೆರನತೆ.”

ಎಳಂತ್ತುಚ್ಚೆನ್ನರ ಹತ್ತೊಂದರು ಕೃತಿ ‘ಭಾರತಂ ಕಳಿಪ್ಪಾಟಿಷ್ಟಿ’ ಭಕ್ತಿ ವ್ಯಧಾನಪಾದ ಕಾವ್ಯ. ಕೃಷ್ಣನನ್ನ ಕಾವ್ಯದ ಕೇಂದ್ರ ಪಾತ್ರವಾಗಿ ಕಿಂ ಹರಿ ಭಾವಿಸಿದ್ದಾರೆ. ವಾಹಾಭಾರತ ಎಲ್ಲಾ ಪರ್ವಗಳೂ ಸ್ತುತಿಗಳಂದ ಆರಂಭ ವಾಗಿತ್ತವೆ. ಇವುಗಳ ವಾಸಿಲಕ ಕೃಷ್ಣಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಜಾರವದಿಸಿವುದು ಎಳಂತ್ತುಚ್ಚೆನ್ನರ ಗೆರಿಸಿಬಾಂತರ ದಲ್ಲಿ ಗಿಂತ ಹೀಗೆ ಹಾಡುತ್ತದೆ: “ಭಗವಂತನ ಭಕ್ತರಿಂದ, ಭಾರವಂತನ ಒಳ್ಳೆ ವೆತ್ತು ನಾವಾಸರೀರ್ಥ ನೀ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಹಂತ್ತು ಧ್ವನಿಸಿ ಇರಿವವ್ಯಾಪ್ತಿ ಕಾಲ ಪರವಾನಂದದಿಂದ ಕಳಿಯಿವುದೇ ವಾಸಿ”. ನೆಡರ ವಿರಿಟಿಪರ್ವದಲ್ಲಿ “ನಾರಾಯಣ ನಾವರಾಮ್ಯತವನ್ನು ಆಸ್ತ್ವಾದಿಸಿದೆ ಇರುವವರು ಅಧಿವರಿಯಾದ ಪರಂದು ನಾವಾಸರೀರ್ಥನದ ಹಂತ್ತನ್ನು ಯಂತ್ರಿ ವಿಶ್ವಿ ಹಿಡಿಯಿಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಪುರಂದರದಾಸರ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ನಾವಾಸ್ತ್ವರಣೆ ವಂತ್ತು ಸರೀರ್ಥನೆಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ಶಸ್ತ್ರಾಷ್ಟದೆ. “ನಾವಾಸ್ತ್ವರಣೆಯಾ ಭಕ್ತನ ಪರಂ ಸಾಧನೆ”; “ನಿನ್ನ ನಾವಿಷೇಪ ಎನಿಗೆ ಅವುತ್ತಾನ್ನಿಷ್ಟು ಇನ್ನು ಹಸಿರೆ ಲೇಕೆ”; “ಹಡಸ್ತುರಣ ವರ್ಣದೂ ನಿರ್ದಾರ ರಗಿಗೆ ಇದು ನಿರ್ಧಾರ” ಹಂಂತಾದ ಕಾಡಾಗೆಲ್ಲಿ ಸಾಷಾಂಕಿರ್ಥನದ ವರ್ಹಹತ್ಯಾ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿತ್ತದೆ.

ಎಳಂತ್ತುಚ್ಚೆನ್ನರ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಸಮೀಕ್ಷಿಸುವಾಗ ಆವರು ವೈಷ್ಯವರೆಂಬ ಸಂದೇಹ ಉಂಟಾಗಿಲ್ಲದೆ. ಅದರೆ ಆವರ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣು ಮಂತ್ರ ಶಿವರನ್ನು ಕಂಡಿತ ಉಭೀದಕಲ್ಪನೆಯಿದೆ. ದ್ಯುಮಣಿಪರ್ವದಲ್ಲಿ ಶಿವ ಅಜಂಂನ ನಿಗೆ ಪಾಶಾಷಾಷಾಷನ್ನು ಕೂಡಿವ ಸಂದಭರದಲ್ಲಿ ಇದು ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿತ್ತದೆ. ಶಿವನನ್ನು ವೇದಿಸಿವ ಆಜಂಂನನ್ನು ಒಂದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿವನು. ತಾನು ವಣಿಕಿನ ಆದಿಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಿದ ಪ್ರವೃಗಳನ್ನು ಶಿವನ ಶಿರಿಸಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಗಾಂಡಿಗೆಂಡನು. ಅನೆಡರ ಕಿಂ ಪರಂದೆವರೆದೆ “ನೋಡಿದವರೆಲ್ಲ

ಎರಡನ್ನುಗಿ ವಿವರಿಸುವರು. ಆದರೆ ಅವರು ಸಿಜವಾಗಿ ನೋಡಿದವರಲ್ಲ” ಎನ್ನುವರು. ಎಳ್ಳಿತ್ತುಚ್ಚೆನ್ನರ ‘ಪರಿನಾಮಕೀರ್ತನದಲ್ಲಿಯೂ ಇದೇ ಭಾವ ಕಾಣಿತ್ತದೆ. ಈ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ದಾಖಪಂಥದಲ್ಲಿ ಕನಕದಾಸರೆ ‘ಮೋಹನ ತರಂಗಿನೀಯಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣಬಹುದು.

ಎಳ್ಳಿತ್ತುಚ್ಚೆನ್ನರೂ ಪ್ರರಂದರದಾಸರಂತೆ ಭಾರತದ ಅನೇಕ ಪ್ರಣಿಸ್ತೇಳಿಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿದವರು. ಕಾಶಿ, ರಾಮೇಶ್ವರ, ಶ್ರೀರಂಗ, ಕರ್ನಾಟಕೋಣ, ಗೋಕರ್ಣ ಮುಂತಾದ ಸ್ತುಳಗಳ ವರ್ಣನೆಗಳನ್ನು ಅವರು ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. (ತೆಲುಗು ಮತ್ತು ತಮಿಳು ಭಾವಗಳನ್ನು ಬಲ್ಲ ಅವರು ತಮಿಳಿನಿಂದ ಅನುವಾದಿಸಿದ ‘ಕೈವಲ್ಯನವನೀತಂ’ ಎಂಬ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ತಿರಿಪತಿಯಾವೆಂಕಟೇಶ್ವರನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿದ್ದಾರೆ.) ಅವರು ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಯಾ‘ಪಾತ್ರ್ಯ’ವನ್ನು ಈ ಪ್ರವಾಸಗಳಿಂದ ಕಂಡುಕೊಂಡರು. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕ್ಷಾಂತಿಗಾಗಿ ದುಡಿಯಿಲ್ಲವ ಪ್ರತಿಭಾವಂತರು ತಮ್ಮನಾಡಿನ ಸಣ್ಣ ಪೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಅಡಗದೆ ವೈಲಾಲ್ಕಿಚ್ಚೆ ಸರಿಯಾವುದು ಸಹಜ. ಪ್ರರಂದರದಾಸರು ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಭಾರತದ ಅನೇಕ ತೀರ್ಥಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಕರಿತು ಪ್ರಸ್ತುತಿಸಲಾಗಿದೆ. ನಾಡಿನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪ್ರಸರು ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಭಾಗವತಿಸಿದ ಈ ಇಬ್ಬರು ಕವಿಗಳಿಗೆ ಈ ಪ್ರವಾಸದ ಅನುಭವಗಳು ಸ್ವಾತಿತ್ಯಯನ್ನು ನೀಡಿರಬಹುದು.

ಹರಿದಾಸರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದ ಗುರುತಿಪ್ಯ ಪರಂಪರೆ ಕೇರಳದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಆದರೂ ಜೆರುಶ್ಯೇರಿ ಮತ್ತು ಎಳ್ಳಿತ್ತುಚ್ಚೆನ್ನರನ್ನು ಗುರುವಾಗಿ ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ಅದೇ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದವರು ಪೂರ್ವಾನಂ ನಂಬುತ್ತಿರಿ. ಅವರ ಕಾವ್ಯಸಾಧನೆಯನ್ನು ಕರಿತು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಏಮ್ಯರ್ಕರಾದ ಉಳ್ಳಾರರ ಹೇಳಿಕೆ ಇಂತಿದೆ: “ಪೂರ್ವಾನಂಗಿ ದೊಡ್ಡ ಕಲ್ಪನೆಗಳಲ್ಲ, ಅಥಾರ್ ಲಂಕಾರಗಳಲ್ಲ, ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾದ ರಚನೆಯಲ್ಲ, ಆದರೂ ಸ್ವಜ್ಞವಾದ ಭಕ್ತಿ ಮಂದಾಕಿನಿಯಂ ಪ್ರಸನ್ನಪ್ರವಾಜದಲ್ಲಿ ಸಕಲ ನೂನತೆಗಳು ಮಂಜ್ಞಿಹೋಗುತ್ತವೆ.”¹ ನಿಷ್ಠಳಂಕವಾದ ಭಕ್ತಿಯೇ ಅವರನ್ನು ಕವಿಯಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸಿದ್ದು. ಕೃಷ್ಣನ ನಾಮವನ್ನು ಸದಾ ಜಪಿಸಿ, ಧ್ಯಾನಿಸಿ ಕಾಲ ಕಳಿದ ಪ್ರಕ್ಾಶತ್ವವೇ ಪೂರ್ವಾನಂ. ಪ್ರರಂದರದಾಸರಿಗೆ ಉದ್ಧರಿಸಿಯ ಕೃಷ್ಣನಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಪೂರ್ವಾನಂಗೆ ಗುರುವಾಯಿಲಾರಿನ ಕೃಷ್ಣ. ಇವರಿಬ್ಬರ ನಡುವೆ ಇದ್ದ ಅಳವಾದಸಂಬಂಧ ಗಳನ್ನು ಕರಿತು ಅನೇಕ ದಂತಕಥಗಳು ಕೇರಳದಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಲಿತವಾಗಿವೆ.

ಮಂಕ್ಷಳಿಲ್ಲದ ಪೂರ್ವಾನಂ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಸೇವಿಸಿ ‘ಸಂತಾಪಗೋಪಾಲಂ’ ಎಂಬ ಕಾವ್ಯರಚನೆ ಮಾಡಿದ ಹೇಳೆ ಅವರಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಪಂಗ ಹುಟ್ಟಿದನಂ.

¹ ಉಳ್ಳಾರ್—ಕೇರಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ. ಸಂಪುಟ 2

ಬಹಂ ಕಾಲದ ಹೇಗೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಆ ಮಾರ್ಗ ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನಗಳ ಬಳಿಕ ಸತ್ಯ
ಹೋಯಿತು. ಪ್ರತ್ಯನ ಮೃತದೇಹವನ್ನು ಅಟ್ಟಿಕೊಂಡಾಗ ಹೃದಯಂದ
ಹರಿದು ಬಂದ ಪ್ರಲಾಪವೇ ‘ಚಾಳ್ಳನಪ್ಪನ್ನು’ ಕಾವ್ಯವಾಗಿ ಪರಿಣಾಮಿಸಿದ.
ಮನಷ್ಯ ಸಹಜವಾದ ಆ ಪ್ರಲಾಪ :

ಉಣಿ ಕೃಷ್ಣನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲ ಕಳಿಕ್ಕುಂಪ್ರೋಳಿ
ಉಣಿ ಕಳಿ ಮನಟ್ಟು ವೇಣಾಮೋ ಮಕ್ಕಳಾಯಾ¹

ಎಂಬ ಚಾಳ್ಳನೋದಯದಲ್ಲಿ ಕೊನೆಗೊಳಿತ್ತುದೆ. ಪ್ರಥಂದರದಾಸರು ಒಂದು
ಮಾರ್ಗಂ ವಿನಿದಿಸಿರುವನ್ನು ಕಂಡು ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಒಂದು ಮಾರ್ಗವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ
ರುವುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನೇನೆಯಬಹುದು. ಕೀರ್ತಿ ಪ್ರಾಂತಾನನ್ ನಂಪೂತಿರಿಯ ಎರಡು
ಕೃತಿಗಳೂ ವ್ಯಾಲ್ಕಿಕಾನಿಭವದ ತೀವ್ರತೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿವೆ. ಜೀವಿಗೆ
ಧರ್ಮಾಧರ್ಮವಾದಿವೇಚನೆಯಿಲ್ಲದೆ ಅಚಾಳನ ದೂರಂತಗಳಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿರಂತೆ
ಸಮಾಜದ ಜಿತ್ಯಾಜನನ್ನು ಕೂಡ ಅಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದರು.

ಜೀವನದ ಅಸಾರೆಯೆನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಮತ್ತೆ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ
ಯಿಂದ ಉನ್ನತ್ತರಾಗಿ ಕಾಲಕಳಿಯುವ ಉನ್ನತವರ್ಗದವರನ್ನು ಪೂರ್ವಾನಂ
ಟೀರ್ಥಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲದಕೂ ಆಸೆಯೇ ಮಿಶ್ರಾಕಾರಣ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರು
ಸರ್ವಾರ್ಥಿಸಿದರು. ನಾವುಸರೀರ್ತನದ ವೂಹಾತ್ಮ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ವಾನಂ ತಮ್ಮ
ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದರು. “ಸರಜನ್ನದ ಸಾಫಲ್ಯಕೆ ಕೃಷ್ಣನಾಮವು ನಾಲಿಗೆ
ಯಾಲ್ಲಿರಬೇಕಂ” “ಕೃಷ್ಣನಾಮವು ನಾಲಿಗೆಯಂತ್ರಿರಂತವಾಗ, ಅಧಿವಾ ಕಿವಿಯಿಂದ
ಕೇಳಿವಾಗ ಬ್ರಹ್ಮಸಾಯಂಜ್ಯವು ಲಭಿಸುತ್ತದೆ” ಎಂಂತಾದ ‘ಚಾಳ್ಳನೋ
ಪಾಸನೆ’ಯ ಸಾಲ್ಗಳನ್ನು ಶ್ರಿಸಬಿಹಂದು. “ಸರಜನ್ನ ಒಂದಾಗ, ನಾಲಿಗೆ
ಯಿಂರಂವಾಗ ಕೃಷ್ಣ ಎನಬಾರದೆ” ಮತ್ತೆ “ಕಲಿಯಂಗದಲ್ಲಿ ಗಾನ ಮತ್ತು
ದಾನವೇ ಪಂಬಿ” ಎಂಬುದಾಗಿಯಿಂತು ಪ್ರರಂದರದಾಸರು ಹಾಡಿದರು. ಇದೇ
ಅಭಿಪೂರ್ಯ ಪೂರ್ವಾನಂರವರ “ಸಾಲ್ಯಂ ಯಂಗಂಗಳಲ್ಲಿ, ಸಂಲಭವಾಗಿ ವಂಕ್ತಿ
ಯಂನ್ನು ಪಡೆಯಿಲು ಕಲಿಯಂಗವೇ ಉತ್ತಮ” ಎಂಬ ಮಾತ್ರಾಗಳಲ್ಲಿಯಿಂತು
ಇದೆ. “ಕಿ ಯಂಗದಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷಪೂರ್ತಿಗೆ ಸಂಕೀರ್ತನವಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೊಂದರ
ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಒಟ್ಟು ಪ್ರರಾಷಾಧರ್ಫಗಳಿಂ ಸರ್ಕೀರ್ತನದ ಪೂಳಿಲಕ ಸಫಲವಾಗಿ
ತ್ವವೆ” ಎಂಬುದು ಅವರ ನಂಬಿಕೆ.

¹ ಪುಟಿ ಕೃಷ್ಣನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕಣಿಕೆದಾದುವಾಗ ಸ್ವಂತ ಮಕ್ಕಳ ಅಗತ್ಯವೇ ಕೃಷ್ಣನಪ್ಪನ್ನು. ಪೂರ್ವಾನಂ ನಂಪೂತಿರಿ.

ಹೀಗೆ ಆಧಾತ್ಮಿಕ ಜೀವನದೃಷ್ಟಿಯಿಂಳುವರಾಗಿದ್ದರೂ ಪ್ರರಂದರ ದಾಸರು ಚೆರುತ್ತೇರಿ ಎಳುತ್ತುಚ್ಚೇನ್ನ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಂತಾನಂ ಮಣಿತಾದವರು ಪ್ರಾಪ್ತಂಚಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದವರಲ್ಲ. “ಮಾನವ ಜನ್ಮ ದೊಡ್ಡದು, ಇದ ಹಾನಿ ಮಾಡಲು ಬೇಡಿ ಹಂಚ್ಚೆಪ್ಪಗಳಿರು” ಮತ್ತು “ಉದಯಾಸ್ತ ಮಾನವಂಬ ಕೊಳಗೆವಿಟ್ಟಿ ಅಯುಸ್ಸು ಎಂಬೋ ರಾಶಿ ಅಳಿದು ಹೋಗದ ವಂಂತ್ತು ಹರಿಯ ಭಜಿಸಬೇಕು” ಮಂತಾದ ಹಾಡಂಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವನದ ಸಾರ್ಥಕ್ಕೆದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿದಾಗಿರೆ. ಚೆರುತ್ತೇರಿ “ಜನ್ಮವೆಂಬ ಸಮಾಧ್ಯದಲ್ಲಿ ದವಡವನ್ನು ಕಾಣದೇ ಮುಳಗಿ ನಡುಗುವಾಗ ನಿನ್ನ ಜರಣಗಳೇ ಶರೀರ” ಎಂಬುದಾಗಿಯೂ “ಜನ್ಮವಿರುವಾಗ ಯಾವಾಗಲೂ ನಿನ್ನ ಪಾದಗಳು ನಮ್ಮ ತಲೆಯಲ್ಲಿರಬೇಕು” ಎಂಬುದಾಗಿಯೂ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಮನಸ್ಯಜನ್ಮದ ಸಾಫಲ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚಿಸಿದರು. ಎಳುತ್ತುಚ್ಚೇನ್ನ ಕೂಡ ಜೀವನವನ್ನು ತೀರ್ಮಿಸಿ ಆದರಿಸಿದವರು. “ಮನಸ್ಯಜನ್ಮ ದುರ್ಬಿ. ಈ ಜೀವನ ಅರ್ಥಪೂರ್ವ ವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಮನಸ್ಯನ್ನು ಮಾರ್ಪಾಠೋಹಗಳಿಂದ ಏಮನ್ತುಗೊಳಿಸಬೇಕು” ಎಂಬುದಾಗಿ ಅವರು ‘ಹರಿನಾವಂಕೀರ್ತನೆ’ ದಲ್ಲಿ ಹಾಡಿದರು. ಪ್ರಾಂತಾನಂ ‘ಚಾಲ್ನಾಪ್ಪಾನ್ನೆ’ ಎಂಬ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಭೌತಿಕ ಜೀವನದ ಸಾರ್ಥಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ‘ಹದಿನಾಲ್ಕು ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯೇ ಹೆಚ್ಚಿ ಉತ್ತಮ, ಏಕೆಂದರೆ ಜನನ ಮತ್ತು ಮಂಕ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಕರ್ಮಗಳು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ ಪಾಗುತ್ತವೆ – ಏಕೆಂದರೆ ಮನಸ್ಯಜನ್ಮದಲ್ಲಿ. ಹಕ್ಕಿ, ಘೃಗೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಎಷ್ಟೋ ಜನ್ಮಗಳು ಕಳಿದ ಅನಂತರ ಸಂಕೃತದ ಘಲವಾಗಿ ಮನಸ್ಯ-ಜನ್ಮ ಲಭಿಸಂತ್ತದೆ. ಆದರೂ ಆತ್ಮಚಾಲ್ನಾವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಯಾರೂ ಪ್ರಯಂತ್ಸಿ ಸಂಪುದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಕೆವಿ ಅಶ್ಚಿರ್ಯಪಡೆತಾತ್ಮರೆ.

ಮೇಲೆ ಹೇಳಿರಂವ ಕೆಗಳೆಲ್ಲರೂ ರಾಮಾಯಣ ಭಾರತ ಭಾಗವತ ಗಳನ್ನು ಅಧರಿಸಿ ಕಾವ್ಯರಚನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದವರು. ವೈಷ್ಣವಭಕ್ತಿಯ ಪ್ರಚಾರಕರಾದ ಇವರು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಯ ಸೂಚಿಸಿದಾರೆ. ಸಂಪಾದಿತ ಇನ್ನೂರು ವರ್ಷದ ಅವಧಿಯ ಒಳಗೆ ಜೀವಿಸಿದ ಇವರ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾನಾರ್ಥಗಳಿಂದ ಆಶ್ಚರ್ಯಾನ್ವಯಿಲ್ಲ. ಸಂಸ್ಕಾರಭಾಷೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ ಆಡಂಬಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಇವರ ಕಾವ್ಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ರಚಿತವಾಗಿವೆ. ಭಕ್ತಿಚಳಿ ಪಾಠ್ಯ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಿಗೆ ತಲುಪಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಇವರ ಭಾವ ಶೈಲಿಗಳಿಗೆ ಮಂಬಿಪಾಲಿದೆ. ಎಂಬುದು ಗಮನಾರ್ಹ. ಈ ಎಲ್ಲ ಕೆಗಳೂ ಆಧಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಗತಿಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಕಲಾಣಿಕಾಗಿ ದಂಡಿದವರು; ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಪ್ರಭಾವ ನಾಡಿನ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೇತ್ತದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಉಳಿದಿದೆ.

ಬ್ರಹ್ಮದರದಾಸರು—ಮರಾಟೀಸಂತರೆ

—ಸೀತಾರಾಮ ಜಾಗಿರ್ ದಾರ್

ಕನ್ನಡ, ಮರಾಟೀ— ಈ ವರದರು ಭಾಷೆಗಳನ್ನು, ಅವುಗಳನ್ನು ಆಡಂವ ಜನರನ್ನು, ನಾಡೆಗಳನ್ನು ಗವಣಿಸಿದಾಗ ತಂಬ ಹತ್ತಿರದ ಸಂಬಂಧವೂ ಇದೆ; ಅಶ್ವ ರ್ಯಾಪಡಂವನ್ನು ಅಂತರವೂ ಇದೆ. ಪ್ರಾಚೀನ ಕನಾಟಿಕ ದೇಶವನ್ನು ಜ್ಞಾನಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಇಂದಿನ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಅಂಧ್ರದ ಒಕ್ಕಣಭಾಗ ಕನಾಟಿಕ ದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿತ್ತು. ಮರಾಟೀ ಭಾಷೆಯ ‘ಅಕ್ಷಾ’ ‘ಅಣ್ಣಾ’ ಇವುಗಳ ಮೂಲ ಕನ್ನಡದ ‘ಆಕ್ಷ್ಯ’ ‘ಆಣ್ಣ್ಯ’ ಶಬ್ದಗಳೇ. ಭಕ್ತಿರಸಗಂಗೆ ಭಾರತವನ್ನು ಒಂದಾಗಿಸಿದರೆ ‘ವಿಶ್ವಲಭಕ್ತಿ’ ಕನ್ನಡ ಹಾಗೂ ಮರಾಟೀ ಭಾಷೆಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಒಂದಾಗಿಸುತ್ತದೆ.

ವಿಶ್ವಲನನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ (ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ)

ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ

‘ಹರಿಭಕ್ತಿ’ ಶಾಸ್ತ್ರ :

‘ಹರಿದಾಸ ಪಂಥ’ ಇತ್ತೀಚಿನದಂ ಎಂದು ಒಂದು ನಂಬಿಕೆ. ಆದರೆ ಆದು ಸಾಕಷ್ಟು ಪುರಾತನವೆಂದು ದಾಖಿಲೆಗಳು ಸಾರುತ್ತವೆ. ವಚನಸಾಹಿತ್ಯ ದಲ್ಲಿಯೇ ‘ದ್ವೈತಪಂಥ’ ‘ಹರಿಭಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಹರಿದಾಸ’ ಇವುಗಳ ಉಲ್ಲೇಖಿ ಬೂರೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಒಸವೆಣ್ಣು, ಆದಯಂತ್ರ ಮತ್ತು ಗುಂಪ್ಯಾಭಕ್ತಿಯ ಮಂಬಣ್ಣ ನವರ ವಚನಗಳ ಸಾಲಾಗಳನ್ನು ನೋಡುವಹಂದು :

० ದ್ವೈತಾದ್ವೈತಪನೋದಿ ಏನು ಮಾಡುವರಿಯಾ

१ ದ್ವೈತಾದ್ವೈತಕ್ಕೆ ನಿಲುಕದ ನಿಜವ ಕಂಡಪಾರಾನೋ ಕಾಣಿ

२ ಆನು ನಾಮದಾಸನಲ್ಲದೆ ದಾಸೋಹದ ದಾಸನಲ್ಲ

ಹರಿಭಕ್ತನಲ್ಲದ, ತಿಖಭಕ್ತನಲ್ಲ

ಈ ಮಂಬರ ವಚನಗಳ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ನವಂಗೆ ‘ದ್ವೈತ ಪಂಥ’ ಹಾಗೂ ‘ಹರಿದಾಸ ಪಂಥ’ ಇವುಗಳು ಇದುವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿರಿವ ತಿಳಿವಳಕೆಗಿಂತ ಪ್ರಾಚೀನ ವಾಡವು ಎಂಬಿದು ಸಂಸ್ಪರ್ಷ. ಇವನ್ನು ಕನಾಟಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಸಾಕಷ್ಟು ಕಸ್ತಪ್ರತಿಗಳ ಅಧಾರದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾದ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲೇ

ಕಾಣಬಹಂಡೆ^१. ಗಂಪ್ತಿಭಕ್ತೆ ವಂಚೆಣ್ಣ ‘ನಾವಂದದಾಸೆ’, ವಿಷ್ಟಿಭಕ್ತೆ. ಆತ ಶಿವಭಕ್ತನಾದರೂ ತನ್ನ ದೀಕ್ಷಾಪೂರ್ವಾರ್ಥದ ದೃವಾದ ವಿಷ್ಟಿ ವಿನ ಪ್ರಾಚೀಯನ್ನಿಂದ ಕೈಬಿಡಲು ಇವ್ವಪಡದೆ ಒಂದು ಸವಾನ್ನಯ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನಿಂದ ಮರೆದಿರಂ ಪ್ರಾರ್ಥಿ ನವಂಗೆ ತಂಂಬ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀಮಂತ್ರ ಮಧ್ಯಾಚಾರ್ಯರು ರಿಂದಲೇ ದ್ವೈತಮಂತ ಸಾಫುಪನೆಯಾಯಿತೆಂದು ಹೇಳಿಂಬುದಕ್ಕೆಂತ ಶ್ರೀಮಂದಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ದ್ವೈತಸಂಪ್ರದಾಯ, ಯಾವುದು ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದ ನಡೆದು ಬಂದಿತ್ತೋ ಅದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಪ್ರಸಾರ ಹಾಗೂ ಸಂಭದ್ರ ಸ್ವರ್ಥಾವ ದೊರೆಯಿಂ ತೆಂದು ಹೇಳಿಂಬುದು ಹೆಚ್ಚಿ ಸರ್ವಂಜಸವಾಗಿತ್ತುದೆ.

ಮಧ್ಯಾಚಾರ್ಯರ ಕಾಲದ ಬಗ್ಗೆ ಯಂತ್ರ ನಮಗೆ ಸರಿಯಾದ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಇಲ್ಲ. ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿವೆ. ಶಾಸನಾಧಾರಗಳನ್ನಿಂದ ಎಂದರೆ ಸಮಾಲೀನ ದಾಖಿಲೆಗಳನ್ನಿಂದ ಹಿಡಿದು ಸರಿಯಾದ ಅಧ್ಯಯನ ಇನ್ನಾಗೂ ಆಗ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಮಗೆ ಪರಂಪರಾಗತ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿದಂಬಂದ ಸಂಗತಿ ಎಂದರೆ : ಮಧ್ಯಾಚಾರ್ಯರ ಅನಂತರ ಧರ್ಮ ಹಾಗೂ ದ್ವೈತತತ್ವದ ಪ್ರಸಾರಕಾಗ್ಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಪದ್ನಾಭತೀರ್ಥರು, ನರಹರಿತೀರ್ಥರು, ವಾಧವತೀರ್ಥರು ಮತ್ತು ಅಕ್ಷ್ಯಾಭ್ಯತೀರ್ಥರು ಅವರ ಧರ್ಮಸಿಂಹಾಸನವನ್ನಿಂದ ಆಲಂಕರಿಸಿದರು. ಇವರಲ್ಲಿ ನರಹರಿತೀರ್ಥರು ಕೃ.ಶ. ಉಪಾಧಿರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಂದಾಚಾರ್ಯರ ಹೀರದಲ್ಲಿ ಇದ್ದರು^२.

ಶಿವಮೌಗ್ಗಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಏಳ ನೆಯಂ ಶಾಸನದ ಪ್ರಕಾರ ಸುಲಭತೀರ್ಥರಂಬ (ಮಾಧ್ವ) ವೈಪ್ಪನ ಯಂತಿಗಳಿಗೆ ದತ್ತಿಕೊಟ್ಟಿ ಸಂಗತಿಯಾಗಿ ಬಂದಿದೆ. ಇದರ ಕಾಲ ಕೃ.ಶ. ೧೯೦೫ರ ಎಡಬಲ ಎಂಬಂದನ್ನಿಂದಿದ್ದಂತಹ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದಾರೆ^३.

ಈ ಶಾಸನದ^४ ಪ್ರಕಾರ ಯಂತಿಗಳ ಪರಂಪರೆಯಲು ರೇಖೆಯಲ್ಲಿ ಹೀಗಿರುತ್ತದೆ :

¹ ಶಾಸನಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ‘ಭಸವಣ್ಣನವರ ವಚನಗಳು’ ‘ಅದಯ್ಯನ ವಚನಗಳು’ ಮತ್ತು ‘ಸಕಲ ಪುರಾಣರ ವಚನಗಳು’ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ನೋಡಿ.

² ಎಫ್. ಇಂಡಿ. ಸಂ. VI. ಶ್ರೀಕೂಮಾರ್ತಿಶಾಸನ, ಪ್ರ. ೩೧೦

³ ಶವಟರಾಳ ಕೃಷ್ಣರಾವು “ಶಾಸನಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸಂಶೋಧನೆ” ಪ್ರ. ೨೬೪

⁴ ಎಫ್.ಕ.ಸಂ. VIII (ಬಿ.ಎಲ್.ಆರ್.) ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ - ೨೪

ನೀರೇಜನಾಭಪ್ರತಿಷ್ಠಿ

|
ಮಾಧವಾಯಿಂ

|
ತ್ರೈಲೋಕ್ಯಭೂಷಣ

|
ಸುಲಭತೀಧರ್ಮ

ಮಾಧ್ವಮಂತಗಳ ಯಂತಿಗಳ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದರೆ ನಮಗೆ ಈ ಯಂತಿಗಳಲ್ಲಿ ತ್ರೈಲೋಕ್ಯಭೂಷಣ ಹಾಗೂ ಸುಲಭತೀಧರ್ಮ ಡಾ. ಬಿ. ಎನ್. ಕೆ. ಶರ್ಮರು ತಮ್ಮ ಕೃತಿ ದ್ವೈಪತದರ್ಶನದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರಂತೆ ಯಂತಿಗಳ ಮಂತ್ರವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಲಿವೆತದ ಖೀಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀಯಾತ್ಮರ ವಿವರಣೆ ಹೀಗಿದೆ :

ಅಕ್ಷೋಧ್ಯತೀಧರ್ಮರು (ಮರಣ : ೧೫೬೫)

|
ತ್ರೈಲೋಕ್ಯಭೂಷಣ

|
ಲೋಕವಂದಿತ

|
ಸುಲಭತೀಧರ್ಮ¹

ಶಾಸನವು ಇದರಿಂದ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆಯಾಲ್ಲದೆ ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ‘ನೀರೇಜನಾಭ ಯಂತಿಗಳು’; ಅವರ ಶಿಷ್ಯರು ‘ಮಾಧವಾಚಾಯಿರು’; ಅವರ ಶಿಷ್ಯರು ‘ತ್ರೈಲೋಕ್ಯಭೂಷಣರು’. ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರಂತೆ ‘ಸುಲಭ ತೀಧರ್ಮ’ ಕಾಲ ಶ್ರೀ.ಶ. ೧೬೦೫ರಿಂದ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಲೇಕ್ಕವನ್ನು ಹಾಕಿ ತಲ್ಲಾ ೩೦ ವರ್ಷದಂತೆ ಗಣಿಸಿದರೆ ೧೬೦೫-೧೭೦ - ೧೭೧೫ರಲ್ಲಿ ನೀರೇಜನಾಭರು ಇದ್ದರೆಂದು ಉಂಟಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮಾಧ್ವಯಂತಿಗಳ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ‘ಮಾಧವಾಯಿಂ’ ಯಂತಿಗಳು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಶ್ರೀ ಮಂತ್ರಧಾವಚಾಯಿರು ಶಿಷ್ಯರೇ ಆದುದು ಲೋಕವಿಶ್ರಾತ ಸಂಗತಿ. ಅವರು, ಮಧ್ವಾಚಾಯಿರು ಅನಂತರ ಪದ್ಧನಾಭ

¹ Dr. B.N.K. Sharma “History of the Dvaita School of Vedanta and Its Literature” (2nd Ed. 1981) p. 206

ತೀಥರ್ ಮತ್ತು ನರಹರಿತೀಥರ್ ರು ಅವಕಾಡಲೆ ಆ ಧರ್ಮಸಿಂಹಾಸನವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿದುದಾಗಿ ತಿಳಿದು ಬಂದಿದೆ :

ಸಂಗ್ರಹ ನರಹರಿತೀಥರು ಮಾಧವಾಕ್ಯೋಭ್ಯರೂಪಾನ್
ಹರಿಭೂಜನ ನಿಯುಕ್ತಾನ್ ಶಂಕ್ಷಿ ಧರ್ಮಾರ್ಥಕಾರ್ಮಾನ್
ಸುಜನ ನಿಯುಮನಾರ್ಥಂ ಯಃ ಪ್ರಾಧಾವರೋಕ್ಷಂ
ಸ ಭವತ್ತಂ ಮಾಮ ಭೂತ್ಯಪದ್ನಾಭಾವ್ಯ ಯೋಗೀ^१

ತೀಥರ್ಹತ್ತಿಯ ಶಾಸನದ ಪ್ರಕಾರ ನೀರೇಜನಾಭರ ಶಿವ್ಯರು ಮಾಧವಾರ್ಥರ್. ಇಲ್ಲಿ ‘ನೀರೇಜನಾಭ’ ಈ ಶಬ್ದವನ್ನು ‘ಪದ್ನಾಭ’ ಎಂಬ ಶಬ್ದದ ಇನ್ನೊಂದು ರೂಪ ಎಂದು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿಹೋಗುತ್ತದೆ. ಸೂತ್ರಲಾಖಾಗಿ ಶ್ರೀ.ಶ. ಱ್ಯಾಲಿರಲ್ಲಿ ನೀರೇಜನಾಭ ಅರ್ಥಾತ್ ಪದ್ನಾಭ ತೀಥರ್ ಇದ್ದುದು ವಿಚಿತ್ರವಾಗುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀಕೂರುವರ್ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ನರಹರಿತೀಥರು ಈ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಹೀತದ ವೇಲೆ ಇದ್ದುದೂ ಸ್ವಷ್ಟವೇ ಇರಿವುದು ರಿಂದ (ಶ್ರೀ.ಶ. ಱ್ಯಾಲಿ) ಪದ್ನಾಭರು ಅವರಿಗಿಂತ ಮುಂಚೆಯೇ ಹೀತದ ವೇಲೆ ಇದ್ದರೆ ತಪ್ಪಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ನವಂಗೆ ಬೇಲೂರ ಒಂದು ಶಾಸನವು ಕೃದೀವಿಗೆಯಾಗಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಚೆಲ್ಲಿತ್ತದೆ. ಆ ಶಾಸನದ ಪ್ರಕಾರ ಶಾ.ಶ. ಱ್ಯಾಲಿ, ಈಶ್ವರ ಸಂವತ್ಸರದ ಜ್ಯೇಷ್ಠ ಶು. ೩, ಆದಿತ್ಯವಾರ ದಂದು (ಶ್ರೀ.ಶ. ಱ್ಯಾಲಿರ ವೇಲೆ ಉರಂದು) ಪರಹಾಪರಸಾಯಿತ ಗೋಪಾಳ ದೇವಂಣನ ಬಲುಮನುಷ್ಯ ಬೆಲೂಹೂರ ಅಧಿಕಾರಿ ವಿತಂಣ ಗೋಪಂಣ್ಣಂಗಳು ಹೊದಲಾದವರು ಕವಣಳನಾಭತೀಥರಿಗೆ ಯಂತಿಗಳ ಭಿಕ್ಷೆಗೆ ದಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.^೨ ಈ ಕವಣಳನಾಭತೀಥರ್ ರು ‘ಪಯಿಷ್ಟ’ ಪರಾಗಿದ್ದುದು ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಷ್ಟವಿದೆ. ಎಲ್ಲ ಮತ್ತಾಗಳ ಯಂತಿಪರಂಪರೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದರೆ ನವಂಗೆ ‘ಕವಣಳನಾಭತೀಥರ್’ ಇದು ‘ನೀರೇಜನಾಭ’ ಶಬ್ದದ ಹಾಗೆ ಪದ್ನಾಭತೀಥರ್ ರನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಇನ್ನೊಂದು ಶಬ್ದ, ಅಪ್ಯೇ. ಈ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರೆ ಶ್ರೀಮಂನೃಥಾಜಾಯಂರ ಕಾಲಪರಾನವೂ ‘ಪರಹಾಭಾರತತಾತ್ಯಯಂ ನಿಣಿಯ’ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ಶ್ರೀ.ಶ.

^१ ರಘುತ್ವಮತೀಥರ್ ರು “ನಾಣಿಯವರಣ” ಪದ್ನು—ಉ

^೨ ಏಷಿ.ಶ.ಸಂ. V (ಬಿ.ಎಲ್.ಆರ್.) ಬೇಲೂರು—ಶಿಖಿ.

೧೨೬೬ಕ್ಕೂ ಮಂಂಚೆ ಇದ್ದರೂ. ದಿವಂಗತ ಆರ್.ಜಿ. ಭಂಡಾರ್ಕರ್ ಅವರ ನಿರ್ಣಯ ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೧೯೯-೧೨೬೬ ಅತ್ಯಂತ ಸರಿಹೊಂದುತ್ತದೆ^१.

ಗುಪ್ತಭಕ್ತ ಮಂಂಚೆನ ವಚನದಿಂದ ಮಧ್ಯಾಚಾರ್ಯರ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಹರಿದಾಸ ಭಕ್ತಿಪಂಥ ಇತ್ತೆನ್ನಿವುದು ಸ್ವಷ್ಟವೇ ಇರುವಾಗ ಅದಂತೇಗೆ ಇದಿಲ್ಲ ಎನ್ನಿವುದು ಪ್ರಶ್ನಿಯಂತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸುಲಭವಾದ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲ. ಅಂತೆಯೇ ಅದರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಸುಶೀಲಾಧಿಸಿ ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. “ವೈಷ್ಣವಿಗಿತವನೋಹರರು” ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೦೦೬ ರಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಸಾಕಷ್ಟಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದೇನೇ.^२ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕನಾಂಟಿಕ ವಿಶ್ವಲನ ಭಕ್ತರನ್ನು “ವಾರಿ” “ವಾರಕರ್” ಎಂದು ಮಂಂತಾಗಿ ಗುರುತಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ನಮಗೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಮಧ್ಯಾಚಾರ್ಯರ ಜೀವಮಾನದ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಹಂಬಳಿಯ ಜಂಬುಕೀಷ್ಟರ ದೇವಸ್ಥಾನ ದಲ್ಲಿರಂಬ ದೇವಗಿರಿಯ ಕಹ್ಯರ (ಕಪ್ಪ) ದೇವವರ್ಷದ ಮೂರನೆಯ ಕೀಲಕ ಸಂಪತ್ತರದ ಪ್ರಯೋಧ ಭ್ರಂಜಾರ ಶಂಕೃರಾಯಂಣಸಂಕೃತಿಯ ತೇದಿಯಂತ್ರ ಶಾಸನದ ಮಂಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ (ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೨೬೬ ಡಿಸೆಂಬರ್ ೨೫) ಹೀಗೆ ಬರೆದಿದೆ :

ಶ್ರೀವಂಡರಂಗೀಯ ಶ್ರೀವಿಶಲದೇವರ ವಾರಿಯ ಶ್ರೀಕರಿದ
ಸಂಗತ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಕಲುಪರ ಸಂಗಾವುಂಡನ ಕೊಳ್ಳಬ್ರಹ್ಮತ್ವಪೂರ್ವಂದು^३
—ಇಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ದಿವಂಗತ ಟಿ. ಬಿ. ದೇಸಾಯಿ ಅವರು ಆ
ಶಾಸನಕ್ಕೆ ಬರೆದ ಟಿಪ್ಪಣಿಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ :

A supplementary to the above epigraph records a gift of land by Kaluvara Singigavunda for charities to be maintained on periodical pilgrimages to the god Vithala of Pandarange (i.e. Pandharpur.)

ಶಾಸನದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾತನ್ನೂ ಇನಿತು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದರೆ ಯಾರಿಗೂ

^१ ಡಾ. ಬಿ. ಎನ್. ಕೆ. ಶರ್ಮರ ಕಾಲನಿರ್ಣಯ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಯಾತರಂಶ್ರೀಕೂರ್ಮಶಾಸನದ ಕಾಲವನ್ನು ಕಿಂದಿದ್ದಾರೆ; ಇತರ ಶಾಸನಗಳನ್ನು (ಇಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದವುಗಳನ್ನು) ಗಳಿಗೆ ತಿಂದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ.

^२ ದಾಸಸಾಹಿತ್ಯದಶಾಸನ (ಸಂ. ಪ್ರೀ. ಎಚ್‌ಸ್ಟೀ) ಪು. ೨೨-೨೩. (೧೮೬೭)

^३ ಸೌತ್ರ್ಯ ಇಂಡಿಯನ್ ಏನ್‌ಕ್ರಿಪ್ತನ್ ಖ. XV, ಶಾಸನ—೧೫೨, ಪು. ೨೫೦.

ಶ್ರೀಯಾತರ ವಿವರಣೆ ಬಹಳ ಸ್ಥಾಲ ಹಾಗೂ ಸರಿಯಾದ ಅಧ್ಯಾವನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಸ್ವೇಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಪಂಡರಪುರಕ್ಕೆ ಬರಂವ ಯಾತ್ರಿಗಳ ಹಾಗೂ ಹರಿದಿನಗಳ ವೆಚ್ಚು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ದತ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟುದು ಬೆಣ್ಣೆಯಂತ್ರ ಬೆಳ್ಳಿಗಿದೆ. ಈ ವಾರಿಗಳ ಸಂಪ್ರದಾಯಂವೇ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ “ಮಾರಕರೀ ಸಂಪ್ರದಾಯ”. ಮಾರಾತಿ ಭಾಷೆಯ “ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಕೋಶ” ಎಂಬ ವಿಶ್ವಕೋಶದಲ್ಲಿ “ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ವ ಕನಾಟಕ ಯಾವುದೇಶಾಂ ಹಂಡ್ಯ ಪ್ರಚಲಿತ ಪಿಕವೆಷ್ಟುವ ಸಂಪ್ರದಾಯ” ಎಂದೇ ಈ ಪಂಧುವನ್ನು ವಿವರಿಸಿದೆ.¹ ಮತ್ತೆ ಮಾರಾತಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯ “ಮಾರಕರೀಸಂಪ್ರದಾಯ” ಜ್ಯೋತಿರ್ವಿಷ (ಮಾರಣ ಶ್ರೀ.ಶ. ೧೨೬೬) ರಚಕಿದ ಅಭಿಂಗಗಳಲ್ಲೇ ದೊರೆಯಂತ್ತದೆ. ಆತನ ಪ್ರಕಾರ ಪಂಡರಪುರದ (ಪಂಡರಂಗಿ) ವಿಶ್ಲೇಷನನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ತಂಡವನು ಪುಂಡರೀಕ². ಆತನ ಅಭಿಂಗಗಳಲ್ಲೇ ‘ದ್ವೈಪತಂಥ’ ‘ಪ್ರೇಷ್ಟ ವಪಂಥ’ ಇವುಗಳ ಉಲ್ಲೇಖಿಸುವ ದೊರೆಯಾತ್ಮಿದ್ದು ಅವು ಪಂಡರಂಗಿಯ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಹರಿದಾಸಪಂಥ ತುಂಬ ಪ್ರಾಚೀನವೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತವೇ. ಅಂತೆಯೇ ‘ಮಾರಕರೀ ಸಂಪ್ರದಾಯ’ ‘ದಾಸಸಾಪ್ರದಾಯ’ ಹಾಗೂ ‘ಹರಿದಾಸಪಂಥ’ ಇವು ಒಂದೇ ಪಾಥದ ಭಿನ್ನಭಿನ್ನ ಹೆಸರುಗಳು ಎಂದರೆ ತಮ್ಮಗಳು. ಅಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ ಸ್ವಲ್ಪ ಭೇದಗಳಿವೆ ಎಂಬುದರ ಅರಿವು ನನಗಿದೆ. ಜೀವಚೀವಗಳಿಗೆ ಭೇದಪರುವದರಿಂದ ಅದು ಸಹಜ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ.

‘ಮಾರೀ’ ಮಾಡುವವರಂ ‘ಮಾರಕರೀ’ ಎಂದೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ

¹ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಕೋಶ, ಎಂಟನೆಯ ವಿಂಡ, ಪ್ರ. ೫೦೭, ೧೯೭೪

² ತೇಂ ಹೇಂ ರೂಪದೇಂ ರೂಪಸ ವಿಶ್ಲೇಷ

ಪುಂಡಲಿಕೇಂ ಬಹುಸಾಲ ಪ್ರಾರ್ಥಿಯೇಲೆಂ

ಹೀಗೆ ಗೋಚರಿಸುವ ವಿಶ್ಲೇಷ ರೂಪವನ್ನು ಪುಂಡಲಿಕ ಮಹಾಮಂನಿಯು ಬಹಳ ವರ್ಣ ಸ್ತುತಿಸಿದನು. “ಸಾಧ್ಯ ಶ್ರೀಜ್ಯಾನದೇವ ಅಭಿಂಗಾಥಾ” (ಸಂ. ದಾ, ಪ್ರಪಾದ ನರಹರಿ ಜೋಳ) ಪ್ರ. ೧೩೨, ೧೯೬೫

³ ಪ್ರೇಷ್ಟ ಮಾಂಜೇ ಜನ್ಮಮೂರ್ಖ
ಹರಿಶೇಳತು ಜನ್ಮಕುಳಿ...*

* * *

ರವಿಂ ವರಾಂಡೇವಿವರೂ ತೋರೆ
ದ್ವಾರಾದ್ವಾತಾತೀತ ತೋರೆ ಗೇ ಬಾಯಿ

ವಿದ್ವಾಂಸರಂ ಈ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ‘ವಾರೀ’ ಎಂದರೆ ‘ಯಾತ್ರಿ’ (=ರೀತಿ) ಎಂದೇ ಹಚ್ಚಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ತಿಂಗಳಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿಯಂತೆಂಬದ್ದು ರಾಗಿ ಪವಿತ್ರಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಯಾತ್ರಾರ್ಥಿಗಳು ಹೋಗುವುದನ್ನು ‘ವಾರೀ’ ಎಂದು ರೂಢಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿತ್ತಾರೆ. ‘ವಾರಕರೀ’ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಪವಿತ್ರಸ್ಥಳವೆಂದರೆ ‘ಪಂಥರಪುರ’ ನಗರವೇ. ಆವಾಧ, ಕಾರ್ತಿಕ, ವರಾಘ ಹಾಗೂ ಚೈತ್ರ ವಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಶಂಕ್ರಾನ್ತಿಗಳಿಗೆ ಹೆರಡಿನಗಳಂದು (ಏಕಾದಶೀ ದಿವಸ) ವಿಶ್ವಲನ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಪೃಥಿವೆಯ ವಾರಕರೀ ಸಂಪ್ರದಾಯ. ‘ವಿಶ್ವಲ’ ಇವರ ಉಪಾಸ್ತಿದೇವತೆ. ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರ, ನಾಮದೇವ, ಏಕನಾಥ, ತಂಕಾರಾವಂ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಂತಶ್ರೀವೈರು ಈ ಪಂಥದಲ್ಲಿ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ, ಆಗಿಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ವಾರಕರೀ ಹೇಗೆ ಇರಿತ್ವಾರೆಂಬಿಗ್ಗೆ ನಾಮದೇವ ಮಹಾರಾಜ ಹೀಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ:

ಭಕ್ತಿಪ್ರೇಮಭಾವ ಭರಲೇಂ ಜ್ಞಾಂತಾ ಆಗ್ನೇಯ
ನಾಚತೀ ಕರಿರಂಗೀಂ ನೇಣಿ ಲಾಜು¹

‘ವಾರಕರೀ ಸಂಪ್ರದಾಯ’ದ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಸೂಕ್ತಲವಾಗಿ ಬದಂ ವಿಭಾಗವನ್ನು ವರಾದಿ ಅಭ್ಯಾಸಿಸುತ್ತಾರೆ:

० ಪ್ರಂಡಲೀಕನಿಂದ ಜ್ಞಾನದೇವರವರಿಗೆ
१ ಜ್ಞಾನದೇವ ಹಾಗೂ ನಾಮದೇವ
२ ಭಾನುದಾಸ ಹಾಗೂ ಏಕನಾಥರ ಕಾಲ
३ ತಂಕಾರಾವಂ ಕಾಲ ಮಂತ್ರ
४ ತಂಕಾರಾಮೋತ್ತರ ಕಾಲ.

ಪ್ರಂಡಲೀಕನಿಂದ ಜ್ಞಾನದೇವರವರಿಗೆ ಕಾಲವಿಂಡದಲ್ಲಿ ವಾರಕರೀ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಕನಾಂಟಿಕ ಹಾಗೂ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಎರಡಕ್ಕೂ ಒಂದೇಯಾಗಿರಿತ್ತುದೆ. ಆ ಕಾಲವಿಂಡದಲ್ಲಿ:

ಪಂಥರಿಮ್ಮೆಂಜೇ ಭೂಷಣೆಕುಂತ
ಬ್ರಹ್ಮತಂವ ಉಂಬೇಂ ಚಿ ದಿಸುತ್ತಾಹೇ ನೀಟ

¹ ಭಕ್ತಿಪ್ರೇಮಭಾವ ಯಾರ ಅಂಗಾಂಗಳಲ್ಲಿ ತಂಬಿದೆಯೋ ಆವರಿಗೆ ಹರಿಸುರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವವೂ ಅತಿಕ್ರಮಾಗಿ, ಅವಿದಿತವಾಗಿ, ನಿಲ್ಲಾತ್ಮದೆ, ನಾಚಿಕೆ ಎತ್ತಲೋ ಓಡಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ, ಹೃದಯ ನೆತಿಸುತ್ತದೆ.

ಯಾ ಜರಿದಾಸಾಸೀ ವಾಚುವಂಟ
ಜಾಗರಣ ಸೀ ದಿಧಲೇ¹

ಕಾಯಾವಾಚುಮನಸೂ ಯಾರು ತಮ್ಮನ್ನು ವಿಶ್ವಲನಲ್ಲಿ ಉದಾರಮನದಿಂದ
ಸಂಪೂರ್ಣ ಒಟ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೋ ಅವರೇ ನಿಜವಾದ ವಿಶ್ವಲನ ಯಾತ್ಮಿಕರು
ಅಥಾರ್ತ್ವ ವಾರಕರೀ. ಆ ಪಂಡಿತಪುರದಲ್ಲಿಯ ವಿಶ್ವಲ ಕನ್ನಡದ ವಿಶ್ವಲ.²
ಕನ್ನಡನಾಡಿನಲ್ಲಿ 'ವಾರಕರೀ' ಇದು ಜನರು ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ಒಂದು ಅಭಿ
ಧಾನಪೂ ಆಗಿತ್ತು.³ ಉತ್ತಮಿ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ (ಕ್ರ.ಶ. ೧೦೦೬) ಮತ್ತು ನಾಗಾ
ವಿಶಾಸನದಲ್ಲಿ (ಕ್ರ.ಶ. ೧೨೫೪) ಬಂದಿರುವ "ವೈಷ್ಣವಿತ್ವಿಷಣೋಹರರು"
ಎಂಬ ಉಲ್ಲೇಖವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ನೆನಂಗಿ ತಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕಾವೇರಿ
ಯಿಂದ ಗೋದಾವರೀವರೆಗೆ ಹಬ್ಬಿದ ಆ ಕನ್ನಡನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಎಂದರೆ ಇಂದಿನ
ಕನಾರ್ಚಿಕ ಹಾಗೂ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಲನ ಸಂತ್ತು ಇತ್ತು ಮಧ್ಯಾಷ್ಟ
ಕಾಯಂ ಅತ್ಯಾ ಜ್ಞಾನದೇವ ಇವರಿಗಿಂತ ಮಹಂಚೆಯೇ ಹರಿದಾಸಪಂಥ ಇದ್ದಿತ್ತಂ,
ಜ್ಞಾನದೇವನ ಪ್ರಕಾರ ಏಲ್ಲರೂ ವಾಡಬೇಕಾದ್ದು 'ಸಂತಸಂಗ ಹರಿಭಜನ'.

ಕ್ರ. ಶ. ೧೩೫೨ಯಿಂದ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಂನ್ಮಾಧವಾಚಾರ್ಯರು,
ಶ್ರೀಚಾಣಣನದೇವ ಶ್ರೀಚಕ್ರಧರ ಮಂತಾಗಿ ಮಂಬವರು ಮಹಾನುಭಾವರು
ವೈಷ್ಣವಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮವೆತ್ತಿದರು. ಮಂಬವರ ಉಪಾಸ್ಯದೇವತೆ ಎಷ್ಟು

¹ ಪಂಡಿತಪುರವೆಂದರೆ ಭೂಮ್ಯಕಂತ. ಅಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮ (ವಿಶ್ವಲ) ಅಥಾರ್ತ್ವ ಪರ ಬ್ರಹ್ಮನು ನೀಟಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಹಣಣವಾಗಿ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆತ ಯಾರು ಕೀರ್ತನೆ-
ವೃತ್ತಿಯಂ ಮಂಬಕ ಜಾಗರಣಯನ್ನು ಅಜರಿಸುತ್ತಾರೋ ಅವರಿಗೆ ಬಾಳ ಒಟ್ಟುಯಾಗಿ
ದ್ವಾನೇ.

² ಮೇಘಶ್ಯಾಮ ಹೈಣಿ ಬುಂಧಿ

ಜಯಾತೀಂ ಶ್ರುತಿಪ್ಯೇಂ ವಾನಿತೀ

ಕೀಂ ತೀಂ ಪ್ರರಾಣಾಸೀ ಹಾಡೇ

ತೀಂ ಪಂಡಿತಯೀ ಉಭೀಂ ಅನೆ ಶಾನಡೀಂ ಗೇವಣಾಯೀ

³ ಅ) S.I.I. Vol. XX ಶಾ. ೫೬, ಕ್ರ. ಶ. ೧೦೫೪:

ಶಾಸನಪಂಕ್ತಿ²⁵ ಶ್ರೀಮಂನ್ಮಾಧವಾಸಾಮನ್ನುಂ

²⁶ ವಾರರಸರ್.....

ಅ) S.I.I. Vol. XX ಶಾ. ೧೩೨, ಕ್ರ.ಶ. ೧೧೨೦:

ಶಾಸನಪಂಕ್ತಿ¹⁰ ಶ್ರೀಮನುಮದಾಮಂಡಳೀಶ್ವರಂ ಹಾರೆಸ

¹¹ ಧ್ಯಂ.....

ವಾದರೂ ತಂತ್ರ, ತತ್ತ್ವಭೇದದಿಂದ ಮೂರು ಪಂಥಗಳಾಗಿ ಅದುವರೆಗಿನ ಒಂದು ವೈಷ್ಯ ವರ್ಪಂಥ ಮೂರು ಕಿಸಿಲಾಗಿ ನಿಂತಿತು. ಮೂರವರೂ ತವ್ಯ ತವ್ಯ ನಿರೂಪಣೆಗಳಿಗೆ ಅನಗೆಂಬಾದ ಚಿಂತನಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಸ್ವಜಿಸಿದರು. ಶಿ.ಶ., ೧೯. ನೆರಂ ತತ್ವವಾನದವರೆಗಿನ ಹರಿದಾಸಪಂಥದ ಉಲ್ಲೇಖಗಳು ಸಿಕ್ಕುತ್ತವೆ. ಅದರೆ ಆ ಕಾಲದ ಸಾಹಿತ್ಯ ನಮಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಉಪಲಬ್ಧವಾಗಿಲ್ಲ. ಈ ದಿತೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆಯಾಗಬೇಕು. ಅಗ ಕೆನಾರ್ ಟಿಕ ಹಾಗೂ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿಯ ಹರಿದಾಸಪಂಥದ ವೇಳೆ ಹೊಸ ಬೆಳಕು ಬೀಳುತ್ತದೆ ವರ್ತ್ಯ ಪುರಂದರದಾಸರ ಸಂತ್ತುಪುರುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಭಾವಲಯಿದ ಸ್ವಷ್ಟಿ ಪರಿಚಾಳನ ವೊಡುತ್ತದೆ.

ಜ್ಞಾನದೇವನಂ ತನ್ನ ಸ್ವಾತ್ಮಸಾಧನದ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರಿಯಲ್ಲಿ (ಎಲಿ.ಎಲಿ.ಎ-ಶಿ.ಶ) ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ ; ಅದು ನಾಥಸಂಪ್ರದಾಯ. ನಾಥಸಂಪ್ರದಾಯ ಕೇವಲ ಯೋಗವಾಗಿನಾಯಿಲು ಸಂಪ್ರದಾಯವಾಗಿತ್ತಲ್ಲದೆ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯನವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇದು ಅನೇಕ ಪಂಡಿತರ ಪಂತ. ಅದರೆ ನಿವೃತ್ತಿ ಹಾಗೂ ಜ್ಞಾನದೇವ ಇವರ ವಾಚ್ಯವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದಾಗ ಯೋಗಾನಾಥನೆಯ ಜ್ಞಾನದೇವನ್ನು ಮಹತ್ವಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾರ್ಥಣೆ ಈ ಏರಡನ್ನೂ ಒಂದೆಡೆ ತಂದ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಪನೊ ಜ್ಞಾನದೇವನ ಸಂಪ್ರದಾಯ ‘ನಾಥಸಂಪ್ರದಾಯ’ ಎಂದೂ ಕರೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನದೇವನ ಅಳ್ಳನೂ ಗುರುವು ಆಗಿದ್ದ ನಿವೃತ್ತಿನಾಥನ ಆಭಿಗ್ರಹಿತಂದರಲ್ಲಿ ಅವರ ಗುರುಪರಂಪರೆ ಮಜ್ಜೀಂದ್ರನಾಥಗೋರ್ಕಣಾಥ ಹಾಗೂ ಗಿನಿನೀನಾಥರಲ್ಲಿ ಎಂಬುದು ಸ್ವಷ್ಟಿವಿದೆ. ಆ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ “ಪ್ರೇಮಮಂಜು”, ಹಜ್ಞೀಂದ್ರನಾಥನಿಗೂ ಗೋರ್ಕಣಾಥನಿಗೂ ಗಿನಿನೀನಾಥನಿಗೂ ಅನಂತರ ಆತನಿಂದ ನಿವೃತ್ತಿನಾಥನಿಗೂ ದೊರಕಿದ ಹಾಗೆ ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. ನಿವೃತ್ತಿನಾಥ ಜ್ಞಾನದೇವನಿಗೆ ದೀಕ್ಷೆಕೊಟ್ಟಿನು. ಭಕ್ತಿ “ಸಾತ್ಪ್ರಸ್ಯಾಸ್” ಪರಮಪ್ರಾಪ್ತರಾವಾ ಎಂಬುದೇ ಈ ಮಾರ್ಗದ ಮೂಲಭೀಜವಂತ್ರ. ಜ್ಞಾನದೇವನಂ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಇವೇ ಗುರಿಯಾಗಿ ಜೀವನ ನಡೆಸಿದ. ಸರಪನ್ನೆಯ ಹಾಗೂ ಸರಪ್ರಾರಿಗೂ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದ ಪದೆಯಿಂದ ಭಾಗ್ಯವಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಸಿ ಪರಂಪರೆಯ ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಅಶಯಂದ ಭಕ್ತಿಯ ನಿರ್ಭಾರವನ್ನು ಜ್ಞಾನದೇವನಂ ಹರಿಸಿದನು. ವಾರಕರೀ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಹೊಸ ಪದದ ತಿಳಿಗೆ ಅವಶ್ಯವಾದ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಅರಚಿಸಿಕೊಟ್ಟಿನು. ಆತನ ಕಾರ್ಯ ನಾಲ್ಕು ವಿಧದಲ್ಲಿದೆ :

೧ ಪಂಥಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಸಂಸಂಗತ ತರ್ಕಬದ್ದ ತತ್ತ್ವಜ್ಞನವನ್ನು
ಒದಗಿಸಿದ ;

೨ ಸೂಕ್ತ ನೀತಿಮಿಳಿವರಾಂಸೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ ;

೩ ಧಾರ್ಮಿಕ ಅನುಭವದ ಹೊಲ್ಯಾಪಾಪನವನ್ನು ಮಾಡಿದ ವರ್ತತ್ವ
ಉ ಲೋಕಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ಉಟುವಾದಿದಂದಲ್ಲದೆ ಪಂಥಪ್ರವಾಹಕ್ಕೆ
ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ. ಇದೇ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಆತನಿಗೆ 'ನಾಮದೇವ' ಶಿಷ್ಯ
ನಾಗಿ ಸಮಿನಾಗಿ ದೊರಕಿದ. ಈ ಇಬ್ಬರ ಸಂಗಮದಿಂದ ಸಂಥಪ್ರವಾಹ
ವಂಹಾಪೂರದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೇ ತಳೆಯಿತೆ. ನಾಮದೇವನು ಮಹಾತಾಪ್ತಿ,
ರಾಜಸ್ಥಾನ, ಗಂಡರಾತ್ ಹಾಗೂ ಪಂಚಾಬ ಪರ್ಯಾಂತ ಆ ಭಕ್ತಿಪ್ರವಾಹದ
ಕಾಲುವಯ ನೀರನ್ನು ಹರಿಸಿದನು ; ಕೀರ್ತನದ ಮೂಲಕ ಹೊಸ ಪೈರಿನ
ಫಂಸಲನ್ನು ಬೆಳಿದನು. ದೇವರ ದಬಾರಿನಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಉಚ್ಛರಲ್ಲ, ಯಾರೂ
ನೀಚರಲ್ಲ. ಯಾರ ಹೃದಯಿದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಪ್ರೇಮ ತರಂಬಿದೆಯೂ ಆವರೆಲ್ಲ ಆ
ಪರವಾತ್ಯನ ವರ್ಕ್ಷಳು — ಅವರಲ್ಲಿ ಭೇದಭಾವವೆಲ್ಲವಂದು ಆತ ಸಾರಿದ.
ಆಗ ಪಂಥರಪುರ ಒಂದು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರವಾಯಿತು.

ನಾಮದೇವನ ನಿಯಾಂಜಿನಂತರ (ಕ್ರ.ಶ. ೧೯೫೦) ಪೈತಾದಲ್ಲಿ
ಸಂಮಾರು ಒಂದು ನೂರು ವರ್ಷದ ಅನಂತರ ಭಾನುದಾಸನು ಜನ್ಮತಳಿದನು.
ಪಂಥರಪುರದ ವಾರೀ ಅವರ ಮನೆಯ ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿದ್ದಿತು. ಭಾನು
ದಾಸನ ಪ್ರಪಾತ್ರನೇ ಏಕನಾಥ. ವಿಜಯನಗರದ ಅರಸರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪಂಥರ
ಪುರದ ವಿಲ್ಲಲನನ್ನು ವಿಜಯನಗರಕ್ಕೆ ತಂದಂತೆಯೂ ಆ ವಿಲ್ಲಲನನ್ನು ಭಾನು
ದಾಸ ಪಂಥರಪುರಕ್ಕೆ ಮತ್ತೆ ಒಯ್ದಿತೆಯೂ ಪರಂಪರಾಗತ ಕಥೆಯೂಂದಿದೆ.
ಏಕನಾಥನ ಭಾಗವತಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಬರೆದು ಭಾಗವತ ಮಂದಿರಕ್ಕೆ
ಭದ್ರವಾದ ಅಸ್ತಿವಾರವನ್ನು ಹಾಕಿದನು. ಏಕನಾಥನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ
ದಲ್ಲಿ ಮುಸಲ್ಮಾನರ ಆಡಳಿತ ಪರ್ವತೀತ್ಯಾ.ಹಿಂದೂಧರ್ಮಕ್ಕೆ ದಂರವಸ್ತು ಒದ
ಗಿತ್ತು. ಹಿಂದೂಗಳ ದೇವಾಲಯಗಳನ್ನು ಕೆಡವಿ ಆ ಸ್ತುಳಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಿ
ಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿತ್ತಿದ್ದರು. ತೀರ್ಥಕ್ಕೇತ್ತಿಗಳನ್ನು ವಿಧ್ಯಂಸ ವಾಡಿತ್ತಿದ್ದರು;
ಮರಾಠೀ ಭಾಷೆಗೆ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಂತಾಗಿತ್ತು. ಇಂತಹ ದಂಧರ
ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಏಕನಾಥನು ವಾರಕರೀ ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ಪುನರೆಚ್ಚಿತ್ತೆ
ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದ. ಜನರ ಮಧ್ಯ ಹೋಗಿ, ವಿಸ್ತಾರ ಭೂಮಿ ತಿರಿಗಿ,
ಜನರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಿವಾನದ ಬೀಜವನ್ನು ಬಿತ್ತಿದ. ಅದರ ಪ್ರಭಾವವೇ ಮಂಂದೆ
ರಾಮದಾಸರ ಮೂಲಕ ಶಿವಭಕ್ತಪತಿಯ ಉದಯ. ಏಕನಾಥನು ಅನೇಕ
ಕೃತಿಗಳಿಂದ ಮರಾಠೀವಾಜ್ಯಯವನ್ನು ಶ್ರೀಮಂತಗೋಳಿಸಿದ. ಆತನ ಕೆಲವೇ

ಮುಖ್ಯ ಕೃತಿಗಳಿಂದರೆ : ಏಕನಾಥೀ ಭಾಗವತ, ಭಾವಾರ್ಥ ರಾಷ್ಟ್ರಾಯಣ, ರಂಕೀಶೀ ಸ್ವರ್ಪರ್ಯಂವರ, ಹಸ್ತಾವಂಲಕ, ಶಂಕಾವ್ಯಕ, ಸಾಮೃತ್ಯ ಸುಖಿ, ಆನಂದ ಲಹರೀ, ಗೀತಾಸಾರ, ಚತುರಃಶೋಲ್ಕೀಭಾಗವತ ಇತ್ಯಾದಿ. ಇವಲ್ಲದೆ ಅನೇಕ ಅಭಂಗಗಳನ್ನೂ ಮತ್ತು ಮುಂಡಿಗೆಗಳನ್ನೂ ಆತ ರಚಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಏಕನಾಥ ಸ್ವತಃ ವಾರಕರೀ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಬಾವೃಟವನ್ನು ಕಾಶಿಯವರೆಗೂ ಮೇರೆದ. ಕಾಶಿಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೀರ್ತನೆಗಳ ಜೊತೆಗೆ ತನ್ನ ಅಗಾಧ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನೂ ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸಿದ. ಭಕ್ತಿವರ್ಣ, ಅಭಂಗವದ್ವಾತಿ, ಆತನೆ ಪಾಂಡಿತ್ಯದ ಕಳೆಸ ವಾಗಿದ್ದವು. “ಪಂಧರೀವಾರೀ” ಎಂದರೆ ಪಂಧರೆಕ್ಷೇತ್ರ ಆತನಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರೀಯವಾದ ಕ್ಷೇತ್ರವಾಗಿತ್ತು. ಒಂದು ಅಭಂಗದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಆತ ಹೀಗೆ ಅಭಿವೃತ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾನೆ :

ಕರಾಕರಾ ಲಾಗಪಾಠ
ಧರಾ ಪಂಧರೀಚೀ ವಾಟ
ಪುಂಡಲೀಕಾಚೀ ಹೇತ
ಸೋಮೀ ಆಹೇ ಸವಾರಣಿ¹

ಪುರಂದರದಾಸರ ಆರಾಧ್ಯದೇವತೆಯ್ಲೂ ಪಂಧರಪುರದ ವಿಶ್ವಲ. ಅವರು ‘ಪುರಂದರಗಡ’ ಎಂಬ ಸ್ಥಳದವರಂ. ಅವರ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅಧ್ಯಯನ ಹಾಗೂ ವೃಂಡಾರೀ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯ ವಾರಕರೀ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಅಧ್ಯಯನ ಇವು ನಮಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಅಭ್ರವಾಗಬೇಕಾದರೆ ತೌಲನಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಪುರಂದರದಾಸರ ವೇಲೆ ಜ್ಞಾನದೇವನ ಅಭಂಗಗಳ ಪ್ರಭಾವ ವಿದೆ. ಏಕನಾಥ ಅವರ ಸವಂಕಾಲೀನ ಮತ್ತು ಆನಂದರದ ತಂತ್ರಾರಾಮನ ವೇಲೂ ಪುರಂದರದಾಸರ ಪ್ರಭಾವವಿದೆ. ಅಚ್ಚರಿಯ ಸಂಗತಿಯೆಂದರೆ ಈ ಮೂಲವರಿಗೂ ಕನ್ನಡ ಬರಂತ್ತಿತ್ತು. ಜ್ಞಾನದೇವನಿಗೆ ವಿಶ್ವಲ - ಕಾನಡಾ ವಿಶ್ವಲ ; ಪುರಂದರದಾಸರಿಗೆ ಆತ ಸಂತಜನರೋಡೆಯ ವಿಶ್ವಲ :

ಕಾನಡಿಯಾ ವಿಲೋಬಾ ಕಾನಡಿಯಾ

ಬಹು ಆವಡಿಸಿ ಜೀವಪಾಸುನಿಯಾ

(ಜ್ಞಾನದೇವ)

ಸಂತಜನರೋಡೆಯ ನಮ್ಮ ಪುರಂದರವಿಶಲನ

ಸಂತ್ಯಸಿ ನೆನೆದು ಸುಖಿಯಾಗೂ ಮನುಜಾ

(ಪುರಂದರದಾಸರು)

1 ತೀವ್ರ ತೀವ್ರ ಪಾರಮುಗಿ ಪಂಧರಪುರದ ಹಾದಿಯನ್ನು ಹಿಡಿಯಿರಿ ; ಪುಂಡಲೀ ಕನ ಆ ಹೇಳಿ ಸರ್ವರಿಗೂ ನೆಲದಮರೆಯ ನಿಧಾನವಾಗಿದೆ,

ಈ ಇಬ್ಬರ ಜೀವನ ಕಾಲವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ತಂದಂಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಜ್ಞಾನದೇವನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮರಾತೀ ಭಾವೆ ಕನ್ನಡದ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಅದೇ ಅರಳು ಶ್ರದ್ಧಾ ಭಾವೆ. ನಾಡಿನ ಆ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ಕುಪ್ತ ಇನ್ನೂ ಪರಿಮಳಿಸು ಶ್ರತ್ತು. ಅದರ ಪರಿಮಳ ಜ್ಞಾನದೇವನ ಹೃದಯವನ್ನು ಆತನ ಜೀವನದ ಅರಂಭದಿಂದಲೇ ಅಕ್ಷಿಸಿದೆ. ಯಾವುವು ವಿಶ್ವಲನನ್ನು “ಕನ್ನಡದ ವಿಶ್ವಲು” ಎಂಬಂತೆ ಹಾಡಿದವೋ ಆ ಕನ್ನಡ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಕಳಿದುಕೊಂಡು ಕನ್ನಡದ ಒಂದು ದಂಡ್ಯವ. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಲನ ಸುಂದರ ಸ್ತುತಿಗಳು ಇದ್ದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅವನು ‘ಕಾನಡಿಯಾವಿಶೋಬಾ’ ‘ಕಾನಡಾ ಹೋ ವಿಶ್ವಲು ಕನಾಟಿಕಾ’ ಎಂದು ಮಂತಾಗಿ ಜ್ಞಾನದೇವನಿಂದ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆತ ವಿಶ್ವಲ ನನ್ನು ‘ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವಲು’, ‘ಶೃಂಗಾರಗೋವಣ ವಿಶೋಬಿ’ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ನಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಕನ್ನಡದಲ್ಲೇ ಕೀರ್ತನವನ್ನೂ ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ :

ಅಕ್ಷಾ ನೀ ಕೇಳಿ ಚಿಕ್ಕನ ಮಾತು
ಕೊರಳಿ ದನಿಗೆ ಮರುಖಾದೆನೆ || ೧ ||

ಚೆಲುವಾನೆ ಚೆಲುವಾನೆ ಪಂಥರಾಯಾ
ಎಲ್ಲಿ ದೊರಕನೇ ಬಾರಾನೆ || ೨ ||

ಪುಂಡಲೀಕನ ಭಕ್ತಿಗೆ ಬಂದಾ
ಬಾಪ ರಮಿವಣದೇವಿವರ ವಿಶ್ವಲನೆ || ೩ ||

ಈ ಕೀರ್ತನದ ಮೂರೂ ನುಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಮರಾತೀ ಭಾವೆಯ ಜಾರ್ಯವಾನಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡ ಅಂತ್ಯ ಪ್ರಾಸು ಬಂದಿರಂಪುದು ಗಮನಾಹ್ಯ. ಕನ್ನಡಬಾರದ ಮರಾತೀ ವಿದ್ವಾಂಸರೆಂ ಇದರ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಪಾಠಾಂತರಗಳು ಇವೆಯೆಂಬಿದನ್ನು ಬಲ್ಲಿ. ಆದರೆ ಇದು ಕನ್ನಡವೆಂದು ದಿವಂಗತ ನಾ. ಶ್ರೀ. ರಾಜಪುರೋಹಿತರೆಂ ತೋರಿಸಿದೆನಿಂದ ಅನೇಕರಂ ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಕಾಂಟ್ಯಾಭಾ ಅಣಿವರ ಮಸತಿ ತೀನಗಾಂಧ
ದೋನೆ ಓಕಾಡ, ಏಕ ವಸೇಚಿ ನಾ || ೪ ||

ಮಸೇಚಿನಾ ತೇಧ ಅತಿ ತೀನ ಕಂಬಾರ
ದೋನೆ ಘೋಚೇ, ಏಕ ಘುಡಿಚನಾ || ೫ ||

...
...

ಚೂನ್ನನದೇವ ಮ್ಮುಕ್ಕೆ ಯಾಚು ತೋ ಅನುಭುವ
ಸದ್ಗುರುವಾಚುನಿ ಕಳೇಚಿನಾ || ೧೧ ||

ಪುಣಂಡಿಗೆ ಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿದ ಚೂನ್ನನದೇವರ ಈ ಶೀತ್ಸನೆಯನ್ನಿ ಪುರಂದರೆ
ದಾಸರೆ :

ಮುಳ್ಳು ಕೊನೆಯಂ ಮೇಲೆ ಮೂರು ಕೆರಿಯ ಕಟ್ಟೆ
ಎರಡು ಬಿರಿದಂ ಒಂದು ತುಂಬಲ್ಲಿ || ೧ ||
ಶಾಂಬಲಿಲ್ಲದ ಕೆರಿಗೆ ಬಂದರು ಮೂವರೊಡ್ಡರು
ಇಬ್ಬರು ಕುಂಟರು ಒಬ್ಬಗೆ ಕಾಲೇ ಇಲ್ಲ || ೨ ||

...

ಇನ್ನು ಈ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಲ್ಲಿ ಪುರಂದರವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಬಲ್ಲ
ಅನ್ನಯಾರೂ ತಿಳಿದವರಿಲ್ಲಾ || ೩ ||
— ಇಲ್ಲಾದಿಯಾಗಿ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನುವಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ತತ್ವವುದ್ದ ಜನರ ನಾಲಗೆಯಂ ಹೇಳೆ ಅನೇಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕುಹಿ
ದಾಡಿದೆ. ಜಾನಪದದಲ್ಲಿ ಬೆರೆತೂಹೋಗಿದೆ. “ಹಕ್ಕುದ ದಂಡಾಗ್ಯಾಗ ನಿಂತಾವ
ವೆಂಬರು ಎವೆಗ್ಗಳು ಒಂದು ಗೊಡ್ಡ ಎರಡು ಈಲೇಯಿಲ್ಲ” ಎಂದಾದ್ದನ್ನ
ನಾನು ನನ್ನ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ನವ್ಯಾರಲ್ಲಿ ಕೊಳ್ಳಾಳ್ಳಿ ನಿಂಗಪ್ಪ
ವಿಂಬಿಪರು ಹಾಡಿತ್ತಿದ್ದರು. ಇಲ್ಲಿನ ನಂಡಿಗೆಳು ಅಥಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿವ ರೀತಿ
ಯಾಲ್ಲಿ ಕೆಲಪ್ಪೆವೆ ಹೇಳಿಬಂದನ ಸಾವಂಧ್ಯಾಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಕಿಡಿವೆ ಅಗಂ
ತ್ವಿರುತ್ತದೆ. ಉಪಲಬ್ಧವಿರಂತ ಪುರಂದರದಾಸರ ಪದ್ಯಗಳ ಪಾದಾರು ಆಕರೆ
ಗಳಲ್ಲಿ ಏರಿಯೇರು ಇರ್ಣಿವುದನ್ನೂ ಅಭ್ಯಾಸಿಗಳು ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಇದು
ಜನಸ್ತೀಯೇವೂ ಆಲಿಂತು ಪಾಠ ದೋಷಭರಿತವೂ ಆಲಿಂತು. ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತ
ಡಾ. ಅರ್. ವ್ಯಿ. ಎಸ್. ಸಂದರ್ಭ ಅವರು ತೆಲಂಗಿನಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಪದ್ಯದ
ಅನುವಾದಗಳು, ಅನುಕರಣೆಗಳು ಇವೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಸಂಶೋಧನೆ
ಯಲ್ಲಿ ಈ ವಿಷಯದ ವೇಳೆ ಬೆಳಕು ಬೀಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ತೆಲಂಗಿಗೆ ಅದನ್ನು
ಯಾರಂ ಮೂದಲು ಅನುವಾದಿಸಿರುವರೂ? ಇಂದು ಅಂಥದಲ್ಲಿರಿಂದ ಪಾದನ
ಪಲ್ಲಿಯಿಂ ಬಳಿಯಂ ವ್ಯಾಸಸಮಾಧ್ಯಕ್ಕೆ ತವ್ಯ ಪಂಕ್ಕೆ ಜೊತಿಗೆ ಅವರು
ಪಡೆದ ವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಾದ ಹೋದ ಪುರಂದರದಾಸರು ಪರಿಸರದ ತಲುಗು
ಭಾವೆಯಂಲ್ಲಿಯೂ ಪದ್ಯ ಅನುವಾದಿಸಿದರೆ? ಇದು ವಿಚಾರಣೇಯಂ.

ಪುರಂದರದಾಸರು (ಶಾ. ಶ. ೧೪೧೯-೧೪೨೦) ಮತ್ತು ಏಕನಾಥ

(ಶ. ಶ. ೧೪೬೬—೧೫೨೦) ಹಿರಿಕಿರಿಯ ಸವಂಕಾಲೀನರು. ಏಕನಾಥರು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗೆ “ನಮೋ ಕಾನಡೀಭಾಷಾ” ಎಂದು ನಮಿಸಿದವರು. ಇಬ್ಬರು ಸಮಾನ ವಂನೋಧವರು; ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಗೃಹಸ್ಥ ಜೀವನ ಅನುಭವಿಸಿಗೆದ್ದವರು. ಒಬ್ಬರು :

ಕಾಸೆಕು ಇದ್ದು ಜಯಿಸಬೇಕು

ಹೇಸಿಕೆ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಲೇತ ಅಶ್ಚ ಇಡು ಹಾಗೆ — ಎಂದರೆ

ಇನ್ನೂ ಬ್ಬರು

ಮಜವಾಧೀರಂಗಲ ಚಿತ್ತವೈತ್ತಿ

ಯಾ ಲಾಗೀ ಎಸರೂ ಗೃಹಾಸಕ್ತಿ

ತ್ವಾತೀ ಗೃಹಾಸ್ಥ ಶ್ರಮಿಣ ಮಾರಿಖೈಪ್ರಾಯಿ

ನಿಶ್ಚಯ ಜಾಣ ಉದ್ದವಾ¹ — ಎಂದಿರಿಷರು,

ಕು ಇಬ್ಬರು ಎರಡೂ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಬಲ್ಲವರಾಗಿದ್ದರು. ಪ್ರರಂದರ ದಾಸರು ವಂರಾಲಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದರೂ ಇಲ್ಲವೂ ಏಕನಾಥರಂತೂ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಕಲಾಭಂಗಗಳನ್ನು ಬರೆದುಹಾಗಿ ಡಾ. ಹಂಡಿತ ಅವಳಿಕರರು “ಕನಾಟಕ ಮತ್ತು ಮರಾತೀಸಾಹಿತ್ಯ” ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಬೆಳೆಸಿ ತಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಏಕನಾಥನು ಅನಂತರ ಅನತಿದೂರದ ಕಾಲದಲ್ಲೇ ತಂಕಾರಾವಾನು ದೇಹೂ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದನು. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಹರಿದಾಸಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರರಂದರದಾಸರು ಕಳಿಸಿಪ್ಪುಯಿರ್ದೆಂತೆ ಮರಾತೀ ವಾರಕರೀ ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ತಂಕಾರಾವಾನೆ ಕಳಿಸಿಪ್ಪುಯಿನೂ. ಪ್ರರಂದರದಾಸರೂ ಏಕನಾಥರೂ ಸವಂಕಾಲೀನರು. ತಂಕಾರಾವು ಪ್ರರಂದರದಾಸರಿಗಿಂತ ಚಿಕ್ಕವನೆನು. ವಾರಕರೀ ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿ ತಂಕಾರಾವಾನೆಯವು ಅಭಂಗಗಳನ್ನು ಬರೆದವರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಲ್ಲ. ಪರವರ್ತಾರ್ಥವನ್ನಿಂದ ಬೋಧಿಸಿದಂತೆ ಬಾಳಿಬಂಧಿದವನು ತಂಕಾರಾವು. ಭಕ್ತಿ ಪ್ರೇಮಿ ಮಂದಿ ಯಾರೂ ಅಡ್ಡ ಬರಿಯಂತಿದಿಲ್ಲ. ಏತ್ತಲ, ಪಂಡಿತರು, ನಾವಂಹಾಹಾತ್ಮೀಯ, ಕೀರ್ತನರಂಗ, ವಾರೀ, ಭಕ್ತಿರಹಸ್ಯ ಅತ್ಯನ್ಮೂಲಿ ಇತ್ತಾದಿ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಂಿತಂ ತಂಕಾರಾವಾವಾನು ಸ್ವಷ್ಟಿ ಸರಳಶೀಲಿಯಂತೆ ತೂಕಭರಿತನುಡಿಯಂತೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾನೆ.

¹ ಅನಂದದಲ್ಲಿ (ಭಕ್ತಿಯ ಅನಂದದಲ್ಲಿ) ಚಿತ್ತವೈತ್ತಿ ನಿಂತಿದೆ ; ಕಾರಣ ಗೃಹಾಸಕ್ತಿ ಕಡಿಮೆ ಅಗದೆ ; ಅದರ ಹೀಗೆ ಮಾಡಿಸಿದ ಪ್ರಣ್ಯ ಆ ಗೃಹಾಸ್ಥ ಶ್ರಮದ್ದೇ ಅದೇ ನನ್ನ ಪ್ರಾಯಿ. ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ತೀಳ ಉದ್ದವಾ.

ಕಟಕಸ್ತನಾದ, ಇಟ್ಟಿಗಿರುವೇಲೆ ನಿಂತೆ, ತುಳಿಸಿಹಾರ ಧರಿಸಿ, ಕಾಶೀ ಖೀರಾಂಬಿರ ಉಟ್ಟಿ, ಮಹಿಕೆಂಡಲಗಳಿಂದ ಅಲಂಕೃತನಾದ ಕೌಸ್ತುಭವಣಿ ಕಂತೀ ಧರಿಸಿದ ವಿಶ್ವಲನೇ ತಂಕಾರಾವಾನ ಸರ್ವಸ್ಸ್ತ್ಯ-ಅವನ ಶ್ರೀವಂಬಿ ಸರ್ವ ಸುಖಿ. ತಂಕಾರಾವಾನ ಸುವರಾರು ಉಳಿಂಬ ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಬರದಿರಂಬನು. ಅದುದರಿಂದ ಓದಣರು ಅದರ ವಾತ್ತಿಯಿನನ್ನು ಉಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಪುರಂದರರೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಪ್ರಯಂಲ್ಲಿ ಕೃತಿರಚನೆ ವಹಡಿದ್ದಾರ್ಥಂ ರೆಂಬಂದು ಗಮನಾಹಾ.

ತಂಕಾರಾವಾನ ಅನೆಂತರ ಆ ವರಣಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವೈಶ್ಚಿದ್ವಾರಕೆರೀ ಸಂಪ್ರದಾಯಿದಲ್ಲಿ ಇದುವರೆಗೆ ಜನ್ಮತಳಿದಲ್ಲ. ಅದರ ವಾರಕೆರೀ ಸಂಪ್ರದಾಯಂ ಆತನಿಗೇ ಸರ್ವಾಚ್ಯಾಯಿ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ತಂಕಾರಾವಾನ ಸ್ವೇಂಹಿತ ಕಾನ್ನೊಬಾ, ನೀಳೊಬಾ ಮಂಂತಾದವರು ಅಗ್ರ ಪಂಕ್ತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಆತನ ಅಭಿಂಗ ಶೈಲಿಯಾ ಪ್ರೋಥ ಹಾಗೂ ರಸಾಲಪ್ರದವಾಗಿದೆ. ಇವರಲ್ಲದೆ ಸಂಮಾರು ೨೦೦ ಪರ್ವತ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ತಂಕರಸ್ವಾಮಿ ಶಿವುರ್ಳಿಕರ್, ಮಾಲಪ್ರಾ ವಾಸಕರ್ (ವಾರಾಕರ್). ಹೈಬಳ್ರಾವೊಬಾಬಾ, ವಾಸಿದೇವಬಾಬಾ ದೇಹಾರ್ಜಕರ್, ಚಾತುರವರ್ಣಸ್ತ್ಯ ಮಹಾರಾಜ್, ಸಾಮಿರೇವಹಾರಾಜ್, ವಿವ್ರಾಂಬಾ ಜೋಗ್, ದಾದಾ ವರಹಾರಾಜ್ ಸಾತಾರ್ಲಿಕರ್, ಕೀರ್ತವರಾವ್ ದೇಶವಂಬಿ, ಬಂಕಟಸ್ವಾಮಿ, ಲೋಹಿಯಾ ಮಹಾರಾಜ್, ಪೂರ್ ಶಂ. ವಾ. ದಾಂಡೇಕರ್ ಮಂಂತಾಗಿ ಅನೇಕರು ಈ ಸಂಪ್ರದಾಯಂವನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ವಿಶಲನಪಾದದಲ್ಲಿ ಹರಣಿದ ಹರಿಭಜನಕೀರ್ತನಾತರಂಗಿನಿಂಬಿ ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊ ಹರಿಯಂತ್ರಲಿದೆ, ಅದು ನಿರಂತರ.

ಪ್ರರಂದರದಾಸರು—ಕಬೀರ್

—ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣ ಅರೋರಾ

ಪ್ರರಂದರದಾಸರು ಮತ್ತು ಕಬೀರ್ ಇಬ್ಬರೂ ಭಾರತೀಯ ಭಕ್ತಿ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅನಘ್ರಾಂತರೂಪಗಳಿಂದಿವರಿ. ಇಬ್ಬರೂ ಮಹಾನಂಭಾವರಿ. ಅನಂಭಾವಿಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ಸಕಲಭಕ್ತಿಜನ ಮಾಡ್ಯರು. ಬದುಕಿನ ಮಹತ್ತ್ವನ್ನಾಂತರಿಗೆ ಅಳವನ್ನಾಂತರಿಗೆ ಸಂತಲ್ಲೈವ್ಯಾಪ್ತರು. ಭಾರತೀಯ ಭಕ್ತಿವಾಚಿನಿಯ ಹರಿವಿಗೆ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯಸಿರಿಯಿಂದ ಹೊಸ ತಿರುವನ್ನು ತಂದರಕೊಟ್ಟಿವರಿ. ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಆರಾಧ್ಯದ್ವರದ ಪಾದಾರವಿಂದಗಳಿಗೆ ಬದುಕಿನ ಸಮಸ್ತವನ್ನಾಂತರಿಗೆ ಸಿದ್ದ ಈ ಇಬ್ಬರು ಮಹಿನೀಯರಿಗೆ ಬದುಕಿ, ಭಕ್ತಿಸಾಧನೆ, ಸಾಹಿತ್ಯರಚನೆ, ದರ್ಶನ ಅನೇಕ ಸಾಮಂಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಭಾರತೀಯ ಭಕ್ತಿಚೀತನ ಯಾವ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಗೊಂಡು ಪರಮಂದಿರಿಯನ್ನು ಪಡೆದೆಂಕೊಂಡಿತು ಎಂಬ ವಿಚಾರದ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಜಿತ್ತೇರೇಯ ಹಾಗೂ ದಾಕ್ಷಿಣಾತ್ಮ ಭಕ್ತಿಪದ್ಧತಿಗಳಿಗೆ ಈ ಇಬ್ಬರು ಸಮಧಾ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಂತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದರೆ ಅಿಶಯವೇ ನೆಲ್ಲ. ಪ್ರಸಕ್ತ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಪ್ರರಂದರದಾಸರ ಹಾಗೂ ಕಬೀರದಾಸರ ಬದುಕಿ, ಸಾಧನೆ, ಭಕ್ತಿಪದ್ಧತಿ, ದರ್ಶನ, ಸಾಹಿತ್ಯಸೃಷ್ಟಿ — ಈ ಅಂಶಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ತೋಲನಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಾಲಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ.

ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಬಹಳವ್ಯಾಪಕ ಮಂದಿ ಸಂತರು ಹಾಗೂ ಮಹಾತ್ಮರು ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಬದುಕಿನ ಬಗೆಗೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಿಪುದು ಅನಾವಶ್ಯಕ ಇಲ್ಲವೇ ಅನುಚಿತ ಎಂದರೂ ಭಾವಿಸಿದ್ದ ರೆಂದು ತೋರೆತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಅವರ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಬಗೆಗೆ ಇತಿವೃತ್ತಗಳು ಸಿಗಂಪುದು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಿನ ಲೇಖಕರ ಸ್ವಂತ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಪರೂಪವಾಗಿ ಇಂಥ ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಇಲ್ಲವೇ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ದೂರೆಯಾವುವು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಇತರರು ಬರಿದ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಬಗೆಗೆ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಮಾಹಿತಿ ಸಿಗುವುದುಂಟು. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಕ್ಷಿಪ್ತಗಳ ಹಾವಳಿ, ಪೂರ್ವಾಣಿಕತೆಯ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲಿ ಗೊಂದಲ ಕೆಲವೆಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾವಾಪೇಶ ಮತ್ತು ಭಾವುಕತೆ ನಿಜಾಂಶಕ್ಕೆ ಕಲ್ಪನೆಯ ಮೇರಿಗಂ ಕೂಡಂತ್ತದೆ. ಸತ್ಯದ ಮೇಲೆ ನವ್ಯರಾದ ತೆರೆ ಎಳೆದು ವಾಸ್ತವತೆಯನ್ನು ಮರೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮಹಾತ್ಮರೆಂದನಿಸಿಕೊಂಡವರ ಸತ್ಯ ಭಾವಾವಿಷ್ಯ ಭಕ್ತವ್ಯಾಪಕ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಅಲೋಕಕ ಪ್ರಭಾವಳಿಯನ್ನೇ ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇವೆಲ್ಲ

ವಿಷಿಗಳ ನಡುವೆ ಇಂಥ ಮಹಾನುಭಾವರ ಚೀವನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರರಂದರದಾಸರ ಬದುಕಿ ಮತ್ತು ಸೂಧನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿದವರಲ್ಲಿ ವಿಜಯಾದಾಸರೇ ಪ್ರಮಾಣಿರು ಹಾಗೂ ಮೊದಲಿಗರು. ದಾಸರ ತಂದೆಯವರ ಹೆಸರು ವರದಪ್ನಾಯಕರೆಂದೂ, ಅವರು ಚಿನಿಪಾರರಾಗಿದ್ದ ರೆಂದೂ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುತ್ತಾರೆ. (ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ದಾಸರ ಪೂರ್ವನಾಮ ಶ್ರೀನಿವಾಸನಾಯಕ ಅಥವಾ ಕೃಷ್ಣಪ್ನಾಯಕ ಎಂದಿತ್ತು, ಅವರ ಮತದಿಯ ಹೆಸರು ಸರಕ್ಕುತ್ತಿಬಾಯಿ ಅಥವಾ ಲಕ್ಷ್ಮೀಬಾಯಿ ಎಂದಿತ್ತು ಎಂಬ ವಿಚಾರಗಳು ಜನಶರ್ತುತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದವೇ ಹೊರತು ವಿಜಯಾದಾಸರು ಆ ಬಗ್ಗೆ ಪನಗ್ನಾ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿಲ್ಲ.) ಪ್ರರಂದರದಾಸರು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ನಾರದಮಹಿಸ್‌ಗಳ ಅವಶಾರವೆಂದೂ ದೇವ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣು ಮತ್ತು ನಾರದರ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಸಂಭಾಷಣೆಯೊಂದರ ಫಲವಾಗಿ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಜನ್ಮವೇತ್ತಿ ಶ್ರೀಕರಣಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹರಿದಾಸ ಕ್ಯಂಕರ್ಯವನ್ನು ನೇರವೇರಿಸಿದರೆಂದೂ ವಿಜಯಾದಾಸರ ವಾರ್ಧಕವಟ್ಟಿದ ಯೋಂದರಿಂದ ವಿದಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಜಯಾದಾಸರ ಕಾಲಕ್ಷಾಗಲೇ ಪ್ರರಂದರ ದಾಸರ ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿ ವರ್ಕ್‌ಖಾದ ವರದಪ್ನೆ, ಗುರುವರಂಧ್ರಪತಿ, ಗುರು ರಾಯ ಹಾಗೂ ಅಭಿನವ ಎಂಬವರು ಸಹ ದೈವಾಂಶಸಂಭೂತರೆಂಬ ಕಲ್ಪನೆ ಪ್ರಚಲಿತವಾಗಿತ್ತು ಎನ್ನಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಜನಶರ್ತುತ್ತಿಯೇನಿಸಿರುವ ‘ಮಾಗು ತಯ ಸಂಗತಿ’ಯ ದೇಸೆಯಿಂದಾಗಿ ದಾಸರು ಹರಿದಾಸಕ್ಯಂಕರ್ಯಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಬದಂತನ್ನು ಮಂಡಿಪಾಗಿಟ್ಟಿರು ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವುಂಟು.

ಕಬಿರರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಂಬಿರಾವ ಇಂಥ ಕೆಲವು ಸಂಗತಿಗಳಿಂದರೆ ಅವರು ಕಾಶಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ನೇರೆಯ್ಯಿಯವರ ಕೆಂಟಿಂಬವ್ರೋಂಡಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರಾಗಿ ದ್ದರು. ಕಾಲದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕಬಿರರು ಪ್ರರಂದರರ ಸಮಕಾಲೀನರೇ; ಅವರಿಗಿಂತ ಸ್ವಲ್ಪ ಮೊದಲಿಗರು. ಹಂಟ್‌ನ, ವರ್ಗದ ಬಗೆಗಿನ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯ ಗಳನ್ನು ಒದಗಿಟ್ಟು ಸ್ಥಾಲವಾಗಿ ಕಬಿರರು ಹದಿನಾಲ್ಕನೆಯಂ ಶತಮಾನದ ಮೂದಲ ಭಾಗದಲ್ಲೂ (ಸುವರ್ಣಾರ್ಜಿಂಬ) ಪ್ರರಂದರದಾಸರು ಹದಿನ್ಯೇನೆಯಂ ಶತಮಾನದ ಕೌನೆಯಂ ಭಾಗದಲ್ಲೂ (ಸುವರ್ಣಾರ್ಜಿಂಬಲು) ಹಂಟ್‌ದರೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಕಬಿರರ ಪೂರ್ವಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚಿ ವಿವರಗಳಿಂಗಿತ್ತವೆ. ಕಬಿರರು ಕಾಶಿ, ಮಗಹರ ಹಾಗೂ ಅಜವಾಗಡ ಜಿಲ್ಲೆಯಂ ಬೆಲಹರ ಎಂಬ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಹಂಟ್‌ದರೆಂಬ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿವೆ. ಮಗಹರ ಎಂಬಿಂದ ಕಾಶಿಯಂ ಬಳಿಯಿಲ್ಲಿದ್ದ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕಬಿರರ ಸವರಾಧಿ

ಲುದೆ. ಬನಾರಸ್ಸಿನ ಗೆಜೆಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅವರು ಬೆಲಹರದಲ್ಲಿ ಹಂಟ್ಟಿದರೆಂಬ ಉಲ್ಲೇಖ ದೊರೆಯಂತ್ತುದೆ.

ಕಬೀರರ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ತಂಡತಾಯಿಗಳ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಸಹ ವಿಭಿನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಂಟು. ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನಂದರು ಒಬ್ಬ ಬ್ರಹ್ಮಹೃದಾ ವಿಧವೆಗೆ ನೀಡಿದ ಆಶೀರ್ವಾದದ ಬಲದಿಂದ ಕಬೀರ್ ಹಂಟ್ಟಿದರೆಂದೂ ಲೋಕಾಪವಾದದ ಭಯಾದಿಂದಾಗಿ ಆಚೆ ಮಂಗಿವನ್ನು ಲಹರತಾಲಾಭ್ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿ ಬಂದಳಿಂದೂ, ಅನಂತರ ಅದನ್ನು ನೀರೂ ಮತ್ತು ನೀವೂ ಎಂಬ ಮಗ್ಗಿದ ಕೆಲಸದ ಮಂಸಲ್ಯಾನ ದಂಪತ್ತಿಗಳು ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಬಂದು ಸಾಕಿಸಲಿಂದ ರೆಂದೂ ಹೇಳಿವುದುಂಟು. ನೀರೂ ಮತ್ತು ನೀಮೂ ಎಂಬ ಈ ಮಂಸಲ್ಯಾನ ದಂಪತ್ತಿಗಳ ಸ್ವಂತಮಂಗ ಕಬೀರ್ ಎಂಬುದು ಇನ್ನೊಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ತಮ್ಮ ರಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಬೀರರು ತಮ್ಮನ್ನು ‘ಜಂಲುಹಾ’ ಮತ್ತು ‘ಕೋರಿ’ ಎಂದು ಕರೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಕಾಶಿಯಲ್ಲಿರುವ ಬಹಳ ವಂದಿ ನೇಕಾರರು ಮಂಸಲ್ಯಾನರೇ. ಕೋರಿ ಎಂಬುದು ನೇಕಾರರಲ್ಲೇ ಒಂದು ಪಂಗಡೆ. ಡಾ. ಹಜಾರಿಪ್ರಸಾದ ದ್ವಿವೇದಿಯಂವರು ಕಬೀರರು ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಮತಾಂತರ ಗೊಂಡ ‘ಜಂಗಿ’ ಇಲ್ಲವೆ ‘ಜೋಗಿ’ ಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿದವರೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಈ ಜೋಗಿ ಎನ್ನು ವವರು ನಾಥಪಂಥಿಗಳಿಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳಿತ್ತಿದ್ದ ಮತಾಂತರ ಗೊಂಡ ಸಂಚಾರಿ ಸಂನ್ಯಾಸಿಗಳ ಹಿಂಬಾಲಕರಾಗಿದ್ದವರು. ಇಸ್ಲಾಂ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾವಗೊಂಡ ಹೀಲೆ ಈ ಮತಾಂತರ ನಡೆಯಿತು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ, ದ್ವಿವೇದಿಯಂವರು. ಆಗತಾನೆ ಇಸ್ಲಾಮಿಗೆ ಸೇಪರ್ಡೆಯಾದ ನಿರ್ವಾಚಾತಿಯೆಂಬುದರ ನಿರ್ವಿಶ್ವವಾಗಿ ಇದಕ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಸ್ಥಾನವಾಗಿಗಳು ಇರಲಿಲ್ಲ ವೆನ್ನಲಾಗಿದೆ. ಕಬೀರರಂತೂ ತಾವು ‘ಹಿಂದಂಪೂ ಅಲ್ಲ, ಮಂಸಲ್ಯಾನನೂ ಅಲ್ಲ’ ಎಂದು ಅನೇಕಬಾರಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಕಬೀರರಿಗೆ ನಾವಂಕರಣ ವಾಡಬೇಕಾದಾಗ ಒಬ್ಬ ಶಾಚಿ ಕುರಾನನ್ನು ತೆಗೆದು ನೋಡಿದಾಗ ಇದೇ ಪದ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದಿತಂತೆ. ಇದರೊಟ್ಟಿಗೆ ಸಿಕ್ಕು ಇತರ ಎರಡು ಪದಗಳೂ ಹೀಲ್ಯಾತಿಯಂವರಿಗೆ ಏಂಸಲಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಬೇರೆ ದಾರಿಯಿಲ್ಲದೆ ಕಬೀರ್ ಎಂಬ ಹೇಸರನ್ನೇ ಶಾಚಿ ಸೂಚಿಸಿದರಂತೆ. ಅರಬ್ಬ ಯಿಲ್ಲಿ ‘ಕಬೀರ್’ ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥ ‘ಶ್ರೇಮ್ಮ’ ಎಂದು.

ಪುರಂದರೆದಾಸರಂತೆಯೇ ಕಬೀರರೂ ಸಂಸಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದ ವರು. ಅದರೆ ಅವರ ಕೌಟುಂಬಿಕ ಜೀವನ ಹಿತಕರವಾಗಿತ್ತು ಎನ್ನು ಸಂಪುರ್ಣಲ್ಲ. ಅವರ ತಂಡ ಸಹ ಧರ್ಮಾಸಕ್ತರಾಗಿ ಸಂತರಂತೆ ಇದ್ದ ರು ಹಾಗೂ ಕಬೀರರಿಗೆ ಅವರನ್ನು ಕೆಂರಿತು ವಿಶೇಷ ಅದರಾಭಿವಾನಗಳಿದ್ದವು ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೂರ-

ಬಿದ್ದಿದೆ. ಕಬೀರರ ಹೆಂಡತಿಯ ಹೇಸರು ಲೋಯಿ. ಕವ್ಯಾಲ್ ಮತ್ತು ಕವನಾಲಿ ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಯರು ಅವರಿಗೆ ಇದ್ದರೆನ್ನಿತ್ತಾಗುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವು ಕಾಲ ಕುಟಂಬದ ನೇಯ್ಯಾ ಉದ್ಯಮವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡ ಕಬೀರರು ಕೃಮೇಣ ಆದ ರಿಂದ ವಿಮುಖಿರಾಗಿ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದರೆಂದೂ ಇದು ಅವರ ತಾಯಿಗೆ ಮತ್ತು ಹೆಂಡತಿಗೆ ಸಂತರಾಂ ಇವ್ಯಾವಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಅವರಿಗೆ ರಾಮಜನಿಯೂ ಎಂಬ ಇನ್ನೊಳ್ಳಬ್ಬಿ ಹೆಂಡತಿಯಾದ್ದು ಈ ಕಾಗೂ ಕಬೀರರ ಧಾರ್ವಿಕ ಬದುಕಿನ ಬಗೆಗೆ ಅವಳಿಗೆ ಸಹಾನುಭೂತಿಯಿತ್ತೊಂಬ ವಣಾತಿದೆ. ಇವ್ಯಾಲ್ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಂದ ರೂ ಕಬೀರರ ಅನುಯಾಯಿಗಳಿಂದನಿಸಿ ಕೊಂಡಿರುವ ಕಬೀರಪ್ರಾಯಿಯರು ತಮ್ಮ ಗುರುಗಿನ ಕೊಟುಂಬಿಕ ಬದುಕಿನ ಬಗೆಗೆ ಇರಂವ ಇಂಥ ಇತಿಶರ್ತತಿಗಳನ್ನು ಮೂನ್ಯವಣಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪ್ರರಂದರದಾಸ ಮತ್ತು ಕಬೀರದಾಸ ಈ ಇಬ್ಬರ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಲೌಕಿಕ ಜೀವನೆದ ಬ್ರಹ್ಮಾನುಭವ ಸೋಗಸಾಗಿ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ಕಬೀರರ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಪರಿಶ್ರಮ ಗುರುಪರಂಪರೆಗಳ ಬಗೆ ಸಹ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಉಂಗೆಳಿಂಬಣಿ. ಅವರು ಯಾವ ಶಾಲೆಗೂ ಹೇಳಣಿಲ್ಲ, ಕ್ರಮ ಬದ್ಧ ಪಾದ ಯಾವುದೇ ಬಗೆಯು ಶಿಕ್ಷಣ ಅವರಿಗೆ ದೊರಕಲಿಲ್ಲ ಎನ್ನಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರರಂದರರ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದಿರಂದಂತೆ ಕಬೀರರ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮಹತ್ತು ಪೂರ್ವಾವಾದ ಫಟಿನೆ ಅವರನ್ನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಕಡೆಗೆ ಪ್ರೀರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾಂಶರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ ಕಬೀರರು ದೇವರನ್ನೇ 'ಗಂರು' ಎಂದು ಕರೆದರು. ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಅನುಭಾವಿಕ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಯಾವ ಗುರುವಿನಿಂದಲೂ ಅವರಿಗೆ ಉಪದೇಶ ದೊರೆಯಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಅವರ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ತೋತ್ರಜ್ಞವಾದುದು, ಅನುಭಾವವಲ್ಲ. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿತ್ವಾದಿದೂ ಎಂಬುದು ವಿದ್ಯಾಂಶರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಕಬೀರರ ವಿರುದ್ಧ ಸಿಕಂಬರ್ ಲೋಧಿಯಾ ಬುಂದೆ ಭಾಡಿ ಹೇಳಿದರೆಂದು ಜಿ. ಎಚ್. ವೆಸ್ಟ್‌ಕಾಟ್‌ ತಮ್ಮ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಕಬೀರರು ಸೂಫೀ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದವರು. ಇವ್ಯಾದರೂ ಕಬೀರರ ಗುರು ರಾಮಾನಂದರಂದೇ ಬಹಳಪ್ರಮ್ಮಣರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. 'ನನ್ನ ಗುರು ಪಾರಾಣಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾದ್ದರೆ' ಎಂದು ಕಬೀರರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೂ ಸ್ವಾಧ್ಯಾವಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಎಲ್ಲಿಯಾಗ ಹೇಸರಿಸಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕಬೀರರ ಬೋಧನೆಗೂ ರಾಮಾನಂದರ ಬೋಧನೆಗೂ ತಂಂಬ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿ. ಪ್ರರಂದರದಾಸರು ವಾಸ್ತರಾಯರ ಪರಮಾತ್ಮೆರಂ. ವಿಜಯನಗರ

ಸಾಮಾಜ್ಯದ ರಾಜಗಂರುಗಳಾಗಿದ್ದ ವ್ಯಾಸರಾಯರ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಅವರಿಂದ ಹರಿದಾಸ ದೀಕ್ಷೆ ಪಡೆದು ಪುರಂದರರ ಭಕ್ತಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸ್ವಷ್ಟಿಯಾಯಿತೆಂಬಂದರ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಭೇದಗಳಿಲ್ಲ.

ಕಬೀರರ ಸಾಧನಾಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಎದುರಾದ ಕಪ್ಪೆ ಸಂಖಿಗಳು ಪುರಂದರ ದಾಸರದಕ್ಕಿಂತ ಪ್ರಬಲವಾಗಿದ್ದವೇ ಎನ್ನೆಂಬಹಂದು. ಕಬೀರರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ರಾಜಕೀಯ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲೇಂಲಕಲ್ಲೊಂದಿಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ರಾಜಕೀರೂಪಾಗಿ ಬಿರುಗಾಳಿಯಂತೆ ಎರಗಿಬಂದ ಮುಸಲ್ಕಾನರ ದಾಳಿ ಭಾರತೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ವಿಪ್ಪುವವನ್ನು ಉಂಟಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾಥರು, ಶಿದ್ಧರು ಮುಂತಾದವರು ತಮ್ಮ ಸಂಕೀರ್ಣವಾದ ಸಾಧನಾಮಾರ್ಗಗಳಿಂದ ಜನತೆಯಲ್ಲಿ ದಿಗ್ಂಪೆಯಂತಹ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಹಿಮ್ಮೆದ್ದೂ ಬಿನ್ನ ತಂಗಲವಿನಿಂದ (ರಜಿರಿ—ಬಿರ್) ಹಿಡಿದು ಇಚ್ಛಾಹೀಂ ಲೋದಿಯರ (ರಜಿರ್ಲ—ರಜಿಲ್) ವರೆಗೆ ಆಳಿದ ಹದಿನಾರು ಮಂದಿ ಆಡಳಿತಗಾರರಂ ಜನತೆಯನ್ನು ಯಂದ್ದ ಭೇತಿಯಲ್ಲೇ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಲೋದಿ ವಂಶದವರಂತೂ ಹಿಂದುಗಳನ್ನು ಬಹಳ ಕೂರುವಾಗಿಯೇ ನಡೆಸಿಕೊಂಡರು. ಇಂಥ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಪೆರಿಸಿತ್ತಿರುವುದ್ದಿನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತುಲೇ ಕಬೀರರು ತಮ್ಮ ಸಾಧನಾಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮಂನ್ಯದೆಯಂಬೇಕಾಯಿತು. ಹಾಗಾಗಿಯೇ ಅವರ ಕೆಲವು ರಚನೆಗಳು ಗೂಡಿವೂ ನಿಷ್ಪೂರವೂ ಆಗಿರುವೆದು. ಇದಕ್ಕೆ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ಪುರಂದರದಾಸರಿಗೆ ಇಮ್ಮು ಪ್ರತಿಕೂಲ ಸಂದರ್ಭಗಳು ಒದಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ಕಬೀರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಜೀವಿತಾವಧಿಯಲ್ಲೇ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮನ್ಯತೆ ದೊರಕಿತೆಂದು ಹೇಳಿವುದು ಕಪ್ಪೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅದಾಗಲೇ ಇಸ್ತಾಂ ಸೇರಿದ್ದ ಅವರ ಪಂಗಡ ಸಾಮಾಜಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪುರಸ್ಕಾರ ಪಡೆದಿರಲಿಲ್ಲ. ಜನ ಅವರನ್ನು ಅಲಕ್ಷ್ಯ ಮಾಡಿದರು, ಅಪಹಾಸ್ಯ ಮಾಡಿದರು. ಹಿಂದುಗಳಂ ಮತ್ತು ಮರಸಲ್ಕಾನರಂ ಇಟ್ಟಿರೂ ಅವರನ್ನು ಅನೇಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಂಸಿಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿದರು. ಈ ಎರಡೂ ಹರ್ಷಗಳ ಉಪಯುಕ್ತ ತಂತ್ರಾದ ಕಬೀರರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸಲು ಒಕ್ಕಪತ್ರಿ ಸಹ ಬಗೆಬಗೆಯಾಗಿ ಪ್ರಯಂತ್ಯಿಸಿ ವಿಫಲಗೊಂಡನೆಂದು ಹೇಳಿತ್ತಾರೆ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪುರಂದರದಾಸರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಕ್ಷಷಿಷ್ಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮನ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು ದೊರೆತಿದ್ದ ವಂದು ಅವರ ಕೃತಿಗಳ ಅಧಾರದ ಹೇಳಲೆ ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು.

ಕಬೀರರ ಕೃತಿಗಳ ಆಧಾರದ ಹೇಳಲೆ ಡಾ. ರಾವಂಕುಮಾರ ವರ್ಮಾರ್ ಹೇಳಿವಂತೆ ಅವರು ವ್ಯವಹಾರಶೀಲರಾಗಿದ್ದಿರು. ಅವರ ದೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು

ವಿಚಾರಗೆಳು ಸ್ವಷ್ಟಪಾಗಿದ್ದವು. ಯಾರೆಡೇ ಭಯಾಲ್ಲಿದೆ ದಿಟ್ಟಪಾಗಿ ಅವರು ಹೆಚ್ಚೆ ಯಿಂದಿತ್ತಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ ಧಾರ್ಮಿಕ ನಂಬಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಧರ್ಮ ಅಥವಾ ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೂ ಜೀಜಿತ್ತ ಕ್ಷಿಂತ ವಿಗಿಲಾಗಿ ಅವರು ವಂತೆ ಹಾಕಿತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಯಾರ ಮಂಂದೆ ಯಾವಾಗಬೇಕಾದರೂ ತಮ್ಮ ನಿಲಂವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿಸಿದ್ದವು ಕೆಚ್ಚಿದೆ ಅವರಿಗಿತ್ತು. ತಮ್ಮ ಕಾಲದ ಸಾಹಾರಿಕ, ರಾಜಕೀಯ ಹಾಗೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ವಿಚಾರಗಳ ಬಗೆಗೆ ಅವರು ತೆರೆದ ವಂನಿಸ್ಸಿನಿಂದ ವಿಮುಕ್ತ ವಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ತೇವ್ರ ಸಾಹಾರಿಕ ಪ್ರತಿ ಭಟನೆಯ ಉದ್ದೇಶವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಪ್ರರಂದರರಂ ಈ ಬಗೆಯ ನಿಷ್ಠಿತ ನಿಲಾವು ಹಾಗೂ ಕೆಚ್ಚಿದೆಯನ್ನು ರೋಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಆವಶ್ಯಕತೆಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರರಂದರದಾಸರು ಅವರ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಕಾಣಿಂತೆ ತಂಬ ಸಾತ್ತಿಕರಂ, ವಿನಯಿತೀಲರಂ, ಸಾಹಾರಿಕ ಲೋಪದೋಷಗಳ ಬಗೆಗೆ ಕಳಕಳಿರುವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವರು, ಸಾಧ್ಯ ಸ್ವಭಾವದವರು ಹಾಗೂ ಅನಾಚಾರಗಳನ್ನಿಂದಿರಿಸಿದವರು. ರಾಜಕೀಯ ವಂತ್ತು ಸಾಹಾರಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ಸಾಧಂ ಜನರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಹೇಗೆ ರೂಪುಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ ಎಂಬಂದಕ್ಕೆ ಈ ಇಬ್ಬರು ಸಂತರಿ ಅತ್ಯಾತ್ಮಮಾ ಉದಾಹರಣೆಗಳಾಗಿಬಲ್ಲರು.

ಪ್ರರಂದರರು ವರತ್ತು ಕಬೀರರು ಇಬ್ಬರೂ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ದೇಶಾಂತರನೇ ಮಾಡಿದವರು. ಲೋಕಾನಂಭವದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಏಂಂದುಬಂದವರು, ಸ್ವಾತಕರಾದವರು. ಪ್ರರಂದರದಾಸರು ಹೆಚ್ಚುಸೂರು, ಉಡುಪಿ, ಕೇರಳ, ತಿರುಪತಿ, ತೆರುಳಿನಾಡುಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ದಕ್ಷಿಣಭಾರತದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಪರಿಂಫಟನೇ ಮಾಡಿ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಕೇದಾರದವರೆಗೂ ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡಿ ಪುನಃ ಹಂಪೇಗೆ ಬಂದರೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅಂತೆಯೆ ಕಬೀರರು ‘ನಾನು ಆನೇಕ ಬಾರಿ ಕಾಬಾಕೂಚ ಹೋಗಿದ್ದೇನೆ, ಹಂಚೋ ಯಣತ್ಯಂನಾನ್ಯ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಅವರ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಬರಂದ ಗೂಡಾಂತದ ಮಾತೇಲೇ, ಯಥಾ ಭಾವೋ ಸ್ವಷ್ಟಪಾಗಂವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಗಂಜರಾತು, ಬರಿಸ್ವಾ, ವಂಹಾರಾವ್ಯಾ ಮಂತಾದ ಕಡೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರರಾವೆಗಳು ದೊರೆಯಂತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಕಬೀರರು ಬಾಗೋದಾರ್ದು. ಸರ್ವರಕೆಂಡ್, ಬೊಲೂರಾ ಮಂತಾದ ಕಡೆಗಳಿಗೂ ಹೋಗಿದ್ದರು ಎನ್ನಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರರಂದರದಾಸರು ಸಾಹಾರಂ ಎಂಬತ್ತು ವರ್ಣಗಳ ಕಾಲ ಜೀವಿಸಿದ್ದು ಇಂಖಿರಲ್ಲಿ ದೃವಾಧೀನರಾದರೆಂದು ಭಾವಿಸುವಹಾಗಿದೆ. ಕಬೀರರು ವ್ಯಾತಿರಾದಾಗ (ಇಗಿಲಿ) ಒಂದು ಸಾಫುರಸ್ತ ಕರವಾದ ಘಟನೆ ನಡೆಯಿತು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಪಾಠಿವ ಶರೀರವನ್ನು ಸುಡಬೇಕೆಂದು ಹಿಂದೂಗಳೂ

ಹೊಳಿಬೇಕೆದು ಮುಸಲ್ಲಾನರೂ ಜಗತ್ ಶಾದು ಪೈಪೋಟಿ ನಡೆಸಿದರೂತೆ. ಅದರೆ ಕಬಿರರು ತಮ್ಮ ಹೋಟೆಗೆ ಯಾರೂ ಪ್ರವೇಶದೂತೆ ನಿಬಂಧಿಸಿ ಕೆಲವು ಕೆಮಲದ ಹೂವುಗಳನ್ನೂ ಎರಡು ಹೊದಿಕೆಗಳನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಡು ಹೋಗಿ ಮಳಗಿಟಿಟ್ಟರುತೆ. ಸ್ವಲ್ಪಿಕೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಸ್ವಾ ಆಚ್ಚ್ಯಾಟನ ದ್ವಾನಿಯೋಂದು ಹೊರಬಿಡಾಗ ಎರಡೂ ಕಡೆಯು ಜನರು ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ನೋಡಲು ಅಲ್ಲಿ ಕೆಂಪಿ ಕೆಮಲದ ಹೂವುಗಳು ವಾತ್ರ ದೊರೆತನುತೆ. ಏರಸಿಂಹ ಬಷೇಲೂ ಹಾಗೂ ನೆವಾಬ್ ಬಿಜಲೀಖಾನ್ ಎಂಬ ಅವರ ಶಿಷ್ಯರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂಗಳು ತಮ್ಮ ಪಾಲಿನ ಹೂವುಗಳಿಗೆ ದಹನಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಸಿದರೆದೂ ಮುಸಲ್ಲಾನರು ತನ್ನಗೆ ಬಿಡ ಹೂವುಗಳನ್ನು ಸಮಾಧಿ ಮಾಡಿದರೆಂದೂ ಒಂದು ಐತಿಹ್ಯ ಉಂಟು.

ಶ್ರೀಪಾದರಾಜರು, ವ್ಯಾಸರಾಯರೇ ಮೊದಲಾದ ಮಧ್ಯಯುತಿಪರುಪ ರೆಂಬ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಿರುವ ಪ್ರರಂದರದಾಸರ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮತ ತತ್ವಗಳು ಹಾಸಿಯೋಕ್ಕಾಗಿವೆ. ತಮಗಿಂತ ಪೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದ ಸಂತಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಕಬಿರರು ಕೆಲವು ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದ್ದರೂ, ಅವರನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಪಂಥಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಆರಾಧ್ಯದ್ಯೈವ ನಿಗುಣಬ್ರಹ್ಮ. ಅದ್ವೈತ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಪ್ರಭಾವ ಗೊಂಡಿರುವಂತೆ ಕಂಡುಬಂದರೂ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅದರಿಂದ ಬೇರೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಕಬಿರರು ಯಾವುದೇ ಧರ್ಮಧರ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರವರ್ತಕರೂ ಅಲ್ಲ, ಆಚಾರ್ಯರೂ ಅಲ್ಲ. ಅಪ್ಪೇಕೆ ಅನಂದಯಾಲಿಗಳೂ ಅಲ್ಲ. ಅವರ ಬ್ರಹ್ಮ ಕಲ್ಪನ್ಯೇಲು ಸ್ವಾನುಭವ ಸಿದ್ಧಾಂತದ್ವಾದ್ವಾ, ಸ್ವಾಲೋಜ್ಞವಾದದ್ವಾ. ಹಾಗೂ ಗಿರಿಯ ತಮ್ಮ ಸಾಧನಾಪಥದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಮಂಗಂಡಂತೆಲ್ಲ ಅವರು ಬಣ್ಣಿಸುತ್ತಾ ಹೋದರು. ಅವರ ಬಣ್ಣಿಸೆಯ ಸಾರ ಅಷ್ಟ ಸುಲಭವಾಗಿ ಹಿಡಿತಕ್ಕ ಸಿಗಿಂಬಂತಹದಲ್ಲಿ. ಡಾ. ರಾಮಕುಮಾರ ಪರಮಾರ್ಥವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದುದಾದರೆ ಕಬಿರರ ಬ್ರಹ್ಮಭಾವನೆ “ಯಾವುದೇ ತೋಟದಲ್ಲಿ ನಟ್ಟಿ ಅರಳಿಸಲಾದ ಗುಂಬಾಬಿಯರಿ, ಕೇವಲ ಅದರ ಸುವಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರಾಫಾಲು ಟಿಸಬಹುದು. ಅದು ರೂಪದ್ವಾದ ಸೀಂಪಾದ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹರಿಯಿಂದ ತೊರೆಯಲ್ಲ ಕೇವಲ ಅದರ ಜುಳಿಜುಳಿಸಾದವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೇಳಬಹುದು”. ದ್ವಿತೀಯ ಯಂತರು ಹೇಳಿದ್ದಂತೆ “ಕಬಿರದಾಸರ ನಿಗುಣಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಗಂಣ ಎಂದರೆ ಸತ್ಯ, ರಚನ್ ಇತ್ಯಾದಿ ಗುಂಬಾಳಿಂದಷ್ಟೆ ಅರ್ಥ. ನಿಗುಣಬ್ರಹ್ಮನೆಂದರೆ ನಿರಾಕಾರ, ಅಸೀಮನಾದವನ್ನು ಎಂದಷ್ಟೆ ಹೊರತು ನಿರ್ವಿಪಯನಲ್ಲ”.

ಕಬಿರರ ವರ್ಣನೆ ಪ್ರಮ್ಮಾಂಕಿಸಿದ ಪ್ರಭಾವ ಕೆಲವಣಿಗೆ ಬಿಡಿ

ರಂಪುದುಂಟು. ಮಂಧ್ಯಯಂಗದಲ್ಲಿ ರಾಮಾನುಜ, ರಾಮಾನಂದ ಮಣಿತಾದ ದಾರ್ಶನಿಕರು ವೈಷ್ಣವದರ್ಶನವನ್ನು ಕರ್ಮಕಾಂಡಗಳ ಪರತ್ಯು ಬಾಹ್ಯ ಡಂಬರಗಳ ಸೇಳಿವನಿಂದ ಪಾರುವೊಂದರು. ಸದಾಚಾರಸಂಪನ್ಮೂಲರು ವೇಂಳಿ ವೈಷ್ಣವಸಂಪ್ರದಾಯ ಕ್ರಮೀಳಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಒತ್ತನ್ನು ಕೊಳ್ಳಿತು. ಕಬೀರರು ತವ್ಯ ವರನಿಸಿಗೆ ಒಪ್ಪುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವೈಷ್ಣವದರ್ಶನದ ಇಂಥ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡರು. ದ್ವೈತವಾದ, ದ್ವೈತಾದ್ವಯತವಾದ, ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವಯತ ಜ್ಯೋಂಧವಾರ್, ಚೌಧ್ಯದರ್ಶನ, ಯೋಗಸಂಪ್ರದಾಯ, ಕೌಲಾಸಂಪ್ರದಾಯ, ನಾಥಸಂಪ್ರದಾಯ, ಸೂರ್ಯಿ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಇವೇ ಮಣಿತಾದ ಅನೇಕ ಧರ್ಮವಾಗಿಗಳ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ನಾಗಾಶ ಪರೋಕ್ಷ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಕಬೀರರ ವೇಂಳಿ ಕಾಂಬಹುದು. ಬಹುಶ್ರಿತರಾದ ಕಬೀರರ ವೇಂಳಿ ಬಿಡ್ಡ ಇಂಥ ಹಲವಾರು ಪ್ರಭಾವಗಳ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಅವರ ಬ್ರಹ್ಮ ಕೇವಲ ನಿಗುರುಷ್ವರಾಪನಾದ ವನು ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ ಕೆಲವೆಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೆಗುಳ ಸಾಕಾರ ಸ್ವರೂಪಿಯಾಗಿಯಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತಾನೆ. ಜನಮಾನಸದಲ್ಲಿ ಆ ವೇಂಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿಗೊಂಡಿದ್ದ ಸಾಕಾರಮಾರ್ತಿಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ದೂರವರೂಡಲು ಅವರಿಂದ ಸಾಧ್ಯ ವಾಗಲಿಲ್ಲವೇನಿಸುತ್ತದೆ. ಜನತೆಗೆ ಪದ್ಮವಾಗಿಂಧ ನಿರಂಪತ್ತಿ ನೀಡಿದ ಸದಂದ್ಯೇಷ ಹಾಗೂ ಗಿರಂ ರಾಮಾನಂದರಿಂದ ದೊರೆತ ಮಂಧರಭಕ್ತಿಯ ಪ್ರಭಾವ ಇವುಗಳ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಕಬೀರರ ಬ್ರಹ್ಮ ರಾಮ, ಹರಿ, ಗೋವಿಂದ, ಮಂಂಕಂದ, ಮಂಧರಾರಿ, ಮಂಧರಸೂಧನ ಇತ್ಯಾದಿ ಹೆಸರುಗಳಿಂದಲೂ ಕಾರಣಿಕೆಳುಳ್ಳಿತ್ತಾನೆ. ವೈಷ್ಣವ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಇಂದ್ರಲೋಕ, ವಿಷ್ಣುಲೋಕ ಮಣಿತಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಸಹ ಕಬೀರರು ಬಳಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರು ಇಂಥ ಪದಗಳನ್ನು ನಿಗುರುಷ್ವಪ್ರಕೃತಿ, ಶಾಂತಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಉಪರ್ಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ರೀಂಬಂದು ಬೇರೆ ಮಾತ್ರ. ‘ಹೇಗೇ ಸಂಗೀ ದೋಹಿಜನಾ, ಏಕ ವೈಷ್ಣವ ಏಕ ರಾಮ’ (ನನ್ನ ಜೊತೆಗಾರರಂ ಇಬ್ಬರಿ, ಬಿಬ್ಬರಿ ವೈಷ್ಣವರು ವಂತ್ಯೂಬ್ಬಿ ರಾಮ) ಎಂದಿದ್ದಾರೆ ಕಬೀರರು. ಬಂಡಿನಲ್ಲಿ ಕಬೀರರ ಕೃತಿಗಳು ವೈಷ್ಣವದರ್ಶನ ಅನನ್ಯಭಾವ, ಸದಾಚಾರ, ಶೀಲ, ಕ್ರಿಯೆ, ದಯೆ, ಜೀದಾರ್ಯಂ, ಧೈಯರ್, ದೈನ್ಯ ಮಣಿತಾದ ಗುಣಗಳಿಂದ ತಿಂಬಿವೆ.

ಮಣಿಕ್ರಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಭಕ್ತಿಯೇ ಏಕೈಕ ಹಾಗ್ಯವೆಂಬಾದು ಕಬೀರರ ಅಭಿಪುತ್ರ. ಕೇವಲ ಮಣಿಕ್ರಿಯೇ ಅಲ್ಲ, ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ದುಃಖವನ್ನು ದೂರವರೂಪವ ಸಾಧನ ಸಹ ಭಕ್ತಿಯೇ ಎಂದು ಅವರ ನಂಬಿಕೆ. ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯಂನ್ನು ತಳಿಯಬೇಕಾದರೆ ಸತಿ ಮಂತ್ರ ಶಾರ ಈ ಏರಡು ಆದಶರ್

ಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆನ್ನು ತ್ವಾರೆ ಕಬೀರರು. ಸತೀಭಾವವನ್ನು ಪಡೆದು ಕೊಂಡ ಭಕ್ತ ತನ್ನ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತಗೊಂಡು ಎಲ್ಲ ಆಗುಹೋಗು ಗಳನ್ನೂ ಭಗವಂತನ ಸಮ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಅಂತೆಯೇ ಸಾಧನಾ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕಿಣಿ ನಿಂದ ಮುನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಹಸ ಮತ್ತು ವಿಕಾಗೃತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಬಹಳ. ಸಾಮನ್ನೂ ನಗನೆಗುತ್ತ ಎದೆಗಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇವಿರಷ್ಟು ಶೌರ್ಯ ಅದರ. ಈ ಎರಡೂ ಆದಶಾಗಳು ಕಬೀರರನ್ನು ಅನನ್ಯಭಕ್ತರ ನಾನಿಸಿವೆ. ತಮ್ಮ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನೂ ಆರಾಧ್ಯದ್ವೇವಕ್ಕೆ ಅಪಿಸಿ ತಾವು ಆ ಈಶ್ವರನ ಸೇವಕನೆನ್ನು ತ್ವಾರೆ ಕಬೀರರು.

ವಿರಹಭಾವನೆ ಸಹ ಕಬೀರರ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದ ಪ್ರಮುಖ ಭಾಗಗಳ ಲೋಂದಂ. ಅದ್ದಿತ ಸ್ವರೂಪದ ತ್ಯಿರುತ್ವವನ್ನು ಸೇರಲಾಗದ ಆತ್ಮಕಾಗಾಲಾಗುತ್ತದೆ, ವಿಲವಿಲನೆ ಒದ್ದಾಡುತ್ತದೆ. ವಿರಹ ಉಕ್ಕಾವ ಕಬೀರರ ಈ ಪ್ರೇಮದಲ್ಲಿ ಹಡಾರಿಪ್ಪಸಾದ ದ್ವಿವೇದಿಯವರು ಹೇಳುವುತೆ “ಮಾದಕತೆ ಇಲ್ಲ, ಒಂದು ಬಗೆಯಂ ಉನ್ನಾದ ಉಂಟು. ಕರ್ಕಾಶತೆ ಇಲ್ಲ. ಕರ್ಲೋರತೆ ಉಂಟು. ಸಂಯಮ ವಿಹಿನಿತೆ ಇಲ್ಲ; ಸ್ವತಂತ್ರಗಾಮಿತ್ವ ಉಂಟು. ಅಂಥಾನಂ ಕರಣೆ ಇಲ್ಲ; ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಉಂಟು. ಇದು ಹಾರಿಸಿಕೊಂಡುಹೋಗುವಂತಹ ದಲ್ಲ; ನೆಲಕ್ಕೆ ನಾಟಸುವಂತಹುದು. ಇದು ಸರಳತೆಯ ನೆಲೆಗಟ್ಟಿನ ವೇಲೆ ನಿಂತ ಪ್ರಜಂಡತೆ. ಈ ಉಗ್ರತೆ ನೂಬಿಕೆಯ ಘಲ. ಈ ತೀವ್ರತೆ ಆತ್ಮನು ಭೂತಿಯ ಒಂದು ಅವರ್ತನೆ”.

ನಿವ್ವಾಮಭಾವನೆ ಕಬೀರರ ಭಕ್ತಿಪದ್ಧತಿಯ ಒಂದು ಮಜಲು. ಅವರ ಜ್ಞಾನಧಾರೆ ಪ್ರಸ್ತುತಜ್ಞಾನದ ಆಧಾರದ ಹೇಳೆ ನಿಂತದ್ದಲ್ಲ. ಸಿದ್ದಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಧಾರೀಗಳು ತಿಳಿವಳಿಕೆಯನ್ನು ಜಟಿಲಗೊಳಿಸುತ್ತಾವೆ, ಗಲಿಬಿಲಿಗೊಂದಲಗಳನ್ನು ಉಂಟಂಹುಡುತ್ತಾವೆ. ವಿಷಯವಾಸನೆಗಳನ್ನು ದೂರವಾಡಿ ಭಗವಂತನ ಧ್ಯಾನಮಾಡಲು ತಿಳಿವಳಿಕೆ ನೀಡುವಷ್ಟು ಅದು ಇದ್ದರೆ ಸಾಕು. ಕಬೀರರ ಸಾಧನಾಮಾರ್ಗ ಯಾವುದೇ ಜಾತಿಭೇದವಿಲ್ಲದೆ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ಪಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಹುಟ್ಟಿರುವುದು ಅದೇ ಹಂಚಬೂತೆಗಳಿಂದ, ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಹಂಟ್ಟಿರುವವನು ಆ ಒಟ್ಟು ಪರಮಾತ್ಮನೇ.

ಪ್ರಪಂಚದ ದಾಸರಾಗಲಿ ಅಧ್ಯಮಾ ಕಬೀರದಾಸರಾಗಲಿ ಮೂಲತಃ ಸಾಹಿತಿಗಳಂ ಕವಿಗಳಲ್ಲ. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಭಕ್ತರು, ಸಾಧಕರು. ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಆರಾಧ್ಯದ್ವೇವಕ್ಕೆ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನೂ ಅಪಿಸಿಕೊಂಡು ಮುಕ್ತಕಂತದಿಂದ ಅವರು ಹಾಡಿದ್ದೇ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಯಿತಂ. ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಭಗವಂತನನ್ನು, ಅವನ ಲೀಲೆ ಮಾಯಿಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಅಭಿಷ್ಟಕ್ತಿಸಿದ ಅಂಶಗಳೇ ಅಪಾರ

ಸಾಹಿತ್ಯರಾಶಿಯಾಯಿತು. ಲೋಕದ ಅಕ್ಷಡೊಕುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ತಿಳಿದಾನ್ನೆಲೇವನ್ನೇಡನೆ ಅವರು ಮಾಡಿದ ಟೀಕೆಗಳೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡವು. ಅತ್ಯಂತ ಸಮರ್ಪಣೆ ಮತ್ತು ಅತ್ಯಂತ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಸಹ ಇದರಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಕೊಂಡವು.

ಪ್ರರಂದರರ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಜನಸ್ವಿಯವಾದುವು ಪದಗಳು. ಸುಮಾರು ನೂರಾನ್ನಲ್ಲವತ್ತು ಉಗಬೋತ್ತಾಗಿಗಳು ಹಾಗೂ ಅರುವತ್ತರಷ್ಟು ಸುಳಾದಿಗಳು ಇವೆ. ಒಟ್ಟು ಸುಮಾರು ಒಂದು ಸಾವಿರ ಕೃತಿಗಳು ದೊರೆತಿವೆ. ಇವೆಲ್ಲ ಪ್ರಯತ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥಕವಾಗಿ ರಚನೆಗೊಂಡವಲ್ಲ ; ಸಂದರ್ಭಸ್ವಾತ್ಮಿಕ ಯಿಂದ, ಭಕ್ತಿಯ ಅವೇಶದಿಂದ, ಮನಸ್ಸಿನ ತಳಖಳಿದಿಂದ ಹೊಮ್ಮಿ ಬಂದಂಥವು. ಲೋಕದ ರೀತಿನಿತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಡಂಬನ, ಅದರ್ಥ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಕೌಟಿಂಬಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನವೊಲ್ಲಾಗಳು, ಧರ್ಮದ ವಾಸ್ತವ ನೇಲೆ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಮಹತ್ವ ಇಷ್ಟ ಕೂಡ ಪ್ರರಂದರರ ಕೃತಿಗಳ ವಸ್ತುವಾಗಿವೆ. ಪ್ರರಂದರದಾಸರ ಪದಗಳಲ್ಲ ಸುಮಾರು ಮೂವತ್ತು ರಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ ಬಂದಿವರೆನ್ನು ತಾತ್ತ್ವದೇ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಭಾಷ್ಯ ಮತ್ತು ರೂಪ ತಾಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅವರ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಪಲ್ಲವಿ, ಅನುಪಲ್ಲವಿ, ಮತ್ತು ನಂದಿಗಳಿಂಬ ಮೂರಂಭಾಗಗಳಿವೆ.

ಕಬಿರರ ಸಾಹಿತ್ಯರಚನೆಯ ವಾಸ್ತವಿಯಲ್ಲಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ಲೇಕ್ಕಣ್ಣ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಂತರು ಮತ್ತು ದಾಸರು ಬರೆಯುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೇಳಿದ್ದು. ಇಲ್ಲವ ಹಾಡಿದ್ದ ಹೆಚ್ಚಿನ ದರದಿಂದ ಈ ಬಗೆಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಉಂಟಾಗಿರ ಬಹಂದು. ಕಬಿರರ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಲವಾಗಿ ಸಾಬಿ, ಪದಾವಳ ಮತ್ತು ರವೈಣಿ ಎಂದು ಮೂರು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು. ಸಾಬಿಗಳು ದಾಸರ ಪದಗಳಂತಹೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಕ್ಷೇಪಲ್ಲಿದ್ದು ಬಹಳವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಏರಡು ಸಾಲುಗಳ ದೋಹಾ ಭಂಡಸ್ತನಲ್ಲಿವೆ. ಸಾಬಿಗಳು (ಸಾಬಿ) ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಘಟನೆಯಿಂ ನಿರೂಪಣೆಯಂತಿರುತ್ತವೆ. ಪದಗಳು ದೀಘಾವಾಗಿರುತ್ತವೆ ಹಾಗೂ ಸಾಬಿ ಗಳಿಂತ ಇವುಗಳು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನವನ್ನು ಉದ್ದೇಶವಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇವು ಹೆಚ್ಚಿಗಿ ಸ್ವಯಂಬಾಧಾನದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ್ಯಪರಿಗಳು. ಭಕ್ತಿಭಾವನೆ ಓತಪ್ರೋತ ವಾಗಿರುವ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಗೇಯತೆ ಕಂಡಂಬರುತ್ತದೆ. ರವೈಣಿಗಳು ದೋಹಾ-ಚೌಪಾಯಿಗಳಲ್ಲಿದ್ದು ವರ್ಣನಾತ್ಮಕವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಕಬಿರರ ರಚನೆಗಳಿಂ 'ಅದಿಗ್ರಂಥ', 'ಕಬಿರ ಗ್ರಂಥಾವಲೀ', 'ಬೀಜಕ' ಇಂಥ ಪರಂಪರಾಗತ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಗೊಂಡಿವೆ. ಕಬಿರಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವಿಯ ದೃಷ್ಟಿ ಯಿಂದ ಸುಪಾರಂ ಎಂಟಿನಾರಕ್ಕೂ ವಿಗಿಲಾಗಿ ಸಾಬಿಗಳು, ನಾನಾರ ರಮ್ಮೆ ಪದಗಳು ಹಾಗೂ ನಲ್ಲವತ್ತೇಳು ರವೈಣಿಗಳೂ ಇರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿದು

ಬರುತ್ತುದೆ. ಪದಗಳು ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಚೂಳುನೆದ ಭಂಡಾರವಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದರೆ ರಮೇಶ್ವರಗಳು ಭಗವಂತನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿಂತೆ ಕಬೀರರ ಅನಿಸಿಕೆಗಳು; ಅತ್ಯಾದ್ಯಾರ ಮಂತಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಕರಿತವಾಗಿವೆ. ಪದಗಳು ಮತ್ತು ರಮೇಶ್ವರಗಳು ವಿವಿಧ ರಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಗೇಯಂವಾಗಿದ್ದ ಪ್ರರಂದರದಾಸರ ಸಾಹಿತ್ಯ ದಂತೀಯ ಕಬೀರರ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಮಧುರವಾಗಿಸಿವೆ. ಕಬೀರರನ್ನು ಶ್ರೀಷ್ಟ ಸಾಹಿತೀಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿವೆ.

ಈವರೆಗೆ ಈ ಇಬ್ಬರು ಮಹಿಳೆಯರ ಬದುಕು, ಭಕ್ತಿಪದ್ದತಿ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯರಚನೆ ಇವುಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅನೇಕ ಸಮಾನ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಕೊಂಡಿದ್ದೇವನ್ನೇ. ಈಗ ಇಬ್ಬರ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಅಯಣ್ಣ ಅಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಸಮಾನಚಿಂತನೆ, ವಿಶ್ವೇಷಣೆ, ಮನೋಧವು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ನೋಡೋಣ. ಒಹಳಷ್ಟು ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಸಂಧಿಕುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕೆಳಕಾಣಿಕಿರುವ ದೃಷ್ಟಿಗಳಿಂದ ಅವುಗಳ ಸ್ಥಾಲ ವರೇಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲಾಗಿದೆ.

(ಅ) ಗುರಂವಿನ ಮಹತ್ವ : ಗುರಂವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಕೃತಜ್ಞತೆ ಪರಂಪರಾಗೆತವಾಗಿ ಬಂದಂದೂ, ಗುರೂಪದೇಶ ಮತ್ತು ಸಜ್ಜನಸಂಗ ಪುಣ್ಯವಾತಾ ದೇಶರಕಿದಾಗ ಪ್ರರಂದರರು :

ವರಗುರು ಉಪದೇಶ ನೆರವಾಯಿತೆನಗೇಗೆ ಇನ್ನೇನ್ನೇನು
ಹರಿದಾಸರ ಸಂಗ ದೊರಕಿತು ವನಗೇಗೆ ಇನ್ನೇನ್ನೇನು

ಎಂದು ಸುತ್ತೋವಪಟ್ಟಿರೆ,

ಕಬೀರರು :

ಸತ್ಯಗುರು ಕೇ ಮಂಧಿಮಾ ಅನಂತ, ಅನಂತಕಿಯೂ ಉಪಗಾರ್
ಲೋಚನ ಅನಂತ ಉಗಾಡಿಯೂ ಅನಂತ ದಿಯಾವಣಾಕಾರ್¹

ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.

(ಆ) ನಾಮಂವಂಧಿವೇ : ಭಗವಂತ ಹಾಗೂ ಗುರು ಇವರ ನಾಮ ವರಹಿವೆಯಿಂದಲೇ ಸಾಂಸಾರಿಕ ಕಷ್ಟಗಳೆಂಬ ಸಾಗರವನ್ನು ದಾಟಿಬಹಂದಂದಿಂದ ಪ್ರರಂದರದಾಸರ ಅಭಿಮತ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಭಗವಂತನಿಗಿಂತ ಅವನ ನಾಮವೇ ಹೆಚ್ಚು ಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆದೆಹೊಳ್ಳುತ್ತದೆ :

¹ ಸದ್ಗುರುವಿನ ಮಂಧಿಮು ಅನಂತ, ಅವರಿಂದಾದ ಉಪಕಾರ ಅನಂತ ಕಣ್ಣವರ್ಗ ಬಿಡಿಸಿ, ಜ್ಞಾನದೃಷ್ಟಿಯ ನೀಡಿ, ತೂರಿಂದರನಗೆ ಅನಂತವನೆ

ಕಲ್ಲುಸಕ್ಕರೆ ಕೊಳ್ಳಿರೋ ನೀವೆಲ್ಲರೂ, ಕಲ್ಲುಸಕ್ಕರೆ ಕೊಳ್ಳಿರೋ
ಕಲ್ಲುಸಕ್ಕರೆ ಸವಿ ಬಲ್ಲವರೆ ಬಿಲ್ಲರು, ಪ್ರಲೋಚನೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ನಾಮವೆಂಬ
..... ಸಂತತ ಭಕ್ತರ ನಾಲಗೆ ಸಮಿಗೊಂಬ
ಕಾಂತ ಪುರಂದರವಿಶಲ ನಾಮವೆಂಬ

ಎಂಬುದಾಗಿ ದೇವರ ಹಸರಿನ ಸಿಹಿಯಾಂಣಸುತ್ತಾರೆ ಪುರಂದರರು.

ಇದೇ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕಬಿಈರರು :

ಲೂಡಿ ಸಕ್ಕೆ ತೋಂ ಲೂಡಿಯೋ ರಾಮನಾಮಾಭಂಡಾರ್
ಕಾಲ ಕಂತ ತೈಂ ಗಹ್ಯೇಗಾ, ರೂಂಘ್ಯೇ ದಸೂಂ ದುವಾರ್¹
— ಎನ್ನಿತ್ತಾರೆ.

(೩) ಭೃಹತ್ಸೂರಾಪ : ಪುರಂದರದಾಸರು ವಿಶ್ವಲನನ್ನು ಪರಿಪರಿ
ಯಾಗಿ ಬಣ್ಣಿಸಿ, ಸ್ತುತಿಸಿ ಆ ಮೂಲಕ ಸರ್ಗಣಭೃಹತ್ ದ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು :

ನಿನ್ನ ಬೊಮ್ಮೆ ಮೂರುತಿಗೆ ನಮೋನಮೋ
ನಿನ್ನ ರುದ್ರಮೂರುತಿಗೆ ನಮೋನಮೋ
ನಿನ್ನ ಉದ್ರಮೂರುತಿಗೆ ನಮೋನಮೋ
ನಿನ್ನ ಸ್ವಾಪರ ಮೂರುತಿಗೆ ನಮೋನಮೋ
ಪುರಂದರವಿಶಲ ನಿನ್ನ ವಿಶ್ವಮೂರುತಿಗೆ ನಮೋನಮೋ

ಹೀಗೆಯೇ ಹರಿಸವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ಪುರಂದರದಾಸರು ಈ ಕೆಳಕಂಡುತ್ತೆ
ಸಾರುವರು :

ಹರಿಯೇ ಸವೋತ್ತಮ ಹರಿಯೇ ಪರದೇವತೆ
ಹರಿ ಸರ್ವ ವಿಶ್ವಮಯಂ ಜಗತು

ಕಬಿಈರರೆ ಬ್ರಹ್ಮ ಯಾವುದೇ ಪರಿಧಿ ಅಥವಾ ಎಲ್ಲಿಕಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರುವಂತಹ
ವನಲ್ಲ. ಅವನು ದಶರಥಪುತ್ರ ರಾಮನೂ ಅಲ್ಲ, ಯಶೋದಾಪುತ್ರ
ಕೃಷ್ಣನೂ ಅಲ್ಲ. ಕಾಲದೇಶ ವುತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಗಳಿಂತ ಹೊರತಾದವನು ಅವನು.
ಪ್ರಪಂಚದ ಎಲ್ಲ ಪದಾರ್ಥಗಳು ವಿನಾಶಹೊಂದುತ್ತವೆಯಾದರೂ ಅವನು
ವಾತ್ರ ಅಜರಾವಂರ :

¹ ರಾಮನಾಮಾಭಂಡಾರದಿ ತೋಗೋ ನೀ ಮನ ಬೇಕಾದುದೆಲ್ಲವ

ಮತ್ತು ನಾಳಿ ಕುತ್ತಿಗೆಯದುವಿಂ ಹತ್ತುದಾರಿಗಳ ಕಟ್ಟಿದಾಗ ಮತ್ತೆ
ಇರಿತಮಿಸುವೆಯ್ತು

ಕರೀರ ಸರೋವರ ಖೀಡರೈ ಆಧ್ಯೈ ಕಹಲು ಅನೊಪ್ಪ
ಪರಮ ಜ್ಯೋತಿ ಪ್ರರುಷೋತ್ತಮೋಂ ಜಾಕ್ಕೇರೇವಿ ನ ರೂಪ್¹
ಲಾಲ್ಯ ಮೇರಿ ಲಾಲ್ ಕೇ ಜಿತ್ ದೇವಿಂಗಂ ತಿತ್ ಲಾಲ್
ಲಾಲೀ ದೇವಿನ ಮೃಂ ಗಯ್ಯಾ, ಮೃಂ ಬೀ ಹೋಗೆಯೀ ಲಾಲ್²

ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಕಬೀರರ ಆರಾಧ್ಯದೈವದ ಬಣ್ಣನೆ ಬಗೆಬಗೆಯಾಗಿ ಸಂಕೀರ್ಣವರಿಯಾಗಿ ಕುಡಿಬರಿತ್ತದೆ.

(ಅ) ದಾಸ್ಯಭಾವ : ಪ್ರರಂದರದಾಸರು ವಂತ್ಯು ಕಬೀರರು ಇಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿಯಂ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಾಮಿ - ಭೃತ್ಯ ಭಾವನೆಯನ್ನು ತಳೆದವರಾಗಿ ದ್ವಾರೆ. ಪ್ರರಂದರರು :

ದಾಸನ ವಾಡಿಕೊ ಎನ್ನ — ಇಮ್ಮ
ಫಾಳಿ ಮಾಡಿವರೇನೋ ಕರಿಕಾಸಂಪನ್ನು

ಎಂಬಾದಾಗಿ ಬಿನ್ನವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕಬೀರರು ಸಹ ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ದಾಸ್ಯಭಕ್ತಿಯನ್ನು ತೋಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ :

ಕಬೀರ್ ಕೂತಾ ರಾಮಕೂ, ಮುತ್ತಿಯೂ ಮೇರಾ ನಾಣಂ
ಗಲ್ಪ ರಾಮಕೇ ಜೀಬಡೀ, ಜತ ಪ್ಯೇಂಕ್ಯೈ ತಿತ್ ಜಾಣಂ³

(ಆ) ಬಾಹ್ಯಾಡಂಬರಗಳ ಖಿಂಡನೆ : ಈ ಇಬ್ಬರು ವಂಹನೀಯರೂ ಡಂಭಾಚಾರ ಬಾಹ್ಯಾಡಂಬರಗಳನ್ನು ಖಿಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವುಗಳ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಲೇವಡಿ ವರಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರರಂದರದಾಸರ 'ನಗೆಯಂ ಬರುತಿದೆ ಎನಗೆ ನಗೆಯಂ ಬರಂತಿದೆ ಜಗದೋಳಿರಿವ ಜಾಣರೆಲ್ಲ ಹಗರಣ ಮಾಡುವುದನೆ ಕಂಡು' 'ಉದರ ಪ್ಯಾರಾಗ್ಯಾವಿದು' ಮಂಡಳಕ ಕೂಗುವುದು ಮಂತ್ರವೆಂತೆನಬಹಂದ'

- 1 ಕರೀರ ಸರೋವರದೊಳಗೆ, ಸೋಗಸಾದ ಕಹಲು ಆದಕೆ ಸಾಟಿಯಲ್ಲಿ
- ಪರಮ ಜ್ಯೋತಿ ಪ್ರರುಷೋತ್ತಮನೆ ಅದು, ರಾಪ ಲಕಾರ ಇಲ್ಲವೇಲ್ಲ
- ನನ್ನನಿಯನ ಕೆಂಪಂದರೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ ಕೆಂಪು
- ಕಂಪನು ನೋಡಲು ನಾ ಹೋದಾಗಿ ನಾನೇ ಆಗಿಕೋದೆ ಕೆಂಪು
- 3 ರಾಮನ ನಾಯಿಯು ನಾನು. ನನ್ನ ಹೇಸರು ಮೋತಿಯಂತ ಕುತ್ತಿಗೆಯ ಹಗ್ಗಿ ರಾಮನ ಕೃಲಿ, ಏತ್ತು ಎಳಿದರೆ ಅತ್ತ ಹೋಗುವೆ ನಾನು

ವಂಂತಾದ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಂಗ್ಯ ಮೊನಚಾಗಿರಂಪುದನ್ನು ನೋಡಬಹಳದೆ. ಇದೇ ರೀತಿರುಲ್ಲಿ ಕಬಿರರ ಕೆಲವು ರಚನೆಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ನೋಡೋಣ :

ಪೋಧೀ ಪಥ್ರಾಪಥ್ರಾ ಜಗ ಮುಖ, ಪಂಡಿತ ಭಯೋ ನ ಕೋಯಿ^೫
ಧಾಕೀ ಅವಿರ್ ಪ್ರೇಮ ಕಾ, ಪದ್ಮಸೋ ಪಂಡಿತ ಹೋಯಿ^೬

ಪಾಹನ ಪೂಜ್ಯಹರಿ ಏಲೈ, ತೋ ಮೃಂ ಪೂಜೂಂ ಪಹಾರ್^೭

- ಇತ್ತಾದಿ

(ಉ) ಆತ್ಮನಿವೇದನೆ : ಪುರಂದರದಾಸರು ವಂತ್ರ ಕಬಿರರು ಎಷ್ಟೋ ರಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ವಂದಾಳಪನ್ನು ತೋಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇಂಥ ಕೆಲವು ಸಂಚರ್ಜನೆಗಳನ್ನು ನೋಡಬಹಳದೆ. ಪುರಂದರರು :

ಆದದ್ದೆಲ್ಲ ಒಳತೀ ಆಯಿತು ನಮ್ಮು

ಶ್ರೀಧರನ ಸೇವಯ ಮಾಡಲು

ಸಾಧನ ಸಂಪತ್ತಾಯಿತು

ಎಂಬಿದಾಗಿ ನಡೆದದ್ದನ್ನು ಸಹಜವಾಗಿ ಶ್ವೀಕರಿಸಬ್ಲುತ್ತಾರೆ.

ಹೆಂಡತಿ ಸಂತತಿ ಸಾವಿರಹಾಗಲಿ

ದಂಡಿಗೆ ಬೆತ್ತು ಹಿಡಿಸದಳಯ್

ಎಂಬಿದಾಗಿ ಗೋಪಾಳಬಂಟ್ಯಿ ಹಿಡಿಸಿದ, ತುಳಸಿವರಾಲೆಯ ಹಾಕಿಸಿದ ಪುಜದಿಯ ಒಗ್ಗೆ ದಾಸರು ಕೃತಜ್ಞತೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅಂತೆಯೇ ಕಬಿರರ ಸ್ವಂತ ಬದುಕಿನ ಕೆಲವು ಅಭಿವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ನೋಡೋಣ :

ಜನಮ-ಜನಮ ಶವಪುರೀ ಗಂವಾಯಣ

ಮರತೀ ಬಾರ್ ಮಗಹರ್ ಉರಿ ಧಾಯಣ^೮

^೫ ಪ್ರಸ್ತುತಗಳ ರಾಶಿರಾಶಿ ಓದಿ ಜಗ ಸತ್ಯಿತು, ಪಂಡಿತರಾಗಲಿಲ್ಲ ಯಾರೂ .

ಪ್ರೇಮವೆಂಬ ಎರಡಕ್ಕರ ಓದಿದವ, ಪಂಡಿತನೆಂದನಿಸಿಕೊಂಡವನಾದ

^೬ ಕಲ್ಲು ಪೂಜಿಸಿದರೆ ಹರಿ ಸಿಕ್ಕುಪುದಾದರೆ ನಾ ಬಟ್ಟವನೇ ಪೂಜಿಸೇನು

^೭ ಸರಲ ಜನುಮಾವ ಶ್ರವ್ಯಾರ್ಯಾಲ್ಲಿ ಕಳಿದ

ಸಾಯುವ ಹೊತ್ತಿಲ್ಲಿ ಮಗಹರ ಸೇರಿದೆ

ಎಂದು ಕಬೀರರು ವಂಗವರದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿತ್ತಾರೆ. ಅಗ ವಂಗವರದಲ್ಲಿ ಸತ್ತರೆ ನರಕಪೂರ್ಣಿಯಾಗಿತ್ತದೆಂಬ ನಂಬಿಕೆಯಿತ್ತು.

ಮುಸಿ ಮುಸಿ ರೋವೈ ಕಬೀರ್ ಕೇ ಮಾಯೀ¹

ಎಂದು ಒಂದೆಡೆ ಅವರು ತಾಯಿಗೆ ತಮ್ಮ ತಪ್ಯಃಸಾಧನೆ ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿರಲ್ಲ
ಹೆದಿದಾದ್ದಾರೆ. ಪುರಂದರರ ಪಾಲಿಗೆ ವಂಡದಿ ಮಹ್ಕಳಂ ಸಹಕಾರಿಗಳಾದರೆ
ಕಬೀರರ ತಂದೆಯ ಹೊರತು ಕಂಟಂಬದ ಉಳಿದವರೆಲ್ಲ ಅವರ ಧೋರಣೆ
ಗಳಿಗೆ ವಿರಂದ್ದವಾಗಿದ್ದರು.

ಜರಾ ಜೀವನ ಜೋಷನು ಗೌರಾ ಕಿಂಫು ಕೀಯಾ ನ ನೀಕಾ

ಇಹು ಜೀಅರಾ ನಿರಮೋಲ್ ಶೋ ಕವ್ಯಾತೀ ಲಗಿ ಮೀರಾ²

ಎಂಬ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಬೀರರು ತಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಂತ್ಯಪ್ರಯಾನನ್ನ
ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದಾದ್ದಾರೆ.

ಅನೇಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ಯ ವರತ್ವದ ಕೆಲವಾರು ಭಿನ್ನತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ
ರಂಬ ಪುರಂದರದಾಸರ ಹಾಗೂ ಕಬೀರರ ಬದುಕಿ, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ, ಸಾಧನೆ
ವರತ್ವ, ಕೃತಿಗಳಂ ವಶೀವವಾದ ಹಾಗೂ ಆಳವಾದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ವಾಪಕ
ವಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಂತ್ತುವೆ. ಈ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಕ್ತ ಲೇಖನ
ಒಂದು ಕಿರು ಪ್ರಯಂತ್ರ ಅಷ್ಟೇ.

¹ ಮುಸಿಮುಸಿ ಅಳುತ್ತಿದ್ದ ಇಂ ಕಬೀರನ ತಾಯಿ

² ಬಾಲ್ಯ ಯಾವನ ಮುಪ್ಪು ಕಳೆಯಿತೆಲ್ಲ ಏನೂ ಒಳೆಯಿದು ವಹಡಲ್ಲಿ ನಾನು
ಈ ಅಪೂರ್ವವಾದ ಬದುಕನು ವಹಾರಿಬಿಟ್ಟೆ ಕವಡೆ ಶಾಂಗಿ ನಾನು

ಪುರಂದರೆದಾಸರು - ಮೀರಾಬಾಯಿ

-ಉನ್ನೊ ಅರೋರಾ

ಭಾರತೀಯ ವಾಚ್ಯಯಂದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿರಸಾಮೃತ ಸಿಂಧಂವನ್ನಿ ಹರಿಸಿದ ಭಕ್ತಿಕವರೇಣ್ಯರಲ್ಲಿ ಉತ್ತರದ ಏಂರಾಬಾಯಿ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣದ ಪುರಂದರೆದಾಸರು ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದವರು. ಪುರಂದರೆದಾಸರು ಮತ್ತು ಏಂರಾಬಾಯಿ ಮೂಲತಃ ಭಕ್ತರಾಗಿದ್ದರು ಹಾಗೂ ತಮ್ಮ ಆಳವಾದ ಭಕ್ತಿಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಅಂಗವಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯರಚನೆ ಮಾಡಿದರು. ಭಕ್ತಿಕವಿಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಕೌಟಿಂಬಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಇವರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಭಿನ್ನ ತೆಗಳೊಡನೆ ಹೇಗೆ ಎದುರಿಸಿದರೆಂಬುದು ಇವರ ಒದಗನ್ನು ಸ್ಥಾಲವಾಗಿ ಅವಲೋಕಿಸುವುದರಿಂದ ಸ್ವಪ್ನಘಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಇಬ್ಬರಿ ಮಾತ್ರಾನಂಭಾವವರ ಒದಗಕು, ಕೃತಿಗಳು, ಭಕ್ತಿಪದ್ಧತಿ, ದರ್ಶನ ಮಂಂತಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಈ ಮುಂದೆ ಸ್ಥಾಲವಾಗಿ ಜರ್ಜೆಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದೆ. ಪುರಂದರೆದಾಸರ ಒದಗಕು, ಭಕ್ತಿ, ದರ್ಶನ ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಷಯಗಳ ಒಗ್ಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ವಿವರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಂಬುದ ರಿಂದ ಪ್ರಸಂಗಿಕವಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಅವುಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಬಹುದ್ದು. ಏಂರಾಬಾಯಿಯ ಒದಗಕು, ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಚೀನ ಕವಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವಂತೆಯೇ ಏಂರಾಬಾಯಿಯ ಹಂಟ್ಯ ಮತ್ತು ಒದಗಕಿನ ಬಿಂಬಿರದಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವಿದ್ವಾಂಸರು ಮಣಿದಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಹೌಸ ಸಂಶೋಧನೆಗಳ ಆಧಾರದ ವೇಳೆ ಏಂರಾಬಾಯಿ ವೇಳೆಫಲಿಯ ರಾತೋಡ ವಂತದ ರಾವ್ ದೂದಾನ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಇರಿಂಬಿರಲ್ಲಿ ಹಂಟ್ಯದಳಂ. ರಾಪ್ರೋದೂದಾನ ಮೂರ ನೆಯ ಮಗ ರತ್ನ ಸಿಂಹನ ಮಗಳು ಏಂರಾ. ರಾಪ್ರೋದೂದಾ, ಆತನ ಮೋದಲ ಮಗ ಏರಮಂದೇವ ಹಾಗೂ ಏರಮಂದೇವನ ಮಗ ಜಯಂತಿಲ್ಲ ವೈಷ್ಣವ ಭಕ್ತರಾಗಿದ್ದರು. ಮನೆಯಂತ್ತಲ್ಲಿ ವೈಷ್ಣವಭಕ್ತಿಯ ವಾತಾವರಣ ಇದ್ದ ದರಿಂದ ಎಲೆವರಂಬಿಸಿ ಏಂರಾಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಭಾವನೆ ಕುಡಿಯೋಡಿರಲು ವೈಷ್ಣವ ದೊರಕಿತಂ.

ಏಂರಾ ತನ್ನ ತಂಡತಾಯಿಯರಿಗೆ ಒಬ್ಬು ಮಗಳು. ಅವಳ ತಂಡ

ರತ್ನ ಸಿಂಹನಿಗೆ ಮೀರಾಳ ಅಜ್ಞ ರಾವ್ಯಾದೂದಾ ಹನ್ನೆ ರಡು ಹಳ್ಳಿಗಳ ಜಹಗೀ ರೊಂದನ್ನು ನೀಡಿದ್ದು. ಈ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಪೈಕಿ ಕುಡಂಕಿ ಎಂಬ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲೇ ವಿಂರಾ ಜನಿಸಿದ್ದು. ಏರಿಷು ವರ್ಣದವಲಾಗಿದ್ದಾಗೆಲೇ ಅವಳು ತನ್ನ ತಾಯಿ ಯನ್ನು ಕೆಳೆದುಕೊಂಡೆಳು. ರತ್ನ ಸಿಂಹ ರಾಜಪೂತ ಯೋಧನಾಗಿದ್ದ ದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಾಖ್ಯವನ್ನು ಯಂತ್ರದ ಪಂಗಡಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಇತರ ವೀರೋಚಿತ ಚಟು ವಟಿಕಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದು. ಹೀಗಾಗೆ ವಿಂರಾಳಿಗೆ ಎಳೆವಯಾಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯ ವಾದ ವರಾತ್ಮಾಪ್ತಪ್ರೇಮ ದೋರಕಲ್ಲ. ರಾವ್ಯಾದೂದಾ ವೊಮ್ಮೆಗಳನ್ನು ವೇಂಘತಾಗೆ ಕರೆಸಿಕೊಂಡು ತಾನೇ ಸಾಕಿತ್ತಾಡಿಗಿದೆ. ಏಷ್ಟು ಭಕ್ತನಾಗಿದ್ದ ಅಜ್ಞನ ಅಶ್ವಯಂದಲ್ಲಿ ಬಾಲಕಿ ವಿಂರಾಳಿಗೆ ಗಿರಿಧರಗೋಪಾಲನ ಬಗೆನಿ ಪ್ರೇರು ಭಕ್ತಿಗಳು ವಿಕಾಸಗೊಳ್ಳಲ್ಲಿತ್ತಾಡಿಗಿದ್ದು. ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೆಲ್ಲ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತುಗಳ ನಾಗಾರಿಗಳ ಜಯಂಭೇರಿ ಹೊಡಿಯುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅಂತಃಪುರದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯ ನಿಜ್ಞ ಕ್ಷಿಪಾದ ವಾತಾವರಣವಿತ್ತು. ಅರವಂನೆಗೆ ಭೇಟಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಸಿದ್ಧರು ಸನ್ವಾಸಿಗಳು ಭಕ್ತರು ಇಂಥವರ ಉಪದೇಶಗಳಿಂದ ಚಿಕ್ಕಾದಿನಲ್ಲಿಯೇ ವಿಂರಾ ತಂಬಾ ಪ್ರಭೂಪಿತಳಾದಳಿ. ಸಾಧಬಜನರು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಜನಪದ ಭಕ್ತಿಗಿರೆಗಳ ಮಾಧುರ್ಯ ಮೀರಾಳಲ್ಲಾ ಸಂಗೀತದ ಬಗ್ಗೆ ಒಲವನ್ನು ಪ್ರತಿದೆಬ್ಬಿಸಿತು.

ಮೀರಾ ಯಾವಾಗೆಲೂ ತನ್ನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಗಿರಿಧರಗೋಪಾಲನ ಒಂದು ಹೊತ್ತಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದಳು ಎನ್ನಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಅವಳ ಬಳಹೇಗೆ ಬಂದಿತು ಎನ್ನುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಜನಶ್ರುತಿಗಳಂಟು. ಎಳಿತನ ದಿಂದಲೇ ಹೇಗೆಗೂ ಹೀಗೂ ಅವಳೇ ಆ ವಿಗ್ರಹವನ್ನೇ ತನ್ನ ಆರಾಧ್ಯದ್ವೇವ ವಂತ್ಮ ಪತಿ ಎಂದೆಲ್ಲ ಭಾವಿಸಿದ್ದ ಳು.

ಮೀರಾಳ ಏವಾಹದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಭಿನ್ನಭಿಪ್ರಾಯಗಳಂಟು. ಕೆಲವರು ರಾಜಾಕರಣಭಾನ ಜೊತೆ ಅವಳ ಮದುವಯಾಗಿತ್ತೇಂದರೆ ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಕರಣಭಾನ ಮಗನ ಜೊತೆ ಅವಳ ಏವಾಹವಾಗಿತ್ತು ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಚಿತ್ರಲೂರಿನ ರಾಜ ರಾಜಾಸುಂಗಾನ ಮಗ ಭೋಜರಾಜನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮೀರಾಳ ಏವಾಹವಾಗಿತ್ತು ಎಂದು ತಿಳಿದು ಬರಿತ್ತದೆ. ಅವಳ ಪೈವಾಹಿಕ ಜೀವನ ಸುಗಮವಾಗಿರಲ್ಲ. ಗಿರಿಧರಗೋಪಾಲನಿಗೆ ಅರ್ಪಿತವಾಗಿದ್ದ ಮೃಮಂಜಸ್ಸಿಗಳು ಲೌಕಿಕ ಪತಿಯ ಕಡೆ ಒಲಿಯಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದವು. ಗಂಡನ ಮನೆಯ ಆರಾಧ್ಯದೇವಿಯಾಗಿದ್ದ ಭವಾಸಿಗೂ ವಿಗಿಲಾಗಿ ಗೋಹಿತೋಲನಾದ ಕೃಷ್ಣ ಅವಳ ಆರಾಧ್ಯದ್ವೇವವಾಗಿದ್ದು. ಅದು ರಾಜಮನೆತನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಉಂಟೆ

ಪರಾಡಿತ್ತು. ಅವಳ ಹನಸ್ಸೆನ್ನು ತಿರೆಗಿಸಲು ಅವರೇಲ್ಲ ಸಾಮು ದಾನ ಭೇದ ದಂಡ ಇತ್ತಾದಿ ಹಲವಾರು ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರು.

ದಂರದೃಷ್ಟಿವಶಾತ್ ಅವಳ ಪತಿ ಭೋಜರಾಜ ಆಕಸ್ಮೀಕ ವ್ಯಾತ್ಯಾಗಿ ಈಡಾದಾಗ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇನ್ನೂ ವಿವರಿಸಿತು. ಅಂದಿನ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ಸತಿ ಸಹಗಮನ ಮಾಡಲು ಏರಾ ನಿರಾಕರಿಸಿದಳು. ಅಜರಾವರು ಅವನಾಶಿಯಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನೇ ಪತಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಅವಳು ಹೇಗೆ ತಾನೇ ತನ್ನನ್ನು ವಿಧವೆಯೆಂದು ಒಟ್ಟಿಯಾಳು? ಕ್ರಮೇಣ ಏರಾಳ ವಿಚಿತ್ರ ನಡವಳಿಕೆಯ ಪಿಸುಮಾತಂಗಳು ಅರಮನೆಯ ಬಗಿಲನ್ನು ದಾಟಿ ಜನ ಸಾಮರಾನ್ಯ ನಡವಣ ಚೆಚ್ಚೆಯ ವಿವರಿಸಾಡಾಗ ಅವಳು ಇನ್ನೂ ವಿವಾದಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದಳು. ಆದರೆ ಅವಳ ಮಾವ ತುಬ ಉದಾರವನಸ್ಸಿನವರಾಗಿದ್ದರು. ಸೌಸೇಯ ಭಕ್ತಿಯ ಹಾದಿಗೆ ಅವರ ಪೂಜ್ಯ ಉತ್ತೇಜನವಿತ್ತು. ಆದರೆ ರಾಜಾಸಾಂಗಾ ಮತ್ತು ಏರಾಳ ತಂಡೆ ರಾಪೋರ್ತತ್ವಸ್ಥಿಂಹ ಬಾಬರನ ವಿರಂದ್ದಿನ ಫೋರೆಯಾದ್ದುದಲ್ಲಿ ಸಾವಿಗೇಡಾದಾಗ ಏರಾಳ ಉಭಯ ಆಸರೆಗಳೂ ತಪ್ಪಿಹೋದವು. ಅನಂತರ ಬಂದ ಸಾಂಗಾನ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿ ವಿಕ್ರಮ ಸಿಂಹ ತನ್ನ ಕರ್ತೃತ ವನಸ್ಪಿನ ಸಲಹೆಗಾರರ ಮಾತಿಗೆ ಕಿರಿಗೊಟ್ಟಿ ಏರಾ ಇಗೆ ಫೋರೆಯಾತನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ. ಜನಶ್ರುತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ದೇವರ ಚರಣಾವೃತಪೆಂದು ಏರಾಗಿಗೆ ವಿವ ಕುಂಸಲಾರ್ಯಂತಂ. ಸಾಲಿಗ್ರಾಮದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯೆಂದು ಹೇಳಿ ಆದರಲ್ಲಿ ಹಾವನ್ನಿಟ್ಟಿ ಅವಳ ಬಳಿಗೆ ಕಳ್ಳಿಂಹಿಸಲು ಯಿತಂ. ಆದರೆ ಶ್ರೀಹರಿಯ ದರೆಯೆಂದ ಏರಿರ ಬದುಕುಳಿದಳು.

ಇಂಥ ತೇವೈಸ್ವರೂಪದ ಘಟನೆಗಳಾದ ಹೇಳಿತಾ ರಾಜ್ಯದ ಅರಸು ಏರಿವದೇವ ತನ್ನ ಸೋದರಬಂಧುವಾಗಿದ್ದ ಏರಾಳನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿಗೇ ಕರೆಸಿಕೊಂಡ. ಈ ಮೊದಲೇ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿರುವಂತೆ ಏರಿವದೇವನ ವಾಗ ಜಯವಣಲ್ಲ ಸಹ ಕೃಷ್ಣಭಕ್ತನಾಗಿದ್ದುದು ಏರಾಳಗೆ ಅನಂತೊಲ ವಾಯಿತಂ. ಏರಿವದೇವ ರಾಜ್ಯಭ ಷ್ವನಾದಾಗ ಅವನೊಡನೆ ಏರಾ ಸಹ ಅಜವಿರೀ ಸೇರಿದಳು. ಆದರೆ ಕೆಲಕಾಲದಲ್ಲೇ ಅಜವಿರೋ ಸಹ ಆಕ್ರಮಣ ಕ್ಷಮಾಳಗಾಗಿ ಏರಿರ ವ್ಯಂದಾವನದ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಟು ಬಂದಳು.

ಏರಾಳ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಂದಾವನ ಪ್ರವಾಸ ಅಪ್ರೋವ್ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿದವು. ಭಕ್ತರ ಹರಿತ್ತು ಸಂತರ ಸಾಹಚರ್ಯ ಅವಳಿಗೆ ನಿತ್ಯಪೂಜಾಗಿ ಒದಗಿತ್ತಿತ್ತು. ಅವಳ ಭಕ್ತಪ್ರವಾಹಕ್ಕೆ ಒಂದು ನಿದಿಷ್ಟವಾದ ದಿಕ್ಕು ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪ ದೊರೆತವು. ಅವಳ ಕಲ್ಪನಾಪ್ರಸೂತನಾಗಿದ್ದ ಪ್ರಭಂವಿನ ಪ್ರತ್ಯಷ್ಠಾದರ್ಶನ ವ್ಯಂದಾವನದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯಿತಂ, ವ್ಯಂದಾವನದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಕಾಲ

ಮೀರಾಳ ಭಕ್ತಿಗೀತೆಗಳ ಗುಂಟುರವ ಕೇಳಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಮೀರಾ ಇಂಜಿಲ ಪುತ್ತು ಲಿಖಿತಿರ ನಡುವೆ ವ್ಯಂದಾವನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪಾದವನ್ನು ಸೇರಿದ ಳಂಬಿದು ವಿದ್ವಾಂಸರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಪ್ರರಂದರದಾಸರು ಹಂತ್ತು ಮೀರಾಬಾಯಿ ಇಬ್ಬರ ಬದುಕಿನಲ್ಲೂ ಅನೇಕ ತಿರುಪ್ಪಗಳು ಕಂಡುಬಂದಿರುವುದು ನಿಜ. ಈತಿಹ್ಯದ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರರಂದರರು ಹೊದಲು ಚಿಪ್ಪಣಿ ಹ್ಯಾಪಾರಿಯಾಗಿದ್ದು ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ಭಗವಂತನ ಲೀಲೆಗೆ ಮಾರುಹೋಗಿ ದಾಸರಾದರು. ಆದರೆ ಪರಿಸರ ಹಾಗೂ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಎಳ್ಳತನದಿಂದಲೇ ಮೀರಾಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯ ಉಗಮ ಕಂಡುಬರಂತ್ತದೆ. ಮಹಿಳೆಯಾದ ಕಾರಣ ಸಾಷಾಜಿಕವಾದ ಹಂತ್ತು ಕೌಟಿಂಬಿಕವಾದ ಅನೇಕ ಕವ್ಯನಿಮಿಷುರ್ಗಳನ್ನು ಪ್ರರಂದರರಿಗಿಂತ ವಿಗಿಲಾಗಿ ಆಕೆ ಎದುರಿಸಬೇಕಾಯಿತೆ. ಪ್ರರಂದರರಿಗೆ ಹ್ಯಾಸರಾಯಿರಂಥ ಗಂರುವರೇಣ್ಯಾರು ದೊರೆತರು. ಆದರೆ ಮೀರಾಬಾಯಿಯ ಗುರು ಯಾರೆಂ ಬುದು ಎಲ್ಲೂ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಹಂಡಿ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಕಾಶಿಯಂತ್ತಿದ್ದ ರೈದಾಸರು ಅವಳ ಗಂರುಗಳಾಗಿದ್ದರೆಂದು ಹೇಳಿತ್ತಾರೆ. ಹಂತ್ತು ಕೆಲವರು ವಲ್ಲಭಾಚಾರ್ಯರ ಪಂಗಸಾದ ಗೋಸ್ವಾಮಿ ವಿಟ್ಟಿಲನಾಥ ಆಕೆಗೆ ವಲ್ಲಭಸಂಪ್ರದಾಯಕೆಂದು ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನೆಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮೀರಾ ವ್ಯಂದಾವನದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ವಲ್ಲಭಸಂಪ್ರದಾಯಕ ಜೀವಗೋಸ್ವಾಮಿಯಂತ್ತಿನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗಿದ್ದ ಳಿಂಡೂ ಆ ನೀಎತ್ತುವಾಗಿ ಅವಳು ಚೈತನ್ಯರ ಶಿವ್ಯ ಖಾಗಿದ್ದ ಳಿಂಡೂ ಸಿದ್ಧವಾಡಲು ಕೆಲವರು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಮೀರಾಳ ಕೆಲವು ರಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ಏದ್ದು ಕಾಣಬಂತೆ ಆಕೆ ತನ್ನ ಕಾಲದ ಅನೇಕ ವಿಚಾರ ಧಾರೆಗಳಿಂದ ಹಾಗೂ ಭಕ್ತಿಪದ್ಧತಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಭಾವಗೊಂಡಿದ್ದರೂ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಯಾರೆಂಬ್ಯಾರನ್ನೂ ತನ್ನ ಗಂರುವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರರಂದರರು ‘ಹಂಡತಿ ಸಂತತಿ ಸಾವಿರಪಾಗಲಿ, ದಂಡಿಗೆ ಬೆತ್ತು ಹಿಡಿಸಿದಳಿಯ್’ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯ ಶ್ರೀಯಸ್ಸಿನ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಹಂಡಿಗೆ ನೀಡಿರಂಬಂತೆ ಮೀರಾ

ವಾ ರೀ ರೀ ಗಿರಿಧರ ಗೋಪಾಲ ದೂಸರಾ ನ ಕೋಯಿಂ

ದೂಸರಾ ನ ಕೋಯೋ ಸಾಂಧಾ ಸಕಲ ಲೋಕ ಜೂಯಾ¹

ಎಂಬಿದಾಗಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗೇ ತನ್ನ ಸಾಧನೆಯ ಶ್ರೀಯಸ್ಸನ್ನು ಅಷ್ಟಿಸಿದ್ದಾಗೆ.

¹ ನನ್ನ ಗಿರಿಧರಗೋಪಾಲನ ಬಿಟ್ಟರೆ ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ

ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ ಜಾಲಾಡಿದೆ ನಾ ಜಗದೋಳಗೆಲ್ಲ

ಮಿಂರಾ ಭಾವುಕಚ್ಚೂ, ಭಕ್ತಿಗಳೂ ಅಗಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಗಾಯಂಕಿ. ಅವಳಿನ ಯಾವುದೇ ಧಾರ್ಮಿಕ ಇಲ್ಲವೆ ದಾರ್ಶನಿಕ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಿಂದೂ ಹೋದ ಅಕಾರ್ಯಾಖಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಥವಾ ಕಬಿರರಂತೆ ನಿಖಿಲತೀಯಿಂದ ಹೊರಗಡೆ ನಿಂತು ಎಲ್ಲರೆಡಿಗೆ ಸ್ವಾಲು ಹಾಕಿಪಡಿಬಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಸೂರದಾಸರಂತೆ ಅವಳಿ ಒಂದು ಪುಣಿಕ್ಕೆ ದೀಕ್ಷಾಬದ್ದು ಖಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಥವಾ ತುಳಸಿದಾಸರಂತೆ ದೊಡ್ಡ ಹಂಡಿತಳಿಂದಿನಿಸಿಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಅನೇಕ ದಾಸರಂತೆಯೇ ಅವಳಿ ವಂಸಿಸ್ತಿರುವುದ್ದು ತೀವ್ರ ಕೃಷ್ಣಭಕ್ತಿಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರೇಮ ಅಭಿವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದವು. ತನ್ನ ಇಂಥ ಉದ್ದಾರಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ಬಯಕೆಯಾಗಿಲ್ಲ ಇಲ್ಲವೇ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಾಗಿಲ್ಲ ಅವಳಿಗೆ ಇದ್ದಂತಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಅರಾಧ್ಯದ್ವಯವಾದ ಕೃಷ್ಣನ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಾರ್ಥಾಭಾವದಿಂದ ಅವಳಿ ಹಾಡಿದ ಪದಗಳು ಜನತೆಯ ಮನವಳಿಟ್ಟಿದೂರದ ದೂರದ ವರಿಗೆ ಹರಡಿಹೊಡವಿ. ಅಸಕ್ತಿ ಜನರೂ ತಮ್ಮ ಏಂಗಿನ ನೇರಕ್ಕೆ ಅವಳಿ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಸೇರಿಣಿ ನಿರ್ಮಿಣಿ ಎಂದೆಲ್ಲ ಕರೆದರೂ ಅವು. ಅವಳಿ ಪದಗಳನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಜನರೆ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳಿಂದ ವಂತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಂಶಗಳಿಂ ಗೀತೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮುತ್ತಿದ್ದವು. ಕೆಲವು ವಂದಿ ಬ್ರಹ್ಮರೂ ಅವಳಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ತದನಂತರದಲ್ಲಿ ಪರಾಗಣನ್ನು ಲಿಖಿಗೆ ಆಳಕಾಪಡಿಸಿದರೂ. ಈ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಇಂದು ಸಹಿಗೆ ದೂರ ತಿರುವ ಮಿಂರಾ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಆಕೆಯಂತಹ ಸ್ವಂತಚ್ಯಾಮಿ, ಎಷ್ಟು ಪ್ರಸ್ತಿಪ್ತ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಕಷ್ಟ.

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮಿಂರಾ ಕೃತಿಗಳಿಂದು ಹೇಳಲಾಗುವ ಗ್ರಂಥಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹನ್ನೊಂದು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಾಣಿವಾದರೆ ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ಅಪೂರ್ವ, ಗೀತಗೋವಿಂದ ರೀಕಾ, ನರಸೀ ಜೀ ಕಾ ಮಹಾಯಾಗ (ಅಥವಾ ಮಾಹಿರೋ), ರಾಗ್ ಸೋಽರ್ತಾ ಕಾ ಪೆದ್ರೋ, ಮುಲಾರ್ ರಾಗ್, ರಾಗ್ ಗೋವಿಂದ್, ಸತ್ಯಭಾವರಾಣಂರೂಸಣಂ, ಮಿಂರಾ ಕೀ ಗರ್ವೀವೀ, ಪುಣಿಕ್ಕೀ ಮಂಗಲ್, ನರಸೀ ವೆಂಹತ್ತಾನಿ ಹಂಡಿ, ಚರೀತ್ (ಚರಿತ್ರೆ), ಸ್ವಿಟ್ಪದ್ಬರ್. ಆದರೆ ಈ ರಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಪಾಲು ಮಿಂರಾ ಅಗಿರಲಾರವು ಎಂಬುದೇ ಈಚಿನ ಆಭಿಪ್ರಾಯ. ಏಕೆಂದರೆ ಮಿಂರಾ ಪಣ್ಣಾಗಿಕಣಿತುಕೊಂಡು ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆದ ಅಥವಾ ಬರೆಯಿಸಿದ ಧಾರ್ಮಿಕಗಳಿಂ ಇಲ್ಲ. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಅವಳಿ ರಚನೆಗಳಿಂದರೆ ಬಿಡಿಪದಗಳೇ. ರಾಜಸ್ಥಾನ, ಗಂಜರಾತ್ ಮತ್ತು ಉತ್ತರಪ್ರದೇಶದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ದೂರತೆಯಿರುವ ಆಕೆಯ ಪದ ಗಳೇ ಮಿಂರಾಕ್ಕುತ್ತಿನ್ನಿಬಹಂದು, ಈ ಪರಿಗೆ ಮಿಂರಾಕೃತಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹವೆಂದು ಹೇಳಲಾದ ಸುಮಾರಂ ಮೂಲವ್ಯಕ್ತಿಕ್ಕೂ

ಹೆಚ್ಚು ಗ್ರಂಥಗಳು ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಂದಿವೆ. ಮೀರಾಳ ಒಟ್ಟು ಪದಗಳ ಸೂಚ್ಯೇ ಸುಮಾರು ಸಾವಿರದ ಹೂನ್ಯಲ್ಲಿರುತ್ತಿದೆ. ವೈರಂದರದಾಶರ ರಚನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಇಂಥಿವೇ ಹೂತಾಗೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇವೆ. ದಾಸರಂ ತಮ್ಮ ಲೌಕಿಕ, ದಾತ್ರಣಿಕ ಬೆಳಕನ್ನೇಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಹರಿಭಕ್ತಿಭಾವನೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಪದಗಳ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೇ ಹೊರಗೆಡಿವಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಮೀರಾಬಾಯಿಯ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಮುಧುರಾಭಕ್ತಿ ಎನ್ನಬಹುದು. ನಾರದರೂ ತಮ್ಮ ಭಕ್ತಿನೊತ್ತರದಲ್ಲಿ “ಯಾಧು ಘೋಸಿಕಾನಾಂ” ಎಂದು ಉದಾಹರಿಸಿ ಪ್ರೇಮಾಭಕ್ತಿಯ ಸ್ವರೂಪ ಗೋಪಿಯಾರ ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರೇಮಾಂತಿರ ಬೇಕು ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಮೀರಾ ಈ ಪ್ರೇಮಾಭಕ್ತಿಗೆ ಜೀವತ ಉದಾಹರಣೆ.

ಪ್ರೇಮ ಭಕ್ತಿ ರೀ ಪ್ರೇಮಾತ್ಮಾರೋ

ಬೆಂಗಾಲ್ ನ ಜಾಹೋರೀತ್ತಾ¹

ಎಂಬುದಾಗಿ ಪ್ರೇಮಾಭಕ್ತಿಯೊಂದನ್ನು ತನ್ನ ಪಂಥವೆಂದು ಆಕೆ ಹೇಳಿದ್ದಾಗೆ. ‘ಗಗನ ಮಂಡಲ್ ಹೇಗೆ ಸೇರ್ಕೋ ಶಿರ್ಯಾಕಿ ಕೇಂದ್ರ ವಿಧಾ ವಿಂಲತ್ತಾ ಹೋಯಿ’² ಎಂಬುದು ಮೀರಾಳ ಅಳಲು. ‘ಮ್ಹಾರೋ ತೋ ಗಿರಿಧರಗೋಪಾಲ ದಂಡನಾ ನಾ ಕೋರಿಯಿಂದ ಎಂದು ಆ ದೈವಕ್ಕೆ ತನ್ನ ನಿವೈಯಿರುತ್ತಿದ್ದು ಸಾರುತ್ತಾಗೆ. ಸೂರದಾಸರಿಗೆ ಕೃಷ್ಣ ರೂಪಾಗೂ ತಂಳಿಸಿದಾಸರಿಗೆ ರಾಮು ಇರುವಂತೆ ತನ್ನ ಪಾಲಿಗೆ ‘ಗಿರಿಧರನಾಗರಪ್ರಭರ್ಭ’ ಎಂದು ಆಕೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಗೆ. ಮೀರಾಳ ಅರಾಧ್ಯದೈವ ಎಂದರೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಸರ್ಗಣ ಸಾಂಕಾರಿಕಾದ ಅವತಾರ ರೂಪವೇ :

ಮೇರೋ ಪುನ್ ಬಳಗೋ ಗಿರಿಧರ ಲಾಲ್ ಸೋ

ಮೋರ್ ವೀಕುಟ ಶಿರ್ಯಾಂಬರೋ ಗಲ ಚೈಜಂತಿ ಪೂಲ್

ಗೋಪನ್ ಕ ಸಂಗ್ ದೋಲ್ತಾ ಹೋ ಜಸುವಾತ ಕೋ ಲಾಲ್³

ಭಗವಂತನನ್ನು ಕರಿತಂತೆ ಮೀರಾ ಅನೇಕ ಬಗೆಯ ವಣಿನೇಗಳನ್ನು ವಹಾದಿದ್ದಾಗೆ. ತನಗೆ ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿತ್ತೂ ಆ ರೂಪದಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಅವನನ್ನು ಬಿಂದ್ಸಿಸಿದ್ದಾಗೆ.

1 ಪ್ರೇಮಾಭಕ್ತಾತ್ಮಾ ನನ್ನ ಮನದಳಲು ಬೇರೆ ರೀತಿಯನರಿಯಿ

2 ಗಗನ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಶರ್ಯಾನನವನೆನು; ಅಪನನ್ನು ನಾನು ಹೇಗೆ ಸೇರಲಿ

3 ಗಿರಿಧರಗೋಪಾಲನ ಬಿಟ್ಟರೆ ನಕಿನಾಳ್ ರಿಳ್

4 ಎನ್ನ ಮನದಲ ನೆಲಸು ಹೇ ಗಿರಿಧರಲಾಲ

ಶಿರದಲಿ ಕರಿಂಟ ಶಿರ್ಯಾಂಬರಧಾರಿ ಕೊಡಳಲಿ ವೈಜಯಂತಿ ಪಾಲೆ

ಭಸುಗಳ ಬೊಕೆಯಾಲಿ ಹಾಡುತ ಶಿಂಧುಯಾವ ಯಾಕೋಽದೇ ನಂದನ

ಭಗವತ್ ಸಂಬಂಧವಾದ ಅವಳ ವಿರಹವೇದನೆ ಹಾಗೂ ಆತ್ಮೋತ್ಸವಗ್ರಂಥಾವನೆ ಅಚಲವಾದವು.

ಪುರಂದರದಾಸರೆ ಹಾಗೂ ಏಂರಾಬಾಯಿಯಂ ಭಕ್ತಿಪದ್ಧತಿಗಳಿಗೆ ಇರಿವ ಪ್ರಪಂಚವಾದ ಹೋಲಿಕೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೆಂದರೆ: ದಾಸರು ಸಹ ಏಂರಾಳಂತೆಯೇ ಸರ್ಗಣರೂಪವಾಗಿಯೇ ಶ್ರೀಹರಿಯಂನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿರುವುದು. ಉದಾ :

ಕಾಶಿ ಈತಾಂಬರ ಕೃಯಾಲ್ಲಿ ಕೊಳಲು ಪೂಷಿದ ಶ್ರೀಗಂಧಿ ಮೃಯಣಾಗವಾನ್
ಲೇಖಾಗಿ ತುಳಸಿವಣಲೆಯ ಹಾಸಿದ ವಾಸುದೇವ ಬಂದ ಕಾಣಿರೇನೆ

ಏಂರಾಬಾಯಿಯಂ ಪ್ರೇಮಭಕ್ತಿ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ತನ್ನ ಇಷ್ಟದೇವನೊಡನೆ ದಾಂಪತ್ಯಭಾವವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅವಳ ಮರನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಗಿರಿಧರಗೊಂಡಾಲನ ಬಗೆಗಿನ ಅಗಾಧಪ್ರೇಮ ಉದಾತ್ಮತೆಯಂತಹ ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಏಂರಾಳ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ರೂಪ ವಾಧುಯಂಗಳ ವರ್ಣನೆ, ವಿರಹಕಾರ್ತಿರತೆ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತದೆ :

ಹರಿ ಬಿನ್ ಕ್ಷ್ಯಾಂ ಜೀವಾಂ ರೀ ವಾಯ್

ಮೀನ್ ಜಲ್ ಬಿಘ್ನಾದಿಯ್ ನಾ ಜೀವಾಂ, ತಲಭ್ ತಲಭ್ ಪರಿ ಜಾಯ್¹

ಎಂದೂ ಮಂಂತಾಗಿ ತನ್ನ ಹೃದಯಿಂದ ಅಳಲನ್ನು ತೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಭಕ್ತಿಯ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳಾದ ಶ್ರವಣ, ಕೀರ್ತನ, ಸ್ವರಣ, ಹಾದಸೆವನ, ವಂದನ, ದಾಸ್ಯ ಇವೆಲ್ಲ ಏಂರಾ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ವಿಪುಲವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ.

ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಪುರಂದರದಾಸರೆ ಭಕ್ತಿಪದ್ಧತಿ ಶ್ರೀಹರಿಯಂನ್ನು ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿ ದಾಸ್ಯಭಾವದಿಂದ ಆರಾಧಿಸುವುದು. ‘ಈ ಪರಿಯ ಸೂಖಗಾವದೇವರಲಿ ಕಾಣೆ’, ‘ಹರಿಯೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮ ಹರಿಯೇ ಪರದೇವತೆ’, ‘ಶರಣಾಶರಣಾ ನಿನಗಿಂಬೆನೋ ವಿಶ್ಲಾತಿ’, ‘ನಿನೇ ಅನಾಧಿಬಂಧಂ ಕಾರಂಣಾಸಿಂಧಂ’, ‘ನಿನ್ನನೇ ನಂಬಿದೆನು ನಿನ್ನನ್ನ ಸಲಹಯ್ಯಾ’ ಮಂಂತಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಈ ನಿತ್ಯನಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಏಂರಾಳಂತೆ ಪುರಂದರದಾಸರಲ್ಲಿಯಿಂದ ಪುಂಡಿರಭಕ್ತಿಯಂತಹ ಆವಿಭಾಗವನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಅವರ “ಪಂತ್ರ್ಯದೇಯಾಗಿರಬೇಕು ಮಂದದಿ ಹತ್ತಿನೂರು ನಾಮಂದೂಡಿಯು ಹರಿ ನಮ್ಮ ಪತಿ

¹ ಹರಿಯಂದ ನಾ ದೂರಾದರೆ ನಾನೇಕ ತಾವೇ ಬದುಕಲಿ

ನೀರಿಂದ ಹೂರಗೆಳಿದ ಏಂಬಿನಂತೆ ಒದ್ದುದಿ ಒದ್ದುದಿ ಸಾಯಂವೆ

ಯೆಂದು”—ಎನ್ನುವ ಕೀರ್ತನೆ ಅವರ ಮಧ್ಯರಭಕ್ತಿಯ ಅಭಿವೃತ್ತಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರಮ ಉದಾಹರಣೆ. ವಂತ್ಯ ಶ್ರವಣಾದಿ ಭಕ್ತಿವೈಧ್ಯ ಪುರಂದರರ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಾ ಹಾಸರಹೋಕವ್ಯಾಗಿದೆ.

ಮೀರಾ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ರಹಸ್ಯಭಾವನೆ ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವವಾದ ದಾರ್ಶನಿಕ ಅಭಿವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅವಳ ಬ್ರಹ್ಮಕಲ್ಪನೆ ಸಂಗೊಂಡಾಕಾರ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಬಿಡಿದೆ. ಏಳಿತ್ತನದಿಂದಲೇ ಪೂರ್ವರೂಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅವಳ ಅಭಿಲಾಷೆ ಸೌಗಂಧ್ಯಾಗಿ ವೃಕ್ಷಗೊಂಡಿದೆ. ಜೀವ ವಂತ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಗಳನ್ನು ಏಂರ ಅಭೇದವಾಗಿ ಕಂಡಿದ್ದಾಳೆ :

ತಾಮ್ರಾ ಬಿಂಬ ಹಮ್ಮಾ ಬಿಂಬ ಅಂತರ್ ನಾಧೀ

ಜೀಸೇ ಸೂರಚ್ ಘಾವಾ

ಎಂದಿದ್ದಾಳೆ ಮೀರಾ. ಬ್ರಹ್ಮದ ಸರ್ವವಾಪಕತೆ, ಸರ್ವಶಕ್ತತೆ, ಅನಶ್ಚರತೆ ಹಾಗೂ ರಹಸ್ಯಮಯಿತಯನ್ನು ಏಂರಾ ತನ್ನ ಅನೇಕ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಹೊರಗೆದ ವಿದ್ವಾಳೆ. ರಹಸ್ಯಭಾವನೆಯ ಮತ್ತೊಂದು ರೂಪವಾಗಿ ಶ್ರಿಯಿತವನೊಡನೆ ಜೊತೆಗೊಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಜೀವದ ಹಾತೊರೆಯಾವಿಕೆಯನ್ನು ಸಹ ಏಂರಾಳೆ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಈ ದರ್ಶನಾಕಾರಂಷ್ಯಿಯಲ್ಲೇ ಆಕೆಯ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನದ ಸ್ವರೂಪವೂ ಕಂಡುರುತ್ತದೆ :

ಪೂರೇ ದರ್ಶನ್ ದೀಂಟೋ ಅಯ್ಯ್, ತಮ್ಮಿಬಿನ್ ರಹ್ಮಾನ್ ಸಕಾಯ್

ಜಲ ಬಿನ್ ಕವೆಲ, ಚಂದ ಬಿನ್ ರಜನಿಎಸೇ ತಮ್ಮ ದೇಶಾಂ ಬಿನ ರಜನಿ

ತನ್ನ ಶ್ರಿಯಿತವನೊಡನೆ ಪಿಕೀಭವಗೊಳಿಸುವ ಹಂತದ ಮೂಲಕ ಏಂರಾ ದರ್ಶನದ ಪರಾಕಾಪ್ತ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ. ಸಾಧನಾ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ರೂಪ ಜೀವ ವಿಭಿನ್ನ ಸಾಧನಾ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಮೂಲಕ ಬ್ರಹ್ಮದೊಡನೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನೇ ಪ್ರದಾಸಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಎಲ್ಲ ಚಿತ್ರವೃತ್ತಿಗಳೂ ಲೋಕ ವಿವರಣೆಗಳಿಂದ ಹಿಂದೆ ಸರಿದು ಅಲೋಕಿಕೆವಾದ ದಿವ್ಯಪ್ರಬೀರುಳ್ಳ ಲೋಕವೊಂದನ್ನು ಸೇರಿದ ಹಾಗಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಎಡೆಯಲ್ಲಿ ಜೀವಾತ್ಮ ಅನಂತ ಸುಖವನ್ನು ಅನಂಭವಿಸಿಸುತ್ತದೆ. ಏಂಲನಾನಂದದ ಈ ಅನಂಭವ ಏಂರಾಳೆ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಕಾಣಬ್ರುದೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಹೀಗಿದೆ :

1 ನನ್ನ ಮತ್ತು ನನ್ನ ನಡಂವೆ ಯಾವುದೇ ಅಂತರವಿಲ್ಲ

ಸೂರ್ಯ ವಂತ್ಯ ಕಿರಣಗಳಂತೆ

2 ದರುಳನವ ಕೊಡು ಬಾ ಎಲಿ ದೊರೆಯ ನಿನಿಲ್ಲದಿರಲಾರೆ

ನಿರಿಲ್ಲದ ಕವೆಲ, ಚಂದರನಿಲ್ಲದ ರಾತ್ಮಿ ನಿನ್ನ ಶಾಳದ ನಿನ್ನನೀಯೆ

ವಶ್ವಾ ಗಿರಿಧರ ರಂಗ್ ರಾತೀ ಸೈಯಣ ವಶ್ವಾ
ಪಂಚರಂಗ್ ಬೋಲು ಪಹಕರ್ತು ಸರ್ವಿ ವಶ್ವಾ ರಿಖರ್ಮಾಷಿ ಲೀಲನ್ ಜಾತೀ
ವಶ್ವಾ ರಿಖರ್ಮಾಷಿ ಮಾ ಏಡ್ಲೋಕ್ ಸಾವರ್ಲೋ, ದೇವಾತ್ಮ ಕಣ್ಣಿಪುಕ್ಕೆ ರಾತೀ
ಜಿಣಿಯೋ ಹಿಯಾ ಪರದೇಸ್ ಬಸ್ಯಾರೀ ಲಿಹ್ ಲಿಹ್ ಭೀಜ್ಯಾ ಪಾತೀ
ವಶ್ವಾರ್ ಹಿಯಣ ವಶ್ವಾರ್ ಹಿಯಿಡೆ ಬಂತಾಂ ಹಾ ಆವಾಂ ಕಾ ಜಾತೀ
ಮೀರಾ ಕೇ ವೃಭು ಗಿರಿಧರನಾಗರ್ ಮಾಗ್ ಜೋವಾ ದಿಕ್ಕೆ ರಾತೀ¹

ಪ್ರರಂದರದಾಸರ ಬ್ರಹ್ಮಕಲ್ಪನೆಯಿಲ್ಲಾ ಸಾಗಿಣಿ ಸಾಕಾರವಾಗಿಯೇ
ವರ್ಣಿದಿಬಂದಿದ್ದ ರೂ ಅವರಂ ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಭಗವಂತನೆಲ್ಲಿದನೆ ಆಭೇದ
ವನ್ನು ಗರಿಂತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಭೀಡತತ್ತ್ವ ಅವರ ದರ್ಶನದ ಪೂರ್ವಭೂತ
ನಿಲಾವು. 'ದ್ವ್ಯಾತ ತತ್ತ್ವದ' ಉಪಾಸಕರವರು. ಕೃಷ್ಣನನ್ನಿ ಕಣ್ಣಾರ ಕಂಡೆ
'ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡೆ ಅಕ್ಷಯಿತನ' ಎಂದು ಧನ್ಯರಾಗ್ರಾಹಿ. ಇದೇ ಅವರ ದರ್ಶನದ,
ಅನಂದಾನಂಭವದ ಅಂತಿಮ ಫೋಟ್; ವರ್ಣಿದೆ ಹುಟ್ಟಿಲ್ಲ ನಿಲಾವು.

ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸಾಧನಾ ಪೂಗ್ರಾಗ್ಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರರಂದರದಾಸರು ಹುತ್ತು
ಮೀರಾಬಾಯಿ ವೈಯಂಕ್ತಿಕವಾಗಿ, ಕೋಟಿಂಬಿಕವಾಗಿ, ಸಾರ್ವಭಾಜಿಕವಾಗಿ ಅನೇಕ
ಕೃಷ್ಣನಷ್ಟಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಬಿನ್ನಕ್ಕೆ ಪ್ರವಿಟಿಟ್ಟಂತೆ ಕೃತಾರ್ಥರಾದವರು.
ಪ್ರರಂದರದಾಸರಿಗೆ ಹೇಳಿದಿರೆ ಮೀರಾಳ ಸಾಧನಾ ಪೂಗ್ರಾದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ
ಎಂತಿಗಳಿದ್ದವು. ಮೀರಾಳ ಕೃಷ್ಣಭಕ್ತಿ ಏಕವ್ಯಾವಿಧಾರಿತ್ತು, ಅವಳಿಗೆ ತನ್ನ
ಪರಿಸರವೆಲ್ಲ ಕೃಷ್ಣವಾಯಂವೇ ಆಗಿತ್ತು. ಅದರೆ ದಾಸರು ಸಂಭಾರಿಗಳು.
ದೇಶಗಳನ್ನು ಸುತ್ತಿ ಜನಸಂಖ್ಯಾನಂದ ನಾಡಿಯಾನ್ನಿ ಹಿಡಿದು ನೋಡಿದವರು;
ವೈದಿಕ್ಯವಂತಿಯಾದ ಜೀವನಾನಂಭವ ಅವರಿಗಿತ್ತು. ಲೋಕಚಾನ ಸತ್ಯಾಗ
ಶಾಸ್ತ್ರಚಾನ ಇವು ಪುಂಪ್ರಾರ್ಗೋಂಡ ದಾಸರ ದರ್ಶನವನ್ನು. ಲೋಕೋ
ತ್ವರವನ್ನಾಗಿ ವಣಿದಿದ್ದು. ಇಡೀ ಜೀವನದ ಸಾರವನ್ನು ದಾಸರು ತಮ್ಮ
ಅನಂಭವದ ವರ್ಣನೆಯಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಪಾಕವನ್ನಾಡಿ ಸಹ್ಯದಯ ಜನರಿಗೆ ಉಣಿ

1 ಗಿರಿಧರನ ಬಣ್ಣದೊಕ್ಕಾಂದಾದೆ ಸಲಿ ನಾ ಬಣ್ಣದೊಕ್ಕಾಂದಾದೆ
ಬಂದು ಬಣ್ಣಗಳ ರವಿಕಿಯ ತೋಟ್ಟು ಜೂಟಾಟವ ಅಡಲು ನಾ ಹೋದೆ
ಜೂಟಾಟದಿ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕೆಳಿತಾಗಿ ದೊರೆತ ನನ್ನನಿಯಾನ
ನೋಡಿ ನಾ ತನುಪನದಲಿ ಹುತ್ತುಳಾದೆ
ಶ್ರೀಯತಮ ಬೇರೆಡೆ ಕೋಣದಲ್ಲಿ ಬರೆಪಕ್ಕಾ ಇನಿಯೆ ಸಂದೇಶವ
ನನ್ನೊಡೆಯಿ ನನ್ನೊಡೆಯಾಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವಾಗ ಯಾರಿಗೆ ನಾ ಬರೆಯಲಿ
ಮೀರಳ ವೃಭು ಗಂಥರನಾಗರ ನಾ ನನ್ನ ದಾರಿಯ ಕಾರುಂವೆ ಹಗೆಲಿರುಕು

ಬಡಿಸಿದರು. ಹಾಗಾಗಿ ದಾಸರನ್ನು ಮತ್ತು ಮೀರಾಳನ್ನು ಇಂಥೆ ಇತಿಹಿತಿಗಳ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ, ಎಲ್ಲ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲೂ ಹೋಲಿಕೆ ವಣಾಡುವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಮೀರಾಬಾಯಿಯನ್ನು ಗುಜರಾತಿನ ನರಸಿಂಹವೇಹಿತಾ, ಹಿಂದಿಯ ಸೂರದಾಸ ಮತ್ತು ಕಬಿರದಾಸ, ಪರಾಲಿಯ ನಾವೆಯೇವ ಮುಂತಾದವರೊಡನೆ ಹೋಲಿಸಬಹುದಾದರೂ ತಮಿಳನ ಗೋದಾ ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡದ ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವಿಯರೊಡನೆ ತೌಲನಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ತುಂಬ ಉಚಿತವೆನಿಸುವುದು. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಎಲ್ಲ ವಂಹಿಳಿಯರು ಬದುಕಿನ ಹಲವಾರು ಘಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಸೆವಣಾನ ಅನುಭವಿಗಳು.

ಪುರಂದರ ಹಾಗೂ ಮೀರಾ ಇಬ್ಬರ ಗಂತವ್ಯಗಳು ಒಂದೇ—ಭಗವತ್ಪೂರುಧನೆ — ಅಗಿರಿಪುದರಿಂದ ಕೆಲವಾರು ಸವಾನಾಂಶಗಳು ಕಂಡುಬರಿತ್ತು ವೆಂಬುದನ್ನು ನೋಡಿದೆವು. ದಾಸರ ದಶನ ರೂಪ್ರಗೋಳಿಷ್ಟಪುದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಪರಂಪರಾಗತ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಲೋಕಾನುಭವದ ಜೊತೆ ಕೊಡಿಕೊಂಡು ಕಾರಣೀಭೂತವಾದಿದಾದರೆ ಮೀರಾಳ ವೇಲೆ ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ಅನೇಕ ಮಂದಿ ಸಂತರ ಸೂಫಿಗಳ ಪ್ರಭಾವ ಸಾಕಷ್ಟು ಬಿಡ್ಡಿತ್ತು. ಏಕೆಂದನಿಂದ ಬೆಳೆದ ತೀವ್ರ ಕೃಷ್ಣಪ್ರೇಮ ಬದುಕಿನ ಕೆಹಿಫುಟನೀಗಳು ವಿಷಮತೆಗಳು ಆಕೆಯಿನನ್ನು ಸಾಧನೆಯ ತಿತ್ತತಂದಿಗೆ ತಲುಪಿಸಿದೆವು. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಬಹುದಾದರೆ ದಾಸರ ಮತ್ತು ಮೀರಾಬಾಯಿಯ ಭಕ್ತಿಸಾಧನೆ ಭಾರತೀಯ ಭಕ್ತಿವಾಗ್ವಾದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರಿತ ಎರಡು ಅವೋಷ್ಪವಾದ ಮತ್ತು ಅಸದ್ಗ್ರಾಮವಾದ ಹ್ಯಾಲಿಗಲ್ಲಿಗಳು ಎನ್ನಬಹುದು.

• ಪುರಂದರೆದಾಸರು - ಸೂರದಾಸರು

ಎ. ಎಂ. ರಾಮಚಂದ್ರ

ಭಾರತ ಸಾಧಂಸಂತರೆ ನಾಡರು; ಭಕ್ತಶಿರೋಮಣಿಗಳು ಸಿರಿಬಿಡು. ಆ ಭಕ್ತಶಿರೋಮಣಿಗಳು ವಿಭಿನ್ನ ಪ್ರಾಂತ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದರೂ ವಿಭಿನ್ನ ಭಾಷಿಗಳಾಗಿದ್ದರೂ ಅವರ ವಿಚಾರಲಹಿರಿ ಒಂದು ಪ್ರಾಂತ್ಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗಿರದೆ, ಕಾಲಾತೀತವಾಗಿ ಇಡೀ ವಿಶ್ವದ ಜನತೆಗೆ ಉಪಾದೇಯವಾಗಿರಿತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಭಕ್ತರ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಳಿಭಿಳಿದ ಪುರಂದರೆದಾಸರು ವರತ್ತು ಸೂರದಾಸರು ಚಿರನ್ನರಣೀಯರು. ಅವರು ಬೋಧಿಸಿದ ತತ್ತ್ವಗಳು ಸರ್ವರಿಗೂ ಗ್ರಹ್ಯ, ಸ್ವರಣೀಯ ಹಾಗೂ ಅನಂಕರಣೀಯ.

ಪುರಂದರೆದಾಸರು ವರತ್ತು ಸೂರದಾಸರು ಸರ್ವಕಾಲೀನರು. ಸೂರದಾಸರು ಹಿಂದಿ ಸಾಹಿತ್ಯಕಾಶದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನೆಂದು ಕೇರ್ಮ ಪಡೆದಿದ್ದರೆ, ಪುರಂದರೆದಾಸರು ಕನ್ನಡ ಹರಿದಾಸಸಾಹಿತ್ಯಕಾಶದ ಸೂರ್ಯ. ಸೂರದಾಸರು ಬಾಳಿಬದುಕಿದ ಕಾಲ ಹಿಂದಿ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸುಖಾರ್ಥ ಯಂತುಗೆ; ಪುರಂದರೆದಾಸರು ಬಾಳಿ ಬದುಕಿದ ಕಾಲ ಹರಿದಾಸಸಾಹಿತ್ಯದ ಸುಖಾರ್ಥ ಯಂತುಗೆ. ಸೂರದಾಸರು ಸಂಗೀತಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಠಾತರಂ. ಅನೇಕ ಹೊಸ ಹೊಸ ರಾಗಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪುರಂದರೆದಾಸರೂ ಅನೇಕ ರಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ವೊಡಿ “ಕನಾರಟಸಂಗಿತಪಿತಾವಂಹ” ಎಂಬ ಬಿರುದಿಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರೀವರ್ಷರೂ ಉತ್ತಮ ವಾಗ್ಮೀಯಂಕಾರರು. ಸೂರದಾಸರೆ ಗುರಂಗಳ ವಂಗ ಗೋಸ್ಮಾಲಿ ವಿಟ್ಟಲನಾಥರಂ ಸೂರದಾಸರನ್ನು ‘ಪುಟ್ಟಿವರಾಗದಹಡಗಂ’ ಎಂದು ಹೊಗಳಿದ್ದರೆ ವ್ಯಾಸರಾಯರಂ ಪುರಂದರರನ್ನು ‘ದಾಸರಿಂದರೆ ಪುರಂದರದಾಸರಯ್ಯ’ ಎಂದು ಹೊಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಶಿವ್ಯರು ಗುರುಗಳನ್ನು ಹೊಗಳಿಂಬುದು ಲೋಕರೂಡಿ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಶಿವ್ಯರ ಸಿದ್ಧಿಯಂತ್ರ ವೆಂಬೆ ಕೊಂಡು ಗುರಂಗಳೇ ಶಿವ್ಯರನ್ನು ಮುಕ್ತಕಂತಹಿದಿಂದ ಹೊಗಳಿಂಬುದು ಗಮನಾರ್ಹ ಸಂಗತಿ ಹಾಗೂ ಸೂರದಾಸರ ವರತ್ತು ಪುರಂದರದಾಸರ ಹಿರಿವಂಗರಿವೆಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಲಂತ ಸಾಕ್ಷಿ.

ಸೂರದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆಗಳು ಹಿಂದಿ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಅವರತ್ತವನ್ನು ವೈವಿಧ್ಯವನ್ನು ವೈಶಾಲ್ಯವನ್ನು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಒದಗಿಸಿರುವಂತೆ ಪುರಂದರ

ದಾಸರೆ ಕೀರ್ತನೆಗಳೂ ಕನ್ನಡಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಅಪೂರ್ವ ಕೊಡೆಗೆಯನ್ನು ಏಿಡಿವೆ. ಸೂರ್ಯಾಸರು ಮತ್ತು ಪುರಂದರ್ದಾಸರು ಸಗುಣೋಪಾಸಕರಂ, ಅವರ ಆರಾಧ್ಯದೈವ ಶ್ರೀಹರಿ. ಹರಿಯ ಮಹಿಮೆಯ ಗಂಭಾಗಾನ ಅವರ ಕಾವ್ಯದ ಕೇಂದ್ರಬೀಂದು. ದೇವ-ಮಾನವ ಹಾಗೂ ಮಾನವ-ಸವಾಜ ಸಂಬಂಧ ಅವರ ವರ್ಣನೆಯ ವಿವರ. ಅವರು ಪ್ರಥಮತಃ ಭಕ್ತರಂ. ಅವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿರಂದ ದಾಸ ಎಂಬುದು ಈ ಭಕ್ತರ ಭಕ್ತಿಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿಸ್ತುದೆ. ಅವರ ಭಕ್ತಿಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಂತ ದಾಸ್ಯ ಸಶ್ಚ ಮಂಧಂರ ಮತ್ತು ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಭಾವಗಳ ಮನೋಜ್ಞ ನಿರೂಪಣೆ ಇದೆ. ಇಬ್ಬರಲ್ಲೂ ನವವಿಧ ಭಕ್ತಿಯ ವರ್ಣನೆಯಿಲ್ಲದೆ. ಇವರು ಚಿತ್ರಿಸಿರಂವ ಬಾಲಕೃಷ್ಣನ ವಿವಿಧ ಲೀಲೆಗಳು ‘ಭಾಗವತ’ದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿದ್ದರೂ ಭಾಗವತದ ಅನುಷ್ಠಾನವಲ್ಲ. ಅವರು ವರ್ಣಿಸಿರಂವ ಬಾಲಕೃಷ್ಣನ ಲೀಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಪ ಜ್ಞತೆ ಇದೆ ; ಸಹಜತೆ ಇದೆ.

ಬಾಲಕೃಷ್ಣನ ಅಸಾಧಾರಣ ಚಿಲಾಪ್ಯ, ಬಾಲಕೃಷ್ಣ ತೊಟ್ಟಿಲಲ್ಲಿ ಮಂಗಿ ನಿದ್ದೆ ಬಂದವನೆಂತೆ ನಟಿಸುವುದು, ಅಂಬೆಗಾಲಿದುಪ್ರದು, ಹೊಸ್ತಿಲನ್ನು ದಾಟಲು ಪ್ರಯಂತ್ಯಿಸುವುದು, ನಡೆಯಲು ಪ್ರಯಂತ್ಯಿಸಿ ತೊಡರಿ ಬೀಳುವುದು, ಯಂತೋದೆ ಬಾಲಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ನಡಿಗೆ ಕಲಿಸಂವುದು, ನಡಿಗೆ ಕಲಿತ ಮೇಲೆ ಕೃಷ್ಣ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಓಡಿಹೋಗಿವುದು, ಕೃಷ್ಣನಿಗಾಗಿ ಯಂತೋದೆ ಹಂಡುಕಾಡುವುದು, ನನ್ನ ಮಂದ್ಯ ಕಂದನನ್ನು ಕಂಡಿರಾ ಎಂದು ಎದರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಗೋಣಿಯ ರನ್ನು ಯಂತೋದೆ ವಿಚಾರಿಸುವುದು, ಅವರಿವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣ ಹಾಲು ಮೂಸರಿಂ ಬೆಣ್ಣೆ ಕದಿಯಿಂವುದು, ಅವರ ಮಡಿಕೆ ಕಂಡಿತೆಗಳನ್ನು ಒಡೆದು ಹಾಕಂವುದು, ಕೃಷ್ಣನ ಕಾಟ ತಡೆಯಲಾರದೆ ಗೋಣಿಯರಂ ಯಂತೋದೆಯು ಬಳಿದೂರಂವುದು, ತಾಯಿ ಮಂಗನ ಪಕ್ಕ ವಹಿಸಿ ಪಣತನಾಡುವುದು, ಯಂತೋದೆ ಮಂಗನಿಗೆ ಬಂದ್ದಿವಾದ ಹೇಳುವುದು, ಕೃಷ್ಣ ತಾನು ನಿರಾಪರಾಧಿ ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಕೃಷ್ಣ ಮಣಿ ತಿಂದನೆಂದು ಗೋಣಿಯರಂ ಚಾಡಿಹೇಳಂವುದು, ಯಂತೋದೆ ಮಂಗನನ್ನು ಗದರಿಸಿ ಬಾಯಿ ತರೆಯಲು ಹೇಳಿದಾಗ ಬಾಯಿಲ್ಲೇ ವಿಶ್ವರೂಪವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು, ಬಲರಾಮ ಮತ್ತು, ಸಂಗಡಿಗ ರೊಡನೆ ಆಟವಾಡಲು ಹೋಗಿಂವುದಿಲ್ಲ; ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ಲೇಂಡಿಸಂತ್ವರೆ ಎಂದು ಕೃಷ್ಣ ಯಂದೇ ಹಟವಾಡುವುದು, ನನ್ನ ಜರಟ್ಟು ಬೇಗ ಬೆಳೆಯುತ್ತೆ ಎಂದು ಪುಸಲು ಯಂಸಿ ಯಂತೋದೆ ಅವನಿಗೆ ಹಾಲು ಕಂಡಿಸುವುದು, ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಗಂಪ್ಯ ಬರಂತ್ತದೆಂದು ಹೆದರಿಸಿ ಹಾಲು ಕಂಡಿಸುವುದು, ಹಾಲು ಕರೆಯಂವುದನ್ನು

ಕಲಿಸು ಎಂದು ನಂದನೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕೃಷ್ಣ ಹಟ ವಾಡುವುದು, ಹಾಲು ಕರೆಯಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಿ ಪಾತ್ರ ಹಿಡಿದು ನಿಲ್ಲಬುದು, ಕಾಳಿಗಂಪಂದನ, ಮಂಗಲಿ ಹಂಡಿಮೇ – ಮಂತಾದ ಸೂರಾರಂ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸೂರದಾಸರು ಮತ್ತು ಪುರಾದರದಾಸರು ರಮೇಶ್ವರಜ್ಞಲವಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಗಂಣದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಒಂದೇ ಅದರೂ ಸಂಖ್ಯಾ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸೂರದಾಸರು ಹಣ್ಣಿಸಿರುವ ಕೃಷ್ಣನ ಲೀಲಗಳು ಅವರಿಂದಿತ. ಈ ಇಬ್ಬರ ವಣಿಸಿಗಳಲ್ಲಿಯ ಕೆಲವು ಭಾವಸಾಮ್ಯಗಳನ್ನು ಒಂದೇರೆಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಂದ ಪರಿಶೀಲಿಸಬಹುದು.

ಸೂರದಾಸರು ಮತ್ತು ಪುರಂದರದಾಸರು ಹಣ್ಣಿಸಿರುವ ಬಾಲಕೃಷ್ಣನ ಸೌಂದರ್ಯ ಯಂತ್ರೋದೆ ಮತ್ತು ನಂದರನ್ನೇ ಅಲ್ಲದೆ ಸಮಸ್ತ ಗೋಪಿ-ಗೋಪಾಲರನ್ನೂ ಆರ್ಚಿಸಿದೆ. ಸೂರದಾಸರು ಬಗೆಬಗೆಯಾಗಿ ಬಾಲಕೃಷ್ಣನ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಹಣ್ಣಿಸಿ ಕೊನೆಗೆ ಆ ಸೌಂದರ್ಯ ಹಣ್ಣಿಸುತ್ತಿರುವೆಂದು ತಮ್ಮ ಅಸಾಮಂಧರ್ಯವನ್ನು ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ :

ಕಹಾ ಲೋಂ ಬರನೋಂ ಸುಂದರತಾತ್ಮಕಃ

ವೀಲೀತ ಕುಂಪರ ಕನಕ ಅಂಗನ ಮೇಂ ನೈನ ನಿರವಿ ಭವಿ ಪಾತ್ರಃ

ಕುಲಹಿ ಲಸತಿ ಸಿರಶಾಮು ಸಂಂದರ್ಕೈ, ಬಹುವಿಧಿ ಸುರಂಗ ಬನಾತ್ರಃ

ಮೂನ್ಯಾ, ನವಫ್ರಣ ಉಪರ್ವೋ ರಾಜತ, ಮಾಘುಪಾ ಧನುಪೇ ಚಢಾತ್ರಃ

ಆತಿ ಸುದೇಶ, ಮೃದುಹರತ ಜಿಕುರ ಮಾನ, ವೋಹನ ಮುಖಿ ಬಗರಾತ್ರಃ
ಮೂನ್ಯಾ, ಪ್ರಗಟ ಕಂಜಪರ್ವ, ಮಂಜುಲ ಆಲಿ ಆವಲಿ ಥರಿ ಆತ್ರಃ

ನೀಲ ಸೇತ ಆರು ಪೀತ ಲಾಲ ಮನಿ ಲಟಕನಭಾಲ, ರುಲಾತ್ರಃ

ಸನಿ, ಗುರು, ಅಸುರ, ದೇವಗುರುಮಾಲಿ, ಮಂಸಂಭೌಮಸಹಿತ ಸಮಂದಾತ್ರಃ

ದೂರ್ಧಾ-ದಂತ ದುತಿ ಕಹಿ ನ ಜಾತಿ, ಕವೈ ಅದ್ವುತ ಉಪವಾಸಾತ್ರಃ

ಕಿಲಕತ ಹಂಸತ ದುರತಿ ಪ್ರಗಟತಿ, ಮನುಫ್ರಣ ಮೇಂ ಬಿಜನ್ನು ಭಟ್ಟಾತ್ರಃ¹

¹ ಬಾಲಕೃಷ್ಣನ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಎಷ್ಟೀಂದು ಒಣ್ಣಿಸಲಿ. ನಂದನ ಸುಂದರವಾಟು ಅಂಗಾಳದಲ್ಲಿ ಆಟವಾಡುತ್ತಿರುವ ಕಂದ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ನೋಡಿ ಶಳ್ಳಿಗಳು ತಿಂದಿರುವು. ವಿವಿಧ ಬಳ್ಳಿಗಳಿಂದ ವಾಡಿರುವ ತೋಣಿ ಮಂಳಿಮೋಡಂಗಳ ಮೇಲೆ ಮೃದೋರೆವ ಕಾವಂನ ಬಿಳಿನಂತೆ ಕೃಷ್ಣನ ತಲೆಯಂ ಮೇಲೆ ತೋಧಾಯವಾನವಾಗಿದೆ. ಬಾಲಕೃಷ್ಣನ ಹಂಸೆಯ ಮೇಲೆ ಹಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಕೊಮುಲ ಕೂಡಲು ಕಮಲದ ಮೇಲೆ ವಂತ್ತಿ ಕೊಂಡಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮಂಗಳ ಸಮಿಂಧದಂತೆ ದರ್ಶಕರ ವಿನಿಸ್ತುನ್ನು ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ ಆರ್ಚಿಸುತ್ತಿವೆ. ನೀಲವಾಟಿ ಶ್ವೇತಮಣಿ ಹಳಿಡಿಮಣಿ ವಂತ್ತು, ಕಿಂಪುಮಣಿಗಳಿಂದ ಪೂರ್ಣಿಸಿದ ಮಣಿಸದ ಮಂಗಳಗ್ರಹದ ಜೊತೆಗೆ ಇನಿ, ತುಕ್ಕ ವಂತ್ತು, ಗರಂಗ ಗಳಿಂ

ಪ್ರಾರಂಭರದಾಸರ್ ಬಾಲಕ್ಷಣ್ಯನ ಜೀಲಾಪ್ತ ಜೋಡಿಸಿಹಾಯ್‌ಪ್ರಕಾಶ ದಂತೆ. 'ಕಿರೀಟ ಕರಂಡಲ ಬಾವುಲಿ ಪ್ರಾಳೆಯೆ ಲಲಾಟದಿ, ಮಂಜಿಹಾರ ಶ್ರೀ ವತ್ತಾನ್ದಿ ಮಂಜಿವರಂಯ ಕಿರೀಟ'ದಿಂದ ಅವನು ಶೋಭಿತನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಯಂತೊಂದೆ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಮಲಗಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾಳೆ. ತೇಣಟ್ಟಿಲಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಸಿ ನಿದ್ದೆ ಹಾಡಲೆಂದು ತೂಗುತ್ತಾಳೆ. ಜೋಗಿಗಳ ಹಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಮಲಗಿಕೋಡೆ ಎಂಬು ಹೇಳಿ ಅಕ್ಕರೆಯಿಂದ ವಹಂಡಿದೆತ್ತಾಳೆ. ತೂಗುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ತಟ್ಟುತ್ತಾಳೆ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ನಿದ್ದೆ ಒರಿಸುವರಂತೆ ನಿದ್ವುದೇವಿಗೆ ಆಮುಖ ಶ್ರಾಂತಿ ನಿಡುಗತ್ತಾಳೆ. ಕೃಷ್ಣ ನಿದ್ದೆ ಬಂದವನರಂತೆ ನಂಟಿಸಂತ್ತಾನೆ. ತೂಗುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರೆ ತಟ್ಟನೆ ಜೀರಿ ಎದ್ದು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಕೃಷ್ಣನ ತ್ಯಾಗೀರೆಯನ್ನು ನಿಂದೊಂದೆ ಯಂತೊಂದೆಯೆ ಪ್ರಾತ್ಯಾಪಾತ್ಸ್ಯಲ್ಯ ಕೇಳಿದಿವರಿದಿದೆ. ಈ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಸೂರ್ಯರಾಸರ್ ಸಾಫ್ಬಾವಿಕವಾಗಿ, ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಹಾಗೂ ರಾಜವರ್ತಾಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ :

ಜನೋದ್ರೂ ಜರಿ ಪಾಲಾಪ್ಯ ರಧಾಲಾಪ್ಯ
ಹಲಪಾಪ್ಯ, ಮಲಾಪಾಪ್ಯ, ಷಣ್ಣಾಪ್ಯ ಜೋಂ ಸೋಂ ಕಣ್ಣಾಗಾಪ್ಯ
ಮೇರೇ ಲಾಲಕೋಂ, ಆಲು ನಿದರಿಯಾ, ಕಾಹೆ ನ ಆನಿ ಸು ಆಪ್ಯ
ತೂಂ ಕಾಹೇ ನಬಿಗಿ ಸೋಂ ಆಪತಿ, ತೋಕೋಂ ಕಾನ್ನ ಬುಲಾಪ್ಯ
ಕಬಹುಂ ಪುಲಕ ಜರಿ ಮಾಂಡಿ ಲೀತಹ್ಯಂ. ಕಬಹುಂ ಅಧರ ಘರಕಾಪ್ಯ
ಸೋಹತ ಉಣಿ ಪೂನಹ್ಯಂ, ರಹಿ ರಹಿ, ಕರಿ ಕರಿ, ಸ್ವನ ಬತಾಪ್ಯ
ಇಹಿ ಅಂತರ ಅಕ್ಕಲಾಂ ಉಲೋಹರಿ, ಜಸುಮತಿ ಮಧುರ್ಯ ಗಾವ್ಯ
ಜೋಂ ಸುಖಿ ಸೂರ್ಯ ಅಪುರಿ ಮುನಿ ದಂಳಭ ಸೋಂ ನಂದಧಾಮಿನಿ ಪಾವ್ಯ

ಪ್ರಾರಂಭರದಾಸರ್ ಯಂತೊಂದೆ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ತೊಟ್ಟಿಲಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಸಿ ತೂಗುತ್ತಾ ಜೋಗಿಗಳ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ :

ಜೋಂ ಜೋಂ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರವಣಸಂದ ಜೋಂ ಜೋಂ ಗೋಟಿಯ ಕಂದ—
ಮುಂಧಂದ

ಕೂಡಿ ಬಾಲಕ್ಷಣ್ಯನ ಡಳತು ಮೇಲೆ ತೋಳಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಾಣಿತ್ತು. (ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯದ ಪ್ರಕಾರ ಇನಿಯಂ ಬಣ್ಣ ನೀಲಿ, ಶಂಕ್ರಾನ ಬಣ್ಣ ಶೈಲ, ಗುರುಗ್ರಹದ ಬಣ್ಣ ಹಳದಿ ಮತ್ತು ಮಂಗಳ ಗ್ರಹದ ಬಣ್ಣ ಕಂಪು ಎಂದು ಪರಾಣಿಸಲಾಗಿದೆ.) ಹಾಲುಹ್ಲಾಗಕ ಸೌಂಡರ್ಯವನ್ನು ಒಟ್ಟಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕೇಶಿ ಹಾಕುವಾಗ, ನಗುವಾಗ ಹಲ್ಲಾಗಳ ಶಾಂತಿ ಮೋಡಗಳ ಮಧ್ಯ ಏರಿಂಚು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಂತೆ ಜೋತಿಮಂಯವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ವುನೆಯ ಕೀಲಸವಾರು ವಾಡುವರೆಯು
ಹನಕೆ ಸುಖಿನಿದ್ಯರು ತಂದುಕೋಣ ಬೇಗೆ
ಫಳತಿಂಬಿನೆ ನಿನ್ನ ಪಾಡಿ ತಂಗುವೆನು
ಪಾಲಗಡಲೊಳು ಪವಡಿಸಿದವನೆ, ಒಂದಾಲದೆಲೆಯ ಮೇಲಿ ಮಲಗಿದ ಶಿಶುವೆ
ಶ್ರೀಲಭಾಂಗಿಯಾ ಚಿತ್ತದೊಲ್ಲಭನೆ ಭಾಲ ನಿನ್ನನು ಪಾಡಿ ತಂಗುವೆನೆಯು.

ಪ್ರರಂದರದಾಸರ ಯಂತೋದೆ ತನ್ನ ಮಂಗನ ಅಲ್ಲಾಕಿಕ ಗುಣಗಾನದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿ
ದ್ವಾರೆ. ಆದರೆ ಸೂರದಾಸರು ವಂಕ್ಕಳಿಂ ತೊಟ್ಟಿಲಿನಲ್ಲಿ ವಾಲಗಿ ನಿದ್ದೆ ಹೋಗು
ವಾಗ ವಾಡಂವ ಸಹಜಕ್ಕಿರೆಯಾಗಳನ್ನು ಚಿತ್ತಿಸಿ ಆದರಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನ ಭಾಲಲೀಲೆ
ಯಂನ್ನು ಅನಾವರಣಾಳಿಸಿದ್ದಾರೆ:

ಕೃಷ್ಣ—ಬಲರಾವರಂ ಎವೇ ಅನ್ಯಾನ್ಯವಾಗಿದ್ದ ರೂ ಪರಸ್ಪರ ಜಗತ್
ವಾಡಂತಿದ್ದ ಪ್ರಸಂಗಗಳೂ ಉಂಟಿ. ಒವ್ವೆ ಆಟದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಲರಾವ
ಸಂಗಡಿಗೆರೊಂಡಿ ಕೃಷ್ಣನ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗುಣಾನ್ನು ರಚಿಸುವಾಡೆತ್ತಾನೆ.
ಇದರಿಂದ ಸಿತ್ವಾದ ಕೃಷ್ಣ ತಾಯಿಯಂ ಸಮಯ ವಿದಲ್ಲಿ ವರದಿ ಒಟ್ಟಿಸುತ್ತಾನೆ.
ಸೂರದಾಸರು ಆ ವರದಿಯಂನ್ನು ಹೀಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ:

ಮೈಯಾ ಮೋಹಿ ದಾವ್ಯಾ ಬಹುತ ವಿರಾಳಿಯೋ
ಮೋ ಸ್ಯಾಂ ಕಹತ ಮೋಲ್ಕಾಂ ಲಿನೋ ಶೂ ಜಾಮಂತಿ ಕಬಿ ಜಾಯೋ
ಕಹಾ ಕಹೋ ಯಂಹಿ ರಿಸಕೆವಾರ್ಯೋ ಹೇಳನ ಹೋ ನಹಂ ಜಾತು
ಪುನಿ ಪುನಿ ಕಹತ, ಕೊನಕ್ಕೆ ವಾತಾ, ಹೋ ದ್ಯೈ ತಾಮರೋ ತಾತು?
ಗೋಹಿ ನಂದ, ಯಂತೂಂದಾ ಗೋರಿ, ತುಪ್ಪಾ ಕತ ಸಾಧು ಮ ಸರಿರಿ?¹

ಇದೇ ಭಾವವನ್ನೂ ಕಿಗೆಂಂಡ ಪ್ರರಂದರದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆ ಹೀಗಿದೆ :

1 ಅವನ್ನು ಬಲರಾಮು ನಿನ್ನನ್ನು ಬಹುತಿವಾಗಿ ಚಂಡಾಯಿಸಂತಾನೆ. ನಿನ್ನನ್ನು
ಹಣ ಕೊಟ್ಟು ವಿರೇದಿಸಲಾಗಿದೆ. ನಿನ್ನನ್ನು ಯಾವಾಗ ಯಂತೋದೆ ಹೆತ್ತಿಳು ಹೇಳಿ
ಎಂದು ನಿನ್ನನ್ನು ಕೇಳಿತಾನೆ. ಅವನ್ನು ವಿನ್ಯಾಯ ಹೇಳಲಿ. ನಂಗಂತೂ ತಂಬಾ
ಸಿಟ್ಟಿಬಂದಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ನಾನು ಅವರೊಂದನೆ ಆಡಲು ಹೋಗುವುದ್ದು. ನಿನ್ನ
ತಾಯಿ ತಂದೆ ಯಾರು ಗೂತ್ತೆ? ಎಂದು ಪದೇ ಪದೇ ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಂದ ಬೀಳ್ಪ
ಗಿದ್ದಾನೆ. ಯಂತೋದೆ ಬೀಳ್ಪಿದ್ದಾರೆ. ನೀನು ಅವರ ಮಗನೇ ಆದರೆ ನೀವೇಕೆ ಕೆಪ್ಪ
ಗಿರುವೆ? ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ.

ಅಡಹೋದಲ್ಲಿ ವಂಕ್ಕುಳು ಆಡಿಕೊಂಬುವರು ನೋಡವ್ಯೂ
ನೋಡಿ ಹೋಡಿ ಎನ್ನ ಮುಖಿವ ಕಣ್ಣು ಮೀಟುವರಮ್ಮ
ದೇವಕಿ ಹೆತ್ತೆಳಂತೆ ವಸುದೇವನೆಂಬುವ ಮಿಶನಂತೆ
ಶಾವಲಲಿ ಹುಟ್ಟಿದೆನಂತೆ ವಣವಗಂಜಿಲ್ಲಿ ತಂದರಂತೆ
ನೀ ನನ್ನ ಹಡೆದಿಲ್ಲವಂತೆ ನಾ ನನ್ನ ಮಗನಲ್ಲವಂತೆ

ಸೂರದಾಸರು ವಂತ್ಮ ಪ್ರರಂದರದಾಸರು ಭಿನ್ನಭಾಷಿಗಳಾದರೂ
ಇಲ್ಲಿ ಭಾವ ಏಕರೀತಿಯಾಗಿ ಹರಿದಿದೆ:

ಕೃಷ್ಣನ ಅದ್ವಿತ ಬಾಲಲೀಗೆಳಲ್ಲಿ ಕಾಳಿಂಗಮರ್ಮನ ಒಂದು.
ಕಾಳಿಂಗನ ಹೆಡೆಯಂ ವೇಳೆಲೆ ನಿಂತು ಕೃಷ್ಣ ನಿಭರ್ಯಂದಿಂದ ಕಂಣದಾಡುವ
ನೃತ್ಯ ರೋಮಾಂಚಕ ದೃಶ್ಯವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದೆ. ಕಾಳಿಂಗನ ಹೆಡೆಯಂ ವೇಳೆಲೆ
ಪ್ರಟ್ಟ ಪಾದವನ್ನಿಟ್ಟು ದಿಟ್ಟ ಪ್ರೋರ ಕೃಷ್ಣನ ನೃತ್ಯವನ್ನು ಸೂರದಾಸರು
ವರ್ಣಿಸಿರುವ ರೀತಿ ರಮ್ಯಾದ್ವಿತ್ವಾಗಿದೆ :

ಫನ ಘನ ಪ್ರತಿ ನಿರತತ ನಂದ—ನಂದನ
ವಣನಾಗಿರಿ ಪರ್ಯ ಮೋರ ಅನಂದಿತ, ದೇಶಿತ ಬ್ರಜ ಜನಮೋಹಕತ
ಅಂಬರಪಥಕೇ ಅವಂರ ಲಲನಾಸಂಗ, ಜೈ ಜೈ ಧುನಿ ಶಿಹಂಲೋಕ
ಸೂರಶಾಮ ಶಾಲಿ ಪರ ನಿರತತ ಅವತ ಬ್ರಜ ಲೋಕ¹

ಇದೇ ಭಾವವನೆನ್ನೂ ಲೀಗೊಂಡ ಪ್ರರಂದರದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆ ಹೀಗಿದೆ :

ಅದಿದನೋ ರಂಗ ಅದ್ವಿತದಲಿ
ಕಾಳಿಂಗನ ಘಣಯಲಿ
ಘಣವ ಮೆಟ್ಟಿ ಬಾಲವ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಮಿಡಿದು
ಘಣಘಣಿಸುವ ಸಾಟ್ವವನಾಡೆ
ಅಂಬುರುಹೋದ್ವಾವ ಅವಿಳಿಸುರರು ಕೂಡಿ
ಅಂಬರದಲಿ ನಿಂತು ಅವರಂ ಸ್ತುತಿಸೆ

¹ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಕಾಳಿಂಗನ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಹೆಡೆಯ ಮೇಲೂ ನೃತ್ಯಮಾಡು
ತಾನೆ, ಪರ್ವತದ ಮೇಲೆ ಅನಂದದಿಂದ ನವಿಲಂ ನತಿಂಸುವಂತೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಕಾಳಿಂಗನ
ಹೆಡೆಯ ಮೇಲೆ ಅನಂದದಿಂದ ನತಿಂಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಕೃಷ್ಣನ ಸಾಹಸ ಕಂಡಂ ಬ್ರಜವಾಸಿ
ಗಳಿಂ ಬೆರಗಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ನೋಡಲು ಅಕಾಶದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳು ತಮ್ಮ
ರಂಧನೆಯರೊಂದಿಗೆ ನೆರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಮೂರು ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಜಯಕಾರದ ಧ್ವನಿ
ಮೊಳಗೆತ್ತಿದೆ.

ಕೃಷ್ಣನ ಪರುರಲೀ ಪಂಚವೆ ಅಪಾರವಾದುದು ವಂತ್ತಿ ಅಪೂರ್ವವಾದುದು. ಅದರ ನಾಡಲಹರಿ ಹುಧರವಾದುದು; ವೋಹಕವಾದುದು; ವೈಶಿಖನ ಪರಿಸುವಂಥದು; ಪರಂಳಂವಾಡುವಂಥದು. ಸೂರದಾಸರು ಅದರ ವ್ಯಾಪಕ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಹೀಗೆ ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾರೆ :

ಮೇರೇ ಸಾಂವರೇ ಜಬ್ಬ ಮುರಲಿ ಅಧರ ಧರಿ
ಸುನಿ ಮುನಿ ಶಿದ್ಧ ಸವಾಧಿ ಟರಿ
ಶನಿಧೀ ದೇವ ವಿವಾನ ಸುರವಧು ಚಿಕ್ಕಸವಾನ
ಗ್ರಹ ನಬ್ಲೋ. ತಜತ್, ನರಾಸ ಪಾಹಿಬಂದೇ ಧುನಿ ಪಾಸ
ಸುನಿ ಅನಂದ ಉಪಂಗ ಭರೇ ಜಲಭಲ ಕೇ ಅಚಲ ಟರೇ
ಚರಾಚರಗತಿ ವಿಪರೀತ ಸಂನಿ ವೇನು ಕಲ್ಪಿತ ಗೀತ
ಬಿಘವಾ, ಸ ಶೀವೈ ಭೀರೋ^१

ಇದೇ ರೀತಿಯ ಭಾವನೆಗಳನ್ನೂ ಈಗೊಂಡ ಪುರಂದರದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆಯನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡಬಹುದು :

ರಂಗ ಕೊಳ್ಳಲನೂದಲೂಗಿ
ಮುಂಗಳವಾಯಿವಾಯಿನ್ನು ಧರಿ
ಕಂಗಳ ಜೈತನ್ಯ ವಾರೆತು
ಅಂಗಪರವಶವಾಡಿವು
ತೀಡಿದ ಮಾರುತ ಮಂದಗತಿಗೈಯೇ ಬಾಡಿದ ಬರಲು
ಘಲಗೊಂಡಲು ಬಿಡೆ
ಪಾಡಲ್ಲಿಲ್ಲವಳಿಕುಲಗಳು ಬಾಡಿದ ಮಾಪರ ಚಿಗೆರೊಡಯೆ
ತಳದುದಕ ಉಕ್ಕೇರಿ ಬಂದುವು ತುಳುಕಿ ಚೆಲ್ಲಾಡಿದೆಲು ಯವಣನೆ

ಸೂರದಾಸರು ಹಂತ್ತಿ ಪುರಂದರದಾಸರ ಹುರಳಿಗಾನದ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಒಬ್ಬರು ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಭಾವ ಹಾಗೂ ಉಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಯಂಥಾ ವತ್ತಾಗಿ ಅನುವಾದ ವರಾಡಿದಂತಿದೆ. ಪುರಂದರದಾಸರು ವರ್ಣಸಿರಿವ ಬಾಲ

¹ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಕೊಳ್ಳಲನೂದಿದಾಗ ಆ ನಾದಕ್ಕೆ ವಾರುಹೋದ ಶಿದ್ಧರ ಹಂತ್ತಿ ಮುನಿಗಳ ಸವಾಧಿ ಭಂಗವಾಯಿತು. ಈ ನಾಡವನ್ನು ಕೇಳಿ ದೇವನಿವಾಸ ಚಲಿಸಲಿಲ್ಲ. ಸುಧವಧುಗಳು ಚಿತ್ರದಂತ ನಿಂತಲ್ಲೇ ನಿಂತರು. ಗ್ರಹನಕ್ಕತ್ತಗಳು ರಾಶಿಬಿಟ್ಟು ಅಲುಗಾಡಲಿಲ್ಲ. ಜಡಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಚೈತನ ಮಾಡಿತು. ಸೃಷ್ಟಿಯ ಗತಿ ಪರಸ್ಪರ ವಿಶುದ್ಧವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತು. ಕರುಗಳು ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದುವು.

ಲೀಲೆಗಳನ್ನು ಸೂರದಾಸರು ಪೋಸಿರುವ ಬಾಲಲೀಲೆಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ಪ್ರರಂದರದಾಸರು ಬಾಲಲೀಲೆಯು ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಯೊಂದಂ ಕೀರ್ತನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಲೌಕಿಕ ಹಾಗೂ ಅಲೌಕಿಕ ಗಣಗಳನ್ನು ಸೇವಣಷ್ಟೆಯಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸೂರದಾಸರು ಒಹಂವರಣಿಗೆ ಬಾಲಲೀಲೆಗಳ ವರ್ಣನೆಯಲ್ಲಿ ಲೌಕಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನೇ ಇರಿಸಿಕೊಂಡು ಏವರಿಸಿರುವದರಿಂದ ಅವರೆ ಕೀರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯದ ನೈಜ ನಿರೂಪಣೆ ಇದೆ.

ಸೂರದಾಸರು ತಮ್ಮನ್ನು ಹರಿಯ ಸೇವಕ ಎಂದು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಆತ ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿ ಎಂದು ಸಾರಿ ದಾಸ್ಯಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಮೆರೆದಿದ್ದಾರೆ:

ದೀನಸಾಧ ಪರ್ಮಾರೇ ಶಾಕಾರ್

ಸಾಂಚೀ ಶ್ರೀತಿ ನಿಬಾಹಕ್

ಜ್ಯೇಷ್ಠ ರಾಖಿಹು ತ್ಯಾಸೇ ರಹೋ¹

ಪ್ರರಂದರದಾಸರೆ “ದಾಸನ ವರಾಡಿಕೊಂಡ ಎನ್ನ ಸ್ವಾಮಿ ಸಾಸಿರನಾವಂದ ವೆಂಕಟರವಂಣ” ವರ್ಣಿತಾದ ಕೀರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿ ದಾಸ್ಯಭಾವ ದಟ್ಟವಾಗಿ ಪರುಂಡಿಂದಿದೆ.

ಸಮಿಭಾವಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆ ಕೃವಾಜುಜುರ್ ನರ ಸಂಬಂಧ. ಭಗವಂತನಿಗೆ ಭಕ್ತ ಹೇಗೆ ಅಧಿನೆನೋ ಹಾಗೆಯೇ ಭಗವಂತನೂ ಭಕ್ತರ ಅಧಿನನೆಂಬ ಭಾವವನ್ನು ಸೂರದಾಸರು ಹೀಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ:

ಹರ್ಮ ಭಕ್ತನಕೇ ಭಕ್ತ ಹಮಿಂರೇ

ಸುನ್ ಅಜುನ ಪರಿತಿಗ್ಯ ಮೇರಿ, ಯಂತ ಪ್ರತ ಟರತ ನ ಜಾರೇ

ಭಕ್ತ ಕೈ ಕಾಜ ಲಾಜ ಹಿಯಧರಿಕ್ಕೆ, ಪಾತ್ರಂ ಪಯಾದೆ ಧಾಳಾಂ

ದೇವಿ ವಿಚಾರಿ ಭಕ್ತಾಂತಕಾರನ, ಕಾಂತತ ಹೋಂ ರಥ ತೇರೊಂ²

¹ ದೀನಸಾಧ ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿ. ಆತನ ಸೇವೆ ನನ್ನ ಗುರಿ. ಆತನ ಅವೇಕ್ಷಿಯಂತೆ ಸಾನಿರೆಯಿಂದ.

² ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಅಜುನನಿಗೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ : ನಾನು ಭಕ್ತರ ಭಕ್ತ. ಇದು ನನ್ನ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ. ಈ ಪ್ರತ ಎಂದಿಗೂ ಭಂಗಾಗಾವುದಿಲ್ಲ. ಭಕ್ತನ ಆಯ್ದ ಹಾಗೂ ಮರ್ಯಾದಗಳನ್ನು ಮನಗಂಡು ಅವನಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಬಿಂಗಾಲಿನಲ್ಲೇ ಹೋಗಿ ತ್ತೇನೆ. ಭಕ್ತನ ಹಿತ ಸಾಧಿಸಲಿಂಬಾಗ ನಾನು ನಿನ್ನ ರಥವನ್ನು ನಡೆಸಂತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಇದೇ ಭಾವ ಪುರಂದರ್ಡದಾಸರಲ್ಲಿ ಹೀಗಿದೆ :

ಹೂವ ತರುವರ ಮನೆಗೆ ಹುಲ್ಲ ತರುವ.....ಇವಿಲ್ಲ ಗರುವ
ಪಾಂಡವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುದುರೆಗಳ ತಾ ತೂಕೆದು ಪುಂಡರೀಕಾಕ್ಷನೇ
ಹುಲ್ಲ ತಂದು ತೂಂಡರಿಗೆ ತೂಂಡನಾಗಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿಹನು

ಮಹಂತಭಾವಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಂತ ಹಿತವಾದ ಉದಾಹರಣೆ ಗೋಪಿಯರ ವಂತ್ತು
ಕೃಷ್ಣನ ಸಂಬಂಧ. ಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಭವ್ಯ ನಿದರ್ಶನ. ಕೃಷ್ಣ
ನನ್ನ ಆಗಲಿ ಗೋಪಿಯರಂ ಇರಲಾರಂ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಮಧುರಾಗವನದ
ಸಂದ್ಯಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಉದ್ದಿಗ್ನರಾದ ಗೋಪಿಯರಂ ಬಾಡಿದ ಹಾಗಳಂತೆ
ಕಾಂತಿಹೀನರಾದರೆಂಬರದನ್ನು ಪಂತ್ತು ಅವರ ಹೃದಯಾಂತರಾಳದ ಅಳುಲನ್ನು
ಸೂರದಾಸರಂ :

ಸಬ್ ಮುಖರಜುನಿರಿ ಚಲಬೇ ರಿ ಸಂತತ ಭನಜ
ಗೋಪೀ ಗ್ರಾಮ ಸ್ಯಾನಜಲಧಾರತ ಗೋಕುಲ ಹೈ ರಹ್ಯ ಮಾಂದ್

ಬನಕ¹

ಎಂದು ಮಂಡಿತಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪುರಂದರದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಾಗ
ಮಹಂತಭಾವ ಹಾಸಂಹೊಕ್ಕಾಗಿದೆ :

ಹೋಗುವುದುಚಿತವ ಮಾಧವ ಮಧುರೆಗೆ
ಬಾಗುವೆ ಎಲಿ ನಿನಗೆ
ನಾಗಶಯನ ನಿನ್ನ ಗಲಿ ಒಂದು ದ್ವಿಣ
ಹೇಗೆ ಸೃಂಸಂವೇಗೋ ಆಗಮನುತ ಕೃಷ್ಣ

ಸೂರದಾಸರ ಹಾಗೂ ಪುರಂದರದಾಸರ ಮಾತ್ರಲ್ಯಭಾವದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು
ಹಿಂದೆಯೇ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ್ದೇವೆ.

ಸೂರದಾಸರಂ ವರತ್ತು ಪುರಂದರದಾಸರಂ ವರ್ಣಿಸಿರುವ ನವವಿಧ
ಭಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಾಗ ಒದಂಬರಿಗೆ ಭಾವಸಾಮ್ಯವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಸೂರದಾಸರಂ
ಶ್ರವಣ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೀಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ :

¹ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಮಧುರಾಗವನದ ಸುವ್ಯಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಗೋಪಿಯರೆಲ್ಲರೂ ಬಾಡಿ
ಹೋದರಂ. ಗೋಪಿ ಮತ್ತು ಗೋಪಾಲರ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣೀರು ಕೋಡಿಯಾಗಿ ಹರಿಯ
ತೂಡಿತು. ಕೃಷ್ಣನ ನಿರ್ಬಂಧನೆ ನೋಡಲಾರದೆ ಮುಂಚ್ಚಿದ ಕಣ್ಣನ್ನು ಪಂಚ್ಚೀ
ಾದ್ದರು.

ಜೋ ಹರಿ ಲೀಲಾಸಂನ್ಯೇ ಸುನಾಮೈ
ಸೋ ಹರಿ ಭಕ್ತಿ ಪಾಠ ಸುಖಿ ಪಾವೈ
ಹರೇ ಸುನೇ ಸೋ ತರ್ಯೇ ಭವಪಾರ್ಣಿ¹

ಪುರಂದರದಾಸರಲ್ಲೂ ಇದೇ ಭಾವವನ್ನಿಂದ ನೋಡಬಹಳಂ :

ಶ್ರವಣದಿಂದ ಹೋಯಿತು ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯೈ ಪಾಪ
ಎಲ್ಲಿ ಹರಿಕಥಾ ಪ್ರಸಂಗವೋ ಅಲ್ಲಿ ಶ್ರವೇಣೇ ಸಂಗಮ

ಭಗವಂತನ ನಾವಂಸ್ತುರಣ ವರಾಡಂತ್ರ ಅವನ ಕೃಪೇಗ ಪಾತ್ರರಾಗಂಷ್ಟೆಂದು ಸರ್ವ
ರಿಗೂ ಸೇಲಭ. ನಾವಂಸ್ತುರಣಯಿಂನ್ನು ನಿತ್ಯಚೈವನದಲ್ಲೇ, ಕರ್ತವ್ಯನಿರತ
ರಾಗಿರುವಾಗಲೇ ಮಾಡಬಹಳಂದು. ಇದಕ್ಕೆ ನಿಗದಿಯಾದ ವೇಳೆಯೂ ಇಲ್ಲ ;
ನಿಯಂತು ಪಾಲನೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಸೂರದಾಸರು ಮತ್ತು ಪುರಂದರದಾಸರಿಬ್ಬರೂ
'ನಾವಂಸ್ತುರಣ'ಯಂದಾಗಿವ ಪರಮ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನಿಂದ ಪಾಲ್ಯಿಂಷಿ ಪ್ರಹಳಾದ
ಅಜಾಮಿಳ ಮಂಂತಾದವರ ನಿದರ್ಶನಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಭವ
ರೇಂಗ ಹೀಡಿತರಾದವರಿಗೆ 'ನಾವಂಸ್ತುರಣ' ಹೇಗೆ ಸಿದ್ಧಾಂತಧರವಾಗಿಬಲ್ಲಿಂದಂಬಂ
ದನ್ನು ಸೂರದಾಸರು ಹೀಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ :

ಹರಿ ಹರಿ ಹರಿ ಸುಮಿರೋಸಬ್ಬೋ ಕೋಳಿ ಹರಿ ಸುಮಿರನ ಸಬ್ಬೋ ಸುಖಿ
ಹೋಳಿ
ಹರಿಸಮಾನ ದ್ವಿತೀಯಾ ನಹಿಂ ಕೋಳಿ ಬಿನಹರಿ ಸುಮಿರನ ಮುಕ್ತಿ ನ
ಹೋಳಿ²

ಪುರಂದರದಾಸರು ಇದೇ ಭಾವವನ್ನಿಂದ ಯಾಧಾವತ್ತೊಗ್ಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ :

ಹರಿಸ್ತುರಣ ಹಾಡೋ ನಿರಂತರ ಪರಿಗತಿಗೆ ಇದು ನಿಧಾರ
ಯಾವುದೇ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆಯಬೇಕಾದರೆ ಬಲ್ಲವರಿಂದ ವರಾಗ್ರ
ದರ್ಶನ ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಆ ಯೋಗ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯೇ ಗಂರಂ. ಭಾರತೀಯ ಪರಂಪರೆ
ಯಂತ್ರಿ ಗಂರಂವಿಗೆ ಮಹತ್ತರವಾದ ಸಾಫನವಿದೆ. ಶ್ರವಂತಿಗಳಿಂತಲೂ

¹ ಹರಿಲೀಲೆಯನ್ನು ಕೇಳುವ ಶೋಲ್ಯಗಳು ಹರಿಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ನಿತ್ಯಸುಖಿ
ಗಳಾಗಿವರು. ಈ ಭವಸಾಗರದಿಂದ ಪಾರಾಗುವರು.

² ಎಲ್ಲರೂ ಹರಿಸ್ತುರಣ ವರಾಡಿರಿ, ಹರಿಸ್ತುರಣಯಿಂದ ಎಲ್ಲ ಸುವಿಗಳೂ ಲಭ್ಯ,
ಹರಿಗೆ ಸರ್ವಾನರಾದವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ, ಹರಿಸ್ತುರಣ ವರಾಡಿದ್ದರೆ, ಮುಕ್ತಿದೂರೆ
ಯಂದು.

ಮಿಗಿಲಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಪದವಿ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಭವಷಾಗರದಿಂದ ಪಾರಾಗಲು ಗುರು ಒಂದು ಹಡಗು ಇದ್ದಂತೆ. ಭವರೋಗದಿಂದ ವರುಕ್ತರಾಗಲು ಗುರು ಒಬ್ಬ ವೈದ್ಯನಿದ್ದಂತೆ. ಅಜಾಳನರೂಪಿ ಅಂಧಕಾರದಿಂದ ಪಾರಾಗಲು ಗುರು ಜಾಳನಜೊತೆ ಇದ್ದಂತೆ; ಅಷ್ಟೇ ಏಕೆ ಗುರು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಶ್ರೀಹರಿಯಿದ್ದಂತೆ:

ಹರಿ ಗುರು ಏಕರೂಪ ನೃಪತುನಿ ಯಾ ಮೇಂ ಕುಣ್ಣ ಸಂದೇಹ ನ ಇನಿ ಗುರುಪ್ರಸನ್ನ ಹರಿಷ್ಠಸನ್ನ ಹೋಽಿ, ಗುರು ಕ್ಯೇ ದುಃಖಿತ ದುಃಖಿತ ಹರಿ ಹೋಽಿ^१

ಪ್ರರಂದರದಾಸರು “ಗುರುವಿನ ಗುಲಾಮನಾಗಿವಶನಕ ದೂರೆಯದಣ್ಣ ವರುಕ್ತಿ” - ಎಂದು ಘಾಂಟಾಫೋನೆವಾಗಿ ಸಾರಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಭಕ್ತ ಭಗವಂತನ ಕೃಪೆಗಿ ಪಾತ್ರನಾಗಬೇಕಾದರೆ ಘಾತ್ತವೊದಲನೆಯ ದಾಗಿ ಅಹಂಕಾರವರುಕ್ತನಾಗಿರಬೇಕು; ತನ್ನ ಏಂತಿಯನ್ನು ಅರಿಯಬೇಕು. ಆತ್ಮಶೋಧನೆ ಪರಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ಹಂತ ದಾಟಿದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಭಗವತನ ಕೃಪೆ ಸಾಧ್ಯ. ಸೂರದಾಸರು ತಮ್ಮ ಅವಗಣಗಳನ್ನು ಹರಿಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ನಿವೇದಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ :

ಪ್ರಭು ಮೇರೆ ಅವಗಂಧ ಚಿತ್ತ ನ ಧರೋ

ಸಮವರಶಿ ಹೈನಾಮ ತಿಹಾದೋ, ಚಾಹೇತೋ ಪಾರ್ ಕರೋ
ಪಾರಸ ಗಾಣ ಅವಗಣ ನೆಹಿಂ ಚಿತ್ತವೈಂ ಕಂಚನ ಕರತ ವಿರೋ^२

ಪ್ರರಂದರದಾಸರು “ತಪ್ತಿ ಸಾಸಿರ ಒಟ್ಟಿಕ್ಕಾಯೋ ಕೃಪಾಳು ಮಂಪ್ರಾರವನಳಿ ದಂಥ ಸರೇಂದ್ರಮಂದ್ಯ” ಎಂದು ಮೂರೆಯಿಡುತ್ತಾರೆ.

ಸೂರದಾಸರು ಪ್ರಸ್ತಿಪೂರ್ವದ ವಲ್ಲಭಾಚಾರ್ಯರ ಅನಂತರಾಯಿಗಳು, ಶುದ್ಧಾದ್ವೈತವಾದಿಗಳು, ಪ್ರರಂದರದಾಸರು ಮಧ್ಯಾಚಾರ್ಯರ ಅನುಯಾಯಿಗಳು, ದ್ವೈತವಾದಿಗಳು. ಇಬ್ಬರೂ ಹರಿಯ ಪಾರವ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ಹರಿಯೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮ. ಆತ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ

¹ ಹರಿ ಮತ್ತು ಗುರು ಒಂದೇ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ. ಇದರಲ್ಲಿ ಶಿಂಬಿತ್ ಸಂಶಯ ಬೇಡ. ಗುರು ಪ್ರಸನ್ನನಾದರೆ ಹರಿಯೂ ಪ್ರಸನ್ನ. ಗುರು ದುಃಖಿಯಾದರೆ ಹರಿಯೂ ದುಃಖಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ.

² ಹೇ ಪ್ರಭು ನನ್ನ ಅವಗಣಗಳ ಕಡೆ ನಿನ್ನ ಗಮನ ಹರಿಯದಿರಲಿ. ನಿನು ಸಮದಶಿರ. ನನ್ನನ್ನ ಪಾರಂಪರಾದು. ಸ್ವರ್ತಮಂಜಿಯಂತೆ ನನ್ನನ್ನ ಪರಿಶುದ್ಧ ಬಂಗಾರವನ್ನಾಗಿ ಯಾಡು.

ನ್ಯಾರೋಪ. ಇಬ್ಬರೊ ಶ್ರೀವಿಧ ಜೀವರಂಗಳ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡಿದ್ದ ರೂ ವಿವರಣೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಸೂರದಾಸರ ಪ್ರಕಾರ ಜಗತ್ತು, ಬೃಹತ್ತನ ಯೋಗಮಾರ್ಯಂ ಯಿಂದ ನಿರ್ಮಿತವಾದರೆ ಪುರಂದರದಾಸರ ಪ್ರಕಾರ ಭಗವಂತನೇ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೈಷಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಹೀಗೆ ಸೂರದಾಸರು ಮತ್ತು ಪುರಂದರದಾಸರ ಅಥಾತ್ ದಶನದಲ್ಲಿ ಹಲವೆಡೆ ಭಿನ್ನತೆ ಕಂಡುಬಂತ್ತದೆ. ಅಂತರಂಗ-ಬಹಿರಂಗಶಿಂದಿಷಿ ಇರುವವರು ಯಾವುದೇ ಜಾತಿಯವರಾದರೂ ಹರಿಭಜನೆ ಮಾಡಲು ಅಹರಂ ಎಂಬಾದು ಅವರಿಬ್ಬರ ವರ್ತ. ಭಗವದವತಾರ ಲೀಲೆಗಳ ವರ್ಣನೆ ಇಬ್ಬರಲ್ಲಾ ಬರಿತ್ತದಾದರೂ ಸೂರದಾಸರು ‘ನಿರ್ಗಂಢ’ದ ವರ್ತು ಯೋಗಮಾರ್ಗದ ಖಂಡನೆ ವಹಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ನಂಬಿದ ತತ್ವಗಳಿಗಂಬಂಗಣವಾಗಿ ಅವರಿಬ್ಬರ ಭಾವನೆ ನಂಬಿಕೆಗಳು ರೂಪಗೊಂಡಿವೆ. ಸೂರದಾಸರು ಮತ್ತು ಪುರಂದರದಾಸರು ವರಾನವನ ಕಲ್ಯಾಣಕಾಗ್ಯಾಗಿ ದುಡಿದ ವರಹನೀಯರಂ. ಅವರ ಕೀರ್ತನೆಗಳು ವರಾನವನ ಅಂತರಂಗ ವರ್ತು, ಬಹಿರಂಗವನ್ನು ಶಂದ್ರಗೊಳಿಸಿ ಅವನ ಬಾಳೆ ಸಾಧ್ಯಕವಾಗಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ. ಸಮಾಜದ ಹೇಳ್ಯೆಗಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜದ ನಿರ್ಮಲೀಕರಣಕಾಗ್ಯಾಗಿ ಸೂರದಾಸರು ಮತ್ತು ಪುರಂದರದಾಸರಂ ಕೃಂಕಯಿಂ ಕೈಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಸೂರದಾಸರ ವರತ್ತಿ, ಪುರಂದರದಾಸರ ಸಾವರಾಚಿಕಪ್ರಚ್�ೇ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜವಿವರ್ತ ಬಗೆ ತೋಲನಿಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದರೆ ಪುರಂದರದಾಸರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ದಟ್ಟವಾದ ಸಾವರಾಚಿಕಪ್ರಚ್ಛೇ, ಸಮಂಗ್ರ ಸಮಾಜದ ಚಿತ್ರಣ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜ ವಿವರ್ತ ಸೂರದಾಸರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಭಕ್ತಿಯಂ ಭಾವಾವೇಶದಲ್ಲಿ ಸಾವರಾಚಿಕಪ್ರಚ್ಛೇ, ಪ್ರಾಸಂಗಿಕವಾಗಿ ವರೂಡಿ ಬಂದಿದೆ. ಆದರೆ ಅವರು ಸಮಕಾಲೀನ ಸಮಾಜದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವರ್ಣಲ್ಯಾಗಳನ್ನು ಸಮಂಗ್ರವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಬ್ರಜಪೂರ್ತದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು, ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು, ಅಲ್ಲಿ ಬಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅಲಂಕರಣ ಸಾಮಂಗಿಗಳು, ವನೇರೋರಂಜನೆಯ ಸಾಧನಗಳು, ಅಲ್ಲಿಯ ಜನರೆ ಉಡುಗೆ-ತೊಡುಗೆ, ಜನರ ನಡವಳಿಕೆ, ಉದ್ಯೋಗ ಉತ್ಸವಗಳು, ಹಬ್ಬಪರಿದಿನಗಳು, ಶರ್ಕರಾಗಳು, ಚೀಕ್ಕೋತಿತ, ವರಾಟ-ಹುಂತ್ರ, ಅಂಥವಿಶ್ವಾಸ, ವುಂಡನಂಬಿಕೆಗಳು, ಪ್ರಾಚಾಪದ್ಮತಿ, ವಾಸ್ತುಕಲೆ, ಚಿತ್ರಕಲೆ, ಮಾಲತಿಕಲೆ, ಲೋಕನ್ಯತ್ಯೇ ಇವೇ ಮುಂತಾದ ನೂರಾರು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸೂರದಾಸರು ಸಮಂಗ್ರವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇಷ್ಟೋಂದು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೈಭವದ ಬಿಡಿ ಬಿಡಿಯಾದ ಚಿತ್ರಣ ಪುರಂದರದಾಸರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪುರಂದರದಾಸರು ಸಮಾಜವನ್ನು ವಿವಿಧ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳಿಂದ ನೋಡಿ ವಿವರ್ತ ವಹಾಡಿದ್ದಾರೆ! ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ

ಬೇರೂರಿದ್ದ ಅಥವು ಅನ್ಯಾಯ ಅನಾಚಾರ ಅಶ್ವಾಚಾರಗಳನ್ನು ತೀವ್ರವಾಗಿ ವಿಂಡಿಸಿ, ಸರ್ವರೂ ಸದಾಚಾರ ಸಂಪನ್ಮೂರ್ಚಿತವಾಗಿಕೊಂಡು ಆಶಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ರೀತಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸೂರದಾಸರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಸೂರದಾಸರಂ ಮತ್ತು ಪುರಂದರದಾಸರ ಸರ್ವಾಜದಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಕೆಲವೇಡೆ ವಣಾತ್ಮ ಸಾವಂತಿ ಕಂಡುಬರಿತ್ತದೆ.

ಜಾತೀಯತೆ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅಭಿಶಾಪ. ಅದು ವಾನವೆ ನಿರ್ವಿರ್ತತವೇ ಹೊರತು ದೇವನಿರ್ವಿರ್ತತವಲ್ಲ. ಜಾತೀಯತೆಯಂಬಿಗೆ ಸೂರದಾಸರಂ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ :

ಜಾತಿ-ಹಾಂತಿ ಕೋಣು ಪೂಖುತ್ತ ನಹಿಂ

ಶ್ರೀಪತಿ ಕೀ ದಬಾರ್‌¹

ಪುರಂದರದಾಸರಂ ಜಾತೀಯತೆಯನ್ನು ವಿಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆಚಾರವೇ ಗಂಣ ; ಅನಾಚಾರವೇ ಹೊಲೆತನ ಎಂದು ಸಾರಿದ್ದಾರೆ. ಕೇವಲ ಹಂಟ್ಟಿನಿಂದ ಹೊಲೆತನ ಬರೆಪಂಥದಲ್ಲ. ಸೂರದಾಸರಂ ಸರ್ವಾಜದಲ್ಲಿ ಬೇರೂರಿದ್ದ ಬಾಹ್ಯಾಂಬರಗಳನ್ನೂ ಮೂಡಿನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನೂ ಹೀಗೆ ವಿಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ :

ಜೋ, ಸುಖಿ ಹೋತ ಗೋಪಾಲ ಹಿಂ ಗಾಯೆ

ನೋಂ ನಹಿಂ ಹೋತ ಜಪ-ತಪ ಕೆ ಶೇನ್ನೆ

ಕೋಟಿಕ ತೀರಭ ನ್ನಾಯೆ²

ಪುರಂದರದಾಸರೂ ಇಂತಹ ಬಾಹ್ಯಾಂಬರಗಳನ್ನು ಮೂಡಿನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕಪಟ ಜಪವನ್ನು 'ಬಕಧಾನ' ಎಂದಿದ್ದಾರೆ:

ಉದಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದು ಗಿಡಗಡ ನಡುಗಂತ

ನದಿಯಲ ವಿಂದಬೆನೆಂದು ಹಿಗ್ಗಿತಲಿ

ಮದಪಂತ್ರ ರ ಕೌರ್ಯಾಧ ಒಳೆಗೆ ತಾಂಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡು

ಬದಿಯಲಿದ್ದ ವರಿಗಾಳ್ಯ ಯಾವ ತೋರುವುದು— ಇತ್ಯಾದಿ.

ಸತ್ಯವು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ದಾರಿ ; ವಾನವನೆ ಜೀವನದ ಜೀವಾಳ. ಕವಂಕ್ಕೆ ತಕ್ಷ ಘಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂರದಾಸರಂ ಹೀಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ :

¹ ಶ್ರೀಪತಿಯ ದಬಾರಿನಲ್ಲಿ ಜಾತೀಯತೆ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ.

² ಗೋಪಾಲನನ್ನು ಭಜಿಸುವುದರಿಂದ ದೊರೆಯಂವ ಸುಖಿ ಬಾಹ್ಯಾಂಬರಗಳಾದ ಜಪ ತಪ, ತೀರಭಸ್ತಾನಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸ್ವಾನ ವಾಸುವುದರಿಂದ ಲಭಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಭಾಕ್ತಿ ಬಂಧು ಕುಟುಂಬ ಸಹೋದರ

ಸಬೊಮಿಲಿ ಯಂತೆ ವಿಚಾರೋ ಜೈಸೆಕ್ವರ್ ಲಹ್ನೆ ಪುಲ ತೈಸ್¹

ಪುರಂದರದಾಸರ್‌ ‘ವಿಷಯಿದ ವಿಚಾರ ಬಿಡು, ವಿಹಿತ ಕರ್ಮವ ವಾಡು’ ಎಂದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದ್ದಾಗ್ನಿ.

ಸೂರದಾಸರ್ ಮತ್ತು ಪುರಂದರದಾಸರ್ಲ್ಲಿ ಭಗವತನ ಮಹಿಮೆ ಯಂತ್ರಾ ಬಣ್ಣಸಲು ಕಾವ್ಯ ಒಂದು ವಾಢ್ಯಮು ವಾತ್ತ. ಅವರು ‘ಕವಿ’ ಬಿರುದು ಪಡೆಯಲು ಕಾವ್ಯರಚನೆಗೆ ಕೈಹಾಕಿದವರಲ್ಲ. ಕಾವ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿ ಕಾವ್ಯಲಕ್ಷ್ಯಾಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಕಾವ್ಯ ಬರೆಯಲು ಹೊರಟ ಪರಲ್ಲ. ಈ ಭಕ್ತಿರ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಕವಿಹೃದಯ ಹೊಂದಿಕೊಂಡೇ ಬಂದಿರಿಪು ದರಿಂದ ಭಾವಭಾಗಿರಧಿಯೊಂದನೆ ಕಲಾಕಾಳಿಂದಿಯು ಸಂಗಮವಾಗಿರಿಂತು ದನ್ನ ಕಾಣಬಹುದು.

ಈಗ ನವಂಗೆ ಲಭ್ಯವಿದ್ದ ಸೂರದಾಸರ ಕೃತಿಗಳೆಂದು ಹುನ್ನಣಿ ಪದೆದಿರುವ ಗ್ರಂಥಗಳು ಕೇವಲ ಮೂರಂ. ಸಾಹಿತ್ಯಲಹರಿ, ಸೂರಸಾರಾವಲಿ ಮತ್ತು ಸೂರಸಾಗರ. ಸಾಹಿತ್ಯಲಹರಿಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ೧೧೮ ಪದಗಳಿವೆ. ಸೂರಸಾರಾವಲಿ ಕಾಮನ ಹಬ್ಬದ ಹಾಡುಗಳ ಸಂಗ್ರಹ. ಇದರಲ್ಲಿ ೧೧೨ ದ್ವಿಪದಿಗಳಿವೆ. ಸೂರಸಾಗರ ಒಂದೂಕಾಲು ಲಕ್ಷ್ಯ ಪದಗಳ ಸಂಗ್ರಹವೆಂದು ಪ್ರತಿಇತಿ. ಆದರೆ ಈಗ ಲಭ್ಯವಾಗಿರುವ ಪದಗಳು ಸುವಾರು ಹತ್ತುಸಾಮಿರ. ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ, ವಿಷ್ಣುವಿನ ಅವತಾರಗಳು, ಅನೇಕ ಪೌರಾಣಿಕ ಕತೆಗಳು, ಕೃಷ್ಣನ ವಿವಿಧ ಲೀಲೆಗಳು, ಗಂರುವರ್ಹಿವರು, ಸತ್ಯಂಗಮಹಿವರು, ವೈರಾಗ್ಯ, ಭ್ರಮರಗಿತೆ ಮುಂತಾದವುಗಳ ವರ್ಣನೆಯಿದೆ. ಸೂರಸಾಗರ ಭಾಗವತದ ಅಧಾರದ ಹೇಳಿ ರಚಿತವಾಗಿದೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ದಶಮಸ್ತಂಧದ ಕತೆ ವಿಸ್ತಾರ ವಾಗಿ ಬಂದಿದೆ. ಪುರಂದರದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ ೧,೫೫,೦೦೦ ಎಂದು ಪ್ರತಿಇತಿ. ಆದರೆ ನವಂಗೆ ಲಭ್ಯವಾಗಿರುವ ಕೀರ್ತನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಸುವಣಾರು ಒಂದು ಸಾಮಿರ ವಾತ್ತ.

ರಾಸಿರೂಪಣಿ, ಪಾತ್ರಚಿತ್ರಣ, ನಾಟಕೀಯತೆ, ವಿಡಂಬನೆ, ಪದ ಸಂಯೋಜನೆ, ವಾಗ್ವಾದಗ್ರಂಥ, ವರ್ಣಯೋಜನೆ, ಉಕ್ತವೈಚಿತ್ರ್ಯ, ಭಾವ ತೀವ್ರತೆ, ಅರ್ಥಸ್ವಾರಸ್ಯ, ಭಾವಾನುವರ್ತಿ ಶೈಲಿ, ಅಲಂಕಾರಗಳ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ

¹ ಸೂರದರರೇ ಮತ್ತು ಬಂಧುಗಳೇ ಎಲ್ಲರೂ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶವೇನೆಂದರೆ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ತಕ್ಷ ಪಲ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಸತ್ಯಮ್ಯ ವರ್ಣಾದಿ ಸತ್ಯಲ ಪದೆಯಿರಿ,

ಪ್ರಯೋಗ-ಹೀಗೆ ಯಾವುದೇ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸೂರದಾಸರ ಪದಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೂ ಅಪ್ಯಾಗಳಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯಗಳಾ ಸ್ನಾಟವಾಗಿ ಕಾಣಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಸೂರದಾಸರಂ ಒಂದೇ ಕಡೆ ಕರಳಿತ್ತಂ ಪದರಚನ ವಾಡಿದುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ತಪ್ಪಿ ಕಾವ್ಯ ಶಿಲ್ಪದ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಲು ಸಮಯ ಸಿಗ್ನತಿತ್ತು. ಪುರಾದರದಾಸರದು ಅಶಂಕಿತವಾದುದರಿಂದ ಅದೇ ಅದಕ್ಕೆ ವಿರಿಯಾಗಿ ಪರಿಣಾಮಿಸಿದೆ. ಅದರೆ ಇಬ್ಬರ ಕೃತಿಗಳ ಮೂಲಸೈನ್ಯತಪ್ತಾ ಭಕ್ತಿಯೇ ಆಗಿದೆ.

ಸೂರದಾಸರ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಪ್ರಾಸವ್ಯಭವ ಹೆಚ್ಚು; ಅದರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರೀಯವಾದರಿಂದ ಭೇಕಾನುಪ್ರಾಸ. ಉದಾ :

ವಾಯಣಣ ಲಪಟಿ ಕರಲೇನ್ನೀಂ ಕೊಟಿಕ ವಾಚನಬಾವ್ಯ

ಪುರಂದರದಾಸರ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅದಿ ವಾಧ್ಯ ಮತ್ತು ಅಂತ್ಯಪ್ರಾಸಗಳ ಒಳಕೆಯಿದೆ, ಉದಾ :

ದೇವ ಬಂದ ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿ ಬಂದನೋ
ದೇವರ ದೇವ ಶಿಖಾಪಣ ಬಂದನೋ
ಉರಗಿಯನ ಬಂದ ಗರುಡಗವಂ ಬಂದ
ನರಗೊಲಿದವ ಬಂದ ನಾರಾಯಣ ಬಂದ

ಯಂತುಕ ಉಪಮೆ ರೂಪಕ ಸ್ವಭಾವೋತ್ತ ಹೊದಲಾದ ಅಲಂಕಾರ ಗಳನ್ನು ಸೂರದಾಸ ಹಾಗೂ ಪುರಂದರದಾಸ-ಇಬ್ಬರ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಾ ಯಂಥೇಚ್ಯವಾಗಿ ಗೀರಂತಿಸಬಹುದ್ದು.

ಸೂರದಾಸರ ಕಿರ್ತನೆಗಳು ಹುಂಕ್ರಕಗಳು. ಅವರು ಹುಂಕ್ರವಾಗಿ ಚೌಪಾಠಿ ಚೌಬೋಲಾ, ತೋವರ, ಚಂಡಿಕಾ, ಮಾನವ, ದಿಲ್ಲಾ, ದೋಹಾ ಹಂಂತಾದ ಥಂದನ್ನಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದ್ದಾರೆ. ಪುರಂದರದಾಸರು ಕಿರ್ತನೆಗಳು, ಸುಳಾದಿ, ಉಗಾಭೋಗ, ವೃತ್ತನಾಮಗಳು ಎಂಬ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸೂರದಾಸರಂ ಹುತ್ತಿ ಪುರಂದರದಾಸರ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ನಾದ ಪೂರ್ಣಾರ್ಥಿವಿದೆ; ಲಯವೈವಿಧ್ಯವಿದೆ; ಶಬ್ದಪೂರ್ಣಾರ್ಥಿವಿದೆ; ತಾಳಲಯಗಳ ಸಂಪಂಥರ ಸಂಯೋಜನೆಯಿದೆ; ಲಯವಿನಾಮಸವಿದೆ; ರವಂತೀಯ ಪದವಿನಾಮಸದ ಜೊತೆಗೆ ರವಂತೀಯ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಾದ ಸಾಫ್ತರಸ್ಯವಿದೆ.

ಸೂರದಾಸರ ಕಿರ್ತನೆಗಳ ಭಾವೆ ಬ್ರಜಭಾವೆ. ಅವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಜಭಾವೆ ಮೊತ್ತಮೊದಲಿಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಭಾವಯಾಗಿ ವಿಜ್ಞಂಭಿಸಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಮರ್ಶಾಕರು ಅತನನ್ನು ಬ್ರಜಭಾವಯ ವಾಲ್ಯುಕಿಯೆಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಸೂರದಾಸರಂ ಮತ್ತು ಪುರಂಧರದಾಸರ ಭಾವಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ-ಸರಳತೆ ಮತ್ತು

ಸಹಜತೆ, ಅಡೆನುಡಿಯ ಸೊಬಗು ಗಾದೆಗಳು ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳು ನೈಜತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿ ಅಥವಾ ರಸ್ತೆಕ್ಕೆ ಮೆರುಗು ನೀಡಿದೆ. ಚಿಕ್ಕವಿತ್ತವನ್ನು ಇಬ್ಬರಲ್ಲೂ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಸೂರದಾಸರ ದೃಷ್ಟಿಕೂಟಿಂದೆಗಳು ಮತ್ತು ಪುರಂದರೆದಾಸರ ಬೆಡಗಿನವಚನಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಲು ಉಪನಿಷತ್ತು ಯೋಗವಾತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞನಗಳ ಜ್ಞಾನವಿದ್ದರೆ ವರಾತ್ಮಸಾಧ್ಯ.

ಸೂರದಾಸರು ಸಂಗೀತಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು. ಅವರು ಉದ್ದಾಮು ಸುಗೀತಗಾರರಾಗಿದ್ದರು. ಕವಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪದಕ್ಕೂ ತಾವೇ ರಾಗ ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಸೂರಸಾಗರವುತ್ತೂ ಅನೇಕ ರಾಗ-ರಾಗಿಗಳ ಭಂಡಾರ. ಸೂರದಾಸರು ಹೊಸ ಹೊಸ ರಾಗಗಳನ್ನೂ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪುರಂದರೆದಾಸರ ಹಾಡಂಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಗೀತ ಹಾಸುಹೊಕ್ಕಾಗಿದೆ. ಕನ್ನಾಡಕ ಸುಗೀತಕ್ಕೆ ಪುರಂದರೆದಾಸರು ಹಾಕಿದ ಭದ್ರಭಂಜನಾದಿಯ ವೇಲೆ ಅನಂತರ ಒಂದ ವಾಗ್ಯೇರುಕಾರರು ಭವ್ಯಭವನ ನಿರ್ವಿಷಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತಾಜಾಪೂರಿನ ತುಳಜಾಚಾಚಿ ಪುರಂದರೆದಾಸರ ಸಂಗೀತಸಂಪತ್ತಿನ್ನು ಅಥವಾಡಿಕೊಂಡು ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿವೂನ ತಳೆದಿರಂಪುದು ಸಂಗೀತಕ್ಕೇತ್ತುದಲ್ಲಿ ಪುರಂದರೆದಾಸರು ಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಪ್ರೇರಿ ಘಲ.

ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಹೇಳಿಪುದಾದರೆ ಸೂರದಾಸ ಪುರಂದರೆದಾಸರಿಬ್ಬರೂ ಸರ್ಗಂಣೋಪಾಸಕರು. ಭಗವಂತನ ಗಂಣಗಾನವೇ ಅವರ ಕಾರ್ಯಾದ್ವೇಶ. ಅವರು ಪರ್ವತಸಿರಿವ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಬಾಲಲೀಲಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಾವೆ ಚೇರೆಯಾಗಿದೆ ರೂ ಬಹಂಪರಣಿಗೆ ಭಾವಸಾಹ್ಯ ಕಂಡಂಬರಿತ್ತದೆ. ಅವರು ಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತ ಭಕ್ತಿಗೆ ಮಹತ್ತರವಾದ ಸ್ತಾನ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಸೂರದಾಸರು ಅಭೇದವಾದಿಗಳಾದರೆ ಪುರಂದರೆದಾಸರು ಭೇದವಾದಿಗಳು. ಇಬ್ಬರೂ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಪಾರಮ್ಯವನ್ನು ಮಂಸಾರೆ ಹೋಗಿಳಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀವಿಧ ಜೀವರಂಗಗಳ ವರ್ಣಿಕರೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಜಗತ್ತು ಸತ್ಯವೆಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸೂರದಾಸರಲ್ಲಿ ನಿರ್ಗಣಬ್ರಹ್ಮ ಹಾಗೂ ಯೋಗವರ್ಗದ ಲಿಂಡನೆ ಕಾಡುಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಲಿಂಡನೆ ಪುರಂದರೆದಾಸರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಪುರಂದರೆದಾಸರಲ್ಲಿ ಕಂಡಂಬರಿವ ದಟ್ಟವಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆ, ಸರ್ವಾಗ್ರಹ ಸರ್ವಾಜಿತ್ತುಣ ಮತ್ತು ಸರ್ವಾಜವಿವಿಷ್ಠ ಸೂರದಾಸರಲ್ಲಿ ಕಂಡಂಬರಿವದಿಲ್ಲ. ಸೂರದಾಸರು ಬ್ರಜ ಪ್ರದೇಶದ ಲೋಕ ಜೀವನವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಗೀತಕ್ಕೇತ್ತುಕ್ಕೆ ಈ ಇಬ್ಬರು ಸಂತರಿಕ್ಷಣೆಗೆ ಅಪಾರ ಹಾಗೂ ಅಪ್ರಾವ್ಯ. ಅವರ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಗಾಯನವಾದನ ಮತ್ತು ನರ್ತನಗಳ ಶ್ರೀವೇಣಿಸಂಗಮವಿದೆ. ಪುರಂದರೆದಾಸರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ದಿರಿವ ರಾಧೆಯ ಕಲ್ಪನೆ, ಭೂವರಿಗೀತೆಯ ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು ಸೂರದಾಸರಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಹಿಂಗ ಈ ಇಬ್ಬರು ಭಕ್ತ ಶ್ರೇಷ್ಠರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕೀರ್ತಿಯ ಶಿವರವನ್ನು ಮಂಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಪುರಂದರದಾಸರು—ಚೈತನ್ಯದೇವರು

ನಿ.ಜಿ. ಕೃಷ್ಣನುಗ್ರಹಿ

ಪುರಂದರದಾಸರು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಚೈತನ್ಯದೇವರು — ಈ ಇಬ್ಬರಂ ಪ್ರಾಯಪುರಂಪರನ್ನು ಭಕ್ತಿಪ್ರಸಾರಕರೆಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಿಚಾರ ವಹಾಡುವುದು, ಅವರಂಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಪರಸ್ಪರ ಭಾವಶಾಮ್ಯಗಳನ್ನು ಗಂರಂತಿಸುವುದು ಈ ಲೇಖನದ ಉದ್ದೇಶ. ಭಕ್ತಿಯ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ ಭಕ್ತಿ ಎದಗಳಷ್ಟು ಪ್ರಾಚಿನವಂಬಿದು ಸರ್ವವಿದಿತ. ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಾಸುದೇವನ ಹಾಗೂ ಕೃಷ್ಣನ ಉಪಾಸನೆಗಳಿರುತ್ತಾ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿದ್ದು ವಂದಂ ಹೇಳಬಹುದಾದರೂ, ಅಪ್ರಾಗಳಿರುತ್ತಾ ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿ ಕೃಷ್ಣ ವಾಸುದೇವನೀಂಬ ಪಕದೇವತೆಯ ಕೆಲ್ಲನೇಗೆ ದಾರಿಕೊಟ್ಟಿವು. ಪರಂಜಲಿಯಂ ಮಹಾಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವರಿಬ್ಬಿಗೂ ನಿಕಟಪಂಬಂಧವು ಸೂಚಿತವಾಗಿದೆ.¹ “ಭಗವದ್ವಿತೀ ಹಾಗೂ ಅನುಗ್ರಿತಗಳ ನಡವಣ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಾಸುದೇವಕೃಷ್ಣನನ್ನು ವಿಷ್ಣುವಿನೊಡನೆ ಗುರುತಿಸಿರುವುದನ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಿತ್ತುದೆ”² ಪ್ರಾರೂಢಗಳಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ವಿಷ್ಣುವಿನ ಅವತಾರವಂದು ಪರಿಗೊಳಿದೆ. ಭಗವದ್ವಿತೀಯಂ ಕೃಷ್ಣ ಕೃಷ್ಣನೇ ಪ್ರಾರೂಢನೀತ್ಯಾಗಿ, ಪರಮಾತ್ಮನಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ.

ಹನ್ಸೇರಡನೆಯಂ ಶತಮಾನದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶದ ವಲ್ಲಭಾಕಾರ್ಯರೂ, ಹದಿನ್ಯೇದನೆಯಂ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಮಧುಷಾಚಾರ್ಯರೂ (ಆನಂದತೀರ್ಥರೂ) ದ್ವೈತ ಸೂಪ್ರದಾಯಿವನನ್ನು ಮತ್ತು ಕೃಷ್ಣಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಉತ್ತರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹರಡಿ ವೈಷ್ಣವ ಪಂಥಕ್ಕೆ ನವಚೇತನ ನೀಡಿದರು. ರಾವಣನಂದರು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಚೈತನ್ಯರು ವೈಷ್ಣವಭಕ್ತಿ ಜೀಳಿಸಿ ಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ನೀಡಿದರು. ಅದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿಗ್ರಾಹಿ ಮಂಧ್ರಮೂತಾನು ತಂತ್ರಾಯಿಗಳೂ, ವೈಷ್ಣವ ಭಕ್ತರೂ ಆಗಿದ್ದ ಪುರಂದರದಾಸರು ಹಾಗೂ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಚೈತನ್ಯರ (ಒಳಿಂಬಿ-ಒಳಿಂಬಿ) ಪರಂಪರಾಗತವಾದ ಜೀವನ ವಿವರಗಳೂ ಹಿಡಿವೆ :

¹ Indian Antiquary, III p. 16

² Sri. R. G. Bhandarkar, Vaishnavism, p. 34

ಪ್ರರಂದರದಾಸರೆ ಜನನ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಪುನಿಗೆ ಹದಿನೆಂಟು ಹೆಚ್ಚಿಲಿ ದೂರದಲ್ಲಿರಂತ ಪ್ರರಂದರಗಡದಲ್ಲಿ. ಹರಿದಾಸ ದೀಕ್ಷೆಗೆ ಹಿಂದೆ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ನಾಯರ ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನಿಂದ ತಾಳಿದ್ದ ಅವರ ಕಸುಬಂ ಚಿನ್ನ—ಚೆಳ್ಳಿ ವ್ಯಾಪಾರ. ಭಗವಂತನ ಲೀಲೆಯಿಂದ ಚಾಲ್ನೆಲೋದರುವಾದ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ನಾಯಕರು ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನೂ ತಾಗಮಾಡಿ, ಮತದಿ ಮಹಕ್ಕಳಿಂದಿಗೆ ಹೊರಟು ಹಂಪೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಯರಿಂದ ಹರಿದಾಸ ದೀಕ್ಷೆ ಪಡೆದು ಪ್ರರಂದರವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಕಿತದಲ್ಲಿ ಹರಿಧಾನ ವಹಡಂತ್ತ ಜೀವನವನ್ನು ಕಳೆದರೆಂದು ತಿಳಿದಂಬರು ತ್ವರಿತ. ಅವರ ಜೀವನವಿಚಾರವಾಗಿ ಅಧಿಕೃತ ವಿವರಗಳು ಹೇಚ್ಚಾಗಿ ತಿಳಿದು ಬಂದಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಚೈತನ್ಯರು ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಳದ ನಾದಿಯಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ನವದ್ವಾರಾಪದ್ಮಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಅವರ ತಂಡ ವೈದಿಕಚ್ಯಾಹ್ನಿರಾದ ಜಗನ್ನಾಥ ಏಂಶ್ವರ. ತಾಯಿ ಸಚಿದೇವಿ. ಸನ್ನಾಸಚ್ಚೈ ಮಂಂಚೆ ಚೈತನ್ಯರ ಹೆಸರು ನಿವಹಾಯಿ, ವಿಶ್ವಂಭರ, ಗೌರಾಂಗ. ಬಡಕಣಿಂಬದಲ್ಲಿ ಹರಟ್ಟಿದರೂ ವಿಶ್ವಂಭರ ವಂನೆತನಕ್ಕೆ ಬಳಿವಳಿಯಾಗಿ ಬಂದಂತೆ ಮಹಾ ಹಂಡಿತರಾದರು. ನವದ್ವಾರಾಪದ್ಮಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಶಾಲೆಯಂತ್ತ ತೆರೆದು ಬೋಧಿಸತ್ತೊಡಗಿದರು. ಪಂಡಿತನೆಂಬ ಅಹಂಖಾವವೂ ವಿಶ್ವಂಭರ ಪಂಡಿತರಿಗಿದ್ದಾಗು. ವಿಶ್ವಂಭರರ ಮೂದಲ ಹೆಂಡತಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿ ಹಾವು ಕಡಿದು ಮೃತರಾಗಲು, ತಾಯಿ ಸಚಿದೇವಿಯಂತಹ ವಿಶ್ವಂಭರಪಂಡಿತ ವಿಷ್ಣುಪ್ರಿಯಾ ಎಂಬ ಶಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ವಿವಾಹವಾದರು. ತಂಡ ಮೃತರಾದ ಹೇಳೆ ಸಂಸಾರದ ಹೊಕ್ಕೆ ವಿಶ್ವಂಭರರ ಹೇಳೆ ಬಿತ್ತಿ. ತಮ್ಮ ಶಿಳನೆಯ ವರ್ಣಿಸಿಸ್ತಿಲ್ಲ ಅವರು ಗರೂ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಹೊಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಕ್ಷಾತ್ರರಪುರೀ ಎಂಬ ವೈಷ್ಣವ ಗುರುಗಳಿಂದ ದೀಕ್ಷೆಪಡೆದರು. ಈಶ್ವರಪುರೀ ವೈಷ್ಣವಗಳು ಮಾಧವೇಂದ್ರಪುರೀ ಅವರ ಶಿಷ್ಯರು.

ಗರೂ ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ಹಿಂದಿರುಗಿದ ಹೇಳೆ ವಿಶ್ವಂಭರಪಂಡಿತರ ಜೀವನ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಂಡಿತು. ಸಂಸ್ಕೃತ ಶಾಲೆಯಂತ್ತ ವಂಂಚ್ಚಿ ಸದಾ ಹರಿಧಾನುದಲ್ಲಿ ವಂಳಿಗಿದರು. ಪಂಡಿತನೆಂದು ಬೀಗುತ್ತಿದ್ದ ಅವರು ಕೃಷ್ಣಭಕ್ತರಾಗಿ ಭಕ್ತಿಯ ಆವೇಶದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿದೆಯಂತಹಿದ್ದರು. ನವದ್ವಾರಾಪಾಸಿಗಳು ಅವರನ್ನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಅವತಾರವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದರು. ಅನೇಕರು ಅವರ ಅನುಯಾಯಿಗಳಾದರು. ಅವರ ಪ್ರೇಕ್ಷಿ ಅದ್ವೈತಪಂಡಿತ ಹೇತ್ತು ನಿತ್ಯನಂದಪ್ರಮಂಬಿರು. ವಿಶ್ವಂಭರ ಅವರೂಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಶಿವಾಚಾರಗಳಿಲ್ಲದ ಸುಲಭಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಂಕೀರ್ತನ ಪದ್ಧತಿಯಂತ್ತ ಸಾಫಿಸಿದರು. ಹರಿಭಕ್ತರು ಮೂದಲು ವಂಗಳಲ್ಲಿ ತರುವಾಯಿ ಬೀದಿಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹರಿನಾಮ ಸಂಕೀರ್ತನೆಯಂತ್ತ ವಾಡತ್ತೊಡಗಿದರು. ವೈದಿಕರು ವಿಶ್ವಂಭರರ ಹರಿಸಂಕೀರ್ತನೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ

ನೇಮೈದಿಗೆ ಹಾನಿಕರವೆಂದು ನವದ್ವೀಪದ ಶಾಜಿಗೆ ದೂರೆಕೊಟ್ಟಿರು. ಚಾಂಡ್ ಶಾಜಿಗೆ ಚೈತನ್ಯರೆ ಸಂಕೀರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಲೋಪವೂ ಕಂಡುಬರಲಿಲ್ಲ. ವಿಶ್ವಾಂಭರ ಶ್ರೀ.ಶ. ಜನಪರಿ ಐಗಿಂರಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರವನ್ನು ತೆಚ್ಚಿ ಕೇಶವ ಭಾರತಿ ಎಂಬ ಅದ್ವೈತ ಗಂರಂಗಳಿಂದ ಸನ್ನಾಸವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, 'ಕೃಷ್ಣ ಚೈತನ್ಯ' ಎಂಬ ಅಂಕಿತವನ್ನು ಪಡೆದರು. ತರಂವಾಯಿ ಒಂದು ತಿಂಗಳಲ್ಲೇ ಅವರು ಪುರಿ (ಒರಿಸ್ಸಾ) ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ತೆರಳಿ ಅಲ್ಲಿ ಜಗನ್ನಾಥರ ಸೇವಗೈದರು. ಪುರಿ ಪಟ್ಟಣದಿಂದ ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆ ಹೊರಟಿಂ ಆರು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ (ವ್ಯಾಸರಾಯಿರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ) ಭಾರತದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೇತ್ತಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿದರು. ಬೃಂದಾವನ, ವಾರಾಣಸಿಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿದರು. ವಿಜಯನಗರಕ್ಕೆ ಭೇಟಿಕೊಟ್ಟಿರು. ಉಡುಪಿಗೆ ಬುದು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ದಶನಪಡೆದು ಹರಿಧಾರನದಲ್ಲಿ ಮೈಮಂತು ಹಾಡಿ ಕುಳಿದರು. ಉಡುಪಿ ಕೃಷ್ಣವರಂದಿಂದ ಶ್ರೀ ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರ ಜಾಳನಚೋತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿ ಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಲೀಲಾಭಾವಿಯಾದ ಬೃಂದಾವನದ ತಮ್ಮ ವರದಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಿಸಿದರು. ಈ ಸಂದಾದೀವಿಗೆ ಖದನನೂರು ವರ್ಷಗಳಾದರೂ ಇಂದೂ ಬೃಂದಾವನದ ಗೌಡಿಯ ವೈಷ್ಣವ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಚೈತನ್ಯ ಮರದಲ್ಲಿ ಹರಿಧಾರನ ಚಾರ್ಯರ ಪ್ರಭಾವದ ಜಳಿನ ಭಕ್ತಿವೈರಾಗ್ಯಗಳ ದೀವಿಗಿಯಾಗಿ ಬೆಳಗುತ್ತಿದೆ.

ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭು ಸ್ವಾಗಾಮವನ್ನು ರಿಗಿಂಜಿ ರಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿ ಪುರಿ ಜಗನ್ನಾಥ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದರು. ಅವರ ಬಂಗಾಳದ ಅನುಯಾಯಿಗಳು ವಾರ್ಷಿಕವಾಗಿ ನಡೆಯಂವ ಪುರಿಜಗನ್ನಾಥ ಜಾತ್ರೆಗೆ ಹೋಗಿಬರಿತ್ತು ಚೈತನ್ಯದೇವರ ಆದೇಶದಂತೆ ಬಂಗಾಳದಲ್ಲಿ ಚೈತನ್ಯಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತಂದರು. ಚೈತನ್ಯದೇವರು ಪುರಿಜಗನ್ನಾಥನ ಸೇವಯಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿ ಕೃಷ್ಣನಾಮಸ್ತರಕರು ತನ್ನ ಯರಾಗಿ ಸಮಾಧಿಕ್ಕಿತಿಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ ನಲವತ್ತೆಂಟನೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅವರು ಪರಮಪದವನ್ನು ಹೊಂದಿದರು.

ಶ್ರೀಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರು ಬೋಧಿಸಿದ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗವನ್ನು ಸಾವಾನ್ಯರಿಗೂ ತಲಪ್ಯವಂತೆ ಕನ್ನಡ ವಾಚ್ಯಯಾದಲ್ಲಿ ಸಾರಿದ ಹರಿಧಾಸರಲ್ಲಿ ಪುರಂದರೆದಾಸರು ಮಂಬಿರಂ. ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಮಹಾತ್ಮೆಜಳಿನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ, ಸಂದ್ರಧವಾಗಿ, ಎಲ್ಲಕೂ ಖಿಲಾಗಿ ಅಪಾರ ಸ್ವೀಕರವನ್ನು ಇರಿಸುವುದೇ ಭಕ್ತಿ, ಆ ಭಕ್ತಿ ಪ್ರೇಮಪೂರ್ವವಾಹಕರಿಂದೇಕೂ; ಅಂಥ ಭಕ್ತಿಯಂದಲೇ ಮುಕ್ತಿ ಎಂದು ಶ್ರೀಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರಂ ಭಕ್ತಿಯಂ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಚೈತನ್ಯದೇವರು ತಾವೇ ರಾಧೇಯೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಕೃಷ್ಣನ ಪ್ರೇಮ

ವನ್ನು ಯಾಡಿಸಿದರು, ಭಕ್ತಿಯ ಪರಾಕಾಪ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನೊಡನೆ ವಿಳಿನ ಗೊಂಡ ಅನುಭವ ಅವರಿಗೆ ಆಗಂತ್ರಿತರ್ತು. ರಾಧೆ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದ ವಿರಹ ತಾವವನ್ನೇ ಅನುಭವಿಸುವ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅವರು ತಾಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರವರಾತ್ಮನಿಗೆ ರಾಧೆ ತೋರಿದ ಪ್ರೇಮವೇ ಚೈತನ್ಯಪಂಥದವರೆ ಕೃಷ್ಣ ಭಕ್ತಿಯ ತಿರುಳೆ. ಕೃಷ್ಣನಾವಂದ ಸ್ವರ್ವಜ್ಞಹಾಗೂ ನಾವುಗಾಯಿನದ ಮಹತ್ವ ವನ್ನು ಚೈತನ್ಯವಾಪ್ಯಬ್ರಥು ತನ್ನ ಅನುಯಾಯಿಗಳಿಗೆ ಬೋಧಿಸಿದರು.¹ ಪ್ರಂದರದಾಸರಿಗೆ ಪ್ರಂಷೋತ್ತಮನೇ ಆರಾಧ್ಯ ದೈವ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಚೈತನ್ಯ ರಿಗೆ ಪ್ರಂಷೋತ್ತಮನ ಆರಾಧನೆಗಿಂತ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣರಿಬ್ಬರ ಆರಾಧನೆ ಪ್ರಧಾನ. ನಿಜಕ್ಕೂ ಚೈತನ್ಯರ ಭಕ್ತಿಸಂಪ್ರದಾಯ ಉಪಾಸನಾವೂತ್ತಿಹಾಗೂ ಉಪಾಸಕನ ನಡೆವಣ ಸಂವೇದಾತ್ಮಕದ್ವೈತದ (senseduality) ಆಧಾರದ ವೇಳೆ ನಿಂತಿದೆ.²

ಭಕ್ತಿಯ ಶಾಂತ ದಾಸ್ಯ ಸವ್ಯಾ ಘಾತ್ಸಲ್ಯ ವಂತ್ಯ ವಂಧರ ಭಾವಗಳನ್ನು ವಂಧ್ಯ ಹಾಗೂ ಚೈತನ್ಯಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಅಂಗಿಕರಿಸಿವೆ. ಪ್ರಂದರದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಎಲ್ಲ ಭಾವಗಳೂ ಅಭಿವೃತ್ತವಾಗಿವೆ. ಅವರ ಆರಾಧನಾಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸವ್ಯಾ ಹಾಗೂ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಭಾವಗಳು ಜನಾದರಣೀಯ ವಾಗಿವೆ. ದಾಸರು ಸವ್ಯಾಭಾವದಲ್ಲಿ ಪರವರಾತ್ಮನನ್ನು ಸಲಂಗಿಯಿಂದ ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ‘ನೀನ್ಯಾಕೋ’, ನಿನ್ನ ಹಂಗ್ಯಾಕೋ ನಿನ್ನ ನಾಮಿದ ಬಲಪೂಂದಿದ್ದರೆ ಸಾಕೋ’ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ‘ಎನ್ಗೂ ಆಣ ರಂಗ ನಿನಗೂ ಆಣ ಎನ್ಗೂ ನಿನಗೂ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಭಕ್ತರಾಣ’ ಎಂದು ಹೇಳಿತ್ತಾರೆ. ದಾಸರ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಈ ಸ್ವೇಚ್ಛಾವ ಗಮನಾರ್ಥವಾದಂದು. ವಾತ್ಸಲ್ಯಭಾವದಲ್ಲಿ ದಾಸರು ಯಶೋದೆರ್ಯಿತಿ ಕೃಷ್ಣನ ತರಂಟತನವನ್ನು ಹಿಂಸಿಕೊಂಡೇ ವರಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವನನ್ನು ಶೃಂಗರಿಸುವುದು, ಅವನ ವಿಹಿಂಬಿಸಿದ್ದಿನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುವುದು, ಅವನನ್ನು ಪುಂಡ್ರವಾಡುವುದು—ಈ ಕಲ್ಪನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೃಷ್ಣನ ಗಂಣಗಾನ ವರಾಡುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ‘ಗೋಪಿಯ ಭಾಗ್ಯವಿದು ಶ್ರೀಪತಿ

¹ Dr. K. K. Das Gupta “Sri Chaitanya and the Gaudiya Vaishnava Movement” Social Contents of Indian Religious Reform Movement,

Ed. S.P. Sen Institute of Historical Studies, Calcutta, 1978, p. 65.

² ಅದೇ p. 66

ತಾ ಶಿಶರೂಪಿನಲ್ಲಿರುವುದು', 'ಹೊರಹೋಗಿ ಆಡದಿರು ಹರಿಯೆ ಎನ್ನ ದೊರೆಯೆಂ', 'ಜಗದೋದ್ಭಾರನ ಅದಿಸಿದಳಿಶೋದ' ಇತ್ಯಾದಿ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು.

ಆದರೆ ಜೈತನ್ಯದೇವರ ಭಕ್ತಿವರಾಗದಲ್ಲಿ ಮಂಧರಭಾವಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚೆ ವ್ಯಾಧಾನ್ಯ. ಮಂಧರಭಾವದಿಂದ ಕೃಷ್ಣಪ್ರೇಮದ ಸವಿಯನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಪಡಯಿಬಹುದೆಂಬಾದು ವಂಗವ್ಯಾಷ್ಟವ ಸಿದ್ಧಾಂತ, ಜೈತನ್ಯದೇವರ ಕೃಷ್ಣ ರಾಧನೆಯನ್ನು ಈ ರೀತಿ ವರ್ಣಿಸಿದೆ : "ಹರಿಕೀರ್ತನ ನಡೆಯಿಂದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತರೆಲ್ಲ ಭಕ್ತಿಯ ಆವೇಶದಲ್ಲಿ ದೈಹಿಕವಾಗಿ ಉನ್ನಾದಕ್ಕೂ ಅಗಾದವರಂತೆ ಆಗಿತ್ತಾರೆ, ಚಾತ್ಮಾನಕೆಟ್ಟಿ ಭೂಮಿಯಿಂ ಹೇಳಿ ಹೂರಾಳಾಡಂತ್ತಾರೆ, ಪರಸ್ಪರ ತಬ್ಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ನಗಿತ್ತಾರೆ, ಅಳಿತ್ತಾರೆ. 'ಹರಿ ಬೋಲ್' ಹರಿ ಬೋಲ್' ಎಂಬ ಅವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಫೋಲಜೆಗಳಿಂ ಗಾನವನ್ನು ವಿಳಿಸುತ್ತುವೆ. ಅವರು ಭಕ್ತಿಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಪುಣಿಳಿಗಿ ತಾವು ಕೃಷ್ಣನಲ್ಲಿ, ಕೃಷ್ಣ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಲೀನವಾದಂಥ ಆಸುಭವವನ್ನು ತಾಳಿತ್ತಾರೆ..."¹ ಇದೂ ಮಂಧರಭಾವದ ಪರಾಕಾವೆಯೇ ಸರಿ.

ಪ್ರರಂದರದಾಸರು ಹಾಗೂ ಜೈತನ್ಯದೇವರು ದ್ವೈತಿದಾಂತವನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ವಹಿಸಿದರೂ. ಈವರಹಾಸ್ಯರುಷರಿಬ್ಬ ರೂ 'ಗಂರಿಂವಿನ ಗಂಲಾವರು'. ಪ್ರರಂದರದಾಸರು ಹರಿದಾಸರಾಗಿ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಹರಡಿವ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಿವ ಕಾರ್ಯಕ್ರದಲ್ಲಿ ತೂಡಿಗಿದರು; ಜೈತನ್ಯದೇವರು ವಂಗದೇಶದಲ್ಲಿ ವೈಷ್ಣವಮತಾಚಾರ್ಯರಾಗಿ ತಮ್ಮ ಅನುಯಾಯಿಗಳ ಹಾಗೂ ಭಕ್ತರವರುಲಕ ಭಕ್ತಿವರಾಗವನ್ನು ಪ್ರಸಾರ ವಹಿಸಿದರು. ಪ್ರರಂದರದಾಸರು ಭಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ದ್ವೈತತತ್ವಗಳನ್ನು ಜನಸಾಖಾನ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಸಲು ಹಾಗೂ ಜೀವನ ಧರ್ಮಾವಳಿನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಹಾಡಿದರು. ಜೈತನ್ಯಪ್ರಭಂ ಶಿಕ್ಷಾಷ್ಟಕದ ವಿನಾ ಬೇರೆ ಪದಾವಳಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಭಕ್ತಿಪಂಥವನ್ನು ಹರಡಲು ಅವರ ಶಿಷ್ಯವರ್ಗದವರೇ ಬಂಗಾರಿಯಲ್ಲಿ ವೈಷ್ಣವಿತ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಸಂಕೀರ್ತನಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಿಸಿದರು. ಈ ಇಬ್ಬರು ವಿಹಾ ಪ್ರರಂದರದಾಸರು ವಿರಕ್ತರಾಗಿ ಹರಿಸೇವ ವಹಿಸಿದವರು. ಪ್ರರಂದರದಾಸರು ಹರಿ

¹ S. M. Pandey and Norman Zide, "Surdas and His Krishna Bhakti", *Krishna ; Myth, Rites and Attitudes*, Ed. Milton Tinger, University of Chicago Press, London, 1971, p. 190,

ದಾಸರಾದರೂ ವಂಡದಿ ಹೆಚ್ಚು ಲೋಂದಿಗೆ ಜೀವಿಸಿದರು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಚೈತನ್ಯರು ತಹ್ಯ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣ ಭಕ್ತಿಗೆ ಗೃಹದಿಂದವನ್ನು ಅಡ್ಡಿ ಯೊದು ಸನ್ಯಾಸವನ್ನು ತಾಳಿ ಸಂಸಾರದಿಂದ ದೂರವಾದರು. ಪುರಂದರದಾಸರು ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಬಂಧನದಲ್ಲಿ ದ್ವಾರೂ, ‘ಕಂಸಬೇಕು ಇದ್ದಿ ಚೈತನ್ಯ ಸಬೇಕು’ ಎಂಬ ತತ್ವವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದರು. ಇದು ಭಕ್ತನ ಧೀರೋದಾತ್ಮ ಲಕ್ಷಣವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಪುರಂದರದಾಸರಿಗೆ ಶಿಷ್ಯವರ್ಗವಿದ್ದರೂ ಗೌರಾಂಗಪ್ರಭುವಿನಂತೆ ಅವರು ಅನುಯಾಯಿಗಳೊಡನೆ ಸಾಖಾರ್ಥಿಕ ಭಜನೆ/ಭಾಷ್ಯ ಪಾಲಂಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಅವರು ಕಾಲಿಗೆ ಗೆಣ್ಣಿ ಕಟ್ಟಿ ತಂಬೂರಿ ತಾಳಗಳೊಡನೆ ಹಾಡುತ್ತಾ ಕಣಿಯುತ್ತಾ ಜನಿಗೆ ನೀತಿ-ಭಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಉಪದೇಶಮಾಡಿದರು. ಹರಿನಾಮವೆಂಬ ಕಲ್ಲುಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಸೆಕಲರಿಗೂ ಹಂಚಿದರೂ.

ಎಲ್ಲ ವಂತ ಸಂಪ್ರದಾಯಿಗಳಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಮಂಧ್ಯ ಹಾಗೂ ಮಂಗವೈಷ್ಟಾವ ಸಂಪ್ರದಾಯಿಗಳಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾ ದೀಕ್ಷೆ ಪಡೆಯಲು ಭಕ್ತನಿಗೆ ಗುರುವಿನ ಕೃಪೆಯಾಗಬೇಕು. ಕನಾಂಟಕದ ಹರಿದಾಸ ದೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯಾದು ಅಂಕಿತ; ಗುರು ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತವಾಗಿ ದೂಸನಿಗೆ ಅಂಕಿತವನ್ನು ನೀಡಬೇಕು. ಏರಡನೆಯಾದು ಗುರುವಿನ ಉಪದೇಶ; ಗುರುವಿನ ಅನಂಗ್ರಹವಿಲ್ಲದೆ ಹರಿದಾಸದೀಕ್ಷೆ ಘರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ವಾರಣನೆಯಾದು ಮಂಧ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಚಲ ನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಠೆ.

ಪುರಂದರದಾಸರು ಶ್ರೀ ವಾಸರಾಯಂರಿಂದ ದಾಸದೀಕ್ಷೆ ಪಡೆದ ವೇಳೆ ಪುರಂದರದಾಸರೆಂಬ ಅಂಕಿತವನ್ನು ಪಡೆದು ಅವರು, “ವಾಸರಾಯರ ಚರಣ ಕವುಲ ದರುಶನವೆನಿಗೆ ಏಕು ಜನ್ಮದ ಸುಕೃತಫಲ ದೂರಕೆತೂ ಎನ್ನ ಸಾಸಿರ ಕೂಲ ಕೋಟಿ ಪಾವನ್ಯಾಪಾಯಿತು ಶ್ರೀಶನ್ಯ ಭಜಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರಿ ನಾನಾದೆ” ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಚೈತನ್ಯಮಹಾಪ್ರಭು ದಾಸದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಂಧ್ಯ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಮಾಥವೇಂದ್ರಪುರೀ ಅವರ ಶಿಷ್ಯ ಕಾಶ್ಮಾರಪುರೀ ಅವರಿಂದಲೂ ಸನ್ಯಾಸವನ್ನು ಅದ್ವೈತಗಂರು ಕೇಶವಭಾರತಿಯವರಿಂದಲೂ ಪಡೆದಿರುವುದರಿಂದ ಅವರು ಯಾವ ವರ್ತಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರೆಂಬ ಒಗೆ ಚೈತನ್ಯರ ಅನುಯಾಯಿಗಳಲ್ಲೂ ವಂಗಪಂಡಿತರಲ್ಲೂ ಅನುವಾನವಿದ್ದಂತೆ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದು.¹ ಅದರೆ ಬಲದೇವವಿದ್ಯಾಭೂಷಣ ತನ್ನ ‘ಪ್ರವೇರ್ಯಾರತ್ತಾವಳಿ’ ಹಾಗೂ ಬೃಹತ್ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ರಚಿಸಿರಂವ ತನ್ನ ‘ಗೋಪಿಂದ ಭಾವ್ಯ’ಗಳಲ್ಲಿ ಚೈತನ್ಯ ದೇವರು ಮಂಧ್ಯಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರಿಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ.²

¹ A. K. Majumdar, Caitanya, His Life and Doctrine, Bharatiya Vidya Bhavan, Bombay, 1969, pp. 261-62

² ಅದೇ, p. 261

ಚೈತನ್ಯರ ಬಗ್ಗೆ ಅಧಿಕೃತ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ತನ್ನ ‘ಚೈತನ್ಯ ಚರಿತಾಪ್ಯತ’ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರಬೇಕು ಕೃಷ್ಣದಾಸ ಕವಿರಾಜನು “ಬಂಗಾಳದಲ್ಲಿ ಚೈತನ್ಯ ಪಂಥದ ಬಿಂಬವನ್ನು ಬಿತ್ತಿದವರು ಮಾರ್ಥಿಯೇಂದ್ರಪುರೀ. ಈಶ್ವರಪುರೀ ಅವರಿಂದ ಅದು ಮೊಳೆಕೆಯಾಗಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಚೈತನ್ಯದೇವರಿಂದ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಿತ್ತಾ”¹ ಎಂದಿರುವುದನೇ. ಚೈತನ್ಯಪೃಭು ಮಧ್ಯಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರೆಂಬಿದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ.

ಸನ್ಮಾಸ್ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದಾಗೆ ಚೈತನ್ಯದೇವರು ತಾಯಿ ಸಭೀ ಹಾಗೂ ಮಂಡಿ ವಿಷ್ಣುಪುರುಜಾ ಇವರನ್ನು ಸಂತ್ಯೋಗಿ ಅವರ ಜೀವನೋಪಾಯಕ್ಕೆ ನವದ್ವಿಷದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ವಣಿಡಿದರು. ಆ ತರುವಾಯಿ ಹರಿಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ನಿರತರಾದ ಚೈತನ್ಯರಿಗೆ ಯಾವುದೂ ಬೇದವಾಯಿತೆ. ಪುರಂದರದಾಸರಿಗಾದರೋ ಹರಿದಾಸ ದೀಕ್ಷೆ ಪಡೆದ ತರುಣದಲ್ಲಿ ಅಸೆಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಷ್ಟವಾದಂತೆಯೇ ಕಾಣುವುದು. ಆ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ಮೂರೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ :

ಮಣಿಯೆಂಬ ಆಸೆಯು ಎನ್ನ ಮುಂದಂಗಡಿಸುತ್ತಿದೆ
ಮನೇವಾರುತೆಯು ಎನ್ನ ಭಂಗಡಿಸುತ್ತಿದೆ
ಸುತರಾಸೆಯು ಎನ್ನ ದೈನ್ಯದಿಸುತ್ತಿದೆ
ಇನಿತಾಸೆಯಾದು ಬುದ್ಧಿ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ
ನಲುಷಂತೆ ಮಾಡೋ ಸಿರಿಪುರಂದರಷಿತಲ

ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿದ್ದ ಅವು ಜನಸೂಖಾನ್ಯಾಗಿ ಎಟಂಕದ ವಿವರಿಸಬಾಗಿತ್ತು. ಸಂಮಾರು ಹತ್ತೆ ಹನ್ಮಾಂದಸೆಯಿ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಚೆಳುವಳಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಜನರಿಗೆ ಧರ್ಮ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಸಾರಲು ಸತತರು ಹಾಗೂ ಹರಿದಾಸರು ಮಣಿದಾದರು. ಕನಾಟಕ ಹಾಗೂ ಬಂಗಾಳಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಡೆ ಮಂತಾಧಿಪತಿಗಳು ಹಾಗೂಅವರ ಶಿಷ್ಯರು ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದರೆ, ಇನ್ಮಾಂದು ಕಡೆ ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹರಿದಾಸರು, ಬಂಗಾಳದಲ್ಲಿ ಚೈತನ್ಯರ ಶಿಷ್ಯರು ವೆಷ್ಟಿವಧರ್ಮವನ್ನು ಜನರಿಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ವಂತ್ತು ವಂಗ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಿದರು.

ವೆಂದ್ದು ಪರ್ವತಾಧಿಪತಿಗಳು ಹಾಗೂ ಹರಿದಾಸರು ದಾಸಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಅಪಾರ ಕೂಡಾಗೇಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀಪಾದರಾಜರು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ

¹ ಅದೇ, p. 263

ಭಾವಗೀತೆಗಳಿಂಧ ದೇವರನಾವಂಗಳನ್ನಿಂದ ರಚಿಸಿದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಕೂಟಿ ವಂತಮ್ ದಾಸಕೂಟಿಗಳಿಂದ ರೂಪ್ಯಗೊಂಡವು. (ಈ ವಿಷಯವನ್ನಿಂದ ಹರಿದಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನಿಂದ ನಡೆಸಿರುವ ಡಾ. ಜಿ. ವರದರಾಜರಾಯರು ಸಾರಣಿಗಳೊಡನೆ ಪ್ರಸ್ತೀಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ.)¹ ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದ ಪ್ರರಂಭದರಬಾಸರು ದಾಸಕೂಟದಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಗ್ರಾರು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಚೈತನ್ಯರ ಭಕ್ತಿ ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ಆಗತ್ಯವಾದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಒಬಗಿಸಿದವರು ವಂಧ್ಯಾಚಾರ್ಯರೆಂಬುದನ್ನಿಂದ ಕವಿಕರ್ಮಾಪೂರ ತನ್ನ ‘ಗೌರಾಂಗ ದೀಪಿಕೆ’ಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಗೌಡಿಯವ್ಯಾಪ್ತವರ್ಣಾಧರ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಗುರು ಜಯ ಧರ್ಮಾರ್ಥ (ಜಯಧ್ಯಾಜರ) ಶಿವ ವಿಷ್ಣುಪುರೀ ಹದಿಮೂರನೆಯು ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ತವ್ಯ ‘ಭಕ್ತಿರತ್ನಾವಳಿಯ ಮೂಲಕ ಭಾಗವತ ಹಾಗೂ ಮಧ್ಯತತ್ವಗಳನ್ನಿಂದ ಪ್ರಜಾರ ಮಾಡಿದರೂ. ಬ್ರಂಡಾವನದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿ ವ್ಯಾಪ್ತವರ್ಣಾಧರ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನಿಂದ ರಚಿಸಿ ಮತಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಲು ಚೈತನ್ಯದೇವರು ಕಳಿಂಗಿಸಿದ ಆರ್ಪರು ಗೋಸ್ವಾಮಿಗಳಿಂದ ಕನಾರಟಿಕರ ವ್ಯಾಸಕೂಟದವರಂತೆ ವ್ಯಾಪ್ತವಸಿದ್ದಾಂತಗಳನ್ನಿಂದ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲು ಮಂಬಂದಿಗೋಸ್ವಾಮಿಗಳಿಂದ ರೂಪ, ಸನಾತನ, ಜೀವ, ಗೋಪಾಲಭಟ್ಟ, ರಘುನಾಥಭಟ್ಟ ಮಂತ್ರ ರಘುನಾಥದಾಸ. ಇವರನ್ನಿಂದ ಬ್ರಂಡಾವನ ಗೋಸ್ವಾಮಿಗಳೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಇವರೆಲ್ಲ ಚೈತನ್ಯಪರಂಭದ ಸಿದ್ದಾಂತಗಳನ್ನು ಕ್ಷೇತ್ರಾಂತರಿಸುವ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತ್ವರಾಮಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಭಾಗವತಪ್ರಾಣದೆ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆಯೇ ಅವರು ಕೃಷ್ಣಭಕ್ತಿಯನ್ನಿಂದ ಹರಡಿದರೂ. ಭಾಗವತದ ಕೃಷ್ಣನು ಅವಶಾರ ಪ್ರರಂಷನಲ್ಲ, ಅವನೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಭಗವಾನ್ ಎಂದು ಸಮುದ್ರಿಸಿದರೂ. ಚೈತನ್ಯದೇವರ ಮಹಿತ್ಯಾಂದು ಭಕ್ತರ ತಂಡ ಬಂಗಾಳದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯಜನರಿಗೆ ಸರಳ ಬಂಗಾಳ ಭಾವೇಯಲ್ಲಿ ಪದಾವಳಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಹಾಡಿ ವ್ಯಾಪ್ತವ ಮತವನ್ನಿಂದ ಹರಡಲು ನಿಂತು. ಈ ತಂಡದ ಚೈತನ್ಯನ ಭಕ್ತರು ದೇವರನಾವಂಗಳನ್ನು. ಚೈತನ್ಯದೇವರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನೂ ಬಂಗಾಳ ಭಾವೇಯಲ್ಲಿ ಒರೆದರೂ. ಜಯದೇವನ ಗೀತಗೋವಿಂದ (ಒಂದೇ ಶತಮಾನ), ವಿದ್ಯಾಪತಿ ಮತ್ತು ಚಂಡೀದಾಸರ ಪದಾವಳಿಗಳು (ಒಂದು ಮತ್ತು ಒಂದೇ ಶತಮಾನ) ಚೈತನ್ಯದೇವರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದ್ದವೇ. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣರ ದಿವ್ಯಪ್ರೇಮವು ಅಡಗಿರುವ ಈ ಮಾರ್ಗದಾಸರ ಕೃತಿಗಳಿಂದ ಚೈತನ್ಯಪ್ರಭಂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗೊಂಡರು.

¹ ಶ್ರೀಪಾದರಾಜರ ಕೃತಿಗಳು ನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆ ಮೈಸೂರಂ ೧೯೬೬ ಮೇ. ೦೬

ಪುರಂದರದಾಸರು ವಂಧ್ಯಮತತಪ್ಪಗಳನ್ನು ಜನರಿಗೆ ಸುಲಭ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಿದರು. ಅವರು 'ಮತದೊಳಗೆ ಒಕ್ಕೀಯಂತ ವಂಧ್ಯಮತವು', 'ಪುಂಡ್ರರಾಘವರ ಕರುಣೆ ಪಡೆಯಿದವ ಧರೀಯೋಳಿ ಇದ್ದರೇನು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೇನು' ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಭೇದತಪ್ಪವನ್ನು ಸಾರಿವ ವಂಧ್ಯಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಮೇರುವನ್ನು ಪುರಂದರದಾಸರು ತಮ್ಮ ಒಂದು ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ :

ಚೀವ ಚೀವಕೆ ಭೇದ ಜಡಜಡಕೆ ಭೇದ
ಚೀವ ಜಡ ಪಡವೂತ್ತಿನಿಗೆ ಭೇದ
ಚೀವಾಚೀವ ಮುಕ್ತಾಮುಕ್ತರ ಭೇದ
ಮುಕ್ತರೂಡಿಯ ಹರ ಭಕ್ತರಾಧಿನ
ಜಗತ್ತಾರ್ಥ ನೀ ಸಲಹಯ್ಯ ಘರಂದರವಿಲ್ಲ

ಭಾಗವತವು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಭಕ್ತಿಯನ್ನೇ ಬಂಗಾಳದ ವೈಷ್ಣವರೂ ಅಂಗಿಕರಿಸಿದರು. ಜೈತನ್ಯ ಪಂಥದ ವೈಷ್ಣವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಜೈತನ್ಯದೇವರು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಅವಶಾರವೆಂದು ತಿಳಿದರು. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಜೈತನ್ಯರನ್ನೇ ಕೃಷ್ಣನೆಂದು ತಿಳಿದು ಅವರಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ ಮೂಲಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕಂಡರು. ಅವರು ರಾಧಾಕೃಷ್ಣರ ಪರಮಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಾಗಿ ಭಾವಿಸಿದರು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಜೈತನ್ಯರಂ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಚಿಂತ್ಯಭೇದಾ ಭೇದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವುದಾಗಿ ಜೈತನ್ಯಪಂಥದವರು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಜೀವ ಮತ್ತೆ ಪರಮಾತ್ಮರ ನಡವ ಏಕಾಲಿಕವೂ ಅಗಮ್ಯವೂ ಅದ ಅಭೇದಾಭೇದ-ಅಂದರೆ, ಅಭಿನ್ನತ್ವದಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನತ್ವವನ್ನು ತೋರಂಬುದು ಜೈತನ್ಯದೇವರ "ಅಚಿಂತ್ಯಭೇದಾಭೇದ"ದ ತಿರಂಜಿ.

ಜೈತನ್ಯಪಂಥದ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣಸಂಬಂಧವಾದ ಅಚಿಂತ್ಯ ಶಕ್ತಿಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಭಾರತೀಯ ದಾರ್ಶನಿಕ ಸ್ವೀಕೃತಕ್ಕೆ ವಂಗವೈಷ್ಣವ ಸಂಪ್ರದಾಯ ನೀಡಿರುವ ಮಂಬಿ ಕೂಡಂಗೆ. ಪುರಂದರದಾಸರಂ ವಂಧ್ಯಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನನು ಸರಿಸಿ ಕೃಷ್ಣನೇ ಪರಮಾತ್ಮವೆಂದು ನಂಬಿರಲು, ಜೈತನ್ಯದೇವರು ರಾಧಾಕೃಷ್ಣರ ಮಂಧಂರಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿಹಾಗೆ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಸಾರವಾದಿದರು.

ಅವರ ಶಿಕ್ಷಾಪ್ರಕಾರಲ್ಲಿ ಜೈತನ್ಯದೇವರ ಉಪದೇಶಗಳು ಹೀಗಿವೆ: ಸಂಕಿರ್ತನೆಯೇ ವಂಕ್ಕಿಗೆ ಪರಾಗ. ಭಗವಂತನ ದಿವ್ಯ ನಾಮದಲ್ಲಿ ಅವನ ಸರ್ವಾತ್ಮಿಶಯ ಶಕ್ತಿಗಳು ಅಡಕವಾಗಿವೆ. ಅವನ ನಾಮನ್ಯರಣಿಗೆ

ಯಾವ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವೂ ಇಲ್ಲ. ಭಗವಂತನ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತನಂ ದೀನ ನಾಗಿ ತಾನು ತೃಣಕೈ ಸಮಾನನೆಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕು. ಭಕ್ತನಂ ವೃಷ್ಟಿದಂತೆ ಸಹಿಷ್ಣುತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಇತರರನ್ನು ಗೌರವಿಸಬೇಕು. ಶಂದ್ವ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಹರಿಯನ್ನು ಧಾನ್ಯಿಸಬೇಕು. ಗೋವಿಂದಾ, ನನಗೆ ಧನಾಜ್ಯನೆಯ ಹಂಬಲವಿಲ್ಲ, ಕ್ರಿಷ್ವಾಹೋಹವಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಅನುಯಾಯಿ ಗಳೂ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಸೇವ ನನಗೆ ಜನ್ಮಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕು. ಹೇ ನಂದಕೆಂಪೂರ, ನಾನು ನಿನ್ನ ಅನನ್ಯಭಕ್ತನಾದರೂ ಜನನ ಪರಣಗಳ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ನರಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಭವಂಧನದಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಮಂತ್ರ ನಂಜುಗಿ ಮಾಡಿ ನಿನ್ನ ಪಾದಾರವಿಂದಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿಕೊ. ಹೇ ಕೃಷ್ಣಾ, ನಿನ್ನ ಪವಿತ್ರ ನಾಮವನ್ನು ಜಟಿಸುವಾಗ ನನ್ನ ನರಳನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮಾಭಾವ್ಯ ಗಳು ತಂಂಬಂಪುದು ಎಂದಿಗೆ? ನಿನ್ನ ನಾಮವನ್ನು ಜಟಿಸುವಾಗ ಭಕ್ತಿಯ ಅವೇಶದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಧ್ವನಿಗಳ್ಯವುದು ಎಂದು? ನನ್ನ ರೋಮಗಳು ನವರೇಳಿ ವೆದಿಂದು? ಗೋವಿಂದಾ, ನಿನ್ನ ಅಗಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರುಷಗಳು ವರ್ಣಗಳಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿವೆ. ಕಣ್ಣೀರು ಪ್ರವಾಹವಾಗಿ ಹರಿಯುತ್ತಿದೆ. ನಿನ್ನ ದೃವ ಕೃಷ್ಣನಲ್ಲಿದೆ ಬೇರೋಭ್ರನಲ್ಲಿ. ಅವನು ನನ್ನನ್ನು ಆಲಿಂಗನದಿಂದ ನೋಯಿಸಿದರೂ ಸರಿಯೇ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿದೆ ನನ್ನ ಪ್ರಾನ ನಿರಾಶಗೊಳಿಸಿದರೂ ಸರಿಯೇ, ಅವನೇ ನನ್ನ ದೃವ. ಅವನೇ ನನ್ನ ಇಷ್ಟದೇವತೆಯಾದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಅವನಿಗೆ ಸಮಾಧಿಂದೇನ.¹

ಪ್ರಾರಂಭದಾಸರ ಕೀರ್ತನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಧರ್ಮ ಧ್ಯೇಯಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ :

ಸುಮೃದ್ಧಿ ಬರುವುದೆ ಮುಕ್ತಿ ಪ.

ನವ್ಯ ಅಚ್ಯುತಾನಂತನ ನನೆಯದೆ ಭಕ್ತಿ ಆ.ಪ.

ಮಂದಲಿ ದೃಢವಿರಬೇಕು ಪಾಪ
ಜನರ ಸಂಸಾರವ ನೀಗಲು ಬೇಕು
ಅನುಮಾನವನು ಬಿಡಬೇಕು ತನ್ನ
ತನುಮಂಧನವನೆಂಬ್ಯಾಸಿಕೊಡಬೇಕು

^{1.} A. C. Bhaktivedanta Swami Prabhupada op. cit., xxiii-xxv

ಕಾಮಕ್ಕೂರ್ಧವ ಬಿಡಬೇಕು ಪರ
ಕಾಮಿನಿಯಾರ ಹಂಬಲ ಬಿಡಬೇಕು
ಹೇಮದಾಸೆಯ ಸದಬೇಕು ಹರಿ
ನಾಮಸಂಕೀರ್ತನೆಯನ್ನ ವಾಡಬೇಕು

ಸಂದರ್ಭಿಗಳ ಬಿಡಬೇಕು ದೇಹ
ಬಂಧು ಬಾಧಪರ ಸೈಕವ ಬಿಡಬೇಕು
ನಿಂದಿದರೆ ಹಿಗ್ಗಬೇಕು ಕೊಳಪ
ಬಂದಾಗ ಸೈರಕ ಬಿಡಬೇಕು

ಹರಿಯೇ ಗುರುಪನ್ನಬೇಕು ಶ್ರೀ
ಹರಿಯೆ ಪುರದೈವವೆನ್ನಬೇಕು
ಪರಪಸ್ತ ಒಲ್ಲೆನಬೇಕು ದೇಹ
ಕ್ಷಿರವಲ್ಲವಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು

ಮಾಪಾರವನ್ನ ಬಿಡಬೇಕು ನಮ್ಮ
ಶ್ರೀಪತಿ ಪುರಂದರವಿಶಲ್ಲಿನ್ನಬೇಕು.
ಮಾಪರಹಿತಸಾಗಬೇಕು ಜ್ಞಾನ
ದೀಪದ ಬೆಳಳಿಸಲಿ ಓಡಬಿಡಬೇಕು

ಹೀಗೆ ಪುರಂದರದಾಸರು ಹಾಗೂ ಚೈತನ್ಯದೇವರು ಕೃಷ್ಣಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ
ವುಧ್ವಪತ್ರದ ಪರಮ ಧೈರ್ಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅಭಿವೃತ್ತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಚೈತನ್ಯ
ರಂತೆಯೇ ಪುರಂದರದಾಸರು 'ನಾಮಸಂಕೀರ್ತನೆ ಅನುದಿನ ಮಾಳ್ಯಗೆ ನರಕ
ಭರಂಗಳಿಂಟ', 'ಈ ಕಿರಿಯ ನಂಬಿ ಹಿಗ್ಗಲು ಬೇಡ ಮಂವೆ', 'ಮಂನೆಜ
ಶರೀರವಿದೇನಂ ಸರಖಿ', 'ನಿನ್ನ ನೋಡಿ ಧನ್ಯನಾದನೋಡೇ ಶ್ರೀನಿವಾಸ'
'ಯಾರು ಬಿಟ್ಟರೂ ಕೈಯ ನೀ ಬಿಡದಿರು ಕಂಡ್ಯ' ಮುಂತಾಗಿ ಹಾಡಿ ವೈಷ್ಣವ
ಭಕ್ತನ ಆದರ್ಶಗಳೇನಿಂಬಿಡನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ದ್ವಿಷಿಣಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವೈಷ್ಣವ ದೈತ್ಯತ ಹಾಗೂ ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತಮಂತ್ರಗಳು
ವಣಾಶ್ವಾಮಿಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಚರ್ಚಿತಾರದಂತೆ ಸಾಗಿಬಂದಿವೆ. ಆದರೆ
ಒಂಗಾಳದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣಚೈತನ್ಯರು ಹಾಗೂ ಅವರ ಶಿಷ್ಯರು ಜರಡಿದ ವೈಷ್ಣವ
ಮಂತ್ರ (ಚೈತನ್ಯಮಂತ್ರ) ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅವ್ಯವಹಾರ ಯಂತ್ರಂಟು ವರಾದಿದಯಿರಂದು
ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಚೈತನ್ಯದೇವರು ಸ್ವತಃ ಸಮಾಜಸ್ಥಾರಕರಲ್ಲ; ಪೇದಾಂತಿರು ಅಗಿರಲಿಲ್ಲ.
ಆದರೆ ಅವರು ಕೃಷ್ಣಭಕ್ತರಾಗಿದ್ದೀ ಪ್ರಭಾವರುಂತ ಧರ್ಮ

ಬೋಧಕರಾಗಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲ ಜಾತಿಯವರಿಗೂ ಅವರು ರಾಧಾಕೃಷ್ಣಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದರು; ಎಲ್ಲ ಜಾತಿಯವರಿಗೂ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣರ ಭಜನೆಗೆ ಹಕ್ಕಿದೆಯಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ಈ ಬೋಧನೆ ಚೈತನ್ಯರ ಶಿಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರಿಗೆ ಹಿಡಿಸಲಿಲ್ಲವೇನು ಲಾಗಿದೆ. ಅಂತೆಯೇ ಪ್ರರಂದರದಾಸರಂ ಅನುಷ್ರಿಂದ ಶ್ರೀಮಂಥಮಂಕ್ಕ ಅದರಿಂದ ಚೈತನ್ಯಿತವುಂಟಾಗಲಿಲ್ಲ. ದಾಸರು ಹರಿನಾಮವನ್ನು ಜಾತಿಭೇದವಿಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹಂಚಿ ಪಣ್ಣಾಶ್ರಮಂಥಮಂವನ್ನು ಭವ್ಯಬುನ್ನಾದಿಯ ಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು. ಆಚಾರಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸದೆಹೋಗತಕ್ಕವರು ಉತ್ತಮ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹಂಟಿದ್ದರೂ ಅವರೇ ಹೊಲೆಯರು ಎಂಬ ಸತ್ಯವನ್ನು ಸಾರಿದರು :

ಹೊಲೆಯ ಬಂದಾನಂದು ಒಳಗೆ ದೇವರ ಪಾಡಿ
ಧಣ ಧಣ ಘಂಟೆ ಬೂಂಸುತ್ತ
ಅನುಭವ ಕೋಪ ಹೊಲೆಯಲ್ಲವೇನಯ್ಯ
ಮಾನಸಿನ ವಂಚನ ಹೊಲೆಯಲ್ಲವೇನಯ್ಯ
ಇಂಥ ಹೊರಗಿದ್ದ ಹೊಲೆಯನ್ನು ಒಳಗೆ ತುಂಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡು
ಇದಕ್ಕೆನು ಮಾಡ್ದ ಶ್ರೀಪುರಂದರವಿಲಲ

ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವಂತೆ ಬಂಗಾಳದಲ್ಲೂ ಕೀರ್ತನೆ, ಸಂಗೀತ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಕೈತ್ತರ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಸೈಷಿ. ಅದು ಚೈತನ್ಯ ಮಾಹಾಪ್ರಭು ಸಾಫಿಸಿದ ಅತ್ಯಂತ ಭಾವಪರವಶಾತ್ಯಕ ಕೃಷ್ಣಭಕ್ತಿಗೆ ನಿಕಟವಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ; ವೈಷ್ಣವ ಆರಾಧನಾಕೃಷ್ಣದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿರಸದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕೀರ್ತನೆ ಉತ್ತಮ ಸಾಧನವಾಗಿ ಪರಿಣಿಸಿದೆ. ಜಯದೇವನ ಹಾಗೂ ಬಂಡಿದಾಸನ ಕೀರ್ತನೆಗಳು ಚೈತನ್ಯರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದ್ದವು. ನವದ್ವಿಷಪದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಚೈತನ್ಯದೇವರು ನಾಮಸಂಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ವಿಪ್ರದಿಸಿ ವೈಷ್ಣವವುತ್ತೆ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ನಿಂತರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಚೈತನ್ಯದೇವರು ಸನ್ಯಾಸ ತಾಳಿದವರೇಲೆ ಪುರಿಜಗನ್ನಾಥ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿದ್ದ ಕೊಂಡು ಇಶಿರಲ್ಲಿ ವೃತರಾದ ಮೇಲೆ ಬಂಗಾಳದಲ್ಲಿ ಚೈತನ್ಯಪಂಥದ ಚಳುವಳಿ ಇಬ್ಬಾಗವಾಗಿ, ಚೈತನ್ಯರ ಅನುಯಾಯಿಗಳಾದ ನಿತ್ಯಾನಂದ ಮಹತ್ತು ಅದ್ವೈತಾಚಾರ್ಯರ್ಮ-ಇವರಿಬ್ಬರೂ ವೈಷ್ಣವ ಪಂಥದ ಎರಡು ಕವಲಂಗಳ ನಾಯಕರಾದರು. ಚೈತನ್ಯರ ತರುವಾಯಾ ಅವರ ಶಿಷ್ಯರು ಅವರನ್ನು ಕರುತ ಹಾಗೆ ರಚಿಸಿದ 'ಗೌರಚಂದ್ರಿಕಾ'ದಲ್ಲಿಯಂ ಪದಗಳನ್ನು ಸಂಕೀರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಡತ್ತೇಡಗಿದರು. ಅವರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಪದಗಳಿಗೆ ನಿದರ್ಶನವಿದು :

ಹರೇ ಕೃಷ್ಣ ಹರೇ ಕೃಷ್ಣ
 ಕೃಷ್ಣ ಕೃಷ್ಣ ಹರೇ ಹರೇ
 ಹರೇ ರಾಮ ಹರೇ ರಾಮ
 ರಾಮ ರಾಮ ಹರೇ ಹರೇ

ಪುರಂದರದಾಸರೆಂ ಸಂಗೀತ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಬಲ್ಲವರಾಗಿದ್ದರು. ಸೂಕ್ತತ್ವ ಯಿಂದ ಅವರು ರಚಿಸಂತ್ತಿದ್ದ ಹಾಡಿಗಳು ಶಾಸ್ತ್ರಬದ್ಧವಾಗಿವೆ. “ಪುರಂದರ ದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆಗಳು ಅವರೆ ಗಂರುಟೀಳಿಗೆಯಿವರ ರಚನೆಗಳ ರೀತಿಯಲ್ಲೇ ಪಲ್ಲವಿ ಮತ್ತು ಚರಣಗಳಿಂಬ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ.”^೧ ಅವರು ತಮ್ಮ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿದ್ದ ೩೨ ರಾಗಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಕೀರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆಂಬ ವರ್ಣಾತ್ಮಕ. ದಾಸರು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಸುಳಾದಿ, ಕೀರ್ತನೆ, ಉಗಾಭೋಗ, ವೊದಲಾದಂಬಲ್ಲಾ ಭಕ್ತಿಪ್ರಸಾರಕ್ಕೆ ಸುಲಭ ಸಂಗೀತವಾಧ್ಯವಂಗಳಾದವು. ಪುರಂದರದಾಸರ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಎರಡು ಶತಮಾನಗಳ ತರುವಾಯಿವಿದ್ದ ಶ್ರೀ ತ್ಯಾಗರಾಜರಂ ತಿಳಿಸಂವಂತಿ ಪುರಂದರದಾಸರೇ ಸಂಗೀತಶಾಸ್ತ್ರ ಜೀಜೋರ್ಕೇದಾರಕ್ಕೆ ಮೂಲಪುರಿಷರಂ. ಪುರಂದರದಾಸರಿಗೆ ‘ಕನಾಟಕ ಸಂಗೀತ ಷಿತಾಮಂಹ’ ಎಂಬ ಬಿರುದೂ ಇದೆ.

ಜೈತನ್ಯದೇವರು ಸಕಲ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪಂಡಿತರಾಗಿದ್ದ ಸಂಗೀತಕಲೆಯನ್ನು ಬಲ್ಲವರಾಗಿದ್ದರಬೇಕು. ಆದರೆ ಭಕ್ತಿಪರವಶರಾಗಿತ್ತಿದ್ದ ಅವರಿಗೆ ಕೃತಿರಚನೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಹೋಯಿತು. ತಮ್ಮ ಸಂಕೀರ್ತನೆಗಳಿಗೆ ಅವರು ಭಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡರು. ಕೃಷ್ಣಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಅವರು ಸಂಕೀರ್ತನೆಗಳ ತಳಹದಿಯ ಹೇಳಿ ನೀಲಿಸಿದರು. ಪುರಂದರದಾಸರಾದರೋ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಹರಿಸ್ತುತ್ತಿಗೂ, ಭಕ್ತಿರಸಾಯನವನ್ನು ಜನಕೋಟಿಗೆ ಹಂಚಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾ ಬಳಸಿಕೊಂಡರು.

¹ ಎಲ್. ರಾಜಾರಾಮ, “ಪುರಂದರದಾಸರಂ”, ಭಾರತೀಯ ಕಲಾದರ್ಶನ, ಸಂ. ಅ.ನ. ಕೃಷ್ಣರಾಯ, ಮೈಸೂರು ಸಂಗೀತನಾಟಕಅಕಾಡೆಮಿ, ೧೯೬೪, ಪ್ರ-ಶಿಂ

ಪುರೆಂದರೆದಾಸರು - ಜಯೆದೇವಕ್ಕಿ

ಎಂ. ನಿ. ನರದರಾಜನ್

ಭಾಗವತದರ್ಶನ್ ಕೃಷ್ಣಭಕ್ತಿಯ ವೇಲೆಯೇ ನಿಂತಿದೆ. ಈ ಭಕ್ತಿ ವರ್ಹಾಗ್ರದ ಸಾಧನೆಯನ್ನಿಂದ ಸಕಲರೂ ಮಾಡುತ್ತಾರುದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಜಾತಿ ವರ್ಗ ಲಿಂಗಭೇದಗಳುಂದೂ ಇಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಭಕ್ತಿ ಅನೇಕ ವೇಣುಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿದೆ. ಆದರೆ ಉತ್ತರದ ಕಡೆಯ ರಾಧಾ-ಕೃಷ್ಣರ ಭಕ್ತಿ ಯಂತಹ ಮಧುರಭಕ್ತಿಗೇ ಇಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ಕಡಿಮೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ‘ರಾಧೇ’ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಕಾಣಿಸಿಗುವುದೂ ಅಪರೂಪ. ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ ಕೃಷ್ಣಭಕ್ತಿಗೇ ಆಧಾರವಾದ ಮಹಾಭಾರತ, ಹರಿವಂಶ, ಭಾಗವತ, ವಿಷ್ಣುಪುರಾಣ ಇವು ಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ರಾಧೇಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪವೇ ಇಲ್ಲ. ರಾಧೇಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ವನ್ನಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವೈವರ್ತ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕಾಣಬಹುದು. ಕ್ರ.ಶ. ಲಿನೆಯ ಶೈವಮಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂಭೂತ ಕವಿಯಿಂದ ತನ್ನ ‘ಭಂದಲಕ್ಷ್ಮಿ’ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ಒಳಿಸಿದ ‘ಶುದ್ಧಸ್ವಭಾವ’ ಕವಿಯ ಪದ್ಯವೊಂದರಲ್ಲಿ ‘ರಾಧಾ ಕೃಷ್ಣ ಭಕ್ತಿ’ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿದೆ :

ರಾನೇ ಸಂಭೂತು ಗೋಲೋಕೇ ಸೂ ದಧಾವ ಹರೇಃ ಪುರಃ

ತೇನ ರಾಧಾಸಮಾಖ್ಯಾತಾ.....¹

ಅಂಗನೆಯರ ಮಧ್ಯ, ಕೃಷ್ಣ, ಕೃಷ್ಣನ ಮಧ್ಯ ಅಂಗನೆಯರು, ಮತ್ತೆ, ಕೃಷ್ಣ ಮತ್ತೆ ಅಂಗನೆಯರು ಹೀಗೆ ವರಂಡಲಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಂತು ವೇಣುನಾದವನ್ನು ವರಾಡುವ ಕೃಷ್ಣನ ರಾಸವುಂಡಲದ ಚಿತ್ರಣವಿದು :

ಅಂಗನಾಮಂಗನಾಮಂತರೇ ವಣಧವೋ
ಮಾಧವಂ ಮಾಧವಂ ಚಾಂತರೇಣಾಂಗನಾ
ಇತ್ತಾಮಾರ್ಪತೇ ಮಂಡಲೇ ಮಧ್ಯಾಗಃ
ಸಂಜಗೌ ವೇಣುನಾ ದೇವತಿನಂದನಃ

¹ ರಾಧೇಯೇ ಗೋಲೋಕಧಾಮದ ರಾಣಿ. ಕೃಷ್ಣನ ವಿಲಾಸಿನಿ, ಪ್ರೇಯಸಿಯನ್ನು ವ ಕಲ್ಪನೆ ರಾಸವುಂಡಲದ ಒಡಲಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿತು. ರಾಧಾಮಾಧವರ ವಿಕಾರವೇ ರಾಸವೇಸಿಕೊಂಡಿತು... (‘ಗೋಲೋಭಿಂದ’, ಎನ್.ಕೆ. ರಾಮಚಂದ್ರರಾಘ್ವ)

ಗೋಪಿಯರು ಕೃಷ್ಣನ ಸನಿಹವನ್ನು ಬಿಟುಸಲು ಕಾಶರರಾಗಿದ್ದ ರೆಂದೆ ವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣ, ಹರಿವಂಶ, ಭಾಗವತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣಬಹುದು.

ಪ್ರರಂದರದಾಸರೂ ಗೋಲ್ಲತಿಯರೊಡನೆ ನೀಲವ ಚೆಲ್ಲುಮೂರುತಿಯಾದ ಕೃಷ್ಣನು ಗೋಪಿಕೆಯರೊಡನೆ ಇರುವ ಜಿತ್ತುಣವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ :

ಹಿಂಡುನಾರಿಯರಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡಿರೆ
ತಾಳಲಾರ್ವಣ ನಾವು ಪುರಂದರುವಿಶಲನ
ಕಾಣದೆ ನಿಲ್ಲಲಾರ್ವಿವೆ.....

ಆದರೆ ಜಯದೇವ, ಲೀಲಾಶಿಕರ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ 'ರಾಸ'ದ ಕಲ್ಪನೆ ಪ್ರಥಾನವಾಗಿ ದ್ವರೆ ದಾಸರಲ್ಲಿ 'ದಾಸ' ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಕಾಣಿತ್ತೇವೆ.

ಜಯದೇವಕೆಯಿಂ 'ಗೀತಗೋವಿಂದ' ಕಾವ್ಯ ೧೨ ಸರ್ಗಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಅಪ್ಯಪದಿವೃತ್ತಗಳಿವೆ. ಯಾವಂತ, ಪೂಸದಿಂದ ಕೂಡಿ ವ್ಯಾನವಿರೇಳಸುವ ಸಂಗೀತದ ರೂಪಿಯ ನಿನಾದ ಇದರಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದೆ. ಸಂಗೀತ ಅರಿಯಂದವನಿಗೂ ಈ ಕಾವ್ಯ ತಲೆದೂಗಳವಂತೆ ವರಾಡುತ್ತದೆ.

ಭೋಜದೇವ ವರ್ತತ್ವ ರವರಾದೇವಿಯರ ಮಗನೇ ಕವಿ ಜಯದೇವ. ಇವನ ಹೆಚ್ಚುರು ಜಗನ್ನಾಧದ ಛತ್ತಿರವಿರುವ ಬಿಂದೆಬಿಲ್ಪ. ಹೆಂಡತಿ ಪದಾರ್ಥ. ಜಯದೇವನು ಶ್ರೀ ಶ. ೧೨ನಯ ಶಾಮರಾನದ ಬಂಗಾಳದ ಬಲ್ಲಾಳಸೇನ ರಾಜನ ವಂಗ ಲಕ್ಷ್ಮಿಣಸೇನನ ಆಸ್ತಾನದಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯ ಪಡೆದಿದ್ದ. ಗೀತಗೋವಿಂದದ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ರಾಧಾಮಾಥಪರ ಪ್ರೇಮ. ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಪ್ರಲಂಭ ಶ್ರೀಂಗಾರದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಸಂಭೋಗಶ್ರೀಂಗಾರದವರೆಗೂ ಶ್ರೀಂಗಾರ ಮಂಡಿಗಟ್ಟಿ ನಿಂತಿದೆ. ಗೋವಿಂದನ ಪ್ರೇಮಿವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಗೀತಗಳರಂಬರಿಂದಲೇ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ 'ಗೀತಗೋವಿಂದ' ಎಂದು ಹೆಸರಿಂ ಬಂದಿದೆ. ಈ ಕೃತಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮವೈಶ್ವ ಪುರಾಣವೇ ವರೂಲ. ಭಾಗವತವನ್ನೇ ಆಧರಿಸಿದ ಕಾವ್ಯಗಳು ಅನೇಕವಿದ್ದರೂ ಆವು ಜಯದೇವನ ಗೀತಗೋವಿಂದದಂತೆ, ಲೀಲಾಶಿಕನ 'ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಕಣಾವೃತ್ತದಂತೆ ಗೀಯಕಾವ್ಯಗಳಾಗಿ, ಸಂಗೀತ-ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಒಮ್ಮೆಯಾಗಿ ಕೆಡಿಸಿಕೊಂಡಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. "ಪ್ರಖ್ಯಾತವಾದ ಮೂರಿಂ ವೈಷ್ಣವ ಭಕ್ತಿಕಾವ್ಯಗಳಿವೆ. ಇಂಥ್ರಿ ಗ್ರಂಥ ಮೂರೆನೇ ಏಂದಂ ಯಾರಾದರೂ ಅಶ್ವಯಂತಿಪದಬಹುದು. ಭಕ್ತಿವಾತ್ರ ಅಲ್ಲ ಕಾವ್ಯ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ನೇನೆದ್ದೆ ಈ ಅಶ್ವಯಂತಿ ಕಾರಣ ಇಲ್ಲ. ಎನ್ನು ಸಂಪುದಂ. ಭಕ್ತಿಯಾನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಕೃತಿ ಸ್ವಯಂ ಕಾವ್ಯವೂ ಆಗುವುದು ಅಸಾಮಾನ್ಯವೇ.

ಇದಂ ಕಂಲಶೇವಿರಾಖ್ಯಾರ್ಥ ಇವರೆ ಮಂಕಂದಮಾಲೀಯಲ್ಲಿ, ಜಯದೇವನ ಗೀತಗೋವಿಂದದಲ್ಲಿ, ಲೀಲಾಶಂಕನ ಕೃಷ್ಣಕಣಾರ್ಮೃತದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಿಸಿದೆ".¹

ಜಯದೇವ ತಾನು ತನ್ನ ಪಕ್ಷಿ ಪದ್ಮಾವತಿಯೊಂದಿಗೆ ಜೀವ ಬಂದು; ಶರೀರ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಎಂಬಂತೆ ಇದ್ದ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣರ ಪ್ರೇಮವನ್ನಿಂದಿಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಿಸಿದೆ. ಪದ್ಮಾವತಿಯೇ ರಾಧೆ ತಾನೇ ವಹಾಧವನಾಗಿ ಗೀತಗೋವಿಂದವನ್ನು ಬರೆದೆ. ಇದು ಕವಿಯ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಭಕ್ತಿಸಾಧನೆಗಳ ತಾದಾತ್ಮಿಕವನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಣಯ, ವಿರಹ, ಕಾಂಗಳೆಲ್ಲ ದೈವಪ್ರಣಯ, ದೈವಕಾಮವಾಗಿ, ಸಮೀಭಾವವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಟಿಸುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಾನೂ ಭಕ್ತಿರಸದಿಂದ ತುಂಬಿ ತುಳಿಕುತ್ತಿದೆ.

ಕನ್ನಡನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಭಾಗವತಧರ್ಮವನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿದವರು ಹರಿದಾಸರು. ಭಕ್ತಿಯೋಗವೇ ಅತ್ಯಂತ ಸುಲಭವಾದದ್ದು. ಸರ್ವಜನಕೂ ಆದರೆ ಈಯವಾದಯಂದು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರು. ಕೃಷ್ಣನೇ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅಶ್ರಯಿಂಬೂತ ಎಂದು ಶರಣಾಗತಿತತ್ವವನ್ನೇ ಎತ್ತಿತೋರಿಸಿದರು. ಎಲ್ಲಹರಿದಾಸರು ಈ ಮೇಲಿನ ತತ್ವವನ್ನೇ ನುಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿ, ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ತಂದರು. ಕೃಷ್ಣಭಕ್ತಿಪಂಥಕ್ಕೆ ತಮ್ಮನ್ನೇ ತಾವು ಅರ್ಥಸಿಕೊಂಡರು. ಅಂಥವರಲ್ಲಿ ಪುರಂದರದಾಸರೂ ಒಬ್ಬರು. ಇವರೂ ಅವತಾರ ಪುರಂದರನಾದೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಬಗ್ಗೆ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಶ್ರೀತಿಯಿಂದ, ಭಕ್ತಿ ಕಂಸುಮಾಂಜಲಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಸಿದ್ಧಾರ್ಥರೆ. ಪುರಂದರದಾಸರ ಕವಿಹೃದಯ, ಭಕ್ತಿ, ಭಾವುಕೆತೆಗಳೇ ಕೀರ್ತನೆಗಳಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿವೆ.

ಗೀತಗೋವಿಂದ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಕಣಾರ್ಮೃತದಲ್ಲಿ ರಾಧೆಯ ಪ್ರಣಯ ಮಂಧರಭಾವವಾಗಿ ಕಂಡರೆ, ಪುರಂದರರ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಗೋಪಿಯರೇ ಸತಿಯರು. ಗೀತಗೋವಿಂದದಲ್ಲಿ ಮಾಧವನ ಜಿಂತೆ ರಾಧೆಗೆ ಬಹಳವಾಗಿ ಹತ್ತಿಕೊಂಡಿದೆ. ರಾಧೆಯ ವಿರಹವನ್ನು ಕಂಡು ಸಮಿಖುರು ಅನೇಕ ಮಾತಂಗಳನ್ನು ಆಡುತ್ತಾರೆ :

- ಮಸಂತೇ ವಾಸಂತೀ ಕುಸುಮ ಸಃಕುಮಾರ್ಪೇರವಯಃವೈ
- ಭೃತಮಂತೀಂ ಕಾಂತಾರೇ ಬಹುವಿಹಿತ ಕೃಷ್ಣನುಸರಕಾಂ
- ಅವಂದಂ ಕಂದರಷ್ಟರ ಜನಿತ ಚಿಂತಾಕುಲಭಯಾ

¹ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಕಣಾರ್ಮೃತ — ಮುಖಲ ಮತ್ತು ಅನುವಾದ, — ಶ್ರೀನಿವಾಸ, ಜೀವನ ಕಾರ್ಯಾಲಯ, ಬೆಂಗಳೂರು. ೧೯೬೬, ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ, ಪುಟ. VII.

ಚೆಲಡ್ವಾಧಾಂ ರಾಧಾಂ ಸರಸಮಿದ ಮೂಚೇ ಸಹಚರಿ^೧

ಆ ಕೃಷ್ಣನಾದರೀಂ

ವಿಹರತಿ ಹರಿರಿಹ ಸರಸ ವಸಂತೇ ನೃತ್ಯತಿ

ಯುವತಿ ಜನೇನ ಸಮಂ ಸವಿ ವಿರಹ ಜನಸ್ಯ ದುರಂತೇ

ವಸಂತವನಾಸದಲ್ಲಿ ವಿರಹಿ ರಾಧೇಯ ಎದುರಿಗೆ ಕೃಷ್ಣ ಅಸಂಖ್ಯಾ ಗೋಪ ಶ್ರೀಯರ್ಹಾದನೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಹಾಕಿ ಆನಂದದಿಂದ ಕುಶೇಯಂತ್ರಿದ್ವಾನೆ. ಬೀದಿಬೀದಿ ಯಲ್ಲಿ ಗೋಪಶ್ರೀಯರು ಕಾವುದ ಉನ್ನಾದದಿಂದ ಹುಟ್ಟಾಗಿ ಅಳುತ್ತಿದ್ವಾರೆ. ವನಾಧವನನ್ನು ವಂತ್ರೆ ವಂತ್ರೆ ಕರೆಯಂತ್ರಿದ್ವಾರೆ. ಇಂತಹ ಗೋಪಶ್ರೀಯರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಹೇಗೆದ್ದನಂ ಎಂಬುದನ್ನು ಜಯಿಸೇವನ ಮಾತಿನಲ್ಲೀ ಕೀಳಬೇಕೆಂ:

ಅನೇಕನಾರೀ ಪರಿಂಭ ಸಂಭ್ರಮಂ

ಸ್ವರನ್ನೇನೋಹಾರಿ ವಿಲಾಸಲಾಲಸಂ

ಮಂರಾರಿ ಮಾರಾದುಪದರ್ಶಯಂತ್ರಸ್ಯಾ

ಸರೀಸವಂಕ್ರಂ ಪ್ರನರಾಹ ರಾಧಿಕಾಂ

ಗೋಪಕನ್ನೇಯರನ್ನು ಅಲಿಂಗಿಸಂಪುದರಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣ ನಿಗೆ ಪರಮಾಸಕ್ತಿ ; ಅಪರಿ ವಿಂತ ಸಂತೋಷ. ಅವನ ಅಪ್ಪುಗೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಲಾಸದ ಕಂಪು ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸವಿಯೊಬ್ಬಳು ರಾಧೆಗೆ ಕೃಷ್ಣನ ವಿಚಾರ ವಾಗಿ ವಂತ್ರಾಪ್ಯಾ ತಿಳಿಸುವಳಂ. ಇಂತಹಂದೇ ಸಂದರ್ಭ ಪುರಂದರದಾಸರಲ್ಲಿ ಹೀಗಿದೆ :

ಅಂಗನೇಯರೆಲ್ಲ ನೇರೆದು ಚಪ್ಪಾಳಕ್ಕಾತ

ಸುತ್ತು ಮುತ್ತಿ ನಾರಿಯರು ತಥ್ಯ ತಥ್ಯ ಥಾಯೆಂದು

ಅತ್ಯಾಯಿಂದ ಕುಣಿಸುವರು ಪರವಸ್ಯಾವ ಹಿಡಿದು

ಕಾಮಿನಿಯರೆಲ್ಲ ನೇರೆದು ಕಂದನಾಟಗಳಾದಿ

ಪ್ರೇವಂದಿಂದ ಬಿಗಿಗಿದಸ್ಯಾ ಮುದ್ದಾದಿ

ಕಾಮಿತ ಘಲಬೀವ ಭಕುತಜನರೂಡೆಯ

ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪ. ಅಂತಹ ಪರಬ್ರಹ್ಮಕೃಷ್ಣರೂಪನನ್ನು ಪಡೆದ ಗೋಪಿಯರಂ ಒಳ್ಳೆಯಂ ರಾಗರಸದಿಂದ ಕುಶೇಯಂತ್ರಿದ್ವಾರೆ; ಮತ್ತು

¹ ರಾಧ ಕೋಮಲ ಶರೀರದಿಂದ ಕೂಡಿದ್ವಾಳಿ, ಕಾಮ ರಾಧೆಯನ್ನು ದಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಅವಕಾಶ ಘಣಾಧವನನ್ನು ಕುಂಡಂತತ್ವಾ ಹೊರಟಿದ್ವಾಳಿ.

ಉಂಟಿವಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಅಲಿಂಗನ ವೊಡಂತಿದ್ದಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಕೃಷ್ಣ ಕೆಲ್ಪವ್ಯಾಸ ಕಾಮಧೇನುವಲ್ಲವೇ, ಭಕ್ತಜನಕ್ಕೆ ಒಡೆಯಂನಲ್ಲವೇ? ಇಂತಹ ಕೃಷ್ಣ ಹರವರಾತ್ಮನನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಸಂತೋಷ, ಕೂಡಿದರೆ ಸಂತೋಷ. ಅವನೊಡನೆ ಆಡಿ ಪಾಡಿದರೆ ಆದೇ ಸ್ವರ್ಗ. ಅದ್ದರಿಂದಲೇ ಗೋಪಿಯೆರಂ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಕರೆಯಿಂತಾಗುತ್ತಾರೆ :

ಒಡಿಬಾರಯ್ಯ ವೈಕುಂಠಪತಿ ನಿನ್ನ
ನೋಡುವ ಮನದಂಶೆಯಂ
ನೋಡಿ ಮಂದ್ರಾದಿ ಪಣತಾಡಿ ಸಂತೋಷಗೋಡಿ
ಪಾಡಿ ಹೃಗಳುವೆನು ಪರಮಪುರುಷ ಹಂ
ಕಿಂದಾವರ ಹೃಷೀಲ್ಮಿ ಪಾದಗಳಿಂದ ರಂಗ
ಧಂ ಧಿಮಿ ಧಿಮಿಕೆಂದು ಕುಣಿಯುತಲಿ
ಅಂದಿಗ ತಿರುಗಿಟ್ಟೇ ಘಳಿಘಳಿಲುರನ್ನುತ್ತ
ಚಂದದಿ ಖೀತಾಂಬರ ನಲಿದಾಡುತ...
ಮಂಗಳಾತ್ಮಕ ಮೋಹನಕಾಯ ರಂಗ
ಸಂಗೀತಲೋಲ ಸದ್ಗುಣತೀಲ
ಅಂಗನೆಯರಗ್ಗಲ್ಲ ಅತಿಸ್ವಿಯಾದ, ಶಂಭಾಂಗ

ವ.

ಅ.ಬ.

ಗೋಪಿಯರಿಗೆ ಸುಮೃದ್ಧನೆ ನೋಡಿದರೆ ಸಾಲದು, ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಕಂಡು ಮಂದಾದಿಂದಬೇಕು, ವಾತನಾಡಿಂದಬೇಕು. ಅವನನ್ನು ಹಾಡಿ ಹೊಗಳಿಂದಬೇಕು. ಹಿತಾಂಬರಧಾರಿಯನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿಂದಬೇಕು.

ಗೀತಗೋವಿಂದದ ಕೃಷ್ಣನ ಕೇಳಿ ಗೋಪಕ್ಕೀರ್ಯರ ಸಮಾಹಿತಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಮಾಥವ ಬಹಳ ಉಲ್ಲಾಸದಿಂದ ಇದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಶರೀರ ವಾದರೋ ಚಂದನದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ತಿ ಅದ್ವಿದಂತೆ ಕಾಣಿತ್ತದೆ. ಖೀತಾಂಬರಧಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಇಂತಹ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಗೋಪಿ ಅಪ್ಪಿದ್ದಾಳೆ. ಅಪ್ಪೇ ಸೋಗಿ ಸಾರಿ ಪಂಚಮರಾಗವುಕ್ಕು ಮಂತೆ ಹಾಡನ್ನೂ ಹಾಡಂತಿದ್ದಾಳೆ. ಅಸಮ್ಮೀ ಗೋಪಕ್ಕೀರ್ಯಂರಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೋ ಅಲಿಂಗನ, ಮಂತ್ರಾರಿಗೋ ಚಂಬನ, ಮಂಗದೊಬ್ಬಳನ್ನು ರೇಮಿಸುವಿಕೆ ಹೀಗೆ ಕೃಷ್ಣನ ವಿಲಾಸ ಸಾಗಿತ್ತತ್ವ. ಅಂತೆಯೇ ಪ್ರರಂದರದಾಸರು :

ಇರುಕ್ಕಿಂಬಳು ಹೆಂಗಳೆ ಕೂಡಿ ಆಡುತಲಿ
ವರ ಯಾವುವಯಾ ಕೀರದಿ ನಿಂತ

ಬರಿಮಾತ್ಮ್ಲದೆ ಹದಿನಾರುಸಾವರೆ ತರಳೀರೆ

ಮರುಳುಮಾಡಿದ ಈ ಮದನಗೇಂತೆಂಳಿನ

ಎಂದು ಸ್ತುತಿಸಿ ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ. ‘ಸುಂದರೂಗಿದ ಸುಂದರಿಯರ ಹಿಂದಂಷುಂದಿನಲ್ಲಿ’ ಸುಳಿದಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಟಿಕ್ಕಂಗೋವಿಯ ಚೆಲ್ಲುಕೃಷ್ಣನನ್ನು ದರ್ಶಿಸಿದ್ದಾರೆ.

‘ಸ್ವಚ್ಛಂದಂ ವ್ರಜಸಂದರ್ಶಿರಭಿಭಿತಃ ಪ್ರತ್ಯಂಗಮಾಲಿಂಗಿತಃ’ ಸ್ವಚ್ಛಂದಂದಿಂದ ವೆನಷ್ಟಿಗೆ ಬಂದ ಗೋಪಕನ್ನೆಯರನ್ನು ಆಲಿಂಗಿಸಿ ಆಸ್ತಾದಿಸೆಂತ್ತಿದ್ದನು. ಹೀಗೆ ಇದ್ದರೂ ರಾಧೇಯನ್ನು ಒಂದು ಕ್ಷಣವೂ ಮರೆತಿರಲಿಲ್ಲ, ಬಿಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೃಷ್ಣಪರಮಾತ್ಮ ಎಲ್ಲ ಗೋಪಿಯರಿಗೂ ಸಮಾನ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಹಂಚಿ ವಿಹರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ರಾಧೇಗೆ ಬಹಳ ಅಸೂಯೆ ಉಂಟಾಯಿತು. ಕೃಷ್ಣನಿಂದ ದೂರ ಸರಿದಂತೆ ಲತಾಗೃಹದಲ್ಲಿ ಗಂಟಾಗ್ರಿ ಸಮಿಯೋಡನೆ ತನ್ನ ಅಂತರಂಗವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ;

ಯುವತಿಮು ಚಲತ್ತುಷ್ಟೇ ಕೃಷ್ಣೇ ವಿಹಾರಿಷೇ ಮೂಂ ವಿನಾ

ಪುನರಾಯಿ ಮನೋವಾಮಂ ಕಾಮಂ ಕರೋತಿ ಕರೋಯಾ ಕಿಂ

‘ಅಯೋಽಿ ! ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಎಲ್ಲರೊಡನೆಯೂ ವಿಹರಿಸುತ್ತಿರುವನಲ್ಲಾ ಗೋಪಕನ್ನೆಯರ ಮೆಲೆಯೇ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಆನೆ. ಇದನ್ನು ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡಿದರೂ ಅವನ ಮೇಲೆ ಕೋಪ ಬರುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲ. ಏನಂತರ ಮಾಡಲಿ ಏನು ವಾಡಲಿ’ ಎಂದು ರಾಧೆ ತನ್ನ ಸಮಿಯೋಡನೆ ಪ್ರಲಾಖಿಸಂತ್ತಾಳೆ :

ಸಮಿಃ ಹೇ ಕಳೆತಮಧುನ ಮಾದಾರಂ ರಮಧು ಮಯಾಸಕ

ಮದನ ಮನೋರಥ ಧಾವತಯಾ ಸವಿಕಾರಂ

ಎಲ್ಲ ಗೋಪಕನ್ನಿ ಕೆಯೇ ! ನನ್ನಲ್ಲಿ ಮಾಡವನು ಶ್ಯಾಮಿಗೋಳಿಕೃಷ್ಣವಾತೆ ಏನಾದರೂ ಮಾಡಂ ಎಂದು ಉತ್ಸಂಪಿಭಾವವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ಕೃಷ್ಣನ ಪೇರಿನ ಪ್ರೀತಿ, ಒತ್ತಾತ್ಯಂದ ಧ್ವನಿಗಳು ಗಮನಾರ್ಹ. ಅವನಿಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ ರಾಧೇಗೆ ಪ್ರಪಂಚವೇ ಶಾಂತಾಗಂತ್ತದೆ.

ಪುರಂದರದಾಸರಲ್ಲಿಯೂ ಗೋಪಿಯರ ವಿರಹ ಮಣಿಲಂ ವಂಟ್ಟಿದೆ :

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ರಾಯನ ತೋರಿಸೆ ಮಾತನಾಡಿಸ

ಧೀರ ರಂಗನು ಬಾರದೆ ಇಂದನೇನೆ

ಮಾರನಯ್ಯಗೆ ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪ ಏನೆ

ವಾರಿಜಾಣಿ ನೀವೋಂದು ಮಾತ್ರಾಧಿಬಾರೆ

ನೀರಚಾಕ್ಷನ ನಿಮಿಷದಿ ಕರೆದುತ್ತಾರೆ.....
ವೇಣುನಾಡದಿ ಮರುಳುವಾಡಿದನ್ನು

—ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಪರಿಪರಿಯಾಗಿ ನುಡಿದು ಕೃಷ್ಣನೆಂಬ ವರ್ಣಣಿಕ್ಕೆ ಅಸೆಪಡು ತ್ವಾರೆ, ಗೋಪಿಕೆಯರು. ವ್ಯಂದಾವನದಿಂದ ಗೋಪಿಯರ ಒಡೆಯನಾದ ಗೋವಿಂದನನ್ನಿಂದ ಕರೆದುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನಿವಾಗಿ ಗೋಪಿಯರ ಉತ್ಸಂಹಿತೆಂಬೆಂದು ಅಳವಾಗಿದೆ! ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಲ್ಲದೆ ಇವರು ಇರಲಾರಲ್ಲ; ಗೀತೆ ಗೋವಿಂದದಲ್ಲಿ ರಾಧೆ ಕೃಷ್ಣನಿಲ್ಲದೆ ಇರಲಾರಳು. ಸವಿಯೊಡನೆ ‘ರಮಂತ ಹಂಯಾಸಹ’ ಎನ್ನಿವಾಗಿನ ರೂಪನಾಭಾವ ‘ಇಷ್ಟ ದಿವಸವೂ ಹ್ಯಾಂಗೆ ಬಿಟ್ಟಹೆವವ್ಯಾ’ ಎನ್ನಿವಾಗಿನ ಕೃಷ್ಣನ ವಿರಹ ಹೇಗೆ ಗೋಪಿಯರ ಹೃದಯವನ್ನು ಒಂದಿಗೆ ಒಂದಿಗೆ ಮಾಡಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು. ‘ನೀರಚಾಕ್ಷನ ನಿಮಿಷದಿ ಕರೆದು ತಾರೆ’ ಎನ್ನಿವಲ್ಲಿ ಗೋಪಿಯರು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಲ್ಲದೆ ಒಂದು ನಿಮಿಷವೂ ಇರಲಾರಲು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಅವರು ಮನ್ಯಧನ ಬಾಧೆಯಿಂದ ಬಳಲಿ ಬೆಂಡಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಚಂದನದಿಂದ ಲೇಪಿತವಾಗಿದ್ದರೂ ಅವರ ಎದೆಗಳಿರು ಉರಿಯಹತ್ತಿರು. ಚಂದನ ಬೆಳಿಂದಿಂಗಳಿನಿಂದ ಕಿಚ್ಚಿ ಇನ್ನೂ ಉಲ್ಲಂಘಗೊಂಡಿದೆ. ಹಂದವರಾರುತ್ತಿರು ಬಿಂಧಿದರೂ ಅದು ತಾಪವೇ ಆಗಿದೆ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ವಿರಹ ಇವರಿಗೆ ಸಹಿಸಲಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ.

ನೆವಿಲಂಗರಿಗಳ ಸವರೂಹದಿಂದ ಕೂಡಿದವನೂ, ಪರಂಡಲಾಕಾರ ವಾಗಿ ಕೇಶಬಂಧವ್ಯಾಪ್ತವಾದ ಮನ್ಯ ಇಂದ್ರಚಾಪದೆಂತೆ ಬಣ್ಣ ಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದವನೂ ಆದ ಕೀಶವನಿಂದ; ಗೋಪಕಾರತೆಯಾರ ಮಂಬಿವನ್ನು ಚಂಬಿಸುವುದರಲ್ಲೇ ಆಸೆಯಂತ್ರಾವನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಪರವರ್ತಾತ್ಮನಿಂದ ಗೋಪಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಮನ್ಯಧನ ಬಾಧೆ ವಿಪರೀತವಾಗಿದೆ. ಕುಟಗಳ ಹೇಳಿನ ಮುಕ್ತಾಪಾರ ಚಲಿಸಂತ್ತಿದೆ :

ಚಂಚಲಕಂಡಲ ದಲಿತಕಪ್ಪಾಲಾ
ಮಂಬಿರಿತ ರಖನ ಜಘನಗತಿಲೋಲಾ
ವಿಪ್ರಲ ಪ್ರಲಕ ಪ್ರಥಮೇವಾಧುಭಾಗ
ಶ್ವಸಿತ ನಿಮೀಲಿತ ವಿಕಸದಸಂಗಾ
ಶ್ರಮಂಜಲಕಳ ಭರ ಸಂಭಗಿರೀರಾ
ಪರವತಿತೋರಿಸಿ ರತ್ನಿಣಧಿರಾ¹

¹ ರತ್ನಿಣಧಿರಾದ ಕೃಷ್ಣಪರವರ್ತಾತ್ಮನಿ, ಚಂಚಲವಾದ ಕಣಿಕಂಡಲಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಜಘನ ಸ್ಥಾದ ಗಮನದಿಂದ ಈಬ್ಬ ಬರುವಂತಹ ಒಡ್ಡಾಣವ್ಯಾಪ್ತಿಕ ಶಿಖೆ

—ಹೀಗೆ ನಾನಾ ರೀತಿಯ ಗೋಪವಧಂಗಳ ಸಮೂಹದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನು ವಿಹರಿ ಸುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಜಯಿಸೇವ ತೋರಿಸಿದರೆ, ಗಾಡಿಕಾರ ಶ್ರೀ ವೇಣು ಗೋಪಾಲನ ಕೂಡಿ ಕೊಂಡಾಡಿವ ಸಂಖಿದ ಸೊಬಿಗನ್ನು ಪುರಂದರದಾಸ ರಲ್ಲಿಯೇ ನೋಡಬೇಕು :

ಮಂಡದಿಯರ್ಲುರು ಮೀಯುತಲಿರೆ ಮೈ
ಉಡುಗೆಯ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು
ಸದಗರದಲಿ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳು ವಸ್ತ್ರಗಳನು
ಕೂಡಿ ಅಡವಿಗೆ ನಡಿದ

ಹೀಗೆ ಹದಿನಾರಂಸಾವಿರ ಗೋಪಿಯರೊಡನೆ ಇದ್ದ ಕೃಷ್ಣನ ಪೂರ್ಣಚಿತ್ರ ವನ್ನು ಕೂಟಿಸ್ತಿ ಈ ಕೃಷ್ಣನೆಂತಹವನು ಎಂಬಿದನ್ನು ಹೀಗೆ ತಿಳಿಸಂತ್ತಾರೆ :

ಹಸರು ಪಟ್ಟೆಯನು ಉಟ್ಟಿ - ನಮ್ಮನೆ ಹಣ್ಣು
ಮೇಸರು ಕಡೆಯುತ್ತಿರಲು
ನಸುನಗುತಲಿ ಬಂದು ಕುಸುಮ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಮುಡಿಸಿ
ಬಸಿರುವಣಾಡಿದನೆಂಥ ಹಸುಳವೇ ಗೋಪಿ

ಖುಶುವಾದ ಬಾಲೆಯರು ಪತಿಯೇಡ ಪ್ರೋಪಾಗ
ಕೃತಕದಿಂದದಿಗಿಹನೆ
ಮತಿಗಿಟ್ಟ ಮೆಣ್ಣೆ ಸುಂಕವನು ಕೂಡು ಎನುತಲಿ
ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ವಣಾರನ ಸೂರೆಗೊಂಬುವನೆ

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ವಣಾದಿದ ಕೃಷ್ಣಪರವಣತ್ವನಿಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿನ್ನು ಕೊಡುವುದನ್ನು ಮಂರೆಯಂವಡಿಲ್ಲ, ಪುರಂದರದಾಸರು :

ಜಾರನೆನಸಿಕೊಳೆಲೀಕೆ - ರಂಗ
ಚೋರನೆನಸಿಕೊಂಬ ದೂರು ನಿಸಗೇಕೆ
ಪಾರಿಜಾಕ್ಷಿಯರ ಕೂಡಲೀಕೆ - ನಮ್ಮ
ಪುರಂದರ ವಿತ್ತಲರಾಯ ಎಚ್ಚರಿಕೆ -

(ಗೋಪಿ) ಯರೆಡನೆ, ವಿಪುಲವಾದ ರೋಪಣಾಂಭನದಿಂದಲೂ, ಬಹಳವಾದ ಕಂಪನ ದಿಂದಲೂ, ತರಂಗದಂತೆ ನಿಟ್ಟುಸಿರಿಸಿಂದಲೂ ನಿಮಿಳಿತವಾದ ಕಳ್ಳುಗಳಿಂದಲೂ, ಕೂಡಿದ ಕಾಮೋದ್ರೇಕಪಣಾಡುವ ಗೋಪವಧುವಿನೊಡನೆ, ಬಹಳ ಆಯಾಸದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಬಿಫರಿನಿಂದ ಕೂಡಿರುವ, ರತ್ನಿಳಿಧೀರೆಯರಾದ ಗೋಪಕ್ಕನ್ನುಕೆಯರೊಡನೆ ವಿಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದನು:

ಹೀಗೆ ಪುರಂದರದಾಸರು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಕೀರ್ತನೆಯನ್ನು ವೆಂಧುರೆಭಕ್ತಿಯಿಂದಲ್ಲಿ ಸ್ತುರಗಳಲ್ಲಿಯಾಗ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಜಯದೇವ ಸತಿ-ಪತಿ ಭಾವವನ್ನೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತನ್ನ ಗೀತಗೋವಿಂದದಲ್ಲಿ ಏರಾಡಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಕೃಷ್ಣನ ದಶಾವತಾರಗಳನ್ನು ಪುರಂದರರು ಅನೇಕ ವಿಧವಾಗಿ ಹಾಡಿಹೊಗಳಿದರೆ ಜಯದೇವ ವೃತ್ತದ ಒಂದೇ ಶೈಲ್ಲೀಕದಲ್ಲಿ ದಶಾವತಾರಿಯಾದ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಸ್ತುರಿಸಂತಾನನೆ: (ಒಂದೊಂದು ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಅವತಾರವನ್ನು ಸ್ತುರಿಸಿರುವುದೂ ಉಂಟು)

ವೇದಾನುದ್ದರತೇ ಜಗನ್ನಿವಹತೇ ಭೂಗೋಲಮುದ್ದಿಭ್ರತೇ
ದೈತ್ಯಾನಾಂದರಯತೇ ಬಲಿಂ ಭಲಯತೇ ಕ್ಷೈತಿಕ್ಷಯಂ ಶುವರ್ತೇ
ಪೂಲಸ್ಯಾಂ ಜಯತೇ ಹಲಂ ಕಲಯತೇ ಕಾರಣ್ಯ ಮಾತನ್ನತೇ
ಮೈಽಚ್ಯಾನ್ವಾಂಕ್ಷಯತೇ ದಶಾಕೃತಿ ಕರ್ತೇ ಕೃಪಾಂಯ ತುಭ್ಯಂ ನಮಃ¹

ಹತ್ತು ಅವತಾರವೆತ್ತಿದ ಕೃಷ್ಣ ನಮ್ಮನ್ನು ಸಲಹಲಿ ಎಂದೇ ಪುರಂದರರೂ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಜಲದೊಳು ತಮನ ಮುದಿಸಿ ಅಂದು ಮತ್ತುನಾಗಿ
ಬಲುಗಿರಿಯ ನೆಗಹಿ ಮಂರೆವಾಡಿ ಕೂರುಂಹನಾಗಿ
ನೆಲನ ಬಯ್ಯವನ ಕೊಲುವೆನೆಂದು ಪರಾಹನಾಗಿ
ಬಲಂಭಕ್ತಿಗಾಗಿ ಕಂಬದಿ ನಾರಸಿಂಹನಾಗಿ
ಚಿಕ್ಕರೂಪದಿಂದ ಬಲಿಯ ದಾವವ ಬೇಡಿ
ಉಕ್ಕಿನ ಕೊಡಲಿಯ ಖಿಡಿದ ಪರಶುರಾಮ
ಮಿಕ್ಕಿದ ತಲೆಯ ಚಿಂಡಾಡಿದ ಶ್ರೀರಾಮ
ಸೂಕ್ಕಿದ ಕಂಸನ ಕೊಲಂವೆನೆಂದ ಕೃಷ್ಣ

¹ ಮತ್ತು ಪತಾರವನ್ನು ಎತ್ತಿ ವೇದಗಳನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸಿದವನೆ, ಕೂರುಂಹವತಾರದಿಂದ ಬೆನ್ನ ಮೇಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಯಾನ್ನೇ ಹೋತ್ತೆ. ವರಾಹರಾಪದಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿದೆ. ನರಸಿಂಹನಾಗಿ ಹಿರಣ್ಯಕ್ಷಿಪ್ತವನ್ನು ಸೀಳಿದೆ. ಶ್ರೀವಿಕ್ರಮನಾಗಿ ಬಲಯನ್ನು ಬಾತಾಳಕ್ಕೆ ತುಳಿದೆ. ಜರಶುಭರನೆನಿಸಿ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಕುಲವನ್ನೇ ಧ್ವಂಸವಾಡಿದೆ. ಶ್ರೀರಾಮನಾಗಿ ದಶಕಂತನನ್ನು ಕೂಂಡೆ. ಬಲಭದ್ರನಾಗಿ ಹಲಾಯಂಧವನ್ನೇ ಧರಿಸಿದೆ. ಬಂದ್ದನಾಗಿ ದಯೆತೋರಿದೆ. ಕಲ್ಲಿತವನ್ನು ಹೋಂದಿ ಮೈಽಚ್ಯಾನ್ವಾಂಕ್ಷರನ್ನು ಧ್ವಂಸವಾಡಿದೆ. ಇಂತಹ ಹತ್ತುವತಾರವನ್ನೆತ್ತಿದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ನಿನಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ.

ಬಲುಪತ್ತಿಪ್ರತಿಯರ ಪ್ರತಿವನಿಧಿ ಬುದ್ಧಿ
ಕಲಿಯಣಿಗಿ ಖಡಗವ ಸಿಡಿದು ಕುದುರೆ ಏರಿ
ಒಲಿದು ಭಕ್ತರನೆಲ್ಲ ಸಲಹುವೇನೆಂತೆಂದು

ಇಂತಹ ದಶಾವತಾರದ ಶೀತಿನೆಗಳು ಪುರಂದರದಾಸರಲ್ಲಿ ಅನೇಕವಿವೆ.

ಜಯಿದೇವನಾದರೋ ಈ ದಶಾವತರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕೃಷ್ಣವತಾರ ವನಿಸ್ತು ಎತ್ತಿ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕೃಷ್ಣ ಎಲ್ಲ ಅವತಾರವನ್ನೂ ತಾಳಿದ್ದವನು ಎಂದು ಅವನಿಗೆ ನವಂಸ್ಯರಿಸುತ್ತಾನೆ; ಬಲರಾಮನ ಅವತಾರವನ್ನೇ ಎತ್ತಿ ಹೇಳಿತ್ತಾನೆ. ರಾಮಾವತಾರಾನಂತರ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾವತಾರ ಒರಬೇಕು. ಆದರೆ ಜಯಿದೇವ :

ವಹಣಿ ವಪುಣಿ ವಿಶದೇ ವಸನಂ ಜಲದಾಭಂ
ಹಲಹತಿ ಭೀತಿ ಮಿಲಿತ ಯಮುನಾಭಮ್
ಕೇಶವಾಧೃತ ಹಲಧರರೂಪ ! ಜಯಜಗದೀಶಹರೇ

ಎಂದು ಹಲಾಯಂಧವನ್ನು ಧರಿಸಿ ಬಲರಾಮನಾಗಿ ನಿಂತ ಕೇಶವನನ್ನೇ ಸ್ಯಾರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪುರಂದರರು ಎಲ್ಲಂತರೂ ಬಲರಾಮನನ್ನು ಅವತಾರಪುರಂವನಾಗಿ ಸ್ಯಾರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಂಸ್ಕೃತ ಕವಿಗಳಲ್ಲಿ ಕವಿ ಜಯಿದೇವ ಕೃಷ್ಣನ ರಾಸಲೀಲೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತದ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಕವಿ ಲೀಲಾಶರಕ ಕೃಷ್ಣನ ಬಾಲಲೀಲೆಗಳನ್ನು ಅಮೂರ್ಖವಾಗಿ ಬಿತ್ತಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇಬ್ಬರವೂ ಕೃಷ್ಣಭಕ್ತಿ ಕಾವ್ಯಗಳು. ಲೀಲಾಶರಕನನ್ನು ಕೃಷ್ಣಲೀಲಾಶರಕನೆಂತಲೂ ಕರೆಯಂಪಡುತ್ತಿರು. ಸ್ನಾಳ—ಪುಂಕ್ತುಸ್ಥಳ. ತಂದೆ ದಾಮೋದರ ; ತಾಯಿ ನೀಲಿ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಪರಮಭಕ್ತಿನಾಗಿದ್ದ ಇವನ ಕಾಲ ಕ್ರಿ.ಶ. ಸು ೧೧ನೇಯ ಶತಮಾನ. ಲೀಲಾಶರಕ ಸಾಹಿತ್ಯಲಂಕಾರ ಪ್ರಾಚೀರಣಾಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಪ್ರಲ ಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದನೂ. ಅನೇಕ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದರೂ, ಈತನಿಗೆ ಹೆಸರು ತಂದದ್ದು ‘ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಕಣಾವರ್ಮತ’. ‘ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಕಣಾವರ್ಮತ’ ಮರಿರು ಅಶ್ವಾಸಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಇಂಟಿ ಪದ್ಗಳಿವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಲೀಲಾಶರಕ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಅನೇಕ ವಿಲಾಸಗಳನ್ನು ಕಣಣಿಡೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡುತ್ತಾನೆ. ಇವನ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯವಿದೆ. ರಚನೆಯಿಂದ ತೆರೆತೆಯಿದೆ. ಅನೇಕ ಥಂದಸ್ಸಿನ ನೈಪುಣ್ಯ ತೋರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅಲಂಕಾರ ವೈವಿಧ್ಯವಾದ ಶ್ರೀಗಾರ, ಹಾಸ್ಯ, ಕರಣ, ಅದ್ಭುತ ರಸಗಳ ಮೇಳ ಇಲ್ಲಿದೆ.

ಜಯಿದೇವ ಕೇವಲ ರಾಧಾವಶಾಧವರ ಪ್ರಣಯಕ್ಕೆ ಗೀತಗೋವಿಂದ ವನ್ನು ವಿರಾಸರ್ಪಿಸಿ ಲೀಲಾಶರಕ ‘ನಾವು ಯಾಶೋದೇಯ ಶಿಶುವಿನ ಬಾಲ

ಲೀಲಾಕಥಾಸಿಂಧುವಿನಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಡಿಸೋಣ ಎಂದು ಹೊರಟಿದ್ದಾನೆ. ಮಣಿ^{೨೩೪}
ತಿಂದ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಜಗವನ್ನೇ ತೋರಿಸಿದ ಕೃಷ್ಣನ ಅದ್ವಿತೀಯಾದ ಬಾಲಲೀಲೆ :

ಕೃಷ್ಣೇನಾಂಬಗತೇನ ರಂತುಮಧುನಾವ್ಯಧಿತಾ ಸ್ವೇಷಿತಾ
ತಭ್ಯಂ ಕೃಷ್ಣ ಕವಿವಣಾಹ ಮುಸಲೇ ವಿಘ್ಯಾಂಬ ಪಶ್ಚಾನನಂ
ವ್ಯಾದೇಹಿತಿ ವಿದಾರಿತೇ ಚ ವದನೇ ದೃಷ್ಟಾ ಸಮಸ್ತಂ ಜಗತ್
ವರಾತಾಯಸ್ಯ ಜಗಾಹ ವಿಸ್ತೃಯವದಂ ಪಾಯಾತ್ಮನಃ ಕೇತಪಃ^೧

ಎಂದು ಏಂಫತ್ವಾಗಿದೆ. ಅಂತೆಯೇ ಪ್ರರಂದರದಾಸರು :

ಸುರಮುನಿಗಳು ತಮ್ಮ ಹೃದಯಗಳ್ಲಿರದಲ್ಲಿ
ಪರವಹತ್ಯನ ಕಾಣದರಸುವರೋ
ದೊರಕದ ವಸ್ತುವು ದೊರಕಿತು ತಮಗೆಂದು
ಕರುಂಡಿದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಕರೆದೆತ್ತಿಕೊಂಬರೋ

-ಎಲ್ಲರಿಗೂ ದೊರಕದ ವಸ್ತುವು ತಮಗೆ ದೊರಕಿತಲ್ಲಾ ಎಂಬ ಅತ್ಯಂತೋಷ
ದಿಂದ ಕೃಷ್ಣನನ್ನಿಂದ ಭಕ್ತಿಯ ಅಶ್ವಯಾದಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರರಂದರರ ಕೃಷ್ಣನು ಎಂತಹವನು ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡೋಣ. ಮಣಿ^{೨೩೫}
ತಿನ್ನತ್ತಿದ್ದ ಬಾಲಕನಿಗೆ ಅನುನಯಿದಿಂದ ಬುದ್ಧಿಹೋಣಿ, ಜೋಗಿಬರುತ್ತಾ
ನೆಂದು ಹೆದರಿಸಿ ಅವನ ಬಾಯಿ ತರೆಸಿದಳಿ, ಯಂತೋದೆ. ಆಗ :

ಬಾಯಲ ಕಂಡಳು ಹದಿನಾಲ್ಕು ಲೋಕವ
ತಾಯ ವರೆತಳಿಯ ಮಂಧಳಿಗ ವಶವಾಗಿ
ಮತ್ತು ಕಂಡಳು ಅವಳು ಗೋಕುಲವೆಲ್ಲವ
ಅತ್ಯ ಕಂಡಳು ತನ್ನ ಕೃಷ್ಣನ ಬಗಲಲಿ

ಅಂತಹ ಅದ್ವಿತ ಬಾಲಕೇಳಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದ ಕೃಷ್ಣ. ಮಣಿ^{೨೩೬} ತಿಂದ
ಕೃಷ್ಣನನ್ನಿಂದ ಇಬ್ಬರೂ ಹೀಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಬೆಣ್ಣ ತಿಂದ ಕೃಷ್ಣ ಇವರಿಗೆ ಹೀಗೆ
ಕಾಣಿಸಿದ್ದಾನೆ ನೋಡೋಣ.

¹ ಅಟವಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಕೃಷ್ಣ ಒನ್ನಾಗಿ ಮಣಿ^{೨೩೪} ತಿಂದನು. ಇದನ್ನು ನೋಡು
ತ್ತಿದ್ದ ಬಲರಾಮ ತಾಯಿಯ ಹತ್ತಿರ ದೂರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ. ತಾಯಿ ಪರೇಷಿಸುವ ಸಲು
ವಾಗಿ ಕೃಷ್ಣನ ಬಾಯಿನ್ನು ತರೆಸಿ ನೋಡಿದರೆ ಅವಳಿಗ ಅಶ್ವಯಾ ಕಾದಿತ್ತು. ಸಮಸ್ತ
ಲೋಕವನ್ನೂ ಆ ಸಣ್ಣ ಬಾಯಿಲ್ಲಿ ಕಂಡಳು; ಸಂತಸಪಟ್ಟಿಳು; ವಿಸ್ತೃಯಗೊಂಡಳು.

ಪಂಡಿತನ್ನೂ ಎಡದ ಕೈಯನ್ನೂ ಪಂಡಿಸಿ ನೆಲದಲ್ಲಿರಿಸಿ ಬಲಗೈತಾವರೆ ಯಲ್ಲಿ ಬೆಣ್ಣೆಯ ಉಂಡಿಯನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಿರುವ ಬಾಗಿದ ವೈಯಂ ಬಾಲ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಲೀಲಾಶರ್ಕ ದರ್ಶಿಸಿದ್ದಾನೆ :

ಆಕುಂಚಿತಂ ಜಾನುಕಂ ಚ ವಾಮಂ
ನ್ಯಾಸ್ಯಾವನೌ ದಕ್ಷಿಣ ಹಸ್ತಪದ್ಮೇ
ಆಲೋಕಯಂತಂ ನವನೀತ ಬಿಂದಂ
ಬಾಲಂ ಭಕ್ತೇ ಕೃಷ್ಣಮುಖಾನಿತಾಂಗಮ್

ಅದೇ ಬೆಣ್ಣೆಯಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಪುರಂದರರೂ ಅನೇಕ ಭಂಗಿಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ್ದಾರೆ ;

ಮೋಸರು ಕಡೆವಲ್ಲಿ ಇವನ ಗಾಳಿ ಘನವಮ್ಮು
ಶಿಶುವಿನ ಕ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ಬೆಣ್ಣೆ ಉಳಿಗೊಡನಮ್ಮು
ಬೆಣ್ಣೆಯ ಕಂಡರಂತು
ಅದರ ರೂಪ ಕಣ್ಣಗೆ ತೋರನಲ್ಲ

ಎಂದು ಮಣಿತಾಗಿ ದೂರಿದರೂ

ಪಾಡಿದವರಿಗೆ ಬೇಡಿದ ವರಗಳ
ನೀಡುತಲಿ ದಯಾವಾಡುತಲಿ ನಲಿ
ದಾಡುತಲಿ ಬೆಣ್ಣೆ ಬೇಡುತಲಿ

ಇರಂವ ಕೃಷ್ಣನನ್ನೂ ಕಂಡಿದ್ದಾರೆ, ಪುರಂದರದಾಸರೂ.

ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಕಣಾಂಪ್ಯತದ ನಾಯಂಕ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಸೌಂದರ್ಯರ್ಥಾತ್ಮಯಂ ಹೀಗಿದೆ :

ಕಸ್ತೂರೀತಿಲಕಂ ಲಲಾಟ ಫಲಕ ವಕ್ಷಃಸ್ತಲೇ ಕೌಸ್ತುಭಂ
ನಾಸಾಗ್ರೀ ನವಪತ್ರಕೀಕಂ ಕರತಲೇ ವೇಣುಂ ಕರೇ ಕಂಕಣಂ
ಸಂಘಾಂಗೇ ಹರಿಭಂದನಂ ಚ ಕಲಯನ್ ಕಂರೇಚ ಮುಕ್ತಾವಲಿಂ
ಗೋಪಸ್ತ್ರೀ ಪರಿವೇಷ್ಟಿತೋ ಏಜಯಃತೇ ಗೋಪಾಲಭೂತಾಪಾಷಣಿಃ १

¹ ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಕಸ್ತೂರೀತಿಲಕವನ್ನು ಧರಿಸಿದವನೂ, ವಕ್ಷಸ್ತಲದಲ್ಲಿ ಕೌಸ್ತುಭ ಮಣಿಯಿಂದ ತೋಭಿತನಾಗಿರುವವನೂ, ಮುಳಗಿನ ತುಡಿಯಲ್ಲಿ ಮುತ್ತನ್ನು ಇರಿಸಿಕೊಂಡ ವನೂ, ವೇಣುಭೂಷಿತನಾಗಿಯೂ, ವ್ಯಾಂಗ್ಯಯಲ್ಲಿ ಕಂಕಣವನ್ನು ಧರಿಸಿದವನೂ, ಹರಿಭಂದನದಿಂದ ಲೇಖಿತನಾಗಿಯೂ, ಕಂತದಲ್ಲಿ ಮುತ್ತಿನ ಪಾಲೆಯನ್ನು ಧರಿಸಿದವನೂ, ಗೋಪಕನ್ನು ಕೆಯಂರಿಂದ ಕೂಡಿದವನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ ಗೋಪಾಲ ಜೂಡಾಪಾಷಣಿ.

ಪ್ರಂದರೆರ ಬಾಲಕ್ಕಪ್ಪನ ಸೌಂದರ್ಯವೂ ಅತ್ಯದ್ಭುತವಾಗಿ ಮಂಡಿ
ಬಂದಿದೆ :

ಕಾಶಿಪೀಠಾಂಬಿರ ಕೃಯಲ್ಲಿ ಕೊಳ್ಳಲು
ಪೂಸಿದ ಶ್ರೀಗಂಥ ಮೈಯೋಖಗಮ್ಮ
ಲೇಸಾಗಿ ತುಲಸಿಯ ಮಾಲೆಯ ಹಾಕಿದ.....
ಕರದಲ್ಲಿ ಕಂಕಣ ಬೆಂಳಲ್ಲಿ ಉಂಗುರ
ಕೊಂಡಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ ಹುಲಿಯಾಗುರವ್ವ
ಅರಳೆಲೆ ಕನಕದ ಕುಂಡಲ ಕಾಲಂಡಿಗೆ.....
ಕಾಲಲ್ಲಿ ಕರುಗೆಣ್ಣ ನೀಲದ ಬಾವುಲಿ
ನೀಲವಣಿನು ನಾಟ್ಯವಾಡುತ್ತಲಿ
ಮೇಲಾಗಿ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಜಗವನು ತೋರಿದ
ಮೂಲೋರ್ಕೆದೊಡೆಯು.....
ರಂಧುಮ ಕಸೂರಿ ಕುಡಿ ಕುಡಿ ಸಾಮುವು
ಶಂತಿ ಚಕ್ರಂಗಳ ಧರಿಸಹನಮ್ಮ
ಬಿಂಜದಿಂದಲಿ ಕೊಳ್ಳಲಾದುತ ಪಾಡುತ
ಪಂಚಜಾತ್ಕಾನು.....
ಹದಿನಾರು ಸಾವಿರ ಗೋಣಿಯರೇಷಾಡೆಗೂಡಿ
ಜದುರಂಗ ಸಾರೆಯಾಡುವನಮ್ಮ

ಪಂದನವೋಪನರೂಪ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಸ್ತುಭ್ರ
ಸೂಸಲ ಸತ್ತಿದ ಪಟ್ಟಿ ನದುಮಿನ ವಡ್ಡಾಣ
ಎಸೆವ ಕಸೂರಿ ಬಟ್ಟಿಮೈಯವನಮ್ಮ

ಹೀಗೆ, ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಇಬ್ಬರಲ್ಲಾ ಶ್ರೀಕೃಪ್ಪನ ಚಿತ್ರಣ ಒಂದೇ ರೀತಿ
ಯಲ್ಲಿ ಬರಿತ್ತದೆ.

ಪರಮಾಪದೇಶವಾದ್ವಯಾದ್ವಾಂ
ನಿಗಮವನೇಪು ನಿಶಾಂತ ಚ ಉಲ್ಲಿನಾಃ
ವಿಳಿಸುತ ಭವನೇಮು ವಲ್ಲರೀನಾಃ
ಉಪನಿಷಥ್ರಾದ ಮಂಲಾಖಲೇ ನಿಬಂಧಾಂ

ಯಾವ ಅಪನಿಹತ್ತಿಗೂ ಸಿಲುಕೆದ ಪರೆಪಸ್ತಿಪನ್ನು ಗೊಲ್ಲತಿಯರ ಮನೆಯು ಒರಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಹಾರೆದೆನ್ನೇತ್ತು ಎಷ್ಟೀ ಭಕ್ತಿಪರಾಧಿನ ಏಂಬಿದನ್ನು ಇದು ತಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಪುರಂದರೆ ಕೃಷ್ಣನೂ ಕೂಡ ‘ಅಣಿರೇಣಿವೆಂಬ ಚಿನ್ನಯು ಹಂತರಂತಿರು. ಮಣಿಗಳ ಹೈದರಾಜೀದೊಳ್ಳಿ ವಿನಂಗಿವ ಹಂತರಂತಿರು... ಅರಂ ಹತ್ತಿಸಾವಿರ ಗೋಪ ನಾರಿಯಳೆನು ಕೂಡಿದ ಮಾರಣರ್ಥನೂ’

ಅನಂತವೇದ ಸಮಾಜೀಳಿಂದಲಿ
ಅಜಾದಿಸುರರು ಅರಂತೇತಿಷ್ಠಿನ್ನು ?
ಆ ನಂದ ಯಶೋದೆಯಾರವ:ನೆಯಲ್ಲಿ
ವೃಂದಾವನದಿ ಇಂಗಿಸಿಕೊಂಡನವ್ಯು

ಇಂತಹ ಕೃಷ್ಣ ಪರವೊತ್ತು

ಸೋಽಹಂ ಪುನಿಂದ್ರಜನವಾನಿಷತಾಪತಾರೀ
ಸೋಽಹಂ ಪುದವ್ಯಾಜವಧಾವಿಷನಾಪತಾರೀ
ಸೋಽಹಂ ತೃತೀಯಭ್ರಂಣೇಶ್ವರದಪರಹಾರೀ
ಸೋಽಹಂ ಪದೀರುಹೃದಯಾಂಬುರುಹಾಪಯಾರೀ¹

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಮಹಿತಿರು ಅನೇಕ ವಿಧವಾದ ರೂಪವನ್ನು ಕಡೆದು ಕಡೆದೆ ಲೀಲಾಶುಕ ನಮ್ಮ ವರಂದೆ ಇರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಚಿತ್ರಪೂ ಸೂಕ್ತ ತಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಂದಿಂದೂ ಆಸ್ತಾದ್ಯಯೋಗ್ಯವಾಗಿದೆ.

“ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕೃಷ್ಣಕರ್ತಾಪ್ಯಮೃತಪೂ ಗೀತಾಗೋವಿಂದಪ್ರಾಂತಿಕ ಕೆಳ್ಳಿಂದ ಪುರಕವಾಗಿರುವಂತಿವ. ವೃಂದಾವನ ವಿಹಾರಿಯಾದ ಕೃಷ್ಣನ ವಿವಿಧ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಕೃಷ್ಣಕರ್ತಾಪ್ಯತದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಶೀಲೋಲೆ ಕೃಷ್ಣನ ಲೀಲೆಗಳು ಯೌದಂಬಿರಂಪ್ರದನ್ನಿಂದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ರಾಧಾರಣಿತ್ವನಾದ ಪ್ರಾಣಯಿ ಕೃಷ್ಣನ ಶ್ರೀಗಾರ ಮನೋಭವಂತ್ವ ಗೀತಾಗೋವಿಂದದ ಮುಖ್ಯ ರಸ. ಭಾವುಕರಂ ಬೇಕೆಂದರೆ ಕೃಷ್ಣಚರಿತ್ರೆಯ ಪೂರ್ವಾಧಿತ್ವ ಕೃಷ್ಣಕರ್ತಾಪ್ಯತವೆಂದೂ, ಉತ್ತರಾಧಿತ್ವ ಗೀತಾಗೋವಿಂದವೆಂದೂ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳ

¹ ಎಣ್ಣಿಮನಿಂದ್ರರ ಮನಸ್ಸಿನ ತಾಪವನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿದವನು ಸಕಲಗೋಪವನೆತೆಯರ ಒಟ್ಟಿಗಳಿಲ್ಲವನ್ನು ಅಪರಿಭಿದವನು ಇಂದ್ರಪದ್ಮಪನ್ನು ಅಪರಿಸಿದವನು, ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಹೃದಯವನ್ನು ಕದ್ದಿದ್ದನು ಆಗಿದ್ದಾನೆ.

ಬಹುದ್ರು¹ ಆದೀದರಿಂದಲೇ ಇಲ್ಲಿ ಈ ಎರಡು ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತಾಗಿದೆ.

ಪ್ರರಂದರೆದಾಸರ ರಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣಲೀಲೆಯನ್ನು ಕರಿತು ಅನೇಕ ಪದಗಳಿಧ್ಯಾರೂ, ಕೃಷ್ಣನ ಬಾಲಲೀಲೆ ಅವರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿ ಸೇಳಿದೆ. ಈ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾದ ಮೋಹಕತೆ ಇದೆ. ಹರಿದಾಸರೆ ಭಾಗವತಪುರಾಣ ಚನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿ ಆವುಳಬಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕೃಷ್ಣಭಕ್ತಿಯ ಸೀಮೆಯಲ್ಲೇ ಹರಿದಾಸ ಹಂಥ ಬೆಳೆಯಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕೃಷ್ಣನ ಕಥೆಗಳಿಗೆ ಭಾಗವತಪುರಾಣ, ಏಷ್ಟು ಪುರಾಣ, ಹರಿವಂತ ಇವೇ ಅಕರವಾಗಿವೆ.

ಲೀಲಾಶರ್ಚ, ಜಯಾದೇವ, ಪ್ರರಂದರೆದಾಸರು ಈ ಹೊವರಲ್ಲೂ ಇರಂಪ ಸಮಾನ ಭಾವನೆಗಳನ್ನಿಂದ ಗಮನಿಸಿದರೆ ಅವು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಪೂರ್ಕಿರೇ ಆಗಿರಿರಿಂತಿವೆ. ಎಲ್ಲಾರೂ ಭಕ್ತಿಯ ಪರಾಕ್ರಾಂತ್ಯ ಮೇಲೇ ನಿಂತಿವೆ. ಯಂತೋದೆಯಂ ಭಾಗ್ಯ, ಗೋಪಿಯಂತ ಮನೋಭಾವಗಳು, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಬಾಲಲೀಲೆಗಳು, ದಶಾವತಾರಗಳು, ತಂಟ್ಯ ಕೃಷ್ಣ ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ರೀತಿಯ ಚಿತ್ರಣಗಳು ಸಮಾನವಾಗಿಯೇ ಕಂಡರೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಭಿನ್ನವಾಗಿಯೂ ಕಾಣತ್ತುವೆ ಗೀತಗೋವಿಂದದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ರಾಘವ ಎಲೂಸೆ ವಿಭುವಂಗಳು ಮಾತ್ರವೇ ತಂಬಿವೆ. ಇತ್ಯಾಗಳನ್ನು ಪ್ರರಂದರೆದಾಸರೆ ಗೋಪಿಕೆಯರೂಡನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೋಲಿಸಬಹುದು: ರಾಘವೇ ಬದಲಾಗಿ ಗೋಪಿಯರನ್ನು ಇರಿಸಬೇಕು ಅಷ್ಟು. ಇಲ್ಲಿರೂ ಗೋಪತ್ಯೀಯರು ‘ಜೀವ’ಮಾದರೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ‘ಅಶ್ವರು’. ಅದ್ದರಿಂದಲೇ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಆಗ ಅಂಡಾಳ್ (ಗೋದಾದೇವಿಯ) ಮಾತ್ರ ‘ಉದ್ದು ತನೇವ್ಲೀಡುರವೇಲ್ಲೋ ನಮಕ್ಕಂಗೊಳಿಕ್ಕುವ್ಯಾಳಿಯಾದಂ’ ಅಂದರೆ ಭಗವಂತನೇಂದಿಗೆ ಬೆಳೆದ ನಂಟನ್ನು ಬಿಡುವುದು ಅಸಾಧ್ಯ. ಅದ್ದರಿಂದ ನಾವೇಲ್ಲ ‘ಅರಿಯಾದಪಿಳ್ಳಿಗಳೋಂ’ (ಅರಿಯಂದ ಮಹಿಳೆ) ಎಂದೂ ತಿಳಿಸಿ ಭಗವಂತನೇಂದನೆ ತಾವು ಎಂತಹ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಮೊಂದಿದ್ದೇವೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದೇ ಮನೋಧಮನ್ ಗೀತಗೋವಿಂದದಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣಬಿಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರರಂದರೆ, ಲೀಲಾಶರ್ಚರು ಕೂಡ ಇದನ್ನೇ ಸುಧಿದು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ವಂಧುರರತ್ನಿಯ ಭಾವನೆಯನ್ನೇ ಸ್ವಪ್ನಪರಿಸಿದ ಅನೇಕ ಕಾವ್ಯಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಇವೆ. ಬೃಂದಾವನದಾಸ ಗೋಸ್ವಾಮಿಯಂತೆ ‘ರಾಸಕಲ್ಪಾರಾತ್ಮ್ರಷ್ಟ’ ರಂದ್ರನ್ಯಾಯವಾಚಸ್ಸುತ್ತಿಯ ‘ಬೃಂದಾವನವನ್ನೀನೋದ’, ಶ್ರೀಧರಸ್ವಾಮಿರು ‘ವೃಂಡಿಹಾರ’ ಅನನ್ಯದಾಸರ

¹ ಗೀತಗೋವಿಂದ, ಎಸ್. ಶ. ರಾವಣಂದ್ರರಾಮ, ಪು.೬

‘ರನಕೃಪ್ಲವಾಧರಿ’, ಲೋಲಂಬರಾಜನೆ ‘ಸುಂದರದಾಮೋದರ’, ಹರಿ ವಂಶಗೋಸ್ವಾಮಿಯೆಂ ‘ರಾಧಾರಂಸಸಂಧಾನಿಧಿ’, ನಂದಕುಮಾರನೆ ‘ರಾಧಾ ಮಾನ ತರಂಗಿಣಿ’, ಕೃಪ್ಲದತ್ತನೆ ‘ರಾಧಾರಹಸ್ಯ’, ರಾಮಚಂದ್ರ ಕುವಿಯೆ ‘ರಾಧಾವಿನೋದ’, ಸುಖಲಚಂದ್ರನೆ ‘ರಾಧಾಕೌಂದಯರ್ವಾಂಜರಿ’ ಇವೇ ವಂಂತಾದ ಅನೇಕ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ರಾಧಾತತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರೂ ‘ರಾಧಾ ಮಾಧವರಸ’ವನ್ನೇ ಮಂಬಿ ವಾಗಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೂ ಕೃಪ್ಲನ ಅನೇಕಾನೇಕ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕಂಡರಿಸಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರರಂದರದಾಸರಂ ಕೃಪ್ಲಭಕ್ತಿಗೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಏರ್ಸಲಿರಿಸಿ ಶ್ರೀಕೃಪ್ಲನ ಒಗೆಬಗೆಯ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣ ವಂಂದೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅನುಭಂದ

ಅಂಕಿತ ನಾಮಗಳ ಶೆಬ್ಬಿ ಸೋಚಿ

ಅಕ್ಕಪುಹಾಡೀವಿ. ಪ್ರಟಿ ಸಂಯ್ಯಿ ; ೧೦

ಇಂಜಿ ಇಂ ರಿಗಿ

ಅಕ್ಕೆತ ಕಿಂ ಕಿರಿ ರಿಗಿ ರಿಂ ರಿಂ

ಅಜಾವಿಳಿ ರಿಂಗಿ

ಅದ್ದ್ಯೈತ ಅಚಿಂಯಿ ರಿಂ

ಅದ್ದ್ಯೈತ ಪಂತಿತ ರಿಂ

ಅನ್ನದಾಸ ರಿಂ

ಅನಂತ ರಿಂ

ಅನ್ನಪರಾಚಿಯಾ (ಅನ್ನಪರಿಯ್ಯ)

ಇ ರಿ ಕಿ ಕಿ ರಿ ಕಿ ಕಿ

ಕಿ ಕಿ ಕಿ ಕಿ ಕಿ

ಅಪ್ಪೆರ್ಲ ಕಿ

ಅಭಿನವ ಕಿ

ಅಜುನೆ ಕಿ ರಿ

ಅರಂಬಿರಿನಾಥ ರಿ

ಅಲ್ಲಿಪುರ್ಭು (ಅಲ್ಲಿಪು) ರಿ ಉಂ ಇಂ ಇಂ

ಅಲ್ಲೋಧ್ಯೈಫ್ರೆಂ

ಅದಯ್ಯ ಕಿ

ಅದಕ್ಕೆತಪಸ್ತುಮಿ ಅಂ

ಅಂಡಾಳ್ (ಗೊಡಾ, ಗೊಡಾಡೀವಿ) ಕಿ ರಿ

ಅ ಇ ಇ ಇ ಇ ರಿಗಿ ರಿಂ

ಅಬ್ರಹಿಂ ಲೋದಿ ರಿಂ

ಕೆಕ್ಕೆರ ಕಿ ಅಂ ರಿಂ ರಿಂ

ಕೆಕ್ಕೆರಪುರೀ ರಿಂ

ಕೆಕ್ಕಾನ್ಯಗುರು ಇಂ

ಉದ್ದೇನಂಗ್ಯರಾರ್ ಅಂ

ಎಳುತ್ತಿಜ್ಞನ್ ಅ ಇಂ ಇಂ ಇ ಇ ಇ

ಎಕನಾಥ ಅ ರಿ ರಿ ರಿ ರಿ ರಿ

ಏಗಂಟಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ್ ಕಿ

ಎನಕರಾಸರು ಅರಿ ಕಿ ಇಂ ಇಂ

ಕಮಿಲಪಾಠಿಂ ಕಿ

ಕಬೀರ್ ರಿ ಇ ಇ ಇ ಇ ಇ ರಿಂದ

ರಿಗಿ ರಿ ರಿಗಿ

ಕಮಲ ಅಂ

ಕಮಲನಾಭತೀಂಥ್ ಕಿ

ಕಮಾಲ್ ರಿಂ

ಕಮಾಲಿ ರಿಂ

ಕಲ್ಪಾಂಕ ರಿಗಿ

ಕಲಿಯಂಗ ರಿಂ

ಕಲ್ಪ ರಿಂ

ಕವಿಕಣಪೂರ ರಿಂ

ಕಂಜಲ್ ಗೋಪನ್ಯ (ಭೂದೂತಿಲ ರಾಮದಾಸ) ಕಿ

ಕಂಬಿ ಅಂ

ಕಂಸ ಕಿ

ಕಾನ್ಮಾಯುತ್ (ಕಾನ್ಮಾಂಭಾ) ಅ ಇಂ

ಕಾಮಾಜನಕ ಕಿ

ಕಾಮಧೇನು ರಿಂ

ಕಾಮೇರಿ ಕಿ

ಕಾಳಿಂಗ ಇಂ ರಿಗಿ

ಕಾಳಿಂಗ ಪುರುಂ ರಿಗಿ

ಕೀಲಕ ಕಿ

ಕುಂಬೀಲ ಇಂ

ಕುಮುದವನ್ನು ನೀ ಹಿಂ
ಕುಲತ್ವೇವರಾಖ್ಯಾತ್ರ್ ಕ ಅಂಗಣ
ಕುಂತಿ ಟೆ
ಕೂಪು ರಿಂಟ್
ಕೃತ್ತಿಕಾ ಏ
ಕೃಷ್ಣ (ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ, ಬಾಲಕೃಷ್ಣ) ಏ ೨
೦೦ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ
೨೨ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ
೨೩ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ
೨೪ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ
೨೫ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ
೨೬ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ
೨೭ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ
ಕೃಷ್ಣದತ್ತ ರಿಂಟ್
ಕೃಷ್ಣದಾಸಕ್ರಿಯಾಜ ರಿಂಟ್
ಕೃಷ್ಣಪ್ರಪಂಚ ರೀ
ಕೃಷ್ಣಮಾತಾರ್ಯಂ ರೀ ರೀ ರೀ
ಕೃಷ್ಣಾ ಇಂ
ಕೇಶವ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ
ಕೇಶವಧೂರತಿ ರೀ ರೀ ರೀ
ಕೇಶವರಂಗ ದೇಶಮಂಬಿ ರೀ
ಕೇಶಿ ರೀ
ಕೌಮೋದರೀ ಏ
ಗಳೇಂದ್ರ್ಯ ರೀ
ಗರ್ಜ ರೀ
ಗರುಡ ರೀ
ಗಂಗಿನಾಥ ರೀ
ಗಂಗಾಂಬಿಕೆ ಇಂ ರೀ
ಗಾಂಥಿಜ ರೀ
ಗಿರಧರಗೋಡಾಲ (ಗಿರಧರನಾಗರಪ್ಪೆಂಪು, ಗಿರಧರ
ಎಲ) ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ
ಗಿರಿಂಗ ರೀ
ಗುಖ್ಯಾಭೈಕ್ಯಾರ್ಯ ಮಂಟಪ್ ರೀ ರೀ ರೀ

ಗುರುತ್ವಾನಕ್ (ನಾನಂ) ರೀ ರೀ
ಗುರುತ್ವಾಂಶ್ಪತಿ ರೀ
ಗುರುರೂಪಂ ರೀ
ಗೋದಾವರಿ ರೀ
ಗೋಪಂಜ್ಞ ರೀ
ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣಾಮಣಿ ರೀ
ಗೋಪಾಲಭೃತ್ಯ ರೀ
ಗೋಪಾಲ ದೇವಂಣ ರೀ
ಗೋಪಧ್ಯೇನಗಂ ರೀ ರೀ ರೀ
ಗೋವಿಂದ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ
ರೀ ರೀ ರೀ
ಗೋವಿಂದರೀಕ್ಕಿತ ರೀ
ಗೋರಕ್ಷನಾಥ ರೀ
ಗೋರಂಭಾಂಭಾರ್ ರೀ
ಗೋಸ್ಮಾಮಿ ವಿಷ್ಣುಲನಾಥ ರೀ ರೀ
ಗೌರಾಂಗ ರೀ
ಗೌರಾಂಗಪ್ರಯು ರೀ
ಚಕ್ರಧರ ರೀ
ಚನ್ನಿಬಿಸಂಪ್ರಾ ಇಂ ರೀ
ಚೂಲುವರ್ಣಸ್ಯ ಮಾದೂರಾಚ್ ರೀ
ಚೂಲುರ್ ಮಾಡಿ ರೀ
ಚಿತ್ರಾ ರೀ
ಚಿನತ್ರಾಮಾಲಾಜಾಯ್ (ಚನ್ನನ್ನು) ರೀ ರೀ
ಚಿರುತ್ಯೇರಿ ಏ ಇ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ
ಚೈತನ್ಯ (ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಚೈತನ್ಯ, ಚೈತನ್ಯದೇವರು)
ಉ ಇ ಅ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ ರೀ
ಚೋಣಿಮೇಳಾ ರೀ
ಚೆಂಡಿಂದಾಸ ರೀ ರೀ ರೀ
ಚಂದನ ರೀ
ಚಂದ್ರ ರ ರೀ ರೀ ರೀ
ಚಗನ್ನಾಭವಿತ್ರ ರೀ

ಜಯದೇವ ಅ ಉ ರಳ ರ್ಹ ಅ ಶಿ ರಳಣ
ರಳ ರಳಿಗ ರಳಿ ರಳಿ ರಳಿ ರಳಿ
ರಳ ರಳಿ
ಜಯಾಧರ್ಮ ರಳಣ
ಜಯಾಧ್ಯಜ ರಳಣ
ಜಸುಮತಿ (ಯಶೋದಾ, ಯಕೋಬೆ) ಏ ಉ
ಱಂಟ ಱಂಟ ಱಂಟ ಱಂಟ ಱಂಟ ಱಂಟ
ಜಂಬುಕೇಶ್ವರ ಉ
ಜಾಷ್ವಾಣಿ ಕಿಣಿ
ಜನ್ಮನೇಶ್ವರ (ಜನ್ಮನದೇವ) ಱ ಱಿ ಉ ಉ ಉ ಉ
ಇವೋಽಸ್ವಾಮಿ ಱಂಟ ಱಂಟ
ಜೇವಾಣಿ ಉ
ಡೋಕರ ಕಕ್ಷಯ್ಯ ಉ
ಆಪುತ್ರಣೇ ಉ
ಆಗ್ರಾಜ ಅ ಈ ಱಂಟಿ
ತಿರುಜನ್ಮನ ಸಂಖಂಧರ್ ಉ
ತಿರುಪ್ಪಾತಾಳ್ವರ್ ಉ ಅ ಉ ಉ
ತಿರುಮಲ್ಯೇಶ್ವರ್ ಉ ಅ ಉ
ತಿರುಮೂಲರ್ ಉ
ತಿರುಮಂಗಳ್ ಉ ಅ ಉ ಉ ಉ
ತಿರುವಾಣಿ ಉ
ತಿರುವೇಂಗಳ್ಪತ್ರ ಕಿಣಿ
ತುಕಾರಾಮ (ತುಳಾಪಾಂ) ಅ ಉ ಱಂಟ ಉ ಉ
ಎ ಉ ಉ

ದಶರಥ ಱಂಟ
ದಾಬಾಮಹಾರ್ಜ್ ಸುತ್ತಾರ್ ಕರ್ ಉ
ದಾಷಾಜಿಪಂತ್ ಅ
ದಾಷೇದವರ್ ಱಂಟ
ದುಮುತ್ ಅ
ದೇವದೇವಿ ಅ
ದೇವ(ಜೇದ)ರ ದಾಸಿಮಂತ್ ಱ ಉ ಉ ಉ
ದೇವರಾದ ಉ
ದೇವೇಂದ್ರ ಕಿಣಿ
ಧನಿಪ್ಪಾ ಅ
ವರ್ಮಾಳಾಳ್ವರ್ (ಶರ್ಕರೋಪ, ಮಾರನ್, ವರ್ಕಣ
ಭರಣ) ಉ ಅ ಅ ಅ ಕಿಂಬಿ
ನ(ನಾ)ರಹಿಂಹ ಕಿಣಿ ಉ ಉ ಉ ಉ
ನರಸಿಹಮೆಹತಾ ಅ ಱಂಟ ಉ
ನರಹರಿಂಥ್ ಉ ಉ ಉ
ನಂಹರಿ ಸೋನೂರ್ ಱಿ
ನಳ ಅ
ನಂದ ಱಂಟ ಱಂಟ
ನಂದಕುಮಾರ ಱಂಟ
ನಂದಬಾಸ ಱಂಟ
ನಾಗಮ್ಮೆ ಉ
ನಾಗಶಯನ ಱಿಂ
ನಾದ(ಧ)ಪುನಿ ಱಂ
ನಾಮಚೇವ ಅ ಱಿ ಱಂಟ ಉ ಉ ಉ
ನಾರದ (ನಾರದಮಹಿಂ) ಕಿ ಉ ಉ ಉ ಉ
ನಾರಾಯಣ ಕಿ ಉ ಉ ಉ ಉ ಉ
ನಾರಾಯಣಸೇವಿ ಉ
ಸಾತ್ಯನಂದ ಉ
ಸಿಪುರಿ ಱಿಂ
ಸಿಪ್ಪತ್ತೀನಾಥ ಱಂ
ನೀಪೂ ಉ
ನೀರೂ ಉ

ನೀರೇಜನಾಭ ಲಿಂ
 ನೀರೇಜನಾಭ ಪ್ರತಿಪತ್ತಿ ಉಳಿ
 ನೀಲಾಬಿಕೆ ಇರಿ ಇಡೆ
 ನೀಲಿ ಇಟಿಂ
 ನೀಳೋಬಿ ಈತ
 ನೊಂಡ್ರೆ ಈತಿ
 ಪಟ್ಟಂ ಸಸಬ್ರಹ್ಯಣ್ಯಾಯ್ಯಾರ್ ಇಂ
 ಪದ್ದು ಇಟಿ
 ಪದ್ಮಾವತಿ ನಿಖಿಲ ನಿಖಿಲ
 ಪದ್ಮಾನಾಭತೀಥಿಂ ಉಳಿ ಉಳಿ ಉಳಿ
 ಪರಜಾರಾಮ ಈತಿ
 ಪರಿಸಾಭಾಗವತ್ ಈತಿ
 ಪಂಗಂಯಚ್ಚಲ್ಲೆ ಇಲ್ಲ
 ಪಂಧರಿರಾಯ್ ಈತಿ
 ಪಂಪೆ ಉ
 ಪ್ರಭವ ಇಟಿ
 ಪ್ರಮಾಣಿ ಇಟಿ
 ಪ್ರತಾಪ್ಯಾದ ಇವಿಂ
 ಪಾಣಿನಿ ಈ
 ಪಾಲುಂಗಿ ಸೋವ.ನಾಥ್ ಇಂ
 ಪಾ.ಶಿ.ಪಾ. ದಾಂಡೇಕರ್ ಈತಿ
 ಪ್ರನವಾಸು ಇಟಿ
 ಪ್ರರಂದರದಾಸರು ಉತ್ತಿ ಇರಿ ಇರಿ ಇಂ
 ಇಂ ಇಟಿ ಇಟಿ ಇಟಿ ಇರಿ ಇಟಿ
 ಇಟಿ ಇಟಿ ಇರಿ ಇಟಿ ಇಂ ಇಟಿ
 ಇಟಿ ಇಟಿ ಇರಿ ಇಂ ಇಟಿ ಇರಿ ಇರಿ
 ಇಂ ಇರಿ ಇಂದ ಇಂದ ಇಂ ಇಟಿ ಇರಿ
 ಇಂಟಿ ಇರಿ ಇರಿ ಇರಿ ಇರಿ
 ಪ್ರರೂಪಾಮೃಗ ಈತಿ
 ಪ್ರಂಡರಿಜಾಕ್ ಇಂಂ
 ಪ್ರಂಡಲೀಕ ಇ ಉಳಿ ಉಳಿ ಉಂ ಈತಿ
 ಪ್ರಾತತ್ವಾಳ್ವರ್ ಇ ಇಂ ಇಂ ಇಂ ಇಂ

ಪ್ರಾತೀನಿ ಇಲ್ಲ
 ಪ್ರಾಂತಾನಂ ನಾಂಪ್ರಾತಿರಿ (ಪ್ರಾಂತಾನಂ) ಇಂ ಉಂ ಉ
 ಪ್ರದಿರುಹುಲಾಚಾರ್ಯು ಕಿಂ
 ಪರಿಯಾಳ್ವಾರ್ (ಭಟ್ಟಿನಾಫರು, ವಿಷ್ಣುಚಿತ್ತರು
 ಇ ೧೦ ೨೨ ೨೬ ೨೯
 ಪ್ರೇಯಾಳ್ವಾರ್ ಇ ೨೨ ೨೩ ೨೩ ೨೫
 ಪ್ರೋಯಾರ್ಗ್ಯ ಅಳ್ವಾರ್ ಇ ೨೨ ೨೩ ೨೦ ೨೧
 ಕಿಂ ೨೫
 ಪ್ರೋತ್ಸಂ ಇ ೧೨
 ಪ್ರಾಂತಿಯನ ಇಂತ್ರೆ
 ಪಲದೇವ ಇರಿ
 ಪಲದೇವ ವಿದ್ವಾಭುವಣಿ ಇಂಂ
 ಪಲರಾಮ ಇಂಂ ಇಂತ್ರೆ
 ಪಲ್ಲಾಣಸೇನ ಇಂಂ
 ಪಲಿ ಇರಿಂ
 ಒಸವೆಶ್ವರ (ಒಸವೆಶ್ವರ್) ಉ ೧೦ ಇಂ ಇಂ
 ಇಂ ಇಲ ಗ್ರಂ ಶಿಳ ಅಂ ಗ್ರಂ ಶಿಲ ಉಂ
 ಚಂಕಂಸಾಮಿ ಇಂ
 ಪ್ರಾಹ್ಯಾಪ್ತಾರ್ ಇಂ
 ಬಾಬರ್ ಇಂಂ
 ಬಿಜ್ಞಾಲ್ ಇಂ ಇಲ
 ಬುಂದ್ರೆ ಇಂಂ
 ಬೃಂದಾವನಗೋಸ್ವಾಮಿ ಇಂಂ
 ಚೂಮ್ಮೆ ಇಂಂ
 ಭಾವಾನಿ ಇಂಂ
 ಭಾನುದಾಸ ಉಲ ಇಂ
 ಭಿಮ್ಮೆ ಇರಿ ಇಂ
 ಭೂಬೇವಿ ಇಂ
 ಭೃಗು ಇಂ
 ಭೋಜದೇವ ಇಂಂ
 ಭೀಂಜರಾಜ ಇಂಂ ಇಂಂ
 ಮಂಷೀಂದ್ರನಾಥ್ ಇಂ

ಮುದಿವಾಕ ವಹಿಚಯ್ಯ ಇ೦
ಮತ್ತೆ ರೀ೦
ಮುಧುರೂ ಅ೪
ಮುದಸಗೋಪಾಲ ರೀ೯
ಮುಧಾಚಾರ್ಯ (ಮಧ್ಯ, ಮಧ್ಯರಾಯ, ಮಧ್ಯ
ಮುನಿ, ಅನಂತರ್ಥ) ೨ ವಿಳಿ ೪೧ ಶಿಂ ೫೨
ಶಿಂ ರ್ಜಿ ೮೩ ರೀ೯ ರೀ೧೦ ರೀ೧೧
ರೀ೧೨
ಮುದುರಕವಿ (ಅಳ್ವಾರ್) ೧೦ ಶಿಂ ಅ೪ ಶಿಂ ೪೧
ಮುಧಂವರಸ ಇ೯
ಮುಧುಸೂದನ ೧೦೪
ಮುನ್ಮಿಥ್ ರೀ೧೨
ಮುಲಪ್ರಭಾ ಇ೧
ಮುಲ್ಲಪ್ರಭಾಸಕರ್ ಇ೯
ಮುಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಪಂಡಿತ ೧೦
ಮಾಹಮದ್ ಬಿನ್ ತಾಗಲಿಹ್ ೧೦೧
ಮಾಹಣಕ್ ವಾಚಕರ್ ಇ೯
ಮಾದರ ಜನ್ಮತ್ಯಂ ಇ೧೨
ಮಾದರಸ ಇ೧೩
ಮಾದಲಾಂಬಿ ಇ೧೪
ಮಾಧವ ಇಂ ರೀ೧೦ ರೀ೧೨ ರೀ೧೩ ರೀ೧೪
ರೀ೧೫ ರೀ೧೦
ಮಾಧವತೀರ್ಥ ರ್ಜಿ
ಮಾಧವಾಯಾ ರ್ಜಿ ೮೪
ಮಾಧವೀ ಇ೧೫
ಮಾಧವೇಂದ್ರಪುರೀ ರೀ೧೫ ರೀ೧೬
ಮಾರಂನಯ್ಯ ರೀ೧೬
ಮುರಾ (ಮೀರಾಬಾಯಿ) ೧ ವಿ ೪ ಶಿಂ ೧೦೨
ರಿಂದ ರೀ೧೦
ಮುಕ್ತಾಯ್ಯಕ್ ಇ೧೬
ಮುಕಂದ ಇ೧೬ ಶಿಂ ೧೦೪
ಮುಕುಂದಾಚಾರ್ಯ ಇ೧೬

ಮುತ್ತೆಯ್ಯಭಾಗವತರ್ ೫೦
ಮುತ್ತುಸ್ವಾಮಿ ದೀಕ್ಷಿತ್ ೬೦
ಮುನಿಪಲ್ಲಿ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ ೫೮
ಮುರಾರಿ ೧೦೪
ಮುರಗನ್ ರ
ಮುಸೂರು ಹಾಸುದೇವಾಚಾರ್ಯ ೬೦
ರಾಘೋಳಕಾರಿ ಸ್ವಾಮಿ ೨೨
ರಾಮುನ್ ರೀ೧೫
ರಾಶೋಽದ್ದೈ ರೀ೧೦ ರೀ೧೧ ರೀ೧೨ ರೀ೧೩
ರಾಧಿಮಾದೇವಿ ೫೨
ರಘುನಾಥದಾಸ ರೀ೧೫
ರಘುನಾಥನಾಯಕ ೬೦
ರಾಜ್ಯಸಿಂಹ ರೀ೧೨ ರೀ೧೩ ರೀ೧೪
ರಾಮಾದೇವಿ ೧೫೨
ರಂಗ ೪೭ ರೀ೧೨ ರೀ೧೩ ರೀ೧೪ ರೀ೧೫
ರಂಗನಾಥ ಅ೯ ಅ೯ ಅ೯
ರಾಜಮನಿರೂ ೧೦೦
ರಾಜಾಕುಂಭಾ ರೀ೧೫
ರಾಜಾಸಾಂಗಾ ರೀ೧೬ ರೀ೧೭
ರಾಧಾ (ಧೀ) ೨ ರ್ಜಿ ೨೦ ರೀ೧೦ ರೀ೧೧ ರೀ೧೨
ರೀ೧೩ ರೀ೧೦ ರಂದ ರೀ೧೪ ರೀ೧೫
ರೀ೧೬ ರೀ೧೫
ರಾಮ (ಶ್ರೀರಾಮ) ರೀ೧೦ ಇ೧ ಶಿಂ ೧೦೪ ರೀ೧೦೫
ರೀ೧೦ ರೀ೧೦ ರೀ೧೫ ರೀ೧೦
ರಾಮಚಂದ್ರ ಇ೧೬
ರಾಮಚಂದ್ರಕವಿ ೧೨೨
ರಾಮದಾಸ ೬೦ ರ್ಜಿ
ರಾಮಹನೇಜ ೧ ಇ ೪೬ ರೀ೧೪
ರಾಮಾನಂದ ೧ ರ್ಜಿ ೬೮ ರೀ೧೦ ರೀ೧೪
ರಾಮೋದ್ವಾದಾ ೧೨೨ ರೀ೧೫
ರಾಧ್ಯ ೬ ರೀ೧೦
ರಾದ್ವನ್ಯಾಯವಾಚಸ್ಪತಿ ೧೨೨

ರೂಪಗೋಸ್ಯಾಮಿ ರಳಿ
 ಶೃಂಡಾಸರು ರಳಿ
 ರೊಂಡೆನೀ ರಳಿ
 ಲಕ್ಷ್ಯವಣಿಂಬಿ ಕೆ
 ಲಕ್ಷ್ಯವು ಕೆ
 ಲಕ್ಷ್ಯಶ್ವರಿ (ಲಲ್ಲಾದೇವಿ, ಲಲ್ಲಾ) ರಳಿ ರಳಿ
 ಲಕ್ಷ್ಯಜನೇನ ರಳಿ
 ಲಕ್ಷ್ಯೈದೇವಿ ರಳಿ
 ಲಕ್ಷ್ಯೈನಾರಾಯಣ ರಳಿ
 ಲಕ್ಷ್ಯೈಬಾಯಿ ಕೆ
 ಲೀಲಾತುಕ (ಕೃಷ್ಣಲೀಲಾತುಕ) ರಳಿ ರಳಿ ರಳಿ
 ಲೋಕಸಾರಂಗ ರಳಿ
 ಲೋಯಿ ರಳಿ
 ಲೋಲಂಬಿರಾಜ ರಳಿ
 ಲೋಹಿಯಾಮಿಕಾರಾಜ್ ಕೆ
 ವರದಪ್ಯ (ನಾಯಕ) ಕೆ
 ವರಾಹ ರಳಿ
 ವಲ್ಲಭಾಖಾಯ್ ರಳಿ ರಳಿ ರಳಿ
 ವಾಂಡರಾಜರು ರಳಿ ಶಿ
 ವಾಪನ ಶಿ ಉಂ ಉಗ
 ವಾಲ್ಯಿಕಿ ಉ ರಳಿ ರಳಿ
 ವಾಸುದೇವ ಉ ರಳಿ ರಳಿ
 ವಾಸುದೇವ ಬಾಬು ದೇಹೂರ್ಕರ್ ಕೆ
 ವಾಸಿ ಶಿ ಕೆ
 ವಾಸ್ತರಾಯರು ರಳಿ ಶಿ ಶಿ ರಳಿ ರಳಿ ರಳಿ
 ರಳಿ ರಳಿ ರಳಿ
 ವಿಕ್ರಮಿಂಜಯ ರಳಿ
 ವಿಜಯಿದೂಸರು ಕೆ
 ವಿರಲ (ಷಟ್ಪಲ, ವರೋಭಾ) ರಳಿ ರಳಿ ರಳಿ ರಳಿ
 ಕೆ ರಳಿ ಕೆ ರಳಿ ರಳಿ ರಳಿ

ವಿಶ್ವಂಭರ ರಳಿ ರಳಿ
 ವಿಳಾಯಿ ಅ
 ವಿಷ್ಣುವಿನ ಉಗ
 ವಿಷ್ಣು ರಳಿ ಉ ರಳಿ ಉ ಉ ಉ ಉ ಉ ಉ
 ಕೆ ಉ ಉ ಉ ಉ
 ವಿಷ್ಣುಚಿತ್ತ ಉ
 ವಿಷ್ಣುಸ್ತಿಯಾ ರಳಿ ರಳಿ
 ವಿಷ್ಣುಪುರೀ ರಳಿ
 ವಿಷ್ಣುಭುವಾಜೋಗ್ ಕೆ
 ವಿಷೋಬಾ ಚೀಜರ್ ರಳಿ
 ವಿಷಂದುದೇವ ರಳಿ ರಳಿ
 ವೆಳ್ಳಾಶರ ಕಾರಿಯಾರ್ ಅ
 ವೆಂಟಕೆಶ್ವರ ಉ ಉ ಕೆ
 ವೇಣಿಗೋಪಾಲ ರಳಿ
 ವೈಜಯಿಂತಿಪೂಲಿ (ಲಾ) ಉ ರಳಿ
 ವಕ್ಷಿಷಾಸುರ ಶಿ
 ವರಂಹಿಂಪಮುನಿ ಕೆ
 ವಶಭಂತ ಶಿ
 ವಂಕರ ಉ
 ವಂಕರದೇವ ಅ
 ವಂಕರಸ್ಯಾಮಿ ತಿಖೂರ್ಕರ್ ಕೆ
 ವಾಜ್ ಶಿ ಅ
 ವಾಕಭಾವಾಲ ಕೆ
 ವಾಮಾಶಾಸ್ತ್ರಿ ಕೆ
 ವಿವ ರಳಿ ಶಿ ಕೆ ಕೆ ಕೆ ಕೆ ರಳಿ
 ವಿಧಭತ್ತಪತಿ ಕೆ
 ವಿವಲೆಕವಂತನ ಪಂಡಿತ ರಳಿ
 ವಿವೃಲ್ಲಿ ಅ
 ವುದ್ವಾ ಸ್ವಭಾವ ರಳಿ
 ವೈಕ್ಷಣಿಕಾರ್ ಕೆ
 ವೃಷಣ ಅ
 ವೃಘರಸ್ಯಾಮಿ ರಳಿ

ಶ್ರೀವಿಷಾಸ್ ಏ ಅಲ್ಲಿ ರಿಂದ
ಶ್ರೀವಿಷಾಸ್ ನಾಯಕ ಎಲ್ಲಿ
ಶ್ರೀವತ್ಸ ರಿಂದ
ಶ್ರೀಪತಿಪಂಡಿತ ರಿ
ಶ್ರೀಜಾದರಾಜ(ಯ) ಏ ರಿಂದ ರಿಂದ ರಿಂದ
ಶ್ರೀವತ್ಸ ಅಲ್ಲಿ
ಶ್ರೀತ ರಿಂದ
ಶ್ರೀಕರಿ (ಹರಿ) ಏ ಅಂತಿ ಶಿಖಿ ಶಿಖಿ ಶಿಖಿ ಶಿಲ
ಅಂತಿ ಶಿಖಿ ಶಿಲ ರಿಂದ ರಿಂದ ರಿಂದ ರಿಂದ
ರಿಂದ ರಿಂದ ರಿಂದ ರಿಂದ ರಿಂದ
ರಿಂದ ರಿಂದ ರಿಂದ ರಿಂದ
ರಿಂದ ರಿಂದ ರಿಂದ ರಿಂದ

ಸಚಿದೇವ (ಸಚಿ) ರಿಂದ ರಿಂದ
ಸನಾತನ ಗೋಪಾಲು ರಿಂದ
ಸಂಸ್ಕೃತಿಭಾಷ್ಯ ರಿ
ಸ್ವಯಂಭೂತ ರಿಂದ
ಸಾವಿರೇ ಮಹಾರಾಜ್ ರಿ
ಸಾರಂಗಪಾಣ ರಿ
ಸ್ವಾತಿತರ್ಯಾಸಾಳ್ ರಿ
ಸಿಕಂದರ್ ಲೂಂದಿ ೧೦೦
ಸಿದ್ಧಾಂತ ರಿ
ಸಿದ್ಧಾರಾಮ ಅಂತಿ
ಸಿಂಗಾಂಪುಂಡ ರಿ
ಸೀತೆ ರಿ
ಸಂದರ್ಭ ರಿ
ಸುಖಲಂಕಂದ್ರ ರಿ
ಸುಖುರಾಮದೀಕ್ಷಿತ ರಿ
ಸುಲಭತೀರ್ಥ ರಿ
ಸಂಂದರ್ಭ್ ರಿ ರಿ
ಸೂರ್ಯಾ ರಿ
ಸೂರ್ಯಾಸ್ ರಿ ಅ ರಿ ರಿಂದ ರಿಂದ ರಿಂದ ರಿಂದ
ರಿಂದ ರಿಂದ ರಿಂದ

ಸೇನಾನ್ಯಾಮಿ ರಿ
ಸೌಗಂಧಿಕ ರಿ
ಸಮನುಮಂತ (ಯಸುಮ) ರಿ ರಿ
ಹರಭಿಯ್ಯ ಅಲ್ಲಿ
ಹರಿವಂಶಗೋಪಾಲು ರಿ
ಹರಿಹರ ರಿ
ಹಲಾಯಂಧ ರಿ
ಹಿರಣ್ಯಕಶಿವೈ ಶಿಲ ರಿ
ಹೈಬಾಂಪಾ ಬಾಬಾ ರಿ
ಹೈಶ್ರಿಯ್ಯ ಅಲ್ಲಿ ರಿ

ಸ್ಥಳನಾನುಗೋಚು

ಅಜವೀರ್ ರಿಂದ
ಅಯೋಧ್ಯೆ ಅಂತಿ
ಇಂಗಳೀಕ್ಷರ ಅಲ್ಲಿ
ಉಡುಪಿ ಅರಿ ರಿ ೧೦೨ ರಿಂದ
ಕಡವೆ ರಿ
ಕಪ್ಪದಿ ಸಂಗಮ ಅಂತಿ
ಕಲ್ಯಾಣ ಅಂತಿ ಅಂತಿ
ಕಾಶಿ ಅಂತಿ ರಿ ರಿ ರಿ ರಿ
ಕಾಂಜಿವುರ ಅಂತಿ
ಕುಡುಕಿ ರಿಂದ
ಕುರುಕುಪುರಿ (ಆಲ್ಹಾರ್ ತಿರುನಗರಿ) ಅಂತಿ
ಕುಂಭಕೋಣ ರಿ
ಕೂಡಲ ರಿ
ಕೇದಾರ ರಿಂದ
ಕೊಲ್ಲಿನಗರ ಅಂತಿ
ಗರ್ಯಾ ರಿ
ಗುರುಪಾಯೂರು ರಿ
ಚಿತ್ಕುರು ರಿಂದ
ಚಿದಂಬರಪುರ್ ರಿ

ಚೆಂಗ್ಲಪ್ಪಟಿಪ್ಪು ಶಿಶಿ
ಚೆಂಜಿ ರ್ಹ್ಯಾ
ನೋಕ್ಕಣ್ಣ ಇಂ
ನೋಕ್ಕಳಿ ಇಂ
ಕಂಜಾವುರು ಶಿಶಿ
ತಾಳ್ಕೃಪಾಕ ಇಂ
ತಿರುಕ್ಕುದಲ್ಲಿ ಶಿಶಿ
ತಿರುಕ್ಕರಂಬನೊರು ಶಿಶಿ
ತಿರುಕ್ಕಳುಕ್ಕನ್ನೀರ್ ಇಂ
ತಿರುಕ್ಕೊಲ್ಲಿಲಂರು ಶಿಶಿ
ತಿರುಕ್ಕೊಳ್ಳಿಂರು ಶಿಶಿ
ತಿರುವರೀನ್ನೀರ್ ಇಂ
ತಿರುವರೀಲಿನ್ನೀರ್ ಇಂ
ತಿರುವಾಲಿ ತಿಂಗಳಿರ್ ಇಂ
ತಿರುವಾಂಕೊರೆ ಶಿಶಿ
ತಿರ್ಥಹಳ್ಳಿ ರ್ಹ್ಯಾ ಲ್ಲಿ
ದ್ವಾರಕೆ ಇಂ
ದೇವರಿಗಿ ಲ್ಲಿ
ನವದ್ವಿಷಪ ಇಂ ಇಂ ಇಂ ಇಂ
ನಾಗಾವಿ ರ್ಹ್ಯಾ
ನಾದಿಯಾ ಇಂ
ನೋಗ್ರಾಂಗ್ ಶಿಶಿ
ಪ್ರಕ್ಕೆ ಇಂ
ಪಂಡರಂಗಿ (ಪಂಡರಪ್ಪರ) ಇಂ ಇಂ ಶಿಶಿ ಲ್ಲಿ ಇಂ
ಷ್ವರಂಗರಂಗ ಇಂ ಇಂ
ಪ್ರರಿ (ಪ್ರರಿ ಜಗನ್ನಾಥ, ಜಗನ್ನಾಥ) ಇಂ
ಇಂ ಇಂ
ಪ್ರೇರಣ ಇಂ
ಒಡರಿಂಶಾಶ್ಮಾ ಶಿಶಿ
ಬ್ರಹ್ಮ (ಬ್ರಹ್ಮ) ಇಂ ಇಂ
ಬಾಗೇವಾಡಿ ಇಂ

ಬಿಂಬಾಪ್ಪರ ಇಂ
ಬಿಂಬಂಬಿಲ್ಲಿ ಇಂ
ಬೃಂದಾವನ (ಬೃಂದಾವನ) ಇಂ ಇಂ ಇಂ ಇಂ
ಇಂ ಇಂ
ಬೀಲಕರ ಇಂ ಇಂ
ಬೇಲಾರು ರ್ಹ್ಯಾ
ಮುಗಕರ ಇಂ ಇಂ ಇಂ
ಮಂಧುರಾ (ಮಂಧುರ) ಇಂ ಇಂ
ಮಂದನಪಲ್ಲಿ ಇಂ
ಮಂದ್ರಾಸ್ ಶಿಶಿ
ಮಂಗಳವಾಡ ಶಿಶಿ
ಮಂಕ್ರಸ್ಥಾ ಇಂ
ಮೇಧತಾ ಇಂ ಇಂ
ಮೈಲಾಪ್ಪರ ಶಿಶಿ
ಮೈಸೂರಂ ಶಿರಿ ಇಂ ಇಂ
ಮೊಹಂಡಿಂದಾರೋ ಈ
ರಾಜಂಪ್ರೇಟ ಇಂ
ರಾಮೇಶ್ವರ ಇಂ
ಲಕ್ಷ್ಮಿಂದಿ ರ್ಹ್ಯಾ
ಮಾಲಾಜಾಂಧಿ ಇಂ
ಮಾಸಕಮಂದ್ರ ಇಂ
ಮಿಜಯಿನಾಗರ ಇಂ
ಶಿಪ್ಪೆಗಾಗ್ ಲ್ಲಿ
ಶ್ರೀಕಂಮಾ ಲ್ಲಿ
ಶ್ರೀರಂಗ ಶಿಶಿ ಇಂ
ಶ್ರೀಲಂಕ ಇಂ
ಹರಪ್ಪ ಈ
ಗ್ರಂಥನಾಮೆಗಳು
ಅಧ್ಯಾತ್ಮರಾಮಾಯಣ ಶಿಶಿಪ್ಪಟಿಪ್ಪು ಇಂ ಇಂ
ಅನುಗೀತೆ ಇಂ

ಅಮಲನಾದಿಸಿರಾನ್ ಏ	ತಿರುಪ್ಪಾಯೈಕ್ಕೆ ರ
ಅದಿಗ್ರಂಥ ೧೦೯	ತಿರುಪ್ಪಾಯೈಕ್ಕಾದಿ ಶಿ
ಅನಂದಲಕರೀ ಏ	ತಿರುಪ್ಪಾಯೈಕ್ಕೆ ರ
ಉಪನಿಷತ್ತು ಕೆ ೨೬ ೨೫ ೨೬ ಱಿಂ	ತಿರುಪ್ಪಾಯೈಕ್ಕೆ ರ ಶಿ
ವುಗ್ಗೇದ (ವೇದಗೀಚು) ಕೆ ೨೦ ೨೨	ತಿರುಪ್ಪಾಯೈಕ್ಕೆ ರ ಶಿ
ಹಕ್ಕನಾಥೀ ಭಾಗವತೆ ಏ	ತಿರುಪ್ಪಾಯೈಕ್ಕೆ ರ ಶಿ
ಕ್ಷಣಿನುಕ್ಕೊ ತಿರುತ್ತಾಂಬು ಶಿ	ತಿರುಪ್ಪಾಯೈಕ್ಕೆ ರ ಶಿ
ಕಬೀರ ಗ್ರಂಥಾವಲೀ ೧೦೯	ತಿರುಪ್ಪಾಯೈಕ್ಕೆ ರ ಶಿ
ಕೃಷ್ಣಾಘಾ ರಿ ೨೧ ೨೨	ತಿರುಪ್ಪಾಯೈಕ್ಕೆ ರ ಶಿ
ಗಂಗಾವಾಶಾಂಕಾವಲೀ ೧೮	ತಿರುಪ್ಪಾಯೈಕ್ಕೆ ರ ಶಿ
ಗೀತಾಗೋಳವಿಂದ ಕೆ ೧೯ ೨೬ ರಳಿಗೆ ಱಿಂ	ತಿರುಪ್ಪಾಯೈಕ್ಕೆ ರ ಶಿ
ಱಿಂ ೨೫ ೧೦೯ ೧೫೦ ೧೬೪ ೧೭೫	ತಿರುಪ್ಪಾಯೈಕ್ಕೆ ರ ಶಿ
ಗೀತಾಗೋಳವಿಂದ ೧೬೭ ಱಿಂ	ತಿರುಪ್ಪಾಯೈಕ್ಕೆ ರ ಶಿ
ಗೀತಾಸಾರ ಏ	ತಿರುಪ್ಪಾಯೈಕ್ಕೆ ರ ಶಿ
ಗೌಂಡಂಡುಕೂ ಱಿಂ	ತಿರುಪ್ಪಾಯೈಕ್ಕೆ ರ ಶಿ
ಗೌರಾಂಗ ದೀಪಿಕೆ ಱಿಂ	ತಿರುಪ್ಪಾಯೈಕ್ಕೆ ರ ಶಿ
ಚತುರ್ಭೇಷ್ಣಿಕೀಭಾಗವತೆ ಏ	ತಿರುಪ್ಪಾಯೈಕ್ಕೆ ರ ಶಿ
ಚರಿತ್ರೆ ೧೦೯	ತಿರುಪ್ಪಾಯೈಕ್ಕೆ ರ ಶಿ
ಜ್ಯೇಷ್ಠ ಚರಿತ್ರಾಮೃತ ಱಿಂ	ತಿರುಪ್ಪಾಯೈಕ್ಕೆ ರ ಶಿ
ಜ್ಞಾನಪ್ರಾಣ ರಿ ೧೦	ತಿರುಪ್ಪಾಯೈಕ್ಕೆ ರ ಶಿ
ಜ್ಞಾನೇಷ್ಠರಿ ೧೯೦	ತಿರುಪ್ಪಾಯೈಕ್ಕೆ ರ ಶಿ
ತಿರಂಕ್ಕರುಂನ್ನಾಂಡಕಂ ೩೦	ತಿರುಪ್ಪಾಯೈಕ್ಕೆ ರ ಶಿ
ತಿರುಕ್ಕ್ಷಣಂದವಿರುತ್ತಮ್ಮೆ ೨೬ ೨೫ ೩೧	ತಿರುಪ್ಪಾಯೈಕ್ಕೆ ರ ಶಿ
ತಿರುಕ್ಕ್ಷಣಂಡಕ್ಕೊಗ್ಗೆ ರ	ತಿರುಪ್ಪಾಯೈಕ್ಕೆ ರ ಶಿ
ತಿರುಕ್ಕ್ಷಣಂಡರ್ ಪುರಾಣಂ ರ	ತಿರುಪ್ಪಾಯೈಕ್ಕೆ ರ ಶಿ
ತಿರುನೀಡುನ್ನಾಂಡಕಂ ೩೦	ತಿರುಪ್ಪಾಯೈಕ್ಕೆ ರ ಶಿ
ತಿರುಪ್ಪಲ್ಲಾಂಡು ೨೬	ತಿರುಪ್ಪಾಯೈಕ್ಕೆ ರ ಶಿ
ತಿರುಪ್ಪುಂಡಿಕ್ಕೆ ೨೮	ತಿರುಪ್ಪಾಯೈಕ್ಕೆ ರ ಶಿ
ತಿರುಪ್ಪುಗ್ಗಳ್ ಱಿಂ	ತಿರುಪ್ಪಾಯೈಕ್ಕೆ ರ ಶಿ
ತಿರುಪ್ಪುಗ್ಗೆ ೨೧	ತಿರುಪ್ಪಾಯೈಕ್ಕೆ ರ ಶಿ
ತಿರುಪ್ಪುಗ್ಗಳ್ ೧೦	ತಿರುಪ್ಪಾಯೈಕ್ಕೆ ರ ಶಿ
ತಿರುಪ್ಪುಗ್ಗೆ ೨೮	ತಿರುಪ್ಪಾಯೈಕ್ಕೆ ರ ಶಿ

ಭಾಗವತ (ಪುರಾಣ) ೬ ೧೨ ೨೮ ೩೨ ೪೨
 ೪೭ ೪೯ ೫೦ ೫೧ ೫೨ ೫೩ ೫೪
 ೫೫ ೫೬ ೫೭ ೫೮
 ಭಾರತಕಿಳಿಪ್ಪಾಟ್ಯ (ಮಹಾಭಾರತಕಿಳಿಪ್ಪಾಟ್ಯ)
 ೬೨ ೬೩
 ಭಾವಾಧಾರಾವಾಯಣ ೬೨
 ಮಲಾರ್ಹಾಗ್ರಾಗ್ ೧೧೬
 ಮಹಾಭಾಗವತ ೨೨
 ವರಹಾಭಾರತ ೬ ೫೨ ೫೩ ೫೪ ೫೫ ೫೬ ೫೭
 ೫೮ ೫೯
 ಮಹಾಭಾರತ ತಾತ್ಯಯ್ ೫೩ ರಿಂದ ಲಿಗಿ
 ಮಹಾಧಾರ್ಷ ೫೫೫
 ಮೀರಾ ಶೇ ಗಂ ಏ ೧೧೬
 ಮುಕುಂದ ಹಾಲಾ (ಲ) ೨೨ ೧೫೫
 ಮೋಹನತರಣಿಂದ ೬೮
 ರಸಕ್ಕೆಪ್ಪುವೊಧುರೀ ೧೫೫
 ರಾಗ್ ್ಗೋಮಿಂದ್ ೧೧೬
 ರಾಗ್ ್ಗೋರ್ಲಾಕಾ ಪದ್ ೧೧೬
 ರಾಧಾಮಾನ ತರಂಗಿಂದ ೧೫೫
 ರಾಧಾರಹಸ್ಯ ೧೫೫
 ರಾಧಾವಿನೋದ ೧೫೫
 ರಾಧಾಪಸಕ್ಕಾನಿಧಿ ೧೫೫
 ರಾಧಾ ಕ್ರಿಂದಯ್ ಮಂಜರೀ ೧೫೫
 ರಾಮಕರಿತ ೬೧
 ರಾಮಕರಿತಮಾನಸ ೧
 ರಾಮಾಯಣ ಶೀರ್ಷ ೫೨ ೫೩ ೫೪ ೫೫ ೫೬
 ರಾಸಕಲ್ಪ ಸಾರತತ್ವ ೧೫೫
 ರುಕ್ಷಿಣೀ ಮಂಗಲ್ ೧೧೬

ರುಕ್ಷಿಣೀ ಸ್ವಯಂವರ್ ೬೨
 ರುದ್ರಸೂಕ್ತ ೬
 ವ್ಯಾಜವಿಹಾರ ೧೫೫
 ವಿಷ್ಣುಧರ್ಮೋತ್ತರ ಪುರಾಣ ೨೫
 ವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣ ೧೫೫ ೧೫೬
 ಶಿರಿಯ ಶಿರಿಯಡಲ್ ೫೦
 ಶಿವತತ್ತಸಾರ ೧೧
 ಶಿವಸರ್ವಸ್ತಾಸಾರ ೧೨
 ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಕಥಾಮೃತ (ಕೃಷ್ಣಕಥಾಮೃತ)
 ೧೫೫ ೧೫೬ ೧೫೭
 ಶ್ರುತಾಪ್ನೇಕ ೬೨
 ಸತ್ಯಭಾವಾಣಿಂ ರೂಷಣಿಂ ೧೧೬
 ಸಂಗಿತ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಪ್ರದರ್ಶನ ೬೦
 ಸಂಗಿತ ಸುಧಾ ೫೦
 ಸಂತಾನ ಗೋಪಾಲಿಂ ೬೮
 ಸಂಹಿತ್ಯಲಹರಿ ೧೫೫
 ಸ್ವಾತ್ಮಸುಖ ೬೨
 ಸುಂದರ ದಾರ್ಶನಿಕರ ೧೫೫
 ಸೂರ ಸಾಗರ ೧೫೫
 ಸೂರ ಸಾಲಾಪಲಿ ೧೫೫
 ಸಿಂಹಗಿರಿಪಚನಗಳು ೧೧
 ಸ್ವಂತ್ಮ ಪದ್ ೧೧೬
 ಹರನಾಮಸಂಕೀರ್ತನವರ್ ೧೨
 ಜರಿಭಕ್ತಿರಸಾಪೂತ ಸಿಂಧು ೫
 ಜರಿವಂಶ ೧೫೫ ೧೫೬ ೧೫೭
 ಕಸ್ತುಪುಲಕ ೬೨

ಪ್ರಸ್ತಾವಣೆ ಸಗರೀದ ಅರೆಬ್ಲೂಳ ಪರಸ್ಯಾತೀವೈಪುರೆ-ಕೆಂಪೆಂಪು ಹಾಗೆರೆ ಒತ್ತಾಹೆಣಿಗೆ ಕಲಾಭಿವೃಜಾಗಳಿಗೆ ಚರ್ಚರಿಚಿತ್ವವಾಗಿರುವ ಗಾನಭಾರತೀ (ಇ) ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ೧೯೭೦ ಫೆಬ್ರವರಿ ನಿನೇ ಆರೀಜಿಗೆ ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷಗಳು ತಂಬುಕ್ಕುವೆ. ಕ್ರಿಂದ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಸ್ಕೃತದೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವ ವರ್ಣಿಕ ಸಂಗೀತ ಕರ್ಮೀರಿಗಳು, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾಜಯಂತಿ ಸಂಗೀತಶಾಶ್ವತವೆ. ಶ್ರೀ ಪ್ರರಂದರ ತಾಯಿಗಾರಾಜ ಅರಂಧನೋಶ್ವತವೆ, ಶರಣಭಾರತೀ ಪ್ರತಿಭಾಪ್ರದರ್ಶನ, ಸಂಗೀತ ಸ್ವಧೀನ, ಸಂಗೀತ ವಿಷಯದ ಪ್ರಬಂಧ ಮಂಡನೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ, ಸಮಾಂತರ ಸಂಟಿಕೆ ಪಾತ್ರ, ಗ್ರಂಥಪ್ರಕಟಕೆ, ಕಲಾವಿದರಿಗೆ ಸನ್ನಾನ, ಸಹಾಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳು ಮಂಂತಾಪವು ಕಲಾರಸಿಕರ ಗಮನವನ್ನಿಂದ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸೇಳಿದಿವೆ.

ಕಲಾವಿದರು ಹಾಗೂ ಕಲಾಪ್ರೇಮಿಗಳ ಶ್ರೀಗೂಸಾಗಿದ್ದ ಗಾನಭಾರತೀ ತನ್ನ ಯಥೌವುನುವ್ಯಾಗಿ ಕಾಲಿತೆತ್ತಿರುವ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನೂರಾರು ಸದಸ್ಯರ ಪ್ರೋಫೆಕರ ಶ್ರೀತಿ ಆತ್ಮಾಯಂತಿಗಳನ್ನುಂಡು ಬೆಳೆಯಾತ್ಮಾ ಪ್ರವರ್ಧನ ಮಾನಕ್ಕೆ ಬಿರುತ್ತಿದೆ. ತತ್ತ್ವಲವಾಗಿ ಸ್ವಂತ ನಿವೇಶನವನ್ನು ಖಿರಿದಿಸಿದ್ದೀ, ಅಲ್ಲಿ ‘ವೀಕ್ಷಕ ಕೇವಲಾಳ್ಳಿ ಭವನ’ ಪ್ರಾಳಾಳ್ಳಿತ್ತಿದೆ. ಕಟ್ಟಡದ ನಿಧಿಗೆ ಸಹ್ಯದರ್ಯರ ಸಹಾಯವಸ್ತು ಸದ್ವಿಳಿದೆ ದೊರೆಯಾತ್ಮಿತ್ತಿದೆ. ಬಹಳಿಃ ಮಂಂದಿನ ವರ್ಷ, ೧೯೭೦, ಗಾನಭಾರತೀ ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಕಟ್ಟಡ ‘ವೀಕ್ಷಕೇವಳ್ಳಿ ಭವನ’ದಲ್ಲಿಯೇ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ಸೆಂಟ್ರಾವಾಗಿತ್ತದೆ.

ಈಗಲೇ ದಾಸಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ‘ಕಲ್ಲುಸಕ್ಕರೆ’ (೧೯೮೦) ‘ಕನಕಸರ್ವತ್ವತ್’ (೧೯೮೧), ‘ಹರಿದಾಸವಾಜ್ಯಯ’ (೧೯೮೨) ಶ್ರೀಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವ ಗಾನಭಾರತೀ ಈಗ ‘ದಾಸಸಾಹಿತ್ಯ ಸುಧಾ’ ಎಂಬ ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿದೆ. ಹನ್ನೊಂದು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಪ್ರಬಂಧಗಳ ಸಂಕಲನವಿದು. ಇದರ ಪ್ರಕಟಣೆಗೆ ತಿರುಮಲೆ ತಿರುಪುತ್ತಿ ದೇವಸ್ಥಾನದಿಂದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಹಾಯ ದೊರೆತಿದೆ.

ರೂ. ೧೦

ಗಾನಭಾರತೀ (ಇ) ಇಂತ ಪ್ರವರ್ತನೆಯು, ಸಮಿಲಿ ರಸ್ತೀ, ಶುವೇಂಪ್ರನಗರ ಮೈಸೂರು ಜಿಇಂಎಂ
ವಿಕರಣೆ: ಎ.ವಿ.ಕಿ. ಮೂರ್ತಿ ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಪುರ ಮೈಸೂರು
ಜಿಇಂಎಂ