

brown book

TIGHT BINDING

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_200719

UNIVERSAL
LIBRARY

ಶ್ರೀ ಹರಿಕೃಷ್ಣಾಮೃತಸಾರ

ಪದ್ಮನಾಭದ್ವಾಸರಿಂದ ರಚಿತವಾದ
ಭಾವಪ್ರಕಾರಿಕೆ ಎಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಸಹಿತ.

ಎಡಕನೆಯ ಭಾಗ.

ಈ ಕಾ ತ ಕೇ ರು,
ಎಂ ಮೂತ್ರಿರಾವ್,
“ ಶ್ರೀಹರಿಕೃಷ್ಣ ” ಮಲ್ಲೇಶ್ವರ, ಬೆಂಗಳೂರು.

॥ ೪ ॥

ರಾರಿಕ್ಷಧಾಮೃತಸಾರ

ದತ್ತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಯೆಂಬ ಇಡೀ ನೇಯ ಸಂಧಿ ಪ್ರಾರಂಭ

ಈ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವನಿಗೆ ಕತ್ತಲ್ಪನೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಪುಣ್ಯವಾಪ
ಲೇನಪೂ ಇಲ್ಲದಿರಬೇಕಾಗಿದ್ದಿತು. ಕತ್ತಲ್ಪನಿದ್ದರೆ ಸರ್ವ ಕತ್ತಲ್ಪನ್ನಿ
ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಪರೋಧ ಬರುವುದು ಈ ವಿಧಿ ಸಂಶಯವನ್ನು ಹರಿ
ಯಾರ ಮಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ಜೀವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಅಲ್ಪವಾದ
ದತ್ತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಿಂದ “ಜೀವೋಪಿ ಕತಾಂ” ಎಂದು ಬಿಹ್ಕುಸೂತ್ರ
ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಪದಾಧಿನೇ ಕತ್ತಲ್ಪನೆ ಜೀವನಿಗೆ ಉಂಟಿಂದು
ಸೂಚಿಸುತ್ತಾ ತತ್ವಂಬಂಧವಾದ ಕೆಲವು ತಪ್ಪಿನಿಚಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ

ಇಂಳಧಾಮೃತಸಾರಗುರುಗಳ ॥೪॥

ಕಾರುಣಿಕ ಹರಿ ಕನೆಷ್ಟು ಲಿಪಾ
ಪಾರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಯ ಗುಣಿ ನಾ
ನೂರು ತೆಗೆದು ಸಪಾದ ಆರ್ಥಿಕ ಅರವತ್ತು ॥
ನಾರಿಗಿತ್ತ ದ್ವಿಷೋಡಶಾಧಿಕ
ನೂರು ವಾದಕ್ರಯವ ಕನ್ನ ಕ
ರೀರದೊಳಗಿರಿ ವಭಾಗವನಾದಿ ಶಿರದಾಹ್ಯ ॥

ವದ್ಯಾಧರ.—ಕಾರುಣಿಕ—ಕರುಣಾಳುವಾದ ಹರಿ= ಶಿ ಪರಮಾ
ತ್ಮನು, ತನೆನ್ನು ಲಿಪ್ಪ= ತನೆನ್ನು ಲಿಗಿರುವ ಅಪಾರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗಳಾದಿ=
ಅಸರಿವಿತವಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ, ನಾನೂರು ತೆಗೆದು= ೪೦
ರನ್ನ ತೆಗೆದು ಸಪಾದ ಆರ್ಥಿಕ ಅರವತ್ತು= ಪಾದ= ಕಾಲು,
ಆರ್ಥಿಕ ಅ+ ಇ= ಇ, ಅರವತ್ತು= ೫೦, ಏಳೂಕಾಲು ಹೆಚ್ಚಾದ
ಒರವತ್ತು ಎಂದರೆ ಇಂದಿನ ಭಾಗಗಳನ್ನು. ನಾರಿಗಿತ್ತ= ತನ್ನ ಪತ್ನಿಯಾದ
ಲಪ್ತಿ ಇದೇವಿಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟನು ದ್ವಿತೀಯಾಧಿಕ ನೂರು ಪಾದತ್ರಯ
೨೫೫= ಇಂದಿನ ನೂರು ಮತ್ತು ಪಾದತ್ರಯ= (||) ಮುಕ್ಕಾಲು

ಅಂದರೆ ಇಂದಿ || ತನ್ನ ಶರೀರದೊಳಗೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕರ್ತೃಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಸುಶುದ್ಧಿ ಸಾಕಾಗುವವನ್ನು ತನ್ನ ದೇಹದೊಳಗೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡನು. ಶ್ರಿಪದಾಹ್ನಾ= ಸ್ಪೃಷ್ಟಿ, ಸ್ಥಿತಿ, ಸಂಹಾರಗಳಿಂಬ ಮಾರು ಅಂಶಗಳಿಂದ ಜಗತ್ತನ್ನು ವಾಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವದರಿಂದ ಶ್ರಿಪಾದನಾಮಕನಾದ ಶ್ರೀ ಹರಿಯು, ಈ ಪರಿ= ನೇತಿ ಹೇಳಿದ ರೀತಿಯಾಗಿ ವಿಭಾಗವ ಮಾಡಿದ

ತಾತ್ಪರ್ಯ: . ಮುಯಾ ಕರುಣಾಳುವಾದ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನೊಳಗಿರುವ ಅಪರಿಮಿತವಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ, ಸ್ವಷಾಪ್ಯದಿ ಜಗತ್ತಾರ್ಥವನ್ನು ನೂಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ೪೦೦ ಭಾಗ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಚೀರೆ ತೆಗೆದು ಅದರಲ್ಲಿ (ಇಂ) ಅರವತ್ತೀಳೂಕಾಲು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಲಪ್ತಿತ್ತೀರ್ದೇವಿಯರಿಗತ್ತು (೨೭||) ಸೂರಮೂರತಿರಡಾಮುಕ್ಕಾಲು ಭಾಗವನ್ನು ತಾನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡನು. ಈ ಪರಿಕಾರ ೪೦೦ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ೨೦೦ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಲಪ್ತಿತ್ತೀಸಾರಾಯಣರು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಉಳಿದ ೨೦೦ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಬಿಹ್ಯದೇವರು ವೋದಲು ಸಕಲ ಪಾಲಿಗಳಿಗೂ ಹಂಚಿರುವನು. ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಇತ್ಯಲ್ಪವಾದ ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಯಾವಽಷ್ಟು ಕ್ರಿಯನ್ನೂ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯೋಗ್ಯತೆ ಮಾರಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಮಾತ್ರ, ತನಿಗಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕಾಗುವುದು. ಹಾಗೆ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಸ್ಪೃಷ್ಟಿ ಸ್ಥಿತಿ ಸಂಹಾರ ಸಿಯಮನ ಜಾಳಾಜಾಳಾನಾದಿ ಅಷ್ಟ ಕತ್ಯತ್ವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ತಾನು ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಅದೊಂದು ದೇಡ್ಡ ಕಾರ್ಯವನ್ನು, ಕೇವಲ ಅಲ್ಪಕಾರ್ಯವು ಇವ್ವು ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವದಕ್ಕೂ ಇಸ್ತರ ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಸ್ತೂ ಬೇಕಾಗೆ ವುದಿಲ್ಲ. ತನಿಗಿರುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಿಗೆ ಗುಣಗಳು ಅಪರಿಮಿತ. ಈ ಕರ್ತೃಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವುದು ಸ್ವಲ್ಪವಾದ ಪಾಪುತ್ತಿ ಉಳ್ಳ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಪರಿಮಿತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಗುಣಗಳ ಸ್ವೇಕಿ ಇಂಂ ಭಾಗವಿನ್ನರೆ ಎಲ್ಲಾ ಜಗದ್ವಾಯಪಾರಗಳಿಗೂ ಸಾಕಾಗುವದೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿತ ಅವ್ಯೇಕಿ ಭಾಗಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಲಪ್ತಿತ್ತೀಸಿನೇತ ತಾನು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ೩೦೦ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡನು ಸಾತ್ವಕಾದಿ ಜೀವರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾಗಿ ಗೆತಿ ಹೊಂದಬೇಕಾದರೆ ಅವರವರು

ಯತ್ತಿಂಚಿತ್ತಾದರೂ ಕರ್ತೃಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಮತ್ತು ಅವರು ಆ ಫಲಗಳನ್ನುಭವಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಅದರಂತೆಯ ತನ್ನ ಪ್ರತಿ ಬಿಂಬರಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಸರ್ಕಲ ಜೀತನರಿಗೂ ಅಂಬಾಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ತ್ರಿಪದಾಹ್ವಣೆ= ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪಾದ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಅಂಶ ಎಂದು ಅರ್ಥವನ್ನು ಭಾಗವತ ದ್ವಿತೀಯಸ್ತಂಧದ ವಾಯಾಖ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ರುವರು “ ಪಾದೋಸ್ತ್ವ ವಿಶ್ವಾ ಭೂತಾಸಿ ತ್ರಿಪಾದಸ್ಯಾಮೃತು ದಿವಿ ” ಎಂಬ ಪ್ರರೂಪಸೂಕ್ತ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಈ ಸ್ತುತಿ ಆದ್ಯಂತವೂ ತ್ರಿಪಾದ ನಾಮಕ ಪರಮಾತ್ಮಾಸಿಗೆ ಒಂದು ಪಾದವು ಅಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಒಂದಂಶ ವೆಂದಭಾಷ್ಯ. “ ಮನ್ಮಹಂತೋ ಜೀವಲೋಕೋ ಜೀವಭೂತಃ ಸನಾತನಃ ” ಎಂಬ ಗೀತಾವಾಕ್ಯದಂತಿ ಅಂಶ ಎಂದರೆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಸೆಂದಭಾಷ್ಯ ಅವ ಶಿಷ್ಯ ಎರಡು ಪಾದಗಳು. ಶ್ವೇತದ್ವೀಪ, ಅನಂತಾಸನ ವೈಕುಂಠದಿಗೆತ ನಾರಾಯಣಾದಿ ರೂಪಗಳು, ರಾಮಕೃಷ್ಣಾದೃವತಾರರೂಪಗಳು ಇವುಗೆ ಇಗೆ ಸ್ವಾಂಶವೆಂದು ಹೇಬರು ನೆರೆ, ಸುಧ್ಯಮ್ಮ, ಸಾಂಬ, ಲಕ್ಷ್ಮಣ ವೋದಲಾದವರಲ್ಲಿರುವ ಅಂಶರೂಪಕ್ಕೆ ಭಿನ್ನಾಂಶವೆಂದು ಹೇಬರು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಮೂರು ಅಂಶರೂಪಗಳಿಂದ ಜಗತ್ತಾಕೃಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಇಂಂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಬೇಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಅಷ್ಟನ್ನು ಮಾತ್ರ ತೆಗೆದುಹ್ಯಾಂಡನೆಂಬ ಭಾವ ||೧||

ಅವತಾರಿಕೆ:—ಉಳಿದ ಅಂಬಾಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮಾನ ಜೀವ ರಿಗೆ ಎಷ್ಟುಷ್ಟು ಕೊಟ್ಟರುವನೆಂಬುವುದನ್ನು ಹೇಳಿತ್ತಾರೆ—

ರಾತ್ಮಲೋಕಾಧಿಪನೀಕೆ ಇಗೆ ಇ
ವತ್ತಿರದು ರವನಾನನೆಂಳು ನಾ
ಲ್ಪತ್ತು ವೇ. ಎಲ್ಲಂಬಂಧಿಕ ಶಿವನೆಂಳಿಟ್ಟು ಇಪ್ಪತ್ತು ||
ಚಿತ್ತಾಂದ್ರರ್ಹಳ್ಳಿದಧಿಕ ದಶ
ತತ್ವಾಧಿವಾಸಿಗಳಿನಿಸರೆತೆಳು
ಹಕ್ಕ ಈವ್ಯಾದಿಭಿಕ ಜೀವೇಂಟ್ಟು ಸಿರವಾಧಾ ||

ಪದ್ಯಾಧಿ :—ಸತ್ಯಲೋಕಾಧಿಪನೀಳಗೆ— ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಲ್ಲಿ, ಇವ ತ್ತಿರದು= ಜಾ, ವನಮಾನನೋಳು= ವಾಯುದೇವರೋಳು, ನಾಲ್ಪತ್ತು.

ಮೇಲೆಂಟಿಧಿಕ= ಉಲ ಭಾಗಗಳು, ಶಿವನೊಳು= ರುದ್ರ, ದೇವರೊಳಗೆ, ಇಪ್ಪತ್ತು ಭಾಗಗಳು, ಚತ್ತುಜೀಂದ್ರ, ರೊಳು= ಮನ್ಯಾಥ; ಮತ್ತು ಇಂದ್ರ ದೊಳಗೆ, ಷಣಧಿಕ ದಶ= ಇಂಬಾಗಗಳು, ತತ್ತ್ವಾಧಿನಾನಿಗಳನಿವ ಸುರ ದೊಳು= ತತ್ತ್ವಾಧಿನಾನಿ ದೇವತೆಗಳೊಳಗೆ, ಇಂಭಾಗಗಳು, ನಿರವಸ್ಯ= ನಿದುಂಷ್ಟನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು, ಅಪಿಳ ಜೀವರೊಳು= ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಾ ಈರ್ದೆದು= (೨×೫) ಇಂಭಾಗಗಳು, ಈ ಪ್ರಕಾರ ಭಾಗಗಳನ್ನು ನಾಡಿ, ಇಟ್ಟು= ಇಟ್ಟಿರುವನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ:— ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಲ್ಲಿ ಇಂಭಾಗಗಳನ್ನು. ವಾಯುದೇವರಲ್ಲಿ ಉಲ ಭಾಗಗಳನ್ನು ರುದ್ರದೇವರಲ್ಲಿ ಇಂಭಾಗಗಳನ್ನು ಇಂದ್ರ ಮತ್ತು ಮನ್ಯಾಥರಲ್ಲಿ ಇಂ. ತತ್ತ್ವಾಧಿನಾನಿ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಭಾಗಗಳನ್ನು, ಮಿಕ್ಕ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವರೊಳಗೆ ಇಂಭಾಗಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಿನು. ||೭||

ಕಲಿ ವೋದಲುಗಿಂಡಿಕ ದಾನವ
ದೊಳಗೆ ನಾಷ್ಟತ್ತುದು ಈತ್ತಾ
ತಿಳಿದುಪಃಸನೆ ಮಾಡು ಮರಿಯದೆ ಪರಮ ಭಕ್ತಿಯಲಿ ||
ಇಳಿಯೊಳಗೆ ಸಂಚರಿಸು ಲಾಘವಾ
ನಿಂಬುನಾಳಾಸೆಂದು ಸರ್ವ ಸ್ಥಳ
ಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಪ್ರಸನ್ನಾ ಗೆಳಿಯಸಂದರ್ಭಲಿ ||

ಪದ್ಯಾಧ್ಯ:— ಕಲಿ ವೋದಲುಗೂಂಡು, ಅಪಿಳ ದಾನವರೊಳಗೆ= ಎಲ್ಲಾ ದೈತ್ಯರಲ್ಲಿ, ನಾಷ್ಟತ್ತುದು= ಇಂಭಾಗಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಿನು: ಈ ಪರಿ ತಿಳಿದು, ಮರಿಯದೆ, ಪರಮ ಬಕ್ಕತಿಯಲಿ, ಉಪಾಸನೆ ನಾಡು= ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಚಿಂತಿಸು, ಇಳಿಯೊಳಗೆ= ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ, ಲಕುಮಿಾ ನಿಲಯನ= ಶ್ರೀನಿವಾಸನ, ಆಳುಭಾಸೆಂದು= ಭೃತ್ಯನು ನಾಸೆಂದು, ಸಂಚರಿಸು. ಶ್ರೀ ಹರಿಯು, ಗೆಳಿಯಸಂದರ್ಭಲಿ= ಸಖನಂತಿ, ಸಂತ್ಯೇಸುತ್ತಿಪ್ಪನು= ಸಮಾಧಾನಗೊಳಿಸುವನನು

ತಾತ್ಪರ್ಯ:— ಕಲಿ ವೋದಲಾದ ದಾನವರಲ್ಲಿ ಇಂಭಾಗಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಿರುವನು ಇದರ ಬಿಂದಿನ ಪದ್ಯಾಧಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ, ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ವೋದಲು ಎಲ್ಲಾ ಜೀವರಲ್ಲೂ ಇಟ್ಟ ಸಾತಂತ್ರ್ಯ ಭಾಗಗಳ

ಒಟ್ಟು ಗಜಿ . ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಕಲಿ ನೊದಲಾದವರಲ್ಲಿ ಇಂ ಭಾಗಗೆಳು; ಅಂತು ಅಂಂ ಭಾಗಗೆಳು. ಒಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನೊಳಗೂ ಜೀವರೊಳಗೂ ಒಟ್ಟು ಸೇರಿಸಿ (ಇಂ) ನಾನೂ ಭಾಗಗೆಂದು ತಿಳಿದು, ಮರಿಯದೆ ಪರಮ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಉ ಪಾ ಸ ನೆ ಮಾಡು. ಪರಮಾತ್ಮನು ನನಗೆ ಸ್ವಾಮಿ; ನಾನು ಅವನಿಗೆ ಭೃತ್ಯನು ಎಂದು ಚಿಂತಿ ಸುತ್ತಾ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸು. ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸ್ವೇಷಿತನಾತೆ ನಿನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವನೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುರಹಸ್ಯ ಅಗ ನೆಯ ಅಧ್ಯಾ ಯದಲ್ಲಿ ‘ ಸ್ವಾಸ್ತಿಸ್ತಿದ್ವ ಸ್ವತಂತ್ರತ್ವಂ ಸಮಾಧಾಯ ತದರ್ಥಕಂ || ವಿಭಜ್ಯತತಥಾ ಭೂಯೋಽಷ್ಟಾ ಚತ್ವಾರಿಂತ ದಂತಕಾಣ || ೩೨|| ಪಾರಾಣೀ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮಾಧಾರು ದ್ವಿಪಂಚಾ ಶತ್ತು ವೇಧಸಿ || ಪಾದಂ ಚತುರ್ಧಂ ಶತಥಾ ವಿಭಜ್ಯ ದಶಭಾಗಕಾಣ || ೩೩|| ಜೀನೇ ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯಮಾಧಾರು ತತೋನಿಂಶತಿ ಭಾಗಕಾಣ || ಅಹಂಕಾರಾತ್ಮೈ ಕೇ ರುದ್ರೇತಥಾ ಬುದ್ಧಾ ಸಿಧಾಯಚ || ೩೪|| ಮನೋದೇವೇತತಃ ಶಕ್ತೇಭಾಗಾನ್ಯಂಚದ್ವೈವತು || ತತ್ವದೇವೇ ದಶಾಂಶಾಂಶ ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯಂ ಸಿದ್ಧರ್ಯಾಯರಿಃ || ೩೫|| ಪಂಚಚತ್ವಾ ರಿಂಶದಂ ಶಾಸ್ತ್ರಲಿ ಮುಖೀಷ್ವಧಾತ್ಸ್ವಯಂ || ವಿಷ್ಣೋಽ ಪರೋನಿಂಚಾ ನೇರ್ಯಾಸಿ ಸ್ವತಂತ್ರಃ ಕೋಸಿಚೇತನಃ || ೩೬||” ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗೆಳು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ವಾಕ್ಯಗೇಗೆ ಆಧಾರವಾಗಿರುವವು. ಪವಾರ್ಥ ನೇ ಶೈಲೀಕಗೆ ಶಲ್ಲಾ ಇರುವುದರಿಂದ ಇದರಫ್ರವನನ್ನು ಬೀರೆ ಬೆಂಬುವ ಆವಶ್ಯಕವಿಲ್ಲ. ದಾಸರಾಯರು ಅಂಂ ಭಾಗಗೆಳಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿತ್ವೇವಿಯವರಿಗೆ ೪೨| ಭಾಗಗೆ ಇನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ತಾನು ಇಂ | ಭಾಗಗೆಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡೆ ಹೇಳಿ ರುವರು. ೪೨|, ೪೩| ಎಂಬ ಸಂಖ್ಯೆಗೆಳಲ್ಲಿರುವ ಕಾಲು ಮುಕ್ಕಾಲು ಎಂಬ ವಿಭಾಗಗೆಂದು ಎಂಬುದು ವಿಷ್ಣುರಹಸ್ಯದ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಪರಿ ಹಾರವಾಗುವದು. ಪರಮಾತ್ಮನು ಅಂಂ ಭಾಗ ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯವನನ್ನು ತೆಗೆದು ಅದರಲ್ಲಿ ಅಧರವನ್ನು ತಾನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಉಳಿದ ಆಧರವಾದ ಒಂದು ನೂರರಲ್ಲಿ ಬರಹ್ಯಾದೇವರಿಗೆ ಇ, ವಾಯು ದೇವರಿಗೆ ಇ ಹೀಗೆ ಇಬ್ಬರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟುನು. ಉಳಿದ ನೂರನ್ನು ಮೇಲಿನ ವದ್ವಾರ್ಥಗೆಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ರುದ, ದೇವರಿಗೆ ಅ, ಇಂದ್ರ ಕಾಮರಿಗೆ ಇ, ಸಕಲ ಜೀವರಿಗೆ ಇಂ, ಕಲ್ಯಾಂ ಗಳಿಗೆ ಇ, ಹೀಗೆ ಇಂಂ ಭಾಗಗೆಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟುನು. ತಾನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ

ಅಧ್ಯಾವಾದ ೭೦೦ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮೂರು ಭಾಗವಾಡಿದನು. “ ತೊವಿಧಾ ಯತ್ತಿಧತ್ತಂತಂ ಮಾಯಾಯೈಸ್ತಪ್ರದಾಸ್ಯಯಂ | ತೇಷಭ್ರಂಗದ್ವಯಂ ಸ್ವಸ್ಥಿ ಸಾಫಲಯತ್ವ ನಿಜೀಚ್ಛಯಾ ” ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಆ ಎರಡುನೂರನ್ನು ಮೂರು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿದರೆ ಭಾಗ ಒಂದಕ್ಕೆ ಒಂದು ರಂತೆ ಮೂರು ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಒಂಬ ಭಾಗಗಳಾದವು. ಮೂರರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿನು, ಅಂದರೆ ಒಂದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯರಿಗೆ ಇತ್ತನು; ಉಳಿದ ಎರಡು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಅಂದರೆ ಇಶಾಂಭಾಗಗಳನ್ನು ತಾನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡನು ಆದರೂ ೭೦೦ ರಲ್ಲಿ ಒಂಬ ಹೋದರೆ ಇನ್ನೂ ಅ ಭಾಗಗಳು ಉಳಿದವು. ಆ ಎರಡರಲ್ಲಿ ತನ್ನೊಂದಿಗೆ ಸುಖಾನುಭವದ ಸಾಫತಂತ್ರ್ಯಕ್ಷಾಗಿ ಒಂದೂಕಾಲು ಭಾಗವನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಉಳಿದಮುಕ್ಕಾಲು ಭಾಗವನ್ನು ತಾನೇ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯರಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಒಂದು ಭಾಗವು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಇಶಾ || ಭಾಗಗಳೂ ಆದವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ ||

ಅವಶಾರಿಕೆ :—ದತ್ತ ಸಾಫತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದ ವಿವರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ—

ಅವನಿಸ ಸ್ವಾಮಿತ್ವಧರ್ಮ
ಸ್ವನಕಮಾಕ್ಯರಿಗಿತ್ತು ತಾನು
ತ್ವರ ಮುಖದಲ ರಾಜಕಾರ್ಯವ ಮಾಡಿಸುವ ತರದ ||
ಕವಿಭರಿತ ತನ್ನ ಕಳಿಗಳ
ದಿವಿಜ ದಾಸವ ಪೂಸವರೀಕಣ
ಟ್ಟೆರಕ ಗುಣತ್ವಯಜ ಕಸುವ ಮಾಡಿಮಾಡಿಸುವ

ಪದ್ಯಾಧ್ಯ :—ಅವನಿಸ= ಭೂಪತಿಯು (ರಾಜನು) ಸ್ವಾಮಿತ್ವ ವರ್ತಧ= ತನ್ನೊಳಗಿರುವ ಪ್ರಭುತ್ವದ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಸ್ವನಕ= ತನ್ನ ಸ್ವಾಧಿನೇದಲ್ಲಿರುವ, ಅಮಾತ್ಯರಿಗಿತ್ತು= ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗಿತ್ತು, ತಾ= ತಾನು, ಮತ್ತೆ, ಅವರ ಮುಖದಲ= ಅವರ ಕಡೆಯಿಂದ, ರಾಜಕಾರ್ಯವ ಮಾಡಿಸುವ ತರದ, ಕವಿಭರಿತ= ಜಾಳಿನಿಗೆಳಿಂದ ಸ್ತುತ್ಯನಾದ ಶ್ರಿಹರಿಯು, ತನ್ನ ಕಳಿಗಳ= ತನ್ನ ಸಾಫತಂತ್ರ್ಯದ ಕಕ್ಷಿಯ ಲೇಕಾಂಶಗಳನ್ನು, ದಿವಿಜ = ದೇವತೆ

గేళు, దానను = ద్విత్యరుగేళు, మానవదొళు = మనుష్యరుగేళల్లి,
ఇట్టు, అవిరతి = క్షేత్రబిడదీ, గుణక్రయజ = గుణక్రయ సంబంధ
వాద, కర్మను = కర్మగేళన్ను మాడి, మాడిసును || 4 ||

తాత్పయిఁ—మహారాజను, గాపుమాధికారి, దేశాధికారి
మోదలాదవరన్ను యీఎఫ్ డిసి, నీవు ఇంతకా కార్యగేళన్ను మాడ
చేశిందు ఆజ్ఞల్లు కోట్టు ఆవరు, కచెయింద రాజకార్యగేళన్ను మాడి
సుత్త ఆవరు మాడిద కార్యగేళన్ను ఆనుమాదిసువను. ఏష్టు
రకస్య అగ నేయ ఆధ్యాయదల్లి ‘‘ బ్రహ్మాణంచ తథాపాత్రాణం తథా
న్యాస్తిత్వదేవతాః ॥ దేహేనియోజయాం చక్రే తథాకల్యాదికా
సురాణ ॥ ३८ ॥ స్వాతంత్ర్యంస్యభజస్తేఽషు తథాజీవేషు భాగశః
॥ ३९ ॥ యథారాజానిజామాత్యాన్ దత్పాస్వాతంత్రః మాక్షునః
కార్యనియోజ్య తక్రత్యాణ గుణదోషాంశ్చ ప్యజ్ఞతి ॥ తక్తుతాయిఁ
క్షేత్రా శక్తిః స్వాతంత్ర్యంపిపరంస్తుతు ॥ ३९ ॥ తక్తుస్వ దత్త
యామాత్మ్యుః కృతేకార్యేసతువ్యతి ॥ సత్యం తక్తు కార్యనాతోఽి
స్వాజ్ఞానుల్లంప్యవర్తతే ॥ १० ॥ కుపితాపు దండయీ దేవం యథా
శీధక్షేయంహరిః ॥ १० ॥

ఇదరభి— జీవరుగేళింద ఆవరవర యోగ్యతానుసార కర్మ
గేళన్ను మాడిసువదక్కాగి జీవరుగేళిగే స్థాలదేహగేళన్ను కోడిసి
ఒక్క దేవరు, వాయుదేవరు నుత్తు తత్పూభిమానిదేవతిగేళు, ఈలి
మోదలాద ద్విత్యరు ఇవదేల్లరన్నో ఆ జీవర స్థాలదేహదల్లిరువం
తే మాడి, ఈ బ్రహ్మాదిగేళగూ జీవరిగూ కలి మోదలాదవరిగూ
ఆవరవర యోగ్యతానుసార తన్న స్వాతంత్ర్యవన్ను హంచికోట్టు
కార్యగేళన్ను మాడువంతియూ మాడిసువంతియూ మాడిదను. అదు
హేగేందరే మహారాజను తన్న మంత్రి మోదలాదవరిగే ఆవరవర
యోగ్యతానుసారవాగి స్వాతంత్ర్యవన్ను హంచికోట్టు అల్లల్లి ఆ
కార్యగేళన్ను మాడిసువను అందరే సర్వదేతక్కు ఒబ్బన్ను అధి
పతియన్నాగి మాడి, ఆవన స్వాధీనదల్లి దేశాధిపతిగేళు ఇరువంతి

ಮಾಡುವನು. ದೇಶಾಧಿಪತಿಗಳ ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿ ಪುರಾಧಿಪತಿ, ಅವನ ಕೆಳಗೆ ಗ್ರಾಮಾಧಿಪತಿ ಹೀಗೆ ಅವರವರುಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರಗೆಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಗ್ರಾಮಾಧಿಕಾರಿಯು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯಗೆಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನಡಿಸುತ್ತಾನೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ಪುರಾಧಿಪತಿಯು ನೋಡಿ ಆವನು ತನಗೆ ಇರುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಿಂತ್ಯಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅವನಿಗೆ ಸಂಬಳಗೆಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡುವದಕ್ಕೂ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅವನನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸುವದಕ್ಕೂ ಸಹ ಪುರಾಧಿಪತಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವನು. ಪುರಾಧಿಪತಿಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸುವದಕ್ಕೂ ಅನುಮೋದಿಸುವದಕ್ಕೂ ದೇಶಾಧಿಪತಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವನು. ಸರ್ವದೇಶಾಧಿಪತಿಗೆ ಇವರಲ್ಲಿರಮೇಲೂ ತಣಿಕೆಮಾಡಿ ದಂಡನಾದಿಗಳನ್ನೋ ಅನುಮೋದಿಸುವುದೋ ಈ ಅಧಿಕಾರವು ಇರುವುದು. ಅವನಿಗೆ ಮೇಲೆ ಮಂತ್ರಿಯು ಅವನನ್ನು ತನ್ನ ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಜಸಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ರಾಜಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಡೆಸುವನು. ಇದರಂತೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದಿದೇವತೆಗಳಿಗೂ, ತತ್ತ್ವಾತ್ಮಿಗೂ ಜೀವರಿಗೂ, ಕಲಿ ಮೌಡಲಾದವರಿಗೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವರ ವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾಗಿ ರಾಜನು ಮೌಡಲನೆಯ ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಿಕ್ಷಾ ಕಾರಿ, ಎರಡನೆಯ ತರಗತಿ ಅಧಿಕಾರಿ ಯೆಂದು ಭಾವಿಸಿ (District Magistrate, 1st class Magistrate, IIInd class Magistrate) ಇವರುಗಳಿಗೆ ಶಾಂತವ್ಯ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಿಕ್ಷಾದಿಗಳನ್ನು ವಿಧಿಸಲು ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವಂತಹ, ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಗೆ ಇಂಥ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು, ರುದ್ರದೇವರಿಗೆ ಅಂ, ಇಂದ್ರದೇವರಿಗೆ ಇಂ, ಹೀಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವನು ಈಗ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕೆಲವರಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಅವರಾಧಿಯನ್ನು ಆಯುಷ್ಯದವರಿಗೂ ಶಿಕ್ಷಿಸುವ ಅಧಿಕಾರವು ಇರುವದು ಕೆಲವರಿಗೆ ಮೂರು ವರ್ಷಕಾಲ ಶಿಕ್ಷಿಸುವ ಅಧಿಕಾರವೂ, ಕೆಲವು ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಈ ತಿಂಗಳು ಮಾತ್ರ, ಅವರಾಧಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಿಯನ್ನು ವಿಧಿಸಬಹುದು ಎಂದು ರಾಜರು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದಿದೇವತೆಗಳಿಗೂ ತಾರತಮ್ಯ ಪ್ರಕಾರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿರುವನು ಬ್ರಹ್ಮವಾಯುಗಳ ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿ ರುದ್ರಾದಿಗಳು, ಅವರ ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿ ತತ್ತ್ವಾತ್ಮರು. ಕಲಿಗೆ

ದೈತ್ಯರ ಮೇಲಿನ ಸರ್ಪಾಧಿಕಾರವು ಇರುವದು. ಈ ದೇವತೆಗಳು ಕಲಿ ಮೊದಲಾದ ದೈತ್ಯರು, ಇವರ ಸಾಪ್ತಿನೇದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜೀವರೆಲ್ಲರೂ ಇರುವರು ಪುಣ್ಯ ಮಾಡಿಸಲು ದೇವತೆಗಳು, ಪಾಶಮಾಡಿಸಲು ದೈತ್ಯರು, ಹೀಗೆ ಜೀವರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ದೇವದೈತ್ಯರು ಮಾಡಿಸುವ ಪುಣ್ಯಪಾಪಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಪರಮಾತ್ಮನು ಪುಣ್ಯ ಪಾಪಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವ ಸಾಪ್ತಂತ್ರವನ್ನು ತತ್ವೀಶರಾದ ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ದೈತ್ಯರಿಗೂ ಸಹ ಕೊಟ್ಟಿರುವನು. ‘ಯೇನವಿನಾತ್ಮಣಮಷಿಸಚಲತಿ’ ಎಂಬ ನಾಯಿದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿದೇವತೆಗಳಿಗಾದರೂ ಪರಮಾತ್ಮನೆನ್ನು ಹೊರತು ಕೃಷಣನ್ನು ಚಲನಮಾಡಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇವರೆಲ್ಲ ರಿಗೂ ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾಗಿ ಇಚ್ಛಾ ಶಕ್ತಿಯು ಮಾತ್ರ ಇರುವುದು. ಅದನ್ನು ಪ್ರತಿಕ್ಷೇಣದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಇದ್ದ ಉದ್ಭೋಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವನು. ಸಾಪ್ತಂತ್ರ್ಯವಿದ್ದರು ಇಚ್ಛಾಮಾತ್ರ ಶಕ್ತಿಯೇ ಹೊರತು ಕಾರ್ಯಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯು ಯಾರಿಗೂ ಇಲ್ಲ. ತತ್ವೀಶರಲ್ಲಿದ್ದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಆಗಬಹುದಾದ, ನೋಡಿಸುವುದು, ಕೇಳಿಸುವುದು, ಮೊದಲಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವನು. ಜೀವರೊಳಗಿದ್ದ ಮಾಡುವನು. ಹೀಗೆ ಸರ್ವ ಸ್ವತಂತ್ರನು ಒಬ್ಬನೇ ಹೊರತು ಮತ್ತಾರೂ ಸ್ವತಂತ್ರ ಕರ್ತವರು ಇಲ್ಲ. ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಇದರಂತೆ ಮಾರಮಾತ್ಮನು ದೇವತೆಗಳು, ದಾನವರು, ಮಾನವರು ಇವರುಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸಾಪ್ತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ಹಂಚಿಟ್ಟು ಸಾತ್ಪಿಕ, ರಾಜನ, ತಾಮಸ ಸಂಬಂಧವಾದ ಕರ್ತೃಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಮಾಡಿಸುವನು. ||೪||

ದೈತ್ಯರು ಮಾಡುವ ಪುಣ್ಯಗಳನ್ನು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಜನರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಉದ್ಧರಿಸುವನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:—

ಪುಣ್ಯನಾಪಗಳೀತರದಿ ಕಾ
ರುಣ್ಯಸಾಗರ ದೇವದಾನವ
ಮಾನವರೆಂಬಿನರ ಘಲವ್ಯತಾಸನನೆಮಾಡಿ ||
ಬನ್ನ ಬದಿಸುವ ಭಕ್ತಿಹೀನರ
ಸನ್ನು ತ ಸುಕರ್ಮ ಘಲಗಳ ತೆಗೆದು ಪ್ರ
ಸನ್ನರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವರ ಸುಖಬದಿಸುವನು ಸುಭುಜಾತ್ಯ ||

ಪದ್ಯಾಭಃ:— ಕಾರುಣ್ಯಸಾಗರ= ಕರುಣಾಸಮುದ್ರನಾದ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನು, ಈ ತೆರದಿ= ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ, ಪುಣ್ಯವಾಪಗ್ರಿಷ್ಠ, ದೇವದಾನವ ಮಾನವರೊಳು= ದೇವತೆಗಳು, ದಾನವರು, ಮನುಷ್ಯರು ಇವರಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿ ಅವರ ಘಲವ್ಯತ್ವಾಸವನೆನೂಡಿ= ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಪುಣ್ಯಘಲವನ್ನೂ, ದಾನವ ರಿಗೆ ಹಾಪಘಲವನ್ನೂ ಮಾನವರಿಗೆ ವಿಶ್ವಾಸಲವನ್ನೂ ಹೀಗೆ ಘಲವ್ಯತ್ವಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಭಕ್ತಿ ಹೀನರ= ಭಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದವರನ್ನು ಬನ್ನೆ ಬಡಿಸುವ= ಕ್ಷೇತ್ರ ಪಡಿಸುವನು, ಸನ್ನುತ್ತ= ಸಜ್ಜನವಂದ್ಯನು, ಸುಕರ್ಮಘಲಗಳ ತೆಗೆದು= ದಾನವರು ಮಾಡುವ ಪುಣ್ಯಕರ್ತೃದ ಘಲವನ್ನು ತೆಗೆದು, ಪ್ರಪನ್ನರಿಗೆ= ತನ್ನನ್ನು ನೋರ್ಹೋಕ್ಯವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಸುಭುಜಾಹಾಪ್ಯ= ಉತ್ಸಾಹಾಪ್ಯಸಾರಭೋಕ್ಯನೆನ್ನೆನ ಶ್ರೀಹರಿಯು, ಅಧಿವಾ ಮಂಡಾ ಬಾಹ್ಯನೆನಿಸುವ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನು, ಅವರ= ತನ್ನ ಭಕ್ತೇನ್ನು, ಸುಖನಡಿಸುವನು.

ತಾತ್ವಯಃ:— ಕರುಣಾಸಮುದ್ರನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಪುಣ್ಯವನ್ನು ದಾನವರಿಂದ ಹಾಪವನ್ನು, ಮಾನವರಿಂದ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ, ಘಲದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ, ಮನುಷ್ಯೇತ್ತು ಮರಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ದಾನವರಿಗೆ ತಮಸ್ಸನ್ನು, ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ವಿಶ್ವಲೋಕವನ್ನು ಕೊಡಿಸುವನು ಅಭಕ್ತರಾದ ದಾನವರು ಮಾಡುವ ಯಜ್ಞದಾನಾದಿ ಘಲಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಕೊಡಿಸುವನು. ದೇವತೆಗಳು ಮಾಡುವ ಹಾಪಗಳನ್ನು ದ್ವೈತ್ಯರಿಗೆ ಕೊಡಿಸುವನು. ಇದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ವೈಷಣಿಬಾರದೆ ಅಂದರೆ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಸುರಾವೇಶವಿದ್ವಾಗ ದೇವತೆಗಳು ದ್ವೈತ್ಯರ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದಲೇ ಹಾಪಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು ಅದ್ದರಿಂದ ಆ ಘಲವನ್ನು ದ್ವೈತ್ಯರಿಗೇ ಕೊಡಿಸುವನು. ದ್ವೈತ್ಯರು ಪುಣ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಒಳಗಿರುವ ದೇವತೆಗಳ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದಲೇ ಮಾಡುವರು ಅದ್ದರಿಂದ ಆ ಪುಣ್ಯಘಲವನ್ನು ದೇವತೆಗಳಿಗೇ ಕೊಡಿಸುವನು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಕೆಲವುಕಾಲ ಕಷ್ಟ ಕಂಡು ಬಂದರೂ ಅದು ದ್ವೈತ್ಯವೇಶದಿಂದ ದೇವತೆಗಳ ಶರೀರ ಪ್ರವಿಷ್ಟರಾದ ದ್ವೈತ್ಯರಿಗೆ ಆಗುವವು. ಅಸುರರಿಗೆ ಸುಖಕಾಣಿನಿಂದ ದೇವಾವೇಶದಿಂದಾಗುವದೆಂದು ಭಾಗವತ ಏಕಾದಶಸ್ಯಂಧದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು “ತೇಣಾಂ ದುಃಖಾದಿಕಂಷಿಂಭಿತ್ ಅಸುರಾವೇಶತ್ತೋಭವೇತ್” || ಅಸುರಾಜಾಂಸುಖಾದ್ವಾಕ್ಷದೇವಾವೇಶಾದುದಿರಿತಾಃ || ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾ

ಗುವದು. ಅದ್ದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ವೈಷಣವ್ಯಾದಿಗಂಡಗಳು ಎಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಇದಲ್ಲದೆ ದೈತ್ಯರ ಪುಣ್ಯಭಾಗೆಗಳನ್ನು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಕೊಡುತ್ತಾನೆಂತಲ್ಲ, ಭಕ್ತರಿಗೆಲ್ಲ ರಿಗೂ ಕೊಡುವನು. ವಿಷ್ಣು ರಹಸ್ಯದಲ್ಲಿ (ಅಧ್ಯಾಯ ೨೧) “ಪುಣ್ಯಕರ್ತೃಸಹಾಯಾಯೇ ಪುಣ್ಯಭಾತ್ಮನೇ ಸ್ತುಯೇನರಾಃ || ದೈತ್ಯಭಾಗೆಗತಾತ್ಮಣಾತ್ ತೇಭೋಽಶಂದದತೀಹರಿಃ || ಪಾಪಕರ್ತೃಸಹಾಯಾಯೇ ಪಾಪಾತ್ಮಾನಸ್ತುಯೇನರಾಃ || ದೇವಭಾಗೆಗತಾತ್ಮಾಪಾತ್ಮೇಭೋಽಂಶಂದದತೀಹರಿಃ” || ಪುಣ್ಯಕರ್ತೃಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ವರಿಗೂ ಪುಣ್ಯತ್ವರಾಗಿರುವ ಮನುಸಣ್ಯರಿಗೂ ದೈತ್ಯರಲ್ಲಿರುವ ಪುಣ್ಯಭಾಗಗಳ ಫಲಾಂಶವನ್ನು ಕೊಡುವನು, ಪಾಪಕರ್ತೃಕೈ ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತಾ ಪಾಪಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವರಿಗೆ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪಾಪಭಾಗ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವನು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು ಅದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ದಾಸರಾಯರು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು ||ಜ||

ಅವತಾರಿಕೆ:—ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದುದನ್ನೇ ವಿಶದವಾಡುತ್ತಾ ದೇ.

ಮಾಣಿಕ್ಯವ ಕೊಂಡಂಗದಿಯೋಚಿ
ವಾಸಕೋಬ್ಬಾಪುರಃನ ಸವಾ
ಧಾನ ಮಾಡಃತೆಂದಿದೈತ್ಯಕ್ಕೆರು ನಿತ್ಯದಲ ನಾಷ್ಣಿ ||
ದಾನಯಜ್ಞಾದಿಗಳ ಫಲ ಯಜ
ಮಾನತಂಸಹಕರಿಃ ಲಸಮೀ
ಚೀನಸುಖಗಳ ಕೋಟ್ಟಿಸುರರ ಮತ್ತುರನಮಾಷ್ಣಿ ||

ಪದ್ಯಾಧ್ಯಾತ್ಮ:—ಅಂಗಡಿಯೋಚಿ ಯಜಮಾನನು, ಮಾಣಿಕ್ಯವಕೊಂಡು=ಒಬ್ಬ ಮೂರ್ಖನಿಂದ ಮಾಣಿಕ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಅದಕ್ಕೆ ಪತ್ರಿಫಲವಾಗಿ=ಬದುಲಾಗಿ, ಅಜಿವಾನ=(ಬುನು) ಅಜಿವಾನವೇಂಬಲ್ಲ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ, ಸಮಾಧಾನಮಾಡುವ ತೆರದಿ, ದೈತ್ಯರು=ರಾಕ್ಷಸರು, ನಿತ್ಯದಲ ಮಾಷ್ಣಿ ದಾನ ಯಜ್ಞಾದಿಗಳ, ಫಲ=ಫಲವನ್ನು, ಯಜಮಾನ=ಪರಮಾತ್ಮನು, ತಾನು ಅಪಹರಿಸಿ, ಅಸಮೀಜೀನಸುಖಗಳ=ಉಲ್ಲಿವಾದ ವಿಷಯಾದಿ ಭೋಗಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ, ಅಸುರರ=ಆ ರಾಕ್ಷಸರನ್ನು ಮತ್ತುರನ=ಮದಾಂಧರನಾಗಿ, ಮಾಷ್ಣಿ=ಮಾಡುವನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯಃ—ಮೂರ್ಚಿಪುರುಷನು ಸರಿಯಾದ ತಿಳಿನಳಿಕೆ ಇಲ್ಲದ ವನು ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಮಾಡಿಕ್ಕೆದ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನೆರಿಯದೆ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಲು ಆ ಅಂಗಡಿಯ ಯಜಮಾನನು ಇವನನ್ನು ವೋಸಗೋಳಿಸಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಈಮನನ್ನು (ಅಜಿವಾನವನನ್ನು) ಕೈಯ್ಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿದರೆ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಅಭಕ್ತರು ಈ ಪ್ರಪಂಚದ ಸುಖರೂಪ ವಾದ ಅಲ್ಲ ಫಲಾಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಮಾಡುವ ಯಾಗೆ ದಾನಾದಿ ಕರ್ಮಗಳಿಗಾಗುವ ಉತ್ತಮ ಫಲವನ್ನು ಅವರೊಳಗಿರುವ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ದೈತ್ಯರಿಗೆ ಅವರು ಬೇಡುವ ತತ್ತ್ವವಾದ ವಿಷಯಾದಿಭೋಗವನ್ನೊಂದು ಸ್ವಾರ್ಥದಿಗಳನ್ನೊಂದು ಅಲ್ಲಿ ಕಾಲದವರೆಗೂ ಕೊಡುವನು. ಇದರಿಂದ ಅಂಗಡಿಯವನು ವೋಸ ಮಾಡಿದಂತೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ವೋಸಮಾಡುವವನೆಂದು ಶಂಕಿಸಬಾರದು. ಈ ಸಾಶಯವನನ್ನು ಮೇಲಿನ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರ ಮಾಡಿರುತ್ತೆ. ದೇವತಾಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಇವರು ಈ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದರಿಂದ ಆ ಫಲವು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಶೀರುವದು ನಾಜ್ಯಯವೆಂದಧರ್ಮ. ಇವರೇ ಯಾಗಾದಿಷನ್ನು ನಿಷ್ಠಾಮುಕರಾಗಿ ಮಾಡಿದರೆ ಮಾಣಿಕ್ಯದಂತೆ ಶ್ರೀಷ್ಣುವಾದ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಸಾಧನವಾಗುತ್ತತ್ತು. ಕಾಮ್ಯ ಫಲಾಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಮಾಡಿದರೆ ಅಜಿವಾನವರೆಗೆ ಅಲ್ಲ ಫಲವೇ ಬರುವುದು ಆ ಫಲವನ್ನು ಅಸುರರೊಳಗಿರುವ ದೇವತೆಗಳೇ ಅನುಭವಿಸುವರೆಂದು ಮೇಲಿನ ಶೈಲಿ ಕಡಲಿ ಉದಹರಿಸಿದ ತಾತ್ಪರ್ಯದಿಂದ ಸ್ವರ್ಕವಾಗುವದು. ವಿಷ್ಣುರಹಸ್ಯದಲ್ಲಿ “ದೈತ್ಯಾನಾಂತರಸ್ಯವಾಸ್ತಿ ಪುಣ್ಯಕರ್ತವಿಭಾಗತಃ || ಪುಣ್ಯಭಾಗಂ ಹರತ್ಯೋಽಂಸ್ಯಯಮೇವಜನಾರ್ಥನಃ” ||ಇಲ|| ದೈತ್ಯರುಗಳಿಗೆ ಪುಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಿಲ್ಲ. ಅವರ ಪುಣ್ಯಭಾಗವನನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಅವರಿಗಿಲ್ಲದ್ಹಾಗ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ದಾಸರಾಯರು ಇಲ್ಲಿ ಶಂದಿತ್ವಾರ್ಥಿ ರೇ

ಅವತಾರಿಕೆ:—ಭಗವದ್ವಕ್ತರಿಗೆ ಜ್ಞಾನಭಕ್ತ್ಯಾದಿಗಳು ದಿನೇ ದಿನೇ ಶುಕ್ಲಪಕ್ಷದ ಚಂದ್ರನಾತೆ ವೃಧಿಯಾಗುವವನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಏಣಿಲಾಂಭನ ನಮಲ ಕಿರಣಕ್ರ
ಮೇಣ ಪೈಧಿಯನ್ನೆಡಿ ಲೋಕರ
ಕಾಣಗೈಡದಿಹ ಕರ್ತೃಲೆಯ ಭಂಗಿಸ, ವ ಕೆರಡಂಕಿ ||

ವೈನಕೆಯಾಂ ಸಗನಮುಕ್ತಿ
ಧ್ಯಾನಃಷ್ಟ ಮಹಾತ್ಮರಿಗೆ ಸು
ಜ್ಞಾನ ಭಕ್ತ್ಯಾದಿಗಳು ವಧಿಸಿ ಸುಖವಕ್ಕೊಡುತ್ತಿರುವು ||

ಪದ್ಮಾರ್ಥ:—ನಣಲಾಂಭನನೆ=ಜಿಂಕೆಯ ಗುರುತುಳ್ಳ ಚಂದ್ರನೆ,
ಅಮಲಕಿರಣ=ನಿರ್ಧಲವಾದ ಕಿರಣವು, ಕ್ರಮೇಣ=ಶುಕ್ಲಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ದಿನಕ್ರ
ಮವಾಗಿ, ಪ್ರದಿಧಿಯಸ್ಯೇದಿ=ಪ್ರದಿಧಿಯಸ್ಯೇ ಹೊಂದುತ್ತ ಲೋಕರ=ಲೋಕ
ದಲ್ಲಿರುವ ಜನರನ್ನು, ಕಾಣಗೊಡದಿಹ=ಕಣ್ಣಗೆ ಕಾಣಗೊಡಿಸದೆ ಇರುವ
ಕತ ಲೆಯು, ಭಂಗಿಸುವ ತೆರದಂತೆ=ನಾಶಮಾಡುವಂತೆ, ವೈನತೀಯಾಂ
ಸಗನ=ಗರುಡನ ಹೆಗಲಮೇಲೆ ತೋಭಿಸುವ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಮೂರ್ತಿಯ
ಧ್ಯಾನವುಳ್ಳ=ಧ್ಯಾನಾಸಕ್ತರಾದ, ಮಹಾತ್ಮರಿಗೆ ಸುಜ್ಞಾನಭಕ್ತ್ಯಾದಿಗಳು
ವರಿಳಿಸಿಸುಖವ ಕೊಡುತ್ತಿರುವು

ತಾತ್ಪರ್ಯ:—ಶುಕ್ಲಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರನ ಕಳೆಗಳು ದಿನಕ್ಕೆ ದಿನಕ್ಕೆ
ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಬಂದು ಪಕಾಶವು ಅಧಿಕವಾಗಿ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಜನರು ಕತ್ತಲೆ
ಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಲಕ್ಯವಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಕಾಣು
ವಂತೆ ಮಾಡುವದು ಅದರಂತೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಭಕ್ತರು ಮಾಡುವ ಧ್ಯಾನಾ
ದಿಗಳು ಹೆಚ್ಚುತ್ತ ಹೆಚ್ಚುತ್ತ ಪರಮಾತ್ಮನು ಹೃದಯಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು
ಪಕಾಶವನ್ನು ತೋರುವನು. ಅದರಿಂದ ಇವರ ಅಜ್ಞಾನಾಂಧಕಾರವು
ಪರಿಹಾರವಾಗಿ ಜ್ಞಾನ ಭಕ್ತಿ ವೇದಲಾದವು ಪ್ರದಿಧಿಯಾಗಿವದು
ಈ ಉಪಮಾನದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಚಂದ್ರನಂತೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಭಕ್ತರು
ಮಾಡುವ ಧ್ಯಾನಾದಿಗಳಿ ಶುಕ್ಲಪಕ್ಷದ ಕಳೆಗಳು ಇದರಿಂದ ಅವರ ಹೃದ
ಯದಲ್ಲಿ ಭಗವತ್ತಾಳ ವಿಶೇಷವು ಹೆಚ್ಚುವುದು ಅದರಿಂದ ಅಜ್ಞಾನವೆಂಬ
ಕತ್ತಲು ಪರಿಹಾರವಾಗಿ ಜ್ಞಾನಭಕ್ತಿ ಪ್ರದಿಧಿಯಾಗಿವದೆಂಬ ಭಾವ ||೨||

ಅವತಾರಿಕೆ:—ನಾವು ಪ್ರಜ್ಯಾಪಾಪಗಳನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸಮ
ರ್ವಿಸಿದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ನಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆಂದು ಸಂಧಿಷ್ಟಂತವಾಗಿ
ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಜನಪನರಿಕೆಯ ಜ್ಞಾನ ಪೈಠಲಿಕಿಗಳು
ಧ್ಯಾನ ಕದೆಹ್ಯಾಯ್ಯೇ ಯಲವನವ
ಗುಣಗಳಿಂದ ಪ್ರೇರಿತ ಕೈಂದಿರೆ ಶೀಕ್ಷಣ ಸುವರ್ಕೆರದಿ ||

ಅನುಚಿತೊಬೆತೆ ಕರ್ಮಕೃಷ್ಣ
ಪರಣವೆನಲು ಕೃತೀಂದು ತನ್ನರ
ಮನೆಯಿಂಳಬ್ಬೆ ನಂದಬಡಿಸುವ ಮಾಧವಾನಕರ ||

ಪದ್ಯಾರ್ಥ:- ಜನವನ=ಜನರನ್ನ ಪಾಲಿಸುವ ರಾಜನೆ, ಅರಿಕೆಯ=ತಿಳಿವಳಿಕೆಗೆ ಬಂದ, ಚೋರ=ಕಳ್ಳುನು, ಪೊಳಲೊಳು=ತನ್ನ ಪಟ್ಟಣದೊಳಗೆ, ಕದ್ದೊಯ್ದ=ಕದ್ದುತಂದ, ಧನವ=ಹಣವನ್ನು, ಈಯಲು=ರಾಜನಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮಿಸಿ ಕ್ಷಮೆಬೇಕಿದ್ದೆ ಅವನ =ಆ ಚೋರನೆ, ಅವ್ಯೋಣಗಳ=ಕೆಟ್ಟಕೆಲಸವನ್ನು, ಎಣಿಸದೆ=ಗಣನೆಗೆತಾರದೆ ಪೂರೆನ=ರಕ್ಷಿಸುವನು, ಕೊಡದಿರೆ=ಹಣವನ್ನು ರಾಜನಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮಿಷದಿದ್ದರೆ, ಶಿಕ್ಷಿಸುವ, ತಿರದಿ=ಇದರಂತೆ, ಅನುಚಿತ=ಉಚಿತವಲ್ಲದ, (ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿಷಿದ್ಧವಾದ ಕರ್ತೃಗಳು) ಉಚಿತಕರ್ತೃ=ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ವಿಧಿಸಿರುವ ಕರ್ತೃಗಳು ಅಂದರೆ ಒಟ್ಟು ಪಾಪವುಣ್ಯಕರ್ತೃಗಳನ್ನು, ಕೃಷ್ಣಪರಣವೆನಲು=ಭಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ ಪಞ್ಚಾತ್ಕಾಶದಿಂದಲೂ ಭಗವಂತನಿಗೆಷಿಸಿ ಕ್ಷಮೆಬೇಕಿದರೆ ಕ್ಯುಕೊಂಡು=ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಮಾಧವ=ಲಕ್ಷ್ಮಿತ್ವಪತಿಯಾದ ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣನು, ಅನತರ=ಬಹು ವಿನಯದಿಂದ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುವನ್ನು, ತನ್ನ ಅರಮನೆಯೊಳಗಿಟ್ಟು ಆನಂದಬಡಿಸುವ

ತಾತ್ವಯರ್:—ಉಂಟಾಗೆ ಕಳ್ಳುತನೆಮಾಡಿದ ಕಳ್ಳುನು ಇವನು ಕಳ್ಳುನೆಂದು ರಾಜನ ತಿಳಿವಳಿಕೆಗೆ ಬಂದ ಕೂಡಲೆ ತಾನು ಕಳ್ಳುತನೆ ಮಾಡಿ ತಂದ ದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ವಂಚಿಸದೆ ರಾಜನ ಮುಂದಿರಿಸಿ “ಪ್ರಭೋ! ನಾನು ಕುಂಟಳಿ, ದರಿದ್ರದೋಷದಿಂದ ಇಂತಹ ಕಾರ್ಯನನ್ನು ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟೆನು ನನ್ನ ಅಪರಾಧವನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ, ನನ್ನನ್ನು ಧ್ರುತಿಸಬೇಕೆಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡರೆ, ರಾಜನು ಕರುಣದಿಂದ ಅವನ ಅಪರಾಧವನ್ನು ಮನ್ಮಿಸಿ ಅವನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವನು. ಕಳ್ಳುನು ನಿಜವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ ಕದ್ದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಮರೆಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅವನನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸುವನು. ಇದರಂತೆ ನಾವು ಮಾಡುವ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನ ತಿಳಿವಳಿಕೆಗೆ ಬಾರದೆ ಇರುವವೆ? ನಮ್ಮ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ನಮೋಳಿಗಿದ್ದ ಮಾಡಿಸುವವನೇ ಅವನು ಇಂತಹ ಕರ್ತೃಗಳನ್ನು ತಾನೇ ಮಾಡಿದುದಾಗಿ ತಿಳಿದು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಒಮ್ಮಿಷದಿದ್ದರೆ ಶಿಕ್ಷಿಸುವನು. ಹಾಗೆಲ್ಲದೆ ಪರಮ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಅಸ್ವತಂತ, ನಾದ ನಾನು ಮಾಡಿ

ದುದು ನಿನ್ನ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದಲೇ ಮಾಡಿರುವೆನು, ನೀನು ಅನುಗ್ರಹವೋ ನಿಗ್ರಹವೋ ಯಾವುದು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಸ್ವತಂತ್ರ, ನು ಎಂದು ಪಾರ್ಥಿವ ವಿನಯದಿಂದ ನಾವು ಮಾಡಿದ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳೆಲ್ಲವನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿದರೆ ಕರುಣಾಸಮುದ್ರನಾದ ಹರಿಯು ನಮ್ಮ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಭಷ್ಟುಮಾಡಿ ಪುಣ್ಯಗಳನ್ನು ಇಮ್ಮಡಿ ಮಾಡಿ ಅದಕ್ಕೆ ಫಲರೂಪವಾಗಿ ತನ್ನಂತ್ರಾದಲ್ಲಿಟ್ಟು ತನ್ನ ರೂಪವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಿಸಿ ಕೊಡುವನು ||ಫ||

ಅವಶಾರಿಕೆ:—ಅನ್ನಾದಿ ನಾನುಗಳಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಜೀವರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಅನ್ನದನ್ನಾದನ್ನನಾಮಕ
ಮನ್ನ ಹೇಳು ಪ್ರಕಾರ ಜೀವರೆ
ಇನ್ನ ರೂಪಪ್ರವೇಶಗೈದವರವರ ವ್ಯಾಖಾರ ||
ಬನ್ನ ಪದದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ನಾಡಿಸಿ
ಧನ್ಯರಿವರಹುದೀಂದೆನಿಸಿ ಶ್ರೀ
ಗುಣವಚೀತಕತ್ತದಾಹ್ಯಯನಾಗಿ ಕರೆಸುವನು ||

ಪದ್ಯಾಧ್ಯ:—ಅನ್ನದ=ಅನ್ನವನ್ನು ಕೊಡುವವನು, ಅನ್ನಾದ=ಅನ್ನವನ್ನು ಭಕ್ತಿಸುವವನು, ಅನ್ನ=ಸ್ವಯಂ ಅನ್ನರೂಪನು, ನಾಮಕ=ಈ ಕಾರಣಗಳಿಂದ, ಅನ್ನದ, ಅನ್ನಾದ, ಅನ್ನ ಎಂಬ ಹೆಸರುಗಳಿಂದ, ಮುನ್ನ ಹೇಳು ಪ್ರಕಾರ=ಇದರ ಹಿಂದೆ ಗಳನೆಯ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ವಾಗಿ, ಜೀವರೊಳು, ತನ್ನ ರೂಪಸ್ವರವೇಶಗೈದು=ತನ್ನರೂಪಗಳಿಂದ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿ, ಅವರವರ ವ್ಯಾಖಾರ=ಆಯಾಜಿವರು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು, ಬನ್ನ ಪದದಲ್ಲಿ=ಲೇಳಾಯಾಸವಿಲ್ಲದೆ, ಮಾಡಿ, ಮಾಡಿಸಿ, ಇವರು=ಈ ವರು ಧನ್ಯರಹುದು, ಯೆಂದೆನಿಸಿ, ಶ್ರೀಗುಣವಚೀತ=ಸತ್ಯಾದಿಪ್ರಾಕೃತಗುಣರಹಿತನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು, ತತ್ತ್ವದಾಹ್ಯಯನಾಗಿ=ಆಯಾ ಹೆಸಂನಿಂದ, ಕರೆಸುವನು.

ತಾತ್ಯಯ:—“ಅನ್ನಂದದಾತೀತಿ ಅನ್ನದಃ” ಎಂಬ ನಿರ್ದಿಷ್ಟನಿಂದ ಅನ್ನವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವವನಾದುದರಿಂದ ಅನ್ನದನೆಂದು ಹೆಸರು. “ಅನ್ನಮತೀತಿ ಅನ್ನಾದಃ” ಅನ್ನವನ್ನು ಭಕ್ತಿಸುವವನಾದುದರಿಂದ ಅನ್ನಾದನು.

ತ್ವಿತ್ತರೀಯ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ “ಅದ್ಯತೇತ್ತಿಚ ಭೂತಾನಿ, ತಸ್ಮಾದನ್ನಂತದು ಚೈತ ಇತಿ” ಎಂದು ನಿರ್ವಚನ ಮಾಡಿರುವರು. ಅದರ ಪ್ರಕಾರ, “ಅದ್ಯತ ಇತ್ಯನ್ನಂ; ಸರ್ವವತ್ತೀತ್ಯನ್ನಂ” ಹ,ಪಂಚದಲ್ಲಿ ತಾನು ಅನ್ನರೂಪದಿಂದ ಜೀತನರಿಗೆ ಉಪಚೀವ್ಯನಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಅನ್ನನೆಂದು ಹೇಸರು, ಪ್ರಜಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನೂ ನುಂಗುವುದರಿಂದ ಅನ್ನನೆಂದು ಹೇಸರು. ಅದ್ದರಿಂದ ಹೀಗೆ ಅನ್ನದ, ಅನ್ನದ, ಅನ್ನ ಎಂಬ ಹೇಸರು ಗಳಿಂದ ಹಿಂದೆ ಹೈತ್ಯಗಳ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಾನ್ನ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಈ ವಿಷಯ ವನ್ನು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವರು. ಮತ್ತು ಅಭಾಗಸಕ್ಕೂ ಇಷ್ಟರ ಇಲ್ಲಿ ಸಂಕೋಚವಾಗಿಯೂ ಸೂಚಿಸಿರುವರು. ಸಪ್ತಾನ್ನ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಜೀವರೊಳಗೆ ರೂಪಾಂಶರಗಳಿಂದ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿ ಅವರವರು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೃತ್ಯಗಳನ್ನ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಆಯಾಸವಿಲ್ಲದೆ ತಾನು ಮಾಡಿ ಅವರಿಂದ ಮಾಡಿಸುವನು. ಪರಮಾತ್ಮನು ರಾಜನೆಲ್ಲಾ, ಭೃತ್ಯನೆಲ್ಲಾ, ಭಾಗ್ಯವಂತನೆಲ್ಲಾ ದರಿದ್ರನೆಲ್ಲಾ, ಕುರೂಪಿಸುರೂಪಿಗಳಿಲ್ಲದ್ದು ತಾನು ಪ್ರಕೃತ ಗುಣರಹಿತನಾದರೂ, ಪ್ರಕೃತರಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುವುದರಿಂದ, ರಾಜನೆಲ್ಲಾ, ಭೃತ್ಯನೆಂತಲೂ, ಭಾಗ್ಯವಂತ ಮೊದಲಾದ ಹೇಸರಿನಿಂದ ಕರೆಸಿಕೊಂಡು ರಾಜ, ಭೃತ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಹೇಸರನ್ನ ಜೀವರಿಗೆ ಕೊಡಿಸುವನು.

||೬||

ಅವಶಾರಿಕೆ:—ಎಂಟನೆಯ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಪುಣ್ಯ ಪಾಪ ಕರ್ತೃಗಳನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ರಕ್ತಿಸುವನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಚಿದಾನಂದ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಜೀವರು ಮಾಡಿದ ಪಾಪಕರ್ತೃಗಳನ್ನೊಂದು ಸ್ವಿದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅನಂದಕ್ಕೆ ಕಳಂಕ ತಟ್ಟುವದೋ ಏನೋ ಯಂಬ ಮಂದ ಜನರ ಸಂಶಯವನ್ನು ಸದೃಷ್ಯಾಂತವಾಗಿ ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಸಲಲ ಬಿಂದುಪಯೋಜಿಷ್ಟಿಯೊಳ್ಳಿ ಹೀಗೆ ಹೀಗೆ

ಈಲು ವಿಶಾರವನ್ನೆಡ ಒಳ್ಳಿದೆ

ಇಲವು ಶದ್ವಿಪವ ಸ್ವಂದುವದೆಳ್ಳಿ ಶಾಲದಲ ||

ಕಿಲಿನುಳಾಪಕೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸುವ ಸ

ತತ್ತುಲಜರ ಕುಕರ್ಕಗಳು ತಾನಿ
ತತ್ತುಲಷ ಕರ್ಕಗಳಾಗಿ ಪುರುಷಾರ್ಥಿಗಳ ಕೊಡುತ್ತಿದೆ ||

ವದ್ವಾರ್ಥ:—ಸಲಿಲಬಿಂದು=ನೀರಿನ ತೊಟ್ಟುಗಳು, ಹಯೋಽಭಿ
ಯೋಳು=ಕ್ಷೇರ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ, ಬೀಳಲು, ವಿಕಾರವನ್ನೆದಬಲ್ಲದೆ=ಆ ಕ್ಷೇರ
ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಕ್ಷೇರವು ವಿಕಾರಹೊಂದುವದೆ?ಜಲವು=ನೀರುಮಾತ್ರ,
ತದೂಪವನ್ನೆದುವದು=ಕ್ಷೇರರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದುವದು. ಎಲ್ಲ ಕಾಲ
ದಲಿ=ಎಂದಂದಿಗೂ, ಕಲಿಮಲಾಪಹನ=ಕಲಿಯಂಗ ಸಂಬಂಧವಾದ
ಪಾಪಗೆಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಅಚ್ಚಿಸುವ=ಪೂಜಿಸುವ, ಸತ್ಯ
ಲಜರ ಕುಕರ್ಕಗಳು=ಸಜ್ಜನರ ಪಾಪಗಳು, ತಾ=ತಾವು, ನಿಷ್ಪಲಷ
ಕರ್ಕಗಳಾಗಿ=ಶುದ್ಧವಾದ ಕರ್ಕರೂಪವಾಗಿ, ಪುರುಷಾರ್ಥಿಗಳು, ಕೊಡು
ತಿಹವು.

ತಾತ್ವಯ:—ಕ್ಷೇರಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ತೊಟ್ಟು ಬಿದ್ದರೆ
ಹಾಲಿಗೆ ಹೆಪ್ಪು ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ ವಿಕಾರ ಹೊಂದಿ ಮೊಸರು ಆಗುವಂತೆ, ಕ್ಷೇರ
ಸಮುದ್ರದ ಕ್ಷೇರವು ಏನಾದರೂ ವಿಕಾರ ಹೊಂದಿ ಕೆಡುವುದೆ? ಎಂದಿಗೂ
ಇಲ್ಲ. ಈ ನೀರಿನ ತೊಟ್ಟು ಮಾತ್ರ ಕ್ಷೇರದಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ತಾನೂ ಕ್ಷೇರವೇ
ಆಗುವದು. ಎನ್ನು ರಹಸ್ಯ ಅಗನೆಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ “ಕ್ಷೇರಾಬೋಧಿಪತಿತಂ
ತೊರ್ಯಂಯಥಾಕ್ಷೇರತ್ವಮಶ್ಚತೇ || ಜೀವಕರ್ಕಸುಖಿಂತದ್ವದಾರಾವಾ
ನಂದತಾಂಪ್ರಜೀತೇ||” ಕ್ಷೇರಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಉದಕವು ಹೇಗೆ ಕ್ಷೇರ
ತ್ವವನ್ನೇ ಹೊಂದುವದೋ ಹಾಗೆ, ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಿಸಿದ ಜೀವನೆ
ಕರ್ಕವು ಆನಂದ ಸ್ವರೂಪವನೇ ಆಗುವದು ಯೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಅದೇ
ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ದಾಸರಾಯರು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಜೀವನು ಮಾಡು
ವಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆಸಿ ಸದಾ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಗತಿಯೆಂದು
ನಂಬಿ ಅವನನ್ನು ಆರಾಧಿಸಿದರೆ ಇವನು ಸಮರ್ಪಿಸಿದ ಕುಕರ್ಮವು ಕ್ಷೇರ
ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಉದಕ ಬಿಂದುವಿನಂತೆ ಪರಮಾನಂದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು
ಹೊಂದುವದು. ಅದ್ದರಿಂದ ಈ ಭಕ್ತನಿಗೆ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಶ್ರೀತನಾಗಿ
ಪುರುಷಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಉದ್ದರಿಸುವನು. ||೧೦||

ಅವತಾರಿಕೆ:—ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸರ್ವಪ್ರಕಾರ ಭಜಿಸುವವನನ್ನು
ತಾಯಿಯು ಮಗುವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವಂತೆ ಪ್ರೀತಿಸುವನಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಮೋಗದೊಳಗೆ ಮೋಗವಿಟ್ಟು ಮುದ್ದಿಸಿ
ಮಂಗುವಿನಂ ಬಿಗಿಡಪ್ಪಿ ಸ್ವೇಹದಿ
ತೆಗೆದು ತನ್ನ ಯ ಸ್ತುನಗಳುಣಿಸುವ ಜನನಿಯಂದದಲ
ಅಗಣಿತಾತ್ಮಕನು ತನ್ನ ಪಾದಾ
ಬ್ಜಗಳ ಧೇನಿದ ಭಕ್ತಜನರಿಗೆ
ಸ್ರಕಟಗನು ತಾನಾಗಿ ಸಾಖ್ಯಗೋವ ಸರ್ವತ್ರ ||

ಪದ್ಯಾಧ್ಯ:—ಮೋಗದೊಳಗೆ=ಮಂಗುವಿನ ಮುಖದೊಳಗೆ, ಮೋಗವಿಟ್ಟು=ತಾಯಿಯು ತನ್ನ ಮುಖವನ್ನಿಟ್ಟು ಮುದ್ದಿಸಿ, ಮಂಗುವಿನಂ=ಮಂಗುವನ್ನು, ಬಿಗಿಡಪ್ಪಿ=ತಬ್ಬಿ ಕೊಂಡು, ಸ್ವೇಹದಿ, ತೆಗೆದು=ಎತ್ತಿ, ತನ್ನ ಯ, ಸ್ತುನಗಳುಣಿಸುವ=ಮೊಲೆಯನ್ನು ಕುಡಿಸುವ, ಜನನಿಯಂದದಲ=ತಾಯಿಯಂತೆ, ಅಗಣಿತಾತ್ಮಕನು=ಅಸಂಖ್ಯಾ ಗುಣರೂಪ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು, ತನ್ನ ಪಾದಾಬ್ಜಗಳೆ=ತನ್ನ ಪಾದಕಮಲಗಳನ್ನು. ಧೇನಿಪಭಕ್ತಜನರಿಗೆ=ಭಜನೆಮಾಡುವ ಭಕ್ತಜನರಿಗೆ ಸರ್ಕಟಗನು, ತಾನಾಗಿ=ರಾಮಕೃಷ್ಣಾದಿರೂಪಗೆಳಿಂದ ಪಾಂಡವಾದಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಣಾಗಿದ್ದು ಅವರನ್ನುಧ್ರಿಸಿದಂತೆ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ರೂಪಾಂತರಗೆಳಿಂದ ದರ್ಶನ ವನಿತ್ತು, ಸರ್ವತ್ರ=ನಲ್ಲಾ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಾ, ಸಾಖ್ಯಗೋವ=ಸುಖವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ:—ತಾಯಿಯಾದವಳು ಮಂಗುವಿನಲ್ಲಿ ವಾತ್ಸಲ್ಯದಿಂದ ಅದನ್ನೆತ್ತಿ ಮುದ್ದಾಡಿ, ಸ್ತುನ್ಯವಾನಮಾಡಿಸಿ ಸಂರಕ್ಷಿಸುವಂತೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನ ಭಕ್ತರಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ವಾತ್ಸಲ್ಯದಿಂದ, ಧ್ಯಾನವಾಡವರ ಹೃದಯಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ಅಪರೀಕ್ಷೆದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸುದಾತನ್ನು ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸುಖವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವನು. ತಾಯಿಯು ಮಂಗುವನ್ನು ಮುದ್ದಿಸಿ ಸ್ತುನ್ಯವಾನಮಾಡಿಸಿದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ “ನೆಹಿಂದ್ರಷಾಷ್ಟಂತೇ ಸರ್ವಂಸಾಮಾನ್ಯಂ” ಎಂಬ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ದೃಷ್ಟಾಂತದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಸಾಮ್ಯ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ತಾಯಿಗೆ ಮಂಗುವನ್ನು ಮುದ್ದಿಟ್ಟು ಸ್ತುನ್ಯವಾನಮಾಡಿಸುವಾಗೆ ಎಷ್ಟು ವಾತ್ಸಲ್ಯ (ಪ್ರೀತಿ) ಇರುವುದೋ. ಆಷ್ಟು ವಾತ್ಸಲ್ಯವನ್ನು ಭಕ್ತವತ್ತಲನೆಂಬ ಬಿರುದಾಂಕಿತನಾದ ಶ್ರಿಹರಿಯು ಭಕ್ತರಲ್ಲಿ ಮಾಡುವನೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಉಪಮಾನವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಕವಿಗಳು ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರಮುಖಿಯೆಂದು ಸ್ತೀಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವುದುಂಟು. ಚಂದ್ರನಿಗೆ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ, ಮೂಗಿಲ್ಲ, ಹಾಗೆ ಚಂದ್ರಮಂಡಲದ ಉಪಮಾನವನ್ನು ಮುಖಮಂಡಲಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ಆ ಮುಖವು ಜನಾಗಿದೆಯೆಂದು ಯಾರೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಚಂದ್ರಕೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಕೂತಿರುವಾಗೆ ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರಮಂಡಲವನ್ನು ನೋಡಿ ಒಂದು ವಿಧವಾದ ಆನಂದವನ್ನು ನುಭೇವಿಸುವೆವೆ ಅಂತಹ ಚಂದ್ರನಲ್ಲಿರುವ ಆಹಾದ ಗುಣವು ಯಾವ ಸ್ತೀಯಲ್ಲಿ ರುವುದೋ ಅಂದರೆ ಯಾವಸ್ತೀಯ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ತೃಪ್ತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೂ ನೋಡುತ್ತಿರುವುದೋ ಅಂತಹ ಸ್ತೀಯನ್ನು ಚಂದ್ರಮುಖಿಯೆಂದು ವರ್ಣಿಸುವರು. ಅದರಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ವಾತ್ಯಲ್ಯ ವಿವರ ದಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯ ಉಪಮಾನವು. ಹಾಗಾದರೆ ತಾಯಿಯಂತೆ ಅಂದರೆ ಸಾಕಾಗಿತ್ತು. ಮುಖದೊಳಗೆ ಮುಖವನ್ನಿಟ್ಟು ಮುದ್ದಿಸಿ ನೋಲೆಯನುಣಿಸುವ ತೆರದಿ ಎಂದು ಇಷ್ಟೇರೆ ಹೇಳಿದೆಂದರೆ, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ತಾಯಿಯು ತನ್ನ ಮನೆಯು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅಷ್ಟು ಪ್ರೀತಿಯು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಮಗುವು ಹಸಿವಿನಿಂದ ಸ್ತನ್ಯವಾನಕಾಗಿ ತನ್ನಲ್ಲಿಬರಲು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾದ ಪ್ರೀತಿಯು ಹುಟ್ಟ ಸ್ತನದಲ್ಲಿ ಪ್ರೀರವು ಸ್ವಿವಿಸುವುದು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಾಯಿಗೆ ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ಯೆಂತಹ ಪ್ರೀತಿಯು ಇರುವುದೋ ಅಂತಹ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನ ಭಕ್ತರಲ್ಲಿ ಸರ್ವದಾ ಮಾಡುವನೆಂದು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಈ ದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನು ಹೇಳಿರುವರೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ||೧೧||

ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನು ಜೀವರ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನನುಸರಿಸಿ ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಸರ್ವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪಾಲಿಸುವನೆಂದು ಸಂಘಾತಾಂತರಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ತೋರಿಗನು ಭಾವಾಯೊಳ್ಳಬೇಳಿ ಬೀಜವ
ನಾಟಿದೇಂದೆಸುಕ ಹಿಡಿದಲ
ವೇಳೆಯನ್ನೀರತ್ತಿಸಿಗೆ ಸಂತ್ಕುಸುವಂತಿ ||
ಪಾಟುಬದ್ದರೆ ಜಗದಿ ಜೀವರ
ಫೇರಿಟಿಕಾಶ್ಯನು ಸೃಜಿಸಿ ಯೋಗ್ಯತೆ
ದಾಟಗೆಂಡದಲೆ ಸಲಹುತ್ತಿಸ್ತನು ಸರ್ವಕಾಳದಲ ||

ಪದ್ಯಾಭಿ:—ತೋಽಟಿಗನು=ತೋಽಟ ಮಾಡುವವನು,ಭೂಮಿಯೊಕ್ಕ, ಬೀಜವ, ನಾಟಿಬೇಕೆಂದೆನುತ್ತ=ಬಿತ್ತಿಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಷಿಂದ, ಹಿತದಲ್ಲಿ=ತ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ, ವೋಟಿಯನ್ನೀರೆತ್ತಿ=ಕಷಿಲೆ ವೋದಲಾದ ನೀರೆತ್ತುವ ಸಾಮಗ್ರಿಯಸಹಾಯದಿಂದ ನೀರೆತ್ತಿ,ಸಿಗಳು=ಹುಟ್ಟಿದ ಅಥವಾ ನಾಟಿದ ಎಳ್ಳೆ ಪೈರನ್ನು, ಸಂತ್ಯುಸುವಂತೆ=ತ್ಯಾಪ್ತಿ ಬಡಿಸುವಂತೆ, ಪಾಟುಬಡದಲೇ=ಅಯಾಸವಿಲ್ಲದೆ, ಜಗದಿ=ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ, ಜೀವರ=ಪಾರಣಗಳನ್ನು, ಘೋಟಕಾಸ್ಯನು=ಹಯಗ್ರೇವ ರೂಪವನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನು, ಸೃಜಿಸಿ=ಸೃಷ್ಟಿಸಿ, ಸರ್ವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಯೋಗ್ಯತೆ ದಾಟಗೊಡಲೆ=ಜೀವರ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿಾರದಂತಿ, ಅಂದರೆ ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾಗಿ ಸಲಹುತ್ಪನ್ನು=ಸಂರಕ್ಷಿಸುವನು.

ತಾತ್ವಯಃ:—ತೋಽಟವನ್ನು ಮಾಡುವವನು ಭೂಮಿಯನ್ನು ತದ ಮಾಡಿ ಬೀಜವನ್ನು ಬಿತ್ತಿ ಕಷಿಲೆ ವೋದಲಾದವುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ನೀರು ಚೆಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಸಿಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಧಿಮಾಡಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವಂತೆ, ಪರಮಾತ್ಮನು ಜೀವರನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಸಂರಕ್ಷಿಸುವನು. ತೋಽಟಗನು ಭೂಮಿಯ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನನುಸರಿಸಿ ಬೀಜವನ್ನು ಚೆಲ್ಲಿ, ಸಿಗಳ ಜಾತಿಯನ್ನನುಸರಿಸಿ, ಭತ್ತದ ಸಿಗಳಿಗೆ ಸಮ್ಮಾಧಿಯಾಗಿ ನೀರು ಯಾವಾಗಲೂ ನಿಲ್ಲಿಸುವುದು, ಕೆಲವು ಸಿಗಳಿಗೆ ಇದಿವಸಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ, ಕೆಲವು ಸಿಗಳಿಗೆ ಅದಿವಸಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ, ಕೆಲವು ಧಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ನೀರು ಚೆಲ್ಲಿದೆ ಮತ್ತಿನೀರಿನಿಂದಲೆ, ಹೀಗೆ ಸಿಯ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನನುಸರಿಸಿ ನೀರು ಚೆಲ್ಲಿ ಸಿಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವಂತೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಜೀವರ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನನುಸರಿಸಿ, ದೇವಮಾನವಾದಿ ಯೋನಿಗಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಸ ಯಾವಯಾವ ಜೀವರನ್ನು ಯಾವಯೀವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂರಕ್ಷಿಸಬೇಕೋ ಆ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡುವನು. ತೋಽಟ ಮಾಡುವವನಿಗೆ ನೀರು ವೋದಲಾದವು ಚೆಲ್ಲಿ ಸಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದರಿಂದ ಬಹಳ ಅಯಾಸವಾಗುವುದು ಹಾಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸೃಷ್ಟಾಪ್ಯದಿಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಯಾಸವಾಗುವುದೇನೋ ಅಂದರೆ ಪಾಟುಬಡದಲೆ ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಆ ಸಂಕಯವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿರುವರು. ಅದರೆ ತೋಽಟಗನು ಮಾಡುವುದು ಮುಂದಿನ ಫಲಾಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ, ಪರಮಾತ್ಮನು ನಿರಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದಲೇ ಮಾ

ದುನನು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸರ್ಪೋತ್ತಮನು. ಕರುಣಾ ಸಮುದ್ರನು ಎಂಬ್ತುತಾತ್ಯಯ. ||೧೨||

ಅವತಾರಿಕೆ:—ಪರಮಾತ್ಮನು ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಪ್ತನಾಗಿ ನಮ್ಮನ್ನು ದೃಂಜಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕಾದಿರಲು ಅವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕಾಮ್ಯ ಫಲಾಪೇಕ್ಷೆ ಯಿಂದ ಅನ್ಯ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಭಜಿಸುವವರು ಮೂರ್ಖರೆಂದು ಸಂದ್ರಘಾತಂ ತವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:—

ಭೂಮಿಯೊಳು ಜಲವಿರೆ ಶೃಂಖಲೆನು
ತಾ ಮರಿದು ನೊಗನೆತ್ತಿ ಏಕೈಕೆ
ಪ್ರೋಮೆನುಂಡಲದೀಳಗೆ ಕಾಣದೆ ಪ್ರಂಡುಕುವಂದದಲ ||
ಶ್ರೀಮನೇರಮ ಸರ್ವರಂಕ
ಯಾರ್ಥಿಂಭಾಗಿರೆ ತಿಳಿಯಲರಿಯಾದ
ಭಾರ್ಮಂಕರು ಭಜಿಸಿವರು ಭಕ್ತಿಯಲಸ್ಯ ದೇವತೆಯ ||

ಪದ್ಯಾಧ್ಯಾತ್ಮ:—ಭೂಮಿಯೊಳು ಜಲವಿರೆ, ಶೃಂಖಲೆನು=ಬಾಯಾ ರಿಕೆಯುಳ್ಳ ಮನುಷ್ಯನು, ತಾ=ತಾನು ಮರೆದು=ಮರತು. ಹುಡುಕದೆ, ನೊಗನೆತ್ತಿ=ಮುಖನನ್ನೆತ್ತಿ, ಪ್ರೋಮೆನುಂಡಲದೀಳಗೆ=ಆಕಾಶದೀಳಗೆ ಏಕೈಕೆ=ಲ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ, ಕಾಣದೆ=ನೀರನ್ನು ಕಾಣದೆ ಪ್ರಂಡುಕುವಂದದಲ=ಹುಡುಕುವಂತೆ, ಶ್ರೀಮನೇರಮ=ರಮಾದೇವಿಯರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪಹರಿಸುವ ರೂಪಗುಣಗಳುಳ್ಳ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು, ಸರ್ವರಂತಯಾರ್ಥಿಂಭಾಗಿರೆ=ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿರ ಹೃದಯಕವಲದಲ್ಲಿದ್ದರೂ, ತಿಳಿಯಲರಿಯದೆ=ಅದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಉಪಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ, ಭಾರ್ಮಂಕರು=ಭಾರ್ಮಂತಿಯು ಳ್ಳವರು, ಅನ್ಯದೇವತೆಯ=ಉಚ್ಛ್ರಾತ್ಸಂಜಾಪತಿ ನೊದಲಾದ ಇತರ ದೇವತೆಗಳನ್ನು, ಭಕ್ತಿಯಲಿ ಭಜಿಸುವರು.

ತಾತ್ವಯ:—ಭೂಮಿಯಮೇಲೆ ಕೆರೆಭಾವಿಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿ ರುಪದನ್ನು, ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಯೋಗ್ಯತೆ ಇಲ್ಲದೆ ಮೂರ್ಖನು ಭಾರ್ಮಂತಿಯಿಂದ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಹುಡುಕುವದು ಬಿಟ್ಟು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಲ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ದರೂ ನೀರಿರುವುದೇನೇರೇ ಯೆಂದು ತಲೆ ಮೇಲ ಕ್ಷುತ್ತಿ ನೋಡಿದರೆ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು? ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ನೀರು ದೊರೆಯು

ವುದೇ? ಹಾಗೆಯೇ ಜಗತ್ಪ್ರಭುವಾದ ಸ್ವಾಮಿಯು ಸರ್ವವ್ಯಾಪ್ತನಾಗಿ ಭಕ್ತರನ್ನು ಧೃರಿಸಲು ಪ್ರತಿ ಒಬ್ಬರ ಹೃದಯಾಕಾಶದಲ್ಲಿಯೂ ಕಾದಿರಲು, ಅಲ್ಲವಾದ ವಿಷಯಾದಿ ಭೋಗಿಗಳನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ ಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಚ್ಛಿಷ್ಟ ಗೊಪತಿ ಮೊದಲಾದ ಅನ್ಯದೇವತೆಯನ್ನು ಭಜಿಸುವರು. ಅದರಿಂದಾಗುವ ಫಲವೇನು. ಆಗೆಲೂ ಅನ್ಯ ದೇವತೆಗಳ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿದ್ದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ವರವನ್ನು ಕೊಡುವ ವನು. ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೇ ಭಜಿಸಿದರೆ ಶಾಶ್ವತಫಲವು ಬರುವದೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

||೧೬||

ಅವತಾರಿಕೆ:— ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಭಜಿಸುವುದರಿಂದ ಮೂರು ಪ್ರಕಾರಫಲವಾಗುವುದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಫಲವು ವೈಕುಂಠವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಮುಖ್ಯಫಲ ವೈಕುಂಠ ಮುಖ್ಯ
ಮುಖ್ಯಫಲಮಹರಾದಿಲೋಕ
ಮುಖ್ಯಫಲವೈತೀಕ ನೀಂದರಿದಿಭಕ್ತಿಕಾರ್ಯಂದ ||
ರಕ್ಷಣಾರಿಯಭಜಿಸುತ್ತಿರೆ
ದ್ವಾರ್ಣಾಃ ಶಾಗುಂರಂತಿದಿ ವೇರೆ
ಪೂರ್ಕಾರ ಬಿಬಧಕ್ತವಕ್ಷಲ ಭಾರತಿಕಿತಿತಾ ||

ಪದಾರ್ಥ:— ಮುಖ್ಯಫಲ=ಭಗವಂತನಾರಾಧನೆಯಂದ ನಾವು ಹೊಂದಬೇಕಾದ ಫಲಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದುದು, ವೈಕುಂಠ=ವೈಕುಂಠ ಲೋಕವನ್ನು ಸೇರುವುದು ಮುಖ್ಯಮುಖ್ಯಫಲ=ಮುಖ್ಯವೂ. ಅಲ್ಲ. ಅಮುಖ್ಯವೂ ಅಲ್ಲ ಮಧ್ಯಮ ಫಲವು ಮಹರಾದಿಲೋಕ=ಮಹಲೋಕ, ಜನೋಲೋಕ ನೊದಲಾದ ಲೋಕವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು, ಅಮುಖ್ಯಫಲ=ಅಮುಖ್ಯವಾದ ಫಲವು, ವೈಸಿಕವು=ವಿಷಯ ಸುಖವನ್ನು ಹೊಂದುವದು, ಎಂದರಿತು=ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಅತಿ ಭಕ್ತಿಯಂದ=ಹೆಚ್ಚಾದ ಭಕ್ತಿಯಂದ, ರಕ್ಷಣಾರಿಯ=ರಾಕ್ಷಸರ ಶತ್ರುವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು, ಭಜಿಸುತ್ತಿರೆ=ಭಜನೆ ಮಾಡುತ್ತ, ನಿದ್ರಾಃಬಿಃನಾಗು=ಶಾಶ್ವತವಾದ ದುಃಖ ರಹಿತವಾದ ವೈಕುಂಠವನ್ನು ಹೊಂದು, ಭಕ್ತರಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿವೃಳಿ ಭಾರತಿತ=

ಪಿತಾ— ಭಾರತೀಯತ್ವಾದ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಾಣದೇವರ ತಂದೆಯಾದ ಶ್ರೀಹಂತಿ, ನಿರಂತರನು— ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನಾಗಿ, ನೊಲೆಪೋಕ್ಕುವರ ಬಿಡ— ರಕ್ಷಿಸದೆ ಬಿಡನು. ||೧೪||

ತಾತ್ವಯುಃ— ಫಲಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಫಲವೆಂತಲೂ, ಮುಖ್ಯಮುಖ್ಯನೆಂತಲೂ, ಅಮುಖ್ಯನೆಂತಲೂ ಮೂರು ಪ್ರಕಾರಗಳುಂಟು. ಅವುಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತಸುಖವನ್ನು ಕೊಡುವುದು ವೈಕುಂಠಲೋಕವು, ಇದೇ ಮುಖ್ಯ ಫಲವು. ಈ ಫಲವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾದರೆ ನಿಷಾಘಮಂದಿರ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಭಜಿಸಬೇಕು. ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಹ್ಯಮಭಕ್ತರಿಗೆ ಮುಖ್ಯಮುಖ್ಯವಾದ ಮಹಲೋಕ, ಜನೋಲೋಕ, ತಪ್ಸೋಲೋಕ, ಸತ್ಯಲೋಕ ನೊದಲಾದ ಲೋಕಗಳು ದೊರೆಯುವವು. ಈ ಲೋಕಗಳಿಗೆ ಹೊಂದವರು ಶಾಪಾದಿಗಳಿಂದ ಮತ್ತೂ ಭೂಲೋಕಕ್ಕೆ ಬರುವ ಸಂಭವ ಉಂಟು. ಆದರೂ ಸ್ವಗಾರಧಿಗಳಂತೆ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇಣವಾಗಿ ಭ್ರಷ್ಟರಾಗಿ ಕೆಳಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲಿ ಮುಕ್ತಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೊಗಿ ಮುಕ್ತಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಕೂಡಿ ಮುಕ್ತರಾಗುವರು. ಯದ್ಯಾಗಿ ಮುಕ್ತರಾಗುವವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರೀಂದಿಗೇನೇ ಮುಕ್ತಯು. ಆದರೂ ವೈದಲೀ ಸಾಧನಸ್ವಾತ್ಮಿಕಯಾಗಿ ವೈಕುಂಠಕ್ಕಾಗಿ ಹೊರಟಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಮುಕ್ತಯಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ಸುಖನಷ್ಟನುಭವಿಸುತ್ತಾ ಕಾಲವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಮಹರಾದಿಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೊಗುವವರು ಹಾಗೆಲ್ಲ ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕವನ್ನು ಸೇರಿ ವಾಕ್ಯರಾಗೆ ವರು. ಈ ಮಹ್ಯದಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಗೆ ಬರುವ ಸಂಭವವೂ ಉಂಟು, ಕೇವಲ ಅಮುಖ್ಯ ಫಲವು ಸ್ವಗೋಲೋಕ, ಅಥವಾ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯಾದಿ ಭೋಗಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು, ಇವೆರಡು ಕೇವಲ ಸತ್ಯರವಾದುವು. ಪುಣ್ಯವಿರುವವರಿಗೂ ಸ್ವಗೋವನ್ನನುಭವಿಸುವರು. ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇಣವಾಗಿಲು ಭ್ರಷ್ಟರಾಗುವರು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಾಂಡಿಲ್ಯತತ್ವದ ನಾಕ್ಯ— “ಅಥಮಾತ್ಸ್ವಗೋಲೋಕಾದಿಮರ್ಥಧ್ಯಮಾಧ್ವರ್ತಣಃಪದಂ || ಉತ್ತಮಾನೋಕ್ಷಮಾಪ್ತೋತಿ ಪ್ರಸಾದಾಜ್ಞಕ್ರಪಾಣಿನಃ ||” ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಅಥ ಮಪ್ರಸಾದದಿಂದ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಸುಖಾನುಭವವಾಗೆಲಿ ಅಥವ ಸ್ವಗಾರಧಿಗಳಾಗೆಲಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದು. ಮಹ್ಯಮ ಪ್ರಸಾದದಿಂದ ಮಹ

ಲೋಕ ಮೊದಲು ಸತ್ಯಲೋಕದವರೆಗೂ ಇರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಾಸನಾಡುವರು. ಪರಮಾತ್ಮನುಂಟು ಮುಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಹೊಂದಿದವರು ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಸೇರುವರು ಎಂದಿರುವುದು. ಇದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ದಾಸರಾಯರು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು. ಪರಮಾತ್ಮನು ಭಕ್ತವತ್ತಲನು. ನಿಂದಿ ಗತಿಯೆಂದು ಮರೈಹೊಕ್ಕವರನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಬಿಡನು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಭಜಿಸಿ ಉತ್ತಮ ಮುಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಪಡೆದು ಮುಖ್ಯಫಲವಾದ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಸ್ವರೂಪ ಸುಖವನ್ನುನುಭವಿಸು ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ||೧೪||

ಅವಶಾರಿಕೆ:—ಭಾಗವತಾದಿ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮಾಸಮಾಹಾತ್ಮೀಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕರ್ತೃಗಳಿಗೆ ಘಲವನ್ನು ಹೇಳಿರುವರು. “ಸ್ವರ್ಗಕಾರೋಯಜೀತ” ಸ್ವರ್ಗಾರ್ಥೇಕ್ಷಯುಳ್ಳವನು ಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಶ್ರುತಿಯಿರುವುದು. ಹೀಗಿರಲು ಘಲವನ್ನುಪೇಕ್ಷಿಸದೆ ಮಾಡುವ ಕರ್ತೃಗಳು ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವನೇಂದು ಏಕ ಹೇಳಿದರೆಂಬುದನ್ನು ನಿರಿಸುತ್ತಾರೆ

ವ್ಯಾಧಿಯಂ ಪೀಠಿಕ ತಿಶುವಿಗೆ ಗು
ದೇಹಿದಕವ ಸರದದಕ ಚೈಷಧಿ
ತೇದುಕುಡಿಸುವ ತಾಯಿಯೇವಾದಿಯಲ ಸರ್ವಜ್ಞ
ಬಾದರಾಯಣ ಭಕ್ತಜನಕೆ ಪ್ರ
ಸಾದರಣಪಕ್ಷನಾಗಿ ಭಾಗವ
ತಾದಿಯಲ ಪೇಣಿದನು ಧರಾಧರಿಗಳ ಘಲವೆಂದು ||

ವದ್ವಾಧರ:—ವ್ಯಾಧಿಯಂ=ರೋಗದಿಂದ, ಪೀಠಿತ=ಪೀಠಿತಲ್ಪ ಷ್ಟ್ರೀ, ತಿಶುವಿಗೆ=ಮಗುವಿಗೆ ಗುಡೋದಕವನೇರೆದು=ರುಚಿ ಹುಟ್ಟಿಸಿ ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಬೆಲ್ಲದನೀರನ್ನು= ಪಾನಕ ಕೊಟ್ಟು, ಅದಕೆ=ಆ ಪಾನಕಕ್ಕೂ, ಚೈಷಧಿ=ಚೈಷಧಿಯನ್ನು, ತೇದು=ಗಂಧದಂತಿ ಕಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ತೆಗೆದು ಪಾನಕದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿ, ಕುಡಿಸುವ ತಾಯಿಯೋವಾದಿಯಲಿ, ಸರ್ವಜ್ಞ=ಸರ್ವಜ್ಞರಾದ, ಬಾದರಾಯಣ=ಬದರೀ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನಾಶಯಿ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಬಾದರಾಯಣ ಶಬ್ದವ್ಯಾಕ್ಷರಾದ ನೇದವ್ಯಾಸ ದೇವರು, ಭಕ್ತಜನಕೆ, ಪ್ರಸಾದರೂಪಕನಾಗಿ=ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ,

ಭಾಗವತಾದಿಯಲಿ, ಧರ್ಮಾರ್ಥಗಳೆ ಫಲವೆಂದು=ಕಾಮ್ಯ ಫಲಾಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಕರ್ತೃಗೆಳಷ್ಣು ಮಾಡಿದರೆ ಅದರಿಂದ ಧರ್ತ ಅರ್ಥ ಮೊದಲಾದ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳು ಸಿದ್ಧಿ ಸುವನೆಂದು ಹೇಳಿದರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ:—ಲೋಕದಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯಾದವರು ಮತ್ತು ಇಗೆ ಬಂದಿರುವ ದೋಗನನ್ನು ಪರಿಹಾರಮಾಡುವುದಕಾಗಿ ಜೀವಧವನನ್ನು ಹಾಕಬೇಕಾದರೆ, ಆ ಮತ್ತು ಇ ಜೀವಧವನನ್ನು ಕುಡಿಯಲು ಒಪ್ಪದೆ ಅಳುತ್ತದ್ದರೆ, ಅಗೆ ಆ ಮತ್ತು ಇ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಬೆಲ್ಲವನನ್ನು ಕೊಟ್ಟು “ಇಗೋ ಈ ಜೀವಧವನನ್ನು ಕುಡಿದುಬಿಡು ಈ ಬೆಲ್ಲವನನ್ನು ತಿನ್ನಬಹುದು” ಎಂದು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬೆಲ್ಲವನನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಜೀವಧವನನ್ನು ಕುಡಿಸುವಳು. ಅದರೆ ಬೆಲ್ಲದಿಂದ ದೋಗಕಾಂತಿಯೆ? ಅಥವಾ ಜೀವಧವನನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಬೆಲ್ಲವನನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇ ನೀಂದು ಹೇಳಿದ ತಾಯಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಜೀವಧವನನ್ನು ಕುಡಿದುದಕ್ಕೆ ಫಲವು ಬೆಲ್ಲವನನ್ನು ತಿನ್ನುವುದು ಯೆಂಬುವದೆ? ಎರಡೂ ಅಲ್ಲ. ಹಟಪಾಡುವ ಮತ್ತು ಇಗೆ ರುಚಿ ತೋರಿಸುವದೇ ತಾಯಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ, ಜೀವಧದಿಂದ ಆಗುವ ಫಲ ದೋಗಕಾಂತಿ. ಇದರಂತೆ ನಿವ್ಯಾಮನಾಗಿ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಭಜಿಸುವುದೇ ಸಂಸಾರನೆಂಬ ರೋಗಕ್ಕೆ ಜೀವಧವು. ಅದರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯಿಟ್ಟು ಇರುವ ಬಾಲಕರಂತಿರುವ, ಯೋಗ್ಯರಾದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಮೊಟ್ಟೆ ಮೊದಲು, ರುಚಿಹುಟ್ಟಿಸುವುದಕಾಗಿ ಕರ್ತೃಕ್ಕೆ ಫಲವನ್ನು ಹೇಳಿರುವದೇ ಹೊರತು ಫಲಾಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದಲೇ ಕರ್ತೃಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶವು ವೇದವ್ಯಾಸದೇವರದಲ್ಲ. ಭಾಗವತ ದ್ವಾದಶಸ್ಕಂಧದ ಕಡೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ, ಭಾಗವತ ಶ್ರವಣಮಾಡಿದರೆ “ಷ್ವತಕುಲಾಃ ಪಯಃಕುಲಾಃ ಮದು ಕುಲಾಶ್ಚತತ್ತಲಂ” ತುಸ್ವದ ದೋಷಿಗಳು, ಹಾಲಿನ ದೋಷಿಗಳು ಜೀನು ತುಸ್ವದ ದೋಷಿಗಳು ಇವನೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಗುವವು. ಕುಲ್ಯ ಅಂದರೆ ದೇವಖಾತನೆಂದು ಬೆಟ್ಟೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಅಡಿವಾರದಲ್ಲಿ, ಶಿಡಿಲು ಮೊದಲಾದಕಾರಣಗಳಿಂದ ತಾನಾಗಿ ಆಗಿರುವ ದೂಷಿಗಳಿಗೆ ಹೆಸರು. ಹಾಗೆ ಹಾಲು ಮೊದಲಾದ ದೋಷಿಗಳು ಭಾಗವತ ಶ್ರವಣಮಾಡುವನನೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಗುವನೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಅಂದರೆ ಅಂತಹ ಮಹಡ್ಯಿಕ್ಷಾರ್ಥ ಬರುವದೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಮತ್ತು ನಾರಾಯಣ ವರ್ಣದಿ ಮಂತ್ರಗ

ಈನ್ನು ಜಪಿಸಿದರೆ, “ರಾಜದಸ್ಯಗ್ರಹಾದಿಭೋಽವ್ಯಧಾಭೃತಕಶ್ಚನ” ಅವನಿಗೆ ರಾಜನಿಂದಾಗಲಿ, ಚೊರನಿಂದಾಗಲಿ ನವಗ್ರಹಗಳಿಂದಾಗಲಿ, ರೋಗಗಳಿಂದಾಗಲಿ ಅಂತು ಯಾವಿಧವಾದ ಪೀಡೆಯು ಆಗುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿರುವ ವೇದವ್ಯಾಸದೇವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಘಲಾಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಕರ್ತೃಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಂಬುವದೇ ಆಗಲಿ, ಈ ಕರ್ತೃಗಳಿಗೆ ಇಷ್ಟೇ ಘಲವೆಂದಾಗಲಿ ಅಲ್ಲ. ಅಲ್ಪಾಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶ ಮಾಡಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿರುವರು, ಇವೇ ಕರ್ತೃಗಳನ್ನೇ ಭಗವತ್ತಿರ್ತಿಗೋಽಸ್ಮಿರ ಮಾಡಿದರೆ ಅದರ ಘಲ ಮುಕ್ತಿಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ “ಕರ್ತೃತ್ಯೇವಾಧಿಕಾರಸ್ತೇ ಮಾಘಲೀಷು ಕದಾಚನ” ಕರ್ತೃವಾದುವುದರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ನಿನಗೆ ಅಧಿಕಾರವೇ ಹೊರತು ಘಲವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಅಜುಂನನಿಗೆ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನೇ ಹೇಳಿರುವನು. ಈ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಘಲಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದು ರುಚಿತೋರಿಸುವುದಕ್ಕೆಂದು ತಿಳಿದು ಘಲಾಪೇಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಭಗವತ್ತಿರ್ತಿಗೋಽಸ್ಮಿರ ಕರ್ತೃಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು

||೧೩||

ಅವತಾರಿಕೆ:—ಸಂಸಾರವು ಮತ್ತೊಂಬಿರು ಸುಖಪಡುವುದನ್ನು ದೂರದಿಂದ ನೋಡುವಾಗೆ ರಮಣೀಯವಾಗಿ ಕಾಣುವುದು, ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕರೆ ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣುವದೆಂದು ಸಂಧಿಪ್ಯಾಂತವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ —

ದೈದಲ್ಲಿಹ ಪರ್ವತ ಘನಾ
ಕಾರ ತೋರ್ವದು ನೋಕ್ಕ ಜನರಿಗೆ
ಸಾರ ಗೈಜುಲು ಸರ್ವ ವ್ಯಾಪ್ರೇಳಿಂದ ಭಯವಿಹುದ್ಯಾ
ಘೋರಕರ ಸಂಸಾರ ಸೌಖ್ಯ
ಸಾರ ಕರವಿಂದಿದು ನಿಕ್ಯಾ ರ
ವಾ ರಮಣಾರಾಧಿಸುವರದಿಂದ ಬಲ್ಲ ವರು॥

ವದ್ಯಾಧಿ:—ದೂರದಲ್ಲಿಹ=ದೂರದಲ್ಲಿರುವ, ಪರ್ವತ=ಬೆಟ್ಟವು, ಘನಾಕಾರ=ಮೇಷಪ್ರದಂತ ಸುಖಪಾದ ಆಕಾರ ಉಳ್ಳದ್ವಾಗಿ, ನೋಕ್ಕಜನರಿಗೆ, ತೋರ್ವದು=ಕಾಣುವುದು, ಸಾರಗೈಯಲು=ಸಮಾಪಕ್ತ.

ಹೋಗಿನೋಡಲು, ಸರ್ವ=ಹಾವುಗಳು, ವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳಿಂದ=ಹುಲಿಗಳಿಂದ ಕೊಡಿ, ಭಯವಿಹಿಡು=ಭಯಂಕರವಾಗಿರುವದು, ಹಾಗೆಯೇ, ಫೋರ್ತ ತರ ಸಂಸಾರಸೌಖ್ಯ=ಅನುಭವಿಸಲು ಅಶಕ್ಯವಾದ ಭಯಂಕರವಾದ ಸಂಸಾರ ಸೌಖ್ಯವನ್ನು, ಅಸಾರತರನೀಡರಿದು=ನಿಷ್ಪತ್ತಿಜನನವಾದುದೆಂದು ತಿಳಿದು, ಅದರಿಂದ=ಆ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಬಲ್ಲವರು=ಜಾಳನಿಗಳು, ರಮಾರಮಣನ=ಲಕ್ಷ್ಮಿಪತಿಯಾದ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು, ಆರಾಧಿಸುವರು=ಪೂಜಿಸುವರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ:—“ದೂರತಃ ಪರ್ವತೋರಮ್ಯಃ” ಎಂಬಂತೆ ಪರ್ವತವನ್ನು ದೂರದಿಂದ ನೋಡಿದರೆ, ಮೇಷವಿದ್ವಂತಿ ಸುಣಪಾಗಿಯೂ, ರಮೇಯವಾಗಿಯೂ ಕಾಣುವುದು. ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ನೋಡಿದರೆ ಸರ್ವ, ಹುಲಿ, ನೋಡಲಾದ ದುಷ್ಪವಾರುಗಳಿಂದ ಕೊಡಿ ಭಯಂಕರವಾಗಿ ಇರುವುದು, ಅದರಂತೆ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಾ ದೊಡ್ಡ ಮಹಡಿಯ ಮನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹಂಸ ತೂಲಿಕಾ ನೇಡಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಸುಖಪಡುತ್ತಾ ಹೆಂಡರು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗಿರುವವರನ್ನು ನೋಡಿ ಇವರು ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸುಖದಿಂದಿರುವರು ಎಂದು ಭಾರ್ಯಂತಿಗೊಂಡು ನಾವು ಅವರಂತೆ ಸುಖಪಡಬೇಕೆಂಬ ಭಾರ್ಯಂತಿಯಾದ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ತಗಲಿಕೊಂಡು ನಾನಾಪ್ರಕಾರದ್ಯಃಖಾನುಭವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮಿ ಜನ್ಮಿಕ್ಕೂ ಸಂಸಾರವು ಬೇಡನೆಂದು ತೋರುವುದು. ಅದ್ದರಿಂದ ಜಾಳನಿಗಳು ಅಸಾರತರವಾದ ಈ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಆರಾಧನೆ ಒಂದೇ ಸಾರವಾದುದೆಂದು ತಿಳಿದು ಶ್ರೀ ರಮಾರಮಣನನ್ನು ಆರಾಧಿಸುತ್ತಿರುವರು

||೧೯||

ಅವತಾರಿಕೆ:— ಅಸ್ವತುತ್ರನಾದ ಮನುಷ್ಯನು ತಾನು ಸ್ವತಂತ್ರದಿಂದ ಕರ್ತೃಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ದಾನೆ ಧರ್ಮದಿಗಳನ್ನು ವಾಡಿದರೆ, ಆ ಘಳಗಳಲ್ಲಾವು ಹಸಿ (ಸುಧದೆ ಇರುವ) ಗಡಿಗೆಯಲ್ಲಿನ ನಿರಿನಂತೆ ಎಲ್ಲವೂ ವ್ಯಧವಾಗಿ ಹೋಗುವದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಕೆಸರ ಘಟಗಳ ವಾಡಿ ಬೇತಿ
ಬಿಸಲೇಕೆಡ್‌ಟ್ರೆಂಟಿನಿಸಿಸರದುಫಾನ
ರಸವ ಕುಂಬಲುಬಹುದೆ ಸರ್ವಸ್ವತಂತ್ರ, ತಾನೆಂಬಾ||

ತತ್ವಪರ ನೇನೇನು ಮಾಳ್ವ
ನಿಶ್ಚಯ ದಾನ ಸ್ವಾನ ಕರ್ತೃಗೆ
ಈಶರ ಪೋಷತ್ತ ಬರಿದೇ ದೇಹಾಯಾಸವನೆ ಕೊಟ್ಟು||

ಪದ್ಯಾಧಿ:— ಕೆಸರ ಘಟಗಳ= ಮಣಿನ ಕೆಸರಿನಿಂದ ಗಡಿಗೆಗೆ ಇನ್ನು ಮಾಡಿ, ಬೇಕಿಕ ಬಿಸಲೊಳು= ಗ್ರಿಷ್ಮ ಮತುವಿನ ಬಿಸಿಲಿನೊಳಗೆ ಅವುಗೆಳನ್ನು ಇಟ್ಟು, ಒಣಗಿಸಿದರೆ, ಅದು= ಅದರೊಳಗೆ, ಘನರಸವ= ಘನತರ ನೀರು ಮೊದಲಾದ ದ್ರವ ವಸ್ತುಗೆಳನ್ನು, ತುಂಬಲುಬಹುದೇ= ತುಂಬಲಾದಿತೇ? ಅದರಂತೆಯೇ ಸರ್ವ ಸ್ವತಂತ್ರ, ತಾನೆಂಬ= ನಾನೇ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಗೆಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀನೆಂಬ ಪಶುಪನೆ= ದನಕಾಯುವನಂತಿ ರುವ ಮೂಳೆಪುರುಷನು, ಯೇನೇನು ಮಾಳ್ವ= ಯಾವ ಯಾವ ಕಾರ್ಯಗೆ ಇನ್ನು ಮಾಡುವನೋ ಅಂತಹ, ಅನಿಶ್ಚಯ= ಉಪವಾಸ, ದಾನ, ಸ್ವಾನ ಮೌದ ಲಾದ ಕರ್ತೃಗಳು, ಬರಿದೇ, ದೇಹಾಯಾಸವನೆ, ಕೊಟ್ಟು= ಸುಮೃನೆ ದೇಹ ಶ್ರಮ ಮಾತ್ರ ಉಂಟಿಮಾಡಿ, ಒಸರಿಪೋಷನು= ಹೊರ ಹೊರಟಿಗ್ಗೆ ಹೋಗಿಬಿಡುವವು

ತಾತ್ಪರ್ಯ:— ಮಣಿನಿಂದ ಘಟವನ್ನು ಮಾಡಿ ಬಿಸಿಲಿನೊಳಗೆ ಒಣಗಿಸಿ ನೀರು ತುಂಬಿದರೆ ಅದರಲ್ಲಿನ ನೀರೆಲ್ಲವೂ ಸೋರಿಹೊಗೇವುದು. ಅದೇ ಘಟವನ್ನು ಜನಾಗಿ ಸುಟ್ಟು. ನೀರು ತುಂಬಿದರೆ ನಿಲ್ಲುವದು. ಅದರಂತೆ ದೇಹವೊಬ ಘಟದಲ್ಲಿರುವ ಪುರುಷನು, ತಾನೇ ಸ್ವತಂತ್ರ, ದಿಂದ ಕರ್ತೃಮಾಡುತ್ತೀನೆಂದರೆ ಈ ದೇಹವು ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಹುಟ್ಟಿದಂತೆಯೇ ಇದ್ದು ಮಾಡಿದ ಪುಣ್ಯವೆಲ್ಲವೂ ನಿಷ್ಪಲವಾಗಿ ಹೋಗಿಬಿಡುವುದು. ಘಟವನ್ನು ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಸುಟ್ಟಿತೆ, ಶರೀರಕ್ಕೆ, ಭಗವಂತನೇ ಸ್ವತಂತ್ರ, ಕರ್ತ್ವನು, ಸರ್ವೋತ್ತಮನು ಎಂಬ ಜಾಳನವೇ ಅಗ್ನಿಪಾರ್ಯವು. ಅದರಿಂದ ಸುಟ್ಟ ಘಟವು ಹೇಗೆ ನಿರನ್ನ ಹೊರಗೆ ಬಿಡಲಾರದೋ ಹಾಗೆ ದೇಹವು ಮಾಡಿದ ಪುಣ್ಯವನ್ನು ಹೊರಗೆ ಬಿಡದೆ ಕಾಪಾಡುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ವತಂತ್ರ ಕರ್ತ್ವನು ಪರಮಾತ್ಮನು ಎಂದು ಮಾಡಿದ ಪುಣ್ಯವಾಪಗೆ ಇನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸದೆ, ತಾನೇ ಸ್ವತಂತ್ರ ಕರ್ತ್ವನೆಂದು ಭಾವಿಸುವ ಪಶುಪಾರ್ಯನಾದ ಮನುಷ್ಯನು ಮಾಡುವ ಸ್ವಾನ ದಾನಾದಿಕರ್ತೃಗಳಲ್ಲಿ ಬರಿ ದೇಹಾಯಾಸಮಾಡಿ ನಿಷ್ಪಲವಾಗುವದೆಂಬ ಭಾವ ||೧೩||

ಅವತಾರಿಕೆ:—ವೈಷ್ಣವರಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಾದುವು ವಿಷ್ಣು ದೀಕ್ಷಾ. ಇವು ಅಂತರ, ಭಾಷ್ಯ ಎಂದು ಎರಡು ಪಕಾರ, ಅವುಗಳ ಲಕ್ಷ್ಯ ಇವನ್ನು ಮೂರು ಪದ್ಯಗಳಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾ, ಈ ಪದ್ಯದಿಂದ ಅಂತರ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಎರಡು ದೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಬಾಹ್ಯಾಂ
ಶರವೈದ ನಾಮದಲಿ ಬುಧರಂ
ದರಿಕು ದೀಕ್ಷೆ ತನಾಗು ದೀಘರ್ ದ್ಯೋಷಗಳ ಚಿಟ್ಟು ||
ಹರಿಯೆ ಸರ್ವೋತ್ತಮ, ಕ್ಷುರಾಕ್ಷರ
ಪುರುಷ ಪೂಜಿತಪಾದ ಜನಾಗ್
ದ್ಯುರ ವಿದ್ವಿರ ಸುಖಾತ್ಮ ಸರ್ವಗನೆಂದು ಸ್ವಂತಸುತ್ತಿರು || .

ಪದ್ಯಾಧ್ಯಾತ್ಮ:—ಭಾಷ್ಯ=ಹೊರಗಿನ ದೀಕ್ಷೆ, ಅಂತರ=ಒಳಗಿನ ದೀಕ್ಷೆ, ಯೆನಿವ ನಾಮದಲಿ=ಎಂಬ ಹೆಸರುಗಳಿಂದ, ಎರಡು ದೀಕ್ಷೆಗಳು, ಇಹವು=ಇರುವವು, ಬುಧರಿಂದ=ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಂದ, ಅರಿತು=ಈ ದೀಕ್ಷೆಗಳ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿದು, ದೀಕ್ಷೆತನಾಗು=ದೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸು, ದೀಘರ್ ದ್ಯೋಷಗಳ ಚಿಟ್ಟು=ಯಾರಲ್ಲಿ, ದೀಘರ್ ದ್ಯೋಷವನ್ನು ಮಾಡದೆ, ಹರಿಯೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮ=ರಮಾ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠನು, ಕ್ಷುರಾಕ್ಷರ ಪುರುಷ ಪೂಜಿತಪಾದ=ಕ್ಷುರ=ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಸಕಲ ಜೀವರು, ಅಕ್ಷರ=ರಮಾದೇವಿಯರು, ಪುರುಷ=ಇಂತಹ ಕ್ಷುರಾಕ್ಷರ ಪುರುಷ ಸಂಕೀರ್ತನೆ ರಮಾ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಂದ, ಪೂಜಿತ ಪಾದ=ಪೂಜಿತಪಾದ ಪಾದ ಕಮಲವೃಳಿವನು, ಜನಾಗ್ಯಾದಿ=ಹುಟ್ಟಿನಿಕೆ ಮೌದಲಾದ, ಆರವಿದೂರ=ದೋಷ ವಿದೂರನು. (ದೋಷಗಳು ಇಲ್ಲದವನು) ಸುಖಾತ್ಮ=ಸುಖ ಸ್ವರೂಪನು, ಸರ್ವಗನು=ಸರ್ವತ್ರವಾಸಮಾದುವವರು, ಎಂದು ಸ್ತುರಿ ಸುತ್ತಿರು.

ತಾತ್ವಯು:—ವೈಷ್ಣವರಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಾದುದು ದೀಕ್ಷಾ ಸ್ವೀಕಾರವು. ವಿಷ್ಣುದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸದವನು ವೈಷ್ಣವನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಷ್ಣುರಹಸ್ಯ ಉನೆಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ—“ಸರ್ವಾಸಾಮಂ ದೀಕ್ಷಾಣಾಂ ವಿಷ್ಣು ದೀಕ್ಷಾ ಧಿಕಾಮತಾ | ಯತಃಸರ್ವೇತ್ತರೋವಿಷ್ಣು ದೇವಾನಾಮಂ

ದೇವತಾ ॥ಇ॥ ಯಸ್ಯಸಾರ್ಥ ದ್ವೈಪುಷ್ಟಿ ವೀದೀಕ್ಷಾ ಸದ್ಗೈಮಾರ್ಣಿಃ ಸದೀ
ಕ್ಷಿತಃ ॥ ಅವಜಾನಾತಿ ಯಸ್ತಿಂತು ಸೋವಜಾನಾತಿ ಕ್ಷೇತರಂ ॥ಇ॥ ಅಂ
ಕಿತಂ ಶಾಖಚಕ್ರ, ದೈವಿಷ್ಟಾ ದೀಕ್ಷಾಸ್ವಿತಂ ನರಂ ॥ ಯೋನಿಂದತಿ
ವಿಮೂರ್ಧಾತ್ಮಾ ಸದ್ವೈವಾಷ್ಟಾ ವಿಷ್ಟಾ ಮೇವಹಿ ॥ಇ॥ ನಿಜ ವರ್ಲೋಽಧಿಯೋ
ವಿಷ್ಟಾ ದೀಕ್ಷಾವಾನಾ ಸಹಿಬಂಧುವತ್ ॥ ವಿನಾಪಕಾಮಂ ಮಾಸ್ಯಃ ಸ
ರಾಮಕೃಷ್ಣಾದಿ ನಾಮಭಿಃ ॥ಇ॥ ಉಳಿಂದ ವರ್ಲೋಽಧಿ ಯೋ ವಿಪ್ರೋ ವೇದ
ವೇದಾಂಗ ಪಾರಗಃ ॥ ಸದಾಚಾರ ರತ್ನೋಧಿಸಾರ್ಥ ದ್ವಿಷ್ಟಾ ದೀಕ್ಷಾ ವಿ
ವಚತಃ ॥ಇ॥ ಸಚೋರವದ್ವಿಹಿವಾರ್ಥಾರ್ಥಸ್ತ ಸ್ತೇಪಡತ್ತಂಚ ನಿಷ್ಪಲಂ ॥
ಪಾತ್ರಂ ಹಿ ಪರಮಂಪೋಕ್ತ್ರಂ ಹವ್ಯಕವಾದಿತಃಸದಾ ॥ಇ॥ ಯಸ್ಯಸಾರ್ಥ
ದ್ವೈಪುಷ್ಟಿ ವೀದೀಕ್ಷಾ ದತ್ತಂ ಭವತಿ ಚಾಕ್ಷಯಂ ॥ ” ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅಸ್ಯದೇವತೆ
ಗಳನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಆ ದೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವವರು ಅನೇ
ಕರುಂಟು. ಶೈವದೀಕ್ಷಾ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ದೀಕ್ಷೆಗಳಿಗಂತಲೂ ವಿಷ್ಟಾ
ದೀಕ್ಷೆಯು ಶೈವಷ್ಟವಾದುದು. ಅದೇಕೆಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಸಕಲ ದೇವತೆ
ಗಳಿಗೂ ವಿಷ್ಟಾವು ಸಾಮಾನ್ಯಾಗಿರುವನು. ದೇವತೆಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ದೇವತೆ
ಯೆಂದೆನಿಸುವನು. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಷ್ಟಾ ದೀಕ್ಷೆಯು ಉತ್ತಮವಾದುದು.
ಯಾವನಿಗೆ ವಿಷ್ಟಾ ದೀಕ್ಷೆಯು ಇರುವುದೋ ಆತನು ಸರ್ವ ಮಾ
ಸ್ಯಾನು. ಅವನನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಅವಮಾನ ಮಾಡಿದರೆ ವಿಷ್ಟಾವನ್ನೇ
ಅವಮಾನಮಾಡಿದಂತಾಗುವುದು. ನಿಜವರ್ಣನಾದರೂ ಯಾವನು ವಿಷ್ಟಾ
ದೀಕ್ಷೆಯುಳ್ಳವನೋ ಅವನನ್ನು ಬಂಧುವಂತೆ ಭಾವಿಸಬೇಕು. ಅಂತಹ
ವನಿಗೆ ಸಮಸಾರ ಮಾತ, ಮಾಡಬಾರದು—ರಾಮ ಕೃಷ್ಣಾದಿ ಹೇಸರುಗೆ
ಇಂದ ಅವನನ್ನು ಗೌರವವಡಿಸಬೇಕು ಉತ್ತಮ ಜಾತಿಯಾದ ಬಾಹ್ಯಣ
ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟ ವೇದ ವೇದಾಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಪಾರಂಗತನಾಗಿ, ಸದಾಚಾರ
ಸಂಪನ್ಮಾನಾಗಿದ್ದರೂ, ವಿಷ್ಟಾ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸದಿದ್ದರೆ, ಅವನನ್ನು
ಚೋರನನ್ನು ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಹೊರಗೆ ಹಾಕಬೇಕು. ಅವನಿಗೆ ಯಾವ
ದಾನಾದಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರೂ ನಿಷ್ಪಲವೇ ಆಗುವುದು. ಯಾವನು ವೈಷ್ಟಾ
ವದೀಕ್ಷೆ ಉಳ್ಳವನೋ ಅವನೇ ಸತ್ವಾತ್ಮನು. ಹವ್ಯಕವಾದಿಗಳನ್ನು
ಮಾಡುವಾಗ ಈತನಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪಕೊಟ್ಟಿರೂ, ಅದು ಅಕ್ಷಯವಾಗುವುದು.
ಎಂಬಿವೇ ಮೊದಲಾದ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ವಿಷ್ಟಾ ದೀಕ್ಷೆಗೆ ಮಹಾ ಮಹಿಮೆ

ಯನ್ನೇ ಹೇಳಿರುವರು. ಈ ವಿಷ್ಣು ದೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಹ್ಯದೀಕ್ಷೆ ಯೆಂತಲೂ ಅಂತರ ದೀಕ್ಷೆಯೆಂತಲೂ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರ. ವಿಷ್ಣು ರಹಸ್ಯದ ಮೇಲಿನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ “ದೀಕ್ಷೆ ಹಿ ದ್ವಿವಿಧಾಪ್ಲೋಕ್ತ್ವಾ ಬಾಹ್ಯಭ್ಯಂತರ ಭೇದತಃ ಜಾಳಿನಿನಾ ಮುಖಯಂತತ್ತ, ಬಾಹೀನ್ಯೋವಾಚಾಳಿನಿನಾಂ ಭನೇತ್” ||೫೨|| ಅಯಂ ಸನೇಽಷ್ಟಾದಾತಾ ನೇ ಸವಾರಿನಷ್ಟಿ ನಿವಾರಕಃ || ಸರೀಷ್ಪೀತ್ಯು ಷೈಷ್ಟೀ ಯಮೇನೈಕಸ್ತ ದೀಯೋ ಹಂಸಮೇಪತಿಃ ||೪೦|| ಇತಿ ಜಾಳಿನೆಂ ನಿಶ್ಚಿತಂ ಯತ್ವಾದೀಕ್ಷೆ ಭ್ಯಂತರಾಮತಾ ||” ದೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಹ್ಯ ಅಭ್ಯಂತರವೆಂದು ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳಂಟು. ಜಾಳಿನಿಗೆಂಗೆ ಈ ಎರಡು ವಿಧಿ ದೀಕ್ಷೆಯೂ ಉಂಟು. ಅಜಾಳಿನಿಗೆಂಗೆ ಅಂದರೆ ಸಣ್ಣ ವುಕ್ಕು ಲು ನೊದಲಾದ ವರಿಗೆ ಬಾಹ್ಯದೀಕ್ಷೆಯು ಇದ್ದೇ ಇರಬೇಕು. ಇಷ್ಟಾಗಳಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಂತರ ದೀಕ್ಷೆಯು ಯಾವುದೆಂದರೆ, ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನು ನನಗೆ ಸದ್ಗುಣವನ್ನು ಕೊಡುವವನು, ಸಕಲವಾದ ಅಸಿಷ್ಟಗಳನ್ನು ನಿರ್ವತ್ತಿ ಮಾಡುವವನು ಪರಮಾತ್ಮನೊಬ್ಬನೇ ಸರೀಷ್ಪೀತ್ಯು ಮನು; ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ಅವನ ಅಧಿನಿನು; ನನಗೆ ಅವನು ಸ್ವಾಮಿಯು ಎಂಬ ಜಾಳಿನವು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ (ಸಂಕಯ ವಿಲ್ಲದೆ) ಇರಬೇಕೆಂದರೆ ಅಭ್ಯಂತರ ದೀಕ್ಷೆಯು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಅದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ದಾಸರಾಯರು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಹರಿಯೇ ಸರೀಷ್ಪೀತ್ಯು ಮನು; ಕ್ಷರಾಷ್ಟ್ರ ರ ಪುರುಷರಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಂದ ಪೂಜಿತವಾದ ಪಾದಕ್ರಮಗಳುಳ್ಳವನು. ಜನನ ಮರಣಾದಿ ದೋಷವಿಲ್ಲದವನು ಅನಂದಸ್ವರೂಪನು, ಸರ್ವತ್ರ ವಾಸಮಾಡುವವನು ಎಂದು ತಿಳಿದು ಸರ್ವದಾ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದೇ ಅಂತರ ದೀಕ್ಷೆ. . ||೧೮||

ಅವತಾರಿಕೆ : — ಮತ್ತೂ ಅಭ್ಯಂತರ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಹೇಯ ವಸ್ತುಗಳಿಲ್ಲ ಪೋಹಾ
ದೇಯ ವಸ್ತುಗಳಿಲ್ಲ ನಾಯಾ
ನಾಯ ಧರ್ಮಗಳಿಲ್ಲ ದ್ವೀಷಾಸೂರಿ ನೊಡಲಿಲ್ಲ |
ತಾಯಿತಂದೇಗಳಿಲ್ಲ ಕವಲ ದ
ಉಾಯಿತಾಳ್ಳಗೆ ಯೆನಲು ಈಸೋ
ಕಾಲ್ಯಾಯಂದದಿ ವುಣಗಸೂಡದೆ ಭವಾಬ್ದಿ ದಾಟಿಸುವ||

ಪದ್ಮಾಭ್ರ :—ಕಮಲದಳಾಯತಾಕ್ಷಾಗೆ=ಕಮಲ ದಳಗಳಂತೆ ವಿಸ್ತುರವಾದ ಸೇತ್ರಗಳುಳ್ಳ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ, ಹೇಯವಸ್ತುಗಳಿಲ್ಲ 109

ಯಾವ ವಸ್ತುವು ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ನಮಗೆ ಬಹಳ ದುಃಖರವಾಗಿ ಕಾಣುವುದೋ ಅದು ಕಳೆದುಹೋದರೆ ಸಾಕಂದು ತೋರ್ಣುವುದೋ ಅಂತಹ ವಸ್ತುಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಉಪಾದೇಯ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲ=ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳು ಇದ್ದೇನೇ ಸುಖವೆಂದು ತೋರುವುದೋ ಅಂತಹ ವಸ್ತುಗಳೂ ಇಲ್ಲ. ನಾಜ್ಯಯಾನಾಜ್ಯಧರ್ಮಗಳಲ್ಲ=ಇದು ನಾಜ್ಯಯ ಇದು ಅನಾಜ್ಯಯ ಎಂಬ ಧರ್ಮಭೇದಗಳೂ ಇಲ್ಲ ದ್ವೇಷಾಸೂರ್ಯ ಮೊದಲಿಲ್ಲ=ಷಟ್ಪರಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷ ಮತ್ತೊಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಹೊಟ್ಟೆಯಕಿಚ್ಚು ಮೊದಲೇ ಇಲ್ಲ. ತಾಯಿತಂದೆಗಳಲ್ಲ=ಆತನಿಗೆ ತಾಯಿತಂದೆಗಳಲ್ಲ, ಯೆನಲು=ಎಂದು ಪಾಸನೆ ಮಾಡಲು, ಈಸೋರ್ಕಾಯಿಯಂದದದಿ=ಸೋರ್ಕಾಯಿಯಂತೆ, ಮುಣಗಿಗೂಡದೆ=ಸೀಡೊಳಗೆ ಮುಣಗಿಸದೆ ಸೋರ್ಕಾಯಿಯು ಹೇಗೆ ತೇಲಿಸುವುದೋ ಹಾಗೆ, ಭವಾಭಿ=ಸಂಸಾರಸಮುದ್ರವನ್ನು, ದಾಟಸುವ.

ತಾತ್ವಯ್ರ:—ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಜನರಿಗೆ ಪ್ರಬಲವಾದ ದುಃಖಗಳು ಎರಡುಂಟು. ಭಾಗವತ ಸಪ್ತಮಸ್ಯಂಧದಲ್ಲಿ “ಯಾಸ್ಯಾತ್ಮಿರ್ಯಾಸ್ತಿಯ ವಿಯೋಗಿಗೆ ಸಯೋಗಿಗೆ ಜನ್ಮತೋರ್ಕಾಗ್ನಿನಾ ಸಕಲ ಯೋನಿವು ದಹ್ಯ ಮಾನಃ” ಯಾವ ವಸ್ತು ನಮಗೆ ಬಹಳ ಪ್ರಯಕರವೋ ಯಾವ ವಸ್ತು ವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಾವು ಕ್ಷಣವಾದರೂ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವಿಸಿರುವೋ ಅಂತಹ ವಸ್ತುವೇ ನಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತೋಲಗೋಣವು ಮತ್ತು ಯಾವ ವಸ್ತುವನ್ನು ನಾವು ಬಹಳ ಹೇಯವೆಂದು ತಿಳಿದು ಈ ಪದಾರ್ಥವು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಎಂದಿಗೂ ಬರದಂತೆ ನಾಡಬೇಕೆಂದಿರುವೋ ಆ ವಸ್ತುವು ನಮ್ಮನ್ನು ಬಿಡುವಂತಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಇವರಡಕ್ಕಿಂತಲೂ ದುಃಖರವಾದುದು ಯಾವುದು? ಪರಮಾತ್ಮನು ಜಗತ್ಕುಟುಂಬಿಯಾದರೂ ಇದು ಬೇಕಾದ ವಸ್ತು, ಇದು ಬೇಡದ ವಸ್ತು ಎಂಬ ಭಾವನೆಯೇ ಆತನಿಗೆ ಇಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಇದು ನಾಜ್ಯಯ, ಇದು ಅನಾಜ್ಯಯವೆಂಬ ಭಾವನೆಯೂ ಇಲ್ಲ. “ಯೇದೋರಾಜತರತ್ವಪಿತೇಗುಣಾಃ ಪರಮೇಮತಾಃ” ಎಂಬ ನಾಜ್ಯಯದಿಂದ ಇತರ ಜನರಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ದೇವೇಷವೆಂದು ಕಂಡುಬರುವುದೋ ಅದು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಗುಣವಾಗಿಯೇ ಕಾಣುವುದು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಷಟ್ಪನಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷವಿಲ್ಲ; ಷಟ್ಪನಮೇಲೆ ಹೊಟ್ಟೆಕಿಚ್ಚಿಲ್ಲ, ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ತಿಳಿದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವುದೂ

ಹಂದು ಅಂತರ ದೀಕ್ಷೆಯು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ
ದರೆ ಒಣ ಸೋರೆ. ಕಾಯಿಯನ್ನು ಸೊಂಟಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ನೀರೊಳಗೆ
ಯಾಸುವನನನ್ನು ಆ ಸೋರೆಕಾಯಿಯು ಮುಣಗೆಗೊಡದೆ ಹೇಗೆ
ತೇಲಿಸುವುದೋ ಹಾಗೆ ಶ್ರೀವರಮಾತ್ಮನು ಅಂತರ ದೀಕ್ಷೆಯಂದ ತನ್ನನ್ನು
ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವರನ್ನು ಸಂಸಾರ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಣಗೆಗೊಡಿಸದೆ
ತೇಲಿಸಿ ಉದ್ಧರಿಸುವನು

||೧೯||

ಅವತಾರಿಕೆ :— ಬಾಹ್ಯಾಂತರಗಳಿಂಬ ಎರಡು ದೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು
ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಮಂದನಾದರು ಸರಿಯೆ ಗೋಪೀ
ಜಂದನ ಶ್ರೀಮಂದ್ರಿಗಳ ನಲು
ವಿಂದ ಧರಿಸುತ ಶ್ರೀ ತುಲಸಿ ಪದುಮಾಳ್ಳಿಸರಗಳನು |
ಕಂಧರದ ಮಧ್ಯದಲ ಧರಿಸಿ ಮು
ಕುಂದ ಶ್ರೀ ಭೂರಮಣ ತ್ರಿಜಗ
ದ್ವಂದ್ವ ಸರ್ವಸಾಧ್ಯಾನಿ ಮಮಕುಲದ್ವೈವನೆ ಪೋರೆವ ||

ಪದ್ಯಾಧ್ಯ :— ಮಂದನಾದರು ಸರಿಯೆ=ಅಜ್ಞಾನಿಯಾದರೂ
ಸರಿಯೆ, ಗೋಪೀಚಂದನ ಶ್ರೀಮಂದ್ರಿಗಳ, ನಲುವಿಂದ=ಸಂತೋಷದಿಂದ,
ಧರಿಸುತ=ಧಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಶ್ರೀ ತುಲಸಿ ಪದುಮಾಳ್ಳಿ ಸರಗಳನು,
ಕಂಧರದ=ಕತ್ತಿನ, ಮಧ್ಯದಲಿ, ಧರಿಸಿ, ಮುಕುಂದ=ಮೋಕ್ಷಪ್ರದನಾದ,
ಶ್ರೀ ಭೂರಮಣ=ಶ್ರೀದೇವಿ ಮತ್ತು ಭೂದೇವಿಯರಿಗೆ, ಪತಿಯೆ, ತ್ರಿಜಗೆ
ದ್ವಂದ್ವ=ಮೂರುಲೋಕದ ಜನರಿಂದಲೂ ವಂದ್ಯನೆ, ಸರ್ವಸಾಧ್ಯಾನಿ=ಸಕಲ
ಜಗತ್ತಿಗೂ ಸಾಧ್ಯಾನಿಯಾದವನೆ, ಮಮ ಕುಲದ್ವೈವನೆನೆ=ನನ್ನ ಕುಲದ್ವೈವನೆ,
ಯೆನೆ=ಈಪ್ರಕಾರ ಧ್ಯಾನಮಾಡಲು=ಚಿಂತಿಸಲು, ಪೋರೆವ=ರಕ್ಷಿಸುವನು

ತಾತ್ಪರ್ಯ :— ಅಜ್ಞಾನಿಯಾದರೂ ವಿಷ್ಣುದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸ
ಬೇಕು. “ನಾಮಚಿನ್ನಾದಿನಾ ದೇಹೇ ವನ್ನಿನಾವಾಮೃದಾಂಕನಂ ||
ಸಾಬಾಹಾಧ್ಯಪ್ರೀಚ್ಯತೇದೀಕ್ಷಾಹ್ಯಜಾಳಾನಾಂಜಾಳಾನಿನಾಮಂ || ಶಿತವಃ
ಪಶ್ವೋನಾನಿಪಾತ್ರಾಖ್ಯಾಭರಣಾನಿಷ ||೪೭|| ರಥಧ್ವಜ ಪತಾಕಾದಿ ಸರ್ವ
ಮಜಾಳನ ಮುಚ್ಯತೇ || ಏತೇವಾಂಹಿಮದೀಯತ್ವಜಾಳಪನಾಯ ಲಿಖೀ

ತ್ವಯಂ || " ಗೋಪಿಚಂದನದಿಂದ ಇ ಖಾಧ್ಯಾ ಪುಂಡ್ರಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ, ಮೇಲೆ ತಂಬಿ, ಚಕ್ರ, ಗದಾ, ವದ್ಧು, ನಾರಾಯಣ ಮುದ್ರೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ತಪ್ತ ಸುದಾರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದು ಇವುಗಳು ಬಾಹ್ಯ ದೀಕ್ಷೆಗಳು. ಈ ದೀಕ್ಷೆಗಳು ಅಜಾಳ್ಳಾನಿಗಳಿಗೂ, ಜಾಳ್ಳಾನಿಗಳಿಗೂ ಸಮವಾದುವು. ಆದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಧರಿಸಬೇಕು. ಅಜಾಳ್ಳಾನಿಗಳೆಂದರೆ ಸಣ್ಣ ಮಕ್ಕಳು, ಪಶುಗಳು, ಅಡಿಗೆ ಮಾಡುವ ಪಾತ್ರಗಳು, ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಗಡಿಗೆ ಮಡಕೆ ಮೊದಲಾದವು, ಒಡವೆಗಳು, ಎಥ, ಘ್ರಾಜ, ಪತಾಕಾದಿ ಎಲ್ಲಾ ಪದಾರ್ಥಗಳೂ ಅಜಾಳ್ಳಾನಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರುವವು. ಈ ವಸ್ತುಗಳಮೇಲೆ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಭಿಗವತ್ಸುಂಬಂಧಿಗಳಿಂದು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ದ್ವಾದಶನಾಮಗಳನ್ನು, ಮುದ್ರೆಗಳನ್ನು ತಾನೇ ಹಚ್ಚಬೇಕು. ಆದರಂತೆ ಅಷ್ಟಗಳನ್ನೇಲೆ ಯಾವಾಗೆಲೂ ನಿಷ್ಣಾದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಬಹಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಚನ್ನಾಗಿ ಕಾಣುವಂತೆಯೂ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಇರುವಂತೆಯೂ ಸುಣಿ ದಿಂದಲೋ ಬಣ್ಣಿದಿಂದಲೋ ಗುತ್ತು ಮಾಡಬೇಕಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಮೇಲನ ವಿಷ್ಣುರಹಸ್ಯ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ದಾಸರಾಯರು ಇಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಿರುವರು. ಹಿಗೆ ಗೋಪಿಚಂದನ ಮುದ್ರೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಕಂಠದಲ್ಲಿ ತುಳಸಿಮಣಿ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಪದ್ಭಾಕ್ಷದ ಸರವನ್ನು ಧರಿಸಿದರೆ ಬಾಹ್ಯದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಧರಿಸಿದಂತಾಯಿತು. ತದನಂತರ ಮುಕುಂದ, ಮೂರುಲೋಕವಂದ್ಯ, ಸರ್ವಸಾಮಾನಿ ನಮ್ಮು ಕುಲದ್ಯವನೆ ಎಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವುದು ಆಂತರ ದೀಕ್ಷೆ. ಇವೆರಡರಿಂದ ದೀಕ್ಷೆ ನೆಂದೆನಿಸಿದವನನ್ನು ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನು ರಕ್ಷಿ ಚುವನೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ ||೨೦||

ಅವಶಾರಿಕ :— ಜೀವನು ಭೂರಂತಿಯಿಂದ ಬಿಂಬರೂಪಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಮಾಡಿಸುವುದನ್ನು ತಾನು ಮಾಡಿದುದಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವನೇ ಹೊರತು ನಿಜವಾಗಿ ಯಾವಾಗೆಲೂ ಜೀವನು ಸ್ವತಂತ್ರನಲ್ಲ, ಅಸ್ವತಂತ್ರನೆಂದು ಸಾಫಿಸುತ್ತಾರೆ :—

ಪ್ರಾಯ ಧನಮಂದಿಂದ ಜನರಿಗೆ
ಸಾಯಕಪ್ರಭುವೆಂಬೆ ಪೂರ್ವದಿ
ತಾಯಿ ಪ್ರೋಟ್ಟಿಯೋಳಿರಲು ಪ್ರಭುವೆಂದೇಕೆ ಶರೀಯರಲ್ಲಿ
ಕಾಯ ನಿನ್ನನು ಬಿಟ್ಟುಪ್ರೋಗಲು

ರಾಯ ನಿನೇನೆಂಬೋ ಪ್ರಭುತ್ವ ಪ
ಲಾಯನವನ್ನೆದಿತು ಸಮಾಪದಲಿದ್ದರದು ತೋರು ||

ಪದಾರ್ಥ :—ಪಾರ್ಯಾ=ಯೋವನ, ಧನ, ಇವೆರಡರ ಮದದಿಂದ, ಜನರಿಗೆ, ನಾಯಕ=ನಾನು ರಕ್ಷಕನು, ಪ್ರಭು=ನಾನು ಧೋರಿಯು, ಯೆಂಬೆ=ಎನ್ನನೆ, ಪೂರ್ವದಿ=ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದೆ, ತಾಯಿ:ಪೋಟ್ಟಿಯೋಳಿರಲು=ತಾಯಿಯ ಗೆಭ್ರದಲ್ಲಿರುವಾಗೆ, ಪ್ರಭುವೆಂದು ಏಕೆ ಕರೆಯರಲ್ಪೀ=ನಿನೇ ಪ್ರಭುವಾದುದು ನಿಜವಾದರೆ ಗೆಭ್ರದಲ್ಲಿರುವಾಗೆ ನಿನ್ನ ಪ್ರಭುತ್ವವು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೇಗೆಧಿಡ್ತಿತು? ಕಾಯ ನಿನ್ನನು ಬಿಟ್ಟುಪೋಗಲು=ದೇಹವು ನಿನ್ನನ್ನ ಬಿಟ್ಟುಹೋದನೇಲೆ, ರಾಯನಿನೇಚೋ ಪ್ರಭುತ್ವ, ಪಲಾಯ ನವನ್ನೆದಿತು=ಓಡಿಹೋಯಿತು, ಅದು=ಆ ಪ್ರಭುತ್ವವು ಸಮಾಪದಲಿದ್ದರೆ ತೋರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ :—ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಜನರು ಯೋವನ ಮತ್ತು ಧನ ಇವೆರಡರ ಮದದಿಂದ ನಾನು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಪೋಣಿಸುತ್ತಿರುವೆನು. ನಾನು ಧೋರಿಯೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವರು. ನಾನು ಪ್ರಭುವೆಂದು ಹೇಳುವವರನ್ನೂ ಈ ಸ್ಥಾಲದೇಹವನ್ನೂ ನೋಡಿ ಪ್ರಭುವೆನ್ನುವರೊ? ಅಥವಾ ಜೀವವನ್ನೋ? ದೇಹಕ್ಕೆ ಪ್ರಭುತ್ವ ಕೊಟ್ಟಿರೆ ತಾಯಿಯ ಗೆಭ್ರದಲ್ಲಿ ಈ ಶರೀರಪೂರ್ಣವಾದಾಗೇಲೂ, ಮಗುವಾಗಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲೂ ಇದೇ ಶರೀರವಿದ್ದ ತಷ್ಟೆ? ಆಗೇಕೆ ಪ್ರಭುವೆಂದು ಯಾರೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ? ಭಾಗವತಪ್ರಥಮಸ್ತಂಧದಲ್ಲಿ “ಕಾಲಕರ್ಮಗುಣಾಧಿನೋ ದೇಹೋಯಂ ಪಾಂಚಭೂತಿಕಃ | ಕಥಮನ್ಯಂಸ್ತ ಗೋಪಾಯೇತ್ವಪರ್ಗ್ರಸ್ತೋ ಯಥಾಪರಂ” ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ಶರೀರವು ಪ್ರಭುವಾದುದೇ ನಿಜವಾದರೆ ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಕಿವ ಮೋದಲಾದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ನಮ್ಮನ್ನೇಕೆ ಬಿಡುವುದು ನಮ್ಮ ಪ್ರಭುತ್ವವು ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಏಕಿಲ್ಲ? ಶರೀರವು ನಮ್ಮನ್ನೇಕೆ ಬಿಟ್ಟುಹೋಗುವುದು? ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಶರೀರವು ಕಾಲ, ಕರ್ಮ, ಗುಣಗಳು ಇವುಗಳ ಅಧಿನದಲ್ಲಿರುವ ಪಂಚಭೂತಸಂಬಂಧವಾದುದು. ಇಂತಹ ಶರೀರದಿಂದ ನಾವು ಮತ್ತೊಬ್ಬರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳುವದು ಒಂದು ಹಾವಿನ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಕಪ್ಪೆಯು ನಮತ್ತಿಂದು ಹಾವಿನ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಕಪ್ಪೆಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡು

ವದು ಹೇಗೋ ಹಾಗಾಗುವದೆಂದು ಭಾಗವತ ಶ್ಲೋಕದ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಅದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಭುತ್ವವು ದೇಹಕ್ಕಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು. ಮತ್ತೆ ಜೀವವನ್ನೇ ಪ್ರಭುವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆಂದೆ, ಈ ಶರೀರವು ಜೀವವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೇಳಿದನೇಲೆ ಜೀವನ ಪ್ರಭುತ್ವವು ಎಲ್ಲಿರುವದಾ? ಅದ್ದರಿಂದ ಜೀವನು ಪ್ರಭುವಲ್ಲ; ದೇಹವು ಪ್ರಭುವಲ್ಲ; ಮತ್ತೇನನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು ದೇಹವುಳ್ಳ ಜೀವನು ಅಂದರೆ ದೇಹಯೇ ಪ್ರಭುವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಆ ದೇಹಗಾದರು ಬಾಲ್ಯ ವಾರ್ಧಿಕ್ಯ ದೇಶಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಭುತ್ವ ಬರುವುದೆ? ಇಲ್ಲ, ಹಿಂದೂ ಇಲ್ಲ; ಮುಂದೂ ಇಲ್ಲ. ಈ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಮೋಳಿಗಿದ್ದು ಬಿಂಬರೂಪಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಮಾಡಿಸುವ ಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಯಾವ ನಾದಿ ಮದಗಳಿಂದ ತಾನು ಪ್ರಭುವೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಭಾಗವತ ದಶನು ಸ್ವಂಧ ಉತ್ತರಾಫದಲ್ಲಿರುವ ಮುಚಕುಂದ ಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಚಕುಂದ ರಾಜನು ಹೇಳಿರುವದೆಂತೆನೇ :—“ ಪುರಾರಧ್ಯಹೇಮ ಪರಿಷ್ಕಾರೈತ್ಯಃ ರ್ಮ ಮಃತಂಗಜ್ಯಿವಾರ್ ನರದೇವಸಂಜ್ಞಃ ತಃ ॥ ಸವಿನ ಕಾಲೀನ ದುರತ್ಯಯೇನವ್ಯೇ ಕಳೇಬರೋವಿಟ್ ಕ್ರಮಿಭಸ್ತ ಸಂಜ್ಞಃ ತಃ ” ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಬಂಗಾರಮಯ ವಾದ ದಿವ್ಯ ರಘೆಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಆನೆಗಳ ಮೇಲೆ ಮೇರಿಯುತ್ತಾ ಯಾವನು ರಾಜಾಧಿರಾಜನೆಂದು ಹೊಗೆಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವನೇ ಆದೇ ಮಹಾರಾಜನೇ ದಾಟಲಕ್ಯವಾದ ಕಾಲದಿಂದ ಅಯುಷ್ಯವು ಕ್ಷೇಣವಾಗಿ ರಾಜನೆಂಬ ಬಿರುದುಳ್ಳ ಆ ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಲೆ ಆ ರಾಜ ಶರೀರದಲ್ಲಿರುವ ರಾಜತ್ವವು ಹೋಗಿ, ವಿಟ್ ಅಂದರೆ ಅಮೇರ್ಯ, ಕ್ರಮಿ, ಅಥವಾ ಭಸ್ತವೆನಿಸುವನು. ಶರೀರವನ್ನು ಭಸ್ತಮಾಡದೆ ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟರೆ, ಸರಿ ನಾಯಿಗಳು ತಿಂದು ಕಡೆಗೆ ಮಲರೂಪವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುವುದು. ಅಥವಾ ಹುಳುವು ರೂಪವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುವುದು. ಸುಟ್ಟರೆ ಭಸ್ತಮಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುವುದು. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ರಾಜತ್ವವು ಎಲ್ಲಿ ಹೋಯಿತು ಎಂದು ಮುಚಕುಂದ ರಾಜನ ವಾಕ್ಯ. ಅದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಭುತ್ವಾದಿ ಶಬ್ದಗಳು ಅಂತರಾಮಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸಲ್ಲಾವುದೇ ಹೊರತು ದೇಹಿಗಳಿಗೆ ಎಂದಿಗೂ ಆ ಶಬ್ದವು ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ ॥೧೬॥

ಅವತಾರಿಕ :—ಸರ್ವ ಜಗತ್ತಿಗೂ ಪ್ರಭುವಾದ ಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ, ದಾಸನಿ, ಅಸ್ತುತಂತ್ರನೂ ಅದತನಗೂ ಅಭೇದವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ

ಕೊಂಡು ಪರಮಾತ್ಮನೇ ತಾನೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವನನು ಮೂರ್ಯ
ನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾಡೈ—

ವಾಸುದೇವೈಕಪ್ರಕಾರದಿ
ಈತನೆನಿಸುವ ಬ್ರಹ್ಮ ರುದ್ರ ಶ
ಜಿತ ನೋದಲಾದವನರಲ್ಲಿರು ಸಾಸರೆನಿಸುವರು ||
ಈ ಸುಮಾರ್ಗವ ಚಿಟ್ಟು ಸೋಹ ವು
ಸಾಸನೆಯ ಗ್ರಿವ ನರದೇಹ ಜ
ದೃಶಿಕ ಕ್ಲೀತಗಳು ಬರಲದನೇಕೆ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳ ||

ವದಾಷಾಥ :—ವಾಸುದೇವನು=ವಾಸುದೇವಾತ್ಮಕ ಶ್ರೀ ಪರಮಾ
ತ್ಮನು, ಏಕಪ್ರಕಾರದಿ=ಒಂದೇರೀತಿಯಾಗಿ, ಈತನೆನಿಸುವ=ಈಶ್ವರನೆನಿ
ಸುವನು. ಬ್ರಹ್ಮ, ರುದ್ರ, ಶಚಿತ=ಶಚಿವತಿಯಾದ ಇಂದ್ರದೇವರು,
ನೋದಲಾದ ಅಮರಲ್ಲಿರು=ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿರು, ದಾಸರೆನಿಸುವರು. ಈ
ಸುಮಾರ್ಗವ=ಹೀಗೆ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವ ಸನ್ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು,
ಸೋಹಮುಪಾಸನೆಯ=ಆ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ನಾನೆಂದು ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು,
ಗ್ರಿವ=ಮಾಡುವ, ನರ=ಮನಸ್ಸನು, ದೇಹಜ=ದೇಹಸಂಬಂಧವಾದ,
ಮತ್ತು ದೃಶಿಕ=ದೇಶಸಂಬಂಧವಾದ, ಕ್ಲೀತಗಳು=ದುಃಖಗಳು, ಬರಲು,
ಅದನು=ಆ ದುಃಖಗಳನ್ನು ಏಕೆ, ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳ=ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳನು

ತಾತ್ಪರ್ಯ :—ಭಾಗವತ ಏಕಾದಶಸ್ಯಂಥ ಎರಡನೆಯ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ
ತಾತ್ಪರ್ಯದಲ್ಲಿ “ಪೂರ್ಣತ್ವದಾತ್ಮ ಶಬ್ದೋಕ್ತಃ ಕೃಷ್ಣನ ನರೋ
ತ್ತಮಃ|| ಸೋಽಿ ನಾರಾಯಣೋನಾಂಸ್ಯಃ ಸಚ ಸರ್ವೇಷು ಸಂಖಿತಃ||
ತದ್ವಾ ಇತರೀಸರ್ವೋ ಶ್ರೀ ಬ್ರಹ್ಮೇತ ಪುರಸ್ಸರಾಃ || ಇತಿ ಪಶ್ಯತಿ ಯೋ
ಬುದ್ಧಾಧ್ಯ ಸತುಭಾಗವತೋತ್ತಮಃ” ಪೂರ್ಣಗುಣಾತ್ಮಕನಾದುದರಿಂದ
ಆಕ್ಷರೆನೆಂದು ಹೇಸರುಳ್ಳವನು, ಅವನು ಸರ್ವಪೂರಣಿಗಳಿಗೂ ಉತ್ತಮನು.
ಅವನಾರೀಂದರೆ ನಾರಾಯಣನೇ ಹೊರತು ಮತ್ತಾರೂ ಅಲ್ಲ ಅವನೇ ಎಲ್ಲರ
ಅಂತರ್ಜಾಮಿ ಯಾಗಿರುವನು. ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯರು, ಬ್ರಹ್ಮ ರುದ್ರಾದಿ
ಸಕಲದೇವತೆಗಳು ಅವನ ಅಧಿನರಾಗಿರುತ್ತಿರುವರು ಎಂದು ಯಾವನು
ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವನೋ ಅವನೇ ಭಾಗವತೋತ್ತಮನು ಯೆಂದು ಹೇಳಿ
ರುವರು. ಅದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ದಾಸರಾಯರು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು.

ಪರಮಾತ್ಮನೊಬ್ಬನೇ ಸರ್ವೀಕ್ಷರನು. ಬ್ರಹ್ಮ ರುದ್ರೀಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಲೂರೂ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಕಿಂಕರರು. ಎಂದುಪಾಶನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವದೇ ಸದುಪಾಸನೆಯು. ಇಂತಹ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನುಬಿಟ್ಟು “ ಸೋಹಂ ” ಅವನೇ ನಾನುಯಿಂದು ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವನನು ತನೇಯೋಗ್ಯನು. ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಜೀವನೆಂದು ಹೇಳುವದು ಸುಖ್ಯಾದರೆ ಏಫೋಗ್ಯೇ ಪಾಸನೆಯಿಂದ ತಮಸಾಗಲಿ. ಅದು ನಿಜವಾದರೆ ಭಾಧಕನೇನು? ಅಂದರೆ ಎಂದಿಗೂ ಅದು ನಿಜವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ದೇಹಜಯಿಂಬ ವಾಕ್ಯಗೇಳಿಂದ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ ನಿಜವಾಗಿ ನಾನೇ ಪರಮಾತ್ಮನಾದರೆ ಆನಂದ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ದುಃಖವಾವದು! ಮನುವ್ಯರಿಗೆ ದೇಹಸಂಬಂಧ ವಾದ ಹೊಟ್ಟಿಶೂಲೆ ಮೊದಲಾದವು, ಕಣ್ಣ ಕಾಣದೆ ಹೋಗುವದು ಮೊದಲಾದ ದುಃಖಗಳೇ ಆಗಲಿ, ಕಾಲಸಂಬಂಧವಾದ ಶೀತೋಷ್ಣ ಮೊದಲಾದ ದುಃಖಗಳೇ ಆಗಲಿ ಬಂದಾಗ ಅದನ್ನೇ ಈ ಅನುಭವಿಸಬೇಕು. ತಾನೇ ಈಶ್ವರನಾದಮೇಲೆ, ಆ ದುಃಖಗಳು ತನ್ನನ್ನು ಬಾಧಿಸದೆ ಅವುಗಳಿಂದ ಬಿಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬಹುದಷ್ಟೆ? ಆಶ್ಚರ್ಯ ಇವನಿಗಿಲ್ಲದಮೇಲೆ ಇವನು ಈಶ್ವರನು ಹೇಗಾಗುವನನು ಆದ್ದರಿಂದ ಜೀವನು ಈಶ್ವರನೆಂದು ಎಂದಿಗೂ ಹೇಳಲಾಗೆ ದೆಂಬ ಭಾವ ||೨೭||

ಅವಶಾರಿಕೆ :—ಜೀವನಿಗೆ ಈಶ್ವರವು ಬರುವ ಸಂಭವವೇ ಇಲ್ಲ ವೆಂದು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಜೀವನಿಗೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಇರುವ ಸ್ವೇಳಣಿವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ :—

ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಲಿ ತ್ರಿಜಗ
ದಾತ್ಯಪಕತ್ತನಿಯಾಮಕತ್ತ
ಸಾಫಪಕತ್ತವತತ್ತ ಈತತ್ತದಿ ಗುಣಗಳಿಗೆ ||
ಲೋಪವಿಲ್ಲೇಕಪಕ್ಕಾರ ಸ್ವ
ರೂಪನೆಸಿಪವು ಸರ್ವಕಾಲದಿ
ಶೋಷವಲ್ಲವು ಜೀವರಿಗೆ ದಾಸತ್ತ ಒಳಿಸಾದಿ ||

ಪದ್ಧಾರ್ಥ :—ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಲಿ=ಪರಮಾತ್ಮನಾಮಕ ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣನಲ್ಲಿ, ತ್ರಿಜಗೆದಾತ್ಯಪಕತ್ತ=ಮೂರು ಲೋಕವನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿಂಡು ಇರುವಿಕೆ, ನಿಯಾಮಕತ್ತ=ಪ್ರೀರಿಸುವಿಕೆ, ಸಾಫಪಕತ್ತ=ಇಂದುಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ

ನಿಲ್ಲಿಸುವಿಕೆ, ವರತ್ವ=ಜನರನ್ನ ತನ್ನ ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಈ ಕರತ್ವಾದಿ=ಪ್ರಭುವಾಗಿರುವಿಕೆ ನೊದಲಾದ, ಗುಣಗಳಿಗೆ ಲೋಪವಿಲ್ಲ. ಏಕ ಪ್ರಕಾರ = ಒಂದೇರೀತಿಯಾಗಿ, ಈ ಗುಣಗಳಿಲ್ಲವು ಸ್ವರೂಪವೇನಿವನ್ನು= ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸ್ವರೂಪ ಭಾವಕವಾಗಿರುವವು ಸರ್ವಕಾಲದಿ. ಜೀವರಿಗೆ ದಾಸತ್ವದೋಪಾದಿ ಜೀವರಿಗೆ ದಾಸತ್ವವು ಹೇಗೆ ಹೋಗಿದೋ ಹಾಗೆ ಪ್ರೋಧವಲ್ಲವು=ಹೋಗಿತಕ್ಕ ಪುಗಳಿಲ್ಲ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ:—ಜೀವನಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಇಲ್ಲದ ಗುಣಗಳು ಪರ ಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಇರುವವು ಅವು ಯಾವುವೆಂದರೆ—ಪರಮಾತ್ಮನು ಮೂರು ಲೋಕದ ಒಳಗೊ ಹೊರಗೊ ಸಹ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿಃನನು ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಜೀವರಿಗೆ ಶ್ರಿಜಗದ್ವಾಸಕತ್ವವಿದ್ದರೂ, ಸ್ವತಂತ್ರ, ವ್ಯಾಕರಣಲ್ಲ. ಅಸ್ವತಂತ್ರರು, ನಿಯಾಮಕತ್ವ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಭಗವದಧೀನರಾಗಿ ಭಗವಂತನಸ್ವಣಿಯಂತೆ ಅವನು ಕೊಟ್ಟ ಶಕ್ತಿಯಂದಲೇ ನಿಯಾಮಕರಾಗಿರುವರು. ಪರಮಾತ್ಮನು ಸ್ವತಂತ್ರ, ನಿಯಾಮಕನು. ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಸಕಲ ಜೀತನರನ್ನು ನೀವು ಒಂದೇಯೇ ಇರಬೇಕೆಂದು ತನ್ನ ವರದಳಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಯಾರಯಾರ ಯೋಗ್ಯತೆ ಎಷ್ಟೊ ಅಷ್ಟರಂಜಿಗೆ ಅವರು ಇರುವಂತೆ ಮಾಡಿರುವನು, ಈ ಅಧಿಕಾರವು ಯಾವಜೀವರಿಗೊ ಇಲ್ಲ. ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಪರಮಾತ್ಮನು. ಇಂತಹ ಪರಮಾತ್ಮನ ಗುಣಗಳು ಶಕ್ತಿದೇಕಪ್ರಕಾರವಾಗಿರುವವು. ಜೀವನೇ ಪರಮಾತ್ಮನಾಗಿದ್ದರೆ ಈ ಗುಣಗಳು ಅವನಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರಬೇಕಾಗಿದ್ದಿತು. ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಜೀವನು ಯಾವಾಗಲೂ ಆಪೂರ್ಣನು, ಜೀವನಿಗೆ ದಾಸತ್ವವು ಹೇಗೆ ನಿತ್ಯವೇ ಹಾಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಪ್ರಭುತ್ವಾದಿ ಗುಣಗಳು ನಿತ್ಯವು, ಇಂತಹ ಸ್ವಾಮಿಯು ನಾನೇ ಎಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದರೆ ಅವನಿಗೆ ದುಃಖರವಾದ ತಮಸ್ಯೇ ಪಾಪತ್ವವಾಗುವುದು—

|| ೭೫ ||

ಅವಶಾರಿಕೆ:—ಮತ್ತೂ ಜೀವನಿಲಕ್ಷ್ಯ ಪರಮಾತ್ಮನು ಎಂಬ ಭಾವನೆಯಂದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಗುಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾರೆ:—

ನಿತ್ಯಮೂತನ ನಿರ್ಮಿಕಾರ ಸು
ಹೃತ್ವಮ ಪ್ರಣವಸ್ಥವರ್ಣೀ

ಕೃತ್ಯಾಕಾರಣ ವಾಜಮನೋಮಯ ಸಾಮಗಾನರತ ||
 ಪತ್ರ ಕೆಪಿಲ ಹಯಾಸ್ತರೂಪದಿ
 ಪೃಥಕ್ ಪೃಥಕ್ ಜೀವದೊಳಿದ್ದ ಪ್ರ •
 ವರ್ತಿಸುವನವರವರ ಯೋಗ್ಯತೆ ಕರ್ತವಸುಸರಿಸಿ ||

ಪದ್ಮಾಭರ:—ನಿತ್ಯನೊತನೆ= ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಿರುವ ಲಕ್ಷ್ಯತ್ತೀ ಮೊದಲಾದವರಿಗೆ ಸಹ ಪ್ರತಿಕ್ಷೇಣದಲ್ಲಿ ಹೊಸಬನಾಗಿಯೇ ಕಾಣುವನು. ನಿರ್ವಿಕಾರ-ವಿಕಾರ ಶೂನ್ಯನು. ಸುಷ್ಟುತ್ತಮ-ಪಾರಣಕ್ಕೆ ಸಮವಾದ ಪ್ರಿಯ ಬಾಂಧವನು, ಪರಣವಸ್ಥ-ಖಂಕಾರದಲ್ಲಿರುವ, ವರ್ಣ-ಅ, ಉ, ಮ, ಎಂಬ ವರ್ಣಗಳ್, ಉತ್ಪತ್ತಿ ಕಾರಣ. ವಾಜ್ಞನೋಮಯ= ವಾಜ್ಞಯ, ಮನೋಮಯನೇಸಿಸುವನು, ಸಾಮಗಾನರತ= ಸಾಮಗಾನಪ್ರಿಯನು, ದತ್ತಾತ್ರೇಯ ಕೆಪಿಲ, ಹಯಾಸ್ತ-ಹಯಗ್ರೀವ, ರೂಪದಿ-ರೂಪಗ್ರಿಂದ, ಪೃಥಕ್ ಪೃಥಕ್ = ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಜೀವದೊಳಿದ್ದು, ಅವರವರ, ಯೋಗ್ಯತೆ= ಸ್ವರೂಪಯೋಗ್ಯತೆಗಳನ್ನು, ಕರ್ತೃವ= ಪಾರಾರಭ್ಕ ಕರ್ತೃಗಳನ್ನು. ಅನುಸರಿಸಿ, ಪರವರ್ತಿಸುವನು= ಮಾಡಬೇಕಾದುದನ್ನು ಮಾಡಿ ಮಾಡಿಸುವನು.

ತಾತ್ವಯ:—ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನು ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೊಸಬನು, “ನಿತ್ಯಂನಿರ್ಿಪ್ತ ಮಾಣಾನಾಂಯದ್ವಷಿಂಧಾರಕಾಕಸಾಂ || ನವಿತ್ಯ ಷ್ವಂತಿಂದ್ವತಃ” ದಾಪರವತಿಯಲ್ಲಿರುವವರು ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಮತ್ತೂ ಹೊಸಬನಾಗಿಯೇ ಕಾಣುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಎಷ್ಟು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಆ ನೋಟಿಕರ ಕಣ್ಣಗಳು ತೃಪ್ತಿಹೊಂದವು ಯೆಂದು ಭಾಗವತ ಪರಭಮಸ್ತಂಧದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನು ನಿತ್ಯನೊತನೆ. ಇಂತಹ ಗುಣವು ಮತ್ತಾವ ಜೀವರಿಗುಂಟು ಮತ್ತು ನಿರ್ವಿಕಾರನು. ಸೂಳಲ ಶರೀರಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯಯಾವನ ವ್ಯದ್ಧಾಪ್ಯ ದೇಹ ನೇದಲಾದವು ಬರುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಾ ಶರೀರಗಳು ವಿಕಾರಹೊಂದುವವು. ಆಂತಹವಿಧವಾದ ವಿಕಾರವು ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಯಾವ ರೂಪಗಳಿಗೂ ಯಾವ ದೇಹಗಳಿಗೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನು ನಿರ್ವಿಕಾರನು. ಸುಷ್ಟುತ್ತಮನು ಅಂದರೆ “ನಿತ್ಯಂಪಾರಣ ಸಮಃಸುಷ್ಟತ್” ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಂತೆ ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಪಾರಣಕ್ಕೆ ಸಮನೆಂದು ಯಾರನ್ನು ಭಾವಿಸುವನೋ ಅನನ್ಯ ಸುಷ್ಟತ್ಯಾಯಂಬಿವನು. ಪರಮಾತ್ಮನು ಪಾರಣ

ಕ್ಷೀಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಸ್ತುಯ ವಿಷಯನಾದುದರಿಂದ ಸುಹೃತ್ತಮನೆಂದರು. ಪ್ರಜವದ 'ಓಂ' ಎಂಬ ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ, ಅ, ಉ. ಮ ಎಂಬ ಮೂರು ವರ್ಣಗಳು ಸೇರಿರುವವು. ಇವು ಮೂರು ಮೊಟ್ಟೆ ಮೊದಲು ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಿಂದ ಹೆಟ್ಟಿದವು. ವಾಜ್ಯಯ ಮನೋಮಯನೆಂದರೆ ಸರ್ವ ಜೀವ ರೋಧ್ಯ ನಾಜ್ಯನೋವ್ಯಾಪಾರಗೆಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವವನು. ನೇಡಾ ನಾಂಸಾಮನೇದೋಸ್ಯಿಯಂಬಿತಾ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ನೇಡಗೆಳಿಲ್ಲವೂ ಭಗವತ್ತರವೇ ಆದರೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸಾಮನೇದದಲ್ಲಿ ಭಗವನ್ನುಹಿಮೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಇರುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾಮಗಾನರತ ಅಂದರು. ದತ್ತಾತ್ರೇಯ ಕಸಿಲ ಹಯಗ್ರೀವರೂಪಗೆಳಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜೀವರೋಳಗೂ ಇದ್ದು ಅವರವರ ಸ್ವರೂಪ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನೂ ಪಾರಬ್ಧ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಅನುಸರಿಸಿ ಅವರಿಂದ ಆಗಿಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಮಾಡಿಸುವನು, ಈ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಗುಣವಾದರೂ ಜೀವನಲ್ಲಿರುವುದೆ? ಜೀವನು ಪರಮಾತ್ಮನಾಗುವುದೆಂತು? ಇದು ಎಂದೂ ಅಸಂಭವವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ || ೨೬ ||

ಶ್ರುತಿಗಳಾತನ ಮಾತು ವಿವುಲ
ಸ್ತುತಿಗಳಾತನ ಶಿಫ್ಟೆ ಜೀವ
ಪ್ರತಿ ಪ್ರಕೃತಿಗಳಿರಂದು ಪ್ರತಿಮೆಗಳಿನಿಸಿಕೊಳ್ಳಿಹಿಹವು||
ಇತರ ಕರ್ಮಗಳಿಲ್ಲ ಲಕ್ಷಿಸಿ
ಪತಿಗೆ ಪೂಜಿಗಳಿಂದು ಸ್ತುರಿಸುತ್ತ
ಚತುರ ವಿಧ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳ ಬೇಡದಿರು ಸ್ವಷ್ಟಿದಲಿ ||

ಪದ್ಭಾಧ್ಯ :—ಶ್ರುತಿಗಳು ಆತನ ಮಾತು_ಪರಮಾತ್ಮನ ವಾಕ್ಯಗಳು, ವಿಮುಲ=ನಿಷ್ಪತ್ತಲ್ಪ ಷವಾದ, ಸ್ತುತಿಗಳು_ಪುರಾಣವಾಕ್ಯಗಳು, ಆತನ ಶಿಫ್ಟೆ=ಅಪ್ರಸ್ತಾಯು, ಜೀವಪ್ರತತ್ತ=ಜೀವ ಸಂಖಗಳು, ಪ್ರಕೃತಿಗಳಿರಂದು=ಪ್ರಕೃತಿ ಇವೆರಡು, ಪ್ರತಿಮೆಗಳಿನಿಸಿಕೊಳ್ಳಿಹಿಹವು. ಇತರ ಕರ್ಮಗಳಿಲ್ಲ=ಸದಿಯುವ ಮಿಕ್ಕ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳು, ಲಕ್ಷುಮಿಾಪತಿಗೆ=ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಇಪತಿಯಾದ ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣನಿಗೆ, ಪೂಜಿಗಳಿಂದು ಸ್ತುರಿಸುತ್ತ, ಸ್ವಷ್ಟಿದಲಿ=ಸ್ವಷ್ಟಿದಲ್ಲಾದರೂ, ಚತುರ ವಿಧ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳ=ಧರ್ಮ ಅರ್ಥ ಕಾಮಮೇಳಿಕ್ಕಿಗಳಿಂಬ ನಾಲ್ಕು ವಿಧ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬೇಡದಿರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ:— ಶೃಂಗಳೆಲ್ಲವು ಭಗವಂತನ ವಾಕ್ಯವೇಂದು ತಿಳಿ ! ಪುರಾಣ ವಾಕ್ಯಗಳೆಲ್ಲವು ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಪ್ರತಿಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಜೀವಶರೀರಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಕೃತಿ ಇವೆರಡು ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರತಿಯೆಗಳೆಂದು ಭಾವಿಸು. ನೀನು ಮಾಡುವ ಎಲ್ಲಾ ಕರ್ತೃಗಳನ್ನೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪೂಜೆ ಗಳೆಂದು ತಿಳಿದು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅರ್ಪಣಾಸ್ತಾತ್ರಿ ರು. ಧರ್ಮಾದಿ ನಾಲ್ಕು ವಿಧ ಪುರುಷಾಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಪ್ಯದಲ್ಲಾದರೂ ಬೇಡದಿರು. ನಿವ್ಯಾಮುಕ ನಾಗಿ ಕರ್ತೃಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ ||೨೫||

ಅವಶಾರಿಕೆ:— ಪರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನ ಭಕ್ತರ ಸೇವಾನುಗುಣವಾಗಿ ಘಲನನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭೂತಾಧಿಪನಾಜ್ಞಾಧಾರಕ
ದೂತರಿಗೆ ಸೇವಾನುಸಾರದಿ
ವೇತನವ ಕೊಟ್ಟಿವರ ಸಂತೋಷಿಸುವ ತೆರನಂತೆ
ಮಾತರಿಕ್ಷಪ್ರಿಯನು ಪರಮ
ಪ್ರೀತಿಪೂರ್ವಕ ಸದ್ಗುಣಂಗಳ
ಗಾಥಕರ ಸಂತೋಷಬದಿಸುವ ಇಹಪರಂಗಳಲ್ಲಿ ||

ಪದ್ಯಾಧಿ:— ಭೂತಾಧಿಪ=ಭೂಮಂಡಲಕ್ಷಧಿಪನಾದ ಮಹಾ ರಾಜನು, ಆಜ್ಞಾಧಾರಕ ದೂತರಿಗೆ=ಅಪ್ರತಿಯನ್ನು ಏರದೆ ಕಾರ್ಯಗಳ ನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ದೂತರಿಗೆ, ಸೇವಾನುಸಾರದಿ, ವೇತನವ=ಸಂಬಳ ನನ್ನು, ಕೊಟ್ಟಿ, ಅವರ, ಸಂತೋಷಿಸುವ ತೆರನಂತೆ=ಹೇಗೆ ಸಂತೋಷ ಪಡಿಸುವನೋ ಹಾಗೆ, ಮಾತರಿಕ್ಷಪ್ರಿಯನು=ವಾಯು ದೇವರಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಿಯನಾದ, ಅಥವಾ ವಾಯುದೇವರಲ್ಲಿ ಸಿರಿತಿಯಾಳ್ಳ, ಶಿರಿತಿಯು ಪರಮ ಸಿರಿತಿಪೂರ್ವಕ, ಸದ್ಗುಣಂಗಳ, ಗಾಥಕರ=ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಿರುವ ಭಕ್ತರನ್ನು, ಇಹಪರಂಗಳಲ್ಲಿ=ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಾ ಪರಲೋಕದಲ್ಲಾ ಸಹ ಸಂತೋಷಬದಿಸುವನು

ತಾತ್ಪರ್ಯ:— ಮಹಾರಾಜನ ದೂತರು ರಾಜನಪ್ರತಿಯನ್ನು ಏರದೆ ತಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ರಾಜನು ಮೇಚ್ಚಿ ವಂತೆ ಮಾಡು ಶ್ರದ್ಧಿ ರೆ ರಾಜನು ಅವರ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಮೇಚ್ಚಿ ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತೆ ಸಂಬಳವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ ಅವರನ್ನು ಸಂತೋಷ ಪಡಿಸುವಂತೆ, ವಾಯುದೇವಂಗಿ ಪ್ರತಿ

ವಿಷಯನಾದ ಶ್ರೀ ಹರಿಯು ತನ್ನ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಶ್ರುತಿಸ್ಕೂ ತಿಗಳಿಂಬ ಭಗವದಾಜ್ಞೆಗೆ ಬಧ್ಯನಾಗಿ ಕರ್ತೃಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಮಾಡಿದ ಕರ್ತೃಗಳನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅರ್ಬಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಸ್ತೀತನಾಗಿ ಅವನ ಸೇವೆಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಇದವರಂಗಳಲ್ಲಿ ಸುಖವನ್ನಿತ್ತ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವನು ॥೨೬॥

ಅವಶಾರಿಕೆ :— ಪರಮಾತ್ಮನ ಭಕ್ತರು ಮಾಡುವ ಅಧರ್ಹುವೂಸಹ ಪುಣ್ಯವೇ ಆಗುವದು. ಆತನ ದೈವಿಗಳು ಮಾಡುವ ಪುಣ್ಯವೂಸಹ ಪಾಪವೇ ಆಗುವದೆಂದು ಸಂಪಾದಿತವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ :—

ದೀಪ ದಿವದಲಿ ಕಂಡರಾದಡಿ
ಲೋಪಗ್ರೀಸುವರಾಜ್ಯಾಣ ಹರಿ ಸ
ಮಿಂಬದಲ್ಲಿರೆ ಸಂದನಾವಂಸುನಂದವೆನಿಸುವವೂ ||
ಜೀವ ಚಾರಿಕವಲ್ಲ ಸುಜನರ
ಪಾಪಕರ್ತವು ಪುಣ್ಯವೆನಿಪುಂದು
ಪಾಪಿಗಳ ಸತ್ಪುಣ್ಯಕರ್ತವು ಪಾಪವೆನಿಸುವುಂದು ||

ಪದ್ಭಾಧ್ಯ :— ದಿವದಲಿ = ಹಗೆಲುಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೀಪ = ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ದೀಪಗಳು ಉರಿಯುತ್ತಿರುವುದನ್ನು, ಕಂಡರಾದಡಿ = ಮನೆಯವರು ನೋಡಿದರಾದರೆ, ಆಕ್ಷಣ = ಕಂಡತಕ್ಕೆಣಿದಲ್ಲಿ, ಲೋಪಗ್ರೀಸುವರು = ಅರಿಸಿಬಿಡುವರು. ಅವೇ ದಿವಗಳು, ಹರಿ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರೆ = ದೇವರಮನೆಯಲಿಟ್ಟರಲು, ನಂದನಾಮ = ನಂದಾದಿಂದವನೆಂಬ ಹೇಸರಿನಿಂದ, ಸುನಂದವೆನಿಸುವವು = ಅನಂದಕರವೆನಿಸುವವು. ಇದು, ಜೀವಚಾರಿಕವಲ್ಲ = ಉಪಚಾರದಮಾತ್ಲಲ್ಲ. ಸುಜನರ = ಭಗವದ್ವಾಸರು ಮಾಡಿದ ಪಾಪಕರ್ತವು, ಪುಣ್ಯವೆನಿಪುಂದು = ಪುಣ್ಯಕರ್ತದ ಫಲವನ್ನೇಕೊಡುವದು ಪಾಪಿಗಳ = ಭಗವದೈವಿಗಳ ಸತ್ಪುಣ್ಯಕರ್ತವು = ಉತ್ತಮವಾದ ಪುಣ್ಯಕರ್ತವು, ಪಾಪವೆನಿಸುವುದು = ಪಾಪವಲವನ್ನೇಕೊಡುವದು

ತಾತ್ಪರ್ಯ :— ಹಗೆಲುಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮನೆಯೇಳಿಗೆ ದೀಪವು ಉರಿಯುತ್ತಿದ್ದನ್ನು ಮನೆಯವರು ಕಂಡೆ ತಕ್ಷಣ ಆದನ್ನು ಅರಿಸಿಬಿಡುವರು. ಅಂತಹ ದಿವಗಳನ್ನು ದೇವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದರೆ ನಂದಾದೀಪಗಳಿಂದು ಹೇಸರಿಟ್ಟು ನೋಡಿ ಅನಂದವುದುವರು. ಇದರಂತೆ ಪರಮಾ

ತ್ವನೇ ತಾನೆಂದು ಸ್ವತಂತ್ರ ಕರ್ತೃತ್ವವನ್ನು ಅನಲಂಬಿಸ ಮಾಡಿದಪ್ಪಣಿವು ಹಗೆಲುಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ದೀಪದಂತಿ ಹಾನಿಹೊಂದುವುದು. ಪ್ಪಣಿವು ಲೋಪವಾಗಿ ಆದರ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಪಾಪಸಂಭಿವಿಸುವುದು. ಇದರಂತಿ ಭಗವದ್ಧಕ್ತರು ಮಾಡುವ ಪಾಪಗಳೂಕೂಡ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸ್ವತಂತ್ರನು, ನನಗೆ ಪ್ರಭುವೇ, ನಾನು ಅತನೆ ದಾಸನು ನಾನು ಪರಾಧಿನನುಎಂಬ ಜಾಳಿನದಿಂದ ಅವಿಗಳನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಿಸಲು ಹಗೆಲುದೀಪವು ಪರಮಾತ್ಮನ ಸನ್ನಿಧಾನದಲ್ಲಿರಲು ಹೇಗೆ ನಂದಾದಿದೀಪವೆಂದು ಕರೆಸುತ್ತಾ ಅನೆಂದಕರವಾಗುವದೇ ಹಾಗೆ ಪಾಪಗಳಿಲ್ಲ. ಭಸ್ತ್ರವಾಗಿ ಪ್ಪಣಿಫಲವನ್ನೇ ಕೊಡುವುದು. ಈ ದೃಷ್ಟಾಂತದಲ್ಲಿ ದೀಪವು ಪ್ಪಣಿಕರ್ಕಿಂತ್ತೇ ಉಪಮಾನವು. ಹಗೆಲುಕಾಲವು ದೀಪಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದುದು. ಹರಿದ್ವೇಷಿಗಳು ಹಗೆಲುಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಮರು. ಅವರುನಾಡಿದ ಪ್ಪಣಿವು ಹಗೆಲುಕಾಲದ ದೀಪವು ನಾಶಹೊಂದುವಂತಿ ಹೊಂದುವದು. ಅದೇ ಹಗೆಲುಕಾಲದ ದೀಪವು ಭಗವತ್ಸ್ವಿನಿಧಿನಿಧಿ ಹಗೆಲಿನ ನಂದಾದಿದೀಪದಂತಿ ಭಗವದನುಗ್ರಹ ನಿಶೇಷದಿಂದ ಪ್ಪಣಿವಾಗುವದೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ : ಮಹಾಭಾರತ ತಾತ್ಪರ್ಯ ನಿಷಯ ಮೊದಲನೆಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ (ಶ್ಲೋಕ ೧೦೮) ರಲ್ಲಿ “ ಧರ್ಮೈಭವತ್ತೈ ಧರ್ಮೈಷಿಕ್ತೈ ಲೋಭಕ್ತೈ ಸ್ತುವಾಚ್ಯತ ಪಾಪಂಭವತಿ ಧರ್ಮೈಷಿ ಯೋನಿಭಕ್ತೈ ಕೃತೋಹರೀ ” ಯೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದನ್ನೇ ಈ ಪದ್ಧದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು ||೨೩||

ಅವತಾರಿಕೆ :— ಸಚಾಂಸ್ತ ಶ್ರವಣವೇ ಭಗವದನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಸಾಧನವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ :—

ಧನವ ಸಂಪಾದಿಸುವ ಪ್ರದಾರ
ವಣಿಕರಂದದ ಕೊವಿದರ ಮನಿ
ಮನಿಗಳಲ ಸಂಚರಿಸು ಶಾಸ್ತ್ರಶ್ರವಣಗೋಸುಗಿಂ ||
ಮನನಗೈದುಪಡೀತಿಸುತ್ತದು
ಜಾನರ ಕೂಡಾಡದಿರು ಸ್ವಪ್ಪದಿ
ಪ್ರಣತಕಾಮುದ ಕೊಡುವ ಸೌಖ್ಯಗಳಿಂದಪಡಂಗಳಲಿ ||

ಪದ್ಧಾರ್ಥ :— ಧನವಸಂಪಾದಿಸುವ=ನ್ಯಾಪಾರವನನ್ನುಮಾಡಿ ಲಾಭದ್ವಷವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಂಬ ಇಂಧಿಯುಳ್ಳ, ಪ್ರದಾರವಣಿಕರಂದದಿ=

ವರ್ತಕರಂತೆ, ಕೋನಿದರ=ಜಾಳ್ನಿಗೆಳ, ಮನೆಮನೆಗೆಳಲ್ಲಿ, ತಾಸ್ತುಕ್ರಣ
ಗೋಸುಗದೀ=ಸಚಾಳಸ್ತ ಶ್ರವಣಮಾಡುವದಕ್ಕೊಂಬ್ರರ, ಸಂಚರಿಸು.
ಮನನಗೈದು=ಶ್ರವಣಮಾಡಿದುದನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೇನಪ್ರಮಾಡಿಕೊ
ಳ್ಳತ್ತ, ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತ=ಸಜ್ಜನರಿಗೆ ಅದನ್ನು ಉಪದೇಶಮಾಡುತ್ತ,
ದುರ್ಜನರಕೂಡ, ಸ್ವಪ್ನದಿ=ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿಕೂಡ ಅಜದಿರು=ಈ ವಿಷಯ
ಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದಿರು. ಅವರ ಸಹವಾಸವನ್ನೂ ಸಹ ಮಾಡದಿರು. ಪ್ರಣಿತ
ಕಾಮದ=ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವನರಿಗೆ ಇಷ್ಟಾರ್ಥವನನ್ನು ಪೂರ್ಯಸುವ ಪರ
ಮಾತ್ರನು, ಇಹಪರಂಗಳಲ್ಲಿ, ಸಾಖ್ಯಗೆಳ ಕೊಡುವ

ತಾತ್ವಯ್ಯ:— ವರ್ತಕನು ವ್ಯಾಪಾರಮಾಡಿ ಹೆಚ್ಚು ಲಾಭವನ್ನು ಪಡೆ
ಯುವುದಕ್ಕೊಂಬ್ರರ ಆ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವ ವರ್ತಕರ ಮನೆಮನೆಗೆಳಿಗೆ
ತಿರುಗಿ ಯಾವಷ್ಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಸರಕುಗಳು ಮಾರುವದಿಂಬುವುದನ್ನು ತಿಳಿದು
ಕೊಂಡು ಆ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆಹೋಗಿ ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಲಾಭವನ್ನು
ಸಂಪಾದಿಸುವನು. ಅದರಂತೆಯೇ ಭಗವದ್ಗೀತ್ರ ರು ಸಚಾಳಸ್ತಶ್ರವಣವೆಂಬ
ಲಾಭವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೊಂಬ್ರರ ಸಜ್ಜನರ ಮನೆಮನೆಗೆಳಿಗೆ ತಿರುಗಿ
ಅಲ್ಲಿ ಸಾಧುಗಳಾದ ಜಾಳ್ನಿಗೆಳು ದೊರಕಿದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸೇವಾರೂಪವಾದ
ಧಾರ್ಣೆಗಳನ್ನು ಮಾರಿ ಕಥಾತ್ರವಣವೆಂಬ ಲಾಭವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂಬ
ತಾತ್ವಯ್ಯ. ವರ್ತಕರು ಲಾಭವನ್ನು ಸಂಪಾದನೆಮಾಡಿ ಆ ಲಾಭದ್ವರ್ಘವು
ಎಷ್ಟು, ಅಸಲುವಷ್ಟು ಇವುಗಳನ್ನು ಏಕಾಂತವಾಗಿಕೂತು ಗಣನೆಮಾಡಿ
ಲಾಭದ್ವರ್ಘವನ್ನು ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳ ಪೋಷಣಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಪಡಿಸುವರು.
ಅವರಂತೆ ಕಥಾತ್ರವಣವೆಂಬ ಲಾಭವನ್ನು ಸಂಪಾದನೆಮಾಡಿ ಅದನ್ನು
ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಕೂತುಮನನೆಮಾಡಿ ತನ್ನ ಬಂಧುಜನರಂತಿರುವ ಭಕ್ತಜನ
ರಿಗೆ ಉಪದೇಶರೂಪವಾಗಿ ಹಂಚಬೇಕು. ಲಾಭಾಂಶವನ್ನು ವರ್ತಕರು
ಹೇಗೆ ತಮ್ಮ ವರುಹೋರತು ಪರರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕೇ ಹಾಗೆ ತಮ್ಮ ವರಾದ ಭಕ್ತ
ರಿಗೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಬೇಕೇ ಹೊರತು ಪರಕೀರ್ಯರಂತಿರುವ ದುಷ್ಪರು
ಗಳಿಗೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ತಾತ್ವರ್ಥ. ಸಜ್ಜನರ ಸಂಗೆದಿಂದಲೇ
ಕಥಾತ್ರವಣವಾಗಬೇಕು. ಭಾಗವತ ಕೃತೀಯಸ್ಸುಂಧರಲ್ಲಿ ದೇವಹೂತಿಗೆ
ಕಷಿಲೋಪದೇಶ ಫಟ್ಟದಲ್ಲಿ “ ಸತಾಂಪ್ರಸಂಗಾಂತ್ರಮ ವೀರ್ಯಸಂಪದೋ
ಭವಂತಿ ಹೃತ್ಕಣರಸಾಯನಾಃ ಕಥಾಃ ” ಸಜ್ಜನರ ಸಹವಾಸದಿಂದ

ನನ್ನ ಪರಾಕ್ರಮಗಳಿಂದ ಕೊಡಿದ, ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಕಿವಿಗಳಿಗೂ ಆಸಂದಕ ರವಾದ ರಸಾಯನ ರೂಪವಾದ ಕಥೆಗಳು ದೊರೆಯುವವುವಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ದ್ವಾದಶಸ್ಯಂಧದಲ್ಲಿ “ಅವಿಸ್ತೃತಿ ಶ್ರೀಧರ ಪಾದಪದ್ಮಯೋಗುಽಣಾ ಸುವಾದ ತ್ರಬಣಾದಿ ಭರ್ಹ್ಯೇಃ” ಪರಮಾತ್ಮನ ಗುಣವನ್ನು ಅನುವಾದ ಮಾಡುವುದರಿಂದಲೂ, ತ್ರಬಣಮಾಡುವುದರಿಂದಲೂ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಮರಿಯದೆ ಇರುವಿಕೆಯು ಆಗುವುದು. “ಅವಿಸ್ತೃತಿಃ ಕೃಷ್ಣಪವಾರವಿಂದಯೋಃ ಕ್ಷೋಽತ್ಯಭವಾರಣ ಶಮಂತನೋತಿಜ” ಆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅವಿಸ್ತೃತಿಯು (ಮರಿಯದೆ ಇರುವಿಕೆಯು) ಅಮಂಗಳವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಪರಿಹಾರಮಾಡಿ ಉತ್ತಮಗತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದುವಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಆದ್ದರಿಂದ ದಾಸರಾಯರು ಸಜ್ಜನಸಂಗೆಕಾಂಗಿ ಮನೆ ಮನೆತರುಗಿ ಕಥಾತಿವಣಮಾಡಿ ಮನಸ್ಸಮಾಡಿ ಸಾಧುಜನರಿಗೆ ಉಪದೇಶಮಾಡಿದರೆ ಇಹಪರದಲ್ಲಿಂದ ಸುಖವಾಗುವದೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು ||೨೫||

ಅವತಾರಿಕ :—ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯಸಾಧನವಾದ ಮೂರು ವಿಧಭ್ರಮೇಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಭಗವದಾರಾಧನೆ ಮಾಡೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ :—

ಕಾರಕಕ್ಕಿಯ ದ್ರವ್ಯ ವಿಭ್ರಮ
ಮೂರುವಿಧಿ ಜೀವರಿಗೆ ಬಹುಸಂ
ಸಾರಕವು ಕಾರಣವೇನಿಸುವವೆಲ್ಲ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ||
ದೂರ ಒಡಿಸಿ ಭಾರಮಕತ್ಯ
ಮಾರಿಗೊಳಿಗಾಗದಲ್ಲಿ ಸನಾಂ
ಧಾರಕನ ಜಿಂತಿಸುತ್ತಲಿರು ಸರ್ವತ್ವಮರಿಯದಲ್ಲಿ ||

ಪದ್ಯಾಧ್ಯ :—ಕಾರಕ = ಕಾರಕಭ್ರಮೇವಂತಲ್ಲಿ, ಕ್ರಿಯ = ಕ್ರಿಯಭ್ರಮೇವಂತಲ್ಲಿ, ದ್ರವ್ಯ = ದ್ರವ್ಯಭ್ರಮೇವಂತಲ್ಲಿ, ಮೂರುವಿಧಿ = ಮೂರುವಿಧವಾದ, ವಿಭ್ರಮ = ವಿಶೇಷವಾದ ಭ್ರಮೇಗಳು ಇರುವವು. ಜೀವರಿಗೆ, ಎಲ್ಲಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ, ಬಹು = ಬಹಳವಾಗಿ, (ಮುಖ್ಯವಾಗಿ) ಕಾರಣವೇನಿಸುವವು. ಭಾರಮಕತ್ಯ = ಈ ಮೂರುವಿಧವಾದ ಭ್ರಮೇಗಳಂಬ, ಮಾರಿಗೆ, ಒಳಗಾಗದಲ್ಲಿ, ದೂರ ಒಡಿಸಿ, ಸರ್ವತ್ವ ಮರಿಯದಲ್ಲಿ, ಸನಾಂಧಾರಕನ = ಸ್ವತಂತ್ರಕರ್ತನಾದ, ಸರ್ವರಿಗೂ ಅಧಾರಭೂತನಾದ, ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು, ಚಿಂತಿಸುತ್ತಲಿರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ :— ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ನಾನಾ ವಿಧವಾದ ದುಃಖಗಳನ್ನು ಕೊಡಿಸುವುದಕ್ಕೂ, ಪುನಃಪುನಃ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಲೋಲಾಡುವುತ್ತಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಕಾರಕಭರಮೇ, ಶ್ರೀಯಾಭರಮೇ, ದ್ರವ್ಯಭರಮೇ ಎಂಬ ಮೂರು ವಿಧ ಭರಮೆಗಳು ಕಾರಣವಾಗಿರುವವು. ಇದರಫಲವನ್ನು ಪುರಂದರ ದಾಸಾರ್ಥರು ತಾವು ಮಾಡಿದ ಸುಳಾದಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರುವರು. ಅದೆಂತೆನೇ : “ನಾನೇನೇ ಕರ್ತಾರನೆಂಬೊ ಕಾರಕಭರಮುವಯ್ಯ | ದೈನಂದಿನದಿ ಕರಣ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವದೆಂಬೊ ಶ್ರೀಯಾದ ಭರಮುವಯ್ಯ | ಆನಶೂರ್ವಕ ಧನದಾರಾಪತ್ರೀರಿನಗೆ ಆನೀಸಿಕೊಡುವಾರು ಸತ್ಯಧನೆಂಬಂಥ ದವ್ಯ ವಿಭರಮುವಯ್ಯ | ಸಾನುರಾಗಾದಿ ಎನ್ನ ಬಹುಬಾಧೆವಡಿಸುತ್ತಿದೆ | ನೀನಾಗಿ ಬಿಡಿಸುತ್ತಾ ತವ ಧ್ಯಾನ ನೀಡಯ್ಯ ದಿನಜನಮಂದಾರ ಪುರಂದರ ವಿಶ್ವಲಾನೆ ಆನಮಿಸಿ ಬೇಡುನೇ ನಿನ್ನ ಪಾದಯುಗೆಳಕ್ಕೆ ” ಎಂದು ದಾಸಾರ್ಥರ ಸುಳಾದಿಯು. ಇದರಿಂದ ಏನೆಡುವ ಆರ್ಥರವೇನೇಂದರೆ—ನಾನೇ ನಿನ್ನ ಹೆಂಡರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪೋಷಿಸುತ್ತಿರುವೆನು ಎಂಬ ಸ್ವತಂತ್ರ, ಕರ್ತೃತ್ವಾಭಿಮಾನನೇ ಕಾರಕಭರಮೆಯು; ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣಗಳೇ ನೋಡುವವು; ನಿನ್ನ ಕೆವಿಯೇ ಕೇಳುವುದು ಎಂದು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ಕರ್ತೃತ್ವವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿ ಕ್ರಿಯೆಯ ಭರಮೆಯು. ನಿಮ್ಮದೀಹ, ಹೆಂಡರು ದ್ರವ್ಯ ಮೌದ್ರಿಕ ಲಾದವುಗಳಿಗೆ ನಮಗೆ ಸುಖಸಾಧನವೆಂದುತ್ತಿಳಿಯುವುದೇ ದ್ರವ್ಯಭರಮೆಯು. ಇಂತಹ ಮೂರುವಿಧ ಭರಮೆಗಳೇ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ನಾನಾಪ್ರಕಾರ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಕೊಡಿಸುವುದಕ್ಕೂ, ಪುನಃ ಪುನಃ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ತಗಲಿಸಿ ಕಷ್ಟಪಡಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾಗಿರುವವು. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂತಹ ಭಾರಮಕರ್ತರು ಯವನ್ನು ದೂರದಲ್ಲಿ ಟುಡಿಸಬೇಕು. ಈ ಮೂರುವಿಧಭರಮೆಗಳು ದೊಡ್ಡ ಮಾರಿಯಂತೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹಿಂಸಿಸುವವು ಅವುಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗದೆ, ಸವಾರಧಾರಕನಾದ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಅವಿಚಿಷ್ಟನ್ನಾಗಿ ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ, ಸರ್ವಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿರಬೇಕೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ||೭||

ಅವತಾರಿಕೆ :— ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಸ್ವತಂತ್ರ, ಕರ್ತೃತ್ವಾದಿಗಳು ಭರಮೆ ಎಂಬುವುದನ್ನು ಸಕಾರಣವಾಗಿ ಸಾಫಿಸುತ್ತಾರೆ :—

ಕರಣಕರ್ಮವ ಮಾಡಿದರಿ ವಿ
ಸ್ವರಣಕಾಲದಿ ಮಾತುಗಳಿಗು

ತ್ವರವ ಕೊಡದಲೆ ಸುಮ್ಮನಿಪ್ಪನು ಜಾಗರಾವಸ್ಥೆ ||
 ಕರುಣೆಸಲು ನಾಹಾರ ಮಾಡುವ
 ಬರಲು ನಾಲ್ಕಾವಸ್ಥೆಗಳ ಪರಿ
 ಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿತಕೆ ಸ್ವತಂತ್ರನು ತಾನೇಯಿಂಬುವನು ||

ಪದ್ಭಾಧ್ಯ — ಕರಣ = ಇಂದಿಯಗಳೆ, ಕರ್ಮವ ಮಾಡಿದರೆ, ವಿಸ್ತೃತಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ = ಎಚ್ಚರವಿಲ್ಲದಕಾಲದಲ್ಲಿ (ನಿದೆಯಲ್ಲಿ) ಮಾತುಗಳಿಗೆ = ಹತ್ತು ಲಿದ್ದು ಒಬ್ಬನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಆ ಮಾತುಗಳಿಗೆ, ಉತ್ತರವ ಕೊಡದಲೆ, ಸುಮ್ಮನಿಪ್ಪನು. ಜಾಗರಾವಸ್ಥೆ = ಎಚ್ಚರವಾಗಿರಿರುವೆಂದು, ಕರುಣೆಸಲು = ಭಗವಂತನು ಕರುಣೆಸಲು, (ಭಗವದನುಗ್ರಹದಿಂದ ಯೆಚ್ಚರವಾಗಲು,) ವ್ಯಾಪಾರಮಾಡುವ = ಇಂದಿಯಜನ್ಯಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಅಂದರೆ, ಕೇಳಿದುದಕೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡುವುದು, ವಿಳುವುದು. ಕೂಡುವುದು, ಮೊದಲಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವನು ನಾಲ್ಕಾವಸ್ಥೆಗಳು = ಜಾಗ್ರಿದ ವಸ್ಥೆ (ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿರುವಿಕೆ) ಸ್ವಪ್ನಾವಸ್ಥೆ, ಸುಷುಪ್ತಿವಸ್ಥೆ (ಒಳ್ಳೆನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿರುವಿಕೆ) ಮೂರ್ಖ ಮೊದಲಾದ ಇಂದಿಯಗಳು, ಬರಲು, ಸ್ವತಂತ್ರನು ತಾನೇ ಎಂಬುವನು, ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿತಕೆ = ಆ ಅವಸ್ಥೆಗಳಿಗೂಳಿಗಾಗದೆ ಏತಕ್ಕೂರಬಾಡು ?

ತಾತ್ತ್ವದ್ವಯ :— ಇಂದಿಯಗಳೇ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಾದರೆ, ನಿದ್ರೆಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೂ ಕಣ್ಣಿ; ಕೀವಿ, ಮೊದಲಾದ ಇಂದಿಯಗಳು ಇದ್ದೇ ಇರುವುವಷ್ಟೇ ! ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಏನಾದರೂ ಕೇಳಿದರೆ ನಿದ್ರೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವವನು ಕೀವಿಗಳೇಕೆ ಕೇಳಿತ್ತು ? ಬಾಯಿಯು ಉತ್ತರವನ್ನೇಕೆ ಕೊಡಲೇಲ್ಲದು ? ಎಚ್ಚರವಾಗಿದ್ದಾಗಿ ಮಾತ, ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಾದಿಗಳು ನಡಿಯುತ್ತವೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ವತಂತ್ರತಕ್ತಯು ಇಂದಿಯಗಳಿಗಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು. ಸ್ವತಂತ್ರನು ತಾನೇ ಆಗಿದ್ದರೆ ತನ್ನನ್ನು ಏರಿ ಬರುವ ನಿದ್ರೆಯನಾಗಲಿ. ನಿದೆ, ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ತಾನಾಗಿ ಎಚ್ಚರವಾಗುವುದೇ ಆಗಲಿ, ಮೂರ್ಖಿಬರುವುದು, ಸ್ವಪ್ನ ಬೀಳುವುದು ಇನೇ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ತನ್ನಿಂಧಿಯಿಂದ ತಾನೇಕೆ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು ? ಅಂದರೆ, ಸಮಗೆ ಬೇಕಾದಾಗ ನಿದ್ರೆಯು ಬರಲಿ ! ಸಮ್ಮನ್ಯಾಸಿಯದೆ ನಿದ್ರೆಯು ಬರುವುದೇಕೆ ? ನಾವೇ ಸ್ವ

ತಂತ್ರರಾದ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆಗೆ ಬಂದಾಗೆ ನಾವು ಏಳಬೇಕಲ್ಲದೆ, ನಮ್ಮನ್ನರಿಯದೆ ಕಾನಾಗಿ ಎಚ್ಚರವೇಕೆ ಅಗಬೇಕು? ನಮಗೆ ಬೇಕಾದೆ ಸ್ವಷ್ಟಿ ಬೀಳಲಿ! ತಾನಾಗಿ ಸ್ವಷ್ಟವೇಕೆ ಬೀಳಬೇಕು? ನಮಗಿಷ್ಟೆಲ್ಲದ ಮೂರ್ಖ ಮೊದಲಾದ ರೋಗಿಗಳು ನಮಗೆ ಬಾರದಂತೇ ನಾವೇಕೆ ಅವುಗೆ ಇನ್ನು ತಡೆಯಬಾರದು? ಮೃತ್ಯುವಾದರೂ ನಮಗೇಕೆ ಬರಬೇಕು? ಇವು ಗಳಿಲ್ಲವು ನಮ್ಮ ಪರಾಧಿನೆತೆಯನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸುವವು. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ನಾವೇ ಸ್ವತಂತ್ರ ಕರ್ತವು; ನಮ್ಮ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೇ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತನೇ; ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಇದು ಭಾರ್ಯಾತಿಯಲ್ಲವೇ? ಭಾರ್ಯಾತಿಯಂದು ಸ್ವತಃ ಸಿದ್ಧವಾಯಿತೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ || ೧೦ ||

ಅವತಾರಿಕೆ:—ಈ ವರೀವಿಗೂ ದಾಸಾರ್ಥರು ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ಮುಗಿಷುತ್ತಾ ಇದರ ಶ್ರವಣ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಮಹಾ ಫಲವನ್ನು ಕೂಡುವುದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಯುಕ್ತ ಮಾತುಗಳಲ್ಲ ಶ್ರುತಿಸ್ಯಾ
ತ್ಯಕ್ತ ಮಾತುಗಳಿವು ವಿಚಾರಿಸಿ
ಮುಕ್ತಿಗಿವು ಸೋಪಾನವೇನಿಪವು ಪ್ರತಿಪ್ರತಿಪದವು ||
ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕ ಪರಿಸುವವರಿಗೆ
ವ್ಯಕ್ತಿಕೂಡುವ ಸ್ವರೂಪಸುಖಪ್ರವಿ
ವಿಕ್ರಿರನ ಮಾಡುವ ಸುಭವಭಯದಿಂದ ಬಹುರೂಪ ||

ಪದ್ಯಾಧಿ:—ಇವು=ಈ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ವಿಷಯಗಳು, ಯುಕ್ತ ಮಾತುಗಳಲ್ಲ=ಬೇಕೆ ನಮ್ಮ ಯುಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳಲ್ಲ. ಶ್ರುತಿಸ್ಯಾತ್ಯಕ್ತ ಮಾತುಗಳಿವು=ನೇಡಗಳಲ್ಲಿ, ಪೂರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಮಾತುಗಳೇ ಇವು. ವಿಚಾರಿಸಿ=ವಿಚಾರಮಾಡಿ ಸೋಡಿದರೆ, ಪ್ರತಿ ಪತ್ತಿ ಪದವು=ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪದವು ಮುಕ್ತಿಗೆ ಸೋಪಾನವೇನಿಪವು=ಮುಕ್ತಿಗೆ ಮೇಟ್ಟು ಎನಿಸುವವು. ಬಹುರೂಪ=ಬಹುರೂಪಿಯಾದ ಶ್ರೀ ಹರಿಯು, ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕ ಪರಿಸುವವರಿಗೆ=ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪರಿಸುವವರಿಗೆ, ಸ್ವರೂಪ ಸುಖ=ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪ ಸುಖವನ್ನು, ವ್ಯಕ್ತಿಕೂಡುವ=ಅಭಿವೃತ್ತಿಮಾಡುವನು. ಇಹದಲ್ಲಿ, ಭವಭಯದಿಂದ=ಸಂಸಾರಭಯದಿಂದ, ಪ್ರವಿಕ್ತ

ರನು ಮಾಡುವನು—ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮಾಡುವನು. (ಸಕಲವು ಪರಮಾತ್ಮನಾದು. ತನ್ನ ದೇಹ ಗೀಹಾದಿಗಳೆಲ್ಲವು ಪರಮಾತ್ಮನವು ಎಂಬ .ಜಾಳಾನವನ್ನು ಕೊಡುವನು.)

ತಾತ್ಪರ್ಯ:— ಈ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ದತ್ತಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ವಿಷಯಗಳು, ವಿಷ್ಣುದೀಕ್ಷೆಯ ಸ್ವೀಕಾರ, ಇವುಗಳನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲವು ತತ್ವಗಳೂ ಇವೆಲ್ಲವು ಬೆಳೆ ನಮ್ಮ ಯುಕ್ತಿಗೆಂದ ಉಂಟಿಸಿ ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳಲ್ಲ. ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿ, ವಿಷ್ಣುರಹಸ್ಯ ಮೋದಲಾದ ಸ್ತುತಿಗಳಲ್ಲಿ, ಇರುವದನ್ನೇ ತಿಗೆದು ಹೇಳಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳಿವು. ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಅಮೂಲಾಗ್ರವಾಗಿ ವಿಚಾರಮಾಡಿ ನೋಡಿದರೆ, ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಒಂದುವದವು ಮುಕ್ತಿಸಾಫನವೆಂಬ ವ್ಯೇಕುಂತಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಒಂದೊಂದು ಮೆಟ್ಟಣಿಗಿರುವುದು: ದೇಹೀಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ವಾಕ್ಯಪ್ರತಿನಾಗಿ ಬಹುರೂಪದಿಂದ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಶಾಖಾಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರದಿಂದ ಚೇರುವಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪಾನಂದವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸಿ ಮಾಡಿಕೊಡುವನು. || ೪೧ ||

ಅವತಾರಿಕೆ :— ಈ ಗ್ರಂಥವು ಜಾಳಾನಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ರುಚಿಸುವುದಲ್ಲದೆ, ಅಜಾಳಾನಿಗಳಿಗೆ ರುಚಿಸಲಾರದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾಗೆ—

ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ಸುಗುಣವುಣಿಗಳ
 ಪ್ರಾಣವುತವಯುನಾಭ್ಯ ಸೂತ್ರದಿ
 ಹೋಣಿಸಿದ ಮಾಲಿಕೆಯು ವಾಙ್ಮನರಿತಗಂಧಿಸಿದ ||
 ಜಾಳಾನಿಗಳ ದೃಗ್ರಿಷಯ ವಹದ
 ಜಾಳಾನಿಗಳಿಗಸಹ್ಯ ತೋಪ್ರದು
 ವಾಣಿಕವ ಮರ್ಚಣಟನಕ್ಕೆಯೊಳು ಕೊಟ್ಟಿರದಂತೆ ||

ವದ್ವಾಧ್ಯ :— ವಾಙ್ಮನರಿತಗೆ=ವಾಕ್ಯಕ್ಷಾ, ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾದ, ಉಮಾ ರುದ್ರರಿಗೆ=ಅಶ್ವರನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ, ಅರ್ಧಿಸಿದ=ಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದ, ಶ್ರೀನಿವಾಸನ=ಲಕ್ಷ್ಮಿದೇವಿಯರನ್ನು ತನ್ನ ವಕ್ಷಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನ, ಸುಗುಣ=ಉತ್ತಮವಾದ ಗುಣಗಳಂಬ, ಮಣಿಗಳ=ಮಾಣಿಕ್ಯಗಳನ್ನು, ಪ್ರಾಣಮತ=

ವಾಯುದೇವರ ಮತದ (ಮಧ್ಯ ಮತದ) ವಯುನಾಖ್ಯ=ಜಾಳ್ಳನವೆಂಬ ಸೂತ್ರದಿ=ಧಾರದಿದ್ದ, ಪೋಣಿಸಿದ, ಮಾಲಿಕೆಯು, ಜಾಳ್ಳನಿಗಳು, ದೃಗ್ಂಡಯ=ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಗೋಚರವು, ಅಹದು=ಅಗುವುದು. (ಇದು ಉತ್ತಮ ಗ್ರಂಥವೆಂದು ಗೊಚುಸುವುದು) ಮಾಣಿಕವ, ಮಕ್ಕಳಿನ ಕೈಯೊಳು=ಕೋತಿಯ ಕೈಯೊಳುಗೆ, ಕೊಟ್ಟ ತೆರನಂತೆ=ಕೊಟ್ಟರೆ ಕಚ್ಚಿನೋಡಿ ರಸ ವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಗೆ ಬಿಸಾಡುವುದೋ ಹಾಗೆ, ಅಜಾಳ್ಳನಿಗಳಿಗೆ, ಅಸಹ್ಯ ತೋಪ್ರದು=ನಿಷಾರವಾಗಿ ಕಾಣುವುದು.

ತಾತ್ವಯ್ಯ:—ಶ್ರೀಮನ್ಸ್ವಧ್ಯಮತದ ಜಾಳ್ಳನವೆಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಉತ್ತೃಷ್ಟವಾದ ಗುಣಗಳಿಂಬ ಮಣಿಗಳನ್ನು ಪೋಣಿಸಿ ಮಾಲೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಈ ಮಾಲೆಯನ್ನು ವಾಕ್ಯಕ್ಕು ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಅಧಿಪತಿ ಗಳಾದ ಉಪಾ ರುದ್ರರಿಗೆ ಅಶ್ವರನ್ನಾದ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿದು ವೆನು. ಅಂದರೆ, ಶ್ರುತಿ ಸ್ತುತಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ರಹಸ್ಯಾರ್ಥಗಳು ಜನರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗದೆ, ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಸಜ್ಜನರು ಸಂಶಯಗ್ರಸ್ತರಾಗಿರಲು, ಭಗವದಾಜಾಳ್ಳಪ್ರಕಾರ ವಾಯುದೇವರು ಮಧ್ಯಾಂಚಾರ್ಯರೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಅವಶರಿಸಿ ಯಥಾರ್ಥ ಜಾಳ್ಳನವನ್ನು ಹೊರವಡಿ ನಿಡರು. ಅದ್ದರಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿಸ್ಪಂಶಯ ಜಾಳ್ಳನವಾಗೆಬೇಕಾದರೆ, ಮಧ್ಯ ವತದಿಂದಲೇ ಆಗಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ದಾಸಾರ್ಥರು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿರುವರು. ಪರಮಾತ್ಮನ ಗುಣಗಳು ಶ್ರುತಿ ಸ್ತುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಣಿಗಳಿಂತೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿರುವವು ಅವುಗಳನ್ನು ಮಧ್ಯ ಮತ ಸಿದ್ಧಾಂತವೆಂಬ ಧಾರದೊಳಗೆ ಪೋಣಿಸಿ ಇರುವೆನು. ಅಂದರೆ ಮಧ್ಯಾಂಚಾರ್ಯರ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನುಸರಿಸಿ ಭಗವಂತನ ಗುಣಗಳನ್ನು ವಣಿಸಿ ಇರುವೆನು ಎಂಬ ಭಾವ. ಇಂತಹ ಮಾಲೆಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯ ಬೇಕಾದರೆ ಜಾಳ್ಳನಿಗಳಿಗೆ ವಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯನೇ ಹೊರತು ಅಜಾಳ್ಳನಿಗಳಿಗೆ ಆಗ ಲಾರದು, ಹೇಗೆಂದರೆ, ಕೋತಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಮಾಣಿಕೈವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಅದರ ಯೋಗ್ಯತೆಯು ಕೋತಿಗೆ ಗೊತ್ತಿ? ಆ ಮಾಣಿಕೈವನ್ನು ಕಚ್ಚಿನೋಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ರಸವನ್ನೂ ಕಾಣದೆ ಬಿಸಾಡುವುದು. ಅದ ರಂತೆ ಅಜಾಳ್ಳನಿಗಳಿಗೆ ಇಡರಲ್ಲಿರುವ ಭಗವನ್ನುಹಿಮೆಯು ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತಾದೀತು? ಇದರಲ್ಲಿನು ಸ್ತ್ರೀ ವಣಿಸೆಯೆ? ಶ್ರಂಗಾರರಸವೆ? ಅಥವಾ ಇದೇ

ನಾದರೂ ಕಿವಿಗೆ ಇಂಪಾದ ಕಾದಂಬರಿಯೆ? ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ (ದುರ್ಜನ ರಿಗ) ಬೇಕಾದ ವಿವಯಗಳು ಇದರಲ್ಲಾ ವುದೂ ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಇದನ್ನು ತರಸ್ಯಾರ ಮಾಡುವರೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ ॥ ೩೭ ॥

ಅವತಾರಿಕೆ :—ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನ ಭಕ್ತರನ್ನು ಸರ್ವಪ್ರಕಾರ ದಿಂದಲೂ ರಕ್ಷಿಸುವನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಶ್ರೀವಿಧೀರವಿಪಾಹಿಪೀತ ತ
ಚೀವರಾತ್ಮ ಭವಾಕರ ತತ್ತಿ ದಿ
ಗ್ರೀವಷಿರ ಗಂಥವರ ಕನ್ನರ ಸಿದ್ಧ ಸಾಧ್ಯಗಣ ॥
ಸೇವಿತಪದಾಂಭೋಜ ತತ್ವ
ದಾವಲಂಬಿಗಳಾದ ಭಕ್ತರ
ಕಾವಚರುಣಾಸಾಂದ್ರ ಲಕ್ಷ್ಮೀಹೃತ್ಯುಮುದ ಚಂದ್ರ,

ವದ್ವಾಧರ :—ಶ್ರೀ=ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯರು, ವಿಧಿ=ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು, ಶರ=ವಾಯುದೇವರು, ವಿಪ=ಪಕ್ಷಿತ್ರೇಷ್ವನಾದ ಗರುಡ, ಅಂಪ=ಸರ್ವತ್ರೇಷ್ವನಾದ ಶೈವದೇವರು, ಶತ=ರುದ್ರದೇವರು, ಶಚೀನರ=ಶಚೀನತಿಯಾದ ಇಂದ್ರದೇವರು, ಅತ್ಯಭವ=ಪರಮಾತ್ಮನ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಜನಿಸಿದ ಮನ್ತ್ರಾರ್ಥ, ಆರ್ಕ=ಸೂರ್ಯ, ತತ್ತಿ=ಚಂದ್ರ, ದಿಗ್ಂಬ=ದಿಗ್ಂಬತೆಗಳು, ಮಷಿ=ಖುಷಿಗಳು, ಗಂಥವರ, ಕನ್ನರ, ಸಿದ್ಧ, ಸಾಧ್ಯಗಣ ಇವರು ಗಳಿಂದ, ಸೇವಿತ ಪದಾಂಭೋಜ=ಸೇವಿತವಾದ ಪಾದಕಮಲಗಳು, ಕರುಣಾಸಾಂದ್ರ=ಕರುಣಾಪೂರ್ಣನಾದ, ಲಕ್ಷ್ಮೀಹೃತ್ಯುಮುದಚಂದ್ರ=ಲಕ್ಷ್ಮೀತ್ತೀ=ಲಕ್ಷ್ಮೀತ್ತೀದೇವಿಯರ, ಹೃತ್ಯು=ಮನಸ್ಸೆಂಬ, ಕುಮುದ=ಕುಮುದ ಪುಷ್ಟಕ್ಕೆ, ಚಂದ್ರ=ಚಂದ್ರನಂತಿರುವ, ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣನು, ತತ್ವದಾವಲಂಬಿಗಳಾದ=ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಲಕ್ಷ್ಮೀತ್ತೀ ಬ್ರಹ್ಮ ವಾಯು ಮೌದಲಾದ ದೇವತೆಗಳ ಪಾದಗಳನ್ನು. ತಾರತಮ್ಯಪಕಾರ ಆಕ್ರಯಿಸಿರುವವರು ಯಾದೀ ಅಂತಹ ತನ್ನ ಭಕ್ತರನ್ನು, ಕಾವ=ರಕ್ಷಿಸುವನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ :—ಲಕ್ಷ್ಮೀತ್ತೀ, ಬ್ರಹ್ಮ, ವಾಯು, ಗರುಡ, ಶೈವ, ರುದ್ರ, ಇಂದ್ರ, ಕಾಮ, ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ, ದಿಗ್ಂಬತೆಗಳು, ಖುಷಿಗಳು, ಗಂಥವರು, ಕನ್ನರು, ಸಿದ್ಧರು, ಸಾಧ್ಯರು ಮೌದಲಾದವರಿಂದ ಸೇವಿತವಾದ

ಪಾದಕಮಲಗಳು ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನು ತಾರತಮ್ಯಪ್ರಕಾರ ಮೇಲೆ
ಹೇಳಿದ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಸ್ತುರಿಸುತ್ತಾತನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಮಾಡುವವರಾಗೋ
ಅವರನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವನು. ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಉಪೇಷ್ಠೆ ಮಾಡುವವರನ್ನು
ಪರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನ ಭಕ್ತರನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಷಯ
ದಲ್ಲಿ ಭಾಗವತ ಏಕಾದಶಸ್ಯಂಧ ಅನೇಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ತಾತ್ಪರ್ಯದಲ್ಲಿ
“ಅಚಾರ್ಯಾನೇನ ಸಂಸ್ಥಿತಂ || ವಿಷ್ಣಂಜಾಳಾತ್ಮಾ ತದಸ್ಯತ್ತ ಸ್ವೇವ
ಜಾನಾತಿಯಃ ಪುನಾ || ತಾರತಮ್ಯಂಚ ತದ್ಭಕ್ತೇನೇಜಾನಾತಿಕಥಂ
ಜನೆ|| ಅವಜಾನಂತ್ಯ ತದ್ಭಕ್ತಾನಾತ್ಮನೋ ಭಕ್ತಿದರ್ಶತಃ|| ಉಪೇಷ್ಠೆ ಕೋಪಿ
ವಾತೇಷು ನಸ್ಯರೀದಧವಾಪಿತಾ || ತೇತು ಭಕ್ತಾಧಮಾಃ ಪ್ರೋಕ್ತಾಃ
ಸ್ವಗಾರದಿಫಲ ಭೋಗಿನಃ ತ್ಯೈವಿಫಿಷ್ಟಾ ಅಧೋಽಯಾಂತಿ ತದ್ಭಕ್ತಾನಾ
ಮುಪೇಷ್ಠೆ ಕಾಃ || ಕುರ್ಯಾ ವಿಷ್ಣಾವಂಪಿ ದ್ವೇಷಂ ದೇವ ದೇವಾವಮಾನಿ
ನಃ || ಪೂಜಿತಾ ವಿಷ್ಣು ಭಕ್ತಿಂಚ ನಾವಜ್ಞೀಯಾಸ್ತತಃ ಸುರಾಃ || ಉಪೇ
ಷ್ಠೆಕಸ್ತು ದೇವಾನಾಂ ಭಕ್ತಿನಾಶಂ ಸ್ವಯಂಕರಿಃ || ಕರೋತಿ ತೇನ
ವಿಭಿನ್ನಾಃ ಸಂಸರಂತಿ ಪುನಃ ಪುನಃ || ಅಧೋಽವಾಯಾಂತಿ ವಿದ್ವೇಣಾತ್
ಪೂಜಾ ದೇವಾನಾಸ್ತತಃ ಸದಾ || ಯಸ್ತಾ || ದ್ವೇಷಿಸತಂ ದ್ವೇಷಿ ಯಸ್ತಾ
ನನ್ನ ಸಚಾನುತಂ|| ಏಕಾತ್ಮ್ಯಮಾಗತಂ ವಿಧಿ ದೇವೈಶ್ವತಧಕ್ತೇ ಪೂರಿತ್ಯಃ||
ಉಪೇಷ್ಠೆಕಸ್ತು ದೇವಾನಾಂ ಯದ್ವೈ ನಿರಯೋಪಗಃ || ತದಾತು ಕಿಮು
ವಕ್ತವ್ಯ ಮುಪೇರಾಯಾಂ ಜನಾರ್ಥನೇ || ವಿಷ್ಣೂ ರುಪೇಷ್ಠೆ ಕಂ ಸ
ವೇಣಿದ್ವಿಷಾತ್ಮಧಿಕಂ ಸುರಾಃ || ಪತಕ್ಯವಶ್ಯಂ ತಮಸಿ ಹರಿಕಾ ತ್ಯಿಜ್ಞ
ಪಾತಿತಃ || ಇತ್ಯಾದಿ” ಅಧವು ಭಕ್ತರ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:--ಪರ
ಮಾತ್ಮನು ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಪ್ತನಾಗಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ ಯಾವ ಪುರು
ಷನು ಪತಿನೀಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ,ನೇ ಪರಮಾತ್ಮನಿರುನನೀಂದು ತಿಳಿದು ಪ್ರಜೀಸು
ತ್ತಿರುವನೋ; ಮತ್ತು ಭಕ್ತರಾದ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು
ಯಾವನು ತಿಳಿಯಿವದಿಲ್ಲವೋ, ತಾನು ಭಕ್ತನೆಂಬ ಆಹಂಕಾರದಿಂದ
ಉತ್ತಮರಾದ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಯಾವ ಪುರುಷನು ಅವಮಾನ ಮಾಡು
ವನೋ, ಅಧವಾ ಅವರನ್ನು ಸ್ತುರಣೆಮಾಡಿ ಯಾವನು ಉಪೇಷ್ಠೆ ಮಾಡು
ವನೋ ಇಂತಹವನು ಅಧವು ಭಕ್ತನೇಸಿಸುವನು. ಇವನಿಗೆ ಸ್ವಗಾರದ
ಗಿಳು ಮಾತ, ಲಭ್ಯವಾಗುವುವು. ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಉಪೇಷ್ಠೆ ಮಾಡುವ

ವರು, ಸತ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ದೇವತೆಗೆಂದ ವಿಷ್ಣುಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟ ನರಕಾದಿಗೆಳನ್ನು ಹೊಂದುವರು. ದೇವತೆಗೆಳನ್ನು ಅವಮಾನಮಾಡುವವರು ಒಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಾ, ದ್ವೇಷಮಾಡುವರು. ದೇವತೆಗೆಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿದರೆ ಅವರು ವಿಷ್ಣುಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡಿಸುವರು. ಅದ್ದರಿಂದ ದೇವತೆಗೆಳನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಅವಮಾನಮಾಡಬಾರದು. ದೇವತೆಗೆಳನ್ನು ಯಾರು ಉಪೇಕ್ಷೆಮಾಡುವರೋ, ಅವರು ಭಗವಂತಕ್ಕೂದರೂ ಅವರ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನೇ ನಾಶಮಾಡುವನು. ಅದರಿಂದ ಪುನಃ ಪುನಃ ಅವರು ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿರುವರು. ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅಧ್ಯೋಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವರು ಅದ್ದರಿಂದ ದೇವತೆಗೆಳನ್ನು ಸರ್ವದಾ ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ಯಾರು ದೇವತೆಗೆಳನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸುವರೋ ಅವರು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೂ ದ್ವೇಷಿಸುವರು. ಯಾರು ದೇವತೆಗೆಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯನ್ನಾಗಲಿ ದ್ವೇಷವನನ್ನಾಗಲಿ ಮಾಡುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತುರನ್ನೂ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೂ ಏಕರೀತಿಯಾಗಿ ಭಾವಿಸಬೇಕು. ದೇವತೆಗೆಳನ್ನು ಉಪೇಕ್ಷೆಸಿದರೆನೇ ನರಕ ಪಾಪಿಯೆಂದ ನೇರೆಲೆ, ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೇ ಉಪೇಕ್ಷೆಮಾಡಿದರೆ ಅಧ್ಯೋಗತಿಯೆಂದು ಹೇಳುವದೇನು. ದೇವತಾವಮಾನದಿಂದ, ದೇವತೆಗೆಳೂ, ಅವರಂತ ರಾಮೀ ಪರಮಾತ್ಮನೂ ಸಹ ಇವರನ್ನು ತಮಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಹಾಕುವರು. ಎಂಬಿನೆ ನೊಡಲಾದ ವಿಷಯಗೆಳನ್ನು ಹೇಳಿರುವರು ಅದ್ದರಿಂದ ದಾಸಾರ್ಥರು, ಬಹಾದು ದೇವತೆಗೆಳಿಂದ ಪೂಜಿತವಾದ ಪಾದಕಮಲವ್ಯಂತಿ ಶಿರಿಯು “ತತ್ವಾದಾವಲಂಬಿಗೆಳಾದ ಭಕ್ತುರ,” ಆದೇವತೆಗೆ ಪಾದಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ನಿರತರಾದ ಭಕ್ತುರನ್ನು ಕಾವನೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ತಾರತಮ್ಯಪಕಾರ ದೇವತೆಗೆಳನ್ನು ನಿತ್ಯದಲ್ಲಾ ಸ್ತುರಿಸುತ್ತಾ ಅವರಂತಯಾರ್ಥಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಪೂಜಿಸಿದರೆ ಅಂತಹ ಭಕರನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನು ಉದಾಧರಮಾಡುವನೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ. || ೩೩ ||

ಅದರೆ ವರ್ಗತಾತ್ಮಕ ಭಾಷಾ
 ಭೀದದಿಂದಲ್ಲಿ ಕರೆಯಲದನು ನಿ
 ಹೇಧಗೃಹವಲ್ಲಿಕಾಸದೆ ಚಿಡುವರೆ ವಿನೇಕಗಳು ||
 ಮಾಧವನಗುಣವೇಳ್ಳ ಪಾರ್ಕುತ

ವಾದರೆಯುಸರಿ ಕೇಳಿ ಪರಮಾ
ಹಾನ್ನಾದ ಬಡದಿಪ್ಪರೆ ನಿರಂತರ ಬಲ್ಲ ಕವಿಜನರು ||

ಪದ್ಯಾಘರ :—ಆದರ್ಥವ=ಕನ್ನಡಿಯನ್ನು, ಗತಾಕ್ಷ್ಯ=ಗತ=ಹೊಂದ, ಅಕ್ಷ್ಯ=ಸಂಸ್ಕೃತ ದೃಷ್ಟಿಯಾಳ್ಳ ಅಂದರೆ, ಸಂಸ್ಕೃತ ಜಾಣನ ವಿಲ್ಲದ ಪುರುಷನು, ಭಾಷಾಭೇದದಿಂದಲಿ=ಸಂಸ್ಕೃತವಲ್ಲದ ಇತರ ಭಾಷೆಯಿಂದ, ಅದನು=ಆ ಕನ್ನಡಿಯನ್ನು, ಕರೆಯಲು, ಸಿಹೇಧಗೈದು=ಸಿಹೇಧ ಮಾಡಿ, ಅವಲೋಕಿಸದೆ=ನೋಡಿಕೊಳ್ಳದೆ, ವಿನೇಕಿಗಳು, ಬಿಡುವರೆ! ಅಥವಾ, ಗತಾಕ್ಷ್ಯ=ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ತಿಳಿದು ಅದರಲ್ಲಿ ಅಭಿಮಾನ ಉಳ್ಳ ಒಬ್ಬ ಕುರುಡನು, ಭಾಷಾಭೇದದಿಂದ=ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಿಂದ, ಸಿಹೇಧಗೈದು ಕರೆಯಲು, ಆದರ್ಥವೆಂದು ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ ಈ ಪುರುಷನು ಕನ್ನಡಿಯೆಂದು ಪಾಠಕ್ಕತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಟ್ಟನು; ಅದ್ದರಿಂದ ಕನ್ನಡಿಯು ನಿಷಿದ್ಧವಾಯಿತೆಂದು ದೂಷಿಸಲು, ಅದನು=ಆ ಕನ್ನಡಿಯನ್ನು, ಅವಲೋಕಿಸದೆ=ನೋಡಿಕೊಳ್ಳದೆ, ವಿನೇಕಿಗಳು, ಬಿಡುವರೆ! ಆದರಂತೆ, ಮಾಧವನನ=ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಯಾದ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನ, ಗುಣ=ಗುಣಗಳನ್ನು, ಹೇಳ್ಣ=ವರ್ಣಸುವ ಗ್ರಂಥವು, ಪಾಠಕ್ಕತವಾದರೆಯು ಸರಿ, ಬಲ್ಲ ಕವಿಜನರು=ಈ ಗ್ರಂಥದ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿದ ಜಾಣ ನಿಗಳು, ನಿರಂತರ=ನಿಶ್ಚಯಲೂ, ಕೇಳಿ, ಅಹಾನ್ನಾದಬಡದಿಪ್ಪರೆ=ಸಂತೋಷಪಡದೆ ಇರುವರೆ!

ತಾತ್ಪರ್ಯ :—ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಿಗೆ ಆದರ್ಥವೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಪಂಡಿತನಾದ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಅಭಿಮಾನ ಉಳ್ಳ ಒಬ್ಬ ಕುರುಡನು, ತನಿಗೆ ಕನ್ನಡಿಯ ಉಪಯೋಗವು ಕಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಈ ಆದರ್ಥವನನ್ನು ಪಾಠಕ್ಕತದಿಂದ ಕನ್ನಡಿಯೆಂದು ಮತ್ತೊಂಬ್ಬನು ಹೇಳಿ ಬಿಟ್ಟನು; ಇದು ನಿಷಿದ್ಧವಾಯಿತು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದು ದೂಷಿಸಿದರೆ, ವಿನೇಕಿಗಳು, ಈ ಕುರುಡನು ಕನ್ನಡಿಯನ್ನು ನಿಹೇಧ ಮಾಡಿರುವನು, ಅದ್ದರಿಂದ ನಾವು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದು ಕನ್ನಡಿಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳದೆ ಬಿಡುವರೆ! ಎಂದಿಗೂ ಬಿಡಲಾರರು ಇದರಂತೆ ಈ ಪಾಠಕ್ಕತ ಗ್ರಂಥದ ಯೋಗ್ಯತೆಯು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ಯಾವನೋ ಒಬ್ಬ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಂಡಿತನು ಇದು ಪಾಠಕ್ಕತವೆಂದು ದೂಷಿಸಿದರೂ, ಇದರ ಯೋಗ್ಯ

ತೆಯನ್ನ ತಿಳಿದ ಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಇದರಲ್ಲಿರುವ ಭಗವನ್ನು ಹಿಮೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಅನೆಂದ ಪಡದೆ ಇರುವರೆ ! ಹಾ,ಕೃತ ಭಾವಯೇ ನಿಷೇಧವೆಂದು ಹಿಂದಿನ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಯಾರೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಭಾಗವತ ಏಕಾದಶಸ್ಯಂಥ ಅಂ ನೇ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಯದಲ್ಲಿ “ ಸ್ತವ್ಯೈರುಚ್ಛಾವಚ್ಯೈ ಕ್ರಿತ್ಯೈ ಪುರಾಣೈ ಹಾ,ಕೃತ್ಯೈ ರಪಿ ” ಉತ್ತರವಾದ ಶ್ರುತಿಗಳು, ಪುರಾಣಗಳು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ರುವ ಅಂದರೆ ಪುರುಷಸೂಕ್ತ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದಲೂ, ಜಿತಂತೇಸೋತ್ತೀ ತ್ರ ಮೊದಲಾದ ಪುರಾಣವಾಕ್ಯಗಳಿಂದಲೂ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕೃತ ಭಾಷೆಯಿಂದ ರಚಿತವಾದ ಸೋತ್ತೀತ್ರಗಳಿಂದಲೂ, ಅಥವಾ ಪ್ರಾಕೃತ ಭಾಷೆಯಿಂದ ತನ್ನ ಇಚ್ಛಾನುಸಾರವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸೋತ್ತೀ ವಾದಬೇಕಿಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಅದ್ದರಿಂದ ಭಗವದ್ಗುಣಗಳಾದ ಕೂಡಿದ ಗ್ರಂಥವು ಪ್ರಾಕೃತವಾದರೂ ಅದು ನಿವೇಧವಾಗಿದು ಸಂಸ್ಕೃತವಾದರೂ ಭಗವನ್ನು ಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೇಳಿರುವ ಯಾವ ಗ್ರಂಥವೂ ಮಾನ್ಯವಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ||೫೪||

ಅವತಾರಿಕೆ : - ಅದೇ ವಿಷಯವನ್ನೇ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ -

ಭಾಸ್ಯರನ ಮಂಡಲವ ಕಂಡು ನ
ಮಸ್ಯರಿಸಿ ಮೋದಿಸದೆ ದ್ವೇಷದಿ
ತಸ್ಯರನು ನಿಂದಿಸಲು ಕುಂದಹುದೆ ದಿವಾಕರಗೆ ||
ಸಂಸ್ಕೃತವಿದಲ್ಲಿಂದು ಕುಹಕ ತಿ
ರಸ್ಯರಿಸಲೀನಹುದು ಭಕ್ತ ಪು
ರಸ್ಯರದಿ ಕೇಳುರಿಗೆ ವಲಿವನು ಪುಷ್ಟರಾಷ್ಟ ಸದಾ ||

ವದ್ವಾಘ್ಯ : -- ಭಾಸ್ಯರನ=ಸೂರ್ಯನ, ಮಂಡಲವ ಕಂಡು, ನಮ ಸ್ಯರಿಸಿ=ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡಿ, ಮೋದಿಸದೆ=ಸಂತೋಷಪಡದೆ ದ್ವೇಷದಿ, ತಸ್ಯರನು=ಕಳ್ಳನು, ತಾನು ಕಳ್ಳತನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ,ತಿಬಿಧಕವಾಯಿ ತೆಂಬ ದ್ವೇಷದಿಂದ, ನಿಂದಿಸಲು, ದಿವಾಕರಗೆ=ಸೂರ್ಯನಿಗೆ, ಕುಂದಹುದೆ =ದೋಷ ಬರುವುದೇ ! ಇದರಂತೆ, ಕುಹಕ=ಕಪಟಿಯು, ಇದು=ಈ ಗ್ರಂಥವು, ಸಂಸ್ಕೃತವಲ್ಲಿಂದು,ತಿರಸ್ಯಂಸಲು, ವನಹುದು=ಈ ಗ್ರಂಥಕ್ಕ ದೋಷವೇನು ? ಭಕ್ತಪುರಸ್ಯರದಿ, ಕೇಳುರಿಗೆ, ಪುಷ್ಟರಾಷ್ಟ =ಕಮಲನೇತ್ತು

ನಾದ ಶ್ರೀ ಹರಿಯು, ಸದಾ=ಸರ್ವ ಕಾಲದಲ್ಲೂ, ವಲಿನನು=ಪ್ರಸನ್ನ
ನಾಗುನನು.

ತಾತ್ವರ್ಥ :— ಕಳ್ಳನು ತಾನು ಮಾಡುವ ಕಳ್ಳತನಕ್ಕೆ ಸೂರ್ಯನು
ವಿಷ್ಣುನೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರವನ್ನೂ ಪೂಜಿಯನ್ನೂ ಮಾಡ
ದಿದ್ದರೆ ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ದೋಷವೇನು ! ಇದರಂತೆ ಕವಟಿಗಳಾದ ಕೆಲವರು
ಅಸೂಯಿಯಂದ ಈ ಗ್ರಂಥವು ಸಂಸ್ಕೃತವಲ್ಲವೆಂದು ದೂಷಿಸಿದರೆ,
ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಲೋಪವೇನು ? ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನು, ಭಕ್ತಿಯಂದ ಈ ಗ್ರಂಥ
ವನ್ನು ಶ್ರವಣ ಪರಿಸ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿ ಅವರನ್ನು ದ್ಧರಿಸು
ವನು ||೩೫||

ಪತಿತನಕಾಲದೊಳು ಭಾಗೀ
ರಧಿಯ ಜಲವಿರಿ ಹೇಯನೆನಿಪುದೆ
ಇತರ ಕನಿ ನಿರ್ವಿತ ಕುಕಾವ್ಯಾಶ್ರವ್ಯ ಬುಧರಿಂದ ||
ಕೃತಿಪತಿ ಕಥಾನ್ವಿತವೆನಿಪ ಪತ್ರ
ಕೃತನೆ ತಾ ಸಂಸ್ಕೃತವೆನಿಸಿ ಸ
ದ್ವಾತಿಯನೀವುದು ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕ ಕೇಳಿ ಹೇಳ್ಣಿಗೆ ||

ಪದ್ಯಾಧ್ಯ :— ಪತಿತನ = ಭೃಷ್ಟನಾಗಿದ್ದ ಮೃತನಾದವನ, ಕವಾ
ಲದೊಳ್ಳ = ಕವಾಲದ ಕರಟದೊಳಗೆ, ಭಾಗೀರಧಿಯ = ಗಂಗೆಯ, ಜಲವಿರಿ
= ನಿರಿರಲು, ಹೇಯನೆನಿಪುದೆ = ಕುಡಿಯಲು ಯೋಗ್ಯನಾಗುವುದೆ ! ಇಲ್ಲ.
ಅದರಂತೆ ಇತರ ಕವಿನಿರ್ವಿತ = ಇತರರಾದ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕವಿಗಳಿಂದಲೇ
ಅದರೂ, ನಿರ್ವಿತ = ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿ, ಕುಕಾವ್ಯ = ಕಾದಂಬರಿಗಳು, ಸಂಸ್ಕಾರ
ತವಾದರೂ, ಬುಧರಿಂದ = ಜಾಳಿನಿಗಳಿಂದ, ಆಶ್ರವ್ಯ = ಕೇಳಲು ಯೋಗ್ಯ
ವಲ್ಲ: ಕೃತಿಪತಿ = ಕೃತಿನಾಮಕರಾದ ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀನೇವಿಯರ ಪತಿಯಾದ
ಪ್ರದ್ಯಮನಾಮಕ ಪರಮಾತ್ಮನೆ, ಕಥಾನ್ವಿತವೆನಿಸಿ = ಚರಿತ್ರೆಗಳಿಂದ
ಕಥಾಡಿದ ಗ್ರಂಥವೆನಿಸುವ, ಪಾರ್ಕೃತವೆ = ಪಾರ್ಕೃತ ಕಾವ್ಯವೆ, ತಾ = ತಾನು
ಸಂಸ್ಕೃತವೆನಿಸಿ, ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕ, ಕೇಳಿ ಹೇಳ್ಣಿಗೆ, ಸದ್ವಾತಿಯನೀವುದು =
ಉತ್ತಮವಾದ ಗೆತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು.

ತಾತ್ವಯು :— ಭಾಗೀರಧಿಯ ಉದಕವು ಸ್ವಾನನಾದಿಗಳಿಗೆ
ಯೋಗ್ಯವಾದುದೇ ಅದರೂ ಆ ಉದಕವು ಪತಿತ ಚಂಡಾಲಾದಿಗಳ

ಕವಾಲಾಸ್ಯಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರಲು ಅದು ಪಾನಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗುವುದೆ? ಇಲ್ಲಿ ದಾಸಾರ್ಥರು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಕವಾಲದೋಳ್ಳ ಅಂದರೆ ಸಾಕಾಗಿತ್ತು. ಪತಿತನೇಂಬ ವಿಶೇಷಣವೇಕೆ ಹಾಕಿದರು? ಅಸ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಪತಿತನ ಅಸ್ಥಿಯೆಂತಲೂ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಅಸ್ಥಿಯೆಂತಲೂ, ಭೇದ ಉಂಟಿ? ಎಂದು ಶಂಕಿಸಬಹುದು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಭೇದಗಳಂಟು ಭಾಗವತ ಷಷ್ಟಿ ಸ್ವಂಧದ ನಾರಾಯಣವರು ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ, “ಇವಾಂ ವಿದ್ಯಾಂ ಪುರಾಕ್ಷಿತ್ವಾರ್ಥಿಕೋಧಾರಯೈ ದ್ವಿಜಃ || ಯೋಗ್ಯಧಾರಣಯಾಸ್ಯಾಂಗಂಜಹೊಸ ಮರುಧನ್ಯನಿ || ತಸ್ಮೀಽಪರಿವಿಮಾನೇನ ಗಂಧವರ್ವಪತಿರೀಕದಾ || ಯಯ್ಯಾ ಚಿತ್ತರಥಃ ಸ್ತ್ರೀಭಿವ್ಯ ತೋರ್ಯತ್ತ ದ್ವಿಜಕ್ಕಯಃ || ಸಾಂಗನೋ ಸ್ಯಪತಕ್ಯಧ್ಯಃ ಸವಿಮಾನೋಹ್ಯವಾಕ್ಯಾರಾಃ || ವಿದ್ಯಾಮಿಮಾಂಧಾರಯತೋ ವ್ಯತಸ್ಯಾಸ್ಥಿ ವಿಲಂಘನಾತ್ || ಸವಾಲಖಿಲ್ಯ ವಚನಾದಸ್ಥಿನ್ಯಾದಾಯ ವಿಸ್ತೃತಃ || ಪ್ರಾಸ್ಯ ಪ್ರಾಚೀ ಸರಸ್ವತ್ಯಾಂ ಸ್ಯಾತ್ಮಾಧಾರಮಸ್ಪಮನ್ಯಗಾತ್” ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕೌಶಿಕನೆಂಬ ಒಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ನಾರಾಯಣ ವರು ವನ್ನು ಜಪಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಯೋಗಾಭಾಗಸದಿಂದ ನಿರಿಲ್ಲದ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದನು. ಒಂದಾನೋಂದು ದಿವಸ ಚಿತ್ತರಥನೆಂಬ ಒಬ್ಬ ಗಂಧವರಾಜನು ಹೆಂಗಸರ ಗುಂಪುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ, ವಿಮಾನಾರೂಢನಾಗಿ, ಈ ಬಾಹ್ಯಣನು ಮೃತನಾಗಿದ್ದ ಪ್ರದೇಶನ್ನು ದಾಟಿಕೊಂಡು ಹೋದನು. ಈ ನಾರಾಯಣವರು ವನ್ನೆಂಬ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮೃತನಾದಬ್ರಾಹ್ಮಣನೆ ಅಸ್ಥಿಯನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸ ಮಾಡಿಹೋದ ದೋಷದಿಂದ, ಹೆಣ್ಣುಗುಂಪೊಂದಿಗೆ ವಿಮಾನದಿಂದೊಡಗೊಡಿ ತಲೀಕೆಳಕಾಗಿ ಬಿದ್ದಬಿಟ್ಟನು. ತದನಂತರ ಆ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ವಾಲಖಿಲ್ಯ ಯಸಿಗಳಿಂದ ಈ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಆಶ್ಚರ್ಯಚಕ್ತಿತನಾಗಿ, ಅವರ ಅಪ್ಯಣಿಯ ಮೇರಿಗೆ ಆ ಅಸ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಚೀ ಸರಸ್ವತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಸ್ವಾನಮಾಡಿ ಬಂದನೇಲೆ ವಿಮಾನವು ಪೂರ್ವದಂತೆ ಹೊರಟಿತು. ವಿಮಾನದಲ್ಲಿ ಕೂತುಕೊಂಡು ಮೊದಲಿನಂತೆ ತನ್ನ ವನಗೆಗೆ ಹೋಗಿ ಸೇರಿದನು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಹೇಗೆ ಅಸ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಕೂಡ ಮಂಹಿಮೆ ಇರುವದ್ದರಿಂದ ಪತಿತನ ಅಸ್ಥಿಯೆಂದು ದಾಸಾರ್ಥರು ಹೋದರು. ಈ ಪ್ರಕಾರ, ಭಾಗೀರಥಿಯು ಉತ್ತಮವಾದರೂ ಕವಾಲದ ಅಸ್ಥಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಹೇಗೆ ನಿಷಿದ್ಧಪ್ರೇ ಹಾಗೆ

ಸಂಸ್ಕೃತವಾದರೂ ಸ್ತೀನಣಾದಿಗೆಂದ ಯುಕ್ತವಾದ ಕಾದಂಬರಿ ನಾಟಕಾದಿಗಳು ಜ್ಞಾನಿಗೆಂದ ಅಕ್ಷಾರವು. “ಗಂಗಾಸಂಗೇನ ಸೈಮು ಲ್ಯಂ ರಥಾಧಿಲಂಭ್ಯತೇ ಯಥಾ” || ಎಂಬ ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕೆಯ ವಾಕ್ಯದಂತೆ ಬೀರಿಯಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತಿರುವ ಮೊಹರಿಯ ನೀರು ಗಂಗೆಯೊಳಗೆ ಸೇರಲು ಹೇಗೆ ಶುದ್ಧವಾಗುವುದೋ ಹಾಗೆ ಗ್ರಂಥವು ಪ್ರಾಕೃತವಾದರೂ ಫೆಗೆನದ್ದು ಇಗೆಂದ ಕೂಡಿದರೆ ಗ್ರಾಹಕ್ಯವಾಗುವುದು. ಗಂಗೇದಕದಂತೆ ಸಂಸ್ಕೃತವಿದ್ದರೂ ಮಹತ್ತರವಾದ ದೋಷವ್ಯಳ್ಳ ಕಪಾಲದಲ್ಲಿ ನಿಂತರೆ ಅದು ನಿಸಿದ್ಧವಾಗುವಂತೇ ಸಂಸ್ಕೃತವೂ ನಿಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ಮೊಹರಿಯ ನೀರು ನಿಸಿದ್ಧವಾದರೂ ಗಂಗಾನದಿಯಲ್ಲಿ ಬೀಳುವುದರಿಂದ ಈ ಅಶುದ್ಧವಾದ ನೀರು ಸಹ ಶುದ್ಧವಾಗುವದು. ಇದರಂತೆ ಪ್ರಾಕೃತ ಭಾವೇಯು ಮೊಹರಿಯ ನೀರಿನಂತೆ ಅಶುದ್ಧವಾದರೂ ಅದು ಮಹಾನದಿಯಂತಿರುವ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಸಂಸ್ಕೃತದಂತೆ ಶುದ್ಧವಾಯಿತೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಅದ್ದರಿಂದ ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಶ್ರವಣ ಪರನ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಗತಿಯಾಗುವುದು

||೩೬||

ಅವತಾರಿಕೆ:—ಮೇಲಿನ ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಒಹಳ್ಳಿ ಶಾಲಾಫುನೆ ಮಾಡಿ ಇಡನ್ನು ದೂಷಿಸುವವರು ಶುಹಕರೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ದಾಸಾರ್ಥಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಅಹಂಕಾರ ಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಸ್ವಾಹಂಕಾರ ಖಂಡನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಸಂಧಿಯನ್ನು ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ನೇದಕಾಸ್ತ್ರ ಸಯುಕ್ತಗ್ರಂಥಗ
ಓಽದಿಕೀಳ್ಳವನಲ್ಲ ಸಂತತ
ಸಾಧುಗಳ ಸಹವಾಸಸಲಾಪಗಳು ಮೊದಲಿಲ್ಲ ||
ನೋಡತೀಥಾರ್ಯರಮತಾನುಗ
ರಾದವರ ಕರುಣದಲ ಹೇಳಿರ
ವೂಧವ ಜಗನ್ನಾಥ ವಿತ್ತಲ ತಿಳಿಸಿದದರೊಳಗೆ || ೩೭

ಪದ್ಯಾರ್ಥ:—ನೇದಕಾಸ್ತ್ರ ಸಯುಕ್ತ ಗ್ರಂಥಗಳ=ನೇದಗಳು, ಕಾಸ್ತ್ರಪದದಿಂದ ಭಾರತಾದಿಗಳು, ಯುಕ್ತಿಕಾಸ್ತ್ರವೆಂದರೆ ತರ್ಕ ಮೊದಲಾ

ದವು; ಇಂಥಹಾ ಗ್ರಂಥಗೆಳನ್ನು. ಈದಿಕೇಳ್ಳಿ ವನಲ್ಲ = ಸ್ವತಂತ್ರದಿಂದ ನಾನೇ ಓದಿದವನೂ, ಕೇಳಿದವನೂ ಅಲ್ಲ. ನನ್ನೊಳಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನಿದ್ದು ಈದಿ ಕೇಳಿದವನಾದುದರಿಂದ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ವಿದ್ವಾಂಸ ನೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಸಂತತಿ = ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಾಧುಗೇಳ, ಸಹವಾಸ, ಸಲ್ಲಾ ಪಗೆಳು = ಸದ್ವಿಷಯವಾದ ವಾತುಕಥೆಗೆಳು, ಇಂತಹವು ಮೊದಲಿಲ್ಲ. ಮೋದತೀಫಾರ್ಯರ = ಶ್ರೀಮದಾನಂದ ತೀಫಾರ್ಯರ, ಮತಾ ಸುಗರಾದವರ = ಮತವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಇರುವವರ, ಕರುಣದಲಿ = ಕ್ಯಾಪೆ ಯಿಂದ, ರಮಾಫಾವ = ರಮಾಪತಿಯಾದ. ಜಗನ್ನಾಥ ವಿಶ್ವಲ = ಜಗನ್ನಾಥ ವಿಶ್ವಲಾತ್ಮಕ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು, ತಿಳಿಸಿದದರೊಳಗೆ ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಕೊಟ್ಟರುವನೇರೇ ಅಷ್ಟರೊಳಗೆ, ಅಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ನನ್ನೊಳಗಿದ್ದು ಸುಧಿಸಿದಷ್ಟು, ಹೇಳಿ = ಹೇಳಿರುವೆನು

ಇಲ್ಲ

ತಾತ್ಪರ್ಯ :—ಮೇದ ಮೊದಲಾದ ಕಾಸ್ತ್ರಗ್ರಂಥಗೇಳನ್ನಾಗಲಿ, ಯುಕ್ತಿ ಕಾಸ್ತ್ರಗೇಳನ್ನಾಗಲಿ (ತಕ್ಕ ನೊಡಳಾದವು) ನಾನು ಓದಿದವನೂ ಕೇಳಿದ ವನೂ ಅಲ್ಲ. ಇಧನಾ ಅಂತಹ ಜಾಳನಿಗೆ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿದ್ದು ಇಂತಹ ಸದ್ವಿಷಯಗೆ ಪ್ರಾಚ್ಯಪಗೆಳು ನಡಿಸಿದವನೂ ಅಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ, ಈ ಕವಿತಾತಕ್ತಿಯು ಬಂದ ಬಗೆ ಹೇಗೆ ಎಂದರೆ, ಶ್ರೀಮನ್ನಧ್ವನಿ ಮತಾವಲಂಬಿಗೆ ಕರುಣಾಭಲದಿಂದ, ಶ್ರೀಜಗನ್ನಾಥ ವಿಶ್ವಲನು ನನ್ನೊಳಗಿದ್ದು ಸುಧಿಸಿದಷ್ಟು ಹೇಳಿಮಾಡಿನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ ಮಾತ್ರದಿಂದ ದಾಸಾರ್ಥರು ಜಾಳನಿಗೆಲ್ಲಾವೆಂದಲ್ಲ. ಅವರ ಪಾಂಡಿತ್ಯವು ಅವರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯಿಂದಲೂ, ಅವನು ರಚಿಸಿದ ಗ್ರಂಥದಿಂದಲೂ ಗೊತ್ತಾಗುವುದು. ಆದರೆ ಈ ಪಾಂಡಿತ್ಯವು, ಅಂತರಾಮಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನದೇಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಸ್ವಾಹಂಕಾರ ಖಂಡನಕ್ಕೇಸ್ತರ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿರುವರೆಂದು, ಭಾವಿಸಬೇಕು.

ಎಂಬಲ್ಲಿಗೆ ಹರಿಕಾಮೃತಸಾರದ ಭಾವಸ್ತರಕಾಶಿಕೆಯಲ್ಲಿ ದತ್ತ ಸ್ವಾಹಂತ್ರ್ಯವೆಂಬ ಇಡೀ ನೆಯು ಸಂಧಿಯು ಸಮಾಪ್ತಮಾಡುದು.

ಹರಿಕಥಾಮೃತಸಾರ

ಸ್ವರ್ಗತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಧಿ (ಉನ್ನೇಷುದು) ಪ್ರಾರಂಭ

ಸಂಧಿ ಸೂಚನೆ:—

ಸ್ವಗತಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಿಯಗುಣವ ಹರಿ
 ತೆಗೆದುಬ್ರಹ್ಮಾಂಡರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ
 ಭ್ರಗುಮುನಿವ ಹೇಳಿದನು ಇಂದ್ರದ್ವಾಮ್ಮ ಕ್ಷಿತಿಪನಿಗೆ ||

ಪದ್ಭಾಧ :—ಸ್ವಗತಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಿಯಗುಣವ = ತನ್ನೊಳಗೆ ಇರುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗುಣವನ್ನು, ಹರಿ = ಶ್ರೀಹರಿಯು, ತೆಗೆದು, ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡರಿಗೆ = ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಮೊದಲಾದವರಿಗೆ. ಕೊಟ್ಟಿದ = ಕೊಟ್ಟಿದದನು, ಭ್ರಗುಮುನಿವ = ಭ್ರಗುಮುನಿಗೆಳು, ಇಂದ್ರದ್ವಾಮ್ಮ ಕ್ಷಿತಿಪನಿಗೆ = ಇಂದ್ರದ್ವಾಮ್ಮರಾಜನಿಗೆ, ಹೇಳಿದನು.

ತಾತ್ವರ್ಥ:—ಈ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಈ ಪದ್ಭಾಧಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಸಂಧಿ ಸೂಚನೆಯೆಂದು ಇದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿರು. ಶೂರ್ಪ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಹಾಚಿಕೊಟ್ಟಿ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರೂ “ಪುನಃ ಪುನಃ ಕಥಾಂಬೂರುಯುಃ ಅಭ್ಯಾಸಾದುತ್ತ ಮಂ ಫಲಂ” ಎಂಬ ನಾಣ್ಯಯದಿಂದ ದಾಳ್ಖ್ಯ ಜನಸಕ್ಕಾಗಿ ೨ ಸಲ, ೩ ಸಲ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಮನನವಾಗುವುದು ಅದರಿಂದ ಫಲವು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಬರುವುದೆಂದು ಅದೇ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ವಿಭಾಗವಿಷಯವನ್ನೇ ಈ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ; ಆದರೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ವಿಭಾಗವಿಷಯವನ್ನು ದಾಸಾರ್ಥಕು ತಮ್ಮ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಹೇಳಿರುವುದು? ಅಥವಾ ಮತ್ತಾರ್ಥಕು ಯಾರಿಗಾದರೂ ಹೇಳಿ ಉಪದೇಶ ಪರಂಪರಾ ಬಂದಿರುವುದೇ ಎಂಬ ಕಂಕಿಯನ್ನು ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಭ್ರಗುಮುನಿವ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದ:—ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಭ್ರಗುಮುನಿಗೆಳು ಇಂದ್ರದ್ವಾಮ್ಮ ರಾಜನಿಗೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿರುವುದಾಗಿ, ವಿಷ್ಣು ರಹಸ್ಯದಲ್ಲಿ ನೇರಿರುವರು. ಆ ಭ್ರಗುಮುನಿಗೆಳು ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿರುವುದಾಗಿ ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತೇಂದು ದಾಸಾರ್ಥಕು ಈ ಪದ್ಭಾಧಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ಪರಮ ವಿಷ್ಣು ಸ್ವತಂತ್ರ ಮಾಯಾ
 ತರುಣ ವಕ್ಷಣಾ ಲಾಸಿಯು
 ಸರಸಿಜೋಧ್ವನ ಪ್ರಾಣರೀರ್ವರು ಶಚಿವರೆಸಿಸುವರು ||
 ಸರ್ವ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ತತ್ತ್ವಯ
 ರುರಗಭೂಷಣ ಹಂಕೃತತ್ತ್ವಯ
 ಕರೆಸುವಮರೀಂದ್ರಾಕ್ರಮುಖರಿಂದಿಯಕರೆಸಿಸುವರು ||

ಪದ್ಯಾಧ್ಯ :—ವಿಷ್ಣು = ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನು, ಪರಮ = ಎಲ್ಲರ ಕಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮನಾದ, ಸ್ವತಂತ್ರ = ಸ್ವತಂತ್ರ ಉಳ್ಳನನು. ಮಾಯಾ = ಮಾಯಾನಾಮಕರಾದ, ತರುಣ = ನಿತ್ಯದಳ್ಳಿ ಯಾವನಶಿಲರಾದ ಲಷ್ಟ್ತುದೇವಿಯರು, (ಪ್ರಕೃತಿಯು) ವಕ್ಷಣಾ ನಿವಾಸಿಯು = ಪರಮಾತ್ಮನ ವಕ್ಷಣಾ ಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುವವರು. ಸರಸಿಜೋಧ್ವನ = ಪರಮಾತ್ಮನ ನಾಭೀಕಮಲದಿಂದ ಜನಿಸಿದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು, ಪ್ರಾಣರು = ಮುಖ್ಯ ಪಾಣದೇವರು, ಈವರು = ಇವರಿಬ್ಬರೂ, ಶಚಿವರೆಸಿಸುವರು = ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳನಿಸುವರು. ಸರ್ವ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ = ತಾನು ಮಾಡಿಸುವ ಎಲ್ಲಾ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ, ತತ್ತ್ವಯರು = ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯರಾದವರು. ಅಹಂಕೃತತ್ತ್ವಯ = ನೈಕಾರಿಕ, ತ್ವಿಜಸ, ತಾಮಸವೆಂಬ ಮೂರು ವಿಧ ಅಹಂಕಾರಗಳಿಗೆ, ಅಭಿಮಾನಿಗಳಿಂದು, ಕರೆಸುವ, ಉರಗಭೂಷಣ = ಸರ್ವಭೂಷಣರಾದ ರುದ್ರದೇವರು, ಅಮರೀಂದ್ರ = ದೇವೀಂದ್ರನು, ಆಕ್ರಮ = ಸೂರ್ಯನು, ಮುಖರು = ಇವರೇ ಮೊದಲಾದವರು, ಇಂದಿಯಪರೇಸಿಸುವರು = ಇಂದಿಯಾಭಿಮಾನಿಗಳಿಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ :—ವಿಷ್ಣುರಹಸ್ಯ ಇಂನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರದ್ವಾನ್ಮಾ ರಾಜನಿಗೆ ಭೃಗು ಯಂಷಿಗಳು ಉನದೇಶ ಮಾಡಿದ ವಾಕ್ಯವನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ—“ಭೃಗುರುವಾಚ || ಸ್ವತಂತ್ರಃ ಪರಮೋ ವಿಷ್ಣುಃ ಮಾಯಾ ತಸ್ಯಾಂಗಸಂಗಿನೀ || ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಾಣಿಷ್ಠ ಸಚಿವೌ ಸರ್ವಕರ್ಮ ಸುತತ್ಪಿಯೋ ||” ತ್ರಿವಿಧಾಹಂಕೃತಃ ಸಾರಾವಾದ್ವಾದ್ವಾದ್ವಾಪಿ ಸಚಿವಃ ಸ್ವರ್ಪತಃ || ಮನಸೋಧಿಪತಿಃ ಕಕ್ಷೋಕಾರ್ದಾ ಇಂದಿಯ ದೇವತಾಃ ||” ಈ ಶಿಲ್ಪೀಕಾರ್ಥವನ್ನೇ ದಾಸಾರ್ಥರು ಮೇಲಿನ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು. ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣು ಪರಮ ಸ್ವತಂತ್ರನು. ಪರಮಾತ್ಮನ ವಕ್ಷಣಾನಿವಾಸಿಯು

ಮಾಯಾ ಎಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ ರಮಾದೇವಿಯರು. ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು, ಪ್ರಾಣ ದೇವರು ಇವರಿಬ್ಬಿದೂ ಮುಖ್ಯ; ಮಂತ್ರಿಗಳು. ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗೆ ಈನ್ನ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಾ ಇವರಿಬ್ಬಿರೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅರ್ಪಂತ ಪ್ರಿಯರು. ಮೂರು ವಿಧವಾದ ಸ್ವೇಕಾರಿಕ, ತ್ವೇಜಸ್, ತಾಮಸವೆಂಬ ಅಹಂಕಾರಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ರುದ್ರದೇವರೂ ಕೂಡ ಮಂತ್ರಿಯೇ, ಈತನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಯು, ಇಂದ್ರನೂ, ಸೂರ್ಯಾದಿಗಳೂ ಏಕ್ಕೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಗಳು

|| ||

ಈ ದಿವೋಕಸರಂತೆ ಕಲಿ ಮೊದ
ಲಾದ ದ್ಯೇತ್ಯರು ಸರ್ವ ದೀಹದಿ
ತೋದಕರು ತಾವಾಗಿ ವ್ಯಾಪಾರಗಳ ಮಾಡುವರು ||
ವೇಧನಂದದಿ ಕಲಿಯಹಂಕಾ
ರಾಧಿಪಾಥಮ ಮಧುಕುಕ್ಕೆಟಿಭ
ಕೋರ್ತಿ ಶಂಬರ ಮುಖಿರು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿ ಎನಿಸುವರು

ಪದ್ಮಾಧರ :— ಈ ದಿವೋಕಸರಂತೆ=ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳಂತೆ, ಕಲಿ ಮೊದಲಾದ ದ್ಯೇತ್ಯರು ಸರ್ವ ದೀಹದಿ=ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಶರೀರದಲ್ಲೂ, ತೋದಕರು=ಪ್ರೇರಕರು, ತಾವಾಗಿ, ವ್ಯಾಪಾರಗಳ=ಮಾಡಬೇಕಾದ ಪಾವಕಮರ್ಗಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು. ವೇಧನಂದದಿ=ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಂತೆ, ಕಲಿಯು (ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಹೇಗೆ ದೇವೋತ್ತಮರೊ ಹಾಗೆ ಕಲಿಯು ದ್ಯುತ್ಯೇಶ್ವರ ಮನಸ್ಸಂದರ್ಭ.) ಮತ್ತು ಅಹಂಕಾರಾಧಿವ=ಅಹಂಕಾರಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯು. ಅಧಮ=ಅಧಮನಾದ, ಮಧು=ಮಧು ಎಂಬ ದ್ಯೇತ್ಯನು, ಕು=ಕುಚಿತನಾದ, ಕ್ಕೆಟಿಭ=ಕ್ಕೆಟಿಭ ನೆಂಬ ಅಸುರನೂ, ಕೋರ್ತಿ=ಮಹಾ ಕೋರ್ತಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಶಂಬರಾದ್ಯ ಮನೋಧಿಗಾಃ ಶಂಬರಾಸುರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ, ಸ್ವಾಮಿಯೆನಿಸುವರು=ಅಭಿಮಾನಿಗಳಿನಿಸುವರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ :— ವಿಷ್ಣು ರಹಸ್ಯ—“ಏವಮೇವಣಿ ಕಲ್ಯಾಧ್ಯಾಃ ಸರ್ವ ದೀಹೇಷು ಸಂಸ್ಥಿತಾಃ || ಬ್ರಹ್ಮವಚ್ಚ ಕಲಿಸ್ತೇಷಾ ಮಧಿಕೋಹಂಕಂಕೃತಿಃ ಸ್ತುತಃ || || ಮಧುಕ್ಕೆಟಿಭ ಮುಖ್ಯಾತ್ ಶಂಬರಾದ್ಯ ಮನೋಧಿಗಾಃ” ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳು ಹೇಗೆ ಸರ್ವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ

ಇದ್ದು ಇಂದಿಯಾಭಿಮಾನಿಗೆಳಾಗಿರುವರೆಬೇ ಅದರಂತೆ ಈಲಿ ಮೊದಲಾದ ದೈತ್ಯರೂ ಸಹ ಸರ್ವ ಪಾರ್ಶ್ವಗಳ ದೇಹಗೆಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಪಾಪಪ್ರೇರಕ ರಾಗಿ ಪಾಪಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು ದೇವತೆಗೆಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಹೇಗೆ ಶ್ರೀಷ್ಟಿರೂ ಹಾಗೆ ದೈತ್ಯರಲ್ಲಿ ಕಲಿಯು ಶ್ರೀಷ್ಟನು. ಇವನು ಅಹಂ ಕಾರಾಭಮಾನಿಯು. ಅಧನುರಾದ ಮಧು ಕೃಟಭರು ಶಂಬರಾಸುರ ಮೊದಲಾದವರು ಮನೋಭಿಮಾನಿಗಳು. ವಿಷ್ಣುರಹಸ್ಯದ ಶೈಲೀಕಾ ಧರ್ಮವು ಪದ್ಮಾಧರವು ಒಂದೇ ಆಗಿನುವದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಬರಿಯ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ||೬||

ದೇವತೆಗಳೋಪಾದಿ ನಿತ್ಯದೊ
ಓವಮಾದಿ ಸ್ವನಾಮುದಿಂದಲಿ
ಯಾವದಿಂದಿ, ಯಗಳೊಳು ವ್ಯಾಪಾರಗಳ ಮಾಡುವರು||
ಸೇವಕರ ಸೇವಾನುಗುಣ ಘಲ
ವೀವ ಸ್ವಪನಂದದಲಿ ತನ್ನ ಸ್ವ
ಭಾವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಯ ವಿಭಾಗವ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿ ಹರಿ ||

ಪದ್ಮಾಧರ :—ದೇವತೆಗಳೋಪಾದಿ— ತತ್ಪಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳಂತೆ, ನಿತ್ಯದೊಳು, ಏವಮಾದಿ—ಇವೇ ಮೊದಲಾದ, (ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಕಲಿ, ಮಧು ಕೃಟಭ ಮೊದಲಾದ) ಸ್ವನಾಮುದಿಂದಲಿ— ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಹೆಸರುಗಳಿಂದ, ಯಾವದಿಂದಿ, ಯಗಳೊಳು— ಎಲ್ಲಾ ಇಂದ್ರಿಯಗೆಳಲ್ಲಿ, ವ್ಯಾಪಾರಗಳ ಮಾಡುವರು— ಇದ್ದು ಆಯಾ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಆಗುವ ಪಾಪಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು ಸೇವಕರ ಸೇವಾನುಗುಣ— ಸೇವಕರು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನನುಸರಿಸಿ, ಘಲವೀವ— ಅವರವರಿಗೆ ಕೆಲಸಗೆಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ ಆ ಕೆಲಸಗೆಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಸಂಬಳಾದಿಗೆಳನ್ನು ಕೊಡುವ, ಸ್ವಪನಂದದಲಿ— ರಾಜನಂತೆ, ತನ್ನ ಸ್ವಭಾವ— ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿರುವ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಯ— ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನನ್ನು, ಹರಿ— ಪರಮಾತ್ಮನು, ವಿಭಾಗವ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ :—ವಿಷ್ಣುರಹಸ್ಯ—ಅಸ್ಯೇಪಿದೇವದೈತ್ಯಾಸ್ತು ತತ್ತ್ವಾದಿಂದ್ರಿಯಮಾನಿನಃ ||೭|| ಸ್ವತಂತ್ರೋಪಿ ಹರಿಸ್ಯವೌಪ್ತಿ ಸ್ವಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮನೇಕಧಾ || ವಿಭಜ್ಯಾದಾಷ್ಟುಪ ಇವ ಸರ್ವಕಾರ್ಡೀಷು ಲೀಲಯಾ ||೮||

ತತ್ತತ್ವಾಫತಂತ್ರ್ಯಯೋಗೇನ ಫಲಭಾಕ್ಸಪ,ಜಾಯತಿ ॥ ” ಇನ್ನೊಂದರೂ ದೇವ ದೈತ್ಯರುಗಳು ಜ್ಞಾನೇಂದಿ,ಯ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾಗಿರುವರು. ರಾಜನು ಸೇವಕರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾಗಿ, ದೇಶಾಧಿಕಾರ, ಗ್ರಾಮಾಧಿಕಾರ ಮೊದಲಾದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಅವ ರಿಂದ ತಾನು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ, ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾಗಿ ಸಂಬಳ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಂತೆ, ಪರಮಾತ್ಮನು ಸರ್ವಸ್ವತಂತ್ರ,ನಾದರೂ ತನ್ನೊಳಗಿರುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಹಾದ್ದಿ ದೇವತೀಗಳಿಗೂ, ಕಲಿ ಮೊದಲಾದ ದೈತ್ಯರಿಗೂ ಕೊಟ್ಟುರುವನು. ಪರಮಾತ್ಮನು ಕೊಟ್ಟ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಿಂದ ಅವರುಗಳು ಹಾ,ಣಿಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಪುಣ್ಯಪಾವಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾ ತಮ್ಮ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾದ ಸುಖದೃಢಿಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವರು ॥೬॥

ಅವಶಾರಿಕೆ :— ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಕಾರ ವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ರೆ—

ಅಗಣಿತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಯವ ನಾಲ್ಕು
ಬಿಗಿ ವಿಭಾಗಮಾಡಿ ಒಂದನು
ತೆಗೆದು ದಕ್ಷಿಧಗ್ರೀಸಿ ಪಾದರೆ ಪಂಚಪ್ರಾಣನಲಿ ॥
ಮೊಗಚತುಷ್ಪತಿಯನೋಳ್ಳ ಸಪಾದ್ಯ
ದುಗುಣವಿರಸಿದ ನುತ್ತಿ ದಕ್ಷಿಧ
ಯುಗಳ ಗುಣವನುಮಾಡಿ ಯೆರಡು ಸದಾಕಿವನೋಳಿಟ್ಟು॥

ಪದ್ಧತಿ :— ಅಗಣಿತ=ಲೆಖ್ಯ ವಿಲ್ಲದ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಯವ=ಸ್ವತಂತ್ರ,ಗುಣವನ್ನು, ನಾಲ್ಕುಗೆ=ಉ ಬಗೆಯಾಗಿ, ವಿಭಾಗಮಾಡಿ, ಒಂದನುತೆಗೆದು=ಹಿಂದು ಭಾಗವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ದಕ್ಷಿಧಗ್ರೀಸಿ=ಹತ್ತು ಭಾಗಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಪಾದರೆ ಪಂಚ=ಕಾಲುಕಮ್ಮೆ ಐದನ್ನು ಅಂದರೆ(ಉ॥೧) ನಾಲ್ಕುಮುಕ್ಕಾಲು ಭಾಗಗಳನ್ನು, ಪ್ರಾಣನಲಿ=ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಾಣದೇವರಳ್ಳಿ, ಮೊಗಚತುಷ್ಪತಿಯನೋಳ್ಳ=ಚತುಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಳ್ಳಿ, ಸಪಾದ್ಯಿದು=(೬) ಐದೂಕಾಲು ಭಾಗಗಳಳ್ಳ, ಗುಣ=ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗುಣಗಳನ್ನು, ಇರಸಿದ=ಇಟ್ಟನು. ಮತ್ತೆ ಯುಗಳಗುಣವನು=ಎರಡನೆಯ ಭಾಗದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗುಣವನ್ನು, ದಕ್ಷಿಧ=ಒಂ ಭಾಗಗಳನ್ನಾಗಿ,

ಮಾಡಿ, ಎರಡು=೨ ಭಾಗಗೆಳನ್ನು, ಸದಾಶಿವನೊಳು=ರುದ್ರದೇವರಲ್ಲಿ,
ಇಟ್ಟೆ=ಇಟ್ಟೆನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ :—ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ, ಅಗೆಣಿತವಾದ
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗುಣಗೆಳನ್ನು ಉಭಾಗ ಮಾಡಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು
ತೆಗೆದು ಅಡನ್ನು ಗಂ ಭಾಗ ಮಾಡಿದನು ಆ ಹತ್ತರಲ್ಲಿ (ಇ||) ನಾಲ್ಕು
ಮುಕ್ಕಾಲು ಭಾಗಗೆಳನ್ನು ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಾಣದೇವರಲ್ಲೂ, (ಇ||) ವಾದೋಕಾಲು
ಭಾಗಗೆಳನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಗೂ ಕೊಟ್ಟಿನು. ಎರಡನೆಯ ಒಂದು ಭಾಗ
ವನ್ನು ಗಂ ಭಾಗ ಮಾಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಅಹಂಕಾರಾತ್ಮಕ ರುದ್ರದೇವರಿಗೆ
ಎರಡು ಭಾಗಗೆಳು ಕೊಟ್ಟಿನು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುರಹಸ್ಯದ ವಾಕ್ಯ
“ ಸ್ವಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚತುರ್ಭಾಂತಂ ದಶಧಾವ್ಯಭಜದ್ಧರಿಃ ||೬|| ಪಾದೋನೆ
ಪಂಚಕಂ ಪ್ರಾಣೇಸಪಾದಂ ಬ್ರಹ್ಮಣೇ ದದೌ || ದ್ವಿತೀಯೇತು ಚತು
ರ್ಭಾಂತೀ ದಶಧೈನ ವಿಭಾಜಿತೆ ಇ|| ದ್ವಾಪೇವಾಂಶಾವಹಂಕಾರೇ ” ಎಂಬೀ
ಶೈಲ್ಕೀಕಾರ್ಥವನ್ನೆ ದಾಸಾರ್ಥರು ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು. ಈ ಪದ್ಯ
ದಲ್ಲಿ “ ಪಾದರೆ ಶಂಚಪ್ರಾಣನಲ್ಲಿ ” ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡುವಾಗ
ಒಬ್ಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕರ್ತರು, ಪಾದ ಅಂದರೆ ಹತ್ತರಲ್ಲಿ ಪಾದ ಅ|| ಎಂತಲೂ
ಅರೆ ಅಂದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಥ ಇ!. ಅಂತು ಇ|| ಭಾಗಗೆಳನ್ನು ಪಂಚ
ಪ್ರಾಣಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರೆಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿರುವರು. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ
ವಿಷ್ಣುರಹಸ್ಯದ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ವಿದೋಧ ಬರುವುದು ವಿಷ್ಣುರಹಸ್ಯದಲ್ಲಿ—
“ ಪಾದೋನೆ ಶಂಚಕಂ ಪ್ರಾಣೇ ” ಒಂದು ಪಾದ ಕರ್ಮಿ ಇ ಭಾಗಗೆ
ಳನ್ನು ಅಂದರೆ ಇ|| ನಾಲ್ಕುಮುಕ್ಕಾಲು ಭಾಗಗೆಳನ್ನು ಪ್ರಾಣದೇವರಿಗೆ
ಕೊಟ್ಟಿನೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಇದಲ್ಲದೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಉಭಾಗ
ಮಾಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ ವೋದಲನೆಯ ಗ ಭಾಗವನ್ನು ಗಂ ಭಾಗ ಮಾಡಿದನು;
ಅದರಲ್ಲಿ ಇ|| ಭಾಗ ಪ್ರಾಣದೇವರಿಗೆ, ಇ| ಭಾಗ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಗೆ. ಅಂತು
ಗಂ ಭಾಗಗೆಳಿಂದು ಹೇಳಿರುವರು ಎರಡನೆಯ ಗ ಭಾಗವನ್ನು ಗಂಭಾಗ
ಮಾಡಿ ರುದ್ರಾದಿಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವನು. ಶುಳಿದ ಎರಡು ಭಾಗಗೆಳನ್ನು
ಮೂರು ಭಾಗ ಮಾಡಿ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ರಮಾದೇವಿಯಿರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ
ಎರಡು ಭಾಗಗೆಳನ್ನು ತಾನು ಇಟ್ಟೆಕೊಂಡನೆಂದು ವಿಷ್ಣುರಹಸ್ಯದಲ್ಲೂ
ಹೇಳಿರುವರು. ಮತ್ತು ದಾಸಾರ್ಥರೂ ಸಹ ಹಾಗೇ ಹೇಳಿರುವರು.

ವಾಯುದೇವರಿಗೆ ಇ|| ಭಾಗ, ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಗೆ ಇ| ಅಂತು ಇ ಭಾಗಗೆಂಳಾದವು. ಒಂದು ಭಾಗ ಉಳಿಲುತು; ಹೀಗೆ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಅಥಾರವಿಲ್ಲ. ಇದಲ್ಲದೆ ಹೀಂದಿನ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಲ್ಲಿ ೪೦೦ ಭಾಗಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಉಭಾಗ ಮಾಡಿ ಒಂದು ೧೦೦ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ವಾಯುದೇವರಿಗೆ ಉಲ ಭಾಗಗಳನ್ನೂ, ಬ,ಹ್ರಹ್ಮದೇವರಿಗೆ ಇ ಭಾಗಗಳನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟ ನೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಪೂರ್ವಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ೪೦೦ ರನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ಉ ಭಾಗನೆಂದು ಸುಲಭ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ಭಾಗಗಳೆಂದು ಗಳ್ಳಿ ೧೦೦ ಆದವು. ಇಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಗಂ ಮಾಡಿದರೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಇದರಿಂದ ಈ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಇಕ್ಕೆ ಆ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಗಂ ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು. ಈ ಸಂಧಿಯ ಪ್ರಕಾರ ವಾಯುದೇವರಿಗೆ ಇ||. ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಗೆ ಇ|. ಇನೆರಡನ್ನು ಪೂರ್ವ ಸಂಧಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಗಂ ೧೦ದ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡಿದರೆ. ಅದೇ ಲೆಖ್ಚಿ ಸರಿಹೋಗುವದು ಹೇಗೆಂದರೆ— ಇ|| ಕ್ಕೆ ೪ × ೧೦ = ೪೦, ಹತ್ತರ ಮುಕ್ಕಾಲು ಇ|| ಅಂತು ೪೦|| ಆಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಇನ್ನು ಅರ್ಥ ಕೂಡಿಸಿ ಉಲ ಭಾಗಗಳನ್ನು ವಾಯುದೇವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿಸು. ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಭಾಗ ಇಲ್ಲಿ ಇ|. ಅಲ್ಲಿ ಇ. ೫ × ೧೦ = ೫೦. ಹತ್ತರ ಕಾಲು ಇ||, ಅಂತು ೫೦|| ಆಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಇದರಲ್ಲಿ (||) ಅರ್ಥವನ್ನು ವಾಯುದೇವರಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ ಇನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವನು. ಇದರಂತೆ ಮುಂದಿನ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ರುದ್ರದೇವರಿಗೆ ಎರಡು ಭಾಗನೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು ಹೀಂದಿನ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ೨೦ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಇಂದ್ರನಿಗೆ ಇ||ಗೆ ೧೫. ತತ್ವೀಶರಿಗೆ ಇಭಾಗಕ್ಕೆ ಗಂ ಭಾಗ. ಸಕಲ ಜೀವರಿಗೆ ೧ = ೧೦. ಕಲ್ಯಾಂದಿಗಳಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ೪||, ಅಲ್ಲಿ ೪೫. ಹೀಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಂಧಿಗೂ ಇಲ್ಲಿಗೂ ನೋಡಿದರೆ ಇಕ್ಕೆ ಗಂ ಭಾಗವೆಂದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ವಾಯುದೇವರಿಗೆ ಇ|| ಬ,ಹ್ರಹ್ಮದೇವರಿಗೆ ಇ| ಎಂದು ಹೇಳಿದ ವಿಷ್ಣುರಹಸ್ಯದ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಈ ಅರ್ಥವು ಸರಿಹೋಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಮಾಡದೆ ಇ|| ಭಾಗ ವಾಯುದೇವರಿಗೆ ಎಂದು ಮಾಡಿದರೆ ಪೂರ್ವ ಸಂಧಿಯ ಲೆಖ್ಚಿದ ಪ್ರಕಾರ ಇಲ ಆಗಬೇಕಾಗುತ್ತೆ. ಹಾಗೆ ಮಾಡದೆ ವಾಯುದೇವರಿಗೆ ಉಲ ಭಾಗನೆಂತಲೂ, ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಗೆ ಇ ಭಾಗನೆಂತಲೂ, ದತ್ತಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಸಂಧಿಯ ಅನೆಯ

ಪದ್ಮ-‘ಸತ್ಯಲೋಕಾಧಿಪನೋಳಿಗೆ ಇವತ್ತಿರದು ಪವನಾನನೋಳಿ ನಾಲ್ಪತ್ತು
ಮೇಲೆಂಟಿಧಿಕ ಶಿವನೊಳಿಗಿಟ್ಟು ಇವ್ವತ್ತು’ ಎಂಬ ಪದ್ಮದಿಂದ ದಾಸಾರ್ಯರು
ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವರು. ವಿಷ್ಣು ರಹಸ್ಯದಲ್ಲಿ ಇದೇ ವಾಕ್ಯವಿರುವುದು
ಈ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧ ಬರುವುದು. ಇದಲ್ಲದೆ “ ಪಾದರೆ ಪಂಚ
ಪಾಣನಲಿ ” ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಾಪಾನಾದಿ ಪಂಚಪಾಣರಿಗೆ ಇ|||
ಭಾಗವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರಿಂದು ಹೇಳುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಮ
ತ್ತಾಂದು ಕಾರಣವೂ ಉಂಟು. ಏನೆಂದರೆ—ವಿಷ್ಣು ರಹಸ್ಯ ವಾಕ್ಯದಿಂ
ದಲೂ, ದತ್ತಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಸಂಧಿಯ ವಾಕ್ಯದಿಂದಲೂ, ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಾಣ
ದೇವರಿಗೆ ಷಾದೋಽನ ಪಂಚ ಭಾಗಗೆಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿನೆಂದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ
ಹೇಳಿರುವರು. ಪಂಚಪಾಣರೆಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಿಲ್ಲ. ಇದಲ್ಲದೆ
ಪಂಚಪಾಣರಿಗೆ ಇ||| ಭಾಗವೆಂಬುವುದೆ ದಾಸರಾಯರ ಅಭಿಪಾಯವಾ
ಗಿದ್ದರೆ, ಪಾದರೆ ಪಂಚಪಾಣರಲಿ ಎಂದು ಬಹುವಚನವಿರಬೇಕಾಗಿತ್ತು,
ಪ್ರಾಣನಲಿ ಎಂಬ ಏಕವಚನದಿಂದ ಪಾದರೆ ಪಂಚ, ಪ್ರಾಣನಲಿ ಎಂದು
ಬೇರೆ ಪದ ಮಾಡುವುದೆ ನಾಯಿವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಪಾದರೆ ಪಂಚ
ಅಂದರೆ ಪಾದ ಕಮ್ಮಿ ಇ ಅಂದರೆ ಇ||| ಎಂಬಧರ್ಮವು ಹಿಂದ್ವಾಗುವುದು.
ಹೀಗೆ ಅಧ್ಯ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ವಿಷ್ಣು ರಹಸ್ಯ, ದಾಸರ ವಾಕ್ಯ ಇವೆರಡೂ
ಸರಿಹೋಗುತ್ತವೆ. ವಿಷ್ಣು ರಹಸ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದುದನ್ನೇ ಈ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ
ಹೇಳಿದ್ದೀವೆಂದು ಸಂಧಿಯ ಗಳನೆಯ ಪದ್ಮದಲ್ಲಿ “ ಇನಿತು ವಿಷ್ಣು ರಹಸ್ಯ
ದೋಳಿ ಭ್ರಂಗುಮುನಿವ ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಈ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ವಿಷ್ಣು
ರಹಸ್ಯದ ವಾಕ್ಯವೇ ಇದಕ್ಕೆ ಆಧಾರವನೆಂದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗುವುದು. ಒಗಿರಲು
ಅದಕ್ಕೆ ಏರುಧ್ವಾಗಿ ದಾಸಾರ್ಯರ ವಾಕ್ಯವಿರಲಾರದೆಂಬುವದೆ ಈ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ
ಮುಖ್ಯಾಧಾರವನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ||೫||

ಪಾಕಶಾಸನ ಕಾಮರೋಳಿ ಸಾ
ಫ್ರೀಕವಿಟ್ಟಿ ದಶೀಂದ್ರಿಯರಸ ದಿ
ವೌಕಿಸಾದ್ಯ ರೋಳಿಂದು ಯಾವಜ್ಞೀನರೋಳಿಂದು ||
ನಾಲ್ಕುವರೆ ಕಲ್ಪಾದಿ ದೃತ್ಯಾ
ನೀಕಕತ್ತನು ಎರಡು ಶ್ರಿವಿಧ ವಿ
ವೇಕಗ್ರಿಸಿಂದಿರಿಗೆ ಒಂದೆರಡಾತ್ಮ ತನ್ನೊಳಿಗೆ ||

ಪದಾರ್ಥ :—ಪಾಕಶಾಸನ ಕಾಮರೋಳು=ಇಂದ್ರ, ಮನ್ಸೈಫರಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯೇ ಕವ=(ಗ||) ಒಂದೂವರೆ ಭಾಗವ, ಇಟ್ಟ. ದಶೀಂದಿ, ಯರಸ ದಿವಾಕಸಾಧ್ಯರೋಳು=ಜ್ವಾಲ್ನೇಂದಿ, ಯಗಳೈದು, ಕಮೇಂದ್ರಿಯಗಳೈದು ಹೀಗೆ ಗಂ ಇಂದ್ರಿಯಾಧಿಕರಾದ ದೇವತೆ ನೊದಲಾದವರಲ್ಲಿ, ಒಂದು=ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನೂ, ಯಾವಚ್ಚೀವರೋಳು=ಎಲ್ಲಾ ಜೀವರಲ್ಲೂ, ಒಂದು=ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನೂ, ಕಲ್ಯಾಂದಿ=ಕಲಿ ನೊದಲಾದ, ದೃತಾನೀಕಕೆ=ದೃತ್ಯರ ಸಮೂಹಕ್ಕೆ, ನಾಲ್ಕುವರೆ=ಉ|| ಭಾಗವನ್ನು ಇತ್ತನು. ಎರಡು=ಉಂದ ಎರಡು ಭಾಗಗಳನ್ನು, ತಿ, ವಿಧ ವಿನೇಕಗೈಸಿ=ಮೂರು ವಿಧ ವಾಗಿ ಭಾಗಿಸಿ, ಆತ್ಮ=ಪರಮಾತ್ಮನು, ಇಂದಿರೆಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯರಿಗೆ, ಒಂದು=ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು, ಕೊಟ್ಟು, ಎರಡು=ಎರಡು ಭಾಗಗಳನ್ನು, ತನ್ನಾಳಿಗೆ ಇಟ್ಟಕೊಳ್ಳಂಡನು.

ತಾತ್ವರ್ಥ :—ಎರಡನೆಯ ಗಂ ಭಾಗವನ್ನು ಗಂ ಭಾಗ ಮಾಡಿ ಅ ಭಾಗಗಳನ್ನು ರುದ್ರದೇವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನೆಂದು ಪೂರ್ವ ಪದ್ಘದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದರು ಮಿಕ್ಕ ಅ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹಂಚಿದ ವಿವರವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ— ಇಂದ್ರ ಮನ್ಸೈಫರಿಗೆ ಗ|| ಭಾಗ, ತತ್ತೇತರಿಗೆ ಗ ಭಾಗ, ಯಾವಚ್ಚೀವರಿಗೆ ಒಂದು ಭಾಗ ಹಂಚಿ ಉಂದ ಉ|| ಭಾಗಗಳನ್ನು ಕಲಿ ನೊದಲಾದ ದೃತ್ಯರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನು ಹೀಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರದ ಉರಲ್ಲಿ ಗ ಭಾಗವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮ ವಾಯುಗಳಿಗೂ, ಮತ್ತೊಂದು ಭಾಗವನ್ನು ದೇವತಿಗಳು, ಮನುಷ್ಯರು, ಕಲಿ ನೊದಲಾದ ದೃತ್ಯರಿಗೂ ಕೊಟ್ಟನು ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಭಾಗಗಳು ಹೋದರೆ ಇನ್ನು ಎರಡು ಭಾಗಗಳಾದವು. ಅ ಎರಡು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮೂರಾಗಿ ಭಾಗಿಸಿ ಗ ಭಾಗವನ್ನು ರಮಾದೇವಿಯರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಎರಡು ಭಾಗವನ್ನು ತಾನು ಇಟ್ಟಕೊಂಡನು. ಇದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಶೇಷವಿರುವುದು. ಏನೆಂದರೆ—ಹಿಂದಿನ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರಗ್ರ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ ಉಂಭಾಗಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಗೆ ಗಂಂ, ರುದಾದಿಗಳಿಗೆ, ಕಲಿ ನೊದಲಾದವರಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ ಗಂಂ. ಹೀಗೆ ಅಂಂ ಹೋದರೆ ಉಂದ ಅಂಂರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಭಾಗವನ್ನು ರಮಾದೇವಿಯರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ತಾನು ಗಳಾ|| ಭಾಗಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಕೊಂಡನೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಅಂಂರನ್ನು

ಮೂರು ಭಾಗ ಮಾಡಿದರೆ ಭಾಗೀಕ್ಕೆ ಇರಂತೆ ಇ x ಇ = ಗ್ರಾ ಆದವು. ಇಲ್ಲಿ ರಮಾದೇವಿಯರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ತಾನು ಇಂದ ಭಾಗಗಳನ್ನಿಟ್ಟು ಕೊಂಡನು ಅಂತು ಗ್ರಾ ಭಾಗಗಳಾದವು. ಉಳಿದ ಎರಡರಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಅಂಗಸಂಗ ಹೊಂದುವ ಯೋಗ್ಯತೆ ರಮಾದೇವಿಯರಿಗೆ ಬರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ೮| ಭಾಗ ವನ್ನು ಆಕೆಗೆ ಕೊಟ್ಟು || ಮುಕ್ಕಾಲು ಭಾಗವನ್ನು ತಾನು ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡ ಸೆಂದು ಆ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು. ಇಲ್ಲಿ ಅದರಂತೆ ಅನ್ನು ಇ ಭಾಗ ಮಾಡಬೇಕು ಈ ಭಾಗವನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡಂತೆ ಭಾಗಿಸಲ್ಪಡುತ್ತೆ. ಅ ಭಾಗವನ್ನು ಮೂರು ಭಾಗ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಭಾಗ ಇಕ್ಕೆ ಗಂ ಆಕೆ ಲ ಕಾಸಿನ ಭಾಗ ಬೀಳುವುದು. ಈ ಲೆಖ್ಯ ದಂತೆ, ಗಂ ಏಸ ಲ ಕಾಸಿನ ಭಾಗ ರಮಾದೇವಿಯರಿಗೂ, ೧|— ಒಂದೂ ಕಾಲೇವೀಸ ಅಂದರೆ (೧-೪-೪) ಗ ರೂಪಾಯಿ ಇದು ಆಕೆ ಲ ಕಾಸಿನ ಭಾಗ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಆಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಅಂಗಸಂಗದ ಯೋಗ್ಯತೆ ಬರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಗಂಆಕೆ ಲಕಾಸಿನ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಬದಲು ಗಂಏಸ ಭಾಗವನ್ನು ರಮಾದೇವಿಯರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ತಾನು ಒಂದೂ ಕಾಲೇವೀಸಭಾಗ ಅಂದರೆ ಗ ರೂಪಾಯಿ ಈ ಆಕೆ ಭಾಗವನ್ನು ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡನೆಂದು ತಿಳಿಯ ಬೇಕು. ಇದೇ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ವಿಷ್ಣುರಹಸ್ಯದಲ್ಲಿ “ ಸಾಧ್ಯೇ ಕಂಚಿತ್ತ ದೈ ವತೇ | ಭಗವಾಂ ಪ್ರದದಾವಿಂದ್ರೇ ವಕಮೇವೇಂದ್ರಿಯಾಧಿವೇ | || ಇವಮೇವದದ್ವಾಜೀವೇ ದ್ಯುತ್ಯೇಭ್ಯಃ ಸಾಧ್ಯಾಚಾತುರಾಂ | | ಅಫದ್ವಾತು ತುರಿಯಾಂಶಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ, ಸ್ವಾವಶೇಷಿತಾ | | | | ತಾವಿಧಾಯತ್ತಿಧಾತ, ಯಂ ಶಂ ಮಾಯಾಯೇಪ್ರದದ್ವಾಸ್ವಯಂ | | ಶೇಷಂ ಭಾಗದ್ವಯಂ ಸ್ವಸ್ವಿಂ ಸಾಘಪಯೇತ್ನನಿಜೀಷಿಂಧ್ಯಾಯಾ | | | | ” ಎಂಬ ತೊಳ್ಳೀಕೆಗಳಿಂದ ಹೇಳಿರುವರು ||ಜ||

ಈ ವಿಧದಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರಿಯತ್ವವ
ದೇವಮಾನವ ದಾನವರೊಳು ರ
ಮಾವಿನೋದಿ ವಿಭಾಗಮಾಡಿಟ್ಟಿಲ್ಲ ರಮಿಸುವನು ||
ಮೂನರೊಳಗಿದ್ದವರ ಕರ್ಮವ
ತಾವಿಕಾರವ ಗೃಸದಲೆ ಚ
ಲ್ಪಾವಸಾನಕ ಕೊಡುವನಾಯಾಸವರವರಗಳಿಯ ||

ಪದ್ಯಾಫ್ರೆ.—ಈ ವಿಥದಿ=ವೇ.೧೮ನ ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಠಿದ ೧೧ತಿಯಾಗಿ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಯತ್ವವ=ತನೆಷ್ಠಾಳಿರುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು, ದೀವ, ಮಾನವ, ದಾನವ ರೊಳು=ದೇವತಿಗಳು, ಮನುಷ್ಯರುಗಳು, ದೈತ್ಯರುಗಳು ಇವರಗಳಲ್ಲಿ, ರಮಾವಿನೋದಿ=ರಮಾದೇವಿಯರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅನಂದವನ್ನು ಕೊಡುವ ಶ್ರೀಹರಿಯು, ವಿಭಾಗಮಾಡಿಟ್ಟು, ಅಲ್ಲೆ=ಆ ದೀವ ಮಾನವ ದಾನವರೊಳಿದ್ದು, ರಮಿಸುವನು. ಅವರ ಕರ್ಮವ=ಅವರು ಮಾಡಬೇಕಾದಕರ್ಮಗಳನ್ನು, ತಾ=ತಾನು, ವಿಕಾರವಗೈಸದಲ್ಲಿ=ವ್ಯತಿಜ್ಞಾನಮಾಡದೆ ಅನಾಯಾಸ=ಲೇಕಮಾತ್ರವೂ ಅಯಾಸಸದದೆ, ಕಲ್ಪವಸಾನಕೆ=ಈ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕಾದ ಅವಸಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಅವರವರ ಗತಿಯ=ದೀವ ತಿಗಳಗೂ, ದೈತ್ಯರಿಗೂ, ಮನುಷ್ಯರಿಗೂ ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾದ ಗತಿಯನ್ನು, ಕೊಡುವ

ತಾತ್ವಯ್ಯ:—ಈ ಪ್ರಕಾರ ಪರಮಾತ್ಮನು, ತನೆಷ್ಠಾಳಿರುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ದೇವತಿಗಳಿಗೂ, ಮಾನವರಿಗೂ ದಾನವರಿಗೂ ಹಂಚಿಕೊಟ್ಟು, ತಾನೂ ಅವರಿಂಥಿದ್ದು, ಅವರವರು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ತಾ-ಮಾಡಿ ಮಾಡಿಸುವನು. ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ದತ್ತವಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಿಂದ ಅಮುಖ್ಯ ಪ್ರೇರಕರಾದ ದೇವದೈತ್ಯರು, ಜೀವಾಳಗಿದ್ದ ಮಾಡಿಸುವ ಪುಣ್ಯಘಾವಕರ್ತೃಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವರು ಅಂದರೆ, ಪುಣ್ಯಪ್ರೇರಕರಾದ ದೇವತಿಗಳು ಪುಣ್ಯಘಲವನ್ನೂ ಪಾಪಪ್ರೇರಕರಾದ ದೈತ್ಯರು ಪಾಪಕರ್ಮದ ಫಲವನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸುವರು ಮಧ್ಯಮರಾದಜೀವರು ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳಿರದರ ಫಲವನ್ನು ಕಂಚಿತ್ತುಂಬಿತ್ತು ಅನುಭವಿಸುವರು. ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕಾದ ಮಾನವಸಾನದಲ್ಲಿ ಅವರವರ ಕರ್ಮನುಸಾರವಾಗಿ ದೇವತಿಗಳಿಗೂ ಮನುಷ್ಯೋತ್ತಮರಿಗೂ, ಮನುಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಷ್ಪದೆ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಸುಖದುಃಖ ಮಿಶ್ರವಾದ ನಿತ್ಯಸಂಸಾರವನ್ನೂ. ದೈತ್ಯರಿಗೆ ಅಂಥಿತಮಸ್ತನ್ನು ಕೊಡಿಸುವನು. ವಿಷ್ಣುರಹಸ್ಯದಲ್ಲಿ “ಯದಿಂದ್ರಿಯೇಣ ಯತ್ ಕುರ್ವಣ ಪುಣ್ಯಂ ಪಾಪಂ ದೃಕ್ತತೆ || ತಸ್ಯತತ್ತತ್ವಪತಂತ್ರತ್ವಾತ್ ಫಲಘಾಜೋಽಭಿಜಾಹಿತೆ” ಯಾವ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಪುಣ್ಯಪಾಪ ನೊಡಲಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರೋ ಆಯಾ ಕರ್ಮ ಫಲಕ್ಕೆ ಅಯಾ ಇಂದ್ರಿಯಾಭಮಾನಿಗಳಾಗ

ದೇವದ್ವಿತ್ಯರು ಭಾಗಿಗಳಾಗುವರು. ಪರಮಾತ್ಮನು ಕೊಟ್ಟ ಸ್ವತಂತ್ರಗ್ಯದಿಂದ
ದೇವ-ದ್ವಿತ್ಯರೇ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದರಿಂದ ಅಯಾಫಲಗಳನ್ನು
ಅವರವರೇ ಆನುಭವಿಸಬೇಕು. ಇದೇ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಏಕಾದಶಸ್ತೋಧ ತಾತ್ವ
ಯುರ್ದಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತಾರಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ:—“ಜೀವಾಭಿಮಾನಿಸೆತ್ತಿತ್ವವ ತ್ರಿವಿಧಾ:
ಸಂಪ್ರಕ್ರಿತಿತಾಃ || ಜೀವಮಾನ್ಯತ್ತಮೋಬ್ರಹ್ಮಾಮಧ್ಯಮಃ ಸ್ವಯಃ
ಮೇವಕು || ಅಧಮಃಕಲಿರುದಿಷ್ಟಸ್ತತಮಧ್ಯಮನೀಜಯೋಃ || ಮೃತಿಜ
ಸ್ತ್ರೇಷ್ಟಾಧಾರುಃಖಪ್ರಭೃತ್ಯವಿಳಮೇವತು || ನೇತ್ತುಮಂಸ್ಯತುಜಿವಸ್ಯದೇಹಾ
ದೇಶ್ಚ ಕಥಂಜನ || ಜನಾಂದಿಕ್ಯತದುಃಖಂತುಂತುಂತುಂತುಂತುಂತುಂತುಂತುಂ
ಸುಪ್ರಾತ್ದ್ಯಷ್ಟಯಜಂದುಃಖಂಸುರೀಂದ್ರಿಯಮಾನಿಸಃ || ಕ್ಷಮಿತ್ತಂತುಂ
ಯದ್ದುಃಖಂಪ್ರಾಣಮಾನ್ಯಸುರಸ್ಯತತ್ || ಭಯತಣಾ ದಿಜಂದುಃಖಂ
ಮನೋಮಾನ್ಯಸುರಷ್ಯಚ || ಜೀವಮಾನ್ಯಸುರಸ್ಯಸಾತ್ಯವಂತ್ತಂತ್ತಂ
ಮುದಾಯತಃ || ಏವನೇಽವಸುಖಂದೇವೇಷಾಭಯಾಂಮಧ್ಯಮೇಷುಚ||
ಇತ್ಯಾದಿ” ಜೀವಾಭಿಮಾನಿಗಳು ಮೂರು ಪ್ರಕಾರ ಇರುವರು. ಉತ್ತಮರು
ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು. ಮಧ್ಯಮ ಜೀವಾಭಿಮಾನಿಯು ಪುರಾಜನನೆಂಬ ರಾಜ
ನೋರ್ವನು; ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂಜೀವನು. ಅಧಮನು ಕಲಿಯು. ಇವರಲ್ಲಿ
ಜನನ ಮರಣ, ಹಕಿನೆ ನೊದಲಾದ ದುಃಖಗಳಲ್ಲವು ಮಧ್ಯಮಜೀವಾಭಿ
ಮಾನಿಗೂ ಅಧಮ ಜೀವಮಾನಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಹೊರತು ಉತ್ತಮ
ಜೀವಮಾನಿಗಳಿಗಲ್ಲ. ಜನನಾದಿಗಳಂದಾಗುವ ದುಃಖವು ದೇಹಮಾನಿ
ಯಾದ ದೈತ್ಯನಿಗೆ, ಮರಣಾದಿಗಳಂದಾಗುವ ದುಃಖವು ಇಂದ್ರಿಯಮಾನಿ
ಯಾದ ದೈತ್ಯರಿಗೆ, ಹಕಿನೆಯಂದಾಗುವ ದುಃಖವು ಪ್ರಾಣಮಾನಿ ದೈತ್ಯನಿಗೆ;
ನಾನು ನೀಜನಾದಿ; ನನಗಿಂತಲೂ ಅವರು ಚೆನ್ನಾಗಿರುವರಲ್ಲ ಎಂದು ಸಂಕ
ಪಿಪಡುವ ದುಃಖವು ಚಿತ್ತಮಾನಿ ದೈತ್ಯನಿಗೆ; ಜೀವಮಾನಿಯಾದ ದೈತ್ಯನಿಗೆ
ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಎಲಾಲ್ಲ ದುಃಖವು ಉಂಟು ಇದರಂತೆ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ
ಅಯಾ ಇಂದ್ರಿಯ ಜನ್ಮ ಸುಖಗಳು ಅಯಾ ಇಂದ್ರಿಯಾಭಿಮಾನಿಗಳಾಗು
ವವು. ಮಧ್ಯಮರಾದ ಜೀವರಿಗೆ ಪುಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಪಾಪದಲ್ಲಿ ಸಹ ಭಾಗ
ವುಂಟು. ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು ಆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ದಾಸಾರ್ಥರು ಈ
ಪದ್ಧತಿಲ್ಲ ಸಂಕೇತವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವರು.

॥೪॥

ಅಲಯಗಳೊಳಗಿಪ್ಪ ದೀಪ
 ಜ್ಯೋಲಿ ವರ್ತಿಗಳನುಸರಿಸಿ ಜನ
 ರಾಳಿಗಳಿಗೊಪ್ಪನ ಕೆರಿದಿ ಹರಿತೋಽರ್ವ ಸರ್ವತ್ರ ||
 ಕಾಲಕಾಲದಿ ಶ್ರೀಧರಾದು
 ಗಾರಲಲನೆಯರ ಕೂಡಿ ಸುಖಮಯ
 ಉಲ್ಲಿಗೈಯಲು ಶ್ರಿಗುಣಕಾರ್ಯಗಳಹನ್ನು ಜೀವರಿಗೆ ||

ಪದ್ಮಾಧ್ರ:—ಅಲಯಗಳೊಳಗೇ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ, ಇಪ್ಪ = ಇರುವ,
 ದೀಪಜ್ಯೋಲಿ=ದೀಪದಪ್ರಕಾಶತ್ವ, ವರ್ತಿಗಳನು=ಬತ್ತಿಗಳನ್ನು ಅನುಸ
 ರಿಸಿ=ಅನುಸಾರವಾಗಿ, ಜನರ, ಅಳಿಗಳಿಗೆ=ಕಣ್ಣಗಳಿಗೆ ಒವ್ವನತೆರದಿ=
 ಶೋಭಿಸುವಂತೆ, ಹರಿ=ಶ್ರೀಹರಿಯು, ಸರ್ವತ್ರ=ಎಲ್ಲ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ,
 ತೀರೋಽರ್ವ = ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು. ಸುಖಮಯ = ಸುಖಸ್ವರೂಪನಾಡ.
 ಪರಮಾತ್ಮನು, ಶ್ರೀಧರಾದುಗಾರಲಲನೆಯರಕೂಡಿ=ಶ್ರೀದೇವಿ, ಭೂದೇವಿ
 ದುಗಾರ ದೇವಿಯರಂಬ ಭಾಯೋಯರಿಂದ ದೇಹಗೊಡಿ, ಕಾಲಕಾಲದಿ, ಲೀಲ
 ಗೈಯ್ಯಲು=ಶ್ರೀರಿಸುತ್ತಿರಲು (ದೇಹಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಅವರವರು ಮಾಡ
 ಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾ ಶ್ರೀರಿಸುತ್ತಿರಲು) ಜೀವರಿಗೆ
 ಶ್ರಿಗುಣಕಾರ್ಯಗಳು=ಸತ್ಯರಜಸ್ತಮೋಗುಣಸಂಬಂಧವಾದ ಪುಷ್ಟಿ, ಪುಷ್ಟಿ
 ಪಾಪಮಿಶ್ರ, ಪಾಪಕರ್ಮಾಳಂಬ ಮೂರು ವಿಧವಾದ ಕರ್ಮಗಳು, ಅಹಂ
 =ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾಗಿ ಆಗುವವು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ:—ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು ಬತ್ತಿಯನ್ನು ಹಾಕಿ ದೀಪ
 ವನ್ನು ಹಚ್ಚಿದರೆ ಆ ಬತ್ತಿಯು ಸಣ್ಣ ದಾಗಿದ್ದರೆ ದೀಪದ ಕಾಂತಿಯು ಕಮ್ಮಿ
 ಯಾಗಿರುವುದು. ಗಂ ಬತ್ತಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ದೀಪವನ್ನು ಉರಿಸಿದರೆ ಜ್ಯೋಲಿ
 ಯು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದು. ಹೀಗೆ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ದೀಪಗಳ ಪ್ರಕಾಶತ್ವ ಬತ್ತಿ
 ಗಳನ್ನುಸರಿಂ ಹೆಚ್ಚು ಕಮ್ಮಿಯಾಗಿ ಒವ್ವನಂತೆ ಈ ಜೀವರ ದೇಹದ
 ಹೃದಯ ಕಮಲನೆಂಬ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾ
 ನುಸಾರವಾಗಿ ದೀಪದಂತೆ ಶೋಭಿಸುವನು. ಈ ಉಪಮಾನದಲ್ಲಿ ಜೀವರ
 ಯೋಗ್ಯತೆಯೇ ಬತ್ತಿ, ಆ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾಗಿ ಭಗವತ್ಪರೂಪವೇ
 ಹೃದಯಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ಶೋಭಿಸುವುದು. ಬತ್ತಿಯನ್ನುಸರಿಸಿ ದೀಪದಕಾಂ
 ತಿಯು ಹೆಚ್ಚು ಕಮ್ಮಿಯಾಗುವುದೇ ಹೊರತು, ದೀಪದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಭೇದ

ವಿಲ್ಲು ಹೋ, ಹಾಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಕೆಲವರ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಕಾಶನಾಗಿಯೂ, ಕೆಲವರ ಶರೀರಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧಾರಣ ಪ್ರಕಾಶ ಉಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾಗಿ ಕಾಣುವನು. ಜೀವರುತ್ತಿವಿಧರು ಈ ಮೂರುವಿಧ ಜೀವರಲ್ಲಿ, ತ್ರಿಗುಣಕಾರ್ಯಗಳು ಆಗುತ್ತವೆ ಸಾತ್ವಿಕರು ರಾಜಸ ತಾಮಸ ಕಮ್ಫಗಳನ್ನೂ ಮಾಡುವರು ತಾಮಸರೂ, ಸಾತ್ವಿಕರಾಜಸ ಕಮ್ಫಗಳನ್ನೂ ಮಾಡುವರು. ಆದರೆ ಸಾತ್ವಿಕರು ಮಾಡುವ ತಾಮಸ ಕಮ್ಫಗಳು ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಅಂಥಂತಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಾಧನವಾದ ಭಗವನ್ನಿಂದಾದಿ ಕಮ್ಫಗಳಲ್ಲಿ. ತಾಮಸರು ಮಾಡುವ ಸಾತ್ವಿಕ ಕಮ್ಫ ವಾದರೂ ಮುಕ್ತಿ ಸಾಧನಕಮ್ಫಗಳಲ್ಲಿ. ಸಾತ್ವಿಕರು, ತಾಮಸರು ಮಾಡುವ ಪಾಪಪುಣಿಗಳು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಏಂದಿದ ಪುಣಿ ಪಾಪಗಳ್ನು ನಾಶಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತ, ಸ್ವರ್ಗ ನರಕ ದಿಗಳನ್ನು ಸುಭವಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಧನವಾಗುವುದು. ಅಂದರೆ ಸಾತ್ವಿಕರು ಪಾಪಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ, ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಉಳ್ಳವರಾಗಿ ಆ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಬೇಕಿಯಂದ ಬೇಡಿಕೊಂಡು ಆ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಕ್ಷಿದುಕೊಳ್ಳುವರು ಅಥವಾ ಕೆಲವು ಪಾಪಗಳು ತಮ್ಮ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಏಂದಿದ್ದರೆ, ಆ ಪುಣಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹಾನಿ ಮಾಡುವುದು. ಹೀಗೆ ಸಾತ್ವಿಕರು ಮಾಡಿದ ಪಾಪವು ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಪರ್ಯವಸಾನೆ ಹೊಂದುವುದು. ಇದರಂತೆ ತಾಮಸವು ಮಾಡುವ ಪುಣಿಗಳೂ ಕೂಡ ಅವರು ಮಾಡಿದ ಪಾಪ ಕಮ್ಫಗಳು ತಮ್ಮ ಯೋಗ್ಯತೆಗೆ ಏಂಂಜಿದ್ದರೆ ಆ ಪಾಪವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ ಅವರ ಯೋಗ್ಯತೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಪಾಪವಿರಬೇಕೋ ಅಷ್ಟು ಪಾಪಗಳೇ ಉಳಿಯುವವು. ಅಥವಾ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸುಖವನ್ನು ಸುಭವಿಸಬಹುದು. ಕೆಲವುಕಾಲ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸಬಹುದು. ಇಷ್ಟೇ ಹೊರ್ತು ಮುಕ್ತಿಗೆ ಸಾಧನವು ಎಂದಿಗೂ ಆಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸಾತ್ವಿಕ ತಾಮಸಾದಿಗಳಿಗೆ ಭೇದವೇನೇಂದರೆ ಸಾತ್ವಿಕರಿಗೆ ಪುಣಿಭಾಗ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪಾಪ ಅಷ್ಟವಾಗಿರುವುದು, ತಾಮಸರಿಗೆ ಪಾಪ ಬಹಳವಾಗಿಯು, ಪುಣಿ ಸ್ವಪ್ನವಾಗಿಯೂ ಇರುವುದು ರಾಜಸರಿಗೆ ಎರಡು ಸಮಾಗಿರುವುದೆಂಬ ಭಾವ. ಹೀಗೆ ಜೀವರು ತ್ರಿವಿಧ

ಕಮರ್ಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಸತ್ಯ ರಜಸ್ತು ಮೋಗುಕಾತ್ತು ಕರಾದ ಶ್ರೀಭೂದುಗಾರ ದೇವಿಯರಿಂದೊಂದಿಗೂಡಿ ಪರಮಾತ್ಮನು, ಜೀವರ ದೇಹ ಹೊಳಗಿದ್ದು ಸತ್ಯಗುಣಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀ ದೇವಿಯರನ್ನೂ ರಚಿತೇ ಗುಣಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಭೂದೇವಿಯರನ್ನು ತಮೇ ಗುಣಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ದುಗಾರ ದೇವಿಯರನ್ನು ಕಾರಣರ ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಈ ಮೂವರಿಂದ ಕೂಡಿ ಅಯಾ ಜೀವರಿಂದ ಅಯಾ ಕಮರ್ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾ ಶ್ರೀದಿಸುತ್ತಿರುವನು || ೨ ||

ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂಘಾಳ್ಕ ಕಮರ್
ದ್ವಾಂದ್ವಾಂಗಳ ತನಗೀರ್ಣಿಸಲು ಗೋ
ವಿಂದ ಪುಣ್ಯವಕೊಂಡು ಪಾಪವ ಭಕ್ತವನೆಂಘಾಳ್ಕ ||
ಇಂದಿರೀಶನ ಭಕ್ತುಜನರನ
ಸಿಂದಿಸುವರೊಳಗಿಪ್ಪೆ ಪುಣ್ಯವ
ತಂದು ತನ್ನವಗೇನ ಪಾಪಗಳವರಿಗುಣಿಸುವನು ||

ಪದ್ಯಾಭ್ರಂ : - ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂ=ಕಣ್ಣ ಕವಿ ಮೌದಲಾದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ, ಮಾಳ್ಕ=ಮಾಡುವ, ಕಮರ್ ದ್ವಾಂದ್ವಾಂಗಳ=ಪುಣ್ಯ ಪಾಪ ರೂಪಗಳಾದ ಎರಡು ವಿದ ಕಮರ್ಗಳನ್ನು, ತನಗೀರ್ಣಿಸಲು=ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೀರ್ಣಿಸಲು, ಗೋವಿಂದ, ಪುಣ್ಯವಕೊಂಡು=ಪುಣ್ಯವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಪಾಪವ, ಭಕ್ತವನೆಂಘಾಳ್ಕ=ಬೂದಿಯನಾಗಿ ಮಾಡುವನು. ಇಂದಿರೀಶನ=ಲಕ್ಷ್ಮಿತ್ರಾಸತಿಯಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ, ಭಕ್ತುಜನರನ=ಭಕ್ತರನ್ನು, ಸಿಂದಿಸುವರೊಳಗೆ, ಇಪ್ಪೆ=ಇರುವ ಪುಣ್ಯವ=ಪುಣ್ಯವನ್ನು, ತನ್ನವಗೆ=ತನ್ನ ಭಕ್ತಿನಿಗೆ, ಈವ=ಕೊಡುವನು, ಪಾಪಗಳ=ಪಾಪಗಳನ್ನು, ಅವರಿಗೆ ಉಣಿಸುವನು.

ತಾತ್ವರ್ಥ : — ಕಣ್ಣ ಕವಿ ಮೌದಲಾದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಮಾಡುವ ಪುಣ್ಯ ಪಾಪಕಮರ್ಗಳನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೀರ್ಣಿಸದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಪುಣ್ಯವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಪಾಪವನ್ನು ಭಕ್ತಮಾಡುವನು. ಮತ್ತು, ತನ್ನ ದ್ವೀಪವನ್ನೂ ತನ್ನ ಭಕ್ತರ ದ್ವೀಪವನ್ನೂ ಮಾಡುವ ಪಾಪಿಗಳು ಏನಾದರೂ ಪುಣ್ಯಮಾಡಿದ್ದರೂ ಆ ಪುಣ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದು ತನ್ನ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಹಂಚುವನು, ಪಾಪಗಳನ್ನು ಆ ಪಾಪಿಗಳೇ ಅನುಭವಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವನು. ಅಲ್ಲಿದೆ

ತನ್ನ ಭಕ್ತರು ಮಾಡುವ ಪಾಪಗಳನ್ನು, ತನ್ನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಭಕ್ತರಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾ
ದಿಗೆಲ್ಲೂ ದ್ವೇಷ ಮಾಡುವ ಪಾಪಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡುವನು. ವಿಷ್ಣುರಹಸ್ಯ
ದಲ್ಲಿ “ ಗೃಹಾತಿಚಹರಿಃಪುಣ್ಯಂ ಪಾಪಂ ಭಂಸ್ತೀಕರೋತಿಜ || ಸ್ಪಷ್ಟಜ
ದೀಕ್ರಿಹಿಣಃ ಕಿಂಚಿತ್ ಪಾಪಾಂತಂ ಪ್ರದದಾತಿಸಃ ||೧೯|| ತಭ್ಯಿನ ನಿಜ
ಭಕ್ತಾನಾಂ ಬ್ರಹ್ಮಾದೀನಾಂಚಯೇ ದುರಹಃ || ತೆಂಬ್ಯ ಏವರಿ ತತ್ವಾಪ
ವಿಭಾಗಂ ಪ್ರದದಾತ್ಯಜಃ ||೨೦|| ಪಾಪಕರ್ಮಣಿಯೇಪಿಷ್ಯಃ ಸಹಾಯಾಃ
ಪಾಪರೂಪಿಣಃ || ಯಥಾಪರಾಧಂ ತೇಭೋಽಪಿ ಪಾಪಾನಾಂ ವಿಭಜ
ತ್ಯಾಸಾ ||೨೧|| ದ್ವೈತ್ಯಭಾಗಗತಂ ಪುಣ್ಯಂ ತಥಾಭಾಗಂ ದದಾತಿಜ ||
ಪುಣ್ಯಕರ್ಮ ಸಹಾಯಾಯೇ ತೇಷಾಮಧಾತಯೇ ನರಾಃ ||೨೨|| ”
ಎಂದು ಹೇಳಿದುವ ವಾಕ್ಯಗಳೇ ಇದಕ್ಕೆ ಅಧಾರವು || ೮ ||

ಹೊತ್ತುಹೊತ್ತಿಗೆ ಪಾಪಕರ್ಮ ಹ್ಯ,
ವತ್ತಕರ ಸಿಂದಿಸದೆ ತನಗಿಂ
ದುತ್ತ ಮಾರ ಗುಣಕರ್ಮಗಳ ಕೊಂಡಾಡದಲೆ ಇಸ್ತಾ ||
ಮತ್ತೊರಿಗೆ ಗೋಬ್ರಾಹ್ಯಣ ಸ್ತ್ರೀ
ಹತ್ಯ ನೊದಲಾದವಿಳ ದೋಷಗ
ಉತ್ತಪನು ಸಂದೇಹಬದಿಸಲ್ಲ ಖಿಳ ಶಾಸ್ತ್ರಮತ ||

ವದ್ವಾಧ್ಯ :— ಹೊತ್ತುಹೊತ್ತಿಗೆ= ಪ್ರಾತಃಕಾಲ, ಮಧ್ಯಾನ್ತೆ,
ಸಾಯಂಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಪಕರ್ಮ ಪ್ರವರ್ತಕರ= ಪಾಪಕರ್ಮಗಳನ್ನು
ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ದುಷ್ಪರನ್ನು, ನಿಂದಿಸದೆ, ತನಗಿಂದುತ್ತಮರ= ತನ್ನ ಕಿಂ
ತಲೂ ಜಾಳನೆದಲ್ಲಿ, ವಿದ್ಯೇಯಲ್ಲಿ, ಅಥವಾ ಭಗವಂಧಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ
ಉತ್ತಮರಾದವರ, ಗುಣಕರ್ಮಗಳ= ಗುಣಗಳನ್ನು ಅವರ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು
ಕೊಂಡಾಡದೆ, ಇಪ್ಪ= ಇರುವ, ಮತ್ತೊರಿಗೆ= ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ, ಗೋಬ್ರಾಹ್ಯ
ಣ ಸ್ತ್ರೀಹತ್ವ= ಗೋಹತ್ವ, ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ವ ಸ್ತ್ರೀಹತ್ಯ ನೊದಲಾದ ಅಶಿಳ
ದೀಷಗಳ, ಇತ್ತಪನು= ಕೊಡುವನು. ಸಾದೇಹಬದಿಸಲ್ಲ= ಈ ವಿಷ
ಯದಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಬೇಕಾದುದು ಇಲ್ಲ. ಇದು ಅಶಿಳಶಾಸ್ತ್ರಮತ=
ಇದು ಸಕಲಕಾಸ್ತ್ರ ಸಂಮತವಾದ ವಿಷಯವು

ತಾತ್ಪರ್ಯ :— ಪ್ರಾತಃಕಾಲಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಧಾನವಂದನೆಯು ಹೇಗೆ
ನಿತ್ಯಕರ್ಮವೋ ಹಾಗೆ, ತಮೇಯೇಗ್ರಾದ ಭಂಗನದ್ವೇಷಿಗಳನ್ನು ದೂಷಿ

ಸುವುದೂ, ಭಕ್ತರನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುವುದೂ ಕೊಡ ಕರ್ತವ್ಯ ಕರ್ಮವು. ಹಾಗೆ ಯಾವ ಪುರುಷನು ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ, ಹೋ ಅವಸಿಗೆ, ಸ್ತೋತ್ರ, ಗೋಹತ್ಯ, ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯ ಮೊದಲಾದ ದೋಷಗಳನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನು ಕೊಡುವನು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವೇಚೆಕಾಡುವಿಲ್ಲ. ಇದು ಶಾಸ್ತ್ರಸಮ್ಮತವು “ ಅಥಚಯೇ ನರಾಃ ॥೧೫॥ ದ್ವೈತ್ವನಿಂದಾಂನಕುವರ್ತಿತೇಪಿತತ್ವಲಭಾಗಿನೇಃ ಎಂಬ ವಿಷ್ಣುರಹಸ್ಯವಾಕ್ಯವು ಇದಕ್ಕೆ ಆಧಾರವು ॥೯

ತನ್ನ ಸಾಪ್ತಂತ್ರಿಯ ಗುಣಗಳ ಹಿ
ರಣ್ಯ ಗಭಾದ್ಯರಿಗೆ ಕಲಿಮುಖ
ದಾನವರ ಸಂತತಿಗೆ ಅವರಧಿಕಾರವನು ಸರಿಸಿ ||
ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳೀನ ಬಹು ಕಾ
ರುಣ್ಯಸಾಗರ ನಲ್ಪುತಕ್ತಿಗೆ
ಉಣ್ಣಲರಿಯದ ಇರಲು ಉಣಗಲಿಸಿದನು ಸರ್ವರಿಗೆ ||

ಪದ್ಭಾಧ್ಯ :—ತನ್ನ ಸಾಪ್ತಂತ್ರಿಯ ಗುಣಗಳ, ಹಿರಣ್ಯಗಭಾದ್ಯರಿಗೆ=ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ, ಕಲಿಮುಖ ದಾನವರ ಸಂತತಿಗೆ=ಕಲಿ ಮೊದಲಾದ ದ್ವೈತ್ಯರ ನಂತದವರಿಗೆ, ಕೊಟ್ಟಿ, ಅವರಧಿಕಾರವನುಸರಿಸಿ=ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನನುಸರಿಸಿ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳೀನ =ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವನು. ಬಹು ಕಾರುಣ್ಯಸಾಗರನು=ಬಹು ಕರುಣಾಸಮುದ್ರನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು, ಅಲ್ಪತಕ್ತಿಗಳು=ಅತ್ಯಂತ ರೂಪರಾಗಿ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಫಲವನ್ನಾದರೂ ಅನುಭವಿಸುವ ಕತ್ತಿ ಇಲ್ಲ ದಿರುವ ಜೀವರು, ಉಣ್ಣಲರಿಯದ ಇರಲು=ಫಲವನ್ನು ಭೋಗಿಸಲು ಅರಿಯದಿರಲು, ಸರ್ವರಿಗೆ=ಸರ್ವಪಾಣಗಳಿಗೂ, ಉಣಗಲಿಸಿದನು=ಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದನು.

ತಾತ್ವರ್ಥ :—ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದುತ್ತಿ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಕಲಿ ಮೊದಲಾದ ದ್ವೈತ್ಯರಿಗೂ. ತನ್ನ ಸಾಪ್ತಂತ್ರ್ಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾಗಿ ಹಂಚಿಕೊಟ್ಟಿ ಅತಕ್ತಿಯಂದ ಅವರವರು ಮಾಡಾವ ಪುಣ್ಯಪಾಪಾದಿಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಅವರವರಿಗೆ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾದ ಫಲಗಳನ್ನುಣಿಸುವನು. ಕರುಣಾ ಸಮುದ್ರನಾದ ಹರಿಯು, ಅತ್ಯಂತ ರೂಪಣಿಷತ್ತು ಅಲ್ಪತಕ್ತಿಯಣಿ ಜೀವರಿಗೆ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಭೋಗ

ತಕ್ತಿಯು ಇಲ್ಲದಿರಲು ಅಂತಹವರಿಗೆ ತಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಫಲಗೆಳನ್ನು
ಉಣಬಂತೆ ಮಾಡಿದನು. ||೧೦||

ಸತ್ಯವಿಕ್ರಮ ಪುಣ್ಯ ಪಾಜಸ
ಮಸ್ತರಿಗೆ ಕೊಡಲೋಸುಗದಿ ನಾ
ಲ್ಪಮ್ಮ ಭಾಗವ ಮಾಡಿ ಲೀಕಾಂಶವನು ಜನಕೀವ ||
ಅತ್ಯಲ್ಪ ಪರಮಾಣವಿಗೆ ಸಾ
ಮಷ್ಯ್ಯವನು ತಾಕೊಟ್ಟು ಸೂಳಲ ಪ
ದಾಖ್ಯಾಗೆಳನುಂಡುಳಿಪ ಸರ್ವದ ಸರ್ವ ಜೀವರಿಗೆ ||

ಪದಾರ್ಥ—ಸತ್ಯವಿಕ್ರಮ = ಅಮೋಫ್ವಾದ ಪರಾಕ್ರಮಾಳ್ಜ
ಶ್ರೀಹರಿಯು, (ವ್ಯಾಧವಾಗೆದ ಸಾಮಧ್ಯಾಳಳವನು) ಸಮಸ್ತರಿಗೈ=
ಸಕಲ ಪಾಣಿಗಳಿಗೂ, ಪುಣ್ಯಪಾಪ=ಪುಣ್ಯಪಾಪಗೆಳನ್ನು ಕೊಡಲೋಸುಗೆ
=ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಾಲ್ಪತ್ತು ಭಾಗವ ಮಾಡಿ=ತನ್ನ ಸಾಪ್ತಂತ್ರ್ಯ
ವನ್ನು ಇಂ ಭಾಗಮಾಡಿ, ಲೀಕಾಂಶವನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು,
ಜನಕೀ=ಜೀವರಿಗೆ, ಈವ=ಕೊಡುವನು. ಅತ್ಯಲ್ಪ ಪರಮಾಣವಿಗೆ=
ಬಹು ಅಲ್ಪವಾದ ಪರಮಾಣ ಸ್ವರೂಪರಾದ ಜೀವರಿಗೆ, ಸಾಮಧ್ಯ್ಯವನು,
ತಾ ಕೊಟ್ಟು, ಸೂಳಲ ಪದಾರ್ಥಗಳು=ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳಿಗೆ ಫಲರೂಪವಾದ
ಭೋಗೆಳನ್ನು ಅಂದರೆ, ಭೋಜನವಾನಾದಿಗಳು ಸ್ತ್ರೀಯಾದ ಭೋಗೆಗಳು
ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಸೂಳಲ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಭೋಗೆಳನ್ನು, ಉಂಡು=
ತಾನುಂಡು, ಸರ್ವದಾ, ಸರ್ವಜೀವರಿಗೆ, ಉಣಿಪ=ಉಣಿಸುವನು.

ತಾತ್ವಗ್ರಹ :—ಸತ್ಯ ಪರಾಕ್ರಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು, ಸಕಲ ಪಾಣಿ
ಗಳಿಗೂ ಪುಣ್ಯಪಾಪದ ಫಲಗೆಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವರವರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ
ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ಫಲಗೆಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನ ಸಾಪ್ತಂತ್ರ್ಯ
ವನ್ನು ಇಂ ಭಾಗಗೊಳಿ ಮಾಡಿ ಇ ಭಾಗವನ್ನು ಜೀವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವನು.
ದತ್ತ ಸಾಪ್ತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಇಂ ಭಾಗಗೆಳಲ್ಲಿ ಇಂ ಭಾಗಗೆಳಿಂದು
ಹೇಳಿರುವರು ಈ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಇಂಕ್ಕು ಇ ರಂತೆ ಇಂ ರಲ್ಲಿ ಇ ಅಂಶವೆಂದು
ಹೇಳಿರುವರು ಇಂ ರಲ್ಲಿ ಇಂ ಭಾಗವೆಂದರೂ, ಇಂ ರಲ್ಲಿ ಇ ಭಾಗ
ವೆಂದರೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಇಂದೇ ಆಗಿರುತ್ತೆ. ವಿಷ್ಣುರಹಸ್ಯದಲ್ಲಿ “ ಏವಂ
ಪುಣ್ಯಸ್ಕ ಪಾಪಸ್ಕ ಚತ್ವಾರಿಂಶತ್ತಮಂ ಲವಂ ಪ್ರಾತ್ಸ್ಯೇತಿ ಜೀವಸ್ತೇಸ್ತೇವ

పుణ్యోయం భవతిధునం || అల్పక్ష్తిత్వతోల్పంజ పుణ్యం
పాచం ప్రజాయతే || గం || " జీవరిగే ఇరువులు రల్లి గ భాగి
సాప్తంత్ర్య క్ష్తియింద ఈ దేహగళల్లి తత్ప్యభిమానిగళాద దేవ
దైత్యరు ఇద్దు మాడిసువ పుణ్యపాపాదిగళిగె ఆ దేవ దైత్యరుగళు
భాగిగళాగి ఇం రల్లి గ అంతవన్ను మాత్ర జీవరు అనుభవిసువరు.
జీవరు అష్టక్కే పూణ్యరాగువరు. అల్ప క్ష్తియుళ్లవరాదుద
రింద అల్పవాద పుణ్యపాపగళే ఇవరిగే పూణ్యవేనిసువుద్దు || ఎందు
కేళిరువరు. ఈ ప్రకార జీవరు స్థూలదేహదింద మాడువ
పుణ్య పాపకముగళిగె కము ప్రీరకరాద తక్కేతరల్లి దేవతిగళు
పుణ్యఫలవన్ను, దైత్యరు పాప ఫలవన్ను అనుభవిసువరు. జీవ
రిగే ఇం రల్లి గ అంత మాత్రవే పాపప్రియాగువుదు అందరి ఈ
కరీరదింద నావు మాడువ పుణ్య పాపక్కే ఫలరూపవాద సుఖ
దుఃఖగళల్లి ఇం రల్లి గ అంత సుఖదుఃఖగళన్ను మాత్ర నావు అను
భవిసుత్తే ఏందు భావ. హిగే ఆత్మంత పరమాణు స్ఫురూపరాద
జీవరిగే కరుణా సముద్రనాద శ్రీహరియు స్థూల దేహవన్ను
కొట్టు పుణ్యక్షూ పాపక్షూ ఫలరూపవాద సుఖదుఃఖగళన్ను
స్థూల పదాధిగళ సంబంధదింద అనుభవిసువనంతే మాడువన్ను
జీవనే పరమాణవు కుదురెయి బాలద కొనే కొదలన్ను సహస్ర
వాగి శీఠ మత్తు అదన్ను సహస్ర తుఱుకు మాడిదరి కడేగే ఉఁ
యువమ్మ సూష్టురూపవనెందు కేళిరువరు. ఇంతకా జీవరిగే
పుణ్యఫలవన్ను అనుభవిసువాగే ఏవాళ్లన్నె భోజన మాడువుదు
స్తుతియాది భోగిగళన్నునుభవిసువుదు ఇవే వోదలాద స్థూల
పదాధిగళ భోగవు ఆగే బేకాదరి జీవరిగే సాధ్యవే ? పర
మాత్రను ఇంతకా క్ష్తియన్నో స్థూలదేహవన్నో కొట్టు, తక్కేత
రన్ను అల్లిట్టు, అవరోళగే తానిద్దు ఆ కముగళన్ను మాడి, మా
డిసి, ఫలవన్ను తానుండు జీవరిగుణిసువన్ను. ఆద్దరిందలి పర
మాత్రను కరుణాసముద్రనేరదరు. || గం ||

ಸರ್ವಚೀವರೋಳದ್ದು ಪುಣ್ಯಪಾಪಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಮಾಡಿಸಿ
ಉಂಡುಣಿವ ಎಂದು ಪೂರ್ವಪದ್ಧತಿದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ, ಈ ದೇಹ ಸಂಬಂಧ
ದಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸುಖದುಃಖ ಲೇಪ ಉಂಟಿರೋ ಮನೋ ಎಂದು
ತಂಕಬಂದಿತೆಂದು ಈ ಪದ್ಧತಿದಿಂದ ಸಂಧ್ಯಾಂಶವಾಗಿ ಆ ತಂಕೆಯನ್ನು
ಫರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ:—

ತಿಮಿರ ತರಣಿಗಳೇ ಕದೇಶದಿ
ಸಮನಿಸಿಪ್ಪವೇ ಎಂದಿಗಾದರು
ಭ್ರಮಣಭಾಳಿ ಬಿಸಲಂಜಕಿಗಳುಂಟೀನೋ ಪರ್ವತಕೇ ||
ಅಮಿತಜೀವರೋಳದ್ದು ಲಕುಮೀ
ರಮಣವ್ಯಾಂಪಾರಗಳನೇ ಮಾಡುವ
ಕಮಲಪತ್ರ, ಸರೋವರಗಳೊಳಿಪ್ಪ ತೆರನಂತೆ ||೧೨||

ಪದ್ಧಾಘ್ರ:—ತಿಮಿರತರಣಿಗಳು=ತಿಮಿರ = ಕತ್ತಲೆಯು, ತರ
ಣ= ಸೂರ್ಯನು ಇವರಡು ಏಕ ದೇಶದಿ=ಒಂದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ, ಸಮನಿಸಿ=
ಸಮಾನವಾಗಿ, ಎಂದಿಗಾದರು, ಇಪ್ಪವೇ=ಇರುವವೆ; ಭ್ರಮಣ=ಚಲಸು
ವುದು=ಭಾಳಿ, ಬಿಸಿಲು ಇವುಗಳು, ಅಂಚಿಕೆಗಳು, ಪರ್ವತಕೇ, ಉಂಟೇನೋ !
ಅಮಿತ ಜೀವರೋಳು=ಮಿತಿಯಿಲ್ಲದ ಜಿಂವರೋಳಗೆ, ಕಮಲಪತ್ರ=ತಾ
ವರೆ ಎಲೆಯು, ಸರೋವರಗಳೊಳು, ಇಪ್ಪತೆರನಂತೆ=ಹೇಗೆ ನಿರ್ಬಹ್ತವಾ
ಗಿರುವುದೋ ಹಾಗೆ, ಇದ್ದು=ನಿರ್ಬಹ್ತನಾಗಿದ್ದು, ಲಕುಮೀರಮಣ=
ಲಕ್ಷ್ಮಿಪತಿಯು, ವ್ಯಾಪಾರಗಳ=ಕರ್ಮಗಳನ್ನು, ಮಾಷ್ಟ=ಮಾಡು
ವನು.

ತಾತ್ವರ್ಥ:—ಸೂರ್ಯನೋ, ಕತ್ತಲೆಯು ಹೇಗೆ ಒಂದೇಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಇರು
ವುದು ಅಸಂಭವನೋ, ಹಾಗೆ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಹರಿಗೆ ಇತರ
ಪ್ರಾಣಿಗಳ ದೇಹಸಂಬಂಧದಿಂದ, ದುಃಖಲೇವವು ಅಸಂಭವವು. ಪರ್ವತಕ್ಕೂ
ಚಲನೆ ಭಯವಾಗಲಿ, ಬಿಸಿಲು ಭಾಳಿ ಮೊದಲಾದವು ಹೇಗೆ ಇಲ್ಲವೋ
ಹಾಗೆ ಜಗದೀಶ್ವರನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸುಖದುಃಖಾದಿ ಸಂಬಂಧಗಳು
ಎಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲ. ಮ್ಮತ್ತೂ, ಎಲ್ಲರ ದೇಹದೊಳಗೂ ಇದ್ದು ಕರ್ಮಗಳನ್ನು
ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಕಮಲ ಪತ್ರದಂತೆ ನಿರ್ಬಹ್ತನಾಗಿ ಇರುವನು.

ತು ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಉಪಮಾನಗೆಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವರು. ಸೂರ್ಯನು ಹೇಗೆ ಕತ್ತಲನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಕಾಣನೋ ಹಾಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಆಸಂದ ಸ್ವರೂಪನಾದುದರಿಂದ ದುಃಖೀತವನ್ನಾಡರೂ ಎಂದಿಗೂ ಕಾಣನೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿನೆಯ ಉಪಮಾನನ್ನು ಥಳಿ ಚಿಸಿಲು ಮೊದಲಾಡುವ ಪರ್ಯತವನ್ನು ದುಃಖಪಡಿಸಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲಿಲ್ಲ, ಹಾಗೆ ಜೀವ ಕೃತಪುಣಿಪಾಪಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಏನೇನೂ ಮಾಡದೆಂಬ ವಿಷಯ ದಲ್ಲಿ ಎರಡನೆಯು ಉಪಮಾನವು. ಕಮಲಪತ್ರವು ನೀರೊಳಗಿದ್ದರೂ ಹೇಗೆ ನೀರು ಅದರ ನೇರೆ ನಿಲ್ಲಿದೋ ಹಾಗೇ ಪರಮಾತ್ಮನು ದೇಹದೊಳಗಿದ್ದೋ ನಿಲ್ಲಿಸ್ತನಾಗಿರುವನೆಂದು ಮೂರನೆಯು ಉಪಮಾನವು || ೧೨ ||

ಅಂಬುಜೋಧ್ವವ ವರುಖ್ಯಸುರಕಲ
ಶಂಬರಾದಿ ಸಮಸ್ತದೈತ್ಯಕ
ದಂಬಿಕನುದಿನ ಪುಣಿಪಾಪ ವಿಭಾಗವನೆ ಮಾಡಿ ||
ಅಂಬುಧಿಯ ಜಲವನು ಮಹಾಫುಟಿ
ಚಿಂಬರಿತು ತುಂಬಿನ ತೆರದಿ ಪ್ರತಿ
ಚಿಂಬರೊಳು ತಾನಿದ್ದುಯೋಗ್ಯತೆಯಂತೆ ಘಲವೀವ ||

ಪದ್ಯಾಭಿ :—ಅಂಬುಜೋಧ್ವವನುಖ್ಯಸುರ = ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳು, ಕಲಿಶಂಬರಾದಿ ಸಮಸ್ತದೈತ್ಯಕದಂಬಕ = ಕಲಿ, ಮತ್ತು ಶಂಬರಾಸುರ ಮೊದಲಾದ ದೈತ್ಯ ಸಮೂಹಕ್ಕೆ ಅನುದಿನ = ಪ್ರತಿ ದಿವಸದಲ್ಲಿ, ಪುಣಿಪಾಪವಿಭಾಗವನೆ ಮಾಡಿ, ಅಂಬುಧಿಯ ಜಲವನು = ಸಮುದ್ರೋದಕವನ್ನು, ಮಹಾಫುಟ = ದೊಡ್ಡದಾದ ಕೊಡ ಮೊದಲಾಡುವ ಚಿಂಬರಿತು = ತನ್ನ ಆಕಾರಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಹಾಗೆ, ತುಂಬಿನ ತೆರದಿ = ತುಂಬಿ ವಂತೆ ಪ್ರತಿಚಿಂಬರೊಳು, ಪ್ರತಿಚಿಂಬರಾದ ಜೀವರೊಳಗೆ, ತಾನಿದ್ದು, ಯೋಗ್ಯತೆಯಂತೆ = ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾಗಿ, ಘಲವೀವ = ಘಲವನ್ನು ಕೊಡುವನನು.

ತಾತ್ಕಾರ್ಥ :—ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಕಲಿ ಮೊದಲಾದ ದೈತ್ಯಸಮೂಹಕ್ಕೂ, ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಯಥೇಷ್ಠವಾಗಿ ನೀರಿ

ದ್ವಾರ, ಕೊಡ ಚೊಂಬು ನೋಡಲಾದ ಪಾತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿದರೆ ಅ ಪಾತ್ರಿಗಳ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ಹೇಗೆ ನೀರು ತುಂಬುವುದೋ ಹಾಗೆ ಪ್ರತಿದಿನಸಗೆಳಲ್ಲಿ ಜನರು ಮಾಡುವ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳನ್ನು ಭಾಗಮಾಡಿ ಅವರಂತರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾಗಿ ಅವರವರಿಗೆ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವನು. ಪಾತ್ರಿಗಳು ನೀರಿಂದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ತಾವಾಗಿ ಹೋಗಿ ನೀರು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ಪುರುಷನು ಕೊಡ ನೋಡಲಾದುವುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಆ ಪಾತ್ರಿ ಹಿಡಿಯುವವು ನೀರು ತುಂಬುವನು. ಅದರಂತೆ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳು ಸಮುದ್ರೋದಕದಂತೆ ಅಪಾರವಾಗಿರುವುದು. ಪರಮಾತ್ಮನು ಫಟದಂತಿರುವ ಜೀವರ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ರಿತು ಪುಣ್ಯಪಾಪ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವನು. “ಸ್ವಯೋಗ್ಯ ಜಲಮಾದತ್ತಿ ಸಮುದ್ರಾದು ದ್ವಾರ್ಪಿತೋಽಪಃ” ತಾನತ್ಯಿವಭವೇತ್ತಾಂ ಏವಮತ್ತು ನಿದರ್ಶನಂ || ಎಂಬ ವಿಷ್ಣು ರಹಸ್ಯವಾಕ್ಯವು ಇದಕ್ಕೆ ಆಧಾರವು. || ೧೯ ||

ಈ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ವಿಷಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ಕೇವಲ ಸೋಂತ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ. ವಿಷ್ಣು ರಹಸ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಿರುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:—

ಇನಿತು ವಿಷ್ಣು ರಹಸ್ಯದೊಳು ಭ್ರಂಗ
ಮುನಿಪಂಚಂದ್ರದ್ಯುಮ್ಮುಗರುಪಿದ
ದಸುಬುಧರುಕೇಳುವುದು ನಿತ್ಯದಿ ಮತ್ಸರವ ಬಿಟ್ಟು
ಅನುಜಿತೋಕ್ತಿಗಳಿದ್ದ ರೀಯು ಸರಿ
ಗಣನೆ ಮಾಡದಿರಿಂದು ವಿದ್ಯಾ
ಜ್ಞನಕೆ ವಿಜ್ಞಾಪನೆಯಮಾಡುವೆ ವಿನಯಪೂರ್ವಕದಿ ||

ಪದ್ಯಾಧಿ:—ಇನಿತು = ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ; ವಿಷ್ಣು ರಹಸ್ಯದೊಳು, ಭ್ರಂಗಮನಿಪ=ಭ್ರಂಗ ಎಂಬ ಮುನಿತ್ವರನು, ಇಂದ್ರದ್ಯುಮ್ಮುಗೆ=ಇಂದ್ರದ್ಯುಮ್ಮು ರಾಜನಿಗೆ, ಅರುಪಿದದನು=ಹೇಳಿದುದನ್ನು, ಬುಧರು=ಜ್ಞಾನಿಗಳು, ನಿತ್ಯದಿ, ಮತ್ಸರವ ಬಿಟ್ಟು ಕೇಳುವದು ಅನುಜಿತೋಕ್ತಿಗಳು=ಇದರಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಅನುಜಿತವಾದ ವಾಕ್ಯಗಳು, ಇದ್ದರೀಯು

ನರಿ, ಗಣನೆ ಮಾಡದಿರಿ=ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿಡಬೇಡಿರಿ ! ಎಂದು ವಿನಯಪೂರ್ಣ ಕೆದಿ ವಿಜಾಳ ಪನೆಯ ಮಾಡುವೆ

ತಾತ್ವರ್ಥ :— ಈ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಹೇಳಿದ ವಿಷಯಗಳೆಲ್ಲವೂ, ವಿಷ್ಣುರಹಸ್ಯ ಇಂ ನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಭೃಗುಭೂಷಿಗಳು ಇಂದ್ರದ್ಯುಮ್ಮ ರಾಜನಿಗೆ ಉಪದೇಶಮಾಡಿರುವ ವಿಷಯಗಳೇ ಹೊರತು ನಮ್ಮ ಸೋಂತನಾಕ್ಯವಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜಾಳನಿಗಳು ಹೊಟ್ಟಿಯ ಕಿಂಚಿತ್ತನ್ನು ಮಾಡದಿ ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಕೇಳತಕ್ಕದ್ದು. ನಾನು ಹೇಳಿದುದರಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಅನುಚಿತವಾದ ಮಾತುಗೇಳಿದ್ದರೂ ಭಗವನ್ನು ಹಿನೆಯೆಂಬ ಗುಣಗಳನ್ನು ತೀಗಿದುಕೊಂಡು ದೋಷವನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯಕರಿಸಬಾರದೆಂದು ವಿನಯ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ವಿಜಾಳ ಪನೆಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವೆನು ಎಂದು ದಾಸ ರಾಯರು ದೊಡ್ಡವರಲ್ಲಿ ವಿನಿತರಾಗಿರಬೇಕಿಂದು ಶಿವ್ಯತಿಕ್ಷಾಂಕವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವರೇ ಹೊರತು ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಅನುಚಿತವಾದ ವಾಕ್ಯಗಳಿನೆ ಯೆಂದಫ್ರೆವಲ್ಲ. “ ಇನಿತು ವಿಷ್ಣುರಹಸ್ಯದೊಳು ಭೃಗುಭೂಷಿವಿನಿಪ ಇಂದ್ರ ದ್ಯುಮ್ಮಗರುಪಿದದನು ” ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದ, ವಿಷ್ಣುರಹಸ್ಯ ದೊಳಗಿನ ಭೃಗುಭೂಷಿಯು ಇಂದ್ರ, ದ್ಯುಮ್ಮನಿಗೆ ಹೇಳಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವೆಂದು ದಾಸಾರ್ಥರು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಮುಂದುವಿಷ್ಣುರಹಸ್ಯವೆಂದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗುವದು. ಅದರಂತೆ ವಿಷ್ಣುರಹಸ್ಯ ಇಂ ನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಭೃಗುಭೂಷಿಗಳಿಗೂ ಇಂದ್ರದ್ಯುಮ್ಮನಿಗೂ ಸಂವಾದ ರೂಪವಾಗಿ ಇನೇ ವಿಷಯಗಳೇ ಹೇಳಿರುವರು. ಆ ಶ್ಲೋಕಗಳೇ ಈ ಸಂಧಿಯ ತಾತ್ವಯುದಲ್ಲಿ ಒಂದೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಆವರೆ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕರ್ತರು “ ಭೃಗುಭೂಷಿವಿನಿಪ ಇಂದ್ರದ್ಯುಮ್ಮಗೆ ” ಎಂಬ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ, ಭೃಗುಭೂಷಿವಿನಿಪ ಎಂದರೆ ಭೃಗುವಂತಕ್ಕೆ ಅಧಿಪರಾದ ಪರಶುರಾಮದೇವರು ಇಂದ್ರದ್ಯುಮ್ಮನಿಗೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದರೆಂದು ಅಫ್ರಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಇದಕ್ಕಾಧಾರ ಹುಡುಕ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ವಿಷ್ಣುರಹಸ್ಯ ಅಲ ನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ ಮೊದಲು ಇಂ ವರೀಗೂ ಭೃಗುಭೂಷಿಗಳಿಗೂ ಇಂದ್ರದ್ಯುಮ್ಮರಾಜನಿಗೂ ಸಂವಾದ ಕಫಿಗಳು ಇರುವವು ಅದರಲ್ಲಿ ಇಂ ನೆಯ

ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಕಥೆ ಇದು ವಿಷ್ಣುರಹಸ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದ
ವರು ಶ್ವರು ಖಂಡಿಯೋ, ಪರಶುರಾಮರೀ ಎಂಬುವುದನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿ
ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಷತಕ್ಷದ್ದು. || ೧೪||

ಸಂಧಿಯನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತಾ ಭಗವಂತನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಾರೆ.

ವಿಽತಭಯ ವಿಶ್ವೇಶ ವಿಧಿಪಿತ
ಮಾತುಳಾಂತಕ ಮಧ್ವವಲ್ಲಭ
ಭೂತ ಭಾವನ ಸಂತ ಭಾಸ್ವರ ತೇಜ ಮಹರಾಜ ||
ಗೌತಮನ ಮಡದಿಯನು ಕಾಯ್ಲ
ನಾಥರಕ್ಷುಕ ಗುರುತವು ಜಗ
ನಾಧ ವಿಶ್ವಲ ತನ್ನ ಸಂಬಿದ ಭಕ್ತರನು ಹೊರೆವ ||

ವದ್ವಾಧ್ಯ:<— ವಿಽತಭಯ=ಭಯರಹಿತನು; ವಿಶ್ವೇಶ=ಪ್ರಪಂ
ಚಕ್ಷು ಅಧಿಪತಿಯು; ವಿಧಿಪಿತ=ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ತಂದೆಯು, ಮಾತುಳಾಂ
ತಕ=ಸೀರೆದರಮಾವನಾದ ಕಂಸನನ್ನು ಕೊಂಡವನು; ಮಧ್ವವಲ್ಲಭ=
ಮಧ್ಯಾಂಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಅಶ್ವಂತ ಪ್ರೀತಿವಿಷಯನು; ಭೂತಭಾವನ=ಪಾಣಿ
ಗಳ ರಕ್ಷಕನು, ಅನೆಂತಭಾಸ್ವರತೇಜ=ಅನೆಂತಸೂರ್ಯಪ್ರಕಾಶವುಳ್ಳವನು,
ಮಹರಾಜ=ಬ್ರಹ್ಮಾದಿದೇವತೆ ಮೊದಲಾದ ಸಕಲ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೂ ಅರ
ಸನು, ಗೌತಮನ ಮಡದಿಯನು ಕಾಯ್ದ=ಗೌತಮರ ಪತ್ನಿಯಾದ ಅಹ
ಲ್ಯಾಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದ (ಇಂದ್ರದೇವರ ಸಂಗದಿಂದ ಪತಿಯಾದ ಗೌತಮರ
ಕಾಪಕ್ಕೊಳ್ಳಿಗಾಗಿ ಕಲಾಲ್ಲಿಗಿಧ್ವನಿಸ್ತು ರಾಮಾವತಾರದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಪಾದ
ಸ್ವರ್ತದಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಯನಾಗಿ ಮಾಡಿ ರಕ್ಷಿಸಿದ) ಅನಾಧರಕ್ಷಕನು. ಗುರು
ತಮನ=ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳು, ವಾಯುದೇವರು ಅವರಿಗೂ ಸಹ ಗುರುವಾ
ದುದರಿಂದ ಗುರುತಮನೆಂದರು, ಜಗನ್ನಾಥ ವಿಶ್ವಲ=ಇಂತಹ ನಮ್ಮ
ಅಂಕಿತಮೂರ್ತಿಯಾದ ಜಗನ್ನಾಥ ವಿಶ್ವಲನಾಮಕನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು
ತನ್ನ ಸಂಬಿದ ಭಕ್ತರನು, ಹೊರೆವ=ರಕ್ಷಿಸುವನು.

(ತಾತ್ಪರ್ಯವು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿರುವುದು)

ಇಂತೀ ಹರಿಕಥಾನ್ಯತಸಾರ ಭಾವಪ್ರಕಾಶಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಗತಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ
ವೆಂಬ ಗಳನಯ ಸಂಧಿಯು ಸಮಾಪ್ತವಾದುದು.

ಶ್ರೀ ಶ್ವಾಮ್ಯ ವರ್ಣಮಸ್ತ.

ಇಂತಿತಿಂತಿ

ಹರಿಕಥಾಮೃತಸಾರ

ಕ್ರೀಡಾವಿಲಾಸ ಸಂಧಿಎಂಬ ಗಳನೇಯೆಡು ಪ್ರಾರಂಭ

ಹಿಂದಿನ ದತ್ತ ಸಾಪತ್ತಂತ್ರ್ಯ, ಸ್ವಗತಸಾಪತ್ತಂತ್ರ್ಯನೆಂಬ ಎರಡು ಸಂಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಶರ್ವಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನ ಸಾಪತ್ತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಭಾಗಿಸಿ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ತಾನು ಒಳಗಿದ್ದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ಫಲಕೊಡುತ್ತಾನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರೂ, ಸ್ವತಂತ್ರನು ಪರಮಾತ್ಮನು; ಪರತಂತ್ರನು ಜೀವನೆಂಬುವ ಜ್ಞಾನವು ಮುಕ್ತಿಗೆ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವಾದುದರಿಂದ ವಿಷ್ಣುರಹಸ್ಯದ ಅಗ ಮತ್ತು ಇಂ ನೇಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿಯೂ, ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ.ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿಯೂ ಹೇಳಿರುವರು. ‘ಪುನಃ ಪುನಃ ಕಥಾಂ ಬೂರ್ಯಃ ಅಭ್ಯಾಸಾದುತ್ತಮಂಫಲಂ’ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯನುಸಾರವಾಗಿ ಪುನಃ ಪುನಃ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಮನನವಾಗಿ ಫಲಾಧಿಕ್ಯವಾಗುವುದೆಂಬುವುದೇ ಅದರ ಉದ್ದೇಶ. ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ದಾಸಾರ್ಥರು ವಿಷ್ಣುರಹಸ್ಯದಿಗಳ ಅಧಾರದಮೇಲೆ ಹಿಂದೆ ಎರಡು ಸಂಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಭಾಗವನ್ನೇ ಈ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತೃತಿಸುತ್ತಾರೆ; “ಅವೃತ್ತಿರಸಕ್ಯದುಪದೇಶಾತ್” ಎಂಬ ಸೂತ್ರವಾಕ್ಯದಂತೆ ಇ, ಇ ಅವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಉಪದೇಶಮಾಡುವ ಶಿಷ್ಯಾಚಾರವು ಇರುವುದರಿಂದಲೂ, ಇದು ಉಪದೇಶಯೋಗ್ಯವಾದುದರಿಂದಲೂ, ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಮಾರು ಸಂಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ವಿಶೇಷಸೂಚನೆ:—ಸಂಧಿಗಳ ಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ, ಕಮಲಾಪತಿದಾಸರ ವರು ಮಾಡಿರುವವ್ಯಾಖ್ಯಾನ, ಬಾಲಚೋಧಾಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ಭಾಸಿಸಿರುವ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಇಂನೇಯದು ದತ್ತಸಾಪತ್ತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಧಿಯನ್ನಾಗಿಯು; ಇಂ ಸ್ವಗತಸಾಪತ್ತಂತ್ರ್ಯಸಂಧಿ; ಇಂ ಕ್ರೀಡಾವಿಲಾಸ(ಸರ್ವಸಾಪತ್ತಂತ್ರ್ಯಸಂಧಿ) ಸಂಧಿಯನ್ನಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವರು. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿರುವದರಿಂದ ಗುಣವೇ ನೆಂದರೆ, ಒಂದು ಸಲ ಹೇಳಿದ ದತ್ತಸಾಪತ್ತಂತ್ರ್ಯ ವಿಷಯವನ್ನು ಮತ್ತೊಂ

ದುಸಲ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಗಂ ಸಂಧಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮತ್ತೊಂದುಸಲ
ಹೇಳುವದರಿಂದ ಗಂ ಸಂಧಿಗೆ ಹಿಂದೆ ಇದಿದ ಭಾಗವು ನೇನೆಸಿಗೆ ಬಾರದೆ
ಹೋಗುವುದೆಂದು ಮನನಕಾವುಗಿ ಮತ್ತೊಂದುಸಲ ಮತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪ
ಸಂಧಿಗಳಾದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೊಂದುಸಲ ಹೇಳುವ ಶಿವಾಚಾರವಿರುವುದು.
ವಿಶ್ವಾರಹಸ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು. ಆದರೆ ತೇರಿದ
ಹಾಗೆ ಹಿಂದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ, ಗಳನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಒಂದುಸಲ,
ಅಳನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಇಂನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ದತ್ತಸ್ವಾ
ತಂತ್ರ, ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳಿರುವರು. ಭಾಗವತಭಾರತಾದಿಗಳಲ್ಲಾಗು
ಸಹ ಹಿಂದೇ ಕಥೆಯನ್ನು ಇಂದ ಸಲ ಹೇಳಿರುವರು. ಭಾಗವತದಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿ
ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ಒಂದೇ ರಿತಿಯಾಗಿ ದ್ವಿತೀಯ ಸ್ವಂಧದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಲ
ತೃತೀಯಸ್ವಂಧದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಲ ಹೇಳಿರುವರು. ವಣಾರ್ಥಮಧಮ್‌
ವನ್ನು ಸಹ ಸ್ವಂಧದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಲ, ಏಕಾದಶಸ್ವಂಧದಲ್ಲಿ ಒಂದು
ಸಲ ಹೇಳಿರುವರು ಇದರಂತೆ ಭಾರತ, ರಾಮಾಯಣ ವೋದಳಾದ
ಎಲ್ಲಾ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಪ್ರಸಕ್ತಿ ಇರುವುದು. ಒಂದು ಕಥೆ
ಯನ್ನು ಒಂದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮೂರು ಸಲ ಮಾತ್ರ ಯಾವ ಗ್ರಂಥ
ದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದುದಾಗಿ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಅದೇ ಪಕಾರ ದಾಸಾರ್ಥರೂ ಸಹ
೧೧-೩೨-೨೮ ಸಂಧಿಗಳಲ್ಲಿ ದತ್ತಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆಂ
ದರೆ ಶಿವಾಚಾರಕ್ಕೆ ಸರಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀಮತ್ಯಂಕವರ್ಣಣ ಒಡೆಯರ
ವರ ವಾಖ್ಯಾನದ ಭಾಪಾ ಪುಸ್ತಕದ ರೀತಾಗ್ಗೆ ೧೧-೩೨-೨೮ ಈ ಮೂರು
ಸಂಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾತ್ರಕ್ಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಹೇಳಿದುದನ್ನೇ
ಮತ್ತೂ ಹೇಳಿದುದಾಗಿ ಪುನರುಕ್ತಿಯಾಗಿ ಕಾಣುವುದು ಈಗ ನಾವು ಭಾಪಿ
ಸುವ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಸಂಕವರ್ಣಣ ಒಡೆಯರ ವಾಖ್ಯಾನದ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು
ನುಸರಿಸಿ ಸಂಧಿ ಕ್ರಮ ಭಾಪಿಸಿರುತ್ತೇನೆ. ಸುಜ್ಞರು ಉಚಿತದಂತೆ ಗ್ರಹಣ
ಮಾಡತಕ್ಕೂದ್ದು.

ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ಚರಿತೆಗಳ ಪರ
 ಮೂನುರಾಗದಿ ಜಿಸಗೊಳಲುವುನಿ
 ಶಾಸಕಾಢ್ಯರಿಗರುಹಿಡನು ಸೂತಾರ್ಥದಯದಿಂದ ||

ಪದ್ಯಾಧ್ಯ:
— ಶ್ರೀನಿವಾಸನೆ=ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯರನ್ನು ವಕ್ಕು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ
ಟ್ಯೂಕ್‌ಎಂಡಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನೆ, ಚರಿತೆಗಳೆ, ಪರಮಾನುರಾಗದಿ=ಪರಮ
ಭಕ್ತಿಯಿಂದ, ಬೆಸಗೊಳ್ಳಲು=ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು, ಸೂ
ತಾರ್ಥ=ಸೂತಪುರಾಣೇಕರು, ದಯಾದಿಂದ, ಶಾಸಕಾರ್ಥರಿಗೆ=ಶಾಸಕಾದಿ
ಖಾಸಿಗೆಳಿಗೆ ಅನುಸಿದನೆ=ಹೇಳಿರುವರು.

ತಾತ್ಕಾರ್ಯ:
— ಶಾಸಕಾದಿ ಖಾಸಿಗೆಳಿಗೆ ಸೂತಪುರಾಣೇಕರು ಹೇಳಿ
ರುವ ವಿಷ್ಣುರಹಸ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನೇ ಈ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರು
ತ್ತೇನೆಂದು ಈ ಅಧ್ಯಾಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಈ ಪದ್ಯಕ್ಕೆ
ಸಂಧಿ ಸೂಚನೆಯೆಂದು ಹೇಳಿಸಿರು.

“ ಯೇನ ವಿನಾತ್ಯಣಮಾಸಿನಚಲತಿ ” ಎಂಬಂತೆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು
ಹೊರತು ಒಂದು ತ್ಯಾಜ್ಯ ಅಳಗಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಪಚನ ಭಕ್ತಣ ಗಮನ ಭೋಜನ
ವಚನ ಮೈಥುನ ಶಯನ ವೀಕ್ಷಣ
ಅಚಲನಾಚಲನ ಪ್ರಯತ್ನವು ಸಾಧ್ಯವೇ ಜನಕೆ ||
ಶುಚಿಸದನ ದಯಾದಿಂದೆ ಜೀವರ
ಸಿಂಹದೊಳು ತಾನಿಂತು ಮಾಡುವ
ಉಚಿತನೋಜಿತ ಕರ್ಮಗಳನೆಂದರಿದು ಕೊಂಡಾಡು ||

ಪದ್ಯಾಧ್ಯ:
— ಪಚನ=ಪಕ್ಕಮಾಡುವುದು, ಭಕ್ತಣ=ತನ್ನವುದು,
ಗಮನ=ಬುಡಾಡುವುದು, ಭೋಜನ=ಉಣ್ಣಿವುದು, ವಚನ=ಮಾತಾ
ಡುವುದು, ಮೈಥುನ=ಮಲಗುವದು, ವೀಕ್ಷಣ=ನೋಡು
ವುದು, ಅಚಲನೆ=ಚಲಿಸದೆ ಇರುವುದು, ಚಲನೆ=ಚಲಿಸುವುದು ಇವು
ಗಳನ್ನು ನೆಡಿಸುವುದು, ಜನಕೆ=ಜನಗಳಿಗೆ, ಸಾಧ್ಯವೇ! ಇಲ್ಲ.
ಶುಚಿಸದನೆ=ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣಾಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ, ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನು ದಯ
ದಿಂದ, ಜೀವರನಿಚಯದೊಳು=ಜೀವಸಂಪೂರ್ಣದೊಳು, ತಾನಿಂತು, ಉಚಿತ
=ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕರ್ಮಗಳು, ಅನುಚಿತ=ಮಾಡಬಾರದ ಕರ್ಮಗಳು,
ಮಾಡುವ = ಮಾಡುವನು, ಎಂದರಿದು=ಹೀಗೆ ತಿಳಿದು ಕೊಂಡಾಡು
= ಸ್ತುತಿಸು.

|| ೧ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯः—ಪರಮಾತ್ಮನ ಅನುಗ್ರಹ ಹೊರತು ಜೀವನಿಗೆ ಒಂದು ಶ್ರಣವನ್ನಾದರೂ ಅಲ್ಲಾದಿಸುವ ಕಕ್ತಿಯು ಇರುವದಿಲ್ಲ. ವಿಷ್ಣುರಹಣ್ಣು ಅಗಿನೆಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಪಚನಂಗೆಮನಂ ಭಕ್ತ್ಯಾಂ ಭುಕ್ತಿರಿತ್ವಾದಿ ಕರ್ಮಸು || ೧೯ || ದೃತ್ಯತೀರ್ಯತ್ವಸಾಧ್ಯತ್ವಂ ದೈವಂ ತತ್ವಾಪಿ ಚಿಂತ ಯೇತಾ || ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಕ್ಷಮಾಡುವುದು, ಓಡಾಡುವುದು ; ತಿನ್ನುವುದು ; ಭೋಗಿಸುವುದು ಮೊದಲಾದ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪ್ರಯತ್ನವು ಕಾಣುವುದು. ಆದರೆ ಅದು ನಿಜವಲ್ಲ. ಅವೇಲ್ಲವೂ ದೈವ ಶ್ರೀರಣೀಯಿಂದಲೇ ಆಗುವನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಮತ್ತು ೧೯ ನೆಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ “ ಸರ್ವವಸ್ತುಮಯಾಕಕ್ತಿಃ ಸಾಮದೀಯೈವನಾಸ್ಯಥಾ || ಮಯೈವದತ್ತಂ ಸಾಪತಂತ್ರ್ಯಂ ಕೇವಲಿಷ್ಟಿಸರ್ವಸು || ತಾವನಾತ್ಮೀಣ ಸಂಮುಗ್ಧಃ ಸಾಪತಂತ್ರ್ಯಂ ಮಸ್ಯತೀನಿಜಂ || ೨೦ || ಸಾಪತಂತ್ರ್ಯಂ ಪಹತೀವಶಾಜಾ ಜಾಂನಂತಿಸರತಂತ್ರ್ಯತಾಂ || ಜಾಂನಿಸೇಂಪಿಹಿಮಸ್ಯಂತಿ ಮನಾತ್ಯಯಾ ಮುಷ್ಟಿಚೇತನಾಃ || ೨೧ || ಸಾಪತಂತ್ರ್ಯಂ ಸ್ವರ್ಪರಿರಾದೌಕಿ ಮುಜಾಂನಿವಜಿತಾಃ || ತಪ್ಯಮಾರಭ್ಯತ್ಯಂ ಯಾವಜ್ಞಗತ್ವಾಂ ವರ ಜಂಗಮಂ || ೨೨ || ಮನುಕಕ್ತಿಂವಿನಾಬ್ರಹ್ಮಂಸ್ವಂದಿತುಂ ಸ್ಯೈವತಕ್ಯತೆ ” (ಬ್ರಹ್ಮದೇವರನ್ನು ಕುರಿತು ಹಯಗ್ರಿನ ದೇವರ ಉಪದೇಶ) ಎಲ್ಲೆ ಬ್ರಹ್ಮ ! ಸರ್ವಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕಕ್ತಿಗಳು ಇರುವವೋ ಅವೇಲ್ಲವೂ ನಿನ್ನ ಕಕ್ತಿಯೆಂದು ತಿಳಿ ! ಯಾನ ಕೆವಸಕ್ಕೂ ಕೈಲಾಗಿದ ಸಾಮಾಸ್ಯಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಕೂಡ ನಾನು ಸಾಪತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವೆನು. ಜನರು ಅದನ್ನು ರಿಯದೆ ಮೋಹದಿಂದ ತಾನೇ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು. ತಾವು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರೇ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಕಾರ್ಯವು ಸಾಗದಿದ್ದರಿ ಆಗ ತಾವು ಪರತಂತ್ರದೆಂದು ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಎಂತಹಾ ಜಾಂನಿಗಳೂ ಕೂಡ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ನಿನ್ನ ಮಾಯೆಯಾಂದ ಮೋಹಿತರಾಗಿ, ತಾವು ಸ್ವತಂತ್ರವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗಿರಲು ಇನ್ನು ಅಜಾಂನಿಗಳ ಪಾಡೇನು ! ಬ್ರಹ್ಮ ! ನಿನ್ನ ಮೊದಲು ಶ್ರಣಜೀವರ ಪರ್ಯಂತ ಸಾಫಿ ವರಜಂಗಮಾತ್ಮಕವಾದ ಈ ಜಗತ್ತಿಗೆ ನಿನ್ನ ಕಕ್ತಿ ಹೊರತು ಚಲಿಸುವ ಕಕ್ತಿಯೂ ಕೂಡ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿ ! ಎಂದು

ಹೇಳಿರುವರು. ಆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಈ ಪದ್ಧತಿಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಪದಾರ್ಥಗೆಳನ್ನು ಪಕ್ಷಮಾಡುವಾಗೆ, ಅಗಿದು ತನ್ನವಾಗೆ, ಒಡಾಡುವಾಗೆ, ಭೋಜನಮಾಡುವಾಗೆ, ಮಾತಾಡುವಾಗೆ, ಸ್ತೀಯಾದಿ ಭೋಗಿಗೆ ಇನ್ನನುಫೆಲಿಸುವಾಗೆ, ನೋಡುವಾಗೆ ಚೆಲನಾ ಚೆಲನಾದಿ ಹಿಂದೊಂದು ನಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ತಿಂದೆನು ; ನಾನು ನಡೆದೆನು ; ನಾನು ಮಲಗಿದೆನು ಎಂದು ಸ್ವತಂತ್ರ, ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಜನರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಾದ ಜೀವ ರಿಗೆ ಈ ಪ್ರಯತ್ನವು ಸಾಧ್ಯವೇ ! ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ನಾನು ತನ್ನೊಳಿಗಿದು ಮಾಡುವುದನ್ನರಿಯದೆ ತಾವೇ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಭಾರಂತಿಯಿಂದ ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳುವರು ಶುಚಿಸದನೆಂದರೆ ಶುಚಿಯೆಂದು ವಾಯದೇವರಿಗೆ ಹಸರು ಅವರೇ ಮನೆಯೆಂದರೆ, ವಾಯುದೇವರ ಅಂತರಾಮಿಯಾಗಿರುವನೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಇಂತಹ ಪರಮಾತ್ಮನು ಕರುಣಿಂದ ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಸರ್ಲ ಪ್ರಜ್ಞವಾಪಾದಿ ಕರ್ಮಗೆಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ ಶುತ್ತಿನೆಂದು ತಿಳಿದು ಪರಮಾತ್ಮನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಬೇಕೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. || ೧ ||

ಎಷ್ಟರಕ್ತವ ದೇಹದೊಳಗಪ್ರ
ವಿಷ್ಣುನಾಗಿ ನಿರಂತರದಿ ಬಹು
ಚೀಷ್ಟೈಗಳ ಮಾಡುತ್ತಿರೆ ಕಂಡು ಸಚೀವಿ ಎನುತ್ತಿರು ||
ಹೃಷ್ಣರಾಗುವರವರ ನೋಡಿ ಈ
ನಿಷ್ಪರೀಲ್ರಿ ಸೇನೆ ಮಾಳ್ಳಿರು
ಬಿಟ್ಟಕ್ಕಣದಲಿ ಕುಣಪನೆಂದರಿದುಬೇಕ್ಕಿ ಪರು ||೧೭||

ಪದಾರ್ಥ: - ವಿಷ್ಣುರಕ್ತವ=ವಿಷ್ಣುರ=ವಾತ್ಸಲ್ವಾದ, ತ್ರಿವ=ಕೀತಿಯಾಳ್ಳ, ಶ್ರೀಹರಿಯು, ದೇಹದೊಳಗೆ, ಪ್ರವಿಷ್ಟನಾಗಿ, ನಿರಂತರದಿ, ಬಹುಚೀಷ್ಟೈಗಳ=ನಾನಾ ಬಗೆಯಾದ ಕರ್ಮಗೆಳನ್ನು, ಮಾಡುತ್ತಿರೆ, ಕಂಡು=ಜನರು ನೋಡಿ ಸಚೀವಿ=ಪಾರಣವಾಳ್ಳವನು, ಎನುತ್ತಿರು, ಅವರ ನೋಡಿ=ಬದುಕಿರುವ ಜನರನ್ನು ನೋಡಿ, ಶನಿಷ್ಪರೀಲ್ರಿ ರು=ಅವರ ಕ್ಯಾಚೆಗಳಿರುವ ಹೆಂಡರು ಮಕ್ಕಳು ದಾಸಜನ ನೊದಲಾದವರು, ಹೃಷ್ಣರಾಗುವರು=ಸಂತೋಷಪಡುವರು. ಸೇನೆಮಾಳ್ಳಿರು, ಬಿಟ್ಟಕ್ಕಣದಲಿ=ಪರಮಾತ್ಮನೇ ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಕ್ಕಣದಲ್ಲಿ, ಕುಣಪನೆಂದರಿದು=ಶನನೆಂದು ತಿಳಿದು, ಉಪೇಕ್ಷಿಪರು=ತಿರಸ್ಕಾರಮಾಡುವರು.

ತಾತ್ವರ್ಥ:— ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನು ದೇಹದೊಳಗಿದ್ದ ನಾನಾವಿಧ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಇವನು ಭಾಗ್ಯವಂತನು ವಿದ್ಯಾವಂತನೆಂದು ಆದರದಿಂದ ಹೆಂಡರು ಮತ್ತು ಈ ಸೇವಕ ಜನರು ಮೊದಲಾದವರು ಅಂತರಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಯಾವಾಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ದೇಹವನ್ನು ಬಿಡುವನೋ ಆಗಲೆ ಇವನು ಮೃತನಾದನೆಂದು ತಿಳಿದು ಹೆಂಡರು ಮತ್ತು ಈ ಸಹಿತನನ್ನು ನೋಡಲು ಹೇದರುವರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ವತಂತ್ರನು ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಹೊರತು ಜೀವನಲ್ಲವೆಂಬ ತಾತ್ವರ್ಥ || ೭ ||

ಪರಮಾತ್ಮನು ಸ್ವಾಷ್ಟಿಕಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಜೀವನ ಉದ್ಘಾರಕ್ಕೂ ಸ್ವರ್ವರವೇ ಹೊರತು ಸ್ವಸ್ವರ್ಯೋಜನಕ್ಕಲ್ಲ ವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀದೇಗೋಽಸುಗ ಅವರವರಗತಿ
ನಿಂದಲೋಽಸುಗ ದೇಹಗಳ ಕೊ
ಟ್ರಾಢುವನನುಸ್ವೇಚ್ಛಿಯಲಿ ಬ್ರಹ್ಮೈಶಾದ್ಯರೋಳಿಷುಪ್ರೋಕ್ಷು||
ವಾಡುವನನು ವ್ಯಾಪಾರ ಬಹುವಿಧ
ಮೂಢದ್ವೈತೈಶಾಧ್ಯ ಪ್ರತಿದಿನ
ಕೇಂದುಲಾಭಗಳಲ್ಲ ನಿದನರಿ ಯಾವಕಾಲದಲಿ || ೪ ||

ಪದ್ಯಾಧ್ಯ:— ಶ್ರೀದೇಗೋಽಸುಗ=ಪರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನ ಲೀಲಿಗೋಽಸ್ಯಾರವೂ, ಅವರವರ ಗತಿನಿಂದಲೋಽಸುಗ=ಜೀವರಿಗೆ ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಅವರವರಿಗೆ ತಕ್ಕ ಗತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೂ ಸ್ವರ್ವ, ದೇಹಗಳ ಕೊಟ್ಟು, ಸ್ವೇಚ್ಛಿಯಲ್ಲಿ=ತನ್ನ ಇಚ್ಛಿಯಿಂದಲೇ, ಬ್ರಹ್ಮೈಶಾದ್ಯರೋಳಿ=ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ವಾದಿ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ=ಪ್ರವಿಷ್ಟನಾಗಿ ಮೂಢದ್ವೈತೈಶಾಧ್ಯ=ಪಾಸಿಗಳಾದ ಕಲಿ ಮೊದಲಾದ ದ್ವೈತೈಶಿಗಿದ್ದು, ಬಹುವಿಧ, ವ್ಯಾಪಾರ=ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು, ಮಾಡುವನು. ಕೇಂದು ಲಾಭಗಳು=ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸುಖದು:ಖಗಳು, ಯಾವಕಾಲದಲಿ=ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲೂ, ಇಲ್ಲ. ಇದನು, ಅರಿ=ತ್ತಿ.

ತಾತ್ವರ್ಥ:— ಜೀವರಿಗೆ ಸಣ್ಣಲದೇಹವನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಸೃಷ್ಟಿ ಎಂದು ಹೇಸರು. ಪೂರ್ಣಕಾಮನಾದ ಸಾಧನಿಗೆ ಈ ಸೃಷ್ಟಿಯಿಂದೇನೂ

ತ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಇದೊಂದು ಲೀಲೆಯು. ಕರುಣಾಳುವಾದ ಶ್ರೀ ಹರಿಯು ಜೀವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ಗತಿಯನ್ನು ಕೊಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅವರಿಗೆ ಸ್ಥಾಲದೇಹವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ತತ್ತ್ವೀಶರಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿದೇವತೆಗಳು, ಕಲಿ ನೊದಲಾದ ದೈತ್ಯರು ಇವರುಗಳಲ್ಲಿದ್ದು, ಜೀವರು ವಾಡಬೇಕಾದ ಪುಣ್ಯಪಾಷಾದಿ ಕರ್ಮಗಳ ಮಾಡಿಸಿ ಅವರವರಿಗೆ ತಕ್ಕು ಗೆಡಿಯನ್ನು ಕೊಢುವನು. ಇದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಲಾಭವೂ ಇಲ್ಲ. ನೆಷ್ಟವೂ ಇಲ್ಲ. || ೫ ||

ಅಕ್ಷರೀಧ್ಯನು ಬ್ರಹ್ಮವಾಯು
ತ್ರ್ಯಕ್ಷಸುರಪ ಸುರಾದಿಗಳಾ
ಧ್ಯಕ್ಷನಾಗಿದ್ದೆಲ್ಲರೊಳು ನಾಃಶಾರ ಮಾಡುತ್ತಿಹ ||
ಅಕ್ಷಯನು ಸತ್ಯತ್ವಕ್ಷನು ಪರಾ
ಹೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೆ ಸರ್ವರೊಳಗೆ ವಿ
ಲಕ್ಷಣನು ತಾನಾಗಿ ಲೋಕವ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿಪ್ಪ || ೬ ||

ಪದಾರ್ಥ :—ಅಕ್ಷರೀಧ್ಯನು = ಅಕ್ಷರನಾಮಕರಾದ ರಮಾದೇವಿಯರಿಂದ ಸ್ತುತ್ಯನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು, ಬ್ರಹ್ಮ = ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು, ವಾಯು = ವಾಯುದೇವರು, ತ್ರ್ಯಕ್ಷ = ಮುಕ್ಕಣ್ಣನಾದ ರುದ್ರದೇವರು, ಸುರಪ = ದೇವೇಂದ್ರನು, ಸುರಾದಿಗಳ = ಮತ್ತು ಇತರ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ, ಅಧ್ಯಕ್ಷನಾಗಿ, ಎಲ್ಲರೊಳು ಇದ್ದು, ಪರಾಪೇತ್ಯೇಯಿಲ್ಲದೆ ವಾಽಪಾರ ಮಾಡುತ್ತಿಹ, ಅಕ್ಷಯನು = ನಾಶರಹಿತನು, ಸತ್ಯತ್ವಕ್ಷ = ಸತ್ಯಸ್ವರೂಪನು ಸರ್ವರೊಳಗೆ, ವಿಲಕ್ಷಣನು ತಾನಾಗಿ, ಲೋಕವ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿಪ್ಪ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ—ಅಕ್ಷರನಾಮಕರಾದ ಲಕ್ಷಿತ ದೇವಿಯರಿಂದ ಸ್ತುತ್ಯನಾದ, ನಾಶರಹಿತನಾದ, ಉತ್ತಮಾನಂದಚಾಳನಾತ್ಮಕನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು. ಪರಾಪೇತ್ಯೇಯಿಲ್ಲದೆ ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ವಾದಿ ಸಮಸ್ತ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಸಕಲ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವನು. ಅಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರೊಳಗಿದ್ದು ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡುವನು. ರುದ್ರದೇವರಲ್ಲಿದ್ದ ಸಂಹಾರಮಾಡುವನು. ಇಂದ್ರನೊಳಗಿದ್ದು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಪಾಲಿಸುವನು. ಹೀಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿ ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೂ ಜಗದ್ವಿಲಕ್ಷಣನಾಗಿ ಸರ್ವ ಜಗತ್ತನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವನು || ೭ ||

ಪರಮಾತ್ಮನು ಸ್ತೀಯರಲ್ಲಿ ಸ್ತೀರೂಪನಾಗಿದ್ದು ಕಾರ್ಯಗೆಳನ್ನು
ಮಾಡುತ್ತಾನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಸರಸ್ವತಿ ಭಾರತೀಗಿರಿ
ಜಾತಚಿಂತಿ ರೋಹಿಣಿ ಸಂ
ಜ್ಞಾತಕರೂಪಾದ್ಯವಿಳ ಸ್ತೀಯರೊಳು ಸ್ತೀರೂಪ ||
ವಾಸನಾಗಿದ್ದೆಲ್ಲ ರಿಗೆ ವಿ
ಶ್ವಾಸ ತನ್ನವರಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಬ್ಬಿ
ಉಷೆಗಳ ಪೂರ್ವಸುತ್ತಿಪ್ಪನು ಯೋಗ್ಯತೆಯನರಿತು ||

ಪದ್ಯಾಧ್ಯ :—ಶ್ರೀ= ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯರು, ಸರಸ್ವತಿ, ಭಾರತೀ,
ಗಿರಿಜಾ = ಪಾರ್ವತೀ, ಶಚಿ, ರತ್ನಿ, ರೋಹಿಣಿ=ಚಂದ್ರನ ಹೆಂಡತಿ,
ಸಂಜ್ಞಾ = ಸೂರ್ಯನ ಹೆಂಡತಿ, ಶತರೂಪಾ = ಸ್ವಾಯಂಭುವ ಮನುವಿನ
ಹೆಂಡತಿ, ಇವರೇ ಮೊದಲಾದ, ಅಶಿಳ ಸ್ತೀಯರೊಳು, ಸ್ತೀರೂಪ =
ಸ್ತೀರೂಪದಿಂದ, ವಾಸನಾಗಿದ್ದು, ಎಲ್ಲರಿಗೆ, ತನ್ನವರಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯ ಪ್ರಕಾರ
ತನ್ನ ಭಕ್ತರಲ್ಲಿ, ವಿಶ್ವಾಸಕೊಟ್ಟು. ಯೋಗ್ಯತೆಯನರಿತು = ಅವರವರ
ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿದು, ಅಭಿಲಾಷೆಗಳು ಪೂರ್ವಸುತ್ತಿಪ್ಪನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ :—ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಸರಸ್ವತಿ ಮೊದಲಾದ ಸಕಲ ಸ್ತೀಯ
ರಲ್ಲೂ, ಸ್ತೀರೂಪದಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಇದ್ದು ತನ್ನಮದಿಂದ ಸ್ತುತ್ಯ
ನಾಗಿ, ತಾರತಮ್ಯಪಕಾರ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯರಲ್ಲಿ ಸರಸ್ವತಿ ಮೊದಲಾದನ
ರಿಗೆ ಭಕ್ತಿಯೂ, ಅವರಲ್ಲಿ ಪಾರ್ವತೀ ಮೊದಲಾದವರಿಗೆ ಭಕ್ತಿಯೂ, ಹೀಗೆ
ಪರಸ್ಪರ ಭಗವದ್ಭಕ್ತರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿ, ಅವರವರ ಅಭಿಲಾಷೆ
ಗಳನ್ನು ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ಇಹವರಂಗೆಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಸುವನು. ||

ಕೊಲುಕುದುರಿಯವಾಡಿ ಆಡುವ
ಬಾಲಕರ ತೆರನಂತೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀ
ತೋಲ ಸ್ವತಂತ್ರಿಯಗುಣ ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ಯರೊಳಿಗಿಟ್ಟು||
ಲೀಲಿಗ್ರಿವನು ತನ್ನವರಿಗನು
ಕೊಲನಾಗಿದ್ದೆಲ್ಲ ಕಾಲದಿ
ಖೂಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಕೊಲನಾಗಿಹ ಪ್ರಕಟಿಸಾಗದಲಿ ||

ತಾತ್ವರ್ಯ :— ಹುಡುಗೆರು ಕೋಲುಗಳನ್ನು ಕುದುರೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ತಮ್ಮ ಕಾಲುಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಕುದುರೆಯನ್ನು ಹೊಡಿಯುವಂತೆ ಹೊಡಿಯುತ್ತಾ ತಾವೇ ಅದನ್ನು ಶೀಳದು ಕೊಂಡು ಬುಡುತ್ತಿರುವರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಆ ಕೋಲು ಕುದುರೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ವಿರುವುದೇ ಆಷ್ಟೇ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಜೀವರಿಗೆ ಇರುವದು. ಕೋಲನ್ನು ಕುದುರೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡವರೂ ಇವರೆ, ಕೂತವರೂ ಇವರೆ, ಹೊಡಿಯುವವರೂ ಇವರೆ; ಶೀಳದು ಕೊಂಡು ಬುಡುವವರೂ ಇವರೆ ಆಗಿ ಹುಡುಗೆರುಹೇಗೆ ಆಟವಾಡುವರೋ ಅದರಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಸಕಲ ಜೀವರಿಗೂ ತನ್ನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಪೂಜ್ಯನ್ನು, ಪೂಜಕನ್ನು? ತಾನೇ ಆಗಿ ಶ್ರೀದಿಸುತ್ತಿರುವನು. ತಾನು ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಗೋಚರಿಸದೆ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಅನುಕೂಲನಾಗಿಯೂ, ದ್ವೇಷಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಕೂಲನಾಗಿಯೂ ಇದುವನು. ||

ಅವತಾರಿಕೆ :— ಮೇಲಿನ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ಭಕ್ತರಿಗೆ ಅನುಕೂಲನಾಗಿಯೂ, ದ್ವೇಷಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಕೂಲನಾಗಿಯೂ ಇರುವನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಸೈಫಮ್ಯವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ—

ಸೌಪರ್ಣಿವರವಹನ ನಾನಾ
ರೂಪನಾಮದಿ ಕರೆಸುತ್ತವರ ಸ
ಮಿಂಬದಲ್ಲಿದೆಖಿಳ ವ್ಯಾಪಾರಗಳ ಮಾಡುವನು ||
ಪಾಪಪುಣಿಗಳಿರದು ಅವರ ಸ್ವ
ರೂಪಗಳನನುಸರಿಸಿ ಉಣಿಪ ಪ
ರೋಪಕಾರಿ ಪರೀತ ಪೂಜಾನಂದ ಜ್ಞಾನಫಲನ ||

ಪದ್ಯಾರ್ಥ :— ಸೌಪರ್ಣಿವರವಹನ=ಸೌಪರ್ಣಿದೇವಿಗೆ ಪತಿಯಾದವನು ಗರುಡನು; ಅಂತಹ ಗರುಡನನ್ನು ವಾಹನವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವವನು, ಪರೀತ=ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ, ಪೂಜಾನಂದ ಜ್ಞಾನಫಲನ=ಪೂಜಾನಂದ ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪವನಾದ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನು, ನಾನಾರೂಪನಾಮದ=ಬ್ರಹ್ಮ ರುದ್ರ ಸರಸ್ವತೀ ಭಾರತೀ ಕಲಿ ಕಂಬರ ಮೊದಲಾದ ನಾಮಗಳಿಂದ ಕರೆಸುತ್ತ, ಅವರ ಸಮಾಜದ ಫ್ಲಿಫ್ಲು=ಅವರೊಳಗಿದ್ದು, ಅವಿಳ ವ್ಯಾಪಾರಗಳ ಮಾಡುವನು. ಪಾಪ

ಪುಣಿಗಳಿರದು, ಅವರ= ದೇವ ದೈತ್ಯ ಮನುಷ್ಯಾದಿಗಳ, ಸ್ವರೂಪಗಳ ಸ್ವನುಸರಿಸಿ, ಉಣಿವ.

ತಾತ್ವರ್ಥ:— ಗರುಡವಾಹನನೂ, ಸರೋತ್ತಮನೂ, ಪೂಜಾ ನಂದ ಜಾಳನಾತ್ಮಕನೂ ಆದ ಹರಿಯು ಪುರುಷರಲ್ಲೂ, ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲೂ, ದೇವ ದೈತ್ಯ ಮನುಷ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲೂ ಇದ್ದು ನಾನಾವಿಧ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ತಾನು ಮಾಡಿ ಮಾಡಿಸುವನು ಪುಣಿಪಾಪಗಳ ಫಲವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆ ಜೀವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವೇ ಕೊಡುವನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ವೈಷ್ಯಮ್ಯಾದಿಗಳು ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವ. ಈ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹಿಂದೆ ಅನೇಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರ ಮಾಡಿರುತ್ತೆ ||೨||

ಅವಶಾರಿಕ—ಭಗವನ್ನುಹಿಮೇಯನ್ನು ಭಗವಂಧುತ್ವರು ಬಲ್ಲರೇ ಹೊರತು ಮಿಕ್ಕವರು ತಿಳಿಯಲಾರರಿಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಅಹರ ನಿದ್ರಾಮೈಧುನಗಳ ಹ
ರಹಬಯಿಸಿ ಬಳಲುವ ಲಕ್ಷ್ಯ
ಮಹಿತನ ಮಹಾಮಹಿಮೇಗಳನಂತರಿವ ನಿತ್ಯದಲಿ ||
ಅಹಿಕಾಂಕ್ಷಾಖ್ಯಾನ ಮರೆದು ಮನದಲ
ಗ್ರಹಿಸಿ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಗಳ ಪರಮೋ
ತ್ಸಹದಿ ಕೊಂಡಾಡುತಲಿ ಮೈಮರಿದವರಿಗಲ್ಲದಲಿ ||

ಪದ್ಯಾರ್ಥ—ನಿತ್ಯದಲಿ, ಅಹಿಕಾಂಕ್ಷಾಖ್ಯಾನ=ಭೋಜನ ಪಾನ ಸ್ತ್ರೀ ಭೇದಿಗೆ ಮೊದಲಾದ ಈ ಪ್ರಪಂಚದ ಸುಖಗಳನ್ನು, ಮರೆದು=ಉಪೇಕ್ಷಿಸಿ, ಮನದಲಿ, ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಗಳ ಗ್ರಹಿಸಿ, ಪರಮೋತ್ಸಾಹದಿ, ಕೊಂಡಾಡುತಲಿ, ಮೈಮರಿದವರಿಗೆಲ್ಲದಲೆ=ಭಗವನ್ನುಹಿಮೇಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ತವನ್ನಿಟ್ಟು ಮೈಮೇಲೆ ಇಷ್ಟರವಿಲ್ಲದೆ ಇರುವವರಿಗೆಲ್ಲದೆ, ಅಹರ=ಆಹಾರ, ನಿದಾ, ಮೈಧುನಗಳ, ಅಹರಹ=ಪತಿದಿವಸಗಳಲ್ಲೂ, ಬಯಿಸಿ=ಆಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ, ಬಳಲುವ=ಲೋಲಾಡುತ್ತಿರುವವನು, ಲಕ್ಷ್ಯತ್ಮಕಿತನ=ಲಕ್ಷ್ಯತ್ಮಕೇವಿಯರಿಂದ ಪೂಜ್ಯನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಹಾಮಹಿಮೇಗಳನ್ನು. ಎಂತರಿವ=ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯುವನು.

ತಾತ್ವರ್ಥ—ಯಾವ ಪುರುಷನು ಕ್ಷಣಿಕವಾದ ಐಹಿಕ ಸುಖನ್ನು ಸುಖನೆಂದು ಭಾವಿಸದೆ, ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ದೃಢತರವಾದ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ

ಕರ್ಮಾಂಶವುಷಣಿನ್ನು ಶ್ರವಣಮಾಡಿ, ಮನನ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು
ಪರವಾತ್ತನನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಿರುವನೇ ಆವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪೂರ್ಣ
ಸ್ಮೃತಿಯ ಗೊತ್ತಾಗುವುದೇ ಹೊರತು, ಆಹಾರ, ನಿದ್ರೆ, ಸ್ತ್ರೀಭೇಳಿಗೆ ವೇಳಿದ್ದ
ಭಾದ್ರ ಜ್ಯೋತಿಕ ಸುಖವನ್ನೇ ಸರ್ವದಾ ಅವೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ, ಸಂಸಾರಲೀಲಾಭ
ಭಾದವರಿಗೆ ಭಗವನ್ನೈಹಿಮೆಯು ಗೊತ್ತಾಗುವುದೆಂತು ! ಎಂದಿಗೂ ಗೊತ್ತಾಗೆದೆಂಬ ಭಾವ

॥೫॥

ಅವತಾರಿಕ :—ಮೋಕ್ಷಪ್ರದನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಚಿಟ್ಟು ಅನ್ತೇ
ದೇವತೆಯನ್ನು ಭಜನೆ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಎಂಧಿಗೂ ಮುಕ್ತಿ ಸುಖವು ದೊರೆ
ಯುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ

ಬಂಧಮೋಕ್ಷ ಪ್ರದನಜ್ಞಾನವು
ಮಂದ ಸಾತಿಗಳಿಗೆಂತು ದೊರೆಪುಧು
ಬಿಂದುವಾತ್ರ ಸುಖಾನುಭವ ಪರ್ವತಕೆ ಸಮದುಃಖಿ||
ಎಂದು ತಿಳಿಯಲ್ಪ ನ್ಯಾದ್ಯವಗ
ಉಂದ ಸುಖವಾಪೇಕ್ಷಿಸುವರು ಮು
ಕುಂದ ನಾರಾಧನೆಯ ಬಿಟ್ಟಿನಗುಂಟೆ ಮುಕ್ತಿಸುತ್ತಿ ||

ಪದ್ಯಾಧಿ :—ಬಂಧಮೋಕ್ಷಪ್ರದನ = ಜೀವರಿಗೆ ಬಂಧನವನ್ನೂ
ಮೋಕ್ಷವನ್ನೂ ಕೊಡುವ, ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಂಬಂಧವಾದ, ಜ್ಞಾನವು,
ಮಂದಮತಿಗಳಿಗೆ ದೊರೆವುದು, ಎಂತು ! (ವಿಷಯ ಭೋಗಿಗಳಲ್ಲಿ)
ಚಿಂದು ಮಾತ್ರ ಸುಖಾನುಭವ, ಪರ್ವತಕೆಸಮದುಃಖ ; ಎಂದು ತಿಳಿಯ
ದಲೆ, ಅನ್ಯಾದ್ಯವಗಳಿಂದ ಸುಖವ ಅವೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ ಮುಕುಂದನ, ಆರಾಧ
ನೀಯ ಬಿಟ್ಟಿನರಿಗೆ ಮುಕ್ತಿ ಸುಖವುಂಟೆ ! ಎಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲ.

ತಾತ್ವರ್ಥ :—ಸರ್ವಪಾಣಿಗಳನ್ನು ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ತಗಲಿಸುವುದಕ್ಕೂ
ಸಂಸಾರದಿಂದ ಬಿಧುಗಡೆ ಮಾಡಿ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೂ ಅಧರ
ಮಾತ್ಮನು ಸಮಧಿನೇ ಹೊರತು, ಮತ್ತಾರಿಗೂ ಈ ಅಧಿಕಾರವು ಇಲ್ಲ.
ಇಂಥಹ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಷಯಕವಾದ ಜ್ಞಾನವು, ಅಲ್ಪಮತಿಗಳಿಗೆ ದೀರ್ಘ
ಕುನದೆಂತು ! ಇವರು ಅತ್ಯಾದೇವತೆಗಳನ್ನು ಭಜಿಸಿ, ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಆಯುಷ್ಯ
ನನ್ನು ಬೇಕಿ, ಕೃತಾರ್ಥರು ನಾವೆಂದು ಭಾವಿಸುವರು. ಈ ಸಂಸಾರದಕ್ಕೂ

ತುನ ವಿಷಯಭೋಗವನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ, ಅದು ಬಿಂದುಮಾತ್ರ ಸುಖವು ದುಃಖವು ಚೆಟ್ಟಿದಂತೆ ಇರುವುದು. ‘ಕುರ್ವಣ್ಣ ದುಃಖ ಪ್ರತೀಕಾರಂ ಸುಖವನ್ನು ಸ್ವತೇಗ್ರಹಿತೇ’ ಎಂಬ ಭಾಗವತ ವಾಕ್ಯದಂತೆ, ದುಃಖ ಪರಿಹಾ ರಕ್ಷಿತ, ಯಿತ್ತಲ್ಪದುತ್ತಾ, ನಾನೇ ಸುಖೀ ಎಂದು ಭಾವಿಸುವವನು ಇಂತಹಾ ಅಶ್ವಲ್ಪಸುಖಕಾಗಿ ಅನ್ಯದೇವತಿಗೆಳನ್ನು ಭಜಿಸುವನು. ನೋಷ್ಟ ಪ್ರದನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಭಜಿಸದೆ ಇರುವವನಿಗೆ ನೋಷ್ಟ ಸುಖನೆಲ್ಲಿಯುದು ! ಎಂದಿಗೂಳಲ್ಲ ನೆಂಬ ಭಾವ

|| ೬ ||

ರಾಜತನ್ನಾ ಮಾತ್ರ ಕರುಣಾ
ಸ್ವೇಜ ಜನರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಕಾರ್ಯನಿ
ಯೋಜಿಸುತ್ತ ಮಾನಾಪಮಾನವ ಮಾಳ್ಯತೆರನಂತೆ ||
ಶ್ರೀಜನಾರ್ಥನ ಸಕಲರೊಳಗಪ
ರಾಜಿತನು ತಾನಾಗಿ ಸರ್ವಪ್ರ
ಯೋಜನವ ಮಾಡಿಸುತ್ತ ಮಾಡುವ ಫಲಕೆ ಗುರಿಮಾಡಿ ||

ಪದ್ಯಾಘಿ :—ರಾಜ= ಅರಸನು, ತನ್ನ, ಅಮಾತ್ಯ= ಮಂತ್ರಿತ್ವ (ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ)ವನ್ನು, ಕರುಣಾ= ಸ್ವೇಜಜನರಿಗೆ= ತನ್ನ ಜನರಿಗೆ, ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ, ಕಾರ್ಯ= ಕಾರ್ಯಗೆಳನ್ನು ಮಾಡಲು, ನಿಯೋಜಿಸುತ್ತ = ಅಪ್ರಣೀಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತು, ಮಾನಾಪಮಾನವ= ಅವರು ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯಕಾರ್ಯಗೆಳನ್ನನು ಸರಿಸಿ, ಮಾನಾಪಮಾನವ, ಮಾಳ್ಯತೆರನಂತೆ, ಶ್ರೀ ಜನಾರ್ಥನೆ, ಸಕಲರೊಳಗೆ (ಇದ್ದು) ಅಪರಾಜಿತನು= ಎಂದಿಗೂ ಯಾರಿಂದಲೂ ಸೈಲಿಂದವನು, ತಾನಾಗಿ, ಫಲಕೆ ಗುರಿಮಾಡಿ = ಜೀವರನ್ನು ಫಲಕ್ಕೆ ಭಾಗಿಗೆಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಸರ್ವಪ್ರಯೋಜನವ= ಸಕಲವಾದ ಪುಣ್ಯ ಪಾಪಕರ್ಮಗಳನ್ನು, ಮಾಡಿಸುತ್ತ, ಮಾಡುವ

ತಾತ್ಕರ್ಣ :—ರಾಜನು ಮಂತ್ರಿತ್ವ ನೋಡಲಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಅಥ ಕಾರಗೆಳನ್ನು ತನ್ನ ಭೃತ್ಯರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಕಾರ್ಯಗೆಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಅವರಿಗೆ ಅಪ್ರಣೀಯನ್ನಿತ್ತು, ಅವರು ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯವು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿ ದ್ವರೆ, ಅವರಿಗೆ ಒಹುಮಾನವನ್ನು, ಕಾರ್ಯವು ಕೆಟ್ಟಿದ್ದರೆ, ಅವಮಾನವನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ, ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನು ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಅವರೊಳಗಿದ್ದು (ಅನೋಷ್ಟ ಪರಾಕ್ರಮ ಉಳ್ಳವನಾಗಿ), ಅವರ

ವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ಸುಖ ದುಃಖ ಮಾನಾವಮಾನ ಮೊದಲಾದ ಫಲಗಳನ್ನು ಕೊಡುವನು. ಈ ಪದ್ಯ ಮೊದಲು ಇಳನೀಯ ಪದ್ಯದವರೆಗೂ ಇರುವ ವಿಷಯಗಳು ಇನೀಯ ದತ್ತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಧಿಯ ವಾಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುರಹಸ್ಯದ ಪರಮಾಣಸಹಿತ ವಾಗಿ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. || ೧೦ ||

ವಾಸುದೇವ ಸ್ವತಂತ್ರವಸರೀಂ
ಜಾಸನಾಧ್ಯವರಾಸುರರಿಗೀಯ
ಲೋಸುಗಧ್ವವ ಕಿಗದದರೊಳಗಧ್ವವ ಚತುಭಾಗ ||
ಗೃಸಿ ಒಂದನು ಶತವಿಧದ್ವಿಪಂ
ಚಾತಕಾಬ್ಜಜಗಷ್ಟುಚತ್ವ
ರಿಂತದ ನಿಲಸಿಗಿತ್ತು ವಾಣಿ ಭಾರತಿಗಧ್ವ ||

ವದವ್ಯಧ್ವ :— ವಾಸುದೇವ = ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನು, ಸ್ವತಂತ್ರ, ವ = ತನ್ನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು, ಸರೋಜಾಸನಾದಿ = ಕರುಳಾಸನರಾದ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವ ದೇವರು ಮೊದಲಾದ, ಅಮರ = ದೇವತೆಗಳಿಗೂ, ಅಸುರರಿಗೆ = ಕರಿಮೊದಲಾದ ದೈತ್ಯರಿಗೂ, ಈಯಲೋಸುಗೆ, = ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಅದರೊಳಗೆ = ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದೊಳಗೆ, ಅಧ್ವನ = ಅಧ್ವಭಾಗವನ್ನು. ತೆಗೆದು, ಚತುಭಾಗಗೆ ಗೃಸಿ = ಇ ಭಾಗಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಒಂದನ್ನು, ಶತವಿಧಗೃಸಿ = ನೂರುಭಾಗಗೆ ಮಾಡಿ, ದ್ವಿಪಂಚಾತತ = ಇಂ ಭಾಗಗಳನ್ನು, ಅಬ್ಜಜಗೆ = ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಗೂ, ಅಷ್ಟಚತ್ವರಿಂತತ = ಇಲ ಭಾಗಗಳನ್ನು, ಅನಿಲಗೆ = ವಾಯುದೇವರಿಗೂ, ಇತ್ತು, ವಾಣಿ = ಸರಸ್ವತೀದೇವಿಯರಿಗೂ, ಭಾರತೀ = ಭಾರತೀದೇವಿಯರಿಗೂ, ಅಧ್ವ = ಅವರವರ ಪತಿಗಳ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ವಧ್ವವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿನು.

ತಾತ್ವರ್ತ್ಯ :— ಸರ್ವ ಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನು, ಅಪಾರವಾದ ತನ್ನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ವಭಾಗವನ್ನು ತೆಗೆದು, ಅದನ್ನು ಇ ಭಾಗವನಾದಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ೧೦೦ ಭಾಗಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಇಂ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಗೂ, ಇಲ ಭಾಗಗಳನ್ನು ವಾಯುದೇವರಿಗೂ ಕೊಟ್ಟಿನು. ಆ ಬ್ರಹ್ಮವಾಯುಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಧ್ವ ಇಲ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಸರಸ್ವತೀದೇವಿ

ಬಿಂದಿನೀರು, ವಾಯುಂದೇವರ ಭಾಗೆಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾ ಅಂ ಭಾಗೆಳನ್ನು ಭಾರತೀ
ಜೀವಯುಗೆ ಕೊಟ್ಟಿನು. || ೮೮ ||

ದ್ವಿತೀಯಪಾದವ ತೆಗದುಕೊಂಡದು
ತತ್ವಿಭಾಗವ ಮಾಡಿ ತಾವಿಂ
ತತ್ತಿ ಉಮ್ಮೇಶನೋಳಿಟ್ಟು ಇಂದ್ರನೋಳಿದಭಿಕ್ ಹತ್ತು ||
ರತಿಪನೋಳಿಗನಿಂಬಿಟ್ಟು ಶಾಳದೇ
ವತೆಗಳೊಳಗೀರ್ದೆದು ಜೀವಪ್ರ
ತತ್ತಿರೋಳು ದತನೈದಧಿಕ ನಾಲ್ಕುತ್ತು ದೈತ್ಯರೋಳು ||

ವದ್ಯಾಧಿ :—ದ್ವಿತೀಯಪಾದವ=ಎರಡನೆಯ ಕಾಲುಭಾಗವನ್ನು
ತೆಗದುಕೊಂಡು, ಅದನು, ತತ್ವಿಭಾಗವ ಮಾಡಿ=೧೦೦ ಭಾಗೆಳನ್ನಾಗಿ
ಮಾಡಿ, ತಾ=ತಾನು, ವಿಂತತಿ=೨೦ ಭಾಗೆಳನ್ನು ಉಮ್ಮೇಶನೋಳು=
ರುದ್ರದೇವರಲ್ಲಿ, ಇಟ್ಟು, ಇಂದ್ರನೋಳು, ಐದಧಿಕ ಹತ್ತು=೧೫ ಭಾಗೆ
ಳನ್ನು, ರತಿಪನೋಳಿಗೆ=ರತಿಪತಿಯಾದ ಮನ್ಯಾಥನೋಳಿಗೆ ಇನಿಟ್ಟು=
ಇಂದ್ರನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಭಾಗವನ್ನೇ ಇಂದ್ರನ ಕೂಡವೆ ಅನುಭವಿಸುವಂತೆ
ಮಾಡಿ, ಅಖಿ ದೇವತೆಗಳೊಳು, ಈರ್ಪಿದು=೧೦ ಭಾಗೆಳನ್ನು, ಜೀವ
ಪ್ರತತಿಯೋಳು=ಜೀವರ ಸಾಘರೆಲಲ್ಲಿ, ದತ್ತ=೧೨ ಭಾಗೆಳನ್ನು, ಐದಧಿಕ
ನಾಲ್ಕುತ್ತು=೪೪ ಭಾಗೆಳನ್ನು, ದೈತ್ಯರೋಳು=ಕಲಿ ಮೊದಲಾದ ದೈತ್ಯ
ರಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿನು.

ತಾತ್ವರ್ಥ :—ನೊದಲನೆಯ ಕಾಲುಭಾಗವನ್ನು ನೂರುಭಾಗ ಮಾಡಿ
ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆವಾಯುಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿನು. ಎರಡನೆಯ ಪಾದಾಂತವನ್ನು ೧೦೦
ಭಾಗಮಾಡಿ, ೨೦ ಭಾಗೆಳನ್ನು ರುದ್ರದೇವರಿಗೂ, ಇಂದ್ರ ಮನ್ಯಾಥ ಇಷ್ಟ
ರಿಗೆ ೧೫ ಭಾಗೆಳನ್ನು ಮಿಕ್ಕ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ೧೦ ಭಾಗೆಳನ್ನು. ಎಲ್ಲಾ
ಜೀವಸಮುದಾಯಕ್ಕೂ ೧೦ ಭಾಗೆಳನ್ನೂ ಕಲಿ ಮೊದಲಾದ ದೈತ್ಯರ್ಥಿಗೆ
೪೪ ಭಾಗೆಳನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿನು. || ೮೯ ||

ಕಾರುಣಿಕ ಸಾಪ್ತಂತ್ರಿಯತ್ವವ
ನೂರು ವಿಧಗ್ರಹಿಸಿದು ತನ್ನೊಳು
ನಾರಿಗೊಂಡನು ಕೊಟ್ಟು ಸಾಪ್ತಂತ್ರಿಯವ ಸರ್ವರಿಗೆ ||

ಧಾರುಣಿವ ತನ್ನ ಸುಗರಿಗೆ ವ್ಯಾ
ಪಾರ ಕೊಟ್ಟಿಟ್ಟ ಗುಣಾಗುಣಗಳ ವಿ
ಚಾರಮಾಡುವ ತೆರದಿ ಶ್ರಿಗುಣವ ವ್ಯಕ್ತಿಯನೆ ಮಾಳ್ಣ ||

ಪದವ್ಯಾಖ್ಯಾ :— ಕಾರುಣಿಕ = ಕರುಣಾಳುವಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು, ಸ್ವತಂತ್ರಿಯತ್ವವನ್=ಉಳಿದ ಅರ್ಥ ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯವನನ್ನು, ಮೂರುವಿಧಿಗೈಸಿ=ಮೂರು ಭಾಗಮಾಡಿ, ಎರಡು ತನ್ನೊಳು=ಎರಡು ಭಾಗಗೆಳನ್ನು ತಾನು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಒಂದನು, ನಾರಿಗೆ=ಪತ್ತಿಯಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಎಂದೇವಿಯಾರಿಗೆ, ಕೊಟ್ಟಿನು. ಧಾರುಣಿವ=ಮಹಾರಾಜನು, ತನ್ನ ಸುಗರಿಗೆ=ತನ್ನ ಭೃತ್ಯಜನರಿಗೆ, ವ್ಯಾಪಾರ ಕೊಟ್ಟಿ. ಸ್ವತಂತ್ರದಿಂದ ಕೆಲಸಗೆಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಅಧಿಕಾರದ ಅಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ, ಗುಣಾಗುಣಗಳ=ಅವರು ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯಗಳ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಮಾಡುವ ತೆರದಿ, ಶ್ರಿಗುಣವ=ಜೀವರ ಸ್ವಭಾವ ಭೂತವಾದ ಸತ್ಯ ರಜಸ್ತಮೋಗುಣಗಳನ್ನು, ವ್ಯಕ್ತಿಯನೆ ಮಾಳ್ಣ ಇವರು ಸಾತ್ವಿಕರು, ಇವರು ರಾಜಸರು, ಇವರು ತಾಮಸರು ರೀದು ಅವರು ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಪಡಿಸುವನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ :— ಉಳಿದ ಎರಡು ಭಾಗಗೆಳನ್ನು ಮೂರು ಭಾಗಗೆಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಎರಡು ತಾನಿಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಲಕ್ಷ್ಮಿಎಂದೇವಿಯಾರಿಗೆ ಒಂದು ಭಾಗ ವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿನು. ಹೀಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯವನನ್ನು ಅವರವರಿಗೆ ಹಂಚಿ, ರಾಜನು ಭೃತ್ಯರಿಗೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವ ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ ಅವರು ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯಗಳ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಮಾಡಿ ಅವರವರ ಕರ್ಮದಿಂದ ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿಪಡಿಸುವಂತೆ, ಪರಮಾತ್ಮನು ಜೀವರ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಅವರಿಂದ ಮಾಡಿಸುವ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಇವರು ಸಾತ್ವಿಕರು, ಇವರು ರಾಜಸರು, ಇವರು ತಾಮಸರು ಎಂದು ಅವರ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿಪಡಿಸುವನು. || ೮೫ ||

ಪುಣಿಕಮುಂಕಸಹಾಯವಾಗುವ
ಧನ್ಯರಿಗೆ ಕಲ್ಪಾದಿ ದೈತ್ಯರ
ಪುಣಿಘಲಗಳನೀವದಿತಿಜರಪಾಪಕಮುಂಕಘಲ ||
ಅನ್ಯಕಮುಂಕವ ಮಾಳ್ಣರಿಗೆ ಅನು
ಗುಣಿಜನರಿಗೆ ಕೊಡುವ ಬಹುಕಾ
ರುಣ್ಣಸಾಗರ ಈ ತೆರದಿ ಭಕ್ತರನು ಸಂತೃಪ್ತ ||

ಪದ್ಯಾಧ್ಯ :— ಪುಣ್ಯಕರ್ಮ ಕೆಸಹಾಯವಾಗುವ=ಪುಣ್ಯಕರ್ಮಗೇ ಇಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡುವ, ಧನ್ಯರಿಗೆ=ಪುಣ್ಯಪುರುಷರಿಗೆ, ಕಲ್ಯಾಂದಿ ದೃತ್ಯರ, ಪುಣ್ಯಫಲಗಳನು, ಈವ, ಅದಿತಿಜರ=ದೇವತೀಗಳ, ಹಾಪಕರ್ಮಫಲ=ಹಾಪಕರ್ಮಗಳ ಫಲವನ್ನು, ಅನ್ಯಕರ್ಮವ ಮಾಳ್ಯರಿಗೆ=ಹಾಪಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವವರಿಗೆ, ಅನುಗುಣಜನರಿಗೆ=ಸಹಾಯ ಮಾಡುವವರಿಗೆ, ಕೊಡುವ, ಕಾರುಣ್ಯಸಾಗರ, ಈ ತೆರದಿ, ಭಕ್ತರನು, ಸಂತ್ತೇಪ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ :— ಪುಣ್ಯಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವವರಿಗೆ, ಕಲಿ ಮೊದಲಾದವರು ಮಾಡುವ ಪುಣ್ಯ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವನು ದೇವತೀಗಳು ಮಾಡುವ ಹಾಪಕರ್ಮ ಫಲವನ್ನು ಹಾಪಮಾಡುವವರಿಗೆ ಸಹಾಯಕರು ಯಾರೋ ಅವರಿಗೆ ಕೊಡುವನು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಕರುಣಾಸಮುದ್ರನಾದ ಹರಿಯು, ಭಕ್ತರನ್ನು ಸರ್ವಪ್ರಕಾರ ರಕ್ಷಿಸುವನು ||೧೪||

ಹಿಂದಿನ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ತಾನು ಕೊಟ್ಟ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಿಂದ ಜೀವರು ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಾನುಸಾರವಾಗಿ ತ್ರಿವಿಘಜೀವರ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿಪಡಿಸುವನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಇವರು ಸಾತ್ವಿಕರು, ಇವರು ರಾಜಸರು, ಇವರು ತಾಮಸರೆಂದು ತೋರಿಸಿಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇ ಪದ್ಯಗಳಿಂದ ತ್ರಿವಿಘಜೀವರ ಲಕ್ಷ್ಯಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

(ಇ ಮೊದಲು ಇನೆಯ ಪದ್ಯದವರೆಗೂ ಇನೆಯ ಪದ್ಯದ ಕಡೆಯಲ್ಲಿರುವ “ತಮನೆ ವಧಿ ಶಿದು” ಎಂಬ ಶ್ರೀಯಾಪದದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.)

ನಿರುಪಮಗೆ ಸರಿಯುಂಟು ಯೆಂದು
ಜ್ಞಾನಿಸುವವ ತದ್ವಕ್ತರೊಳು ಮ
ತ್ವರಿಸುವವಗುಣಗಳಿಗೆ ಭೇದಗಳ ಹೇಳುವವ ||
ದರಸುದರ್ಶನ ಉಧ್ವರಂಡ್ರವ
ಧರಿಸಿದವರೊಳು ದ್ವೇಷಿಸುವ ಹರಿ

ಚರಿತೀಗಳ ಕೇಳಿದಲೆ ಲೋಕರ ವಾತೀ ಕೇಳುವವ ||

ಪದ್ಯಾಧ್ಯ :— ನಿರುಪಮಗೆ=ಉಪಮಾನ ರಹಿತನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ, ಸರಿಯುಂಟು ಯೆಂದು, ಉಚ್ಚಾರಿಸುವವ=ಹೇಳುವವನು, ತದ್ವಕ್ತ

ರೋಳು=ಪರಮಾತ್ಮನ ಭಕ್ತರಲ್ಲಿ, ಮತ್ತು ರಿಸುವವ=ಹೊಟ್ಟೆಯ ಕಿಚ್ಚು
ಪಡುವವನು, ಗುಣಗಳಿಗೆ=ಪರಮಾತ್ಮನ ಅನಂದಾದಿ ಗುಣಸಮೂಹಗೆ
ಉಗೆ, ಭೇದಗಳ ಹೇಳುವವ, ದರ=ಶಂಖ, ಸುದರ್ಶನ=ಚಕ್ರ, ಉಷ್ಣ
ಶುಂಘವ=ದ್ವಾದಶ ನಾಮಗಳನ್ನು, ಧರಿಸಿದವರೆಳುಳು, ದೈವಿಸುವವ,
ಹರಿಷರಿತಿಗಳ ಕೇಳದಲೆ, ಲೋಕರ ವಾತ್ಮಗಳ= ಲಾಕಿಕ ಸಂಬಂಧವಾದ
ಹಾಳು ಹರಟಿಗಳನ್ನು ಕೇಳುವವ ||೧೫||

ಏವವಾದಿ ದೈವಣಲ್ಲಿ ಕು
ಜೀವರಿಲ್ಲ ರು ದೈತ್ಯರೆಂಬೊರು
ಕೋವಿದರ ವಿಜ್ಞಾನಕೆಮರ್ವವ ನೋಡಿ ನಿಂದಿಪರು ||
ದೇವದೇವನ ಬಿಟ್ಟು ಯಾವ
ಜೀವಪರಿಯಂತರದಿ ತುಂಜ್ಞರ
ಸೇವೆಯಿಂದುಪಜೀವಿಸುವರ ಜ್ಞಾನಕೊಳಗಾಗಿ ||

ಪದ್ಯಾಧ್ಯ :— ಏವವಾದಿ= ಇವೆ ನೋದಲಾದ, ದೈವಣಲ್ಲಿ=
ದೈವಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ, ಕುಜೀವರೆಲ್ಲರೂ= ಪಾಪಿಜೀವರೆಲ್ಲರೂ,
ದೈತ್ಯರೆಂಬೊರು= ದೈತ್ಯರೆಂದು ಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು ಕೋವಿದರ ವಿಜ್ಞಾನ
ಕೆಮರ್ವವ= ಜ್ಞಾನಿಗಳ ವಿರೇಷವಾದ ಜ್ಞಾನಕೆಮರ್ವಗಳನ್ನು, ನೋಡಿ,
ನಿಂದಿಪರು= ನಿಂದಿಸುವರು, ದೇವದೇವನ= ದೇವತಿಗಳಿಗೆ ದೇವನಾದ
ಶೀ ಹರಿಯನ್ನು, ಬಿಟ್ಟು. ಯಾವಜ್ಞೀವ ಪರಿಯಂತರದಿ= ತಾವು ಒದು
ಕಿರುವವರೆಗೂ, ತುಂಜ್ಞರ ಕೇವೆಯಿಂದ= ನಿಂತರಾದ ತನೋಯೋಗ್ಯರ
ಸೇವೆಯಿಂದ, ಅಜ್ಞಾನಕೊಳಗಾಗಿ, ಉಪಜೀವಿಸುವರು ಮತ್ತು ||೨೬||

ಕಾಮ ಲೋಭ ಕೊರ್ಥ ಮುದ ಹಿಂ
ಸಾಮಯಾನ್ಯತದಂಭಕಪಟೆ ಶ್ರಿ
ಧಾಮುನವ ತಾರಗಳ ಭೀದ ಅಪೂರ್ವ ಸುಖಬದ್ಧಾ ||
ಅಮಿಷನಿನೇದಿತವಭೋಜ್ಯತಿ
ತಾಮಸಾನ್ಯವನುಂಬತಾಮನ
ಶ್ರೀಮದಾಂಥರ ಸಂಗದಿಂದಲಿ ತಮನ ವಧಿಪುರು ||

ಪದ್ಯಾಧ್ಯ :— ಕಾಮ, ಲೋಭ, ಕೊರ್ಥ= ಕೋಪ, ಮುದ,
ಹಿಂಸಾಮಯ= ಸರ್ವದಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಹಿಂಸಿಸುತ್ತಿರುವಕೆ, ಅನ್ಯತ=

ಸುಳ್ಳು, ದಂಭಾ, ಕಪಟ ಇವೇ ನೊದಲಾದ ದೋಷಗಳು; ತ್ರಿಧಾಮನೆ=ತ್ಯೇತದ್ವೀಪ, ಅನಂತಾಸನ, ವ್ಯೇಕುಂರವೆಂಬ ಮೂರು ಸಾಫಾನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮನೆಗಳುಳ್ಳ, ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅವತಾರಗಳ ಭೇದ=ರಾಮಾಕೃಷ್ಣಾದಿರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಭೇದಗಳನ್ನು ಹೇಳುವಿಕೆ, ಅಪೂರ್ವ ಸುಖ=ಪರಮಾತ್ಮನು ಪೂರ್ಣ ಸುಖನಲ್ಲವೇನ್ನುವುದು. ಬಧ್ಧನೆನ್ನುವುದು. ಅಮಿಷ=ಮಾಂಸ ಮತ್ತು ಅಮಿಷವೆಂದು ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ವೇಧಮಾಡಿರುವ “ಪ್ರಾಣಿಂಗಚಣಂ ಚಮಾರಂಬು” ಚಿಪ್ಪುಸುಣ್ಣಿ, ಚಮರದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿರುವ ನೀರು ನೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಅಮಿಷವೆಂದುಹೇಳಿರುವರು. ಇಂತಹ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ತಿನ್ನುವುದು ತಾಮಸ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಅಂದರೆ ಬಿಳಿಯ ಬದನೆಯಕಾಯಿ, ಈರ.ಉ. ಬೆಳ್ಳುಳ್ಳಿ ನೊದಲಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುವುದು, ಐಶ್ವರ್ಯದಿಂದ ಮದಾಂಧರಾದ, ತಾಮಸಜನರ ಸಹವಾಸವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಇಂತಹ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ತಮವೆ ವರ್ಧಿಸುವುದು=ತನೋಗುಣವೇ ವ್ಯಾಧಿಯಾಗುವುದು.

ತಾತ್ವರ್ಯ:—ಒಂ-ಒಂ-ಒಂ ಈ ಮೂರು ಪದ್ಯಗಳ ತಾತ್ವರ್ಯವೂ ಇಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತೆ :—ತಾಮಸರ ಲಕ್ಷ್ಯಣವನ್ನು ಈ ಮೂರು ಪದ್ಯಗಳಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ :—ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸಮರು ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ವಾದಿಗೆ ಳಿಂದು ಹೇಳುವವರು; ಅಥವಾ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ತಾನೆಂದು ಹೇಳುವವರು; ಅವನೆ ಭಕ್ತರಾದ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಸೂಯೆ ಪಡುವವರು, ಪರಮಾತ್ಮನ ಅನಂದಾದಿ ಗುಣಗಳಿಗೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳುವವರು; (೧೨) ದ್ವಾದಶ ಪುಂಡ್ರಗಳನ್ನು ಗೋಪೀ ಚಂದನದಿಂದ ಧರಿಸಿ, ಶಂಖ ಚಕ್ರಾದಿ ಪಂಚಮುದ್ರಿಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದ ವೈಷ್ಣವರನ್ನು ನೋಡಿ ದೂಷಿಸುವವರು, ಪರಮಾತ್ಮನ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದೆ ಹಾಳುಹರಟೆಗಳನ್ನು ಕೊಚ್ಚುತ್ತಾ ಕೂತಿರುವವರು, ಇಂತಹವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ದ್ವೈತ ರೀಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಜಾಳನಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಅವರ ಗುಣ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ದೂಷಿಸುವವರು, ಪರಮಾತ್ಮನ ಪೂಜಾದಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತಮ್ಮ ಯಾವಜ್ಞೀವವು ನೀಚಜನರ ಸೇವೆಯಿಂದಲೇ ಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆಯುವವರು, ಇವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ತಾಮಸರೆಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕು. ವಿಷ್ಣುರಹಸ್ಯದಲ್ಲಿ ‘ದಂಭೋಮಾನೋ ಮದೋಹಂಸಾ ಪಾರುವ್ಯಂ ಕವಟಾನ್ಯತೆಣಿಂತಿ

ತಮಸೋ. ವ್ಯಾದಿ ಕಲಿಸ್ತ ತ್ರಾಧಿದೇವತಾ॥ ತಾಮಸಾನ್ಸ ಸ್ವಭೋಗೇನ ತಾಮಸಾನಾಂಚ ಸಂಗತಿ || ತಾಮಸೇನ ಸ್ವಭಾವೇನ ತಮೋವ್ಯಾದಿ :ಪ್ರಜಾಯತೆ” ದಂಭ ಅಭಿವಾನ ಮೊದಲಾದವು ತಮೋಗುಣವ್ಯಾದಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವವು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಪತಿಯು ಕಲಿಯು. ತಾಮಸಾನ್ಸ ವನ್ನು ಭುಂಜಿಸುವುದೂ ತಾಮಸರ ಸಹವಾಸಮಾಡುವುದು ಇವುಗಳಿಂದ ತಮೋಗುಣವ್ಯಾದಿಯಾಗುವುದು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಇದೇ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಇದಾಶಾರ್ದ್ಯರು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ :— ಕಾಮಕೋರ್ಧ ಮೊದಲಾದವು ರಾಮಕೃಷ್ಣದಿ ಅವತಾರ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಭೇದಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು, ಪರಮಾತ್ಮನು ಅಪೂರ್ಣಸುಖನು ; ಬಧಿನು ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಮಾಂಸಾದಿಗಳನ್ನೂ ದೇವರನ್ನೇ ದೇಹವಿಲ್ಲದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಸ್ಸುವುದು, ತಾಮಸರಮನೇಯಲ್ಲಿ ಉಣಿ ವುದು, ತಾಮಸರ ಸಹವಾಸಮಾಡುವನದು ಇವೆಲ್ಲವು ತಮೋಗುಣವ್ಯಾದಿಗೆ ಕಾರಣವು. ಈ ಗುಣಗಳುಳ್ಳವರೆಲ್ಲರೂ ತಾಮಸರೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. || ೧೨ ||

ಸಜ್ಜನರ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಇವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ .—

ಜಾಂತಿನಭಕ್ತಿವಿರಕ್ತಿವಿನಯತ್ರಾ
ರಾಣಶಾಸ್ತ್ರಶ್ರವಣಜಿಂತನ
ದಾನಶವಾದನು ಯಜ್ಞಸತ್ಯಾಹಿಂಸಭಂತದಯಾ ||
ಧ್ಯಾನಭಗವನನ್ನಾಮಕೀರ್ತನ
ಮಾನಂಜಪತಪಸ್ತತಸುತೀರ್ಥ
ಸತ್ಯನ ಮಂತ್ರಸೌತ್ತರ್ಯವಂದನ ಸಜ್ಜನರ ಗುಣವೂ ||

ಪದ್ಯಾರ್ಥ :— ವಿಶದವಾಗಿರುವುದು.

ತಾತ್ವರ್ಥ :— ಭಗವದ್ವಿಷಯಕಜ್ಞಾನ, ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ, ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ವಿರಕ್ತಿ, ದೊಡ್ಡವರಲ್ಲಿ ವಿನಯ, ಭಾಗವತಾದಿಪುರಾಣಗಳು, ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ ಭಾಷ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಸಚಾಂಸ್ತುಗಳು, ಇವುಗಳ ಶ್ರವಣ, ಅವುಗಳ ಮನನ, ದಾನಕೊಡುವುದು, ತಮ ಅಂದರೆ “ತಮೋಮನ್ನಿವ್ಯಾತಾಬುದ್ಧಿಃ ದಮ ಇಂದ್ರಿಯಸಿಗ್ರಹಃ” ಎಂಬ ಭಾಗವತ ಏಕಾದಶಸ್ಯಂಧದವಾಕ್ಯದಂತೆ, ಭಗವನ್ನಿವ್ಯಾದ ಬುದ್ಧಿಯು, ತಮವು. ಇಂದ್ರಿಯ ಸಿಗ್ರಹವೇ ದಮವು ಯಾಗಮಾಡುವುದು ಸತ್ಯ ಅಂಬಾಸೇ, ಭೂತದಯೆ,

ಪರಮಾತ್ಮನ ಧ್ಯಾನ, ಭಗವನ್ನಾಮುಕೀತಿನೆ, ಇತರ ವಿಷಯವಾದಮಾತು ಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನ; ಅತ್ಯಾಕ್ಷರಾದಿ ಮಹಾಮಂತ್ರಗಳ ಜಪ; ತಪಸ್ಸು ಅಂದರೆ, ಭಗವಂತನ ಆನಂದಾದಿಗುಣಗಳನ್ನು ಆಲೋಚಿಸುವುದು: ವಿಶ್ವಾ ಸಂಬಂಧವಾದ ವರ್ತಗಳನ್ನು ವಿಶ್ವಾಪ್ರೀತಿಗಾಗಿ ಮಾಡುವುದು; ಉತ್ತಮ ವಾದ ತೀರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ತಾನಮಾಡುವುದು; ಪುರುಷಸೂಕ್ತಾದಿ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಸುವುದು; ಸಾಷ್ಟಾಂಗನಮಸ್ತಾರ ಮಾಡುವುದು ಇನ್ನೆಲ್ಲವೂ ಸಾತ್ವಿಕರಾದ ಸಜ್ಜನರ ಸ್ವಭಾವಗುಣಗಳು

||೧೫||

ಅವಶಾರಿಕೆ:—ಅಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ಜೀವನು ಪರಮಾತ್ಮನು ಕೊಟ್ಟ ಅಲ್ಪ ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯ ಬಲದಿಂದಲೇ ಶಾಸಾದಿಗಳನ್ನು ಬಿಡುತ್ತಾ ಬದುಕಿರುವ ನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ -

ಲೀಶಸ್ವತಂತ್ರಿಯ ಗುಣವನು ಪ್ರ
 ವೇಶಗ್ರೇಸಿದ ಕಾರಣದಿಗೆ ಗುಣ
 ದೊಂಷಗಳು ತೋರುವವು ಸತ್ಯಾಸತ್ಯಜೀವರೊಳು ||
 ಶಾಸಭೋಜನ ಪಾನ ಶಯನ ವಿ
 ಲಾಸ ಮೈಥುನಗಮನ ಹಷ
 ಕ್ಲೀಶಸ್ವಪ್ನೆಸುಷುಪ್ತಿ ಜಾಗ್ರತ್ಯಿಯಹವು ಜೀತನಕೆ ||

ಪದ್ಯಾರ್ಥ—ಲೀಶಸ್ವತಂತ್ರಿಯ ಗುಣವನು=ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಾಂಶವಾದ ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯ ಗುಣವನ್ನು, ಪ್ರವೇಶಗ್ರೇಸಿದ ಕಾರಣ=ಜೀವರಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟ ಕಾರಣದಿಂದ, ಸತ್ಯಾಸತ್ಯಜೀವರೊಳು, ಸಾತ್ವಿಕರಾಜಸ ತಾಮಸ ಜೀವರೊಳಗೆ, ಗುಣದೊಂಷಗಳು=ಘಣ್ಯ ಪಾಪ ಕರ್ಮಗಳ ಸಂಬಂಧವಾದ ಗುಣದೊಂಷಗಳು, ತೋರುವವು. ಜೀತನಕೆ=ಜೀವರಿಗೆ, ಶಾಸ=ಶಾಸ ಬಿಡುವುದು, ಭೋಜನ=ಉಣಿ ವುದು, ಪಾನ=ಕುಡಿಯುವುದು; ಶಯನ=ಮಲಗುವುದು; ವಿಲಾಸ=ಭಾಯಾದಿಗಳೊಂದಿಗೆ ವರಾಂತಭಾವಣಾದಿಗಳನ್ನಾಡುವುದು; ಮೈಥುನ=ಭೋಗಿಸುವುದು; ಗಮನ=ನಡೆಯುವುದು; ಹಷ=ಸಂತೋಷಪಡುವುದು; ಕ್ಲೀಶ=ದುಃಖವನ್ನುಭವಿಸುವುದು; ಸ್ವಪ್ನ=ಸ್ವಪ್ನ ಕಾಣಬುದು; ಸುಷುಪ್ತಿ=ನಿದೆ, ಮೂಡುವುದು, ಜಾಗ್ರತ್ತ=ಎಚ್ಚರವಾಗುವದು ಮೇದಲಾದವು; ಅಹವು ||

ತಾತ್ವರ್ಥ :—“ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಲೇಶದಾನೇನ ಜೀವ್ ಶ್ವಸತಿ ಜ್ಯಂಭತಿ ” ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಷ್ಣು ರಹಸ್ಯದ ಉಗನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ವಾಕ್ಯಾನು ಸಾರವಾಗಿ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನು ಜೀವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಅಲ್ಪಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಸಾಮಧ್ಯದಿಂದಲೇ ಸಾತ್ಪ್ರಕ, ರಾಜಸ, ತಾಮಸ ಜೀವರ ಯೋಗ್ಯತಾನು ಸಾರವಾಗಿ ಗುಣದೋಷಗಳು ತೋರುವವು. ಜೀವರು ಶ್ವಾಸ ಬಿಡುವುದು; ಭೋಜನ ಮಾಡುವುದು; ಕುಡಿಯುವುದು; ಮಲಗುವುದು; ಸ್ವೀಯ ರೊಂದಿಗೆ ವಿಕಾಸವಾದ ಸರಸಸಲ್ಲಾ ಪಗಳು, ಭೋಗ ಮೊದಲಾದುವು ಗಳನ್ನೆನುಭವಿಸುವುದು, ನಡೆಯುವುದು, ಹರ್ಷ ತೋರುತ್ತಿರುವುದು ಸ್ವಪ್ನ ಕಾಣುವುದು, ನಿಂದ್ರ ಮಾಡುವುದು, ಎಚ್ಚರವಾಗಿರುವುದು ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳೂ ಆಗುವವು. ಇವು ಪರಮಾತ್ಮನು ಕೊಟ್ಟ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಿಂದಲೇ ಆಗುವುದರಿಂದ ಜೀವನು ಸ್ವತಂತ್ರ, ಕರ್ತವ್ಯನಲ್ಲಿ ವೆಂದು ಭಾವ ||೧೮||

ಅರ್ಥ ತನೊಳಿಳಿಗಿರಿಸಿ ಉಳಿದೊಂ
ದರ್ಥ ವಿಭಾಗವಗೈಸಿ ವ್ಯಜಿ
ನಾದ್ವಾನನು ಪೂರ್ವದಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರಯವ ಕೊಟ್ಟಿಂತೆ ||
ಸ್ವಧೂರ್ಣಿಷಿತ ಕೊಡುವನವರ ಸುಖ
ವೃದ್ಧಿಗೋಣಗ ಬ್ರಹ್ಮ ವಾಯು ಕ
ಪದ್ರಿ ಮೊದಲಾದವರೊಳಿದ್ರವರೊಳಿಗ್ಯತೆಯನರಿತು ||

ಪದ್ಯಾರ್ಥ :—ಅರ್ಥ ತನೊಳಿಳಿಗಿರಿಸಿ=ತನ್ನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಉಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಭಾಗಗಳನ್ನು ತಾನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಉಳಿದ ಒಂದರ್ಥ, ವಿಭಾಗವ ಗೈಸಿ=ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ವ್ಯಜಿನಾದ್ವಾನನನು=ಕಷ್ಟವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಶ್ರೀ ಹರಿಯು, ಪೂರ್ವದಲಿ=ಇದರ ಹಿಂದೆ ಗೀ-ಗೀನೆಯ ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರ ಮಾಡಿದಂತೆ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವ ಕೊಟ್ಟಿಂತೆ=ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಯಾವರಿತಯಿಂದ ಹಂಚಿಕೊಟ್ಟುರುವನೋ ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ, ಸ್ವಧೂರ್ಣಿಷಿತ=ಗೆಂಗಿಯನ್ನು ಪಡೆದ ಶ್ರೀಹರಿಯು, ಬ್ರಹ್ಮ ವಾಯು ಕಪದ್ರಿ ಮೊದಲಾದವರೊಳಿ=ಬ್ರಹ್ಮ ವಾಯು ರುದ್ರ ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳೊಳಗೆ, ಅವರ ಸುಖವೃದ್ಧಿಗೋಣಗ, ಆ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸುಖವನ್ನು ವ್ಯಾಧಿ ಮಾಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಇದ್ದು

ಸ್ವತಂತ್ರಪೂರ್ವದಿಂದಿದ್ದು, ಅವರ ಯೋಗ್ಯತೆಯನರಿತು=ಬಹಾದ್ದು ದೇವ
ತೆಗಳ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿದು ಅದರಂತೆ, ಕೊಡುವ=ತಾರತಮ್ಯ
ಪ್ರಕಾರ ಸುಖವನ್ನು ಕೊಡುವನನು.·

ತಾತ್ತ್ವಯ್ತ:—ಈ ಸಂಧಿಯ ಗಾಗಾನೆಯ ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ
ಪ್ರಕಾರ ತನ್ನ ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯದ ಅಧಾರಂತವನ್ನು ಭಾಗಮಾಡಿ ಇತಿ, ಇಲ,
೨೦, ೧೫, ೧೦ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯ ಭಾಗಗಳನ್ನು, ಬ್ರಹ್ಮ, ವಾಯು
ರುದ್ರ, ಇಂದ್ರ, ಮೊದಲಾದವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು, ಆ ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯದ ತಾರ
ತಮ್ಯವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಅವರೊಳಗಿದ್ದು ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ಜ್ಞಾನ
ಭಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಿಸಿ, ಆ ತಾರತಮ್ಯ ಪ್ರಕಾರವೇ ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಆನಂದ
ವನ್ನು ಕೊಡಿಸುವನನು ಅಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಗೆ ಇತಿ ಭಾಗ ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯ
ವಿದ್ದುದರಿಂದ ಅವರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು. ರುದ್ರ
ದೇವರಿಗೆ ೨೦ ಭಾಗಗಳು, ಇಂದ್ರ ಕಾಮರಿಗೆ ೧೫ ಭಾಗಗಳು ಕೊಟ್ಟು
ಪ್ರಯುಕ್ತ ಆ ತಾರತಮ್ಯಪಕಾರ ಅವರವರ ಸಾಧನವಾಗುವವು ಇದ
ರಂತೆಯೇ ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಆನಂದದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು
ಕಮ್ಮಿಯಾಗುವುದು ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಭೇದವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ,
ಸ್ವತಂತ್ರರೂಪದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವಾಗೆ ತೇಜೋಽವಿಶೇಷದಲ್ಲೂ
ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲೂ ಹೇಗೆ ದಿವದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ
ಬತ್ತಿ ಹಾಕಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಪಕಾಶವೂ, ೧೦ ಒತ್ತಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿದರೆ
ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಪ್ರಕಾಶವೂ ಏರ್ಜಿಡುವುದೇಯೇ ಹಾಗೆಯೇ ಬಲ ಜ್ಞಾನಾದಿ
ಗಳಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ತೋರ್ಬಡಿಸುತ್ತಾ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವನು
ಅದರಂತೆ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವನನು. ಸಾಧನಾನುಸಾರ ಆನಂದದಲ್ಲಿ
ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಏರ್ಜಿಸಿ ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾಗಿಯೇ
ಸುಖವನ್ನು ಕೊಡಿಸುವನೆಂಬ ತಾತ್ವರ್ಥ್ಯ || ೨೦||

ಹಲಭರಾನುಜ ನಾಷ್ಟೆ ಕೃತ್ಯವ
ತಿಳಿಯದಾಹಂಕಾರದಿಂದೆ
ನ್ನುಇದು ವಿಧಿಯು ನಿಷೇಧ ಹಾತ್ರರು ಇಲ್ಲವೆಂಬುವಗೆ ||
ಹಲಗಳ ದ್ವಾರ್ಯಕೊಡುವ ದ್ವಿತ್ಯರ
ಕಲುವ ಕರ್ಮವ ಚಿಟ್ಟು ಪುಣ್ಯವ
ಶಿಳಿದು ತನ್ನಾಳಗಿಟ್ಟು ಕ್ರಮದಿಂ ಕೊಡುವ ಭಕ್ತರಿಗೆ ||

ಪದ್ಯಾಧ್ಯ :—ಹಲಧರ = ನೇಗಿಲನ್ನು ಧರಿಸಿರುವ ಬಲರಾಮನ, ಅನುಜ=ತಮ್ಮನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಮಾತ್ರ ಕೃತ್ಯವ=ನವೆಂಳಿಳಿಗಿದ್ದ ಮಾಡುವ ಕೃತ್ಯಗೆಳನ್ನು, ತಿಳಿಯದೆ, ಅಹಂಕಾರದಿಂದ, ಎನ್ನಿಂದು=ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ವಿಧಿಯು=ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೃತ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ, ನಿವೇಧ = ಮಾಡಬಾರದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಬಡುವುದಕ್ಕೂ, ಪಾತ್ರರು=ಅಹರು, ಇಲ್ಲವೆಂಬುವಗೆ ಫಲಗೆಳದ್ದುಯ=ಎರಡು ವಿಧ ಪಾಪ ಫಲಗೆಳನ್ನೂ, ಅಂದರೆ, ಭಕ್ತರು ಮಾಡುವ ಪಾಪಕರ್ಮದ ಫಲ ಒಂದು ; ತಾನು ಮಾಡಿದ ಪಾಪಕರ್ಮದ ಫಲ ಒಂದು ಹೀಗೆ ಎರಡು ಭಾಗ ಪಾಪ ಫಲಗೆಳನ್ನು, ಅಂತಹನರಿಗೆ ಕೊಡುವ. ದೈತ್ಯರ ಕಲುಷ ಕರ್ಮವ ಬಿಟ್ಟು =ದೈತ್ಯರು ಮಾಡುವ ಪಾಪ ಕರ್ಮದ ಫಲವನ್ನು ದೈತ್ಯನ ಭಾಗಕ್ಕೇ ಬಿಟ್ಟು. ಪುಣ್ಯವ=ಆವರು ಮಾಡಿದ ಪುಣ್ಯ ಕರ್ಮವನ್ನು, ತೆಳಿದು, ತನೆಂಳಿಗಿಟ್ಟು, ತಾನು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಕ್ರಮದಿಂ=ಕ್ರಮದಿಂದ, ಭಕ್ತರಿಗೆ ಕೊಡುವ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ :—ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ನವೆಂಳಿಳಿಗಿದ್ದ ಪುಣ್ಯಪಾಪಾದಿ ಕರ್ಮಗೆಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ವಿಧಿನಿಷೇಧ ಕಾರ್ಯಗೆಳನ್ನು ನಾನೇ ನಾಡುನೀನು ; ಪುಣ್ಯಮಾಡುವನೂ ಪಾಪಮಾಡುವನೂ ನಾನೇ ಯೆಂದು ಕೇಳುವನನಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನು, ಅಂತಹವನು ಮಾಡಿದ ಪಾಪಕರ್ಮದ ಫಲವನ್ನು ಅವನಿಗೇ ಕೊಡುವದಲ್ಲದೆ ಭಕ್ತರು ಮಾಡುವ ಪಾಪಕರ್ಮದ ಫಲವನ್ನೂ ಅವನಿಗೆ ಕೊಡುವನು, ದೈತ್ಯರು ಮಾಡಿದ ಪಾಪಕರ್ಮಗೆಳನ್ನು ದೈತ್ಯರಲ್ಲೇ ಉಳಿಸಿ, ಆವರು ಮಾಡಿದ ಪುಣ್ಯ ಕರ್ಮಗೆಳನ್ನು ತಾನು ತೆಗೆದು ತನೆಂಳಿಗಿಟ್ಟುಕೇಂದು ಭಕ್ತರಿಗೆ ಕ್ರಮಕ್ರಮವಾಗಿ ಹಂಚಿಕೊಡುವನು ||೭೧||

ತೋರುಜಾಪ್ತನ ಕರಣವೃಕ್ಷ
 ಭಾಯ ನತಿ ಸುವಂತಿ ಕರುಲದ
 ಖಾಯ ತಾಕ್ಷನು ಸರ್ವರೋಳು ವ್ಯಾಪಿಸಿದ ಕಾರಣದಿ ||
 ಹೇಯ ಸದ್ಗುಣ ಕರ್ಮ ತೋರ್ಪಾಪ್ತ
 ನ್ಯಾಯಕೊಂಡಿದರಿಗೆ ನಿರಂತರ
 ಶ್ರೀಯರಸೆ ಸರ್ವೋತ್ತಮೋತ್ತಮನೆಂದು ಹೇಳುವರು ||

ಪದ್ಯಾಧ್ಯ:— ತೋರುಜಾಪ್ತನ=ತೋರುಜ=ನೀರಿನಲ್ಲಿಹುಟ್ಟುವ ಕಮಲಕ್ಕು, ಅಪ್ತ=ಮಿಶ್ರನಾದ ಸೂರ್ಯನ, ಶರಣ=ಕರಣದಿಂದ, ವೃಕ್ಷಭಾಯಾ=ಮರದ ನೇರಳು, ವರ್ತಿಸುವಂತೆ=ಕಂಡು ಬರುವಂತೆ, ಕಮಲದಳಾಯತಾಕ್ಷಣೆ=ಕಮಲದಳಗೆಳಂತೆ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಕೆಣ್ಣಗಳು ಶ್ರೀಹರಿಯು, ಸರ್ವರೊಳು, ವಾಣಿಸಿದ ಕಾರಣದಿ, ನಾಗ್ಯಯಕೋಽವಿದರಿಗೆ=ನಾಗ್ಯಯವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದವರಿಗೆ, ಹೇಯ=ನೀಚವಾದ, ಅಧವಾನಿಂದ್ಯವಾದ ಪಾಪಕಮರ್ಗಳು, ಸದ್ಗುಣ=ಉತ್ತಮವಾದ ಪುಣ್ಯಕಮರ್ಗಳು, ತೋರ್ವ=ಕಂಡುಬರುವವು. ನಿರಂತರ=ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ, ಶ್ರೀಯರಸೇ=ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಯೇ, ಸರ್ವೋತ್ತಮೋತ್ತಮನಸೆಂದು=ಸರ್ವೋತ್ತಮಮಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಗೆ, ಉತ್ತಮಸೆಂದು, ಹೇಳುವರು.

ತಾತ್ವರ್ಯ:— ಸೂರ್ಯನು ಪ, ಕಾಶಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಮರದ ನೇರಳು ಕಾಣುವಂತೆ, ಪರಮಾತ್ಮನು ಸರ್ವತ್ರವಾಗ್ಯಪ್ತನಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಜೀವನ ಪುಣ್ಯ ಪಾಪಾದಿ ಕಮರ್ಗಳು ಕಂಡುಬರುವವು. ಅದ್ದರಿಂದಲೇ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಇಂತಹ ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಯೇ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಮೊದಲಾದ ಸಕಲ ದೇವತಿಗಳಿಗೂ ಉತ್ತಮಸೆಂದು ಹೇಳುವರು. ||೨೭||

ಮೂಲಕಾರಣ ಪ್ರಕೃತಿ ಎನಿಪಮ
ಹಾಲಕುಮಿ ಎಲ್ಲ ರೂಳಿಗಿದ್ದು ಸು
ಲೀಲೆಗ್ರೈಯುತ ಪುಣ್ಯಸಾಪಗಳಪಿಂಸಲು ಪತಿಗೇ ||
ಸಾಲಗಡಲೊಳು ಬಿಡ್ಡಿಜಲಕ್ಕೆ
ಲಾಲವೆನಿಪುದೆ ಜೀವಕೃತ ಕ
ಸಾರ್ಥಿತದ್ವತು ಶುಭನೆ ಎನಿಪುದು ಎಲ್ಲ ಕಾಲದಲ ||

ಪದ್ಯಾಧ್ಯ:—ಮೂಲಕಾರಣ ಪಕೃತಿ=ಜಗತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣಭೂತಾದ ಮೂಲಪ್ರಕೃತಿಯೆಂದು, ಎನಿಪ=ಪ್ರಸಿಧಿರಾದ, ಮಹಾಲಕುಮಿ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯರು, ಎಲ್ಲರೊಳಿಗಿದ್ದು, ಸುಲೀಲೆಗ್ರೈಯುತ=ಪತಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನೋಂದಿಗೆ ತಾನು ಪಕೃತಿ ಸಂಬಂಧವಾದ ಸತ್ಯಾದಿಗುಣಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದೇ ಲಿಂಗ, ಇಂತಹಾ ಲೀಲೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ, ಪತಿಗೆ=ಪತಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ, ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳಪಿಂಸಲು, ಜೀವರು ಮಾಡುವ ಪುಣ್ಯಪಾಪಕಮರ್ಗಳನ್ನುಪಿಂಸಲು, ಪಾಲಗಡ

ಲೊಳು= ಶ್ವೇರ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ, ಬಿಡ್ಡ ಜಲ= ಬಿಡ್ಡ ನೀರು, ಕೀಲಾಲವನೆನಿ
ವುದೆ= ನೀರೆಂದು ಎನಿಸುವುದೆ! ಹೇಗೆ ಹಾಲಾಗಿಯೇ ಆಗುವುದೋ
ತದ್ವತು=ಅದರಂತೆ, ಎಲ್ಲ ಕಾಲದಲ್ಲಿ. ಜೀವಕೃತ= ಜೀವರಿಂದ ಮಾಡ
ಲ್ಪಟ್ಟಿ, ಕರ್ಮ=ಕರ್ಮಸಮಾಹವು, ಶಭವೆ ಎನಿಸುದು=ಪುಣಿಕರ್ಮ
ಗಳೇ ಆಗುವವು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ :—ಜಗತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣಭೂತರಾದ, ಮೂಲಪ್ರಕೃತಿಯನಿ
ಸುವ ಲಕ್ಷ್ಯದೇವಿಯರು, ಪತಿಯೋಂದಿಗೆ ಎಲ್ಲರಲ್ಲೂ ಇದ್ದು, ಪ್ರಕೃತಿ
ಸಂಬಂಧವಾದ ಸತ್ಯರಜಸ್ತುವೋಗುಣ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾ ಅವ
ರವರಿಂದ ಮಾಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪುಣಿಪಾಪಗಳನ್ನು ಪತಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ
ಅರ್ಪಿಸುವರು. ಆದರೆ ಜೀವಕೃತ ಹಾವಕರ್ಮವು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅರ್ಪಿ
ಸುವುದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಹಾವಲೀಪದಿಂದ ದುಃಖ ಸಂಬಂಧವಾಗು
ವುದೆಂಬ ತಂಕೆಯನ್ನು ಧ್ವನಾಷಂತದಿಂದ ಸರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ:— ಶ್ವೇರಸಮು
ದ್ರದಲ್ಲಿ ನೀರು ಬಿಡ್ಡರೆ ಸಮುದ್ರದ ಹಾಲು ಕೆಡುವುದೆ! ಇಲ್ಲ ನೀರು
ಮಾತ್ರ ಹಾಲೇ ಆಗುವುದು. ಗಂಗಾದಿ ಮಹಾನದಿಗಳಿಲ್ಲವೂ ಲವಣ
ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ತೀರಲು ಸಮುದ್ರದ ನೀರು ಶಿಹಿಯಾಗುವುದೆ! ಮಹಾ
ನದಿಯ ನೀರು ಮಾತ್ರ ಉಪ್ಪಾಗುವುದು. ಅದರಂತೆಯೇ ಶ್ವೇರಸಮುದ್ರ
ದಲ್ಲಿ ಬಿಡ್ಡ ನೀರೆಲ್ಲವೂ ಹಾಲೇ ಆಗುವುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ
ತೇರಿದ ಹಾವಕರ್ಮಗಳೂ ಸಹ ಶಭವೇ ಆಗುವವು. ||೨೫||

ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದುದನ್ನೇ ವಿವರಿಷುತ್ತಾರೆ—

ಜ್ಞಾನ ಸುಖ ಬಲಪೂರ್ಣ ವಿಷ್ಣುವಿ
ಗೇನುಮಾಳ್ಯವು ತ್ರಿಗುಣಕಾರ್ಯ ಕೃ
ಶಾಸುವಿನ ಕ್ರಮಿ ಕವಿದು ಭಕ್ತಿಶುದುಂಟಿ ಲೋಕದೊಳು
ತು ನಳಿನ ಜಾಂಡವನು ಬ್ರಹ್ಮೇ
ಶಾಸನುಖ್ಯ ಸುರಾಸುರರ ಕಾ
ಉಸಲನವೋಲ್ ಸುಂಗುವವಗಳ ಭಯವೇ ||

ಪದ್ಯಾಧಿ :—ಜ್ಞಾನ ಸುಖ ಬಲಪೂರ್ಣ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ=ಜ್ಞಾನಾ
ಸಂದ ಬಲಗಳಿಂದ ಪೂರ್ಣನಾದ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ, ತ್ರಿಗುಣಕಾರ್ಯ=ಹಾಕೃತ
ವಾದ ಸತ್ಯರಜಸ್ತುವೋಗುಣ ಕಾರ್ಯಗಳು, ಏನು ಮಾಳ್ಯವು! ಲೋಕ

ದೊಳು. ಕೃಶಾನುವಿನ=ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಶ್ರೀಮಾ ಕವಿದು=ಹುಳಿಗಳು ಮುತ್ತಿ
ಕೊಳ್ಳಿದು, ಭಕ್ತಿಪುದುಂಟಿ=ತಿನ್ನವುದುಂಟಿ ! ಈ ನಾಳನಜಾಂಡವನು=
ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವನ್ನೂ, ಬ್ರಹ್ಮೇಶಾನ ಮುಖ್ಯ ಸುರಾಸುರರ=ಬ್ರಹ್ಮ
ರುದ, ವೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳನ್ನೂ, ಮತ್ತು ದ್ವಿತ್ಯರನ್ನೂ. ಕಾಲಾನೆಲನ
ಪೋಲ್=ಕಾಲಾಗ್ನಿಯಂತೆ, ಸುಂಗುವಗೆ=ಸುಂಗುವವನಿಗೆ, ಈ ಪಾಪ
ಗಳ ಭಯವೇ ! ||೨೪||

ತಾತ್ವರ್ಥ :—ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಜ್ಞಾನಾನಂದ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಶ್ರೀ
ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿಸಂಬಂಧವಾದ ಸತ್ಯರಜಸ್ತುವೋಗುಣಕಾರ್ಯಗಳು ಏನು
ಮಾಡುವವು ! ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಹುಳಿಗಳು ಮುತ್ತಿ ತಿನ್ನವು
ದುಂಟಿ ! ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ತಾವು ಪಾಣವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಿ ಇವವು.
ಅದರಂತೆ ಶ್ರಿಗುಣ ಸಂಬಂಧವಾದ ಕರ್ಮಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಏನು
ಮಾಡುವವು ! ಕರ್ಮಗಳು ಮಾತ, ಸುಟ್ಟುಹೋಗುವವು ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರ
ಮೌದಲಾದ ಸಾಫವರ ಜಂಗಮಾತ್ಮಕವಾದ ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವನ್ನೇ ಪ್ರಾಯ
ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಾಲಾಗ್ನಿಯಂತೆ ಸುಂಗುವ ಶ್ರೀ ಹರಿಗೆ ಈ ಅಲ್ಪವಾದ ಪಾಪ
ಗಳ ಭಯವೂ ಉಂಟಿ ! ಎಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ತಾತ್ವರ್ಥ ||೨೪||

ಅವತಾರಿಕೆ—ಪರಮಾತ್ಮನು ಅನಂದಸ್ವರೂಪನೆಂಬುವುದು ಶ್ರುತಿ
ಸ್ತುತಿಸಿದ್ದವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಮೋದಶಿರ ದಕ್ಷಿಣಪಕ್ಷ ಪ್ರ
ಮೋದ ಉತ್ತರಪಕ್ಷವೆಂದು ಇಂ
ಗಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳು ಪೇಳುವವು ಅನಂದಮಯ ಹರಿಗೆ ||
ಮೋದನೈಷಿಕ ಸುಖವಿಶೇಷ ಪ್ರ
ಮೋದಪಾರತ್ರಿಕ ಸುಖಪ್ರದ
ನಾದ ಕಾರಣದಿಂದ ಮೋದಪ್ರಮೋದವೆನಿಸುವನು ||

ಪದ್ಮಾಭ್ಯಾಸ :—ಅನಂದಮಯ=ಅನಂದಸ್ವರೂಪನಾದ ಹರಿಗೆ,
ಮೋದ=ಸಂತೋಷನು, ಶಿರ=ತಲೆಯು, ದಕ್ಷಿಣಪಕ್ಷ=ರೆಕ್ಕೆಗೆ ಸಮ
ವಾದ ಬಲದ ಭಾಗವು. ಪ,ಮೋದ=ವಿಶೇಷವಾದ ಅನಂದವು, ಉತ್ತರ
ಪಕ್ಷ=ಎಡದ ಭಾಗವು. ಎಂದು, ಪುಗಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳು ಪೇಳುವವು.
ಮೋದ=ಮೋದವೆಂದರೆ, ಮೈಷಿಕ ಸುಖವಿಶೇಷ=ವಿಷಯ ಸಂಬಂಧ

ವಾದ ಸುಖವಿಶೇಷವು. ಪ,ಮೋದ= ಪ,ಮೋದವೆಂದರೆ, ಪಾರತಿ, ಕ ಸುಖ= ಪರಲೋಕದ ಸುಖವು. ಪ,ದನು= ಇವೆರಡು ವಿಧವಾದ ಸುಖ ವನ್ನು ಕೊಡುವವನು. ಆದಕಾರಣದಿಂದ ಮೋದಪ್ರಮೋದವೆನಿಸುವನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ:— ಪರಮಾತ್ಮನು ಆನಂದಸ್ವರೂಪನೆಂದು ಶ್ರುತಿಸ್ತುತ್ತಿರುತ್ತಿರುವಾಗಿರುವುದು. “ ಅಸ್ಯಾಪ್ರಿಯಮೇವತಿರಃ | ಮೋದೋದಕ್ಷಿಣಃ ಪಕ್ಷಃ | ಪ್ರಮೋದ ಉತ್ತರಃ ಪಕ್ಷಃ | ಆನಂದ ಆತ್ಮಾ ” ಎಂದು ತ್ಯತ್ತಿರೀಯೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು ಮತ್ತು ವಿಷ್ಣುರಹಸ್ಯ ಏಂ ನೇಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಯುದಲ್ಲಿ, “ ಪ್ರಿಯಮಸ್ಯಾಶಿರೋ ಮೋದೋದಕ್ಷಿಣಃ ಪಕ್ಷಃ ಉಚ್ಯತೇ ಪ್ರಮೋದ ಉತ್ತರಃ ಪಕ್ಷಃ ಆತ್ಮಾನಂದ ಇತೀರಿತಃ | ವಸ್ತುವಿಜಾಳಾನೆಜಂ ಸೌಖ್ಯಮಾನಂದ ಇತಿಕಿರೀತಿತಃ | ಮೋದೋವಿಷಯಜಂ ಸೌಖ್ಯಂ ತತ್ತ್ವವಸ್ತು ವಿಶೇಷತಃ | ಯತ್ವಾಯದ್ವಿತೀಷತಃ ಸೌಖ್ಯಂ ಪ್ರಮೋದಃ ಸಪ್ತಕೀತಿತಃ | ಉಪಕಾರೇಕತೀಯತ್ವಾಯತ್ವಂ ತತ್ಪಿರಿಯ ಉಚ್ಯತೇ ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಇದೇ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವನ್ನೇ ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ; ಆನಂದಸ್ವರೂಪನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಪಿ,ಯವೇಶಿರಸ್ಸು, ಮೋದವು ಬಲದಭಾಗವು. ಪ್ರಮೋದವು ಎಡದಭಾಗವು ಆನಂದವೇ ಆತ್ಮ. ಆನಂದವೆಂದರೆ, ವಸ್ತುಗಳ ಜಾಳಾನದಿಂದಾಗುವ ಸುಖವು. ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಪ್ರಪಂಚದ ಸಕಲವಸ್ತುವಿನ ಜಾಳಾನವಿರುವುದರಿಂದ ಆನಂದಸ್ವರೂಪನೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದನು. ಮೋದವೆಂದರೆ ವಿಷಯಭೇಗದಿಂದಾಗುವ ಸುಖವು. ಪ್ರಮೋದವೆಂದರೆ, ಹೊಸ ವಸ್ತು ಲಾಭದಿಂದಾಗುವ ವಿಶೇಷಸುಖವು. ಈ ಸುಖವು ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ದೊರಕುವದು. ಅದ್ವರಿಂದ ದಾಸಾರ್ಥರು ಪ್ರಮೋದವೆಂದರೆ ಪಾರತಿಕಸುಖವೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು ಮತ್ತೊಂಬಿಗೆ ಉಪಕಾರ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ಸುಖಕ್ಕೆ ಪ್ರಿಯವೆಂದು ಹೇಸರು. ಆನಂದಸ್ವರೂಪನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಪ್ರಿಯ, ಮೋದ, ಪ್ರಮೋದ, ಮೋದಲಾದವು ಅಂಗಗಳಾಗಿರುವವು. ಹೀಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಪ್ರಿಯ, ಮೋದ, ಪ,ಮೋದ ಮೋದಲಾದ ಸುಖವನ್ನು ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಮೋದ ಪ್ರಮೋದ ಮೋದಲಾದ ಹೇಸರು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಇರುವವೆಂಬ ಭಾವ.

||೭||

ಪ್ರಾಣಾನೆಂದ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಹರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಪ್ರಕ್ಾಂಡಿಗಳನ್ನು
ಅರ್ಥಸುವುದರಿಂದ ಅತನಿಗೆ ಸುಖ ಹೆಚ್ಚುವುದಾಗಲೀ ಅಥವ ಕೊಡದೇ
ಇರುವುದರಿಂದ ಸುಖ ಕಮ್ಮಿಯಾಗುವುದಾಗಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಸಂಪೂರ್ಣಂತ
ವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ :—

ಎಂದಿಗಾದರು ವೃಷ್ಣಿಯಿಂದವನ
ಸುಂಧರಿಯೋಳಿಪ್ಪಬಿಳ ಜಲದಿಂ
ಸಿಂಧುವೃದ್ಧಿಯ ಸೈದುವ್ಯದೆ ಬಾರದಿರೆ ಬರಿದಹುದೆ ||
ಕುಂದುಕೊರತೆಗಳಿಲ್ಲ ದಿಹಸ್ಯಾ
ನಂದ ಸಂಪೂರ್ಣಸ್ಯಭಾವಗೆ
ಬಂದು ಮಾಡುವದೇನು ಕರ್ಮಾ ಕರ್ಮಜನ್ಯಫಲ ||

ವದ್ವಾಭ್ರ :— ಎಂದಿಗಾದರೂ, ವೃಷ್ಣಿಯಿಂದ = ಮಳೆಯಿಂದ,
ವಸುಂಧರಿಯೋಳು = ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ, ಇಪ್ಪ = ಇರುವ, ಅಖಿಳಜಲದಿಂ =
ಸಕಲ ದೇಶದ ನೀರಿನಿಂದ, ಸಿಂಧು = ಸಮುದ್ರವು, ವೃದ್ಧಿಯಸೈದುವ್ಯದೆ =
ವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದೆ ! ಬಾರದಿರೆ = ಮಳೆ ನೀರು ಬಂದು ಸಮುದ್ರ
ದಲ್ಲಿ ತೇರದಿದ್ದರೆ, ಬರಿದಹುದೆ = ನೀರು ಇಲ್ಲದೆ ಬತ್ತಿಹೋಗುವುದೆ !
ಹಾಗೆಯೇ ಕುಂದುಕೊರತೆಗಳಿಲ್ಲದಿಹ = ಯಾವ ವಿಧವಾದ ದೋಷವಾಗಲಿ,
ಕೊರತೆಗಳಾಗಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವ, ಸ್ಯಾನಂದಪೂರ್ಣಸ್ಯಭಾವಗೆ = ತನ್ನ ಆನಂದ
ದಿಂದಲೇ ಪೂರ್ಣನಾಗಿರುವ ಸ್ಯಭಾವ ಉಳ್ಳ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ, ಕರ್ಮಾ ಕರ್ಮ
ಜನ್ಯಫಲ = ಜೀವರುಮಾಡುವ ಪುಣ್ಯಪಾಪಾದ ಕರ್ಮಫಲಗಳು, ಬಂದು
ಮಾಡುವದೇನು ! ಲಾಭವೂ ಇಲ್ಲ ; ನಷ್ಟವೂ ಇಲ್ಲ ನೇಬ ಭಾವ || ೭ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ :— ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮಳೆ ಬಂದು ಮಹಾನದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ
ಪವಾಹ ಬಂದು ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ತೇರಿದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಸಮುದ್ರದ ನೀರು
ಹೆಚ್ಚುವುದೇ ಆಗಲಿ, ತೇರದೆಹೋದರೆ ಸಮುದ್ರವು ನೀರಿಲ್ಲದೆ ಬತ್ತಿ
ಹೋಗುವುದೇ ಆಗಲಿ, ಎಂತಿಲ್ಲವೂ, ಅದರಂತೆ, ಆನಂದಸ್ವರೂಪನಾದ ಪರ
ಮಾತ್ರನಿಗೆ, ಜೀವಕ್ಯತ ಪುಣ್ಯ ಪಾಪಫಲಗಳಿಂದ ಆಗುವ ಲಾಭನಷ್ಟ
ಗಳೇನೂ ಇಲ್ಲ ! ಇದರಿಂದ ಜೀವರು ತಮ್ಮ ಸಾಧನಕ್ಕಾಗಿ ಪುಣ್ಯಪಾಪ
ಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡಬೇಕೇ ಹೊರತು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೇನೂ ಆಗ
ಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ ನೇಬ ಭಾವ || ೮ ||

‘ ದ್ವಾಸುಪಕ್ಷಾಸಯುಜಾ ಸಖಾಯೌ’ ಎಂಬ ಶ್ಲಘನ್‌ಗೆಭಿರುತ್ವಾದ ವಿಷ್ಣು ರಹಸ್ಯೋಕ್ತ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ :—

ದೇಹವೈಕ್ಷದೊಳಿರದು ಪಕ್ಷಿಗ
ಓಽಹವೆಂದಿಗು ಬಿಡದೆ ಪರಮ
ಸ್ವೀಹದಿಂದಲ ಕರ್ಮಜಫಲಗಳುಂಬ ಜೀವಖಿಗಾ ||
ಶ್ರೀಹರಿಯ ಶಾರಭೋಕ್ತನು
ದೊರ್ಹಿಸುವ ಕಲ್ಯಾಂದಿ ದೃತ್ಯಸ
ವುಂಹಕ್ಕೆನ ವಿಶಿಷ್ಟಪಾಪಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ||

ಪದ್ಭಾಧ್ಯ :— ದೇಹವೈಕ್ಷ ದೊಳು = ಈ ದೇಹವೆಂಬ ವೈಕ್ಷದಲ್ಲಿ (ಜೀವನ ಸ್ವರೂಪದೇಹದಲ್ಲಿ) ಎರಡು ಪಕ್ಷಿಗಳು = ಜೀವ ಪರಮಾತ್ಮರೆಂಬ ಎರಡು, ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಎಂದಿಗೂ, ಬಿಡದೆ, ಪರಮ ಸ್ವೀಹದಿಂದಲ, ಇಹವು = ಇರುವವು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ, ಜೀವಖಿಗೆ=ಜೀವನೆಂಬ ಪಕ್ಷಿಯು, ಕರ್ಮಜ = ಕರ್ಮಜನ್ಯವಾದ, ಫಲಗಳ, ಉಂಬ = ಭುಂಜಿಸುವನು. (ಪಾಪವುಣಿಗಳ ಫಲವಾದ ಸುಖದುಃಖಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವನು) ಶ್ರೀಹರಿಯ, ತಾ, ಸಾರಭೋಕ್ತನು=ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅದರಲ್ಲಿ ಸಾರಭೂತವಾದ ಪುಣ್ಯಫಲ ವನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಾನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವನು. ದೊರ್ಹಿಸುವ=ತನ್ನಲ್ಲಿ ದೃತ್ಯ ಮಾಡುವ, ಕಲ್ಯಾಂದಿ ದೃತ್ಯಸಮಾಹಕೆ=ಕಲಿ ನೊದಲಾದ ದೃತ್ಯ ಸಮಾಹಕ್ಕೆ ಶೇರಿದ, ಎಲ್ಲರಿಗೆ, ವಿಶಿಷ್ಟ ಪಾಪಕ್ಕೆ ಶವ = ಶಮಸ್ತವಾದ ಪಾಪಕರ್ಮದ ಫಲವಾದ ಕವ್ಯಗಳನ್ನು ಈವ = ಕೊಡುವನು.

ತಾಪ್ತರ್ಯ :— ಜೀವರಸ್ವರೂಪದೇಹ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳದೇಹವೆಂಬಿವೆ ರಡು ವೈಕ್ಷಪ್ರಾಯವಾಗಿರುವುವು ಅನಾದಿ ಕಾಲದಿಂದಿರುವುದು ಸ್ವರೂಪದೇಹವು. ಸ್ಥಳದೇಹವು ನಕ್ತರವಾದುದು ದ್ವಾಸುಪಕ್ಷಾ ಎಂಬ ಶುತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅನಾದಿ ಕಾಲವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದರಿಂದ ಸ್ವರೂಪ ದೇಹವನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬೇಕು. ದಾಸರಾಯರೂ ಸಹ ಎಂದಿಗೂ ಬಿಡದೆ ಎಂಬಿರಡು ವಿಶೇಷಣಗೆಂಂದ ಅನಾದಿಕಾಲದ ಲಕ್ಷಣವನ್ನೇ ತೋರಿಸಿರುವರು. ಇದರ ತಾಪ್ತರ್ಯ ಹೀಗೆ ಸ್ವರೂಪ ದೇಹವೆಂಬ ವೈಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಯ್ಯಾದಯ ಕರ್ಮಲವೆಂಬ ಗೊಡನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದಲೂ ಜೀವ ಪರಮಾತ್ಮರೆಂಬ ಎರಡು ಪಕ್ಷಿಗಳಿರುವವು. ಈ ಪಕ್ಷಿಗಳಲ್ಲಿ

ಜೀವನ ಸ್ಥಾಲದೇಹಸಂಬಂಧದಿಂದ ಮಾಡುವ ಪುಣ್ಯ ಪಾಪಕರ್ಮಗಳ ಫಲಗಳನ್ನು ಜೀವನೆಂಬ ಪಕ್ಷಿಯು ಮಾತ್ರ, ಭುಂಜಿಸುವುದು. ಪಕ್ಷಿಗಳು ಹೇಗೆ ಒಂದು ವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಆಹಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು, ವೈವೋ ಹಾಗೆ ಈ ಸ್ಥಾಲ ದೇಹ ಹೋದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ದೇಹವನ್ನು ಹೋಂದಿ ಜೀವನು ಕರ್ಮಫಲವನ್ನನು ಭವಿಸುವನು. ಪರಮಾತ್ಮನೆಂಬ ಪಕ್ಷಿಯು ಮಾತ್ರ, ಈ ಕರ್ಮಫಲವನ್ನನು ಭುಂಜಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಜೀವರ ಹೈಮಾಕ್ಷಗಿ ಪುಣ್ಯಫಲದ ಸಾರವನ್ನು ಮಾತ್ರ, ಗ್ರಹಿಸುವನು. ಎಂದು “ದಾಪಸುಪಣಾಂಸಯುಜಾ” ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಹೇಳುವುದು. ಈ ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ದ್ವೈತಮತಕ್ಕೆ ಆಧಾರತ್ವೀನ ಭಾಷ್ಯದಿಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮನ್ನಧಾರ್ವಚಾರ್ಯರು ಉದಾಹರಿಸಿರುವರು. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದಲೂ ಜೀವನೂ ಪರಮಾತ್ಮನೂ ಚೇರಿಯಾಗಿ ಇದ್ದೇ ಇರುವರೆಂತಲೂ, ಜೀವವಿಲಕ್ಷಣ ಪರಮಾತ್ಮನೆಂತಲೂ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವುದು. ಇದರಭಾವನನ್ನೇ ವಿಷ್ಣುರಹಸ್ಯ ಅಗನೆಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ, “ ದೇಹವೃಕ್ಷೀಸಮಾಸಿನೂ ಸಖಾಯಾಪಕ್ಷಿಜ್ಞಾ ಚಿರಂ || ತಯೋಮರ್ಥ್ಯೇತು ಯೋಜ್ಯಾಯಾಂಸ್ತಸ್ಯಸಾಪದ್ಯೇವ ಸಿಪ್ಪಲಂ || ಇತಿ ಪಾರಹಶ್ರತಿಸಾಪಕ್ವತಾರ ಭೋಕಾತ್ತಾಹರಿಸ್ತತಃ ” ದೇಹವೆಂಬ ವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅನಾದಿಕಾಲವಾಗಿ ಎರಡು ಪಕ್ಷಿಗಳು ಸ್ವೇಹದಿಂದ ನಾಸಮಾಡುತ್ತಿರುವವು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಖತ್ತಮ ಪಕ್ಷಿಯೇ ಅಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನೆಂಬ ಪಕ್ಷಿ ಎಂದರ್ಥ, ಆ ಪಕ್ಷಿಗೆ ಸಿಪ್ಪಲವೆಂಬ ಕರ್ಮಫಲವು ಬಹು ಸಾಪುದುವಾಗಿರುವದು (ಬಹು ರುಚಿಕರವಾಗಿರುವದು) ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸಾರಭೋಕ್ತಸಿನೆಂದು ಶ್ರುತಿಯು ಹೇಳುವುದೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಇರುವ ಎರಡು ಪಕ್ಷಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪಕ್ಷಿಗೆ ಆ ಫಲವು ರುಚಿಕರವಾಗಿದ್ದಿತು ಅಂದ ನೇರೆಲೆ ಮತ್ತೊಂದು ಪಕ್ಷಿಗೆ ರುಚಿಕರವಾಗಿಲ್ಲ ವೆಂದು ಬೇರೆ ಹೇಳಬೇಕಾದುದೇ ಇಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಜೀವನು ಸಿಪ್ಪಲವೆಂಬ ಕರ್ಮಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವೆಂದು ಸ್ವಷ್ಟವಾದಂತಾಯಿತು. ಇದೇ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ದಾಸಾರ್ಥರು ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ:—ಪರಮಾತ್ಮನು ಜೀವನೋಂದಿಗೆ ದೇಹದೊಳಗಿದ್ದ ಪುಣ್ಯಪಾಪಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ತುಭವನ್ನು ತಾನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಪುಣ್ಯಫಲವನ್ನು ಯೋಗ್ಯರಾದ ದೇವತೆ

ಗೆಳಗೊ, ಮಿಶ್ರಫಲವನ್ನು ಮನುಷ್ಯರಿಗೊ, ಪಾಪಫಲವನ್ನು ದೈತ್ಯರಿಗೊ
ಕೊಡುವನೆಂಬ ತಾತ್ವರ್ಥ್ಯ ॥ ೭ ॥

ಆನಂದ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಹರಿಯು, ಭಕ್ತರಲ್ಲಿರುವ ಪಾಪಗಳನ್ನು
ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಭಿಸ್ತುವಾಡುವನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾತ್ಮೇ.

ದ್ಯುಮಣಿಕರಣವ ಕಂಡವಾತ್ರದಿ
ತಿಮಿರ ಓಡುವ ತೆರದಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀ
ರಮಣ ನೋಡಿದವಾತ್ರದಿಂದಫನಾಶವೈದುವುದು ॥
ಕಮಲಸಂಭವ ಮುಖ್ಯ ಎಲ್ಲಾ
ಸುಮನಸರೋಳಿಹ ಪಾಪರಾಶಿಯ
ನಮರಮುಖನಂದದಲಿ ಭಸ್ತುವ ವಾಳ್ಳಿಹರಿತಾನು ॥

ಪದಾರ್ಥ :—ದ್ಯುಮಣಿಕರಣವ=ಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣವನ್ನು, ಕಂಡ
ಮಾತ್ರದಿ, ತಿಮಿರ ಓಡುವತ್ತರದಿ=ಕತ್ತಲು ಓಡುವಂತೆ, ಲಕ್ಷ್ಮೀರಮ
ಣನು, ನೋಡಿದ ಮಾತ್ರದಿಂದ, ಅಫನಾಶವೈದುವುದು=ಪಾಪನಾಶವಾಗು
ವದು. ಕಮಲ ಸಂಭವ ಮುಖ್ಯ=ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಸೌಧಲಾದ, ಎಲ್ಲಾ
ಸುಮನಸರೋಳಿ=ಎಲ್ಲಾ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ, ಇಹ=ಇರುವ, ಪಾಪರಾಶಿ
ಯನು, ಅಮರಮುಖನಂದದಲಿ= ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮುಖವೇಂದೆನಿಸುವ ಅಗ್ನಿ
ಯಂತೆ, ಹರಿತಾನು, ಭಿಸ್ತುವಮಾಳ್ಳಿ.

ತಾತ್ವರ್ಥ :—‘ತಮಸ್ಲಾರ್ಯಂ ಯಥಾಸ್ಮೈವ ಪಶ್ಯೇತ್ತದ್ವಧಿರಿಂಸಹಿ
ಪಾಪಕರ್ಮನಿರೀಕ್ಷೇತ ದೂರಾದೇವ ವಿನಶ್ಯತಿ ॥ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವ
ಭಾಗಾಂಸ್ತುತೂಲವದ್ದಹತೇಹರಿಃ’ ಕತ್ತಲು ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಎಂದಿಗೊ ಹೇಗೆ
ನೋಡದೇಂ ಹಾಗೇ ಪಾಪಕರ್ಮವು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ನೋಡುವುದೇ
ಇಲ್ಲ. ದೂರದಿಂದಲೇ ನಾಶಹೊಂದುವದು. ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ತತ್ವಭಿನ್ನಾನಿ
ದೇವತೆಗಳು, ಕಲಿ ಮೌದಲಾದ ದೈತ್ಯರಲ್ಲಿದ್ದ ಮಾಡುವ ಪಾಪಗಳನು,
ಪರಮಾತ್ಮನು ಅಗ್ನಿಯು ಹಂಜಯನ್ನು ಸುಡುವಂತೆ ಸುಟ್ಟುಬಿಡುವನು
ಎಂದು ವಿಷ್ಣುರಹಸ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು. ಅದೇ ಆರ್ಥಿಕನ್ನೇ ದಾಸಾರ್ಥರು
ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ ಬಿಸಲನ್ನು ಕಂಡಕೂಡಲೇ ಕತ್ತಲು ಹೇಗೆ ನಾಶ
ಪೋಂದುವುದೇ, ಹಾಗೆ ಹರಿಯನ್ನು ಕಂಡಕೂಡಲೇ ಪಾಪವು ನಾಶಹೊಂದು

ನೆದು. ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಅಗ್ನಿಯಂತೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸುಟ್ಟು ಬೂದಿ ಮಾಡುವನು. || ೨೮ ||

ಚತುರಶಿತಭಾಗದಿದಶಾಂತದೊ
ಇತರ ಜೀವರಿಗೀವ ಲೀಕವ
ದಿತಿಜ ದೇವಕ್ಷಣಿಗೆ ಕೊಡುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ದುಃಖಸುಖ ||
ಮತಿನಿಹೀನಪಾರಾಣಿಗಳಿಗಾ
ಹುತಿಯಸುಖ ಮೃತಿದುಃಖವರಯೋ
ಗೃತೆಯನ್ವರಿತು ಸಿಸಿಲ ಮತಕಾದಿಗಳಿಗೀವಕರಿ ||

ವದ್ಯಾಧಿ :—ಚತುರ ಶತಭಾಗದಿ = ೪೦೦ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ, ದಶಾಂತ ದೊಳು = ೧೦ ಭಾಗದೊಳಗೆ, ಲೀಕ = ಅಲ್ಪಾಂಶವನ್ನು, ಇತರ ಜೀವರಿಗೆ = ಇರುವುಗೆಂಗಾಡು ಮೊದಲಾದ ಜೀವರಿಗೆ, ಈವ = ಕೊಡುವನು. ದಿತಿಜ = ದೃತ್ಯರಿಗೂ, ದೇವಕ್ಷಣಿಗೆ = ದೇವತೆಗಳಿಗೂ, ವಿಶಿಷ್ಟ ದುಃಖ ಸುಖ = ಅವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ಹೆಚ್ಚಾದ ದುಃಖವನ್ನು ದೃತ್ಯರಿಗೂ, ಹೆಚ್ಚಾದ ಸುಖವನ್ನು ದೇವತೆಗಳಿಗೂ, ಕೊಡುವ ಹರಿ = ಹರಿಯು, ಮತಿ ವಹಿನೆ ಪಾರಾಣಿಗಳಿಗೆ = ಬುದ್ಧಿ ಇಲ್ಲದ ಪಶು ಮೊದಲಾದ ಪಾರಾಣಿಗಳಿಗೂ, ಸಿಸಿಲ = ಇರುವುಗಳು, ಮತಕ = ಗುಂಗಾದಿಗಳು ಇವೇ ಮೊದಲಾದವು ಗಳಿಗೂ, ಆಹತಿಯ = ಆಹಾರವನ್ನು, ಸುಖ = ಸೌಖ್ಯವನ್ನು, ಮೃತಿ = ಮರಣವನ್ನು, ದುಃಖ = ದುಃಖವನ್ನು ಅವರ ಯೋಗ್ಯತೆಯನೆರಿತು, ಈವ = ಕೊಡುವನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ :—ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ೪೦೦ ರಲ್ಲಿ ೧೦ ಅಂಶವನ್ನು ಸಕಲ ಜೀವರಿಗೂ ಕೊಟ್ಟಿರುವನು. ಆ ಗಂ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಭಾಗವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪಶುಗಳು ಇರುವು ಗುಂಗಾಡು ಮೊದಲಾದ ಅಚ್ಚಾನಿ ಪಾರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವನು. ದೇವದೃತ್ಯರಿಗೆ ಅಧಿಕವಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ ಅಧಿಕವಾದ ಸುಖದುಃಖಗಳನ್ನನುಭವಿಸುವರು. ಅಲ್ಪಪಾರಾಣಿಗಳಾದ ಪಶು ಪಕ್ಷಿ ಇರುವು ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಗೆ ಅವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ಆಹಾರವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ, ಅವುಗಳಿಗೂ ಸುಖ, ದುಃಖ ಜನನಮರಣಾದಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸುವನು. || ೨೯ || (ಈ ವಿಷಯ ಗಳನ್ನು ದತ್ತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಸಂಧಿಯ ವಾತ್ಯಾಖಾನದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುರಹಸ್ಯದ ಪ್ರಮಾಣಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿರುತ್ತೆ.)

ದೈತ್ಯರಿಗೆ ಕಲಿಯೋಂದಿಗೆ ಅಂಥಂತಮುಃಪ್ರಾಪ್ತಿಯು, ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರೀಂದಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯು ಆಗುವುದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:—

ನಿತ್ಯನಿರಯಾಂಧಾಖ್ಯಕೋಪದಿ
ಭೃತ್ಯರಿಂದೊಡಗೋಡಿ ಪುನರಾ
ವತ್ತಿವಚಿತ ಲೋಕನೈದುವ ಕಲಿಯು ದೈವದಲ ||
ಸತ್ಯಲೋಕಾಧಿಪ ಚತುಮುರಿ
ತತ್ವದೇವರಕ್ಷಣ ಸಹಿತನಿಜ
ಮುಕ್ತಿಯೈದುವ ಹರಿಪದಾಭ್ರವ ಭಜಿಸಿ ಭಕ್ತಿಯಲ ||

ಪದಾರ್ಥ:— ಕಲಿಯು, ದೈವದಲ= ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ದೈವ
ವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಭೃತ್ಯರಿಂದೊಡಗೋಡಿ= ತನ್ನ ಅನುಗ್ರಾದ ವಿಪ್ರಚಿತ್ತ
ಮೊದಲಾದ ದೈತ್ಯರಿಂದೊಡಗೋಡಿ, ಪುನರಾವತ್ತಿವಚಿತ= ಹೋದರೆ
ಮತ್ತೂ ಹಿಂತಿರುಗೆದ, ನಿತ್ಯನಿರಖು= ನಿತ್ಯವಾದ ಅಂಥಂತಮಸ್ಸೆಂಬ,
ಅಂಥಾಖ್ಯಕೂಪದಿ= ಅಂಥಕಾರಮಯವಾದ ಬಾವಿಗಳುಳ್ಳ, ಲೋಕವ=
ಲೋಕವನ್ನು, ಏದುವ= ಹೊಂದುವನು. ಸತ್ಯಲೋಕಾಧಿಪ= ಸತ್ಯ
ಲೋಕಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯಾದ, ಚತುಮುರಿ= ನಾಲ್ಕುಮುಖಗಳುಳ್ಳ ಬ್ರಹ್ಮ
ದೇವರು, ತತ್ವದೇವರಕ್ಷಣಸಹಿತ= ತತ್ವೀರಾದ ದೇವತೆಗಳಿಂದೊಡಗೋಡಿ,
ಭಕ್ತಿಯಲಿ ಹರಿಪದಾಭ್ರವ ಭಜಿಸಿ= ಪರಮಾತ್ಮನ ಪಾದಾರವಿಂದವನ್ನು
ಭಜಿಸಿ, ಮುಕ್ತಿಯೈದುವ= ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ:— ಕಲಿಯು, ತನ್ನ ಅನುಗ್ರಾದ ಶಂಬರ, ವಿಪ್ರಚಿತ್ತ
ಮೊದಲಾದ ದೈತ್ಯರಿಂದೊಡಗೋಡಿ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ದೈವವನ್ನು ಮಾಡಿ,
ದ್ವಿಪರಾಧಾರವಸಾನವಾದ ಪ್ರಳಯಾರಂಭಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಹೋದರೆ ಹಿಂದಿರು
ಗೆದ, ಶಾಶ್ವತವಾದ ಲೋಕದೊಳಗಿನ ಅಂಥಂತಮಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದುವನು.
ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ತಮ್ಮ ಅನುಗ್ರಾದ ರುದಾಂತಿ ದೇವತೆಗಳಿಂದೊಡಗೋಡಿ
ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಅವಿಭಿನ್ನವಾದ ಭಕ್ತಿಮಾಡಿ, ಆವನ ಪಾದಾರವಿಂದವನ್ನು
ಭಜಿಸಿ, ದ್ವಿಪರಾಧಾರವಸಾನದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವರು. ಮುಕ್ತಿ
ಯೋಗ್ಯರಲ್ಲಿರು ಪ್ರಳಯಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರೀಂದಿಗೆ ವಿರಚನ
ದಿಯ ಸ್ವಾನ್ಯದಿಂದ ಲಿಂಗ ಕರಿರ ಭಂಗವಾಗಿ ಬಹುದೇವರೀಂದಿಗೆ ಮುಕ್ತಿ
ಯಾಗುವುದು. ಇದರಂತೆ ತಮೋಯೋಗ್ಯರಲ್ಲಿರು ಆದೇ ದ್ವಿಪರಾಧಾರ

ವಸಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯೋಂದಿಗೆ ವಾಯುದೇವರ ಗದಾ ಶ್ರಹಾರದಿಂದ
ಲಿಂಗಭಂಗವಾಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿ ಇಲ್ಲದ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯದುಃಖವಯ
ವಾದ ಅಂಥಂತಮಸ್ವನ್ನ ಕಲಿಯೋಂದಿಗೇನೇ ಹೊಂದುವರೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ:
|| ೫೦ ||

ನಾವು ಮಾಡುವ ಎಲ್ಲಾ ಕರ್ಮಗಳನ್ನ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸ
ಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ

ವಿಧಿನಿಷೇಧಗಳಿರದು ಮರಿಯದೆ
ಮಧುವಿರೋಧಿಯಪಾದಕರ್ಪಿಸು
ಅದಿತಿಮತ್ಕಾಳಿಗೀವಪುಣ್ಯವ ಪಾಪದೈತ್ಯರಿಗೆ ||
ಸುದರುಶನಧರಗೀಯದಿರೆ ಬಂ
ದೊಡಗಿನೆವರು ಪುಣ್ಯದೈತ್ಯರು
ಅಧಿಪರಿಲ್ಲದ ವೃಕ್ಷಗಳ ಫಲದಂತೆ ನಿತ್ಯದಲಿ ||

ಪದ್ಯಾಧ್ಯ :— ವಿಧಿನಿಷೇಧಗಳಿರದು = ವಿಧಿನಿಷೇಧಗಳನ್ನ ಆಚರಿ
ಸುವುದರಿಂದಲೂ, ಬಿಡುವುದರಿಂದಲೂ ಲಭ್ಯವಾಗುವ ಪುಣ್ಯ ಪಾಪಗ
ಳನ್ನ, ಮರಿಯದೇ, ಮಧುವಿರೋಧಿಯ = ಮಧುಸೂಧನನ, ಪಾದಕ
ರ್ಪಿಸು. ಅದಿತಿಮತ್ಕಾಳಿಗೆ = ಅದಿತಿ ಮತ್ಕಾಳಾದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ, ಪುಣ್ಯವ
= ಪುಣ್ಯವನ್ನ ಈವ = ಕೊಡುವನು ಪಾಪ = ಪಾಪಕರ್ಮಗಳನ್ನ, ದೈತ್ಯ
ರಿಗೆ, ಕೂಡುವನು ಸುದರುಶನಧರಗೆ = ಚಕ್ರಧಾರಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ,
ನಿತ್ಯದಲಿ, ಈಯದಿರೆ = ಅರ್ಪಿಸದಿದ್ದರೆ, ದೈತ್ಯರು, ಬಂದೊದಗಿ = ಪುಣ್ಯ
ಮಾಡುವಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬಂದು ಶೇರಿ, ಪುಣ್ಯ = ಪುಣ್ಯವನ್ನ = ಅಧಿ
ಪರಿಲ್ಲದ ವೃಕ್ಷಗಳ ಫಲದಂತೆ = ಯಜಮಾನನಿಲ್ಲದ ವೃಕ್ಷಗಳ ಫಲಗಳಂತೆ
ಅಂದರೆ ಕಾವಲಿಲ್ಲದ ವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಹಣ್ಣನ್ನ ಪರಕೀಯರು ಕದ್ದು
ಕೊಂಡು, ಹೋಗುವಂತೆ, ವ್ಯೇವರು = ಅಸಹಿಸುವರು. || ೫೧ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ :— ವಿಧಿ ಅಂದರೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಧಿಸಿರುವ
ಕರ್ಮಗಳು ನಿಷೇಧವಿಂದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿರುವ
ಕರ್ಮಗಳು ಇವೆರಡರಲ್ಲಿ ವಿಧಿಯನ್ನ ಆಚರಿಸುತ್ತಾ ನಿಷೇಧವನ್ನ ಬಿಡು
ಪುದೇ ಪುಣ್ಯಕರ್ಮವು. ನಿಷೇಧವನ್ನ ಆಚರಿಸುವದು; ವಿಧಿಯನ್ನ ಬಿಡು
ವದು ಪಾಪಕರ್ಮವು. ಇಂತಹಾ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳೇನು ಮಾಡಿದ್ದರೂ,

ಮರಿಯದೇ ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪಾದಾರವಿಂದಕ್ಕೆ ಅರ್ಪಿಸಬೇಕು. ಪರಮಾತ್ಮನು ಪುಣ್ಯವನ್ನು ದೇವತೆಗೆಳಿಗೊ, ಪಾಪಗಳನ್ನು ದೃತ್ಯರಿಗೊಹಂಚುವನು. ಪುಣ್ಯವನ್ನು ದೇವತೆಗೆಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಬಿಟ್ಟರೆ ನಮಗೆ ಪುಣ್ಯಫಲವೆಲ್ಲಿರುವುದೆಂದು ಯೋಚಿಸಬಾರದು. ಸತ್ವಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ದಾನಮಾಡಿದರೂ, ಅದು ಆಕ್ಷಯವಾಗುವುದು. ನಾವು ಸಂಪಾದಿಸಿರುವ ಹಣವನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಕೊಂಡು ಇದ್ದರೆ ಕಳ್ಳುರ ಭಯವಿರುವುದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಆ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಬಾಧಿಸುವ ಮೊದಲಾದ ಕದೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಹೇಗೆ ಬಹಿರ್ಯಾಯಂದಿಗೆ ನಮಗೆ ದ್ರವ್ಯವು ಶಿಕ್ಷ್ಯವುದೋ ಹಾಗೆಯೇ ಪರಮಾತ್ಮನು ನಾವು ಮಾಡಿದ ಪುಣ್ಯವನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ತಾನುತತ್ತೇಶರಾದ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿಟ್ಟು ನಮಗೆ ಅದರ ಫಲವನ್ನು ಇಮ್ಮಡಿ ಮಾಡಿಕೊಡಿಸುವನು ನಾವು ಪುಣ್ಯವನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿದ್ದರೆ ಕಳ್ಳುರಾದ ದೈತ್ಯರು, ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹಣವನ್ನು ಕಳ್ಳುರು ಕದೆಯುವಂತೆ ಅವಹರಿಸುವರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಸ್ಯಾತ್ಮನಿಗೆರ್ಪಿಸಬೇಕು. ಪಾಪಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ದೈತ್ಯರಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಅಯೋಗ್ಯರಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಹಣವು ಮುಣಿಹೊಗುವಂತೆ ಆ ಪಾಪಗಳೆಲ್ಲಾ ದೈತ್ಯರಪಾಲೇ ಆಗುವವು. ಆದ್ದರಿಂದ ಪುಣ್ಯವಾಪಗೀರಡನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅರ್ಪಣೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ತಾತ್ವರ್ಥ.

|| ೫೧ ||

ತಿಲಜಕತ್ತಲ ತ್ಯಜಿಸಿ ದೀಪವು
ತಿಳಿಯತ್ತೆಲವಗ್ರಹಿ ಸಿಮಂದಿರ
ದೊಳಗೆ ವ್ಯಾಪಿಸಿ ಇಪ್ಪ ಕತ್ತಲೆ ಭಂಗಿಸುವತೆರದಿ ||
ಕಲಿನೊದಲುಗೊಂಡವಿಳಿದಾನವ
ಕುಲಜರಸುದಿನಮಾಳ್ಪ ಪುಣ್ಯಜ
ಫಲವ ಬ್ರಹ್ಮಾಧ್ಯರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಲ್ಲಿ ರಮಿಸುವನು ||

ಪದ್ಯಾಧಿ :— ತಿಲಜ= ಎಳ್ಳಿನಿಂದ ಹುಟ್ಟುವ (ಎಳ್ಳು ಸಂಬಂಧ ನಾದ) ಕತ್ತಲ= ಕಲ್ಪಣವನ್ನು, ದೀಪವು, ತ್ಯಜಿಸಿ= ಬಿಟ್ಟು, ತಿಳಿಯತ್ತೆಲವ= ತಿಳಿಯಾದ ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ, ಗ್ರಹಿಸಿ= ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಮಂದಿರದೊಳಗೆ= ಮನೆಯೊಳಗೆ, ವ್ಯಾಪಿಸಿ ಇವು = ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ, ಕತ್ತಲೆ= ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು, ಭಂಗಿಸುವ ತೆರದಿ= ಪರಿಹಾರಮಾಡು

ವಂತೆ, ಕಲಿ ಮೋದಲುಗೊಂಡು. ಅಪಿಳಿದಾನನವ ಕುಲಜರು = ದೈತ್ಯರ ಕುಲ ದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟದವರೆಲ್ಲರೂ, ಅನುದಿನಮಾಳ್ಯ = ಪ್ರತಿದಿನಸದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ, ಪುಣ್ಯಜಫಲವ = ಪುಣ್ಯಸಂಬಂಧವಾದ ಫಲವನ್ನು, ಬರಹಾದ್ಯರಿಗೆ= ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ನೋದಲಾದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ, ಕೊಟ್ಟಿ, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ = ಆಮಾ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದು, ರಮಿಸುವನು= ಆನಂದವಹುತ್ತಿರುವನನು.

ತಾತ್ವರ್ಥ :—ಪ,ಣತೆಯಲ್ಲಿ ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು ಹಾಕಿ ದೀಪವಿಟ್ಟರೆ ಆ ಎಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ಗೆತಿ ಮೋದಲಾದ ಕಲ್ಪಷವನನ್ನು ಆ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ತಿಳಿ ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಗ್ರಹಿಸಿ, ತಾನು ಮನೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ ವಾಗ್ಯಪಿಸಿ ಕೊಂಡು ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಗ್ಯಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು ಟುಡಿಸಿ, ತಾನೇ ತಾನಾಗಿ ಶೋಭಿಸುವಂತೆ ಶ್ರೀಹರಿಯು, ಕಲಿ ಮೋದಲಾದ ದೈತ್ಯ ಕುಲದವರು ಮಾಡುವ ಪಾಶರೂಪ ಕತ್ತಲವನ್ನು ಅಲ್ಲೇ ಬಿಟ್ಟು ತಿಳಿಯಣ್ಣೆಯಂತಿರುವ ಪುಣ್ಯವನನ್ನು ಮಾತ್ರ ಗ್ರಹಿಸಿ ಮನೆಗಳಂತಿರುವ ಬರಹಾದ್ಯ ದಿಗೆಳಲ್ಲಿ ತಾನು ವಾಗ್ಯಪ್ತನಾಗಿ, ಅವರುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕತ್ತಲೆಗೆ ಸಮವಾದ ಪಾಪಗಳನ್ನು ನಾಶಗೊಳಿಸಿ ತಾನು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಶೋಭಿಸುತ್ತಿರುವನೆಂಬ ಭಾವ.

|| ೫೨ ||

ಅಗ್ನಿಯ ಹೇಗೆ ಶುದ್ಧಾಶುದ್ಧ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಭಕ್ತಿಸಿದರೂ, ಶುದ್ಧನೇ ಆಗಿರುವನೋ, ಹಾಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನು, ದೇವತೆಗಳು ತನಗೆ ಅಸ್ವಿಸುವ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಭಸ್ತುಮಾಡಿ ತಾನು ಶುದ್ಧನೇ ಆಗಿರುವನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:—

ಈರ್ಥಲೆಯುನಿತ್ಯದಲಿ ಮೇಧಾವ್ಯ
ಮೇಧಾವಸ್ತುಗಳುಂಡು ಲೋಕದಿ
ಶುದ್ಧಶುಚಿಯೆಂದೆನಿಸಿಕೊಂಬನು ವೇದಸ್ತುತಿಗಳಿಂಜಿ
ಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ವಿಬುಧರು
ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದರ್ಥಿಸಿದ ಕರ್ಮನಿ
ಷಿಧಿವಾದರು ಸರಿಯೆ ಕೈಕೊಂಡುದ್ಧರಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ ||

ಪದಾರ್ಥ :—ಈರ್ಥಲೆಯು = ಎರಡು ತಲೆಯುಳ್ಳ ಅಗ್ನಿಯು, ನಿತ್ಯದಲಿ, ಮೇಧಾವ್ಯಮೇಧ್ಯ ವಸ್ತುಗಳ = ಯೋಗಾಂಶ ಯೋಗ್ಯ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು, ಉಂಡು = ಭಕ್ತಿಸಿ, ಲೋಕದಿ ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ವೇದಸ್ತುತಿಗೆ

ಳೋಳು = ಶ್ರುತಿಸ್ಕೃತಿಗೆಳಲ್ಲಿ, ಶುದ್ಧ ಶುಚಿಯೆಂದು, ಅನಿಸಿಕೊಂಬನು. ಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ, ವಿಬುಧರು = ದೇವತಿಗೆಳು, ಶ್ರದ್ಧೆಯೆಂದ, ಅರ್ಪಿಸಿದ, ಕರ್ಮ = ಕರ್ಮವು, ನಿಷಿದ್ಧವಾದರೂ, ಸರಿಯೆ, ಕೈಕೊಂಡು = ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಉದ್ದರಿಸುತ್ತಿವೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ:— ಅಗ್ನಿಯು ಎರಡು ತಲೆಯ, ಜ್ಯಾವನೆಂದು “ಚತ್ವಾರಿಕ್ಷಂಗಾತ್ರಯೋಽಸ್ಯಪಾದಾ ದ್ವೇಶಿಫೇ” ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಗೆ ಉಕೋಡುಗೆಳು, ಮೂರು ಪಾದಗೆಳು, ಎರಡು ತಲೆಗೆಳೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ದಾಸರಾಯರು ಈದ್ವಲೆಯೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಇಂತಹಾ ಅಗ್ನಿಯು ಯಾಗಾದಿಗೆಳಲ್ಲಿ ಆಹುತಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವನು, ಮತ್ತು ಶವದೇಹವನ್ನೊಳ್ಳಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುವನು. ಆದರೂ ಅಗ್ನಿಯು ನಿತ್ಯಶುದ್ಧನೆಂದು, ಶ್ರುತಿಗೆಳಲ್ಲಿ, ಶ್ಕೃತಿಗೆಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುವನು. ಆದರಂತೆ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ದೇವತಿಗೆಳು ಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಭಕ್ತಿಶ್ರದ್ಧೆಯೆಂದ ತಮ್ಮಲೀರುವ ಕರ್ಮಗೆಳನ್ನು ಖಚಿತರಿಸಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ಅವು ನಿಷಿದ್ಧಕರ್ಮಗೆಳೆಂದು ಹೇಳಿಚಿಸದೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಉದ್ದರಿಸುವನೇ! ಆ ಪಾಪಗೆಳನ್ನು ತಾನು ಭಸ್ತುಮಾಡುವನು ಆದ್ದರಿಂದ ಪಾಪಸಂಬಂಧದಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನು ದೋಷಿಯೆಂದೆನಿಸದೆ ನಿತ್ಯಾನಂದಸ್ವರೂಪನೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾಗಿರುವನು. ||೬೩||

ಒಡಯರಿದ್ದವನಸ್ಥಿ ಘಲಗಳ
ಬಡಿದು ತಿಂಬುವರುಂಟಿ ಕಂಡರೆ
ಹೊಡೆದು ಬಿಸಡುವರೆಂಬ ಭಯದಿಂನೋಡಲಂಜುವರು||
ಬಿಡದೆಮಾಡುವ ಕರ್ಮಗಳು ಮನೆ
ಮಡದಿ ಮಕ್ಕಳು ಬಂಧುಗಳು ಕಾ
ರೊಡಲನಾಳ್ಳಳು ಎಂದ ಮಾತ್ರದಿ ಓದುವುರುದುರಿತು ||

ಪದಾರ್ಥ:— ಒಡಯರಿದ್ದ = ಯಜಮಾನನಿಂದ ಪಾಲಿತವಾದ ವನಸ್ಥಿ = ವನದಲ್ಲಿರುವ, ಘಲಗಳ ಬಡಿದುತಿಂಬುವರುಂಟಿ! ಕಂಡರೆ ಹೊಡುಬಿಸಡುವರು ಎಂಬ ಭಯದಿಂದ ನೋಡಲಂಜುವರು. ಬಿಡದೆಮಾಡುವ ಕರ್ಮಗಳು = ನಾವು ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಗಳು, ಮನ ಮಡದಿ ಮಕ್ಕಳು ಬಂಧುಗಳು ಇವರೆಲ್ಲರು, ಕಾರೊಡಲನೆ = ಜಗೆದುದರನೆ, ಆಳುಗಳು = ಭೃತ್ಯರು, ಎಂದ ಮಾತ್ರದಿ, ದುರಿತ = ಪಾಪಗೆಳಲ್ಲವು ಇಡುವವು.

ತಾತ್ವಯ್ಯಃ—ವನರಕ್ಕೆ ಕನೊಬ್ಬನು ವನವನ್ನು ಕಾದಿದ್ದರೆ, ಜನರು ಆ ವನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ತಿಂಡಿ ನೋಡಲೂ ಸಹ ಅಂಜುವರು. ಕಂಡರೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಹೊಡಿಯುವರಿಂದು ಹೆಡರಿ ದೂರವಾಗಿ ಹೋಗೇನರು. ಆದರಂತೆ ನಾವು ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಗಳು ನೆನ್ನು ಹೆಂಡರು ಮಕ್ಕಳು ನೊದಲಾದವರೆಲ್ಲರೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಭೈತ್ಯರಿಂದು ಭಾವಿಸಿ ಸರ್ವಸನುರ್ವಣೆ ಮಾಡಿದರೆ ನೆನ್ನು ತತ್ತ್ವಭಾತವಾದ ಪಾಪಗಳಿಲ್ಲವೂ ಈಡಿಹೋಗೇನವು. ||೩೪||

ಜ್ಞಾನಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದೇ
ನೇನುಮಾಡುವ ಕರ್ಮಗಳು ಲ
ಶ್ರೀನಿವಾಸನಿಗರ್ವಸುತ್ತಲಿರು ಕಾಲ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ||
ಪ್ರಾಣಪತಿ ಕೈಕೊಂಡು ನಾನಾ
ಯೋನಿಯೈದಿಸನೊನ್ನು ಕೊಡದಿರಿ
ದಾನವರು ಶಳಿದೊಯ್ದರಲ್ಲ ಪುಣ್ಯರಾಸಿಗಳ ||

ಪದ್ಯಾರ್ಥಃ—ಜ್ಞಾನಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ=ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದಲೂ, ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದಲೂ ಏನೇನು ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಗಳು=ಯಾವ ಯಾವ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡವೇಯೋ ಆಯಾ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು, ಕಾಲಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಲಕ್ಷ್ಮಿನಿವಾಸನಿಗೆ=ಶ್ರೀನಿವಾಸನಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸುತ್ತಲಿರು. ಪ್ರಾಣಪತಿ=ಪ್ರಾಣೇಶನಾದ ಶ್ರೀ ಹರಿಯು, ಕೈಕೊಂಡು=ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ನಾನಾ ಯೋನಿ=ಅನೇಕ ವಿಧ ಜನ್ಮನ್ನೆಗಳನ್ನು ಖಚಿಸಿನು=ಹೊಂದದಂತೆ ಮಾಡುವನು ಒಮ್ಮೆ ಕೊಡದಿರಿ=ಒಂದುವೇಳೆ ಕೊಡದಿದ್ದರೆ, ಎಲ್ಲ ಪುಣ್ಯರಾಶಿಗಳ ದಾನವರು ಶಳಿದೊಯ್ದರು=ದೈತ್ಯರು ಅಪಹರಿಸುವರು. ||೩೫||

ತಾತ್ವರ್ಥಃ—ಕಣ್ಣ ಮೊದಲಾದ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಗಳಿಂದಲೂ, ಕೈಕಾಲು ನೊದಲಾದ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದಲೂ ಮಾಡುವ ಎಲಾ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಕಾಲಕಾಲಗೆಳಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗರ್ವಸುತ್ತಲಿರು ಪರಮಾತ್ಮನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ನಮಗೆ ಪುನರ್ಜನ್ಮಿವಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡುವನು ಇಲ್ಲ ನಾದರೆ ನಾವು ಮಾಡುವ ಪುಣ್ಯರಾಶಿಗಳನ್ನು ದೈತ್ಯರು ಅಪಹರಿಸುವರು.

ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿದವನಾದರೂ ಅಹಂ ಮಮತಾ ಬಿಡದ ವನು ಪುಣ್ಯ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸ್ವೀಕರಿಸನಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:—

ಶ್ರುತಿಸ್ಯಾತ್ಮರ್ಥವ ತಿಳಿದಹಂ
ಮತಿವಿಶಿಷ್ಟನು ಕರುಂವಾಡಲು
ಪ್ರತಿಗ್ರಹಿಸನವ ಹಾಪಗಳ ಕೊಡುತ್ತಿಪ್ಪ ನಿತ್ಯದಲಿ ||
ಜತುರದತ್ತಭುವನಾಧಿ ಪತಿಕೃತು
ಕೃತಕೃತಜ್ಞನಿಯಾಮಕನು ಎನೆ
ಮತಿಭ್ರಂತ ಪ್ರವಾದಸಂಕಟ ದೋಷವಗಿಲ್ಲ ||

ಪದ್ಯಾರ್ಥ :—ಶ್ರುತಿಯ = ವೇದಾರ್ಥವನ್ನು, ಸ್ತುತಿರ್ಥವನ್ನು= ಪುರಾಣ ವಾಕ್ಯಗಳ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು, ತಿಳಿದು, ಅಹಂಮತಿವಿಶಿಷ್ಟನು= ನಾನು ನನ್ನದು ಎಂಬ ಒಂದಿಯಾಳ್ಳನನು, ಕರುಂಮಾಡಲು= ಸತ್ಯಮರ್ಥಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ, ಪ್ರತಿಗ್ರಹಿಸನು= ಪರಮಾತ್ಮನು ಸ್ವೀಕರಿಸನು, ನಿತ್ಯದಲಿ, ಹಾಪಗಳ= ಸಜ್ಜನರು ನಾವಿಕರು ಹಾಪಗಳನ್ನು, ಕೊಡುತ್ತಿಪ್ಪ=ಇವರಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿರುವನು ಚತುರದತ್ತಭುವನಾಧಿಪತಿ = ಹದಿನಾಲ್ಕು ಲೋಕಗಳಿಗೂ ಅಧಿವಾದಿಯಾದ, ಕೃತು = ಯಜ್ಞನಾಮಕನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು, ಕೃತ=ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಸತ್ಯಮರ್ಥಾಳ್ಳ ಪುರಾಣಿಗೂ, ಕೃತಜ್ಞ = ಈ ಪುರಾಣನಿಂದ ಉಪಕಾರ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿನೆಂದು ತಿಳಿದವನಿಗೂ. ನಿಯಾಮಕನು=ಪ್ರೀರಕನು, ಎನೆ=ಎಂದು ಚಿಂತಿಸಿದರೆ, ಮತಿ ಭ್ರಂತ=ಬುದ್ಧಿಕೊಡುವುದು, ಪ್ರಮಾದ= ಅನ್ಯಧಾಜಾಳ್ಳನ ಹುಟ್ಟಿವುದು, ಸಂಕಟ=ತಜ್ಜನ್ಮನಾದ ದುಃಖಗಳು ದೋಷವು=ಇನ್ನೇ ಮೊದಲಾದ ದೋಷಗಳು ಅವಿಲ್ಲ.

ತಾತ್ರ್ಯ :—ಶ್ರುತಿಗಳು, ಸ್ತುತಿಗಳು ಇವುಗಳರ್ಥವನ್ನು ತಾನು ತಿಳಿದು ಪರಕಿಯಾರಿಗೆ ಬೋಧನೆ ವಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯಾಳ್ಳನಾದರೂ, ತಾನು ತನ್ನದು ಎಂಬಭಿಮಾನವನ್ನು ಬಿಡದಿರುವವನು ಯಾವ ಸತ್ಯಮರ್ಥಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಆ ಕರುಂಗಳನ್ನು ಸತ್ಯಮರ್ಥಗಳೆಂದು ಪರಮಾತ್ಮನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬ್ಬಾಗುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಪ್ರಣ್ಯ ಕರುಂಗಳಿಗೆ ಫಲವಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಸಜ್ಜನರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಹಾಪಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಈತನಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಡುವನು. ಹದಿನಾಲ್ಕು ಲೋಕಗಳಿಗೂ ಧೂರೀಯಾದ, ಯಜ್ಞನಾಮಕನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು, ಸತ್ಯಮರ್ಥನ್ನು ವಾಡುವವರೂ ಮಾಡಿಸುವವರೂ ಇವರೆಲ್ಲರಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಮಾಡಿ ಮಾಡಿಸುವನೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಯಾವಾ

ಗೆಲೂ ಬುದ್ಧಿಯು ಕೆಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅನ್ಯಥಾಜ್ಞಾನೇ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಸಂಕೆಟವೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೃತ—ಕೃತಜ್ಞ ಎಂಬೀರಿದು ಪದ ಗೋಗಿ ಅರ್ಥ :—ಕೃತ ಅಂದರೆ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಎಂದರ್ಥ. ಸತ್ಯಮರ್ಗಗಳನ್ನು ಮಾಡುವನನೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಇಂತಹಾ ಸತ್ಯಮರ್ಗಗಳನ್ನು ಮಾಡುವನನೆಂದು ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದಲೇ ಮಾಡುವನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಇಲ್ಲ ವನನೆ ಕೃತಜ್ಞನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಆ ಜ್ಞಾನವು ಹುಟ್ಟಬೇಕಾದರೂ ಭಗವದನುಗ್ರಹದಿಂದಲೇ ಆಗುವದೆಂದು ತಿಳಿದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ||೬೬||

ವಾರಿಜಾಸನ ಮುಖ್ಯರಾಜ್ಞಾ
ಧಾರಕರು ಸರ್ವಸ್ವತಂತ್ರರ
ಮಾರಮಣನೆಂದರಿದು ಇವ್ವಾನಿಷ್ಟ್ವ ಕರ್ಮಫಲ ||
ಸಾರಭೋಕ್ತಸಿಗರ್ಣಿಸಲು ಸ್ವೀ
ಕಾರಮಾಡುವ ಪಾಪಫಲಕು
ಬೇರನಾಮಕ ದೈತ್ಯರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿವರ ನೋಯಿಸುವ ||

ಪದ್ಯಾರ್ಥ :—ವಾರಿಜಾಸನಮುಖ್ಯರು = ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಮೌದಲಾದವರು, ಆಜ್ಞಾಧಾರಕರು=ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಪ್ರತಿಯಂತೆ ನಡೆಯುವವರು. ರಮಾರಮಣನು=ಲಕ್ಷ್ಮಿದೇವಿಯರಿಗೆ ಆಸಂದವನ್ನು ಕೊಡಿಸುವ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನೊಬ್ಬನು ಸರ್ವಸ್ವತಂತ್ರನು ; ಎಂದರಿಂದು= ಎಂದು ತಿಳಿದು, ಇವ್ವಾನಿಷ್ಟ್ವ ಕರ್ಮಫಲ=ಪುಣ್ಯ ಪಾಪ ಕರ್ಮಗಳ ಫಲಗಳನ್ನು ಸಾರಭೋಕ್ತಸಿಗೆ ಫಲಗಳ ಸಾರವನ್ನು ಭುಂಜಿಸುವ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ, ಅರ್ಣಿಸಲು, ಸ್ವೀಕಾರಮಾಡುವನು. ಕುಬೇರನಾಮಕ = ಕುಬೇರನೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಶ್ರೀಹರಿಯು. ಪಾಪಫಲ = ಪಾಪಫಲಗಳನ್ನು, ದೈತ್ಯರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು, ಅವರನೋಯಿಸುವನು=ದುಃಖಪಡಿಸುವನು

ತಾತ್ಪರ್ಯ :—ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಮೌದಲಾದವರೆಲ್ಲರೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ವರ್ತದಲ್ಲಿದ್ದ ಅವನ ಅಪ್ರತಿಯಂತೆ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಇಲ್ಲವವರು. ಪರಮಾತ್ಮನೊಬ್ಬನೇ ಸರ್ವಸ್ವತಂತ್ರನೆಂದು ತಿಳಿದು ನಾವು ಮಾಡಿದ ಪುಣ್ಯ ಪಾಪಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗರ್ಣಿಸಿದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಪುಣ್ಯ ಫಲದ ಸಾರವನ್ನು ತಾನುಂಡು ತನಗೆ ಅರ್ಣಿಸಿದವರಿಗೆ ಇಮ್ಮುದಿ ಮಾಡಿ

ಕೊಟ್ಟು ಸುಖಪಡಿಸುವನು. ಕುಬೀರನೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಪರಮಾತ್ಮನು ತನಗೆ ಅಪೋಸಿದ ಪಾಪಫಲವನ್ನು ದೃಶ್ಯರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಅವರನ್ನು ದುಃಖ ಪಡಿಸುವನು. ||೩೨||

ಕುಬೀರನೆಂದು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಹೆಸರೆಂದು ಪೂರ್ವ ಪದ್ಧತಿಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದರು. ಆ ಹೆಸರು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಬಂತಿಂದರೆ ಅದನ್ನು ನಿರ್ವಜನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯಾದ ಸೂರ್ಯಾದಿ ಪದಗಳನ್ನೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪರವಾಗಿ ನಿರ್ವಜನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಕೂರದೈತ್ಯರೋಳಿದ್ದ ತಾನೆ
ಪ್ರೇರಿಸುವ ಕಾರಣದಿ ಹರಿಗೆ ಕು
ಬೀರನೆಂಬೊರು ಎಲ್ಲ ರೋಳು ನಿರ್ಗತಗತಿಗೆ ನಿರುತ್ತ ||
ಸೂರಿಗಮ್ಯಗೆ ಸೂರ್ಯನೆಂಬರು
ದೂರ ಶೋಕಗೆ ಶುಕ್ಲಲಂಗ ಶ
ರಿಂರವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಅಕಾಯನೆನಿಸುವನು ||

ಪದಾರ್ಥ:— ಕೂರದೈತ್ಯರೋಳಿದ್ದ, ತಾನೆ=ಪರಮಾತ್ಮನೇಪ್ರೇರಿಸುವಕಾರಣದಿಹರಿಗೆ ಕುಬೀರನೆಂಬುವರು=ಕುಬೀರನೆಂದು ಕರೆಯುವರು. ಎಲ್ಲರೋಳು ನಿರ್ಗತಗತಿಗೆ=ನಿ=ನಿತರಾಂ=ಅತ್ಯಂತವಾಗಿ(ಚೆನ್ನಾಗಿ)ಸರ್ವತ್ರಪ್ರವೇಶಮಾಡುವ ಯೋಗ್ಯತೆಯುಳ್ಳವನಾದುದರಿಂದ ನಿರುತ್ತ=ನಿರುತ್ತಯೆಂದು ಹರಿಗೆ ಹೆಸರು, ಸೂರಿಗಮ್ಯಗೆ=ಸೂರಿ=ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಂದಗಮ್ಯಗೆ=ಪಡೆಯಲ್ಪಡುವ ಸ್ವಾನೆಉಳ್ಳವನಾದುದರಿಂದ ಅಥವಾ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಂದ. ಶಿಳಿಯಲ್ಪಡುವ ಸ್ವರೂಪ ಉಳ್ಳವನಾದುದರಿಂದ ಸೂರ್ಯನೆಂಬರು=ಸೂರ್ಯನೆಂದು ಹೆಸರಾಗಿರುವುದು. ದೂರಶೋಕಗೆ=ಶೋಕದೂರನಿಗೆ ಅಂದರೆ ಶೋಕವನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಕಾಣದವನೆಂದಧರ್ಮ. ಆದಕಾರಣ ಶುಕ್ಲ=ಶುಕ್ಲನೆಂಬುವರು, ಲಿಂಗಶರೀರವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣದಲ್ಲಿ, ಅಕಾಯನು=ಶರೀರವಿಲ್ಲದವನೆನಿಸುವನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ:— ಕೂರರಾದ ದೈತ್ಯರಲ್ಲಿದ್ದ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಪ್ರೇರಿಸುವುದರಿಂದ “ಕುಮತೇರಿರಣಾತ್ರ ಕುಬೀರಃ” ಎಂಬ ನಿರ್ವಜನ ದಿಂದ ಹರಿಗೆ ಕುಬೀರನೆಂದು ಹೆಸರು. “ಸೂರಿಗಮ್ಯತ್ವಾತ್ಸೂರ್ಯಃ” ಜ್ಞಾನಿಗಮ್ಯನಾದುದರಿಂದ ಸೂರ್ಯನೆಂದು ಹೆಸರು. “ಶುಕ್ಲಂತಚೆಷ್ಠಿಕೇ

ರಾಹಿತ್ಯಾತ್” ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ, ಶೋಕರಹಿತನಾದುದರಿಂದ ಶುಕ್ಲ ಸೆಂದು ಹೆಸರು. “ಅಕಾಯೋ ಲಿಂಗವಚನಾತ್” ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣ ದಿಂದ ಲಿಂಗಶರೀರವಿಲ್ಲದಕಾರಣ ಅಕಾಯನನ್ನುವರು. ಈಶಾವಾ ಸ್ಯೋಪನಿಷದಜ್ಞಾಣದ ಆಧಾರದವೇಲೆ ದಾಸಾರ್ಥರು ಈ ನಿರ್ವಚನನನ್ನು ಮಾಡಿರುವದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

||೫೫||

ಸಕಲ ಪಾಪಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತನಾಗಬೇಕೆಂಬ ಅಪೇಕ್ಷೆಯುಳ್ಳವನಿಗೆ ಹರಿನಾಮಸ್ತರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೇ ಸಾಧನವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಪೇಳಲೊತವಲ್ಲದ ಮಹಾಪಾ
ಪಾಳಿಗಳ ನೊಂದೆಕ್ಕೆಣಿದಿ ನಿ
ಮೂರ್ಲಗೃಹಸಲುಬೇಕು ಎಂಬವಗೊಂಡೆ ಹರಿನಾಮ ||
ನಾಲಿಗೆಯಾಳುಳ್ಳವರೆ ಪರಮ ಕೃ
ಪಾಳು ಕೃಷ್ಣನು ಕೈಪಿಡಿದು ತ
ನಾನ್ಯಾಲಯದೊಳಿಟ್ಟಿನುದಿನದಲ್ಲಾನಂದಬಡಿಸುವನು ||

ಪದ್ಯಾಧಿ:—ಪೇಳಲೊತವಲ್ಲದ=ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲದ, ಮಹಾ ಪಾಪಾಳಿಗಳ=ಮಹಾಪಾಪವಂಗಿಗಳನ್ನು (ಸಂಪುರ್ಣನ್ನು) ಒಂದೇಕ್ಕೆ ಣಿದಿ, ನಿಮೂರ್ಲಗೃಹಸಲುಬೇಕು = ಬೇರಿಲ್ಲದೆ ಮಾಡಬೇಕು, ಎಂಬು ವರೆ=ಎಂದು ಅಪೇಕ್ಷೆಯುಳ್ಳವನಿಗೆ ಹರಿನಾಮು ಒಂದೇ (ಮುಖ್ಯ ಸಾಧನವೇ) ನಾಲಿಗೆಯಾಳುಳ್ಳವರೆ=ಈ ಹರಿನಾಮವು ನಾಲಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವವ ನಿಗೆ ಅಂದರೆ ಹರಿನಾಮಸ್ತರಕ್ಕಿಂತುನ್ನು ಸರ್ವದಾ ಮಾಡುತ್ತಿರುವವನಿಗೆ ಪರಮಕೃಪಾಳು=ಪರಮದರ್ಘಾಳುವಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು, ಕೈಪಿಡಿದು, ತನಾನ್ಯಾಲಯದೊಳು=ವೈಕುಂಠದೊಳುಗೆ ಇಟ್ಟು ಅನುದಿನ=ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನೆಂದವದವಡಿಸುವನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ:—ಇವನು ಇಷ್ಟಪ್ರಾಪ್ತಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರುವನೆಂದು ಹೇಳಲುಕೂಡ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲದಷ್ಟುಪಾಪಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಆ ಎಲ್ಲಾ ಪಾಪಗಳೂ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಬೇಕೇಂದು ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಪರಶ್ವತ್ವಪರಶ್ವಾಳುವನಾಗಿ ಭಿನ್ನವನಾನ್ಯಾಮ ವನನ್ನು ಬಾಯಿಂದ ಉಳ್ಳಿರಿಸಿದರೆ, ತಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಪಾಪಗಳು ಸುಟ್ಟುಹೋಗುವವು. ಭಾಗವತವಷ್ಟುಸ್ಥಂಧದಲ್ಲಿ “ಸ್ತೋನಃಸುರಾಪೋಮಿತ್ರಧುರ್ಕಾ ಬ್ರಹ್ಮಹಾಗು

ರುತಲ್ಪುಕಃ ॥ ಸ್ತೋ ರಾಜಪಿತ್ರಗೋಪಂತಾ ಯೇ ಚ ಪಾತಕಿನೋ ಪರೇ ॥
ಸರ್ವೇಣಾಮುಷ್ಯಫವತಾಮುದಮೇವ ಸುನಿಷ್ಟೃತಂ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವಬಾ.
ಬ, ಸ್ತುತಿಕ್ಷೇ ಮೊದಲಾದ ಪಂಚ ಮಹಾಪಾತಕಗಳು, ಇನ್ನೂ ಇತರವಾ-
ದ ಪಿತ್ರಹಂಕ್ರಿ ವೆಂದಿಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ಪಾವಗಳಿಗೂ ಸಾರಾಮಣ ಸ್ತುರನೇಂಬೇ
ಪಾರಾಮಣಿತ್ವತ್ವಂ ವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವನು ಸರ್ವವಾ ಭಗ-
ವನಾಂ ಮೋಜ್ಞಾರಥಂಪನ್ನು ನಾಡುತ್ತಿರುವನೇ ಅವನನ್ನು ಕೃಪಾ-
ವಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಕೈಪಿಕಿದು ತನ್ನ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಾಂಧನದಲ್ಲಿ
ಇಟ್ಟು ಸರ್ವದಾ ತಾಪಕವಾದ ಸುಖವನ್ನು ಕೊಡುವರನು.

ಸಂಧಿಂಪನ್ನು ಉಪಸಂಹಾರ ವಾಡುತ್ತಾರೆ:—

ರೋಗಿಯೌಷಧಪಥ್ಯಾದಿಂದಸಿ-
ರೋಗಿ ಯೆಸಿಸುವತೆರದಿ ಶ್ರೀಮ-
ದ್ವಾಗವತ ಸುಶ್ರವಣಗ್ರಿದು ಭವಾಖ್ಯಾದೋಗವನು ॥
ಸೀಗಿತಜ್ಞಾದ್ವಾರ್ಥಿಳ ವಿಷಯಾಸಿ-
ಯೋಗಿಸು ದಶೀಂದ್ರಿಯವಸಿಲನೋಳು
ಶ್ರೀಗುರು ಜಗನ್ನಾಫವಿಶಲ ಶ್ರೀತನಾಗುವನು ॥ ೪ ॥

ವದ್ಯಾಧರ:—ರೋಗಿ—ರೋಗಿಯು, ಜೈಷಧರಂಘ್ಯಾದಿಂದ ನಿರೋಗಿ
ಯೆಸಿಸುವ ತರದಿ—ಆರ್ಥಿಗ್ರಂಥವತನೆಂದು ಅನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವತೆರದಿ, ಶ್ರೀ-
ಮಂಧಾಗವತ— ಶ್ರೀರಾಧಾಗವತವನ್ನು, ಸುಶ್ರವಣಗ್ರಿದು—ಚೆನ್ನಾಗಿ
ಶ್ರವಣಮಾಡಿ, ಭವಾಖ್ಯಾ ದೋಗವನು—ಸಂಖಾರವೆಂಬ ದೋಗವನ್ನು
ನಿರೀ—ಕಳಿದುಕೊಂಡು, ಕಬ್ಬಾದ್ವಾರ್ಥಿಕ—ಕಬ್ಬಾಸ್ವರ್ವ ಮೊದಲಾದ ಸಕ-
ಲವಾದ, ದಶೀಂದ್ರಿಯ—ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯ, ಕರ್ಮಾಂದಿರಂಗಳಿಂದ
ವಾಡುವ, ವಿಷಯ—ವಿಷಯಗೆಳನ್ನು, ಅನಿಲನೋಳು—ಶ್ರೀ ಭಾರತೀ
ರಂಗ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣಚೇವರಲ್ಲಿ, ಸಿಯೋರಿಗು—ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣಚೇವರದೇ
ನನ್ನೋಳಿದ್ದು ಮಾಡಿದೆಂದು ಶಿಳಿದು ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣಾರ್ಥಗಾರ ವರ-
ಮಾತ್ಕಾನಿಗೆರ್ಪಿಸು. ಶ್ರೀಗುರು—ಸರ್ವರಾಗಾಗ್ನಿರೂಪಾದ, ಶ್ರೀಜಗನ್ನಾಫ
ವಿಶ್ವಲನು, ಶ್ರೀತನಾಗುವನು ॥

ತಾತ್ಪರ್ಯ:— ದೋಗಿಂದ ಕಷ್ಟಾರ್ಥತ್ವಂ ಇವವರ್ಗು ಹೇಗೆ ಜೈಷಧ

ಪಢ್ಯದಿಂದ ರೋಗವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವನೋ, ಹಾಗೆ ಸಂಸಾರದೊಂಗ-
ವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಜಿಷ್ಟವು ಭಾಗವತ ಶ್ರವಣ. ಅದನ್ನು
ಚೆನ್ನಾಗಿಮಾಡಿ ಸಂಸಾರ ದೊಗವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಜ್ಞಾನೇ-
ದಿರುಂಗೋಳಿಗೆ ವಿಷಯಿಭೂತವಾದ ಶಬ್ದಸ್ವರ್ಚಾದಿಗಳಿಂದಲೂ, ಕ್ಯಾರಲು-
ನೋದಲಾದ ಕಮೇರ್ಫಂದಿರ್ಯಗಳಿಂದಲೂ, ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಶ್ರೀ
ಭಾರತೀರಮಣ ಮುಖ್ಯವಾರಣಾಂತರ್ಗತ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗಿರ್ಫಸಲು ಶ್ರೀ
ಜಗ್ನಾಂಭ ವಿಶ್ವಲನು ಸುಪಿರೀತನಾಗುವನು

ಎಂಬಲ್ಲಿಗೆ ಹರಿಕಥಾಮೃತಸಾರ ಭಾವಪ್ರಕಾಶಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕಾ
ವಿಳಾಸವೆಂಬ ಗಳ ನೇಯ ಸಂಧಿಯು ಸಮಾಪ್ತಮಾಡುದು.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾರ್ಥಾರ್ಥಾರ್ಥಾರ್ಥಾರ್ಥಾ:—

ಹ ರಿ ಕ ಭಾ ಮ್ಮ ತ ಸಾ ರೆ.

ಕರ್ಮ ವಿವೇಕಚನ ಸಂಧಿಯೆಂಬ ಇ ನೇಯದು ವಾರಂಭ

ಈ ಸಂಧಿಬಾಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರು ಮಾಡುವ ದುಷ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಪರಿಕಾರ
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಮುಖ್ಯ ಸಾಧನವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ
ನೋದಲು ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರ್ಥಾರು? ಯಾವ ರೂಪಗಳಿಂದ ಪರಮಾ-
ತ್ಮನು ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವನೆಂಬೆಂದೇ ನೋದಲಾದ ವಿಷಯಕ ಜ್ಞಾನವು
ಅವ್ಯಾಕಾರದಾದುದಿಂದ ಸಕಲ ಚೀತನಾರ್ಥಾಲ್ಲಿ ವಾಣಿಪ್ರಾಣಾಗಿಬಾವ ಭಾವದ್ವಿ-
ಪಗಳನ್ನು ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:—

ಹರಿಕಥಾಮೃತಸಾರಗುರು || ಪ ||

ಮೂಲನಾರಾಯಣನು | ಮಾಂಜಾ

ಲೋಲನಂತವಶಾರನಾಮಕ

ವ್ಯಾಳರೂಪಜಯಾರಮಣನಾವೇದನೇಸಿಸುವನು ||

ಲೀಲಿಗ್ರೀವಾನಂತಜೀತನ

ಜಾಲದೊಳು ಪ್ರದ್ಯಮ್ಮನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಾಂ

ಡಾಲಯದ ಒಳಜೊರಗೆ ನೆಲಸಿದ ತಾಂತಿಯನಿರುದ್ದಂ ||

ವರ್ವಾಧಃ:— ನಾರಾಯಣನು, ಮೂಲ — ಸರ್ವ ಜಗತ್ತಿಗ್ರಂಥ,

ಮೂಲಕಾರಣನು ಮಾಯಾಲೋಲ—ಮಾರ್ಮಾನಾಮಕ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಸಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತನಾದ ವಾಸಿದೇವನು, ಅನಂತಪತಾರ ಸಾಮರ್ಕ—ಅನಂತಪತಾರಗಳಿಗೆ ಬೀಜಸ್ಥಾನಿಂಬಿನು, ವ್ಯಾಳರೂಪ—ಸರ್ವಾಕಾರನಾದ, ಜಯಾರೂಪಣನು—ಜಯಾನಾಮಕ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯರ ಪತಿಯಾದ ಸುಕರ್ಣಣಿ, ಆವೇದನೆಸಿಸುವನು—ಸಕಲ ಚೈತನ್ಯಲ್ಲಿ ಆವಿಷ್ಟನಾದುದರಿಂದ ಆವೇದನೆದೆಸಿಸುವನು, ಅನಂತಚೀತನ ಜಾಲದೊಳೆ—ಅನಂತಾನಂತ ಜೀವಸಂಘದೊಳಗೆ, ಪ್ರದ್ಯಮ್ಮ—ಪ್ರದ್ಯಮ್ಮ ರೂಪಿಯ, ಲೀಲಿಗ್ಯಾನ—ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ನಾಡಿ ಮಾಡಿಸುತ್ತು ಆಟಿನಾಡುತ್ತಿರುವನು. ಶಾಂತಿಸಿರುಧ್ವ—ಶಾಂತಿರಮಣನಾದ ಅನಿರುಧ್ವನು. ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಾಲಾದ—ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವೆಂಬ ಮನೆಯ, ಒಳ ಹೊರಗೆ, ಸೆಲಗಿಯ—ಎಸಮಾಡುತ್ತಿರುವನು. ||೭||

ತಾತ್ಪರ್ಯ:—ಪ್ರಳಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನು, ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವನೇತನಾಗಿ ಒಂದೇ ರೂಪದಿಂದ ಇರುವನು. ಅವನೇ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಹುಂಡಿ ಕಾರಣನಾಗಿರುವವನು. ಗೃಷ್ಣಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಾಸುದೇವ, ಸಂಕರ್ಣ, ಪ್ರದ್ಯಮ್ಮ, ಅನಿರುಧ್ವನೆಂಬ ಇರುವಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವನು. ಈ ಇರುವಗಳಿಗೂ, ಹೆಂಡತಿಯರಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯರು ಮಾಯಾ, ಜಯಾ, ಕೃತಿ, ಶಾಂತಿಯಿಂದು ಇರುವಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ವಾಸುದೇವಾದಿ ಇರುವಗಳಿಗೆ ಪತ್ತಿಯಾಗುವರು. ಈ ಇರುವಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಮಾಪತಿಯಾದ ವಾಸುದೇವನು, ಅನಂತಾನಂತವಾದ ಭಗವದವಾರಗಳಿಗೆ ಬೀಜಭೂತನಾದವನು. ಜಯಾ ಪತಿಯಾದ ಸಂಕರ್ಣನು, ಕ್ರೀಷ್ಣತೂಪದಿಂದ ತೀವ್ರಾಂತಗ್ರಹನಾಗಿ, ಸಕಲ ಚೈತನರೈಳಗೂ ಪ್ರವಿಷ್ಟಸಾಗಿ ಅಂಬಾಪಿ ಎಂದೆಸಿಸುವನು. ಕೃತಿಪತಿ ಪ್ರಯೋಷಾನು ಸತ್ತಾಚೈತನರಲ್ಲಿದ್ದ ನಾನಾವಿಧ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಮಾಡಿಸುತ್ತು ಕ್ರೀಡಿಸುತ್ತಿರುವನು. ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ಒಳಗೂ ಹೊರಗೂ ಶಾಂತಿಪತಿಯಾದ ಅಸಿರುಧ್ವನು ವಾಸನಾಗಿರುವನು. ||೮||

ಐದುಕಾರಣರೂಪ ಇಪ್ಪೆ
ತ್ತೈಪ್ಪದು ಶಾಯ್ಯಾಗಳಿನಿಸುವವು ಆ
ರೈದುರೂಪದಿರವಿಸುತ್ತಿಪ್ಪೆನು ಈ ಜೆರಾಜರದಿ ॥

ಭೇದವಚಿತ ಮೂಜಗಜ್ಯ
ನಾದಿಕಾರಣಮುಕ್ತಿ ದಾಯಕ
ಸ್ವೋದರದೊಳಿಟ್ಟಲ್ಲಿರನು ಸಂತ್ಯೇಪ ಸರ್ವಜ್ಞಾ ॥ ೨ ॥

ಪದ್ಯಾಧ್ಯ:—ಇದು ಕಾರಣರೂಪ—ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ನಾರಾಯಣಾದಿ ಇ ಚಾಪಗೆಳು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣರೂಪಗೆಂಳಿದುವು. ಇಪ್ಪತ್ತೀಗೆ ದು ಕಾರ್ಯಗಳನಿಸುವವು—ಈ ನಾರಾಯಣಾದಿ ಇ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ರೂಪದಲ್ಲೂ ಇ-ಇ ರೂಪಗಳಿಂತೆ ಅಂದರೆ; ನಾರಾಯಣನಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣ ನಾರಾಯಣ; ನಾರಾಯಣ ವಾಸುದೇವ; ನಾರಾಯಣ ಸಂಕರ್ವಣ ನಾರಾಯಣ ಪ್ರದ್ಯಮನ್ಯ ನಾರಾಯಣಾನಿರುಧ್ವನೀಂದು ಇ ರೂಪಗೆಳು; ಇದರಂತೆ ವಾಸುದೇವಾದಿ ಇ ರೂಪಗಳಲ್ಲೂ ವಾಸುದೇವ ನಾರಾಯಣ ವಾಸುದೇವ ವಾಸುದೇವ; ವಾಸುದೇವ ಸಂಕರ್ವಣ; ಇದೇಪ್ರಕಾರ ಇ ರೂಪಗಳಲ್ಲೂ ಇ-ಇ ರೂಪಗಳಿಂತೆ ಇಂದ ರೂಪಗೆಳು ಕಾರ್ಯರೂಪವಾದ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯರೂಪಗೆಂಳಿರುವವು. ಈಚರಾಚರದಿ— ಈ ಚರಾಚರಾ ಖ್ಯ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಆರ್ಯದು ರೂಪದಿ— ಕಾರಣರೂಪಗೆಳು ಇ; ಕಾರ್ಯ ರೂಪಗೆಳು ಇ; ಹೀಗೆ ಇಂ ರೂಪಗೆಂದ ರಮಿಸುತ್ತಪ್ಪನು—ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಪ್ತಾನಾಗಿ ಕ್ರೀಡಿಸುತ್ತಿರುವನು. ಭೇದವಚಿತ—ಈ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಭೇದವಿಲ್ಲದವನು ಮೂಜಗ ಜನ್ಮಾದಿಕಾರಣ—ಈ ಮೂರು ಲೋಕದ ಸೃಷ್ಟಿದಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣನು; ಮುಕ್ತಿದಾಯಕ—ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವನನು; ಸರ್ವಜ್ಞ—ಸರ್ವವ್ಯಾ ತಿಳಿದವನು. ಇಂತಹಾ ಸ್ವಾಮಿಯು ಸ್ವೋದರದೊಳಿಟ್ಟು—ತನ್ನ ಉದರದೊಳಗೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ವಲ್ಲರನು ಸಂತ್ಯೇಪ—ಸರ್ವಾಧಾಸಗೊಳಿಸುವನು ॥ ೨ ॥

ಕಾಶ್ವರ್ಯ:—ಮೇಲಿನ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ನಾರಾಯಣ ವಾಸುದೇವ ಸಂಕರ್ವಣ ಪ್ರದ್ಯಮನ್ಯ ಅಸಿರುಧ್ವ ಎಂಬೀ ಇ ದೂಪಗೆಳು ಕಾರಣರೂಪಗಳನಿಸುವವು. ಫಟ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಹೀಗೆ ಮೃತ್ತಿಕೆಯು ಕಾರಣವೋ ಹಾಗೆ ಜಗತ್ತಿನಿಷ್ಟಿಗೆ ಈ ರೂಪಗೆಳು ಕಾರಣವು. ನಾರಾಯಣಾದಿ ಒಂದೊಂದು ರೂಪದಲ್ಲೂ ನಾರಾಯಣಾದಿ ಇ ರೂಪಗೆಂದ್ದು ಕಾರ್ಯರೂಪವಾದ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯರೂಪಗೆಂಳಿರುವವು. ಅಂತು ನಾರಾಯಣಾದಿ ಇ ಕಾರಣ ರೂಪಗೆಳು.

ಒಂದೊಂದರೊಳಗ್ಗೇ ಜಿ-ಜರುತ್ತೆ ಕಾರ್ಯರೂಪಗೆಳು ಇಂ ಹೀಗೆ ಇಂ ರೂಪಗೆ ಇಂದ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ವಾಣಪ್ತನಾಗಿ ಆನಂದಪಡುತ್ತಿರುವನು. ಆದರೂ ಈ ರೂಪಗೆಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಭೇದವಿಲ್ಲದಿರುವನು. ಅಂದರೆ ಗುಣಭೇದವಿಲ್ಲವೆಂದರ್ಥ ರೂಪಭೇದಗಳೂ ನಾಮಭೇದಗಳು ನಾತ್ರ ಉಂಟು. ಬಂಗಾರದಿಂದ ಆನ್ಯಕ ತರಹಾ ಒಡವೆಗೆಕನ್ನು ವಾಸಿಸಿದರೆ ಒಡವೆಗೆಳ ರೂಪಭೇದದಿಂದ ನಾಮಭೇದಗಳು ನಾತ್ರ ಏಕದ್ವಾರೆ ಹೊರತು ಬಂಗಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಗ ಭೇದವಿವುತ್ತಿಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆಯೇ, ಮೂಲರೂಪ ಅಂಶರೂಪ ನೋಡಲಾದ ಕಾರಣ ಕಾರ್ಯ ರೂಪಗಳಾಗಲೀ ರಾಮ, ಕೃಷ್ಣ, ಮತ್ಸ್ಯ, ಈರ್ಮಾ ನೋಡಲಾದ ಆವತಾರ ರೂಪಗಳಲ್ಲಾಗಲೀ ರೂಪಭೇದದಿಂದ ನಾಮಭೇದ ಮಾತ್ರ ಏರುವವೇ ಹೊರತು ಆನಂದಾದಿಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಭೇದವಿಲ್ಲವೇದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಸ್ವಾಷ್ಟಿದಿಕರ್ತನು; ಆದಿರಬ್ದಿಂದ ಸಂರಕ್ಷಣೆ, ಸಂಹಾರ, ನೋಡಲಾದುವುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವವನು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುಂದು ಪ್ರಾಳಯಕಾಲದಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಜೀವರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವವನು.

ಕಾರ್ಯಕಾರಣಕೆತ್ತಿಗೆಳಿಂತು ಸ್ವಾ
ಭಾರ್ಯಾರ್ಥಿಂದೊಡಗೂಡಿ ಕಷಿಲಾ
ಚಾರ್ಯಕ್ಕೀರ್ತಿಸುತ್ತಿಪ್ಪ, ತನ್ನೊಳು ತಾನೆ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಲೇ ||
ಪ್ರೀರ್ಯನಲ್ಲ ರಮಾಬ್ರಂಭವಭವ
ರಾರ್ಯರಕ್ಕಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಿಸುವನು ಸ್ವಾ
ವೀರ್ಯದಿಂದಲಿ ದಿವಿಜದಾನವ ತಕಿಯಿಡಿಸಿದಿ || ೫ ||

ಪದ್ಯಾರ್ಥ:—ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಕತ್ತುಗಳೊಳು=ಕಾರ್ಯವಸ್ತುಗಳಲ್ಲೂ, ಕತ್ತುಗಳಲ್ಲೂ, ಸ್ವಭಾರ್ಯಾರ್ಥಿಂದೊಡಗೂಡಿ=ತನ್ನ ಹೆಂಡರಿಂದೊಡಗೂಡಿ, ಕಷಿಲಾ-ಚಾರ್ಯ=“ ಕಂ ಸುಖಿ ಪಿಬತೀತಿ ಕಷಿಃ ಲಾತೀತಿ ಲಃ ಲೋಕ ಗುರುತ್ವಾದಾ-ಚಾರ್ಯ=ಸಚಾಸೌ ಕಷಿಲಾಚಾರ್ಯ ” ಎಂಬವ್ಯತ್ಪತ್ತಿಯಿಂದ ಸುಖವನ್ನು ಪಾನವಾದುವುದರಿಂದಲೂ, ಸರ್ವರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದರಿಂದಲೂ, ಕಷಿಲನೆಂದು ಹೇಸರು. ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಗೂ ಉಪದೇಷ್ಟನಾದುದರಿಂದ ಆಚಾರ್ಯನೆಂದು ಹೇಸರು. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಷ್ಣುಸಹಸ್ರನಾಮದಲ್ಲಿ “ ಮಹಿಳಃ ಕಷಿಲಾಚಾರ್ಯ ” ಎಂದು

ಹೇಳಿರುವರು. ಇಂತಹಾ ಪರಮಾತ್ಮನು ತನೊಂದು ತಾನೇ, ಸೈಂಚ್ಯಯಲ್ಲಿ= ತನಿಂಜ್ಞಯಿಂದಲೇ, ಕ್ರೀಡಿಸುತ್ತಿಪ್ಪ=ಲೀಲೆಮಾಡುತ್ತಿರುವನು. ತಾನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹೇರಕನೇ ಹೊರತು, ಹೇರ್ಯನಲ್ಲ=ತಾನುಒಬ್ಬಿರಿಂದ ಹೇರ್ಯನಲ್ಲ, ಅಂದರೆ ತನಗೆ ಯಾರೂ ಹೇರಕಿಲ್ಲ. ರಮಾಬ್ಜಭವ ಭವರ=ರಮಾ=ರಮಣದೇವಿಯರು ಅಬ್ಜಭವ=ಬಿರಹ್ಮದೇವರು, ಭವರ=ರುದ್ರದೇವರು ಇವರಿಗೆ ಆಯ್ದ=ಹಿರಿಯ=ವನಂದೆನಿಸಿದ, ಶ್ರೀಹರಿಯು, ಸ್ವವೀರ್ಯದಿಂದಲ್ಲಿ=ತನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದಲ್ಲಿ, ದಿವಿಜ=ದೇವತೀಗಳು ದಾನವ=ದ್ಯುತ್ಯಚ ಇವರುಗಳ ತತಿಯ_ಸಮಾಹವನ್ನು, ದಿನದಿನದಿ=ಪ್ರತಿದಿನಸದಲ್ಲೂ ರಕ್ಷಿಸಿ ಶ್ರೀಸುವನನು, ದೇವಸಂಖವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವನು; ದಾನವಸಂಖವನ್ನು ಶ್ರೀಸುವನೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ:—ಕಾರ್ಯವಾದ ಒಂದೊಂದು ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೂ ಕಾರಣ ಕೆತ್ತುಗಳು ಇದ್ದೇ ಇರುವರು. ಫಳಿವು ಕಾರ್ಯವು ಇದಕ್ಕೆ ಮೃತ್ತಿಕೆಯು ಕಾರಣ; ಅವಾಂತರಕಾರಣ ದಂಡ ಮೊದಲಾದವು; ಕರ್ತಾ ಕುಂಬಾರನು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರೆತಸ್ಯ ಕಾರಣ; ಸ್ನೇಹ ಅವಾಂತರಕಾರಣ; ಪುರುಷನು ಕರ್ತ; ಹಿಗೆ ಉಂಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಕಾರ್ಯವಸ್ತು, ಕಾರಣವಸ್ತು, ಕರ್ತುಗಳು ಇವರುಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಸೈಂಚ್ಯಯಿಂದ ಶ್ರೀ ಹರಿಯು ರಮಿಸುವನು. ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಸಕಲರಿಗೂ ಹೇರಕನು ತಾನೇ; ತನಗೆ ಹೇರಕರು ಮತ್ತಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಲಪ್ತಿ, ಬ್ರಹ್ಮ ವಾಯು, ರುದ್ರ ಮೊದಲಾ-ಪರಿಗೆ ನಾತ್ಯಮಿಯೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀ ಹರಿಯು ದೇವಸಂಖವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ ದ್ಯುತ್ಯಸಂಘವನ್ನು ಶ್ರೀಸುತ್ತಾ ಶ್ರೀಡಿಸುವನು. || ೨ ||

ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನು ಜಡಚೇತನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಕಂಚದಲ್ಲಿ ಸರ್ವತ್ರವ್ಯಾಪ್ತನಾಗಿ ಸಕಲ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ನಿಲಿಸ್ತನಾಗಿರುವನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:—

ಈ ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತಿನೊಳಗಾ-
ಕಾಶದೊಳಗಿರುತ್ತಿಪ್ಪ ವ್ಯಾಪ್ತಾ-
ವೇತನವತಾರಾಂತರಾತ್ಮಕನಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮ ||
ನಾಶರಹಿತ ಜಗತ್ತಿನೊಳಗವ-
ಕಾಶದನು ತಾನಾಗಿ ಯೋಗಿ-

ಶಾಶಯಸ್ಥಿತ ತನ್ಮೊಳು ಇಗೆಲ್ಲರನಿಟ್ಟು ಸಲಹುವನು || ೪ ||

ಪದ್ಯಾರ್ಥ:— ಈ ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತಿನೊಳಗೆ=ಈ ಸಕಲ ಪ್ರಪಂಚ ದೊಳಗಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ನೊದಲು ಶ್ರಣಜಿವರವರೆಗೂ ಇರುವ ಸರ್ವ ಚೀತನರಲ್ಲೂ, ಫಟಪಟಾದಿ ಸಕಲ ಜಡಗಳಲ್ಲೂ, ಆಕಾಶಮೋಳಿ=ಅವಕಾಶವು, ಎಲ್ಲಾ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲೂ, (ಉಪಲಕ್ಷಣದಿಂದ ಜಡವಾದ ಉದಕ ನೊದಲಾದವರುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಬ್ಬಿರುವುದು.) ಹಿಗೆ ಸರ್ವ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲೂ, ವಾತ್ಸ=ವಾತ್ಸರೂಪನಾಗಿಯೂ, ಅವೇಶನು=ಅವೇಶರೂಪನಾಗಿಯೂ, ಅವತಾರ=ಅವತಾರರೂಪನಾಗಿಯೂ, ಅಂತರಾತ್ಮೇಕನಾಗಿ=ಅಂತರ್ಪಾರಮಿ ರೂಪನಾಗಿಯೂ, ನಾಶರಹಿತ=ಜೀವರಂತೆ ಸೂಳಲದೇಹ ನಾವಾಗಲಿ, ಲಿಂಗಕರಿರ ನಾಶನಾಗಲಿ ಇಲ್ಲವೇದಧರ್ಮ. ಯೋಗಿಶಾಶಯಸ್ಥಿತ=ಯೋಗಿಗಳ ಹೃದಯಾಕಾಶನಿವಾಸಿಯಾದ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನು, ಜಗತ್ತಿನೊಳಗೆ, ಅವಕಾಶದನು ತಾನಾಗಿ=ಸರ್ವಪಾರಣಿಗಳಿಗೂ ವಾಸಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವವನು ತಾನಾಗಿ, ಎಲ್ಲರ=ಸಕಲಪಾರಣಿಗಳನ್ನು, ತನ್ಮೊಳಗಿಟ್ಟು ಸಲಹುವನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ:— ಉದಕ, ಆಕಾಶ, ಸರ್ವತ ನೊದಲಾದ ಜಡಗಳಲ್ಲೂ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ನೊದಲು ಶ್ರಣಜಿವರವರೆಗೂ ಎಲ್ಲಾ ಚೀತನರುಗಳಲ್ಲೂ ತದ್ವಾಪ ತದಾಕಾರನಾಗಿ ವಾತ್ಸಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ರೂಪಕ್ಕೆ ವಾತ್ಸರೂಪನೆಂದು ಹೇಬಯ. ಬಲಾಮ, ಪ್ರದ್ಯಮ್ಮ, ಸಾಂಬ ಮೂದಲಾದವರಲ್ಲಿ ಪ್ರವಿಷ್ಟವಾದ ಶ್ರೀ ಹರಿಯ ಭಿನ್ನಾಂಶಗಳಿಗೆ ಅವೇಶರೂಪನೆಂಮ ಹೇಬಯ. ರಾಮ ಕೃಷ್ಣಾದಿಗಳು ಅವತಾರ ರೂಪಗಳು. ಸರ್ವಪಾರಣಿಗಳ ಅಂತರ್ಪಾರಮಿರೂಪವು ಅಂತರಾತ್ಮೇಕವು. ಹಿಗೆ ೪ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ವತ್ರ ವಾತ್ಸಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವನು. ಆದರೂ ಎಲ್ಲರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಗೋಚರನಾಗನು. ಕಣ್ಣಿಗೆಕಾಣದಮೇಲೆ ಇಲ್ಲವೆಂದೇಕೆ ಹೇಳಬಾರದೆಂದರೆ, ಯೋಗಿಶಾಶಯಸ್ಥಿತನೆಂದರು. ಯೋಗಿಗಳು ತಮ್ಮ ಹೃದಯಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವರು. ನಾವು ಕಾಣದ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ನೋಟಬಹುದೇ? ಇಂದಿಯಾ ದೇಶದ ಚಕ್ರವರ್ತಿರು ನ್ನು ನಾವು ನೋಡದಮಾತ್ರದಿಂದ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿಲಾದೀಕೆ? ನೋಡಿದವರು ಒಟ್ಟಾಗಿ ನರಿರುಷದರಿಂದ ಹಾಗೆಹೇಳಲು ಆಗ್ನ-

ತ್ವದಿಲ್ಲ. ಚಕ್ರವರ್ತಿಯನ್ನು ಕಾಣಬೇಕಾದರೆ ಅಪಕ್ಕೆ ತಕ್ಷ ಪ್ರಮತ್ತಗೆ—
ಇನ್ನು ಯಾವರಿತಿ ವಾಡಬೇಕೋ ಅದರಂತೆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕಾಣವು-
ದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ತಪಸ್ಯ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂದು
ತಪ್ತಿ. ನಾಶ ರಣತನೆದರೆ ಜೀವರಿಗೂ ನಾಶವಿಲ್ಲ. ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ
ನಾಶವಿಲ್ಲ. ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಏಕೇವನೇನೆಂದರೆ, ಜೀವನಿಗೆ ನಾಶವಿಲ್ಲದಿದ್ದ-
ರೂ ಜೀವರಿಗೆ ಬರತಕ್ಕ ಸೂಳಲ ಕರೀರಗಳಿಗೆ ನಾಶ ಉಂಟು. ಕಡೆಗೆ
ಲಿಂಗ ಕರಿತ ನಾಶವಾಗುವುದು. ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಇಂತಹಾ ನಾಶವೂ ಇಲ್ಲ.
ಪರಮಾತ್ಮನ ಕರೀರಕ್ಕೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಭೇದವಿಲ್ಲ. ಜೀವರಿಗೂ ಜಡ
ದೇಹಗಳಿಗೂ ಭೇದ ಉಂಟು. ಆದ್ದರಿಂದ ಜೀವರಿಗೆ ದೇಹ ನಾಶ ಉಂಟು.
ಪರಮಾತ್ಮನಿಗಿಲ್ಲ. ಇಂತಹಾ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತನ್ನೊಳಗೆ
ವಾಸಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟು ಒಳಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ರಕ್ತಿನವನು.

ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದುದನ್ನೇ ವಿಶದ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ:—

ದಾರು ಪಾಷಾಣಗತ ಪಾವಕ
ಬೇರಿಬೇರಿಪ್ಪಂತೆ ಕಾರಣ
ಕಾರ್ಯಗಳ ಒಳಗಿದ್ದ ಕಾರಣಕಾರ್ಯನೆಂದೆಖಿಸಿ ॥
ತೋರಿಕೊಳ್ಳದೆ ಎಲ್ಲರೊಳು ವ್ಯಾ-
ಹಾರ ಮಾಡುವ ಯೋಗ್ಯತೆಗಳನು
ಸಾರ ಫಲಗಳನುಷಿ ಸಂತ್ಯೇಸುವ ಕೃಪಾಂದರು ॥

ಪದ್ಧತಿ:—ದಾರು = ಕಟ್ಟಿಗೆಯೊಳಗೂ, ಪಾಷಾಣಗತ =
ಕಲ್ಲುಗಳೊಳಗೂ ಇರುವ, ಪಾವಕ = ಅಗ್ನಿಯು, ಬೇರಿಬೇರಿಪ್ಪಂತೆ,
ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪತ್ಯೇಕವಾಗಿರುವಂತೆ, ಕಾರಣ = ಕಾರಣವಸ್ತುಗಳು, ಕಾರ್ಯ—
ಗಳ=ಕಾರ್ಯನಸ್ತುಗಳು, ಇವುಗಳ, ಒಳಗಿದ್ದು, ಕಾರಣ ಕಾರ್ಯನೆಂದೆಖಿಸಿ=
ತಾನೇಕಾರಣನೂ, ಕಾರ್ಯನೂ ಆಗಿ, ಆಯಾ ಹೇಸರಿನಿಂವ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾಗಿ,
ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆಯಾಗಿನೂ ಗೋಚರನಾಗಿದೆ, ಕೃಪಾಂದರ=ದಯಾ=
ಪೂರ್ಣಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು, ಎಲ್ಲರೊಳು, ವ್ಯಾಪಾರಮಾಡುವ=ಸಕಲರಲ್ಲೂ
ಇಂದ್ರ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಮಾಡಿಸುವನು. ಯೋಗ್ಯತೆಗಳನುಸಾರ=ಅವ-
ರವರಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾಗಿ, ಫಲಗಳನ್ನುಣಿಸಿ, ಸಂತ್ಯೇಸುವನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ:— ಕಾಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಅಗ್ನಿಯು ಇದ್ದೇ ಇರುವನು ಆದರೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾಷ್ಟವನ್ನು ಮಥನ ಮಾಡಿದರೆ ಅಗ್ನಿಯು ಕಾಣುವುದು. ಕಲ್ಲಿನಿಂದ ಕಲ್ಲಿನ್ನು ಹೊಡಿದರೆ ಬೆಂಕಿ ಬೀಳುವುದು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಗೆಯು ಕಾರಣವು, ಅಗ್ನಿಯು ಕಾರ್ಯವೂ ಆಗಿರುವುದು. ಇದರಂತೆ ಕಲ್ಲಿ ಕಾರಣ, ಕಾರ್ಯವು ಅಗ್ನಿ. ಅಗ್ನಿಗಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಬೇಧವಿಲ್ಲ. ಕಾರಣ ವಸ್ತು ಬೇರೆ, ಕಾರ್ಯವಸ್ತು ಬೇರೆಯಾಗಿ ಕಾಣುವುದು. ಕಾಷ್ಟದಲ್ಲಿರುವಗ್ನಿಯು ಕಾಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದೆ ಹೇಗೆ ನಿರ್ಣಯಿಸಿರುವೆಂಳೂ ಹಾಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಿರುವನು. ಕಾಷ್ಟದಲ್ಲಿರುವಗ್ನಿಯನ್ನು ಯಾರೂ ಕಾಣುವಂತಿಲ್ಲ. ಮಥನ ಮಾಡಿದರೆ ಗೋಚರಿಸಿದ್ದರು. ಅದರಂತೆ ಪರಮಾತ್ಮನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಕಾಣುವಂತಿಲ್ಲ. ಯೋಗಿಗಳು ಯೋಗೈರಾಧಿಕಾರಿ ಹೃದಯಕಾಶದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವರು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾರಣ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿಯೂ ಕಾರ್ಯವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ತದಾಕಾರನಾಗಿ, ತಚ್ಚಬ್ದಿ ವಾಚ್ಯನಾಗಿದ್ದು ಅವರವರ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ತಾನು ಮಾಡಿ ಆವರಿಂದಲೂ ಮಾಡಿಸುವನು. ಮತ್ತೂ ಆ ಸಂಬಂಧವಾದ ಫಲಗಳನ್ನು ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ಅವರಿಗೆ ಸುವರ್ಣ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಕೃಷ್ಣಾಸಾಂದ್ರನೆಂದರು. ಜೀವರುದ್ವಾರಕೈಕ್ಕು ಸ್ವರವೇ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ತಾನು ಮಾಡಿ ಫಲವನ್ನು ಜೀವರಿಗೆ ಉಣಿಸುವುದರಿಂದ ಕರುಣಾ ಪೂರ್ಣನೆಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಉಮಿಗಳವೇಲಿನ್ನು ಕ್ರಮಾಗಿ
ಕರ್ಮ ಜಷ್ಟ ಫಲಾ ಫಲಂಗಳ
ನಿರ್ಮಲಾತ್ಮನು ಮಾಡಿ ಮಾಡಿಸಿ ಉಂಡುಣಿಸುತ್ತಿನ್ನು ||
ನಿರ್ಮಮ ನಿರಾವಯ ನಿರಾಶ್ಯ
ಧರ್ಮವಿಧ್ಯವಾರತ್ಮ ಧರ್ಮಗ
ದುರ್ಮತಿ ಜನರೊಳ್ಳಿಸುತ್ತಿಮಲ್ಲ ಶ್ರೀನಲ್ಲಾ ||೨||

ಪದ್ಮಾಭರ:— ಉಮಿಗಳವೇಲಿನ್ನು — ಸಮುದ್ರದ ಅಲೆಗಳಂತೆ ಒಂದರ ಹಿಂಡಿ ಒಂದಾಗಿ ಬರುತ್ತಿರುವ, ಕರ್ಮ = ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು; ಆಕರ್ಮ-ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಬಿಡುವದು

ಎನು ಮಾಡುವೆಯೇಂದು ಕೇಳಿದನು. ಆಗ ಅಜ್ಯಾನನು ಹೇಳಿದುದೇವೇಂ
ದರೆ, ಮಾಂಭಾತಾತ್ಮಯು ನಿಷಯ ಅನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ “ತಮಾಹ
ಗಾಂಡಿವಂದಾತುಂಯೋನದೇತ್ತದ್ವಧೋ ಮಯಾ | ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ ತಸ್ತುತೋಹ
ನೈ ನೃಪ ಹೆತ್ತಾಹತಂ ಹರಿಃ || ಸತ್ಯಸ್ಯ ವಚನಂ ಶ್ರೀಯಃ ಸತ್ಯ ಜ್ಞಾ
ನಂತು ದುಷ್ಪರಂ || ಯತ್ತತಾಂ ಹಿತಮತ್ಯಂತಂ ತತ್ತತ್ವ ಮತಿ ನಿಶ್ಚಯಃ||
ಧರ್ಮಸ್ಯಾಚರಣಂ ಶ್ರೀಯೋ ಧರ್ಮ ಜ್ಞಾನಂತು ದುಷ್ಪರಂ || ಯಃ ಸ
ತ್ಯಂ ಧಾರಕೋ ನಿಶ್ಚಯಂ ಸಧರ್ಮ ಇತಿ ನಿಶ್ಚಯಃ || ಕಾಶಿಕಾಖೋಽಬ್ರಿ
ಹ್ಯ ಸೋಽಬ್ರಿ ಲೀನಂ ಗಾರ್ಜಾ ಜಸಂ ಕ್ಷಾಂತಿ || ತಸ್ಯರೇಷ್ವಭಿಧಾರ್ಪ್ಯಾವ ನಿರ
ಯಂ ಪ್ರತ್ಯ ವದ್ವಕ || ಕಟ್ಟಿದ್ವಾಪಂಧೋ ಏಗಂ ಹತ್ವಾ ಮಾತಾ ಪಿತ್ರ
ನಿಮಿತ್ತತಃ || ಭಕ್ತಾನಂತರಾಗಾತ್ಮಸವಗ್ರ ಮಸುರೋಸಾ ಮೃಗೋಯತಃ ||
ಉಪ್ರವಾಯ ಲೋಕಸ್ಯ ಕಸ್ತಕ ರತಿ ದುರ್ಮಂಡಿ || ತಸ್ಯಾತ್ಮದಾರಕೋ
ಧರ್ಮಃ ಇತಿ ಕೃತ್ವಾವಿ ನಿಶ್ಚಯಂ || ನಾ ನೃಪಂಜಣಿ ಸತ್ಯಾಂತ್ಯಂ
ಕುರುವಾಚಾ ತಿರಶ್ಚರು || ಇತ್ಯಕ್ಷೇತ್ರೋ ಬಹುಧಾನಿಂದತ್ರ ಕ್ಷೇತ್ರಧಾ
ದೇವಾಜ್ಯಾನೋ ನೃಸಂ || ಗಂಗಾಗಂಧಿ || ಗಂಗಾ || ಇತ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಾಚಾತ್
ನಾಶಾಯ ವಿಕೋಶಂ ಕೃತವಾನಸಿಂ || ಪುನಃ ಕೃಷ್ಣೇನ ಪೃಷ್ಟಸ್ವ ಸಾಪ್ತ
ಭಿಪಾರಯಮುವಾಚಹ || ಗಂಗಾ || ತಜ್ಞಾತ್ಮಾಗರ್ಜಯಿತ್ಯೇನಂ ಪುನರಾಹ್
ಜನಾರ್ಥನಃ || ಮತಿ ಪೂರ್ವಂ ದೇಹ ನಾಶಾತ್ಮಾಪಂ ಮಹದಾಪಾಪತ್ತಿ ||
ಅಶೋನಾತ್ಯಜ ದೇಹಂತು ಕುರಜಾತ್ಯ ಪ್ರತಂಸನಂ || ಗಂಗಾ || || ಗಂಗಾ ||
ವಧೋಗುರುಣಾಂ ತ್ವಂಕಾರಃ ಸ್ವಪ್ರತಂಸ್ಯೇವಚಾತ್ಮನಃ || ಇತ್ಯಕ್ತಸತ್ಯ
ಹಂಕಾರಾಜ್ಞಕಂ ಸಸ್ವಗುಣಾನಲಂ || ಗಂಗಾ || ಗುರುಸಂದಾತ್ಮ ಪೂಜಾಚಧ
ಮಾರ್ಯಾಯನಭವೇತ್ರ ಕ್ಷಾಂತಿ || ತಥಾಪ್ಯಜ್ಯಾನರಾರ್ಥಂ ತತ್ವಂ ಪ್ರಕಾರ್ಯ
ಜನಾರ್ಥನಃ || ತಸ್ಯಲಜ್ಞಂಸಮತ್ವಾದ್ವಾ ನಾಶಯಿತ್ವಾಚತಂ ಮದಂ ||
ನಾಹಂವೇದ ಪರಂಧರ್ಮಂ ಕೃಷ್ಣ ಪವ ಗತಿರ್ಮವ || ಇತಿ ಭಾವಂಸಮು
ತ್ವಾದ್ವಾದೋಷಾನ್ವಾಶಯಿತ್ವಾಂ ಹರಿಃ || ಚಾರಿಯಾವಾ ಸಕತ್ತರ್ಮವಾಜ್ಯಾನೋ
ನಜಗತ್ವತಿಃ || ಗಂಗಾ || ಅಜ್ಯಾನನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನನ್ನ ಕುರಿತಿಂತಿಂದನು:—

ಕೃಷ್ಣ ! ಗಾಂಧಿನವನ್ನು ಮತ್ತೊಬ್ರಿಗೆ ಕೊಡೆಂದು ಯಾವನು
ಹೇಳುವನೋ ಅನನನ್ನ ಕೊಲ್ಲಿವೆಸೆಂದು ನಾನು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ

ಮಾಡಿದ್ದೇನು; ಅದನ್ನು ಸತ್ಯಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಧರ್ಮರಾಜನನ್ನು ಕೊಲ್ಲು ವೇಸಿಂದನು.

ಕೃಷ್ಣ:— ಎಲ್ಲಿ ಪಾಠರ! ಸತ್ಯವನ್ನು ವಾಲಿಸುವುದೇನೋ ಉತ್ತಮವಾದುದೀ ಆದರೆ; ಸತ್ಯವೆಂದರೆನು? ಅದನ್ನು ಬಲ್ಲಿಯಾ? ಸತ್ಯವು ಅರ್ಥಜಾಳನವನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಯುವುದು ಕಷ್ಟ. ಕಂಡುದ್ದು ಕಂಡುಹಾಗೆ ಹೇಳುವುದು ಸತ್ಯವಲ್ಲ. ಯಾವುದನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಸಜ್ಜನಿಗೆ ಬಿತ್ವಾಗುವುದೋ ಅದನ್ನು ಮಾಡುವುದು, ಅಫಂಾ ಹೇಳುವುದು ಸತ್ಯವು. ಇದರಂತೆ ಧರ್ಮವನ್ನು ಆಜರಿಸುವುದು ಪ್ರಜ್ಯಾನಾಧನಸ್ತಾಂತಿಕ ಅರ್ಥಜಾಳನವು ಮಾತ್ರ ಅಗುವುದು ಕಷ್ಟ. ಕೇಳಿ! ಹಿಂಡಕ್ಕೆ ಕೊರಿಕೆನಿಂಬ ಒಬ್ಬ ಬಾರು ಹುಟ್ಟಿನಿದ್ದನು. ಅವನು ಸತ್ಯವಾದಿಯೇಂದು ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧಯಾಗಿದ್ದನು, ಹೀಗೆರಲು ಒಂದು ದಿನನೇ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಕೆಲವು ಬಾರುಹುಟ್ಟಿರುತ್ತಿದ್ದು ಅಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಕೆಳ್ಳಿಗೆ ಹೇರಲಿ ಈ ಬಾರುಹುಟ್ಟಿರುತ್ತಿದ್ದು ಮನನ್ನು ಹೊಕ್ಕು ಮರೆಯಾದರು. ಹಿಂದೆಯೇ ಕಷ್ಟರು ಒಂದು ಸತ್ಯವಾದಿ ಬಾರುಹುಟ್ಟಿನನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಒಂದು ಬಾರುಹುಟ್ಟಿರುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದು ಹೊಡಿಯು, ಆ ಕಷ್ಟರಿಗೆ ಬಾರುಹುಟ್ಟಿರುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದು ಸ್ಥಳವನ್ನು ತೋರಿಸಿಕಿಟ್ಟಿದ್ದು ನು. ಕಷ್ಟರು ಬಾರುಹುಟ್ಟಿರುತ್ತಿದ್ದು ಹೊಡಿಸು ಅವರ ಪ್ರಸ್ತಾವನ್ನು ಅವರಿಸಿದರು. ಆ ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯಾಯು ಸತ್ಯವಾದಿ ಬಾರುಹುಟ್ಟಿರುತ್ತಿದ್ದು ಒಂದುತ್ತು. ಅವರಿಂದ ಆತನು ಫೋರೆವಾದ ಸರಕವನ್ನು ನುಭವಿಸಿದನು. (೨) ಒಬ್ಬ ಬೇಡನು ತೊಂದಿಯಾಗಿ ಆದಾರಕೊಳ್ಳೇನ್ನರವಾಗಿ ಒಂದು ಮೃಗವನ್ನು ಕೊಂಡನು. ಆ ಮೃಗವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಒಬ್ಬ ಅಸುರನು. ಲೋಕಪುಂಸೆಗಾಗಿ ತವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನನ್ನು ಕೊಂಡ ಪ್ರಯುಕ್ತಿ ಇವನಿಗೆ ಸ್ವರ್ಗ-ಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಜ್ಜನರನ್ನು ಉಪಾಂಶಿಸುವುದೇ ಧರ್ಮ. ಒಂದಿಗೆ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ, ಅಣ್ಣನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿವ ರೂಪೋಗ್ರಾಮವನ್ನು ಒಟ್ಟು ರಾಜೆ ನನ್ನು ನಿಂದನೆಮಾಡಿಬಿಡು! ದೊಡ್ಡವರನ್ನು ನಿಂದನೆ ಮಾಡಿವರೆ ಅವರ ಪತ್ಯ ಮಾಡಿದ ಹಾಗಾಗುವುದು. ಅವರಿಂದಲೇ ಸತ್ಯಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ರೂಪುವಾಗಿವೆ ಅಂದನು.

ಅಜುಂನನು ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಧರ್ಮರಾಜನನ್ನು ನೀನು ನಿಂಬ್ಯಾ ವಾದ ದ್ವಾರೆ ಮೊದಲಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪರಿಬರ್ಪನು! ಕೃತಷ್ಣನು!

ಕೈಲಾಗದವನು! ಪರರನ್ನ ದೂಷಿಸುತ್ತಿರುವೆ; ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಭಯಪಟ್ಟು ಓಡಿ ಬಂದಿರುವೆ! ನನ್ನನ್ನ ದೂಷಿಸಲು ನೀನು ಯೋಗ್ಯನಲ್ಲಿ, ಎಂಬಿನೇ ಮೊದಲಾದ ಮಾತಿಸಿಂದ ಮನಬಂದಂತೆ ನಿಂದಿಸಿ. ಮತ್ತೂ ಕ್ತಿಯನ್ನ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡನು.

ಕೃಷ್ಣ:—ಮತ್ತೀನು ಮಾಡುವೆ?

ಅಜುರುನಿ:—ಕೃಷ್ಣ! ಅಣ್ಣಿನನ್ನ ನಾನು ದೂಷಿಸಿ ಸಂಹಾರಮಾಡಿದ ಪಾವಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದೆನು; ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯನ್ನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವನು.

ಕೃಷ್ಣ:—ಹುಜ್ಜು ನಂತೆ ಕಾರ್ಯಮಾಡುವೆ! ಮನಸ್ಸೂರ್ವಕವಾಗಿ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯನ್ನ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ನುಂಬಾಪಾಪದ ಘಳವನ್ನ ಅನುಭವಿಸಬೇಕು. ಅದ್ದರಿಂದ ದೇಹವನ್ನ ಬಿಡುವ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನ ಬಿಡು! ನಿನ್ನನ್ನ ನಿನ್ನೇ ರಾಳಿಫುನೆ ಸಾಂಪರ್ಕಾಗಿ! ಅದರಿಂದ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯನ್ನ ಮಾಡಿಕೊಂಡಂತಾಗುವೆದು. ಗುರುಗಳನ್ನ ಸಿದ್ಧು ಎಂದು ಸರ್ಕವಜನಪಾಗಿ ದೂಷಿಸಿ ಮಾತನಾಡುವುದು ಕೊಂಡಂತಾಗುವುದು. ತನ್ನನ್ನ ತಾನೇ ರಾಳಿಫುನೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ತನ್ನ ವರ್ಷಮಾಡಿಕೊಂಡಂತಾಗುವುದು ಎಂದು ಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿದುದನ್ನ ಕೇಳಿ ಅಜುರನಿನು ಅದೇಕಾರದಿಂದ ತಾನೇ ತನ್ನನ್ನ ಹೊಗಳಿಕೊಂಡನು. ಯಾದ್ಯವಿಗೆ ಗುರುಸಿದೆಯೂ ಆತ್ಮರಾಳಿಫುನೆಯೂ ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲಿ, ಅದರೂ ಅಜುರನಿನ ರೂಪನಿಸಿಸಲ್ಲ ಅವಂಕಾರದಿದ್ದಿತು. ಅವನ್ನ ಕೃಷ್ಣನು ಹೂರಗೆ ಯಾಕಿಸಿ, ಆವಸಗೆ ನಾಂತರಿಕೆಯನ್ನ ಉಂಟುಮಾಡಿಸಿ ಅವನ ಅವಂಕಾರವನ್ನ ಮುರಿದನು. ಇವರಿಂದ ಅಜುರನಿಗೆ ನನಗೆ ಯಾವ ಧರ್ಮಪೂತಿಯದು; ಕೃಷ್ಣನೇ ಸನಗೆ ಗತಿ! ಆವನು ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೇಳುವುದೇ ಸಂಪರ್ಕ ಧರ್ಮವೆಂಬ ಚಾಳಿಸುವ ಹುಟ್ಟಿತು. ಇಂತಹ ಚಾಳಿಸುವನ್ನ ಅಜುರನಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿಸಿ ಅವನ ಮೇಜೆವನ್ನ ವರಿಯಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕೃಷ್ಣನು ಅಜುರನಿಂದ ಈ ಕೆಲಸಗಳನ್ನ ಮಾಡಿಸಿದನು, ಎಂದು ಕಂಡೆಯನ್ನ ಹೇಳಿರುವನು. ಇಂತಹ ಸೂಕ್ತಧರ್ಮಗಳನ್ನ ತಿಳಿದವನು ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಹೊರತು ಮತ್ತೂ ರೂಳಿಲ್ಲ. ಅದ್ದರಿಂದ ಧರ್ಮವಿತ್ತಾ ಎಂದರು. ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂ ಧರ್ಮಸ್ವರೂಪನು, ಧರ್ಮತ್ವರಿಂದ ಲಭ್ಯನು, ಎಂರೂಪದವನು. ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಯು, ಮಿಥ್ಯಾಜಾಲನ ಅನ್ಯಾಧಾಜಾಲನ ಯಾರಲ್ಲ ಇರುತ್ತದೋ ಅವರು ದುರ್ಮತಿಗಳು. (ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಭಾಗವತ ತಾತ್ಪರ್ಯ ವಾಕ್ಯಗಳು ಹಿಂದಿನ ಸಂಧಿ

ಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದನೆ. ಮತತ್ತೂ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ಬರೆಯುವ ಆರ್ಥಿಕಪ್ರಭಾವಂದು ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತೇ. ಇಂತಹ ದುರ್ಮತಿಗಳು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಾಜಾದಿಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. || ೬ ||

ಮೇಲಿನ ವರ್ಣಚಲಿ ಕರ್ಮಕರ್ಮ ಜನ್ಮಾಂಶ ಘರಾಂಶಲಗಳನ್ನು ಉಂಡುಣಿವನೆಂದು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನು, ದುಃಖವನ್ನೂ ಸಹ ಅನುಭೂತಿಸುವನೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ; ಆ ಸಂಶಯವನ್ನು ಸದ್ಗುಣಾಂತವಾಗಿ ನರಿಯರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ:—

ಜಲದ ಬಡನಾನಲಗಳಂಬಾಧಿ

ಜಲವನುಂಬುವನಬ್ಜ್ಞ ಮಳಿಗರೆ-

ದಿಳಿಗೆ ಶಾಂತಿಯನೀವುದನಲನು ತಾನೆ ಭುಂಜಿಪುದು ||

ತಿಳಿವುದೀ ಪರಿಯಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀ

ನಿಲಯ ಗುಣಕೃತ ಕರ್ಮಜ ಫಲಾ-

ವಲಗಳುಂಡುಣಿಸುವನು ಸರ್ವ ಸರ್ವ ಜೀವರಿಗೆ || ೭ ||

ವದ್ಯಾಭಾಃ—ಜಲದ ಬಡವಾನಲಗಳು=ಜಲದ=ಮೇಘವು, ಬಡವಾನಲಗಳು=ಬಡಬಾಗ್ನಿ, ಇರ್ಜರಷು, ಅಂಬಾಧಿ ಜಲವನು=ಸಮುದ್ರೋರಕವನ್ನು, ಉಂಬುವವನು=ವಾನಮಾಡುವುವು; ಅಬ್ಜ್ಞ ಮೇಘವು, ಮಳಿಗರೆದು ಇಳಿಗೆ=ಭೂಮುಗೆ, ರಾಂತಿಯಸ್ವಾಸುದು=ಇಂತ್ರ ಮಾರ್ಪಾದು, ಅನಲನು=ಅಗ್ನಿಯು, ತಾನೆ ಭುಂಡಿಪುಮು=ತಾನು ವಾಟಿದ ಇರಸ್ತನ್ನು ತಾನೇ ಸುಟ್ಟಿ ಚಿಡುವುದು. ಈ ರಾಂತಿಯಲ್ಲ=ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ, ತೀಳಿಪುದು, ಉಕ್ಕೆ ನೀಲಿಯು=ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಚೇಯಿಯಿಲ್ಲದೆ ಮನೆಯುಂತಿರುವ, ಸರ್ವ=ಗಾಂಸರ್ವತ್ವ ವಾಯ್ಪ್ರಾಣಾಂಶ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನು, ಗುಣಕೃತ=ಸತ್ಯ ರಜಸ್ತು ಮೇಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟು, ಕರ್ಮಜ=ಕರ್ಮಗೋಂದ ಜನ್ಮಾಂಶ ಘರಾಂಶಲಗಳ=ಸುಧಾ ಮಃಿಖಸ್ಯನ್ನು, ಸರ್ವ ಜೀವರಿಗೆ, ಉಂಡುಣಿಸುವನು=ತಾನುಂದು ಆವರಿಗೂ ಉಣಿಸುವನು.

ತಾಕ್ಷಯ್ರು:—ಸಮುದ್ರದಲ್ಲರುವ ಉದಕವನ್ನು, ಮೇಘ ಮತ್ತು ಬಡಬಾಗ್ನಿ ಇವೆರಡು ವಾನಮಾಡುವನು. ಅದರಲ್ಲಿ ಮೇಘವು ತಾನು ವಾನ ಮಾಡಿದ ಉದಕವನ್ನು ಮಳಿಗರೆದು ಭೂಮುಗೆ ತಂಪುಮಾಡಿ ಜನರನ್ನು ಆನಂದವದಿಸುವುದು. ಬಡಬಾಗ್ನಿಯು ತಾನು ವಾನಮಾಡಿವ ಉದಕವನ್ನು

ತಾನೇ ಜೀಣ್ಣೆ ಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅಂದರೆ ಆ ನೀರನ್ನು ಸುಟ್ಟುಬಿಡುವುದು. ಹೀಗೆ ಬಡಬಾಗ್ನಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ಮೇಘದಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಾದ ಎರಡು ಗುಣಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನೆನೊಬ್ಬನಲ್ಲಿ ಇರುವವೆಂದು ಎರಡು ಶಿಶವರಾನಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವರು. ಜೀವರು ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಜನ್ಯವಾದ ಶುಭಫಲವನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಸಮುದ್ರೋದಕವನ್ನು ಪಾನ ವಾಡಿದ ಮೇಘವು ಮಳೆಗರೆಮೆ ದಿನ್ಯವಾದ ಉದಕದಿಂದ ಜರಿರನ್ನು ತ್ವರಿತ ಪಡಿಸುವಂತೆ ಜೀವರಿಗೆ ಇಮ್ಮುಡಿಯಾದ ಸುಖವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಧರಿಸುವನು. ಬಡಬಾಗ್ನಿಯು ತಾನು ಪಾನವಾಡಿದ ಉದಕವನ್ನು ಸುಟ್ಟುಬಿಡುವಂತೆ ಪರ ಮಾತ್ಮನು ತಾನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಪಾವಫಲವನ್ನು ಸುಟ್ಟುಬಿಡುವನು. ಪಾಪಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪಾಪ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲೇ ಬಿಟ್ಟು ಪುಣ್ಯವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಸಜ್ಜನರಿಗೆ ಆ ಪುಣ್ಯವನ್ನು ಹಂಡುವನು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಮೇಘದ ಉಪಮಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮೇಘವು ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ರುವ ಎಲ್ಲಾ ಉದಕವನ್ನೂ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಸಮುದ್ರದ ಯೋಗ್ಯತೆ ವಿಾರಿ ಬರುವ ಉದಕವನ್ನು ಪಾನಮಾಡುವುದು. ಪರಮಾತ್ಮನು ಯಾಗೆ ದೈತ್ಯರಲ್ಲಿ ಪಾಪವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅವರಿಗೆ ವಿಾರಿದ ಪುಣ್ಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ, ಮೇಘವು ಮಳೆಗರೆದು ಜನರಿಗೆ ಸುಖಕೊಡುವಂತೆ ಸಜ್ಜನರಿಗೆ ಆ ಪುಣ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುವನೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ॥ ೮ ॥

ಇಂತಹ ಅನುಸಂಧಾನವಿಲ್ಲದವರು ಪನೇನು ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ನಿಷ್ಣಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:—

ಪುಸ್ತಕಗಳವಲೋಕಿಸುತ ಮಂ-
ತ್ರಸ್ತುತಿಗಳಿನಲೇನು ರವಿ ಉದ-
ಯಸ್ತಮಯ ಪರಿಯಂತ ಜಪಗಳ ಮಾಡಿ ಫಲವೇನು ॥
ಹೃತ್ಪಂಥ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಸಮಾತ್ರ-
ವಸ್ತಿಗಳೊಳಿದ್ದಲ್ಲಿರೋಳಗೆ ನಿ-
ರಸ್ತಕಾಮನು ಮಾಡಿ ಮಾಡಿಪನೆಂದು ಸ್ತುರಿಸದವ ॥ ೯ ॥

ಪದ್ಮಾಧ್ರಃ—ನಿರಸ್ತಕಾಮನು = ತ್ಯಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಫಲಾಪೇಕ್ಷೆಯುಳ್ಳ,
(ಫಲಾಪೇಕ್ಷೆ ಇಲ್ಲದ) ಹೃತ್ಪಂಥ = ಎಲ್ಲರ ಹೃದಯಾಕಾಶವಾಸಿಯಾದ, ಪರಮಾ

ತ್ತನೇ, ಎಲ್ಲರೊಳಗೆ=ಎಲ್ಲಾ ಪಾರಣೆಗಳೊಳಗೂ, ಸಮಸ್ತಾವಸ್ಥೆಗಳೊಳು=ಜಾಗ್ರತ್ತ, ಸ್ಪೃಹ್ಯ, ಸುಷುಪ್ತಿ ಮೊದಲಾದ ಅವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದ, ಮಾಡಿ ಮಾಡಿದನೆಂದು=ಸಕಲ ಕರ್ತೃಗಳನ್ನು ತಾನು ಮಾಡಿ ಪಾರಣೆಗಳಿಂದ ಮಾಡಿ ಸುವನೆಂದು, ಸ್ವರ್ಪಿಸದವ=ಸ್ವರಣ ಮಾಡಿರುವ ಪುರುಷನು, ಪುಸ್ತಕಗಳ, ಅವಲೋಕಿಸುತ್ತ=ನೋಡುತ್ತ ಮಂತ್ರ ಸ್ತುತಿಗಳನು, ಎನಲು=ಬಾಯಿಂದ ಉಜ್ಜ್ವಲಿಸುತ್ತಲು, ಏನು=ಫಲವೇನು! ರವಿಗುಂದಂ=ಸೂರ್ಯೋದಯ ಮೊದಲು, ಅಸ್ತಿಮಾಯ ಪರ್ಯಂತ, ಜವಗಕ ಮಾಡಿ ಫಲವೇನು! ನಿಷ್ಣಲ ವೇಂದರ್ಥ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ: — ಫಲಾಪೇಕ್ಷೆ ಇಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲರ ಹೃದಯಾಕಾಶದಲ್ಲಾ ಇರುವ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಸಕಲ ಪಾರಣೆಗಳಲ್ಲಾ ಇದ್ದ ಜಾಗ್ರದವಸ್ಥೆ, ಸ್ಪೃಹಾವಸ್ಥೆ, ಸುಷುಪ್ತ್ಯವಸ್ಥೆ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ಅವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ, ಸಕಲ ಕರ್ತೃಗಳನ್ನು ತಾನು ಮಾಡಿ ಮಾಡಿಸುವನೆಂದು ಚಿಂತಿಸದವನು, ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತ, ಪನು ವಾರಾಯಣ ಮಾಡಲಿ, ಮಂತ್ರ ಸ್ತೋತ್ರಗಳನ್ನು ಪತನ ಮಾಡಲಿ, ಸೂರ್ಯೋದಯ ಮೊದಲು ಅಸ್ತಿಮಾಯದ ವರೆಗೂ ಜವಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿ, ಎಲ್ಲವೂ ಸಿಷ್ಟಲವೇ ಆಗುವುದು.

ಅವತಾರಿಕೆ: — ದೃಢೀಕರಣಾರ್ಥವಾಗಿ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿಮಂದನ್ನೇ ಹೃಷಾರ್ಪಂತ ಸಹಿತವಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ:—

ಮದ್ಭಾಂಡವ ದೇವನದಿಯೋಳ-

ಗದ್ದಿ ತೋಳಿಯಲು ನಿತ್ಯದಲಿ ಪರಿ.

ಶುದ್ಧಾವಾಹೋದೆ ಎಂದಿಗಾದರು ಹರಿಪದಾಬ್ಜಿಗಳ ||

ಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕ ಭಜಿಸದವರೆ ವಿ-

ರುದ್ಧಿವೆನಿಸುವವೆಲ್ಲ ಕರ್ಮ ಸ.

ಮೃಧಿಗಳ ದುಃಖವನೆ ಕೂಡುತ್ತಿಹನಧಮ ಜೀವರಿಗೆ || ೯ ||

ಸದ್ಯಾರ್ಥ: — ಮದ್ಭಾಂಡವದೆಂದವನ್ನು ಹಾಕಿರುವ ಮಣಿನ ಗಡಿಗೆಯನ್ನು, ದೇವನದಿಯೋಳಗೆ=ಗಂಗೆಯಲ್ಲಿ, ನಿತ್ಯದಲ್ಲ, ಅದ್ದ ತೋಳಿಯಲು, ಎಂದಿಗಾದರು, ಪರಿಶುಧಾವೋದಿ? ಇಲ್ಲ. ಅವರಂತೆ, ಹರಿಪದಾಬ್ಜಿಗಳ=ಪರಮಾತ್ಮನ ಪಾದಾರ್ಪಿಂಬಗಳನ್ನು, ಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕ=

ಅನುಸಂಧಾನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ, ಭೇಜಿಸದವಗೆ, ಎಲ್ಲ ಕರ್ಮ=ಸಮಸ್ತ ಕರ್ಮಗಳು, ವಿರುದ್ಧವೇಸಿಸುವುವು. ಅಥವ ಜೀವರಿಗೆ, ಸಮೃದ್ಧಿಗಳ ದುಃಖವನೇ=ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ದುಃಖವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿಹುವು.

ತಾತ್ಕೃತ್ಯ:—ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಅನುಸಂಧಾನ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ, ಪರ ಮಾತ್ರನ ಪಾದ ಕರುಲವನ್ನು ಭೇಜಿಸದೆ, ಜಪ, ತಪ ಮೊದಲಾದ ಯಾವ ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಿದರೂ ಅವು ಇವನನ್ನು ಉದ್ಘಾರಮಾಡುವು. ಭಾಗ ವತ ಷಟ್ಕಸ್ಯಂಧ ಮೊದಲನೇಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ, “ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತತಾನಿ ಚಿಣಾರ್ಣಿ ನಾರಾಯಣಪರಾಬ್ರಹ್ಮವ್ಯೇಃ । ನ ವೈ ಪುನಂತಿ ರಾಜೀಂದ್ರ ಸುರಾ ಕುಂಭಮಿವಾಸಗಾಃ”

ನಾರಾಯಣನಲ್ಲಿ ವಿನುಖರಾದವರು ಪಾಪಪರಿಹಾರಕ್ಷೋಸ್ತರವಾಗಿ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತತ ರೂಪವಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೇನು ಮಾಡಿದರೂ, ಮದ್ಯದ ಕೊಡ ವನ್ನು ಮಹಾನದಿಗಳು ಹೇಗೆ ಶುದ್ಧವಾಡಿಸ್ತೇ, ಹಾಗೆ ಇವನನ್ನು ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡುವು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಅದೇ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಗಂಗೆಯು ಸಕಲ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡುವ ಯೋಗ್ಯತೆ ಉಳ್ಳದಾದರೂ ಮದ್ಯದ ಕೊಡವನ್ನು ಹೇಗೆ ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡಿದೋ ಹಾಗೆ ಸತ್ಯಮರ್ಗಗಳು ಉತ್ತಮವಾದರೂ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಮಾಡಿಸಿದವನೇಂಬ ಅನುಸಂಧಾನವಿಲ್ಲದೆ ನಾನೆ ಮಾಡಿದೆನೆಂದು ತಿಳಿದ ಅಥವ ಜೀವರು ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮಗಳು ವಿರುದ್ಧ ಫಲವನ್ನೇ ಕೊಡುವುವು. ಅಂದರೆ ಸಮೃದ್ಧಿಯಾದ ದುಃಖವನ್ನೇ ಕೊಡುವುವು.

ಅವತಾರಿಕೆ:—ಆದ್ದರಿಂದ ಭಕ್ತಿಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಭಗವತ್ಪೀಠಿಗೋಸ್ತರವಾಗಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:—

ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮುಕ್ತಾ-

ಮುಕ್ತ ನೀಯಾಮಕನ ಸರ್ವಾತ್ಮೀ-

ದಿಕ್ತ ಮಹಿಮಾಗಳನವರತ ಕೊಂಡಾಡು ಮರಿಯದಲೆ ॥

ಸಕ್ತನಾಗದೆ ಲೋಕವಾತೇ ಪ್ರ-

ಸಕ್ತಿಗಳನಿಧಾಡಿ ಶುರೂ ಸ್ತುಪ-

ಶುಕ್ತ ಕರ್ಮವ ಮಾಡುತ್ತಿರು ಹರಿ ಆಜ್ಞೆಯೆಂದರಿತು ॥೧೦॥

పద్యాభ్రః—ముక్తాముక్త్తినియాముక్సే=ముక్త్రిగూ అము
క్త్రాద సవ్ర పార్శ్విగాలూ ప్రేరకనాద శ్రీనరవాత్మన్, సహోదై
దిక్త్త మండిమేగళ్లు=ఎల్లరిగింతలూ హేచ్ఛినదాగిరున మండిమేగళ్లు, భక్తి
పూవ్రకవాగి మరియదలే, ఆనవరత్త=అవిచ్ఛిన్నవాగి కొండాడు,
సక్తేనాగదే=సంసారదల్లి అత్యాసక్తేనాగదే, లోకవాతీ ప్రసక్త్త
గళ్లు=లొకిక సంబంధవాద హరటిగళ్లన్ను, తాడాడి=బిట్టు, శ్రుతి
స్తుత్యస్తు కమ్మివ్యాప్తిగళ్లల్లా, స్తుతిగళ్లల్లా మాడబేచెందు విధి
సిరువ కమ్మిగళ్లన్ను, హరి ఆజ్ఞ యందరితు=పరమాత్మన అప్పుకే ఎందు
తిళిదు మాడుతిరు.

తాత్పర్యః—ముక్త్రిగూ, అముక్త్రిగూ సక నియాముక్సనాద
శ్రీ పరమాత్మన సహోదైత్యుష్ణవాద మండిమేగళ్లన్ను మరియదే నిత్య
దలల్లూ భక్తి పూవ్రకవాగి సోత్తే మాడుత్తిరు. సంసారదల్లి ఆతి
ఆసక్తియన్ను మాడబేడ. లొకికవాద హాళు హరటిగళ్లన్ను బిట్టు
“శ్రుతిస్తుత్యాతీ హరేరాజూ” ఎంబ ప్రమాణానుసార శ్రుతి, స్తుతి
గళు భగవచ్చదాజ్ఞ ఎందు భావిసి విధ్యుక్త కమ్మిగళ్లన్ను మాడుత్తిరు.

అవతారికే—నిష్ఠాముక్సనాగి కర్ణగళ్లన్ను మాడిదరి కర్ణదింద
లిప్తునాగదే పరమాత్మనన్ను హొందువనెందు హేళుత్తారే:—

లోపవాదరు సరియీ కమ్మజ

పాప పుణ్యగళిరఙు నిన్నను

లేపిసపు నిష్ఠాముక్సను నియాగి మాడుతిరే ||

సౌపణీ వరవహన నిన్న మ.

హాటరాథగళిణిసదలే స్ఫు-

గామపవగ్గదోళట్టు సలహువ నిత్య సుఖసాంద్రు || ११ ||

పద్యాభ్రః—నిను, నిష్ఠాముక్సనాగి=ఫలాపేచ్చు ఇల్లదే భగవత్పీతిగాగి, మాడుతిరే=కర్ణగళ్లన్ను మాడుత్తిద్దరే, లోపవాదరు సరియీ=మాడువ కర్ణగళ్లల్లి స్ఫుల్లు లోపవాదరూ సక, కమ్మజ=కామ్య కమ్మ సంబంధవాద, పాప పుణ్యగళిరఙు, నిన్నన్ను లేపిసపు.

ನಿತ್ಯ ಸುಖಸಾಂದ್ರ=ನಿತ್ಯಾನಂದ ಪೂರ್ವನಾದ, ಸಾಪಣೀವರವಹನ=ಸಾಪಣೀ ದೇವಿಗೆ ಪತಿಯಾದ ಗರುಡನನ್ನು ವಾಹನವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಶ್ರೀಹರಿಯು, ನಿನ್ನ ಮಥಾಪರಾಧಗಳೇಣಿಸದಲೇ ಸ್ವರ್ಗ=ಇಹದಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸಮವಾದ ಸುಖನನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಅಥವಾ ಸ್ವತಂತ್ರತನಾದುದರಿಂದ ಸ್ವ=ಎಂದು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಹೆಸರು. ಅವನನುಗ್ರಹದಿಂದಲೇ ಗಮ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಸ್ವರ್ಗವೆಂದು ವೈಕುಂಠಕ್ಕೆ ಹೆಸರು. ಅಥವಾ “ಸ್ವರತ್ನೋವಿಷ್ಣುಃ ತೇನ ಗತೋ ಲೋಕಃ ವೈಕುಂಠಾಖ್ಯಃ” ಸ್ವರತನಾದುದರಿಂದ ಸ್ವಃ ಎಂದು ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಹೆಸರು; ಅವನು ವಾಸಮಾಡುವ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಸ್ವರ್ಗವೆಂದು ಹೆಸರು; ಅಥವಾ “ಸದಾನಂದಜಾಜಾನಮುಂತಿತಾಪ್ತಾ” ಸ್ವಗೋರ್ಧವಿಷ್ಣುಃ” ಸರ್ವದಾ ಜಾಜಾನಾನಂದ ಸ್ವರೂಪನಾದುದರಿಂದ ಸ್ವರ್ಗವೆಂದು ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಹೆಸರು; ಇಂತಹ ಸ್ವರ್ಗನಾಮಕನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಲೋಕವಾದ ಅಪವರ್ಗದೊಳು=ಮುಕ್ತ ಸಾಧನದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಸ್ವರ್ಗ ನಾಮಕವಾದ ವೈಕುಂಠದಲ್ಲಿ, ಅಪವರ್ಗದೊಳು=ಮುಕ್ತ ಸಾಧನದಲ್ಲಿ, ಇಟ್ಟು ಸಲಹುವ=ಸ್ವರೂಪಾನಂದವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಉದ್ಧರಿಸುವನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ:—“ಕರ್ಮಸ್ಯೇವಾಧಿಕಾರಸ್ತೇ ಮಾ ಫಲೇಷು ಕದಾಜನ” ಎಂಬ ಗೀತಾವಾಕ್ಯನುಸಾರವಾಗಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ, ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿಸುವನೆಂದು ಅನುಸಂಧಾನ ಪೂರ್ವಕ, ಫಲವನ್ನು ಹೇಳಿಸದೆ ಭಗವತ್ತಿತಿಗೋಸ್ವರವಾಗಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಸತ್ಯಮರ್ಚನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ದೈವಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ, ಮಾಡಬೇಕಾದ ಸತ್ಯಮರ್ಚನೆಗಳಿಗೆ ಲೋಪ ಬಂದರೂ, ಆ ಅಪರಾಧಗಳನ್ನು ಪರವಾತ್ಮನು ಕ್ಷಮಿಸುವನು. ಇವನಲ್ಲಿರುವ ಸಂಚಿತ, ಆಗಾಮಿ ಕರ್ಮ ಸಂಬಂಧವಾದ ನಕ್ಷತ್ರಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವ ಸ್ವರ್ಗ ನರಕಗಳಿಗೆ ಸಾಧನವಾದ ಪುಣ್ಯ ಪಾಪಗಳೆಲ್ಲವೂ ಇವನಿಗೆ ಲೋಪವಾಗುವು. ಮುಕ್ತಿಗೆ ಸಾಧನವಾದ ಪುಣ್ಯ ಮಾತ್ರ ಉಳಿಯುವದೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಇವನಿಗೆ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನಾಗಲಿ, ನರಕವನ್ನಾಗಲಿ ಕೊಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಶಾತ್ವತವಾದ ವೈಕುಂಠ ಲೋಕವನ್ನೇ ಕೊಟ್ಟಬ್ರಹ್ಮರಿಸುವನು. ನಿತ್ಯಮುಕರಾಗಿ ಕರ್ಮ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಸ್ವರ್ಗವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಸ್ವಗಾಣವರಗೆ ಎಂಬ ಹನಕ್ಕೆ ಸದ್ಯಾಭ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಸ್ವರ್ಗವೆಂದು ವೈಕುಂಠಕ್ಕೆ ಹೆಸರೆಂದು ಅಥವಾ ಮಾಡಲು ಕಾರಣವಾಯಿತು.

ನೈಕುಂಠವೆಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿದುದು ಸ್ವಾಭಾವಿತಿಯಂದಲ್ಲ. ಭಾಗವತ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಂಧದಲ್ಲಿ ನೋಡಲನೇಯ ಅರ್ಥಾಯ ಇನೇ ಶೈಲೀಕದ ವಿಜಯಃಧ್ವಜೀಯ ವಾಶಿಖಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರ್ಥಾಯ ಲೋಕಾಯವೆಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ವಾಶಿಖಾನ ಮಾಡುವಾಗ ಮಾಡಿದ ನಿರ್ವಚನವನ್ನೇ ಈ ಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದೆ.

ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ನಿಷ್ಣಾಮ್ಯ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಮಹಾಷಂಹಿಮಗಳುಳ್ಳ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಅಪಾರೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬುದ್ಧಿದಿದೆ, ಮಸ್ತಿಷ್ಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವದಾ ಪ್ರತ್ಯುತ್ಸಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕಾಣತ್ತಿರುವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಸ್ವರತಸುಖಮಯ ಸುಲಭ ವಿಶ್ವಂ
ಭರ ವಿಶೋಕ ಸುರಾಸುರಾಚಿತ
ಜರಣಯುಗ ಚಾರ್ಣಂಗ ಶಾಜೀರ್ಣಿರಣ್ಯ ಜಿತಮನಸ್ಯ
ಪರಮಸುಂದರಶರ ಪರಾತ್ಮರ
ಶರಳಜನ ಸುರಧೀನು ಶಾಕ್ತತ
ಕರುಣ ಕಂಜದಾಕ್ಷ ಕಾಯಿನೆ ಕಂಗೊಳಿಷ ಸಿದ್ಧಂ ॥೧೩॥

ಪದಾರ್ಥ.—ಸ್ವರತ-ಸ್ವರಮಣಾವ, ಸುಖಮಯ=ಆನಂದ ಸ್ವರೂಪನಾದ, ಸುಲಭ-ಭಕ್ತಿರಿಗೆ ಸುಲಭನಾದ, ವಿಶ್ವಂಭರ=ಪ್ರವಂಚನನ್ನು ಧರಿಸಿರುವ, ವಿಶೋಕ-ಶೋಕರಹಿತನಾದ, ಸುರಾಸ-ರಾಚಿತ=ಸುರ=ಖಿ ದ್ವಾದಿ ದೇವತೆಗಳಂದಲೂ, ಆಸುರ=ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣದೇವರಿಂದಲೂ, “ಆಸುಮರತತ್ವಾದ ಸುರೋಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣಾದೇವರಿಂದಲೂ” ಪ್ರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ರತನಾಗಿರುವುದೆಂದ ಆಸುರ ಎಂದು ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣದೇವರಿಗೆ ಹೇಸರು. ಅಥವಾ ಅಥವಾ ಪ್ರಾಣಮತಾವಲಂಭಿಗಳೆಂದರ್ಥ. ಇನೆಯ ಸಂಧಿ ಇಂನೆಯ ಪದ್ಯದ ವಾಶಿಖಾನದಲ್ಲಿ ಆಸುರ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ನಿರ್ವಚನ ಮಾಡಿಲುತ್ತೇ. ಅಲ್ಲಿ ನೋಡತಕ್ಕುದ್ದು. ಇಂತಹಾ ಮಧ್ಯ ಮತಾವಲಂಬಿಗಳಿಂದಲೂ, ಅಚಿರತ=ಪೂರ್ಜಿತವಾದ, ಜರಣಯುಗ=ಪಾದದ್ವಂದ್ವಗಳು, ಶಾರ್ಣಂಗ-ಮನೋಽಜ್ಞಾವಾದ ಅಂಗಗಳುಳ್ಳ, ಶಾಜೀರಣ್ಯ-ಶಾಜೀರ್ಣಿವೆಂಬ ಧನುಸ್ಪಿನ ರೂಪವುಳ್ಳ ವಿದ್ಯಾನಾವ-ಕರ್ಮದೇವಿಯರಿಗೆ ಅಶ್ರಯಭೂತನಾದ, ಜಿತಮನಸ್ಯ=ಜಯಿಸಲಪ್ರಾಪ್ತಿ, ಕೋಪವುಳ್ಳ, ಪರಮಸುಂದರತರ=ಪರಮ ಸುಂದರರೂದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಂತಲೂ ಸುಂದರತನಾವ ಪರಾತ್ಮ=ಬಹಿಖಾದಿಗಳಿಗೆ

ತಲೂ ಉತ್ತಮನಾದ, ಶರಣಜನಸುರಧೀನು=ತನ್ನನ್ನ ಮೊರೆಹೊಕ್ಕೆ ಜನ ರಿಗೆ ಕಾಮಧೀನುವಿನಂತಿರುವ, ಶಾಶ್ವತಕರುಣ=ಶಾಶ್ವತವಾದ ದಯಾಪೂಜಣಾದ, ಕಂಜದಳಾಕ್ಷ್ಯ-ಕಮಲದಳದಂತೆ ನೇತ್ರಗಳುಳ್ಳ, ಶ್ರೀಹರಿಯೇ, ಕಾಯನೆ-ನನ್ನನ್ನ ರಕ್ಷಿಸೆಂದು ಸೋತ್ತುವಾಡಲು, ಸಿದ್ಧ-ಸಿದ್ಧವಾಗಿ, ಕಂಗೂಳಪ=ಅಪದೋಕ್ಕುದಲ್ಲಿ ಗೋಚರಿಸುವನು. ಪರದಲ್ಲಿ=ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವಾದಾ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಗೋಚರಿಸುತ್ತಿರುವನು.

ಶಾಶ್ವತರ್ಯವು ವಿಶದವಾಗಿಯೇ ಇರುವುದು. ಸುರಾಸುರಾಚಿರತ ಎಂಬ ಶ್ವಳದಲ್ಲಿ ಅಸುರರೆಂದರೆ ದೈತ್ಯರೆಂದರ್ಥ, ದೈತ್ಯಕುಲದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿವ ಪ್ರಹಳಿದ ಬಲಿಚಕ್ರವರ್ತಿ ಮೊದಲಾದ ದೈತ್ಯರೆಂದ ಶೂಜಿತವಾದ ಪಾದಕಮಲಗಳುಳ್ಳ ವನೆಂದರ್ಥ. ಪದ್ಮಾಫರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಜ್ಯದೇವರೆಂಂಬೊಂದರ್ಥ, ಮಧ್ಯವುತ್ತಾವಲಂಭಿಗಳೆಂದು ಮತ್ತೊಂದರ್ಥ. ಶಾಜ್ಞಿಶರಣ್ಯ ಎಂಬ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಜ್ಞಿವೆಂಬ ಧನುಸ್ಪತಿನಿಗೆ ಶಾಜ್ಞಿ ಎಂದು ಹೇಸರಾಗಬೇಕು. ಶಾಜ್ಞಿನೆಂದಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದ್ದರಿಂದ ಶಾಜ್ಞಿಶರಣ್ಯನೆಂದು ಒಂದೇ ಪದ ಮಾಡಬೇಕಾಯಿತು. ಮಹಾಭಾಷತ ಶಾಶ್ವತ ನಿಣಯ ಇನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಇಂನೆಯ ಶ್ಲೋಕ “ಗಾಗಾತ್ರಪಾಯಾರ್ಬಲ ಸಂವಿದಾತಾತ್ತಿಷಜ್ಞತ್ವಾತ್ ವಿದ್ಯೇತಿ ಎಮ್ಮೆವ ಇಡ್ಗಃ || ದುಗಾರ್ತಿ ಶಾಸ್ಯೇವಚ ಚಮರ್ಸಾ ಮಾತ್ರಾ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಬಲ ಜಾಳನಾತ್ಮಕರಾದ ವಾಯುದೇವರೇ ಪರಮಾಣ್ಯನ ಕೈಯಾಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿರುವ ಗಢಿಯಾಗಿರುವರು, ಶಾಜ್ಞಿಧನುಸ್ಸಿನ ರೂಪವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾನಾಮಕ ಎನಾದೇವಿಯರಿರುವರು. (ದುಗಾರ್ತಿದೇವಿಯರು ಇಡ್ಗಃ ಮತ್ತು ಚಮರ್ಸಾರೂಪರಾಗಿರುವರು) ಇದರಿಂದ ರಮಾದೇವಿಯರೇ ಶಾಜ್ಞಿವೆಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು. ಇಂತಹಾ ರಮಾದೇವಿಯರಿಗೆ ಶರಣ್ಯ ಅಂದರೆ ಮನೆಯಂತಿರುವನೆಂಬ ಶಾಶ್ವತಯ್.

ನಿಮರ್ಲನು ನಿಂನಾಗಿ ಕೆಮರ್ ವಿ
ಕೆಮರ್ಗಳನು ನಿರಂತರದಲ್ಲಿ ಸು
ಧಮರ್ನಾಮಕಗಳಿರುತ್ತಿರುವ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ಲಾಙ್ವ ನಿಂನಾಗು |
ಭಮರ್ಗಭರ್ನ ಜನಕ ದಯಾದಲಿ
ದುಮರ್ತಿಗಳನು ಕೊಡದೆ ತನ್ನ ಯ
ಹಮರ್ದೋಳಗಿಟ್ಟಿಲ್ಲಕಾಲದಿ ಶಾವಕ್ಕಿಲ್ಲಿಂದ ||೧೩||

ಪದ್ಮಾಭ.— ನೀನು, ನಿರ್ವಲನಾಗಿ = ಶುದ್ಧ ಅಂತಃಕರಣನಾಗಿ, ಕರ್ಮವಿಕರ್ಮಗಳನು- ಪ್ರಣೈ ಪಾಪ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು, ನಿರಂತರದಲ್ಲಿ, ಸುದರ್ಮನಾಮಕಗೆ=ಸಂದರ್ಮನಾಮಕನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸುತ್ತ, ನೀನು ನಿಷ್ಪತ್ತಲುಷಣಾಗು=ಪಾಪ ಹಿನ್ನಕ್ತನಾಗು, ಭರ್ಮಗಭ್ರಂತಿರಣಿಗೆ ಭರ್ಮಗಭ್ರಂತಿರಣಿಗೆ ಭರ್ಮನಾಮಕರಾದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ, ಜನಕ-ತಂದೆಯಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು, ದಯದಲಿ-ದಯೀಯಂದ, ದುರ್ಮತಿಗಳನು=ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನ ಮೌದಲಾದ ದುಬುಂದಿಗಳನ್ನು ಕೊಡದೆ, ಎಲ್ಲ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ತನ್ನ ಹರ್ಮದೋಳಗೆ-ತನ್ನ ಮನ ಯಾಳಗಿಟ್ಟು, ಕೃಪೆಯಂವ ಕಾವ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ನೀನು ಯಾವಾಗಲೂ ಶುದ್ಧಾಂತಃಕರಣನಾಗಿ ಪ್ರಣೈ ಪಾಪಗಳನ್ನು ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಧರ್ಮನಾಮಕ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗಷ್ಟಿಸು ಅಂದರೆ ಖತ್ತಮನೆಂದರ್ಥ. ಧರ್ಮ ಅಂದರೆ “ ಧಾರಕತ್ವಾಧರ್ಮ ” ಪ್ರಪಂಚವನ್ನಲ್ಲಾ ಧರಿಸಿರುವುದರಂದ ಧರ್ಮನೆಂದು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಹೇಬರು ಇಂತಹಾ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸುವುದರಿಂದ ನೀನು ಪಾಪರಹಿತನಾಗುವೆ. ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಶಂದೆಯಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ದಯವಾಡಿ ನಿನಿಗೆ ದುಬುಂದಿಗಳು ಹುಟ್ಟಿದಂತೇ ಮಾಡುವನು ಮತ್ತು ತನ್ನ ಮನಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಸರ್ವದಾ ಸ್ವರೂಪಾನಂದ ಸುಖವನ್ನು ಕೊಡುವನು.

ಅವಶಾರಿಕೆ.— ನಿರಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುಷು ದಸ್ಯೇ ದಾಧರ್ಯ ಹುಟ್ಟುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.—

ಕೆಲ್ಲುಕೆಲ್ಲುದಿ ಶರಣಜನವರ
ಕೆಲ್ಲುವ್ಯಕ್ತಿನು ತನ್ನ ನಿಜಸಂ
ಕೆಲ್ಲುದನುಸಾರದಲ ಕೊಡುತ್ತಿಪ್ಪನು ಫಲಾಫಲವ||
ಅಲ್ಲ ಸುಖದಾಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಹಿ
ಕೆಲ್ಲುನಾರಾಧಿಸದಿರಿಂದಿಗು
ಶಿಲ್ಪಕಲ ಕೈರಿಕ್ಕ ಶಿಲೆಯಂದದಲ ಸಂತ್ತೇಜ ||೧೪||

ಪದ್ಮಾಭ.— ಶರಣಜನವರಕೆಲ್ಲುವ್ಯಕ್ತಿನು- ಶರಣಾಗತೋದ ಜನರಿಗೆ ಖತ್ತನಾವಾದ ಕೆಲ್ಲುವ್ಯಕ್ತಿರಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯ, ತನ್ನ ನಿಜ ಸಂ

ಕಲ್ಪದನು ಶಾರದಲಿ- ಅನಾಧಿಯಾದ ಸತ್ಯಸಂಕಲ್ಪಕ್ಕನು ಶಾರವಾಗಿ, ಕಲ್ಪಕಲ್ಪದಿ=ಪ್ರತಿ ಬ್ರಹ್ಮಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ, ಫಲಾಫಲವ=ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾನು ಶಾರ ತ್ರಿವಿಧ ಜೀವರಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯರಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು, ತಮೇಯೋಗ್ಯರಿಗೆ ಅಂಧಂತಮಸ್ವನ್ನು, ಮಧ್ಯರಿಗೆ ಸುಖದುಃಖ ಮಿಶ್ರವಾದ ಸಂತಾನಿಕ ಲೋಕವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿಪ್ಪನು. ಅಹಿತಲ್ಪನ=ತೇಷವರ್ವಂತಶಾಯಿಯಾದ ಶ್ರೀವರಮಾತ್ಮನನ್ನು, ಅಲ್ಪಸುಖದ=ಸತ್ಯರವಾದ ಐಹಿಕ ಸುಖಾಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಎಂದಿಗೂ, ಆರಾಧಿಸದಿರು - ಆರಾಧನೆ ಮಾಡಬೇಡ, ಪರಮಾತ್ಮನು, ಶಿಲ್ಪಿಕನ- ಕಲ್ಲಿಬದಿಯುವವನ, ಕೈಕಿಳಿ=ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ, ಶಿಲೆಯಂದದಲಿ- ಕಲ್ಲಿನಂತೆ, ಸಂತ್ಯೈಪ=ಸುಖಪಡಿಸುವನು.

ಶಾತಪಠ.— ಕರಣಾಗತರನ್ನು ಪಾಲನೆ ಮಾಡುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷದಂತಿರುವ ಶ್ರೀಹರಿಯು, ತನ್ನ ಸತ್ಯಸಂಕಲ್ಪನು ಶಾರವಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಒಹ್ಮಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಬಂಗಾರವ ತ್ರಿವಿಧ ಜೀವರಾಶಿಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಕಲ್ಪಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯರಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ತಮೇಯೋಗ್ಯರಿಗೆ ಅಂಧಂತಮಸ್ವನ್ನಿಂದ, ಮಧ್ಯಮರಿಗೆ ಸುಖದುಃಖ ಮಿಶ್ರವಾದ ಸಂತಾನಿಕವೆಂಬ ನಿತ್ಯ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಕೊಡಿಸುವನು, ಇಂತದಾ ತೇಷಶಾಯಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸತ್ಯರವಾದ ಸಂಸಾರ ಸುಖಕ್ಕಾಗಿ ಎಂದಿಗೂ ಭಜಿಸಬೇಡ. ಪರಮಾತ್ಮನು ಸುಪ್ರಿತನಾಗಲೆಂದು ಭಜಿಸಿದರೆ ನಿನ್ನ ಭಜನಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ ನಿನಗೆ ಸುಖವನ್ನು ಕೊಡಿಸುವನು. ಕಲ್ಲಿಬದಿಯುವವನ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಕಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಪೂಜಾದಿಗಳನ್ನು ನಡಿಯುವಂತೆ ಮಾಡೆಂದು ಬಡಿಯುವನನ್ನು ಕೇಳಿ ಕೊಳ್ಳುವುದೇನು ? ಹೇಗೆ ಶಿಲ್ಪಿಯು ತಾನಾಗಿಯೇ ಕಲ್ಲಿನ್ನು ಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಪೂಜಾದಿಗಳುನಡಿಯುವಂತೆ ಮಾಡುವನೋ ಹಾಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ನಿನ್ನ ಯಾವುದನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದ್ದರೂ ತಾನಾಗಿಯೇ ನಿನ್ನ ಯೋಗ್ಯತಾನುಶಾರವಾಗಿ ಸುಖವನ್ನು ಕೊಡುವನು.

ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಇವರು ನಮ್ಮವರು ಅವರು ಪರಕೀಯರೆಂಬ ವ್ಯೇಷಣ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲದೆ ಕೇವಲ ಅವರವರ ಉಪಾಃನೆಯನ್ನನು ಸರಿಸಿ ಅವರವರಿಗೆ ಘಳವನ್ನು ಕೊಡುವನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.—

ದೇತ ಭೇದಾಕಾಶದಂಡದಿ

ವಾಸುದೇವನು ಸರ್ವಭೂತನಿ
ವಾಸನೆನಿಸಿ ಚರಾಚರಾತ್ಮಕನೆಂದು ಕರೆಸುವನು ।
ದ್ವೀಪಸ್ವೇಹೋದಾಸಿನಗಳ
ಲ್ಲಿ ಶರೀರಗಳೊಳಗೆ ಅವರೋ
ಪಾಸನೆಗಳಂಡದಲಿ ಫಲವೀವನು ಪರಬ್ರಹ್ಮ ॥೧೫॥

ಪದ್ಮಾಧ.— ದೇಶಭೇದಾಕಾಶದಂದದಿ - ಸ್ಥಳ ಭೇದದಿಂದ ಒಂದೇ ಆಕಾಶವು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಕಾಣುವರುತ್ತೇ, ವಾಸುದೇವನು, ಸರ್ವಭೂತನಿವಾಸನೆನಿಸಿ=ಸರ್ವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುವವನೆಂದೆನಿಸಿ, ಚರಾಚರಾತ್ಮಕನೆಂದು=ಚರಾಚರಾತ್ಮಕವಾದ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ತದಾಕಾರನಾಗಿ ದ್ವಾ ಚರಾಚರ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವನು. ಪರಮಾತ್ಮನು ಈ ಶರೀರಗಳೊಳಗೆ, ದ್ವೀಪಸ್ವೇಹೋದಾಸಿನಗಳಲ್ಲಿ=ದ್ವೀಪ, ಸ್ವೇಹ ಉದಾಸಿನವೆಂಬ ಮೂರು ವಿಧ ಉಪಾಸನೆಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ, ಅವರ-ತ್ವಿವಿಧಜೀವರ, ಉಪಾಸನೆಗಳಂಡಲ್ಲಿ=ದ್ವೀಪಮಾಡುವವರು, ಸ್ವೇಹಮಾಡುವವರು, ಉದಾಸಿನಮಾಡುವವರು ಹಿಗೆ ಮೂರು ವಿಧ ಉಪಾಸನೆಗಳನ್ನುಸರಿಸಿ, ಫಲವೀವನು=ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವನು.

ತಾತ್ವಯ.— ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವಾಳೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೇ ಆಕಾಶವು ವ್ಯಾಪಿಸಿ ಕೊಂಡಿರುವಂತೆ, ಚರಾಚರಾತ್ಮಕವಾದ ಈ ಪ್ರಪಂಚದ ಸರ್ವ ಸ್ವಾಳೆಗಳಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ವ್ಯಾಪ್ತನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸರ್ವಭೂತ ನಿವಾಸನೆಂದು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಹೆಸರಾಗಿರುವದು. ಹಿಗೆ ಚರಾಚರ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ತದಾಕಾರನಾಗಿದ್ದ ಆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ತಾನೇ ಧರಿಸಿರುವನು. ಶರೀರ ಹೊಂದಿದ ಜೀವರಲ್ಲಿ ದ್ವೀಪಮಾಡುವವನೆಂತಲೂ ಸ್ವೇಹ ಮಾಡುವವ ದೆಂತಲೂ ಉದಾಸಿನಮಾಡುವವರಿಂತಲೂ ಮೂರು ವಿಧ ಉಪಾಸಕರು ಉಂಟು. ಇವರುಗಳಲ್ಲಿ ಅವರನರು ಮಾಡುವ ಉಪಾಸನೆಗಳನ್ನುಸರಿಸಿ ಸ್ವೇಹಮಾಡುವವರಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನೂ, ದ್ವೀಷಿಗಳಿಗೆ ಅಂಥಂತಮಸ್ವನ್ನೂ ಉದಾಸಿನ ಮಾಡುವವರಿಗೆ-ವಿಶ್ವಶ್ರಲೋಕವನ್ನೂ ಕೊಡಿಸುವನು. ದ್ವೀಪಸ್ವೇಹೋದಾಸಿನಗಳಲ್ಲಿ ಶರೀರಗಳೊಳಗೆಂದು ಪಾತಾಂತರ ಇದರಭ್ರ.— ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ತ್ವಿವಿಧಜೀವರ ದೇಹಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಲ್ಲಿ ದ್ವೀಪ, ಒಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಸ್ವೇಹ

ನುತ್ತೊಬ್ಬಗಲ್ಲಿ ಉದಾಃಸಿನ ಹೀಗೆ ನೈವಮ್ಯವಿರುವೆಡಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾರೂ ಆ ವರವರ ಖಪಾಸನೆಯನ್ನನುಸರಿಸಿ ಫಲಗಳನ್ನು ಕೊಡುವನನಂಬ ತಾತ್ವರ್ಯ.

ಅವಶಾರಕ.—ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಭಜಿ ಶುವದರಿಂದ ಆಗಾಮಿಸಂಚಿತ ಗಳು ನಾಶವಾಗುವವು. ಅವರೋಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕಾಣುವರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.—

ಸಂಚಿತಾಗಾಮಿಗಳ ಕರ್ಮವಿ
ರಿಂಬಿ ಜನಕನ ಭಜಿಸಿ ಕೊಡುವವು
ಮಿಂಚಿನಂದದಿ ಪ್ರೋಳಿವ ಪುರಫೋತ್ತಮ ಹು ಹೃದಾಂಬರದೀ ||
ವಂಚಿಸುವ ಜನರಿಂದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀವ
ತಾಂಕಿತ ಸಂಸದ್ಯಕ್ಕೆ ತಾ ಪಿ
ಷ್ಟಂಚಿಸ ಜನಪ್ರಿಯ ಸುರಮುಸಿಗೇಯ ಶುಭಕಾರು ||೧೩||

ಪದ್ಯಾರ್ಥ.—ವಿರಿಂಚಿಜನಕೆನ=ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ತಂದೆಯಾದ ಶ್ರೀವರ ಮಾತ್ರನನ್ನು, ಭಜಿಸಿ=ಭಜಿಸಲು, ಸಂಚಿತಾಗಾಮಿಗಳ ಕರ್ಮಸಂಚಿತ= ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ, ಹಿಂದಿನ ಸನ್ಮಾರ್ಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪಾದಿಸಿರುವ ಕರ್ಮಗಳು, ಆಗಾಮಿ=ಮುಂದಿನ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾದ ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ವಾಡಿದ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ, ಕರ್ಮಗಳು-ಇವರಾದು ಕರ್ಮಗಳೂ, ಕೊಡುವವು=ನಾಶನ್ಯವಾದವು, ಪುರುಷೋತ್ತಮನು=ಪುರುಷೇಶ=ಕ್ರಿಂಕಾರ ಪುರುಷರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಷ್ಟನಾದ ಶ್ರೀವರಮಾತ್ಮನು, ಹೃದಯಾಂಬರದಿ=ನಿಮ್ಮ ಕೃದಯಾಕಾಶದಲ್ಲಿ, ಮಿಂಚಿನಂದದಿ ಪ್ರೋಳಿವ=ಅವರೋಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಮಿಂಚಿನಂತೆ ಗೊಚರಿಸುವನು. ಶ್ರೀವತ್ಸಾಂಕಿತ ಸಂಸಧ್ವಂಸ=ಶ್ರೀದೇವಿಯರನ್ನೂ ಕಂ ಸ್ವಭಮಣಿಯನ್ನೂ ವಕ್ಸಸ್ಥಳದಲ್ಲಿರಿಸಿರುವ ಶ್ರೀವರಮಾತ್ಮನು, ವಂಚಿಸುವ ಜನರ=ಡಾಂಭಿಕಭಕ್ತಿ ತೋರಿಸಿರುವವರನ್ನು, ಬಲ್ಲ=ಅಂಥಃವರಂಗೆ ವಲಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಷ್ಪಂಚನಜನಪ್ರಿಯ-ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿದೆ ಮಿಕ್ಕ ವಸ್ತುಗಳು ನಮ್ಮ ವಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದವನು ನಿಷ್ಪಂಚನನು, ಇಂತಹವರಿಗೆ ಪ್ರಿಯನಾದ ಅಥವಾ ನಿಷ್ಪಂಚನ ಜನರಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯುಳ್ಳ ಪರಮಾತ್ಮನು; ಸುರಮುಸಿಗೇಯ=ದೇವತೆಗಳಿಂದಲೂ ಖಾಸಿಗಳಿಂದಲೂ ಸೈತ್ಯತ್ರಣಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವನನು. ಶುಭ ಕಾರ್ಯ=ನುಂಗಳ ಸ್ವರೂಪನು, ಶ್ರೀವರಮಾತ್ಮನು.

తాత్పర్యమ.— ప్రారంభి కముగోఎన్ట్ స్పృ జ్వలనాదేవ పరిక్షయ ఎంబ అణుభావ్య వాక్యదల్లి ప్రారంభి కము ఒందు హోక్కు మిక్క ఆగామి సంచితగళీంబ ఎరదు కముగళూ అపరోక్ష్ జ్వలనాద కొడలీ నాతవాగువవు. ప్రారంభి వు మాత్ర అనుభవిసియే ఆగ బేకేందు హేళిరువరు. మత్తు భిద్యతే హృదయగ్రంథి భిద్యంతేస వాసంచయా || క్షీయంతే చాస్య కమాచండ్యస్పృ పతవ్యానీక్షర ఎంబ భాగవత ప్రథమ స్థంధద వాక్యానుసార అపరోక్షదల్లి పర మాత్కనన్న కండకొడలీ మనఃకల్పస్పు పరికారవాగువుదు. అదరింద సకలవాద సంకయగళూ పరికారవాగువవు, మత్తు ఆవ గామి సంచిత కముగళీల్లపూ నాతవాగువవేందు నిక్షయవాగు వమ. ఈ ఆధ్యమన్నే ఇల్లి హేళిరుత్తారే. పరమాత్మనన్న బిడదే భజిషుత్తా, మనస్సన్న నిక్షలవాగి శరమాత్మనల్లి నిల్లిషిదఱే త్స్నన్న సంచిద జనరల్లి ప్రీతియన్న మాడువ పరమాత్మను హృదయాకా శదల్లి ఏంచినంతే ప్రకాకమాననాగి గోచరనాగువను. పరమాత్మ నన్న కండకొడలీ ఇవన ఆగామి సంచితగళీంబ ఎరదు విధవాద కముగళు నాలేవాగి ముక్కియల్లి పరమ సుఖవన్న హొందువనేంబ తాత్పర్యమ.

అవతారికి.— పరమాత్మనల్లి దృఢభక్తియల్లదే బరే కమువే తారకవేందు తిథిదు కమాచసువ్యాన మాడువవరు శుద్ధ మంచి రేందు హేళుత్తారే.—

కాలద్వార్య సుకము శుద్ధియ
 హేళువరు అల్పరిగి అవుని
 ముంచల గృసువవల్ల పాపగళీల్ల కాలదల ||
 క్షీలభారియంతవన పద
 వాలయిసి స్తుతిసదలీ నిక్షది
 జాలికరు కమాచిగళ కారచవేందు హేళువర ||ంటి||

పద్మాభమ.— కాల ద్రవ్య సుకము శుద్ధియ = కముగళన్న

ಮಾಡಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಶುಚಿಯಾದ ಕಾಲವೇನ್ನುವರು. ದ್ರವ್ಯ ಕುದ್ದಿಯೆಂದರೆ ಪಾತ್ರೀ ನೊಡಲಾದನ್ನಾಗೇ ದ್ರವ್ಯಾಂಶರನಾದ ಹುಳಿಹಣ್ಣಿ ನೇಡಲಾದವುಗಳಿಂದ ಶುದ್ಧಿಯು. ಶುದ್ಧವಾದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧವಾದ ದ್ರವ್ಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸತ್ಯವರ್ಗಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದೇ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಶುದ್ಧಿ ಎಂದು ಭಾಗವತಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪೇಳುವರು. ಅಲ್ಪಿಗೆ=ಅಲ್ಪಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ, ಅವು-ಅ ಕಾಲ ದ್ರವ್ಯ ಕರ್ಮಾಂಶ ಶುದ್ಧಿಗಳು, ಎಲ್ಲಕಾಲದಲ್ಲಿ=ಯಾವಕಾಲದಲ್ಲೂ, ಪಾಪಗಳ-ಎಲ್ಲಾ ಪಾಪಗಳನ್ನು, ಸಿನುರ್ಫಲಗ್ರೈಸುವವಲ=ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಾಶಮಾಡುವವಲ್ಲ, ಕೈಲಧಾರಿಯಂತೆ-ಎಣ್ಣೆಯ ಧಾರೆಯಂತೆ ಅವಿಛಿನ್ನವಾಗಿ, ಅವನ ಇದನ-ಅ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪಾದಾರವಿಂದವನ್ನು ನಿತ್ಯದಾಲಯಿಸಿ ಚಿತ್ತದಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಸ್ತುತಿಸದಲ್ಲಿ=ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡದ, ಬಾಲಿಶರು=ಕುಡುಗ ಬುದ್ಧಿಯಿಳ್ಳವರು (ಸುಖಿರು) ಕರ್ಮಾಂಶದಿಗಳೇ ತಾರಕವೆಂದು=ಉದ್ದಾರಕವೆಂದು ಪೇಳುವರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಕಾಲ ದ್ರವ್ಯ ಸುಕರ್ಮ ಶುದ್ಧಿಯ ಪೇಳುವವರೆಂಬ ಪದ್ಧತಿರ್ಥ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕಾಲಶುದ್ಧಿ ದ್ರವ್ಯಶುದ್ಧಿ ಕರ್ಮಶುದ್ಧಿ ವಿವಯಗಳನ್ನು ಭಾಗವತ ಪರಾದರ್ಶ ಸ್ವಂಧರ ಅಗ ನೇಮು ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು ಅದೆಂತನೇ:— ದೇಶ ಕಾಲಾದಿ ಭಾವಾನಾಂ ವಚನಾನ್ಯಮ ಸತ್ಯಮಗುಣ ದೋಷ ನಾಈ ವಿಧಿಯೇತೇ ಸಿಯನಾಧರಂಹಿ ಕರ್ಮಣಾಂ ” (ಇದು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಉದ್ದಾವಸಿಗೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದುದು) ಎಲ್ಲೆ ಉದ್ದಾವ ! ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಈ ದ್ರವ್ಯದಿಂದ ಮಾಡುವ ಕರ್ಮವು ಯೋಗ್ಯವಾದುದು. ಹಾಗಿಲ್ಲದಿರುವದು ಅಯೋಗ್ಯವಾದುದು. ಎಂದು ಕರ್ಮಗಳ ನಿಯಮಕ್ಕಾಗಿ ನನ್ನ ವಚನದ ಮೇಲೆ ಗುಣದೋಷಗಳು ವಿಧಿಸಲ್ಪದು ನಾನು. ದೇಶದಲ್ಲಿ ಯಾವ ದೇಶವು ಶುದ್ಧವಾದುದೆಂದರೆ “ ಕೃಷ್ಣ ಸಾರೋಧ ಭಿ ದೇಶಾನಾಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಂ ಶುಚಿ ಭರ್ವನೇತ್ರೋ || ಕೃಷ್ಣ ಸಾರೋಧಿ ಇತಿ ವಿರ ಕೀರಿಂ ಸಂಸ್ಕೃತುರಿಣಃ ||ಲಾ|| ಇದರಥವು ವಿಜಯ ಧ್ವಜೀಯ ಪ್ರಾಣಿಯನವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಬರಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತೆ.) ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಕರ್ಮಮಾಡಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ದೇಶವು ಯಾವ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಜಿಂಕೆಗಳು ತಾನಾಗಿಯೇ ಪಾಸಮಾಡುತ್ತಿರುವವೇ ಈ ದೇಶವು ಶುದ್ಧವಾದುದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಈ ಶೈಲೀಕದಲ್ಲಿರುವ ಅಥ ಎಂಬ ಪದವು ಜಿಂಕೆಗಳು ವಾಸಮಾಡುವ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿದೆ ಮತ್ತು ಕೆಲವು ದೇಶಗಳು ಶರಚಯಾಗಿರುವವನೆಂದು ಸೂಚಿಸುವ ದು. (ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಶೈಲೀ ಈ ತಾತ್ಪರ್ಯದಿಂದ ಉದಾಹರಿಸುವರು) ನಂದಿ ಸಮುದ್ರ ಗಿರಯ್ಕುಮಾತ್ರ ವನಾನಿಚ || ನಗರಾಣಿಚ ದಿವಾನಿ ಸಾಲಗಾರಮು ದಯಸ್ಕಾಫಾ || ಶೈವಾಂಸಮಾಪಂಚೈಷ್ಟ್ಯವ ದೇಶಾಯೋ ಜನಮಾತ್ರತಃ || ಈ ಮರ್ಮಣಾಸ್ತು ಸಮಾಖ್ಯಾತಾಸ್ತದಸ್ಯೇ ಕೀಕಬಾಕಸ್ಯುತಾ || ತದಸ್ಯೇಪಿತು ವಿದೇಶಾ || ಕೃಷ್ಣ ಸಾರೋಣಿತಾಃಸ್ವತಃ || ಕರ್ಮಣ್ಯ ಏನತೇಜೈ ಇಯಾಃ ಇತಿ ವಚನಾತ್ || ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ನಂದಿ, ಸಮುದ್ರ, ಪರಮಾತ್ಮಾ ಆಶ್ರಮ, ಉಪವನ, ಪುಣಿಕರವಾದ ಅಯೋಧ್ಯೆ ಮೇದಲಾದ ನಗರಗಳು ಸಾಲಿಗ್ರಾಮ ಮ ಇವುಗಳು ಇರುವ ದೇಶಗಳು, ಇವುಗಳಿಗೆ ಸುತ್ತಲೂ ಒಂದು ಗಾವುದಧ್ಯ ಒಳಗಿನದೇಶಗಳು ಕರ್ಮಮಂಡಲು ಹೋಗ್ಗೆ ವಾದವು. ಇವುಗಳೆಲ್ಲಿ ದಿದ್ದರೂ ಸ್ವತಃ ಜಿಂಕೆಗಳು ವಾಸಮಾಡುವ ದೇಶವಂದರೂ ಕರ್ಮಣ್ಯವೇನಿಸುವೆಡು ಎಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಈಗ ಹೇಳಿದುದಕ್ಕೆ ಅಪವಾದಪನ್ಮು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಶೈಲೀಕದ ಉತ್ತರಾರ್ಥದಿಂದ.- ಜಿಂಕೆಗಳು ತಾವಾಗಿ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ರೂ ಸೌವೀರ, ಕೀಕಟಿ, ಅಸಂಖ್ಯತ ಆರಣ ದೇಶಗಳುಮಾತ್ರ ಯಾವಾಗೇ ರೂ ಅಶುದ್ಧವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಸೌವೀರವೆಂಬ ದೇಶವು ಇಂದ ದೇಶಗಳಪ್ರಯೋಧಿ ಒಂದು. ಕೀಕಟಿವೆಂದರೆ ನದಿಗಳಾಗಲಿ, ಸಾಲಿಗ್ರಾಮ, ಪರಮತ ಮೇದಲಾದ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲದ ದೇಶವಂದರ್ಥ. ಪಾಣಂಡಿಗಳು ವಾಸಮಾಡುವ ದೇಶವು ಅಸಂಖ್ಯತವೇನಿಸುವುದು. ಆರಣವೆಂದರೆ ಸಮುದ್ರದ ಸುಧ್ಯದಲ್ಲಿ ರುವ ಉಪದ್ವಿಸಗಳು. ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಕರ್ಮಮಾಡಲು ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲದ ದೇಶಗಳು. ಅಂದರೆ ನಂದಿ, ಸಮುದ್ರ ಮೇದಲಾದವೇನಿದ್ದರೂ “ ಯದಿ ನಾಧ್ಯಷಿತಾಃಖಲ್ಯೇ ” ಅಲ್ಲಿನ ಜನರಲ್ಲರೂ ತಮೋ ಯೋಗ್ಯರೇ ಆಗಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಲಿ ವಾಸಕ್ಕೂ ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲ. ಕರ್ಮಮಾಡಲು ಸುತರಂ ಯೋಗ್ಯವಾದುದಲ್ಲ ವೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಉಂಟು. “ ಖಲ್ಯೇರಧ್ಯಷಿತಾ ಶಾಷ್ಟಿಯದಿ ಸದ್ಭಿರಧಿಷ್ಟಿತಾಃ || ಕರ್ಮಣ್ಯ ಏನತೇಜೈ ಇಯಾ ವಿಷ್ಣುಲಿಂ ಗಾನಿ ಯತ್ರಚ ” ಅಯೋಗ್ಯರು ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಸಜ್ಜನಂದೂ ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅದು ಕರ್ಮಣ್ಯವೇನಿಸುವುದು. ಮತ್ತು

‘ವಿಶ್ವ ಮೂರ್ತಿಗಳು ಇರುವ ಪ್ರದೀಪಗಳೂ ಸಹ ಕರ್ಮಣ್ಯವೆನಿಸುವುದು. ದೀಪಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಕರ್ಮಯೋಗ್ಯವಾದ ಕಾಲವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಕರ್ಮಣ್ಯ ಎಂಬ ಶೈಲೀಕೆಡಿಂದ:— (ಭಾಗವತ ಮೂಲ) ಕರ್ಮಣ್ಯೋಗಣ ಪಾರ ಕಾಲೀಯತ್ವವುಃ ಸ್ವತವಿವಾ || ಯತೋನಿವರ್ತತೆ ಇನ್ಮಾಸದೋ ಹೋ ಕರ್ಮಕಃಸ್ವಾತಃ||೨||’ ಯಾಗಾದಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಹೋಗ್ಯವಾದ ಕಾಲವೇ ಕುಟಿಯಾದ ಕಾಲವೆನಿಸುವುದು. ಅಕಾಲ ಶಿಥಿಯು ಸ್ವಾತಃ ಕರ್ಮಣ್ಯವೆಂತಲೂ ದ್ರವ್ಯದಿಂದ ಕರ್ಮಣ್ಯವೆಂತಲೂ ಎರಡುಪ್ರಕಾರ ಅದರಲ್ಲಿ ಸಂಧಾರ್ಕಕಾಲ ನೊಡಲಾದವಾಗಳು ಸ್ವಾತಃ ಕರ್ಮ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಕಾಲವು. ದ್ರವ್ಯದಿಂದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಕರ್ಮಣ್ಯವೆಂದರೆ ವರಂತ ಕಾಲ ನೊಡ ಖಾದವು ಯಾಗಕಾಲವೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಆದು ವಸಂತ ಖುತ್ತಿನಿನ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಕರ್ಮಣ್ಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದು ಯಾವ ಕಾಲ ದಲ್ಲಿ ಇಮ್ಮ ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ನಿಷೇಧಮಾಡಿರುವದೂ ಆ ಕಾಲವು ಸಧೋ ಷವೆಂದು (ಅಶುದ್ಧವೆಂದು) ತೋಯಬೇಕು. ಅದಾವುದೆಂದರೆ “ ಸಿಶಿಫೋ ಮಧ್ಯಪಾರಾತ್ರಿಃ ರಾತ್ರಿಸಾನಾಂತು ಗೋಚರಃ ” ನಿಷಿಧವಾದ ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿ ಯಲ್ಲಿ ಕರ್ಮವನ್ನು ನಾಡಿದರೆ ರಾತ್ರಿಸರ ಪಾಲಾಗುವುದು. ಆದು ರಾತ್ರಿಸ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಕಾಲವೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಆದುದರಿಂದ ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅಶಿಥಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದಂತಹಿತು. ಅಂದರೆ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಕಾಲ ವಲ್ಲವೆಂದರ್ಥ. ದ್ರವ್ಯದ ಶಿಥಿಯು ಬಹು ಪ್ರಕಾರವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ದ್ರವ್ಯಸ್ಥ ಎಂಬ ಶೈಲೀಕೆಡಿಂದ:—

ದ್ರವ್ಯಸ್ಥ ಶಿಥಿ ಶಿಥಿಇಚ ದ್ರವ್ಯೇಣ ವಚನೇನಚ || ಸಂಸ್ಕಾರೇಣಾಭ ಕಾಲೀನ ಮಹತ್ವಾಲ್ಪತಯಾಧವಾ ||೧೦|| ಶಕ್ತಾಂಶ ಶಕ್ತಾಂಶ ವಾಗ್ಣಧಾರ್ಜಸ ಮೃಧಾಜ ವಾತಫಾತ್ತನಃ || ಅನ್ಯೋ ಶಿಥಿಂತಿ ಹಿತಧಾದೇಶಾ ನಷ್ಟಾನು ಸಾರತಃ ||೧೧|| ಧಾನ್ಯದಾವ ಸ್ಥಿತಿ ತಂತೋನಾಂ ರಸ ತೈಜನ ಚರ್ಮಣಾಂ | ಕಾಲವಾಯ್ದಿ ಮೃತ್ಯೋಯ್ಯವರಾಧಿವಾನಾಂ ಯುತಾಯುತ್ಯಃ ||೧೨|| “ ಇತ್ಯಾದಿ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಶಿಥಿ ಮಾಡಲು ದ್ರವ್ಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಕೆಲವು ದ್ರವ್ಯಗಳಿಗೆ ಕೆಲವು ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ವಾಕ್ಯದಿಂದಲೂ ಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದಲೂ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ದೊಡ್ಡವನ್ನು ಸಣ್ಣವಸ್ತುಗಳ ಬೇಧದಿಂದಲೂ ಶಕ್ತಿ ಅಶಕ್ತಿ ನಾ

ಕ್ಕ ಬುದ್ಧಿ ದೇಶಾದಿಗಳಿಂದ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಶುದ್ಧಿಯನ್ನು ತೀರ್ಯ ಬೇಕು. ಇದರ ವಿವರ.—ತಾಮ್ರ ಮೊದಲಾದ ಹಾತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಉಚ್ಛಿಪ್ಪ ಅಮೇರಿಕ್ಕಾದಿ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಒಮ್ಮದಿಯಾಗುವುದು. ಆದು ಹುಣಹಣ್ಣ ಮೊದಲಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಶುದ್ಧಿಯಾಗುವುದು. . . ಮೊದಲಾದ ದೇಶದ್ದು ಭಾಂಡಾದಿಗಳಿಗೆ ಉಚ್ಛಿಪ್ಪದಿಂದ ಒತ್ತಿದ್ದಿಯಾದರೆ ಮಹಾತ್ಮೆ ರಬಾಯಿಂದ ಅದು ಶುದ್ಧಿವೆಂದು ಒಂದರೆ ಅದು ಶುದ್ಧಿವಾಗ ವಾದು. ಆ ಭಾಂಡವು ಎತ್ತಲು, ಕೈಗೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಎಂತು ದೇಶದ್ದವರ ವಾಕ್ಯದಿಂದಲೇ ತುದಿಯಾಗುವಾದು. ಶುಪ್ಪ ಹಿತ್ತಾಳಿ ತಾಮ್ರ ಮೊದಲಾದವು ಕೊಳೆದರೆ ಕುದ್ದಿಯಾಯಿ ಇಳ್ಳವಾಡರೆ ಆಶುದ್ಧಿವು, ಕೆಲವು ಯಾವಾಗಲು ಅಶುದ್ಧವೇ. ಆವು ಇಂತಹವೆಂದರೆ, ಇತ್ಯೇ ಏಕಜನ ಅಸಂಖ್ಯತವಾಣಿ ಅಂದರೆ ಭಗವತ್ಸಂಭಂಧವಲ್ಲದ ಉಂಟಾರಂಜಿಗಳಿಂದಾರ್ಥ. ನ್ನೀಂಭಾರು ಮೊದಲಾದವರ ಮನಸ್ಯನ್ನು ಕೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಕಾಲದಿಂದ ಶುದ್ಧಿಯಾಗುವುದು. ಅಂದರೆ ಕೆಲವುಕಾಲ ಹಾಳುಹಾಕಿ ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಶುಕ್ಕಾಹವಾಚಿನಾದಿಗಳಿಂದ ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡಬೇಕೇಂಬ ಭಾವ. ಅನ್ನಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಮೇಲೆ ಒಂದು ಯಾವಾದಾರಿಗೂ ಶುದ್ಧಿಯು. ಯೇ ಮಾನಂತರ ಅನ್ನಕ್ಕೆ ಆಳಿದ್ದಿ. ಅನ್ನವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಿಂದ ಭಕ್ತಿಂದಿಗೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಸೇರಿಲ್ಲ. ವಿನೋದಕೇನ ಯಃಪ್ರಕ್ಷಂ ಯತ್ವಕ್ಷಂಜಫ್ಯತಾದಿನಾ || ಸರ್ವಂ ತತ್ವಲವದಗ್ರಹ್ಯಂ || ಎಂಬ ಧರ್ಮಾಳಿಸ್ತ್ವ ಎಚ್ಚಂದಿಂದ ನೀರಿಲ್ಲದೆ ಹಾಲು, ತಪ್ಪ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಪಕ್ಷವಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹಣ್ಣನಂತೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಬಹುದೇವು ಹೇಳಿರುವರು. ಅನ್ನಾದೀನಾಂ ಮಹತ್ಪೇಶಾಪ್ಯದಿ ಸ್ವರ್ತೀಸ್ವಂಪ್ಯಂತತ್ವಾಗೇ ನಸಿಪ್ಪಂತ್ಯಂತಿಃ || ಅಥವಾನ್ನಾಸ್ಯ ಅಲ್ಪಂಯಾಶಾಸ್ಯಂಪ್ಯಂತಿಃ ತಸಾಶುದ್ಧಿಃ ಅನ್ನಾದಿಗಳನ್ನು ರಾಶಿಹಾಕಾಶಿರುವಾಗ ಯಾವಾದಾರೂ ಒಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಾಯಿ ಮುಟ್ಟಿಬಿಟ್ಟರೆ ಮುಟ್ಟಿದ ಭಾಗವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಾಕಿ ಉಳಿದ ಭಾಗ ವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲುಬಹುದು. ಒಂದು ಹಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪಾನ್ನವನ್ನಿಟ್ಟು ದ್ವಾ ನಾಯಿ ಮುಟ್ಟಿಬಿಟ್ಟರೆ ಎಲ್ಲವು ಅಶುದ್ಧಿಯಾಗುವುದು. ಅಲಾದ ಇರುವೆ ಮುಂತಾದವು ನ್ಯಾತವಾದನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಕೊಂಡರೆ ಅಶುದ್ಧಿ ಇಲ್ಲ.

ದೊಡ್ಡ ದಾದ ಪಸ್ತು ಮೃತವಾದುದನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದರೆ ಅಶುಚಿಯುಂಟು. ತಕ್ಕು ನಾದ ಪುರುಷನು ಅಶುಚಿತ್ವಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಯಕ್ಕಿತ್ತ ರೂಪವಾಗಿ ತೀರ್ಥಯಾತ್ರಾ ದಿಗಳನ್ನೂ ಚಾಂದ್ರಾಯಾಙಾದಿ ವ್ರತಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಶುದ್ಧಿ ನಾಗುವನು. ಜ್ಞಾರಾದಿಗಳಿಂದ ಲೋಗಿಯಾದವನಿಗೆ ದೇವತಾರಾಧನೆ ನಿತ್ಯ ಕೆ ಮಾರ್ಚನುವ್ಯಾಸದಿಂದ ಶತ್ರಾಂಕಾದ ನಾಗುವನು. ಬಕಳ ಅಶ್ವನಾಗಿದ್ದರೆ ಮಹಾ ಶ್ವರ ವಚನದಿಂದ ಶುದ್ಧಿನಾಗುವನು. ಶಿಂಗಾರಾದೂರು, ಮಹಾಶ್ವರ ಅಶುದ್ಧಿನೀಡು ಬಿಟ್ಟಿರೆ ಅಶುದ್ಧಿನೇ ಆಗುವನು. ಅಶುದ್ಧನಾದರೂ ಮಹಾಶ್ವರ ಸಾಕ್ಷಾತ್ವಿಂದ ಶುದ್ಧಿನಾಗುವನು. ಬುದ್ಧಿಗೆ ಶುದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೀಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಸುರಪಾನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಯು ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದರೆ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಅಶುಚಿಯು ಬಂದಿತು. ಹರಿಕಥಾ ಕೃಪಾಙಾದಿ ಪುಣಿ ಸಿಕ್ಕಿಯಾದರೆ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಶ.ದಿಯ ತನಗೆ ಇರುವ ಸಂಪತ್ತಿನಿಂದ ಪುರುಷಗೆ ಶುದ್ಧಿಯೂ ಅಶುದ್ಧಿಯೂ ಪಾರಪ್ರವಾಗುವುದು. ಹೀಗೆಂದರೆ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಸತ್ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ದಾನಾ ದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇದರಿಂದ ಶುದ್ಧಿನಾಗುವನು. ಆ ಸತ್ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ದಾನ, ವೇಶಾ, ಮೋದಲಾದವರಲ್ಲಿ ಹಣವನ್ನು ಖಚು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅಶುದ್ಧಿನಾಗುವನು. ಇತ್ಯಾದಿ ಬಹು ವಿಧವಾದ ದ್ರವ್ಯ ಶುದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೇಳಿರುವರು. ಕಮರ್ ಶುದ್ಧಿಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ಕಮರ್ ಎಂಗ ಶುದ್ಧಿಯು ಅವಶ್ಯಕವು. ಅದೆಂತನೇ :— “ ಸ್ವಾನ ದಾನ ತಪೋವಸ್ಥಾ ವೀಯ್ಯ ಸಂಸ್ಕಾರ ಕಮರ್ಭಿಃ ॥ ಮದ ಭಾಷ್ಯಾಂಸಾನ್ಯನ ಶೈಚಂ ಕೃತ್ಯಾ ಕಮರ್ಜರೇ ದಿವಾಜಃ ॥ ೧೪ ॥ ಮಂತ್ರಸ್ಯ ಚಪರಿ ಜಾಳನಂ ಕಮರ್ ಶುದ್ಧಿವರ್ ದರ್ಶಣಂ ॥ ಧರ್ಮಃ ಸಂಪಾದ್ಯತೇ ಸದ್ಬಿಃ ಅಧರ್ಮಸ್ತ ವಿಪಯಯೈಃ ॥ ೧೫ ॥ ಸ್ವಾನ, ದಾನ, ತಪಸ್ಸಿ ಇವುಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಯೋನಾದಿ ಅವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ಮಾಡಬೇಕು. ಉಂಟ್ರಫ್ರೆಂಡ್ರಧಾರಣ, ಸಂಧಾರಣದನೆ ವೇದಲು ನನ್ನ ಪೂಜಾ ಪರ್ಯಂಕರವಾದ ಕಮರ್ದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಇದರಿಂದ ಮನಃ ಶುದ್ಧಿ ನಾಡಿಕೊಂಡು ಅಮೇಲಿ ತನಿಷ್ಯವಾದ ವಿಶೇಷ ಕಮರ್ಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಮಂತ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ಜಾಪಿಸಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಮೋದಲು ಮಂತ್ರಾರ್ಥ ಜಾಳನ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಮಾಡಿದ ಕಮರ್

ಅಂದಿನ ಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ನನಗೆ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಹೀಗಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಶ್ರೀ ಕೃಪಾ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿವರೆ ಕರ್ಮಶಿಂದಿಯಾಗುವುದೇಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕಾದರೆ ಭಜಗ ವರ್ತ ವಿಕಾದತ ಸ್ವಂಧದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ಹೀಗೆ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ರೂಪ ವಾಗಿ ಕರ್ಮಗಳ ಶಿಂದಿಯನ್ನು ಕಾಲ ದ್ರವ್ಯ ಶಿಂದಿಯನ್ನು ಹೇಳಿರುವರು. ಆದರೂ, ಬರೇ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ರೂಪವಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡ ರೂ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಇವು ಎಲ್ಲಾ ಸಾಹಸ್ರಾ ಪರಿಷಾರ ಮಾಡುವುತ್ತಿಲ್ಲ. ಪರಮಾತ್ಮನ ಪಾದಾಧಿಂದದಲ್ಲಿ ಅವಿಭ್ರಣನ್ನಾಗಿ ಮನಸ್ಸನ್ನಿಟ್ಟು ಭಜನೆ ಮಾಡದೆ ಬರೇ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮಾಡಿವರೆ ಆದರಿಂದೇನು ಪ್ರಯೋಜನಿಸಿಲ್ಲ. ಇದೆಂದ ಸಿತ್ಯ ಕರ್ಮಗಳು ಸಂಧಾರಣಾದಿಗಳು ಮಾಡೇ ತೀರಬೇಕು. ಆ ಕರ್ಮಗಳು ಭಗವದರ್ವಣಿಂದ ಶಿಂದಿಯಾಗುವುವು. ಸ್ವೇಮಿತ್ತಿಕ ಕರ್ಮಗಳು ದಾಂತಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಸ್ವಾರ್ಥಾದಿ ಭೋಗ ಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವೇ ಹೊರತು ಮುಕ್ತಿಗೆ ಸಾಧನವಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ದಾ ಸಾರ್ವಾ ಕರ್ಮವೇ ತಾರಕವೆನ್ನಾವರು ಮೂರ್ಚಿರಿಂದು ಹೇಳಿರುವರು, ಆದ್ದರಿಂದ ಕರ್ಮ ಮಾರ್ಗ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ಮಾರ್ಗವೇ ಉತ್ತಮವಂಬ ತಾತ್ತ್ವಯ್ಯ.

ಮತ್ತು ಕೆಸರಿಂದ ಕೆಸರ ಹೊಕೆದಂತೆ ಕರ್ಮದ ಫಲವೇದು ದಾಸರ ಪಾಕ್ಯವಿರುವುದು.

ಅವತಾರಿಕ.— ಬ್ರಹ್ಮಾಧಿಗಳೇ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಹಿನೀಗಳ ಪಾರಗಾ ಳದೇ ಇನ್ನು ಸಾಧನ ಪೂರ್ತಿಗಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಭಕ್ತಿ ಯಿಂದ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡುತ್ತಿರಲು ಏಕ್ಕುವರ ಪಾಡೇನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾಡ.—

ಕರ್ಮಲ ಸಂಭವ ಶರ್ವಶಕ್ತಿ

ದ್ವಿಮಂಜಿಲಿಲ್ಲರು ಇವನದುರತ್ತಿ

ಕರ್ಮ ಮಾಹಿನೆಗಳ ಮನವಚನದಿಂಪ್ರಾಂತಗಾಣದಲೆ ।

ಶ್ರಮಿತರಾಗಿ ಪದಾಭ್ಯ ಕಲ್ಲು

ದ್ವಿಮಂಜಿಲನಾಶ್ರಯಿಸಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀ

ರಮಣ ಸಂತೇಸಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸರತಿ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ

ಪದ್ಮಾಭರ.— ಕಮಲಸಂಭವ=ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು, ಶರ್ವ=ರುದ್ರದೇವರು, ಶತ್ರಾದಿ-ಇಂದ್ರ, ಮೊದಲಾದ, ಅಮರಲೀಲರು=ವೇವತೆಗಳಿಲ್ಲರೂ, ಇವನ=ಈ ಪರಮಾತ್ಮನ, ದುರತ್ತಿಕ್ರಮ-ವಿಾರಲು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲದ ಮಹಿಮೆಗಳ ಮನವಚನದಿಂ=ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ, ವಾಕ್ಯದಿಂದಲೂ, ಪ್ರಾಂತಗಾಣದಲೆ-ಕಡೆಗಾಣದೆ, ಶ್ರಮಿತರಾಗಿ-ಕಷ್ಟವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಪದಾಭ್ಜಕಲ್ಪದ್ರಮ=ಪಾದಾರವಿಂದವೇಬ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷದ, ನೇಳಲು=ನೇಳಲನ್ನು, ಆಶ್ರಯಿಸಿ, ಲಕ್ಷ್ಮೀರನು=ಎಲ್ಲೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಯೇ ! ಸಂತ್ಯೇಸೆಂದು-ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡೆಂದು, ಅತಿಭಕ್ತಿಯಿಂದ, ಪ್ರಾರ್ಥಿವರು=ಪಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿರುವರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಲೋಕೇಶರಾದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಮುದ್ರದೇವರು ಇಂದ್ರದೇವರು ಮೊದಲಾದ ಮಹಾನುಭಾವರೆಲ್ಲರೂ ಈ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಪಾರವಾದ ಮಹಾಮಹಿಮೆಗಳನ್ನು ಮನೋವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಸೈತ್ಯತ್ವಮಾಡಿ, ಪಾರಗಾಣದೆ, ಅವನ ಪಾದಾರವಿಂದವೇಬ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷದ ನೇಳಲನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಕಾಂತ ! ನಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಣೆಂದು ಪರಮ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವರು. ಹೀಗಿರಲು ಮಿಕ್ಕ ಜನರು ಭಗವಂತನನ್ನು ಆರಾಧಿಸದಿದ್ದರೆ ಗತಿಯಾಗಲಾರದೆಂದು ಬೇರೆಯಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕೆ ? ಎಂದಿಗೂ ಒಕ್ಕೇ ಗತಿಯಾಗಲಾರದೆಂಬ ಭಾವ.

ಅವತಾರಿಕ.— ತಾರತಮ್ಯ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಭಗವಂತನನ್ನಾರಾಧಿಸುವ ಈ ಮತವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅನ್ಯಮತವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸುವವರು ಕಡುವರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ವಾರಿಚರವೇಸಿಸುವುವು ದದ್ರುರ
ತಾರಕೆಗಳಿಂದರಿದು ಭೇಕೆವ
ನೇರಿ ಜಲಧಿಯಾಟಿವೆನು ಎಂಬುವನ ತೆರನಂತೆ ||
ತಾರತಮ್ಯ ಜ್ಞಾನಕ್ರಾನ್ಯರು
ಸೂರಿಗಮ್ಮನ್ಯ ತಿಳಿಯಲರಿಯದೆ
ಸೌರಕ್ಯವಮತಾನುಗರನನುಸರಿಸಿ ಶೇಡುತ್ತಿಹರು ||೧೮||

ಪದ್ಮಾಭರ.— ದದ್ರುರ=ಕಪ್ಪೆಗಳು, ವಾರಿಚರವೇಸಿಸುವುವು=ಜಲದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿರುವವು. ತಾರಕೆಗಳಿಂದ

రిదు-ఆ కప్పేగళీ నమ్మన్న నిరినింద పాడగాణిసి ఈ దడదింద ఆ దడక్కే తెగెదుకోండుహోగి బిడువనెందు నిక్కలియిసి, భేచవనేరి- కప్పేయవేలీరి కూతుకోండు, జలధియ=సముద్రవన్న, దాటు వేసెంబువన=దాటిహోగువేను ఎంబ మనుషున తెరనంతె తారతమ్ము జ్ఞానకూన్టరు-తారతమ్ముజ్ఞానవిల్లదవరు, సూర్యగమ్మన = జ్ఞానిగ ఇంద తిరిసికొళ్ళల్పడువ వ ఓమెయుళ్ల శ్రీపరమాత్మన్నన్న, తిరియలరియదే-హరియే సహోఽత్తమను బ్రహ్మాది సకల జీతనరు ఆ వసధినరేందు తిళయలు యోగ్యతే ఇల్లదే శారక్షేవ మతానుగరను= శార-సూర్యనే సహోఽత్తమనేందు ఉపాసనమాడువ నుత, కృవ= తివనే సహోఽత్తమనేందు ఉపాసనమాడువ నుత ఇంతకా మతగ ఇన్న ఆవలంబిసి ఇరువవరన్న ఆనుసరిసి కేడుతహరు.

తాక్కుయ్.— లోకదల్లి సముద్ర మొదలూడవుగళన్న దాట బేశాదరీ, తెప్పగళు నావిగళు (హడగుగళు) ఇవుగళు ఆదక్కే సాధకవాగిపువు, ఇదన్నరియదే హడగుగళూ నిరినల్లి ఓడాడుత్తిదు వవు. కప్పేగళూ నిరినల్లి ఓడాడుత్తిదువవు. ఆద్దరింద కప్పేగళ మేలీరి సముద్రవన్నేకి దాటబారదేంబ కుయుక్తియంద ఆవుగళ మేలి కూతుకోళ్లలు ప్రయత్నమాడువవరు హేగే కేడువరో కొగేయే హరిసహోఽత్తమను, ఆవనగింతలూ అనేకగుణగళింద లట్టిఁ దేవియరు కమ్మియాదనరు బ్రహ్మవాయుగళు ఆవరిగింతలూ కమ్మియాదవరేంబ తారతమ్ము భోధిసువ మధ్య మతవన్న సూర్యనే సహోఽత్తమను, తివనే సహోఽత్తమనేందు ఉపాసనే మాడువవర మటవన్నాక్రయిసి కేడుత్తిదువరు.

క్షుధేయగోఎసుగ ప్రోగి కానన
బదరిఫలగళపేక్కుయిండలి
ప్రోదెయోళగే శిగబిడ్డ జాయ్యిరీదవనశేరనంతె ||

ವಿಧಿಪಿತನ ಪ್ರಾಕೀಸದೆ ನಿನ್ನಯ
ಲುದರಗೊಡುಗೆ ಸಾಧುಲಂಗೆ
ಪ್ರದರುಶಕರಾಧಿಸುತ್ತ ಬಳಲದಿನು ಭವದೋಳಗೆ ||೨೦||

ವದ್ಯಾಫ.— ಶ್ವಾಧೇಯಗೋಽಸುಗ್ಯ=ರಸಿವು ವರಿಯಾರವಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿ, ಕಾನನ ಬವರಿ ಘಲಗಳ = ಅಡವಿಗಳಲ್ಲಿದುವ ಬೋರೀಹಣ್ಣಗಳ, ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದಲೇ ಘಕ್ಕಾಸಬೀಕೆಂಬಿ ಅವೇಕ್ಷೆಯಿಂದ, ಪೋಗಿ=ಅಡವಿಗಳಗೆ ಹೋಗಿ, ಪ್ರಾದೆಯೆಂಳಗೆ, ಶಿಗಬಿದ್ದ, ಬಾಯ್ದುರದವನತೆರನಂತೆ=ಬಾಯಿಬಿಸುವನನಂತೆ, ಏಧಿಪಿತನ-ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ತಂದೆಯಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು, ಶ್ರುಜಿಂಚೆ, ಸಿರ್ವಮ, ಉದರಗೋಽಸುಗ್ಯ=ಮೌಟ್ಟಿಗಾಗಿ ಸಾಧುಲೀಂಗಪ್ರದಶ-ಕರ-ಸಾಧುಗಳುತೆ ವೇದಾಧಾರಿಗಳಾಗಿ, ಭಗವದ್ಭೂತೀಲೀಶವು ಇಲ್ಲದ ಜ್ಞಾನ ಶ್ರಣ್ಣಾಸನ್ನು, ಆರಾಧಿಸುತ್ತ-ಸೇಂಸ ತೆ, ಭಸದೋಳಗೆ=ಸಂಸಾರದೋಳಗೆ, ಇತಿಲಂಬಿ-ಕ್ಷೇತ್ರವದಪಿರು

ತಾತ್ತ್ವಾರ್ಥ.— ಸಾಮಾನ್ಯದ್ವಾರಾ ತಾತ್ತ್ವಾರ್ಥಿನಾದರೆ ಉತ್ತೋಳಕಗೆ ತುಂಢವೃತ್ತಿಯನ್ನು, ಅಧಿವಾ ವಾಧುಕರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತ್ಯಾಸಾಗಲೀ, ಅಂತು ಉದ್ದೋಳಗೆ ಅನ್ವಯವನ್ನು ಹುಡುಕಾಡುವ ಒಟ್ಟು ಇರಣ್ಡಾದಲ್ಲಿರುವ ಬೋರೀಹಣ್ಣಗೆ ಆತೆ ಚಿಟ್ಟು ಪ್ರಾಚೀರಾಳಗೆ ಶಿಗಬಿದ್ದ ರೈತುವದುವನವನಂತೆ, ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಗೆ ತಂದೆಯಾದ ಸರ್ಕಳ ಇಗ್ರಾಹಕ್ಕಾಡುವ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮಾಸನ್ನು ಆರಾಧಿಸದೆ ಸೋಧಿದವರಿಗೆ ಎರ್ಯಾ ಸಾಂಪ್ರಾಯಂತೆ ಬರೇ ವೇದಾಧಾರಿಗಳ ಹೇಷಕ್ಕೆ ವೇಂಸ ಹೋಗಿ ಅವರೆಸಾಂಪ್ರಾಯನಾನ್ನು ಮಂಡಿ ನಿನ್ನ ಹೆರಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಿ ಸಂಸಾರವಲ್ಲ ಕಾಂಪ್ರಾಪ್ನೇಸುಭಾವಸಭೀಡೆ.

ಭಗವಂತವನ್ನು ಆರಾಧಿಸಿ ಐಟಿಕ ಸುಖವನ್ನುಪೇಕ್ಷಿಸದೆ ಮುಕ್ತಿಗೇ ಮುಖ್ಯ ಸಾಧನವಾದ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಒಡೆಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.—

ಪೋರೀಕೆಪತಿ ಸುಶನಸಿಸಿ ಕೈದು
ಗಾಗಿ ಶೋಧು ವರ್ತೆರದಿ ಸುಮಂಸ
ಧೀನು ಮನೆಂಳಿಗಿರಲು ಗೋಮಯ ಬಂಧಿಸುವಂದರಲ್ಲ ||
ವೇಣುಗಾನಪತ್ರಿಯನ ಲಹಿಕ ಸು
ಜಾನುಭವ ಜೀವದರೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀ
ಪಾರ್ವತಿನಾಭನ ವಾದಭಕ್ತಿಯ ಬೀಂದುಕೊಂಡಾಡು ||೨೧||

పద్మాభ్ర.— క్షోరీణేపతి= భూమియన్నా జువ మహారాజన, మతనేనిసి= మగనేనిసి కొండు, దుగ్గా ళిగే= ఒండు దుడ్లిగాగి, కైయోడ్డువతెరది= బిట్టె బేడువంతే, స్వనసధేను= దేవహసువాద కామధేను, మనెయోళగిరలు, గోమయ-సగణయన్న, బయిసు వందదలి- ఆపేక్షిసువంతే, వేణుగానప్రియను= వేణుగాన ప్రియ నాద శ్రీకృష్ణన్న, ఆరాధనేమాడి, అంహికసుబాసుభవబేడదలే= విషయభోగాదిసుబగళన్న కొడెండు బేడికోళ్లదే, లక్ష్మీపూర్ణామాథన= లక్ష్మీదేవియిరిగూ, ముఖ్యపూర్ణదేవరిగూ సక స్వామి యాద శ్రీపరమాత్మన, పాదభక్తియ= పాదారపిందగళల్లి, భక్తియ న్న స్మోత్రమాదు.

తాత్పయి.— మహారాజన మగనేండైనిసి ఎరడు దంచిగణగే కైయోడ్డిదరి హేగోఇ, అథవా, మనుయోళగే కామధేనువిరలు సగ ణబేకందు మనెమన తరుగువనన యోఇగ్గతే హేగిరువదేఓ హాగే లక్ష్మీపతియాద భగవంతన అనుగ్రహినన్న పదెదు అంహికసుబవన్న బేడువదూ సక చేఎలేన ఉపమానగళగే సరిహోగివదు. మహారాజన మగనిగే మనెయల్లి కన్నియేను ? అంతశవను ఎరడుకాసిగే కైయోడ్డిదరి ఆవన యోఇగ్గతే ఎష్టర మక్కిగే హాస్యాస్పదవాగువదెందు యోఇచిసిరి. మత్తు బేడిదుదన్న కొడువ కామధేనువన్న మనెయల్లిట్టుకొండు సగణేగాగి మనెమన తిరుగువనర యోఇగ్గతే ఎంతికుదు ! ఇదరంతియే ముక్కియన్న కొట్టు స్ఫురూపానందవన్న ఆభివృక్షిమాడి కొడువ పరమాత్మనన్న ఆల్పువాద, నత్తురవాద ఏంహికసుబవన్న బేడువనన యోఇగ్గతియు అష్టే ఆగిరువదు. ఆద్దరింద ఇంతకూ అల్పవన్న ఆపేక్షిసదే శ్రీపరమాత్మనన్న ఆరాధనేమాడి అవనల్లి దృఢవాద భక్తియన్నే బేడబేఇకందు తాత్పయి.

విన్ను పంచక వృత్తోపవాసవన్న మాడువనరు హేగే దత్త పౌణించాసాదిగళ ఉపవాసగళన్న బిడదే మాడువడో కాగే

ಮಾಡಿದ ವಿಧಿ ನಿಷೇಧಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಯಾವ ಯೋಚನೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಿದೇ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗರ್ರಿಂದ ಸಚೇತಿಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ, ಪ್ರಸಕ್ತಿಯಿಂದ ವಿಶ್ಲೇಷಣಕ ದಲ್ಲಿ ಪೈಣಿ ನೊಡಲಾದ ಉಪವಾಸಗಳನ್ನು ಎಮ್ಮೆ ಘೋಗೆಗಳಿದ್ದರೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ವಿಧಿಯನ್ನೂ ಸಹ ಏರಡು ಪದ್ಧತಿಗಳಿಂದ ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ.—

ಉದಯವ್ಯಾಪಿಸಿ ದರ್ಶಿಪೋಣಿಮ
ದಧಿಕರ್ಯಾಮವು ಶ್ರವಣವಭಿಜಿತು
ಸದನಯೈದಿರಿ ಮಾಳ್ಯತೆರದಂದದಲಿ ಹರಿಸೇವೆ
ವಿಧಿನಿಷೇಧಗಳೇನು ನೋಡದೆ
ವಿಧಿಸುತ್ತಿರು ನಿತ್ಯದಲಿ ತನ್ನ ಯ
ಸದನದೊಳಗಿಂಬಿಟ್ಟು ಸಲಹುವ ಭಕ್ತವಶ್ವಲನು ॥೨೭॥

ಪದ್ಧತಿ.— ಉದಯವ್ಯಾಪಿನಿ=ಉದಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಿರುವ, ದರ್ಶ-ಅನೂವಾಸ್ಯೇಯು. ಅಧಿಕರ್ಯಾಮವು-ಒಂದು ಯಾಮಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚಿನ ಘೋಗೆಗಳಿರುವ, ಪೋಣಿಮ-ಶುಙ್ಣಮೇಯೂ, ಅಭಿಜಿಸುಹೂ ತ್ರಣನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ ಅಂದರೆ 12 ಘೋಗೆಗಳಿಗೆಮೇಲೆ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ ಶ್ರವಣ, ಇಂತಹ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣಕ ಉಪವಾಸವನ್ನು ಮಾಡುವ ವರು, ಹರಿಸೇವೆ=ಉಪವಾಸರೂಪವಾದ ಹರಿಪೂಜೆಯನ್ನು, ಮಾಳ್ಯತೆರದಂದದಲಿ-ಮಾಡುವಂತೆ ವಿಧಿನಿಷೇಧಗಳೇನು ನೋಡದೆ ಇದು ಒಳ್ಳೀಯದು ಇದು ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದೇ ನೀನು ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು, ನಿತ್ಯದಲಿ ವಿಧಿಸುತ್ತಿರು-ಪರಮಾತ್ಮನಿಗರ್ರಿಂದ ಸುತ್ತಿರು, ಭಕ್ತವಶ್ವಲನು=ಭಕ್ತರಲ್ಲಿ ಪಗಮವಾತ್ತಲ್ಪವಳ್ಳ, ಶ್ರೀಹರಿಯು, ತನ್ನ ಯ, ಸದನದೊಳಗೆ-ಮನೆಯೋಳಗೆ, ಇಂಬಿಟ್ಟು=ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಸಲಹುವನು=ರಕ್ಷಿಸುವನು

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ವಿಶ್ಲೇಷಣಕ ಉಪವಾಸ ಮಾಡುವವರು ತಿಂಗಳಿಗೆ ಐದು ವೃಪವಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಏರಡು ಏಕಾದಶಿಪೋಣಿಮೆ, ಅನೂವಾಸ್ಯೇ ಶ್ರವಣ, ಹೀಗೆ ನಿ ವೃಪವಾಸಗಳಾಗುವವು. ಏಕಾದಶಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದರ್ಶಿನಿ ನೇಧೀಯು ಅರುಣೋದಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಂತೆ

ಮಾರನೇಯ ದಿನಸನೇ ವಿಕಾದಶಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸರ್ವಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಕಲ ಸೈಫ್ ವರಿಂದಲೂ ಅನುಸ್ತಿತವಾಗಿರುವದು. ಮಿಕ್ಕ ತೆ ಇಂವಾಸ ಗಳು “ ಉದಯ. ವಾಯಾಪಿನೀ ದಶಾರ್ಥಪೌಣಿ ಮಾಸೀತುಯಾವಿಕಾ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ವಾಯಾಪಿನೀ ಶ್ಲೋಕಾವೇ ಪ್ರೇರಾಯಾವಿಷ್ಟತತ್ವರ್ತೆ ” ಎಂಬ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ ವಾಕ್ಯವನ್ನನು ಸರಿಸಿ ಸೂರ್ಯೋದಯಪ್ರಾಪಿನಿ ಉಳ್ಳ ಅವಾವಾಸ್ಯೇಯಲ್ಲೂ (೭ || ಫೋಗೆ) ಒಂದು ಯಾವಾದವರಿಗೂ ವಾಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಪೌಣಿ ಮೇಯಲ್ಲೂ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನವೆಂದರೆ ಪೂರ್ತಿಕಾಲ ೬ ಫೋಗೆ, ಸಂಗಮಕಾಲ ಫೋಗೆ ೫ ಗೆ ೧೨ ಫೋಗೆಗಳು ಕಳೆದರೆ ವಿಧಾಹ್ನ ಬಿರುವುದು. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ವಾಯಾಪಿನಿ ಉಳ್ಳ ಶ್ರವಣದಲ್ಲೂ ಉಪವಾಸಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸಿಶ್ಚಯವಾಗುವುದು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುಪಂಚಕಮಾಡುವವರು ಹೇಗೆ ಉಪವಾಸವನ್ನು ಬಿಡುವೆ ಮಾಡುವರೇ ಹಾಗೆ ನೀನು ಮಾಡುವ ವಿಧಿ ನಿಷೇಧ ಕರ್ಮಾಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ ಯೇ-ಇಂದರ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗಷಿಸು. ಇರು ಮಾತ್ರೆಗೆ ತನ್ನ ಲೋಕವನ್ನು ನಿಸಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಆದರದಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವನು.

ಅವತಾರಿಕೆ.— ವಿಷ್ಣುಪಂಚಕ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ರ ಉಪವಾಸದ ವಿಧಿ ಇದ್ದೂ ಕೆಲವು ದಿನಸದಲ್ಲಿ ಶ್ರವಣಾದಿ ಉಪವಾಸಗಳು ತಪ್ಸಿಕೊಳ್ಳುವುದುಂಟು. ಆ ಶ್ರವಣ ಉಪವಾಸವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುವಂತೆ ಅನಾಯಾಯಿಂದ ಎನ್ನು ಹಣಬಂದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸುಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.—

ಸಂದಿವಾಹನ ರಾತ್ರಿಸಾಧನೆ
ಬಂದ ದ್ವಾದಶಿ ದಶಮಿ ಸೈತ್ಯಕ
ಸಂದಿಸಿದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರವಣವತ್ತಜಿಸುವಂತೆ ಸದಾ ||
ಸಿಂಧ್ಯಾದಿಂದಲಿ ಬಂದದ್ವಯವ
ಕಣ್ಣಿರದು ಸೋಡದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮದ
ಸಂದಕೀಫಾರ್ಂತಗ್ರತನ ಸರ್ವತ್ರ ಭಜಿಸುತ್ತಿರು ||೨೩||

ಪದ್ಮಾಭರ್ತ.— ನಂದಿವಾಹನರಾತ್ರಿ - ಶಿವರಾತ್ರಿಯ ದಿನಸದಲ್ಲೂ, ಸಾಧನ ಬಂದ ದ್ವಾದಶಿ = ಅಲ್ಲ ದ್ವಾದಶಿ ಇರುವ ದಿನಸದಲ್ಲೂ ದಶಮಿ= ದಶಮಿ ದಿನಸದಲ್ಲೂ, ಸೈತ್ಯಕ - ಸೈತ್ಯ ಶ್ರಾದ್ಧದ ದಿನಸದಲ್ಲೂ ಸಂದಿ

ಸಿದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ=ಶ್ರವಣನಕ್ಕತ್ವನು ಬಿದ್ದಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ, ಶ್ರವಣವ=ಆ ದಿನ ಸದ ಶ್ರವಣೋಪಾಸವನ್ನು, ತ್ಯಜಿಸುವಂತೆ=ಬಿಟ್ಟುಚಿಡುವಂತೆ, ಸದಾ, ನಿಂದ್ಯಾದೀದಲ್ಲಿ-ಸಿಂಹಾಜ್ಞಾನೆಯಿಂದ, ಒಂದ ದೃಷ್ಟಿನ ಕಣ್ಣೆಲ್ಲಿದು ಸೇರಿದ ದಲೆ, ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಾರ್ಥಗಳನ್ನು=ಶ್ರೀಮಾನ್ಮಾಧವಾಚಾರ್ಯರ ಅಂತರ್ಗತನಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು, ಸರ್ವತ್ರ ಭಜಿಸುತ್ತಿರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ವಿಷ್ಣುಪಂಚಕದ ರ್ಣ ಉಪವಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರವಣೋಪಾಸವನು ಕೆಲವು ದಿನಸದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಪ್ರಮಾಣವಿರುವುದು. ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಪೂರಾಣದಲ್ಲಿ “ ಪಿತ್ರಭ್ರೀರೌದ್ರಿಕಾಭ್ರೀಚ ಸ ಧನದ್ವಾದಶೀದಿನ || ದಿಕ್ಮಾಂಜೀವ ವಿಬುಧೀನೋರ್ಪೋಷ್ಯಂ ವಿಷ್ಣುತತ್ವರ್ಯೇ : ” ತಂದೆತಾಯಿಗಳ ಪ್ರತಿಸಾಂವತ್ತೀರೀಕ ಶ್ರಾದ್ಧದ ದಿನಸದಲ್ಲೂ ಪ್ರತಿದಿನಸದಲ್ಲೂ ಬರುವ ಮಹಾತಿವರಾತ್ರಿಯಲ್ಲೂ, ದ್ವಾದಶಿ 12 ಫೆಬ್ರುರಿಗೆ ಕಮ್ಮಿಯಿರುವ ದಿನ ಸದಲ್ಲೂ ದಶಿಮಿದಿನಸದಲ್ಲೂ, ಶ್ರವಣಬಂದರೆ ವಿವೇಕಿಗಳು ಉಪವಾಸವನಾಡಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ವಿಷ್ಣುಪಂಚಕ ನಿಷಾಯದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವ್ರತಾಭಿಮಾನಾದ್ವಾ ಶ್ರವಣೇಚಾಭಿಮಾನತಃ || ಯಃ ಕುರ್ಯಾಂದ್ವಿಷ್ಣು ಭಕ್ತಸ್ತು ವಿಷ್ಣುದೈರ್ಹಿನ ಸಂಶಯಃ || ಸತತ್ತಲಂ ಶಿವೇದತ್ವಾಯಾತಿಷೋರಂ ಮಜತ್ತಮಃ ” ವಿಷ್ಣುವ್ರತವೆಂಬಭಿಮಾನದಿಂದಾಗಲೀ, ಶ್ರವಣದಭಿಮಾನದಿಂದಾಗಲಿ ಶಿವರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರವಣನಿಮಿತ್ತವಾದ ಉಪವಾಸವನ್ನು ಯಾವ ವಿಷ್ಣುಭಕ್ತನು ಮಾಡುವನೋ ಅವನು ವಿಷ್ಣುದೈರ್ಹಿಯೆನಿಸುವನು. ಆ ಉಪವಾಸದ ಫಲವನ್ನು ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಇವನು ಷೋರ್ವಾದವಾದ ನರಕವನ್ನು ಸೇರುವನು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದು, ಮತ್ತೂ “ ವಿಷ್ಣುವ್ರತಸೇತ್ತೀರಾಜೀಂದ್ರಮಾತಾ ಹಿತ್ಯೈಮೃತೀಜನಿ || ಕುರ್ಯಾಂದ್ವಿಧಿವಚಾಪಾದ್ಧಂ ಶೇಷಂಭುಂ ಜೀತಂಧುಭಃ : || ಅಸ್ಯಥಾ ಕರ್ಮ ಲೋಪಃಸಾಂದ್ವ ತಭಂಗೋಽಧಿಜಾಯತೆ , ವಿಷ್ಣುಪಂಚಕವೃತವನ್ನು ಮಾಡುವನನು ತನ್ನ ತಾಯಿತಂದೆಗಳ ಶ್ರಾದ್ಧದದಿನಸದಲ್ಲಿ, ಶ್ರವಣ, ಪೌರ್ಣಮೀ, ಅವಾವಾಸ್ಯೇ ಬಿಧಿರೆ ಆ ದಿನ ವಿಧ್ಯೇಶ್ವರಕಾರ ಶ್ರಾದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡಿ ಆ ಶೇಷವನ್ನು ತನ್ನ ಬಂಧುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿತಾನು ಭೋಜನಮಾಡಬೇಕು. ಹಾಗಿಲ್ಲವಾದರೆ ಕರ್ಮಲೋಪವು ಬರುವುದು. ವ್ರತಭಂಗವು ಆಗುವುದು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಆದೇ ಆಭಿಪ್ರಾ

ಯಂವನ್ನೇ ದಾಸಾರ್ಥರು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.— ಹೇಗೆ ಶ್ರವಣೋಪಾಸವು ನಿ
ಷ್ಟ ಪಂಚಕದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದರೂ ಕೆಲವು ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುವರೋ ಇ
ಹಾಗೆಯೇ ವಿಧಿಸಿಷ್ಟೇಧಗಳನ್ನು ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡಬಹುದಾದ
ರೂ, ನೀಜ ಸೇವಾದಿಗಳಿಂದ ದ್ರವ್ಯ ಸಂಶಾದನೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು
ಅಂತಹ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಕಣ್ಣಿಂದಾದರೂ ನೋಡಬಾರದು. ಇಂತಹೂ ನಿಮು
ಮದಿಂದ ಶ್ರೀಮದ್-ನಂದತೀರ್ಥರ ಅಂತರಾ ಮೀಯಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮ
ನನ್ನ ಭಜಿಸಬೇಕೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಜ್ಞಾನಜ್ಞೈ ಎಯ ಜ್ಞಾತ್ಯ ಎಂಬಭಿ
ಧಾನದಿಂಬುಧ್ಯಾದಿಗಳಿಂ
ಷಾಸನದಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿದ್ದು ಕರೆಸುವತತ್ತದಾಹ್ವಯದಿ ||
ಭಾನುಮಂಡಲಗ ಪ್ರದರ್ಶಕ
ತಾನೆಸಿಸಿ ವಶನಾಗುವನು ಶುಕ
ಶೌನಕಾದಿಮುಸೀಂದ್ರ ಹೃದಯಾಕಾಶಗತಚಂದ್ರ ||೨೪||

ಪದ್ಮಾಧರ.— ಜ್ಞಾನ=ತಿಳಿವಳಿಕೆ, ಜ್ಞೈ ಇಯ=ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳ ಚೇಕಾದ
ವಸ್ತು, ಜ್ಞಾತ್ಯ=ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಉಳಿವನು, ಎಂಬಭಿದಾನದಿಂ=ಈ ಹೇಠಾರು
ಗಳಿಂದ, ಬುಧವ್ಯಾದಿಗಳ ಅಧಿವಾಷಾನದಲ್ಲಿ=ಬುದ್ದಿ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯ ಸೋದ
ಲಾದ ಅಧಿವಾಷಾನದಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿರ್ದು=ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಾಗಿದ್ದು, ತತ್ತದಾಹ್ವ
ಯದಿ-ಆಯಾ ಹೇಸರುಗಳಿಂದ, ಕರೆಸುವ=ಕರೆಸುವನು, ಶುಕಶೌನಕಾದಿ
ಮುಸೀಂದ್ರ-ಶುಕಾಜಾರ್ಥರು, ಶೌನಕ ನೊದಲಾದ ಮುಷೀಶ್ವರರ, ಹೃದ
ಯಾಕಾಶಗತಚಂದ್ರ=ಹೃದಯಾಕಾಶವಾಸಿಯಾದ ಚಂದ್ರನಂತೆ ಆಹ್ವಾದ
ಗುಣವ್ಯಾಳ್ಳ, ಭಾನುಮಂಡಲಗ=ಸೂರ್ಯಮಂಡಲವಾಸಿಯಾಗಿ ಪ್ರದರ್ಶಕ
ತಾನೆಸಿಸಿ-ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರದೇಷ್ಟನೆಂದೆಸಿಸಿ, ವಶನಾಗುವನು = ಭಕ್ತಿಯಾಂದ
ಧ್ಯಾನಮಾಡುವವರಿಗೆ ವಶನಾಗುವನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಜ್ಞಾನವಂಚಕನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊ
ಳ್ಳಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ತದ್ವಾಪಸಾಗಿಯೂ, ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಉ
ಳಿಪರಲ್ಲಿ ತದ್ವಾಪಿಯಾಗಿಯೂ ಆಯಾ ಹೇಸರುಗಳಿಂದ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗ
ಳಲ್ಲಿದ್ದು ಆಯಾ ಹೇಸರುಗಳಿಂದ ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಮರ್ಮ ಜ್ಞಾನಿಗೆ

ಇಂದ ತುಕಾಚಾರ್ಯರು. ಶೌನಕಾದಿಪುಷ್ಟಿಗಳು ನೊಡಲಾದವರ ಹೃದಯಾಕಾಶವಾಸಿಯಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಚಂದ್ರನ ದರ್ಶನದಿಂದ ಆನಂದವಾಗುವಂತೆ ಸುಖಪಡಿಸುತ್ತಾ ಸೂರ್ಯಮಂಡಲ ಮಧ್ಯಪಕ್ತಿಯಾಗಿ ಸವಿತ್ರನಾಮಧೇಯ ದಿಂದ ಜ್ಞಾನಭೋಧಕನಾಗಿ ತನ್ನನ್ನು ಆರಾಧನೆ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ವಶನಾಗುವನು.

ಅವತಾರಿಕ.—ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನನೇ ನಂಬಿ ಸ್ತುತಿಸುವವರ ವರ್ನನೆಭಿಷ್ಟವನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಡಿಸುಂದು ಹೇಳಿತ್ತಾರೆ.—

ಶ್ರೀಮನೋರಮ ಮರುತೀಕತ್ತಿಕಳು

ಬಾಧ್ಯಮ ಸತ್ಯಲ್ಯಾಳ ಗುಣಂ

ಸ್ವಿಂಯ ಪಾವನನಾಮ ದಿವಿಚೋದಾಮ ರಘುರಾಮ |

ಪ್ರೇಮಪೂರ್ವಕ ನಿತ್ಯ ತನ್ನ ಮ

ಹಾಮಹಿಮೇಗಳ ಸ್ತತಿಸಃವರಿಗೆ

ಸುಧಾಮಗೋಲಿದಂಡಲಿ ಅಖಿಭಾಧ್ಯಗಳ ಕೊಡುತ್ತಿಪ್ಪ ॥೨೫॥

ಪದ್ಮಾಧ್ಯ.—ಶ್ರೀಮನೋರಮ=ಲಕ್ಷ್ಮೀಚರ್ಮಿಯರ ನುನಗ್ಗಿಗೆ ಆ ನಂಡವನ್ನು ಕೊಡಿಸುವವನು, ಮರುತೀಕ=ನುಬ್ರಹ್ಮಾಣಿವೇಮಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರಸು ಯಾದವನು, ತ್ರಿಕುಬ್ಧಮ=ಶ್ವೇತದ್ವಿಷ, ಅನಂತಾಸನ ಶ್ವೇಕುಂರವೆಂಬ ಇ ಸಾಫಾನದಲ್ಲಿ ಮನೆಯುಳ್ಳವನು, ನಿಸ್ವಿಂಯ=ಎಲ್ಲೆ ಇಲ್ಲಿದ, ಗುಣ=ಉತ್ತಮ ವಾದ ಮಂಗಳಕರವಾದ ಗುಣಗಳುಳ್ಳವನು, ಪಾವನನಾಮ=ಪವಿತ್ರವಾದ ಹೆಸರುಳ್ಳವನು. ದಿವಿಚೋದಾಮ=ಸಕಲ ದೇವತೀಗಳಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮನು, ರಘುರಾಮ=ರಘುನಂತದಲ್ಲಿ ರಾಮನಾಮಕನಾಗಿ ಅವತಿಸಿದವನು, ಇಂತಹ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು, ಪ್ರೇಮಪೂರ್ವಕ=ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ತನ್ನ ಮಹಾ ಮಹಿಮೇಗಳ, ಶೃತಿಸುವವರಿಗೆ=ಸ್ಮರ್ತಮಾಡುವವರಿಗೆ, ಸುಧಾಮಗೋಲಿ ದಂಡದಲಿ=ಕುಚೇಲನಿಗೆ ಪ್ರೀತನಾಗಿ ಸಕಲೈಶ್ವರ್ಯ ಕೊಟ್ಟಂತೆ ಅಖಿಭಾಧ್ಯಗಳ ಕೊಡುತ್ತಿಪ್ಪ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಶ್ರೀಮನೋರಮ ರಘುರಾಮ ಎಂಬ ಪದದವರೆವಿಗೂ ಇರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಪದ್ಮಾಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಧರವೇ ಬರಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇಂತಹ ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಹಾ ಮಹಿಮೇಗಳನ್ನು ಭಕ್ತಿ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ

ಸೈತ್ಯೇತ್ರಮಾಡುವವರಿಗೆ ಶ್ರೀಸರಮಾತ್ಮನು ಕುಚೇಲನಿಗೆ ಒಲಿದಂತೆ
ಅಖಿಳಾಧರ ಗಳನ್ನು ಕೂಡುವನು.

ಅವತಾರಿಕೆ.—ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕಾಣುವದಕ್ಕೋಷ್ಟರ
ಹುಡುಕುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಈ ನರಾ ಪದ್ಯಗಳಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.—

ತಂದೆತಾಯ ಇ ಸುರಹನರಿಯದ
ಕಂದ ದೇಶಾಂತರದೊಳಗೆ ತ
ನ್ನಂದದಲಿಪ್ಪವರ ಒನನೀ ಜನಕರನ ಕಂಡು ||
ಹಿಂದೆ ಯಿನ್ನನುಪಡೆದವರು ಇವ
ರಂದದಲಿ ಯಿತ್ವಲೈ ಸಾವನ
ರೆಂದು ಕಾಣುವನೆನೆನುತ ಹುಡುಕುವತೆರದಿ ಕೊಣಿದರು ||೨||

ಶೃತಿಪುರಾಣ ಸಮೂಹದೊಳು ಭಾ
ರತ ಪ್ರತಿವರ್ತಿ ಪದಗಳೊಳು ನಿ
ಜಿತನ ಗುಣರಾಜಸಗಳ ಹುಡುಕುತ ಪರವ ಹರುಷದಲಿ ||
ಮತಿನುತ್ತರ ಪ್ರತಿದಿನಸ ಸಾರ
ಸ್ವತಸಮುದ್ರದಿ ಶಾರಿಯಂದದಿ
ಸತತ ಸಂಚರಿಸುವರು ಕಾಣುವ ಲವಲವಕೆಯಿಂದ ||೩||

ಪದ್ಯಾಧರ.—ತಂದೆತಾಯ ಇ. ಕುರುಹನರಿಯದ=ಗುರುತನ್ನು ಕಾ
ಣದ, ಕಂದ=ನಾಗವು, ದೇಶಾಂತರದೊಳಗೆ, ತನ್ನಂದದಲಿಯಿಪ್ಪವರ =
ತನ್ನಂತಿರುವ ಬಾಲಕರ, ಜನನೀ ಜನಕರ ಕಂಡು – ತಂದೆತಾಯಿಗಳನ್ನು
ನೋಡಿ, ಹಿಂದೆ ನನ್ನನ್ನು ಪಡೆದವರು, ಇವರಂದದಲಿ ಇಪ್ಪರೆಲ್ಲಿ = ಇವ
ರಂತೆಯೇ ನನ್ನನ್ನು ಲಾಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ ರಲ್ಲವ ? ನಾನು, ಅವ=ಅವರನ್ನೆಂದು
ಕಾಣುವನೆನೆನುತ, ಹುಡುಕುವತೆರದಿ, ಕೊಣಿದರು=ಜ್ಞಾನಿಗಳು.

ಪದ್ಯಾಧರ.—ಶೃತಿಪುರಾಣ ಸಮೂಹದೊಳು=ವೇದಗಳಲ್ಲಾ, ಭಾಗ
ವತಾದಿ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಾ, ಭಾರತ ಪ್ರತಿಸದಗಳೊಳು=ಭಾರತದ ಒಂದೊಂ
ದು ಪದದಲ್ಲಾ, ನಿಜಿತನ= ಸದಾ ಜಯಶೀಲನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ, ಗುಣ

ಗಳ ಪರಮಹರುಪದಲೀ=ಅತಿ ಸಂಶೋಧಿದಿಂದ, ಹುಡುಕುತ ಮತಿವಂತ ರು=ಬುದ್ಧಿವಂತರು, ಪ್ರತಿದಿನಸ ಸಾರಸ್ವತಸಮುದ್ರದಿ=ಸರಸ್ವತೀ ಸಂಬಂ ಧನಾದುದು ಸಾರಸ್ವತ ಅಂದರೆ ಭಾರತ ಭಾಗವತಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಧರ್ಮಗಳೆಂಬ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ, ಶಫರಿಯಂದದಿ=ಮಿಾನಿಸಂತೆ ಕಾಣುವ, ಲವಲವಿಕೆಯಿಂದ=ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂಬ ಕಂತುಹಳ್ಳಿದಿಂದ, ಸತತ=ಸರ್ವ ಕಾಲದಲ್ಲೂ ಸಂಚರಿಸುವರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಮಗುವಾಗಿರುವಾಗಲೇ ತಂದೆತಾಯಿಯನ್ನು ಕೆಳೆದು ಕೊಂಡಿರುವ ಮಗುವು ಪರಾಶ್ರಯದಿಂದ ದೇಶಾಂತರದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುವಾಗ ತನ್ನ ವಯಸ್ಸಿನ ಹುಡುಗರು ತಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಯರಂದ ಲಾಲಿಸಲ್ಪಡುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ತನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿಯರು ಗುರುತನ್ನು ಅರಿಯದ ಬಾಲಕನು ನಂಗೂ ತಂದೆ ತಾಯಿಯರು ಇರಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಅವರನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿದರೆ ನನ್ನನ್ನು ಇವರಂತೆ ಲಾಲಿಸುವರಲ್ಲವೇ ಅವರನ್ನು ನಾನೆಂದು ಕಾಣುವೆನು ಎಂದು ಹುಡುಕುವಂತೆ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕಾಣಬೇ ಪ್ರತಿಪದಕ್ಕೂ ಗಂ ಆರ್ಥಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲೂ, ಭಾಗವತಾದಿ ಪೂಜಾಣದಲ್ಲೂ. ವೇದದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಪ್ರತಿ ಪದದಲ್ಲೂ ಕಾಣುವ ಭಗವನ್ನುಹಿಮೆಯನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಮಿಾನು ಆಹಾರವನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಸಂಚರಿಸುವಂತೆ ಶಾಸ್ತ್ರಧರ್ಮವೆಂಬ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಭಗವನ್ನುಹಿಮೆಯನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಈ ಪರಮ ಪುರುಷನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಎಂದು ಕಾಣುವನೆಂಬ ಲವಲವಿಕೆಯಿಂದ ಸಂಚರಿಸುವರು. ಅಂದರೆ ಭಗವದ್ದುರ್ಧನಕ್ಕಾಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರಧರ್ಮ ವಿಚಾರದಲ್ಲೇ ನಿರತರಾಗಿರುವರೆಂಬ ಭಾವ.

ಮತ್ತುಕೇತನ ಜನಕ ಹರಿ ಶ್ರೀ
ಮತ್ತುಲಾಂಭನ ನಿಜಶರಣ ಜನ
ಮತ್ತುಲವರಾರೋಹ ವೈಕುಂಠಾಲಯನಿವಾಸಿ॥
ಚಿತ್ಪುಖಪ್ರದ ಸಲಜೆನಲು ಗ್ರಂ
ಮತ್ತುಧ್ವಸಗೆದಗುವ ಶೇರದಿ ಪರ
ವೇತ್ತವದಿ ಬಂದೊದಗಗಾನನು ನಿರ್ಬಂತ್ರರರ ಬಳಿಗೆ ॥೭॥

ಪದ್ಮಾರ್ಥ:— ಮತ್ತು ಕೇತನ ಜನಕ - ಮನ್ಯಥನ ತಂಡಿಯಾದ, ಹರಿ - ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ! ಶ್ರೀವತ್ಸಲಾಂಭನ - ಶ್ರೀವತ್ಸ ವೆಂಬ ಚಿನ್ನೆ ಉಳ್ಳವನೇ ! ನಿಜಕರಣಿಜನ ವತ್ಸಲ - ತನ್ನನ್ನು ಶರ್ದೀಂದು ಸಂಬಿದ್ಧ ಜನರಲ್ಲಿ ವಾತ್ಸಲ್ಯಾಂಭವನೇ ! ವರಾರೋಹ - ಉತ್ತಮವಾದ (ಪರಮ ಸುಂದರವಾದ) ಕಟ್ಟಪರಾಜ್ಯಾದಾಷ್ಟಾಂಭವನೇ ! ಅಧವಾ ಉತ್ತಮವಾದ ವಾಹನವನ್ನೇ ರುವನೇಂದರ್ಥ ; ಅಧವಾ ಪರಾಂ - ಲಕ್ಷ್ಮೀಂ ಅರೋಹಯತೀತಿ ವರಾರೋಹ : - ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯರನ್ನು ತೊಡೆಯನೇಲೆ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ವರಾರೋಹನೇಂದು ಹೇಸರು ವೈಕುಂಠಾಲಯ ನಿವಾಸಿ - ವೈಕುಂಠವೆಂಬ ಮನೇಯಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುವವನೇ ! ಚಿತ್ಪುಳಿಪ್ರದ-ಚಿದಾನಂದವನ್ನು, ಸಜ್ಜೀವರಿಗೆ ಕೊಡುವವನೇ ! ಸಲಹೆನಲು - ನನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವಲು, ನಿಮಿತ್ತರರ ಬಳಿಗೆ - ಉತ್ತಮರಲ್ಲಿ ಹೊಟ್ಟಿಯರಿಚ್ಚು ಇಲ್ಲದವರ ಬಳಿಗೆ, ಗೋ - ಹಸುವು, ವತ್ಸ ಧ್ವನಿಗೊದಗುವ ತೆರದಿ - ಕರುವು ಕೊಗುವಶಭ್ರವನ್ನು ಕೇಳಿ ತಕ್ಷಣ ಬಂದೊದಗುವಂತೆ, ಪರಮೋತ್ಸತ್ತಹದಿ - ಪರಮ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಬಂದೊದಗುವನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ :— ಶ್ರೀಹರೀ ! ನನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವೆಂದು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುವ ಭಕ್ತರ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದ ಕೂಡಲೇ ಕರುವಿನ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಜನುವು ಓಡಿ ಬರುವಂತೆ ಶ್ರೀ ಹರಿಯು ಆ ಭಕ್ತರ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವನೇಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ||೩||

ಜೀವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ಪರಮಾತ್ಮನು ಅವರಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸುವ ನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಅಂರಿಗಳಿಗೆ ಸಮೀಕ್ಷಪಗದುರಾ
ಜಾರಿಗಳಿಗೆಂದೆ ದೂರಾ
ದೂರತರ ದುರ್ಲಭನೆನಿಸುವನು ದೈತ್ಯ ಸಂತತಿಗೆ ||
ಸಾರಿಸಾರಿಗೆ ನೆನೆವವರ ಸಂ
ಸಾರವೆಂಬ ಮಹೋರಗಕೆ ಸ
ಪಾರಿ ಯೆಸಿಸಿ ಸದಾ ಸು ಸಾಖ್ಯವ ನೀವ ಸುಜನರಿಗೆ ||೪||

ಪದ್ಮಾರ್ಥ :— ಸೂರಿಗಳಿಗೆ - ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಸಮೀಪಗ - ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಸರ್ವದಾ ಇರುವನು. ದೂರಾಚಾರಿಗಳಿಗೆ ಎಂದೆಂದು ದೂರಾದ್ವೂರತರ - ದೂರ

ದೆಲ್ಲಿ ಅತಿ ದೂರನು ; ದೈತ್ಯಸಂತತಿಗೆ, ದುರ್ಬಳನೇನಿಸುವನು - ಎಂದೆಂದಿಗೂ ದೊರಕದವನೇನಿಸುವನು : ಸಾರಿಸಾರಿಗೆ - ಬಾರಿ ಬಾರಿಗೂ, (ಪ್ರತಿ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಾ) ನೇನೆವರ - ಸೃಂಸುವವರ, ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಮಹೋರಗಕೆ - ಮಹಾ ಸರ್ವಕ್ಕೆ, ಸರ್ವಾರಿಯೆನಿಸಿ - ಗರುಡನೇನಿಸಿ, ಮುಜನರಿಗೆ, ಸದಾ, ಸುಸೌಖ್ಯವನು ಈವ = ಕೊಡುವನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ :— ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಅತಿ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಎಲ್ಲಿ ಕರಿದರೆ ಅಲ್ಲೇ ಪ್ರಕೃತ್ಯಾನಾಗುವನು. ಪ್ರಕಾಶದವಿಗೆ ಸ್ತುಂಭದಲ್ಲೇ ಪ್ರಕೃತ್ಯಾನಾದನು ; ದುರ್ವಾಸರು ದುರ್ಯೋಧನೇನಿಗೆ ಸ್ತೀತಿ ವಾಾಂಪುದಕಾಗಿ ಪಾಂಡವರು ವನವಾಸದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅನ್ನವನ್ನು ಬೇಡಲು ದೌಸದಿದೇವಿಯರು ದುರ್ವಾಸರ ಭಯದಿಂದ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಸೃಂಸಿದ ಕೂಡಲೆ ದ್ವಾರ ವಹಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಆತ್ಮಕ್ಷಣ ಬಂದೊದಗಿದನು. ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಅನೇಕವಿರುವುದು. ಅಯೋಗ್ಯರ ಹೃದಯಾಕಾಶದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅವರಿಗೆ ದೂರಾದ್ವಾರತರನಾಗಿಯೇ ಇರುವನು ; ದೈತ್ಯ ವಂಶದವರಿಗೆ ಅಂದರೆ ದೈತ್ಯಚಾರ ಉಳ್ಳನರಿಗೆ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನು. ಬಾರಿಬಾರಿಗೂ ತನ್ನನ್ನು ಸೃಂಸುತ್ತಿರುವ ಸಜ್ಜನರಿಗೆ ಸರ್ವಕ್ಕೆ ಗರುಡ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಸಂಸಾರ ಸರ್ವಕ್ಕೆ ಗರುಡನಂತೆ ನಾಶವನ್ನು ವಾಡಿಸ್ತೂ ನಾಶಾನಂದವನ್ನು ಕೊಡಿಸುವನು. ||೭||

ಚಕ್ರ ಶಂಖ ಗದಾಭ್ರ ಧರ ದುರ
 ಶಕ್ರಮ ದುರಾವಾಸ ವಿಧಿ ಕಿವ
 ಶಕ್ರ ಸೂರ್ಯಾಧ್ಯಮರ ಪೂಜ್ಯ ಪದಾಭ್ರ ನಿಲಂಜಾ ||
 ಶಕ್ರ ಶಿಷ್ಯನ ಅಶ್ವಮೇಧ
 ಪ್ರಕೃತಿಯವ ಕೆಡಿಸಬ್ಬ ಜಾಂಡವ
 ಶಕ್ರಮಿಸಿ ಜಾನ್ಮಾವಿಯ ಪಡೆದ ಶ್ರಿವಿಕ್ರಮಾಢ್ಯಯನು ||೫೦||

ಪದಾಭ್ರಾಧ್ಯ :— ಶಂಖಚಕ್ರಗದಾಭ್ರಧರ - ಶಂಖ, ಚಕ್ರ, ಗದಾ, ಪದ್ಮ, ಗಳಿಂಬ ನಾಲ್ಕುನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಕೈಗಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿದವನು ; ದುರತ್ತಿಕ್ರಮ - ಇವನನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿ ನಡೆಯಲು ಯಾರಿಂದಲೂ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲದ ರಾಮಧ್ರ್ಯಾನ್ಧನನು ; ದುರಾವಾಸ - ಅಯೋಗ್ಯರಿಗೆ ವಾಸಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯನಲ್ಲಿದವನು ; ವಿಧಿ - ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ, ಕಿವ ರುದ್ರದೇವರು, ಶಕ್ರ - ಇಂದ್ರ ದೇವರು, ಸೂರ್ಯಾಧ್ಯಮರ ಪೂಜ್ಯಪದಾಭ್ರ-

ಸೂರ್ಯ ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಪೂಜಿತವಾದ ಪಾದ ಕಮಲಗಳುಳ್ಳವನು ; ನಿರ್ಲಾಜ್ಞ - ನಾಚಿಕೆ ಇಲ್ಲದವನು, ತಾನು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯವು ದೋಷದಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದರೆ ಆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವವರು ನಾಚಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಪರಮಾತ್ಮನು ನಿದೋರ್ಷಿಯು ಅವನು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಗಳು ನಿದೋರ್ಷವಾವನು ; “ಯೇ ದೋಷಾ ಇತರ ತಾಪಿ ಶೀ ಗುಣಾಃ ಪರಮೇ ಮತಾಃ” ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಇತರರಿಗೆ ಯಾವುದು ದೋಷವಾಗಿ ಕಾಣುವುದೋ, ಅದು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಗುಣವೇ ಆಗುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾಜ್ಯಯವಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವವನು ನಾಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣವೇನು ? ಆದ್ದರಿಂದ ನಾಚಿಕೆಯಿಲ್ಲವನು ಅಂದರು. ಶುಕ್ರ ಶಿಷ್ಯನ - ಶುಕ್ರಉಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಶಿಷ್ಯನಾದ ಬಲಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ, ಅಶ್ವಮೇಧಪ್ರಕ್ರಿಯವ - ಅಶ್ವಮೇಧ ಯಾಗ ಶ್ರೀಯಿಯನ್ನು ಕೆಡಿಸಿ - ವಾಮನರೂಪನಾಗಿ ಬಂದ್ರ ಕೆಡಿಸಿ ಶ್ರಿವಿಕ್ರಮಾಷ್ಟಯನು - ಶ್ರಿವಿಕ್ರಮನಾಮಧೀಯ ಉಳ್ಳವನಾಗಿ, ಅಬಜಾಂಡನ - ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿ - ಎರಡನೇಯ ಹೆಚ್ಚೆಯಿಂ ಆಕ್ಯಯ್ತಿಯಾಗ ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿ, ಜಾನ್ಮಾನಿಯ - ಗಂಗೆಯನ್ನು, ಪಡೆದ - ಪಾದದಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದನು.

ತಾತ್ಯಯು:— “ಚಕ್ರಶಂಖ ಗದಾಘಂಡ ಧರಾಷ್ಟ್ರಂ ತಾತರೇಭುರ್ಜಾಂಜಾಃ” ಎಂಬ ದ್ವಾದಶ ಸ್ತೋತ್ರದ ವಾಕ್ಯದಂತೆ, ಚಕ್ರ ಶಂಖ ಗದಾ ಪದ್ಮಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಧರಿಸಿರುವನು. ಇಂತಹಾ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಯಾವ ಕಾಲವಶಾಲ್ಗಳಿಲಿ ಯಾವ ದೇಶವಶಾಲ್ಗಳಿಲಿ ರವಾ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಯಾವ ದೇವತೆಗಳಿಂದಲಾಗಲಿ ಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಮೀರಿ ನಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲವು. ಆಯೋಗ್ಯರಾದ ಭಗವಸ್ಯೇಷಿಗಳು ಭಗವಸ್ಯಕರ ದೈತ್ಯಿಗಳು ಏನು ಮಾಡಿರೂ ಅವರಿಗೆ ಇನ್ನೆ ವಾಸವು ಸುಖಕರವಾಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಕೃಷ್ಣನ ದರ್ಶನಾದಿಗಳಿಂದ ದುರೋಧನಾದಿಗಳಿಗೆ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾಯಿತು. ಬ್ರಹ್ಮರೂಪಾದಿ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಪೂಜಿತವಾದ ಪಾದ ಕಮಲಗಳುಳ್ಳವನು. ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ನಾಲ್ಕು ಮುಂದೆ ನಾಚಿಕೊಳ್ಳ ಬೇಕಾಗುವದೋ ಅಂತಹಾ ಕೆಲಸವನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಮಾಡಿದವನು; ಆದ್ದರಿಂದ ನಾಚಿಕೆ ಯಿಲ್ಲವನು. ಬಲಿಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ಇಂದ್ರ ಸದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ೧೦೦ ಅಶ್ವಮೇಧಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಇವನು

ಭಕ್ತಿನೇ ಆದರೂ, ಒಂದೊಂದು ಮನ್ಮಂತರಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬನೇ ಇಂದ್ರನೆಂದು ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಂಕಲ್ಪವಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಇವನು ಮುಂದಿನ ಮನ್ಮಂತರದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಪದವಿಗೆ ಬರುವವನಾದುದರಿಂದಲೂ, ಈ ಮನ್ಮಂತರದಲ್ಲಿ ಪುರಂದರ ಸೆಂಬವನಿಗೆ ಇಂದ್ರ ಪದವಿ ಇರುವುದನ್ನು ಬಿಳಾತ್ಮಾರದಿಂದ ಬಲಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ಅಪಹರಿಸಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಅವನ ಭಕ್ತಿಯನ್ನೂ, ಸತ್ಯವನ್ನೂ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಖ್ಯಾತ ಪಡಿಸ ಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನು ವಾಮನ ರೂಪಿಯಾಗಿ ಬಂದು ಬಲಿಯನ್ನು ಮೂರಡಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಬೇಡಿ ತ್ರಿವಿಕ್ರಮರೂಪದಿಂದ ಒಂದು ಹೆಚ್ಚೆಯಿಂದ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಆಳಿದು ಎರಡನೆಯ ಹೆಚ್ಚೆಯನ್ನು ಅಂತರ್ವಾದಲ್ಲಿದ್ದುವಾಗ ಆ ಹೆಚ್ಚೆಯು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ಖಳಗೆ ಬಂದಿತು. ಆದೇ ವಿಷ್ಣುಪದೀ ಗಂಗೆಯೆಂಬ ನಾಮಧೇಯದಿಂದ ಜಗತ್ತನ್ನು ಪವಿತ್ರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು; ಇಂತಹಾ ಮಹಾ ಮಹಿಮೆಯು ಶ್ವರನೆಂದರ್ಥ ॥೫೦॥

ಶಕ್ತಿ ರೈಸಿಸುವರಿಲ್ಲ ಹರಿನ್ನಾತಿ
 ರಿಕ್ತ ಸುರಗಣರೋಳಿಗೆ ಸರ್ವೋಽ
 ದಿಕ್ತನೆಸಿಸುವ ಸರ್ವರಿಂದಲಿ ಸರ್ವಕಾಲದಲಿ ॥
 ಭಕ್ತಿ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅನ್ನಪ್ರ
 ಸಕ್ತಿಗಳ ನೀಡಾಡಿ ಪರಮಾ
 ಸಕ್ತಿನಾಗಿರು ಹರಿಕಥಾನ್ಯತ ಪಾನ ವಿಷಯದಲಿ ॥೫೧॥

ಪದ್ಮಾಧ್ಯ :— ಸುರಗಣರೋಳಿಗೆ - ದೇವತಾಗಣಗಳಲ್ಲಿ ಹರಿವ್ಯಾತಿರ್ಕ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲದೆ, ಶಕ್ತಿರೈಸಿಸುವರು - ಸಮರ್ಥರೈಸಿಸುವರು ಇಲ್ಲ - ಮತ್ತೊಬ್ಬರಲ್ಲ ಸರ್ವ ಕಾಲದಲಿ - ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಾಗಲಿ - ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಾಗಲೀ ಇನ್ನು ಮುಂದಾಗಲಿ ಹೀಗೆ ಸರ್ವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸರ್ವರಿಂದಲಿ - ಚರಾಚರಾಖ್ಯ ಪ್ರಪಂ ಜದಲ್ಲಿ ಸಕಲ ಜೀತನಿರಿಂದಲೂ ಸರ್ವೋದ್ರಿಕ್ತ ನೆಸಿಸುವ - ರಮಾ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಸಕಲ ಜೀವೋತ್ತಮರಕಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮನೇನಿಸುವನು. (ಆದ್ದರಿಂದ) ಹರಿಕಥಾನ್ಯತ ಪಾನ ವಿಷಯದಲಿ - ಇಂತಹಾ ಮಹಾನುಭಾವನಾದ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನ ಕಥೀಯೆಂಬ ಅಮೃತವನ್ನು ಪಾನ ಮಾಡುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಸ್ವರ್ಪಸಕ್ತಿಗಳ ನೀಡಾಡಿ - ಇತರ ವಿಷಯಾನ್ತರಿಗೆ ಇನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಭಕ್ತಿ ಪೂರ್ವಕ

ತಾತ್ಪರ್ಯ. — ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ದೇವತಾಗಳಿಂದೋಳಿಗಾಗಲೀ, ಇತರ ದೈತ್ಯರಾಕ್ಷಸ ಗಂಧವಾರದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಫಲನೆನಿಸುವರು ಇಲ್ಲ. ಪರಮಾತ್ಮನೆಂಬುದನು ಸರ್ವರಿಂದಲೂ ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆನಿಸುವನು, ಅದ್ದರಿಂದ ಇತರ ಪಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹರಿಕಾಫಾನೃತವನ್ನು ಪಾನಮಾಡುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಶೂಲವಕ್ಕೆ ವಾಗಿ ಅತ್ಯಂತ ಆದರದಿಂದ ಆಸಕ್ತನಾಗಿರು,

ಅವತಾರಿಕೆ.—ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಏನು ಕೊಟ್ಟಿರೂ ಪರಮ ಪ್ರತಿಯಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸುವನೆಂದು ಹೇಳಿತ್ತಾರೆ—

ಪ್ರಣತಕಾಮದ ಭಕ್ತಿ ಚಿಂತಾ
ಮಣಿ ಮಣಿಮಯಾಭರಣ ಭೂಷಿತ
ಘೃಣಿ ಗುಣತ್ವಯ ದೂರವಚಿತ ಗಹನ ಸನ್ನಹಿವೂ ||
ಎಣಿಸ ಭಕ್ತಿರ ದೊಂಷಗಳ ಕುಂ
ಭಿಣಿಜೆಯಾಣ್ಣ ತರಣ್ಣ ರಾಮಾ
ಪರಣವೆನಲು ಕೈಕೊಂಡ ಶಬರಿಯ ಫಲವ ಪರಮಾತ್ಮ ||೧||

ಪದ್ಯಾಧಿ.—ಪ್ರಣತಕಾಮದ-ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವವರ ಮನೋಭಿಷ್ಟನನ್ನು ಪ್ರಣಿತಮಾಡುವ, ಭಕ್ತಿಚಿಂತಾಮಣಿ=ಭಕ್ತಿರಿಗೆ ಚಿಂತಾಮಣಿಯಂತೆ ಬೇಕಿದ್ದಾದನ್ನು ಕೊಡುವ, ಮಣಿಮಯಾಭರಣಭೂಷಿತ=ಮಾಣಿಕ್ಯಮಯವಾದ ಆಭರಣಗಳಿಂದ (ಒಡವೆಗಳಿಂದ) ಭೂಷಿತನಾದ, ಘೃಣಿ=ದಯಾಪೂರ್ಣ ನಾದ ಗುಣತ್ರಯದೂರವಚಿತ=ದೂರದಲ್ಲಿ ತ್ಯಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಬಂಧವಾದ ಸಹ್ಯರಜಸ್ತಮೋ ಗುಣಗಳುಳ್ಳ; ಗಹನಸಸ್ಯಹಿಮಾ-ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಂದ ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲದ ಉತ್ತಮ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳ ಪರಮಾತ್ಮನು, ಭ್ರಾರದ್ದೊಣಗಳ ಎಣಿಸ=ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ತಾರನು. ಕುಂಭಿನ ಜೀಯ=ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ಸಿತಾದೇವಿಯ, ಆಣ್ಣ-ಆಳುವ ಅಂದರೆ ಸೀತಾಪತ್ತಿಯಾದ, ತರಣ್ಣ=ಭಕ್ತಿಜನರು ವೋರಿಹೋಗಲು ಯೋಗ್ಯನಾದ, ರಾಮಾರ್ಥಣವೆನಲು-ಶ್ರೀರಾಮ ! ನಿನಗೆ ಅರ್ಥಣವೆಂದು ಶಬರಿಯು ಫಲವನ್ನು ಅರ್ಥಿಸಲು, ಶಬರಿಯ ಫಲವ ಕೈಕೊಂಡ=ಸ್ವೀಕರಿಸಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ತನ್ನನ್ನು ವಂದಿಸುವವರ ಇಷ್ಟಾಧಿವನ್ನು ಕೊಡು

ವನನು ಭಕ್ತಿಗೆ ಚಿಂತಾವಳಿಯಂತೆ ಇಷ್ಟಾರ್ಥವನ್ನು ಪೂರ್ಯೇ ಸುವನನು; ಭಕ್ತಿಚಿಂತಾಮನೆಯಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನನ್ನು ಮೊರಹೊಕ್ಕೆ ವರಿಗೆ ಮನೋಭಿಷ್ಟವನ್ನು ಪೂರ್ಯೇ ದುವನನು, ಮಾಣಿಕ್ಯವಾಯವಾದ ಒಡವೆಗಳಿಂದಲಂಕೃತನಾದವನು ಪರಮದಯಾಳು. ಪ್ರಾಕೃತವಾದ ಸತ್ಯ ರಜ ಸ್ತಮೋಗುಣಗಳಿಂದ ದೂರನು. ಬ್ರಹ್ಮಾದಿದೇವತೆಗಳಿಂದಲೂ ತಿಳಿಯಲಶಕ್ಕಾದ ಮಹಾಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳವನು. ಭಕ್ತರಲ್ಲಿ ಏನು ದೊಷಗಳಿದ್ದರೂ ಗಣನೆಗೆ ತಾರದವನು. ಕುಳಿಭಿಣೆ ಎಂದು ಭೂಮಿಗೆ ಹೆಸರು, ಕುಂಭಣೆಯಿಂದ ಜನಿಸಿದವಳಿಗೆ ಕುಂಭಿಣೆಜೆ ಎಂದು ಹೆಸರು. ಆಕೆಯಾಳ್ತಿ ಎಂದರೆ ಪಾಲಿ ಸುವನನು ಪತಿಯೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಭೂಮಿಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದವಳು ಸೀತಾದೇವಿ ಆಕೆಯ ಪತಿಯು ಶ್ರೀರಾಮನೆನೆಂದರ್ಥ. ರಾಮದೇವರು ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಇವಾಗ ಶಬರಿಯೆಂಬ ತಾಪಿಯು ರಾಮದೇವರ ಬರುವಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿದು ರುಚಿಸೋಡಿ ಸಾಧುವಾಗಿದ್ದರೆ ಇದು ರಾಮದೇವರಿಗೆಂದು ತೆಗೆದು ಇದು ತ್ವಿದ್ದಳು. ರಾಮದೇವರು ಆಕೆಯಾಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಬರಲು ಸೀತಾಪತಿಯಾದ ಶ್ರೀರಾಮುಂತು ಫಲಗಳನ್ನು ನಿನಗಾಗಿಟ್ಟಿರುವೆನು. ಇವನ್ನು ನಿನಗಿರ್ಣಿಸುವನೆಂದು ಅರ್ಣಿಸಲು ಅವು ಇದನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದನು.

ಅವತಾರಿಕೆ.—ಭಕ್ತರು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೊಡುವ ಯಾವ ಸದಾರ್ಥವನ್ನೂ ದರೂ ಪರಮ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಸ್ವೀಕಾರಣಾದುವನೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಬಲ್ಲಿನೆಂಬುವರಿಲ್ಲವೀತನ
ವಲ್ಲಿನೆಂಬುವರಿಲ್ಲ ಲೋಕದೊ
ಇಲ್ಲದಿಹ ಸ್ಥಳವಿಲ್ಲ ವೋಳ್ಳಜ್ಞಾತ ಜನರಿಲ್ಲ ||
ಚೆಲ್ಲದಚ್ಚಿನ ಚೊಂಬೆಯಿಂದದಿ
ಯೆಲ್ಲರೊಳಗಿರುತ್ಪನ್ನ ಶ್ರೀ ಭೂ
ನಲ್ಲಿಯಿವಗಿಣಿಯಿಲ್ಲವ ಪ್ರತಿಮಲ್ಲ ಜಗಕೆಲ್ಲ ||೫೩||

ಪದ್ಭಾಧರ.—ಈತನ=ಈ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು, ಬಲ್ಲಿನೆಂಬುವರಿಲ್ಲ=ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ಶಾಕಶ್ಯೇನ ಬಲ್ಲಿ ಎಂಬುವರಿಲ್ಲ, ನಲ್ಲಿನೆಂಬುವರು=ಪರಮಾತ್ಮನು ನಮಗೆ ಬೇಡವೆಂಬುವರೂ ಇಲ್ಲ. ಲೋಕದೂಳು ಇಲ್ಲದಿಹ

ಸ್ಥಳವಿಲ್ಲ=ಪರಮಾತ್ಮನಿಲ್ಲದಿರುವ ಸ್ಥಳವಿಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೆಜ್ಞಾತ್ಯಜನರಿಲ್ಲ=ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿದ ಜನರಿಲ್ಲ. ಬೆಲ್ಲದಚ್ಚಿನ ಬೊಂಬಿಯಂದದಿ=ಬೆಲ್ಲ ದಿಂದ ಅಣ್ಣನ ಬೊಂಬಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಆದರಲ್ಲಿ ಕೈ ಕಾಲು ಮೊನಲಾದ ಯಾವ ಅಂಗಗಳನ್ನು ವಡೆಮ ನೋಡಿವರೂ ಸರ್ವತ್ರ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಶಿಹಿ ಹ್ಯಾಗೆ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವದೋ ಹಾಗೆ ಎಲ್ಲರೊಳಗಿರುತ್ತಿಸ್ತು. ಶ್ರೀ ಭೂನಲ್ಲ= ಶ್ರೀದೇವಿಯರಿಗೂ, ಭೂದೇವಿಯರಿಗೂ ಪತಿಯಾದವನು. ಇವರೆ ಕ್ಷಯಿಲ್ಲ= ಇವನಿಗೆ ಸಮರಾಘಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಜಗಕೆಲ್ಲ=ಜಗತ್ತಿನೊಳಗೆಲ್ಲಾ ಅಪ್ರತಿಮಾಲ್ಲ=ಪ್ರತಿಭಟಿರು ಇಲ್ಲದವನು.

ತಾತ್ವಯ್ಯ.—ಭಾಗವತ ದ್ವಿತೀಯ ಸ್ಕಂಧ ಈನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ನಾರದರಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಉಪದೇಶನಾಡುವ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ “ ಯಾಜ್ಞವಾರ ಕರ್ಮಾಣಿ ಗಾಯಂತಿಹ್ಯ ಸ್ವದಾದಯಃ || ನಮಂ ವಿಂದಂತಿತ್ಯೇನ ತಸ್ತ್ವಭಗವತೀನಮಃ ” ಯಾವ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅವತಾರ ಚರಿತ್ರಿಗಳನ್ನು ನಮ್ಮಂತಹವರೆಲ್ಲರೂ ಗಾನಮಾಡುತ್ತಿರುವೇ ಯಾವನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಸಾಕಷ್ಟೇನ ಅರಿಯಲಾರೆ ಅಂತಹ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೋಷ್ಠರ ನಮಸ್ಕಾರವೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಮತ್ತು ಇನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ “ ವಿಷೋನುಫಲೀಯ ಗಣನಾಂ ಕತಮೋಽಣತೀರ್ಥ ” ನಾಂತಂವಿದಾಮ್ಯಹ ಮಿಷಾ ಮುನ ಯಃ ಪ್ರಜೀತಃ ; ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಣಿಮೇ ಸಾಕಷ್ಟೇನ ನಾನು ತಿಳಿದಿರುತ್ತೇನಿಂದು, ತಿಳಿದವರಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುವದು. ಅಧ್ಯಾರಿಂದಲೇ ದಾಗಾರ್ಥರು ಈತನನ್ನು ಬಲ್ಲಿನೆಂಬುವರಿಲ್ಲವೆಂದರು. ಯೋಗ್ಯರಾದ ಜನರಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಬೇಡನೆಂಬುವರಿಲ್ಲವೆಂಬ ತಾತ್ವಯ್ಯ.

ತಮೋಯೋಗ್ಯರಾದ ಭಗವದ್ವೀಷಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಭಗವಂತನನ್ನು ವಲ್ಲರು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನಿಲ್ಲದಿರುವ ಸ್ಥಳವೇ ಇಲ್ಲ. ಪಗಮಾತ್ಮನವಾಹಿಮಾದಿಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದವರೂ ಇಲ್ಲ. ಬೆಲ್ಲದಿಂದ ಬೊಂಬಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಆದರ ಸರ್ವಾಂಗಗಳಲ್ಲೂ ಶಿಹಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವದೋ ಹಾಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಎಲ್ಲರೊಳಗೂ ಸರ್ವಾಂಗಗಳಲ್ಲೂ ಸಮಾಗಿ ವ್ಯಾಪ್ತನಾಗಿರುವನು. ಶ್ರೀ ದೇವಿಯರಿಗೂ ಭೂ ದೇವಿಯರಿಗೂ ಅರಸನು. ಇವನಿಗೆ ಸಮರಾಘಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇವನಿಗೆದರೂ

ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಲ್ಲವೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ತಬ್ಬಗೋಽಚರ ಶಾರ್ವರೀಕರ
ನಬ್ಬಾಹನನನುಜ ಯದುವಂ
ಶಾಬ್ದಿ ಚಂದ್ರಮ ನಿರುಪಮನು ನಿಸ್ಸೀಮ ಸಮಿತಸಮ |
ಲಬ್ಧನಾಗುವ ತನ್ನವರೆ ಪ್ರಾ
ರಬ್ಧಕೆಮರ್ಗಳಣಿಸಿ ತೀವ್ರದಿ
ಕ್ಷೇಬ್ಧಪಾವಕನಂತೆ ಬಿಡದಿಪ್ಪನು ದಯಾಸಾಂದ್ರ ||೫೪||

ಪದ್ಭಾಷ್ಯ.—ತಬ್ಬಗೋಽಚರ=ವೇದದಿಂದ ತಿಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುವನನು ಶಾರ್ವ ರೀಕರ=ಸಜ್ಜ ಸರ ತಂಪತ್ಯನಾಶಕನು. ಅಬ್ದಾಹನನನುಜ-ಮೇಘವಾಹನನನೆಂಬ ದೇವೇಂದ್ರನಿಗೆ ತಮ್ಮನಾಗಿ ವಾಮನಾವತಾರ ಮಾಡಿ ಬಲಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಿಂದ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಬೇಡಿ ಇಂದ್ರನಿಗೆ ರಾಜ್ಯನ್ನಿತ್ತು ಯು ಸರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಾಭಿಷಿಕ್ತನಾಗಿ ಉಪೇಂದ್ರನಿಸಿದವನು. ಯದುವಂಶಾಭಿಚಂದ್ರಮ=ಯದುವಂಶವೆಂಬ ಸಮುದ್ರಕ್ಷೇತ್ರ ಚಂದ್ರನಂತೆ ವೃದ್ಧಿಕರನು ನಿರುಪಮನು-ಉಪಮಾನರಹಿತನು, ನಿಸ್ಸೀಮ ಎಲ್ಲೆ ಇಲ್ಲದ ಗುಣ ಗಣಗ ಇಳಳ್ಳವನು ಸಮತಿಸಮಾ=ಸವಾವೆಂದು ಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸನು ಉಳ್ಳವನು ಅಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸವಾರು ಯಾರೆಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಎಂದು, ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಂದ ಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನು, ತನ್ನವರೆ=ತನ್ನ ಭಕ್ತನಿಗೆ, ತೀವ್ರದಿ=ಶ್ರೀಪ್ರಾಗಿ ಪಾರಬ್ಧ ಕರ್ಮಗಳಣಿಸಿ-ಪಾರಬ್ಧ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ಲಬ್ಧನಾಗುವ-ದೋರಕುವನು, ಕ್ಷೇಬ್ಧಪಾವಕನಂತೆ=ಕಾವ್ಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಪ್ರಕ್ಷಲಿಸುವ ಆಗ್ನಿಯು ಹೇಗೆ ಕಾವ್ಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಬಿಡಿಸೋ ಹಾಗೆಯೇ, ದಯಾಸಾಂದ್ರ=ದಯೆಯಿಂದ ಪೂಜ್ಯನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು, ಬಿಡದಿಪ್ಪನು-ಜೀವರನ್ನು ಬಿಡದೇ ಇರುವನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಶ್ರೀಪದಮಾತ್ಮನು ವೇದದಿಂದ ತಿಳಿಯಲು ಯೋಗ್ಯನು, ಚಂದ್ರನು ಹೇಗೆ ತಾವ ಪರಿಹಾರಕನೂ ಆಕ್ಷಯದಕರನೋ ಹಾಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಈ ಗುಣಗಳಿರುವವು. ಭಕ್ತರ ಸಂಸಾರದಿಂದಾಗುವ ಸಂತಾಪವನ್ನು ಸಂರಿಹಿಸಿ ಅಪರೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಣನಾಗಿ ತ್ವದ ದರ್ಶನದಿಂದ ಅಹಳದವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದರಿಂದ (ಶಾರ್ವರೀಕರ) ಚಂದ್ರನಂದರೂ

ಹರಿಕಥಾಮೃತಸಾರ.
ಗುಣತಾರತಮೃತಂ.

ಸಂಧಿ ೨೦.

ಮಹಾಭಾರತ ತಾತ್ಪರ್ಯ ನಿಷಾಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು
“ಸರ್ವೇಷಾಂಚ ಹರಿನಿತ್ಯಂ ನಿಯಂತಾ ತದ್ವಿಶಾ ಪರೇ || ತಾರತಮ್ಯಂ
ತತೋ ಜ್ಞೀಯಂ ಸರ್ವೋಚ್ಚತ್ಯಂ ಹರೇಸ್ತಥಾ || ಏತದ್ವಿ ನಾನಕೆಸಾಂಪಿ
ವಿಮುಕ್ತಿಃ ಸ್ವಾತ್ಮಭಂಜನ” ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಗಳಿಗೂ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಪ್ರೇ
ರಕನು. ಈಮಾ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಸಕಲರೂ ಅವನಧಿನರು, ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಮಾ
ತ್ಮನನ್ನು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ತಿಳಿದು ರಮಾ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯ
ವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇದನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ ಯಾರಿಗೂ ಮುಕ್ತಿಯಾಗುವು
ದಿಲ್ಲಿನೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ವೊದಲುನಾಡಿ
ಮನುಷ್ಯೋತ್ತಮನವರಿವಿಗೂ ಯಾರು ಯಾರು ಪಣ್ಣೆಷ್ಟು ಗುಣಗಳಿಂದ
ಕಮ್ಮಿಯಾಗಿರುವರೆಂಬ ತಾರತಮ್ಯ ಜ್ಞಾನವು ಆವಶ್ಯಕನೆಂದು ಈ ಸಂಧಿ
ಯಲ್ಲಿ ಗುಣತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಅದರಲ್ಲಿ ವೊದಲನೆಯ ಎರಡು ಪದ್ಯಗಳಿಂದ ಗುಣತಾರತಮ್ಯಸಂಧಿ
ಯನ್ನು ತಮ್ಮಂತರಾಖ್ಯಾನಿಯಾದ ಶ್ರೀಭಗವಂತನನುಗ್ರಹದಿಂದಲೇ ಮುಗಿಸ
ಬೇಕಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮುವರ್ಯತ್ವ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲಿನೆಂದು ತಿಳಿದು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು
ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಾ ಶ್ರೀರಾರಮಾತ್ಮನು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಹರಿಕಥಾಮೃತಸಾರ ಗುರುಗಳ ಕರುಣದಿಂದ ॥ಪಳ್ಳವಿ॥

ಶ್ರೀಧರಾ ದುರ್ಗಾ ಮನೇರಮ
ವೇದಮುಖ ಸುಮನಸಗಳ ಸಮಾ
ರಾಧಿತ ಪದಾಂಭಿಂಜ ಜಗದಂತರ್ಭಾರ್ಯತ್ತ ॥

ಗೋಧರ ಫಣಿವರಾತ ಪತ್ರ ನಿ
ಹೇಧ ಹೋಷವಿಚಿತ್ರ ಕಮೀ ಸು
ಭೋಧ ಸುಖಿಮಯಗಾತ್ರ ಪರಮಪವಿತ್ರ ಸುಚರಿತ್ರ ॥೨॥

ಪದ್ಬಾಧ್ಯ.—ಶ್ರೀಧರಾ ದುರ್ಗಾ ಮನೋರಮ = ಶ್ರೀದೇವಿಯರು, ಭೂದೇವಿಯರು, ದುರ್ಗಾದೇವಿಯರೆಂಬ ಮೂರವರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಆನಂದವನ್ನು ಕೊಡಿಸುವವನು ಅಂದರೆ ಈ ಮೂರಾ ಮಂದಿಗೆ ಪತಿಯೆಂದರ್ಥ. ವೇದ ಮುಖಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಹೋದಲಾದ, ಸುಮನಸಗುಣ – ದೇವತಾಗಳಿಂದ ಸಮಾರಾಧಿತಪದಾಂ ಭೋಜ=ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆರಾದಿತವಾದ ಪಾದಕಮಲಗಳು ಇವನು, ಜಗದಂತರ್ಭಂಗಿವಾಯ್ಪತ್ತ=ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಒಳಗೂ ಹೊರಗೂ ವಾತ್ಯಪ್ತನಾಗಿರುವವನು. ಗೋಧರ=ಭೂಮಂಡಲವನ್ನು ಹೆಡೆಯನೇಲೆ ಹೊತ್ತು ಕೊಂಡಿರುವ, ಘನೀವರ = ಸರ್ವಶ್ರೀಷ್ಟನಾದ ಶೇಷದೇವರ ಹೆಡೆಗಳೆಂಬ, ಆತಪತ್ರ=ಭೃತಿ(ಕೊಡೆ)ಯುಳ್ಳವನು, ನಿಷೇಧದೋಷ ವಿಚಿತ್ರಕರ್ಮ=ಇದು ನಿಷೇಧ ಅಂದರೆ ಮಾಡಬಾರದ ಕರ್ಮ, ಇದು ದೋಷವೆಂದರೆ ಪಾಪ ಸಂಬಂಧವಾದ ಕರ್ಮವೆಂಬ ಭಾದಕವಿಲ್ಲದ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಶ್ರಯಿಗಳುಳ್ಳವನು ಸುಭೋಧಸುಖಮಯಗಾತ್ರ=ಉತ್ತಮವಾದ ಚ್ಛಾನಾನಂದ ಸ್ವರೂಪ ಉಳ್ಳವನು. ಪರಮಪವಿತ್ರ ಸುಚರಿತ್ರ=ಪರಮ ಮಂಗಳಕರವಾದ ಉತ್ತಮವಾದ ಚರಿತ್ರೆಯುಳ್ಳವನು.

ತಾತ್ಕಾರ್ಯ.—ಶ್ರೀ, ಭೂ, ದುರ್ಗಾಯೆಂಬ ಮೂರು ರೂಪಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ರನಾದೇವಿಯರಿಗೆ ಪತಿಯಾದವನು. ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವತಾಗಳಿಂದ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪೂಜಿತವಾದ ಪಾದಕಮಲಗಳುಳ್ಳವನು. ಜಗತ್ತಿನ ಒಳಗೂ ಹೂಂಗೂ ಸಹ ವ್ಯಾಪ್ತನಾಗಿರುವವನು. ಸಹಸ್ರಹೆಡೆಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೆಡೆಯ ನೇಲೆ ಒಂದು ಸಾಸಿನೆ ಕಾಳಿನಂತೆ ಈ ಭೂಮಂಡಲವನ್ನು ಯಾರ ಹೆಡೆಯನೇಲೆ ಶೋಭಿಸುತ್ತಿರುವುದೇ ಅಂತಹಾ ಶೇಷದೇವರ ಹೆಡೆಗಳೇ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಶೈತಭತ್ತಿಯಾಗಿ ಶೋಭಿಸುತ್ತಿರುವುದು. ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಇದು ವಾಡಬಹುದಾದ ಕರ್ಮ, ಇದು ಮಾಡಬಾರದ ಕರ್ಮವೆಂತಿಲ್ಲ. “ಯೇದೋಽವಾ ಇತರತ್ವಾಪಿ ತೇ ಗುಣಾಃ ಪರಮೇ ನುತಾಃ” ಎಂದು ಇತರಲ್ಲಿ ಯಾವುದ್ಯಾವುದು ದೋಷವಾಗಿ ಕಾಣುವುದೇ ಅದೆಲ್ಲವೂ ಪರಮಾ

ತ್ವನಲ್ಲಿ ಗುಣವಾಗಿಯೇ ಪರಿಣಮಿಸುವುದೆಂದು ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರ ಉತ್ತರ ಯಿರುವುದರಿಂದ ಕೃಷ್ಣವತಾದಲ್ಲಿ ಪರದಾರರಾದ ಗೋಪಿಕಾಷ್ಟೀಯರಿಗೆ ಅಂಗಸಂಗನನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವನನು. ಪರಸ್ಮೀಗಮನವು ಮಹಾದೋಷಕರ ವೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿಷೇಧ ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಗೋಪಿಕಾ ಪರಿಗ್ರಹವು ಶ್ರವಣ ಪರನ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಸರಮ ಮಂಗಳನನ್ನು ಕೊಡುವುದು. ಮಾವನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿವುದು ಮಹಾ ಪಾತಕವಾದರೂ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಕಂಸನನ್ನು ಕೊಂಡಿದು ಪುಣ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಯನಿಸಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನು ವಿಚಿತ್ರಕರ್ಮನೆಂದರು ಉತ್ತಮ ಜ್ಞಾನಾನಂದ ಸ್ವರೂಪನು, ಅವನ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು ಶ್ರವಣ ಪರನ ಮಾಡುವವರು ಸಕಲ ಪಾಪಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿ ಪರಮ ಪವಿತ್ರರಾಗಿ ದಿಷ್ಟ ಗಳಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವರು.

ನಿತ್ಯನಿರ್ಮಲ ನಿಗಮವೇದೋ
ತ್ವತ್ತಿ ಸ್ಥಿತಿಲಯ ದೂರವಜ್ಞತ
ಪ್ರತ್ಯಾಗಾತ್ಮ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಮುಕ್ತಮುಕ್ತಗಣ ಸೇವ್ಯ |
ಸತ್ಯಕಾಮಶರಣ ತಾತ್ಪತ
ಭೃತ್ಯವಕ್ತಲ ಭಯನಿವಾರಣ
ನತ್ಯಧಿಕ ಸಂಪ್ರಿಯತಮ ಜಗನ್ನಾಫ ವಾಂಜಾಹ ||೨||

ಪದ್ಬಾಧ.—ನಿತ್ಯನಿರ್ಮಲ=ಸದಾ ನಿದೋಽಷನು, ನಿಗಮ: ನೇಷ್ಠ=ನೇದದಿಂದ ತಿಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುವವನನು ಅಥವಾ ನಿತ್ಯ ನಿರ್ಮಲನಿಗಮವೇಷ್ಠ=ನಿತ್ಯ ನಿದೋಽಷವಾನ ಅಪೌರುಷೀಯವಾದ ನೇದದಿಂದ ತಿಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುವನೆಂದು ಒಂದೇ ಪದವಾಗಿ ಅಥವಾಡಬಹುದು. ಉತ್ಪತ್ತಿ ಸ್ಥಿತಿ ಲಯಮೋಷವಚಿತ=ಉತ್ಪತ್ತಿ=ಹುಟ್ಟಿವಿಕೆ, ಸ್ಥಿತಿ=ಬೆಳೆಯಿವಿಕೆ, ಲಯ:ನಾಶಹೊಂದುವಿಕೆ, ಇವುಗಳಿಂದ, ದೂರವಜ್ಞತ=ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟವನು ಅಂದರೆ ಜನನ ಮರಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿದೆಸನೆಂದಫರ್. ಪ್ರತ್ಯಾಗಾತ್ಮಪ್ರಸಿದ್ಧ=ಸವಾರಂತರಾಮಿಯಾದುದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದವನು. ಮುಕ್ತಮುಕ್ತಗಣಸೇವ್ಯ=ಮುಕ್ತಗಣದಿಂದಲೂ, ಅಮುಕ್ತರಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾಂದಿಸಕಲ ದೇವತಾ ಗಣದಿಂದಲೂ ಮನಷ್ಯೋತ್ತಮ ನೋದಲಾದ ಯೋಗ್ಯಗಣದಿಂದಲೂ ಸಹ ಸೇವಿತನಾದ, ಸತ್ಯಕಾಮ=ಸತ್ಯಸಂಕಲನನು

ಈಶ್ವರ-ಶತ್ಯದೇಕಪ್ರಕಾರವಾಗಿ, ಶರಣ=ನೋಡೊಗಲು ಹೋಗ್ಗನು, ಭೃತ್ಯವಶಲ ಭಯನಿವಾರಣನು-ಭಕ್ತಿರಿಗೆ ಬರುವ ಭಯವನ್ನು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡುವನನು, ಅತ್ಯಧಿಕಸಂಪಿರುತಮನು=ಒಹಳವಾದ ಉತ್ಕಷ್ಟವಾದ ಪ್ರೀತಿಯಳ್ಳವನು, ಇಂತಹ ಜಗನ್ನಾಧ ! ಮಾಂ - ನನ್ನನ್ನು, ವಾರಿ= ಸಂದಪ್ಪಿಸು.

ತಾತ್ಪರ್ಯವು ಸ್ವಷ್ಟನಾಗಿರುವುದು

ಅವತಾರಿಕೆ.—ಲಕ್ಷ್ಮಿ ದೇವಿರೂರ ಮಂಜುಂಪನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಪರ ಮಾತ್ರನಿಗೂ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ದೇವಿಯರಿಗೂ ಇರುವ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಈ ಎರಡು ವರ್ದ್ಯಗಳಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಪರಮಪುರಾಷನರೂಪಗಳವನು
ಅರಸಿಕೊಂಬಳು ಪ್ರವಹದಂದದ
ನಿರುಪನುಳು ನಿದ್ರಾಷ್ಟಸುಖ ಸಂಪೂರ್ಣಳಿಸಿಸುವಳು |
ಜರಿಗೆ ಧಾಮತ್ರಯವೇನಿಸಿ ಯಾ
ಭರಣವಸನಾಯುಧಗಳಾಗಿ
ಧ್ವರಿಗಳನೆ ಸಂಕರಿಸುವಳು ಅಕ್ಷರಳಿಸಿಕೊಂಡು ||೨||

ವದಾರ್ಥ.—ಪರಮಪುರಾಷನ-ಕೂರಾಕ್ಷರ ಪುರಾಷರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಷ್ಟನಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ, ರೂಪಗುಣವನು-ಅನಂತಾನಂತ ಗುಣಗಳನ್ನು, ಅರಾಂತಪಟ್ಟದರಾಂಯಾದ ರಮಾದೇವಿಯರು, ಪ್ರವಹದಂದದ=ಗೊಂಗಾದಿ ಮಾನಾನದಿಗಳ ಪ್ರವಾಸದಂತೆ ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿ, ಮುಂದೆ ಹೋದ ನೀರು ಹಿಂತಿರುಗದೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಗೆ ಮತ್ತೆ ಹೊಸ ನೀರು ಬರುತ್ತಿರುವುದೂ ಹಾಗೆ ಪ್ರವಾಹದಂತೆ ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿರುವ ರೂಪಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಂಡುಮಂಜು ಬಿಟ್ಟು ಸೊಸಹೊಸದಾಗಿ, ಕಾಂಬಳು-ಕಾಣುತ್ತಿರುವರು. ನಿರುಪನುಳು=ಉಪಮಾನವಿಲ್ಲದವರು. ನಿದ್ರಾಷ್ಟಸುಖ ಸಂಪೂರ್ಣಳಿಸಿಸುವಳು=ದೋಷಪುರ್ವವಲ್ಲದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಅನಂದ ಸ್ವರೂಪರೆನಿಸುವರು. ಹರಿಗೆ=ಪತಿಯಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ, ಧಾಮತ್ರಯವೇನಿಸಿ=ಶ್ವೇತನ್ನಿರ್ವಿಷ ಅನಂತಾಸನ ವೈಕುಂಠನೇಂಬ ಮೂರಾ ಪಿಧವಾದ ಮನಸೆಗಳಿಂದನಿಸಿ, ಅಭರಣವಸನಾಯುಧಗಳಾಗಿ=ಪರಮಾತ್ಮನು ಧರಿಸಿರುವ ಕೌಸ್ತಳ ನೇಡಲಾದ ಅಭರಣ ಚಕ್ರಗಳಾ ಮೇದಲಾದ ಆಯುಧರೂಪರಾಗಿಯೂ ಪೀಠಾಂಬ

ರ ರೂಪರಾಗಿಯೂ, ಚಕ್ರ ಗದಾ ಮೊದಲಾದ ಆಯುಧ ರೂಪರಾಗಿಯೂ ಇದ್ದು, ಅಕ್ಷತೀಳೆನಿಸಿಕೊಂಡು - ನಾಶರಹಿತರಾದುದರಿಂದ ಅಕ್ಷರ ಶಬ್ದ ವಾಚ್ಯ ರಾಗಿ, ಅರಿಗಳನ್ನೇ - ಶತ್ರುಗಳನ್ನು, ಸಂಹರಿಸುವಳು - ಸಂಹಾರ ಮಾಡುವರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ:— ಪರಮಾತ್ಮನ ಪಟ್ಟಿದರಸಿಯರಾದ ರಮಾ ದೇವಿಯರು, ಪರಮಾತ್ಮನ ರೂಪಗುಣಗಳನ್ನು, ಗಂಗಾ ಪ್ರವಾಹಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸೀರು ಹೋಗುತ್ತಾ ಹಿಂದೆ ಬರುತ್ತಿರುವುದೋ ಹಾಗೆ ತಾವು ಎಷ್ಟು ರಾಪಗುಣಗಳನ್ನು ಕಂಡರೂ ಮತ್ತೂ ಅವರಿಗೆ ತನಾದ ಗುಣ ರೂಪಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಕಾಣುತ್ತಿರುವರು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಉಪಮಾನ ಕೊಡಲು ಹೇಗೆ ಅವನಿಗೆ ಸಮಾನರಿಲ್ಲಷ್ಟೇ ರಮಾದೇವಿಯರೂ ಸಹ ಉಪಮಾನವಿಲ್ಲದವರು. ಹೇಗೆಂದರೆ, ರಮಾ ದೇವಯರಕಿಂತಲೂ ಪರಮಾತ್ಮನು ಉತ್ತಮನಾದವನು. ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಅವರನರಾದರು ಈಕೆಗೆ ಸಮರ್ಪಾಯು? ಆದ್ದರಿಂದ ನಿದುಷ್ಮಾದ ಆಸಂದರ್ಶನ್ನು ಭಗವದನ್ನಿಗೆ ಹೆಡಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳರಿಂತಲೂ ಆತ್ಮಧಿಕವಾಗಿ ಆಸಭವಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಪರಮಾತ್ಮನು ವಾಸವಾದುವ ಶೈತ್ಯ ದ್ವೀಪಾದಿ ಮೂರು ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಮನೆಗಳಾಗಿ ತಾವೇ ಸೇವಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಪರಮಾತ್ಮನು ಧರಿಸಿಪವ ವಸ್ತುಗಳೂ, ಒದವೆಗಳೂ, ಆಯುಧಗಳು, ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ರಮಾ ಸ್ವರೂಪಗಳೇ ಆಗಿರುವವು ಅಂದರೆ ಆಯಾ ರೂಪಗಳಿಂದ ರಮಾದೇವಿಯರೇ ಇದ್ದ ಭಗವಂತನ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಾಗದಾ ಚಕ್ರಾದಿ ರೂಪಗಳಿಂದಿದ್ದ ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಸಂಹರಿಸುವರು. ಯಾವಾಗಲೂ, ನಾಶವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ “ಅಕ್ಷರ ಪುರಾಷ್” ಎಂಬ ಹೆಸರು ಈಕೆಗೆ ಬಂದಿರುವುದು || ೫ ||

ಈತನಿಂದಾನಂತ ಗುಣದಲಿ

ಶ್ರೀ ಶರ್ವಣಿ ತಾ ಕಡಿನೆಯೆನಿಪಳು

ನಿತ್ಯ ನುಕ್ತ ಅಂ ನಿವೀಕಾರಳು ತಿಗುಣವಚೀಕಳು ||

ಧೌತ ಪಾಪ ನಿರಂಜಿ ಪವನರೆ

ಮಾತೆಯೆನಿಪ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ನಿ

ಖಾತಾಗಿಹಲೆಲ್ಲ ಕಾಲದಿ ಕೃತಿ ಪುರಾಣದೋಳು ||೬||

ಪದ್ಯಾಧ್ಯ:— ನಿತ್ಯಮುಕ್ತಾ - ಕೆಲವು ಕಾಲ ಅಮುಕ್ತರಾಗಿದ್ದು ಸಾಧನದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಂತೆ ಮುಕ್ತರಾದರೆಂಬ ಹೆಸರಿಲ್ಲದೆ ಸತ್ಯ ಮುಕ್ತರೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪದೆವರಾದ, ನಿರ್ವಿಕಾರಳು - ವಿಕಾರ ರಹಿತರಾದ, ಶ್ರಿಗುಣವಚ್ಚಿತರಳು - ತಾರ್ವೇತ್ರಿ ಗುಣ ಸ್ವರೂಪರಾದುದರಿಂದ, ಗುಣಗಳಿಂದ ಕಟ್ಟಿ, ಬೀಳುವವರಾದ, ಧೌತಪಾಪ ವಿರಂಚಿವವನರ್ - ಪಾಪರಹಿತರಾದ ಬ್ರಹ್ಮವಾಯುಗಳಿಗೆ, (ಪಾಪ - ಪಾಪದಿಂದ, ಧೌತ - ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟಿ,) ಮೂತೈಯೆನಿಸ - ತಾಯಿಯೆನಿಸುವ, ಶ್ರೀತರುಣಿ - ಯಾವೇ ಸಂಪತ್ತಿಸಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕಾಂತಿಯುಕ್ತರಾದ, ಮಹಾ ಲಕ್ಷ್ಮಿ - ಹಾಕಾ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ದೇಸಿಯರು, ಎಲ್ಲ ಕಾಲದಿ = ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ. ಈತನಿಂದ - ಈ ವಾಪಾತ್ಮಕಾನಿಗಿಂತ, ಇನಂತ ಗುಣದಲ್ಲಿ, ಕಡಿಮೆ ಯೆನಿಷಳು - ತಾರತಮ್ಯದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಿಯೆಸಿಸುವದು. ಹೀಗೆ ಶ್ರೀತಿಪುರಾಣದೊಳು - ವೇದಗಳಲ್ಲಿ, ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ವಿಶ್ವಾತಾಗಿರೆಣು

ತಾತ್ಪರ್ಯ:— ಪರವಾತ್ಮನರೆಂತಲೂ ಇನೆಂತಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಿಯೆನಿಸುವರು ರನ್ಮಾ ದೇವಿಯರು. ಇವರು ಸಿತ್ಯ ಸೂಕ್ತರೆಂತಲೂ, ನಿರ್ವಿಕಾರರೆಂತಲೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಹೊಂದಿರುವರು. ಗುಣಾತ್ಮಕರೇತರಾದರೂ ಗುಣಗಳಿಂದ ಬದ್ಧರಲ್ಲ. ಪಾಪ ರಹಿತರಾದ ಬ್ರಹ್ಮ ವಾಯುಗಳಿಗೆ ತಾಯಿಯೆನಿಸುವದು ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಸರ್ಕಲವಾದ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ, ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಪ್ರಶ್ನಾತರಾಗಿರುವರು. ||೪||

ಬ್ರಹ್ಮವಾಯುಗಳ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಕವಲ ಸಂಭವವೆಂಬ ಸದ್ಯದಿಂದಃ—

ಕವಲ ಸಂಭವ ಪವನರಿಫರು
ಸಮರು ಸಮವತೀಗಳು ರುದ್ರಾ
ದ್ವಾಮರಗಣ ಸಂಸೇವಿತರಾಪರ ಬ್ರಹ್ಮ ನಾಮಕರು ||
ಯಮಭರಿಗಿ ಮಹಲಕ್ಷಿಪಿ ತಾನು
ತ್ರುಮಳು ಕೋಟಿ ಸಜಾತಿ ಗುಣದಿಂ
ದಮಿತ ಸುಖ ವಿಜಾತ್ಯ ಧಮರೆನಿಪರು ಬ್ರಹ್ಮವಾಯುಗಳು ||೫||

ಪದ್ಯಾಧ್ಯ.— ಕವಲ ಸಂಭವ - ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಪನನ - ವಾಯುದೇವರು, ಈವರು - ಇಂಬಿರು, ಸಮರು, ಇಮನಿಫರು - ಭಗವಂತನ

ಗುಣಗಳನ್ನು ಸಮವಾರ ತಿಳಿದು - ಸಮನಾಗಿ ಉಸಾಸನೆ ಮಾಡುವವರು, ರುದ್ರಾಧ್ಯಮರಗಳ ಸಂಸೇವಿತ . ರುದ್ರಾದಿ ದೇವತಾ ಗಣದಿಂದ ಚೈನ್ಯಾಗಿ ಸೇವೆ ತೀಗಿದು ಕೊಳ್ಳಲುವರಾಗಿ ಅವರ ಬ್ರಹ್ಮನಾಮಕರು - ಪರಬ್ರಹ್ಮನಾದ ಪರಮಾತ್ಮೆ ಸಿಗೆ ಎರಡನೆಯವರಾಗಿ ಶೃಷ್ಟಾಧಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅವರ ಬ್ರಹ್ಮ ರೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳವರಾಗಿರುವರು. ಯಾವಾರಿಗೆ . ಇವರಿಬ್ಬರಾದ ಬ್ರಹ್ಮವಾಯು ಗಳಿಗೆ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ತಾನು - ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮೀ ದೇವಿಯರಾದ ಇವು ಕೋಟಿ ಸಚಾತಿ ಗುಣವಿಂದ - ಲಕ್ಷ್ಮೀ ದೇವಿಯರ ಗುಣಗಳ ಜಾತಿಯನ್ನು ಶೇರಿದ ಕೋಟಿ ಗುಣಗಳಿಂದ ಉತ್ತಮಳು - ಉತ್ತಮರೀಸುವವರು. ಬ್ರಹ್ಮ ವಾಯುಗಳು ಮತ್ತ ಸುವಿಜಾತ್ಯಧಮರೆಸಿವರು - ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯರು ಎಷ್ಟು ಗುಣಗಳಿಂದ ಉತ್ತಮ ರೆಂದು ಗಣನೆ ಪೂಡಿರುವರೆಂದೂ ಅಷ್ಟುಂದು (ಮಿತವಾದ) ಪರಿಮಿತವ್ಯಾ ಅಂದರೆ ಕೋಟಿ ಎಂದರ್ಥ. ವಿಜಾತಿ ಗುಣವೆಂದರೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ದೇವಿಯವರ ಗುಣದ ಜಾತಿಯಲ್ಲದುದರಿಂದ ವಿಜಾತಿ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಕೋಟಿ ಪಡುತ್ತಾತೀಯ ಗುಣಗಳಿಂದ ಕೆವ್ವಿಂಡೆಸಿಕ್ಕಬಂತು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ:— ವಾಯು ದೇವರೇ ಮುಂದಿನ ಕ್ಷುದ್ರಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಪಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬರುವವರು ಬ್ರಹ್ಮ ದೇವರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಗುಣಗಳೆಲ್ಲವೂ ವಾಯುದೇವ ರಲ್ಲಿ ಇರುವುವು. ಆವರೆ ರುಚಿಗಳಕ್ಕೆ ಶೇರಿದವರಲ್ಲಿ ಇನ್ನೆಯ ಕ್ಷುದ್ರಲ್ಲಿ ವಾಯು ದೇವರಾಗಿ ಅವತಾರತ್ತೆಯಾದಿಂದ ಭಾಗವತ್ತೀವಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ೧೦೦ ಸೆಯ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಪದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವರು. ಒಂದಿನ ಕಲ್ಪದ ವಾಯು ದೇವರೇ ಈಗ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಾಗಿರುವವರು. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಒಂದು ಕಲ್ಪಸಾಧನೆ ಮಾತ್ರ ವಾಯು ದೇವಾಗು ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಕೆಂತಲೂ ಕೆವ್ವಿ ಯಾದರೂ ಮಿಕ್ಕ ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಂಗೆ ಸಮರೆಸುವವರು. ರುದ್ರಾದಿ ಸಕಲ ದೇವತೆಗಳಿಗಂತಲೂ ಉತ್ತಮರು. ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಪರಮಾತ್ಮನೆಂತಲೂ, ಆಪರ ಬ್ರಹ್ಮರು ಬ್ರಹ್ಮವಾಯುಗಳೆಂತಲೂ ಹೆಸರುಳ್ಳವರಾಗಿರುವರೆ. ಇವರಿಬ್ಬರಿಗಂತಲೂ ಕೋಟಿ ಸಚಾತಿ ಗುಣಗಳಿಂದ ರಮಾ ದೇವಿಯರು ಉತ್ತಮ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಬ್ರಹ್ಮ ವಾಯುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಅನೇಕ ಪತ್ತಿಯಾದ ಸರಸ್ವತೀ ಭಾರತೀಯರು ಬಲದಲ್ಲಿಂದ ಜ್ಞಾನದ್ವಾರೆ ೧೦೦ ವಿಜಾತಿಗಳಿಗೆ ಇಂದ ಕೆಮ್ಮೆಯೆನಿಸುವರು, ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಹೇಗೆ ವಾಯುದೇವಾಗಿಂತಲೂ ಒಂದು ಕಲ್ಪಸಾಧನೆ ಹೇಚ್ಚು ಮತ್ತು ಪದವಿಪ್ರಯುತ್ವವಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಉತ್ತಮ ಮರೀರೋಹಾಗೆ ವಾಯುದೇವರ ಪತ್ತಿಯಾದ ಭಾರತೀದೇವಿಯರಿಗಿಂತಲೂ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಪತ್ತಿಯಾದ ಸರಸ್ವತೀದೇವಿಯರು ಪರಮ ಪದವಿ ಪ್ರಯುತ್ವವಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಉತ್ತಮರೆಂದು ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಚಿಂತನೆ ವಾಡಬೇಕೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಅವತಾರಿಕೆ.— ಗರುಡ, ಶೇಷ, ಮದ್ರರ ತಾರತಮ್ಯನನ್ನೂ ಕೃಷ್ಣನೇ ಹೆಂಡರಾದ ಜಾಂಬವತೀ ನೊಡಲಾದ ಆರು ವುಂದಿಯರ ತಾರತಮ್ಯನನ್ನೂ ಹೇಳಿತ್ತಾರೆ.—

ಖಗ ಘಣಿಪತಿ ವೃದ್ಧರು ಸಮು ವಾ
ಜಂಗಿ ಶತಗುಣಾಧನುರು ಮಾನವರು
ಮಿಗಿಲಿನಿಸುವರು ಶೇಷಪದದಿಂದಲಿ ಶ್ರಯಂಬಂಕಗೆ ||
ನಗಧರನ ಷಟ್ಕಾಂಶಿಷಿಯರು ಹ
ನ್ನಗ ವಿಭೂಷಣಗೈದು ಮೇನಕೆ
ಮಗಳು ವಾರುಣಿ ಸೌಪರಣಿಗಳಿಗಿಧಿಕವೆರಡು ಗುಣ ||॥

ಪದ್ಮಾಧ.— ಖಗಫಣಿಪತಿವೃದ್ಧರು—ಗರುಡ, ಶೇಷ, ಮದ್ರರು ಸಮುದ್ರ. ಮೂರವರು—ಈ ಮೂರುವುಂದಿಗಳೂ, ವಾಣಿಗೆ=ಸರಸ್ವತೀದೇವಿಯರಿಗೆ, ಶತಗುಣಾಧನುರು=೧೦೦ ಗುಣಗಳಿಂದ ಇಮ್ಮೆಯಾದವರು, ಶ್ರಯಂಬಂಕಗೆ=ಮುದ್ರದೇವರಿಗೆ, ಶೇಷ=ಶೇಷದೇವರು, ಪದದಿಂದಲಿ=ಮುದ್ರದೇವರೇ ಸುಂದಿನ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಶೇಷದೇವರಾಗುವುದರಿಂದ, ಪದವಿಯದೇಶಿಯಿಂದ, ಮಿಗಿಲಿನಿಸುವರು=ಉತ್ತಮರೆನಿಸುವರು, ನಗಧರ=ಗೋವಧನವರ್ತನವರ್ತನೆ ತನನ್ನೆತ್ತಿದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ, ಷಟ್ಕಾಂಶಿಷಿಯರು=ಜಾಂಬವತೀ ನೊಡಲಾದ ಇ ಮಂದಿ ಹಂಡತಿಯರು, ವನ್ನಗಂಭೂಷಣಗೆ=ಸರ್ವಭೂಷಣರಾದ ಮುದ್ರದೇವರಿಗೆ, ಪದು-ಪದುಗುಣಗಳು ಕಮ್ಮೆಯೆನಿಸುವರು. ಮೇನಕೆ ಮಗಳು=ಮೇನಕೆಯ ವಾಗಳಿಂದ ಪಾರ್ವತೀದೇವಿಯು, ವಾರುಣಿ=ವರುಣನ ಮಗಳಾದುದರಿಂದ ವಾರುಣಿ ಎಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಶೇಷದೇವರ ಹೆಂಡತ,

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಬ್ರಹ್ಮ ವಾಯುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಅನೇಕ ಪತ್ತಿಯಾದ ಸರಸ್ವತೀ ಭಾರತೀಯರು ಬಲದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದಾರರು ೧೦೦ ವಿಜ್ಞಾಗಳನ್ನು ಒಂದು ಕೆಲ್ಲಿನಿಸಿಸುವರು, ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಹೀಗೆ ವಾಯುದೇಸಾಗಿಂತಲೂ ಒಂದು ಕೆಲ್ಲಿಸಾಥನೆ ಹೆಚ್ಚು ಮತ್ತು ಪದವಿಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಉತ್ತಮ ಮರೀರೋಹಾಗೆ ವಾಯುದೇವರ ಪತ್ತಿಯಾದ ಭಾರತೀದೇವಿಯರಿಗಿಂತಲೂ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಪತ್ತಿಯಾದ ಸರಸ್ವತೀದೇವಿಯರು ಪರಮ ಪದವಿ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಉತ್ತಮರೆಂದು ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಚಿಂತನೆ ವಾಡಬೇಕೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಅವತಾರಿಕೆ.— ಗರುಡ, ಶೇಷ, ಮಂದ್ರರ ತಾರತಮ್ಯನನ್ನೂ ಕೃಷ್ಣನ ಹೆಂಡರಾದ ಜಾಂಬವತೀ ನೊಡಲಾದ ಆರು ವುಂದಿಯರ ತಾರತಮ್ಯನನ್ನೂ ಹೇಳಿತ್ತಾರೆ.—

ಖಗ ಘಣಿಪತಿ ಮೃಡರು ಸಮು ವಾ
ಜಗೆ ಶತಗುಣಾಧಮರು ಮಾರವರು
ಮಿಗಲೀನಿಸುವರು ಶೇಷಪದದಿಂದಲಿ ಶ್ರಿಯಂಬಕಗೆ ||
ನಗಧರನ ಷಟ್ಕಾಂಶಿಷಿಯರು ಹ
ನ್ನಗ ವಿಭೂಷಣಗೈದು ಮೇನಕೆ
ಮಗಳು ವಾರುಣಿ ಸೌಪರಣಿಗಳಿಗಧಿಕವೆರಡು ಗುಣ ||॥

ಪದಾರ್ಥ.— ಖಗಫಳಿಸಿಪತಿವ್ಯಾಧರು-ಗರುಡ, ಶೇಷ, ಮಂದ್ರರು ಸಮುದ್ರ. ಮೂರವರು-ಈ ಮೂರುವುಂದಿಗಳೂ, ವಾಣಿಗೆ=ಸರಸ್ವತೀದೇವಿಯರಿಗೆ, ಶತಗುಣಾಧಮರು=೧೦೦ ಗುಣಗಳಿಂದ ಇವ್ಯಾಯಾದವರು, ಶ್ರಿಯಂಬಕಗೆ=ಮಂದ್ರದೇವರಿಗೆ, ಶೇಷ=ಶೇಷದೇವರು, ಪದದಿಂದಲಿ=ಮಂದ್ರದೇವರೇ ಮುಂದಿನ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಶೇಷದೇವರಾಗುವುದರಿಂದ, ಪದವಿಯದೇಶಿಯಂದ, ಮಿಗಲೀನಿಸುವರು=ಉತ್ತಮರೆಂದಿನಿಸುವರು, ನಗಧರ=ಗೋವಧರನ ಪವರ್ತನೆತನನ್ನೆತ್ತಿದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ, ಷಟ್ಕಾಂಶಿಷಿಯರು=ಜಾಂಬವತೀ ನೊಡಲಾದ ಉತ್ತಮ ಮಂದಿ ಹೆಂಡತೀಯರು, ಪನ್ನಗವಿಭೂಷಣಗೆ=ಸರ್ವಭೂಷಣರಾದ ಮಂದ್ರದೇವರಿಗೆ, ಪದು-ಪದಮಗುಣಗಳು ಕಮ್ಮಿಯನಿಸಿಸುವರು. ಮೇನಕೆ ಮಗಳು=ಮೇನಕೆಯ ಮಾರ್ಗಾಂಶದ ಪಾರ್ವತಿಯಾಗಿ, ವಾರುಣಿ=ವರುಣನ ಮಗಳಾದುದರಿಂದ ವಾರುಣಿ ಎಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಶೇಷದೇವರ ಹೆಂಡತಿ,

ಗರುಡನ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಸೌಪರ್ಣಿದೇವಿಯರು ಇವರುಗಳಿಗಂತಲೂ ಎರಡು ಗುಣ ಅಧಿಕವು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಗರುಡ ಶೇಷ ಯದ್ವರು ಸಮರು, ಸರಸ್ವತೀ ಭಾರತೀಯರಿಗಂತಲೂ ೧೦೦ ಗುಣಗಳು ಕಮ್ಮಿಯೇನಿಸುವರು. ಈ ಮೂರು ಸಮರಾದರೂ ಯದ್ವರೀಯರಿಗಂತಲೂ ಶೇಷದೇವರು ಪದವಿಯ ವಿಶೇಷದಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಧಿಕರೆನಿಸುವರು. ಇಂತಲ್ಲು ಸಾಧನವಾಡಿಕೊಂಡು ಯದ್ವಪದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಮುಂದಿನ ಕಲ್ಲದಲ್ಲಿ ಶೇಷಪದವಿಗೆ ಬರುವರು ಯದ್ವಪದವಿ ಅನುಭವಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಶೇಷಪದವಿಗೆ ಬರುವುದರಿಂದ ಯದ್ವದೇವರು ಶೇಷದೇವರಿಗಂತಲೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಮ್ಮಿ ಎನಿಸುವರು. ಕೃಷ್ಣನ ರೆಂಡರಾದ ಜಾಂಬವತಿ, ಮಿತ್ರ, ವಿಂದಾ, ಸೀಲಾ, ಭರ್ದಾ, ಲಕ್ಷ್ಮಿ, ಕಾಂಡಿ ಎಂಬ ಮಹಿಳೆಯರು ಶ್ರದ್ಧಾದ್ವಿಗಳಿಗಂತಲೂ ಈ ಗುಣ ಕಮ್ಮಿಯಾಗ ಪಾರ್ವತೀ, ವಾರುಣಿ, ಸೌಪರ್ಣಿ, ಎಂಬ ಯದ್ವರು. ಶೇಷ, ಗಂಡರ ಹೆಂಡರುಗಳಿಗಂತಲೂ ಎರಡು ಗುಣಗಳಿಂದ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಅವತಾರಿಕೆ.— ಗರುಡ ಶೇಷ ಯದ್ವರ ಪತ್ನಿಯರ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.—

ಗರುಡ ಶೇಷನುಹೇತರಿಗ ಸೌ
ಪರುಣ ವಾರುಣ ಪಾರ್ವತಿಯು ಮೂ
ವರು ದಾಧನು ವಾರುಣಿಗೆ ಕಡಿಮೆನಿಸುವಳು ಗೌರಿ! |
ಹರನಮಡದಿಗೆ ಹತ್ತು ಗುಣದಲ
ಸುರಪಕಾಮರು ಕಡಿಮೆ ಇಂದ್ರಗೆ
ಕೊರಕೆ ಯಿನಿಸುವ ಮನ್ಯಾಫನು ಪದದಿಂದಲಾವಾಗ ||೫||

ಇಡ್ಯಾಫ.— ಗರುಡ, ಶೇಷನುಹೇತರಿಗೆ=ಗರುಡ=ಶೇಷ ಯದ್ವರಿಗಂತಲೂ, ಸೌಪರ್ಣಿ, ವಾರುಣ, ಪಾರ್ವತಿಯು ಮೂವರು, ದಾಧನು=೧೦ ಗುಣಗಳು ಕಮ್ಮಿಯಿನಿಸುವರು. ವಾರುಣಿಗೆ=ಶೇಷದೇವರ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ವಾರುಣದೇವಿಗಂತಲೂ, ಗೌರಿ-ಪಾರ್ವತಿದೇವಿಯು, ಕಡಿಮೆ ಎನಿಸುವಳು=ಯದ್ವ ಶೇಷದೇವರಿಗಂತಲೂ, ಪದವಿಪ್ರಯುಕ್ತ ಹೇಗೆ ಕಮ್ಮಿಯೋ ಹಾಗೆ ಶೇಷದೇವರ ಹೆಂಡತಿಗಂತಲೂ ಯದ್ವದೇವರ ಹೆಂಡತಿಯೂ

స్వల్ప కమ్మి ఎనిసునళు. హేరనెనుహదిగే - ఖుడ్దేనే హేడతి యాద పాన్ తీఁదేవిగింతలూ, సురసకానురు=ఇంచ్ న స్వధరు, కదినే=కమ్మి ఎనిసువరు. ఇంద్రగే=ఇంద్రనిగింతలూ, ఆవాగే=యావాగలూ, పదదింద-పదద సంబంధదింద, మన్మథను, కోరతే యీనిసువ-కమ్మి ఎనిసువను.

తాత్కాయి.— సౌపణీ, వారుణి, పాన్తి ఈ మూనరు తమ్మి పకిగళాద గరుడ, తేణ, ఖుద్దరిగింతలూ గం గుణగళింద కమ్మి ఎనిసువరు. పదప్రయుక్తవాగి లేవదేవరిగింతలూ ఖుద్దేవరు హేగే స్వల్ప కమ్మియో హాగేయే లేవపక్కియాద వారుణి గింతలూ పాన్ తీఁదేవియు స్వల్ప కమ్మి, పాన్ తీఁదేవియురిగింతలూ ఇంద్ర మన్మథరు కత్తు గుణగళింద ఆధమఁడిసువరు. పవచి ప్రయుక్త ఇంద్రనిగింతలూ మన్మథను ర్ష్మీ కమ్మి ఐసువను.

అవతారికే.— అహంకారికపూర్ణ స్వాముంభేవ హోదలాద ఈ జన, ప్రవహవాయు ఇవర తాచతమ్మివన్ను వేర్లుత్తారే.—

ఈర్దుగుణ కదినేయాహం
 కారికస్వాణను వాసోజనె
 గారిగళిగసిరుద్ధ రతి మనుదక్క తజియు |
 ఆరుజన సమ స్వాణనిందల
 హౌరీనిపెదుకత్తు గుణదల
 మారజాద్యరిగైదుగుణదిందధను ప్రవహాశ్చ ||३॥

పదాయధి.— మనోజగారిగళిగే-మన్మథ ఇంద్ర ఇవరిగింతలూ ఆహంకారికపూర్ణను, ఈర్దుగుణకదినే=కత్తు గుణగళింద కమ్మియు, అనిరుద్ధరతిమను-స్వయంభుము=, దక్కగురు-బృథ స్వత్మాజాయారు, కజి=ఇంద్రన హేడతి, ఇవరు ఈ జన సమ=ఈ జనమూ సమానఁడిసువరు. పూర్ణనిందలే-ఆహంకారికపూర్ణనిగింతలూ, కత్తు గుణదలి=కత్తు గుణగళింద, హౌరీనివరు=కమ్మి ఎనిసువరు. మారజాద్యరిగే=మన్మథన మగ అనిముఢ హోదలాద ఈ

ಜನರಿಗಿಂತಲೂ, ಪ್ರವಹಾಖ್ಯ=ಕೋಣಾದಿಪನಾದ ಪ್ರವಹವಾಯು ಎಂಬು ವನು, ಏದುಗುಡಿಂದಧರ್ಭವು- ಏದು ಗುಣಗಳಿಂದ ಕಟ್ಟು ಎನಿಸುವನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ:—ಇಂದ್ರ ಮನ್ಸುಧ ಇವರಿಗಿಂತಲೂ ಅಹಂಕಾರಿಕಾರ್ಣಣನು ಹತ್ತು ಗುಣಗಳಿಂದ ಕಮ್ಮಿಯೆನಿಸುವನು. ಏಕೋನವಂಚ ಆಶನ್ತು ಯದ್ದಣೆಂಬ ವಾಯುಗಳಲ್ಲಿ ತೇರಿದವನು ಈ ಅಹಂಕಾರಿಕಾರ್ಣಣನು ಈ ಪ್ರಾಣಿಗಿಂತಲೂ ಹತ್ತು ಗುಣಗಳಿಂದ ಕಮ್ಮಿಯಾದವನು. ಪ್ರಧ್ಯಮ್ಮನ್ ಮರ್ಗನಾದ ಅನಿರುಧ್ದ ಮನ್ಸುಧನ ಹೆಂಡತಿ ರತ್ನ, ಸ್ವಾಯಂಭುವಮನು ಇ, ದಕ್ಷಪ್ರಜೀತ್ಯರ ಇ, ಬೃಹಸ್ಪತ್ಯಾಜಾಯ್ ರುಜಿ, ಇಂದ್ರನ ಹೆಂಡತಿ ಶಚೀ ದೇವಿ ಇ, ಇವರಾದು ಜನ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾನರು, ಇವರಿಗಿಂತಲೂ ಈ ಗುಣಗಳಿಂದ ಅಧಿಸಂಸು ಪ್ರವಹವಾಯು “ ಮರೀಚನಾಮಾಂತರವಾಸ ಪ್ರವಹೋ ಮ-ಖ್ಯವಾಯುಜಃ || ಕೋಣಾದಿಪದ್ರ ಪರ್ಮೋಕ್ಹೋನಾಸಿಕ್ಹೋ ಭೌತಿಕಸ್ತಫಾ ” || ಎಂಬ ತಾರತಮ್ಯ ಕೌಸ್ತಭದ ವಾಕ್ಯನು ಸಾರವಾಗಿ ಈ ಪ್ರವಹವಾಯುವಿಗೆ ಮರೀಚಿ ಎಂದು ನಾವಾಂತರವೇ ಉಂಟು. ಪ್ರಧಾನ ವಾಯುವಿನ ವಾಗನು ವಾಯ ವ್ಯಾಂಕ್ಯಾಂಕ್ಯಾಗೆ ಆಭಿವಾಸಿ, ಪಂಚಭೂತ ದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿ ಎಲ್ಲರ ಮೂರಿನಲ್ಲಿ ಶ್ವಾಸರೂಪನಾಗಿ ತ್ವಗಿಂದಿರ್ಯ ವಿಷಯನಾಗಿಯೂ ಇರುವನೆಂದು ತೀರ್ಯಬೇಕು.

ಅವಶಾರಿಕೆ.— ಗುಣದ್ವಯದಿಂ ಎಂಬ ಪದ್ವದಿಂದ ಚಂದ್ರ, ಸೂರ್ಯ ವೋದಲಾದ ನಾಲ್ಕುರು ವರುಣ, ಸಾರದ, ಭೃಗು, ಅಗ್ನಿ ಇವರ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.—

ಗುಣದ್ವಯದಿಂ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರವಹಗೆ
ಇನಕಶಾಂಕ ಯಮ ಸ್ವಯಂಬುವ
ಮನು ಮಡದಿ ಶತರೂಪ ನಾಲ್ಕುರು ಸಾದಪಾದಾರ್ಥ ||
ವಸಧಿ ನೀಳ ಪದಾರ್ಥ ಸಾರದ
ಮುನಿಗೆ ಭೃಗುಗ್ರಿ ಪ್ರಸೂತಿಗ
ಇನಿಸುವರು ಸಾದಾರ್ಥ ಗುಣದಿಂದಧರುಹುದೆಂದು ||||

ಪದ್ಮಾಭ್ಯ.—**ಪ್ರವಹಗೆ**=**ಪ್ರವಹವಾಯುವಿಗಿಂತಲೂ**, ಇನ - ಏನ ಸ್ವಾರ್ಥ ಎಂಬ ಸೂರ್ಯನು; ತಶಾಂಕ=ಚಂದ್ರನು, ಯಮ=ಯನದೇವರು ಸ್ವಯಂಭುವ ಮನುವಿನ ಮಡದಿ=ಸ್ವಾಯಂಭುವಮನುವಿನ ಪಶ್ಚಿಯಾದ ಈ

ರಹಿ, ಈ ಸಾಲ್ಪುರು ಗುಣದ್ವಯದಿಂದಿದನೇ=ಎರಡು ಗುಣಗಳಿಂದ ಕಮ್ಮಿಯೆನಿಸುವರು. ವನಧಿ=ಸಮುದ್ರಾಜನಾದ ವರುಣನು, ಪಾದಪಾದಾಧಾರ=ಬಂದು ಕಾಲು ಭಾಗವೂ ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಭಾಗವೂ ನೀಚ=ಸೂರ್ಯಾದಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ರ್ಥಾ ಭಾಗ ಕಮ್ಮಿಯೆನಿಸುವನು. ನಾರದ-ನಾರದಮನುಸಿಯು, ಪಾದಾರ್ಥನೀಚ=ವರುಣನಗಿಂತಲೂ ಅರ್ಥಕಾಲು ಭಾಗ ಕಮ್ಮಿಯೆನಿಸುವನು. ನಾರದನಿಗೆ-ನಾರದಮನಿಯಗಿಂತಲೂ, ಭೃಗುಗ್ರಿ ಪ್ರಸೂತಿಗಳು ಭೃಗುಷುಷಿಗಳು, ಅಗ್ನಿ, ದಕ್ಷಪ್ರಜೀತ್ಯರನ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಪ್ರಸೂತಿ ಎಂಬ ಇವರು ಮೂವರು ಪಾದಾರ್ಥಗುಣದಿಂದ=ಅರ್ಥಕಾಲುಭಾಗ ಗುಣದಿಂದ, ಅರ್ಥಮರಹುದೆಂದು=ಕಮ್ಮಿಯಾಗುವರೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಾಗಿರಿ:ವರು.

ತಾತಪ್ರಶ್ನ.—ಈ ಮರುದ್ ಇಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಪ್ರವಕ್ಷಾಂಯುಪಿಗಿಂತಲೂ ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ, ಸಾಂಯಂಭುವಮನುಸಿನ ಹೆಂಡತಿ ಶತರೂಪೆ, ಯಾವು ಈ ಸಾಲ್ಪುರು ಅ ಭಾಗ ಗುಣದಿಂದ ಕಮ್ಮಿಯೆನಿಸುವರು. ಸೂರ್ಯಾದಿಗಳಿಂತಲೂ ಇತಕ್ಕೆ ಭಾಗ ವರುಣನು ಕಮ್ಮಿಯೆನಿಸುವನು. ವರುಣನಗಿಂತಲೂ ಅ ಅಂತಹ ಭಾಗ ಗುಣದಿಂದ ನಾರದನು ಕಮ್ಮಿಯೆನಿಸುವನು. ನಾರದಮನಿಗಿಂತಲೂ ಭೃಗುಷುಷಿಗಳು, ಅಗ್ನಿ, ದಕ್ಷಪ್ರಜೀತ್ಯರನ ಮದದಿಯಾದ ಪ್ರಸೂತಿ ಇವರು ಮೂವರು ಎರಡಾಣೆಯ ಭಾಗ ಕಮ್ಮಿಯೆನಿಸಿ:ವರು.

ಆವತಾರಿಕೆ.—ಹೀತವಹಗೆ ಎಂಬ ಪದ್ಯಪಂದ ಮರೀಚಾಯಿ ಐತ್ಯದೇವರ ಮಕ್ಕಳು ಇ ಜನರು ವಿಶ್ವಾಮೀತ್ಯರು ವಿಶ್ವಸೆಂಬ ಸೂರ್ಯ ಸಿ.ಸ.ರತ್ನಾಪ್ರವರ್ತಿ ತಾದೆ ನೋಡಲಾದವರ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಟೆ.

ಹೀತವಹಗೆ ದ್ವಿಗುಣಾರ್ಥಮರು ವಿಧಿ
ಸುತ ಮರೀಚಾಯಾದಿಗಳು ವೈನ
ಸ್ವತನು ವಿಶ್ವಾಮೀತ್ಯರಿಗೆ ಕಿಂಚದ್ಗಾಣಾರ್ಥನುನು ||
ವೃತ್ತಿವರ ಜಗಸ್ಮಿತ್ಯವರನಿರ
ಉತಿ ಪ್ರವಾಹಿ ತಾರರಿಗೆ ಕಿಂ
ಚಿತ ಗುಣಾರ್ಥನು ಧನಪವಿಷ್ಟ ಕ್ಷೇನರಿಸಿಸುವರು ||||

ಪದ್ಯಪ್ರಶ್ನ.—ಸಿಂಧಿಕುಶ=ಬ್ರಹ್ಮತ್ವದೇವರ ಮಕ್ಕಳಾದ ಮರೀಚಾಯಿಗಳು=ಮರೀಚಿಯಾದಿ ಮೊದಲಾದ ರ್ಥಾ ಪ್ರಜೀತ್ಯರು, ಸ್ವೇಷಕವನು

ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರರು ಇವರು ಒಂಭತ್ತು ಜನರು, ಹುತವಹಗೆ = ಅಗ್ನಿಗಂತಲೂ, ದ್ವಿಷುಣಾಧಮರು—ಎರಡು ಗುಣಗಳಿಂದ ಕರ್ಮಿಯೆನಿಸುವರು. ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರರೂ ಮರೀಚಿ ನೊಡಲು ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರರವರಿಗೂ ಹೇಳಿದ ೨ ಮಂದಿಗಳ ಗಂತಲೂ ವೃತ್ತಿವರ=ವಿಷ್ಣುವೃತದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ, ಜಗನ್ನತ್ರ=ಜಗತ್ತಿಗೆ ಮತ್ತನೇನಿಸುವ ಮತ್ತನೆಂಬ ಸೂರ್ಯನು, ಕಿಂಚಿದ್ದು ಖಾಧಮನು=ಸ್ವಲ್ಪಗುಣ ಕರ್ಮಿಯೆನಿಸುವನು. ಮತ್ತನೆಂಬ ಸೂರ್ಯ, ವರಸಿರಿಷುತ್ತಿ=ರಾತ್ರಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಕೋಣಾಧಿಪನಾದ ನಿರಖತಿ ಪ್ರಾವಹಿ ವಾಯು ತಾರೆ ಇವರಲ್ಲಿರೂ ಸಮಾನರು. ಮತ್ತನರ ನಿರಖತಿ ಪ್ರಾವಹಿ ತಾರಿಗೆ=ಮತ್ತ, ನಿರಖತಿ, ಪ್ರಾವಹಿ, ಬೃಹಸ್ಪತಿಯಾಚಾರ್ಯರ ಹೆಂಡತಿ ತಾರೆ ಇವರಗಂತಲೂ, ಧನವ ಏ ಷ್ವಕ್ಷೇನರು=ಕುಭೀರ, ವಿಷ್ಣುಕ್ಷೇನ ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಕಿಂಚಿದ್ದ ಖಾಧಮರೆನಿಸುವರು=ಸ್ವಲ್ಪ ಗುಣ ಕರ್ಮಿಯೆನಿಸುವರೂ, ಗಣೇಶನಾ ಕುಭೀರ ವಿಷ್ಣುಕ್ಷೇನರಿಗೆ ಸಮನೆಂದು ತೀಕೆಂಬಬೇಕು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಬೃಹಸ್ಪತಿವರ ಸಂಕ್ಷಿಳಿತ ಮರೀಚಿ, ಅತ್ಯ. ಅಂಗೀರಸ, ಷ್ವಲಕ್ಷ್ಯ, ಪ್ರಲಹ, ಕೃತು, ವಾಷಪ ಇವರೇಷು ಜನರು, ಪ್ರೇನಸ್ವತಮನನು, ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರರು ಅಂತು ಈ ೨ ಮಂದಿಗಳು ಅಗ್ನಿಯಗಂತಲೂ ಇಗುಣಗಳಿಂದ ಕರ್ಮಿಯೆನಿಸುವರು. ಮತ್ತನೆಂಬ ಸೂರ್ಯ ದಿಕ್ಷಾಲಕಸಾದ ನಿರಖತಿ, ಪ್ರಾವಹಿ ಎಂಬ ವಾಯು, ಬೃಹಸ್ಪತಿಯಾಚಾರ್ಯರ ಹೆಂಡತಿ ತಾರೆ ಇವರು ೫ ಮಂದಿ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರಾದಿಗಳಿಗಂತಲೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಕರ್ಮಿಯೆನಿಸುವರು. ಕುಭೀರಮತ್ತು ವಿಷ್ಣುಕ್ಷೇನ ಇವರಿಬ್ಬರೂ ತಾರೆ ನೊಡಲೂ ದವರಿಗಂತಲೂ ಕರ್ಮಿ.

ಅವತಾರಿಕೆ.— ಸೋಮಪಾನ ಯೋಗ್ಯರಾದ ನೂರು ಮಂದಿ ಪ್ರಧಾನ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ತಾರತಮ್ಯಕ್ಕೆ ೧೫ ಮಂದಿ ಹೋಗುತ್ತಾ ಉಳಿದ ೪೫ ಮಂದಿ ದೇವತೆಗಳ ಆರತಮ್ಯವನ್ನು ಧನವ ಎಂಬ ಪದ್ಧದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ

ಧನವ ವಿಷ್ಣುಕ್ಷೇನ ಗೌರಿ
ತನಯಿರಿಗೆ ಉಕ್ಕೇತರರು ಸಮ
ರಿಸಿಸುವರು ಯೆಂಭತ್ತೀದು ಜನಕೀಷ್ಠತರೆಂದು ।

ದಿನಪರಾರೀಳಿಧಿಕೆ ನಾಲ್ಕು
ತ್ತನಿಲರೀಳ್ಕು ಸುರುದ್ದರಿಂದ್ರೀ
ದನಿತು ವಿಶೇಂದೇವ ಮಂಭಾವಶ್ವಿನಿಗಳಿರಿಂದ ಪಿತೃಧರಣೀ ಇಂ॥

ವದ್ವಾಧರ.—ಧನಪವಿಷ್ಟಕ್ಕೇನಗೌರಿತನಯ. ರಿಗೇ=ಕುಭೀರ, ವಿಷ್ಟ
ಕ್ಕೇನ, ಗಣೀತ ಇವರಿಗೆ ಪ್ರಥಾನ ದೇವತೆಗಳು 100 ಮಂದಿಗಳಲ್ಲಿ ಉಕ್ಕೇ
ತರರು=ನೇ ಇಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯದಲ್ಲಿ ತೇರಿದವರ. ಹೋಗುತ್ತಾ ಉಳಿದವರು ಶೇಷ
ಶತರೆಂದು=೧೦೦ರಲ್ಲಿ ಉಳಿದವರೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿರುವ ಎಂಭತ್ತಿತ್ತುದು
ಇತ್ತ-೪೮ ಜನರು ಕರುತ್ತಿಸಿಕ್ಕಿರು, ಅವರಷ್ಟುರಾರೆಂದರೆ—ಧನಪರಾರು=
೧೨ ಸೂರ್ಯರಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ರೂಪ ಹೋಗುತ್ತಾ ಉಳಿದ ಸೂರ್ಯರು (ಮಂದಿ
ವಿಷ್ಟಧಿಕೆನಾಲ್ಪತ್ತಿಸಲರು=೪೯ ಮರುತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಇಬ್ಬರು
ಹೋಗುತ್ತಾ ೧೭ ಮಂದಿ ಮರುತ್ತುಗಳು (ವಾಯುಗಳು) ಪಷ್ಟುಸು=ಒಂದು
ಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಒಬ್ಬನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ೭ ವಸುಗಳು. ಖುದ್ದರಿಂದ್ರೀದು=೧೧
ರುದ್ರರಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಸೇಳಿದ ಒಬ್ಬರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ೧೦ ಮಂದಿ ರುದ್ರರು ಅನಿತು
ವಿಶೇಂದೇವ=ಅಷ್ಟೇ ಸಂಖ್ಯಾವಲ್ಭ ಅಂದರೆ ನೀ ಸಂಖ್ಯಾಕರಾದ ವಿಶೇಂದೇವ
ತೆಗಳು, ಏ ಭುಂಣ ಇ, ಅತ್ಯಾನಿದೇವತೆಗಳೇನರು ಪಿತೃಗಳ ಮೂರಲ್ಲಿ
ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಎಡಡು ಹೋಗುತ್ತಾ ಇ ಪಿತೃಗಳ ಭೂಮಿ ಅಂತೂ ಲಜ
ಜನರೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ತಾತಪರ್ಯ.—ಕುಬೀರ, ವಿಷ್ಟಕ್ಕೇನ ಗಂಟೆಶರಿಗೆ ಸಮರು ನೂರು ದೇ
ವತೆಗಳ ಸ್ವರ್ಚಿ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ೧೫ ಜನರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ ೪೫ ಜನರೆಂ
ದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ತಾರತಮ್ಯ ಕೊಸ್ತುಭವೆಂಬು ಗ್ರಂಥ
ದಲ್ಲಿ “ ನವಕೋಟಿಯೋಹಿ ದೇವಾನಾಂ ತೇಷಾಂ ಮಧ್ಯೇ ಶತಸ್ಯತು || ಸೋ
ಮಾಧಿಕಾರೋಹಿ ವೇದೋಹಕ್ತಃ || ದೇವತೆಗಳು ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಒಂಭತ್ತು ಹೋಟಿ
ಸಂಖ್ಯೆ ಉಳ್ಳವರಿರುವರು. ಆವರಲ್ಲಿ ಸೋಮವಾನಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯರೆಂದು ನೂರು
ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ವೇದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾದೆ. ಅವರು
ಯಾರೆಂದರೆ.— “ ಪ್ರಥಾನ ವಾಯುನ ಸಪ್ತಾರ್ಥ ಮಂಬಾದಿತ್ಯ ಮರುಮ್ಮು
ಕಾಃ | ಭೃಹಸ್ಪತಿ ಮಂಭಾದಾರ್ಯವಾ ಸ್ವಂಧಿವಾ ವಶಿಷ್ಟಸೌತಥಾ ವಿಶೇಂದೇವಾ
ಶ್ಚ ಪಿತರಃ ಶತಸ್ಥಾ ದೇವತಾಮಾತಾಃ

ಇ ಸೂರು ಮಂದಿ ದೇವತೆಗಳ ವಿವರವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.—

ಪ್ರಥಾನವಾಯುದೇವರು. ಗ.
ವಸುಗಣ ಅ.

ದೋಷ	
ಪ್ರಾಣ	
ಧೃವ	
ಅಕ್ಷರ	
ಅಗ್ನಿ	
ದೋಸಾಸಸು	
ವಿಭಾವಸು	
ದ್ಯು	
ಶುದ್ಧರು ಗಣ.	
ಡ್ಯುವತ್ತ	
ಅಜ	
ಭವ	
ಭೀಮ	
ವಾಮ	
ಉಗ್ರ	
ವೃಷಾಕ್ಷಣಿ	
ಅಜ್ಯೈಕವಾತ್	
ಅಹಿಫುಂಧ್ಯ	
ಬಹುರೂಪ	
ನುಹಾಕ	
ಅದಿಷ್ಯರು ಗಣ.	
ವಿವಶ್ವಣ	
ಅಯುವಾ	
ಪ್ರಾಣಾ	
ಶೃಂಘ್ರಾ	

ಸನಿತಾ	ಕಾಂತ
ಭಗ	ಶುಚಿ
ಧಾತಾ	ಶೈತ
ವರ್ಜನ್ಯ	ಅಜಿತ
ವರುಣ	ಗುರು
ಪುತ್ರ	ಸಂಜ್ಞ್ಯ
ಕಕ್ರ (ಇಂದ್ರ)	ಸಂವರ್ತಕ
ಉರುಕ್ರಮ	ಕಾಲ
ಮರುಧೃತಿ ೪೯ (ವಿವರ)	ಜಿತ
ಪಾರಣ	ಸೌನ್ಯ
ಅಪಾನ	ಕಪಿ
ವ್ಯಾನ	ಜಡ
ಉದಾನ	ಮಂಡೂಕ
ಸಮಾನ	ಸಂಹತ
ನಾಗ	ಸಿದ್ಧಿ
ಕೃಕಲ	ರಕ್ತ
ಕೂಮರ	ಕೈಷಣಿ
ದೇವದತ್ತ	ಕಪಿ
ಧನಂಜಯ	ಶುಕ
ಪ್ರವಹ	ಯತಿ
ವಿವಹ	ಭೀಮ
ತಂಭು	ಹನು
ಸಂವಹ	ಪಿಂಗ
ಪರಾವಹ	ಅಹಂಕಾರಿಕಪಾಣ
ಉದ್ದೂಹ	ಕಂಪನ
ವಹ	ಬೃಹಸ್ಪತಿ
ತಂಕು	ಖಂಭು
ಕಲ	ದ್ಯಾವಾ
ಶ್ವಾಸ	ಸೃಧಿವಿ
ನಲ	ಅಶ್ವನೀ
ಅನಿಲ	ನಾಸಕ್ಯ
ಪ್ರತಿಭ	ದಸ್ರ
ಕುಮದ	

ವಿಶ್ವೇದೇವತೆಗಳು ೧೦.

ಪುರೂರವ	ಕ್ರತು
ಆದ್ರ್ವ	ವಸು
ಕಾಮ	ಸತ್ಯ
ಕಾಲ	ಪಿತೃಗಳು ಇ
ಧುರಿ	ಕಷ್ಟವಾಹ
ಲೋಚನ	ಯನು
ದಕ್ಷ	ಸೋಮ

ಹಿಗೆ ೧೦೦ ದೇವತೆಗಳು ಸೋಮಪಾನಾರ್ಥರು. ಇವರಲ್ಲಿ ಹದಿನ್ಯೇ ಮಂದಿ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಮೇಲಿನ ತಾರತಮ್ಯದಲ್ಲಿ ಶೇರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.—

ಅದರ ವಿವರ.—ಪ್ರಥಾನವಾಯಿದೇವರು ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಾನಾಗ್ನಿ, ಯಾ ದ್ವರಲ್ಲಿ ಪಾರ್ವತಿಪತಿಯಾದ ಭೇವ, ಸೂರ್ಯರಲ್ಲಿ ಉಜನರು ಉರುಕ್ರಮನೆಂಬ ಸೂರ್ಯನು ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವೇ ಅದ್ವರಿಂದ ತಾರತಮ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ. ಚಂದ್ರನಿಗೆ ಸಮನನಾಗಿ ಹೇಳಿದ ವಿವಸ್ವಾಂ ಎಂಬುವನು ಏತು ಇವನನ್ನು ನಿಖ್ಯಾತಿಗೆ ಸಮನನಾಗಿ ಹಿಂದೆಯೇ ಶೇರಿಸಿರುತ್ತದೆ. ನರಣನು ಒಬ್ಬ ಸೂರ್ಯ ಇವನನ್ನು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿರುತ್ತೆ. ಇಂದ್ರನೇಬ್ಬನು ಇವರಿಗಿಂತಲೂ ಕವ್ಯ ಯಾದವರಲ್ಲಿ ಗಂಗೆಗೆ ಸಮನೆಂದು ಹೇಳುವ ವರ್ಜನ್ಯ, ಮರುದ್ಗಣದಲ್ಲಿ ಅಹಂಕಾರಿಕಾರ್ಣಿ, ಪ್ರವಹ, ಬೃಹಸ್ಪತಿ, ದ್ಯುಲೋಕಾಭಿಮಾನಿಯರು ಭಾರತಿ, ಪಿತೃಗಳಲ್ಲಿ ಯಮ, ಚಂದ್ರ, ಇವರಬ್ಬರೂ ಅಂತು ಹದಿನ್ಯೇದು ಹೊಗುತ್ತಾ ಉಳಿದವರು ಅಂ ಮಂದಿಯೆಂದು ದಾಸಾರ್ಥರು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದರ ವಿವರ:—ಸೂರ್ಯರು ಇ, ಮರುದ್ಗಣರಲ್ಲಿ ಲಾ, ವಸುಗಳು ಇ, ಯಾ ದ್ವರು ಗಂ, ಯಾಭುಗು ಗ, ಅಶ್ವಿನಿ ಗ, ಪಿತೃ ಗ, ಭೂಮಿ ಗ, ಅಂತು ಅಂ ಮಂದಿದೇವತೆಗಳು, ವಿಷ್ಣುಕ್ಷೇತ್ರ, ಕುಭೇರ, ಗಣೇಶರಿಗೆ ಸಮರೆಂದುತಾತ್ವದ್ಯ.

ಅವತಾರಿಕೆ.— ಕರ್ಮದೇವತೆಗಳ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಎರಡು ಪದ್ಧತಿಗಳಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.—

ಅವರಿಗಿಂತಲಿ ಕೊರತೆಯೆನಿಷರು
 ಚೈವನ ಸನಕಾದಿಗಳು ಪಾವಕ
 ಕವಿತುಚಿಥ್ಯ ಜಯಂತಕೆಸ್ಥಿಪಮನುಗಳೀಕಾದಶ ||
 ಧೃವಸಹಿತ ಶರೀಬಿಂಧು ಹೈಹಯ
 ದವ್ಯಾಂತ ವಿರೋಜನನ ನಿಜ
 ಕುವರ ಬಲವೋದಲಾದ ಸಹ್ಯೇಂದ್ರರು ಕುಕುಸ್ಥಗಯ ||೧೩||

ಪದ್ಧತಿ.— ಇವರಿಗಿಂತಲಿ = ನೂರರಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ದೇವತೆಗಳಾದ ४५ ಮಂದಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ, ಚೈವನ ಸನಕಾದಿಗಳು = ಸನಕೆ, ಸನಂದನ ಸನತ್ಯಮಾರ, ಸನತ್ಸುಜಾತರೆಂಬ ನಾಲ್ಕುರು, ಪಾವಕ = ಪಾವಕನಾಮಕ ಅಗ್ನಿ, ಕವಿ=ಶುಕ್ರಾರ್ಥಿರು, ಉಚಿಥ್ಯ, ಜಯಂತ=ಇಂದ್ರನ ಮಗ ಜಯಂತ, ಕಸ್ಯಾಪ, ಮನುಗರೇಕಾದಶ = ವೈನಸ್ಯತಮನು, ಸ್ವಾಯಂಭುವ ಮನು, ಇವರಿಬ್ರಹ್ಮನ್ನು ಹಿಂದೆ ತಾರತಮ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ತಾವಸ ನೆಂಬ ಮನು ಶೀಪರಮಾತ್ಮನ ಅವತಾರವು. ಈ ಮೂವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದವರು ಹನ್ನೊಂದು ಮನುಗಳು, ಧೃವ, ನಹುವ, ಶರೀಬಿಂಧು, ಹೈಹಯ—ಕಾರ್ತಿಕೀರಾಜುನ, ದವ್ಯಾಂತ = ದುವ್ಯಾಂತರಾಜ, ವಿರೋಜನನ ನಿಜಕುವರ=ಪ್ರಹಾಲಿದನ ಮಗ ವಿರೋಜನನು, ಅವನ ನಿಜಕುವರ=ಉಂದರೆ ಜೀರಣಮಗನು, ಬಲಿಚಕ್ರವರ್ತಿ ಮೊದಲಾದ=ಬಲಿಯೇ ಮೊದಲಾದ ಸಹ್ಯೇಂದ್ರರು = ಹಿಂದಿನ ತಾರತಮ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿದ 7 ಮಂದಿ ಇಂದ್ರರು ಕುಕುಸ್ಥ. ಗಯ, ಇವರಿಲ್ಲರೂ, ಕೊರತೆನಿಷರು = ಕವ್ಯಾ ಎನಿಸುವರು.

ಅವತಾರಿಕೆ.—ಉಳಿದ ಕರ್ತೃಜರನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.—

ಪೃಥುಭರತ ಮಾಂಧಾತಪ್ಯಿಯ

ವ್ರತ ಮರುತ ಪ್ರಹಾಲ್ಡ ಸುಪರಿ

ಪ್ರೀತ ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರಾಂಬರೀಷೇತ್ವಾನಸಾದಮುಖಿ ।

ಶತಸುಪ್ತಿಷ್ಠಿತೊಳ್ಳೀಕರು ಗದಾ

ಭೃತಗಂಧಿಷ್ಪಾನೇರು ಸುಪ್ತಿಯ

ವ್ರತಗೆ ದ್ವಿಗುಣಾಧಮರು ಕರ್ತೃಜರೆಂದು ಕರೆಸುವರು ॥೧೪॥

ಸದ್ಗುರುಭಾರತ.—ಸೃಥಿ. ಭರತ=ಮಹಾಂತನ ಮಗ ಭರತ, ಮಾಂಧಾರ. ಸ್ತ್ರಿಯಸ್ತತ, ಮರುತ, ಪ್ರಹಾಲ್ಡ, ಸುಪರೀಪ್ತಿತ=ಉತ್ತಮನಾನ ಪರೀಪ್ತಿದ್ವಾಜನು, ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ, ಅಂಬರೀಷ, ಉತ್ತಾನಪಾದ, ಮುಖ-ಮೋದಲಾದ. ಶತಸುಪ್ತಿಷ್ಠಿತೊಳ್ಳೀಕರು=ಗಂಂ ಮಂದಿ ಪುಣ್ಯಕೀರ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಾದ ರಾಜರು ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಕರ್ತೃಜರೆಂದು ಕರೆಸುವರು ಕರ್ತೃದೇವತೆಗಳೆಂದು ಕರೆಸುವರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—13, 14 ಈ ಎರಡು ಪದ್ಧಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ರಾಜರು, ಶುಷಿ ಮೌದಲಾದವರೆಲ್ಲರೂ ಕಂಡುದೇವತೆಗಳಿನಿಸುವರು. ಇವರು ಶೇಷತತ್ತವಾದ ४५ ದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಗುಣದಿಂದ ಕಮ್ಮಿಯಿನಿಸುವರು. ಈ ಎರಡು ಪದ್ಧಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದವರೆಲ್ಲರೂ ಸಮರಾದರೂ ಭಗವದಾವೇಶ ಭಲದಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಕಮ್ಮಿಯಾಗುವುದು. ಈ ಕರ್ತೃಜರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ “ ವಿಪ್ರತ್ವಾಚ್ಚಾನಸೋಚಿಧ್ಯ ತನ್ಯಧೀ ಕಿಂಚಿದುತ್ತಮೌ ” ಎಂಬ ತಾರತಮ್ಯ ಕೌಸ್ತುಭದ ವಾಕ್ಯಾನುಸಾರವಾಗಿ, ಬಾರಹ್ಯಂಜಾದರೂ ಜ್ಯಾವನ ಮು, ಉಟಧ್ಯಾಪ ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಉತ್ತಮರ್ನಿಸುವರು. ಗಂಂಪುಣ್ಯತೊಳ್ಳೀಕರಾಜರಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಯವ್ರತಗೆ ದ್ವಿಗುಣಾಧಮರು ಕರ್ತೃಜರೆಂದು ಕರೆಸುವರು ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಿರುವರು. ಶತಸುಪ್ತಿಷ್ಠಿತೊಳ್ಳೀಕರು=ಗಂಂ ಮಂದಿ ಪುಣ್ಯಕೀರ್ತಿರಾಯರುಗಳು. ಗದಾಭೃತಗಂಧಿಷ್ಪಾನರು-ಗಧಾದಾರಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಂತರಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಕರ್ತೃಜರು=ಕರ್ತೃದೇವತೆಗಳಲ್ಲಂ, ಸುಪ್ತಿಯವರ್ತಗೆ=ಪುಣ್ಯಕೀರ್ತಿಯಾದ ಪ್ರಿಯವ್ರತರಾಜನಿಗೆ, ದ್ವಿಗುಣಾಧಮರೆಂದು = ಎರಡು ಗುಣದಿಂದ ಕಮ್ಮಿಪಂದು ಕರೆಸುವರು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಭಾಗವತ ಪಂಚಮ ಸ್ತುಂಧ ತಾತ್ಪರ್ಯದಲ್ಲಿ “ ಪ್ರಿಯವ್ರತೊಳೀ ಗಯಕ್ಕೆನ ಕರ್ತೃದೇವ ಸಮೌಗು ಸ್ತೋಃ ” ಪ್ರಿಯವ್ರತರಾಜ, ಗಯರಾಜ

ಇವರಿಬ್ಬಿಡ್ಡು ಗುಣದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸಮರೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಈಗಿರಲು ಪ್ರಿಯವೃತ್ತನನ್ನು ವೇದಿಲು ಕರ್ಮಜರಲ್ಲಿ ಗಣನೆಮಾಡಿ, ಎತ್ತು ಮಿಕ್ಕವರು ಇವನಿಗೆ ಏರಡುಗುಣದಿಂದ ಕಮ್ಮಿಯೆಂದೇಕೆ ಹೇಳಿದರೆಂಬೇಕೆ, ಪ್ರಿಯವೃತ್ತನು ಕರ್ಮದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಗುಣದಲ್ಲಿ ಸಮನೆಂದು ಶೇರಿಸಿದರೂ, ಅವನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾದ ಭಗವದಂತವು ಮಿಕ್ಕೆಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಅಧಿಕವಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಇ ಗುಣದಿಂದುತ್ತಮನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ವಿಶೇಷವಾದ ಭಗವದಂತ ಅವನಲ್ಲಿದ್ದ ತಿಂಬಳುವುದಕ್ಕೆ ಭಾಗವತ ಪಂಚಮಸ್ಯಂಥದವಚನವಿರುವುದು. ಅದೆಂತೆನೆ. — ಪ್ರಿಯವೃತ್ತಕೃತಂ ಕರ್ಮಕೋನು ಕುರ್ತು ದ್ವಿನೇತ್ತರಂ ! ಯೋನೇಮಿಸಿವೈಂಕರೋಚಾಯಾಂಫ್ರೋ ಸಪ್ತವಾರಿಧೀ ಪ್ರಿಯವೃತ್ತಕಾಜನು ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನೂಡಲು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಚಿಟ್ಟು ಮತ್ತೊಂದು ಸಾಧ್ಯವು ? ಯಾವ ಪ್ರಿಯವೃತ್ತರಾಜನು ರಾತ್ರಿಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಪರಮತದ ಭಾಯೆಯಂದ ಕತ್ತಲಾಗುವುದನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ ಹಗಲಿಸಂತೆ ಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿ ಒಂದುಚಕ್ರವರ್ಣಳ್ಳಿ ರಥವನ್ನೇರಿ ಮೇರುಪರಮತವನ್ನು ಪ್ರದಕ್ಷಿಣ ಮಾಡುವಾಗ ರಥ ಚಕ್ರದ ತಗ್ಗಿಸಿದ ಸಪ್ತಸಮುದ್ರವನ್ನು ರಚಿಸಿದನೋ ಎಂಬಿವೇ ನೂಡಲಾದ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಸಪ್ತದ್ವಿಷ ಸಪ್ತಸಮುದ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಡ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮತ್ತೊಂಬ್ಬಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ಕಾರ್ಡವೆಂದನೇಲೆ ಪ್ರಿಯವೃತ್ತನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಾಂತರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನಿದ್ದು ಈ ಕಾರ್ಡಮಾಡಿದನೆಂದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗುವದು ಅದ್ದರಿಂದ ಶ್ವಣ್ಣತ್ವೀಕರಿಸಿದ ನೂರಿಂದಿ ರಾಜರುಗಳಲ್ಲಿ ಇವನೇ ಒಬ್ಬನಾದರೂ ಅವನಿಗಿಂತಲೂ ಇ ಗುಣ ಅಧಿಕನೆಂದು ದಾಖಾರ್ಯರು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಥವಾ ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿರುವ “ಪ್ರಿಯವೃತ್ತಗೆ” ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಮುಂದಿನ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯವಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಸರಿಹೋಗುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ, ಉತ್ತಾನಪಾದಮಾತ್ರಿಕತ್ವಾಳ್ಯತ್ವೀಕರ್ಯ, ಗದಾಭೃತಗಧಿವ್ಯಾನರು, ಕರ್ಮಜರೆಂದು ಶರೀಸುವರು ಇವರೆಲ್ಲರು ದ್ವಿಗುಣಾಧಮರು=ಉತ್ತೇತರರಾದ ಅಂದೇನಕೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಏರಡು ಗುಣ ಕಮ್ಮಿಯೆನಿಸುವರೆಂದಫ್ರ ಮಾಡಿ, ಪ್ರಿಯವೃತ್ತಗೆಂಬ ಪದವನ್ನು ನಳಿಸಿಸಂಜ್ಞಾದೋಹಿಣಿ ಎಂಬ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಶೇರಿಸಿಕೊಂಡು ನಳಿಸಿ ಅಂದರೆ ಗಂಗೆ, ಗಂಗೆ ನೂಡಲಾಗುವರು ಸುಪ್ರಿಯವೃತ್ತಗಢಮರು

ಎಂದರೆ ಮಾಡಿದರೂ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೂ ದಾಸಂಬಾಯರ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೂ ಅಪರೇಕ್ಷೆ ಧನಾಗುವು.

ಅನ್ತಾರಿಕ.— ಗುಣಾದಿಗಳ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.—

ನಳಿನಿ ಸಂಜ್ಞ್ಯಾ ರೋಹಿಣಿ ಶಾ
ಮಲ ವಿರಾಟ್ ಪರಜ್ಯಾನ್ಯಾ ರಥಮರು
ಯಲರ ಮಿಶ್ರನ ಮಂಡದಿ ದ್ವಿಗುಣಾಧಮಳು ಬಾಂಚೊಳಗೆ ||
ಜಲಮಯ ಬುಧಾಧಮದ್ವಿಗುಣದಿ
ಕೆಳಗೆನಿಸುವರುವಾ ಸನ್ಯೇಶ್ವರ
ನಿಳಿಯು ಯಿಂದ ಗುಣಾಧಮರುಷಾದೇವಿ ದೇಶಿಯಿಂದ ||ಒಂಬಾ

ಪದ್ಮಾಭ್ರ.— ನಳಿನಿ-ಗಂಗೆಯು, ಸಂಜ್ಞ್ಯಾ-ವಿನಾಸ್ತ್ರ ಎಂಬ ಸೂರ್ಯನ ಹೆಂಡಳಿಯಾದ ಸಂಜ್ಞ್ಯಾದೇವಿ, ರೋಹಿಣಿ-ಚಂದ್ರನ ಹೆಂಡತಿ, ಶಾಮಲಾ=ಯಮದೇವರ ಹೆಂಡತಿ, ವಿರಾಟ್-ಅನಿರುಧ್ನನ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಉಣಾದೇವಿಯ ನಾಘಾಂತರಸ್ತ, ಪರಜ್ಯಾನ್ಯಾ = ಪರಜ್ಯಾನ್ಯಾನೆಂಬ ಸೂರ್ಯ, ಇವರಾರು ಮಂದಿಯರು ಸಮರು, ಮತ್ತು ಸುಪ್ರಯವೃತ್ತಗೆ=ಉತ್ತಮನಾದ ಪ್ರಯವೃತ್ತರಾಜನಿಗಿಂತಲೂ (ಈ ಪದವನ್ನು ಮೇಲಿನ ಪದ್ಧದಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದು.) ಅಧಮರು-ಎರಡು ಗುಣಗಳಿಂದ ಕಮ್ಮಿಯೆನಿಸುವರು. ಪ್ರಯವೃತ್ತಗೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಸಮರಾದ ಕರ್ಮದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಎಂದರೆ. ಬಾಂಚೊಳಗೆ=ಗಂಗೆಯಗಿಂತಲೂ, ಯಲರಮಿಶ್ರನ=ನಾಯುವಿಗೆ ಮಿಶ್ರನಾದ, ಅಗ್ನಿಯಮಂಡದಿ-ಹೆಂಡತಿಯಾಗ ಸ್ವಾಪಾದೇವಿಯು, ದ್ವಿಗುಣಾಧಮಳು=ಎರಡು ಗುಣದಿಂದ ಕಮ್ಮಿ ಎನಿಸುವಳು. ಜಲಮಯ-ಉದಕಾಭಿಮಾನಿಯಾದ, ಬುಧ-ಚಂದ್ರನ ಮಗನಾದ ಬುಧನು ದ್ವಿಗುಣದಿ-ಸ್ವಾಹಾಗಿಂತಲೂ ಎರಡು ಗುಣದಿಂದ, ಅಧಮನು=ಕಮ್ಮಿಯಾದವನು, ಉಣಾ=ಅಶ್ವಿನಿದೇವತೆಗಳ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಉಣಾದೇವಿಯು, ಇಳಿಯು=ಭೂಪಿಂಗಿ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ, ಶಸ್ಯೇಶ್ವರನು ಇವರಿಬ್ಬರೂ, ಯಿಂದಗುಣಾಧಮರು=ಎರಡು ಗುಣದಿಂದ ಕಮ್ಮಿಯೆನಿಸುವರು. ಇದರಲ್ಲಿರುವ “ ಉಣಾದೇವಿ ದೇಸೆಯಿಂದ ” ಎಂಬ ಪದವು ಮುಂದಿನ ಪದ್ಧತ್ತಿಗೆ ಮುಳ್ಳಬೇಕು.

తాక్త్యు. — గంగే, వినశ్వాస ఎంబ సోద్యన మీడదియాడ సంజ్ఞాదేవి, ఇంద్రున హండతి రోహిణిదేవి, యమదేవర ప్రశ్న తామ-లానేవి, విరాట్ ఎందు ఆనిచుద్దన పత్తియాద, బాణాశురన మగళు ఉషాదేవిగి నావాంతరవు, ఆదుదరింద ఈ ఉషా, పజ్ఞ స్నేహంబ శశియు ఇవరారు మంది సమానరు, స్తుయున్తాదిగణ గింతలూ ద్విగుణాధమరు. అగ్నిదేవర హండతి స్వాయాదేవియు, గంగాదిగణింతలూ ఎరదు గుణదింద కమ్మియెనిశువళు. ఉదకా భమానియాద బుధను స్వాకాదేవియిగింతలూ అ గుణగారిద నీచ ను. ఆశ్రినిఇందేవకిగళ పత్తియాద ఉషాదేవియు పృథివీ మాని యాద కస్యేత్త రనేం, బుధనిగింతలూ అ గుణగారింద కేళగెనిశువరు.

అవతారిక. — పుష్టుర, ఆశానజరు, చిరపిత్కగళు వోదలూ దను తాంత్ర్యవన్న హేళుత్తారే.

ఎరదు గుణ కమాఫిపేతి పు
ష్టుర కదిమేయాజన దివిజరు
జిరపత్కగారిందుత్త మరు కింకరయ పుష్టురగే ॥
సురపనాలయగాయకోత్తమ
రిరడయిదు గుణదిందధను తుం
బరగే సమ సవకోటి యుషిగళు సూరుజనరుఇదు ॥१३॥

వద్యాఘ. — కమాఫిపతిపుష్టుర=కమాఫిమానియాద పుష్టు రను ఉషాదేవియ దేలేయింద, అ గుణ కదిమే; ఆజానదివిజరు =ఆజానదేవతెగళు చిరపిత్కగారింద ఉత్తమరు, పుష్టురగే, కింకరరు, ఎండ్రేదు గుణదిందధను=గం గుణగారింద పుష్టురనిగింతలూ కమ్మియెనిశువరు. ఆజానజరారిందరి.—సురపనాలయగాయకోత్తమ—దేవేంద్రున మనెయల్లి గానమాదువనగల్లి త్రేష్ణునాద, తుం బరు ఎంబ గంధవ్ తుంబరు వోదలాద సూరు గంధవ్ రు, తుం బరగేసను—తుంబరు దోదలాదవరిగే సమానరేసిశువ, సూరుజనయ ఇదు—సూరు జన ఉత్తమ గండల్లి తేరిదవరన్న బిట్టు, సవకోటి యుషిగళు= కోటి యుషిగళు ఇవరీల్లరూ ఆజానజరు.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಉಣಾದೇವಿಂಹಿಂತಲೂ ಎರಡು ಗುಣ ಕೆವ್ವಿ ಎನಿಸುವನು ಕರ್ಮಾಭಿನೂನಿ ಪ್ರಪ್ರರಸೆಂಬುವನು. ಚಿರಪಿತೃಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮರೀಸಿಸಿ ಆಜಾನಜರು ಪ್ರಪ್ರರಸಿಗಿಂತಲೂ ಹತ್ತು ಗುಣ ಕೆವ್ವಿ ಎನಿಸುವರು. ಆಜಾನಜರೀಂದರೆ, ತಾರತಮ್ಯಕೌಶುಭದ್ಲಿ “ಅನಾಖ್ಯಾತಾ ದೇವತಾಸ್ತು ಇಂತಾ ದೇವಕುಲೀಚಯಾಃ || ಗಂಧರ್ವಾಸ್ತುಂಬರು ಮುಖಾ ಶತನುಪ್ರಸಾಂ ಶತಂ || ಸಾರದಾದೀ ನ. ಜಿಧ್ಯಂ ತಾ ಏನಾಶುಖುಂಯೋ ಹಿಂಬಃ || ಆಜಾನಜಾ ದೇವತಾಸ್ತೇ’ ದೇವತಾಕುಲದಲ್ಲಿ ಹೆಟ್ಟಿ ದೇವತೆಗಳಿಂದು ಗಣನೆಗೆ ಬಾರದಿರುವವರು ತುಂಬರು ಮೊದಲಾದ ಸೂರು ಗಂಧರ್ವರು, ಅಪ್ಸರಸ್ತೀಯರು ಸೂರು, ನಾರದರ ಮೊದಲುಮಾಡಿ ಉಚಿಧ್ಯರ ವರೀಗೂ ಹೇಳಿರುವ ಮುಷಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಏಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಾ ಮುಷಿಗಳು ಇವರು ಗಳಿಗೆ ಆಜಾನಜ ದೇವತೆಗಳಿಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಪ್ರಪ್ರರಸಿಗಿಂತಲೂ ಹತ್ತು ಗುಣಗಳಿಂದ ಕೆಮ್ಮಿಯಾದವರು.

ಅವತಾರಿಕೆ.— ಅವಶಿಷ್ಟರಾದ ಮನುಷ್ಯೋತ್ತಮರ ಪರ್ಯಂತ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ಣಸುತ್ತಾರೆ.—

ಅವರವರಪತ್ನಿಯರಪ್ಪರ
ಯೆವತಿಯರು ಸಮ ಉತ್ತಮರನುಳಿ
ದವರರಿಸಿಹರು ಮನುಷಜಗಂಧರ್ವರು ದ್ವಿಷದ್ವಣಿ ||
ಕುವಲಯೋಧಿಪರೀರಯಿದು ಗುಣ
ವವನಿಹ ಸ್ತ್ರೀಯರುದಕ್ಷೋತ್ತರ
ನವತಿ ಗುಣದಿಂದಧಮರಿಸಿಪರು ಮಾನುಷೋತ್ತಮರು ||ಒಂಬಾ

ಇದ್ವಾಧ.— ಅವರವರ=ತುಂಬರು ಮೊದಲಾದ ಗಂಧರ್ವರು ಸೂರು ಕೆಮ್ಮಿ ನವಕೋಟಿ ಮುಷಿಗಳು ಇವರುಗಳ, ಪತ್ನಿಯರು=ಹೆಂಡರುಗಳು; ಅಪ್ಸರಯುವತಿಯರು=ಅಪ್ಸರ ಸ್ತ್ರೀಯರಂಗಳು, ಉತ್ತಮರನುಳಿದು ಮೇಲೆ ಉತ್ತಮಗೆಂದು ಗಣನೆಮಾಡಿರುವ ಮುಷಿಪತ್ನಿ ಮೊದಲಾದವಗನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸಮರೆಸಿಸುವರು. ಮನುಷಜಗಂಧರ್ವರು ದ್ವಿಷದ್ವಣಿ-ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ದೇವಗಂಧರ್ವರಿಗಿಂತಲೂ ಗಂಗಾಗಳಿಂದ, ಅವರರಿಸಿಪರು=ಕೆಮ್ಮಿ ಇಣಿಸುವರು ಕುವಲಯೋಧಿಪರು-ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜರೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ

రాదవరు, ఆవనివరస్తీయరు=చక్రవర్తిగళ హేండరుగళ, ఇవరు ఈర్మెరుగుణ = 10 గుణగళింద అధమలేనిసువరు. మానుషోఽత్తు మరు, చక్రవర్తిగళింతలూ, దత్తోత్తురనవతిగుణదింద = 10 అధికంగుణ అందరే 100 గుణగళింద అధమలేనివరు.

తాత్పర్య.—ఈ మాలాలదల్ల సాధారణవాగి తోరువంతే గంధ వ్యాపారం నుండి, ఆస్ట్రోరచు 100 నుండి, నూరు కమ్ము కోటి ముఖిగళు ఆవర పత్తియరు ఇవర్లలూ ప్రశ్నారనసింతలూ హత్తు గుణ కమ్ముయింతలూ, దేవగంధర్వాదిగళింతలూ మనుష్యగంధవ్యాపారు 12 గుణగళింద కమ్ముయింతలూ చక్రవర్తిగళు ఆవర హేండరూ సహ మనుష్యగంధవ్యాపారింతలూ 10 గుణగళింద నీచరెంతలూ ఆవర శింతలూ మనుష్యోత్తుమరు 100 గుణగళింద నీచరెంతలూ ఆధ్యాత్మికాగుత్తదే. ఆదరంతేయే పద్మాఘ్రథదల్లి బరియల్పట్టిదే. ఆదరే తారతమ్యకౌశ్మాభద వజనగళిగూ దాశార్థుర వాక్యశాస్త్ర పరస్పర విచోధ ఒచ్చువచు. హేగేందరే “ ఆజానేభీష్మతతంన్నానాః పితృ భ్యశ్చ తతాధమాః || ఖుక్తాస్మే దేవగంధవాఽస్తుచ్ఛ తోనాన్నాగాయతాః || గంధవేభీష్మే మానుషోస్యః తతోనాశ్చక్రవర్తినః || ప్రేతిపేభీష్మే తతాంతోనా తురితావానానషోత్తుమాః ” ఆజాన దేవతెగళిగింతలూ మత్తు జిరుక్తుగళిగింతలూ వేఏలే హేఇద గంధవ్యాపారము 100 గుణగళింద కమ్ముయేనిసువరు మనుష్య గంధవ్యాపారు. ఆవరశింతలూ 100 గుణ కమ్ము చక్రవర్తిగళు. ఆవరశింతలూ 100 గుణగళింద మనుష్యోత్తుమరు కమ్ముయేనిసువరీందు ప్రవాహాధ్యాత్మిక. ఇదన్నునుసరిసి మాలక్షే ప్రకారాంతరవాగి ఆధ్యాత్మిక ఒచ్చుయల్పఁడుత్తదే.

ప్రకారాంతరవాగి 17 నయ పద్మాఘ్రథ.—ఉత్తుమరనుళిదు వేలిన తారతమ్యదల్లి ఉత్తుమరన్నాగి గణసే మాదిదవరన్న బిట్టు ఆవరవరపత్తియర = శుసిగళ పత్తియరు, ఆస్ట్రోరచువతియరు= ఆఫ్సరస్తీయరు, సము-సమలేనిసువరు, ద్విసెడ్యుళది = 12 గుణ .

ಗಳಿಂದ, ಅವರರೆನಿಪರು—ಪತಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ನಿಚರೆನಿಸುವರು, ಮನುಜ ಗಂಧನರು, ದಶೋತ್ತರನವತಿಗುಣದಿಂದ=೧೦ ಅಧಿಕ ಗುಣಗಳಿಂದ ಒಟ್ಟು ೧೦೦ ಗುಣಗಳಿಂದ, ದೇವಗಂಧನರಕಿಂತಲೂ ಅಧಮರೆನಿಸುವರು. ಕುವಲಯಾಧಿಪರು = ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು, ಮನುಜ ಗಂಧನರಕಿಂತಲೂ, ದಶೋತ್ತರನವತಿಗುಣದಿಂದ=೧೦೦ ಗುಣಗಳಿಂದ (ಈ ಪದವನ್ನು ೨-ಇಸಲ ಅವೃತ್ತಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.) ಅಧಮರೆನಿಪರು. ಅವಸಿಪರಸ್ತೀಯರು = ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ಹೆಂಡತಿಯರು, ಈಗೆಂದುಗುಣ-೧೦ ಗುಣಗಳಿಂದ, ಪತಿಗಳಕಿಂತಲೂ ಅಧಮರೆನಿಪರು ಮನುಷ್ಯೋತ್ತಮರು, ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳಕಿಂತಲೂ, ದಶೋತ್ತರನವತಿಗುಣದಿಂದ-೧೦೦ ಗುಣಗಳಿಂದ ಅಧಮರೆನಿಪರು, ಎಂದು ಅಧ್ಯಮಾಡಿದರೆ ಪ್ರಮಾಣಾಣ ವ್ಯಾ ಮೂಲವಾಕ್ಷಯ್ಯಾ ಸರಿಯೋಗುವುದೆಂದು ತೋರಿದಂತೆ ಸೂಚಿಸಿರುತ್ತೆ.

ಅವತಾರಿಕೆ.—ತ್ರಿವಿಧ ಜೀವರ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ, ಈ—

ಸತ್ಯಸತ್ಯರು ಸತ್ಯರಾಜಸ
 ಸತ್ಯತಾಮಸ ಮೂವರು ರಜ
 ಸ್ವತ್ಯರಧಿಕಾರಿಗಳು ಭಗವದ್ವಕ್ತ ರೀಸಿಸುವರು |
 ನಿತ್ಯಬದ್ಧರು ರಜೋರಜರು
 ತ್ವತ್ ಭೂಸ್ವಗರ್ದೊಳು ನರಕದಿ
 ಪೃಥಿವೀಳು ಸಂಚರಿಸುತ್ತಪ್ಪರು ರಜಸ್ತಾ ಮಾಸರು ||೧೫||

ವದ್ಯಾಧರ.—ಸತ್ಯಸತ್ಯರು=ಸಾತ್ಯಕೆ ಸಾತ್ಯಕರು, ಸತ್ಯರಾಜಸ=ಸಾತ್ಯಕರಾಜಸರು, ಸತ್ಯತಾಮಸ=ಸಾತ್ಯಕತಾಮಸರು, ಮೂವರು—ಈ ಮೂವರು, ಮತ್ತು ರಜಸ್ತಪ್ಪರು=ರಾಜಸ ಸಾತ್ಯಕರು, ಇವರೆಲ್ಲರು = ಅಧಿಕಾರಿಗಳು=ಮೋಕ್ಷದಿಕಾರಿಗಳು (ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯರಿಂದಧರ್ಮ) ಭಗವದ್ವಕ್ತ ರೀಸಿಸುವರು. ರಜೋರಜರು=ರಾಜಸರಾಜಸರು, ನಿತ್ಯಬದ್ಧರು=ಸದಾಬದ್ಧರೀಸಿಸುವರು, ಅಂದರೆ ನಿತ್ಯ ಸಂಸಾರಿಗಳಿಂದಧರ್ಮ. ಉತ್ಪತ್ತಿ ಭೂಸ್ವಗರ್ದೊಳು=ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವುದು ಸ್ವಗರ್ಹಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಾದು ಹಿಗಿದ್ದು ಕಡೆಗೆ ನಿತ್ಯ ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಸುಖದುಃখ ಮಿಶ್ರವಾದ ಸಾಂತಾನಿಕ ಶೋಕವನ್ನು ಸೇರುವರೆಂಬ ತಾತ್ತ್ವರ್ಥ, ರಜಸ್ತಾ ಮಾಸರು = ರಾಜಸರಾಮಾಸರು, ನರಕದ್ದೂ,

ಪೃಥಿವಿಯೊಳ್ಳು=ಭೂಮಿಯಲ್ಲೂ, ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ತಾತ್ಕಾರ್ಯ.—ಸಾತ್ವಿಕರು, ರಾಜಸರು, ತಾನುಸರೆಂದು ಜೀವರಾತಿಗಳು ಮೂರು ಪ್ರಕಾರ ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದಲೂ ಇರುವರು. ಈ ಸಾತ್ವಿಕಾದಿ ಒಂದೊಂದರಲ್ಲೂ ಮೂರು ಪ್ರಕಾರ ಉಂಟು. ಸಾತ್ವಿಕರಲ್ಲಿ ಸಾತ್ವಿಕ ಸಾತ್ವಿಕರು, ಸಾತ್ವಿಕರಾಜಸರು, ಸಾತ್ವಿಕತಾನುಸರೆಂದು ಮೂರು ಪ್ರಕಾರ. ಇದರಂತೆ ರಾಜಸರಲ್ಲೂ ರಾಜಸಾತ್ವಿಕರು ರಾಜಸರಾಜಸರು, ರಾಜಸತಾಮಸರೆಂದು ಮೂರು ಪ್ರಕಾರ ಉಂಟು. ಇವರುಗಳಲ್ಲಿ ಸಾತ್ವಿಕಸಾತ್ವಿಕರು ಸಾತ್ವಿಕರಾಜಸರು ಸಾತ್ವಿಕ ತಾನುಸರೆಂದು ಮೂರು ವಿಧ ಸಾತ್ವಿಕರು, ರಾಜಸರಲ್ಲಿ ರಾಜಸ ಸಾತ್ವಿಕರೂ ಸಹಾ ಭಗವದ್ಭಕ್ತರಾಗಿರುವರು. ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯರು. ರಾಜಸರಾಜಸರು ನಿತ್ಯ ಸಂಸಾರಿಗಳನಿಸುವರು. ಇವರು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಕೆಲವು ಕಾಲ ಸುಖದುಃখ ಮಯವಾದ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ದುಃಖ ಮಿಶ್ರವಾದ ಸುಖವನ್ನನುಭವಿಸುವರು. ಮತ್ತು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೋಗುವರು. ಮತ್ತೂ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿವರು. ಇವರಿಗೆ ನರಕವಾಸಿಲ್ಲ. ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಇವರಿಗೆ ಸಂತಾನಿಕವೆಂಬ ಲೋಕವು ಬರುವುದು. ಅಲ್ಲೂ ಮಿಶ್ರ ಸುಖವನ್ನೇ ಅನುಭವಿಸುವರು. ರಾಜಸತಾಮಸರು ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಸುಖವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸುವರು.

ಅವತಾರಿಕೆ.—ಮೂರು ವಿಧರಾದ ತಾನುಸರ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿ—

ತಮಸ್ತಾತ್ಪರೀಸಿಕೊಂಬರು
ಅಮಿತನಾಭಿಶ್ಯತ್ಯಸುರಗಣವಿದೆ
ತಮೋರಾಜಸರೆಸಿಕೊಂಬರು ದೈತ್ಯಸಮುದಾಯ
ತಮಸ್ತಾಮಸ ಕೆಲಪುರಂಧಿಯ
ಅಮಿತದುಗುಣಪೂಣಿ ಸವಾರ
ಧಮರೊಳಧಮಾಧಮದುರಾತ್ಮನುಕೆಲಿಯೆಸಿಕೊಂಬ ॥೧೮॥

ಪದ್ಯಾಧ್ಯ.—ತಮಸ್ತಾತ್ಪರೀಸಿಕೊಂಬರು—ತಾನುಸ, ಸಾತ್ವಿಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ, ಅಸುರಗಣವು=ಪೃಥ್ವೀಗಣವು, ಅನಾಖ್ಯಾತ-ಅನಾಖ್ಯಾತರೆಂದು

ಅನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಅಂದರೆ ಕೀರ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರಶ್ನಾತಿ ಪಡೆಯದ ಅನಾ ಮಧ್ಯೇಯರೆಂದರ್ಥ. ಇಂತಹವರು ಅಮಿತವಿದೇ=ಅಸಂಖ್ಯಾತವಾದ ಗಣವಿ ರುವುದು. ದೈತ್ಯಸಮುದಾಯ-ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗೆ ಬಂದಿರುವ ದೈತ್ಯರ ಭೂತ್ಯರು, ಪ್ರಶ್ನಾತರಾದ ಕೆಲವು ದೈತ್ಯರು, ಒಟ್ಟೆನಲ್ಲಿ ದೈತ್ಯಗಂಭೀರಾಗಳು. ತಮೋ ರಾಜಸರೆನಿಸಿಕೊಂಬರು=ತಾಮಸ ರಾಜಸರೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಕಲಿಶುರಂಧ್ರಿಯು=ಕಲಿಯ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಜ್ಯೇಷ್ಠಾ ಎಂಬುವಳು, ತವಃಸ್ತಾಮಸ=ತಾಮಸತಾಮಸಳಿನಿಸುವಳು. ಅವಳ ಪತಿಯಾದ ಕಲಿಯು ಅಮಿತದುಗುರು ಣಪೂರ್ಣ=ಸಂಖ್ಯೆಯಿಲ್ಲದ ದುಗುರಣಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಣನಾಗಿರಾವನು. ಶರ್ವಾ ಧರುರೊಳು=ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅಧಮರೆಂದು ಅನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಎಲ್ಲರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅಧಮಾಧಮ-ಅಧಮರೆನಿಸುವ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಅಧಮನು, ದೂರಾಕ್ಷಸು=ವಾವಸ್ಯರೂಪನೆಂದು ಅನಿಸಿಕೊಂಬ.

ತಾಙ್ಕ.ರ್ಯ.—ತಾಮಸರು ಪ್ರಾಯಃಕಃ ಚ್ಯಕ್ತರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಅನಾಖ್ಯಾ ತ ದೈತ್ಯಗಳನೆಂದು ಅಸಂಖ್ಯಾತರು ಇರುವರು ಅನಾಖ್ಯಾತದೆಂದರೆ ಅವಸಿದ್ಧರೆಂದರ್ಥ. ಇವರೆಲ್ಲರೂ ತಾಮಸ ಸಾತ್ವಿಕರೆನಿಸುವರು, ಪ್ರಧಾನದಾರ ಕಲಿ ವೋದಲಾದ ದೈತ್ಯರ ಭೂತ್ಯರೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ದೈತ್ಯಸಮುದಾಯ ವು ತಾಮಸ ರಾಜಸರೆನಿಸುವರು. ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ದಾನವರು ಸ್ವैತ್ಯರು; ತಾ ಮಸತಾಮಸರೆನಿಸುವರು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಭಾಗವತ ದ್ವಿತೀಯ ಸ್ಯಂಧ್ರಿಗಂನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ 41ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದ ವಿಜಯಧ್ವಜೀಯ ವಾಚಿಖಾನದಲ್ಲಿ, “ ಕಲಾಂದಿ ಪ್ರಧಾನಾ ಅಸುರಾಸ್ತಾಮಸತಾಮಸಾಃ | ಪ್ರಧಾನಾಸುರಭೃತಾಸ್ತಾಮಸರಾಜಸಾಃ | ಅಪ್ರಸಿದ್ಧಾ ಅಸುರಾಸ್ತಾಮಸ ಸಾತ್ವಿಕಾಃ | ಕೇವಲಪಾಂಚಾರಿಣೋ ಮನುಷ್ಯಾ ರಾಜಸತಾಮಸಾಃ || ಮಿಶ್ರಕರ್ಮಕೃತೋ ಮನುಷ್ಯಾರಾಜಸರಾಜಸಾಃ | ಮನುಷ್ಯೇಷಂಭೂತ್ಯೈತ್ಯಕ ಕರ್ಮಕೃತ ಉಕ್ತ ಮಾಮನುಷ್ಯಾರಾಜಸಂಶಾತ್ತಿಕಾಃ | ಪೃಥಿಕ್ ಅಪ್ರಸಿದ್ಧಾದೇವಾಃ ಸಾತ್ವಿಕತಾ ಮನುಷಾಃ ಅತತ್ಯಮಾನಿಸೋಲೋಖ್ಯಾತತಾ ಸಾತ್ವಿಕ ರಾಜಸಾಃ | ತತ್ಪಂಭಿ ಮಾನಿಸೋದೇವಾಃ ಸಾತ್ವಿಕಂಶಾತ್ತಿಕಾಃ | ಸಾತ್ವಿಕೇಭೇಷ್ಯೇಷಿ ಸಾತ್ವಿಕಾಃ ಗರುಡಾದಿ ತ್ರಿತತದ್ವಾರ್ಯ ಸ್ವೇಭೇಷ್ಯೇ ಪಿತೇಸಾತ್ವಿಕೇ ಬ್ರಹ್ಮ ಭಾಯಾ ಸರಸ್ವತೀ ತ ಶೀರ್ಣೇ ಸಿ ಸಾತ್ವಿಕೇ ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ತಿ || ” ಸತ್ಯಂರಜಸ್ತಮ ಇತಿ

తిసుః సురస్య నారతాః ” ఎంబ వుషలవజనదింద సాత్మిక, రాజస తామసరీందు మూవరు దేవలోఽిక, మనుష్యలోఽిక, నరకవాసిగ లేందు ప్రసిద్ధరాగిరువరు ఎంబ వాక్యదింం దృత్యరేల్లరూ తామసరు నరకవాసిగలేందు స్పృష్టవాగువుదు. ఆవాంతర భేదగళిరువువు- కలి మోదలాద ప్రధాన దైత్యరు తామస తామసరు; ప్రధాన దేహ త్వర భృత్యరు తామస రాజసరు, అప్రసిద్ధరాద దైత్యరు తామససాత్మికరు. రాజసరేల్లరూ మనుష్యరు. ఆవరల్లి ఆవాంతర భేదగళు కేవల పాపచారవుళ్ల మనుష్యరు, రాజస తామసరు, పుణ్యపాచ మిత్రవాద కమ్ఫవన్న మాధువ మనుష్యరు రాజస రాజసరు. మనుష్యరల్లి కేవల పుణ్యవన్న మాత్ర మాడికొండిరువ ఉత్తమ మనుష్యరు రాజస సాత్మికరు. సాత్మికరేల్లరూ దేవతెగళు ఆవరల్లి ఆవాంతర భేదవేంతేనే :— ఆప్రసిద్ధరాద రాజదేవతెగళు సాత్మిక తామసరు. తత్వాభిమానిగళల్లద, లోకదల్ల ప్రఖ్యాతరాద దేవతెగళు సాత్మిక రాజసరు. తత్వాభిమానిగళాద దేవతెగళు సాత్మిక సాత్మికరు. సాత్మికరల్లూ సాత్మికరాదవరు గరుడ, శేష, ముద్రరు ఆవరహేందరఃగళు; ఆవరగింతలూ సాత్మికరు బుధ్యవాయుగళ పత్మియరు ఆవరగింతలూ సాత్మికరు బుధ్యవాయుగళేందు హేళిరువరు. ఈ వాక్యగళన్న నుసరిసి ఈ పద్మశైల ఆధ్యవు బరియలుపైపై దయెందు తలియబేకు. ఇదరంతే తామసతామసరు ప్రధాన దృత్యరాదరూ ఎల్లర గింతలూ తామసతామసళు కలి భార్యలంద జ్యేష్ఠా ఎంబువళు ఆవగింతలూ మిహా తామసను కలియు.

ఆవతారికి.— కెలియంతక పాపియు మూరు లోకగళల్లూ ఇల్లవేందు హేళుత్తారే.—

ఇవనప్పోల్న శాపిజిఏవరు
భువన మూరోళగిల్ల నోడలు
సవవిధ ద్వైషగళిగాతారనేనిసికొళుతిప్పు॥

ಬವರದಲಿ ಭಂಗಾರದಲಿ ನಟಿ
ಯವತ್ತಿದ್ದುತ್ವಾಪೇಯದಲಿ ವೃಷ
ಕವಿಸಿ ವೋಹದಿಕೆಡಿಸುವನುಯಿಂದರಿದು ತ್ಯಜಿಸುವದು ॥೨೦॥

ಸದ್ಯಾರ್ಥ.—ಇನನೆ=ಕು ಕಲಿಯನ್ನು, ಪ್ರೇಲುವ-ಸೋಲಿಸಲು ಯೋಗ್ಯರಾದ ಪಾಪಿ ಜೀವರು, ಭುವನಮೂರೊಳಿಗೆ=ಮೂರು ಲೋಕಗಳ ಲೂ, ಮೂರು ಲೋಕವೆಂದರೆ ಭೂಲೋಕ, ಭುವ ಅಂದರೆ ಅಂತರಿಕ್ಷ ಲೋಕ, ಸ್ವರ್ಗಲೋಕವೆಂದು ಹೇಳಾದರೂ, ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅತಲವಿತ ಲಾದಿ ಕೆಳಗಿನ ಏಳು ಲೋಕಗಳು ಅಂತಭಾವವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಮಧ್ಯ ಅಂತರಿಕ್ಷಲೋಕ, ಸ್ವರ್ಗವೆಂದರೆ ಸ್ಕ್ಯಾಲೋಕದವರಿಗೂ ಇರುವ ಸ್ವರ್ಗದ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಲೋಕಗಳೂ ಶೇರಿರುತ್ತವೆ. ಒಟ್ಟೆನಲ್ಲಿ 14 ಲೋಕಗಳೂ ಎಂದರ್ಥ. ನೋಡಲು-ಎಲ್ಲಿ ನೇರಿದರೂ ಇಲ್ಲ. ನವವಿಧದ್ವೇಷಗಳಿಗೆ= 9 ಬಗೆಯಾದ ಸ್ವೇಷಗಳಿಗೆ, ಆತರನೆನಿಸುತ್ತಿಪ್ಪ=ಆಶ್ರಯನೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು ಬವರದಲಿ=ಹತ್ತಿಂಸೆಯಾಗುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ, ಭಂಗಾರದಲಿ=ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿ. ನಾಟ್ಯಯುವತಿ=ವೇಶಾಸ್ತ್ರೀಯಂಲ್ಲಾ, ದ್ಯುತದಲ್ಲಿ, ಅಪೇಯದಲಿ-ಮದ್ಯದಲ್ಲಾ, ಮೃಷಾಕಪಿಸಿ=ಸುಳ್ಳ ಮೊದಲಾದ ರೂಪಗಳಿಂದ ವ್ಯಾಪಿಸಿ ಕೊಂಡು, ವೋಹದಿ=ವೋಹ ಹುಟ್ಟುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಕೆಡಿಸುವನು. ಎಂದ ರಿದು=ಎಂದು ತಿಳಿದು, ತ್ಯಜಿಸುವದು-ನೇ.ಲೀ ಹೇಳಿದ ಕಲಿ ಪ್ರವೇಶಪುಳ್ಳ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಆ ಕಲಿಗೆ ಸವಾನರಾದ ಪಾಪಿ ಜೀವರು ಆ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಇಲ್ಲ. ಪಣ್ಣವಂತರಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಹೇಗೆ ಉತ್ತಮದೊ ಹಾಗೆ ನಾಪಿಗಳಲ್ಲಿ ಇನನೇ ಉತ್ತಮನು. ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ 9 ವಿಧವಾದ ದ್ಯೋಷಗಳಿಗೂ ಇವನು ಆಶ್ರಯಭೂತನಾಗಿಬಾವನು. ನವವಿಧ ದ್ಯೋಷಗಳ ವಿವರ ಗರುಡಪುರಾಣ ಬ್ರಹ್ಮಕಾಂಡದಲ್ಲಿ “ ಜೀವಾಭೇದೋಹರಿಕಾಂ ಪ್ರಾಕೃತೀನಸ್ವತಂತ್ರೀಣಹೃಸ್ವತಂತ್ರೀಣ ನಿಕ್ಯಂ | ಜಾಂ ನಾನಂದೇವಿಂದುರತ್ವಾ ಚ್ಚ ವಿಷ್ಣುಃ ಸದಾತರಿಸಿಗುಣಶೈತಿಂತಾ || ಸದಾತಾಮ್ಯಃ ಪರಿಪೂ ಣೋಹಿತ ಗುಣೈಶ್ಚ ಪೂಣೋಹಿತರಿ ರಿತ್ಯೇವಚಿಂತಾ || ಶ್ರೀಬ್ರಹ್ಮಾಧಿಪಾತ ಸಾಂಸದಾತಫಾಧಿಜಾನಾಂ ಸಾಮುತಾಂಗಾಶಾಂ ಜಿಂತಾ || ವಿಷ್ಣೋಽಸತಾತ ದ್ವರಹೃಷ್ಟರುದ್ವಾದಿತಾನಾಂ ಸದಾಧಿಕ್ಷಾದೇಷಂತನಂದ್ವೇಷವನ || ವಿಷ್ಣೋ.

ದೇರಹೇಹಸ್ತಪಾದಾದಿತಾನಾಂ ಭೇದಜ್ಞಾನಂದ್ವೇಷವಾಹುಮರ್ಹಾಂತಃ ॥
 ಅವಶಾರಾಣಾಂ ಭೇದಭೇದಾದಿತಂಕರ್ತತೀಂತ್ರತ್ತೈಮರಣಾಖ್ಯಾಪಿ ಚಿಂತಾ
 ತದ್ವಕ್ತಾನಾಂ ದೂಷಣಂ ಚಾಹುರಾಯಾಸ್ತದ್ವಾತ್ತ್ವಾಂ ದೂಷಣಂ ದ್ವೇ
 ಪಬನ ॥ ನವದ್ವೇಷ್ಯೇಃ ಸಂಮುತಾ ಏನಲೋಕದ್ವಿಶ್ಯಂತೇ ವೈನತುಭಕ್ತಾಃ
 ತತಾಚ ॥ ” ಇವುಗಳ ಅರ್ಥ.—ಸ್ವತಂತ್ರನೂ, ಅಪಾರಸ್ತತನೂ ಆದ ಪರ
 ಮಾತ್ರಸಿಗೂ, ಪ್ರಾಕೃತನೂ ಸ್ವತಂತ್ರನೂ ಆದ ಜೀವಿಗೂ ಶಭೇದವನ್ನು
 ಹೇಳುವುದು 1. ಜ್ಞಾನಾನಂದಾದಿಗಳು ಪರಮಾತ್ಮಸಿಗೆ ಇಳಿದುದರಿಂದ ಪರ
 ಮಾತ್ರನು ನಿಗ್ರಂಥನೆಂದು ಚಿಂತಿಸುವಾಡುವದು 2, ಪೂರ್ವಕಾಮಸಾದ
 ಹರಿಯನ್ನು ಆಪೂರ್ವನೆಂದು ಚಿಂತನೆಮಾಡುವನು 3, ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯರು.
 ಬ್ರಹ್ಮವೇವು, ದೇವತೆಗಳು ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮಾಂತರ ಇವರುಗಳನ್ನು ಸನು
 ರನಾಷ್ಟ್ರಿ ತಿಳಿಯುವುದು 4, ವಿಷ್ಣುಗಿಂತಲೂ ಬ್ರಹ್ಮರೂಪಾದಿಗಳು 5 ಅತ್ಯನು
 ರೆಂದು ಚಿಂತಿಸುವುದೂ ಒಂದು ದ್ವೇಷವಾಗಿ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಕ್ರಾಲು ಮೊ
 ದಲಾದ ಅವಯವಗಳಿಗೆ ಭೇದವನ್ನು ಚಿಂತಿಸುವುದೂ ಒಂದು ಸ್ವೇಷವೆಂದು
 ಇಲ್ಲಿ ನಿಗಳು ಹೇಳುವನು 6, ಪರಮಾತ್ಮನ ಅವಶಾರಗಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ವರ ಭೇದ
 ವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ತುತ್ತಿ ಬಾಣಾದಿಗಳಿಂದ ಶರೀರಗಳು 7, ಬಿಂಬಿಸುವಾಯಿ
 ತೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದು ಒಂದು ದ್ವೇಷವು 8, ಪರಮಾತ್ಮಸಿಗೆ ಜಾನವಾರಣ
 ಗಳಂಟಿಂದು ಚಿಂತಿಸುವುದು ದ್ವೇಷ 9, ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರಕೃತ ದ್ವೇಷ, ಹಾ
 ತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷ 10, ಹೀಗೆ 9 ಬಗೆಯಾವ ದ್ವೇಷಗ
 ಇಂದ ಕೂಡಿದ ಜನರೇ ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವರೇ ಹೊತ್ತರು ಪ್ರಕೃತು
 ಬಾಣವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮಸು ಗರುಡಸಿಗೆ ಹೇಳಿದ ವಾಕ್ಯಾಖಾ.
 ಪ್ರಕೃತ ಈ 9 ವಿಧವಾದ ದ್ವೇಷಗಳಿಗೂ ಆಶ್ರಮಸಾಗಿರಿವನು ಕಲಿಯಾ
 ಕಲಿಯನು ದಿಗ್ಬಿಜಯದಲ್ಲಿ ಪರಿಶ್ವಿಸ್ತರಾಜಾಜನು ಜಯಿಸಿದಾಗ ಕಲಿಯ
 ಪಾರಾರ್ಥನೆಯುಮೇರೆ ಕಲಿಗೆ ವಾಸವಾಡಲು 11 ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ
 ದಾಗಿ ಭಾಗವತ ಪ್ರಧನ ಸ್ತುಂಧದಲ್ಲಿ “ ದ್ವಾತಂ ಪಾನಂಸ್ತೀಯಃ ಸಾನಾ
 ಯತ್ರಧರಾಶ್ಚತುವಿರಧಃ ॥ ಪುನಃ ಯಾಚಮಾನಾಂಯಜಾತರೂಪನುಧಾ
 ತ್ರಾ ಪ್ರಭುಃ ” ಎಲ್ಲಿ ದ್ವಾತಂ ವೋ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೂಪದಿಂದಲೂ, ಎಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯ
 ಪಾನವೋ ಅಲ್ಲೂ, ಎಲ್ಲಿ ವೈಶ್ವಾ ಸ್ತೀಯೋ ಎಲ್ಲಿ ಪಶುಹಿಂಸೆಯೋ ಅಲ್ಲೂ,

ಹೀಗೆ ೪ ಅಥವಾಗಳ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ನಿನು ವಾಸಮಾಡೆಂದು ಅಪ್ಪಣಿ ಇತ್ತು ನು. ಕಲಿಯು ಈ ಸ್ಥಳಗಳು ಸಾಲದೆಂದು ಮತ್ತೊ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಜ್ಞಾನನು ಎಲ್ಲಿ ಭಂಗವೋ ಅಲ್ಲಿ ನಿನಿರೆಂದು ರನೆಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ನು, “ತತೋಕ್ತತಂಮದಃ ಕಾನೋ ರಚಿಂ ನೈರಂಚ ಪಂಚಮಂ||ಜಿತ್ತ ರೆಯೇಣ ದತ್ತಾನಿಸ್ಯವಸ್ತುತನ್ನಿಂತಕೃತ್ಯ|| ಉತ್ತರಾ ಕುಮಾರನಾದ ಪರಿ ಕ್ಷೇದಾಜನು ಕೊಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳಾದ ಇವು ಐದರಲ್ಲಿ ೫ ರೂಪಗಳಿಂದ ಕಲಿಯು ಅವನಪ್ಪಣಿಯಂತೆ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿರುವನು. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಯಾವಯಾವ ರೂಪನಾಗಿರುವನೆಂದರೆ, ಎಲ್ಲಿ ದ್ಯುತವೋ ಅಲ್ಲಿ ಸುಳ್ಳ ರೂಪನಾಗಿಯೂ, ಎಲ್ಲಿ ಪಾನವೋ ಅಲ್ಲಿ ಮದರೂಪದಿಂದಲೂ, ಎಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರೋ ಅಲ್ಲಿ ಕಾಮರೂಪಿಯಾಗಿಯೂ, ಎಲ್ಲಿ ಪಶು ಹಿಂಸೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಶಾಪರಾಷಿಯಾಗಿಯೂ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿರುವನು. ಆದುದರಿಂದ ಒಳ್ಳಿಯದಾಗಬೇಕೆಂದು ಅಪೇಕ್ಷೆಯಳ್ಳಿವರು ಇವು ಐದು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು ಅದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ದಾಸಾರ್ಥರು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಒರವಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಎಂದರ್ಥವೆಂದು ಕೆಲವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. “ಧರ್ಮೋಯಿದ್ದೇ ನಧರೋದ್ವಿಷಾಯ” ಎಂಬ ಭಾಗವತ ವಾಕ್ಯನುಸಾರ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಸಂಹರಿಸುವದು ಕೃತಿಯ ಧರ್ಮವೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಒವರವನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಯುದ್ಧವೆಂದರ್ಥವಾಡದೆ ಭಾಗವತ ವಾಕ್ಯನು ಖಾರಪಾಗಿ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಸಮಾನರ್ಥವಾದ “ಸೂನಾ” ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವೆನ್ನ ಸರಸಾ ಎಂದರೆ ಹಿಂಸಿಸುವುದೆಂದರ್ಥ. ಆದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಪಶುಹಿಂಸೆ ಎಂದರ್ಥ ಮಾಡಿರಬಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಅದೇ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುತ್ತೇವೆ ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಭಾಗವತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ದ್ಯುತ, ಪಾನ, ಸ್ತ್ರೀಯರು, ಪಶುಹಿಂಸೆ, ದ್ರವ್ಯ ಎಂದರ್ಥವು ಸರಿಹೊಗುತ್ತದೆ ಮೃಷಕವಿಸಿ ಅಂದರೆ ಭಾಗವತವಾಕ್ಯದಂತೆ ದ್ಯುತಾದಿ ೫ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಸುಳ್ಳ ಮೊದಲಾದ ೫ ರೂಪಗಳಿಂದ ಆವರಿಸಿಕೊಂಡು ಕೆಡಿಸುವನೆಂದರ್ಥ. ಈ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ದ್ಯುತಾಪೇಯಮೃಷದೊಳುಕಲಿಸಿಯೆಂದು ಕೆಲವು ಪುಸ್ತಕಗಳ ಪಾರಿವೆದೆ. ಕೆಲವಲ್ಲಿ “ದ್ಯುತಾಪೇಯದೊಳುಮೃಷಕವಿಸಿ” ಎಂದು ಪಾಠಾಂತರ ರೀತಿ ರೂಪವನ್ನಾಗಿ ಮೃಷ

ದೊಳೆ ಎಂಬ ಪಾಠಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮೃಷಣಕೆವಿಸಿ ಎಂಬ ಪಾಠನೇ ಸಾಧು ವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆಂದರೆ ಭಾಗವತದಲ್ಲಿ ಇ ಸಾಧನವನ್ನೇ ಕೆಲಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾಗಿ ಹೇಳಿ, ದೂರತದಲ್ಲಿ ಸುಳ್ಳು ರೂಪಿಯಾಗಿ ಕೆಲಿ ಇಮುನಸೆಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಕೆಲಿಯ ಸ್ವರೂಪವು ಸುಳ್ಳೀಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು. ಸುಳ್ಳೀ ಪಾಪರೂಪವಾದಮೇಲೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಕೆಲಿ ಪ್ರವೇಶನೆಂತಹುದು? ಇದಲ್ಲದೆ ಭಾಗವತ ವಾಕ್ಯ ಪ್ರಕಾರ ಇ ಸ್ಥಳಗಳು. ಇಲ್ಲಿ ಅವು ಜಿಸರಿಹೋಗಿ ಸುಳ್ಳು ಒಂದು ಜಾಸ್ತಿಯಾಗುವುದು. ಅದ್ದರಿಂದ ಸುಳ್ಳು ಮೊದಲಾದ ಇ ರೂಪಗಳಿಂದ ದ್ವಾರಾ ಇರಲ್ಲಿ ಕೆಂ ಇಚ್ಛಾಸಂಂ ಅಫ್ರಿವು ಸಮುಂಜಸವಾಗಿ ಕಾಣುವುದು.

ತಾರತಮ್ಯವನನ್ನು ತಿಳಿದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವರನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನಾಚ್ಛರಿಸುವನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:—

ಶ್ರಿಪಿಥ ಜೀವಾನ್ತರತತಿಗಳ ಸ

ಗ್ರಹಿಂಣಿಯಾಶ್ಚಲಯನು ನಿಮಿಂಣಿ

ಎಂಬತಿಯರ ಸೌಜನ್ಯಾಡಿ ಶ್ರೀದಿಸುವನು ಕೃಪಾ ಇಂದ್ರ ||

ದವಿಜದಾನವ ತಾರತಮ್ಯದ

ವಿವರ ತಿಳಿವ ಮಧ್ಯಾತ್ಮಿಗೆ ಬಂ

ಸ್ವೀವಿಸಪಿ ತಾಸೋಲಿಂದು ಪ್ರಾಧರಿಸುವನು ಭವಂತಿದ ॥೬೧॥

ಪದ್ಮಾಧರಃ—ಕೃಪಾನಾಂದ್ರ ಕರುಣಾಖಂನಾಂಡು ಸಗ್ಗಿಪ್ರಾಣಯಲ್ಲಾತರ್ಯಾ-ಸಗ್ಗಿ=ಸ್ವರ್ಗದ, ಪ್ರೋಕ್ಷಂಯ=ಮೋಕ್ಷಯಾದ ಗಂಗರು (ವರ್ವನಾ ಸಭ್ಯರಾದ ಗಂಗೆಯು) ಅಣ್ಣಿ=ಪಾಲಿಸುವ ಅಂದರೆ ಗಂಗೆಯ ಪತ್ರಿಯಾದ ಸಾರ್ಮಾಷ್ಟವ. ಆಯನು-ಮನಯಾಗಿ ಉಳ್ಳಿಸನಾದ ಅಂದರೆ ಕ್ಷೇರಸಮುದ್ರವಾದ ಶ್ರೀ ಜ್ಞಾನಗರ್ಭಯೇಂಬ ಮೂರ್ಚಾ ಪ್ರಾಕಾರದಿಂದ ಕೂಡಿದ ರಘೂದೇವಿಯರಿಂದೊಡಗೂಡಿ, ಶ್ರೀದಿಸುವನು-ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಿದವರನ್ನು ಪಾಲಿಸುವದು, ಸಂಹಿತಾ ಮೊದಲಾದ ಲೀಲಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವನು. ದಿವಿಜ ದಾನವ ತಾರತಮ್ಯದ=ದೇವ ದ್ವಿತ್ಯರಂಜಾರತಮ್ಯದ, ವೈರತಿಳಿನ ಮಧ್ಯಾತ್ಮಿಗೆ,

ಬಾನ್ಯವಿರಸಬಿ=ಬಾಣ=ಆಕಾಶವೇನೆ, ಸವಿರ=ಕೇಶವಾಗಿ ಉಳ್ಳ ರುದ್ರದೇವರ, ಸಂಖ=ಸಮಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ತಾನೊಲಿದು, ಭವದಿಂದ-ಸಂಸಾರದಿಂದ, ಉದ್ಧರಿಸುವನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ:—ದೇವಸದಿಯಾದ ಗಂಗೆಗೆ ಪತಿಯಾದ ವರುಣನು ಸಮುದ್ರಾಭಿಮಾನಿಯಾದುದ್ದಿಂದ ಸಮುದ್ರನೆಂದು ವ್ಯವಹಾರ. ಎಲ್ಲಾನುಮುದ್ರಾತ್ಮಕನು ವರುಣನೇ ಕ್ಷೀರಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಶ್ವೇತದ್ವಿಪದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಶ್ರೀ ಹರಿಯು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಮೂರುವಿಧಿ ಜೀವ ಸಂಖಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ, ಶ್ರೀ, ಭೂ, ಚಂಗ್ರೇಯರಿಂಮೊಡಗೂಡಿ ಲೀಲಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವನು. ಆಕಾಶ ಕೇಶ ಉಳ್ಳವರು ಪುದ್ರದೇವರು. ಶ್ವೇತನುಕೇಶನೆಂದು ಸಂಸ್ಕಾರತದಲ್ಲಿರುವ ವಾಕ್ಯವನ್ನೇ ದಾಸಾರ್ಥರು ಜಾನ್ಯವಿರ ಎಂದು ಕೆನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು. ರುದ್ರಸಮಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು, ದೇವದ್ವೈತ್ಯರ ತಾರತಮ್ಯವನನ್ನು ತಿಳಿದು ಉಂಟಾಸಸಮಾಡುವ ಮಹಾತ್ಮರಿಗೆ ಒಲಿದು ಆವರಣ್ಣ ಸಂಸಾರದಿಂದ ಉದಾಧಿರಮಾಡುವನು.

ಮದ್ವನುತಾವಲಂಬಿಗಳಿಗೆ ತಾರತಮ್ಯ ಜಾಳನವು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವೇಂದು ತಾರತಮ್ಯ ಜಾಳನದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ದೇವ ದ್ವೈತ್ಯರ ತಾರತಮ್ಯವು
ಪಾವಮಾನಿ ಮತಾನುಗರಿಗಿದು
ಕೇವಲಾವಶ್ಯಕವು ತಿಳಿವದು ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ||
ದಾವಶಿಖಿ ಪಾಪಾಷಿವಿಗೆ ನವ
ನಾ ಏ ಯೆಸ್ತುದು ಭವಸಮುದ್ರಕೆ
ಪಾವಟಿಗೆ ನ್ಯೆಕುಂರಲೋಕಕಿದೆಂದು ಕರೆಸುವಮು ||೨೩||

ಪದ್ಮಾಧ:—ಇದು=ಈ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ, ದೇವ ದ್ವೈತ್ಯರ ತಾರತಮ್ಯವು, ಪಾವಮಾನಿಮತಾನುಗರಿಗೆ = ವಾಯು ಮತಾವಲಂಬಿಗಳಿಗೆ (ಮಧ್ಯಮತಾವಲಂಬಿಗಳಿಗೆ) ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ=ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲದಲ್ಲೂ, ಕೇವಲಾವಶ್ಯಕವು=(ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದುದು) ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾದುದೆಂದು ತಿಳಿವುದು. ಇದು=ಈ ತಾರತಮ್ಯಜಾಳನವು, ಪಾಪಾಷಿವಿಗೆ=ಪಾವನೆಂಬ ಫೋರಾರಾರಣ್ಯಕ್ಕೆ, ದಾವಶಿಖಿ=ಕಾಡು ಕಿಳ್ಳಿನಂತೆ ಇರುವದು. ಭವಸಮುದ್ರಕೆ ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಸಮುದ್ರಕೆ, ನವನಾನಿ ಯೆಸಿಪುದು=ಹೊಸದಾದ ಹಡೆಗೇಸಿ

ಸುವುದು. ವೈಕುಂಠ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ, ಪಾನಟಿಗೆಯೆಂದು=ಮೇಟ್ಟಿಲ್ಲ ಯೆಂದು ಕರೆಸುವದು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ:—ಈ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ದೇವದ್ವರ್ತೀರ ತಾರತಮ್ಯ ಜ್ಞಾನವು, ಮಧ್ಯ ಮತಾವಲಂಬಿಗಳಿಗೆ ಪರಸು ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ಮಧ್ಯಾಚಾರ್ಯರ ವಾಕ್ಯವೇ ಇರುವದು; ಪಂಚಭೇದ ಜ್ಞಾನವು, ತಾರತಮ್ಯ ಜ್ಞಾನವು ಇಲ್ಲದೆ ಮುಕ್ತಿಯಿಲ್ಲವೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಮದಾಚಾರ್ಯರು ಉದಾಹರಿಸಿರುವ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಈ ಸಂಧಿಯ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಬರದಿರುವೆನ್ನು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ದಾಸಾರ್ಥರು ತಾರತಮ್ಯ ಜ್ಞಾನವು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಈ ತಾರತಮ್ಯಜ್ಞಾನವು ಪಾಪವೆಂಬ ಅಡವಿಯನ್ನು ಸುದುವು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಾಡುಕೊಳ್ಳಿಸಂತಿರುವದು. ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಸಮುದ್ರವನನ್ನು ದಾಟಿಪುದಕ್ಕೆ ವಾಡೆಯೇಂತಿರುವುದು. ವೈಕುಂಠಲೋಕಕ್ಕೆ ಏರಿಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಪಾನಟಿಗೆಯೆಂತಿರುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಮಧ್ಯಮತಾವಲಂಬಿಗಳಿಗೆ ತಾರತಮ್ಯಜ್ಞಾನವು ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು.

ತಾರತಮ್ಯಜ್ಞಾನ ಮುಕ್ತಿ
ದ್ವಾರವನೇನಿವುದುಭಕ್ತಜನರಿಗೆ
ತೋರಿ ಕೇಳಿ ಸುಖಾಭಿಯೋಳು ತೋಲಾದುವುದು ಬುಧರು ||
ಕೂರಮಾನವರಿಗಿದು ಕರ್ಣಕೆ
ತೋರನೇನಿವುದು ನಿತ್ಯದಲಿ ಅಧಿ
ಕಾರಿಗಳಿಗಿದನರುಪುವದು ದುಸ್ತಕ್ರಿಗಳ ಬಿಟ್ಟು, ||೩೫||

ಪದ್ಯಾಘ್ಯ:— ತಾರತಮ್ಯಜ್ಞಾನ=ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ತಾರತಮ್ಯಜ್ಞಾನವು, ಮುಕ್ತಿದ್ವಾರವನೇನಿವುದು=ಮುಕ್ತಿಗೆ ಬಾಗಿಲೆನಿಸುವುದು. ಬುಧರು=ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಭಕ್ತಜನರಿಗೆ, ತೋರಿ=ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಉಪದೇಶರೂಪವಾಗಿ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟು, ಕೇಳಿ=ದೊಡ್ಡವರ ಮುಖದಿಂದ ತಾವು ಕೇಳಿ, ಸುಖಾಭಿಯೋಳು=ಸುಖವೆಂಬ ಸಮುದ್ರದೋಳಗೆ; ತೋಲಾದುವದು=ಮುಳಗಿತೇಲುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಕ್ಕದ್ದು. ಕೂರಮಾನವರಿಗೆ=ಕೂರರಾದ ಅನ್ಯಥಾ ಜ್ಞಾನಿ, ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನಿ ನೌದಲಾದವರಿಗೆ, ಇದು=ಈ ತಾರತಮ್ಯಜ್ಞಾನವು ಕರ್ಣಕರೋರನೇನಿವುದು=ಕಿವಿಗಳಿಗೆ ಕೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲದ ಮಾತುಗಳಾಗಿ

ರುನದು. ದುಸ್ತುಕ್ರಿಗಳ ಬಿಟ್ಟು=ಕುತಕ್ರಮಾಡುವ ಅಯೋಗ್ಯರಿಗೆ ಹೇಳಿದೆ ನಿತ್ಯದಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ=ಇದನ್ನು ಕೇಳಲು ಯೋಗ್ಯರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಇದನು=ಈ ತಾರತಮ್ಯವನನ್ನು-ಅರುಪುವದು=ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ:—ಈ ತಾರತಮ್ಯಜ್ಞಾನವು ಯೋಗ್ಯರಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಮಾರ್ಗವೇಂದು ತೋರುವುದೇ ಹೊರತು ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನಿಗಳು ಅನ್ಯಥಾ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಇದು ಕಣಕಲೋರವಾಗಿರುವುದು ಆದ್ದರಿಂದ ಅಂತಹವರಿಗೆ ಇದನ್ನು ಉಪರೇತಮಾಡಿ ಇದಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಯಾರೀ ಅಂತಹಾ ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಉಪರೇತವನ್ನು ಕೂಡಾತ್ಮತಾನೂ ದೊಡ್ಡವರ ಮುಖ್ಯ ಒಂದ ಶ್ರವಣ ಮಾಡುತ್ತಾ ಸುರಾಜರ್ಮಣದ್ವರದಲ್ಲಿ ತೇಲುತ್ತಾ ಮುಳುಗುತ್ತಾ ಇರಬೇಕೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ತಾರತಮ್ಯವನನ್ನು ಮನನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಸಂಪೂರ್ಣ ತಾರತಮ್ಯವನನ್ನು ಸಂಕೋಚಿಸಿದೆ ಇಂದ್ರನುಂದ ಲುಂಪು ಲುಂಪು ಮಾಡುತ್ತಾ ಸುರಾಜರ್ಮಣದಲ್ಲಿ ಸಂಧಿಯ ಕಡೆಯವರಿಗೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:—

ಹರಿ ಶಿರಿ ವಿರಿಂಡೀರ ಭಾರತಿ

ಗರುಡ ಕಣಿಪತಿ ಷಣ್ಣಿ ಬಿಷಿಯರು

ಗಿರಿಜನಾಕೇಶ ಸ್ವರೆ ಪ್ರಾಣಾಸಿರುಂದ್ದ ರಬ್ರ ||

ಗುರು ರತ್ನಿಮನು ದಕ್ಷ ಸ್ವನೂಳಾ

ಮರುತ ಮಾನವಿ ಯಮು ಕಶಿ ಬಿವಾ

ಕರ ವರುಣ ನಾರದ ಸುರಾಸ್ಯ ಪ್ರಸೂತಿ ಭ್ರಾಗು ಮುಸಿವ ||೨೩||

ಪದ್ಯಾಘ್ರ:—ಹರಿ=ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನು, ಶಿರಿ=ಉತ್ತೀರ್ಣ ಪ್ರೇಮಿಯರು, ವಿರಿಂಡಿ=ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು, ಕುರ=ವಾರ್ಮಂದೇವರು, ಭಾರತಿ=ಸರಸ್ವತಿ ಇಂಥಾರತಿಯರು ಗಮನ, ಕಣಿಪತಿ=ಶೇಷದೇವರು/ರೂದ್ರದೇವರು, ಷಣ್ಣಿ ಬಿಷಿಯರು=ಕೃಷ್ಣನ ಹೆಂಡರುಗಳಾದ ಚಾಂಬವತಿ ಹೊದಳಾದ ಆರುಮುಂದಿಗಳು, ಗಿರಿಜ, ವಾರ್ಮತಿ, ಇವರಿಗೆ ಸಮರಾದ, ಸೌಪರ್ಣಿ, ವಾರುಣ ಅಂತು ಮೂಲವರು ನಾಕೇಶಸ್ವರ=ಇಂದ್ರ ಮನ್ಯಾಧರು, ಪ್ರಾಣಿ, ಅನಿರುಧ್ಬ್ರ, ಶಚೀ, ಗುರು, ರತ್ನ, ಸ್ವಾಯಂಬುವ ಮನು ದಕ್ಷ, ಪ್ರವಹ, ಮಾರುತ=ಪ್ರವಹವಾಯು, ಮಾನವಿ ಶತರೂಪಾ, ಯಮ, ಶತಿ=ಚಂದ್ರ, ದಿವಾಕರ=ಸೂರ್ಯ, ವರುಣ, ನಾರದ,

ಸುರಾಸ್ಯ=ಅಗ್ನಿ, ಪ್ರಸೂತಿ, ಭೃಗು ಮುನಿವ=ಭೃಗು ಉಪಿಗಳು.

ಪ್ರತಿಜಾಸನ ಪ್ರತ್ಯರೇಖಿಸುವ

ಪ್ರತಿವರ ಮರಿಂಚ್ಯತ್ತಿ ವೈವ-

ಸ್ವತನು ತಾರಾ ವಿತ್ತ ನಿಖಿಲತ್ತಿ ಪ್ರವಹ ಮಾರುಕನೆ ॥

ಸತಿ ಧನೇಶಾತ್ಮಿಪ್ನಿಗಳಿಗೆಣ-

ಪತಿಯು ವಿಷ್ಣುಕ್ಷೇತ್ರ ಶೀಜ ಸು-

ಶತರು ಮನುಗಳುಂಟ್ಯಾ ಚಾವನ ಮುನಿಗಳಿಗೆ ನವಿನೆ ॥೨೯॥

ವದ್ವಾಘಃ— ಪ್ರತಿಜಾಸನ=ಬ್ರಹ್ಮಗಳೀಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಕೆನುಲವೇ ಅಷನ ವಾಗಿ ಉಳ್ಳ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ, ಪ್ರತ್ಯರೇಖಿಸುವ=ಮಕ್ಕಳಿನಿಮುವ, ಪ್ರತಿವರ=ಪ್ರತಿ ಉಳ್ಳವರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಷ್ವರಾದ, ಅತ್ಯಿ, ಮರಿಂಚಿ, ವೈವಸ್ವತನು=ವೈವಸ್ವತ ಮನು, ತಾರಾ=ಬೃಹಸ್ಪತಾಯಚಾರ್ಯರ ಹೆಂಡತಿ ತಾರಾ, ಮಿತ್ರ=ಮಿತ್ರನೆಂಬ ಸೂರ್ಯ, ನಿಖಿಲತ್ತಿ, ಪ್ರವಹ ಮಾರುತನ ಸತಿ=ಪ್ರವಹ ನಾಯುವಿನ ಹೆಂಡತಿ ವಾರವಹೀ, ಧನೇಶ=ಕುಬೇರ, ಅಶ್ವಿನಿಗಳಿರ್=ಅಶ್ವಿನಿ ದೇವತೆಗಳಿವರು, ಗಣ ಪತಿ, ವಿಷ್ಣುಕ್ಷೇತ್ರ, ಶೀಜಸುತ್ತತರು = ೧೧೦ಮುಂದಿ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ & ೧೦ದೆ ಹೇಳಿದ ವರು ಹೊಗುತ್ತಾ ಉಳಿದವರು, ಮನುಗರು=ಹಿಂದಿ ಹೇಳಿದವರು ಹೊಗುತ್ತಾ ಉಳಿದ ಮನುಗಳು, ಉಜಧ್ಯಾಚಾವನರಿಗೆ ಮುನಿಗಳಿಗೆ, ನಮಿವೆ=ಹಿಂದಿ ಎರಡು ಪದ್ಯಗಳಿಂದ ಹೇಳಿದ ಹರಿವಿರಿಂಚಿ ಮೋದಲು ಚಾವನ ಮುನಿಗಳ ವರೆಗೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವೆನು.

ಶತಸುಪುಣ್ಯಶೋಲ್ಲಿಕರೇಖಿಸುವ

ಕ್ಷೀತಿಪರಿಗೆ ನವಿನುವೆನು ಭಾಗೀ-

ರಧಿ ವಿರಾಂತ್ರ ಪೆಚ್ಚನ್ಯ ರೋಹಿಣಿ ಶಾಮಲಾ ಸಂಜಾಲ್ಲಾ ॥

ಹುತವಹನ ಮಹಿಳಾ ಬುಧೋಷಾ

ಕ್ಷೀತಿ ಶನ್ಯಕ್ಷರ ಪುಷ್ಟಿರಿಗಾ

ಸುತಿಸಿ ಬಿನ್ನೆಯಾಗುವೆನು ಭಕ್ತಿಜಾಲನ ಕೆಣಡಲೆಂದು ॥ ೨೯ ॥

ವದ್ವಾಘಃ— ಶತಸುಪುಣ್ಯಶೋಲ್ಲಿಕರೇಖಿಸುವ ಕ್ಷೀತಿಪರಿಗೆ=ಪುಣ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಗಳಿಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿರುವ ೧೧೦ ಜಕ್ಕನತೀಗಳಿಗೆ, ಭಾಗೀರಧಿ, ವಿರಾಂತ್ರ = ಅನಿರುದ್ಧನಹೆಂಡತಿಯಾದ ಉಣಾದೇವಿಯು, ಪೆಚ್ಚನ್ಯ=ಆಹೆಸರುಳ್ಳ ಸೂರ್ಯನು

ರೋಹಿಣಿ=ಜಂದ್ರನ ಹೆಂಡತಿ, ಶಾಮಲಾ=ಯಮದೇವರ ಹೆಂಡತಿ, ಸಂಚಾಲಿ=ವಿವಸ್ಪತನೆಂಬ ಸೂರ್ಯನ ಹೆಂಡತಿ, ಹುತವಹನ ಮಹಿಳಾ=ಅಗ್ನಿಯ ಹೆಂಡತಿ ಸಾಪಹಾದೇವಿ, ಬುಧ, ಉಷಾ=ಅಶ್ವಿನೀದೇವತೆಗಳ ಹೆಂಡತಿ, ಕ್ಷುತಿ=ಭೂಮಿಗೆಅಭಿ ಮಾನಿ, ಶಸ್ಯತ್ಯಾರ, ಪುಷ್ಟರಿಗೆ=ಪುಷ್ಟರನೆ ಕಡೆಯಾದ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ನಮಿಸುವೆನು=ನಮಸಾಪ್ತರ ಮಾಡುವೆನು; ಅನುತ್ತಿಸಿ=ಚೆನಾಗ್ಗಿ ಇವರೆಲ್ಲರನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿ, ಭಕ್ತಿ ಜಾಲಿನವನ್ನು ಕೊಡಲೆಂದು ಬಿನ್ನೆಗೆ ಸುವೆನು.

ನೂರಧಿಕವಾಗಿಪ್ಪ ಮತ್ತೆಡಿ.

ನಾರುಸಾವಿರ ಸಂದಗೋಪ ಕು.

ಮಾರನಧಾರಂಗಿಯರಗಸ್ತ್ರಾದಿಕ ಮುನಿಶ್ವರರು ॥

ಉಮರ್ಶಿಯು ನೂಡಲಾದ ಅಪ್ಪರ

ನಾರಿಯರು ತತ ತುಂಬರರು ಕೆಂ.

ಸಾರಿ ಗುಣಗಳ ಕೀರ್ತನೆಯ ಮಾಡಿಸಲಿ ಯೆನ್ನಿಂದ ॥ ೨೬ ॥

ಪದ್ಮಾಭಃ—ನೂರಧಿಕವಾಗಿಪ್ಪ=೧೧೦ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವ, ಮತ್ತು ಹದಿನಾರು ಸಾವಿರ=೧೯ ಸಾವಿರ ಸಂಖ್ಯಾಕರಾದ, ಸಂದಗೋಪ ಕುಮಾರನ=ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ, ಅಧಾರಂಗಿಯರು=ಹೆಂಡಿರುಗಳು, ಅಗಸ್ತ್ಯಾದಿಕ=ಅಗಸ್ತ್ಯರೇ ಮೊದಲಾಗಿ ಉಳ್ಳ, ಮುನಿಶ್ವರರು=ಖುಷಿಶ್ರೀಷ್ಟರು, ಉಮರ್ಶಿಯು ನೂಡಲಾದ ಅಪ್ಪರ ನಾರಿಯರು ಶತ=ಅಪ್ಪರಸ್ತೀಯರು ೧೧೦ ಮಂದಿಗಳು, ತುಂಬರರು ಮೊದಲಾದ ಗಂಥವರು ೧೧೦ ಮಂದಿಗಳು, ಇವರೆಲ್ಲರು, ಯೆನ್ನಿಂದ=ನನ್ನಿಂದ, ಕಂಸಾರಿ ಗುಣಗಳ=ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಗುಣಗಳ ಕೀರ್ತನೆ ಮಾಡಿಸಲಿ!

ಪಾವನರು ಶುಚಿಶುದ್ಧ ನಾಮಕ

ದೇವತೆಗಳಾಜಾನ ಚಿರಪಿತ್ರ

ದೇವ ಸರಗಂಧವರವನಿಪ ಮಾನುಷೋತ್ತಮರು ॥

ಈ ವಸುಮತಿಯೋಳುಳ್ಳ ವೈಷ್ಣವ-

ರಾವಳಯೋಳಜರಿಂದು ನಿತ್ಯದಿ

ಸೇವಿಷುದು ಸಂತೋಷದಿಂ ಸರ್ವ ಸೃಜಾರದಲ ॥ ೨೭ ॥

ಪದ್ಮಾಭಃ—ಪಾವನ ಶುಚಿ ಶುದ್ಧನಾಮಕ=ಈ ಹೆಸರುಗಳು ಮೋಮವಾನವಿಲ್ಲದ ಅಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಅಜಾನದೇವತೆಗಳು, ಚಿರಪಿತ್ರ, ದೇವನರ

ಗಂಧವರು=ದೇವಗಂಧವರು, ಮನುಷ್ಯಗಂಧವರು, ಅವನಿಪ=ರಾಜರುಗಳು, ಮಾನುಷೋತ್ತಮರು, ಈ ವಸುಪುತ್ರಿಯೋಳುಳ್ಳ=ಕ್ಷಾಭೂಮಿಯೋಳಿರುವ ವೈಷ್ಣವರು=ವಿಷ್ಣು ಭಕ್ತರನೇಕರು, ಆವಳಿಯೋಳು=ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಮಾನುಷೋತ್ತಮರ ಪಜೊತೀಯೋಳಗಿ, ಇಹರಿಂದು=ಸೇರಿರುವರೆಂದು, ನಿತ್ಯದಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಸರ್ವ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಪ್ರದು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ:—ಮನುಷೋತ್ತಮರು ಗಣದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದವರು ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಮಂದಿ ಭಾಗವತೋತ್ತಮರು ಇರುವರೆಂದು ತಿಳಿದು ತಾರತಮ್ಯ ಪ್ರಕಾರ ಸರ್ವರನ್ನ ಸರ್ವ ಪ್ರಕಾರದಿಂದಲೂ ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಸಾಧನವಾಗುವುದೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಸಂಧಿಯನ್ನ ಮುಗಿಸುತ್ತಾ ತಾರತಮ್ಯ ಚಿಂತನೆಯ ಮುಖ್ಯ ಘಟಿತಾ ಫಾವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:—

ಮಾನುಷೋತ್ತಮರನು ಪಿಡಿದು ಚರ್ತು.

ರಾನನಾಂತ ಶತೋತ್ತಮಕ್ಕ ಕ್ರ.

ಮೇಣ ಚಿಂತಿಪ ಭಕ್ತುರಿಗೆ ಚರ್ತುವಿರ್ಧ ಪುರುಷಾಧ್ರ ||

ಶ್ರೀನಿಧಿ ಜಗನ್ನಾಧ ನಿತ್ಯಲ

ತಾನೆ ವಲಿದಿವನು ಶಿರಂತರ

ಸಾನುರಾಗದಿ ಪರಿಸುವದು ಪೂಜ್ಞ ರಿದು ಮರಿಯದಲೆ ||೨೬||

ಪದ್ಯಾಧ್ರ:— ಮಾನುಷೋತ್ತಮರನು = ಮನುಷೋತ್ತಮರನ್ನ ಪಿಡಿದು=ಮೊದಲುಮಾಡಿ, ಚರ್ತುರಾನನಾಂತ=ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಕವೆಯಾಗಿ, ಶತೋತ್ತಮಕ್ಕ ಕ್ರಮೇಣ=ಒಂಬು ಗುಣಗಳು ಉತ್ತಮರೆಂಬ ಕ್ರಮದಿಂದ, ಚಿಂತಿಪ=ತಿಳಿಯನ, ಭಕ್ತುರಿಗೆ, ಶ್ರೀನಿಧಿ=ರಿದೆವಿಯೆಂಬ ನಿಧಿಯುಳ್ಳ, ಅಧವಾಶ್ರೀದೇವಿಯರಿಗೆ ನಿಧಿಯಂತಿರುವ, ಜಗನ್ನಾಧ ವಿಶ್ವಲ=ನಮ್ಮಚಿಂಬ ಮೂರ್ತಿಯಾದ ಜಗನ್ನಾಧ ವಿಶ್ವಲ ನಾಮಕ ಶ್ರೀಹರಿಯು, ತಾನೆ ವಲಿದು=ತಾನಾಗಿಸುಪ್ರತೇನಾಗಿ, ಚರ್ತುವಿರ್ಧ ಪುರುಷಾಧ್ರ=ಧರ್ಮ, ಅಧ್ರ, ಕಾಮ, ಮೋಕ್ಷಗಳಿಂಬ ಲ ವಿಧ ಪುರುಷಾಧ್ರಗಳನ್ನು, ಈವನು=ಕೊಡುವನು. ಇದು=ಕ್ಷಾತಾರತಮ್ಯ ಸಂಧಿಯನ್ನು, ಮರಿಯದಲೆ, ಪೂಜ್ಞರು=ಭಗವದ್ಭಕ್ತರಾದ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ನಿರಂತರ=ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ, ಸಾನುರಾಗದಿ=ಪರಮಾನುರಾಗದಿಂದ ಪರಿಸುವದು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ:—ಮನುಷೋತ್ತಮರು ಮೊದಲು ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ವರೆಗೂ ಒಬ್ಬರಕ್ಷಿಂತಲೂ ಒಬ್ಬರು ೧೦೦ ಗುಣ ಉತ್ತಮರೆಂಬ ಕ್ರಮದಿಂದ ಅಂದರೆ ಸತಿ ಮೊದಲಾದ ಕೆಲವರಿಗೆ ೧೦ ಗುಣಗಳು ಉತ್ತಮ ನಿರ್ಜತ್ವ ಕ್ರಮವೇ ಹೇಳಿರುವರು. ಆ ಕ್ರಮಾನುಸಾರವೆಂಬ ಅಥ. ೧೦೦ ಗುಣ ಉತ್ತಮರೆಂದು ಹೇಳಿದುದು ಪ್ರಾಯಶಃ ಎಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕು. ಅಂತು ಈ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಕ್ರಮದಿಂದ ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಚಿಂತಿಸುವರೇ, ಅವರಿಗೆ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪ್ರೀತನಾಗಿ ಜತುವಿಧ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೊಡುವನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಮರಿಯದೆ ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಧಿಯನ್ನು ಅಭಿಮಾನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪರಿಸ ಬೇಕು.

ಇಂತೀ ಭಾವ ಸ್ತುತಾಶಿಕ್ಷಯಲ್ಲಿ ಗುಣತಾರತಮ್ಯವೆಂಬ ಅನೇಯ ಸಂಧಿಯು ಸಮಾಪ್ತಮಾಡುದು.

ಅಂತ್ಯಾಖಣಿ ಪ್ರಜಮಾನ.

ಬೃಹತ್ತಾರತಮ್ಯ ಸಂಧಿ
(ಅಂಶಾನ ಚರಣ ಸಂಧಿ)

ಪೂರ್ವ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಗುಣಗಳ ಹೆಚ್ಚು ಕೆಮ್ಮಿಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಕಾರತನ್ನು ವನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಈ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಮತ್ತು ದೇವತೆಗಳು ಇವರುಗಳ ಅವಶಾರಗಳನ್ನೂ ಅಂಶಗಳನ್ನೂ ಸಹ ತಾರತಮ್ಯ ಕ್ರಮದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.—

ಸಂಧಿ ಸೂಚನೆ.—ಹರಿ ಶಿರಿ ವಿರಂಜೀರಮುಖ ನಿ
ಜರರಾವೇಶಾವಶಾರಗಳ
ಸ್ತುರಿಸು ಗುಣಗಣ ಸರ್ವಕಾಲದಿ ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕದಿ ||

ಪದ್ಮಾಧರ.—ಹರಿ, ಶಿರಿ-ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯರು, ವಿರಂಜಿ = ಬೃಹತ್ತ ದೇವರು, ಈರ-ವಾಯುದೇವರು, ಮುಖ=ಇವರುಗಳೇ ಪ್ರಥಾನರಾಗುಳ್ಳ ನಿರ್ಜರರ=ದೇವತೆಗಳ, ಆವೇಶಾವಶಾರಗಳ=ಅಂಶಾನಶಾರಗಳನ್ನು, ಗುಣಗಣ-ಅವರುಗಳ ಗುಣ ಸಮೂಹವನ್ನು, ಸರ್ವಕಾಲದಿ=ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕದಿ ಸ್ತುರಿಸು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ:—ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನವಶಾರಗಳು ಅನಂತವಾದ ಪ್ರ

ಎಂತು ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅವತಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲಿ
ಅದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಅಂಶಾವಣಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳುವೆನು. ಉಳಿದ
ಬ್ರಹ್ಮ ವಾಯು ಮೇಡಲಾದ ದೇವತೀಗಳ ಅಂಶಗಳು ಅವತಾರಗಳನ್ನು ಸಂ
ಪ್ರೇರಣ ವಾಗಿ ಇದರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದತ್ತೇವೆ. ಇಂತಹ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅವತಾರ
ಗಳನ್ನು ಅವರವರ ಗುಣಗಳನ್ನೂ ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ಭೂತದ ಅಧಿ
ಕಾರಿಗಳು ಸ್ಕೃತಿಸಬೇಕೆಂಬ ಭಾವ. ಹೀಗೆ ಈ ಸಂಧಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು
ಈ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಮೂಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅವತಾರಿಕೆ:— ಪರಸ್ಮಾತ್ಮನ ಅಂಶಾವಣಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.—

ಮಿಂದ ಕೊಮ್ಮೆ ಕೊರ್ಮಿಡ ಸರಹರಿ
ಮಾಣವಕೆ ಭೃಗುರಾಮ ದರಶಿ
ಸೂನುಯಾದವ ಬುದ್ಧ ಕಲ್ಮಿ ಕಷಿಲವೈಕುಂಠ |
ಶ್ರೀನಿವಾಸ ವಾಸಿಸ ಶುಷ್ಫಿ ತ
ಯಾನನಾ ನಾರಾಯಣೀ ಹಂ
ಸಾನಿರುದ್ಧ ಶ್ರಿವಿಕ್ರಮ ಶ್ರೀಧರ ಹೃಷಿಕೇಶ ||೧||

ಪದ್ಭಾಧ್ಯ.—ಮಿಂದ=ಮತ್ಸ್ಯವತಾರವು, ಕೊಮ್ಮೆ=ಕೊಮ್ಮಾವ
ತಾರವು ಕೊರ್ಮಿಡ-ವರಹಾವತಾರವು ನರಹರಿ=ನರಸಿಂಹಾವತಾರವು ಮಾ
ಣವಕ=ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯಾದ ವಾಮನಾವತಾರವು ಭೃಗುರಾಮ=ಪರಶುರಾಮ
ವತಾರವು ದರಶಿಸೂನು=ರಾಮಾವತಾರವು ಯಾದವ-ಕೃಷ್ಣ=ವತಾರವು
ಬುದ್ಧ ಕಲ್ಮಿ ಕಷಿಲ=ದೇವಹೂತಿಯಲ್ಲಿ ಕರ್ದಮರ ದೇಸೆಯಿಂದ ಅವತರಿಸಿ
ರುವ ಕಷಿಲದೇವರು; ಪೈಕುಂಠ-ವಿಕುಂಠ ಎಂಬ ಸ್ತ್ರೀಯಲ್ಲಿ ತುಭ್ರನ ದೇಶಿ
ಯಿಂದ ಅವತರಿಸಿರಿವನು. ಪತ್ತಿ ವಿಕುಂಠ ಶಂಖಸ್ಯ ಎಂದು ಭಾಗವತ
ಅಷ್ಟವುಷ್ಟಂಧರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು. ಶ್ರೀನಿವಾಸ ವಾಸಿಸ ಶುಷ್ಫಿ ನಾಭಿಂ
ಯನ ದೇಶಿಯಿಂದ ಮೇರುದೇವಿಯಲ್ಲಿ ಅವತಾರ ಹಯಾನನ ಹಯಗ್ರೀವ
ರೂಪದಿಂದ ಅವತರಿಸಿ ಹಯಗ್ರೀವನಾಮಕ ದೈತ್ಯನನ್ನು ಕೊಂಡುದು. ನಾ
ರಾಯಣೀ ಮೇರಿನಿರೂಪವನ್ನು ಧರಿಸಿ ದೇವತೀಗಳಿಗೆ ಅಪ್ಯಾತಪ್ರಾಶನ ಕಾ
ಲದಲ್ಲಿ ದೈತ್ಯರನ್ನು ವಂಚಿಸಿದ ರೂಪ ಹಂಸ=ಬ್ರಹ್ಮ ದೇವರಿಗೆ ತತ್ತ್ವೋಪದೇ
ಶವುಂಡಿದರೂಪ ಆನಿರುದ್ಧ-ವಾಸುದೇವಾದಿ ५ ರೂಪಗಳವ್ಯಾಪದಲ್ಲಿ ಶೇರಿದ

ಅನಿರುದ್ಧರೂಪ, ತ್ರಿವಿಕ್ರಮ, ಶ್ರೀಧರ = ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯರನ್ನು ವಕ್ಷಸ್ತಳ ದಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿದ ಅಜಿತಾವತಾರ, ಹೃಷಿಕೇಶ-ಇಂದ್ರಿಯಾಭಿಮಾನಿಗಳಿಗೆ ಅಧಿ ಪತಿಯಾದ ಭಗವದ್ವಾಪ, ಇಂತಹಾ ಅನೇಕ ಅವತಾರಗಳುಳ್ಳವನು ಸರ ಮಾತ್ರಾನೆಂಬ ತಾತ್ಯತ್ವ.

ಹರಿಯು ನಾರಾಯಣನು ಕೃಷ್ಣ
ಸುರಕುಲಾಂತರಕೆ ಸೂರ್ಯ ಸಮಪ್ರಭ
ಕರಿಸುವನು ನಿರ್ಮಾಣ ಸುಖಬರಿಪೂರ್ಣ ತಾನೆಂದು ।
ಸರ್ವದೇವೋತ್ತಮನು ಸರವರ
ಬರಮಪುರುಷ ಪುರಾತನ ಜರಾ
ಮರಣವಚಿತ ವಾಸುದೇವಾಧ್ಯಮಿತ ರೂಪಾತ್ಮ ॥೭॥

ಪದ್ಮಾಧ್ಯ. —ಹರಿಯು “ತತ್ತ್ವಾಧಿಜಜ್ಞೀಭಗವಾ ಹರಿಷ್ಯಾಂಹರಿ ಮೇಧಸ್ | ಹರಿತಾಹುತೋ ಯೇನ ಗಜೀಂದೂ, ಮೋಃತೋಗ್ರಹಾತ್ ಎಂಬ ಭಾಗವತ ಅವ್ಯಾಪ್ತ ಸ್ಯಂಥದ ವಾಕ್ಯದಂತೆ ಹರಿಮೇದಸ್ | ಎಂಬುವನ ದೇಸೆಯಿಂದ ಹರಿಣೀ ಎಂಬಾಕೆಯಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿ ಗಜೀಂದ್ರನನ್ನು ಮೊಸಳೆ ಯಿಂದ ಬಿಡಿಸಿದ ಮನ್ಮಂತರಾವತಾರ ರೂಪವು. ನಾರಾಯಣನು=ಧರ್ಮ ಪ್ರಜೀಶ್ವರನ ದೇಶೆಯಿಂದ ಸೂನ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿದ ನರನಾರಾಯಣ ಈ ಪಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ನಾರಾಯಣವತಾರವು. ಕೃಷ್ಣ, ಅಸುರಕುಲಾಂತರಕೆ ದೈತ್ಯರನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಲು ಅವತರಿಸಿದ ಕೃಷ್ಣಾವತಾರವು, ಇಂತಹಾ ಪರ ಮಾತ್ರಾನು, ಸೂರ್ಯ ಸಮಪ್ರಭ=ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಸಮವಾದ ಕಾಂತಿಯುಳ್ಳವನು, ನಿರ್ಮಾಣ=ದೋಷರಹಿತನು, ಸುಖಪರಿಪೂರ್ಣ, ಸರವದೇವೋತ್ತಮನು, ಸರವರ=ಸರವತ್ತ ವ್ಯಾಸ್ತನು, ಪರಮಪುರುಷ-ಪುರುಷರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಷ್ಟನು, ಪುರಾತನ=ಅನಾದಿಕಾಲೀನನು, ಜರಾಮರಣವಚಿತ ವಾಸುದೇವಾಧ್ಯಮಿತರೂ ಪಾತ್ರ=ವಾಸುದೇವ ಮೌದಲಾದ ಅನಂತಾವತಾರ ಉಳ್ಳವನೆಂದು ಕರೆಸುವನು. ಹೀಗೆ ಸರವ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಾದವನೆಂದರ್ಥ.

ಅವತಾರಿಕೆ.—ಮುಂಧಿನ ಎರಡು ಪದ್ಮಗಳಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯರ ಅವತಾರಗಳನು ಹೇಳಿತ್ತಾರೆ. —

ಈ ನಳಿನಭವಜನನಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀ
ಜ್ಞಾನಬಲ ಭಕ್ತ್ಯಾದಿ ಗುಣ ಸಂ
ಪೂರ್ಣಾಳಿನಿಪಳು ಸರ್ವಕಾಲದಿ ಹರಿಕೃಪಾಬಲದಿ ।
ಹೀನಳಿನಿಪಳನಂತಗುಣದಿ ಪ್ರ
ರಾಣ ಪ್ರರುಷಗೆ ಪ್ರಕೃತಿಗಿನ್ನು ಸ
ಮಾನರೀನಿಸುವರಿಲ್ಲ ಮುಕ್ತಾಮುಕ್ತ ಸುರಹೊಳಗೆ ||೪||

ಪದ್ಭಾಧರಃ— ಈ ನಳಿನಭವ=ಕಮಲದಿಂದ ಜನಿಸಿದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ
ಜನನಿ=ತಾಯಿಯಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯರು ಸರ್ವಕಾಲದಿ=ಪ್ರಭಯ ಮೌದ
ಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲದಲ್ಲೂ, ಹರಿಕೃಪಾಬಲದಿ=ಪರಮಾತ್ಮನ ಕೃಪಾಬಲ
ದಿಂದ, ಜ್ಞಾನ ಬಲಭಕ್ತ್ಯಾದಿಗುಣಸಂಪೂರ್ಣಾಳು-ಮಿಕ್ಕ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಸಕ
ಲ ದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಅತ್ಯಧಿಕವಾದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಜ್ಞಾನ, ಬಲ
ಭಕ್ತಿ ಇವುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವದೇನಿಸುವರು. ಪುರಾಣಪುರುಷಗೆ=ಪುರಾತನ
ಪುರುಷನನಿಸುವ ನಾರಾಯಣನಿಗೆ ಅನಂತಗುಣದಿ-ಅನಂತಾನಂತ ಗುಣಗ
ಣಿಂದ ಹೀನಳಿನಿಪಳು=ಕಮ್ಮಿಯನಿಸುವರು. ಪ್ರಕೃತಿಗೆ-ಈ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿ
ಯಂತಿಗೆ ಇನ್ನು ಮುಕ್ತಾಮುಕ್ತಸುರಹೊಳಗೆ = ಮುಕ್ತಾದವರಲ್ಲಾಗಲೀ
ಅಗುವನರಲ್ಲಾಗಲೀ ಯಾವ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲೂ ಸಮಾನರೀನಿಸುವರಿಲ್ಲ.

ಗುಣಗಳತ್ತರ್ಯಮಾನಿ ಶ್ರೀಕೃಂ
ಭಿಣ ಮಹಾದುಗಾಂಭೀಣೀ ರು
ಗ್ರಿಣೀಯು ಸತ್ಯಾಶಾಂತಿಕೃತಿ ಜಯಿಮಾಯಿ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿನಾ ।
ಜನಸರ್ಕಜಾಕಮಲಾಲಯಾದ
ಷ್ಟೋಣೀಯು ಪದ್ಮಾತ್ಮಿಲೋಕೇಶ್ವರಿ
ಯಣಮಹತ್ತಿಸೋಽಿದ್ವು ಉಪಮಾರಹಿತಳಿನಿಸುವಳು ||೫||

ಪದ್ಭಾಧರಃ— ಗುಣಗಳತ್ತರ್ಯಮಾನಿ=ಸತ್ಯ ರಜಸ್ತುಮೋ ಗುಣಗಳಿಗ
ಭವಾನಿ ಶ್ರೀ= ಶ್ರೀದೇವಿ ಕುಂಭಿಣೀ - ಭೂದೇವಿ ಮಹಾದುಗಾಂಭೀಣೀ, ಅಂಭೀ
ಣೀ ರಾಗ್ನಿಣೀಯು, ಸತ್ಯಾ=ಸತ್ಯಭಾನೆ, ಶಾಂತಿ-ಉಸಿರದ್ವಾನಾಮುಕ ಪರ
ಮಾತ್ಮನ ಪತ್ತಿ, ಕೃತಿ=ಪ್ರದ್ಯುಮ್ಮಾನಾಮುಕ ಪರಮಾತ್ಮನ ಹೆಂಡತಿ, ಜಯಾ
ಸಂಕರಣನ ಹೆಂಡತಿ, ಮಾರ್ಯಾ-ವಾಸುದೇವನ ಹೆಂಡತಿ, ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ
ನಾರಾಯಣನ ಹೆಂಡತಿ, ಜನಕಜಾ=ಸಿದ್ಧಾ, ಕಮಲಾಲಯಾ=ಅಜಿತನಾಮುಕ

త్రైలోకేశ్వరి=ముఖు లోకశ్యామ శ్వరి ఎనిచువరు. ఇంతహా
త్రైలోకేశ్వరియాద వ.కాలశ్శీత్యు అసునుక్కతినోళద్దు, మాక్కు
వాద నస్తుగళల్లి స్థల రూపవాగియూ ఇద్దు, ఉపవాన రంహితే
శేనిసువళు=ఎణేయిల్లడవరేనిసువవు.

ఆవతారికే.— బృహ్యవాయంగళ తారుచున్నవన్న హేళుత్తురే.—

ఫోటికాస్యునె మఁడదిగిందల
కూటికోఎదర పవనగిఎవరు
శోటిగుణదిందధమరేసిపరు యావశాలదలి ||
బేటిపతి తేవామరేంద్రర
సాటిమాడదే శ్రీతన కృపా
సోటిదిందలి సవంరోళు వ్యాపార మాడువరు ||8||

పద్మాఘ. — ఫోటికాస్యునె=కుద.రే ముఖవుళ్ల హయగ్రివ
దేవర, మఁడదిగిందలే = హెండతియాద లష్ట్రేదేవియరిగింతలూ,
కూటకోఎదర పవనగిఎవరు - కూటకోఎదరు=బంగారవే ఉదరవా
గుళ్ల బృహ్యదేవరు, పవన=వాయుదేవపు, ఇవరిబ్బరూ, యావ
కాలదలి=సవం కాలదల్లు, శోటిగుణదిందధమరేసిపరు-బందు
కోటి గుణగళింద కమ్మియేసిసువదు. శ్రీతన = లష్ట్రేవతియాద
శ్రీపరమాత్మన, కృపాసోటిదిందలి=కృపాకటూక్కదింద, బేటి
పతి తేవామరేంద్రర=బేటిపతి = అంతరిక్షదల్లి సంజరిసుత్తిరువ
పట్టిగఱిగే పతియాద గరుడ, శేవ, అమరేంద్రర=దేవేంద్రరన్న,
సాటిమాడదే - లేక్కిసదే, సవంరోళు - ఎల్లా ప్రాణిగళలూ ఇద్దు,
వ్యాపార మాడువరు సకలేంద్రియ వ్యాపారగళన్న నడేసువరు.

తాత్పంచః— లష్ట్రేవేవియరిగింతలూ, బృహ్య వాయంగళబ్బ
రూ. యాన కాలదల్లూ అందరి ముక్కరాద మేలూ సహ కోటి గు
ణగళింద కమ్మియేసిసువదు. గుడ తేవ ఇంచ్చుదిగళన్న లక్ష్మి
మాడదే, శ్రీపరమాత్మన కృపాకటూక్కదింద సవం ప్రాణిగళల్లూ ఇద్దు
సవేంధ్రియ వ్యాపారగళన్న నడియిసువరు. “ గుడ తేవామ

ಶೇಂದ್ರರ್ಥ ಎಂದು ಗರುಡ ಶೈವರನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಈದು ದೇವರನ್ನು ಸಾಂಪಿನಾಡುವದೋ ಏಕೋ ಎಂದು ಶಂಕಿಸಬಾಗದು. ಈ ದ್ವಿದೇವರೀ ಶೈವಪದವಿಗೆ ಬರುವವರಾದುದರಿಂದ ಶೈವದೇವರನ್ನು ಹೇಳಿದನೇಲೆ ಈದ್ವಿದೇವರೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಸೇರಿದರೆಂಬ ತಾತ್ವಯ.

ಅವತಾರಿಕೆ.—ಬ್ರಹ್ಮ, ವಾಯುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನೂ, ವಾಯುದೇ ವರ ವಿಶೇಷವಾದ ಗುಣನಾಮ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಸಹ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:—

ಪುರುಷ ಬ್ರಹ್ಮ, ವಿರಿಂಚಿಯು ಮಹಾ
ಮರುತ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣಧೃತಿ ಸ್ತುತಿ
ಗುರುವರ ಮಹಾಧ್ಯಾತ ಬಲ ವಿಜ್ಞಾತ ವಿಜ್ಞಾತ ||
ಗರಳಭುಗ್ನವ ರೋಗಭೇಷಜ
ಸ್ವರವರಣ ವೇದಸ್ತುತಿ ಜೀವೇ
ಶ್ವರ ವಿಭಿಂಬಣ ವಿಶ್ವಚೀಷ್ಟುಕ ವೀತಭಯ ಭೀಮ ||೫||

ವಿರಿಂಚಿಯು=ವಾಸುದೇವನ ದೇಸೆಯಿಂದ ವಾಯಾದೇವಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತದೇಹದಿಂದ ಜನಿಸಿದ ರೂಪವು, ಪುರುಷನೆಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳದುಧಾಗಿರುವುದು. ಮಹಾ=ಆಸಿರುಧ್ವನಾಮಕ ಪರಮಾತ್ಮನ ದೇಸೆಯಿಂದ ಶಾಂತೀದೇವಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ಮಹತ್ತತಾತ್ಮಾಭಿನಾಂಜಿಯಾದ ಬ್ರಹ್ಮರೂಪ, ಬ್ರಹ್ಮ=ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಾಭಿ ಕರುಲದಿಂದ ಜನಿಸಿದ ಚತುಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮರೂಪ, ಹೀಗೆ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ರೂಪನಾಮಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ವಾಯುದೇವರ ರೂಪನಾಮಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.—ಮಂತ್ರ-೪ ಸುರುಗ್ಗಳದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ರೂಪ, ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣಿ=ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಪ್ರಾಣಭೂತರು, ಧೃತಿ=ಸಮರಹಿತವಾದ ಧೈರ್ಯ ಉಳ್ಳವರು. ಸ್ತುತಿ=ಉಪಮಾನ ರಹಿತವಾದ ಜ್ಞಾಪಕಶಕ್ತಿಯಉಳ್ಳವರು, ಗುರುವರ—ಗುರುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮಲೇನಿಸುವರು, ಮಹಾಧ್ಯಾತ =ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಅಧಿಕವಾಗಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಮಹಾಧ್ಯಾತನೆಂದು ಹೇಸಣು. ಅವತಾರ ಶ್ರಯಗಳಲ್ಲೂ ಮೂಲರೂಪದಲ್ಲೂ ಸಹ ಒಂದೇ ವಿಧವಾದ ಬಲ ಉಳ್ಳವರಾದುದರಿಂದ ಬಲ ಎಂದು ಹೇಸಣು. ವಿಜ್ಞಾತ = ವಿಶೇಷವಾದ ಜ್ಞಾನ ಉಳ್ಳವರು ಭಗವತ್ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಗರುಡಾದಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ

ತಿಳಿದವರೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ವಿಖ್ಯಾತ=ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನಾತರಾದವರು, ಗೆಳಭುಕ್ - ವಿಷವನ್ನಿಂಡವರು, ಭವದೊಂಘಿಂಜ = ಸಂಸಾರವೆಂಬ ರೋಗಕ್ಕೆ ಜೀವಧರ್ಮಾಯಿರು, ವೇದಾಂತ=ವೇದವರ್ತಿಗುಣ, ಸ್ವಾರವರಣ-ಸ್ವಾರವಣ ಅಂದರೆ ಅಕ್ಷರಗಳು ಇವುಗಳಿಗೆ ಅಭಿವೃಂಧಾಗಳ, ಅಥವಾ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಎರಡನೆಯನರಾಗಿ ವೇದಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸ್ವರಂತ್ರರ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯಾದು, ಜೀವೇಶ್ವರ=ಜೀವೋತ್ತಮರು, ವಿಭಿಂಷಣ=ಶತತ್ತಿಗಳಿಗೆ ಭಯುವನ್ನಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ ಅಥವಾ ಜೀವೇಶ್ವರ, ವಿಭಿಂಷಣ=ಜೀವನೇ ಶತತ್ರರನೆಂಬುವ ರಿಗೆ ಭಯಂಕರರು, ಪಿಶ್ವಚೇಷ್ಟಕ-ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಚಲನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ವಿಭಿಂಭಾದವರು, ವಿಭಿಂಭಾ=ಭಯಂಲ್ಲಿದವರು, ಭೀಮ=ಭಗವದ್ವೇಷಿಗಳಿಗೆ ಭಯಂಕರರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಸಾಹಾಭಾರತ ತಾತ್ಪರ್ಯ ನಿರ್ಣಯ ಮೂರನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ “ ಪ್ರಾಣಧಾರ್ಥಕುಧಾರ ಭಗವಾ ಸವಕ್ಕೋ ಮಾಯಾಂ ಶಿಯಂ ಸೃಷ್ಟಿವಿಧಿತ್ವಯಾಂ || ಈಪೇಣ ಪೂರ್ವೇಣ ವಾಸುದೇವ ನಮಾ ವಿರಿಂಚಂ ಸುಮ ವೇಚಸಾತಃ ||೬|| ಸಂಕರಣಾಚಾಚಾಂ ಪಿ ಜಯಾತನೂಜೋ ಬಭೂತ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪಾಲ ಸಂವಿದಾತ್ಮೈ || ವಾಯುಯರ ವಿವಾಥ ವಿರಿಂಚನಾಮಾ ಭವಿಷ್ಯ ಅಧಿಕ್ಷ್ಯಾನ ಪರೆಸ್ತುತ್ತೋಹಿ ||೧೦|| ಸೂತ್ರಂ ಸ ವಾಯುಃ ಪುರಣೋ ವಿರಂಚಃ ” ಇದರ ಅರ್ಥ.— ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನು, ವಾಸುದೇವ, ಸಂಕರಣ, ಪ್ರದ್ಯಂನ್ನ, ಅನಿರುಧ್ನನೆಂಬ ಈಪಾಗಳನ್ನು ಮೊಟ್ಟಿಮೊದಲು ರಿಸಿಸ್ತಿರುತ್ತಾನ್ನಿಂದ ಮೊದಲನೆಯದಾದ ವಾಸುದೇವ ರೂಪದಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯರ ಮೊದಲನೆಯ ರೂಪವಾದ ಮಾಯಾದೇವಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದನು. ಆ ಮಾಯಾದೇವಿಯರು ವಾಸುದೇವನಾಮಕ ಪರಮಾತ್ಮನ ದೇಸೆಯಿಂದ ವಿರಿಂಚನನ್ನು ಪಡೆದರು. ||೬|| ಬಲ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕರಾದ ವಾಯುದೇವರು ಸಂಕರಣನ ದೇಸೆಯಿಂದ ಜಯಾದೇವಿಯರ ಕುಮಾರರಾಗಿ ಜನಿಸಿದರು. ಈ ವಾಯುದೇವರೇ ಮುಂದಿನ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ವಿರಿಂಚ ಎಂಬ ಹಸರಿನಿಂದ ವಾಸುದೇವನ ದೇಶೆಯಿಂದ ಮಾಯಾದೇವಿಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಕುಮಾರರಾಗಿ ಜನಿಸುವರು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ದೇವತೀಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಇವರಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮವಾದವರು ಮತ್ತು ಯಾರಿಂದಿಗೂ ಸಂಕರಣನ್ನಾವುಂಟಿರುವ

ಜಯಾದೇವಿಯರಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯಕಿಸಿದ ಈಜಕ್ಕೆ ಸೂತ್ರಯೆಂದು ಹೇಬಳು. ಹಾಯಾದೇವಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿವ ವಿರಿಂಚನೆ ಪ್ರದುವ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಈಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ಕರೀರಕ್ಕೆ ಆಭಿಮಾನ ಈಜವು. ಅನಿರಾದ್ವನ್ ದೇಶೀಯಿಂದ ಇಂತೆದೇವಿಯರಲ್ಲಿ ಇದೇ ವಿಂಜನಾಮುಕ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರೇ ಮಹತತ್ವಭಿಮಾನಿಯಾಗಿ ಸ್ಮಾಲದೇಹದಿಂದ ಜನಿಸಿರುವರು. ಅದ್ವರಿಂದ ಮಹಾ ಎಂದು ಹೇಬಳು. ಪರಮಾತ್ಮನ ನಾಭಿಕವುಲದ ದೇಸೆಯಿಂದ ನಾಲ್ಕೊಂದು ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಜನಿಸಿರುವರು. ಹೀಗೆ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಗೆ ನಾಲ್ಕುಹೇಬಳುಗಳು, ಅರ್ಥವರಗಳೆಂದು ತೀರ್ಯಬೆಂಕು. ಇವರಿಗೆ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಅವತಾರವಿಲ್ಲ, ವಾಯುದೇವರು ಕೇವಲ ಬಲ ಜಾಳನಾತ್ಮಕರೆಂದು ನಿಷಾಯ ವಾಕ್ಯ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿರುವುದು. ಅಲ್ಲದೆ, ನಿಷಾಯ ಎರಡನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ ದಲ್ಲಿ “ಭಕ್ತಿ ಜಾಳನಂ ಸನ್ಯೇರಾಗ್ಯಂ ಪ್ರಜಾಳ ಮೇಧಾ ಧೃತಿಸ್ತಿತಿಃ || ಯೋ ಗಃ ಪ್ರಾಣೋ ಬಲಂಜೀವ ವೃಕ್ಷೋದರ ಇತ ಸ್ತುತಿತಃ ||೧೪||” ಎತದ್ದಾತ್ಮತೀರ್ಥಾವಾಯುಃ ತಸ್ಯಾದಿಭೀಂಹಸ್ತದಾತ್ಮಕಃ || ” ಭಕ್ತಿ, ಜಾಳನ, ವ್ಯೇರಾಗ್ಯಂ ಬುದ್ಧಿ, ಜಾಳವಕರಕ್ತಿ, ಧೈರ್ಯ, ಯೋಗಪ್ರಾಣ, ಬಲ ಇವು ಹತ್ತು ಭೀಮ ಸೇನ ಸ್ವರೂಪವು. ಏಕೆಂದರೆ ವಾಯುದೇವರು ಈಹತ್ತರ ಸ್ವರೂಪರು, ಅನರೇ ಭೀಮಸೇನ ರೂಪರು, ಅದ್ವರಿಂದ ಭೀಮಸೇನದೇವರೂ ತಥಾತ್ಮಕರೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಮರುತ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣಾದಿ ಪದಗಳಿಗೆ ವಾದ್ಯಾಫಿದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿ ಬರಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ.

‘ಗರಳಭುಕ್=ವಿವವನ್ನುಂಡವಲೆಂದು ಹೇಳಿದುದು ಯಾವ ಕಾಲದ ಲ್ಲಿಂದರೆ; ದೇವದ್ಯತ್ವರು ಶೇರಿ ಭಗವಾಜಾಳ ಪ್ರಕಾರ ಸಮದ್ವನಧನ ಮಾಡುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಘೋರವಾದ ಹಾಲಹಾಲವೆಂಬ ವಿವಹಃಪ್ರಿಯ. ಆಗ ಭಗವಾಜಾಳಸ್ರಕಾರ ಆ ವಿವವನ್ನು ವಾಯಾದೇವರು ಪಾನಮಾಡಿರುವರು. ಇದಕ್ಕೆ ಅಥಾರ ನಿಷಾಯ ಗಂ ಸಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ “ತದಾ ಜಗದ್ಗಾಗಿ ಸಿವಿಷಂ ಸಮುತ್ತಿತಂ ತಪದಾಜಾಳ ಯಾವಾಯ ಉರಧಾತ್ಮಕಃ ಸಿಜೀ ||೧೫|| ಕ ಶೇಷಸ್ವರೂಪಂ ತದತೀವ ದುಸ್ಪರಂ ವರಾದ್ವಿಧಾತುಃ ಸಕಲೈಕ ದುಸ್ಪರಂ ಕಲೇ ವಿವಾಧಾಸ್ತ ಬಲಂ ಪಿಧಾಯ ದದ್ದೌ ಸಕಿಂಚಿದ್ದಿರಿ ಶಾಯ ನಾಯುಃ ||೧೬|| ಸತ್ಯಾ ಒ ಕಂ ಶಗ ತೇನ ತೇನ ನಿ-

ಪಾತೀಶೋಹ ಮೂರ್ಖಿತ ಆಶುರುದ್ರಃ ॥ ಜರೀಃ ಕರಸ್ವರ್ತ ಬಲಾತ್ಸಂಜ್ಞಾ
ಮನಾವ ನಿಲೊಸ್ಯ ಗಲಸ್ತದಾಸಿತ್ರ್ ॥೧೩॥ ಅಥತ್ವದಾಜ್ಞಾಂ ಪುರತೀನಿ
ಧಾಯ ನಧಾಯ ಪಾತೀ ತಪಸಿಯಂತ್ರಾಪೇ ॥ ಸ್ವಯಂತ್ವನಿಮರ್ಥ ಬಲೋ
ವಪನ್ಷಂ ಪಪೋಸ ವಾಯುಷ್ಟದು ತಾಸ್ಯ ಜೀಣಂ ॥೧೪॥ ಅತ್ಯಲ್ಪಾನಾ
ಚ್ಚು ಬಭೂವ ಶೂಲಾತಿವಸ್ಯ ತೀಷ್ಣೋಽಸ್ಯಕರಾವಶಿಷ್ಟಂ ॥ ಅಭೂತ್ಯಲಿಪ್ಸ
ರ್ವ ಜಗತ್ವಸೂಜಂ ಸೀತ್ವಾ ವಿಕಾರೋನಭೂವನವಾಯಂ ॥೧೫॥ ”

(ವ್ಯಾಸಾವತಾರಕಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನ ದೇವತೀಗಳು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ
ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭ) ಎಲ್ಲೇ ದೇವಾದಿ ದೇವ ! ದೇವತೀಗಳೂ, ದೈತ್ಯರೂ
ಸಹ ಶ್ರಾಂತರಾಗಿ ಅಮೃತ ಮಥನ ಕಾರ್ಯವನ್ನ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಲು ನಿನೊಬ್ಬನೇ
ಮಂದರಾಜಲವನ್ನ ಮಥನಮಾಡಃತ್ತಿರಲು ಜಗತ್ತನೇ ಭಕ್ತಿಸುವ ವಿಷವು
ಹುಟ್ಟಿತು. ಆಗ ನಿನ್ನ ಅಪೂರ್ಣೇಯ ನೇರಿಗೆ ವಾಯುದೇವರು ಆ ವಿಷವನ್ನ
ಪಾನಮಾಡಲು ಕೈಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಹಾಡರು. ಆ ವಿಷವು ಕೇವಲಕಲಿ ಸ್ವರೂ
ಪವಾದುದು. ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ವರದಿಂದ ಯಾರೂ ಮಂಟ್ಟಲೂ ಸಹ ಸಾಧ್ಯ
ವಲ್ಲದೆ, ಯಾರಿಂದಲೂ ಸಹಿತೆಲು ಅಂತಹ ವಾದುದಾಗಿದ್ದಿತು. ಅಂತಹುದನ್ನು
ವಾಯುದೇವರು ಪಾನಮಾಡುವವ್ಯಾರಲಿ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಿತರಾಗಿ
ಖುದ್ರದೇವರು ಆ ವಿಷವನ್ನ ಪಾನಮಾಡಃವನೆಂದು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರಲು, ವಾ
ಯುದೇವರು ಆ ವಿಷದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವನ್ನ ತಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು
ಬೆನ್ನಾಗಿ ತಕ್ಷಿ ವಿಷದ ಬಳವನ್ನ ಉಡಗಿಸಿ ಖುದ್ರದೇವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರು,
ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ವಿಷವನ್ನ ಖುದ್ರದೇವರು ಪಾನಮಾಡಿದ ಕೂಡಲೇ ಆ ವಿಷ
ವು ಗಂಟಲಲ್ಲಿ ತಗಲಿ ತಕ್ಷಣ ಮೂರ್ಖಿತರಾಗಿ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ಧಿಬಿಟ್ಟಿರು. ತದ
ನಂತರ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಕರದಿಂದ ಸ್ವರ್ತಮಾಡಲು ಕರಸ್ವರ್ತದ ಬಲ
ದಿಂದ ಖುದ್ರದೇವರು ಎಚ್ಚತ್ತಿರು. ಆದರೂ ಅವರ ಕತ್ತಿಸಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪನಿಂತು
ನಿಲಕಂಠನಂಬ ಹೆಸರು ಬಂದಿತು. ಅದರಮೇಲೆ ವಾಯುದೇವರು ನಿನ್ನ
ಅಪೂರ್ಣೇಯನ್ನ ಸ್ವೀಕರಿಸ, ಭಂಗಾರದ ಪಾತ್ರೀಯಲ್ಲಿ ಆ ವಿಷವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹಾಕಿ
ಕೊಂಡು, ತಾನು ಆ ವಿಷವನ್ನ ತಕ್ಷಿದೆ ಪನ್ನಾಮಾಡದೆ ಬಲಘೂಜಂ ವಾ
ದುದನ್ನ ಹಾಗೆಯೇ ಪಾನಮಾಡಿದರು. ಅದು ವಾಯುದೇವರಿಗೆ ಜೀಣ
ವಾಯಿತು. ಖುದ್ರದೇವರು ಅತ್ಯಂತ ವಿಷವನ್ನ ಪಾನ ಮಾಡಿದುದರಿಂದ

ಅವೇಗ ತಲೆಂಳಲ್ಲಿ ಜೂಲೆಯು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಂತುಹೋಯಿತು. ಯದ್ದುದೇ ವರಕ್ಯಾಯ್ಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ವಿಷವು ಕಲಿ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಸರ್ವ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವವಾಯಿತು. ಅಂತಹಾ ವಿಷವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪಾನನೂಡಿದರೂ ನಾಯುದೇವೇಗೆ ಯಾವ ವಿಕಾರವೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ, ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ದಾಸರಾಯರು ಗರಳಭುಕ್ ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಹೇಳಿರುವರು. ಮಿಕ್ಕ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವು ಪದ್ಭಾಫದಲ್ಲಿ ಸೋಡತಕ್ಕದ್ದು.

ಅನಿಲಸಿತಿ ವೈಂಗ್ಯಸಿದಿ ರೀತೀ
ಜನವಿಮುಕ್ತಿಗಾನಂದ ದಶಮತಿ
ಅಸಮಿಷೇಶಾನಿದ್ರ ಶುಚಿಸತ್ವಾತ್ಮಕ ಶರೀರ ||
ಅಂಬಮಹದೂಪಾತ್ಮಕಾಮೃತ
ಹನುಮಂಡ್ಯವತಾರ ಪದಾತ್ಮ
ಸನಪದವಿ ಸಂಪಾದ್ವಸಿಸರ ಅಖಿಜಾತ್ಸಸಮ ||೨||

ಪದ್ಭಾಫ.—ಅನಿಲ-ವಾಯುದೇವರು, ಸ್ವಿತ್-ವಿಕರೀತಿಯಾದ ಬಲ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳು ಉಳ್ಳವರು, ವೈಂಗ್ಯಸಿದಿ, ದೋಷನ-ವಾಯುದೇವರ ರೂಪಾಂತರ, ಇವರು ಎರಡನೆಯ ಸ್ವಾರ್ಥೋಚಿವ ಮನ್ವಂತರದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರ ಪಟ್ಟಿವನ್ನು ಆಳಿದವರು, ವಿಮುಕ್ತಿಗೆ=ಭಗವದಾಜ್ಞಾಪ್ರಕಾರ ಮುಕ್ತಿ ಕೊಡುವವರು. ಮಧ್ಯಾಚಾರ್ಯರಾಗಿ ಅವತಾರ ಮಾಡಿ, ಅನಂದದಶಮತಿ=ಆನಂದತೀರ್ಥದೀಂತಲೂ, ದಶಮತಿ ತೀರ್ಥರು=ಅಧಿವಾ ಪೂರ್ಣಪ್ರಜ್ಞಾಚಾದ್ಯರೀತಲೂ ಹೇಸರನ್ನು ಪಡೆದವರು, ಅನಿಮಿಷೇಶ=ದೇವೋತ್ತಮರು, ಅನಿದ್ರ=ಸಿದ್ರಿಯನ್ನು ಜಯಿಸಿದವರು; ಶುಚಿಸತ್ವಾತ್ಮಕಶರೀರ = ವಿಶುದ್ಧವಾದ ಸತ್ಯ ಸ್ವರೂಪ ಉಳ್ಳವರು, ಅಣುಮಹದೂಪಾತ್ಮಕ=ಆತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ರೂಪವನ್ನೂ ಆತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ರೂಪವನ್ನೂ ಸಹ ಧರಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸ್ವಭಾವ ಉಳ್ಳವರು. ಅಮೃತ=ಭೋಜನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಂಚಪೂರ್ಣಾಹುತಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಭೋಜನಾನಂತರದಲ್ಲಿ ಸಹ ಅವೃತ ಅಂದರೆ ನೀರಿನ ರೂಪದಿಂದ ಅನ್ನಕ್ಕೆ ಅವರಣ ರೂಪದಿಂದ ಇರುವ ರೂಪವು. ಹನುಮಂಡ್ಯವತಾರ=ಹನುಮ-ದ್ವಿಮು ಮಧ್ಯಾಚಾರ್ಯರೀಂಬ ಮೂರು ಅವತಾರವನ್ನು ತ್ರೇತಾದ್ವಾರ, ಕಲಿಯುಗಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದವರು. ಸಂಪಾದ್ವ-

కైందల్చుచున, పద్మాసనపదవి-బుర్జుపట్టపళ్ళవరు, అఖణాత్మస
మ-పరమాత్మన స్మరంపవన్న తీవ్రపదిసువ విషయదల్లి ఉత్తమ
వాద ఒరిగల్లినంతే ఇరువవరు.

తాత్పర్య. - సామాన్యవాగి గాలిగే ఆనిల ఎందు కేసరు. వా
యుదేవరు ఆ రూపవాగిరువైద్యింద ఆనిలనేందు వాయుదేవరిగూ
కేసరు. దోషననేంబ కేసరినింద వాయుదేవరు ఇంద్రపట్టపళ్ళవన్న
అభిరంగమ. ఇదక్కే ఆధార విష్ణురహస్య అనేయ ఆధ్యాయదల్లి ‘స్వా
రోచిషోమనునామ ద్వితీయోగ్నిఃసుతోఽమహా ॥ మసివే
దతీరానామతుషితా తస్య పత్మ్యభూతా ॥०॥ తస్యాంరోచన నామ
సీ జ్యేష్ఠ ఇంద్రజ్ఞ సౌఖ్యవత్తా ॥ యఃపురా సూత్రానామసిత్పు ఏ
వాయ ఏహాభూతా ॥॥ ఎరడనేయ మను స్వారోచిషసేందు ఆగ్నియ
మగను. ఆ ఎన్నంతరదల్లి వేదతీస్సేంబ ఒచ్చి మసియిద్దను. ఆ
తన కేండతియు తసితేయిందు, ఆశ్రయ జ్యేష్ఠ కుమారను రోచన
ను. ఆతనే ఆ మన్మాతరదల్లి ఇంద్రసాగిద్దను. పూవందల్లి సంకష
ణన దేతేయింద జయాదేవియల్లి జనిసిద్ధ సూత్రానామక వాయుదే
వరే ఈగ రోచనసేంబ కేసరినింద జనిసిరువరెందు కేళిరంగరు. ఇ
దల్లది భారతదల్లూ పాండవరు ఆ మందిగళ్ళ ఆ మన్మంతరగళ్లల్లి ఇం
ద్రరాగిద్దవరీందు కేళిరువరు. మహాభారత తాత్పర్య నిణయ ఆ
ధ్యాయ ఉపరిల్లి “ ఉధ్యబహ గిరింతంతుదదతామత్రజ తామ సులో
పూవేండ్రా మారుతవ్వపనాసత్యంత్యతుచస్మితా ॥८॥” మాను
షేష్వవతారాయ మంత్రంరహసికువచతః ॥ ” దేవేంద్రను రుద్రదే
వర శాపదింద అవరు కేళిద పవత ద్వారక్కే ముచ్చల్పట్టిద్ధ కల్ల
న్న కిత్తిదను. ఆ గుహేయల్లి పూవం మన్మంతరగళ్లల్లి ఇంద్రరాగిద్ద
వాయుదేవు యదుధమ, నాసక్కు దస్రింబ ఆశ్రినే దేవతేగళ్లి
వచరు ఇవరు నాల్మమంది దేవతేగళ్ల భంమియల్లి మన్మారల్లి
అవతార మాడువ విషయదల్లి ఆలోచిసుత్తిద్దుదన్న కండసేందు
కేళిరువరు. ఈ నాక్షదింద వాయుదేవరు ఇంద్రరాగిద్దరిందు స్వ

ಷ್ವಾಸಗುವದು. ಆದರೆ ಭಾಗವತ ಅಪ್ಯಮಸ್ಯಂಥ ಮೌದಲನೇಯ ಅಧ್ಯಾಯ
.ಧಲ್ಲಿ ‘ ಸ್ವಾರೋಚಿಷ್ಣೋದ್ದಿತೀಯಸ್ತಮನ. ರಗ್ನೇಸ್ವತೋ ಭವತಾ ॥ ತತ್ತೀಂ
ದೋ ರೋಚನ ಸ್ತಾಪಸೀದ್ದೇವಾಶ್ಚ ತುಷಿತಾದಯಃ ॥೨॥ ಯಷೇಸ್ತುವೇ
ಂತಿರಸಸ್ತುಪಿತಾನಾಮ ಪುತ್ತುಷ್ಯಧಾತ್ರಾ ॥ ॥೩॥ ತಷ್ಣಾಂಜಜ್ಞೈತತೋ ದೇಹೋ
ವಿಭರಿತ್ಯಭಿವಿಕೃತಃ ॥೪॥ ಸ್ವಾರೋಚಿಷ್ಣನೆಂಬ ಅಗ್ನಿ ಕುಮಾರನು ನರದ
ನೇಯ ಮನು. ಆಗ ರೋಚನನು ಇಂದ್ರನಾಗಿದ್ದನು. ದೇವಕಿಗಳು ಅಂದರೆ
ತಾಷಿತ ಮೌದಲಾದವರು, ವೇದ ಶಿರಸ್ಸಿಂಬ ಯಷಿಗಳಿಗೆ ತುಷಿತೆಯೆಂಬ
ಹೆಂಡತಿಯಿದ್ದಳು. ಅಕೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ವಿಭು ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ
ಅವತರಿಸಿದನೆಂದು ಹೇಳಿರಿಸಿದ್ದರು. ವಿಷ್ಣುರಹಸ್ಯದಲ್ಲಿ ರೋಚನನು, ವೇದ
ಶಿರಸ್ಸಿಂಬ ಯಷಿಗಳ ದೇಶಿಯೆಂದ ತುಷಿತೆಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದವನೆಂದು ಹೇಳಿರಿಸಿ

ಭಾಗವತದಲ್ಲಿ ರೋಚನನ ತಂದೆತಾಯಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿದ ವೇದ
ಶಿರಸ್ಸೀ ವಿಭುನಾಮಕ ಪರಮಾತ್ಮನ ತಂದೆ, ತುಷಿತೆಯು ತಾಯಿಯೆಂದು
ಹೇಳಿರುವರು, ಸೀಗೆ ವಿಷ್ಣುರಹಸ್ಯಕ್ಷೇತ್ರ ಭಾಗವತಕ್ಷೇತ್ರ ವಿಂದೋಧ ಬರುತ್ತೇ
ದೆಯೆಂದರೆ ವಿಷ್ಣುರಹಸ್ಯದ ವಾಕ್ಯ ದಿಂದ ಈ ವಿಂದೋಧ ಪರಿಹಾರವಾಗುವದು
ಹೇಗೆಂದರೆ— ಈ ಮೇಲೆ ಉದಾಹರಿಸಿದ ವಿಷ್ಣುರಹಸ್ಯದ ಇಲ್ಲಿಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ
ಯದ ಇನ್ನೆಯ ಶೈಲ್ಲಿಕ “ ತಸ್ಮಾದನಂತರಂಚಾರವನುವತೀಷೋಽ ವಿಭುಃ ಸ್ವ
ಯಂ | ಉಪೇಂದ್ರ ಇತಿ ತೇನಾಹಂ ವಿಶ್ವತೋ ವಿದುವಾಂ ಮುಖೇ ॥೫॥
ವೇದಶಿರಸ್ಸಿಂಬ ಯಷಿಯ ಪತ್ತಿಯಾದ ತುಷಿತೆಯಲ್ಲಿ ಜೀವ್ಯ ಕುಮಾರನು
ರೋಚನನು ಅವನು ಜನಿಸಿದ ಮೇಲೆ ನಾನು ವಿಭು ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಆ
ಕೆಯಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿದೆನು. ಆದ್ದರಿಂದ ನನ್ನನ್ನ ಉಪೇಂದ್ರನೆಂದು ವಿದ್ವಾಂ
ಸರು ಕರೆಯಂತೆಂದು ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಗೆ ಹೇಳಿರುವರು.

ಈ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ವೇದಶಿರಸ್ಸಿಂಬ ಯಷಿಗಳ ಜೀವ್ಯ ಕುಮಾರನು
ರೋಚನನು, ಎರಡನೆಯ ಕುಮಾರನು ವಿಭುನಾಮಕ ಪರಮಾತ್ಮನೆಂದು ಸಿ
ದ್ಧವಾಗಿವುದರಿಂದ ಭಾಗವತ ವಿಷ್ಣುರಹಸ್ಯಗಳ ವಿರೋಧವು ಪರಿಹಾರವಾ
ಯಿತೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ವಿಮುಕ್ತಿಗೆಂದರೆ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವವರೆಂ
ದಧರ್ಮ. “ ವಿಷ್ಣುಹಿರ್ ದಾತಾ ಮೋಕ್ಷಸ್ಯ ವಾಯುಸ್ತ ಇದನ್ನಜ್ಞಯಾ ॥೬॥
ಬಿನಿಷಯ ವಾಕ್ಯನುಸಾರ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಡುವವನು ಪರಮಾತ್ಮನೇ

ఆదరూ భగవదాజ్ఞ ప్రకార వాయుదేవరు ముక్తియన్న కోణు వరు. ఆద్వరిండ దాసరాచురు విముక్తిగే ఎందు హేఠిదఱు. ఖుషిశ ర్హాత్మకశరిర ఎంబునైదక్కే “వితఃద్వసత్యం బ్రహ్మాఖ్యం” వితుద్ధపాద సత్య స్ఫురూపపు బ్రహ్మదేవరదేందు భాగవత దకను తాత్పయిదల్లి హేఠిరువుదే ఆధారము. అమృత - భోజనక్కే కూడువ కాలదల్లి “ అమృత ఉపస్థరణముసి శ్వాహా ఎంతలూ పిశువాగ అన్నాంపి ధానముసి ఎందు హేశువ మంత్రనే ఇదక్కే ఆధారము. ఎల్పీ అమృత! అమృతరూపియాద వాయుదేవ ! నాను భోజన మాడసిన అన్నాంపు కొసిగేయంతే ఇరు. ఎందు మోదలనేయ మంత్రాఫ్, కోనేయ మంత్రాఫ్ వు ఎల్పీఅమృతా నాను చుంజిసిద అన్నాంపు కొద్దికేయంతే ఇరు ఎందు ఇదరిండ అమృత ఎందు వాయుదేవరం హేసదేందు సిద్ధివాయితు. ఆఖణాత్మసము=ఇదక్కే ఆధారము భాగవత పికాదత్క్యంధ తాత్పయి “ కృష్ణస్య నాసురావేతో ఆఖణాత్మసమోర్హిసః ” || పూర్ణదేవరిగి మాత్ర అసురావేతవిల్లపు. అవరు భగవత్స్ఫురూప వస్తు చేస్తాగి వ్యక్తిమాడి కొడువవిషయదల్లి, భంగారద స్ఫురూప వస్తు వ్యక్తిమాడువ విషయదల్లి ఒరిగల్లు హేగోఽహాయేఽి వాయు దేవరు ఒరిగల్లిగే ఏమరాగిరువరేందు జేఠిదువరు. అదే ఆఫ్ వస్తే దాసరాయరు ఇల్లి హేఠిరువరేందు తిళియబేఃకు.

మాకరిక్ష్య బ్రహ్మరు జగ

న్యాతే గధమాధిసేసిపరు

శ్రీతటుణి వల్లభసుయించాపేరోళావ కాలదలి |

సిఇ భక్తి జ్ఞాన బల రు

పాకితయదిందిష్టు=చేఇనా

జేతనగణోఖి వ్యాప్తి రేసిపువ శక్తిదాష్టయది || ౭ ||

పద్మాభ్.—మాతరిక్ష్యబ్రహ్మరు = వాయుదేవరు. బ్రహ్మదేవరు, జగన్మతేగే-జగత్తిగేతాయియాద లష్టే ఇదేవియరిగే, ఆధము= కోటి గుణగఢింద కమ్మియేంతలూ, ఆధీనరు=ఆశియ ఆధీనదల్లి

ರುನವರೀಂತಲೂ ಎನಿಷರು=ಪ್ರಖ್ಯಾತಂಗಿರುವರು ಶೀತರುಣವಲ್ಲಭನು= ಶೀಲಹೈದೇಸಿಯರೀಂಬಿ ತರುಣಯರಿಗೆ ಪತಿಯಾದ ಶೀ ಸರಮಾತ್ಮನು, ಅವಕಾಶದಲಿ ಸರ್ವ ಕಾಲದಲ್ಲೂ, ಈಪ್ರಯೋಜಗೆ=ಇವರಿಬ್ಬರಾದ ಬ್ರಹ್ಮವಾಯುಗಳಲ್ಲಿ ನೀತ=ಸ್ಥಿರವಾದ, ಭಕ್ತಿ, ಜ್ಞಾನ, ಬಲರೂಪಾತಿಶಯದಿಂದ= ಅತಿಶಯವಾದ ಭಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನ ಬಲರೂಪದಿಂದ ಇದ್ದು, ಚೇತನ-ನರ, ಪಶುಪಣಿ ವೃಕ್ಷಾದಿಗಳಲ್ಲೂ, ಆಚೇತನಗಳೊಳು=ಜಡವಾದ ಬೆಟ್ಟು ನೀರು ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲೂ, ತತ್ತ್ವದಾಹ್ವಯದಿ-ಅಯಾ ಹೇಸ.ಾಗಳಿಂದ, ವ್ಯಾಪ್ತರು= ಈ ಬ್ರಹ್ಮವಾಯುಗಳೇವರು ವ್ಯಾಪ್ತರಾಗಿರುವೆವೆ. ಎನಿಷುವನೆನಂದು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡಿಮಣಿ.

ತಾತ್ವಯು—ಮೇಲಿನ ಪದ್ಧದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಹ್ಲಾದಾಯುಗಳಿಬ್ಬರೂ ಲಹ್ಮೈದೇವಿಯರಕೆಂತಲೂ ಕೋಣಿಗುಣಾಧಮರು. ಮತ್ತು ಅವರ ಅಂತೇನದಲ್ಲೀ ಇರುವವರು. ಲಹ್ಮೈಇತಿಯಾದ ಶೀ ಸರಮಾತ್ಮನು ಸರ್ವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಏಕವ್ರಕಾರವಾದ, ಇಕ್ತ್ತಿ ಜ್ಞಾನ ಇಲಗಳಲ್ಲಿ ಮಿಶ್ರ ರುದ್ರಾದಿ ಎಲಾಲ್ ದೇವತೆಗಳಗಂತಲೂ ಅತಿಶಯವಾದ ಭಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನ ಬಲರೂಪದಿಂದ ಇವರಿಬ್ಬರಳೂ ಇದ್ದು ಚೇತನಾಚೇತನಾತ್ಮಾವಾದ ಈ ಪಂಚದಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ತ್ರಾಯಾ ಹೇಸರುಗಳಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತರಾಷ್ಟಿಗಿ ಮಾಡಿಸಿ ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಪರಮಾತ್ಮನಂತೆ ಸರ್ವತ್ರವ್ಯಾಪ್ತರಂದು ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡಿಸುವನು. “ಸಂಪೂರ್ಣಾನುಗ್ರಹಾದ್ವಿಷ್ಣೋಽವಾಯುಃ ಪೂರ್ಣಗುಣಾತ್ಮಕಃ” ಎಂಬ ಏಕಾದಶ ತಾತ್ವಯಾರ್ಥನುಸಾರ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಂಪೂರ್ಣಾನಃಗ್ರಹಬಲದಿಂದಲೇ ಇವರಿಬ್ಬರೂ ವ್ಯಾಪ್ತತಾದಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಗುಣ ಸ್ವರೂಪರೆಂದು ತಾತ್ವಯು.

ಅವತಾರಿಕೆ.—ಸರಸ್ವತೀ ಭಾರತಿಯರ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಎರಡು ಪದ್ಧಗಳಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾ ಸರಸ್ವತೀ ದೇವಿಯರ ಹೇಸರುಗಳನ್ನು ಸರಸ್ವತಿ ಎಂಬ ಪದ್ಧದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ :—

ಸರಸ್ವತೀ ವೇದಾತ್ಮಿಕಾಭುಜಿ
ಸರಹರಿ ಗುರುಭಕ್ತಿ ಬ್ರಹ್ಮಿ
ಪರಮ ಸುಖ ಬಲ ಪೂರ್ಣ ತ್ರಘಾಪ್ತಿ ಗಾಯತೀ
ಗರುಡ ಶೀಷರಜನನಿ ಶೀ ಸಂ

కేరణియామకే చెపుద్వరభువన సన్మానే

కేరణియామకే చెపుద్వరభువన సన్మానే ॥८॥

పద్మాభ.—సరస్వతీ, వేదాత్మికా—సకల వేదగళిగూ అభిమానియు, భుజి—సవ్యభోగిగళన్నూ భగవత్ప్రతిథియాగలేందు భుంజిక్తిరావవరు, నరహరి=నరసింహ నాముదింద ఆవతరిసిద శ్రీవరమాత్మనట్లూ, గురు—పతియాద బ్రహ్మదేవమ్మలూ, భక్తి=భక్తియుళ్లనరు. బార్హితీ=బ్రహ్మ పత్తియాదవవరు, పరమ సుఖ బలపూర్వీ=పరమానంద, ఒల ఇవుగళింద పూర్ణరాగిరువవరు, శ్రద్ధా=ప్రదృష్టమ్మనదేశేయింద కృతియల్లి జనిసిద రూపవు. గాయత్రీ=సరస్వతీ దేవియుర రూపాంతరవు. బ్రహ్మదేవరిగే ఆక్షంత ప్రీత్యాస్పదవాద సావిత్రీ ఎంబ రూపాంతరవు. గరుడ తేవర జనని=సరస్వతీ భారతీ ఎంబివర నామాంతరవాద ప్రకృతి, శ్రద్ధా ఎంబిచ్ఛరల్లి గరుడ తేషరు హుట్టిరువవరు, ఆద్దరింద గరుడ తేవర తాయియేందు హేళిరువదు శ్రీసంకష్టణ జయాతనుజవాసీ=సంకష్టణ నామకపరమాత్మనదేశేయిందజయా సేవియరల్లి జనిసిద సూత్రనామక వాయుదేవరిగే వాక్యాంశావరాగిరువవను, కరణ నియామకే—జ్ఞానేంద్రియకమేరంద్రియ మనస్సు హోదలాద ఇందియ పతిగళాద దేవతెగళిగే ప్రీరచరు. చతుర్ధిభువనసన్మానే=గళ లోకగళల్లిరువసకల జనరిందలూ బహుమానవన్ను హోందువవరు (పూజ్యరు).

తాత్పయ.—సరస్వతీదేవియరు సవ్య వేదగళిగూ అభిమానియాదుదరింద వేదాత్మికాఎందు హేసరు. గరుడ పురాణ బ్రహ్మకాండద “సవ్యవేదాభిమాని తమాత్మనస వేదాత్మికాస్త్రుతా” ఎంబ వాక్యమై ఇదక్కే ఆధారవు. ఆదే గరుడ పురాణదల్లి “భుంజ్ఞతీసవ్య భోగాంశు విష్ణుప్రీత్యధ్వ మేవచ్చా ఆతస్తు భారతీజ్ఞీయా భుజిశంజ్ఞా ఖగోత్తమ” ఎల్చి పస్సిత్రేణైనాద గరుడనే, సవ్య భోగిగళన్ను శ్రీవిష్ణు ప్రీత్యధ్వ వాగియే భుంజిసువుదరింద శ్రీ భారతీదేవిగే భుజియేందు హేసరు ఎందు హేళిరువవరు.

ಪಶ್ಯಂತರ್ಗತ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಹೊರತು ಮತ್ತೊಬ್ಬಿರನ್ನು ಚಿಂತಿಸದೇ ಪ
ಶ್ಯಂತರ್ಗತ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೇ ದೃಢವಾದ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಉಪಾಸನೆ ಮಾ
ಡುವುದರಿಂದ ನರಹರಿಗುರು ಭಕ್ತಿವಿಂದು ಹೇಸರು. ಬ್ರಹ್ಮಸತಿಯಾದುದರಿಂ
ದ ಬ್ರಾಹ್ಮಿ ಎಂದು ಹೇಸರು. ಪೂರ್ಣಾನಂದ ಸ್ವರೂಪರು ಪೂರ್ಣ ಬಲ
ಉಳ್ಳವರು ಶ್ರದ್ಧಾನಂಬ ಹೇಸರು ಭಾರತೀ ದೇವಿಯಂದಾದರೂ ಸರಸ್ವತೀ
ದೇವಿಯರಿಗೂ ಅದೇ ಹೇಸರಿರುವುದರಿಂದ ಶ್ರದ್ಧೆಯೇಂದು ಹೇಸರು. ಮಾಭಾ
ತಾ||ನಿಂಬಯ ಮೂರನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ “ಪ್ರದ್ಯಮ್ಮಾತ್ಮಾಫಕೃತೋಽಸ್ತಿ
ಯೋಽಪ್ಯೈ॥ಪ್ರಜಜ್ಞ ತುರ್ಯವುಳೇ ತತ್ಪೂರ್ವಾಪ್ರಧಾನಸಂಜ್ಞಾ ಪ್ರಕೃತಿ
ಜರ್ಣ ನಿತೀರ್ಥಿಗಳು॥ಶ್ರದ್ಧಾಘ್ವತೀಯಾಥ ತಯೋಽಂತ್ಯ ಯೋಗೋ ಬಂಧೂನ ವುಂಸ್ಯೈ
ವಚಸೂತ್ರನಾಮ್ಮಾ॥ಹರೇನಿರ್ಯೋಗಾದಧಸಂಪ್ರಸಾತೋತೇಷಃ ಸುಪಣಂ
ತಯೋಃ ಸಹ್ಯೇವ” ||೮॥ ಪ್ರದ್ಯಮ್ಮಾನದೇಶಿಯಿಂದ ಕೃತೀದೇವಿಯರಲ್ಲಿ ಆವಳಿ
ಜವಳಿಗಳಾಗಿ ಇಬ್ಬರು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಹುಟ್ಟಿದರು. ಆವರಲ್ಲಿ ನೋದಲನೆಯ
ಆಕೆಯು ಪ್ರಧಾನಾ ಎಂಬ ಹೇಸರುಳ್ಳ ಸ್ವಾಸ್ಥಿಗೆ ಕಾರಣರಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯು
ಎರಡನೆಯ ಆಕೆಯು ಶ್ರದ್ಧಾದೇವಿಯು ಇವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಪುರುಷನಾಮಕ
ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಂದಲೂ ಸೂತ್ರನಾಮಕ ವಾಯುದೇವರಿಂದಲೂ ಸಂಬಂಧವಾ
ದವು. ಅಂದರೆ ಪ್ರಧಾನ ನಾಮಕರಾದ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರೂ, ಶ್ರದ್ಧಾ
ದೇವಿಯರಿಗೆ ವಾಯುದೇವರೂ ಪತಿಗಳಾದರೆಂದರ್ಥ. ಇವರಿಬ್ಬರ ದೇಶ
ಯಿಂದ ಆ ಇಬ್ಬರು ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ಶೇಷನೂ, ಗರುಡನೂ ಹುಟ್ಟಿದರು ಎಂದು
ಹೇಳಿರುವರು. ಹೀಗೆ ಶ್ರದ್ಧಾದೇವಿಯರು ವಾಯುದೇವರ ಪಕ್ಷಿಯಾದ
ಭಾರತೀದೇವಿಯರ ಹೇಸರಾದರೂ ಸರಸ್ವತೀದೇವಿಯರಿಗೂ ಅದೇ ಹೇಸರಂ
ಟಿಂದು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ದಾಸರಾಯರು ಸರಸ್ವತೀದೇವಿಯರ ಹೇಸರಿ
ನಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿದರು. ಇದೇ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಗರುಡ ಶೇಷರ ಜ
ನನಿಯೆಂಬುವುದಕ್ಕೂ ಅಥ ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು. ಪತಿಗೂ ಲೋಕದಲ್ಲಿನ
ಸರ್ವರಿಗೂ ವಾಗ್ಣೇರರಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯಾಸ್ಪದಾದುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೆಂದು ಹೇ
ಸರು. ಸರಸ್ವತೀಯರಿಗೆ ಮೂರು ರೂಪಗಳಿಂದ ವಿಷ್ಣುರಹಸ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರು
ವರು. ವಿಷ್ಣುರಹಸ್ಯ 16ನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ “ಅಥಾಷಚಯಾಪನಾಃ
ಪ್ರಕೃತಿಸ್ತ್ರೀಏಧಾಭವತ್ ಸತ್ವಾದಿ ಗುಣಯೇಗೇನ ಗಾಯತ್ರೀಚ ಸರ

ಪ್ರಾ. " ರಾನಿತಿ ಗೋಪೀನಾಥ ಬಾಬು ಮಹಿಳೆಗಳ ಹಾಕುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ" ಎಂಬೇ ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಂತಿಕಯಿಂಬಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಪ್ರತಿಯು ನ್ಯಾಧಿಕಾರಣ ಕೊಂಡಿ ಸತ್ಯ ರಜ ಸ್ತುತಿಸೇಗೆ ಇಗ್ತಾ ಇತಿ ನ ಮಹಿಳೆ ಉದಾಹರಣೆ ಸ್ವಾಂತಿಕಾ ದಳಾ. ಆ ಉದಾಹರಣೆ ಈತ್ತಾಗೇ. ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಂಸ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಒಂದು ಉದ್ದು ಮಹಿಳೆಯಾಗ್ಯಾ ಉತ್ತರದೇವದಾರ್ತಿಯಾದಾನ ಗಂಗೆ ದರೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಈ ಉದಾಹರಣೆಯೇಲ್ಲಿ ಗಾಯತ್ರಿಯೀಂದು ಸರ್ಪಾಂತಿಕೀ ದೇವಿಯಾಗಿ ರಾತ್ರಿಂತರಾದೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿ ನು. ಶ್ರೀಮಂತಿಕಾಂಚಿಜಯಾತ್ರಿ ಮಿಳಿಕಾಣಿ ಎಂದು ಒಂದೇ ಹಾವಾಶಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಿತಿಂದರೆ, ಸರಸ್ವತಿ ಭಾರತಿ ಗುರುಬ್ರಹ್ಮಾಂತಿರ ಸ್ವಾಂತಿಕಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದರೆಂದು ಮೇಲೆ ಉದಾಹರಣೆಯೇ ಸ್ತುತಿಯಾಗಿ ನೇರು ಅಧಿಕಾರಿಯೆ ಗಂಗಾನಿಂತಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಅಂದೇ ಕಿರಿ, ರಾಮಾತ್ಮಾ ಕಿರಿ. ರಾಮ ಸ್ತೋತ್ರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾತ್ರ. ಅಂತಃಭೇದಿಸಿದೆನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರದಾ ರಾಮಾಗ ಇದೇ ಕಿರಿ, ರಾಮಾತ್ಮಾ. ರಾಮ ಸ್ತೋತ್ರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾತ್ರ. " ಸ್ತೋತ್ರಮಾತ್ರ, ರಾಮಾತ್ಮಾ ಮಾತನೇ " ಎಂದು ಇತ್ತಿರುವುದು ಸರಸ್ವತಿಯೇ ಭಾರತಿಕುಂಬಾಂತಿಕ್ಕಾದ್ಯಂತಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಸ್ತೋತ್ರಮಾತ್ಮೇ ಎಂಬ ಕ್ಷೇತ್ರಿಕೀಂದು. ಅವಳಿಜನಕರ್ಯವಾಗಿ ಸುಖಿದೂರಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಹೀಗೆ ದಾಸರಾಯರ ಉತ್ತಿರುವುದು ಶ್ರೀಮಂದಾಜಿಯರ ಉತ್ತಿಯೂ ಇಂವುದರಿಂದಲೂ, ಸಂಕ್ರಾಂತಿಯಾದೆಂದು ಜಾರ್ವಾದೆ(ಬಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ತೋತ್ರದರೆಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರಿ ಲ್ಲಿದೆದರಿಂದಾಗಳು. ಸರಸ್ವತಿಯೇ ಮಾತ್ರ, ಸಂಕ್ರಾಂತಿಯಾದೆಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿರುವುದು ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮಾದ್ಯಂತಿರುತ್ತಾರೆ ಸಂಕ್ರಾಂತಿಯಾದೆಂದು ಜಾರ್ವಾದೆಂದು ಯಲ್ಲಿ ಸೂತ್ರಸಂಸೂಕ್ತ ವಾಯುದೇನರು ಹಾಸ್ಯಿ ದರೆಂದು ನಿಷಣಿಸಿದೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದು. ಆದುದರಿಂದ " ಶ್ರೀಸಂಕ್ರಾಂತಿ ಜಂಪಾಜಾನಾಸಂಪಾದ " ಎಂದು ಒಂದೇ ವದವಾಡಿ, ಸಂಕ್ರಾಂತಿಯಾದೆಂದು ಜಂಪಾಜಾನಾಸಂಪಾದ ಸುಷ್ಪಿದ ವಾಯುದೇನರಿಗೆ, ವಾರ್ಷಿಕ ಒಂದರೆ ವಾಗ್ನಾವಾಹಿಗಾರಾಳಾಂತಿ ಅಧರಣಾದಲು ಕಾರಣವಾಯಿತು. ವಾಯುದೇನರ ಮುಖದಿಂದ ನೇರಣ ಇಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ವರಮಾತ್ಮನ ಸ್ತೋತ್ರರೂಪವಾಗಿ ಹೊರಡಿತ್ತಿರುವವು. ಸರಸ್ವತಿಯು ನೇಡಾತ್ಮಕಾಳಾದುದರಿಂದ ನೇಡ ಸ್ವರೂಪಾಗಿ ವಾಯುದೇನರನುಬಿಡ್ದೆ ಶೈಯಿಂದ ಹೊರಡಿತ್ತಿರುವಾಂಬ ತಾಷ್ವರ್ವ. "ಗೀರಾಂಗಾಷ್ಟೇ

ಸಂಧಿಗೆ" ಎಂಬ ಆರ್ಥಿಕೆಗೆ ಇಂದಿರಿತ್ಯಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಪಾಲಿ ಇಂದಿರಿಯ ಬೇಕಾಗಿ ಒಳಪಟ್ಟಿರುವುದು. ವಾಯುದೇವರ ಮುಖ್ಯಿಂದ ನೇಡಗಳು ಸೂತ್ರ ರಧುಕ್ಕಿರುತ್ತವು, ಎಂಬ ವಿಜಯದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿತತ್ವ ದಾಳಿಸುತ್ತುಂಥ ವೇಣುಗಿರ್ವಿಯಲ್ಲಿ "ವರಣಿಗಿರಿತಪ್ಪೇಷುಚರುತ್ತೀವೇ ಇಂಂತ್ವ ತುಳಿಗಳಿಂಥ ಸಂಯುಕ್ತಿ ದಾಳಿ" || ಎಂಬ ಶಿಲ್ಪೀಕಾರ್ತಿ ವಿಜಯಾಂತ್ರಿಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ನ ವರಣಾಗಿ ಒಂದರ್ಥವನ್ನೂ ಮೂಲರಹಸ್ಯಾಂತರ ಶ್ರೀರಾಜಾಯಣ ವರಣ ವರಣಾಗಿ ಒಂದರ್ಥವನ್ನೂ ಮಾಡಿರುವರು. ನಾರಾಯಣನ ವರಣಾಗಿ ವಾತಿರುವ ವಿವರ ಹೇಗೆಂದರೆ.—"ವರಣಿಗಿರಿತಪ್ಪೇ— ಇಂಂತ್ವಾಂತಪ್ಪೇ— ಚಂದ್ರಪ್ಪೇ— ಈತ್ವಾಂತಪ್ಪೇ— ವಾಯುದೇಂತಿ ಗೋಪಿಯಾಂತಪ್ಪೇ— ಅಜ್ಞಾಯತಿ ಸನಕಾಂತಿ ಗೋಪಿಯಾಂತಪ್ಪೇ— ಮಹಿಂತಪ್ಪೇ— ವಾಯುಮುಹೀವರ್ತನಾಂತಪ್ಪೇ— ಅರ್ಥಕಥಾಂತಪ್ಪೇ— ಪ್ರಾಣಾಂತಪ್ಪೇ— ವರಣಾಂತಪ್ಪೇ— ವರಣಾಂತಪ್ಪೇ— ವರಣಾಂತಪ್ಪೇ— ಅಂಬ ಕೊತ್ತಲಿಂದ ವಾಸವೇದರೆ ಅಗ್ನಿಗಳು, ಉದಕಕ್ಕಿಳ್ಳು, ಅಡವಿಗಳು ಸಹ ಹೇಸರು. ಪ್ರಾಣಿತ ವರಣಿರಂದರೆ ಹೈಸೆ ಮುದ್ರುದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಂಗಿದವನೇಂದರ್ಥ. ಇಂತಹಾ ಅಂತಪ್ರಾಣನು ತನ್ನ ಅನುರಂಗದ ಸನಕಾದಿಗಳಿಂದ ಸ್ತುತ್ಯಮಾನನಾಗಿ ಬೆಳ್ಳಿದ ತಳದಂತೆ ಏಕ್ಕಾರ ಪಾದ ಪಾಯುದೇವರ ಮುಖ್ಯಿಂದ ಹೊಡುವ ಶ್ರುತವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಸಮೀಕರಣಕ್ಕೆ ಕಡೆದುಕೊಂಡು ಆದರಥವನ್ನು ಸನಕ ಹೊದಲಾವ ಯಂತುಗಳು ಗುರಾದೇಶ ವಾಡುತ್ತಿರುವನೆಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿರುವರು. ಈ ಆಧಾರದ ವೇಲೆ ಪಾರಂಪರ್ಯದ್ವಾರಾ ಮುಖ್ಯಿಂದ ಶ್ರುತಿಗಳಾಗಿ ಸುಸ್ತುತಿಯು ಚೌರ ದುತ್ತಿರ್ವಾಹಣೆಯೂ ಆರ್ಥ ಮಾಡುವದು ಸರ್ವ ಸಮ್ಮತವು. ಅಂದರೆ ಅಚಾರ್ಯ ವಾಕ್ಯಕ್ಕಾದ ಸಂಖಾರಾಯ ವಾಕ್ಯಕ್ಕಾದ ವರಣ್ವರ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವೆಂದು ಒಂದಿಗೆ ಆರ್ಥ ಪುಂಜಿಯೆಲ್ಲ ಸ್ವಿಂದೆ. ತತ್ವಸಿಂಹಾಮಕರು, ಮತ್ತು ಇಂತಹೀ ಕಾದಿಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಿಂದರ್ಥ-

ಉತ್ತರಾರ್ಥ.— ಭಾರತಿಯ ಆವತಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.—

ಇಂದ್ರಾಂಶುಭದ್ರಿ ಶಾಶಿಜಾ ಶಾಂ

ಜಾಲಿ ಶಿವಕನ್ನೇಂದ್ರ ಸೇನಾ

ಶಾಲಮಾನಿ ಚಂದ್ರ ನಿಮನನ್ನು ಮಭಾರತಿಯು |

గాఢిబ్రజ్యై యుతెచియెదు యే
శీశు బవత్తొందు గులుగు
శేషినిపెరు తన్న సెంగిలింపులాచాగే ॥८॥

పద్మాధు.— కాకిలూ కాకిలూ జున్ నుగాలూ కాకి— కాకిలూ కశరాగి భీప. సేనదేవద రోషంప్రేద సాక్ష్మాఘ్రతీసేధిప్రువు—న తారశు. సాంచిలి—ద్వాపదరాజన మగాలాద దైవాని, శశి, రావు ఇతి, లిషా, పూవుతియరింద శాండి అవశరిసిద భూరకీర్మివస్తు. దివకన్యు—తినెంబి బ్రాహ్మణస్వామి అపక్రియిద తశ్చాదిగణింద కూడియ రూపసు. కాలవాని—కాలాభిమానిశు), జంబ్రు—తంజరనెంబి బ్రాహ్మణన మనుమల్లి కుట్టిద తఖ్యాదిగేంద శాంతిద రావసు. ఏదు, సాము—అంతరిక్షుశ్శు దిక్కుగెంగు అభిమాని గూద భూరకీశేధివు, నామాంత వు భారతియు, ఈ వు దసావుగోవ కంఠిగచు భూ ప్రకాంపియ టెంపథ. గాఁభు స్తుతయున తప్యగు—వాయుచేఎను మత్తు బ్రిల్లైంటు ఇవుగళ ప్రత్యియిరుద భూరకీ, సద్గుళిము దు, ఏళీళ. బవత్తొందు గుణదిం—ఏళీళు—లో మత్తు జూలాశంచు నుచు గుణగణింద, ఆవగ—యావాగలూ, తమ్ము పకిగణింద—నాయు బ్రత్తురిగింతలూ, శీశుసికు—శమ్ము సినువును.

తాక్షయు.— భూరకీశేధిముదు భీప సేనదేవద సత్యాగ్రామ గువుదక్కాగి కాతీరాజన మగాలి కాకే ఎంబి హేసరిసింద రుప్పిద దు. నిఃఫలు ఉంసెయు ఆధ్యాయాచప్ప “ శ్రవ్ణస్మేవంప్రశ్నరూపే ఇజాత కాశితశ్శత్రీం యాంప్రవదంతికాలీం || సాకేరాలా భూరకీ నాస్యదేణ్ణస్తత్తులు విష్ణువ్యశ్శుత్తులే కాతీరాజు : ||८॥ స్పృయంవాం థిం స్యువతినొజుకూన సపాం స్తేషిక్ష్యత్రపనాంత్తుమేతాః | తే పాం మధ్యేభీప. సేనాంసివా మాలముధాత్తుత్రజరాసుకాంధ్యాః ఇత్యాది, ఇదే దౌపదిందేవియరే రూపాంతరదింద కాకిశ్శాంన మగలఁగి జనసిద్ధరు ఆశయస్సు శాంతి ఎందు కరియుత్తిద్దరు. ఈచెయు

ತ್ವಿಪದೇಶೀಷಣೆಂಳಿ ಕೋಡಿಗಳಿಂದ ಅನ್ನಾದ ರಾಜಕ್ಕಲ್ಲ ದೇವಲ
ಧಾರತೀ ಆಕರ್ಷಣವು. ಈತೀರಾಜನು ಈಳಿಯ ಸ್ವಾರ್ಥಂವರಕ್ಕಾಗಿ ರಾಜರು
ಗಳನ್ನು ಅರಕ್ಕೆಂದು ಉಪನಿಷತ್ತಿರಬು. ಗ್ರಾಹಾ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕಾರಿರಾಜನ ಪಾಪ್ಯಾ ಓ
ದಾಳ್ ತೇವಿಡರು. ಆ ರಾಜರ ಸುಧ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಭೀಮಸೇನದೇವರ ಕಂಠವಲ್ಲಿ
ಕಾಳಿದೇವಿಲುರು ಯಾವವನ್ನು ಶಾಕಿದ್ದರು. ಆಗ ಜರಾಂಧಾದಿ ರಾಜರು
ಭಿನ್ನವೇನವ ಕಂಗಡ ರ್ಯಾಂಡ್ ಕ್ಕೆ ಬರಲು ಎಲ್ಲಾನ್ನು ಅವರು ಜಯಿಸಿ ಕಾ
ರ್ಯಾಜನಿಂದ ಪೂಜಿತರಾಗಿ ಕಾಳಿಯನ್ನು ವಿವಾಹವಾಡಿಕೊಂಡು ಇಂದ್ರವು,
ಸ್ವಾಕೃತ್ಯಾವಸ್ಥೆ ತೀರ್ಥಯಾರ್ಥ, ಹೇಳಿರಾವರು. ಇದೇ ಈಪ್ರಾದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ
ನೆ ಶಾಂತಿ ಆಕರ್ಷಣವು ದೀಪಾಲಿ, ಶಿವಕಣ್ಣ, ಇಂದ್ರಸೇನ, ಚಂದ್ರ, ಈ
ಂ ಅವಶಯಾಗಳು. ಇಂದ್ರ ನ ಸಂಂಡತ್ಯಾದ ಕಚ್ಚೆ, ಯಾವದೇವರ ಹೆಂಡತಿ
ತುರ್ಯಾಳಾ, ಇತ್ಯೇಷ್ಟೇವತ್ತೆಷ್ಟ ಹೆಂಡತಿ ಅಳಣಾ, ಮುದ್ರದೇವರ ಹೆಂಡತಿ
ವಾವರ್ತಿ ಇವರು ರೂಪ್ಯರ್ಯಾದ ಕೂಡಿದ ಭಾರತೀದೇವಿಯಾವಾತಾದವು. ಹೀಗೆ
ನೆ ಸಾಲ್ಪುರಿಂದ ಕೂಡಿ ಅವಶಯಿಸಲು ಕಾರಣವೇನಿಂದರೆ ನಿಂಬಾಯ ಉಪನಿಷತ್ತು
ಅಧಿಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ “ ಆ ಸ್ವಾಂ ಭಾರತೀಯಾ ಕ್ವಾದ್ವೇದಿಮಧ್ಯಾತ್ಮಮುಕ್ತಿತಾ ||
ಪಾರ್ಮಾಣಿಕಾಭರದ್ವಾ ನಾಮಸರ್ವಸ್ಯ ಭರಣಾಜ್ಞಾಪಾ || ಶಿದಾಭಾರ
ಭಾರತೀನಾನು ವೇದರೂಪಾ ಸರಸ್ವತೀ || ಆವೇಶಯುಕ್ತಾತಜಾತಿಕ್ಕ ಶಾಮು
ಖಾ ಯಾಸ್ತುಧೇಸಣಸಂ | ತಾತ್ತ್ವಿ ೧೦ದ್ರ ಧರ್ಮನಾಸತ್ಯ ಸಂತ್ರಂಯಾಷ್ಟಿರುಣಿ
ರಾಳಾ || ಸಾರ್ವಜಣಾ ಸಾಮಾಜಿಕಾಸೀದುತ್ತಾಪ್ಯತಾದ್ವಯೇಷಿತಾಂ ||
ಉಪಮುಂದಾಯುಕ್ತಾತ್ತಿಕರಾಂ ಸರ್ವಲಪ್ಯಾಣ ಸಂಯುತಾ | ಫೂರ್ವಂಕ್ರಾಂತಾ
ಜದೀನ್ಯಾಸಾ ಕರ್ಮಾಭಿಧ್ಯತ್ತೇಭಿರುಣಾರಾ || ವಿಲಾಸಂದರ್ಭ ಯಾವಾಗುಂಪ್ರ
ಹ್ಯಾಣಾಭಾಧ್ಯತ್ತೇಂದ್ರ ಕಂ || ಇಶಾಪ ಭಾಸ್ತುದಾ ಬ್ರಹ್ಮಾಮಾನುಷಿಂ ಯೋನಿ
ಷ್ಟಾಪಿತ || ಇತ್ಸೃಷ್ಟಾಭಾಧ್ಯತ್ತೇನಂ ಕರ್ಮತ್ತಃ ಸುರಂಗನಾಃ || ಏ
ಇಂದ್ರಾಭಾರತೀ ಮೇಂದ್ರ್ಯ ಸರ್ವಾಮಸ್ಯೈ ನಿವೇದ್ಯಾಚ || ಸಹಸ್ರವಸ್ತುರಂ ಜ್ಯೇ
ಸಾರೆ ಶಾಕಾಂತಿತ್ವಾಭಾಷಿತ || ದೇವಿನೇ ಮಾನುಷಂಬಾಪ್ಯಮಸ್ಯಾಗಾತ್ಮಂ
ಜಿರಣಾಧಾ || ಇಲ್ಲಾಸಿ ಸಾದಾತಾದನ್ಯಂ ನಾಸ್ತಾತೀಮಾಕಾಜನ | ಬ್ರಹ್ಮ
ಕ್ಷೇಮಚ ಕರ್ಮಾಸ್ತಃ ಪೂರ್ವಂಜೊನ್ಯತ್ತೀಲೀಲಯಾ || ಏಕದೇಹತ್ವ ಮಾಪ್ಯೇ
ನ್ಯಂ ಯ ದಾನಂಜಿಯಿತುಂ ಗತಾಃ || ವಿಕಾರೇಹಾ ಮಾನುಪತ್ತೆ ಮಾಪ್ಯಾಧತ್ತಿತ

ಉದ್ದತ್ತಾಃ ॥ 113 ॥ ತ್ರಿಪೋಮಧ್ಯಂ ಚ ಸಾಯ್ಯೇತಃ ಇತಿತೇನೋದಿಖಾವಯಂ
ಅತಸ್ತತ್ವಯೈಯೇಕ ದೇಹತ್ವಪುಮಿಚ್ಛಾಮೋ ದೇವಿಜಸ್ತಾನು ॥ 114 ॥ ಚತುಜಾಪ್ತಾಪ್ತಿ
ಯತ್ತೋಸ್ತಾಕಂ ರಾಪದ್ಯಯ ಸಮಿತ್ತತಃ ॥ ಚತುಜಾಸ್ತಾ ಭವೇದ್ಭಾಮ್ಯಾ
ತ್ವಾಂನಾನೆಷ್ಟೋ ಮಾರುತಾಪ್ತಜೇತಾ . 115 ॥ ಇತ್ಯಾದಿ, ದ್ವಿಪದರಾಜನು
ಯಾಗ ಮಾಡುವಾಗ ಅಗ್ನಿಕುಂಡದಿಂದ ದೃಷ್ಟಪ್ರಮ್ಯಾಪ್ತಾನು ಹುಟ್ಟಿದಮೇಂದ್ರಿ
ಅಗ್ನಿಕುಂಡದ ಕಟ್ಟಿಯ ಮಧ್ಯದಿಂದ ಸಾಂಕ್ಷಾದಿಭಾರತೀದೇವಿಯರು ಹೊಳ್ಳಿ
ಬಂದರು. ಸರ್ವರನ್ನಾ ಭರಣಮಾಡುವುದರಂದ ಪ್ರತ್ಯಾಮೇವರಿಗೆ ಭರತೀಯಂ
ದು ಹೇಣರು. ಅವರ ಹೆಂಡತೀಯಾದುದರಿಂದ ಭಾರತೀ ಎಂದು ಹೇಣರು ಬ
ರಲು ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಈಕೆಯು ವೇದರೂಪರಾದುದರಿಂದ ಸರಸ್ವತೀ
ಎಂತಲೂ ಈಕೆಯನ್ನು ಹೇಳುವುದುಂಟು. ದೃಪದರಾಜನ ಮಗಳೆಂಂಫೀಸಿ
ಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ದೌಪದೀ ಎಂದು ಹೇಣರಾಯಿತು. ಈಕೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಟ
ಶಾಮಳಾ, ಗ್ರಾಹಾ, ಎಂಬುವರ ಆನೇತವೂ ಉಂಟು. ಇವರು ಮೂವರ್ತಾ
ಇಂದ್ರ, ಯನು, ಅಶ್ವಿನಿದೇವತೆಗಳ ಪಾಂಚಿಂತಾದುದರಿಂದ ಅವರಾಶ್ರಯ
ದಿಂದ ಶ್ರೀ ಎಂಬ ಹೇಣರು ಇವರಿಗಿಬ್ಬಿತು. ಈಕೆಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ಎಳ್ಳಾರಿಗಿಂತ್ತು
ಉಂತಿರುತ್ತಾರೆ ಭೂಷಿತರಾಗಿಯೂ, ಯೌವ್ಯನ ಉಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ ಯಾವಾ
ಗಲ್ಲ ಮುದುಕಂತನವನ್ನು ಹೊಂದದೆ ತೀರ್ಕುಸುಂದರಿಯರಾಗಿದ್ದು ಇ ಪಾ
ನಾತೀ ಅಂತವು ಶಂಕಾದಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿಗಿತ್ತು, ಸರ್ವ ಲಕ್ಷ್ಯಾಗಳಿಂದ
ಕೂಡಿದವರಾಗಿದ್ದರು. ಪಾನಾತೀ ಮೊದಲಾದವರಿಂದ ಕೂಡಿ ಭಾರತೀದೇವಿ
ಯರು ಜನಿಸಲು ಕಾಸಣವೇನೆಂದರೆ, ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಒಂದು ದಿನಸ ಪಾನಾತೀ
ತಟೀ, ಶಾಮಳಾ, ಉಂಘಾ ಇವರು ನಾಲ್ಕುರೂ ತಪ್ಪು ಪತಿಗಳೊಡನೆ ಬ್ರಿಹಿ
ದೇವರು ಸಮಾಪದ್ಭೂತಾಗ ಹಾವಭಾವವಿಲಾಸವನ್ನು ಅಧಿಕವಾಗಿ ತೋರಿ
ಸಿದರು ಆದನ್ನು ನೋಡಿ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಇವರು ನಾಲ್ಕುರೂ ನೀವು ಮು
ನುಷ್ಠಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಪರ ಪುರುಷನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿರಿ! ಎಂದು ತಾವ
ವನನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರು. ಆಗ ಇವರು ನಾಲ್ಕು ದೇವತಾ ಸ್ತ್ರೀಯರೂ ಯೋ
ಜಿಸಿ, ಈ ನಾಲ್ಕು ಸ್ತ್ರೀಯರು ಭಾರತೀದೇವಿಯರನ್ನು ಒಂದು ಸಹಸ್ರ

ವರ್ಣಗಳ ಪರ್ಯಂತ ಸೇವೆಮಾಡಿ ಅವರು ಪ್ರಸನ್ನರಾದಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಶಾಪ ದವ್ಯತ್ವಾಂತವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಹೀಗೆ ಬೇಡಿಕೆರಂಡರು.— ದೇವಿ ! ನಾವು ನಾಲ್ಕು ರೂ ಮನುಷ್ಯ ಜನ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಆ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಷ್ಟರುಷರ ಸಂಬಂಧ ವನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕಾದ ಶಾಪವು ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿದೆ. ಇದು ಬಂದೇ ಶಾಪವಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಹೀಂದೆ ಬಂದು ದಿವಸ ನಾವು ನಾಲ್ಕರೂ ಕೂಡಿ ಬಂದೇ ದೇಹದಲ್ಲಿ ತೇರಿ ಹುಡುಗಾಟಿದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರನ್ನು ನಂಜಿಸಲು ಹೋದೆವು. ಆಗಲೂ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಎಲ್ಲಾ ದೂರೆಗಳಿರಾ ! ನಿಂದಿ ನಾಲ್ಕು ರೂ ಮೂರುಸಲ ಬಂದೇ ದೇಹದಿಂದ ಕೂಡಿ ನನ್ನನ್ನು ನಂಜಿಸಲು ಬಂದು ವರಿಂದ ಮೂರು ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದೇ ದೇಹದಿಂದ ದುಟ್ಟಿ ಅನ್ಯ ಪುರುಷನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿರಿ ! ಎಂದು ಶಾಪವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು, ನಾವು ಅನ್ಯ ಪುರುಷರನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕಾದರೆ ನಮ್ಮ ಪತಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮರ ಸಂಗ್ರಹಾರಕವಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಾಯುದೇವರನ್ನು ಹೊತ್ತು ಮತ್ತೊಂದು ಬ್ರಹ್ಮನ್ನು ನಾವು ಮುಟ್ಟಿಲಾರೆವು. ನೀನು ನಮ್ಮೊಡನೆ ಕೀರದಿದ್ದರೆ ವಾಯುದೇವರ ಹೊರತು ಮತ್ತೊಂದು ಬ್ರಹ್ಮನು ಸ್ವರ್ಥವಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಎರಡು ಶಾಪಗಳ ನಿಮಿತ್ತದಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸವ್ಯಾರಾಗಿ ಹಂಟಿಬೇಕಾಗಿದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮಗಳಿಂದ ಈಡಿ ನೀನು ದೇಹವನ್ನುತ್ತಿದ್ದರೆ ನಮಗೆ ವಾಯುದೇವತ ಸಂಬಂಧ ಹೊರತು ಮತ್ತೊಂದು ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನೀನು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ದಯವಿಟ್ಟಿ ನಮ್ಮಗಳಿಂದ ಈಡಿ ನಾಲ್ಕು ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಾಗಿ ಜನಿಸಬೇಕಿಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡರು. ಭಾರತೀಯೇವಿಯರು ಹಾಗೇ ಆಗಲೆಂದು ಅವರಿಗೆ ವರವನ್ನಿತ್ತು ಹೊದಲು ಶಿವನೆಂಬ ಒಬ್ಬ ಬ್ರಹ್ಮಣನ ಮಗಳಾಗಿ ಶಿವಕಳ್ಳೆ ಎಂದು ಮುಟ್ಟಿ, ಪಾರ್ವತ್ಯಾದಿ ನಾಲ್ಕುರು ಮಧುದೇವರನ್ನು ಕುರಿತು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಲು, ಬಂದು ದೇಹದಲ್ಲಿ ಖವರೂ ಇದ್ದ ಮೇಲೆ ಪವರ ಕರ್ಮವೂ ಬಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಇರಬೇಕಾದುದರಿಂದ ಭಾರತೀಯೇವಿಯರು ಕಾಮ್ಯವನ್ನು ಆಪ್ತಿಸ್ತಿಸಿದವರಾದವರೂ ಕರ್ತೃಪಾಠ ವಾಗಿ ಮಧುದೇವರ ಅಂತರ್ಗತ ನಾದ ಹರಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿದರು. ಇವರುಗಳ ಕರಸ್ತಿನುದ್ದೇ ಕವ್ಯ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪತಿಗಳನ್ನು ತಾವು ಹೊಂದಬೇಕಂಬುವುದೇ ಆಗಿಟ್ಟುಕು. ಆಗ ಪಂಪ್ಯತ್ಯಾದಿನಾಲ್ಪರಿಗೆ ಮಧುದೇವರು ಭಾರತೀಯೇವಿಯರಿಗೆ ಮಧುಂತರಗತ ಹರಿಯೂ, ಜನ್ಮಾಂತರದಲ್ಲಿ ಪತಿಸಂಬಂಧವಾಗುವ ಪರಾತ್ಮಾ.

తివక్షన్యేయు కెన్నావస్థియల్లే మరణహేంద్రియాలు. మత్తు ఎరజణీ జన్మదల్లి నశ్చరాజున మగళాగి ఇంద్రసేసేయేందు వావాత్మాదిగింద కూడి భావతీదేపయిందే జనిసిదరు. ఆ సమయదల్లి ముద్దలనేంట ఒచ్చ ఏ పియు తపస్సవాడుత్తద్దురు. ఆ యుషియు ఒందు దివస పురాణ కేళుత్తిరువాగ బ్రహ్మదేవరు తన్న మగళన్నే తాను జరిగ్గి చినలు ఎత్తమాడిదరెంబువైదన్ను కేళ బ్రహ్మదేవరన్ను కొస్యమాడి దను. ఆగ బ్రహ్మదేవరు, నిను ఆధోగతియన్న హోందువుదచ్ఛుగి భారత్యాది న దేవియిం సంగవన్ను హోందు! ఎందు శాపవన్నిత్తరు. ఆగ ముద్దలను భయదింద బ్రహ్మదేవరన్ను బేడికొండను. ఆగ బ్రహ్మదేవరు ఎల్లే ముద్దలనే! నిను సాక్షాత్కాగి ఆ సేవియర సంచంధవాడుశ్చాచల్ల. సిన్న శరీరదల్లి వాయుదేవరిద్దు ఆ దేవియరన్న హోందువరు. ఆగ సినగే మూర్ఖావస్థియాగిరువదు, ఆచు రింద సినగే ఆ మోషవు బరువుదిల్లివేందు శాపానుగ్రహవన్ను మాడి దరు. ఇదంతే పాయుదేవరు ముద్దలనల్లిద్దు ఇంద్రసేసేయన్ను పిపాహ మాడికొందు బహుకాల శ్రేష్ఠసుత్తిద్దు ముద్దలనిగే ఎళ్ళడ వన్నిత్తు హోరటిహోందరు. ఆ ఇంద్రసేసేయేందే ద్విషదరాజన మగ లాగి జనిసిదుదు. వాయుదేవరు మధ్యచొర్చరాగి అవతరిసిద కాల దట్ట తంకరనేంబ ఒచ్చ బారహ్మణన మనుంట్లి దౌర్చపదియు చెందు ఎంబ హేసరింద హుట్టి కెన్నావస్థియల్లే మృతిహోందిదళు. అంతః శఛ్యాదిగింద కూడి భారతిందేవియరు అవతరిసిద రూపగఱ సా త్తిందు తిళియబేకు. హనుమదవతారకాలదల్లి తివక్షన్యేయాగి జనిసిదదరు. త్రేతాయుగాంక్షదల్లి ఇంద్రసేసేయ జనన, భేమసేనావతారదల్లి దౌర్చపది, మధ్యవతారదల్లి చెందార హీగే 4 అవతారగళ కాల వన్ను గారుడ పురాణదల్లి హేళిదువరు. ఈ భారతిందేవియరే కాలా భివనాసియు. ఏద్యుత్త ఎందు భారతిం దేపియ నావాంతరవు.

ಈ ಸರ್ಪಿತೀ ಭಾರತೀಯರು ತನ್ನ ಪತಿಗಳಿಗಂತಲೂ ೧೦೦ಗುಣಗಳಿಂದ ಅಧವರೆಂದು ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಅವತಾರಿಕೆ.— ಹೇಷದೇವರ ಮತ್ತು ಮುದ್ರದೇವರ ಅವತಾರಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಹೇಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾಡೆ.—

ಹರಿಸಮಿಂಬಾರಾವೇಶ ನರಸಂ
ಕರುಷಣಾವೇಶಯುತ ಲಕ್ಷ್ಮಿಣ
ಪರಮಪುರುಷನ ಶುಕ್ಲಕೇಶಾವೇಶ ಬಲರಾಮ
ಹರಸದಾತಿವ ತಪ ಅಹಂಕೃತ
ಮರುತಯುಕ್ತ ಕುಕೋಧ್ವಂಪಟಿ ಕ
ತ್ವರುಷಜ್ಞಗೀಕ್ಷಾವರ್ಚ ದ್ರಾಣೀವಾಧದುವಾರನ ॥೩॥

ವದ್ವಾಧ.— ಹರಿಸಮಿಂಬಾರಾವೇಶನರ—ಪರಮಾತ್ಮೆ ಮತ್ತು ವಾಯು ದೇವರು ಇವರಿಬ್ಬರ ಆವೇಶದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಶೇಷದೇವರ ಅವತಾರವು ನರನಾರಾಯಣರ ಪ್ರೇಕ್ಷಿ ನರರೂಪವು, ಸಂಕರಣಾವೇಶಯುತಲಕ್ಷ್ಮಿಣ=ಸಂಕರಣನಾಮಕ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಂಶದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಶೇಷದೇವರ ಆವತಾರವು ಲಕ್ಷ್ಮಿಣ ರೂಪವು. ಪರಮಪುರುಷನ ಶುಕ್ಲಕೇಶಾವೇಶ ಬಲರಾಮ=ಪರಮಾತ್ಮನ ಶುಕ್ಲಕೇಶದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಶೇಷದೇವರ ಆವತಾರವೇ ಬಲರಾಮರೂಪವು. ಹರಿ=ಸಕಲ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಸ್ವರಣ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಪರಿಹರಿಸುವದರಿಂದ ಹರ ಎಂದು ರುದ್ರಸಿಗೆ ಹೇಸರು. ಸದಾ ಎಂಗಳ ಸ್ವರ್ವಿಷಣ ರಾದುದರಿಂದ ಸದಾತಿವ ಎಂದು ಹೇಸರು. ತಪಃ=ಎಂಕಲ್ಪಗಳು ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ತಪಸ್ಸುಮಾಡಿದ ಪ್ರಯುಕ್ತಿ ತಪಃ ಎಂದು ರುದ್ರಸಿಗೆ ಹೇಸರು. ಅಹಂಕಾರತತ್ವಕ್ಕೆ ಅಭಿನಾನಿಯಾದುದರಿಂದ ಅಹಂಕೃತ ಎಂದು ಹೇಸರು. ನುಡುತಯುಕ್ತ ಶುಕ=ವಾಯುದೇವರ ಆವೇಶದಿಂದ ಕೂಡಿದ ರುದ್ರಾವತಾರವು ಶುಕ್ರಾಜ್ಯರು. ಉಧರ್ವಪಟಿ=ಅಂತರಿಕ್ಷನೇ ವಸ್ತುವಾಗಿ ಉಳ್ಳವರೆಂದರ್ಥ. ಪಟಿಗತಾವಿತಿಧಾತೋಃ ಪಟವೆಂದರೆ ಗತಿಗೆ ಹೇಸರು. ಅಂತರಿಕ್ಷಗಮನವ್ಯಾಪಕರು. ಅಥವಾ ಉದ್ದರ್ವಗತಿಯಿಂಳ್ಳ ರೇತಸ್ಪೂಳ್ಳವರೆಂದರ್ಥ. ತತ್ಪರಷ=ಪರಮಾತ್ಮನ ಸೇವಕರಾದುದರಿಂದ ತತ್ಪರಾನ ಅಂದರೆ ಅವನ ಪುರುಷನೆಂದರ್ಥ. ಜ್ಯೇಷಣ=ಜ್ಯೇಷಣ ಯಿಷಿ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸ ಅನೇಕರಿಗೆ ತತ್ತೀಕ್ಷ್ಯೇ

పదేశపన్ను మాజిద రాదూనతారవు. జీవ్-భృగు కులదల్లి తో
డెయింద జనిసిద ముసిరూప. దైణే-దైణే పుత్రరాద అశ్వత్థా
మాచాయ్దు. వ్యాధి=కిరాకరూప, దువాస = దూవాసముషి
రూస, ఇప్పగాళీల్లపూ రుద్రానతారగళీందు తాత్పయి.

గరుడ శీషుకొంకదళకీ
ఖరయ తమ్మొళు సమరు భారతి
సరసిజాసనపక్షిగధముసు నొరుగుణదిందే |
హరిముడది జాంబవతియోళు శ్రీ
తరుణీయానేతపిహదేందిగు
శోరతెయినిపదు గరుడశీషర్పియైదుగుణ ||౧॥

పద్మాధి.— గరుడశీష శీషుకొంకదళ శీఖరు=గరుడ, శీష
ముద్ర, ఈ నూనరూ, తమ్మొళు సనురు-పరస్పర సంఘగళాళ్లు
నరు. భారతిసంసిజాసనపక్షిగే = భారతీ సరస్వతీ దేవియిరిగే
నొరుగుణదింద-నొరు గుణగళింద, అధమరు=కమ్ము ఎనిసువరు.
హరిముడది=శ్రీకృష్ణన హండందరాద వ్యక్తిషియరాద జాంబవతీ
పిక్రవిందా, సిలా, భూదూరు, కాథింది, లక్ష్మణ ఎంబ & మంది
యర ప్యైకి, జాంబవతియోళు, ఎందిగూ, శ్రీ తరుణీయానేతపిహ
దు=శ్రీలష్ట్రీధేణ యుద ఆనేశవిరునదు- ఆద్యరింద శీషాదిగళిగే
స్ఫుర్తి కమ్ము సనుళేనిసువాళు. ఏక్కు సిలాది ఐదు మంది కృష్ణ ప
త్తియరూ, గరుడ, శీషురిగే, ఐదు గుణ, శోరతెయినిపదు=అధమ
రేసిసువరు. జాంబవతియల్లి లష్ట్రీయానేతపిల్లద కాలదల్లి ఆరు
మందిగళూ సమగందూ తిలియబేశు.

తాత్పయి.— గరుడదేవరిగే ఆవాచవిష్టుదుదీంద అనర ఏ
షయపన్ను జీళల్లి. గరుడ శీష ముద్రు సమరు. పదవియ దేశ
యింద శీషదేవరు రుద్రదేవరిగింతలు కింజదుత్తమరేందు హేఠ
రువరు. ఇవరు మూనరూ సరస్వతీ భారతియరిగింతలు గంగుజ
గళింద అధమరేసిఖవరు. శ్రీకృష్ణన హండందరాద జాంబ

ವತ್ತಿ ನೋಡಲಾದ ಈ ಮಂಜಗಳೂ ಸಮರಾದರೂ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯರ ಆ ವೇತ ಒಲದಿಂದ ಜಾಂಬವತೀಯು ಏಕ್ಕೆ ಇ ಮಂದಿಯರಿಗಿಂತಲೂ ಕಿಂಚಿ ದುತ್ತಮರು. ಸ್ವಲ್ಪ ಕರ್ಮಿ ಗರುಡಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಮರೀಸುವಳು. ಏಕ್ಕೆ ನೀಲಾದಿ ಇ ಮಂದಿ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಗರುಡಾದಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಇ ಗುಣಗಳಿಂದ ಅಧನರೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಅವತಾರಿಕೆ.—ಸೌಪರ್ಣಿ, ವಾರುಣೀ, ಪಾರ್ವತೀ ಈ ಮೂರವರ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.—

ನೀಲಭ್ರದ್ವಾಮಿತ್ರವಿಂದಾ
ಮೇಲೆನಿಹಕಾಳಿಂದಿ ಲಕ್ಷ್ಮಾ
ಜಾಲೀಯರಗಿಂದಧಮವಾರುಣಸೌಪರ್ಣಿ ಗಿರಿಜಾ !
ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮಿಯುತರೀವತೀತೀರಿ
ಮೂಲರೂಪದಿವೇಯಳಿನಿಪಶ್ಚ
ಕೈಲಜಾದ್ಯರುದಕಗುಣಾಧಮ ತಮ್ಮ ಪತಿಗಳಿಗೆ ||೧೫||

ಪದ್ಮಾಫರ್.—ನೀಲಾ, ಭದ್ರಾ, ಮಿತ್ರವಿಂದಾ, ಮೇಲೆನಿಸ=ಶ್ರೀಷ್ಟಾ ಶ್ಲೇಷ್ಮಾ ಶ್ಲೇಷ್ಮಿನುವ, ಕಾಳಿಂದೀ, ಲಕ್ಷ್ಮಾ, ಬಾಲೀಯರಗಿಂದಾ-ಜಾಂಬವತೀ ನೋಡಲಾದ ಈ ಮಂದಿ ಶೃಷ್ಟಾಪತ್ನಿಯರಿಗಿಂತಲೂ, ವಾರುಣಿ=ಶೀಷದೇವರ ಹೆಂಡತಿ, ಸೌಪರ್ಣಿ-ಗರುಡನ ಹೆಂಡತಿ, ಗಿರಿಜಾ=ಪಾರ್ವತೀದೇವಿಯರು ಇವರು ಎಂಬವರೂ, ಅಧಮ=ಕರ್ಮಿಯೆನಿಸುವರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಶೀಷದೇವರ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ವಾರುಣೀದೇವಿಯು, ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮಿಯುತ-ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯರ ಅಂಶದಿಂದ ಕೂಡಿದ, ರೇವತೀ=ರೇವತರಾಜನ ಮಗಳಾದುದರಿಂದ ದೀವತೀ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಜನಿಸಿ ಬಲರಾಮನಿಗೆ ಹೆಂಡತಿಯಾಗಿರುವಳು. ಈಕೆಗೆ ಶ್ರೀದೇವಿಯ ಅಂಶವಿರುವದರಿಂದ ಶ್ರೀ ಎಂದು ಹೇಣಿರು. ಮೂಲರೂಪದಿ=ಮೂಲರೂಪವಾದ ವಾರುಣೀರೂಪದಿಂದ, ಪೇಯಕ್ಕಿನಿಸಕ್ಕಿ=ಪಾನಮಾಡಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಮಧ್ಯರೂಪಳಾಗಿ ಬಲರಾಮನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಪಡಿಸಿರುವಳು. ಶೈಲಜಾದ್ಯರು-ಪಾರ್ವತೀ ನೋಡಲಾದವರು ತಮ್ಮ ಪತಿಗಳಿಗೆ, ದಕ್ಷಗುಣಾಧನು-ಹತ್ಯು ಗುಣಗಳಿಂದ ಕರ್ಮಿಯೆನಿಸುವರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಹಂಬನತೀ ನೋಡಲಾದವರಿಗಿಂತಲೂ ವಾರುಣೀ, ಸೌಪಣೀ, ಪಾರ್ವತೀ ಮೂವರೂ ಇ ಗುಣಗೆಳಿಂದ ಅಧಮರೆನಿಸುವರು. ಶೇವತೀ ಎಂಬ ರೇವತರಾಜನ ಮಗಳಿಂದ ಬಲರಾಮನ ಹೆಂಡತಿಯು, ಬಲ ರಾಮನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಶುದ್ಧಕೈಶಾಸೇಶವಿರುವದೊಂದು ಹಾಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ದೇವಿಯರಂತಹಿಂದ ಕೂಡಿದ ವಾರುಣೀ ರೂಪವು. ಈಕೆಗೆ ಶ್ರೀ ಎಂದು ಹೇಸರುಂಟು. ಇದೇ ವಾಗುಣತಯು ಮೂಲರೂಪದಿಂದ ಮಧ್ಯದ ರೂಪ ಇಂಗಿ ಬಲರಾಮನನ್ನು ತೃಷ್ಣಿಪಡಿಸಿರುವಳು. ಭಾಗವತ ದಶಮಸ್ಯಂಥ ಉಪನಿಷತ್ತೇ ಪರಮಾತ್ಮನ ಶೂಪಾಸು ಭಗವಾಂ ಗೋಪಿನಾಂ ರತಿಮಾವಹಂ ||೧೩|| ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರಕರಾಮುಷ್ಟೇ ಕೌಮುದಿಗಂಧವಾಯುನಾ || ಯಮನೋಪವನನೇರೇಮೇ ಸೇವಿತೀ ಸ್ತ್ರೀಗಣ್ಯೇವ್ಯತಃ ||೧೪|| ವರುಣಪ್ರೇ ಷಿತಾದೇವಿ ವಾರುಣೀ ವೃಕ್ಷಕೋರಂತಃ || ಪತಂತಿತದ್ವನಂಸರ್ವಂಸೌರಭೇಣಾಧ್ಯವಾಸಯತ್ ||೧೫|| ತಂಗಂಧಂನುಧುರಾಯಾಃ ವಾಯುನೋಪಹೃತಂಬಲಃ || ಆಷ್ಟಾಯೋಪಗತಸ್ತತ್ರ ಲಲನಾಭಿಃ ಪಪೋಸಮಂ ||೧೬|| ಬಲರಾಮನು ರಾತ್ರಿ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಗೋಪಿಕಾ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಆನಂದವನ್ನುಂ ಟುನಾಡುತ್ತಾ, ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರನ ಕಿರಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ ಕುಮುದ ಪ್ರವ್ರಾದಿಗಳ ವಾಸನಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಗಾಳಿಯಿಂದ ಸೇವಿತವಾದ ಯಮನಾನದಿತೀರದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಗಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ ಒಮ್ಮೆಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವರುಣನಿಂದ ಕಳುಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವಾರುಣೀ ಎಂಬ ಶೇಷದೇವರ ಹೆಂಡತಿಯು, ಬಲರಾಮನ ಸೇವಾರ್ಥವಾಗಿ ವೃಕ್ಷದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಟೊಂಗೆಯಿಂದ ಮಧ್ಯದರೂಪಿಂಗಿ ಹೊರಟಿ ತನ್ನ ಸುವಾಸನೆಯಿಂದ ಆ ವನವನ್ನೆಲ್ಲಾ ವ್ಯಾಪಿಸಿದ ಳು. ಬಲರಾಮನು ಗಾಳಿಯಿಂದ ಬಂದ ಶಿವಾಸನೆಯನ್ನು ಆಷ್ಟಾಣಿಸಿ ಸ್ತ್ರೀಗಳಿಂದ ಸಮೇತನಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಆ ಮಧುವನ್ನು ಪಾನಮಾಡಿದ ನಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಅದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ದಾಸರಾಯರು ಮೂಲರೂಪದಿ ಹೇಯಳಿಸಿಪಳೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಈ ಪಾರ್ವತೀ ಮೊದಲಾದ ವರು ತನ್ನ ಪತಿಗಳಿಂತಲೂ ನೂರು ಗುಣಗಳಿಂದ ಅಧಮರೆನಿಸುವರು.

ಆವತಾರಿಕ.—ಇಂದ್ರ ಕಾಮರ ಅವತಾರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.—

ನರಹರಿಯ ಆವೇಶಸಂಯುತ
ನರಪುರಂದರಗಾಧಿಕುಕ ಮಂ
ದರದ್ವಾವ್ಯವಿಕುಕ್ತಾಪಾಲೀ ಇಂದ್ರನವತಾರ||
ಭರತಬ್ರಹ್ಮ ವಿಷ್ವಸಾಂಬಸು
ದರುತನಪ್ರದ್ವಾಮ್ಯ ಸನಕ
ದೃಶಿಂಳಿಪ್ಪ ಸನಪ್ಪಮಾರನು ಷಟ್ಕಾಖಿನುಕಾಮ ||೬||

ಪದ್ಭಾಧ.—ನರಹರಿಯ=ಶ್ರೀಕೀರ್ತಿಷಾಂಕದಿಂದಲೂ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಂಶವಿಂದಲೂ ಕೂಡಿದುದು ನರನಾರಾಯಣರ ಸೈಕಿ ನರರೂಪವೆಂದು ಶೇ ಪದೀವರ ಅವತಾರ ಹೇಳುವಾಗ ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ. ಆ ನರನ ಅಂಶದಿಂದಲೂ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅಂಶ ಏಶಿಷದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಇಂದ್ರನು, ನರ=ಅಷ್ಟನನು. ಪುರಂದರ=ಈ ನೈವಾಸ್ತವ ಮನ್ವಂತರದ ಇಂದ್ರನ ಹೇಗರು. ಗಾಧಿ=ಕುಶ ರಾಜನ ಮಗನಾದ ಗಾಧಿರಾಜನು, ಕುಶ=ರಾಮದೀವರ ಮಗ ಕುಶನು, ಮಂದರದ್ವಾಮ್ಯ=ಚಾಕ್ಷುಷಮನ್ವಂತರದ ಇಂದ್ರನು, ವಿಕುಕ್ತಿ-ಇಕ್ಷ್ವಾಕು ರಾಜನ ಮಗನು, ವಾಲೀ ಸುಗ್ರೀವನ ಅಳ್ಳನು, ಇವರೆಲ್ಲರು ಇಂದ್ರನ ಆವತಾರ. ಭರತ-ರಾಮದೀವರ ತಮ್ಮನು, ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಪ್ಪಸಾಂಬ=ಜಾಂಬವತೀ ಮಗನಾದ ಸಾಂಬನು ಬ್ರಹ್ಮದೀವರ ಆವೇಶದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮನ್ವಾತ್ಮನು. ಸುದರ್ಶನ=ಪರಮಾತ್ಮನು ಶೈಯ್ಯಾಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿರುವ ಚಕ್ರವು. ಪ್ರದ್ವಾಮ್ಯ=ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಉಗ್ರಿಂಜಿ ಮಗನು, ಸನಕಾದ್ಯಂಳಿಪ್ಪ-ಸನಕ, ಸನಂದನ, ಸನತ್ತಮಾರ, ಸನತ್ತುಭಾತರೆಂಬ ಬ್ರಹ್ಮಮಾನಸ ಪುತ್ರರಾದ ನಾಲ್ಕಾಲ್ಲಿ ಶೇರಿದ, ಸನತ್ತಮಾರನು, ಷಟ್ಕಾಖಿನು, ಕಾಮ=ಇವೆಲ್ಲವೂ ಮನ್ವಾತ್ಮನವತಾರಗಳು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ನರಾಂಶದಿಂದಲೂ ಏಶಿವವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಂಶದಿಂದಲೂ ಕೂಡಿದ ಇಂದ್ರನ ಅವತಾರವೇ ಅಷ್ಟನನು. ಮಹಾಭಾರತ ತಾತ್ಪರ್ಯನಿರ್ಣಯಗೂ ನೇಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ “ ಇತೀರಿತಾಸಾಹ್ಯಯದಾವಾಸವಂ ತತಃ ಪ್ರಜಣೀಸ್ಯಯನೇವತಕೃಃ || ಸಚಾಷ್ಟನೋನಾಮನ ರಾಂಶಯುಕ್ತೋ ಏಷಾಷಾವೇಶಿಭಲವಾನಸ್ತನೇತ್ತಾ ||೯|| ” ಪಾಂಡು

ರಾಜನ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕೇಳಿ ಕುಂತಿದೇವಿಯು: ಮಂತ್ರಬಲವಿಂದ ಇಂದ್ರನ ಸ್ವಾ ಕರೆದಳ್ಳಿ. ಆಗ ದೇವೇಂದ್ರನು ತಾನೇ ಕುಂತಯಲ್ಲಿ ಅಜುರ್ನನಸಂಬಹಿಸಿದಿನನು. ಅವನು ನರಾಂಶದಿಂದಲೂ, ಆಂದರೆ ಹರಿ ಅವೇಶದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಶೈವಾಂಶವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. (ಹರಿಯಂಶದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಶೈವದೇವರೇ ನೂಬತಾರವೆಂದು ೧೫ನೇಯ ಪಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಸ್ವಷ್ಟಪೂರಿತಿ. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಏಶಿಣವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅವೇಶದಿಂದಲೂ ಕೂಡಿ ನುಹಾ ಬಂತಾ ಘ್ರಣಾಗಿಯೂ ಸರ್ಕಲ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದವಾಗಿಯೂ ಇದ್ದನೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಈ ವಾಕ್ಯವೇ ನರಹರಿಯಾವೇಶಯಕ್ತು ನರ ಎಂಬಿವು ದಕ್ಕೆ ಅಧಾರವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ನರಾಂಶ ಉಳ್ಳವನಾದುದರಿಂದ ನರ ನೆಂದು ಅಜುರ್ನನಸಿಗೂ ನಾರಾಯಣನೆಂದು ಕೃಷ್ಣನಿಗೂ ಹೆಸರು. “ನರ ನಾರಾಯಣವೇತೋ” ಎಂಬ ಭಾಗತ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಕೃಷ್ಣಾಜುರ್ನನರೀ ನರ ನಾರಾಯಣ ನರದೇಂದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗುವದು. ಆ ಅಭಿಪೂರ್ಯದಿಂದಲೇ ದಾ ಪರಾಯರು ಅಜುರ್ನನಸ ಹೆಸರು ನರನೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ನರಹರಿಯಾವೇಶಯಕ್ತನರ ಅಂದರೆ ನರಹರಿ ಎನ್ನಿಷ್ಟದಕ್ಕೆ ಪರಮಾತ್ಮನೆಂದು ಅಭರಣಾದಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅವೇಶದಿಂದ ಕೂಡಿದ ನರನೇ ಪುರಂದರನೆಂದು ಅಭರಣಮಾಡುವುದಾದರೆ ಅಜುರ್ನನಸ ಹೆಸರನ್ನು ಬೇರೆಯಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಹಾಗೆ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನರಹರಿಯೆಂಬುವುದಕ್ಕೆ ನರಾಂಶವೂ ಹರಿಯಂಶವೂ ಕೂಡಿದ ನರ ಅಂದರೆ ಅಜುರ್ನನಸನೆಂದರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕಾಯತು. ಪುರಂದರನೆಂದರೆ ಪುರಂದರನೆಂಬ ದೇವೇಂದ್ರನು, ವಿಶ್ವಾರಹಕ್ಕು ೪೪ನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ “ವಿಷಣುಮನುಜಾರ್ಥಃ ಸಸ್ತಮೋಹಿರವೇ ಸುತಃ ॥೩೭॥ ಇಕ್ಷ್ವಾಕು ನುಖಾಸ್ತಸ್ಯಾಸುಃ ಪುತ್ರಾದಶಮಹಾಬಲಾಃ । ಇಂದ್ರಪುರಂದರಸ್ತತ್ರ ದೇವಾಖಂದ್ರಾದಯಸ್ಥಥಾ ॥೩೮॥ ಆರನೆಯ ಮನ್ಸಂತರದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವೃತನೆಂಬ ರಾಜನಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ಮತ್ತಾಪ್ಯವತಾರವನ್ನು ಮಾಡಿ ತತ್ತ್ವಾರ್ಪಣೆಶದೇಶವನ್ನು ಮಾಡಿದನು ಆ ಸತ್ಯವೃತನು ಭಗವದನುಗ್ರಹದಿಂದ ವಿಷಣ್ವ್ಯಾ ಎಂಬ ಸೂರ್ಯನ ಮಗನಾಗಿ ಶಾಂತಿದೇವನೆಂತಲೂ ಮೈವಸ್ಯತನೆಂತಲೂ ಹುಟ್ಟಿ ಈ ಮನ್ಸಂತರಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯಾದನು ಅವನ ಮಕ್ಕಳ ಇಕ್ಷ್ವಾಕು ಮೌದಲಇದ ೧೯ ಮಂದಿಗಳು. ಆ ಮನ್ಸಂ

ತಂದಲ್ಲಿ ಶೇರಂದರನೆಂಬ ಕಷ್ಯಪರ ಮಗನು ಇಂದ್ರನಾಗಿದ್ದನು. ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಅದ್ದರಿಂದ ವೈನಾಸ್ತಿಕವನ್ನಂತರದ ಇಂದ್ರನಿಗೆ ಪುರಂದರ ಸೆಂದು ಹೇಡರು. ಗಾಧಿರಾಜನು ಚಂದ್ರವಂಶದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವನು. ಮಹಾಭಾರತ ತಾತ್ತ್ವಾಯ ನಿಣಯದಲ್ಲಿ ಇನೆಯ ಅಧಿಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ “ತತಃ ಸುವಂಶೀತತನಃ ಪ್ರಸೂತೋ ಗಾಧಿತೀತಿ ಶಕ್ತಿನುಜೋಽಷ್ಣಚಾಸೀತಾ || ಉತ್ತಮವಾದ ಚಂದ್ರವಂಶದಲ್ಲಿ ದೇವೇಂದ್ರನು ಗಾಧಿಯೆಂಬ ಹೇಸರಿನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದನು. ಅವನ ಮಗನು ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ರಾಮದೇವರ ಮಕ್ಕಳಾದ ಕುಶಲವರಲ್ಲಿ ಕುಶನು ಇಂದ್ರನು. ನಿಣಯ ಅಧಿಕಾರ್ಯ ಒಂಬತ್ತುರಲ್ಲಿ “ದೇವಾಂಸಜಾಜನಯದಿಂತ್ರ ಹುತಾತ್ಮಾದ್ವಾಪುತ್ರಾಯಮೌ ಕುಶಲವೊಬಲಿನೋ ಗುಣಾಧ್ಯೋ || ಶ್ರೀರಾಮದೇವರು ಸಿತಾದೇವಿಯರ ಇಂದ್ರ ಅಗ್ನಿಯರನ್ನು ಕುಶಲವ ಎಂಬ ಹೇಸರುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳನ್ನಾಗಿ ಪಡೆದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಕುಶನು ಇಂದ್ರನು. ಲನನು ಅಗ್ನಿಯು ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಅವರಿಜವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದವರು. ಗುಣಾಧ್ಯರು, ಬಲಾಧ್ಯರೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಕುಶನೇ ಇಂದ್ರನೆಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಈ ವಾಕ್ಯವು ಅಧಾರವು. ಮಂದರಮ್ಮನ್ನನು ಪೂರ್ವೇಂದ್ರನು. ಪ್ರಮಾಣ.—ಮಿಷ್ಟಿರಹಸ್ತಿ ಇಂದ್ರನೆಯ ಅಧಿಕಾರ್ಯ “ಷಣ್ಣಸ್ತುಚಕ್ಷುಃ ಪ್ರತ್ರಃ ಚಾಕ್ಷಣೋ ಮನುರಿರಿತಃ || ಮಂದರಮ್ಮನ್ನಸ್ವಯಂತಕರ್ತಃ ಏದ್ರಂಪದ್ಮಮಾಸತ ||” ಅರನೆಯ ಮನುಚಕ್ಷುವನ್ನು ಮಗನು. ಚಾಕ್ಷಣನೆಂಬುವನು ಸ್ವಯಂ ದೇವೇಂದ್ರನು, ಮಂದರಮ್ಮನ್ನನೆಂಬ ಹೇಸರಿನಿಂದ ಇಂದ್ರಪಟ್ಟಿವನ್ನಾರ್ಥಿದನು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಇಕ್ಷ್ವಾಕುರಾಜನ ಮಗನು ವಿಕ್ಷುಕಿರಾಜನು, ಇಂದ್ರವತಾರಂಸು, ವಾಲಿ ಇಂದ್ರಾವತಾರವು.

ಮನ್ಮಥನ ಆವತಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.—ರಾಮದೇವರ ತಮ್ಮನಾದ ಕೃಕೇರಿಯಾ ಮಗ ಭರತನು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಮನ್ಮಥನು, ನಿಣಯ ಮೂರ ನೆಯ ಅಧಿಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ “ಪೂರ್ವಂ ಹರೇಷ್ಠ ಕ್ರಮಭೂದ್ವಿದುಗಾರತಮಃ ಸ್ಮಿತಾ ಶ್ರೀರಿತಯಾಂ ವದಂತಿ || ಸತ್ಯಾತ್ಮಿಕಾ ಶಂಖ ಮಥೋ ರಜಶಾಂಕಾ ಭೂನಾಮಾವಿಕಾಪದ್ಮಮಭೂದ್ವಿರೇಹ ||೭೫|| ಗದಾಕುವಾಯುಬರಲ ಸಂಪಿದಾರ್ಥಾಜಗ್ಗಿಕ್ಷೆ ವಿದ್ಯೇತಿ ರಮೇಶ ಖಿಂಡಃ || ದುರ್ಗಾತ್ಮಿಕಾಸೇವಚಮ್ರ

నామిన్న పంచాత్మకోలే మారుత ఏనబొణః ||75|| ఏనంస్తి తేష్టేన
పుండనేమవరాద్రథాంగత్తుమవావకామః || తత్సునుతామావజ
సోనిరుదోధీ బ్రుకోధ్యనః కంజతనుః పునూత్తా ||77|| తావేన
జాతో భగతత్తునామిన్న తత్పుష్టి ఇత్యేనజ రానుతోను ” వోట్టిమో
దలు సత్యరజస్తునోలే గుణాత్మకరాద శ్రీ భూ దుగ్మయరింబ లష్టో
దేవియర మూరు రూపగళల్లి తమోగుణాత్మకరాద దుగ్మాదేవి
యిరు పరమాత్మన జక్కరూపరాగిద్దరు. సత్యగుణాత్మకరాద శ్రీ
దేవియరు కంఖరూపరాగిద్దరు. రజోగుణాత్మకరాద భూదేవి
యిరు పద్మరూపరాగిద్దరు. బల జ్ఞానదింద కొడిద వాయుదేవ
రు గధియాగిద్దరు. విద్యానామక రమాదేవియరు శాజ్ఞ నేంబ
ధనుస్థాగిద్దరు. రమాదేవియరే ఇద్గరూపరాగిద్దరు. దుగ్మాదే
వియదు ఒమ్మ ప్రణామానాని పంజరూపియాద వాయుదేవరు బా
ణరూపరాగిద్దరు, హిందినస్థితి హీగిరలాగి మన్మథను తపస్సన్నమా
డి వరదింద చక్రత్వవన్ను కోండిదను. మన్మథన (ప్రధ్యాన్నన) మ
గనాద ఆసిరుద్ధను తపస్సినింద వరవన్ను ఉడేదు తంఖరాపనాగి
బ్రుక్కునేవరింద జనిసి పరమాత్మన కృసేరిదను. అవరిభూరే భరత,
తత్పుష్టిరింబ కేసరినింద రామదేవరన్ననుసరిసి కృశేయా సుమిత్ర
యిర మార్కులాగి కుట్టిదరేందు హేళరువరు. ఈ ఆధారధమేలే మ
న్నథనే సుదత్తసనెంబ చక్రనాగిద్దవను, ఆననే భరత కామన భ
రత, సుదత్తస ఎంబెరడు రూపగళగూ ఆధారకోట్టింతాయితు.
జాంబవతీ కుమారనాద సాంబను బ్రుక్కుదేవర అంతదింద కొడిద
మన్మథను. ఇదక్కుధార నిణయ 17 నేయ ఆధ్యాయుదల్లి “ అధా
పసాంబనామకంసుతంజ రోహిణీ జరేః ||240|| చతుముఖిం
తసంయతం కుమార మేన షణ్మిఖం ” శ్రీకృష్ణను జాంబవతీ
సత్యభామేయరన్న మదుమేమాదికోండమేలే రోహిణీయు కృష్ణన
దేవియింద సాంబనెంబ కుమారనన్న పడేదశు. (దోహిణియెందు
జాంబవతీగే కేసరు. జాంబవంతన మగళాదువరింద జాంబవతీ

..ಯೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಾದರೂ ಆಕೆಯ ಮೇಡಲನೆಯ ಜೇಡರು ರೋಹಿಂಜೆ ಎಂದಿದ್ದಿತು. ಆ ಸಾಂಬನು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ವಣ್ಣಿಖನು, ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಒಂ ಶದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದವನೇಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಈ ಅಧಿಾರದಿಂದ ಮನ್ಮಥನು ಬ್ರಹ್ಮವೇಶದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸಾಂಬನೆಂತಲೂ, ಮನ್ಮಥನೇ ವಣ್ಣಿಖನೆಂತ ಲೂ ಎರಡನತಾರಗಳಿಗೂ ನಿರ್ಣಯಮಾಡಿದಂತಾಯಿತು. ಪ್ರದುವ್ವನು ಮನ್ಮಥನೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯ 17 ನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ “ತಯಾರನುಜ್ಞನಾರ್ಥನೋ ನಿಯೋಗ ಶೌಷ್ಠಯಾ ಸದಾ ||18|| ಅಧಕ್ತು ಪ್ರತ್ಯನುತ್ತಮಂ ವಃನೋಭವಂ ಪ್ರರಾತನಂ || ಜತುಸ್ತನೋರ್ಹರೀ ಪ್ರಭೋ ಸ್ಪೃತೀಯರೂಪಸಂಯುತಃ ” ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಸಾಕಾಶಪ್ರಮಾವತಾರಳಾದ ರುಗ್ನಿಣಿದೇವಿಯನ್ನು ಮದಃವೇಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸದಾ ನಿಯೋಗಶೌಷ್ಠಾದ ಆ ದುಗ್ಂಡಿಯಿಂದ ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಈಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ಮನೆಂಬ ಕುಮಾರನು ಜನಿಸಿದನು. ಅವನು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಮನ್ಮಥನು, ಪರಮಾತ್ಮನ ವಾಸುದೇವ, ಸಂಕರ್ಣ, ಪ್ರದ್ಯುಮ್ಮನಾಮಕ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಂಶದಿಂದ ಕೂಡಿ ಆದೇ ಹೆಸರಿಸಿಂದ ಜನಿಸಿದನೆಂಬುವುದೇ ಇದಕ್ಕೆ ಅಧಾರವು. ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಮಾನಸ ಪ್ರತ್ಯರಾದ ಸನಕಾದಿ ನಾಲ್ಕುರಲ್ಲಿ ಸನತ್ಯನೂರನು ಸನತ್ಯಮಾರ ನಾಮಕ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಂಶದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮನ್ಮಥನ ಅವತಾರವು ಇವೆಲ್ಲವೂ ಮನ್ಮಥನವತಾರಗಳೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಅವತಾರಿಕೆ.—ಇಂದ್ರಕಾಮರ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನೂ, ರತಿ ಮೋದ ಖಾದನೆಗ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.—

ಇದ್ದುಗುಣ ಕಡಿಮೆ ಹಾವರಿ
ಪಾರುಣೀಯಗಿಂದ್ರಾಮ ಕ
ರಿಇರಮಾಸಿಪ್ರಾಣದರ್ಗುಣವರ್ತ ಕರ್ಕಿಸಿಗೆ ।
ಮಾರಜಾರಂ ದಕ್ಷಗುರು ವೃ
ತ್ವಾರಿಜಾಯಾತಚಿ ಸ್ವಯಂಭೂವ
ರಾರುಜನ ಸುಪ್ರಾಣಗವರರು ತತ್ತ್ವಗುಣದಿಂದ ॥೫೩॥

ಪದ್ಮಾರ್ಥ.—ಪಾರ್ವತಿನಾರುಣೀಯರಿಗೆ, ಇಂದ್ರಕಾಮರು, ಈ

ర్దు దుగుణ=ఒంగుణగళింద, కెబుమే=అధిమరీసినువరు. తక్కనిగే=ఇంచుసగింతలూ, రలీరమాసపురుణ=అహంకారపురుణను, దక్కగుణవై=ఒంగుణగళింద, శాఖ=క్షాయినిసువసు. పూర్వజ=ప్రద్యుషవ్యురుపియాద మన్మథన మగాద అనిరుద్ధ, మన్మథన హండత యాద, రతీ=రతీఎధేవియు, దశ్మ=బ్రహ్మ వేవు మగాద దశ్మ ప్రజీవైరనూ, గురు=బుక్కస్తుతాళ్ళచార్యురు. వృత్తార్థిజాయా=వృత్తాసురన శక్తివాద దేవేంద్రన హండతియాద శచి=శచేదధేవియు, స్వయంభువరు-స్వాయంభువ మను ఇవరు, ఆరు జన సమ, పూర్వగే=అహంకారికప్పారుణనిగే హత్తుగుణదింద, ఆధిమరు=కమ్ముయేసిసువరు.

తాత్పర్య.—పొవతికే నోదలాద మూరికింతట్లా ఇంద్ర, మన్మథరు గంగున కమ్ముయాదవరు. ఇవరికింతలూ ఆహంకారిక పూరుణను, ఒంగుణగళిందధనును. ఇవనికింతలూ రతి; స్వాయంభువ మను, బృహస్పతి, శచి, చష్టప్రజీవైరు, ప్రద్యుషవ్యున మగాద అనిరుద్ధ ఇవరారు జనరూ గంగుణగళింద ఆధిమరు తమ్ముళగే ఉజనరూ సమరేంబ తాత్పర్య.

అవతారికే.—అనిరుద్ధ, రతి, శచి, ఇవర అవతారగళన్ను హేళుత్తారీ:

కామపుత్రనిరుద్ధ సీతా
 రామనానుజకత్తురనబల
 రామనానుజపౌత్రనిరుద్ధనోళగనిరుద్ధ ||
 కామభాయార్ రుగ్గువతిస
 న్నామ లక్ష్మణిసిసువట్లు పౌ
 లోచిమిచిత్రాంగదేయుతారా ఎరిచుచేసరుగటు ||గం||

పద్మాభ్యాస.—కామపుత్రనిరుద్ధ=ప్రద్యుష్మన మగాద అనిరుద్ధను, సీతారామనానుజ=సీతా వతియాద శ్రీరామదేవర తమ్మునాద, శక్తురన=శక్తుష్మను, అందరే అనిరుద్ధనవతారనే శక్తుష్మనేంబు తాత్పర్య, బలరామనానుజ=బలరాసున తమ్మునేంజేసిసద

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ, ಹೌತ್ರನು=ಮಗನಾದ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ಮನ ಮಗನಾದ, ಅನಿರುದ್ಧನೇಂದ್ರಿಗೆ, ಅನಿರುದ್ಧ=ಅನಿರುದ್ಧನಾಮಕ ಪರವಾತ್ಮನ ಆವೇದ್ಯ ಉತ್ತರ, ಕಾನುಭಾಯಾರ=ಮನ್ಮಥನ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ರತ್ನೀದೇವಿಯ ಅವತಾರಗಳು, ಮಗ್ಗುವತಿ=ದುಗ್ಗಿಯ ಮಗಳಾದ ರುಗ್ಗುವತಿಯೂ, ಸನ್ನಾಮ ಉತ್ತಮಾದ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಲಕ್ಷ್ಮಿ=ದುರ್ಭೇಧನನ ಮಗಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಇವೆರಡೆಂದು ತೀರ್ಥ ಬೇಕು. ಹೌಲೋಮಿ=ಇಂದ್ರನ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಶಟೀದೇವಿಗೆ ಚಿತ್ರಾಂಗದೆಯು=ಪಾಂಡ್ಯ ದೇಶಾಧಿಸತಿಯಾದ ವೀರಸೇನನ ಮಗಳಾದ ಚಿತ್ರಾಂಗದೆಯು ತಾರಾ=ವಾಲಿಯ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ತಾರೆಯು, ಎರಡು ಹೆಸರುಗಳು. ಈವರಡು ಅವತಾರಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಹೆಸರೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ತಾತ್ವಯ.—**ಪ್ರದ್ಯುಮ್ಮನ** ಮಗನಾದ ಅನಿರುದ್ಧನೇ ಶತ್ರುಷ್ಣ ನೆಂಬ ವಿವಯದಲ್ಲಿ ಮನ್ಮಥನ ಅವತಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಬರದಿರುವ ನಿರ್ಣಯ ಶ್ಲೋಕದಿಂದಲೇ ಸಿದ್ಧಾಂತವಾಗುವುದು. ಮನ್ಮಥನು ತಪಸ್ಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಜಕ್ಕತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿದನು. ಅವನ ಮಗನಾದ ಅನಿರುದ್ಧನು ಶಂಖನಾದನು. ಅವರಿಬ್ಬರೆ ಭರತ ಶತ್ರುಷ್ಣರಾಗಿ ಜನಿಸಿದೆಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ ಶಂಖಾತ್ಮಕನಾದ ಅನಿರುದ್ಧನೇ ಶತ್ರುಷ್ಣನೆಂದು ಸ್ವಷ್ಟ ಮಾಡಿದಂತಾಯಿತು, ಅನಿರುದ್ಧನಲ್ಲಿ ಅನಿರುದ್ಧನಾಮಕ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಂತ ವಿರುವುದು ಅಂದಮೇಲೆ ಅದೇ ಅನಿರುದ್ಧನೇ ಶತ್ರುಷ್ಣನಾದುದರಿಂದ ಶತ್ರುಷ್ಣನಲ್ಲಿ ಅನಿರುದ್ಧನಾಮಕ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಂಶವಿರುವುದೆಂದು ಬೇರೆ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ಸ್ವತಃ ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ಮನ್ಮಥನ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ರತ್ನೀದೇವಿಯ ರುಗ್ಗಿಗಾರೆಯ ಆಳ್ವಿಕಾದ ರುಗ್ಗಿಯ ಮಗಳಾಗಿ ಜನಿಸಿ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ಮನ ಹೆಂಡತಿಯಾದಳು. ಮತ್ತೊಂದು ರೂಪವು ದುರ್ಘೇಧನನ ಮಗಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಗಾದೇವಿಯೆಂದು. ನಿರ್ಣಯ ಗ್ರಂಥೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ “ತಸ್ಯಾಂಸುತಂ ತ್ವಜನಯತ್ಪರಾಸಯೋಕ್ಷಃ ಕನ್ಷಾಂಪುರಾಪ್ಯಯತಮಾಂಚಷಣಾನನಸ್ಸು” ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ವಾಲಿಯ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಅಲಪ್ಪಿತ್ಯ ಕಾಶೀರಾಜನ ಮಗಳಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದಳು ಆಕೆಯನ್ನು ದುರ್ಘೇಧನನು ಮದುವೆಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವಳಿ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ರಾವಣನ ಮಗನಾದ ಅಕ್ಷಕುಮಾರನನ್ನೆ ಲಕ್ಷ್ಮಣನೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಮಗನನಾಗಿ ಪಡೆದನು. ಮತ್ತೊಂಬು ಹೆಸ್ತಾ ಮಗಳು ಹುಟ್ಟಿದ್ದಳು.

ಆಕೆಯ ಹೆಸರು ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಆಕೆಯು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಷಟ್ಕಾಳಿನ ಪಿಯತಮು ಇಂದಹೆಂಡತಿಯು, ಷಟ್ಕಾಳಿನು ಮನ್ಮಥಾವತಾರನೆಂದು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಷಟ್ಕಾಳಿನೇ ಮನ್ಮಥನೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಆಧಾರ ಮಹಾಭಾರತ ತಾತ್ಪರ್ಯ ನಿರ್ಣಯದ ಅನೇಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ, “ದುಡ್ಡೋ ಧನಸ್ಯಾಸಪುತ್ರೀರತಿಯಾ ಪೂರ್ವಂ ನಾಮಾಂತರಾಕಾಂತರಾಪಾ ॥ ಸ್ವಯಂವರಸ್ಥಾಂತಾಂಬಲ್ರ್ಯಾಸ್ವಾಂಬೋ ಜಗಾರಸಾಚೈನಮಾಸಾನುರ ಕಾತ್ ॥೪೮॥” ದುಯೋಧನನಿಗೆ ಮಗಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಎಂಬಾಕೆಯು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ರತ್ನೀದೇವಿಯು ಆಕೆಯನ್ನು ಸ್ವಯಂವರದಲ್ಲಿಟ್ಟಿರುವಾಗ ಜಾಂಬವತೀ ಕುಮಾರನಾದ ಸಾಂಬನು ಬಲಾತ್ಮಾರದಿಂದ ಅಪಹರಿಸಿದನು ಆ ಲಕ್ಷ್ಮಣೆಯೂ ಇವನಲ್ಲಿ ಅನುರಕ್ತಿಭಾಗಿದ್ದಷ್ಟು, ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಈ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಷಟ್ಕಾಳಿನ ಹೆಂಡತಿಯು ಲಕ್ಷ್ಮಣೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು ಈ ಶೈಲ್ಕೀಕದಲ್ಲಿ ಆಕೆಯು ರತ್ನೀದೇವಿಯು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಷಟ್ಕಾಳಿನವತಾರ ಸಾಂಬನೆಂದು ಮೇಲಿ ಹೇಳಿರುವರು, ಆತನು ಈ ಲಕ್ಷ್ಮಣೆ ಎಂಬ ರತ್ನಿಯನ್ನು ವಿವಾಹ ಮಾಡಿಕೊಂಡನೆಂದಮೇಲಿ ಷಟ್ಕಾಳಿನೇ ಮನ್ಮಥನೆಂತಲೂ, ಅವನೇ ಸಾಂಬ, ಮತ್ತು ಪ್ರದ್ಯುಮ್ಮಣಿ ಈ ಎಡು ರೂಪದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿ, ರತ್ನಿಗೆ ಮೊದಲನೆಯ ಅವತಾರವಾದ ರುಗ್ಂಭಿ ಮಗ ಇಂದ ರುಗ್ಂಭಿಯನ್ನು ಪ್ರದ್ಯುಮ್ಮಣಿನೂ, ರತ್ನಿಗೆ ಎರಡನೆಯ ರೂಪವಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣೆಯನ್ನು ಸಾಂಬನೂ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆಂಬ ಭಾವ ಶಚೀದೇವಿಯ ಅವತಾರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:—ವಾಂಷ್ಯದೇಶಾಧಿಪತಿಯಾದ ವೀರಸೇನನ ಮಗಳು ಚಿತ್ರಾಂಗದೆ ಎಂಬಾಕೆಯು ಶಚಿಯ ಅವತಾರವು. ಮಹಾಭಾರತ ತಾತ್ಪರ್ಯ ನಿರ್ಣಯದ ಅನೇಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ “ಸಂಂತತ್ತರಾಂತೇ ಘಲ್ಲಿಸಸ್ಯಾನುರೂಪಾಚಿತ್ರಾಂಗದಾ ವೀರಸೇನೇನಕೋಣಾತ್ ॥ ಸವೀರಸೇನಸ್ತಪಷ್ಟ್ಯಾರಂಭೋಯಮಸ್ಯಾಪ್ಣಾವೇಶಿಯಕ್ ॥ ಸಾಚಕನಾಶಚೀಷಿಗಳಿಗಳಿ ॥ ಅಜುರನನು ತೀರ್ಥಯಾತ್ರಾ ಪ್ರಸಂಗದಿಂದ ವಾಂಷ್ಯದೇಶಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಆಗ ಅಜುರನನ ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೀಗೆ ಸಂವತ್ಸರದ ಕಡೆಯಾಗಿದ್ದಿತು. ವಾಂಷ್ಯದೇಶಾಧಿಪತಿಯಾದ ವೀರಸೇನರಾಜನು ಅಜುರನನಿಗೆ ಅನುರೂಪಭಾದ ತನ್ನ ಮಗಳಾದ ಚಿತ್ರಾಂಗದೆಯನ್ನು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಮದುವೆಯನ್ನು

ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟನು. ಆ ವೀರಸೇನನು ತ್ವಷ್ಟ್ಯ ಎಂಬ ಸೂರ್ಯನ ಅಂಕಪುಣಿ ವನು. ಮತ್ತು ಯಮನಾವೇಶವು ಉಂಟು. ಅವನ ಮಗಳಾದ ಚಿತ್ರಾಂಗದೆಯು ಇಂದ್ರನ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಶಚೀದೇವಿಯು. ಆದರೆ ಈಕೆಂಪನ್ನು ಮದುವೆಯಾದಮೇಲೆ ಆಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಗನಾದ ಬಧ್ರುವಾಹನನು ಹುಟ್ಟುವ ವರಗೂ ಅಲ್ಲಿದ್ದು ಆಕೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟುಹೋದನು. ಆದುದರಿಂದ ಚಿತ್ರಾಂಗದೆಗೂ ಆಜುರನಿಸಿಗೂ ಒಂದು ಕಡೆ ವಾಸವಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗಿರಲು ಕಾರಣವೇನೇಂದರೆ:—ನಿಣಾಯ “ತಾರಾದೇಹೇಸೂರ್ಯಜಸಾಂಗಸಂಗಾತ್ಸಾಗಂನಾಯಾದಂತರಿಕ್ಷಾದಿಹಾಸಿತ್ತ” ತೇಸ್ನೇವಹೇತ್ವೇನಾಂತಿಸಾಮಿಷ್ಯಾಮಾಸಿತ್ತ್ ” ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ವಾಲಿಯ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ತಾಲೆಯಾಗಿದ್ದಾಗ ಸೂರ್ಯ ಪುತ್ರನಾದ ಸುಗ್ರಿವನ ಅಂಗಸಂಗವು ಈಕೆಗೆ ಆದ ದೋಷದಿಂದ ಆಗ ಈಕೆಯು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೋಗದೆ ಅಂತರಿಕ್ಷ ಲೋಕದಲ್ಲಿದ್ದು ಇಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಾಂಗದೆಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದಳು. ಆ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಆಜುರನಿಸಿಗೂ ಚಿತ್ರಾಂಗದೆಗೂ ಅತಿ ಸಾಮಿಷ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ವಾಲಿಯೆಂಬ ಕಷಿಯು ಇಂದ್ರಾವಶಾರದವನು; ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯು ತಾರಿ. ಆಕೆಯು ಶಚೀದೇವಿಯೆಂದು ಮೇಲಿನ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದಲೇ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು. ಹೀಗೆ ಶಚೀದೇವಿಗೆ ಎರಡು ರೂಪಗಳಿಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಬೃಹಸ್ಪತ್ಯಾಜಾರ್ಯರ ಅವತಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:—

ತಾರನಾಮಕ ತ್ರೀತೀಯೋಳುಸೀ

ತಾರಮಣಸಾರಾಧಿಸಿದನು ಸ

ಮಿಾರಯುಕ್ತೊಧ್ವನಸುಕ್ಷಮ್ಮಾಗ್ರಿಯನೆಸಿಸಿದನು ||

ವಾರಿಜಾಸನಯುಕ್ತೊಽಣನು

ಮೂರು ಇಳಿಯೋಳುಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರ್ತಗವ

ತಾರವೆಂಬಿರು ಮಹಾಭಾರತ ತಾತ್ಪರ್ಯದೋಳಗಿ ||೧೨||

ಪದಾಳಿಧರ:—ತಾರನಾಮಕ=ತಾರನೆಂಬ ಕಷಿಯು, ತ್ರೀತೀಯೋಳು=ತ್ರೀತಾಯುಗದಲ್ಲಿ, ಸೀತಾರಮಣನ=ಸೀತಾಪತ್ರಿಯಾದ ಶ್ರೀರಾಮದೇವರನ್ನು, ಆರಾಧಿಸಿದನು. ಸಮಾರಯುಕ್ತ=ವಾಯುದೇವರ ಆವೇಶದಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಉದ್ಧವನು. ಕೃಷ್ಣಗೆ ಪ್ರಿಯನೆಸಿದನು. ವಾರಿಜಾಸನಯು

క్తే=బృహత్తువేతదింద కొడిద, దెల్మణను=దెల్మణాచార్యరు. ఇకి యోళు=(హీగే) ఈ భూమియల్లి, బృహస్పతిగే మూరు అవతారగళిందు, మహాభారత తాత్కృత్యదోళగే, ఎంబరు=కేళిరువరు.

తాత్కృత్యయః:— బృహస్పత్యాచార్యరిగే మూరు అవతారగళు. శ్రీతాయుగదల్లి రామదేవర సేవాధ్వరవాగి తారనేంబ కపియాగి అవతరిసినువరు, మహాభారత నిషాయ ఆధ్యాత్మ మూరదల్లి ‘..బృహస్పతిస్తార లుక్కోరే శచీజ శక్రస్య భాయ్యేవ బభూవ తారా॥१०॥ బృహస్పతిబృహత్యుసుతోఽపి పూర్వాం సహ్యేవ శచ్ఛౌ మనసోఽభిజాతః। బృహమ్మోద్భువశ్యాంగిరసః సుతోఽభూనాతరీఽజస్యేప్రవ శచీపులోమ్ముః॥११॥ స ఏవ శచ్ఛౌ సహ వానరోఽభూత్స్ఫువసంభపోఏ దేవగురుబృహస్పతిః॥” బృహస్పత్యాచార్యరు తారనేంతలూ, పూవచల్లి ఇంద్రున హండతియాద శచీదేవియు తారేయేంతలూ ఆణ్ణు తంగియరాగి పశోదర దల్లి జనిసిదరు. ఈ తారేయే ఇంద్రావతారనాద వాలియ హండతియు. బృహస్పత్యాచార్యరు పూవచల్లి బృహత్ దేవర మక్కలాదరూ బృహత్ దేవరవునస్సినింద శచీదేవియింద సహితరాగియే జనిసిదరు. ఆద్వరింద ఆగలూ ఆణ్ణు తంగియరే ఆగిద్దరు. మధ్యదల్లి ఒండు జన్మ భిన్నతరీర రాగిద్దరు. బృహత్ దేవర మక్కలాద ఆంగిరస ఎంబ భుషిగళ దేసియింద బృహస్పత్యాచార్యరు హట్టిదరు. మరీచియుషి మక్కలాద శక్యవర దేసియింద దనూదేవియల్లి హట్టిద పులోమనేంబ దానవన మగళాగి శచీదేవియు హట్టిదళు, ఆద్వరిందలే పాలోమియిందు శచీదేవిగిగే హసరు బరలు కారణము. ఈగ ఆదే బృహస్పత్యాచార్యరు శచీదేవియిందొడగూడి వానర దూషిగళాగి జనిసిదరు. ఆద్వరింద దేవగురువాద బృహస్పత్యాచార్యరే తారనేంబ కపియాగి జనిసిదరే హేరకు బృహస్పత్యాచార్యర మగ తారనేంబ కపియిందధ్వనల్లపెంబ భావ. వాయుదేవర ఆవేతదింద కొడి బృహస్పత్యాచార్యరే ద్వాప రాంత్యదల్లి శ్రీకృష్ణన సేవాధ్వరవాగి జనిసిదరు, మహాభారత తాత్కృత్యయింణయదగినేయ ఆధ్యాత్మదల్లి, “బృహస్పతిః పూవమభూద్ధరేః

ಪದಂ ಸಂಸೇವಿತುಂ ಪವನಾವೇಶಯುಕ್ತಃ ॥ ೧೦೦ ॥ ಸ ಉದ್ಘೋ ನಾಮ
ಯದುಪ್ರವೀರಾಜಾ ತೋ ವಿದ್ವಾನುಪಗವನಾಮಧೀಯಾತ್ ॥ ದ್ರೋಣಾ
ತ್ಯಕೆಂ ನಾತಿತರಾಂ ಸ್ವಸೇವಕಂ ಕುರ್ಯಾದ್ಧರಿರ್ಯಾಮಿತಿ ಭೂರ್ಯ ಪವ
॥ ೧೦೧ ॥ ಸ ಉದ್ಘವಾತ್ತಾಪತ್ತಾರ ಯಾದವೇಷ್ವಾಸೇವನಾಭ್ರಂ ಪುರುಷೋ
ತ್ತಮಸ್ಯ ॥ “ಬೃಹಸ್ಪತ್ಯಾಚಾರ್ಯರು ವರಮಾತ್ತನ ಸೇವೆಯನ್ನ ವಾಡುವು
ದಕ್ಷಾಗಿ ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯರಾಗಿ ಜನಿಸಿದ್ದ ರೂ ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ತ್ವಪ್ತರಾಗದೆ ವಾಯು
ದೇವರ ಆವೇಶದಿಂದ ಕೂಡಿ ಯಾದವಶ್ರೀಷ್ವನಾದ ಉಪಗವನೆಂಬುವನ ದೇಶೆ
ಯಿಂದ ಉದ್ಘವನೆಂಬ ಹೆಸರಿಸಿದರು. ಅದೇಕೆಂದರೆ:—ದ್ರೋಣರೂಪಿ
ಯಾದ ತನ್ನನ್ನ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರತ್ಯಾಸ್ಪದನಾದ ಸೇವಕನನ್ನಾಗಿ
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾರೆನೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನನ್ನ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸೇವೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ
ಜಣಿಯಿಂದ ಉದ್ಘವ ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಯಾದವರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು.
ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಬೃಹಾತ್ವೇಶದಿಂದ ಕೂಡಿ ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯರಂಬ
ಹೆಸರಿಸಿದ ಇದೇ ಬೃಹಸ್ಪತ್ಯಾಚಾರ್ಯರು ಉದ್ಘವನಾಗಿ ಜನಿಸುವುದಕ್ಕೆ
ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಜನಿಸಿರುವರು. ವೋದಲನೆಯ ಅವತಾರವು ತಾರನೆಂಬ ಕಸಿ
ಯು, ಎರಡನೆಯದು ಉದ್ಘವನು, ಮೂರನೆಯದು ದ್ರೋಣನೆಂದು. ಉದ್ಘ
ವನ ಅವತಾರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು.
ದ್ರೋಣರೂಪಯಾದ ನನ್ನನ್ನ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯಸೇವಕನನ್ನಾಗಿ
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಯಾದವರಲ್ಲಿ ಉದ್ಘವನಾಗಿ ಜನಿ
ಸಿದನೆಂಬ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದಲೂ, ಉದ್ಘವನೂ, ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯರೂ ಸಮ
ಕಾಲೀನರು; ಅದರಲ್ಲಿ ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯರ ಉತ್ಸತ್ತಿ ವೋದಲು ಆದುದೆಂ
ತಲೂ, ತದನಂತರ ಉದ್ಘವನ ಉತ್ಸತ್ತಿ ಆಮದೆಂತಲೂ ನಿಷಾಯಾದಿ
ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗುವುದು. ಆದರೆ ದಾಸರಾಯರು ಏಕೆ ವೃತ್ಯಾಸ
ವಾಗಿ ವೋದಲು ತಾರ, ಎರಡನೆಯದು ಉದ್ಘವ, ಆಮೇಲೆ ದ್ರೋಣನೆಂದು
ಹೇಳಿದರೆಂದರೆ, ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಬೃಹಸ್ಪತಿಗೆ ಅವತಾರ ಮೂರಂದು
ಹೇಳಬೇಕಾಗಿ ಹೇಳಿದರೆ ಹೊರತು ಅವತಾರ ಕ್ರಮ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿರ
ಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಏರೋಧವಿಲ್ಲವೆಂಬ ತಾಕ್ಯಯ. ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯರು
ಬೃಹಸ್ಪತಿ ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ:— ನಿಷಾಯ ಗಿಗಿನೆಯ ಅಧ್ಯಾ

ಯದಲ್ಲಿ “ಯದ್ವೇನ ಜಾತಃ ಸ ಕೃಪಸ್ತದ್ವೇನ ಬೃಹಸ್ಪತೀಃ ಸೂನುರ್ಗಾಜ್ಞ
ಗಂಗಾಂ ॥ ಸಾಮ್ಯಂ ಘೃತಾಚೀಂ ಸ ದದರ್ಶ ತತ್ತ್ವಾಧಿದ್ವದು ಕೂಲಾಂ ಸುರವ
ಯರ್ಕಾಮಿನಿಂ ॥೬೪॥ ತದ್ದರ್ಶನಾತ್ಸ್ವಾಸ್ತಂಭಂದಿರುಂ ಸ ದೋರ್ಮತ್ತೀ
ದಧಾರಾಶು ತತೀಂಭವತ್ಸ್ವಯಂ ॥ ಅಂಭೋಽಜಜಾವೇಶರಂತುತೋ ಬೃಹಸ್ಪ
ತಿಃ ಕರ್ತುರ್ಂ ಹರೇಃ ಕರ್ಮಭುಷೋ ಭರೋಽಧೃತಾ ॥ ೬೫॥ ದೋರ್ಮತ್ತೀತಿ ನಾ
ಮಾಸ್ಯ ಜಕಾರ ತಾತೋ” ಯಾವಾಗ ಕೃಪಾಚಾರ್ಯರು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿ
ದರೋ ಅದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬೃಹಸ್ಪತ್ಯಾಚಾರ್ಯರ ಮಕ್ಕಳಾದ ಭರದಾವ್ಯಜರು
ಸ್ವಾನ ಮಾಡುವುದಕಾಗಿ ಗಂಗೆಗೆ ಬಂದರು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಮುಂ
ಂಭತ್ವಾಗಿ ಬಂದಿದ ದೇವತಾಕಾಮಿನಿಯಾದ ಘೃತಾಚಿಯಂಬ ಅವೈರ
ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಆಕೆಯು ಉಟ್ಟಿ ವಸ್ತ್ರಾನ್ನು ಸಾಫ್ತಾನಿಂದ ಜೀರಿ
ಕೆಳಗೆ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಿತು. ಅಂತಹ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ನೋಡಿದ ಕೂಡಲೇ
ಇವರಿಗೆ ಇಂದಿಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪನವಾಯಿತು. ಅವರು ಅವೋಫೇವಿರ್ಯರಾ
ದುದರಿಂದ ಆ ವಿರ್ಯವನ್ನು ತಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ದೋರ್ಮತ್ತಾ ಪಾತ್ರೀಯಲ್ಲಿ
ಹಿಡಿದರು. ಆ ಪಾತ್ರೀಯ ದೇಶಿಯಂದ ಸ್ವಯಂ ಬೃಹಸ್ಪತ್ಯಾಚಾರ್ಯರು,
ಬೃಹಸ್ಪತ್ಯಾದೇವರ ಅವೇಶಂದ ಕೂಡಿ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನ ಭೂಭಾರಹರಣರೂಪ
ವಾದ ಕೃತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕರಾಗಿದೆ ಉದ್ದೀಶದಿಂದ ಜನಿಸಿದರು.
ಅವರ ತಂದೆಯಾದ ಭರದಾವ್ಯಜರು ಇವರಿಗೆ ದೋರ್ಮತ್ತಾ ಎಂದು ನಾಮಕರಣ
ವನ್ನು ಮಾಡಿದರು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಈ ಪಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಉದ್ದೀಶಿಸಿ
ದಾಸಾರ್ಯರು ಈ ಅವತಾರ ಅವೇಶಗಳನ್ನು ಮಂಜಾಭಾರತ ತಾತ್ಪರ್ಯದ್ವಿಳಿಗೆ
ಅಂದರೆ ತಾತ್ಪರ್ಯ ನಿಷಣಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಆದ್ದ
ರಿಂದ ಆ ನಿಷಣಯದ ಮೂಲ ಶಿಲ್ಷೇಕಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಸಹಿತವಾಗಿ ಬರೆಯ
ಲ್ಪಣ್ಣವೇ.

ಅವತಾರಿಕೇ:—ಪ್ರವಹವಾಯು, ಯಮ, ಮನುಪತ್ತಿಯಾದ ತತ್
ರೂಪ, ಚಂದ್ರ, ಸೂರ್ಯ ಇವರ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೇಃ:—

ಮನುಮುಖಾದ್ಯರಿಗಿಂದ ಪ್ರವಹಾ
ಗುಣವೈ ಪಂಚಕ ನಿಃಜನೈನಿಸುವ
ಇನಶತಾಂಕರು ಧರ್ಮವೂನವಿಯೆರಡು ಗುಣದಿಂದ ॥
ಕಣಿಯರೈನಿಪರು ಪ್ರವಹಗಿಂದಲಿ
ದಿನಪಶ್ಚಾಯಮಧ್ಯಮರೈಪಗ.
ಇನುದಿನದಿ ಚಿಂತಿಪುದು ಸಂಶರು ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ॥ ೧೮ ॥

ಪದ್ಯಾಧ್ಯ:—ಮನುಮುಖಾದ್ಯರಿಗಿಂದ=ಸ್ವಾಯಂಭುವ ಮನು ಮೊದಲಾದ ಈ ಮಂದಿಯರಕೆಂತಲೂ, ಪ್ರವಹ=ಪ್ರವಹವಾಯು, ಹಂಡಕಗುಣವೇಂಜಿ ಗುಣಗಳಿಂದ, ನೀಜನೆನಿಸುವ; ಇನ್=ಸೂಯ್, ಶರಾಂಕರು=ಜಂದ್ರಇವರಿಬ್ಬರು, ಧರ್ಮ=ಯಮಧರ್ಮನು, ವಾನವಿ=ಮನುವಿನ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಶತರೂಪೇ ಇವರೆಲ್ಲರೂ, ಪ್ರವಹಗಿಂದಲಿ=ಪ್ರವಹವಾಯುವಿನಕಿಂತಲೂ, ಎರಡು ಗುಣದಿಂದ, ಕೆನ್ನಿಯರೆನಿಕರು=ಚಿಕ್ಕವರೆನಿಪರು ನೀಜರೆನಿಸುವರು. ದಿನವ=ಸೂರ್ಯ, ಶರೀ=ಜಂದ್ರ, ಯಮಧರ್ಮರೂಪಗಳನು=ಇವರರೂಪಗಳನ್ನು, ಸಂತರೆ=ಸಜ್ಜನರು, ಅನುದಿನದಿ=ಪ್ರತಿದಿನಸದಲ್ಲಾ, ಸರ್ಪಕಾಲದಲ್ಲಿ=ಹಗಲು, ರಾತ್ರಿ, ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲದಲ್ಲಾ ಚಿಂತಿಪ್ರದು=ಸ್ತುರಿಸತಕ್ಕೆಯ್ದು.

ವಿಶೇಷ ಸೂಜನ:—ಈ ಪದ್ಯವಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಸಂಕರ್ಣಣ ಒಂಟೆಯರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ ಪ್ರಸ್ತುತಕೆದಲ್ಲಾ ಉಡುಪಿಯ ಭಾವಾ ಮೂಲ ಪ್ರಸ್ತುತಕೆದಲ್ಲಾ ಸಹ “ಮನುಮುಖಾದ್ಯರಿಗಾದ ಪ್ರವಹಾ ಗುಣಗಳ ದ್ವಾಯ ನೀಜನೆನಿಸುವ” ಎಂದು ಪಾಠವಿರುವುದು. ಕಮಲಾಪತಿದಾಸರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಪ್ರಸ್ತುತಕೆದ ಮೂಲವಲ್ಲಿ “ಮನುಮುಖಾದ್ಯರಿಗಿಂದ ಪ್ರವಹಾ ಗುಣವ ಹಂಡಕ ನೀಜನೆನಿಸುವ” ಎಂದು ಪಾಠವಿರುವುದು. ಈ ಪಾಠಪ್ರಯಾಯದಲ್ಲಿ ಕಮಲಾಪತಿದಾಸರ ಪ್ರಸ್ತುತಕ್ಕಪಾಠವು ಸಾಧುವಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ, ಗುಣ ತಾರತಮ್ಯ ಸಂಧಿಯೆಂಬ ಅಂನೆಯ ಸಂಧಿ ಇನೆಯ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ “ಮಾರಜಾದ್ಯರಿಗೈದ ಗುಣದಿಂದಧಮಪ್ರವಹಾಖ್ಯ” ಎಂದು ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಸ್ತುತಕೆಗಳಲ್ಲಾ ಒಂದೇ ಪಾಠವಾಗಿರುವುದು. ಹೀಗೆ ದಾಸರಾಯರು ಮೇಲಿನ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ, ಮಾರಜಾದ್ಯರು ಅಂದರೆ, ಅನಿರುದ್ಧ, ರತ್ನ, ಮನು, ಗುರು, ದಕ್ಷ, ಶಿಂಗಿ ಹೀಗೆ ಕಾಮಪುತ್ರನಾದ ಅನಿರುದ್ಧ ಮೊದಲಾದ ಈ ಮಂದಿಯರಕೆಂತಲೂ ಇ ಗುಣ ಕರ್ಮಿ ಪ್ರವಹವಾಯು ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಈ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ “ಮನುಮುಖಾದ್ಯರಿಗಿಂದಪ್ರವಹಗುಣಗಳ ದ್ವಾಯನೀಜನೆನಿಸುವ” ಮನು, ಶಚಿ, ಮೊದಲಾದ ಈ ಮಂದಿಯರಕೆಂತಲೂ ಎರಡು ಗುಣಗಳಿಂದ ಕಡಿಮೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ದಾಸರಾಯರ ಸ್ವೋಕ್ತೀವಿ ರೋಧ ಅಂದರೆ ದಾಸರಾಯರು ಹೇಳಿದ ಮೇಲಿನ ಮಾತಿಗೂ, ಕೆಳಗಿನ ಮಾತಿನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧವಾಗುತ್ತದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ‘ಗುಣಗಳದ್ವಾಯ’ ಎಂಬ

ಕಡೆ ಗುಣವು ವಂಚಕೆಯಂದೂ ಇವರ ಪಾರಿಸ್ತನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದು ನಾನ್ಯಾ ಯನೆಂದೂ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ತಾತ್ತ್ವಿಕ.— ಸ್ವಾಯಂಭುವವನನ್ನು, ಬ್ರಹ್ಮನ್ನು ತಾತ್ತ್ವಿಕಾರ್ಥಿರು, ಕಾಮವು ಪ್ರತಿನಾದ ಅಸಿಯದ್ದು. ರತ್ನ, ತಜಿ, ಚಹ್ಮಾ ಇವರಾದು ಮಂಟಿಲ್ಯರಕೆಂತಲೂ ಪಕ್ಷೋನವಂಚಾಕ್ತಾ ಮರುದ್ವಾಗಕ್ಕೆ ತೇರಿದ ಪ್ರವಾಯವಾಯವೈ ಜಿ ಗುಣಗಳಿಂದ ಕಮ್ಮುಯೆಸಿಸುವನು. ಇವನಕಿಂತಲೂ ಚಂದ್ರ, ಸೂರ್ಯ, ಯಮ, ತತ್ತ್ವಾರ್ಥ (ಮನುಷ್ಯಿ) ಇವರುಗಳು ಎರಡು, ಗುಣಗಳಿಂದ ಕಮ್ಮುಯೆಸಿಸುವರು. ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ, ಯಮಧರ್ಮ ಇವರನ್ನು ಸಿಕ್ಕುದಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ವಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಯಮದೇವರ ಸ್ವರಣೆಯಂದ ಪಾಪ ವರಿಹಾರದ್ವಾರಾ ಯಮಬಂಧಿ ಕಮ್ಮುಯಾಗುವುದು. ಸೂರ್ಯನ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಸಕಲಾಭೀಷ್ಪತ್ರದವರೂ, ಸರ್ವಡೋಗಿ ನಿವಾರಣೆಯೂ ಆಗುವುದಲ್ಲಿದೆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ನುಳೆಯೂ ಬರುವುದು. ಚಂದ್ರನ ಸ್ವರಣೆಯಂದ ಭೋಗಗಳನ್ನು ಸುಭಿಸುವರೆಂದು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಭಾಗವತಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಸಿದ್ಧಾಗುವುದು.

ಆವತಾರಿಕೆ.— ಯಮಧರ್ಮ, ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ ಇವರ ಆವತಾರಗಳನ್ನು ದೇಖುತ್ತಾರೆ:—

ಮರುತನಾವೇಶಯುತ ಧರ್ಮಜ
ಕರಣಿವಿದುರನು ಸತ್ಯಜಿತು ಯಿಂ
ರೀರದು ಧರ್ಮನರೂಪ ಬ್ರಹ್ಮಾವಿಷ್ವಸುಗ್ರೀವ ||
ಹರಿಯರೂಪಾವಿಷ್ವಕರ್ಣನು
ತರಣಿಗೆರಡೆನತಾರಜಂದ್ರಮ
ಸುರಪನಾವೇಶಯುತನಂಗದನೆನಿಸಿಕೊಳುತ್ತಪ್ಪೆ ||೧೮||

ಪದ್ಮಾಧೃ:— ಧರ್ಮನ=ಯಮಧರ್ಮನಿಗೆ, ಮರುತನಾವೇಶಯುತ ವಾಯುದೇವ ಆವೇಶದಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಧರ್ಮಜ=ಧರ್ಮರಾಜನವತಾರಣಿಂದು; ಕರಣಿ=ಜಾಂಬವಂತನೆಂಬ ರೂಪವು ಎರಡನೆಯದು. ವಿದುರ ಮೂರು; ಸತ್ಯಜಿತ=ಮೂರನಂಬ ಮನ್ಯಂತರದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಸಾಗಿದ್ದವನು ನಾಲ್ಕು ಹೀಗೆ ಕರಣಿರೂಪ=ಉಂಟಾರಗಳು. ತರಣಿಗೆ=ಸೂರ್ಯನಿಗೆ, ಬ್ರಹ್ಮಾವಿಷ್ವ=ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಆವೇಶದಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಸುಗ್ರೀವ=ಸುಗ್ರೀವ

ನೆಂಬ ಕಪಿರೂಪ ಒಂದು, ಹರಿಯ ರೂಪವಿಷ್ಟ ಕರ್ಣನು=ಪರಮಾತ್ಮನಾ ವೇಶದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕರ್ಣರೂಪ ಒಂದು; ಅಂತು ಎರಡನ್ನಾರೆ=ಅವತಾರಗಳು. ಚಂದ್ರಮ=ಚಂದ್ರನು ಸುರಪನಾವೇಶಯುತನು=ಇಂದ್ರನಾವೇಶದಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಅಂಗದನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿಪ್ಪು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಯಮಧರ್ಮನಿಗೆ ಇ ಅವತಾರಗಳು. ಕುಂತಿಪ್ರತ್ರ ನಾದ ಧರ್ಮರಾಜನ ರೂಪ ಒಂದು. ಇನನಲ್ಲಿ ನಾಯುದೇವರ ಆವೇಶನಿ ದೃಷ್ಟಿಯಾಗಿ ಮಹಾಭಾರತ ತಾತ್ಪರ್ಯ ನಿರ್ಣಯದ ಗೀ ನೆಯ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪದಲ್ಲಿ “ಇತಿರಿತೇತಯಾಯಮಃ ಸಮಾಹತೋಗಮದುತಂ ||೫೩||” ತತ್ತ್ವಾದಿ ಸಾಧ್ಯವನಾಸುಷಾವ ಪ್ರತಮುತ್ತಮಂ” ಯುಧಿಷ್ಠಿರಂ ಯಮೋಹಿಸಃ ಪ್ರ ಹೇದೆ ಆತ್ಮಪ್ರತತಾಂ ||೫೩||” ಪತಿಯ ಅಪ್ಯಜೀಯಸ್ಸು ಕೇಳಿ ಕುಂತಿದೇವಿಯ ಯಮದೇವರನ್ನು ಮಂತ್ರಬಲದಿಂದ ಕರೆದಳು. ಯಮನು ತಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದನು. ಕುಂತಿಯ ಯಮನ ದೇಶಿಯಿಂದ ತಕ್ಷಣದಲ್ಲೀ ಉತ್ತಮನಾದ ಮಗನನ್ನು ಪಡೆದಳು. ಯುದಿಷ್ಠಿರನೆಂದು ಆ ಪ್ರತನಿಗೆ ಹೇಸರಾಯಿತು. ಅವನು ಯಮಧರ್ಮನು ಯಮನು ತನ್ನ ದೇಶಿಯಿಂದ ಕುಂತಿಯಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಪ್ರತನಾಗಿ ಜನಿಸಿದನು, ಎಂಬೀ ವಾಕ್ಯವು ಧರ್ಮರಾಜನು ಯಮನೆಂಬ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಆಧಾರವು. ಇನನಲ್ಲಿ ನಾಯು ದೇವರ ಆವೇಶ ಉಂಟೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಹಾಭಾರತ ತಾತ್ಪರ್ಯ ನಿರ್ಣಯ ಗೀ ನೆಯ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪದಲ್ಲಿ “ಯುಧಿಷ್ಠಿರಾಢ್ಯೇಷು ಚತುರ್ಮಾ ವಾಯಃ ಸರ್ವಾವಿಷ್ಟಃ ಘಲ್ಯನೇಶೋವಿಶೇಷಾತ್ ||೧೭||” ಯುಧಿಷ್ಠಿರೇ ಸಾಮೃತೂಪೇಣಿಷ್ಟಃ ವೀರೇಣಾರೂಪೇಣಸಂಜಯೇಷಾಂ ||” ಧರ್ಮರಾಜ ಮೊದಲಾದ ನಾಲ್ಕರಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಭೀಮಸೇನ ದೇವರು ಸ್ವಯಂ ನಾಯುದೇವರೇ ಆದುದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ, ಧರ್ಮರಾಜ, ಅಜುರನ ನಕುಲ, ಸಹದೇವ ಈ ನಾಲ್ಕರಲ್ಲಿ ವಾಯುದೇವರು ಪ್ರವಿಷ್ಟರಾಗಿದ್ದರು ಅದರಲ್ಲೂ ಅಜುರನನಲ್ಲಿ ವೀರೇಷವಾದ ಆವೇಶವಿದ್ದಿತು. ಧರ್ಮರಾಜನಲ್ಲಿ ಸಾಮೃತೂಪಂದಿಂದ ನಾಯುದೇವರ ಪ್ರವೇಶವು. ಅಜುರನನಲ್ಲಿ ವೀರರೂಪ ದಿಂದ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದರು. ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಧರ್ಮರಾಜನಲ್ಲಿ ನಾಯು ಆವೇಶ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು. ಯಮಧರ್ಮನಿಗೆ ಕರದಿ ಅವತಾರನೆಂ

ದರೆ ಜಾಂಬವಂತನ ಅವತಾರ ಒಂದು ಮಹಾಭಾರತ ತಾತ್ತ್ವರ್ಥ ನಿರ್ಣಯ ಮೂರನೆಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ “ಯವವಪೂರ್ವಂಪರಮೇಷ್ಟಿವಕ್ಷಸಸ್ತವಗು ದ್ವಿಪೋಧಮರ್ಚಿಕಾಸ್ಯ ತೋ ಭವತ್ತಾ॥೪೮॥ ಯವವಸೂರಾಜ್ಯತ್ವನರೇವಸಂಜ್ಞ ಯಾಂ ನಾಮಾಜ್ಯಯವೋ ದಕ್ಷಿಣದಿಕ್ಪ ಅಸಿತ್ತಾ॥ಸೆಜಾಂಬವಾಽದ್ವೈವತ್ತಕಾಂತಿಕ್ರಿನಾ ಪುರ್ಯೇವಸ್ರಷ್ಟೋಮುಖತಃ ಸ್ವಯಂಭುವಾ॥೪೯॥” ಯಾವ ಧರ್ಮನು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ವಕ್ಷಸ್ತಳದ ಚರ್ಮದ ದೇಶಿಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ್ದನೋ, ಅದೇ ಧರ್ಮನೇ ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಬಾಯಿಯ ದೇಸೆಯಿಂದ ಈಗ ಹುಟ್ಟಿದನು. ಮತ್ತು ಯಾವನು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ವಿವಾಹಾಂ ಎಂಬ ಸೂರ್ಯನ ದೇಸೆಯಿಂದ ಸಂಜ್ಞಾದೇವಿಯಲ್ಲಿ ಯವನೆಂದು ಹುಟ್ಟಿ ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕಾಲಕೆನೆಂದೆಸಿದನೋ ಆ ಯಮಧರ್ಮನೇ ದೇವತಾ ಕಾಂತಿವನ್ನು ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಬಲ್ಲವರಾದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಮುಖದದೇಸೆಯಿಂದ ಮೊದಲೇ ಸ್ವಷ್ಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿನು. ಅವನೇ ಜಾಂಬವಂತನು ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಜಾಂಬವಂತನು ಯಮಾವತಾರವೆಂದು ಸಿಧಧಾಯಿತು. ವಿದುರನು ಧರ್ಮರಾಜನೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಮಹಾಭಾರತ ತಾತ್ತ್ವರ್ಥ ನಿರ್ಣಯದ ಗಳನೆಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಲು, “ತಸ್ಯಾಂಸದೇಪೋಜನಿಧರ್ಮರಾಜೋ ಮಾಂಡವ್ಯಾಶಾವಾಂತಿ ಉವಾಹಕ್ಷೇತ್ರತಾಂ॥” ವೇದವ್ಯಾಸದೇವರ ತಾಯಿಯಾದ ಸತ್ಯವತಿಯ ಮಾತಿನ ಪ್ರಕಾರ ವಿಚಿತ್ರವೀರ್ಯನ ಹೆಂಡಂಡಿರಾದ ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಆಂಬಿಕೆಯು ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನೆಂಬ ಅಂಧಕನನ್ನೂ, ಎರಡನೆಯವಳಾದ ಅಂಬಾಲಿಕೆಯು ಪಾಂಡುರಾಜನೆಂಬುವನನ್ನೂ ವೇದವ್ಯಾಸದೇವರ ಸ್ವರ್ತಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಪಡೆದರು. ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡವನು ಅಂಧಕನೂ, ಎರಡನೆಯವನು ಶುದ್ಧವಾದ ಬಿಳಿಯ ಬಣ್ಣದವನೂ ತಾಯಿಯರ ದೋಷದಿಂದ ಆದುದನ್ನು ಕಂಡು ಸತ್ಯವತಿಯು, ನಿದೋರ್ಷಿಯಾದ ಮತ್ತೊಬ್ಬಿ ಕುಮಾರನನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ವೇದವ್ಯಾಸ ದೇವರನ್ನು ಹೇಳಿ, ಅವರ ಒಷ್ಟಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ದೊಡ್ಡ ಸೌಸೆಯಾದ ಅಂಬಿಕೆಯನ್ನು ನೀನು ಮೊದಲು ವೇದವ್ಯಾಸರನ್ನು ಕಂಡು ಹೆದರಿ ಕಣ್ಣಮುಚ್ಚಿಟ್ಟಿ, ಅದುದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಮಗನು ಕುಪುಡನಾದನು. ಈಗ ಹಾಗೆ ವಾಚವೆ ಸಿನ್ನ ಭಾವನಾವ ವೇದವ್ಯಾಸನನ್ನು

ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸೇವಿಸೆಂದು ಅಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿದ್ದು. ಆಕೆರ್ಮು ಹೆಚರಿಕೆಯಂದ ತನ್ನ ದಾಸಿರೂಪ ರಹಿವ್ರ ಸ್ತೋಗೆ ತಡ್ಡಂತೆ ಅಲಂಕರಿಸಿ ವೇದವ್ಯಾಸದೇ ವರ ಸಮಾವಕ್ತೆ ಕಳುಬಿದಳು. ಆಕೆಯು ಭಕ್ತಿಯಂದ ವೇದವ್ಯಾಸದೇ ವರನ್ನು ಸೇನೆಮಾಡಿದ್ದು. ಆಕೆಯಲ್ಲ ಯಮಧೃತಿ ಸು ಯಾಟ್ಯಿದನು. ಜೂದ್ರ ಸ್ತೋಯಲ್ಲಿ ಯಮನು ಹೆಟ್ಟಿಲು ಕಾರಣವೇಸೆಂದರೆ; ಮಾಂಡವ್ಯನೆಂಬ ಒಬ್ಬ ಶಿಷ್ಯಿಯು ತಾನು ಪರಿಪೂರ್ವಿಗ ಸಮಾಗಿಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ತವಸ್ಸುಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆ ದೇಶಾಧಿಪತಿಯಾದ ರಾಜನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳುರು ಬಿಂದ್ವ ರಾಜದ್ವಾರವನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿದರು. ಹಿಂದೇ ರಾಜನಾಜ್ಞಾ ಪ್ರಕಾರ ರಾಜಮಾತರು ಆ ಕಳ್ಳುರನ್ನು ಅಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬರುವಾಗ ಕಳ್ಳುರು ಭಯವಟ್ಟು ಈ ಮಾಂಡವ್ಯರ ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟರು. ಆಗ ಮಾಂಡವ್ಯನು ಅಸಂಪ್ರಜ್ಞತ ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ದರಿಂದ ಮೈಮೇಲೆ ಪ್ರಜ್ಞಿ ಇರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ರಾಜಡಾತರು ಮಾಂಡವ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳುರನ್ನು ಕಂಡು ದೇವರಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತಾ ಪ್ರಜ್ಞಿ ಇಲ್ಲ ದಿಯವ ಮಾಂಡವ್ಯರನ್ನು ಕೂಡ ಕಳ್ಳು ಸಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಕಳ್ಳುರ ಕೂಡ ಲೀ ಇವರನ್ನೂ ಒಡಿಮು ಕಟ್ಟಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು, ರಾಜನು, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ವಿಧಿಸಿದಂತೆ ಇವರಿಗೂ ಶೂಲಾದೋಪನಿಷತ್ತೀಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿನು. ಆಗ ಲೂ ಇವರು ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲೀ ಇದ್ದರು. ಮಿಕ್ಕ ಕಳ್ಳುರೆಲ್ಲರೂ ಮೃತರಾದರು. ಇವರಿಗೆ ಕ್ಷಮಾಪಣಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಿಯಿಂದ ಎಜ್ಞಾರವಾಯಿತು. ನೋಡುವಾಗ ತಮಗೆ ಶೂಲಾದೋಪಣಿಯಾಗಿದ್ದಿತು ಆಗ ಅಲ್ಲಿರುವ ದೂತರನ್ನು ಕುರಿತು ರಾಜನನ್ನು ಕರೆಯಿರಿ! ಎಂದು ಅಪ್ಪಣಿಯನ್ನಿತ್ತದು. ದೂತರು ಭಯದಿಂದ ಈಡಿಹೋಗಿ ರಾಜನಿಗೆ ಸಮಾಚಾರ ಕೊಡಲು ರಾಜನು ಬಂದು ನೋಡಿ ಕ್ಷಮಾಪಣಿಕೊಂಡು ಶೂಲಾಪು ದೇಹದಲ್ಲಿ ಪರಿದ್ದು ದರಿಂದ ಮಾಂಡವ್ಯನನ್ನು ಬೇರೆಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ ಅವಾನಕ್ಕೆ ಕೆಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಶೂಲವನ್ನು ಕತ್ತಲಿಸಿಟ್ಟಿನು. ಶೂಲಾಗ್ರಹ ದೇಹದಲ್ಲಿ ನಿಂತ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅಣಿಮಾಂಡವ್ಯಸೆಂದು ಹೆಸರಾಯಿತು. ಮಾಂಡವ್ಯನು ಇದು ರಾಜನು ಮಾಡಿದ ಶಿಕ್ಷೆಯಲ್ಲ. ಯಮದೇವರ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ತನಗೆ ಶಿಕ್ಷೆಯಾಗಿದೆಯೆಂದು ಜ್ಞಾನದ್ವಾಷಿಯಿಂದ ತೀಂದು ರಾಜನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಯಮದೇವರಲ್ಲಿ

ಬಂದು ನನಗೆ ಶೂಲಾರೋಪಣಿ ಮಾಡಿಸಲು ಕಾರಣವೇನೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಶೂಲಾರೋಪಣಿಗೆ ಕಾರಣವು, ತನಗೆ ಯೋಗ್ಯತೆಯಿಲ್ಲದ ವಸಿ ಷ್ಟು ಸಾಮ್ಯವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದುದೇ ಕಾರಣವಾದರೂ, ಯಂತುದೇವರು ಇವರು ಮಾಡಿದ ಹೆಚ್ಚು ತಪಸ್ಸನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಇವರಿಗೆ ಕೊಪವನ್ನು ಅಂತಹಾಡಿಸಿ ತಾನು ಶಾಪವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ “ನಿಷ್ಠ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ನೊಣಗಳಿಗೆ ಅವಾನವಲ್ಲಿ ಇಡ್ಡಿ ಹಾಕಿ ಕೊಂಡಿರಿ! ಅದರಿಂದ ಶೂಲಾರೋಪಣಿಯಾಯಿತೆಂದು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದನು. ಇದು ಅವರ ತಪೋನಾಶರೂಪವಾದ ಶಿಕ್ಷೆಗಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಸುಜಾತ್ಮಾದುವರಿಂದ ಶಿಕ್ಷೆ ಕೆರ್ತನಾದ ಯಂತುದೇವಸಿಗೆ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದ ದೋಷವು ಬರಲ್ಲ. ಮಾಂಡವ್ಯನು ಕೊಪದಿಂದ ನಾನು ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಚಾರ್ಯನವ ದೇರೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಿ ಕೆಯ ಪಥಮಾಡಿದ್ದರೂ ಅದರ ಶಿಕ್ಷೆಯು ಇದಾಗುವುದಲ್ಲ. ಸೇನು ಸಸ್ನೇಹಿ ಯಥಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿದೇ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿರುವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ರಜಪ್ರಸಾಗಿ ಭೂಮಿಯಲ್ಲ ಹುಟ್ಟಿಂದು ಶಾಪವನ್ನು ಕೊಟ್ಟುನು. ಆದರಿಂದ ಮಾಂಡವ್ಯರ ತಪಸ್ಸಿನ ಫಲವೆಲ್ಲವೂ ನಾಶವಾಯಿತು. ಒಳಗೆ ಇವರಿಗೆ ತಪಸ್ಸನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ತನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದತೆ ಅವರ ದೆರೆಯಿಂದ ಶಾಪವನ್ನು ಹೊಂದಿದನು. ಆ ಕಾರಣವ ದೆರೆಯಿಂದಲೇ ಸೇವವ್ಯಾದ ದೇವರ ದೆರೆಯಿಂದ ಶೂಲಪ್ರಸ್ತುತ್ಯಲ್ಲಿ ಯಂತುಧರ್ಮನು ಎಮರಸಾಗಿ ಯುಕ್ತಿದನು. ಆದರೂ ಮಹಾಾಚಾರ್ಯನಿಯಾಗಿ ಧರ್ಮಸರತನಾಗಿದ್ದನು. “ವಿದ್ಯಾರತ್ನೇವಿದ್ದು ರೋನಾಮ ಚಾರ್ಯಂ” ಎಂದು ವಿದ್ಯಾಸಿರತನಾಮದರಿಂದ ಏಮರನೆಂದು ಪ್ರಖ್ಯಾತನಾದನು, ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಮತ್ತು ಯಂತುಧರ್ಮನಿಗೆ ಸಕ್ರಿಜಿತು ಎಂದು ಒಂದು ಅವತಾರ ಉಂಟು. ಅದು ಯಾವ ಕಾಲ? ಎಂದು? ಅಂದರೆ ವಿಷ್ಣುರವಸ್ತು ಅನೆಯ ಆಧ್ಯಾತ್ಮವಲ್ಲ, ‘ತ್ವತ್ತೀರ್ಯೇ ತ್ವಂತರೇ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವತ್ತಮೋ ನಾಮ ಪ್ರೇಮನುಃ ॥ಇ॥ ಯಃ ಸ್ತುನಾದಭವಷಿತ್ವಾಷ್ಟ್ವಾಃ ನಧರ್ಮಸ್ತಿತಂದ್ರತಂ ಗತಃ ॥ ಸತ್ಯಜಿನಾಂ ಮ ಪಿಖ್ಯಾತೋ ಧರ್ಮಾದಜನಿ ಯಃ ಸ್ವಯಂ ॥ ವಿ ॥” ಮೂರನೆ ಯಂತು ಪ್ರಿಯಕ್ರತರಾಜನ ಮಗನು ಉತ್ತಮನೆಂಬವನು. ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಯಾವನು “ಧರ್ಮಸ್ತನಾಷ್ಟಕ್ಷಣತಃ” ಎಂಬ ಭಾಗವತ ವಾಕ್ಯದಂತೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಬಲದ ಸ್ತುನದಿಂದ ಯುಕ್ತಿದ್ವನೋ ಆ

ಧರ್ಮನೇ ಧರ್ಮನ ದೇಶೀಯಂದೆ ಸತ್ಯಜಿತ್ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ತಾನೇ ಜನಿಸಿ ಈ ಮೂರನೆಯ ಮನ್ಮಂತರದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರನಾಗಿದ್ದನು, ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಇದೇ ಆಧಾರವು ಸತ್ಯಜಿತ್ ಯಮಧರ್ಮನೆಂಬುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಒಳಗೆ ಯಮಧರ್ಮನಿಗೆ ಉ ಅವತಾರಗಳು ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಎರಡ ವತಾರಗಳು; ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಅವೇಶದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸುಗ್ರೀವನೆಂಬ ಕಪಿಯ ರೂಪ ಒಂದು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಧಾರ ಮಹಾಭಾರತ ತಾತ್ಪರ್ಯ ನಿರ್ಣಯದ ಮೂರನೆಯ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಲ್ಲ “ಸುಗ್ರೀವ ಆಸೀತ್ತರಮೇಷ್ಟಿ ತೇಜಸಾ ಯುತೋ ರಮೀ” ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಅವೇಶದಿಂದ ಕೂಡಿ ಸೂರ್ಯನು ಸುಗ್ರೀವ ನೆಂಬ ಹೆಸರಿಸಿದ ಜನಿಸಿದನು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಎರಡನೆಯ ಅವತಾರವು ಕಣಣನು. ನಿರ್ಣಯ ಗಳನೆಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಲ್ಲಿ “ಆಧಾರಸಾದ ಭಾಸ್ಯರಃ” ಸತತ್ರಜಚ್ಚಿಂದಾವಾಸ್ ಸ್ವಯಂ ಪ್ರತಿಂದಿಯರೂಪಕೋವಿಭುಃ॥ ನ ಪರ್ಮದಿವ್ಯಕುಂಡಬೋ ಜ್ವಲಿಸ್ಸಿವ ಸ್ವತ್ತತೇಜಸಾ || ೧೫೬ || ಪ್ರಾರ್ಥಾ ಸ ವಾಲಿಮಾರಜಾಪ್ರಾಂತಿಕಾರ್ಣವಾತ್ ಕಾರಣಾತ್ || ಸಹಸ್ರವರ್ತನಾಮನಾಸುರೇಷಾ ಹೇಷ್ಟಿತೋಽಜಿನಿ || ೧೫೭ || ಯಥಾಗ್ರಹ್ಯೈನಿರ್ದಾರಣಾಷ್ಟಾಂ ಶಿಖಿವ ಹಿ || ಅಭೂತ್ ದೃತ್ಯೈದೂಷಿತಾ ಮತಿರ್ವಿವಾಕರಾತ್ತಾನಃ ಗಂಭೀರಾ | ತಥಾಪಿ ರಾಮಸೇವನಾದ್ಧರೇತ್ ಸಸ್ನಿಧಾನಯುಕ್ತ || ಸುದರ್ಶಸೀಯಕಣತಃ ಸ ಕಣಣನಾಮಕೋಽಭವತ್ || ೧೫೮ ||” ಕುಂತಿಂದೇವಿಂಯ ಸೂರ್ಯನಸ್ಯ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಕಲೆಯಲು ಆತನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ತಾನೇ ಎರಡನೆಯ ರೂಪದಿಂದ ಸಹಜವಾದ ಕಣಣಕುಂಡಲಗಳಿಂದಲೂ ದಿವ್ಯವಾದ ಕವಚದಿಂದಲೂ ಕೂಡಿ ತನ್ನ ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದ ಪ್ರಜ್ಞಲಿಸುತ್ತಾ ಮಹಿಸುಂದರಿಗೆ ಸುಗ್ರೀವ ನಾಗಿದ್ದಾಗ ವಾಲಿಯನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸಿದ ಪಾಪದಿಂದ ಸಹಸ್ರವರ್ಮನೆಂಬ ದೃತ್ಯನಾವೇಶದಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದ ಚರಿಂದ ಹೇಗೆ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಭೂತಗ್ರಾಹಿನಿ ಇಂದಿದಿದ್ದರೆ ಬುಧಿಯು ಕೆಟ್ಟಿರುವುದೋ ಡಾಗೆಯೇ ಸೂರ್ಯಸ್ವರೂಪನಾದ ಇವನಿಗೆ ಬುಧಿಯು ಕೆಟ್ಟಿಹೋಗಿದ್ದಿತು. ಹಾಗಿದ್ದರೂ ಪೂರ್ವಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ರಾಮದೇವರ ಸೇವನಾಡಿದ ಪ್ರಜ್ಞಾದಿವ ವರವಾತ್ತಾನ ಸಸ್ನಿಧಾನದಿಂದ ಯುಕ್ತನಾಗಿದ್ದನು. ಇವನ ಕಿವಿಗಳು ಕುಂಡಲಗಳಿಂದ ಶೋಭಿತವಾಗಿದರ್ಶಸೀಯವಾಗಿದ್ದು ದರಿಂದ ಕಣಣನೆಂದು ನಾಮವಾಯಿತು ಎಂದು ಹೇಳಿ

ರುವರು. ಹೀಗೆ ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಅವತಾರಗಳು. ಜಂದ್ರನು ಇಂದ್ರನಾವೇಶ ದೀಂದ ಕೂಡಿ ಅಂಗದನೆಂಬ ಕಪಿಯಾಗಿ ಜನಿಸಿರುವನು. ಮಹಾಭಾರತ ತಾತ್ವಿಕ ನಿಷಾಯದ ಮೂರನೆಯ ಅಧಾರ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ “ಬ್ರಹ್ಮೋಽಧ್ವನಃ ಸೋ ಎಂ ಉತಾಷ್ಟ ಸೂನೋರತ್ತೀರಫೂತ್ತೋಽಣಂಗದ ಏವ ಜಾತಃ” * * * ಇಂದ್ರೋಽಣಂಗದೇ ಜೈವ ತತ್ತೋಽಣಂಗದೋ ಓ ಬಲೀ ನಿತಾಂತಂ ಸ ಬಭೂವ ಶತ್ವತ್ರ್ಣಃ ॥ ಸ್ವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಜ್ಯುತ್ಯಾದೇವರ ಮಗನಾಗಿದ್ದ ಜಂದ್ರನೇ, ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಮಕ್ಕಳಾದ ಅತ್ಯಿಖ್ಯಾಣಿಗಳ ಮಗನಾಗಿ ಜನಿಸಿದ್ದನು. ಅವನೇ ಮತ್ತೂ ಅಂಗದನೆಂದು ವಾಲಿಯ ಮಗನಾಗಿ ಜನಿಸಿದನು ಎಂದು ಇಂದೆಯ ತೊಳ್ಳೀಕೆದ್ದ ಹೇಳಿರುವರು. ಅದೇ ಅಧಾರ್ಯಾಯ ಲಾನೆಯು ತೊಳ್ಳೀಕೆದಲ್ಲಿ, ಅಂಗದನಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರನ ಆವೇಶಪೂರ್ವಿ ಇದ್ದಿತು. ಆದುವರಿಂದ ಅಂಗದನು ಬಹಳ ಬಲಾಢ್ಯಿ ನಾಗಿದ್ದನು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಈ ಅಭಿವಾರ್ತಾಯವನ್ನೇ ದಾಸಾರ್ಥರು “ಸುರವನಾವೇಶಯುತಸಂಗದ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು.

ಅವತಾರಿಕೆ: — ಈ ಸದ್ಯದಲ್ಲಿ ವರುಣ, ನಾರದರು, ಅಗ್ನಿ, ಪ್ರಸಾತಿ ಇವರ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನೂ ವರುಣನ ಅವತಾರಗಳನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಾಂತಾಂತಿ:

ತರಣಿಗಿಂದಲಿ ಹಾದಪಾದರೆ

ದುರಸುಷೇಣನು ಶಂತನುವು ನಾಲ್ಕುರು ವರುಣರೂಪ ॥
ಸುರಮುನಿ ನಾರದನು ಕಿಂಚಿತ್

ತೊರತಿ ವರುಣಗೆ ಅಗ್ನಿಭೂಗುವಜ

ಗೊರಳಪತ್ತಿಪ್ರಸಾತಿಮಾವರು ನಾರದನಿಗಧಮ ॥ ೨೦ ॥

ವದ್ಯಾಘರ:— ತರಣಿಗಿಂದಲಿ = ಸೂರ್ಯನಿಗಿಂತಲು, ಹಾದಪಾದರೆ=ಒಂದು ವಾದಪೂ ಅರೆಪಾದ ಗುಣಗಳಿಂದ (ಕಾಲೇ ಅರೆಕಾಲು) (ಅಥವಾ ರೂಪಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಅಣಿ ಭಾಗ) ವರುಣ=ವರುಣನು, ನೀಡಣನು; ಮಹಾಭಿಷಂಕಾ=ಮಹಾಭಿಷಂಕಾ ರಾಜನವತಾರ ಒಂದು; ದರಮರ (ದದುರ) ಕಷ್ಟೇಯ ರೂಪ ಒಂದು; ಸುಷೇಣ=ಸುಷೇಣನೆಂಬ ಕಪಿರೂಪ ಒಂದು; ಶಂತನು ಪ್ರ=ಶಂತನ ಜಕ್ಕನತೀಯ ರೂಪ ಒಂದು, ನಾಲ್ಕುರು=ಈ ನಾಲ್ಕು ರೂಪಗಳು, ವರುಣರೂಪ=ವರುಣನ ಅವತಾರಗಳು, ಸುರಮುನಿ=ದೇವರುಗಿ

ಯಾದ, ನಾರದನು, ವರುಣಿಗೆ, ಕಿಂಚಿತ್=ಸ್ವಲ್ಪಭಾಗ ಮಾತ್ರ, ಕೊರತೀ=ಕಮ್ಮಿಯನಿಸುವದು. ಅಗ್ನಿ ಬೃಗು=ಭೃಗುಮುನಿಪನು, ಅಜಗೋರಳಪತ್ತಿ=ಮೇಕೆಯ ತಲೆಯುಳ್ಳ ದಕ್ಷಪ್ರಜೀಶ್ವರನ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಪ್ರಸೂತಿ, ಮೂಲವರು=ಕ್ರಿಂತ ಮೂಲವರೂ, ನಾರದನಿಗೆ=ನಾರದನಕೆಂತಲೂ, ಅಥಮ=ಕಮ್ಮಿಯನಿಸುವರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ:— ಸೂರ್ಯನಕೆಂತಲೂ ಆರು ಆಣೆಯ ಭಾಗ ಗುಣಗಳಿಂದ ವರುಣನು ಕಮ್ಮಿಯನಿಸುವನು. ವರುಣನಿಗೆ ಇ ಅವತಾರಗಳು. ಮಹಾಭಿಷಂಕ್ರಾಂತಿ ಎಂಬ ರಾಜನಾಗಿ ಜನಿಸಿದುದು ಒಂದು ರೂಪವು. ವರುಣನು ರಾಜನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಲು ಕಾರಣನೇನೆಂದರೆ, ಮಹಾಭಾರತ ತಾತ್ಪರ್ಯ ನಿರ್ಣಯದ ಗಳನ್ನೆಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ “ಪೂರ್ವೋದಯದ್ವಿತೀಯಗತೀಭ್ರಜಂಭವೇ ಗಂಗಾಯುತಃ ವರಣಣಿಷ್ಠಾಣಿತೋಽಭಿಃಃ” || ಆವಾಕ್ಯವತ್ತಸ್ಯ ತನ್ನಾಸಿಂಹೋ ದಬಿಂದುಂ ಶರಾಪೈಸುಧಾಭ್ರಯೋಸಿಃ ||೧೯|| ಮುಂದಾಭಿಷಿಷಭಾವುಮು ನರೀಶ್ವರಸ್ತವಂ ಭೂತಾಪ್ಯಾಪುನಿ. ಶಂತಸುನಾಮಧೀರುಃ || ಜನಿಸ್ಯಾಸೇ ಏಷಾಪದ್ಬಿತಿ ತಿಖ್ಯಾತಾ ತತ್ತ್ವಾಪಿ ಭಾರತ್ಯಾಭವತೋ ಭಿಷಣ್ಯತಿ ||೨೦|| ಶಾಂತೋ ಭವೇತ್ಯೈವ ಮುಂದಾಭಿಷಿಷಭಾವುಮು ದರ್ಶಿಃ ಪದಾಶ್ರಯಃ ||೨೧|| ಸ ತತ್ತ್ವಭೂ ಕೂಡ ಜಿರಕಾಲವಾದೀರ್ಘಂ ತನುತ್ಪವಾಸ್ತ್ರೋಃಸಿ ತತ್ಪಾ ಶಂತಸುಃ || ಇತೀರಿತಃ ಸೇಇತ್ತನ್ನಪ್ರೇರಿತಃ ಭಾರತ್ಯಾಭಿಷಿಷಭಾವುಮು ದರ್ಶಿಃ ಪದಾಶ್ರಯಃ ||೨೨|| ಆಪಾಬ್ರಂಬೇಷು ಚ್ಯಾಸದಸ್ಸು ಗಂಗಾಂ ಸರೀಕ್ಷಮ್ಯಮಾತಾಂ ಪುನರಾತ್ಮಂ ಸಂಭವಃ || ಉವಾಜ ಭೂಮರು ಸೃವತಿಭರವಾಶು ಶಪ್ತ್ರೋ ಯಥಾ ತ್ವಂ ಈ ಪುರಾಮಯಯ್ಯಾಪ ||೨೩|| ಇತೀರಿತಸ್ತತ್ವಾಂತಃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾತಃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾತಾಂಬರಾಂ ಸ್ವಕಾಂ ||೨೪|| ಆಪಾಬ್ರಂಬೇಷು ಚ್ಯಾಸದಸ್ಸು ಗಂಗಾಂ ಸರೀಕ್ಷಮ್ಯಮಾತಾಂ ಪುನರಾತ್ಮಂ ಸಂಭವಃ || ಉವಾಜ ಭೂಮರು ಸೃವತಿಭರವಾಶು ಶಪ್ತ್ರೋ ಯಥಾ ತ್ವಂ ಈ ಪುರಾಮಯಯ್ಯಾಪ ||೨೫|| ಬ್ರಹ್ಮಾಂದು ಪರಮಾಳದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಪೂರ್ವ ಸಮುದ್ರತೀರಕ್ಕೆ ಬಂದಿರಲು, ಸಮುದ್ರನು (ವರುಣನು) ಗಂಗಾ ಸಂಗಮಂದಲೂ, ಪರಮಾಳವಾದುದರಿಂದಲೂ ಬಿಂದು ಆಲೋಚಿಸಿ ನೇರೆಯುತ್ತಾ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಉದಕ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಚೆಲ್ಲಿದನು. ಅಗ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಕೋಪದಿಂದ “ಲಲ್ಯಾ ವರುಣಾ! ನೀನು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಭಿಷಂಕ್ರಾಂತಿ ಎಂಬ ರಾಜನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಕೆಲವು ಕಾಲವಿದ್ದು ಆ ದೇಹವನ್ನು

ಬಿಟ್ಟು ಮತ್ತು ಶಂತನು ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ರಾಜಕುಮಾರನಾಗಿ ಜನಿಸು, ಅಗಲೂ ಈ ಗಂಗೆಯು ನಿನಗೆ ಭಾರ್ಯಾಳಾಗುವಳು. ಶಾಂತನಾಗು ಎಂದು ನನ್ನಿಂದ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟು ನೀನು ತನುವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದರಿಂದ ನಿನಗೆ ಶಂತನು ಎಂದು ಹೆಸರಾಗುವುದು ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಶಾಪವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರು. ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸಮುದ್ರರಾಜನಾದ ವರುಣನು ವರಮಾತ್ಮನ ಭಕ್ತನಾಗಿ ಮಹಾಭಿಷಿಕ್ತೇ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ರಾಜನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ, ಭಾವಿ ಯಲ್ಲಿ ಬಹುಕಾಲದ ವರಿವಿಗೂ ರಾಜ್ಯವನ್ನಾಳುತ್ತಿದ್ದ ಆ ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಸೇರಿದನು. ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿವಸ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಕೂತಿರಲು, ಮಹಾಭಿಷಿಕ್ತಗಾರಜನಿಗೆ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಗಂಗೆಗೆ ಆಕಸ್ಮಿ ಕವಾಗಿ ಉಟ್ಟಿ ವಸ್ತುವು ಸೊಳಾಗ್ಗಿ ಬಿಚ್ಚಿ ಹೋಗಲು ಅಲ್ಲಿ ಕೂತಿದ್ದ ದೇವತೆ ಗಳೆಲ್ಲರೂ “ನ ನಗ್ನಾಂ ಸ್ತ್ರೀಯವಿಾಕ್ಷೇತ” ಪಸ್ತುಪೆಲ್ಲದಿರುವ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ನೋಡಬಾರದು ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನನುಸರಿಸಿ ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಿದರು. ಆಗ ಈ ರಾಜನು ಮಾತ್ರ ಈಕೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಆಗ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ನಾನು ನಿನಗೆ ಪೂರ್ವಾದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿ ಶಾಪದಂತೆ ಈಗಲೂ ತತ್ತ್ವಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಭಾವಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಎಂದು ಶಾಪವನ್ನಿತ್ತರು. ಆ ತತ್ತ್ವಕ್ಷಣ ದಲ್ಲಿ ಪ್ರತೀಪರಾಜನ ಮಗನಾಗಿ ಶಂತನು ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿ ತನ್ನ ಪೊದಲಿನ ಪತ್ತಿಯಾದ ಗಂಗೆಯನ್ನೇ ಮದುವಯಾಗಿ ಬಹುಕಾಲ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಈ ವಾಕ್ಯಗಳೀಂದ ಮಹಾಭಿಷಿಕ್ತ ಇ, ಶಂತನು ಜಕ್ರಪತಿ ಇ, ಇನೆರಡು ಅವತಾರಗಳ ಕಾರಣವೇ ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು. ದರ್ಶಕನೆಂದು ಒಂದು ಅವತಾರವೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ದದ್ರುರವನೆಂದರೆ ಕನ್ನೆಗೆ ಹೆಸರು. ವರುಣನು ಕಷ್ಟೀಯ ರೂಪದಿಂದ ಪರ ಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ಮಾಂಡೂಕೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು. ಮಾಂಡೂಕೋಪನಿಷದಾಖ್ಯಾದಲ್ಲಿ “ಮಂಡೂಕೋರೂಪೀ ವರುಣಸ್ತುಪ್ಪಾವ ಹರಿಮನ್ಯಂ” ವರುಣನು ಮಂಡೂಕ ಅಂದರೆ ಕಷ್ಟೀಯ ರೂಪದಿಂದ ಹರಿಯನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಿದನು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಆದುದರಿಂದ ಮೂರನೆಯದು ಕಷ್ಟೀಯ ಅವತಾರವು. ಸುಷ್ಣೇಣ ಎಂಬ ಕರ್ಮರೂಪ ಒಂದು ನಿಷಯ ಮೂರನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ ಇನೆಯ ತೊಳ್ಳೀಕೆದಲ್ಲಿ

ಅರ್ಜುನನಲ್ಲಿರುವ ವಾದವ ಗುಣವನ್ನೂ ನೋಡಿ, ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಮುದುನೇ ಹಾಡಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಮಗಳನ್ನೂ, ದೊರ್ಕಾಚಾರ್ಯನನ್ನೂ ಕೊಲ್ಲಿ ವ ಒಬ್ಬ ಮಗನನ್ನೂ, ಹಾಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ, ಯಾಜೋಪಯಾಜರೆಂಬ ಬಾಹ್ಯಕ್ಷೋತ್ತಮರಲ್ಲಿ ಬಂದು ಅವರಿಗೆ ಗಂ ಕೊಟ್ಟಿ ಗೋಪ್ಯಗಳನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟು ಅವರನ್ನೂ ಕರೆತಂದು ತನ್ನ ಉದ್ದೇಶ ಪೂರ್ಣ ಹಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇಷ್ಟಿಯನ್ನೂ ಹಾಡಿದನು. ಆ ಅಣ್ಣಿ ತಮ್ಮುಂದಿರಾದ ಯಾಜ, ಉನ್ನ ಯಾಜರು, ಪುತ್ರ ಸಂತಾನಕರವಾದ ಹವಿಸ್ತನ್ನೂ ಅಭಿಮಂತ್ರಿಸಿ ದುರವದರಾಜನ ದೇಶೀಯಂದ ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯಲ್ಲಿ ಪುತ್ರನಾಗುವಂತೆ ಹಾಡಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ರಾಜನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನೂ ಕರೆವರು. ಬಂದೆ ತಡೀರಿ! ಎಂದು ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ತನ್ನ ಅಲಂಕಾರವನ್ನೂ ಹಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಸಾವಕಾಶವಾಡಿದಳು. ಆಕೆಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟರೆ ಮಕ್ಕಳಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂತೆ ಲ್ಲಿ, ತಾನು ರಾಜನ ಹೆಂಡತಿ, ಇವರು ಪುರೋಹಿತರಾದ ವೈದಿಕ ಬಾಹ್ಯಕ್ಷಣಿರು; ಕಾಡಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಸ್ಥಿತಿಯ ಹಾಡಿದ್ದ್ರು. ಆ ಬಾಹ್ಯಕ್ಷೋತ್ತಮರು ಇವರು ಇವರು ಅಹಂಕಾರವನ್ನೂ ತಿಳಿಮು ಈಕೆಯಂದ ನಮಗಾಗುವುದೇನು ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಆಕೆಯನ್ನೂ ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ರಿಸದೆ ಆಕೆಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಉದ್ದೇಶ ಹಾಡಿರುವ ಮಗನೂ, ಮಗಕೂ, ಹುಟ್ಟಿವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಭಿಮಂತ್ರಿತವಾದ ಎರಡು ಹವಿಸ್ತಗಳನ್ನೂ, ವಿಷ್ಣು ಸಂಬಂಧವಾದ ಎರಡು ಮಂತ್ರಗಳಿಂದ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಅಯತಿ ಕೊಟ್ಟುಬಿಟ್ಟರು. ತತ್ತ್ವಾಳಾದಲ್ಲಿ ಪ್ರಜ್ಞಲಿಸುವ ಅಗ್ನಿಯಂತೆ ಕಾಂತಿಸಂಪನ್ನನಾಗಿ ಅಗ್ನಿಯೇ ಕುಂಡ ಮಧ್ಯದಿಂದ ಹೂರಿಟು ಬಂದನು. ದಿವ್ಯವಾದ ಕೀರ್ತಿಪಿಂದಲೂ ದಿವ್ಯ ಕುಂಡಲಗಳಿಂದಲೂ, ಪ್ರಜ್ಞಲಿಸುತ್ತಾ ಬಂಗಾರದ ಹಾರಗಳಿಂದ ಅಲಂಕೃತನಾಗಿ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾದ ಕತ್ತಿಯನ್ನೂ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಸೂರ್ಯಸಂತೆ ಪ್ರಜ್ಞಲಿತವಾದ ರಥದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಅತಿ ಧಾರ್ಮಿಕದಿಂದ ಈಗಲೇ ಶತ್ರುವನ್ನೂ ಕೊಲ್ಲುವನೋ! ಎಂದು ತೋರುವಂತೆ ಗಜಿ ಸುತ್ತಾ ದ್ವಿಪದರಾಜನ ಸಮಾಖ್ಯ ಬಂದನು. ಅತಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಉಳ್ಳವನಾದುದರಿಂದಲೂ, ಕಾಂತಿಸಂಪನ್ನನಾದುದರಿಂದಲೂ ಧರ್ಮಧರ್ಮಮ್ಯಮ್ಮುನೆಂದು ಅವನಿಗೆ ನಾಮಕರಣ ಹಾಡಿದರು. ಅಗ್ನಿ ಕುಂಡಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಕಟ್ಟುಯಿಂದ ಧರ್ಮವದಿಯ ಹುಟ್ಟಿದಳು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಅಗ್ನಿಗೆ ಧರ್ಮ

ದ್ವಿನ್ನ ರೂಪವು ಎರಡ ಹೀಯ ಅವತಾರವೆಂದು ಇದರಿಂದ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದಂತಾ ಯಿತು. ವಿಕೈರಂದು ಅವತಾರವು ಲವಸೆಂಬ ರಾಮದೇವರ ಮಗನು: ಇವನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹಿಂತೆ ಇಂದನವತಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ ಇಂಥನು ಕುಶನಾಗಿಯೂ, ಅನ್ನಿಯು ಲವನಾಗಿಯೂ, ಹೀಗ ಅವಳಿ ಜನಣಗಳಾಗಿ. ಕುಶ ಲವರೆಂಬ ಇಟ್ಟರು ಮಕ್ಕಳು ಸೀತೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿದರೆಂದು ಪ್ರಮಾಣಂತ್ರ ಉದಾಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದೇ ಪ್ರಮಾಣವೇ ಆಗ್ನಿಃಸು ಲವನೆಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ದಾರಿ ಆಧಾರವಾಗಿರುವುದು. ಭೃಗುಖುಸಿಗಳು ಗ್ರಹಾಲ್ಕಾಂಕ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶುತ್ತಿನುರಾರೆಂದು ಪರಿಶ್ರೇಷ್ಟವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹೊರಣಿಂಬಂದು ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಗೆ ಸಮಾಪ್ತಾರ್ಥಕ ಮಾಡದೆ ಇರಲು ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಗೆ ಕೋಪ ಬಂದುದನ್ನು ಮತ್ತು ಆ ಕೋಪವನ್ನು ತಡೆದುಕೊಂಡುದುದನ್ನು ತಿಳಿದು, ರುದ್ರದೇವರ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಬರಲು ಅವರು ಪಾರ್ವತಿಯ ಸಂಭೋಗದಲ್ಲಿದ್ದವರು ಬಿಟ್ಟು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಭೃಗುಖುಸಿಯನ್ನು ಆಲಿಂಗನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬರಲು, ಭೃಗುಖುಸಿಯು ನಿಂನು ಅಶುಭಚಾರನಂದು ತಲಿಂಗನವನ್ನು ಸಿಂಹ ಮಾಡಲು, ರುದ್ರದೇವರು ಕೋಪದಿಂದ ಭೃಗುಖುಸಿಯನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಬುದುದನ್ನು ನೋಡಿ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಬಂದು ಆತಸು ಮಲಗಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಕಾಲಿಂದ ಒದೆಯುಬು ಪರಮಾತ್ಮನು ಆದರದಿಂದೆದ್ದು ಭೃಗು ಖುಸಿಯನ್ನು ಉಪಚರಿಸುದುದನ್ನು ಕಂಡು ಭೃಗುಖುಸಿಯು ಹರಿಸಿರ್ಹುತ್ತಾಗಿ ಮನೆಂತಲೂ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಮಧ್ಯಮರೆಂತಲೂ, ರುದ್ರದೇವರು ಇವರ ಕಿಂತಲೂ ಕಮ್ಮಿಯೆಂತಲೂ, ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನಾತಿಪದಿಸಿದರೆಂದು ಕಢಿ ಇರುವದು. ಈಕಢಿಯು ಭಾಗವತದಲ್ಲೂ, ಭವಿಷ್ಯತ್ತೀತ್ತರ ಪುರಾಣದಲ್ಲೂ ಬರುವುದು “ಪಾದಪ್ರಘಾರದೊಷೇಣ ಭೃಗುಂತುವಾಧತಾಂಗತಂ ಸ್ವಾಜಾಪಾಪತ್ತ ವಿಮಾನೇನದಿವನಿಷ್ಠೇಜನಾದನಃ” ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕಾಲಿಲೊಷ್ಟ ದೊಷದಿಂದ ಭೃಗುಖುಸಿಯು ಜಾ ಎಂಬ ಬೇಡನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದು ದನ್ನು ತಿಳಿದ ತೀರ್ಕಷ್ಟನು ಆತನನ್ನು ತನ್ನ ಆಜ್ಞಾಪ್ರಕಾರಪ್ರಾಪ್ತವಾದವಿ ಮಾನದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೆಳುಹಿಡನು ಎಂದು ಭಾಗವತ ವಿಕಾದತಃಂ ಧದ ಕಡೆಯ ಆಧ್ಯಾತ್ಮದ ತೆಪ್ಪಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು. ಆದೇ ಆಭಿಷ್ಕರಿಂಸ ವನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು. ಹೀಗೆ ಆಗ್ನಿ, ಭೃಗುಖುಸಿ, ಪ್ರಸಾರೆ ಇವರು.

‘ಮೂವರು ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಮಕ್ಕಳಾದ, ಇದೇ ಇನೆಯ ಪದ್ಧತಿಲ್ಲ ಹೀಗೆ ನ
ಮರಿಚಿ ಮೊದಲಾದ ಸಪ್ತಮಿಸಿಗಳಕಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮರೆನಿಸುವರು ನಾರ
ದರಕಿಂತಲೂ ಕಮ್ಮಿಯನಿಸುವರು. ಈ ಮೂವರಿಗೆ ಸಮನಾದ ಪ್ರಹಳಿದ
ನು ವಾಯುವೇವರ ಆವೇಶದಿಂದ ಹೊಡಿ ಬಾಲ್ಮೀಕ ರಾಜನಾಗಿ ಜನಿಸಿದನು
ನಿಣಾಯ 11ನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ . ‘ಪುತ್ರಿಕಾಪುತ್ರತಾಂಯಾತೋ ಬಾಲ್ಮೀ
ಕೋ ರಾಜಸತ್ತಮಃ ॥८॥ ಹಿರಣ್ಯಕೆಸಿಪೋಃ ಪುತ್ರಃ ಪ್ರಹಳಿದೋಽಗವತ್ಪ
ರಃ ॥ ವಾಯುನಾಜಸಮಾವಿಹ್ಯೋಮಹಾಬಲಸಮಸ್ವಿತಃ ಲಾಂತಿಸ್ತಾ
ಯನೂನೇನ ತರಸಾಭೂವಿದಾರಿತಾ ॥ ಭೂಭಾರತ್ಯಪಸೋವಿಹ್ಯೋರಂಗತಾ
ಮಾಪ್ತಮೇವನಃ ॥९॥ ಪ್ರತೀಪಪುತ್ರತಾಮಾಪ್ಯಬಾಲ್ಮೀಕೋಪ್ಯಾಧವತ್ತಃ ॥
ಕುರುವಂತದ ರಾಜನಾದ ಪ್ರತೀಪನಿಗೆ ದೇವಾಪಿ, ಬಾಲ್ಮೀಕ, ಶಂತನು
ಎಂದು ಮೂವರು ಮಕ್ಕಳು. ಮಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ ಮೊಮ್ಮೆಗನನ್ನು ತನ
ಗೇನೇ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಮೊದಲೇ ನಿಶ್ಚಯಮಾಡಿ ಹೆಸ್ತಿ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ
ಪುತ್ರಿಕಾಪುತ್ರಧರ್ಮವೆಂದು ಹೇಶರು. ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹಸ್ತಿನಾಷ್ಟದ ರಾಜ
ನಾದ ಪ್ರತೀಪರಾಜನ ಮಗನಾದ ಬಾಲ್ಮೀಕರಾಜನು ತನ್ನ ತಾಯಿಗ ತಂದೆ
ಯಾದ ಬಾಲ್ಮೀಕದೇಶಾಧಿಪತಿಗೆ ಪುತ್ರಿಕಾಪುತ್ರಧರ್ಮದಿಂದ ದತ್ತನಾಗಿ ಆ
ವೇಶಾಧಿಸತ್ತಿಯಾದನು ಹಿರಣ್ಯಕಶ್ಯಪನ ಮಗನಾದ, ಮಹಾ ಭಾಗವತ್ಪಕ್ತ
ನಾದ ಪ್ರಹಳಿದನು ವಾಯುದೇವರ ಆವೇಶದಿಂದ ಹೊಡಿ ಮಹಾ ಬಲಾಧ್ಯ
ನಾಗಿ ಬಾಲ್ಮೀಕನೆಂಬ ಹೆಸರಿಸಿದ ಹುಟ್ಟಿದನು. ಇವನು ಹುಟ್ಟಿ ಭೂಸ್ವ
ಶಾಂತಾಗಲು ಭೂಮಿಯ ಆ ಭಾಗವು ಬಿರಿದುಹೋಯಿತು. ಪರಮಾತ್ಮನು
ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನಾವಾದವಾಡಿ ಭೂಭಾರತರಣಕ್ಕೆ ಸಮಾಯರೂಪವಾದ ಸೇವೆಯನ್ನು.
ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುಪುದೇ ಇವನ ಉದ್ದೇಶವು. ಪ್ರತೀಪರಾಜನ ಮಗನಾಗಿ
ಹುಟ್ಟಿ ಬಾಲ್ಮೀಕ ದೇಶಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯಾದನು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು.

ತಾರತಮ್ಯ ಸ್ಮೂರತಿದಲ್ಲಾಗಲಿ ಹಿಂದಿನ ತಾರತಮ್ಯದಲ್ಲಾಗಲಿ ಪ್ರ
ಹಳ್ಳಿದನನ್ನು ಶೇರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿರಲು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಹಳಿದನನ್ನು ದಾಸರಾ
ಯಿತು ಶೇರಿಸಿ ಅವನ ಅವತಾರವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲು ಕಾರಣವೇನು ಎಂಬ
ಘಂಡೆಯನ್ನು. ಈ ಸಂದರ್ಭದ ಸರಿಸಾಗಿಸುತ್ತಾಂ—

ಜನಪಕ್ರಮ್ರಜಿಲೊಳಗೆ ನಾರದ
 ಮುಸಿಯನುಗ್ರಹ ಬಲದಿ ಪ್ರಹಾಲ್
 ದನಲಭ್ಯಗುಮುನಿದಕ್ಷಪತ್ನಿಗೆಸಮನೇಸಿಕೊಂಬಿ॥
 ಮನುವಿವಾಸ್ತು ಗಾಧಿಜೀವರು
 ಅನಲಗಿಂದಲಿಕಿಂಚಿತಾಥಮ
 ಗೆ (ರಿ) ಕೆಯೆನಿಸುವರು ಸಹ್ಯಾಯಾಗಿಲ್ಲಿಂದಲಿ ॥೨೭॥

ಪದ್ಮಾಧ್ಯ:— ಜನಪಕ್ರಮ್ರಜಿಲೊಳಗೆ=ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ರಾಜರಾಗಿದ್ದು ಕರ್ಮದಿಂದ ದೇವತ್ವದನ್ನು ಹೊಂದಿದವರು ಕರ್ಮಜರೆನಿಸುವರು. ಕರ್ಮದೇವತೆಗಳೊಳಗೆ ಒಬ್ಬನಾದ ಪ್ರಹಾಲ್ ದನು ನಾರದಮುನಿಯ ಅನುಗ್ರಹಬಲದಿ ಉಪದೇಶರೂಪವಾದ ಅನುಗ್ರಹ ಬಲದಿಂದ, ಅನಲ=ಅಗ್ನಿ, ಭೃಗುಮುನಿ, ದಕ್ಷಪತ್ನಿಗೆ-ಪ್ರಸೂತಿದೇವಿ=ಇವರಿಗೆ ಸಮನೇಸಿಕೊಂಬಿ, ಮನುವಿವಾಸ್ತು ಎಂಬ ಸೂರ್ಯನ ಮಗನಾದ ವೈವಸ್ತವತನೆಂಬ ಮನುವು, ಗಾಧಿಜ=ಗಾಧಿರಾಜನ ಮಕ್ಕಳಾದ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ಯುಷಿಗಳು, ಶವರು=ಇವರಿಬ್ಬಿರೂ, ಅನಲಗಿಂದಲಿ-ಅಗ್ನಿಯಕಿಂತಲೂ, ಕಿಂಚಿತಾಥಮಗೆ=ಸ್ವಲ್ಪ ಕಮ್ಮಿಯಾದು, ಸಹ್ಯಾಯಾಗಿ ವರೀಚಿ ನೋದಲಾದ ಸಹ್ಯಾಯಾಗಿಗೆ, ಎಲ್ಲ ಕಾಲದಲಿ=ಅನಾಧ್ಯನಂತ ಕಾಲದಲ್ಲೂ, ಎಕೆಯೆನಿಸುವರು=ಸಮರೆನಿಸುವರು. “ಅನಲಗಿಂತಲಿಕಿಂಚಿತಾಥಮರೆಕೆಯೆನಿಸುವರು ಸಹ್ಯಾಯಾಗಿಗೆ ಎಂದು ಪಾಠಂ ತರ ”; ಹಾಗಿದ್ದರೆ ವೈವಸ್ತವಮನು ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರರು ಇವರಿಬ್ಬಿರೂ ಅಗ್ನಿಯಕಿಂತಲೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಥಮರು, ಸಹ್ಯಾಯಾಗಿಗೆ ಸಮರೆಂದಥ್ರ ಮಾಡಬೇಕು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಈ ಸಂಧಿಯ ಇಲ್ಲನೆಯ ಪದ್ಧತಿಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ಅರಸರಾಗಿದ್ದು ಕರ್ಮದಿಂದ ದೇವತ್ವ ಹೊಂದಿದ ಕರ್ಮದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಾದ ಪ್ರಹಾಲ್ ದನು ಅಗ್ನಿ ನೋದಲಾದವರಿಗೆ ಸಮನು ಹೇಗಾದನೆಂದರೆ, ಇವನು ಜಾಯಿಯ ಗಭ್ರದಲ್ಲಿರುವಾಗಲೇ ನಾರದರು ಪರಮಾನುಗ್ರಹಮಾಡಿ ಭಗವನ್ಸ್ತುಪಿಮೆಯನ್ನು ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದುದರಿಂದ ಅಫಿಕನಾದ ಭಗವದ್ಧತ್ತಿ

ಯಿಂದ ಈ ಅಗ್ನಿ ಮೊದಲಾದ ಮುಂವರಿಗೆ ಸಮನಾದನೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ವೇವಸ್ಸುತ್ವಾನುವು, ವಿಶಾಮಿತ್ರರು ಇವರಿಬ್ಬಿರೂ ಅಗ್ನಿ ಮೊದಲಾದ ಮೂರಕಿಂತಲೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಮ್ಮಿಯನಿಸುವರು. ಮರಿಂಚಿ ಮೇವಲಾದ ಒಮ್ಮೆ ಷಿಗಳಿಗೆ ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಿಸುವರು.

ಅವಟಾರಿಕೆ.—ಮರಿಂಚಿ ಮೊದಲಾದ ಹಳ್ಳಿ ಜನರು ಯಾರೆಂಬುವುದನ್ನೂ ಅವರ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನೂ ಮಿತ್ರಸೆಂಬ ಸೂಕ್ತನ ಅವತಾರಗಳನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:—

ಕಮಲಸಂಭವಭವರೆನಿಪಸಂ
ಯಮಮರಿಂಚಿಯ ಅತಿಯಂಗಿರ
ಸಮತಿಷ್ಠಿಲಹಕ್ಕತುವಶಿಷ್ಪಪುಲಸ್ತ್ಯಮುಸಿಸ್ವಾಹಾ || .
ರಮ್ಮಣಿಗಧಮರು ಮಿತ್ರಸಾಮಕ್
ದ್ಯುಮಣಿರಾಹೂರುಕ್ತಿಭೀಷ್ಣುಕ್
ಯಮಳರೂಪನು ಶಾರನಾಮಕನೆನಿಸಿ ತ್ರೇತೀಯೋಳು ||೨೬||

ಪದ್ಧತಿ:—ಕಮಲ ಸಂಭವ=ಪರಮಾತ್ಮನ ನಾಭಿ ಕಮಲದಿಂದ ಜನಿಸಿದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಂದ, ಭವರೆನಿಸ=ಹುಟ್ಟಿದವರೆನಿಸುವ, ಸಂಯಮ=ಜಿತೀಂದ್ರಿಯರಾದ, ಮರಿಂಚಿಯ=ಮರಿಂಚಿಯಷಿಯ, ಅತಿಯು, ಅಂಗಿರ=ಅಂಗಿರಸಯಷಿಯು, ಸುಮತಿ=ಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ, ಪುಲಹ=ಪುಲಹಯಷಿಯು, ಶ್ರಮ, ವಶಿಷ್ಪ, ಪುಲಸ್ತ್ಯಮುನಿ=ಪುಲಸ್ತ್ಯಯಷಿಗಳು ಇವೇಳು ಮಂದಿಯಷಿಗಳೂ ಸ್ವಾಹಾರಮಣಿಗೆ=ಅಗ್ನಿಗೆ, ಅಧಮರು, ಮಿತ್ರಸಾಮಕದ್ಯುಮಣಿ. ಮಿತ್ರಸೆಂಬ ಸೂರ್ಯನು, ರಾಹುಯುಕ್ತಿಭೀಷ್ಣುಕ್=ರಾಹು ಅಂಶದಿಂದ ಕೂಡಿ ಭೀಷ್ಣುಕರಾಯನೆಂದು ಜನಿಸಿದನು. ತ್ರೇತೀಯೋಳು=ತ್ರೇತಾ ಯುಗದಲ್ಲಿ, ತಾರನಾಮಕನೆನಿಸಿ=ತಾರನಾಮಕನಾಗಿದ್ದು, ಯಮಳರೂಪನು=ಎರಡು ರೂಪಗಳ್ಳಿನಾದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಮಕ್ಕಳಾದ ಮರಿಂಚಿ, ಅತಿ, ಅಂಗಿರ, ಪುಲಹ, ಕೃತು. ವಶಿಷ್ಪ, ಪುಲಸ್ತ್ಯ ಈ ಪಳ್ಳಿಮಂದಿ ಯಷಿಗಳೂ ಅಗ್ನಿ ಮೊದಲಾದ ಮೂರಕಿಂತಲೂ ಕಮ್ಮಿಯನಿಸುವರು, ಮಿತ್ರಸೆಂಬ ಸೂಕ್ತದ್ವನಿಗೆ ಎರಡು ರೂಪಗಳು. ತ್ರೇತಾಯುಗದಲ್ಲಿ ತಾರನಾಮಕನಾಗಿದ್ದನು.

ಅದರೆ ಬೃಹಸ್ಪತಿಚಾರ್ಯರು ತಾರನೆಂಬ ಕರ್ಮಾಂಶದರೆಂದು ದಾಸರಾಯರೇ ವಾಕ್ಯದಿಂದಲೂ ನಿರ್ಣಯವಾಕ್ಯದಿಂದಲೂ ಸಿದ್ಧಾಂತವಾಗಿರುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಿತ್ರನು ತಾರನೆಂದು ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಕರ್ಮಾಂಶದರಿಂದು ಉಂಟಿನಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಸದಿರೂಪ ಅಥಾರವು ಸಮುಗೆ ದೂರಕಲ್ಪಿಲ್ಲ. ಈ ಸಾಂಸ್ಕರ್ಯ ಅಪರೋಕ್ಷ ಚಾಲ್ನಿಗಳಾದುವರಿಂದಲೂ ಅನೇಕ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ನೋಡಿದವರಾಮವರಿಂದ ಯಾವ ಗ್ರಂಥಗಳ ಅಥಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಆವಶ್ಯಕವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆಂದು ಕಂಡು ಹಿಂಡಿಯಲು ಸಮ್ಮತ ಮುಂದಬುದ್ಧಿಗೆ ಸಹಿ ಜರವಾಗಲಿಲ್ಲ, ಶ್ರೀಸಂಕಷ್ಟಣ ಒಂದೇಯರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಲ್ಲಿ ತಾರನಾನೆಂಬ ಬೇರೆ ಏಂದು ಮಾತ್ರ ಬರೆದಿರುವರು ಅವರೂ ಅಥಾರ ಬರೆದಿಲ್ಲ. ಕಮಲಾಪತಿ ದಾಸರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ “ತಾರನಾಮಕನೆನಿಸಿ” ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಬೃಹಸ್ಪತಿಚಾರ್ಯರು ಹೇಂಡತಿ ತಾರಿಗೆ ಕೃಷ್ಣೇ ಎಂದು ಅವಶಾಯ ಉಂಟಂದು ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆ ಇಲ್ಲಿರುವುದು ತಾರನೆಂದು ಪುಲ್ಲಿಂಗವಾಡಕವಾಗಿರುವುದು, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ತಾರೆಯೆಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿರುವರು; ಇದು ಮೂಲಕ್ಕೂ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕ್ಕೂ ಸರಿಯೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಸ್ತುತಾಂತರದಲ್ಲಿ ವಾತಾಂತರವಿರಿಬಿಯು ದೊ ಎಂಬ ತಂಕೆಯೂ ಬಾಧಿಸುತ್ತಿರುವುದು. ಉಂತು ಇದು ಹೀಗೆ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗೆಲಿಲ್ಲ. ಮಿತ್ರನೆಂಬ ಸೂರ್ಯಸಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಅವಶಾಯ ಭೀಷ್ಣಕರಾಜನ ರೂಪವು. ಇವನಲ್ಲಿ ರಾಮವಿನ ಆವೇಶವೂ ಇರುವುದು. ನಿರ್ಣಯ ಗಳನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ “ಯಃಪೂರ್ವಮಾಸದಿತಿ ಜೋನರಹೇಲ್ಪಲಾಭ್ಯೋ ರುಗ್ರೀತಿ ನಾಮಃಜಿಃ ನಾಸುಕುಂಡಿನೇಶಣಿ || ಭಾಗೀತಪವತನಯಸ್ಯ ಸುವನನ್ನೇನಾರ್ವಾಂಶಾಪಿಸ್ತಾಪಿತಾಸ್ಯಹೇಮಿತ್ರಭಾಗಃ || ರಾಘ್ವಂತರ್ಯುಕ್ತ ತದನುಜೋ ಕೃಧಕ್ಯೇತಿಕಾಖ್ಯೋ” ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ನಾನು ಷ್ಣ್ಣರನ್ನ ಕೊಲ್ಲಿತ್ತಿದ್ದ ಇಲ್ಲಾಲನೆಂಬ ದಾನವನೇ ಐಗ್ರಿಕ್ರೋ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿ ಕುಂಡಿನಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿದ್ದಿನು. ಇವನಲ್ಲಿ ಶುಚಿಯೆಂಬ ಅಗ್ನಿಯ ಅಂಶವೂ ಇದ್ದಿತು. ಇವನ ತಂಡಯಾದ ಭೀಷ್ಣಕರಾಜನು ರಾಹು ಅಂಶದಿಂದ ರೂಪಿಸಿದ ಮಿತ್ರನೆಂಬ ಸೂರ್ಯನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು.

ಅವಶಾರಿಕೆ.—ನಿಮುಖುತ್ವ ಅವಶಾರಿವನ್ನು ತಾರಾ ಹೇಡಲಾದ
ವರ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ವಿಷ್ಣೇಶ್ವರ ಅಭಿನೀ ಹೇಡಳಾದವರ ಪವಯವನ್ನು
ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:—

ನಿಖರ್ತಿಗೆರಡವತಾರದುವುಂಬಿ
ಹರಯುತಫಂಟೋಽತ್ಯಚನುತ್ವಾಹಿ
ಗುರುಮಂಡಿ ಶಾರದಮರಪರಜಂಸ್ಯಗುತ್ತಮಾರು ||
ಕರಿಗೊರಳಿಹರಯುತ್ತ್ವಾಭಗದ
ತ್ತರಸು ಕರ್ತನಧನದೆರೂಪಗ
ಉರಿದುವಿಷ್ಣುಪಚಾರುದೇಷ್ಟಂಸು ಅಶ್ವಿನಿಗಳಿರು ॥೨೪॥

ಪದ್ಯಾಭಿ:—ನಿಮುಖಿಗೆ, ದುಮುಖಿ=ದುಮುಖಿನೆಂಬ ಇವಿ
ರೂಪ ಒಂದು, ಹರಯುತ=ರುದ್ರದೇವರ ಆನೇಶದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಫಂಟೋಽ
ತ್ಯಚನು, ಎರಡವತಾರ=ಷ್ಟೋಗೆ ಎರಡವತಾರಗಳು. ಪಾರವಿ=ಪ್ರವಹ ವಾ
ಯುವಿನ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಪಾರವಿ, ಗುರುಮಂಡಿ=ಬೃಹಸ್ಪತ್ಯಜಾತ್ಯರ
ಹೆಂಡತಿ, ಶಾರಾ=ಶಾರಾದೇವಿಯು, ಸಮರು=ಪೂರ್ವಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ
ಮಿಶ್ರನೆಂಬ ಸೂರ್ಯ. ನಿಖರ್ತಿ, ಪಾರವಿ, ತಾದೆ ಈ ನಾಲ್ಕು ಸಮರು
ಪರಜಂಸ್ಯಗುತ್ತಮಾರು. ಧನಪ=ಕುಬೀರನಿಗೆ, ಕರಿಗೊರಳ=ನೀಲಕಂಠನೆನಿಸಿದ.
ಹರಯುತ್ತ್ವ=ರುದ್ರದೇವರ ಅಂಶದಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಭಗದತ್ತರಸು=ನರಕಾಸು
ರನ ಮಗನಾದ ಭಗದತ್ತನೆಂಬ ರಾಜನ ರೂಪ ಒಂದು, ಈತ್ತನ=ಕತ್ತನ
ನೆಂಬ ಕೆಸಿ ರೂಪ ಒಂದು, ಅಂಶು ರೂಪಗಳಿರಿಂದು. ವಿಷ್ಣುಪ=ಗಣಪತಿ
ಅವಶಾರವು ಚಾರುದೇಹ್ನಂಬ ಕೃಷ್ಣನ ಮಗನ ರೂಪವು, ಈ ಗಣಪತಿ
ಧನವರು ಅಶ್ವಿನಿಗಳ ಸಮು=ಅಶ್ವಿನಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸಮರೀಸಿಸುವರು.

ಈತ್ತದ್ವಾ.—ನಿಮುಖಿಗೆ ದುಮುಖಿನೆಂಬ ಕೆಸಿ ರೂಪ ಒಂದು,
ಫಂಟೋಽತ್ಯಚನ ರೂಪ ಒಂದು ಅಂಶು ಎರಡು ರೂಪಗಳುಂಟು. ಭೀಮಸೇನ
ದೇವರ ಮಗನಾದ ಫಂಟೋಽತ್ಯಚನಲ್ಲಿ ರುದ್ರದೇವರ ಆನೇಶವೂ ಇದ್ದಿತು.
ಈ ನಿಮುಖಿಗೆ ಸಮರು ಪ್ರವಹ ವಾಯುವಿನ ಪಶ್ಚಿಮಾವಿ, ಬೃಹಸ್ಪ
ತ್ಯಜಾತ್ಯರ ಹೆಂಡತಿ ಶಾರಿ. ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಪರಜಂಸ್ಯನಗಿಂತಲೂ ಏ ಗುಣಗ
ಳುತ್ತಮಾರು. ತಾರತಮ್ಯ ಕೌಸ್ತುಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ‘‘ಮಹಾಬಲೀದುಮನುಃ

ಖಶ್ಚ ರುದ್ರಯುಕೊತ್ತ ಘಟೋತ್ತಜಃ ॥ ದ್ವಾವೇತೋನಿಮ್ಯತಃ ಪೂರ್ವಂ ”
 ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವು ನಿಮ್ಯತಿಯ ಅವತಾರಗಳಿಗೆ ಆಧಾರವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು
 ಕುಬೀರನಿಗೆ ಕತ್ತನನೆಂಬ ಕಪಿರೂಪ ಒಂದು; ನರಕಾಸುರನಮಗ ಭಗದತ್ತ
 ರೂಪ ಒಂದು ಅಂತು ಎರಡನತಾರಗಳು. ಸುಕತ್ತಣೋವಿತ್ತಪತಿಃ ಎಂದು
 ನಿರ್ಣಯ ಉನೆಯಾಧಾರ್ಯಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು. ಭಗದತ್ತನಲ್ಲಿ ರುದ್ರದೇವರ
 ಅಂಶವೂ ಇದ್ದಿತು. ನಿರ್ಣಯ ಗಳನೆಯ ಆಧಾರ್ಯಯದಲ್ಲಿ “ ಪತ್ತೇತ್ತರ್ವಃ
 ಕ್ರಾಂತಮಫೂದ್ದಿಭೋಮಾದ್ವರೇಃ ಸುತತ್ಪೇಷಿ ತದಿಜ್ಞಯಾಸುರಾತಾ ॥ ” ವಾ
 ಪೇನ ತೇನಾಪಹೃತೋಽಿಹಸ್ತಿಽಂವಸ್ತದತ್ತಃ ಸುಪ್ರತಿಕಾಭಧಾನಃ ॥ ೫೪
 ತದರ್ಥಮೇವಾಸ್ತಸುತೋಭಿಜಾತೋ ಧನೇತ್ತರ್ಯಯೋ ಭಗದತ್ತಾಭದೇಯಃ
 ಮಹಾಸೂರಸ್ವಾಂಶಯತಃ ಸವಿವ ರುದ್ರಾವೇಶಾದ್ವಲವಾನಸ್ತವಾಂತ್ತ ”
 ಪರಮಾತ್ಮನು ಕೃಷ್ಣಾವತಾರ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲರು
 ಆತನ ಸೇವಾರ್ಥವಾಗಿ ಜನಿಸಬೇಕೆಂದು ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಅಪ್ಯಂತೆಯಾಯಿತು.
 ಅದಕ್ಕೆಂತಲೂ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ಕುಬೀರನು ನರಕಾಸುರನ ಮಗನಾಗಿ
 ಜನಿಸಿದ್ದನು. ಕಾರಣವೇನೇಂದರೆ, ಪಾಪಿಯಾದ ನರಕಾಸುರನು ಕುಬೀರ
 ನಿಗೆ ರುದ್ರದೇವರು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಸುಪ್ರತಿಕನೆಂಬ ಆನೆಯನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿ
 ಬಿಟ್ಟಿದ್ದನು. ಅದರ ಲೋಧಿದಿಂದ ಆ ಪಾಪಿಗೇ ಮಗನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಆ ಆನೆ
 ಯಃನ್ನ ತನ್ನ ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಕುಬೀರನು ಭಗದ
 ತನೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ನರಕಾಸುರನಿಗೆ ಮಗನಾಗಿ.ಹುಟ್ಟಿದನು. ಇವನಲ್ಲಿ
 ನರಕಾಸುರನ ಆವೇಶವು ನರಕಾಸುರನು ಬದುಕಿರುವವರೆಗೂ ಇದ್ದಿತು. ನರ
 ಕಾಸುರನು ಮೃತನಾದಮೇಲೆ ಆಸುರಾವೇಶವು ನಿವೃತ್ತಿಯಾಯಿತು. ಇವನ
 ಲ್ಲಿ ರುದ್ರಾವೇಶವೂ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಮಹಾ ಬಿಲಾಧ್ಯನಾಗಿ ಅಸ್ತ್ರಾಭಿಷ್ಟನಾಗಿ
 ಇದ್ದನು, ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಹೀಗೆ ಕುಬೀರನಿಗೆ ಎರಡು ಅವತಾರಗಳು
 .ವಿಷ್ಣೇತ್ತರಾಜನಿಗೆ ಒಂದೇಅವತಾರವು ಚಾರುದೇಷ್ಟನೆಂದು ನಿರ್ಣಯ ಇಂದ್ರನು
 ಆಧಾರ್ಯಯದಲ್ಲಿ “ ಭೇಷಣ್ಯಾಶಷಿಷಾರುದೇಷ್ಟಃ ॥ . ಸಚಾರುದೇಷ್ಟಃ
 ಪಿಷಿ ವಿಷ್ಣುರಾಜಃ ” ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ದೇಸೆಯಿಂದ ದೃಗ್ಂಣಿಯಲ್ಲಿ ಚಾರುದೇಷ್ಟ
 ನೆಂಬಿ .ಕುಮಾರನು ಹುಟ್ಟಿದನು. ಆ ಚಾರುದೇಷ್ಟನು ಪೂರ್ವದಲ್ಲ
 ವಿಷ್ಣೇತ್ತರನು ಎಂದು. ಹೇಳಿರುವರು. ಇದೇ ವಾಕ್ಯವನ್ನೇ ದಾಸಾರ್ಥಯ

ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದುವರು. ಈ ಕುಬೀರನು, ಗಣಪತಿಯೂ, ಅಶ್ವಿನಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸಮರೆಸಿಸುವರು.

ಆವತಾರಿಕೆ.—ಪ್ರಥಾನರಾದ ೧೧೮ ಮಂದಿ ದೇವತೆಗಳ ಹ್ಯಾಕಿ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ ದೇವತೆಗಳ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನೂ ಆವ ತಾರಗಳನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಾ ಈ ಪದ್ಯದಿಂದ ಆಷ್ಟವಸ್ತಾಗಳ ಆವತಾರ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:—

ದೋಷಾಕ್ಷಾಸ್ತಾನಗ್ರಿ
ಪ್ರಾಣದ್ಯು ವಿಭಾವಸುಗಳಿಂಬುಕ್ಕೆ
ಶಾಸುಶ್ರೀಷ್ವದ್ಯುನಾಮವಸು ಭೀಷಾರ್ಥಿ ಬ್ರಹ್ಮಯುತ ||
ದೋಷಾನಾಮಕ ಸಂದರ್ಭಗೋಪ ಪ್ರ
ಧಾನಾಗ್ರಿಯನುಭಾಯೇಳು
ಮಾನರೆಸಿಪರು ತಮ್ಮಾಳಗಿಜ್ಞಾನಾದಿಗುಣದಿಂದ ||೨೫||

ಪದ್ಭಾಧ:—ದೂರಿ, ಧೂವ, ದೋಷ ಅಕ್ಷನು, ಅಗ್ನಿ, ಪಾರಣ, ದ್ಯು, ವಿಭಾವಸುಗಳು ಹೀಗೆ ಎಂಟು ವಸುಗಳು, ಕೃಶಾಸುಶ್ರೀಷ್ವ=ಜವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಾನನಾದ ಅಗ್ನಿಯು ಶ್ರೀಷ್ವನು. ದ್ಯುನಾಮವಸು=ದ್ಯು ಎಂಬ ಹೆಸಡುಳ್ಳ ವಸುವು, ಬ್ರಹ್ಮಯುತ=ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಅಂಶದಿಂದ ಕೂಡಿ ಭೀಷಾರ್ಥಿ=ಭೀಷಾರ್ಥಿ ಚಾರ್ಯದೆಂದು ಜನಿಸಿದನು. ದೋಷಾನಾಮಕ=ದೋಷಾನಂಬ ವಸು, ಸಂದರ್ಭಗೋಪ=ಸಂದರ್ಭಗೋಪನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದನು. ಪ್ರಥಾನ ಅಗ್ನಿಯನುಳಿದು=ಲ ವಸುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಾನನಾದ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಏಳಿ=ಸಳು ವಸುಗಳು, ತಮ್ಮಾಳಗೆ ಜ್ಞಾನಾದಿ ಗುಣದಿಂದ ಸಮಾನರೆಸಿ ಪರು.

ತಾತ್ಯಯ:—‘ನವಕೋಣೀಷ್ಟೋ ದೇವಾನಾಂತೇಷಾಂಮಧ್ಯೇತತ ಶ್ವತು || ಸೋಮಾಧಿಕಾರೋ ವೇದೋಕೈತ್ತಿ’ ಎಂಬ ತಾರತಮ್ಯ ಸಂಗ್ರಹದ ವಾಕ್ಯದಂತೆ ದೇವತೆಗಳ ಒಂಭತ್ತು ಕೋಟಿಗಳ ಹ್ಯಾಕಿ ೧೧೯ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಸೋಮವಾನ ಉಂಟಿಂದ ವೇದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದು. ಆಗಂಂ ಮಂದಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವರ ತಾರತಮ್ಯವು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಲ್ಪ ಟ್ಟಿವೆ. ಉಳಿದವರ ಅವತಾರಗಳನ್ನು ತಾರತಮ್ಯವನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ;

ತಾತ್ವರ್ಯ.—ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಕಾಕಾಸರ (೧೧) ರುದ್ರರ ಸ್ವೇಕಿ ಭವ ಎಂಬ ಹೇಸರುಳ್ಳ ಪಾರ್ವತೀ ಪತಿಯ ಉತ್ತರ ಕಥೆದಲ್ಲಿ ಶೇರಿರುತ್ತಾರೆ. ಉಳಿದೊಂದುವರು ನವಾತ್ರ ತಮ್ಮಾಳಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಸಮರೆಂದು ತಳಿಯಬೇಕು ಅವಶಾರಿಕೆ.—ದಶರುದುರ ಅವಶಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಭೋರ್ಯಜ್ಞಿಕೆಪದಾಧ್ಯಯಃಬುಂ

ಧ್ವಿಂರಯಿದು ರುದ್ರಗಣ ಸಂಯುತ

ಭೂರಿಶ್ರವನೆಂದನಿಸ ತಲವಿರೂಷಾಷ್ಟ ನಾಮಕನೂ ॥

ಸೂರಿಷ್ಟಪವಿಷ್ಟಂಭ ಸಹದೇ

ವಾರನಾಗ್ನಿ ಸೋಮದತ್ತಸು

ತಾರಚಿಸಿದ ದ್ವಿರೂಪಧರಿಯೋಳು ಪತ್ರತಾಪಕನೂ ॥೧೨॥

ಪದ್ಮಾಧರ.—ಅಂತಿ ಕವದಾಷ್ಟಯ=ಅಜ್ಞೈಕವಾತ್ರ ಸಂಬ ರುದ್ರನು, ಭೂರಿ ಭೂರಿ ರಾಜನಾಗಿ ಜನಿಸಿದನು. ಅಹಿಬುಂದಿ=ಈ ಹೇಸರುಳ್ಳ ರುದ್ರ, ನು, ಈರಯಿದು ರುವಗೂ ಸರಿಯುತ್ತಿಂದ ರುದ್ರರ ಆಂತದಿಂದ ಕೂಡಿ, ಭೂರಿಶ್ರವನೆಂದನಿಸಿ=ಭೂರಿಶ್ರವ ರಾಜನೆಂದನಿಸಿಸಿಕೊಂಡನು. ವಿರೂಪಾಷ್ಟನಾಮಕನು ಪಿರೂಪಾಷ್ಟನೆಂಬ ರುದ್ರನು, ತಂ=ತಲರಾಜನಾದನು, ಏಷ್ಟುಂಭ=ಆ ಹೇಸರುಳ್ಳ ರುದ್ರನು, ಸೂರಿ=ಜ್ಞಾನಿಯಾದ, ಕೃಪ=ಕೃಪಾಚಾರ್ಯನಾಗಿ ಜನಿಸಿದನು. ಸಹದೇವ ಜರಾಸಂಧನ ಮಗನಾದ ಸಹದೇವನ್ನೂ, ರಣಾಗ್ರಣಿ=ರಣದಲ್ಲಿ ಶೂರನಾದ ಸೋಮದತ್ತನೂ, ದ್ವಿರೂಪ ಈ ಎರಡು ರೂಪಗಳನ್ನು ಪತ್ರತಾಪಕನೂ=ಪತ್ರತಾಪಕನೆಂಬ ರುದ್ರನು, ಧರೀಯೋಳಿ=ಧೂಮಿಯಲ್ಲಿ, ತಾರಚಿಸಿದ=ತಾನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದನು ಅಂದರೆ ಎರಡು ರೂಪಗಳಿಂದ ಅವಶರಿಸಿದನೆಂದಧರ.

ತಾತ್ವರ್ಯ.—ಅಜ್ಞೈಕವಾತ್ರ, ಅಹಿಬುಂದಿ, ವಿರೂಪಾಷ್ಟರೆಂಬ ಮೂರು ಮಂದಿ ರುದ್ರರು ಸೋಮದತ್ತನ ಮಕ್ಕಳಾಗಿ ಭೂರಿ, ಭೂರಿಶ್ರವ, ಶಂತಲ ಎಂಬ ಹೇಸರುಗಳಿಂದ ಜನಿಸಿರುವರು. ಈ ಮೂರವರ ತಂದೆಯಾದ ಪ್ರಹಾಲಿದಾಂಶನಾದ ಬಾಲ್ಲಿಕ ರಾಜನ ಮಗನಾದ ಸೋಮದತ್ತರಾಜನು, ಪತ್ರತಾಪನೆಂಬ ರುದ್ರನ ಅವಶಾರವು. ನಿಷ್ಠಾಯ ಗಂನೆಯ, ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ, “ಪ್ರತೀಪಸ್ವತಾನಾಷ್ಟ ಬಾಲ್ಲಿಷ್ಟಾಷ್ಟಾಪತ್ತಾತ್ವಾಪತ್ತಾ”

ಸೋಮದತ್ತೋತ್ಸುಜಾತ್ಯೇಜಃ ॥: ೧॥ ಅಜ್ಞೈವಾದಂಬುಂಧ್ವಿರ್ಯಂಪಾಕ್
ಇತಿತ್ರಯಃ ॥ ರುದ್ರಾಣಾಂಸೋಮದತ್ತಸ್ಯ ಬಡೂಪುಃಪ್ರಥಿತಾಃ ಸುತಾಃ ॥
ವಿಷ್ಣೋರೇವಾಂಗಭಾಃ ಪೂರ್ವುಂ ಭೂರಿ ಭೂರಿಶ್ರವಾಃ ತಕ್ಃ ॥ ಶಿವಾದಿ
ಸರ್ವರುದ್ರಾಣಾಮಾವೇಣಾದ್ವರತಸ್ಥಾ ॥೧॥ ಇಹಿಶ್ರವಾ ಆಂಧ ಲಸ್ತ
ತಾರಸಿತ್ತರಮಾಸ್ತುವಿತ್ರೋ ॥ ತದಭಂಗಿತವಾಂಜಂ ಸೋಮದತ್ತೀನ ಕಂ
ಫನೆ ॥೨॥ ದತ್ತೋವರಕ್ಷತೇನಾಸ್ಯ ತಪ್ತಪ್ರತೀಪಾಭಿ ಶಾಂತಿಶ್ಯತ್ ॥ ಬಲ
ವೀರ್ಯಗುಹೋಪೇತೋ ನಾಮ್ಯಾಶಾರಿಶ್ರವಾಃ ಸುತಃ ॥೩॥ १ ವಿಷ್ಣುತಿ
ಮಯಾಪಿಷ್ಟೋ ಯಜ್ಞಾಶೀಲ ಇತಿಸ್ಯಹಿ ॥ ತೇನಾಶಾರಿಶ್ರವಾ ಜಾತಃ ಸೋ
ಮದತ್ತಸುಂಬಾಬಿಲೀ ॥೪॥ ” ಪ್ರತೀಪರಾಜನ ಮಕ್ಷಾಳು ದೇವಾಪಿ, ಬಾ
ಲ್ಲಿಂಕ, ಶಂಕನು ಎಂಬ ಮೂನರು; ಅವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಹಾಲಾದನು ಬಾಲ್ಲಿಂಕ
ರಾಜನಾಗಿ ಜನಿಸಿದನೆಂದು ಏಗನೆಯ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ದುದ್ರ
ರಲ್ಲಿ ಪತ್ರತಾಪನೆಂಬ ರುದ್ರನು ಸೋಮದತ್ತನೆಂಬ ಹೆಸರಿಸಿದ ಬಾಲ್ಲಿಂಕ
ರಾಜನ ಮಗನಾಗಿ ಜನಿಸಿದನು. ಅಜ್ಞಿಕವಾತ್, ಅಹಿಬುಂಧ್ವಿ, ವಿರೋ
ಪಾಕ್ಷರೆಂಬ ಮೂರು ಮಂದಿ ರುದ್ರರು, ಭೂರಿ, ಭೂರಿಶ್ರವಾ, ಶಲ ಎಂಬ
ಹೆಸರುಗಳಿಂದ ಇವನ ಮಕ್ಷಾಳಾಗಿ ಜನಿಸಿದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಭೂರಿಶ್ರವಾಜ
ನು ಉಮಾಪತಿಯಾದ ಶಿವನ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ರುದ್ರರ ಅವೇಶದಿಂದಲೂ
ವರ ಬಲದಿಂದಲೂ, ಪರಮಾಸ್ತವೇತ್ತನಾಗಿ ಮಹಾ ಬಲಾಧ್ಯನಾದನು. ವರ
ಬಲವೇನೆಂದರೆ; ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಸೋಮದತ್ತನು ರುದ್ರದೇವರನ್ನು ಕುರಿತು
ಇಂತಹಾ ಮಗನು ಹುಟ್ಟಬೇಕೆಂದು ತನಸ್ಸು ಮಾಡಿದನು. ಆಗ ರುದ್ರ
ದೇವರು, “ಸನ್ನ ಶತ್ರುವನ್ನು ಮದ್ರನ ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯಾಖಾವಣಾ”
ಬಲ, ವೀರ್ಯ, ಗುರು ಇವುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ ಭೂರಿಶ್ರವಾ ಎಂಬ ಮಗನು
ಹುಟ್ಟಿವನು. ಅವನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಆವೇಶಪೂ ಇದುವುದು ಯಜ್ಞಾಶೀಲನೆಂದು.
ಕೀರ್ತನದೆಯುವನು. ” ಎಂಧು ವರಂವನಿತ್ತತರು. ಆದುದರಿಂದ ಭೂರಿ
ಶ್ರವನು ಅಪ್ಯ ಬಲಾಧ್ಯನಾಗೆಲು ಕಾರಣವಾಯಿತು. ವಿಷ್ಣಂಭನೆಂಬ
ರುದ್ರನು ಕೃಪಾಜಾಧ್ಯನಾಗಿ ಜನಿಸಿದನು. ನಿಂಬಾಯ ಗಂನೆಯ ಅಭ್ಯಾಸ
ದಲ್ಲಿ ಶರದ್ವಾಂಸ್ತ ಶರ್ವಃ ಕರ್ಮ್ಯ ದದರ್ಶಸಹಸೋಽಂಶಿಂ ॥ ಇಸ್ಯಂದ
ರೇಷಸ್ತಸ್ಯಾಘಾತಂ ಶರ್ವಃ ಗಂಬೇ ತತೋ ಭವಣ ॥೫॥ ವಿಷ್ಣಂಭೋನಾಮಂ

ದೂರಾಂ ಭೂಭಾರ ಹರಣೀಂಗತಾಂ || ಹರೇ ಪರಪ್ರುಂ ತಥಾತಾರಾ
ಭಾರ್ಯಾಯಾಹಿ ಬೃಹಸ್ಪತೀಃ ||ಇಲಾ ತಾವುಭೋಶಂತಸುದ್ಯೈವಾಪ್ಯಾವ ಕೃಪಾ
ವಿಷ್ಣಿಃ ಸ್ವಕಂಗ್ರಹಂ || ನಿನಾಯ ನಾಮಚಕ್ರೇಧಕ್ರಿಪಾಯಾವಿವಯ್ಯಾ ಯ
ತಃ ||ಇಂ || ಕೃಷಿ ಕೃಪಿತಿ ” ಶರದಾಂ ಎಂಬ ಮುಖಿಗಳು ತಪಸ್ಸಿ ಮಾಡು
ತ್ರಿರುವಾಗ ಉವಾಚಿಯನ್ನು ನೋಡಲು ಇವರ ರೇತಸ್ಸಿ ಸ್ವಲಂಸಾಗಿ ರರ
ಸ್ತುಂಬದಲ್ಲಿ ಬೀಳುವಾಗ ಎರಡುಭಾಗಗಳಾಗಿ ಬೀಳಲು ಅಲ್ಲಿಂದ ಒಂದು
ಗಂಡು, ಒಂದು ಹೆಸ್ಟ್ಲು ಹೀಗೆ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳು ಹುಟ್ಟಿದರು ಆ ಇಬ್ಬರೆ
ಪ್ರೇಕ್ಷಿ ಮಗನು ರುದ್ರರಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುಂಭನೆಂಬ ರುದ್ರನು, ಪರಮಾತ್ಮನ: ಭೂ
ಭಾರಹರಣ ಮಾಡಲು ಭಾರಮಿಯಲ್ಲಿ ಅವಶರಿಸುವನು, ಆದಕ್ಕೆ ನಾನೂ ಅಂ
ಗಫೂತನಾಗಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದನು. ಮಗಳು, ಬೃಹ
ಸ್ವತ್ಯಾಚಾರ್ಯರು ದೊರ್ಕಾಚಾರ್ಯರಾಗಿ ಜನಿಸುವಲೆಂದು ಅವರ ನತ್ಯಯಾದ
ತಾರೆಯು ದೊರ್ಗಾ ಪತ್ನಿಯಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದಳು. ಇವರಿಬ್ಬ
ರನ್ನು ಮ್ಯಾಗ ಬೇಟಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ತಂತಸು ಚತ್ರವರ್ತಿಯು ಕರುಣಾದಿಂದ ಮ
ನೆಗೆ ಕರೆತಂದು ಕೃಪಾವಿವಯರಾದುದರಿಂದ ಗಂಡಿಗೆ—ಕೃಪನೆಂತಲೂ,
ಹೆಣ್ಣಿಗೆ—ಕೃಪೆಂತಲೂ, ನಾಮಕರಣ ಮಾಡಿದನು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು.
ಈ ಕೃಪಾಚಾರ್ಯರೆ ವಿಷ್ಣುಂಭನೆಂಬ ರುದ್ರನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಯಂತ್ರಪಿ
11 ರುದ್ರರಲ್ಲಿ ಪತ್ರತಾಪ, ವಿರೂಪಾಕ್ಷ, ವಿಷ್ಣುಂಭ ಇವರು ತೇರಲಿಲ್ಲ. ಈ
ರುದ್ರರು ಯಾರೆಂದರೆ, ಏಕಾದಶ ರುದ್ರರಲ್ಲದೆ ಇನ್ನು ಕೋಟಿ ಸಂಖ್ಯೆಕ್ಕೆ
ರಾದ ರುದ್ರರಿರುವರು ಅವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಾನರಿವರೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಭಾಗ
ವತ ಷಷ್ಟಿಷ್ಟಂಥ ರಿಸೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ “ಭೂತಸ್ವ ಭಾಯಾಘೂತಾ
ಯಾ ರುದ್ರಾವೇಕಾದಶಾಸುವಂ || ಸುರೂಪಾಂ ಸೂತ ಭೂತಸ್ವ ಭಾಯಾ
ರುದ್ರಾಂತ್ರ ಕೋಟಿತಃ ||೧೨|| ” ದಕ್ಷಪ್ರಜೀಶ್ವರನು ಪ್ರಾಜೇತಸನಾಗಿ
ಹುಟ್ಟಿ ಒಂ ಹೆಸ್ಟ್ಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಡೆದನು. ಅವರ ಪ್ರೇಕ್ಷಿ ಭೂತ ಎಂಬನ
ರಿಗೆ ಇಬ್ಬರು ಹೆಸ್ಟ್ಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿನು. ಭೂತೆ ಮತ್ತು ಸುರೂನೆ
ಎಂದು ಅವರ ಪ್ರೇಕ್ಷಿ ಭೂತೆ ಎಂಬಾಕೆಯಲ್ಲಿ ಏಕಾದಶ(11) ರುದ್ರಮು
ಹುಟ್ಟಿದೆಯು. ಸುರೂಪೆ ಎಂಬಾಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೋಟಿತಃ ರುದ್ರರು ಹುಟ್ಟಿದರೆಂದು
ಹೇಳಿರುವನು. ಈ ಆಧ್ಯಾರದಿಂದ ವಿಷ್ಣುಂಭಾದಿಗಳು ಆ ಮದಗಳಿಕ್ಕೆ ತೇರಿದೆ

ವರೆಂದು ಒಳಿಯಬೇಕು. ಪತ್ರತಾಪನೆಂಬ ರುದ್ರನಿಗೆ ಸೋಮದತ್ತರೂಪ ವಲ್ಲಾವೆ ಮತ್ತೊಂದು ಅವತಾರವು ಉಂಟು. ಆದು ಯಾವುದೆಂದರೆ, ಜರಾ ಸಂಧನ ಮಗನು ಸಹದೇವನೆಂಬುವನು. ನಿಣಾಯ 21ನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ ದಲ್ಲಿ “ಇಂದ್ರಿಯ ಭೇದಮಂಸು ತಿಂಬೆಽಧನಾಯ ಸಂಗ್ರಹ್ಯರಾಜ ಸಚಾರಾಸು ತೋ ಬಲೀ” ರಾಜ್ಯೇ ನಿಜಂಚಾತ್ಮಕಮಂಜ್ಯಾಂಜತ್ತಾ ವೈರಾಖ್ಯಾ ತಂ ಪತ್ರತಾಪಾಖ್ಯಾ ರುದ್ರಂ ॥೫೫॥” ಜರಾಸಂಧನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲುವುದಕಾಗಿ ಕೃಷ್ಣ, ಭೀಮಸೇನ. ಅಟುಗನ ಮೂರವೂ ಬಂದು ಸಮ್ಮುಖಾವಂ ಹೈಕಿ ಯಾರೆ ನಾಂದರೂ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಕರೆ ಎಂದು ಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿಲು, ಭೀಮಸೇನನ ಸಂಗಡ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡುವೆನೆಂದು ಹೇಳಿ ಜರಾಸಂಧನು ತನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪೆಟ್ಟಿಬಿಂಬಿಕವನ್ನು ಮಾಡಬಿಟ್ಟನು. ಅವನು ಶೂರದಲ್ಲಿ ಪತ್ರತಾಪನೆಂಬ ರುದ್ರನು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದು ಇವನ ಹೇಸಾನ್ನು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಸುಮ್ಮನೆ ಮಗನೆಂದು ಹೇಳಿಸುವು. ಇವನೇ ಸಹದೇವನೆಂದು ಹೇಗೆ ನಿಶ್ಚಯಿಸಬೇಕೆಂದರೆ, ಇದೇ ಅಧ್ಯಾಯ ಇಲಿಗನೆಯ ಶೈಲೀಕದಲ್ಲಿ ಜರಾಸಂಧನ ಸಂತಾಪವಾದ ಕೂಡಲೇ “ಸುತೋಯೆಯಾಶ-ಇಂ ತಾ ರಮೇಶ ಭೀಮಾಜುನಾಂ ಸಹದೇವೋಸ್ಯಾಧಿಮಾಣಾ” ತನ್ನ ತಂದೆಯನ್ನು ಭೀಮ ಸೇನನು ಸಂಹಾರ ಮಾಡಲು ಜರಾಸಂಧನ ಮಗನಾದ ಸಹದೇವನು ಕೃಷ್ಣ ಭೀಮಾಜುನರನ್ನು ಮೊರಹೊಕ್ಕುವು. ಅಲ್ಲದೇ ಉತ್ತಮವಾದ ಬಂದು ರಥವನ್ನೂ ತನ್ನ ತಂಗಿಯನ್ನೂ ಭೀಮಸೇನಾಧ್ರವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿನು. ಭೀಮ, ಸೇನದೇವರು ತನ್ನ ತಮ್ಮನಾದ ಸಹದೇವನಿಗೆ ಆ ಕಣ್ಣಿಯನ್ನು ಮದುವೆ ಮಾಡಿಸಿದರೆಂದು ಹೇಳಿಸುವರು. ಈ ಆಧಾರದಿಂದ ಸಹದೇವನೆಂಬ ಜರಾಸಂಧನ ಮಗನೇ ಪತ್ರತಾಪಾವಕಾಶನೆಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗುವುದು. ಅಂತು ಪತ್ರತಾಪನೆಂಬ ರುದ್ರನಿಗೆ ಸಹದೇವ, ಸೋಮದತ್ತನೆಂಬ ಎಡು ಅವತಾರಗಳಿಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು.

ಅವತಾರಿಕ.—ದ್ವಾದಶಾದಿತ್ಯರನ್ನು ಅವರ ಅವತಾರಗಳನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ದೇವಕಸ್ತ್ರಾಸುರಮೃತಮಾಮಿ
ತ್ವಾವರುಣ ಪಜ್ಞಾನ್ಯ ಭಗ ಶೂ
ಶಾವಿವಸ್ತ್ವನು ಸವಿತ್ರಧಾತಾ ಅರ್ಪಮಂಪಾಷ್ಟಾ ॥
ದೇವಕೇ ಸುತನೆಲ್ಲಿ ಸವಿತ್ರ ವಿ
ಭಾವಸೂಸುತ ಭಾನು ಎನಿಸುವ
ಜ್ಯಾವನಸಹಯುತ ವೀರಸೇನನು ಶೃಷ್ಟಿನಾಮಕನು ॥೫೬ ॥

ಪದ್ಮಾಭ್ಯಾಸ.—ದೇವ=ದೀವತಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತಮನಾದ, ಶಕ್ರ - ಶರ, ನೆಂಬ ಇಂದ್ರದೇವನು, ಉರುಕ್ರಮ, ಮಿತ್ರ, ವರುಣ, ಪಜ್ಞನ್ಯ, ಭಗ, ಪೂರ್ಣಾ, ವಿವಸ್ತಾ, ಸವಿತಾ, ಧಾತಾ, ಅಯ್.ರಮಾ, ತ್ವಷ್ಟಾ ಎಂದು 12 ಅದಿತ್ಯರು(ಅದಿತಿಯ ಮಕ್ಕಳೆಂದರ್ಥ) ಈ 12 ಅದಿತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸವಿತ್ರೆ ವಿಭಾವನಸ=ಸವಿತಾ ಎಂಬ ಸೂರ್ಯನು, ದೇವತೀಸುತನಲ್ಲಿ-ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಲ್ಲಿ, ಸುತ=ಸತ್ಯಭಾವೆಯ ಮಗನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ, ಭಾನುಯನಿಸುವ=ಭಾನುಯೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳವನಾದನು. ಕ್ಷಾವನವಪಯುತ = ಯಮದೇವರ ಅಂತದಿಂದ ಕೂಡಿ, ತ್ವಷ್ಟಾನಾಮಕನು=ತ್ವಷ್ಟಾ ಎಂಬ ಸೂರ್ಯನು, ವಿರಸೇನಸ=ಪಾಂಡ್ಯಧೇಯಾಧಿಪತಿಯಾದ ವಿರಸೇನರಾಜನೆಂದು ಎನಿಸಿಕೊಂಡನು.

ತಾತ್ವಯ.— ಅದಿತಿ ಮಕ್ಕಳಾದ ಅದಿತ್ಯರು 12 ಜನರು ಶಕ್ರ, ಉರುಕ್ರಮ, ಮಿತ್ರ, ವರುಣ, ಪಜ್ಞನ್ಯ, ಭಗ, ಪೂರ್ಣಾ, ವಿವಸ್ತಾ, ಸವಿತಾ, ಧಾತಾ, ಅಯ್.ರಮಾ, ತ್ವಷ್ಟಾ ಎಂದು ಇವರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸವಿತಾ ಎಂಬ ಸೂರ್ಯನು ಕೃಷ್ಣನ ದೇಶೆಯಿಂದ ಸತ್ಯಭಾವೆಯಲ್ಲಿ ಭಾನು ಎಂದು ಜನಿಸಿದನು. ನಿಂತಿಯ ೨೦ನೆಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮರದಲ್ಲಿ “ ವಿನಸ್ತುತ್ತೀತೆಂದ್ರಿಯ ರಜೋದಿತೀಃ ಸುತೋಃ ಖ್ಯಾತಶ್ಚ ದಾಮಾಂಸ ಸವಿತೀತಿ ಕೃಷ್ಣಃ ||೧೪|| ಜಾತಃ ನಸತ್ಯಾಜರೆತ್ತ ನಾಮಾಂಭಾನುತ್ತ ” ವಿವಸ್ತಾ ಎಂಬ ಸೂರ್ಯನ ತಮ್ಮನಾದ ಸವಿತಾ ಎಂಬ ಸೂರ್ಯನು ಸತ್ಯಭಾವೆಯ ಉದರದಲ್ಲಿ ಭಾನು ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದನೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ತ್ವಷ್ಟಾ ಎಂಬ ಸೂರ್ಯನು ಯಮನ ಆವೇಶದಿಂದ ಕೂಡಿ, ಪಾಂಡ್ಯದೇಶಾಧಿಪತಿಯಾದ ವಿರಸೇನನಾಗಿ ಜನಿಸಿದನು. ನಿಂತಿಯ ೨೦ನೆಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮರದಲ್ಲಿ “ ಸುತಾಪಾಂಡ್ಯರಾಜೀಂ ನದತ್ವಾ ||೨೫|| ಸಂನತ್ಸೂರಾಂತೇ ಘಲ್ಲುನಿಸ್ಯಾನುರೂಪಾ ಚಿತ್ರಾಗಂಥಾ ವಿರಸೇನೇನತ್ಯೋಽನಾತ್ | ಸವಿರಸೇನೇಽಃ ತ್ವಷ್ಟಾರಂತೋಽಃ ಯಮಸತ್ಯಾಪ್ಯಾವೇಶಯುಕ್ತ | ” ಎಂಬೀ ಶೈಲೀಕರಣಿಂದ, ಅಜುನನನ ಹೆಂಡತಿ ಚಿತ್ರಾಗಂಥಿಗೆ ತಂಡೆಯಾದ, ಪಾಂಡ್ಯಧೇಶಾಧಿಪತಿಯಾದವನು ವಿರಸೇನನೆಂತಲೂ, ಇವನು ಯಮದೇವರ ಆವೇಶದಿಂದ ಕೂಡಿದ ತ್ವಷ್ಟಾ ಎಂಬ ಸೂರ್ಯನೆಂತಲೂ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು.

ಅವತ್ತಾರಿಕೆ -- ಉಳಿದ ಇಡಿತ್ಯಾರ ವಿಷಯವನ್ನು ಮರುತ್ತುಗಳ ಆವಾದವನ್ನು ಹೇಳ ತಾತ್ತ್ವಾರ್ಥಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ --

ಎರಡಿಧಿಕೆ ದಶಸೂರ್ಯರೀಳಳಿ ಮೂ
ರೀರಂಜನರುತ್ತಮ ವಿವಸ್ತನು
ವರುಣ ಶಕ್ರನುರುಕ್ರಮನು ಪರಿಸ್ಯ ಮಿತ್ರಾಖಾಯ ||
ಮರುತನಾವೇತಯುತ ಪಾಂಡೋ
ವರಪರಾವಹನೆಂದೆನಿಪಕೇ
ಸರಿಮುಗಪಸಂಪಾತಿ ಶೈತತ್ಯಯರು ಮರುದಂತ ||೫||

ಪದ್ಮಾಧ್ಯಾರ್ಥ-- ಎರಡಿಧಿಕದಶಸೂರ್ಯರೀಳಳಿ = ೧೨ ಸೂರ್ಯರೀಳಳಿಗೆ,
ಮೂರೀರಂಜನ ಜನರುತ್ತಮರು - & ಜನರುತ್ತಮರು, (ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಭೀದಿ
ಖ ಜನರುತ್ತಮರು ಒಬ್ಬನು ಅಂದರೆ ಪರಿಸ್ಯನು ಗಂಗೆಗೆ ಸಮನು ಅಂತು
& ಮಂದಿಯರು ಉಳಿದ & ಮಂದಿಯರಿಗೆ ಸಮರಳವೆಂಬ ಭಾವನೆ.) ವಿ
ವಸ್ತ್ವಾ, ವರುಣ, ಶಕ್ರ, ಉರು, ಕ್ರಮ, ವಿತ್ರ, ಇವರ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು
ಹಿಂದಿ ಹೇಳಿರುವರು. ಪರಿಸ್ಯನ ವಿವರಗಳನ್ನು ಮುಂದೆ ಹೇಳುವರು.
ಉಳಿದ & ಮಂದಿ ಸೂರ್ಯರು ಸಮರೆಂದು ಭಾವ. ವರಪರಾವಹನು=ಮರು
ತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಶೈತ್ಯನಾದ ಪರಾವಹನೆಂಬುವನು, ಮರುತನಾವೇತಯುತ =
ವಾಯುದೇವರ ಆವೇಶದಿಂದ ಕೂಡಿ, ಪಾಂಡೋ ಎಂದೆನಿಸ-ಪಾಂಡುರಾಜ
ಸೆಂದವಕರಿಸಿದನು. ಕೇಸರಿಮೃಗಃ=ಕೇಸರಿ ಎಂಬ ಕಪಿಯು, ಸಂಪಾತಿ-
ಸಂಪಾತಿಯೆಂಬ ಕಪಿಯು, ಶೈತ್ಯ=ಶೈತನೆಂಬ ಕಪಿ, ತ್ರಯರು=ಕೇಸರೀ,
ಸಂಪಾತಿ, ಶೈತನೆಂಬ ಮೂವರು ಕಪಿಗಳೂ, ಮರುದಂತ=ಮರುತ್ತುಗಳ
ಅಂಶದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದವರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ-- ದ್ಯಾವಶಾದಿತ್ಯರ ಪ್ರೇಕ್ಷಿ ಹಿಂದೆ ತಾರತಮ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ
ರುವ ವಿವಸ್ತಾ, ವರುಣ, ಶಕ್ರ, ಉರುಕ್ರಮ, ಮಿತ್ರ ಇವರು ಐವರೂ
ಉತ್ತಮರು. ಪರಿಸ್ಯನು ಇನ್ನು ಮುಂದೇ ಹೇಳುವ ಗಂಗೆಗೆ ಸಮನು.
ಉಳಿದ ೬ ಮಂದಿಯರು ಸಮಾರು. ಏಕೋನಸಂಚಾತತ್ (49) ಮರು
ದ ಇಗಳ ಪ್ರೇಕ್ಷಿ ಪೂರ್ವಾವಹನೆಂಬುವನು ವಾಯುದೇವರ ಆವೇಶದಿಂದ ಕೂಡಿ
ಪಾಂಡುರಾಜನಾಗಿ ಜನಿಸಿದನು. ಕೇಸರಿ, ಸಂಪಾತಿ, ಶೈತ ಎಂಬ ಮೂ
ವರು ಕಪಿಗಳ ಮರುತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಶೈತ್ಯರಾದವರ ಅಂಶದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುವರು.

ನಿಣಯ ಉನೆಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಯದಲ್ಲಿ “ ವವನಗಣವರಾಂತ್ರೋ ಶೈ ಸಂಪಾತಿ ನೊಚೆ ” ಮತ್ತು ಕೇಸರಿತಿಪ್ರವರಮುಖ ಮರುತ್ತಪ್ರಾಷ್ಟದೇತಾರ್ಥನುಖೀ ಇಂ ||೧೦೪|| ಈ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಶೈತ, ಸಂಪಾತಿ, ಕೇಸರಿ ಮೂಲವರೂ ಪವನಗಣವರಾಂಶರು ಅಂದರೆ ಮರುದು ಇರಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮರ ಅಂಶದಿಂದ ಕೂಡಿದವರೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು ಹೆಸರು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ದಾಶಾರ್ಥರಾ ಹೇರು ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಮರುತ್ತಗಳ ಅಂಶದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದವರೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಅವಶಾರಿಕೆ:—ಮರುದ್ದಣಕ್ಕೆ ಶೇರಿದ ಕೆಲವರ ಆವಶಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ —

ಪ್ರತಿಭವಾತನ ಜೀಕಿತಾನವಿ
ಪೃಥುವೆನಿಸುವನು ಸೌಮ್ಯವಾರುತ
ವಿತತಕವೋರೇತ್ತುಂಗ ಗಜನಾಮಕರು ಸ್ವಾಜಾಂತ ||
ದ್ವಿತಿಯಷಾನ ಗವಾಕ್ಷಗನಯನು
ತೃತಿಯ ವಾನಪುಷ್ಟಾನವ್ಯಷಪ
ವರತುಕ್ತಿವರತ್ತಾತ ಗಂಧಸುಮಾದನರು ಸಮಾನ ||೧೦||

ಪದ್ಯಾರ್ಥ.—ಪ್ರತಿಭವಾತನ—ಪ್ರತಿಭನೆಂಬ ಮಾರ್ತನು, ಜೀಕಿತಾನನು=ಜೀಕಿತಾನನೆಂಬ ಯಾದವನು, ಸೌಮ್ಯವಾರುತ=ಸೌಮ್ಯನಾಮಕಮಾರುತನು, ವಿಪೃಥುವೆನಿಸುವನು=ವಿಪೃಥು ಎಂಬ ಯಾದವನು, ವಿತತ, ಕವೋರೇತ್ತುಂಗ ಎಂಬ ಇಬ್ಬರು ಯದುವಂಶದವರು, ಗಜನೆಂಬುವನು ಕಪಿ ಇವರು ಮೂಲರು, ಪ್ರಾಜಾಂಶಾ-ಪ್ರಾಣನಾಮಕ ಮಾರುತನ ಅಂಶದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದವರು, ದ್ವಿತೀಯ=ಎರಡನೆಯವನಾದ, ಆಪಾನ = ಆಪಾನ ಮಾರುತನು ಗವಾಕ್ಷನೆಂಬ ಕಪಿಯಾದನು ತೃತೀಯ-ಮೂರನೆಯವನಾದ ವ್ಯಾನ - ವ್ಯಾನನಾಮಕ ಮಾರುತನು, ಉಡಾನ = ಉಡಾನನಾನುಕನಾದ ಮಾರುತನು, ವೃಷಷಪರ=ವೃಷಭನೆಂಬ ಕಪಿಮು, ಆತುಳ = ಪರಾಕ್ರಮ ಶಾಲಿಯಾದ, ಶರ್ವತ್ತಾತ-ಶರ್ವತ್ತಾತನೆಂಬ ಭಿಃಮಸೇನದೇವರ ಮಗನೂ, ಗಂಧಸುಮಾದನರು=ಗಂಧಮಾಧನನೆಂಬ ಕಪಿಯೂ, ಇವರಿಬ್ಬರೂ, ಸಮಾನ-ಸನಾನ ಮಾರುತನ ಆವಶಾರಗಳು.

ತಾಪ್ತಯ್ಯ.—ಇಂ ಮರುತ್ತುಗಳ ಅವತಾರಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾರೂ ಅವತಾರವಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಮರುತ್ತುಗಳಿಗೆ ಸಾತ್ರ ಇರುವುದು. ಅಷ್ಟವಾತ್ರ ಹೇಳಿದರೆ ಶೈತಾದಿಗಳು ಮರುತ್ತುಗಳ ಪ್ರವಿಷ್ಟರೋ ಅಲ್ಲವೋ ಎಂದು ಸಂಶಯ ಬರುವುದು, ಆದುದರಿಂದ ಹೊದಲು ಇಂ ಮರುತ್ತುಗಳ ಹೆಸರು ತಿಳಿಯುವುದು ಅವಕ್ಷಿಪಿರುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಹಿಂದಿನ ಶಾರತಮ್ಮೆ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಬರದಿದ್ದರೂ ಇಲ್ಲಿನ್ನೆ ಬರಿಯಲು ಕಾರಣವಾಯಿತು.

ಮರುತ್ತುಗಳ ಹೆಸರುಗಳು.

ಪ್ರಾಣ ಅವಾನ ವ್ಯಾನ ಉದಾನ ಸಮಾನ ನಾಗ ಕುಕಲ ಕೂಮರ ದೇವದತ್ತ ಧನಂಜಯ ಪ್ರವಹ ವಿನಹ ಶಂಯು ಸಂವಹ ಪರಾವಹ ಉದ್ದಹ ಆನಹ ಶಂಕು ಕಾಲ ಶ್ವಾಸ ನಲ ಅನಿಲ ಪ್ರತಿಭ ಕುಮುವ ಕಾಂತ ಕುಚಿ ಶೈತ ಅಜಿತ ಗುರು ಚುಂಬು ಸಂವರ್ತಕ ಶೀಲ ಜಿತ ಸೌಮ್ಯ ಕಷಿ ಜಡ ಮಂಡೂಕ ಸಂಹಕ ಸಿದ್ಧ ರಕ್ತ ಕೃಷ್ಣ ಪಿಕ ಶುಕ ಯತಿ. ಭೀಮ ಹನು ಪಿಂಗ ಅಹಂಕಾರಿಕ ಕಂಫನ ಹೀಗೆ ಇಂ ಮರುತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಇನೆಯ ಮರುತ್ತು ಪರಾವಹನು ಪಾಂಡುರಾಜನು. ಇನೆಯ ಶೈತನೆಂಬುವನು ಸಂಪಾತಿ, ಕೇವರಿ ಎಂದು ಎರಡನತಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದಿರುವನು. ಇನೆಯ ಪ್ರತಿಭನೆಂಬ ವಾರುತನು ಚೇಕಿಕನನಾಗಿ ಅವಶಿಷ್ಟನು. ನಿಣಯ ಇನೆಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮರೂಪ “ಮರುತ್ತುನಾಮ ಪ್ರತಿಭೋ ಯಾದುಷ್ಣಭೂ ಶೈತಿಕಿತಾನೇಸೀ ಜರಸೀನನಾಥಂ” ಮರುತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭನೆಂಬುವನು ಪರನಾತ್ಮನ ಸೇನೆನಾಡಿವುದಕ್ಕಾಗಿ ಚೇತಿತಂನನೆಂದು ಯಾದವರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿವನು. ಈ ವಾಕ್ಯ ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅಧಾರವು. ಸೂರ್ಯನಾಮಕನಾದ ಇನೆಯ ಮರುತನು ವಿಷಘಾ ಎಂಬ ಯಾದವನಾಗಿ ಜನಿಸಿದನು. ನಿಣಯ ಅಂನೆಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮರೂಪವಿಷ

ಫುಂ ದದರ್ಶ ರಾಮೇಣ ಪುರಾತ್ತ ರಕ್ಷಸ್ಯೋ ಸನ್ನಿಯುತ್ತಂ || ಏಕೋಹ್ಯಸೌ
ಮರುತಾಂ ಸೌಪ್ರಸಾಮ ಶುಶೂಳಾಧಂ ವಾಸುದೇವಸ್ಯಾ ಚಾತಃ ||೧೯||
ಅಜುಂನನು ಸಾಗ್ರಸ ವೇಷದಿಂದ ದ್ಯಾರವತಿಗೆ ಬಂದು ಸುಭದ್ರೀಯಿಂದ
ಸೇವಿತನಾಗಿದ್ದ ಬಲರಾಮ ಕೃಷ್ಣ ವೋದಲಾದ ಎಲ್ಲರೂ ಹೈವತ ವರ್ದುತಕ್ಕೂ
ಹೋಗಿರುವಾಗ ಕೃಷ್ಣ ಮಮತಿಯಿಂದ ಸುಭದ್ರೀಯನ್ನು ಅವಹರಿಸಿಕೊಂಡಾ
ದ್ಯಾರವತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುತ್ತಾಗ ಪೆಪ್ಪಾಧ್ರು ಎಂಬ ಉದಾದ
ವನು ದ್ಯಾರ ರಕ್ಷಸನಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡನು,, ಅವನು ಬಲರಾಮನ
ಅಜ್ಞಾನ ಪ್ರಕಾರ ಪುರ ರಕ್ಷಸನಾಗಿದ್ದನು. ಇವನು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಮರುದ್ಗ್ರಾಣ
ರಲ್ಲಿ ಬಬ್ಬಿನಾದ ಇಳನೆಯ ಸೌಪ್ರಸೆಂಬ ಮಾರುತನು. ವಿಪ್ಪಾಧ್ರು ಎಂಬ
ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕೃಷ್ಣನ ಸೇವಾಧರವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದವನು. ಆದುದರಿಂದ
ಅಜುಂನನ ಸಂಗಡ ಕವಟದಿಂದ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಿದಂತೆ ತೋರಿ ಅಜುಂನ
ನನ್ನ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟುನು, ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಇವರಿಂದ ಮೆನ್ನಾಧ್ರು ಎಂಬು
ವನು ಯಾವವನೆಂತಲೂ, ಸೌಪ್ರಸೆಂಬರಕ ಮರುತ್ತಿನ ಆಂಶದವನೆಂತಲೂ
‘ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ವಿತತ, ಶರ್ವೇರ್ತತ್ವಾಗ ಇವರಿಬ್ಬಾರ್ಥ ಗಜಸೆಂಬ ಕವಿ
ಒಬ್ಬು, ಆತು ಮೂವರೂ ಮೊದಲನೆಯವನಾದ ಪ್ರಾಜನಾಮಕ ಪರು
ತ್ತಿನ ಅಂಶದವರೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಎರಡನೆಯವನಾದ ಅವಾನನು
ಗವಾಹ್ಯಸೆಂಬ ಕವಿಯಾದನು. ಮೂರನೆಯ ವಾತಾನನು ಗವರುಸೆಂಬ ಕವಿ
ಯು, ನಾಲ್ಕನೆಯವನಾದ ಉದಾನನು ವೃಷಭಸೆಂಬ ಕವಿಯಾದನು. ಇನೆ
ಯ ಸಮಾನನು, ಶರ್ವತಾತನೆಂಬ ಭೀಮಸೇನ ದೇವರ ಮಗನ ಅವತಾರ
ಬಂದು, ಗಂಧನಾದನನೆಂಬ ಕಸಿ ರೂಪ ಬಂದು, ಅಂತು ಎರಡು ರೂಪ
ಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿರುವನು. ಇವುಗಳಿಗೆ ಅಥಾರ ಸಿಂಹಯ ಲನೆಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ
ಯದಲ್ಲಿ “ಗಜೋಗವಾಹ್ಯೋ ಗವಯೋವೃಷಭ್ಯಃ ಸಗಂಧ ಮಾದಾ ಧನ
ದೇನ ಜಾತಾಃ || ಪ್ರಾಣಾದಯಃ ಪಂಚಮರುತ್ತವೀರಾಃ ” ಗಜ, ಗವಾಹ್ಯ,
ಗವಯ ವೃಷಭ, ಗಂಧಮಾದನ ಈ ಐವರು, ಪ್ರಾಣ, ಅವಾನ, ವಾತಾನ
ಉದಾನ, ಸಮಾನರೆಂಬ ಇ ಮರುತ್ತಗಳ ಅಂಶದಿಂದ ಕೂಡಿದವರು
ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಇದಲ್ಲದೆ ಸಮಾನ ಮಾರುತನು ಭೀಮಸೇನ ದೇವರ
ಮಗನಾಗಿ ಶರ್ವತಾತನೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುವನು. ನಿಂಜಯ ಅಂನೆ
ಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಯದಲ್ಲಿ “ಭೀಮಸೇನೋರಭಂಸ್ವಂ || ಆರುಹ್ಯ ಕಾತೀಕ್ಷಪ

ಪೂಜಿತಕ್ಕ ಯಂತೋಕಾಲ್ಯಾಶ್ರಸನಾಮಕಂ ಪುರಂ ॥ ೨೨ ॥ ತಸ್ಯಾಂ ಶ್ರೀ ಲೋಕಾಧಿಕ ರಥಪಸದ್ಗುಣ್ಯ ರಾಸಮ್ಮಿತಾಯಾಂ ರಮಮಾಣಃ ಸುತಂಚ ॥ ಶರ್ವತ್ರಾತಂನಾಮ್ಮಾ ಜನಯತ್ಪರಾಯಃ ಸಮಾನವಾಯುಬರಲವೀಯ್ಯ ಯುತ್ಕಃ ॥ ೨೩ ॥ ” ಭೀಮಸೇನ ದೇವರು ಕಾಶೀಶ್ವರನ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಕಾಲಿಯ ಸ್ವಯಂವರಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದು ಸ್ವಯಂವರದಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಯನ್ನು ಪರಿಗ್ರಹಿಸಿ ಅಲ್ಲಿ ಬ್ರಂಧಿದ್ದ ಮಾಗಧಾದಿ ಸಮಸ್ತ ರಾಜರನ್ನು ಜಯಿಸಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಭಾರತೀ ಅವತಾರಾದ ಕಾಲಿಯ ಸಮೀತರಾಗಿ ಕಾಶೀಶ್ವರನಿಂದ ಪೂಜಿತರಾಗಿ ಇಂದ್ರಪ್ರಸ್ತುತ್ಯಾಗಿ ಬಂದು ಲೋಕೈಕ ಸುಂದರಿಯಾದ ಆಕೆಯಿಂದ ರಮಿ ಸುತ್ತಾತ್ ಆಕೆಯಲ್ಲಿ ಶರ್ವತ್ರಾತನೆಂಬ ಸುತನನ್ನು ಪಡೆದರು. ಅವನು ಪೂರ್ಣದಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ವಾಯು. ಸಮಾನ ವಾಯುವೆ ಬಲವೀರ್ಯಯುತ್ಕಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಜಿಸಿದನು, ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಶರ್ವತ್ರಾತನು ಭೀಮಸೇನ ದೇವರ ಮಗನೆಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಈ ವಾಕ್ಯನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿರುವುದು.

ಅವಶಾರಿಕ.—ನಾಗಾಕ್ಕೆಲ ಮೊದಲಾದವರ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:—

ಈವರೀಳಳಿಗೀ ಕುಂತಿಭೋಜನು
ಅವಿನಾಮಕ ನಾಗಕ್ಕೆಳನು
ದೀವದತ್ತ ಧನಂಜಯರು ಅವತಾರವಚಿತರು ॥
ಅವಹೋದ್ವಸವಿವಹ ಸಂವಹ
ಕ್ರಾವಹಿ ಪತಿಮರುತ ಪ್ರವಹನಿ
ಗಾವಚಾಲ ಕುಕಂಚಿದಧಮರು ಮರುದ್ದಣಿಲ್ಲಾ ॥೫೧॥

ಸದಾಶಿವ.—ಈವರೀಳಳಿ=ನಾಗಾದಿ ಈವರೀಳಳಿ, ಅವಿನಾಮಕ=ಕೊರ್ಕನಾಮಕನಾದ ಮಧ್ಯಪಮನು (ಲನೆಯವನು), ಕುಂತಿಭೋಜನು=ಕುಂತಿಭೋಜರಾಜನಾಗಿ ಜಿಸಿಸಿಬಂದನು. ಏಕೆ ನಾಗ, ಕೃಕೆಳನು, ದೀವದತ್ತ, ಧನಂಜಯರು ಇವರು ನಾಲ್ಕುರು, ಅವತಾರವಚಿತರು = ಅವಶಾರ ವಿಲ್ಲದವರು ಅವಹ, ಉದ್ವಹ, ವಿವಹ, ಸಂವಹ (ಮೊದಲಾದ) ಮರುದ್ದಣಿಲ್ಲಾ, ಕ್ರಾವಹಿ=ಹಂತಿ ನಾಗುತ ಪ್ರವಹನಿಗೆ ಹುತ್ತು (ಅಹಂಕಾರಿಕ ಪ್ರಾಣಿಗಾ ಸಂಕಾ) ಕೇಂಡಿನಾನುರು=ಸ್ವಲ್ಪ ಕರ್ಮಿ ಎನಿಸುವರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಮರುಧೂಳದಲ್ಲಿ ಅನೆಯಫಾದ, ನಾಗಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಇನೆಯವನಾದ ಕೂರ್ತನು ಶೂರಾಜನ ಸಖನಾದ ಕುಂತಿಭೋಜನಾಗಿ ಜನಿಸಿದನು. ಇವನು ಶೂರರಾಜನ ಮಗಳಾದ ಕುಂತಿದೇವಿಯನ್ನು ಸಾಕಿ ಕುಂತಿ ಎಂದು ಹೇಸರಿಟ್ಟಿವನು ಅದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಕುಂತಿದೇವಿಗೆ ಪೃಥಾ ಎಂದು ಹೇಷರಿಟಿತು. ನಾಗ, ಕೃಕಳ, ದೇವದತ್ತ, ಧನಂಜಯರಿಗೆ ಅವಶಾರವಿಲ್ಲ. ಅಹಂಕಾರಿಕಪೂರ್ಣ, ಪ್ರವಹನಾಯು (ಉಲ್ಲ, ಗುಣ, ಈ ಸಂಖ್ಯೆ ಉಳ್ಳವರು) ಇವರಿಬ್ಬಂಕಿಂತಲೂ, ಮಿಕ್ಕ ಆವಹಣಿ ಎಲ್ಲಾ ಮರುತ್ತುಗಳೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಮ್ಮಿತ್ತು ಎನಿಸುವರು.

ಅವತಾರಿಕೆ.—ವಿಶ್ವೇ ದೇವತೆಗಳ ಅವತಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾತ್ಮೆ :-

ಪೂರ್ಣ ಶಾಸೆ ವ್ಯಾಸೋದಾಸ ಸ
ಮಾನರ್ಪಣ ಸುಕಿದು ಮರುತೆರು
ಉನರೆನಿಪರು ಹತ್ತು ವಿಶ್ವೇ ದೇವರಿವರಿಂದ ||
ಮಾನುಗಳು ಯೆನಿಸುವರು ಐವರು
ಮಾನಿನಿ ದೌಪದಿಗೆ ಕೆಲವರು
ಫೋರೇರಿಯಾಳು ಕೃಕೇಯರಿನಿಪರು ಎಲ್ಲಾಲಡಲಿ ||೫೩||

ವದ್ವಾಧ.—ಪೂರ್ಣ, ಅಪಾನ, ವ್ಯಾಸ, ಉದಾನ, ಸಮಾನ ಐವರೆನುಳಿದು=ಈ ಐವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಮರುತರು=ಉಳಿದ ಮರುತ್ತುಗಳು ಸಮರು, ಇವರಿಂದ=ಪಾರಾಮಾನಾದಿ ಐವರ ದೇಶೆಯಿಂದ ಹತ್ತು ವಿಶ್ವೇ ದೇವರು=ವಿಶ್ವೇ ದೇವತೆಗಳು= ೧೦ ಜನರು, ಉನರೆನಿಪರು=ಸ್ವಲ್ಪ ಕಮ್ಮಿತ್ತು ಎನಿಪರು, ಮಾನಿನಿ ದೌಪದಿಗೆ=ಲೋಕಮಾನ್ಯಾಳಾದ ದೌಪದೀ ದೇವಿಗೆ, ಐವರು=ವಿಶ್ವೇ ದೇವತೆಗಳು ೧೦ ಜನರ ಪ್ರಕ್ಕ ಐದು ಜನರು, ಶೂನುಗಳು ಯೆನಿಸುವರು—ಮೆಕ್ಕಳೆನಿಸುವರು, ಕೆಲವರು=ಉಳಿದ, ಐದು ಜನರು ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲದಲಿ=ಎಲ್ಲಾ ಕಲ್ಪಗಳಲ್ಲೂ ಕೈಕೇಯಿ—ಕೈಕೇಯದೆಂಬ ಹೇಸರಿನಿಂದ ಜನಿಸುವರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಇಂದ ಮರುತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ= ಮೇಲೆ ಜೀಳಿದ ಅಹಂಕಾರಿಕಪೂರ್ಣ, ಪ್ರವಹ, ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಉತ್ತಮರು. ಉಳಿದ ಉಳಿಜನರಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ—ಅಪಾನ, ವ್ಯಾಸ, ಉದಾನ, ಸಮಾನ ಎಣಿಗ್ಗೆತಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಉತ್ತನಾರು. ಆಣ್ಣರಿಂದ ಭಾಗಣಿತ ತಾತ್ಪರ್ಯದಲ್ಲಿ, ಮರುತ್ತುಗಳು ಸನ್ವಾಃ ಸವೇಸವ್ಯತೇಷ್ಣ ಪ್ರಘಾನಕಾಃ, ಇಂದ ಮರುತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಸಮರು.

ಅವರ ಪ್ಯೇಕೆ ಇ ಜನರು ಪ್ರಧಾನರು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಇದಲ್ಲದೆ “ಪವ ಗಣವರಾಂಶೋ ಶ್ರೀತಿ ಸಂಪಾತಿನೋಚ || ಕೇಸರಿತಿ ಪ್ರವರ ಮಥಮರತ್ನ” ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಶ್ರೀತ, ಸಂಪಾತಿ, ಕೇಸರಿ ಎಂಬ ಮೂವರು ಕಾಮಿಗಳು ಮರುತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀನೃತಾದವರ ಅಂಶದಿಂದ ಕಾಳಿದವರೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಮರುತ್ತುಗಳಲ್ಲಿರೂ ಸಮಾನರಲ್ಲವೆಂತಲೂ ಸ್ವಲ್ಪ ತಾರತಮ್ಯ ೩೦ ಟೀಂತಲೂ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು. ಅದು ಭಾಗವತ ತಾತ್ಪರ್ಯದಿಂದ ಇ ಮಂದಿ ಪ್ರಧಾನರೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮಾಡಿರುವರು. ಅವರು ರೆಂದರೆ ಆಹಂಕಾರಿಕ ಪ್ರಾಣಿ, ಪ್ರವಹ ಇ, ಪಾರ್ಷಿ, ಅಪಾನಾದಿ ಐವರು; ಅಂತು ಇ ಜನ ರೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತವಾಗುವುದು. ಉಳಿದವರು ಸಮಾನರು. ವಿಶ್ವೇ ದೇವತೆಗಳು ಮರುತ್ತುಗಳಿಗೆ ಸಮಾನರಾದರೂ ಪ್ರಾಣಾವಾನಾದಿ ಐವರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಮ್ಮಿ ಎನಿಸುವರೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ವಿಶ್ವೇ ದೇವತೆಗಳು ಗಂ ಮಂದಿಗಳು ಉರೂರವ, ಆದ್ವರ, ಕಾಲ, ಕಾಮ, ಧೂಃ, ಲೋಚನ, ದಕ್ಷ, ಕೃತು, ಸತ್ಯವಸು ಎಂದು ಇವರಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯನರಾಗ ಐವರು ದೌಪದೀ ದೇವಿಯರಲ್ಲಿ ಧರ್ಮರಾಜ ಮೊದಲಾದ ಇ ಪಾಂಡವರ ದೇಶಿಯಿಂದ ಇ ಮಕ್ಕಳಾಗಿ ಖುಟ್ಟಿದರು. ಉಳಿದ ಐವರು ಕೈಕೆಯರೆಂಬ ಹೇಸರಿನಿಂದ ಜಿನಿಸಿದರೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ದೌಪದೀ ಮಕ್ಕಳ ವಿಷಯವನ್ನು ಮುಂದಿನ ಪದ್ಧತಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ವಿಶ್ವೇ ದೇವತೆಗಳ ಅವತಾರ ಕೈಕೆಯರು ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿಣಣಯ ಅಂನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ “ವಿಶ್ವಾಂದೇವಾನಾಮಮತಾರಾಹಿ ಪಂಚ ತೇಕೈಕಯಾಃ ಭಾರತದೋ ಸಾಘಃಹರಕ್ಷ || ಭಕ್ತಾನಿತ್ಯಂ ಪಾಂಡವಾನಾಂಚ” ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಸೋದರತ್ತಿಯ ಮಕ್ಕಳೂ ಮತ್ತು ಕೃಷ್ಣನ ಅನ್ವಯ ಮಹಾಮಹಿಷೆಯರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಾದ ಭದ್ರೆ ಎಂಬಾಕೆಯ ಸಹೋದರರೂ ಆದ ಕೈಕೆಯರೆಂಬ ಐದು ಮಂದಿ ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮಂದಿರು ವಿಶ್ವೇ ದೇವತೆಗಳ ಅವತಾರದವರು. ಪಾಂಡವರಿಗೆ ಇವರ್ಯೇವರೂ ಮಾತ್ರವ್ಯಾಸಾ ಅಂದರೆ ತಾಯಿಗೆ ಒಡಹುಟ್ಟಿದವಳೆಂದರ್ಥ. ಕೈಕೆಯರ ತಾಯಿಯೂ ಪಾಂಡವರ ತಾಯಿಯಾದ ಕುಂತಿದೇವಿಯು ಆಕ್ಷತಂಗಿಯರು. ಅದುದರಿಂದ ಪಾಂಡವರಿಗೆ ಬೇಕಾದವರಾಗಿದ್ದರು. ಇವರ ತಂಡಿಯಾದ ಶೈಭೂಮಿ ಪಾಂಡವರ ಪತಕದಲ್ಲಿದ್ದನು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಇದರಿಂದ ಕೈಕೆಯರು ಇಂತಹನ ರೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತವಾಯಿತು.

ಅವತಾರಿಕ.—ದೌಪದೀ ಮಕ್ಕಳ ವಿವರ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ :—

ಪ್ರತಿವಿಂಘ್ಯತ್ವತಸೋಮ ತ್ವತೀಕಿ
 ರುತಿತಾನಿಕೆತ್ವತಿಕೆರ್ಮಂ ದೌ
 ಪದಿ ಕುವರರಿವರೊಳಗೆ ಅಭಿತಾಮ್ರಪ್ರಮುಖ ಚಿತ್ರ||
 ರಥನು ಗೋಪಕಿಶೋರ ಬಲರೆಂ
 ಬತುಲರ್ಮಂಗಂಧವರಿಂದಲಿ
 ಯುತ್ರು ಧರ್ಮ ವೃಕೋದರಾದಿಜರೆಂದು ಕೆರೆಸುವರೂ ||೨೫||

ಪದಾರ್ಥಃ—ಪರತ್ತಿಂದ್ರಿ, ಶ್ರುತ್ತಸೋಮ, ಶ್ರುತಕೇತ್ರ, ಶತಾನೀ
 ಕ, ಶ್ರುತಕಮ್ರ, ಈಬದು ಮಂದಿಗಳೂ, ದೌಪದಿ ಕುವರರು=ದೌಪದಿಂ
 ಮಕ್ಕಳು. ಇವರೊಳಗೆ=ಕೆವರೊಳಗೆ ಅಭಿತಾಮ್ರ, ಪ್ರಮುಖ=ಗಂಧವರ
 ಶ್ರೀಷ್ಟನಾದ ಚಿತ್ರರಥ, ಗೋಪ, ಕಿಶೋರ, ಬಲರೆಂಬ ಅತುಲ=ಸಮರಹಿತರಾದ
 (ಅಂದರೆ ಗಂಧವರ ಪ್ರೇಕ್ಷಿ ಈವರಿಗೆ ಐವರೇ ಸಮರೇ ಹೊರತು ಮತ್ತಾರೂ
 ಅಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ವಾರ್ಥ) ಐಗಂಧವರಿಂದಲೀ=ಐಡು ಗಂಧವರಿಂದಯುತರು
 ಅವೇಶದಿಂದ ಕೂಡಿದವರು, ಧರ್ಮವೃಕೋದರಾದಿಜರೆಂದು=ಕೆವರೊಧಮ್ರ
 ರಾಜ, ಭೀಮಸೇನ, ಅಜ್ರಾನ, ನಕುಲ, ಕಹದೇವ ಕೆವರದಕೆಯಿಂದ ದೌ
 ಪದಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದನರೆಂದು, ಕೆರೆಸುವರು=ಉತ್ಕಂದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನಾತರಾಗಿರುವರು

ತಾತ್ವಾರ್ಥः—ಧರ್ಮರಾಜ ಮೋದಲಾದ ಜಮಂದಿ ವಾಂಡವರದೆ
 ತೆಯಿಂದ ದೌ, ಪದಿಯಲ್ಲಿ ಇಮಂದಿ ವಿಶ್ವೇದೇವತೆಗಳು ಪ್ರತಿವಿಂಧ್ಯಾ ಮೋದ
 ಲಾದ ಇಹೆಸರುಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುವರು, ಈವರಾಲ್ಲಿ ಇಮಂದಿ ಗೀಧವರ ಅವೇ
 ಶವು ಇರುವುದು. ನಿಣಾಯ ಅಂನೆಮು ಅಧಾರ್ಥಯದಲ್ಲಿ “ಆಸ್ತಿ ಕೃಷ್ಣಾಯಾ
 ಪಂಚಸುತ್ತಾ ಗುಣಾಧ್ಯಾಃ ವಿಶ್ವೇದೇವಾಃ ಪಂಚಗಂಧವರ ಮುಖ್ಯೈತ್ಯಃ||೧೧||
 ಅವಿಷ್ಣುಸ್ತೀ ಚಿತ್ರರಥಾಭಿತಾಮ್ರ, ಕಿಶೋರ ಗೋಪಾಲ ಬಲ್ಮೀ ಕರ್ಮೇಣ
 ಪ್ರತಿವಿಂಧ್ಯಃ ಶ್ರುತಸೋಮಃ ಶ್ರುತಾಖ್ಯಾತೀತ್ರ ಶ್ರುತಾನಿಕ ಉತಕೃತ
 ಕ್ರಿಯಃ||೧೨|| ಯುಧಿಷ್ಠಿರಾದ್ವ್ಯಃ ಕ್ರಮಶಃ ಪ್ರಜಾತಾಃ” ದೌಪದಿಯಲ್ಲಿ
 ವಿಶ್ವೇದೇವತೆಗಳು ಇವರು, ಆಗಂಧವರ ಶ್ರೀಷ್ಟರ ಅವೇಶದಿಂದಕೂಡಿ ಹುಟ್ಟಿ
 ದರು ಚಿತ್ರರಥ, ಅಭಿತಾಮ್ರ, ಕಿಶೋರ, ಗೋಪಾಲ, ಬಲ ಎಂಬ ಆಗಂಧವರ
 ಶ್ರೀಷ್ಟರ ಪ್ರತಿವಿಂಧ್ಯ ಮೋದಲಾದ ಐವರಾಲ್ಲಿ ಕ್ರಮದಿಂದ ಅವಿಷ್ಣುರಾಗಿರುವ
 ರು. ಈಷಾವರು ಧರ್ಮರಾಜ ಮೋದಲಾದ ಐವರ ದೇಶಯಿಂದ ದೌಪದಿಯಲ್ಲಿ

ಕ್ರಮವಾಗಿಹುಟ್ಟದವರು. ಕ್ರಮವೆಂದರೆ, ಧರ್ಮರಾಜನ ದೇಶೀಯಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಪ್ರತಿಪಿಂಧ್ಯ, ಭಿನ್ನಸೇನನ ಮಗನು ಶುತ್ತನೊಮ್ಮೆ, ಶುರಕ್ಕಿರ್ತಿರ್ಥಯೀಂಬುವ ಸು ಅಜುಂಸನ ದೇಶೀಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದವನು ಶ್ರತಾನೀಳನು ಸಕುಲನ ಮಗನು; ಶುತ್ತನೊಮ್ಮೆ(ಶುತ್ತಕರ್ತವು)ನೀಂಬುವನು ಸಹದೇವನ ದೇಶೀಯಂದ ಹುಟ್ಟಿದವ ನೇರಧರ್ಮ. ಇವರಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಪತ್ತಿಪಿಂಧ್ಯನಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರರಥನ ಆವೇಶವೂ, ಶುತ್ತನೊಮ್ಮೆನಲ್ಲಿ ಅಭಿಕಾಮ, ರಂಬ ಗಂಧರ್ವನೂ, ಶುರತ್ತಿಕ್ಕಿರ್ತಿರ್ಥಯಲ್ಲಿ ಕೈಕೀರಿನ ಅವೇಶವೂ ಶ್ರತಾನೀಳನಲ್ಲಿ ಗೋಪಾಲಸೆಂಬ ಗೌಧರ್ವನ ಆವೇಶವೂ, ಶುತ್ತತೆ, ಯಸಲ್ಲಿಬುಳಿನೆಂಬ ಗಂಧರ್ವನ ಆವೇಶವೂ ಇರುವುನೆಂದುತ್ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಐದುಮಣಿದಿ ವಿಕ್ಷ್ಯಾದೇವತೆಗಳು ದೂರ, ಪದಿ ಮತ್ತು ಲೋಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಆವಿಕ್ಷೇತ್ಸರತೆಗಳ ಹೆಸರುಗಳು ಇಂನೆಯ ಪಡ್ಡದ ಪಡ್ಡಾಧರ್ಮದೇ ಒಳಗೊಂಡಿ, ನೇ.

ಅವತಾರಿಕೆ:—ಆತ್ಮನಿಧಿರ್ತೆಗಳ ಅವತಾರಗಳನ್ನೂ ಡಾಖಾವಾ, ಹೃಧಿ ಏ, ವಿಷ್ಣುಸ್ನೇನ ಕುಬಿರ ಪೋದಲಾದವರ ಉರತಷ್ಟುವಾಸ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:—

ನಿವಿದ ಮೈಂದರು ಸಕುಲ ಸಹದೇ
ವಿಭು ಶ್ರಿರ್ಜಿಜಾ ಶ್ವಿನಿಗಳಿವೆಂಬುಳು
ದಿವಿಫಂತಾವೇತ ನಿಹುದಿಂದಿಗುಢ್ಯಾವಾ ಪೃಥಿವೀ ಯಭು||
ಜವನಸುತ ನಿಷ್ಪತ್ಸ್ವೇನಸು ಮಾ
ಕುವರ ವಿಘ್ನ ಪ ಧನಸಬ ಮೊದಲೂ
ದವರು ಮಿತ್ರಗೆ ಕಂಚಿತಾಧವರಿಸಿ ಕೊಳುತ್ತಿರು. ||೨೫||

ಪದ್ಮಾಧರ್ಮ:—ಎಂದಿದ ಹೈಂದರು=ಕಡೆದರುಳು, ಕುಪಿಗಳು, ಸಕುಲ ಸರ್ವದೇವರು, ವಿಭುತ್ತಿರೆಖಿರು ಶಾಶವಾತಾರಗಳು ಅಪ್ಪಿಸಿಗಳು=ಜಾಸತ್ಪ್ರದಸ್ರದೆಂಬ ಆತ್ಮಸೀಸೇವತೆಗಳ ಅವತಾರಗಳು. ಇವರೊಳ್ಳು, ಪಂದಿಗೈ=ಪೂರ್ವಾಗಲೂ ದಿನಿಪಸಾವೇತ=ದೇವೀಂದ್ರ, ನಾರೇಕವ್ಯಾಜಕುದು=ಇರುವುಮಾ. ದ್ವಾರಾ, ಶೃಂಧಿನಿ ಶಾಖು, ಪದ್ಮನಾಭ=ವಾಯು ಕುವ್ಯಾರಸೂದ ವಿಷ್ಣುಸ್ನೇನಸು, ಶಿವಕುಕುರವಿಷ್ಣು=ಪಂದರತೀಗು ಮಗನಾದ ಪಿಷ್ಟುತ್ಪಾಸು, ಧರ್ಮಕ್ಕೆಕುಂಬ ಪೋದಲಾದರೂ ಮಿತ್ರಗೆ=ಮಿತ್ರಸೆಂಬ ಸೂರ್ಯಸಿಗೆ ಕಂಚಿತಾಧವರು=ಸೂರ್ಯ ಕರ್ಮಿಯಾದ ಪರಾಮಾಣೀಸಿಕೊಳುತ್ತಿರು.

ತಾತ್ಕಾಂತರ್ಮ:—ರಾಮಾವತಾರಕಾಂದದಲ್ಲಿ ರಾಮವೇಂದರ ಸೇವಾಧರ್ಮ

ಹಾಗಿ ಅತ್ಯುನೀ ದೇವತೆಗಳೆಂಬುವರು ಕುದುರೆಯ ಅಮೃತಗಳ ರಂಧ್ರದಿಂದ ಸಮುದ್ರಾಷ್ಟ್ರದವರಾದುದರಿಂದ ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಇಬ್ಬರು ಒಂದೇರೂಪ ಉಳ್ಳಿಸರಾಗಿ ಒಂದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರುಇವರು. ಎಲ್ಲಿ ಅವಶಾರ ಮಾಡಿದರೂ ಇಬ್ಬರೂ ಸೇರಿಜನಿಸುವರು. ಆದುದರಿಂದ ನಾಸತ್ಯ, ದಕ್ಷರೆಂಬ ಇಬ್ಬರು ಇತ್ತಿನಿಧೇವತೆಗಳು ವಿವಿಧ ಮೈಂದರಾಗಿ ಹುಟ್ಟುದ್ದರು. “ಅಶಿಂಜನೋಚ ಗೊಸತ್ಯ ದಸರ್ಮಿ ವಿವಿದಶ್ಚ ಮೈಂದಃ” ಎಂಬನಿಂದಯವಾಕ್ಯವು ಇದಕ್ಕೆ ಅದಾರವು. ಕೃಷ್ಣಾವತಾರಕಾಲವಲ್ಲಿ ಪಾಂಡುರಾಜನ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಮಾರ್ಯಯ ಲ್ಲಿ ಅಶ್ವಿನಿದೇವತೆಗಳು ತಮ್ಮದೇಶೇಯಂದ ಇವೇ ಸಕುಲ ಸಹದೇವಧಾರಿಯ ಶಿಕ್ಷಿಸುವರು ನಿಂದಾಯ ಇನೆಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾಯದಲ್ಲಿ “ಮಂತ್ರಂಸಮದಾಯಚ ಸುದ್ರಪುತ್ರಿಕ್ಯಾಜಿಂತಯ ಉಗ್ನಿನ್ನ ಕಥಂದ್ವಿಪುತ್ರಿ||ಸದಾವಿಯೋಗೋ ದಿವಿ ಜೀವಂದಸರ್ವ ಚ್ಯಾತಯೋಸಾರವಾಭೀರಃ ಕ್ವಚಿಂಧಿ||ಏಳಿ|| ವಿಕಾಖಾಯಾರ ಶ್ವೇತಯೋರ ಪ್ರಾಣಾಂತಿಕ ತದಾಯಾತಂ ಸಕ್ರಾಂತನಾದ್ವೈತ ಇತ್ಯಾಷ್ಟ್ವಂ ತ್ವಾಂತಿರಿತಾಂತಾಪ್ರೌಷ್ಟಾತ್ರಾ ಶಿಫ್ರಂ ಪಾಪೋಪ್ತತರ್ಕೋ ತತ್ಪರ್ಮಾತ್ಮೇ||ಅಳಿ|| ತಾವನ ದೇವಾಂತ ಸಕುಲಃ ಪ್ರವರ್ತಜಾತಃ ಸಹದೇವೈಭೂತಪ್ರಕ್ಷಿಪ್ತಸ್ತಾಯ ಪೂರ್ಣಿ||” ಪಾಂಡುರಾಜನಿಗೆ ಕುಂತಿದೇವಿಯಲ್ಲಿ ಧರ್ಮರಾಜ, ಭೀಮಸೇನ, ಆಜುನಾದೆಂಬ ಮೂರಾರು ಉಪನಿಷತ್ತಾಯಾಂದೆ, ಈಮೂರವರ ದೇಶಿಯಿಂದ ಕಾಷ್ಟ್ಯದಾಯೇಲಿ, ಮಾದಿಗೆ ಕುಂತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸಂತಾನ ಪ್ರದೇವಾದಮಂತ್ರವನ್ನು ಉಪದೇಶವಾಚಂದು ಪಾಂಡುರಾಜನು ಹೇಳಲು, ಕುಂತಿಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದಿದ್ದಂತೆ ಪತಿಯ ಅಪ್ಯಾಸೇಯನ್ನು ವಿಂತಾರಲಾರದೆಮಂತ್ರವು ಒಂದೇ ಅಸೃತಿಫಲಿಸುವಂತೆ ಹೇಳಿ ಮಾದಿಗೆ ಉಪದೇಶವಿತ್ತ ಇಂ. ಮಾದಿಯ ಮಂತ್ರವನ್ನು ರೋಂದಿ ಒಂದೇ ಸಲ ಸನಗೆ ಮಂತ್ರಾಂಶ ಫಲಿಸುವುದು, ನನಗೆ ಒಂದೇ ಆರ್ತಿಕ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬಾರು ಮತ್ತು ಇಂದ್ರಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಣಾಲೋಕದಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಣ ಉಪಾಯವುಮಾಡಬೇಕು. ಅಶ್ವಿನಿದೇವತೆಗಳಿಗ್ರಾಹಿಸುವ ಯಾವಾಗಲೂ ಕಾಡಿದುವರು. ಇಬ್ಬರನ್ನು ಹೀಗೆ ಒಂದು ಇಬ್ಬಾರು ಇವುದ್ದಿಂದಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವು ಉಪಾಯವಾದ ಹೀಡವಾಗಿ ಇಂಬಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದಾದೆ ಅವರನ್ನು ಒಂದು ಸಂ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಕರೆದೇ ಅವರಿಬ್ಬರಿಗೆ ಒಂದು ವರಪು

ಮುಕ್ಕು ಭನ್ನು ಕೊಡುವೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಅಶ್ವಿನಿದೇಹತೀಗಳನ್ನು ಕರೆದಳು. ತಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಾಸತ್ಯ ದಸ, ದಂಬ ಅಶ್ವಿನಿದೇಹತೀಗಳು ಬಂದು ಆಕ್ಷಯಲ್ಲಿ ತಾವೇ ಜನಿಸಿದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ವೋದಲು ನಕುಲನೂ, ಆಮೇಲೆ ಸಹ ದೇವನೂ ಹುಟ್ಟಿದನು. ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಅವಳಿ ಜವಳಿಗಳಿಂದು ಶಾತ್ರುಗುರು, ನಂದು ಹೇಳಿರುವರು ಈಭಾರಿದಿಂದ ಅಶ್ವಿನಿ ಚೇನತೀರ್ಥ ನಕುಲ ಸಹದೇವ ದಂದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ವಿಭು ತ್ರಿಶಿಖ(ವಿಶಿಖ) ಎಂಬಿರೆರು ಒಂಹಕುಲರ ಮುನ್ಸುಂತರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶಿಖ(ತ್ರಿಶಿಖ)ವಿಬು ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಇಂದ್ರಾಂಗಾರ್ಥಿ ದುಕ್ಷಿಣಿಯದಲ್ಲಿ ನಿಣರು ಇಲನೆಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ “ಪ್ರಾವೇಂಂದ್ರಾಂಗಾರ್ಥಿ ನಾಯತ ಪೃಷ್ಠ ನಾಸತ್ಯಾಂ ಶ್ವಷತುಸ್ಥಿತಾಂ॥೪॥” ಪ್ರಾವೇಂಂದ್ರಾಂಗಾರ್ಥಿ ಇಂದ್ರರಾಗಿನ್ನ ವಾಯುದೇವರು ಯಾವಧನು ಅಶ್ವಿನಿದೇಹತೀಗಳಿರೆರು ಇಂತು ನಾಲ್ಕುರು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿವುದಕ್ಕಾಗಿ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರು, ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಅಶ್ವಿನಿದೇಹತೀಗಳುಇಂದ್ರಾಗಿದ್ದಂತು ಇಂದ್ರಾಂತವಾಗುವುದು. ಆಳಂದರು ಯಾರು? ಏನು ಹೇಸರು? ಯಾವಕಾಂವೆಂಬುವುದಕ್ಕೆ ವಿಶ್ವಾರಹಸ್ಯವಾಧಾರ:— (ವಿಶ್ವಾರಹಸ್ಯ ಇಲನೆಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ) ಇಂದ್ರಾಂಗಾಂತರಸ್ತೋಸ್ಮೀ ನಾಮಾಂ ಹೃತ್ಯಮಸಾಂಗು ಜೋಪುನುಃ||ಸಾಸತ್ಯೋಽಪಿಂತ್ಯಾಂತ್ಯಾಂತ್ಯಾಂ|| ನಾಲ್ಕುನೆಯಾ ಮನು ಇತ್ತರಾಸತಮ್ಯಾಂದ ತಾಪಸನೆಂಬಿವನು ಅಮನ್ಸುಂತರದಲ್ಲಿ ನಾಸತ್ಯ ದಸರಿಬಿಬ ಶಾಸ್ತ್ರ ನೀ ದೇವತೀಗಳ ಪ್ರಕ್ಕ ನಾಸತ್ಯನೆಂಬಿವನು ವಿಶಿಖನೆಂಬ ಹೇಸರಿನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿಂದ್ರಪದಮಿಮುನ್ನ ಹೊಂದಿದನು ಎಂದು ಇರುವುದು. ಆದರೆ ದಾಸಾರ್ಥು ತ್ರಿಶಿಖನೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು

ಹೆಸರು ವ್ಯಾಖ್ಯಾಸವಾಗೇಲು ಕಾಳಣವೇನೆಂದು ಅಶ್ವೇಪಕ ಬರಬಹುದು ಭಾಗವತ ಅಷ್ಟು ಸ್ವಂಧದಲ್ಲಿ “ಚತುರ್ಭುಣತ್ತಮ ಭಾರತಾಮನುನಾಮಾಂಚ ತಾಪಸಃ||ಸಂಕ್ರಿಕಾ ಹರಯೋ ಏರಾದೇವಾಸ್ತ್ರಿಶಿಖ ಕಂತ್ಯಾರಃ|| ” ನಾಳ್ಕುನೆಯನು ಉತ್ತಮನು ತಪ್ಯಾಸನ ತಾಪಸನೆಂಬಿವನು ಸತ್ಯಕಾ ಹರಿ, ಏರ ಮೋದಲಾದವರು ದೇವತಾಗಣಗಳು ತ್ರಿಶಿಖನೆಂದು ದೇವೇಂದ್ರನು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು, ಹೀಗೆ ಭಾಗವತದಲ್ಲಿ ತ್ರಿಶಿಖನೆಂದೇ ಇರುವುದು ದಾಸಾರ್ಥು ತ್ರಿಶಿಖನೆಂದೇ ಹೇಳಿರುವರು. ವಿಶ್ವಾರಹಸ್ಯದಲ್ಲಿ ಇದೇ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ವಿಶಿಖನೆಂದು ಹೇಳ

ದುದರಿಂದ ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಇಡ್ಡರೂ ಇರಬಹುದು ಅಥವಾ ಪಾಠಭೀದ
ವಿಚ್ಛರೂ ಇರಬಹುದು, ಅಥವಾ ಒಬ್ಬಿಗೆ ಏ ಹೆಸರಿದ್ದರೂ ಇರಬಹುದು.
ಈನೆಯ ಮನ್ಯಂತರದಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪನಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ದ್ವಾರಾ ಸುಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು ವಿಭಿನ್ನ ಎಂಬ ಹೇಣ
ಲಿಸಿಂದ ಇಂದ್ರನಾಗಿದ್ದನು. ಭಾಗವತಾಷ್ಟಮಸ್ಯಂಥ ಇನೆಂದು ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ
“ಪಂಚಮೋರ್ದೈವಕ್ಷೋಽಽಽಾಮಾಮಸುಸ್ತಾಪಸಮೋಽದರಃ ವಿಭುರಿಂದ್ರಃ” ಇನೆಂಬ
ಮನುತಾಪಸನ ತಮ್ಮನು ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕಾಂಶವನು. ದೇವೋಽಂದ್ರನು ವಿಭು ಎಂಬು
ವನು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಈಜಾರಗಳ ಮೇಲೆ ವಿಭುತ್ತಿಖರಿಂಬರೂ
ಪೂರ್ವೇಽಂದ್ರರಂತಲೂ ಅಶ್ವನಿಃ ಅವತಾರದವರೆಂತಲೂ ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು.
ಇವರುಗಳ ಪ್ರಕಾರ ವಿವಿಧನೆಂಬ ಕರ್ಮಿಯಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರನಾವೇತವಿರುವುದೆಂದು
ಸಿಣಿಯ ಇನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ, ‘ಅಪ್ಪನಾಂತರ ಬಭೂತಂಸ್ತಾವಿದಾಕ್ಷಾ
ಮೈಂದಃ ಬ್ರಹ್ಮೋದ್ಭವಾತ್ತಾ ಪುನರೀವಸೂರ್ಯಾದಭಾವತು ಸ್ತತರಕನೀಯ
ಸಸ್ತು’ ಅವೇತ ಸಂದೋಽವರದಾನತೋ ಭೂತ್ತತೋ ಬಲೀಯಾ ವಿನಿ
ದೋಷಿ ಮೈಂದಾತ್ರಃ ॥ ೨೫ ॥

ಅಶ್ವನಿಃ ದೇವತೆಗಳು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಮಕ್ಕಳು, ಮತ್ತೊಂದು
ಸೂರ್ಯನ ದೇಶಯಿಂದ ಹೇಣ್ಣು ಕುದುರೆಯ ಮೂರಿನ ದ್ವಾರದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದರು.
ಅವರೇ ರಾಮಾವತಾರದಲ್ಲಿ ಮೈಂದ ವಿವಿಧರೆಂದು ಕರ್ಮಿಗಳಾಗಿ ಮೈಂದಿರು.
ಅವರಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕವನಾದ ವಿವಿಧನೆಂಬುವನಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರನಾವೇತವೂ, ವರಬಲವೂ
ಇದ್ದುದರಿಂದ ಮೈಂದನಕಿಂತಲೂ ವಿವಿಧನು ಬಳಾಧ್ಯನಾಗಿದ್ದನು, ಎಂಬ
ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವರು. ದಾಖ್ಯಾನಾ, ಪೃಥಿವೀ, ಯಂತ್ರಗಣದವರು,
ವಿಷ್ಣುಕ್ರೇನ, ವಿಷ್ಣೋತ, ಕುಬೀರ, ಮೋದಲಾದವರು ಮತ್ತಿಗಿಂತಲೂ ಸ್ವಲ್ಪ
ಕಮಿತ್ಯಿಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಅವತಾರಿಕೆ.—ಎರಡು ಪಂಚಗಳಿಂದ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಮನುಗಳನ್ನೂ
ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ ಮನುಗಳು, ಮತ್ತೊಂದು ಕರ್ಮ ದೇವತೆಗಳು ಇವರ ತಾರ
ತಮ್ಮವನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:—

ಪಾವಕಾಗ್ರಿ ಕುವಾರನೆಸಿಷುವ
ಚಾವನನ್ನು ಚೆಳ್ಳುಮುನಿ ಚಾಕ್ಷುಷ
ದ್ಯೇವತಸ್ಯಾರೋಜಿಷೋತ್ತಮ ನು ಬ್ರಹ್ಮ ರುಂದೇಂದ್ರಾ ॥
ದೇವ ಧರ್ಮನು ದಾಖ್ಯನಾಮಕ
ಸಾವರಣಿ ಕರೀಬಿಂದು ಪೃಥಿವೀ
ಯವೃತನು ಮಾಂಧಾತ ಗಯನು ಕುಕುಸ್ ದೌಸ್ಯಂತಿ ॥೩೫॥

ವದ್ವಾರ್ಥ.—ಅಗ್ನಿ ಕುರ್ಮಾರಸ್ಸಿಸುವ=ಅಗ್ನಿಯ ಹೀಲೆಯ ಮಗ ನೇಂದು ಪ್ರಭುತ್ವಾವ, ಪಾವಕ=ಪಾವಕನು, ಜಾವನ, ಉಚಿಧ್ಯರೀಂಬ, ಮುನಿ=ಮಂಗಳೇವರು, ಚಾಕ್ಷುಷಮನು ರೈವತ, ಸ್ವರೋಚಿಷ, ಉತ್ತಮ ಈ ಮನುಗಳು, ಬ್ರಹ್ಮ=ಬ್ರಹ್ಮಸಾವರೀ, ರುದ್ರ=ರುದ್ರಸಾವರೀ, ಇವರೆ=ಇಂದ್ರ, ಸಾವರೀ, ದೇವ=ದೇವಸಾವರೀ, ಧರ್ಮಸು=ಧರ್ಮಸಾವರೀ, ದಕ್ಷಸಾಮಕಸು=ದಕ್ಷಸಾವರೀ ಎಂಬುವನು, ಸಾವರೀ ಈ ಏಳು ಮನುಗಳು ಶಿಂಬಿಂದು, ಈ ಹೇಸರುಳ್ಳ, ಚಕ್ರವರ್ತಿಯು, ಪ್ರಥಮ=ಪ್ರಥಮ ಚಕ್ರವರ್ತಿ, ಸ್ವರ್ಯವರ್ತನು, ವರಾಂಧಾತ, ಗಯನು, ಕಕ್ಷಸ್ಥ, ದೌಷಣೀಯಂತನ ಮಗನಾದ ಭರತನು.

ಭರತ ಯಂಭಜ ಹರಿಣಿಜಾದ್ವಿಜ
 ಭರತ ಮೊದಲಾದಬಿಳಂಯರೊ
 ಇರುತ್ತಿಹಡು ಶ್ರೀವಿಷ್ಣು ಪ್ರಾಕಾವೇಶ ಶ್ರುತಿದಿನದಿ ||
 ವರದಿವಸ್ಸುತ್ತಿ ಕಂಭುರಧ್ವತ
 ಕರೆಸುವನು ಬಲಿವಿಧತ ಶುಚಿ
 ಸರಿಯಿನಿಂದ ಯತ್ಥಾಮು ಮೊದಲಾದಷ್ಟು ಗಂಧವ ||೫೬||

ಪದ್ವಾರ್ಥ.—ಯಂಭಜ=ಮಂಭ ದೇವರ ಮಗನಾದ, ಭರತ=ಭರತರಾಜನು, ಹರಿಣಿಜ=ಚಿಂಕೆಯ ಜನ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಭರತನ ಎರಡನೇಯ ರೂಪವು, ದ್ವಿಜ=ಬಾರಹ್ಮಣಿ ಜನ್ಮವನ್ನು ಧರಿಸಿದ ಭರತನ ಮೂರನೇಯ ರೂಪವು, ಅಂತು ನಾಲ್ಕು ರೂಪಗಳುಳ್ಳ, ಭರತಮೊದಲಾದ, ಅಖಿಳರಾಯಾಧೀಕುಳಿ ಪ್ರತಿದಿನದಿ=ಸರ್ವ ಕಾಲಾನಲ್ಲಿಯೂ, ಶ್ರೀ ಪಿಷ್ಟು ಪ್ರಾಣಾವೇಶ=ಶ್ರೀವರ ಪೂತ್ತನ, ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕು ಸೇವರ ಆವೇಶವು ಇರುತ್ತಿಹೆದು. ವರ=ಉತ್ತಮಾದ, ದಿವಸ್ಪತಿ=ದಿವಸ್ಪತಿ ಎಂಬ ದೇವೆಂದ್ರನು, ಶಂಖ, ಅಂಧುತ್ತ, ಬಲಿ, ವಿದ್ಯೆತ್ತ, ಶುಚಿಸರೆಯೆನಿಪೆ=ಇಷರಿಗೆ ಸರಿ ಎಸಿಸುವ, ಯತ್ಥಾಮ=ಯತ್ಥಾಮ ಮೊದಳಾದ ಪಳು. ಮಂದಿ, ಕರೆಸುವರು=ಇಂದ್ರರೆಸಿಸುವರು. ಈ ಏಳು ಇಂದ್ರರು, ಅಷ್ಟಗಂಧವ=ಲ ನೂಂದಿ ಗಂಧವರು.

ಅರಸಿನಿಹ ಕಮ್ಮಜರು ವೈತ್ಯಾ
 ನರಗಧನು ಶತಗುಣದಿ ವಿಷ್ಣು
 ಶ್ವರಗೆ ಕಿಂಚಿವ್ಯಾಣಿಕಡಿಮೆ ಬಲಮುಖ್ಯ ಸಾವಕರು ||
 ಶರಭಪಜ್ಞನಾಷ್ಟಿಖ್ಯ ಮೇಘಪ
 ಶರಣಿಭಾರ್ಯ ಸಂಜ್ಞಿ ಶಾವರಿ
 ಶರನಜತ್ತಿಯು ರೋಹಿಣಿಶೀಶಾಮಲೀಯು ದೇವಕಿಯೂ ||೫೪||

ಪದ್ಮಾಫ-—ಅರಸಿನಿಹ = ಶತಿಬಿಂದು, ನೂಂಧಾತ ಮೊದಲಾದ ರಾಜರೆಂದು ಪ್ರಖ್ಯಾತರ್ಥಾದ, ಕಮ್ಮಜರು=ಕಮ್ಮ ದೇವತೆಗಳು, ವೈತ್ಯಾನ ರಗೆ-ಅಗ್ನಿಗೆ, ಶತಗುಣದಿ=೧೦೦ ಗುಣಗಳಿಂದ, ಅಧನು=ಕಮ್ಮಿ ಎನಿಸುವರು. ಬಲಮುಖ್ಯ=ಬಲಿಚಕ್ರವರ್ತಿ ಮೊದಲಾದ ಇಂದ್ರರು, ಪಾವಕ, ಉತ್ತಿಷ್ಠ ಮೊದಲಾದವರು, ವಿಷ್ಣೇಶ್ವರಗೆ, ಕಿಂಚಿದ್ಮಣಿಕಡಿಮೆ = ಸ್ವಲ್ಪಗುಣ ಕಮ್ಮಿಯು, ಶರಭಪಜ್ಞನಾಷ್ಟಿಖ್ಯ=ಶರಭನೆಂಬ ಕಣಿ ರೂಪವನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದ ಪಜ್ಞಸ್ಯನೆಂಬ, ಮೇಘಪ=ಮೇಘಾಧಿಪತಿಯು, ಶರಣಿ=ವಿನಾಶಾಃ ಗಂಬ ಸೂರ್ಯನ, ಭಾರ್ಯಾ=ಹೊಡತಿಯಾದ, ಸಂಜ್ಞಿ=ಸಂಜ್ಞಾ ದೇವಿಯೂ, ಶಾವರಿಇಕರನ ವಶಿಯು=ಜೆಂಪನ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ರೋಹಿಣಿ ದೇವಿಯು ಶಾಮಲೀಯು=ಯಾವುದೇವರ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಶಾಮಲಾ ದೇವಿಯು.

ಅರಸಿಯಿನಿಹಳ್ಳಿ ಧರ್ಮರಾಜಗೆ
 ವರುಣಭಾರಿಷ್ಯಾಣಾದಿಷಟ್ಪಿಂದು
 ಕೊರತೆಯಿನಿಹರು ಸಾಸಕಾದ್ಯರಿಗಿರಧಾಗುಣದಿಂದ ||
 ಎರಡುಮೂರ್ತಿನ ರಥಮಾಷ್ಟಾಹಾ
 ಕರಿಸುವಳುಷಾದೇವಿ ವೈತ್ಯಾ
 ಸರಂಪುಡಿಗಿ ದಶಗುಣವರಳತ್ತಿಂಭಾಯಾ ||೫೫||

ಪದ್ಮಾಫ-—ದೇವಕಿಯು=ಮೇಲಿನ ಶೈಲ್ಯೋಕದವ್ಯಾ ಕಡೆಯ ಪದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ದೇವಕಿ ಎಂಬಾಕೆಯು ಶಾಮಲಾ ವೇನಿಯ ಅಪಕೂರದವನಳು ಈಕೆಯು ಧನ್ಯರಾಜಗೆ, ಅರಸಿಯಿನಿಹಳ್ಳಿ=ಪಶ್ಚಿ ಎನಿಸುವಳು; ಈ ದೇವಕಿಯು, ವರುಣಭಾರ್ಯಾ=ಂಗಿಯು, ಉತ್ತಾದಿಷಟ್ಪಿಂದು=ಅನಿರುದ್ಧನ_ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಉತ್ತಾ ಮೊಡಲಾದ ಇ ಮಂನಿಯು, ಪಾವಕಾದ್ಯರಿಗೆ = ಅಗ್ನಿಯ ಮಂನಾದ ಪಾವಕ ಮೊದಲಾದನರಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಎರಡು ಗುಣವಿಂದ=ಎರಡು ಗುಣಗಳಿಂದ, ಕೊರತೆಯಿನಿಹರು=ಕಮ್ಮಿ ಎನಿಸುವರು, ಎರಡು ಮೂರ್ತಿ

ನರ=ಪಜರನ್ನು ಮೊದಲಾದ ಆರು ಜನರಕಂತಲೂ, ಸ್ವಾಹಾ=ಅಗ್ನಿ ಭಾಷ್ಯ ಇಂದ ಸ್ವಾಹಾದೇವಿಯು, ಅಧಿಮ= ಕರ್ಮಿಯು, ಅಶ್ವಿಸೀಧಾಪ್ತ=ಅಶ್ವಿಸೀ ದೇವತೆಗಳ ಹೆಂಡಕಿಯಾದ, ಉಪಾದೇವಿ=ಉಪಾದೇವಿ ಎಂದು, ಕರ್ತಸು ವಳು=ಹೆಸರುಇಂದ್ರಕೆಯು, ನೈತ್ಯಾನರ ಮದದಿಗೆ= ಅಗ್ನಿ ದೇವನ ಹೆಂಡತಿ ಯಾದ ಸ್ವಾಹಾ ದೇವಿಗೆ, ದಶಗುಣ=೧೦ ಗುಣಗಳಿಂದ, ಆವರಳು=ಕರ್ಮಿ, ಎನಿಸುವಳು.

ತಾತ್ವರ್ಥ.—೩೫ನೇ ಪಷ್ಟ್ಯ ಮೌದಲು ಇಲಸೆಯ ಪಷ್ಟ್ಯದ ವರೆಗೂ ಆಗುವ ಒಂದು ಗಳಲ್ಲಿ ಪದ್ಮಾಂತರದಲ್ಲಿ ಶ್ರಿಯಾಪದಗಳು ಇಲ್ಲದೆ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಒಂದು ಪಷ್ಟ್ಯಗಳಿಗೂ ತೇರಿಸಿ ಒಂದೇ ಅನ್ಯಯವಾಗುವದು; ಆದುದರಿಂದ ಆ ಒಂದು ಪಷ್ಟ್ಯಗಳ ತಾತ್ವರ್ಥವೂ ಇಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ಸ್ವಧಾನಾಗ್ನಿಗೆ ಹಿಡಿಯ ಮಗನಾದ ಪಾವಕನೆಂಬುವನು; ಇವನ, ಉಚಿಧ್ಯರೆಂಬ ಮಂಗಳೀರ್ತಯ ಚಾಕ್ಷುಷ=ಒನೆಯ ಮನ್ಯಂತರಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯಾದ ಮನು, ರ್ಯಾವತ=ಇನೆಯ ಮನು, ಸ್ವಾರೋಚಣ=ಎರಡನೆಯ ಮನು, ಉತ್ತಮ=ಮೂರನೆಯ ಮನು ಅಂತೂ ಇವರು ಒಂದುಗಳು, ಬ್ರಹ್ಮಸಾವಣೀ, ದುದ್ರಸಾವಣೀ, ಇಂದ್ರಸಾವಣೀ, ದೇವಸಾವಣೀ, ಧರ್ಮಸಾವಣೀ, ದ್ಯುಸಾವಣೀ, ಸಾವಣೀ ಎಂಬೀ ಒಂದುಗಳು. ಮುಂದಿನ ಉನೆಯ ಮನ್ಯಂತರ ಮೌದಲು ಇಂನೇ ಯ ಮನ್ಯಂತರದವರೆಗೂ ಆಗುವ ಒಂದು ಮನ್ಯಂತರಗಳಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಗಳು. ಒಂಟ್ಯು ಮನುಗಳು ಇಂ ಜನರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಒನೆಯ ಮನ್ಯಂತರಾಧಿಪತಿಯಾದ ಕಾಪಸನೆಂಬುವನು ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅವತಾರದವನು. ಸ್ವಾಯಂಭೂವ ಮನುವು ರತ್ನ, ತಚಿ, ಬೃಹಸ್ಪತಿ ಮೌದಲಾದವರ ಸಮನೆಂದು ಅಲ್ಲಿ ತೇರಿಸಿರುವರು. ನೈವಸ್ಯತ ಮನುವನ್ನು ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ, ಮರಿಜಿ ಮೊದಲಾದವರ ಕಕ್ಷಾದಲ್ಲಿ ತೇರಿಸಿರುವರು. ಹೀಗೆ ಇ ಜನರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ ಗಳ ಮನುಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು. ತಶಿಬಂದುರಾಜನು ಷ್ವಘು ಚಕ್ರವರ್ತಿ, ಪ್ರಯನ್ತರಾಜನು, ಮಾಧಾಂತರಾಜನು, ಗಯ, ಕಕ್ಷಾ ಮುಖ್ಯಂತರಾಜನ ಮಗನಾದ ಭರತರಾಜನು. ಬುಷಭದೇವರ ಮಗನಾದ ಭರತನಿಗೆ ಜಂಕೆಯಜನ್ಮವೇ, ಬಾರಹ್ಯಣ ಜನ್ಮವೇ ಬಂದಿದ್ದವೇ. ಈ ಇಜನ್ಮಗಳಿಂದ ಭರತನು, ಇವರೇ ಮೊದಲಾದ ಎಲಾಲ್ ರಾಜರಳ್ಲಿ

ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಾವೇಶವೇ, ವಾಯು ದೇವರ ಆವೇಕವು ಇದ್ದವನು, ಮತ್ತು ಇಂದ್ರರು ಇಂಜನರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರರನ್ನು ಉತ್ತರ ಕರ್ಕಣಿದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಿಸಿ ಇರುವಾಗು ಸ್ವಾಯಂಭೂವ ಮನ್ಸೂರದಲ್ಲಿ ಯಾಜ್ಞವಾಃಖಾದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಇಂದ್ರನು. ಸ್ವಾದೈಷಿಷ ಮನ್ಸೂರದಲ್ಲಿ ದೈಷಿಷನರೆಂದು ವಾಯುದೇವರು ಇಂದ್ರರು. ಉತ್ತರ ಮನ್ಸೂರಂತರ ಆಂದರೆ ಮೂರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಮನ್ಸೂರದಲ್ಲಿ ಸಕ್ಕಜಿತ್ ಎಂದು ಯಾವಾಧರ್ಯನು ಇಂದ್ರಾಂಶಾಗಿದ್ದನು. ತಾಪಸ, ರ್ಯಾವರೆಂಬ ಇ-ಇ ಈ ಮನ್ಸೂರದರಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀತಿಖಿ, ವಿಭು ಎಂದು ನಾಸಕ್ಯ ದಸರೆಂಬ ಅಶ್ವಿನಿ ದೇವತೆಗಳು ಇಂದ್ರಾಂಶಾಗಿದ್ದರು. ಇನ್ನೊಂದು ಜಾಕ್ಷುಷಿ ಮನ್ಸೂರದಲ್ಲಿ ಮಂದ್ರದ್ಯಾಷ್ಣನೆಂಡಲ್ಲಿ. ಈಗ ನಾಯಂತ್ರಿಕೀಯವ ಪಳನೆಯ ವೈಪಸ್ಸುತ ಮನ್ಸೂರದಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶನೆಂಡಲ್ಲಿ, ಈ ಇಂದ್ರರು ಇಂದ್ರರೂ ಕಟೀಜತಿಯಾದ ಪ್ರದರ್ಶನೆಂದು ತೋರಿಬೇಕು. ಆಂತು ಈ ಇಂದ್ರರನ್ನು ಹಿಂಡೇ ಹೇಳಿದ್ದರು. ಉದ್ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಾಂಶಾಗಿದ್ದರು. ಬಲಿಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ಲನ್ನೊಂದು ಮನ್ಸೂರದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಾಂಶಾಗಿದ್ದನು. ಅದ್ದಿತ ನೆಂಬ ಇಂದ್ರನು ಇನ್ನೊಂದು ಮನ್ಸೂರದಲ್ಲಿಯೂ, ಇನ್ನೊಂದು ಮನ್ಸೂರದಲ್ಲಿ ಶಂಭು ಎಂಬ ಇಂದ್ರನು, ಇನ್ನೊಂದು ಮನ್ಸೂರದಲ್ಲಿ ವಿಘ್ನಿತ ಎಂಬ ಇಂದ್ರನು, ಇಗ್ರಿ, ಇಗ್ರಿ, ಇಗ್ರಿ ಈ ಮೂರು ಮನ್ಸೂರದರಗಳಲ್ಲಿ ಇತಿಥಾಽನು, ದಿವಸ್ಪತಿ. ಶುಚಿ ಎಂಬ ವಾಃವರೂ ಇಂದ್ರರು. ಗಂಧರ್ವರ ವೈಕಿ ಪ್ರಧಾನರೂ ತ ಜನರು ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಸಮರು. ಪಾವಕನನ್ನು ಮೊದಲು ಪಾಂಡಿ ಸಾಂಪರ್ಯ ಪರ್ಯಂತರವಾದ ದೇವತೆಗಳೂ, ಕರ್ಕಣಿದೇವತೆಗಳಿನಿಸುವ ಕಾಳಿಬಿಂದು ನೇಡೆ ಉದ ರಾಜರು, (ಕರ್ಕಣಿದೇವತೆಗಳಿಂದರೆ ಮೊದಲು ರಾಜರಾಗಿದ್ದ್ವ ಕರ್ಕಣಿದಿಂದ ದೇವತ್ವವನನ್ನು ಹೊಂದಿದವರೆಂದಧರ್.) ಪುತ್ತು ಒವಸ್ಪತಿ ಮೊದ ಉದ ಇಂದ್ರರು ಗಂಧರ್ವರೆಂಟು ಜನರು ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಪ್ರಧಾನಾಗ್ನಿಗೆ ಗಂಂ ಗುಣಗಳಿಂದ ಕಮ್ಮಿಯೆನಿಸುವರು. ವಿಷ್ಣೇಶ್ವರನಗಿಂತಲೂ ಬಲಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಪಾವಕ ಮೊದಲಾದವರು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಮ್ಮಿಯೆನಿಸುವರು. ಮೇಘಾದಿ ಪತಿಯಾದ ಪಜರ್ವಣ್ಯನೆಂಬುವನು ದ್ವಾದಶಾದಿತ್ಯರ ವೈಕಿ ಒಬ್ಬನು. ಇವನಿಗೆ ಕರಭನೆಂಬ ಕಷಿಯ ಅವತಾರವು ಬಂದಿರುವುದು. ರಾನೂಯಣ ಬಾಲ ಕಾಂಡ ಇನ್ನೊಂದು ಸರ್ವದಲ್ಲಿ ‘ಕರಭಂಜನಯಾವಾಸ ಪಜನ್ಯಸ್ತಮಾಂ

ಬಲಶಿ” ಮಹಾ ಬಲಾಧ್ಯನಾದ ಪರಜ್ಯನ್ನನು ಕರೆಬನೆಂಬ ಕೆಷಿಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದನು ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವು ಇದಕ್ಕೆ ಆಧಾರವು. ಈ ಪರಜ್ಯನ್ನೊಬ್ಬನು (೨) ಏನಸಾಪ್ತ್ಯ ಎಂಬ ಸೂಧಾನ ಹೆಂಡತಿ ಸಂಜ್ಞಾದೇವಿ. (೩) ಚಂದ್ರನ ಹೆಂಡತಿ ರೋಹಿಣಿ, (೪) ಯಮದೇವರ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಶಾಮಲಾದೇವಿ, (೫) ವರುಣನ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಗಂಗೆ (೬) ಅಸಿರುಧ್ನನ ಹೆಂಡತಿ ಉಣಿ, (೭) ಇವರಾರು ಮಂದಿಗಳು ಪಾನಕ ನೋದಲಾದರಗಿಂತಲೂ ಎರಡು ಗುಣಗಳು ಕಮ್ಮಿ ಎಂಮ ತೋಯಬೇಕು. ಇವರ ಪ್ರೇಕ್ಷಿ ಯಮನ ಹೆಂಡತಿ ಶಾಮಳೀಗೆ ದೇವಕೀ ಎಂದು ಒಂದು ಅವಶಾರ ಉಂಟು. ಅಂದರೆ ನಸುದೇ ನನ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ದೇವಕಿಯಲ್ಲ. ಈಕೆಯು ಧರ್ಮರಾಜನ ಹೆಂಡತಿಯು. ನಿಖಳೆಯು ಅಂಸೆಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ, ‘ಅಧೀಕ್ಷಪಯೇನೇ ಶಿಶುಪಾಲಪುತ್ರೀಂ ರ್ಯಾಧಿಷ್ಟಿರೋ ದೇನಕೀಸೋಮ ಪೂರ್ವಂ || ಸ್ವೀಯಾಂಭಾಯಾರ್’ ಧರ್ಮ ರಾಜನು ಶಿಶುಪಾಲನ ಮಗಳಾದ ದೇವಕಿಯನ್ನು ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡನು, ಆಕೆಯು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಯಮನ ಹೆಂಡತಿಯು; ಯಮನೇ ಧರ್ಮರಾಜನಾ ದುದರಿಂದ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಇವನ ಹೆಂಡತಿ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಆ ವಾಕ್ಯವು ಶಾಮಳೀಯು ಶಿಶುಪಾಲನ ಮಗಳಾದ ದೇವಕೀ ಅವಶಾರನೆಂದು ಸಿದ್ಧನಾ ಜಲು ಅಥಾದವಾಗಿರುವುದು. ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಪರಜ್ಯನಾಜ್ಞಾದಿ ಇ ಜನರಕಿಂತ ಲೂ ಆಗ್ನಿಯ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಸ್ವಾಹಾದೇವಿಯು ಎರಡು ಗುಣಗಳಿಂದ ಕಮ್ಮಿಯೆಸಿಸುವಳು. ಅಶ್ವಿನೀ ದೇವತೆಗಳ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಉಣಾ ದೇವಿಯು ಸ್ವಾಹಾ ದೇವಿಯಗಿಂತಲೂ ಒಂ ಗುಣಗಳು ಅಧಮರೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಅವಶಾರಕ.—ಬುದ, ಶನಿ, ಪ್ರಷ್ಣರ ಇವರ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಉಣಾ ದೇವಿಯ ಅವಶಾರಗಳನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:—

ಸುದರ್ಶನ ಕರ್ತೃ ದಿಸುರಯಾಕ
ಬುಧನುಶಾಸಭಿಮನ್ಯನೆನಿಸುವ
ಬುಧನಿಗಿಂದಾಶ್ವಿನಿಃಭಾರ್ಯಶಲ್ಯಮಾಗಧರ ||
ಉದರಜೋಽಷಾದೇವಿಗಿಂದಲಿ
ಅಧಮನನಿಪತನ್ಯಕ್ಷರನುಕಸಿ
ಗಧಮಪ್ರಷ್ಣರಕಮರ್ಪನ ಯಿನಿಸುವನುಭಾರಿಂದ || ೧೯ ||

ಪದ್ಮಾವತ.—ಸುದರುಶನ=ಚಕ್ರವರ್ತಿ, ಶಕ್ರಾದಿಸುರಯಂತ್ರಾಂದ್ರ

ಹೊದಲಾದ ಅಂದರೆ ಯ ಸು, ವಾಯು, ಇಂದ್ರ, ಅಶ್ವಿನಿ, ಚಂದ್ರ ಈ ದೇವತೆಗಳ ಅಂತರ್ದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ, ಬುಧನು ತಾನು ಅಭಿಮನ್ಯವೇಸಿಸುವಂತೆ ಅಜುರನನ ಮಗಾದ ಅಥಿಮನ್ಯವಾಗಿ ಜಣಿಸಿದನು. ಶಲ್ಯಪೂರಗಧರ=ಶಲ್ಯ. ಜಾರಾವಂದ ಇವರೆ, ಉದರಚಂದ್ರಿಯದ ಹುಟ್ಟಿದ ಎರಡು ಅವರ ತಾರಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಅಶ್ವಿನಿಭಾರ್ಯಾ=ಅಶ್ವಿನಿ ದೇವತೆಗಳ ಹೆಂಡತಿ ರಾವಾದ ಉಷಾ ದೇವಿಯು, ಬುಧನಿಗಿಂತ ಕೆವಿಟ್ಟು ಎನಿಸುವಳು. ಉತ್ಸಾದೇ ವಿಗಿಂಧಲಿ ಶಸ್ಯೇಕ್ಷರನು ಅಫಮನಿಸಿನ, ಪುಷ್ಟಿರ ಕರ್ನಪನು=ಪುಷ್ಟಿರನೇಂಬ ಕರ್ನಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರಿಯು, ಶಸ್ತರಿ-ತನಿಯಗಿಂತಲೂ, ಬುಧರೀವ-ಚೂನಿಗಳಿಂದ ಅಧನಸೇನಿಕುವನು.

ತಾಪ್ಯತ್ವ.—ಚಂಪ್ರಸ ಮಗಾದ ಬುಧನು ವಿಶೇಷವಾದ ಚಂದ್ರಾತ್ಮಕ ದೀಂದಲೂ, ಸುದರ್ಶನವೇಂಂ ಭಾಗವತಕ್ಕೂದ ಆನೇತದಿಂದಲೂ ಯಮ, ವಾಯು, ಇಂದ್ರ, ಅಶ್ವಿನಿ ಇವರ ಅನೇರದಿಂದಲೂ ಯುಕ್ತಾಗಿ ಸುಭೇದೆಯಲ್ಲಿ ಅಜುರನನ ದೇರಿಯಾದ ಹುಟ್ಟಿದನು. ನಿಜಾರ್ಯ ಅಂಸೀಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ್ಯಾರ್ಥಿ ವರ ಜೋಜಾತಸ್ವಾಭಾಜರೇಜುನೇನ್ | ಇಂದ್ರಾಂಶ ಯರುಕೊತ್ತುತ್ತಿತರಾಂಬಿಧ್ವನೀ ನೌಜಾತಸ್ವಾಭಾಜರೇಜುನೇನ್ | ಧರ್ಮೇ ರತ್ನಕ್ರಾಂತಯುತ್ತೀಷ್ಠಿಸೋಽತ್ತ ತಷ್ರೇವ ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾತ ಸನ್ಮಾಧಾನಯುಕ್ತ | | ಎಂಬ ಕಾಣ್ಡವು ಇದಕ್ಕೆ ಆಧಾರವು. ಅಭಿಮನ್ಯವಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ಸನ್ಮಾಧಾನವೂ ಖಂಟಿಯ ಮೇಲಿನ ನಿಜಾರ್ಯ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಸಿವ್ಯಾವಾಗುವುದು ಅಶ್ವಿನಿ ದೇವತೆಗಳ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಉಷೇಯು ಬುಧನಿಕಿಂತಲೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಧಮಳೆನಿಕುವಳು. ಈಕೆಗೆ ಎರಡು ಅವತಾರಗಳುಂಟು. ಶಲ್ಯನ ಮಗಳೂ, ನಕುಲನ ಹೆಂಡತಿಯೂ ಆನ ಕರ್ದೀಜಾಮತಿಯು ಅವತಾರ ಒಂದು; ಜರಾಸಂಧನ ಮಗಳೂ, ಸಹದೇವನ ಹೆಂಡತಿಯೂ ಆದ ವಿಜಯಾ ಎಂಬ ರೂಪ ಒಂದು ಇವೆರಡೂ ಉಷಾದೇವಿಯ ಅವತಾರವು. ಅಶ್ವಿನಿ ದೇವತೆಗಳಿಬ್ಬ ರಿಗೂ ಉಷೇ ಎಂಬ ಒಬ್ಬಕೇ ಭಾರ್ಯಾಜಾದುದರಿಂದಲೂ, ನಕುಲ ಸಹದೇವರು, ಅಶ್ವಿನಿ ದೇವತೆಗಳಾದುದರಿಂದಲೂ ಇವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಹೆಂಡತಿಯಾಗುವ ದಕ್ಷಾಗಿ ಒಬ್ಬಕೆಯೇ ಎರಡು ರೂಪದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಪತ್ತಿಯಾದ ಕ್ಷಿಂಬ ತಾಪ್ಯತ್ವ. ನಿಜಾರ್ಯ ಅಂಸೀಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಲ್ಲಿ ‘ಭೀಮಃ ಕನಾಷಂ

ಸಹದೇವಸ್ಯ ಹೇತೀಂಸ್ವಮಂಗ್ರಹಿದನುಜಸ್ಯತ್ತಾಸಂಸ್ಯಃ || ನಕುಲಾಷ್ಟಾಂ
 ಸ್ಯದುರಾಚೋ ಹಿಪೂರ್ವಂಪ್ರಿಯಾಂ ಕನ್ಬಾಂ ಸಾತಾಂತ್ರಾಂಶ್ಯಾಷಾಂ ||
 ಭೀಮಸೇನ ದೇವರು ಜಡಾಸಂಧನಸ್ಯ ಕೊರವ ಕೂಡಲೆ ಅವನ ವ.ಗಾಂಗ
 ಸಹದೇವನು ಓಂದು ರಥವನ್ನಾ ತನ್ನ ತಂಗಿಯಸ್ಯ ಭೀಮಸೇನ ದೇವರಿಗೆ
 ಕೊಟ್ಟು ಅವರನ್ನು ಮೂರೆಹೊಕ್ಕಾನೆಂದು ಇದಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿನ ಸಿಂಗಾಲು ತೈಲೀ
 ಕಡಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು. ಆ ತೈಲೀಕಳು ಏಕಾದಕ ರುದ್ರರ ತಾತತಷ್ಯವಸ್ಯ
 ಕೋಣವ ಸಂದಭ್ರಂಧಲ್ಲಿ ವಶ್ರತಾವನೆಂಬ ರುದ್ರನು ಜರಾಸಂಧನ ವ.ಗಾಂಗ
 ಸಹದೇವನಾಗಿ ಜನಿಸಿದನೆಂದು ಹೇಳಿದೆ, ಇದೇ ರಂಧಿ ಇನೆಯ ವಾಗ್ದಾರ
 ದಲ್ಲಿ ಉಡಾಹರಿಸಿ ಅದರಧರ್ವಾ ಒಂದಂಲ್ಲಿಪ್ಪಿದೆ. ಈ ತೈಲೀಕಾಧರ ವೇ
 ನೆಂದರೆ:— ಭೀಮಸೇನದೇವರು ಜಡಾಸಂಧನ ಮಗಾಂದ ಸಹದೇವನು
 ಕೊಟ್ಟು ಕನ್ಯೆಯನ್ನು ತನ್ನ ತಮ್ಮನಾದ ಸಹದೇವನಿಗೇತ್ತಾರಿಗಿ ಸ್ತೋತ್ರಾ
 ಸಿದರು. ಆಕೆಯನ್ನು ಸಹದೇವನಿಗೆ ಮಾಡುವೆ ಮಾಡಿಸಿದರು; ಇದಕ್ಕೆ
 ಮುಂಚೆ ಕಲ್ಪನು ತನ್ನ ಸೇರಿದ ಈಯನಾದ ನಕುಲನಿಗೆ ತನ್ನ ಮಗಳನ್ನು
 ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನು. ಆ ಕಲ್ಪನ ಮಗಳೂ, ಈ ಸಹದೇವನ ತಂಗಿಯೂ, ಜರಾ
 ಸಂಧನ ಮಗಳೂ ಆದ ಇಬ್ಬರೂ, ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಅಶ್ವಿನೀ ದೇವತೆಗಳ ಹೇಂಡತಿ
 ಯಾದ ಉಣಾದೇವಿ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಸಿದ್ಧ
 ವಾಗುವುದು. ಈ ಉಣಾದೇವಿಗಿಂತಲೂ ಕನ್ಯೆಕ್ಕರನು ಅಧಮನು. ಅವನಿ
 ಕಿಂತಲೂ ಕರ್ತೃಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಪ್ರಷ್ಣರನು ಅಧಮನೆಸಿಸುವನು.

ಅವಕಾರಿಕ.—ತುಂಬರು ಮೇಡಲಾದ ಗಂಧವರ ವಿಷಯವನು:
 ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:—

ಉದ್ದ್ಯಾಹಾ ಮರುತಾನ್ನಿತ ವಿರಾ
 ಧದ್ವಿತಿರುಸಂಜಯನು ತುಂಬರು
 ವಿದ್ವದುತ್ತಮಜನಮೇಜಯತ್ತಪ್ರಷ್ಣಾಯುತ ಚಿತ್ತರಫ ||
 ಸದ್ವಿನುತದಮಘೋಽಕ್ಕಾಂ
 ಧದ್ವಯರು ಗಂಧವರದನುಮನು
 ಪದ್ಮಸಂಭವಯುತಾಕ್ಷಾರಕಿಕೋರಸಿನಿಸುವನು || ೭೦ ||

ಪದ್ಮಾಧರ.—ತಃಂಬರು=ತುಂಬರು ಎಂಬ ಗಂಧವರನಿಗೆ, ನಿರಾಧ=
 ನಿರಾಧನೆಂಬ ರಾಕ್ಷಸ ರೂಪ ಒಂದು, ದ್ವಿತೀಯ=ನರಣನೆಯಡಾದ, ಉದ್ದ್ಯ

ಹಾಮರುತಾನ್ನಿತೆ=ಲುದ್ದುಹನೆಂಬ ಮರುತ್ತಿನ ಅಂಶದಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಸಂಜಯನು=ಸಂಜಯನ ರೂಪ ಒಂದು, ಅಂತ್ಯ ಎರಡು ರೂಪಗಳು. ವಿದ್ದುದುತ್ತಮ=ತೀರ್ಥದವರಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮನಾದ, ಜನಮೇಜಂಯ=ಜನಮೇಜಯ ರಾಜನು, ತ್ವಷ್ಟಾರ್ಯಮತ=ತ್ವಷ್ಟಾನೆಂಬ ಸೂರ್ಯನ ಅಂಶದಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಚತ್ರರಥ=ಚತ್ರರಥನೆಂಬ ಗಂಧರ್ವನ ಅವತಾರವು, ಸದ್ವಿನುತ್ತ=ಸದ್ಗ್ರಂಥರಿಂದ ವಂದಿತನಾದ, ದನುಫೋರ್ವಕ=ದನುಫೋರ್ವರಾಯನ ಅವತಾರ ಒಂದು, ಕಬಂಧ=ಕಬಂಧನೆಂಬ ರಾಕ್ಷಸ ರೂಪ ಒಂದು, ದ್ವಯರು=ಈ ಎರಡು ರೂಪಗಳು, ದನುಗಂಧರ್ವ=ದನುವೆಂಬ ಗಂಧರ್ವನ ಅವತಾರಗಳು, ಮನು=ಸ್ವಾಯಂಭೂವ ಮನುವು, ಪದ್ಮಸಂಭವಯುತ=ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಇವರ ಅಂಶದಿಂದ ಕೂಡಿ, ಕಿತೋರನು=ಕಿತೋರನೆಂಬ ಗಂಧರ್ವನು, ಅಕೂರನೆನಿಸುವನು=ಅಕೂರನಾಗಿ ಜಣಿಸಿರುವನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ತುಂಬರು ಎಂಬ ಗಂಧರ್ವನಿಗೆ ವಿರಾಧನೆಂಬ ರಾಕ್ಷಸ ರೂಪಗಳು. ಎರಡನೆಯದು ಸಂಜಯನೆಂಬುವನ ರೂಪಗಳು. ೩೧೯ ಎತ್ತರದು ಅವತಾರಗಳು. ತುಂಬರು ಎಂಬ ಗಂಧರ್ವನು ವಿರಾಧನೆಂಬ ಏಷ ಯದಲ್ಲಿ ನಿಣಯ ಇನೆಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ, “ರಾಮೋಽಿ ತತ್ತ್ವದವೃತ್ತೇ ಧನದಸ್ತಿಶಾಪಾದ್ಗಂಧರ್ವ ಮುರ್ವತಿಕೃತೀರಥ ಯಾತುಧಾಸಿಂ || ಪೂರ್ವಂದಶಾಂ ಸಪದಿತುಂಬರು ನಾಮದೇಯಂ ನಾಮಾಂಶ ವಿರಾಧಮಷ್ಟಿತರ್ವರಾದವಧ್ಯಂ ||೨೦||” ರಾಮದೇವರು ಸಿತಾ ಲಕ್ಷ್ಮಿಂದಿಂದ ಕೂಡಿದಂಡಕಾರಣ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿ ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ ವಿರಾಧನೆಂಬ ರಾಕ್ಷಸನನ್ನು ಕಂಡರು. ಅವನು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ತುಂಬರು ಎಂಬ ಗಂಧರ್ವನು. ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಒಂದು ದಿವಸ ಕುಬೀರನ ಅಪ್ಪಣಿಯ ಮೇರಿಗೆ ಉಂಟಾಗಿ ಕುಬೀರನ ಮನೆಗೆ ಅವಸರವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ತುಂಬರು ಎಂಬ ಗಂಧರ್ವನು ನಿರ್ಬಂಧದಿಂದ ಆಕೆಯನ್ನು ತಾನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಕುಬೀರನಲ್ಲಿ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಶೀರಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಮಾಡಿದನು. ಇದನ್ನು ಕುಬೀರನು ತಿಳಿದು ನಿನು ರಾಕ್ಷಸನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿಂದು ಗಂಧರ್ವನಿಗೆ ಶಾಪವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿನು. ಅವನೇ ವಿರಾಧನೆಂಬ ರಾಕ್ಷಸನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ರುದ್ರದೇವರ ವರದಿಂದ ಒಬ್ಬರಿಂದಲೂ ಕೊಲ್ಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡವನಾಗಿದ್ದನು ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವೇ ಆಧಾರವು. ಇದೇ

‘ತುಂಬರು ಸಂಜವುನೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯ ಗಳನೆಯ ಅಥವಾ ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ “ಗವದ್ದ ಕಾವಾಸ ತಢ್ಯೈವಸೂತಾತ್ಸಮಸ್ತ ಗಂಧವನವತಿಃ ಸ ಶುಂಬರುಃ || ಯವುದ್ವಹೋ ನಾಮ ಮರುತ್ತದಂತ ಯುಕ್ತೋಪತೀ ಸಂಜ ಯನಾಮಧೀಯಃ || ಗಳಿಷ ||” ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜನ ಸಾರಥಿಯಾದ ಗವ ದ್ಗಳನೆಂಬ ಸೂತಜಾತಿಯವನ ದೇಶೀಯಿಂದ ತುಂಬರು ಎಂಬ ಗಂಧವನು ಉದ್ದ್ಯಹನೆಂಬ ಮರುತ್ತಿನ ಅಂಶದಿಂದ ಕೂಡಿ ಸಂಜಯನೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದನು ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವು ಅಥಾರವಾಗಿರುವುದು. ಚಿತ್ರರಥನೆಂಬ ಗಂಧ ವನು ತ್ವಷ್ಟಾನೆಂಬ ಸೂರ್ಯನ ಅನೇಶದಿಂದ ಕೂಡಿ ದೃಪದರಾಜನ ನುಗ ನಾಗಿ. ಜನಮೇಜಯನೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಜನಿಸಿದನು. ನಿರ್ಣಯ ಉಲನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ “ಅಗ್ರತಸ್ತು ಶಿಖಂಜ್ಞಾಗಾದ್ರಫೋಽದಾರ, ಶರಾಣ ಹೈಸ್ || ಜನ ಮೇಜಯಸ್ತಮಸ್ಸೇವಪೂರ್ವಂ ಚಿತ್ರರಥೋಽಿಸಣಾಂಜಿ || ತ್ವಷ್ಟಾರಾವೇಶಸಂ ಯುಕ್ತಃ ಕಾರಣಭ್ಯೈವರ್ಷತ ||” ದೊರ್ಕಣಾಚಾರ್ಯರ ವಾಕ್ಯದ ಪ್ರಕಾರ ದೃಪದ ರಾಜನನ್ನು ಜಯಿಸಿ ತಂದು ದೊರ್ಕಣಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಒಷ್ಟಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಭೀಮಾಜುಂಪರು ದೃಪದರಾಜನ ಸಂಗಡ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಬರಲು ದೃಪದನು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳೆಂದ ಕೂಡಿ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಬಂದೆನು. ಶಿಖಂಡಿಯು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮುಂದೆ ಹೊರಟಿನು. ಅವನ ಒಂದೆಯೇ ಅವನ ತಮ್ಮಾದ ಜನಮೇಜಯನು ಬಾಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾಗೆ ಬಂದೆನು. ಅವನು ಪ್ರಾನವರ್ಚಾಲಿ ಚಿತ್ರರಥನೆಂಬ ಗಂಧವನು. ತ್ವಷ್ಟಾನೆಂಬ ಸೂರ್ಯನ ಅಂಶದಿಂದ ಕೂಡಿದವನು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಆ ವಾಕ್ಯವೇ ಇದಕ್ಕೆ ಅಥಾರವು. “ದಮಫೋರ್ ಷಕಬಂಧಾಪ್ಯದನುಗಂಧವ ಉಚ್ಯತೇ” ಎಂಬ ಬೃಹತ್ತಾತ್ಮಕತಮ್ಮ ವಾಕ್ಯದಂತೆ ರಾನಾವತ್ತಾರದಲ್ಲಿ ರಾಮದೇವರಿಂದ ಸ್ವತನಾದ ಕಬಂಧನೆಂಬ ರಾಕ್ಷಸರೂ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಸೋದರತ್ತಿಯ ಪತಿಯಾದ ದಮಫೋರ್ ರಾಜನೂ, ದನು ಹೆಂಬ ಗಂಧವನ ದೂರಗಳು. “ಬೃಹತ್ತಾಪ್ಯಾಯಂಭುನಾಪಿಷ್ಣೋಽಂಜ್ಞ ಕೂರಃ ಪ್ರಾಕ್ಷಿಕೋರಃ” ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಬೃಹತ್ ದೇವರು ಮತ್ತು ಸ್ವಾಯಂಭೇನ ಮನು ಇವರ ಅಂಶದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕಿಂಬಾರನೆಂಬ ಗಂಧವನು ಆಕ್ಷರನೆಂಬ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು.

ಅವತಾರಿಕೆ.—ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ ಮೊದಲಾದ ಗಂಥವರ ಅವಶಾರಸಳ
ನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ :—

ವಾಯುಯುತ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ ದಿವಿಜರ
ಗಾಯಕನು ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನಕ್ಕನು
ರಾಯದೃಪದನವಹವಿತಿಷ್ಠಾ ಹೂಹು ಗಂಥವ ||
ನಾಯಕವಿರಾದ್ವಿ ಸಹಯುತ ಹಾಹಾ
ಗೇಯವಿದ್ವಾಧರನೇ ಯಜಗರ
ತಾ ಯಿಸಿಸ.ವನು ಸ್ವರ್ಗಸೇನನೆ ಪುರ್ಗಸೇನಾಖ್ಯ ||೩೧||

ಪದ್ಭಾಧರ.—ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ=ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನೆಂಬ, ದಿವಿಜರಗಾಯಕನು=ದೇವಗಂಥವನು, ವಾಯುಯುತ = ವಾಯುದೇವರ ಆವೇಶದಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ=ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜನು. ನಕ್ಕನು=ಗಜೀಂದ್ರನನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿದ್ದ ನೋಸಕೆಯು, ರಾಯದೃಪದನು=ದೃಪದರಾಯನು, ಅವಹವಿತಿಷ್ಟ್ರ=ಅವಹನೆಂಬ ಮರುತ್ತಿನ ಅಂಶವಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಹೂಹೂಗಂಥವ=ಹೂಹೂ ಎಂಬ ಗುಧವನ ಅವತಾರಗಳು. ನಾಯಕವಿರಾಟ=ನಿರಾಟರಾಜನು, ವಿವಹಯುತ=ವಿವಹನೆಂಬ ಮರುತ್ತಿನ ಅಂಶದಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಹಾಹಾ=ಹಾಹಾ ಎಂಬ ಗಂಥವನ ಅವತಾರವು. ಗೇಯವಿದ್ವಾಧರನೆ=ಗಾಯಕನಾದ ಸುದರ್ಶನನೆಂಬ ವಿದ್ವಾಧರನೇ, ಅಜಗರ=ನಂದಗೋರಿ ಸನನ್ನು ನುಂಗಿದ ಅಜಗರವು. ಉಗ್ರಸೇನಾಖ್ಯ=ಉಗ್ರಸೇನನೆಂಬ ಗಂಥವನು, ಉಗ್ರಸೇನನೆನಿಸುವನು=ಉಗ್ರಸೇನರಾಜನೆಂದೆನಿಸುವನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ನಿಷಾಯ ಗಂನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ “ಅಭೋಷ್ಟತಸ್ಮಾಂ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನಾಮಕೋ ಗಂಥವರಾಟ ಪವನಾವೇಶಯುಕ್ತಃ” ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದ ಅಧಾರದ ಮೇಲೆ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನೆಂಬ ಗಂಥವನು ವಾಯುದೇವರ ಆವೇಶದಿಂದ ಕೂಡಿದವನಾಗಿ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜನಾಗಿ ಅಂಬಿಕೆ ಎಂಬ ಸ್ತ್ರೀಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದನೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು. ನೋಸಕೆಯ ಹೂಹೂ ಎಂಬ ಗಂಥವನೆಂಬ ವೆಷಯದಲ್ಲಿ, ಭಾಗವತ ಅಷ್ಟಮಸ್ತಂಧದ “ಯೋಸೋಗುರಃ ಸವ್ಯೈಸದ್ಯಃ ಪರನಾಶ್ಚ ದ್ವಾ ರೂಪಧ್ಂಕಾ || ಮುಕ್ತೋದೇವಲಭಾಪೇವ ಹೂಹೂ ಗಂಥವಸತ್ತಮಃ” ಗಜೀಂದ್ರನನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಮೊಹ

ಶೇಯನ್ನ ಪರಮಾತ್ಮನು ತೀರ್ಥದ ಕೂಡಲೆ ಆ ಮೋಸಚೇಯಾಗಿದ್ದವನು, ಆ ರೂಪವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅಳ್ಳದ್ದುಕರವಾದ ರೂಪದಿಂದ ಸಿಂತನು. ಆವನು ಶೂಲಪ್ರದಲ್ಲಿ ಹೂಹೂ ಎಂಬ ಗಂಧವನ್ನಾಗಿದ್ದು, ಗಾನದಶ್ವಿ ತನಗೆ ಸಮರಾರೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಅಹಂಕಾರದಿಂದ, ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ದೇವಲ ಎಂಬ ಯಷಿಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ತಾರ ಮಾಡಿದುದರಿಂದ, ಆವರು ಶಾಪವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಆ ಶಾಪದಿಂದ ಮೋಸಚೇಯಾಗಿದ್ದನು. ಈಗ ಆ ಶಾಪದಿಂದ ಮುಕ್ತನಾಗಿ ದಿನ್ಯಾರೂಪವನ್ನು ಧರಿಸಿದನೆಂಬ ವಾಕ್ಯವು ಆಧಾರವಾಗಿರುವುದು. ಇದೇ ಹೂಹೂ ಗಂಧವನೇ ಆವಹನೆಂಬ ಸುರುತ್ತಿನ ಅಂಶದಿಂದ ಕೂಡಿ ದುಪದಾಜನಾಗಿ ಮುಟ್ಟಿದನೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಿಣಾಯ ಗಿನೆಯ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಾಲೀತ್ವೋ ಮಹತ್ತತ್ವ ತಥಾವರಾಪ್ರಾವಲೋಕನಾತ್ಮಕಂದಿತ ಮಾಶುರ್ಲೋತಃ || ೫೨ || ಸತತ್ವಿಲಚ್ಛಾವಶತತಃ ಪದೇನ ಸಮಾಕ್ರಮತ್ತತ್ವ ಬಭೂವಸೂನುಃ || ಹೂಹೂಸ್ತನಾಮಾಸ ವಿರಿಂಚಗಾಯಕೋ ನಾಮಾಖಾಯೋಯೋ ಮರುತಾಂತದಂಶಯುಕ್ತ || ೫೩ || ಪದೇಮೃತತ್ವಾದ್ದು ಪದಾಭಿಧೀಯಃ ಪಾಂಚಾಲ ದೇಶಾಧಿಪತಿಯಾದ ಪೃಷ್ಠತ ರಾಜನು ಸಂತಾನಾಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ವಸದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತರವಾದ ತಪಸ್ಸನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರನು ರೂಪವತಿಯಾದ ಒಬ್ಬ ಅಪ್ಸರ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಕಂಡ ಕೂಡಲೆ ಅವಸಿಗೆ ರೀತನ್ನು ಸ್ವಲಪನವಾಯಿತು. ಅವನು ನಾಟಿಕೆಯಿಂದ ಕಾಲಿನಿಂದ ಅದನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ಮುಖ್ಯಿಸಿದನು. ಅದರಿಂದಲೇ ಮುಗನು ಮುಟ್ಟಿದನ್ನು ಪಾದದಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚಿದುದರಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ದುಪದನೆಂದು ಹೇಸ ರಾಯಿತು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಆ ಅಭಿಪೂರ್ಯವನ್ನೋ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು. ವಿರಾಟರಾಜನು ವಿವಹನೆಂಬ ಮರುತ್ತಿನ ಅಂಶದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕಾಹಾ ಎಂಬ ಗಂಧವನು. ಸಿಣಾಯ ಗಿನೆಯ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ “ತೇಷಾಂ ಸೆವ ಸೇವಯಸಾ ವಿರಾಟಸ್ತಫೂದಾಹಾನಾಮವಿಧಾತ್ಮಗಾಯ ಶಃ || ಮರುತ್ಪಯೋ ವಿವಹೋನಾಮತಸ್ಯಾಷ್ಟಂಶೇನ ಯುಕ್ತೋ ನಿಜಧ ಮರುತ್ಪಯೋ || ೫೪ || ದೃಪದರಾಜ ಮೋದಲಾದವರಿಗೆ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ನಾದವನು ವಿರಾಟರಾಜನು. ಇವನು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಸದಸ್ಯ

ನಲ್ಲಿ ಗಾಯಕನಾದ ಹಾಮಾ ಎಂಬ ಗೆಂಡರ್ವನು, ವಿವಹನೆಂಬ ಮರುತ್ತಿನ ಅಂಶದಿಂದ ಕೂಡಿ ಹುಟ್ಟಿರುವನು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ವಾಕ್ಯವೇ ಇದಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾಗಿರುವುದು. ಗಾಯ ನಾದ ಸುದರ್ಶನನೆಂಬ ವಿದ್ವಾಧರನು ಅಜಗರನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದನು. ಇಗವತ ದಶಮಸ್ತಂಧದಲ್ಲಿ ನಂದಗೋಪ ಮೇದಾದ ಗೋಪಾಲಕರ್ತುರೂ ಬಲರಾಮಕೃಷ್ಣರಿಂದ ಕೂಡಿ ಎಲ್ಲರೂ ದೇವರೂತ್ತಿ, ಎಂಬ ನಿಮಿತ್ತದಿಂದ ಸರಸ್ವತಿ ತೀರಕ್ಕೆ ಬಂದು, ರಾತ್ರಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಲಗಿರುವಾಗ ಈ ಅಜಗರನು ನಂದಗೋಪನನ್ನು ನುಂಗಿತು. ಅದರಿಂದ ಚಿಡಿಸಿ ಬಿಡಲು ಯಾರಿಂದಲೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಪಾದದಿಂದ ಆ ಸರ್ವವನನ್ನು ಒದೆಯಲು ತಕ್ಷಣ ಆ ಸರ್ವದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ದಿವ್ಯರೂಪಧರನಾಗಿ ನಿಂತನು. ಆಗ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ನೀನಾದಂದು ಕೇಳಲು “ಅಹಂವಿದ್ವಾಧರಃ ಕಶ್ಮಿತ್ಸುದರ್ಶನ ಇತಿಶ್ರಂತಃ ॥ ಶ್ರಿಯಾಸ್ಪರೂಪಸಂಪತ್ಯಾ ವಿಮಾನೇನಾಚರಣಾದಿತಃ ॥೧॥ ಮುಣಿಇ ವಿರೂಪಾನಂಗಿರಸಃ ಪ್ರಾಹಸಂ ರೂಪದರ್ಶಿತಃ ॥ ತ್ತೀರಿವಮಾಂಪಾರಿತೋ ಯೋನಿಂ” ನಾನು ಒಬ್ಬ ವಿದ್ವಾಧರನು. ಸುದರ್ಶನನೆಂದು ನನ್ನ ಹೆಸರು. ಬಹು ರೂಪ ಐಶ್ವರ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿ ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ವಿಮಾನಾರೂಢನಾಗಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನು. ಬಂದು ದಿವಸ ಕುದೂಸಿಗಳಾದ ಅಂಗಿರಸರೆಂಬ ಮುಣಿಗಳನ್ನು ಕಂಡು ನಾನು ಅವರನ್ನು ಹಾಸ್ಯಮಾಡಿ ಅವರ ಶಾಪದಿಂದ ಈ ಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆನೆಂದು ಆ ಸರ್ವನು ಉತ್ತರವನ್ನಿತ್ತನೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಇದರಿಂದ ಸುದರ್ಶನನೆಂಬ ವಿದ್ವಾಧರನು ಅಜಗರನೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು. ಉಗ್ರಸೇನನೆಂಬ ಗಂಧರ್ವನು ಉಗ್ರಸೇನರಾಜನಾಗಿ ಜನಿಸಿರುವನು. “ಯ ಉಗ್ರಸೇನಃ ಸುರಗಾಯಕಃ ಸ ಜಾತೋ ಯದುಷ್ವೇವ ತಥಾಭಿಧೀಯಃ” ಎಂಬ ನಿಂಬಯ ವಾಕ್ಯವು ಇದಕ್ಕಾಧಾರವು.

ಭಿಸಜಸಂಭವ ಯುಕ್ತೇ ವಿಶ್ವಾ
 ವಸು ಯುಧಾಮನ್ಯತ್ತೆ ಮೌಜಸ
 ಚಿಸಜನಿತಾರ್ಯಾಮ ಯುತ ಪರಾವಸು ಯೀಸಿಸುತ್ತಿಷ್ಟು ॥
 ಅಸಮಾನಿತಾನಿಸ್ತುತನು ಸತ್ಯಜಿ
 ದ್ವಾಸುಧಿಯೋಳು ಚಿತ್ರಸೇನನ ಮೃತಾಂ
 ಧಸರಗಾಯಕರೆಂದು ಕರಿಸುವರಾವಕಾಲದಲ್ಲಿ ||೪||

ಪದ್ಮಾಧ.—ಭಿಸಜಸಂಭವಯುಕ್ತ = ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಆನೇಶದಿಂದ ಕೂಡಿದ, ವಿಶ್ವಾವಸು=ವಿಶ್ವಾವಸು ಎಂಬ ಗಂಧರ್ವನು, ಯುಧಾಮನ್ಯ=ದೃಪದರಾಜನ ಮಗನಾದ ಯುಧಾಮನ್ಯ ಎಂಬ ರಾಜನು, ಆಯ್ವ ಮ=ಆಯ್ವಮನೆಂಬ, ಬಿಸಜಮಿತ್ರಯತ=ಕೆಮಲ ಸಖನಾದ ಸೂರ್ಯನ ಅಂಶದಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಪರಾವಸು=ಈ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಗಂಧರ್ವನು, ಉತ್ತಮೋಜಸಯೀನಿಸುತ್ತಿಪ್ಪ=ಈ ಹೆಸರಿನಿಂದ ದೃಪದರಾಜನ ಮಗನೆಂದನಿಸಿಕೊಂಡನು, ಅಸನು=ಸಮರಹಿತನಾದ (ಮಾ ಬಲಾಧ್ಯನಾದ) ಚಿತ್ರಸೇನನೆಂಬ ಗಂಧರ್ವನು, ಮಿತ್ರಸ್ವಿತನು=ಮಿತ್ರನೆಂಬ ಸೂರ್ಯನ ಆಂಶದಿಂದ ಕೂಡಿದವನಾಗಿ, ವಸುಧಿಯೋಳು=ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ, ಸತ್ಯಜಿತ್ =ಈ ಹೆಸರಿನಿಂದ ದೃಪದರಾಜನ ಮಗನಾಗಿ ಜನಿಸಿದ್ದನು. ಆವಕಾಲದಲ್ಲಿ=ಅನಾಧ್ಯನಂತ ಕಾಲದಿಂದಲೂ, ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಗಂಧರ್ವರೆಲ್ಲರೂ, ಅಮೃತಾಂಧಸರ=ಅಮೃತವೇ ಆಹಾರ ವಾಗುಳ್ಳ ದೇವತೀಗಳ ಗಾಯಕರೆಂದು, ಕರೆಸುವರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಈ ಪದ್ಮದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಯುಧಾಮನ್ಯ, ಉತ್ತಮೋಜಸ್, ಸತ್ಯಜಿತ್ ಎಂಬ ಮೂರೂ ದೃಪದರಾಜನ ಮಕ್ಕಳು. ಈ ಮೂರೂ ವರೂ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಶ, ಆಯ್ವಮ, ಮಿತ್ರನೆಂಬ ಸೂರ್ಯರು ಇವರುಗಳ ಅಂಶದಿಂದ ಕೂಡಿದ ವಿಶ್ವಾವಸು, ಪರಾವಸು, ಚಿತ್ರಸೇನರೆಂಬ ಗಂಧರ್ವರೆಂದು, ನಿಷಾಯ ಗಳನೆಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ “ ಚಕ್ರರಕ್ಷೋತು ತಸ್ಯಾಸ್ತಾಂ ಯುಧಾಮನ್ಯಾತ್ಮೋಜಸ್ || ಧಾತ್ಪರ್ಯವಾನೇಶ ಮುತ್ತಾವಿಶ್ವಾವಸುಪರಾವಸೂ || ಇಶಿ || ಸುತ್ತಾತಸ್ಯಮಹಾವೀಯ್ಯಾಸತ್ಯಜಿಪ್ತುಷ್ಟೇಶಾಫವಶ್ || ಸಮಿತಾಂಶಯುತೋ ವೀರಶಿಶ್ತಸೇನೋಮಹಾರಥಃ || ಇಳಿ || ” ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು. ಬ್ರಹ್ಮಾಂಶದಿಂದ ಕೂಡಿದ ವಿಶ್ವಾವಸು ಎಂಬುವನು ಯುಧಾಮನ್ಯನೆಂತಲೂ, ಆರ್ಯಮಾನೇಶದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪರಾವಸು ಎಂಬುವನು ಉತ್ತಮೋಜಸ್ ಎಂತಲೂ, ಮಿತ್ರಾಂಶದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಚಿತ್ರಸೇನನು ಸತ್ಯಜಿತ್ತಾಂಶಲೂ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಇವರೆಲ್ಲರು ದೇವಗಂಧರ್ವರೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಉಳಿದ ಗಂಧರ್ವರುಗಳೆಲ್ಲರು

ಬಲ ಹೊಡಲು ಗೋಪಾಲರೆನಿಃರೆ

ಇಳಿಯೋಳಗಿ ಸೈಳೀಂದಿ ಪಿಂಗಳೆಯಪ್ಪರಣಿ ಇಯು ||

ತಿಲೋತ್ತಮನೇಯ ಪೂರ್ವದಲ ನಕುಲನ
ಲಲನೆಸಾರ್ವತಿ ಯೆನಿಸುವಳು ಗೋ
ಕುಲದ ಗೋಪಿಯರೆಲ್ಲ ತಬರೀ ಮುಖ್ಯರಪ್ಪರರು ||೪೩||

ಪದ್ಮಾಧರ.—ಉಳಿದಗಂಧರುಗಳೆಲ್ಲರೂ=ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮಿಕ್ಕ ಗಂಧರುಗಳೆಲ್ಲರೂ, ಬಲಿ ಮೊದಲು ಗೋಪಾಲರಸಿಸುವರು=ಗೋಕುಲದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಸಮರಾಗಿ ಬಲಿ ಮೊದಲಾದ ಹೆಸರುಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುವರು. ಇಳಿಯೋಳಗೆ=ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ, ಸ್ವಾಜೀಂದಿ=ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಗಂಧರನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ ತ್ರಿವಕ್ರಿ, ಎಂಬ ಸ್ಥಿರಂಸ್ಥಿಯೂ, ಪಿಂಗಳೂ ಎಂಬ ವೇಶಾ ಸ್ತ್ರೀಯೂ, ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪರ ಸ್ತ್ರೀಯರು. ನಕುಲನ, ಲಲನ=ಹೆಂಡ ತಿಯಾದ ಪಾರ್ವತಿಯು, ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ತಿಲೋತ್ತಮೆ ಎನಿಸುವಳು. ಗೋಕುಲದ ಗೋಪಿಯರೆಲ್ಲರೂ, ತಬರೀ=ರಾಮಾವತಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಖಾದ ತಬರೀ ಎಂಬಾಕೆಯು, ಮುಖ್ಯರು=ಇವರು ಮೊದಲಾದವರು, ಅಪ್ಪರರು.

ತಾಪ್ಯರ್ಥ.—ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಧಾನ ಗಂಧರವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ ಗಂಧರು ಗೋಕುಲದಲ್ಲಿ ಬಲ ಮೊದಲಾದ ಗೋಪಾಲಕರಾಗಿ ಕೃಷ್ಣನ ಸೇವಾಧರವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿರುವರು. ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಪಿಂಗಳೆ ಎಂಬ ವೇಶ್ಯೀಯು ವಿದೇಹ ದೇಶದಲ್ಲಿಮ್ಮೆ, ಕಡೆಗೆ ವೈರಾಗ್ಯದಿಂದ ವೇಶ್ಯೀಯ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತನ್ನ ಅಂತರ್ಗತನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಪತಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಧ್ವನಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು ಆ ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೃಷ್ಣಾವತಾರದಲ್ಲಿ ತ್ರಿವಕ್ರಿಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಗಂಧರನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ ಕೃಷ್ಣನ ಅಂಗಸಂಗವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಳು. ಈಕೆಯು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪರ ಸ್ತ್ರೀಯು. ಪಿಂಗಳೆಯ ಕಥೆಯನ್ನು ಭಾಗವತದ ಏಕಾದಶಸ್ಥಂಧಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವರು. ಇದೇ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ನಿಣಾಯ ಗಜನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ “ಯಾಸಿಂಗಳಾನ್ವಿತವ ಆತ್ಮನಿ ಸಂಸ್ಥಿತಂ ತಂಸಂಸ್ಕೃತ್ಯ ಕಾಂತಮುರಗಾಯಮಭೂತ್ವಿವಕಾರ” ಎಂಬ ಇನೆಯ ಶೈಲ್ಯ ಇಕ್ಷಿದಿಂದ ವಿವರಿಸಿರುವರು. ನಕುಲನಿಗೆ ಶಳ್ಳನ ಮಗಳ ಲ್ಲದೆ ಪಾರ್ವತೀ ಎಂಬ ವರತ್ತೊಬ್ಬ ಹೆಂಡತಿಯು ಇದ್ದಳು. ಆಕೆಯು ಪೂರ್ಣದಲ್ಲಿ ತಿಲೋತ್ತಮೆ ಎಂಬ ಅಪ್ಪರೆಯು. ಈ ಅರ್ಥವು ನಿಣಾಯ ಇನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ “ಪಾರ್ವತೀ ನಕುಲಸ್ಯಾಸ್ಯಿದ್ಧಾರ್ಥಾ ಪೂರ್ವಂ ತಿಲೋತ್ತಮಾ”

ಎಂಬ ಶೈಲ್ಲೀಕೆದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು. ಗೋಪಿಲದ ಗೋಪಿಯರಲ್ಲರೂ ಅಪ್ಪರ ಸ್ತ್ರೀಯರೆಂದು ನಿಶ್ಚಯ ವಾಕ್ಯದಿಂದಲೂ, ಭಾಗವತ ದಶಮಸ್ತಂಧದಿಂದಲೂ, ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು. ನಿಣಾಯ ಇನ್ನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ “ಗೋಪಾಂಗನಾಾಪಿಪುರಾ ಪರಮಾಪಿರೇ ಯತ್ತ” || ಸಂಸ್ಕಾರತಃ ಪ್ರಥಮಮೇವ ಸುಸಂಗಮೋನೋ ಭೂಯಾತ್ತವೇತಿ ಪರಮಪ್ಪರಃ ಪುದಾ ಯಾಃ ||ಇಂ || ಗೋಪಿಕಾ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮರಾದ ಅಪ್ಪರ ಸ್ತ್ರೀಯರು. ಇವರು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕುರಿತು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿ “ನಿನಗೆ ಉಪನಿಷತ್ತನವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ನಿನ್ನ ಅಂಗ ಸಂಗವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಅಬೇ ಪ್ರಕಾರ ಪರವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದರು.” ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದ, ಗೋಪಿಯರಲ್ಲರೂ ಅಪ್ಪರ ಸ್ತ್ರೀಯರೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು. ಮತ್ತೊ ಕಬಿರಿಯು ಅಪ್ಪರ ಸ್ತ್ರೀ ಎಂದು ನಿಣಾಯ ಇನ್ನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ “ದೃಷ್ಟಾವತ್ ಮೇವಶಬರೀ ಪರಮಂಹರಿಂಚ ಜಾಳಾತ್ಮಾವಿನೇಶದಹನಂ ಪುರತೋಸ್ಯ ತಸ್ಕೃ” || ಪಾರಾತ್ಮಲೋಕಮಿಮಮೇವಚ ಸಾಪ್ತತೀಕ್ಷ್ಯ ಪೂರ್ವಂಮತಂ ಗವಚನೇ ನವನೇತ್ರಸಾಫೋತ್ತ” || ಇಂ || ಶಾಪಾದ್ವಾರಾಪ್ಸಸಮೇವಹಿತಾಂ ವಿಮೋಷ್ಟಿಭಜ್ಯಾಕೃತಾತ್ಮತಿ ‘ಪುರಸ್ತ್ವತಿ ದರ್ಶಹೇತೋಃ’ ಶ್ರೀರಾಮನು ದಂಡಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಸೀತೆಯನ್ನು ಹುಡುಕುವ ನಿಮಿತ್ತಮಾಡಿ ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ ಶಬರಿಯು ಶ್ರೀರಾಮನನ್ನು ಕಂಡು ತಾನು ರುಚಿ ನೋಡಿ, ರುಚಿಯಾದುದೆಂದು ತಿಳಿದ ಫಲಾದಿಗಳನ್ನು ರಾಮನಿಗೆಂದು ತೆಗೆದು ಇಟ್ಟಿದ್ದುದನ್ನು ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿ ಶ್ರೀರಾಮನ ಸನ್ನಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಮಾಡಿದಳು. ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನ ಲೋಕವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿನು. ಆಕೆಯು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮಳಾದ ಅಪ್ಪರ ಸ್ತ್ರೀಯು; ಒಂದು ದಿವಸ ದೇವೇಂದ್ರನ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿ, ಶಚಿದೇವಿಯ ಸನ್ನಿಧಾನದಲ್ಲಿ, ಈ ಅಪ್ಪರೆಯು ಅತಿದರ್ಶವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಶಚಿಯು ಕೋಪದಿಂದ ಶಾಪವಸ್ತಿತ್ತಳು. ಆ ನಿಮಿತ್ತದಿಂದ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದಳು. ಶ್ರೀರಾಮದೇವರು ಶಾಸದಿಂದ ವಿಮೋಚನ ಮಾಡಿಸಿದರೆಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು.

ಅವತಾರಿಕ.—ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ಹೆಂಡತಿಯರಾದ ೧೪,೧೦೦ ಮಂದಿಯರ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:—

చ్యాష్ట వత్సలు సుతరోళగే తత
ద్వాష్ట సావిరస్తి ఎయిరల్లి ప్ర
విష్ణులాగి రవాంబ తత్తునామరూపదలి ॥
చ్యాష్ట మహిషియరోళగే యిష్టేళు
శ్వమ్ము ప్రతి కెలేరు ఇవరోళు
తీష్టేళినిపళు ఉళిద యుషిగణ గోపికా సమరు ॥౪౪॥

పద్మాభమ.— చ్యాష్ట వత్సలు=అగ్నియు, సుతరోళగే=మక్షుళ
ప్రేశి, కతద్వాష్ట సావిరస్తి ఎయిరల్లి=హదినారుసావిరద నూరీంటు స్తుతి
యరాద చ్యాష్ట మహిషియరోళగే, రవాంబ=రవాదేవియరు, తత్తు
న్నా మరూపదలి-అయి హసరు ఆయి ఉపగదింద ప్రవిష్టరాగి,
ఇప్పుళు=ఇరువరు. ఇవరోళు, త్వమ్ము పుత్రి-త్వమ్ము, విన ఘగళాద,
కసేరు-కసేరు ఎంబాకేయు తీష్టేళినిసువళు. ఉళిద యుషిగణ-
కసేరు ఒబ్బెళన్న చిట్టు ఉళిద చ్యాష్టున హేండతియరాగి ఆవతరింద
అగ్ని ప్రత్యరాద యుషిగణరు, గోపికాసమరు=గోపికా స్తుతియ
రిగే సమరు.

తాత్పుయమ.— చ్యాష్ట పత్మియరాద హదినారుసావిరద నూరుమం
దియరు శూవ్రదల్లి అగ్ని ప్రత్యరాద యుషిగణు, చ్యాష్టున అంగసంగడ
ఇచ్ఛేయింద తపస్స వనాది వర పడేదు స్తుతియరాగి హుష్టై శ్రీచ్యా
ష్టునిగే పత్మియరాదయ. ఇవర ప్రేశి త్వమ్మున మగళాద కశేగు ఎం
బాకేయు శ్రీన్నాళు. ఉళిదవరల్లివూ గోపికాస్తుతియరిగే సమరిం
దు తాత్పుయమ. ఈ అభమవు నిషయ అంసేయ అధ్యాయిదల్లి నరకశ
శురనన్న సంహారమాది ఆవన మనయల్లి బంధనఃల్లిద్ద హదినారు
సావిరదనూరు రాజకస్యేయరన్న శ్రీచ్యాష్టును స్తుతిరిసిదనేంబ ఘట్టి
దల్లి “ద్వ్యావ్పౌసహస్రాణితంజ రూపతీలోదారాః ఆశ్వతాః సద్యుత
స్థాః | శాస్త్రిత్తత్త్వాసా దేవగంధఫచ్చకన్యాః తాసాం ప్రధానాత్పష్టు
పుత్రీ కశేరుః || 12 || శ్వత్తాగ్నిః శూవ్రమాసంక్షేతీథ స్తుతప్రా
పైత్యి జశ్చరుగ్రం తపశ్చ || భాయామత్వాభేషీ వాసుదేవస్యయోషి
త్తునుంతాసామిచ్చతీనాం సమారః || 13 || ఆదిగ్రం తపసారాదితః
సాస్తుతిభోతఃస్తుతి బదరిం సంప్రజగ్సుః | నారాయణం తత్తు

ಶ್ರೀಷ್ವನ್ನಾಣಂ ಪ್ರಾಪ್ಯಾಪ್ಯದಸ್ತುವಂ ರಾಜಕುಲೀಷುಜಾತಾಃ ॥114॥ ”
 ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ನರಕಾಸುರನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಿರುವ್ಯಾರಾದ, ರೂಪಶೀಲ ಗುಣ
 ಗ್ರಹಿಂದ ಕೂಡಿದ ಹದಿನಾರುಸಾವಿರದ ಸೂರು ಮಂದಿ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಕಂಡ
 ರು. ಅವರೆಡೂ ಸದ್ಗುರುತ ಉಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ, ಕನ್ಸೇಯರಾಗಿಯೂ ಇದ್ದ
 ರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ದೇವಕನ್ಸೇಯರಾಗಿಯೂ, ಕೆಲವರು ಗಂಧರ್ವ ಕ
 ಸ್ನೇಯರಾಗಿಯೂ, ಕೆಲವರು ರಾಜಕಸ್ನೇಯರಾಗಿಯೂ ಇದ್ದರು. ಇವರ
 ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರವಣನೆಂಬ ಸೂರ್ಯ ಪುತ್ರಿಯಾದ ಕಶೀರು ಎಂಬಾಕೆಯು ಶ್ರೀ
 ಶ್ವಾಸಿನಿಸುವಳು. ಇವರೆಲ್ಲರೂ, ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿದೇವರ ಮಂಕ್ಷಣು ಇವ
 ರು ಸ್ತ್ರೀತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಪಶ್ಚಿಂತಾಗಬೀಕಂಬ ಉದ್ದೇಶ
 ದಿಂದ ವಾಯುದೇವರನ್ನು ಕುರಿತು ಉಗ್ರವಾದ ತಪಣನ್ನು ಮಾಡಿದರು.
 ಅಗ ವಾಯುದೇವರು ಅವರ ತಪಸ್ಸಿನಿಂದ ಸಂತುಪ್ಯರಾಗಿ ವರವನ್ನಿತ್ತರು
 ಅಗ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಸ್ತ್ರೀತ್ವವನ್ನುಹೊಂದಿ ಬದರಿಕಾಶ್ವಮಕ್ಷೇ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ
 ನಾರಾಯಣದೇವರನ್ನು ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು ಅಘ್ರರ ಸ್ತ್ರೀಯರಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ
 ತದನಂತರದಲ್ಲಿ ರಾಜಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು. “ ಕಾಣಿತ್ವಗೇರೇ ತಾನಿಂ
 ಮೈಪುನಕ್ಷಣ್ಣಂವಯ್ಯಃ ಪತಿಂಸವರ್ಗಸುಜಾಭಿರಾಣಂ || ಅಜಾನದೇವ್ಯಃ ಸವರ
 ಗುಣಃ ಸಮಾತ್ರಃ ಸ್ವಭಾವತ್ತೋಽಧೀಂದಿರಾವೇಶತ್ತೋಽತಃ || 115 || ಗುಣ
 ಧಿಕಾಸ್ತಃ ಶಿಬಿಕಾಸು ಕೃಷ್ಣಃ ಅರೋಪಯಿತ್ವಾಪ್ರಾರ್ಹಿಸೋಽದಾವರವತ್ಯೈ
 ಕೆಲವರು ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಇದ್ದರು. ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ವಹಿನೆಯನ್ನು
 ಕೇಳಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನನ್ನು ತಮಗೆ ಪತಿಯಾಗಬೀಕಂದು ಕೇಳಿಹೊಂದರು. ಇವ
 ರೆಲ್ಲರೂ ಏಕೈಷವಾದ ರಮಾದೇವಿಯರ ಉದೇಶದಿಂದ ಕೂಡಿ ಅಜಾನದೇವ
 ತಿಗಳಿಗ ಸಮರಾಗಿದ್ದರು. ರಮಾವೇಶದಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಅಧಿಕವಾದಗುಣ
 ಗಳಿಷ್ಟವು. ಅವರೆಲ್ಲರನ್ನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಪಾಲಕಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿ ದ್ವಾರವತ್ತಿಗೆ
 ಕಳುಹಿಸಿದನೆಂಬ ಶೈಲ್ಲಿತಗಳಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗುವೆದು.

ಅವತಾರಿಕ.—ಅಜಾನದೇವತೆಗಳ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.—

ಸೂನುಗಳು ಯೆಸಿಸುವರು ದೇವಕ್ಷೇ

ಶಾಸುವಿಗಿ. ಕೃತುಸಿಂಧು ಕುಜಿಪವ

ಮಾನ ಕಾಶಿಕರ್ದೀದು ಮಂಬರು ಉವರ್ವಶೀಶತರೂ ||

ಮೇನಕೀ ಯಷಿರಾಯರುಗಳೂ

జానసురెరిగి సమరీనిపరు సు

రాణచరసాహ్యాతదివిజర జనకరీనిసువరు ||అజ్ఞ||

పద్మాథ.—దేవశృతానువిగే=ఆగ్నిదేస్రిగే, క్రుతు, సింధు, శుషి, పవమాన, కౌతికరీందు, ఐదు=ర జనరు, సూనుగళు ఎనిసువరు=మశ్యుళైనిసువరు. ఇవర్యేదు జనరు, తుంబరుతతరు=తుంబరు మొదలాద నూరు గంధవసరు, ఉండితికరు-ఉండితి వోదలాదనరు, ముషి=హిందే హేఠిద వతిష్టాదిగళన్న చిట్టు ఉండ ముషిగళు, రాజురుగళు=హిందే హేఠిద స్త్రియవ్రతాదిగళు హోరతు ఉండ రాజురుగళు; ఆజానసురరిగే=ఆజానదేశతిగథిగే, సమరీనిపరు. సంధికరు—ఆచానజరల్లి ఆశ్వాతరీంబి దేవతా సమాయవు, ఆనాశ్వాదివిజర=అప్రభావ్యత దేవతిగళ, జనకరీనిసువరు=తండే ఎనిసువరు.

తాత్కయు.—ఆగ్నిదేవంగే క్రతు, సింధు, శుషి, పవమాన, కౌతికరీందు ఐదు మశ్యుళిలువరు. ఇవర్యేదు తుంబరు మొదలాద గంధవసరు నూరు, ఉండితి మొదలాద ఆప్సరరు నూరు, మేనశి, వతిష్టాదిగళు హోరతు ఉండ ముషిగళు, స్త్రియవ్రతాదిగళన్న చిట్టుండ రాజురుగళు ఇవరీల్లరూ ఆజానజరీనిసువరు. బృహతత్తురతమ్ముదల్లి, “ పవమానక్రతో ద్వాపార్క పవమానమోగ్రిజః స్తుతః కౌతికోఽభాగ్నిజః సింధుః కుంభః పూర్కాతుంబరగ్రిజః || తుంబర్యుదిత తంజ్యేవఃానశ్శాధ్యప్సరాశ్శా || యమయక్షువతిష్టాదిన్నతే ఆజానజాఃస్తుతాః’ పవమాననంబ ఆగ్నిగే పవమాన, క్రుధరీంబిచ్ఛుదు మశ్యుళు. కౌతిక, సింధువెంబిచ్ఛురు ఆగ్నియ మశ్యుళు. శుషి ఎంబ ఆగ్నిగే శుషి ఎంబ మగసోచ్ఛును అంతు ఐదు ఆగ్ని శ్రేత్రులు తుంబరు మోలాద నూరు గంధవసరు, ఉండితి, మేనశి మొదలాద ఆప్సర స్త్రియలు నూరు, వతిష్టాది ఉత్తమ గణదల్లి తేరిద ముషిగళ హోరతు ఉండ ముషిగళు, ఇవరీల్లరూ ఆజాన దేవతిగళే నిసువరీందు హేఠిరువరు. ఈ వాశ్యగాంధి మేలిన అధివు సిద్ధవాగునదు. సురాణశ అందరి, సురాణచరీందు దృష్టి గుంపు ఒందు ఉంటేందు “ గురాణకాంస్తువేశేనేతుంతమ్మిచేవసజానశిం

ಸಾರಾಣಕರೆಂಬ ದೈತ್ಯ ಸಮೂಹವನನ್ನು ತಮಃಸ್ವಿಗೇ ಕೆಳುಹಿಷುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸೀತೆಯನ್ನು ತಾಙ್ಗನಾಡಿದಂತೆ ತೋರಿದರೆಂಬ ವಚನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಸುರಾಣಕರನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಲ. ಸುರಾಣಕ ಅಂದರೆ ದೇವತಾ ಸಮೂಹವನೆಂದ ಫರ್. ಈ ದೇವತಾ ಸಮೂಹದವರು ಆಜಾನರಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧವಟ್ಟಿ ಅನಾಖ್ಯಾತ (ಅಸ್ರಸಿದ್ಧ) ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ತಂದೆ ಎನಿಸುವರು.

ಅವತಾರಿಕ.—ಉಚಿದ ಅಜಾನಜರ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನೂ, ಅವರ ಲಕ್ಷಣವನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಪಾವಕುರಗಿಂದಧರುವಿನಿಸುವ
ದೇವಕುಲಜಾನಾಖ್ಯ ಸುರಗಣ
ಕೋಣಿದರು ನಾನಾಸುವಿದ್ಯಾದಿ ಸೋತ್ತಮರಸಿತ್ಯಾ ।
ಸೇವಿಪರು ಸದ್ಗುತ್ತಪೂರ್ವಕ
ಸ್ವಾವರರಿಗುಪದೇಶಿಸುವರು ನಿ
ರಾವಲಂಂಂ ನ ವಿಮಲಗುಣಗಳ ಪ್ರತಿದಿವಸದಲ್ಲಿ ॥೫॥

ಪದ್ಮಾಭರ್.—ದೇವಕುಲ=ದೇವತಾ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ದೇವತೆಗಳಿಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ ಅನಾಖ್ಯಾತರೆಂಬುವರು, ಪಾವಕರಗಿಂಡ=ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಅಗ್ನಿಗಳಿಂತಲೂ, ಅಧಮರೆನಿಸುವ=ಅಧಮರೆನಿಸುವರು. ಇವರೆಲ್ಲರೂ, ನಾನಾಸುವಿದ್ಯಾದಿ=ನಾನಾ ವಿಧವಾದ ಉತ್ತಮ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ, ಕೋನಿದರು=ಜಾತ್ಯಾಸಿಗಳಿನಿಸುವರು. ನಿತ್ಯ=ನಿತ್ಯದಲ್ಲೂ, ಸೋತ್ತಮರ-ತಮಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮರನ್ನು ಸದ್ಗುತ್ತಪೂರ್ವಕ ಸೇವಿಪರು. ನಿರಾವಲಂಬನ=ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯಾರನ್ನೂ ಆಶ್ರಯಿಸದ ಜಗದೀಶ್ವರನ, ವಿಮಲಗುಣಗಳ=ನಿಮುಳವಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು, ಪ್ರತಿದಿವಸದಲ್ಲಿಯೂ, ಸ್ವಾವರಂಗಿತಮಗಿಂತಲೂ ಕಮ್ಮಿಯಾದವರಿಗೆ, ಉಪದೇಶಿಸುವರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಅಗ್ನಿಗಂತಲೂ ಅನಾಖ್ಯಾತರಾದ ಅಜಾನಜರು ಅಧಮರೆನಿಸುವರು. ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಸಕಲ ವಿದ್ಯಾಪಾರಂಗತರಾಗಿತಮಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮರನ್ನು ಉತ್ತಮವಾದ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಜಗದೀಶ್ವರನಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ನಿಮುಳವಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಮಗಿಂತಲೂ ಅಧಮರಾದ ಭಕ್ತುರಿಗೆ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಕಾಲನ್ನು ಕಳೆಯುವರು.

ಪೀಠೀಧು ಜಿಂತಿಸಬಾದು. ಸಕೇಂದರೆ; ಬೃಹತ್ತತ್ವಪರಮಾತ್ಮೆ ವಾಕ್ಯ “ಲುಕ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣಾಧಿಕತ್ವಿನ್ನಿಕ್ತಿ ಮಾರ್ಗಸಾರ್ವತ್ವ ವಿರೋಧಃ || ಉತ್ತಮದರ್ಶಕಸರ್ವಂಚ ಸ್ನೇಹ ತನ್ತ್ರವಾಜಾಕಂ || ಅವಿರೋಧಸ್ತ ತತ್ತ್ವಜ್ಞೀಯೋ ಸಾಂಖಾರಾಕ್ಷಯಷ್ಟಿವರ್ತಣೇ” ೧೦, ೧೧೦, ೧೧೦೧ ಪೂರ್ವದಿಂದ ಸಂಪ್ರಯೋಳು ೧೦, ೧೧೦ ಎಂದೆ ಅಧಿವಶ್ಲೀ. ೧೦ ಏಂದ್ರೋ, ೧೧೦ ಏಂದರೂ ಅಸಂತ ಸಂಪ್ರಯೋ ವಾಚಕ ಹೆಂದು ಪ್ರಮಾಣವಿನುವುದರಿಂದ ಉಕ್ತವಾದ ಸಂಪ್ರಯೋಳನ್ನು ಅವಿರೋಧವಾಗಿ ಅನ್ವಯಿಸಿ ಅಧ್ಯ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಎರಸ್ಪುರ ವಿರೋಧ ಪರಿಯಾರವಾಗುವುದು. ಒಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಮಾಡುವುದೆ ನಾಧುಜನ ಸಂಸ್ಕಾರವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಅವಾರಿಕೆ.—ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯರ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.—

ಇವರುಮುಕ್ತಿಗೆಯೋಗ್ಯರಿಂಬರು
ಶ್ರವಣಮನಸನಾದಿಗಳ ಪರಮೋ
ಶ್ವನದಿ ಮಾಡುತ್ತ ಕೇಳಿಸಲಿಯುತ ಧರ್ಮಕಾರ್ಮಾಧ್ಯ ||
ಶ್ರವಿಧಫಲಗಳಪೀಠಿಸದೆ ಶ್ರೀ
ಪವನಮೃಖ ದೇವಾಂತರಾತ್ಮಕ ಕೆ
ಪ್ರವರತಮ ಶಿಷ್ಟೀಷ್ಟಾಯಕನೆಂದುಸ್ವರಿಸುವರು ||೫೧||

ಪದ್ಭ್ರಾಧ್ಯ : ತರಣಮನಸನಾದಿಗಳೇ ಪರಮಾತ್ಮನ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು, ಕೇಳಿದನ್ನು ಸರ್ವದಾ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಇವೆಡನ್ನು, ಪರಮಾತ್ಮಾದಿ=ಪರಮಾಸಂದರ್ಶಿಂದ (ಮನಸ್ಸಾಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಮೊದನೆ ಮೇದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಸಂಖರಂದ ಅಸಾದ ಸದುವಂತ ಎಂದಧ್ಯ) ಮಾಡುತ್ತ, ಕೇಳಿ=ತರಣಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ಕೂಡಲೆ ಅಸಂದದಿಂದ, ಸಲೋರುತ್ತ=ಸತ್ರನೆ ಮಾಡತ್ತ, ದರ್ಶ ಕಾವು, ಅಧ್ಯ, ಶ್ರವಿಧಫಲಗಳ=ಕ್ಷಮುಳು ಮಿಥಿವಾದ ಫಲಗಳನ್ನು ಅಪ್ರೇಕ್ಷಿಸಿದೆ, ಶ್ರೀ=ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯರು, ಪವನ=ವಾಯು ದೇವರು, ಮುಖ=ಇವರೇ ಮೇದಲಾದ ದೇಸ=ದೇವತೀಗಳ, ಆಂಶರಾತ್ಮಕ=ಆಂಶರಾತ್ಮಾಮಿಯಾದ, ಪ್ರವರತಮ=ಸಕ್ರಿಯತೀಗಳಕಿಂತಲೂ, ಶ್ರೀಷ್ಟತಮನಾದ ಅಧವಾ ಶ್ರೀ ಪವನಮುಖದೇವಾಂತರಾತ್ಮಕ ಪರಮಾತ್ಮನ=ಶ್ರೀ ವಾಯುದೇವರು ಮೇದಿಂದ ತತ್ವಾಧಿಮಾನಿ ದೇವತೀಗಳಿಗೆ, ಪ್ರವರತಮನೆಂದರೆ=ಶ್ರೀಷ್ಟತಮನಾದ, ಶಿಷ್ಟೀಷ್ಟಾಯಕ=

ಶಿಷ್ಟರಾದ ಭಗವತ್ಪಕ್ತರ ಇಷ್ಟಗೆಳನ್ನು ಪೂರ್ವೀಸುವವನು ಶ್ರೀ ಹರಿಹರ್ಮಂ ಎಂದು ಸ್ವರೀಸುವವರು, ಇವರು=ಇಂತಹಾ ಲಕ್ಷ್ಮಿಗಳುಳ್ಳವರೇ, ಮುಕ್ತಿಗೆ ಯೋಗ್ಯರೆಂಬರು=ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯರೆಂದು ಪ್ರಾಣ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿರುವರು.

ತಾತ್ವರ್ಯ.—ಪರಮಾತ್ಮನ ಕಧಿಗಳನ್ನು ಒಹು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಶ್ರವಣ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಶ್ರವಣ ವಾಜಿದುದನ್ನು ಮನನ ಮಾಡಿ, ಆಸಂದದಿಂದ ಮೈಮರತು ಚುಣಿಯುತ್ತಾ, ಮನಸಾದಿ ಎಂಬ ಆದಿ ಶಬ್ದದಿಂದ, ಕೀರ್ತನೆ, ಸ್ವರಣೆ ಮೊದಲಾದ ಆ ವಿಧಿ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗಮಕ್ಕೆಂಬ್ರಿಕು. “ಶ್ರವಣ, ಕೀರ್ತನಂ, ವಿಷ್ಣುಃಸ್ವರಣಂ, ಪಂಚಸ್ವರಣಂ, ಅರ್ಚನಂ, ವಂದನಂ, ದಾಸ್ಯಂ, ಸಖ್ಯಂ, ಆತ್ಮನಿವೇದನಂ” || ಎಂಬ ಆ ವಿಧಿ ಭಕ್ತಿಯುಂದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಭಜಿಸುತ್ತಾ ಘರ್ಷಣೆ, ಆರ್ಥ, ಕಾಮಗಳೆಂಬ ಮೂರು ವಿಧಿ ಪ್ರಾಣಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬೇಡದೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಬ್ರಹ್ಮ ಮೊದಲಾದ ಸಕಲದೇವತೀಗಳ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ, ಸಕಲ ದೇವತಾ ಶ್ರಿಷ್ಟಕರು ಮಾಡ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನು ಭಕ್ತರ ಇಷ್ಟಗೆಳನ್ನು ಪೂರ್ವೀಸುವವನೆಂದು ಸರ್ವದಾ ಹರಿಹರ್ಮನ್ನು ಮಂದಿಯದೆ ಜಿಂತಿಸುವವರಾರೋ, ಅವರೆ ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯರೆಂದು ವಿಷ್ಣುರಹಸ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಾಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಿ ಯೋಗ್ಯರ ಲಕ್ಷ್ಮಿವನ್ನು ಹೇಳಿ ರುವರು. ಅದೇ ಆಭಿಪೂರ್ಜವನ್ನು ಡಾಸಾರ್ಥಾ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಆವತಾರಿಕೆ.—ನಿತ್ಯ ಸಂಸಾರಿಗಳ ಲಕ್ಷ್ಮಿವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ನಿತ್ಯ ಸಂಸಾರಿಗಳಿಗುಣದೋಽ
ಘಾತ್ಕ ಕರು ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದಿವಿಜರು
ಭೃತ್ಯರೆಂಬರು ರಾಜನೋಽಂದಿಯಲಿ ಹರಿಯೆಂಬ ||
ಕೃತ್ಯಾವಾಸನುಭ್ರಹ್ಮಾಶ್ರೀವಿ
ಹ್ನಿತ್ಯರು ಸಮಾಧಾನಿಸುವ ವು
ತ್ವಾತ್ಮಿಮೃತಿಭಯಹೇಳುವರು ಆವತಾರಗಳಿಗಿಸದಾ ||೫೩||

ಪದ್ಮಾರ್ಥ.—ನಿತ್ಯಸಂಸಾರಿಗಳು=ರಾಜಸಾರದ ಸಿತ್ಯ ಸಂಸಾರಿ ಜೀವ ಮಗಳು, ಗುಣಮೇಳಾತ್ಮಕರು=ಗುಣದೇಹ ಮೀಶರವಾದ ಸ್ವಭಾವ ಉಳ್ಳವರು. ಇವರು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮವು ಹೇಗೆಂದರೆ:—ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ

ದಿನಿಂದು=ಬ್ರಹ್ಮ ಮೇಡಲಾದ ದೇವತೆಗಳು, ಭೃತ್ಯರೆಂಬರು=ಪರಮಾತ್ಮನ ಪರಿವಾರ ದೇವತೆಗಳಿಂದು ಹೇಳುವರು, ಆದರೂ, ಹರಿಯು, ರಾಜನೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ=ರಾಜನು ಹೇಗೆ ಪ್ರಜೀಗಳಿಗೆ ಪತಿಂಹೋ ಹಾಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನೂ, ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಪ್ರಜೀಗಳಿಗೆ ಅಧಿನಾತಿಯು, ಎಂಬ=ಅನ್ವಯವರು. ಶೃತಿವಾಸನು=ಚರ್ಚಿತೇ ವಸ್ತ್ರಾಗಾಙ್ಕೆ ರುದ್ರದೇವರೂ, ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು, ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುತ್ರಯರು=ಇವರು ಮೂರಾರಣಿ, ಸಮ=ಸಮಾನ, ಅವತಾರಗಳಿಗೆ=ಪರಮಾತ್ಮನ ರಾನು ಕೃಷ್ಣಾದಿ ಅವತಾರಗಳಿಗೆ, ಸದಾ=ಇರ್ವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ದುಃಖ, ಸುಖ, ಉಪ್ಪತ್ತಿ=ಹುಟ್ಟಿವುದು, ಮೃತಿ=ನಾಶಹೊಂದುವುದು, ಭಯ ಇವುಗಳು ಉಂಟಿಂದು ಹೇಳುವರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಸಿಕ್ಕ ಸಂಸಾರಿಗಳು ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಾ ಗುಣದ್ವೋಽವಿಶ್ವರನಾದ ಸ್ವಭಾವವುಃಕೃವರು. ಇವರ ಉಪಾಸನೆಯು ಪ್ರಕಾರವು, “ತತ್ತ್ವಸಂಸ್ಕತಿಬಧಾಸ್ತು ಗುಣದ್ವೋಽವಿಶ್ವಾಭಯಾತ್ಮಕಾಃ || ತತ್ತೊಚ್ಚಾರಾಜವದ್ವಿಷ್ಣ್ಣಾ ಸರಾಪಾಧಿಕ್ರಿತುಸಂರಾಃ || ಜಾಸಂತ್ಸ್ವಧಾಪಿ ಚಿರಹ್ಮಾದಿದೇವಾನಾಂಸರಿರಾ ರಾಃಾ “ ಸಿಕ್ಕ ಸಂಸಾರಗಳೇಂಬುವರು ಗುಣದ್ವೋಽವಿಶ್ವಗಳೇಂಬಿಲ್ಲವು ಏಶಿತ್ವಾದ ಸ್ವಭಾವವುಃಕೃವರು. ವರವೂತ್ತನು ನಾಥಾರಣ ಒಟ್ಟಿರಾಜಸಂತೆ ಪ್ರಜಾಧಿಪತಿ ಎಂದು ವಾತ, ತಿಳಿದಿಯವರು. ಅಂದರೆ ರಾಜನಿಗೆ ಮೇಲೆ ಇಕ್ಕರವತ್ತಿ ಹೇಗಿರುವನೇಂಾ ಹಾರೇ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಪ್ರೇರಕರು ಇರಬಹುದು ಎಂದು ಸರ್ವಾಧಿಕ್ಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂತ ಮಂಗ್ರಸ್ತರಾಗಿರುವರು. ಆದರೂ, ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನ ಪರಿವಾರದೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವರು. ಎಂಬ ಸತ್ತತ್ವರಕ್ಷಣೆಯಾಲೆಯು ವಾಕ್ಯಾಧಿವನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಯವರು. ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು, ರುದ್ರದೇವರು, ಶ್ರೀವಿಷ್ಣು ಇವರು ಮೂರಾರಣಿ; ರಾಮಕೃಷ್ಣಾದಿ ಅವತಾರಗಳಲ್ಲಿ ಸುಖ, ದುಃಖ, ಉಪ್ಪತ್ತಿ, ಸಂಶಯ, ಭಯ ಮೇದಳಾದವುಗಳುಂಟಿಂದು ಭಾವಿಸುವರು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಇವರಿಗೆ ನಿತ್ಯ ಸಂಸಾರ ರೂಪವಾದ ಸಾಂತಾನಿಕ ಲೋಕ ಸಾರಪಿಯಾಗುವದು, ಅಲ್ಲಿ ಸುಖ, ದುಃಖ ಏಶಿತ್ವವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವರು.

ಅವತಾರಿಕೆ.—ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ತಾರತಮ್ಯಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ
ಸೂರಿಗಳನಿಂದಿಸುತ್ತ ನಿತ್ಯದಿ
ತೋರುತ್ತಿಪ್ಪುರು ಸುಜನನೋಪಾದೀಯಲಿ ಸರದೊಳಗೆ ||
ಕೂರಕೆರಾಸಕ್ತರಾಗಿ ತ
ರೀರಪ್ರೋಪಣಿಗೋಪನುಗದಿ ಸಂ
ಚಾರವಾಳ್ಯಾ ಅನ್ಯದೇವತೆ ನಿಜರಾಲಯದಿ ||ಇಂತಿ||

ಪದ್ಭಾಧ್ಯ.—ತಾರತಮ್ಯಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ=ಇವರು ಉತ್ತಮರು, ಇವರು ನಿಜರೆಂಬ ತಾರತಮ್ಯಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ, ಸೂರಿಗಳ=ಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು ನಿತ್ಯದಿ, ನಿಂದಿಸುತ್ತ=ದೊಷಿಸುತ್ತ, ಸರದೊಳಗೆ=ಮನುಷ್ಯರೊಳಗೆ, ಸುಜನರೋಪಾದೀಯಲಿ=ಬಹು ಯೋಗ್ಯರಾದ ಸಾಧುಜನರಂತೆ ತೋರುತ್ತಿಪ್ಪುರು, ಕೂರಕ ರಾಸಕ್ತರಾಗಿ=ಕ್ಷುದ್ರದೇವತೆ ಭಜನೆ ಮೊದಲಾದ ಕೂರಕಮರ್ಗಳಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯದಾಗಿ, ಶರೀರಪ್ರೋಪಣಿಗೋಪನಾಗದಿ=ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟಿ ತುಂಬಿಸಿಕೊಂಡು ದೇಹವನ್ನು ಪ್ರೋಷಣೆ ವಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಸ್ಥಾರವಾಗಿ, ಅನ್ಯದೇವತೆನಿಜರಾಲಯದಿ=ದೇವತಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿಜರಾದ ಕ್ಷುದ್ರದೇವತೆಗಳ ಅಲಯಗಳಲ್ಲೂ, ಅಥವಾ ಅನ್ಯದೇವತೆಗಳ ಅಲಯವೂ, ದುಡ್ಡಿಗೋಪನಾಗಿ ನಿಜ ಜನವ ಮನಗಳು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸುಚಾರವಾಳ್ಯಾರು.

ತಾಪ್ಯರ್ಥ.—ಮನುವ್ಯಾಧಮರು, ತಾರತಮ್ಯಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ ಭಗವದ್ವೃಕ್ತರನ್ನು ದೊಷಿಸುತ್ತಾ ನೋಡಿದ ಜನರಿಗೆ ಮಾತ್ರ, ಬಹು ಜ್ಞಾನಿಗಳಂತೆ ಅವರೂ, ತಪಸ್ವಿಗಳಂತೆಯೂ, ತೋರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರು. ಅವರ ಕೆಲಸವೆಲ್ಲವೂ ಕೂರಕವಾಗಿನಾವುದು ಕ್ಷುದ್ರದೇವತೆಗಳ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ವಾಡುತ್ತಾ ಹೊಟ್ಟಿಗೋಪನಾಗಿ ನಿಜ ಜನರ ವಾಸ್ತವಾನೆ ಕಿರುಗುತ್ತಿರುವರು. “ಯಸ್ತಾ ದ್ವೇಷಿಸುವಾಂದ್ವೇಷಿಸಿ ೦೧ಸ್ತಾಸನು ಸಮಾಮನು” ಎಂಬ ಗೀತಾವಾಚ್ಯದಿಂದ ತಾರತಮ್ಯಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ ಕಾರಿಭಕ್ತರ ದ್ವಾರ್ಣ ವಾಮವರು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ದ್ವಾರ್ಣ ವಾಡೇ ಮಾಡುವರು. ಅದೇಂದ ಅಧೋಗತಿಯೇ ಪಾ, ಪ್ರಯಾಗಸ್ವದೆಂಬ ತಾಪ್ಯರ್ಥ.

ಅವತಾರಿಕೆ—ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತಾ ಬೃಹತ್ತಾರತಮ್ಯವೆಂಬ
ರತ್ನನೂಲಿಕೆಯನ್ನು ಹರಿವಾಯಿಗಳಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ.

ದಕ್ಷಪ್ರಮಾಣಿಯ ಮತಾಭ್ಯಾಯೋಳು ಸುಮ-

ಹಸರೆಖಿಪ್ರ-ರತ್ನಗಳನವಲೀಕೀ

ಕಿಸಿ ತೆಗೆದು ಪೂರ್ಕಿತ ಸುಭಾಷಾಂತಂತುಗಳ ರಚಿಸಿ ॥

ಅಸುಪತ್ತಿ ಶ್ರೀರಮಣಿಗೆ ಸಮ-

ಹಿರಿಸಿದ ಸಜ್ಜನರಿದನು ಸಂತೋಷ—

ಷಿಸಲಿ ದೋಷಗಳಿಂಷಿಸದಲೆ ಕಾರುಣ್ಯದಲಿ ನಿತ್ಯ ॥ ೪೭ ॥

ಪದ್ಮಾಂಶ—ದಕ್ಷಪ್ರಮಾಣಿಯ ಮತ=ಪೂರ್ವಪ್ರಜ್ಞಾರಂಬ ಹೇಸರನ್ನು
ಪಡೆದ ಶ್ರೀಮನ್ನಧಾರ್ಮಾಚಾರ್ಯರ ಮತನೆಂಬ, ಅಭ್ಯಾಯೋಳು=ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ
ಸುಮನಸರೆನಿಪ=ದೇವತೆಗಳಿಂಬ ರತ್ನಗಳನ್ನು, ಅವಲೋಕಿಸಿ=ಹುಂಡುಕಿ ತೆಗೆದು
ಪೂರ್ಕಿತಸುಭಾಷಾಂತತುಗಳ=ಪೂರ್ಕಿತವೆನಿಸುವ ಉತ್ತಮವಾದ ಕೆನ್ನಡ
ಭಾಷೆ ಎಂಬ ದಾರದಲ್ಲಿ ಹೊಣೆಸಿ, ರಚಿಸಿ=ವಾಲೆಯನ್ನಾಗಿ ವಾಡಿ, ಅಸುಪತ್ತಿ=
ಪೂರ್ವಪತ್ತಿಯಾದ, ಶ್ರೀರಮಣಿಗೆ=ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತ್ತಿಯಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣಿಗೆ
ಸಮರ್ಪಿಸಿದೆ; ಸಜ್ಜನರು, ದೋಷಗಳಿಂಷಿಸದಲೆ, ಕಾರುಣ್ಯದಲಿ=ಇದರಲ್ಲಿ ಏನು
ದೋಷಗಳಿದ್ದರೂ ಅವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಾರದೆ ನಿತ್ಯವಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ನೋಡಿ
ಸಂತೋಷಿಸಲಿ.

ಅವತಾರಿಕೆ—ಈ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ
ಧಾರಣೆನಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಧಿಯನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತಾ ಎರಡು ಪದ್ಯಗಳಿಂದ
ಸಂಕೋಜವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ನಿರುಪಮ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣು ಲಕ್ಷುವಿಂ

ಸರಸಿಜೋಧ್ವನ ವಾಯು ವಾಣೀ

ಗರುಡ ಷಟ್ಕಾಂಹಿಷಿಯರು ಹಾರ್ತ್ಯತಿ ಶಕ್ರ ಸ್ವರ ಪೂರ್ಣ ॥

ಗುರುಬೃಹಸ್ಪತಿ ಪ್ರವರ್ತ ಸೂರ್ಯನು

ವರುಣ ಸಾರದ ವಹಿ ಸಪ್ತು ०-

ಗಿರಿರು ವಿಶ್ವ ಗಣೀಕ ಪ್ರಭು ಗಂಗಾ ಪ್ರಾಣಾ ಬುಧನು ॥ ೪೮ ॥

ಪದ್ಮಾಂಶ—ಸಿರಪಮ=ಉಪನಾಸವಲ್ಲದವನಾದ (ಸಮರಂತನಾದ)
ಶ್ರೀವಿಷ್ಣು, ಲಕ್ಷ್ಮೀ, ಸರಸಿಜೋಧ್ವನ=ಬೃಹತ್ತದೇವರು, ವಾಯು, ವಾಣೀ=
ಸರಸ್ವತಿ ಭಾರತಿಯರು, ಗರುಡ=ಗರುಡ ತೀಷ್ರ ರುದ್ರರು, ಷಟ್ಕಾಂಹಿಷಿಯರು=
ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಹೆಂಡತಿಯರಾದ ಜಾಂಬವತೀ ನೋದಲಾದ ६ ಶ್ರೀಯರು,

ಪಾರ್ವತಿ=ಸೌಪರ್ಣಿ, ವಾರುಣೀ ಪಾರ್ವತಿ ಇವರು ಮೂನರು ಶಕ್ರ=ದೇವೇಂದ್ರನು, ಸೃಂಗ=ಮನ್ಸಿಥನು, ಪ್ರಾಣ-ಅಹಂಕಾರಿಕ ಪ್ರಾಣನು, ಗುರು, ಬೃಹತ್ಸೂತಿ, ಪ್ರವಹ, ಸೂರ್ಯನು, ವರುಣ, ನಾರದ, ವಹ್ನಿ=ಅಗ್ನಿಯು, ಸಪ್ತಾಂಗಿರರು=ಅಂಗಿರ, ವಶಿಷ್ಠ ಮೊದಲಾದ ಬೃಹತ್ತದೇವರ ಮತ್ತು ಈ ವಳ್ಳಜನರು, ಮಿತ್ರ-ಮಿತ್ರನೆಂಬ ಸೂರ್ಯನು, ಗಣೀಶ, ಪೃಥು=ಪೃಥು ಮೊದಲಾದ ಜಕ್ರವತೀ ರಾಜರುಗಳು, ಗಂಗಾ, ಸಾಪ್ತಹಾ, ಬುಧನು.

ತರಣತನಯ ತಸ್ಯೈಕ್ಯರನು ಪ್ರ.

ಷ್ಟೋರನಜಾನಜ ಚಿರಷಿತರು ಗಂ.

ಧರುವರೀವರ್ಚರು ದೇವ ಮಾನುಷ ಜಕ್ರವತೀಗಳು ॥

ನರರೀಳಾಳುತ್ತಮ ಮಧ್ಯಮಾಧಮ

ಜರಿಸುವರು ಮಧ್ಯೋತ್ತಮರು ಯಾ.

ರೆರಡು ಜನ ಕೈವಲ್ಯ ಮಾರ್ಗಸ್ಥರೆಂದೂ ನಮಿಸೆ ॥ ೫೬ ॥

ಪದ್ಮಾರ್ಥ—ತರಣತನಯ=ಸೂರ್ಯನ ಮಗನಾದ, ತಸ್ಯೈಕ್ಯರನು, ಪ್ರಷ್ಟರ, ಅಜಾನಜ=ಅಜಾನಜ ದೇವತೆಗಳು, ಚಿರಷಿತರು, ದೇವಮಾನುಷಗಂಧರ್ವರೀವರ್ಚರು=ದೇವಗಂಧರ್ವರು, ಮನುಷ್ಯ ಗಂಧರ್ವರು, ಜಕ್ರವತೀಗಳು, ನರರೀಳಾಳುತ್ತಮ=ಮನಸಣ್ಣೋತ್ತಮರು, ಮಧ್ಯಮರು, ಅಧಮರು, ಜರಿಸುವರು=ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ತ್ರಿವಿಧ ಜೀವರು, ಇವರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯಗಂಧರ್ವರು, ಮನುಷ್ಯ ಜಕ್ರವತೀಗಳು, ಮನಸಣ್ಣೋತ್ತಮರು, ಮನುಷ್ಯಮಧ್ಯಮರು, ಹೀಗೆ ಈರೆರಡು ಜನ=ಈ ಉಪಕಾರಪೂರ್ಣ ಮನುಷ್ಯ ಸಂಬಂಧದವರು ಕೈವಲ್ಯ ಮಾರ್ಗಸ್ಥರೆಂದು=ಮಮಕ್ತಿಯೋಗ್ಯರೆಂದು, ಆ ನಮಿಸೆ=ಇವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡುವೆನು ಎಂದು ದಾಸಾರ್ಯರು ಸಂಧಿಯ ಅವಸಾನದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಕರಿಸುವರು. ಇದರಂತೆಯೇ ಬೃಹತ್ತತ್ವಾರಕಮ್ಯಗ್ರಂಥಕಾರರೂ ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡಿರುವರು. ಅದೆಂತೆನಿ=“ವಿಷ್ಣು: ಶ್ರೀಬ್ರಹ್ಮತ್ವಾಣಿ-ಶೋಽನಿಲೋಮೇಂದ್ರಸ್ತರೋಗುರುಃ॥ಪ್ರವಹಸ್ಮಾಯವರುಣ್ಣಾನಾರದೋಽಗ್ನಿವಸಿಷ್ಟುಕಃ ॥ ಮಿತ್ರವಿಷ್ಣೋತ್ಪರೋ ಛೈವ ಪೃಥುಗರ್ಣಂಗಾಜ ಕೇಜನ ॥ ಸಾಪ್ತಹಾ ಬುಧೋಽಷಾತನಯಃ ಪ್ರಷ್ಟರಾಜಾನದೇವತಾಃ ॥ ಪಿತರೀಽದೇವ-ಮನುಜಗಂಧರ್ವಶ್ಚಜಕ್ರವತೀನಃ । ಮನುಷ್ಯೋತ್ತಮ ಮಧ್ಯೋತ್ತಮ ಪರ್ಯಾಯಂತಾಃ ಪ್ರಿಯಂತಾಂ ಗುರುತೋಮನು ॥” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು, ಅದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ದಾಸಾರ್ಹರು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅವತಾರಕೆ—ಹಲಸ್ತತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿ, ಸಂಧಿಯನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತಾರೆ.
 ಸಾರಭಕ್ತಿಜ್ಞಾನದಿಂಬೃಹತ್-
 ತಾರತಕಮ್ಮವನರಿಹು ಪರಿಸುವ
 ಸೂರಿಗಳಿಗನುದಿನದ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳ ಪೂರ್ವಿಸಿ ॥
 ಕಾರುಣಿಕ ಮರುತಾಂತರಾತ್ಮಕ
 ಮೂರಮುಣಿ ಜಗನ್ನಾಥನಿತ್ಯಲ
 ತೋರಿಕೊಂಬನು ಹೃತ್ಯಮಲದೊಳುಯೋಗುತ್ತಿಗಳರಿಹು

॥ ೪೨ ॥

ಪದ್ಯಾರ್ಥ—ಸಾರಭಕ್ತಿಜ್ಞಾನದಿಂ=ಪರವಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ದೃಢತರವಾದ
 ಭಕ್ತಿಯಂದಲೂ, ಹರಿ ಸರ್ವೀಂತ್ರಮನೆಂಬ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೂ ಬೃಹತ್ತಾರ
 ತಮ್ಮನೆಂಬ ಈ ಸಂಧಿಯ ಸಾರವನ್ನರಿತು, ಪರಿಸುವ ಸೂರಿಗಳಿಗೆ=ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ
 ಅನುದಿನದಿ=ಪ್ರತಿದಿನಸದಲ್ಲಿ, ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳ ಪೂರ್ವಿಸಿ, ಕಾರುಣಿಕ-
 ಮಹಾ ಕರುಣಾಳುವಾದ, ಮರುತಾಂತರಾತ್ಮಕ=ಭಾರತೀರಮುಣಿ ಮುಖ್ಯ
 ಪಾರಾಣಾಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ, ನಾರಮುಣಿ=ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಯಾದ ಶ್ರೀಜಗನ್ನಾಥ
 ವಿಶಲನು. ಯೋಗ್ಯತೆಗಳನರಿತು=ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾಗಿ, ಹೃತ್ಯ
 ಮಲದೊಳಿಗೆ=ಹೃದಯಕೆನುಲ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ, ತೋರಿಕೊಂಬನು=ಅಪರೋಕ್ಷ
 ದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ರೂಪವನ್ನು ತೋರಿಸುವನು.

ತಾತ್ರಯ್ಯ—ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಸರ್ವೀಂತ್ರಮನೆಂದು ಅರಂಭವಾಡಿ, ಮನು
 ಹ್ಯಾತ್ಮಮರವರಿಗೂ ಹೇಳಿರುವ ಬೃಹತ್ತಾರತಮ್ಮನೆಂಬ ಈ ಸಂಧಿಯ
 ಸಾರವನ್ನು ತಿಳಿಮ ಭಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಶ್ರವಣಪತನ ನಾಡುವವರಿಗೆ ಶ್ರೀ
 ಭಾರತೀರಮುಣಿ ಮುಖ್ಯಪಾರಾಣಾಂತರ್ಗತ ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮಿಶ್ರೀಪತಿಯಾದ ಜಗನ್ನಾಥ
 ವಿಶಲನು ಸುಪ್ರೀತನಾಗಿ ಅವರ ಧರ್ಮ, ಕಾನಾದಿ ಲಿಂಗ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು
 ಪೂರ್ವಿಸಿ ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾಗಿ ಹೃದಯಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ತೋರಿ
 ಕೊಳ್ಳುವನು, ಅಂದರೆ ಅಪರೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪರವಾತ್ಮನನ್ನು ಕಾಣುವರೆಂದರ್ಥ.

ಇಂತೀ ಭಾವಪ್ರಕಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬೃಹತ್ತಾರತಮ್ಮನೆಂಬ ಅಗನೆಯ
 ಸಂಧಿಯು ಸಮಾಪ್ತಮಾದುದು.

॥ ಶ್ರೀಜ್ಞಾನಪ್ರಾಣಮಸ್ತಿ ॥





ತುಳ್ಳನಾಡು ಭಾವಭಾನು ಉದ್ದೇಶಿ.

ಭಕ್ತಿ ಪರಾಧಸಹಿತ್ಯ ಸಂಧಿ.



ಸಂಧಿ ೨೭.

ಈ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನ ಭಕ್ತರು ಅಕ್ಷಸ್ಯಾತ್ಮಗಿ
ಹೀನ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಸಹ ಅವುಗಳನ್ನು ಫೈರಿಸಿ ಆನರಿಗೆ
ಪುಣ್ಯಫಲವನ್ನೇ ಕೊಡುವನೆಂದು ಸದೃಷ್ಯಾಂತವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಮೊದಲನೆಯ ಪದ್ಯದಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಪರಮ ದಯಾಸಮುದ್ರ
ನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀಲಕುಮಿವಲ್ಲಭಗೆ ಸಮರ್ಪಿತ
 ಜಾಳುಗಳನಾಕಾಣೆನೆಲ್ಲಿ ಕು
 ಜೀಲನವಲಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಕೊಟ್ಟಿನು ಸಕೆಲಸಂಪದವಾ ||
 ಕೇಳಿನಾಷ್ಟಣ ವಸ್ತುಗಳ ಪಾಂ
 ಜಾಲಿಗಿತ್ತುನು ದೈತ್ಯನುದರವ
 ಶೀಳಿಸಂತ್ಯೇಸಿದನು ಪ್ರಹಾಳದನ ಕೃಷಾಸಾಂದ್ರ ||೧||

ಪದ್ಯಾಧಿ.—ಶ್ರೀಲಕುಮಿವಲ್ಲಭಗೆ=ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಯಾದ ನಾರಾ
ಯಣಿಗೆ, ಸಮ=ಸಮರಾದ, ಕರುಣಾಳಗಳ, ಎಲ್ಲಿ=ಯಾವ ಲೋಕದಲ್ಲಿ
ನಾ=ನಾನು, ಕಾಣೆ=ಕಾಣೆನು, ಕುಚೀಲನ=ಸುಧಾವನನೆಂಬಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ
ಅನಲಿಗೆ=ಅವಲಕ್ಷಿಗೆ, ಮೆಚ್ಚಿ, ಸಕೆಲ ಸಂಪದವ ಕೊಟ್ಟಿನು. ಕೇಳಿದಾಷ್ಟಣ=,
ದೌರಾಪದಿಯ ಅರ್ಥಾತ್ವನಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದ ತಷ್ಟಣದಲ್ಲಿ, ಪಾಂಚಾಲಿಗೆ=ದೌರ
ಘದಿ ದೇವಿಯರಿಗೆ, ವಸ್ತುಗಳ=ಅಪರಿಮಿತವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಇತ್ತನು;
ದೈತ್ಯನ=ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಷನನ್ನು ಶೀಳಿ, ಕೃಷಾಸಾಂದ್ರ=ಕರುಣಾಳವಾದ ಶ್ರೀ
ಹರಿಯು, ಪ್ರಹಾಳದನ, ಸಂತ್ಯೇಸಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಕರುಣಾಸಮುದ್ರನೆಂದರೆ ಶೀಲಕ್ಷ್ಯೇಪತಿಯಾದ ಪರ ಮಾತ್ರನೊಬ್ಬನಲ್ಲದೆ, ಅವನಿಗೆ ಸಮರಾದವರು ಮತ್ತಾರು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಇಲ್ಲವು. ಅಂತಹಾ ಕಾರುಣ್ಯವನ್ನು ಯಾರಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವನೆಂದರೆ, ಕುಚೇ ಲನೆಂಬ ಬ್ರಹ್ಮಣನು ತಂಡಿದ್ದ ಒಂದು ಮುಷ್ಟಿ ಅವಲಕ್ಷ್ಯಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮುಷ್ಟಿ ಅವಲಕ್ಷ್ಯಯನ್ನು ತೆಗದುಕೊಂಡು ಅವನಿಗೆ ಏಹಿಕದಲ್ಲಿ ಮಹಡ್ಯೇಶ್ವರ್ಯವನ್ನಾಗಿ ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟುನು. ದ್ವಾರಾಪದಿಯು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ದುಃಖಾಸನನು ತನ್ನ ವಸ್ತುವನ್ನು ಸುಲಿಯುತ್ತಿರುವಾಗ, “ಹಾ ಕೃಷ್ಣ ದ್ವಾರಕಾವಂಸಿ” ಎಂದ. ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಪಾರ್ಥಿಕಿದ ಕೂಡಲೆ, ವಸ್ತುವನ್ನು ಅಷ್ಟಯವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದನು ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಪನು ತನ್ನ ಮಗ ನಾದ ಪ್ರಹಳಾದನನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವುದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧನಾಗಲು, ಪರಮಾತ್ಮನು ನರ ಸಿಂಹಾವತಾರ ಮಾಡಿ ಹಿರಣ್ಯನನ್ನು ಶೀಳಿ ಪ್ರಹಳಾದನನ್ನು ರಹ್ಯಿಸಿದನು. ಆದುದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಕೃಪಾಸಾಂದ್ರನೆಂದರು.

ಅವತಾರಿಕೆ.— ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಭಜಿಸಿ ಅವನ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರ ನಾದರೆ ಇಹಪರಂಗಳಲ್ಲಿ ಸುಖ ಉಂಟು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಎಂದಿಗೂ ಸುಖ ವಿಲ್ಲವೆಂದು ಅನಿಭವವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ದೇವಶರ್ಮಾಹ್ಯಯಕುಟುಂಬಕೆ
ಜೀವನೋಪಾಯವನು ಕಾಣದೆ
ದೇದೇವಶರಣ್ಯ ರಕ್ಷಿಸುರಕ್ಷಿಸನೆ ಕೇಳಿ ||
ತಾನೋಲಿದುಪಾಲಿಸಿದ ಸೌಖ್ಯ ಈ
ಪಾವಲೋಕನದಿಂದೆ ಈತನ

ಸೇವಿಸದೆ ಸೌಖ್ಯಗಳ ಬಯಕುವರಲ್ಪವಾನವರು ||೨||

ಪದ್ಮಾಧ್ಯ.— ದೇವಶರ್ಮಾಹ್ಯಯ=ದೇವಶರ್ಮನೆಂಬ ಬ್ರಹ್ಮಣನು, ಕುಟುಂಬಕೆ=ತನ್ನ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ, ಜೀವನೋಪಾಯವನು ಕಾಣದೆ, ದೇವ ದೇವ ! ಶರಣ್ಯ ! ರಕ್ಷಿಸು ! ರಕ್ಷಿಸು ಎನೆ, ಎಂದು ಪಾರ್ಥಿಸಲು ಕೇಳಿ=ಶ್ರೀ ಶ್ರೀನಿವಾಸನು ಕೇಳಿ, ತಾನೋಲಿದು ಕೃಪಾವಲೋಕನದಿಂದ, ಕರುಣಾದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ, ಸೌಖ್ಯಪಾಲಿಸಿದ ಐಶ್ವರ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಸೌಖ್ಯವನ್ನಿತ್ತನು. ಅಲ್ಲ ಮಾನವರು, ಈತನ=ಈ ಶ್ರೀನಿವಾಸನನ್ನು ಸೇವಿಸದೆ ಸೌಖ್ಯಗಳ ಬಯ ಸುವರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ದೇವಶರ್ಮನೆಂಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ತನ್ನ ಹೆಂಡರು ಮಕ್ಕಳು ನೊದಲಾದವರನ್ನು ಪೋಷಿಸಲು ಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲದೆ ದಾರಿದ್ರ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಾ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ದೇವರನ್ನು ಕುರಿತು ಸೈತ್ಯತ್ರಮಾಡಲು ಶ್ರೀನಿವಾಸನು ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿ ವರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿನು. ಅದಿತ್ಯಪುರಾಣ ವೇಂಕಟೇಶ ಮಹಾತ್ಮ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿರುವರು. ವರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ ಪ್ರಕಾರ ಆದಿತ್ಯಪುರಾಣದಲ್ಲಿ “ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಉವಾಚ || ಸ್ವೀಕ್ಷೇಪಂತೇ ದ್ವಿಜಶ್ರೀಷ್ಟ ಮದವಾಸನಕಮಣಾ || ಮಹದೃಶ್ವರ್ಯ ಸಂಸಿದ್ಧಿ ಕಾರಣಂ ಸೈತ್ಯತ್ರಮುತ್ತಮಂ || ಕೃತವಾನಸಿಯನ್ನಾತ್ಯಂ ಮಾಭ್ಯಷಾಷಾತ್ರ ಪರತ್ರಣಾ || ವಿಪನ್ನಾಶಃ ಸಂಸದಾಪ್ತಿಭೂರ್ಯಾತ್ತೀ ಮದಸುಗ್ರಹಾತ್ || ಮಮಭಕ್ತ ಸ್ಥಾತೇಗೇಹೇ ಸ್ವಜಂಘಷಿಷ್ಟದಿನೇದಿನೇ || ” ಶ್ರೀನಿವಾಸನು ದೇವಶರ್ಮನನ್ನು ನೋಡಿ ಹೇಳಿದುದೇನೆಂದರೆ :— ಎಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಶ್ರೀಷ್ಟ ! ನೀನು ಮಾಡಿದ ನನ್ನ ಉಪಾಸನೆ ರೂಪವಾದ ಸೈತ್ಯತ್ರದಿಂದ ನಾನು ಸಂತುಷ್ಟನಾದೆನು. ಮಹದೃಶ್ವರ್ಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಉತ್ತಮವಾದ ಸೈತ್ಯವನನ್ನು ನೀನು ಮಾಡಿರುವೆ ; ಆದುದರಿಂದ ನೀನು ಇಹದಲ್ಲಿ ಪರದಲ್ಲಿ ಸಹ ಬಯ ಪಡಬೇಕಾದುದು ಇಲ್ಲ. ನನ್ನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ನಿನ್ನ ವಿಷತ್ತು ಪರಿಹಾರವಾಗುವುದು. ಮಹದೃಶ್ವರ್ಯಷ್ಠಾಪ್ತಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದು. ನನ್ನ ಭಕ್ತನಾದ ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ದಿವಸದಲ್ಲಿ ಭಂಗಾರದ ಮಳೆಗರೆಯುವುದು ಎಂದು ವರವನ್ನಿತ್ತನು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. “ಸುಖವಿಜ್ಞಂತಯೇ ಮೂರ್ಧಾಃ ನೇಚ್ಛಂತಿ ಸುಖಾರಣಂ” ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಂತೆ ಎಲ್ಲಿರಿಗೂ ಸುಖ ಮಾತ್ರ ಬೇಕು. ಏನು ಮಾಡಿದರೆ ಸುಖ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದೋ ಅದರ ಕಾರಣ ಮಾತ್ರ ಯಾರಿಗೂ ಬೇಡ ; ಅಲ್ಲ ಮನುಷ್ಯರಾದವರು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸೇವಿಸದೇ ಸುಖವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬೇಡುವರು. ಅದು ಎಂದಿಗೂ ಲಭ್ಯವಾಗದೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ

ಅವತಾರಿಕೆ.—ಭಕ್ತಜನರ ಚೂಷಣಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷೀಕರಿಸದೆ ಅವನನ್ನು ಧ್ವರಿಸುವನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀನಿವಾಸನಪೋಲ್‌ಲ್ಯು ಕರುಣೈ
ಇನಳಿನಜಾಂಡದೊಳು ಕಾಣಿ ಪ್ರ
ವಿಳಿರಾದವರರಸಿನೋಳ್ಳುದು ಶೃಂತಪುರಾಣದೊಳು ||
ದೊರ್ಣಾಳಿಷ್ಟು ಕೃಷಾದಿಗಳುಕುರು
ಸೇನೆಯೊಳಗಿರಲವರವಗುಣಗ
ಓಂಸುನೋಡದೇಸಾಲಿಸಿದಪರಮಾತ್ಮ ಪರಗತಿಯ ॥೫॥

ಪದ್ಯಾಭ.—ಶ್ರೀನಿವಾಸನಪೋಲ್‌ಲ್ಯು=ಶ್ರೀನಿವಾಸದೇವರಿಗೆ ಸಮಾನ
ರೆಂದು ಹೋಲಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ, ಕರುಣೈಗಳ=ಕರುಣಾಳುಗಳನ್ನು, ಈನ
ಇನಜಾಂಡದೊಳು=ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದೊಳಗೆ, ಕಾಣಿ=ನಾಕಾಣೆನು, ಪ್ರವೀಣ
ರಾದವರು=ಜ್ಞಾನಿಗಳಾದವರು, ಶೃಂತಪುರಾಣದೊಳು, ಅರತಿನೋಳ್ಳುದು=
ಹುಡುಕಿ ನೋಡಬಹುದು. ದೊರ್ಣಾಳಿಷ್ಟುಕೃಷಾದಿಗಳು, ಕುರುಸೇನೆ
ಯೊಳಗಿರಲು, ಅವರ ಅವಗುಣಗಳನ್ನು, ನೋಡದೇ=ಲಕ್ಷ್ಮೀಕರಿಸದೆ, ಪರ
ಮಾತ್ಮ=ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು, ಪರಗತಿಯ=ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮಗತಿ
ಯನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದ=ಕೊಟ್ಟಿನ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಶ್ರೀ ಶ್ರೀನಿವಾಸನಂತೆ ಕರುಣಾಸಮುದ್ರರು ಈ
ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದೊಳಗೆ ಎಲ್ಲ ಹುಡುಕಿದರೂ ನನಗೆ ದೇರಕರು. ಜ್ಞಾನಿಗ
ಳಂದವರು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂಶಯ. ವಿಧಿರೆ ಶೃಂತಿಗಳನ್ನೂ ಪುರಾಣಗ
ಳನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ ನೋಡಬಹುದು. ದೊರ್ಣಾಚಾರ್ಯರು
ಭೀಷಾಂತಿಕಾರ್ಯರು, ಕೃಪಾಭಾರ್ಯರು ಮೊದಲಾದವರು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗೆ
ವಿರೋಧಪಕ್ಷೀಯರಾದ ಕೌರವ ಸ್ವೇಷ್ಟದೊಳಗೆ ಸೇರಿ ಪಾಂಡವರ ಸಂಗಡ
ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಹಾಗಿದ್ದರೂ ಅವರ ಅವಗುಣಗಳನ್ನೇಣಿಸದೆ
ಅವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಉತ್ತಮ ಗತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವನು.

ಅವತಾರಿಕೆ.—ಮತ್ತೇನು ಮಾಡಿದನೀಂದರೆ :—

ಜಂಡವಿಕ್ರಮ ಜಕ್ಕುಶಂಖವ
ತೋಂಡಮಾನನ್ಯ ಹಾಲಗಿತ್ತುನು
ಭಾಂಡಕಾರಕ ಭೀಮನವ್ಯಾಂಬರಣಗಳಿಗೊಲಿದ ॥
ಮಂಡಯೊಡದಾಕಾಶರಾಮನ
ಜಂಡತಿಯನುಡಿಕೇಳಿ ಮಾಗಳಿಗೆ
ಗಂಡನೇಸಿದ ಗಹನಮಹಿಮ ಗದಾಬ್ಜಿ ಧರಷಾಣಿ ॥೬॥

ಪದ್ಮಾಧರ.— ಚಂಡವಿಕ್ರಮ-ಪ್ರಚಂಡವಾದ ಪರಾಕ್ರಮಾಳ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀನಿವಾಸನು, ಚಕ್ರತಂಖನ-ಚಕ್ರವನ್ನು ಶಂಖವನ್ನೊಳ್ಳ, ತೋಂಡಮಾನ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ=ತೋಂಡಮಾನ ರಾಜನಿಗೆ, ಇತ್ತನು=ಕೊಟ್ಟಿನು. ಭಾಂಡಕಾರಕ ಭೀಮನ=ಭೀಮನೆಂಬ ಕುಂಬಾರನ, ಸೃಜಾಭರಣಗಳಿಗೆ, ಒಲಿದ-ಮಣಿನ ಅಭರಣಗಳಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿದ, ಗಹನಮಹಿಮ-ತಿಳಿಯಲಕ್ಷ್ಯವಾದ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳ. ಗದಾಬ್ಜಿ ಧರಪಾಣಿ=ಗದಾಪದ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ, ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿರುವ, ವರಂಡಿಯೊಡದ=ಒಡೆಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟ ಮಂಡೆಯುಳ್ಳ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀನಿವಾಸನು. ಹೆಂಡತಿಯ=ರಾಮಾನತಾಂದಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಸೀತಾದೇವಿಯ ನುಡಿಕೇಳಿ, ಆಕಾಶರಾಜನ ಮಗಳಿಗೆ, ಗಂಡನೆಸಿಸಿದ-ಪತಿ ಎನಿಸಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ತೋಂಡಮಾನರಾಜನ ಭಕ್ತಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ ತನ್ನ ಕಂಖ ಚಕ್ರವನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿನು. ಗದಾಪದ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಾನು ಧರಿಸಿರುವನು. ಭೀಮನೆಂಬ ಕುಂಬಾರನ ಭಕ್ತಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಅವನು ಸಮರ್ಪಿಸಿದ ಮಣಿನ ತುಳಿಣಿ ದಳಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದನು. ಜೋಳರಾಜನ ದನಗಳನ್ನು ಕಾಂತುತ್ತಿರುವ ಗೋಽಂಬಾಲನು, ಗೋರೂಪಿಯಾದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಶ್ರೀನಿವಾಸನಿಗೆ ಪ್ರೀರ್ಭಿಷೇಕ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಸಹಿಸದೆ ಗೌಡಿಯಂದ ಗೋವನ್ನು ಹೊಡೆಯಲು, ಗೋರಕ್ಷಣೆಗೋಽಸ್ಯರ ತನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ಒಡೆದುಕೊಂಡನು ರಾಮಾನತಾರದಲ್ಲಿ ಶೀತಿಗೆ ಪ್ರತಿಸಿಧಿಯಾಗಿ ವೇದನತಿ ಎಂಬಾಕೆಯು ಸೀತೆಯ ರೂಪದಿಂದ ಒಂದು ವರ್ಷ ರಾವಣನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿದುದರಿಂದ ಈ ವೇದನತಿಯನ್ನು ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಸೀತೆಯು ಬೇಡಲು, ಈ ಅವತಾರದಲ್ಲಿ ನಾನು ಏಕ ಪತ್ನಿಯ ನೃತ್ಯವನ್ನು ಧರಿಸಿರುವೆನು, ಕೃಷ್ಣನತಾಂದಲ್ಲಿ ಈಕೆಯನ್ನು ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವೆನಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದನು. ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಸೀತಾದೇವಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸತ್ಯವಾದುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಆಕಾಶರಾಜನ ಮಗಳನ್ನು ಪಡುವೆಯಾದನು. ಆಕಾಶರಾಜನ ಮಗಳಾದ ಪದ್ಮಾವತಿಯೇ ವೇದವತೀ ಎಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಈ ಕಥೆ ಎಲ್ಲವೂ ಭವಿಷ್ಯಾತ್ಮರ ಪೂರಣವೇಂಟಿಕೆನ ಹಾತ್ಯೀಯಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವರು. ಅಲ್ಲಿನ ಕಥೆಯನ್ನು ದಾಶಾರ್ಥರು ಸಂಕೋಚಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಸಂಚಿಸಿರುವರು.

ಅವಶಾರಿಕ.—ಶ್ರೀಹರಿಯ ಕಾರುಷ್ಯವನ್ನೇ ಮತ್ತೊ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ

ಗೌತಮನನಿಜಪತ್ತಿಯನುಪುರ
ಹೂತನೈದಿರೆಕಾಯ್ದು ವೃಕ್ಷನ
ಫಾತಿಸಿದಪಾಪನು ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗವಾಡಿದನು ॥
ಶಾತಕುಂಭಾತ್ಮಕ ಕಿರಿಇಟವ
ಕೈತವದಿ ಕಡ್ಡೊಯ್ದು ಯಿಂದ್ರಾ
ರಾತಿಬಾಗಿಲಕಾಯ್ದು ಭಕ್ತತ್ವೇನ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ॥೪॥

ಪದ್ಭಾಧ್ಯ.—ಗೌತಮನ ನಿಜಪತ್ತಿಯನು = ಗೌತಮರ ಹೆಂಡತಿ ಯಾದ ಅಹಲ್ಯೆಯನ್ನು, ಪುರುಷಾತನು—ದೇವೇಂದ್ರನು, ಯೈದಿರ=ಪರಿಗ್ರಹಿಸಿ ಇರಲು, ಕಾಯ್ದು=ಆ ಪಾಪದ ದೇಶಯಿಂದ ಇಂದ್ರನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿ ವೃತ್ತನ—ವೃತ್ತಾಸುರನನ್ನು, ಫಾತಿಸಿದ=ಕೊಂದ ಪಾಪನನ್ನು, ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗವಾಡಿದನು=ಭೂಮಿ, ವೃಕ್ಷ, ಉದಕ, ಸ್ತ್ರೀಯರು ಈ ಉ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗಿಸಿ ಇಟ್ಟು ಇಂದ್ರನನ್ನು ಪಾಪರಹಿತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದನು. ಶಾತಕುಂಭಾತ್ಮಕ—ಭಂಗಾರಮಯವಾದ, ಕಿರಿಇಟವ=ತ್ವೇತದ್ವೀಪದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣದೇವರು ಧರಿಸಿದ್ದ ಕಿರಿಇಟವನ್ನು, ಕೈತವದಿ=ಕಳ್ಳತನದಿಂದ, ಕಡ್ಡೊಯ್ದು=ಅಪಹರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋದ, ಇಂದ್ರಾರಾತಿ=ಇಂದ್ರನ ಶಕ್ತಿವಾದ ಬಲಿಚಕ್ರವರ್ತಿಯನ್ನು, ಭಕ್ತತ್ವೇನ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ=ಅವನನ್ನು ಭಕ್ತನೇಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ, ಬಾಗಿಲಕಾಯ್ದು=ಅವನ ಮನೆಯ ದ್ವಾರಪಾಲಕನಾದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ—ದೇವೇಂದ್ರನು ಗೌತಮರ ಪತ್ತಿಯಾದ ಅಹಲ್ಯೆಯನು, ಗೌತಮರ ವೇಷದಿಂದ ವಂಚಿಸಿ ಆಕೆಯನ್ನು ಪರಿಗ್ರಹಿಸಿದ ದೊಡ್ಡಪಾಪದಿಂದ ಇಂದ್ರನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದನು. ಮತ್ತೊ ದೇವೇಂದ್ರನು ವೃತ್ತಾಸುರನನ್ನು ಕೊಂಡು ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವಾಗ “ಭೂಮ್ಯಂಬುದ್ರಮಯೋಽಿಧ್ಯಃ ಚಕ್ತಧಾವ್ಯಭಜದ್ಧರಿಃ” ಎಂಬ ಭಾಗವತ ವಾಕ್ಯಾನು ಸಾರ. ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯೆಯನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಭಾಗ ಮಾಡ ಭವಿಷಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾಗವನನ್ನು, ಉದಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾಗವನನ್ನು, ವೃಕ್ಷಗರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾಗವನನ್ನು, ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾಗವನನ್ನು ಇಟ್ಟು ಇಂದ್ರನನ್ನು ಪಾಪ ಮುಕ್ತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದನು. ಈ ನಾಲ್ಕು ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಈಗಲೂ ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯೆ

ಯು ಇ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ತೋರುವುದು. ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ :—“ಈರಣಂ
ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯಾಯ ರೂಪಂ ಭೂರ್ಭೂಪ್ರದೃಶ್ಯತೇ” ಸೌಳುಮಣಿ ರೂಪವಾಗಿ
ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯೆಯು ತೋರುವುದು. ನಿರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾಗ
ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯೆ ಇರುವದು. “ ತಾಸು ಬುದ್ಬಿದರ್ಶೀನಾಭಾಷಾಂ ದೃಷ್ಟಂತದ್ವರಿ
ಕೆಲ್ವಿಷಂ ” ನಿರಿನಲ್ಲಿ ನೋರಿಗಳು, (ಬುದುಗು) ವಳುವುದು, ಈ ರೂಪದಿಂದ
ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯೆಯ ಭಾಗವು ಕಾಣುವುದು. ವೃಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾಗ ಬ್ರಹ್ಮ
ಹತ್ಯೆ ಇರುವುದು. “ ತೇನಾಂನಿಯಾರ್ಥಾಪೀಣ ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯಾ ಪ್ರದೃ
ಶ್ಯತೇ ” ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರೇಂದು (ಬಂಕೆ) ರೂಪವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯೆಯು ಕಾ
ಣಿಸುವುದು. ಶ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾಗ ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯೆಯು ಕಾಣುವುದು
“ ರಜೀಂದ್ರಾಪೀಣ ತಃಸ್ತಂದೊಽ ಮಾಸಮಾಸ ಪ್ರದೃಶ್ಯತೇ ” ತಿಂಗಳಿಗೂ
ಮೈ ಉಜ್ಜ್ವಲೆಯ ರೂಪವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯೆಯು ತೋರುವುದು ಎಂದ
ಭಾಗವತ ಷಷ್ಟ್ಯ ಕ್ಷಂಧದಲ್ಲಿ ವಿವರ ಮಾಡಿರುವರು. ಇಂದ್ರ ಶತ್ರುವಾದ
ಬಲಿಚರನಕ್ತಿಯು ಪರಮಾತ್ಮನ ಕಿರಿಂಟವನ್ನು ಕಳ್ಳತನದಿಂದ ಅಪಹರಿಸಿ
ದನು. ಇದು ಎಲ್ಲಿಯ ಕಥೆ ಎಂದರೆ ; ಭಾಗವತ ದಶಮಸ್ತಂಧದಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತಾ
ರವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವರು. ನುಹಾಭಾರತ ತಾತ್ಪರ್ಯ ನಿಣಯುದಲ್ಲಿ ಸಂಕೋಚ
ವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವರು. ಅದೆಂತೆನೆ :— ಎಹಾಭಾರತ ತಾತ್ಪರ್ಯ ನಿಣಯ
ಗಳನೇನು ಅಧ್ಯಾಯುದಲ್ಲಿ “ ತದಾದುಗಾಢಬ್ರಾ ಸಂಸೃತಿಸ್ಥೀಕೃ ಸುರಾದೃಢಿ
ಪೂಜಾ ಆಪ್ತಂ ಸಾಫಲಮೇವಾಂಚ ಯೋಗ್ಯಂ ॥ ಮುಕ್ತಸ್ಯಾನಾದಾಪ ನಾ
ರಾಯಣೋಜೀರ್ಣ ಬಲಿಶ್ವಾಗಾತ್ಮತ್ರ ಸಂದ್ರಷ್ಟಮಿಂಬಂ ॥೪॥ ತತ್ವಾಸುರಾ
ವೇತನಮಷ್ಟುವಿಷ್ಟಃ ಸ್ತಂಧರ್ಯಾ ಸುಪ್ರಿಹೇನೋಪಿ ನಿತ್ಯಃ ॥ ಸಂಸು
ಪ್ರವಚಿಷ್ಠ ಉದಾರಕರ್ಮಾರ್ಥಂಜಾಣಿಯೈ ದೇವಾನಾಂ ಮುಖಮಿಂತ್ಯಾ ಪ್ರ
ಮೇಯಃ ॥೫॥ ದೇವಾಳಿ ತದಾಘಾತದೆಂದೋಖಿಳಾಶ್ಚ ನಿಮಿಂತಾತ್ಪರ್ಯಃ ತಯ
ನೇಷಃಕಿಃ ಶ್ರೀರೆ ॥ ತದಾ ಬಲಿಸ್ತಸ್ಯ ವಿಷ್ಣೋಃ ಕಿರಿಂಟಮಾದಾಯಗಾಜ್ಞಹ
ಸುಸ್ವಾರ್ಥದೇವಾಃ ॥೬॥ ನಾರಾಯಣೇಸರ್ವ ನೇವೈಃ ಸಮೇತೇ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಭಿ
ಹಾರ್ಥಸಮಾನೇಕುಪಣಿ ॥ ಗತತ್ವಾಂತಾಲಂಯುಧಿ ಜಿತಪ್ರಬಲಿಂ ಚ ಕಿರಿಂಟ
ಮಾದಾಯಾಭ್ಯರ್ಯಾಧ್ಯತ್ರಕೃಷ್ಟಃ ॥೭॥” ಶ್ರೀಕೃಷ್ಟನು ಜರಾಸಂಧ
ನೋಂದಿಗೆ ಗಳ ಸಲ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡಿ ಜಯಿಸಿ ಗಳನೇಯ ಸಲ ಅವನಿಗೆ
ಜಯವನ್ನು ಕೊಡಿಸುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬಲಾ

ಛ್ಯಾರಾದ ತತ್ವಗಳು ಹೆಚ್ಚಿದಾಗ ತಾವು ಉರಸ್ಸು ಬಿಟ್ಟು ದುರ್ಗಾದಿಗಳ ನ್ನು ಶೇರುವುದು ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರ ಸಮ್ಮಾನವೆಂದು ಶೈಲೇಷದಿಸುತ್ತಾ ಗಲನೆಯ ಸಲ ಯುದ್ಧಾರಂಭಕ್ಕೆ ಮುಂಂಜತವಾಗಿ ದುರ್ಗಾವನ್ನು ನೋಡುವುದಕಾಗಿ ಗೋಮಂತ ಪರ್ವತಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದನು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣನು ಅಮುಕ್ತರಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳು ತನ್ನ ನ್ನು ಸೇವಿಸಲು ಮುಕ್ತ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶವಿಲ್ಲದುದರಿಂದ ಅವರಾಗಳಿಂದ ಸೇವೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಉದ್ದೇಶವಾಗಿ ಶ್ರೀರಾಮವುದ್ರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಶ್ವೇತದ್ವಿಷತಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದನು. ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿರು ಬಂದಿದ್ದರು. ಬಲಿಷಕ್ರವರ್ತಿಯೂ ಸಹಾ ಆದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣನನ್ನು ಸೇವಿಸುವ ನಿಮಿತ್ತದಿಂದ ಬಂದನು. ಅವನಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವ ವೇಕವಿರುವುದನ್ನು ಜನರಿಗೆ ಶ್ರೀರಾಮ ಡಿಸುವ ನಿಮಿತ್ತ ಶ್ರೀರಮಾತ್ಮನು ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಮಲಗಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸಂಕೇತಮಾಡಿ ನಂದಿಗೂ ನಿದೇ ಇಲ್ಲದವನಾದರೂ, ತಾನೂ ಮಲಗಿಕೊಂಡು ನಿದ್ದು ಮಾಡುವವನಂತೆ ತೋರಿಸನು. ಬಲಿಷಕ್ರವರ್ತಿಯು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಮಲಗೆ ನಿಮ್ಮೆರೂ ಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಅಸುರಾವೇತದಿಂದ ಸರವಾತ್ಮನ ತಲೆಯನೇಲಿಯನ್ನು ಅದ್ಭುತವಾದೆ ಕಿರಿಟಿಸಿ ಮಲಗೆ ತೆಗಡು ವಸ್ತುದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೊರಣಿಸಿದೆನು. ಆಗ ದೇವತೇಳು ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮನೂ ಸಹ ಅವನ ಕಳ್ಳತನದ ಒಂದು ಖಂಡ ನಗ ತ್ತದ್ದರು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಗರುಡನು ಬಲಿಷಕ್ರವರ್ತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಹಿಂಡೆಯೇ ಸುತಳ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅವನನ್ನು ಜಯಿಸಿ ಕಿರಿಟಿಸಿ ತೆಗಡು ಕೊಂಡು ಬರುವಾಗ ಗೋಮಂತ ಪರವರ್ತದ ವೇಲೆ ನಿಂದದ್ವಾರೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ತಲೆಯ ವೇಲೆ ಆ ಕಿರಿಟಿಸಿ ಬ್ರಹ್ಮನು ನಮಸ್ಕರಿಸಿದ ಸಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನೇ ದಾಷಾಂಕುರು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು. ಇಂತಹೂ ಅವರಾಧನನ್ನು ಬಲಿಷಕ್ರವರ್ತಿಯು ಸಾಧಿದ್ದರೂ ವಾಮನ ರೂಪದಿಂದ ಅವನ ಮನ ಬಾಗಿಲು ಕಾಯುತ್ತಿರು ಆ ನನ್ನ ಅದ್ವ್ಯಾಪಿ ರಸ್ತೆಸುತ್ತಿರುವನು, ಅದುದುಂದಲೇ ಇಂತಹೂ ಕರ್ಮಶಾಳುಗಳನ್ನು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಾ ಕಾಣಿಸೆಂದು ದಾಷಾಯ್ದರು ಹೇಳಿರುವರು.

ಅವತಾರಿಕ.—ಮತ್ತು ಅವನ ಕಾರುಷ್ಯವನ್ನೇ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಸಾರನೆಂದವರ್ಜಿದ ಸ್ತ್ರೀಯರ
ಜಾರಕೆಮುಕ್ಕಿ ನಲಿಯುತ್ತಜ ಸುಕು
ಹೂರನೆಸಿಿದ ನಂದಗೋಳಿಗೆ ನಳಿನಭವಜನಕೆ ||
ವೈರವಜೀತ ದೈತ್ಯತ್ತರನು ಸಂ
ಹಂಡವಾಡಿದ ವಿವಗಮನ ಹೇಗೆ
ತೇರಿದನು ಗೋಳಾಲಕರ ವೃಂದಾವನದೊಳಂದು ||೬||

ಪದ್ಮಾಧ. — ನಾರ=ಆರ ಅಂದರೆ ದೋಷವೆಂದಥ್ರ, ನಾರ ಅಂದ
ದೇ ಇಂದ್ರ, ದ್ಯುಮಂತ ತನೆಂಬ ಶಾಶ್ವತಯ್ರ. ಇಂತಹಾ ಶ್ರೀ
ಹಂಡತ್ತು, ಸಂದವ್ಯಾಜಸಸ್ತೀಯರ-ನಂದಗೋಳಾಲವಳ್ಳ ವಾಸಮಾಡು
ತ್ವಾ ಗ್ರಾಹಿಕ-ಸ್ತ್ರೀಯರ, ಒರಕಮುಕ್ಕಿ ವಲಿಯುತ್ತ=ತನ್ನನ್ನು ಜಂರ
ನೇ ಭಾಷಿತ್ಯತ್ತು ಯಂದ ಸೇಂಟಿಸಿಮದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಸನ್ನಾದನು
ಉಂ ಪೂರ್ವ ಉತ್ತರ ಶಾಸ್ತ್ರನಾಡು, ನಳಿನಭವಜನಕ=ವಧ್ಯಸಂಭವ
ಜರಕ ಪದ್ಮಸಂಭವನಾಯ ಬ್ರಹ್ಮದೇವನ ತಂದೆಯಾದರೂ, ನಂದಗೋಳಗೆ
—ನಂದಗೋಪಸಗೆ, ಸುಕುಮಾರಸಿಸಿದ-ಅವನ ಮಗನೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾ
ದನು. ವೈರವಚೀತ=ದೈತ್ಯತ್ತಾಲ್ಲಿ ತನಗೆ ದೇಷವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ದೈತ್ಯನ್ನು
ಸಂಹಾರಮಾಡಿದ-ಕೇವಲ ದೇವತೀಗಳ ರಕ್ಷಣಾಗಾಗಿ ದೈತ್ಯರನ್ನು ಕೊಂಡನು.
ವಿವಗಮನ=ಸ್ತ್ರೀಯ ಗರುಡವಾಹನನಾಡು, ವೃಂದಾವನದೊಳು, ಅಂ
ದು=ಹಿಂದಣ್ಣಂದು ದಿವಸ, ಗೋಳಾಲಕರ ಹೇಗಲೇರಿದ = ಗೋಳಾಲಕರ
ಹೇಗಲೇರಿದನು.

ತಾತ್ವಯ್ರ.—ತಾನು ದೋಷರಹಿತನು, ಆದರೂ ತನ್ನನ್ನು ಕಾರ
ತ್ವೀನ ಉಪಾಸನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ, ನಂದಗೋಳಾಲ ನಿವಾಸಿಗಳಾದ ಗೋ
ಪಿಕಾ ಶ್ರೀಯರಿಗೊಲಿದು ಅಂಗಸಂಗನನಿತ್ತತ್ತು ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ದಿವ್ಯಗತಿ
ಯನ್ನಿತ್ತನು. ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ತಂದೆಯಾದರೂ, ತನಗೆ ಹಾಟ್ಟುವಿಕ ನೊದ
ಲಾದವು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ನಂದಗೋಳವನ ಮಗನೆಸಿದನು. ತನಗೆ ದೈತ್ಯರಲ್ಲಿ
ದೇಷವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ದೇವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಉಂಡಾಕಾಷಾಗಿ ದೈತ್ಯರನ್ನು ಕೊಂ
ದನು. ತಾನು ಗರುಡವಾಹನನು, ಆದರೂ ತಾನು ಬಾಲಲೀಲೆಯನ್ನು
ಕೊರಿಸುತ್ತು ಕುದುರೆಯ ಆಟದ ನಿನಿತ್ತದಿಂದ ಶ್ರೀದಾಮನೆಂಬ ಗೋಪ
ಲನ ಹೇಗಲೇರಿ ಭಾಂಡಿರಕವೆಂಬ ವಟವೃಕ್ಷದ ಬುಡದಲ್ಲಿ ವಿಷರಿಸಿದನು.

“ ಉವಾಕ ಕೃಷ್ಣೇ ಭಗವಾರ ಶ್ರೀದಾಮಾನಂಪರಾಜಿತಃ ” ಎಂಬ ಭಾಗ ತತ್ವದ ದಶನು ಸ್ವೀಂಧದ ವಾಕ್ಯದ ವಾಚ್ಯಾನದಲ್ಲಿ “ ಶ್ರೀದಾಮಾಪರಾಜಿತಃ ಕರ್ಮಿಕರ್ಥಾನೃತಾರ್ಥ ” ಎಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿದುವರು, ಅಂದರೆ ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಪರಾಜಿತನಾಗಿ ಶ್ರೀದಾಮಾನನ್ನು ಹೊತ್ತನೆಂದು ಅರ್ಥವಾಗುವುದು, ಆ ವಾಕ್ಯವು ಹರಿವಂತಾದಿಗಳಿಗೆ ವಿಧೀಧಾಗುವುದು, ಅದಕ್ಕಾಗಿ “ ಬಹುಮಾನವಿರೋಧೀತು ಸ್ವತಾಂತ್ರ್ಯಾಸಃ ಕರ್ಬ್ಜಿತೋಽರ್ಥತಃ ” ಎಂಬ ಭಾಗವತ ತಾತ್ಪರ್ಯಾರ್ಥನುಸಾರವಾಗಿ, ಮಹಾಗ್ರಂಥಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧ ಬಂದಾಗ ಕರ್ಬ್ಜಿಂಗಲೂ, ಅರ್ಥದಿಂದಲೂ ಸ್ವತಾಂತ್ರ್ಯಾಸವಾಗಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆಂಬ ಆ ಧಾರದ ನೇರಿಲ್ಲ ಶ್ರೀಧಾಮನು ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಹೊತ್ತನೆಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿರುವ ರು. ಅದೇ ಅಭಿಸ್ತಾಯವನ್ನೇ ದಾಸಾಯರು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು.

ಶ್ರೀಕರ್ಮಾಜಿತ ಸಾದಬಲ್ಲಿವ
ಗೋಕುಲದ ಗೊಲ್ಲತಿಯರೋಲಿಸಿದ
ಸಾಕಾಶನ ಶ್ರೂಜ್ಯ ಗೋಗೋವತ್ಸರ್ವಗಳ ಕಾಯ್ದು ||
ನೀ (ಇ) ಕರಿಸಿ ಕುರುಪತಿಯ ಭೋಜನ
ಸ್ವೀಕರಿಸಿದನು ವಿದುರನೌತನ
ಜಾಕುಲಿ ಕನಂದದಲ್ಲಿ ತೋರಿದ ಭಕ್ತವತ್ಸಲನೂ ||॥

ಪದ್ಮಾರ್ಥ:— ಶ್ರೀ=ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯರ, ಕರ-ಕೃಗಳಿಂದ, ಅರ್ಚಿತ-ಪೂಜಿತವಾದ, ಪಾಢಪಲ್ಲಿವ=ಕೋಮಲವಾದ ಪಾದಗಳ್ಳು ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು, ಗೋಕುಲದ ಗೊಲ್ಲತಿಯರನ್ನು, ಒಲಿಂದ=ಭಕ್ತಿಗೆ ಮೆಟ್ಟಿದನು: ಪಾಕಾಶನಶೂಜ್ಯ=ಇಂದ್ರನಿಂದ ಪೂಜ್ಯನಾದ ಹರಿಯು, ಗೋಗೋವತ್ಸರ್ವಗಳ ಕಾಯ್ದು=ಗೋವುಗಳನ್ನು ಕರುಗಳನ್ನು ನೇರಿಸಿದನು, ಕುರುವತ್ತಿಯ=ಮಹಾರಾಜನಾದ ದುರ್ಬ್ಯೋಧನನು, ಭೋಜನ=ಮುನ್ಮಾನ್ನವನ್ನು, ಸೀಕರಿಸಿ-ಧಿಕೃರಿಸಿ (ತಿರಸ್ಯಾರಮಾಡಿ) ವಿದುರನ=ಬಡವನಾದ ವಿದುರನ, ಜೈತನ=ಜೈತನವನ್ನು, ಸ್ವೀಕರಿಸಿದನು-ಅವನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಭೋಜನವನ್ನು ಮಾಡಿದನು, ಭಕ್ತವತ್ಸಲನು=ಭಕ್ತರಲ್ಲಿ ವಾತ್ಮಲ್ಯ ಉಳ್ಳ ಶ್ರೀಹರಿಯು, ಬಾಕುಳಿಂದನಂದದಲ್ಲಿ=ಪಾಂಡವರ ದೂತನಂತೆ, ತೋರಿದ=ತೋರಿದನು:

ತಾತ್ಪರ್ಯ:— ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಭಕ್ತವತ್ಸಲನು (ಭಕ್ತಜನಪ್ರಿಯನು)

ఎందు తోలిరిసుత్తాడి. క్ష్వయం ఉప్పేఁ దేవియరింద పూజితమాడ కఁ వ.ల బుళ్ళపను. అట్లరాద గొల్లబెతియవరాద గోపికాస్త్రీయుచ భక్తిగే మేళ్ళు ఆవరిగే అంగరంగనన్నిత్తను. దేవేంద్ర మోదలూద వరింద పుజ్యనాగిద్దరూ గొపాలకర ప్రీతిగోముగ కశగణమ్మ ఇరుగళన్ను శాయ్యను. పాండవరిగూ దుర్భ్యధనాదిగళిగూ సంధి మాడిమం నివిత్త దింద పాండవర దూతనేసి దుర్భ్యధనన మనగే బరలు అవను శ్రీకృష్ణ సిగోస్మర ఏప్రాప్తమన్న సిద్ధపడిసి భోఇ జనక్కే కరెయలు, “ద్వివదన్మం నభోక్త్వం ద్విషంతం స్నేవచ్ఛింజు యేత్త” ద్వేషిగళ మనయల్లి భోజనవన్న మాడబాందు, ద్వేఁ ఇగళన్న భోజనక్కే కరెదు ఆవరిగే భోజనవన్న మాడింలూ బాందు. నీను పాండవరన్న ద్వేషిసుత్తిరువే. పాండవరు నన్న బంధ గళు (భక్తురు) ఆవర ద్వేషవే నన్న ద్వేషవు సుత్తు నీను భోజ నక్కే మాత్రక కటయువే! ఆదాన నన్నల్లి ప్రీతియింద ఆదరపూవుక పాగి కటయువచనమ్ల. ఉంభక్కే కటయువే. లోకదల్లి ఒచ్చర మనగే మత్తొబ్బరు భోజనక్కే బరబేకాదరే ఎరదు విధ కారణదింద బదు పరు. ప్రీతియింద ఆవరించి కరెదరే ఆవర మనగే బరువుదుంటు. అథవా పరమాపద్గతయాగి పరస్ఫలక్కే బందు ఆన్న దోకచద కాలదల్లి ఒచ్చర సునగే ఆన్నక్కే హోగువుచుంటు. అంతం ఎరదు సంభవ పూ నసగిల్ల. “ నచసంపీర్యసే రాజు, నజ్యేవాపద్గతావయం ” సనగే నిన్నల్ల ప్రీతియా ఇల్ల, ఆన్నక్కెల్లదే నిన్న మనగే బరబేకాద ఆ పత్తు ఎండిగూ ననగిల్ల. ఆద్దరింద నిన్న మనయల్లి నాను భోజన మాడవుదిల్లవేందు హేఁ విదురన మనయల్లి తన్నోందిగే బందిష్ట బుర్గుణరింద కైది భోజనమాడిదనేందు భారత ఉద్యోగపవ దల్లూ సుహాభారత తాత్పర్య నిషాయిదల్లూ ఆక హేఁరువరు. ఆ భిషయమన్న దాసాయ్యరు ఇల్లి సూచిసిగుత్తారే. పరమాత్మను బృహత్తుది వందితనాగి పాండవర దూతనేందేనిసిదను. ఆద్దరింద భక్తవస్తులనేంచి బిరుదు పరమాత్మనిగే సల్లువ్యుదేంచి తాత్పర్య.

ಭಕ್ತನೇನಿಸಿದ ಗೋಪಿದೇವಿಗೆ (ನಂದಿಗೋಪಿ)
 ಭಕ್ತವನಿಸಿದ ವ್ರಜದನಾರಿಯ
 ದುತ್ತ (ಕ್ರಿ) ಲಾಲಿಸಿ ಪರಮತಪನೆಗಳಿದ ಕೃಪಾಶಂದ್ರ |
 ತತ್ಪತಾಪನು ಯಜ್ಞಪ್ರರುಷನ
 ಪ್ರತಿಯರ ತಂಡಾಳ್ಟ ತ್ರಿಜಗ
 ಧಾರ್ಶ ಮಂಗಳಗಾತ್ರ ಪರಮಪವಿತ್ರ ಸುರಮಿತ್ರ ||೭||

ಪರ್ವತ್ಯಾಧರ:— ಗೋಪಿದೇವಿಗೆ=ಯಶೋದಾದೇವಿಗೆ, (ಪಾಠಾಂತರ ಸಂದಗೋಪಿಗೆ) ಪ್ರತ್ಯನೇನಿಸಿದ=ಮಂಗನೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಾದನು. ವ್ರಜದನಾ ಇಯರ=ಗೋಪಿಕಾ ಸ್ತ್ರೀಯರ, ಉಕ್ತಲಾಲಿಸಿ=ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಲಾಲಿಸಿ, ಭಕ್ತವನಿಸಿದ=ಪತಿ ಎನಿಸಿದನು, ಕೃಪಾಶಂದ್ರ=ಕರ್ತವ್ಯ ಅವಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು, ಪರಮತಪ=ಗೋಪಧನಚಿಟ್ಟನನ್ನು, ನೆಗಣಿದ=ಎತ್ತಿದನು, ತತ್ಪತಾಪನು=ತತ್ಪತಿಗೆ ಅತಿ ತಾಪದನ್ನು ಅಟಿಪಾಡುವ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು, ಯಜ್ಞಪ್ರರುಷನೆ=ಅಗ್ನಿ ದೇವರ ಶ್ವತ್ತಿಯಗ ಮಕ್ಕಳಾದ ಇತಿಹಾಸಾದ ನಿರೂಪಾಂಗ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು, ತಂದು-ನರಕಾಸುರನ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದವರನ್ನು ತಂದಿ, ಆಳ್ವಿ ಅವರಿಗೆ ಪತಿಯಾಗಿ ಕಾಪಾಡಿದನು, ತ್ರಿಜಗ್ರಾಹತ್ತ=ಕೇಸಲ ಆಗ್ನಿ ಪ್ರತಿಯರನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕಾಪಾಡಿದನಂತಹ್ಲ. ವಾರೂರುಶೋಕವನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವನು, ಮಂಗಳಗಾತ್ರ=ಪರಮ ಮಂಗಳಕರವಾದ ದೇಹ ಉಳ್ಳವನು, ಪರಮಪವಿತ್ರನು, ಸುರಮಿತ್ರ=ದೇವತಿಗಳ ಸತಿನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಸಂದಗೋಪ ಯಶೋದಾದೇವುಂಗೆ ಲೋಕಪ್ರಶ್ನಾತ ಸಾದನು. ಗೋಪಿಕಾ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಪತಿ ಎನಿಸಿದನು, ಅಥವಾ ನಿಳಿಂಬ ಗೋಪಕಣ್ಣಕೆಯ ಪತಿ ಎನಿಸಿದನು, ಯಧ್ಯಾಪಿ ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ವ್ರಜದನಾ ರಿಯರುಕ್ತಿಲಾಲಿಶಿ ಭಕ್ತವನಿಸಿದ ಎಂಬಿಷ್ಪಾದರಿಂದ ಗೋಪಿಕಾಸ್ತ್ರೀಯರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಲಾಲಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಪತಿ ಎನಿಸಿದನೆಂದು ಅರ್ಥವು ತೋರುವುದು, ಆದರೆ ಗೋಪಿಕಾಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಪತಿಗಳು ಒಿರೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಇವನನ್ನು ಜಾರನೆಂದು ಜೀಳಿಹುದೇ ಆಗಲಿ ಭಕ್ತ ಎಂದಾಗಲಿ, ಪತಿ ಖಂಡಾಗಲೇ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ, “ ಭರಣಾದ್ವತಾರ ಪಾ ಅನಾಶ್ವರಿ ” ಎಂಬ ನಿರ್ವಜನದಿಂದ ಮನೆಯಾಲ್ಲೇ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು

అన్నాడిగళన్న కొట్టు సంరక్షణే మాచువనసు మాత్ర భైత్య ఎంత లూ పతి ఎంతలూ ఎనిసుఖను. ముఖ్య తాత్కర్మ యావాకేయన్న మదునే మాచికోండనో ఆకిగే పతి ఎందు దేశభముదు. గోపి యద్దల్లదూ మదునేయాదసరప్ప. ఆద్దరింద ఈ పష్టుదల్లిదును ‘‘భైత్య వేసిసిద వ్రజదనారయుక్తిలాలిసి’’ ఎంబల్లి ర-ల-ళ ఈ ఆశ్చరగళిగే భేదవిల్లిందు ఫాగవతాదిగళల్లి ‘‘తపోరదాటం’’ ఎంబ వాక్యాదింద లలాట ఎంబ వాక్యక్షేత్ర బదలు రాటినేందు ప్రయోగ మాడిరువదు ఆచరంతే ఇల్లూ నారియదుక్తి ఎంబల్లి దు ఎంబక్కరక్కే జు ఎందు ఆథ మాడబముదు. నారియశుక్తి ఎందు పద మాధువుదరింద వ్రజనారి యర పైకి ఒబ్బుళిగే పతియాగిరువనేందు ఆథవు దొరకువదు. ఆ ఒబ్బాకియు నీలా ఎంబ హేసరుళ్ల గోవక్షన్ని కేయేందు నిణయాది గళల్లి సిద్ధ మాడిరువరు. మహాభారత తాత్కర్మ నిణయ ఇకి నేయ అధ్యాయుదల్లి ‘‘సప్తోక్షేషోతిబలవియయుతానదమ్యో సవే గిరితనరతో దితిజప్రధానా ॥ హత్తాసుతామలభద్రాకు విభుయ శోదా భూతుః సకుంభికసమాహ్యయినోపినీలాం ॥ఇం ॥ యా పూవ్రజన్మని తపః ప్రథమ్యవభాయాభూయాసమిత్యచరదస్యి సం గమోమే ॥ స్వాత్కుష్ణజన్మని సమస్తవరాంగనాభ్యః పూవ్రంత్తితి స్వ తదిమాం ప్రథమం స ఆప ॥ఇం ॥ అగ్రేద్విజత్కుత ఉవావహదేవ నీలాం గోవాంగనా అపి పురావరమాపిరే యత్త ॥ సంస్కారతః ప్రథమమేవ సుసంగమోనో భూయాత్త వేతి పరమాప్రరసఃపురా యాః॥గిని ॥’’ ఈ శైల్మీకంగళ సారాంశవేనేసేందరే, యశోదాదేవిగే అణ్ణనాద కుంభికనేంబ గోవాలకీనిగే నీలా ఎంబ క్షన్నికే ఇద్దఁ. ఆ కుంభికను ఆకేయ రూప సౌందర్య గుణాతికయగళిగే తక్క వర నన్న పరిశ్రేసువుదక్కాగి అడవియల్లి ‘స్వేచ్ఛియాగి మేయుత్తిద్ద ఏఱఫూళిగళన్న బిడిము స్వాధిన మాడి కొడువవనిగే తన్న మగళ న్న కొడువుదాగి పుసిద్ధి పడిసిదను. ఆ పటు ఫూళిగళు సాధార భివాదపుగళల్ల. రుద్ర దేవర వరదింద అనధ్యరాద మహా ద్వైత్యరే

ಫೂಡಿಗಳ ರೂಪಗಳಿಂದ ಇದ್ದುರು. ಅವುಗಳ ಇಡೀನಳಿ ಯಾರೂ ಸಿಲ್ಲುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಫೂಡಿಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಯಾರಿಂದಲೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರಲು ಶಿಕ್ಷಣನು ಈ ವರ್ಷದ ಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿರುವಾಗಲೇ ಆ ಫೂಡಿಗಳ ನ್ನು ಹಿಡಿದು ಸಂಹಾರವಾಡಿ ಆ ನೀಲೆ ಎಂಬ ಕೆನ್ನಿಕೆಯನ್ನು ಮುದುನೇ ಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ಈಕೆಯು ಪೂರ್ವ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ತಪಸ್ಸು ವಾಡಿ ನೀನು ಕೃಷ್ಣನ ವಾರದಲ್ಲಿ ಉಪನಿಷದವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ, ಮತ್ತಾರನ್ನು ಮಂಜುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿ ನಷ್ಟನ್ನು ಮುದುನೇಯಾಗಬೇಕೆಂದು ವರ ಬೇಡಿದೆಳು. ಅದರಂತೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ವರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನು. ಆದನ್ನು ಸಹ್ಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮೋದಲು ನೀಲೆಯನ್ನು ಮುದುನೇ ಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ಇದೇ ಸೀಲೆಯು, ನಗ್ನಜಿದ್ರಾಜನ ಮಗಳಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಇದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸ್ವಯಂವರವಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಪತ್ತಿಯಾದಳು. ಅವಳ ಮುದುನೇಯಾದ ಮೇಲೆ ಆ ನೀಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ನೀಲೆಯೂ ಶೇರಿ ಹೋದಳು. ಅಂತು ಕೃಷ್ಣನ ಅಷ್ಟ ನುಹಿಷಿಯರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿರ ಹೀಕೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧೀಯಾದ ನೀಲೆ ಎಂಬಾಕೆಯೇ ಗೋವ ಕೆನ್ನಿಕೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ದೇವೇಂದ್ರನಿಗೆ ಅಹಂಕಾರ ಬಂದಿರಲು ಇದನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇಂದ್ರಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಯೋಜನಿತ್ತಿದ್ದ ಗೋವಾಲಕರನ್ನು ತಡೆದು, ಗಿರಿಯಜ್ಞನೇಂಬ ಚಿಟ್ಟುಕ್ಕೆ ಬಲಿ ರೂಪವಾದ ಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡಿಸಲು ಇಂದ್ರನು ಕೋಸದಿಂದ ಗೋಡೆ ಕುಲದ ನಾಶಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತಿ ಕರೆಯಲು ಗೋವಧನ ಪರ್ವತವನ್ನು ಕೊಡೆ ಮಾಡಿ ಗೋವಗಳನ್ನೂ, ಗೋವಾಲಕರನ್ನೂ ಸಂರಕ್ಷಿಸಿದನು. ಆಗ್ನಿದೇವರ ಮಕ್ಕಳಾದ ಇಸವಿಸ್ವರ ಗಂಂಧರ್ವ ಬುಂಗಳು ತಸಸ್ಸಿನಾಡಿ ಕೃಷ್ಣನ ಅಂಗಸಂಗಕ್ಕಾಗಿ ಅಪ್ಸರ ಸ್ತ್ರೀಯರಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಕೆಲವು ಕಾಲವಿದ್ದ ರಾಜಕೆನ್ನಿಯರಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ನರಕಾಸುರನ ಕ್ರಿಸೇರಿ ಅವನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಶರೀಯಲ್ಲಿ ದ್ವರು. ಕೃಷ್ಣನು ನರಕಾಸುರನನ್ನು ಕೊಂಡು ಅವರನ್ನು ಮುದುನೇ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡನು. ಅದೇ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯವನ್ನೇ ದಾಸಾರ್ಥರು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರು. ಇತಿಗಂಂಧರ ಹೆಂಡತಿಯರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದನಂಬುವುದು ಆಶ್ಚರ್ಯವಲ್ಲವೆಂದು ಶೋರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರಿಪಂಚಾತ್ಮನೆಂದರು. ಮೂರು ಶೋಕವನ್ನೇ ಪಾಲಿಸುವವನಿಗೆ ಇತಿ ಸಾಪ್ತ ಸಾಪ್ತ ಉಳ್ಳವರೆನ್ನು ಘಾಲಿಸುವುದೇನಾಶ್ಚಯ?

ಉಪನಯನಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಸೀಲಿಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾದನೆಂತಲೂ ಗೋಪಿಕಾ ಸ್ತುರೀಯರಿಗೆ ಜಾರನಾಡನೆಂತಲೂ ಹೇಳಿಮದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ದೋ ಷ ಸಂಭವ ಉಂಟೋ ಹೇಗೆ ಎಂಬ ಸಂಶಯವನ್ನು ಪರಿಪರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಮಂಗಳಗಾತ್ರ ಪರಮಪವಿತ್ರ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೂ ಸುರಮಿತ್ರ ಎಂಬ ಸದ ದಿಂದ ದೇವತೀಗಳು ದೇವಸ್ತುರೀಯರು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಪ್ರಯುರು, ಆದುದ ರಿಂದ ಗೋಪಕೆನ್ನಿಂದೆಯರೆಲ್ಲರೂ ಅಪ್ಪರಸ್ತುರೀಯರಾದುದರಿಂದ ಅವರ ತಪ ಸ್ವಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ ವರವನ್ನು ಸತ್ಯಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಾಳ್ಳಿದಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಪರಿಗ್ರಹಿಸಿದನೇ ಹೇಳಬು ತನ್ನ ಇಂದಿಯ ಶ್ರೀ ಶಿಗಾಗಲ್ಲವೆಂದು ಸೂಚಿಸಿರುವನು.

ರೂಪನಾಮವಿಹೀನ ಗಗಾರ
ರೋಹಿತ ಸುನಾಮಂದಿ ಕರೆಸಿದ
ವ್ಯಾಪಕ ಪರಿಣಿಸ್ತು ರೂಪದಿತೋರ್ದ್ರ ತೋಕರಿಗೆ ||
ದ್ವಾಪರಾಂತರದಿ ದೃತ್ಯರಸ ಸಂ
ತಾನವಗೋಳಿಸುವೆನೀಂದು ಶ್ರೀತ
ದ್ವಿತೀಜಮಂದಿರಸವರ್ತರಿಸಿ ಸಲಹಿದನು ಶನ್ಯವರ ||೨೧||

ಪದ್ಘಾಫ್ರ.—ರೂಪನಾಮವಿಹೀನ=ಶಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ಪೂರ್ಕುತ್ತ ವಾದ ಪಾಂಡಭೋತಿಕ ಶರೀರ ಉಳ್ಳ ರೂಪವಿಲ್ಲದವನು. ಅಂಥಾ ರೂಪವಿಲ್ಲದ ಮೇಲೆ ಅದಕ್ಕೆ ನಾಮವೆಲ್ಲಿಯದು? ಅದ್ದರಿಂದ ಪೂರ್ಕುತ್ತವಾದ ರೂಪ ನಾಮಗಳಲ್ಲವನನೆಂದಫ್ರ. ಹಾಗಿದ್ದರೂ ಕೃಷ್ಣಾದಿ ಅವತಾರಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ರೂಪಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಕುತ್ತರಾದ ಮನಸ್ಸುರಂತೆ ತೋರಿದನು. ಪೂರ್ಕುತ್ತ ಹೆಸರಿಲ್ಲದವನಾದರೂ, ಗಗಾರ ಯೋಷಿತ=ಗಗಾರಚಾರ್ಯರಿಂದ ಆಯೋಷಿಷಲ್ಲಿ ಟ್ಟಿ ಸುನಾಮದಲಿ=ಉತ್ಸುಪ್ತವಾದ (ಅಪೂರ್ಕುತ್ತವಾದ) ಕೃಷ್ಣನೆಂಬ ನಾಮದಿಂದ, ಕರೆಸಿದ=ಜನರಿಂದ ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿನು. ವ್ಯಾಪಕ=ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಪ್ತನಾದರೂ, ಪರಿಣಿಸ್ತು ರೂಪದಿ=ಜವನೇ ಕೃಷ್ಣನು; ಮತ್ತಾ ರೂಪಲ್ಲಿ ಇವನು ಇಲ್ಲಿ ಇರುವನು. ಮತ್ತೆಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಇವನೊಬ್ಬ ನೆಂಬ ಪರಿಮಿತಿಯಿಳ್ಳಿ ರೂಪದಿಂದ, ಲೋಕರಿಗೆ=ಜನರಿಗೆ, ತೋರ್ದ್ರ=ತೋ ರಿದನು. ದ್ವಾಪರಾಂತರದಿ=ದ್ವಾಪರಯುಗದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ, ಚೈತ್ಯರಸು ಸಂ

ತಾಪಗೇಳಿಸುವೆನೆಂದು=ಭೋಮಿಗೆ ಭಾರಾರಾದ ದ್ವಿತ್ಯ ರಾಜರನ್ನು ಸಂಹಾರ ರೂಪವಾದ ಸಂತಾಪವನ್ನು ಕೂಡಿಸುವೆನೆಂದು, ಶ್ವೇತದ್ವಿಪ ಮಂದಿರನು, ಶ್ವೇತದ್ವಿಪ ನಿವಾಸಿಯಾದ ತೀನಾರಾಯಣನು, ಆವತರಿಸಿ=ಇಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನೆಂದವತರಿಸಿ, ತನ್ನ ಪರ=ತನ್ನ ಭಕ್ತಾದ ದೇವತೀಗಳು ದೇವಾಂಶರಾದ ಇತರನ್ನು ಸಹ, ಸಲಬಿಡನು=ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ತೀವರವಾತ್ಮಿನಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯರಂತೆ ಚಕ್ಷು ರಾದಿ ಇಂದಿಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪ್ರಾಕ್ತತವಾದ ಮಾಂಚಭೂತಿಕ ಶರೀರವಿಲ್ಲ. ಅಪ್ರಾಕ್ತತವಾದ=ಅನಂದಮಯವಾದ ಕರಚರಣಾದ್ವಯವಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಶರೀರವುಳ್ಳವನು. ಅನಂದ ಜ್ಞಾನಾದಿಸೂಚಕವಾದ ನಾಮ ಉಳ್ಳವನು. ಅದರೂ, ದೇವಕಾರ್ಯಕ್ರಾಗಿ ಮನುಷ್ಯರಂತೆ ಅವತರಿಸಿ ಆಯಾ ಕುಲಾಚಾರ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾದ ಹೇಸರನ್ನು ಪಡೆಯುವನು. ಅದರಂತೆಯೇ ಕೃಷ್ಣನೆಂದ ವತಾರದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಹಣಾದ್ವಯ ಮಾಡಿದ ನಾಮಕರಣದಿಂದ ಕೃಷ್ಣನೆಂದು ಪ್ರಖ್ಯಾತಿ ಪಡೆದನು. ಆ ಕೃಷ್ಣ ರೂಪವಾದರೂ ಅಪ್ರಾಕ್ತತವಾಮದೇ; ಕೃಷ್ಣನೆಂಬ ಹೇಸರಾದರೂ ಅಪ್ರಾಕ್ತತನಾದ ನಾರಾಯಣನ ನಾಮವೇ ಆಗಿರುವುದು. ಭಾರತ ಆದಿ ಮಂಗಳಾ ಚರಣದಲ್ಲಿ “ಕೃಷ್ಣೋ ಮುಕ್ಯೋರಿಜ್ಞತೇವೀತಮೋಹ್ಯೇ” ಮುಕ್ತಾರಿಂದಲೂ ಕೃಷ್ಣನು ಪೂಜಿತನಾಗುವನೆಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ನಾರಾಯಣನಿಗೆ ಕೃಷ್ಣನೆಂದು “ಕೃಷ್ಣ ತಿದಾರಯತಿ ಪಾಪಾನೀತಿ ಕೃಷ್ಣಃ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಶೀಳ ಬಿಧುವೈನಾದುದರಿಂದ ಕೃಷ್ಣನೆಂದು ನಾರಾಯಣನಿಗೆ ಹೇಸರು, ಅದನ್ನೇ ಗ್ರಾಹಣಾದ್ವಯ ನಾಮಕರಣ ಮಾಡಿರುವರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾಕ್ತತ ರೂಪನಾಮಗಳಿಂದ ಶೋರಿದನು. ಎಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಪ್ತನಾದರೂ, ಮನುಷ್ಯಾದಿ ಅವತಾರದಲ್ಲಿ ಪರಿಚ್ಯಾನ್ವಾಗಿ ನಾಲ್ಕುರೊಳಗೆ ಒಬ್ಬನಾಗಿ ಶೋರಿದನು. ದ್ವಾಪರಾಂತ್ರ್ಯದಲ್ಲಿ ಚ್ಯಾತ್ಯರೆಲ್ಲರೂ ರಾಜರಾಗಿ ಯಾಟ್ಯಿ ಭೋಮಿಗೆ ಭಾರವಾಗಿರಲು, ಶೀಳರಿಯು ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಿತನಾಗಿ ದೃತ್ಯರ ಸಂಹಾರಕ್ಕೊಳ್ಳೇಸ್ಥರ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನೆಂದ ವತಾರ ಮಾಡಿ ಕಂಸಾದಿಗಳನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿ ದೇವ ಪಕ್ಷದವರನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿದನು.

త్రీవిరింజాద్యమరమితనా
నావకారవ చూడిసలహిద
దేవతెగళను బుషిగళను శ్రీతిపరను మానవర ||
సేవగళ కైకొండు ఫలగళ
సీవసితాస్మింద మయిసు

గ్రీవ ధ్వన మోదలాద భక్తురిగిత్తపురుషాభి ||००||

పద్మాభి.— త్రీవిరింజాద్యమరనుతులట్టుత్రీదేవియరు, బు
జ్ఞాది దేవతెగళు ఇవరుగాంద నమస్కార మాదిసికొళ్లప్పట్ట తే
ముస్కూరాయణను, నానావతారమాది=మత్స్య, కూమ్ర, వేదవాస్తుస
భైదభాద్యనానావిధ. ఆవతారగళన్ను మాది, దేవతెగళన్ను, ప్రతిష్ఠ
సిన్హా=రాజరుగళన్ను, బుషిగళన్ను, మానవర=మనుష్యరన్ను, సల
ఖిద=సంరక్షణ మాదిదను. సితాసందమయ=సితాసంద స్పూరుష
సూదరూ, సేవగళ కైకొండు=భక్తురు మాదువ సేవగళన్ను స్తోత
రిసి, ఫలగళనీవ=ఫలగళన్ను కొడువను. సుగ్రీవ, ధ్వన మోద
ఉచే భక్తురిగి, పురుషాభి=పురుషాభిగళన్ను, ఇత్తు=కొట్టును

తాత్పర్య.— లట్టుత్రీ బుజ్ఞాది వంద్యనాద త్రీమన్సూరాయణ
ను మత్స్యాశ్చ్యసంతారమాది, అజిత, వామన మోదలాద అవ
కారిగాంద దేవతెగళన్ను, వ్యాస కపిలాది ధూపగోంద బుషిగళ
న్ను, బుషభాది అవకారిగాంద రాజరుగళన్ను, రామ కృష్ణాది
ధూపగోంద, మనుష్యరన్ను సలహిదనేంచ తాత్పర్య. ఇంధూ రా
లీనాద జనరింద సాక్షాత్కారియు, ఇతర కాలదల్లి ప్రతిష్ఠాది
రుచిపగోంద ఇతర జనరిందలూ సేవగళన్ను స్తోతరిసి, ఆశరథరిగ
సుగ్రీవ, ధ్వన మోదలాదవరిగి కొట్టుంకి పురుషాభిగళన్ను. కొ
ధ్వనసెంబ భాత్యయి.

ధున దానశేషరణ గప్పోఽ
శ్రుణ్ణు గదు శభ్రరిక భక్తు
భీష్మదాయిక, భవినాకచ విగిభట్టయుకోఽి ||
సమ్మ పుష్పిగదిల్ల స్తుష్టు
శ్రుణ్ణు కంఠఫిగువచాలది
శ్రుణ్ణునాగుషః స్తురభమాత్రది శ్రుమ్ముకావాసి ||००||

ಪದ್ಮಾಧ್ಯ.—(ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು) ದುಷ್ಪದಾನವಹರಣ=ದುಷ್ಪರಾ
ದ ಕಂಡು ಸೃಗಾಳ=ಪೊಂಡ್ರಕ, ವಾಸುದೇವ, ಸರಕಾಸುರ ಮೊದ
ಲಾದ ದಾನವರನ್ನು, ಸಂತಾರ ಮಾತ್ರದವನು, ಸರ್ವೋತ್ತಮವ್ಯಾಸದ್ವಿಜ
ಭರತ=ಸರ್ವೋತ್ತಮನು, ಅಧವಾ ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾದ ಉತ್ತಮ ಗುಣಗ
ಽಂದ ಪೂರ್ಣನು ಭಕ್ತಾಭಿಷ್ಪದಾಯಕ=ಭಕ್ತರ ಅಭಿಷ್ಪವನನ್ನು ಪೂರ್ಯ
ಸುವನನು. ಭವವಿನಾಶಕ=ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಯೋಗವನನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡುವನ
ನು, ವಿಗತಭಯಶೋಚ=ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಾ ಭಯವಾಗಲಿ, ದುಃಖಗಳಾ
ಗಲಿ ಇಲ್ಲದವನು ಸೃಪಾತ್ಮದೃಷ್ಟಕರ್ತನಿಗೆ=ಸೃಪಿ, ಸ್ಥಿತಿ, ಸಂಹಾರ
ಸಿಯಮನ, ಜ್ಞಾನ, ಅಜ್ಞಾನ, ಬಂಧ, ಮೋಕ್ಷಗಳೆಂಬ ಉತ್ಕರ್ಷತ್ವ ಉ
ಣ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ, ಅವಕಾಲದಲ್ಲಿ=ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಾ, ನಷ್ಟತುಸ್ವಿಗ
ಽಿಲ್ಲ=ಅನಂದಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಮ್ಮಿಯಾಗುವುದಾಗಲಿ, ಹೆಚ್ಚಿಗಾಗುವುದಾಗಲಿ
ಽಿಲ್ಲ. ಹೃದ್ಯಹಾನಾಸಿ=ಎಲ್ಲರ ಹೃದಯಕಾಶದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿರುವ
ಶ್ರೀಹರಿಯು, ಸ್ವರಕ್ಷಿಮಾತ್ರಿ, ಹೃಷ್ಪಣಾಗುವ=ಹರ್ಷಪಡುವನು. ಪ್ರಸ
ನ್ನಾಗುವನೆಂಬ ಭಾವ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ನಾನಾವತಾರಮಾಡಿದನೆಂದು ಪೂರ್ವ
ಪಢುದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರು. ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮೆಂತೆ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಬಲವಂತ
ವಾಗಿ ಜನ್ಮಾಗಳು ಬರುವೆಂಬೆಂದು ಸಂಶಯವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದ
ಕಾಗ್ಯಾ ದುಷ್ಪದಾನವಹರಣನೆಂದರು. ಒಂದೊಂದು ಅವತಾರದಲ್ಲಾ ಕೇವಲ
ತನ್ನ ಪ್ರಯೋಜನಕಾಗ್ಯಾಗಿ ಕರ್ಮಾಸುಸಾರವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದನಂತಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮ
ದಿಗಳಿಂದ ಪೂರ್ಖನೆ ಮಾಡಿಬೇಕೊಂದು ದುಷ್ಪದಾದ ರಾವಣ, ಕಂಸ ಮೊ
ದಲಾದವರ ನಿಗ್ರಹಕಾಗ್ಯಾಗಿ ತನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಅವತಾರ ಮಾಡಿರುವನೆಂಬ
ತಾತ್ಪರ್ಯ. ದೈತ್ಯರ ಸಂಹಾರ, ದೇವತೀಗಳ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿದುದರಿಂದ ಪರೆ
ಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಮನುಷ್ಯರಂತೆ ಹೈವಮಾನ್ಯದಿಗಳುಂಟಿಂಬ ಸಂಶಯವನ್ನು ಪರಿ
ಹರಿಸುತ್ತಾ ಸರ್ವೋತ್ತಮವ್ಯಾಸದ್ವಿಜಾಂತಿಂಬ ಸಂಶಯವನ್ನು ಪರಿ
ಹರಿಸುತ್ತಾ ಸರ್ವೋತ್ತಮವ್ಯಾಸದ್ವಿಜಾಂತಿಂಬ ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾದ
ಗುಣಪೂರ್ಣನೆಂದನೇಲೆ ಹೈವಮಾನ್ಯದಿ ದೋಷಗಳಿಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಹೇ
ಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೇಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಥಾಗಾದರೆ ದೈತ್ಯರನ್ನೇಕೆ ಕೊಂಡನೆಂದರೆ
ಭಕ್ತಾಭಿಷ್ಪದಾಯಕನೇವರು; ಭಕ್ತರ ಕಣ್ಣನಿವಾರಣ ಶೂನ್ಯಕ

ಇಷ್ಟಾರ್ಥಿಸಿದ್ದಿಗೋಽಸ್ಮಿ ಕೊಂಡನಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಅಷ್ಟಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಸಂಸಾರದಿಂದಲೂ ಸಹ ಉದ್ಧಾರ ಮಾಡುವನು. ದೈತ್ಯರ ಭಯದಿಂದ ದಾಗಲಿ, ಅವರು ತನ್ನ ಮೇಲೆ ದ್ವೇಷಮಾಡುವುದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಅಸೂಯೆ ಉಂಟಾಗಿ ಆ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಲಿ, ಅಥವಾ ತನ್ನ ನಷ್ಟ ಲಾಭಗಳ ಉದ್ದೇಶದಿಂದಾಗಲೀ ದೈತ್ಯರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲಿಲ್ಲ. ಅವರವರ ಶರ್ಮಾನುಷಾರವಾಗಿ ಅವರವರಿಗೆ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವನಾದುದರಿಂದ ದೇಹವೆಂದು ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ದೈತ್ಯರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲುನೇ ಹೊತ್ತು ತನ್ನ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಲ್ಲವೆಂಬುವುದನ್ನು ವಿಗತಭಯಕೋಳ, ನಷ್ಟತುಸ್ವಗಳಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಪದಗಳಿಂದ ಹೇಳಿದರು. ಇಂತಹೂ, ಸರ್ವ ಜೀವರ ಹೃದಯಾಕಾಶ ನಿವಾಸಿಯಾದ ಶ್ರೀಸರಮಾತ್ಮನು, ತನ್ನನ್ನು ಸ್ವರ್ಗಿನ ಮಾಡುವ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಸ್ರಸನ್ನಾಗುವನು. ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸ್ವರ್ಗಿನಾಡಬೇಕು. ಅಭಕ್ತರು ಮಾಡುವ ಸ್ವರಣೆಗೆ ಫಲವಿಲ್ಲವೆಂದು “ಅಭಕ್ತಿ ಯೋಧಾಕೃತಂಸ್ಯವಫಲವಾತ್ಮ ಭವಿಷ್ಯತ್” ಎಂಬ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು

ಹಿಂದೆ ಪ್ರಾಯೋಧಕೆದಿ ಶಾವರೆ
ಕಂದಸಂಜೀಸಿ ಕಾಯ್ದಿ ತಲೆಯೊಳು
ಜಾಂದೊರೆಯ ಪ್ರಾತ್ತಿವಗೊಲಿದು ಪರಿಯಂಕೆತದವಿತ್ತ .||
ವಂದಿಸಿದ ವ್ಯಂದಾರಕೆರ ಸ
ದ್ವಾರ್ಪಂದಕುಣಿಸಿದ ಸುಧೀಯ ಕರುಣಾ
ಸಿಂಧುಕೆಮಲಾಕಾಂತ ಬಹುವಿಶ್ವಿಂತ ಜಯವಂತ ||೨೭||

ಪದಾರ್ಥ.—ಹಿಂದೆಪ್ರಾಯೋಧಕೆದಿ=ಹಿಂದಿನ ಬ್ರಹ್ಮಕಲ್ಪದ ಪ್ರಾಯದ ನಿರಿನಲ್ಲಿ, ಶಾವರೆಕಂದಸ=ಕಮಲ ಸಂಭವರಾದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರನ್ನು ಅಂಜಿಸಿ=ಭಯಪಡಿಸಿ ಕಾಯ್ದಿರ್ಪಿಸಿದನು. ತಲೆಯೊಳು, ಬಾಂದೊರೆಯ ಪ್ರಾತ್ತಿವಗೆ=ಆಕಾಶ ಗಂಗೆಯನ್ನು ಧರಿಸಿದ ರುದ್ರದೇವರಿಗೆ, ಒಲಿಮ=ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಮೆಟ್ಟಿ, ಪಯೋಂಕಪದವಿತ್ತ=ತೇಷ ಪದವಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿನು. ವಂದಿಸಿದ=ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ದುಃಖ ಪಡುತ್ತಿದ್ದ ದೇವತೆಗಳು ಇವು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ರಾಜ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಚೀಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿ, ವ್ಯಾಧಾತಕರ ಸದ್ವರ್ಗಂದಕೆ=ಅ ದೇವತೆಗಳ ಉತ್ತಮವಾದ ಸಮೂಹಕ್ಕೆ. ಕರುಣಾ

ಸಿಂಹು=ಕರುಣಾಸಮುದ್ರನಾದ, ಬಹು ಸ್ವಿಂತ=ಎಂಬೆಂದಿಗೂ ಜಿಂತೆ ಇಲ್ಲ ದಿರುವ, ಜಯವಂತ=ಯಾವಂಗಲೂ ಜಯತೀಲನಾದ, ಕಮಲಾಕಾಂತ=ಉಪೈಶ್ವಿಪತಿಯಾದ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣನು, ಸುಧೇರು=ಅಮೃತವನ್ನು, ಉಣಿ ಸಿದ=ಪಾನಮಾಡಿಸಿದನು.

ತಾತ್ವರ್ಯ.—ಹಿಂದಿನ ಬ್ರಹ್ಮ ಕಲ್ಪವಸಾನದಲ್ಲಿ ಪದಮಾತ್ಮನ ನಾ ಭಿಯ ಕಮಲದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರನ್ನು ಅಂಜಿಸಿ ಕಾಂತ್ಯನು. ವಿಷ್ಣುರಹಸ್ಯ ಅಳನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ “ಸಪಿಷ್ಟಃ ಪದ್ಮನಾಭಾಖ್ಯಃ ತನ್ನಾಭಿ ಕಮಲಾದಭಾತ್” || ಹಿರಣ್ಯಗಭರಸಾಮಾಸೌ ಸಜಾತೋ ದಧೃತೀ ದಿತಃ ||ಇಂ|| ಚತುರ್ದೀಪ್ಯೈಚ ಚತ್ವಾರಿ ಮುಖಿನಾಷ್ಟಸ್ | ಮಹಾತ್ಮನಃ | ಪದ್ಮಸ್ಯ ಕರ್ಣಕಾಮಧ್ಯೇ ನಿಷಣಃ ಸ್ವಸ್ತಿಕಾಸನೇ || ತದಾ ವಿಷ್ವಾಜಿಷ್ಟಾಯಾ ಮುಗಾಜಲಬಿಂದುಭಿರಸ್ಯತಂ || ವಿಸಸರ್ವ ಮಹಾವಾತಂ ತೇನಾಭೋತ್ತೀರಿ ಕೋವಿಧಃ ||ಇಂ|| ತದಾಗಾಭಾಂಧಕಾರೇಸ್ಪ ಮಸಹಾಯಂ ವಿಲೋಕ್ಯಸಃ | ಪ್ರೀರ್ಜಮಾನೋ ವರ್ವವಾತ್ಯಃ ಕ್ಷೇಣಂ ಭೀತೋಸ್ಸರಧ್ರರಿಂ ||ಇಂ|| ತತ್ಸ್ವತ ಸ್ತುಪೇತ್ಯಾಸೀದಶರೀರೀರ್ಪೈವ ಭಾರತೀ || ಸಮಾಧಿ ಯೋಗಮಾಸಾಧಾಯ ನಿರು ಜ್ಞಾನಸೋ ಭವತ್ತತಣಾಳಾ || ದಧ್ಯಾವಾಂತರಮಾತ್ಮಾನಂ ಬ್ರಹ್ಮಾ ರೂಪಂ ಸದಾಖಿವಂ || ದಿವ್ಯವನಾರ್ಯತಂ ಪಶ್ಚಾದ್ಮತ್ತಿತಃ ಸಸಮಾಧಿತಃ ||ಇಂ|| ಶ್ರೀತೋಽಥ ತಪಸಾತೇನ ಪದ್ಮನಾಭೋ ಹರಿಃ ಸ್ವರೂಪಂ ||ಕೋಮಾರಂ ರೂಪಮಾಸಾಧಾಯ ನಿಜರೂಪಮದಶಯತ ||ಇಂ|| ” ನಾಭಿಯಲ್ಲಿ ಕಮಲವಿಧ್ಯದರಿಂದ ಆ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಪದ್ಮನಾಭನೆಂದು ಹೆಸರಾಯಿತು ಆ ನಾಭಿಯ ಕಮಲದಿಂದ ಹಿರಣ್ಯಗಭರನೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಜನಿಸಿದರು. ಆವರು ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಷುಗಳನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ಇ ಮುಖಗಳಾದವು. ಪದ್ಮದ ಕರ್ಣಕೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಪದ್ಮಾ ಸನದಿಂದ (ಸ್ವಸ್ತಿಕಾಸನ) “ಕೂತ್ತಿದ್ದ ಕನ್ಸ್ಯನ್ನು ತಾನು ನೋಡಿಕೊಂಡನು. ‘ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಗಾ ದೇವಿಯರು ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನ ಆಜ್ಞಾ ಪ್ರಕಾರ ಉದಕಚಿಂದುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮಹತ್ತರ ಮಾದ ಗಾಳಿಯನ್ನು ಸ್ವಷಿಸಲು, ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಅದರಿಂದ ಬಹಳವ್ಯಾಫಿ ಹೊಂದಿದರು. ಮಹತ್ತರವಾದ ಗಾಭಾಂಧಕಾರವಾಗಿದ್ದು. ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ, ಉದಕ ಬಿಂದುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮುಹೂರ್ ವಾತದಿಂದ

ಪೀಡಿತರಾಗಿ ಒಂದು ಕ್ಷೇತ್ರ ಭಯಪಟ್ಟಿರು. ತದನಂತರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಪರಮಾ ತ್ವಂನನ್ನು ಸ್ವಾರ್ಥ ಮಾಡಿದರು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ “ತವ! ತವ!!” ಎಂದು ಅ ಸಲ ಶಬ್ದವು ಅಶರೀರವಾಕ್ಯಾಗಿ ಕೇಳಬಂದಿತು. ಆಗ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಸಮಾಧಿ ಯೋಗದಿಂದ ಶ್ವಾಸವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ, ಹೃದಯಾಳಾಕದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಮಂಗಳ ಮೂರ್ತಿಯಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಾ ದೇವತಾಮಾನದಿಂದ ಗಂ ಸಹಸ್ರ ವರ್ಣಗಳವರೆಗೂ ಇದ್ದು ಸಮಾಧಿಯಂದ ಎದ್ದರು. ಆಗ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸ್ತುತಿನಾಗಿ ಅವರ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿದಿಷ್ವವಾದ ಕೌಮಾರ ರೂಪವನ್ನು ಧರಿಸಿ ಆ ರೂಪವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಗೆ ತೋರಿಸಿದನು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಆ ಅಭಿಸ್ತಾಯವನ್ನೇ ದಾಸಾರ್ಥರು ಇಲ್ಲಿ ತಾವರೆಕಂದನಂಜಿಸಿ ಕಾಯ್ದುಸೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ರುದ್ರದೇವರ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ ತೇಷ ಇದವಿಯನ್ನಿತ್ತಾಗಿ ದುರ್ವಾಸರ ಶಾಪದಿಂದ ರಾಜ್ಯಭ್ರಷ್ಟರಾಗಿ ದೇವತೆಗಳು ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೆಳದುಕೊಂಡು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಪೂರ್ವ ಸೋಗಲಾ ಪರಮಾತ್ಮನು, ವೇದಸ್ಪಿತ್ಯರ ಸಂಧಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ, ಪ್ರೀರ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಮಧ್ಯನ ಮಾಡಲಾ ಅದರಿಂದ ಅಮೃತ ಹುಟ್ಟಿತು. ದೃಕ್ಷರು ಆ ಅಮೃತ ಕಲತನವನ್ನು ಅವಹಿಸಿದರು. ಪರಮಾತ್ಮನು ನೋಹಿನೀ ರೂಪವನ್ನು ಧರಿಸಿ ದೃಕ್ಷರನ್ನು ವಂಚಿಸಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಮೃತವನ್ನು ಖೇಸಿದನು. ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಭಾಗವತ ಅಪ್ಯಮಸ್ತಂಧದಲ್ಲಿ, ಮಹಾಭಾರತ ತಾತ್ಪರ್ಯ ನಿಷಯ ಗಂನೇಯ: ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು. ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಉಪಯೋಗವೂ ಇವರಿಂದಿಲ್ಲ. ನಿತ್ಯ ಜಯ ಶೀಲನು, ಬಹು ನಿಶ್ಚಯದನು, ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಯು, ಹೀಗಿರುವಾಗ ದೇವತೆಗಳಿಂದಿವನಿಗಾಗಿವುದೇನು? ದೃಕ್ಷರಿಂದ ಹಾಸಿಯಾಗುವುದೇನು? ಪನೂ ಇಲ್ಲ. ಆದರೂ ಕರುಣಾಸಮುದ್ರನಾದುದರಿಂದ ಭಕ್ತರಾಗಿ ತನ್ನನ್ನು ಪೂರ್ಣಿಮೆಕ್ಕೆ ದೇವತೆಗಳ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಅಮೃತವನ್ನು ಖೇಸಿದನೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಅವತಾರಿಕೆ.—ಮೇಲಿನ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ದೃಕ್ಷರನ್ನು ವಂಚಿಸಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಮೃತವನ್ನು ಖೇಸಿದನೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಇದರಿಂದ ಸ್ವಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಾಗಿ ವಂಚಿಸಿದನೆಂಬ ವ್ಯೇಷಣ್ಯವು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ತೋರುವುದು. ಆದನ್ನು ಈ ಪದ್ಯದಿಂದ ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ.

సత్క సంకల్పనుసార ప్ర
వత్తిసువ ప్రభుతనగి తాని
భృత్యనేసిపువ భోక్త్రభోగ్య పదాఫ్రగగళోళిద్యు ॥
తక్తుదాహ్యయనాగి తప్పచే
తృష్ణిపడిసువ తక్తుపెకిగళ
మత్తురాదసురరీ ఆసమాజీనఫలవీవ ॥८॥

వద్యాఫ్ర — సత్క సంకల్పనుసార ప్రవత్తిసువను. తనగే తానే ప్రభు, తానే భృత్యనేనిసువను. భోక్త్ర, భోగ్య పదాఫ్రగగళిలిద్యు=భోగిసువవరల్లూ, భోగిసలు యోగ్యవాద పదాఫ్రగగళల్లూ తానే ఇద్దు, తక్తుదాహ్యయనాగి=అయి హేసరుగాంధ, తప్పక=తప్పకనేనిసి, తక్తు పతిగళ్=భోగిసువవర దేవకగళోళిరువ తత్వాభిమాని దేవతిగళను, శృష్టి పడిసువను. మత్తురాద, ఆసరగ్గే=దైత్యరుగాళిగే, ఆసమాజీన ఫలవీవ=పాప ఫలవన్ను కొడువను.

తాక్షేర్జీ — “ సత్క సంకల్ప తో విష్ణునాస్యాథాకు కరిష్యతి ” ఎంబ వాక్యదంతి పరమాత్మను సత్క సంకల్పను. ఆదక్షుస్యాథా ఎందిగూ నూడువుదిల్ల. సవ ప్రకారచించలూ తన్న భక్తురిగే బదువకష్టగళన్న పరిహరిసి ఆవర ఇష్టాఫ్రవన్ను శూప్రిసువదే ఇవన సంకల్పవు. ఆదుదరండ దేవతిగాళిగే ఆనుకూలనాగియూ, దైత్యరిగే ప్రతికూలనాగియూ, ఇరువనే హోచతు తనగే యారిందాదరా ఆగువదేనా? ప్రభువినల్లిష్టు ప్రభువేనిసువవనూ తానే, భృత్యన్లిద్దు భృత్య కాయిఫగళన్న మండిసి భృత్యనేనిసువవనూ తానే, సుఖాదిగళన్న భోగిసువ జనచల్లూ ఆవా భోగిసలు యోగ్యవాద పదాఫ్రగగళల్లూ తానే ఇద్దు ఆయూ సేచరుగాంధ తప్పక నేనిసి తత్వాభిమాని దేవతిగళన్న తృష్ణి పడిసువను దైత్యరిగే పాప ఫలగళన్న కొడువను.

ఆనతారికే.—తన్న భక్తురు యాన రికియింద తన్నన్న స్తురిసుదరా ఆవాన్నద్దరిసువనేందు హేళాత్తురే.

ಬಿಟ್ಟೆಗಳ ಸೆವದಿಂದಲಾಗಲಿ
ಹೊಟ್ಟೆಗೋಿಸುಗವಾದಡಾಗಲಿ
ಕೆಟ್ಟರೋಗ ಪ್ರಯುತ್ತೆ ವಾಗಲಿ ಯಣಕದಿಂದಹೊಮ್ಮೆ ॥
ನಿಟ್ಟುಸುರಿನಿಂ ಜಾಯ್ದಿರದು ಹರಿ
ವಿತ್ತಲಾ ಸಲಹಿಂದೆನಲು ಕೈ
ಗೊಟ್ಟುಕಾವಕ್ಕೆಪಾಠು ಸಂತತ ತನ್ನ ಭಕ್ತರನ ॥೧೪॥

ಪದ್ಭಾರ್ಥ.— ಬಿಟ್ಟೆಗಳನೇವದಿಂದಲಾಗಲಿ=ದೋರೆಯಾದವನು ಬಿಟ್ಟು
ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಹಿಡಿದು ಹಾಕಿದಾಗ, ಅ ಬಿಟ್ಟೆ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಕಷ್ಟ
ದಿಂದಲಾಗಲಿ, ಹೊಟ್ಟೆಗೋಿಸುಗವಾದಡಾಗಲಿ=ಇವನು ಭಕ್ತನೆಂದು ತಿಳಿದು
ಜನರು ಮರುಖಾಗಿ ಇನಗೆ ದುಡ್ಡು ಕೊಟ್ಟುರೆಂಬ ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ಹೋಣಿ
ಸುವ ಆಶಯಿಂದಲಾಗಲಿ, ಕೆಟ್ಟೆ ರೋಗವನ್ನನು ಭವಿಸುವಾಗ ತಾಳಲಾರದ
ಕಾಲದಲ್ಲಾಗಲಿ, ಅಣಕದಿಂದಮೊಮ್ಮೆ=ವಿನಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ
ವರಾಗ್ರಚಿತ್ತನಾಗಿ, ನಿಟ್ಟುಸುರಿನಿಂ=ನಿಟ್ಟುಸುರು ಬಿಡುತ್ತಾ, ಬಾಯ್ದಿರದು
ಬಾಯಿ ತೆರದು, ಹರಿ ವಿರಲಾ ! ಸಲಹು ಎನಲು, ಕೈಪಾಠು=ಕರುಣಾಳು
ವಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು, ಸಂತತ=ಸರ್ವ ಕಾಲವಲ್ಲಿ, ತನ್ನ ಭಕ್ತರನ=ತನ್ನ
ಭಕ್ತರನ್ನು, ಕೈಗೊಟ್ಟುಕಾವ=ಕೈ ಕೊಟ್ಟು ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವನು.

ತಾತ್ವರ್ಥ.— ಬಿಟ್ಟೆ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಆ ಸಂಕಟ ಕಾಲದ
ಲಾಲ್ಲಾಗಲಿ, ಹೊಟ್ಟೆಗಿಲ್ಲದೆ ಕಷ್ಟಪಡುವಾಗ ಒಬ್ಬರಿಗೋಿಸುರವಾಗಲಿ, ಕೆಟ್ಟೆ
ರೋಗವನ್ನನು ಭವಿಸಲಾರದೇ ದುಃಖಪಡುವಾಗಲಾಗಲಿ, ಭಕ್ತಿ ವೈರಾಗ್ಯ
ದಿಂದ ವರಾಗ್ರಚಿತ್ತನಾಗಿ ನಿಟ್ಟುಸುರು ಬಿಡುತ್ತಾ ಬಾಯಿ ತೆರಿದು ಅಯ್ಯೋ
ಅಪ್ಪಾ ಏನ್ನದೆ, ಹರೇ ! ವಿತ್ತಲಾ ! ಸಲಹು ಎಂದು ಸ್ವರಿಸಿದರೆ ಸಾಕು.
ಕರುಣಾಳುವಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ತನ್ನ ಭಕ್ತರ ಸ್ತುರಣೆಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಅವರನ್ನು
ಕೈಕೊಟ್ಟು ರಕ್ಷಿಸುವನು.

ಅವತಾರಿಕ.— ಮೇಲಿನ ಪದ್ಭಾರ್ಥಿ ಹೇಳಿದುದನ್ನೇ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ
ಈವಸುಂಧರಿಯೋಳಿಗೆ ಶ್ರೀಭೋ
ದೇವಿಯರಸನ ಸುಗುಣಕಮರ್ಗ
ಖಾವಬಗೆಯಿಂದಾದಡಾಗಲ ಶ್ರೀತೀರ್ಥಸುವ ನರರ ॥
ಕಾವಕೆಮಲದಾಯತಾಳೈ ಕೈ
ಪಾವಲೋಕನದಿಂದ ಕಷಿಸು
ಗ್ರಿವಗೊಳಿದಂದದಲಿ ಯೋಲಿದಭಿಲಾಹೆಪೂರ್ವಿಪ ॥೧೫॥

ವದ್ಯಾಫ್. — ಕಮಲದಳಾಯತಾಕ್ರ್ಯ=ಕಮಲ ದಳದಂತೆ ವಿಶಾಲವಾದ ನೇತ್ರಗಳುಳ್ಳ ಶ್ರೀಹರಿಯು, ಈ ವಸುಂಧರೆಯೋಳಗೆ=ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ, ಶ್ರೀ ಭೂದೇವಿಯರಸನ=ಶ್ರೀದೇವಿ ಭೂದೇವಿಯರಿಗೆ ಅರಣ್ಯಾದ, (ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನ) ಸುಗುಣಕರ್ಮಗಳ=ಉತ್ತಮವಾದ ಗುಣ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು, ಅವಬಗೆಯಿಂದಾದಡಾಗಲಿ=ಯಾವ ಬಗೆ ಇಂದಲಾದರೂ ಆಗಲೆ, ಕೇತೀ ಸುವ ನರರ=ಬಾಯಿಂದ ಹೇಚುತ್ತು ಕೆವಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳುತ್ತು ಇರುವ ಜನರನ್ನು, ಕಾವ=ಸಂರಕ್ಷಿಸುವನು. ಕೃಷಾವಲೀಕನದಿಂದ=ಕೃಷಾಕಟ್ಟಾತ್ಮದಿಂದ ನೋಡಿ, ಕಪಿ ಸುಗ್ರೀವಗೊಲಿದಂದದಲಿ=ಕಪಿಯಾದ ಸುಗ್ರೀವನಿಗೆ ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿ ಇಹದಲ್ಲಿ ವಾಲಿಯನ್ನು ಸಂಹಾರಮಾಡಿ ಕಪಿ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೊಡಿಸಿ, ಪರಲೋಕದಲ್ಲೂ ದಿನ್ಘಗತಿಯನ್ನಿತ್ತಂತೆ. ಒಲಿದು=ಭಕ್ತರಿಗೆ ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿ, ಅಭಿಲಾಷಾಪೂರ್ದೈಸ=ಮನೋಭಿಷ್ಟವನ್ನು ಪೂರ್ದೈಸುವನು.

ತಾಪ್ಯದ್ರ್ಯ.— ಈ ಭೂವಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀದೇವಿ ಭೂದೇವಿಯಾರ ಅರಣ್ಯದ ನೇತ್ರಮನಾಂಶಾರಾಯಣನ ಗುಣ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಬಗೆಯಿಂದ ಕೇತೀ ಸುತ್ತಿದ್ದುಲೇ, ಕಮಲ ದಳಗಳಂತೆ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ನೇತ್ರಗಳು ಶ್ರೀ ಹರಿಯ ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿ ತನ್ನ ಕೃಷಾ ಕಟ್ಟಾತ್ಮದಿಂದ ಅವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತು, ಕಪಿಯಾದ ಸುಗ್ರೀವನಿಗೆ ಪ್ರಸನ್ನನಾದಂತೆ ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿ ಅವರ ಮನೋಭಿಷ್ಟವನ್ನು ಪೂರ್ದೈಸುವನು.

ಚೇತನಾಂತ ಯಾರ್ಥಾಮಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀ
ನಾಥ ಕೆಮ್ಮೆಗಳನುಸರಿಸಿ ಜನಿ
ತೋತವಿಷ್ಣ್ಣು ಎಂಬತ್ತತಿಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನೆಂಮೋಡನೆ ||
ಜಾತನಾಗುವ ಜನ್ಮರಹಿತ
ಕೂತಿನಂದನ ಭಕ್ತರಿಂದಾ
ಕೂತನಾಗಿ ಮನೋರಥವ ಬೇದಿಸಿಕೊಳ್ಳದಲೀವ ||೧೬||

ಪದ್ಮಾಧ— ಚೇತನಾಂತಯಾರ್ಥಾಮಿ=ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಅಂತಯಾರ್ಥಿಯಾರ್ಥ, ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾಥ=ಲಕ್ಷ್ಮೀಚತಿಯಾದ ಶ್ರೀಮನಾಂಶಾರಾಯಣನು, ಜನಿತೋತವಿಷ್ಣ್ಣುಯೆಂಬ ತ್ರಿತ್ರಿತಿಪಾದ್ಯ=ಜನಿತೋತವಿಷ್ಣ್ಣು ಎಂಬ ತ್ರಿತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ, ಎವೊಂದನೇ=ನಮ್ಮಗಳೊಂದಿಗೆ, ಕರ್ಮ, ಇನ್ನಸರಿಸಿ=

ನಮ್ಮ ಕರ್ಮಗಳನ್ನನುಸರಿಸಿ, ಸನ್ನರಹಿತ=ಹುಟ್ಟಿವಿಕೆ ಇಲ್ಲದವನಾದರೂ, ಜಾತನಾಗುವ=ಜನಿಸುವನನು. ಅಕೂತಿನಂದನ-ಯಜ್ಞನಾಮಕನಾದ ಶ್ರೀ ಹರಿಯು, ಭಕ್ತರಿಂದ, ಆಹಾತನಾಗಿ=ಕರಸಿಕೊಳ್ಳಲುಟ್ಟಿ, ಬೇಡಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ, ಮನೋರಧನ=ಭಕ್ತರ ಇವ್ವಾಧವನ್ನು, ಈನ=ಕೊಡುವನನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಸರ್ಕಳ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು, ಜೀವನ ಕರ್ಮನುಸಾರವಾಗಿ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿವಾಗ ಜೀವನೊಂದಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ತಾನೂ ಜನಿಸುವನನು. “ ಜನಿತೊತ್ತವಿಷ್ಣೂ ” “ ಅಜಾಯಮಾನೋ ಭಹುಧಾವ್ಯಜಾಯತ ” ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ತಾನು ಜನನ ರಹಿತನಾದರೂ, ಜೀವರಿಗೆ ತಾವಾಗಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವನಾದ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಂತಿರಿಯಂದ ಅವರಿಂದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತದ್ವಾಪನಾಗಿ ಜನಿಸುವನನು. ಭಕ್ತರು ತನ್ನ ನಾಮವನ್ನುಚ್ಛರಿಸಿ ಕರೆಯಲು, ಅವ್ಯಕ್ತಿ ಶ್ರೀತನಾಗಿ ಅವರು ಯಾವುದನ್ನು ಕೇಳಿದೇ ಇದ್ದರೂ ತಾನೇ ಅವರ ಮನೋಭೀಷ್ಟವನ್ನು ತಿಳಿದು ಅದನ್ನು ಪೂರ್ಣಿಸುವನು.

ನೃಷ್ಠತು ಯೆಸಿಸುವ ಮನುಜರೊಳು ಸುರ
ಖಾಷಭಿಂದ್ರಿಯಗಳೊಳು ತತ್ತ
ದ್ವಿಪಯಗಳ ಭುಂಜಿಸುವ ಹೋತಾಹ್ಯಯನು ತಾನಾಗಿ |
ಮೃಷ್ಣರಹಿತ ವೇದದೊಳು ಮತುಸತು
ಪೇಸರಿನಿಂದಲೀ ಕರೆಸುತ್ತ ಜಗ

ತ್ಯಾಸವಿತ ನಿರ್ಲಂತರದಿ ಸಂತ್ಯೇಸುವನು ಭಕತರನ ॥೧೨॥

ಪದ್ಯಾಧಿ.—ಸುರಖಾಷಭ=ದೇವತ್ರೀಷ್ವನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು. ಮನು ಜರೊಳು = ಮನುಷ್ಯರುಗಳಲ್ಲಿದ್ದು, ನೃಷ್ಠತುವಿನಿಸುವ = ನೃಷ್ಠತು ಎಂದು ಕರೆಸುವನು. ಇರಬಿಯಗಳೊಳು=ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕಣ್ಣ ಮೊದಲಾದ ಇಂದಿಯಗಳಲ್ಲಿದ್ದು, ಹೋತಾಹ್ಯಯನುತಾನಾಗಿ = ಹೋತಾ ಎಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳವನಾಗಿ, ತತ್ತದ್ವಿಪಯಗಳ=ಆಯಾ ಇಂದಿಯಗಳಿಂದಾಗುವ, ನೋಡುವದು, ಕೇಳುವುದು ನೋಡಲಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ, ಭುಂಜಿಸುವ=ಅವುಗಳಿಂದಾಗುವ ಸುಖವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವನು. ಮೃಷ್ಣರಹಿತ = ಸುಳ್ಳಲ್ಲದ, ವೇ

ದದ್ವಾಳು, ಮತುಸತ್ಯನೇಸರಿನಿಂದಲೀ=ಯತುಸತ್ಯ ಏಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ, ಕರೆ ಸುನ ಜಗತ್ತುಸೂತ=ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಶ್ರೀಹರಿಯು, ನಿರಂತರದಿ, ಭಕ್ತುತರನು=ಭಕ್ತರನ್ನು, ಸಂತ್ಯೇಸುವನು=ಸಮಾಧಾನಗೊಳಿಸುವನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ದೇವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಮನ ಶ್ವರಲ್ಲಿದ್ದು ಸ್ವಷತ್ತ, ಎಂದು ಕರೆಸುವನು. ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಹೋತನೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಅಯಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಭುಂಜಿಸುವನು. ಸತ್ಯಭೂತವಾದ ವೇದಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಯತುಸತ್ಯ ಎಂದು ಕರೆಸುವನು. ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನಾದ ಹರಿಯು, ಭಕ್ತರನ್ನು ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿ ಇಷ್ವಾಧವನ್ನು ಪೂರ್ವಿಸುವನು.

ಅಬ್ಜ್ಞಭವ ಪಿತ ಜಲಭಂಡಾದ್ವಿಯೋ

ಉಬ್ಜ್ಞಗೋಽಜಾದ್ವಿಃನೇಸಿ ಜಲ

ದುಬ್ಜ್ಞಾಽಿಂಧಿಽಯೋವೈತ ಶ್ರೀಶತಾಂಕರೋಳು ।

ಕೆಬ್ಜ್ಞಕದಲಿ ಲತಾತ್ಪಣದ್ರಮ

ಹೆಬ್ಜ್ಞಗೆಯ ಮಾಡುತ್ತಿಹಗೋಽಜನು

ಯಿಬ್ಜ್ಞಗೆಯಪ್ರತಿಕದೋಳು ಮಣಿಮೃಗ ಸೃಜಿಪನದ್ರಿಜನು॥೧೦॥

ಪದ್ಮಾಧ—ಅಬ್ಜ್ಞಭವಪಿತ—ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ತಂವೆಯಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು, ಜಲ=ಉದಕದಲ್ಲೂ, ಧರೆ=ಭೂಮಿಯಲ್ಲೂ, ಅದ್ವಿಯೋಳು=ಪರ್ವತದಲ್ಲೂ, ಕ್ರಮನಾಗಿ ಅಬ್ಜ್ಞ ಗೋಜ, ಅದ್ರಿಜನೇಸಿ=ಈ ಹೆಸರುಗಳಿಂದ ಕರೆಸುವನು. ಜಲದುಬ್ಜ್ಞಾಽಿ=ನೀರಾಗಾಳ್ಜೆ ಅಥವಾ ಆಲೆಗಳು ಇವುಗಳಲ್ಲೂ, ಪಿಯೂಪ=ಉದಕದಲ್ಲೂ ಅಥವಾ ಹೈರಸಮುದ್ರದಿಂದ ಜನಿಸಿದ ಅಮೃತದಲ್ಲೂ, ತಾವರೆ=ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಪ್ಪಿಂ ತಾವರೆ (ಕಮಲಪುಷ್ಟ) ಹೂವಿನ, ಶ್ರೀ=ಕಾಂತಿಯಲ್ಲೂ, ಶಶಾಂಕರೋಳು=ಚಂದ್ರಮರಂಡಲದಲ್ಲೂ ಅಬ್ಜ್ಞನಾಮಕ ಪದಮಾತ್ಮನಿರುವನು. ಕಬ್ಜ್ಞ ಕದಳಿ=ಬಾಳಿ, ಲತಾ=ಜಳಿಗಳಿ, ತೃಳಿ=ಹುಲ್ಲು, ದುರ್ಮ=ಪೃಥ್ವೆ ಮೂದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿದ್ದು, ಗೋಜ್ಞನು=ಗೋಽಜ ನಾಮಕನಾಗಿ, ಹೆಬ್ಜ್ಞಗೆಯ=ವೃದ್ಧಿಯನ್ನು, ಮಾಡುತ್ತಿಹ=ಮಾಡುವನು. ಅದ್ರಿಜನು=ಪರ್ವತವಾಸಿಯಾದ ಅದ್ರಿಜನಾಮಕನು, ಯಿಬ್ಜ್ಞಗೆಪ್ರತಿಕದೋಳು=ಜಡಚೀತನ ರೂಪವಾದ ಏರಡು ವಿಧ ಪ್ರತಿಮೆಯೊಳಗೆದ್ದು, ಮಣಿ=ಜಡವಾದ ಮಣಿಕ್ಯ ನೊಡಲಾದವುಗಳನ್ನೂ, ಮೃಗ=ಪರ್ವ

ತಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವ ಕಾಡುಮೃಗ ವೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು, ಸ್ವಜಿತ-
ಸ್ವಷ್ಟಿಮಾಡುವನು.

ತಾತ್ವಯ್ಯ.—ಶ್ರೀಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ತಂದೆಯಾದ ಶ್ರೀಸದ್ಗುಣಾಭನು,
ಉದಕದಲ್ಲಿ ಅಬ್ಜು ನೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದಿದ್ದ ನೀರುಗಳ್ಲೇ, ಅಮೃತ, ತಾವರೆ
ಹುವ್ವು, ಚಂದ್ರಮಂಡಲ ಇವುಗಳ ಕಾಂತಿಯನ್ನು ವ್ಯಧಿಪಡಿಸುವನು.
ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಗೋಡನೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದಿದ್ದ, ಕಬ್ಜಿ ಬಾಳ ವೊದಲಾದವು
ಗಳನ್ನು, ಬ್ರಹ್ಮ, ಹುಲ್ಲು, ಗಿಡ, ಮರ ವೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ವ್ಯಧಿಗೇ
ಳಿಸುವನು. ಅದ್ವಿಜನಾಮಕನು ಬೆಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವ ಮಾಣಕ್ಕೆ ವೊದ
ಲಾದ ಜಡಪ್ರತಿನೆಯೆಂತಲೂ, ಮೃಗ ವೊದಲಾದವು ಚೇತನ ಪ್ರತಿನೆ
ಲುಕೆಲೂ, ಹೀಗೆ ಎಡದು ವಿಧ ಪ್ರತಿಮೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಿಸಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸ
ಮಾಡುವನು. ಪರಮಾತ್ಮನು ವಾಸಮಾಡಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಪದಾರ್ಥ
ಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿನೆಯೆಂದು ಹೆಸರು, ಅವನು ಸರ್ವತ್ವ ವಾಸಮಾಡುವದರಿಂದ
ಜಡಚೇತನಾತ್ಮಕವಾದ ಸಕಲವೂ ಅವನಿಗೆ ಪ್ರತಿಮೆಗಳೆಂದು ತಾತ್ವಯ್ಯ.

ಶ್ರುತಿವಿನುತ ಸವ್ಯತ್ರದಲಿ

ಭಾರತರಮಣಸೋಳಗಿದ್ದ ತಾ ಶುಚಿ

ಷತುವೇನಿಸಿ ಜಡಚೇತನಂನು ಪವಿತ್ರಮಾಡುತ್ತಿಹ |

ಅತುಳಮಂಬಾನಂತ ರೂಪಾ

ಚ್ಯಾತನೇನಿಸಿ ಚಿದ್ದೇಯದೊಳಿಳಾ ಪೂರ್

ಕೃತಪುರುಷನಂದದಲಿ ನಾನಾಚೆಷ್ಟೆಗಳ ಮಾಳ್ವ ||೧೮||

ಪದಾರ್ಥ.—ಶ್ರುತಿವಿನುತ=ವೇದಗಳಿಂದ ಸ್ತುತ್ಯನಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾ
ತ್ಮನು, ಸವ್ಯತ್ರದಲಿ=ಸರ್ವ ಪೂರ್ಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತಸ್ಯಿಯಾಮಕರಾಗಿರುವ,
ಭಾರತಿರಮಣಸೋಳಗಿದ್ದ=ವಾಯುದೇವರಲ್ಲಿದ್ದ, ತಾ-ತಾನು, ಶುಚಿಷತು
ಎಷಿಸಿ, ಜಡಚೇತನರ, ಪವಿತ್ರಮಾಡುತ್ತಿಹ=ಜಡಚೇತನರೂಪವಾದ ಸಕಲ
ವಸ್ತು ಪವಿತ್ರನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವನು. ಅತುಳಮಂಬ - ಅಸಮವಾದ
(ಸಮವಿಲ್ಲದ) ಮಂಬನೆಯುಳ್ಳ, ಅನಂತರೂಪ=ಸಂಪ್ರೀ ಮಾಡಿ ಕೊನೆಕಾ
ಣಲಕ್ಷ್ಯವಾದ ರೂಪಗಳುಳ್ಳ ಶ್ರೀಹರಿಯು, ಅಚ್ಯುತನೇನಿಸಿ - ಅಚ್ಯುತನೆಂಬ

ಹೆಸರಿನಿಂದ, ಚಿದ್ದೇಹದೊಳು = ಜೀವರ ಸ್ವರ್ಗವೇ ದೇಹದೊಳಗಿದ್ದು, ಪ್ರಕೃತಪುರುಷನಂದದಲಿ = ಸಾಮಾನ್ಯರಾದ ಪ್ರಕೃತ ಮನುಷ್ಯರಂತೆ, ಚೇಪ್ಪೆಗಳಮಾಳ್ಳ = ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.--ನೇಡಗಳಿಂದ ಸ್ತುತ್ಯನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು, ಸರ್ವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಅಂತರ್ಭುಮಿಯಾಗಿರುವ, ಚಿತ್ತಾಭಿಮಾನಿಯಾದ, ಭಾರತೀರಮಣ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣದೇವರಲ್ಲಿ ಶುಚಿಷ್ಟು ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದಿದ್ದು, ಜಡಚೇತನಾತ್ಮಕವಾದ ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನೇ ಪವಿತ್ರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವನು. ಮತ್ತೊಬ್ಬಿಗೆ ಹೋಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳ, ಅನಂತರೂಪಿಯಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು, ನಾಶರಹಿತನಾದುದರಿಂದ ಅಚ್ಯುತನೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕರೆಸುತ್ತಾಲ್ಲಿರ ಸ್ವರೂಪ ದೇಹಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಸಾಮಾನ್ಯರಾದ ಮನುಷ್ಯರಂತೆ ನಾನಾವಿಧವಾನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವನೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಅವಶಾರಿಕೆ:--ಪಂಚಕೋಶಗಳಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನನ್ನು ಚಿಂತಿಸಬೇಕಾದ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.—

ಅತಿಥಿಯೆಸಿಸುವನನ್ನು ಮಯ ಭಾ
ರತೀರಮಣಸೊಳು ಪ್ರಾಣವಾಯ ಸಾ
ಕೃತ ವಿಷಯ ಚಿಂತನೆಯಮಾಡಿಸುವನು ಮನೋಮಯನು ।
ಯತನವಿಜ್ಞಾನವಾಯಬರಲದ
ಜಿತನವಾಡಿಸಿಯಾತ್ಮಜಯಾ
ಸುಶರಸಂಗದಿ ಸಾಖಿವನೀವಾಸಂದಮಯನೆಸಿಸಿ ||೨೦||

ಪದ್ಮಾಧರ್.--ಅತಿಥಿ=ಅತಿಥಿಗಳ ಒಳಗಿದ್ದು, ಅನ್ನಮಯನೆಸಿಸುವನು. ಭಾರತಿರಮಣನೋಳು-ಭಾರತೀ ಸತಿಯಾದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣದೇವರಲ್ಲಿದ್ದು, ಪ್ರಾಣಮಯ=ಪ್ರಾಣಮಯನೆಸಿಸುವನು. ಮನೋಮಯನು=ಮನೋಮಯನಾಗಿ ಎಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದು, ಪ್ರಕೃತವಿಷಯಚಿಂತನೆಯ=ಕಣ್ಣ ಕಿವಿ ನೊದಲಾದ ಸಕಲೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಅನುಭವಿಸುವ ವಿಷಯ ಸಂಬಂಧವಾದ ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವ ನು. ವಿಜ್ಞಾನಮಯ-

ವಿಚಾರಣೆ ಸುಂದರನು, ರೂತಸಂಬಂಧ=ಪ್ರರೂತ್ಯ ವಾಷಾಜಬೀಕಾದ ಸಂದರ್ಭಗೆ ಈ ಬಂದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಅದೆ=ದಸ್ಸು, ಜತಸಮಾಂತಿ=ಅ ಪ್ರಯತ್ನಾನನು ಸರಿಸುವಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದಾನನು. ಆಸಂದರ್ಶಾಂತಿನೇನೀಸಿ, ಆಂತಿ=ಒಸ್ತು=ಜಾಲ ಹ=ಹಂಡತಿ, ಸುರೂ=ಮುಕ್ಕಳು ಇವರ, ಸಂಗ್ರಹ=ಕರ್ಕವಾಸದಿಂದ ಅವರುಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಕೊಡಿಸಿ, ಸುಖಿತನೀವ=ಸುಖವನ್ನು ಕೊಡುವಾನು.

ತಾತ್ತ್ವದ್ವ.— ಮಾಧವ್ಯಾಸ್ತು ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮನೆಗೆ ಬರುವ ಅತಿಥಿಗಳಲ್ಲಿದ್ದು ಅನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಸುವಾನು. ಭಾರತಿ ರಮೇಶ್ವರಾದ ಮುಖ್ಯ ಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿದ್ದು ಪ್ರಾಣಮಾರ್ಯನೇನಿಸುವಾನು. ಮಾನಸಿಕನಾಲ್ಕಿ ಮನೋಮಾರ್ಯನೇಂಬ ಹೆಸರ್ಕಳ್ಳವ ನಾಗಿದ್ದು ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಬಂಧವಾದ ಪ್ರಜಾ ಜಿಂತನೆಂಬುನ್ನು ಕೊಡಿಸುವಾನು. ವಿಚಾರಣೆ ಸುಂದರನೆಂದು ಸಿ ಪ್ರಯತ್ನ ವಾಷಾಜಬೀಕಾದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜನರಿಂದ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವಾನು. ಆಸಂದರ್ಶಾಂತಿನು-ತಾನು, ತನ್ನಹೆಂಡಾರ್ಕಾಕ್ಟು ಲೆಂಬ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿ ಅರ್ಥ ಸಂಗ್ರಹ ಸುಖವನ್ನು ಕೊಡಿಸುವನ್ನು.

ಅನಶಾರಿಕೆ.— ಅಸಂತಾಸಂತ ರೂಪದಿಂದಿದ್ದು ಅವಗವರ ಕರ್ಮಾಂಕನು ಸಾರವಾಗಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ವ್ಯಷಷ್ಮಾದಿ ದೇಹವಂತಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾಲ್ಲ.

ಇನಿತು ದೂಷಾತ್ಮಕಿಗೆ ದೋಷಗೆ
ಇನಿತು ಬಪ್ಪವು ಹೇಳಿರ್ಪಿ ಬ್ರಾ
ಹ್ಯಾಕುಲೋತ್ತಮರಾದವರು ನಿಷ್ಪತ್ತಪಟ ಬುದ್ಧಿ ಯೆಲ್ ||
ಗುಣನಿಯಾಮಕ ತತ್ತ್ವದಾಯ್ಯಯ
ನೆನಿಸಿ ಕಾರ್ಯವ ಮಾಣಿ ದೇವನ
ನೆನದಮಾತ್ರದಿ ದೋಷರಾಶಿಗಳಿಲ್ಲ ಕಂಡಿಹವು ||೨೧||

ಪದ್ಮಾಂತರ.— ಇಸರು=ಕೆ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ, ಬೂರ್ಬಾಕ್ತುನಿಗೆ=ಅಸಂತಾಸಂತ ರೂಪಗಳಿಂದ ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾಗಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ, ದೇಹವಂತಿ=ವ್ಯಷಷ್ಮಾದಿ ದೇಹವಂತಿ, ಎನಿತುಬಪ್ಪವು=ಹೇಗೆ ಬಧಾವವು? ಬ್ರಹ್ಮಾಂತಿ ಕುಲೋತ್ತಮರಾದವರು=ಉತ್ತಮವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾಂತಿ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹಾಟ್ಟಿದ ನಿಷ್ಪಾತ್, ನಿಷ್ಪತ್ತಪಟ ಬುದ್ಧಿಯು

ಲೀ=ಪಕ್ಷಪಾತವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಾಗ್ಯಯವಾಗಿ ಎಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಹೇಳಿದ್ದೆ ! ಗುಣನಿಯಾಮಕ=ಸತ್ಯ ರಚನ್ತ ಮೋ ಗುಣಗಳ ಪ್ರೇರಕನಾದ, ತತ್ತ್ವದಾಹ್ವಯನೆನಿಸಿ=ಆಯಾ ಹೇಸದುಳ್ಳವನೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಸಾಗಿ, ಕಾಮ್ರಾವನಮಾಳ್ವಿ=ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ವಾಡಿಸುವ, ದೇವನ=ಸೃಜಾತ್ಯದಿ ಕರ್ತನಾದ ಶ್ರೀ ಹರಿಮು, ನೆನದಮಾತ್ರದಿ=ಸ್ವರಣ ಮಾತ್ರದಿಂದ, ದೋಷ ರಾಶಿಗಳೆಲ್ಲ, ಕೆಡುತ್ತಿಹವ್ಯ=ನಾಶ ಹೊಂದುವವು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಹೀಗೆ ಅನಂತಾನಂತ ಧೂಪಗೆಂದ ಸಾತ್ವಿಕ ರಾಜಸ ತಾಮಸ ಜೀವರಲ್ಲಿದ್ದು ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಭಾರವಾಗಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವ ಶ್ರೀ ಹರಿಗೆ, ವೈಷಣಮ್ಯಾದಿ ದೇಹಂಷಗಳೆಲ್ಲಿಯ ದು ? ಉತ್ತಮವಾದ ಭಾರಹೃಣ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಕುಂಪ್ಯರುವ ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಯೋಗಿಸಿ ನೋಡಿರೆಂದು ಘೃಡೀಕರಣ ಮಾಡಿರುವರು. ಅವರೆ ರೂಪಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ, ಅಥವಾ ಇತರ ಮತಗಳಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಪಾತವಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನೋಡಿದೆ. ಸರಿಂದಾದ ನಾಗ್ಯಯವು ತೋರದು. ಆ ಪಕ್ಷಪಾತವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸಮಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರೆ ಗೋತ್ತಾಗುವುದೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಸತ್ಯಾದಿ ಗುಣನಿಯಾಮಕನಾಗಿ ಸಾತ್ವಿಕಾದ ಹೇಸಿನಿಂದ ಕಾರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ವಾಚಿಸುತ್ತಿರುವ ಶ್ರೀ ಕರಣಾತ್ಮಕನ ಸ್ವರಣ ಮಾತ್ರದಿಂದ ದೋಷ ರಾಶಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಾಶ ಹೊಂದುವವು.

ಕುಸ್ತನೆನಿಸುವ ಭೂಮಿಯೋಳು ಆ
ಕಸ್ತನೆನಿಸುವ ದಿಗ್ನಲಯದೋಳು
ಖಸ್ತನೆನಿಸಿಕಾಶಕದೋಳ ಪ್ರೋಬ್ಲಿಪ್ಪರೋಳಗಿದ್ದು ॥
ವ್ಯಸ್ತನೆನಿಸುವ ಸರ್ವರೋಳಗೆ ಸ
ಮಸ್ತನೆನಿಸುವ ಬಳಿಯಲದ್ದುವು
ಪಸ್ತನೆನಿಸಿ ವಿಕೋಳನ ವಿಕುದಾತ್ಕ ಲೋಕದೋಳು ॥೨೭॥

ಪದ್ಯಾಭ್ಯ.—ಭೂಮಿಯೋಳು=ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿದ್ದು, ಕುಸ್ತನೆನಿಸುವನು. ದಿಗ್ನಲಯದೋಳು=ದಿಜ್ಞಂಡಲದೋಳಗೆ, ಆಶಾನೆನಿಸುವ=ಅಶಾನೆನಿಂದು ಹೇಸ ಹುಕ್ಕಪನಾಗಿಮನನು. ಆಕಾಶದೋಳು ಖಸ್ತನೆನಿಸ=ಖಸ್ತನೆನಿಂದು. ಕಡೆಸುವನು ಒಚ್ಚೆಷ್ಟಿಪ್ಪರೋಳಗಿದ್ದು=ಇವರೆಂದು ಪಾತ್ರಗೆ ಟ್ಲಾಂಪ್ ಪರತ್ಯೇಕ ರುಹಿಂದದ ಪನ ವಾಡುವಾಗ, ವ್ಯಸ್ತನೆನಿಸುವನು. ಸಮಸ್ತರೋಳಗ=ಎಲ್ಲರೋಳಗೂ

ಷಾಷ್ಟಿಪ್ತವಾದ ರೂಪದಿಂದ ಸಮಸ್ತನೇಸಿಸುವನು. ಬಹಿಯೆಡ್ಡ=ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ದ್ವಾ=ಉಪಸ್ಥಿತಿ ನೇಸಿಸುವನು. ಹೀಗೆ ಲೋಕದೊಳ್ಳು, ವಿಶೋಧನ=ವಿಶೇಷ ಶೋಧಕನೀಯತಲ್ಲ, ವಿಶುಧಾತ್ಮಕನೀಯತ್ವ, ಚಿಂತಿಸಬೇಕೆಂದರ್ಥ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಧೂಮಿಯೋಳಿಗೆ ಇರುವ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಕುಂಭನೆಂದು ಹೇಬರು. ಗೌತಮರೂಪಃ ಪೃಥಿವೀ ಪೃಥಿವೀ ಎಂಬ ಅಮರಕೋತ್ತದಂತೆ ಈ ಅಂದರೆ ಭೂಮಿಗೆ ಹೇಬರು. “ಕೌಸಿಫಿಯತೆ ಇತಿ ಕುಂಭಃ” ಎಂಬ ನಿರ್ವಹಣದಿಂದ ಧೂಮಿಯಲ್ಲಿದ್ದುದರಿಂದ ಕುಂಭನೆಂದು ಹೇಬರು. ದಿಕ್ಕುಗೇಳಿ: ಅಂತಾ ಎಂದು ಹೇಬು; ಅಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಅಕ್ಷಯನೆಂದು ಹೇಬರು. ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಖಂಬಿನಿಂದು ಹೇಬರು. ಆಕಾಶದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಖಂಬಿನೆಂದು ಹೇಬರು. ಖಟ್ಟಿಷ್ಟಿಷ್ಟಿಷ್ಟಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ರೂಪವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ವ್ಯಸ್ತನೆಂದು ಹೇಬರು. ಸರ್ವತ್ರ ವಾಣಿಪ್ತವಾದ ರೂಪಕ್ಕೆ ಸಮಸ್ತನೆಂದು ಹೇಬರು. ಸಮಾಪದಶ್ಲಯವುದಕ್ಕಿಂದ ಉಪಸ್ಥಿತಿ ನೆಂದು ಹೇಬರು. ಹೀಗೆ ವಿಶೇಷ ಶೋಧಕ ಸಾಗಿಯೂ, ವಿಶುಧಾವಾದ ಸ್ವರೂಪ ಉಳಿವನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಶ್ರೀ ಹರಿಯು, ಲೋಕಪಶ್ಚಿಂತಾ ಅನೇಕ ರೂಪಗಳಿಂದ, ಅನೇಕ ನಾಮಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ ವಾಸ ಮಾಡುವನೆಂದು ಚಿಂತಿಸಬೇಕೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಜ್ಞಾನದನು ಎಂದೆನಿಷಿತಾಪ್ತಾದಿ
ಮಾನದನು ಎಂದೆನಿಷಿತ ನಾನದಿ
ದಾನಶೀಲಸುಬುದ್ಧಿಯೋಳಿಗೆ ವದಾಂಸ್ತನೆಷಿಸುವನು ||
ವ್ಯನತೀಯ ವರೂಭಿ ತತ್ತತ್ವ
ಸ್ತಾನದಲಿ ತತ್ತತ್ವತ್ವಭಾವಗ
ಜಾನುಸಾರ ಜರಿತ್ತಿಗಳ ಮಾದುತ್ತಲಿ ಸೆಲಿಸಿತ್ತ ||೨೨||

ಪದ್ಯಾಘ.—ಜಾಪ್ತದಿ=ಕಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ, ಜ್ಞಾನದನು ಎಂದೆನಿವ=ಜ್ಞಾನದನೆಂದು ಕರೆಸುವನು. ವಸನದಿ=ವಸ್ತ್ರದೊಳಿಕಗೆ, ಮಾನದನು, ಎಂದೆನಿವ=ಎಂದು ಕರೆಸುವನು. ದಾನಶೀಲಸುಬುದ್ಧಿಯೋಳಿಗೆ=ದಾನವನ್ನು ಸರ್ವದಾ ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕೆಂಬ ಉತ್ತರವು ಬುದ್ಧಿಬಾಳ್ಳಿ. ವದಾಂಸ್ತನು ಎನಿಸುವನು. ಶ್ವಸತೀಯವರೂಧ=ಗಂತನೇ ಧ್ಯಾಜವಾಗುಷ್ಠ ಶ್ರೀ ಹರಿಯು, ತತ್ತತ್ವಭ್ರಾಣನ ಧ್ಯಾಲಿ=ಅಯಾ ಸ್ಥಾಳಗೆಕ್ಕಲ್ಲಿ, ತತ್ತತ್ವಭ್ರಾಣಭಾವಗ್ರಾನಸಾರ=ಅಯಾ ವಸ್ತ್ರಗಳ

ಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನ ಸುಸರಿಸಿ, ಕೆರಿತೀಗಳ=ಕರ್ಮಗತಿಗ್ರಹ, ಮಾತೃತ್ವ, ಸೆರಿಷಿ
ಪ್ರ=ವಾಸವಾಗಿರುವನು.

ತಾತ್ವರ್ಥ.—ತಾತ್ವಚೇಣಳಗೇ, ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡುವರೂಪದರ್ಶದ
ಜ್ಞಾನವನೆಂದು ಕರೆಸುವನು. ಪತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ವಾಸವನ್ನು ತಿಳಿದರಿಂದ
ಮಾನದನೆಂದು ಕರೆಸುವನು. ವಾಸಾಗ್ನಿನೆಂದರೆ ದಾಶಶಾಸನಿಗೆ ಹೆಸರು.
ದಾಸಕೀಲರಲ್ಲಿ ವದಾಸ್ಯನೆಂದು ಕರೆಸುವನು. ೒೬೬ ಗೆ ಗುಂಪಾಕಸಾಂವ
ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನು ಆಯಾ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿದ್ದು, ಆಯಾ ಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನುಸರಿಸಿ
ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಸಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವನು.

ಗ್ರಂಥವನೊಳಗ್ರಹ ಯೆನಿಸಿವನು
ಗ್ರಂಥಣೀ ಯೆನಿಸಿವನು ಜನರೋಳು
ಗ್ರಂಥಬಗ್ರಂಥಗಳೊಳಗೆ ಶ್ರೀಮಾನೆನಿಸುತ್ತಿಷ್ಟು ॥
ಶ್ರೀ ಮನೋರಮ ತಾನೆ ಯೋಗ
ಜ್ಯೇಷ್ಠನಾಮಕನಾಗಿ ಸಲಹುವ
ಯಾ ಮಹಿಮೆ ಮಿಕ್ಕಾದ ದೈವರಿಗುಂಟಿ ಲೋಕದೊಳು ॥೭೪॥

ವದ್ವಾರ್ಥ.—ಗ್ರಂಥವನೊಳು=ಗ್ರಂಥಾಧಿಪತಿಯೊಳಗೆ, ಅಗ್ರಣಿ
ಯೆನಿಸಿವನು; ಜನರೋಳು=ಉರಿನ ಜನರಕ್ಕಿದ್ದು, ಗ್ರಂಥಣೀ ಯೆನಿಸಿವನ
ನು; ಗ್ರಂಥ, ಉಪಗ್ರಂಥಗಳೊಳಗೆ, ಇದ್ದು ಶ್ರೀಮಾಂ ಎನಿಸುತ್ತಿಷ್ಟು;
ಶ್ರೀ ಮನೋರಮ=ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಮನೋರಮನಾದ (ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಆಫೀರಾಮನಾದ)
ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನು, ಯೋಗಜ್ಯೇಷ್ಠನಾಮಕನಾಗಿ, ಸಲಹುವ=ಸಂರಕ್ಷಿಸುವನು.
ಕಮಹಿಮೆ=ಒಂತರಾ ಮಹಿಮೆಯು, ಲೋಕದೊಳು ಮಿಕ್ಕಾದ ದೈವರಿಗುಂ
ಟಿ=ಮಿಕ್ಕ ಯಾವ ದೇವತೆಗಳಾದರೂ ಉಂಟಿ? ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವ.

ತಾತ್ವರ್ಥ.—ಗ್ರಂಥಾಧಿಪತಿ ಶಿಂದಿದಿಂದ, ದೇಶಾಧಿಪತಿ, ಮಹಾರಾಜ
ಮತ್ತೂ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು; ಇವರಾಗಳಲ್ಲಿದ್ದು ಆಗ್ರಣಿ ಎಂದೆನಿಸಿವನು.
ಪ್ರಭುವೆಂದೆನಿಸಿವನೆಂದಫ್ರೆ. ಪ್ರಜಾಗಳಲ್ಲಿದ್ದು ಗ್ರಂಥಣೀ ಎನಿಸಿವನು.
ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಶ್ರೀಮಂತನೆನಿಸಿವನು. ಇದ
ರಭಿಪೂರ್ಯವೇನೆಂದರೆ:—ಒಭ್ಯತಿಯನ್ನು ಡಂತಿಸುವಂತೆ, ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ
ಗ್ರಂಥಾಧಿಪತಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ಪ್ರಭು ಎನಿಸಿವನು. ಸಾಮಾಂತ್ರ್ಯ ಪ್ರಜರಲ್ಲಿ ರಾಜ

ನಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಭುವೇನಿಸುವನು. ರಾಜರುಗಳ ವ-ಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಭುವೇನಿಸುವನು. ಅಂತು ಆಯಾ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಆಧಿಪತಿ ಶಾಫಿನಡಲ್ಲಿದ್ದ ಆ ಪ್ರಭು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ತಾನು ಮಾಡುವನಂಬ ತಾತ್ತ್ವಯಾ. ಲಹ್ಮಿತ್ತೀ ಮನೋಹರನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನು ಸಕಲ ಪ್ರಜೆಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಗ ಕ್ಷೇಮನೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ತಾನಿದ್ದ ಯೋಗಕ್ಷೇಮವನ್ನು ತಾನು ವಹಿಸಿ ಸಂರಕ್ಷಿಸುವನು. ಇಂತಹಾ ಮಹಿನೆಯು ಮಿಕ್ಕ ಯಾನ ದೇನತಗಳಿಗಾದ ರೂ ಉಂಟಿ? ಎಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ವಿಜಯಸಾರಥಿಯೆಂದು ಗರುಡ
ಧ್ವಜನಮಹತ್ಯಾಯ ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕ
ಭಡಿಸುತ್ತಿಪ್ಪ ಮಹಾತ್ಮರಿಗೆ ಸರ್ವಶ್ರದ್ಧಲಿ ಯೋಲಿದು ||
ವಿಜಯದನು ಶಾಂತಾಗಿ ಸಲಹುವ
ಭುಜಗ ಭೂಷಣ ಪೂಜ್ಯ ಚರಣಂ
ಬುಜವಿಭೂತಿದ ಭುವನ ವೋಹನ ರೂಪನಿಲೀಕ್ರಿಯ ||೨೫||

ವದ್ವಾಧ.—ವಿಜಯಸಾರಥಿಯೆಂದು=ಅಜುನನ ಸಾರಥಿ ಎಂದು (ಪಾಠ ಸಾರಥಿ ಎಂದು) ಗರುಡಧ್ವಜನ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಭಕ್ತಿ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ, ಭಜಿ ಎತ್ತಿಪ್ಪ ಮಹಾತ್ಮರಿಗೆ, ಭಜಗಭೂಷಣಪೂಜ್ಯ ಚರಣಂ ಬುಜ=ಸರ್ವ ಭೂಷಣರಾದ ರುದ್ರದೇವರಿಂದ ಪೂಜ್ಯವಾದ ಪಾದ ಕಮಲಗಳ್ಳಿ, ವಿಭೂತಿದ=ಭಕ್ತರಿಗೆ ಪರಮ್ಯತ್ವದ್ವಾರಾದ ನೊಡುವವನಾದ, ಭುವನ ನೋಹನರೂಪ=ಲೋಕವನ್ನು ನೋಹಿಸುವ ರೂಪವ್ಯಳ್ಳಿ, ನಿಲೀಕ್ರಿಯ=ನಿಲೀಕ್ರಿಯನಾದ ಶ್ರೀ ಹರಿಯ, ಸರ್ವಶ್ರದ್ಧಲಿ=ಸರ್ವ ದೇಶದಲ್ಲೂ, ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲೂ, ಒಲಿವ=ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿ, ವಿಜಯದನುತಾನಾಗಿ=ವಿಶೇಷವಾದ ಜಯಪ್ರದನಾಗಿ, ಸಲಹುವ=ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ—ಗರುಡಧ್ವಜನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಪಾಠ ಸಾರಥಿ ಎಂದು ಭಕ್ತಿ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಭಜಿಸುವ ಮಹಾತ್ಮರಿ, ಪರಮಾತ್ಮನು ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಜಯವನ್ನು ಈಡಿಸಿ ರಕ್ಷಿಸುವನು. ರುದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಭಜಿಸಿದರೆ ಎಂಂಹ ನರವು ದೊರಕುವುದೆಂದರೆ, ರುದ್ರದೇವರು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಭಕ್ತ್ಯಾರಾದುದರಿಂದ

ಮಹಾರಾಜನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ತ್ವ ಸಾದಕ್ಷ್ಯ, ಅವನ ಭೃತ್ಯನ ಪ್ರಸಾದಕ್ಷ್ಯ ಎಷ್ಟು ಭೇದ ವಿರುವುದೋ ಇಲ್ಲೂ ಆಪ್ಯ ಭೇದವಿರುವುದೆಂದು ತೋರಿಸುವುದ ಕ್ಷಮಿ ಭುಜಗ ಭೂಷಣಾಪೂಜ್ಯ ಚರಣಂಬಜನೆಂದರು ರುದ್ರದೇವರಿಂದ ಪೂಜ್ಯವಾದ ಪಾದಕಮಲಗಳುಳ್ಳವನೆಂದ ಮೇಲೆ ರುದ್ರದೇವರು ಭೃತ್ಯ ರೆಂದು ಬೇರೆ ಹೇಳಬೇಕೆ? ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಭೂತಿದನೆಂದರು; ಇಹ ಪರಂಗ ಉಲ್ಲೊ ಪರಮಾತ್ಮನು ಕೊಡುವ ಐಶ್ವರ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾಸಿ ಇಲ್ಲವು. ಮಿಕ್ಕವರು ಕೊಟ್ಟರೂ ಅಲ್ಲ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವರು. ಪರಮಾತ್ಮನು ಮಹಾ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವನೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಬ್ರಹ್ಮ, ವಿಷ್ಣು, ಮಹೇಶ್ವರರು ಮೂವರೂ ವರಗಳನ್ನು ಕೊಡುವವರೆ; ಆದರೂ, (ಭಾಗವತ ದಶಮಸ್ಯಂಥ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿ ಎಂದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮ) “ಸದ್ಯ ರಾವಷ್ಟಾದೊಂಗ ಶ್ರೋ ಬ್ರಹ್ಮ ನಿಚಾಚ್ಯತಃ” ರುದ್ರದೇವರಾಗಲಿ, ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಾಗಲಿ ಇವರುಗಳು ಪ್ರಸನ್ನರಾಗಬೇಕಾದರೂ, ಕೋಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೂ ತಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ; ಅಂದರೆ ಸ್ವಲ್ಪವಾದ ಈಪಸ್ಸಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ ತಕ್ಷಣವೇ ವರವನ್ನು ಕೊಡುವರು. ಸ್ವಲ್ಪ ಅವರಾಧಕ್ಕೆ ಕುಸಿತರಾಗಿ ಹಾವವನ್ನು ಕೊಡುವರು. ಇವೆರಡೂ ಸ್ಥಿರವಾದವಲ್ಲ. ರುದ್ರದೇವರು ಕೊಟ್ಟಿ ವರವನ್ನು ವಾಯುದೇವರು ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನೂ ಸಹ ನಾಶ ಮಾಡುವನು. ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ವರವನ್ನೂ ಕೆಲವು ಕಡೆ ವಾಯು ದೇವರೂ, ಕೆಲವು ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಧ್ವಂಸ ಮಾಡುವರು. ಪರಮಾತ್ಮನು ಕೊಟ್ಟಿ ವರಕ್ಕೆ ಹಾಸಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಭಾಗವತಾದಿ ವಚನವಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಆಧಿಕ್ವ ಇಲ್ಲಿ ಬರಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಅವತಾರಿಕೆ.— ಜೀವರು ಅನಾದಿ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಕರ್ಮ ಒದ್ದುರಾಗಿ ತಾವು ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾದ ಸುಖ ದುಃಖಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ತಾವು ಅರಿಯದೆ ಇರುವುದನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನು ತಿಳಿದು ಕರುಣದಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಜೀವರಿಗೆ ಸುಖ ದುಃಖಗಳನ್ನು ಉಳಿಸುವನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಅನಭಿಮತ ಕರ್ಮಪ್ರವಹದೊಳ

ಗಸಿಮಿಷಾದಿ ಸಮಸ್ತಜೀತನ

ಗಣವಿಹುದು ತತ್ತ್ವಲಗಳಾಣ್ಣದೆ ಸೃಷ್ಟಿಸದಮುನ್ನ ॥

ವಸಿತೆಯಿಂದೊಡಗಿದಿ ಕರುಣಾ

ವಸಂತಿನಿಮಿಂಸಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮಯ

ಅನುಭಿತೋಽಚಿತಕರ್ಮಘಲಗಳ ಸುಣಾತ ಜರಿಸುವರು ॥೨೫॥

ಪದ್ಯಾರ್ಥ.— ಸೃಷ್ಟಿಸದಮುನ್ನ=ಜೀವರನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಗೇ ತಾರದ
ಮುಂಚೆ, ಆನಭಿನುತಕೆಮರ್ಪವಹ ಮೊಳು=ಆವರವರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ
ಕರ್ಮಗಳಿಂತಹುದೆಂದು ಅರಿಯಬೇ, ಆ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಅಪೋಹಿಸದೆ, ತಕ್ಷ
ಲಗಳುಂದೆ=ಆ ಕರ್ಮ ಘಲಗಳನ್ನು ಆನುಭವಿಸದೆ, ಅನಿಮಿಷಾದಿ-ದೇವತೆ
ಗಳು ಮೊದಲಾದ. ಸಮಸ್ತಚೀತನಗಳಿವಿಹುದು - ಜೀವರಾಶಿಗಳಿರುವವನು
ವನಿತೆಯಿಂದೊಡಗೂಡಿ=ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮೀ ದೇವಿಯರಿಂದೊಡಗೂಡಿ, ಕರುಣಾ
ವನಧಿ=ಕರುಣಾ ಸಮುದ್ರನು, ನಿಮಿಂ ಸೇ= ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಲಿ, ತಮು
ತವ್ಯಾಯ, ಅನುಭಿತ್ವೋಚತ ಕರ್ಮಗಳೇ=ಒಳ್ಳೆಯದು ಮತ್ತು ಕಟ್ಟಿ ಕರ್ಮ
ಗಳು (ಅಥವಾ ಪ್ರಾಣ ಪಾಪ ಕರ್ಮಗಳು) ಇವುಗಳನ್ನು, ಉಣಿತ=ಭುಂ
ಜಿಸುತ್ತ, ಚರಿಸುವರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಜೀವರನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಗೇ ಬಾರದ ವುಂಚೆ, ಅನಾದಿ ಕಾಲೇ ಇ
ನವಾದ ಕರ್ಮದಿಂದ ಬದ್ದರಾಗಿದ್ದರೂ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವ ಇಚ್ಛೆಯು
ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಕರ್ಮಘಲವನ್ನನುಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ ತಮ್ಮ ಯೋಗ್ಯತೆ
ಇಂತಹಃದೆಂದೂ ಗೊತ್ತಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಇಂತಹಾ ಜೀವರು ಸಾತ್ವಿಕ ರಾಜ
ನ ತಾಮುಸ ಭೇದದಿಂದ, ದೇವತೆಗಳು, ದೃತ್ಯಾದು ಮನುಷ್ಯರು ಮೊದಲಾದ
ಜಾತಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಕರ್ತೃವನ್ನು ಪಾಡಲು ಯೋಗ್ಯರಾದ ರಾಷ್ಟ್ರಿಗಳು ಅನೇಕ
ವಿರುವವು. ಕರುಣಾ ಸಮುದ್ರನಾದ ಶ್ರೀರಾರಿಯು, ತನ್ನ ಪತ್ನಿಯಾದ ರಮಾ
ದೇವಿಯಿಂದೊಡಗೂಡಿ, ಹೇನ ದೃತ್ಯಾ ಮನುಪ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು,
ಆವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾಗಿ ಪ್ರಾಣ ಪಾಪಾದಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ
ಘಲಗಳನ್ನು ಭುಂಜಿಸುತ್ತ ಭೂಮಿ, ಸ್ವರ್ಗ, ಸರಕಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವರು.

ಅವತಾರಿಕೆ.— ಕ್ಷಣಿಕವಾದ ಸಂಸಾರ ಸುಖವನ್ನು ನಂಬಿ, ಅಲ್ಲ
ಜನರ ಸಹವಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೆಡದೆ ಸಜ್ಜನರ ಸಂಗನಿಂದ ಶ್ರೀವಲ್ಲಭನ
ಘಜಿಸಿ ಪರನು ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ರುಳ್ಳಿಡಿಯನೆಳನಂತೆ ಭವಸುಖ
ತಲ್ಲಿಂವಗೊಳಿಸುವದು ನಿಶ್ಚಯ
ವಲ್ಲಸಾಲನಮಾಡಿಸಕ್ಕರೆ ಮೆದ್ದತೀರನಂತೆ ||
ಕ್ಷಾಲ್ಲಕರಕೂಡಾಡದಲೆ ಶ್ರೀ
ವಲ್ಲಭನ ಸದ್ಗುಣಗಣಂಗಳ
ಬಲ್ಲವರಕೂಡಾಡಿಸಂಪಾದಿಸು ಪರಂಪರ

ಪದ್ಮಾಭ್ರ.—ರುಳ್ಳಡಿಯನೇಳಲಂತೆ=ಬಂದರಿಗೆಯ ನೇಳಲಂತೆ, ಭವ ಸುಖ=ಸಂಸಾರ ಸುಖವು, ತಲ್ಲಿಣವೇಗೊಳಿಸುವದು=ದುಃಖವೇ ಆಧಿಕವಾಗಿ ರುವುದು ನಿಶ್ಚಯವಲ್ಲ=ಆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸುಖವೂ ನಿಶ್ಚಯವಲ್ಲ. ಸಾಲವನೂಡಿ ಶಕ್ತರೀ ಮೆದ್ದಂತೆ=ಸಾಲಮಾಡಿ ಶಕ್ತರೇ ತಿನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ ಶಕ್ತರೇ ತಿನ್ನುವಾಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಿಹಿಯಾಗಿ ಸುಖ ಕಂಡು ಬಂದರೂ, ಸಾಲಗಾರನು ಹೀಡಿಸುವಾಗ ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಾಗುವದು. ಅದರಂತೆ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯಾದಿ ಭೋಗಗೆ ಇಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಸುಖ ಕಂಡು...ಂದೂ ಆಸಂತರವಲ್ಲಿ ಆನಂತ ದುಃಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕೆಂಬಧ್ರ. ಇಂತಹಾ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ, ಶ್ವಲ್ಪಕರ ಕೂಡಾಡದಲೇ=ಅಜ್ಞಾರಾದ ಅಭ್ಯಂಜನರ ಸಹವಾಸವನ್ನು ಮಾಡದೆ, ಆಥವಾ ತನೋ ಯೋಗ್ಯ ಜನರೀಂದಿಗೆ ಮಾತಾಡುತ್ತಿರದೆ, ಬಲವರಕೂಡಾಡಿ=ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಸಹವಾಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಅವರ ಕೂಡಾಡುವುದೇದರೆ, ಅವರ ಮುಖ ದಿಂದ ಶ್ರವಣಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ, ಪರಂಪರಣೆ=ಉತ್ತಮವಾದ ಪರ ಮಾತ್ರನ ಪರಮ ಪದವಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸು.

ತಾಪ್ತ.—ರುಳ್ಳಡಿಯ ನೇಳಲು ಚಿದ್ರಗಳು ಬಹಳವಾಗಿಂದಾಗಿ ದ ನೇಳಲು ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿಯೂ, ಬಿಸಿಲು ಸೆಚ್ಚಾಗಿಯೂ, ಕಂಡುಬರುವುದು. ಅದರಂತೆ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ದುಃಖ ಬಹಳವಾಗಿಯೂ, ಮುಖ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿಯೂ ಇರುವದೆಂಬ ತಾಪ್ತಯರ್. ಹೀಗೆ ದುಃಖವೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸುಖವು ಅತ್ಯಲ್ಪವಾಗಿಪುವುದು. ಅದೂ ನಿಶ್ಚಯವಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಈಂಟೂ ಗುನ ಸುಖವು ಎಂತಹುದೆಂದರೆ ಸಾಲವನ್ನು ಮಾಡಿ ಶಕ್ತರೇ ತಿನ್ನುವಾಗ ಹೀಗೆ ಶಕ್ತರೇ ತಿನ್ನುವಾಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಸುಖ ಕಂಡುಬಂದರೂ ಸಾಲಗಾರನು ಬಂದು ಸಾಲವನ್ನು ಬೇಕಿ ಹೀಡಿಸುವಾಗ ಬಹಳ ಕಷ್ಟವು ಕಂಡು ಬರುವದೋ ಹಾಗೆ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯಾದಿ ಭೋಗಗೇಂದ ಅಲ್ಪವಾದ ಸುಖವು ಕಂಡುಬಂದರೂ ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಆಸಾರವಾದ ದುಃಖವನ್ನನುಭವಿಸಬೇಕಾಗುವುದು. ಅದ್ದರಿಂದ ಅಯೋಗ್ಯರ ಸಹವಾಸವನ್ನೂ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಸಹವಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿ ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮೀ ಪತಿಯಾದ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನ ಗುಣ ಗಣಂಗಳನ್ನೂ ಶ್ರವಣಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಪರಮಪದವಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸು.

అవతారిక.—పూర్ణభూషణవు జీవరిగి ఆనాదికాలవాగి
ఇరువుదండ ఈ దుఃఖవయివాద సంశారవన్న దాటువువక్కుగి
సత్పుధనవన్న నూడికోళ్ళిందు హేఖుత్తారే.—

యుల్లదియు నేళలంకే తోఎపోదు
యీల్లకాలది భురదస్తువ్యవు
యీల్లప్రోక్కరు బిడదే చెంబత్తియదు జీవరిగి ||
బల్లి సెందరే బిడదు దరిని
మాఫల్లు స్నేవేద్యవనే భుంజిసి
బల్లవర కొడాడు భవదుఃఖగేళ్లిందాడు || ఇలా ||

పద్మాధ.—భవదశాఖ్యవు=సంశాదద సుఖపు, యీల్లకాలది
=సవకాలదల్లూ, యుల్లదియునేళలంకే తోఎపోదు=యుల్లదియు నేళ
లంకే దుఃఖ బచళవాగిమూ, ఆత్మల్ప సుఖవాగిమూ కంపాబరు
వుదు. జీవరిగే, యుల్లప్రోక్కరుబిడదే=ఎల్లిగే హోదరూ బిడదే,
చెంబత్తియదు=సుఖదుఃఖావవాద పూర్ణభూషణవు బెన్న హత్తి
రువుదు (నన్న ఈండలే ఇరువుదు) బల్లి సెందరే బిడదు-ననగే హే
దవెందరూ బిడువంతిల్ల. హరినిర్మిల్లన్నేవేద్యవనుభుంజిసి=పద
మాత్మన నిర్మిల్చివన్న ఆప్రాణవాగిరువుదు. ఆద్దరిందలే భాగవత సప్త
మస్యంధదల్ల ప్రహల్లదను సోత్రవాదువాగ “ కండయినేనశగ
యోరిన దుఃఖ దుఃఖం ” “ త్రసేత్తిస్త్రుశ్చిం శృష్టివత్సల దుఃఖ
యోగ్ర సంగాం జ్ఞాక్షరణాక్షృతతాంప్రణితః || యస్మాత్ప్రియాస్మి
యవియోగ సయోగ జన్మ తోకాగ్నినా సకలయోసిషుదయ్యవానః
దుఃఖపథం తదపి దుఃఖమతద్వియాకం భూమణ భ్రమానువద
మేకపదాశ్చయోగం || ” శ్రేయల్ల తురించిదనను తిండిపత్త తురిసు

తాత్పయి.—ఈ సంశార సుఖవు.యుల్లదియు నేళలంకే ఆత్మపు
సుఖపు, దుఃఖప్రాణవాగిరువుదు. ఆద్దరిందలే భాగవత సప్త
మస్యంధదల్ల ప్రహల్లదను సోత్రవాదువాగ “ కండయినేనశగ
యోరిన దుఃఖ దుఃఖం ” “ త్రసేత్తిస్త్రుశ్చిం శృష్టివత్సల దుఃఖ
యోగ్ర సంగాం జ్ఞాక్షరణాక్షృతతాంప్రణితః || యస్మాత్ప్రియాస్మి
యవియోగ సయోగ జన్మ తోకాగ్నినా సకలయోసిషుదయ్యవానః
దుఃఖపథం తదపి దుఃఖమతద్వియాకం భూమణ భ్రమానువద
మేకపదాశ్చయోగం || ” శ్రేయల్ల తురించిదనను తిండిపత్త తురిసు

ವಾಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಸುಖವು ಕಂಡುಬಂದರೂ, ಶುರಿಸಿ ಆದಮೇಲೆ ಉರಿಹತ್ತಲು ಜೀಗೆ ಬಾಯಿಬಡಿದುಕೊಳ್ಳುವವು ದುಃಖಪಡುವನೋ ಅಂತಹ ಸುಖ ದುಃಖಗಳೇ ಈ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವುದು. ಎಲ್ಲೇ ನರಸಿಂಹ ! ನಿನ್ನ ಈ ಭಯಂಕರವಾದ ರೂಪವನ್ನು ಕಂಡು ನಾನು ಭಯಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಮಹಾ ಉಗ್ರವಾದ ಸಹಿಸಲಕ್ಕೆವಾದ ಸಂಸಾರ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ತಗೆಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟನ್ನು ನುಭವಿಸಬೇಕಾಗುವುದೋ ಎಂದು ಆ ಒಂದಕ್ಕೆ ನಾನು ಬಹಳ ಭಯುಪಡುವೆನು. ಆದರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ನ ದುಃಖವೇನೆಂದರೆ, ಯಾವವಸ್ತು ನನುಗೆ ಹಿಯ ವೆಂದು ತಿಳಿದು ನಾವು ಆದನ್ನು ಬಿಡಬಾರನೆಂದಿರುವೇಂದ್ರೀ ಆದು ನಮ್ಮನ್ನು ಬಿಸ್ತು ಹೋಗುವುದು. ಯಾವುದು ನಮಗಾಗದೆಂದು ನಾವು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಿರುವೇಂದ್ರೀ ಆದು ನಮ್ಮನ್ನು ಬಿಡಲೊಲ್ಲದು. ಇದಲ್ಲದೆ ಜನನಮರಣ ರೂಪವಾದ ದುಃಕ, ಹೀಗೆ ಯಾವ ಯೋನಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದರೂ ಶೈಕ್ಷಿಕಾಗ್ನಿಯಂದ ದಹ್ಯಮಾನನಾಗಿ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟೀ ತೀರಿಬೇಕು. ಆ ದುಃಕಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಏನಾದರೂ ಮಾರ್ಗವಾದಿರೂ ಅದರಿಂದ ದುಃಕವೇ ಬರುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಹೆದರಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಮೊರ್ಹೊಕ್ಕಿರುವೆನು; ಹೇ ಪ್ರಭೋ ! ನಿನ್ನ ದಾಸ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ನನ್ನನ್ನುದ್ದರಿಸು; ಎಂದು ಕೇಳಿ ಕೊಂಡಿರುವನು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ದಾಸಾಧ್ಯರು ಬಹಳ ದುಃಕಮಯವಾದ ಸಂಸಾರವಿದೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಇದನ್ನು ಪ್ರಕಾರಾಂತರದಿಂದ ಪರಿಹರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ. ಸುಕರುಂಪ ರೂಪವಾದ ಪ್ರಾಚೀನಕರ್ಮವು ಇವನು ಎಲ್ಲಿ ಹೋದರೂ ಬಿಡದೆ ಇವನನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿಕೊಂಡೇ ಇರುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ದಾಸಾಧ್ಯರು “ ಪ್ರಾಚೀನಕರ್ಮವಿದು ಬೆನ್ನಬಿಡದು ” ಎಂದು ಪಡಮಾಡಿರುವರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಆಹಿಕದ ಅಲ್ಲ ಸುಕಕ್ಷತೆಪಡದೆ ಶಾಶ್ವತ ಸುಕರೂಪವಾದ ಮುಕ್ತಿಗೋಣ್ಣರವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪಾದಕ್ಷರ್ಚಿತವಾದ ಮುಲಸೀ ಪ್ರಷ್ಪಗಳನ್ನು ಆಫ್ರಾಣಸುತ್ತಾ ಹರಿಸ್ಯನೇಂದ್ರ್ಯವನ್ನುಣ್ಣತ್ತಾ ಸಜ್ಜ ನರ ಸಂಗದಿಂದ ಕಾಲಕಳೆಯುತ್ತಾ ಹರಿಕಥಾತ್ಮಪಣಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಸಂಸಾರದಿಂದ ಮುಕ್ತನಾಗಬೇಕೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ನಿಮಾಂತ್ಯವನಾಂಫಾರ್ನಿ ಮುವುದು; ನೈನೇಂದ್ರ್ಯವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದೆಂಬ ಎರಡೇ ಅಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಉಪಲಕ್ಷಣವನ್ನಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕರಚರಣಾದಿ ಎಲ್ಲಾ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು

ಭೇಗನಕ್ಕೀನಾಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಭಾಗವತೆ ಸವನು ಸ್ವಂಧದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಹೇಳಿರುವ ರು. ಅದೆಂತೆನೇ:—ಅವೈಮನಃ ಕೃಷ್ಣ ಸದಾರವಿಂದಯೋವಜಾಂಸಿ ವೈ ಕುಂಠಸುಣಾನು ವಣಿನೇ॥ ಕತ್ತಾಹರೇನುಂದಿರಮಾಜರಾದಿಷಃ ಶ್ರುತೀ ಚರಾರಾಚ್ಯುತ ಸತ್ಯಾಫೇಡಯೇ॥ ಮುಕುಂದ ಲಿಂಗಾಲಯ ದರ್ಶನೇದ್ರ ಶಾತಧ್ವಾತ್ಥಿಗಾತ್ರ ಸ್ವರ್ತೀಂಗ ಸಂಗಂ॥ ಘ್ರಾಣಂಚ ತತ್ವಾದ ಸರೀರಾಜ ಸೀಂಭ ಶ್ರೀವಿಶ್ವಲಷಾಂ ರಣಾಂತರಪಿಂತಿ॥ ಪಾವಾಹಂ ಕ್ಷೇತ್ರಪಥಾ ನುಸರಣಾರೋಹಿ ಹೃಷಿಕೇಶ ಪದಾಭಿವಂದನೆ॥ ಕಾಮಂತು ದಾಸ್ಯೀನತು ಕಾಮಕಾಮ್ಯಯಾತಭೋತ್ತಾನು ಶೈಲೀಕ ಜನಾಶ್ರಯಾಂರತಿಂ॥” ಅಂಬರೀ ಪರಾಜನು ಇದ್ದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿರುವರು. ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೃಷ್ಣನ ಪಾದಾರವಿಂದದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದನು. ವಾಕ್ಯವನ್ನು ವೈಕುಂಠಾಮಕ ಪರಮಾತ್ಮನ ಗುಣಗಳನ್ನು ಅನುವಾದನವಾಡಲು ಅಂತಹೋಗಿಸಿದ್ದನು. ಕೃಗಳನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿನೆಯನ್ನು ಕಸಲೆಗೆದು ಸಾರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದನು. ಕಿವಿಗಳನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನ ಕಾಶಾಶ್ರಯಕ್ಕೂ, ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಮಾದಿಗಳ ದರ್ಶನಕ್ಕೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಭೂತತ್ವರ ಸ್ವರ್ತನಕ್ಕಾಗಿ ಅಂದರೆ ಅಂಗ ಸಂಗಕ್ಕಾಗಿ, ಮೂಗುಗಳನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿದ ತುಲಸೀ ವೈದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಆಫಾರಣೀಸುವುದಕ್ಕೂ, ನಾಲೀಗೆಯನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನ ಸೈವೇಂದ್ರಿಯನ್ನು ಭೂಂಜಿಸುವುದಕೂ, ಪಾದಗಳನ್ನು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಶೀಫಾಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಸಂಚಾರಕ್ಕೂ ಶಿಗಸ್ಸನ್ನು ಹೃಷಿಕೇಶನ ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ನಮಶ್ಶಾರ್ಥಂಮಾಯನ್ನಾದಕ್ಕೂ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದನು, ಕಾಮನನ್ನು ಅಂದರೆ ಇಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನ ದಾಸ್ಯದಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದನು. ರತ್ನಸುಖವೆಂದರೆ ಉತ್ತಮ ಶೈಲೀಕ ನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಭಕ್ತಜನರ ಸಹವಾಸದಿಂದಲೇ ಸುಖನನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದನು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಭೇಗನಕ್ಕೀನಾಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಅವತಾರಕ.—ಮಾಡಿದ ಅಡಿಗೆಯನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸೈವೇಂದ್ರ ವೈಕ್ಷಣಿಕವಿಲ್ಲದೆ ಭೋಜನಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಕುಟ್ಟಿಕೊಯ್ದು ದನಕಟ್ಟಿ ಯಿಟ್ಟಿದ
ಸುಟ್ಟಿಕೊಟ್ಟಿದ ನುಟ್ಟಿಲಘು ಹಿ
ಟ್ಟಿಟ್ಟಿ ಮಾಳ್ಪಿದು ನಿತ್ಯಲುಂಡುಖ್ಯಾಸ್ಯ ಸಜ್ಜನರ ||
ಚಿಟ್ಟಿ ತನ್ನ ಯ ಹೊಟ್ಟಿಗೋಳಿಸುಗ
ಭಟ್ಟಿನುಣಿತಿದ ಕೆಟ್ಟಿನುನುಜರ
ಕಟ್ಟಿವೇದಿನುಪಟ್ಟಿನಾದೊಳಿತ್ತ ಟ್ಟಿಲಿಡುತಿಹರು ||೭೩||

ಪದ್ಮಾಫ.— ಕೊಯ್ದುದನ=ನೆಲ್ಲಿ (ಭಕ್ತಿವನ್ನು) ಕೊಂಬ್ಬಿ ಅದ
ಮೇಲೆ, ಕುಟ್ಟಿ=ಕುಟ್ಟಿ ಅಕ್ಕೆನೂಡಿ, ಅಟ್ಟಿ=ಅಡಿಗೆನೂಡಿ, ಇಟ್ಟಿದ=ಸ್ವೇ
ವೇದ್ಯವಿಟ್ಟಿದುದನ್ನು, ಸುಟ್ಟಿ=ವೈಶ್ವದೇವನನ್ನು ನೂಡಿ, ಕೊಟ್ಟಿದ=ಬಾರ
ಹ್ಯಾಜಾಂತರಾಮಿಯಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಣೆನೂಡಿದುದನ್ನು
ಬ್ರಾಹ್ಮಣಿಗೆ ಭೋಜನವನ್ನಾದಿಸಿದ ಶೇಷವನ್ನು ನುಟ್ಟಿಲು, ಭಂಜಿಸಲು),
ವಿಶ್ಲಿಲ=ಶ್ರೀಕರಿಯು ಖಂಡ, ಉಣಿಸ್ಯ=ಶೇಷವು, ಸಜ್ಜನರ=ಭಗವದ್ವರ್ತ
ರ, ಅಫ=ಪಾಪಗಳನ್ನು, ರಿಟ್ಟಿಟ್ಟಿನೂಳ್ಪಿದು - ಪ್ರದಿಶ್ರೂಢಿ ಮಾಡುವುದು,
ಚಿಟ್ಟಿ=ಸ್ವೇದ್ಯ ವೈಶ್ವದೇವಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡದ ಚಿಟ್ಟಿ, ತನ್ನಯ ಹೊ
ಟ್ಟಿಗೋಳಿಸುಗ=ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟಿ ತುಂಬಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೂಸ್ಯರ, ಥಟ್ಟಿನೆ, ಅಡಿ
ಗೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದಕೂಡಲೆ ಸ್ವೇದ್ಯ ವೈಶ್ವದೇವವಿಲ್ಲದ, ಅತಿಥಿಗಳಿಗೆ ಇಡ
ದೇ, ಹಾಗೇ, ಉಣಿತಿಹ=ಭಂಜಿಕುನ, ಕೆಟ್ಟಿನುನುಜರ ಕಟ್ಟಿವೇದುಯ
ಮಹಟ್ಟಿಣದೊಳು, ಒತ್ತುಟ್ಟಿಲಿ=ಬಂದು ನರಕದಲ್ಲಿ, ಇದುತಿಹರು=ಹಾಕಿ
ಬಿಂಬಿಸುವರು.

ಹಾಕ್ಕಾಯ.— ನಾವು ಅಡಿಗೆನೂಡುವ ಅನ್ನದಲ್ಲಿ ಇವಿಧಿವಾದ ಹ
ತ್ಯಾದೋಷವು ಬರುವದು. ನೆಲ್ಲಿನ್ನು (ಭಕ್ತಿವನ್ನು) ಕೊಯ್ದುವುದು ಗ. ತು
ಳಿಸುವದು ಅ. ಸುಟ್ಟಿವದು ಇ. ಪ್ರೋಟ್ಟಿಹಾಕುವುದು ಇ. ಬೆಯಿಸು
ವುದ್ದೇಂಬ ಪಂಚಸೂನಾ ದೋಷವು ಬರುವುದು. ಆ ದೋಷವರಿಹಾರಕ್ಕೂ ಇ
ಸ್ಯಾರ ಅಡಿಗೆಮಾಡಿದಮೇಲೆ ದೇವರಸ್ಯೇವ್ಯಮಾಡಿ ವೈಶ್ವದೇವವನ್ನು ಮಾಡ
ಬೇಕು. ಆದರಮೇಲೆ ಅತಿಥಿ ಭೋಜನವಂ ಮಾಡಿಸಿ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಂತರಗ್ರ
ತ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಣೆ ಆ ಶೇಷಾನ್ನವನ್ನು ನಾವು ಭೋಜನ
ಮಾಡಿದರೆ ಈ ಹಾಸಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪರಿಜಾರವಾಗುವುದು. ಸ್ವೇದ್ಯ ವೈಶ್ವ
ದೇವವಿಲ್ಲದೆ ಮಾಡಿದ ಅಡಿಗೆಯನ್ನು ತಾನೇ ಖಂಡರೆ “ಆತ್ಮಾಧರಂಪಾಜತ

ಸುನ್ನಂ ಅಮಿವನಿತ್ಯುತ್ಯತ್ತಿ ” ತನಗೋಽಷ್ಠರ ಮಾಡಿದ ಅಡಿಗಿಯು ಮಾಂಜ ಚ್ಯಾ ಸಮಂದು ಧಸ್ರಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರಾವರು. ಅದ್ದರಿಂದ ಯಾವ ಸೀಚಪ್ರಾಣನು ಮಾಡಿದ ಅಡಿಗಿಯನ್ನು ತಕ್ಷಣ ಉಂಡುಬಿಡುವನೋ ಆವನನ್ನು ಯನುಮಂತು ವೈದು ನೀಡಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಬಿಡುವರು. ಅದ್ದರಿಂದ ವೈಶ್ವದೇವ ಮೊಡಲಾದವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಯೇ ಭುಂಜಿಸಬೇಕೆಂಬ ಭಾವ.

ಅವಶಾರಿಕೆ.—ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ನಾಮೋಚ್ಚಾರಕೆ ಮಾಡಲು ಪರಮಾತ್ಮನು ಉದ್ದರಿಸುವಂತಹ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.—

ಜಾಗುವೂಡದೆ ಭೋಗದಾಸೆಯ
ಸೀಗಿ ಪರಮಸುರಾಗದಲ ವರ
ಭೋಗಿತಯನನ ಆಗರದ ಹೆಬ್ಬಾಗಿಲಲಿ ನಿಂದು ||
ಕೂಗುತಲಿ ಶಿರಜಾಗಿ ಕರುಣಾ
ಸಾಗರನೆ ಭವರೋಗಭೀಷಜ
ಕೃಗೋಡಿಂದನೆ ಬೇಗಲೊಡಗುವ ಭಾಗವತರರಸ ||೫||

ಪದ್ಯಾಘಿF.— ಜಾಗುವೂಡದೇ—ಆಲಸ್ಯಮಾಡದೆ, ಭೋಗದಾಸೆಯು—ಆಲ್ಪವಾದ ವಿಷಯಭೋಗದ ಇತ್ಯುನ್ನ, ಸೀಗಿ=ಬಿಟ್ಟು, ಪರಮಸುರಾಗದಲ=ಪರಮ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ, ವರಭೋಗಿತಯನನ=ಉತ್ತಮವಾದ ಸರ್ವಶಯನನಾದ (ಶೈವಶಾಯಿಯಾದ) ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ, ಆಗರದ=ಆಲಯದ ಹೆಬ್ಬಾಗಿಲಲಿ—ತಲೆ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ (ಗೇಟುಬಾಗಿಲನಲ್ಲಿ); ನಿಂದು, ಶಿರಜಾಗಿ=ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಕೂಗುತಲೆ, ಉಚ್ಛರಸ್ತರದಿಂದ, ಕರುಣಾಸಾಗರನೇ ! ಭವರೋಗಭೀಷಜ=ಸಂಸಾರವೆಂಬ ರೂಗಕ್ಕೆ ವೈಧ್ಯನೇ ! ಕೃಕೌಡು ! ಎಂದೆನೆ—ಹೀಗೆ ಬೇಡಲು, ಭಾಗವತರರಸ=ಭಗವಧ್ವಕ್ತು ಪ್ರಭುವಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು, ಬೇಗಳೊದುಗುವ=ಅತಿ ಬೇಗನೆ ಬಂದೊದಗುವನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯF.— ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ನಶ್ಯರವಾದ, ವಿಷಯದಭಿಲಾಷೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅಲಸ್ಯಮಾಡದೆ ಪರಮ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಶೈವಶಾಯಿಯಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಆಲಯದ ತಲೆಬಾಗಿಲನಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಉಚ್ಛರಸ್ತರದಿಂದ, ಎಲ್ಲೆ ಕರುಣಾಸಮುದ್ರನೇ ! ಭವರೋಗಭೀಷಜ ! ಕೃಗೋಡು ! ಎಂದು ಬೇಡಲು ಭಕ್ತರಿಗೆ ಅರಸನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ತಕ್ಷಣವೇ ಬಂದೊದಗುವನು.

ಅವತಾರಿಕ.— ಪರಮಾತ್ಮನ ದಯಾಳತ್ವವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಏನು ಕಾರಣವೋ ತನ್ನ ವರಲಿ ದ
ಯಾನಿಧಿಗೆ ಸದ್ಗುರ್ತಜನರತಿ
ಹೀನಕರ್ಮವನ್ನಾಡಿದರು ಸರಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಪೋರಿವ ||
ಪ್ರಾಣಹಿಂಸಕ ಲಬ್ಧಿಕಗೆ ಸು
ಜ್ಞಾನಪಾಲಿಸಿ ತನ್ನ ಮಹಿಮೆ ಪು
ರಾಣದೂಪದಿ ಹೇಳಿಸಿದ ರಥುಷಾನು ಸುಚರಿತ ||೫||

ಪದ್ಮಾಭ್ಯ.— ದಯಾನಿಧಿಗೆ-ದಯಾನಿಧಿಯಾದ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ, ತನ್ನ ವರಲಿ-ತನ್ನ ಭಕ್ತರಲ್ಲಿ, ಏನುಕರುಣವೇ, ಸದ್ಗುರ್ತಜನರಲು, ಅತಹಿನಕರ್ಮವನ್ನಾಡಿದರೂ, ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಪೋರಿವ=ರಕ್ಷಿಸುವನು, ಪ್ರಾಣಹಿಂಸಕ=ಅನೇಕವಾದ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ಸಂಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ನಾತ್ಮು ಮಾರ್ಗಸ್ಥಾದ ಬಾರಹ್ಯಾಂತಿ ಜನರನ್ನು ಆಹ ಹೊಡಡು ಅವರಲ್ಲಿದ್ದ ದೃಷ್ಟಿವನ್ನು ಅವಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದ, ಲಬ್ಧಿಕಗೆ-ಬೇಡಜಾಂಯವನಿಗೆ, ಸುಜ್ಞಾನಪಾಲಿಸಿ=ಉತ್ತಮವಾದ ಜ್ಞಾನವನನ್ನು ಕೊಡಿಸಿ, ರಥುಷಾನ=ರಥುವಂಶದಲ್ಲಿ ಅವಶರಿಸಿದ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರದೇವರ, ಸುಚರಿತ-ಉತ್ತಮವಾದ ಚರಿತ್ರೆ ರೂಪವಾದ, ತನ್ನ ಮಹಿಮೆ=ತನ್ನ ರಾಮಾವತಾರದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು, ಪುರಾಣರೂಪದಿ=ರಾಮಾಯಣ ರೂಪವಾಗಿ, ಹೇಳಿಸಿದ=ಹೇಳಿಸಿದನು.

ತಾತ್ಕಾರ್ಯ.— ದಯಾನಿಧಿಯಾದ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಭಕ್ತರಲ್ಲಿರುವ ಕಾರುಷ್ಯವನ್ನು ಎಷ್ಟೇಡು ವರ್ಣಿಸುವ ! ಆವಲು ಪನೇ ನಿಚಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಲ್ಲ, ಅವುಗಳನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ ಆ ಪಾಪರಾಶಿಗಳನ್ನು ಭಸ್ಮಮಾಡಿ ಅವರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವನು. ಹಾಗೆ ಯಾರನ್ನು ರಕ್ಷಿತದನೆಂದರೆ, ವಾಲ್ಮೀಕಿಯ ಸಿಗಳು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಬೇಡಜಾಂಯವಾಗಿದ್ದ ಮಾರ್ಗಕ್ಕಾದ ಜನರನ್ನು ಹೊಡಿದು ದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ಅವಹರಿಸುತ್ತಾ, ಹೂಟ್ಪೀಗೇರೇಸ್ಕರ ಅನೇಕ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರಿಗೆ ದಿನ್ಯ ಜ್ಞಾನವನನ್ನು ಕೊಡಿಸಿದನು. ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ— ಮಾರ್ಗಸ್ಥರನ್ನು ಹೇಡೆಯುವಾಗ ಆಕಸ್ಮೀಕವಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಮುಷಿಗಳು ದೊರಕಲು, ಅವನ ದಶನ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಅನನಿಗೆ ಸದ್ಗುರ್ತಿ ಹುಟ್ಟಿನಂತೆನಾಡಿ, ತನಗೆ ಉಪದೇಶಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ ಬೇಡನಿಗೆ,

ವಯಷಿಗಳು ಪಾಷಿಖಾವ ಬೇಡನಿಗೆ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಉಪದೇಶ ಕೊಡಲಿಷ್ಟುವಿ
ಳ್ಳದೆ ರಾಮ ಶಬ್ದವನ್ನು ವಿಪರೀತವಾಗಿ ಉಪದೇಶಮಾಡಿ ಹೋಗಲು ಅವ
ನು ಮರಾ, ಮರಾ ಎಂದು ಜಷಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅದರಿಂದಲೇ ಅವನಲ್ಲಿ ಪರಮಾ
ತ್ಮನು ಪರಮಾನುಗ್ರಹಮಾಡಿ ದಿನ್ಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಉಪಮಾಳಿಸಿ ಕಡೆಗೆ ನಾ
ಈದರ ಮುಖದಿಂದ ರಾಮ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಶ್ರವಣಮಾಡಿ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಆ
ಜ್ಞಾನಪ್ರಕಾರ ವಿಳುಕಾಡು ರಾಮಾಯಣವನ್ನು ಸ್ವೀಕೃತಿಸಿದ್ದು. ಅದೇ ವಾ
ಲ್ಯೋಕಿರಾಮಾಯಣವೆಂದು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಖ್ಯಾತಿ ಪಡೆದಿರುವದು. ಇಂತ
ವಾ ನೀಚಜಾತಿಯನ್ನಿಗೆ ಈ ಜ್ಞಾನವು ಆಗಬೇಕಾದರೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ
ಭಗವದನುಗ್ರಹವು ಹೊರತು ಅಗುವದೆಂತು? ಆದುದರಿಂದಲೇ ಪರಮ
ದಯಾಳುವೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು.

ಅವತಾರಿಕೆ.—ಸಿಣ್ಣಾನು ಭಕ್ತಿಯನ್ನು, ಸಜ್ಜನರ ಸಹವಾಸವನ್ನು
ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.—

ಮೂರ್ಧವಾನವನೆಲ್ಲ ಕಾಲದಿ
ಬೇಡಿಕೊಂಬಿನಿತೆಂದು ದೈನ್ಯದಿ
ಬೇಡದಂದದಿ ಮಾಡು ಪುಟಪಾಠ್ಯ ಸ್ವಷ್ಟಿದಲ್ಲಿ |
ನೀಡುವರೆ ನಿನ್ನ ಮಲಗುಣ ಕೊಂ
ಡಾಡಿ ಹಿಗು ನಭಾಗವತರಿಂದ
ನಾಡಿಸನ್ನನು ಜನ್ಮಜನ್ಮಂಗಳಲ್ಲಿ ಮರಿಯೆದಲೆ ||೫೪||

ಪದ್ಮಾಧ್ಯಧರ.—ಮೂರ್ಧಮಾನವನು—ಅಜ್ಞಾನಿಯಾದವನು, ಇನಿತೀಂ
ದು-ಇದು ಬೇಕು, ಅದು ಬೇಕೆಂದು, ದೈನ್ಯದಿ=ದೈನ್ಯದಿಂದ, ಬೇಡಿಕೊಂ
ಬನು=ಬೇಡುವನು, ನಾನಾದರೂ ಹಾಗೆ ಬೇಡುವುದಿಲ್ಲ. ನೀಡುವರೆ-ನೀ
ಡುವರೆ=ಕೊಡುವದ:ದರೆ, ಪುಃವಾರ್ಥಗಳ-ಧನುರ್, ಅರ್ಥ, ಕಾಮ,
ಮೋಕ್ಷಗಳಿಂಬ ಇ ವಿಧ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು, ಸ್ವಷ್ಟಿದಲ್ಲಿ=ಸ್ವಷ್ಟಿದಲ್ಲಾದ
ರೂ, ಬೇಡದಂದದಿ=ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳದಂತೆ ಮಾಡು! ಜನ್ಮ ಜನ್ಮಂಗಳಲ್ಲಿ,
ಮರಿಯದಲೇ, ನಿನ್ನ ಮಲಗುಣಕೊಂಡಾಡಿ ಹಿಗು ನ=ನಿನ್ನ ಸಿದ್ರಷ್ಟಾದ
ಗುಣಗಳನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಾ ಆನಂದಪಡುತ್ತಿರುವ, ಭಾಗವತರೂದನೆ=
ಭಗವದ್ವಕ್ತುರೂಡನೆ ಎನ್ನನ್ನು, ಅಡಿಸು-ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಮಾಡು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ — ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು ಮಾತ್ರವೇ ದೀನರಾಗಿ ಇದು ಬೇಕು ಅದು; ಬೇಕಂದು ವಿಷಯ ಸುಖವನ್ನು ಬೇಡುವರು. ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಇ ವಿಧ ಪುರುಷಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ತೇರಿದ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನಾದರೂ ಬೇಡುವರೆ? ಭಾಗವತ ಕ್ರಿತೀಯ ಸ್ವಾಂಧದಲ್ಲಿ “ ಸಾಲೋಕ್ಯಸಾಷ್ಟಿ ಸಾಮಿಂಷ್ಯ ಸಾರೂಪ್ಯೈಕಶ್ವಾಮಿ ಶ್ವರೂಪ || ದಿಯಮಾನಂ ನಗ್ನಾಂತವಿನಾಮಕ್ಷೇವನಂ ಜನಾಃ || ” ಸಾಲೋಕ್ಯವೆಂದರೆ-ಪರಮಾತ್ಮನ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಇರುವದು. ಸಾಷ್ಟಿ=ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಪಶ್ಚರ್ಯ ಹೊಂದುವ ದು. ಸಾಮಿಂಷ್ಯ=ಸಮಿಂಷ್ಯದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುವದು. ಸಾರೂಪ್ಯ=ಪರಮಾತ್ಮನಂತರಾವನವನ್ನು ಹೊಂದುವದು; ಏತತ್ವ=ಪರಮಾತ್ಮನ ಕರೀರದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಕಮಾಡಿ ಯಾವಾದಾದರೂ ಒಂಮು ಅಂಗದ ಸುಖವನ್ನು ನುಭವಿಸಾವದೆಂಬ ಇ ವಿಧ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೂಡ ನನ್ನ ಏತಾಂತ ಭಕ್ತರು ಬೇಡುವುದಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಬೇಡುವಂದು ದೇವಹಂತಿಗೆ ಕಷಿಲನಾಮಕ ಪರಮಾತ್ಮನು ಹೇಳಿರುವರು ಆದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವರು. ದಾಸಾರ್ಥರೂ ಅದನ್ನೇ ಬೇಡುತ್ತಾರೆ. ವಿಷಯ ಸುಖವನ್ನಾಗಲಿ, ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳ ನ್ನಾಗಲೀ ನನ್ನನ್ನು ಬೇಡಂತ ಮಾಡಿಂದು ಇ ವರವನ್ನೂ, ನಿನ್ನ ನಿದ್ರೆ ವ್ಯಾವಾದ ಮಹಿನೆಯನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಿರುವ ಭಾಗವತರ ಸಹವಾಸವನ್ನು ಸರ್ವದಾ ಕೂಡೆಂದು ಈ ಎರಡು ವರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬೇಡುವೆನು, ಎಂದು ಬೇಡಿರುವರು. ಈ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಇನೆರಡೂ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬೇಡತಕ್ಕವೆಂದು ಸೂಚಿಸಿದರು-

ಅವತಾರಿಕೆ.— ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಪುರುಷಾರ್ಥರೂಪನೆಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತಾಗೆ —

ಜತುರವಿಧ ಪುರುಷಾರ್ಥರೂಪನು
ಜತುರಮೂಕಾತ್ಮಕ್ಯಕ್ಷಿರಲು ಮ
ತ್ವಿತರ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳ ಬಯಸುವರೀನು ಬಿಲ್ಲವರು ||
ಮತಿವಿಹಿಂಸರು ಅಹಿತಸುಖ ತಾ
ಶ್ವರತವಿದೆಂದರಿದನುದಿನದಿಗಳ
ಪತಿಯೆ ಮೊದಲಾದನ್ನೇ ದೇವತೆಗಳನೆ ಭಜಿಸುವರು ||೫೫||

ಪದ್ಭಾಧ.— ಜತುರವಿಧಪುರುಷಾರ್ಥರೂಪನು=ಧರ್ಮ ಮೊದಲಾದ

ಉ ವಿಧ ಪುರುಷಾರ್ಥಿ ಸ್ವರೂಪನಾಗಿ, ಜತುರ ಮೂರಾರ್ಯತ್ವಕ್ಕಿರಲು=ಅ
ನಿರುದ್ದ, ಪ್ರದ್ಯುಮ್ಮ, ಸಂಕರ್ಣ, ವಾಸುದೇವನೆಂಬ ಉ ರೂಪಿಯಾದ
ಪರಮಾತ್ಮನಿರಲು, ಬಲ್ಲವರು - ಜಾನಿಗಳಾದವರು, ಮತ್ತಿತರ ಪುರುಷಾ
ರ್ಥಗಳ ಬಯಸುವರೇನು ? ಇಲ್ಲವೆಂದರ್ಥ. ಮತಿನಿಹೀನರು=ಬುದ್ಧಿ ಇಲ್ಲ
ದವರು, ಅಹಿಕಸುಖ-ಅಲ್ಪವಾದ, ನಶ್ವರವಾದ ನಿವಯಸುಖವನ್ನೇ, ಶಾ
ಶ್ವತವಿದೆಂದು=ಇದೇ ಶಾಶ್ವತವೆಂದು, ಅರಿತು=ತಿಳಿದು, ಅನುದಿನದಿ=ಪ್ರತಿ
ದಿವಸದಲ್ಲೂ, ಗಣಪತಿಯೇ ಮೊಡಲ ದನ್ಯ ದೇವತೆಗಳನ್ನೇ ಭಜಿಸುವರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಧರ್ಮ, ಆರ್ಥ, ಕಾಮ ಮೊಕ್ಕಗಳೆಂಬ ಚತುರ್ವಿಧ ಪು
ರುಷಾರ್ಥ ಸ್ವರೂಪನಾದ, ಅನಿರುದ್ದ. ಪ್ರದ್ಯುಮ್ಮ, ಸಂಕರ್ಣ, ವಾಸು
ದೇವನೆಂಬ ಉ ರೂಪಾತ್ಮಕನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿರಲು, ಜಾನಿಗಳು ಇತರ
ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವರೇ ? ಬುದ್ಧಿ ಇಲ್ಲದವರು ಏಹಿಕ ಸುಖ
ವನ್ನೇ ಶಾಶ್ವತವನ್ನಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ, ಪ್ರತಿ ದಿವಸದಲ್ಲೂ ಗಣಪತಿ ಮೊಡಲಾದ
ಅನ್ಯದೇವತೆಗಳನ್ನು ಭಜಿಸಿ ಅಲ್ಪವಾದ ನಶ್ವರ ಸುಖವನ್ನು ಬೇಡಿವರು.
ಜಾನಿಗಳೆಂದಿಗೂ ಹಂಗ ಎಾಡ-ವರಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವನೆ.

ದೃಹಿಣ ನೊಡಲಾದಮರಗಳ ಸ
ನೈಹಿತ ಸರ್ವಸಾರ್ಥಕಿಗಳ ಯ್ಯ
ದ್ವಾರನಿವಾಸಿ ಗಭೀರ ಹರಿ ಸರ್ವಾರ್ಥದಾಯಕನು ||
ಅರುಕೆಪಾರತ್ವದಲಿ ವಿಹಿತಾ
ವಿಹಿತಕಮರಿಳಿತು ಫಲ ಸ
ನ್ನೈಹಿತನಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿರಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿಪ್ಪ ಸರ್ವಜ್ಞ ||೫೪||

ಪದ್ಯಾರ್ಥ.— ದೃಹಿಣ ವೇದಲಾದ=ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ನೊಡಲಾದ,
ಅವರಗಳ-ದೇವತಾಗಳಾದಿದ್ದ, ಸನ್ನಿಹಿತ=ಚನ್ನಾಗಿ ಪೂಜಿತನಾದ, ಸರ್ವ
ಸಾರ್ವತ್ವಾಗಳ ಸ್ವಾರ್ಥಗಳನಿವಾಸಿ-ವಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಯ್ಯದಯಾಕಾಶನಿವಾಸಿಯಾದ
ಗಭೀರ=ಪ.ಯಾ ಗೌರವ ಯುಕ್ತನಾವ, ಸರ್ವಾರ್ಥದಾಯಕನು = ಸರ್ವಾ
ರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುವ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ, ಸರ್ವಜ್ಞ = ಸರ್ವಜ್ಞನಾದ, ಹರಿ=ಶ್ರೀ
ಜಗತ್ಯ. ಸನ್ನಿಹಿತನಾಗಿ=ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಭೂಮಿಯಾಗಿದ್ದು, ಅಹಿಕಪಾ
ರಂದಲಿ - ಇಂಟ್ಲೋಕಪಲ್ಲೂ ಪರಲೋಕಪಲ್ಲೂ ವಿಹಿತಾ ವಿಹಿತ

ಕರುಂಗಳ. ತು- ಪ್ರಣ್ಯಕರುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು, ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಸನ್ನಿಹಿತನಾಗಿದ್ದು = ಅರ್ಮಾವದಲ್ಲಿದ್ದು, ಫಲ=ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತವೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಹೇವಣಿಗಳಿಂದ ಪೂಜ್ಯನಾದ, ಸರ್ವ ಪ್ರಾ
ಣಿಗಳ ಹೃದಯಾಕಾಶವಾಸಿಯಾದ, ಸರ್ವರ ಸಕಲ ಮನೋಭಿಷ್ಟವನ್ನೂ
ಪೂರ್ಪುನವ ಸರ್ವಾಳ್ಳಾನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ, ಸರ್ವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪೂಜ್ಯ ಪಾಪ
ಕರುಂಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು, ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾಗಿ ಅವರವರಲ್ಲಿ
ಸನ್ನಿಹಿತನಾಗಿದ್ದು ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುವನು.

ಅವತಾರಿಕ.— ಶ್ರೀರಾಮು ಶ್ರಿವಿಧ ಜೀವರಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷಕೂಯಿಗಳ
ಲ್ಲದೇ ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ಫಲಕೊಡುವನೆಂದು ಹೇಳಿ ಸಂಧಿ
ಯಾನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಒಮ್ಮೆಗಾದರು ಜೀವರೀಳಳಿ ವೈ
ಷಮ್ಯದ್ವೈಷಾಸೋಯವಿಲ್ಲ ಸು
ಧರ್ಮನಾಮಾಕ ಸಂತಯಿಸುವನು ಸರ್ವರನು ನಿತ್ಯ |
ಬ್ರಹ್ಮಕಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ವೇದಾ
ಗಮ್ಯಶ್ರೀಜಗನ್ನಾಧವಿತಲ
ಸುಮ್ಯನೀವನು ಶ್ರಿವಿಧಿಗಿ ಅವರವರ ನಿಜಗತಿಯ ||೫||

ವರ್ದಾಧ್ಯ.— ಒಮ್ಮೆಗಾದೂ=ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಾದರೂ, ವೈಷಮ್ಯ
ದ್ವೇಷಾಸೂರ್ಯಯಂತಿಲ್ಲ=ನೈಷಮ್ಯ—ಜನರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿ, ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು
ಮತ್ತೊಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಅವಿಶ್ವಾಸವನ್ನೂ ತೋರಿಸುವದು, ದ್ವೇಷ = ಶತ್ಯನನ್ನಾಗಿ
ಭಾವಿಸುವುದು, ಅಸೂಯ=ಹೊಟ್ಟಿಯಕಿಚ್ಚು, ಇವುಗಳಿಲ್ಲವೇ. ಸುಧರ್ಮ
ನಾಮಾಕ=ಸುಧರ್ಮನೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಶ್ರೀಹರಿಯ, ಸರ್ವರನು ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ
ಸಂತಯಿಸುವನು, ಬ್ರಹ್ಮಕಲಾಂತರದಲ್ಲ=ಬ್ರಹ್ಮಕಶ್ವರ ಅವಸಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ
ವೇದಗಮ್ಯ=ವೇದಗಳೊಂದರೂ ಸಹ ತೀಳಿಯಲಶಕ್ಯವಾದ ಗುಣಗಳುಳ್ಳ,
ಶ್ರಿಜಗನ್ನಾಧವಿತಲ=ಜಗನ್ನಾಧವಿತಲನು. ಶ್ರಿವಿಧಿಗೆ=ಮೂರು ವಿಧ ಜೀವ
ಎತ್ತಿಗಳಿಗೂ, ಅವರವರ ನಿಜಗತಿಯ-ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾದ
ಗತಿಯನ್ನು, ಸುಮ್ಯನೀವನು-ಅವರವರಿಗೆ ಯಾವುದನ್ನೂ ತಿಳಿಸದೆ ಮೌನ
ದಿಂದ ಕೊಡುವನು.

ತಾಷ್ಟರ್.— ಪರಮಾತ್ಮಾಗೇ ಯಾವಕಾಲದಲ್ಲೂ ಜೀವರಲ್ಲಿ ದೈವ
ವಾಗಲೀ, ಅಸಯೆಯಾಗಲೀ, ವಂಚನಯಾಗಲೀ ಇಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರನ್ನೂ
ಸಮವಾಗಿ ತಿಳಿದು ಸಮಾಧಾನಗೊಳಿಸುವನು. ಹಾಗಾದರೆ ತಮೋಯೋ
ಗೃದು ಮುಕ್ತಿಯೋಗೃರೆಂಬ ಭೇದವೇನು? ಅವರ ಗತಿ ಏನೆಂದರೆ, ತನ್ನ
ವಂಚನೆಯಿಂದ ಫಲ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರವರು ಮಾಡುವ
ಪ್ರಣಾಲೀ ಪಾಪ ಕರ್ಮಗಳನ್ನನುಸರಿಸಿ ಮುಕ್ತಿಯೋಗೃರಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನೂ,
ಮಧ್ಯಮರಿಗೆ ನಿತ್ಯ ಸಂಸಾರವನ್ನೂ, ತಮೋಯೋಗೃರಿಗೆ ತಮಸ್ಸನ್ನೂ
ಮೂರ ಯೋಗೃತಾನುಸಾರ ಬ್ರಹ್ಮಕಲ್ಪವಸಾನದಲ್ಲಿ ಅವರವರಿಗೆ ಕೊಡು
ವನು. ಇಂತಹ ಶ್ರೀಜಗನ್ನಾಫಲಿತಲನು, ವೇದಗಳಿಂದಲೂ ಸಹ ತಿಳಿಯ
ಲಶಕ್ಷಣಾದ ಮಂಬೆಯುಳ್ಳವನು.

ಎಂಬಲ್ಲಿಗೆ ಹರಿಕಥಾಮೃತಸಾರ ಭಾವಪ್ರಕಾಶಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಾಪರಾಧ
ಸಹಿತ್ತ ಸಂಧಿ ಎಂಬ ಅನೆಯ ಸಂಧಿ ಸಮಾಪ್ತಮಾಡಿದು.

॥ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾಪಣಮಸ್ತ ॥

ಕ ಲ್ಪ ಸಾ ಧ ನ ಸಂ ಧಿ.

ಸಂಧಿ ೭೫.

ಈ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ನೊದಲಾದ ಸರ್ವ ದುರ್ಬಳಿ, ಇ ಕ
ಲ್ಪ ಸಾಧನವನ್ನೂ, ಯಾವ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಎನ್ನು ಕಲ್ಪ ಸಾಧನಾದ ವೇಲೆ
ಅವರೋಕ್ಷವಾಗುವುದೆಂಬುದನ್ನೂ ಸಹ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಹರಿಕಥಾಮೃತಸಾರ ಗುರುಗಳ ಕರುಣಾದಿಂದ ॥ಪಲ್ಲವಿ॥

ಅವತಾರಿಕೆ.—ದಾಸಾರ್ಥರು ಕಲ್ಪಸಾಧನ ಸಂಧಿಯನ್ನು ಪರ್ವತಿನಿಂದು
ತ್ವರಿತ ಹರಿಗುರುಗಳನು ಗ್ರಹವಿಲ್ಲದೆ ಇದನ್ನು ರಚಿಸುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವೆಂದು
ತಿಳಿದು ಕಲ್ಪಸಾಧನವನ್ನು ತೀರೆರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ, ಈ ಮತ್ತಪ್ರವರ್ತಕರಾದ
ಜಗದ್ದು ರುಗಳಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾಧಾರ್ಯಾಸ್ನು ಪಾರಾಧಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಪಿಕವಿಂತತಿ ಮತಪ್ರವರ್ತಕ

ಕಾಕುವಾ ಳ ರಾಹೆ ಕೆ .. ತೈ ಸಿ

ರಾಕೆರಿಸಿ ಸವೋಽತ್ತಮನು ಹಗಿಯೆಂದು ಸಾಫಿಸಿದ ।

ಶ್ರೀಕೆಳತ್ರನ ಸದನ ದ್ವಿಜಪ ಸಿ

ನಾಕಿಸನ್ನು ತ ಮಹಿಮ ಪರವ ಕೈ

ಹಾಕೆಣಾಷ್ಟಿದಿ ನೋಡು ಮಧ್ಯಾಧಾರ್ಯ ಗುರುವರ್ಯ ॥೧॥

ಪದ್ಮಾಧ್ಯ.—ಪಿಕವಿಂತತಿ ಮತಪ್ರವರ್ತಕ=ಏ ಮತಗಳನ್ನು ಲೋ
ಕದಲ್ಲಿ ಸಾಫಿಸಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡಿಸಿರುವ, ಕಾಕುಮಾಯಗಳ—ಕುಜ್ಞಿತ ಚಿದ್ದಿ
ಯುಳ್ಳ ಸಾಯಿಗಳ, ಕುಹುಕಯುತ್ತಿ—ಕುಟ್ಟಿ ಎಯತ್ತಿಗಳನ್ನು, ನಿರಾಕರಿಸಿ
=ಖಂಡನಮಾಡಿ, ಸವೇ ರ್ತಮನು ಹರಿ ಎಂದು ಸಾಫಿಸಿದ=ಶ್ರೀಮನ್ನಾ
ರಾಯಣನೇ ಸವೇ ರ್ತಮನೆಂದು ಸಾಫಿಸಿದ ಶ್ರೀಕಳತ್ರನ—ಲಪ್ತಿದೇವಿ

ಯರನ್ನ ಪಶ್ಚಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ, ಸದನ-ವಾಸಸಾಫಾನರಾದ ಶೇಷದೇವರು, ದ್ವಿಜಪ=ಪಷ್ಟಿಶ್ರೀಷ್ವರಾದ ಗರುಡದೇವರು ಹಿನಾಂ=ರುದ್ರದೇವರು ಇವರುಗಳಿಂದ, ಸನ್ನತ=ಚಿನ್ನಾಗಿ ಸ್ತುತ್ಯವಾದ, ಮಹಿಮ=ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳ, ಮಧ್ಯಾಚಾರ್ಯ = ಶ್ರೀಮನ್ಮಧ್ಯಾಚಾರ್ಯರೆಂಬ, ಗುರುವರ್ಜ್ಞ=ನಲ್ಲಿ ಗುರುಶ್ರೀಷ್ವಿ ! ಪರಮ ಕೃಪಾಕಟುಪ್ರದಿ=ನನ್ನನ್ಮ ಪರಮ ಕರುಣಾಕಟುಪ್ರದಿಂದ ನೋಡು, ಅಂದರೆ ಈಗ ಉಪಕ್ರಮಿಸುವ ಸಂಧಿಯು ನಿರ್ವಿಷ್ಟವಾಗಿ ಮುಗಿಯಬೇಕಾದುದಲ್ಲದೆ ಈ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ವಾಕ್ಯಗಳು ನಿಮ್ಮ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅವರೋಧವಾಗಿ, ಸರ್ವ ಜನಸಮ್ಮತವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿರೆಂದು ಚೇಡಿದರೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಸೌರ, ಶತ್ರು, ಗಾಣಪತ್ಯ ಮೊದಲಾದ 21 ಮತಗಳ ಕುಯುಕ್ತಿಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ “ ಏಕವಿಂಶತಿಕುಭಾಷ್ಯದೂಷಕಂ ” ಎಂಬ ಮಧ್ಯವಿಜಯದ ವಾಕ್ಯದಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮಸಾತ್ರಕ್ತೇ ಅನೆಯ ಭಾಷ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಹರಿ ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ಸಾಫಿಸಿದ ಗರುಡ, ಶೇಷ ರುದ್ರಾದಿಗಳಿಂದ ಸ್ತುತ್ಯವಾದ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳ ಗುರು ಶ್ರೀಷ್ವರಾದ ಹೇ ಮಧ್ಯಾಚಾರ್ಯರೇ ! ನಿಮ್ಮ ಕೃಪಾಕಟುಪ್ರದಿಂದ ನನ್ನನ್ಮ ನೋಡಿ, ಈ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಹೇಳುವುದೆಲ್ಲನೂ ನಿಮ್ಮ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಅವರೋಧವಾಗಿ ಸರ್ವ ಜನಸಮ್ಮತವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಅವಶಾರಿಕೆ.— ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಜೀವರ ಕಲ್ಪಸಾಧನವನ್ನು ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ನನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ಹೇಳಿಸಿದಂತೆ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.—

ವೇದಮೊದಲಾಗಿಪ್ರಮಲ ವೋ
ಕ್ಷಾದಿಕಾರಿಗಳಾದ ಜೀವರ
ಸಾಧನಗಳಪರೋಕ್ಷನಂತರ ಲಿಂಗಭಂಗವನು |
ಸಾಧುಗಳು ಚಿತ್ತೀಕೃಪುದೆನ್ನು ಪ
ರಾಧಗಳನೋಡದಲ್ಲಿ ಚಕ್ರಗ
ದಾಧರನು ಹೇಳಿಸಿದ ತೀರಣಂದದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವೆನು ||೨||

ವದ್ಯಾಧರ.— ವೇದಮೊದಲಾಗಿನ್ನ=ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಮೊದಲಾಗಿರುವ, ಅಮಲ=ನಿದೋಷವಾದ, ನೋಕ್ಷಾಧಿಕಾರಿಗಳಾದ, ಜೀವರಸಾಧನಗ

ಇ=ಸಾಧನಗಳನ್ನು, ಅಪರೋಕ್ಷನಂತರ=ಅಪರೋಕ್ಷವಾದ ಮೇಲೆ, ಲಿಂಗ ಭಂಗವನ್ನು=ಲಿಂಗ ಶರೀರ ವಾಗುವ ಕಾಲವನ್ನೂ, ಚಕ್ರಗಢಾಧರನು ಹೇಳಿಸಿದತೆರದಂದದಲ್ಲಿ=ಶ್ರೀಹರಿಯು ನನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ನುಡಿಸಿದಂತೆ ಹೇಳಬೇನು. ಸಾಧುಗಳು ಎನ್ನ ಪರಾಧಗಳ ನೋಡದಲ್ಲಿ, ಚಿತ್ತೈಲ್ಲದ್ದು=ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು.

ತಾತ್ವರ್ಥ.—ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಮೊದಲು ಮಾಡಿ ನೋಕ್ಕಿಯೇಗ್ಗಾದ ಸರ್ವ ಜೀವರು ಎಷ್ಟೇಷ್ಟು ಕಲ್ಪಗಳ ಸಾಧನಾನಂತರ ಅಪರೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುವರು ಮತ್ತೆ ತದನಂತರ ಮುಕ್ತಿಗೆಷ್ಟು ಕಲ್ಪಾಧನಗಳೆಂಬುವುದ ನ್ನು ಶ್ರೀಹರಿಯು ನನ್ನೊಳಗಿದ್ದ ವೇರಿಸಿದಂತೆ ಹೇಳಬೇನು. ಇದರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಪರಾಧವೇನಾದರೂ ಇದ್ದರೆ ಕ್ಷಮಿಸಿ ಸಾಧುಗಳು ಇದನ್ನು ಉಲಿಸಬೇಕೆಂದು ಬೇಡುವೇನು. ಇದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕರ್ತೃತ್ವವನ್ನು ದಾಸಾರ್ಥರು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವರೆಂಬ ತಾತ್ವರ್ಥ.

ಅವತಾರಿಕೆ.—ಕರ್ಮಯೋಗಿಗಳಾದ ಪ್ರತೀಕಾಲಂಬನ ಜೀವರ ಉಪಾಳವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ತೃಣಕ್ರಿಮಿ ದ್ವಿಜಪಶು ನರೋತ್ತಮ
ಜನಕ ನರಗಂಧರವರಗಣರಿವ
ರೀಪರಂಜ ವಿಹಿಂಸ ಕರ್ಮಸುಯೋಗಿಗಳುಯೆಂದು ॥
ತನಪ್ರತೀಕದಿ ಚಿಂಬಿನ ಉಪಾ

ಸನವಗ್ರೀಯ್ಯತ್ಯಂದ್ರಿಯ ಜ ಕ
ಮರಸವರತಹರಿಗರ್ಹಿಸುತ ನಿಮರು ಎನಿಸುವರು ॥೨॥

ಪದ್ಮಾಭರ.—ತೃಣ=ತೃಣಜೀವರು, ಕ್ರಿಮಿ, ದ್ವಿಜ ಎಷ್ಟೇ, ಕಾಡುಮೃಗ ಗ್ರಾಮ್ಯವಾದ ನಾಯಿ, ದನ ಮೊದಲಾದ ಐಂಟ ಜೀವಗಳು, ನರೋತ್ತಮ=ಮನುಷ್ಯೋತ್ತಮರು, ಜನಪ=ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು ನರಗಂಧರವರಗಳನ್ನು ಗಂಧರವರಗಳ=ಇವರು ಕ. 7 ಗಣಗಳು, ಅಂತ ವಿಹಿಂಸರು-ಅಂತ ಹಿನರಾದ ಕರ್ಮಸುಯೋಗಿಗಳು ಎಂದೆನಿಸುವರು. ತನು ಪ್ರತೀಕದಿ-ತನ್ತ್ವ ಶಿರವನೆಂಬ, ಪ್ರತಿಕದಿ=ಪ್ರತಿಮೆಯಲ್ಲಿ, ಬಿಂಬನ-ಬಿಂಬಮೂರ್ತಿಯಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು, ಉಪಾಸನೆಗ್ರೀಯ್ಯತ=ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ, ಇಂದ್ರಿಯಜಕರ್ಮ-ಜ್ಞಾನೋಂದ್ರಿಯ, ಕಡ್ಡೋಂದ್ರಿಯ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಮಾಡುವ ಎಲ್ಲಾ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು, ಅನವರ

ತ=ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ (ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ) ಹರಿಗೆ=ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ, ಅರ್ಥ
ತ=ಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾ, ನಿರ್ಮಮರು-ನಾನು ಸನ್ನಿಧು ಎಂಬ ಅಭಿ
ಮಾನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುವರು, ಎನಿಸುವರು.

ತಾಪ್ಯರ್—ತೃಣ, ಕ್ರಿಮಿ, ಸಶು, ಮನುಷ್ಯೇತ್ತಮುಳು, ಜರ್
ವತ್ತಿಗಳು, ಮನುಷ್ಯ ಗಂಧರ್ವರೆಂಬ ಈ ಪಳ್ಳಿ ವಿಧಜೀವದ್ದು ಸಿರಂಶರೆ
ನಿಸುವರು. ಸಾಂಶರೆಂದರೆ, ತತ್ವಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳಾದ ಸೂರ್ಯಾಂಧಿಗಳೆಂ
ದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಸೂರ್ಯಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿರ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಾ ಇರುವ
ವನು ಒಬ್ಬನೇ ಆದರೂ ಸೂರ್ಯನು ಅಂಶದಿಂದ ಬಹು ರ ಪ್ರಿಯಾಗಿರುವನು
ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಾ ತತ್ವಾಭಿಮಾನಿಗಳೂ ಇರುವರು. ಇಲ್ಲಿದವರು ಸಿರಂಶರೆ.
ಇವರು ಒಂದು ಸ್ವಾಳದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ನಾತ್ಮೇತ್ಯಂದು ಸ್ವಾಳದಲ್ಲಿ ರೇಖಾಂತರದಿ ದ
ಇರುವ ಯೋಗ್ಯತೆ ಇಲ್ಲಿದವರೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಕರ್ಮಯೋ
ಗಿಗಳಿನಿಸುವರು. ಇವರಿಗೆ ಪ್ರತೀಕಾಲಂಬನರೆಂತಲೂ ಮತ್ತೊಂದು ಹೇ
ಸರು. ಪ್ರತಿಇಕವೆಂದರೆ ಇನ್ನು ಶರೀರದ್ವಾರೆ ತನ್ನ ಶರೀರದಲ್ಲೇ ಹರಿಯಣ್ಣ
ಅವರೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಕಾಣುವವರಾದೂದರಿಂದ ಪ್ರತೀಕಾಲಂಬನರೆಂದು ಹೇಸಬು.
“ ತೃಣಾದಿವಾತ್ಯಗಂಧರ್ವವರ್ತಂತಾಸ್ತೇಽಂತಃ ನಿರಂಶಾಸ್ತೇಪ್ರತೀ
ಕಾಖ್ಯಾಲಂಬಾಸ್ತೇ ಕರ್ಮಯೋಗಿಸಃ || ರತ್ನಿಕಾಖ್ಯಾ ಶರೀರಸ್ಥಂವರ್ತಂತಿತಿ
ತದಾಹ್ಯಯಾಃ ” ಎಂಬ ಪ್ರಕಾರಸಂಬಿಳಿತೆಯು ಮಂಕ್ಯಾದಿಂದ ಈ ಆರ್ಥಿಕವು
ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು. ಈ ತೃಣ ಮೌರ್ಯಲು ಮನುಷ್ಯ ಗಂಥ ರವರೆನಿಗೂ
ಇರುವ ಉಗಳ ಗಣಗಳು ತಮ್ಮ ದೇಹದೊಳಗೆ ಬಿಂಬ ರೂಪಿಯಾದ ಶ್ರೀಕೃ
ಷ್ಣನ್ನು ಉವಾಸಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ತಮ್ಮ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಂದ ನಾಡಿನ ಎಲ್ಲಾ
ಕರ್ಮಗಳನೂ, ಮಮತೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಯಾಗಾರ್ಥಿಕತ್ವಾ ತಾವು ಸಿಲ್ರೆ ತ್ವಾ
ರಾಗಿರುವರು.

ವಿಳುವಿಧಜೀವಗಣ ಬಹಳ ಸು

ರಾಳಿಸಂಖ್ಯಾನೇಮಂಪುಳ್ಳದು

ತಾಳಿ ನರದೇಹವನು ಬ್ರಹ್ಮರ ಕುಲದಲುಧ್ವನಿಸಿ ।

ಸೂಕ್ತಲಕರ್ಮವತ್ತೊರಿದು ಗುರುಗಳು

ಹೇಳಿದಭ್ರಮ ತಳಿದು ತತ್ತ್ವ

ತಾಳ್ಳುಲಧರ್ವ ಸರ್ವಾಂಶಸುತ್ತಿಹರು ಕರ್ಮಯೋಗಿಗಳು ॥೪॥

ವದ್ಯಾಧರ— ಪಳ್ಳಿಪ್ರಭಜೀವಗಣ-ಮೇಲಿನ ವರ್ಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ತೃಣ

ಪದ್ಮಾಭ್ಯ.—ದೇವಗಾಯಕ=ದೇವಗಂಧವರು, ಆಜಾನ.=ಆಜಾನಜ ದೇವರು, ಚಿರಪಿತ್ಯ=ಚಿರಪಿತ್ಯಗಣಗಳು, ದೇವರೆಲ್ಲರೂ=ಈ ದೇವತೀಗಳೆಲ್ಲರೂ, ಆವಕಾಲಕು=ಆಸಾದಿಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಜ್ಞಾನಯೋಗಿಗಳು. ಪ್ರಷ್ಟರ, ಶಸ್ಯಶಿಕ್ಷಣರ, ಉವಾ, ಸ್ವಾಹಾದೇವಿ, ಬುಧ, ಸನಕಾದಿಗಳು, ಮೇಘಾವಳಿವ=ಮೇಘವಂಗಿಗಳಿಗೆ ಅಧಿಸಕ್ತಿಯಾದ, ವರ್ಚನ್ಯ, ಇವರು ಸಾಂತರ್ಯ. ಈ ಉಭಯಗಳದೊಳಗೆ=ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಸಾಂತರ್ಯವಿಷಯ ಏರಡು ಗಣಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ನಿಜಾನ್ಯಾಸಿಗಳಾಗಿ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ದೇವಗಂಧವರು, ಆಜಾನಜರು, ಚಿರಪಿತ್ಯಗಳು ಇವರು ಸಾಂತರಲ್ಲಿ, ಪ್ರತೀಕಾಲಂದನರೆನಿಸುವರು. ಇವರು ಜ್ಞಾನಯೋಗಿಗಳು “ದೇವಗಂಧವರ್ವಾಖಾಜಾನಜಾಂತಃ ಸಮಸ್ತತಃ || ಪ್ರತೀಕಾಲಂಬನಾಃ ಸಾಂತಃ ಕ್ರಮಾಚ್ಚಜ್ಞಾನಯೋಗಿನಃ ||” ಎಂಬ ಪ್ರಕಾಶ ಸಂಹಿತೆಯು ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಈ ಅರ್ಥವು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು. ಪ್ರಷ್ಟರ, ಶಸ್ಯಶಿಕ್ಷಣರ, ಉವಾ, ಸ್ವಾಹಾ, ಬುಧ, ಸನಕಾದಿಗಳು, ವರ್ಚನ್ಯ ಇವರು ಸಾಂತರಲ್ಲಿ ಅಪ್ರತೀಕಾಲಂಬನರು ನುತ್ತು ನಿಜಾನ್ಯಾಸಿಗಳಿನಿಸುವರು. “ಅಪ್ರತೀಕಾಲಂಬನಾಂತ್ರಾ ಪ್ರಾಯೋವಿಜ್ಞಾನಯೋಗಿನಃ ||” ಪ್ರಾಯಃ ಅಪ್ರತೀಕಾಲಂಬನಲೆಲ್ಲರೂ ವಿಜ್ಞಾನಯೋಗಿಗಳಿನಿಸುವರೆಂಬ ಪ್ರಕಾಶ ಸಂಹಿತೆಯ ವಾಕ್ಯವು ಇದಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾಗಿರುವುದು.

ಅವತಾರಿಕೆ.—ಇವರ ಸಾಧನವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾದೆ

ಭರತಾಖಂಡದಿ ನೂರುಜನ್ಮವ
ಧರಿಸಿ ನಿಷ್ಠಾಮುಕ ಸುಕರ್ಮಾ
ಜರಿಸಿ ವಾಸಂತರದಿ ದಶಸಾಹಸ್ರ ಜನ್ಮದಲಿ ||
ಉರುತರ ಜ್ಞಾನವನು ಪಡ
ದೆರದೊಂದು ತತ್ತದೇಹದಲ ಭಕ್ತಿಯ
ನಿರವಧಿಕೆ(ದ)ನಲ ಮಾಡಿಕಾಂಬರ: ಬಿಂಬರೂಪವನು ||೯||

ಪದ್ಮಾಭ್ಯ.—ಭರತಾಖಂಡದಿ, ಸೂರು ಜನ್ಮವ ಧರಿಸಿ, ನಿಷ್ಠಾಮುಕ=ಫಲಾಪೇಶ್ವೀಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸುಕರ್ಮಾಚರಿ= ಸತ್ಯಮಾರ್ಚನಾಪ್ರಾಣವನ್ನು ಮಾಡಿದನಂತರದಿ ದಶಸಾಹಸ್ರ ಜನ್ಮದಲಿ=೧೦ ಸಹಸ್ರ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಉರುತರ ಜ್ಞಾನವನು ಪಡದು ಎಡದೊಂದುತತ್ತದೇಹದಲಿ=೧೦೦ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ=

ನಿರವಧಿಕನಲ್ಲಿ=ಸಮ ರಚನಾದ ಹರಿಯಲ್ಲಿ, ಭಕ್ತಿಯ ಮಾಡಿ ನಿ:ವಧಿಕ ದಲ್ಲಿ ಎಂದು ಪಾಠಾಂಶರ; ಆ ಪಾಠದ ಇತ್ಯಾ ನಿರವಧಿಕವಾದ ಭಕ್ತಿಯ ಸ್ವಾ ಮಾಡಿ ಎಂದಫರ್ ಬಿಂಬ ರೂಪವನ್ನು ಕಾಂಬಾವರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—“ ಸತ್ಯಮರ್ಕತ್ವನಿಷ್ಠಾಮಂ ಲಭಂತೇಗುರುಸಂಶತಿಽಃ ಅತಾತ್ಮಿಕಾದೇವದಾಸಾಃ ಸತ್ಯಮರ್ತತಜನ್ಮಭಿಃ ॥ ಕೃತ್ವಾದಶಸರಸೋರು ಜನ್ಮಭಿಜಣ್ಣಿಸಮಾಪ್ಯಜ ॥ ಭಕ್ತಿಂತ್ರಿಶತಕ್ಷೇರಾಪ್ಯ ಮುಖ್ಯಂತೇ ಜಾಣ ಯೋಗಿನಃ ॥ ” ಎಂಬ ಪ್ರಕಾಶ ಸಂಹಿತೆಯ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಈ ಪದ್ಯಾರ್ಥವು ಸಿದ್ಧಿಸುವುದು. ಇವರ ಸಾಧನ ಕ್ರಮವೆಂತೆನೆ; ಭರತ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ೧೦೦ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಠಾಮ್ಯ ಕರ್ಮಗಳನ್ನಾಚಗಿಸಿ, ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ೧೦ ಸಹಸ್ರಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾಗಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದು, ಶಿಂಂ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾದ ಭಕ್ತಿಯಸ್ಸು ಮಾಡಿ ಅಪರೋಕ್ಷವಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕಾಣುವರು.

ಅವತಾರಿಕೆ.—ಜಾಣನ ವಿಚ್ಛಾನ ಯೋಗಿಗಳ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಸಾಧನಾತ್ಮವರದಲಿ ಯಿವರಿಗ
ನಾದಿಕಾಲಪರೋಕ್ಷವಿಲ್ಲ ಸಿ
ಷೇಧಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ನರಕಪ್ರಾಪ್ತಿ ಸೂದಲಿಲ್ಲ ।|
ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಯಿಪ್ಪವಿ
ರೋಧವಾಕ್ಯದ ಪರಿಹರಿಸಿ ಮಧು
ಸೂದನನೆ ಸರ್ವೋತ್ತಮೋತ್ತಮನೆಂದು ಸ್ವರಿಸುವರು ॥೧೦॥

ಪದ್ಯಾರ್ಥ — ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಜಾಣನ ವಿಚ್ಛಾನಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ಸಾಧನಾತ್ಮವರದಲ್ಲಿ=ಸಾಧನವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ. ಅನಾದಿಕಾಲ=ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದ ಅಪರೋಕ್ಷವಿಲ್ಲ. ಸಾಧನಾನಂತರವೇ ಅಪರೋಕ್ಷವೆಂದರ್ಥ, ಸಿಷೇಧ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ. ನರಕಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮೇದಲೀಲ್ಲ; ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ. ಯಿಪ್ಪ=ಇವನ, ವಿದೋಧವಾಕ್ಯವ ಪರಿಹರಿಸಿ, ಮಧುಸೂದನನೆ ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ಸ್ವರಿಸುವರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ—ದೇವಗಂಧರವರು ಹೊಡಲು, ಪರಮಾನಂತರ ವರೆಗೂ ಹೇಗೆ ಇದ ಸಾಂಕ್ರಾಂತಿಕ ಜಾನ ವಿಜಾನ ಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ಮೇಲಿನ ಪದ್ಧತಿಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಇದ ಸಾಧನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಅನಾದಿಕಾಲದ ಅವರೋಕ್ಷನಿಲ್ಲ. ಸಿಹಿಧಿ ಕರ್ಮಾಚರಣೆ ಇಲ್ಲ. ನರಕಪ್ರಾಪ್ತಿ ಇಲ್ಲ. ಹೇದ ತಾತ್ಪರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವರ ಸ್ವರ ಬರುವ ವಿಶೋಧ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ, ನಿಷ್ಣಂತರ ಜಾನ ನದಿಂದ ಹರಿಯೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮೋತ್ತಮನಂದ ಸೃಂಗಿ ಅನಂದಪದುತ್ತಿರುವರು.

ಅವತಾರಿಕೆ.—ಭಕ್ತಿಯೋಗಿಗಳ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾಡೆ.

ಸತ್ಯಲೋಕಾಧಿಪನ ವಿಧಿದು ಶ
ತಸ್ಥಿದೇವಗಣಾಂತ ಎಲ್ಲರು
ಭಕ್ತಿಯೋಗಿಗಳಿಂದು ಕರೆಸುವರಾವಕಾಲದಲ್ಲಿ ||
(ಮುಕ್ತಿ) ಭಕ್ತಿಯೋಗೀರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ
ದ್ವಕ್ತಿ ವಿಜಾನ ನಾದಿಗುಣದಿಂ
ಮತ್ತಮೋತ್ತಮ ಬ್ರಹ್ಮ ನಾಯಾ ನಾಜೀವಾಗ್ನಿಃಏ ||೧೦||

ಪದ್ಯಾಘರ.—ಸತ್ಯಲೋಕಾಧಿಪನಪಿಡಿದು = ಸತ್ಯಲೋಕಾಧಿಪತಿಯಾದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಹೊಡಲು ಮಾಡಿ, ಶತಸ್ಥಿದೇವಗಣಾಂತರೆಲ್ಲರೂ= ಉತ್ತರೀಷಿತಸ್ಥಿದೇವತೆಗಳವರೆಗೂ ಇರುವ ಎಲ್ಲರೂ, ಆವಕಾಲದಲ್ಲಿ= ಅನಾದಿಕಾಲದಲ್ಲೂ, ಭಕ್ತಿಯೋಗಿಗಳೇಂದು ಕರೆಸುವರು. ಭಕ್ತಿಯೋಗೀರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ=ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಭಕ್ತಿಯೋಗಿಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ, ಸದ್ವಕ್ತಿಃಜಾನ ನಾದಿ ಗುಣದಿಂದ, ಬ್ರಹ್ಮ= ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು, ವಾಯು=ವಾಯುದೇವರು, ವಾಣಿ=ಸರಸ್ವತಿದೇವಿಯರು, ವಾಗ್ನಿಃ=ಭಾರತಿದೇವಿಯರು. ಇವರು ಉತ್ತಮೋತ್ತಮನುವು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಹೊಡಲು, ಬ್ರಹ್ಮತ್ವಾರತವನ್ನು ಸಂಖಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಇಂದ್ರ ಮರುಧೂರು, ದ್ಯಾದಾದಿಷ್ಠಿರು ನೋಡಲಾದ ದೇವತೆಗಳ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೆ ಮೇಲಿನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ತೇರಿದ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದವರು ಉತ್ತರೀಷಿತ ಶತರೆಂದು ೧೦೦ ದೇವತೆಗಳ ಕಡೆಯಾಗಿ ಮಧ್ಯವರ್ತಿಗಳಾದ ನಿಲ್ವಾ ದೇವತೆಗಳೂ ಭಕ್ತಿಯೋಗಳೇನಿಸುವರು. ಈ ಭಕ್ತಿಯೋಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ, ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು, ವಾಯುದೇವರು, ಸರಸ್ವತಿ ದೇವಿಯರು,

ಭಾರತೀಯೇವಿಯರು ಇವರು ಸದ್ಭುತ್ತಿ ಜಾಣಾದಿಗಳಿಂದ ಶುತ್ತುವೋ ತುಮರಿನಿಸುವರು.

ಅವಶಾರಿಕೆ :— ಮಜಗಣದವರ ಉತ್ಸಂಪನ್ಮೂಲೀಂತ್ರಾದಿ

ಖ್ಯಾತಿ ಭಕ್ತ್ಯಾದಿ ಗುಣನಾ
ಹಜವೆನಿಸುವುದು ಕ್ರಮದಿವ್ಯಧಾಯ
ಬ್ರಹ್ಮ ಪದವಿಪರ್ಯಂತ ಬಿಂಬೋಪಾಸನವು ಅಧಿಕ
ವೃಜಿನವಚ್ಚಿತ್ತರಿವರೋಳಗೆ ತಿಗು
ಣಜ ವಿಕಾರಗಳಿಲ್ಲ ವೆಂದಿಗ,

ದ್ವಿಜಫಳಪಮ್ಯಡತಕ್ರೇ ಮೊದಲಾದವರೋಳಿರುತ್ತಿಹವು ॥೧॥

ಪದ್ಮಾಧ್ಯಾರ್ಥ :— ಮಜಗಣಕೆ=ಬುರ್ಹುಪಟ್ಟಕೈ ಯೋಗ್ಯಾರಾದ ಮಜಗಣದವರಿಗೆ, ಭಕ್ತ್ಯಾದಿಗುಣ ಸಹಜವೇಸಿಸುವದು=ಆನಾದಿಕಾಲದಿಂದಲೂ ಇದ್ದೀ ಇರುವದು. ಕ್ರಮದಿ-ಕಲ್ಪಸಾಧನವಾಗುತ್ತಾ ಆಗುತ್ತಾ ಸೃಧಾಯೈ=ವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಾ, ಅಭಿಜಾವದಿಪರ್ಯಂತ-೧೧೦ ಕಲ್ಪಸಾಧನರೂಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವದವಿ ಒರುಪವರೆಗೂ, ಬಿಂಬೋಪಾಸನವು ಅಧಿಕ-ಕಲ್ಪಕಲ್ಪಕಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಓದುವದು. ವೃಜಿನವಚ್ಚಿತ್ತರು=ಇವರಿಗೆ ಪಾಪ ಲೇಖಪೂರ್ವ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇವರೋಳಗೆ-ಈ ಮಜಗಣದವರೋಳಗೆ, ತ್ರಿಗುಣಜಪಿಕಾರಗಳು ಸತ್ಪರಾಜಸ್ತುವೋಗುಣಗಳ ಸಂಬಂಧವಾದ ವಿಕಾರಗಳು ಎಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲ. ದ್ವಿಜ=ಗರುಡ, ಘಣಿಪ ತೇಷ ಮೃಡ=ರುದ್ರ, ಶಕ್ರ=ಇಂದ್ರ, ಮೊದಲಾದವರೋಳಳಿ ಇರುತ್ತಿಹವು=ತ್ರಿಗುಣ ಸಂಬಂಧವಾದ ವಿಕಾರಗಳೇರುವವು

ತಾತ್ಪರ್ಯ :— ೧೧೦ ಕಲ್ಪಸಾಧನೆಯಂದ ಬ್ರಹ್ಮವದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವ ಯೋಗ್ಯತೆ ಉಳ್ಳವರು ಮಜಗಣದವರು; ಇವರಿಗೆ ಭಕ್ತ್ಯಾದಿ ಗುಣಗಳು ಅವರೋಪಿತಪೂರ್ವ ಸಹ್ಯಾನಾದಿ ಕಾಲದಿಂದಿರುವದು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಕಲ್ಪಸಾಧನವಾಗುತ್ತಾ ಆಗುತ್ತಾ ಭಕ್ತ್ಯಾದಿಗಳು ಬಿಂಬೋಪಾಸನೆ ಮೊದಲಾದವರುಗಳು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಓಂದು ಬ್ರಹ್ಮವದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವಾಗ ಪೂಜಾವಾಗುವದು. ಈ ಮಜಗಣದವರಿಗೆ ರಾವ ಸಂಬಂಧವು ಲೇಖಪೂರ್ವ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಸತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಕೃತಿ ಗುಣಸ್ತವಾದ ಯಾವ ವಿಧ ವಿಕಾರಗಳೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಕಾರಾದಿಗಳು ಗರುಡ, ತೇಷ, ರುದ್ರ, ಇಂದ್ರ ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿಂದಿವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. “ ಮಜವೋನಾಮಯೇದೇವಾಃ ಯೋಗ್ಯಾ

ಬ್ರಹ್ಮವದಸ್ಯ ತು” ಎಂಬಿವೇ ಮೊದಲಾದ ಭಾಗವತ ತಾತ್ಪರ್ಯ ವಜನಗೇಂದ ಬ್ರಹ್ಮವದವಿಯು ಈ ಯಜುಗಣದವರು ಹೊರತು ಮತ್ತಾಪ್ತಿಗೂ ಪಾರಪ್ತ ವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಾಧನಾತ್ಮಾರ್ಥದಲಿ ಈ ಮು.

ಜ್ಞಾನಿ ತಾತ್ಪ್ರಕರೆನಿಸ ಸುರಗಣ.

ನಾದಿ ಸಾಮಾನ್ಯಾವರೋಕ್ಷಿಗಳಿಂದು ಕರೆಸುವರು ।

ಸಾಧನೋತ್ತರ ಸ್ವಷ್ಟಭಿಂಬವು.

ಪಾಧಿರಹಿತಾದಿತ್ಯನಂದದಿ

ಸಾದರದಿ ನೋಡುವರು ಅಧಿಕಾರಾನುಸಾರದಲಿ ॥ ೧೫ ॥

ವದ್ಯಾರ್ಥ— ಸಾಧನಾತ್ಮಾರ್ಥದಲಿ ಸಾಧನವಾಗುವಕ್ಕೆ ನುಂಜಿ, ಈ ಯಜ್ಞಾಪ-ಯಜುಗಣ ಮೊದಲಾದ, ತಾತ್ಪ್ರಕರೆನಿಸಿತತ್ವಾಧಿಕಾರಿಗಳಿನಿಸಿನುವ, ನುರಗಣದ್ವಾರಾತಾಗಣಿತ್ವ, ಅನಾಂತಾಂಸಾಂಕಾರಂದಂದಲೂ, ಸಾಮಾನ್ಯಾವರೋಕ್ಷಿಗಳಿಂದು ಕರೆಸುವರು. ಸಾಧನೋತ್ತರ-ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸಾಧನ ಪೂರ್ತಿಯಾದ ಮೇಲೆ, ಸ್ವಷ್ಟಷ್ಟ ಚೀಂಬಿತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಒಂಬಿರಾಖಿಪರ್ವಾದ ಶ್ರೀ ಹರಿಯಸ್ತು, ಅಧಿಕಾರಾನುಸಾರವಲ್ಲಿತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶ್ಯತಾನುಸಾರವಾಗಿ ಉವಾಧಿರಾಂತ ಮೇಘ ಹೊದಲಾದಪ್ಯಗೇಂದ ಮುಕ್ತಿಗ್ರಂಥದಿಂದೂ, ಆತ್ಮನಂದದಿ=ಸೂರ್ಯನಂತೆ, ಸಾದರದಿ=ಅದರವಿಂದ ಸೂರ್ಯಪ್ರವರ್ಪ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ— ಈ ಯಜುಗಣ ಮೊದಲಾದ ತತ್ವಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಆಧಾರದಿಕಾಲದಿಂದಲೂ ಸಾಮಾನ್ಯಾಕಾರವಾದ ಅವರ್ದೇಶ್ವ ರುಜ್ಜುವರಾಗಿರುವರು. ಸಾಧನೋತ್ತರದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಯೋಂಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾಗಿ, ಮೇಧಾವಿಗಳ ಆವರಕ್ಷಣೆಯಾದ ನಿರ್ಮಲಾಕಾರದ ಮಧ್ಯದಳಿನ ಸೂರ್ಯನಂತೆ, ತಮ್ಮ ಚಂಡಿ ರೂಪಿರೂಪ ಶ್ರೀರಮಾತ್ರಣನನ್ನು ಕಾಣುವರು. ಸೂರ್ಯಪ್ರವರ್ಪ ಅಧಿಕಾರಾನುಸಾರದಲಿ ಎಂಬಿಸುವರ್ಪಿಂದ ಎಲ್ಲಿರೂ ಇಂದು ಸೂರ್ಯನಂತೆ ಸೂರ್ಯಪ್ರವರ್ಪಿಸಿದೆ ಸಂಶಯವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿದಂತಾಯಿತು. ಕೆಲವರು ಒಬ್ಬ ಸೂರ್ಯನಂತೆ, ಕೆಲವರು ಇಂದು ಸೂರ್ಯಕಾಶ, ಕೆಲವರು ಇಂದು, ಕೆನ್ನಿಂದಿ, ಒಂದ್ರಿಗೆ ಆವರವರ ಯೋಂಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾದ ಪ್ರಕಾಶವು ವರಮಾತ್ರನನ್ನು ಕಾಣುವರು. ೧೫॥

ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಪದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವ, ದ್ವಿತೀಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ=ಲರಡನೆಯ ರೂಪವಾದ, ಕೂರುಫಲಾಪದಲ್ಲಿ=ಕೂರು ರೂಪದಿಂದ, ಈ ವಿರಿಂಚಾಂಡವನು=ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವನ್ನು ಬೆಸ್ಸಿಲಿ, ತಾ ವಹಿಸಿ=ತಾನು ಹೊತ್ತು ಕೇಂಡು, ಲೋಕಗಳ=ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು, ಪೌರಿವನು=ರಕ್ಷಿಸುವನು.

ತಾತ್ವಯು—ದೇವತೀಗಳು, ಮುಖಿಗಳು, ಶಿತ್ಯಗಳು, ಜಕ್ಕೆಪತ್ರಿಗಳು, ಮನಸ್ಯದೆಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯ ಜೀವರಲ್ಲಿ ವಾಯುದೇವರು ವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾಗಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ. ಮಾಡಿಸಿ ಜನರನ್ನು ಒಂದು ರೂಪದಿಂದ ಉಂಟಾಗಿಸುವರು. ಇನೆಯು ಕೂರು ರೂಪವನ್ನು ಧರಿಸಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವನ್ನು ಬೆಸ್ಸಿಲಿ ಪ್ರೋತ್ಸು ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವರು. || ೧೬ ||

ಗುಪ್ತಸಾಗಿದ್ದ ನಿಲದೇವ ದ್ವಿ-

ಸಪ್ತ ಲೋಕದ ಜೀವರೋಳಗೆ ತ್ರಿ-

ಸಪ್ತ ಸಾವಿರದಾರುನೂರು ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಜಪಗಳನು |

ಸುಪ್ತಿ ಸ್ವಪ್ನದಿ ಜಾಗ್ರತ್ತಿಗಳ.

ಲಾಪ್ತ ಸುಂದರಿ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿಸಿ

ಕ್ಲಾಪ್ತಭೋಗಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಂತಕೆ ತೃತೀಯರೂಪದಲ್ಲಿ || ೧೭ ||

ಪದ್ಮಾಧ್ಯ—ಅನಿಲದೇವರು= ವಾಯುದೇವರು, ತೃತೀಯರೂಪದಲ್ಲಿ= ಮುಕ್ತರನೆಯು ರೂಪದಿಂದ, ದ್ವಿಸಪ್ತ ಲೋಕದ ಜೀವರೋಳಗೆ=೧೪ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಉವ ಸರ್ವವ್ರಾಣಿಗಳ ಒಳಗೆ ಗುರ್ತನಾಗಿದ್ದು, ಸುಪ್ತಿ=ಸಿದ್ಧಪೂಜೆತ್ತಿರುವಾಗಲೂ, ಸ್ವಪ್ನದಿ=ಒಳಗೆ ಸ್ವಪ್ನಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಾ, ಜಾಗ್ರತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ=ಜಾಗ್ರತ್ತ ವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಾ, ಅಂತೂ ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಾ, ಆತ್ಮಸಂದರ್ಭ= ಪರಮಂತ್ರ ನಂತೆ, ತ್ರಿಸಪ್ತ ಸಾವಿರದಾರುನೂರು ಶಾಸ್ತ್ರಸಜಪಗಳನು=೩ x 7 = ೨೧ ಸಾವಿರದು ೬೦೦ ಶಾಸ್ತ್ರಸಜಪಗಳನ್ನು, ಮಾಡಿ=ತಾಪ್ತ ಮಾಡಿ, ಮಾಟಸಿ=ಜೀವರುಗೇ ಉವ ಮಾಡಿಸಿ, ಪ್ರಾಂತಕೆ=ಕರೆಗೆ, ಕ್ಲಾಪ್ತ ಭೋಗಗಳಿಂದ=ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತೆಗೆ ತಕ್ಷ ಭೋಗಗಳನ್ನು ಕೊಡುವರು.

ತಾತ್ವಯು—ವಾಯುದೇವರು 14 ಲೋಕದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಾ ಯಾರಿಗೂ ಗೂತ್ತಾಗದಂತಿದ್ದು, ಸ್ವಪ್ನಾವಸ್ಥೆ, ಜಾಗ್ರತ್ತದವಸ್ಥೆ, ಸುಷುಪ್ತಿವಸ್ಥೆ

ಗಳೆಂಬ ಮೂರು ಅವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸರ್ವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ
ಎಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ, ಪರಮಾಪ್ತನಂತೇ ಇಸಾವಿರದ ಈಂ ಶಾಸಜಪಗಳನ್ನು
ಮಾಡಿ, ಮಾಡಿಸಿ ಮೂರನೆಯ ರೂಪದಿಂದ ಕಡೆಗೆ ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾನು
ಸಾರವಾಗಿ ಭೋಗವನ್ನು ಕೊಡಿಸುವನು. ॥ ೧೨ ॥

ತುದ್ದ ಸತ್ಯಾತ್ಮಕ ಶರೀರದೊ.
ಉದ್ದ ಕಾಲಕು ಲಿಂಗ ದೇಹವು
ಬದ್ದ ವಾಗದು ದಗ್ದ ಪಟಿದೊಽಪಾದಿ ಇರುತ್ತಿಹದು ।
ಸಿದ್ದ ಸಾಧನ ಸರ್ವರೂಳಗನೆ.
ವದ್ಯನೆನಿಸುವ ಗರುಡ ಶೇಷ ಕೆ.
ಪದ್ರೀ ಮೋದಲಾದಮರರೆಲ್ಲ ರು ದಾಸರೆನಿಸುವರು ॥ ೧೩ ॥

ಪದ್ಯಾರ್ಥ—ತುದ್ದ ಸತ್ಯಾತ್ಮಕ ಶರೀರದೊಽದ್ದ ಕಾಲಕು= ವಾಯು
ದೇವರು ವಿಶುದ್ಧವಾದ ಸತ್ಯಾತ್ಮಕ ದೇದದೊಽದ್ದ ಕಾಲಕ್ಕೂ, ಲಿಂಗದೇಹವು,
ಬಧವಾಗದು=ಇವರನ್ನು ಬಧ್ಯವಡಿಸುವುದ್ದಿಲ್ಲ, ದಗ್ದ ಪಟಿದೊಽಪಾದಿ=ಸುಟ್ಟಿ
ವಸ್ತುವಿದ್ದಂತೆ ಆಕಾರ ಮಾತ್ರವಿರುತ್ತಾಮ, ಕಾಯುದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಕ್ಕೂ
ಪ್ರಯೋಜನಪೆಲ್ಲವೆಂದರ್ಥ. ಸಿದ್ದ ಸಾಧನ= ಇವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಿದ್ದ
ಸಾಧನರು. ಎಲಾ ಸಾಧನವೂ ಸಂಸ್ಕಾರವಾಗಿರುವುದೆಂದರ್ಥ. ಮುಂದೆ
ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಸಾಧನವಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಇಂಥ ವಾಯುದೇವರು, ಎಲಾ
ದೇವತೀಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ, ಅನವಂತ್ಯನಿಸುವ ಸಮರ್ಪಣೆನಿಸುವರು, ಇವರಿಗೆ
ಗರುಡ, ಶೇಷ, ಕಪರ್ ಹೊದಲಾದ=ರೂಪದೇವರು ಮಹಾಲಾಜ, ಅಮರ
ರೆಲ್ಲರು=ದೇವತೀಗಳೆಲ್ಲರೂ, ದಾಸರೆನಿಸುವರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ—ಬ್ರಹ್ಮ ವಾಯುಗಳ ಶರೀರಗಳು, “ವಿಶುದ್ದ ಸತ್ಯಂ
ಬ್ರಹ್ಮಾಖ್ಯಂ” ಎಂಬ ಭಾಗವತ ದತ್ತಮಸ್ತಂಧ ತಾತ್ಪರ್ಯ ವಾಕ್ಯದಂತೆ
ವಿಶುದ್ಧವಾದ ಅಂದರೆ ರಚೀಲಿಗುಣ ತಮೋಗುಣ ಮಿಶ್ರವಿಲ್ಲವ ಈದ್ದ ಸತ್ಯ
ಸ್ವರೂಪವಾದವು. ಲಿಂಗಶರೀರವಿದ್ದ ರೂ ಅದರಿಂದ ಬಧ ರಾಗುವುದ್ದಿಲ್ಲ. ಬಟ್ಟ
ಯನ್ನು ಸುಟ್ಟಿರೆ ಅದು ಬಟ್ಟೆಯಾಕಾರವಾಗಿ ಕಾಣುವುದು. ಇಕ್ಕೆಲ್ಲ ಹಿನ್ನಿಕಿದರೆ
ಖಾದಿಯಾಗುವುದು. ಇದರಂತೆ ದಗ್ದ ಪಟಿನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಲಿಂಗ
ಶರೀರವಿರುವುದು. ಇವರಿಗೆ ಸಾಧನಗಳು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ | ಸಿದ್ದ

ಸಾಧನರೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವರು. ಸರ್ವಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ರೂ ನಿಮ್ಮಷ್ಟಿ ರಾಗಿರುವರು. ಗರುಡ, ಶೈತ್ಯ ರುದ್ರಾದಿ ದೇವತಾಗಳಿರು ಇವರಿಗೆ ದಾಸ ರೆನಿಸುವರು. || ೧೮ ||

ಗಣದೊಳಗೆ ತಾನಿದ್ದು ಯುಜುವೆಂ-

ದೆನಿಸಿಕೊಂಬನು ಕಲ್ಪಶತ ಸಾ-

ಧನವ ಗೃಹಾನಂತರದಿ ತಾ ಕಲ್ಪಿಯೆನಿಸುವನು |

ದ್ವಿನವಶೀತಿಯ ಪೂರ್ಣತಭಾಗದ್-

ಲನಿಲ ಹನುಮದ್ವೀರು ರೂಪದಿ

ದನುಜರೆಲ್ಲ ರ ಸದೆದು ಮಧ್ಯಾಚಾರ್ಯನೆನಿಸಿದನು || ೧೯ ||

ಈದ್ವಾರ್ಥ—ಗಣದೊಳಗೆ ತಾನಿದ್ದು ಯುಜುಗಳಿಂದೊಳಗೆ ತಾವೂ ಇದ್ದು, ಯುಜುವೆಂದೆನಿಸಿಕೊಂಬನು= ಯುಜುಗಣಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರೆಂದು ಪ್ರಯ್ಯಾ ತರಾಗಿರುವರು ಕಲ್ಪಶತಸಾಧನವ ಗೃಹಾನಂತರದಿ= ೧೧೧ ಕಲ್ಪಗಳ ಸಾಧನ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಲು, ತಾ ಕಲ್ಪಿ ಎನಿಸುವನು. ದ್ವಿನವಶೀತಿಯ ಪೂರ್ಣತಭಾಗ ದಲಿ= ಏಪನೆಯ ಕಲ್ಪಿ ಕಚೆಯ ಭಾಗವಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಏನೆಯ ಕಲ್ಪವಲ್ಲ, ಹನುಮದ್ವೀಮರೂಪದ= ರಾಮಾವತಾರದಲ್ಲಿ ಹನುಮಂತರೂಪದಿಂದಲೂ, ಕೃಷ್ಣಾವತಾರದಲ್ಲಿ ಭೀಮನೇನರೂಪಯಂದಲೂ, ದನುಜರೆಲ್ಲರ= ದಾಸವರೆಲ್ಲ ರನ್ನೂ ಸಮೇಚ= ಸಂಪರ್ಸಿ, ಮಧ್ಯಾಚಾರ್ಯನೆನಿಸಿದನು= ಶ್ರೀಮಂತ್ರಾಚಾರ್ಯ ಚಾರ್ಯರೆಂದು ಅವತರಿಸಿದರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ— ವಾಯುದೇವರು ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಯುಜುಗಳಾದಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಯುಜು ಎಂಬ ಹೆಸರಿಸಿಂದ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥಸ್ಥಿರುಲ್ಲರುತ್ತಾರೆ. ಹೊದಲು ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಬಂದಮೇಲೆ ೧೧೧ ಕಲ್ಪಸಾಧನವಾದ ಮೇಲೆ ಇವರಿಗೆ ಯುಜುವೆಂಬ ಹೆಸರು ಹೊಗಿ ಕಲ್ಪಿ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಬರುವುದು. ಕಲ್ಪಿಯಾದ ಮೇಲೆ ೧೧೧ ಕಲ್ಪ ಸಾಧನದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವಚನಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವರೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪುರಂದರೆದಾಶಾರ್ಯರ ಸುಳಾಂತಿ ಇರುವುದು. “ಹರಮುಖಾದ್ಯ ಮರವಿಗೆ ವರನೆಸಿವ ಯುಜುಪೂಬ್ಬಿ ಹರುಷದಿ ಶತಕಲ್ಪಸಾಧನವ ಗೃಹು ತಾನು | ಕರೆಸುವ ಕಲ್ಪಿಯಂದ ಎರಡ್ದೆಂದು ದಶಕಲ್ಪ ಸಾಧನಮಾಡುತ್ತಲೆ ವಿರಿಂಜಿಯೆ ತಾನೆನಿಸಿ ಸತ್ಯಲೋಕವನಾಳಿ ಸರಾಂಗ ಸಾಯುಜ್ಯಾನ ಪಡೆ

ವಾನು ಇದರಂತೆ ಜರಿಪಾರು ಪ್ರತಿದಿನ ಯಜುಗಣ ಚೇತನರು ಧರಣೀತೆ ಪ್ರರಂದರವಿಲಾನ ಸ್ತಾಣಾ ಕರುಣಾ ಪೂಜಾ ಪಾತ್ರರು ಕೇಳಿಣೇ ಅಚ್ಚಿಸ್ತು ಭಕ್ತರಿವರು" ಎಂಬ ಸುಳಾದಿಯಿಂದ ಯಜುಗಣದವರು ಗಾಂ ಕಲ್ಪಸಾಧನ ವಾದ ಮೇಲೆ ಕಲ್ಪಿ ಎನಿಸಿ ಮತ್ತು ಗಾಂ ಕಲ್ಪಸಾಧನದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಪಟ್ಟಿಕೈ ಬರುವರೆಂಬಘಾವು ಸಿದ್ಧಿ ಸುಷ್ಪದು. ಅದೇ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ದಾಸಾರ್ಯರು ಇಲ್ಲಿ ದೇಹಿರುವರು. ಹೀಗೆ ಗಾಂ ಕಲ್ಪಸಾಧನವಾದ ಮೇಲೆ ಕಲ್ಪಿ ಎನಿಸಿ, ಆಮೇಶೆ ಇಲ ಕಲ್ಪಗಳ ಸಾಧನವ ಕೆಳಿದು ಇನೆಯ ಕಲ್ಪಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಾಯುಪೇಸಿನಿ, ರಾನಾವತಾರದಲ್ಲಿ ಯನುಮಂತರೂಪದಿಂದಲೂ, ಕೃಷ್ಣವತಾರದಲ್ಲಿ ಭಿಂಮ ಸೇನರೂಪದಿಂದಲೂ ದೈತ್ಯರನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿ ಕಡೆಗೆ ಆ ದಾಸವರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಯಂಟ್ಟು ಕುಭಾಸಾಗ್ರಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಭಗವದ್ವಿಜಗಳನ್ನು ಆಚ್ಚಿ ದಿಸಲು ಪರಮಾತ್ಮನ ಅವುಗೇಯನ್ನು ಪಡೆದು ಮಧ್ಯಾರ್ಥಾರ್ಯರಾಗಿ ಆವತಿಸಿದರು. || ೮೮ ||

ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪಕ ಹರಿಗೆ ತಾ ಸಾ-

ದೃತ್ಯ ರೂಪವ ಧರಿಸಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಸ-

ರಸ್ತ್ಯತೀ ಭಾರತಿಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿ ಪವಮಾನ !

ಶಾಶ್ವತ ಸುಭಕ್ತಿ ಯಲಿ ಸುಜಾಳಿ-

ನ ಸ್ವರೂಪನ ರೂಪ ಗುಣಗಳ-

ನಶ್ವರವು ಎಂದೆನುತ ಶೋಗಳುವ ಶ್ರುತಿಗಳಿಳಿಗಿದ್ದು || ೯೧ ||

ವದ್ಯಾರ್ಥ—ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪಕ=ಪ್ರವಂಜದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಶತ್ರಂದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತರಾಗಿ ತಾನು, ಹರಿಗೆ, ಶಾದೃಶ್ಯರೂಪವ ಧರಿಸಿ=ಸಮಾನವಾದ ರೂಪಲಂಜ್ಞವರಾಗಿ, ಬ್ರಹ್ಮ, ಸರಸ್ವತೀ, ಭಾರತಿಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿ, ಪವಮಾನ= ವಾಯುದೇವರು, ಶ್ರುತಿಗಳಿಳಿಗಿದ್ದ=ಪ್ರವಂಜಿಲಿಗಿಮ್ಮ, ಶಾಶ್ವತ ಸುಭಕ್ತಿಯಲ=ಶಾಶ್ವತಪಾದ (ಅವಿಚ್ಛಿಸ್ತವಾದ) ಉತ್ತಮ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ, ಸುಜಾಳಿನ ಸ್ವರೂಪನ=ಉತ್ತಮ ಜಾಳಿನಸ್ವರೂಪನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ, ರೂಪ ಗುಣಗಳು, ಅನಶ್ವರವಂದು, ಶೋಗಳುವ=ಸ್ತುತಿಸುವರು.

ತಾಶ್ವರ್ಯ—ವಾಯುದೇನರು ಪ್ರವಂಜದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಶತ್ರಂದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತರಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಾರೂಪ್ಯದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು, ಸರಸ್ವತೀ ದೇವಿಯರು

ಭಾರತೀಯದೇವಿಯಲಿಂದೊಡಗೊಡಿ ವೇದಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾದ ಭಕ್ತಿಯಂದ ಪರಮಾತ್ಮನ ರೂಪ ಗುಣಗಳು ಶತ್ವದೇಕಪ್ರಕಾರವಾಗಿರುವೆಂದು ಹೊಗಳು ತ್ತಿರುವದು. ಯದ್ಯವಿ ವೇದಾತ್ಮಿಕರು ದುರ್ಗಾದೇವಿಯರಾದರೂ, ವೇದದಲ್ಲಿ ಪ್ರವಿಷ್ಟರಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುವರೆಂದಧರ್ಮ. ಅಥವಾ ಮಧ್ಯಾತ್ರ ಚಾರ್ಯರ ರೂಪದಿಂದ ವೇದಾರ್ಥವನ್ನು ವಿಶದವಾಡಿಸಿದರೆಂದಧರ್ಮ. || ೨೦ ||

ಬೀಟಿ ಕುಕ್ಕುಟಿ ಜಲಟಿವೆಂಬ ತ್ರಿ-

ಕೋಟಿ ರೂಪವ ಧರಿಸಿ ಸತತ ಸಿ.

ಶಾಟಿರನು ಸಂಚರಿಸಿ ಸಲಹಾವ ಸರ್ವ ಸಜ್ಜನರ |

ಕೈಟಿಭಾರಿಯ ಪುರದ ರತ್ನ ಕೆ.

ವಾಟಿವೆನಿಸುವ ಗರುಡ ತೀವ್ಣ ಲ.

ಲಾಟಿಲೋಚನ ಮುಖ್ಯ ಸುರರಿಗೆ ಇವ ಕಾಲದಲ || ೨೧ ||.

ವೆದಾತ್ಮಾರ್ಥ—ಬೀಟಿ= ಅಂತರಿಕ್ಷದಲ್ಲ ಸಂಚರಿಸುವ ವಾತ್ರಣಿಗಳು, ಕುಕ್ಕುಟಿ=ಭೂಮಿಯಲ್ಲ ಸಂಚರಿಸುವ ವಾತ್ರಣಿಗಳು, ಜಲಟಿ=ಸೀಲಿಸಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವ ವಾತ್ರಣಿಗಳು, ಎಂಬ ತ್ರಿಕೋಟಿರೂಪವ=ಇಂತರೆ ರೂಪಗಳು ಮೂರು ಕೋಟಿ ರೂಪಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ, ಸತತ ಸರ್ವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ನಿರಾಟರನು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲ ಸಂಚರಿಸುವ ರಾಕ್ಷಸ ಹೊದಲಾದವರನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿ, ಸರ್ವ ಸಜ್ಜನರ ಸಲಹಾವ ಫಕ್ಕಿಸುವರು ಗರುಡ, ತೀವ್ಣ ಲಲಾಟಿಲೋಚನ=ರೂಪದೇವರು, ಮುಖ್ಯ ಸುರರಿಗೆ=ಹೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ, ಆವ ಕಾಲದಲೇ=ಅನಾದಿ ಕಾಲದಿಂದಲೂ, ಕೈಟಿಭಾರಿಯಪುರದ=ಮಧುಕೈಟಿಭರನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದ ಹರಿಯ ವಟ್ಟಣದ, ರತ್ನಕವಾಟಿವೆನಿಸುವ=ರತ್ನಮಂಬಾದ ಕವನಿಸುವರು.

ತಾತ್ವರ್ಯ—ವಾಯುದೇವರು ಮೂರುಕೋಟಿ ರೂಪಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ರಾಕ್ಷಸರನ್ನು ಕೊಂಡು ಸಜ್ಜನರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿರುವರು. “ಮಹಾಬಲೋಽಹಂ ಕೆಪಿಲಾಶ್ವರೂಪಸ್ತಿಕೋಟಿರೂಪಃ ಪವನಕ್ಷಮೇ ಸುತಃಃ” ಎಂಬ ಸಿಂಹಯ ಉನ್ನೆಯ ಅಧಾರ್ಯಯದಲ್ಲಿ ರಾಮದೇವರು ಯೋಧ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ವಾಯುದೇವರು ಇಕೋಟಿ ರೂಪಳಿಷ್ಟುವರೆಂದು ಸಿಂಹನಾಗುವುದು. ಆ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಂತರಿಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವ ರೂಪಗಳು, ಕೆಲವು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಜರಿಸುವು-

ತೆಲವು ಜಲಚರ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ರೂಪಗಳು, ಈ ರೂಪಗಳಿಂದ ದೃಷ್ಟಿಗ್ರಹಿತ ಮಾಡಿ ಸಜ್ಜನರನ್ನು ಪಾಲಿಸುವರು. ಗರುಡ, ಶೇಷ, ಏ ದ್ರಾಢಿದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ವಾಯುದೇವರು ಪರಮಾತ್ಮನ ಪಟ್ಟಣದ ಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ದ್ವಾರವಾಲಕರಂತೆ ಇರುವರು. ಅಂದರೆ ಇವರ ಮೂಲಕ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಭಾರತೀರಮಣ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣಾಂತಗ್ರಹತನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಭಜಿಸಬೇಕು ಲ್ಲದೆ ಶಾಷ್ಟ್ರಾತ್ಮಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಭಜಿಸಲು ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದಧರ್ಥ.

ಈ ಮುಜುಗಳೊಳೋಬ್ಬ ಸಾಧನ
ಸೂರುಕ್ಕಲ್ಪದಿ ಮಾಡಿಕೆರಿಸುವ
ಜಾರುತರಮಂಗಳಸುನಾಮುದಿ ಕಲ್ಪಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ||
ಸೂರಿಗಳು ಸಂತುತ್ತಿಸಿ ವಂದಿಕೆ
ಫೋರದುರಿತಗಳಿಳಿದು ಪ್ರೋಪವೆ
ಮಾರಮಣ ಸಂಪ್ರೀತನಾಗುವ ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ||೨೭||

ಪದಭಾಧರ.— ಈ ಮುಜುಗಳೊಳಗೆ= ಈ ಮುಜುಗಣದವರ ಸ್ವೇಚ್ಛ, ಒಬ್ಬ=ಒಬ್ಬ ವಾಯುದೇವರು ಮಾತ್ರ, ಸೂರುಕಲ್ಪದಿ ಸಾಧನಮಾಡಿ, ಕಲ್ಪಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ, ಜಾರುತರಮಂಗಳಸುನಾಮುದಿ=ಮನೋಹರವಾದ ದೂಪದಿಂದಲೂ, ಮಂಗಳಕರವಾದ ನಾಮದಿಂದಲೂ ಕರೆಸುವರು. ಸೂರಿಗಳು=ಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಸಂತುತ್ತಿಸಿ= ಸೌತ್ತ್ರಪಾಡಿ, ವಂದಿಸೆ=ಸಮಸ್ಯಾರಮಾಡಲು, ಫೋರದುರಿತಗಳು= ಫೋರದವಾದ ಪಾಪಗಳು, ಅಳಿದುಪ್ರೋಪವು=ನಾಶಕೊಂಡುವನು. ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ, ನೂರಮಣ=ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಯು, ಸಂಪ್ರೀತನಾಗುವನು= ಬಹಳವಾಗಿ ಪ್ರೀತನಾಗುವನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಮುಜುಗಣಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೂರು ಕಲ್ಪಗಳು ಸಾಧನಮಾಡಿ ಸುರೂಪವನ್ನೂ ಸುನಾಮವನ್ನೂ ಇದೆದವರು ವಾಯುದೇವರಿಂಬು ರೇಣುಗೆ ಪ್ರತಿಕಲ್ಪದಲ್ಲೂ ಒಬ್ಬ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಮುಕ್ತರಾದಕೂಡಲೇ ಈಗಿನ ವಾಯುದೇವರು ಆ ಪದವಿಗೆ ಬರುವರು. ಮುಜುಗಣದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಸಾಧನದವರಿಂಬಿರು ವಾಯುದೇವರ ಪದವಿಗೆ ಬರುವರು. ಇವರನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿ ವಂದಿಸುವ ಜನರಿಗೆ ಪಾಪಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪರಿಹಾರವಾಗುವದು ಪರಮಾತ್ಮನು ಪ್ರಸನ್ನನಾಗುವನು.

ಅವತಾರಿಕೆ.— ಈ ಪದ್ಯ ಹೇಳಲು ಎನ್ನೆಯ ಪದ್ಯದವರಿಗೂ ವಾಮನಪುರಾಣೀಕ್ತವಾದ ನಾಯುದ್ದೇವರ ಶತನಾಮಗಳಿಂದ ಸೋತ್ತ್ರಮಾಡುತ್ತಾರೆ

ಪಾಠಿ ಕೆಲ್ಲಿ ಸುತ್ತೇಜದಾಸನೆ
ಪಾಠಿ ಧರ್ಮಾ ಧರ್ಮಾಖಂಡನ
ಪಾಠಿ ವಚ್ಚಸ್ವಿಯೆ ಖಷಣ ನಮೋ ಸಾಧು ಮಹಿಷಿಯೆ ||
ಪಾಠಿ ಸದ್ಗುರುಜ್ಞಾ ಧರ್ಮಾಜ
ಪಾಠಿ ಸಂಪೂರ್ಣತುಚಿ ನೈಕೃತ
ಪಾಠಿ ಅಂಜನ ಸರ್ವಪನೆ ಖರ್ಬಟಿನೆ ಕ್ರಾಂತಿ ||೨೫||

ಪದ್ಯಾಧಿ.— ಕೆಲ್ಲಿ-ಕೆಲ್ಲಿ ಎಂಬ ಹೇಸರನ್ನು ಪಡೆದ ಎಲ್ಲೆ ವಾಯು ದೀವ ! ಪಾಠಿ=ನಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸು ! ಸುತ್ತೇಜನೆ ! ದಾಸನೆ ! ಪಾಠಿ=ರ ಕ್ಷೀಸು, ಎಲ್ಲೆ ಧರ್ಮ ಸಾಹಿ ! ಎಲ್ಲೆ ಧರ್ಮ ಖಂಡನ ! ಪಾಠಿ ಎಲ್ಲೆ ವಚ್ಚ ಸ್ವಿಯೇ ! ಖಷಣ ! ನಿಸಗೆ ನಮಸ್ಕಾರವು, ಎಲ್ಲೆ ಶಾಧೋ ! ಮಹಿಷ ತಯೇ ! ರಕ್ಷಿಸು. ಸದ್ಗುರುಜ್ಞಾ ಪಾಠಿ; ಎಲ್ಲೆ ಧರ್ಮಾಜ ! ಪಾಠಿ; ಎಲ್ಲೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ! ಶುಚಿಯೇ ! ನೈಕೃತನೆ ! ಪಾಠಿ; ಎಲ್ಲೆ ಅಂಜನ ! ಸರ್ವಪನೆ ! ಶ್ರದ್ಧನಾಮಕನೇ ಪಾಠಿ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಯಜುಗಣದವರು, ಮೊದಲು ನೂರು ಕಲ್ಪದ ಸಾಧನವಾಗುವವರಿಗೂ ಯಜುವನಿಷುವರು. ನೂರುಕಲ್ಪ ಸಾಧನವಾದಕ್ಕೂ ಡಲೆ ಯಜು ಎಂಬ ಹೇಸಪು ಹೊಗಿಗಂಂನೆಯ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಕೆಲ್ಲಿ ಎಂಬ ಹೇಸರು ಬರುವುದು. ಹೀಗೆ ಕೆಲ್ಲಿ ಎಂಬ ಹೇಸರಾದವೇಲೆ ಪ್ರತಿ ಒಂದು ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಹೇಸರಿನಂತೆ ನೂರು ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ನೂರು ಹೇಸರು ಬರುವುದು. ಆ ಹೇಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.— ನೂದಲನೆಯ ಕಲ್ಪದ ಹೇಸರು ಕೆಲ್ಲಿ, ಕಲ್ಲಿಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವುದರಿಂದ ಈ ಹೇಸರು. ಎರಡನೆಯ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತೇಜಾ ಎನ್ನನುವರು. ತೇಜಸ್ಸಿಯಾದುದರಿಂದ ಆ ಹೇಸರು ಒಂದಿತ್ತು ಮೂರನೆಯ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಜರಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ದಾಸಂಗಿ ಶ್ವದರಿಂದ ದಾಸರೆಂದು ಹೇಸರು. ಧರ್ಮ ಸ್ವರೂಪರಾದುದರಿಂದ ಧರ್ಮನೆಂದು ನಾಲ್ಕನೆಯ ಹೇಸರು. ಅಧರ್ಮ ಖಂಡಿಸುವುದರಿಂದ ಅಧರ್ಮ ಖಂಡನೆಂದು ಅನೇದು. ಈನೆಯ ಹೇಸರು ವಚ್ಚಸ್ವಿ- ಶತ್ರಭಯಂಕರನಾದುದರಿಂದ ಖಷಣನೆಂದು

ಇನೆಯ ಹೆಸರು. ಸಜ್ಜ ನರಿಗೆ ಉಪಕಾರಿಯಾದುದರಿಂದ ಸಾಧು ಎಂದು ಅನೆಯ ಹೆಸರು. ಪೂಜ್ಯರಾದ ಗಡುಡ, ಶೇಷ, ವೀದಾರ್ದಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಭು ವಾದುದರಿಂದ ಮಹಿಷತಿ ಎಂದು ಇನೆಯ ಹೆಸರು. ಉತ್ತಮವಾದ ಧರ್ಮ, ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದವಾದುದರಿಂದ ಸದ್ಗುರುಜ್ಞನೆಂದು ಗಂನೆಯ ಹೆಸರು ಧರ್ಮವು ಯಾರ ದೇಶಿಯಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಹೊಂದಿತೋ ಅವರಿಗೆ ಧರ್ಮಜ ರೀಂದು ಹೆಸರು. ಆ ಗುಣವು ವಾಯುದೇವರಲ್ಲಿದ್ದುದರಿಂದ ಗಂನೆಯ ಹೆಸರು ಧರ್ಮಜ ಎಂದು. ಸಂಪೂರ್ಣಗುಣ ಉತ್ಸಂಪರಾದುದರಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣನೆಂದು ಗಂನೆಯ ಹೆಸರು. ಶುಚಿಭೂತರಾದುದರಿಂದ ಇಂನೆಯ ನಾನು ಶುಚಿ ಎಂದು. ಬ್ರಹ್ಮಾಂದದೇಶಿಗೆ ಸ್ಥಾವರ ಜಂಗನು ಪಾರ್ಣಿಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತುಧಾರಿರುವುದರಿಂದ ಸೈಕ್ಯತರೀಂದು ಕದಿನಾಲ್ಯನೆಯ ಹೆಸರು. ಆಕಾಶನಾಮಕ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಜನರಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದರಿಂದ ಆಜನನೆಂದು ಹಡಿಸ್ಯೆದಸಂಪ ಹೆಸರು. ಇಷ್ಟಪ=ಖುಷ ಎಂದರೆ ಜ್ಞಾನ ಕರ್ಮಯೀಂದರೆ ಜ್ಞಾನವುತ್ಪನ್ನರೆಂದರ್ಥ, ಅವನನ್ನ ಪಾಲಿಸ. ವ್ಯಾದರೀಂದ ಸರ್ವಪನೆಂದು ಹದಿನಾರನೆಯ ಹೆಸರು. ನೀಚರಾದ ಕಲಿ ನೊಡಲಾದವರಲ್ಲಿದ್ದು ಆವರ ವರ ಸಾಧನವಾಡಿಸ. ವ್ಯಾದರೀಂದ ಕದಿಸೇಳನೆಯ ಹೆಸರು ಖರ್ಚಯೆಂದು. ಹದಿನೆಂಟನೆಯ ಹೆಸರು ಶ್ರದ್ಧ

ಪಾಹಿ ಸಂಧ್ಯಾನ ವಿಜ್ಞಾನನೆ

ಪಾಹಿ ಮಹಿಷುಜ್ಞಾನ ಶೀರ್ಣನೆ

ಪಾಹಿ ಸಂಕೀರ್ಣಾಖ್ಯ ಶತ್ತನ ಪಾಹಿ ಬುದ್ಧಿಜಯೆ ||

ಪಾಹಿ ಮಹತ್ತರ ಸುವೀರ್ಣನೆ

ಪಾಹಿಮಾಂ ಮೇಧಾವಿ ಜಯಿಜಯೆ

ಪಾಹಿಮಾಂ ರಂಕಿಮ್ಮನು ಮಾಂಪಾಹಿಮಾಂಪಾಹಿ ||೭||

ಪದ್ಮಾರ್ಥ.—ಎಲ್ಲೆ ಸಂಧ್ಯಾನ ! ಪಾಹಿ; ವಿಜ್ಞಾನನೆ ! ಪಾಹಿ; ಮಹಾ ಸುಜ್ಞಾನ, ಎಲ್ಲೆ ಶೀರ್ಣನ ! ಪಾಹಿ ಸಂಕೀರ್ಣಾಖ್ಯ ! ಶತ್ತನ ! ಎಲ್ಲೆ ಬುದ್ಧಿಜಯ ! ಪಾಹಿ; ಎಲ್ಲೆ ಮಹತ್ತರ ! ಸುವೀರ್ಣನ ! ಎಲ್ಲೆ ಮೇಧಾವಿಯ ! ಮಾಂಪಾಹಿ=ನನ್ನನ್ನ ರಕ್ಷಿತ; ಎಲ್ಲೆ ವಿಜಯನಾಮಕನೆ ! ಎಲ್ಲೆ ಜಯ ! ಎಲ್ಲೆ ರಂತಿಮ್ಮನು ! ಪಾಹಿ; ಎಲ್ಲೆ ಮನುವೆ ! ಪಾಹಿ, ಮಾಂಪಾಹಿ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಸದಾ ಧ್ಯಾನರತ್ನಾದುದರಿಂದ ಸಧ್ಯಾತ ಅಥ ನಾ ಸಂಧ್ಯಾನನೆಂದು ಇನೆಯ ಹೇಸರು. ವಿಶೇಷ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವರಾದುದರಿಂದ ವಿಜ್ಞಾನನೆಂದು ಅಂನೆಯ ಹೇಸರು. ಮಹಾಜ್ಞಾನ ಅಗನೆಯ ಹೇಸರು. ಸದಾ ಭಗವಂತನ ಗುಣ ಕೀರ್ತನೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಕೀರ್ತನನನೆಂದು ಅಂ ನೆಯ ಹೇಸರು. ಮಧ್ಯಮ ಜೀವಿಗೆ ಮಿಶ್ರಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುದರಿಂದ ಸಂಕೀರ್ಣನೆಂದು ಅಣಿನೆಯ ಹೇಸರು. ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಿಂತ ಮಾಡಿ ವಾದಿಗಳನ್ನು ಗೆದ್ದಿರುವುದರಿಂದ ಕರ್ತೃನಯೀಂದು ಅಣನೆಯ ಹೇಸರು ಖದ್ದಿಜಯ ಅಣನೆಯ ಹೇಸರು. ಮಹತ್ತರ ಶಿಕ್ಷನೆಯ ಹೇಸರು. ಸುವೀಯರ್ ಅಣನೆಯ ಹೇಸರು. ಮಹಾಜ್ಞಾನಿಯಾದುದರಿಂದ ಮೇಧಾವಿ ಎಂದು ಇಲನೆಯ ಹೇಸರು. ವಿಜಯ ಅಣನೆಯ ಹೇಸರು. ಜಯ ಇಂ ರಂ ಅಂದರೆ ಅಗ್ನಿ ಬೀಜಾಕ್ಷೇಪವು. ಅದು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ರಂತಿಯೆಂಂು ಸಂಕರ್ಣಣಮೂರ್ತಿಯಾದ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಹೇಸರು. ಅಂತಹಾ ಹರಂಯನ್ನು ಸರ್ವದಾ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿರುವದರಿಂದ ರಂತಿಮನೆಂದು ಶಿಳಿನಯ ಹೇಸರು. ಮಂತ್ರಪ್ರತಿವಾದ್ಯನಾದುದರಿಂದ ಮನು ಎಂದು ಇಂನಯ ಹೇಸರು.

ಪಾಠಿವೋದ ಪ್ರಮೋದ ಸಂತನೆ
ಪಾಠಿ ಆನಂದ ಸಂತುಷ್ಟನೆ
ಪಾಠಿಮಾಂ ಜಾರ್ಜಾಂಗ ಜಾರ್ಮ ಸುಭಾಯು ಜಾರ್ಮಸೆದ ||
ಪಾಠಿ ಪಾಠಿ ಸುಲೋಚನನೆ ಮಾಂ
ಪಾಠಿ ಸಾರಸ್ವತ ಸುವೀರನೆ
ಪಾಠಿಪ್ರಾಜ್ಞನೆ ಕೆಪಿಯಲಂಪಟಿ ಪಾಠಿ ಸರ್ವಜ್ಞ, ||೨೫||

ತಾತ್ಪರ್ಯಾರ್ಥವೇ ಪದ್ಧತಿವನ್ನು ವಿಶದಮಾಡುವುದರಿಂದ ಪದ್ಧತಿವನ್ನು ಬೇಗೆ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಯಾವಾಗಲೂ ಆನಂದಪಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ವೋದಿದನನೆಂದು ಹೇಸರು. ಪ್ರಮೋದ ಇಂನೆಯ ಹೇಸರು. ಸತ್ಯಗುಣ ಪ್ರಧಾನರಾದುದರಿಂದ ಸಂತನೆಂದು ಶಿಳಿನೆಯ ಹೇಸರು. ಆನಂದನೆಂದು ಇಂನೆಯ ಹೇಸರು. ಸಂತುಷ್ಟಿ ಇಂನೆಯ ಹೇಸರು. ಮನೋಹರವಾದ ಅಂಗವುಳ್ಳ

ವರಾದುದರಿಂದ ಚಾರಣಂಗನೆಂದು ಇಲನೆಯ ಹೆಸರು. ಮನೋಹರ ವಾದ ಬಾಹುಳ್ಳವರಾದುದರಿಂದ ಚಾರಣಾಕು ಇಂನೆಯ ಹೆಕರು. ಚಾರು ಪದ ಇಂನೆಯ ಹೆಸರು. ದಿನ್ಯಾಚಾರ್ಲ್ನಿನ ದೃಷ್ಟಿಯಾಳ್ಳನರಾದುದರಿಂದ ಸುಲೋಚನ ಇನ್ನೀನೆಯ ಹೆಸರು. ಸಾರಂಸ್ವತನೆಂದರೆ ಸಕಲ ಶೃಂಗಾರಲ್ಲಿ ಯಥಾರ್ಥ ಜಾಲ್ನಿನ ಉಳ್ಳವರೆಂದರ್ಥ. ಇಂನೆಯ ಹೆಸರು ಸುವೀರ, ಇಂನೆಯ ಹೆಸರು ಪಾರ್ಜಾಲ್. ಇಂನೆಯ ಹೆಸರು ಸುಖಿನನ್ನೇ ಅನುಭವಿಸುವದರಿಂದ ಕಷಿಕಂ ಅಂದರೆ ಸುಖ. ಅದನ್ನು ಪಾನಮಾಡುವುದೆಂದರೆ ಅನುಭವಿಸುವುದೆಂದರ್ಥ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕಷಿಯೆಂದು ಇಂನೆನು ಹೆಸರು. ವಿಷಯಾಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುವರಾದುದರಿಂದ ಅಲಂಪಟೆ ಇಂನೆಯ ಹೆಸರು. ಸರ್ವಜ್ಞ ಇಂನೇದು.

ಪಾಹಿವಾಂ ಸರ್ವಜ್ಞಿನ್ಯತ್ವನೆ

ಪಾಹಿ ಪಾಪವಿನಾಶಕನೆ ವಾಂ

ಪಾಹಿ ಧರ್ಮವಿನೀತಶಾರದ ಓಜ ಸುತಪಸ್ಸಿ ||

ಪಾಹಿವಾಂ ತೇಜಸ್ಸಿ ನಮೋಮಾಂ

ಪಾಹಿ ದಾನ ಸುಶೀಲ ನಮೋಮಾಂ

ಪಾಹಿಯಜ್ಞ ಸುಕರ್ತ್ವ ಯಜ್ಞಯಾಗವರ್ತಕನೆ ||೭||

ತಾತ್ಪರ್ಯಾರ್ಥವೇ ಪದ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ವಿಶದಮಾಡುವುದರಿಂದ ಪದ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಬೇರೆ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಸರ್ವಜ್ಞ=ಒಗತ್ತನ್ನು ಜಯಿಸುವರೆಂದರ್ಥ. ಇಲನೆಯ ಹೆಸರು ಜಗನಿತ್ರನಾದುದರಿಂದ ಮಿತ್ರ ಇಲನೆಯ ಹೆಸರು. ಪಾಪವಿನಾಶಕ ಇಂನೆಯ ಹೆಸರು. ಸದಾ ಧರ್ಮರತನಾದುದರಿಂದ ಧರ್ಮಜಾಗ. ವನಿತ ಇಂ. ಶತ್ರುಗಳಿಗೆ ಹೀಂಸೆಯನ್ನು ಕೊಡುವದರಿಂದ ಶಾರದಿಂ. ತಪಸ್ಸಿ ಇಂ. ತಪಸ್ಸಿ ಇಂನೆಯ ಹೆಸರು. ತೇಜಸ್ಸಿ ಇಂ. ದಾನ ಶೀಲನಾದುದರಿಂದ ದಾನ ಇಂನೆಯ ಹೆಸರು. ಸುಶೀಲ ಇಲ. ಯಜ್ಞ ಇಂ. ಕರ್ತ್ವ ಇಂನೆಯ ಹೆಸರು. ಯಜ್ಞೀ ಇಂನೆಯ ಹೆಸರು. ಯಾಗವರ್ತಕ ಇಂನೆಯ ಹೆಸರು.

ಪಾಹಿ ಪ್ರಾಣತ್ವಾಣಿ ಅಮಯಿಷಿ
ಪಾಹಿವೊಂ ಉಪದೇಶ್ವತಾರಕೆ
ಪಾಹಿ ಕಾಲಕ್ರೀಡನ ಸುಕ್ತತಾಂಸುಕಾಲಜ್ಞಿ ।
ಪಾಹಿ ಕಾಲಸುಸೂಚಕನೆ ವೊಂ
ಪಾಹಿ ಕೆಲಿಸಂಹರ್ತ್ರ ಕೆಲಿ ಮೊಂ
ಪಾಹಿ ಕಾಲಸ್ವಾ (ಶ್ವಾ) ಮರೀತ ಸದಾರತಸುಬಲನೆ ॥೭॥

ತಾತ್ವಯಾರ್ಥನೇ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ವಿಶದನಾಡುವುದರಿಂದ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಬೇರೆ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

ತಾತ್ವದ್ವಾ.—ಪ್ರಾಣ ಇಂನೆಯ ಹೆಸರು. ಮಹಾತಕ್ತಿಯಳಿವರಾದುದರಿಂದ ಇಂನೆಯ ಹೆಸರು. ಶತ್ರುಗಳಲ್ಲಿ ಕೋಪವುಳ್ಳವರಾದುದರಿಂದ ಅಮಯಿ ಎಂದು ಇಂನೆಯ ಹೆಸರು. ಉಪದೇಶ್ವಾ=ಶೋಽಗರು ಇಂನೆಯ ಹೆಸರು. ತಾರಕ=ಉದ್ದಾರಕನು ಇಂನೆಯ ಹೆಸರು; ಕಾಲಕ್ರೀಡನ=ಕಾಲಾನುಕಾರವಾಗಿ ಶ್ರೀರಿಸುವವನು ಇಂನೆಯ ಹೆಸರು; ಸುಕತಾ=ಸತ್ಯಾಯ ಮಾಡಿಸುವವನು ಇಂನೆಯ ಹೆಸರು. ಸುಕಾಲಗ್ನಿ=ಲಕ್ಷ್ಮಣವನ್ನು ಚನ್ನಾಗಿ ತೇದವನು ಇಂನೆಯ ಹೆಸರು. ಕಾಲಸೂಚಕ=ಕಾಲನಾಮಕ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವವನು ಇಂನೆಯ ಹೆಸರು. ಕಲಿಸಂಹರ್ತ್ರ ಇಂನೆಯ ಹೆಸರು. ಕಲೀ=ಕಾಲಚಾಳನ ಉಳಿವನು, “ಕಲಾಆಸ್ತಿನ್ನಾಸ್ತಿಕಲೀ” ಇಂನೆಯ ಹೆಸರು. ಕಾಲ ಇಂನೆಯ ಹೆಸರು. ಶ್ವಾಮುಗೀತ ಇಂನೆಯ ಹೆಸರು. ಸದಾರ=ಸದಾ ಸುಖಮಯನು ಇಂನೆಯ ಹೆಸರು. ಸುಬಲ ಇಂನೆಯ ಹೆಸರು, ಪಾಹಿ.

ಪಾಹಿಪಾಹಿ ಸಹೋಸದಾಕೆಪಿ
ಪಾಹಿ ಗಮ್ಯ ಜಳ್ಳಿನದಕಚಲ
ಪಾಹಿವೊಂ ಶ್ಲೋತವ್ಯನವೋ ಸಂಕೀರ್ತವ್ಯನವೋ ।
ಪಾಹಿವೊಂ ಮಂತವ್ಯ ಕವ್ಯನೆ
ಪಾಹಿ ದ್ರವ್ಯವ್ಯನೆ ಸುಸಖ್ಯನೆ
ಪಾಹಿವೊಂ ಗಂತವ್ಯ ಕ್ರಮನೆ ಪಾಹಿಸ್ತುತ್ವವ್ಯ ॥೮॥

ತಾತ್ವಯಾರ್ಥನೇ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ವಿಶದನಾಡುವುದರಿಂದ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಬೇರೆ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಸಹ=ಸಹನ ಶಸ್ತಿಯಾಳ್ವಿನನು ಉಪನೀಯ ಹೇಸರ್. ಸದಾಕೆಂದಿ=ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ “ಆಕರ್ಷಿಸಿದು ಖರ್ಮವೇಷಣತ್ವಾತ್” ದುಃಖನಾಶಕನು ಉನ್ನನೆಯ ಹೇಸರು. ಗಮ್ಮಜಾಳನ=ಹೊಂದಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಜಾಳನೇ ಉಳ್ಳವನು ಅಂನೆಯ ಹೇಸರು. ದಶಕುಲ=ದಶ=ಅನಂತವಾದ (ಪೂರ್ವವಾದ) ಕಲ=ಜಾಳನವುಳ್ಳವನು ಅಗನೆಯ ಹೇಸರು, ಶೈಲಿತವ್ಯ-ಶ್ರವಣಕ್ಕೆ ಅರ್ಹವಾದ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳವನು ಲಾನೆಯ ಹೇಸರು. ಸಂಕೀರ್ತಿತವ್ಯ=ಲಾನೆಯ ಹೇಸರು; ವಂತವ್ಯ=ಮನನ ಯೋಗ್ಯನು ಅಳನೆಯ ಹೇಸರು, ಕಪೆಗಳಿಂದ (ಜಾಳನಿಗಳಿಂದ) ವನ್ನೆಸಲು ಯೋಗ್ಯನಾದುದರಿಂದ ಕವ್ಯ ಲಾನೆಯ ಹೇಸರು. ದ್ರವ್ಯವ್ಯ—ನೋಡಲು ಯೋಗ್ಯನು ಅಳನೆಯ ಹೇಸರು, ಗಂತವ್ಯ=ಹೊಂದಲು ಯೋಗ್ಯನು ಉಪನೆಯಾಹೆಸರು, ಕ್ರಘ್ಯ=ಸೇವೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯೋಗ್ಯನು “ಕೃಕರಣ ಅಂಸರು ಹೇಸರು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ=ಸ್ವಾರಣೆ ಮಾಡಲು ಯೋಗ್ಯನು ಕಂನೆಯ ಹೇಸರು.

ಪಾಹಿ ಸೇವ್ಯ ಸುಭವ್ಯ ನಮೋ ಮಾಂ

ಪಾಹಿ ಸ್ವರ್ಗವ್ಯ ನಮೋ ಭಾವ್ಯನೆ

ಪಾಹಿಮಾಂ ಜಾಳತವ್ಯ ನಮೋ ವಕ್ತವ್ಯಗವ್ಯ ನಮೋ ||

ಪಾಹಿಮಾಂ ಲಾತವ್ಯ, ನಾಯುವೆ

ಪಾಹಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಳ್ವಿಣಿಪಿಯ

ಪಾಹಿ ಪಾಹಿ ಸರಸ್ವತಿಪತ್ತಿ ಜಗದ್ವರುವತ್ತ ||೭೮||

ತಾತ್ಪರ್ಯಾರ್ಥವೇ ಪದ್ಭಾಧರವನ್ನು ವಿಶದಮಾಡುವದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಬೇರೆ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಸೇವ್ಯ ಇನೆಯ ಹೇಸರು; ಸುಭವ್ಯ=ಪರಮಾ ಚತುರನು, ಕಾಯರ್ ಕುಶಲನು ಅನೆಯ ಹೇಸರು, ಸ್ವರ್ಗವ್ಯ=ಸ್ವನಾಮಕ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸೇರಿಸಿ. ನ ಯೋಗ್ಯತೆಯುಳ್ಳವನು, ಸ್ವತಂತ್ರತ್ವತ್ತಿ=ಸ್ವತಂತ್ರ, ನಾದುದರಿಂದ ಸ್ವಪರಮಾತ್ಮನು, ಅವನು ವಾಸಮಾಡುವದರಿಂದ ಸ್ವರ್ಗವೆಂದರೆ ನೈಕುಂಡವು ಭಜಕರಿಗೆ ಸೈಕುಂಡವನ್ನು ಕೊಡಿಸುವ ಯೋಗ್ಯತೆಯುಳ್ಳ ವರಾದುದರಿಂದ ಸ್ವರ್ಗವೆಂದು ಇನೆಯ ಹೇಸರು, ಭಾವಿಸಲು ಯೋಗ್ಯನಾದುದರಿಂದ ಭಾವ್ಯ ಇನೆಯ ಹೇಸರು. ಜಾಳತವ್ಯ-ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಯೋಗ್ಯ

ಗ್ಯಾನು ಇಂನೆಯ ಹೆಸರು, ವ್ಯಕ್ತವ್ಯ = ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸ್ತೋತ್ರಾದಿಗಳಿಂದ ಹೊಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯೋಗ್ಯನು ಇಂನೆಯ ಹೆಸರು. ಗಣ್ಯ = ವೇದಗೋಚರನು ಇಂನೆಯ ಹೆಸರು, ಲಾತವ್ಯ = ವಾಯುಪದವಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ಪದವಿಯು ಇಲನೆಯ ಹೆಸರು, ವಾಯು ಇನೆಯ ಹೆಸರು, ಬ್ರಹ್ಮಗಳಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾಗಿರುವ ಬಾಹ್ಯ ಜಾಟಿಯನಾದ ಎಲ್ಲೆ ಶರಸ್ವತೀ ಪತೇ ! ಜಗದ್ಗುರುವರ್ತ ! ನಿನಗೆ ನಮ ಸ್ವಾರ, ನಮ್ಮನ್ನ ರಷ್ಟಿಸು.

ಅವತಾರಿಕೆ — ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಸೂರು ಸಾಮಾಗಳು ವಾಯುದೇವಿಗಳ ಪೂರ್ವ ಕಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿದ್ದವೇಬುದಕ್ಕೆ ಅಧಿಂಬೇನು ? ಇದರ ಶ್ರವಣಾದಿಗಳಿಂದ ಘಳವೇನೇಂಬುದನ್ನು ಈ ಪದ್ಧತಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.—

ವಾಮನ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ
ಈ ಮಹಾತ್ಮರ ಪರಮಮಂಗಳ
ನಾಮಗಳ ಸಂಪೂರ್ಣತ್ವಪೂರ್ವಕ ನಿತ್ಯ ಸ್ತುರಿಸುವವರ ||
ಶ್ರೀಮನ್ನೋರಮನವರು ಬೇಡಿದ
ಶಾಮಿತಾಂಗಳಿತ್ತು ತನ್ನ ಶ್ರಿ
ಧಾಮದೊಳಗನುದಿನದಲಿಟ್ಟಾನಂದ ಪಡಿಸುವನು ||೫೦||

ತಾತ್ಪರ್ಯಾರ್ಥವೇ ಇದ್ವಾರ್ಥವನನ್ನು ವಿಶದವಾಡುವುದರಿಂದ ಪದ್ಭಾವ ವನನ್ನು ಬೇರೆ ಕೂಡಲಿಲ್ಲ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ವಾಮನಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ, ಈ ಮಹಾತ್ಮರ ಪರಮ ಮಂಗಳಕರವಾದ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಸೂರು ನಾಮಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪೂರ್ವಕ ವಾಗಿ ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ತುರಿಸುವವರನ್ನು, ಲಪ್ತಿಮನೋಹರನಾದ ಶ್ರೀಕಾರಿಯು, ಅವರು ಬೇಡಿದ ಇವ್ವಾರ್ಥವನನ್ನು ಪೂರ್ಯಸಿ ತನ್ನ ಶ್ವೇತದ್ವೀಪ, ಅನಂತಾಸನ ವೈಕುಂಠವೆಂಬ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿಟ್ಟು ಆನಂದಪಡಿಸುವನು.

ಅವತಾರಿಕೆ.—ವಾಯುದೇವರು ಸಾಧನದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಂಗಃವ ಅಕ್ಷಯವಲ್ಲವೆಂದು ಸದ್ಬಾಧಿತವಾಗಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ.—

ಈ ಸಮಿಂಶರಗೆ ನೂರು ಜನ್ಮ ಮ.
 ದಾಸುಖಿ ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಭೋಗ ಪ್ರ-
 ಯಾಸಮಿಲ್ಲ ದಲ್ಲಿದಿದನು ಲೋಕಾಧಿಪತ್ಯವನು ।
 ಭೂಸುರನ ಒಟ್ಟಿಡಿಯವಲಿಗೆ ವಿ.
 ಶೀಷ ಸೌಖ್ಯವನಿತ್ತ ದಾತನ
 ದಾಸವಯ್ರನು ಲೋಕಪತಿಯಿನಿಸುವುದು ಅಚ್ಚರವೇ ॥೧೧॥

ವದ್ಯಾಧ್ರ—ಈ ಸಮಿಂಶರಗೆ=ಈ ವಾಯುದೇವರಿಗೆ, ಸೂರ್ಯಜನ್ಮ ಮಹಾ ಸುಖಿ ಪ್ರಾರಬ್ಧಭೋಗ=ಮಹಾ ಸುಖಮಯವಾದ ಪ್ರಾರಬ್ಧಭೋಗವಿರುವುದು, ಇವರು ಪ್ರಯಾಸಪಿಲ್ಲದೆ, ಲೋಕಾಧಿಪತ್ಯವನು=ಸತ್ಯಲೋಕಾಧಿಪತ್ಯವನ್ನು ಅಧಿವಾ ಸರ್ವಲೋಕಾಧಿಪತ್ಯವನ್ನು, ಯೃಂದನು=ಹೊಂದಿದರು. ಭೂಸುರನ=ಕುಚೇಲನೆಂಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ, ಒಪ್ಪಿಡಿಯವಲಿಗೆ=ಒಂಟಿ ಅವಲಕ್ಷ್ಯಗೆ, ವಿಶೇಷ ಸೌಖ್ಯವನಿತ್ತ, ದಾತನ=ಕೊಡುಪೂರಲ್ಲ ಅಗ್ರಗಣ್ಯಸಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ, ದಾಸವಯ್ರನು= ದಾಸಶ್ರೀಷ್ವರ್ಮ ರೈಸಿನವ ವಾಯುದೇವರು ಲೋಕಾಧಿಪತಿ ಎನಿಸುವುದು, ಅಚ್ಚರವೇ=ಅಶ್ಚಯ್ರವೇ? ಎಂದಿಗೂ ಆಶ್ಚಯ್ರವ್ಯಾಪ್ತಿವೆಂದಧರ್.

ತಾತ್ಯಯ್ರ—ಈ ವಾಯುದೇವರು ಒಟ್ಟು ಗುಂಪು ಕ್ಷಮೆ ಸುಖಪ್ರಾರಬ್ಧ ವನ್ನನುಭವಿಸಿ ಬ್ರಹ್ಮಪದಪಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದರು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣರೂಪಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಕುಚೇಲನ ಒಂದುಂಟಿ ಅವಲಕ್ಷ್ಯಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಅವನಿಗೆ ಇವದಲ್ಲಿ ಮಹದೈಶ್ವರ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಪರಲೋಕದಲ್ಲ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿನು. ಇಂತಹ ದಾತನ ದಾಸವಯ್ರರಾಚ ವಾಯುದೇವರಿಗೆ ಲೋಕಾಧಿಪತ್ಯವು ಬರುವುದು ಅಶ್ಚಯ್ರವೇನು? ॥೧೨॥

ದ್ವಿತೀತ ಕಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಡದಿಇ
 ಹೆಸರಿನಿಂದಲಿ ಕರೆಸಿದನು ತ.
 ನೈಂತಗರಮರರೊಳಿಟ್ಟು ಮಾಡುವನವರ ಸಾಧನವ ।
 ಅಸದುಪಾಸನೆ ಗೈವ ಕಲಾ-
 ದೃಸುರಸರ ಸಂಹರಿಸಿ ತಾ ಪ್ರೋಂ.
 ಬಸುರಪದವೈದನು ಗುರುಪವನೂನ ಸತಿಯೋಡನೆ ॥೧೩॥

ವದ್ಯಾಧ್ಯ—ದ್ವಿತೀಕಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿ=೨೦೦ ಕಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿ, ಬಿಡದೆ, ಈ ಪೇಸರಿ ನಿಂದಲಿ=ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದುತ್ತೆ ಗಂಂ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಯಜುವೆಂತಲೂ, ಗಂಗನೆಯ ಕಲ್ಪ ಮೊದಲು ಕಲ್ಯಾ ಮೊದಲು ಮಾಡಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನವರಿಗೂ ಗಂಂ ಹೆಸರುಗಳಿಂದ ಕರೆಸಿದನು. ಅವರರ=ದೇವತೆಗಳನ್ನು, ತನ್ನ ಶಗ=ತನ್ನ ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿರುವಂತೆ. ಒಳಗಿಟ್ಟು=ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡು, ಅವರ ಸಾಧನವ=ದೇವತೆಗಳು ಮೊದಲಾದವರು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಸಾಧನವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಆಸದುವಾನನೆ ಗೃಹ=ಸೋಧಣಂ ಇತ್ಯಾದಿ ಉಂಬಾನಕರಾದ, ಕಲ್ಯಾಂಧ್ಯಸುರ ವರ=ಕಲಿ ಮೊದಲಾದ ದೃತ್ಯಾಧಿವತೆಗಳನ್ನು ಸಂಯರಿಸಿ, ಗುರುವವನಾನ=ಜಗದ್ದುರುವೆಸಿಸುವ ಹಾಂತುವರು, ಸತಿಯೂಡಸನೆ=ತಮ್ಮ ಸತಿಯರಾದ ಭಾರತೀಯನಿಂದೆಹಿಂದಿರುವ ತಾ=ತಾಸ್ತ, ಪ್ರಾಂಬಸುರಪದವ=ಬ್ರಹ್ಮಪದವಿಯನ್ನು, ಷಾಂತಿದು-ಹೊಂದಿದರು.

ತಾಪ್ಯಯ— ಯಜುಗಳಿಂದವರಿಗೆ ಒಟ್ಟು ೨೦೦ ಕಲ್ಪಸಾಧನವೆಂದು ಮೇಲೆ ಹೇಳಲ್ಪಡಿಸಿ. ಮೊದಲು ಗಂಂ ಕಲ್ಪಗಳ ಪರಿಗೂ ಯಜುವೆಂತಲೂ, ಗಂಂ ಮೊದಲು ಕಲ್ಯಾ ಮೊದಲಾದ ಇತಿಸಂಪು ದೆಸರಿನ ಪರಿಗೂ ಹೇಳಿದ ಹೆಸರುಗಳಿಂದ ಇ ಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ಕೊಡು ಇಲಾತ್ಯಾರ್ಥಿಂಬ ಹೆಸರು ಪಡೆಯುವರು. ಇನ್ನೊಮೆ ಕಲ್ಪವಲ್ಲಿ ಹಾಂತು ಪಡವಿಗೆ ಬರುವರು. ಗಂಗನೆಯ ಕಲ್ಪ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು, ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಇಂದ ಕಲ್ಪಸಾಧನವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ವಾಯು ಪಡವಿಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ತತ್ಪಾಧಿಪಾಸ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಶವಲ್ಲಿಷ್ಟು ಕೊಂಡು ತ್ರಿವಿಧಾಜೀವರು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಅವರಿಂದ ಮಾಡಿಸಿ ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾದ ಗತಿಕೊಡಿಸುವನು. ಅನ್ಯಧಾ ಉವಾ ಸನೆಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕಲಿ ಮೊದಲಾದ ದೃತ್ಯರನ್ನು ಸಂಯರಿಸಿ, ಭಾರತೀ ದೇವಿಯರಿಂದೊಡಗೂಡಿ ಬ್ರಹ್ಮಪದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವರು. ॥ ೫೨ ॥

ಅನಿವಿಷರ ನಾ ಮದಲಿ ಕರೆಸುವ
 ಅನಿಲದೇವನು ಒಂದು ಕಲ್ಪದಿ
 ವನಜಸಂಭವನೆಸಿ ಎಂಭತ್ತೇಳುವರೆ ವರುಷೆ ॥
 ಗುಣತ್ರಯ ವಿವರಿತನ ಮಂಗಳ
 ಗುಣಕ್ರಿಯಗಳ ಸುರೂಪಗಳುಪಾ-
 ಸನವು ಅವೃಕ್ತಾದಿ ಹೃಥಿವೃಂತರದಿ ಇರುತ್ತಿಹೆದು ॥ ೫೩ ॥

ವದ್ಯಾಧರ—ಅನಿಲದೇವನು ವಾಯುದೇವರು, ಒಂದು ಕೆಲ್ಪದಿ= ಈನೆಯ ಕೆಲ್ಪವಲ್ಲಿ, ಅನಿಮಿಷರ ನಾಮದಲಿ-ದೇವತೆಗಳ ಮಧ್ಯವಲ್ಲಿ ಗಡನೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಜೀವೋತ್ತೇಮರೆಂದು ಕರೆಸುವರು. ವನಜಸಂಭವನೆನಿಸಿ= ಬ್ರಹ್ಮದೇವರೆಂದು ಹೆಸರುಬಂದಮೇಲೆ ೧೦೦ ಕೆಲ್ಪದ ಗೀಂ ವರ್ಣಗಳ ಮಧ್ಯ ದಲ್ಲಿ, ಎಂಭತ್ತೀಳುನರೆ ಪರುಷ= ಪ್ರಳಯದ ಸಂಧಿಕಾಲವು ಇಂ॥ ವರ್ಣ ಹೋಗುತ್ತಾ ಉಳಿದ ಲಱ॥ ವರ್ಣಗಳು, ಅವ್ಯಾಕ್ಷಾದಿ ಪ್ರಥಿರ್ವ್ಯಂತರದಿ=ಅವ್ಯಾಕ್ತ ತತ್ವ ಮೊಚಲು ಪ್ರಥಿವೀ ತತ್ವದ ಪರೆಗೂ ಇರುವ ತತ್ವಗಳಲ್ಲಿ ವಾಯವ್ಯತ್ತ ರಾಗಿದ್ದು, ಗುಣತ್ರಯವರ್ಚಿತನೆ ಪ್ರಾಕೃತವಾದ ಸತ್ಯಾದಿ ಗುಣಗಳಿಂದ ಬಧ್ಧನಾಗಿದೆನವ ಶ್ರೀಹರಿಯ, ಗುಣಕ್ರಿಯ ಸುರೂಪಗಳಿ=ಅನಂದಾದಿ ಗುಣ ಗಳು, ಸೃಷ್ಟಿಯದಿಕ್ಕಿನ ಕರ್ಮಗಳು, ರಾಮಕೃಷ್ಣಾದಿ ಅನಂತಾನಂತ ರೂಪಗಳು ಇವುಗಳ ಉವಾಸನಸ್ತು ಇರುತ್ತಿದ್ದು.

ತಾಪ್ಯಾಯ—ವಾಯುದೇವರು ವಾಯುಪದವಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೆಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಜೀವೋತ್ತೇಮರೆನಿಸಿ, ದೇವತೆಗಳಿಂದಂಗೆ ಗಣನೆಯಲ್ಲಿರುವರು. ಬ್ರಹ್ಮಪದವಿಗೆ ಬಂದನಂತರ ಬ್ರಹ್ಮಪಾನಂದ ಗೀಂ ವರ್ಣದ ಕೆಲ್ಪದ ಮಧ್ಯವಲ್ಲಿ ಇಂ॥ ವರ್ಣ ಸಂಧಿಕಾಲ ಹೋಗುವುದು. ಉಳಿದ ಲಱ॥ ವರ್ಣಗಳೇ ಅವ್ಯಾಕ್ತ ತತ್ವದ ಪರೆಗೂ ಇರುವ ತತ್ವಗಳಲ್ಲಿ ವಾಯವ್ಯತ್ತ ರಾಗಿದ್ದು ವಾಯಕ್ಕೆ ಗುಣಗಳಿಂದ ಬಧ್ಧರಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾತ್ತನ ಮಂಗಳಕರವಾಗ, ಅನಂದಾದಿ ಗುಣಗಳನ್ನು, ಸೃಷ್ಟಿಯದಿಕ್ಕಿನ ಶ್ರೀಯಗಳನ್ನು, ರಾಮಕೃಷ್ಣಾದಿ ಅನಂತಾನಂತ ರೂಪಗಳನ್ನು ಉವಾಸನನೆನ್ನಾಡುವರು. || ೫೯ ||

ಮುಹಿತ ಖುಜುಗಣಕೊಂಡ ಪರಮೋ-

ತಾಪ ವರ್ಚಿತವೆಂಬ ದೋಷವು

ವಿಹಿತವೇ ಸರಿ ಇದನು ಪೇಳಿದೆ ಮುಕ್ತ ಬ್ರಹ್ಮಂಗೆ ।

ಬಹುದು ಸಾಮ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಭಕ್ತಿಯು

ದ್ವಿಪೂರ್ಣಪದ ಪರ್ಯಂತ ವೃದ್ಧಿಯು

ಬಹಿರುಪಾಸನೆಯುಂಟಿನಂತರ ಬಿಂಬದರ್ಶನವು ॥ ೫೯ ॥

ವದ್ಯಾಧರ—ಮುಹಿತ= ಪೂಜ್ಯವಾದ ಖುಜುಗಣಕ್ಕೆ ಪರಮೋತ್ತಾಹ ವರ್ಚಿತವೆಂಬ= ಭಗವಂತನ ಉಪಾಸನೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತವಾಗಿ ಉತ್ಸಾಹ

ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಒಂದೇ ದೋಷವು ಏಹಿತನೇ ಸರಿ. ಇದನು ಮೈಲ್ಲಿರೆ= ಈ ದೇಶವನ್ನು. ಹೇಳಿದಿದ್ದರೆ ಮುಕ್ತಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ, ಸಾಮ್ಯ ಭಕ್ತಿದು= ಸಮರೆಂದಾಗುವುದು. ಜಾಣನ, ಭಕ್ತಿಯು, ದೃಷಿಣಿಪದ ಪರ್ಯಂಕ=ಬ್ರಹ್ಮಪದವಿಯವರಿಗೂ, ವ್ಯಧಿಯ=ಕಲ್ಪಕಲ್ಪಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಲೇ ಬರುವುದು. ಬಹುರೂಪಾಸನೆಯುಂಟು=ಹೊರಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತವಾದ ಭಗವದೂಪಗಳ ಉಪಾಸನೆಯುಂಟು. ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಬಿಂಬದರ್ಶನವು.

ತಾತ್ವಯ್ಯ—ಪೂಜ್ಯರಾದ ಯಜುಗಣದವರಿಗೆ ಒಂದು ದೋಷ ನೂತ್ರಿ ವಿರುವುದು. ಒಬ್ಬಬ್ರಹ್ಮರಿಗೂ ಅಂ ಕಲ್ಪ ಸಾಧನವಾಗಬೇಕಾದುದರಿಂದ ಈಗೆಲ್ಲಿ ನಾವು ಭಗವಂತನನ್ನು ನೋಡುವುದೆಂಬ ಕಾಲವಿಳಂಬದಿಂದ ಉಪಾಸನೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಉತ್ಸಾಹವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗಾದರೂ ನಾಳೆ ಬೆಳಗಾದರೆ ನನಗೆ ದೋಷದ್ದ ಪದವಿಯು ಬರುವುದೆಂದು ತಿಳಿದವನಿಗೆಷ್ಟು ಉತ್ಸಾಹವಿರುವುದೋ ಇಂ.೬೦ ವರ್ಷಗಳ ಮೇಲೆ ದೋಷದ್ದ ಪದವಿ ಬರುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿದವನಿಗೆ ಆ ಉತ್ಸಾಹವು ಬರುವುದೇ? ಅದರಂತೆ ಯಜುಗಣದವರಿಗೂ ಆ ದೋಷ ಒಂದಿದ್ದೇ ಇರುವುದು. ಆದರೆ ಆ ದೋಷವು ಅವರಿಗೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಯುಕ್ತನೇ ಸರಿ! ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಮುಕ್ತರಾದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಯಜುಗಣದವರು, ಪದವಿಗೆ ಬಂದವರು, ಬಾರದವರು ಎಲ್ಲರೂ ಸಮರೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ದೋಷವು ಯುಕ್ತವೇ ಸರಿ ಎಂದರು. ಕಲ್ಪಸಾಧನೆ ಹೆಚ್ಚಿದ ಹಾಗೆಲಾಲ್ ಜಾಣನಭಕ್ತಿಯು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಲೇ ಇರುವುದು. ಇವರಿಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತೋಪಾಸನೆಯುಂಟು. ಬಿಂಬಾಪರೋಕ್ಷಸಾಧನಾನಂತರದಲ್ಲಿ ಆಗುವುದು. ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಪರೋಕ್ಷವೂ ಸಾಧನಾನಂತರ ವಿಶೇಷಾಪರೋಕ್ಷವೂ ಉಂಟಿಂಬ ತಾತ್ವಯ್ಯ. ॥ ೫೪ ॥

ಅವತಾರಿಕೆ—ಬ್ರಹ್ಮವಾಯುಗಳಿಗೆ ಅಜಾಣನವನ್ನೂ ಭೇಯವನ್ನೂ ಸೈಚಿಸುವ ಕೆಲವು ಪ್ರಾಣವಾಕ್ಯಗಳಿರುವುವು. ಅವುಗಳು ನೋಡಕವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಜ್ಞಾನರಹಿತ ಭಯತ್ವಪೇಳ್ಣ ಪ್ರ
ರಾಣದ್ವೈತೀರ ಮೋಹಕವು ಜತು
ರಾನನಗೆ ಕೂಡುವದೆ ನೋಹಾಜ್ಞಾನಭಯತ್ವೋಕ್ತಿ ||
ಭಾಸುಮಂಡಲ ಚಲಿಸಿದಂದದಿ
ಕಾಣುವದು ದೃಗೋಹದಿಂದಲ
ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ಪ್ರೀತಿಗೋಹಸುಗತೋದ್ವನೆಲ್ಲದಲೆ ||ಇಂ||

ವದ್ವಾಧ್ಯ.—ಬ್ರಹ್ಮವಾಯಾಗಳಿಗೆ, ಜ್ಞಾನರಹಿತ=ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿರು
ವಿಕೆ ಅಂದರೆ ಆಜ್ಞಾನ ಉಂಟಿಂದಧ್ಯ. ಭಯತ್ವ=ಭಯವದುವಿಕೆ ಇವು
ಗಳನ್ನು, ಪೇಳ್ಣಪುರಾಣ=ಪುರಾಣವಚನವು, ದೃತ್ಯೇಮೋಹಕವು=ದೃತ್ಯೈರ
ನ್ನು ವೇಳಿಹಿಸಿದ್ವಾಗಿ ಹೇಳಿದ ವಚನಗಳು, ಚತುರಾನನಗೆ = ಬ್ರಹ್ಮ
ದೇವರಿಗೆ, ಮೋಹ, ಆಜ್ಞಾನ, ಭಯ, ತೋರೆ, ಇವುಗಳು, ಕೂಡುವ
ದೇ ಉಂಟಿಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ? ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ಪ್ರೀತಿಗೋಹಸುಗ,
ತೋದ್ವನೆಲ್ಲದಲೆ=ಆಜ್ಞಾನ, ಭಯ ಮೊದಲಾದವು ಇದ್ದಂತೆ ತೋರಿಸಿದ
ನಲ್ಲಿದೆ ನಿಜವಾಗಿ ಆಜ್ಞಾನಾದಿಗಳು ಎಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲ. ದೃಗೋಹದಿಂದಲೆ
=ಕಣ್ಣಗೆ ಕಾಚ ಕಾಮಲ ಮೊದಲಾದ ದೋಹದಿಂದಲೇ ಅಥವಾ ಪಿತ್ತ
ದಿಂದ ಕಣ್ಣತಿರಿಗುವಾಗಲೇ, ಭಾಸುಮಂಡಲ ಚಲಿಸುವಂದದಿ=ಸೂರ್ಯ
ಮಂಡಲವು ತಿರುಗಿದಂತೆ ತೋರುವಹಾಗೆ, ಕಾಣುವದು-ಜನರ ಆಜ್ಞಾನಾ
ದಿಗಳು ಇದ್ದಂತೆ ಕಾಣುವದು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ರಾಮಾಯಣ ಸುಂದರಕಾಂಡ
ದಲ್ಲಿ, ಹನುಮಂತದೇವರು ಸಿತೀಯನ್ನು ರಾವಣಾಂತಃಪುರವೆಲ್ಲಾ ಹುಡುಕಿ
ಕಾಣದೇ ಬಹಳ ತೋರೆಪಟ್ಟು ಕಡೆಗೆ ಅಶೋಕವನದಲ್ಲಿ ಸಿತೀಯನ್ನು ಶಂ
ಡರೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹನುಮಂತದೇವರಿಗೆ ಬಹಳ ಆಜ್ಞಾನವು ಕಂಡುಬರು
ವುದು. ಈ ವಿಷಯವಾದ ಸಂಶಯಪರಿಹಾರವು ಮಹಾಭಾರತ ತಾತ್ಪರ್ಯ
ಸಿಂಹಾಸನ ಉನೆಯ ಅಧಿಕ್ಷಯದಲ್ಲಿ “ ಯದ್ವಪ್ಯೇತೇ ನಪಶ್ಚಂತಿ ನಿಶಾಚರ
ಗಣಾಸ್ತಯೇ || ದ್ವುಲೋಕ ಜಾರಿಣಿ ಸವೇ ಪಶ್ಚಂತೃಪಯ ವಿವಜ ||
ತೇವಾಂ ವಿಡಂಬನಾಯೈನ ದೃತ್ಯಾನಾಂ ವಂಚನಾಯಚ || ಪಶ್ಚತಾಂ ಕಲ
ಮುಖ್ಯಾನಾಂ ವಿಡಂಭೋರ್ಯಂ ಕೃತೋ ಭವೇತ್ || ” ಹನುಮಂತದೇವರು

ಸೀಕೆಯನ್ನು ಹುಡುಕಿದುದು ರಾತ್ರಿ ರಾಕ್ಷಸರೆಲ್ಲರೂ ಮಲಗಿರುವಾಗ, ಹೀಗಿ ರಲು ದೈತ್ಯರನ್ನು ವಂಚಿಸಲು ಎಂಬ ಸವಾಧಾನವು ಹೇಗೆ ಕೂಡಾವುದೇ ಡರೆ ಯಧ್ಯಪಿ ರಾವಣನ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ರಾಕ್ಷಸರು ನಾತ್ರ, ನೋಡಲಿಲ್ಲ ಅದರೂ ಅಂತರಿಕ್ಷವಾಸಿಗಳು ಎಲ್ಲರೂ ನೋಡುತ್ತಿರುವರು. ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಇಂದ ಮುಸಿಗಳೂ ನೋಡುತ್ತಿರುವರು. ಆ ದೇವತೆಗಳೂ ಮುಸಿಗಳು ಇನ ರುಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ವಿಧಂಬನನನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶನನೂಡುವೆದಕ್ಕೂ ದೈತ್ಯರನ್ನು ವಂಚಿಸುವುದಕ್ಕೂ ನೋಡುತ್ತಿರುವ ಕಲಿ ನೊಡಲಾದವರನ್ನು ವೇದಿಹಂಡಿ ಸುವರ್ದಕ್ಕೂ ಈ ವಿಧಂಬನನನ್ನು ಹನುಮಂತಪೇರಿರು ಮಾಡಿದರೆಂದು ಹೇಳಿ ರುವರು. ಇದರಂತೆ ಭೀಮಾವತಾರದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವುದು. ಇವೆಲ್ಲವೂ ನಿಜವಾದುವಲ್ಲ, ವೋಹಕ್ಕೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ; ಸರ್ವಜ್ಞರಾದ ಬ್ರಹ್ಮವಾಯುಗಳಿಗೆ ಅಜ್ಞಾನ ಭಯ ಶೋಕಾದಿಗಳು ಎಲ್ಲಿಯವು, ಭಗವದ್ವಿಷಯದಲ್ಲಿಮಾತ್ರ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಜ್ಞಾನವೇ ಕಂಟಿದ್ವಯವೂ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಗಿರುವುದು. ಮತ್ತು ಜಗದ್ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಭಗವದ್ವಿಷಯದ ಅಜ್ಞಾನವೂಕೂಡ ಭಗವತ್ತಿತಿಗಾಗಿ ಶೋರ್ವಾದಿಸುವರು ಕಣ್ಣನಲ್ಲಿರುವ ಕಾಚ ಕಾಮಲಾದಿ ದೋಷದಿಂದ ಸೂರ್ಯಮಂಡಳವು ಚಲಿಸುವಂತೆ ಕಾಣುವುದು ಹೇಗೋಽಹಾಗೆ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳುನಾತ್ರ, ಬ್ರಹ್ಮವಾಯುಗಳು ಭಯಾಶೋಕಾದಿಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವರೆಂದು ತನ್ನ ದೋಷಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲೇಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಕಮಲಸಂಭವ ಸರ್ಪರೋಳಗು
ತ್ವಮನೀಸಿಸುವನು ಎಲ್ಲಕಾಲದಿ
ವಿಮಲಭಕುತ್ತಿಜ್ಞಾನ ಸೈರಾಜ್ಞಾದಿ ಗುಣದಿಂದ ||
ಸಮಧ್ಯಧಿಕೆ ವಿವರಿತನ ಗುಣ
ರಮೆಯಮುಖದಿಂದರಿಂತು ನಿತ್ಯದಿ
ದ್ಯುಮಣಿ ಶೋಟಿಗಳಂತೆ ಕಾಂಬನು ಜಿಂಬಡೆವವನು

ಸದ್ಗುಣಾರ್ಥ.— ಕಮಲಸಂಭವ-ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು, ವಿಮಲಭಕ್ತಿಜ್ಞಾನ ಸೈರಾಜ್ಞಾದಿ ಗುಣಗಳಿಂದ, ಎಲ್ಲಕಾಲದಲ್ಲಿ-ಅನಾದಿ ಕಾಲದಿಂದಬಳಿ, ಸರ್ವರೋಳಗೆ ಉತ್ತಮರೆನಿಸುವರು. ಸಮಧ್ಯಧಿಕೆವಿವರಿತ ತನ್ನ ಸಮ ಮತ್ತು

ಉತ್ತಮವರು ಇಲ್ಲದವನನ, ಗುಣ=ಗುಣಗಳನ್ನು, ರಮೆಯೆ=ರಮಾದೇವಿಯರ ಮುಖದಿಂದ ಅರಿತು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ, ದ್ಯುಮನೆಕೋಟಿಗಳಂತೆ=ಕೋಟಿ ಸೂರ್ಯ ನಂತೆ ಬಿಂಬರೊಪವನ್ನು, ಕಾಂಬನು=ಕಾಣವರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯF.—ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಸರ್ವಕಾಲವಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಾಲವಾದ ಭಕ್ತಿ, ಜ್ಞಾನ, ವೈರಾಜಾಜ್ಞಾನಿಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಮಿಶ್ರಗುಡ, ಶೀಷ, ಯ ದ್ವಾದಿಸಕೆ ದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮವರೆನಿಂಬಿಲು. ಸಮರು ಅಧಿಕರು ಇಲ್ಲದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಗುಣಾತಿಶಯಗಳನ್ನು ರಮಾದೇವಿಯರ ಮುಖದಿಂದ ಕ್ರಾನಣಮಾಡುತ್ತಾ ಬಿಂಬರೂಪಿಯಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕೋಟಿ ಸೂರ್ಯಪ್ರಕಾಶ ಉಳ್ಳವನನ್ನಾಗಿ ಕಾಂಬವರು.

ಜ್ಞಾನಭಕ್ತಾದ್ಯಾಖ್ಯಾಂಗುಣ ಚತು
ರಾನನೊಳಿಗಿಪ್ಪಂತೆ ಮುಖ್ಯ
ಪ್ರಾಣನಲಿ ಚಿಂತಿಪ್ರದು ಯಶ್ವಿಂಚಿಕ್ಲೋರತೆಯಾಗಿ ||
ನೂರಿನಷ್ಟುಗಣ ಜೀವರಲಿ ಕ್ರಾ
ಮೇಣ ವೃದ್ಧಿಜ್ಞಾನ ಭಕ್ತಿ ಸ
ಮಾನ ಭಾರತಿವಾಣಿಗಳಲಿ ಪದಪ್ರಯುಕ್ತಾಧಿಕೆ ||

ಪದಾರ್ಥF.—ಜ್ಞಾನಭಕ್ತಾದ್ಯಾಖ್ಯಾಂಗುಣ = ಜ್ಞಾನ, ಭಕ್ತಿ ಮೌದಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳು, ಚತುರ್ಂಬಿನನೊಳಿಗಿಪ್ಪಂತೆ=ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಯಶ್ವಿಂಚಿಕ್ಲೋರತೆಯಾಗಿ=ಪದಪ್ರಯುಕ್ತ ಯಶ್ವಿಂಚಿತ್ರ ಕಸ್ಮಿಯಾಗಿ, ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಲೆ=ವಾಯುದೇವರಲ್ಲಿ, ಚಿಂತಿಪ್ರದು=ಚಿಂತನೆಮಾಡತಕ್ಕದ್ವಿ ಯಜುಗಣಚಿವರಲಿ, ನೃಗ್ಯನ=ಕಮ್ಮಿಯಾಗಿದ್ದು, ಕ್ರಮೇಣ ವೃದ್ಧಿ=ಕ್ರಮವಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸಾಧನವಾದ ಹಾಗೆಲ್ಲಾ ವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುವನ್ನು, ಭಾರತಿವಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ=ಭಾರತಿ, ಸರಸ್ವತೀದೇವಿಯರಲ್ಲಿ, ಜ್ಞಾನಭಕ್ತಿಸಮಾನ-ಜ್ಞಾನ, ಭಕ್ತಿ ಸಮಾನ=ಜ್ಞಾನ, ಭಕ್ತಿ ಮೌದಲಾದವು ಸಮಾನವಾಗಿರುವನ್ನು. ಅದರೆ, ಪದಪ್ರಯುಕ್ತಾಧಿಕೆ=ಸರಸ್ವತೀದೇವಿಯರಲ್ಲಿ ಪದವಿಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚಿಗಿರುವುದೆಂದು ಚಿಂತಿಸಬೇಕು.

ತಾತ್ಪರ್ಯF.—ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ, ಭಕ್ತಿ, ಮೌದಲಾದವುಗಳು ಎಸ್ವಿದುವರ್ಪೋ ಅಪ್ಯ ವಾಯುದೇವರಲ್ಲಾ ಇರುವನ್ನು. ಅದರೆ ಬ್ರಹ್ಮ

ದೇವರಿಗೆ ವಾಯುದೇವರಿಗಿಂತಲೂ ಒಂದು ಕಲ್ಪಾಧನ ಹೆಚ್ಚಿಗಿರುವುದರಿಂದ ಪದವಿಪ್ರಯುಕ್ತವಾದ ಆಧಿಕೈವು ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಲ್ಲಿ ಕಿಂಚನ್ನಾತ್ಮಿಕರುವುದು. ಇನ್ನು ಮಜುಗಣದವರಲ್ಲಿ ನೋಡಿಗೆ ಕನ್ನೀಯಾಗಿದ್ದು ಕಲ್ಪಕಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತುಲೇ ಬಿರುವುವು. ಸರಸ್ವತೀ, ಭಾರತಿಯರಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮವಾಯುಗಳಂತೆ ಜಾಳಿನಭಕ್ತಾತ್ಮಿಗಳು ಸಮವಾಗಿದ್ದು ರೂ ಸರಸ್ವತೀದೇ ವಿಯರಲ್ಲಿ ಪದವಿಪ್ರಯುಕ್ತವಾದ ಆಧಿಕೈವು ಕೊಂಬಪಿರಿವಾದು. “ಯಾವಚಾಳಿನಂಚಾಸ್ತಿನೇ ವಾಸುದೇವ ತಾನತ್ತ್ವಜಾಳಿನಂ ವಾಯುದೇವ ಯಚಾಸ್ತಿ” ಇತ್ತಾದಿ ಗೆರುಡಪೂರಾಣ ಬ್ರಹ್ಮಕಾಂಡ ವಚನವು ಇವಕ್ಕಾಧಿಕಾರವು.

ಸಾರಿಸೂರ್ಯನ ತೆಂದಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಸ
ಮಿಂದ ಗಾಯತ್ರಿಗಿರಿಗಳೂಳು
ತೋರುವದು ಅಸ್ವಷ್ಟರೂಪದಿ ಮುಕ್ತಿಪರ್ಯಂತ ||
ವಾರಿಜಾಸನ ವಾಯುವಾಣೀ
ಭಾರತಿಗಳಿಗೆ ಮಹಾಪ್ರಳಯದಿ
ಬಾರದಜಾಳಿನಾದಿ ದೋಷಸ್ವ ಜರಿಕ್ಕಿಸಾಬಲದಿ ||ಇಲ್ಲಿ||

ಪದಾರ್ಥ.—ಸೌರಿಸೂರ್ಯನತೆಂದಿ=ಸೌರಿ ಎಂದರೆ ಶಸ್ಯೈಶ್ವರನಿಗೆ ಹೆಸರು. ಆಗ್ರಹವನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಸಾಧಾರಣವಾದ ದೀಸದಂತೆ ಕಾಣುವುದು. ಅದ್ದರಿಂದ ಉಪಲಭ್ಯಾಂತಿಂದ ದೀಪವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬಹುದು. ಹೀಗೆ ದೀಪದಂತೆ ಹೃಡಯಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ನೋಡುವಾಗ ಪ್ರವೃತ್ತರೂಪದಿಂದಲೂ ಸೂರ್ಯಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ಹೀಗೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣದೋ ಹಾಗೆ ಅನ್ವಯತ್ವ ವ್ಯಾಪ್ತವಾದ ಭಗವದೂಪಗಳನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾದರೆ, ಸೂರ್ಯನ ಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕಾಣುವಂತೆ ಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ಕಾಣುವರು ಸೂರ್ಯನುಂಡಿಗತ ಪದಾರ್ಥವು ಹೀಗೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಲು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆ ಭಗವದ್ದತ ರೂಪಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಬೇಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಅದರಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮ, ಸಮಿಂದ=ವಾಯುದೇವರೇ, ಗಾಯತ್ರೀ=ಸರಸ್ವತೀದೇವಿಯನು, ಗಿರಿ=ಭಾರತೀದೇವಿಯರು ಇವರುಗಳೂಳು, ಮುಕ್ತಿಪರ್ಯಂತ, ಅಸ್ವಷ್ಟರೂಪದಿ=ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗದೆ ತೋರುವುದು. ವಾರಿಜಾಸನ=ಬ್ರಹ್ಮ

ದೇವರು, ವಾಯುದೇವರು, ವಾಣಿ=ಸರಸ್ವತೀದೇವಿಯರು, ಭಾರತಿಗಳಿಗೆ =ಭಾರತಿದೇವಿಯರು ಇವರುಗಳಿಗೆ, ನುಹಾಪ್ರಾಯದಿ-ಮತಾ ಪ್ರಳಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಹಡಿಕ್ಕಪಾಬಲದಿ, ಅಜ್ಞಾನಾದಿ ದೋಷವು ಬಾರದು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ದೀಪಗಳನ್ನು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ನೋಡಬಹುದು. ಸೂರ್ಯಮಂಡಲವನ್ನು ಹಾಗೆ ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ ಅದರಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು, ವಾಯುದೇವರು, ಸರಸ್ವತೀಭಾರತಿಯರು ಅಪರೋಕ್ಷವಲ್ಲಿ ದೀಪ ಪ್ರಕಾಶದಂತೆ ಸ್ವರ್ವವಾಗಿ ಭಗವದ್ವಾಪವನನ್ನು ಕಾಣುವರು. ಸರ್ವತ್ರ ಗತ ಭಗವದ್ವಾಪಗಳು ಸೂರ್ಯಮಂಡಲ ಪ್ರಕಾಶವು ಕಾಣುವಂತೆ ಆಪ್ಸಷ್ಟ ವಾಗಿ ಕಾಣುವುದು. ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತಿ ಪರ್ಯಂತರವೂ ಆಪ್ಸಷ್ಟವಾಗಿ ಯೋ ಕಾಣುವುದು. ವಾಯುದೇವರಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮವದರ್ಪಿಯಿಂದ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ದುದರಿಂದ ವಾಯುದೇವರು ಆಪ್ಸಷ್ಟವಾಗಿಯೋ ಭಗವದ್ವಾಪವನನ್ನು ಕಾಣುವರು. ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಮುಕ್ತರಾದವೇಲೇ ಸ್ವರ್ವವಾಗಿ ಕಾಣುವರು. ಭಗವದ್ವಾಪವನನ್ನು ಕಾಣುವುದರಲ್ಲಿ ವಾಯುದೇವರಿಗಿಂತಲೂ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಾ ಸ್ವರ್ವವಾಗಿ ಕಾಣುವರು. ಮುಕ್ತರಾದವೇಲೇ ಶಧಿಕ ಸ್ವರ್ವವಾಗುವುದು. ಈ ತಾರತಮ್ಯವು ಬ್ರಹ್ಮ ವಾಯುಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವುದೆಂದು ಚಂತಿಸಬೇಕು. ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು. ವಾಯುದೇವರು, ಸರಸ್ವತೀ, ಭಾರತಿದೇವಿಯರು ಇವಂಗೆ ವಹಾಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಪರಮಾತ್ಮಾ ಶೃಂಖಲದಿಂದ ಆಜ್ಞಾನಾದಿ ದೋಷಗಳು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ವಿವರಗಳಲ್ಲಿ ಗರುಡ ಪುರಾಣ ಬ್ರಹ್ಮಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ “ ಆಪ್ಸಷ್ಟ ರೂಪೇ ಜ್ಞಾನ ಬಲೇ ವಿಶೇಷಃ ಸಾರಿಪ್ರಕಾಶಸ್ಯ ಯಭ್ಯೇವ ದರ್ಶನಂ || ತಥಾಮನ ಜ್ಞಾನಗತೀಃ ವಿಶೇಷಃ ದೀಪಪ್ರಕಾಶಸ್ಯ ಯಭ್ಯೇವ ದರ್ಶನಂ || ತಥಾ ಜ್ಞಾನಂ ವಾಯುದೇವಸ್ಯ ಜೊಸ್ತಿ ಆಪ್ಸಷ್ಟತಾ ಸ್ವಾನತಾಕ್ಷಸ್ತಿ ವಾಯೋಃ || ತಥಾ ಜ್ಞಾನಂಸ್ಯವ ಸಂಚಿಂತನೀಯಂ ಚೈತಾಧೃತ ಜ್ಞಾನವ್ಯಕ್ತಮರ್ಗರಾರೆ || ವಾಯ್ಸಾದೀನಾಂ ಮೋಕ್ಷ ಪರ್ಯಂತ ಮುಸ್ತಿ ವಾಯೋ ಮನು ಪ್ರಾಳಯೋ ಸೃಷ್ಟಿಕಾಲೇ || ತಥಾಗಾಯತ್ರಾಂತಾಸ್ತಿ ನಾಸ್ಯಿವ ಮೋಹಃ ಗಾಯತ್ರೀವದ್ಘಾರತಿದೇವದೇವ || ” ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳಾಧಾರವಾಗಿರುವುದು. ಈ ಸದ್ಬ್ರಾಧರವೇ ಈ ಶೈಲ್ಭೀಕರಣಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಶೈಲ್ಭೀಕಾರಣವನ್ನು ಬೇರೆಯಾಗಿ ಬರಿಯಲಿಬ್ಬ.

ನೂರುವರುಷಾನಂತರದಲ್ಲಿ ಸ
ರೋರುಹಾಸನ ತನ್ನ ಕೆಲ್ಪದ
ಉರು ಮುಕ್ತಿಯನ್ನೇದುವರೊ ಅವರವರ ಕರದೊಯ್ದು |
ಶಾರಿಪುರದೊಳಗಿಪ್ಪ ನದಿಯಲ್ಲಿ
ಕಾರುಣಿಕ ಸುಸ್ವಾನ ನಿಜಪರಿ
ವಾರಸಹಿತದಿ ಮಾಡಿ ಹರಿಪುದರ ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ||೫೬||

ಪದಾರ್ಥ.—ನೂರುವರ್ಷಾನಂತರದಿ- ಬ್ರಹ್ಮವಾನದಿಂದ ನೂರು
ವರ್ಷಾನ್ತ್ಯಕ್ಕಾದ ಒಂದು ಕೆಲ್ಪವು ಕಳೆದಮೇಲೆ, ಸರೋರುಹಾಸನ= ಪದಾತ್ಮ
ಸನಾದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು. ತನ್ನ ಕೆಲ್ಪದಲ್ಲಿ- ತನ್ನ ಕೆಲ್ಪದಲ್ಲಿ, ಆರು ಮು
ಕ್ತಿಯನ್ನೇದುವರೊ= ಆ ಕೆಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವರು ಯಾರಿರುವ
ದೋಃ, ಅವರವರ ಕರದೊಯ್ದು= ಅವರುಗಳಿಂದೇಂದೂಗೂಡಿ, ಶಾರಿಪುರದೊ
ಳಗಿಪ್ಪ= ಪರಮಾತ್ಮನ ಲೋಕದ ಮಧ್ಯದೊಳಗಿರುವ, ನದಿಯಲ್ಲಿ = ವಿರಜಾ
ನದಿಯಲ್ಲಿ, ನಿಜಪರಿವಾರಸಹಿತದಿ- ವಾಸೀ, ಶೇಷ ಗಂಡಾದಿ ತನ್ನ ಪರಿ
ವಾರಗಳಿಂದ ಸಹಿತರಾಗಿ, ಸುಸ್ವಾನ ಮಾಡಿ ಚೆ.ಆಗಿ ಶ್ವಾನವನ್ನು ಮಾಡಿ
ದಮೇಲೆ ಲಿಂಗ ಶರೀರಗಳು ಭಂಗವಾಗುವುವು ತದನಂತ ದಲ್ಲಿ, ಕಾರು
ಜೈಕ-ಕರುಣಾಳುವಾದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು, ಹರಿಖದರ- ಪರಮಾತ್ಮನ ಉದರ
ವನ್ನು, ಪ್ರವೇಶಿಸುವ= ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುವು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ನೂರು ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಬ್ರಹ್ಮ ಕೆಲ್ಪ
ವೆಂದು ಹೇಳಬಾ. ಈತ್ಯಾಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ಸೂಗ್ರೂದಿ ದೇವತೆಗಳು ವೋದ
ಲಾದ ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯ ಕಲ್ಲಿ ೧೦-೨೦ ಕಲ್ಪ ಸಾಧನವನ್ನು ಹೇಳಿಲುವವರನ್ನು
ಬೆಟ್ಟಿ ಏಕ್ಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜೀವರ್ಲಿಗೂ ಒಂದೇ ಕೆಲ್ಪದ ಸಾಧನ ಎಂದು
ನಿಶ್ಚಯಿಸು. ಈ ಬ್ರಹ್ಮ ಕೆಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಒಂದವರು ಇದೇ ಕೆಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಇ.
ಎಕ್ಕಿತ್ಯನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕೆಂಬ ನಿಶ್ಚಯವುಂಟು. ಇವರೆಳಿಗೂ ಬ್ರಹ್ಮ
ಧೇವರೊಂದಿಗೆ ವಿರಜಾನದೀ ಸ್ವಾನದಿಂದ ಲಿಂಗ ಶರೀರ ಭಂಗವಾಗಿ ಮುಕ್ತಿ
ಯಾಗಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಸಿಯಮವಿಧಾನದರಿಂದ ಈ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಗೆ ನೂರು
ವರ್ಷಗಳಾದ ಮೇಲೆ ಈ ಬ್ರಹ್ಮ ಕೆಲ್ಪವು ಮುಗಿಯುವುದು. ಆ ಸಮಯ
ದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತರಾಗಬೇಕಾದ ಜೀವರಿಂದೊಡಗೂಡಿ ಗರುಡ ಶೇಷ

ಇಂದ್ರರು ಮೊದಲಾದ ಈ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಾರಾಗುವ ತಮ್ಮ ಪರಿವಾರದಿಂದೊಡಗೊಡಿ, ಸ್ವೇಕಂರಲೋಕದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ವಿರಜಾನನಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾನವನ್ನು ಮಾಡಿ ಲಿಂಗ ಭಂಗವಾದಕೂಡಲೇ ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಕೂಡಿ ಪರಮಾತ್ಮನುದರವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಮಾಡುವರು.

ಅವತಾರಿಕೆ.—ಮುಕ್ತಾರಾದವರ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.—

ವಾಸುದೇವನ ಉದರದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿದ ನಿ
ದೋರ್ಣುಮುಕ್ತರು ಉದರದಿಂದ ಪೂರವುಟ್ಟು ಹರುಷದಲ್ಲಿ !
ಈತನಿಂದಾಜ್ಞೀಯಪಡೆವನಂ
ತಾಸನ ಶ್ರೀತದ್ವಿಪ ಮೋಕ್ಷದಿ
ವಾಸವಾಗಿ ವಿಮುಕ್ತ ದುಃಖರು ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿಹರು ||೪||

ಪದ್ಭಾಧ್ಯ.—ನಿದೋರ್ಣವನುಕ್ತರು=ದೋಷರಹಿತರಾದ ಮುಕ್ತಾರಾದವರು, ವಾಸುದೇವನ ಉದರದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಗ್ರಿದಾನಂತರದಿ=ಪರಮಾತ್ಮನ ಉದರದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿದವೇಂಳಿ, ಉದರದಿಂ=ಉದರದಿಂದ (ಹೊಟ್ಟಿಯಂದ) ಪೂರವುಟ್ಟು=ಹೊಡಗೆ ಬಂದು, ಹರುಷದಲ್ಲಿ = ಸಂತೋಷದಿಂದ, ಈತನಿಂದ=ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ, ಅಜ್ಞೀಯ ಪಡೆದು=ಅಪ್ರಜ್ಞಯನ್ನು ಪಡೆದು, ಮೋಕ್ಷದಿ=ಮುಕ್ತಸ್ವಾನಗಳಲ್ಲಿ, ಶ್ರೀತದ್ವಿಪವಲ್ಲಿ, ಅನಂತಾಸನದಲ್ಲಿ, ವಾಸವಾಗಿ=ವಾಸಮಾಡುತ್ತಾ, ವಿಮುಕ್ತದುಃಖರು = ದುಃಖರಹಿತರಾಗಿ, ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿಹರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಮುಕ್ತಾರಾದವರು ಲಿಂಗಭಂಗಾನಂತರದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಮಾಡುವರೆಂದು ಮೇಲಿನ ಪದ್ಭಾಧ್ಯ ಹೇಳಿದರು. ಆಮೇಳಿ ಅವರು ಏನು ಮಾಡುವರೆಂದರೆ; ಪರಮಾತ್ಮನ ಉದರದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅನಂತಾಸನ ಶ್ರೀತದ್ವಿಪ ಮೊದಲಾದ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಷಿಯಾಗಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಾ, ಸ್ವರೂಪಾನಂದವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ, ಮುಕ್ತಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಮಾಡುವರು.

ಸತ್ಯಸತ್ಯ ಮಹಾಸೂಕ್ತವು
 ಸತ್ಯಸತ್ಯತ್ವ ಇ ಚಳೀವರ
 ಸತ್ಯಲೋಕಾಧಿಪನೆನಿಹಗತ್ಯಲ್ಲವೆರಡುಗುಣ |
 ಮುಕ್ತಿ ಭೋಗ್ಯವಿದಲ್ಲಿ ಜಾಂದೊ೯
 ಶೈಕ್ಷಣಾರಣವಲ್ಲ ಹರಿ ಪೀಠ
 ಕೃಧ್ರಾವಾಗಿ ಜಗದ್ವಾಯಾಪಾರಗಳನು ಮಾಡುವನು ||೪೦||

ವದ್ವಾಧಿ:- ಸತ್ಯಸತ್ಯಮಹಾಸೂಕ್ತವು ಸತ್ಯ ಸತ್ಯತ್ವಕೆಕಳೇ ವರ= “ ಸತ್ಯ ಸತ್ಯ ಮಹಾಸತ್ಯ ಸೂಕ್ತ ಸತ್ಯತ್ವತ್ತಾ ಮುಂಖಃ ” ಎಂಬ ಎಂಬ ಗರುಡಶುರಾಣದಂತೆ ಏಶದ್ದ ಸತ್ಯವೆಂದು ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಗೆ ಹೇಶರು. ಅದರ ವಿವರ ಸಾತ್ವಿಕ ಸಾತ್ವಿಕ ಸಾತ್ವಿಕ ಸೂಕ್ತ ಸಾತ್ವಿಕ ಸ್ವರೂಪಾತ್ಮಕ ವಾದುದು. ಅವರ ಸ್ವರೂಪದೇಹವೆಂದಧರ್. ಸತ್ಯಲೋಕಾಧಿಪನೆನಿಹಗೆ- ಸತ್ಯಲೋಕಾಧಿಪತಿ ಎನಿಸುವ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಗೆ, ವರಡಾಗುಣ=ರಚೋಗುಣ ತಮೋಗುಣಗಳಿರಲೂ, ಅತ್ಯಲ್ಪ=ಬಹಳ ಸೂಕ್ತವಾಗಿರುವುತ್ತ (ಬ್ರಹ್ಮ ಪದವಿಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ನಾಡಿದ) ಇದು=ಈ ಒಂದು ಕಲ್ಪಸಾಧನಯು, ಮುಕ್ತಿ ಭೋಗ್ಯವಲ್ಲ=ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸುವ ಸುಖಸಾಧನಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲ. ಅಜಾಂದೇತ್ವತ್ತಿಗೆ=ಬ್ರಹ್ಮಾಂದೋತ್ತತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಲ್ಲ. ಹರಿ ಪೀಠಧರ್ವಾವಾಗಿ, ಜಗದ್ವಾಯಾಪಾರಗಳ ಮಾಡುವನು=ಸೃಷ್ಟಾದಿಗಳನ್ನ ಭಗವತ್ತೀವೆ ಎಂತಲೂ ಇದರಿಂದ ಭಗವತ್ತಿತಯಾಗಲೆಂತಲೂ ಮಾಡಿರುವರಿಂದಧರ್.

ತಾತ್ವದ್ವಿ:— ಸತ್ಯಗುಣ, ರಚೋಗುಣ, ತಮೋಗುಣವೆಂಬ ಮೂರು ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣಗಳ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯದಿಂದ ಸತ್ಯಗುಣ ಪ್ರಧಾನರು ಸಾತ್ವಿಕರೆಂತಲೂ, ರಚೋಗುಣ ಪ್ರಧಾನರು ರಾಜಸರೆಂತಲೂ, ತಮೋಗುಣ ಪ್ರಧಾನರು ತಮುಸರೆಂತಲೂ, ವ್ಯವಹರಿಸಲ್ಪಡುವರು. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಲ್ಲೂ ಮೂರು ಗುಣಗಳು ಇದ್ದೇ ಇರುವುದು. ಸತ್ಯಗುಣವಧಿಕವಾಗಿ ರಚೋಗುಣ ತಮೋಗುಣಗಳು ಅಲ್ಪವಾಗಿ ಇರುವವರು ಸಾತ್ವಿಕ ಸಾತ್ವಿಕ ರಾಜಸರೆಂದು ವ್ಯವಹರಿಸಲ್ಪಡುವರು. ಇದರಂತೆಯೇ ಸಾತ್ವಿಕ ಸಾತ್ವಿಕ ತಮುಸರೆಂಬಿವೇ ಮೋದಲಾದ ಭೇದಗಳಿಂಟು. ಈ ಭೇದಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಸಾತ್ವಿಕ ಸಾತ್ವಿಕ ಸೂಕ್ತಸಾತ್ವಿಕರೆಂಬ ಪ್ರಭೇದದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದವರೆಂಬ ಭಾವನ ಉಜಸ ತಾನುಸ

ಗುಣಗಳು ಅವರಲ್ಲಿ ಅಶ್ವಲ್ಲಾ ನಾಗಿರುವುವು. ವಾಯು ಪದವಿಯಲ್ಲೇ ಇವರ ಸಾಧನವೆಲ್ಲಾ ಪೂರ್ತಿ ಯಾಗ. ಇವು ಬ್ರಹ್ಮ = ಚರ್ವಿಗೆ ಬಂದವೇಲೇ ವಾಡುವ ಸಾಧನವು ಕೇವಲ ಸ್ತುತಿಗೋಽಸ್ತರ, ಇವರಿಂದ ಮುಕ್ತಿ ಸಾಧನವೂ ಅಲ್ಲ, ಬ್ರಹ್ಮಾದದ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಅಲ್ಲ ಮುಕ್ತಿ ಸಾಧನವೆಲ್ಲಾ ವಾಯುಪದವಿಯ ಪರ್ಯಂತದಲ್ಲೇ ಪೂರ್ವೇಸಿರುವುದೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಅವತಾರಿಕೆ — ಮುದ್ರದೇವರ ಸಾಧನವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.—

ಪಾದನ್ಯಾಸಕತಾಬ್ದ ಪರಿಯಂ
ತೋಽದಿವುಗ್ರತಪಾಹೃಯಾದಿ ಲವ
ತೋಽದಧಿಯೋಳಗೆ ಕಲ್ಪದಕತಪನಿದ್ವನಂಕರದಿ |
ಸಾಧಿಸಿದಮಹದೇವ ಪದವಾ
ರೈದು ನವಕಲ್ಪವಸಾನಕೆ
ಷಮವನು ಶೀಷನಪದವ ಪಾರ್ವತಿಃ ಸಹಿತಾ ||೭೭||

ಪದಾರ್ಥ,-- ಪಾದನ್ಯಾಸಕತಾಬ್ದ ಪರಿಯಂ ತ=ಬಂದು ಪಾದ ಕಮ್ಮಿ
ಗಂಂ ಅಂದರೆ ಇಜ ವರ್ಣಗಳವರೆಗೂ, ಟಮಿ=ಇ ನಯ ಕಲ್ಪ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ
ಅಂದಲೆ ವಾಯುಪದವಿಗೆ ಹೀದಿನ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಇದೇ ವಾಯುದೇವರು ಲಾತ
ವ್ಯಾರೆಂಬ ಹೆಚರನ್ನು ಪಡೆಸಿದ್ದರು. ಅವ ಈ ಭಗವಂತನ ಗುಣಾತ್ಮಕಯಗಳ
ನ್ನು ಶ್ರವಣವಾಡಿ, ಆದರವೇಲೇ ಉಗ್ರತಪಾಹೃಯಾದಿ=ಉಗ್ರತಪಾ ಎಂಬ
ಹೆಸರಿನಿಂದ, ಲವಣೋಽದಧಿಯೋಳಗೆ=ಲವಣ ಸಮಃಪ್ರದಲ್ಲಿ, ಕಲ್ಪದತ=೦
ಕಲ್ಪಗಳವರೆಗೂ, ತಪವಿದ್ವು=ಉಗ್ರವಾದ ತಪಸ್ವಿನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅನಂತರದಿ=
ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಇಲ ಕಲ್ಪಸಾಧನಾನಂತರ ಇಂಸರು ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ, ಮಹದೇವ
ಪದವ=ರುದ್ರಸದಾಯನ್ನು, ಸಾಧಿಷಿ-ಸಾಧಿಸಿದರು. ಆರ್ಯೈದುನವಕಲ್ಪವ
ಸೂನಕೆ=ಈ ಅಂತು ಇಂ ಹೀಗೆ ಇಷ್ಟ ಕಲ್ಪಾಂಶ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಂ ಕಲ್ಪ
ವು ಪೂರ್ವೇಸಿದನಂತರದಲ್ಲಿ ಇಂನೆಯ ಕಲ್ಪವಲ್ಲಿ ಪಾರ್ವತಿ ಸಹಿತ ಶೀಷಪದ
ವಿಯನ್ನು ಪಡುವನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— “ ಸುಶ್ರಾವೋಗ್ರತಪಾನಾಮ ಯೋಗೋ ರುದ್ರಪದ
ಸ್ವಯಃ | ಸಾಧಂಪತಾರ್ಥಂ ವಿಷ್ಣೋಽಸ್ತಿಗುಣಾ ಭಕ್ತಾಂಸದೋಽಧೃತಃ ||

ಎಂಬ ಅನುವಾದಿಯನ್ನು ವಾಕ್ಯಸ್ತುರಾರಿಗಾಗಿ ರುದ್ರಪದವಿಗೆ ಅಹ್ಮಾದವರ ಸೈಕಿ ಒಬ್ಬರು ಇಂ ವರ್ಷಗಳವರೆಗೂ ಲಾತನ್ಯದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಗುಣಾ ತಿತಯಗಳನ್ನು ಕ್ರಾಣಮಾಡಿ ಆದರ ಮೇಲೆ ಲವಣ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಉಗ್ರ ತನಾ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ೧೦ ಕಲ್ಪ ತಪಸ್ಸನ್ನು ಮಾಡಿ, ತದನಂತರ ಇಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಕಲ್ಪ ಮುಗಿದು ಇನೆಯ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ರುದ್ರಪದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಆ ಕಲ್ಪವಾನದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಇಂನೇ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಪಾರ್ವತೀ ಸಮೇತನಾಗಿ ತೇಣ ಪದವಿಯನ್ನು ಹೊಂಮವರು.

ಅವತಾರಿಕೆ:—ಇಂದ್ರಕಾಮರ ಸಾಧನವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.—

ಇಂದ್ರಮನು ದತ್ತಕಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿ ಸು
ಸಂದನಾಮದಿ ಕ್ರಾಣಗ್ರೇದು ಮು
ಕುಂದಸವರೀಕ್ಷಾಭರ್ತ ನಾಲ್ಕು ಸುಕಲ್ಪತಪವಿದ್ದು |
ನೊಂದು ಶೋಗಿಯೋಳು ಕೋಟಿವರ್ಷ ಪ್ರ
ರಂದರನು ಆದಸುಂದಸನಂತರ
ಹೊಂದಿದನು ನಿಜಲೋಕ ಸುರಪತಿ ಕಾಮನಿದರಂತೆ ||೪೩||

ವದಾಯಥರ್.—ಇಂದ್ರ=ಇಂದ್ರನು, ಮನುದಶಕಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿ=೧೦ಮನ್ಸ್ಯಂ ತರಗಳಲ್ಲಿ, ಸುನಂದನಾಮದಿ=ಸುನಂದನೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ, ಕ್ರಾಣಗ್ರೇದು=ಗರುಡಪದ ಯೋಗ್ಯರಾದ ಸುಮನಸು ಎಂಬುವರಿಂದ ಭಗವನ್ನುಹೇಯ ನ್ನು ಕ್ರಾಣಮಾಡಿ, ಮುಕುಂದನ=ಮೋಕ್ಷದಾಯಕನಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಅಪರೀಕ್ಷಾಭರ್ತ-ಅಪರೀಕ್ಷ್ಯ ಹೊಂದುವದಕ್ಕಾಗಿ, ನಾಲ್ಕು ಸುಕಲ್ಪ=೪ ಮನ್ಸ್ಯಂತರಗಳಲ್ಲಿ, ತಪವಿದ್ದು=ತಪಸ್ಸನ್ನು, ಮಾಡಿ, ಶೋಗಿಯೋಳು=ಹೊಗೆಯಲ್ಲಿ ನೊಂದು-ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು, ಕೋಟಿವರ್ಷ, ಆದಸುಂದು=ಆ ಹೊಗೆಯನ್ನೇ ಪಾನಮಾಡಿ, ಅನಂತರ ಪುರಂದರನು=ಪುರಂದರನೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಉನೆಯ ಮನ್ಸ್ಯಂತರದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರ ಪದವಿಗೆ ಬಂಧ, ಸುರಪತಿ=ದೇವಾಧಿಪತಿಯು, ನಿಜಲೋಕ=ತನ್ನ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾದ ಸ್ವರೂಪ, ಸುಖವನ್ನು ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಂದುವನು. ಅಥವಾ ನಿಜಲೋಕವನೆಂದರೆ, ಇಂದ್ರಾದಿಪತ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿ ವಾಸಮಾಡುವ ಸ್ವರೂಪಲೋಕವನ್ನು ಹೊಂದಿದನೆಂದರ್ಥ. ಆ ಕಲ್ಪಾಂತ್ಯದಲ್ಲೇ ದೇವೇಂದ್ರನಿಗೆ ಮುಕ್ತಿ ಎಂಬ ತಾಪ್ಯರ್ಥ. ಕಾಮನು = ಮನ್ಸ್ಯಾಧನ, ಇದರಂತೆ = ಇದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸಾಧನೆಯಾಗಿ ವನೆಂದರ್ಥ.

ತಾಪ್ಯರ್ಥ.— “ ಮಮನ್ನಂತರಂ ಶಕ್ರಪದಯೋಗೈಷ್ಟೇಸುರುತ್ತಃ ॥ ಪದಯೋಗ್ಯಾತ್ಮಮನಸೋ ಸುನಂದೋನಾಮ ಜಾತ್ಯಕೋತ್ತಾ ॥ ಉಪಾಸಾಂ ಚಕ್ರ ಉದ್ಯೋಗೈತ್ತಾ ಮನ್ನಂತರ ಚಕ್ರಪ್ಯಯಂ ” ಎಂಬ ಅನುವಾದ ಖಾನ ವಾಕ್ಯದ ಪ್ರಕಾರ ಈ ಪದ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಹೀಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು.— ದೇವೇಂದ್ರನು ಇಂದ್ರಪದವಿಗೆ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ನುಂಜಿತವಾಗಿ ಸುನಂದನೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ, ಗರುಡಪದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದಲು ಯೋಗ್ಯನಾದ, ಸುಮನಸ ಎಂಬುವರಿಂದ ಗಂ ಮನ್ನಂತರಗಳು ಭಗವನ್ನಾಗಿಮೆಯನ್ನು ಕ್ರಾಂತಮಾಡಿ ತದನಂತರ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಪರೋಕ್ಷಕೈಷ್ಟೇಷ್ಟ್ರಾರ ಲ ಮನ್ನಂತರಗಳು ತತ್ತ್ವಮಾಡಿ ಒಂದು ಕೋಟಿ ವರ್ಷ ಹೊಗೆಯೋಳಗೆ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿ ಕಷ್ಟದಿಂದ ಧೂಮಪಾನವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಇಂದ್ರಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಮೆ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುವನು. ಮನ್ಮಥನೂ ಇದರಂತೆಯೇ ಶಾಧನೆನಾಡಿಕೊಂಡು ಪರಮಾತ್ಮನ ಪುತ್ರನಾಗಿರುವನನು.

ಅವತಾರಿಕೆ:—ಚಂದ್ರ ಸೂರ್ಯರ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾಡೆ:—

ಕರಿಸುವರು ಪೂರ್ವದಲ ಚಂದ್ರಾ
ಕರಿತಿಶಾಂತಸುರೂಪನಾಮದಿ
ಎರಡೆರಡು ಮನುಕೆಲ್ಪ ಕ್ರಾಂತನಗ್ರಿದು ಮನುಕೆಲ್ಪ
ವರತಪ್ರೋಬಲದಿಂದಲನಾಕ
ಶಿರಗಳಾಗಿರ್ದೆದುಸಾವಿರ
ವರುವ ದುಃಖವನೀಗಿ ಕಾಂಬರು ಬಿಂಬರೂಪವನು ||೪೪||

ಪದ್ಯಾರ್ಥ.— ಚಂದ್ರಾರ್ಕರು—ಚಂದ್ರ ಸೂರ್ಯರು, ಪೂರ್ವದಲಿ=ಪದವಿ ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ, ಅತಿಶಾಂತಸುರೂಪನಾಮದಿ=ಅತಿಶಾಂತರೆಂತಲೂ, ಸುರೂಪರೆಂತಲೂ ಹೆಸರುಳ್ಳವರಾಗಿ, ಎರಡೆರಡು ಮನುಕೆಲ್ಪ= ಎರಡೆರಡು ಮನ್ನಂತರಗಳು, ಕ್ರಾಂತನಗ್ರಿನು ಮೇಲಿನ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಸುಮನಸ ಎಂಬುವರಿಂದ ಭಗವನ್ನಾಗಿಮೆಯನ್ನು ಕ್ರಾಂತಮಾಡಿ, ಮನುಕೆಲ್ಪ= ಒಂದು ಮನ್ನಂತರದಲ್ಲಿ ಸುಮನಸರ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ವರತಪ್ರೋಬಲ ದಿಂದ — ಉತ್ಸವಾದ ತಪೋಬಲದಿಂದ. ಅಥವಾ

ವರಬಲದಿಂದಲೂ ತಪ್ಪೋಬಲದಿಂದಲೂ, ಆವಾರ್ಕ್ಯಾರ್ಗಳಾಗಿ=ತಲೇಕೆಳಗಾಗಿ, ಈರ್ಪೆದುಸಾವಿರ-೧೦ ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳು ತಪಸ್ಸುಮಾಡಿ, ದುಃಖವನೀಗಿ-ದುಃಖವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು, ಬಿಂಭರೂಪವನು, ಕಾಂಬುರು-ಅಪರೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಬಿಂಭರೂಪವನ್ನು ಕಾಣುವರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—“ ಸುರೂಪಶ್ವಾಂತರೂಪಶ್ವ ಮನ್ಮಂತರ ಚತುವ್ಯಯಂ ಅಕ್ಷಯತಾಂಸುಮನಸೋ ಮನ್ಮಂತರ ಮುಪಾಸತಾಂ | ವನಾರ್ಯಾತಸಹ ಸ್ತೋತ್ರ ತಪ್ಪೋವಾರ್ಕ್ ಶಿರಸಾಕೃತಃ || ” ಇತ್ಯಾದಿ ಅಸುವಾಪ್ಯಾಖ್ಯಾನ ವಾಕ್ಯದಂತೆ ಚಂದ್ರ ಸೂರ್ಯರು ಪದವಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಅತಿಶಾಂತರಾಪ ಸುರೂಪರೆಂಬ ಹೆಸರುಗಳಿಂದ ಗರುಡ ಪದವಿಗೆ ಯೋಗ್ಯರಾದ ಸುಮನಸರನ್ನು ಇ ಮನ್ಮಂತರ ಕಾಲ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿ ನಾಲ್ಕು ಮನ್ಮಂತರ ಕಾಲ ಅವರಲ್ಲಿ ಭಗವನ್ನಾಗಿ ಮೆಗಳನ್ನು ಶ್ರನಣಮಾಡಿ ತದನಂತರಾಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಸಹಸ್ರವರ್ಷ ಕಾಲ ತಲೇಕೆಳಗಾಗಿ ನಿಂತು ಉಗ್ರವಾದ ತಪಸ್ಸನ್ನು ಬಹಳ ಕಷ್ಟದಿಂದ ನಾಡಿ, ಮತ್ತೊಂದು ಸಹಸ್ರ ವರ್ಷ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಶಂಕುನಮಾಡಿ ಸೂರ್ಯ ಕೀರಣಗಳನ್ನೇ ಪಾನಮಾಡಿ, ಆಪರೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮೆನನ್ನು ಕಾಣುವರು.

ಅವತಾರಿಕೆ.—ಮೇಲಿನ ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಖುಡ್ಡಾದಿ ಸದ ಯೋಗ್ಯಾದ ಜೀವರು ಮಾಡಬೇಕಾದ ತಪಸ್ಸನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿದರೆ ಹೊರತು ಯಾರಾರಿಗೆ ಎಕ್ಕೆಪ್ಪು ಕಲ್ಪಸಾಧನದ ಮೇಲೆ ಅಪರೋಕ್ಷದ ಪಾರಪ್ತಿ ಎಂಬುವುದನ್ನು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಮುಂದಿನ ಮೂರು ಪದ್ಯಗಳಿಂದ ಅವರವರ ಒಟ್ಟು ಕಲ್ಪಸಾಧನವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.—

ಸಾಧನಗಳಪರೋಕ್ಷನಂತರ
ವೇದುವರು ವೋಕ್ಷವನು ಶಿವ ಶ
ಕೃದಿದಿವಿಜರುಪುಕ್ತ ಕ್ರಮದಿ ಕಲ್ಪಸಂಹೀಯಲಿ |
ಷದಲೆಯಗ್ರಹತ್ವ ಉಪೇಂದ್ರ ಸ
ಹೋಡಿರಿಗಿಪ್ಪತ್ವದ್ವಿನವಕ್ತು
ಗಾಧಿಪತಿ ಸ್ವಾಜಸಿಗಿ ಗುರುಮನುಗಳಿಗೆ ಹೋಡಶವು ||೪೩||

ಷದ್ಯಾಧ್ಯ.—ಶಿವಶಕ್ತಾದಿ=ರುದ್ರ ಇಂದ್ರ ಮೋದಲಾದ, ದಿವಿಜರು=ದೇವತೆಗಳು, ಉಕ್ತಕ್ರಮದಿಂ ಕಲ್ಪಸಂಖ್ಯೆಯಲೆ=ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ಪ್ರಕಾರ ಕಲ್ಪಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಕ್ರಮವಾಗಿ, ಸಾಧನಗಳು—ಸಾಧನಗಳಾದ ಮೇಲೆ, ಅವರೊಳ್ಳೆ—ಅಪರೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ವರ್ಪವನ್ನು ಕಂಡು, ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ವಿದುವರು. ವಿದಲೆಯಗೆ—ಇ ತಲೆಗಳುಳ್ಳ ರುದ್ರ, ದೇವರಿಗೆ, ವಿವತ್ತು=ಇಂ ಕಲ್ಪಸಾಧನವು, ಉಪೇಂದ್ರ, ಸಹೋದರಸಿಗೆ=ದೇವೇಂದ್ರಸಿಗೆ, ಇಪ್ಪತ್ತು=ಇಂ ಕಲ್ಪಸಾಧನವು, ತ್ವಾಧಿಪತಿ ಪ್ರಾಣಸಿಗೆ=ತ್ವಗಿಂದಿಯಾಭಿಮಾಸಿಯಾದ ಅಹಂಕಾರಿಕಪ್ರಾಣಸಿಗೆ, ದ್ವಿನವ=೨೫೮=೨೫ ಕಲ್ಪಸಾಧನವು, ಗ.ರು ಮನುಗಳಿಗೆ=ಬೃಹತ್ಸೂತ್ರ, ಸ್ವಾಯಂಭುವ ಮೋದಲಾದವರಿಗೆ, ಸೋಡತ ವ್ಯ=೧೬ ಕಲ್ಪಸಾಧನವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ರುದ್ರ ಇಂದ್ರಾದಿಗಳಿಗೆ ಮುಂದೆಹೇಳುವ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕಲ್ಪಸಾಧನಗಳಾದಮೇಲೇ ಅವರೊಳ್ಳೊನಂತರ ವುಕ್ತಿಯಾಗುವುದು ಯಾರುಯಾರಿಗೆ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಕಲ್ಪಸಾಧನವೆಂದರೆ, ರುದ್ರದೇವರಿಗೆ ಇಂ ಕಲ್ಪವೂ ಇಂದ್ರದೇವರಿಗೆ ಇಂ ಕಲ್ಪವೂ ಆಗಬೇಕು. ರುದ್ರದೇವರಿಗೆ ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಗರುಡದೇವರನೂ ಇವರಿಗೆ ಸಮರಾದ್ವರಿಂದ ಇವರಂತೆಯೇ ಅವರಿಗೂ ಸಾಧನವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ತೇಷಂ ಪದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವನರು ರುದ್ರದೇವರೇ ಆದುದರಿಂದ ಅವರ ಸಾಧನವು ಬೇರೆ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಇಂದ್ರಸಿಗೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಮನ್ಯಾಧಿಸಿಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಅಹಂಕಾರಿಕಪ್ರಾಣಸಿಗೆ 18 ಕಲ್ಪಗಳೂ, ಗುರು, ಮನು, ರತ್ನ, ದಕ್ಷ, ಶಂಕಿಗಳಿಗೆ ಇಂ ಕಲ್ಪಗಳೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಈ ಕಲ್ಪಸಾಧನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ರುದ್ರದೇವರಿಗೆ 50 ಕಲ್ಪಸಾಧನವೆಂದು ಮೋದಲನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಯ “ಕೃತ್ತಿವಾಸನೆ ಸೀನಾಲ್ಪತ್ತು ಕಲ್ಪ” ಎಂಬ ಪದ್ಯದ ವಿಶೇಷಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಸಭ್ರಮಾಣವಾಗಿ ವಿವರಮಾಡಿರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೂ ಇಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಅವಕ್ಷವಿಲ್ಲ. “ವಿಂತಕ್ತಲ್ಪಮಿತಾಸ್ತಪಂದ್ರ ಜೀವಾದ್ವಿನವಕಲ್ಪತಾಃ ಅಹಂಪ್ರಾಣಪದಾಧಿಕ್ಷಾಗುವಾದ್ಯಾದ್ವಿಷಷ್ಟಕಲ್ಪತಾಃ ಎಂಬ ಪ್ರಕಾಶಸಂಹಿತೆಯ ವಾಕ್ಯವು ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಆಧಾರವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಪ್ರವಹಮರುತಗೆ ಹನ್ನೆರಡು ಸೈಂ
 ಧವದಿವಾಕರ ಧವೇರಿಗೆ ದತ
 ನವಸುಕಲ್ಪವು ಮಿತ್ರಂಗೆ ಶೇಷತಜನಕೆಂಟು ॥
 ಕವಿಸನಕ ಸನಂದನ ಸನ
 ತ್ವವರ ಮನಿಗಳಿಗೀಳು ವರುಣನ
 ಯುವತಿ ಪರ್ವತನ್ಯಾದಿ ಪುಷ್ಟಿರಗಾರು ಕಲ್ಪದಲಿ ೪೪॥

ಪದ್ಯಾಧ್ಯ.--ಪ್ರವಹನಾರುತಗೆ=ಪ್ರವಹಮಾಯುವಿಗೆ, ಹನ್ನರಡು
 ಗುಂಕಲ್ಪಗಳು, ಸೈಂಧವ=ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ಚಂದ್ರ, ದಿವಾಕರ =
 ಸೂರ್ಯ ಧರ್ಮ-ಯಮಧರ್ಮ ಇವರಿಗೆ, ದಶ=ಗುಂಕಲ್ಪಗಳು, ಮಿತ್ರರಿ
 ಗೆ-ಮಿತ್ರ, ತಾರೆ ಮೊದಲಾದವರಿಗೆ ಅಂದರೆ ಆ ಕಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದವರಿಗೆ,
 ನವಸುಕಲ್ಪವು=೬ ಕಲ್ಪಗಳು ಶೇಷತತಸ್ವಜನಕೆ=ಲುಕ್ತಶೇಷತತರಿಗೆ ಎಂ
 ಟು=ಲ ಕಲ್ಪಗಳು ಕವಿ=ಶುಕಾಚಾರ್ಯರು ಸನಕ ಸನಂದನ ಸನತ್ವನಾವ
 ಮನಿಗಳಿಗೆ=ಈ ಖಾಷಿಗಳಿಗೆ ಏಳು=ಉಕಲ್ಪಸಾಧನವೂ ವರುಣನಯುವ
 ತಿ=ಗಂಗಾ ಪರ್ವತನ್ಯಾದವರಾಗಿ ಪುಷ್ಟಿರಗೆ-ಪುಷ್ಟಿರನವರಿನಿಗೂ ಇಗುನ
 ಕಕ್ಷ್ಯದವರಿವಿಗೆ ಆದು ಕಲ್ಪದಲಿ=೬ ಕಲ್ಪಗಳಿಂದಲೂ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಸಾಧನವು

ತಾತ್ಪರ್ಯ.-- “ ಪ್ರವಹಸ್ತುದ್ವಿಷಟ್ಟಿಳ್ಳಿಃಸೂರ್ಯ ದ್ವಾದಶಕಲ್ಘ
 ಕಾಃ || ಮಿತ್ರದೀನಾಂಚನವ ಭಿಸ್ತಕ್ತಶೇಷಗಣಷ್ಠತು | ಅಷ್ಟಭಿಃ ಸಪ್ತಭಿಃ
 ಕಲ್ಪಿಃ ಸನಕಾದಿಗಣಷ್ಠತು || ಷಟ್ಪಿಃ ಪರ್ವತನ್ಯಮಾರಭ್ಯ ಪುಷ್ಟಿರಾಂತಗಣ
 ಷ್ಣವೈ || ” ಎಂಬ ಪ್ರಕಾಶಂಹಿತೆಯ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಈ ಪದ್ಯಾಧ್ಯವು ಹೀಗೆ
 ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಪ್ರವಹನಾಯುವಿಗೆ ಗುಂಕಲ್ಪಸಾಧನದಿಂದಲೂ, ರೂಪ್ಯ,
 ಚಂದ್ರ, ಯಮ ಮೊದಲಾದವರಿಗೆ ಇಂ ಕಲ್ಪಗಳಿಂದಲೂ, ಮಿತ್ರತಾರೆ ಮೊ
 ದಲಾದವರಿಗೆ ಇಂ ಕಲ್ಪಗಳಿಂದಲೂ. ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಮನು ಒಂದ್ರು ಇಂದ್ರ,
 ಮೊದಲಾದ ಸೋಮವಾನಾಹರಾದ ದೇವತೆಗಳು ಗುಂಪ ಜನರ ಪ್ರೇಕ್ಷಿ ಪ್ರ
 ಧಾನವಾಯು ಮೊದಲಾದ ಗಣಜನದೇವತೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದವರು ಲಜ
 ದೇವತೆಗಳು. ಇವರಿಗೆ ಉಕ್ತಶೇಷತತಸ್ವರೆಂದು ಹೆಸರು. ಇವರಿಗೆ ಕಲ್ಪ
 ಸಾಧನದಿಂದಲೂ, ಭಾಗವ, ಸನಕ, ಸನಂದನ ಸನತ್ವಮಾರ ಇವರು
 ಗಳಿಗೆ ಉಕಲ್ಪ, ಸಾಧನದಿಂದಲೂ, ಗಂಗೆ ಪರ್ವತನ್ಯಾದವರಿಗೆ

ಇರುವ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ೬ ಕಲ್ಪ ಶಾಧನದಿಂದಲೂ ಅಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಮುಕ್ತಿ ಯಾಗುವುದೆಂಬ ಭಾವ.

ಐದು ಕರ್ಮಜಸುರರಿಗಾಜಾ
ನಾದಿಗಳಿಗೀರಿರದು ಕಲ್ಪ
ಧಾರ್ಥಿಕತ್ಯಯ ಗೋಪಿಕಾಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಪಿತೃತ್ಯಯವು ।
ಈ ದಿವೌಕಸಮನುಜ ಗಾಯಕ
ರೈದುವರು ಎರಡೊಂದು ಕಲ್ಪನ
ರಾಧಿಪರಿಗರೆತ್ತಣಗಳಿಗಪರೋಕ್ಷವಿರುತ್ತಿಹದು ||೪೨||

ಪದ್ಯಾರ್ಥ.— ಕರ್ಮಜಸುರರಿಗೆ=ಕರ್ಮದೇವತೆಗಳಿಗೆ, ಐದು ಕಲ್ಪಗಳಿಂದಲೂ, ಅಜಾನಾದಿಗಳಿಗೆ=ಅಜಾನಜ ದೇವಕಿ ಮೊದಲಾದವರಿಗೆ, ಈ ರೆರಡುಕಲ್ಪ-೫ ಕಲ್ಪಗಳಿಂದಲೂ, ಗೋಪಿಕಾಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ-ಕೃಷ್ಣನ ಅಂಗಸಂಗವನ್ನ ಪಡೆದ ಗೋಪಿಕಾ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ, ಅಧಾರಧಿಕತ್ಯಯ=ಮೂರು ವರೆ ಕಲ್ಪಗಳಿಂದಲೂ, ಪಿತೃ-ಪಿತೃಗಣಗಳಿಗೆ, ತ್ರಯವು=ಮೂರು ಕಲ್ಪಗಳಿಂದಲೂ, ಈ ದಿವೌಕಸಮನುಜ ಗಾಯಕರು = ದೇವಗಂಧರ್ವರು, ಮನುಷ್ಯಗಂಧರ್ವರೂ, ಎರಡು=ಎರಡು ಕಲ್ಪಗಳಿಂದಲೂ, ಐದುವರು-ಅಪರೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುವರು. ನರಾಧಿಪರಿಗೆ-ಮನಸಃಷ್ಟೋತ್ತಮರಿಗೆ, ಒಂದುಕಲ್ಪ=ಒಂದು ಶಾಧನದಿಂದಲೂ, ತೃಣಗಳಿಗೆ=ತೃಣಜೀವರುಗಳಿಗೆ, ಅರೆ=ಅಧರ ಕಲ್ಪಶಾಧನಗಳಿಂದಲೂ, ಅಪರೋಕ್ಷವಿರುತ್ತಿಹದು=ಅಪರೋಕ್ಷವಾಗುವದು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಕರ್ಮದೇವತೆಗಳಿಗೆ ೫ ಕಲ್ಪಗಳೂ, ಅಜಾನಜದೇವತೆಗಳಿಗೆ ೪ ಕಲ್ಪಗಳೂ, ಕೃಷ್ಣನ ಅಂಗಸಂಗವನ್ನ ಪಡೆದ ಗೋಪಿಕಾಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ೩ || ಕಲ್ಪಗಳೂ, ಪಿತೃಗಣಕ್ಕೆ ಇ ಕಲ್ಪಗಳೂ, ದೇವಗಂಧರ್ವ, ಮನುಷ್ಯಗಂಧರ್ವರಿಗೆ ಎರಡು ಕಲ್ಪಗಳೂ, ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಒಂದುಕಲ್ಪ, ತೃಣಜೀವರಿಗೆ ಅಧರ ಕಲ್ಪವೂ, ಶಾಧನಾನಂತರ ಅಪರೋಕ್ಷವಾಗುವುದು. ಇವುಗಳಿಗೆ ಅಧಾರ ವಾಕ್ಯಗಳು ಪ್ರಕಾಶಸಂಹಿತೆಯಲ್ಲಿ, “ ಕರ್ಮದೇವಾಃ ಪಂಚಕಲ್ಪಪರೋಕ್ಷಣಃ । ಚತುಭ್ರಾಜಾನಜಾನಾಂಶಾಧರ ಕಲ್ಪತ್ರಯೇಣಹಿ । ಕೃಷ್ಣಾಂ ಗ ಸಂಗ ಗೋ ಪೀ ನಾಂ ತ್ರಿ ಭಿಃ ಪಿತೃಗಳ ಶ್ವಾಸ ತು

ಗಂಧವಾರಣಾಂತು ಕಲ್ಯಾಖಾಂತ ಮತಾರಣಾಂತು ತಧ್ಯೇಕತ್ತಃ । ಅರ್ಥಕಲ್ಪಂ ಕ್ರಣಾಂತಾನಾಂ ಯೋಗ್ಯಾನಾಂ ಹರಿದರ್ಶಗೆ । ನಿಯನೋಯಂ ಸರ್ವಕಲ್ಪೀ ಷ್ವೇವ ಮೇವನಚಾನ್ಯಾಧಾ । ಶ್ರೋತ್ರೇಃ ಕಲ್ಪೀಪರ್ವಿವನುಜ್ಯಂತೇ ತಾವತ್ತಲ್ಪಿತ ಸ್ತುಸಾಧನಂ । ತತ್ತ್ವವರ್ಮಮವರೋಕ್ಷಷ್ಯ ರತ್ನವ್ಯಾಮಿತಿ ನಿಶ್ಚಯಃ ॥ ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣ ವಾಕ್ಯಗಳೇ ಇವುಗಳಿಗೆ ಆಧಾರವು. ಪದ್ಯಾರ್ಥವೇ ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥ ವಾಗಿರುವುದು. ಕಡೆಯ ಭಾಗದ ಎರಡು ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಾರ್ಥವುಂಟು. ಅದು ಯಾವುದೆಂದರೆ ನೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಕಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಬ್ರಹ್ಮಕಲ್ಪವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬಿರಿಗೆ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಕಲ್ಪಸಾಧನ ಹೇಳಲುಪ್ರಿಯೋ ಅಷ್ಟೆಷ್ಟು ಕಲ್ಪಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಆವರೋಕ್ಷಾನಂತರ ಮುಕ್ತಿಗೋಕ್ಷರ ಸಾಧನ ಮಾಡಬೇಕು. ಯಾರುಯಾರಿಗೆ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಕಲ್ಪಸಾಧನವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಿ ಪ್ರಿಯೋ ಅಷ್ಟೆಷ್ಟು ಕಲ್ಪ ಆವರೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದನಂತರ ಆ ವರೋಕ್ಷವಾಗುವುದು. ಉದಾಹರಣ ಇಂದ್ರದೇವರಿಗೆ ಅಂ ಕಲ್ಪವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಅವರೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಅಂ ಕಲ್ಪಸಾಧನ ಮಾಡಿದನೇಲೆ ಆ ವರೋಕ್ಷವಾಗುವುದು, ಆವರೋಕ್ಷಾನಂತರ ಮುಕ್ತಿಗಳಿಗೂ ಅಂ ಕಲ್ಪಸಾಧನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಇದರಂತೆಯೇ ಎಲ್ಲಿರಿಗೂ ಸಾಧನವಾಗಬೇಕೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ದೀಪಗಳನೆಸರಿಸಿ ದೀಪಿತ್ಯಾಯ
ವ್ಯಾಪಿಸಿಮಹಾತಿಮಿರ ಕಳೆದು ಪ
ರೋಪಕಾರವ ಮಾಳ್ಯತೀರದಂದದಲ ಕರಮಾತ್ಮು ।
ಅಪಯೋಜಾಸನರೋಳಿದ್ದು ಸ್ವ
ರೂಪತಕ್ತಿಯವ್ಯಕ್ತಿಗೈಸುತ್ತ
ತಾ ಪ್ರೋಳಿವನದರಂತೆ ಚೇಷ್ಟೆಯಮಾಡಿಮಾಡಿಸುತ್ತ ॥೪೭॥

ಪದ್ಯಾರ್ಥ.—ದೀಪಗಳನುಸರಿಸಿ—ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟರುವ ದೀಪಗಳ ಯೋಗ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ, ದೀಪಿತ್ಯಾಯ-ಪ್ರಕಾಶವು, ವ್ಯಾಪಿಸಿ-ಮನೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡು, ಮಹಾತಿಮಿರವ=ಬಲವಾದ ಕಗ್ಗತ್ತಲೆಯನು ಕಳೆದು = ಪರಿಹರಿಸಿ, ಪರೋಪಕಾರವ ಮಾಳ್ಯತೀರದಂದನಲಿ, ಪರಮಾತ್ಮು = ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು, ಅಪಯೋಜಾಸನರೋಳಿದ್ದು = ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು

ಮೊದಲಾದ ಸಕಲಲ್ಲೂ ಇದ್ದು, ಸ್ವರೂಪ ಶಕ್ತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗೈಸುತ್ತ=ಅವ ಏವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾಗಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾ, ಅವ ರಂತೆ-ಆಯಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳಂತೆ, ಜೀಷ್ಮೆಯ=ಕರ್ಮಾಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ನಾಡಿ ಸುತ್ತಾ, ತಾ-ತಾನು (ಪರಮಾತ್ಮನು) ಹೊಳೆವನು – ಪ್ರಕಾಶಮಾನನಾಗಿ ಶೋಭಿಸುವನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಮನಯಲ್ಲಿರುವ ದೀಪಗಳು ಉ-ಎ ಬತ್ತಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಹಾಕಿ ದೊಡ್ಡದ ದ ದೀಪವನ್ನಿಟ್ಟರೆ ಪ್ರಕಾಶ ಅಧಿಕವಾಗಿಯೂ, ಸಣ್ಣದಾದ ಒಂದೇ ಬತ್ತಿ ಹಾ.ಈ ಸಣ್ಣ ದೀಪವನ್ನಿಟ್ಟರೆ ಅಲ್ಲ ಪ್ರಕಾಶದಿಂದಲೂ ಹೇಗೆ ಶೋಭಿಸುವುದೋ ಹಾಗೆ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳು ಮೊದಲು ಶೃಂಗಂತ ಜೀವರಲ್ಲಿದ್ದ ಅವಳವು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕರ್ಮಾಗಳನ್ನು ತಾನು ಮಾಡಿ ಆವರಂದಲೂ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾ ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾಗಿ ಸ್ವರೂಪ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿಪಡಿಸುತ್ತಾ ದೀಪದ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶವು ಇಚ್ಛೆ ಕಮ್ಮಿಯಾಗಿ ಕತ್ತಲು ಪರಿಹಾರ ಮಾಡಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ರುವ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿಮಾಡಿ ಕೊಡುವಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಾತ ಪ್ರಕಾಶಮಾನನಾಗಿ ಪೂಣಿ ಜ್ಞಾನ ಭಕ್ತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಅವರ ಸ್ವರೂಪ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ, ಶೃಂಗಂತ ಜೀವಂಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ ಪ್ರಕಾಶದಿಂದ ಅಲ್ಲ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳಿಂದ ಅವರ ಸ್ವರೂಪ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ ವ್ಯಕ್ತಿಪಡಿಸಿ, ತನ್ನ ಪ್ರಕಾಶವನ್ನೂ ಸಹ ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ಅಧಿಕ ಪ್ರಕಾಶದಿಂದಲೂ ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ ಪ್ರಕಾಶದಿಂದಲೂ ಪ್ರಕಾಶಗೋಳಿಸುವನು.

ಸೌರ್ಯದರಸಿತ ಪ್ರಾಣರ್ಯಾಂ
ದ್ವಾದಿಸುರರಿಗೆ ದೇಹಗಳ ಕೊ
ಟ್ಟಾದರದಲವರವರ ಸೇವೆಯ ಕೊಂಬನನವರತ ||
ಮೋದಭೋಧದಯಾಭಿ ತನ್ನ
ವರಾಧಿರೋಗವಕ್ಕಳಿದು ಮಹದಪ
ರಾಧಗಳ ಸೋದದಲೆ ಸಲಹುವ ಸತತ ಸ್ವರಿಸುವರ ||೫೩||

ಪದ್ಮಾರ್ಥ.—ಸೌರ್ಯದರಸಿತ=ಸ್ವಾಷಿಗೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಉದರದಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವ, ಪ್ರಾಣ-ವಾಯುದೇವರು, ಮದ್ರ-ಮದ್ರಧೇವರು,

ಇದ್ದಾದಿ-ಇಂದ್ರ ಮೊದಲಾದ, ಸುರರಿಗೆ=ದೇವತೆಗಳಿಗೆ, ದೇಹಗಳ ಕೊಟ್ಟಿನ್ನು, ಆದ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವರವರ ಸೇವೆಯ=ಸೇವೆಯನ್ನು, ಅನವರತ = ಸರ್ವ ಕಾಲದಲ್ಲೂ, ಕೊಂಬನು=ಸ್ವೀಕರಿಸುವನು. ಮೋದಬೋಧದಯಾಬ್ದಿ-ಮೋದ-ಅನಂದವು, ಬೋಧ-ಜ್ಞಾನವೂ ಇವುಗಳೇ ಸ್ವರೂಪವಾಗುಳ್ಳು, ದಯಾಬ್ದಿ-ದಯಾ ಸಮುದ್ರನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು, ತನ್ನವರ=ತನ್ನ ಭಕ್ತರ, ಅಧಿ-ಮನೋವ್ಯಾಧಿಯನ್ನೂ, ಹೋಗವ=ಶರೀರ ಸಂಬಂಧವಾದ ಹೋಗಗ ಇನ್ನು, ಕಳಿಮು=ಪರಿಹರಿಸಿ, ಸತತ=ಸರ್ವದಾ, ಸ್ವರಿಸುವರ-ತನ್ನನ್ನು ಸ್ವರಿಸುವವರ ಮಹಾಪರಾಧಗಳ ನೋಡದಲ್ಲಿ ಸಲಹುವನು.

ತಾತ್ತ್ವರ್ಥ.—ಪ್ರಾಳಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಉದ್ದರದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಾಯುದೇವರು, ಚಂದ್ರದೇವರು, ಇಂದ್ರದೇವರು ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಶರೀರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ ಆದರದಿಂದ ಅವರವರು ಮಾಡುವ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸರ್ವದಾ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಜ್ಞಾನಾನಂದ ಸ್ವರೂಪನಾದ, ದಯಾಸಮುದ್ರನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ತನ್ನ ಭಕ್ತರ ಅಧಿವ್ಯಾಧಿಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ, ತನ್ನನ್ನು ಸರ್ವದಾ ಸ್ವರಿಸುತ್ತಿರುವವರು ಏನು ಅಪರಾಧಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಅವುಗಳನ್ನು ನೋಡದೇ ಅಂದರೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀಕರಿಸಿದೆ, ಅವರುಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವನು.

ಪ್ರತಿಪ್ರತಿ ಕಳ್ಪದಲಿ ಸ್ವಷ್ಟಿ
ಸ್ಥಿತಿಲಯ ಮಾಡುತ್ತೆ ವೋದಿಪ
ಚರುರಮುಖ ಪವಮಾನರನ್ನವ ಮಾಡಿ ಭುಂಜಿಸುವ ||
ಘೃತವೆ ಮೃತ್ಯುಂಜಯನೆನಿಸಿ ದೇ
ವತೆಗಳಿಂಬುಬಸೇಜನರು ಶ್ರೀ
ಬಹಿಗ ಮೂಜಗನೆಲ್ಲವೋದಸತಿಥಿಯೆನಿಸಿಕೊಂಬ

|| ೩೪ ||

ಪದ್ಮಾಫರ.—ಪ್ರತಿಪ್ರತಿಕಳ್ಪದಲಿ = ಪ್ರತಿಯೋದು ಕಳ್ಪದಲ್ಲೂ, ಸ್ವಷ್ಟಿ, ಸ್ಥಿತಿ, ಲಯ ಮಾಡುತ್ತೆ, ಸೃಷ್ಟಿ, ರಕ್ಷಣೆ, ಸಂಕಾರ ಇವುಗಳ ಸ್ವಾನು ಮಾಡುತ್ತೂ, ಮೋದಿಪ-ಅನಂದಪಡುವನು. ಚರುರಮುಖಪವಮಾನರ ಬ್ರಹ್ಮದ್ವಾಯಗಳನ್ನು ಅನ್ನ ವಮಾಡಿ, ಭುಂಜಿಸುವ=ಭೋಜನ ಮಾಡುವನು, ಮೃತ್ಯುಂಜಯನು-ಉದ್ದದೇವರು, ಘೃತವೆನಿಸಿ-ತ್ರಷ್ಟವೆನಿಸುವರು,

ದೇವತಿಗಳೆಂಬುಪಸೇಚನರು=ದೇವತಿಗಳೆಂಬುವರೈಲ್ಲರು ಶಾಕಪಾಕಾದಿ ವ್ಯಂ
ಜನ ಪದಾರ್ಥಗಳೇನುವರು, ಶ್ರೀಪತಿಗೆ=ಲಪ್ತಿಪತಿಯಾದ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ,
ಮುಂಜಗವಲ್ಲ=ಮೂರು ಲೋಕವೂ ಅಂದರೆ ಮೂರು ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲ
ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ ಈದನ - ಅನ್ನವೇಸಿಸುವರು. ಶ್ರೀಹರಿಯು ಅತಿಥಿ ಎನಿಸಿ
ಕೊಂಬನು.

ತಾತ್ತ್ವರ್ಥ.—ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಪ್ರತಿಯೇಂದು ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮ
ದೇವರಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನಾಮಕನಾಗಿದ್ದ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನೂ, ವಿಮ್ಮನಾಮಕನಾಗಿ
ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಖಚಿತದೇವರಲ್ಲಿ ಖಚಿತ ರೂಪಿಯಾಗಿದ್ದ ಸಂಹಾರವನ್ನು
ಮಾಡುತ್ತಾ ಅನಂದವಡುತ್ತಿರುವನು. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಾಣ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪರ
ಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮ ವಾಯುಗಳು ಅನ್ನವಾಗುವರು. ಜುದ್ರದೇವರು ತುಪ್ಪ
ವಾಗುವರು. ಏಕ್ಕೆ ದೇವತಿಗಳು ವ್ಯಂಜನರಾಗುವರು. ಹೀಗೆ ಮೂರು
ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವವರು ಭಷ್ಯತ್ತಿಭೋಜಾದಿ ರೂಪವಾದ ಅನ್ನವೆಂತಲೂ,
ಪರಮಾತ್ಮನು ಅತಿಥಿ ಎಂತಲೂ ಭಾವಿಸಬೇಕು.

ಅನತಾರಿಕೆ.—ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವ ಸ್ವಾಂಗಿಗಳ ದೇಹಗತನಾಗಿದ್ದ
ಭೋಜನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಜೀವರು ತೃಪ್ತರಾಗುವರೆಂದು ಸಂಪೂರ್ಣತ
ವಾಗಿ ಈಜುತ್ತಾರೆ.

ಗಭೀಂಣಿಸ್ತೀ ಉಂಡಭೋಜನ
ಗಭೀಗತಶಿಶು ಉಂಬತೆರದಲ
ಸಿಭೀಯನು ತಾನುಂದುಣಿಸುವನು ಸರ್ವಜೀವರಿಗೆ ||
ಸಿಭೀಲಕಿಬೆರಮಾಣಿಜೀವರಿ
ಗಬ್ಬಿವದೆ ಸೂಲಾನ್ನ ಭೋಜನ
ವಭೀಕರು ಹೇಳುವರು ಕೋವಿದರಿದನೊಡಂಬಡರು ||೩೧||

ಪದ್ಭಾಧರ.—ಗಭೀಂಣಿಸ್ತೀ ಉಂಡ ಭೋಜನ, ಗಭೀಗತಶಿಶುವುಂ
ಬತೆರದಲ=ಬಸುರಾದಹಂಗಸು ಭೋಜನ ಮಾಡಿದ ಅನ್ನವು, ಆಕೆಯ
ಗಭೀದಲ್ಲಿರುವ ಮಗುವಿಗೆ ಬಾಯಿಗೆ ನಾಡೀ ದ್ವಾರಾ ಸೀರುವುದರಿಂದ ಮ
ಗು ತೃಪ್ತಿಪಡುವಂತೆನಿಭೀಯನು=ಭಯಂಹಿತಸಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು, ತಾನುಂ

ಇ=ತಾನು ಭುಂಜಿಸಿ, ಸರ್ವ ಜೀವರಿಗೆ ಉಣಿಸುವನು. ನಿರ್ಬಲ=ಅತ್ಯೊಂತ ಬಲಹೀನರಾದ ಅತಿ ಪರಮಾಣ ಜೀವರಿಗೆ, ಸ್ತೋಲಾನ್ನ ಭೋಜನ=ಭೇದ್ಯ ಭೋಜಾದಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಈ ಭೋಜನವು, ಅಬ್ಯಾವದೆ=ಸಾಂಪ್ರಾಯ ಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಹೇಳುವರು=ಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಹೇಳುವವರು, ಅಭರ್ಚರು=ಅಲ್ಲ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಗರೆಸಿಸುವರು. ಇದನು=ಜೀವರು ಭುಂಜಿಸುವದೆಂಬ. ವೈದನ್ನು, ಕೋವಿದರು=ತಿಳಿದವರು, ಒಡಂಬಿದರು=ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಗಭರ್ಣಣಿ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಗಭರ್ಣದಲ್ಲಿರುವ ಮಗುವಿಗೆ “ಕಲಿ ಲಂಕ್ರೀಕರಾತ್ರೀಣ ಪಂಚಾತ್ರೀಣ ಬುದ್ಧಿದಂ || ದಶಾಹೀನತುಕರ್ಕಂಧುಃ ಹೇತ್ಯಂಂದಂ ವಾ ತತಃಪರಂ || ಮಾಸೇನತು ಶಿರೋದ್ವಾಭಾಷಂ ಬಾಹ್ಯಂಫಲ್ಕೃಧ್ಯಂಗೆ ವಿಗ್ರಹಃ | ನಬರೋವಾಸ್ತಿಜಡ್ಯಾಣಿ ಲಿಂಗಷ್ಟಿದ್ವಾದ್ವಾವಸ್ತಿಭಿಃ || ಜತುಭರ್ಣಾರ್ಥತವಸ್ತುಪ್ತ ಪಂಚಭಿಃ ಕ್ಷಮತ್ತಾಪಂದ್ವಾಃ ಎಂಬ ತೃತೀಯ ಸ್ವಂಧ ಭಾಗವತ ವಚನದಿಂದ, ಒಂದು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ತುಕ್ರಶೋಽಣತಮಿತ್ರ ವಾಗುವುದು. ಇ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ನೋರಿಯಂತೆ ಆಗುವುದು. ಗಂ ದಿವಸಗ ಇಲ್ಲಿ ಚೋರಿ ಹಣ್ಣಿನಂತೆ ಘಟ್ಟಿಯಾಗುವುದು. ಗ ತಿಂಗಳಿಗೆ ತಲೀಯಾ, ಎರ ಜನೆಯ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಕೈ ಕಾಲು ನೋದಲಾದ ಅಂಗಗಳೂ, ಮೂರನೆಯ ತಿಂಗ ಇಲ್ಲಿ ನಬಿ, ರೋಮ, ಆಸ್ತಿ, ಚರ್ಚ, ಲಿಂಗ ಭಿದ್ರ ನೋದಲಾದವು ಹುಟ್ಟಿವು. ನಾಲ್ಕುನೆಯ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ, ರಕ್ತ ಮಾಂಸ, ಮೇದಸ್ ನೋದಲಾದ ಸತ್ತ ಧಾತುಗಳು ಡುಟ್ಟಿವುವು. ಇನೆಯ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಹಸಿವು ಹುಟ್ಟಿವದೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಹಸಿವು ಹುಟ್ಟಿದಮೇಲೆ ಮತ್ತೂ ಇತಿಂಗಳು ಗಭರ್ಣದಲ್ಲಿದ್ದು ಅನ್ನ ವಿಲ್ಲದೆ ಬದುಕುವುದು ಹೇಗೆಂದರೆ; “ ಮಾತುಜ್ಞಾಗ್ನಾನ್ನಪಾನಾದ್ಯೈ ರೀಧ ತಾಳ್ಕುರಸನ್ವತ್ತಃ ” ತಾಯಿಯು ಭೋಜನ ಪಾನಮಾಡಿದ ಅನ್ನಪಾನಗಳಿಂದ ಕೃಪ್ತನಾಗಿ ಗಭರ್ಣದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾದಿಹೊಂದುವನು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು; ಆ ಉಪಮಾನವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲತ್ತಾರೆ, ಗಭರ್ಣಣಿಯು ಉಂಡ ಅನ್ನದಿಂದ ಗಭರ್ಣದಲ್ಲಿರುವ ಮಗು ಹೇಗೆ ಉಂಡು ತೃಪ್ತಿ ಪಡುವುದೋ ಅದರಂತೆಯೇ ಪರಮಾತ್ಮನು, ಸರ್ವ ಪ್ರಾಣಿಗತನಾಗಿ ತಾನಿಷ್ಠು ಉಂಡು ಉಣಿಸುವನ್ನು ಹಾಗಿಲ್ಲದಿಷ್ಠರೆ ಕೇವಲ ಪರಮಾಣ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಜೀವನು ಮಹತ್ತರವಾದ ಭೋಜನ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಕೇವಲ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಹುಡುಗರಂತಿ

ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಉಪಾಸನೆಯಗೈದು - ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಮುಕ್ತಿ
ರಾಗಿಹರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು, ಸ್ವಾಧ್ಯಾವಸ್ಥಿ, ಸುಷುಪ್ತಿವಸ್ಥಿ
ಹಸಿವು ಬಾಯಾರಿಕೆ, ಭಯ, ಶೋಕ, ವೇಳೆ, ಅಯಾಸ, ವಿಸ್ಕೃತಿ,
ಮಾತ್ಸರ್ಯ, ಮದ, ಪುಣ್ಯ, ಪಾಪ ಮೊದಲಾದ ಯಾವ ದೋಷವೂ ಇಲ್ಲದ
ವನೆಂದು ತಿಳಿದು, ಬ್ರಹ್ಮ ಖದ್ವಾದಿ ದೇವತೆಗಳು ಸರ್ವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉ
ಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಮುಕ್ತಿ ಹೊಂದುವರು.

ಅವತಾರಿಕೆ.—ಬ್ರಹ್ಮ ಕಲ್ಪದ ಕಾಲವನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಈ
ಆ ಪದ್ಯ ಮೊದಲು ಇನೆಯ ಪದ್ಯದವರೆಗೂ ಪರಮ ಸೂಕ್ತಕಾಲ ಮೊ
ದಲು ದ್ವಿಷರಾಧ್ರದವರೆಗೂ ಕಾಲ ನಿರ್ಬಾಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಪರಮ ಸೂಕ್ತ ಕ್ಷಣವೈದು ತೃಟಿ
ಕರೆಸುವದು ಇವತ್ತ ತೃಟಿ ಲವ
ಪರದುಲವವು ನಿಮೇಷ ನಿಮಿಷಗಳಿಂಟು ಮಾತ್ರಯುಗ ||
ಗುರುದಶ ಸ್ತಾನಾರು ಹಳ ಹ
ನ್ನೆರದು ಜಾಣವು ಘಟಿಕತ್ತಿಶಂತಿ
ಇರುಳು ಹಗಲರವತ್ತ ಘಟಿಕಗಳಹೋರಾತ್ಮಿಗಳು ||೨೫||

ಪದ್ಯಾರ್ಥ.—ಪರಮ ಸೂಕ್ತ - ಪರಮ ಸೂಕ್ತ ಕಾಲವು, ಕ್ಷಣ
ವು=ಕ್ಷಣವೇಸುವುದು, ಕ್ಷಣವೈದುತ್ವಪಿ=ಇ ಕ್ಷಣಕಾಲವಾದರೆ ಇ ತೃಟಿಕಾ
ಲವನಿಸುವದು. ಇವತ್ತ ತೃಟಿಲವ=ಇಂತ್ರಿಟಿಕಾಲವಾದರೆ ಇ ಲವೆಂದು
ಕರೆಸುವುದು). ಇ ಲವನಿಮೇಷವು=ಇ ಲವ ಕಾಲವಾದರೆ ಇ ನಿಮೇಷವಾ
ಗುವುದು. ನಿಮಿಷಗಳಿಂಟು ಮಾತ್ರ-ಇ ನಿಮಿಷ ಕಾಲವಾದರೆ ಇ ಮಾತ್ರ,
ಕಾಲವಾಗುವುದು. ಮಾತ್ರಯುಗ-ಇ ಮಾತ್ರಗಳ ಕಾಲವಾದರೆ ಇ ಗುರು
ಕಾಲವಾಗುವುದು. ಗುರುದಶಸ್ತಾಣ=ಗುರುಕಾಲವು ಇಂ ಆದರೆ ಇ ಪ್ರಾಣ
ಕಾಲವಾಗುವುದು. ಪ್ರಾಣಾರ್ವಷಳವು=ಇ ಪ್ರಾಣಕಾಲವಾದರೆ ಇ ಪಳವೇನಿ
ಸುವುದು. ಪಳವು ಹನ್ನೆರಡುಬಾಣವು ಘಟಿಕ=ಬಾಣ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಂದರೆ ಇ
ಎಂದರ್ಥ. ಇಂತ್ರಿ- ಇ=ಹಿಂಗೆ ಇ ಬಾಣ ಇಂ ಪಳಗಳಾದರೆ ಒಂದು

ಫಟಕ-ಉಳಿಗಿಯ ಕಾಲವು. ಫಟಕೀತ್ಯಂತಿ ಇಪುಳು ಹಗಲು=ಫಳಿಗಿಗಳು ಇಂ ಆದರೆ ಗ ಹಗಲು ಮತ್ತು ಇಂ ಆದರೆ ಗ ರಾತ್ರಿ, ಹೀಗೆ, ಆರವತ್ತು. ಫಳಿಗಿಗಳಕ್ಕೋರಾತ್ರಿಗಳು=೬೦ ಫಳಿಗಿಗಳಾದರೆ ಹಗಲೂ ರಾತ್ರಿಗಳಾಗುವುತ್ತು.

ಆ ದಿವಾರಾತ್ರಿಗಳಿರದು ಹದಿ
ನೈದು ಪಕ್ಷಿಗಳಿರದು ಮಾಸಗ
ಾದವವು ಮಾಸದ್ವಯವೆ ಶುತ್ತ ಮತ್ತು ಯಗಳನಯನ ||
ಷಡುವವು ಅಯನದ್ವಯಾಬ್ದಿ ಕ್ಷಾ
ತಾದಿ ಯುಗಗಳು ದೇವಮಾನದಿ
ದ್ವಾದಶ ಸಹಸ್ರವರ್ಷಗಳಿಂದಷಣೆ ಹೇಳುವೆನು ||೩೪||

ಪದ್ಮಾಭ್ಯ.—ಆ ದಿವರಾತ್ರಿಗಳೀರದು=ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಹಗಲೂ ರಾತ್ರಿಗಳಿರಣಾ, ಹದಿನೈದುಪಕ್ಷ=೨೫ ಆದರೆ ಒಂದು ಪಕ್ಷವನಿಸುವುದು, ಪಕ್ಷಿಗಳಿರದು ಮಾಸಗಳಾದವವು=೨ ಪಕ್ಷಿಗಳಾದರೆ ಒಂದು ಮಾಸವು ಆಗುವುದು. ಮಾಸದ್ವಯವೆಚುತ್ತು=೨ ತಿಂಗಳುಗಳಾದರೆ ಒಂದು ಮತ್ತುನೇನಿಸುವುದು. ಮತ್ತು ಯಗಳಯನ=೩ ಮತ್ತುಗಳಾದರೆ ಒಂದು ಅಯನನೇನಿಸುವುದು. ಅಯನದ್ವಯವು=೨ ಅಯನಗಳು, ಅಬ್ದಾಷದುವದು=೧ ವರ್ಷ ನೇನಿಸುವುದು. ಕೃತಾದಿಯುಗಗಳೀರದೆ, ದೇವಮಾನದಿ=ದೇವತಾಮಾನ ವರ್ಷಗಳಿಂದ, ದ್ವಾದಶಸಹಸ್ರವರ್ಷಗಳಿಂದ=೧೨ ಸಹಸ್ರ ವರ್ಷಗಳಾಗುವುವು ಅದನೆಹೇಳುವೆನು=ದೇವಮಾನ ವರ್ಷಗಳ ಲಕ್ಷಣವನ್ನೂ ಒಂದೊಂದು ಯುಗದ ಕಾಲವನ್ನೂ ವಿವರವಾಗಿ ಹೇಳುವೆನು.

ಚತುಸ್ವಾವಿರದೆಂಟಿನೂರವು
ಕೃತಯುಗಕೆ ತ್ರಿಸಹಸ್ರಸಲೆ ಷಟ್ಟ
ಶತವು ತ್ರೈತೀಗೆ ದ್ವಾಪರಕೆ ದ್ವಿಸಹಸ್ರಸಾನೂರು |
ದಿತಿಜಪತಿ ಕಲಿಯುಗಕೆ ಸಾವಿರ
ಶತಗಳದ್ವಯಕ್ಕೊಡಿ ಆ ದೇ
ವತೀಗಳಿಗೆ ಹನ್ನೆ ರದುಸಾವಿರವರವು ವರುಷಗಳು ||೩೫||

ಪದ್ಮಾಭ್ಯ.—ಚತುಸ್ವಾವಿರದೆಂಟಿನೂರು—೪ ಸಾವಿರದ ಲ ನೂರು

ಅವನ್ತರ್ಹಿತಯುಗಕೇ=ಕೃತಯಾಗಕೈ ಅಸಂಪ್ರಿಗಳ ವರ್ಣಗಳಾಗಬೇಕೆಂದರ್ಥ ತ್ರೀತಿಗೆ-ತ್ರೀತಾಯುಗಕೈ, ತ್ರಿಸಹಸ್ರಸಲೆಷಟ್=ಇ ಸಾವಿರದ್ವಿನೇಂಬ ವರ್ಣಗಳಾಗಬೇಕು. ದ್ವಾಪರಕೆ-ದ್ವಾಪರಯುಗಕೈ, ದ್ವಿಸಹಸ್ರನಾನೂದು=ಅಸಾವಿರದನಾನೂದುವರ್ಣಗಳು, ದಿವಿಜಪತಿಕಲಿಯುಗಕೆ-ದೃತ್ಯಾಜನಾದ ಕಲಿಯುಗಕೈ, ಸಾವಿರಶತಾಧ್ಯಯ - ಇ ಸಾವಿರದ ಅ ನೂರು ವರ್ಣಗಳು, ಕೂಡಿ=ಆ ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಣಗಳನ್ನೂ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿದರೆ, ದೇವತೆಗಳಿಗೆ-ದೇವ ಮಾನದಿಂದ ಹನ್ನೆರಡುಸಾವಿರ ವರ್ಣಗಳು, ಅಹವ್ಯ=ಅಗುವುವು.

ಅವತಾರಿಕೆ.—ಪ್ರತಿ ಯುಗದ ಮನುಷ್ಯ ಮಾನದ ವರ್ಣಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.—

ಪ್ರಥಮಯುಗಕೇಳಿಕೆವರಿ ವಿಂ
ತತಿಸಲಕ್ಷ್ಯಾಷ್ಟೋತ್ತರ ಮೇಲೆ ವಿಂ
ತತಿ ಸಹಸ್ರ ಮನುಷ್ಯಮಾನಾಭ್ಯಗಳು ಷಣ್ಣವತೀ ||
ಮಿತ ಸಹಸ್ರದ ಲಕ್ಷ್ಯ ದ್ವಾದಶ
ದ್ವಿತೀಯ ಶ್ಯಾಮಿಯಕೆ ಎಂಟುಲಕ್ಷ್ಯದ
ಚತುಷಷ್ಟಿ ಸಹಸ್ರಕಲಿಗಿರದರಧ ಜಿಂತಿಪ್ರದು ||ಇಂ||

ವದವ್ಯಧರ್.—ಪ್ರಥಮಯುಗಕೆ=ಕೃತಯುಗಕೈ, ಏಳಿಕೆವರೈಂ ಶತಿಲಕ್ಷ್ಯ=ಎಳು ಹೆಚ್ಚಿದ ಅಂರಲ್ಲಿ ಅರ್ಥ ಇಂ ಲಕ್ಷ್ಯ = ಇಲಕ್ಷ್ಯವೆಂದರ್ಥ, ಅಷ್ಟೋತ್ತರ ಮೇಲೆ ವಿಂಶತಿಸಹಸ್ರ-ಪ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮೇಲೆ ಅಂಸಹಸ್ರ ಅಂದರೆ ಅಲ ಸಹಸ್ರವೆಂದರ್ಥ. ಅಂತು ಮನುಷ್ಯಮಾನಾಭ್ಯಗಳು=ಮನುಷ್ಯಮಾನ ವರ್ಣಗಳು ಇಲಕ್ಷ್ಯದ ಅಲ ಸಾವಿರ ವರ್ಣಗಳಿಂದರ್ಥ. ದ್ವಿತೀಯ=ಎರಡ ಸೆಯ ತ್ರೀತಾಯುಗಕೈ. ಲಕ್ಷ್ಯದವ್ಯಾದಶ=ಇಲಕ್ಷ್ಯದ, ಷಣ್ಣವತಿಮಿತಸಹಸ್ರ-ಇ ಸಹಸ್ರ, ಒಟ್ಟು ಇಂಲಕ್ಷ್ಯದ ಇ ಸಾವಿರ ವರ್ಣಗಳಿಂದರ್ಥ, ತೃತೀಯ ಕೆ=ನೂರನೆಯದಾದ ದ್ವಾಪರ ಯುಗಕೈ, ಎಂಟುಲಕ್ಷ್ಯದ, ಚತುಷಷ್ಟಿ ಸಹಸ್ರ - ಪಲಕ್ಷ್ಯದ ಇ ಸಹಸ್ರ ವರ್ಣಗಳು, ಕಲಿಗೆ - ಕಲಿಯುಗಕೈ, ಇದರಧರ್ = ಪಲಕ್ಷ್ಯದ ಇ ಸಾವಿರ ವರ್ಣಗಳು, ಜಿಂತಿಪ್ರದು.

ಸೂಚನೆ.— ಮೇಲಿನ ಇಂದಿಯ ಪದ್ಯ ಮೊದಲು ಈ ಪದ್ಯದವರೀಗೂ ತಾತ್ಪರ್ಯವು ಪದ್ಯಾರ್ಥದಿಂದ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣುವುದರಿಂದ ಪುನರುತ್ತಿಯಾಗ ವುದೊತಲೂ ಗ್ರಂಥ ವಿಸ್ತಾರ ಭಯದಿಂದಲೂ ಬರಿಯಲಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಶ್ರಣ ಕಾಲ ಮೊದಲು ದಿನಕಾಲದವರೀಗೂ ಹೇಳಿದ ತೃಟಿ, ಉವ ಮೊದಲಾದ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೋಂದು ಪ್ರಾಣದಲ್ಲಿ ಒಂದೋಂದು ಪ್ರಕಾರ ಹೇಳಿರುವರು. ಅಡಿಗೆ ಧಿವಸಕ್ಕೆ ಒಂ ಘೋಗೆ ಎಂದು ಘೋಗಳನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಸುಮೇಲಿಗುವುವು. ಪ್ರಕೃತ ದಾಖಾರ್ಯರು ಹೇಳಿದ ಸಂಖ್ಯೆಯು ವಿವ್ರಾಂಹಸ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳೆದಂತೆ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಆ ಮೂಲವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಈ ಪದ್ಯಗಳಿಗೆ ಆರ್ಥ ಬರಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ, ವಿವ್ರಾಂಹಸ್ಯದ ಪ್ರಮಾಣ.— ಅತಿ ಸೂಕ್ತತ್ವಸ್ತುಯಃ ಕಾಲಃ ಸಕ್ಷಣಃ ಪರಿಕೀರ್ತತಃ || ಈ ಕ್ಷಣಾಃ ಪಂಚತೃಟಿಃ ಪ್ರೋಕ್ತಾ ಪಂಚಾ ತತ್ತ್ವಾಲವಃ ಸ್ತುತಃ || ಉಪದ್ಯಯ ಸಿಮೇಽಃ ಸ್ಯಾನಾತ್ಮಾತ್ಮಾಸ್ಯಾದಷ್ಟಭಿಶ್ಚತ್ತತ್ಯಃ || ಯಚ್ಚಾಯಂ ವದತೇ ಚಾಷಾರ್ಥಾ ಮಾತ್ರಯೋ ದ್ವಿತಯಂಗುರುಃ || ಗುರಾಣಾಂ ದಕಂ ಪ್ರಾಣಃಪ್ರಾಣತ ಟ್ಟಿಂಪಳಂ ಭವೇತ್ || ಪಳಷಣಿಪರ್ಚಿತೀ ಪ್ರೋಕ್ತಾತಾಃ ಷಣಿದಿಸಮುಚ್ಚತೇ ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳು ಮೇಲಿನ ಪದ್ಯಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಆಧಾರಗಳು, ದೇವ ಮಾನ ವರ್ಣಗಳಿಂದಲೂ 12 ಸಹಸ್ರ ವರ್ಣಗಳಾದರೆ ಒಂದು ಮಹಾಯುಗವಾಗುವುದು. ಮಹಾಯುಗವೆಂದರೆ ಕೃತ, ತ್ರೈತಾ, ದ್ವಾಪಾರಾ, ಚಲಿ ಎಂಬ 4 ಯು.ಗಗಳು ಶೇರಿದುದಕ್ಕೆ ಹೇಬಳು, “ ಕೃತಂ ತ್ರೈತಾ ದ್ವಾಪಾರಜ ಕಲಿಶ್ವೀತಿ ಚತುರ್ಯಾಗಂ || ದಿವ್ಯೇ ದ್ವಾಪಾರಜ ಸಾಹಸ್ರ್ಯಸ್ಯಾವಧಾನಂ ನಿರಳ ಪಿತಂ || ಎಂದು ಭಂಗವತ ತೃತೀಯ ಸ್ವಂಥ ವಾಕ್ಯವಿರುವುದು. ಒಂದೊಂದು ಯುಗಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ವರ್ಣಗಳೆಂಬುವುದನ್ನು ಪದ್ಯಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದೆ. ೪೪೦೦, ೫೫೦೦, ೫೬೦೦, ೬೭೦೦, ಅಂತು ಏಂ ಸಾವಿರವೆಂದು ದೇವ ಮಾನವಿಂದ ತಿಳಿಯ.ಬೇಕು. ದೇವಮಾನವೆಂದರೇನು? ಕೇಳಿ! ಮನುಷ್ಯ ಮಾನದಿಂದ ಇ ವರ್ಣವಾದರೆ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ದಿನಸಾಗುವುದು. ಅಪತ್ತರಾಯಣ ಹಗಲು, ದಕ್ಷಿಣಾಯನ ರಾತ್ರಿ ಎಂದು ತಿಳಿಯ.ಬೇಕು. ಈ ದಿನಸ ಇಂತ್ಯಾಕ್ಷೇ ಒಂದು ವರ್ಣವು, ಅಂತು ಮನುಷ್ಯಮಂನದಿಂದ ಇಂತ್ಯಾ ವರ್ಣಗಳಾದರೆ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಇ ವರ್ಣವಾಗುವುದು. ಇಡಕ್ಕೆ ದೇವಮಾನ

ವರ್ಷವೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಕೃತಾದಿಯಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿದ ದೇವಮಾನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ೬೨೦ ೧೦ದ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡಿದರೆ ಮನುಷ್ಯ ಮಾನವು ತಿಳಿಯುವದು. ಕೃತಯುಗದ ಪ್ರಮಾಣವು ದೇವಮಾನ ದಿಂದ ಉಲಂಂರೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಮನುಷ್ಯ ಮಾನದಿಂದ ೧೨,೮೦೦ ವರ್ಷಗಳೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ೬೮೦೦x೬೨೦=೧೨೯೬,೦೦೦ ಹಿಗೆ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡಿದರೆ ದಾಸಾರ್ಥರು ಹೇಳಿದ ಮನುಷ್ಯ ಮಾನ ವರ್ಷಗಳು ಸರಿಹೋಗುವವು. ಇದರಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಯಾಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು ಮನುಷ್ಯ ಮಾನದಿಂದ ಕೃತಾದಿಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ದಾಸಾರ್ಥರು ಹೇಳಿದುದಕ್ಕೆ ಆಧಾರ ವಾಕ್ಯವು ಪ್ರಕಾಶನಂಹಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು. “ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ವಿಂಶತ್ತಿನ್ಹಸ್ತೀತಲ್ಲಕ್ಷಸಪ್ತದಶಾಬ್ದತಃ || ಕ್ಷಲಪ್ತಃ ಕೃತಯುಗಸ್ತಸ್ತಾಸ್ತೀತಾ ಪಾದೋನ ಉಚ್ಯತೇ || ಸಹಸ್ರಪಣಿವತ್ಯೈತಲ್ಕಷದ್ವಾದಶಸಮ್ಮಿತಃ || ತ್ರೇತಾಯುಗಸ್ತು ತತ್ತಾಬಂಧನ್ಯಾಸೋದಾಃಪರ ಶರಿತಃ || ಚತುಷ್ಪಾಣಿ ಸಹಸ್ರೀತದವ್ಯಾಲಕ್ಷಾತ್ತಿಂತಃ || ದ್ವಾಪರಸ್ತ ಕಲಿಸ್ತಸಾಂದರ್ಭವಾದ ಇತಿಷ್ಟಾತಃ || ದ್ವಿಪೂರ್ವಿಕರಸಹಸ್ರೀತಜ್ಞತುಲರಕ್ಷಾತ್ತಿಂತಃ || ಚತುರ್ಷಾಗಾಂತ್ರಃ ಕಾಲೋಮಹಾಯುಗ ಇತೀರಿತಃ ||” ಇತ್ಯಾದಿ. ಈ ಶೈಲ್ಲಾಕಗಳ ಅರ್ಥವು ಪದ್ಯಾರ್ಥದಿಂದ ವಿವರವಾಗಿರುವದು.

ಅವತಾರಿಕೆ.—ನಾಲ್ಕು ಯುಗಗಳ ಒಟ್ಟು ಮನುಷ್ಯ ಮಾನ ವರ್ಷಗಳನ್ನೂ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ದಿನಮಾನವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:—

ಮೂರಿಧಿಕ ನಾಲ್ಕುತ್ತಲಕ್ಷದ
ಆರು ಮೂರಿರಡಿಧಿಕ ಸಾವಿರ
ಕ್ಷರಿರಂಡುಯುಗವರ್ಷ ಸಂಖ್ಯೆಯಗ್ರಯಲ್ಲಿನಿತಿದೋಽ||
ಸೂರುಪೆಚ್ಚಿ ಸೆ ಸಾವಿರದಿ ನಾ
ಸೂರುಮೂರತ್ತಿರಂಡು ಕೊಳಿ ಸ
ರಿಂರುಹಾಸನಿಗಿದು ಹಗಲು ಎಂಬರು ವಿಪಕ್ಷಿತರು ||೬೦||

ಪದ್ಯಾರ್ಥ.—ಮೂರಿಧಿಕನಾಲ್ಕುತ್ತಲಕ್ಷದ - ಐಂ ಲಕ್ಷದ, ಆರು ಮೂರಿರಡಿಧಿಕ ಸಾವಿರ $\frac{1}{2} \times 4 = 12 + 7 = 19$ ಸಾವಿರಾರ್ಥಿಕ; ಅಂತು

ಇಲ್ಲದ ಉಂಗಾನಿರ ವರ್ಷಗಳಾದರೆ, ಈರೆಡುಯುಗ-ನಾಲ್ಕು ಯುಗ ಗಳಾಗುವುವು. ವರ್ಷ ಸಂಖ್ಯೆಯಗ್ರೇಂಬೆಲಿನಿತಿಹದೋ=ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಇ ಯುಗಗಳಿಗೆ ಎಪ್ಪು ವರ್ಷಗಳಾಗುವುವೋ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು, ಸೂರಿ-ಜಾನಿಯಾಡುವನು, ಸಂವಿಂದಿಪೆಚ್ಚನೇಗೆ ಸಹಸ್ರದಿಂದ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡಲು (ಉತ್ತ ೨೦, ೦೦೫೫೧೦೧೦-ಉತ್ತ ೭೦೦,೦೦,೦೦೦) ನಾನೂರು ಮೂವತ್ತೀರಡು ಕೋಟಿಯಾಗುವುವು. ಏಷಶ್ರೀತರು-ಜಾನಿಗಳು ಇದು=ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯು, ಸರೋರುಹಾಸನಗೆ-ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಗೆ, ಹಗಲು ಎಂಬುವರು.

ತಾತ್ವರ್ಥ.—ಇ ಯುಗಗಳ ವರ್ಷ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೊಡಿಸಿದರೆ ಉತ್ತ ೭೦೦೦೦ ವರ್ಷಗಳಾಗುವುವು. “ಚತುಯುರ್ಗ ಸಕಸ್ವಾಣಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಣೋ ದಿನ ಮುಚ್ಯಕೇ ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣಾನುಸಾರ ಇ ಯುಗಗಳೂ, ಇ ಸಕಸ್ವಾಣ ಯಾದರೆ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಗೆ ಇ ಕಾಗಲು ಆಗುವುದು, ಮತ್ತೂ ಅಷ್ಟು ಆದರೆ ಒಂದು ರಾತ್ರಿಯಾಗುವುದು. ಅಂತೂ ಇ ಯುಗಗಳೂ ಅಂಂತ ಸಲ ತಿರುಗಿ ಬಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಗೆ ಒಂದು ದಿನಸವೆಂದರ್ಥ- ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ದಿನಸ ಒಂದಕ್ಕೆ ವ.ನ.ವ್ಯ ಮಾನದ ವರ್ಷಗಳು ಎಷ್ಟೇಂದರೆ ಇ ಯುಗಗಳ ಒಟ್ಟು ವರ್ಷಗಳು ಉತ್ತ ೭೦೦೦೦ ಇದನ್ನು ಗಂಂಂದಿಂದ ಗುಣಾಕಾರಮಾಡಲು (ಉತ್ತ ೭೦೦೦೦೦೦೦) ನಾನೂರು ಮೂವತ್ತೀರಡು ಕೋಟಿ ವರ್ಷಗಳಾಗುವುವು. ಈ ವರ್ಷ ಸಂಖ್ಯೆಯೇ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಗೆ ಹಗಲು ಎಂಬ ತಾತ್ವರ್ಥ.

ಶತಕ್ಷತಿಗೆ ಈ ದಿನಸಗಳು ತ್ರಿಂ

ಶತಿಯು ಮಾಸದ್ವಾದಕಾಬ್ದವು

ಶತವೇರಡರೊಳು ಸರ್ವಜೀವೋತ್ಪತ್ತಿ ಸ್ಥಿತಿಲಯವೂ |

ಶತಕ್ಷತಿಗೆ ಪೀಠಿತಿಹ ವ

ಜ್ಯೇತಗೆ ನಿಮಿಷವಿದೆಂದು ಸುಖ ಶಾ

ಶತಕ್ಷತಿಗೆ ಶಾಸಲಿ ಎಂಬುವರಿ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದಿವಿಜರನು ||೫||

ಸದ್ವಾಧರ.—ಶತಕ್ಷತಿಗೆ=ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಗೆ, ಈ ದಿನಸಗಳು=ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಸಾನ್ನಿಧಿ ವಾನತ್ತೀರಡುಕೋಟಿ ವರ್ಷಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿದ್ದು ಒಂದು ಹಗಲು. ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎರಡಿಂದ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡಿದರೆ

ಇದಿವಿಸ; ಅಂದರೆ ೨೦೫೬ಗೆಯುಳ್ಳ ೪೦ದು ದಿವಸಕ್ಕೆ ಮನುಷ್ಯಮಾನದ ವರ್ಣಗಳು (ಅಂತಹ ೧೦೦,೦೦೦೦೦) ಅಷ್ಟ ಕೋಟಿ ದಿವಸಗಳು ಎಂದು ತೀರ್ಣಿಯಬೇಕು. ತ್ರಿಂತಿಯು=೩೦ ಆದರೆ, ಮಾಸ=೧ ತಿಂಗಳಾಗುವುದು, ಮಾಸ ದ್ವಾದಶ - ೧೨ ತಿಂಗಳುಗಳಾದರೆ, ಅಬ್ಜುವು - ಒಂದು ವರ್ಣವೇಸಿಗುವುದು. ಇಂತಹಾ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ವರ್ಣಗಳ ಶತವರಡರೆಂಬು - ೨೦೦ ವರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಜೀವ ಉತ್ಪತ್ತಿ, ಸ್ತುತಿ=ಸಂರಕ್ಷಣೆ, ಲಯವು, ಪ್ರಾಳಯವೂ ಸದ ಅಗುವುವು. ಅಚ್ಯುತರ್ಗೇ=ನಾಶರಹಿತನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ, ಇದು=ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಅಯುಮಾನದ ವರ್ಣಗಳು ನಿಮಿಷರೆಂದು, ಶೃತಿಸ್ತೂತಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಿಹವು ಸುಖಶಾಶ್ವತರ್ಗೇ=ಶಶಿದೇಕಪ್ರಕಾರವಾದ ಸುಖ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದಿವಿಜನ =ಬ್ರಹ್ಮ ವೇದಲಾದ ದೇವತೀಗಳನ್ನು, ಪಾಸಲೆ ಎಂಬುವರೆ=ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಎಂದು ಹೊಲಿಸುವರೆ? ಇಲ್ಲವೆಂದಧರ್ಮ

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಗೆ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಸಂಖ್ಯೆಯಳ್ಳಿ ದಿವಸಗಳು ಇಂತಿಯದರೆ ಒಂದು ತಿಂಗಳು. ತಿಂಗಳು ೧೨ಕ್ಕೂ ಒಂದು ವರ್ಣವು ಇಂತಹಾ ವರ್ಣಗಳು ನೂರು ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಪರಮಾಯಸ್ವರ್ವಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾಯಾಷ್ಟಾದಲ್ಲಿ ಅಂದರ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ನೂರು ವರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಂತಿ, ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಾಗುವುವು. ಬ್ರಹ್ಮಾನ ವರ್ಣಗಳು ನೂರಾದಮೇಲೆ ಬ್ರಹ್ಮಕಲ್ಪವು ಮುಗಿದು ಮಹಾಪ್ರಾಳಯವಾಗುವುದು. ಆದರ ಕಾಲವು ನೂರು ವರ್ಣಗಳು. ಒಟ್ಟು ೨೦೦ ವರ್ಣಗಳಿಗೆ ಸ್ವಂತಿ, ಸ್ತುತಿ, ಪ್ರಾಳಯವಾಗುವುವು. ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಕಲ್ಪವು ಒಂದು ನಿಮಿಷವೆಂದು ಶೃತಿ, ಸ್ತೂತಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತುವೆ. ಇಂತಹಾ ಮಹಾಮಹಿಮೇಯಾಳ್ಳಿ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಹೊಲಿಸಲು ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳು ಯಾರೂ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಆವತಾರಿಕ.—ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಗೆ ಕಾಲ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಮಾಡಿದಂತೆ, ಬ್ರಹ್ಮಕಲ್ಪವು ಒಂದಾದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಒಂದು ನಿಮಿಷವೆಂದು ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಆ ಆಯಾಷ್ಟವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕಾಗುವುದೆಂದು ತಂಕೆಯು ಬರುವುದು. ಆದರ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.—

ಅದಿಸುಧ್ಯಂತಗಳು ತಲ್ಲಿದ
ಮಾಧವಗಿಡುವಣಾರಃಂಡು ರಿ
ಗಾಧಿಷಿಯ ಪುರಾಣಗಳು ಹೀಗೆನಷ್ಟು ನಿಶ್ಚಯಲಿ ।
ಹೊಡಗಮಂತಸಾಸುಗ್ರಹವ ಸಂ
ಹಾದಿನಿ ರಂಪಾಬ್ರಹ್ಮ ರುಪ್ಯೋ
ದ್ವಾದಿಗಳು ತಮತಪ್ಯ ಪದಮಿಯನ್ನೆಡಿಸುವರು ||೫೭||

ವರ್ದಾಧ್ಯಾತ್ಮ.— ಈದಿ, ಸಾರ್ಥಕ, ಉತ್ಸಾಹಗಳು ಹಾಸ್ಯಮೀಕೆ, ಚೆಳೆಯು
ವಿಕೆ, ಸಾಯಂಮೀಕೆ ಉಳಿದ, ಮಂಧಾರಗೇಂದ್ರಾಂಶ್ವಾಸಕಿಯಾದ ಶ್ರೀವರಮಾತ್ಮ
ನಿಗೆ, ಇದು-ಬ್ರಹ್ಮಕಲ್ಪವಸ್ತು ಸಿದ್ಧಾಂತಕ ಕಾರಣವಿಂದು ಹೇಳಿದುದು ಅಲವ
ಜಾದವೆಂದು ಖುಗಾದಿವೇದ, ಪೂರಣಗಾರು ಖಗ್ನಿದ, ಯಜುವೇದ
ವೇದಗಳು, ಭಾಗವತಾದಿ ಪುರಾಣಗಳು, ವರ್ಣಾರಾಸ್ತ್ರಿತ್ಯಾದರೂ, ಹೊಡ
ಮಂಯವ-ಆಸಂದ ಸ್ವರ್ವದಾಸಾದ ವರಾಪರಾತ್ಮನ ಆಪಾಗ್ರಾರಾಸ್ತ್ರಾ ಸಂಪಾದಿಸಿ
ರಮಾ=ಲಕ್ಷ್ಮೀಎಂಭೂತು, ಬ್ರಹ್ಮಾಂತಿಕ್ರಾ, ಕರ್ಮಾಂತಿಕ್ರಾ, ಇಂ
ದ್ವಾದಿಗಳು, ತಮ್ಮತಮ್ಮ ವಿಧಿಸುಬ್ರಹ್ಮ, ಏಂ ದ್ವೇಷಿಸಿ ಸಹಸುವರು.

ತತ್ತ್ವದ್ವ್ಯ.— ಶ್ರೀವರಮಾತ್ಮಸು ಕೆಂಬ ಕಾಳಕ್ಕೆ ಮುಂಜಿ ಇರಲಿಲ್ಲ.
ಅನೇಲೆ ಕಾಂಪಿದಸಂಖ್ಯಾವಾಗು. ಉದ್ದೇಂತರ್ವಾ ಅಂತರ್ಮಾ ಉಳಿ, ಇವತ್ತು
ಹುಟ್ಟಿದನೇ ರಸ್ತೆ ಬೆಂಧುತ್ವ ಒಂದನ್ನು ಕಂಳಿಸುತ್ತಿರು. ವೃಘಾಷ್ಣಿ
ಕಾಲ ಬಂದಿತು, ಮರಣ ಮಂಂತ್ರನಾಶಿಂಬಿತ್ವಾಗಿ. ಅನಾದಿ ಕಾಳಂದಿ
ಲೂ ಇದ್ದೀ ಇರುವನು. ಜೀವರ, ಆಸಾದಿಯಾಗಿ ಇಚ್ಛಿ, ಇರುವರು, ವರ
ಮಾತ್ಮನಿಂದ ಈಸು ಬ್ರಹ್ಮಾಂತವಿಂದದೆ; ಡ್ರಾವಿಗ ಸೇರಿ ಕಾಪ್ರಿಯಿಂದ
ಹುಟ್ಟಿದನೇತಲೂ, ಉದ್ದರ್ವಾಪಿ ಮೌಂದ-ಸ್ವಾದರಿಂದ ಒಂಬಡನೆಂತಲೂ,
ಶರಿರವನ್ನು ಬಿಡು ಮಂಂತ್ರದಾಸನೆಂತಲೂ, ವೃಘಾರರ ಉಂಟು. ವರ
ಮಾತ್ಮಸಿಗೆ ಆ ಎಧನಾಡ ಬೀರ ಸಂಯೋಗ ಬ್ರಹ್ಮಾಗೇಳಿ ಇಲ್ಲ. ಇಂ
ತಹೂ ಪರಮಾತ್ಮಾಗಿ ಹಿಂತು ಕಾಳವೆಂದು ಹೇಳಿದುಬಿ, “ ಸಿಮೇವ ಉಪ
ಚರ್ಚಿತೆ ” ಸಿಮೇವವಿಂದು ಬ್ರಹ್ಮಾಕಳಿವನ್ನು ಸಂಕೇತವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿ
ರುವನೇ ಹೊರತೆ, ಇಂತಿಂದಿಂದಾವರೆ ಅಳ ಘೇರಿಗೆ ವಂಡವೇ ಮೊದಲಾದ
ವು ಅವನಿಲ್ಲ. ವೃಘಾರಾರ್ಮ ಸ್ತುತಿಬ್ರಹ್ಮಸ್ತು ಮಾಡುವದಕ್ಕಿಂತಿ ಬಂದುಕಾಲ

ನಿಣ್ಣಯವಾಗಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನಿಮೇಷಕಾಲವನ್ನಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಕಲ್ಪನ
ನ್ನು ಸಂಕೇತವಾಡಿಕೊಂಡಿಯನನು. ಅದ್ದರಿಂದ ಅಯ್ಯರಾಜ್ಯಾದಿಗಳು
ಹೇಳಿದಂತಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಮಗ್ನೇದ
ವೊದಲಾದ ವೇದಗಳಲ್ಲೂ ಭಾಗವತಾದಿ ಪೂರಾಣಗಳಲ್ಲೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರು.
ನಿತಜ್ಞನಂದ ಶ್ವರೂಪನಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಸಂಖಾರಿಸಿ
ರವಾಬ್ರಹ್ಮದಿ ದೇವತೆಗಳು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪದವಿಯ ನ್ನು ಪಡೆದು ಸಂಪಾದಿಸಿ
ಡಿಂದಿರುವರು.

ಅವಶಾರಿಕೆ.—ಸಂಧಿಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿತ್ತಾ ಈ ಸಂಧಿಯ ಕ್ರಮಣಾದಿ
ಗಳಿಂದಾಗುವ ಫಲವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.—

ತಾ ಕಥಾಮೃತಪಾನ ಸುಖ ಸುಖಿ
ವೇಚಿಗಳಿಗಲ್ಲದಲೇ ವೈಷಿಕೆ
ವ್ಯಾಕುಲಕುಚಿತ್ತರಿಗೆ ದೋರಿವುದೆ ಆವಕಾಲದಲಿ ||
ಲೋಕವಾರ್ತೆಯ ಚಿಟ್ಟೆ ಇನನವ
ಲೋಕಿಸುತ ಮೋಡಿಪರಿಗೊಲಿದು ಕೃ
ಪಾಕರ ಜಗನ್ನಾಥವಿಶಲ ಪೂರಿವನುದಿನದಿ ||ಇಷಿ||

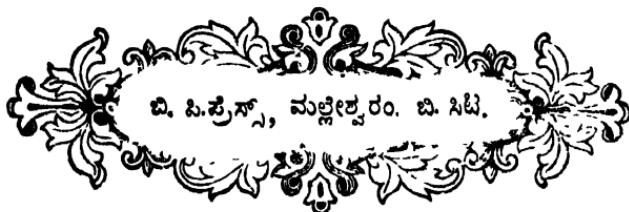
ಪದ್ಮಾಭ್ಯ.—ಈ ಕಥಾಮೃತಪಾನ—ಈ ಭಗವತ್ತಧೀ ಎಂಬ ಅಮೃತದ ಪಾ
ನಸು ಇವು, ಸುವಿನೇಚಿಗಳಿಗಲ್ಲದಲೇ = ಉತ್ತಮರಾದ ವಿನೇಚಿಗಳಿಗಲ್ಲದೇ,
ವೈಷಿಕ=ವಿಷಯಸುಖಲೋಲುಪರಾಗಿ, ವ್ಯಾಕುಲಚಿತ್ತರಿಗೆ=ವೈಸನವದುತ್ತಿ
ರುವ, ಕುಭಿಭುತಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರಿಗೆ, ದೋರಿವುದೆ=ದೋರಕುವುದೇ ? ಆನ
ಕಾಲದಲಿ—ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲೂ, ಲೋಕವಾರ್ತೆಯಚಿಟ್ಟೆ=ಲೋಕಿಕ ಹಂಟಿ
ಯನ್ನು ಚಿಟ್ಟೆ, ಇದನ್ನ—ಈ ಗ್ರಥವನ್ನು, ಅವಲೋಕಿಸುತ್ತ=ನೋಡಿ, ನೋ
ದಿವರಿಗೆ=ಆನಂದಪಡುವವರಿಗೆ, ಕೃಪಾಕರ=ಕರುಣಾಳುವಾದ ಜಗನ್ನಾಥ
ವಿಶಲನು, ಒಲಿದು=ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿ, ಅನುದಿನದಿ=ನಿತ್ಯದಲ್ಲೂ. ಪೂರೆವ—
ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಈ ಕಥಾಮೃತದ ಪಾನರುಚಿಯು ಮಹಾ ವಿನೇಚಿಗೆ
ಛೂ, ಜ್ಞಾನಿಗಳೂ ಆದ ಭಗವದ್ಭಕ್ತರಿಗೆ ಗೋತ್ತಲ್ಲದೆ ಕೇವಲ ವಿಷಯ

ನಿರತರಾಗಿ ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸನವೆಡುತ್ತಾ ಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಿರುವ
ಕುಳಿತಬುದ್ಧಿಯಾಗಿವರಿಗೆ ಈ ರುಚಿಯು ಗೊತ್ತಾಗುವುದೇ? ಆಗಲಾರದು
ಲೋಕವಾತ್ಮೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ನೇರ್ಡಿ ಆನಂದಪಡುವವ
ರಿಗೆ ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿ ಕೃಪಾಳುವಾದ ಶ್ರೀಜಗನ್ನಾಧವಿಶಲಾತ್ಮಕ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮ
ನು ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಿಸುವನು.

ಎಂಬಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀಹರಿಕಥಾಮೃತಸಾರ ಭಾಷಪ್ರಕಾಶಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇಂನೆಯ
ಕಲ್ಪಸಾಧನ ಸಂಧಿಯು ಸಮಾಪ್ತಮಾಡುದು.

॥ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾರ್ಥಾರ್ಥಮನಸ್ತು ॥



ಬಿಂಬಾರ್ಥೀಕ್ರಿ ಸಂಧಿ.

— : ० :

ಸಂಧಿ ೭೪.

ಸೂಚನೆ || ಹರಿಕಥಾನ್ಯತಸಾರ ಗುರುಗಳ

“ ಮವೈವಾಂಶೋಜೀವಲೋಕೇ ಜೀವಭೇದತಃ ಸನಾತನಃ || ”
ಎಂಬ ಗೀತಾವಾಕ್ಯದ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಂಶವೇ ಜೀವಣಿಪಾಠ
ಗಿರುವರು. ಅಂಶರಲ್ಲಿ—ಸ್ವಾಂಶರೆಂತಲೂ, ಪ್ರತಿಬಿಂಬಃಂಶರೆಂತಲೂ ಏರ
ಡು ಪ್ರಕಾರಗಳುಂಟು. ಪರಮಾತ್ಮನ ರಾಮ ಕೃಷ್ಣ ದ್ವಿವತಾಗಳೇ ಸ್ವಾಂ
ಶರೊವಗಳು, ಜೀವರುಗಳು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಾಶರೆಂದು ತಿಳಿಯ ಬೇಕು. ಈ
ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವಯಾವ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಂಜವಿಂದ ಯಾವ ರೂಪದಿಂದ ಬಿಂಬ
ರೂಪಿಯಾಗಿರುವನೆಂಬುವುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.—

ಮುಕ್ತಜಿಂಬನು ತುರ್ಯಜೀವ
ನ್ಯೂಕ್ತಜಿಂಬನು ವಿಶ್ವಭವ ಸಂ
ಸಕ್ತಜಿಂಬನು ತೈಜಸನು ಅಸ್ಯಜ್ಞರಿಗೆ ಹಾಜಾಂ
ಶಕ್ತನಾದರು ಸಗಿಯೆಸವೋರೇ
ದಿಕ್ತಮಹಿಮನು ದುಃಖಸುಖಗಳ
ವ್ಯಕ್ತಿಮಾಡುತ್ತಲಿಸ್ತೇ ಕಲಾಂತರದಲಿ ಬಷ್ಟರಿಗೆ ||೧||

ಪದ್ಬಾಧ.—ಮುಕ್ತ=ಮುಕ್ತಜೀವರಿಗೆ, ತುರ್ಯ=ತುರ್ಯವೋತ್ತಿರು
ಬಿಂಬನು=ಬಿಂಬಮೂರ್ತಿಯು, ಜೀವನ್ಯೂಕ=ಬಿಂಬಾಪರೋಹಿವಾದವರಿಗೆ
ವಿಶ್ವ=ವಿಶ್ವಮೂರ್ತಿಯು ಬಿಂಬನು, ಭವಸಂಸಕ್ತಜಿಂಬನು = ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ
ರುವವರಿಗೆ ಬಿಂಬನು, ತೈಜಸನು, ಅಸ್ಯಜ್ಞರಿಗೆ=ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಬಾಂದವರಿಗೆ,
ಪಾಜಾಂ=ಪಾಜಾಂಮೂರ್ತಿಯು ಬಿಂಬನು, ಶಕ್ತನಾದರು ಸರಿಯೇ = ಸೃಷ್ಟಿ
ನೋದಲಾದವು ಮಾಡಿರೇನೆ ಜೀವರಿಗೆ, ಸುಖದುಃಖಾದಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ
ಶಕ್ತಿ ಇದ್ದರೂ, ಸತ್ಯ ಸಂಕಲ್ಪನಾದುದರಿಂದ ಸದಮೋರೇ

ವ್ರಿತ್ತಮಹಿಮನು=ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಅಧಿಕವಾದ ಮಹಿಮೆಯಳ್ಳಿ ಪರಮಾ ಕ್ಷಮೆ, ಕಲ್ಪಾಂತದಲ್ಲಿ=ಬ್ರಹ್ಮಕಲ್ಪದ ಅಂಶದಲ್ಲಿ, ಬಪುರಿಗೆ = ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾಗಿ, ಸಾಧನವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುವವರೆಗೆ. ದುಃಖಸುಖಗಳ=ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ಸುಖದುಃಖಗಳನ್ನು, ವ್ಯಕ್ತಿಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಸಾತ್ವಿಕರಿಗೆ ಸ್ವರೂಪಾನಂದವನ್ನೂ ರಾಜಸರಿಗೆ ಸುಖ ದುಃಖಮಿಶ್ರವಾದ ಸಂಸಾರವನ್ನೂ ತಾವುಸರಿಗೆ ಅಂಧಂತಮಸ್ವಿನಲ್ಲಿ ದುಃಖವನ್ನು ಆಭಿವೃತ್ತಿಮಾಡಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತಲಿರುವನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಮುಕ್ತರಾದವರಿಗೆ ತುಕ್ಕನಾಮಕ ಪರಮಾತ್ಮನು ಬಿಂಬಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಲಿಂಗಭೇಂಗವಾಗದೆ ಅಮುಕ್ತರಾಗಿವ್ಯಾಖಿ ಬಿಂಬಿಸಿರೋ ಕ್ವಾದವರಿಗೆ ವಿಶ್ವನಾಮಕಪರಮಾತ್ಮನು ಬಿಂಬಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿರುವ ವರಿಗೆ ತೈಜಸ ರೂಪಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಬಿಂಬಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಬಾರದೇನೇ ಇರುವವರಿಗೆ ಪ್ರಾಜ್ಞನಾಮಕ ಪರಮಾತ್ಮನು ಬಿಂಬಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮಾದಿ ಸಕಲ ದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮವಾದ ಮಹಾಮಹಿಮೆಯು ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸೃಷ್ಟಿಯಾದಿಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿಮಾಡಿಸುವ ಯೋಗ್ಯತೆ ಇದ್ದರೂ ಸತ್ಯಸಂಕಲ್ಪನು. ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಅವರವರಿಂದ ಮಾಡಿಸಿ ಕಲ್ಪಾಂತದಲ್ಲಿ ಅವರವರ ಕರ್ಮಾನುಸಾರವಾಗಿ ಸುಖ ದುಃಖ ಮಿಶ್ರವೆಂಬ ಮೂರುವಿಧಿ ಫಲವನ್ನು ಮೂರು ಜೀವರಿಗೆ ಕೊಡಿಸುವನು. “ಮುಕ್ತನಾಂ ಬಿಂಬರೂಪಸ್ತಿ ತುರೋಽವರೋಽಪ್ರಾಣಾಂ|| ಸಂಸಾರಿಣಾಂ ತೈಜಸತ್ವ ಸೃಜಣಾಂ ಪ್ರಾಜ್ಞ ಉಚ್ಚತೇ||” ಎಂಬ ಸಂಗ್ರಹ ನಾಕ್ಯವು ಈ ಪದದ್ವಾರಾ ವನ್ನು ಹೇಳುವುದು.

ಅನ್ನನಾಮಕ ಪ್ರಕೃತಿಯೋಳಿ
ಜ್ಞಿನ್ನನಾಗಿ ಪ್ರಾಜ್ಞನಾಮದಿ
ಸೌನೈಂದಲ ಮೋದಲಾದವರೋಳಿನ್ನಾದ ತೈಜಸರು ||
ಅನ್ನದಾಂಬುಜನಾಭ ವಿಶ್ವನು
ಭಿನ್ನನಾಮಕ್ಕಿಯಗಳಿಂದಲಿ
ತನೆಂಬುಳಿಗೆ ತಾರಮಪೂಣಾಂಸಂದಜ್ಞಾನಃಫಿನ ||೨||

వద్దుఫర.— అన్ననామకే—అన్ననామకనాచ శ్రీహేమాత్మను, పూర్జునామది=పూర్జునంబి హసరినిండ, ప్రకృతియోళగె—ప్రకృతి ఎంబ హేసరుళ్ల శ్రీమహాయుష్మి, అశ్చస్తునాగిహ=గోచరనాగడంతే వాసనాగిరువను. నొనేళ్లుడల=బుర్రుడేవరు, నేనుదలాదవరేణు— మోదలాదద దేవతేగడ్డికగే, ఆన్నాచ=ఆన్నాచనామక పరమాత్మను, తైజసనామకసాగియూ, ఆన్నాచ=ఆన్నాచసంబి హేసరుళ్ల, అంబుజ నెంభే=పడ్డునెంభేన, కిడ్డి=ప్రీణాచుకునాగియూ, భిస్మసామక్షియగ శిండలే=చేంచేంచేర చేసరుగాఁంచులు, చేంచేంచేర కముగాఁంచులూ, పూజానంచుభ్రస్తునుసుసు=ప్రాణాంచు నుండ జుట్లునెంచువనుాద హరియు, తనేన్నాళగే తార్చుప—తనేన్నాళగే తానే లిసుచుకుడ్తు రువను.

తాప్యము.— ఆన్ననామకనాన శ్రీశ్రీయు ప్రకృతియుల్లి పూర్జునంబి చుట్టుండ ఇంద్రగిరిఁఁ గుండె మరొమాగిరువను.. అన్నాచసంబి రుటియు శ్రీజనామంచించ బ్రాహ్మణభాట్లుండ్ర అన్నవన్ను భీంజిసువను. ఆన్నాచసంబి శ్రీశ్రీయు ప్ర్రాణామకసంగి అనేక వాద నామచూచగాఁంచ భిస్మ చేంవరాట్లుండ్ర ఆన్నాచ పంసంగి, తనేన్నాళ గేతానే ఆసంచచచుత్తు రువను.

అనతఃరకే.— ప్రకృతియే.. వరమాత్మను గోచరనాగదే ఇరువచేంతేంచుదన్నాచ్ఛాంతచెంచ తేంరిసుత్తారే.—

ఒంచియోళగడగిప్పనలనోఇ

పాది జేతన ప్రకృతియోళగ

న్నాదన్నార్థయది కరిసువ బ్రహ్మివరాపి |

శుదసప్రద విష్ణు పరమా

మ్మాదసీషుత తృత్తులుచిసువా

గాధమహిమన జిత్రుకర్మవనావబణ్ణి సువ

॥१॥

వద్దుధర.— ఒంచియోళగడగిప్పనలనోపంది=ఒంచి ముణ్ణు ద కేండడంతే, జేతనప్రకృతియోళగే, ఆన్నార్థయది—ఆన్నాచసంబిహసరి

ನಿಂದ ಇರುವನು. ಬ್ರಹ್ಮ ಶಿವರೂಪಿ-ಬ್ರಹ್ಮರೂಪದಿಂದಲೂ, ರುದ್ರರೂ ಪದಿಂದಲೂ, ಅವರಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ, ಅನ್ನಾದನು=ಅನ್ನಾದನೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದಿದ್ದು ಅನ್ನವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವನು. ವಿಷ್ಣು-ವಿಷ್ಣು ರೂಪದಿಂದ, ಷಿದನಪ್ರದ=ಅನ್ನದನೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ, ಪರಮಾತ್ಮಾದವಿವುತ = ಸರ್ವಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಅನ್ನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ ಪರಮಾತ್ಮಾದವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ತೃಪ್ತಿಬಿಡಿಸುವ=ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸುವನು. ಆಗಾಧನುಹಿಮನ=ಇಂತಹಾ ಹಾರಗಾಳಿದ ಮಹಿಮೆಯಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ, ಚಿತ್ತಕರ್ಮವ-ವಿಚಿತ್ರ ವಾಜಾಪಾರವನ್ನು, ಆವಬಣಿಸುವ=ವಣಿಸಲು ಯಾರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವು?

ತಾತ್ಪರ್ಯ:— ಬೂದಿ ಮುಂಚ್ಚಿದ ಕೆಂಡದಂತೆ ಶ್ರೀದೇವಿಯಲ್ಲಿ ಅನ್ನನಾ ಮಕ್ಕಳಿಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ಅಡಗಿರುವನು, ಅನ್ನಾದನೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಲ್ಲೂ, ಮಹಿಮದೇವರಲ್ಲೂ, ಬ್ರಹ್ಮರೂಪ, ಮಹಿಮಾಪದಿಂದಿದ್ದು ಅನ್ನವನ್ನು ಭುಂಜಿಸುವನು. ವಿಷ್ಣುರೂಪದಿಂದ ಅನ್ನದನೆಂಬ ಹರಿಯು ಸಕಲರಿಗೂ ಅನ್ನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಪರಮಾತ್ಮಾದವನ್ನುಂಟು ನಾಡಿಸಿ ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲದನ್ನೂ ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸುವನು. ಇಂತಹಾ ಅಪಾರ ಮಹಿಮೆಯಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಬಣಿಸಲು ಯಾರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವು? ರಮಾ ಬ್ರಹ್ಮಾಧಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ತರವಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಏಕ್ಕೆನರ ಪಾಡೇನು ಎಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಆವತಾರಿಕೆ.— ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಾದ, ಬಿಂದು, ಘೋಷ, ಶಾಂತ, ಅತಿಶಾಂತಗಳೆಂಬ ಪಂಚರೂಪಗಳ ಆದಿಪ್ರಾಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.—

ನಾದ ಭೋಜನ ಶಭ್ದ ದೊಳು ಚಿಂ
ದೊಂದನೋಂದಕಡೊಳಗೆ ಘೋಷನು
ವಾದದೊಳು ಶಾಂತಾಖ್ಯ ಜರ್ತರಾಗ್ನಿಯೊಳಗಿರುತ್ತದೆ ||
ವ್ಯೇದಿಕ ಸುಶಬ್ದ ದೊಳು ಪ್ರತ್ಯ ಸ
ಹೊಂದರಾಸುಗಡೊಳಿತಿಶಾಂತನ
ಹಾದಕಮಲವನವರತ ಜಿಂತಿಸು ಈ ಪರಿಯಲಂಡ ||೪||

ಪದ್ಮಾರ್ಥ.— ಭೋಜನ ಶಭ್ದ ದೊಳು=ಭೋಜನ ನಾಡುವಾಗ ಹೊರಡುವ ಧ್ವನಿಯ, ನಾದದ=ನಾದರೂಪದಿಂದಲೂ, ಷಿದನೋಂದಕಡೊಳಗೆ.

ಅನ್ನ, ಮತ್ತು ಉದಕ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ, ಬಿಂದು=ಬಿಂದು ರೂಪದಿಂದಲೂ, ವಾದದೊಳು = ಆನುವಾದ ನಾಡುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಗುವ ತಬ್ಬದೊಳಗೆ, ಘೋಷನು=ಘೋಷಣಾಪರ್ವಿಂದಲೂ, ಜರಣಗ್ರಿಯೊಳು, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಉದರದಲ್ಲಿದ್ದ ಅನ್ವಯದಿಗಳನ್ನು ಪಕ್ಷಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಜರಣಗ್ರಿಯೊಳಗೆ, ಶಾಂತಾಖ್ಯ=ಶಾಂತನಾಮಕನೂ, ಇರುತ್ತಿಪ್ಪ=ವಾಸನಾಗಿರುವನು. ವೈದಿಕಸುತ್ತಬ್ಬದೊಳು=ವೇದಾಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವಾಗ ಹೊಂಡುವ ಸುಶಬ್ದದೊಳಗೂ, ಪುತ್ರ, ಸಹೋದರ-ಅಣ್ಣತಮ್ಮುಂದಿರು, ಅಸುಗೆ=ಭೃತ್ಯ ಜನರು ನೊದಲಾದವರಲ್ಲೂ, ಅತಿಶಾಂತನ-ಅತಿಶಾಂತನಾಮಕನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ, ಪಾದಕಮಲ=ಪಾದಕಮಲವನ್ನು, ಈ ಪರಿಯಲೀಂದ=ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅನವರತ-ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಚಿಂತಿಸು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.- ಪರಮಾತ್ಮನು ಪ್ರಣವದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ “ಓಂ” ಎಂಬ ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಅಕಾರ, ಉಕಾರ, ಮಾರಗಳಲ್ಲಿ, ನಾದ, ಬಿಂದ, ಘೋಷನಾಮಕನಾಗಿರುವುದಲ್ಲದೆ ಭೋಜನಾದಿಶಬ್ದಗಳಲ್ಲೂ ಇರುವನೆಂದು ಚಿಂತಿಸಬೇಕು. ಬೋಜನಬ್ಬದಲ್ಲಿ ನಾದದೂಪಿಯಾನ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಅನೇಣ್ಣೀದಕಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಂದುನಾಮಕನನ್ನು, ಶಾತ್ರಾಗಳ ಅನುವಾದದಲ್ಲಿ ಘೋಷನಾಮಕನನ್ನೂ ಜರಣಗ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಂತರಾಷಿಯನ್ನೂ ನೇದಾಧ್ಯಯನ ಶಬ್ದದೊಳಗೂ ಮಕ್ಕಳು ಅಣ್ಣತಮ್ಮುಂದಿರು ಮತ್ತು ತಮ್ಮುಂದ ಜೀವನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವವರು ಇವರುಗಳಲ್ಲೂ ಅತಿಶಾಂತರಾಷಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ನ್ನೂ ತೀಳಿದು ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಆವನ ಪಾದಕಮಲವನ್ನು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿರುವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. “ನಾದಾಭಿನಾಸೀ ಕೋಣಸ್ತು ಭೋಜನಸ್ಥರವೇಮಂಚ” ಬಿಂದುನಾಸೀ ವಿಷ್ಣುದೇವೋ ಜಲಾಸ್ನಸೋತ್ತ್ವವುತ್ತಭುಃ || ಘೋಷನಾನುವಾದ ಶಬ್ದೀಮು ಶಾಂತಾಖೋಜ್ಞೋ ಜರಣೇ ಸ್ಥಿತಃ || ಪುತ್ರಮಿತ್ರಕಳತ್ವಾದೌ ವೇದಶಾಸ್ತ್ರೀಮು ಸರ್ವದಾ || ಅತಿಶಾಂತಾಖ್ಯಕೃಷ್ಣಪಾದಪದ್ಮಂ ನಿಬೋಧಯ, ಎಂಬ ಪ್ರಮೇಯ ರತ್ನಾಕರದ ನಜನವು ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಆಧಾರವು.

ಅವತಾರಿಕೆ.-ಪರಮಾತ್ಮನು ಅನಂತ ಗುಣಪರಿಪೂಜ್ಞನೆಂಬುವುದು ಶೃಂತಿಸನ್ನ ತವೆಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ.--

ವೇದವನಾನಿ ರಮಾನುಹಾಸ್ಯ ಗು
ಜ್ಞಾನದಧಿ ಗುಣತ್ರಯ ವಿವರಿತ
ಸ್ವೋದರಸ್ಯ ತ ನಿಖಿಳ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಾದ್ವಿಲಕ್ಷಣನು ||
ಸಾಧುಸಮ್ಮತಕೆನಿಸುತ್ತಿಹ ನಿಷು
ಸೀದಗಣಪತಿ ಎಂಬ ಶ್ರೀತಿ ಪತಿ
ಹಾದಿಸುವದನವರತವನಗೂಳ ಪ್ರಾಂತಗಾಣಧಲೆ ೫೩||

ಪ ಪ್ರಾರ್ಥ.— ಚೇದಮಾನಿ=ವೇದಾಭಿಮಾಸಿಯಾದ, ರಮಾ=ರಮಾ
ದೇವಿಯರಿಂದಲೂ. ಅಸ.ಘಾಸ್ಯ = ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಲು ಅಸಾಧ್ಯವಾದ,
ಗುಣಾದಧಿ=ಗುಣಸಮರ್ಪನು, ಗುಣತ್ರಯ.ಪಿವರಿತ = ಪ್ರಾಕೃತ ಗುಣ
ವಿಲ್ಲದವನು, ಸ್ವೋದಸ್ಯ ತ=ತನ್ನ ಆದೆದದಲ್ಲಿರುವ, ನಿಖಿಲ=ಸಮಸ್ತವಾದ
ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಾದ್ವಿಲಕ್ಷಣನು=ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಾಂದ ವಿಲಕ್ಷಣನು, ಸಾಧುಸಮ್ಮತವೆ
ನಿಸುತ್ತಿಹ=ಸಾಧುಗಳೆಲ್ಲರೂ ಪ್ರಮಾಣಶ್ಲೇಷ ಅಂಗಿರಿಸುತ್ತಿರುವ, ನಿವು
ಸೀದಗಣಪತಿ ಎಂಬ, ಶ್ರೀತಿಶ್ರೀತಿಯು, ಅನವರತ=ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ,
ಅವನಗೂಳ=ಪರಮಾತ್ಮನ ಗುಣಗಳ, ಪ್ರಾಂತಗಾಣಧಲೆ=ಕೊಸೆಗಾಣಧಲೆ,
ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವುದು-ಸರ್ವೋತ್ತಮನು, ಸರ್ವಕರ್ತರ ಸೆಂದುಸಾರುತ್ತಿರುವುದು

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ವೇದಾಭಿಮಾಸಿಯಾದ ರಮಾ ದೇವಿಯರಿಂದಲೂ
ಸಹ ವರಮಾತ್ಮನ ಗುಣಗಳನ್ನು ವಾರಕೆಂದು ಉಪಾಸನಮಾಡಲು ಅಸಾ
ಧ್ಯವಾಗಿರುವುದು. ಸತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಾಕೃತ ಗುಣಗಳಿಂದ ಒಳ್ಳಣಾಗದವನು.
ತನ್ನ ಉದರದಲ್ಲಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದೀಂದ ವೀಲಕ್ಷಣನು. ಸಕಲ ಸಜ್ಜನರೂ
ಪ್ರಮಾಣವೇಂದು ಅಂಗಿರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸೀದ ಗಣಪತಿ ಎಂಬ ಶ್ರೀ
ಯು ಪರಮಾತ್ಮನ ಅನಂತಗುಣಗಳನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿ ಕೊಸೆಗಾಣಿದೆ ಅನಂತ
ಗಣಪತ್ರಾಣಿಸೆಂದು ಸರ್ವದಾ ಸ್ವರ್ಪಿತಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು. ಬಾಸಾ
ಯರ್ಥದು ಈ ಪದ್ಧತಿಲ್ಲ ಉದಾಹರಿಸಿರುವ ಶ್ರೀತಿಯು “ ನಿಷಿಸಿದ ಗಣಪತೀ
ಗುಣೇಷಾತ್ಮಪೂರ್ವಾಂಗಾಂ ಪ್ರತಮಂಕವೀಣಾಂ || ನಿಮುತ್ತೆತ್ತತ್ತುತ್ತೆ ಕೆಂಚನಾ
ದೇಮಾಯಾಕ್ರಂ ಮಫಷ ಜತ್ತುಮಂಚ ” ಇದರ ತಾತ್ಪರ್ಯ:— ಎಲ್ಲೆ
ಗಣಪತೀ-ಇಂದ್ರಿಯಾಭಿಮಾಸಿದೇವತೆಗಳ ಗಣಕ್ಕೆ ಅಧಿಪಂತಿಯೇ ! ನಿನ್ನನ್ನು
ಜ್ಞಾಸಿಗಳು ಇಂದ್ರಿಯಾಭಿಮಾಸಿಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮಸೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುವರು,

ನಿನ್ನನ್ನ ಬಿಟ್ಟು ಯಾವ ಕಾರ್ಯಪೂರ್ವ ಯಾವಿಂದಲೂ ಆಗುವಂತಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನನ್ನ ದವನಾ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ದೇಹಕ್ಕಿಗೆ ಸ್ಥಿತಿ ನ್ನ ಸ್ಥಾಜಿಯನ್ನು ನಿನ್ನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದುವೇ! ಎಲ್ಲೆ ತ್ವರ್ತಿಕೆಕ್ಕಾರವಾದ ಪಶ್ಚಾತ್ಯವಂತನೇ! ಆಯೋಗ್ಯ ಪರಿಣಿದ್ದು ಆವರ ದ್ವೇಷಾಂಗಳನ್ನು ನಿನ್ನೇ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೇ, ಅದು ಅವಿಗೆ ತಮಾನಾಧನವು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸರ್ಕಲ ಕರ್ತವ್ಯಪೂರ್ವ ನಿನ್ನದೇ ಇರುವುದು ಎಂದು ಶ್ರೀತಿಯ ತಾಪ್ಯವು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಸದಾಖರಣಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಬಂಧವೇನೆಂದರೆ, ಶ್ರೀತಿಯ ಮುಖ್ಯ ತಾಪ್ಯವು, ಭಾಗವತ ಶ್ರತಿಗಿತೆಯ ತಾಪ್ಯದಿಂದಾಗಿ “ಶ್ರೀ ಬ್ರಹ್ಮ ರಾವು ಸೂರ್ಯ ಏಷ ಕ್ರಮಾತ್ಮಾತ್ಮಜನಾದರ್ಥಕಃ || ಸ್ವತಾನ್ತ್ರಾಸಾಸುಜ್ಞಯತ್ತಾಂ ಬಿಂದಂತರ ಸತ್ಯಃ” ರವನಾ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಿಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಇನ್ನನ್ನು ಪ್ರಾಜಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಒಳಗೂ ಹೊರಗೂ ವಾಕ್ಯಪ್ರತಿಸಂಗಿದ್ದ ಯೇಽಗ್ಯರಿಂದ ಸೂಜಿಯಿರನ್ನು ಅಯೋಗ್ಯರಿಂದ ದ್ವೇಷವನ್ನು ತಾನೇ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬನ್ನೆಂದು ಈ ಶಿಳ್ಪೀಕದ ತಾಪ್ಯವ್ಯವು. ಶ್ರೀತಿಯ ತಾಪ್ಯವು ಇದೇ ಅಗ್ರಾಹದ್ವಾರಾ ಸರ್ವ ಕರ್ತವ್ಯಪೂರ್ವ ವರವನಾತ್ಮನಿಂದು ಎಂದು ಯೇಽದ್ವಿರಿಂದ ರವಾ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಿಗಳಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮನೆಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು. ಈ ಆಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡೇ ಬಾಷಾರ್ಥಿರು ಈ ಶ್ರವಣನ್ನು ದಾರ್ಶನಿಸಿರುವರೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಕರೆಸುವನು ಮಾರ್ಯಾರಮಣ ತಾ
ಪ್ರರುಷರೂಪದಿ ಶ್ರಿಸ್ತ ಲಿಗಳಿಂಳಾ
ಪರಮಸತ್ಯರೂಪಾಂತರ ಮಹತ್ತತ್ವದೊಳಗಿದ್ದು ।
ಸರಸಜಭವಾಂಡ ಸ್ವಿತ ಸ್ವಿತ
ಪ್ರರುಷ ತನ್ನಾತ್ಮಗಳ ವಿಕೊಳೆ
ತ್ರಿರಾಂದ್ವಿಯಗಳ ಮಹಾಭಾತಗಳ ನಿರ್ಮಿಸಿದಾ ॥೪॥

ವರ್ದಾಂಧ.—ಮಾರ್ಯಾರಮಣ—ಮಾರ್ಯಾಪತಿಯಾದ ಶ್ರೀವಾಸುದೇಹ ಮನೂರ್ತಿಯ, ಶ್ರೀಧಾಳಗಳೊಳ್ಳಿ=ತ್ವೇತದ್ವಿಷ ಮೌದಲಾದ ಮನೂರು ಸ್ವಾಂಗಳಲ್ಲಿ, ತಾ=ತಾನು, ಪ್ರರುಷರೂಪದಿ=ಪ್ರರುಷರೂಪದಿಂದಿದ್ದು, ಪರಮ ಸತ್ಯರೂಪಾಂತರ ದಸೆಂದು ಕರೆಸುವನು=ಮುಕ್ತ ರಾದಪರಿಗೆ ಸ್ವರೂಪಾನಂದವನ್ನು ಕೊಡುವನೆಂದು ಕರೆಸುವನು, ಮಹತ್ತತ್ವದೊಳಿದ್ದು, ಸರಸಜಭ

ವಾಂಡಸ್ಸಿತ-ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದೊಳಗಿನ, ಸ್ತೀಸುರುಷ-ಸ್ತೀಯರು, ಪುರುಷರು ತನ್ನತ್ತ-ಶಬ್ದ ಸ್ವರ್ಥಾದಿ ತನ್ನತ್ತತಾಗುಣಗಳನ್ನು, ಏಕೋತ್ತರದಶೀಂದ್ರಿಯಗಳ=ವ.ನನ್ನು ಇ, ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಇ, ಕರ್ಮೀಂದ್ರಿಯಗಳು ಇ, ಅಂತು ಗಂ ಇಂದಿರಿಯಗಳನ್ನು, ವರಾಭೂತಗಳ=ಪಂಚ ಮಹಾಭೂತಗಳನ್ನು, ನಿರ್ಮಿಸಿದ=ಸೃಷ್ಟಿಸಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಮಾರ್ಯಾನಾವರ್ಕರಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಯಾದ ಶ್ರೀನಾಸು ದೇವನು ಶ್ವೇತದ್ವಿಷ, ಅನಂತಾಸನ, ವೈಕುಂಠವೆಂಬ ಮೂರು ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವಿ ಮುಕ್ತ ಜನರಿಗೆ ಸಕಲ ಪುರುಷವಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೊಡುವನು. ಸೃಷ್ಟಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪುರುಷರೂಪವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಮಹತ್ತತ್ತದೊಳಗಿದ್ದ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದೊಳಗಿರುವ ಸ್ತೀಯರು, ಪುರುಷರು, ಮೌದಲಾದವರನ್ನು ಮನನ್ನು, ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಇ, ಕರ್ಮೀಂದ್ರಿಯಗಳು ಇ. ಎಂಚಮಹಾಭೂತಗಳು ತನ್ನತ್ತತಾಗುಣಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದನು. ಈ ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಕಾರಾಂತರವೂ ಅರ್ಥವಾಗುವದು. ಪರಮಾತ್ಮನು ಮೂರು ಸಲ ಮೂರು ಪುರುಷರೂಪಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿರುವನು. ಮೌದಲು ಮಾರ್ಯಾನಾವರ್ಕರಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯರಲ್ಲಿ ಪುರುಷನಾಮಕನಾಗಿ ವೀರಾಂಧಾನನಾಡಿದನೆಂದು ಭಾಗವತವಾಕ್ಯವಿರುವದು. ಎರಡನೇಯ ಪುರುಷರೂಪನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಗೆ ಶರೀರಭೂತವಾದ ಮಹತ್ತತ್ತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಒಪವು. ಆ ರೂಪದಿಂದಲೇ ಇಂದಿರಿಯಾಂಡಗಳ ಸೃಷ್ಟಿ ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಅವತಾರಿಕೆ.—ಮೂರನೆಯ ಪುರುಷರಾಷಿಯ ಕೃತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.—

ಈ ಶರೀರಗ ಪುರುಷ ಶ್ರಿಗುಣದಿ

ಶ್ರೀಸಹಿತ ತಾನಿದ್ದು ಜೀವರಿ

ಗಾತಲೋಭಾ ಜ್ಞಾನ ಮದಮತ್ತರಕುವೋಹ ಶ್ವಾಧಾ ।

ಹಾಸಹರುಷ ಸುಪುತ್ರ ಸ್ವಪ್ತಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿ

ಪಾಸ ಜಾಗ್ರತ್ತಿ ಜನ್ಮಸ್ಥಿತಿ ಮೃತಿ

ದೋಷ ಪುಣ್ಯ ಜಯಾಪಜಯ ದ್ವಂದ್ವಗಳ ಕಲ್ಪಿಸಿದ ||॥

ಪದ್ಮಾಫ.—ಈ ಶರೀರಗ-ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ದೇಹದೊಳಗೆ ಪ್ರತಿ

ష్టునాద పురుష = ప్రుదునాముకను, త్రిగుణది=సత్త్వ రజస్త్రమో గు
ణగళల్లి, శ్రీఎశహిత = శ్రీ, భూ, దుగ్ంధి, సమేతంగాగిద్దు, జీవిగే
ఆతా, లోభ, అజ్ఞాన, మద, మక్షిప, కు-కుభుతవాద వోఇ
శ్యుధా=హసివు, యాస-నగువికే, హరుష=సంతోష, సుషుప్తి-
నిద్ద, స్ఫుర్తి, ఖిపుస=బాయారికే, జాగ్రత్తి=ఎజ్యుర, జన్మ=యట్టు
వికే, స్థుతి=రక్షణ, మృతి=మరణ, దొఇష, పుష, పుణ్య, జయ,
అవజయ, ద్వండ్యగళ-ఇవే వోదలాద ద్వండ్యగళన్న కల్పించిద.

తఃప్త్ర్య.—సమ పూర్ణగళ దేహచోళగూ పురుషరూపదింద
పరమాత్మను, త్రిగుణాత్మికరంద శ్రీదేవి, భూమేవి, దుగ్ంధిదేవి
యరింద కౌడి తానిద్దు, జీవరిగే ఆతే, లోభ మోదలాద ద్వండ్య
వాద సుఖ దుఃఖాలన్న కల్పించువను.

అవతారికే.—త్రివిధ జీవరిగూ దేయవన్న కౌడిసి సాధన
వాదవరిగే బంధ వివేచన వాడువనెంచు హేళుత్తురే.—

త్రివిధగుణమయ దేహజీవకే
కవజచదందదితోడిసి క్షద్య
ప్రవరహదోళు సంచారమాడిసుతిష్ట జీవరను ||
కవిసి మాయారమణ వోఇవ
భవకే కారణానాగువను సం
కృపణమనసవ మాట్లారిగే మోఇకెనేసిసుతిష్ట ||అ||

పదార్థమ.—త్రివిధగుణమయ = సాత్మక. రాజున, తాముస
శేంబ మూరు విధరాద, జీవకే=జీవరిగే, దేహ=దేహగళన్న, కవ
జచదందది-కవజచదంతి, తోడిసి, కమర్ప్రవరహదోళు-కమర్ప్రవాద
డోళగే, జీవరన్న, సంచారమాడిసుతలిష్ట, మాయారమణ-మా
యావతియాద వాసుదేవను, మోఇవకవిసి=మోఇచదింద, ఆవరక=
మాడిసి, భవకే = సంశారక్షే, కారణానాగువను, శ్రవణ మననవ
మాట్లారిగే, మోఇచకెనేసిసుతిష్ట = మోఇష్టప్రదసేనిసువను.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಲಿಂಗದೇಹಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತರಾದ ಶ್ರವಿಧ ಜೀವರಿಗೂ ಮೇಲೆ ಕವಚ ಹಾಕಿದಂತೆ ಸ್ವಾಲಂಡ್ರೇಚೆವನ್ನು ತೊಡಿಸಿ ಕರ್ಮ ಪ್ರವಾಹ ದೋಳಗೆ ಜೀವರನ್ನು ಸಂಚಾರಮಾಡಿಸುತ್ತಿರುವನು. ಮಾಯಾಮುಣಿ ನಾದ ಶ್ರೀವಾಸುದೇವನು ಮೋಹದಿಂದ ಜೀವರನ್ನು ಅಚಾಳಿಸುವನು. ಅವರಿಂದ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಜೀವರು ಕಾರಣರಾಗುವರು. ಭಗವತ್ತಧಾತ್ರವಳಿ ಮನನಾದಿಗಳಿಂದ ವರಮಾತ್ಮನು ಪ್ರೀತಿಸಾಗಿ ಸಂಗಾರದಿಂದ ಮುಕ್ತರ ಸ್ಥಾಗಿ ಮಾಡಿಸುವನು.

ಆಶನಾಚ್ಯಾಯ ಪ್ರಿಯಪ್ರರಘೋಳಿ
ವಾಸವಾಗಿವನೆಂಬಿದ್ದು ನಿ
ಶ್ರಾವಸಪ್ರಾರ್ಥಕ ಭಜಿಸಿ ತೋಷಿಸುಸ್ವಾವದೋತ್ತಮರ |
ಕ್ಷೇರನಾಶನಾಚಲಗಳೊಳು ಪ್ರ
ಕಾಶಿಸುತ್ತಲಿಹನಶನ ರೂಪೋ
ಪಾಸನವಮಾಳ್ಯರಿಗೆ ತೋರ್ವನ್ನಿಜದೂಪವ ||೬||

ವದ್ಯಾಧಿ.— ಸಾಶನಾಯ್ಯಯ=ಭೋಜನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಸ್ವಭಾವ ಉಳ್ಳವರಾದಿದರಿಂದ ಸಾಶನಂದು ಚಲಮಾರ್ಗಿಗಳಿಗೆ ಹೆಸರು. ವರ ಮಾತ್ರನು ಸ್ತ್ರೀಯರುಗಳಲ್ಲಾ, ಪುರುಷರುಗಳಲ್ಲಾ ಎಂಬವಾಗಿಸಸೇದು ತಿಳಿದು, ಏಶಾಸಪ್ರಾರ್ಥಕ ಭಜಿಸಿ, ಸ್ವಾನರ=ಸಿವಗಿಂತೇಂಳ ಕರ್ಮಿಂಂದ ವರನ್ನು, ಸಿವಗಿಂತೇಂಳ ಉತ್ತರಂಗನ್ನಿಂದ ಸಹ, ತೋಷಿಸು—ಸಂತೋಷ ಪಡಿಸಿರಿ ! ಕ್ಷೇರನಾಶನನ=ಕಷ್ಟ ಪರಿಜಾರಕಂಂದ ಶ್ರೀರಂಯ.., ಅಚಲಗಳೊಳು=ಪರವತ ಸಾಲಿಗ್ರಾಮ ಮೊದಲಾದ್ವಾರಾಳಗೆ, ಅನಶನದೂಪ-ಅಹಾರವಿಲ್ಲದುದರಿಂದ ಅನಶನನೆಂಬ ಹೆಷರುಳ್ಳವನಾಗಿ. ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಲಿಕ—ತೋಳಭಿಸುತ್ತಲಿರುವನು, ಉಪಾಸನವೂಳ್ಯಂಗೆ=ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ, ಚಲಮಾರ್ಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಶನರೆಂತೇಂಳ, ಅಚಲಗಳಲ್ಲಿ ಅನಶನನೆಂಬ ರೂಪಗಳಿಂದ ಉಂ ಭಗವಂತನಿರುವನೆಂದು ಉಪಾಸನೆಮಾಡುವವರಿಗೆ, ತನ್ನ ನಿಜದೂಪವನ್ನು, ತೋರ್ವನ್ನಿಜನು—ತೋರುವನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಭೋಜನ ಪಾಸಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಸಾಶನರೆಂತಲೂ, ಅದ್ವಿತೀಯರು ಅನಶನರೆಂತೇಂಳ ಕರಸಿಕೊಳ್ಳುವು, ಚಲಮಾರ್ಗಳು

ಸಾಶನರು, ಅಚಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಅನಶನರೀತಲೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಚರ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರು ಉತ್ತಮರು. ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ತ್ರೀರುಷರುಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಶನಸಾಮಕಸಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ವಾಸಮಾಡುವ ನಂದು ತಿಳಿದು ವಿಶ್ವಾಸಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಭಜಿಸುತ್ತಾ ತನಗಿಂತಲೂ ವಿದ್ಯಾಜ್ಞನ ವೇದಲಾಂತರಿಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಿಯಾಗಿರ್ದಾಗ ತನಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮರಾಗಿದ್ದರೂ ಅವರಲ್ಲಿ ಸಾಶನಸಾಮರ್ಕ ಪರಮಾತ್ಮನು ಚಿಂತಿಸಿ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಸಂಕೋಷಪಡಿಸಬೇಕು. ಕರ್ಮ ನಿವಾರಕನಾದ ಸ್ವಾಮಿಯು ಅಚಲವಾದ ಹರ್ವತ, ಸಾರ್ಥಗಾಮ ಮೂರಂಧಲಾದಖಳಗಳಲ್ಲಿ ಅನರಸನಾಮಕಸಾಗಿರುವನೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಶ್ರೀಗೋಪಾಠಾಸನ ಮಾಡುವ ವರಿಗೆ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಈನ್ನ ನಿಜರೂಪವನ್ನು ತೋರುವನು.

ಅವತಾರಿಕೆ.—ಪ್ರಕಾರಾಂತರವಿಂದ ಹರಿಯಾನ್ನು ಚಿಂತಿಸುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಕಾರಾಂತ ಚಿಂತಿಸುವದಿಂ
ಪ್ರಕೃತಿಯೊಳು ವಿಶ್ವಾದಿರೂಪವ
ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿನು ಯಥಾಮತಿಯೊಳು ಗುರು ಕೃಪಾಬಲದಿ ||
ಮುಕುರ ನಿಗ್ನಿತ ಸದನಂಂಳು ಪೂರ್ಗೆ
ಸ್ವಕ್ಷಯ ರೂಪವ ಕಾಂಬತೆರದಂ
ತಕುಂಫಲಾತ್ಮ ಜರಾಜರದಿ ಸರ್ವತ್ರ ತೋರುವನು ||೧೦||

ವದ್ಯಾರ್ಥ.—ಪ್ರಕಾರಾಂತರ=ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ, ಚಿಂತಿಸುವದು=ಚರಾಚರಾತ್ಮಕ ಪ್ರಸಂಚದಲ್ಲಿ ವರಮಾತ್ಮನ ವಾಷಿಪ್ತಿಯನ್ನು ಚಿಂತಿಸಬಹುದು. ಈ ಪ್ರಕೃತಿಯೊಳು, ವಿಶ್ವಾದಿ=ವಿಶ್ವ, ತ್ಯಜಸ, ಮೂರಂಧಲಾದರೂಪವನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರತಿಯನ್ನು, ಗುರುಕೃಪಾಬಲದಿ=ನವ್ಯತ್ವಗುರುಗಳ ಕೃಪಾಬಲದಿಂದ, ಯಥಾಮತಯೊಳಗೆ-ನನ್ನ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಗೋಚರವಾದಮಟ್ಟಿಗೆ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿನು. ವಂಕರನಿರ್ಮಿತಸದನದೊಳು=ಕನ್ನಡಿಯಿಂದ ರಚಿತವಾದ ಮನಯಾಳ್ಳಿ, ಹೋಗೆ=ಭಾವನಾದರು ಒಬ್ಬನು ಹೋಗಲು, ಸ್ವಕ್ಷಯರೂಪವಕಾಂಬ ತುಂಡಲಿ-ತನ್ನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ರೂಪವನ್ನು

‘ತಾನು ಕಾಣುವಂತೆ, ಅಕ್ಕಟಿಲಾತ್ಕೃಕ=ನಕ್ಕೆ ಸ್ವಭಾವವಲ್ಲದ, ಯಜು ಸ್ವಭಾವಾತ್ಮಕನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು, ಚರಾಚರಾದಿ=ಚರಾದ ಮನುಷ್ಯಾದಿಗಳು ಅಜರವಾದ ಪರ್ವತಾದಿಗಳು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ, ಸರ್ವತ್ರ ತೋರುವನು.

ತಾತ್ಕರ್ಮ.—ಪ್ರಕಾರಾಂತರವಾಗಿಯೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಯಂತರಗಳನ್ನು ಸರ್ವತ್ರ ಚಿಂತಿಸಬಹುದು. ಪ್ರಕೃತಿಯೊಳಗೆ ವಿಶ್ವಾದಿ ರೂಪದಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಕಾಣುವನು. ನಮ್ಮ ಗುರುಗಳ ಕೃಪಾಬಲದಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿಯೊಳಗೆ ವಿಶ್ವಾದಿ ರೂಪವನ್ನು ಚಿಂತಿಸುವ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ನನಗೆ ತೋರಿದಷ್ಟು ಹೇಳುವನು. ರಸ ಸಂಬಂಧವಾದ ಕನ್ನಡಿಯಿಂದ ಮನ ಕಟ್ಟಿ ಆ ಮನ ಯಲ್ಲಿ ಯಾವನಾದರೂ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದರೆ, ಉ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಿ ಇರುವುದರಿಂದ, ಒಂದು ಕನ್ನಡಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಕನ್ನಡಿಯು ಪ್ರತಿಬಿಂಭವಾಗಿ ಉ ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ಒಳ ಹೊಕ್ಕೆವನ್ನು, ರೂಪವು ಅನಂತವಾಗಿ ಕಾಣುವುದು. ಹೊದನು ಒಬ್ಬನೇ ಆದರೂ ಎದುರೆದಾಗಿ ಕನ್ನಡಿಗಳ ಪ್ರತಿಬಿಂಭದಿಂದ ಅನಂತ ರೂಪ ಕಾಣುವಂತೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಚರಾಚರಾತ್ಮಕ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪ ಭೂತವಾದ ಶರೀರೋಪಾಧಿಯಿಂದ ಅನಂತಾನಂತ ರೂಪಿಯಾಗಿ ಕಾಣುವನು.

ಪರಿಚೈ ದತ್ತರ್ಯ ಪ್ರಕೃತಿಯೊಳ
 ಗಿರುತಿಹನು ವಿಶ್ವಾದಿ ರೂಪವ
 ಧರಿಸುತ್ತಾದಿ ಶ್ರೀರೂಪವ ಈಷಣತ್ತರ್ಯದಿ ||
 ಸುರುಚಿ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಸ್ವರೂಪದಿ
 ಶುರ್ಯನಾಮಕ ನಾಷುದೇವನ
 ಸ್ವರಿಸು ಮುಕ್ತಿಪ್ರದಾಯಕೇಸಿತನಹದಿಂದು ||೧||

ಪದ್ಮಾಧ್ಯ.—ಪರಿಚೈ ದತ್ತರ್ಯ ಪ್ರಕೃತಿಯೊಳಗೆ = ಸತ್ಯಪರಿಚೈ ದ, ರಜೀಂಪರಿಚೈ ದ, ತಮಿಸರಿಚೈ ದನೆಂಬ ಮೂರು ಪರಿಚೈ ದ ಉಳ್ಳ ಪ್ರಕೃತಿಯೊಳಗೆ, ವಿಶ್ವಾದಿರೂಪವನ್ನು ಹಿತ್ಯ, ತೈಜಸ, ಪ್ರಾಜ್ಞ, ಎಂಬ ಮೂರು ರೂಪಗಳನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಿರನು, ಈಷಣತ್ತರ್ಯದಿ=ದಾರೇಷಣ, ಪ್ರತೀಷಣ, ವಿತ್ತೇಷಣವೆಂಬ ಈಷಣತ್ತರ್ಯದಲ್ಲಿ, ಆತ್ಮಾದಿತ್ರರೂಪವನ್ನು ಆತ್ಮ

ಅಂತರಾತ್ಮ, ಪರಮಾತ್ಮನೆಂಬ ಮೂರು ರೂಪಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಇದುತ್ತಿಹನು ಸುರುಚಿ=ವಿಶೇಷವಾದ ಕಾಂತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಜ್ಞಾನಾಕ್ರಿ ಸ್ವರೂಪನಾಗಿ, ತುರ್ಯನಾಮಕನಾಗಿಯೂ, ವಾಸುದೇವನಾಮಕನಾಗಿಯೂ, ಇದ್ದು, ಈತನು, ಈ ಪರಮಾತ್ಮನೇ, ಮುಕ್ತಿ ಸುಖಪ್ರದಾಯಕನೆಂದು-ಮುಕ್ತಿ ಸುಖವನ್ನು ಕೊಡುವನನೆಂದು, ಸ್ವರೀಸು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಪ್ರಕೃತಿಯು ಮೂರು ಪರಿಷ್ಠೀದ ಸ್ವರೂಪಳು, ಸತ್ಯ ಪರಿಷ್ಠೀದ, ರಜಃಪರಿಷ್ಠೀದ, ತಮಃಪರಿಷ್ಠೀದವೆಂದು ಈ ಮೂರರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವತ್ಯಜಸ, ಪ್ರಾಜ್ಞ ಎಂಬ ಮೂರು ದೂಪಗಳಿಂದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ವಾಸ ಮಾಡುವನು. ದಾರೀಷಣ, ಪ್ರತೀಷಣ, ವಿಶ್ವತ್ಯಜವೆಂಬ ಈಷಣತ್ರಯ ದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮ, ಅಂತರಾತ್ಮ, ಪರಮಾತ್ಮನೆಂಬ ದೂಪತ್ರಯಗಳಿಂದ ವಾಸ ಮಾಡುವನು. ಜ್ಞಾನಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪನು ತರ್ಗ್ಯ, ವಾಸುದೇವ ಎಂಬ ದೂಪಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನಿಂತು ಸುಖವನ್ನು ಕೊಡುವನನೆಂದು ಸ್ವರೀಸತಕ್ಯದ್ದು.

ಕಮಲಸಂಭವ ಜನಕ ಜಡ ಜಂ
ಗಮರೀಳಗೆ ನೆಲಸಿದ್ದು ಕ್ರಮ ವೃತ್ತಿ
ತ್ಯಾಗದಿ ಕರ್ದಮಾಡಿ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿಪ್ಪ ಬೇಸರದೀ ||
ಕ್ಷಮಕ್ಷಮ ಸಮಾಹಾರಾಹ್ಯಯ
ಸುಮನಸಾಸುರರೋಳಿತಲಹಂ
ಮಮ ನಮಮ ಎಂದಿಏವುಪಾಸನೆಗೈವ ಸ್ತೋತದಲಿ ||೧೭||

ಪದ್ಮಾಭರ.—ಕಮಲಸಂಭವಜನಕ=ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ತಂದೆಯಾದ ಶಿವಾಸುದೇವನು, ಜಡಜಂಗಮರೀಳಗೆ=ಜಡಜೀವರಲ್ಲೂ, ಶ್ರವಿಧರಾದ ಜೀತನರಲ್ಲೂ, ನೆಲಸಿದ್ದ—ವಾಸವಾಗಿದ್ದು, ಕ್ರಮ=ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೃತ್ಯ, ವೃಷ್ಟಿ; ವೃತ್ತತ್ಯಾಗದಿ=ಅದರ ವಿರುದ್ಧ ಪಾಪ; ಇಂತಹ ವೃಷ್ಟಿ ಪಾಪಕರ್ಮಗಳನ್ನು, ಬೇಸರದೆ ಮಾಡಿ ಅನರಿಂದಲೂ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿಪ್ಪನು. ಕ್ಷಮ—ಸಹನಶೀಲನಾದುದರಿಂದ ಕ್ಷಮನನೆಂತಲೂ, ಕ್ಷಮ=ಪ್ರಾಳಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಪಾರಾಳಂಬನ್ನೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮರೂಪ ಉಳ್ಳವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ತನ್ನ ಉದರದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳನಾದುದರಿಂದ ಕ್ಷಮನನೆಂತಲೂ, ಸಮಾಹನ=ಸೃಷ್ಟಿದಿಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇಚ್ಛೆ ಸುವರ್ದಿಂದ ಸಮಾಹನ

ನೆಂತಲೂ ಹೇಬರು, ಈ ನಾಮಗಳಿಂದ, ಸುಮನಸಾಸುರರೋಧರಲೀ=ದೇವತೆಗಳು, ದೈತ್ಯರು, ಸಾಹಚರ್ಯರಾದುದರಿಂದ ಮಧ್ಯಮರನ್ನು ತೆಗದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ನಿತ್ಯ ಸಂಸಾರಿಗಳೆಂದರ್ಥ. ಈ ಮೂವರಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುತ್ತ, ಅಹಂ=ನಾನೇ ಪರಮಾತ್ಮನೆಂದು ದೈತ್ಯರಲ್ಲೂ, ಮನು = ನನ್ನ ಹೆಂಡರು, ಮಕ್ಕಳು ನನ್ನವರೆಂಬುವ ಮನತೆಯಿಂದ (ಫಲಾಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ) ನಿತ್ಯ ಸಂಸಾರಿಗಳಲ್ಲೂ, ನಮನು=ಸಕಲವೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದು, ನನ್ನದೇನೂ ಇಲ್ಲ ವೆಂದು ಸಾತ್ಪರಾದ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲೂ, ಪ್ರಾಂತದಲೀ=ಕಡೆಯು ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಈ ಉಪಾಸನೆಗ್ನೇವ=ಮಾಡಿಮಾಡಿಸುವನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ತ್ರೀವಾಸುದೇವನು ತ್ರಿವಿಧ ರಾತ್ರಿಗಳಲ್ಲೂ ಇದ್ದ ಪ್ರಣಾಲೆಗಳ ನ್ಯಾ ಮಾಡಿಮಾಡಿಸುವನು. ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರವು ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದಲೂ, ದೈತ್ಯರಲ್ಲಿ ಕ್ಷಮನೆಂಬ ಹೇರಿಸಿನಿಂದಲೂ, ಮಧ್ಯಮ ಜೀವರಲ್ಲಿ ಸಮಾಹನನೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದಲೂ, ಇದ್ದ ದೈತ್ಯರಲ್ಲಿ ನಾನೇ ಈಶ್ವರನು, ನಾನೇ ಭೋಗಿಯೂ, ಎಂದು ಅಸದುಪಾಸನೆಯನ್ನು ಸಾಧನ ಪೂರ್ತಿಯಾಗುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ಅವರಿಂದಲೂ ಮಾಡಿಸುವನು. ರಾಜಸಚೀನ ರಲ್ಲಿದ್ದ ಈನ್ನ ಹೆಂಡರು ಮಕ್ಕಳಿಂಬ ಮನತೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹೆಂಡರು ಮಕ್ಕಳು ಮೊಡಲಾದವರ ಹೈಮಕ್ಕಾಗಿ ಫಲ.ಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿಸುವನು. ಸಾತ್ಪರಾದ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಸಕಲವೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದು. ಅವನು ಸ್ವತಂತ್ರನು, ನಾನು ಪರತಂತ್ರನೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿಸುವನು. ಕಡೆಗೆ ಆ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನನುಸರಿಸಿ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವ ನೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಇದರಿಂದ ಜೀವನಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರದಿಂದ ಒಂದು ತೃಣ ಜಲನ ಶಕ್ತಿಯೂ, ಪರಮಾತ್ಮನು ಕೊಟ್ಟು ಹೂರತು ಉಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಧ್ವನಾಗಿ ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು.

ಈ ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತು ಈಶಾ
ವಾಸ್ತವೆಸಿಪದು ಕಾರ್ಯರೂಪವು
ನಾಶವಾದುದು ನಿತ್ಯವೇಸರಿ ಕಾರಣಪ್ರಕೃತಿ |
ಶ್ರೀತಗೆ ಜಡಪ್ರತಿಮು ಎನಿಪ್ರದು
ಮಾಸದೊಮ್ಮೆಗು ಸನ್ನಿಧಾನವು
ವಾಸವಾಗಿಹ ಸ್ತುತಾಲಿಗ್ರಾಮಚೋಽಸಾದಿ

ಪದ್ಮಾರ್ಥ.— ಈ ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತು, ಈಶಾವಾಸ್ಯವೆನಿಷ್ಟದು=ಎರ ಮಾತ್ತನ ಆ ವಾಸಸ್ಥಾನವಾಗಿರುವದು, ಕಾರ್ಯರೂಪವು=ಕಾರ್ಯರೂಪವಾದ ಈ ಜಗತ್ತು, ನಾಶವಾದರು=ಪ್ರಾಳಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾಶಕ್ಕೊಂದಿದರೂ, ಕಾರಣಪ್ರಕೃತಿ=ಪ್ರಪಂಚಸ್ಯಾಸ್ತಿಗೇ ಕಾರಣಭಂತಳಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯು, ನಿತ್ಯವೇ ಸರಿ. ಕಾರ್ಯರೂಪವಾದ ಪ್ರಪಂಚವು, ಶ್ರೀಶರ್ಗೀ=ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಗೆ ಜಡಪ್ರತಿನೆ ಎನಿಷ್ಟದು. ಸನ್ನಿಧಾನವು, ವಾಸದೊನ್ಮೇಗು=ಎಂದಿಗೂ ಕರ್ಮಿಯಾಗದು (ನಾಶವಾಗದು) ಸಾಲಿಗ್ರಾಮದೋಪಾದಿ, ನಿತ್ಯವಾಸವಾಗಿಹ-ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿರುವನು.

ತಾತ್ಯಯ.— “ ಈಶಾವಾಸ್ಯವಿದಂ ಸರ್ವಂ ” ಎಂಬ ಈಶಾವಾಸೇನ್ಯೇವನಿಷದ್ವಾಕ್ಯದಂತಿ ಈ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಆವಾಸಸ್ಥಾನವಾಗಿರುವದು. ಘಟಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಮೃತ್ಯುಕೆ, ಕಾರ್ಯರೂಪವನ್ನು ಘಟಿಸು. ಘಟನಾಶವಾದರೂ ಕಾರಣರೂಪವಾದ ಮೃತ್ಯುಕೆಯು ನಿತ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಮತ್ತೂ ಘಟಸ್ಯಾಸ್ಯಿಯಾಗುವುದು. ಅದರಂತಿ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಚೇತನಪ್ರಕೃತಿಯು ಚೇತನಸ್ಯಾಸ್ಯಿಗೆ ಕಾರಣಳು, ಜಡಪ್ರಕೃತಿಯು ಜಡಸ್ಯಾಸ್ಯಿಗೆ ಕಾರಣರೂಪವನ್ನು. ಕಾರ್ಯರೂಪವಾದ ಜಗತ್ತು ನಾಶವಾದರೂ ಕಾರಣರೂಪ ಪ್ರಕೃತಿ ನಿತ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುವುದು. ಜಡಚೇತನಾತ್ಮಕವಾದುದು ಪ್ರಪಂಚವು. ಇದರಲ್ಲಿ ಜಡರೂಪವಾದ ಪ್ರಪಂಚವೆಲ್ಲವೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಜಡಪ್ರತಿನೆ ಎನಿಸುವದು. . ಚೇತನರೆಲ್ಲರೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಚೇತನಪ್ರತಿನೆ ಎಂದು ಹಿಂದಿನ ಪದ್ಧತಿಲ್ಲೇ ಸೂಚಿಸಿರುವರು. ಕಾರ್ಯರೂಪ ಪ್ರಪಂಚವಿರುವವರಿಗೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸನ್ನಿಧಾನವಿದ್ದೇ ಇರುವದು. ಪ್ರಾಳಯದಲ್ಲಿ ಸಹ ಕಾರಣದಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವನು. ಸಾಲಿಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸನ್ನಿಧಾನವಿದ್ದೇ ಇರುವದೋ ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯಸನ್ನಿಧಾನವು ಇದ್ದೇ ಇರುವದು.

ಏಕಮೇವಾದ್ವಿತೀಯ ರೂಪ
 ನೇತೇ ಜೀವರೋಳಿಗಿದ್ದು ತಾ ಪ್ರ
 ತ್ಯೇಕ ತ್ಯಾವಮಾದಿ ಮೋಹಿಸುತ್ತಪ್ಪ ತಿಳಿಸದಲ್ಲಿ ||
 ಮೂಕಃ ಧಿರಾಂದಾದಿ ನಾಮಕ
 ನೀತೇವರದೊಳಗೆ ಚರಿಸುವ
 ಮಾತ್ರಾತ್ಮನ ಲಾಕಿಕ ಮಹಾಮಹಿಮೇಗೇನೆಂಬಿ ||೩೪||

ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ದೆಂಬ ಅಭಿವೂನಮಾಡದೆ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತನಾದ ಸರ್ವನಾಮಕನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಪೂಜಿಸು.

ಶ್ರೀತರುಣವಲ್ಲಭಗೆ ಜೀವರು
 ಚೇತನ ಪ್ರತಿಮೆಗಳು ಓತ
 ಪ್ರೌತನಾಗಿದ್ದಲ್ಲರೊಳು ವ್ಯಾಪಾರಮಾಡುತ್ತಿರು ||
 ಹೋತ ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಗಳೊಳು ಸಂ
 ಪ್ರೀತಿಯಿಂದುಂದುಣಿಸಿ ವಿಷಯದಿ
 ವಾರ್ತದೇಶಗದೀಪದಂದದಲಿಪ್ಪ ನಿಭರ್ಯಾಯದಿ ||೧೩||

ಪದ್ಮಾಭರ.—ಶ್ರೀತರುಣವಲ್ಲಭಗೆ=ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಯಾದ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ,
 ಜೀವರು, ಚೇತನಪ್ರತಿಮೆಗಳು ಎಲ್ಲರೊಳು ಓತಪ್ರೌತನಾಗಿದ್ದ=ನಸ್ತಿದಲ್ಲಿ
 ದಾರವು ಹೇಗೆ ಅಡ್ಡವಾಗಿಯೂ, ಉದ್ದವಾಗಿಯೂ, ತೇರಿಕೊಂಡಿಲುವದೋ ಹಾಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ತೇರಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ವ್ಯಾಪಾರ=ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡು
 ತಿಂದನು, ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಗಳೊಳು, ಹೋತ=ಹೋತನೆಂಬ ಹಸರಿನಿಂದ
 ಇದ್ದ ಸಂಪ್ರೀತಿಯಿಂದ, ವಿಷಯ=ವಿವರಿಸ್ತಿಗಳನ್ನು, ಉಂಡು=ಉಣಿಸಿ,
 ನಿವಾರತದೇಶಗ=ಹೆಚ್ಚು ಗಾಳಿಯಲ್ಲದ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ, ದೀಪದಂ
 ದದಲಿ=ನಿಭರ್ಯಾಯದಿ=ನಿಭರ್ಯಾಯದಿಂದ, ಇಪ್ಪ=ಇರುತ್ತಿರುವನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಜೀವರೆಲ್ಲರೂ ಚೇತನಪ್ರತಿಮೆಗಳನಿ
 ಸುವರು. ದಾರಗಳಿಂದ ನೇಯ್ಯ ನಸ್ತಿದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ದಾರವು ಅಡ್ಡವಾಗೂ
 ಉದ್ದವಾಗಿಯೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡು ದಾರವಾಗಿ ಕಾಣದೇ ನಸ್ತಿವಾಗಿ ಕಾ
 ಣವದೋ ಹಾಗೆಯೇ ಪರಮಾತ್ಮನು ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲೂ ಅಡ್ಡವಾಗಿ
 ಯೂ, ಉದ್ದವಾಗಿಯೂ ತೇರಿಕೊಂಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಾ, ಕರ್ಮ
 ಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವನು. ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲೂ ಹೋತನಾಮಕನಾಗಿದ್ದು
 ವಿವರಿಸಬಿವನ್ನು ತಾನುಂಡು ಅವರಿಗೂ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದುಣಿಸಿ, ಹೆಚ್ಚಾದ
 ಗಾಳಿ ಇಲ್ಲದ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ದೀಪಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಅರಿಹೋಗುವ ಭಯವಲ್ಲ
 ವೋ ಹಾಗೆ ಸರ್ವತ್ವದಲ್ಲೂ ನಿಭಿತನಾಗಿ ವಾಸವಾಡುವನು.

ಭೂತಸೋಚಿದ ಮಾನವನು ಬಹು
ಮಾತನಾಡುವತೀರದಿ ಮಹದ
ದ್ವಾತ ವಿಷ್ಣುವೇತದಿಂದಲ ವರ್ತಿತಪುದು ಜಗವು ।
ಕೈತಪೋಕ್ತಿಗಳಲ್ಲ ತೇವ ಹು
ಕಾತಪತ್ರಗೆ ಜೀವಪಂಚಕೆ
ವ್ಯಾತಪಂದಿಗು ಭಿನ್ನಪಾಠಾಹ್ಯಯದಿ ಕರೆಸುವದು ॥೧೯॥

ವದ್ಯಾರ್ಥ.— ಭೂತಸೋಚಿದಮಾನವನು=ಭೂತಪಿಶಾಚ ನೊದಲಾ
ದಶ್ವಗಳಿಂದ ಹಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟ ಮನುಷ್ಯನು, ಬಹುಮಾತನಾಡುವತೀರದಿ,
ಮಹದದ್ವಾತವಿಷ್ಣುವೇತದಿಂದಲಿ=ಮಹ ಭೂತನಾದ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಆವೇತ
ದಿಂದ, ಜಗವು, ವರ್ತಿತಪುದು-ವರ್ತಿಸುವುದು, ಕೈತಪೋಕ್ತಿಗಳಲ್ಲ=ಈ ವಾ
ಕ್ಯಗಳು ಕವಟವಾದ ಮಾತಲ್ಲ (ಸುಳ್ಳ ಮಾತಲ್ಲ), ತೇವಫಂಕಾತಪತ್ರಗೆ=
ಶೇಷದೇವರ ಹೆಡೆಗಳೆಂಬುವ ಕೂಡೆಯಂತೆ ಶೋಭಿಪದೆಂದರ್ಥ. ಇಂತಹ
ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ, ಜೀವಪಂಚಕವ್ಯಾತ-ದೇವತೀಗಳು, ಗಂಧರ್ವರು, ಪಿತೃ
ಗಳು, ಮನುಷ್ಯರು, ಅಸುರರೆಂಬ ಭೇದವ್ಯಾಳ್ಜಿ ಸಮೂಹವು, ಎಂದಿಗೂ
ಭಿನ್ನಪಾದಾಹ್ಯಯದಿ=ಭಿನ್ನಾಂಶರೆಂದು ಕರೆಸುವು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಪಿಶಾಚಗ್ರಸ್ತನಾದ ಮನುಷ್ಯನು ಅತಿ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಂ
ದುವಂತೆ, ಪರಮಾತ್ಮನೆಂಬ ಎಹಾಭೂತಗ್ರಸ್ತವಾದ ಈ ಜಗತ್ತು ಅಂದರೆ
ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಪೂರ್ಣಗಳು, ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರ ಅದ್ವಾತವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು
ಮಾಡುತ್ತಿರುವರು. ಈ ಮಾತು ಸುಳ್ಳಲ್ಲ. ಶೇಷದೇವರ ಹೆಡೆಯನ್ನೇ ಕೂಡೆ
ಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಜೀವಪಂಚಕವ್ಯಾತವು ಯಾ
ವಾಗಲೂ ಭಿನ್ನಪಾದವೆಂದು ಕರೆಸುವದು. ಜೀವಪಂಚಕವು ಯಾವುದೆಂದರೆ
ಭಾಗವತದಶಮಸ್ಯಂಥದ ಮೂದಲನೆಯ ಆಧಾರ್ಯಯದ ಉನೆಯ ಶೋಭೆ
ದಲ್ಲಿ “ಆತ್ಮಪಂಚಸು” ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ವಾಶಿಖಾನ ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭ
ದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಪಂಚಸು=ದೇವ, ಗಂಧರ್ವ, ಪಿತೃ, ಮನುಷ್ಯ, “ಅಸುರಭೇ
ಧೇನ ಪಂಚಾನಾಂ ಆತ್ಮಾನಾಂ ಮಧ್ಯೇ ” ಎಂದು ಅಧ್ಯಮಾಡಿರುವರು. ಆ
ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಭಿನ್ನಪಾದವೆಂದರೆ—“ ಪಾ
ರೋಸ್ಯ ವಿಶ್ವಭೂತಾನಿ ” ಎಂದು ಕೃತಿಯೂ, ಭಾಗವತ ದ್ವಿತೀಯ

ಸ್ವಂಧ ಇನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಪಾದೋಕ್ಕ್ರ ಸರ್ವಭೂತಾನಿ ಪ್ರಂಜಃ ಸ್ಮಿತಿ
ವಿದೋವಿದುಃ || ಎಂಬ ಶೈಲೀಕದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ, ಸರ್ವಭೂತಾನಿ=ಸರ್ವ-
ಜೀವಾಃ ಅಸ್ಮಿತರುಷಸ್ಯಪಾದಃ ಭಿನ್ನಾಂಶಃ ಇತಿಸ್ಮಿತಿವಿದಃ ವಿದುಃ ಎಂದು
ಮಾಡಿರುವರು. ಇವರಿಂದ ಸರ್ವಜೀವನೊ ಪರಮಾತ್ಮನ ಭಿನ್ನಾಂಶರೆಂದ
ಫರ್ವಾಯಿತು. ಅದೇ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಇಲ್ಲೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ದಿವಿಯೋಳಿಪ್ಪನ್ವ ಮೂರುಪಾದಗ
ಉವನಿಯೋಳಿಗಿಹದೊಂದು ಈ ವಿಧ
ಕೆವಿಭಿರೀಡಿತ ಕರಿಸುವ ಚತುಷ್ಪಾತು ತಾನೆಂದು ||
ಇವನಪಾದ ಚತುಷ್ಪಾಯಗಳನು
ಭವಕೆತಂದು ನಿರಂತರದಿ ವು
ದ್ವಾರನ ಸಖಿ ಸರ್ಪಾಂತರಾತ್ಮಕನೆಂದು ಸ್ತುರಿಸುತ್ತಿರು ||೧೬||

ಪದ್ಯಾರ್ಥ.—ಮೂರುಪಾದಗಳು—ಅನಂತಾಸನ, ನೈಕುಂರ, ನಾರಾ
ಯಣಪೆಂಬ ಮೂರು ಸ್ವರೂಪಾಂತಗಳು, ಧಿವಿಯೋಳಿಪ್ಪನ್ವ=ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಕ್ಕೆ
ಹೊರಭಾಗದಲ್ಲಿರುವುವು. ಅವನಿಯೋಳಿಗಿಹದೊಂದು = ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ
ಮೇಲಿನ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಗಳು ಭಿನ್ನಾಂಶರೆಂ
ಬುವುದೊಂದು ಪಾದವು, ಈವಿಧಕೆವಿಭಿರೀಡಿತ-ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಂದ ಸ್ತುತ್ಯನಾದ
ಶ್ರೀಹರಿಯು, ಚತುಷ್ಪಾತು ತಾನೆಂದು-ಈ ವಿಧವಾದ ಅಂತಗಳುಳ್ಳವನೆಂದು
ಕರಿಸುವನು. ಇವನ ಪಾದಚತುಷ್ಪಾಯಗಳು-ಈ ಪರಮಾತ್ಮನ ಇ ಅಂತಗ
ಳಸ್ಸು ಅನುಭವಕ್ಕೆ ತಂದು, ನಿರಂತರದಿ, ಉದ್ಧಾರನಸಖಿ=ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಸ
ವಾರಂತರಾತ್ಮಕನೆಂದು ಸ್ತುರಿಸುತ್ತಿರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಹಿಂಡಿನ ಪದ್ಯದಲ್ಲೂ, ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲೂ ಹೇಳಿದ ಪಾದ
ತಬ್ದಿಕ್ಕೆ ಅಂಶವೆಂದರ್ಥ. ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಇ ಪಾದಗಳು ಅಂದರೆ, ಇಂತ
ಗಳಿಂದರ್ಥ. ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿರುವದೊಂದಂತ, ಅದನ್ನು ಭಿನ್ನಾಂಶಗೆಂದು
ಹಿಂಡಿನ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರು. ಉಳಿದ ಮೂರು ಪಾದಗಳು “ ಶ್ರಿಪಾದ
ಸ್ವಮೃತಂದಿವಃ ” ಎಂದು ಶ್ರೀತಿ ಹೇಳುವುದು. ಇದೇ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಭಾಗ
ವತ ದ್ವಿತೀಯಸ್ವಂತ ಇನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ “ ಪಾದಾಸ್ತಯೋಽಂಧಿಸ್ತ
ಸಂಪ್ರಜಾನಾಂಯ ಆಶ್ರಯಾಃ || ” ಮೂರು ಪಾದಗಳು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಕ್ಕೆ

ಹೊರಗೆ ಇರುವವು— ಆ ಪಾದಗಳೇ ಅಪ್ರಜರಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯಭೂತವಾದವು. ಆ ಪಾದಗಳು ಯಾವುವೆಂದರೆ.— ಆ ಶೈಲೀಕೆದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ, ಅನಂತಾಸನ ವೈಕುಂಠ ನಾರಾಯಣಾಃ ಏಮು ಲೋಕೇಮು ವಸಂತಿತಿ ಭಾವಃ || ಮತ್ತು ತಾತ್ಪರ್ಯ ವಾಕ್ಯ.—“ ಅನಂತಾಸನ ವೈಕುಂಠ ನಾರಾಯಣ ಪುರಾಣತು ” ಎಂಬೀ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಅನಂತಾಸನದಲ್ಲಿರುವ ಶೇಷವರ್ಧಂಕಶಾಯಿಯಾದ ಪದ್ಮನಾಭರೂಪ ಒಂದು. ವೈಕುಂಠಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ವಾಸದೇವರೂಪ ಒಂದು. ಸೃಷ್ಟಿರಂಭದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಿ ಸೀರಿನಲ್ಲಿ ವಿಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ನಾರಾಯಣರೂಪ ಒಂದು. “ ಅಪೋನಾರಾ ಇತಿಪ್ರೋಕ್ತಃ ಅಪೋಲ್ಯೇ ನರಸೂನಃ || ಅಯನಂತಸ್ಯತಾಃ ಪೂರ್ವಂತೇನ ನಾರಾಯಣಃಸ್ತುತಃ ” ಎಂಬ ಭಾಗವತ ವಾಕ್ಯನು ಸಾರವಾಗಿ ಉದಕಕ್ಕೆ ನಾರ ಎಂದು ಹೇಚರು. ಅಪುಗೇಗೆ ಆಶ್ರಯಭೂತನಾದು ದರಿಂದ ನಾರಾಯಣನೆಂದು ಹೇಸರೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಈ ಆಧಾರದಮೇಲೆ ಉದಕಾಶ್ರಯನಾದ ನಾರಾಯಣರೂಪ ಒಂದು. ಅಂತು ಇವು ಮೂರು ಪಾದಗಳು ಅಂದರೆ ಮೂರು ಸ್ವರೂಪಾಂಶಗಳಿಂದಫರ್. ಇಂತಹ ಇ ಅಂಶಗಳ್ಳವನು ಪರಮಾತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದು ನಿಮ್ಮ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ತಂದು ಕೊಂಡು ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಾಂಶರಾತ್ಮಕನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸ್ತುರಿಸಬೇಕೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ವಂಶಜಾಗಲು ಬೆಳೆಯೆ ಕೆಂಡು ನೆ
ರಾಂಸದಲಿ ಶೋಭಿಹಂಡ ಜಾಗದ
ವಂಶಜಾಶದಿ ಕಟ್ಟಿ ಪಿರುವಡೆಂಬ ಮನ್ತ್ರ ಕಚ್ಚಿ |
ಕೆಂಸಮರ್ದನ ದಾಸರಿಗೆ ನಿ
ಸ್ವಂಶಯಂದಿ ಯೆರಗದಲೆ ನಾವಿ
ದ್ವಾಂಸನೆಂದಹಂಕರಿಸ ಭವಗುಣದಿ ಬಂಧಿಸುವ ||೨೧||

ಪದ್ಮಾಫರ್.— ವಂಶ=ದಪ್ತವಾದ ಬಿದರು, ಬಾಗಲು=ಬೋಗಿಗಿರಲು, ಬೆಳೆಯವದುಕಂಡು-ಅದು ಪಲ್ಲಕ್ಕಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದೆಂದು ಕಂಡು ಬಂದುದರಿಂದ, ನರಾಂಸದಲಿ=ಪಲ್ಲಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿ ಸೀರಿ ಮನುಷ್ಯರ ಹೆಗಲಮೇಲೀರ, ಶೋಭಿಪುದು, ಬಾಗದವಂಶ=ಬೋಗ್ಗದ ದಪ್ತ ಬಿದರನ್ನು ಕಟ್ಟಿ-

ಉ ಪಾಠ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಗ್ಗಿದಿಂದ ಕಟ್ಟಿ ಕಡಲದಂತೆ ನಾಡಿ, ಡೇಂಬನು, ಮನ್ತ್ರಕ್ಕೆ=ತಲೆಯನೇಲೆ (ಬಿದರಿನ ಅಗ್ರಭಾಗಕ್ಕೆ) ವರಿವನು. ಇದರಂತೆ, ಕಂಸಮದ್ರಣ=ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ, ದಾಸರಿಗೆ=ಅತನ ದಾಸರಾದ ಭಕ್ತ ಜನರಿಗೆ ನಿಸ್ಪಂತಯುದಿ, ಎರಗದೆ=ನಮಸ್ಕರಿಸದೆ, ನಾನು ವಿದ್ವಾಂಸನೆಂದಹಂಕರಿಗೆ=ಅಹಂಕಾರಪಡಲು, ಭವಗುಣದಿಂದ=ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಪಾಠದಿಂದ, ಬಂಧಿಸುವ=ಕಟ್ಟಿವನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ದಪ್ಪವಾದ ಬಿದುರು ಬೆಳೆಯುವಾಗಲೆ ಬೊಗ್ಗಿ ಬೆಳೆದರೆ ಅದನ್ನು ತಂದು ಪಲ್ಲಕ್ಕೆಯ ಮೇಲುಭಾಗಕ್ಕೆ ಶೇರಿಸಿ ಅದನ್ನು ಮನ್ಯರು ತಮ್ಮ ಹೆಗಲವೇಲೆ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವರು. ಹಾಗೆ ಬೊಗ್ಗದೇ ನಿಟ್ಟಿಗೆ ನಿಂತಿರುವ ಬಿದುರನ್ನು ಡೊಂಬರನು ತಂದು ಗಡೆಕಟ್ಟಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಇವಾ ಶ್ರೀದಲ್ಲಿ ಹಗ್ಗಿದಿಂದ ಬೊಗ್ಗದಂತೆ ಕಟ್ಟಿ ಆ ಬಿದರಿನ ತಲೆಗೆ ನೇಲಿರುವರು. ಇದರಂತೆ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಭಕ್ತಿಂಗೆ, ಶಿರಬೊಗ್ಗಿಸಿ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡದವನನ್ನು ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲದೆ ಸಂಸಾರಪಾಠದಿಂದ ಕಟ್ಟಿವನು. ತಲೆಬಾಗಿದವರನ್ನು ದ್ರಿಸುವನೆಂಬ ಭಾವ.

ಅವತಾರಿಕೆ.—ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಧಿವ್ಯಾಖ್ಯಾತವಾದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.—

ಜ್ಯೋತಿರೀಂದ್ರಿಯಗಳು ಸಾಂ
ಕ್ಷೇತ್ರಿಕಾರೀಂಧಿತ ಸುಪೌರುಷ
ಧಾರು ಸಪ್ತ ಕಂಢಿಯರ್ತಾಯೋದ್ದಾರ್ಯಜಾತುರ್ಯ ||
ಮಾತುಮಾನ ಮಂತ್ರ ಸಹಸ್ರ ಸು
ಸೀತಿ ಲಿಮ್ಬಲ ದೀತಜ್ಞಾತ್ಮಣ
ಭೂತಪಂಚಕ ಬುದ್ಧಿನೊಂದಲಾದಿಂದ್ರಿಯಸ್ತಾನ ||೨||

ಸದಾಶಿವ.—ಜ್ಯೋತಿರೀಂದ್ರಿಯಗೆ=ಸ್ವತಃ ಪ್ರಕಾಶಮಾನನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ, ಪ್ರತಿನೇತಿಗಳು=ಜಡರೂಪವಾದ ಶಿಲಾಪ್ರತಿನೇತಿಗಳು, ಪಂಚಲೋಹಗಳು=ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಂಕೇತಿಕವು, ರಾಮಕೃಷ್ಣಾದಿನಾಮಗಳು, ಅರ್ಜೇಷಿತ = ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ತುರಣೆಯ ಜ್ಞಾನಪಕ್ಷಾಗ್ನಿ ಅರ್ಜೇಷಿತವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.

నదు. స్వభావదిందలూ ఆనేక స్థోళగళల్లి యావాగలూ వాస మాముత్తరునను- అవుగళేల్లవన్నూ ప్రతిమేగళేంత తిళయబేకు- అవు గళు యావువెండదే,— సుహోరువు—పురువు సంబంధియాద, ధాకు సప్తక—త్వేకు చర్చ మోదలాద ఇ ధాతుగళు, ధైర్య, శార్య, జైదార్య— ధాతృత్వ, చొతుర్య—బుద్ధి కుతలతే, మాతు—భగవత్సంబంధవాద సక్షము మాతుగళు, మాన—గోరవస్థాన, మహత్త్వ—పూజ్యతే, సకన— క్షేము, ఉత్తమవాద నీతి నిర్ణయదేశ బుహృత్తారు, భూతపంచక— పృథివ్యాధి పంచ భూతగళు, బుద్ధి మోదలాద ఇంద్రియగళు, ఇవు గళేల్లవూ, స్థాన—పరమాత్మన ఆవాసస్థానవు.

తాత్వర్య—లోకదల్లి—తాము, హత్తాళీ, బెట్టి, భంగారగ ఇంద మనువ్యాకారవాగి మాడి ఆదక్షే రామ కృష్ణనేందు హసరిట్టు పూజి మాముత్తరునరు. తేజోమయనాద పరమాత్మనే ఈ ప్రతిమే గళల్లి, పరమాత్మను జడెనల్లి. నమగే ధ్యాన గోచరక్షాగి యావు దాదరూ ఒందు రూపవన్ను ధ్యానమాడబేకాగువదు ఆదర ఉవ యోగక్షూగి ప్రతిమేగళల్లి సాంకేతికవాద రామకృష్ణాది నామగ ఇన్న ఆచోపిసువరు. ఆదుదరింద అవుగళల్లి పరమాత్మనే అధివ్యాసనవన్ను తిళయబేకు. ఆదరే ప్రతిమేయే దేవరెందు తిళద. అన్నట్ట ఇరువ భగవద్మిపగళన్నరియదే అవెద్దనెన్నూ తిరస్కరిసి, ప్రతిమే గళ పూజియన్న మాదిదరూ ఆ పూజియన్న స్వీకరిసువుదిల్ల. ఆదుదరింద ఈ పద్మదల్లి హేళిద ధాతుసప్తక ధైర్య మోదలాదపుగళల్లూ భగవద్మిపగళన్న చింతిసబేకు. ధైర్యాదిగళు కణ్ణగే గోచరవల్ల. అవుగళల్లి భగవద్మిప చింతనే హేగేందరే,—ధైర్యాదిగళుళ్ళ పురువనల్లి ధైర్యరూపియాగిద్దు ఇవను ధైర్యవంతను! ఇవను శార్యవంతను ఎంబ హసరు పరమాత్మనే పడేయువనెందు తిళదు ఉపాసనే మాడబేంబ తాత్వయ్య.

ಜೀವರಾಶಿಯೋಳಮೃತ ಶಾಶ್ವತ
ಸಾವರಗಳೊಳು ಸಾಣಿನಾಮುಕ
ನಾವಕಾಲದಲಿಪ್ಪನಬೆಂತಾನಂತನೆಂದೆನಿನಿ ||
ಗೋವಿದಾಂಪತ್ರಿ ಗಾಯನಷಿಯ
ಸಾವಯವ ಸಂಹಸ್ರನಾಮ ಪ
ರಾವರೀತ ಪವಿತ್ರಕರ್ಮ ವಿಶ್ವಿತ ಶಧಾಮ ॥೨೭॥

ಪದ್ಯಾಧ್ಯ—ಗೋವಿದಾಂಪತ್ರಿ—ನೇದ ವೇದಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ನಿಸ್ಪಂತ ಯವಾದ ಅಧ್ಯ ಜಾಳಿನವುಳ್ಳ ಜಾಳಿನಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ, ಗಾಯನ ಷಿಯ—ಸಾಮಗಾನ ಮತ್ತೂ ತೋಡಿ ಭೈರವಿ ಮುಂತಾದ ರಾಗ ಜಾಳಿನ ದಿಂದ ಸುಸ್ವರದಿಂದ ತನ್ನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಗಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಒಹಳ ಪ್ರೀತ ನಾಗುವ, ಸಾವಯವ—ಅನಂದನಯವಾದ ಕರಚರಣಾದಿ ಅಂಗಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತನಾದ, ಸಾಹಸ್ರನಾಮ—ಸಹಸ್ರ ನಾಮಗಳಿಂದ ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ, ಪರಾವರೀತ—ಉತ್ತಮರಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳು, ಅಮರರಾದ ತೃಣಾಂತ ಜೀವ ರು, ಇವರಿಗೆ ಈಶ್ವರನಾದ, ಪಂತ್ರಕರ್ಮ—ಮಂಗಳಕರವಾದ ಕರ್ಮಗಳು ಉಳ್ಳ, ವಿಶ್ವಿತ—ಜಾಳಿನಿಗಳಿಗೆ, ಸುಧಾಮ—ಉತ್ತಮವಾದ ವಾಸಯೋಗ್ಯ ಸ್ಥಾನನಾದ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನು, ಜೀವರಾಶಿಯೋಳು, ಅಮೃತ—ಮರಣಹಿ ತನಾದುದರಿಂದ ಅನ್ಯಾತನಾಮಕನಾಗಿಯೂ, ಶಾಶ್ವತ—ಶಕ್ತಿದೇಕಪ್ರಕಾರ ನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಶಾಶ್ವತನೆಂತಲೂ, ಸಾಧ್ಯವರಗಳೊಳು, ಸಾಧ್ಯಾನಾಮಕನು—ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ, ಅಜಿತಾನಂತನೆಂದೆನಿಸಿ—ಅಜಿತನೆಂತಲೂ, ಅನಂತನೆಂತಲೂ ಅನಿಸಿಕೊಳ್ಳಂಡು ಅವಕಾಲದಲಿ—ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇವು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ—ಯಾವಾಗಲೂ, ಯಾರಿಂದಲೂ ಸೋಲದನನಾದುದರಿಂದ ಅಜಿತನೆಂದು ಹೆಸರು. ಜೀವರಾಶಿಯೋಳಿಗೆ ಅಮೃತನೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಇರುವನು- ಸಾಧ್ಯವರಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಾನಾಮಕನಾಗಿ ಸವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇರುವನು. ಮಿಕ್ಕ ಪದಗಳಿಗೆ ಅಧ್ಯವು ಪದ್ಯಾಧ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿವರ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಮಾಧವನ ಪೂಜಾಧ್ಯವಾಗಿ ನಿ
ನೇಧಿಕರ್ವನ ಮಾಡಿಥಿನ ಸಂ
ಪಾದಿಷಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಜ್ಞ ಕರ್ಮಗಳನಿಸಿಕೊಳುತ್ತಿರು ||
ಸ್ವಾಂದರಂಭರಣಾಧ್ಯ ನಿಶ್ಚಯಿ
ಸಾಧುಕರ್ಮನ ಮಾಡಿದರು ಸರಿ
ಯ್ಯಾದುದನು ದೇಹಾಂತರವ ಸಂದೇಹವಿನಿತ್ತಿಲ್ಲ ॥೨೮॥

ಪದ್ಯಾರ್ಥ—ಮಾಧವನ ಪೂಜಾರ್ಥವಾಗಿ, ನಿತೀಧಕರ್ತೃವ ಮಾಡಿ, ಧನ ಸಂಪಾದಿಸಲು, ಸತ್ಪ್ಯಕರ್ತೃಗಳಿನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುವು. ಸ್ವೇದರಂಭರ ಕಾರ್ಥ—ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ತುಂಬಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ (ತನ್ನ ದೇಹ ಪೂರ್ವಣಕಾಗಿ) ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ, ಸಾಧುಕರ್ತೃವನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಸರಿ, ದೇಹಾಂ ತರವ—ಮತ್ತೂ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಜನ್ಮಗಳನ್ನು, ಯೈದುವನು—ಸಂದೇಹವಿನಿತ್ತಲ್ಲ—ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ—ಭಗವತ್ಪ್ರತೀತಿಗೋಽಸ್ಮಿರವಾಗಿ ದೇವಾಲಯ, ಉದ್ಯಾನವನ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ಉದ್ದೀತ ಮಾಡಿ ಯಾಜನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಯಥೇಷ್ಟುವಾಗಿ ಧನ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿ ಅ ಸತ್ಯಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಭಗವತ್ಪ್ರತೀತಿಗಾಗಿ ಮಾಡಿದರೆ ಅವು ಸತ್ಯಾರ್ಥವೆಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುವು. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ದೇಹ ಪೂರ್ವಣೆ ನಿಮಿತ್ತವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬಾಹ್ಯಣ ಭೋಜನಾದಿ ನಿಮಿತ್ತವನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೋರಿಸಿ ಹಣ ಸಂಪಾದನವನ್ನು ಮಾಡಿ ಬಾಹ್ಯಣ ಸಂತರ್ಫಣೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ, ಪಾಪ ಕರ್ತೃದಫಲವಾದ ಮತ್ತೂ ಜನ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದುವದು, ಸಾಯುವದು ಈ ಪಲವೇ ಪಾಪಿಯಾಗುವದು. ಅದುದರಿಂದ ಯಾವ ಕರ್ತೃವನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಭಗವತ್ಪ್ರತೀತಿಗಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಆಪಗತಾಶ್ರಯ ಎಲ್ಲರೊಳಗಿ
ದ್ವಿಪಮನೇನಿಬಾನುಪಮರೂಪನು
ಶಫಂಕೇತನ ಜನಕಮೋಹಿಪಮೋಹಕನ ಶಿರದಿ ||

ಶಪನಕೋಟಿ ಸಮಪ್ರಭಾಸಿತ
ವಶಿವೇನಿವ ಶೃಷ್ಟಾಂದರೂಪಕ
ದ್ವಿಪದನಂತುಂಡುಣಿತ ಸರಪ್ಪರ ನೇಲಸಿದ್ದು ||೨೪||

ಪದ್ಯಾರ್ಥ—ಆಪಗತಾಶ್ರಯ—ಮತ್ತೊಬ್ಬರನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸದ, ಅನುಪಮರೂಪನು—ಉಪವಾಸನರಹಿತವಾದ ಸ್ವರೂಪವುಳ್ಳವನಾದರೂ, ಎಲ್ಲರೊಳಗಿದ್ದು, ಉಪಮನೇನಿಪ—ಮನುಷ್ಯರಂತೆ, ಮೃಗದಂತಿ ಎಂದು ಉಪಮೆಯುಳ್ಳವನೆಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವನು. ಶಫರಿಕೇತನ ಜನಕ—ಮನ್ಮಥನ ತಂಡೆಯಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು, ತಪನಕೋಟಿಸಮಪ್ರಭಾ—ಸೂರ್ಯ ಕೋಟಿ ಸಮ

ವಾದ ಪ್ರಭೇಯುಳ್ಳವನಾದರೂ, ಕೃಷ್ಣ ದಿ ರೂಪಕ—ಕೃಷ್ಣ ದಿ ಅವತಾರಗಳಲ್ಲಿ, ದ್ವಿಪದನಂತೆ—ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನಂತೆ, ಅಸಿತ—ಕಪಾದ, ವಪುವೆನಿವ—ಬಣ್ಣವುಳ್ಳ ಶರೀರವುಳ್ಳವನೆಂದೆನಿವನು. ಹೀಗೆ ಮೋಹಕನತೆರದಿ—ಮೋಹಿವ ಸರ್ವತ್ರ ನೆಲಸಿದ್ದು—ಎಲ್ಲಾ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದು, ಉಂಡುಣಿಸ—ತಾನುಂಡು ಜೀವರಿಗೆ ಉಣಿಸುವನು.

ತಾತ್ವರ್ಯ—ತಾನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಆಶ್ರಯನಾಗಿರುವನು. ತನಗೆ, ಆಶ್ರಯರು ಮತ್ತೊಬ್ಬಿಲ್ಲ. ತಾನು ಅನುಪಮನಾದರೂ ಮನುಷ್ಯದಿಗಳಲ್ಲಿದ್ದು ಉಪಮಿತನಾಗಿ ತೋರುವನು. ಕೌಟಪ ಸೂರ್ಯ ಸಮ ಪ್ರಭನಾದರೂ ಕೃಷ್ಣದ್ವಾರಾರದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯಕಾರನಾಗಿ ಕಷ್ಟ, ಬಿಳುಪು ನೊದಲಾದ ಸಾಧಾರಣ ಬಣ್ಣವುಳ್ಳವನಾಗಿ ಜನರನ್ನು ಮೋಹಿಸುವನು. ಸರ್ವತ್ರ ವಾಸವಾಗಿದ್ದ ವಿಷಯಭೋಗಾದಿಗಳನ್ನೂ ಅನ್ನಾದಿಗಳನ್ನೂ ತಾನುಂಡು ಜೀವಿಗೂ ಉಣಿಸುವನು.

ಅಡವಿಯೋಳು ಬಿತ್ತದಲೆ ಬೆಳದಿಹ
 ಗಿಡದ ಮೂಲಿಕೆ ಸಕಲಜೀವರ
 ಒಡಲೋಳಪ್ಪಾಮಯಿವ ಶಂಹರ ಗ್ರಿಸುವಂದದಲಿ ||
 ಜಡಜಸಂಭವ ಜಫಕಶ್ರಿಜಗೆ
 ದ್ವ್ಯಾದಿಚು ಸಂತ್ಯೇಸೆನಲು ಆವರ
 ದ್ವಿದಿಗೆ ಬಂದೊದಗುವನು ಭಕ್ತರ ಭಿಡಿಯ ಮಿಾರದಲೆ ||೩||

ಪದ್ಮಾಧ್ರ—ಅಡವಿಯೋಳಗೆ, ಬಿತ್ತದಲೆ ಬೆಳದಿರುವ ಗಿಡದ ಮೂಲಿಕೆ, ಸಕಲಜೀವರ, ಒಡಲೋಳಪ್ಪ—ಶರೀರ ಸಂಬಂಧವಾದ, ಆಮಯವರೋಗವನ್ನು, ಪರಿಹರಗ್ಯಿಸುವಂದದಲಿ--ಪರಿಹಾರ ಮಾಡುವಂತೆ, ತ್ರಿಜಗವ್ಯದೆಯ--ಮೂರು ಲೋಕದ ಪ್ರಭುನೇ! ಸಂತ್ಯೇಸು! ಎನಲು--ಉದ್ಧಾರ ಮಾಡೆಂದು ಬೀಡಲು, ಜಡಜಸಂಭವ ಜನಕ--ಜಡಜ ಎಂಬ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ದೀಪಕ್ಕಿರುವ ಲ ಎಂದೆನಿಸುವುದು. ರ-ಡ ಲ- ಇವುಗಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಭೇದವಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಜಡಜ--ಜಲಜ ಸಂಭವರು ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಅವರ ಜನಕ--ತಂದೆಯಾದ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನು, ಭಕ್ತರ ಭಿಡಿಯ--ದಾಕ್ಷಿಷ್ಯವನ್ನು ಮಿಾರದಲೆ, ಅವರಿದ್ವಿದಿಗೆ ಬಂದೊದಗುವನು.

‘ತಾತ್ವರ್ಥ—ನಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನವಿಲ್ಲದೆ, ನಾವು ಬೀಜವನ್ನು ಬಿತ್ತುಡಿ, ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ತಾನಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವ ಗಿಡದ ಮೂಲಕೆಯು ರೋಗಿಗಳ ಸಕಲ ರೋಗವನ್ನು ಪರಿಹಾರ ಮಾಡುವದು. ಅದರಂತೆ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ನಾವು ಹೇತ್ತೆ ಪುತ್ರನಾಗಲಿ, ಮಿಶ್ರನೆಂತಾಗಲಿ ಅಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಮೂರು ಲೋಕದೊಡ ಯನ್ನೇ! ನನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಂದು ಬೇಡಲು ಭಕ್ತರ ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ ಅವರು ಇದ್ದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅವರ ಕಷ್ಟಕ್ಕೆಂದು ದಗುವನು.

ಅವತಾರಿಕೆ—ನಿಷ್ಣಾಮೋಪಾಸನೆಯಿಂದ ಭಗವಂತನು ಶ್ರೀತನಾಗು ವನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀನಿಕೇತನ ತನ್ನವರ ದೇ
ಹಾನುಬಂಧಿಗಳಂತೆ ಆಘ್ಯಾನ
ಧಾನದಲಿ ನೆಲಸಿಪ್ಪ ಸರ್ವದ ಸಕಲಕಾಮದನು ||
ಎನುಕೊಟ್ಟಿರು ಭೂಂಜಿಸುತ್ತ ಮು
ದ್ವಾನೆಯಂದದಿ ಸಂಚರಿಸು ಮು
ಶ್ರೀನು ಬೇಡದೆಭಜಿಸುತ್ತಿರು ಅವನಂಫಿರುಕಮಳಗಳ ||೨೬||

ಪದ್ಮಾರ್ಥ—ಶ್ರೀನಿಕೇತನ-ಲಕ್ಷ್ಮೀ ವಾಸಸ್ಥಾನಭೂತನಾದ ಶ್ರೀ ಹರಿಯು, ತನ್ನವರ--ತನ್ನ ಭಕ್ತರನ್ನು, ದೇಹಾನುಬಂಧಿಗಳಂತೆ ಸರ್ವದಾ, ಸಕಲಕಾಮದನು--ಸಕಲ ಮನೋಭಿಷ್ಟವನ್ನು ಪೂರ್ಯಿಸುವನಾಗಿ, ಆಘ್ಯಾನ ಧಾನದಲಿ--ಸಮಿಾಪದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಾದರೂ ವಿರಾಮವಿಲ್ಲದೆ, ನೆಲತಿಪ್ಪ--ವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವನು. ಎನುಕೊಟ್ಟಿರೂ--ದೇವರು ಎನು ಕೊಟ್ಟಿರೂ, ಅದನ್ನು ಭೂಂಜಿಸುತ್ತ, ಮದ್ವಾನೆಯಂದದಿ--ಮದ್ವಾನೆಯಂತೆ ಸಂಚರಿಸು! ಮತ್ತೀನು ಬೇಡದೆ, ಅವನಂಫಿರುಕಮಳಗಳ, ಭಜಿಸುತ್ತಿರು.

ತಾತ್ವರ್ಥ—ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನ ಭಕ್ತರನ್ನು ದೇಹಾನುಬಂಧಿಗಳಂತೆ ಸಮಿಾಪದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಅವರವರ ಮನೋಭಿಷ್ಟವನ್ನು ಪೂರ್ಯಿಸುತ್ತಿರುವನು- ಈಶ್ವರ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಏನು ಬಂದರೂ ಆಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸಂತೋಷ ಪಡುತ್ತಾ, ಕಾಮ್ಯ ಫಲವನ್ನು ಬೇಡದೆ ಅವನ ಪಾದಕಮಲವನ್ನು ಭಜಿಸುತ್ತಾ ಮತ್ತಾರನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಮೀಕರಿಸದೆ ಯಾರ ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯಕ್ಕೂ ಒಳಗಾಗದೆ ಮದಗಜದಂತೆ ಸಂಚರಿಸು.

ಅವತಾರಿಕೆ—ಪರಮಾತ್ಮನು ಎಂಭೇ ಎಂಥಾ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಯಾವಂಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟಾರ್ಥವ ಕೊಡುತ್ತಾನೆಂಬುವುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಬೇಡದಲೆ ಕೊಡುತ್ತಿಪ್ಪ ಸುರಂಗಿ
ಬೇಡಿದರೆ ಕೊಡುತ್ತಿಹನು ನರಂಗಿ
ಬೇಡಿ ಬಳಲುವ ದೈತ್ಯರಿಗೆ ಕೊಡನೊಮೈಪುರುಣಾರ್ಥ = ||
ಮೂರ್ಧರನುದಿನ ಧರ್ಮಕರ್ಮವ
ಮಾಡಿದರು ಸರಿ ಯಾಹಿಕ ಫಲಗಳ
ನೀಡಿ ಉನ್ನತ್ತರನಮಾಡಿ ಮಹಾನಿರಯವಿಂದ ||೨೪||

ಪದ್ಮಾರ್ಥ—ಸುರರಿಗೆ--ದೇವತೆಗಳಿಗೆ, ಬೇಡದಲೆ ಕೊಡುತ್ತಿಪ್ಪ ; ನರರಿಗೆ--ಮನಸ್ಸುರಿಗೆ, ಬೇಡಿದರೆ ಕೊಡುತ್ತಿಹನು ; ಬೇಡಿ ಬಳಲುವ ದೈತ್ಯರಿಗೆ, ಪರುಣಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಒಮ್ಮೆಗಾದರೂ ಕೊಡನು. ಮೂರ್ಧರು ಅನುದಿನ ದಲ್ಲಾ ಧರ್ಮ, ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವ ಪುಣಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಸರಿ, ಅಹಿಕ ಫಲಗಳನ್ನು, ನೀಡಿ--ಕೊಟ್ಟು, ಉನ್ನತ್ತರನ--ಮದಾಂಧರನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಮಹಾನಿರಯವ--ಮಹಾ ಫೋರವಾದ ನರಕವನ್ನು (ಅಂಧಂತಮ ಸ್ವನ್ನ) ಕೊಡುವನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ—ಉತ್ತಮ, ಮಧ್ಯಮ, ಅಧಮ ಅಧಮಾಧಮ ಭಕ್ತರು ಗಳ ಸಾಧನೆಯ ಫಲಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ, ಉತ್ತಮ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಅವರು ಕೇಳಿ ಕೊಳ್ಳದೆ ಇದ್ದರೂ ಉತ್ತಮಗತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಮಧ್ಯಮ ಭಕ್ತರು ದೇಡಿಕೊಂಡರೆ ಅವರಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಅಧಮ ಭಕ್ತರು ಬೇಡಿಕೊಂಡರೂ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅಧಮಾಧಮರು ಪುಣಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಅವುಗಳ ಫಲ ರೂಪವಾದ ಉತ್ತಮಗತಿಯನ್ನು ಕೊಡದೆ ನಶ್ವರವಾದ ಅಹಿಕ ಫಲಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವರನ್ನು ಅಹಂಕಾರಕ್ಕೆ ಗುರಿ ಮಾಡಿ ತನ್ಮೂಲಕ ನರಕಕ್ಕೆ ಗುರಿಮಾಡುವನು.

ತರಣಿ ಸರ್ವತ್ರದಲಿ ಕಿರಣವ
ಹರಹಿ ತತ್ತ್ವಸ್ತುಗಳನನು
ಸಂಸಯದರದರಂತೆ ಭಾಯವು ಶಂಗೋಳಪತಿರದಿ ||
ಅಂಧರೀಚಾನೇಜ ಬಗದೋಳ
ಗಿರುವ ಭಾಯಾತಪನೇನಿಸಿ ಸಂ
ಕರುಷಾಷ್ಟಯ ನವರವರ ಯೋಗ್ಯತೆಗಳಂತಿಪ್ಪ, ||೨೫||

ಪದ್ಯಾರ್ಥ—ತರಣೆ.. ಸೂರ್ಯನು, ಸರ್ವತ್ತದಲ್ಲಿ, ಕಿರಣವಹರಣಿ, ತತ್ತ್ವಸ್ತುಗಳನ್ನನುಸರಿಸಿ..ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ವಸ್ತುಗಳು ಯಾವ ಯಾವ ಆಕಾರವಾಗಿರುವದೋ ಆಯಾ ಆಕಾರವನ್ನನುಸರಿಸಿ, ಅದರದರಂತೆ, ಭಾಯಿಷು ಕಂಗೊಳಿಪತೆರದಿ; ಅರಿಧರ..ಚಕ್ರವಾಳಿಯಾದ, ಸಂಕರುಷಣಾಪ್ಯಯನು.. ಸಂಕರ್ವಣಾ ನಾಮಕನು, ಏಜ..ಚೇತನರು, ಅನೇಜ..ಜಡರು, ಹೀಗೆ ಜಡಚೇತನಾತ್ಮಕವಾದ, ಜಗಮೊಳಗೆ, ಇರುವ, ಭಾಯಾತವನೆನಿಸಿ..ನೆಳಲು ಬಿಸಲೆನಿಸಿ ಅಂದರೆ ಕೆಲವರಿಗೆ ನೆಳಲು ರೂಪನಾಗಿಯೂ, ಕೆಲವರಿಗೆ ಬಿಸಲು ರೂಪನಾಗಿಯೂ, ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತೆಗಳಂತಿವೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ—ಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣವು, ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ ಪಶು ವೃಕ್ಷವು ದಿಗ್ಳ ನೇತಿ ಬೀಳಲು ಅವುಗಳಂತೆಯೇ ಭಾಯಿದ ಆಕಾರವು ಕಾಣುವದು. ಗಿಡದ ನೆಳಲು ಗಿಡದ ಆಕಾರವಾಗಿಯೂ, ಮನುಷ್ಯಾದಿಗಳ ನೆಳಲು ತದಾಕಾರವಾಗಿಯೂ ಕಾಣುವದು. ಅದರಂತೆ ಚಕ್ರವಾಳಿಯಾದ ಶ್ರೀ ಸಂಕರ್ವಣಾನು, ಸಾಫರ ಜಂಗಮಾತ್ಮಕ ಪ್ರವಂಚದಲ್ಲಿ ತತ್ತ್ವದಾಕಾರನಾಗಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿದ್ದ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಕೆಲವೆಡೆಯಲ್ಲಿ ನೆಳಲು, ಕೆಲವು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಸಲು ಇರುವದೋ ಹಾಗೆಯೇ ತಾನೂ ಭಕ್ತಿ ಜನರಿಗೆ ನೆಳಲಂತೆಯೂ, ದೃತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಬಿಸಲಂತೆಯೂ, ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾಗಿ ಇರುತ್ತಿರುವನು.

ಈ ಏಧನಿ ಸರ್ವಕ್ರ ಲಕುವಿಂ
ಭೂವನಿತೀಯರ ಕೂಡಿ ತನ್ನ ಕ
ಳಾವಿತೇಷಗಳಿಲ್ಲ ಕಡೆಯಲಿ ತುಂಬಿಸೇವ್ಯಕವು ||
ಸೇವಕನುತಾನೆನಿಸಿ ಮಾಯಾ
ದೇವಿ ರಮಣ ಪ್ರವಿಷ್ಟರೂಪಕ
ಸೀಮಮಾಳ್ಳ ಕರಣ್ಣಶಾಶ್ವತ ಕರುಣೆ ಕಮಲಾಕ್ಷ್ಮಿ ||೨೬||

ಪದ್ಯಾರ್ಥ—ಈ ಏಧದಿ..ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ, ಸರ್ವತ್ರ, ಲಕುವಿಂ ಭೂವನಿತೀಯರ ಕೂಡಿ..ಶ್ರೀದೇವಿ ಭೂದೇವಿಯರೆಂಬ ಸತಿಯರಿಂದೊಡಗೂಡಿ, ತನ್ನ ಕಳಾವಿತೇಷಗಳ, ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಲಿ ತುಂಬಿ, ಶರ್ಣು..ನೋರೆ ಹೋಗಲ್ಪು ದಲು ಯೋಗ್ಯನಾದ, ಶಾಶ್ವತಕರುಣೆ..ಭಕ್ತಿರಲ್ಲಿ ಪಕರೀತಿಯಾವ ದಯೆ

ಯುಳ್ಳ, ಕಮಲಾಕ್ಷನಾದ, ಮಾಯಾದೇವಿರಮಣ--ಶ್ರೀ ವಾಸುದೇವನು, ಸೇವ್ಯತಮ್ -ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಸೇವೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ವರನಾದರೂ, ಪ್ರವಿಷ್ಟರೂಪಕ--ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರವಿಷ್ಟವಾದ ರೂಪಗಳಿಂದ, ಸೇವಕನು ತಾನೇನಿಸಿ, ಸೇವೆಮಾಳ್ಯನು.

ತಾತ್ರರ್ಯ—ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಮಾಯಾರಮಣನಾದ ವಾಸುದೇವನು ಶ್ರೀ ಭೂ ಸಮೇತನಾಗಿ ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಪ್ತನಾಗಿದ್ದ ತಾನು ವಾಸುದೇವಾದಿ ರೂಪಗಳಿಂದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವನು. ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವಿಷ್ಟ ರೂಪದಿಂದ ತನ್ನ ಸೇವೆಯನ್ನು ತಾನೇ ಸೇವಕನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವನು.

ಅವತಾರಿಕೆ—ಮುಂದಿನ ಪದ್ಯದಿಂದ ಸಂಧಿಯನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತಾ ಈ ಪದ್ಯದಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಗುಣ ವರ್ಣನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಣವಕಾರಣಾರ್ಥ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ
 ದೃಷ್ಟಿ ಪರಾತ್ಮರ ಚೇಂತನಾ ಚೇಂ
 ಶಂವಿಲಕ್ಷಣನಂತಸತ್ತಲಾಂಗ ಗುಣ ಪೂರ್ಣ ||
 ಅನುಪಮನು ಪಾಸಿತಗುಣೋದಧಿ
 ಯ ನಷ್ಟಿನಚಿತಾನಂತ ನಿಷ್ಕಿಂ
 ಜನ ಜನಸ್ತಿಯ ನಿರ್ವಿಕಾರನಿರಾಕರಿಯಾವ್ಯಕ್ತ || ೧೦ ||

ಪದ್ಯಾರ್ಥ—**ಪ್ರಣವಕಾರಣ**--ಕಾರ್ಯ ರೂಪವು ವೇದವು! ಕಾರಣವು ಪ್ರಣವ, ಪರಮಾತ್ಮನು ಪ್ರಣವರೂಪಿಯಾಗಿ ಕಾರಣನಾಗಿದ್ದ ಕಾರ್ಯರೂಪ ವಾದ ವೇದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾದ್ವಾಗಿರುವನು. ಪರಾತ್ಮರ--ಪರಾತ್ಮ--ಉತ್ತಮ ರಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಕಿಂತಲೂ, ಪರನು--ಉತ್ತಮನು, ಚೇಂತನಾ ಚೇಂತನಿಲಕ್ಷಣ--ಪರಮಾತ್ಮನು ಜಡಾತ್ಮಕನೂ ಅಲ್ಲ, ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಚೇಂತನನೂ ಅಲ್ಲ, ಇವೆರಡರಿಂದಲೂ ಭಿನ್ನನೆಂದರ್ಥ, ಅನಂತಸತ್ತಲಾಂಗ ಗುಣಪೂರ್ಣ-- ಅವರಿಮಿತವಾದ ಮಂಗಳಕರವಾದ ಗುಣಗಳಿಂದ ಪೂರ್ಣನು: ಅನುಪಮನು--ಉಪಮಾನರಹಿತನು, ಉಪಾಸಿತಗುಣೋದಧಿಯು--ಸೇವ್ಯವಾದ ಗುಣ ಸಮುದ್ರನು, ಅನಷ್ಟಾ--ಪಾಪರಹಿತನು, ಅಚಿತ--ಯಾರಿಂದಲೂ ಸೋಲದವನು, ಅನಂತ ರೂಪನು, ನಿಷ್ಕಿಂಚನಸ್ತಿಯನು--ಲೌಕಿಕವಾದ ದ್ವಾರ್ಣ

ವದು. ಸ್ವಭಾವದಿಂದಲೂ ಅನೇಕ ಸ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವನು- ಅವುಗಳೆಲ್ಲವನೂ ಪ್ರತಿಮೆಗಳೆಂತ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಅವುಗಳು ಯಾವುವೆಂದರೆ,— ಸುಪೌರುಷ—ಪುರುಷ ಸಂಬಂಧಿಯಾದ, ಧಾತು ಸಪ್ತಕ—ತ್ವಕ್ ಚರ್ಚು ಮೊದಲಾದ ಉಧಾತುಗಳು, ಧೈರ್ಯ, ಶಾರ್ಥ, ಜೈದಾರ್ಜ್ಯ—ಧಾತೃತ್ವ, ಚಾತುರ್ಯ—ಬುದ್ಧಿ ಕುಶಲತೆ, ವಾತು—ಭಿಗವತ್ಪ್ರಂಬಂಧವಾದ ಸತ್ಯವಾದ ಮಾತುಗಳು, ಮಾನ—ಗೋರವಶಾಂತಿ, ಮಹತ್ವ—ಪೂಜ್ಯತೆ, ಸಹನ—ಕ್ಷಮೆ, ಉತ್ತಮವಾದ ನಿರೀತಿ ನಿರ್ಣಲದೇಶ ಬಾಧ್ಯಣರು, ಭೂತಪಂಚಕ—ಸೃಧಿವಾತ್ಮಧಿ ಪಂಚ ಭೂತಗಳು, ಬುದ್ಧಿ ಮೊದಲಾದ ಇಂದಿಯಗಳು, ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ, ಸಾಧು—ಪರಮಾತ್ಮನ ಆವಾಸಸಾಧು ನವು.

ತಾತ್ವರ್ಥ—ಲೋಕದಲ್ಲಿ—ತಾಮು, ಹಿತಾತ್ಮೀ, ಬೆಳ್ಳಿ, ಭಂಗಾರಗ ಇಂದ ಮನಸ್ವಾಕಾರವಾಗಿ ಮಾಡಿ ಅದಕ್ಕೆ ರಾಮ ಕೃಷ್ಣನೆಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಪೂಜಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವರು. ತೇಜೋಮಯನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಈ ಪ್ರತಿಮೆಗಳಲ್ಲ, ಪರಮಾತ್ಮನು ಜಡನಲ್ಲ. ನಮಗೆ ಧ್ಯಾನ ಗೋಚರಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ರೂಪವನ್ನು ಧ್ಯಾನಮಾಡಬೇಕಾಗುವದು ಆದರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತಿಮೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಂಕೇತಿಕವಾದ ರಾಮಕೃಷ್ಣಾದಿ ನಾಮಗಳನ್ನು ಆಯೋಧಿಸುವರು. ಆದುದರಿಂದ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಧಿವಾತ್ಮನವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಆದರೆ ಪ್ರತಿಮೆಯೇ ದೇವರಿಂದು ತಿಳಿದ. ಅಸ್ತಿತ್ವಇರುವ ಭಗವದ್ವಾಪಗಳನ್ನು ರಿಯದೆ ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ, ಪ್ರತಿಮೆಗಳ ಪೂಜಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಆ ಪೂಜಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಈ ವದ್ವಾಪಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಧಾತುಸಪ್ತಕ ಧೈರ್ಯ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಾ ಭಗವದ್ವಾಪಗಳನ್ನು ಚಿಂತಿಸಬೇಕು. ಧೈರ್ಯಾದಿಗಳು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಗೋಚರವಲ್ಲ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ವಾಪ ಚಿಂತನೆ ಹೇಗೆಂದರೆ,—ಧೈರ್ಯಾದಿಗಳುಳ್ಳ ಪುರುಷನಲ್ಲಿ ಧೈರ್ಯರೂಪಿಯಾಗಿದ್ದ ಇವನು ಧೈರ್ಯವಂತನು! ಇವನು ಶಾರ್ಥವಂತನು ಎಂಬ ಹೆಸರು ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಪಡೆಯುವನೆಂದು ತಿಳಿದು ಉವಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ತಾತ್ವಯೇ.

ಜೀವರಾಶಿಯೋಳಮೃತ ಶಾಶ್ವತ
ಸಾಧರಗಳೊಳು ಸಾಧಣನಾಮಮಕ
ಸಾಧಕಾಲದಲಿಪ್ಪನಜಿತಾನಂತನೆಂದೆನಿಸಿ ||
ಗೋವಿದಾಂಪತ್ತಿ ಗಾಯನಪಿತ್ಯ
ಸಾವಯವ ಸಂಹಸ್ರನಾಮ ಪ
ರಾವರೇತ ಪವಿತ್ರಕರ್ಮ ವಿಪಶ್ಚಿತ ಶುಧಾಮ ॥೨೬॥

ಪದ್ಮಾಭರ್ತ—ಗೋವಿದಾಂಪತ್ತಿ—ವೇದ ವೇದಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ನಿಸ್ಪ್ರಾಂತ ಯವಾದ ಅಭರ್ತ ಜಾಳ್ನನವುಳ್ಳ ಜಾಳ್ನನಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ, ಗಾಯನ ಪ್ರಿಯ—ಸಾಮಗಾನ ಮತ್ತೂ ತೋಡಿ ಭೈರವಿ ಮುಂತಾದ ರಾಗ ಜಾಳ್ನನ ದಿಂದ ಸುಸ್ವರದಿಂದ ತನ್ನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಗಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಒಹಳ ಪ್ರೀತ ನಾಗುವ, ಸಾವಯವ—ಆನಂದಮಯವಾದ ಕರಚರಣಾದಿ ಅಂಗಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತನಾದ, ಸಾಹಸ್ರನಾಮ—ಸಹಸ್ರ ನಾಮಗಳಿಂದ ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ, ಪರಾವರೇತ—ಉತ್ತಮರಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳು, ಅಮರರಾದ ತೃಣಾಂತ ಜೀವರು, ಇವರಿಗೆ ಈಶ್ವರನಾದ, ಪಂತ್ರಕರ್ಮ—ಮಂಗಳಕರವಾದ ಕರ್ಮಗಳು ಉಳ್ಳ, ವಿಪಶ್ಚಿತ—ಜಾಳ್ನನಿಗಳಿಗೆ, ಸುಧಾಮ—ಉತ್ತಮವಾದ ವಾಸಯೋಗ್ನಿ ಸಾಧನನಾದ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನು, ಜೀವರಾಶಿಯೋಳು, ಅಮೃತ—ಮರಣರಹಿತನಾದುದರಿಂದ ಅನ್ಯಾತನಾಮಕನಾಗಿಯೂ, ಶಾಶ್ವತ—ಶಕ್ತಿದೇಕಪ್ರಕಾರ ನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಶಾಶ್ವತನೆಂತಲೂ, ಸಾಧರಗಳೊಳು, ಸಾಧಣನಾಮಕನು—ಸಾಧಣ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ, ಅಜಿತಾನಂತನೆಂದೆನಿಸಿ—ಅಜಿತನೆಂತಲೂ, ಅನಂತನೆಂತಲೂ ಅನಿಸಿಕೊಳ್ಳಂಡು ಅವಕಾಲದಲ್ಲಿ—ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇವು.

ತಾತ್ವರ್ಥ—ಯಾವಾಗಲೂ, ಯಾರಿಂದಲೂ ಸೋಲಿದನನಾದುದರಿಂದ ಅಜಿತನೆಂದು ಹೆಸರು. ಜೀವರಾಶಿಯೋಳಿಗೆ ಅಮೃತನೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಇರುವನು. ಸಾಧರಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧಣನಾಮಕನಾಗಿ ಸರ್ವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇರುವನು. ಏಕ್ಕೆ ಪದಗಳಿಗೆ ಅಭರ್ತವು ಪದ್ಮಾಭರ್ತದಲ್ಲಿ ವಿವರಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಮಾಧವನ ಪೂಜಾಭರ್ತವಾಗಿ ನಿ
ವೇಧಕರ್ನ ಮಾಡಿಧನ ಸಂ
ಪಾದಿಸಲ್ಪಿ ಸಹೃದ್ಯಾ ಕರ್ಮಗಳನಿಸಿಕೊಳುತ್ತಿರು ||
ಗೋವಿದರಂಭರಣಾಭರ್ತ ನಿಶ್ಚಯ
ಸಾಧುಕರ್ಮ ಮಾಡಿದರು ಸರಿ
ಯ್ಯಾದುದನು ದೇಹಾಂತರವ ಸಂದೇಹವಿನಿತ್ತಿಲ್ಲ ॥೨೭॥

ಪದ್ಯಾರ್ಥ—ಮಾಧವನ ಪೂಜಾರ್ಥವಾಗಿ, ನಿತ್ಯೇಧಕರ್ತೃವ ಮಾಡಿ, ಧನ ಸಂಪಾದಿಸಲು, ಸತ್ಯಾಕರ್ತೃಗಳಿನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವು. ಸ್ವೇಧರಂಭರ ಕಾರ್ಥ—ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ತುಂಬಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ (ತನ್ನ ದೇಹ ಪೋಷಣಕಾಗಿ) ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ, ಸಾಧುಕರ್ತೃವನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಸರಿ, ದೇಹಾಂ ತರವ—ಮತ್ತೊಂದು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಜನ್ಮಗಳನ್ನು, ಯೈಸುವನು—ಸಂದೇಹವಿನಿತ್ತಲ್ಲ—ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ—ಭಗವತ್ಪ್ರತೀತಿಗೋಽನ್ಮಾರವಾಗಿ ದೇವಾಲಯ, ಉದ್ಯಾನವನ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ಉದ್ದೇಶ ಮಾಡಿ ಯಾಜನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಯಥೇಷ್ಟವಾಗಿ ಧನ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿ ಅ ಸತ್ಯಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಭಗವತ್ಪ್ರತೀತಿಗಾಗಿ ಮಾಡಿದರೆ ಅವು ಸತ್ಯಾರ್ಥವೆಂದೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವು. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ದೇಹ ಪೋಷಣ ನಿಮಿತ್ತವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬಾಹ್ಯಣ ಭೋಜನಾದಿ ನಿಮಿತ್ತವನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೋರಿಸಿ ಹಣ ಸಂಪಾದನವನ್ನು ಮಾಡಿ ಬಾಹ್ಯಣ ಸಂತರ್ಫಣ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ, ಪಾವ ಕರ್ತೃದ ಘಲವಾದ ಮತ್ತೊಂದು ಜನ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದುವದು, ಸಾಯುವದು ಈ ಪಲವೇ ಪಾರಪ್ರಯಾಗುವದು. ಅದುದರಿಂದ ಯಾವ ಕರ್ತೃವನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಭಗವತ್ಪ್ರತೀತಿಗಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಅಪ್ಗತಾಶ್ರಯ ಎಲ್ಲರೊಳಗಿ
ದ್ವಿಪಮನೇನಿಷಾನುಪಮರೂಪನು
ಶಫರಿಕೇತನ ಜನಕಮೋಹಿಪಮೋಹಕನ ಶಿರದಿ ||

ಶಪನಕೋಟಿ ಸಮಪ್ರಭಾಸಿತ
ವಶಿವೇನಿವ ಶೃಷ್ಟಾದಿರೂಪಕ
ದ್ವಿಪದನಂತುಂಡುಣಿವ ಸರಪ್ತರ ನೇಲಸಿದ್ದು ||೨೪||

ಪದ್ಯಾರ್ಥ—ಅಪ್ಗತಾಶ್ರಯ—ಮತ್ತೊಂದು ಬೃರನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸದ, ಅನುಪಮರೂಪನು—ಉಪಮಾನದರ್ಹಿತವಾದ ಸ್ವರೂಪವುಳ್ಳವನಾದರೂ, ಎಲ್ಲ ತೋಳಿಗಿದ್ದು, ಉಪಮನೇನಿವ—ಮನುಷ್ಯರಂತೆ, ಮೃಗದಂತೆ ಎಂದು ಉಪಮೆಯುಳ್ಳವನೆಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವನು. ಶಫರಿಕೇತನ ಜನಕ—ಮನ್ಮಥನ ತಂಡೆಯಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು, ತಪನಕೋಟಿಸಮಪ್ರಭಾ—ಸೂರ್ಯ ಕೋಟಿ ಸಮ

ವಾದ ಪ್ರಭೇಯುಳ್ಳವನಾದರೂ, ಕೃಷ್ಣ ದಿ ರೂಪಕ—ಕೃಷ್ಣ ದಿ ಅವತಾರಗಳಲ್ಲಿ, ದ್ವಿಪದನಂತೆ—ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನಂತೆ, ಅಸಿತ—ಕವಾದ, ವಪುವೆನಿವ—ಬಣ್ಣವುಳ್ಳ ಶರೀರವುಳ್ಳವನೆಂದೆನಿವನು. ಹೀಗೆ ಮೋಹಕನತೆರದಿ—ಮೋಹಿಸ ಸರ್ವತ್ರ ನೆಲಸಿದ್ದು—ಎಲ್ಲಾ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದು, ಉಂಡುಣಿಸ—ತಾನುಂಡು ಜೀವರಿಗೆ ಉಣಿಸುವನು.

ತಾತ್ವರ್ಯ—ತಾನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಆಶ್ರಯನಾಗಿರುವನು. ತನಗೆ, ಆಶ್ರಯರು ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಲ್ಲ. ತಾನು ಅನುಪನುನಾದರೂ ಮನುಷ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿಮ್ಮೆ ಉಪನಿಷತ್ತನಾಗಿ ತೋರುವನು. ಕೋಟಿ ಸೂರ್ಯ ಸಮ ಪ್ರಭನಾದರೂ ಕೃಷ್ಣಾಧ್ಯವತಾರದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯಾಕಾರನಾಗಿ ಕಷ್ಟ, ಬಿಳುಪು ನೋದಲಾದ ಸಾಧಾರಣ ಬಣ್ಣವುಳ್ಳವನಾಗಿ ಜನರನ್ನು ಮೋಹಿಸುವನು. ಸರ್ವತ್ರ ವಾಸವಾಗಿದ್ದ ವಿಷಯಭೋಗಾದಿಗಳನ್ನೂ ಅನ್ನಾದಿಗಳನ್ನೂ ತಾನುಂಡು ಜೀವರಿಗೂ ಉಣಿಸುವನು.

ಅಡವಿಯೊಳು ಬಿತ್ತದಲೆ ಬೆಳದಿಕೆ
 ಗಿಡದ ಮೂಲಿಕೆ ಸಕಲಜೀವರ
 ಒಡರೊಳಿಸ್ತಾಮಯವ ಶಂಹರ ಗ್ರಿಸುವಂದದಲ್ಲಿ ||
 ಜಡಜಸಂಭವ ಜನಕತ್ರಿಜಗ
 ದ್ವಾದಿಮು ಸಂತ್ಯೇಸೆನಲು ಆವರಂ
 ದ್ವಾದಿಗೆ ಬಂದೊದಗುವನು ಭಕ್ತರ ಭಿಡಿಯ ಮಿಾರದಲೆ ||೨೫||

ಪದ್ಮಾಧ್ರ—ಅಡವಿಯೊಳಗೆ, ಬಿತ್ತದಲೆ ಬೆಳದಿರುವ ಗಿಡದ ಮೂಲಿಕೆ, ಸಕಲಜೀವರ, ಒಡಲೊಳಿಪ್ಪ—ಶರೀರ ಸಂಬಂಧವಾದ, ಆಮಯವ—ರೋಗವನ್ನು, ಪರಿಹರಗ್ಯಿಸುವಂದದಲ್ಲಿ—ಪರಿಹಾರ ಮಾಡುವಂತೆ, ತ್ರಿಜಗನ್ನದೆಯ—ಮೂರು ಲೋಕದ ಪ್ರಭುನೇ! ಸಂತ್ಯೇಸು! ಎನಲು—ಉದಾಧರ ಮಾಡೆಂದು ಬೇಡಲು, ಜಡಜಸಂಭವ ಜನಕ—ಜಡಜ ಎಂಬ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ದೀಪಕ್ಕಿರವು ಲ ಎಂದೆನಿಸುವುದು. ದೀಪ ಲ. ಇವುಗಳಿಗೆ ಪರಸ್ಯರ ಭೇದವಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಜಡಜ—ಜಲಜ ಸಂಭವರು ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಅವರ ಜನಕ—ತಂದೆಯಾದ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನು, ಭಕ್ತರ ಭಿಡಿಯ—ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯವನ್ನು ಮಿಾರದಲೆ, ಅವರಿಂದ್ದಿದೆಗೆ ಬಂದೊದಗುವನು.

ತಾತ್ವರ್ಯ—ನಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನವಿಲ್ಲದೆ, ನಾವು ಬೇಜವನ್ನು ಬಿತ್ತುಡೆ, ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ತಾನಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವ ಗಿಡದ ಮೂಲಕೆಯು ರೋಗಿಗಳ ಸಕಲ ರೋಗವನ್ನು ಪರಿಹಾರ ಮಾಡುವದು. ಅದರಂತೆ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ನಾವು ಹೆತ್ತ ಪುತ್ರನಾಗಲಿ, ಮಿಶ್ರನೆಂತಾಗಲಿ ಅಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಮೂರು ತೊಕದೊಡ ಯನೇ! ನನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದು ಬೇಡಲು ಭಕ್ತರ ದಾಖೀಣ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ ಅವರು ಇದ್ದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅವರ ಕಷ್ಟಕೊಳ್ಳಬಗುವನು.

ಅವಶಾರಿಕೆ—ನಿವಾಞ್ಚೋಪಾಸನೆಯಿಂದ ಭೇಗವಂತನು ಶ್ರೀತನಾಗು ವನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀನಿಕೇತನ ತನ್ನವರ ದೇ
ಕಾನುಂಬಂಧಿಗಳಂತೆ ಆವೃವ
ಧಾನದಲಿ ನೆಲಸಿಪ್ಪ ಸರ್ವದ ಸಕಲಕಾಮದನು ||
ಎನುಕೊಟ್ಟಿರು ಭೂಂಜಿಸುತ್ತ ಮ
ದ್ವಾನೆಯಂದದಿ ಸಂಚರಿಸು ಮ
ಶ್ರೀನು ಬೇಡದೆಭಜಿಸುತ್ತಿರು ಅವನಂಫಿರುಕಮಳಗಳ ||೨೬||

ಪದ್ಮಾರ್ಥ—ಶ್ರೀನಿಕೇತನ-ಲಕ್ಷ್ಮೀ ವಾಸಸಾಫಾನಭೂತನಾದ ಶ್ರೀ ಹರಿಯು, ತನ್ನವರ--ತನ್ನ ಭಕ್ತರನ್ನು, ದೇಹಾನುಂಬಂಧಿಗಳಂತೆ ಸರ್ವದಾ, ಸಕಲಕಾಮದನು--ಸಕಲ ಮನೋಭೀಷ್ಣವನ್ನು ಪೂರ್ಯಿಸುವನಾಗಿ, ಆವೃವ ಧಾನದಲಿ--ಸಮಾಪದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಾದರೂ ವಿರಾಮವಿಲ್ಲದೆ, ನೆಲಕಿಪ್ಪ ವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವನು. ಏನುಕೊಟ್ಟಿರೂ--ದೇವರು ಏನು ಕೊಟ್ಟಿರೂ, ಅದನ್ನು ಭೂಂಜಿಸುತ್ತ, ಮದ್ವಾನೆಯಂದದಿ--ಮದ್ವಾನೆಯಂತೆ ಸಂಚರಿಸು! ಮತ್ತೀನು ಬೇಡದೆ, ಅವನಂಫಿರುಕಮಳಗಳ, ಭಜಿಸುತ್ತಿರು.

ತಾತ್ವರ್ಯ—ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನ ಭಕ್ತರನ್ನು ದೇಹಾನುಂಬಂಧಿಗ ಳಂತೆ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಅವರವರ ಮನೋಭೀಷ್ಣವನ್ನು ಪೂರ್ಯಿಸುತ್ತಿರುವನು. ಈಕ್ಕರ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಏನು ಬಂದರೂ ಆಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸಂತೋಷ ಪಡುತ್ತಾ, ಕಾಮ್ಯ ಫಲವನ್ನು ಬೇಡದೆ ಅವನ ಪಾದಕಮಲವನ್ನು ಭಜಿಸುತ್ತಾ ಮತ್ತಾರನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಮೀಕರಿಸದೆ ಯಾರ ದಾಖೀಣ್ಯಕ್ಕೂ ಒಳಗಾಗದೆ ಮದ ಗಜದಂತೆ ಸಂಚರಿಸು.

ಅವತಾರಿಕೆ—ಪರಮಾತ್ಮನು ಎಂಧೆ ಎಂಥಾ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಯಾವಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟಾರ್ಥವ ಕೊಡುತ್ತಾನೆಂಬುವುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಬೇಡದಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತಿಪ್ಪ ಸುರಂಗಿ
ಬೇಡಿದರೆ ಕೊಡುತ್ತಿಹನು ನರಂಗಿ
ಬೇಡಿ ಬಳಲುವ ದೈತ್ಯರಿಗೆ ಕೊಡನೊಮೈಪುರಣಾರ್ಥ= ||
ಮೂರ್ಧರನುದಿನ ಧರ್ಮಕರ್ಮನ
ಮಾಡಿದರೂ ಸರಿ ಯಾಹಿಕ ಫಲಗಳ
ನೀಡಿ ಉನ್ನತ್ತರನಮಾಡಿ ಮಹಾನಿರಯವಿಂವ ||೨೪||

ಪದ್ಮಾರ್ಥ—ಸುರರಿಗೆ-ದೇವತೆಗಳಿಗೆ, ಬೇಡದಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತಿಪ್ಪ; ನರಂಗಿಗೆ-ಮನಸ್ಸುಪ್ಪಿಗೆ, ಬೇಡಿದರೆ ಕೊಡುತ್ತಿಹನು; ಬೇಡಿ ಬಳಲುವ ದೈತ್ಯರಿಗೆ, ಪರುಣಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಒಮ್ಮೆಗಾದರೂ ಕೊಡನು. ಮೂರ್ಧರು ಅನುದಿನ ದಲ್ಲಿಂದ ಧರ್ಮ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವ ಪುಣಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಸರಿ, ಅಹಿಕ ಫಲಗಳನ್ನು, ನೀಡಿ-ಕೊಟ್ಟು, ಉನ್ನತ್ತರನ-ಮದಾಂಧರನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಮಹಾನಿರಯವ-ಮಹಾ ಘೋರವಾದ ನರಕವನ್ನು (ಅಂಧಂತಮ ಸ್ವನ್ನ) ಕೊಡುವನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ—ಉತ್ತಮ, ಮಧ್ಯಮ, ಅಧಮ ಅಧಮಾಧಮ ಭಕ್ತರು ಗಳ ಸಾಧನೆಯ ಫಲಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ, ಉತ್ತಮ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಅವರು ಕೇಳಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕಿದೆ ಇದ್ದರೂ ಉತ್ತಮಗತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಮಧ್ಯಮ ಭಕ್ತರು ಬೇಡಿಕೊಂಡರೆ ಅವರಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಅಧಮ ಭಕ್ತರು ಬೇಡಿಕೊಂಡರೂ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅಧಮಾಧಮರು ಪುಣಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಅವುಗಳ ಫಲ ರೂಪವಾದ ಉತ್ತಮಗತಿಯನ್ನು ಕೊಡದೆ ನಶ್ವರವಾದ ಅಹಿಕ ಫಲಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವರನ್ನು ಅಹಂಕಾರಕ್ಕೆ ಗುರಿ ಮಾಡಿ ತನ್ನೂಲಕ ನರಕಕ್ಕೆ ಗುರಿಮಾಡುವನು.

ತರಣ ಸರ್ಪತ್ತದಲ್ಲಿ ಕಿರಣವ
ಜರಣಿ ತತ್ತ್ವದ್ವಾಸ್ತಾಗಳನನು
ಸರಣಿದರದರಂತೆ ಭಾಯವು ಶಂಗೀಳಿಷಣೆದಿ ||
ಅಂಧರೀಜಾನೇಜಿ ಒಗ್ಗೊಳ
ಗಿರುವ ಭಾಯಾತಬನೇನಿಸಿ ಸಂ
ಕರುಷಣಾಪ್ಯಯ ನವರವರ ಯೋಗ್ಯತೆಗಳಂತಿಪ್ಪ ||೨೫||

ಪದ್ಯಾಧ್ಯ—ತರಣಿ--ಸೂರ್ಯನು, ಸರ್ವತ್ತದಲಿ, ಕಿರಣವರಹಿ, ತತ್ತ್ವಸ್ತುಗಳನ್ನನುಸರಿಸಿ--ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ವಸ್ತುಗಳು ಯಾವ ಯಾವ ಆಕಾರವಾಗಿರುವದೋ ಆಯಾ ಆಕಾರವನ್ನನುಸರಿಸಿ, ಅದರದರಂತೆ, ಭಾಯವು ಕಂಗೊಳಿಪತೆರದೀ ; ಅರಿಧರ--ಚಕ್ರವಾಣಿಯಾದ, ಸಂಕರುಷಣಾಪ್ಯಯನು - ಸಂಕರ್ಣ ನಾಮಕನು, ಏಜ--ಚೇತನರು, ಅನೇಜ--ಜಡರು, ಹೀಗೆ ಜಡಚೇತನಾತ್ಮಕವಾದ, ಜಗದೋಳಗ್ರೀ, ಇರುವ, ಭಾಯಾತಪನೇನಿಸಿ--ನೇಳಲು ಬಿಸಲೆನಿಸಿ ಅಂದರೆ ಕೆಲವರಿಗೆ ನೇಳಲು ರೂಪನಾಗಿಯೂ, ಕೆಲವರಿಗೆ ಬಿಸಲು ರೂಪನಾಗಿಯೂ, ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತೆಗಳಂತಿಪ್ಪ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ—ಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣವು, ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ ಪಶು ವೃಕ್ಷವು ದಿಗೆ ಮೇಲೆ ಬೀಳಲು ಅವುಗಳಂತೆಯೇ ಭಾಯದ ಆಕಾರವು ಕಾಣುವದು. ಗಿಡದ ನೇಳಲು ಗಿಡದ ಆಕಾರವಾಗಿಯೂ, ಮನುಷ್ಯಾದಿಗಳ ನೇಳಲು ತದಾಕಾರವಾಗಿಯೂ ಕಾಣುವದು. ಅದರಂತೆ ಚಕ್ರವಾಣಿಯಾದ ಶ್ರೀ ಸಂಕರ್ಣನು, ಸಾಧಾರ ಜಂಗನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ತತ್ತ್ವದಾಕಾರನಾಗಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿದ್ದ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಕೆಲವೆಡೆಯಲ್ಲಿ ನೇಳಲು, ಕೆಲವು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಸಲು ಇರುವದೋ ಹಾಗೆಯೇ ತಾನೂ ಭಕ್ತ ಜನರಿಗೆ ನೇಳಲಂತೆಯೂ, ದೃತಾಗಿಗೆ ಬಿಸಲಂತೆಯೂ, ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾಗಿ ಇರುತ್ತಿರುವನು.

ಈ ಏಥವಿ ಸರ್ವಕ್ರ ಲಕುವಿಂ
ಭೂನಿತಿಯರ ಕೂಡಿ ತನ್ನ ಕ
ಉವಿಶೇಷಗಳಿಲ್ಲ ಕಡೆಯಲಿ ತುಂಬಿಸೇವ್ಯಕವು ||
ಸೇವಕನುತಾನೇನಿಸಿ ಮಾಯಾ
ದೇವ ರಮ್ಯ ಪ್ರವಿಷ್ಟಪೂರುಷ
ಸೀವಮಾಣ್ಣ ಕರಣ್ಣಕಾಶ್ವತ ಕರುಣೆ ಕಮಲಾಕ್ಷ್ಮಿ ||೨೫||

ಪದ್ಯಾಧ್ಯ—ಈ ಏಥದಿ--ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ, ಸರ್ವತ್ರ, ಲಕುವಿಂ ಭೂನಿತಿಯರ ಕೂಡಿ--ಶ್ರೀದೇವಿ ಭೂದೇವಿಯರೆಂಬ ಸತಿಯರಿಂದಮೊಡಗೂಡಿ, ತನ್ನ ಕಳಾವಿಶೇಷಗಳ, ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಲಿ ತುಂಬಿ, ಶರಣ್ಣ--ನೋರೆ ಹೋಗಲ್ಪ ದಲು ಯೋಗ್ಯನಾದ, ಶಾಶ್ವತಕರುಣೆ--ಭಕ್ತರಲ್ಲಿ ಪಕರೀತಿಯಾವ ದಯೆ

ಯುಳ್ಳ, ಕಮಲಾಕ್ಷನಾದ, ಮಾಯಾದೇವಿರಮಣ--ಶ್ರೀ ವಾಸುದೇವನು, ಸೇವ್ಯತಮು-ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಸೇವೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡುವವನಾದರೂ, ಪ್ರವಿಷ್ಟರೂಪಕ--ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರವಿಷ್ಟವಾದ ರೂಪಗಳಿಂದ, ಸೇವಕನು ತಾನೇನಿಸಿ, ಸೇವೆಮಾಣಿಸು.

ತಾತ್ಕರ್ಯ—ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಮಾಯಾರಮಣಾದ ವಾಸುದೇವನು ಶ್ರೀ ಭೂ ಸಮೇತನಾಗಿ ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಪ್ತಸಾಗಿದ್ದ ತಾನು ವಾಸುದೇವಾದಿ ರೂಪಗಳಿಂದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವನು. ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಿಷ್ಟ ರೂಪದಿಂದ ತನ್ನ ಸೇವೆಯನ್ನು ತಾನೇ ಸೇವಕನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವನು.

ಅವಶಾರಿಕೆ—ಮುಂದಿನ ಪದ್ಯದಿಂದ ಸಂಧಿಯನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತಾ ಈ ಪದ್ಯದಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಗುಣ ನಣಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಣವಕಾರಣಾರ್ಥಿ ಪ್ರತಿಸಾ
 ದ್ಯನು ನರಾತ್ಮರ ಚೇಿತನಾ ಚೇಿ
 ತನವಿಲಕ್ಷಣನಂತಸಕ್ತಲಾಂಗ ಗುಣ ಪೂಣಿ ॥
 ಅನುಪಮನು ಪಾಸಿತಗುಣೋದಧಿ
 ಯ ನಫೋನಜಿತಾನಂತ ನಿಷ್ಪಿಂ
 ಜನ ಜನಪ್ರಿಯ ನಿರ್ವಿಕಾರಸಿರಾಕರಣಾನ್ಯಕ್ತ ॥೧೦॥

ಪದ್ಮಾಧರ—ಪ್ರಣವಕಾರಣ--ಕಾರ್ಯ ರೂಪವು ವೇದವು! ಕಾರಣವು ಪ್ರಣವ, ಪರಮಾತ್ಮನು ಪ್ರಣವರೂಪಿಯಾಗಿ ಕಾರಣನಾಗಿದ್ದ ಕಾರ್ಯರೂಪ ವಾದ ವೇದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗಿರುವನು. ಪರಾತ್ಮರ--ಪರಾತ್ರ--ಉತ್ತಮ ರಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಕಿಂತಲೂ, ಪರನು--ಉತ್ತಮನು, ಚೇತನಾ ಚೇತನವಿಲಕ್ಷಣ--ಪರಮಾತ್ಮನು ಜಡಾತ್ಮಕನೂ ಅಲ್ಲ, ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಚೇತನನೂ ಅಲ್ಲ, ಇವೆರಡರಿಂದಲೂ ಭಿನ್ನನೆಂದಧರ, ಅನಂತಸಕ್ತಲಾಂಗ ಗುಣಪೂಣಿ-- ಅಪರಿಮಿತವಾದ ಮಂಗಳಕರವಾದ ಗುಣಗಳಿಂದ ಪೂಣಿಸು. ಅನುಪಮನು--ಉಪಮಾನರಹಿತನು, ಉಪಾಸಿತಗುಣೋದಧಿಯು--ಸೇವ್ಯವಾದ ಗುಣ ಸಮುದ್ರನು, ಅನಫೋ--ಪಾಪರಹಿತನು, ಅಜಿತ--ಯಾರಿಂದಲೂ ಸೋಲದವನು, ಅನಂತ ರೂಪನು, ನಿಷ್ಪಿಂಚನಜನಪ್ರಿಯನು--ಲೋಕವಾದ ದ್ವಿವ್ಯಾ

ದಿಗಳ ಅಭಿನಾನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪರಮಾತ್ಮೆ ನೇ ಧನವೆಂದು ಸಂಬಿದ ನಿಷ್ಣಿಂಚ ನರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀತಿಯಳ್ಳವನು, ನಿರ್ವಿಕಾರನು, ನಿರಾಶ್ರಯನು, ಅವ್ಯಕ್ತ-ಖಾ ಮಾನ್ಯರಾದ ಜನರಿಗೆ ಅಗೋಚರಣ.

ಅವಶರಿಕೆ.— ಫಲಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಸಂಧಿಯನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತಾರೆ

ಗೋಪಜೀಯಭವಾಂಧಕಾರಕೆ
ದೀಪವಟ್ಟಿಗೆ ಸಕಲಸುಖ ಸದ
ನೋಪರಿಗ್ರಹನೆನಿಸುತ್ತಿಪ್ಪದು ಹರಿಕಥಾಮೃತವು ||
ಗೋಪತಿಜಗನ್ನಾ ಧ್ವನಿರಲ ಸ
ಮಿಂದಿಲಿ ನೆಲಸಿದು ಭಕ್ತರ
ಅಹವಗ್ರಹವಾಡುವನು ಬಹುನುಖಿಂಧಿಂದ ||೩೦||

ಪದ್ಯಾಧ್ಯ.— ಗೋಪಭೀಯಭವಾಂಧಕಾರಕೆ=ಗೋ=ವೇದಸ್ವರೂಪ ರಾದ ದುಗಾದೇವಿಯಾಗಿ; ಆವರ ಪತಿಯಾಗಿ ಸಾಲೀಸುವುದೆಂದ ಗೋ ಪನೆಂದು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಹೆಸರು, ಭೀಮ=ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕಾಣಗೊಡುತ್ತಿ, ಅವನನ್ನು ಶೇಂಗೊಡುತ್ತಿ ಆವನಿಂದ ಭಯ ಉಂಟಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಸಂಶಾಪವು. ಇಂತಹಾ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಭಯವನ್ನು ಕೂಡಿಸುವ ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಗಾಂಥಾಂಧಕಾರಕ್ಕೆ, ದೀಪವಟ್ಟಿಗೆ = ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ ದೀಪಟಿಗೆಯಂತಿರುವ, ಮತ್ತು, ಸಕಲಸಃಖದಸ್ಸೋಪರಿಗ್ರಹವು=ಸಮಸ್ತ ವಾದ ಸುಖವೆಂಬ ಮನೆಗೆ ಮೇಲುಪ್ಪರಿಗೆ ಎಂದು, ಎನಿಸುತ್ತಿಪ್ಪದು ಹರಿಕಥಾಮೃತವು, ಇದನ್ನು ಪಾನಮಾಡುವವರ, ಸಮಾಪದಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿದ್ದು, ಗೋಪತಿ=ವೇದಾಭಿನಾನಿಯರಾದ ರಮಾಪತಿಯಾದ ಶ್ರೀಜಗನ್ನಾ ಧ್ವನಿರಲನು, ಬಹು ದುಃಖವದಿಂದ=ಬಹು ದುಃಖಮಯವಾದ ಸಂಸಾರದ ದಿಕೆಯಿಂದ ಉದ್ದರಿಸಿ, ಆಪವಗ್ರಹಸ=ಮಂಕ್ರಿನಾಂತಾಗಿ ಮಾಡುವನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಹೆಂಡರು ಮಕ್ಕಳು ನಾನು ನನ್ನದು ಎಂಬ ಅಭಿನಾನದಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಮರಿತು ಡೆಡುವರು. ಆದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನು ನವ್ಯನ್ನು ನರಕದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಕಷ್ಟಪಡಿಸುವನೆಂಬ ಭಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವದು. ಆದುದರಿಂದ ದಾಸಾಧ್ಯರು ಸಂಸಾರವನ್ನು ಗೋಪಭೀಯವೆಂ

ದರು; ನೇಡಾಭಿನಾಸಿಯು ರಮಾದೀವಿ, ಆಕೆಗೆ ಪತಿಯಾದುದರಿಂದ “ಗಾಂಘಾತೀತಿ ಗೋಪಃ” ಎಂಬ ವ್ಯತ್ಪತ್ತಿಯಿಂದ ಗೋಪನೆಂದು ಪರ ಮಾತ್ರನಿಗೆ ಹೆಸರು. ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಅವನ ಭಯವುಂಟೇ ಉಂಬಿ. ಇಂತಹಾ ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಫೋರ್ಮವಾದ ಅಂಧಕಾರಕ್ಕೆ ಹರಿಕಥೆಯು ದೀವಳಿಗೆ ಯಂತೆ ಇರುವುದು. ಅಂದರೆ ಅಜ್ಞಾನಂಧಕಾರವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ ಜ್ಞಾನೋದಯವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವದೆಂದರ್ಥ. ಮತ್ತು ಸಮಸ್ತ ಸುಖಗಳು ವಾಸಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಮನೆಯಮೇಲುಪೂರಿಗೆಯಂತೆ ಇರುವುದು. ಈ ಹರಿಕಥಾನೃತವು ಸ್ವರೂಪಾನಂದವನ್ನು ಕೊಡುವ ಯೋಗ್ಯತೆಯಾಗ್ಯದೆಂದರ್ಥ. ಇಂತಹಾ ಹರಿಕಥಾಮೃತವನ್ನು ಪಾನಮಾಡುವ ಭಕ್ತರ ಸಮಾಪದಲ್ಲೀ ಶ್ರೀಜಗನ್ನಾಥವಿಶಲಾತ್ಮಕ ಶ್ರೀಕರಿಯು ನೆಲಸಿದ್ದು ಬಹು ದುಃಖಕರವಾದ ಸಂಸಾರದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿ ಮುಕ್ತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವನು.

ಎಂಬಲ್ಲಿಗೆ ಭಾವಪ್ರಕಾಶಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇನೆಯು ಬಿಂಬಾಪರೋಕ್ಷ ಸಂಧಿಯು ಸಮಾಪ್ತಮಾಡುದು.

॥ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾರ್ಜಣಮಸ್ತು ॥

ಅರ್ಥಾತ್ ತಾರತಮ್ಯ ಸಂಧಿ.

— : ० : —

ಸಂಧಿ ಅಂ.

ಹಿಂದೆ ತಾರತಮ್ಯನನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಆದು ಬಹಳ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ
ರುವುದರಿಂದ ಶೀಫ್ಸ್‌ವಾಗಿ ಮನನ ಮಾಡುವ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಸಂಧಿ
ಯಲ್ಲಿ ಕೃಜೀವರ ಮೊದಲುವಾಡಿ, ಪರಮಾತ್ಮನವರೆಗೂ ಮಧ್ಯವರ್ತಿಗ
ಖಾದ ನುಕ್ತಮುಕ್ತರ ತಾರತಮ್ಯನನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.—

ಸೂಚನೆ || ಹರಿಕಥಾಮೃತಸಾರ ಗುರುಗಳ

ಸಂಧಿಸೂಚನೆ :— ಭಕ್ತರೆನಿಸುವ ದಿವ್ಯಪುರುಷರ

ಪ್ರಕ್ರಿಲಾಲಿಸಿ ಹೇಳುಮುಕ್ತಾ

ಮುಕ್ತಜೀವರ ತಾರತಮ್ಯವು ಮುಸಿಹ ಶಾಂಡಿಲ್ಯ ||

ಪದ್ಮಾಧರ.— ಭಕ್ತರೆನಿಸುವ, ದಿವ್ಯಪುರುಷರ, ಉಕ್ತಲಾಲಿಸಿ=ಪ್ರ^{ತ್ಯಾ}ಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ಶಾಂಡಿಲ್ಯನುಸಿನ=ಶಾಂಡಿಲ್ಯಭಿಸಿಗಳು, ಮುಕ್ತಮು
ಕ್ತಜೀವರ=ಮುಕ್ತರಾದವರು, ಅನುಮಕ್ತಜೀವರು ಇವರುಗಳ ತಾರತಮ್ಯ
ವನ್ನು ಹೇಳಿದರು.

ತಾತ್ವಯು. — ವಾಯುಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಕಥೆ ಇದು. ಪಾಪ
ದಿಂದ ಪಿಶಾಚರಾಗಿದ್ದ ಮುಕ್ತರಾದ ಕೆಲವು ಭಕ್ತರಿಗೂ ಶಾಂಡಿಲ್ಯರಿಗೂ
ಸಂವಾದಹೂಪವಾಗಿ ನಡೆದ ಶಾಂಡಿಲ್ಯ ತತ್ವದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಮುಕ್ತಮುಕ್ತ
ಜೀವರ ತಾರತಮ್ಯನನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತೇವೆಂದು ದಾಸಾರ್ಯರು ಸೂಚಿಸು
ತ್ತಾರೆ. ಸಂಧಿ ಸೂಚನೆ.

ವದ್ವಾರ್ಥ.—ವ್ಯಜೋಕಸಸ್ತೀಯರು=ಗೋಪಿಕಾ ಸ್ತೀಯರು, ಸುರಾಸ್ಯಾತ್ಮಜರಿಗೆ=ಅಗ್ನಿ ಪುತ್ರರಾದ ಗಳ ಸಾವಿರ ಸ್ತೀಯರಿಗೆ ಸರಿಯೆನಿಷರು. ಇವರಿಗಿಂತಲೂ ಕರ್ಮಾಭಿವಾಸಿಯಾದ ಪುಷ್ಟಿರನುತ್ತಮನು. ಪುಷ್ಟಿನಿಗೆ ಶಸ್ಯೈಶ್ವರನುತ್ತಮನು. ತರಣೆಜನಿಗೆ— ಸೂರ್ಯ ಪುತ್ರನಾದ ಶಸ್ಯೈಶ್ವರನಿಗೆ, ಅಶ್ವಿನಿಸುರರ-ಅಶ್ವಿನೀದೇವತೆಗಳ, ಅರಸಿಂಹಾ=ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಉಷಾ ದೇವಿಯತ್ತಮಳು. ಆಕೆಗಿಂತಲೂ ಜಲಪ- ಜಲಾಭಿವಾಸಿಯಾದ ಬುಧನು ಉತ್ತಮನು, ಕರಧಿಜ-ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಚಂದ್ರನ, ಆತ್ಮಜಗೆ=ಮಗನಾದ ಬುಧನಿಗೆ, ಸ್ವಾಹಾ ವೇವಿಯತ್ತಮಳಿನಿಸುವಳು.

ಅನಲ ಭಾರ್ಯಾ ಶಿಗಿಂದ ನಾಶ್ಯಾ
ತನಿಮಿಷರನಾಶ್ಯಾತರಿಂದಲಿ
ಫಂಸಜರ್ನಾಷ್ಯಿನಿರುಧ್ವನ ಸ್ತೀಯಂಂಬಾದೇವಿ |
ದ್ವಾನದಿ ಸಂಚಾಳ ಶಾಮಳಾರೋ
ಹಿಣಿಗಳೈವರು ಸಮರನಾಶ್ಯಾ
ತನಿಮಿಹೋತ್ತಮರಿವರಿಗಿಂದಲಿ ನೂರು ಕರ್ಮಜರು ||ಇ||

ವದ್ವಾರ್ಥ.—ಆನಲಭಾರ್ಯಾ ಶಿಗಿಂತ=ಅಗ್ನಿದೇವರ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಸ್ವಾಹಾದೇವಿಯಗಿಂತಲೂ, ಅನಾಶ್ಯತನಿಮಿಷರು-ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಪ್ಸಿದ್ವಾದವರು ಅನಾಶ್ಯತರು. ಇವರು ಉತ್ತಮರು. ಅನಾಶ್ಯತರಿಂದಲಿ ಫಂಸಪ=ಮೇಘಾಭಿವಾಸಿಯಾದ, ಪರ್ವತಸ್ಯನು ಉತ್ತಮನು. ಇವನಿಗೆ ಅನಿಖಿಧ್ವನ ಸ್ತೀಯಂಂಬಿದೇವಿ, ದ್ವಾನದಿ-ಗಂಗಾ, ಸಂಚಾಳ=ಸೂರ್ಯನ ಹೆಂಡತಿ, ಶಾಮಳಾ=ಯಮದೇವರ ಹೆಂಡತಿ, ರೋಹಿಣಿ-ಚಂದ್ರನ ಹೆಂಡತಿ, ಇವರ್ಯೆವರೂ ಸಮರು. ಅನಾಶ್ಯತ ದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮರು. ಇವರಿಗಿಂತಲೂ, ನೂರು ಕರ್ಮಜರು=ಕರ್ಮಜರಾದ ದೇವತೆಗಳು ಕರ್ಮದೇವತೆಗಳಿಂದು ನೂರು ಜನರು, ಇವರುತ್ತಮರು.

ಪೃಥುನಹುವ ಶತಿಬಿಂಧು ಸ್ತಿಯ
ವೃತ ಪರೀಕ್ಷಿತ ಸ್ವಪರು ಭಾಗೀ
ರಧಿಯ ನೋಡಲಿಕಧಿಕ ಬಲಾಷ್ಟಿಂದ್ರ ಸಪ್ತಕರು |
ಪಿತೃಗಳಿಂಟಧಿಕವಪ್ಪರ
ಸತಿಯರೀರ್ಪೆದೊಂದು ಮನುಗಳು
ದಿತಿಜಗುಂಡ ಚಾವನವುಚಿಧ್ಯರು ಕರ್ಮಜರು ಸಮರು ||೬||

ಪದ್ಮಾರ್ಥ.— ಹೀಗು ನಹುವ ಶಕಿಬಿಂದು, ಸ್ತಿಯವೃತ್ತ ಪರೀ ಜ್ಞಿತನ್ಯವರು=ಈ ರಾಜರುಗಳು, ಭಾಗಿ೧೬ಧಿಯ ನೋಡಲಿಕಧಿಕ=ತಾರತ ಮ್ಯಾದಲ್ಲಿ ನೋಡಲಾಗಿ ಗಂಗೆ ಮೊದಲಾದವರಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮರು. ಬಲ್ಲಾದಿಂದ್ರ ಸಹ್ಯಕರು=ಒಲಿಚಕ್ರವರ್ತಿ ಮೊದಲಾದ ೩ ಇಂದ್ರರು, ಅವಿ ತೃಗಳು, ಎಂಟಿಧಿಕವಪ್ಪರ ಸತಿಯರು, ಈರ್ಯೆದೊಂದು ಮನುಗಳು = ಗಣ ಮನುಗಳು, ದಿತಿಜಗುರುಚ್ಯಾವನ - ಶುಕಾಚಾರ್ಯರು, ಉಚಿಷ್ಯರು ಕರ್ತೃ ಜರು ಸಮರು=ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಕರ್ತೃದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸಮರು.

ಧನಪ ವಿಷ್ವಕೇಣ ಗಣಪಾ
ಶ್ರೀನಿಗಳಿಂಭಕ್ತಿಪ್ರದು ತೇಷರಿ
ಗಣ ಎನಿಸುವರು ಮಿತ್ರತಾರಾನಿಖರಿ ಪ್ರವಹಿ ।
ಗುಣಗಳಿಂದ್ಯೆದಧಿಕ ಎಂಭ
ತ್ರೈನಿಪತೀವರಿಗತ್ತಮರು ಸ
ಸ್ವನ್ನಿ ಮರಿಂಚಿ ಪುಲಸ್ತ್ಯ ಪುಲಹಕ್ಕರುತ್ವತಿಷ್ವಮುಖ ||೨||

ಪದ್ಮಾರ್ಥ:— ಧನಪ-ಕೆಬೇರ, ವಿಷ್ವಕೇಣ-ಪ್ರಧಾನ ವಾಯುದೇ ವರ ಪುತ್ರನು ಗಣಪತಿ ಅಶ್ವಿನೀದೇವತೆಗಳು, ಅಂತ ಶೇಷಶತಸ್ಥರಿಗೆ, ಎಣಿ ಎನಿಸುವರು=ಸಮರೆನಿಸುವರು. (ಶೇಷ ಶತಸ್ಥರು ಮೊದಲಾದವರನ್ನು ಬೃಹತ್ತಾರತಂಧ್ಯ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತೊ ಇಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥ ವಿಸ್ತಾರ ಭಯದಿಂದ ಬರಿಯಲಿಲ್ಲ. ಮಿತ್ರ-ಸಾರ್ಥ, ತಾರಾ=ಬೃಹತ್ ಸ್ವತ್ಯಾಚಾರ್ಯರ ಹೆಂಡತಿ, ನಿಖಲುತ್ತಿ-ದಿಕ್ಷಾಲಕ, ಪ್ರವಹಿ - ಪ್ರವಹವಾಯುವಿನ ಪತ್ನಿ, ಇವರುಗಳು ಗುಣಗಳಿಂದ, ಪಿದಧಿಕ ಎಂಭತ್ತೀನಿಪ ಶೇಷ ರಿಗೆ=ಉತ್ತರ ಉತ್ತರ ಶೇಷಶತಸ್ಥರಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮರು. ಸಸ್ವನ್ನಿ-ಉತ್ತಮ ಯುಷಿಗಳಾದ ಬೃಹತ್ ದೇವರ ಮಹ್ಯಾಳಾದ ಮರಿಂಚಿ, ಪುಲಸ್ತ್ಯ, ಪುಲಹ, ಕ್ರತು, ವರೀಷ ಮುಖ—ಇವರು ಮೊದಲಾದವರು.

ಅಶ್ವಿಯಂಗಿರರೇಳು ಬೃಹತ್ಯನ
ಪುತ್ರರಿವರಿಗೆ ಸಮರು ವಿಶ್ವಾ
ಮಿತ್ರ ವ್ಯೇವಸ್ಯತರು ಈಶಾವೇಶಬಲದಿಂದ ।
ಮಿತ್ರರಿಂದುತ್ತಮರು ಸಾಂಕಾ
ಭಕ್ತ್ಯಾಭ್ಯಾಗುವು ಪ್ರಸೂತಿ ವಿಶ್ವಾ
ಮಿತ್ರ ಮೊದಲಾದವರಿಗಿಂದಲಿ ಮೂವರುತ್ತಮರು ||೩||

ಪರ್ವತಾರ್:—ಆತ್ಮಿ, ಅಂಗಿರರು=ಮೇಲಿನ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಮರೀಚಿ ಸೋದಲು ಈಗ ಹೇಳಿದ ಅಂಗಿರವರಿಗೆ ಏಳು ಮಂದಿ, ಬ್ರಹ್ಮನ ಪುತ್ರರು=ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಮಕ್ಕಳು; ಇವರಿಗೆ ಈಶಾವೇಶ ಬಲದಿಂದ-ಪರಮಾತ್ಮನ ಆವೇಶ ಬಲದಿಂದ, ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರರು, ವೈವಸ್ವತಮನು ಇವರು ಸಮರಾಗಿರಾವರು. ಒಟ್ಟು ಇವುಂಡಿಗಳು, ಮಿತ್ರರಿಂದುತ್ತಮರು-ಮಿತ್ರ ಮೊದಲಾದವರಿಗಿಂತಲೂ ಸ್ವಾಹಾಭರ್ತ್ಯ=ಅಗ್ನಿದೇವರು, ದಕ್ಷಪ್ರಜೀಶ್ವರನಹೆಂಡತಿ ಪ್ರಸೂತಿ, ಇವರು ಮೂವರುತ್ತಮರು.

ತಾತ್ವರ್ಯ:—ಮರೀಚಿ, ಪುಲಸ್ತ್ಯ, ಪುಲಹ, ಕ್ರತು, ವಶಿಷ್ಠ, ಆತ್ಮಿ, ಅಂಗಿರರೀಂಬ ಏಳು ಮಂದಿ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಮಕ್ಕಳೂ, ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರರು, ವೈವಸ್ವತಮನು ಇವರು ಇವುಂಡಿಗಳೂ ಸಮರು. ಮಿತ್ರಾದಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮರು. ಇವರಿಗಿಂತಲೂ ಅಗ್ನಿ, ಭೃಗು, ಪ್ರಸೂತಿ ಮೂವರುತ್ತಮರು.

ನಾರದೋತ್ತಮ ನಗ್ನಿಗಿಂದಲಿ
ವಾರಿಸಿಧಿಪಾದೋತ್ತಮನು ಯಮ
ತಾರಕೇಶ ದಿವಾಕರನು ಶತರೂಪರುತ್ತಮರು ||
ವಾರಿಜಾಪ್ತನಿಗಿಂತ ಪ್ರವಹ
ಮಾರುತೋತ್ತಮ ಪ್ರವಹಗಿಂದಲಿ
ಮಾರಪುತ್ರನಿರುಧ್ಧ ಗುರುಮನು ದಕ್ಷ ಶಚಿರತಿಯು ||೬||

ಪದ್ಮಾರ್:—ಅಗ್ನಿಗಿಂದಲಿ, ನಾರದರುತ್ತಮರು, ವಾರಿಸಿಧಿಪಾದೋತ್ತಮರು=ಅವರಿಗಿಂತಲೂ ಕಾಲು ಭಾಗ ಮಾತ್ರ ವರುಣನತ್ತಮನು. ಇವನಿಗಿಂತಲೂ ಯಮ, ತಾರಕೇಶ-ಜಂದ್ರ, ದಿವಾಕರನು-ಸೂರ್ಯ, ಶತರೂಪ-ಸ್ವಾಯಂಭಂವ ಮನುಷಿನ ಹೆಂಡತಿ, ಇವರುತ್ತಮರು. ವಾರಿಜಾಪ್ತನಿಗಿಂದ=ಸೂರ್ಯಾದಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಪ್ರವಹಮಾರುತನು ಉತ್ತಮನು. ಪ್ರವಹಗಿಂದಲಿ, ಮಾರಪುತ್ರ-ಮನ್ಯಾಥನ (ಪ್ರಮ್ಯಮ್ಯನ) ಮಗ ಅನಿಮದ್ದ, ಗುಪ್ತ-ಬೃಹಸ್ಪತಿ, ಸ್ವಾಯಂಭಂವಮನು, ದಕ್ಷ, ಶಚಿದೇವಿ = ಇಂದ್ರನ ಹೆಂಡತಿ. ರತೀದೇವಿ ಇವರಾರು ಜನರುತ್ತಮರು.

ಆರುಜನರಗಳಿಂದಲಾಹಂ
 ಕಾರಿಕ ಪ್ರಾಣೋತ್ತಮಾಬಿಳ
 ಶರೀರಮಾನಿ ಪ್ರಾಣಿಗಿಂದಲಿ ಕಾಮ ಇಂದ್ರಿಗೆ ॥
 ಗೌರಿ ವಾರುಣಿ ಖಿಗಸರಾಜೀಗೆ
 ಶೌರಿ ಮಹಿಷಿಯರೋಳಗೆ ಜಾಂಬವ
 ತೀರಮಾಯುತಳಾವ ಕಾರಣವಧಿಕಳೆನಿಸುವಳು ॥೧೦॥

ಪದ್ಮಾಭ್ಯಾಸ.—ಆರುಜನರುಗಳಿಂದಲೆ=ನೇಲಿನ ಪಡ್ಡದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಅನಿರುದ್ಧಾದಿ ಆರು ಜನರಿಗಿಂತಲೂ, ಅಹಂಕಾರಿಕಪ್ರಾಣನುತ್ತಮನು. ಅಬಿಳಶರೀರಮಾನಿಯಾದ ಅಹಂಕಾರಿಕಪ್ರಾಣನಿಗಿಂತಲೂ, ಕಾಮ=ಮನ್ಮಘ ಇಂದ್ರಿಯತ್ವಮರು. ಕಾನು, ಇಂದ್ರಿಗೆ, ಗೌರಿ, ವಾರುಣಿ=ತೀವ್ರದೇ ವರಹೆಂಡತಿ, ಖಿಗಸರಾಜೀ=ಗರ್ಭದನಹೆಂಡತಿ, ಸೌಪರ್ಣಿ ಇವರು ಮೂವರುತ್ತಮನು. ಗೌರಿ ವಾರಾಣಿ ಖಾಪವಾಣಿಗೆ ಶೌರಿ ಮಹಿಷಿಯರು=ಕೃಷ್ಣನಹೆಂಡತಿಯರಾದ, ಜಾಂಬವತೀ ಮಿತ್ರವಿಂದ ನೊದಲಾದ ಆರುಜನರುತ್ತಮರು. ಇವರೋಳಗೆ ಜಾಂಬವತಿಯು, ರಮಾಯುತಳಾದಕಾರಣ=ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯರಾವೇಶ ಬಲದಿಂದ ಅಧಿಕಳೆನಿಸುವಳು.

ಹರಫಣವ ವಿಹಗೇಂದ್ರ ಮೂವರು
 ಹರಿಸುಡದಿಯರಿಗುತ್ತಮರು ಸೌ
 ಪರಣಪತಿಗುತ್ತಮರು ಭಾರತ ವಾಣಿ ಈರ್ವರಿಗೆ ।
 ಮರುತಬ್ರಹ್ಮರು ಉತ್ತಮರು ಇಂ
 ದಿಗೆಯು ಪರಮೋತ್ತಮಳು ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ
 ಸರಿಯೆನಿಸುವರಿಲ್ಲವೆಂದಿಗು ದೇಶಕಾಲದೋಳು ॥೧೧॥

ಪದ್ಮಾಭ್ಯಾಸ.—ಹರ, ಫಣವ=ತೀವ್ರದೇವರು, ವಿಹಗೇಂದ್ರ=ಗರುಡಮೂನರು, ಹರಿಸುಡದಿಯರಿಗೆ=ಕೃಷ್ಣನ ಷಟ್ಕಾಂಶಿಯರಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮರು. ಸೌಪರ್ಣಿ ಪತಿಗೆ=ಗರುಡಾದಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ, ಭಾರತೀದೇವಿಯರು ವಾಣಿ-ಸರಸ್ವತೀದೇವಿಯರು ಉತ್ತಮರು. ಈರ್ವರಿಗೆ=ಇವರಿಬ್ಬರಿಗಿಂತಲೂ, ಮರುತಬ್ರಹ್ಮರು=ವಾಯುದೇವರು, ಬ್ರಹ್ಮದೇವರುತ್ತಮರು. ಇವ

ಗಿಂತಲೂ, ಇಂದಿರೆಯ=ರನೂದೇವಿಯರು, ಪರಮ ಉತ್ತಮಳು, ಲಹ್ಮೀ ದೇವಿಯರಿಗೆ, ದೇಶಕಾಲದೊಳು=ಯಾವ ದೇಶದಲ್ಲಾಗಲೀ, ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲ=ಗಲೀ ಎಂದಿಗೂ ಸರಿಯ.ನಿಸುವರಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀಮುಕುಂದನ ಮಹಿಳೆಲಕುಮಿ ಮ
ಹಾಮಹಿಮೇಗೇಸೆಂಬಿ ಬ್ರಹ್ಮೇ
ಶಾಮರೀಂದ್ರರ ಸೃಷ್ಟಿ ಸ್ತಿಲಯಗ್ರೇಸಿ ಅವರವರ ||
ಧಾಮಗಳ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುವಳಜ
ರಾಮರಣಾಗಿದುರ್ ಸರ್ವ
ಸಾಮಿಮುಮ ಗುರುವೆಂದುಪಾಸನೆಮಾಳ್ಯಾಳಜ್ಯತನ ||೮೭||

ಪದ್ಮಾಧರ.—ಶ್ರೀಮುಕುಂದನ, ಮಹಿಳೆ-ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಲಹ್ಮೀ ದೇವಿಯರು, ಬ್ರಹ್ಮಶಾಮರೀಂದ್ರ-ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು, ಮದ್ರದೇವರು, ಇಂದ್ರದೇವರು, ಮೋದಲಾದವರ ಸೃಷ್ಟಿ, ಸ್ತಿಲಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಅವರವರಿಗೆ ಸಾಫ್ತನಗಳನ್ನು ಕೊಡುವರು. ಅಜರಾಮರಣಾಗಿದ್ದ=ಮುದುಕುತನ ಬರುಪಿಕೆ, ಸಾರುಪಿಕೆ ಇವುಗಳಿಲ್ಲದೆ, ಸರ್ವಸಾಮಿ, ಮನು-ನನ್ನ ಗುರುವೆಂದು ಅಚ್ಯುತನುಪಾಸನೆ ವರ್ಣಿಸ್ತಾರು. ಇಂತಹಾ ಮಹಿಳೆಹ್ಮೀಯ, ಮಹಾಮಹಿಮೇಗೇಸೆಂಬಿ=ಎಷ್ಟೆಂದು ವರ್ಣಿಸುವೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಲಹ್ಮೀದೇವಿಯರು ಸತ್ಯರಜಸ್ತಮೋ ಗುಣಾತ್ಮಕ ರಾದ ಪ್ರಕೃತಿ ಸ್ವರೂಪರು, ಮತ್ತು ಮಾರು ಗುಣಾತ್ಮಕರಂಗಿ ಶ್ರೀ, ಭೂ, ದುರ್ಗಾರೂಪಿಯಾಗಿರವರು. ಪರಮಾತ್ಮನು ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಬಂಧನಾದ ರಜೋಗುಣದಿಂದ—ಸೃಷ್ಟಿ, ಸತ್ಯಗುಣದಿಂದ—ಪಾಲನ, ತನೋಗುಣದಿಂದ ಸಂಹಾರಮಾಡುವುದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿ ಗುಣಗಳಿಂದಲೇ ಆಗುವುದರಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿ ಸರಹಾರಾದಿ ಈತರೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅವರವರ ಪದಿನಿಯನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕಾದರೂ ಲಹ್ಮೀದೇವಿಯರ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದಲೇ ಆಗಬೇಕು. ಮುಕ್ತಿ ಶಾಖಾನಕ್ಕೆ ಹೊಗಬೇಕಾದರೂ “ಶ್ರಿಯಂತ್ರಪಾತ್ರನುಮೋದಿತಾಃ” ಎಂಬ ಭಾಗವತ ತಾತ್ಪರ್ಯ ವಾಕ್ಯನುಸಾರವಾಗಿ ಲಹ್ಮೀದೇವಿಯರ ಅನುಮತಿಯಿಂದಲೇ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವರು. ಜರಾಮರಣ ನಾಜಿತರಾಗಿ ಪ್ರಳಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸೇವೆಯನ್ನು

ಮಾಡುತ್ತಿರುವರು. ಯಾವಾಗಲೂ ಸರ್ವ ಶಾಮಿ ನನ್ನ ಗುರುವೆಂದು; ಪರ ಮಾತ್ರ ನನ್ನ ಶಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವರು. ಇಂತಹಾ ನುಡಾಲಪ್ರೀತಿದೇವಿಯರ ನುಡಾನುಹಿನೆಯನ್ನು ಪನ್ನೆಡು ವರ್ಣಿಸುವೆ.

ಅನುಮಂಜಿನೆಗಳುಳ್ಳ ಲಕ್ಷ್ಯನಿಂತ
ರೀತನಾನಂತಾಂತ ಗುಣದೊಳು
ಲೀತಲೀತಕೆ ಸರಿಯಿರಿಸಳಾವಾವಕಾಲದಲ್ಲಿ |
ದೇತಾಲಾತೀತ ಲಕ್ಷ್ಯನಿಗೆ
ಕೇತವನ ವಕ್ಕಿಸ್ತು ಅವೆ ಆವ
ಶಾತವಾಯಿತು ಇವನ ಮಹಿಮೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆಣಿಯುಂಟಿ ||

ಪದ್ಭಾಧ.— ಅನುಮಂಜಿನೆಗಳಾಳ್ಳಿ—ಇಷ್ಟ ಮಹಿಮೆಗಳುಳ್ಳ ಲಪ್ತಿತ್ವದೇವಿಯರು, ಪರೀಕನೆ—ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ, ಗುಣಗಳ ಅನಂತಾಂಶದೊಳು, ಯಾವಕಾಲದಲ್ಲಾದರೂ ಲೀತಲೀತಕ್ಕೆ ಸರಿಯನಿಸರು—ಪರಮಾತ್ಮನ ಅನಂತಗುಣಗಳ ಅಂತದೊಳಗೆ ಒಂದು ಅಲ್ಪಾಂಶಕ್ಕೂ ಸಹ ಸಮರಳಿಸೆಂದಧರ್ಮ. ದೇತಕಾಲಾತೀತಲಕ್ಷ್ಯನಿಗೆ—ಒಂದಾನೆಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೇತದೊಳಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲನಂದಿಲ್ಲ. ಸರ್ವ ದೇತಕಾಲಗಳಲ್ಲೂ ವ್ಯಾಪ್ತರಾಗಿರುವರೆಂದಧರ್ಮ. ಇಂತಹ ಲಪ್ತಿತ್ವದೇವಿಯರಿಗೆ, ಕೇತವನ ವಕ್ಕಿಸ್ತು ಶಾಳನೇ, ಆವಕಾಶವಾಯಿತು—ವಾಸಃಷಾನವಾಯಿತು. ಹೀಗೆಂದನೇಲೆ ಈ ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಹಿಮೆಗೂ, ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೂ ಎಣಿಯುಂಟಿ ?

ಒಂದುರೂಪದೊಳಿಂಡನಯೆನದೊ
ಳಿಂಂದು ರೋಮದೊಳಿಂದು ದೇತದಿ
ಪ್ರೌಂದಿಕೊಂಡಿರಜಭವಾದಿ ಸಮಸ್ತ ಜೀವಗಣ ||
ಸಿಂದುಸಪ್ತದ್ವಿಷ ಮೇರು ಸು
ಮಂದರಾಢದ್ವಿಗಳು ಬ್ರಹ್ಮ ಪ್ರ
ರಂದರಾದಿ ಸಮಸ್ತ ಲೋಕಪರಾಲಯಗಳಿಲ್ಲ ||೩೪||

ಪದ್ಭಾಧ.— ಒಂದುಏವದೊಳು, ಒಂದು ಅವಯವದೊಳಿರುವ ಒಂದು ರೋಮದೊಳು, ಒಂದುದೇತದಿ—ಒಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ, ಅಜಭವಾದಿ—ಬ್ರಹ್ಮ ಮಂದಾದಿ ಸಮಸ್ತ ಜೀವಗಣಗಳು, ಸಪ್ತ ಸಮಸ್ತಗಳು, ಸಪ್ತ

ದ್ವಿಃಗಳು, ವೀರುವರ್ವತ, ಮಂದರ ವೇದಲಾದ ಸರ್ವತಗಳು, ಬ್ರಹ್ಮ
ಪುಂದರಾದಿ-ಬ್ರಹ್ಮೀಂದ್ರಾದಿ, ಸಮಸ್ತ ಲೋಕಪರ=ಲೋಕಪಾಲಕರ, ಆ
ಲಯಗಳೆಲ್ಲಾ, ಹೂಡಿಕೊಂಡಿಯವನು-ಶೀರಿಕೊಂಡಿರುವನು.

ಸರ್ವದೇವೋತ್ತಮನು ಸರ್ವಗ್
ಸರ್ವಗುಣ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸರ್ವದ
ಸರ್ವತಂತ್ರ ಸ್ವತಂತ್ರ ಸರ್ವಾಧಾರ ಸರ್ವಾತ್ಮ
ಸರ್ವತೋಮುಖ ಸರ್ವನಾಮಕ್
ಸರ್ವಜನ ಸಂಪೂರ್ಣ ಶಾಶ್ವತ
ಸರ್ವಕಾಮದ ಸರ್ವಸಾಕ್ಷಿಗೆ ಸರ್ವಚಿಕ್ಷೆವರ್ | ||೫||

ವದ್ಯಾಧಿ.—ಪರಮಾತ್ಮನು ಸರ್ವದೇವೋತ್ತಮನು, ಸರ್ವಗ್-ಸ
ರ್ವತದಲ್ಲಿರುವವನು. ಸರ್ವಗುಣ ಸಂಪೂರ್ಣನು, ಸರ್ವದಾ ಸರ್ವತಂ
ತ್ರ ಸ್ವತಂತ್ರನು. ಸರ್ವರಿಗೂ ಆಧಾರಭೂತನು. ಸರ್ವಾತ್ಮಕನು. ಸರ್ವ
ತ್ರ ಮುಖವೈಜ್ಯವನು. ಸರ್ವ ಜನರಿಂದಲೂ ಪೂಜ್ಯನು. ಸರ್ವನಾಮ ಉ
ಳ್ಳವನು. ಶಾಶ್ವತವಾಗಿರುವವನು. ಸರ್ವರ ಮನೋಭಿಷ್ಟವನ್ನೂ ಪೂ
ರ್ಜುಂವನನು. ಸರ್ವವನ್ನಾಜಿಸುವವನು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಸರ್ವಯೆಂ
ದು ಹೆಸರಾಳಿವನಾಗಿರುವನು.

ಅವತಾರಿಕೆ.—ತಃರತಮ್ಯ ಜ್ಞಾನದ ಘಲನನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.—

ತಾರತಮ್ಯಾರೋಹಣವ ಬರ
ದಾರು ಹರಿಸುವರವರ ಲಕ್ಷ್ಮೀ
ನಾರಸಿಂಹ ಸಮಸ್ತ ದೇವಗಣಾಂತರಾತ್ಮಕನು ||
ಪೂರಣಿಸುವ ಮನೋರಥಂಗಳ
ಕಾರಣಕೆ ಕೈವಲ್ಯದಾಯಕ
ದೂರಗೈವ ಸಮಸ್ತ ದುರಿತವಿಗತಭಯೆತೋಕೆ ||೫||

ತಾತ್ಯಯಿ.—ಈ ಅರ್ಥಹೇಣ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಯಾಡು ಬರಿಯು
ವರೀಕೆ, ಯಾರು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅವರ ಮನೋರಥಗಳನ್ನು ಸಮಸ್ತ ದೇ
ವಗಣಾಂತರಾತ್ಮಕನೂ, ಕರುಣಾ ಸಮುದ್ರನೂ, ಮುಕ್ತಿದಾಯಕನೂ, ಭ
ಯಶೋಕರಹಿತನೂ ಆದ ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮೀನರಸಿಂಹನು ಪೂರ್ವೇಸುವುದಲ್ಲದೆ,
ಅವರಿಗೆ ಸಂಭವಿಸುವ ಸಮಸ್ತ ಪಾವಗಳನ್ನೂ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನೂ ಪರಿಹರಿಸುವನು.

ಪ್ರಣತಕಾಮದ ಸಂಘಿಸಂದರು
 ಶನದಪೇಷ್ಟೆಗಳುಳ್ಳವರೆ ನಿ
 ಚ್ಚಣಿಕೆ ಎನಿಸುಡು ಜಡಮೊದಲು ಬ್ರಹ್ಮಾಂತರತಮವು ||
 ಮನವಚನದಿಂ ಸ್ತುರಿಸುವರ ಭವ
 ವನಧಿಈಂಷಿಸಿ ಪೋಗುವದು ಕಾ
 ರಣವೆನಿಸುವದು ಜ್ಞಾನ ಭಕ್ತಿ ವಿರಕ್ತಿ ಸಂಪದಕೆ || ೧೩ ||

ಪದ್ಯಾಧ್ಯ.— ಪ್ರಣತಕಾಮದನ = ನಮಸ್ಕರಿಸುವರ ಮನೋಭಿಷ್ಟ
 ವನ್ನು ಶೂರ್ಯಸುವ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸಂದರ್ಶನದ ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳುಳ್ಳವರೆ, ಜಡಮೊ
 ದಲು ಬ್ರಹ್ಮಾಂತರತಮವು ಈ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಜಡ ಮೊದಲು
 ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಪರಿಗೂ ತೇಣಿದ ತಾರತಮ್ಯ ಜ್ಞಾನವು, ನಿಷ್ಟಣಿಕೆ, ಎನಿವದು.
 ಮನವಚನದಿಂ = ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಉ ವಾಕ್ಯದಿಂದಲೂ, ಸ್ತುರಿಸುವರ, ಭವ
 ವನಧಿ = ಸಂಸಾರ ಸವಂಪ್ರವು, ತೋಷಿಸಿ ಪೋಗುವದು. ಜ್ಞಾನ, ಭಕ್ತಿ,
 ವಿರಕ್ತಿ, ಸಂಪತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವೆನಿಸುವದು.

ಅನಲನೊಳು ಹೊಮಿಸುವ ಹರಿಜಂ
 ದನವೆ ಮೊದಲಾದವರ ಸೂವಾ
 ಸನೆಯು ಪ್ರತ್ಯತ್ಯೇಕ ತೋರ್ಜದು ಎಲ್ಲಕಾಲದಲ್ಲಿ ||
 ದನುಜ ಮಾನವ ದಿವಿಜರವರ ವ
 ರನುಜಿತೋಜಿತ ಕರ್ಮವಜಿನಾ
 ದರ್ಶನೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮಾಳ್ಯತ್ರಿಗುಣಾತೀತವಿಖ್ಯಾತ || ೧೪ ||

ಪದ್ಯಾಧ್ಯ.— ಅನಲನೊಳು = ಆಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಮಿಸುವ, ಹರಿಜಂ
 ದನ ಮೊದಲಾದದರ ಸುವಾಸನೆಯು, ಎಲ್ಲ ಕಾಲದಲ್ಲೂ ಪ್ರತ್ಯತ್ಯೇಕ ತೋ
 ರ್ಜದ). ದನುಜ=ದ್ಯೇತ್ಯರು. ಮಾನವರು. ದಿವಿಜರು=ದೇವತೆಗಳು ಇವರು
 ಗಳ ಅನುಭತೋಜಿತಕರ್ಮ=ಪುಣಿ ಪಾಪ ರೂಪವಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು, ಶ್ರಿ
 ಗುಣಾತೀತ=ಪಾರ್ವತ ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿಜಾರಿಸುವ, (ತನ್ನ ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿ
 ಷಟ್ಪಕೊಂಡಿರುವ) ವಿಖ್ಯಾತ = ಲೋಕ ಪ್ರವ್ಯಾತನಾದ, ಕವ್ಯ ಪೌರಾರಕ
 ನಾದ ಶ್ರೀ ಹರಿಯು, ವ್ಯಕ್ತಿಮಾಳ್ಯನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದನಕಾವ್ಯ ಮೊದಲಾದವರುಗಳನ್ನು ಹೋಗಿ
ಮನಾಡಿದರೆ, ಯಾವಯಾವ ವಾಸನೆ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಅಹುತಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆ
ಯೋ ಆಯಾ ದ್ರವ್ಯದ ಸುವಾಸನೆಯನ್ನು ಪ್ರತೀಕ ಪ್ರತೀಕವಾಗಿ ನೃತ್ಯ
ಮಾಡಿ ಕೊಡುವದು. ಅದರಂತೆಯೇ ದೈತ್ಯರು, ಮನುಷ್ಯರು, ದೇವತೆಗಳು
ಮಾಡುವ ವಾವ ಪ್ರಕ್ಾಂಡ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಪ್ರತೀಕ ಪ್ರತೀಕವಾಗಿ
ನೃತ್ಯ ಮಾಡಿ ತೋರುವನು.

ಭಕ್ತವತ್ಸಲ ಭಾಗ್ಯಪುರುಷ ವಿ
ವಿಶ್ವಾಧಾರ ಸರ್ವೋಽ
ದ್ವಿಕ್ರಿ ದೋಷವಿದೂರ ದುರ್ಗಂಘ ದುರ್ವಿಭಾವ್ಯಸ್ವಂ
ಶಕ್ತಿಶಾಂಕತ ಸಕಲ ವೇದೈ
ಕೋಕ್ತಂ ಮಾನದ ಮಾನ್ಯಮಾಧವ
ಸೂಕ್ತಸೂಖ್ಯಂ ಸೂಳಲ ಶ್ರೀಜಗನ್ನಾಭವಿತಲನು ||೧೩||

ಪದ್ಮಾಧ್ಯ.— ಭಕ್ತವತ್ಸಲ; ಭಾಗ್ಯಪುರುವನು, ವಿವಿಕ್ತ = ಏಕಾಂತ
ವಾಸಿಯಾಗಿ, ವಿಶ್ವಾಧಾರ=ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಆಧಾರಭೂತನಾದವನು, ಸರ್ವೋಽ
ದ್ವಿಕ್ರಿ-ಸರ್ವೋಽತ್ಮನನು, ದೋಷವಿದೂರ=ದೋಷರಹಿತನು, ದುರ್ಗಂಘ
=ಹೋಂಡಲತ್ಕ್ಷಯನು, ದುರ್ವಿಭಾವ್ಯ=ತಿಳಿಯಲಕ್ಷ್ಯನು, ಸ್ವಂಚ - ತನ್ನಿಂದ
ತಾನೇ ಪ್ರಪಿಷ್ಯತನು, ಅಧವಾ ಸ್ವಂತಂತ್ರನು, ಶಕ್ತಿ-ಸಮಾಧ್ಯನು, ಶಾಂಕತ
=ನಿತ್ಯನು, ಸಕಲವೇದೈಕೋತ್ತಂ = ಎಲ್ಲಾ ವೇದಗಳಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸ
ರ್ವೋಽತ್ಮನನೆಂದು ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುವನು. ಮಾನದ=ಭಕ್ತ ಜನಂಗಿ
ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಕೊಡುವವನು, ಮಾನ್ಯ=ಮರ್ಯಾದಾರ್ಥನು, ಮಾಧವ=
ಲಕ್ಷ್ಮೀವತಿಯು, ಸೂಕ್ತ=ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೊಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುವವನು, ಸೂ
ಕ್ತಂ=ಪರಮಾಣು ರೂಪನು, ಸೂಳಲ=ಬ್ರಹ್ಮಂಡದಕಿಂತಲೂ ಬಹಳ ಸೂ
ಲಕಾಯನು (ಸೂಳಲ ವಸ್ತುವಿನಕಿಂತಲೂ ಸೂಳಲನಾದವನೆಂದಾರ್ಥ.) ಇಂ
ತಹಾ ಸಂಹಾರಾಹಿಮೆಯುಳ್ಳವನು ಶ್ರೀಜಗನ್ನಾಧ ವಿಶ್ರಿಲನು.

ಇಂತೆ ಭಾವಪ್ರಕಾಶಕಯಲ್ಲಿ ಅಜನೆಯ ಆರೋಹಣ ತಾರತಮ್ಯ
ಸಂಧಿಯು ಸಮಾಪ್ತಮಾಡುದು.

|| ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾರ್ಥಜಂಮಸ್ತु ||

ಅ ವ ರೋಹಣ ಸಂಧಿ .



ಸಂಧಿ ಅಂ.

ಈ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಮೊದಲುನಾಡಿ ಮಾನುಷೀಯೀಕ್ತ ಮರವರಿಗೂ ಅವರೋಹಣ ಕ್ರಮದಿಂದ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸೂಚನೆ || ಹರಿಕಥಾವೃತಸಾರ ಗುರುಗಳ ||ಫೋ

ಶ್ರೀರಮಣ ನಿಜಭಕ್ತಿರಿಸಿಸುವ
ವಾರಿಜಾಸನ ಮುಖ್ಯನಿಜರ
ತಾರತಮ್ಯವಪೇಣಿ ಸಂಕ್ಷೇಪದಲಿ ಗುರುಬಲದಿ ||
ಕೇಳವರ್ಗ ನಾರಾಯಣಿಗೆ ಕೇಮ
ಉಸನ ಸಮಾರ ವಾಣಿಗೆ
ವೀಶವಣಿಪ ಮಹೇಶರಿಗೆ ಷಟ್ಕಾಂಶಿಸಿಯರ ಪದಕೇ ||
ಶೇಷರುದ್ರರ ಪಕ್ಷಿ ಯರಿಗೆ ಸು
ವಾಸವ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ಮಿನಿಗೆ ಸಂ
ತೋಷದಲಿ ವಂದಿಸುವ ಭಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನ ಕೊಡಲೆಂದು ||೧||

ಸೂಚನೆ.—ತಾರತಮ್ಯ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೀಂದೆ ಬೃಹತ್ತಾರತಮ್ಯ ಸಂಧಿಯಲ್ಲೂ, ಗುಣ ತಾರತಮ್ಯ ಸಂಧಿಯಲ್ಲೂ ವಿವರವಾಗಿ ವಾಜ್ಪಾನ ನಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ತಾತ್ಪರ್ಯವು ಮಾತ್ರ ಬರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತೇ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಪತಿಯಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ನಿಜ ಭಕ್ತರಾದ ಬೃಹತ್ತದೇವರ ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಗುರು ಕೃಪಾ ಕಟ್ಟಿದಿಂದ ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಹೇಳುವೆನು, ಎಂದು ಸಂಧಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣ ದೇವರಿಗೂ, ಅವನ ಪಶ್ಚಿಯರಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ದೇವಿಯರಿಗೂ, ಬ್ರಹ್ಮ ವಾಯುಗಳಿಗೂ, ಸರಸ್ವತೀ ಭಾರತಿಯರಿಗೂ, ಗರುಡ, ಶೈವ, ರುದ್ರ, ಕೃಷ್ಣ ಷಟ್ಕಂಜಿಸಿಯರು ಇವರುಗಳ ಪಾದ ಕೆಮಲಗಳಿಗೂ ಸೌಪರ್ಣೀ ವಾರುಣ, ಪಾರ್ವತಿಯರಿಗೆ, ಇಂದ್ರ ಕಾಮರಿಗೆ ಭಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನ ಕೊಡಲೆಂದು ಸಂತೋಷದಿಂದ ನಮಸ್ಕರಿಸುವೇನು.

ಸ್ತುತಿದೇವಗೆ ನಮಿಪೆ ಕಾಮನ
ಸೂಸುವನುಗುರುದಕ್ಷತಚಿ ರತಿ
ಮಾನನಿಯರಿಗೆ ಪ್ರವಹದೇವಗೆ ಸೂರ್ಯ ಸೋಮ ಯಮ ||
ಮಾನವಿಗೆ ವರುಣಿಗೆ ವೀಜಾ
ಪಾಣಿ ತಾರದಮುನಿಗೆ ನಮಿಗುವೆ
ಜ್ಞಾನ ಭಕ್ತಿ ವಿರಕ್ತಿ ಮಾರ್ಗವ ತಿಳಿಸಲೆನಗೆಂದು || ೨ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಅಹಂಕಾರಿಕ ಪಾಣಿ ದೇವರಿಗೆ, ನಮಸ್ಕರಿಸುವೇನು-ಮನ್ಮಥನ ಪತ್ರ ಅನಿರುದ್ಧ, ಮನು, ಗುರು, ದಕ್ಷ, ಶತ, ರತಿ ಇವರಾರು ಮಂದಿಗಳಿಗೆ, ಪ್ರವಹವಾಯುವಿಗೆ, ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ, ಯಮ, ಶತರೂಪೆ ಇವರು ನಾಲ್ಕಾರಿಗೆ, ವರುಣಿಗೆ, ನಾರದರಿಗೆ, ಜ್ಞಾನ ಭಕ್ತಿ ವಿರಕ್ತಿ ಮಾರ್ಗ ವನ್ನು ಎನಗೆ ತಿಳಿಸಲೆಂದು ನಮಸ್ಕರಿಸುವೇನು.

ಅನಲಭ್ಯಗುದಾಕ್ಷಾಯಣಿಯರಿಗೆ
ಕನಕಗಭ್ರಜ ಸಪ್ತ ಖಿಷಿಗಳಿ
ಗಣೆ ಎನಿಪ ವೈವಸ್ತತನುಮನು ಗಾಧಿಸಂಭವಗೆ ||
ದಸುಜನಿಷಿಷುತ್ತಿ ತಾರಸ್ತ್ರಾವಹಿ
ವಸಜಮಿತ್ರಗ್ರಥ್ಯಾಸಿಗಣಪ
ಧನಪವಿಷ್ಟಕ್ಷೇಣರಿಗೆ ವಂದಿಸುವೆ ನನವರತ || ೩ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಅನಲ=ಅಗ್ನಿ ದೇವರಿಗೆ, ಭೃಗು=ಭೃಗು ಖಂಡಗಳಿಗೆ ದಾಕ್ಷಾಯಣಿಯರಾದ ಪ್ರಸೂತಿ ದೇವಿಯರಿಗೆ, ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಮಕ್ಕಳಾದ ಏಳು ಖಂಡಗಳಿಗೆ, ಇವರಿಗೆ ಸಮರಾದ ವೈವಸ್ತತ ಮನುವಿಗೂ, ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರಿಗೂ, ರಾಕ್ಷಸನಾದ ನಿಷುಷುತ್ತಿ, ತಾರೆ, ಪ್ರಾವಹಿ, ಮಿತ್ರನೆಂಬ ಸೂರ್ಯ ಇವರುಗಳಿಗೆ ಅಶ್ವಿನಿ, ಗಣಪತಿ, ಕುಭೇರ, ವಿಷ್ವನೇನ ಇವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಪರ್ವದಾ ನಮಿಸುವೇನು.

ಉತ್ತರ ದೇವರ್ಕೆಳೆನುಳಿದು ಎಂ
ಭತ್ತೆಯದು ಜನರಾಗಳು ಮನುಗಳು
ಚಿಫ್ಟೆ ಚಾತ್ಯವನ ಯಮಳಿಗೆ ಕರ್ಮಜರಿನಿಸುತ್ತಿಪ್ಪ ||
ಕಾರ್ತಿಕವೀರಾಜುಂಜುನ ಪ್ರಮಾಣ
ಶತಸ್ಥರಿಗೆ ಪರಜನ್ಯ ಗಂಗಾ
ದಿತ್ಯಯಮ ಸೋಽಮಾನಿರುಧ್ವರ ಪತ್ನಿಯರಹದಕೆ ||೪೬||

ತಾಪ್ಯ.— ಉತ್ತರೇವಶತಸ್ಥರು, ಉತ್ತರವ ಕ್ಷಮಾದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದನರು
ಒಳ ಮುಂದಿ ಮೇಗಳತ್ತ ಉಳಿದ ಲಜ ಜನರು, ಮನಾಗಳು, ಉಚಿಷ್ಯರು
ಚಾವನ ಮಳಿಗೆ . ಇಂಬಿಗೆ, ಕರ್ಮದೇವರೆನಿಸುವ ಕಾರ್ತಿಕವೀರಾಜುಂಜುನ ವೆಂ.ಲ., ಪ್ರವ ಖ.ಮಂಬ್ರಾದ, ಶತಸ್ಥರಿಗೆ = ಸೂರು ಜನ
ರಿಗೆ, ಪರಜನ್ಯಸಂಪ ಹಿತ್ಯ. ಗಂಗಾ, ಸಂಜ್ಞಾ, ರೋಹಿಣಿ, ಶಾಮಳ
ಅನಿರುಧ್ವನ ಹೆಂಡತಿ ಉಷ್ಣ ಇವರಾಗಳ ಪಾದಗಳ ನಮಸ್ಕರಿಸುವೆನು.

ಹುತವಹನಧಾರಂಗಿನಿಗೆ ಚಂದ್ರವು
ಸುತಬುಧನಾಮಾತ್ಮಿಕೊಣಾ
ಸತಿಗೆ ಭಾಯಾತ್ಮಿಜ ಶಸ್ಯೈಕ್ಷರಗಾನಮಿಹೆ ಸತತ ||
ಪ್ರತಿದಿನಸದಲ ಚಿಡದೆ ಜೀವ
ಪ್ರತಿವಾದುವ ಕರ್ಮಗಳಿಗಧಿ
ಪತಿ ಎನಿಪ ಪ್ರಸ್ತರನ ಪಾದಾಂಬುಜಗಳಿಗೆ ನಮಿಹೆ ||೪೭||

ತಾಪ್ಯ.— ಹುತವಹನ=ಅಗ್ನಿಪುರಷದೇವರು. ಅಧಾರಂಗಿ=ಅವರ
ಹೆಂಡತ ಸ್ವಾಹಾದೇವಿ. ಬುಧ, ಅಶ್ವಿನಿ ಭಾರತ್ಯ ಉಷ್ಣ, ಶಸ್ಯೈಕ್ಷರ, ಇವ
ರಿಗೆ ಸರ್ವದಾ ನಮಸ್ಕರಿಸುವೆನು. ಪ್ರತಿ ಜೀವರು ವಾದುವ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ
ಮಾನಿ ಪ್ರಷ್ಟರನ ಪಾದಾಂಬುಜಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುವೆನು.

ಅನಮಿಹೆಯಾಜಾನಜರಿಗೆ ಕೃ
ಶಾಸುಸುತರಿಗೆ ಗೋಪ್ಯಜದೊಳಿಹ
ಮಾನಿನಿಯರಿಗೆ ಜಿರಸಿ ತೃತತ್ತಾನ್ಯ ಶತಕೋಟಿ |
ಮಾನಿಜನರಿಗೆ ದೇವಮಾನವ
ಗಾನಘಾಥರಿಗನಿಪರಿಗೆ ರ
ಮಾನಿವಾಸನ ದಾಸವರ್ಗಕೆ ನಮಿಹೆನವರತ ||೪೮||

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಅಚಾನಚ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ, ಅಗ್ನಿ ಪ್ರತಿಭಾದ ಗುಟಿನಂದಿಯಿರಿಗೆ, ಕೃಷ್ಣಾಂಗ ಸಂಗ ಹೊಂದಿದ ಗೋಪಿಕಾ ಸ್ತ್ರೀಯಿರಿಗೆ, ಜಿರ ಪಿತ್ರಗಳಿಗೆ ೧೦೦ ಕಮ್ಮಿ ೧೦೦ ಕೋಟಿ ಸಂಖ್ಯಾಕರಾದ ಮಷಿಗಳಿಗೆ, ದೇವಗಂಧರ್ವ, ಮನುಷ್ಯ ಗಂಧರ್ವರಿಗೆ, ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳಿಗೆ, ರಘೂಪತಿ ಯಾದ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನ ದಾಸರಾದ ಮನುಷ್ಯೋತ್ತಮರಿಗೆ ಇವೆರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಸರ್ವದಾ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವೆನು.

ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ ತಾರತಮ್ಯವ
ನನುದಿನದಿ ಸದ್ಗುರು ಪೂರ್ವಕ
ನೀನವರಿಗೆ ಧರ್ಮಾರ್ಥಕಾಮಾದಿಗಳು ಧರ್ಮಿಸುವವು ||
ವನಜಸಂಭವ ಮುಖ್ಯರವಯವ
ರೆನಿಸುವರು ಜಗನ್ನಾಥನಿಶಲಗೆ
ವಿನಯದಿಂದಲಿ ನಮಿಸಿ ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಿರು ಮರಿಯದಲೆ || ೨ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಅನುಕ್ರಮಣಿಕಾ ತಾರತಮ್ಯನನ್ನ ಪ್ರತಿದಿನಸದಳ್ಳಾ ಪರಿಶುವನರಿಗೆ ಧರ್ಮಾರ್ಥ, ಕಾಮನೋಕ್ಕುಗಳೆಂಬ ಪುರಣಾರ್ಥಗಳು ಸಿದ್ಧಿಸುವವು. ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲರೂ ಶ್ರೀ ಜಗನ್ನಾಥನಿಶಲನಿಗೆ ಅಂಗಭೂತರಾಗಿರುವರು. ಆದುದರಿಂದ ಇವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ವಿನಯದಿಂದ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ಮರಿಯದ ಪ್ರತಿದಿನಸದಳ್ಳಾ ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಿರು.

ಇಂತಿ ಭಾವಪ್ರಕಾಶಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇನೆಯ ಅವರೋಹಣ ತಾರತಮ್ಯ ಸಂಧಿಯ ಸಮಾಪ್ತವಾದುದು.

॥ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಪರಣಮಸ್ತು ॥



ಅನುಕ್ರಮಣಿಕಾ ಸಂಧಿ.

—: ० :—

ಸಂಧಿ ಇ.

ಹಿಂದೆ ಗುಣತಾರತವ್ಯ ಸಂಧಿ, ಬೃಹತ್ತಾರತವ್ಯ ಸಂಧಿ, ಆಲೋಹಣತಾರತವ್ಯ ಸಂಧಿ ಎಂದು ತಾರತವ್ಯ ಇ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಮತ್ತು ಅವರೋಹಣ, ಅನುಕ್ರಮಗೆಕೂ, ತಾರತವ್ಯ ಸಂಧಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರುವರು. ವ.ತ್ವಾ ವುಂದೆ ಅಣತಾರತವ್ಯವೆಂದು ಏನೆಯ ಸಂಧಿ ಹೇಳುವರು. ಹೀಗೆ ಬಾದು ತಾರತವ್ಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಧಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ದುದರಿಂದ ಪುನರುಕ್ತಿ ದೊಷವನ್ನು ಚಿಂತಿಸಬಾಗಿ.

“ ಪುನಃ ಪುನಃ ಕಘಾಂ ಬ್ರೂಯಃ ಅಭ್ಯಾಸಾದುಕ್ತವುಂ ಫಲಂ ” ಎಂಬ ಧಾರ್ಗವತ ತಾತ್ಪರ್ಯನು ಸಾರಪಾಗಿ ಇಕ್ಕೆ ಇ ಅವೃತ್ತಿ ಹೇಳಿದರೆ ಅಭ್ಯಾಸಪಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮನನವಾಗುವದು. ಅದರಿಂದ ಫಲಂ ಧಿಕ್ಕಾವಾಗುವುದೆಂಬ ಖದ್ದೇಶ ಗುಣತಾರತವ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗಿಂತಲೂ ಯಾಂತ್ಯಾದು ಎಷ್ಟೇನ್ನು ಗುಣಗಳು ನೀಡಿರುವುದು ಅವರೋಹಣ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. ಅರೋಹಣವೆಂದರೆ ಕೆಳಗಿನಿಂದ ಮೇಲೆ ಹೋಗುವುದು, ಅವರೋಹಣವೆಂದರೆ ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಇಳಿಯುವುದೆಂದಭೇ. ಅದರ ಮೇಲೆ ಬೃಹತ್ತಾರತವ್ಯದಲ್ಲಿ ತಾರತವ್ಯವನ್ನು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಅವರೋಹಣ ಕ್ರಮವಾಗಿಯೇ ಹೇಳಿದರು. ಇನೆರಡೂ ಅವರೋಹಣವೇ ಆದುದರಿಂದ ಅರೋಹಣ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತೊಂದು ಸಂಧಿಯನ್ನು ಮಾಡಿರು. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ನೂಡಿ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಜಾಣಿಸು ದೃಢಿಕರಣವಾದಂತಹ ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ತಾರತವ್ಯ ಪ್ರಕಾರ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಗ್ರಂಥವು ಬಾಯಿಪಾಠ ಮಾಡಿ ನಿತ್ಯಪಾಠ ಯಣ ಮಾಡಲು, ಬೃಹತ್ತಾರತವ್ಯದಿಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಗ್ರಂಥಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಲೋಕಿಕ ಹವ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಇಂದುವಾದಿಗೆ ನಿತ್ಯದಳೂ ಆಷ್ಟಗ್ರಂಥ

ಒಟ್ಟು.

ವನ್ನ ಪರಿಸುನದು ಕಷ್ಟವೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ ನಿತ್ಯ ಪಾರಾಯ. ಇಕ್ಕಾಗಿ ವಾ ಚೀಲೇವಿಧೀಯವಾಗಿ ಪಾರಮಾಡಲೆಂಬ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿ ಅವರೊಳಿಕಣ ಕ್ರಮದಿಂದ ಸಂಕೋಚವಾಗಿ ಇ ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತಾಡತಮ್ಮವನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಈಗಲೂ ಅದೇ ಉದ್ದೇಶ ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕಾಗಿ ಅಂತ್ಯ ಆದಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡರೆ ಮಧ್ಯದವರೆಲ್ಲರೂ ಬಂಡಹಾಗೆಯೇ ಆಯಿತೆಂಬ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿ ಬಹಳ ಅವಸರವಿದ್ದರೂ ಇನ್ನಾದರೂ ಬಾಯಿಂದ ಉಚ್ಚರಿಷಲೆಂದು ಅನುಕ್ರಮಣಿಕಾ ಸಂಧಿಯನ್ನು ಉಪಕರ್ಮಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಸಂಧಿ ಸೂಚನೆ || ಮಾನುಷೋತ್ತಮ ಮ ಖಿಡು ಸಂಕರು

ಷಣನ ಪರಿಯಂತರದಿ ಪೇಳಿರು

ವನುಕ್ರಮಣಿಕೆಯ ಪದ್ಯವನು ಕೇಳುವುದು ಸಚ್ಚಿನರು ||

ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರಮತಾನುಗ

ಧೀಮತಾಂವರರಂಪ್ರಿಕಮಲಕೆ

ಸೋಮಪಾನಾರ್ಥರಿಗೆ ತಾತ್ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದೇವತಾಗಣಕೆ ||

ಹೃಮವತಿ ಷಣ್ಣಿಹಿಷಿಯರ ಪದ

ಪ್ರೌಢಮಕೇಶಗೆ ವಾಳಿವಾಯಿ

ತಾಮರಸಭವ ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣರಿಗೂ ಸಮಿಸೆ

||೧||

ವದ್ಯಾಧ.—ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರ ಮತಾನುಗರಾದ, ಧೀಮತಾಂವರರಂಪ್ರಿಕಮಲಕೆ=ಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಮಾನುಷೋತ್ತಮರು ಮೊದಲು ಕರ್ತೃದೇವತಾವರೆಗೂ ಇರುವ ಎಲ್ಲರ ಪಾದಕಮಲಗಳಿಗೂ, ಸೋಮಪಾನಾರ್ಥರಿಗೆ=ಸೋಮಪಾನಾರ್ಥರು ಇ ಕೋಟಿ ದೇವತೆಗಳ ಸ್ವರ್ಪಕೆ ಗಂಂ ಮಂದಿಯೇ ಸೋಮಪಾನಾರ್ಥರು, ಇವರಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಕರ್ಪೂರದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ ಇಂಡ್ರಾದಿಂಜಿ ಜನರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉತ್ತರೇಷ ಶತಕ್ರಢಿರೆಂದು ಉಜಾ ಜನರು, ಅವರ ಪಾದಗಳಿಗೂ, ತಾತ್ಪ್ರಕದೇವತಾಗಣಕೆ=ತತ್ವಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ವಾರ್ಷಿಕವೆಲಾದ ಮೂರಿಗೆ, ಕೃಷ್ಣನ ಮುಹಿಷಿಯರು ಜಾಂಬವತಿ ಮೊದಲಾದ ಈ ಮಂದಿಯರಿಗೆ, ಪ್ರೇಮಕೇಶಗೆ=ಖದ್ರದೇವರಿಗೆ, ವಾಣಿ=ಸರಸ್ವತಿ ಭಾರತಿಯರಿಗೆ, ವಾಯುದೇವರಿಗೆ, ತಾಮರಸಭವ-ಕಮಲಸಂಭವರಾದ ಬ್ರಹ್ಮಕೃದೇವರಿಗೆ, ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯರಿಗೆ, ನಾರಾಯಣ ಇವರೆಲ್ಲರಿಗೂ, ಅನಮಿಸ=ಬೆನ್ನಾಗಿ ಕರ್ಮಣ ಮನಸಾ ವಾಚಾ ನಮಸ್ಕರಿಸುವನು.

శ్రీమతాంచర శ్రీహపతీ స
 తానుమికస్తుద సౌమ్యత్రిక కు
 దాధిమ త్రిజతుష్టుద సావ్రచరిక సవాంగె ||
 గోమతిష్టియ గౌణగురుతమ
 సామగాయసలోల సవ్ర
 స్వామిమమకులడైవ సంక్షేసువదు సజ్జ నర ||౭||

పద్మాధి.— శ్రీమతాంచర=శ్రీమంతరాద, సత్యలోకాధి పతియాద బ్రహ్మదేవరు నోదలాదనరిగింతలూ ఉత్తమవాద ఐక్యయివంతనాద, సత్యమికస్తుద-సజ్జనర నునోభీష్టవన్న పుర్వి సువవనాద, సౌమ్య=నూద్రవ స్వభావశళ్ల, త్రికుద్భామ-త్యేత ద్వీప, అనంతాసన, వైకుంఠవేందు మూరు ఉత్తమ స్వానవుళ్ల, త్రి=అగ్నిశంతరామియాగి అగ్నిరూపవింద, ప్రాతఃసనన, వాధ్యం దినసవన, శాఖంసననవేంబ మూరు పాదగళ్ల, “ చత్తారిక్షగా స్తుయోష్ట పాదాః ” ఎంబ శృతియింద మూరు పాదగళ్లవేంబ అధివు సిద్ధియాగువుదు. చత్త.స్తుద=ఇల్లి పాదవేందరే ఆంతవేందు కేసరు “ పాదోష్టవిత్సభాతాని త్రిపాదస్వామ్యతందివి ” ఎంబ శృతివాక్యదింద ఈ ప్రపంచదల్లిరువ సవ్ర ప్రాణగళు ఒందు పాద వు ఆందరే పరమాత్మన భిన్నాంతరీందు తాత్పూయి. ఆవిష్ట ఇ పాదగళు, “ పాదాస్తుయోః ఒహిశత్పూర్ణ ” ఎంబ భాగవత వచనదింద ఆనంతాసన, వైకుంఠ, నారాయణరేంబ మూరు పాదగళు బ్రహ్మాండక్షే జోరిగిరువుపు. ఇల్లి పాదవేందరే స్వరూపాంతవేందధి. ఆ దుదరింద జతుష్టుద, ఎందు పరమాత్మనిగే కేసరు. పానసచిత = పవిత్రకరవాద వ్యామేయుళ్లవను. ఆనన మహమేయు, శ్రవణ పరిన మామునవరన్న పవిత్రరస్మాగి మామునవేంబ భాస. చొర్చంగ = మనోకరవాద అంగగళ్లవను, గోమతిష్టియ=గోమతి ఎంబ నదియ తీరదల్లి శ్రీకృష్ణన దేవాలయ ఉంటు. అల్లి శ్రీకృష్ణ న వితీవ సన్నిధానవిద్ద ఆ నదియల్లి స్వాన మామునవరిగే ముక్తియన్న కొడువనేందు పురాణ ప్రసిద్ధియాగిరువుదు. భాగవత

ಪ್ರಥಮಸ್ಯಂಧದ ಮೊದಲನೇಯ ಅಧ್ಯಾಯ ಇನೆಯ ಶೈಲೀಕದ ವಾಚಃ್ಯನಾ ರಂಭದಲ್ಲಿ ಆ ಶೈಲೀಕದ ಅವಶಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಶೈಲೀಕ.—“ ಬ್ರಹ್ಮಜಾಣ ನೇನ ವಾ ಮುಕ್ತಿಃ ಪ್ರಯಾಗಮರಣೇನವಾ || ಅಧವಾ ಸ್ತಾನ ವಾತ್ರೇಣ ಗೋಮತ್ಯಾಂ ಕೃಷ್ಣ ಸ್ನಾಧಾ || ” ಮುಕ್ತಿಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಜಾಣ ದಿಂದಲಾಗುವದು. ಅಧವಾ ಪ್ರಯಾಗದಲ್ಲಿ ಗಂಗಾ ಯಮನೇಯ ಸಾಗ ಮದಲ್ಲಿ ದೇಹತ್ವಾಗಮಾಡಿದರೂ ಮುಕ್ತಿಯಾಗುವದು. ಅಧವಾ ಕೃಷ್ಣನ ಸನ್ನಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಗೋಮತೀ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾನ ವಾತ್ರ ಮಾಡಿದರೆ ಸಾಕು, ಮುಕ್ತಿಯಾಗುವದೆಂದು ಪ್ರಯಾಗ ಮರಣಕ್ಕೆ ಸಮವನ್ನಾಗಿ ಗೋಮತೀ ಸ್ತಾನರ ಫಲವನ್ನು ಹೇಳಿರುವರು. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ “ ಗೋಮತ್ಯಾಂ ಕೃಷ್ಣ ಸನ್ನಿಧಾ || ” ಎಂದು ಕೃಷ್ಣ ಸನ್ನಿಧಾನದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೇಳಿರುವರು. ಇದರಿಂದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಗೋಮತೀ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರೀತಿ ಇದ್ದಂತೆ ಸ್ವಪ್ನವಾಗುವದು. ಆದುದರಿಂದ ದಾಸಾರ್ಥರು ಗೋಮತಿ ಪ್ರಿಯನೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅಗೋಣ=ಶ್ರೀಗುಣ ಬಧ್ವನಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ವಯು. ಶತ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಕೃತ ಗುಣಾಹಿತನೆಂದರ್ಥ. ಲೋಕ ಗುರು ಬ್ರಹ್ಮದೇ ವರು, ಗುರುತಮು-ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಗೂ ಗುರುವೆಂದರ್ಥ. ಅಧವಾ ಶ್ರೀಗುಣಾತೀತರು ಮುಕ್ತರು ಅವರಿಗೆ ಅಗೋಣರೆಂದು ಹೆಸರು. ಮುಕ್ತರೆಲ್ಲರಿಗಿಂ ಶಲಾ ಗುರುತಮನೆಂದರೆ ಉತ್ತಮನೆಂದರ್ಥ. ಸಾಮಗಾಯನಲೋಲ=ಮುಕ್ತರಾದವರು “ ಏತತ್ವಾಮಗಾಯನ್ನಾಸ್ತಿ । ಹಾ ಉಹಾ ಉಹಾ ” ಇತ್ಯಾದಿ ಸಾಮವನ್ನು ಗಾನಣಾಡುತ್ತಾ ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪ ಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವರೆಂದು ತೈತ್ತಿರೀಯ ಉಪನಿಷದಾಷ್ಟುದ ವಾಕ್ಯದಂತೆ ಸಾಮಗಾಯನಾಯ ಮುಕ್ತರೆಂದು ಏರ್ವಡುತ್ತದೆ. ಅವರು ಮಾಡುವ ಗಾ ಸದಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯಳ್ಳಿವನೆಂದರ್ಥ. ಅಧವಾ ಸಾಮಗಾಯನರು ಮುಕ್ತರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಲೀಲಾಜಾಲಸಾಗಿರುವನು. ಅಧವಾ “ ವೇದಾನಾಂ ಸಾಮವೇ ದೋಸ್ಯಿ ” ಎಂಬ ಗೀತಾ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮವೇದವನ್ನೂ ಭೇಗವಣ್ಣಿಭೂತಿಯನ್ನಾಗಿ ತೀರ್ಥಿಯಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಸಾಮಗಾನ ಪ್ರಿಯನೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಸರ್ವಸ್ವಾಮಿ=ರಮಾ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಸರ್ವಜನ ರಿಗೂ ಪ್ರಭುವಾದವನು. ಮಮಕುಲದ್ವಯ-ನಮ್ಮ ಕುಲಧೇವನಾದ, ಶ್ರೀ ಪತ್ತೀ-ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಯಾದ ಶ್ರೀನರಸಿಂಹನೇ ! ಸಜ್ಞನರ ಸಂತೃಪ್ತಿಸಬೇಕೆಂದು ಸಾರ್ಥಕಸುತ್ತೀನೇ.

రామురాక్షస కులభయంచేర
 సామజీఎంద్ర ప్రియునునోఇ వా
 జాముగోళచర చిత్పుబుప్రద జారుతర జరిత ||
 భూము భూస్సగామహగాద
 కాముధేనుమి సుకెల్పుతరు జిం
 తాముణీ ఎందెనిపె నిజభక్తురిగి సమాత్ర ||॥

వద్యాభి. — రాము=లోకరమునాద ప్రయుక్త రామునేందు కేసరు. రాక్షసకులభయంచేర=రాక్షసరు, ఉపలక్ష్మియా, దృక్కరు వోదలాదవర కులక్షే భయంకరనాగిరువను. సానుజీఎంద్రప్రియ=సానుజ=గజగళు, అవుగాగి ఇంద్రును అండరీ, గజీఎంద్రునేందధి. అనను మాదిద సేత్తోత్తుక్కే నేచ్చి అవనన్ను వోసళేయింద బిడిసి దివ్యగతియన్నిత్తు ఉడ్డరిసుననేందధి. మనోవాచాము గోళచర=మనస్సినిందలూ, వాక్యాదిందలూ గుణాతితయగళన్ను సేత్తోత్తుదిగళన్ను మాదలు సాధ్యవల్లదవను. అథవా మనోభిమానియు ముద్రదేవరు మత్తు చంద్రవాగభిమాని సగస్సతీఇ భారతియరు. మనస్సిన ప్రభేదవాద జిత్తుభిమానిగళు బ్రుద్ధువాయుగళు. మత్తు వాకో ఎందరీ వేదవేందధి. వేదాభిమానియాలు, వేదస్సురూపరూ రమాదేవియరు దుగ్మారూపియాగిరువరు. మనోవాచాముగోళచరనేందరీ ముద్రదిగళు, బ్రుద్ధు వాయు సరస్సతీఇ భారతీ లష్టేత్తుదేవియరిందలూ, కూడ తిథిలు సాధ్యవల్లదవననేందధివు. జిత్తుబుప్రద=ముక్తజనరిగి స్ఫురూపమనందవన్ను కొదువవను. జాముతరచరిత-ఎష్టు త్రవుణ మాదిదరూ తృప్తియాగదే ఇన్ను కేళుత్తిరబీచేందు తోరువ మనోహరవాద చరిత్రియుళ్లవను. భాగవత ప్రథమస్యంథ లలనే ఆధ్యాయ శాసనాదిగళ వాక్య “కోనాను తృప్తేంద్ర సవిత్కుధాయాంమహత్తుమ్మేకాంతపరాయణస్య” మహత్తుమరాద రమాబుహ్యుదిగాగి ఉత్తమాత్రయనాద అద్భుతవాడ మహమెయుళ్ల పరమాత్మన చరిత్రియన్ను కేళి ఆదర సారవన్ను తిథిదయావను తృప్తనాగువను? నమగంతూ ఇదు కేళిదుదు సాకందు

ಆಲಂಬುದ್ದಿಯು ಹುಟ್ಟಿವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಆದುದರಿಂದ ಚಾರುತರ ಚರಿತನೆಂದರು. ಭಮ=ಶಾಕ್ತತಾದ ಮಹಡೀಶ್ವರ್ಯ ಉಳ್ಳವನೆಂದರ್ಥ. ಭೂಸ್ವಗಾರಪತರ್ಗಂ=ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾಗಿ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಸುವದು, ಸಾಧನಾನಂತರ ಕಾಮ್ಯ ಕರ್ಮಾದಿಗಳ ಫಲರೂಪವಾಗಿ ಸ್ವಗಂಧನ್ನಿಂದಿಲ್ಲ, ಕಲ್ಪಂತದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯರಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನೂ ರಾಜಸರಿಗೆ ಸಂಸಾರವನ್ನೂ, ತಾನುಸರಿಗೆ ತಮಸ್ಸನ್ನೂ ಕೊಡುವನೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಸರ್ವತ್ರ=ಭಕ್ತರು, ಯಾವ ಲೋಕದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ನಿಜಭಕ್ತರಿಗೆ, ಕಾಮಧೇನು, ಕಲ್ಪಮಂಕ್ಸ, ಜಿಂತಾಮಣಿಯೇಂದೆನಿವ=ಇವುಗಳು ಹೇಗೆ ಮನೋಭಿಷ್ಪತ್ನನ್ನು ಪೂರ್ಣಿಸುವವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಅವರ ಮನೋಭಿಷ್ಪತ್ನಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಿಸುವವನೆಂದರ್ಥ.

ಸ್ವಣವಣ ಸ್ವತಂತ್ರ ಸರ್ವಗೆ
ಕಣಂಹಿಂಸ ಸುಶಯ್ಯ ಶಾಕ್ತತ
ವಣಚಕುರಾತ್ಮಮ ವರ್ಚಿಕಜಾರುತರಸ್ಸರತ |
ಅಣಂಸಂಪ್ರತಿಪಾದ್ಯ ವಾಯು ಸು
ಪರಣವರವಾಹನ ಪ್ರತಿಮ ವಟಿ
ಪರಣತಯನಾಶ್ಚ ರ್ಯ ತಮಸಭ್ಜಂತ ಗುಣಭರಿತ ||೪||

ಪದ್ಮಾಭರ್ತ.—ಸ್ವಣವಣ= “ ಸುವಣವಣೋಹೇಮಂಗಃ ” ಎಂದು ವಿಷ್ಣುಸಹಸ್ರನಾಮದಲ್ಲಿ ಇರುವುದು. “ ಯದಾಪಶ್ಚಃ ಪಶ್ಚತೇರುಗೃವಣಂ ” ಎಂಬ ಶ್ರೀಯು ಇದಕ್ಕೆ ಈಧಾರವು. “ ಸುವಣಮಿವವಣೋಯಷ್ಠಃ ಸುವಣವಣಃ ” ಎಂದು ಸಹಸ್ರನಾಮ ವಾಜಿಶ್ವಾನ ವಾಕ್ಯಧಾರಗಳಿಂದ ಅವರೊಳ್ಳೆದಲ್ಲಿ ಜನರು ನೋಡುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಂಗಾರದಂತೆ ಬಣ್ಣವುಳ್ಳ ಶರೀರವನ್ನು ಕಾಣುವದರಿಂದ ಸುಣವಣನೆಂದು ಹೇಳಿರು. ಸ್ವತಂತ್ರನು. ಸರ್ವಗ=ಸರ್ವತ್ರ ವಾಪ್ತನು. ಕಣಂಹಿಂಸುತಯ್ಯ=ಕಿವಿ ಇಲ್ಲದವನೇ ಹಾಸಿಗೆಯಾಗಿ ಉಳ್ಳವನು. ಅಂದರೆ ಸರ್ವಗಳಿಗೆ ಚಕ್ಷುತ್ವವನೆಂದು ಹೇಳಿರು. ಕಿವಿಗಳು ಇಂದ್ರೇ ಕಣ್ಣಗಳೇ ಕಿವಿಗಳಾಗಿದ್ದ ಕಣ್ಣಗಳೇ ಕೇಳುವುದರಿಂದ ಚಕ್ಷುತ್ವವನೆಂದು ಹೇಳಿರು. ಅದುದರಿಂದ ಕಣಂಹಿಂಸರಿಂದರೆ ಕೇಷದೇವರೆಂದರ್ಥ. ಅವರೇ ಹಾಸಿಗೆಯಾಗುಳ್ಳವನೆಂಬ ತಾ

క్షేర్వ. తాత్ప్రణాగిరువనను. వణిచతురాత్మమినిచిచిత్త=ఇల్లిరున ఏవచిచిత్త తట్టునన్న ఎరడు సల ఉళ్ళరిసబీఎు. హేగెందరే వణివచిచిత్త=బ్రత్యుషాది యూవ వణిదవనూ ఆల్లదవను. జతురాత్మనివచిచిత్త=బ్రత్యుషారి గృహాథ వోదలాద నాల్ను ఆత్మనువూ అల్లదవను. చొరుతర=లష్టైధేవియర మనస్సన్న ఆకషిసువ మనోహర రూచవుళ్లనను. స్వరత్త=స్వరమజను, ఆణిసంప్రతిపాద్య-అణివేందరే-మంత్రాశ్రగళు అష్టద ప్రతిపాద్యను, వాయుసువణివరవాహన-వాయువాహన, సువణివాహననేందు వాహన తట్టునన్న ఎరడు సల ఉళ్ళరిసబీఎు. వాయువాహన=“ వరదీం వాయువాహనః ” ఎందు సహస్రనామదల్లిరువ వాయువాహన తట్టుకై వాళ్లి ఖ్యానదల్లి “ వాయుం నుఖ్యాపాణంవహతి-ప్రేరయతీతి వాయువాహనః ” వాయువేందరే మఖ్యపాణదేవరు, ఆవరన్న ప్రేరిసివన నాదుదరింద వాయువాహననేందఫ్ర మాదిరువరు. సువణివరవాహన=గెరుడనేంబ ఉత్తమవాద వాకనవుళ్లనను. ఆప్రతిమవటపణితయన-సమాఖితవాద వటపత్రదల్లి ప్రతియోదశదల్లి తయనమాదిదవను. ఆథవా ఆప్రతిమ, వటపత్రతయననేందు బేరిబేరియాగి పద మాచబకందు; ఆప్రతిమ-సమాఖితను, వటపత్రతయన=ప్రతియకొలదల్లి మాకండేయరిగే ఆలదీలేయ మేలే ములగిరువ రూపవన్న తోరిసిరువను. ఆదన్నే ఇల్లి సూచిసిరువరు. ఆత్మర్ఘతమను, లోకదల్లి ఇవసిగింతలూ దొడ్డువస్తు కాణదే నీనే ఆత్మర్ఘతప్రరుషను, నీనే ధన్యనేందు రాజసభేయల్లి నాచదరు బందు శ్రీకృష్ణనన్న నోఇది హేళలు శ్రీకృష్ణను “ దష్టికాభిః సాకం ” ఎందు ఉత్తరవనిష్టత్తరు దష్టికే ఎందు లష్టైధేవియరిగే హేసరు. ఇకియిందలూ కూడి నాను ఆత్మర్ఘనేందు హేళదరిందు కరివంతద కథియన్న నిణయదల్లి హేళిరువరు. ఆ కథియు తోల్లేక సహితవాగి కొండే హేళల్పట్టిదే. మతం విస్తార మాడబేశిగిల్ల. ఆదుదరింద ఆత్మర్ఘతమనేందరు, గుణధరిత=ఆనందాది గుణగాంద పుణివాగ సచ్ఛరిత=ఉత్తమివాద జరిత్రేయుళ్లనను. ఆథవా ఆర్ఘ్యత తమసచ్ఛ

ರಿತ ಎಂದು ಒಂದೇ ಪದವಾಡಬಹುದು— ಅತ್ಯಾಶ್ಚ ರ್ಯಾಕ್ರೆಪಾದ ಸಚ್ಚರಿ
ತ್ರೀಯುಳ್ಳವನೆಂದಫರ್.

ಅಗಣಿತಸುಗುಣಧಾಮ ನಿಶ್ಚಲ
ಸ್ವರ್ಗತ ಭೇದವಿಶಾಸ್ಯ ಶಾಶ್ವತ
ಜಗದ ಜೀವಾಶ್ಯಂತ ಭಿನ್ನಾಪನ್ಯ ಪರಿಪಾಲ |
ತ್ರಿಗುಣವರ್ಚಿತ ತ್ರಿಭುವನೇಶ್ವರ
ಹಗಲಿರಳು ಸ್ವರಿಸುತ್ತಲಿ ಹರಬಿ
ಟ್ಟಿಗಲ ಶ್ರೀಜಗನ್ನಾ ಭವಿತಲ ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪಕನು ||೩||

ಪದ್ಭಾಧರ.— ಅಗಣಿತಸುಗುಣಧಾಮ=ಗಣನಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ದುತ್ತಮವಾದ ಗುಣಗಳಿಗೆ ಮನೆಯಂತಿರುವವನು, ನಿಶ್ಚಲ = ಇಂತಹಾ ಮಂಗಳಗಳು ನಿಶ್ಚಲವಾಗಿರುವವು ಅಂದರೆ, ಅಗಣಿತವಾದ ಮಂಗಳಗಳಿಗೆ ಸರ್ವ ಕಾಲಗಳ್ಲೂ ಅಶ್ರಯನಾಗಿಯೇ ಇರುವನೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಸ್ವರ್ಗತ ಭೇದವಿಶಾಸ್ಯ=ತನ್ನ ಸಂಬಂಧವಾದ ಭೇದಗಳು ಅಂದರೆ ಮೂಲರೂಪ, ಅವತಾರರೂಪಗಳು, ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರಮಿ ರೂಪಗಳು, ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಭಗವದ್ವಾಗಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಭೇದವ್ಯಾಲಿವೆಂದಫರ್. ಶಾಶ್ವತ=ಅನಾಧ್ಯನಂತರಾಲ ಕ್ಷಮ್ಮ, ಜಗದ=ಜಡವಾದ ಜಗತ್ತಿನ ದೇಶೆಯಿಂದಲೂ, ಜೀವ=ಜೀವರ ದೇಶೆಯಿಂದಲೂ, ಅಶ್ಯಂತಭಿನ್ಯ=ಬಹಳ ಭೇದ ಉಳ್ಳವನು. ಅಪನ್ಯ ಪರಿಪಾಲ=ಕರಣಾಗತರನ್ನು ಪಾಲಿಸುವವನು, ಶ್ರಿಗುಣವರ್ಚಿತ = ಸತ್ಯ ರಜ ದೃಮೋ ಗುಣಶಾಸ್ತನು, ತ್ರಿಭುವನೇಶ್ವರ=ಮೂರು ಲೋಕಕ್ಷೇತ್ರ ಸ್ವಾಮಿಯಾದವನು ಮೂರು ಲೋಕವೆಂದರೆ ಭೂಲೋಕ, ಭಾವಲೋಕೇಕ, ಸ್ವರ್ಗಲೋಕವೆಂಬ ಮೂರು ಲೋಕವೆಂದರ್ಥವಲ್ಲ. ಈ ಆಧಿವತ್ಯ ಇಂದ್ರನಿಗೂ ಇರುವದು. ಮತ್ತೀನೆಂದರೆ; ಭಾಗವತ ದ್ವಿತೀಯಸ್ಯಂಥ ಇನೇ ಅಧಿಭಾಯದಲ್ಲಿ ಇನೆಂದು ಶೈಲೀಕ ಮೇದಲು ಇಂನೆಯ ಶೈಲೀಕದವರಿಗೂ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದಲ್ಲಿ ಇಂಲೋಕ ಕಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ “ಇತಿಲೋಕವಯಃ ಪ್ರಮಾಣ” ಹೀಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಲೋಕಮಯನಾಗಿರುವನು ಎಂದು ಅದನ್ನು ಉಪರಿಮಿಸಿ ಮತ್ತು “ಭೂಲೋಕೇಕಃ ಕಲ್ಪಿತಃ ಪದಾಭ್ಯಂ ಭಾವಲೋಕಸ್ತ ನಾಭಿತಃ || ಸ್ವಲೋಕಃ ಕಲ್ಪಿತೋ ಮಾನ್ಯಃ ಇತಿ ವಾ ಲೋಕಕಲ್ಪನಾ” ಪಾದ ಮೊದಲು

భూలోకవేంతలూ, నాభియుల్లి భూనలోకవేంతలూ, తిరస్సునారిగూ స్వగ్రాలోకవేంతలూ ఓఁగాదరూ లోకగళన్న కల్పిసబయుడిందరు. ఇతర వ్యాఖ్యనదట్ల భూలోకవేందరి అతల వేదలు పాతాలదవరిగూ ఇదువు లోకగళూ భూమియుల్లి అంతభాంవనేంతలూ, జనోలోక మోదలు సత్యలోకదవరిగూ స్వగ్రాదల్లి అంత భూమివనేంతలూ ఆంతు గణ లోకగళూ ఇదరల్లి తేరిడవేందు హేళిరువరు. మాగే నాడిద్దరే “ పాతాళనీతస్యాహి పాదములం ” ఎంబ విరాశ్వాప చింతనేయ ప్రకారవన్న హేళువాగ పాదతలవారాభమాడి కటి ప్రదేశదవరిగూ ఆకలంది లోకవన్న హేళి “మహితలంతజ్ఞఫునం మహిషతే ” ఎందు భూలోకపు నాభిగేశగిరువ కేళ హోట్టెయల్లిదే ఎందు హేళిరువచు. ఇల్లి పాద మోలు ఎందు హేళదుదుండ పాతాళఃదగళు ఆదరల్లి అంతభాంవనేందు స్వష్టమాజిదంతాయితు. “ సత్యాంతు శీవాంణిసహస్ర శీవణ్ణః ” సత్యలోకవు పరమాత్మన శిరస్సినల్లిదే ఎందు అల్లి హేళిరువరు. ఇల్లి శిరస్సిన వరిగూ ర్ఘగ్రలోకవేందరు. ఆదుదరింద స్వగ్రాదల్లి సత్యలోకదవరిగూ ఎలూ లోకగళు అంతః ప్రమిష్టవేందధి. ముఖ్య ఇల్లి హేళద త్రిభువనేళ్లరనేంచువుదక్కే నాళ లోకగళగూ ఈత్యరనేందధి. అథవా శ్రీతద్వాప, అనంతాసన, వ్యేకంతవేంచ మూరు లోకగళ ఈత్యరనేందధి. విక్ష్యన్యాపకనాద ఇంతహా జగన్మాధ విరలనన్న హగలిరశుంకగలు రాత్రియల్లి, స్కురికుతలిహర-స్కురిశుత్రియవవరన్న చిట్టగల-ఒందు క్షూణ బిడదే సంఫద్ధా సమాపదల్లిద్దు రష్ట్రిశువనేందు తాత్పయి.

ఇంతీ భావప్రకాశికేయల్లి అనేయ అనుక్రమణికా సంధియు సమాప్తమాడు.

॥ శ్రీశ్ంఖాపణమస్తు ॥

శ్రీశ్ంఖాపణమస్తు

ಗಳ ಪತಿ ಸೋತ್ತರ ಸಂಧಿ.

ಪ್ರಾರ್ಥಣೆ

ಸಂಧಿ ೨೫.

ಹೂಜನೆ || ಹರಿಕಥಾವೃತ್ತಸಾರ ಗುರುಗಳ ||೨೦||

ಶ್ರೀತನಂಷ್ಟಿ ಸರೋಜಭೃಂಗ ಮ
ದೇತ ಸಂಭವ ಮನ್ಮಂದೋಳು ಪ್ರ^१
ಕಾಶಿಸನುದಿನ ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಸುವೆ ಪ್ರೇಮಾತಿಶಯದಿಂದ |
ನಿಂ ಸಲಹೋ ಸಜ್ಜನರ ವೇದ
ವ್ಯಾಸ ಕರುಣಾಪಾತ್ರ ಮಹಡಾ
ಕಾಶವಂತಿ ಕರುಣಾಳು ಕೈಪಿದಿದ್ದನು ನುಡ್ಡಿ ರಿಸೋ ||೧||

ಹುಗ, ಮುಕ್ತಿಸಾಧನೆಗಾಗಿ ನೂಡಬೇಕಾದ ಸತ್ಯಾಯಂಗಳಿಗೆ ಬರು
ವ ಏಷ್ಟುಗಳು ಬಹಳವಾದ್ದರಿಂದ ನಿರ್ವಿಷ್ಟವಾಗಿ ಸತ್ಯಾಧನೆ ನಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ
ವಿಷ್ಣೇಶ್ವರನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯು ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ಗಣಪತಿ ಸೋತ್ತೆ ಸಂಧಿ
ಯನ್ನು ಉಪಕ್ರಮಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಪದ್ಭೂತ.—ಶ್ರೀತನಂಷ್ಟಿ ಸರೋಜಭೃಂಗ = ಶ್ರೀತನ=ಉತ್ತೀರ್ಪತಿ
ಯಾದ ಶ್ರೀವರಮಾತ್ಮನ, ಅಂಷ್ಟಿ=ಪಾದಗಳಿಂಬಿ, ಸರೋಜ=ಕವಲಗಳ
ಲ್ಲಿ, ಭೃಂಗ=ಭೃಮಂದಂತಿರುವ, ಮಹೇತಸಂಭವ=ಖದ್ದುದೇವರ ಮಗ
ನಾದ ಎಲ್ಲೆ ಮಹಾ ಗಣಪತಿಯೇ ! ಅನುದಿನ=ಪ್ರತಿ ದಿವಸದಲ್ಲಿ, ಪ್ರೇ
ಮಾತಿಶಯದಿಂದ, ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಸುವೆ=ಬೇಡುವೆನು. (ಅನುದಿನದಿ ಎಂಬ ಪದವನ
ನ್ನು ಎಡು ಸಲ ಅವೃತ್ತಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು) ಮನ್ಮಂದೋಳು - ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿ
ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಃಸು ! ಎಲ್ಲೆ ವೇದವ್ಯಾಸ ಕರುಣಾಪಾತ್ರ - ವೇದವ್ಯಾಸ
ಧೇವರ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನಾದ, ಮಹಡಾಕಾಶಪತಿ - ಪಂಚಭೂತದಲ್ಲಿ

ಒಂದಾದ ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಅಭಿನಾಸಿಯಾದ, ಕರುಣಾಳು=ಕರುಣಾಳುವಾದ ಎಲ್ಲೆ ಗಣಪತಿಯೇ, ನೀ=ನೀನು ಸಜ್ಜನರ ಶಲಮೋ; ಎನ್ನ=ನನ್ನನ್ನ ಕೈಪಿಡಿದು ಉದ್ದರಿಸೊ!

ತಾತ್ಕಾರ್ಯ.—ತೀರ್ಥಿ ಗಣಪತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ:—ಎಲ್ಲೆ ಗಣಪತಿಯೇ! ನೀನು ಸಾಕ್ಷಾಲಪ್ತಿತ್ವಪತಿಯಾದ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪಾದವೆಂಬ ಕರುಣಲದಲ್ಲಿ ಭ್ರಮರದಂತಿರಾವೆ! ಅಂದರೆ ಭ್ರಮರವು ಹೇಗೆ ಜೀನಿಗೇಂಸ್ನು ರ ಕರುಣಲದಲ್ಲಿ ಶೀರಕ್ಕೊಳ್ಳುವದೋ ಹಾಗೆ ನಿನ್ನಮನಸ್ಸು ಅವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಸೆಲಸಿರುವದೇಂಬ ತಾತ್ಕಾರ್ಯ. ಎಲ್ಲೆ ರುದ್ರದೇವರಿಂದ ಜನಿಸಿದಪನೆ! ಯಾವುದು ಪಾರ್ವತಿಯಿರು ತಮ್ಮ ದೇಹದ ಕೊಳೆಯಿಂದ ಗಣಪತಿಯನ್ನು ಕೃಷ್ಣಮಾಡಿದುದಾಗಿ ಗಣೇಶನ ಕಥೆಯೊಳಗೆ ಬರುವುದು. ಪಾರ್ವತಿಯಿರು ಮಗನಾದುದರಿಂದ ರುದ್ರದೇವರ ಮಗನೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು; ಆದರೆ, “ಮಹೇಶಸಂಭವ” ಎಂದು ದಾಶಾರ್ಥಿದು ಹೇಳಿರುವರು. ಸಂಭಾಷಣೆ ಜನಿಸಿದವನೆಂದಾರ್ಥ; ರುದ್ರದೇವನ ದೇಶಯಿಂದ ಗಣಪತಿಯ ಜನಿಸಲಿಲ್ಲ; ಹೀಗಿರಲು ಮದ್ರಸಂಭವನೆಂದೇಇಕೆ ಹೇಳಿದರೆಂದರೆ:—ಆದೇ ಗಣೇಶನ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವದೇನೆಂದರೆ—ಪಾರ್ವತಿಯಿರು ಗಣಪತಿಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ, ಅವು ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ದ್ವಾರಪಾಲಕನನ್ನಾಗಿ ಇಟ್ಟು ತಂಬು ಸ್ತಾನಮಾಡಲು ಹೋಗುವದಾಗಿಯಾ. ಆವರೆಗೂ ಯಾರನ್ನು ಒಳಗೆ ಬಿಡಬೇಡವೆಂದು ಅಪ್ರಾಣಿಯನ್ನಿತ್ತು ಒಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾನಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿರುತ್ತಾರೆನು. ಆಸಮಂಬಾದಲ್ಲಿ ಹೊರಗೆಹೊಗಿದ್ದ ರುದ್ರದೇವರು ಒಳಗೆ ಹ್ವಾನೇತಿಸಲು ದ್ವೃಕೃಂತಾಗಲು ಆವರನ್ನು ತಂದೆಯೇಂದರಿಯದೆ ಒಳಗೆಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಕೂಡದೆಂದು ತಡೆವನು. ರುದ್ರದೇವರು ಕೋವದಿಂದ ಅವನ ತಲೆಯನ್ನು ಶೇಖಿಸಿ ಸಂಹರಿಸಿದರು. ತದನಂತರ ಪಾರ್ವತಿಯಿರು ಇವನ್ನು ತಿಳಿದು ತಂಬು ಪ್ರತಿನು ಹೊದನೆಂದು ಪ್ರತಾಪಮಾಡಲು, ರುದ್ರದೇವರು ಸಮಾಧಾನಗೊಳಿಸಿ ತಮ್ಮ ಭೃತ್ಯರನ್ನು ಕರೆದು, ಉತ್ತರಾಭಿಮುಖಪಾಗಿ ತಲೆಯನ್ನಿಟ್ಟು ಯಾವನು ಮಲಗಿದ್ದರೂ ಅವನ ತಲೆಯನ್ನು ಕತ್ತಲಿಸಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬನ್ನಿರಿ ಎಂದು ಅಪ್ರಾಣಿ ಇತ್ತರು. ಆದರಂತೆ ರುದ್ರಭಟ್ಟರು ಹುಡುಕುವಾಗ ಒಂದು ಇಸೆಯಹೊರತು ಬೇರೆ ಯಾವ ಮನಸ್ಸುವೂ ಉತ್ತರಕಿರಸ್ತಾಗಿ ಮಲಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆಗ

ಅದೇ ಆನೆಯುತಲೆಯನ್ನು ಕಡೆದುತಂದರು. ರುದ್ರದೇವರು ಆ ತಲೆಯನ್ನು ಮೃತನಾದ ಪುತ್ರನಮುಂಡಕ್ಕೆ ಜೋಡಿಸಿ ಆವನನ್ನು ಬದುಕಿಸಿ ಆವನನ್ನು ತಮ್ಮ ಭೂತಗಳಿಗೆ ಸತಿಯನ್ನಾಗಿಮಾಡಿ, ವರವನ್ನಿತ್ತರು ಆದ್ದರಿಂದ ಗಣಪತಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಇದರಿಂದ ನೊಂದಲು ಸ್ತುಪ್ಯಿ ಪಾರ್ವತೀದೇಸೀಯರಂದಲೂ, ಅವನು ಮೃತಸಾದನೇಲೆ ಪುನಃ ರುದ್ರದೇವರೇ ಸ್ತುಪ್ಯಿಸಿದುದರಿಂದ ಮಹೇಶಸಂಭವನೆಂದು ಹೇಳಲು ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಸ್ನಾನ್ಯ ಪ್ರತೀವಸದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಸುವೆನು; ನಷ್ಟ ಮನಾಷಿನಲ್ಲಿ ನೀನು ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಾ ನಾನು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಡಗಳು ನಿರ್ವಿಫ್ಝ್ವವಾಗಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡು. ಸಜ್ಜಾರನಳ್ಳಿ ಇವರಂತೆಯೇ ಶಂಕ್ಷರಿಸು! ಎಲ್ಲೀ ವೇದಾಂತಸ ಕರುಣಾ ರಾತ್ರಿ! ಇಯೇನು! ಭಾಗವಥವತಾರಗಳು ಅನೇಕ ಕವಿರಲು, ಮೂಲಕಾರಪರಲು. ವೇದವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಕೃಪಾಪಾತ್ರಸಂದೇಶ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ; ವೇಂದರ್ಭಾಸದೇವರು ಸರ್ವಾಭಾರತವನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗ ಈ ದೊಡ್ಡ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬಿಡು. ಮಿಸುವರು ಯಾರೆಂದು ಬೋಂಚಿಸಿ, ನೀನು ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ತುರಣೆವಾಡಲು ಇತಕಿಯು ಅಲ್ಲಿಗೆಬಂದು ವೇದವ್ಯಾಸ ಅಪ್ಯಾಣಿಯಂತೆ ಭಾರತವನ್ನು ಬಿಡು ಮುಗಿಸಿದನು. ಅದರಿಂದ ಇವನಲ್ಲಿ ಪರಮಾನಂಗವನಾಡು, ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಅವನ್ನು ನುಸ್ಪಿನ ಲೀಟ್ಯು ದಾಸಾಂತ್ರ್ಯಮು ವೇದವ್ಯಾಸ ಕೃಪಾಪಾತ್ರಸಂದರು ಮಹದಾಕಾಶವತ್ತಿ ಎಂಬರು. ಅಂತಹ ಕ್ವಾಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ, ಪಂಚಮೂರ್ತಿತಗರ್ಮ ಇಲ್ಲವು ಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಆಕಾಶತತ್ತ್ವಕ್ಕೆ ಅಧಿಸತ್ತಿಯು ನಾನೆನಿಂದಿಂದ ತತ್ವವ್ಯಾಪಕ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ “ಬುಂಪರಾತ್ಮಿ ಅಕಾರಾತ್ಮಿಸೆ ಮಾರ್ಗಣಿಪಂಯೇನಮಃ” ಎಂದು ಹೇಳಿರ, ಮದು. ಇದಕ್ಕೆ ಆಧಾರವು ಶ್ರೀಮಂಸ್ಯಧಾರ್ಜಾಜ್ಯಾರು ಮನಾಷಿವ ತಂತ್ರಸಾರನೆಂಬ ಗ್ರಂಥವು. ಇಲ್ಲಿ ಕರುಣಾಳೋ! ನಷ್ಟನ್ನು ಹೇಳಿ ಕಿಡು ಉದ್ದರೇನೀ ಸಂಮಾನಿಸಿ ದೇಂಬ ತತ್ತ್ವವು.

ವಿಕೆದಂತ ಇಭೀಂದ್ರಮುಖಿ ಜಾ
ಮಿಂಬಾಕರಕ್ಕೆತ ವಿಭಾಷಣಾಗಂಗ ಕೃ
ಪಾಕೆಟ್ಲಾಫ್ಲೆದಿನೋಡು ವಿಜ್ಞಾಪಿಸುವೆ ಸಿಸಿತೆಂಮು ||
ನೋರ್ಕೆಸೀಯಸ ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಿಪ್ಪೆಸಿ
ವೇಕಿಗಳ ಸದವಾಸ ಸುಖಿಗಳ
ಸೀಕೆರುಣಃ ಸಂಪರ್ಗ ಸಂತತ ಪರಮಕರುಣದಲ

ಪದ್ಯಾರ್ಥ.—ವಿಕದಂತ-ಒಂದು ದಂತಲುಳ್ಳವನು, ಇಭೇಂದ್ರಮುಖ=ಗಜಶೀಷ್ವದ ಮುಖವುಳ್ಳವನು, ಚಾರ್ಮಿಕರಕ್ಕತ = ಭಂಗಾರದಿಂದ ಕೃತವಾದ, ಭೂಷಣಾಂಗ=ಆಫರಣಗಳಿಂದ ಅಲಂಕೃತವಾದ ಶರೀರ ಉಳ್ಳವನು; ಇಂತಹಾ ವಿಷ್ಣುರಾಜನೆ! ಕೃವಾಕಟಾಪ್ಯದಿನನ್ನು ಕರುಣಾಪ್ಯಾಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡು! ಇನಿತೆಂದು ವಿಜ್ಞಾಪಿಸುವೆನು, ನೇರ್ಲಕ್ಷಣೀಯನು=ಯಾವಕಾಲದಲ್ಲೂ ಚಿಕ್ಕಪನಾಗದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮನಾದುಪರಿಂದ ಇವನಿಗಿಂತಲೂ ಮೊಷ್ಣವರು ಮತ್ತಾರು ಇಲ್ಲವೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ, ಇಂತಹಾ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಿಷ್ಟು, ವಿನೇತಿಗಳ ಸಹವಾಸಸುಖಿಗಳನ್ನು ನೀ=ನೀನು, ಸಂತತ = ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲೂ, ಪರಮಕರುಣದಲ್ಲಿ, ಎನಗೆ=ನನಗೆ, ಕರುಣಿಸುವಕು = ದಯಪಾಲಸಚೇಕು, ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ,

ತಾಪ್ಸಾರ್ಥ. -- ಎಲ್ಲೆ ವಿಕದಂತ! ಇಭೇಂದ್ರಮುಖನೆಂಬರ ಆನೆ ಶ್ರೀಷ್ವದ ಮುಖವೆಂದರ್ಥ, ವಿಷ್ಣುರಾಜಿಗೆ ಆರ್ಯಮುಖಬರಲು ಕಾರಣವನ್ನು ಚೂಡಲನೆಯು ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾರೆ ಅವಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದೆ, ಎಲ್ಲ ಗಜಮುಖನೇ ಭಂಗಾರದ ಆಭರಣ-ಒಂದು ಅಲಂಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅಂಗವುಳ್ಳವನೆ! ನನ್ನನ್ನು ಕರುಣಾಕಟ್ಟಿಂದ ನೋಡು! ನೇರ್ಲಕ್ಷಣೀಯನೆಂದರೆ, ಕನೀಯವಂದರೆ ಚಿಕ್ಕವಸನೆಂದರ್ಥ. ನೇರ್ಲಕ್ಷಣೀಯನೆಂದರೆ ಅದಳ್ಲಿವನು ದೊಡ್ಡವಸನೆಂದರ್ಥ. ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಚನಿಗೂ ತಂದೆಯಾದುದರಿಂದ ತಾರತವ್ಯವಲ್ಲಾಗಲಿ ಮಿಕ್ಕ ಯಾವ ವಿಷಯಗಳೂ ದೂರ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ವಿಾರದವರಾರು? ಆದುದರಿಂದ “ಸಕ್ಕಾಣಾವದಾತೇ ನೇರ್ಲಕ್ಷಣೀಯಾ” ಎಂಬ ಶ್ರೀತಿಯು ಕರುಣಾದಿಗಳಿಂದ ಹೃದ್ದಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವವನಳ್ಲಿ, ಯಾವಾಗಲೂ ದೊಡ್ಡವಸಾಗಿಯೇ ಇರುವಂತಹ ಹೇಳುವರು. ಆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇಂತಹೂ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸದಾ ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಿರುವ ಮುಹಾತ್ಮರ ಸಹವಾಸವೇ ಒಂದು ಮಹಾವಂದಸ್ಯ; ಅಂತಹಾ ಅನಂದವು ಸರ್ವದಾ ನನಗೆ ದೂರಕ-ವಂತೆ ನೀಡು ಕರುಣಾದಿಂದ ದಯವಾಲಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿಸ್ತೃಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆಂದು ದಾಸಾರ್ಥರು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ವಿಷ್ಣುರಾಜನೆ ದುರ್ವಿಷಯದೊಳು
 ಮಗ್ನವಾಗಿಹ ಮನವು ಮಹದೋ
 ಷಷ್ಣಿನಂಫಿ ಸರೋಜಯುಗಳದಿ ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕದಿ ||
 ಲಗ್ನಾಗಲಿ ನಿತ್ಯನರಕ ಭ
 ಯಾಗ್ನಿಗಳಿಗಾನಂಜೀ ಗುರುವರ
 ಭಗ್ನಗೈಸೆನ್ನ ವಗುಣಗಳನು ಪ್ರತಿದಿನಸದಲ್ಲಿ

॥೬॥

ಪದ್ಮಾಧ್ಯ.—ವಿಷ್ಣುರಾಜನೆ! ದುರ್ವಿಷಯದೊಳು=ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ವಿವಯ ಭೋಗವು ಅಲ್ಲಮಾತ್ರ ಸುಖವಾಗಿ ತೇವೀರಿದರೂ ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಬಹಕ ದುಃಖಕರವಾಗಿರುವದು. ಆದುದರಿಂದ ಆವು ದುರ್ವಿಷಯಗಳೇನಿಸುವವು. ಇಂತಹಾ ದುರ್ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ, ಮಗ್ನವಾಗಿಹ=ಮುಸೀಹಿಕೋಗಿರುವ, ಮನವು=ನನ್ನ ಮನ್ಸು, ಮಹದೋಷಷ್ಣಿನ=ಸ್ತುರಣೆ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಮಹಾ ದೋ ಷಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನ, ಅಂಫಿ ಸರೋಜಯುಗಳದಿ=ಪಾದಕಮಲ ದ್ವಂದ್ವಗಳಲ್ಲಿ (ಎರಡು ಪಾದಗಳೆಂಬ ಕಮಲಗಳಲ್ಲಿ) ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕದಿ, ಲಗ್ನಾಗಲಿ=ತೇವಿರಕೊಳ್ಳಲಿ, ಆನು-ನಾನು, ನಿತ್ಯ=ನಿತ್ಯದಲ್ಲೂ, ನರಕಭಂಗ=ನರಕ ಬರುವದೆಂಬ ಭಯಕ್ಕಾಗಲಿ, ಅಗ್ನಿಗಳಿಗೆ=ಅಗ್ನಿ ನನ್ನನ್ನು ಸುಧುವದೆಂದಾಗಲಿ ಇಂತಹಾ ನರಕ, ಅಗ್ನಿ ಮೂದಲಾದ ಭಯಗಳಿಗೆ, ಅಂಜಿ=ಭಯವಡಲಾರೆನು; ಎಲ್ಲೆ ಗುರುವರ! ಪ್ರತಿದಿನಸದಲ್ಲಿ, ಎನ್ನ ವಗುಣಗಳನ್ನು, ಭಗ್ನಗೈಸು=ಪರಿಹರಿಸು (ನಾಶಗೊಳಿಸು).

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ವಿವಯಸುಖಗಳೆಂದರೆ ಪತೀಎದಿಯಗಳಿಗೆ ಮನಸ್ಸಂ ಒಂಧದಿಂದ ಅನುಭವಿಸುವ ಸುಖದುಃಖಗಳು ಅಂದರೆ, ಕಣ್ಣಿನಿಂದನೋಡುವದು, ಕಿವಿಯಿಂದ ಕೇಳುವುದು ಮೂದಲಾದವು ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯ ವ್ಯಾಪಾರಗಳು; ಕೈಯಿಂದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದು; ಕಾಲಿನಿಂದ ನಡೆಯುವದು, ಗುಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಯಾದಿ ಭೋಗವನ್ನನುಭವಿಸುವದು ಮೂದಲಾದುವು ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯ ವ್ಯಾಪಾರವು. ಈ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು, ಭಗವತ್ತಿತಿಗೋಽಸ್ಯರವಾಗಿ ಉಸಯೋಗಿಸಿದರೆ ಸದ್ವಿಷಯವೆಂತಲೂ, ತನ್ನ ದೇಹಸೌಖ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಉಪಯೋಗವಹಿಸಿದರೆ ದುರ್ವಿಷಯವೆಂತಲೂ, ಹೆಸರಾಗುವುದು; ನಾನು ಸ್ತ್ರೀಯಾದಿಭೋಗದಿಂದ ಅನುಭವಿಸುವ ಸುಖವು ಎನ್ನು

మాతృవేందరే—సహమస్యంథ భాగవతదల్ని ప్రకాలుదన స్తుతియల్ని
 “ యన్నైఘనాది గృహమేధసుఖంఖి తుచ్ఛం కండాయనేనకరయో
 రిన దుఃఖమిం || తృప్యంతి దేహకృపణా బహుదుఃఖ భాజః కం
 దూతినస్తినసిజం విషహేతధిరః || ” గృహస్థాత్రమదల్నిద్వ స్తుతియన
 ది భోగిందిం ఆగున సుఖవన్ను గృహస్థరు సుఖవేందు భావిసువను
 ఆదరే ఆదు నిజవాద సుఖవల్ల, దుఃఖదోళగూ పరమ దుఃఖకర
 వేందు హేళబేకాగువుదు, ఏనేందరి.—కృగటిగే తురికత్తి తిండిగే
 ఆరంభవాదాగ కృగే ఎను తిక్షేదరూ ఆదరింద తిక్షేలుపక్రవి.సి, ఆ
 తిండియన్న (నేవేయన్న) పరిహరిసికోళ్లరు. ఆదుంద స్వల్పహోత్తు
 నేవేతిరువనరీగూ స్వల్ప సుఖకాణవదు. ఆదుమేలీ ఆదరింద
 దుర్మిరు అథవా రక్తవుబందు పరమ దుఃఖవన్నునుభవిశువరు. ఇవ
 రంతి తిండి కత్తిదాగ తురిసికోళ్లవనిగే ఎష్టు ఆనందహో ఆష్టు
 ఆనందవు విషయభోగిందిందాగువదు. తదనంతర దుఃఖన్నాస్తి
 హేగో హాగేయీ ఉత్తరోత్తర నరకాదిగళల్ని నానా యాకనేయ
 స్తునుభవిశబేకాగువదు. ఈ ఆఖ్యవాద విషయసుఖదింద తృష్టిన
 దువవరు కేవల తమ్ము ఉదరహోషణ నిరతరాహో ఆవరే ఇద
 రింద తృప్తరాగువరే హోరతు జ్ఞానిగళు విషయవన్నేత్కుశరు.
 ధిరనాదవను తిండికత్తిద కాలదల్ని స్వల్ప నేవేయన్న తడేమకొందు
 కృయింద ముట్టిదే ఇద్దుబిట్టరే తురిసువశాలదల్ని ఆగున అల్ప
 సుఖవు ఇల్ల. తదనంతరవాగున అపారవాద దుఃఖవు ఇల్ల. ఇద
 రంతి కామక్ష్మాళగాగి స్తుతియాది భోగిగళ అల్ప సుఖక్ష్మాగి ఆతే
 పట్టు ఆనంతర ఆపార దుఃఖవన్నునుభవిసువుదక్షింతలూ తిండియ
 స్తు తడేయువంతి కామవన్ను తడేదు ఆదరల్ని ప్రవత్తిసదిద్దరి,
 ఆదరిందాగున అల్పసుఖవు ఆనంతరదల్లాగున ఆపారవాద దుఃఖ
 వు ఆగున సంభవవే ఇల్ల. ధిరనాదవను ఇంద్రియసగ్రహ మాడ
 బేకందు ప్రకాలుదన వాక్యవిరువదు. ఆదుదరింద దాశార్థరు దు
 విషయగళల్ని నన్న మనస్సు మగ్గవాగడి పరమాత్మన పాదారవిం
 దంగళల్ని మనస్సు నేలసిరువంతి నాడెందు ప్రాధ్ికసువరు. ఇంద్రియ

ನಿಗ್ರಹವು ಸಾಮಾನ್ಯವಲ್ಲ. ಬಹಳ ಕಷ್ಟ ಸಾಧ್ಯವೇ. ಆದುದರಿಂದ ಅದು ದೇವತಾಪ್ರಸಾದದಿಂದ ಆಗಬೇಕೆಂದು ವಿಷ್ಣೀಶ್ವರನನ್ನು ಬೇಕೊಂಡರೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಇದಲ್ಲದೆ ಜಾನ್ಮಿಗಳು ಸಂಸಾರವನನ್ನು ಕಂಡು ಹೆದರುವಂತೆ ನರ ಕಕ್ಷಾಗಲೀ, ಅಗ್ನಿ ಹೊದಲಾದ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಬಾಧೆಯು ಬಂದರೂ ಅವುಗಳಿಗೆ ಹೆದರಾವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತ್ಯೇತ ಕಷ್ಟಭರಲೇಂದು ಬೇಡುವರು. ಸುಖ ಬಂದಾಗ ಪರವಾತ್ಯನನ್ನು ಮರತುಬಿಡುವರು. ಕಷ್ಟಬಂದಾಗ ಯೋಗ್ಯರು ಭಗವಂತನನ್ನು ಬಿಡು ಸ್ಕರಿಸುವರು. ಭಾಗವತ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಂಧದಲ್ಲಿ ಕುಂತಿದೇವಿಯು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಸ್ಮೃತಿತ್ವಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ “ ಏವನ ಸ್ವಂತನಃ ಶಶಿತ್ತತ್ರ ತತ್ತಜಗತ್ತತೀಃ ॥ ಭನತೋ ದರ್ಶನಂ ಯತ್ನಾಗಿ ಷಣಭರವದರ್ಶನಂ ॥ ” ಎಲ್ಲೆ ಜಗತ್ತತೀಯೇ ! ನಮಗೆ ಆಗಿಂದಾಗ್ನಿ ಈಗಿನಂತೆಯೇ ಮೇಲೆಮೇಲೆ ಏವತ್ತುಗಳು ಬರುತ್ತಿರಲಿ ! ಇದೇ ನನ್ನ ಕೋರಿಕೆಯು, ಏಕೆಂದರೆ ಏವತ್ತು ಬಂದರೆ ನಿನ್ನ ಸ್ವರಣೆಯು ಬರುತ್ತಾದು. ನಿನ್ನ ಸ್ವರಣೆಯಿಂದ ನಿನ್ನ ದರ್ಶನವಾಗುವುದು. ನಿನ್ನ ದರ್ಶನದಿಂದ, ಯಾವ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಪುನರ್ಜನ್ಮಾನಿಲಾಪೋ ಅಂತಹಾ ಮುಕ್ತಿಯು ಲಭಿಸುವದು. ಎಂದು ಕಷ್ಟವನ್ನೇ ಬೇಡಿರುವಳು. ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಕಷ್ಟವು ಏವಯವಲ್ಲಿ ಭಗವಧಿಕ್ತರು ಎಷ್ಟು ಭಯವಡುವರೋ ಅಷ್ಟು ಭಯ ವು ಮತ್ತಾವುದರಿಂದಲೂ ಅವಧಿಲ್ಲ. ಪ್ರಹಾನ್ಡನ ಸ್ಮೃತಿದಲ್ಲಿ, ಭಯಂ ಕರವಾದ ಉಗ್ರನರಸಿಂಹರೂಪ ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲರೂ ಭಯವಡುವಂತೆ ಭಯಂಕರವಾಗಿದ್ದಾಗ ಪ್ರಹಾನ್ಡನ ಹೇಳಿದ ಮಾತಿಂತೆನೇ.—“ನಾಹಂ ಚಿಭೇಷ್ಟುಜಿತತೀತಿ ಭಯಾನಕಸ್ಯ ಜಿಹ್ವಾಗ್ನಿ ಸೇತ್ತಭ್ರುಕುಂಪಿರಭಸೋ ಗ್ರದಂ ಷಾಪ್ತರ್ತ ॥ ಆಂತರ್ಸ್ರಜಃ ಕ್ವತಜಕೇಸರ ಶಂಕುಕಣಾಂಸ್ಮಿಹ್ಯಾಂದಭೀ ತದಿಭಾದರಿಭಿನ್ನಭಾಗಾತ್ ॥ ತ್ರಸ್ಮೋಸ್ಕೃತಯಂ ಕೃಪಣವಶ್ವಲ ದುಷ್ಪಹೋಗ್ರೇ ಸಂಸಾರ ಚಕ್ರಕದನಾತ್ಯುಪತಾಂ ಪ್ರಣೀತಃ ॥ ” ಎಲ್ಲೆ ಅಚಿಕ ! ಸಿನ್ನ ಭಯಂಕರವಾದ ಈ ರೂಪದ, ನಾಲಿಗೆ, ಅಗ್ನಿಯಂತೆ ಪ್ರಜ್ಞಲಿಸುವ ಕಂಗಳು; ಹುಬ್ಬಿಗಳು, ಉಗ್ರವಾದ ಕೋರೆಹಲ್ಲಿಗಳು, ಈ ಕರಳುಮಾಲೆ, ದೇಹದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ತಂಡೆಯನ್ನು ಶೀಳಿ ಅದರಿಂದ ಹೊರಟಿ ರಕ್ತದಿಂದ ಶೋಯಲ್ಪಟ್ಟ ದಾಡಿ, ತಲೆಯಮೇಲೆ ಗೂಟಿದಂತೆ ಕಾಣುವ ಕಿವಿಗಳು ದಿಗ್ಂಜಗಳನ್ನು ಹೆದರಿಸಿದ ನಿನ್ನ ಸಿಂಹ ದ್ವನಿ, ತಕ್ಷವನ್ನು ಶೀಳಿದ

ಉಗರುಗಳು ಇವುಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ನಾನು ಹೇಡರುವವನಲ್ಲ. ಮತ್ತು ವುದಕ್ಕೆ ಹೇಡರುವ ? ಅಂದರೆ.—ದುಃಖವಾದ, ರುದ್ರದೇವರನ್ನು ಸಹ ನುಂಗಿಬಿಡುವ ಷ್ಟು ಉಗ್ರವಾದ ಸಂಸಾರ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ತಗಲಬೀಕಾಗುವವೋ ಎಂಬ ಹೇಡರಿಕೆಯು ನನ್ನನ್ನು ಕೃಶಾಂಗನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವದು. ಇದರಿಂದ ಕೃತ ನೇರಾಗುನೆ ? ಎಂದರೆ “ ಚಿಂತಾಸಮೋನಾಸ್ತಿ ಶರೀರಶೋಷಣೇ ” ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಂತೆ ಚಿಂತಿಗೆ ಸಮವಾಗಿ ದೇಹವನ್ನು ಶುಷ್ಪವಾಡುವದು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ದೂ ಅಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನನ್ನನ್ನೆಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಬಿಡುವೆಯೋ ಎಂಬ ಚಿಂತಿಯೇ ನನ್ನನ್ನು ಕೃಶನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವದು. ಎಂದು ಪ್ರಾಹ್ಲಾದನು ನರ ಸಿಂಹದೇವರನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿರುವನು. ಅವರಂತೆ ದಾಶಾರ್ಥರು, ನರಕ, ಅಗ್ನಿ ಮೌದಲಾದವುಗಳಿಗೆ ಹೇಡರುವದಿಲ್ಲ. ದುರ್ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಎಲ್ಲಿ ಬೀಳುವಡೋ ಎಂಬ ಹೇಡರಿಕೆಯುಂಟಿಂದು ಅದರ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಬೀಡಿ ದರೆಂಬ ಭಾನ. ದುರ್ವಿಷಯಾರಾವವೇ ಸಂಸಾರವೇದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಎಲ್ಲೇ ವಿಷ್ಣೇಶ್ವರನೇ ! ನನ್ನಲ್ಲಿ ಏನು ಅವಸುಂಗಳು. ಇದ್ದರೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ ನನ್ನನ್ನು ದೂರಿಸು. ಗುರುವರ ” ಎಂದು ಗಣಪತಿಯನ್ನು ಸಂಚೋಧಿ ಸಿರುವರು. ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ವೊದಲು ಮನುಷ್ಯೋತ್ತಮರ ಪರ್ಯಂತರ ತಾರ ತಮ್ಮ ಪ್ರಕಾರ ಎಲ್ಲಂತಹ ಗುರುಗಳಾದುದರಿಂದ ಗಣಪತಿಯು ಅವನವತಾರ ಪ್ರಕಾರ ಗುರುಶ್ರೀಷ್ಟನೇಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಧನಪ ವಿಷ್ಣುಕ್ಕೇನ ವೈದ್ಯ
 ಶ್ರೀನಿಗಳಿಗೆ ಸರಿಯೆನಿಪ ಷಣ್ಣುಖಿ
 ನನುಜಶೀಷ ಶತಸ್ಥಿದೇವೋತ್ತಮವಿಯದ್ದಂಗಾ ||
 ವಿನುತಪಿಶ್ವೋಪಾಸಕನೆ ಸ
 ನುನದಿ ವಿಜಾಳಿಸುವೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿನಾ
 ವಸಿತೆಯರಸನ ಭಕ್ತಿಜಾಳಿನವಕೊಟ್ಟು ಸಲಹುವದು ||ಐ||

ಪದ್ಭಾಧ್ಯ.—ಧನಪ—ಕುಬೀರನು, ವಿಷ್ಣುಕ್ಕೇನ= ಶ್ರಫಾಸವಾಯುವುತ್ತನು, ವೈದ್ಯ= ದೇವತಾ ವೈದ್ಯರಾದ, ಅಶ್ವಿನಿಗಳಿಗೆ = ಅಶ್ವಿನೀದೇವತೆಗಳು ಇವನುಗಳಿಗೆ, ಸರಿಯೆನಿಪ= ತಾರತಮ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಮಾನನೆನಿಸುವನು, ಮತ್ತು ಷಣ್ಣುಖಿನನುಜ = ಷಣ್ಣುಖಿನಿಗೆ ತಮ್ಮನಾದವನು, ಶೇಷಶತಸ್ಥಿ ದೇ

ಪೋತ್ತಮ-ಉತ್ತರೀಷ್ಠತರೆಂಬ ಲಾ ಜನರಿಗೆ ಉತ್ತಮನು, ವಿಯದ್ದಿಂಗಾ ವಿನುತ=ಆಕಾಶಗಂಗೆಯಿಂದ ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟವನು, ವಿಶ್ವೋಪಾಸಕನೆ-ಬಿಂಬಮೂರುತಯಾದ ವಿಶ್ವಂಭರನನ್ನು ಉಪಾಸನೆಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲೆ ವಿಷ್ಣು ರಾಜನೆ ! ಅಕುಮಿಂಬನಿತೆಯರಸನ=ಲಕ್ಷ್ಮೀ ದೇವಿಯರೆಂಬ ವಸಿತೆಯರಿಗೆ ಪತಿಯಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ, ಭಕ್ತಿಜ್ಞಾನಕೊಳ್ಳು ಸಲಹುವದು. ಎಂದು, ಸನ್ಮನಿ=ಉತ್ತಮವಾದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ, ವಿಜ್ಞಾಪಿಸುವೆ - ವಿಜ್ಞಾಪನೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವೆನು.

ತಾತ್ವಿಕ.— ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುಶ್ರವನು, ಕುಬೀರ, ವಿಷ್ಣುಕ್ರೀನ, ಪ್ರೇದ್ಯರಾದ ಅಶ್ವನಿದೇವತೆಗಳು ಇವರಿಗೆ ತಾರತಮ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯಿಸುವನು. ಉತ್ತರೀಷ್ಠತರೆಂಬ ಲಾ ದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮನು. ಗಂಗಾದೇವಿಯರಿಂದ ನಮಸ್ಕಾರನೆಂದನೇಲೆ ಆಕೆಯಗಿಂತಲೂ ಹಾರ್ಮೋತ್ತಮನೆಂದು ಹೀಗೆ ಇದಂತಾಯಿತು. ವಿಷ್ಣುಶ್ರವನು ತನ್ನಂತರಾಜುಮಿಯಾದ ವಿಶ್ವಂಭರಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಉಪಾಸನೆಮಾಡುತ್ತಿರುವನು ಇಂತಹ ಗುಣಗಳುಳ್ಳ ಎಲ್ಲೆಗಣವತೆ ! ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ದೃಢವಾದ ಭಕ್ತಿ, ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸಲಹೆಂದು, ಪರಾಗ್ರಜಿತನಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾಪನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವೆನು.

ಜಾರುದೇಷ್ಟಾಹ್ಯಯನೆನಿಸಿ ಅವ
ತಾರಮಾಡಿದೆ ರುಗ್ನಿಣೀಯಲಿ
ಗೌರಿಯರಸನ ವರದಿ ಪುದ್ಧರಿಂಬಿರಾದ ರಾಕ್ಷಸರ ||
ಶೌರಿಯಾಜ್ಞಾದಿ ಸಂಹರಿಸಿ ಭೂ
ಭಾರ ಇಳುಹಿದ ಕರುಣೆ ತತ್ವ
ದಾರವಿಂದಕೆ ನಮಿಸೆ ಕರುಣೆಪುದೆಮಗೆ ಸನ್ಮಿತಿಯಾ ||ಇ||

ಪದ್ಮಾಧ್ಯ.— ರುಗ್ನಿಣೀಯಲಿ-ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ದೇಸೆಯಿಂದ ರುಗ್ನಿಣೀದೇ ವಿಯಲ್ಲಿ, ಜಾರುದೇಷ್ಟಾಹ್ಯಯನೆನಿಸಿ=ಜಾರುದೇಷ್ಟಾನೆಂಬ ಹೆಸರಿಸಿದ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾಗಿ, ಅವತಾರಮಾಡಿದ, ಆ ಅವತಾರದಿಂದ, ಗೌರಿಯರಸನ=ರುದ್ರದೇವರ, ವರದಿ-ವರದಿಂದ, ಉದ್ಧರಿಂಬಿರಾದ=ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ಮಥಾಂಥರಾದ, ರಾಕ್ಷಸರ-ರಾಕ್ಷಸರನ್ನು, ಶೌರಿಯಾಜ್ಞಾದಿ = ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಆಜ್ಞಾಪ್ರಕಾರ, ಸಂಹರಿಸಿ, ಭೂಭಾರ ಇಳುಹಿದ=ಭೂಮಿಯ ಭಾರವನ್ನು ಪರಿಹರಿ

సిద్, కెరుణీ-కెరుణాళువాడ ఎల్పీ విష్ణు రాజనే ! తత్వాదారవిందసే= నిన్న పాదకమలగళిగే, నమిపేననమస్తరిసువేను, ఎమగే - నమగే, సన్మతియే=లుత్తుమవాడ భగవంబంధవాడ బుద్ధియన్న, కెరుణీ ప్రదు-దయపాలిసబేకు.

తాత్ప్రయ్య.— రుగ్మిలుచుట్ట జొరుడ్దేషణసెందు గణపతియు అవతరిసిద విషయవు ఏనెంచు బృహత్తారతమ్య ఆథవా అంతావజర ఇ సంఘయ ఇంచెంచు వద్దుడ తాత్ప్రర్థుచల్లి నిజయాదిగళ ఆధారపు మాణగళ సహిత బరియల్పుప్పిడ. “ జొరుడ్దేషణః కృష్ణ శులై స తుప్రవేం వినాయకః ” ఎంబ అంతావజరణిద వాక్యమూ ఇదక్కే ఆధారపాఠిగువుదు. జొరుడ్దేషణనాగిరావ కాలదల్లి దుద్దుదేవిద వచ్చింద మరణపిల్లదే చప్పమ్ముజారాగిచ్చ రాక్షస స్తుభావరూడ రాజరుగళన్న కృష్ణన అష్టాంచుమేరిగే సంచరిసి భూభారవన్న పరి చెంచునే ! ఎల్పీ కరుణాసముచ్చనే ! నిన్న సాధారపందగోగే నమస్కృ రమాశువేను. నమగే భగవంబ్యవాగి నునస్స స్వరవాగాలే ఎందు చేండికొఱునేను.

శోఖచోణివిచాజితేంద్రవ
 దప్పదరప్రదితఃకోఽస్తుభ
 శప్మవరదకటసూత్ర స్క్రూతగామ్రసుచరిత్రు
 స్తుభింంంక్రమప్రకరథలై
 దప్పభంజనక్రూస్తుగ్రీగ
 శప్మకెను సీనాగిత్కుష్టిర్మాణిసుచ నదీ ||५||

శప్మస్తుగ్రీ. — పూశాక్రమా-ప్రేరంతి కా.ఎ. త్రి.చ.వ కిపిగళొడ, విద్యాచిట్టాంబిష్ట్రువ, లండ. వదప్ప ఇరాచంద్రన దప్పవ స్నే సంయరిసిద, లుట్టుక్రమసస్మితి-ఉగల్లే లుచువ సూద బాలశాధనంతే కాంతిసంవస్తువాచ, సప్మవచకట్టశాశ్వత = సాచిత్రేష్యనస్మే శటిసూత్రదంతి ధరిసిరువ, ప్యేక్షుతగామ్రస్కూతి నంబటధవాడ శరీరవుళ్ళన అందరే దేహవేణుస్స మనుష్ణుకారణాగి వుఖిమాత్ర

ಅನೆಯಾಗಿರುವದರಿಂದ ಸ್ವೇಕ್ತತರಿಂದನೆಂದರು. ಸ್ವೇಕ್ತತರಿಂದನೆಂದಮಾತ್ರದಿಂದ ನೋಡುವವರುಗೆ ವಿಕಾರವಾಗಿ ಕಾಣುವನೋಈ ಹೇಗೋಈ ಎಂಬ ಸಂಶಯವನ್ನು ಸರಿಹರಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಸುಚರಿತ್ರ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಸರ್ವರಿಂದಲೂ ಸ್ತುತ್ಯವಾದ ಚರಿತ್ರೆ ಉಳಿಸಿದೆಂಬ ತಾತಪರ್ಯ. ಸ್ವರ್ವತ್ತ-ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟು, ಅಂಕುಶಪಾತಕರ=ಅಂಕುಶ, ಪಾಶ, ಇವೆರಡಾಯು ಧಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕೈಗಳುಳ್ಳ ಖಳದರ್ವಭಂಜನ=ಪಾಂಡವರ ದ್ವೇಷ, ಯಾದವ ದ್ವೇಷ; ಭಗವದ್ವೇಷ ಇವುಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಆಯೋಗ್ಯ ರಾದ ರಾಜರ ಆಹಂಕಾರವನ್ನು ಮುರಿದು ಮಹಾ ಶೂರನೆನಿಸಿದ್ದ, ಕರ್ತೃಸಾಕ್ಷಿಗೆ=ಸಕೆಲ ಕರ್ತೃಗಳನ್ನೂ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಿರುವ, ಎಲ್ಲೆ ಮಹಾ ಗಣಪತಿಯೇ ! ತರ್ವಕನು ನೀನಾಗಿ=ಸಾಧುಗಳ ಮನೋಭೀಷ್ಯ ಪೂರಕನು ನೀನಾಗಿ, ಸಜ್ಜನರ ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಮೊರದಂತೆ ಕಿವಿಯಾಳ್ಳವನೆಂದರು. ಹಾಗಾದರೆ ನೋಡುವವರಿಗೆ ಬಲು ವಿಕಾರವಾಗಿ ಕಾಣುವದಲ್ಲಿನೆ ಅಂದರೆ “ ಏರಾಜಿತ ” ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಆನೆಯ ಮುಖವಾದುದರಿಂದ ಕೀಗಳೂ ಆದರೂತೆ ಇಲ್ಲಿದಿದ್ದರೆ ಶೋಽಭಿಸಲಾರವು. ಆದುದರಿಂದ ಆ ಮುಖಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಪೊರಗಳಂತೇ ಎರಡು ಕಿವಿಗಳಿಂದ ಶೋಭಾಯ ಮಾನವಾಗಿರುವದೆಂಬ ಭಾವ. ಭಾವ್ಯವಾಸ ತುದ್ದು ಚತುರ್ಥಿ ವಿನಿಸದಲ್ಲಿ ರುದ್ರದೇವರ ಪರಾಯಂದ ಪ್ರತಿ ಮನಸ್ಯಲ್ಲಿ ಪೂಜಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ನೋಡಕಗಳನ್ನು ಭಕ್ಷಿಸಿ ಕೈಯ್ಯಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಸಾಯಂಕಾಲ ಬರುವಾಗ ಗಣಪತಿಯು ಕೂತಿರುವ ಮೂರಿಕವು ಸರ್ವವನ್ನು ಕಂಡು ಹೇದರಿ ಎಡವಿ ಮುಗ್ಗಿಸಲು ಮೇಲೆ ಕೂತಿದ್ದ ಗಣಪತಿಯು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರನು ಹಾಸ್ಯಮಾಡಿದನು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರನ ಮೇಲೆ ಕೊಷಪದಿಂದ ಬುದು ದಂತವನ್ನು ಕಿತ್ತು ಅವನನ್ನು ಹೊಡಮು ಆಲ್ಲದೆ ಈ ದಿನಸದಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಯಾರಾ ಚೆಂದು ದರ್ಶನನನ್ನು ವಾಡಬಾರದು. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಮೇಲೆ ಜಾರತ್ವವಾಗಲೀ ಜೊಂತ್ರತ್ವವಾಗಲೀ ಆರೋಪಿತವಾಗಲೀಂದು ಶಾಪವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಸು. ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಗಣೇಶನ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು. ಅದನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಕ್ಕಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಚಂದ್ರನ ದರ್ವಕರನೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಗಣೇಶನು ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದ ಹೊಟ್ಟಿಯೇಡೆದು

ಹೊಗಲು ಬಲವಾದ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಇರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಅದರ ಕಾರಣವನ್ನು ಗಸೇಯೈಪಾರಿಷಾನವೆಂಬ ಮತ್ತೊಂದು ಗಣೇಶನ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು. ಅದರೆ ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಗಣೇಶನ ಪೂಜೆಯ ದಿವಸ ಕೆಫಾ ಕೇಳುವಾಗ ಇದನ್ನು ಜನರು ಕೇಳಿರಬಹುದು. ಅದರೆ ಈ ಕಥೆಯು ಈಗನ ಭಾಷಾ ಪ್ರಸ್ತುತ ವಲಿಲ್ಲದುರಿಂದ ಎಲ್ಲಿರಿಗೂ ತಿಳಿದಿರುವಾರದೆಂಬ ಉದ್ದೇಶವಿಂದಲೂ ಪ್ರಸಂಗಸಂಗತಾಗುತ್ತಿರುವ ಅದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಬರುವುತ್ತೀರೆ:— ಒಂದಾನ್ಮೂಳದುಕಾಲವಲ್ಲಿ ಆಗಷ್ಟು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕುರಿತು ತಪಸ್ಯವಾಡಿ ಸ್ರತಿವಿವಸವಲ್ಲಿಯೂ, ತಾವು ವಾಸವಾಡುತ್ತಿದ್ದ ವಿಂಧ್ಯವರ್ಚತದ ದಷ್ಟಳ ಭಾಗದಿಂದ ಕಾಶೀಗೆ ಹೋಗಿ ಗಂಗೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ವಾಸನವಾಡಿ, ಗಂಗೋದಕವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ರಾಮೇಶ್ವರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ರಾಮಲೀಂಗಕ್ಕೆ ಅಭಿಷೇಕವಾಡಿ ಮತ್ತೂ ಸಾಯಂಕಾಲಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಸಾಧನವನ್ನು ತೇರಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಸ್ರತಿವಿವಸವಲ್ಲಿಯೇ ವಾಡಬೇಕಿಂಬಾತೆಯು ಸನಗಿನುವಾದು. ಇದು ಶೂಲಿಕಾಗುವಂತೆ ವರಕೊಡಬೇಕಿಂಡು ಕೇಳಿಕೊಂಡರು. ಪರಮಾತ್ಮನು ಆವರ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಪ್ರೀತನಾಗಿ ಒಂದು ಕೊಡವಸ್ತು ಕೊಟ್ಟು, ನಿನ್ನ ಉದ್ದೇಶದಂತೆ ಸಿಕ್ಕಿದಲೂ ಕಾಶಿಯಂದ ಗಂಗೋದಕಾರ್ಥಾ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ರಾಮೇಶ್ವರವ ರಾಮಲೀಂಗಕ್ಕೆ ಅಭಿಷೇಕ ವಾಡುವ ರಕ್ತಿಯ ಸಿಸಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತೀರೆ. ಅದರೆ ಈ ಕೊರವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಎಂದಿಗೂ ಚುಫ್ಫಾದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿಡುವಾರದು. ಹಾಗೆ ಭಾಷಾಪ್ರಯಲ್ಲಿಪ್ಪು ಕೊಡವು ಬಿಂದುಹೋಗುವುದು. ಅಂದಿನ ಮೌದಲು ಈ ಶಕ್ತಿಯು ನಿಂತು ಹೋಗುವಾದು ಎಂದು ಸಾರವಾಗಿ ನುಡಿಯಾದನು. ಆಗಂತ್ರು ಭಗವದನು ಗ್ರಹಿಂದಿರುವ ಪ್ರತಿದೂರುಪದ್ಧತಿ ಇದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಗಂಗೋದಕಟಿಂದ ರಾಮಲೀಂಗಲ್ಲಿ ಅಭಿಷೇಕವಾಗು ಬಹುಕಾಲ ಮಾಡಿದರು; ದ್ವಿತೀಯಂಕಲ್ಪಿಂದ ಒಂದಾನ್ಮೂಳದು ಉವಸ ಕಾಶಿಯಿಂದ ರಾಮೇಶ್ವರಕ್ಕೆ ಹೇಳಿಗೆತ್ತಿರುವಾಗ ಮಾಗೆ ವಲಿ ದೇಹಃ ಧರ್ಮಾಂದಾಗಿ (ಮಾಲಮೂತ್ರವಜಜಾಸೆಯನ್ನು) ಮಾಡಿ ಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿ ಬಂದಿತು. ಎಂದೂ ಇಲ್ಲಿ ಆದಿವಸ ತಮಗೆ ಸಂಭವಿಸಿದಸಂಕಟಿವನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ, ಮಾಲಬದ್ದಿಸಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು

ಹೋದರೆ ಆ ಗಂಗೋದಕವು ಅಭಿಸೇಕಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲ. ಕೊಡವನ್ನು ಕೆಳಗಿಟ್ಟಿರಿ ಕೊಡವಡದು ಹೋಗುವುದು; ಇನ್ನು ಮಾಡುವುದೇನೆಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವಶ್ಯ ಭಾದ್ರಪದ ಶುದ್ಧ ಚತುರ್ಥಿ, ಗಣಪತಿಯು ಮನೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪೂಜಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವದರ ದೇಶೆಯಿಂದ ಮೂರಿಕ ವಾಹನಾರೂಢನಾಗಿ ಬರುವುದನ್ನು ಕಂಡು, ಅವನನ್ನು ಕುರಿತು, ಎಲ್ಲೆ ವಿಷ್ಣೇಶ್ವರನೇ! ಈ ಘಟವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರು! ಇದು ಕೆಳಗಿಟ್ಟಿರಿ ಕೊಡವು ವಡಮಹೋಗುವದು. ಮುಂದೆ ನಾನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಮಹಾಕಾರ್ಯವು ನಿಂತುಹೋಗುವುದು. ನಾನು ಮಲಭಾಧೀಯನ್ನು ನಿವೃತ್ತಿಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುವೇನು; | ಅವರೆಗೂ ಇದನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರು, ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಗಣಪತಿಯು, ಅಗಸ್ತ್ಯರೇ! ನನಗೆ ಬಹಳ ಅವಸರ ಕಾರ್ಯವಿದೆ, ಅದರೂ ನಿಂತಾಗೋಸ್ತರ ಈ ಘಟವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುವೇನು. ಅಂದರೆ ಸಿಮ್ಮನ್ನು ಮೂರು ಸಲ ಕೂಗುವೇನು. ಅಷ್ಟು ರಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಬಾರದಿದ್ದರೆ ಕೊಡವನ್ನು ಕೆಳಗಿಟ್ಟಿ ಹೊರಟುಹೋಗುವೇನೆಂದನು ಅಗಸ್ತ್ಯರು ಇವನು ಹಾಸ್ಯಮಾಡುವನು, ಕೊಡವನ್ನು ಕೆಳಗಿಡಲಾಗೇನೆಂದು ಸಂಭಿ ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲೆಂದು ಹೇಳಿ ಕೊಡವನ್ನು ಅವನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿ ಹೊರಟು ಹೋದರು. ಗಣಪತಿಯು, ಅಗಸ್ತ್ಯರು ಇಹಜ್ಞಿಗಳು ಇಟ್ಟಮಾತ್ರ ದಿಂದಲೇ ಅಗಸ್ತ್ಯರೇ! ಬಸ್ಯೇ ಅಂದನು ಮತ್ತೊಂದು + ದೆಂಜ್ಜೆ ಇಡುವನ್ನು ರಲ್ಲಿಯೇ ಅಗಸ್ತ್ಯರೇ!! ಎಂದು ಕೂಡಿದನ್ನು. ಆಗಸ್ತ್ಯರು ಶೌಡಷಾಂಸವನ್ನು ತೇರುವಷ್ಟು ರಲ್ಲಿಯೇ ಮತ್ತೊಂದು ಸಲ ಆಗಸ್ತ್ಯರೇ!!! ಎಂದು ಏಂಫಾಧ್ಯನಿಯಿಂದ ಕೂಗಿ ಕೊಡವನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಇಟ್ಟಿಬಿಟ್ಟಿನು. ಕೊಡವು ವಡದ ಹೋಯಲು ಯಿತು. ಗಣಪತಿಯು ಭೀತನಾಗಿ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಅಷ್ಟು ರಲ್ಲಿ ಅಗಸ್ತ್ಯರು ಶೌಡವನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು ಆಚಮನಮಾಡಿ ಬಂದು ನೋಡಲು ಕೊಡವು ವಡದುಹೋಗಿದ್ದ್ರಾತ್. ಅವರಿಗೆ ಕಾರ್ಯ ವಿಷ್ಣುದಿಂದ ಆದ ಶೇಷವು ಅಪಾರವಾಗಿ, ಮಿತಿಮಿಾರಿವ ಕೋಪವೂ ಬಂದಿತು. ಈ ಕೊಡವು ಹೇಗೆ ಒಡೆಯಿತೋ ಹಾಗೆಯೇ ಈ ದಿವಸ ನಿನ್ನ ಹೊಟ್ಟಿಯೂ ಬಡೆದು ಹೋಗಲಿ ಎಂದು ಗಣಪತಿಗೆ ಶಾಪವನ್ನಿತ್ತು ಹೊರಟು ಹೋದರು.

ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಆ ದಿವಸ ಗಣಪತಿಯು ಮೂಸಿಕದಿಂದ ಬಿದ್ದು ಹೊಟ್ಟಿಯು ಒಡೆಯಿತು. ಚಂದ್ರನು ನಕ್ಷತ್ರದ್ವಾಗಿ ಚಂದ್ರನಿಗೆ ಗಣಪತಿಯು ಶಾಪವನ್ನು ಹೊಟ್ಟಿ ಅವನ ದರ್ಶನನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿದೆಂದು ಈಧೀಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು. (ಪ್ರಸಂಗದಿಂದ ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಬರಿಯಬೇಕಾಯಿತು) ಬಾಲಸೂರ್ಯನಂತೆ ಕೆಂಪಗೆ ಶೋಭಿಸುತ್ತಿರುವ ಶರೀರವುಳ್ಳವನು, ಸರ್ವವನ್ನೇ ಈಟಿ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಕಟ್ಟಿರುವನು. ಗಣಪತಿಯ ಹೊಟ್ಟಿಯು ಒಡೆದಾಗ ಸರ್ವದಿಂದ ಹೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದುದೇ ಇವರ ಕಾರಣವು. ಆನೆಯತಲ್ಲಿಯೂ, ಮನುಷ್ಯಕಾರ ಶರೀರವೂ, ಹೊಟ್ಟಿಯನೇಲೆ ಕಟ್ಟಿಲ್ಪಟ್ಟ ಸರ್ವವೂ, ಜೋಲಾವ ಹೊಟ್ಟಿಯೂ, ಕೇಳುವರಿಗೆ ವಿಕಾಃವೆಂದು ತಿಳಿದು ಬಿರುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಾತ್ಮನೆಂದರು. ಆದರೆ ವಸ್ತುತ್ತೇ ವಿಕಾರವಾಗಿಲ್ಲ. ನೋಡುವವರು ಶಾಖಾಘನೆಮಾಡುವ ರೂಪವಾಗಿಯೇ ಕಾಣುವುದಲ್ಲದೆ ಇವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಸಕಲರೂ ಕೊಂಡಾಡುವಂತೆ ಲೋಕ ಪ್ರಶ್ನಾತಿಯಾಗಿರುವದು. ವಾಶ, ಅಂತರಂಗಾಳನ್ನು ಎರಡು ಕೃಗಳಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿರುವನು. ಆಯೋಗ್ಯರಾದ ಭಗವದ್ವೇಷಿಗಳ ಗರ್ವವನ್ನು ಮುರಿದವನು. ಸಕಲ ಜೀವರೂ ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ, ಆಕಾಶಾಭಿನಾಸಿಯಾಗಿದ್ದು ಸಾಷ್ಟಿಭೂತನಾಗಿರುವನು. ಜನರಿಂದ ಪೂಜಿತನಾಗಿ ಅವರವರ ಮನೋಭೀ ಷ್ವವನ್ನು ಶೀಷ್ಯರು ಪೂರ್ವಿದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವೇಸುವ ಸ್ವಭಾವ ಇರುವನು. ಆದುದರಿಂದ ಸಜ್ಜನರ ಇವ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ಪೂರ್ವೇಸಿ ತೈಪ್ಪಿಬಡಿಸುವನು.

ಶೀತಪರಮಸುಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕ
 ವ್ಯಾಸಕ್ಕೆತಗ್ರಂಥಗಳನರಿತು ಪ್ರ
 ಯಾಸವಿಲ್ಲದೆ ಬರಿದು ವಿಸ್ತರಿಸಿದೆಯೋ ಲೋಕದೊಳು |
 ಹಾಶಪಾಣಿಯೆ ಪ್ರಾಣಿ ಸುನೆನು ಹ
 ದೇಶಿಸೆನಗದರಭ್ರಗಳ ಕರು
 ಇಂದುಷ್ಟಾಕ್ಷಾದಿ ನೋಡೋ ಪ್ರತಿದಿನದಿ ||೬|

ಪದ್ಯಾರ್ಥ.— ಹೀತ=ಆಕಾರಾಧಿಪತಿಯಾದ ವಿಷ್ಣೇಶ್ವರನೇ! ಪರಮಸುಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕ-ಅತ್ಯಂತ ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ, ವ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಗ್ರಂಥಗಳ

ఇను=వేదవ్యాసదేవరు మాడిద భారతద (1) సమాద లక్ష్మీలోక గళ-ఒందూకాలులక్ష్మీలోకగళ అధ్యగళన్న, ఆరితు=తిథిదా, ప్రయాసవిల్లదే బట్టద్దు, లోకమోళు విస్తరిసిదేయో = ప్రజువవాగు వంతి నమాదిది. నాతపాణియే-పాతవన్న కైయ్యల్లి ధరిసిద గణాండ్రునే ! నిన్నన్న పారథిసునేను; ఆదరథిగళ-భారతద అవసాలా గ్రహాద అధ్యగళన్న ఎనగే తుపదేశిసు. కేరుణాసముద్రనే ! ప్రతిదినిని, కృపాకంబాక్షర్దింద నోఁడు.

తాత్పర్య:— ఖం అందరి ఆకాశవు. ఆదక్ష్య ఈతనేందరి ఆకాశాత్మకునేందఫి. వేదవ్యాసరు భావతవన్న రచిసి, ఈ గ్రంథవన్న బర్యుబేఁకందు గణపతిగే హేళలు గణపతియు, బచయువాగ నన్న లేఖసీయు నిల్లదంతి, ఒందు పదవన్న బరదు ముగిసిదశాండలే మత్స్యాదు పవవన్న హేళత్త బరబేఁకు. ముండే హేళలు సావకాతవాగి లేఖనవు నింతరి నాను ముందే బరియులారేనేందను. ఆగ వేదవ్యాసదేవరు హాగేయే ఆగబముదు, ఆదరి నాను హేళన శైల్మీలకగళిగే అధ్యవన్న మాడికొంట్టుదే నిఁను బరియుబాబదు. ఆదరథి సంపూజణ వాగి మనస్సిగే బందనంతర బరియుబేఁకందరు. ఆదరంతే ఒప్పుకొండు గ్రంథవన్న బరియుత్తిరలు, వేదవ్యాసదేవరు దచిసిదష్టుమాత్ర హేళబిట్టురు. ముందే గ్రంథ దచిసబేఁకు. లేఖనవు నింతరి గణపతియు ముందే ఒరియువదిల్ల. ఇదక్షేసుపాయ వెందు యోఃసి మధ్యదల్లి కెలవు శైల్మీలకగళన్న బముకరిణపాగి రచిసి హేళిదరు. ఆదరథివన్న యోఃసిసుత్తా గణపతియు కూడలు అష్టరల్లి బముగ్రంథగళన్న రచిసిదరు. అదు ముగిదశాండలే మత్తిరఁడు కారిణవాద శైల్మీలకగళన్న హాకిదరు. గణపతియు సవాండ్రు నాదరూ, ఆదరథివన్న మాధువాగ యోఁశనే మాడి అధ్యమాడ బేకాయితు. హిఁగే సంపూజణ గ్రంథవన్న బరిసిదరు సంపూజణ పాద భారతద ఓం లక్ష్మీ గ్రంథగళు వేదవ్యాసదేవరు మాడిదుదు. అవుగళల్లి ఇంలక్ష్మీలోకగళు దేవలోకచదల్లూ, ముషి లోకదల్లి గఱ లక్ష్మీలోకగళూ, పితృలోకదల్లి నాళలక్ష్మీలోకగళు నింతవు.

ಉದ್ದೇಶವು ಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಗಳ ಮಾತ್ರ ಭಾಷಿತವಾಗಿ ನಿಂತವು. ಇವನ್ನಲ್ಲಿ ರಾಮೋ ಪಾಖಾನ ವೇಳೆದಲಾದ ಉಪಾಖಾನಗಳು ಅಂತ ಸಹಸ್ರ ಗ್ರಂಥಗಳು ಅಂತ ಹರಿವಂತವೂ ಭಾರತವೂ ಸೇರಿ ಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥರಚನೆ ನೊಡಲು ಅವಕಾಶ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಮಧ್ಯೇ ಮಧ್ಯೇ ಹಾಕಿದ ಕರಿಣ ಶೈಲೀಕಗಳು; “ಅಷ್ಟೋಶೈಲೀಕ ಸಹಸ್ರಾಣಿ ಅಷ್ಟೋಶೈಲೀಕ ಶತಾನಿಜ || ಅಹಂವೇದಿತ್ಯ ಶುಕೋವೇತಿ ಸಂಜಯೋ ವೇತಿ ವಾಸವಾ || ” ಆ ಸಾವಿರದ ಅಂತ ಶೈಲೀಕಗಳನ್ನು ಕರಿಣವಾಗಿ ರಚಿಸಿ ವೇದವಾಷಾಸದೇವರು ಹೇಳಿದ ವಾಕ್ಯವೇನೆಂದರೆ; ಈ ಅಲ್ಲಂತಿರು ಶೈಲೀಕಗಳ ಉಪಕಾರಿಗಳನ್ನು ನಾನು ಬಳ್ಳಿಸು. ನನ್ನ ಮಗನಾದ ಶುಕಾಚಾರ್ಯನೂ ಬಳ್ಳಿಸು. ಸಂಜಯನು ನನ್ನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಬಳ್ಳಿಸು. ಜ್ಞಾನಿಯಾದ ವಿದುರನೂ ಬಳ್ಳಿಸಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಗಣಪತಿಗೆ ಇದರಫ್ರಿವು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಿತೋ ಇಲ್ಲವೋ ಸಂಶಯಕ್ಕೆ ಅಸ್ವದವೇ ಇಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ವೇದವಾಷಾಸದೇವರಿಗೂ ಗಣಪತಿಗೂ ಮೊದಲು ನಡೆದ ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೆ ಬರಿಯಬಾರದೆಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಆ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಗಣಪತಿಯು ಬರಿದು ಇರುವುದರಿಂದಲೇ ಗಣಪತಿಯು ಬಳ್ಳಿಸಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು. ಈ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಬಾಕಾರ್ಯರು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು. ವೇದವಾಷಾಸದೇವರು ಮಾಡಿದ ಗ್ರಂಥಗಳರ್ಥವನ್ನು ರಿತು ಪ್ರಯಾಸವಿಲ್ಲದೇ ಬರಿದು ವಿಸ್ತಾರಪಡಿಸಿರುವೆ. ಭಾರತ ಆದಿವರ್ಣದ ಅಂಭದಲ್ಲಿ ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವರು. ದಾಸಾರ್ಥರು ಪಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ.— ಎಲ್ಲಿಪಾಶಪಾಣಿಯೇ ! ಭಾರತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೀನು ಬಳ್ಳಿಯಾದುದರಿಂದ ಅದರರ್ಥವನ್ನು ನನಗ ತಿಳಿದಿಕೆಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡು. ನೀನು ಕೃಪಾಕಬಾಕ್ಷದಿಂದ ನೋಡು. ಗಣಪತಿಯು ಕೃಪಾಕಬಾಕ್ಷದಿಂದ ನೋಡಿದರೆ ಭಾರತಾದ ಗ್ರಂಥಗಳಿಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುವದೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಶ್ರೀಕನಕಿ ನಿಮ್ಮಲ ಸುಂಭಿ
ದೇಕವಸ್ತಿತ ರಕ್ತ ಗಂಥ
ತಿಸುಕೊಳ್ಳಿತಗಾತ್ರ ಲೋಕಪವಿತ್ರ ಸುರಮಿತ್ರ ||
ಮುಂಷಿಕಾವರ್ದವರನ ಪಾಖಾನ
ವೇಕಯುತ ಪ್ರಜಾತ ಪ್ರಭು ಪ್ರಭು
ತ್ಯಾಸ ಭಕ್ತರು ಬೇಡಿಷಾಷಾರ್ಥಗಳ ಪ್ರತಿಧಿಸದಿ ||೫||

ಪದ್ಯಾಧ್ಯ.—ಶ್ರೀಶನ=ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ, ಅತಿ ನಿಮ್ಮಲ=ಅತ್ಯಂತ ನಿದ್ರಾಪ್ವಪಾದ, ನಾಭಿದೇಶವಸ್ಥಿತೆ-ನಾಭಿಪ್ರದೇಶದಾ ಕಾಶದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿರುವೆ. ರಕ್ತಗಂಧಾತಿಸುಶೋಭಿಕಗಾತ್ರ-ಕೆಂಪು ಗಂಧವನ್ನು ಲೇಪಿಸಿಕೊಂಡು ಅದರಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಶೈಲಿಭಿಸುತ್ತಿರುವ ದೇಹ ಉಳ್ಳವನಾಗಿರುವೆ ! ಲೋಕಪವಿತ್ರನು, ಸುರಮಿತ್ರ=ದೇವತೀಗಳ ಮಿಶ್ರನು ಮೂಳಿಕವರಪಾಹನ=ಉತ್ತಮವಾದ ಮೂಳಿಕವನ್ನೇ ವಾಹನವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕ್ಕೊಂಡಿರುವೆ ! ಪ್ರಾಣಾನೇಶಮುತ್ತ ಪ್ರಖ್ಯಾತಪ್ರಭು=ಪ್ರಾಣದೇವರ ಆವೇಶದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ, ಲೋಕಪ್ರಖ್ಯಾತನಾಗಿ ಪ್ರಭುವೆಂದೆನಿಸುವೆ ! ಇಂತಹಾ ಗುಣವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಎಲ್ಲೆ ಹಿಂಫ್ಲೂರಾಜನೆ, ಪ್ರತಿದಿನದಿ, ಭಕ್ತರು ಬೇಡಿದ ಇವ್ವಾಧ್ಯಾಗಳ ಪೂರ್ವೇಸು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ನಾಭಿಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿಂದ ಉಕಾಶದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿರುವೆ ! ಎಲ್ಲೆ ಗಣಪತಿಯೇ ! “ ರಕ್ತಾಂಬರ್ಲೋರಕ್ತತನು: ರಕ್ತಮಾಲ್ಯನುಲೇವನಃ || ” ಎಂದು ತಂತ್ರಸಾರಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಗಣಪತಿ ಮಂತ್ರದ ಧ್ಯಾನ ಶೈಲಿಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮನ್ನಧ್ಯಾಚಾರ್ಯರು ಹೇಳಿರುವ ವಾಕ್ಯವಿದು. ಹಾಗೆ ಕೆಂಪುಗಂಧದಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಶೋಭಿತವಾದ ಶರಿರ ಉಳ್ಳವನಾಗಿರುವೆ ! ಲೋಕವನ್ನೇ ಪವಿತ್ರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆ ! ನಿನು ದೇವತೀಗಳಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಮಿಶ್ರನು. ಮೂಳಿಕಶ್ರೀಷ್ಟವನ್ನು ವಾಹನವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕ್ಕೊಂಡಿರುವೆ ! ಪ್ರಾಣದೇವರ ಆವೇಶದಿಂದ ಲೋಕಪ್ರಖ್ಯಾತನಾಗಿರುವೆ ! ಎಲ್ಲೆ ಪ್ರಭೋ ! ಪ್ರತಿದಿನಸದಲ್ಲೂ ಭಕ್ತರು ಬೇಡುತ್ತಿರುವ ಇವ್ವಾಧ್ಯಾಗಳನ್ನು ಶೂರ್ಯೇಸು.

ಶಂಕರಾತ್ಮಜ ದೈತ್ಯರಿಗತಿ ಭ
ಯಂಕರಗತಿಗಳೀಯಲೋಸುಗ
ಸಂಕಟಿಚತುರ್ಥಿಗನೆನಿಸಿಯಹಿತಾಧ್ಯಗಳಕೊಟ್ಟಿ
ಮಂಕುಗಳ ಮೋಹಿಸುವೆ ಚಕ್ರದ
ರಾಂಕಿತನತೋರನುದಿನದಿ ತತ್ಪದ
ಹಂಕಜಗಳಿಗರಿಗಿ ಬಿಸ್ಮಿಲಸುವನು ಪಾಲಿಪ್ರದು ॥೩॥

ಪದ್ಯಾಧ್ಯ.—ಶಂಕರಾತ್ಮಜ=ಎಲ್ಲೆ ರುದ್ರಕುಮಾರನೇ ! ದೈತ್ಯರಿಗೆ ಅತಿ ಭಯಂಕರಗತಿಗಳ, ಕಾಯು=ಕೊಡುಪುದಕ್ಕಾಗಿ, ಸಂಕಟ

ಚತುರ್ಥಗನನ್ನಿಂದ=ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣ ಪಕ್ಷ ಚತುರ್ಥೀ ದಿವಸದಲ್ಲಿ ಸಂ ಕರ್ಮಚತುರ್ಥ ಗಣಪತಿ ವ್ರತವೆಂದು ವಂಚಾಂಗದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿರುವರು. ಆ ದಿವಸದಲ್ಲಿ ಈ ವ್ರತದ ಸ್ವಾಸದಲ್ಲಿ ಸನ್ನಿಹಿತನಾಗಿದ್ದು ಅಹಿತಾರ್ಥಗಳಕ್ಕೆ ಈ ಮ್ಯಾ=ಅವರಿಗೆ ಹಿತವಾಗದ ಅಂದರೆ ಮುಂದೆ ನರಕಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಾಧನವಾಗುವ ವಿಷಯಸುಖನನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು, ಮಂತುಗಳ=ಮೂರ್ಖಿ ಜನರನ್ನು ಮೋಹಿಸುವೆ! ಚಕ್ರದರಾಂಕಿತನ=ಚಕ್ರ, ದರ=ಶಂಖ, ಇವುಗಳ ಜಿನ್ನೆಗಳಿಳ್ಳ, ಪರಮಾತ್ಮನ, ತೋರು=ತೋರಿಸು, ತತ್ತ್ವಜವಂಕಜಗತಿಗೆ=ನಿನ್ನ ಪಾದಕಮಲಗಳಿಗೆ, ಅನಿಧಿನದಿ = ಪ್ರತಿ ದಿವಸದಲ್ಲಿ, ಎಗಿ = ನಮಸ್ಕರಿಸಿ. ಬೀಸ್ತ್ವಸುವೆನು, ಪಾಲಿತ್ವದು=ನಿನು ನಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು.

ಇ ಪ್ರಾರ್ಥ್ಯ — ಐ ರುದ್ರದೇವರ ಕುವರನೆ! ನಿನ್ನ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿ ಅನೇಕರು ಸಂಕಟ ಚತುರ್ಥೀ ವ್ರತವೆಂದು ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳ ಕೃಷ್ಣ ಪಕ್ಷ ಚತುರ್ಥೀ ದಿವಸದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವರು. ಆಲ್ಲಿ ಆ ದಿವಸದಲ್ಲಿ ಸನ್ನಿಹಿತನಾಗಿದ್ದು ಆವರಿಗೆ ಕಿಂಚಿದಿಪ್ಪಾರ್ಥವನನ್ನು ಪೂರ್ಣಾಂಶಿದಂತೆ ತೋರಿಸಿ ಆ ಮೂರ್ಖಿ ಜನರನ್ನು ಮೋಹಿಸಿ ಕಡೆಗೆ ಅವರಿಗೆ ಅನಾರ್ಥವಾದ ಗಿಡಿಯನ್ನೇ ಕೊಡಿಸುವೆ. ದ್ವಿತ್ಯಾದಿ ಅವರೆ ಆವೇಶ ಉಳ್ಳವರು ಇವರೇ ಆ ವ್ರತವನನ್ನು ಮಾಡುವರು. ಅವರಿಗೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳಿಯನ್ನು ಕೊಡುವ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿಯೇ ಆ ದಿವಸ ಅವರು ಮಾಡುವ ಪೂರ್ಜಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವೆ! ಹೀಗೆ ದಾಸಾರ್ಥರು ಸಂಕಟ ಚತುರ್ಥೀ ವ್ರತವನನ್ನು ದೂಷಿಸಿರುವರು. ಇದರ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ, ಸಂಕಳಿಸಿತುರ್ಥೀ ವ್ರತವನನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಸಾಯಂಕಾಲದವರೆಗೂ ಉಪವಾಸಪಡ್ಡು ಆ ವ್ರತವನನ್ನು ಮಾಡುವರು. ಆ ವ್ರತದಲ್ಲಿ ಗಣಪತಿಯೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂತ ಲಕ್ಷ, ಸ್ವಾಷಾಧಿ ಕರ್ತವ್ಯನೆಂತಲೂ ಭಾವಿಸಿ ಗಣಪತಿಯು ವಸಿವತ್ತು ಮತ್ತು “ನಿಮಿಸೀದ ಗಣಪತೇ” ಹೇದಲಾದ ಮುಕ್ಕೆಗಳು ಇವುಗಳಿಗಿರುವ ಭಗವತ್ತರವಾದ ಅರ್ಥವನನ್ನು ರಿಯಡೆ ಹರಿಹಂಡಾದಿಗಳಕ್ಕಿಂತಲೂ ಗಣಪತಿಯನ್ನು ಉತ್ತಮನೆಂದು ತಿಳಿದು ಪೂಜಿಸುವರು. ಗಣಪತಿ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ವಾಕ್ಯಗಳು ತತ್ತ್ವಾಧಿಮಾನ ದೇವತೆಗಳ ಗಣಕ್ಕೆ ಪತಿಯಾದುದೇಂದ ಗಣಪತಿ ಎಂದು ಪರವಾತ್ಮನ ಹೇಬರು. ಆದರಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಾಹಿನೆಯನ್ನೇಹೇಳುವುದು; ಅದನ್ನು ವಿಗ್ರಹಿಸಿ ಪರವಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವೇನು.

ಗಣಪತಿಯನ್ನು ಪೂಜಿಸುವರು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಆದರ ಫಂಚು ನರಕವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವರು. ಅವರಿಗೆ ಅರಥವನ್ನು ಕೊಡುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದಲೇ ಗಣಪತಿಯು, ಪೂಜೆಯನ್ನು ಆ ದಿನವ ಸ್ವೀಕರಿಸುವನೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಪ್ರತಿದಿನಸದಲ್ಲೂ ನಿನ್ನ ವಾದಾರವಿಂದಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವೇನು ನಿಂತು, ಚಕ್ರ ಮತ್ತು ಶಂಖಪಾಣಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ತೋರಿಸಿ ನಮ್ಮನ್ನು ದ್ವರಿಸಿ !

ಸಿದ್ಧ ವಿದ್ಯಾಧರಗಣಸಮಾ
ರಾಧ್ಯಜರಣಸರೋಜಸರ್ವಸ್ವಾಸು
ಸಿದ್ಧಿಧಾಯಕ ಶೀಷ್ಟದಿಂ ಹಾಲಿಪ್ರದು ಚಿನ್ನೆ ಪ್ರವೇ ||
ಬುದ್ಧಿವಿದ್ಯಾ ಜ್ಞಾನಬಲ ಪರಿ
ತುದ್ಧ ಭಕ್ತಿ ವಿರಕ್ತಿ ಸಿರತನ
ವದ್ದನಸ್ಕೃತಿ ಲೀಲಿಗಳ ಸುಸ್ತುವನವದನದಲಿ "ಇಂ

ವದ್ದುಧರ : — ಸಿದ್ಧ = ಸಿದ್ಧರು, ಏಧ್ಯಾಧರಗಣ = ಇವರುಗಳಿಂದ, ಸಮಾರಾಧ್ಯಜರಣ ಸರ್ವೋಜಿ=ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಲುಟ್ಟಿ ಪೂದಕನುಲು ಗಳುಳ್ಳವನೇ ! ಸರ್ವಸುಸಿದ್ಧಿದಾಯಕ=ಸಕಲ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನೂ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಪೂರ್ಣೈ ಮಂವನೇ ! ಬುದ್ಧಿ, ವಿದ್ಯಾ, ಜ್ಞಾನ, ಬಲ, ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಭಕ್ತಿ, ಏರಕ್ತಿ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ, ನಿರತ=ಅತ್ಯಂತಾಸಕ್ತನಾಗಿರುವಂತೆಯೂ, ಆಧವಾ ನಿರುತ=ಸಿಕ್ಕದಲ್ಲಿ, ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಭಕ್ತಿ ವಿರಕ್ತಿಗಳನ್ನಿಂದ, ಅನವಧ್ಯನ=ನಿದ್ರೆ ಪ್ರಾಣಾದ ಶೀ ಪರಮಾತ್ಮನ, ಸ್ಕೃತಿ=ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ವದಾ ಸ್ತುರನೇ ಇರು ಮಂತೆಯೂ, ನದನದಲಿ=ಬಾಯೋಳಿಗೆ, ಲೀಲಿಗಳ=ಪರಮಾತ್ಮನ ಅವತಾರ ದಿಜರಿತೀಗಳ, ಸುಸ್ತುವನ=ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸೇತ್ತಿತ್ತ, ಮಾಡುತ್ತಿರುವಂತೆಯೂ, (ಇಂತಹ) ಬಿನ್ನವನ=ವಿಜ್ಞಾನವೆಯನ್ನು, ಶೀಷ್ಟದಿಂ ಪಾಲಿಪ್ರದು

ತಾತ್ಪರ್ಯ : — ಸಿದ್ಧರು, ವಿದ್ಯಾಧರರು ಇವರಿಂದ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆರಾಧಿತ ವಾದ ಪಾದಕಮಲಗಳುಳ್ಳವನು ; ಭಕ್ತರ ಸರ್ವಾಭೀಷ್ಪತಿ ಸಿದ್ಧಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವನವನು. ಎಲ್ಲೆ ವಿಷ್ಣುರಾಜನೇ ! ನಾನು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಜ್ಞಾನವೇ ಏನಂದರೆ, ನನಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಬುದ್ಧಿ, ವಿದ್ಯಾ, ಜ್ಞಾನ ಬಲ ಬುದ್ಧಿ=ಸಿಕ್ಕಿಯಜ್ಞಾನ, ವಿದ್ಯಾ=ಭಗವದ್ವಿಷಯಕವಾದ ವಿಾಮಾಂಸ ಮೇಲಾದ ತಾತ್ಪರ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿರತನಾಗಿರುವಿಕೆ ; ಜ್ಞಾನ=ಹರಿ ಸರೋತ್ತಮತಾದಿ

తారతమ్య జ్ఞాన, ఇంతకా జ్ఞానవే బల, వరికుద్దనాద స్తు-
డైష మొదలాదవుగా సంబంధిల్లిద శుద్ధ భక్తి, విరక్తి=సంసార
దల్లి విరక్తి, మేలి హేళిదవుగాల్లి సహదా ఆసక్తి ఇరువంతేయు.
ముత్తు సిద్ధాంశునాద తీర్థ సచచోక్కున స్తురణే గూడుచంటించు,
అవన లీలగళన్న నష్ట బాయింద యావాగలూ హోగళుత్తిరువంతి
యూ నూడజీకేంబువుదే నన్న చిన్న పశ్చ.

రక్త నాసద్యయ విభూషణ
ఉత్తి లాలిసు పేరమ భగవ
దఫ్కె వర భవ్యత్తే భాగవతాధి తాస్తుదలి ॥
సక్తి వాగలిమనపు విషయ ఏ
రక్తి శాలిసు ఏద్దుదాయీ ఏ
ముక్తినెందిసిన్న భవభ్యం రింద కేరుణదల గౌః

పద్మాంశు :—రక్తపూసద్యయ=పిభూషణ=కేంపు బణ్ణయ ఎరడు
వస్తుగళన్న ఒందు ఉట్టి ఒందు ఉత్తరించువన్నాగి ధరిసి, ఆప్తుగ
శింద ఆలంకృతసాదవనే! పేరను భగవద్ధక్తివర-పదమ భాగవ
తీర్థతుమనే! భావ్యత్తు=పేరమ మంగళకదవాద తరిర ఉత్సవనే!
ఉత్తిలాలిసు=నన్న మాతన్న దయవిట్టు కేళు. అభవా ఆదరిసి
మక్కల సుడిగలన్న తండె తాయిగళు ఆదరిసి కేళువంతి కేళు
భాగవతాచి తాస్తుదలి, మనపు=నన్న మనస్సుదదు సక్తివాగలి! విన
యవిరక్తిపాలిసు=విషయ భూగాదిగాల్లి విరక్తి ముట్టివంతి ఆన
గ్రహ మాడి. నిద్రధార్య=విధ్యవంతరల్లి ఉత్తమనాదవనే! కటి
ఇదలి=దయంట్టు. భవభ్యందింద=సంసారభ్యందింద, ఐష్ట=సన్స
స్ను, పిముక్తసెందినిసు=ఎతేషవాగి ముక్తినాదవనెందు ముక్తగ
మధ్యచల్లి గానిగె బరువంకి మాడు.

శాశ్వతర్య :—గౌపంతయు ధరిసిరువ వస్తుగళు కేంపు బణ్ణయ
వెందు తంత్రశారచల్లి గౌపంతి మంత్రద ధ్యానకేళ్లేళదల్లి “రక్తుఽ
చరో రక్త తనూ రక్తమాల్యునులేపనః” ఎందు హేళిరువదు. ఆంచే

ಜಾರ್ಥವನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರು. ಪರಮ ಭಗವದ್ವಕ್ತರ ಸೈಕಿ ಉತ್ತಮನು; ಉಂದರೆ ಪರಮ ಭಾಗವತರು ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳು : ಅವರಕಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮ ಕೀಂದರ್ಭವಲ್ಲ. ತಾರತಮ್ಯ ಪ್ರಕಾರ ಇನನಕಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮರಾದ ಬ್ರಹ್ಮ ಹೇವರು ಮೊದಲು ನಿಶ್ಚಯಿ, ಪ್ರಾಪ್ತಿವರೆಗೂ ಹೇಳಿರುವ ಉತ್ತಮ ಭಗವದ್ವಕ್ತರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ ಉತ್ತರೀಷ್ಟ ಶತಸ್ಥಾದಲ್ಲಾದಲ್ಲಾದೇನತೆಗಳು. ಗಂಗೆ, ಪರ್ವತ ನೋಡಲಾದವರಕಿಂತಲೂ ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಷ್ವನೆಂದಫೆ ಅಶ್ವನೀ ದೇವತೆಗಳು ವಿವ್ರಾಣೀನಿಗೆ ಸಮಾದ ಭಗವದ್ವಕ್ತಯುಳ್ಳವನು. ನೀತ್ತರ ಸೈಕಿ ಉತ್ತಮನೆಂದರೆ ೧೦೦ ದೇವತೆಗಳ ಸೈಕಿ ಉಳಿದ ಪರದೇವತೆಗಳು ಗಂಗೆ ನೋಡಲಾದ ಭಗವದ್ವಕ್ತರಕಿಂತೇಂದ್ರಿ, ಉತ್ತಮನೆಂದಫೆ ನೀತ್ತಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮರೀಂದು ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳನ್ನೂ ಸರಕ ಇದ್ದ ಹೊತೆಯಲ್ಲಿ ಶೀರಿಸಬೇಕೆಂದಫೆ ವಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಾದುದು ಯಾವಾಗಲೂ ಖಾಗಾ ಪಾದಿ ಸಭಾಸತ್ತದಲ್ಲಿ ಸೆಲಸಿರುವಂತೆ ಮಾಡೆಂದು ಬೇಡುವೆನು. ಈ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮಗುವಿನ ಮಾತನ್ನ ತಾಯಿಯು ಲಾಲ್‌ವಂತೆ ಏನು ಆಗುವ ನಬೀಕು. ನಿಷಯಭೋಗದಲ್ಲಿ ನನಗಾವಾಗಲೂ ವಿರಕ್ತಿ ಇರಲಿ! ಎಷ್ಟು ಬಿದ್ದುಡಾರ್ತಿ! ನನ್ನ ಸ್ವಾ ಸಂಸಾರನುಕ್ಕೆ ಸಂದು ಹೆಸರು ಬರುವಂತೆ ಸುಜಾ.

ಶುಕ್ರಶಿಷ್ಟರ ಸಂಹರಿಪುದಕ
 ಶಕ್ರನಿನ್ನನು ಪೂಜಿಸಿದನು ಈ
 ರುಕ್ರಮ ಶ್ರೀ ರಾಮಚಂದ್ರನು ಸೇತು ಮಾಳಿದಲ್ಲಿ ||
 ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಧರ್ಮಾಜನು
 ಚಕ್ರಹಾಣಿಯನುಡಿಗೆ ಭಜಿಸಿದ
 ವಕ್ರ ತುಂಡನೆ ನಿನ್ನೊಳಿಂತ.ಪೀಠೋ ಈಶನಗ್ರಹಂ ೧೦೭

ಪದ್ಮಾಧ:—ಶುಕ್ರಶಿಷ್ಟರ=ಶುಕ್ರಾಜಾರ್ಥರಿಗೆ ಶಿಷ್ಟರಾದ. ಚ್ರೂ, ರನ್ನು, ಸಂಹರಿಪುದಕ=ಸಂಹಾರ ಮಾಡಿ ತಾನು ಜಯ ಹಡೆಯುವ ಐಷ್ಟ; ಶದಿಂದ, ಶಕ್ರ-ದೇವೇಂದ್ರನು, ನಿನ್ನನ್ನ ಪೂಜಿಸಿದ ; ಐಪುಕ್ರಮ=ಬಳ. ಪರಾಕ್ರಮಶಾಲಿಯಾದ ರಾಮಚಂದ್ರನು, ಸೇತುನುಖಿದಲ್ಲಿ=ಸೇತು ಒಂದಾನಕ್ಕೆ ಆರಂಭ ಮಾಡುವಾಗ ನಿನ್ನನ್ನ ಪೂಜಿಸಿದನು. ಚಕ್ರನತ್ತಿಂದ ಧನೂರಾಜನು, ಚಕ್ರಪಾಣಿಯನುಡಿಗೆ — ಚಕ್ರಪಾಣಿಯಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಐಂದು.

ದೇಶವನ್ನು ಕೇಳಿ, ನಿನ್ನನ್ನು ಭೇಜಿಸಿದನು; ವಕ್ರಕುಂಡಣಿ-ಸೋಂಡಿಲು ಉಳ್ಳ ಎಂಬದಿಂದ ಕೂಡಿದವನು, ಗಜನುಖನೆಂಬ ಭಾವ; ಎಲ್ಲೆ ಗಜನದನ! ಈಶನಗ್ರಹವ=ಭಗವದನಗ್ರಹನು, ನಿನ್ನಿಂದ್, ಎಂತುಂಟಿಂದ=ಎಷ್ಟಿರುವದೋ ಭಗವದನಗ್ರಹವ ಬಹಳವಿದೆ ಎಂಬಖಾರ್ತಿ.

ತಃತ್ವರ್ಯ.—ದೇವೇಂದ್ರ ಮ ಪೃತಾ ಮರನ ಸಂಭಾರಕ್ಕೆ ಹೊಗುವಾಗ ಗಣಪತಿಯ ಪೂಜೆಯಿಂದ್ ನ್ನು ವಾಡಿಕೊಂಗಿ, ಪೃತಾ ಮರನ ಗಡಾಯ ಕ್ಷಮಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದ ದೈತ್ಯರಾತ್ರಿ ಪೃತಾ ಮರನ ಸಾಂಕ್ಷಾರಿಕ ಜಾಹೀರನ್ನು ರಾದೆನನು. ಶ್ರೀರಾಮದೇವರು ಸೀತೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವ ಉದ್ದೇಶನಾಗಿ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಸೇತುನೆಯಿಂದ್ ನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸುವಾಗ ವಿಘ್ನಾಜನ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಸಿರಿಧ್ವಂಸಾಗಿ ಸೇತುವುಂದ ಸಂಸ್ಕಾರ ಪೂರ್ವಸಿರು- ಎಂಬೀ ಕಥೆ ಗಳನ್ನು ಧ್ವನಿಗೆ ತ್ವರಿತ ಹಾಕಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮರಾಜಾ ದೇಹ ಅಧ್ಯಾತ್ಮರಾಜಿಂದ ಗಣಪತಿ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಂಡಿಸಿರುವರು. ಇತ್ಯಂಥಾರಾತ್ಮಾತ್ಮಾತ್ಮವಾದ ಗಣೇಶನ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ “ ಸಹಸ್ರಾಯೇಽಂ ಪೂರ್ವಾಃ ರಾಯಾಂಜವಸೇನಯೋಃ || ಪೃಷ್ಟಪಾಠ ದೇವಕಿಃ ದೃತ್ಯಂ ದೃತ್ಯಾಪ್ತಿರ್ಭಾಃ ನೀತಿಷ್ಟಾಃ || ನೀತಿಷ್ಟಾಃ ನಿಜಯೋ ಮಹ್ಯಂ ನಿಜ ದೇವಕಿ ನಾದನ || ಕಾಂ ದೇವತಾಂ ನಮಃ ಕೃತ್ಯಾ ಸಮ್ಯಾಗ್ರಜ್ಯಂ ಲಭೇಮಹಿ || ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಉವಾಚ || ಪೂರ್ಜಂ ಪೂರ್ಜ ಗಣಾ ಧ್ವಂಸಂ ಉಮಾಮಲ ಸಮುದ್ಭವಂ || ತಸ್ಮಿಂ ಸಂಪೂಜಿತೇವಿರ ಸಮ್ಯಾಗ್ರಜ್ಯಾಂಬಾಧ್ಯಾಸಿ || * * ಶಕ್ರೇಣಪೂಜಿತು ಪೂರ್ವಂ ತಥಾಪೂರ್ತವಧೀಸ್ಯಾ || ರಾಮಚಂದ್ರೇಜ ಮಹಾತು ಜಾನಕಾಧಿಷ್ಠಾಂ ತಥಾ || * ತಸ್ಮಾತ್ಸಾಂಬಾಧ್ಯಾಸಾಧ್ಯಾಸಿ || ತಸ್ಮಾತ್ಸಾಂಬಾಧಿಷ್ಠಾಂ ತತ್ತ್ವ ಸಂಫಾನ ತೀರ್ಥತಃ || ಸಿಸ್ಯೇಸಿಕಾಂಬಾಧಾ ಭೂಗೋಃ ಸ್ತಾಪಿತಾಃ ರಾಜ್ಯಮೌರ್ಯಾಜಾಂ || ” ಕುರುವಾಂಡವರು ಕುರುಪ್ರೇರಿತಾಃ ರಾಜ್ಯಾಧಿಷ್ಠಾಂಗಾಳಾಂಗಾ ಪರಮಾರ್ಥ ದ್ವೀಪ ದಿಂದ ಯುದ್ಧಸ್ವಾಧಾರಾರು ನಾಂ ಧರ್ಮರಾಜನ ದೇವಕಿ ಪೂರ್ತನಾದ ಶ್ರೀರ್ಪಣ್ಣ ನಿಸ್ಸು ಕುರಿತು, ಎಲ್ಲೆ ಕೃಷ್ಣ ! ಸಿರಿಧ್ವಂಸಿಂದ ಸಂಗೆ ಯಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಜಯವು ಹೇಗೆ ದೂರಕುವದು ? ಯಾವ ದೇವತೀಯನ್ನು ಪೂಜಿಸಿದರೆ ನಿಷ್ಪಂ

ಶಯಃವಾಗಿ ನಮಗೆ ರಾಜ್ಯಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿದ್ದು. ಅದನ್ನು ಸನಗೆ ಹೇಳಿಂದ; ಕೇಳಲಿ; ಶ್ರೀಹೃಷ್ಣನು, ಪಾರ್ವತಿಎಂಬೆಂದು ಶರೀರ ಸಂಬಂಧವಾದ ಕೂಲಿನಾಗ್ನಿದ ಉನ್ನನ್ನಾದ ಗಣಾಧ್ಯಕ್ಷನನ್ನು ಪೂಜಿಸು, ಅದರಿಂದ ನಿನಗೆ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಜಯ ಉಂಟಾಗಿ ರಾಜ್ಯಾಭಿವಾಗುವದು. ಹಿಂದಕ್ಕೆ ದೇವೇಂದ್ರನು ಪೃತಿ. ಸ. ರಣನ್ನ ಸಂಯಾಮಾಡಿ ಜಯ ವರ್ಜೆಯನ್ನು ಉದ್ದೀಕವಾಗಿ ಗಣಪತಿಯನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ. ಶತ್ರುನನ್ನು ಸಂಹಾರವಾಡಿ ಇಂದ್ರಾ ಧಿವಣ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆನು. ಶ್ರೀರಾವ. ದೇವರ್ಥ ತನ್ನ ಭಾರ್ಯಾಳಿದ ಸೀತಾ ದೇವಿಯು ಲಂಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೂದಾಗಿ ತೋದಾಸೇಲೆ, ಸವಾಪ್ರದಲ್ಲಿ ಸೇತುಬಂಧನೆ ಮಾಡಿ ಲಂಕೆಗೆ ಹೊಗುವ ಉದ್ದೀಕವಾಗಿ ಗಣಪತಿಯನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಸೇತು ಬಂಧನವನ್ನು ಮಾಡಿ ಲಂಕೆಯಲ್ಲಿ ರಾವಣಾದಿ ರಾಕ್ಷಸರನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿ ಸೀತೆಯಿಂದೂಷಣಾದಿ ವಿಶ್ವಾಸಾದ ಹೊಂದಿರುವರು. ಆದುದರಿಂದ ನಿನೂ ಗಣಪತಿಯನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದೆಂದು ಹೇಳಲು ಶ್ರೀಹೃಷ್ಣನ ವಾಕ್ಯದಂತಿಗಣಪತಿಯ ಪೂಜಿಯನ್ನು ಸಾಂಪಾದಿ ಕೌರವರನ್ನು ಕೊಂಡು ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆನು. ಎಂದು ಗಣೇಶ ಕಲ್ಪಕಥಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು. ಇಲ್ಲಿ “ ಉಮಾ ಮಲ ಸಮಾಧ್ಯವಂ ” ಎಂದು ಪಾರ್ವತಿಎಂಬಿಯ ವೈಕೊಳಿಯಂದ ಗಣಪತಿಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದಳಿಂದರೆ, ದೇವೋತ್ತಮಾಳಾದ ಪಾರ್ವತಿಎಂಬಿಯ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಾಕೊಳಿಯಂಟಿ? ಸಾಮಾನ್ಯದೇವತೆಗಳಿಗೇನೇ, ಮೈ ಚೆವರಿಲ್ಲ; ವಸ್ತು ಕೊಳಿಯಿಲ್ಲ. ಪ್ರವೃತ್ತಬಾಧಾವದಿಲ್ಲ ವೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಹಿಗಿರಲು ಪಾರ್ವತಿಎಂಬಿಯರಿಗೆ ಕೊಳಿಯುಂಟಿ ಎಂದು ಆಕ್ರೋಧಿಸಬಹುದು. ಪಾರ್ವತಿಎಂಬಿಯರು ಗಣಪತಿಯ ಸೃಷ್ಟಿಗೇಂಸ್ತು ರವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಇಳಿಯಂದ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಕೊಳಿಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸು, ಅದರಿಂದ ಗಣಪತಿಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದಳಿಂದ ಭಾವಿಸಬೇಕು. ಶ್ರೀರಾಮದೇವರು ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳೂ ಸಹ ಗಣಪತಿಯನ್ನು ಪೂಜಿಸಿದರೆಂದರೆ, ಇಂದ್ರಾದಿದೇವತೆಗಳಕಿಂತಲೂ ತಾರತಮ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಕಾಪಿತ್ತು ಅಂದರೆ ಗಂ ಮತ್ತು ಲಂಗಳಿಗೆ ಕಳಗಿರುವ ಗಣಪತಿಯನ್ನು ಉತ್ತಮ ಕಾಪ್ಯದವರು ಪೂಜಿಸುವ ದುಂಟಿ? ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಾ ಸಹ ರಾಮರೂಪದಿಂದ ಪೂಜಿಸಿರುವದಾಗಿ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು. ಇದರ ಸಮಾಧಾನವೇನೇಂದರೆ, ಪಾರ್ವತಿಎಂಬಿಯರು ಸಾಂಪಾದಿ ನಿರ್ವಿತ್ತ ಮಾಡಿ ಗಣೇಶನನ್ನು ದಂಪ್ಯರಪಾಲಕನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರುವಾಗ

ಬಂದ ಮುದ್ರದೇವರನ್ನು ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಬಾಡಿದೀರು ತಡೆದುವಕ್ಕಾಗಿ ಯಾ ದ್ವಾದೇವರು ಗಣತಿಯ ನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿ ಪಾರ್ವತಿಯ ಕೋರಿಕೆಯಂತೆ ಅವನನ್ನು ಗಜಮುಖದಿಂದ ಬಡುಕಿಸಿದರೆಂಬ ಕಥೆಯನ್ನು ಹಿಂದೆ ಬರೆದಿದೆ. ಮುದ್ರದೇವರು ಗಣಪತಿಯನ್ನು ಬಹುಕಿಸಿದವೇಲೇ ಪಾರ್ವತಿಯೇವಿಯು ಪ್ರೀತ್ಯಧರ್ಥವಾಗಿ, ಈ ದಿವಸ ಮೊದಲು ಯಾರೇ ಆಗಲಿ ಯಾವಕೆಲಸನನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾದರೂ ಮೊದಲು ಗಣತಿಯ ಪೂಜೆಯನ್ನು ನಾಡಿ ಆಮೇಲೆ ತನ್ನ ಇಷ್ಟವಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು; ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಆ ಕಾರ್ಯವು ನಿರ್ವಿಷ್ಟವಾಗಿ ಪೂಜೆವಾಗಃವದು. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಲು ನಕ್ರವಿಷಿವರ ಆ ಕಾರ್ಯವು ವಿಷ್ಟಬಾಹುಳ್ಳದಿಂದ ಕೊಟ್ಟುಹೊಗುವದೆಂದು ಗಣಪತಿಗೆ ವರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಆ ವರವನ್ನು ಸತ್ಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ “ತ್ರಿಶೂಲಂ ಹಂತಕಾಮೇನ ತೀವೇಸಾರಾಧಿತಃ ಪುರಾಃ” ತ್ರಿಶೂಲಾಸುರರ ಸಂಹಾರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾದ್ರದೇವರು ತಾವೇ ಗಣ ಪತಿಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಇಂದ್ರಾದಿಗಳು ಮುದ್ರದೇವರ ವರ ಗೌರ ವದಿಂದಲೇ ಪೂಜಿಸಿದರು. ಶ್ರೀರಾಮದೇವರು ಅಸುರ ಜನರನ್ನು ಮೋಹಿ ಸುವ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿ ಮುದ್ರದೇವರ ವರಕ್ಕೆ ಗೌರವವನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತಾವೂ ಪೂಜಿಸಿದರೆಂದು ತಾಷ್ಕರ್ಣ.

ಆದರೂ ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರಮಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪೂಜೆಯೆಂದೆ ಭಾವಿಸಿ ಪೂಜಿಸಿರುವರು. ವಿಶ್ವಭರನಾಮಕ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಗಣಪತಿಯೋ ಇಗಿದ್ದ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವವನು. ಆದುಗರಿಂದಲೇ ದಾಸಾರ್ಥರು ತಾತಸುಗ್ರಹವು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟುಂಟೋ ಎಂದು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಿರುವರು.

ಶಾರವೇಂದ್ರನು ನಿನ್ನ ಭಜಿಸದ
 ಶಾರಣದಿ ನಿಜಕುಲ ಸಹಿತ ಸಂ
 ಹಾರವೈದಿದ ಗುರುವರ ವೈಕೋದರನ ಗದೆಯಿಂದ !
 ಶಾರಕಾಂತಕನನುಜಯಿನ್ನು ತ
 ರೀರದೊಳು ನಿಣಿಂತು ಧರ್ಮ
 ಪ್ರೀರಕನು ನಿಣಾಗಿ ಸಂತ್ಕುಸಿನ್ನು ಕರುಣಿದಲಿ ||೧೩||

ಪದ್ಮಾಧ.— ಕೋರವೇಂದ್ರನ=ದುಂಡ್ರೀಧನನು, ನಿನ್ನನ್ನ ಭಜಿಸದ ಶಾರಣದಿ, ನಿಜಕುಲಸಹಿತ=ತನ್ನ ತಮ್ಮಂದಿರು ಇಂದ್ರ ಜನರು, ತಮ್ಮ ಸ್ವರ್ಚೀ

ಯ ಜನರೆಳ್ಳಿದೂ ಮೃತದಾದುದಲ್ಲದೆ ತಾನೂ ಸಹ, ಗುರುವರ=ಜಗದ್ಗುರು ಗಳಾದ ಎಂಬುದೇವರ ಅವತಾರ ಭೂಕರಾದ, ವೃಕೋದರನ=ಭೀಮಸೇ ನದೇವರ ಗದೆಯಿಂದ, ಸಂಹಾರವೈದಿದನು. ತಾರಕಾಂತಕನನುಜ=ತಾರಕನೆಂಬ ದೃಕ್ಕುನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದವನು ಷಟ್ಕಾಗನು; ಅವನ ತಮ್ಮನೆಂದಫರ್ ಎಲ್ಲೆ ಷಟ್ಕಾಖಾನುಜನೇ ! ಎನ್ನ ಶರೀರದೊಳ್ಳು ನಿನಿಂತು, ಕರುಣದಲ್ಲಿ, ಧರ್ಮ ಪ್ರೇರಕನು ನಿನಾಗಿ, ಎನ್ನ=ನನ್ನನ್ನು ಸಂತ್ಪೇಸು.

ತಾತ್ತ್ವಯ್ಯ.—ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಅಸೇಕಗು ಕಾರ್ಯಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಗಣಪತಿ ಪೂಜಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಕಾರ್ಯವನನ್ನು ನಿರ್ವಹಣ್ಣು ವಾಗಿ ಪೂರ್ವೀಸಿಕೊಂಡಿರುವರು. ಹಾಷಿಯಾದ ದ ರೈಣಿಧನನು ಯಂದ್ರಾ ರಂಭದಲ್ಲಿ ಗಣಪತಿ ಪೂಜಿಯನ್ನು ಮಾಡದೇ ಇದ್ದು ದರ್ಶಿಸಿ ಇಹಿಕನಾಗಿ. ತಾನೂ ಭೀಮಸೇನದೇವರ ಗಡಾಪ್ರಹಾರದಿಂದ ಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿನು. ಇದೇ ಉತ್ತರ ಯವನ್ನೇ ಭಾಗವತ ಅಷ್ಟವುಸ್ತುಂಧರಲ್ಲಿ, ದೇವತೆಗಳು ಆವೃತ ಮಾತನಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿನಾಯಕನ ಪೂಜಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಉನಕ್ಕುಮಿಸಿದುದರಿಂದ, ಬೆಟ್ಟಪು ನಿರಿನಲ್ಲಿ ಮುಳಗಿ ಹೋಯಿತೆಂತಲೂ ಪರಮಾತ್ಮನು ಈಮಾರವತ್ತಾರವನ್ನು ಮಾಡಿ ಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ತಂದನೇದು “ ವಿಶೋಽಪ್ಯವಿಷ್ಯೇಶಗ ತಿಂತದಿಶ್ವದೇಷಾ ದುರಂತವಿರೋಧೀ ವಿತಥಾಭಿಸಂಧಿಃ ” ಎಂಬ ಶಿಳ್ಳೀಕದಿಂದ ಹೇಳಿರುವರು. ಅವೇಲೆ ದೇವದೃಷ್ಟಿರೈಲ್ಲರೂ ಕೂಡಿ “ ಅಮೃತೋತ್ಪಾದನಾಥಾಯ ತಥಾ ದೇವಾಕಃರ್ಪೈ ” ಎಂಬ ಗಣೇಶನ ಕಥೆಯ ವಾಕ್ಯದಂತೆ ಗಣಪತಿ ಪೂಜಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಅಮೃತವನ್ನು ಪಡೆದರೆಂಬ ಆರ್ಥವು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ಕಾರ್ಯಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಗಣಪತಿಯನ್ನು ಪೂಜಿಸಲೇ ಬೇಕಂದು ತಾತ್ತ್ವಯ್ಯ. ಎಲ್ಲೆ ಷಟ್ಕಾಖಾನುಜನೇ ! ನಿನು ಎನ್ನೂ ಇಗೆ ನಿಂತು ಕರುಣದಿಂದ ನನ್ನ ಮನಕ್ಕನು ಧರ್ಮವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರಿಸಿ ನನ್ನನ್ನುಧರಿಸು.

ಪಿಕವಿಂತತಿ ಮೋದಕಕ್ಷಿಯ

ಮೂಕರಸ ವಾಗ್ನಿಗಳ ಮಾಲ್ಯ ಕೈ

ಪಾಕರೀತ ಕೈತಳ್ಳಿಕಾಮವ ಕಾಯೋ ಕೈಇಡಿದು ||

ಲೇಖಕಾಗ್ರಾಮೆಮನ್ನನದ ದು

ರಾಷ್ಟ್ರಕುಲವ ಪರಿಹರಿಸು ದಯಿದಿ ಹಿ

ಸಾಕಿ ಭಾರ್ಯಾತನುಜ ಮೃದ್ವವ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವೆ ನಿಸಗೆ ||೧೪||

ಪಡ್ಯಾರ್ಥ.— ಎಲ್ಲೀ ಏಕವಿಂಶತಿಮೋದಕಪ್ರಿಯ ! ಅಗ ಮೋದಕಗೆ ಇನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಇಂದ ಮೋದಕ (ಕಡುಬು) ಪ್ರಿಯನೆಂದು ದಾಶಾರ್ಥರು ಹೇಳಿದರು. ಮೂಕರನು ವಾಗ್ನಿಗಳನ್ನು=ಮೂಕರನ್ನು ವಾಚಾಳಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಕೃಪಾಕರನೇ ! ಎಲ್ಲೀ ಈಶ-ಪ್ರಭೋ ! ಕೃತಜ್ಞನೇ ! ಮಾಡಿದ ಸೇವಾದಿಗಳನ್ನು ಮೆರೆಯದೇ ಪ್ರತಿ ಕುಲವನ್ನು ಕೊಡುವವರು ಕೃತಜ್ಞರೆಸಿಸುವರು, ಕಾಮದ=ಇವ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ಘೂರ್ಣಿಸುವವನೇ | ಕೃಪಿಡಿದು-ನನ್ನ ಕೃಪಿಡಿದು ಕಾಯೋ, ಲೇಖಕಾಗ್ರಣ=ಬರೆಯುವವರಲ್ಲಿ ಅಗ್ರೀಸರನೇ ! ದಯದಿ, ಮನ್ಯನದ - ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ನ, ದುರ್ವಾಸ್ಯಕುಲವ=ದುಃಖಕರವಾದ ವಿಷಯ ಸಂಬಂಧ ವ್ಯಾಕುಲವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸು ! ಪಿನಾಕಿ=ಪಿನಾಕ ಎಂಬ ಧನಸ್ಸನ್ನು ಧರಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಪಿನಾಕೀ ಎಂದು ರುದ್ರದೇವರಿಗೆ ಹೇಸರು. ಯಂತ್ರದ್ರಿತ ಭಾರ್ಯ = ಹೆಂಡತ ಯಾದ ಪಾರ್ವತೀದೇವಿಯರ, ವೃಧ್ಧವತನುಜ=ಮೈ ಕೊಳೆ ಮಣಿನಿಂದ ಜನಿಸಿದ ಪುತ್ರನೇ ! ಸಿನಗೆ=ಸಿನ್ನನ್ನು, ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವನು.

ತಾತ್ಯಯ.— ಗಣೇಶನ ಕಥೆಯಲ್ಲ “ ಅಫ್ಯೈ ಕವಿಂಶತಿಂಗ್ಯಹ್ಯಮೋದ ಶಾ ಸ್ವತಪಾಟಿತಾ ॥ ಸಾಧಾವಯಿತ್ವಾ ಗಣಾಧ್ಯಹ್ಯಸಮಿಂಹೇ ಕುರುನಂ ದನ ॥ ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಅದೇ ಅಭಿಪೂರ್ಯವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಏಕವಿಂಶತಿಮೋದಕಪ್ರಿಯನೆಂದರು. ಗಣೇಶನ ಪ್ರೀತಿಮೋಷ್ಯರ ಅಗ ಮೋದಕಗಳ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ವಿಧಿ ಇರುವುದೇ ಇದರ ಕಾರಣವು. ಮೂಕರನ್ನು ವಾಚಾಳಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಕರುಣಾಸಮುದ್ರನೇ ! ಎಲ್ಲೀ ಪ್ರಭೋ ! ಎಲ್ಲೀ ಕೃತಜ್ಞ, ಒಂದುಸಲ ಪೂಜಿಸಲು ಅದನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಮರಿಯದಿರುವವನು. ಆದುದರಿಂದ ಕೃತಜ್ಞನೆಂದು ಗಣಪತಿಯನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿದರು. ಭಕ್ತರಮನೋಭಿಷ್ಪತ್ವವನ್ನು ಘೂರ್ಣಿಸುವವನೇ ! ನನ್ನ ಕೃಪಿಡಿದು ಉದ್ದರಿಸು. ಲೇಖನ ಮಾಡುವವರಲ್ಲಿ ಅಗ್ರೀಸರನಾದವನೇ ! ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ ವಿಷಯ ಸಂಬಂಧವಾದ ವ್ಯಾಕುಲವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸು. ಪಾರ್ವತೀದೇವಿಯರ ಮೈ ಕೊಳೆ ಮಣಿನಿಂದ ಉದ್ದ್ವಿಸಿ, ಪಾರ್ವತೀ ಮಗನೆಂದು ಹೇಸರು ಪಡೆದವನೇ ! ಸಿನ್ನನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವನು.

ನಿತ್ಯಮಂಗಳಚರಿತ ಜಗದು
 ಹೈತ್ಯ ಸ್ಥಿತಿ ಲಯ ನಿಯಮನಜ್ಞ
 ನಶ್ಯಯಿಸುವ ಬಂಧನೋಽಚಕ ಶುಮಂಸಾಸುರರ ||
 ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿಗಳಂತೆ ನಡೆವ ಪ್ರ
 ಮತ್ತನಲ್ಲಿ ಸುಹೃಜ್ಞನಾಪ್ತ ನ
 ನಿತ್ಯದಲ ನೇನೆನಾದು ಸುಖಿಸುವ ಭಾಗ್ಯ ಕರುಣಿಪುದು ||೩೩||

ಪದ್ಭಾಧ.—ನಿತ್ಯಮಂಗಳಚರಿತ=ನಿತ್ಯವಾದ ವೇದಗಳಿಂದ ಹೊಗಿ
 ರಿಖಿಕೆಳ್ಳಲ್ಪದುವ ಮಂಗಳಕರವಾದ ಚರಿತ್ಯೆಳ್ಳ, ಜಗತ್=ಪ್ರಪಂಚ
 ಕ್ಷೇ, ಉತ್ಪತ್ತಿ=ಸೃಷ್ಟಿ, ಸ್ಥಿತಿ=ಸಂರಕ್ಷಣ, ಲಯ=ಸಂಹಾರ, ನಿಯಮನ=
 ಪ್ರೇರಣ, ಜ್ಞಾನಶತ್ಯ=ಜ್ಞಾನ, ಅಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಇವು ಮೂರನ್ನು, ಪ್ರದ-
 ಕೂಡುವವನಾದ, ಬಂಧ=ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ತಗಲಿಸುವವನೂ, ಮೋಽಚಕ=ಬಿ
 ದುಗಡೆ ನಾಡಿಸುವವನೂ (ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವವನೂ) ಅದ, ಸುಮ
 ನಸಾಸುರರ=ಸುಮನಸ=ದೇವತೀಗಳು, ಅಸುರರ=ದೈತ್ಯರು ಇವರುಗಳ,
 ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿಗಳಂತೆ=ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಷಾರವಾಗಿ ಅವರವರ ಚಿತ್ತ
 ವೃತ್ತಿ ಇರುವುದು. ಅದರಂತೆ ನಡೆಯುವವನಾದ, ಪ್ರಮತ್ತನಲ್ಲ=ಎಂದೆಂ
 ದಿಗೂ ಏವೇಕವಿಲ್ಲದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದವನಾದ, ಸುಹೃಜ್ಞನ-ಅವನ
 ಭಕ್ತರೇ ಆವನಿಗೆ ಸುಹೃತ್ತು, ಜನರು; ಅಂತಹಾ ಭಕ್ತಜನರಿಗೆ, ಆಪ್ತನ=
 ಆಪ್ತನಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ, ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ, ನೇನೆನಾದು ಸುಖಿಸುವ, ಭಾಗ್ಯ
 - ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಕರುಣಿಪುದು.

ತಾತ್ಯಯ.—ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸರ್ವದಾ ಸ್ವರಿಸಿ ಸ್ವರಿಸಿ ಆನಂ
 ದವದುವುದೇ ಮಹಾ ಭಾಗ್ಯವು. ಅಂತಹಾ ಭಾಗ್ಯವು ನನಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ
 ಇಡುವಂತೆ ಅನುಗ್ರಹ ಮಾಡೆಂದು ಈ ಪದ್ಧತಿಂದ ಬೇಡುತ್ತಾರೆ. ಆ ಪರ
 ಮಾತ್ಮನು ಎಂತಹವನೇದರೆ, ಶಕ್ತಿದೇಕ ಪ್ರಕಾರವಾದ ವೇದಗಳಿಂದ ಹೊ
 ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪದುವ ಮಂಗಳಕರವಾದ ಚರಿತ್ರೆಗಳುಳ್ಳವನು ಮತ್ತು ಪ್ರಪಂ
 ಚಕ್ಕೆ “ಉತ್ಪತ್ತಿ ಸ್ಥಿತಿ ಸಂಕಾಧಾನಿಯತಿಜ್ಞನಮಾವೃತಿ: || ಬಂಧನೋ
 ಕ್ಷೋಚ ಪುರುಷಾದ್ಯ ಸ್ವಾತ್ಮಕರಿರೇಕರಾಂ || ” ಎಂಬ ಬ್ರಹ್ಮ ಮಾತ್ರಭಾಷ್ಯದ
 ವಾಕ್ಯದಂತೆ ಸೃಷ್ಟಿಪ್ರಯೋಧಿ ಅಷ್ಟ ಕತ್ತಲ್ಪ ಉಳ್ಳವನು. ದೇವವೈತ್ಯರ ಯೋ

ಗೃತೀಗಳನ್ನಿರಲು, “ಬುದ್ಧಿಕರ್ತಾಣಿ ಸಾರಿಣೇ” ಎಂಬ ರೀತಿಯಾಗಿ, ಅವರ ವರ ಕರ್ತಾನುಸಾರವಾಗಿ ಭಗವಂತನಿಂದ ದತ್ತವಾದ ಕಂಚಿತ್ತಾನ್ತಂತ್ರ್ಯ ದಿಂದಲೂ, ಆಯಾ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಭಗವತ್ತೀರಣೆಯಿಂದಲೂ, ಅವರವರ ಜತ್ತನೃತೀಗಳು ಬದಲಾಯಿಸಿರುವಂತೆ ಪರಮಾತ್ಮನೂ ಅವ ರಣೈಳಿದ್ದು ಆ ಚಿತ್ತನೃತೀಗಳನ್ನು ಅನುಶಾಸಿಸಿಯೋ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಹೂಡಿಸಿ ದೇವತೀಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತಿ, ದೃಕ್ಕರಿಗೆ ತಪಸ್ಸನ್ನು ಕೊಡುವನೆಂಬ ಭಾವ. ಕರ್ಮಾನುಸಾರ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಪ್ರೇರಿಸುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಾಗಲಿ, ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಹೂಡಿಸುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಾಗಲಿ, ಫಲಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಾಗಲಿ ಪ್ರಮತ್ತನಲ್ಲ. ಅಂದರೆ, ಒಕ್ಕಜಾಗ ರೂಕ್ಣಾಗಿರುವನೆಂಬ ಭಾವ, ಭಕ್ತಿ ಜನರಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನೆಂದೇಸುವನು. ಇಂತಹಾ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ತುರಣೆಯಿಂದ ಅನಂದಪಡುವಂತೆ ಮಾಡೆಂದಫರ್.

ಪಂಚಭೇದಜ್ಞಾನವರುಪು ವಿ
ರಿಂಚಿ ಜನಕೆನಕೊರು ಮನದಲಿ
ವಾಂಧಿತಪ್ರದ ವಲಿಮೆಯಿಂದಲಿ ಧಾಸನೆಂದರಿದು ||
ಪಂಚವಕ್ತ್ವನ ತನಯ ಭವದೊಳು
ವಂಚಿಸದೆ ಸಂಕ್ಷೇಪೆ ವಿಷಯದಿ
ಸಂಚರಿಸದಂದದಲಿಮಾಡು ಮನಾದಿಕರಣಗಳ ||೧೫||

ಪದ್ಭಾಧ್ಯ.—ಪಂಚಭೇದಜ್ಞಾನವರುಪು— ಜೀವರಿಗೂ ಜೀವರಿಗೂ ಪರಸ್ಪರ ಭೇದ, ಜೀವರಿಗೂ ಜಡರಿಗೂ ಭೇದ, ಜೀವರಿಗೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಭೇದ, ಜಡಜಡಗಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಭೇದ; ಜಡಗಳಿಗೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಭೇದವೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದೇ ಪಂಚಭೇದ ಜ್ಞಾನವೆಂದಫರ್. ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸರ್ವದಾ ನಮಗೆ ಕೊಡು. ವಿರಿಂಚಿಜನಕನ=ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ತಂಡೆಯಾದ ಶ್ರೀಕರಿಯನ್ನು, ಮನಧರಿ=ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ತೋರು=ಕಾಣುವಂತೆನಾಡು. ಎಲ್ಲೆ ವಾಂಧಿತಪ್ರದನೇ=ಇಣ್ಣಾಧ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ವೆಸುವನ ನೇ! ವಲಿಮೆಯಿಂದಲಿ=ಅಭಿವಾನಪ್ರವರ್ಚವಾಗಿ, ಧಾಸನೆಂದರಿದು=ಇವನುಹರಿದಾಸವೆಂದು ತಿಳಿದು, ನಿಸಗೂ ಧಾಸನನ್ನಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ, ಭವದೊಳು=ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ, ನಂಚಿಸದೇ ಸಂಕ್ಷೇಪು. ಪಂಚವಕ್ತ್ವನತನಯ=ಈ ತಲಿಗ

ಇಳ್ಳ ರುದ್ರದೇವರ ಮಗನೇ ! ಮನ ಆದಿಕರಣಗಳ=ಮನಸ್ಸು ಮೊದಲಾದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು, ವಿಷಯದಿ=ವಿಷಯ ಭೋಗಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸದಂದ ದಲಿ ಮಾಡು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಪದ್ಭಾಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಪಂಚಭೀದ ಜ್ಞಾನವೈ ನಮಗೆ ಜ್ಞಾನಕದಲ್ಲಿರುವಂತೇ ಮಾಡು. ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಅವರೋದ್ದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವಂತೆ ಮಾಡು. ಎಲ್ಲೆ ವಾಂಭಿತಪ್ರದನೇ ! ಇವನು ಹರಿದಾಸ ನೆಂತಲೂ ನಿನಗೂ ದಾಸನೆಂದು ತಿಳಿದು ಅಭಿಮಾನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ತಗುಲಿಸಿ ನಮ್ಮನ್ನು ವಂಂಬಿಸದೆ ಉದ್ದರಿಸು. ಎಲ್ಲೆ ರುದ್ರಕುಮಾರ ! ಮನಸ್ಸು ಮೊದಲಾದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ವಿಷಯಭೋಗದಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ವೇಶಿಸದೇ ಇರುವಂತೆಮಾಡು.

ಈನು ಬೇಡುವದಿಲ್ಲ ನಿನ್ನ ಕು
ಯೋನಿಗಳು ಬರಲಂಜಿ ಲಕುಮಿಂ
ಪ್ರಾಣಪತಿ ತತ್ತ್ವೀಕರಿಂದೊಡಗೂಡಿ ಗುಣಕಾರ್ಯ |
ತಾನೆ ಮಾಡುವನೆಂಬ ಈ ಸು
ಜ್ಞಾನನೇ ಕರುಣೆಸುವದೆಮಗೆ ಮ
ಹಾಸುಭಾವ ಮುಹುರುಹು : ಪ್ರಾಧಿಕಸುವೆ ಇನಿತೆಂದು ||೧೩||

ಪದ್ಭಾಧ್ಯ.—ನಿನ್ನ=ನಿನ್ನನ್ನು, ಏನು ಬೇಡುವದಿಲ್ಲ = ಐಹಿಕವಾದ ವಿಷಯ ಸಂಬಂಧವಾದ ಸುಖವನ್ನಾಗಲಿ, ಸ್ವಾಗಾರದಿ ಭೋಗವನ್ನಾಗಲಿ ಕೊಡೆಂದು ನಾನು ಬೇಡುವದಿಲ್ಲ. ಕುಯೋನಿಗಳು=ನಾಯಿ ನರಿ ಮೊಲಾದ ಜನ್ಮಗಳು, ಬರಲು ಅಂಚೆ-ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೂ, ನಾನು ಅದಕ್ಕೆ ಅಂಜುವವ ನಲ್ಲ. ಎಲ್ಲೆ ಮಹಾನುಭಾವವನೇ ! ಲಕುವಿಂದಾಪತಿ-ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯ ರಿಗೂ, ಶ್ರೀಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣದೇವರಿಗೂ ನಾಥನೆಂದೆನಿಸುವ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ತತ್ತ್ವೀಕರಿಂದೊಡಗೂಡಿ=ಅಂತರಾಭಿಮಾನಿಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿ, ಗುಣಕಾರ್ಯ = ಸತ್ಯರಚಸ್ತಮೋ ಗುಣ ಸಂಬಂಧವಾದ ಸಮಸ್ತ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು, ತಾನೇ ಮಾಡುವನು=ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಲ್ಲಿದ್ದ ತಾನೇ ಮಾಡುವನೆಂಬ, ಈ ಸುಜ್ಞಾನವ-ಈ ಉತ್ತಮವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನೇ, ಎನುಗೆ=ನಮಗೆ, ಕರುಣೆಸುವದ = ದಯ ವಿಟ್ಟು ಕೊಡಬೇಕು. ಇನಿತೆಂದು = ಹೀಗೆಂದು, ಮುಹುರುಹು=ಪ್ರಾನಃ ಪ್ರಾನಃ ಪ್ರಾಧಿಕಸುವೆನು.

ತಾತ್ವರ್ಥ.—ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಾದಿ ಭೋಗಗಳ ಸುಖವನ್ನು ಕೊಡೆಂದಾಗಲಿ, ಸ್ವರ್ಗಭೋಗವನ್ನಾಗಲೀ ಬೇಡು ವದಿಲ್ಲ. “ದುರ್ಭಾವರಣಾಂ ದೇಹಾನಾಂ ಕಾರಣಾನಿಕರೋತ್ಸಾ” ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳಂತೆ, ಪ್ರತಿ ಒಂದು ದಿವಸದಲ್ಲಿ ೧೦ ನೀಚೆ ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬಿಬ್ಬಿ ಜೀವನೂ ಮಾಡುವನೆಂಬ ವಿಧಿಯಿಂದ ನನಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ನೀಚ ಜನ್ಮಗಳು ಬಂದರೂ ನಾನು ಹೇದರುವನನಲ್ಲ. ಆದರೆ ಯಾವಾಗಲೂ ನಾವು ಮಾಡುವ ಪ್ರಣಾ ಪಾಪಾದಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೂ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ತತ್ವಾಭಿವೂಣಿ ದೇವತೆಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿ ನಮ್ಮೊಳಗಿದ್ದು ಮಾಡುವನು. ಎಂಬ ಈ ಉತ್ತರವು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಮಗೆ ದಯವಾಲಿಸಬೇಕೆಂದು ಪುನಃಪುನಃ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವನು. ಇದರಿಂದ ಕಾಮ್ಯವನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಅಪೇಕ್ಷಿಸಬಾರದೆಂದು ವಿಧಿ ಇದ್ದರೂ, “ ಕಾಮಂತುದಾಸ್ಯೇನತು ಕಾಮಕಾಮ್ಯಯಾ ” ಎಂಬ ಭಾಗವತ ವಾರಾಣಸಿ ಸಾರವಾಗಿ ಭಗವಂತನ ದಾಸನಾಗಬೇಕೆಂದು ಬೇಡುವದು ತಪ್ಪಲ್ಲ, ಕಾಮ್ಯವಾದ ವಿಷಯಭೋಗಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬೇಡಬಾರದೆಂದು ಸೂಚಿಸಿದಂತಾಯಿತು.

ನಮೋನಮೋ ಗುರುವರ್ತ ವಿಬುಧೋ
ತ್ತಮ ವಿವರ್ಚಿತ ನಿದ್ರ ಕೆಲ್ಲ
ದೃಮನೆನಿಪ ಭಜಕರಿಗೆ ಬಹುಗುಣಭರಿತ ಕುಭಚರಿತ ||
ಉಮಯನಂದನ ಪರಿಹರಿಸು ಹಂ
ಮಮತಿ ಬುಧ್ಯಾದಿಂದ್ರಿಯಂಗಳಾ
ಕ್ರಮಿಸಿ ದಣಿಸುತ್ತಿಹವು ಭವದೋಳಗಾವಕಾಲದಲ ||೧೪||

ಪದ್ಮಾರ್ಥ.—ಗುರುವರ್ತ-ಗುರುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮನೇ ! ವಿವರ್ಚಿತನಿದ್ರ=ನಿದ್ರೆ ಇಲ್ಲದವನೇ ! ಭಜಕರಿಗೆ, ಕಲ್ಪದೃಮನೆನಿಪ=ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷದಂತಿರು ವವನೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾಗಿರುವೆ, ವಿಬುಧೋತ್ತಮ=ದೇವತ್ರೀಷ್ಯನೇ ! ಬಹುಗುಣಭರಿತ=ಬಹು ಗುಣಭರಿತ ಚರಿತ್ರೆಯುಳ್ಳವನೇ ! ನಮೋ ನಮೋ=ನಿನಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ನಮಸ್ಕಾರ, ಉಮೆಯನಂದನ=ಎಲ್ಲಿ ಪಾರ್ವತೀ ಪುತ್ರನೇ ! ಭವದೋಳಗೆ=ಸಂ

ಶಾರದಲ್ಲಿ, ಆವಕಾಶದಲ್ಲಿ=ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲೂ, ಅಹಂಮಮತೀ=ನಾನು ನನ್ನ ದೇಂಬ ಅಭಿವಾನವು, ಬುಧಾಷ್ಟಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೆಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು, ಆಕ್ರಮಿಸಿ, ದಣೆಸುತ್ತಿರು=ಸಾಕುಮಾಡುತ್ತಿರುವನು. ಅಂತಹಾ ನಾನು ನನ್ನದು ಎಂಬ ಅಭಿವಾನವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಭಕ್ತಿ ಜನರಿಗೆ ಕಲ್ಪನ್ಯಾಸದಂತೆ ಆವರ ಮನೋಭಿಷ್ಟ ವನ್ನು ಪೂರ್ಣೀಸುವ, ಎಲ್ಲೆ ದೇಹೇತ್ತಿನನೇ ! ನಿನಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ನಮಸ್ಕಾರ ನೀನು ಯಾವಾಗಲೂ ನಿದ್ರೆಯನ್ನು ಮಾಡದೆ ಭಕ್ತಿರಸ್ಸು ಪಾಲಿಸುವೆ ! ಗಂಗಾ ಪರಜ್ಯಾರು, ಉತ್ಕರ್ತೇವಶತಕ್ಷಣಿಗಳಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮನಾದ ಗುರುನೆನಿಸುವೆ ಬಹು ಗುಣಪೂರ್ಣಣನು; ಮಂಗಳಕರವಾದ ಚರಿತ್ರೆಯಿಳ್ಳವನು ಎಲ್ಲೆ ಪಾರ್ವತಿಷ್ಠತನೇ ! ಈ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ನಾನು ನನ್ನದು ಎಂಬ ಅಭಿವಾನವು, ಮನಸ್ಸು, ಜಾನ್ಮನೇಂದ್ರಿಯ, ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡು, ಬಹೇಳ ದಣುವಿಕೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು. ಆದುದರಿಂದ, ಅಹಂ ಮಮತೀಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸು.

ಜಯ ಜಯತು ವಿಷ್ಣು ಇತಿ ತಾತ
ತ್ರಯ ವಿನಾಶನ ವಿಶ್ವಮಂಗಳ
ಜಯ ಜಯತು ವಿದ್ಯಾಪ್ರದಾಯಕ ವೀತಭಯಶೋಕ
ಜಯ ಜಯತು ಜಾರ್ಣಾಂಗ ಚರುಜಾ
ನಯನದಿಂದಲ ನೋಡಿ ಜನಮಾ
ಮಯ ಮೃತಿಗಳನು ಪರಿಹರಿಸು ಭಕ್ತಿರಿಗೆ ಭವದೋಳಿಗೆ ||೧೮||

ಪದ್ಮಾಭ.—ಎಲ್ಲೆ ವಿಷ್ಣು ಇತಿ ! ತಾಪತ್ರಯವಿನಾಶನ=ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ, ಆಧಿಧೈವಿಕ, ಆದಿಭೌತಿಕವೆಂಬ ಮೂರಾದ ವಿಧವಾದ ತಾಪಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವವನೇ ! ಜಯ-ನಿನ್ನ ಜಯವು, ಜಯತು=ಲೋಕಪ್ರಬ್ಲಾತವಾಗಲಿ, ವಿಶ್ವಮಂಗಳ = ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೇ ಮಂಗಳವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವವನೇ ! ಜಯ ಜಯತು=ನಿನ್ನ ಜಯವು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿರಲಿ, ವಿದ್ಯಾಪ್ರದಾಯಕ =ಭಜಕರಿಗೆ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕೊಡುವವನೇ | ವೀತಭಯಶೋಕ=ಹೊಗಳಲ್ಲಿ ಟ್ಟು ಭಯಶೋಕವುಳ್ಳವನು ಅಂದರೆ, ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಭಯವಾಗಲೇ ಶೋಕವಾಗಲಿ ಇಲ್ಲದವನೆಂದಫರ. ಜಯಜಯತು. ಜಾರ್ಣಾಂಗ=ಎಲ್ಲೆ ಮನೋಹರ

ವಾದ ಅಂಗಗಳುಳ್ಳವನೇ ! ಕರುಣಾನಯನದಿಂದಲಿ=ಕರುಣಾದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿ, ಭವದೊಳಗೆ=ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ, ಭಕ್ತಿಗೆ, ಜನಮನ=ಉತ್ತರತ್ವ, ಆ ಮಯ=ರೋಗಗಳು, ಮೃತೀಗಳನು=ಮರಣ ಇವುಗಳನ್ನು, ಪರಿಹರಿಸು.

ತಾತ್ವಯ.—ಎಲ್ಲೆ ವಿಷ್ಣೇಶ್ವರನೇ ನಿನ್ನ ಜಯವನ್ನು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಪಡಿಸು. ಸ್ವತಂ ಜಯತೀಲನಾದ ವಿಷ್ಣೇಶ್ವರನೇ ನಿನಗೆ ಜಯವಾಗ ಲಿಜಯವಾಗಲಿ ಎಂದು ನಾವು ಹರಿಸುವದರಿಂದೇನು ? ಭಾಗವತ ಶ್ರತಿಗೀತೆಯ ನೊದಲನೆಯ ಶೈಲೀಕದಲ್ಲಿ “ ಜಯಜಯ ಜಹ್ಯಜಾಂ ” ಎಂಬಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯ ಜಯತೀಲನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ನಿನಗೆ ಜಯವಾಗಲಿ ಎಂದು ವೇದಗಳು ಅಶೀವಾದ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಜಯವನ್ನು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಪಡಿಸೆಂದು ಪಾರಥಿ ಸಿದೆವೆಂದು ವ್ಯಾಪ್ಯಾನ ಮಾಡಿರುವರು. ಅದೇ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆದುದರಿಂದ ಜಯ=ನಿನ್ನ ಜಯವು, ಜಯತು=ಜಯತೀಲವಾಗಲಿ ಅಂದರೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಾಗಲಿ ಎಂದು ಅರ್ಥವು ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿತು. **ತಾಪತ್ರಯವೆಂದರೆ.**—೧. ಮನೋವ್ಯಾಧಿ. ೨. ದೃವ ಸಂಬಂಧವಾದ ತಾಪಗಳು ಕಾಲಾಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಮಳೆ ಬೆಳೆ ಇಲ್ಲದೆ ಹೋಗು ಪಿಕೆ ನೊದಲಾದ ದೈವಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವ ದುಃಖಗಳು, ಪಾಂಚಭೌತಿಕವಾದ ಈ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣ ಕಾಣದೇ ಹೋಗುವದು, ಕಿವಿ ಕೇಳಿದೇ ಹೋಗುವದು ನೊದಲಾದ ಪಂಚಭೂತ ಸಂಬಂಧವಾದ ದುಃಖಗಳು; ಈ ಮೂರು ವಿಧವಾದ ದುಃಖಗಳಿಗೆ ತಾಪತ್ರಯವನ್ನುವರು; ಇವುಗಳನ್ನು ಪರಿಹಾರಮಾಡುವನನು, ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಮಂಗಳವನ್ನು ಒಟ್ಟುಮಾಡುವನನು. ಸಕಲರಿಗೂ ವಿಷ್ಣೇಯನ್ನು ಕೊಡುವವನನು. ಅಂದರೆ ವಿದ್ವಾರಂಭದಲಿ ಗಣ ಪತಿಘಂಜಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ವಿದ್ವಾ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದರೆ ವಿಷ್ಣೇ ಮಂಗಳ ವಿಭೇದ ಬರದೇ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿಷ್ಣೇಯು ಬರುವದೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಏಿತಭಯ ನೆಂದರೆ ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತನಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮರಾದವರನ್ನು ಇದು ಮಿಕ್ಕ ಜನರಿಂದ ಗಣಪತಿಗೆ ಯಾವಭಯವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದರ್ಥ. ಪರಮಾತ್ಮನ ಭಯವು ಬ್ರಹ್ಮದಿಗಳಿಗೂ ಇರುವಾಗ ಗಣಪತಿಗೆ ಇಲ್ಲದೆ ಹೋಗುವದಿಲ್ಲ. ಭಯವಿಲ್ಲದವನನೆಂದರೆ ನಾವು ಹೇಗೆ ನಮಗಿಂತಲೂ ಕಮ್ಮಿಯಾದ ಹುಲಿ, ಹಾವು ನೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಭಯವಹುವೇ ಹಾಗೆ ತಾರತಮ್ಯದಲ್ಲಿ ಗಣ

ಪತ್ತಿಗಿಂತಲೂ ಕೆಮ್ಮೆಯಾದ ಯಾವ ಜನರಿಂದಲೂ ಭಯವಿಲ್ಲದವನೆಂದಫ್ರೆ. ವಿವಯ ಸಂಬಂಧವಾದ ಯಾವ ಬಗೆಯಾದ ಶೋಕವು ಇಲ್ಲದವನು, ಲಂ ಬೀಳಿದರನಾಗಿಯೂ, ಗಜಮುಖನಾಗಿದ್ದರೂ, ಅವನ ಅಂಗಗಳು ನೋಡುವವರಿಗೆ ಮನೋಹರವಾಗಿಯೇ ಈಜುವನು; ಆದುದರಿಂದ ಚಾರ್ಣಂಗನೆಂದರು ಇಂತಹಾ ನಿನ್ನ ಜಯವು ಲೋಕಪ್ರಶಾಂತವಾಗಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರಲಿ! ಅಂದರೆ ಜಯವನ್ನು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶಾಂತಪಡಿಸೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಎಂದಫ್ರೆ. ನೀನು ಕರುಣಾದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿ, ನಿನ್ನ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಸಂಶಾರದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ, ಹುಟ್ಟುವಿಕೆ, ಸಾರುವಿಕೆ, ರೋಗಗಳನ್ನುಭವಿಸುವಿಕೆ ವೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸು ಅಂದರೆ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವ ಯೋಗ್ಯತೆಯು ಗಣಪತಿಗಿಲ್ಲವಾದರೂ, ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮುಕ್ತಿ ಸಾಧನವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಉದ್ದರಿಸಲೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಕಡುಕರುಣ ನಿಂದಿರಿದು ಹೇ
ರೋಡಲ ನಮಿಸುವ ನಿನ್ನ ಡಿಗಿ ಚೆಂ
ಚಿಡದೆ ಹಾಲಿಸು ಪರಮಕರ್ಮಾಸಿಂಧು ಎಂದೆಂದು ||
ನಡುನಡುವೆ ಬರುತ್ತಿಪ್ಪ ವಿಷ್ಣುವ
ತಡೆದು ಭಗವನ್ನಾಮಕೀರ್ತನೆ
ಸುಡಿದು ಸುಡಿಸಿನಿಂದ ಪ್ರತಿದಿನಸ ಮರಿಯಡಲ ॥೭೦॥

ಪದ್ಮಾರ್ಥ.—ಹೇರೋಡಲ=ಎಲ್ಲೆ ಲಂಭೋದರನೇ ! ಕಡುಕರುಣ=ಅಶ್ವಂತ ದಯಾಳು, ನಿಂದಿರಿತು, ನಿನ್ನ ಡಿಗೆ=ನಿನ್ನ ಪಾದಗಳಿಗೆ, ನಮಿಸುವೆ=ನನುಸ್ಯಾರಮಾಡುವೆನು. ಪರಮಕರ್ಮಾಸಿಂಧು=ಎಲ್ಲೆ ಪರಮ ಕರುಣಾಸಮುದ್ರನೇ ! ಎಂದೆಂದಿಗೂ, ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲದಲ್ಲೂ, ಚೆಂಬಿಡದೆ=ನನ್ನ ಬೆನ್ನು ಬಿಡದೆ ಅಂದರೆ ನನ್ನ ಹಿಂದುಗಡೆಯಲ್ಲಿದ್ದು ಹಾಲಿಸು, ನಡುನಡುವೆ=ಸತ್ಯಾಯಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಮಧ್ಯೇ ಮಧ್ಯೇ ಬರುತ್ತಿರುವ, ವಿಷ್ಣುವ, ತಡೆದು, ಮರಿಯಡಲೆ, ಪ್ರತಿದಿನಸದಲ್ಲೂ ಭಗವನ್ನಾಮ ಸಂಕೀರ್ತನೆಯನ್ನು ಸುಡಿದು=ನನ್ನಿಂದಿದ್ದ ನಿನು ಸುಡಿದು, ಎನ್ನಿಂದ ಸುಡಿಸು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಎಲ್ಲೆ ಲಂಭೋದರನೇ ! ನೀನು ಪರಮದಯಾಳುವೆಂದರಿತು ನಿನ್ನ ಪಾದ ಕಮಲಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುವೆನು. ಪರಮ ಕರುಣಾ

సకుచ్ఛనావ సీను నన్నెన్ను క్షేణబిడదె ఖింబాలిదు. నాను మాదు వ శత్రువుగాగే ఆగించాగ్ని బయక్తిరువ విష్టగళన్న పరిసరిసి, ప్రతిదివసదల్లూ మరియదే నన్నో ఇగ్దద్ద భగవన్నాను సంశోభనే యన్న మాది నన్నిందలూ మాదిచు.

అవతారికే.—ఈ సంధియన్న ముగిసుత్తా గణపత్యంతగ్రత శ్రీపంచాక్షరినిగే ఇదర ఘలవన్న అంపిసుత్తారే.—

ఏకేవింకతిపదగళినిసువ
శోఽసద నవవాలికేయ మై
నాకి తనయాంతగ్రత్తశ్రీస్తుణపతి ఎనిపే ||
శ్రీకేర జగన్నాథవిశల
స్మీచరిసి స్వగ్రామపెవగ్రది
తా శోధువ సౌఖ్యగళ భక్తురిగావకాలదలి ||అనీ

పర్వతా.—ఏకేపీంకతిపదగళినిసువ—అ పద్మగళంప, శోఽసదనవవాలికేయ=శోఽపు కనులద హోసవాలికేయన్న, మైనాకి తనయాంతగ్రత=మేనశియ మగళాద పావతిగే మైనాకి ఎందు హేశలు. ఆకేయ మగవాద గణపతియ అంతర్మామియాద, శ్రీ పూర్వి సతీయేనివ=శ్రీలంక్ష్మీదేసియరు, పూర్వి=ముఖ్యపూర్విదేవరు, ఇవఱఁగఁగ స్వామియేనిశువ, శ్రీజగన్మాథవిశలను, స్మీచరిసి, భక్తురిగే, ఆవకాలదలే=సవరుకాలదల్లూ, స్వగ్రామవవగ్రది=స్వగ్రామదల్లూ, ముక్తియల్లూ, తా=తాను, సైఖ్యగళ శోధువను.

తాత్పర్యా.—గజపతియు యానాగలూ అ సంఖ్యేయల్లి ప్రీతియుభ్యననేందు! ఆవన ఘాజా కల్పదింద గోత్తుగుపుదు. హేగందరే అ, సామగళింద దూర్మాయుగ్నవన్న (గరిక యుల్లుగళన్న) సమపిసబేకేంతలూ, అ మోదకగళన్న స్వేచ్ఛక్షేస్తుర మాద బేకేంతలూ హేళరువరు. అదరంతే దాశార్యరు గజపతి సోత్తుత్రరకపవాద అ పద్మగళన్న రజసి, ఈ పద్మగళే కెంపు కనులగళు

ಇವುಗಳೆಂದ ರಚಿತವಾದ ಈ ಹೊಸನೂಲಿಕೆಯನ್ನು ಶ್ರೀಗಣಪತ್ಯಂತಗಾರ
ತ, ಶ್ರೀಭಾರತೀರವನು ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಾಣಾಂತಗಂತ ಶ್ರೀಜಗನಾಂಥವಿಶಲನು
ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ತನ್ನ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಸರ್ವಶಾಲದಲ್ಲೂ, ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲೂ ಸಹ ದೇವತಾ
ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸೌಖ್ಯನನ್ನು ಕೊಡುವನು.

ಎಂಬಲ್ಲಿಗೆ ಭಾವಪ್ರಕಾಶಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಪನೆಯ ಗಣಪತಿ ಸೋತ್ರಸಂಧಿ
ಯು ಸಮಾಪ್ತವಾದು.

॥ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾರ್ಥಾಮಂತ್ರ ॥

ಪ್ರಾಪ್ತಿಕ್ರಿಯೆ

ಅಣುತಾರತನ್ನ ಸಂಧಿ.

ಸಂಧಿ ೨೯.

ಹೀಡಿ ೬—೪ ಸಂಧಿಗೇಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತಾರವದಿಸಿದ್ದ ಹೀಡಿ ತಾರತಮ್ಯ ಜಾತಿನವು ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಒಹಳ್ಳ ಮುಖ್ಯ ಸಾಧನವಾದುದರಿಂದ ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಲಭಿನಾಗಿ ತಾರತಮ್ಯನನ್ನು ಬಾಯಿಂದ ಹೇಳಿ ತಾರತಮ್ಯ ಪ್ರಕಾರ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ನಮಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಲೆಂಬ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿ ಸಂಕೋಚಿಸಿದಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ದೊಡಲು ಮಾಡಿ ಪರಮ ನಿಜಸಾದ ಈ ಯವರಿಗೂ ಇರುವ ಕಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿಪ್ರಾದಕ್ಷಾಗಿ ಅಣುತಾರತಮ್ಯ ನೇಂಬ ಈ ಸಂಧಿಯನ್ನು ಉಪಸ್ಥಿತಿಸುತ್ತಾರೆ.—

ಸೂಚನೆ || ಹರಿಕೆಥಾಮೃತಸಾರ ಗುರುಗಳ ||೫||

ವಿಷ್ಣು ಸರ್ವಾಷ್ಟಿತ ಮನು ಶ್ರುತ್ಯತಿ ಚ
ನಿಷ್ಪತ್ತಿನಿಪಳೆನಂತಗುಣಪರ
ಮೇಷಿಪ್ರವನರು ಕಡಿಮೆ ವಾಳಿಭಾರತಿಗಳಧಮು ||
ವಿಷ್ಣುವಾಹಫಳೀಂದ್ರ ಮೃಡರಿಗೆ
ಕೃಷ್ಣ ಮಹಿಷಿಯರಧಮರಿವರೊಳು
ಶ್ರೀಷ್ವತ್ಸಿನಿಪಳು ಜಾಂಬವತಿಯಾಹೇತ ಬಲದಿಂದ ||೬||

ಪದ್ಯಾಧ್ಯ.—ವಿಷ್ಣು ಸರ್ವಾಷ್ಟಿತ ಮನು, ಶ್ರುತ್ಯತಿ=ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯರು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗಿಂತಲೂ ಅನಂತಗುಣ, ಕನಿಷ್ಠತ್ವಿನಿಪಳು=ಕಮಿತ್ತ ಎನಿಸುವಪು ಪರಮೇಷ್ಠಿ ಪವನರು=ಬ್ರಹ್ಮವಾಯಿಗಳು, ಕಡಿಮೆ=ಲಕ್ಷ್ಮೀ, ದೇವಿಯರಿಗಿಂತಲೂ ಅಧಮರಿಸಿಸುವರು, ಅವರುಗಳಿಗಿಂತಲೂ, ವಾಣಿ = ಸಂಸ್ಕೃತೀ, ಭಾರತಿಯರಧಮರು. ಅವರಿಗಿಂತಲೂ, ವಿಷ್ಣುವಾಹ = ಗರುಡ,

తణీంద్ర- తేసదేవరు, వ్యాధరు- రుద్రదేవేం ఆధమారు. ఇవరిగే - ఇవరిగింతలూ, శృష్టి పాఖిసియారు- జాంబవకీ మోదలాద శరు మంది శృష్టిన హేండకియరు ఆధమారు. ఇనరోళు= ఈ ఆదు పం దియిద పైశి, జాంబవకయు, ఆవేతబలదింద - రమాదేవియర అవేత బలధింద, శ్రీష్టుళినివాళు.

తాక్త్యు.— అణుతారతమ్మ సైన్తిత్రవేంబి గ్రంథదల్లి హేళి దభిస్త్రాయవన్నే ఇల్లి ఉదాహరిసిరుత్తారే. అదెంతేనే—“ ఏష్టి సరైష్టి నోథ ప్రకృతిరథివిధివ్యాణనాథావభోక్తే బయ్యాటే భారతితిష్ఠ్యి ఫణివ మృదాశ్చస్తియః షట్టివిష్ణోః ” ఎందు హేళి దభివన్నే ఈ పద్మదల్లి దేళిరువరు. ఈ విషయిగణ ప్రమాణాది గళన్న ట్రూత్తారతమ్మ సంధియ వాళ్ళభ్యాసనదల్లి ఏస్త్రారమాదిరువు దరింద ఇల్లి మతక్క ఏష్టిరమాదువ ఆవైశ్యకెవిల్ల.

ప్ల్యావగె ప్ల్యాగెపాణి భోషణ
యువతియరు సము తమ్మోళిగే జాం
బవతిగిందలి కెడినె ఇవరిందింద్రశామరిగే ||
అవరపూణిను కెడినె కానునె
శువర శజిరతి ద్వాగురు మను
ప్రవదమారుత కొరతే ఎనిమివనారు జనరింద ||॥

పద్మాధ.— ప్ల్లవగ= కారుత్త దోఃగుపుదరింద ప్ల్లవగనేదు గరుడన హచరు, పస్సగప= సప= శ్రీష్టురాద తేషదేవరు, ఆణిభూ షణ= సప= భూషణ లాద రుద్రదేవరు, ఈ ముఖవరయువతియరు- హేండకియరాద సౌపణీ, వాదుణీ, పావతీ ఎంబ మూవరు, తమ్మోళిగే సమరు. జాంబవతి మోదలాద షణ హిసియరిగింతలూ కజినె= ఆధమరు, ఇవరింద- ఇవరిగింతలూ, ఇంద్రశామచు= ఇంద్ర మన్మథ ఇవరిచ్చరూ ఆధమరు, ఇవరిగే, పారుణ= ఆహంకారికప్రాణ ను, ఆవర= కమ్మి ఎనిమివను. ఇనసిగింతలూ, శామనకువర= - ప్రద్మమ్మన మగనాద అసిబుధీను, శజి= ఇంద్రన హెండకి, రతి=

మన్మథున హిండతి, దశ్మ=దశ్మస్తజీత్తరను, గుచు=బృహస్పత్తాచార్యు
రు, మను=స్వయంభువనును, ఇవరారు మందిమూ అధమరు,
ఆరు జనరింద-అనిరుద్ధ వోదలాద ఆరు మందిగింతలూ, ప్రవక
వారుత-ప్రవకవాయువు, కొరకె ఎనిసువను=అధమనేనిసువను.

తాత్కర్మ.— జాంబవత్యాధి ఆరుమంది కృష్ణ పత్తియగింతలూ
గరుడ, తేష, రుద్రప పత్తియరాద సౌపణ్యే, వాదుణ, వావ్యాతీ
ఇవరు మూనరు అధమరు. ఇవరిగింతలూ ఇంద్ర మన్మథరు కమ్ము
ఎనిసువరు. ఇవరిర్భూతగింతలూ ఆహంకారికప్రాణు అధమను.
ఇవనిగింతలూ, ప్రద్యమ్మన మగనాద అనిరుద్ధ, రతి, తఱి, స్వా
యంభువనును, బృహస్పత్తాచార్యురు, దశ్మప్రజీట్రర ఇవరారు మంది
కమ్ము యేనిసువరు, ఇవరారు మందిగింతలూ ప్రవకవాయువు కమ్ము
ఎనిసువను.

యమదివాకేర చంద్రమానని
సమరు కోణప్రవదగధమరు
ద్వామణిగిందలి వరుణానిఇచను నారదాధమను ||
సుమనసాస్క్యప్రసాతి భృగుముని
సమరు నారదగధమ నత్తి
ప్రముఖ విత్స్యామిత్ర వేవస్క్యతరసలగధము || ५ ||

వద్యాధ్.— యను=యనుదేవమ, ధివాకర=సూర్యును, చం
ద్రును, మానవీ=స్వయంభువనునువిన యండతియాద శతరూపాదేవి
ఇవరు నాల్మరూ సమరు, కోణప్రవకగే=వాయుస్క్య దిక్షగే అభి
మానియాద ప్రవకవాయువిగింతలూ, అధమరు=కమ్ము ఎనిసువరు.
భృమణిగిందలి=గోర్మాదిగణగింతలూ, వరుణు నిఇచను. అవని
గింతలూ, నారదరు అధమరు. సుమనసాస్క్య=దేవతేగణగే ముఖచం
తిద్వు ఆకుతియన్న స్వీకరిసువ అగ్నియు, ప్రసాతి=దశ్మప్రజీత్తరన
హండతియు, భృగుముని=భృగుముషిగణు, ఇవరు మూనడూ సనురు.
సారదగే అధమ = నారదరిగింతలూ అధమనేనిసువరు. అత్తప్ర

ಮುಖ=ಅತ್ಯಿ, ಅಂಗಿರ, ಪ್ರಲಕ್ಷ್ಯ ಪ್ರಲಹ, ಮರಿಇ, ಕ್ರತು ನತಿಷ್ವ, ಇವರೆಳು ಇನರು ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಮಕ್ಕಳು, ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರರು, ಸೈವಸ್ವತರು=ಸೈವಸ್ವತಮನುಷೆ, ಇನರು ಅನಲಗೆ=ಅಗ್ನಿ ನೋಡಲಾದವರಿಗೆ, ಅಧಮ=ಅಧಮರು,

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಪ್ರವಹ ವಾಯುವಿನಕಿಂತಲೂ ಯಮ, ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ, ಶತರೂಪೆ ಎಂಬ ಸ್ವಾಯಂಭುವ ಮನುವಿನ ಹೆಂಡತಿ, ಇವರು ನಾಲ್ಕು ರೂ ಅಧಮರು. ತಮ್ಮೊಳಗೆ ಸವಾರು. ಇವರಕಿಂತಲೂ ವರುಣನು ಅಧಮನು. ವರುಣನಿಕಿಂತಲೂ ಸಾರದರು ಕಮ್ಮಿ ಎನಿಸುವರು; ಅಗ್ನಿ, ಪ್ರಸೂತಿ ಎಂಬ ದಕ್ಷಪ್ರಜೀವಿರಾನ ಹೆಂಡತಿ, ಭೃಗು ಮಂಗಳು, ಇವರು ಮೂರ ವರೂ ಸಮರು; ಮತ್ತೂ ಸಾರದರಕಿಂತಲೂ ಅಧಮನು. ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಮಕ್ಕಳಾದ ಮರಿಇ, ಅತ್ಯಿ, ಅಂಗಿರ, ಪ್ರಲಕ್ಷ್ಯ, ಪ್ರಲಹ, ಕ್ರತು, ನತಿಷ್ವ ಇವರೆಳು ಮುಂಗಳು; ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರರು, ಸೈವಸ್ವತಮನು ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಸಮರು. ಅಗ್ನಿ ಮೋಡಲಾದವರಕಿಂತಲೂ ಅಧಮರು, ಅಣುತಾರ ಕಮ್ಮಿ ವಾಕ್ಯ :— ಸೌಪರ್ಣೀ ವಾರುಣೀಚ ಪರ್ವತಪತ್ರಿತನಯಾ ಚೇಂದ್ರ ರಾಮಾ ವಧಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಾಣೋಧೋ ಯೋನಿರುದೊ ರತಿ ಮನುಗುರವೋ ದಕ್ಷಾಜ್ಯಾಜ ಪಾಂತು || ತಾಯಂತಾಂನಃ ಸದ್ಯತೇ ಪ್ರವಹ ಉತಯವ್ರಾ ಸಾನವಿ ಚೆಂದ್ರ ಸೂರ್ಯೋ ಚಾಪ್ರೋತ್ಸೋ ಸಾರದ್ಮೋಧೋ ಭೃಗುರನಿಲ ಶಾಲೀಂದ್ರ ಪ್ರಸೂತಿಶ್ಚ ನಿತ್ಯಂ || ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರೋ ಮರಿಇ ಪ್ರಮುಖ ವಿಧಿ ಸುತಾಃ ಸವ್ತ ಸೈವಸ್ವತಾಖ್ಯಃ” ಎಂಬ ತೆಂಳ್ಳುಕದವರಿಗೂ ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥ ನನ್ನೇ ದಾಸಾರ್ಥಿರು ಮೂರು ಪದ್ಯಗಳಿಂದ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ಮಿತ್ರ ತಾರಾ ನಿಖಿಳಮತಿ ಪ್ರವಹ
ಪತಿ ಪೂರ್ವಿ ಸಮರು ವಿಶ್ವ
ಮಿತ್ರಗಿಂದಲಿ ಕೊರತೆ ವಿಷ್ವಕ್ಸೇನ ಗಣನಾಭಃ ||
ಮಿತ್ರ ಪತಿ ಅಶ್ವನಿಗಳಧಮರು
ಮಿತ್ರ ನೋಡಲಾದವರಗಿಂದಲಿ
ಚಿತ್ತರಿಪೆನುಕತಸ್ಥ ದಿವಿಜಧ ವ್ಯಾಹನಾಮಗಳ || ೪ ||

ಪದ್ಯಾಘ.— ಮಿತ್ರ = ಮಿತ್ರನೆಂಬ ಸೂರ್ಯನು, ತಾರಾ=ಬೃಹಸ್ಪ

ತ್ವಾಚಾರ್ಯರ ಹೆಂಡತಿ, ನಿಖಿಲುತ್ತಿ, ಪ್ರವಹ ಪತ್ತಿ ಪ್ರಾಣಹಿ, ಇವರು ನಾಲ್ಕುರೂ ಸಮರು. ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರಗಿಂದಲಿ=ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ನೊದಲಾದವರಿಗಂತ ಲೂ ಕೋರತೆ-ಅಥಮರು, ವಿಷ್ಣುಕೈನ=ಪ್ರಧಾನವಾಯು ಕುಮಾರನು. ಗಣ ನಾಥ, ವಿತ್ತಪತ್ತಿ=ಕುಬೇರನು, ಅಶ್ವಿನಿಗಳು ಇವರು ಸಮರು. ಮಿತ್ರ ನೊದಲಾದವರಿಗಂದಲಿ ಅಥಮರು. ರತ್ನಸ್ಥಾದಿಪಿಜರ=ಒಂಭತ್ತು ಕೋಟಿ ದೇವತೆಗಳ ಪ್ಯೇಕಿ ಸೂರು ದೇವತೆಗಳು; ಸೋಮವಾನಾಹರರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ ತೇವ ಶಕಸ್ಥರನ್ನು ಹೇಳಿ. ಪುದಕಾಞ್ಜಿ ಆ ಸೂರು ದೇವತೆಗಳ ಪ್ರಾಯ ನಾಮಗಳನ್ನೂ, ಬಿತ್ತರವೆನು - ಮುಂದಿನ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತಾರ ಮಾಡುವೆನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಅಷ್ಟತಾರತಮ್ಯ ಸ್ಮೃತಿತ್ರದಲ್ಲಿ “ ಚೈವಂ ಸ್ವೇಮಿತ್ತಾ ದೇವರ ನಿಖಿಲುತ್ತಿ ನಾಮಪ್ರಾಣಹಿಂಚ ಪ್ರಾಣಾಃ || ವಿಷ್ಣುಕೈನೋಶ್ವಿನಾತ್ರಾ ಗಣಪತಿಧವಪಾ ಉಕ್ತಶೇಷಾಃ ಶತಸ್ಥಾಃ ” ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಹೇಳಿರುವ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಈ ಪದ್ಯದಿಂದ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ:—ಮಿತ್ರನೇಂಬ ಸೂರ್ಯ, ಬೃಹಸ್ಪತಿಯ ಹೆಂಡತಿ ತಾರೆ, ದಿಕ್ಷಾಲಕ್ಷಾದ ನಿಖಿಲುತ್ತಿ, ಪ್ರವಹವಾಯು ಏನ ಹೆಂಡತಿ ಪ್ರಾಣಹಿ! ಈ ನಾಲ್ಕುರೂ ಸಮರು. ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರಾದಿಗಳಿಗಂ ತಲೂ ಅಥಮರು. ಎಷ್ಟಕೈನ, ವಿಷ್ಣೇಶ, ಕುಬೇರ, ಅಶ್ವಿನಿ ದೇವತೆಗಳು ಇವರು ಸಮರು; ಮಿತ್ರ ನೊದಲಾದವರಿಗಂತಲೂ ಅಥಮರು, ಇನ್ನು ಮುಂದಿನ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತಶೇಷಶತಸ್ಥರನ್ನು ಹೇಳಿ. ಪುದಕಾಞ್ಜಿ ಸೂರು ದೇವತೆಗಳ ಗುಂಪುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳುವೆನು.

ಮರುತ ರೋಂಬತ್ತಿದಿಕ ನಾಲ್ಕು
ತ್ತಿರದು ಅಶ್ವಿನಿ ವಿಶ್ವೇದೇವರು
ಎರಡಯಿದು ಹನೆನ್ನೊಂದು ರುದ್ರರು ದ್ವಾದಶಾದಿತ್ಯ ||
ಗುರು ಷಿತ್ತತ್ರಯವಷ್ಟುವಸುಗಳು
ಭರತ ಭಾರತಿ ಪ್ಯಾಥಿ ಶುಭವೆಂ
ದರಿವದಿವರನು ಸೋಮರಸಹಾನಾಹರರಹುದೆಂದು || ೪ ||

ಪದ್ಯಾಧಿ—ಮರುತರು=ಮರುದ್ವಿಷಕೈ ಸೇರಿದವರು, ಒಂಭತ್ತಿದಿಕ ನಾಲ್ಕುತ್ತು=ಇ ಮುಂದಿಗಳು, ಅಶ್ವಿನಿ ಎರಡು-ಅಶ್ವಿನಿ ದೇವತೆಗಳೇವರು,

ఓశ్వరేచేవరు = పుస్తే వీషతిగాలు, ఎవరణిదు = గా జనము, రుచ్చరు
గా. దాపతాదిత్య = సూర్యుడు గా జనము, గురు = బ్రహ్మస్తాంశుర్య
రు గ, సత్కత్తయి = విక్రి గణదవము ముపరు. ఆష్టవసుగాలు = వసు
గళు గ, భరతు = ప్రధాన వాయుచేషము, భూర్జు = ద్వాలోకణాభిమా
సియారాద భూర్జు చేసువుగా గ. చ్ఛధ్యు గ. వీషు. గురు గ. ఎందు =
బ్రిగు గాంం దేవతిగళు; ఇనరస్య = ఆ గాంం దేవతిగళస్య, స్వార్థ
రసవాసాము పకుండిచు = యాగగాల్లి సూమాచాసమండలు యేశ్వర్య
శందు (ఆచచు లూగగాల్ల, పంచాంచుశ్శామి; సూర్యాయైస్మాయ
ఎంబ మంత్రగళించ ఆచుకగళస్య మ్యుకింసుకు యాగ్యతయుభువాం
దధ్రు) ఆరిషము = తిథియుక్తాచ్చా.

ఆశ్వేష్టు — వుండుతుగలు గ. ఆశ్వేషించేవుగలు అ. ఆశ్వేసు
చేసాతేగలు గ. రుచ్చరు గ. సూర్యుడు గ. బ్రహ్మస్తుతు గ.
పితృగళ కి. ప్రసుగలు గ. వాయు వాయుచేసాడు గ. చ్ఛధ్యు గ.
కొభిమాసియురాద, వాయుచేసావర శండించియురాద, భూర్జు చేసింపు
రు గ, జ్ఞాని గ, మభుగణ గ, ఆంత్రే ఈ గాంం జనము స్వా
మామానామా లేందు తిథియుచేసు. వీచతిఫ్యు సుగ్రూషదిల్లి .. ప్రధాన
వాయువాసస్తు వుచ్ఛాదిత్త మార్చుణా. || బ్రహ్మస్తుతు ఖుభుచూస్తు
వా పృథివ్యాష్టుష్టుస్తో రథ్మి. || శ్శామ్యేవాష్టు పుత్రమి రత్నమి ప్రసాతమ
వుతాః. || ఎంబ వాస్తువు ప్రసాదమి వాయుధాక్షు ఆధారమి గీరుశ్శాచు.
గా రుచ్చరు గ. సూర్యుడు ప్రాదాతించుర యుసురుగ. ప్రశాత్తు రక్త
మ్యు సంధుయుట్ల ఒరుసుమ్మిషుప తిప్పురింద ఉఱ్ల బిచుముట్ల.

అవారాలికే. — ఈ గాంం దేవతిగళ వ్యక్తి మేంపస కచ్చుట్టు దల్లి తే
లిచువరస్య బిట్టు ఉండ దేవతిగళ తారతమ్యవస్య ఆ పద్మదింద
గేశుత్తుండై.

ఈ దినోళశరోళగే ఉక్కెరు
ఐదభికే దన ఉఠిడ ఎంధ్య
కైదులేపరిగెన ఎనిసునరు ధనపవినాంపుదు ||
సాధు వ్యవస్తుతిష్టుయంభువ
శ్రీదత్తపసురుణు మనువే
కొదతరు విష్ణుతనిందల నిఁజమినిసునరు || ६ ||

ಪದ್ಯಾರ್ಥ.— ಈ ದಿವೋಕಸರ್ದೀಳಗೆ= ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಗಂಂ ದೇವತೆಗಳೊಳಗೆ, ಪದಧಿಕದಶೇಖ ದೇವತೆಗಳು, ಉತ್ತರ - ಹಿಂದಿನ ಕಕ್ಷೀಯ ಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನನ್ನಾಗಿ ಗಣನೇಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವರು. ಉಳಿದ ಎಂಬ್ರೆಕ್ಟೆಲ್ ದು=ನೂರರಲ್ಲಿ ಇಂ ಹೋಗುತ್ತಾ ಉಳಿದ ಲಜ ದೇವತೆಗಳು ಉತ್ತರೇಷ್ಯತ ರೆನಿಸುವರು. ಶೈಷರಿಗೆ - ಈ ಲಜ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ, ಧನಸ - ಕುಬೀರ, ವಿಸಾಯಕ, ಎಣ್ಯೆನಿಸುವರು=ಸಮರೆನಿಸುವರು. ಸಾಘು=ಶಾಷ್ಟಿವಾದ ಗುಣಗಳ್ಯಾ, ವೈವಸ್ತತ=ವೈವಸ್ತತಮನಸುವು ಇ, ಸ್ವಾಯಂಭುವ-ಬ್ರಹ್ಮದೇವತ ಮಗನಾದ ಸ್ವಾಯಂಭುವಮನಸುವು ಇ, ಶ್ರೀದ - ಐಕ್ಯರ್ಹಪ್ರದಾದ, ತಾಃ ಸ ಸ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅವತಾರಾನಾದ ತಾಪಸಮನಸುವು ಒಂದು, ಉಳಿದು=ಈ ಮೂರವನ್ನಾಗಿದು, ಮನ.ವೇಕಾದಕರು=ಉಳಿದ ಗಂ ಮನಗಳು, ವಿಷ್ಣೇಶಗಿಂದಲಿ=ವಿಷ್ಣೇಶರನಗಿಂತಲೂ ನಿಂಜರೆಷಸುವರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— “ದೇವೋತ್ತೋತ್ತರಾಯೇ ತದವರವ.ನವಃ” ಎಂಬ ಅಣುತಾರತಮ್ಮ ವಾಕ್ಯದಧರ್ಮವಸ್ತು ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಮೇಲಿನ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ನೂರು ದೇವತೆಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಇ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಮೇಲಿನ ಕಕ್ಷೀಯದಲ್ಲಿ ಶೇರಿಸಿರುವರು, ಅವರು ಯಾದಂದರೆ.—ಪ್ರಧಾನ ವಾಯುದೇವರು, ಅಷ್ಟವಸ.ಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಾನಾಗ್ನಿ, ಹನ್ಸೊಂದು ರುದ್ರರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಭವನಾಮಕರಾದ ಪಾರ್ವತೀಪತಿ ರುವ್ರದೇವರು, ಹನ್ಸರದು ಸೂರ್ಯ ರಲ್ಲಿ ಉರುಕ್ರಮನಾಮಕನಾದ ಭಗವದವತಾರ ಸೂರ್ಯ, ವಿವಸ್ತ್ವ ಎಂಬ ಸೂರ್ಯನೊಬ್ಬನು, ಮಿತ್ರನೆಂಬ ಸೂರ್ಯನೊಬ್ಬನು, ವರುಣ, ಇಂದ್ರ, ಗಂಗೆಗೆ ಸಮನಾದ ಪರ್ವತಸ್ಯನೊಬ್ಬನು, ಹೀಗೆ ಆದಿತ್ಯರಲ್ಲಿ ಆರು ಮಂದಿ, ಇಂ ಮರುತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಹಂಕಾರಿಕಪ್ರಾಣ, ಪ್ರವಹವಾಯು, ಅಂತು ಅ, ಬೃಹಸ್ಪತಿ, ದೃಂಜಿಂಕಾಭಿಮಾನಿಯರಾದ ಭಾರತೀಯೆವಿಯರು, ಪಿತ್ರೈಗಳಲ್ಲಿ ಯಃಮ, ಚಂದ್ರ, ಇವರಿಬ್ಬರು. ಹೀಗೆ ಹದಿಸ್ಯೇದು ಜನರನ್ನು ಮೇಲಿನ ತಾರತಮ್ಮದಲ್ಲಿ ಶೇರಿಸಿರುವರು. ಉಳಿದವರು ಲಜ ಜನರು ಉತ್ತರೇ ಷತತಸ್ಯರೆನಿಸುವರು. ಇವರು ಕುಬೀರ, ಗಣಪತಿ ನೊದಲಾದವರಿಗೆ ಸಮರೆನಿಸುವರು. ಗಳ ಮನುಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಸ್ವಾಯಂಭುವವನು, ವೈವಸ್ತತಮನಸು, ಭಗವದವತಾರಾನಾದ ತಾಪಸಮನು, ಈ ಮೂರವರು ಹೋಗುತ್ತಾ ಉಳಿದ ಹನ್ಸೊಂದು ಮನುಗಳು ಸಮರು ಮತ್ತೂ ವಿಷ್ಣೇಶ

ಶ್ವರ ಮೊದಲಾದವರಗೂತಲೂ ಸೀಚಲೆಸಿಸುವು.

ಅವತಾರಿಕೆ.— ಅಣುತಾರತಪ್ಪದಲ್ಲಿ ‘ ಇತ್ಯಾವನೇಽಚಿಷ್ಟ್ಯ ಸಂಜ್ಞೈ ವೈನ್ಯೋಯಿ ಕಾರ್ತಿಕಪೀಠಯೇ ಶ್ವಿತಪಕ್ತಿ ತಪಿಬೀಂಘಃ ಪ್ರಿಯವಾದಿ ವೃತ್ತಾರ್ಥಿ ಧೋನೀ ಗಂಗಾವರ್ಚರ್ಚಾಸಂಜ್ಞೈ ತಪಿಯವದೆಯಿತ್ತವಾಪಿರಾಂತ ಇಂತಾಂತು ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ತಾರತಪ್ಪವನ್ನು ಈ ಪದ್ಯದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಜವನನಂದನಕೆವಿ ಬೃಹಸ್ಪತಿ
ಯವರಜನುಜಫ್ಯೈ ಮುನಿಪಾವಕ
ಧೃವನಹುಷ ರಾಂಬಿಂದು ಪ್ರಿಯಪ್ರತನು ಪ್ರಯಾಂದ |
ಕುವಲಯಹರುಕ್ತೇ ಇರಿಂದಲಿ
ಅವರರೋಹಿಣಿ ಶಾಮುಲಾ ಜಾ
ನ್ನವಿ ನಿರಾರ್ಥಿಪರ್ವತಾಸ್ಯ ಸಂಜ್ಞಾದೇವಿಯರು ಅಧಮು ||೬||

ಪದ್ಯಾಧಿ.— ಜವನಸಂದನ= ಜವನರ ಮಕ್ಕಳಾದ, ಕೆ=ಶುಕ್ರ, ಚಾರ್ಯರು, ಬೃಹಸ್ಪತಿ=ಬ್ರಿಹ ಸ್ವರ್ವಾಂತಿಜಾಯಾದ, ಆವರಜನು=ತಪ್ಪನಾದ, ಉಚಿಷ್ಟ್ಯಮುನಿ, ವಾಪಕ-ಸ್ತುತಃ ನಾಂತ್ರಯ ಮುಗಿಸಾದ ವಾಪಕನು, ಧೃವ, ನಹುವ, ತಪಿಬೀಂದು, ಪ್ರಿಯಪ್ರತನು, ಪ್ರಯಾಂದ. ಕುವಲಯವರು-ಈ ಭೂಪಾಲರಿಂದ್ಲಾಳಿ, ಉತ್ಸರ್ವೇಣಾದಲ=ಉತ್ಸರ್ವಾಂಡತಕಣಿಂದ, ಆವರರು=ಕಮ್ಮಿಯಾದವರು, ರೋಹಿಣಿ=ಜಂಡ್ರಸ ಹೆಡತಿ, ಶಾಮುಲಾ=ಯವದೇ ವರ ಹೆಂಡತಿ, ಜಾನ್ಮಿ-ಗಂಗೆ, ನೀರಾಂತ್ರ=ಅಸ್ತಿರುದ್ದನ ಹೆಂಡತಿ ಉವಾದೇವಿ, ಪರ್ವತಾಸ್ಯ=ಈ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಸೂರ್ಯ, ಸಂಜ್ಞಾದೇವಿಯರು=ಪಿನಸ್ವಾಂ ಎಂಬ ಸೂರ್ಯನ ಹೆಂಡತಿ ಇವರಲ್ಲಿರೂ ತಪ್ಪೈಂಗ ಸಮರು, ಪ್ರತಿಪಾಲಕರ ಗಿಂತಲೂ ಅಧಮರು.

ತಾತ್ವರ್ಥ್ಯ.— ಭಾಗವರಾದ ಶುಕ್ರಾಂಚಾರ್ಯರು, ಉಚಿಷ್ಟ್ಯರು, ಪ್ರಥಾನಾಗ್ನಿ ಕುವಾರನಾದ ಪಾವಕನು, ಧೃವ, ನಹುವ ಮೊದಲಾದ ಭೂಪತಿಗಳು ಇವರಲ್ಲಿರೂ ಸಮರು. ಮೇಲಿನ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಉತ್ಸರ್ವಾಂಬ ಲಜ ದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಈನ್ಯಾಯಾದವರು. ದೂರೀಣಿ, ಶಾಮುಲಾ, ಗಂಗೆ, ಉಷ್ಣ, ಪರ್ವತಾಸ್ಯನೆಂಬ ಸೂರ್ಯ, ಸಂಜ್ಞಾದೇವಿ ಇವರಲ್ಲಿರೂ ಸಮರು; ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಭೂಪಾಲಕರ್ಗಿಂತಲೂ ಆಧಮರಿಸಿಸುವರು.

ದ್ಯುನದಿಗಿಂದಲಿ ನೀಚರೆನಿಹರು
ಅನಭಿವಾನಿ ದಿವಂಕಸರು ಕೇ
ಜನಮುನಿಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಸ್ವಾಹಾದೇಹಿಗಧನು ಬುಧ |
ಎನಿಸುವಳುಷಾದೇವಿ ನೀಚಳು
ತನಿಕೆದಿನೆ ಕರ್ತಾಧಿಪತಿ ಸ
ದ್ವಿನುತ ಪುಷ್ಟರ ನೀಚನೆನಿಸುವ ಸೂರ್ಯನಂದನಗೆ ||೫||

ಪದ್ಮಾಧ್ಯ.— ಅನಭಿವಾನಿದಿವಾಕಸರು = ತತ್ವಾಭಿವಾಸಿಗಳಲ್ಲಿದೆ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ೧೧೦ ದೇಸತೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ದೇಸತೆಗಳು ಕೆಲವರು; ಇವರು ದ್ಯುನದಿಗಿಂದಲಿ—ಗಂಗೆ ಪೊದಲಾದವರಿಗಿಂತೋ, ಸೀಚರೆನಿಹರು, ಅವರಿಗಿಂತಲೂ ಸಾರದಾಸೊಂದಲು ಉಜ್ಘರವರೆಗಣ ಮೇಲೆಹೇಳಿದ ಖುಷಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ ಖುಷಿಗಳ ವ್ಯುತಕೆ ಕೆಲವು ಏಷಿನಗಳು ಕವಿ ಎನಿಸುವರು. ಕೆಂಚ ಮುನಿಗಡಗೆ—ಇ ಕೆಲವು ಗುರುಗಳೇ, ಸ್ವಾಹಾದೇವಿ—ಅಗ್ನಿದೇವರ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಸ್ವಾಹಾದೇವಿಯು, ಕಡಿಮೆಯೇ ಸುವಳು, ಸ್ವಾಹಾದೇವಿಗೆ, ಬಿಧಿ=ಬುಧನ, ಅಧಿಮಂತು. ಅವಸಿಗಿಂತಲೂ ಉಪಾದೇವಿ—ಅಶ್ವಿನಿ ಭಾರತ್ಯಾಃ ವ ಉಪಾದೇವಿಯು, ಸೀಚಕೆರ್ನಾವ್ಯಾ. ಆಕೆಯಿಗಿಂತಲೂ, ತಸ್ಯೈರಾಸನ ಕಟವೆಯೆನಿಶಾಸನು. ಸಾರ್ವಸಂದನಗೆ—ವಿವಾಹನೆಂಬ ನೂರ್ದೂ ಮಗಸಾದ ತಸ್ಯೈಶ್ವರಾಗಿ, ಸದ್ಗುಸ್ತಾನಾನಿಂದ ಸ್ತುತ್ಯಾಸಾದ, ಕರ್ತಾಧಿಪತಿಯಾದ, ಪುಷ್ಟರ—ಪುಷ್ಟರನು, ನೀಚನೆನಿಸುವನು.

ತಾತ್ಕಾರ್ಯ.— ಗಂಗೆ ಪೊದಲಾದವರಿಗಿಂತಲೂ, ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಅಧಿಕಾರವೂ ಇಲ್ಲದ ಅಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ದೇವತೆಗಳ ವ್ಯುತಕೆ ಕೆಲವರು ನೀಚರೆನಿಸುವರು. ಅವರಿಗಿಂತಲೂ ಪಾಪಮಿತ್ರರು, ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಮಕ್ಕಳಾದ ಮರಿಣಿ ಮೌದಲಾದವರು ಉಚಿಧ್ಯರವರೆಗೂ ಹೇಳಿರಾಸ ಬಣಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ ಖುಷಿಗಳಪ್ರಯೋಚ ಕೆಲವರುವುತ್ತಾರೆ, ಈ ಕೆಕ್ಕೆತ್ತೆ ಕೆಕ್ಕೆತ್ತೆ ಹೇಳಿರಾಸ ಉಳಿದವರನ್ನು ಇನ್ನೂ ಕಟವೆ ಕ್ರಾಂತಿ ಪ್ರಯೋಚ ಮಂದಿನ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರಾಸ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೇಂಚಸಖಿಗಳು ಎಂದು ಹೇಳಿರಾಸ. ಅವಸಿಗಿಂತಲೂ ಪಾಪಾಭಿವಾಸಿಯಾದಳುಧನು ಸೀಚಳು ಆಕೆಯಿಗಿಂತಲೂ ಜಲಾಭಿವಾಸಿಯಾದಳುಧನು, ಬುಧಸಿಗಿಂತ ನಾ

ಮಾತ್ರಿಕಳಾದ, ಆಶ್ರಿನಿಡೇವತೀಗಳ ಹೆಂಡತಿಯಾದ 'ಉಪಾದೇವಿಯು ನಿಚೆಳು, ಅಕೆಯಗಿಂತಲೂ ಶಸ್ಯೈಶ್ವರನು ನಿಇನು. ತನಿಗಿಂತಲೂ ಕರ್ತಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ಪುಷ್ಟರನು ನಿಇನು. ದಾಸಾರ್ಥರು ಈ ಪುಷ್ಟರನಿಗೆ ಸದ್ವಿನುತ್ತಾದರೆ ಸಜ್ಜನರಿಂದ ಸ್ತುತ್ಯನೆಂದು ವಿಶೇಷಣ ಕೊಟ್ಟಿರುವರು. ಅದರ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ, ಗುರು ಶಿಂಹದಲ್ಲಿದ್ದಾಗೆ ಇವನು ಗೋದಾವರಿ ಪ್ರವೇಶಮಾಡುವನು. ಅಂದರೆ ಇವನ ಸನ್ನಿಧಾನವು ಗೋದಾವರಿಯಲ್ಲಿರುವುದು. ಆಗ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ವಾನಾದಿಗಳಿಂದ ಮಹಾಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದು. ಇದರಂತೆ ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ನದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪುಷ್ಟರ ಪ್ರವೇಶವೆಂದು ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿ, ಪಂಚಾಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ನದಿಗಳಲ್ಲಿದ್ದು ಮಹಾಫಲಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಸದ್ವಿನುತ್ತನೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ತಾರತಮ್ಯಸ್ತೋತ್ರವಾಕ್ಯ, "ಎಖ್ಯೋನ್ಯೇ ಚಾಗ್ನಿಜಾಯಾಚ ಜಲಮಯಬುಧಶಾಂಸಿ ನಾಮಾತ್ಮಿಕೋಽಣ ಚೈವಂ ಭೂಮೋತ್ದಾತ್ಮಾ ತನಿಂದಿಕಿಂತಃ ಪುಷ್ಟರಃ ಕರ್ಮಪೋಷಿ" ಇದೇ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು.

ಕೂರತೆ ಎನಿಪೆರಿತಿಯಷಿಪ್ತ
ಷ್ಟರಗೆ ಉವರ್ತಿಮುಖ್ಯ ತತ್ವಮ
ಷ್ಟರರು ತುಂಬರಮುಖರು ಆಜಾಗಜರಿಸಿಸುತ್ತಿರು |
ಕರಿಸುವದು ಅನಲಗಣ ನಾಲ್ಕು
ತ್ತರಿ ಚತುರ್ಡಶದ್ವಯಷ್ಟಾವಿರ
ಹರಿಮಂಡದಿಯರು ಸಮರೀಸಿಸುವರು ಹಿಂತೆಚೇಳುರಿಗೆ ||೩||

ಪದ್ಯಾರ್ಥ.—ಪುಷ್ಟರಗೆ-ಪುಷ್ಟರನಿಗಿಂತಲೂ, ಆಶೀತಿಯಷಿ=ಅಂಯಷಿಗಳು, ಪುಷ್ಟರಗೆ, ಕೂರತೆ ಎನಿಪರು. ಉವರ್ತಿಮುಖ್ಯ=ಉವರ್ತಿಯೇ ಮೊದಲಾದ, ತತ್ವಮಷ್ಟರರು=ನೂರು ಆಷ್ಟರ ಸ್ತ್ರೀಯರು, ತುಂಬರುಮುಖರು=ತುಂಬರು ಮೊದಲಾದ ನೂರು ಗಂಧರ್ವರು, ಆಜಾನಜರಿನಿಸುತ್ತಿಹರು=ಇವರಿಲ್ಲರೂ ಆಜಾನಜದೇವತೀಗಳಿನಿಸುವರು. ಅನಲಗಣ-ಅಗ್ನಿಗಣಕ್ಕೆ ಶೇರಿದ, ಅಗ್ನಿದೇವರ ಮಕ್ಕಳಾದ, ನಾಲ್ಕುತ್ತರ ಚತುರ್ಡಶ=ನಾಲ್ಕುತ್ತು, ಅರೆ=ಅದರಲ್ಲಾರ್ಥ ೨೦, ಚತುರ್ಡಶ=ನಾಲ್ಕು ಹತ್ತು, ಒಟ್ಟುಗೂಡಿ

(೪೦+೭೦+೪೦=೧೧೦) ಸೂರು, ದ್ವಾರ್ಘಿಸ್ತು ಹಾರಿರೆ=೨೫ ಸಾನಿರ ಅಂದರೆ (೧೬೦೦) ಹದಿನಾರು ಸಾವಿರದ ಸೂರು ಸಂಖ್ಯೆ ಉಳ್ಳ, ಹರಿನು ಡಧಿಯರು=ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಚೆಂಡತಿಯು; ಪಿಂತೆಮೇಳ್ಳರಿಗೆ - ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಆಚಾನಜರಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿದ್ದಾರು. ಕರೆಸುವದು ಈ ಅಗ್ನಿಗಳಕ್ಕೆ ಶೇರಿದ ಗಟಿಂಂ ಮಂದಿ; ಹೊದಲು ಪುರುಷರಾಗಿದ್ದ ತಪಸ್ಸನವಾಡಿ ಕೃಷ್ಣ ಪತ್ತಿ ಯರಾಗುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಕೃಷ್ಣನ್ನು ಹೊಂದಿದವರು ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಆಚಾನಜದೇವತೆಗೋಂದು ಕರೆಸುವರೆಂಬ ತಾತ್ವದ್ವ.

ತಾತ್ವದ್ವ.—ನಾರದರನ್ನು ಹೊದಲು ಮಾಡಿ ಉಚಿಷ್ಯಾರವರೆಗೂ ಹೇಳಿ ರುವ ಯುಷಿಗಳನ್ನಾಗಿ, ಅನೆಯ ವರ್ದುದಾರಿ ಹೇಳಿದ ಕೆಲವು ಯುಷಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ ಲಂ ಯುಷಿಗಳು, ಉಂಟಾಗಿ ಹೊಡಲಾದ ಸೂರು ಆಪ್ಸರರು, ತುಂಬಬು ಹೊವಲಾದ ಸಾರು ಗಂಥಸರು ಇವರೆಲ್ಲರು ಆಚಾನಜವೇವತೆ ಗಳಿನಿಸುವರು. ಆಚಾನಜರೆಂದರೆ “ ಅನಾಖ್ಯಾತಾ ಹೇಣತಾಸ್ತು, ಜಾತಾ ದೇವಕುಲೀಂ ಯಾಃ || ಗಂಥರಾಸ್ತುಂ ಒರವಮಾಯಃ ರತ್ನವರಸಾಂಶತಾ || ನಾರದಾದಿಇ ಉಚಿಷ್ಯಾಂತಾ || ಪಿಸ್ಮಾಕ್ತಾ ಮಂಷಯೋಽಖಿಲಾಃ || ಆಚಾನಜಾ ದೇವತಾಸ್ತೇ, ಅಗ್ನಿಜಾಃ ಪಾವಕಂಪಿಸಾ || ಕರ್ತೌತ್ತರಂ ಕೃಷ್ಣಭಾಯಾ ದ್ವಾರ್ಘಿಸಾಹಸ್ರ ಸಂಖ್ಯಾಕಾಃ || ” ಎಂದು ತಾರತಮ್ಯ ಸಂಗ್ರಹವೆಂಬ ಗ್ರಂಥದ ವಾಕ್ಯದಿಂದಲೂ, ತೈತ್ತಿರೀಯ ಭಾಷ್ಯದ ವಾಕ್ಯದಿಂದಲೂ ಸಿದ್ಧವಾಗುವ ಆರ್ಥವೇಸೆಂದರೆ, ದೇವತೆಗಳ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಕುಟ್ಟಿ, ಇಂದ್ರಾಂದಿಗಳಂತೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗದ ಅಪ್ಸಿದ್ಧಾಂಶದ ದೇವತೆಗಳು ಕೆಲವರು, ತುಂಬರ ಹೊದಲಾದ ಗಂಥಸರು ಸೂರು ಮಂದಿ, ನಾರದ ಹೊವರು ಉಚಿಷ್ಯಾರವರಗೂ ಹೇಳಿದ ಯುಷಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ ಯುಷಿಗಳು ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಆಚಾನಜರೆಂದು ಕರೆಸುವರು, ಎಂಬ ಈ ಅರ್ಥವು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು. ಅಗ್ನಿಯ ಮಕ್ಕಳಪೈಕಿ ಪಾವಕನೆಂಬ ಒಬ್ಬನನ್ನು ಬಟ್ಟಿ ಉದ್ದೇಶಿಸಿದ್ದಂತಹ ಗಂದಿಗಳು ತಪಸ್ಸನವಾಡಿ ಸ್ತ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಪತ್ತಿಯರಾದರು. ಅವರೂ ಸಹ ಆಚಾನಜದೆಂದೇ ಕರೆಸುವರಂಬ ತಾತ್ವದ್ವ.

ತದವರೆನಾಜ್ಞಾತ ಮಪ್ಪರ
ಸುದತಿಯರು ಕೃಷ್ಣಾಂಗ ಸಂಗಿಗೆ
ಇದರತರುವಾಯದಲ್ಲಿ ಚಿರಸಿತರುಗಳು ಇವರಿಂದ ||
ಶ್ರಿದತ ಗಂಧರ್ವಗಳ ಇವರಿಂ
ದಧಮ ಸರಗಂಧರ್ವರಿವರಿಂ
ದುಧಧಿಮೇಖಿಳ ಪತಿಗಳಧಮರು ನೂರುಗುಣದಿಂದ ||೧೧||

ಪದಾರ್ಥ.—ಕೃಷ್ಣಾಂಗಸಂಗಿಗಳು=ಗೋಪಿಯರಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿತ್ತೀರ್ ಕೃಷ್ಣ ಅಂಗಸಂಗವನ್ನು ಹೊಂದಿದ, ಅನಾಭ್ಯಾತಮಪ್ಪರ ಸುದತಿಯರು= ಉವರ್ವತೀ ಮೊದಲಾದವರಂತೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗದ ಅಪ್ಪರ ಸ್ತ್ರೀಯರು, ತದವರು=ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ, ಕೃಷ್ಣನ ಹೆಂಡತಿಯರಾದ ಇಂದಂ ಮಂದಿ ಅಗ್ನಿ ಪುತ್ರರಕೀಂತಲೂ ನೀಚಲೇನಿಸುವರು. ಅದರ ತಪ್ಪವಾಯದಲ್ಲಿ, ಚಿರಸಿತ್ತ ಗಳು—ಕೃಷ್ಣಾಂಗಸಂಗಿಗಳಾದ ಗೋಪಿಯರಿಗಿಂತಲೂ ಅಧಮರೆನಿಸುವಾದು. ಇವರಿಂದ=ಇವರಿಗಿಂತಲೂ, ಶ್ರಿದತಗಂಧರ್ವಗಣ-ದೇವ ಗಂಧರ್ವ ಗಣವು ಅಧಮ. ಇವರಿಂದ=ಇವರಿಕೀಂತಲೂ, ಸರಗಂಧರ್ವರು=ಮನುಷ್ಯಗಂಧರ್ವ ಅಧಮರು ಅಧಮರು. ಇವರಿಂದ=ಇವರಿಗಿಂತಲೂ ಉದಧಿ ಮೇಖಿಳಪತಿಗಳು ಸಮುದ್ರವೇ ಮೇಖಿಳ (ಉಡಿಧಾರ) ವಾಗುಳ್ಳ ಭೂಮಿಗೆ ಪತಿಗಳು ಅಂದರೆ ರಾಜರುಗಳು, ನೂರು ಗುಣದಿಂದ=ಒಂದು ಗುಣಗಳಿಂದ ಅಧಮರು.

. ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಇಂದಂ ಮಂದಿ ಕೃಷ್ಣನ ಹೆಂಡತಿಯರಿಗಿಂತಲೂ, ಗೋಪಿಯರಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಕೃಷ್ಣನ ಅಂಗಸಂಗವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಅಪ್ಪರರು ಅಧಮರು. ಅವರಿಗಿಂತಲೂ ಚಿರಸಿತ್ತಗಳು ಅಧಮರು. ಅವರಿಗಿಂತಲೂ ದೇವಗಂಧರ್ವರು ನೀಚರು. ಅವರಿಗಿಂತಲೂ, ಮನುಷ್ಯಗಂಧರ್ವರು ಅಧಮರು. ಅವರಿಗಿಂತಲೂ, ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ದೃವ, ನಕಾಶ ಮೊದಲಾದ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ ಪುರಾಣ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ರಾಜರು ಒಂದು ಗುಣಗಳಿಂದ ಅಧಮರೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಪೃಥ್ವಿಪತಿಗಳಿಗಿಂದ ಕತಮನು
ಜೋತ್ತ ಮರು ಕೆಡಿಮೆನಿಪರಿವರಿಂ
ದುತ್ತರೋತ್ತರ ನೂರು ಗುಣದಿಂದಧಿಕಾದವರ ||
ನಿತ್ಯದಲ ಜಿಂತಿಸುತ ನಮ್ಮಿಸುತ
ಭೃತ್ಯ ನಾನೆಯದೆಂಬ ಭಕ್ತರ
ಚಿತ್ತದಲ ನೆಲಿಗೊಂಡು ಕರುಣೆಪರಬಿಳ ಸಾಖ್ಯಗಳ ||೧೨||

ಪದ್ಮಾಧ್ಯ.— ಪೃಥಿವೀ ಸತಿಗಳಿಗಿಂದ—ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ರಾಜರುಗಳಿಗಿಂತಲೂ, ಮನುಜೋತ್ತಮರು=ಮನುಷ್ಯೋತ್ತಮರು, ಶತ=೧೦೦ ಗುಣಗಳಿಂದ, ಕಡಿಮೆ ಎನಿಷ್ಟು=ಅಥವಾರೆನಿಷ್ಟವರು. ಇವರಿಂದ-ಈ ಮನುಷ್ಯೋತ್ತಮರನ್ನು ಮೊದಲು ವಾಡಿಕೊಂಡು, ಉತ್ತರೋತ್ತರ-ಮೇಲಕ್ಕೆ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಆರೋಹಣ ಕ್ರಮದಿಂದ, ನೂರು ಗುಣದಿಂದ ಧಿಕರಾದವರ-ನೂರು ಗುಣಗಳಿಂದ ಉತ್ತಮಗಾದವರನ್ನು, ನಿತ್ಯದಲಿ, ಚಿಂತಿಸುತ್ತ, ನಮಿಸುತ್ತ=ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡುತ್ತಾ, ಭೂತ್ಯನು ನಾನು, ಎಂಬ ಭಕ್ತರ, ಚಿತ್ತದಲ್ಲಿ, ನೆಲೆಗೊಂಡು=ವಾಸವಾಗಿದ್ದು, ಅಖಿಳ ಸೌಖ್ಯಗಳ, ಕರುಣೆಪರು=ದರ್ಶನವಾಲಿಸುವರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ರಾಜರಿಗಿಂತಲೂ ಮನುಷ್ಯೋತ್ತಮರು ನೂರು ಗುಣಗಳಿಂದ ಅಧಿಕಾರಿಸಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಎನ್ನ-ಪ್ರೋತ್ತಮಾ ಮೇಲು ಮೊದಲು, ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನವರಿಗೂ ಇರುವ ಭಗವದ್ಭಕ್ತರು ಒಬ್ಬರಿಗಿಂತಲೂ ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ನೂರು ಗುಣಗಳಿಂದ ಉತ್ತಮರೆಂದು ತಿಳಿದು ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ೧೦೦ ಗುಣಗಳಿಂದ ಉತ್ತಮರೆಂದು ಹೇಳಿದ ಗುಣ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಉಪಲಭ್ಯಾಂಶವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕೆಲವರು ಇ ಗುಣಗಳಿಂದ ಉತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿರುವರು. ಆದುದರಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ೧೦೦ ಗುಣಗಳಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಗುಣತಾರತವ್ಯ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಗುಣಗಳ ತಾರತವ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಆರೋಹಣ ಕ್ರಮದಿಂದ ಭಕ್ತರನ್ನು ಉಪಾಸನಮಾಡಿ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಾ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ದಾಸನೆಂದು ತಿಳಿದು ಉಪಾಷನೆ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರು ಕರುಣದಿಂದ ಈ ಭಕ್ತರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದು ಇವರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಸೌಖ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡಿಸುವರು.

ದೃವ ಲತಾತ್ಯಂಗಸುಲ್ಲಿ ಜೀವರು
ಕ್ರಮದಿ ನೀಂಚರು ಇವರಿಗಿಂದ
ಧರ್ಮರೀಸಿಸುವರು ನಿತ್ಯಬದ್ಧರಿಗಿಂದಲಜ್ಞಾನಿ ॥
ತನೋ ಯೋಗ್ಯರ ಭೂತ್ಯರಧ್ವಮಾರು
ಅಮರುಷಾದ್ಯಭಿಮಾನಿ ದೈತ್ಯರು
ನಮುಚಿ ಮೊದಲಾದವರಿಗಿಂದಲಿ ವಿಪ್ರಚಿತಿ ನೀಂಚ ॥

ಪದ್ಯಾಧ್ಯ.— ದೃಮ=ವೃಕ್ಷಜೀವರು, ಮನುಷ್ಯೇತ್ತಮರಗಿತಲೂ ನೀಚರು. ಇವರಗಿಂತಲೂ, ಲತ್ತಾ=ಬಳ್ಳಿಜೀವರು ಅಥಮರು. ಅವರಗಿಂತಲೂ ತೃಣಜೀವರು, ಅವಗಿಂತಲೂ ಗುಲ್ಬಿಜೀವರು, ಕ್ರಿಗೆ ಕ್ರಮದಿ=ಕ್ರಮದಿಂದ ನೀಚರು; ಇವರಿಗಿಂತ. ನಿತ್ಯಬದ್ಧರಾದ ಮನುಷ್ಯಜೀವರು ಅಥಮರು. ಇವರಗಿಂತ ಅಜ್ಞಾನಿಜೀವರು ಅಥಮರು. ಇವರಗಿಂತಲೂ ತಮೋಯೋಗ್ಯರ ಭೃತ್ಯರಧಮರು. ಇವರಗಿಂತಲೂ ಅಮರವಾಢಿಭಿಮಾನಿ-ಕೌರಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ, ದೈತ್ಯರು = ನಮುಣಿ ಮೊದಲಾದ ದೈತ್ಯರು ಅಥಮರು. ನಮುಣಿ ಮೊದಲಾದವರಗಿಂದಲಿ ವಿಪ್ರಚಿತಿ=ವಿಪ್ರಚಿತ್ತಿ ಎಂಬ ದೈತ್ಯನು, ನೀಚ=ನೀಚನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಮನುಷ್ಯೇತ್ತಮರಗಿಂತಲೂ ದೃಮಜೀವರು ನೀಚರು ಅವರಗಿಂತಲೂ, ಬಳ್ಳಿಜೀವರು, ತೃಣಜೀವರು, ಅವರಗಿಂತಲೂ, ಗುಲ್ಬಿಜೀವರು ಅಥಮರು. ಅವಗಿಂತಲೂ ನಿತ್ಯಬದ್ಧರಾದ ಮನುಷ್ಯರು ನೀಚರು; ಅವರಗಿಂತಲೂ ಅಜ್ಞಾನಿಜೀವರು ನೀಚರು ಅವರಕಿಂತಲೂ ತಮೋಯೋಗ್ಯರಭೃತ್ಯರು ನೀಚರು. ಇವರಕಿಂತಲೂ ಕೌರಾದ್ಯಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ನಮುಣಿ ಮೊದಲಾದವರು ನೀಚರು. ಇವರಗಿಂತಲೂ ವಿಪ್ರಚಿತ್ತಯಾ ನೀಚನು.

ಅಲಕುಮಿಯು ತಾ ನೀಚಳೆನಿಪಳು
ಕಲಿ ಪರಮನೀಚತಮನವನಿಂ
ದುಳಿದ ಹಾಪಿಗಳಿಲ್ಲ ನೋಡಲು ಈ ಜಗತ್ತೆಯದಿ ||
ಮಲವಿಸಜರನ ಕಾಲದಲಿ ಈ
ತ್ರುಲೆಯೊಳಗೆ ಕೈತ್ತಲಕುಮಾಗ್ರ
ಸ್ಥಳಗಳಲಿ ಚಿಂತನೆಯ ಮಾಳ್ಯದು ಬಲ್ಲವರುನಿತ್ಯ ||೧೬||

ಪದ್ಯಾಧ್ಯ.— ಅಲಕುಮಿ=ಕ್ಷೀರಸಮುದ್ರಪಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯಾಗಿಂತಲೂ ಮುಖತವಾಗಿ ಜನಿಸಿ ಅಲಕ್ಷ್ಮೀ ಎಸಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಲಿಗೆ ಹೆಂಡತಿಯಾಗಿರುವ ಜ್ಯೋತಾಪ್ರದೇಹಿಯ ತಾ ನೀಚಳೆನಿಪಳು=ವಿಪ್ರಚಿತ್ತಿಗಿಂತಲೂ ನೀಚಳೆನಿಪಳು, ಅವಗಿಂತಲೂ ಕಲೆಯು, ಪರಮ ನೀಚತಮನು. ಅವನಿಗಿಂದುಳಿದ=ಅವನನ್ನಿಂಬಿಟ್ಟುದೆ, ಈ ಜಗತ್ತೆಯದಿ=ಈ ಮೂರು ಲೋಕದಲ್ಲೂ,

సోదలు, పాపిగెల్లి-జవరంతయా పాపిగెల్లి. ములపిసజ్ఞనే కాలదల్, క్రూలీయోళగే, క్రైలచమాగ్రస్ఫ్లగళలి=సరియాద వాగు గావల్లద, మాలపూత్ర సోదలాడప్పగఁంద, నడేయలు అసక్కావాన వాగ్రాదభ్రి నడేయువాగ ఇంకా కాలగళల్లి, బల్లపరు-డ్రాసిన ఇందమరు, నిక్కెడధ్నిం చింతనెయు మాళ్చుదు=ఈ పాపియాద కటు న్ను స్కృతికబేరు.

తాత్కృష్ణ.—నిన్నచిత్తియకీంతలూ ఆలష్ట్రీ ఎంబ కలిపశ్శి యు సేశ్శు; ఆనథకింతలూ పరమనిభక్తమను కలియు. ఇన్నం తాడా పాపియు మంరు లేసేకగెలల్లూ ఇందరే పాతాళాది సర్వలేగఁ ఇదవఁగు ఇరువు ,ఉ లోచగళించథగ్. ముఖ్యపాగి ప్రపంచఁ దళ్లే ఇల్లా ఇననెన్ను స్కూరసబ్బేచుఁడరే ములపిసజ్ఞనెకాల, క్రూలీ య్యా నడేయువాగ, మాలగఁంద దూషితపాద ఆసర్పునాద వాగ్రాదల్లి నడేయువాగ ఈ పాపియెన్ను చింతిసబ్బేకే హేరతో సుఖపంగిరువాగ స్కృతిసబారదు.

సత్కృజీవరమాని బ్రత్యను
నిత్యబద్ధరోళగే పురంజన
దైత్య సముదాయాధిషతి కలి ఎనిప కవమాన ||
నిత్యదలియవరోళగే కమగ ప్ర
వత్ససు తానాగి శ్రీపురు
షోభుమన సంప్రతిగోసుగ మాడిమాడిసువ ||०४||

పద్మాధ.—సత్కృజీవరమాని=సాత్మికరాద దేవతేగళ జీవ రుగళగే ఆభిమానియు, బ్రహ్మను=బ్రహ్మదేవరు, నిత్యబద్ధదోళగే=నిత్య సంసారిగళిఁద మనువ్య జీవరిగభిమానియు, పురంజన=పురం జననెంబ ధోరియు, దైత్య సముదాయాధిషతి=దైత్యర జీవసంపుత్తు అధిషతియు, పురుషోత్తమన సంప్రీతిగోసుగ=పరమాత్మన ప్రీతిగోస్తురపాగి, నిత్యదలి, ఆవరోళగే=పురంజన, కలి మోద

ಉದ್ದೇಶ್ಯದ್ವಾರಾಗೂ ಇದ್ದು. ಕರ್ಮಪ್ರವರ್ತಕರು ತಾನಾಗಿ=ಅವರವರು ಎಂದಬೇಕಾದ ಕನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರೀರಕಾ ತಾವಾಗಿದ್ದು, ಮಾಡಿಮಾಡಿಸುವ=ಅವರವರು ಎಂದಬೇಕಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ತಾವು ಮಾಡಿ ಅವರಿಂದ ನಾಡಿಸುವನ್ನು.

ತಾತ್ತ್ವಜ್ಞ.-—“ ದೇವ ಜೀವಾಭಿಮಾನಿಈ ಬ್ರಹ್ಮಲೈವತು ಸತ್ಯ ಮುಖಃ || ಮಾನುಷಾಣಂತು ಜೀವಾಸಾಂ ಅಭಿಮಾನಿಈ ಪ್ರಂಜನಃ || ಶತ್ರಾಜಾಹಕತಿಃ ಪ್ರತಿಷ್ಟಾಂತಾಣಂ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ || ” ದೇವತಾ ಜೀವಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯು ಚತುರ್ವರ್ಷಾದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು; ಮಧ್ಯಮಂದಾನುಷ್ಯ ಜೀವಂಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯು ಪ್ರಂಜನನು, ಇವನು ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರತ್ಯನು ಮಾತ್ರ ರಾಜನು; ದೃಕ್ತಿಪ್ರಿಯರುಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯು ಕಲಿರುತ್ತಿರುವನು ಎಂದು ಭಾಗವತ ಚತುರ್ಥ ಶ್ಕಂಧದಲ್ಲಿ ಪ್ರರಂಜನೆಂದೂ ಖಾಯಾ ಸದ ಸಂದರ್ಭದ ತಾತ್ತ್ವಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವು. ಅದೇ ಅಭಿಸ್ತಾಯ ಮನ್ಮಾತ್ಮೇ ದಾಷಾಯರು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.—ಸತ್ಯಜೀವರೆಂದರೆ ದೇವತೆಗೆ ಹೆಂದರ್ಥ- ಅವರಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯು ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು. ನಿತ್ಯಬದ್ಧದೆಂದರೆ ಸಿಕ್ತಿ ಸಂಸಾರಿ ಜೀವರು ಮನುಷ್ಯಂದರ್ಥ. ಇವರಿಗಭಿಮಾನಿಯು ಪ್ರಂಜನನಂಬ ರಾಜನು. ದೃಕ್ತಿ ಜೀವಸಮುದಾಯಾಧಿಸತಿಯು ಕಲಿ ಎನಿಸೆವನು. ಭಗವದಾಜ್ಞಾ ಪ್ರಕಾರ, ಭಗವತ್ತೀತಿಗೋಕ್ಕರಂಜವಾಗಿಯೇ ವಾಯು ದೇವರು ಪ್ರರಂಜನು, ಕಲಿ ಮೊದಲೆ ದವರಲ್ಲಿ ಇವ್ಯಾ ಅವರು, ಜೀವರಿಂದ ವಾಾಡಿಸಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಾವು ಮಾಡಿ ಅವರಂದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕುವುವು.

ಆರತಾಂತಿಕ.-—ವಾಾಳದೇವರು ಜೀವಾಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ಪ್ರರಂಜನ ಮೊದಲಾದವರಳ್ಳಿ ಮಾತ್ರ ಇವುತ್ತಾರೆಂತಲ್ಲಿ. ಜೀವರಲ್ಲಿ ಸಹ ಇದ್ದು ಕರ್ತೃಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. —

ಸ್ತಾಣದೇವನು ಶ್ರಿವಿಧರಿಳಳಿಗೆ ಪ್ರ

ವೀರಾ ತಾನೆಂದಿನಿಸುತ್ತಿದ್ದಿಕಾ

ರಾನುಸಾರದಿ ಕರ್ತೃಗಳ ತಾ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿಸುತ್ತ ||

ಜ್ಞಾನಭಕ್ತಿ ಸುರಗ್ರೇ ಮಿಶ್ರ

ಜ್ಞಾನ ಮಧ್ಯ ಮಜೀವರಿಗ್ರೀ ಅ

ಜ್ಞಾನ ಮೋಹ ದ್ವೀಷಗಳ ದೃಕ್ತಿರಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿಪ್ಪ ||ಂಜ||

పద్మాంశు.—పూర్వాంశుడేనను=ముఖ్యపూర్వాంశుచేపరు, త్రింథాంగే=దేవమానన దానవ జీవదైఖగే, ప్రపోణసెండెసిసుత్తానుపొందమాంశుర్భాంశుచేండెనిసుత, అధికఃరాచుషాంశుది-అవరవర యోగ్యేంగేనుసారవాగి, కమంగళ తామాంశి=అవరవదైఖగిద్దు తాపు పూడి, పూడిసుత=జీవరిందలూ మాడిసుత, సుంగే-దేవలూ జీవాగే, చౌష్టానభక్తి=జౌష్టాన భక్తిగళన్న, మధ్యమజీవిగే-మనుష్య జీవరిగేప్రత్రజ్ఞాన=ప్రత్రయపాప మిత్రవాద కమంగళన్న మాడి; సుఖమఃఖంతపాద నిత్య సంశారకే సాధనమాడికోళ్పున మిత్రజ్ఞానవన్న, దృత్యురుగే, ఆజ్ఞాన, మోక్ష, ద్వేషగళన్న, కోడుతిష్ఠ=కోడుత్తిరువరు.

తాక్షయ్య.—ముఖ్యపూర్వాంశుచేపరు త్రివిధరాద దేవమానన దానవ జీవరల్లిద్దు మయాగూమధ్యప్రశ్నపుంచాగి అవర యోగ్యేతానుసారవాగి కమంగళస్తు తాపు మాంశి మాడిసుత్తా దేవతిగేగేజౌష్టాన భక్తిగళన్న, మనుష్యరిగే ప్రత్రజ్ఞానవన్న, (ఇవరథమన్న పద్మాంశుధల్ల నోఇ) దృత్యురిగే ఆజ్ఞాన, మోక్ష, ద్వేషగళస్తు కోడిసువరు.

అవలారిక.—ఈ ప్రకారణపున్న, మత్తు సంధియన్న ముగిసుత్తా తారతమ్య జౌష్టానద ఘలవన్న యేశుత్తానే.—

దేవదృత్యుర తారతమ్యవ
నిఏవిధది తిలీదేల్లయొళుల

ప్రత్రివరనే సమోఽత్తుమను ఎందరితు నిత్యదలి ।

సేవిసువ భక్తురిగొలుదు గుబు

విఎవ సమాత్రదల సుఖమయ

త్రీవిరింజాద్యుమరనుత జగన్నాథవితలను ||१६॥

పద్మాంశు.—దేవదృత్యుర తారతమ్యవన్న, ఈ విధది, తిథు=మేలే హేళిద ప్రకారవాగి తిథు, లప్తిప్రత్రివరనే-లప్తిపతియాద త్రీమన్నారాయణసే, సర్వోత్తమను, ఎల్లిలొళు = సకలపూర్వాంగళల్లూ, వ్యాప్తాగిరువన్న, ఎందరితు, సేవిసువ భక్తురిగే,

ಖರಿದು=ಸುಪ್ರಿಮೇಕನಾಗಿ, ಸುಖಮಯ=ಅನಂದ ಸ್ವರೂಪನಾದ, ಶ್ರೀವಿರಿಂ
ಜಾಧ್ಯಮರನುತ್ತ=ಶ್ರೀ=ರವಾದೇವಿಯರು, ವಿರಿಂಚಾದಿ = ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು
ನೋದಲಾದ, ಅವರನುತ್ತ=ದೇವತೆಗಳಿಂದ ವಂಧ್ಯನಾದ, ಜಗನ್ನಾಥವಿಶ್ವಲ
ನು, ಸರ್ವತ್ರದಲಿ=ಇಹವರಂಗಳಲ್ಲಿ, ಸುಖವೀನ=ಸುಖವನ್ನು ಕೊಡುವನು

ತಾತ್ವಯ.—ಈ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ದೇವದೃತ್ಯರ
ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದು ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮನು ಎಂದು
ತಿಳಿದು, ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವರ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಆ
ಂದ ಸ್ವರೂಪನಾದ, ರಮಾ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ವಂಧ್ಯನಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಯಾದ
ಶ್ರೀಮಜ್ಞಗನ್ನಾಥವಿಶ್ವಲನು ಇಹವರಂಗಳಲ್ಲಿ ಅನಂದವನ್ನು ಕೊಡುವನು.

ಎಂಬಲ್ಲಿಗೆ ಭಾವಪ್ರಕಾಶಿಕೆಯಲ್ಲಿ ೨೯ಸೆಯ ಅಣುತಾರತಮ್ಯ ಸಂಧಿ
ಯು ಸಮಾಪ್ತಮಾಡುತ್ತದು.

॥ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾ ಪರಾಮರ್ಶ ॥



ದೈ ತ್ಯಾಗ ರ ತ ಮ್ಯಾ ಸಂಧಿ.

—०—

ಸಂಧಿ ೫೦.

ಅವತಾರಿಕ.—ದೇವತೀಗಳ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ನಾವು ತಿಳಿಯ ಬೇಕಾದುದು ಈಗೆ ಅವಶ್ಯಕವೋ ದೈತ್ಯರಲ್ಲಿ ದೈಸಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನೂ ಸಹ ತಿಳಿಯಬೇಕಾದುದು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವೆಂದು ಈಗ ದೈತ್ಯ ತಾರತಮ್ಯ ಸಂಧಿಯನ್ನು ಉಪಕ್ರಮಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಹರಿಕಥಾಮೃತಸಾರ ಗುರುಗಳ ||ಪ||

ಸಂಧಿ ಸೂಚನೆ || ಶ್ರೀತಮುಕ್ತ ಮುಕ್ತ ಸುರವರ
ವಾಸದೇವಗೆ ಭಕ್ತಿಯಲಿ ಕಮ
ಉಣಣನು ಹೇಳಿದನು ದೈತ್ಯ ಸ್ವಭಾವ ಗುಣಗಳನು ||

ಪದ್ಭಾಧ್ಯ.—ಶ್ರೀತ=ಲಪ್ರೀತಿಪತಿಯಾದ, ಮುಕ್ತಮುಕ್ತಸುರವರ=ಮುಕ್ತರು, ಅಮುಕ್ತರು ಈ ಎರಡು ವಿಧ, ಸುರ = ದೇವತೀಗಳಿಗಿಂತಲೂ, ವರ=ಉತ್ತಮನಾದ, ಶ್ರೀವಾಸದೇವಗೆ=ವಾಸದೇವ. ಪ್ರತ್ಯಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಾರ ನಾಡಿದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ, ಭಕ್ತಿಯಲಿ = ಪರಮ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸೇತ್ತುಮಾಡುವ ಸಂಧಭದ್ಲಿ, ಕಮಲಾಸನನ=ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು, ದೈತ್ಯ ಸ್ವಭಾವಗುಣಗಳನು=ದೈತ್ಯರ ಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನು ಅವರ ಯೋಗ್ಯತೆಯಗುಣಗಳನ್ನೂ, ಹೇಳಿದನು=ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಂಡರು.

ತಾತಪರ್ಯ.—ದೈತ್ಯರ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು, ಗರುಡ ಪ್ರಾಣ ಬ್ರಹ್ಮ ಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮದೇವಾಲ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸೇತ್ತುಮಾಡುವ ಪ್ರಕಾಂಡ

ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಂಗ ಸಂಗತಿಯಿಂದ ಹೇಳಿರುವರು. ಅದೇ.ಅಭ್ರವನ್ನೇ ಈ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

॥೩॥

ಎನಗೆ ನಿನ್ನಲಿ ಭಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನಗೆ
ಉಸಿತಿಹವೋ ಪ್ರಾಣಸಲಿ ತಿಳಿಯದೆ
ಹನುಮದಾದ್ಯವತಾರಗಳ ಬೀಧಗಳ ಹೇಳುವವ |
ದಸುಜಫೂರಾಂಥಂ ತಮಸಿಗೊಂಡ
ಗ್ಯಾನು ನಸಂಕಯ ನಿನ್ನ ಬೈವರ
ಕೊನೆಯ ನಾಲಿಗೆ ಪಿಡಿಮ ಭೇದಿಪನೆಂದನಬ್ಜಭವ

ಪದ್ಮಾಭ್ರ.—ಎನಗೆ=ನನಗೆ, ನಿನ್ನಲಿ-ನಿನ್ನಲ್ಲಿ, ಭಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನಗಳು, ಎನಿತಿಹವೋ=ಎಪ್ಪು ಇರುವವೋ ಅಪ್ಪು ಭಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು, ಪ್ರಾಣಸಲಿ-ಹನುಮಾಂತಿಹವರಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯದೆ, ಹನುಮದಾದ್ಯವತಾರಗಳ=ಹನ.ಹನುಮಾಂತಿಹವರಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯದೆ, ಭೀದಗಳ ಹೇಳುವವ=ಒಂದಕ್ಕೂಂದು ಭೀದವೆಂದು ಹೇಳುವವನು, ಫೋರಾಂಥಂತಮಸ್ವಿಗೆ=ಫೋರಾದವಾದ ಅಂಥಂತಮಸ್ವಿಗೆ, ಯೋಗ್ಯನು=ಯೋಗ್ಯನಾದ. ದಸುಜನು=ದೈತ್ಯನು ನಸಂಶಯ =ತು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂಕಯ.ನೇ ಇಲ್ಲವು. (ನಾನು) ನಿನ್ನ=ನಿನ್ನನ್ನು, ಬೈವರ=ದ್ವೇಷದಿಂದ ಡಾಷಿಸುವವರ, ಕೊನೆಯ ನಾಲಿಗೆ ಪಿಡಿಮ, ಭೇದಿಪನೆನು-ಕತ್ತರಿಸುವೆನು ಎಂದನಬ್ಜಭವ=ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಹೇಳಿರುವರು

ತಾಪ್ತರ್ಥ.—ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮವೇವರ ವಿಜ್ಞಾಪನೆ.—ಎಲ್ಲೆ ಈತ ! ನನಗೆ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಎಪ್ಪು ಭಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನಗಳಿರುವವೋ ಅಪ್ಪು ವಾಯು ದೇವರಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇ ಇಯವನೆ. ಅದನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ ನನಗೂ ವಾಯುದೇನ ರಿಗೂ ಭಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನಗಳಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವವನು ಮಹಾ ದೈತ್ಯನು ಮತ್ತೂ ಬಳಿತಾಧಿ ಗೂಕ್ತಪ್ರತಿಪಾದ್ಯಾದಾದ ವಾಯುದೇನರ ಮೂಲದಾತ ಕ್ಷೇತ್ರ ಆವತಾರ ರೂಪಗಳಿಗೂ ಪರಸ್ಪರ ಭೀದಗಳಾಂಟಿಂದು ಹೇಳುವವನೂ ದೈತ್ಯನೇ ! ಯಂತ್ರಾ ಯುಗಭೀದದಿಂದ ಶಕ್ತಿ ಬೀಧವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದ ಶಾಂತಿ ಸೌಗಂಧಿಕಾಹರಣ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹನುಮಂತದೇವನು ಬಂಳವನ್ನು ಎತ್ತಲು ಭೀಮಸೇನದೇವರಿಂದ ಶಾಂತಿವಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದುವರು. ಇದು ಅಸುರಜನ ವೋಹಕಾಗಿರುತ್ತಾಗಿಯೂ, ಯಂಗಾನುಷಾರವಾಗಿ ಶಕ್ತಿ

ಬೇಧವಾಗುವುದೆಂದು ತೋರ್ಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಡಂಬನ ಮಾತ್ರವೇ ಹೊರತು ನಿಜವಾದುದಲ್ಲಿವೆಂಬ ಭಾವ. ಹೀಗೆ ತಿಳಿಯಡೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಭೀಮಸೇನದೇವಂಗೂ ಹನುಮಂತದೇವರಿಗೂ ಬೇಧವನ್ನು ತಿಳಿಯುವನನು ಮಹಾದೇಶ್ವರನು. ಇಂತಹವರಿಗೆ ಫೋರವಾದ ಅಂಥಂತಮ-ಸೈ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಯಾಗುವುದು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಅಥಾದ ಗರುಡಪುರಾಣದ ಪ್ರಮಾಣ:—“ ವಾಯೋಮಾಂತರಂನಾಸ್ತಿ ಹದಿತತ್ವಃ ಸ್ವಿನಿಣಿಯ || ಅವತಃರೇಮು ವಾಯೋಸ್ತು ಕ್ಷಾಂತರಂಯೇವಿದುಃ ಪ್ರಭೋ || ತೀಂಥಂತಮಃಪ್ರಕ್ಷಾಂತಿ ದೃತ್ಯಾಸ್ತಿ ನಂತರೇಸುರಾಃ || ” ಎಂದಿರುವುದು. ಶೈಲೀಕಾರ್ಖವೇ ಪದ್ಯಾರ್ಖವು. ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಹೇಳಿದುದೇನೆಂದೆಂದೆ—ಯಾರು ನಿನ್ನನ್ನು ದೂಷಿಸುವನೋ ಅವನ ಕೊನೆ ನಾಲಿಗೆಯನ್ನು ನಾನು ಕತ್ತಲಿಸುವೆನೇಗು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಗರುಡಪುರಾಣವಾಕ್ಯ:—“ ನಿಂದಾಂಕ-ವರ್ಣಂತಿ ಯೇ ವಿಷ್ಣೋಽಜೀವಾಪ್ಯ ಭೇದಂ ಕರ್ಮೋಮೃಹಂ ” ಎಂಬ ಶೈಲೀಕಾರ್ಖವನ್ನೇ ದಾಸಾರ್ಥಿ ಈ ವಾದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು.

ಅವತಾರಿಕ.—ಮತ್ತೂ ದೃಕ್ಯಾರ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಗರುಡ ಪುರಾಣದ “ ಗುಣಪುರಣಸ್ಯ ವಿಷ್ಣೋಽಸ್ತಿ ನಿಗುರಣತ್ವ ವಿಚಿಂತನಂ || ಜಾಳಾನಾನಂದಾ ದಿಪೂಣಸ್ಯ ಸೋಹವಿ-ತ್ವಾದಿ ಚಿಂತನಂ || ಚಿದಾನಂದಾತ್ಮಕೇ ದೇಹೇ ಉತ್ಸತ್ಯಾದಿ ವಿಚಿಂತನಂ || ನಿತ್ಯಾವಿಯೋಗಿಸೀ ದೇವಾಃ ವಿಯೋಗಾದಿವಿ ಚಿಂತನಂ || ಅಭೇದಾಘಭೇದ್ಯ ಗಾತ್ರೀಷು ಭೇದಭೇದಾದಿ ಚಿಂತನಂ || ” ಎಂಬೀ ಶೈಲೀಕಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಈ ವಾದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಜಾಳಾನ ಬಲ ಸುಖ ಪ್ರೇರಣಾವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ
ಹೀನಗುಣವೆಂಬುವನು ಈತ್ತರ
ನಾನೆ ಎಂಬುವ ಸಜ್ಜಿಧಾನಂದಾತ್ಮಗುಪ್ತತಿ ||
ಶ್ರೀನಿತಂಬಿಗಿರೀಶಗೆ ವಿಯೋಗ
ಗಾನುಷಿಂತನೆ ಭೇದಭೇದ ವಿ
ಹೀನದೇಹಗೆ ಶಸ್ತ್ರಗಳ ಭಯ ಪೇಳುವವ ||||

ಪದ್ಯಾರ್ಖ.—ಜಾಳಾನಬಲಸುಖಪೂಣಂ ವಾಪ್ಯಪ್ತಿಗೆ = ಜಾಳಾನ, ಬಲ,
ಸುಖ ಇವುಗಳಿಂದ ಪೂಣನಾದ, ಸವಾತ್ರ ವಾಪ್ಯಪ್ತನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ

ಹೀನಗುಣನೆಂಬುವನು=ಗುಣಹೀನನೆಂಬುವನು, (ನಿಗುಣನೆಂದು ಹೇಳುವವನು) ನಾನೇ ಈಶ್ವರನೆಂಬುವನೂ, ಸಚ್ಚಿದಾನಂದಾತ್ಮಗೆ, ಉತ್ಪತ್ತಿ-ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಹುಟ್ಟುವಿಕೆ ಉಂಟೆಂದು ಹೇಳುವವನೂ, ಶ್ರೀನಿತಂಬಿನಿಗೆ=ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯಂಗೂ, ಈಶಗೆ=ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ, ವಿಯೋಗಾನುಚಿಂತನೆ=(ವಿಯೋಗವನ್ನು ಚಿಂತಿಸುವುದು) ಒಬ್ಬ ರಸ್ಮೊಬ್ಬರು ಅಗಲಿರುವದೆಂದು ಚಿಂತಿಸುವವನೂ, ಭೇದಭೇದವಿಹೀನ ದೇಃಕರಗೆ=ಅಭೀಧವಾದ ದೇಹವುಳ್ಳ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ, ಶಸ್ತ್ರಗಳ ಭಯವೇಳಿನವ=ಅಯುಧಗಳಿಂದ ಭೇದಭೇದಗಳ ಸಂಬಂಧವಾದ ಭಯ ಉಂಟೆಂದು ಹೇಳುವವನೂ, ಇವರೆಲ್ಲರೂ, ದೃತ್ಯ=ದೈತ್ಯ.

ತಾತ್ವರ್ಯ.— ಪೂರ್ಣಜ್ಞಾನ, ಪೂರ್ಣಾರ್ಥ, ಪೂರ್ಣಾನಂದ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ನಿಗ್ರಣನೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವನು ದೈತ್ಯನು. ನಾನೇ ಈಶ್ವರನೆಂಬುವನೂ ದೈತ್ಯನು. ಶಕ್ವದೇಕಪ್ರಕಾರ ವಾಗಿ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಜನನಾದಿಗಳುಂಟೆಂದು ಚಿಂತನೆಮಾಡುವವನೂ ದೈತ್ಯನು. ರಮಾದೇವಿಯಂಗೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ರಾಮಾವತಾರ ಹೊದಲಾದ ಅವತಾರದಲ್ಲಿ ಆಗಲಿ ನೂಲರೂಪದ ಲೂಗಲೀ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರ ವಿಯೋಗವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ಅಂದರೆ ರಾಮಾವತಾರದಲ್ಲಿ ರಾಮನನ್ನು ಆಗಲಿ ಸಿಂಹಾದೇವಿಯು ರಾವಣನ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗಿಲೂ, ರಾವಣನ ಸಂಹಾರವಾದ ಮೇಲೆ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕಪು ಶ್ರೀರಾಮನಿಗಾದಮೇಲೆ ಲೋಕನಿಂದ್ಯಕ್ಕೆ ಹೆದರಿ ಗಭೀರಣೆಯಾದ ಸೀತೆಯನ್ನು ವಾಲ್ಯೀಕಾಶ್ರಮಾವಾಸಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟುಬಂದಾಗಲೂ, ರಾಮನಿಗೂ ಸೀತೆಗೂ ಆಗಲುಪಿಕೆಯಾಗಿತ್ತೇಂದು ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ. ಆದರೆ ಅದು ನಿಜವಲ್ಲ. ಅಸುರಜನ ಮೋಹಕಾರ್ಯಗಿ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿರಿದಃದೇ ಹೇತು. ನಿತ್ಯಾವಿಯೋಗಿನಿಯಾದ ಸೀತಾರಾಮನ ವಿಯೋಗವೆಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿ ರಾಮನೂ ಆಲ್ಲಿ ಸೀತೆಯಾಗಿ, ಎಲ್ಲಿ ಸೀತೆಯೋ ಆಲ್ಲಿ ರಾಮನೂ ಇದ್ದೇ ಇಲ್ಲವನು. ಇವೊಬ್ಬರಿಗೂ ಪರಸ್ಪರ ವಿಯೋಗವನ್ನು ಚಿಂತಿಸುವವನು ದೈತ್ಯನು. ಮಣಿಮಂಜರಿಯಲ್ಲಿ, “ ಸುರಾಳಿಕಾಂಶ್ಚುಮೇಽನೇತ್ಯಂ ತತ್ಯಜೀವ ಸಜಾನಕೀಯ || ವ್ಯಾಪ್ತತಾಪ್ನಿಂದ ರವಧ್ಯತಾಪತ್ತಾಸ್ಯಾಸ್ಯಾಗಃ ಕಥಂಭವೇತಾ || ” ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ

ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯರಿಗೂ ಎಂದಿಗೂ ವಿಯೋಗವಿಲ್ಲ. ಅದರೂ ಸುರಾಣಕರೆಂಬ ದೈತ್ಯರು ಬ್ರಹ್ಮದೇವರನ್ನು ಕುರಿತು ತಪಸ್ಸುಮಾಡಿ ನಾವು ಏನು ಪಾಪ ಹನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ನಮಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗಬಾರದೆಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡರು. ಆಗ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ನೀವು ಲಕ್ಷ್ಮೀಽರಾಯಣರಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಅಗಲುಪಿಕೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮಾಡಿಸದೆ ನುತ್ತೇನು ಪಾಪ ಮಾಡಿದರೂ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಒಂದು ಪಾಪವೇ ನಿವೃತ್ತಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವೆಂದು ಪರಸ್ಪನ್ನಿತ್ತರು. ಅವರು ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ವರಬಲದಿಂದ ಅನೇಕ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಸೀತಾರಾಮರು ಉಕ್ಕೇನಾರಾಯಣರೆಂದರಿಯದೆ ರಾಮಸೀತಿಯರನ್ನು ದೂಷಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂದರೆ ರಾಮನು ಒಂದು ವರ್ಷದ ದಿನಸ ರಾವಣನ ಮನೇಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸೀತಿಯನ್ನು ತಾನು ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಿಸಿದೆ ದೂಷಿಸಿದರು. ಇವರಿಗೆ ತಮಸ್ಸಾಗಬೇಕಾದರೆ ಸೀತಿಯನ್ನು ತ್ವಾಗಮಾಡಿದ ಹೊರತು ಆಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಪರವು , ಹಾಗಿರುವುದು. ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಪರನನ್ನು ಸತ್ಯಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀರಾಮರು ಸೀತಿಯನ್ನು ತ್ವಾಗಮಾಡಿದರೆ ತೋರಿದರೆ ಹೊರತು ನಿಜವಾಗಿ ರಾಮನೂ ಸೀತಿಯು ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆಂದರೆ ರಮಾ ದೇವಿಯರೂ ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಪ್ತರು; ನಿದುಂಷ್ಟರು; ಪರಮಾತ್ಮನೂ ಸರ್ವತ್ರವ್ಯಾಪ್ತನೂ ನಿದುಂಷ್ಟನು; ಹೀಗಿರಲು ಇವರಿಗೆ ವಿಯೋಗವು ಆಗುವದೆಂತು? ಎಲ್ಲರೂ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ರೂಪವು ಅಧ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ವಾಲ್ಮೀಕಾಶಮದಲ್ಲಿ ರಜಪಾಂತರದಿಂದ ವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ರಾಮನು ಅಶ್ವಮೇಧ ಮಾಡುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರ ಎದಿರಿಸಲ್ಪಿ ಭೂಮಿಪ್ರಮೇಶ ಮಾಡಿದೂ ರೂಪಾಂತರದಿಂದಲೇ. ಮತ್ತೊಂದು ರೂಪದಿಂದ ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಗೋಚರಿಸುತ್ತಾ ಮತ್ತೊಂಬ್ಬರ ಕಣ್ಣಗೆ ಗೋಚರವಾಗದೆ ಇದ್ದಳು. ಮಹಾಭಾರತ ತಾತ್ವರ್ಯ ನಿಣಯ ಇನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ “ರಾಮಸ್ಯ ದೃಶ್ಯತ್ವಸ್ಯೇವಾಮದೃಶ್ಯ ಜನಕಾಶ್ಚಜಾ || ಭೂಮಿಪ್ರಮೇಶಾದಾಧ್ಯಂ ಸಾರೇಮೇಸಪ್ತರತ್ವಸಮಾಃ || ೪೭ ||” ಸೀತಾದೇವಿಯು ಭೂಮಿಪ್ರಮೇಶ ಮಾಡಿದವೇಲೇ ಮತ್ತೊಂಬ್ಬರ ಕಣ್ಣಗೆ ಬೀಳದೆ ಶ್ರೀರಾಮರ ಕಣ್ಣಗೆ ಮಾತ್ರ ಗೋಚರಳಾಗುತ್ತಾ (೧೦೦) ಏಳುನೂರು ವರ್ಷಗಳವರಿಗೂ ಶ್ರೀರಾಮನಿಂದ ಸುಖನನ್ನನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು ಎಂದು

ಹೇಳಿರುವರು. ಇದರಂತೆಯೇ ಇಂಥಿನೆಯ ಶೈಲಿ ಕೆದಲ್ಲಿ “ನಿತ್ಯನೇವ ಸಹಿತೋಪಿ ಸೀತಾಯಾ ಸೋಗಿ ಸಾಹಿಕಮಭೂದಿಪ್ಯಕ್ತವತ್” ಶ್ರೀರಾಮನು ನಿತ್ಯದಲ್ಲಾ ಸೀತೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ತನ್ನ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಅಗ್ನಿ ಸಾಹಿಯಾಗಿ ಸೀತೆಯನ್ನು ಕಚೇಕೊಂಡಂತೇ ತೋರಿದನೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಮತ್ತೂ ಇನ್ನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ ಉಂಟಾಗಿ ಶ್ರೀರಿದ್ವಿತೀವಂ ಸ್ವದಯಿತಾಂ ನಹಿ ಪಕ್ಷತೀವ ||೪೦||” ರಾಮನು ದುಷ್ಪನಾದ ವಾಯ್ರಾ ಮೃಗ ರೂಪಿಯಾದ ಮಾರೀಚನೆಂಬ ರಾಕ್ಷಸನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿ ತನ್ನ ಅಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಬಂದು ತನ್ನ ಪ್ರಿಯಳನ್ನು ಕಾಣದವನಂತೆ ನಟನೆ ಮಾಡಿದನು. ಮತ್ತು “ಅನ್ನೀಷಮಾಜಿವ” ಸೀತೆಯನ್ನು ಹುಡುಕುವವನಂತೇ ತೋರಿದನೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಈ ವಾಕ್ಯದಿಂದಾಗಲೂ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸೀತೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು. ಮತ್ತೂ ಮಣಿ ಮಂಜರಿಯಲ್ಲಿ “ನಿತ್ಯಂ ಪಕ್ಷನ್ನಿಜಂದೇವೀಂ ಪೂರ್ಣ ಸಂತೋಷ ಸಂಭೃತಃ || ರಾಮೋನ ಚೃಷ್ಠತೇ ಸೀತೇತ್ಯ ಭೂತ್ವಂಕಟಿವಾನಿವ ||” ಶ್ರೀರಾಮನು ನಿತ್ಯದಲ್ಲಾ ತನ್ನ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಸೀತೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಪೂರ್ಣವಾದ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದರೂ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ದುಃಖಪಡುವನಂತೆ ತಾನೂ ಸದ ಸೀತೆಯನ್ನು ಕಾಣನೆಂದು ವ್ಯಸನ ಪಡುವವನಂತೇ ತೋರಿದನು. ಇದರ ಕಾರಣವೇನೆಂದರಿ:—ರಾವಣನ ಸಂಹಾರವು ಸೀತಾ ನಿಮಿತ್ತದಿಂದಲೇ ಆಗಬೇಕಾದುದರಿಂದ ನೋಡಿದವರಿಗೆ ಹಾಗೆ ತೋರಿದನೆಂಬ ಭಾವ. ರಾವಣನು ಆಪಹಾರ ಮಾಡಿದು ಮಾಯಾ ಸೀತೆಯನ್ನು ಅಂದರಿ ಸೀತೆಯಂತೆ ಆಕೃತಿಯಾಗಿ, ಅಗ್ನಿಯಿಂದ ನಿರ್ಮಿತವಾದ ಪ್ರತಿಮೆ ಇಂದ್ರಸಿಂದ ಪ್ರಪಿಷ್ಯವಾದುದು; ಸೀತೆಯ ಅನೇತ ಮಾತ್ರ ಉಳ್ಳದುದೆಂದು ರಾಮಾಯಣ ವಾಕ್ಯದಿಂದಲೂ, ನಿತ್ಯಯವಾಕ್ಯದಿಂದಲೂ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು. ಆಭೇದ್ಯವಾಗಿಯೂ, ಅಭೇದ್ಯವಾಗಿಯೂ ಇದುವ ಪರಮಾತ್ಮನ ದೇಹಕ್ಕೆ ಆಯುಧಗಳಿಂದ ಭೇದ ಭೇದಗಳನ್ನು ಹೇಳುವನನು ದೃಷ್ಟಿನೆಂಬ ವಿವರಿಸಲ್ಪರಿ ನಿಜಾಯ ನೋಡಲನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ “ಅವಶಾರೀಷು ಯತ್ತಿಂಚಿದ್ದಶಯೇನ್ನರವಧ್ಫರಿಃ || ತಚಾಷು ಸುರಾ

ಣಾಂ ಮೋಹಾಯ ಮೋಹಾ ವಿಷ್ಣುನ್ರಹಿಕ್ಕಚಿತ್ | ಇಲ | ಅಜ್ಞಾತ್ವಂ ಪಾರವಶ್ಯಂವಾ ನೇಧ ಭೇದಾದಿಕಂ ತಥಾ | ಪಾಕೃತ ದೇಹತ್ವಂ ದೇಹ ತ್ಯಾಗಾದಿಕಂ ತಥಾ | ಇಲ | ಅನಿಶತ್ವಂ ಚ ದುಃಖಿತ್ವಂ ಸಾಮ್ಯಮಸ್ಯೈತ್ವ ಹೀನತಂ | ಪ್ರದರ್ಶಯತಿ ಮೋಹಾಯ ದೈತ್ಯತ್ವಾದೀನಾಂ ಹರಿಃ ಸ್ವಯಂ | ಇಂ | ”ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನು ಅವತಾರ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನಂತೆ ಕೆಲವುಕಡೆ ತೋರಿಸಿರುವನು. ಅದು ಅಸುರ ಜನ ಮೋಹಕಾಗ್ಗಿ ತೋರ್ವದಿಸಿರುವನೇ ಹೊರತು ನಿಜವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಅಂತಹಾ ದೋಷಗಳು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ರಾಮಕೃಷ್ಣಾದಿ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಉಪುಕಡೆ ತನಗೆ ಗೂತ್ತಿಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬರನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವ ನೆಂದು ಭಾಗವತಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು. ತಾನು ಅಸ್ವತಂತ್ರಸಾಗಿ ಪರ ಕೀರ್ತಯರ ವಶದಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ತೋರುವವರು; ಅಯುಧಗಳಿಂದ ದೇಹವು ಘಾಯ ವಾದಂತೆ ತೋರಿಸುವವರು. ಪಾಕೃತ ದೇಹದಂತೆ ತೋರಿಸುವವರು; ದೇಹ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದಂತೆ ತೋರಿಸುವವರು; ತಾನು ಅನಿಶ್ಚಯರನು; ತನಗೆ ಮೇಲೆ ಒಬ್ಬನೀಶ್ವರನಿರುವನೆಂದು ತೋರಿಸುವುದು. ತಾನು ದುಃಖಸಟ್ಟಂತೆ ಕಾಣಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು; ಇತರ ಜನರ ಸಮನಂತೆ ತನ್ನನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಮತ್ತೊಬ್ಬಂದ ತಾನು ಅಧಮನಂತೆ ಶೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು. ಇಂತಹ ವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ದೈತ್ಯರನ್ನು ಮೋಹಿಸುವದಕಾಗ್ಗಿ ಶ್ರೀಹರಿಯು ತಾನಾಗಿಯೇ ತೋರಿಸುವನು. ಪೂಣಿ ಗುಣವಾದ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಇಂತಹಾ ದೋಷವು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು. ಹೀಗೆ ತಿಳಿಯದೆ ನಿಜವಾಗಿ ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ದೋಷಗಳನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಿಸುವವನು ತಮೋಯೋಗ್ಯನೆಂದು ಭಾವ.

ಅವತಾರಿಕೆ :—“ಕ್ಲೀರ್ತಶೋಕಾದಿ ಶಾಸ್ಯಸ್ಯ ಹರೇ ಕ್ಲೀರಾದಿಚಿಂತನಂ | ವ್ಯಾಸರಾಮಾದಿರೂಪೇಷು ಮಷಿ ವಿಪ್ರತ್ವ ಕಿಂತನಂ | ರಾಮಕೃಷ್ಣಾದಿ ರೂಪೇಷು ಪಾರಾವರ್ತ ವಿಚಿಂತನಂ | ಸಂತಾನಾರ್ಥಂತು ಕೃಷ್ಣೇನ ಶಿವಪೂಜಾದಿ ಚಿಂತನಂ | ತೇಸರ್ವೇ ಅಸುರಾಜ್ಞೀಯಾನಾತ್ರ ಕಾರ್ಯ ವಿಚಾರಣಾ” ಎಂಬ ಗರುಡಪೂರಾಣ ವಾಕ್ಯದಭಿನ್ನಾಯವನ್ನು ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಲೇತಭಯೆಕೋಕಾದಿ ಶೂನ್ಯಗೆ
ಕ್ಷೇತಗಳ ಹೇಳುವವ ರಾಮ
ವ್ಯಾಸರೂಪಂಗಳಿಗೆ ಯಷಿ ವಿಪ್ರತ್ವ ಹೇಳುವವ ||
ದಾಶರಥಿ ಕೃಷ್ಣಾದಿ ರೂಪಕೇ
ಕೇತಖಿಂಡನ ಹೇಳ್ಣ ಮತ್ತು ಲಿ
ಗೋಸುಗೆ ಶಿವಾಚಾನೆಯ ಮಾಡಿದನೆಂಬುವನೆದ್ದಿತ್ತು ||೬||

ಪದ್ಭಾಧ್ಯ :— ಲೇತಭಯ—ಸ್ವಲ್ಪ ಭಯವಾಗಲಿ, ಕೋಕಾದಿ—
ಕೊಳೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳಾಗಲಿ, ಶೂನ್ಯಗೆ—ಇಲ್ಲದಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ,
ಕ್ಷೇತಗಳ ಹೇಳುವವ—ಭಯದುಃಖಾದಿಗಳು ಉಂಟೆಂದು ಹೇಳುವವನೂ,
ರಾಮವ್ಯಾಸರೂಪಂಗಳಿಗೆ ಯಷಿವಿಪ್ರತ್ವ ಹೇಳುವವ—ಪರಶುರಾಮದೇವ
ರನ್ನ ಶಾಮಾನ್ಯ ಬಾಹ್ಯಕ್ರಿಯೆಂತಲೂ, ವೇದವ್ಯಾಸದೇವರನ್ನ ಶಾಮಾನ್ಯ
ನಾದ ಒಬ್ಬ ಯಷಿ ಎಂತಲೂ ಹೇಳುವವನೂ, ದಾಶರಥಿಕೃಷ್ಣಾದಿರೂಪಕೇ—
ದತರಥ ರಾಮಕೃಷ್ಣಾದಿ ರೂಪಗಳಿಗೆ, ಕೇತಖಿಂಡನ ಹೇಳುವವ—ವತನ
ಕಾರ್ಯ ಉಂಟೆಂದು ಹೇಳುವವನೂ, ಮತ್ತು ಗೋಸುಗೆ—ಕೃಷ್ಣಾವತಾರದಲ್ಲಿ
ಸಂತಾನಾಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಶಿವಾಚಾನೆಯ ಮಾಡಿದನೆಂಬುವನು—ರುದ್ರದೇವ
ರನ್ನ ಕುರಿತು ತಪಸ್ಸ ಮಾಡಿದನೆಂಬುವನೂ, ದೃತ್ಯ—ಹೀಗೆ ತಿಳಿದು
ಕೊಂಡಿರುವವರೆಲ್ಲರೂ ದೃತ್ಯರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ :— ರಾಮಾವತಾರದಲ್ಲಿ ವಾಲಿಯ ಇದಿರಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಬಾಣ
ಹಾಕಲು ಭಯದಿಂದ ಮರೆಯಾಗಿ ನಿಂತು ಬಾಣಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿದ
ನೆಂದು ಹೇಳುವರು ದೃತ್ಯರೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಅದೇಕೆಂದರೆ ನಿಜವಾಗಿ
ಭಯದಿಂದ ವಾಲಿಯ ಇದಿರಿಗೆ ಬರದೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮರೆಯಾಗಿ ನಿಂತು ಬಾಣ
ಹಾಕಲು ಕಾರಣವನ್ನ ನಿರ್ಣಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು. ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ
ಸುಗ್ರೀವ ಬೇಕಾದವನೆಂತಲೂ, ವಾಲಿಯು ದೈತ್ಯೀಲಂಬುವದೇನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ.
ಎಲ್ಲಾ ದೇವತೆಗಳಿಂದಲೂ, ಎಲ್ಲಾ ಅವತಾರಗಳಲೂ ಸಮವಾಗಿ ಸೇನೆ
ಯನ್ನ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ದೇವತೆಗಳಿಂದ ರಾಮಾವ
ತಾರದಲ್ಲೂ ಕೆಲವರಿಂದ ಕೃಷ್ಣಾವತಾರದಲ್ಲೂ ಸೇವೆಯನ್ನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳ
ಬೇಕಾಗಿದ್ದು ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ವಾಯುದೇವರ ಆಶ್ರಯವು ಯಾರಿಗೆಇರುತ್ತದೆಯೋ
ಅವರಿಗೆ ತಾನು ಆಶ್ರಯವನ್ನ ಕೊಡುವ ಸಂಕಲ್ಪವು ಪರಮಾತ್ಮನಾದು.

వాయు అవతారరాద కునుమంతదేవరన్న సుగ్రీవను ఆశ్రయిసిదు దరింద సుగ్రీవనిగే అభయవన్స్తి కృత వాలియన్న కేళల్లబేచాగిత్తు. అవనన్న మరేయాగి నింతు కొల్లబేచాద కాటణవేనేందరే.—నింట య ఉనేయ అధ్యాయ, “ భక్తో వమ్మపంచయిది వావుభిపత్యకీము పాదా ద్వండం నును సమేవ్యతి నివిజచారః ॥ యోగైవ్యోవధోఎనహి జనస్య పదానతస్య రాజ్యాధినా రవిసుతేన వధేంధ్రతష్ఠ ॥८॥ కార్యంష్టభీష్టమపి తత్ప్రాణతస్య పూర్వం శస్తోవదోఎన పదయోః ప్రుణతస్య చ్ఛన్ న ॥ తస్మాదదృత్యై తనుదేన నికస్తి శక్రశుత్రం త్యక్తిస్య తమదృత్యైతయా జఘణన ॥అఱి ॥ ” రామను వాలియ సంకార కాల దల్లి యోఇజసిదుదు ఏనేందరే, ఈ ఇంద్రన (కుమాణనాద) అవతార నాద వాలియు ననగే ఆక్యంత భక్తును. ఇవను నన్నన్న నోఇదో డనే నివిజచారవాగి నన్న కాలుగళన్న ఔకిదుకోళ్చనను. పూడ గళమేలి చివ్వపంన్న (సమశ్శర మాదిదవనన్న) సంకార మామ వదుచికవల్ల. సూయుంన ఆవతారనాద సుగ్రీవనిగే ఇవనన్న కోందు రాజ్యవన్న కోడువేనేందు ప్రతిజ్ఞియన్న మాదిరువేను, అవనూ పాదాక్రూతనాగి కేళకోండిక్రవుదరింద ఆవన మనోభిశ్శాయ వన్న పూర్ణవాడబేకు. వాలియ ఇదిరినల్లి నింతు అవనింద ను స్థూర మాదిసికోందమేలే అవనన్న కోల్లలు ఆగుశుదిల్ల. ఆదుదరింద వాలియ కోణ్ణగే గోఇజరనాగద మందయల్లద్వీ బాణవన్న కాకువేనేందు నిక్షేయిసి క్షూరీయగిద్వ వాలియన్న కేందను ఎందు హేఠిరువరు. ఆదుదరింద వాలియ భయదింద ఇదిరినల్లి నిల్లలిల్ల వేంబువను ద్వేత్తుసంబ తాక్ష్మధ. ఇదంతి కృవ్యాధ్యవతారగళల్లి జరాశంధాది రాజర.గళిగే భయపట్టంతి తోరిసిరువదేల్లపూ ఆసుర జన నోఇశక్షాగియూ, కేలవు దేవతా శాంతసాధనశక్షాగియూ, హేఖరు వరే హోరతు నిజవాగి పచమాత్మనిగే భయ ఉంటిందు తిళయ బారదు. ఇదరంతి సీతేయన్న కళేదుకోందు తోకపట్టంతి తోరి దుదర కారణవన్న పూవే పదాశ్శధర్ దల్లీ బరెదిరుత్తది. ఆదుదరింద పదమైత్తునిగే తోఇ మేదలూదవుగళుంటిందు తిఱుబారదు. హాగె

ತಿಳಿಯುವವನು ದೈತ್ಯನೇ ಸರಿ. ಪರಶುರಾಮದೇವರನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪರ ಮಾತ್ರನೆಂದರಿಯದೆ ಕೇವಲ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು, ಜಮದಗ್ನಿ ಕುವಾರನೆಂದು ಮಾತ್ರ, ತಿಳಿಯುವದು, “ ವ್ಯಾಸೋಕ್ಷತ್ಸಂಖ್ಯಾಃ ” ನೇಡವ್ಯಾಸದೇವರು ವಾಣಿ ಷಾಂದಿಗಳಂತೆ ಒಬ್ಬ ಚಿಂಹಿಯೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವನನೂ ದೈತ್ಯನು. ರಾಮಕೃಷ್ಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಸ್ವರೂಪನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ ಪ್ರಾಕೃತ ಪುರುಷನಂತೆ ಆಗಿಂದಾಗ್ನೇ ವಷನವನ್ನು (ಕೂಡಲು ತೆಗಿಯುವಿಕೆ) ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡನೆಂದು ತಿಳಿಯುವವನೂ ದೈತ್ಯನು. ಯದ್ಯಾಗಿ ಭಾಗವತದ ದಶಮ ಶ್ಲಂಘದಲ್ಲಿ, ಮಧುರಾಪುರೀಯಲ್ಲಿ ಕ್ರೋರ ಕರ್ಮವನ್ನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡನೆಂದು ಕಥೆ ಬರುವುದು. ಆದರೂ ಆದರ ಕಾರಣವನ್ನು ಅಲ್ಲೇ ಹೇಳಿರುವರು. ನಿಂತೆಯ ಗಳಿನೆಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ, “ ಗ್ರಹ್ಯಪಹೇಯರಹಿತೈಕಂಧಿತೈ ಸ್ವಾನಂದಪೂರ್ಣವಪುರಪ್ಯಯಶೀಳಂಧಿತಃ || ಲೋಕಾ ವಿದಂಭ್ಯ ನರವತ್ತಮಲಕ್ತಕಾದೈತ್ಯವಪ್ರಾಪಿಭೂಷಿತ ಇವಾ ಭವದಪ್ರಮೇಯಃ ||೬೩|| ” ಯಾವುಂಬಾದರೂ ಭೂವಣಾದಿಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಆದರಿಂದ ತೋಭಿಸುತ್ತಿದ್ದ ನೆಂದಾಗಲಿ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಸ್ವಭಾವದಿಂದಾಗುವ ಕೆಲವನ್ನು ವಿಸರ್ಜನ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಅಂದರೆ ನಬಿ, ರೋಮ ಮೌದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಆಗಿಂದಾಗ್ನೇ ತೆಗಿಯುವುದರಿಂದ ಅಲಂಕಾರವೆಂದಾಗಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗಿಲ್ಲ. ಕೂಡಲು ಹೊಸದಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವದೂ ಇಲ್ಲ, ಹೋಗುವದೂ ಇಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಅಪ್ರಾಕೃತವಾದ ಚಿದಾನಂದ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಶರೀರ ಉಳಿವನು. ಪರಮಾತ್ಮನ ಅವಯವಗಳಿಗೂ, ನಬಿ ರೋಮವಾದಿಗಳಿಗೂ ಪರಸ್ಪರ ಬೇಧಿಲ್ಲ. ನಾವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಅವಯವಗಳಿಂದ ಏನೇನು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಬ್ಲೀಷ್ಟೋ ಅಷ್ಟು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಒಂದು ನಬಿದಿಂದಾಗಲಿ ರೋಮದಿಂದಾಗಲೇ ಪರಮಾತ್ಮನು ಮಾಡಬಲ್ಲನು. ದೋಮವೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪವೇ ಆದಮೇಲೆ ನಬನವೆಲ್ಲಿಯಾದು. ಮನುಷ್ಯಾವತಾರ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯನೆಂದು ಜನರಿಗೆ ತೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕಾಗಿ ಕೇಶಗಳು ಬೆಳೆದಂತೆಯೂ, ಕ್ರೋರ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡಂಡಂತೆಯೂ, ವಿಡಂಬನಮಾತ್ರ ಮಾಡಿದನೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು ಆದುದರಿಂದ ನಮ್ಮುಂತೆ ಕೇಶಭಿಂಡಣಾದಿಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಉಂಟಿಂದು ತಿಳಿಯುವನು ದೈತ್ಯನೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಸಂತಾನಾಪೇತ್ಯೇ ಯಿಂವ ರಾಗಿಸೆಯಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟು ಯದ್ರದೇವರನ್ನು ಕುಡತು

ತಪಸ್ಸಿ ಮಾಡಿ ವರ ಪಡೆದನೆಂದು ಭಾಗವತ ದಶಮಸ್ಯಂಥದಲ್ಲಿ “ ಆರಾಧ್ಯ ದೇವದೇವೇಶ್ವರ ಶಂಕರಂ ಲೋಕಶಂಕರಂ || ತಪಸಾ ತೋಷಯಿತ್ವಾತ್ಮಂತಂಕ್ಯೇ ಲಾಸಗಿರಿವಾಸಿನಂ || ರಗ್ಣಿಷ್ಟಾಂ ತನಯಂಲೇಭೀ ದಗ್ಧ ಕಾಮಂ ಪುನರ್ಕರ್ಣಃ ವೀರಂ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ಮ ನಾಮಾನಂ ರೂಪಾದಾರ್ಯ ಗುಣಾನ್ವಿತಂ ” ದೇವದೇವೇ ಶಾದ ಮುದ್ರದೇವರಸ್ಸು ಕುರಿತು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ತಪಸ್ಸಿನಿಂದ ಆರಾಧನೆ ಮಾಡಿ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಖುಬ್ರುದೇವರ ಸೇತ್ತಾಗ್ರಾಯಿಂದ ದಗ್ಧನಾಗಿದ್ದ ಮನ್ಮಥ ನನ್ನ ಮತ್ತೂ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು, ರುಗ್ಣಿಷ್ಟಾಯಲ್ಲಿ ಮಹಾ ವೀರಾದ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ಮನೆಂಬ ಕುಮಾರನನ್ನಾಗಿ ಪಡೆದನು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದೇ ಶ್ವರ ಶಿವಾಚರನ ಮಾಡಿದನೆಂಬುವನು ದೈತ್ಯನೆಂದರೆ ಭಾಗವತ ವಾಕ್ಯದ ಗತಿ ಏನು? ಅಂದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ನಿಷಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ರು, ಅದೆಂತೆನೆ; ನಿಷಾಯ ಅಗ್ನಿಯ ಅಧಿಜಯ, “ ತ್ವಾಮಾರಾಧ್ಯತಥಾ ಶಂಭೋ ಗೃಹಿಷ್ಟಾಮಿವರಂ || ಸದಾ|| ದ್ವಾಪರಾದೌಯುಗೇ ಭೂತ್ವಾ ಕಲಯಾ ಮಾನುಷಾದಿವು || ಗಣ|| ಸ್ವಾಗಮ್ಯೇಃ ಕಲ್ಪತ್ವಿಸ್ತವಂಚ ಜನಾಂ ಮುದ್ರಿ ಮಂಬಾಕುರು || ” ನಾನು ದ್ವಾಪರಾದಿ ಯುಗಗಳಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದಂತದಿಂದ ಮನುಷ್ಯಾದಿ ರೂಪಗಳಿಂದ ಅವಶರಿಸಿ ನಿನ್ನನ್ನ ಆರಾಧನೆ ಮಾಡಿ ವರವನ್ನು ಬೇಡಿಸೆನು; ನೀನು ಕೈಟ್ಟಿ ವರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವೆನು. ನೀನು ನಿನ್ನಿಂದ ಕಲ್ಪತವಾದ ಪಾಶುಪತ ನೊಡಲಾದ ಶೈವಾಗಮನ ಗಳಿಂದ ಜನರನ್ನು ನನ್ನಲ್ಲಿ ವಿನುಖಾಗಿಸಿದ್ದೀ ಮಾಡು. “ ಅಹಂರತ್ವಂ ಪೂಜಯಿತ್ವಾಮಿ ಲೋಕ ಸಂಮೋಹನೋತ್ಪರಃ || ತನೋಸುರಾನಾಂತ್ಯಾ ಥಾಹಿ ಯಾಂತೀತ್ಯೇತನ್ತ್ಯಂತಂಮನ || ಗಣ|| ಇತ್ಯಾತ್ಮಂ ನಂಜನಂ ಪೂರ್ವಂ ಶೇತವೇನ ಶಿವಾಯ ಯತ್ || ತತ್ತ್ವಂ ಕರ್ತು ಮಾಯಾಂತಂ ಕೃಷ್ಣಂಬದರಿ ಕಾಶ್ಮರಂ || ಸರ್ವಜ್ಞಾ ಮುನಯಃ ಸರ್ವೇ ಪೂಜಯಾಂ ಚಕ್ರಿರೇಪ್ರಭುಂ || ಗಣ|| ” ಲೋಕವನ್ನು ನೋಹಿಸಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಪೂಜಿಸುವೆನು. ಹಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ದೈತ್ಯರು ಅಂಥಂತಮಸ್ಯನ್ನು ಹೊಂದಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಇದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು. ಎಂದು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಮುದ್ರದೇವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದನು. ಆ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸತ್ಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಸಂತಾನಕ್ಕಾಗಿ ಷಡ್ರದೇವರನ್ನು ಕುರಿತು ತಪಸ್ಸಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬದರಿಕಾಶ್ಮರಮತ್ತೆ ಹೋಗುವೆನೆಂದು

ಹೇಳ ಹೊರಟು ಬರುವುದನ್ನು ಬದರಿಕಾಶ್ರಮವಾಸಿಗಳಾದ ಸರ್ವಜ್ಞರಾದ ಖಣಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ತಿಳಿದು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಪೂಜಿಸಿದರು. ಯಂತೆ ಕೈಲಾಸ ಮದ್ರೀಶಂ ಚಕ್ರವೇನ ತಪೋತ್ತಂಚ ॥೨೭॥ ” ಸ್ವೀಯಾನೇವಗುಣಾ ವಿಷ್ಣುಭೂಜಸ್ವಿತ್ಯೇನ ಕೋಚಿವಾ ॥ ಶಾರ್ವಂ ತಪೇ ಕರ್ದೋತೀವ ಮೋಹ ಯಾವಾಸದುಜರ್ವನಾ ॥೨೮॥ ” ಅಲ್ಲಿ ಖಣಿಗಳಿಂದ ಪೂಜಿತರಾಗಿ ರುದ್ರ ದೇವರನ್ನು ಕುರಿತು ತಪಸ್ವಿ ಮಾಡುವ ವ್ಯಾಜದಿಂದ ಪರ್ವತ ಶ್ರೀಷ್ಟವಾದ ಕೈಲಾಸಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ಅಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸ್ವಾಸ್ಥರೂಪವನ್ನೇ ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾ ಸ್ವರೂಪಾನಂದವನ್ನನುಭೇಷಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಯಾದ್ರ ಸಂಬಂಧಿ ಯಾದ ತಪಸ್ವಿ ಮಾಡುವಂತೆ ತೋರ್ವಡಿಸಿದುಜರ್ವನರನ್ನು ನೋಹಿಸಿದನು. ಎಂಬಿವೇ ನೋದಲಾದ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿರುವರು. ಅದುದರಿಂದ ಇದನ್ನರಿಯದೇ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಶಿವನನ್ನು ಕುರಿತು ತಪಸ್ವಿ ಮಾಡಿ ಸಂತಾನಪಡೆದನೆಂದು ತಿಳಿದನನ್ನು ದೃಷ್ಟನೆಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಪಾಪ ಪರಿಹಾರಾರ್ಥಿ ರಾಮನು
ಮಾಪಕಿಯ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಭಗವ
ದೂರಾಪಾತ್ರ ಭೇದಚಿಂತನೆ ಮಾಳ್ಯ ಮಾನವನು ॥
ಅಪಗಳು ಸತ್ತಿಂಥರ್ ಗಂಡು ಮಾ
ತಾಸಿತ್ಯ ಪ್ರಭುಪ್ರತಿಮೆ ಭೂತದ
ಯಾಪರಿ ಕಂಡವರಿ ದೇವರು ಎಂಬಿವನೆ ದೃಷ್ಟ ॥೪॥

ವದ್ಯಾರ್ಥ.— ಪಾಪಪರಿಹಾರಾರ್ಥರ್-ರಾವಣನನ್ನು ಸಂಹಾರ ಮಾಡಿದ ಪಾಪ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೊಸ್ಕರವಾಗಿ, ರಾಮ=ಶ್ರೀರಾಮನು, ಉಮಾಪತ್ರಿಯ=ಕೃಷ್ಣರನನ್ನು, ನಿರ್ಮಿಸಿದ=ರಾಮೇಶ್ವರದಲ್ಲಿ ಶಿವಲಿಂಗನನ್ನು ಪ್ರತಿಸ್ಪಾಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಪೂಜಿಸಿದನು ಎಂದು ಹೇಳಿವವನು ದೃಷ್ಟನು. ಭಗವಂತಾವ ಕೆ-ಪರಮಾತ್ಮನ ರಾಮ ಕೃಷ್ಣದಿ ರೂಪಗಳಿಗೆ, ಭೇದಚಿಂತನೆಮಾಳ್ಯ ಮಾನವನು=ಪರಸ್ಪರ ಭೇದಗಳುಂಟಿಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವ ಮನುಷ್ಯನೂ ದೃಷ್ಟಯನ್ನು. ಆಗಳು-ಪ್ರಣತೀಥರ್ ಗಳಿಂದು ಪುರಾಣ ಪ್ರಸಿದ್ಧಯಾಗಿ ರುವ ಗಂಗಾ, ಗೋದಾವರಿ ನೇದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಜಡವಾದ ಉದಕನೇ, ಸತ್ತಿಂಥರ್, ನಮ್ಮನ್ನು ಜೀವಿತ್ತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಶ್ರೀರಾಮಗಳಿಂದು

బేళువనను, గురు, మాతా-కాయి, సిక్కి, కండి, ప్రభు-రాజును అభవా యజమానను, ప్రతిమే=పంచలోహద, అభవా శిలాప్రతిమెగళు, భూతదయాపరు=ప్రాణిగళ్లి దయియుళ్వరు, కండవరీ=మేలి హేళదవరల్లి నన్ను కణ్ణిగే గోళింసుననరే దేవరు ఎంబుననే దృక్కు.

తాత్త్వయి.—**శ్రీరామదేవరు రావణన వభియాదమేలి ఆపాపపరికారక్షోస్తుర రానేత్పరదల్లి రామలింగనన్న ప్రతిస్తోమాదిదనెందు హేళువనను దృక్కును.** **శ్రీరామదేవరు లింగనన్న ప్రతిస్తోమాదిద్యు నిజవాదరూ తన్న పాపపరికారక్షోస్తు మాదలిల్ల.** మేలిన పద్మద వ్యాఖ్యానదల్లి ఉదాహరిసిద నిషయ అనేయ ఆధ్యాయ గణిసేయ శ్లోఽకదల్లి జేళిరువ, “ ఆయంత్పాం పూజయివ్యామి ” లోకవేషికావ్యాగి నాను నిస్సున్న పూజిసావేను, ఎందు ముద్రదేవరిగి పదమాత్మను హేళిదుదన్న సత్యమాడిదనెంబువుదే ఈ పద్మక్షోసమాధాన. లోకవేషికావ్యాగి మాదిదుదే హోరతు పాప పదికారక్షల్ల. రామకృష్ణాది రూపగణిగే పరస్పర భేదనన్న తిళియునవను దృక్కును. రామకృష్ణాది రూపేము తథాభేద విచింతనం ” ఎంట గరుడపురాణ వాక్యదింద మేలిన అభివృసిద్ధవాగుచుదు. గంగా మోదలూద ఉదకవన్న నోఇచి కణ్ణిగే గోళింసున ఉదకవే తీథింపందు తిఱియబాదు. “ పవిన ద్రవ్యపేణ గం గంభోనాత్ర సంతయః ” శ్రీపరనాత్మనే గంగోదికాదల్లి ఉదకరూపదింద్యు నమ్మన్న పవిత్రరస్సాగి మాయవనెందు తిఱియబేచు. హగిల్లదే ఉదకవే నమ్మన్న పవిత్రవన్స్సాగి మాయవదెందు తిఱదవను దృక్కును. గురుగళు; తాయి, తండ్రి, కణ్ణిగే గోళింసువతామ్రది ప్రతిమెగళు దేవాలయ మోదలూదవ్యాగల్లి కాణున శిలాప్రతిమెగళు ఆరసు, ప్రాణిగళ్లి దయియుళ్వరు ఇంతహవరల్లి పతమాత్మను తద్వాపియాగి ఆయా జేసరుగాంద అల్లల్లిరుననెందు తిఱియద నమ్మ కణ్ణిగే గోళింసువ చరాచర ప్రాణిగళే దేవరుగళిందు హేళువనను దృక్కును మాతాపిక్క ద్విజాకేనాం తరి

ರಹಿಸಕ್ಕ ಬಿಡನಂ || ಪಂಚಧಾತುಮಯೋ ಮಹಿಂದ್ರಪರಿದೊಸಕ್ಕ ಬಿಡನಂ
ನಂ * ಇತ್ಯಾದಿ ಗರುಡಪುರಾಣವಾಕ್ಯವು ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅಧಾರವು.

ಸುಂದರ ಸ್ವಯಂವೃತ್ತಕ್ಕೆ ವೀ ಚಿದಾ
ಸಂದರೂಪಗಳಿಂಬುವನು ಸರ
ಸಿಂದ ಸಿಮಿಂತ ಈತ್ಯರಗೆ ಅಭಿನಮಿಸುತ್ತಿರು ಸರಿಸು ||
ಕಂದುಗೊರಳಿ ದಿವಾಕರನು ಕರಿ
ಯೋಂದೆ ಸೂರ್ಯಸುರೋತ್ತಮ ಜಗೆ
ಷ್ಟಂಧ್ಯನೆಂಬುವ ವಿಷ್ಣುದೂಷಣವೆ ಮಾಡುವನ್ನೆ ದೈತ್ಯ ||೩||

ಎಡಾಧ್ಯ.— ಸುಂದರಸ್ವಯಂವೃತ್ತ=ಸುಂದರವಾದ ಸ್ವಯಂವೃತ್ತ.
ವೇಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಾದ ಪ್ರತಿಮೆಗಳನ್ನಾದರೂ, ಚಿದಾನಂದರೂಪಗಳಿಂಬುವ
— ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಅಭಿನ್ನವಾದ, ಚಿದಾನಂದರೂಪವಾದ ಭಗವದ್ವಿಷಯನೇ
ಇದೆಂದು ಹೇಳಬಂದವನು, ನರಸಿಂಹನಿಮಿಂತ=ಮನುಷ್ಯರು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿಮಾಡಿದ
ಈತ್ಯರಗೆ=ಶಿವಲಿಂಗಗಳಿಗೆ, ಅಭಿನಮಿಸುತ್ತಿರು ಸರಿಸು-ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡುತ್ತಿ
ರುವ ಮನುಷ್ಯನು, ಕಂದುಗೊರಳಿ=ನೀಲಕಂಶರಾದ ಶುದ್ಧಿದೇವರು, ದಿವಾ
ಕರನು-ಸೂರ್ಯನು, ದರಿಯು, ಒಂದೇ ಇವರು ಬೇರೆ ಅಲ್ಲ. ಮೂನರು
ಒಂದೇ ಎಂದು ಹೇಳಬಂದವನು, ಸೂರ್ಯನುಸುರೋತ್ತಮ-ದೇವೈತ್ಯನುನು,
ಜಗದ್ವಂಧನು=ಸರ್ವ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೂ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಸರ್ವ ಜನರಿಂದಲೂ
ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಡುವವನು, ಎಂಬುವ=ಎಂದು ಹೇಳಬಂದವನು,
ವಿಷ್ಣುದೂಷಕೆ ಮಾಡಬವವನು, ದೈತ್ಯ-ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಸೈತ್ಯರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ತಿರುಪತಿ ಮೌದಲಾದ ಪ್ರಜ್ಞ ಹೈತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತೋರುವ
ಶ್ರೀನಿವಾಸಾದಿ ಸ್ವಯಂ ವೃತ್ತ ಪ್ರತಿಮೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ಹ, ಪ್ರತಿಮೆ ಏನೋ ತಾ
ನಾಗಿ ಉಧ್ವನಿಸಿದೆಯಾದಂತಹ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಪ್ರತಿಮೆಯಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಮೆ
ಯಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಧಿಷ್ಟಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕಲ್ಲದೆ ಪ್ರತಿಮೆಗಳಿಗೂ
ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಅಭೀದವನ್ನು ತಿಳಿಯಬಾಡು. ಹಾಗೆ ತಿಳಿದವನು
ಷ್ಟಿತ್ಯನು. ಶಿವಲಿಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂವೃತ್ತ ಸ್ವಾಳಗಳಲ್ಲಿರುವ ಈತ್ಯನಿಗೆ
ಮಾತ್ರ ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡಬಹುದೇ ಆಗಲೀ ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾ
ಹಲಿಂಗಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡಬ್ಬಾರದು. ಗರುಡಪುರಾಣ “ಅಷ್ಟಯಂಷ್ಟಿ

శ్రీ లింగేశు నమనం ఏప్రచువ్రతి || తే సవేఁ ఆసురుజ్ఞీయానా త్రాంగు విచారణా " స్వయంవ్యక్తవల్లద అంగగాగి నమశ్శారమా దుషపరిల్లరూ దృష్టరీందు తోయబేశు. ఆ విషయదల్లి విచారణే బేకాగిల్లవేందు హేళిరువరు. అదే అథవస్మీ ఇల్లి హేళిరువరు తుష్టరనూ, సంయుక్తానూ, పరమాత్మనూ ఒండీఁ; ఇవరల్లి పరస్పర భేదవిల్లవేందు హేళువననూ దృష్టసు. ఈ విషయదల్లి గరుడువు రాణవాక్యాను. " అస్మతంతే ఇం హరీర్పేశ్వరే విచంతనం || విషేష్మిసూ ద్వీణ సాంచ ఆభేదాదివిచిత్రం " అస్మతంత్రరాద ఖుద్దదేవరి గూ పరమాత్మనిగూ ఐక్యచింతనమాచువవరు, విష్ణువిగూ, సంయుక్తానిగూ అభేదవస్తు జింతిసువవరు దృష్టరీందు హేళరువరు. సూయుఁను సమ్మోత్తమను, బ్రంఘుదివంద్యసు ఎందు హేళువవనూ, విష్ణు దూవణి వండువవనూ దృష్టసు. గరుడశురాణదల్లి " సద్మోత్తమ్మః సాయుఁ వినవిష్ణుస్యాస్తస్యాశ్చింకరాః || ఇత్యాది జింతనం పాపం హరినిండేతిజోఽచ్యత్త " సాయుఁనే సర్మోత్తమను, విష్ణు వేషదలాదవగు అవన కొకరగీందు ఉపాశన వాచువదు విష్ణునిం దినిసువదు. ఆదుదరింద హిగే ఉపాశన మాచువవను దృష్టసేందు హేళిరువరు. ఆదే అభిప్రాయవస్మీ ఇల్లియూ తీంయబేశు.

నేమదిందక్షశ్చ తులసీ

సోమధరనల విమల సాలి

గ్రామగళింటిభునమిపర ముక్తయోగ్య సేదా !

భూమియోళు ధర్మాధ్య ముక్తసు

శామబేష్టిగాంద సాలి

గ్రామగళ వ్యతిరిక్త వందిసి దుఃఖివ్యేదువను ||॥

పద్మాధ్య.— నేమదింద=నియనుపూవ్రకవాగి, అత్యత్థ, తులసీ, సోమధర=తినలింగ, ఇవుగశల్లి, విమలసాలిగ్రామగళని శ్మృత్తమవాద శాలిగ్రామగళన్నిట్టు, అభినమిప=నమశ్శారమా శును, మనుషును, సదా-సవ్రశాలదల్లూ, ముక్తయోగ్యను, భూమి

ಮಿಯೆಳು, ಧನುರ್, ಅರ್ಥ, ಮುಕ್ತಿ-ಮೇತ್ತೆ, ಸುಕಾಮು-ಉತ್ತಮ ಹಾ ಉನನ್ನ ಕೊಡುವ ಕಾಮ ಇವುಗಳ, ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳಿಂದ, ಸಾಲಿಗ್ರಾಮ.ಗಳನ್ನ ತಿರಕ್ತಿ-ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಲಿಗ್ರಾಮವಿಲ್ಲದೆ, ವಂದಿಸೇನಾಮ ಶಾಂತಿನಾಡಲು, ದುಃಖವೈದುವನು=ಹುಃಖವನನ್ನ ನುಭವಿಸುವನು-

ತಾತ್ಯರ್.— ಅಶ್ವತ್ಥಕ್ಷೋಽ, ತುಲಸಿಗಳು, ಸ್ವಯಂಘ್ರಕ್ತೇವಾದ ಶಿವಲಿಂಗಾದಿಗಳಿಗೂ ನಮಿಷಾರಮಾಡುವಾಗ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸಾಲಿಗ್ರಾಮಗಳನ್ನಿಷ್ಟು ನಮಿಷಾರವನನ್ನ ಮಾಡುವನನು ಮತ್ತೊಂದು ನಿಷ್ಟಿಯೋಗ್ಯನು. ಕೇವಲ ಧರ್ಮಾರ್ಥ ಕಾಮ ಮೋಕ್ಷಗಳಿಂಬ ಪ್ರರುಷಾರ್ಥಗಳ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅಶ್ವತ್ಥಕ್ಷಾಗಳಿಗೆ, ತುಲಸಿಗಳಾಗಲೀ, ಲಿಂಗಗಳಿಗಾಗಲಿ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿ ಸಾಲಿಗ್ರಾಮಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಿರದೇ ನಮಿಷಾರ ಮಾಡುವನಿಗೆ ದುಃಖವೇ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವ ದು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಗಂಡಪುರಾಣದಲ್ಲಿ, “ ಸ್ವಯಂಘ್ರತ್ತೇಽಮು ಲಿಂಗೇಮು ಅಶ್ವತ್ಥ ತುಲಸಿಷಂಜಂ || ಸಾಲಿಗ್ರಾಮಂ ವಿಹಾಯೈವ ನಮಿನಂಯೇ ಪ್ರಕುರ್ವತ್ತಿ || ತೇ ಸದ್ಯೇ ತರಿನಿಂರಾಯಾಮಧಿಕಾರಣ ಏವಹಿ ” ಸ್ವಯಂಘ್ರತ್ತ ಲಿಂಗಗಳಿಗೂ ಅಶ್ವತ್ಥ, ತುಲಸಿಗಳಿಗೂ ನಮಿಷಾರಮಾಡುವಾಗ ಸಾಲಿಗ್ರಾಮವಿಟ್ಟಿರದೆಯಾರು ನಮಿಷಾರ ಮಾಡುವರೋ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ನಿಂದಾಮಾಡಲಹಾರೀಂದು ಅಂದರೆ ದೈತ್ಯರೆಂದೇ ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದುವರು. ಅದೇ ಅಭಿಸ್ವಾಯವನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತಹ,

ವಿತತಮಹಿಮನ ಚಿಟ್ಟು ಸುರರಿಗೆ
ಬೃಥಕು ವಂದನಮಾಳ್ಯ ವಾನವ
ದಿಕಿಜನೇಸರಿ ತರಿಯು ತಾ ಸಂಸ್ಕಿರಿಸಿಸನಭಿ ||
ಚತುರಮುಖ ಮೊಡಲಾಡಹಿಳ ದೇ
ವಹಿಗಳೊಳಿಗಿಹನೀಂದು ಲಕ್ಷ್ಮೀ
ಪಹಿಗೆ ವಂದಿಸಿ ಒಂದರಕ್ಷಣ ಚಿಟ್ಟಿಗಳನವರ ||॥

ಸದ್ಯಾರ್ಥ.— ವಿತತ-ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಧಿಸಿಕೆಂದಿರುವ ಮಹಿಮೆಯು ಇಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಸುರರಿಗೆ-ಬ್ರಹ್ಮಾದಿದೇವತೆಗಳಿಗೆ, ಬೃಥಕು ವಂದನೆ-ಪ್ರತ್ಯೇಕ ನಮಿಷಾರವನ್ನು, ಮಾಳ್ಯ-ಮಾಡುವ, ಮಾನವ-ಮನುಷ್ಯನು, ದಿಕಿಜನೇಸರಿ-ದೈತ್ಯನೇ ಸಂ, ಅಲ್ಲಿ-ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮ

ನನ್ನ ಬಿಟ್ಟು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ನಮುಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ, ಹರಿಯು ತಾನು, ಸಂಸ್ಕಿರ್ತನೆನಿಂದಿನು-ವಾಸವಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಎನಿಸಲಾಗುತ್ತಿದ್ದು. (ಇದ್ದು ಪೂಜಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸನು) ಚತುರಂಪುಣಿಮೋದಲಾದ=ಬ್ರಹ್ಮದೇವರೂ ನೇಮಿದಲಾದ, ಉಖಿಳದೇವತೀಗಳಿಳಾಳು=ಕೆಲ ದೇವತೀಗಳೊಳಗೂ, ಇಹನೆಂದು=ಶ್ರೀಕರಿಯು ಇರುವನೆಂದು ತಿಳಿದು, ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಗೆ ವಂದಿಸಿ=ಶ್ರೀಮಂಜುರಾಹಿಯಾದೆವರಿಗೆ ನಮುಸ್ಕಾರನೂಡಲು, ಆವರ=ಅಂಶಹವರನ್ನು, ಒಂದರಕ್ಷಣ ಬಿಟ್ಟುಗಳನು.

ತಾತ್ವಯಿF.— ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಯಾವ ದೇವತೀಗಳಿಗೆ ನಮುಸ್ಕಾರಮಾಡಬೇಕಾದರೂ. ಬ್ರಹ್ಮಂತರಾಮಿ ಮಂಜುಂತರ್ಗತ ಎಂದು ಅಂತರ್ಗತನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ನಮುಸ್ಕಾರಮಾಡಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಪರಮಾತ್ಮನು ಆ ದೇವತೆಗಳೊಳಗಿದ್ದು ಆ ಶೂಳಾದಿಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಉತ್ತಮ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವನು. ಅಲ್ಲದೆ ಅಂತಹೂ ಜನರನ್ನು ಒಂದರಕ್ಷಣವಾದರೂ ಬಿಟ್ಟುಗಳನು. ಹಾಗಿಲ್ಲದೆ ಕೇವಲ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿದೇವತೀಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನಮುಸ್ಕಾರ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ನಾಡಿದರೆ ಅದನ್ನು ಶ್ರೀಕರಿಯು ಸ್ವೀಕರಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಶೂಳಿಸುವವನು ದೃಷ್ಟಿನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. “ ಅತೇ ಪಾಠಿಕ್ಯ ನಮನಂ ಯೇ ಕುರಂತಿಚ ಸರ್ವದಾ | ತೇ ಸರ್ವೇ ಅಸುಂಗಾ ಜ್ಞಾಯಾಃ ನತಕ್ರಹರಿಸಂಸ್ಥಿತಿಃ ” ಎಂಬ ಗರುಡಪುಣಣ ಬ್ರಹ್ಮಕಾಂಡದ ನಜನ್ಮೆ ಇದಕ್ಕಾದಾರವಾಗಿರುವುದು.

ಶೈವಶಾಸ್ತ್ರ ಕರಾಚೀತ ಮಹಾ
ದೇವವಾಯ ಹರಿಪ್ರತಿಮ ವ್ಯಂ
ದಾನನದಿ ನಾಸದ್ಯಯದೋಳಿಹ ತುಲಸಿಯ ಪ್ರಸವ ||
ಗೋವಿವಾಹ ವಿಸರ್ವಿತಾತ್ಮ
ತಾತ್ವಾವಿಷಿಗಳ ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕ
ಗೇವಿಸುವನರದೃತ್ಯಾತ್ಮಕ ದುಃಖವೈದುವನು ||ಇ||

ಪದ್ಮಾಂಧರ:— ಶೈವ=ಶಿವನೇ ಸರ್ವೈತ್ತಮನನೆಂದು ವಾದಿಸುವ ಶಿವಪಾವಾಂಡಿಗಳು, ಶೂದ್ರ, ಕರಾಚೀತ=ಇವರಾಗಳ ಕೈಯಿಂದ ಶೂಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿ, ಮಹಾದೇವ=ಶಿವಲಿಂಗಗಳು, ವಾಯು, ಹರಿಪ್ರತಿಮ-ವಾಯುಪ್ರತಿಮೆ(ಹನುಮಂತದೇವರು) ರಾಮಕೃಷ್ಣಾದಿ ಪ್ರತಿಮೆಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು, ವ್ಯಂದಾವನದಿ-ತುಲಸೀ ವ್ಯಂಬಾವನದಲ್ಲಿರುವ, ನಾಸದ್ಯಯದೋಳಿಗಿರುತ್ತಲು

ಎಂತುಲಿಸಿಯೆಗಿಡಬನ್ನು ಸೆಟ್ಟಿ ಎದಡು ತಂಗಕು ಪ್ರಾಣವಾಗದಿರುವ ತು ಲಿಸಿಯನ್ನು, ಅಪ್ರಸಂಗೇಂದ್ರಿ-ಕರವು ಹಾಕದ ಹಸುವನ್ನು, ವಿವಾಹವಚೀ ತಮಗುವನೆ ಮಾಡದ, ಅಶ್ವತ್ಥವಿಟಪಿಗಳ=ಅಶ್ವತ್ಥರೇಂಬೆಗಳನ್ನು, ಭಕ್ತಿಪೂ ವರಕವಾಗಿ, ಸೇವಿಸುವ, ನರ=ಮನವ್ಯನು, ದೃಷ್ಟಿ-ದೃಷ್ಟಿನು, ಶಾಶ್ವತದೂಃ ಖವೇದಃವನ್ನು=ಶಾಶ್ವತವಾದ ದುಃಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವನು.

ಶಾಶ್ವತಯರ್:— ಶಿವವಾಷಂಡಿಗಳು ಮತ್ತು ಶೂದ್ರರು ಇವರ ಕೈಯಿಂದ ಪೂರ್ಜಿತವಾದ ಲಿಂಗಗಳನ್ನಾಗಲಿ, ಹೀಗೆ ಮಂತ್ರ ಮೌದಲಾದ ವಾಯುಪ್ರತಿಮೇಗಳನ್ನಾಗಲಿ, ರಂಮಕೃಷ್ಣಾದಿ ಹರಿಪ್ರತಿಮೇಗಳನ್ನಾಗಲಿ ಪ್ರಜೀವಬಾರದು ತುಳಸಿ ವ್ಯಂದಾವನದಲ್ಲಿ ತುಲಸಿಗಿಡವನ್ನು ಸೆಟ್ಟಿಮೇಲೆ ಎಡಡುತಂಗಳು ಸಂಪ್ರಾಣವಾಗುವಾದೆಗೂ ಆ ತುಲಸಿಯನ್ನು ಪ್ರಜೀವಬಾಂದು. ಕರವು ಹಾಕದ ಹಸುವಿನ ಪಡ್ಡಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಜಿಸಬಾರದು, ಮದುವೆ ಮಾಡದ ಅಶ್ವತ್ಥಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಜಿನಾಡಬಾರದು, ಈ ವಿದಿಗಳನ್ನಿರುಂದೆ ಇದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಪೂರ್ಜಿಯನ್ನು ಮಾಡುವಾನು ದೃಷ್ಟಿನು, ಅವನು ಶಾಶ್ವತವಾದ ದುಃಖವನ್ನು ಸುಭವಿಸುವನು, ಬ್ರಹ್ಮಕಾಂಡದಲ್ಲಿ “ಕೈನ ಜೂಬ್ರಾಚಿತಂ ಚೇಶಂ ವಾಯುಂತು ಹರಿನೋವಚ || ದ್ವಿನಾಸ ಹೀನಾಂ ತುಲಸೀಂ ಅಪ್ರಸೂತಾಂಚ ಗಾಂಢತೀಂ || ವಿವಾಹ ಶ್ವಾಸಮಶ್ವತ್ಥಂ ನಮನಂ ಯೇ ಪ್ರಕುರಂತೀ || ತೇ ಸವರ್ಚ ಅಸುಂಜ್ಞೀಯಂ ನಾತ್ರಕಾರ್ಣವಿಜಾಪಣಾ || ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ದುನ ವಾಕ್ಯಗಳು ಈ ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಅಧಾರವು, ಪದ್ಯಾಧರಪೂರ್ಣ, ಶೈಲೀಕಾಧರಪೂರ್ಣ ಒಂದೇ ಆಗಿರುವಾದದಿಂದ ಶೈಲೀಕಾಧರವನ್ನು ಬೇರೆ ಬರಿಯಲಿಲ್ಲ.

ಆವತಾರಿಕೆ:— ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ದೃಷ್ಟಿರ ಸ್ವಭಾವವನನ್ನು ಹೇಳಿ ಮುಂದಿನ ಪದ್ಯಗಳಿಂದ ದೃಷ್ಟಿರ ಶಾರತನ್ಯವನನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:—

ಕೆಮಲಸಂಭವ ಮುಖ್ಯಮನಸುಜೀರ್ಣ
ತ್ವಮರ ಪದ್ಯಂತರದಿ ಮುಕ್ತರು
ಸಮ ಶತಾಯುಸ್ನಿಳಿವನು ಕೆಲಿಬ್ರಹ್ಮನೋಽಣಾದಿ ||
ಕ್ರಮದಿ ಸೀಳರು ದೃಷ್ಟರು ಸರಾ
ಧಮರವಿದಿದು ಕುಲಾಷಿತ ಕಲಿಯನು
ಪಮರಿನಿಷುವರ ಸುರರೀಳಾ ದೃಷ್ಟಾದಿ ಗುಣದಿಂದ ಯಾಣಿ

వద్దుఫ. — కెనులసంభవముఖు = బ్రహ్మదేవరు మోదలు, మనుజీవిత్తము పద్మంతరది=మనుషీశ్వరువరిగూ, ముక్కరు ఎంక్రియోగ్యరేసిసువరు, కలి=కలీము, బ్రహ్మనేషోపాది=బ్రహ్మదేవరాంకి, సమాఖ్యతాయిస్మాళ్చవను=అనంగి సమవాద అందరి బ్రహ్మవానవస్తుగాంధ నూరు వషా ఆయుస్మాళ్చవను. నరాధమరపిడిదు - మనుష్యాధమర వోదలు, కులక్షీ=కలియ హిండతియాద ఆలప్తి. యువరిగూ, దృక్కరు, క్రమది=క్రమవాగి నీఱచరు. ఆసురోళు-ఢైక్కరోళగి, ద్వేషాదిగుణదింద, మేలి హేఠిద దృక్కరు, కలియను పవరిసిసువరు=కలిగే సవరిందు ఉపమానకోడలు యోగ్యిసిసు వుదిల్ల. కలిగే సమానరు యావ దృక్కరూ అల్లివెందభి.

తాళ్ళయి. — బ్రహ్మదేవర వోదలు మనుషీశ్వరవరిగూ ముక్కియోగ్యాంతలూ మనుష్యాధమర వోదలు కలియవరిగూ తమాయోగ్యాంతలూ తిథియబేకు. దృక్కరల్లి కలి ఒచ్చిను మాత్ర బ్రహ్మదేవరిగే సమవాద నూరువషా ఆయుస్మాళ్చవను. దృక్కరంల్లి అలప్తియవరిగూ తారతమ్య ప్రాంత క్రమవాగి నీఱచరు. ద్వేషాదిగాళ్ల కలిగే సమవాద పాపియు మత్తువను ఇల్ల. గెరుడపుగాణ దల్లి “ కల్పాద్మామానానాం తాక్కతేష్యేవం బ్రహ్మవద్దణాః || సమక్తశతాంయుః పద్మంతమేక పవకలీః స్మాతః || కలీః సమాననామానః కలీరస్యేఽశసంకించి || సర్వేషాముక్తమోజ్ఞీయః కలిదేవనసంతయః దూషణే ఏష్టా భక్తినాం తత్సమోసంస్తి సవదా || ” జదరభి కలి మోదలు మానుష్యాధమరవరిగూ బ్రహ్మక్కిది దేవగుణదంతి ఈ దృక్కగుణపై ఇచువుచు. ఆదగల్లి కలి ఒచ్చినే బ్రహ్మదేవరిగే సమవాద నూరు వషా ఆయుస్మాళ్చవను. మిక్కవరెల్లరూ బ్రహ్మదేవర దిన కల్ప దవరిగూ ఆయుస్మాళ్చవరు. కలి ఎంట హెసరుళ్చ దృక్కరు సుత్తి కెల వరుంటు, ఆవరు మహాకలిగే సమరల్ల. కలియోచ్చినే ఏష్టా ద్వేషాణదల్లూ ఆవన భక్తిర ద్వేషవాడువుదరల్లు ఉత్తమోత్తము, కండ్రేణదల్లి ఆవనిగే సమరు మత్తురూ ఇల్లవెంటభివన్నే హేణిరువరు

ವನಜ ಶಂಭುವನೆಬ್ಲ ತತ್ತ ಒ
ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಮಾಡಾಕೆಲಿ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯನು
ದಿನದಿನಗಳಲಿ ಬೀಳಿದಂಥಂತಮದಿ ಕಲಿಮಾಗ್ರ ||
ದನುಜರೀಳ್ಳ ಪ್ರತೀಕ್ಷೇಸುತ್ತಬ್ರ
ಹೃನ ಶತಾಬ್ದಾಂತದಲಿ ಅಂಗವ
ಅನಿಲನ ಗದಾಪ್ರಹಾರದಿಂದಲಿ ಭಂಗನೈದುವರು ||೧೦||

ಸದ್ಗುಫ.— ವನಜಸಂಭವನ=ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಮಾನದಿಂದ, ಅಭ್ಯ
ತತ್ತ=ನೂರು ವರ್ಣಗಳು, ಒಬ್ಬನೇ ಕಲಿತಬ್ದಿ ವಾಚ್ಯನು=ಕಲಿ ಎಂಬ ಲನ
ರುಳ್ಳ ದೈತ್ಯರು ಮತ್ತೆ ಕೆಲವಿದ್ದರೂ ಮಹಾ ಕಲಿ ಎಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ ದೈತ್ಯ
ತ್ವನೊಬ್ಬನೇ ಇಗುವವನು. ಮಿಕ್ಕ ದೈತ್ಯರೆಲ್ಲರೂ. ದಿನದಿನಗಳಲಿ=ಬ್ರಹ್ಮ
ಜೇವರ ಪ್ರತಿದಿನಗಳಲ್ಲೂ, ಅಂಥಂತಮದಿ-ಅಂಥಂತವಃಸ್ವಿನಲ್ಲಿ ಬೀಳ್ಳುರು.
ದನುಜರೀಳ್ಳ=ಆ ಅಂಥಂತಮಖಿನಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿಲ್ಲರು ದೈತ್ಯರೆಲ್ಲರೂ, ಕಲಿಮಾ
ಗ್ರ=ಕಲಿಯ ಬರುವಿಕೆಯನ್ನು, ಪ್ರತೀಕ್ಷೇಸುತ್ತ=ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತ (ಕಲಿಯ ದಾ
ರಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತ) ಇದ್ದು, ಬ್ರಹ್ಮನ ಶತಾಬ್ದಾಂತದಲಿ=ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ
ನೂರು ವರ್ಣಗಳಾದ ಮೇಲೆ, (ಕಲಿಯ ಬಂದನಂತರ ಅವನಿಂದ ಕೂಡಿ)
ಅನಿಲನಾವಾಯುದೇವರ, ಗದಾಪ್ರಹಾರದಿಂದಲಿ, ಲಿಂಗವ=ಲಿಂಗಶರೀರ
ದ, ಭಂಗನೈದುವನು-ಭಂಗನನ್ನು ಹೊಂದುವರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಕಲಿ ಎಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳವನು ಮತ್ತೆ ಕೆಲವಿದ್ದರೂ
ಬ್ರಹ್ಮಕಲ್ಪ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬದುಕಿಯವನನು ಮಾಡಾಕಲಿಯೊಬ್ಬನೇ. ಮಿಕ್ಕ
ದೈತ್ಯರು ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಪ್ರತಿದಿನಗಾದಲ್ಲೂ ಸಾಧನೆನುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಆವ
ತ್ತವತ್ತು ಅಂಥಂತಮಖಿನಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಕಲಿಯ ಬರುವಿಕೆಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸು
ತ್ತಿದ್ದು ಅವನು ಬಂದವೇಲೆ ಅವನೊಂದಿಗೆ ವಾಯುದೇವರ ಗದಾಪ್ರಹಾರ
ದಿಂದ ಲಿಂಗಭಂಗನನ್ನು ಹೊಂದಿ ತಾತ್ಪರ ತಪಾಸ್ವಿನೈಪುದುವರು. ಬ್ರಹ್ಮ
ಇಂದದಲ್ಲಿ, “ ಏಕಸ್ವಿ ಬ್ರಹ್ಮದಿವಸೇ ತೇ ಗಣ್ಯಂತಿ ತವೇಽಂಥಕಂ ||
ತತ್ತ್ವಿತ್ವಾಕಲೇವರ್ಗಾಂ ಪ್ರತೀಕ್ಷಂತೇನ ಸಂಶಯಃ || ಸಾಧಸ್ಯಃಪರಷ್ಣ
ಣಾ ಸ್ವೀವಾಯುಶಸ್ತ್ರೀಪ್ರಪೀಡಿತಾಃ || ಶತವರ್ಣಾನಂತರಂತುಸರ್ವೇವಾಂ
ಕಲಿನಾಳಕ || ವಾಯುರ್ಗದಾಪ್ರಹಾರೇಽ ಲಿಂಗಭಂಗೋಭವಿಷ್ಯತ್ ” ಎಂ
ಬೀ ಶೀಳ್ಳೀಕಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿವನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಯಾವಬು.

ಮಾರುತನೆ ಗದೆಯಿಂದ ಲಿಂಗತ
ರಿಇರ ಪ್ರೋಡಾನಂತರ ತಮೋ
ದ್ವಾರವೈದಿ ಸ್ವರೂಪ ದುಃಖಗಳನ್ನಾಭವಿಸುತ್ತಿರು ||
ವೈರ ಹರಿಭಕ್ತರಲಿ ಹರಿಯಲಿ
ತಾರತಮ್ಯದಲಿಟ್ಟಿರು ಸಂ
ಸಾರದಲಿ ತಮಸಿಸಲಿಯತ್ತಾಧಿಕ ಕೆಲಿಯಲ್ಲಿ ||೧೧||

ಶದ್ವಾರ್ಥ.— ನಾರುತನ=ವಾಯುದೇವರ, ಗವೆಯಿಂದ, ಲಿಂಗ ಶ
ರಿಇರ ಪ್ರೋಡಾನಂತರ, ತಮೋವ್ಯಾರವೈದಿ=ಶಾಶ್ವತವಾದ ಅಂಥಂತಮಸ್ವ
ನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಸ್ವರೂಪ ದುಃಖಗಳನ್ನಾಭವಿಸುತ್ತಿರು. ಹರಿಭಕ್ತರಲಿ,
ಹರಿಯಲ್ಲಿ, ವೈರ=ದೈವದ, ತಾರತಮ್ಯದಲಿ – ತಾರತಮ್ಯವನ್ನನುಸರಿಸಿ
ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ=ನಿತ್ಯ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ, ತಮಸ್ವನಲ್ಲಿ=ಅಂಥಂತಮಸ್ವನಲ್ಲಿ
ಕಲಿಯಲ್ಲಿ. ಅತ್ಯಾಧಿಕ=ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚಿಗಿರುತ್ತಾ, ಇರುತ್ತಿರು=ಸ್ವರೂಪ ದುಃ
ಖಾನ್ಬವನವ್ಯ ಇರುವದು.

ಶಾಶ್ವತ.— ವಾಯುದೇವರ ಗದಾ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಲಿಂಗ ಭಂಗ
ವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ದೈತ್ಯರು ಹರಿಯಲ್ಲಿ ಹರಿಭಕ್ತರಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ದೈವವ
ನ್ನು ನುಸರಿಸಿ ತಾರತಮ್ಯ ಪ್ರಕಾರ ಅಂದರೆ ದೈವವು ಹೆಚ್ಚಿ ಮಾಡುವವನ
ರಿಗೆ ಸ್ವರೂಪ ದುಃಖಗಳು ಹೆಚ್ಚಿಗಿರುತ್ತಾ, ದೈವ ಕರ್ಮಾ ಮಾಡುವವರಿಗೆ
ಕರ್ಮಾಯಾಗಿರುತ್ತಾ; ಹೀಗೆ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನನುಸರಿಸಿ, ಮನುತ್ತಾಧಿಮರಿಗೆ ತ
ಮಸ್ವನಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯ ಸಂಸಾರದಲ್ಲೀ ದುಃಖವು, ಮತ್ತು ರಾಜರಿಗೆ ಸ್ವರೂಪ ದುಃ
ಖದಲ್ಲೀ ತಾರತಮ್ಯನುಸಾರ ದುಃಖಾನ್ಬವನವ್ಯ ಆಗುವದು. ಕಲಿಗೆ ಮಾ
ತ್ರ ಎಲ್ಲಾಗಿಂತಲೂ ಅತ್ಯಾಧಿಕವಾದ ದುಃಖಾನ್ಬವಾಗುವದು. “ ತತ್ತೊಂ
ಧಂಪ್ರತಿಂತ್ಯೇತ್ತೀ ತಾರತಮ್ಯೇನ ಸರ್ವಶಿಕ್ಷ || ತಮಸ್ವಂಧೇಷಿ ಸಂಸಾರೇ
ನಾತ್ರಕಾಂತ್ಯ ವಿಚಾರಣ || ” ಎಂಬ ಗರುಡಪುರಾಣವಾಕ್ಯವ್ಯ ಇದಕ್ಕಾಧಾರ.

ಅವತಾರಿಕ.— ಕಲಿಯ ಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಜ್ಞಾನವೆಂಬುದು ಮಿಥ್ಯ ಅಸಮಿಷಾ
ಜೀನ ದುಃಖತರಂಗವೇ ಸಮಿಷಾ
ಜೀನಬುದ್ಧಿ ನಿರಂತರದಿ ಕಲಿಗಿರು ದೈತ್ಯರಿಂತು !
ಹೀನಳಿಸಿಪಣ ಕರಗುಣದಿ ಕಲಿ
ಮಾನಿಸಿಗೆ ಕರೆವಿತ್ತಜಿತ್ತಿಗೆ
ಉಣಿಸತ್ತಗುಣ ಕಾಲನೇಮಿಯಿ ಕಂಷನೇಸಿದನೂ ||೧೨||

ಪದ್ಮಾಧರ.— ಜ್ಞಾನವೆಂಬುದು ಮಿಥ್ಯೆ—ಕಣ್ಣಿಗೆ ಗೋಚರಿಸುವ ಪದಾರ್ಥಗಳೆಲ್ಲವೂ ಮಿಥ್ಯೆ ಎಂಬುವುದೇ ಕಲಿಯ ಜ್ಞಾನವು. ಅಸಮಾಚೀನ-ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲದ, ದುಃಖತಾಂಗನೇ, ಸಮಾಚೀನ ಬಾಧ್ಯತೆಯು. ದೈತ್ಯರೊಳು ಇಂತಹ ಬುದ್ಧಿ=ಕಾಜ್ಞಾನವೇ, ಕಲಿಗಿಹಡು=ಕಲಿಗಿರುವದು. ಇವನ ಹೆಂಡತಯಾದ ಅಲಕ್ಷ್ಯಿಯು ಕಲಿಯಗಿಂತಲೂ, ಶತಗುಣದಿ=ಕಲಿಯು ಮಾಡುವ ದೈತ್ಯಾದಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ನೂರು ಗುಣಗಳಿಂದ, ಹೀನಳೆನಿಪಳು=ಕಮ್ಮಿ ಎನಿಸುವಳು. (ದೇವತಾ ತಾರತಮ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಗಿಂತಲೂ ನೂರು ಗಣಗಳಿಂದ ಭಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ರುದ್ರದೇವರು ಕಮ್ಮಿ, ಅವರಿಗಿಂತಲೂ ಇಂದ್ರಾದಿಗಳಿಂದ ಹೇಳಿರುವರೊೇ, ಕಾಗೆ ಹರಿದೈತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯೇ ಉತ್ತಮೋತ್ತಮನಾದಾದರಿಂದ ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ತಾರತಮ್ಯವೆಲ್ಲವನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನ ದೈತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಅಧಮರಿಂದರೆ ಅವರಿಗಿಂತಲೂ ಕಮ್ಮಿ ದೈತ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವರೆಂದರ್ಥ. ಹೇಗೆ ಮುಂದೂ ದೈತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಗಿಂತಲೂ ಅವನ ಹೆಂಡತ, ಅವಳಿಗಿಂತಲೂ ಸುತ್ತಿಬ್ಬನೂ ಕಮ್ಮಿ ಎಂಬರ್ಥವನ್ನು ತಿಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.) ಕಲಿಮಾನಿನಿಗೆ ಕಲಿಯ ಹೆಂಡತತಯಗಿಂತಲೂ, ವಿಪ್ರಚಿತ್ತಿಯು ಶತ=ನೂರು ಗುಣಗಳಿಂದ ದೈತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕಮ್ಮಿ ಮಾಡುವವನು. ವಿಪ್ರಚಿತ್ತಿಗೆ ಕಾಲನೇಮಿಯು ಶತಗುಣ ಇಂದ್ರಾನ—ನೂರು ಗುಣಗಳಿಂದ ಕಮ್ಮಿಯು. ಈ ಕಾಲನೇಮಿಯೇ ಕಂಷನನಿಸಿದನು=ಕಂಷನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದವನು.

ತಾತ್ವಾರ್ಥ.—“ ಮಿಥ್ಯೆ ಜ್ಞಾನೇ ಜ್ಞಾನಬುದ್ಧಿ ದುರ್ಭಾಗೀಚ ಸುಖ ಬುದ್ಧಿಮಾಡ || ” ಎಂಬ ಗರುಡಪುರಾಣ ವಾಕ್ಯದಂತೆ ಮಿಥ್ಯೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನೇ ಜ್ಞಾನವನನ್ನಾಗಿಯೂ, ದುಃಖವನ್ನೇ ಸುಖವನನ್ನಾಗಿಯೂ ತಿಳಿದಿರುವ ಸ್ವಭಾವ ಪುಳ್ಳವನು ಕಲಿಯು. ಇವನ ಹೆಂಡತತಯಾದ ಅಲಕ್ಷ್ಯಿಯು ಇವನ ಸಮಾಧ ಪಾಪಿಯಲ್ಲ. ಈ ದೈತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇವನ ನಿಗಿಂತಲೂ ನೂರು ಅಂಶಗಳು ಕಮ್ಮಿಯಾಗಿ ಮಾಡುವಳು ಸ್ವರೂಪ ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಕಲಿಗೆ ಎಪ್ಪು ದುಃಖವೋ ಅಪ್ಪು ದುಃಖವು ಇವಳಿಗಿಲ್ಲ. ಅವನಿಗಿಂತಲೂ ನೂರು ಅಂಶವು ಕಮ್ಮಿಯಾದ ದುಃಖವನ್ನನುಭೇದಿಸುವನು. ಇವನ ಕಿಗಿಂತಲೂ ದೈತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೂರರಂಶಗಳು ಕಮ್ಮಿ ವಿಪ್ರಚಿತ್ತಿಯು. ಅವನ

ಗಿಂತಲೂ ನೂರು ಗುಣಗಳಿಂದ ಕಮ್ಮಿಯು ಕಾಲನೇಮಿಯು. ಇಂಥೇ ಕಂ
ನನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಕಾಲನೇಮಿಗೆ ಪಂಚಗುಣದಿಂ
ಕೀಳುಮುದುಕ್ಕೆಟಿಭರು ಜನ್ಮನೆ
ತಾಳಿ ನಿಳಿಯೊಳು ಹಂಸಡಿಭಿಕಾಳ್ಳಿಯದಿ ಕರೆಸಿದರೂ ||
ವಿಳಿನಾಮಕ ವಿಪ್ರಚಿತ್ತಿನ
ಮಾಳುವೆನಿಪ ಹಿರಣ್ಯಕಶ್ಕಿಪು
ಕೂಲಪಾಣಿಯ ಭಕ್ತಿನರಕಗೆ ಶತಗುಣಾಧವನು ||೧೬||

ಪದ್ಮಾಧ್ಯ.— ಕಾಲನೇಮಿಗೆ=ಕಾಲನೇಮಿಯಗಿಂತಲೂ, ಮಧುಕ್ಕೆಟಿ
ಭರು, ಪಂಚಗುಣದಿಂ=ಬಿದು ಗಂಗಾಗಳಿಂದ, ಕೀಳು=ಅಧ್ಯವರೀನೆಸುವರು.
ಈ ಮಧುಕ್ಕೆಟಿಭರೀವರೂ, ಇಳಿಯೊಳು=ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ, ಜನ್ಮವತಾಳಿ=ಜ
ನ್ಮಾನನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಹಂಸಡಿಭಿಕಾಳ್ಳಿಯದಿ=ಹಂಸ ಡಿಭಿಕರೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ
ಕರೆಸಿದರೂ, ವಿಳಿನಾಮಕ=ಇಳಿಯ (ಭೂಮಿಯ) ಮಗನಾದ ನರಕಾಸು
ರನು, ವಿಪ್ರಚಿತ್ತಿಸಮಾನಳು ಎನಿಪ-ವಿಪ್ರಚಿತ್ತಿಗೆ ಸಮದ್ವೇತ್ತನೆಂದು ಕರೆಸು
ವನು. ಕೂಲಪಾಣಿಯ-ಖದ್ರದೇವರ, ಭಕ್ತಿನರಕಗೆ = ನರಕಾಸುರನಿಗೆ,
ಹಿರಣ್ಯಕಶ್ಕಿಪು=ಹಿರಣ್ಯಕಶ್ಕಿಪನಲ್ಲಿ ಪ್ರವಿಷ್ಟನಾದ ಹಿರಣ್ಯನೆಂಬ ದೃತ್ಯನು,
ಶತಗುಣಾಧವನು-ನೂರು ಗುಣಗಳಿಂದಧಾನವನು.

ತಾತ್ವರ್ಥ.— ಕಾಲನೇಮಿಯಕಿಂತಲೂ ಮಧುಕ್ಕೆಟಿಭರು ಬಿದು ಗುಣ
ಗಳಿಂದ ಅಧಮರು. ಅವರೇ ಹಂಸ ಡಿಭಿಕರೆಂದು ಸಾಲ್ಪ ದೇಶಾಧಿಪತಿಗ
ಇಂಗಿ ಲುಟ್ಟಿದವರು. ಭೂಮಿಯ ವ.ಗನಾದ ನರಕಾಸುರನು ವಿಪ್ರಚಿತ್ತಿಗೆ
ಸಮನು. ವಿಪ್ರಚಿತ್ತಿಯೇ ಜರಾಸಂಧನು. ನರಕಾಸುರನಿಗಿಂತಲೂ ಹಿರ
ಣ್ಯಕಶ್ಕಿಪನಿನೊಳಗೆ ಪ್ರವಿಷ್ಟನಾದ ಆದಿ ಹಿರಣ್ಯನು ನೂರು ಗುಣಗಳಿಂದ
ಅಧಮನು. “ತಸ್ಮಾತ್ಪಂಚಗುಣೈಹೀನೋ ಮಧುಕ್ಕೆಟಿಭ ಸಂಜ್ಞಕೌ ||
ತಾನೇನ ಹಂಸಡಿಭಿಕೌ ವಿಪ್ರಚಿತ್ತಿ ಸಮೋಜ್ಞೈಯೋ ಭೌಮೋ ಷ್ಯೇ ಭೂತ
ಲೀ ಸ್ತುತಃ || ತಸ್ಮಾತ್ಪತಗುಣೈಹೀನೋ ಹಿರಣ್ಯಕಶ್ಕಿಪು: ಸ್ತುತಃ ” ಎಂಬ
ಗಮುದ ಪುರಾಣ ವಚನವೇ ಇದಕ್ಕೂ ಧಾರಣೆ.

ಗುಣಗಳತ್ತರಿಯ ನೀಚನೆನಿಸುವ
ಕ್ಷನಕ್ಕೆಶೈಪ್ಪಿಗೆ ಹಾಟಿಕಾಂಬಕೆ
ಗಿಣಿ ಎನಿಪ ಮಣಿಮಂತಗಿಂದಲಿ ಕಿಂಚಿದೊನೆ ಬಕೆ ||
ದನುಜವರ ತಾರಕನು ವಿಂತಕಿ
ಗುಣದಿ ನೀಚನು ಲೋಕಕಂಟಿಕೆ
ನೆನಿಪರಂಬರ ತಾರಕಾಸುರಗ ಧಮ ಹಡ್ಡಣದಿ ||೧೪||

ಪದ್ಮಾಭ್ಯ.— ಕನಕಕೆಶೈಪ್ಪಿಗೆ-ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಪ್ಪಿಗೆ, ಗುಣಗಳತ್ತರಿಯ-
ಮೂರು ಗುಣಗಳಿಂದ, ಹಾಟಿಕಾಂಬಕ-ಹಿರಣ್ಯಕ್ಕನು, ನೀಚನೆನಿಸುವ-
ಅಧಮನನೆನಿಸುವನು. ಹಾಟಿಕಾಂಬಕಗೆ-ಹಿರಣ್ಯಕ್ಕನ್ನಿಗೆ, ಮಣಿಮಂತನ,
ಲಣಿಯೆನಿಪ-ಸಮನೆನಿಸುವನು. ಮಣಿಮಂತಗಿಂದಲಿ, ಬಕ-ಬಕಾಸುರನು
ಕಿಂಚಿದೊನೆ=ಸ್ವಲ್ಪ ಅಧಮನು. ಬಕನಕಿಂತಲೂ, ದನುಜವರ=ದೈತ್ಯ ಕ್ರೀ
ಸ್ತ್ರಾನಾದ, ತಾರಕನು-ತಾರಕಾಸುರನು, ವಿಂತಕಿಗುಣದಿ-ಅಂ ಗುಣಗಳಿಂದ
ನೀಚನು, ತಾರಕಾಸುರಗೆ, ಲೋಕಕಂಟಿಕನೆನಿಪ, ಶಂಬರ-ಶಂಬರಾಸು
ರನು, ಹಡ್ಡಣದಿ=ಇ ಗುಣಗಳಿಂದ ಅಧಮನು.

ತಾತ್ವಯ್ಯ.— ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಪ್ಪಿನಿಗಿಂತಲೂ ಹಿರಣ್ಯಕ್ಕನು ಮೂರು
ಗುಣಗಳಿಂದ ನೀಚನು. ಅವನ ಸಮನು ಮಣಿಮಂತನು. ಇವನೇ ಸಂಕ
ರನೆ, ಅವನಿಗಿಂತಲೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಚಮ್ಮೆ ಬಕಾಸುರನೆ. ಅವನಕಿಂತಲೂ ಅಂ
ಗುಣಗಳಿಂದ ತಾರಕಾಸುರನು ನೀಚನು: ಅವನಕಿಂತಲೂ ಲೋಕಕಂಟಿಕ
ನಾದ ಶಂಬರಾಸುರನು ಇ ಗುಣಗಳಿಂದ ಅಧಮನು. ಇದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇ
ಗರುಡಪುರಾಣದಲ್ಲಿ “ತಸ್ಮಾತ್ತತ್ತುತ್ತಿಗುಣೈಹಿರಣ್ಯಕ್ಕೇ ನುಹಾ
ಸುರಃ ಮಣಿಮಂತ ತತ್ಸ್ವನೋ ಜ್ಞ್ಯೇಯೋ ಕಿಂಚಿದೊನೋಬಕಃ ಸ್ತುತಃ ||
ತಸ್ಮಾದ್ವಿಂತದ್ವಿಷ್ಟಿಹಿರಣ್ಯನೋ ತಾರಕಾಮ್ಯೋ ಮಹಾಸುರಃ || ತಸ್ಮಾತ್
ಪದ ಇತೋ ಹಿರಣ್ಯೋ ಶಂಬರೋ ಲೋಕಕಂಟಿಕಃ” ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕಗೆ
ಇಂದಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವನು.

ಸರಿಯೆನಿಸುವನು ಸಾಲ್ಪನಿಗೆ ಸಂ
ಕರಣಿಗಧಮನು ದಕಗುಣದಿ ಶಂ
ಬರಗೆ ಹಡ್ಡಣನೀಚನೆನಿಪ ಹಿಡಿಂಬಕಾ ಜಾಣಾ |
ಸುರನು ದ್ವಾರೆ ಕೀಜಕನು ನಾ
ಲ್ಪರು ಸಮರ ದ್ವಾರೆನೆ ಕಕುನಿ
ಕರಿಸಿದನು ಕಾರವಗೆ ಸ್ಥಿರವರಮಾವ ಫೆಹುದೆಂದು ||೧೫||

ಪದ್ಮಾಫ್ರ್.— ಸಾಲ್ಪುನಿಗೆ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ . ಶಂಭರನಲ್ಲದೆ ದ್ವಾಪರ ರುಗಡ ಮತ್ತೊಬ್ಬಿ, ಶಂಭರಾಸುರನು, ಸರಿಯೆನಿಸುವನು=ಸಮನೆನಿಸುವನು ಈ ಶಂಭರನು, ಸಂಕರಗೆ=ಸಂಕರನೆಂದು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಅವಶರಿಸಿದ ಮಣಿ ಮಂತನಿಗೆ, ದಶಗುಣದಿ=10 ಗುಣದಿಂದ ಅಥವಾನು; ಶಂಭರಗೆ=ಈ ಶಂಭರಾಸುರನಿಗೆ, ಹಿಡಿಂಭಿಕಾ=ಹಿಡಿಂಭಾಸುರನು, ಷಡ್ಗುಣದಿ = 6 ಗುಣಗಳಿಂದ ನೀಚನೆನಿವ, ಹಿಡಿಂಭಾಸುರನು, ಭಾಣಾಸುರನು, ದ್ವಾಪರ, ಕೀಚಕನು, ಈ ನಾಲ್ಪುರೂ ಸಮರು. ದ್ವಾಪರನೇ ಶಕುನಿ, ಕಾರವಗೆ-ದುರ್ಯೋಧನನಿಗೆ, ಸೋದರಮಾವನಹುನೆಂದು, ಕರೆಸಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಶಂಭರಾಸುರನು ಸಾಲ್ಪುನಿಗೆ ಸಮನೆನಿಸುವನು. ಈ ಶಂಭರನು, ಸಂಕರನೆಂದು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ್ದ ಮಣಿಮಂತನಿಗೆ ಗಂಗುಗಳಿಂದಧರುವನು. ಈ ಶಂಭರನಿಗೆ ಹಿಡಿಂಭಾಸುರ, ಭಾಣಾಸುರ, ದ್ವಾಪರ, ಕೀಚಕ ಈ ನಾಲ್ಪುರೂ ಗುಣಗಳಿಂದ ನೀಚರು. ತಮ್ಮೊಳಗೆ ಈ ನಾಲ್ಪುರೂ ಸಮರು. ದ್ವಾಪರನೇ ಶಕುನಿ ಎಂದು ದುರ್ಯೋಧನನ ಸೋದರವಾವನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದವನು. ಭಾಣಾಸುರನೇ ಕೀಚಕನು.

ವಿಶೇಷಾಧ್ರ್.— ಪೂರ್ವಪದ್ಯದಲ್ಲಿ, ಮಣಿಮಂತನಿಗಿಂತಲೂ ಬಿಳಾ ಸುರನು ಕಿಂಚಿದೂನನೆಂತಲೂ, ಆವನಿಗಿಂತಲೂ ತಾರಕಾಸುರನು 20ಗುಣ ನೀಚನೆಂತಲೂ, ಆವನಗಿಂತಲೂ ಶಂಭರಾಸುರನು 6 ಗುಣ ನೀಚನೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಆ ಪದ್ಯದಿಂದ ಮಣಿಮಂತನಿಗಿಂತಲೂ 26 ಗುಣಗಳಿಂದ ಶಂಭರಾಸುರನು ಅಥವಾನೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು. ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಕರ ನಿಗೆ 10 ಗುಣಗಳಿಂದ ಶಂಭರನು ಆಥವಾನೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಗರುಡವು ರಾಣದಲ್ಲಿ, “ ಶಂಭರಸ್ಯ ಸಮೋಜ್ಞೀಯೋ ಸಾಲೋಹ್ಯೋ ದ್ವೈತೇಮಜಾಧ ಮಃ || ಸಂಕರಾಶ್ಚ ದಶಗಃ ಸ್ತೋ ಶಂಭರೋಽನ್ಜ್ಞನ ಉಚ್ಯತೇ || ಶಂಭರಾಶ್ಚ ಗುಣ್ಯಃ ವಾಜಿಃ ಚಿಂಭಿಂಭಿಂಭಾನ್ಜ್ಞನ ಉಚ್ಯತೇ || ಭಾಣಾಸ್ತು ತತ್ಸಮೋಜ್ಞೀಯೋ ಸಕೀಡಕ ಇತಿಸ್ತೃಪತಃ || ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಮೇಲಿನ ಅರ್ಥವೇ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು. ಈ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದಲೂ ಒಂದುಕಡೆ 26 ಗುಣಗಳಿಂದ ಕಡಿಮೆಯೆಂತಲೂ, ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ಗಂಗು ಕಡಿಮೆಯೆಂತಲೂ ಶಂಭರನಿವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಪೂರ್ವೋತ್ತರವಿರೀಧಬರುವುದು

ಮಣಿಮಂತನೇ ಸಂಕರನೆಂದು ಅನೇಕ ಗ್ರಂಥಗಳಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದು. ಈಗಿರಲು ಈ ವಿರೋಧ ಪರಿಹಾರವು ಹೇಗೆಂದರೆ, ಶಂಭರಾಸುರರು ಇಬ್ಬ ರೆಂದು ಕಾಣುವುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಆಧಾರವು ಶ್ರೀತಾಯಿಗದಲ್ಲಿ ದಶರಥರಾಜನಿಗೂ ಶಂಭರನಿಗೂ ಯುದ್ಧವಾದಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶಂಭರನ ಮಾಯದಿಂದ ದಶರಥನು ಮೂರ್ಖತನಾದಾಗ ಕ್ಯುಕೆಯಿಯು ದಶರಥನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದುದಕ್ಕಾಗಿ ಎರಡು ವರಗಳನ್ನು ಕ್ಯುಕೆಯಿಗೆ ಕೊಟ್ಟುದುದಾಗಿಯೂ, ಆಗ ಕ್ಯುಕೆಯಿಯು ಆ ವರವನ್ನು ಬೇದದೆ ಮಂಧರೆಯ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ರಾಮನ ಪಟ್ಟಬಿಂದೀಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಾಮನಿಗೆ ವನವಾಸವನ್ನೂ, ಭರತನಿಗೆ ಪಡ್ಡಾಭಿವೇಕವನ್ನೂ ಬೇದಿಕೊಂಡಳೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಆ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ದಶರಥರಾಜನಿಂದ ಮೃತಿಹೊಂದಿದ ಶಂಬರಾಸುರನೊಬ್ಬನು ಪರಫಡುವನು. ಮತ್ತೂ ತಾರಕಾಮಯ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ದೇವೇಂದ್ರನಿಂದ ಮೃತನಾದ ಶಂಬರನೊಬ್ಬನು ಪರಫಡುವನು. ಈ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ನಿಷಾಯ ಗಳನೇಯ ಶಾಖ್ಯಾಯ “ಆಧಾತ್ಮಿಕೇನಾ ಮವಮೃದ್ಘಮಾನಾಂ ಹೇಕ್ಕುಂಪುರ್ವ ಶಾಖಾರವಾಮಧೇಯಃ || ಎಂಬ ಗಳಾನೇ ಶೈಲ್ಲಿಕ ಮೇದಲು “ ವರ್ತ್ರೇಣಾಜೀವಿಜಾಂತಾನ ಶಂಭರಂ ” ಎಂಬ ಗಳಲ್ಲಿ ಶೈಲ್ಲಿಕವರಿಪಿಗೂ ಹೇಳಿಪ್ಪಿಡುವುದು. ಇವಲ್ಲದೆ ರತ್ನಿದೇವಿಯನ್ನು ಅಪಹರಿಂಬಿ ಸುರಮ್ಮೆಮ್ಮೆನಿಂದ ಸ್ತರತನಾದ ಶಂಬರನು ದಾಯಿ ಪರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನೇವಾಡುವನ.. ಈ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಾನ್ವಯ ಸಿಂಹಯ ಗಳನೇಯ ಅಧಾರ್ಯಾಯ “ ಪ್ರಾರ್ಥಿವ ಮೃತ್ಯುವೇವಾದತ್ತ ಮೇವ ರಂಘರ್ವಯ ” ಎಂಬ ಗಳನೇಯ ಶೈಲ್ಲಿಕ ಪೊದಲು “ ಸಿಂಹಾತಂ ಹಂತಃ-ಪುರಃ ” ಎಂಬ ಗಳನೇ ಶೈಲ್ಲಿಕದವರೆಗೂ ಈ ಕಾಂತಾನ್ನು ಹೇಳಿರುವರು ಇವರಲ್ಲಿ ದಶರಥರಾಜನಿಂದ ಶ್ರೀತಾಯಿಗದಲ್ಲಿ ಮೃತನಾದ ಶಂಭರನೇ ಮತ್ತು ಯಾಟ್ಪಿ ದೇವೇಂದ್ರನಿಂದ ಮೃತನಾಗಿರಬಹುದು. ಅಂತು ಇಂದ್ರಸೀದ ಮೃತನಾದ ಶಂಭರಾಸುರನು ಬೇದಯಾಗಿರುವದರಿಂದ ಮಣಿಮಂತನಿಂದ ಇತ್ತೀಗಳಿಂದ ಸೀಜನಾದ ಶಂಭರನು ಇಂದ್ರನಿಂದ ಮೃತನಾದ ಶಂಭರನೆಂತಲೂ, ಪ್ರಮೃಮ್ಮೆನಿಂದ ಮೃತನಾದ ಶಂಭರನು ಸಂಕರಾವತಾರನಾದ ಮಣಿಮಂತನಿಂದ ಗಂಗುಣ ಸೀಜನೆಂತಲೂ ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ಮಣಿಮಂತನೇ ಸಂಕರನೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದನಣಿಮಂತಲೂ ಗೂ ಸಂಕರನ್ತಿಗೂ ಹೇಳಬಹುದ್ದು ತಾರತಮ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಿಸುವದಕ್ಕೆ

ಅಥಾರವಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಾಪ್ತಿನ ಕರ್ತವ್ಯರು ಮಣಿಮಂತಸಕಿಂತಲೂ ಶಂಭರನು 26 ಗುಣ ಕೆನ್ನುಯೆಂತಲೂ ಸಂಕರನಿಂದ ಶಂಭರನು 10 ಗುಣದಿಂದ ನಿಇಚನೆಂತಲೂ ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಯೋಚಿಸತಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಈ ಅನೇಮಿಯೇ ಕಂಸನೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ನಿಣಣು 11ನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ “ ಯವುಗ್ರಸೇನಃ ಸುರಗಾಯಕಸ್ಯ ಜಾತೋಯದುಷ್ಯೇವ ತಥಾ ಭಿಧೇಯಃ ; ತವೇವ ಸೇವಾಧಮಮುಷ್ಯ ಪುತ್ರೋ ಜಾತೋ ಸುರಃಕಾಲ ನೆಮಿಃ ಸಹತ ॥199॥ ಗಂಧರ್ವಜೀನದ್ವಮೀಳೇನ ನಾಮಾಂ ಕಂಸೋಚಿ ತೋ ಏನವರಾಜ್ಞಜೀವತಿಃ ॥೨೦೧॥ ” ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಉಗ್ರಸೇನನೆಂಬ ದೇವಗಂಧರ್ವನಾಗಿದ್ದವನೇ ಉಗ್ರಸೇನನೆಂಬ ಹೇಸರಿನಿಂದ ಯದುಕುಲದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಸೇವಾಧರ್ವವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿರುವನೋ ಆವಸಗೆ ವ ಗಾಗಿ ಕಾಲನೇವಿಂದ ಎಂಬ ಚೈತ್ಯನು ಕಂಸನೆಂಬ ಹೇಸರಿನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುವನು. ರುದ್ರದೇವರ ವರಬಲದಿಂದ ಇಂದ್ರಸನ್ನ ಕಂಸನು ಜಯಿಸಿರುವನು. ವಿಪ್ರಚಿತ್ತಿಯು ಜರಾಸಂಧನೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ—“ ಸಮಿಪ್ರಜಿತ್ತಿತ್ಯ ಜರಾಸಾತೋಭಾತ್ ” ಎಂದು ಸಿಣಿಯ 11ನೆಯ ಆಧ್ಯಾಯ ಮಧುಕೈಟಭರು ಹಂಡಿಭಕರು ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ “ ಹತೋಷರಾಯೌ ಮಧುಕೈಟಭಾಖಾತ್ಯೈವ ಹಂಸೋಽಭಿಕಶ್ಚ ಜಾತೋ ॥ ಸೀನು ಪ್ರುರ್ವ ದಶ್ಮ ಯಾವ ಮಧುಕೈಟಭರನ್ನು ಸಂಜಾರಮಾಡಿದ್ದ ಯೋ ಆವರೇ ಈಗ ಹಂಸಡಿಭಿಕರೊಂದು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿರುವರು. ಬಾಣಾಸುರನೇ ಕೀರ್ತಕನೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ನಿಣಣು ಯ 11ನೆಯ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಾ “ ಯೋ ಬಾಣಸಾವಿಂದ್ರ ಮಹಾಸುರೋ ಭೂತ್ರಾ ಸ್ಥಿತಃ ಸಂಜಾರನ್ನು ಪ್ರಭಿತೋಽಪಿಬಂಧ . | ಸರ್ವಿಕ್ಷಕೋ ಸಾಮು ಭಭೂವರು ದ್ರವರಾಜ್ಯಃ ಸತಮ್ಯ ಪ್ರಮೇತ್ಯಃ ॥೨೧೪॥ ಭರಿಷಕರ್ವತೀರ್ಯ ಮಗಸಾದ ಭಂಜಣಸುರನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಭಾಣನೆಂಬ ಮಾಡಾ ಚ , ತ್ಯಾನಿದ್ವಿನೋ ಆವಸೇ ಈಗ ಶೀಜಕನೆಂದು ಹಂಟ್ಯ ರುದ್ರದೇವರ ವರದಿಂದ ಆವಷ್ಯಾಸಾಗಿರುವನು. ಆವ ನನ್ನ ತಮಸ್ಸಿಗೆ ಕಟುಹಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾದನ ವೆಂಮುಗ್ರಗೆ ನಾದ ಭಲಿಷಕರ್ವತೀರ್ಯಃಲ್ಲಿ ಪ್ರವಿಷ್ಟಾಗಿದ್ದ ನಮಗೂ ನಿನಗೂ ಸಹ ವಿರೋಧವನ್ನಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದನೋ ಆ ಭಲಿ ಹೂಡಾ ದೈತ್ಯಕ್ಕಿನು ಸಾಲ್ವನೆಂಬ ಹೇಸರಿನಿಂದ ಸಾಲ್ವಪತ್ರಿಯು ಮಗನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿರುವನು. ಆವಕ್ಕಾಯೋಭಲಿಮಂಜ

ಶ್ವರ ಪ್ರತೀಪಮಸ್ಯಾಸು ತಥಾತ್ಯಯಾಶ || ಸಚಾಸುಲೋ ಬಲಿನಾಮೈವ
ಭೂಮೌಸಾಲೋ ನಾಮ್ಯಾ ಬ್ರಹ್ಮದತ್ತಸ್ಯಜಾತಃ || 213 || ಎಂಬ ವಾಕ್ಯ
ದಿಂದ ಮೇಲಿನ ಅರ್ಥವು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು. ಶಕುನಿಯು ದ್ವಾಪರನೆಂಬ
ವಿಷಯದಲ್ಲಿ “ಶಕುನಿನಾರ್ವಯಸ್ತಾಪಸೀದ್ವಾಜಲೋಕೇ ಮಹಾರಥಃ ||
ದ್ವಾಪರಂ ವಿದ್ವತಂರಾಜ್ಯ ಎಂಬ ಭಾಷತ ಆದಿಪರ್ವ ವಾಕ್ಯವು ಆಧಾರವು.

ನಮುಚಿ ಇಲ್ಲುಲ ಪಾಕನಾಮಕ
ಸಮರು ಭಾಣಾದ್ಯರಿಗೆ ದಶಗುಣ
ನಮುಚಿ ನೀಜನು ಮರುಗುಣದಿಂದಧರುವನಾಪಾಣಿ |
ಕುಮುತಿಧೀನುಕನೂರು ಗುಣದಿಂ
ದಧನುರಿಪು ವಾತಾಪಿಗಧರುನು
ವರುನಧೀನುಕನಿಂದಲಧರಗುಣಾಧನುನುಕೇತೀ || ೧೪ ||

ಪದ್ಮಾಧ್ಯ.-—ನಮುಚಿ, ಇಲ್ಲುಲ, ಪಾಕನಾಮಕ=ಪಾಕನೆಂಬ ಹೀಸ
ರುಳ್ಳವನು ಇವರು ಮೂರುವರ್ಡು ಸಮರು. ಬಾಣಾದ್ಯರಿಗೆ=ಬಾಣಾಸುರ ಮೂ
ದಲಾದವರಿಗೆ, ನರ...=ನಮುಚಿ ವೇದಲಾದವರು, ದಶಗುಣ=10ಗುಣ
ಗಳಿಂದ, ನೀಜನು-ನೀಜರು, ಸಮುಚಿಕ್ಕಿತಲ್ಲಾ, ವಾತಾಪಿ= ವಾತಾಪಿ
ಎಂಬ ದೈತ್ಯನು, ಮೂರು ಗುಣಾದಧರುನು, ಆಕ್ಷರಿಷ್ಠ-ದೇವ ಶತ್ರು
ವಾದ ವಾತಾಪಿಗೆ, ಕರುವತ್ತ=ಕುಟ್ಟ ಕವಾದ ಬುಟ್ಟಾಯ್ಯಾಳ್ಯಾ, ಧೀನುಕ=ಧೀನ
ನುಕಾಸುಂನು, ನೂರು ಗುಣಾದಧರುನು. ವರುನ=ಪರಮ ನೀಜರಾ
ದ ಧೀನುಕನಿಂದಲೇ, ಕೇತೀ=ಕೇತೀ ಎಂಬ ಚ್ಯಾಕ್ಯನು ಅರ್ಥ ಗುಣಾಧರುನು.

ತಾತ್ಯಯ-ರ.-—ನಮುಚಿ, ಇಲ್ಲುಲ, ಪಾಕ ಎಂಬ ಇವರು ಮೂರುವರ್ಡು
ಸಮರು. ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಭಾಣಾಸುರ ದೊಡಲಾದವರಿಗೆ 10ಗುಣಗಳಿಂದ
ನಮುಚಿ ಮೂದಲಾದವರ: ನೀಜರಿಂತಾನ ವರು. ಅವರಗಿಂತಾಲೂ ವಾತಾಪಿಯು
ಇ ಗುಣಾಧರುನು. ಅವಸರಿಂತಲ್ಲ, ಧೀನುಕಾಸರನು 100 ಗುಣಗಳಿಂದ
ಅರ್ಥಮಾನು. ವರುನನೆಂದರೆ ವರಮ ನೀಜನೆಂದರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕು. ವರುನ
ಮಾಡಿದ (ವಾಂತಿ ಮಾಡಿದ) ಸದಾರ್ಥವು ಹೇಗೆ ನೀಜವೇಳೆ ರಾಗ ಧೀನುಕ
ನೂ ಪರಮನೀಜಸನ್ಸ್ವವವಕ್ಕಾಗಿ ವರುನಧೀನುಕನೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು.

ಇಲ್ಲಿ ನಮನನೆಂದರೆ ಒಬ್ಬ ದೈತ್ಯನೆಂದು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕರ್ತರು ಅಥವಾ ಮಾಡಿ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಬರೆದಿದುವರು. ಅದಕ್ಕೆ ತಾರತಮ್ಯದಲ್ಲಾಗಲೀ, ಗರುಡಪುರಾಣದಲ್ಲಾಗಲೀ ಎಲ್ಲಾ ಆಧಾರವಿಲ್ಲ. ಗರುಡಪುರಾಣ “ ವಾಕ್ಯ ತಷ್ಠಾದ್ವ ಶಗಸ್ಯೋಹಿಂ ನೋ ನಮಃ ಚಿದೈತ್ಯ ಸತ್ತಮಃ ॥ ನಮಃ ಚೇಽಸ್ತು ಸ ವೈಜ್ಞಾ ಯೌ ಪಾಕ ಇಲ್ಲ ಲ ಇತ್ಯಭೋ ॥ ತಷ್ಠಾಚ್ಚತ್ರಿ ಗುಣ್ಯೋಹಿಂ ನೋ ನಾ ತಾಪೀ ದಾಸವಾಧಮಃ ॥ ಧೇಸುಕೋನಾಪು ದೈತ್ಯತ್ವ ತಷ್ಠಾಚ್ಚತ್ರಿ ಗುಣಾಧಮಃ ॥ ॥ ಈ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ವಾತಃಸಿಗಿಂತಲೂ ೧೧೦ ಗುಣಾಧಮು ಧೇಸುಕನೆಂತಲೂ, ಅವನಿಗಿಂತಲೂ ಅಥವಾಧಮು ಕೇಶೀ ಎಂತಲೂ ಸ್ವಷ್ಟಿವಾಗುವುದು. ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದ ದೈತ್ಯತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆಂದು ದಾಸಾರ್ಥರು ಸಂಧಿಸೂಚನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿಮುದು ಗರುಡಪುರಾಣ ಬ್ರಹ್ಮಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವದರಿಂದಲೂ, ಈನಡೆಗೂ ಹೇಳಿದ ವಾಕ್ಯಗಳೆಲ್ಲ ವೂ ಗರುಡಪುರಾಣ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯೋಗುವುದರಿಂದಲೂ, ಈ ಒಂದು ವಾಕ್ಯಮಾತ್ರ ಗರುಡಪುರಾಣ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ವಿರದ್ದಾರ್ಥಮಾಡುವಾಗುವುದು ದಾಸಾರ್ಥರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದು ನಮನಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಪರಮನಿಜನೆಂದು ಅಥವಾ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಮತ್ತೆ ಕೇಶೀನಾಮುಕ ತ್ಯಜಾ
ವರ್ತಸಮ ಲವಣಾಸುರನು ಒಂ
ಧತ್ತು ನಿಜಾರಿಷ್ಪಾನಾಮುಕ ಹಂಚಗುಣದಿಂದ
ದೈತ್ಯನುತ್ತಮ ಹಂಸದಿಭಿಕ ಪ್ರ
ಮತ್ತೆನೆನನು ಹೊಂಡ್ರ ಕನು ಒಂ
ಭತ್ತು ಗುಣದಿಂದಧಮ ಮೂವರು ಲವಣಾಮುಕಗೆ ॥೧॥

ವದ್ವಾರ್ಥ.— ಮತ್ತೆ, ಕೇಶೀನಾಮುಕ = ಕೇಶೀ ಎಂಬ ದೈತ್ಯನೂ, ತ್ಯಜಾವರ್ತ = ತ್ಯಜಾವರ್ತನೆಂಬ ದೈತ್ಯನೂ ಸಮರು, ಇನರಿಗಿಂತಲೂ ಲವಣಾಸುರನು, ಒಂಧತ್ತುನಿಜ-ಗಂ ಗುಣ ನಿಜನು, ಅವನಗಿಂತಲೂ ಹಂಚಗುಣದಿಂದ=ಇ ಗುಣಗಳಿಂದ, ಅರಿಷ್ಪಾನಾಮುಕ=ಅರಿಷ್ಪಾನೆಂಬ ದೈತ್ಯನು

ನೀಚನು, ದೈತ್ಯಸತ್ತಮ=ದೈತ್ಯಶ್ರೀಷ್ಟನಾದ ಹಂಸ, ಇಭಿಕ, ಪ್ರಮತ್ತ=ಮದೋನ್ನತ್ತನಾದ, ವೇನನು-ವೇನಾತ್ಮಕನಾದ, ಸೌಂಡರನು=ಪೌಂಡ್ರಕವಾಸುದೇವನು, ಇವರು ಮೂವರು ಲವಣನಾಮಕಗೆ-ಲವಣಾಸುರಸಿಗೆ, ಒಂಭತ್ತುಗುಣದಿಂದಧನು= ಗುಣಗಳಿಂದ ಅಧಮರಣಿಸುವರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಕೇತೀರೆ, ತೃಣಾವರ್ತ ಇವರಿಬ್ವರೂ ಸಮರು. ಇವರಿಗಿಂತಲೂ ಲವಣಾಸುರನು ಗಂ ಗುಣಗಳಿಂದ ನೀಚನು. ಅವನಿಗಿಂತಲೂ ಜಗತ್ತಾನಾದ ಗುಣಗಳಿಂದ ಅರಿಷಾಸುರನು ನೀಚನು. ಇವನಿಗಿಂತಲೂ ಹಂಸ, ಇಭಿಕ, ವೇನಾವತಾರನಾದ ಪೌಂಡ್ರಕ, ವಾಸುದೇವ ಇವರು ಮೂವರು ಗುಣಗಳಿಂದ ಅಧಮರು. ತಪೋಳಿಳಗೆ ಸಮರು. “ ಪಾಪ್ರೋವೇನಃ ಪೌಂಡ್ರೋ ವಾಸುದೇವಃ ” ಎಂಬ ನಿಣಾಯ ವಾಕ್ಯವು ವೇನಾಸರನೇ ಪೌಂಡ್ರಕನೇಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಧಾರವಾಗಿರುವುದು. ಕಲಿ ಸೊಡಲಾದ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಮತ್ತು ಕೆಲವು ದೈತ್ಯರು ಇರುವದೆಂದು ಇನೆಯ ವರ್ದಿದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದೆ. ಆದ ರಂತೆ ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಹಂಸ, ಇಭಿಕರು ಮಧುಕೈಟಭಾತ್ಮಕರಾದ ಹಂಸಡಿಭಿಕರಲ್ಲಿದೇ ಚೀರೆಯಾಗಿ ಆ ಹೆಸರುಳ್ಳವರೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಮುಧುಕೈಟಭರನ್ನು ಮೇಲಿನ ಗ್ರಂಥ ನೇಯ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾಲನೇಮಿಗೆ ಇ ಗುಣದಿಂದಧನರಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಅವರೇ ಹಂಸಡಿಭಿಕರೆಂದು ಅದೇ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ತಾರತಮ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಧುಕೈಟಭರಿಗೂ, ಹಂಸಡಿಭಿಕರಿಗೂ ಭೇದ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಅರಿಷಾಸುರನಿಗಿಂತಲೂ ಹಂಸ ಇಭಿಕರು ನೀಚರೆಂದು ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಇವರು ಚೀರೆ ಅವರು ಚೀರೆ ಎಂದೇ ನಿಶ್ಚಯಿಸಬೇಕಾಯಿತು. “ ಕೇತೀರೆ ದೈತ್ಯ ಸಮೋ ಜೀಯೋ ತೃಣಾವತೋ ಮಂಂತಾಸುರಃ || ತಷ್ಣಾಧ್ರಿ ಶಗುಣೈರ್ಹೀನೋ ಲ ವಸೋ ದೈತ್ಯ ಸತ್ತಮಃ || ತಷ್ಣಾತ್ಮಂಚ ಗುಣೈರ್ಹೀನೋ ಅರಿಷ್ಣೋನಾಮ ಮಂತಾಸುರಃ || ತಷ್ಣಾನ್ವವಗುಣೈರ್ಹೀನೋ ಹಂಸೋನಾಮ ಮಂತಾಸುರಃ || ಇಭಿಕಸ್ತು ಸಮೋಜ್ಞೋ ಯೋ ತತ್ತಮಃ ಪೌಂಡ್ರಕ ಸ್ತುತಃ || ” ಎಂಬ ಗರುಡಪುರಾಣದ ಶೈಲೀಕಾರ್ಥವೇ ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿರುವದು.

ಸೂಚನೆ.— ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಪಾಠವ್ಯತ್ಯಾಸವು ಕಂಡುಬರುವುದು. “ ಲವಣಾಸುರನ ಒಂಭತ್ತು ” ಎಂತಲೂ, “ ಪೌಂಡ್ರ

ಈನು ಒಂಭತ್ತು ” ಎಂತಲೂ ಇರುವದು. ಒಂಧತ್ತು ಎಂತಲೂ, ಒಂಭತ್ತು ಎಂತಲೂ ಕಮಲಾಪತ್ತಿದಃಸರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠವಿರುವದು. ಈ ಪಾಠವು ಗರುಡಪುರಾಣ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಸರಿಹೋಗುವುದರಿಂದ ಈ ಪಾಠ ವೇ ಸಾಧುವೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಆ ಗರುಡಪುರಾಣ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಮೇರೆ ಬರೆದಿದೆ. ಆ ಆಧಾರದಿಂದ ನಿಕ್ಟೆಯು ಸಚಿಕುವುದು.

ಅರನೇ ನಾನೆಂ ಖಳಿ ದು
ಶ್ವಾಸನಾ ವೃಷಣೇನ ದೈತ್ಯ
ಗ್ರೇಸರ ಜರಾಸಂಧ ಸಮಾಧಿಗಳೊಳ್ಳತ್ಯಧಿಕ ||
ಕಂಸರೂಪ ವಿಕರಣಸರಿ ರಾ
ಗ್ರೀಶತಾಧಮ ರುಗ್ನಿಗಿಂದ ಮು
ಹಾಸುರನು ತತ್ಥಧನ್ಯ ಕಿರ್ಣಾರನು ತತಾಧಮರು ||೧೮||

ವದ್ಯಾಧರ.— ಈ ಶಬ್ದನಾನೆಂಬ=ವದವರಾತ್ಮಕ ನೇನೇ ನಾನೆಂದು ಹೇಳುವ, ಖಳಿ=ವಾಪಿಯಾದ, ದುಶಾ, ಸನ, ಷಾಷಣೇನ, ದೈತ್ಯಗ್ರೇಸರ=ದೈತ್ಯರಲ್ಲಿ ಅಗ್ರೇಸರನಾದ ಜರಾಸಂಧ ಜವರು ಸುಂವರೂ ಸಮರು. ಪಾಪಿಗ್ರಿಂಧನ ಅತ್ಯಧಿಕ=ಪಾಪಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರಾ ಹಾಪಿಗ್ರಿಸಿಸುವರು, ಕಂಸ, ಕೂಪಣಿಕಣಿ ಕಂಸನೂ, ಕೂಪಕಣಿನೆಂಬ ದೈತ್ಯಾಸನಿ, ಸರಿ=ಸಮರು, ಇವರಿಗಿಂತ ರಾಗ್ರೀಶತಾಧಮನು=ಗಂಂಗಾಷಾಧಮನು, ರಾಗ್ರಿಗಿಂದ, ಮೂರಾಸುರನು=ಮೂರಾದೈತ್ಯನಾದ ತತ್ಥಧನ್ಯ, ಕಿರ್ಣಿರೂಪತಾಧಮರು=ಗಂಂಗಣಗಳಿಂದ ಆಧಮರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯಾರ್ಥ.— ಪಾಪಿಯಾದ ದುಃಖಾಸನ, ವೃಷಣೇನ, ಜರಾಸಂಧ ಇವನು ಮೂವರೂ ಸಮರು. ಕಂಸನೂ, ಕೂಪಣಿನೂ ಸಮರು. ಇವರಿಗಿಂತಲೂ ರಾಗ್ರಿಯು ಗಂಂಗಣಗಳಿಂದಧಮನು, ಅವಸಿಗಿಂತಲೂ ತತ್ಥಧನ್ಯ, ಕಿರ್ಣಿರೂಪರು ಗಂಂಗಣಗಳಿಂದಧಮನುರು.

ಮಾರಿರಪಾನೀ ದೈತ್ಯಗಳಿ ದೊ
ಳಿಧಮರಿನಿಪರು ಕಾಲಿಕೇಯರು
ಅಧಿಕರಿಗೆ ಸಮರಹರು ದೇವಾನೇತಬಲದಿಂದ ||
ವದನಪಾಣೀಪಾದ ಶ್ಲೋತ್ತಿರು
ಗುದ ಉಪಸ್ಥಿತಾಳಿತ್ವಗ್ರಿಸನ
ಕೆಧಿಪ ದೈತ್ಯರು ನೀಜರಿನಿಪರು ಕಾಲಿಕೇಯರಿಗೆ ||೧೯||

ಪದ್ಮಾಧ್ಯ.— ಮದಿರಪಾನಿಇದೈತ್ಯಗಣದೇಳಳು—ಮದ್ವಪಾನಮಾಡುವ ದೈತ್ಯತ್ಯಗಣದೊಳಗೆ, ಕಾಲಿಕೇಯರು, ಅಥಮರೀನಿಸರು, ದೇವಾವೇಶಬಲ ದಿಂದ ಅಧಿಕಿರಿಗೆ ಸಮರಹಂ-ಇವರಲ್ಲಿ ದೇವತಾನೇತನ್ನ ವೆಚ್ಚಿಗಿದ್ದಾಗ ತಮಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮಕರ್ಕ್ರಾದವರಿಗೆ ಸಮರೀನಿಸ,ವರು. ವದನ=ಮಾಕ್ಯ ಶ್ವಾಭಿಮಾನಿ, ಪಾಣಿ=ಕೈಗಳು, ಪಾದ, ಶೈಲಿತ್ರಿಯ=ಕಿವಿಗಳು, ಗುದ, ಉಪಸ್ಥಿತಿಸ್ತ=ಶಿಸ್ತ, ಘೋಣ=ಮೂಗು, ತ್ವರ್ತ=ಚಮ್ರ, ರಸನ-ನಾಲಿಗೆ ಇನ್ನ ಗಡಿಗೆ, ಅಧಿಪ-ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ದೈತ್ಯರು ಕಾಲಕೇಯರಿಗೆ ಒಬೆಷ್ಟಿಷ್ಟ ರೂ ೧೦೦—೧೦೦ ಗುಣಗಳಿಂದಧಮರೀನಿಸುವರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ವದನಪಾನಿ ಎಂಬೀ ಪದ್ಯದಿಂದ ದಾಸಾರ್ಯರು ಹೇಳಿರುವ ಇಂದಿರಾಭಿಮಾನಿಗಳ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಕ್ರಮದಿಂದ ಮುಖ, ಹಸ್ತ, ವಾದ ಹಿಗೆ ಈಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಗರುಡಪುರಾಣ ವಾಕ್ಯಕ್ಷಾತ್ರ ತಾರತಮ್ಯ ಚಿಂತಾಪಾಣಿ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥಕ್ಷಾತ್ರ ವಿಂದೋಧಬರುವುದು ದಾಸಾರ್ಯರ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಕ್ರಾಣುಪುದಕಾಂಗಿ ವದನಪಾಣಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿ ಮುಖ್ಯ ತಾತ್ಪರ್ಯ, ಇಂದಿರಾಭಿಮಾನಿ ದೈತ್ಯರು ಕಾಲಕೇಯರಿಗೆ ನೀಜರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗರುಡಪುರಾಣ ವಾಕ್ಯದಂತೆ ಈ ವದಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತಾಳೆಯೇಕು. ಅದೆಂತನೇ— ಗರುಡಪುರಾಣ ವಾಕ್ಯ “ ತಸ್ಮಾಜ್ಞತ ಗುಣೈರ್ಹಿಂಎನೋ ಜಿತ್ತುಮಾನ್ಯಸುರೋ ಮಹಾಂ || ಶರೀರಸ್ವಾಭಿಮಾನಿತ್ವ ತಸ್ಮಾಜ್ಞತ ಗುಣಾಧಮಃ || ತಸ್ಮಾಜ್ಞತ ಗುಣೈರ್ಹಿಂಎನೋ ಹೆಸ್ತಮಾನ್ಯಸುರೋ ಮಹಾಂ || ಹೊರ್ತೆಂದಿರಾಭಿಮಾನಿತ್ವ ತಸ್ಮಾಜ್ಞತ ಗುಣೈರ್ಹಿಂಎನೋ ಮಹಾಂ || ಹೊರ್ತೆಂದಿರಾಭಿಮಾನಿತ್ವ ತಸ್ಮಾಜ್ಞತ ಗುಣೈರ್ಹಿಂಎನೋ ಮಹಾಂ || ಜಕ್ಷ್ಯಾರಿಂದಿರಿಯ ಮಾನಿತ್ವ ತಸ್ಮಾಜ್ಞತ ಗುಣಾಧಮಃ || ತಸ್ಮಾಜ್ಞತ ಗುಣೈರ್ಹಿಂಎನೋ ಹೊರ್ತೆಂದಿರಾಭಿಮಾನಿತ್ವ ತಸ್ಮಾಜ್ಞತ ಗುಣೈರ್ಹಿಂಎನೋ ಮಹಾಂ || ತಸ್ಮಾಜ್ಞತ ಗುಣೈರ್ಹಿಂಎನೋ ಸ್ವರ್ತಮಾನ್ಯಸುರೋಮಹಾಂ || ತಸ್ಮಾಜ್ಞತ ಗುಣೈರ್ಹಿಂಎನೋ ಸುರೋಮಹಾಂ || ತಸ್ಮಾಜ್ಞತ ಗುಣೈರ್ಹಿಂಎನೋ ಸುರೋಮಹಾಂ || ತಸ್ಮಾಜ್ಞತ ಗುಣೈರ್ಹಿಂಎನೋ ಶಿಶ್ಯಮಾನಿಯಾದ ದೈತ್ಯನು ೧೦೦ಗುಣಾಧಮನು. ಅವನಿಗಿಂತಲೂ ಹಸ್ತಮಾನಿಯು ಅಥಮನು

ಅವನಕಿಂತಲೂ ಪಾದಮಾಸಿಯು ೧೦೦ ಗುಟ್ಟಾಧನುನು. ಅವನಕಿಂತಲೂ ತೆಲ್ಲೇತ್ತೀರ್ಥಿಯಾಭಿಮಾನಿಯು ೧೦೦ ಗುಟ್ಟಾಧನುನು. ಅವನಕಿಂತಲೂ ಜೆಜ್ಜುರಭಿಮಾನಿಯು ೧೦೦ ಗುಟ್ಟಾಧನುನು. ಅವನಕಿಂತಲೂ ಸ್ವರ್ಚ್ಚಾರ್ಚಿಮಾನಿಯೂ, ಅವನಕಿಂತಲೂ ಘೋಣಮಾನಿಯೂ ಅವನಕಿಂತಲೂ ವಾಕ್ಯಾಭಿಮಾನಿಯೂ, ಅವನಕಿಂತಲೂ ಶಿಶ್ವಾಭಿಮಾನಿಯೂ ೧೦೦-೧೦೦ ಗುಟ್ಟಗಳಿಂದ ಆಧಿಮುದೀಂದು ಕಿಳಿಯಬೇಕು. ಹಡ್ಡದಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಇದರಂತೆ ಅನ್ವಯಿಸಬೇಕೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಕೆಲವು ದೈತ್ಯರ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಕೆಲವು ಕಡೆ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಹೇಳಿರುವರುಂಟಿ. ಅದರ ಕಾರಣವೇನೇಂದರೆ, “ಅಧಿಮಾನಾಂತುದೈತ್ಯಾನಾ ಮುತ್ತಮೇಸ್ವಾಮ್ಯಮುಚ್ಯತೇ || ತತ್ತ್ವಾವೇಶಾಜ್ಞನಿಜ್ಞೀಯಂ ದೇವಾನಾಂ ನಾತ್ರಸಂಶಯಃ ||” ಅಧಿಮರಾದ ದೈತ್ಯರನ್ನು ಕೆಲವು ಸ್ಥಾಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಗಣದಲ್ಲಿ ತೇರಿಸುವುದುಂಟಿ. ಅಲ್ಲಿ ದೇವಾವೇಶ ಬಲದಿಂದ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿರುವರೆಂದು ಕಿಳಿಯಬೇಕು ಎಂಬ ಗರುಡಪುರಾಣವಾಕ್ಯದಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಕಮ್ಮಿಯಾದ ವಿರೋಧವನ್ನು ಪರಿಹಾರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು

ಜ್ಞಾನಕರ್ತೀರ್ಥಿಯಗಳಿಗೆ ಅಭಿ
 ಮಾನಿ ಕಲ್ಪಾದ್ಯಾಹಿಳ ದಿತಿಜರು
 ಹೀನಕರ್ತೃವ ಮಾಡಿಮಾಡಿಸುತ್ತಿಹರು ಸರ್ವರೋಳಿ ||
 ವಾಣಿಭಾರತಿ ಕಮಲಭವ ಹವ
 ಮಾನರಿವರಜ್ಞಿನ್ನ ಭಕ್ತಿಯ
 ಪ್ರಾಣ ಅಸುರಾವೇಶರಹಿತರು ಅಖಾತ್ಯಾಸಮು ||೨೦॥

ಪದ್ಯಾರ್ಥ.— ಜ್ಞಾನಕರ್ತೀರ್ಥಿಯಗಳಿಗೆ-ಕಣ್ಣ ಮೊದಲಾದ ಜ್ಞಾನ ಸೇರಿದಿಯಗಳು, ವಾಕ್ ಮೊದಲಾದ ಕರ್ತೀರ್ಥಿಯಗಳಿಗೆ, ಅಭಿಮಾನಿ-ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾದ, ಕಲ್ಪಾದಿ=ಕಲಿ ಮೊದಲಾದ, ಅಪಿಳದೈತ್ಯರು, ಹೀನ ಕರ್ಮವಮಾಡಿಮಾಡಿಸುತ್ತಾ-ವಾಪ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಜೀವರಿಂದಲೂ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾ, ಸರ್ವರೋಳಿ ಇರುತ್ತಿಹರು. ವಾಣಿ-ಸದಸ್ಯತೀದೇವಿಯರು, ಭಾರತಿ=ಭಾರತೀದೇವಿಯರು, ಕಮಲಭವ-ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು, ಪವಮಾನರು-ವಾಯುದೇವರು ಇವರು ನಾಲ್ಕುರೂ, ಅಷ್ಟಿನ್ನಿಭಕ್ತರು=ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು

ಹೋಗದ ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾದ ಭಕ್ತಿಯಳ್ಳವರು. ಪ್ರಾಣ=ಪ್ರಾಣದೇವರು ಮೊದಲಾದ ನಾಲ್ಕುರೂ ಅಸುರಾವೇಶರಹಿತರು=ಅಸುರಾವೇಶವಿಲ್ಲದವರು. ಅಖಣಾಕೃಸಮ=ಭಂಗಾರದ ಗುಣವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಒರೆಗಲ್ಲಿಇದ್ದುಂತೆ ಭಗವಂತನ ಗುಣವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಮಾಡುವ ಏಷಯಾದಲ್ಲಿ ವಾಯುದೇವರು ಒರೆಗಲ್ಲಿನಂತಿರುವರು.

ತಾತ್ವಯ್ಯ.—ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯ ಕರ್ಮೀಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಗಾಂತ ದೈತ್ಯರು ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಪಾಪ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಮಾಡಿಸುವರು. ತತ್ವಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳು ದೇಹದೊಳಗಿರಲು ಇವರು ಪಾಪಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಮಾಡಿಸುವದು ಹೇಗೆಂದರೆ, ಖದ್ದುದೇವರು ಮೊದಲಾದ ತತ್ವೀಶರೆಲ್ಲರೂ ಕಲ್ಯಾಂದಿಗಳಿಂದ ಪ್ರೇರಿತರಾಗಿ ಅವರೂ ಪಾಪ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಸುಮೋದಿಸುವರು. ಗರುಡಪುರಾಣ ವಾಕ್ಯ, “ ಕಲ್ಯಾಂದೈಃ ಪ್ರೇರಿತಾಃ ಸರ್ವೇಷುದ್ವಾಷ್ಟಾಧಿಕಾರಣಃ || ಕದಾಚತ್ಪೂರುಧ್ವಂಜ ಕುರ್ವಂತಿವ ಸತ್ತಮ || ” ಕಲ್ಯಾಂದಿಗಳಿಂದ ಪ್ರೇರಿತರಾಗಿ ಷುದ್ರಾಂದಿಗಳು ಕೆಲವು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದುಂಟೆ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಸರಸ್ವತೀ, ಭಾರತೀ, ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು, ವಾಯುದೇವರು ಇವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅಸುರಾವೇಶವಿಲ್ಲ. “ ಪ್ರಾಣಸ್ಯಾನಾಸುರಾವೇಶೋ ಅಖಣಾಕೃಸಮೋಹಿಸಃ ” ಪ್ರಾಣದೇವರಿಗೆ ಅಸುರಾವೇಶವಿಲ್ಲ. ಅವರು ಭಗವತ್ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತೋರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಒರೆಗಲ್ಲಿನಂತೆ ಇರುವರು. ಎಂಬ ಭಾಗವತಕಾದಿಸ್ತೂಂಧ ತಾತ್ವಯ್ಯ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಮೇಲಿನ ಅಥವು ಸಿದ್ಧವಾಗುವದು.

ಹುತವಹಾಕ್ಷಾಷ್ಯಮರರೀಲ್ಲರು
ಯುತರು ಕಲ್ಯಾಂಡೇಶ ವಿಧಿ ಮಾ
ರುತಿ ಸರಸ್ವತಿ ಭಾರತೀರವಹಾರದೊಳಗಿಲ್ಲ |
ಕೃತಪುಟಾಂಜಲಿಯಿಂದ ತನ್ನ ಯ
ಪಿತನ ಸೆನ್ನುಖಿದಲ್ಲಿ ನಿಂಡಾ
ಸಹಿಸಿ ಚಿನ್ನೆಸಿದನು ಎನ್ನೊಳು ಕೃಬೆಯಮಾಡಿಂದು ||೭||

ಪದ್ಮಾಭರ್.—ಹುತವಹಾಕ್ಷಾಷ್ಯ=ಅಗ್ನಿನೇತ್ರರಾದ ಖದ್ದುದೇವರು ಮೊದಲಾದ, ಅಮರರೀಲ್ಲರು=ದೇವತಗಳೆಲ್ಲರು, ಕಲ್ಯಾಂದಿತ್ವಾತರು=ಕಲಿಯ

ಅನೇತ ಉಳ್ಳವರು. ವಿಧಿ-ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು, ಮಾರುತಿ - ವಾಯುದೇವರ ಅವತಾರರಾದ ಹನುಮಧೀನು ಮಧ್ವಾದಿಗಳು, ಸರಸ್ವತಿ, ಭಾರತೀಯ ತಾರರೀಳಗೆ=ಭಾರತಿಯರ ಅವತಾರರಾದ ದೌರ್ವಾಸದಿ ಮೊದಲಾದವರಲ್ಲೂ, ಇಲ್ಲ-ಕಲಿ ಪ್ರವೇಶತ್ವ ಇಲ್ಲ. ಕೃತಪುಟಂಜಲಿಯಂದ - ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಬಿದ್ಧಾಂಜಲಿ ಪುಟರಾಗಿ (ಕೈಮುಗಿದು) ತನ್ನಯ, ಹಿತನ ಸಸ್ಯ ಖದಲ್ಲಿ ನಿಂದು, ಅನತಿಸಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಮಗ್ನಾರವಾಡಿ, ಎನ್ನೊಳು ಕೃಪೆಯ ಮಾಡಿಂದು ಬಿಸ್ಸೆಪ್ಪಿಸಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ — ಮುದ್ರಾನಿ ಸಕಲ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲೂ ಕಲಿಯ ಅನೇತ ವಿರುವದು. ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು, ಸರಸ್ವತಿ, ಭಾರತಿ ಇವರಿಗೆ ಮೂಲರೂಪ ದಳ್ಳೂ ಅವತಾರಗಳಲ್ಲೂ ಸಹ ಕಲಿ ಪ್ರವೇಶವಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನೇಲ್ಲಾ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಪೈಮಾತ್ರನ ಸೋತ್ರ ಮಾಡುವ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ದೈತ್ಯರ ತಾರತಮ್ಯ ವೇಳದಲಾದವರು ಗಳನ್ನು ಬಿಸ್ಸೆಪ್ಪಿ ಕಡೆಗೆ ಕೈಮುಗಿದು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಅಛಿಷ್ಣನ್ನಬೇಕ್ತನಾದ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಕೃಪೆಯಮಾಡಿಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡರು. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಗರುಡಪುರಾಣದ “ ತ್ವಯಿಹ್ಯಜಿಷ್ಣ ಭಕ್ತಾಯ ದಯಾಂಕರುಮಹಾ ಪ್ರಭೋ! ” ಇತಿ ಸ್ತುತಾಹರಿಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಪ್ರಾಂಜಲಿಃ ಸ್ಥಿತ ಅಗ್ರತಃ ” ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು.

ವಿಶೇಷಾಧರ್.—ಮುದ್ರಾದಿಗಳಿಗೆ ಕಲ್ಪಾನೇತ ಉಂಟಿಂತಲೂ ವಾಯು ಮೊದಲಾದ ನಾಲ್ಕುರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಆಧಾರವು ಸ್ವಲ್ಪಿ ಬರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತೇ. ಅದೆಂತನೇ.—ನಿಷಣಯ ಗಳನೆಯ ಆಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ “ ಶುದ್ಧೀ ಭಾಗವತೀ ಧರ್ಮೀ ನಿರತೀಂ ಯದ್ವಾಕೋದರಃ ” ಎಂಬ ಜನಯ ಶೈಲೀಕ ಮೊದಲು, ತಸ್ತಾದೇಕೋ ವಾಯುರೇನ ಧರ್ಮೀ ಭಾಗವತೀಸ್ಥಿತಃ ಲಷ್ಣೀ ಸರಸ್ವತಿ ಚೇತಿ ಪರಶುಕ್ಲತ್ರಯಂಸ್ತೂತಂ ” ಎಂಬ ತಜನಯ ಶೈಲೀಕದ ವರೀವಿಗೂ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳಿರುವರು ಗ್ರಂಥ ವಿಸ್ತಾರಾಭಯದಿಂದ ಆ ಶೈಲೀಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯದೆ ಅದರ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸುತ್ತೇನೆ. “ ಶುದ್ಧವಾದ ಭಾಗವತಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ನಿರತರಾದ ವರು ಭೀಮಸೇನದೇವರೊಬ್ಬರೆ. ಆದುದರಿಂದ ಅವರು ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲೂ ಕಾನ್ಯಕಮರ್ಮವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಯಾವ ವಿಧಿಂದಲಾದದೂ

ದೇವತೆಗಳನ್ನಾಗಲಿ; ಮನುಷ್ಯರನ್ನಾಗಲಿ ಯಾವೈದನನ್ನು ಯಾಚಿಸಲಿಲ್ಲ. ಫಲಃ ಹೇಷ್ಟೇಯಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನಾದರೂ ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲೂ ಇಂಥಿಸಲಿಲ್ಲ ಏಕಜಕ್ಕಾನಗರದಲ್ಲಿದ್ದ ಬಿಷ್ಟೇಚೀಡಿದ ಕಾಲದಲ್ಲೂ ಹುಂಕಾರ ಮಾಡಿ ವೈಕ್ಕಿ ರಿಂದ ರಾಜರು ಕೃಷ್ಣವನ್ನು ಬಲಾತ್ಮಾರನಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅನ್ನದೇವತೆಗಳನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ನಮ ಸ್ವಾರಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಹೋರತು ಮತ್ತೊಬ್ಬರನ್ನು ಪ್ರಾಜಿಸಲಿಲ್ಲ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ವಿದುಧ್ವನಾದ ಶಾರ್ಯವನನ್ನು, ಎಂದಿಗೂ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ನಿರಾಯುಧರ ಮೇಲೆ ಆಯುಧಪಾಣಿಯಾಗಿ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಯುದ್ಧಮಾಡುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿರುಗಲಿಲ್ಲ. ಕವಟಿಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅವೈಷಣವನಾದ ದುರ್ಭೋಧನನಿಗೆ ಅವನು ಮೃತನಾದಮೇಲೆ ಅವನ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಧೂತರಾಷ್ಟ್ರನು ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಬೇಡಲು ಒಂದು ಕಾಸೂ ಕೊಡುಗೊಡಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅಂತ್ಯ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವ ಅನುಮತಿಯೂ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ತಾಪೂ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ದುರ್ಭೋಧನಾದಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಿಯವನನ್ನು ಕೂಡ ಎಂದಿಗೂ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅವೈಷಣವರ ಕೂಡ ಸಖ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಯಾವ ನಾದರೂ ಪರಮಾತ್ಮನು ಎದುರಿಗೆ ಇಲ್ಲದ ಕಾಲದಲ್ಲಾದರೂ ತನ್ನ ಎದುರಿಗೆ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ದೂಷಿಸಿದರೆ ಅವನ ನಾಲಿಗೆಯನ್ನು ಕತ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಧರ್ಮಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವೆಂದಿಗೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ವಿಷ್ಟೇಯಿಂದ ತಾನು ಬದುಕುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ನಕ್ಷತ್ರಾಜಿನು ಸರ್ವನಾಗಿದ್ದ ಭೀಮಸೇನದೇವನನ್ನು ನುಂಗುತ್ತಾ ಬಂದಾಗಲೂ, ಯಾವುಧರ್ಮನು ಯಕ್ಷರೂಪದಿಂದ ಬಂದಾಗಲೂ, ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಇಸಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಕೇಳಿದ ಪ್ರತ್ಯೇಗಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಅಸ್ತುಭಿಮಾನಿ ದೇವತಾ ಪ್ರಾಧಿನರೂಪವಾದ ಅಸ್ತುಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಕೃಷ್ಣನ ಅಪ್ಯಣಿಯಮೇರಿಗೆ ಅಶ್ವತಾಫಾಮಾಚಾರ್ಯರು ಹಾಕಿದೆ ಅಸ್ತುಗರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕುವನ್ನು ಹಾಕಿ ಅವರಸ್ತುವನ್ನು ಶಾಂತಿ ಮಾಡಿದರು. ಅಲಂಬಸಸಂಬರಾಜುಸನು ಅದೃತ್ಯನಾಗಿ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಿದಾಗ ಕೃಷ್ಣನ ಅಪ್ಯಣಿಯಂತೆ ಅಸ್ತುಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಪರಾಚಿತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಸಿದರು ಕೃಷ್ಣನು ಇವ್ವಾದ ಭೀಮಸೇನದೇವರಿಂದ ಬಲಾತ್ಮಾರವಾಗಿ ಅಸ್ತುಯುದ್ಧವನ್ನೇತಕ್ಕ ಮಾಡಿಸಿದನೆಂದರೆ, ಅಶ್ವತಾಫಾಮಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಸಮವಾಗಿ

ಅಸ್ತ್ರಯುದ್ಧವನ್ನು ವಾಡಬೇಕಾದರೆ ಅರ್ಜುನನ್ನು ಚಿಟ್ಟಿರೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರಖ್ಯಾತಿ ಇತ್ತು. ಭೀಮಸೇನದೇವರು ಅಸ್ತ್ರಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಧರ್ಮಾಲ್ಲವೆಂದು ಅಂದರೂಕೊಳ್ಳತ್ತಿದ್ದರು. ಆವರು ಸರ್ವಜ್ಞರೆಂದು ಜನರಿಗೆ ತೋರ್ಹಿಸಿಸುವ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿ ಇತ್ತಾರು ಮತ್ತು ಅಲಂಬಿಸ ಇವರೆ ಸಂಗಡ ಅಸ್ತ್ರಯುದ್ಧವನ್ನು ವಾಡುವಂತೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಅಪ್ರಾಯಿಸ್ತಿರುತ್ತಿನು ಆಗಿಂಥಾ ಅಸ್ತ್ರಾಭಿಮಾನಿದೇವಕಿಗೇ ಅಪ್ರಾಯಿಸ್ತಿರುತ್ತಿನು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಿರುತ್ತಿನು ವಾಡಿತದೇ ಅಗಲೀ ಅಸ್ತ್ರಾಭಿಮಾನಗಳನ್ನು ಬೇರಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ದೇವತೆಗಳು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಬಂಧಾಗಳೂ, ಬಂಧು ಜೀವ್ಯರಾಜೂ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮರಾಧಿಯನ್ನು ಉಳಿಸುವುದಕಾಗ್ಯಾಗಿ ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ವಿಧಿಸಿ ರು. ಅಗಲೂ ಅವರಂತರಾದ್ಯಮಿಯಾದ ವಿಷ್ಣುವಿಗೇ ನಮಸ್ಕಾರವಾಗುತ್ತಿರುವರು. ಈ ಭೀಮಸೇನದೇವರನ್ನನು ಶರಿಸಿ ಭಾಂತಿಎಂದಿರು ರ ನೂಕು ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ತನ್ನ ಕ್ಷೇಮಕ್ಕೂಸ್ವರೂ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನಿಂದಲೂ ಕೂಡ ವರಣನ್ನು ಬೇರೆಡಲಿಲ್ಲ. ನ.ಯಾ ಆಪತ್ತಾಲದಳ್ಳಾದರೂ ದುರ್ಜ್ಯೋದಂಡಿಗಳನ್ನು ತಪಿಸಲಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲೂ ಮನಸಾವಾಚಾ ಶ್ರೀನರ ಮಾತ್ರಾಸಿಗೆ ವಿರೋಧವಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಾಡಲಿಲ್ಲ. ಏಕ್ಕುವರೆಲ್ಲರೂ ಭಿನ್ನಭಕ್ತರಿಂದಿಸುವರು. ಅಂದರೆ ಮಧ್ಯೇ ಭಕ್ತಿಗೆ ವಿಭೇದವಾಡಿಕೊಂಡಿರುವರು. ಆದು ಹೇಗೆಂದರೆ.—ಸ್ವಾರ್ಪಂತರ ನೂಣ್ಯದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನು ತನ್ನಲ್ಲಿಲ್ಲಸೆಂದು ಸುಳ್ಳಿ ಹೇಳಿದುದಾಗಿ ಭಾಂಸಿ ಬಲರಾಮನು ಕೃಷ್ಣನಲ್ಲಿ ವಿಷುಜಿನಾಡನು. ಬತ್ರಾಕ್ಷಣ ಮಗುವನ್ನು ರಕ್ಷಣೆಮಾಡುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅರ್ಜುನನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನನ್ನು ತಿರಸ್ಯಾರಿಸಿದನು. ಪ್ರಮ್ಯಮ್ಯ, ಸಾಂಬಿ ಉದ್ದೇಶ, ಅನಿರುದ್ಧ, ಹೇದಳಾದವರೆಲ್ಲರೂ ಸುಭದ್ರೇಯನ್ನು ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಕೂಡುವದು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಸಮ್ಮತವೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ಸರಭವಾತ್ಯಕರಣದಲ್ಲಿ ಅರ್ಜುನನನೊಂದಿಗೆ ಯಾದ್ವಾಸನ್ಯಮಾಡಿ ಜೆನಷ್ಟುಗಿ ತಡೆದರು. ಒಂದು ಸರ್ವಯದಲ್ಲಿ ಸಾತ್ಯಕಿಯು ಅರ್ಜುನನನ್ನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಸಮನೆಂದು ತಿಳಿದನು. ಧರ್ಮಾಭಾಜನು ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಶಾಧಾರಣ ಮನುಷ್ಯನೆಂದು ತಿಳಿದು ಜರಾಸಂಧನ ವಧವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಭೀಮಸೇನಾಂಡಿಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲು ಭಯಪಟ್ಟಿನು. ಕೃಷ್ಣನು ಪಾಂಡವರಿಗೆ ದೂತನಾಗಿ ದುರ್ಜ್ಯೋಧನನ ಸಭೆಗೆ ಹೋಗುವಂಗ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಕಿಟ್ಟಿಸಿ ವಸೆಂಭರಿಸಿದಿಂದ ವಿದುವಾನು,

ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ರೆಭಿಗೆ ಹೊಗಬೇಡವೇದನು. ನಕುಲನು ಕಪ್ಪವನ್ನು ಕೊಡೆಂದು ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಹೇಳಿಕಳ ಹಿಸಿದನು. ಸಂಹದೇವನು, ಕುರುಕುಲಕ್ಷಯ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕನೇ ಕಾರಣನೆಂದು ಕೃಷ್ಣನ ಒಂದಿಯನ್ನು ಹೀನವೆಂದು ತಿಳಿದನು. ದೇವತೀ ವಸುದೇವರು ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಮನುಷ್ಯನೆಂದು ತಿಳಿದು. ಭೀಷಣ ಚಾರ್ಯರು ಪರಶುರಾಮದೇವರನ್ನು ದೂಷಿಸಿದರು. ಅವರೊಂದಿಗೆ ಯುದ್ಧವನ್ನೂ ಮಾಡಿದರು. ದೂರೋಜಾಚಾರ್ಯರು, ಕಣಿ, ಅಶ್ವತ್ಥಾಮಾ ಚಾರ್ಯರು, ಕೃಪಾಚಾರ್ಯರು ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದರು. ಖುದ್ರ ಮೇದಲಾದ ದೇವತಿಗಳೂ ಸಹ ಕೆಲವು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ವಿಶೋಧವನ್ನು ಮಾಡಿರುವರು. ಹೀಗಿರಲು ಮತ್ತೆ ಮಷಿಗಳು ಎಸುವ್ಯಾದು ಗಂಧವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಥಿಸ್ತು ಭಕ್ತರಿಂದು ಹೇಳುವುದೇನು? ಇನ್ನುಜನ್ನಾಂತರದ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಆಗಿಂದಾಗ್ಗೆ ತೀಸ್ಕರಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಅದುದರಿಂದ ವಾಯುದೇವರೊಬ್ಬನೇ ಕುದ್ದಿಭಾಗವತ ಧರ್ಮನಿರತರಿಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಮತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯರು ಸರಸ್ವತಿದೇವಿಯರು ಇವರು ಮೂವರೂ ಪರಶುಕ್ಳತ್ರಯರೆಂದು ಹೇಳಿಸಿದವರು. ಅಂದರೆ ಅಸುರಾವೇಶವಿಲ್ಲದ ಕುದ್ದಿ ಧರ್ಮಉಳ್ಳವರೂ, ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನ ಭಕ್ತರಿಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ವಾಯುದೇವರನ್ನು ಹೇಳಿದಮೇಲಿ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರನ್ನು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು. ಸರಸ್ವತಿದೇವಿಯರನ್ನು ದೇಹಿದುಡಿಂದ ಭಾರತಿದೇವಿಯರನ್ನು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು ತಿಂಬ ನಿಮಿತ್ತದಿಂದ ಪರಶುಕ್ಳತ್ರಯರೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಎಂಬೀನಿಣಿಯ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮ, ವಾಯು, ಸರಸ್ವತಿ, ಭಾರತಿಯರು ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನ ಭಕ್ತರಿಂತಲೂ, ಇವರುಗಳಿಗೆ ಕಲ್ಪಿಸೇಶವಿಲ್ಲವೆಂತಲೂ, ಮದ್ವಾದಿಮಿಕ್ಕ ಎಲ್ಲರಲೂ ಕಲಿಸುವೇಶ ಉಂಟಿಂತಲೂ ಸ್ವಷ್ಟಮಾಡಿದಂತಾಯಿತು.

ದೈಖಿ ದೈತ್ಯರ ತಾರತಮ್ಯದ
ದೂಷಕೆಯು ಭೂಷಣಗಳಿನ್ನದೆ
ದೋಷವೆಂಬುವ ದೈಖಿ ನಿತ್ಯಯ ವಿವರ ನೋಡಲ್ಪಿ |
ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನೆಡುವನು ಬಹುವಿಧ
ಸಂಕಯವು ಬದಸ್ತಿ ವೇದ
ವಾಸ ಗರುಡಪುರಾಣದಲಿ ಹೇಳಿದನು ಮಷಿಗಳಿಗೆ ||೨೭||

ಪ್ರಮಾಣಭಾ.— ದೈತ್ಯಿ=ಭಗವದ್ವೇಷಿಯಾದ, ದೈತ್ಯರ ತಾರತಮ್ಯದ ದೂಷಣಿಯು, ಭೂಷಣಗಳನ್ನದೆ=ತಾರತಮ್ಯ ಪ್ರಕಾರ ದೈತ್ಯರನ್ನ ದೂಷಿ ಸುವುದೇ ಭಂಷಣವೆಂದರಿಯಾದೆ, ದೋಷವೆಂಬುವ-ದೈತ್ಯರನ್ನ ದೂಷಿಸುವದು ದೋಷವೆಂಥು ಹೇಳುವನನು. ಇವರ ನೋಡಲ್ಪ್ಯಿ = ಈ ದೈತ್ಯರನ್ನ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಅಂದರೆ ಆವರು ಹೇಗೆ ಭಗವದ್ವೇಷಿಗಳೋ ಹಾಗೆ ದೈತ್ಯರನ್ನ ದೂಷಿಸಬಾವ ಪಾಪವೆಂದು ಹೇಳಬಾವನೂ ಸಹ ಭಗವದ್ವೇಷಿ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯ. ಇವನೂ ಬಹು ವಿಧವಾದ ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನೇಪುಂದುವನನು. ಸಂತ ಯವು ಬಡಸಲ್-ಸಂಕಯವಡಬೇಕಾದದು ಇಲ್ಲ. ಇವುಗಳನ್ನು ನೇದವ್ಯಾಸದೇವರು, ಗರುಡಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಮಂಗಳಿಗ ಪೇಠಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ದೇನತೀಗಳನ್ನು ಸೊತ್ತಮಾಡುವದು ಹೇಗೆ ಪ್ರಣಾಸಾಧನವೋ ಹಾಗೆ ಭಗವದ್ವೇಷಿಗಳಾದ ದೈತ್ಯರನ್ನ ದೂಷಿಸುವದೂ ಸಹ ಪ್ರಣಾಸಾಧನವು. ಹೀಗೆ ತಿಳಿಯದೆ ದೈತ್ಯರನ್ನ ದೂಷಿಸಿದರೆ ಪಾಪವೆಂದು ಯಾವನು ಹೇಳುವನೋ ಅವನೂ ಒಬ್ಬ ದೈತ್ಯನಂತೆ ಭಗವದ್ವೇಷಿ ಎಂದು ಸಿಸ್ತಂತಯವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇವನಿಗೂ ದೈತ್ಯರಿಗೆ ಆಗುವ ಕಷ್ಟವೇ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದು. “ ದೈತ್ಯಸಿಂದಾಂನಕುರ್ವಂತಿ ತೇಸಿತತ್ತಂ ಲಭಾಗಿನಃ ” ಎಂಬ ಗರುಡಪುರಾಣ ವಾಕ್ಯವೇ ಇದಕ್ಕೆ ಆಧಾರವು. ಈ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗರುಡಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ನೇದವ್ಯಾಸದೇವರು ಹೇಳಿರುವರು. ಶಾಂತಾದಿಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಸ ಶಿವ್ಯರಾದ ಸೂತರು ಇವುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರುವರು. ಅದನ್ನೇ ದಾಸಾಯಿರು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಜಾಲಿನೆಗ್ಗಲು ಕ್ಷುದ್ರಶಿಲೆ ಬರಿ
ಗಾಲಪ್ರಯಂತ ಬಾಧಿಪವು ಚ
ಮೌಳಿಗಂತೆ ಮೆಟ್ಟಿದವಗುಂಟಿ, ಕೆಂತಕೆಗಳ ಭಯಂತ್ರಂ ||
ಚೇಳುಸರ್ವವ ಕೊಂಡನಾತೆಯ
ಕೇಳಿ ನೋಡಿಪಗಿಲ್ಲವಭ ಯಮ
ನಾಳಿಗಳ ಭಯಂವಿಲ್ಲ ದೈತ್ಯರಾನಿಂದಿಸುವ ನರಗೆ ||

ಪದ್ಮಾಧ.— ಜಾಲಿ = ಜಾಲಿಮುಳ್ಳು, ನೆಗ್ಗಿಲು - ನೆಗ್ಗಿಲುಮುಳ್ಳು, ಕ್ಷುದ್ರಶಿಲೆ=ಮುಳ್ಳಿನಂತಿರುವ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಕಲ್ಲುಗಳು ಇವುಗಳು, ಬಂಗಾಲ

ಪುರುಷನ- ಈಗೇ ಒಂದು ವೆಟ್ಟಿಕ್ಕೆಳ್ಳಿದೆ ಬರೇ ಕಾಲೀನಿಂದ ನಡೆಯುವ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಭಾದಿಸಿವು. ಜನ್ಮೋಳಿಗೆಯ=ಪಾದಕ್ಕೆಯನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿದ ವರೆಗೆ, ಕಂತಕಗಳಭಯವು- ಮುಖ್ಯಗಳ ಭಯವು ಅಂಬೆ? ಜೀಳು, ಸರ್ವ ವ=ಹಾವನ್ನು ಕೊಂಡ ಹಾಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ಮೇರೆದಿಪ್ಪಗೆ=ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪವನಿಗೆ, ಅಥವೆಲ್ಲ=ಪಾವೆಲ್ಲ. ಅದರಂತೆ ದೃಕ್ಕರನಿಂದಿಸುವ ನರಗೆ=ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ, ಯಾವುದಾಳಿಗಳ=ಯಮಡಿತರು ಬಂದು ತನ್ನನ್ನು ಒಯ್ದಾಗಿ ಬೆಂಬ ಬಯವು ಎಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲ.

ತಾತ್ಕಾರ್ಯ— ಜಾಲಿಯಾಳು, ಸೆಗ್ಗಿಲಮುಖ್ಯ, ಸಣ್ಣ ಕಲ್ಲಿಗಳು ನೊದಲಾದವುಗಳ ಬಾಧೆಯಲ್ಲಿ ಬರೇ ಕಾಲಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವವನಿಗೆ ಜೂರತು ಪಾದಕ್ಕೆಯನ್ನು ವೆಟ್ಟಿ ನಡಿಯುವವನಿಗೆ ಮುಖ್ಯಗಳ ಭಯವು ಹೇಗಿಲ್ಲವೋ ಪರವಾತ್ತನ ಪ್ರೀತಿಗೊಽತ್ತರ ಅವನ ದೈತ್ಯಿಗಳನ್ನು ದೂಷಿಸುವದು ನಮ್ಮನ್ನು ಬಾದಿಸಲಾರದು. ಇಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರನ್ನು ದೂರವಾಂದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಪಾಪಗಳು ಮುಖ್ಯ ಕಲ್ಲಿನಂತೆ ಬಾಧಕವಾದವು. ಚಡ್ಡಕೃತ ಜೆಪ್ಪಲಿಯಂದ ಮುಖ್ಯಗಳನ್ನು ವೆಟ್ಟಿವಂತೆ ಭಗವದೈತಿಗಳಾದ ದೈತ್ಯತಾರಕನ್ನು ಚಾಳ್ಳಿ ನವೆಂಬ ಜೆಪ್ಪಲಿಯನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿದರೆ ದೂರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧವಾದ ಪಾಪದಂತಿರುವ ಮುಖ್ಯಗಳು ಬಾಧಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ದೈತ್ಯರ ತಾಂತ್ರಿಕ್ಯಾನಾವು ಜೆಪ್ಪಲಿಗೆ ಉಪಮಾನ. ಅವರ ದೈತ್ಯವರೂಪವಾದ ಪಾಪವು ಕಂಟಿಕರೂಪವಾದ.ದ್ವಿ. ತಾರಕಮ್ಮಾವನ್ನು ತೀರಿದು ಅವರನ್ನು ದೂಷಿಸುವದು ಪಾಪಕರ್ತವಾದ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಹಾವು, ಜೀಳು, ನೋದಲಾದ ವೃಗಳನ್ನು ಕೊಂಡ ಗಮಾಚಾರವನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಎಂತೆಂದೂ ಸಾಧುವಾದರೂ ಸಂಶೋಧನೆಯಾದಬೇಕು. ಅದರಿಂದ ಹಾವವಿಲ್ಲ. ಭಾಗವತ ಸಪ್ತಮ್ಯಕ್ಕೂಂಧಿ ದಾಲ್ಲಿ ಪ್ರಹಾಲಿದನ ಸೈತ್ಯತ್ತದಲ್ಲಿ “ ಮೇರೆಡೇತ ಸಾಧುರಂಷಿ ವೃತ್ತಿಕ ಸರ್ವ ಜತ್ತಾ ” ನಮ್ಮ ಕಂದೆಯಾದ ಹಿರಣ್ಯಕಶಿವನನ್ನು ಕೊಂಡ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಜಣಲ್ಲಿದೂ ಅನಂದಪಡುತ್ತಿರುವರು. ಅದ್ದರಿಂದ ನಾನೂ ಸಹ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅನಂದಪಡುತ್ತಿರುವನು. ತಂದೆಯು ಮೃತನಾದುದಕ್ಕೆ ಸಂಶೋಧಿಸುವವನು ಸಾಧುವಾಗುವವನೇ ಅಂದರೆ ಸಾಧಾರಣವಾದ ಹಾವು ಜೀಳನ್ನು ಕೊಂಡ ವಾತೀರು ನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ದುಷ್ಪಿಷ್ಟುಹೋಯಿತೆಂದು ಸಾಧುವಂದರೂ ಸಂಶೋಧನೆಯ

ಬೇಕು. ಹಾಗಿರಲು ನವ್ಯತ್ವದೆಯು ಸಾಧಾರಣ ಯಾವು ಚೇಡಿನಂತಲ್ಲ. ಲೋಕಕ್ಕೆ ಕಂಟಕನ್ನಿಗ್ರಹಿಸು. ಅವನು ಮೃತನಾದುದರಿಂದ ಜನರು ಸುಖ ಪಡುವರು. ಅದುದರಿಂದ ನಾನೂ ಸಂತೋಷಪಡುವೇನೆಯು ಹೀಳಿರುವನು. ಅದರಂತೆ ಪಾಪಿಗಳಾದ ದೃಷ್ಟಿರ ದೈವ ವಾದುವನಿಗೆ ನರಕ ಭಯವಿಲ್ಲವೇಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಪುಣ್ಯಕರ್ಮವ ಪುಷ್ಟಿರಾದಿ ಹಿ
 ರಣ್ಯ ಗಭಾರಂತರ್ಗತ ಬ್ರಿ
 ಹೃಣ್ಯ ದೇವನಿಗಿರ್ಣಯತಲಿರು ಶಾಪಕರ್ಮಗಳ ||
 ಜನ್ಯನುಃಖವ ಕಲಮುಖಾಧ್ಯಗಿ
 ಗುಣ್ಯಲೀನನು ಸಕಲಲೋಕ ಕ
 ದಣ್ಯ ಶಾಶ್ವತ ಮಿಶ್ರಜನರಿಗೆ ಮಿಶ್ರಫಲವಿಽವ ||೩೪||

ಪದ್ಯಧರ್ಮ.—ಪುಣ್ಯ- ಪುಣ್ಯಕರ್ಮವನ್ನೂ, ಕರ್ಮವ=ಪಾಪ ಕರ್ಮನ ನ್ನು, ಪುಷ್ಟಿರಾದಿ=ಪುಷ್ಟಿ ಮೊದಲುಗೊಂಡು, ಹಿರಣ್ಯಗಭಾರಂತರ್ಗತ=ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಂತರೆಗೂ ತಾರತಮ್ಯ ಪ್ರಕಾರ ದೇವತೀಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯಮಾಡಿ ಇವರ ಅಂತರ್ಭಾವಿಯಾದ, ಬ್ರಹ್ಮಣಿದೇವನಿಗೆ=ಬ್ರಹ್ಮಣಾರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಸಂಭಾವನೆಯ ಬ್ರಹ್ಮಣಿಯಾದ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಭುನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಗಿರ್ಣಯತಲಿರು ಪುಣ್ಯ ಫಲವನ್ನು ಇನ್ನುಡಿ ವಾಡಿ ನಿಗೆ ಸುಖವನ್ನೀವನು. ಶಾಪಕರ್ತುಗಳ=ಪಾಪಕರ್ಮಗಳ ದೀರ್ಘಾಂದ, ಜನ್ಯ=ಹುಟ್ಟಿನ ದುಃಖ, ಕಲಮುಖಾಧ್ಯರಿಗೆ=ಕಲಮೊದಲಾದವರಿಗೆ, ಉಣಿಲು-ಅನುಭವಿಸಲು, ಆವನು=ಕೊಡುವನು. ಸಕಲಲೋಕಶರಣ=ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ಮೊರೆ ಹೊಂದಲು ಯೋಗ್ಯನಾದ, ಶಾಶ್ವತ=ಶತ್ಯದೇಕ ಪ್ರಕಾರನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು, ಮಿಶ್ರಜನರಿಗೆ=ಮಂಧ್ಯಮನ ಮನುಷ್ಯ ಜೀವರಿಗೆ, ಮಿಶ್ರಫಲವಿಽವ = ಸುಖದುಃಖ ಮಿಶ್ರವಾದ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಜನರು ವಾಡಿದ ಪುಣ್ಯಪಾಪಕರ್ತುಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ದಿನ ಸದಲ್ಲಿ ಪುಷ್ಟಿರ ಮೊದಲು ಬ್ರಹ್ಮದೇವರವರೆಗೂ ತಾಂತರ್ಮ್ಯ ಪ್ರಕಾರ ದೇ

ವತ್ತಿಗಳನ್ನು ಹ್ಯಾಸಿ ಅವರ ಆಂತರ್ಭೂತಿಯಾದ ಶ್ರೀಸರಹಾತ್ಮನನ್ನು ಏಕೈ ಜಿಂತನೆ ನಂತಿ ಆವನಿಗೆ ಸವ. ಪರಿಸೇ ನಾಡಬೇಕ.. ಹಣ್ಣಿಗಳನ್ನು ಪರ ವಾಕ್ಯನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ತತ್ತ್ವಶರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಜೀವಣಿಗೂ ಇಮ್ಮುಡಿಯಾದ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವನು. ಸಾಪಗಳ ಫಲಗಳನ್ನು ಕಲಿ ಮೊದಲಾದವರಿಗೆ ಅನುಭವಿಸಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಕೊಡುವನು. ಮಧ್ಯಮರಿಗೆ ಸುಖ ದೂಃಖ ಏಕ್ರ ವಾದ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವನು.

ಸಂಧಿಯನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತಾ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀವಿಧಗುಣಗಳಮಾನಿ ಶ್ರೀ ಭಾ
ರ್ಥವಿರಮಣಗುಣಿಗುಣಿಃ ಲೋಳಿ
ರವರ ಯೋಗ್ಯತೆಕ್ಷಸ್ತಾಗಳನನುಸಗಿಸಿ ಕರ್ತಾರಫಲ |
ಸ್ವವರ್ತರಾದಮರಾಸುರರ್ಣಿ
ಕವಧಿ ಇಲ್ಲದೆ ಕೊಡುವ ದೇವ
ಪ್ರವರವರ ಜಗನ್ನಾಥವಿಶಲ ಪರಮ ಕರುಣಾಳ್ಳಾ ||೨೫||

ಪದ್ಯಾಧರ.—ಶ್ರೀವಿಧಗುಣಗಳಭಿಮಾನಿ-ಸತ್ಯ ರಜಸ್ತಮೋ ಗುಣಗಳಿಗಳಭಿಮಾನಿಯಾದ ಶ್ರೀ ಭೂ ದುಗಾರ್ತ್ತಿಕರಾದ, ಶ್ರೀಭಾರ್ಥವಿರಮಣ-ಭೃಗುಮಂಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಆವಶಯಿಸಿದುದರಿಂದ ಭಾಗವಿ ಎಂಬ ರ್ಯಾಸ ದುಷ್ಪಿ ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮಿತ್ವದೇವಿಯರಿಗೆ ಪತಿಯಾದ ಶ್ರೀಸರಹಾತ್ಮನು, ಗುಣಿ-ಸತ್ಯ ರಜಸ್ತಮೋ ಗುಣಾತ್ಮಕರಾದ ಅಂದರೆ ಸಾತ್ವವರು, ರಾಜಸರು, ತಾಮ ಸರೀಂಘ ಮೂರು ವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲೂ. ಗುಣಗಳೀಳು=ಮೂರು ಗುಣಗಳಲ್ಲೂ ಇದ್ದು ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತೆ ಕರ್ಮಗಳನುಸರಿಸಿ, ಸ್ವವರ್ತರಾದ=ತನ್ನ ಧೀನದಲ್ಲಿರುವ, ಅಮರಾಸುರಗಣಕೇ = ದೇವಮನುಷ್ಯ ದೃಕ್ಷಗಣಗಳಿಗೆ, ಅವಧಿಯಿಲ್ಲದೆ=ಸಾವಕಾಶಮಾಡದೆ, ಕರ್ಕಣಫಲ=ಕರ್ಕಣಫಲವನ್ನು, ವಿಶ್ವವಾಜಿ ಪಕ=ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಪ್ತನಾದ, ದೇವಪ್ರವರ=ದೇವಶ್ರೀವೃಂಧಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಗಡೇಗೆ, ವರ=ಶ್ರೀವೃಂಧಾದ, ಜಗನ್ನಾಥವಿಶಲನು ಕೊಡುವನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ:— ಸತ್ಯರಜಸ್ತಮೋ ಗುಣಗಳಿಗೆ ಅಭಿನಾಸಿಮಾದ ಶ್ರೀ ಭೂ ದುರ್ಗಾಂಶಿಕೀಕರಾದ ಶ್ರೀಭಾಗವತೀದೇವಿಯರು ಅಂದರೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯಂಗಿ ಹೇಸರು. ಈ ಹೇಸರು ರಮಾನೇವಿಯುಂಗಿ ಬರಲು ಕಾರಣನೇವೆಂದರೆ. ಭಾಗವತ ಚತುರ್ಥಸ್ಯಾಧ ಮೊದಲನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ ಉಳಿಸಿಯ ಶೈಲಿ ಕ, “ಭೃಗುಃಖಾಯಾತ್ಯಾಂಮಹಾಭಾಗಃ ಪತ್ರಾಯಾಂ ಪ್ರತ್ರಾನಜೀ ಜಿನತ್ರಾ || ಧಾತಾರಂಚವಿಧಾತಾರಂ ಶ್ರೀಯಂಚ ಭಗವತ್ಪ್ರಿಯಾಂ” ಭೃಗುಮಣಿಗಳು ಖ್ಯಾತಿ ಎಂಬ ಭಾರ್ಯಾಳಶ್ವಿ ಧಾತ, ವಿಧಾತ ಎಂಬ ಇಬ್ಬರು ಗರುಡ ಮಕ್ಕಳ ನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನ ಪಕ್ಷಿಯಾದ ಸಾಕ್ಷಾಲಪ್ರೀದೇವಿಯೇ ಮೂರನೆಯ ಮಗ ಇಂದಿಯೂ ಹಿಂಗೆ ಮೂರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಡೆದರು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಭೃಗುಮಣಿಗಳ ಮಗಳಾದುದರಿಂದ ಭಾಗವತೀ ಎಂದು ಹೇಸರು ಬಂದಿತಿಂದು ತೀರಿಯಬೇಕು. ಇಂತಹೂ ಭಾಗವತೀದೇವಿಯಾರಿಗೆ ಪತಿಯಾದ ಶ್ರೀ ಕರ್ತಿಯೇ ಶ್ರೀವಿಧ ರಾತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾಗಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವನನು.

ಎಂಬಲ್ಲಿಗೆ ಭಾವಪ್ರಕಾಶಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇಂನೆಯ ದೈತ್ಯತಾರತಮ್ಯ ಸಂಧಿಯು ಸಮಾಪ್ತಮಾಡುದು.

॥ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾರ್ಜಣಮಸ್ತು ॥



ಸ್ವೇಚ್ಛೆ ಪ್ರಕಣ ಸಂಧಿ.

— • —

ಸಂಧಿ ೧೦.

ಈ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಮಾ ಸಾಲಿಗಾರಮ ಮೊದಲಾದವರು ಗಳಿಗೆ ಸ್ವೇಚ್ಛೆ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮವನ್ನು, ಯಾವ ಯಾವ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಭಗವದ್ವಾಗಾಳನ್ನು ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುವುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಅದರಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಪದ್ಯ ಮೊದಲು ಇಂದೆಯ ಪದ್ಯದವರಿಗೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಾಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಹರಿಕಥಾಮೃತಸಾರ ಗುರುಗಳ ॥ಪ್ರಾ

ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ಲಕುಮಿಯನು ಚೋಮ್ಮನೆ

ಪ್ರೋಕ್ಕ್ತಿಂದಲಿ ಪಡೆದ ಪ್ರೋಸಪ್ರೋಂ

ಬಕ್ಕಿದೇರನು ಪಡೆದವಯುವಗಳಿಂದ ದಿವಿಜರನು ।

ಮಕ್ಕಿಳಂದದಿ ಪ್ರೋರೆವ ಸರ್ವದ

ರಕ್ಕಿ ಸಾಂತಕ ರಣದೊಳಗೆ ನಿ

ದುರ್ಭಿಖ ಸುಖಮಯ ಕಾಯ್ದು ಪಾರ್ಥನ ಸೂತನೆಂದೆನಿಸಿ ॥೧೦॥

ಪದ್ಬಾಧ.— ಲಕುಮಿಯನು=ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಯರನ್ನು, ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ=ಲಕ್ಷ್ಮೀಕರಿಸದೆ, ಪ್ರೋಕ್ಕ್ತಿಂದಲಿ=ತನ್ನ ಹೊಕ್ಕೆ ಶಿಂದಲೇ, ಚೋಮ್ಮನ-ಬ್ರಹ್ಮದೇವರನ್ನು, ಪಡೆದ=ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ, ಪ್ರೋಂಬಕ್ಕಿದೇರನು-ಗರುಡ ವಾಹನನಾದ ಶ್ರೀಕರಿಯು, ದಿವಿಜರನು=ದೇವತೆಗಳನ್ನು, ಅವಯವಗಳಿಂದ, ಪಡೆದ=ಸೃಷ್ಟಿಸಿದನು. ಸರ್ವದಾ, ಮಕ್ಕಿಳಂದದಿ, ಪ್ರೋರೆವ=ಸಂರಕ್ಷಿಸುವನು, ನಿದುರ್ಖಳಿ=ದುರ್ಭಿಖಿರಹಿತನಾದ, ಸುಖಮಯ=ಆನಂದ ಸ್ವರೂಪನಾದ, ರಕ್ಕಿ ಸಾಂತಕ.

ತತ್=ಪಾಶ್ವನ ಶತ್ಯವಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು, ರಣದೊಳಗೆ=ಯಂದ್ದ ದಲ್ಲಿ, ಸೂತ ನೆಂದೆನಿಸಿ=ಸಾರಥಿ ಎಂದೆನಿಸಿ, ಪಾಠ್ಯನ=ಅಜುಂನನನನ್ನು, ಕಾಯ್ದ - ರಹ್ಮಿ ಸಿದನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಲಹ್ಮಿದೇವಿಯರನ್ನು ಲಹ್ಮಿಮಾಡದೆ ತನ್ನ ನಾಭಿಯಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದನು. “ ಚಕ್ಷೇಃ ಸೂರ್ಯೋ ಅಜಾಯ ತ ಮುಖಾದಿಂದ್ವಶ್ವಾಗ್ನಿಶ್ಚ ” ಎಂಬ ಪ್ರರುಷಸೂಕ್ತ ವಾಕ್ಯದ ರೀತಿಯಾಗಿ, ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ಸೂರ್ಯನನ್ನು, ಮುಖದಿಂದ ಇಂದ್ರಾಗ್ನಿಗಳನ್ನೂ, ಹೀಗೆ ಕನ್ನ ಅವಯವಗಳಿಂದ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದನು. ಅವರೆಲ್ಲರನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂತೆ ರಹ್ಮಿಸುವನು. ದುಃಖ ಲೇಖವಿಲ್ಲದ ಉನಂದ ಸ್ವರೂಪನಾದ ರಾತ್ರಿ ಸಾಂತಕನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು, ಶ್ವಾಸವಶಾಂಕದಲ್ಲಿ ಪಾಠ್ಯ ಸಾರಥಿಯಾಗಿ ರಣರಂಗದಲ್ಲಿ ಅಜುಂನನ್ನು ರಹ್ಮಿಸಿದನು.

ದೋಷಗಂಧ ವಿಡೂರ ನಾನಾ
ವೇಷಧಾರಿ ವಿಚಿತ್ರ ಕರ್ಮವು
ನಿಷಿಮಾಯಾರಮಣ ಮಧ್ವಂತಃಕರಣರೂಢಾ ||
ಶೇಷಶಾಯಿ ಶರಣ್ಯ ಕೌಸ್ತುಭ
ಭೂಷಣ ಸುಕರ್ಂಧರ ಸದಾ ಸಂ
ತೋಷಃ ಬಲಸಾಂದರ್ಭ ಸಾರನಮಹಿಮೇಗೀನೆಂಬಿ ||೭||

ಪದ್ಮಾಧ.— ದೋಷಗಂಧವಿದೂರ=ದೋಷವೆಂಬ ವಾಸನೆಯೇ ಇಲ್ಲದವನು. ನಾನಾವೇಷಧಾರಿ=ಅನೇಕ ವಿಧವಾದ ವೇಷಧಾರಿಯಂದರೆ ಸುತ್ತಿ ಕೂರ್ತ ಮೊದಲಾದ ರೂಪಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದವನೆಂದಥರ. ವಿಚಿತ್ರಕರ್ತೃ ಅಶ್ವದ್ಯಕ್ಷವಾದ ಕರ್ತೃಗಳನ್ನು ವಾಡುವವನು. ವಿಚಿತ್ರವನಿಷಿ - ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವನು. ಮಾರ್ಯಾರಮಣ=ವಾಸುದೇವ ರೂಪದಿಂದ ಮಾರ್ಯಾನಾಮಕನಾದ ಲಹ್ಮಿದೇವಿಯರನ್ನು ಮದುವೆಯಾದವನು. ಮಧ್ವಂತಃಕರಣರೂಢ-ಮಧ್ವಾಜಾರ್ಘರ ಅಂತರಿಂದ್ರಿಯ ಅಂದರೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ದೃಢವಾಗಿ ನಿಂತವನು. ಶೇಷಶಾಯಿ, ಶರಣ್ಯ-ಮೊರಹೇಗಳು ಯೋಗ್ಯನು. ಕೌಸ್ತುಭ ಭೂಷಣ=ಕೌಸ್ತುಭ ಮೂಣಿಕ್ಯದಿಂದ ಅಲಂಕೃತವಾದ, ಸುಕರ್ಂಧಕ-ಮನನೋಹರವಾದ ಕತ್ತಲ್ಪನನು, ಸದಾ, ಸಂತೋಷ, ಬಲ ಇವುಗಳಿಂದ

ಕೂಡಿದವನು. ಸೌಂದರ್ಯ ಸಾರನೆ=ಇಂತಹ ಸೌಂದರ್ಯ ಗಣೀಯಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ, ಮಹಿಮೆಗೇನಂಬೆ=ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟೇಂದು ಹೇಳುವೆನು, ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಲೇತಮಾತ್ರವಾದರೂ ದೇವೇವ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದವನು, ಅನೇಕ ಅವಶಾರಗಳನ್ನು ವಾಡಿದವನು ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವಾದ ಕರ್ತೃ, ಪಿಚಿತ್ರ ಬುದ್ಧಿಯಾಗಿವೆನು. ಮಾಯಾನಾಮಕ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯರಿಗೆ ಪತಿಯಾದವನು. ಮಧ್ಯಾಚಾರ್ಯರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ವದಾ ನೆಲಸಿರುವನು. ಶೇಷ ಶಾಯಿ, ಮೊರೆಹೊಗಲು ಯೋಗ್ಯನು, ಕೌಸ್ತುಭ ಮಾಣಿಕ್ಯದಿಂದ ಭೂಷಿತವಾದ ಕತ್ತಳೆನು, ಸರ್ವದಾ ಆನಂದ ಸ್ವರೂಪನು. ಬಲ ಪೂರ್ಣನು, ಸೌಂದರ್ಯದ ಗಣೀಯು. ಇಂತಹಾ ಭೇಗವಂತನ ವ. ಈಮೇಯನ್ನು ಏನೆಂದು ವರ್ಣಿಸುವೆ.

ಸಾತನಾನತನೇ ಆಭೀರೆಂ
ಬೀಕೃತಿಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನೆಸಿಸುವ
ಕೇತವನ ರೂಪದ್ವಯವ ಚಿದ್ದೇಹದೊಳಹೊರಗೆ ||
ಬೇಸರದೆ ಸದ್ವಕ್ತಿಯಿಂದ ಉ
ಪಾಸನೆಯ ಗೈಯುತ್ತ ಬುಧರು ಹು
ತಾತನನವೋಲಿಪ್ರರೆಂದನವರತ ತುತಿಸುತ್ತಿರು ||||

ವದ್ವಾಧ-— ಸಾತನ=ಅಹಾರ ಮಾಡಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ರೂಪವು, ಅನತನ=ಅಹಾರವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸದ ರೂಪವು, ಅಭೀರೆಂಬ = ಇವೆರಡು ರೂಪಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆಂದು ಹೇಳುವ, ಈ ಶ್ರೀತಿಪಾದ್ಯನೆಸಿಸುವ, ಕೇತವನ ರೂಪದ್ವಯವೆ=ಎರಡು ರೂಪಗಳೇ, ಒದ್ದೇಹದೊಳಗೆ=ಸ್ವರೂಪದೇಹದೊಳಗೆ, ಹೊರಗೆ=ಸ್ಥಳ ದೇಹದಲ್ಲಿರುವವೆಂದು ತಿಳಿದು, ಬೇಸರದೆ=ಸದ್ವಕ್ತಿಯಿಂದ, ಉಪಾಸನೆಗೈಯುತ=ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ, ಬುಧರು=ಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಹುತತನನವೋಲ್=ಅಗ್ನಿಯಂತೆ ತೇಜಸ್ಸಿಗಳಾಗಿ ಪಾಪ ಲೇತ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದೆ, ಇಪ್ಪರೆಂದು=ಇರುವರೆಂದು, ಅನವರತ=ಯಾವಾಗಲೂ, ತುತಿಸುತ್ತಿರು=ಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು ಕೂಂಡಾಡುತ್ತಿರು, ಆಫವಾ ಇಂತಹ ಮಹಿಮೆಯಾಗಿವೆನು ಹರಿ ಎಂದು ಕೊಂಡಾಡಃತ್ತಲಿರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಭಗವಂತಿನಿಗೆ ಸಾಶನರೂಪವೇಂತೆಲೂ, ಅನಶನ ರೂಪ ವೇಂತೆಲೂ ಎರಡು ರೂಪಗಳು. ಸಾಶನರೀಂದರೆ ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಭೋಜನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಮನುಷ್ಯದಿಗೆಂತೆಲೂ, ಅನಶನರೀಂದರೆ ದೇವತಿಗಳಿಂತೆಲೂ, ಇವೆರಡರ ಅಂತರಾಮ್ಮೀ ರೂಪಗಳಿಂದೊಂದಭರ್ತ; ಸ್ವರೂಪ ದೇಹದಲ್ಲಿದ್ದು ಅಲ್ಲಿ ಅಶನಾದಿಗಳು ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ”ಅನಶನನೆಂತೆಲೂ, ಸ್ಥಾಲದೇಹದೊಳ್ಳು ಭೋಜನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಸಾಶನದೈಂತಲೂ, ಒಬ್ಬ ಪರಮಾತ್ಮನು ಎರಡು ರೂಪಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ ಸ್ವರೂಪದೇಹದಲ್ಲಿ, ಸ್ಥಾಲದೇಹದಲ್ಲಿರುವನೆಂದು ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ತಾವು ಮಾಡುವ ಭೋಜನ ವಾಸಾದಿಗಳಲ್ಲವೇ ಭಗವದ್ವ್ಯಾಪಾರವೇಂದರಿತು ಅಗ್ನಿಯಂತಿರಾವರು ಆಂದರೆ, “ತೇಜಸ್ಸಿತಪಣಾದಿಪ್ರೋತ್ಸ್ವೋ ದಾರ್ಥಷೋಽದೂರಭಾವನಃ || ಸರ್ವಭಕ್ತೇಽಪಿ ಯುಕ್ತಾತ್ಮಾ ಸಾದತ್ತು ಪಾಪಮಗ್ನಿವರ್ತ” ಎಂಬ ಭಾಗವತ ಪರಾದಾತ ಸ್ವಂಧದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ, ತಪಸ್ಸಿಂದ ಪ್ರಜ್ಞಲಿಸುತ್ತು ತೇಜಸ್ಸಿಯಾಗಿ ಇಚ್ಛಾದ್ವೈತಾದಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿವನು ಅಗ್ನಿ ಹೇಗೆ ಸರ್ವಭಕ್ತಕನಾದರೂ ಆವಸಿಗೆ ಪಾಪವಿಲ್ಲಪೋ ಹಾಗೆ ಈ ತೇಜಸ್ಸಿಯು ಏನು ಭೋಜನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಪಾಪಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಇಂತಹ ಮಂಜು ಭಗವಂತನ ಮಂಜುನ್ಯನ್ನು ಹೇಳುವುದೇನು ಎಂದು ಕೂಡಾಡುತ್ತಿರು.

ಸಕಲ ಸದ್ಗುಣ ಪೂರ್ಣ ಜನ್ಮಾ
ದ್ವಿಳಿಳ ದೋಷವಿದೂರ ಪ್ರಕಟಾ
ಪ್ರಕಟಿಸದ್ವಾತ್ಮಾ ಪಾರಿ ಗತಸಂಸಾರಿ ಕಂಸಾರಿ ||
ನಕುಲ ಸಾನಾರೂಪನೀಯಾ
ಮಕನಿಯಮ್ಮೆ ನಿರಾಮಯ ರವಿ
ಪ್ರಕರ ಸನ್ಮಿಭಪ್ರಭುಸದಾಮಾಂಸಾಹಿ ಪರಮಾಪ್ತ ||ಐ||

ವರ್ತಮಾಧರ.— ಸಕಲ ಸದ್ಗುಣಪೂರ್ಣನು; ಜನ್ಮಾತ್ಮಿಳಿಳಿದೋಷವಿದೂರ=ಹುಟ್ಟಿವಿಕೆ ಸೂದಲಾದ ಸಕಲ ದೋಷಗಳ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದವನು. ಪ್ರಕಟಿಸಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಕ್ರಿಸಾಗಿ ಗೋಚರಿಸುವನು, ಆಪ್ರಕಟಿ = ಸಾಧಾರಣ ಮನುಷ್ಯದಿಗೆಗೆ, ಆಪ್ರಕ್ರಿಸು = ಆಗೋಚರನು. ಇದರಿಂದ

కొన్నట్టే స్వరూపనేందు హేఠిదంతాయితు. సద్గ్యసారి=లుక్కష్ప వాద కర్తృగాళ్ళవను, అథవా కెలవాగే ప్రకటివాగియూ కెలవాగే అప్రకటివాగిరున లుత్తమవాద వ్యాపారగాళ్ళవను, అందరే అవన మంచీమేయన్న భక్తాగ్రేసరరు మాత్ర అవననుగ్రహదింద బల్లరు; ఏక్కువరు తిథియలారటేంబ భావ. గతసంశారి=హోగ్ల్యట్టి, సంశార లుక్కష్పవను. అందరే జగత్కుటుంబియాదరం సంశార సంబంధ వాద దుఃఖ లేతవిల్లదవనేందధి. కంశారి=కంసనన్న కొండవను, నకుల=కులరణకెను, నానా రూపవన్న ధరిసిదవను. సకల పూర్వి గథగూ, నియామకను=అప్పుకేయన్న మాధువవను, నియవ్యు-అప్పు కేయంతే నడేయువవను, ఒబ్బెనల్లిద్దు నియామకనాగి మత్తొబ్బెనల్లిద్దు నియవ్యునాగువను, అందరే రాజనల్లిద్దు ఆధికారమాధువను. భృత్యునల్లిద్దు అవనప్పుకేయంతే నడేయువను, నిరామయ=యావ ఏధ వాద వ్యాధియు ఇల్లదవను. రివప్రకంసన్నిభే=సంర్యా సమూహగళ కాంతియుళ్లవను. ఇంతహ ఎల్పీ ప్రభో! పరమాప్త=ఒకు అప్పు నాదవనె! మాంపాడు! నస్తన్న రక్షిసు.

చేఱనాచేఱన జగత్తినో
 ఇంకతను తానాగి లక్ష్మీ
 నాథ సర్వరూపిష్ఠ తత్త్వద్వాహగళ ధరిసి ||
 జాతికారనతెరది ఎల్లర
 మాతినోళగిద్దుషిల కమ్మవ
 తాతిలిసికొళ్లదలి మాదిసి నోఇది సంగుతిప్పు ||అ|

వదాధి.— చేఱనాచేఱనజగత్తినోళు-స్వావర జంగమాక్క కవాద ఈ ప్రశంషదల్లి, ఆతకనుతానాగి-సవాత్ర తాను వ్యుప్తి నాగి, లక్ష్మీనాథ=లక్ష్మీపతియు, తత్త్వద్వాహగళ ధరిసి = ఆయా ప్రాణిగళంతే రూవగళన్న స్వీకారిసి, సర్వరూపిష్ఠ=ఎల్లా ప్రాణిగళ లూ ఇరుత్తిరువను, జాతికారనతెరది = నాటికడల్లి రామ కృష్ణది మేఘవన్న కాకున మనుష్యనంతే, * ఎల్లర మాతినోళగిద్దు = ఎల్లర

ಸಂಗಡ ತಾನೋಬ್ಬಣಿಗಿದ್ದು (ಜನರ ಮಾತಿಗನುಸರಿಸಿ ಇದ್ದು) ಅಖಿಳಕ ರ್ಯಾವತಾತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ-ತಾನು ಮಾಡಿಸಿದುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ, ಮಾಡಿಸಿ-ಜನರಿಂದ ಮಾಡಿಸಿ, ಸೋಡಿ ನಗುತ್ತಿವೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಜಡಚೇತನಾತ್ಮಕವಾದ ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಸರ್ವತ್ರ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಅರ್ಥ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ರೂಪಗಳಿಂದ ಅವರನರಲ್ಲಿದ್ದು ನಾಟಕ ರಂಗದಲ್ಲಿ ರಾಮಾದಿಗಳಿಂತೆ ವೇಷವನನ್ನು ಧರಿಸಿ ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ವೇಷಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಹೇಗೆ, ತಾನೇ ರಾಮಕೃಷ್ಣನೇಂದು ನಟಿಸುತ್ತಿರುವನೇರೇ ಹಾಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಅಯಂ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂತೇ ತಾನವರಲ್ಲಿದ್ದು ಕಾಡ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ತಾನು ಮಾಡಿಸಿದುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಅವರವರ ಯೋಜ್ಯತಾನುಸಾರ ಕರ್ತೃ ಮಾಡಿಸಿ ಅವರವರೇ ಕರ್ತೃವನನ್ನು ಮಾಡಿದಂತೆ ತೋರ್ವಡಿಸಿ ತಾನು ನಿರ್ಲಿಪ್ತನಾಗಿ ಸೋಡಿ ನಗುತ್ತಿರುವನು.

ನೀತಭಯ ವಿಜ್ಞಾನದಾಯಕ
ಭೂತಭಯ ಭವತ್ತಭು ಖಳಾ
ರಾತಿ ಖಗವರವಹನ ಕಮಲಾಕಾಂತ ನಿಶ್ಚಿಂತ |
ಮಾತರಿಶ್ವಸ್ತಿಯ ಪುರಾತನ
ಪೂರ್ವನಾ ಪ್ರಾಣಾಪಹಾರಿ ವಿ
ಧಾತ್ರಜನಕವಿಪಶ್ಚಿತ್ಸ್ವಯ ಸಲಹು ಸಲಹೆವ್ಯ ||೫||

ವದ್ವಾಧ್ಯ.—ನೀತಭಯ=ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಧಾನದ ಭಯವೂ ಇಲ್ಲದವನು, ವಿಜ್ಞಾನದಾಯಕ=ನೀತಿನಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡುವವನು, ಭೂತಭಯ=ಭವತ್ತಭು = ಹಿಂದಿನಕಾಲ, ವರ್ತಮಾನಕಾಲ, ಮುಂದಿನ ಕಾಲ ಇವುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಭು=ಸ್ವಾಮಿ ಎನಿಸುವನು, ಖಳಾರಾತಿ=(ದುಷ್ಪರಿಗೆ) ಅಯೋಜ್ಯರಿಗೆ ತಕ್ಕಿನೆಸುವನು, ಖಗವರವಹನ-ಪಕ್ಷಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ನಾದ ಗರುಡವಾಹನನು, ಕಮಲಾಕಾಂತ=ಲಪ್ತಿಪತಿಯು, ನಿಶ್ಚಿಂತ-ಚಿಂತಿಯಲ್ಲದವನು, ಮಾತರಿಶ್ವಸ್ತಿಯ=ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣದೇವರಿಗೆ ಸ್ತುತಿಪಾತ್ರನು, ಪೂರ್ವತನ-ಅನಾದಿಕಾಲಿನನು, ಪೂರ್ವತನಾಪಾರಾಣಾಪಹಾರಿ-ಪೂರ್ವತನೆಯ ಪಾರಾಣವನ್ನು ತೆಗೆದವನು, ವಿಧಾತ್ರಜನಕ-ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ತಂದೆಯು, ವಿಪಶ್ಚಿತ್ಸ್ವಯ - ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಪ್ರಿಯನು, ಇಂತಹಾ ನೀನು, ಎನ್ನ = ನಮ್ಮನ್ನು, ಸಲಹು ಸಲಹು.

ದುಷ್ಪ್ರಜನ ಸಂಹಾರಿ ಶಾರ್ಚೋ
 ಶ್ವಷ್ಟಮಹಿಮ ಸಮಾರನುತ ಸಕೆ
 ಲೀಪ್ಪದಾಯಕ ಸ್ವರತ ಸುಖಮಯ ಮಮಕುಲಾಣಿ !
 ದೃಷ್ಟಪುಷ್ಟ ಕನಿಷ್ಠ ಸ್ವಾಜ್ಞ
 ದೃಷ್ಟ ಕರ್ತುಕರೀಂದ್ರವರದ ಯ
 ಭೇಷ್ಟದನು ಉನ್ನತ ಸುಕರ್ತ್ವಾ ನಮಿಬೆನನವರತ ॥೭॥

ವದ್ವಾರ್ಥ.—ದುಷ್ಪ್ರಜನಂಹಾರಿ, ಸರ್ನೋತ್ಪಾವಮಹಿಮ, ಸಮಾರನುತ = ವಾಯುದೇವರಿಂದ ಸ್ತುತ್ಯನು, ಸಕಲೇಷ್ವದಾಯಕನು = ಭಕ್ತರ ಸವಾರಭಿಷ್ಪವನನ್ನ ಪೂರ್ಯಿಸುವವನು, ಸ್ವರತ=ಸ್ವರಮಣನು, ಸುಖಮಯ = ಆನಂದ ಸ್ವರೂಪನು, ಮಮಕುಲಾಣಿಮಾ-ನನ್ನ ಶುಲ ದೈನನು, ಶ್ವಷ್ಟ-ಸಂತುಷ್ಟನು, ಪುಷ್ಟ-ಸ್ಥಾಲ ತರೀರದಲ್ಲಿದ್ದ ಪುಷ್ಟನೆನಿಸುವನು, ಕನಿಷ್ಠ-ಕೃತರಾದ ಪ್ರಾಣಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಕೃತನೆನಿಸುವನು, “ಅಣಬ್ರಹ್ಮ ಕೃತ ಸ್ಮಾಲಃ” ಎಂದು ಸಹಸ್ರನಾಮದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಸೃವಾಪಿದ್ವಷ್ಟಕರ್ತ್ವ=ಸೃಪ್ತಿ, ಸ್ತುತಿ, ಸಂಹಾರ, ನಿಯಮನ, ಜ್ಞಾನ, ಅಜ್ಞಾನ, ಬಂಧ, ನೊಕ್ಕವೆಂಬ ಲಭಿಗೆ ಕರ್ತ್ವತ್ವ ಉಳ್ಳ ವನು, ಕರೀಂದ್ರವರದ=ಗಜೀಂದ್ರನಿಗೆ ವರವನ್ನಿತ್ತವನು, ಯಭೇಷ್ಟದನು = ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಯಾವುದು ಇಷ್ಟಪೋ ಅದನ್ನು ಕೊಡುವವನು, ಉನ್ನತ ಸುಕರ್ತ್ವಾ = ಮತ್ತೊಂದು ಬ್ರಹ್ಮಿಂದ ಮಾಡಲಕೃವಾದ ಅತ್ಯತ್ಮಮ, ಮತ್ತು ಬಹಳ ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯವಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವವನು, ಇಂತಹಾ ನಿನಗೆ ಅನವರತ=ಸರ್ವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ನಮಿಬೇ-ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವೆನು.

ಹಾಕೆಹಾಸನ ಪೂಜ್ಯ ಚರಣ ಐ
 ನಾಕಿ ಸನ್ನತ ಮಹಿಮ ಸೀತಾ
 ಕೊಳೆನಾಶನ ಸುಲಭ ಸುಮುಖ ಸುವರ್ಚಾವಣಾಫಿಭಿ ।
 ಮಾಕಳತ್ರಮನಿಇ ಮಧುರಿಶ್ರ
 ಏಕಮೇವಾದ್ವಿತೀಯರೂಪ ಪ್ರ
 ಕೀಕದೇವಗಣಾಂತರಾತ್ಮಕ ಹಾಲಿಸುವದೆನ್ನು ॥೮॥

ವಾತ್ಸಾಧ್ಯ.—ಪಾಕಶಾಸನಪೂಜ್ಯ ಚರಣ = ದೇವೀಂದ್ರಸಿಂದ ಶೂಜ್ಯವಾದ ಪಾದಕಮಲ ಉಳ್ಳವನು, ಸಿನಾಕಿಸನ್ನಿತಮಹಿಮ=ರುದ್ರದೇವ ರಿಂದ ಸ್ತುತ್ಯವಾದ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳವನು, ಸೀತಾಕೋಕನಾಶನ = ಸೀತಾದೇವಿಯ ಕೋಕವನ್ನಿರುತ್ತಾದಲ್ಲಿ ನಾಶಗೊಳಿಸಿದವನು, ಸುಲಭ=ಭಕ್ತರಿಗೆ ಸುಲಭ ಸಾಧ್ಯನು, ಅವರಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಸುಮುಖನಾಗಿರುವನು ಸುವರ್ಚಂಡನೆನಿಭ=ಭಂಗಾರಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಿ ಕಾಂತಿಯಿಂದ ತೋಭಿಸುವ ವನು, ಮಾಕಳತ್ರಮನಿಃಷಿ=ಮಾ=ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯರೆಂಬ, ಕಳತ್ರ=ಹೆಂಡ ಕಿಗೆ, ಮನಿಃಷಿ=ಬುದ್ಧಿ ಸ್ತಾನಿಯಃನು, ಆಕೆಯ ಒತ್ತತ್ವ ಯಾವಾಗಲೂ ಪರಸ್ನಾತ್ಮನಲ್ಲೀ ಇರುವುದೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಮಧುರಪು=ಮಧು ಎಂಬ ದೈತ್ಯ ನನ್ನ ಸಂಹರಿಸಿದವನು. ಏಕಮೇವಾದ್ವಿತೀಯ ರೂಪಪ್ರತೀಕ=ಅಸದ್ವರ್ತ ರೂಪವ್ಯಾಪ್ತ, ಪ್ರತಿಮೆ ಎನಿಸುವನು, ದೇವಗಣಾಂತರಾತ್ಮಕನು, ಇಂತಹಾ ನೀನು, ಎಮ್ಮು=ನಮ್ಮನ್ನು, ಪಾಲಿಸುವುದು.

ಅಪ್ರಮೇಯಾಸಂಕರಣಪ ಸ
ಂದಾಪ್ರಸನ್ನ ಮುಖಾಭ್ಯ ಮುಕ್ತಿ ಸು
ಖಪ್ರದಾಯಕ ಸುಮನಸಾರಾಧಿತ ಪದಾಂಭೋಜ ।
ಸ್ವಪ್ರಕಾಶ ಸ್ವತಂತ್ರ ಸರ್ವಗ
ಕ್ಷಿಪ್ರ ಘಲದಾಯಕ ಕ್ಷತೀಕ ಯ
ದುಪ್ರವೀರ ವಿಶ್ವಾಸಿತ್ವಸುತ್ತೇಜಸಪ್ರಾಜ್ಞ ॥೬॥

ವದ್ವಾಧ್ಯ.—ಅಪ್ರಮೇಯ=ಗುಣ ಕರ್ಮ ಜನಾಂದಿಗಳಿಂದ ಇವನಿಂತ ಹನನೆಂದು ಅನುಮೇಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲದವನು, ಅನಂತರೂಪ; ಸದಾಪ್ರಸನ್ನ ಮುಖಾಭ್ಯ=ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರಗಾದ ಸುಮುಖನಾಗಿರುವವನು, (ಪ್ರಸನ್ನವಾದ ಮುಖ ಕಮಲ ಉಳ್ಳವನು) ಮುಕ್ತಿಸುಖಪ್ರದಾಯಕ=ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪಾನಂದವನ್ನು ಕೊಡುವವನು; ಸುಮನಸಾರಾಧಿತ ಪದಾಂಭೋಜ = ದೇವತೀಗಳಿಂದ ಪೂಜಿತವಾದ ಪಾದಕಮಲಗಳುವನು, ಸ್ವಪ್ರಕಾಶ=ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶನು; ಸ್ವತಂತ್ರನು; ಸರ್ವಗ=ಸರ್ವತ್ರ, ಇರುವವನು, ಸ್ವಪ್ರಘಲದಾಯಕ=ಆತ್ಮ ಶಿಷ್ಟಪ್ರದಲ್ಲಿ ಕಮರ್ ಘಲವನ್ನು ಜೀವಂಗ ಕೊಡುವವನು, ಶ್ವಿಕ್ರಿತ-ಭಾವಿದೇವಯ ಪತ್ತಿಯು, ಯದುಪ್ರವೀರ-ಯದು

ಕುಲಶ್ರೇಷ್ಠನೆಂದು ಕೃಷ್ಣನತ್ತಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದವನು, ವಿಶರ್ವ-
ತಕ್ಷಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲದವನು, ವಿಶ್ವಕ್ರೈಜಸ ಪ್ರಾಜ್ಞ = ಈ ರೂಪಗಳುಳ್ಳ
ವನು.

ಗಾಳಿನಡಿವಂದೆದಲಿ ನೀಲಫು
ನಾಳಿ ವತ್ತಿಸುವಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವ
ಕೂಲಧರ ಶಕ್ರಾಕ್ರು ನೋಡಲಾದವಿಳ ದೇವಗಣ ||
ಕಾಲಕ್ರಮ ಗುಣಾಭಿಮಾನಿ ಮ
ಹಾಲಕ್ಕುಮಿಯನುಸರಿಸಿ ನಡೆವಳ್ಳು
ಮೂಲಕಾರಣ ಮುಕ್ತಿದಾಯಕ ಹರಿಯಿಸಿಸಿಕೊಂಬ ||೧೧||

ಪದ್ಮಾಧರ.— ಗಾಳಿನಡಿವಂದದಲಿ=ಗಾಳಿಯು ಪೂರ್ವಾದಿ ದಿಕ್ಕುಗೆ
ಉಂದ ಪಶ್ಚಿಮದಿಕ್ಕು ಮೊದಲಾದ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರಲು ಆ ಮಾ
ರ್ಗವನ್ನನುಸರಿಸಿ, ನೀಲಫಂನಾಳಿ-ನೀಲಮೇಘವು, ವತ್ತಿಸುವಂತೆ=ಚಲಿಸು
ವಂತೆ, ಬ್ರಹ್ಮತ್ವಶಂಕಲಧರ=ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು, ಮುದ್ರದೇವರು, ಶಕ್ರ-ಇಂ
ದ್ರದೇವರು, ಅರ್ಜ-ಸೂರ್ಯ ಮೂದಲಾದ, ಅಬ್ರಿಳದೇವಗಣವೂ ಪರಮಾ
ತ್ಮನನ್ನನುಸರಿಸಿ ನಡೆಯುವದು. ಕಾಲ, ಕರ್ಮ, ಗುಣ ಇವುಗಳಿಗಭಿನ್ನ
ನಿಯು, ಮಹಾಲುಮಿ=ರಮಾದೇವಿಯರು, ಅನುಸರಿಸಿ=ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನ
ನುಸರಿಸಿ, ನಡೆವಳ್ಳ=ನಡೆವಲು, ಮೂಲಕಾರಣ=ಇವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಮೂಲಕಾ
ರಣನ್ನು ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಿದಾಯಕನೂ ಹರಿ ಎನಿಸಿಕೊಂಬನು,

ತಾತ್ರಯ.— ಗಾಳಿಯನ್ನನುಸರಿಸಿ ಮೇಘಗಳೇದಾಡುವಂತೆ ರ
ಮಾಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಸಕಲ ದೇವತೆಗಳೂ ಪರಮಾತ್ಮನು ಮಾಡಿಸಿದಂತೇ ಮಾ
ಡುವರೇ ಆಗಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರದಿಂದ ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿ ಯಾರಿಗೂ ಇಲ್ಲ. ಇಲ್ಲ
ಮೇಘವು ಹೇಗೆ ಗಾಳಿಯಧೀನವೋ ಹಾಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಸಕಲರೂ ಭೂಗವಧೀ
ನರು.

ಮೋಡ ಕೈಬಿಂಸಣಿಕೆಯಂದಲಿ
ಬಡಿಸುವನೆಂಬುವನ ಯತ್ನವು
ಕೂಡುವದೆ ಕೆಲ್ಪಾಂತಕಾದರು ಲಕ್ಷ್ಮೀವಲ್ಲಭನು ।
ಜೋಡುಕರ್ಮವ ಜೀವರೊಳು ತಾ
ಮಾಡಿಮಾಡಿಸಿ ಫಲಗಳಣಿಸುವ
ಹೃಧರಾಡಪರಿವನ ಭಜಿಸಿ ಭವಾಭ್ರಿ ದಾಟಿವರು ||೧೨||

ವದ್ಯಾಧರ.—ಮೋಹ-ಅಂತರಿಕ್ಷವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅವರಿಸಿಕೊಂಡು ಸೂರ್ಯ ರ್ಯಾಯೀ ಕಳಗೆ ಬೀಳದಂತಿ ಪಾಠಿರುವ ವೇಷಣಂಫಿವನನ್ನು, ದೈಖಿಕಣ ಇಯುಂಡಲಿ-ಕೈಯೊಳಗಿರುವ ಬೀಸಣೆಕೆಯಿಂದ, ಶುಡಿಸುವೆನೆಂಬುವನ ಯ ತ್ವವು, ಕಲಪುಂಕರದಲ್ಲಾದೂ ಕೂಡುವದೇ? ಲಕ್ಷ್ಮಿವೆಲ್ಲಭನು=ಶ್ರೀಹರಿ ಯು, ಜೋಡುಕೆಮ್ರವ=ಪುಣಿಪಾತಗಳಿಂಬ ದ್ವಂದ್ವಾರ್ಮಾಗಳನ್ನು, ಜೇ ಕರೆಣಿದ್ದು, ತಾಮಾಡಿ, ಅವರಿಂದಲೂ ಮಾಡಿಸಿ, ಫಲಗಳ ಉಳಿಸುವನು ಫ್ರೈಥರಾದವರು=ಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಇವನ ಭಚಿಸಿ, ಭವಾಬ್ದಿ-ಸಂಸಾರಸಮು ದ್ರವನ್ನು ದಾಟಿ.ನರು.

ತಾತ್ಯಾಯ.—ಅಂತರಿಕ್ಷವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅವರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಮೋಹ (ಮೇಘಸಮೂಹ) ವನ್ನು ಕೈ ಬೀಳಣಿಕೆಯಿಂದ ಶುಡಿಸುವೆನೆಂಬುವನ ಎ ತ್ವವು ಎಂದಿಗಾದೂ ಸಾಗಿತ್ತೇ? ಎಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಸರ್ವ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ವಾಸ್ತವಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಆಗುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಇತರು ಹಾಡಲಾರು. ಇಲ್ಲಿ ಮೋಹದಂತಿ ಸರ್ವ ಜಗತ್ತನ್ನು ಅವರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವದು. ತ್ರೈವರ ಜೀವರ ಪ್ರಾರಬ್ಧಿ, ಆಗಾಮಿ, ಸಂಜತನೆಂಬ ಕರ್ಮಗಳು, ಇವಾಗಳನ್ನು ಕರ್ಕಂಪಕ್ಕಾಲ್ಯಾವ ಶಕ್ತಿಯು ಅಸ್ವತಂತ್ರನಾಡ ಜೇ ವನಿಗುಂಟಿ? ಮಾರ್ತಾ ರವಾಂಡಾದ ವರಮಾತ್ಮನಿಂದಲೇ ಆಗಬೇಕೆಂದು ತಾತ್ಯಾಯ. ವೇಷದಂತಿ ಜೀವರ ಪ್ರಾರಬ್ಧಾದಿ ಕರ್ಮಗಳು, ಗಾಳಿಯಂತಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ಬೀಕಣಿಕೆಯಿಂದ ಮೋಹವನ್ನೊಂದಿಸಬೇಕೆಂಬ ಪ್ರಯತ್ನದಂತಿ ಜೀವನ ಕರ್ತೃತ್ವವೆಂದೂ ತಿಳಂಗಿಬೇಕು. ಶ್ರೀಹರಿಯು ಜೀವರಳ್ಳಿದ್ದ್ವಾಗಿ ಷಣಿಪಾಪಾದಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಹಾಡಿಮಾಡಿಸಿ ಅವರನರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಂರ ವಾಗಿ ಫಲವನ್ನು ಅವರಿಗಳಿಗೆಸುವನು. ಇಂತಹಾ ಮುಕಾನುಭಾವವನನ್ನು ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಭಚಿಸಿ ಸಂಸಾರದಿಂದ ಮುಕ್ತಾದ್ವಾಗುವರೆಂಬ ತಾತ್ಯಾಯ.

ಕ್ಷೇತ್ರಮೋಹದ ಜ್ಞಾನದೋಷವಿ
ನಾಶಕ ವಿರಿಂಜಾಂಡದೋಳಗಾ
ಕಾಶದೋಷಾದಿಯಲಿ ತುಂಬಿಹನೆಲ್ಲ ಕಾಲದಲ್ಲಿ |
ಫೂಸಿಗೊಳಿಸದೆ ತನ್ನ ವರೆನಾ
ಯೋಸವಿಲ್ಲದೆ ರಕ್ಷಿಸುವ ಮುಕಾಕರು
ಖಾಸಮುದ್ರ ಪ್ರಸನ್ನವರನಾಂಭಿಮೋಜ ವೈರಾಜ ||೧೦||

పద్మాధర.— కోఇ, అణ్ణన ఇవే నోదలాడ,
జోఇవినాతక్-జోఇవాళను నాతమాడువవను, విరింజాండచో
ఇ=బ్రియ్యాండచల్లి, ఆకాతదోఇచియల్లి, ఎల్లశాలదెల్లి, తుంబి
రును=వైషిసికోండిరువను. మఱఃకుణాసనుద్రను, ప్రస్నవద
నంంఫోర్డి=ప్రస్నవాద ముఖ కమలశ్శను, వైరాజ=విరాట
ఎంబి బ్రహ్మాండవు పరమాత్మనిగే ప్రతివా స్వానీయవాగిరువుదరిం
ద వైరాజనేందు హసరుళ్లవను. ఇంతకూ శ్రీహరియు తన్నవర,
ఘాసిగోర్డి=కష్టపదిసదే, ఆయాసపిల్లదే, సంరక్షిసువ-జెన్వగి
పాలిసువను.

కన్నదియ కృషిచిమనోళ్లన
కణ్ణగళు కండల్లి ఎంగద
తన్నప్పోలో ప్రతిబింబ కాంటువదపంచవ చిట్టి
దన్నఁళయోళగెల్లి కడేయలి
సిన్న రూపవ నోఇసి సుఖిసుత
సన్నఁళస-తసంద వారుదియోళగే ముఖిహరు ||16||

పద్మాధర.— కన్నదియ కృషిచిదు-కృయల్లి హిడిదు, నోళ్లన=సోఇడవవన, కణ్ణగళు, కండల్లి ఎగదే=కండల్లి హోగదే, తన్న
పోతో=తన్నఁళయో, ప్రతిబింబవన్న, కాంటువ-కాణువ, సిన్న ప
కాంత భక్తురేనిసువ, దన్నఁరు=పుణ్యాత్మరు, ఇళయోళగే=భూమియల్లి
దపంచవచిట్టు- కన్నదియన్న చిట్టు, ఎల్ల కడేయలి, సిన్న రూపవ
నోఇ, సుఖిసుత, సన్నతిసువ=జెన్వగి సోత్రమాడత్తు, ఆనఁ
దవారుధియోళగే-ఆనంద సముద్రదల్లి ముఖిహరు.

తాత్పుయ.— కృయల్లి కన్నదియన్న హిడిదు నోఇదికోండరే
నమ్మ కణ్ణగళు కండల్లి హోగదే అదరల్లి కాణువ నమ్మ ప్రతిబిం
బద మేలియో ఇరువవు- హిగే నావు సాధారణ కన్నదియల్లి కా
ణువ ప్రతిబింబవన్న నోఇ సుఖిసువేశు. సిన్న పికాంత భక్తురు
కన్నది ఇల్లదే సమాత్ర వ్యాప్తవాద బింబరూపియాద సిన్న రూప

వన్న బీళాదల్లి నోఇది సంతోషపడుతూ, సోఇత్తమాచుక్కు ఆ నంద సముద్రదల్లి వుణ..గిరువరు. అహా ! అవరు ఎంతక ధ్న్యరు.

ఆవతారకి:—ముందిన పద్మగటింద భోజన పదాధిగటిగ భివాని దేవతిగటన్న కేళుతూరే.—

అన్న మాని శతాంకనొళు కా
రుణ్ణసాగర కేతవను శర
సూన్న దొళు భారతియు నారాయణసు భక్తు దొళు |
సోన్న గదిరను మాధవను శృతి
సన్నత శ్రీలష్ట్రు ఖ్యుతదొళు
మాన్న గోవిందాభిధను ఇరుతిష్టునేందెందు ||८||

పద్మాధి.— అన్నవాని=అన్నక్కు భివానియు, శతాంక=జంద్రను, శతాంకనొళు=జంద్రనల్లి, కారుణ్ణసాగర=కరుణాసముద్ర నాద కేతవనుతోతియన్న జంతిసబీకు. పరమాన్నదొళు=పాయ సదల్లి, భారతియు=భంగికీదేవియరన్న ఆవరల్లి నారాయణమూత్రియస్తు జంతిసబీకు. భక్తుదొళు, సోన్న గదిర = హిరణ్యరథీ ఎంబ సూయిసన్మా, ఆవనల్లి మాధవవుతోతియస్తు జంతిసబీకు శృతిసన్మత=అంబ్రోస్కు, శ్రీసూక్త, మోదలాద శృతిపాద్యరాద రమాదేవియరు, పుతదొళు-తప్పదొళగూ, ఆవరల్లి లోకమాస్త్రనాద, గోవిందాభిధను=గోవిందనానుక శ్రీపరమాత్మనా ఇంబ వనేందు జంతిసబీకు.

తాత్పుయి.— అన్నభివానియు జంద్రను. అవనల్లి కేతవ మూత్రియన్న జంతిసబీకు. పగవాన్నాభివానియు భారతిఇందేవియరు ఆవరల్లి నారాయణమూత్రియన్న జంతిసబీకు. భక్తుభివానియు సూయిసు. ఆవనల్లి మాధవమూత్రియన్మా జంతిసబీకు. తుప్పక్క అభివానియు— లష్ట్రోదేవియరు. ఆవరల్లి నారాయణవుతోతియన్న జంతిసబీకు. “ అన్నభివానికి జంద్రస్తు విచింత్యస్తత్త కేతవః ” ఇతాప్యది సత్తత్త రత్నమాలే ఎంబ గ్రంథద అధారవు ఇవుగటిగే నూలవెంచు తిళియబీకు.

ప్రేమవాని సరస్వతీ జగ
 తచ్ఛావిష్టవును. చింతిశువదు స
 రోగువుశన మండిగేయోళుకిష్ట మధువైరి ||
 వారుతను నవనితిదౌళు: సం
 ప్రేరక త్రివిక్రమను దధియోళు
 వారినిధి చంద్రమాళగే ఇరుతిష్ట వానునను ||10||

పద్మాఘ.— ప్రేరవాని=ప్రేరాభివానియు, సరస్వతీ=సరస్వతీదేవియరు, ఆవరల్లి ఇగత్తార — జగత్తినల్లి సారభోతువాద, పుష్టివును మండికియన్న చింతిశబ్దిశు. మండిగేయోళు, సరేశి రుతువససు=బుత్కుదేవరన్ను, ఆవరల్లి మధువైరి=మధుసూధనమండియన్న చింతిశబ్దిశు. వారుతను-వాయుదేవరు, నవనితిదౌళు=బెట్టు యల్లూ ఆవరల్లి ప్రేరకనాగి, త్రివిక్రమనిరువనసందు చింతిశబ్దిశు. దధియోళగే=వోసరినల్లి, వారినిధి-వండు, చంద్రును ఇరువరు. ఆవరోళగే వామనను ఇరుతిష్ట.

తాత్పూర్వ.— ప్రేరకే అభివానియు సరస్వతీ దేవియరు, ఆవరల్లి పిష్టు మండికియన్న చింతిశబ్దిశు, మండిగేగళిగభివాని-బుత్కుదేవరు, ఆవరల్లి మధుసూధనమండికియన్న చింతిశబ్దిశు. బెట్టగే అభివానియు వాయుదేవరు, ఆవరల్లి త్రివిక్రమనన్న చింతిశబ్దిశు. వోసరిగే అభివానియు వరుళ, చంద్రు, ఆవరల్లి వామనమండికియన్న చింతిశబ్దిశు.

గరుడ సూపశేషాని శ్రీ శ్రీ
 ధరును దేవను పత్రతాళశే
 వరసేనిప మిత్రాఖ్య సూర్య దృష్టికశేషనమండి ||
 ఉరగరాజును ఫల సుతాళశే
 వరసేనిపవను పద్మాభస
 సృంగి భుంజిసుతిహరు బల్లవరెల్ల కాలదల ||11||

పద్మాఘ.— గూపశే-కొవైగై వాని-అభివానియు, గఱు అను. ఆవనల్లి శ్రీ శ్రీధరసు దేవను = శ్రీధరనంబ దేవనస్కు

ಚಿಂತಿಸಬೇಕು. ಪತ್ರಿಶಾರ್ಕೀ-ಸೊಪ್ರೆಸ್ ಸಂಬಂಧದವರು ಶಾಕಗಳಿಗೆ, ಮಿ ಕೃತ್ಯಾ ಸೂರ್ಯರನು ವರಸೆನಿಷ-ಅಭಿಮಾನಿ ಎನಿಸುವನು, ಅವನಲ್ಲಿ ಹೃಷಿ ಇ ಸನೆನುಕಿರ್ತ-ಹೃಷಿಕೇಶನಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಚಿಂತಿಸಬೇಕು. ಘಲಸುತ್ತಾ ಈಕೆ=ಬಿಂಬಿ ವೇದಲಾದ ಶಾಕಗಳಿಗೆ, ಉಂಗರಂಜನು=ಶೈವನು, ವರಸೆನಿ ಸುನು=ಅಭಿಮಾನಿ ಎನಿಸುವನು, ಅವನಲ್ಲಿ ಪದ್ಮನಾಭನ ಸ್ತುರಿಸಿ, ಎಲ್ಲ ಕಾಲದ್ವಿಕ್ಕಿ, ಒಲ್ಲವರು=ಜ್ಞಾನಗಳು ಭುಂಜಿಸುತ್ತಿರು.

ತಾತ್ಕಾರ್ಯ.— ತೋನ್ನೇಗಭಿನ್ನಾನಿಯು ಗರುಡನು, ಅವನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಧರಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಚಿಂತಿಸಬೇಕು. ಸೌಪ್ರಿನ ಶಾಕಗಳಿಗಭಿನ್ನಾನಿಯು ಮಿ ಶ್ರೀನಂಬ ಸೂರ್ಯ ಅವನಲ್ಲಿ ಹೃಷಿಕೇಶನನ್ನು ಚಿಂತಿಸಬೇಕು. ಬಾಳೇಕಾ ಯಿ ವೇದಲಾದ ಕಾಯಿಷಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಶೇಷನು ಅಭಿಮಾನಿಯು, ಅನಸೋಳಗೆ ಪದ್ಮನಾಭಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ ಭೋಜನಮಾಡಬೇಕು.

ಗೌರಿ ಸರ್ವಾಮುಖ ಲೀನಿಪಳು
ಶಾರಿದಾವೋದರನ ತಿಳಿಪ್ಪದು
ಗೌರಿಸಾಂತಾಮುಖ ಸಂಕರ್ಣಣನ ಚಿಂತಪ್ಪದು ||
ಸಾರಕರ್ಕರ ಗುಡದೊಳಗಿ ವ್ಯ
ತ್ವಾರಿ ಇರುತ್ತಿಹ ವಾಸುದೇವನ
ಸೂರಿಗಳು ಧೇನಿಪರು ಪರಮಾದರದಿ ಸರ್ವತ್ರ ||೧೩||

ಪದ್ಮಾಧ.— ಗೋ-ಪಾರ್ವತೀದೇವಿಯರು, ಸರ್ವಾಮುಖ ಲೀನಿಪಳು=ಎಲ್ಲಾ ಹುಳಿ ಇದ್ದಾರ್ಥಗಳಿಗೂ ಅಭಿಮಾನಿ ಎನಿಸುವರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೂರನಂತದಲ್ಲಿವತರಿಸಿ, ಕೃಷ್ಣನೆಂಬ ಹೇಸರಿನಿಂದ ಶಾಯಿಯಾದ ಯತ್ನೋದೀ ಯಂದ ಸೈಂಪಿಡಲ್ಲಿ ಹಗ್ಗಿದಿಂದ ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದುದರಿಂದ ದಾನೋದರನೆಂದು ಹೇಸರು ಪಡೆದ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಚಿಂಂಡಬೇಕು. ಗೋಪ=ಗೌರಿಪತಿಯಾದ ಯದ್ರದೀವರು, ಅನಾಮ್ವಸ್ಥ=ಹುಳಿಯಲ್ಲದ ಇದ್ದಾರ್ಥಗಳ ಭಿಮಾನಿಯು. ಅವರೆಳಿಗೆ ಸಂಕರ್ಣಣನನ್ನು ಚಿಂತನೆಮಾಡಬೇಕು. ಸಾರಕರ್ಕರಗುಡದೊಳಗಿ=ಸಾರವಾದ ಸಕ್ಕರೆ, ಬೆಳ್ಳಿ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಾರ್ಥಿಯರು=ದೇವೀಂದ್ರನು ಇರುವನು. ಅನನ್ನಲ್ಲಿ ವಾಸುದೇವಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಖರಿಸಿ ಇಂಗಳು=ಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಪರಮಾದರದೀ ಸರ್ವತ್ರ, ಧೇನಿಪರು=ಧ್ಯಾನಮಾಡುವರು

తాత్ప్రయ.— పూవు తీదేవియాడు కుఱి పదాధ్యగళీలక్ష్మీ—
ఆభిమాని ఎనిసువదు, అవరల్లి దఃప్రేదరసుతోత్యాన్న చింతిసబేఁ
ఇం. హుఱియాల్లద పదాధ్యగళీగే మధ్యదేవయ ఆభిమానిగలు, అవ
రల్లి సంక్షటమాతోత్యాన్న చింతిసబేఁకు. సక్కరీ, బేలు ఇశ్వరా
గభిమానియు దేవేంద్రసు, ఆసపల్లి వాసుదేవసున్న చింతిసబేఁకు.

స్వరిసు వాచస్పతియు సోఁఁ
స్వరదొళగే ప్రద్యుమ్నసిప్పేను
నిరియతి యమధర్మకట్టిప్రద్యుమ్నసిగనిరుడ్యు ।
పరపప శ్రీరామతేళది
స్వరసు శ్రీపురుషోఽత్తమసు తే
పురాణి చింతిసి ప్రజాపతిరు పరమభేషణతియుల్ ||౧౭||

పద్మాధ.— వాచస్పతియు=చృహస్పతిచూర్ణు, సోఁగ్రు
రదొళగే-అడగిగే చీళాద పదాధ్యగళల్లి స్వరిసు, అవరల్లి ప్రద్యు
మ్నసిప్పేను. కట్టిప్రద్యుమ్నసిగే=కణిపదాధ్యగళోళగే, నిరయసతి
యధనుఁ=నరకక్షే ఆధివక్తియాద యమధనుఁనన్ను, అవనోళగే ఆ
నిరుద్ధనన్ను చింతిసు. సంపా-సామివే, శ్రీరామతేఁంగు, పణ
ది-పిలక్కు, కపూరది-కపూర తా నాల్మరల్లూ, స్వరసు-మన్మథస
న్ను అవనోళగే పురుషోఽత్తమనన్ను చింతిసి, పరమ భక్తియుల
పూజిసుతారు.

తాత్ప్రయ.— ఆడిగియ సామగ్రియల్లి బృహస్పతియస్తు అవర
ల్లి ప్రద్యుమ్నముతోత్యాన్న చింతిసు. కణిపదాధ్యగళల్లి యమధర్మ
నన్ను అవనల్లి అనిరుద్ధనుతోత్యాన్న చింతిసు. సాసనే, ఁంగు, న
లక్ష్మీ, కపూర తా నాల్మరల్లి మన్మథనన్ను, అవనల్లి పురుషోఽత్తమ
నన్ను పరమ భక్తియింద పూజిసుత్తిలరు.

ನಾಲಿಗಿಂದಲಿ ಸ್ವೀಕರಿತರಂ
ಪಾಲುವೊದಲಾದದರೊಳಗೆ ಘೃತ
ತೈಲಪಕ್ಕಾ ಪದಾರ್ಥದೊಳಗಿದ ಚಂದ್ರನಂಡಳನ ||
ನಾಲಿಸುವಧೋಳ್ಳಜನ ಚಿಂತಿಸು
ಸೂರ್ಯ ಕೂಪಾಂಡ ತಿಲಮಾಷಜ
ಲಲಿತಭಕ್ತಾದೊಳುದಕ್ಕನು ಲಕ್ಷ್ಮೀಸರಸಿಂಹ ಗೀತಾ||

ಪದ್ಮಾರ್ಥ.—ನಾಲಿಗೆಯಂದಲಿ, ಸ್ವೀಕರಿವ, ರಷ, ರಖನತ್ವಾದ
ಪಾಲು ವೊದಲಾದದರೊಳಗೆ, ಘೃತ=ತುಪ್ಪ, ತೈಲ=ಎನ್ನೆ ಇವುಗಳಿಂದ,
ಪಕ್ಕಪದಾರ್ಥದೊಳಗೆ=ಪಕ್ಕಮಾತಿದ ಭಕ್ತಾದೊಳಗೆ, ಇರ=ಇರುವ, ಚಂ
ದ್ರನಂಡನನ=ಬುಧನನ್ನು, ಅವನನ್ನು ಪಾಲಿಸುವ=ಅವನಲ್ಲಿದ್ದ ಪಾಲಿಸು
ತ್ತಿರುವ, ಅಧೋಕ್ಷಜನ ಚಿಂತಿಸು, ಸೂರ್ಯಲವಾದ ಕೂಪಾಂಡ=ಬೂಜು
ಕುಂಬಳಕಾಯಿ, ತಿಲ=ಎಳ್ಳು, ಮೂಷಜ=ಉದ್ದ ಇವುಗಳಿಂದ ಹೂಡಬ್ಬಿಟ್ಟಿ
ಲಲಿತಭಕ್ತಾದೊಳು, ದಕ್ಷನು=ದಕ್ಷಪ್ರಜೀವೈಶಾಸನನ್ನು, ಅವನಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಸರ
ಸಿಂಹನನ್ನು ಚಿಂತಿಸು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ನಾಲಿಗೆಯಂದ ರುಚಿಯನ್ನು ಕೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಅಂ
ದರೆ ಹಲ್ಲಿನಿಂದ ಅಗಿಯದೆ ಪಾನಮಾಡುವ ರಷ, ಹಾಲು ವೊದಲಾದವುಗ
ಇಗೂ ತುಪ್ಪ ಎನ್ನೆಯಂದ ಪಕ್ಕನಾತಿದ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೂ ಅಭಿಮಾನಿಯು
ಬುಧನು. ಅವನಲ್ಲಿ ಅಧೋಕ್ಷಜ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಚಿಂತಿಸು. ಬೂಜು
ಕುಂಬಳ, ಎಳ್ಳು, ಉದ್ದ ಇವುಗಳಿಂದ ಹೂಡಬ್ಬಿಟ್ಟಿ ಕ್ರಮ ಸಂಡಿಗೆ ವೊ
ದಲಾದವುಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯು ದಕ್ಷಪ್ರಜೀವೈಶಾಸನ. ಅವನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮೀ
ಪರಸಿಂಹಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಚಿಂತಿಸು.

ಮನುಪ್ರ ಮಾಷ ಸುಭಕ್ತಾದೊಳು ಚಿರ
ಶಸೆಯಮಾಡಬ್ಬುತ್ತನೆ ನಿರಂತರಿ
ಮನೆ ಎಸಿಪ ಲವಣದೊಳು ಮರಿಯದೆ ಶ್ರೀಜನಾದರ್ಶನನ ||
ನೆನೆಪುಕಿರು ಥಲರಸಗಳೊಳು ಪ್ರಾ
ಣನನುಪೇಂದ್ರನ ನಿತ್ಯದೆಲಿಯೊಳು
ದ್ವಿಸದಿ ಹರಿಶಾಪವನೆ ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಲೆ ಸುತ್ತಿಸುತ್ತಿರು ||೨೪||

ಪದ್ಮಾಭ್ರ.— ವಾಷಪುಭ್ರುದೊಳು=ವಡೆ ನೋಡಲಾದನ್ನೇಗಳೊಳಗೆ ಮನುವು=ಸ್ವಯಂಭುವನುನುವನ್ನೂ, ಅವನೊಳಗೆ, ಅಚ್ಚುತನ, ಚಿಂತನೆಯ ನಾಡು. ನಿರಖುತಿ= ನಿರಖುತಿಯ, ಮನಯೆನಿವ-ವಾಸಸ್ಥಾನ ವಾಗಿರುವ, ಲವಣದೊಳು=ಉಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ, ಶ್ರೀಜನಾಧರನನ - ಜನಾದನ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು, ಮರೆಯದೆ ನೆನೆವುತಿರು. ಘಲರಸಗಳೊಳು=ಹಣ್ಣಗಳ ರಸದಲ್ಲಿ; ಪ್ರಾಣನ-ಪ್ರಾಣನನ್ನೂ, ಅವನಲ್ಲಿ ಉಪೇಂದ್ರನನ್ನೂ ಚಿಂತಿಸು. ವೀಕ್ಷಿದೆಲೆಯೊಳು, ದು^{ತ್ತ}ನದಿ=ಗಂಗೆಯನ್ನೂ, ಆಕೆಯಲ್ಲಿ ಹರಿರೂಪವನೆ ಕೊಂಡಾಡುತ್ತೆ ಸುಖಿಸುತ್ತಿರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ವಡೆ ನೋಡಲಾದ ಉದ್ದಿನ ಭಕ್ತುದಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂಭುವ ಮನುವನ್ನೂ ಅವನಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚುತಮೂರ್ತಿಯನ್ನೂ ಚಿಂತಿಸು. ಲವಣದಲ್ಲಿ-ನಿರಖುತಿಯನ್ನೂ ಅವನಲ್ಲಿ ಜನಾಧರನನ್ನೂ ಚಿಂತಿಸು. ಘಲಗಳ ರಸಗ ಳಲ್ಲಿ ಪಂಚಪ್ರಾಣಿರ ಪ್ರೇಕ್ಷಿ ಒಬ್ಬನಾದ ಪ್ರಾಣನನ್ನೂ ಅವನಲ್ಲಿ ಉಪೇಂದ್ರನನ್ನೂ ಚಿಂತಿಸು. ವೀಕ್ಷಿದೆಲೆಯೊಳು=ಗಂಗೆಯನ್ನೂ ಆಕೆಯಲ್ಲಿ ಹರಿಯನ್ನೂ ಕೊಂಡಾಡಿ ಸುಖದಿಂದಿರು.

ವೇದವಿನುತ್ತಗೆ ಬುಧನು ಸುಸ್ವಾ
ದೋದಕಾಧಿಪನೇಸಿಕೊಂಬನು
ಶ್ರೀದಕ್ಷಿಷ್ಟನ ತಿಳಿದು ಪೂಜಿಸುತ್ತಿರು ನಿರಂತರದಿ ||
ಸಾಧುಕರ್ಮಪ ಪ್ರಷ್ಟರನು ಸುನಿ
ವೇದಿತ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಕುದ್ದಿಯ
ಗೃಹು ಗೃಹುತ ಹಂಸನಾಮಕರ್ಗಿರುಸುತ್ತಿರು ||೨೧||

ಪದ್ಮಾಭ್ರ.— ವೇದವಿನುತ್ತಗೆ-ವೇದದಿಂದ ಹೊಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲುಬುವ ಶ್ರೀರಂಗಿ, ಬುಧನು, ಸುಸ್ವಾದೋದಕಾಧಿಪನೇಸಿಕೊಂಬನು- ಉತ್ತಮ ವಾದ ಸಿಹಿನೀರಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿ ಎಂದೆನಿಸಿಕೊಂಬನು. ಅವನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀದ-ಷತ್ರುಷ್ಟಪ್ರದನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಟನ ತಿಳಿದು, ನಿರಂತರದಿ ಪೂಜಿಸುತ್ತಿರು. ಸಾಧುಕರ್ಮವ-ಪ್ರಾಣ ಕರ್ಮಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ಪ್ರಷ್ಟರನು, ಸುನಿವೇದಿತಪ ದಾರ್ಥಗಳ = ಸ್ವೇವೀಕೃತ ಇಟ್ಟಿರುವ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು, ಕುದ್ದಿಯಗೈದು-

ಶುದ್ಧಿಯನ್ನ ಮಾಡಿ, ಗೈಸುತ್ತ-ಅಥಿಕ ಶುದ್ಧಿಗೋಽಸ್ವರ, ಹಂಸನಾಮುಕೆಗೆ
ರೀಸುತ್ತಲಿಪ್ಪ-ಹಂಸನಾಮುಕ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡುವನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಶುದ್ಧೀದಕ್ಕಬಿಮಾನಿಯು ಬುಧನು, ಅಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ
ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಚಂತಿಸಬೇಕು. ಕವಾರಭಿಮಾನಿಯಾದ ಪ್ರಷ್ಟರನು ಪರಮಾ
ತ್ಮನಿಗಾಗಿ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿರುವ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧಿಮಾಡಿ ಸಂ
ಪೂರ್ಣ ಶುದ್ಧಿಗಾಗಿ ಹಂಸರೂಪಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗಾಗಿ ರೀಸಿ
ದರೆ ಇತರರು ಮಾಡಿದ ಪಾಕವನ್ನು ಶುದ್ಧಿಮಾಡುವ ಕರ್ಮವು ಪ್ರಷ್ಟರನಿಂದ
ಅಲ್ಲಿ ಹಂಸನಾಮುಕ ಪರಮಾತ್ಮನು ಇರುವನೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ರತಿ ಸಕಲ ಸುಖ್ಯಾದು ರಸಗಳ
ಪತಿ ಎನಿಸುವಳಳ್ಳಿ ವಿಶ್ವನು
ಹುತವಹನ ಜೂಲಿಗಳೊಳಗೆ ಭಾಗ್ಯವನ ಜಿಂಕಿಸ್ತುದು ||
ಕ್ಷೀತಿಜ ಗೋಮಯಜಾದಿಯೊಳು ಸಂ
ಸ್ವಿತವಸಂತನ ಯುಷಭದೇವನ
ತುತಿಸುತ್ತಿರು ಸಂತತ ಸಂತ ಸದ್ಗುತ್ತಿ ಪೂರ್ವಕದಿ ||೨೭||

ಪದ್ಮಾರ್ಥ.— ರತಿ=ರತಿದೇವಿಯು, ಸಕಲ ಸುಖ್ಯಾದುರಸಗಳ-ಸಕಲ
ಸಿಹಿಯಾದ ರಸಗಳಿಗೆ, ಪತಿ ಎನಿಸುವಳಳ್ಳಿ=ಅಭಿಮಾನಿ ಎನಿಸುವಳಳ್ಳಿ, ಅಲ್ಲಿ
ವಿಶ್ವನು, ವಿಶ್ವಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಚಂತಿಸಬೇಕು. ಹುತವಹನ=ಅಗ್ನಿಯು,
ಜೂಲಿಗಳೊಳಗೆ-ಒಲೆಗಳೊಳಗೆ, ಅವನಲ್ಲಿ ಭಾಗ್ಯವನ=ಪರಶುರಾಮದೇ
ಪರಸ್ನೀ ಚಂತಿಸ್ತುದು. ಕ್ಷೀತಿಜ=ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿನ ಮುಗ್ಗೆಳಿಂಡಾಗೆ ವ
ಕಟ್ಟಿಗೆ (ಸಾಂದ್ರೆ) ಗಳು, ಮತ್ತು ಗೋಮಯಜಾದಿಯೊಳು=ಸಗಣೆಯಿಂದಾ
ಗುವ ಬೆರಣಿ (ಕುರುತುಗಳು) ಇವು ಮೌದ್ರಲಾದಪುಗಳಲ್ಲಿ, ಸಂಸ್ಥಿತ-ಇರುವ
ಪಸಂತನ=ವಸಂತನನ್ನೂ, ಅವನಲ್ಲಿ ಯುಷಭದೇವನನು, ಸಂತತ-ಅವಿಷ್ಟನ್ನು
ಷಾಗಿ ಸದಾ=ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲೂ, ಸದ್ಗುತ್ತಿ ಪೂರ್ವಕದಿ, ತುತಿಸುತ್ತಿರು-ಸೌರ್ಯ
ತ್ರಂಘಾಂತ್ರಿರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಸಕಲವಾದ ಸ್ವಾದುರಸಗಳಿಗಭಿಮಾನಿಯು, ರತಿದೇ
ವಿಷಯ, ಅಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಚಂತಿಸಬೇಕು. ಅಡಿಗೆಯ ಒಲೆಗಳಿಗಭಿ-

మానియు= అగ్నియు, అల్లి పరశురామమూర్తియన్న, చింతిసబేళు. సౌది, బెరణి (కడ్పిగే, శురుళు) వోరలాదపుగఠిగే అభివృషియు వసంతను. అల్లి మషభదేవరన్న, చింతిసబేళు.

పాశ కెత్కుగలొళు జుకుద్దశ
లోఎకెమాతే ముకూలకుమిగత
తోఎకెపిక్కుంభరన తిళిపుదు ఎల్లూలాడలి॥
జోశుకుద్ది సుమండలది భూ
శూళురాహ్వయు ఉపరిజ్యైలప
పుచ్చదంత సనత్యుమారన ధేసిపుదు బుధను ॥౭॥

పద్మాభ్ర.— పాశకెత్కుగలొళు=అడిగే మాచువవరోళగే, తుదుకలోఎకెమాతే=ఎల్ల లోఎకగథగే తాయియాద, ముకూలకుమిగు=ముకూలక్కు దేవియిరన్న, అవరల్లి, గతతోఎక్క-తోఎక రహితనాద విక్కుంభరన ఎల్ల కాలదలి తిఱవదు. జోశుకుదిసుమండలది=జోశువాద శుద్ధి మండలదోళగే, భూ=భూమిదేవియన్న, అల్లి సూళురాహ్వయు=వరాయదేవరన్న, చింతిసబేళు. ఉపరిజ్యైలప=స్వేవేద్యద వేలీ హోద్దిసువ వస్తుభిమానియు, పుచ్చదంత=పినాంయకను, అవనల్లి సనత్యుమారన=బ్రుహ్తుదేవర మళ్ళూళాద సనకాదిగళల్లద పదమాత్కునవతారవాద సనత్యుమారమూర్తియన్న, బుధరు=జ్ఞానిగళు, ధేసిపుదు=ధ్యానమాడబేళు.

తాత్కాయ.— అడిగే మాచువవరల్లి రమాదేవియరన్న; అనరల్లి పత్కుంభుమూర్తియన్న, చింతిసబేళు. స్వేవేద్యవన్న, ఇదువుదక్కాగి మాడిరువ మండలదల్లి భూమిదేవియన్న, ఆశయల్లి వరాయమూర్తియసూ చింతిసబేళు. స్వేవేద్యద పదాభ్రగళ మేలీ ముచ్చువ వస్తుదల్లి గణపతియన్న, అవనల్లీ సనత్యుమారమూర్తియన్న, తిఱయబేళు. సనత్యుమారరు బ్రుహ్తుదేవర మళ్ళూళాద నాల్సర పైశి సనత్యుమారరు బేరి. భాగవత ప్రథమ స్కృంధ ఇసియ

ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ “ ಸವಿವ ಪ್ರಥಮಂ ದೇನಃ ಕೌಮಾರಂ ಸರ್ವಮಾಸಿಕಃ ॥ ಜಚಾರಮತ್ತಾರಂ ಬ್ರಹ್ಮಾ ಬ್ರಹ್ಮಚಯು ಮಖಂಡಿತಂ ॥೨॥ ” , ಆದೇ ಪದ್ಯ ನಾಭ ರಾಷಿಯಾದ ಶ್ರೀನಾಂಬಾಯಣನೇ ವೋದಲನೆಯ ಅವತಾರ ಸನತ್ತು ಮಾರನೆಂದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಗಿದ್ದು ಅಖಂಡವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಚಯವನ್ನು ಧರಿಸಿ ದನು ಎಂದು ಹೇಳಿಗುವ ಭಗವದವತಾರವಾದ ಸನತ್ತುಮಾರನನ್ನು ಚಿಂತಿ ಪರೇಕೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ಭೋಗ್ಯವಸ್ತುವ
ಕಾಣಗೊಡುದಂದದಲಿ ವಿಷ್ಣು
ಕ್ಷೇನ ಪರಿಖಾರುಪನಾಗಿಹರಳ್ಳಿ ಪುರುಷಾಖ್ಯಾ ।
ತಾನೇ ಪೂಜಕೆ ಪೂಜ್ಯನೇನಿಸಿ ನಿ
ಜಾಸುಗರ ಸಂತ್ಯೈಪಗುರು ಪವ
ಮಾನ ವಂದಿತ ಸರ್ವಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ವೇತ ॥೩೪॥

ಪದ್ಯಾರ್ಥ.— ಶ್ರೀನಿವಾಸನ, ಭೋಗ್ಯವಸ್ತುವ= ಭೋಜನ ಮಾಡಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು, ಕಾಣಗೊಡುದಂದಲೆ= ಮತ್ತೊಬ್ಬಿಗೆ ಕಾಣದಂತೆ, ವಿಷ್ಣುಕ್ಷೇನ-ವಾಯು ಪುತ್ರನಾದ ವಿಷ್ಣುಕ್ಷೇನನು, ಪರಿಖಾರುಪನಾಗಿಹನು= ಸುತ್ತಲೂ ಪ್ರಕಾರದಂತೆ ಇರುವನು, ಅಲ್ಲಿ= ಅವನಲ್ಲಿ, ಪುರುಷಾಖ್ಯ= ಪುರುಷನಾಮಕನನ್ನು ಚಿಂತಿಸಬೇಕು. ಗುರುಪವನಮಾನವಂದಿತ ಸನಮ್ಮ ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳಾದ ವಾಯುದೇವರಿಂದ ಸಮಸ್ಯಾರ ಮಾಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿ, ಸರ್ವೇತ= ಸರ್ವರಿಗೂ ಈತ್ವನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು, ಸರ್ವಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ, ತಾನೇ ಪೂಜಕನಾಗಿ= ಪೂಜಿಸುವವನಾಗಿಯೂ, ಪೂಜ್ಯನೇನಿಸಿ= ಪೂಜ್ಯನಾಗಿಯೂ ಇರುವನೆಂದನಿಸಿ, ನಿಜಾಸುಗರ = ನಿಜ ಭಕ್ತರನ್ನು ಸಂತ್ಯೈಪ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸ್ನೇಹಿಧ್ಯಕ್ಷೇ ಇಟ್ಟಿರುವ ವಸ್ತುಗಳ ನ್ನು ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ನೊಡಿದಂತೆ ವಿಷ್ಣುಕ್ಷೇನನು ಸ್ನೇಹಿಧ್ಯದ ಸುತ್ತಲೂ ಪ್ರಾಕಾರದಂತೆ ಇರುವನು. ಅವನಲ್ಲಿ ಪುರುಷ ರಾಷಿಯನ್ನೂ ಚಿಂತಿಸಬೇಕು ಹೀಗೆ ಒಬ್ಬ ಪರಮಾತ್ಮನು ಒಬ್ಬನಲ್ಲಿದ್ದು ಪೂಜಿಸುವವನಾಗಿಯೂ ಮತ್ತೊಬ್ಬನಲ್ಲಿ ಪೂಜ್ಯನಾಗಿಯೂ ಇಡ್ದು ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಭಕ್ತ ಜನರನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವನು.

ನೂತನ ಸಮಾಚಿನ ಸುರಹೊ
 ಹೇತಹ್ಯದ್ವಾರಾಥಾರ್ಥದೊಳು ವಿಧಿ
 ಮಾತೆ ತತ್ತದ್ವಸಗಳೊಳು ರಸರಾಪತಾನಾಗಿ ||
 ಪ್ರೀತಿಬಡಿಸುತ್ತಿತ್ಯದಲಿ ಜಗ
 ನ್ನಾಧಿವಿಶ್ವಲನ ಕೂಡಿ ತಾನಿ
 ಭಿರ್ತಾಗಿಹಳೆಂದರಿದು ನೀಭಜಿಸಿ ಸುಖಿಸುತ್ತಿರು ||೨೫||

ಪದ್ಮಾರ್ಥ.—ನೂತನ=ಹೊಸದಾಗಿಯೂ, ಸಮಾಚಿನ=ಒಕ್ಕೆಯ
 ದಾಗಿಯೂ ಸುರಸೀರ್ಪೇತ=ಉತ್ತಮವಾದ ರಸದಿಂದ ಕೂಡಿದುದಾಗಿ
 ಯೂ, ಹ್ಯಾದ್ವ=ಮನೋರ್ಹರವಾಗಿಯೂ ಇರುವ, ಪದಾರ್ಥದೊಳು, ವಿಧಿ
 ಮಾತೆ=ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ತಾಯಿಯಾದ ರನೂದೇವಿಯರು, ತತ್ತದ್ವಸಗಳೊಳು
 ಅಯೂ ರಸಗಳಲ್ಲಿ, ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ, ಪ್ರೀತಿಬಡಿಸುತ್ತ, ಶ್ರೀಜಗನ್ನಾಧಿವಿಶ್ವಲ
 ನನ್ನ ಕೂಡಿ, ತಾ-ತಾನು, ಸಭಿರ್ತಾಗಿಹಳೆಂದು, ಅರಿದು = ತಿಳಿದು,
 ನೀ ಭಜಿಸಿ, ಸುಖಿಸುತ್ತಿರು.

ತಾತ್ಯಾರ್ಥ.—ಹೊಸದಾಗಿಯೂ, ಉತ್ತಮವಾಗಿಯೂ. ಉತ್ತಮ
 ರಸಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದುದಾಗಿಯೂ; ಮನೋಜ್ಞವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಪದಾರ್ಥ
 ಗಳಲ್ಲಿ ರನೂದೇವಿಯರು ಅಯೂ ರಸಗಳಲ್ಲಿ ತಾವೇ ರಸರಾಪರಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀ
 ಕರಿಯನ್ನು ಪ್ರೀತಿಪಡಿಸುತ್ತ ಪರನೂತ್ತಿಸಿದ ಕೂಡಿ ಸಭಿರ್ತಾಗಿರುವ
 ರೆಂದು ತಿಳಿದು ಶ್ರೀಜಗನ್ನಾಧಿವಿಶ್ವಲನನ್ನ ಭಜಿಸುತ್ತಾ ಸುಖದಿಂದಿರು
 ಎಂದು ದಾಸಾಯ್ಯರು ನಿಜ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಚೋಧಿಸಿದರೆಂಬಲ್ಲಿಗೆ ಇಂದೆಯ ಸ್ನೇ
 ಹೆಂದ್ವ ಪ್ರಕರಣ ಸಂಧಿಯು ಸಮಾಪ್ತಾದುದು.

॥ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾವಣಮಸ್ತ ॥

ಉತ್ತಮಾರ್ಥಿ

ದೇವತಾ ತಾರತಮ್ಯ ಸ್ತೋತ್ರ ಸಂಧಿ.

ಪ್ರಾಣಿಸ್ಥಿತಿ

ಸಂಧಿ ಶಿ.

ಶ್ರೀದಾಸಾರ್ಥಕ ಹರಿಷಫಾನ್ಯತಾರ ಗ್ರಂಥನನ್ನು ಸಮಾಪನೆ ನೊಡುತ್ತಾ ಮೊದಲನೆಯ ಮಂಗಳಾಚರಣ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯ ಪ್ರಕಾರ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡಿದಂತೆ ಗ್ರಂಥಾವಸ್ತುನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಪರಮಾ ಶ್ವಾಸನ್ನು ವೇಳಿದಲ್ಲಿ ನಾಡಿ ನಮಸ್ಕಾರದ್ವಿತೀ ಮತ ಪದ್ಧಂತ ಕ್ರಮವಾಗಿ ನಮ ಶ್ವಾಸ ನಾಡಿ ಗ್ರಂಥ ಸರ್ವಾಷ್ಟಿ ನಾಡುತ್ತಾಗೆ.

ಹರಿಷಫಾನ್ಯತಾರ ಗುರುಗಳ ||ಖಾ||

ಶ್ರೀರಮಣಿ ಸರ್ವೇತ ಸರ್ವಗೆ
ಸಾರ ಭೋತ್ತ ಸ್ವತಂತ್ರದೋತ್ತ ವಿ
ದೂರ ಜಾಳಿನಾನಂದಬಲ ಐಶ್ವರ್ಯಗುಣಪೂರ್ಣ |
ನುರುಗುಣ ವಚಿತ ಸಗುಣ ಸಾ
ಕಾರವಿಶ್ವಸ್ತಿ ಲಯೋದಯ
ಕಾರಣಕೃಪಾಸಾಂದ್ರ ನರಹರೀ ಸಲಹೋ ಸಜ್ಜ ನರ ||೧||

ಪದ್ಭಾಧ್ಯ.— ಶ್ರೀರಮಣಿ=ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಯು, ಸರ್ವೇತ, ಸರ್ವಗೆ=ಸರ್ವತ್ರ ವಾಸವಾಗಿರಿಗಿನನು, ಶಾರಭೋತ್ತ=ಸರ್ವ ಶಾರವನ್ನು ಭುಂಜಿ ಸುವನು, ಸ್ವತಂತ್ರನು, ದೋತ್ವವಿದೂರ=ದೋತ್ವವಿಲ್ಲದವನು; ಜಾಳಿನ, ಅನಂದ ಬಲ, ಐಶ್ವರ್ಯ, ಇವೇ ಮೌದಲಾದ ಗುಣಗಳಿಂದಪೂರ್ಣನಾದವನು ನುರುಗುಣವಚಿತನು=ಕಾರ್ಕೃತವಾದ ಸತ್ಯರಜಸ್ತುಮೋಗುಣಗಳಿಂದ ರಹಿತನಾದವನು, ಸಗುಣ-ಅನಂದಗುಣಪೂರ್ಣನು, ಸಾಕಾರ-ಅಪ್ರಾಕೃತವಾದ ಸ್ವರೂಪವುಳ್ಳನು, ವಿಶ್ವ-ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ, ಸ್ಥಿತಿ=ರಕ್ಷಣೆ, ಲಯ-ನಾಶ,

ಬೀದರ್ಯ=ಸೃಷ್ಟಿ, ಇವುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣನು. ಕೃಪಾಷಾಂದ್ರ=ಕರುಣಾಪೂರ್ಣನು, ಇಂತಹ ಗುಣಗಳುಳ್ಳ, ನರಹರೀ=ಲಲ್ಯಿ ನರಂಸಿಂಹಾವತಾರ ಮಾಡಿದ ಪರಮಾತ್ಮ ! ಸಜ್ಜನರ ಸಲಹೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಲಹ್ಮೀಪತಿಯೂ, ಸರ್ವೋತ್ತಮನೂ, ಸರ್ವತ್ರಾಪ್ಯಪ್ರಾಪ್ತನೂ, ಸರ್ವಶಾರ ಭೋತ್ಸ್ವನೂ, ಸ್ವತಂತ್ರನೂ, ದೋಷವಿದೂರನೂ ಜಾಳನಾನಂದ ಒಲ ಐಶ್ವರಾಂಧಿ ಗುಣಗಳಂದ ಪ್ರಣಾಲೆನೂ, ಮೂರು ಗುಣಗಳ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದವನ್ನು, ಅನಂದಾದ ಗುಣಪ್ರಾಣನೂ, ಅಪಾರ್ಕತವಾದ ತರೀರ ಉಳ್ಳವನೂ, ಪ್ರಪಂಚದ ಸೃಷ್ಟಿ, ಸ್ಥಿತಿ, ಲಯಗಳಿಗೆ ಕಾರಣನೂ, ಕರುಣಾಪೂರ್ಣನೂ ಆದ ಶ್ರೀನರಸಿಂಹ ! ಸಜ್ಜನರನ್ನು ಪಾಲಿಸು.

ಅವತಾರಿಕೆ.— ಲಹ್ಮೀದೇವಿಯರನ್ನು ಮೂರು ಲೋಕಗಳಿಂದ ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಾರೆ.—

ನಿತ್ಯಮುಕ್ತಾಳಿ ನಿರ್ವಿಕಾರಳಿ
ನಿತ್ಯ ಸುಖಸಂಪೂರ್ಣೇ ನಿತ್ಯ
ನಿತ್ಯ ಜಗದಾಧಾರ ಮುಕ್ತಾಮುಕ್ತ ಗುಣವಿನುತ್ತ ||
ಚಿತ್ತಪುಷ್ಟಿನ್ನಿಂದ ಪವ ಶ್ರೀಪುರು
ಹೋತ್ತಮನ ವಕ್ಷೋನಿವಾಸಿನಿ
ಭೃತ್ಯವತ್ತಲೆ ಕಾಯೆ ತ್ರಿಜಗನಾತೈ ವಿಜ್ಞಾತೈ ||೪೪||

ಪದ್ಮಾಭರ.— ಸತ್ಯಮುಕ್ತಾಳಿ, ನಿರ್ವಿಕಾರಳಿ=ವಿಕಾರ ಶಾಸ್ತ್ರರು, ನಿತ್ಯಸುಖಸಂಪೂರ್ಣೇ=ನಿತ್ಯನಂದ ಪ್ರಣಾಲು, ನಿತ್ಯನಿತ್ಯ ಜಗದಾಧಾರೇ=ನಿತ್ಯರಾಗ ಜೀವರು ಮೌದಲಾದವರು, ಅನಿತ್ಯವಾದ ತರೀರ ಮೌದಲಾದ ಪ್ರಾಗಿಂದ ಕೂಡಿದ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಆಧಾರರಾಗಿರುವರು. ಮುಕ್ತಾಮುಕ್ತಗಣ ವಿನುತ್ತ=ಮುಕ್ತ ಜೀವರಿಂದಲೂ ಅಮುಕ್ತಾರಿಂದಲೂ ಪೂರ್ಜಿತರು, ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುವವರು ನನ್ನ ಬಿಂಬಿಸಿ=ವಕ್ಷಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುವವರು. ಭೃತ್ಯವತ್ತಲೆ, ತ್ರಿಜಗನಾತೈ=ಮೂರು ಲೋಕದ ತಾಯಿ, ವಿಖ್ಯಾತೈ=ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಖ್ಯಾತ ಪದದವರೆ, ಕಾಯೆ-ನಮ್ಮನ್ನು ರಪ್ಪಿಸು.

రోఎనుకూపగళొళగే పృథిక్కుఫు
గాముకూపురుషన సుమూతింయ
తామురసజూండగళ తద్గత విక్కురూపగళ ||
శ్రీమహిలీ సురహపగుణగళ
సిఎనేగాణదే యోఇజిసుక ముము
స్వామి మంచిమేయదెంకుటిందడిగదిగే బిరగాడ ||२||

పద్మాభ.— రోఎనుకూపగళొళగే=పరమాత్మన దేహదొళగి
రువ రోఎనుకూపగళొళగే, పృథిక పృథిక=ఒందొందు రోఎను
కూపదల్లి ప్రత్యేక ప్రత్యేకవాగి, ఆ ముకూపురుషన, సుమూతిం
య=దివ్య మూతింగళన్నూ, తానురసజూండగళ= బ్రహ్మాండగళన్నూ,
తద్గత=అవుగళొళగిన, విక్కురూపగళ, సురహపగుణగళ=ఆ పరమా
త్మనిగిరువ అక్కుత్తుమవాద రూపగుణగళన్నూ, యోఇజిసుత=నోఇ
యోఇజనే మాడుత్తా, శ్రీమహిలే=శ్రీరమాదేవియరు, శిఖేగాణ
దే=పాఠగాణదే (ఎల్లియన్న కాణదే) ముమ=నన్న స్వామియ మంచి
మేయు, ఆదెంకుంటిందు=అదు ఎన్ను ఇరువదొలో ఎందు అదిగదిగే=
క్షుణ్ణుడల్లూ, బిరగాడ=యావ లక్ష్మీయరు బిరగాదరో అంతక
జగన్నాతెయాద రమాదేవియరు నన్నున్న రస్తేశలి.

తాక్షయ.— శ్రీరమాదేవియరు తమ్ము పతియాద శ్రీపర
మాత్మన దేహదొళగిన రోఎనుకూపగళల్లి ఒందొందు రోఎనుకూప
దొళగిం భగవన్ముతింగళన్నూ అనేకబ్రహ్మాండగళన్నూ ఆ బ్రహ్మాం
అదొళగిన విక్కురూపగళన్నూ, ఆనన రూపగళన్నూ గుణగళన్నూ,
నోఇ నోఇ యోఇసుత్తా అవుగళ పాఠగాణదే అఱ ! నన్న స్వా
మియ మంచిమేయు ఇన్నోస్మైరువదొఱ ! ఎందు క్షుణ్ణుడల్లూ బిం
గాగుత్తిరువరు. అంతకూ రమాదేవియరు నన్నున్న పాలిశలి.

ಅನುಕೂಲ.— ಬ್ರಹ್ಮದೇವರನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರ ಪೂಜೆತ್ತಾರೆ.—

ಒಂದಜಾಂಡಿನೊಳಿಂದು ದೂಪದೊ
ಳಿಂದವಯವದೊಳಿಂದು ನಮಿದೊಳ
ಗೊಂದು ಗುಣಗಳ ಪಾರಗಾಣದೆ ಕೃತಪುಣಿಂಜಲಿಯೂ ||
ಮಂದಜಾಂಸನ ಪ್ರಳಕ ಪ್ರಳಕ
ಸಂದ ಭಾಷ್ಯತೊದಲ ಸುಡಿಗಳಿಂ
ದಿಂದಿರಾವಲ್ಲಭನ ಮಹಿಮೆಗಳೀರ ತರವೆಂದ ||೪||

ಪದ್ಮಾಭ್ಯ.— ಅನೇಕ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಗಳ ಪೈಕಿ, ಒಂದಜಾಂಡದೊಳು
— ಒಂದು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದೊಳಗಿರುವ, ಒಂದುರೂಪದೊಳು— ಅನೇಕ ರೂಪಗ
ಳ ಪೈಕಿ ಒಂದು ರೂಪದೊಳಗಿನ, ಒಂದುವಯವದೊಳು— ಅನೇಕ ಅಂಗಗ
ಳಪೈಕಿ ಒಂದು ಅವಯವದೊಳಗಿನ, ಒಂದು ನಮಿದೊಳು— ಅನೇಕ ಉಗು
ರುಗಳ ಪೈಕಿ ಒಂದು ಉಗುರಿನ ಒಳಗಿನ, ಒಂದು ಗುಣಗಳ= ಒಂದು ಭೂ
ಗದೊಳಗಿನ ಗುಣಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಯೋಚಿಸಿ ಪಾಠಗಾಣದೆ, ಮಂದಜಾಂ
ಸನ= ಕಮಲಾಸನರಾದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು, ಕೃತಪುಣಿಂಜಲಿಯು, ಬದ್ರಾಂಜಲಿ
ಪ್ರಳರಾಗಿ (ಕೃಷ್ಣಕೊಂಡು) ಪ್ರಳಕಪ್ರಳಕಾನಂದ ಭಾಷ್ಯತೊದಲನುಡಿಗ
ಳಂಡ—ಪ್ರಳಕಾಂಕಿತರಾಗಿ ರೋಮಾಂಚರಾಗಿ ಅನಂದ ಭಾಷ್ಯವನ್ನು ಸುತ
ಿಸಿತ್ತಾ ಗಂಟಿಲು ಬಿಗಿದು ಬರುತ್ತಿರಲು ಅಶ್ವಷ್ವವಾದ ಸುಡಿಗಳಿಂದ, ಇಂ
ದಿರಾ ವಳ್ಳಭನ ಮಹಿಮೆಗಳೀರತವೆಂದ= ಲಕ್ಷ್ಮೀಸತೀಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ
ಮಹಿಮೆಯ ಅಳವನ್ನು ಕಾಣಲು ಸಾಧ ವಲ್ಲ= ಅಳವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯು
ಲು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲದೆ ಇರುವುದು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಅನೇಕ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಗಳ ಪೈಕಿ ಒಂದು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ
ತೊಳಗಿರುವ, ಅನೇಕ ಭಗವಾಂಪಾಗಳ ಪೈಕಿ ಒಂದು ರೂಪದೊಳಗಿನ ಅನೇ
ಕಂಗಗಳ ಪೈಕಿ ಒಂದಂಗವಾದ ಪಾದದ ಅನೇಕ ನಮಿಗಳ ಪೈಕಿ ಒಂದು ನ
ಮಿದೊಳಗಿರುವ ಅನೇಕ ಭಾಗಗಳ ಪೈಕಿ ಒಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಭಗವಂತನ
ಗುಣಗಳನ್ನು .ಚಿಂತಿಸಿ ಪಾರಗಾಣದೆ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಕೃಮುಗಿದುಕೊಂಡು
ಪ್ರಳಕಾಂಕಿತರಾಗಿ ಅನಂದಭಾಷ್ಯವನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತಾ ಆಹ ! ಈ ಲಕ್ಷ್ಮೀ
ವಳ್ಳಭನ ಗುಣಗಳ ಮೂಲವು ಎಲ್ಲಿರುವುದೆಂದು ಎಪ್ಪು ಕುಂಡಿಸಿದರೂ ಆದರ

ఆణపు కాణునంకిల్ల. ఆతి గంభీరతపేందరు. ఇంతకా మహా మహిమేయుళ్నను పరమాక్రూసందు ఈ నాల్యు తెల్లికేగచిందలూ క్రీతరి, లక్ష్మీ, బ్రహ్మ ఇవర తారతమ్యమన్న శోణింసివరూ, భగవన్ స్నాహమేయస్తే వికద మాడిరువరు.

ఏను.ధన్యరో బ్రహ్మగురు హవ
మాసరీవారు ఈ పరియలి ర
మాసినాసన విములలావణ్ణాకితయిగళను ||
సాసురాగది సోఽది సుఖిప ము
హాసుభావర భాగ్యమేంతో భే
వాసిధవనిగసాధ్యమేసిలు సరం ఘాఢేను ||జ||

పద్మాభస.—బ్రహ్మ=బ్రహ్మదేవరు, గురు=గురుగ్భాద, పన సాహన=వాయుదేవగా, ఇనరిఎవరూ, ఏను ధన్యరో! ఈ పరియలి=మేలి హేఠిద ప్రకారవాగి, రమానినాసన=క్రీసినాసన, విముల=సినుఫలవాద, లావణ్ణాకితయిగళను=శోందర్య వితేణగళన్న సాసురాగది=పరమ; క్రీతయింద సోఽది, సుఖిప=సుఖిన్ననుభావి సువ, మహాసుభావరం=మహాసుభావరాద బ్రహ్మ వాయుగళ, భాగ్యమేంతో—ఎంతకుడో! భవాసిధవనిగే-పావర్తితే పకియాద ఖుద్రదేవంగి ఆసాధ్యమేసిలు, నదర పాడేను?

తాత్పర్యమ.—మేలిన పద్మదల్చి బ్రహ్మదేవరు భగవంతసన్న సోఽది ఆనందపశువరీందు హేఠి, ఈగ బ్రహ్మదేవంగి సమరు వాయుదేవరాదుదరింద ఆవరూ బ్రహ్మదేవరంతీయే భగవద్భూపనన్న కందు సంతోషసదువరీందు సూచిసుప్రదర్శాగి ఒందే పద్మదింద ఇబ్బాన్న స్తుతిసుత్తారే.—ఈ బ్రహ్మమాయగళేను ధన్యదో! పరమాక్రూసందు సోందర్య వితేణవన్న మేలిన పద్మదల్ హేఠిదంతే సోఽది సుఖిసువరు. ఈ మహాసుభావర భాగ్యవన్న ఎష్టేందు వణమునువ్వు ఇంతకా భాగ్యవేటపూ ఖుద్రదేవంగిల్ల, జాగిరలు మిళ్ల మనుషు రపాడేను?

ಅ ಸಿತಾಮಹ ಸೋರುಕ್ಕಲ್ಲು ರ
ವ್ಯಾಪಕಿಯ ಗುಣಜಪಿಸಿ ಒಲಿಸಿ ಮೆ
ಹಾಪರಾಕ್ಕೆಮ ಹನುಮಭೀಮಾಸಂದ ಮುಸಿಯಿಸಿ ||
ಅ ಪರಬ್ರಹ್ಮನೇ ಸುನಾಭೀ
ಕೂಪಸಂಭವ ನಾಮುದಲಿ ಮೇರಿ
ವಾ ಪಯೋಜಾಸನ ಸವಿಾರಿಗಳಿನಮಿವೆ ಸತತ ||೬||

ತಾತ್ಯಾರ್ಥ.— ಅ ಸಿತಾಮಹ-ಶೂರರ್ವದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು, ಬ್ರಹ್ಮಾದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವೈದಕ್ಕೆ ಮೇಡಲು, ನಿರುಕ್ತಲ್ಲಿ-ಬ್ರಹ್ಮನ ಸಿರು ಕಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿ, ರವಾನಕಯು, ಗುಣಜಪಿಸಿ=ಗುಣಗಳನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿ, ಒಲಿಸಿ=ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು, ಮಹಾ ಪರಾಕ್ರಮ=ಮಹಾ ಪರಾಕ್ರಮಶಾಲಿಯಾದ, ಹನುಮ, ಭೀಮ, ಆನಂದಮುನಿಯಿಸಿ, ಏನೆಯ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ವಾಯುಪದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಹನುಮ, ಭೀಮ, ಮಾಧ್ವ ಎಂಬ ಮುಂದು ಅವತಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅ ಮೂರು ಅವತಾರಗಳಿಂದಲೂ ಭಗವತ್ಸೈನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ನೂರನೆಯ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಆಪರಬ್ರಹ್ಮನ, ಸುನಾಭಿಕೂಪ ಸಂಭವನಾಮುದಲಿ ಮೇರೆವ-ನಾಭೀಕಮಲಧಿಂದ ಜನಿಸಿ ಕಮಲ ಸಂಭವನೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಮೇರೆಯುತ್ತಿರುವ, ಅವಯೋಜಾಸನ ಸವಿಾರಿಗೆ=ಬ್ರಹ್ಮ ವಾಯುಗಳಿಗೆ, ಸತತ=ಸರ್ವ ಕಾಲದಲ್ಲೂ, ಅಭಿನಮಿಸೆ=ನನ್ನಸ್ವರಿಸುವೆನು.

ತಾತ್ಯಾರ್ಥ.— ಯಸುಗಣದಲ್ಲಿರುವಾಗ (ಬ್ರಹ್ಮಪದವಿಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಮತ್ತುದಕ್ಕೆ ಶೂರರ್ವದಲ್ಲಿ) ನಿರು ಬ್ರಹ್ಮ ಕಲ್ಪಗಳ ಸಾಧನ ಮಾಡಲು, ಏನೆಯ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ವಾಯುಪದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಹನುಮ, ಭೀಮ, ಮಾಧ್ವ ಎಂಬ ಮೂರು ಅವತಾರಗಳಿಂದ ರಾಮ, ಕೃಷ್ಣ, ನೇದವಾಷಾಸಗ ಸೇವಯನ್ನು ಮಾಡಿ ನೂರನೆಯ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಸದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವೈದಕ್ಕಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ನಾಭೀಕಮಲಧಿಂದ ಜನಿಸಿ ಕಮಲಸಂಭವನೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಮೇರೆನ ಬ್ರಹ್ಮ ವಾಯುಗಳಿಗೆ ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲೂ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವೆನು.

ಅವತಾರಿಕ.— ಸರಸ್ವತೀ ಭೂರತೀಯರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ—

ವಾಸುದೇವನಮೂರ್ತಿ ಕೃದಯೂ
ಕಾಶಮಂಡಲ ಮಧ್ಯದಲ ಈ
ರೀಕನಂದದಿ ಕಾಣಕತಿ ಸಂಕೋಚದಲ ತುತಿಹ |
ಆ ಸರಸ್ವತಿಭಾರತಿಯರಿಗೆ
ನಾ ಸತತ ವಂಡಿಸುವೆ ಪರವೋ
ಇಂದಿ ಸುಜ್ಞಾನ ಭಕ್ತಿಯ ಸಲಿಸಲಿಹಗೆಂದು ||೬||

ಪದ್ಮಾಭಿ. — ವಾಸುದೇವನಮೂರ್ತಿ = ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು, ಕೃದ
ಯಾಕಾಶಮಂಡಲ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ. ತಾರೀಕನಂದದಿ=ಚಂದ್ರನಂತೆ ಕಾಣತ,
ಅತಿಂದಿನೋಽದಲ್ಲಿ, ತುತಿಪ-ಸೋತ್ತಮಾಂತ್ರಿರುವ, ಆ ಸರಸ್ವತಿ, ಭಾ
ರತಿಯರಿಗೆ, ಎಮ್ಗೆ-ನಮಗೆ, ಸುಜ್ಞಾನ-, ಭಕ್ತಿಯ ಸಲಿಸಲಿ=ಕೊಡ
ಲೀಂದ), ನಾ=ನಾನು, ಪರಮೋಳಾಸದಲ್ಲಿ, ಸತತ=ಸರ್ವದಾ, ವಂಡಿಸುವೆ
—ನಮಸ್ಕಾರಿಸುವೆನು.

ತಾತ್ಕಾರ್ಯ. — ಯಾವ ಗರ್ಭತೀ ಭಾರತಿಯರು ತಮ್ಮ ಕೃದಯಾ
ಕಾಶಮಂಡಲ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರನಂತೆ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿ ಶೋಭಸುತ್ತಿ
ರುವ ಶ್ರೀವಾಸುದೇವಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಸಂಕೋಚದಿಂದ ಸೋತ್ತ
ಮಾಂತ್ರಿರುವರೇ ಅಂತಹ ಸರಸ್ವತೀ ಭಾರತಿಯರಿಗೆ ನಮಗೆ ಇಂದಾನ
ನ್ನು ದೃಢವಾದ ಭಗವದ್ವರ್ತಿಯನ್ನು ದಯವಾಲಿಸಲಿ ಎಂದು ಉಲ್ಲಾಸ
ದಿಂದ ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡಬೇಕು.

ಅವಶಾರಿಕೆ.— ಗದುಡದೇವರನ್ನು ಹೃಥಿಸುತ್ತಾರೆ. —

ಜಗದುದರನ ಸುರೋತ್ತಮನ ನಿಜ
ಜೆಗಲೋಳಾಂತು ಕರಾಬ್ಜ್ಜದೋಳ್ಜದ
ಯುಗ ಧರಿಸಿ ಸಮಂಗ್ರಿಯೋಳು ರಮಣೀಯಕೆರವಾದ |
ನಗಧರನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಕಾಣತ
ಮಿಗಿ ಕರುಷದಿಂ ಶ್ರೋಗಳಿ ಹಿಗ್ನಿವ
ಬಿಗಕುಲಾಧಿಕ ಕೊಡಲಿ ಮಂಗಳ ಸಕಲ ಸುಜಪರಿಗೆ ||೭||

ಪದ್ಮಾಭಿ.— ಜಗದುದರನ=ಜಗತ್ತನ್ನು ತನ್ನ ಉದರದಲ್ಲಿ ಧಂಂಡ
ಸುರೋತ್ತಮನನ=ಸಕಲ ದೇಸೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು, ನಿಜ-

ತನ್ನಯ, ಹೇಗೆಂಳಿಲು- ಹೇಗೆ ಮೇಲೆ, ಅಂತು= ಹೊತ್ತು ಹೊಡು, ಕೊಜ್ಜು ದೊಳು= ತನ್ನ ಕರ ಕವಲಗಳಿಂದ, ಪದಯುಗಧರಿಸಿ= ಪರಮಾತ್ಮನ ಎಂದು ಪಾದಗಳನ್ನ ಧರಿಸಿ, ಸಖಪಂಗಿಯೊಳು- ಪಾದಗಳ ಉಗುಂಗಳ ಪಂಗಿ ಯಲ್ಲಿ ಏನೇಯತ್ವವಾದ, ನಗಧರನ - ಗೋವಧನೇಯಾರಿಯಾನ ಶ್ರೀಹರಿಯ ರೂಪಿಂಬವನನ್ನ ಕಾಣುತ್ತ, ಏಗೆಹರುಷದಿಂ = ಬಹಳ ಸಂ ತೂಷದಿಂದ ಪ್ರೇಗಳ ಹಿಗ್ಗುವ, ಖಗಕುಲಾಧಿನ- ಪಕ್ಷಿಕುಲಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕತಿ ಯಾದ ಗರುಡನು, ಪಕ್ಷಿಪಾಜನರಿಗೆ ಮಂಗಳ ಕೊಡಲಿ.

ತಾತ್ತ್ವಾರ್ಥ.— ಪ್ರಾಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತನ್ನ ತನ್ನ ಉದರದಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿದ ಸರ್ವ ದೇವೈತಿವ-ಸಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನನ್ನ ತನ್ನ ಹೆಗಲಿನಮೇಲೆ ಹೊತ್ತು ಹೊಡು ಕೃಗಳಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪಾದಗಳನ್ನ ಧರಿಸಿ ಆ ಪಾದ ಸಖಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರತಿಂಬವನನ್ನ ಕಾಣುತ ಅತಿ ಸಂತೋಽ. ಷಡಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನ ರೂಗಳ ಹಿಗ್ಗುತ್ತಿರುವ ಪಕ್ಷಿಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಗರುಡನು ಸಕಲ ಸುಜನರಿಗೆ ಮಂಗಳವನ್ನ ಕೊಡಲಿ.

ಅವಶಾರಿಕೆ.— ಶ್ರೀವರಿಷ್ಟನ್ನ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.—

ಯೋಗಿಗಳ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ನಿಲಕ ನಿಗ
ಮಾಗಮ್ಯಕೆ ವಿನುತನ ಪರಮನು
ಧಾಗದಲಿ ದ್ವಿಸದಸ್ತು ಜಿಹ್ವೆಗಳಿಂದ ವರ್ಣಿಸುವ |
ಭೂಗಗನ ಸಾಂಕಾಳ ಪೂಪ್ತನ
ಯೋಗನಿಧಾಸ್ಯದನೆನಿಹ ಗುರು
ಸಾಗರಾಜನಪದಕೆ ನಮಿಸುವ ಮನಡಿಂಳಿಸಿಪರತ ||೩||

ಪದ್ಮಾರ್ಥ.— ಯೋಗಿಗಳ ಹೃದಯಕೆ=ಅಸಂಪ್ರಜ್ಞಾತ ಸಮಾಧಿ ಲಿಂದ ಶ್ರುದಯಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ಭಗವತ್ಪೂರ್ವಾಪವನ್ನ ಕಾಣುವ ಯೋಗಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಕೂಡ, ನಿಲಕ= ಸೂಕಳ್ಯೇನ ಕಾಣಗೊಡದ, ನಿಗಮಾಗಮ್ಯಕೆ ವಿನುತ= ಸಿಗಮ= ಹೇದಗಳು, ಆಗಮ= ಕಾಂಚರಾತ್ಮಾದಿಗಳು ಇವು ವೇದ ಲಾಂಡವಗಳಿಂದ, ಪಕಿನಿತ-ಮಂಜುವಾಗಿ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪು ಟ್ಟಿ (ಹೊಗಳಿಂಕೊಳ್ಳಲ್ಪ್ಪು) ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನನ್ನ ಪರಮನಾಗದಲ್ಲಿ ದ್ವಿಸಹಸ್ತ ಜಿಹ್ವೆಗಳಿಂದ-ಅಂಂಂ ನಾಲಿಗೆಗಳಿಂದ ವರ್ಣಿಸುತ್ತಿರುವ, ಭೂಗ

ಗನಕಾತಾಳನಾನ್ಯಾಸ=ಭೋವಿ), ಅಂತರಿಕ್ಷ, ಪಾತಾಳ ಮೊದಲಾದ ಸರ್ವ
ತ್ರಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿನಾಡ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ, ಯೋಗಿ=ದುಸ್ಪದನೆನಿಸ=ಯೋಗನಿದ್ರೆಗೆ ಆ
ಸ್ಪದನೆನಿಸುವ, ಗುರು=ತಾತ್ತವಿನ್ಯಾಸಕಾರ ಸ್ವರ್ಕಾರ ಗುರುಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ
ತೇರಿದ, ನಾಗರಾಜನ-ಶೀಷದೇವರ, ಕಡಕ್ಕಿ=ಪ್ರಾದಕ್ಕಮಲಗಳಿಗೆ, ಅನವ
ರತ=ಅಪಿಜ್ಞಿಸ್ತುವಾಗಿ, ಮನದೊಳಗೆನಿಮಿಸೆ-ಮನಸಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಮಸ್ಯ
ರಮಾಡುವೆನು.

ತಾತ್ತ್ವಯ್ತ.— ಯಾವ ಪರಮಾತ್ಮನು ಯೋಗಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿಗಾದ
ರೂಪಕರ್ಯೇನ ಗೋಚರಿಸದೇನೆ ಅಂತಹ ವೇದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾದ ಪರ
ಮಾತ್ಮನನ್ನು ಎರಡು ಸಹಸ್ರನಾಲಿಗೆಗಳಿಂದ ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾ ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾ
ಪ್ತನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಯೋಗನಿದ್ರೆಗೆ ಆಸ್ಪದನೆನಿಸುವ ಅಂದರೆ ಯೋಗ
ನಿದ್ರೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶೀಷಪರ್ಯಂತದಲ್ಲಿ ಮುಲಗುವನಂದಧರ
ಮಂಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಪರ್ಯಂತಕವಾಗಿ ಶೀಂಬಿಸುವ ಇಂತಹ ಸರ್ವರಾಜನಾದ
ತೇಷನ ಹಾದಕವುಳಗಳಿಗೆ ಸರ್ವದಾ ಮನಃ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಮಸ್ಯಾರ
ಮಾಡುವೆನು.

ಆವತ್ತಾರಿಕೆ.— ಮುಂದಿನ ನಾಲ್ಕು ಸದ್ಯಗಳಿಂದ ಖದ್ದುದೇವರನ್ನು
ವಂದಿಸುತ್ತಾರೆ.

ನಂದಿವಾಹನ ನಳಿನಿಧರ ಹೂ
ಉಂಡುಕೀಳಿರ ತಿವತಿಯಂಬಕ
ಅಂಧಕಾಸುರಮಧನ ಗಜತಾದೂಲ ಚರ್ಮಧರ ||
ಮಂದಜಾಸನತನಯ ತ್ರಿಜಗ
ದ್ವಂಡ್ಯತುದ್ವಸ್ಪಟಿಕ ಸನ್ನಿಭ
ವಂದಿಸುವನಸರತ ಹಾಲಿಸು ಹಾರ್ಷತಿರಮಣ ||००||

ಪದ್ಮಾಧ್ಯ.— ನಂದಿವಾಹನ, ನಳಿನಿಧರವ್ಯಾಳ=ಗಂಗೆಯನ್ನು ಧರಿಸಿ
ದ ಶಿರಸ್ಸಿಳ್ಳವನು, ಇಂದುತೀಳಿರ=ಚಂದ್ರತೀಳಿರನು, ಶಿವ=ಮಂಗಳಕರ
ನು, ಶ್ರಿಯಂಬಕ=ಮುಕ್ಕಣ್ಣನು, ಅಂಧಕಾಸುರಮಧನ - ಅಂಧಕಾಸುರನ
ನ್ನು ಕೊಂಡವನು, ಗಜತಾದೂಲಚರ್ಮಧರ=ಇನ್ಯ ಮತ್ತು ಹುಲಿಯ
ಚರ್ಮವನ್ನಧರಿಸಿದವನು, ಮಂದಜಾಸನತನಯ=ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಪುತ್ರ, ಶ್ರಿಜಗ

ದ್ವಾಂದ್ವ-ಮಾಯಾದೇವರಿಗೆ ಸಂತರ ಮೂರು ಲೋಕದಿಂದ ವಂದ್ಯನು, ಈ ದ್ವಾಂದ್ವಿಕಸನ್ನಿಫ್ಫ= ಶುಭ್ರವಾದ ಸ್ವಟಿಕ ಶಿಲೆಯಂತೆ ಕಾಂತಿಯುಳ್ಳವನು, ಇಂತಹಾ ಗುಣವಿಶಿಷ್ಟನಾದ ಎಲ್ಲೆ ಪಾರ್ವತೀರಮಣ ! ಅನವರತ-ಸರ್ವದಾ (ಅಪಿಭ್ರಂಷ ಭಕ್ತಿಯಂದ) ವಂದಿಸುವೆನು, ಪಾಲಿಸು=ನಮ್ಮನ್ನು ರಸ್ತೀಸು.

ತಾತ್ವಯರ್ಥ ನಿಶ್ಚಯಾಗಿದೆ.

ಆವಶಾಯಿ.— ಮಂತ್ರ ಮುದ್ರದೇವರಸ್ಸೇ ಪಾರ್ವತಿ ಸುತ್ತಾರೆ.—

ಖಣಿಖಾಙ್ಕಾಂಚಿತ ಮುಕುಟಿ ರಂಜಿತ
ಘೃಜಿತ ದಮರು ಶ್ರೀಕೂಲ ತಿಂಬಿ ತಿನ
ಮಂಜಿ ನಿಶಾಕರನೀತ್ರ ಪರಮಹವಿತ್ರ ಸುಚರಿತ್ರ |
ಬ್ರಜತಾಮಂದ ಪ್ರಮಥಸುರಮುನಿ
ಗಣಸುಪ್ರಜಿತ ತರಜೀಯುಗ ರಾ
ಮಣ ಮಾದವಿಧಂಜನ ಸತತ ಮಾಂತಾಹಿ ಮದದೀವ ||೧||

ಪರ್ವತೀ.— ಹಣಿ-ಸರ್ವದ, ಪಣಾಂಚಿತ=ಹೆಡೆಯಿಂದ ಅಲಂಕೃತವಾದ, ಮುಕುಟಿ=ಶಿರದಿಂದ, (ಜಾಟಿಯಂದ) ರಂಜಿತ=ಶೋಭಿಸುವನು, ಕ್ಷಾಣಿತದನು=ಶಬ್ದಂದ ಕೂಡಿದ ದಮರುಕೆಂಬ ವಾಧ್ಯವುಳ್ಳವನು, ಶ್ರೀಕೂಲ=ಶ್ರೀ, ಕೂಲದರನು, ಶಿವಿ=ಅಗ್ನಿ, ದಿನಮಣಿ=ಸೂರ್ಯ, ನಿಶಾಕರ=ಚಂದ್ರ, ಸೀತ್ರ=ಇವಾದು ಮೂರಿರಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮೂರು ಶರಗಳುಳ್ಳವನು, ಪರಮಹವಿತ್ರನು, ಸುಚರಿತ್ರ=ಉತ್ತಮವಾದ ಮಣಿಮೆಯುಳ್ಳವನು, ಪ್ರಜತಾಮಂದ=ನನ್ನಾರ್ಥಿನಾವವರ ಮಣೋಭೀಷ್ಣವನ್ನು ಪೂರ್ಯಿಸುವವನು, ಪ್ರಮಂದ=ಭೂತಗಣ, ಸುರ=ದೇವತೆಗಳು, ಮಂಸಿ-ಮಂಸಿಗಳು, ಗಣಸುಪ್ರಜಿತ=ಈ ಗಣಗಳಿಂದ ಭಿನ್ನವಿಗಿ ಶೂಜಿಷಲ್ಪಾಂಶವನು, ತರಣಯುಗ=ಇಂತಹಾ ಗಣಗಳಿಂದ ಭಿನ್ನವಿಗಿ ಶೂಜಿವಾದ ಪಾದದ್ವಯ ಉಳ್ಳವನು, ರಾವಣ ಮಧವಿಭಂಜನ=ರಾವಣನ ಮುದವನ್ನು ಮುರಿದವನು, ಇಂತಹಾ ಗುಣವಿಶಿಷ್ಟನ್ನು ಸೂಧಾಡಿವಾ ! ಸತತ=ಸರ್ವದಾ, ಮಾಂತಾಹಿ=ನನ್ನನ್ನು ಪಾಲಿಸು

దక్కియజ్ఞ విభంజననే విరు
ఖాళ్ళే వైరాగ్యధిపతి సం
రక్షిసమ్మను సవర్ణాలది సన్మదవనిత్తు ।
యజ్ఞపతి సమయజపరిగే సుర
వైశ్వానృతదనుజారి లోకా
ధృత్త తుచ్ఛదూషాస జ్యోతిషమ్మ సంత్యేసు ॥१॥

పద్మాధ. — దక్కియజ్ఞ విభంజననే=దక్కి ప్రజీష్టరన యాగవ
న్ను ధ్వంసవాడిదవనే, విరుపాశ్వ=విరూపవాద మూరనేయ శణ్ణ
అనేఇ, వైరాగ్యధిపతి=వైరాగ్యక్షే అభిమానియే, సవర్ణాలది,
సన్మదవనిత్తు=లుక్తమఃనందవస్మిత్తు, ఎమ్మను-నమ్మన్ను, సంరక్ష
ను, యక్కపతిసమ=శుచీంనిగే సమను, యజపరిగే=భజిసువవరిగే,
సువస్మీ=కల్పవృక్షదంతే ఇరువవను, వృక్షదనుజారి=వృక్షశురను
ఎంబ ద్వైక్షేనిగే కత్కత్తా, లోకాధ్యుమ్, తుశ, దూరాప్తా, జ్యోతిష
మ్మ ఎంబ మూరు ఆవతారపుట్ట ఇంతకా గుణవితిష్టనాద ఎల్లే ము
డూడేవ ! సంత్యేసు.

పరేషాధ. — ముద్రదేవర మాసనాద దక్కప్రజీష్టరను, ప్ర
జీష్టరు మాముత్తద్ద యాగక్షే తాను బరలు, తనగే ముంచితవాగీ
అల్లగే బందిద్ద తన్న ఆయనాద దుద్రును తనగే ఎద్దు నమస్కరిసలి
ల్లనేందు కోసదింద ముద్రదేవరన్ను అనేక విథవాగి దూషిసిదరు.
ఆవరన్ను ఆవమానమామువుదక్కాగి తానూ బందు యాగమాడలు
ఎత్తమాడి తన్న ఆయ ముద్రదేవరన్నూ, అవర భార్యలాద తన్న మ
గళన్నూ ఆ యాగక్షే బంబేకిందు హేరికళుషిసలే ఇల్ల. ఆదరూ
ఇనన మగళు, ముద్రదేవర భార్యలూ ఆద సతిదేవియదు తండ్రి
ఎంబభమానదింద యాగతాలేగే బరలు ఆకేయన్ను సత్కరిసది, ఆ
కుత కొడదే ఆవమాన మాడిదను. సతిదేవియు ఇదక్కాగి తండ్రి
యన్ను బహళవాగి దూషిసి, సిన్నంతయే సాపియింద జనిసిద ఈ దేవ

ನನ್ನ ಬಿಡುವೇಸೆಂದು ದೇಕವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟಿರು. ಈ ಸತ್ಯವಾನವನ್ನು ಕೇಡೆ ಯದ್ದುದೇವರು ಕೋಪದಿಂದ ಬಂದು ದ್ವಾಸ ಯಾಗವನ್ನು ಧ್ವಂಸ ಮಾಡಿ ಅವನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿ ಕಡೆಗೆ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಅಪೂರ್ವ ವೇರಿ ವೇಕೆ ಯು ತಲೀಯಿಂದ ಅತನನ್ನು ಬದುಕಿಸಿದರೆಂದು ಭಾಗವತ ಜತುಧರ್ಮ ಶ್ವಂಧದ ಶಥ. ಆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸೂಚಕವಾದುದು ದ್ವಾಸಯಜ್ಞ ವಿಭಂಜನನೆಂಬ ಪದವು. ವ್ಯಕ್ತಾನುಜಾರಿ, ವ್ಯಕ್ತಾಸರಸೆಂಬುವನನ್ನೇ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಭೂತ್ವಾಸು ರನೆನ್ನನರು. ಅವನು, “ನಾನು ಯಾರ ತಲೀಯ ಮೇಲೆ ಕೈ ಇಡುವೆನೋ ಅವನು ಭಸ್ತುವಾಗಬೇಕು.” ಎಂದು ಖುದುದೇವರಿಂದ ಪರವನ್ನು ಪಡೆದು ಪರೀಕ್ಷಾರ್ಥವಾಗಿ ಬಾಧ್ಯದೇವರ ತಲೀಯ ಮೇಲೆಯೇ ಕೈ ಇಡಲೆತ್ತಿಸಿದನು. ಆಗ ಪ್ರಾಣಾಸುರನನ್ನು ಶ್ರೀಹರಿಯು ಉಪಾಂತದಿಂದ ಅವನ ಕೈಯನ್ನು ಅವನ ತಲೀಯಮೇಲೆಯೇ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಅವನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದನು ಖುದುದೇವರು ಕೊಟ್ಟ ವರನೇ ಅವನ ಸಂಹಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದುದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಾನುಜಾರಿ ಎಂದರು. ಖುದುದೇವರ ಅವತಾರತ್ವಯಾದಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಣಾ ದಿಗಳನ್ನು ಅಗನೆಯ ಒಲ್ಲಹತ್ತಾರತವ್ಯ ಸಂಧಿಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಸದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದೆ.

ಹತ್ತು ಕಲ್ಪದಿ ಲವಣಜಲಧಿಯೋ
ಳುತ್ತೆ ಮು ಶೈಲೀಕನ ವಲಿಸಿ ಕೃತ
ಕೃತ್ಯನಾಗಿ ಜಗತ್ಪತಿಯ ನೇಮುದಿ ಕುಶಾಸ್ತಗಳ |
ಚಿತ್ತರಿಸಿ ಮೋಹಿಸಿ ದುರಾತ್ಮ
ನಿತ್ಯನಿರಯನಿವಾಸರೀಸಿಸಿದ
ಕೃತಿವಾಸಗೆ ನಮಿಸೆ ಕೇಷಪದಾರ್ಥನಹುದೆಂದು ||೧೩||

ಪದ್ಮಾರ್ಥ.—ಹತ್ತು ಕಲ್ಪದಿ=ಬ್ರಹ್ಮಕಲ್ಪದಿಂದ ಹತ್ತು ಕಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿ, ಲವಣಜಲಧಿಯೋಳಿ=ಲವಣ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ತಪಸ್ಸು ವಾದಿ, ಉತ್ತಮ ಶೈಲೀಕನ=ಪುಣ್ಯಕೇರಿಯಾಳ್ಳ ಶ್ರೀಪದವಾತ್ಮನನ್ನು, ಬಲಿಸಿ = ಮೆಚ್ಚಿಸಿ, ಕೃತಕೃತ್ಯನಾಗಿ, ಜಗತ್ಪತಿಯ-ಶ್ರೀಪರವಾತ್ಮನ, ನೇಮುದಿ = ಅಪೂರ್ವ ಮೇರಿಗೆ, ಕುಶಾಸ್ತಗಳ-ಕೈವಪಾಶಪತ್ರಾದಿ ಮೋಹ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು, ಬಿತ್ತರಿಸಿ=ವಿಸ್ತಾರಮಾಡಿ, ದುರಾತ್ಮರ=ತಮೋಯೋಗ್ಯರಾದ ದೃತ್ಯಾರನ್ನು ಮೋಹಿಸಿ, ನಿತ್ಯನಿರಯನಿವಾಸರು=ನಿತ್ಯನಾದ ತಮಸ್ಸಿಗೆ ಯೋಗ್ಯರೆಂದು ಹೇಳು

ಪಂತಿ ಹೂಡಿದ, ಕೃತಿಪಾಠಗೇಂಜವರ್ಚನಕ್ಕನ್ನು ಖಚ್ಚಿದೇವರಿಗೆ, ತೇಣ ಪದಾರ್ಥನ ಸುದೆಂದು= ಇವರೇ ತೇಷಾದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ದೀಪ, ನಿಸುಹೆ=ನಮಸ್ಕಾರಿಸುವೇನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಬ್ರಹ್ಮಕಲ್ಪಗಳವರೆಗೂ ಲವಣಶಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಉಗ್ರ ವಾದ ತಪಸ್ಸನ್ನು ಮಾಡಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿ ಭಗವದಾ ಜ್ಞಾಯ ಮೇರಿಗೆ “ತ್ವಂಚರ್ಯದ್ರ ಮಹಾಭಾಯೋ ಮೋಹತಾಸ್ತಾಣಿಕಾರಯ ಸಿನು ನಿನ್ನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಮೋಹತಾಸ್ತಾನನ್ನು ಮಾಡು ಎಂಬಿನೇ ಮೂರಲಾದ ಭಗವದಪ್ರಣಿಯಂತಿ ಮೋಹತಾಸ್ತಾಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ದೃತ್ಯಾರನ್ನು ಮೋಹಗೊಳಿಸಿ ಅವರ ಅಂಥಂತಮನಸ್ಸಿಗೆ ಯೋಗ್ಯರಂದೆನಿಸಿ, ಮುಂದಿನ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ತೇಷಾದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವ ಮಧ್ಯದೇವಾಗ ನಮ ಸ್ವಾರವಾದ ವೇನು.

ಅವತಾರಿಕೆ.—ಕೃಷ್ಣಪತ್ತಿಯರಾದ ಷಟ್ಕಾಂತಿಸಿಯರನ್ನು ಪಾರ್ಥಿ ಮತ್ತು ರಿ.

ಕಂಬಪಾಣಿಯ ಪರಮಪ್ರೇಮ ನಿ
ತಂಬಿನಿಯರಂದೆನಿಪ ಲಕ್ಷ್ಮಣ
ಜಾಂಬವತಿ ಕಾಳಿಂದಿ ನಿಲಾ ಭದ್ರಸಮಿಂದಾ |
ಎಂಬ ಷಟ್ಕಾಂತಿಸಿಯರ ದಿವ್ಯ ಪ
ಡಾಂಬಜಗತಿಗೆ ನಮಿಸಿ ಮಮಹ್ಯದ
ಯಾಂಬರದಿ ನೆಲಸಲಿ ಬಿಡದೆ ತಮ್ಮರಸನೊಡಗೂಡಿ ||೧||

ವದಾತ್ಮಾರ್ಥ.—ಕಂಬಪಾಣಿಯ= ಕಂಬಪಾಣಿಯಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ, ಪರಮಪ್ರೇಮನಿತಂಬಿನಿಯರಿನಿಪ=ಪ್ರೇಮ ಪತ್ತಿಯರಿನಿಸುವ, ಲಕ್ಷ್ಮಣ, ಜಾಂಬವತಿ, ಕಾಳಿಂದಿ, ನಿಲಾ, ಭದ್ರ, ಮಿತ್ರವಿಂದಾ ಎಂಬ ಷಟ್ಕಾಂತಿಸಿಯರ-ಈ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು, ದಿವ್ಯವದಾಂಬಜಗತಿಗೆ, ನಮಿಪ, ಮನ=ನನ್ನ, ಹೃದಯಾಂಬರದಿ=ಹೃದಯಾಕಾಶದಲ್ಲಿ, ತಮ್ಮರಸನೊಡಗೂಡಿ=ತಮ್ಮ ಪತ್ತಿಯಿಂದೊಡಗೂಡಿ, ಬಿಡದೆ, ನೆಲಸಲಿ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಪತ್ತಿಯರಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣ, ಜಾಂಬವತಿ, ಕಾಳಿಂದಿ, ನಿಲಾ, ಭದ್ರ, ಮಿತ್ರವಿಂದ ಎಂಬ ಷಟ್ಕಾಂತಿಸಿಯರ ಪಾದ

ಕಮಲಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರಸುನೇನು. ತಮ್ಮ ಪತಿಯಿಂದೊಂದು, ನನ್ನ
ಕೃದಯಾಕಾತದಲ್ಲಿ ಬಿಡದೆ ನಾಸನಾಡಲಿ.

ಅವಶಾರಿಕ.— ಗರುಡ, ಶೇಷ, ಮದ್ರಾ ಹತ್ತಿಯರನ್ನ ಬೇಡತ್ತಾರೆ

ಅ ಪರಂತಪನೊಲಮೆಯಿಂದ ಸ
ದಾಪರೋಹ್ತಿಗಳಿನಿಸಿ ಭಗವ
ದೂಪಗುಣಗಳ ಮಹಿಮೆ ಸ್ವಪತಿಗಳಾನನದಿ ಶಿಳಪ ||
ಸೌಪರ್ಣಿ ನಾರುಣ ಸಗಾತ್ಮಜ
ರಾಖನಿತು ಬಹ್ನಿ ಸುವೆ ಎನ್ನ ಮ
ಜಾವರಾಧಗಳಿಳಿಸಿದೀಯಲಿ ಪರಮ ಮಂಗಳವ ||೨೩||

ಪದ್ಮಾಧ್ಯ.— ಅಪರಂತನನ=ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ, ಪರಂಜ್ಯೋತಿ ಸ್ವ
ಂಪನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ, ಒಲಿಮೆಯಿಂದ=ಪ್ರಸಾದದಿಂದ, ಇದೂ ಅವ
ರೋಹ್ತಿಗಳಿನಿಸಿ, ಭಗವದ್ವಾಗಣಗಳ, ಮಹಿಮೆ=ಮಹಿಮೆಗಳನ್ನು, ಸ್ವ
ಪತಿಗಳ=ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪತಿಗಳಾದ ಗರುಡ, ಶೇಷ, ಮದ್ರಾದಿಗಳ, ಅನ
ನದಿ=ಮುಖಿದಿಂದ, ತೀವ್ರ=ತೀಳದುಕೊಳ್ಳುವ, ಸೌಪರ್ಣಿ=ಗರುಡನ ಹೇಂಡ
ತಿ, ನಾರುಣ=ಶೇಷಪತಿತ್ತ, ಸಗಾತ್ಮಜರ=ಪಾರ್ವತೀದೇವಿಯರು ಇವರು
ಮೂರಂತಸ್ಸಿ, ಅಪನಿತು=ಶಿಕ್ಷಾನುಸಾರವಾಗಿ, ಒಣ್ಣೆ ರುಚಿ=ಸೋತ್ತಮಾ
ಘನೆನು. ಎನ್ನ ವಹಾವಣಾಧಗಳ ಎಣಸದೇ ಪರಮ ಮಂಗಳವ=ಮಂಗ
ಳವನ್ನು, ಈಯಲ್-ಕುಡಿತಲಿ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಭಗವದಸುಗ್ರಹದಿಂದ ಸದಾ ಅಪರೋಹ್ತಿಗಳಿನಿಸಿ ಪ
ರಮಾತ್ಮನ ರೂಪ, ಗುಣ ಇವುಗಳ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪತಿಗಳ
ಮುಖಿದಿಂದ ಅವರವರು ಶ್ರವಣಮಾಡಿ, ಇಂಸಾಗಿ ತೀಳದು ನಾನನವಾಡು
ಶ್ರೀರುನ ಸೌಪರ್ಣಿ, ವಾರುಣೀ, ಪಾರ್ವತೀ ಎಂಬ ಈ ಮೂರಂತಸನ್ನು ನನ
ಬುದ್ಧಿಗೆ ಗೋಚರವಾಗುವವ್ಯವ್ಯ ಸೋತ್ತಮಾಘಾತಿನೆನು. ನನ್ನ ಅಪರಾಧಗೆ
ಈನ್ನು ಗಳಿಸಿ ತಾರದೆ ನನಗೆ ಮಂಗಳವನ್ನು ಕೊಡಲಿ.

ಅವಶಾರಿಕ.— ದೇವೇಂದ್ರನಾಥ್ ಪ್ರಾಥ್ಮಿಕ ಸುತ್ತಾರೆ.—

ತ್ರಿದಿವತೆರಮಣಿ ಧೀನುಗಳಿಗಾ
ಸ್ವದವೇನಿಪ ತ್ರಿದಶಾಲಯಾಭ್ಯಾಗಿ
ಬದರನಂದದಲೊಪ್ಪಿತಿಪ್ಪ ಉಬೇಂದ್ರ ಚಂಪ್ರಮನ ||
ಮೃದುಮಧುರ ಸುಸ್ತು ನನದಿಂದಲ
ಮಧುಸಮಯ ಹಿತನಂತೆ ಪಾಡುವ
ಮುದಿರವಾಹನನಂಖ್ಯಾಯುಗ್ಗೈನಿಗೆ ನಮಿಸುವೆನು ||೧೯||

ಪದ್ಮಾರ್ಥ.—ತ್ರಿದಿವತೆ=ಕಲ್ಪಸ್ತಂಖ, ಎಂಂದ- ಕಂತಾಪುಣಿ, ಧೀನುಗಳಿಗೆ=ಕಾಮಧೀನು ಇಷ್ಟಗಳಿಗೆ, ಅಸ್ವದವೇನಿಪ=ಇವನ್ನದಕ್ಕೆ ವಾಸಸ್ವಾಂದ, ತ್ರಿದಶಾಲಯ=ದೇವತೀಗಳು ವಾಕವಾಹಣಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸ್ವರ್ಗವೆಂಬ, ಅಭ್ಯಾಗಿ=ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ, ಬದರನಂದವದಲಿ=ಚಂಪ, ನಂತೆ, ಬಷ್ಟುತಪ್ಪ=ಇರುವ, ಉಪೇಂದ್ರಚಂದ್ರಮನ = ಉಪೇಂದ್ರನೆಂಬ ವಾಮಿನರೂಪಿಯಾದ ಶ್ರೀವರಮಾತ್ಮನೆಂಬ ಚೌಂಡನಸ್ತು, ಮಧುಸಮುದ್ರಪಿತನಂತೆ=ವಾಹಣಕಾಲದ ಕೂರ್ಗಿಂದಂತೆ, ಮೃದು=ಮೃದುವಾಗಿಯೂ, ಮಧುರ=ವಾಧುರವಾಗಿಯೂ, ಇವನ ಸ್ವರದಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಸುತ್ತವಾಹಣಿಂದ ದಿನ್ಯಾಸ್ತೋತ್ತರದಿಂದ, ಪಾಡುನ=ಗಾವಮಾಡುತ್ತಿರುವ, ಮುದಿರವಾಹನನ-ಮೇರಿಫಾಹನನೆನಿಸುವ ದೇವೇಂದ್ರನ, ಆಖ್ಯಾಯುಗ್ಗೈನಿಗಿ=ಸಾದಕಮಲಂಗಳಿಗೆ, ನಮಿಸುವೆನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಕಲ್ಪಸ್ತಂಖ ಕಾಮಧೀನು, ಕಂತಾಪುಣಿ ಎಂಬೀ ಮೂರು ಉತ್ತಮ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಅಶ್ರಯ ಭಾತವಾದ ಸ್ವರ್ಗವೆಂಬ ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ, ಚಂದ್ರನಂತೆ ಶ್ರೀಭಿಸುತ್ತಿಪ್ಪ ಉಪೇಂದ್ರನೆಂಬ ಚಂದ್ರಮನಸ್ತು ನ ಸಂತಕಾಲದ ಕೂರ್ಗಿಲಂದಂತೆ ಮೃದು ಮಧುರ ಸುಸ್ತುರದಿಂದ ಸ್ತೋತ್ರವಾಧುತಿರುವ ದೇವೇಂದ್ರನ ಪಾದವದ್ವಂಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವೆನು. ಅಂದರೆ ದೇವೇಂದ್ರನ ಅಷಾಧನದಲ್ಲಿ ಉಪಾಸ್ಯಮಾತ್ರಯು ಉಪೇಂದ್ರನೆಂಬ ವಾಮನರೂಪಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನೆಂಬ ಭಾವನ.

ಕೃತಿರಮಣ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ಮಣಿದೇವನ
ಅಶುಳಬಲ ಲಾವಣ್ಯ ಗುಣ ಸಂ
ತತ ಉಪಾಸನೆ ಕೇತುಮಾಲಾ ಸಂಡದೊಳು ರಚಿಸಾ ||
ರತಿಮನಸೋಧರನಂಖ್ಯಾ ಕೇಮಲಕೆ
ಸುತಿಸುವೆನು ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಮನು ದು
ಮರ್ತಿಯ ಕಳಿದು ಸನ್ಯಾಸಿಯನೀಯಲಜಸ್ತ ನಮಗೊಲಿದು ಇಡಿ

ಪದ್ಮಾಭ.— ಕೃತಿರವುಣ-ಕೃತಿಸ್ವರೂಪರಾದ ರವಾದೇವಿಯ ಪಿಯಾದ ಪ್ರದ್ವಿನ್ನವಾತೀಯ, ಅಭಿಲ=ಸಮಾಧಿತವಾದ, ಬಲ, ಲಾವಣ್ಯ-ಸೌಂದರ್ಯ, ಗುಣ=ಗುಣಗಳು, ಇವುಗತನ್ನ, ಸಂತತ=ಸರ್ವದಾ, ಕೇತುಮಾಲಾಖಂಡದೊಳು=ಕೇತುನಾಲಾ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಭೂಖಂಡದಲ್ಲಿ, ಉಪಾಸನೆ-ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು, ರಚಿತಾ=ಮಾಡುತ್ತಿರುವ, ರತ್ನಮಾನೋಹರನ=ರತ್ನಸತೀಯಾದ ಮನ್ಸುಭನ, ಅಂಘ್ರಿಕಮುಳಕೆ=ಪಾದಕವುಳಗಳಿಗೆ, ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನುತ್ತಿಸುವೆನು=ನಮಾಕ್ಷರಿಸುವೆನು. ಅಜಸ್ತ=ಸರ್ವಾಳಾಲಡಳ್ಳೂ, ಎಮಗೆ=ನಮಗೆ, ಒಲೆದು, ಮಾನ=ನನ್ನ, ದುರ್ದೃತಿಯಕ್ಕೆದುಕೊಂಡು ಶನ್ತಿಯ ನೀಯಲಿ.

ತಾಙ್ಗ್ಯಾಯ.— ಕೇತುನಾಲಾ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಾ ಕೃತಪತಿಯಾದ ಪ್ರದ್ವಿನ್ನನಾಮಕ ಪರಮಾತ್ಮನ ಆಮಿತವಾದ ಬಲ ಲಾಂಕ್ಷಣಿಗುಣಗಳನ್ನು ಸದಾ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿತ್ತಿರುವ ರತ್ನಪತಿಯಾದ ಮನ್ಸುಭನಪಾದಕಮುಳಗಳಿಗೆ ಭಕ್ತಿಯಂದ ವಂದಿಸುವೆನು. ಸದಾ ನಷ್ಟಗೊಳಿದುನಮ್ಮೆ ದುರ್ಮಾತಿಯನ್ನು ದು ಸನ್ತಿಯ ಕೊಡಲಿ.

ಅವತಾರಿಕೆ.— ಆಹಂಕಾರಿಕಪ್ರಾಣದೇವನನ್ನು ವಂದಿಸುತ್ತಾರೆ. (ಪಂಚಪ್ರಾಣರ ಪೈಕಿ ನೊದಲನೆಯವರೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.)

ಜಾರುತರ, ನವವಿಧ ಭಕ್ತಿ ಗಂ
ಭೀರವಾರಾಸಿಂಹೊಳು ಪರಮೋ
ದಾರಮಹಿಮನ ದೃದಯ ಪಣಿಪತಿ ಪೀಠದಲಿ ಭಜಿತ ||
ಭೂರಿಕರ್ತಾ ಕರನೆನಿಸುವ ತ
ರೀರಮಾನಿ ಪ್ರಾಣಪತಿ ಪದ
ವಾರಿರುಹಳಾನಮಿಪೆ ಮದ್ಭರುಂಭನಹುದಿಂದು ||೧೮||

ಪದ್ಮಾಭ.— ಜಾರುತರ=ಮನೋಹರವಾದ, ನವವಿಧಭಕ್ತಿ-ಎವಿಧವಾದಭಕ್ತಿ ಎಂಬ, ಗಂಭೀರ=ಬಹು ಆಳವಾದ, ವಾರಾಸಿಯೊಳು=ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ, ಪರಮೋದಾರಮಹಿಮನ=ಭಜಕರಿಗೆ ಸರ್ವಭೀಷ್ಪತನ್ನು ಕೊಡುವವನಾದುದರಿಂದ ಪರಮೋದಾರನೆಂದರು. ಇಂತಹಾ ನುಹಿನೆಯುಳ್ಳ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು, ಹೃದಯಫಳಿಪತಿಪೀಠದಲಿ=ಹೃದಯಾಕಾಶದಲ್ಲಿ, ಸರ್ವಶ್ರೀ

ಷ್ವನಾದ ಶೀಜದೇವನನ್ನೇ ಪೀಠವನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಡು ಅದರಮೇಲೆ ಈ ತಿರುವ ಭಾವತ್ತದೂರೂಪವನ್ನು ಭಜಿಸುತ್ತಿರುವ, ಭೂರಿತರ್ವತರನೆನಿಖವ =ದೇಹದೊಳಗಿದ್ದು, ಅನೇಕ ವಿಧಕರ್ಮಗಳನ್ನು ನಾಡಿಸುವುದರಿಂದ ಭೂರಿತರ್ವತರನೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆದ, ಶರೀರವೂನಿ-ದೇಹಾಭಿವಾಸ ಯಾದ, ಪ್ರಾಣಪತ್ತಿ=ಇಂ ಮರುದ್ದಣಿದ ಪ್ರೇಕ್ಷಿ ಶ್ರೀಷ್ವನಾದ, ಪ್ರಾಣ ರ=ಆಹಂಕಾರಿಕಪ್ರಾಣ, ವದವಾರಿರುಹೆ=ಪಾದಕಮಲಗಳಿಗೆ, ವದು ರೂಪ ಯನಹುದೆಂದು=ನವ್ಯ ಗುರುತ್ವೆಷ್ವರಿಪರೆಂದು, ಅನಮಿಸೆ=ನಮಸ್ಕಾರಿನುಸೆ

ತಾತ್ತ್ವಯಂ.—ಇ ವಿಧವಾದ ಭಕ್ತಿ ಎಂಬುವುದೇ ಸಮುದ್ರ, ಆ ಸಮುದ್ರದ ವಾಸಸ್ಥಾನವು ಹೃದಯ, ಆ ಕೃದಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಶೀಷಸೀರವ ಮೇಲಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸರ್ವದಾ ಜಿಂತಿಸುತ್ತಾ ದೇಹಾಭಿವಾಸ ಎನಿಸಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ದೇಹದೊಳಗಿದ್ದ ಸಕಲ ವಿಧ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ನಾಡಿಸುತ್ತಿರುವ ಮರುಚ್ಯೇತ್ವರಾದ ಅಹಂಕಾರಿಕ ಪ್ರಾಣನಾಮಕನ ಪಾದಕಮಲಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರಿಸುವೆನು. ಇವನು ಇನೆಯ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಗುರುವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಅವತಾರಿಂ.—ರತಿ ಮೋದಲಾದ ಇ ಮಂದಿರಯನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಾರೆ

ವಿತಕ ಮಹಿಮನ ವಿಶ್ವತೋಽಮುಖ
ನತುಳಭೂಜ ಬಲ ಕಲ್ಪತರು ವಾ
ಶ್ರಿತರೆನಿಸಿ ಸಕಲೇಷ್ವಪದೆದನುದಿನದಿ ವೋಽದಿಸುವ ||
ರತಿ ಸ್ವಯಂಭೂವ ದಕ್ಷವಾಚ
ಸ್ವತಿ ಬಿಡ್ಡಾಜನಮಂಡದಿ ಕಜಿ ಮ
ಸ್ವಭಾ ಕುಮಾರಸಿರುಧ್ವರಿಮಗೀಯಲಿ ಸುಮಂಗಳವ ||०३||

ಪದ್ಮಾಧ.—ವಿತಕ-ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿರುವ, ಮಹಿಮನ=ಮಹಿಮೆಯಳ್ಳ, ವಿಶ್ವತೋಽಮುಖನ=ಪ್ರಪಂಚನೇ ಮುಖವಾಗುಳ್ಳ, ಅಥವಾ ಪ್ರಪಂಚದ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ಮುಖವುಳ್ಳ, ಅತ್ಯಾಳಭೂಜ ಕಲ್ಪತರುವ=ಸಮರಹಿತವಾದ ಭೂಜಬಲವುಳ್ಳ, ಕಲ್ಪನ್ಯಾಸಾಷಾನೀಯನಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಅಶ್ರಿತರೆನಿಸಿ ಸಕ್ಕಲೇಷ್ವ ಪಡೆದು, ಅನು

ದಿನದಿ-ಪ್ರತಿದಿನಸದ್ಲೂ, ನೋಡಿಸುವ= ಆಸಂದವಡುತ್ತಿರುವ, ರತಿ=ಮನ್ಯಾಧನ ಹೆಂಡತಿ, ಸ್ವಯಂಭುವ=ಸ್ವಯಂಭುವ ಮನುವು, ದಕ್ಷ=ದಕ್ಷಪ್ರಜೀಕ್ಷರ, ವಾಚಸ್ವತಿ-ಬೃಹಸ್ಪತಿಷ್ಠಾಣ್ಯರು, ಬಿಂಬಿಂಬಿಸುವದದಿ - ದೇವೀ ವೇಂದ್ರನ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ತಟಿ, ಮನ್ಯಾಧನ ಕುಮಾರ ಅನಿರ್ದ್ವಾ, ಈ ಅರು ಮಂದಿಯರು, ಎಮಗೆ-ನಮಗೆ, ಸುಮಂಗಳವ, ಈಯಲಿ-ಕೊಡಲಿ.

ತಾತ್ಯಾದ.— ಸರ್ವತ್ರ ವಾಷಿಪ್ತನಾದ ಸ.ಹಿನೆಯುಳ್ಳ ವಿಶ್ವತೇಣಿಮು ಖಿನಾದ, ಅವರಿಮಿತ ಬಲತಾತೀಯಾದ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಕಲ್ಪಣ್ಣಕ್ಕುದ್ವಂತೆ ಇಷ್ಟಾಧನನ್ನು ಘೂರ್ಣಿಸುವ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಆತ್ಮರೂಪದಿಂದ ಸಕಲನಾದ ಇಷ್ಟಾಧನ ವನ್ನು ಪಡೆದು ಸರ್ವದಾ ಆಸಂದವಡುತ್ತಿರುವ ರತಿ, ಮನು, ಗುರು, ದಕ್ಷ, ತಟಿ, ಅನಿರ್ದ್ವಾದ್ವಾದಿಂಬ ಈ ಆದು ಜನರು ನಮಗೆ ಮಂಗಳವನ್ನು ಕೊಡಲಿ.

ಅವತಾರಿಕೆ.— ಇಂ ಮರುಧ್ವಾದ ಪ್ರೇಕ್ಷಿ ಒಬ್ಬನಾದ ಪ್ರವರಮಾರು ತನನ್ನ ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಾರೆ.—

ಭವವನಂಧಿ ಸವಪ್ರೋತ ಪ್ರಣಿ
ಕ್ರಮಣಂತರ ಸಾಧವನರುಹ
ಭವನನಾವಿಕೆನಾಗಿ ಭಜಕರತಾರಿಸುವ ಬಿಡಿ |
ಪ್ರವಹಮಾರುತದೇವ ಪರಮೋ
ಕ್ಷಮ ವಿಶೇಷ ನಿರಂತರ ಮಹಾ
ಪ್ರವಹದಂದದ ಕೊಡಲಿ ಭಗವದ್ವಕ್ತ ಸಂತತಿಗೆ ||೨೦||

ಪದ್ಮಾಧ.— ಭವವನಂಧಿ=ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ, ಸರ್ವ-ನೂತನನಾದ, (ಹೊಸದಾದ) ಪ್ರೋತ - ಹಡಗಿನಂತಿರುವ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು, ಪ್ರಣಿಕ್ರಮಣಂತರ ಸ್ತುತಿತ್ವಂ ಪಾದವನರುಹ=ಪಾದಕನುಲವನ್ನೇ, ಭವನ-ಮನೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ನಾವಿಕನಾಗಿ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪಾದಕನುಲವೆಂಬ ಹಡಗಿಗೆ ನಾವಿಕನಾಗಿ, (ಹಡಗಿನಿಂದ ಇನ್ನನ್ನು ಒಂದು ದಡದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ದಡಕ್ಕೆ ದಾಟಿಸುವವನು) ಭಜಕರ =ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಭಜಿಸುವ ಭಕ್ತುಂನ್ನು ಬಿಡಿದೆ, ತಾರಿಸುವ = ಸಂಸಾರ ಸಮುದ್ರದಿಂದ ಪಾರಗಾಣಿಸುವ, ಪ್ರಿವಹಮಾರುತದೇವ=ಪ್ರವಹ ವಾಯು

ದೇವನು, ಸಿರಂತರ=ನಿತ್ಯ ವಾದ, ಮಹಾಸ್ವವಹದಂದದಿ=ನುಹೂ ಪ್ರವಾಹ ದಂತ, ಭಗವದ್ವಚತತಿಗೆ=ಭಗವದ್ವಚತ ವಂತದವರಿಗೆ, ಪರಮೋತ್ಸವಿತೀವ=ಭಗವದ್ವರ್ತನ ರೂಪವಾದ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಕೊಡಲಿ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಹಡಗನ್ನು ದದದಿಂದ ದಡಕ್ಕೆ ಸಾಗಿಸಬೇಕಾದರೆ ಹಡಗನ್ನು ನಡಿಸುವವನೊಬ್ಬಿನಿದ್ದರೂ, ಗಾಳಿಯ ಸಹಾಯವು ಬೇಕಾಗುವುದು. ಜಾಗೆಯೇ ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಸಮುದ್ರದಿಂದ ಪಾರಗಾಣಿಲು ಪರಮಾತ್ಮನ ಪಾದಕಮಲವೆಂಬುದೇ ಹಡಗಾಗುವುದು. ಭಗವನ್ನುಹೊಂದಿದ್ದೇ ಶ್ವರೂಪ ಗುರುವೇ ತಾರಕನಾಗಬೇಕು. ಪ್ರವಹಮಾರುತನು ಗಿರಿಸೆಯ ಕಾಕ್ಕಾಕ್ಕೆ ತೇರಿದ ಗುರುವಾದುದರಿಂದಲೂ, ಸ್ವಯಂ ಗಾಳಿಯಾದುದರಿಂದ ಲೂ, ತಾನೇ ಗಾಳಿ, ತಾನೇ ನಾವಿಕನಾದ ಮೇಲಿ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ದಾಟುವುದು ಕಷ್ಟವೇನು? ಅದ್ದರಿಂದ ಹರಿಯ ಪಾದಕಮಲವೆಂಬ ವಾದೆಯನ್ನೇ ಮನೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲೇ ಇದ್ದು ಬರುವ ಭಗವದ್ವಚತನ್ನು ಸಂಸಾರ ಸಮುದ್ರದಿಂದ ಪಾರಗಾಣಿಸುವ ಪ್ರವಹವಾಯುದೇವರು, ಮಹಾಪ್ರವಾಹದಂತೆ ನಿತ್ಯವಾದ, ಭಗವದ್ವರ್ತನ ರೂಪವಾದ ಪರಮೋತ್ಸವ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಕೊಡಲಿ.

ಅವಶಾರಿಕೆ.—ಸ್ವಾಯಂಭುವಮನುವಿನ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಕೆತರೂಹೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಜನರನುದ್ದರಿಸುವೆನೆನುತ ನಿಜ
ಜನಕೆನೆನುಮತದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಯಂಭುವ
ಮನುವಿನಿಂದಲಿ ಹಡೆದ ಸುಕುಮಾರಕೆರ ಸೊಲಿಮೆಯಲಿ !
ಜನನಿತಕರೂಪಾ ನಿಂಬಂಬಿತಿ
ಮನವಜನ ಶಾಯದಲಿ ಜಡದನು
ದಿನ ಸಮಿಸುವೆನು ಕೊಡಿಮಾಗಿ ಸನ್ಯಂಗಳವಹೂಲಿದು ||೭||

ಪದ್ಮಾಭ.—ನಿಜಜನಕನ=ತನ್ನ ತಂಡೆಯಾದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ, ಅನುಮತದಲ್ಲಿ=ಅನುಮತಿಯಿಂದ (ಅಪ್ಸರೀಯಿಂದ) ಜನರನುದ್ದರಿಸುವೆನೆನುತ = ಸಂತಾನವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಮಾಡುವೆನಂದು ಪ್ರತಿಕ್ಷೇಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಸ್ವಯಂ ಭೂವಮನುವಿನಿಂದಲಿ - ಸ್ವಾಯಂಭುವ ಮನುವಿನ ದೇಶಿಯಿಂದ, ಒಲಿಮೇ

ಎಲಿ=ಎನ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ, ಶುಮಾರಕೆರ-ಪ್ರಿಯವುತ್ತ, ಉತ್ತಾನಪಾದ ಕೆಂಬ ನಾಕ್ಕಳನ್ನು ಪಡದೆ, ಶತರೂಪಾನಿತಂಬಿನಿ-ಮನುಸತ್ತಿಯಾದ, ತಹ ರೂಪೆಯೆಂಬ, ಜನನಿ=ಎಲ್ಲೊ ತಾಯಿ ! ಮನವಚನಕಾಯದಲ್ಲಿ-ಮನಸ್ಸಿ ಸಿಂದಲೂ, ವಾಕ್ಯದಿಂದಲೂ, ಕಾಯದಿಂದಲೂ ಬಿಡದೆ, ಅನುದಿನ=ಪ್ರತಿ ಇವಸದಳ್ಳೂ, ಸಮಿಸುವೆನು=ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡುವೆನು, ಎನುಗೆ = ನಮಗೆ, ಒಂದು=ಪ್ರತಿಸ್ವಾಗಿ, ಸನ್ಕೃಂಗಳನ ಕೂಡು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಪ್ರಥಮದಲ್ಲಿ, ಸನಕಾದಿಗಳು, ಯದ್ರು ದೇವರು, ವಶಿಷ್ಠಾದಿಷ್ಟಿ. ಸಿ ಮೊದಲಾದವರನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಪಾಡಿ ಅವರಿಂದ ಸಂತಾನ ವ್ಯಾಧಿಯಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ ತಮ್ಮ ಎಡದ ಅಂಗದಿಂದ ಒಬ್ಬ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು, ಬಲದ ಅಂಗದಿಂದ ಒಬ್ಬ ಪುರುಷನನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ರು. ಪುರುಷನೇ ಸ್ವಾಯಂಭುವಮನು, ಸ್ತ್ರೀಯೇ ಶತರೂಪೆಯು. ಬ್ರಹ್ಮ ದೇವರು ಮಗನನ್ನು ಕುರಿತು ನಿನು ಈ ಶತರೂಪೆಯನ್ನು ಏಷಾಹ ಮಾಡಿ ಶೈಕ್ಷಿಂಧು ಸಂತಾನಸ್ವಾಧಿ ಮಾಡಿಂದು ಅಪ್ರಾಯೆಯನ್ನತ್ತು ಅದನ್ನನು ಮೇರಿದ ಸುವಂತೆ ಶತರೂಪೆಗೂ ಹೇಳಿದರು. ಕಥೆಯು ಭಾಗವತ ಕೃತೀಯ ಸ್ಕಂಧದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು. ಆ ಅಭಿಸ್ತುಯಾದಿಂದಲೇ ದಾಸಾರ್ಥ್ಯದು “ ಜನರನುದ್ದಿ ರಿಸುವೆನೆನುತ ನಿಜ ಜನಕನುಮತಿದಿ ” ಎಂದು ಹೇಳಿರು. ಹೀಗೆ ಶತರೂಪೆಯು ತಂದೆಯಾದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಅಪ್ರಾಯೆಯಂತೆ ಸಂತಾನ ವ್ಯಾಧಿಗೋ ಸ್ವರ ಸ್ವಾಯಂಭುವಮನುವಿಗೆ ಸತಿಯಾಗಿ ಪತಿಯನ್ನು ಮಜ್ಜಿಸಿ ಪ್ರಿಯವುತ್ತ ಉತ್ತಾನಪಾದರೆಂಬ ಇಬ್ಬರು ಗಿಡು ವಕ್ಕಳನ್ನು, ಆಕೂತೀ, ದೇವಹೂತಿ, ಪ್ರಸೂತಿ ಎಂಬ ವರ್ಣವರು ಹೇಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಡೆದಳು. ಇಂತಹ ಎಲ್ಲೊ ತಾಯಾ ! ಮನೋವಾಕ್ಷಾಯಗಳಿಂದ ನಿನಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವೆನು. ನಮಗೆ ಸನ್ಕೃಂಗಳನ್ನು ಕೂಡು.

ಅವತಾರಿಕೆ.—ಯಮದೇವರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ.—

ನರಸಾರಾಯಣನ ಹರಿ ಕೃ
ಕೃ ರ ಪೆಡದೆ ಪುರುಷಾರ್ಥಿ ತೆರದಲಿ
ಶರಣ ಶರಿ ಶತರೂಪರಿಗೆ ಸಮನೇಸಿಸಿ ಪಾಹಿಗಳಿ ||
ನಿರಯದೊಳು ನೆಲಿಗೊಳಿಸಿ ಸಜ್ಜನ
ನೆರವಿಯನು ಪಾಲಿಸುವ ಜಿದುಂ .
ಬರ ಸಲಹು ಸಲಹೆಯ್ಯೋ ಬಿಡದಲಿ ಪರಮ ಇರುಣಿದಲಿ ||೨೫೩||

ಪದ್ಮಾಧ್ರ.—ಲ್ಯಾ ಛಿದುಂಬರ- ಯವುದೇನನೇ ! ಶ್ರೀರೂಪಾಧ್ರ ತೆರದಲ್ಲಿ=ಧರ್ಮ, ಆರ್ಥ, ಕಾಮ, ಮೌಕ್ಕಗಳೆಂಬ ನಾಲ್ಕು ಶ್ರೀರೂಪಾಧ್ರ ಗಳಿಂತೆ, ನಂನ-ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಂತಹಿಂದ ಕಾಡಿವ ಶೇಷದೇವರ ರೂಪವು, ಇಂತಹಾ ನರನಾಮಕನನ್ನೂ, ನಾರಾಯಣನ=ನಾರಾಯಣನೆಂಬ ಭಗವದವತಾದ ಭೂತರು, ಇವರಿಬ್ಬರೂ ನರನಾರಾಯಣ ಮಂಗಳಿಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದವರು. ಮತ್ತು ಹರಿ ಎಂಬ ರೂಪ ಗ, ಕೃಷ್ಣ=ದೇವಕಿ ಮಗನಲ್ಲದ ಆ ಕೃಷ್ಣ ರೂಪವು ಬೇರೆ. ಇಂತಹಾ ಒಂದು ಭಗವದವತಾದ ಭೂತರೂಪ ಮುಕ್ತಾನ್ನು ಸಹಿ, ನೀನು, ತರಣಿ=ಸೂರ್ಯ, ಶತಿ=ಚಂದ್ರ, ಶತರೂಪಿ=ಇವರಿಗೆ ಸಮನ್ವಿತಿ, ಪಾಂಗಳ=ಪಾಂಗಳನ್ನೂ, ನಿರಯದೊಳ್ಳಿ-ನರಕದಲ್ಲಿ, ನೆಲೆಗೊಳಿಸಿ=ವಾಸನಾಡಿಸಿ, ಸಜ್ಜನರ ಸಹವಾಸನನ್ನೂ, ಪಾಲಿಸುವವನು. ಇಂತಹಾ ನೀನು, ಎಮ್ಮು=ನಮ್ಮನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಸಲಹು ಸಲಹು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಲ್ಯಾ ಯವುಧಮುನೇ ! ನೀನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಮಾತ್ಮನವತಾರರಾದ, ನನ, ನಾರಾಯಣ, ಜರಿ, ಕೃಷ್ಣ, ಈ ನಾಲ್ಕು ಮುಕ್ತಾನ್ನು ಸಹಿ, ಇವರಲ್ಲಿ ನರನ ಅವತಾರ ಮಾತ್ರ ಭಗವಂತನ ಭಿನ್ನಾಂತರಿಂದ ಇಡ್ಡಿದ ತೇವಾತವು. ಮಿಗ್ಗ ಮೂರು ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಾಕ್ಷಾದವತಾರಗಳಿಂದು ತೀರುಬೇಕು. ಭಾಗವತ ದ್ವಿತೀಯ ಸ್ತುಂಧ ಉನೆಯ ಅಧಿಜ್ಞಯದಲ್ಲಿ “ ಧರ್ಮಸ್ತ ಧರ್ಮದುಹಿತುಯುಜನಿ ಸ್ವಮೂತಾರ್ಥ ನಾರಾಯಣೋ ನರ ಇತಿ ಸ್ವತಪಃ ಸ್ತುಂಧಃ ಸ್ತುಂಧಃ ” ಧರ್ಮನ ದೇಶಿಯಿಂದ ಧರ್ಮಪ್ರಜೀತ್ವರನ ಮುಕ್ತಾದ ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನರನಾರಾಯಣನೆಂಬ ಅವತರಿಸಿದನೆಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಯಮುಧಮುನಿಗೆ ನರನಾರಾಯಣರು ಮಕ್ತಾಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು. “ ಉದಪಾದಿ ಧರ್ಮ ತನಯೋ ಕೃಯಂ ಹರಿಃ ಸ್ವಯಮೇನ ಯಃ ಸಹಜೀಯೋ ಸ್ವಜಾಯುತ ” ಇದೇ ಪರಮಾತ್ಮನು ಯಮುಧರ್ಮನಲ್ಲಿ ಹರಿಂಬಹಿಸಿದಿಂದ ಅವತರಿಸಿದನು, ಮತ್ತು ತಾನೇ ತನ್ನ ಸಹೋದರನಾಗಿ ಅವತರಿಸಿದನು ಎಂಬ ಮಧ್ಯವಿಜಯದ ಅನೆಯ ಸರ್ಗದ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಹರಿಕೃಷ್ಣ ಎಂಬ ಏರಡು ಅವತಾರಗಳು ಯಮುಧಮುನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದುದಾಗಿ ಶಾಧ್ಯವಾಗುವುದು. ಕೃಷ್ಣನತಾರನೆಂದರೆ ನಸುದೇನನ ದೇಶಿಯಿಂದ ದೇವಕಿಯಲ್ಲಿ ಇವತರಿಸಿದ ಕೃಷ್ಣನು ಬೇರೆ ಧರ್ಮನ ಮಗ ಕೃಷ್ಣನು ಬೇರೆ

ಎಂದು ಕೀರ್ತಿಯಬೇಕು. ಕೃಷ್ಣನಂಬ ಹೆಸಡುಳ್ಳ ಅವತಾರಗಳು ಎರಡೆಂಬು ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯ ಅನೆಯ ಅಧಿಕ್ಷಯದಲ್ಲಿ “ಮತ್ತು ಈನುವಂತಾ ದಶ್ವತ್ತ ಸಿಂಹ ವಾಮನ ಭಾಗವತಃ || ರಾಘವಃ ಕೃಷ್ಣ ಬುದ್ದೌಚ ಕೃಷ್ಣ ದ್ವೈಪಾಯನ ಸ್ತುತಾ || ಇಂದಿ|| ನಾರಾಯಣೋ ಹರಿಃ ಕೃಷ್ಣ ಸ್ತಾಪಸೋ ಮಾನಸೀನಿವಚ ” ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸಾಜ್ಞಾದವತಾರಗಳು, ಭಿನ್ನಾಂತಗಳೆಂದು ಎರಡು ಪ್ರತಾರ ಹೇಳಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಾದವತಾರಗಳು ಯಾವುವೆಂದರೆ.— ಅವುಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಪ್ರಕರಣ ಮತ್ತು, ಶಾಸ್ತ್ರ, ವರಾಹ, ನರಸಿಂಹ ವಾಮನ, ಪರಶುರಾಮ, ರಾಘವ, ಕೃಷ್ಣ, ಬುದ್ಧ, ವೇದವ್ಯಾಸ, ನಾರಾಯಣ, ಹರಿ, ಕೃಷ್ಣ, ತಾಪಸನೆಂಬುವ ಮನು, ಇತ್ಯಾದಿ ಅವತಾರಗಳು ಸಾಕ್ಷಾದವತಾರಗಳೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಇದರಲ್ಲಿ ರಾಮ ಕೃಷ್ಣ, ಬುದ್ಧ ಎಂದು ಮೊದಲಿನ ದಶಾವತಾರಗಳ ಹೈಕಿ ಒಂದು ಕೃಷ್ಣಾವತಾರ ವನ್ನು ಹೇಳಿ, ಮತ್ತು ನಾರಾಯಣ, ಹರಿ, ಕೃಷ್ಣ ಎಂದು ಎರಡನೆಯ ಸಲ ಮತ್ತೊಂದು ಕೃಷ್ಣ ರೂಪವನ್ನು ಹೇಳಿರುವರು. ಹೀಗೆ ಕೃಷ್ಣಾವತಾರ ವನ್ನು ಎರಡು ಸಲ ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಕೃಷ್ಣನ ಅವತಾರಗಳು ಎರಡೆಂದು ಪರಿಷಾಧಿಸುವುದು. ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲೆ ಯಮಧರ್ಮನೇ ! ಧರ್ಮ, ಆರ್ಥ, ಶಾಮ, ನೋಕ್ಕರಗಳೆಂಬ ನಾಲ್ಕು ಪುರಾಣಾರ್ಥವಿದ್ದಂತೆ ನಾಲ್ಕು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಡೆದಿರುವೆ. ಸೂರ್ಯ, ಜಂದ್ರ, ಶತರೂಪೇ ಈ ಮೂರಂಗ ಸಮನಾಸಿಸುವೆ ಪಾಂಗಳನ್ನು ನರಕದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ, ಸಜ್ಜನ ಸಹನಾಸಿಯರನ್ನು ರಕ್ತಿಸುವೆ ! ಎಲ್ಲೆ ಜೀದುಂಬರ ನಾಮಕನೆ ! ಕರುಣದಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ಪಾಲಿಸು.

ಅವತಾರಿಕ.— ಚಂದ್ರನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಾರೆ.—

ಮಧುವಿರೋಧಿ ಮನೋಜ ಕ್ಷೀರೋ
ದಧಿಮಭನ ಸಮಯದಲುದಿಸಿ ನೆರಿ
ಕುಧರಜಾವಲ್ಲಭನ ಮತ್ತು ಕಚುಂದಿರದಿ ಮೇರಿವ ||
ವಿಧುತವಾಂಭ್ರಿಪಯೋಜ್ಞಯುಗಳಕ್ಕಿ
ಮಧುಪತಂದದಲೆರದೆಲೈನ್ನನ
ದಧಿಪವಂದಿಪೆಸಿನುಧಿಸಂಶ್ರಾಪ ಭರಿಹರಿಸೋ || ಇಂದಿ||

ಪದ್ಮಾರ್ಥ.— ಮಧುವಿರೋಧಿ—ಮಧು ಎಂಬ ದ್ಯುತ್ಕನನ್ನು ಸಂಕಂ ನಿದ ಮಧುಸೂದನನೆ, ಮನೋಜ=ಮನ್ಮಾನಿಂದ ಜನಿಸಿದ, ವಿಧು=ಎಷ್ಟು

ಚಂದ್ರನೇ ! ಹೈದೋದಧಿಮಥನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ=ಅಮೃತಕ್ಕಾಗಿ ಹೈರಸಮುದ್ರದ ಮಥನಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಉದಿಸಿ-ಜನಿಸಿ, ಕುವರಜಾವಲ್ಲಭನ್-ಕುಭೋಮಿಯನ್ನು, ಧರ=ಧರಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಭೂಧರವೆಂದು ಪರವತಗಳಿಗೆ ಹೆಸರು. ಕುಧರಜಾ=ಹಿಮವನ್ನುವರ್ತಣತನ ಮಗಳಾದ ಪಾರ್ವತಿಯ, ವಲ್ಲಭನ್ = ಪತಿಯಾದ ಯದ್ರುದೇವರ, ಮಸ್ತಕಮಂದಿರದಿ=ಶಿರಸ್ಸೆಂಬ ಮನಯಲ್ಲಿ, ನೆರಿನೆರವಾಗಿ (ಸಜವಾಸಿಯಾಗಿ) ವಾಸಮಾಡುತ್ತಾ, ಮೇರಿನ, ತನ - ನಿನ್ನ, ಅಂಫ್ರಿಪಯೋಜಯುಗಳಕೆ=ಪಾದಕಮಲ ದ್ವಂದ್ವಕ್ಕೆ, ಮಧುಪನಂದದಲಿ=ಭ್ರಮುದಂತೆ, ಎನ್ನನೆನ್ನನ್ನು ಮನಸ್ಸಾದರೂ, ಏರಗಲಿ = ಲಿಂನವಾಗಿರಲಿ, ಮನದಧಿವ-ಎಲ್ಲ ಮನೋಭಿಮಾನಿಯಾದ ಚಂದ್ರನೇ ! ಅನುದಿನ = ಪ್ರತಿದಿನಸದಲ್ಲೂ, ವಂದಿವೆ=ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡುವೆನು, ಅಂತಸ್ತಾಪನ ಪರಿಹರಿಸೋ !

ತಾತ್ಯರ್ಯF.— ಪರಮಾತ್ಮನ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಸೂಕ್ತರೂಪಿಯಾಗಿ ಜನಿಸಿ ತದನಂತರ ಹೈರಸಮುದ್ರದ ಮಥನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶುನಿಸಿದ ಎಲ್ಲ ಚಂದ್ರನೇ ! “ಚಂದ್ರಮಾನುನನ್ನೋ ಜಾತಃ” ಎಂದು ಶುರುವಸೂಕ್ತದಲ್ಲಿ ರುವದು. ಯದ್ರುದೇವರು ವಿವಸ್ತಾಶನೇ ಮಾಡಿ ಅಂತಸ್ತಾಪದಿಂದ ತಪ್ತರಾಗಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿ ತ್ಯಕ್ತವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು. ಹೀಗೆ ಯದ್ರುದೇವರ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಮೇರಿಯತ್ತಿರುವೆ ನಿನ್ನ ಪಾದಪದ್ಮಂಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುವೆನು ಮನೋಭಿಮಾನಿಯಾದ ಚಂದ್ರನೇ ! ಪರಮಾರ್ಪಣದಿಂದ ನಮ್ಮ ಅಂತಸ್ತಾಪನನ್ನು ಪರಿಹರಿಸು. ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಸರ್ವದಾ ನಿನ್ನ ಪಾದಕಮಲಗಳಲ್ಲಿ ಭ್ರಮರದಂತೆ ನಾಸಮಾಡುವಂತೆ ಮಾಡು.

ಅವತಾರಿಕೆ.— ವಿವಸ್ಯಾನೆಂಬ ಸೂರ್ಯFನನ್ನು ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀವನರುಹಾಂಬಕ ನೀತ್ಯಗ
ಕೀವೆ ಮನೆನಿಸಿ ಸಜ್ಜನರಿಗೆ ಕೆ
ರಾವಲಂಬನವೀವ ತೆರದಿ ಮಯೂರಿ ವಿಸ್ತರಿತ |
ಆ ವಿವಸ್ಯಾನೆಂದನಿಸುವ ವಿ
ಭಾವಸುಪದಸ್ವಿFಶಿಗಳಲಿ ಕೊಡ
ಲಿನಸುಂಧರಿಯೋಳು ವಿಪ್ಪಿ ತರೊಡನೆ ಸುಜ್ಞನ ||೫||

పద్మాభి.— శ్రీనవసురకాంబకసు=కమలసేత్రనాద శ్రీశశ్వి
మాత్రున, నేత్రగళీ, మనయినిః=వాసస్థానవనాన్ని మాదిశోండు
సజ్జనరిగే, కరావలంబనవినవిరది-కరావలంబన కొచుసంకే, మ
యామి=కిరణగళన్న, విశ్రంబ=జగత్తినల్లి ఉరపుత్తిరున, ఆ, ఏన
స్వానేందు, ఎనిశువ=హేసణింద కరిసువ, ఏభావసువై-శియును
అడసింశలీ-రాత్రి, హగలుగళల్లి, ఆవసుంధరియోళు=భూమియల్లి
ఎప్పుకర్మికాండనే-జ్ఞానిగళోందిగే నమ్మన్న తేరిసి, సుజ్ఞాతు=లుత్త
మ జ్ఞానవన్న కొడలి.

తాత్పయి.— కమలామ్మనాద శ్రీహరియ నేత్రదింద జసిసి నే
త్రవస్సే వాసస్థానవనాన్ని మాదిశోండిరువ, సజ్జనరన్న అవర చ
ష్టగళింద సివారసేమాద క్షేక్షిష్టువనసంకే, తన్న కిరణగళన్న
భూమియల్లి సవాత్ర దఱవిరువ వినస్సునేంబ శియును, ఆ భూ
మియల్లి నమ్మన్న జ్ఞానిగళ సయవాసదల్లిరిసి దగలూ రాత్రిగళల్లి
దివ్య జ్ఞానవన్న కొడలి.

అవతారిక.— గఁసేయ తక్కుక్కే తేరిద వరుణన్న స్తుతిసు
త్వాయి.—

లోకమాతేయబడేదు నీఇ జగ
దేశపాత్రనిగిత్త శారణ
శ్రీచుమారిసనేఇ నేలసిద్ధ సిన్న మందిరి |
ఆ కమలభవముఖురు బిడదే ప
రాళిసుక నిందికరింగ గుణ ర
త్వా చరనే బట్టసలభవే కొదు ఎమగి సన్మస్వ ||అ||

పద్మాభి.— గుణరత్నాకరనే= గుణగళింబ రత్నగళగే ఆకర్ణా
ప ఎల్పె సముద్రరాజనే ? (వరుణన !) నీను, లోకమాతేయప
డేడు—లోకశ్శే తాయియాడ శ్రీలక్ష్మీదేవియరన్న పడేదు, జగ
దేశపాత్రనిగే=జగత్తినల్లిల్లా ముఖ్యపాత్రనేనిసువ శ్రీపరమాత్మని
గే, ఇత్త కారణ—కొట్టికారణ, శ్రీనమారిసనేఇ=లక్ష్మీ సమేత

గ్రాగి, నిన్న మందిరది-నిన్న మనేయల్లి, నేలసిద-వాసవాగిరువను. ఆకుములభేవముబరు-బ్రహ్మదేవరు మోదలాదవరు, చిడది, పరా శనుత సిందికరోఇ, బట్టి సలళవే-నిన్నన్న బట్టి సలు సాధ్యవే? ఎ మగి సస్తునవ కొదు-బక్కో మనస్సున్న కొదు.

కాశ్యాయి.—ఎల్చి సముద్రరాజునే! శ్రీఎస్తైఏదేవియరన్న మగళన్నాగి పడేదు శ్రీనారాయణనిగిత్తుదుదరింద లట్టై ఎనారాయఁ ఇరు నిన్న మనేయల్లో (ప్రేరసముద్రదల్లి) వాసమాడుత్తిరువరు. ఈ పరమాత్మనన్న నిత్యదల్లూ బ్రహ్మదిగఁలు స్వామి పెరాక్ ఎందు కోగఁలుత్తిరువరు. ఎల్చి గుణసముద్రునే! నిన్న గుణవన్న వణస లు నన్నింద సాధ్యవే? నమగి సస్తునవ కొదు.

అవతారిక.—గఁనేయ క్షూచ్ఛే శేరిద నారదఁన్న స్తుతిసు త్వారి.

ఫణేయలోప్పున తిలక తులసి
మణిగణాంజిత కంత కేరదల
చ్ఛాణుతవిఁణా సుస్మరది బటుతాళగిగఁలిలి॥
ప్రణవప్రతిపాద్యన గుణంగళ
చుణేదు పాశుత పరమసులు సం
భణేయిఁఖాదున దేవయసినారదరిగభినమిదె గ్రథి॥

పద్మాభిషాం.—ఫణేయలు=హణేయోళగే, ఒప్పుతిలక=తిలకదింద కొఱ్ఱిసుత్తిరువ, తులసిమణిగణాంజితకంత=తులసిమణిగణదింద ప్రాణిసల్పుచ్ఛు జారదింద కొఱ్ఱిసువ కంతవ్యాం, కేరదల=శ్యైయ్యలిలి, ప్రాణిత=సుతట్టుదింద కొదిద, విఁణాసుస్మరది=విఁణేయ శ్సరదిందలూ బటుతాళగిగఁలి=లయవన్న ఆనుసరిసిద తాళగళ తట్టగఁలిందలూ, ప్రణవప్రతిపాద్యన=ఓంకార ప్రతిపాద్యనాద శ్రీకేరియ, గుణంగళ=గుణగఁలన్న, పాశుత-గానమాడుత్తా, చుణిసు=నత్రానేయన్న మాకుత్తా, పరమసుబసంగణియేళు-పరమానందభరితనాగి, ఆశువ =తొఱళఁడువ, దేవయసినారదరిగ్గి అభినమిసే-నమస్కరిసువేను.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿ, ಕೆಂತದಲ್ಲಿ ತುಳಸಿಮಂಜಿ ಮನ್ಯಾ ಇವುಗಳಿಂದ ಅಲಂಕೃತರಾಗಿ ಕೈಯಲ್ಲಿ ವಿಎಸೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಪರಮಾತ್ಮನ ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿಎಸೆಯಿಂದ ನುಡಿಸಬಾತ್ತಾ ಸುಸ್ವರದಿಂದ ಗಾನಮಾಡುತ್ತಾ ಸರ್ವಾನಮಾಡುತ್ತಾ ಅನಂದವನುದ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಂಚಿಗಿ ತೇಲಾಂತ್ರಿರುವ ನಾಡೆಡರಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುವೆನು.

ಅವಶಾರಿಕೆ.— ಭ್ರಂಗಮಂಗಳಿಗೆ ನಮಿಸುತ್ತಾರೆ.—

ಅ ಸರಸ್ವತಿಕೀರ್ತದಲಿ ಚಿ
ನೈಸಲಾ ಮುನಿಗಳನುದಿಗೆ ಜಡ
ಜಾಸನ ಮಹೇಶಾಬ್ಯತರ ಲೋಕಂಗಳಿಗೆ ಶೋಗಿ ||
ತಾ ಸಕಲಗುಣಗಳ ವಿಜಾರಿಸೆ
ಕೇಶವನೆ ಪರದ್ವೈವನೆಂದುಪ
ದೇಶಿಸಿದ ಭ್ರಂಗಮನುನಿಪಕೊಡಲೆನುಗಳಿಲ ಪುರುಷಾರ್ಥ ||೭॥

ಪದ್ಮಾರ್ಥ.— ಆ, ಸರಸ್ವತಿ ತೀರದಲ್ಲಿ, ಬಿನ್ನೆಪ್ರಸಲು-ಸತ್ರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ, ಯಂಸಿಗಳು=ಬ್ರಹ್ಮ, ವಿಶ್ವ, ಮಹೇಶ್ವರಪ್ರೇಕೆ ಉತ್ತಮವು ರಾರೆಂದು ತಳಿದು ಬರಬೇಕೆಂದು ಬಿನ್ನೆಪ್ರಸಲು, ಮುನಿಗಳನ್ನಿಡಿಗೆ=ಯಂಸಿಗೆ ಇವಾಕ್ಯದಂತೆ, ಜಡಜಾಂತರ-ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು, ಮಹೇಶ-ಮುದ್ರದೇವರು, ಅಬ್ಯತರ-ಪರಮಾತ್ಮ ಈ ಮೂರಂದ ಲೋಕಂಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ, ತಾ=ತಾನು ಸಕಲಗುಣವಿಚಾರಣೆ=ಈ ವಾವರದಲ್ಲಿರುವ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ನೋಡಲು, ಕೇಶವನೇ ಪರದ್ವೈವನೆಂದು=ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಸದ್ವಿಷ್ಟಮನಂದು, ಉಪದೇಶಿಸಿದ=ಉಪದೇಶಮಾಡುದ್ದ, ಭ್ರಂಗಮನುನಿಪ-ಭ್ರಂಗಮಂಯಿ, ಎನುಗೇನನುಗೆ, ಅಖಿಜಷ್ಟರುಷಾರ್ಥ=ಸಕಲ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಿ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಯಂಸಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಕೂಡಿ ಸತ್ರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಲು, ಆಯಂಸಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ, ಬ್ರಹ್ಮಾ, ವಿಶ್ವ, ಮಹೇಶ್ವರ ಪ್ರೇಕೆ ಉತ್ತಮವು ರಾರೆಂದು ಬಲವಾದ ವಿತಕ್ರವಾಗಿ, ಕಡೆಗೆ ಅವರೆಳ್ಳಿರೂ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಪರಿಶ್ಲೇಷಿ.ತಳಿದುಬರಬೇಕೆಂದು ಭ್ರಂಗಮನುನಿಯನ್ನು ಬೇಡಲು ಅವರು ಅದನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ, ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಕ್ಕೆ ಬಂದು ಪರಿಶ್ಲೇಷಿಸಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿರಲು ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಗೆ ಬಲವತ್ತರವಾದು

ಭೋವಪ್ರವು ಬಂದಿತು. ಆದರೂ ತವ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಬಲದಿಂದ ಆದನ್ನು ಶಮನ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಅಂತು ಇವರಲ್ಲಿ ಅಭಿವಾನ ಸ್ವಲ್ಪವಿದೆ. ಇನ್ನು ಏಕ್ಕು ಇಬ್ಬರನ್ನು ನೋಡಿ ನಿರ್ಧರಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೈಲಾಸಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಖದ್ದುದೇ ವರು ಭೃಗುವಿಷಿಯನ್ನು ತಮ್ಮನೆಂಬ ಅಭಿವಾನದಿಂದ ಆಸನದಿಂದದ್ದು ಆಲಿಂಗನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಬರಲು, ನೀನು ಆನುಂಗಳ ಸ್ವರೂಪನು ನನ್ನ ನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಬೇಡವೆಂದು ಖಣಿಯು ಹೇಳಲು ಖದ್ದುದೇವರು ಕೋವಗೊಂಡು ಶೂಲಪಾಣಿಯಾಗಿ ಭೃಗು ಖಣಿಯನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲುದ್ವರ್ಕತಾದರು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪಾರ್ವತಿಎಂದು ಖದ್ದುದೇವರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರಿಸಿ ಬಾರಹ್ಯಾಣನನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲಬಾರದಿಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡದ್ದರಿಂದ ಭೃಗು ಖಣಿಗಳು ಉಳಿದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ವೈಕುಂಠಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಸಮೇತನಾಗಿ ಮಲಗಿದ್ದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕಾಲಿಂದೊದೆಯಲು, ಪರಮಾತ್ಮನದ್ದು ಖಣಿಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರಿಸಿ ಕ್ರಮಾ ಬೇಡಿಕೊಂಡನು. ಆಗ ಭೃಗು ಖಣಿಗಳು, ನಿತ್ಯ ಯಿಸಿದುವೇನೆಂದಲೇ; ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೆಂಬ ಕೋವಪ್ರವು ಬಂದರೂ ತಾವೇ ಶಮನ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಖದ್ದುದೇವರ ಆಲಿಂಗನ ಬೇಡವೆಂದುದಕ್ಕೆ ಬಂದ ಕೋವಪ್ರವು ಪಾತ್ರತೀರ್ಥೇವಿಯರ ಕ್ರಮಾವಣೆಯಿಂದ ಶಾಂತವಾಯಿತು. ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕಾಲಿಂದೊದ್ದರೂ ಕೋವಪ್ರಮಾಡದೇ ನನ್ನನ್ನೇ ಕ್ರಮೆ ಬೇಡಿಕೊಂಡನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಸರೋವರಮನು. ಬಹ್ಯದೇವರು ಮಧ್ಯಮರು ಖದ್ದುದೇವರು ಇವರಿಬ್ಬರಿಂತಲೂ ಕಡಿಮೆಯಾದವರೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಆ ಖಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಲೊಕದಲ್ಲಿ ಈ ಏವಯವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಾತ್ಮಿ ಪಡಿಸಿದರು. ಇದಕ್ಕೆ ಮೂಲವು ಭಾಗವತ ದಶಮಸ್ತಂಧ ಉತ್ತರಾರ್ಥ ರ್ಷಿನೆಯ ಅಧಿಜ್ಯಯದಲ್ಲಿ “ ಸರಸ್ವತ್ಯಾಸ್ತುಟೀರಾಜ್ ಮಷಯಃ ಸತ್ರಮಾಸತ್ || ವಿತಕ್ರಸ್ಸಮಭೋತೇಷಾಂತಿ ಷ್ವದಿತೀಮು ಕೋ ಮಹಾ ||॥೧॥ ” ಎಂಬ ಶೈಲೀಕ ನೇಣದಲು, “ ಮುನಿಜರ್ಗಾನು ವೈಕುಂರಂ ಯತ್ತದೇವೋ ಜನಾರ್ಥನಃ || ಶಯಾನಂ ಶ್ರಯ ಉತ್ಸಂಗೆ ಪದಾ ವಕ್ಷಸ್ಯತಾದಯತ್ ||ಉ || ತತ ಉತ್ಸಾಯ ಭಗವಾ ಸಹ ಉತ್ಪಾತ್ತಿ ಸತ್ಯಾಂಗತಿಃ || ಸ್ವತಲ್ಯಾದುರ್ಹಾಳಿ ನನಾಮಶಿರಸಾ ಮುನಿಂ ” ಎಂಬ ರ್ಷಿನೆಯ ಶೈಲೀಕದವರೆವಿಗೂ ಈ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿ

ದೃಢಲ್ಲಿದೆ ಈ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಪೂರ್ವಿಕ ಯಾಗಿಯೂ ಇದೇ ಕಥೆಯನ್ನೇ ವಿಶದ್ದಿ ಮಾಡಿರುವರು. ಗ್ರಂಥ ವಿಷ್ಣುರ ಭಯದಿಂದ ಆ ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಇಂತಹಾ ಗುಣ ವಿಶಿಷ್ಟರಾದ ಭ್ರಂಗ ಮಷಿಯು ನಮಗೆ ಸಕಲ ಪ್ರಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಿ.

ಅವತಾರಿಕೆ.—ಅಗ್ನಿದೇವರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸ. ತಾತ್ತ್ವರೀ.—

ಬಿಸರುಹಾಂಬಕನಾಜ್ಞೆಯಲಿ ಸುಮ
ನಸ ಮುಖನು ತಾನೆನಿಸಿ ನಾನಾ
ರಸಗಳುಳ್ಳ ಹವಿಸ್ಪುಗಳನವರವರಿಗೊಯಾವ ||
ವಸುಕುಲಾಧಿಪ ಯೆಜ್ಞ ಪ್ರರುಷನ
ಆಸಮಬಲ ರೂಪಂಗಳಿಗೆ ವಂ
ದಿಸುವೆ ಜ್ಞಾನ ಯಕಸ್ಪಿ ವಿದ್ಯಾ ಸುಬುದ್ದಿ ಕೊಡಲೆಮಗೆ ||೭||

ಪದ್ಮಾರ್ಥಿ.—ಬಿಸರುಹಾಂಬಕನ— ಕಮಲಾಕ್ಷನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅಪ್ನೆಯಂತೇ, ಸುಮನಸಮುಖನುತಾನೆನಿಸಿ-ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮುಖನೆಂದೆ ನಿಸಿ, ನಾನಾ ರಸಗಳುಳ್ಳ, ಹವಿಸ್ಪುಗಳನ-ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಆಹುತಿ ಕೊಡಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು, ಅವರವರಿಗೊಯಾವ=ಇಂಗ್ರಾಯಷ್ಟ್ಯಾಹಾ ಎಂಬಿನೇ ಮೇದಲಾದ ಮಂತ್ರಗಳಿಂದ ಯಾವ ಯಾವ ದೇವತೆಗಳ ಹೆಸರಿ ನಿಂದ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಆಹುತಿ ಕೊಡುವರೋ ಅವರವರಿಗೆ ಆ ಹವಿಸ್ಪನ್ನು ಸಮ ಪಿರ್ಫುವ, ವಸುಕುಲಾಧಿಪ=ಆ ವಸುಗಳ ಪ್ರೇಕ್ಷಿ ಶ್ರೀಪ್ರಾನಾದ, ಯಜ್ಞ ಪ್ರಾರುಷನ=ಅಗ್ನಿದೇವನ, ಅಸಮಬಲರೂಪಂಗಳಿಗೆ=ಇವನಗಿಂತಲೂ ತಾರತಮ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮರನ್ನು ಚಿಟ್ಟರೆ ಉಳಿದ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಇವನಿಗೆ ಸಮಾದ ಬಿಲರಿಹಗಳುಳ್ಳವರಿಲ್ಲವೆಂದರ್ಥ. ಇಂತಹಾ ಅಗ್ನಿದೇವನಿಗೆ, ವಂದಿಸುವೆ-ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಬೇಕು. ಎಮಗೆ=ನನುಗೆ, ಜ್ಞಾನ, ಯಕಸ್ಪಿ=ಶೀತಿ, ವಿದ್ಯಾಬುದ್ದಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಿ.

ತಾತ್ವರ್ಯ.—ಶ್ರೀಭಿಗವದಾಚಾರ್ಪಾಠಾರ ದೇವತೆಗಳ ಮುಖ್ಯ ಸ್ತಾನೀಯನಾಗಿರುವನು ಅಂದರೆ ಯಾವ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಆಹುತಿ ಕೊಡಬೇಕಾದರೂ ಏಷ್ಟವೇ ಸ್ವಾಹಾ, ಬ್ರಹ್ಮಣೇ ಸ್ವಾಹಾ, ಎಂದು ಅಗ್ನಿ ಮುಖದಿಂದಲೇ

ಅಹುತಿ ಕೊಡುವುದರಿಂದ ದೇವನ ಮುಖನೆನಿಷುವನು. ಇವನ ದ್ವಾರಾ ಎಲ್ಲಾ ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಅಹುತಿ ಸೇರುವುದು. ಇಂತಹಾ ವಸು ಕುಲಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ವಾದ ಅಗ್ನಿದೇವರನ್ನು ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತೇನೆ, ನಮಗೆ ಯತನ್ನು ವಿದ್ಯಾ, ಬುದ್ಧಿ ಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಿ. “ ಸ್ವಸ್ತಿತ್ರದ್ವಾಂ ಮೇಧಾಂ ಯತಃ ಪ್ರಜ್ಞಾಂ ವಿದ್ಯಾಂ ಬುದ್ಧಿಂ ಶ್ರಿಯಂ ಬಲಂ || ಅಯುಷ್ಯಂ ತೇಜ ಆರೋಗ್ಯಂ ದೇಹಿಮೇ ಹವ್ಯವಾಹನ ” ಎಂಬ ಅಗ್ನಿದೇವರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಮೇಲಿ ಹೇಳಿದ ವರವನ್ನು ಕೊಡುವ ಅಧಿಕಾರವು ಅಗ್ನಿದೇವರದೆಂದು ಸಿಕ್ಕ ಯಾಗುವುದು. ಆ ಮಂತ್ರಾರ್ಥವನ್ನೇ ದಾಶಾರ್ಥರು ಇಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆಯಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಅವಶಾರಿಕೆ.—ದಕ್ಷಪ್ರಜೀವೈಶಾರನ ಪತ್ತಿಯಾದ ಪ್ರಸೂತಿದೇವಿಯ ದನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ.

ತಾತನಸ್ವರ್ಣೀಯಿಂದ ನೀ ಪ್ರ
ಖ್ಯಾತಿಯುಳ್ಳರವತ್ತು ಮಕ್ಕಳ
ಪ್ರೀತಿಯಿಂದಲಿ ಪಡದವರವರಿಗತ್ತು ಮನ್ಮಿಸಿದೆ ||
ವೀತಿಹೋತ್ರನ ಸಮಾಖ್ಯಿಸುವ ಪ್ರ
ಸೂತಿ ಜನನಿ ಕ್ಷದಂಫ್ರಿ ಕೆಮಲಕೆ

ನಾಡುತ್ತಿಸಿ ಶಲ್ಭಾಗುವೆ ಎಂಮಕುಟುಂಬ ಸಲಹುವದು ||೨೩||

ಪದ್ಮಾರ್ಥ.—ತಾತನಸ್ವರ್ಣೀಯಿಂದ-ತಾತನಾದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಅಪ್ಯಾಯಿಯಿಂದ, ನೀ-ಇನು, ಪ್ರಖ್ಯಾತಿಯುಳ್ಳ, ಅರವತ್ತು ಮಕ್ಕಳ=ಇಂಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದಲಿ ಪಡೆದು, ಅವರವರಿಗಿತ್ತು=ಧರ್ಮ, ಕಸ್ಯಪ ನೋದಲಾದನರಿಗಿತ್ತು, ನಾನ್ಮಿಸಿದೆ=ಮರಾಜದೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದೆ, ವೀತಿಹೋತ್ರನ=ಅಗ್ನಿದೇವಸಿಗೆ, ಸವ.ಳಿನಿಸುವ, ಪ್ರಸೂತಿಜನನಿ=ಪ್ರಸೂತಿ ಎಂಬ ತಾಯೇ ! ನಾ=ನಾನು, ತುತ್ತಿಸಿ=ನಿನ್ನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿ, ನಿನ್ನಂಭ್ರಿಕಮಲಕೆ=ಪಾದಕಮಲಗಳಿಗೆ, ತಲೆಬಾಗುವೆ-ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವೆನು, ಎಂನ್ಮು=ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ ಸಲಹುವದು.

ತಾತ್ವರ್ಥ.—ಪ್ರಸೂತಿ ದೇವಿಯ ತಾತನ ಅಪ್ಯಾಯ ಮೇರಿಗೆ ಒಂ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಡೆದಳಿಂದು ದಾಶಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯವಿರುವುದು. “ ಪ್ರಸೂತಿಂಮಾ ಸಮೀಂದ ದಕ್ಷ ಉಪ ಯೇನೇಹ್ಯಜಾತ್ತಜಃ ॥ ತಃಖ್ಯಾಂಸಸರ್ವದುಹಿತ್ಯಃ ಹೋ

ಡ ಶಾಮಲ ಲೋಚನಾಃ ||೪೮|| ತ್ರಯೇದಾದ್ವಾನಾರ್ಯ ತಢ್ಯೈ ಕಾಮ
ಗ್ನ ಯೇ ವಿಭಾಃ || ಸಿತ್ಯಭ್ಯೈ ಏಕಾಂ ಯುತ್ತೇಭೀಷ್ಣೈ ಭವಾಯೈಕಾಂ ಭವ
ಜ್ಞಿದೆ ||ಉಲ|| ಎಂಬ ಭಾಗವತ ಜತ್ತಭರ ಸ್ವಂಥ ಮೊದಲನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ
ದಿಂದ, ದಕ್ಷನು ಸ್ವಾಯಂಭುವ ಮನುವಿನ ಮಗಳಾದ ಪ್ರಸೂತಿಯನ್ನು
ಮದುವೆಯಾಗಿ ಗಳ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಡೆದು, ಇಂದಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳನ್ನು
ಯವಂಥಮನ್ವನಿಗೂ, ಒಬ್ಬಕೆಯನ್ನು ಪಿತ್ರಗಳಿಗೂ, ಮತ್ತೊಬ್ಬಕೆಯನ್ನು
ಅಗ್ನಿಗೂ ಯದ್ರದೇವರಿಗೆ ಒಬ್ಬಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿನೆಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗುವು
ದು. ಇದರಿಂದ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧ ಬಂಡಿತ; ಇದರ ಪರಿಹಾರವು ಹೇಗೆಂ
ದರೆ.-ಪ್ರಾಚೀನ ಒಟ್ಟೆ ಸ್ವೀಂಬಿ ರಾಜನ ಮಕ್ಕಳು ಗಂ ಜನ ಪ್ರಚೇಸರೆನ್ನು
ವರು ತಪಸ್ಸುವಾಡಿ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ವರ ಪಡೆದು ವಾಕ್ಯ ಎಂಬ ಕನ್ನಿಕೆ
ಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾದರೆಂತಲೂ, ಅವರ ದೇಶಿಯಿಂದ ವಾಕ್ಯಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮ
ದೇವರ ಮಗನಾದ ದಕ್ಷನು, ಶೂರವದಲ್ಲಿ ಯವ್ಸುದೇವರಿಗೆ ಅವಮಾನ ಮಾ
ಡಿದ ಪಾವದಿಂದ ಈ ಪ್ರಚೇತರಿಗೆ ಮಗನಾಗಿ ಹುಟ್ಟೆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕು
ರಿತು ತಪಸ್ಸು ವಾಡಿ ವರಪಡೆದು ಭಗವದಾಜ್ಞಾ ಪ್ರಕಾರವೇ ವಂಚಜನ
ಸೆಂಬ ಪ್ರಚೇತ್ವರನ ಮಗಳಾದ ಪಾಂಚಜನಿ ಅಥವಾ ಅಸಿಕ್ಕೇ ಎಂಬಾಕೆಯ
ನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಿ, ಆಕೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿಗೆ ಹಯರ್ಕ್ವರೆಂಬ ಹತ್ತು ಸಾಪಿರ
ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಡೆದು ಸಂತಾನವ್ಯಾದಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಕಳಿಸಿ
ಲು ಅವರೆಲ್ಲರೂ ನಾರದೋಪದೀಶವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಸನಾತ್ಸಿಗಳಾದರೂ ಈ
ವರ್ತಮಾನವನ್ನು ತಿಳಿದು ಬಹುದುಃಖದಿಂದ ದಕ್ಷನು ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಲ್ಲಿ ಇಂದಿ
ಅವರಿಂದ ಸಮಾಧಾನೋಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಮನಸ್ಸುವಾಧಾನ ಹೊಂದಿ ಪುನಃ ಸಾ
ವಿರ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಡೆದನು. ಅವರೂ ನಾರದೋಪದೀಶದಿಂದ ಸನಾತ್ಸಿಗಳಾ
ಗಲು ದಕ್ಷನು ನಾರದರ ಮೇಲೆ ಬಹು ಕೋಪಗೊಂಡು ನಿನಗೆ ಒಂದುವಾಸ
ಸಾಫನವಿಲ್ಲದೆ ಸರ್ವದಾ ಅಲಿಯುತ್ತಿರೆಂದು ನಾರದರಿಗೆ ಶಾಪವನ್ನಿತ್ತು ಮ
ತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಡೆದ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಹೇಳಿ ದುಃಖ
ಪಟ್ಟಿನು. ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಲು ದಕ್ಷನನ್ನು ಸಮಾಧಾನಗೊಳಿಸಿ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ
ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಡಿಯೆಂದು ಅಪ್ಯಾಯನ್ನಿತ್ತರು. ಅದರಂತೆ ದಕ್ಷನು
“ ತತಃ ಪ್ರಾಚೀತಸೋಽಸಿಕಾಂತ್ರಾನುನಿತಃ ಸ್ವಯಂಭುವಾ || ಪಷ್ಟಿಂ ಸಂಜ

ಸ ಚೂನಾಸ ದುಹಿಕ್ತಃ ಪಿತೃನಕ್ಷಲಾಃ ||೨|| ದದೌಸಧರಾತ್ಯಾಯ ಕರ್ತೃಪಾ
ಯಿತ್ತರ್ಯೇದತ || ಶಾಲಸ್ಯ ನಯನೇ ಯುಕ್ತಾಃ ಸಹೀವಿಂಶತಿಮಿಂದತೇ
||೩|| ಭೂತಾಂಗಿಗಳ ಕೃತಕ್ತೇಭೋಽದರ್ಥ ತಾಕ್ಷಾಯ ಚಾಪರಾಃ ೫
ಎಂಬ ಭಾಗವತ ಷವ್ಯಸ್ತಂಧ ಹೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ವಾಕ್ಯದಿಂದ, ಆ ಪ್ರ
ಚೇತಸರ ಮಗನಾದ ದಕ್ಷನು ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಂದ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು
ತನ್ನ ಭಾರ್ಯಾಳಾದ ಅಸಿತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಹೆಣ್ಣ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಡೆದು ಗಂಘಂದಿ
ಯನ್ನು ಯಮಧಮ್ಯನಿಗೂ, ಕ್ಷಮಾಪರಿಗೆ ಇಗಿ, ಚಂದ್ರನಿಗೆ ಕಾಲವನ್ನು
ಸೂಚಿಸಲು ಕಾರಣರಾದ ಅಶ್ವಿನಾಂದಿ ನಾಮಗಳುಳ್ಳ ಅಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ, ಭೂ
ತ, ಅಂಗಿರ, ಕೃತಾತ್ಮ ಎಂಬ ಮೂರವರಿಗೆ ಇಬ್ಬಿಬ್ಬರನ್ನೂ, ಉಳಿದ ನಾಲ್ಕು
ರನ್ನು ಮತ್ತೊ ಕರ್ತೃಪರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿನೆಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗುವದು. ಪ್ರಾಚೀತ
ಸನೇ ದಕ್ಷನಂಬ ವಿವಯದಲ್ಲಿ ಈನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ ಇಲ್ಲಿನೆಯ ಕೆಳ್ಳಿಕ “ತೇ
ಭ್ಯಾಸ್ತ ಸಾಧ್ಯಮಭೂದಾರಜಂ, ದಕ್ಷಃ ಪ್ರಾಚೀತಸಃತಿಲ ” ಎಂಬ ವಾಕ್ಯನ್ನು ಇ
ಧಾರಣೆ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಅಸಿತ್ತೇ ಎಂಬಾಕೆಯು ಆ ಹೆಣ್ಣ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ
ಡೆದುದಾಗಿ ಹೇಳಿದುವರು. ಪ್ರಸೂತಿ ಎಂಬುವದಕ್ಕೆ ಆಧಾರವೇನೇಂದರೆ.—
ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲಾರೂ ಸಾಂಕೇತಿಕ, ಮತ್ತೊ ನಿಯತಪತ್ತಿಯಾದುದರಿಂದ ಈ
ತತ್ತ್ವೀಕರೆಲ್ಲರೂ ಮೂಲರೂಪದಿಂದ ತಮಗೆ ಯಾರು ಸತಿಯಾಗೇ, ಅವ
ತಾರದಲ್ಲಾ ಅದೇ ಸತಿಯೇ ಹೆಂಡತಿಯಾಗಿ ಜನಿಸುವರೆಂದು ಮೊದಲಿನಿಂದ
ಉಂಟಾದ್ದರಿಂದ ದಕ್ಷನ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಪ್ರಸೂತಿಯೇ ಪಂಚಜ
ನನ ಮಗಳಾಗಿ ಅಸಿತ್ತಿ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದಳೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.
ಇಂದ್ರನು ವಾಲಿಯಾಗಿದ್ದಾಗ ತಚಿಯೇ ತಾರೆಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದಳೆಂಬ ಇವೇ
ನೋದಲಾದ ಆಧಾರವೇ ಇದಕ್ಕೂ ಆಧಾರವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಬ್ರಹ್ಮ
ದೇವರ ಅಪ್ಯಣೆಯಿಂದಳೇ ಈ ಹೆಣ್ಣ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಡೆದುದರಿಂದ ತಾತನ
ಅಪ್ಯಣೆಯಿಂದ ಎಂದು ದಾಸಾರ್ಯರು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ತಾರತಮ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರ
ಸೂತಿಯು, ಭೃಗುಖಣಿ, ಅಗ್ನಿ, ಇವರಿಗೆ ಸಮಳು. ಇಂತಹಾ ಪ್ರಸೂತಿ
ದೇವಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುವೆನು. ನನ್ನ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ರಸ್ತೆಸಲಿ.

ಅವತಾರಿಕ.— ಮರೀಚಿ ನೋದಲಾದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಮಕ್ಕಳು ಏಳು
ಜನರು ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರರು, ಸ್ವೇನಸ್ವಾತಮನು ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಸಮರೆಂದು ಇವರ
ನ್ನು ವಂದಿಸುತ್ತಾರೆ.—

ತತ್ತದ್ವಾತಿಯಸುಕರೀವರುಳಿದ
ಬೃತಿಮುಸುತಪ್ಪೋನಿಧಿಗಳ ಪರಾ
ಜಿಕನ ಸುಸಮಾಧಿಯೋಳಿಲಿಸಿ ಮೂರೀಲ್ಕೆದೊಳು ಮೇರಿವ ||
ವ್ರತಿವರ ಮರೀಜ್ಯತ್ತಿ ಪುಲಹ
ಕ್ರತು ವರಿಪ್ಪ ಪುಲಸ್ತ್ಯ ವೈವ
ಸ್ವತನು ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ತರಂಗಿರಂಭಿಗರಗುವೆನು ||೫೦||

ಪದ್ಬಾಧ.— ತತ್ತದ್ವಾತಿಯ-ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಮಕ್ಕಳಾದ ಏ ಮಂದಿ
ಯರಲ್ಲಿ, ಅನರುಳಿದು=ನಾದರು, ಭ್ರಾಗುಖಷಿಗಳು ಇವರಿಬ್ಬರನ್ನೂ
ಮೇಲಿನ ಕಕ್ಷಾದಲ್ಲಿ ಶೇರಿಸಿಲಾವುದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ಚಿಟ್ಟಿ, ಮಕ್ಕು, ಅಪ್ರ
ತಣಿ=ಸಮಾಖಿತನಾದ, ಸುತಪ್ಪೋನಿಧಿಗಳ-ಉತ್ತರವಾದ ತಪಸ್ಸೇ ನಿಧಿ
ಯಾಗುಳ್ಳ, ಅಪರಾಜಿತವ-ಎಂದಿಗೂ ಯಾರಿಂದಲೂ ಪರಾಜಿತನಾಗದ ಶ್ರೀ
ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು, ಸುಸಮಾಧಿಯೋಳು ಒಲಿಸಿ, ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿ ಪ್ರಸಸ್ತೀ
ಕರಿಸಿಕೊಂಡು, ಮೂರೀಲ್ಕೆ ಕಡೊಳು ಮೇರಿವ=ನೂರು ಲೋಕಗಳಲ್ಲೂ ಮೇ
ರಿವ, ವ್ರತಿವರ=ವಿಷ್ಣು ದೀಪೇ ಎಂಬ ವ್ರತ ಉಳ್ಳವರಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠಾದ, ಮ
ರಿಂಚ, ಅತ್ಯ, ಪುಲಹ, ಕ್ರತು, ವಶಿಷ್ಟ, ಪುಲಸ್ತ್ಯ, ವೈವಸ್ತತಮನು, ವಿ
ಶ್ವಾಮಿತ್ತರು, ಅಂಗಿರಸರು, ಇವರುಗಳ, ಅಂಭಿಗರಗುವೆನು=ಪಾದಗ
ಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುವೆನು.

ತಾತ್ವರ್ಯ.— ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಮಕ್ಕಳ ಹೈಕಿ ನಾರದರು, ಗಳನೆಯ ಕ
ರ್ಮಾಕ್ಷಮ್ಮಾ ಉನೆಯ ಕರ್ಮಾದಲ್ಲಿ ಭ್ರಾಗುಖಷಿಯೂ ಶೇರಿರುವರು. ಉಳಿದ
ಮರೀಚಿ, ಅತ್ಯ, ಅಂಗಿರ, ಪುಲಹ, ಕ್ರತು, ವಶಿಷ್ಟ ಇವರೀಳು ಜನರು
ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ತರು, ವೈವಸ್ತತಮನು ಅವರ ಪಾದಪದ್ಮಂಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ
ಮಾಡುವೆನು.

ಅವತಾರಿಕೆ.— ಉನೆಯ ಕರ್ಮಾಕ್ಷಮ್ಮೆ ಶೇರಿದ ವಿತ್ರ, ತಾರೆ, ನಿಷು
ಖುಕಿ, ಪ್ರಾಣಹಿ ಇವರನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಾರೆ —

ದ್ವಾದಶಾದಿತ್ಯರೋಳು ಮೊದಲಿಗ
ಸಾದ ಮಿತ್ರ ಪ್ರಾವಹಮಾನಿನಿ
ಯಾದ ಸ್ತುತಿ ನಿಷಯಂತಿ ನಿಜರಗುರುಮಹಿಳೆ ಶಾರಾ ||
ತು ದಿವೋಕಸರನುದಿನಾಧಿ
ವ್ಯಾಧಿರುಪಟಿಳವಳಿದು ವಿಬುಧರಿ
ಗಾದಗದಿ ಕೊಡಲಾರ್ಜ ಮಂಗಳವಾವ ಶಾಲದಲ ||೫೧||

ಪದ್ಮಾರ್ಥ.—ದ್ವಾದಶಾದಿತ್ಯಂಕಾಶ, ಮೊದಲಿಗನಾದ=ಉರುಕ್ಕಮುನೆಂಬ ಸಾಕ್ಷಾತ್ತರವನ್ನಾತ್ಮನವತ್ತಾರನಾದ ಸೂರ್ಯನೊಬ್ಬನೂ, ಗಾನೆಯ ಕಾಷ್ಟಕ್ಕೆ ತೇರಿದ ವಿನಾಯಕನೆಂಬ ಸೂರ್ಯನೊಬ್ಬನು ಇವರಿಬ್ಬರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಖಳಿದ ಸೂರ್ಯೋಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೀಷ್ಟನಾದ, ಮಿತ್ರ=ಮಿತ್ರನೆಂಬ ಸೂರ್ಯನೂ, ಪ್ರವಹನಾನಿನಿಯಾದ-ಪ್ರವಹವಾಯುವಿನ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಪ್ರಾವಹಿ, ನಿರ್ಯಾಮತಿ, ನಿಜರ್ಚಾಗಿರುವುಣಿಳೆ=ದೇವ ಗುರುವಾದ ಬೃಹಸ್ಪತಿಭಾರತ್ಯರ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ತಾರಾ, ಈ ದಿವಾಕಸರು-ಈ ದೇವತೆಗಳು, ಅನುದಿನ, ಅಧಿ-ಮನೋವಾತ್ಮಿ, ವಾತ್ಸಾಧಿ=ಶರೀರ ಸಂಬಂಧನಾದ ರೋಗಗಳು, ರುಪಕ್ಕಳ=ವಿಪತ್ತುಗಳು, ಇವುಗಳನ್ನು ಇದು=ಪರಿಹರಿಸಿ, ವಿಬುಧರಿಗೆ-ಚಾಳ್ನಿಗಳಿಗೆ, ಅವಕಾಳದಲ್ಲಿ=ಸರ್ವಕಾಳದಲ್ಲಿ, ಆದರದೆ ಅವಿಳಮಂಗಳವ ಕೂಡಲಿ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಮಿತ್ರನೆಂಬ ಸೂರ್ಯ, ಪ್ರವಹನ ಸತಿ ಪ್ರಾವಹಿ, ನಿರ್ಯಾಮತಿ, ಗುರುಪತ್ನಿ ತಾರೆ ಈ ದೇವತೆಗಳು ಜಾಳ್ನಿಗಳಿಗೆ ಅದಿಯನ್ನೂ ವಾತ್ಸಾಧಿಯನ್ನೂ ಆಗಂಗ್ಯ ಬರುತ್ತಿರುವ ಅವತ್ತುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ, ಸರ್ವಧಾರ್ಮ ಮಂಗಳವನ್ನು ಕೂಡಲಿ.

ಅವತಾರಿಕೆ.—ವಿಷ್ಣುಕ್ಕೇನ, ಕುಬೀರ, ಅಶ್ವನೀ, ಗಣೇಶ ಉತ್ತರ ಶತಕ್ಕಾರ್ಥಿ ಇವರನ್ನು ವಂದಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಮಾನಸಿಧಿಗಳಿನಿಸುವ ವಿಷ್ಟು
ಕ್ಕೇನ ಧನಪಾದ್ಯಸಿಮಿಷರಿಗೆ ಸ
ಮಾರಲಿಂಭತ್ತೀಪುದು ಶೀಷತಕಸ್ಥ ದೇವಗಣ ||
ಅಸಿಮಿಸುವೆನು ಬಿಡದೆ ಮಿಥಾ
ಜಾಳ್ನ ಕಳಿದು ಸುಭೋಧವಿತ್ತು ಸ
ದಾಸುರಾಗದಲೆನ್ನು ಪರಿಪಾಲಿಸಲ ಸಂಬದವ ||೫೭||

ಪದ್ಮಾರ್ಥ.—ಮಾನಸಿಧಿಗಳಿನಿಸುವ = ಮಾನವೆಂದರೆ ಮಾನಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸಚ್ಚಾಸ್ತ್ರಗಳು, ಅಥವಾ ಭಗವದ್ವಿಷಯಕವಾದ ಜಾಳ್ನನವೂ ಲೋಕಮಾನ್ಯವಾದುದು. ಇವುಗಳೇ ನಿಧಿಯಾಗುಳ್ಳವರು. ಇಂತಹಾ ವಿಷ್ಣುಕ್ಕೇನ, ಪ್ರಧಾನವಾಯು ಕುಪಾರನು, ಧನಪಾ=ಕುಬೀರನು, ಉದ್ಯೋಗಿ-ಅದಿತಬ್ದದಿಂದ ಅಶ್ವನೀದೇವತೆಗಳನ್ನೂ ಗಣಪತಿಯನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳ

ಜೀಕು ಈ ಅನಿಮಿವಡಿಗೆ=ದೇವತಿಗಳಿಗೆ, ಸಮಾನರು ಶತದ್ರುದೇವಗಳ= ಸೋಮಪಾನಾರ್ಥರಾದ ನೂರು ದೇವತಿಗಳ ಪ್ರೇಕ್ಷಿ, ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಉಳಿ ಜನರನ್ನು ಇದು, ಶೈವ-ಉಡಿದ, ಎಂಬುತ್ತೆತ್ತುದು-ಅಥ ದೇವತಿಗಳು. ಇವರೆ ಖೂರಿಗೂ ಬಿಡದೆ, ಅನಿಮಿಸುವನು=ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವೆನು, ಏಂ ಥಾತ್ಯಜಾಳನವನ್ನು ಕಳೆದು=ಆಕಸ್ಮೀಕಾರಿ ದ್ವೇವಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಮಿಥಾತಾಳನ ಸಂಭವಿಸದೆ ಇರುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಒಂದುನೇಳಿ ಒಂದರೂ ಅದನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ, ಸುಭೋದವಿತ್ತು=ಉತ್ತಮ ಜಾಳನವನ್ನಿತ್ತು ಸದಾನುರಾಗದಲ್ಲಿ, ಎಮ್ಮು-ನಮ್ಮುನ್ನು, ಸಂಪದವ=ಭಗವದ್ಧಕ್ತಿ ರೂಪವಾದ ಸಂಪದವನ್ನಿತ್ತು ಪರಿಪಾಲಿಸಲಿ.

ಶಾಶ್ವತಯ್ಯ.— ವಿಷ್ಣುಕೇನ, ಕುಬೀರ, ಗಣಪತಿ, ಅಶ್ವೇನಿದೇವರು ಇವರಿಗೆ ಸಮಾನರಾದ ಸೋಮಪಾನಾರ್ಥರಾದ ನೂರು ದೇವತಿಗಳ ಪ್ರೇಕ್ಷಿ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಉತ್ತಮದೇವತಿಗಳನ್ನು ಇದು ಅಥ ಜನರು ಉಳಿದವರು ಇವರಿಲ್ಲರೂ, ಪೂರಬ್ಧವಶಾತಾತ್ಮಗಿ ಮಿಥಾತ್ಯಜಾಳನ ಸಂಭವಿಸಿದರೂ ಅದನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ, ಉತ್ತಮ ಜಾಳನವನ್ನಿತ್ತು ನಮ್ಮುನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸಲಿ.

ಅವತಾರಿಕೆ.— ಭೂತವಾಯುವಿನ ಅಂತರಾಭಿನಾನಿಯಾದ ಮರೀಚಿ ಯಷಿ, ಜಯಂತ ಇವರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಭೂತಮಾರುತವಾಂತರಭಿಮಾ
ನೀ ತಪ್ಸಿಮರಿಂಬಿಮುನಿ ಪ್ರರು
ಹೂತನೆಂದನೆಜಾದ ಮಾನಿ ಜಯಂತರಿಮಗೊಲಿದು ||
ಶಾತರವ ಪ್ರತ್ಯಿಸದೆ ವಿಷಯದಿ
ವೀತಭಯನ ಪದಾಂಜಲಿ ವಿಪ
ರೀತ ಬುದ್ಧಿಯನಿರ್ಯದೆ ಸಾಂಪಾಲಿಸಲಿ ನಮ್ಮು ||ಇಷಿ||

ಪದ್ಮಾಧ್ಯ.— ಭೂತಮಾರುತವಾಂತರಭಿಮಾನಿ=ಭೂತ ವಾಯುವಿನ ಅಂತರಾಭಿಮಾನಿಯಾದ, ತಪ್ಸಿಮರೀಚಿಮುನಿ=ಪ್ರಧಾನವಾಯುವಿನ ಪ್ರತ್ಯಾದ ಮರೀಚಿ, ಪುರುಷೂತನಂದನ=ಇಂದ್ರಕುಮಾರನಾದ, ಪಾದಮಾನಿ ಪಾದಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ, ಜಯಂತರು-ಜಯಂತ ಇವರೀರ್ವರೂ, ಏ ಮಗೊಲಿದು=ನಮಗೆ ಪ್ರಸನ್ನರಾಗಿ, ವಿಷಯದಿ=ಅಲ್ಪವಾದ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕೆ

ವಿಷಯಸುಖದಲ್ಲಿ, ಕಾತರವಷ್ಟುಟ್ಟಿಸದೆ=ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಹೊಟ್ಟಿಸದೆ, ಏ ಶಭಯನ=ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಭಯರಹಿತನಾದ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಪದಾಬ್ಜದಲಿ-ಪಾದಕವಾಲದಲ್ಲಿ, ವಿವರಿತ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನೀಯದೆ=ಅನ್ಯಥಾ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡದೆ (ನಾನೇ ಅವನೆಂಬ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡದೆ) ಎಮ್ಮೆ=ನಮ್ಮನ್ನು, ಸದಾ ಪಾಲಿಸಲಿ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಭೋತವಾಯುವೆಂಬ ಪಾಂಚಭೋತಿಕಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಜಡವಾದ ಗೋಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯು ಪ್ರವಹವಾಯು. ಅಂತರಾಭಿಮಾನಿಯು ಮರಿಣಿಯು. ಮರಿಣಿ ಅಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಮಕ್ಕಳಾದ ಮರಿಣಿ, ಅತ್ಯ ವೋದಲಾದ ಉ ಮಂಸಿಗೆ ಶೇರಿದ ಮರಿಣಿಷಿಯಿಲ್ಲ. ಅವರು ಒಳನೆಯ ಕಕ್ಷಾದಲ್ಲಿ ಇರುವರು. ಇವರು ಯಾಡಿಂದರೆ.—“ ಮರಿಣಿ ಶಬ್ದೀ ನ ಪ್ರಧಾನವಾಯು ಪ್ರತೀರೋ ವಿವಕ್ಷಿತಃ ॥ ಪ್ರಧಾನವಾಯು ಜೋಭೂತವಾಯುರ್ಣಾಂಖಾ ಮರಿಣಿಕರ್ತಃ ॥ ಇತಿ ಗೀತಾ ತಾತ್ಪರ್ಯೋಕ್ತಃ । ಮರಿಣಿ ಜಿಮರು ತಾಮಸ್ಯೇತಿ ಗೀತಾಯಾಂಚ ” ಎಂಬ ತಾರಕಮ್ಮ ಸಂಗ್ರಹವಾಕ್ಯದಿಂದಲೂ ಗೀತಾ, ತಾತ್ಪರ್ಯ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಮರಿಣಿ ಶಬ್ದದಿಂದ ಪ್ರಧಾನವಾಯುವಿನ ಮಗನನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಆಧಾರಗೀತಾ ತಾತ್ಪರ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನವಾಯುವಿನ ಮಗನು ಮರಿಣಿ ಎಂಬ ಭೋತವಾಯ್ಮಾನಿಯು ಎಂದು ಹೇಳಿದ ವಾಕ್ಯದಿಂದಲೂ, ಗೀತೀಷು ವಿಭಾತಿ ಅಧಾರಯದಲ್ಲಿ “ ಮೂರಿಣಿಮರುತಾಮಸ್ಯ ” ವಾಯುಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಮರಿಣಿಯನ್ನಾಗಿ ಈಯೆಂದು ಹೇಳಿರುವ ವಾಕ್ಯದಿಂದಲೂ ಈ ಮರಿಣಿಯು ವಾಯುಕುಮಾರ ಮರಿಣಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು. ಈ ಮರಿಣಿ ಜಯಂತರು ನಮಗೊಲಿದು ವಿಷಯಸುಖದಲ್ಲಿ ಆಸೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸದೆ, ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಥಾ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸದೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಪಾಲಿಸಲಿ.

ಅವತಾರಿಕಾ.—**ಪ್ರಹಾದರಾಯನನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ.**—

ಷಿದಿಸುವ ಗುರುಗಳನು ಜರಿದು ಸ
ಹೋದದರಿಗುಪದೇಶಿಸಿದ ಮಜ
ದಾದಿ ಕಾರಣ ಸದ್ಗುಣ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕರಿಯೆಂದು ॥
ವಾದಿಸುವತತ್ತತ್ವತಿಯ ತೋರಿಂ
ದಾದನುಜ ಬೆಸಗೊಳಿಲುಂಸ್ತಂಭದಿ
ಶ್ರೀದನಾಙ್ಗಣ ತೋರಿಸಿದ ಪ್ರಹಾದ ಸಲಹೆಮ್ಮು ॥೫೪॥

ಪದ್ಮಾಧ್ಯ. — ಈದಿಸುವ ಗುರುಗಳನು—ತನಗೆ ವಿದ್ಯಾಗೇರುಗಳೇನಿಸಿದ ಶಂಡಾವುಕ್ರಿಪ್ತನ್ನು, ಜಿರಿದ—ದಿಕ್ಷರಿಸಿ, ಸಹೋದರಿಗೇ—ತನ್ನ (ಸ್ವೇಚ್ಛಿತ ರಿಗೆ) ಶಖಿಗೆ, ಹರಿ=ಶ್ರೀಹರಿಯು, ಮಹಾದಾದಿಕಾರಣ=ಮಹತ್ತತ್ವಾಭಿ ಮಾನಿಯರಾದ ಬಹುದ್ದಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮೂಲಕಾರಣನು. ಸರ್ವಗುಣಸಂ ಪೂಣ್ಯನು, ಎಂದು ಉಪದೇಶಿಸಿದ=ಉಪದೇಶಮಾಡಿದನು. ವಾದಿಸುವ =ಹರಿಯೇ ಬಲಾಧ್ಯನು, ಸರೋವ್ರತ್ತಮನೆಂದು ವಾದಿಸುವ ಪ್ರಹಾಲಿದನನ್ನು ಕುರಿತು, ತತ್ತ್ವತಿಯ ತೋರಿಂದು=ಹರಿಯೇ ಸರೋವ್ರತ್ತಮನೆಂದು ವಾದಿಸು ತ್ತಿರುವೆ, ನೀನು ವಾದಿಸುತ್ತಿರುವ ನಿನ್ನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಎಲ್ಲಿಹನು? ತೋರಿಂದು ಆ ದನುಜ-ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಪನು, ಚೆಸಗೊಳಲು—ಆಗ್ರಹಮಾಡಿ ಕೇಳಲು, ಸ್ಥಂಭಂ=ಸ್ಥಂಭದಲ್ಲಿ, ಶ್ರೀದನ=ಮೋಕ್ಷವೆಂಬ ಪಶ್ಚಾತ್ಯ ಪ್ರದಾನ ದ ಶ್ರೀಸೃಂಗಿ ರೂಪಿಯಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಆ ಕ್ಷಣ ತೋರಿಸಿದ, ಪ್ರಹಾಲಿದನೇ! ಎಮ್ಮತ್ತ—ನಮ್ಮನ್ನು ಸಲಹು.

ತಾತ್ವಯಾರ್. — ದೈತ್ಯ ಗುರುಪುತ್ರರಾದ ಶಂಡಾವುಕ್ರಿಪ್ತರು ಜೀವಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ಪಕ್ಷಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಉಪದೇಶಮಾಡುತ್ತಿರಲು ಅದನ್ನು ತಿರಸ್ತುರಿಸಿ ಹರಿ ಸರೋವ್ರತ್ತಮನು, ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಅವನಧೀನದಲ್ಲಿರುವರು. ಆ ವನ ದಾಸರೆಂದು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಅವನನ್ನು ಭಜಿಸಿದರೆ ಮುಕ್ತಿಯಾಗುವುದೆಂ ತನ್ನ ಸ್ವೇಚ್ಛಿತರಿಗೆ ಉಪದೇಶಮಾಡಲು, ಪ್ರಹಾಲಿದನ ತಂದೆಯಾದ ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಪನು ನನಗಿಂತಲೂ ದೈವವಿಲ್ಲ! ಹಾಗಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಡಿಸಲಿ! ನಾ ನು ನಿನ್ನನ್ನು ಈಗ ಸಂಹರಿಸುವೆನೆಂದು ಆಯುಧವಾಣಿಯಾಗಿ ಬರಲು, ಆ ಪ್ರಹಾಲಿದನ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸತ್ಯಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀಹರಿಯು ನರಗಂಹೆ ರೂಪದಿಂದ ಸ್ಥಂಭದೆಂದ ಬಂದು ಹಿರಣ್ಯನನ್ನು ಪಧಿಸಿದನು. ಹೀಗೆ ತನ್ನ ತಂದೆಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ತೋರಿಸಿದ ಪ್ರಹಾಲಿದನು ನಮ್ಮನ್ನು ಪಾಲಿಸಲಿ.

ಅವತಾರಕಾ. — ಇ ಪದ್ಮಗಳಿಂದ ಕರ್ಮದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಧಿಸು ತ್ವರಿ.—

ಬಲ ಮೋದಲು ಸಹ್ಯೇಂದ್ರರಿವರಿಗೆ
ಕೆಲಿತ ಕೆರ್ಮಣ ದಿವಿಜರಿಂಬರು
ಉಳಿದ ನಿಕಾದಕ ಮನುಗಳು ಉಚಿಷ್ಟಜ್ಯೇಷಣು
ಕುಲಮುಷಿಗಳಿಂಭತ್ವ ಜ್ಯೇಷಣು
ನಿಳಿಯ ಕಂಪನೆಗ್ರಿದ ಹೃಷಿ ಮಂ
ಗಳ ಹರಿಷ್ಠತ ಸಹ ಇನಾಭಿ ಯಿಯಾತಿತೆಬಿಂಧು ||೫||

ಪದ್ಮಾಧರ.— ಒಲಿ ಮೊದಲು ಸಹೇಂದ್ರರವರಿಗೆ-ಆನೆಯ ಮನ್ಯಂ
ತರಕ್ಕೆ ಇಂದ್ರನಾಡ ಬಲಿ ಮೊದಲು ಅದಕ್ಕೆ ಮುಂದೆ ಬರುವ ಬಟ್ಟೆ ಇಂ
ದ್ರರು ಇ ಜನರು, ಇವರಿಗೆ-ಇವರೂ ಮತ್ತೆ ಮುಂದೆ ಇ ಪದ್ಯಗಳಿಂದ ಹೇ
ಳುವ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಮೊದಲಾದವರೂ, ಕೆಲಿತಕೆರ್ಮಣಿವಿಜರೆಂಬರು=ಜ್ಞಾನ
ಪೂರ್ವಕ ಕರ್ಮಕಗಳನ್ನ ವಾಡಿ ದೇವತ್ವ ಹೊಂದಿದುದರಿಂದ ಕರ್ಮದೇ
ವಕೆಗಳಿನಿಸುವರು. ಅವರಾರೆಂದರೆ.—ಉಳಿದ ಏಕಾದಶಮನುಗಳು=ಉ
ಮನುಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಪರಮಾತ್ಮನನತಾರ ಒಂದು ತಾಪಸವನು,
ಅ ಸ್ವಾರ್ಥಂಭುವ, ಇ ವೈವಸ್ತತರೆಂಬ ಈ ಮೂರು ಮನುಗಳನ್ನ ಬಿಟ್ಟು
ಉಳಿದ ಹನ್ನೋಂದು ಮನುಗಳು, ಉಚಿಷ್ಠಚಾವನಮುಖ=ಕುಕ್ಕಾಚಾಯ್
ಬಾ ಮೇಲಿಲಾದ, ಕುಲಮಣಿಗಳೆಂಭತ್ತು=ಮುಷಿಕುಲದವರು ಅಂ ಜನರು,
ಇಲ್ಲಿ ಕುಲಮಣಿಗಳೆಂಭತ್ತೆಂದು ದಾಶಾರ್ಥಿರು ಹೇಳಿರುವರು. “ ಮುಷಿಕಾಂ
ಶಾಮೇವಽ || ” ನೂರು ಮುಷಿಗಳೆಂದು ಪ್ರಮಾಣವಿರುವದು. ಮತ್ತು
ಇದೇ ಸಂಧಿ ಉನೆಯ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ನೂರು ಉಳಿದು ನೂರುಕೊಟ್ಟಿ ಎಂದು
ದಾಶಾರ್ಥಿರೇ ಹೇಳಿರುವನು. ಈ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧ ಬರುವು
ದು. ಇದರ ಸಮಾಧಾನ, ಬಟ್ಟೆ ಮುಷಿಗಳು ನೂರು ಕೋಟಿಗಳು; ಇವರ
ಪ್ರೇಕ್ಷಿ ನೂರು ಮುಷಿಗಳು ಪ್ರಧಾನರು ಕರ್ಮದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ತೇರಿರುವರು.
ನೂರು ಕಮ್ಮಿ ನೂರು ಕೋಟಿ ತಾರತಮ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಮ್ಮಿ ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.
ದಾಶಾಯ್ರರು ಕುಲಮಣಿಗಳೆಂಭತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ, ಭೃಗುಕು
ಲ, ಕಾಶ್ಯಪರು, ಕೌಶಿಕರೆಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕುಲದವರು ಅಂ ಮುಷಿಗಳಿಂತ
ಲೂ, ಕುಲಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಾಗದ ಗೋತ್ತುಕರ್ತಾಲ್ಲಿದ ಮುಷಿಗಳು ಅಂ ಜನರು,
ಅಂತು ನೂರು ಮುಷಿಗಳು ಕರ್ಮದೇವತೆಗಳೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಕುಲಮ
ಣಿಗಳನ್ನ ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿ ಸಾಧಾರಣಾದ ಅಂ ಮುಷಿಗಳನ್ನ ಅಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ
ನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇಂ ನೆಯ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ನೂರು ಸಂಖ್ಯೆ ಹೇಳಿದ್ದ
ರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಅಂನ್ಯ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಹೈಹರ್ಯ-ಹೈಹರ್ಯ
ದೇಶದರಸನಾದ ರಾತ್ರಿವಿರಾಜುಜುರ್ನ, ಇಳೀಯಕಂಪನಗೈದ=ಭೂಮಿಯ
ನ್ಯಾ ವದೆಮಾಡಲುದ್ಯಕ್ತನಾಗಿ ಆಕೆಯನ್ನ ಭಯದಿಂದ ನಡಗುವಂತೆ ಮಾ
ಡಿದ, ಪೃಥು=ಪೃಥುಚಕ್ರವರ್ತಿ, ಮಂಗಳ=ಭೂ ಪುತ್ರನಾದ ಅಂಗಾರಕನು
ಪರೀಕ್ಷಿತ, ನಂತರ, ನಾಭಿರಾಜನು, ಯರ್ಯಾತಿ, ಶಕಿಬಿಂದು.

ಶತಕೆ ಸಂಕೇತಲ್ಕೃಸ್ತಿ೯ಯೆ
ಪ್ರತಭರತ ಮಾಂಧಾತ ಪ್ರಜ್ಞಾ
ಶ್ರಿತರು ಜಯವಿಜಯಾದಿಗಳು ಗಂಧರ್ವರೀಂಟಿಜನೆ ||
ಹುತವಹಜ ಹಾವಕೆ ಸನಾತನೆ
ಪಿತೃಗಳೇಳ್ಣರು ಜಿತ್ರಗುಪ್ತರು
ಪ್ರತಿದಿನವ ಹಾಲಿಸಲಿ ತಮ್ಮನೆಂದು ಎಮಗೊಲಿದು ||೫೬||

ಪದ್ಭಾಧ್ಯ.—ಶತಕೆಸಂಕೇತಲ್ಕೃ—ನೂರು ಸಂಖ್ಯಾಕ್ಷೇ ಶೇರಿದ, ಪ್ರಯವೃತ್ತ, ಭರತ=ದುಷ್ಯಂತ ಭರತ, ಮಾಂಧಾತ, ಇನರು ಮೌದಲಾದ ಪ್ರಜ್ಞಾತೀತರು=ಪ್ರಜ್ಞವನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಚಕ್ರನತಿಗಳು, ಜಯವಿಜಯಾದಿಗಳು, ಗಂಧರ್ವರೀಂಟಿಜನೆ, ಹುತವಹಜ-ಪ್ರಧಾನಾಗ್ನಿಯ ಮಗನಃದ ಪಾವಕ, ಸನಾತನ=ಸದಾ ಕುಮಾರರಾಗಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಮುಕ್ತಾದ ಸನಕಾದಿ ನಾಲ್ಕುರಲ್ಲಿ ಕಾಮಾಂಶರಾದ ಸನತ್ಮಮಾರರ ಹೊತ್ತು ಅಳಿದ ಸನಕ್ತ ಸನಂದನ, ಸನತ್ಸಜಾತರೆಂಬ ಮೂವರು, ಪಿತೃಗಳು ಏಕ್ಷರು=ಉ ಜನರು, ಜಿತ್ರಗುಪ್ತ, ಇನರೆಲ್ಲರೂ ದೇವಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಅಧಿಸತ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಕರ್ಮವನ್ನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿದು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕರ್ಮದೇವತೀಗಳು, ಇನರೆಮಗೊಲಿದು-ನಮಗೊಲಿದು, ತಮ್ಮನ ನೆಂದು=ತಮಗೆ ಶೇರಿದವನೆಂದು ತಿಳಿದು, ಪ್ರತಿದಿನವ ಹಾಲಿಸಲಿ.

ವಾಸವಾಲಯ ಶಿಲ್ಪಿನಮಲಜ
ಉತಯಂಗಳೋಳು ರಮಿಪ ಉರ್ವರ್ಚಿ
ಭೇತರವಿಗಳ ರಿಪುಗಳೆಸಿಸುವ ರಾಹುಕೇತುಗಳು |
ಶ್ರೀತಪದಪಂಥಾನಭೂಮಾ
ಚೀರ್ತ ದಿವಿಜರು ಕರ್ತೃಜರಿಗೆ ಸ
ಜಾಸವಾನ ದಿವೌಕಸರು ಕೊಡಲಿವಂಗೆ ಮಂಗಳವ ||೫೭||

ಪದ್ಭಾಧ್ಯ.—ವಾಸವಾಲಯ=ಇಂದ್ರಲೋಕದ, ಶಿಲ್ಪ-ಬಹಿಯನಾದ ವಿಶ್ವಕರ್ಮನು, ವಿನುಲಜಲಾಶಯಗಳೋಳು-ಮಂಢಾಕಿನೀ (ಆಕಾಶಗಂಗೆ) ಮೌದಲಾದ ನಿಮ್ರಲೋಕದಕಗಳಲ್ಲಿ, ರಮಿಪ = ಜಲಕ್ರೀಡಾದಿಗಳಿಂದ ವಿಹರಿಸುತ್ತಿರುವ, ಉರ್ವರ್ಚಿ ಮೌದಲಾದ ಅಸ್ವರ ಸ್ತ್ರೀಯರು, ಭೇತರವಿಗಳ=ಚಂದ್ರ ಸೂರ್ಯರ, ರಿಪುಗಳೆಸಿಸುವ=ಶತ್ಯಗಳೆಸಿಸುವ, ರಾಹುಕೇತುಗಳು, ಶ್ರೀತ-ಲಪ್ತಿಪತಿಯ, ಪದ=ನೈಕುಂರಲೋಕಕ್ಕೆ, ಪಂಥಾನ=

ಮಾರ್ಗ-ಭೋತವಾದ, ಧೂವಿನಾರ್ಥಿತ=ಧೂಮ=ಹೊಗೆ ವಾಗ್ರ, ಅಚ್ಯ-
ರಾದಿಮಾರ್ಗವೆಂಬ ಎರಡು ಮಾರ್ಗಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾದ, ದಿವಜರ-
ದೇವತೆಗಳು, ಕರ್ಮಜರಿಗೆ=ಕರ್ಮದೇವತೆಗಳಿಗೆ, ಸದಾ = ಸಮಾನರು,
ದಿವೌಕಷರು-ಇಂತಹ ದೇವತೆಗಳು, ಎಮಗೆ ಮಂಗಳವನ್ನು ಕೊಡಲಿ.

ಅವಶಾರಿಕೆ.—ಗಂಗಾ ನೋದಲಾದ ಈ ಮುಂದಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸು
ತ್ವಾರೀ.—

ದ್ಯುದಿನ ಶಾಮಲ ಸಂಜ್ಞ ರೋಧಿಣಿ
ಧನಪ ಪರಜರ್ವಾನ್ಯಾಸಿರುದ್ದನ
ವಸಿತೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಾಭಿಮಾನಿ ವಿರಾಟದೇವಿಯರ ||
ನೆನೆನೆ ನಾನಲವಿಂದ ದೇಹ
ಸನಮಂಳಿ ಸ್ವಾಹಾತ್ಮಾರಾಲೋ
ಚನೆಗೊಡಲಿ ನಿರ್ವಿಷ್ಣುದಿಂ ಭಗವದ್ವಿಳಂಗಳಲಿ ||೫೩||

ವದ್ವಾರ್ಥ.—ದ್ಯುನದಿ=ಗಂಗೆ, ಶಾಮಲ - ಯಮದೇವರ ಹೆಂಡತಿ
ಸಂಜ್ಞಾ=ಸೂರ್ಯ ಪತ್ತಿ, ರೋಧಿಣಿ=ಇಂದ್ರನ ಹೆಂಡತಿ, ಘನಪ-ವೇಷಾ
ಭಿಮಾನಿಯಾದ, ಪರಜ=ಪರಜನ್ಯನೆಂಬ ಸೂರ್ಯ, ಅನಿರುದ್ಧನವಸಿತೆ-
ಅನಿರುದ್ಧನ ಹೆಂಡತಿಯಾದ, ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಾಭಿಮಾನಿಯಾದ, ವಿರಾಟದೇವಿ
ಯರ=ವಿರಾಟ ಎಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ ದೇವಿಯರಾಗಿ, ಇವರುಗಳನ್ನು, ಇವರ
ಗಿಂತಲೂ ಕಮ್ಮಿಯಾದ ಕಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ಶೇರಿದ, ದೇವಾನನಮಂಳಿ=ದೇವತೆಗ
ಳಿಗೆ ಮುಖನಾದ ಶಗ್ನಿಯ ಹೆಂಡತಯಾದ. ಸ್ವಾಹಾಖ್ಯರು-ಸ್ವಾಹಾದೇವಿ
ಯರು, ಇವರನ್ನೂ ನಾನು, ನಲವಿಂದ=ಅತಿ ಕುಶಾಪಲದಿಂದ. ನೆನೆವೆ=
ಸ್ವರ್ಣಿಸುವೆನು. ಭಗವದ್ವಿಳಂಗಳಲಿ ನಿರ್ವಿಷ್ಣುದಿಂದ, ಅಲೋಚನೆ-ಚಿಂತಿ
ಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡಲಿ.

ವಿಧಿಪಿತನ ಪಾದಾಂಬುಜಗಳಿಗೆ
ಮಧುಪನಂತೆ ವಿರಾಜಿಸಾ ಮಲ
ಉದಕಗಳಿಗೆ ಸದಾಭಿಮಾನಿ ಎಂದೆನಿಸಿಕೊಂಬ ||
ಬುಧಗೆ ನಾವಂದಿಸುವೆ ಸನ್ಮೂರ್ಖ
ಜದಿ ನಿರಂತರ ವಲಿದು ಎಮಗ
ಭ್ರೂದಯೆ ಪಾಲಿಸಲೆಂದು ಪರಮೋಷ್ಠವದಲನುದಿನದಿ ||೫೪||

ಪದ್ಯಾರ್ಥ.—ವಿಧಿಪಿತನ=ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ತಂಡಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪಾದಾಂಬುಜಗಳಿಗೆ, ಮಧುಪನಂತೆ=ಭ್ರಮರದಂತೆ, ವಿರಾಜಿವ=ತೋಭಿಸುವ, ಅಮಲ=ನಿಮ್ಮಲವಾದ, ಉದಕಗಳಿಗೆ, ಸದಾ ಅಭಿಮಾನಿ ಎಂದೆನಿಸಿಕೊಂಬ, ಬುಧಗೆ=ಬುಧನಿಗೆ, ಎಮಗೆ=ನಮಗೆ, ನಿರಂತರ ಒಲಿದು=ನಿತ್ಯದಲ್ಲೂ ಪ್ರೀತನಾಗಿ, ಅಭ್ಯುದಯ=ಭಕ್ತಿ ವೃದ್ಧಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಲೆಂದು, ಅನುದಿನದಿ=ಪ್ರತಿ ದಿನಸದಲ್ಲೂ, ಪರವೇತ್ಸಹದಲಿ=ಪರಮ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದಲೂ, ಸನ್ಮೌದ್ದದಿ—ಸಂತೋಷದಿಂದಲೂ, ನಾವಂದಿಸುವೆನಾನು ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವೆನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಭ್ರಮರವು ಹೇಗೆ ಕಮಲದಲ್ಲಿ ಲೀನವಾಗುವದೋ, ಹಾಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪಾದಕಮಲಗಳಲ್ಲಿ ತೋಭಿಸುವ ಮನಸ್ಸಿಳ್ಳ ಉದಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ಬುಧನಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವೆನು. ಅವನು ನಿತ್ಯದಲ್ಲೂ ನಮಗೊಲಿದು ಜ್ಞಾನ ಭಕ್ತಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಾಲಿಸಲಿ.

ಅವಶಾರ್ಕ.—ದೇವಕಿ ಯಶೋದೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ.—

ಶ್ರೀವಿರಿಂಚಾಢ್ಯರ ಮನಕೆ ನಿಲು
ಕಾವಕಾಲಕು ಜನನರಹಿತನ
ತಾವಲಿಸಿ ಮಗನೆಂದು ಮುದ್ದಿಸಿ ಲೀಲಿಗಳಮಾಳ್ಳ ||
ದೇವಕಿಗೆ ವಂದಿತ ಯಶೋದಾ
ದೇವಿಗಾನಮಿಸುವೆನು ಚಿಡದೆ ಕೈ
ಜಾವಲೀಕೆಸದಿಂದ ಸಲಹುವದಿಮ್ಮು ಸಂತತಿಯ ||೪೦||

ಪದ್ಯಾರ್ಥ.—ಶ್ರೀರಮಾದೇವಿಯರು, ವಿರಿಂಚಾಢ್ಯರ—ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಮೊದಲಾದ ದೇವತೀಗಳು, ಮನಕೆ=ಮನಸ್ಸಿಗೆ, ನಿಲಕ—ನಿಲಕದಹಾಗೆ ದೂರವಿರುವ, ಆವಕಾಲಕೆ=ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲೂ, ಜನನರಹಿತನ=ಹುಟ್ಟುವಿಕೆ ಇಲ್ಲದವನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು, ತಾವಲಿಸಿ—ಮೆಚ್ಚುವಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಮಗನೆಂದು ಮುದ್ದಿಸಿ, ಲೀಲಿಗಳ=ಬಾಲಲೀಲಿಗಳನ್ನು, ನೋಳ್ಳ—ಕೊಡುವ ದೇವಕಿಗೆ ವಂಡಿವೆ, ಯಶೋದಾದೇವಿಗೆ, ಆಗಮಿಸಬೇನು=ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡುವೆನು. ಎಮ್ಮು ಸಂತತಿಯ=ನಮ್ಮ ಸಂತತವನ್ನು, ಕೃಪಾವಲೀಕನದಿಂದ - ಕರ್ತೃಜ್ಞಾ ದೃಷ್ಟಿಯಾದ ನೋಡಿ, ಚಿಡದೆ ಸಲಹುವದು

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ರಮಾಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಸಹ ಅತಿದೊರನು, ಎಂದಿಗೂ ಜನನವಿಲ್ಲದವನು, ಅಂತಹವನನ್ನು ಭಲಿಸಿ ತನ್ನ ಪುತ್ರನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮುದ್ದಿಸಿ ಬಾಲಲೀಲಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಅನಂದಪಡುತ್ತಿರುವ ದೇವತಿಯನ್ನೂ, ಯಶೋದೆಯನ್ನೂ, ನನುಸ್ಯರಿಸುವೆನು. ಅವರು ನಮ್ಮ ಸಂತತಿಯವರನ್ನೂ ಕೃಪಾಕರ್ಥದಿಂದ ನೋಡಿ ಸಲಹಿ,

ಅವತಾರಿಕೆ.— ಅಶ್ವಿನೀದೇವತಿಗಳ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಉಷಾದೇವಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ.—

ಪಾಮರರ ಪವಿತ್ರಗೈಸುವ
ಶ್ರೀಮುಕುಂದನ ಪರಮಮಂಗಳ
ನಾಮಗಳಿಗಳಿಮಾನಿಯಾದ ಉಷಾದೇವಿಯರು ||
ಭೂಮಿಯೋಳಗುಳ್ಳಿಳಿ ಸಜ್ಜನ
ರಾಮಯಾದಿಗಳಿಂದ ಸಲಹಿ
ಆ ಮರುತ್ತನ ಮನೆಯವೈದ್ಯರ ರಮಣ ಪ್ರತಿದಿನದಿ ||೪೧||

ಪದ್ಮಾಭ.— ಪಾಮರರಪವಿತ್ರಗೈಸುವ = ಪಾಮರರನ್ನು ಪವಿತ್ರರ ನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ, ಶ್ರೀಮುಕುಂದನ. ಪರಮಮಂಗಳ ನಾಮಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ, ಆ ಮರುತ್ತನ ಮನೆಯ—ದೇವೇಂದ್ರನ ವಾಸಶಾನವಾದ ಸ್ವರ್ಗದ, ವೈದ್ಯರ=ವೈದ್ಯರಾದ ಅಶ್ವಿನೀದೇವತಿಗಳ, ರಮಣ=ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಉಷಾಖ್ಯದೇವಿಯರು, ಭೂಮಿಯೋಳಗುಳ್ಳು, ಅವಿಳಿಸಜ್ಜನರ, ಆ ಮಾಯಾದಿಗಳ=ಎಲ್ಲಾವಿಧವಾದ ರೋಗಗಳನ್ನೂ, ಅಳಿದು=ಪರಿಹರಿಸಿ, ಸಲಹಿ

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಪತಿತರಾದ ಜನರನ್ನು ಪವಿತ್ರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಪರಮ ಮಂಗಳಕರವಾದ ರಾಮ ಕೃಷ್ಣದಿ ಭಗವನ್ನಾಗಿ ಮಗಳಿಗಭಿಮಾನಿಯಾದ, ದೇವ ವೈದ್ಯರಾದ ಅಶ್ವಿನೀದೇವತಿಗಳ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಉಷಾದೇವಿಯರು ಸಕಲ ಸಜ್ಜನರ ರೋಗಾದಿಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ ಪಾಲಿಸಲಿ.

ಅವತಾರಿಕೆ.— ಈ ಭೂಮಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯರಾದ ಧರಾದೇವಿಯ ನನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ.—

ಪುರುಟಲೋಚನ ನಿನ್ನ ಕೆದ್ದೊ
ಯೀರಲು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸೇ ದೇವತೆಗಳು
ತ್ವರವ ಲಾಲಿಸಿತಂದ ವರಾಹರೂಪ ತಾನಾಗಿ ॥
ಧರಣಿ ಜನನಿತ್ವಪ್ರಾಬ್ಲಜ್ಞಾಕ್ರಿ
ಎರಿಗಿ ಬಿನ್ನೈಸುವೆನು ಹಾದ
ಸ್ವರುತ ಮೊದಲಾದಶಿಳಜೋಷಗಳಿಂದಿರು ಎಂದು ॥೫೭॥

ವದ್ವಾರ್ಥ.— ಧರಣಿಜನನಿ-ವಲೋ ಭೂಮಿ ತಾಯಿಯೇ ! ಪುರುಟಲೋಚನ= ಹಿರಣ್ಯಕ್ಷನು, ನಿನ್ನ=ನಿನ್ನನ್ನ ಕೆದ್ದೊಯ್ದಿರಲು, ಸಮುದ್ರದೊಳಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಹೋಗಿರಲು, ದೇವತೆಗಳು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸೇ, ಉತ್ತರವಲಾಲಿಸಿ=ಅವರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನ ಲಾಲಿಸಿ, ತಾನು=ಶ್ರೀಹರಿಯಾ ವಂಹರಾವನಾಗಿ ತಂದ=ಮೇಲಕ್ಕೆ ತಂದನು ತ್ವಪ್ರಾಬ್ಲಜ್ಞಾಕ್ರಿ-ಇಂತಹಾ ನಿನ್ನಯ ವಾದಾರವಿಂದಗಳಿಗೆ ಎರಿಗಿ=ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ವಾದಶ್ವರ ಮೊದಲಾದ ಅಶಿಳದೊಷಗಳ ಎಣಿಸದಿರು ಎಂದು ಬಿನ್ನೈಸುವೆನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಎಲೋ ಭೂಮಿ ತಾಯೇ ! ಹಿರಣ್ಯಕ್ಷನು ನಿನ್ನನ್ನ ಪಹರಿಸಿ ಸಮುದ್ರದೊಳಗೆ ಸೇರಿರಲು ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಿತನಾಗಿ ಶ್ರೀಹರಿಯು ವರಾಹ ರೂಪದಿಂದ ಹಿರಣ್ಯಕ್ಷನನ್ನ ಸಂಹರಿಸಿ ನಿನ್ನನ್ನ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಸಾಫಿಸಿದನು. ಇಂತಹಂ ನಿನ್ನ ಪಾದಕಮಲಗಳಿಗೇಗುವೆನು. ನನ್ನ ಪಾದ ಸ್ವಶಾಂತಿ ದೋಷವನ್ನ ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕೆಂದು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುವೆನು. “ ಸಮುದ್ರವಸನೇದೇವಿ ಪರಮಾತ್ಮನಮಂಡಿತೆ ” ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದರ್ಶವನ್ನ ಶೂಚಿಸುವುದು.

ಅವಶಾರಿಕೆ.— ಮತ್ತೂ ಭೂಮಿದೇವಿಯನ್ನೇ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ.—

ವನಧಿವಸನೆವರಾದ್ವಿನಿಜಯ
ಸ್ತುನ ವಿರಾಜಿತೆ ಚೇತನಾ ಚೇ
ತನ ವಿಧಾರಕೆ ಗಂಧರಸರೂಪಾದಿ ಗುಣವರ್ಪನೆ ॥
ಮುಸಿಕುಲೋತ್ತಮ ಕೃಪನ ನಿಜ
ತನುಜಿ ನಿನಗಾನಮಿಪೆ ಎನ್ನ ವ
ಗುಣಗಳಿಂದಸದೆ ಹಾಗೆಪ್ರದು ಪರಮಾತ್ಮನಧಾರಂಗಿ ॥೫೯॥

ಪದ್ಮಾಭ್ಯ.—ವನಧಿವಸನೆ=ಸಮುದ್ರ, ನೇ ವಸ್ತುವಾಗುಳ್ಳ, ವರಾದಿ ನಿಜಯಸ್ತನವಿರಾಜಿತೆ=ಪರ್ವತ ಶ್ರೀಷ್ಟಗಳ ಸಮೂಹವೇ ಸ್ತನವಾಗಿ ಶೋಭಿಸುವ, ಜೇತನೊಚೇತನವಿಧಾರಕ=ಜಡಚೇತನಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿರುವವರೇ ! ಗಂಧ, ರಸ, ರೂಪಾದಿ=ರೂಪ ಹೊದಲಾದ, ಗುಣವಶ್ವಿ=ಗುಣ ಸ್ವರೂಪ ಪಳೇ ! ಮುನಿಕುಲೋತ್ತಮ=ಮುಷಿ ಕುಲ ಶ್ರೀಷ್ಟರಾದ, ಕಷ್ಟವನ=ಕಷ್ಟಪುಷ್ಟಿಗಳ, ನಿಜತನೆಜಿ=ನಿಜ ಕುವರಿಯೇ ! ಪರಮಾತ್ಮನ = ವರಾಹರೂಪಿಯಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ, ಅಧಾರಂಗಿ=ಭಾರ್ಯೆ ! ನಿನಗೆ ಆ ನಮಿಪೇ-ಜೆನ್ನಾಗಿ ನಮಸ್ಕರಿಸುವೆನು. ಎನ್ನ ವಗುಣಗಳಿಂಳಿಸದೆ, ಪಾಲಿಸುವದು.

ತಾತ್ವರ್ಥ.—ಸಮುದ್ರವೇ ವಸ್ತುವಾಗುಳ್ಳವಳ್ಳೂ, ಪರ್ವತವೆಂಬ ಸ್ತನದಿಂದ ಶೋಭಿಸುವವಳ್ಳು. ಜಡಚೇತನಾತ್ಮಕ ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ದುವವಳ್ಳು. ಪೃಥಿವೀ ಗುಣವು ಗಂಧ; ಮಿಕ್ಕ ರಸ ರೂಪಾದಿ ಗುಣಗಳು ಅಪ್ರಧಾನವಾಗಿರುವವು. ಇಂತಹಾ ಗುಣಾತ್ಮಕಳು. ಕಷ್ಟವರ ನಿಜ ಕುವರಿ. “ ಶ್ಲೋಣಿಜಾರ್ಯಕಾಶ್ಯಪೀಕ್ಷಿತಿಃ ” ಎಂಬ ಅಮರ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಈ ಕಷ್ಟವರ ಮಗಳು ಈ ಭೂದೇವಿ ಎಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುವದು. ಶ್ರೀದೇವಿ, ಭೂದೇವಿ, ದುರ್ಗಾದೇವಿಯರೆಂಬ ಮೂನರಲ್ಲಿ ಶೇರಿದ ಭೂದೇವಿಯು ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲ. ಆ ಭೂದೇವಿಯರು ಸಾಕ್ಷಾದ್ರಮಾ ರೂಪವು. ಈಕೆ ಕಾಸ್ತಿಪಿ ಎಂದು ಕಷ್ಟವರ ಮಗಳಾಗಿ ಜನಿಸಿ ಧರಾ, ಧರಿತ್ತೀ ಇತ್ಯಾದಿ ನಾಮಗಳಿಂದ ಈ ಪಾಂಚಭೂತಿಕ ಸಂಬಂಧವಾದ, ಜಡವಾದ ಈ ಭೂಮಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯು. ಅವಾಂತರಾಭಿಮಾನಿಯು ತಸ್ಯೈಕ್ಷರನು. ಆದ್ದರಿಂದ ತತ್ತ್ವಾಂಸದಲ್ಲಿ “ ವರಾಯಸ್ಥಿವಾಷತ್ತೇನೆ ತಸ್ಯೈಕ್ಷರ ಧರಾಯೈನಮಃ ” ಎಂದು ಹೇಠಾಗಿರುವರು. ಈ ಧರಾದೇವಿಯೇ ಉತ್ತರಕ್ಕಿನಗೂ, ಸರಕಾಸುರನಿಗೂ ತಾಯಿಯಾದ ವರಾಹದೇವರ ಹೆಂಡತಿ. ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಸ್ವರೂಪರಾದ ಭೂದೇವಿಯರ ಸನ್ನಿಧಾನ ಮಾತ್ರ, ಈಕೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟೆಂದು ತಂತ್ರದ್ವಾರೆ. ಎಲ್ಲೋ ಭೂತಾಯೇ ನಿನಗೆ ವಂದಿಸುವೆನು. ನನ್ನ ಅವಗುಣಗಳನ್ನೇಣಿಸದೆ ನನ್ನನ್ನು ಸಲಹು.

ಅವಶಾರಿಕೆ.—ಭೂಮಿಯ ಅವಾಂತರಾಭಿಮಾನಿ ತಸ್ಯೈಕ್ಷರನನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಹರಿಗುರುಗೆಳಚ್ಚೀಸದ ಹಾಜಾ
ತ್ಯಾರನ ಶಿಕ್ಷಿಸಲೊಳುಗ ಕಸ್ಯಾ
ತ್ಯಾರನೆನಿಸಿ ದುಷ್ಪಲಗಳೇವ ನಿರಂತರವು ಚಿಡದೆ |
ತರಣಿನಂದನ ನಿನ್ನ ಪಾದಾಂ
ಬುರುಹಗಳಿಗಾನನುವೆ ಬಹುದು
ಸ್ತರಭವಾಣವ ಮಗ್ನಾದೆನ್ನಿಧ್ವರಿಸಬೇಕು] ॥೭೪॥

ಪದ್ಯಾಧ್ಯ.—ಹರಿಗುರುಗಳ, ಅಚ್ಚಿಸದ=ಪೂಜಿಸದ, ಹಾಜಾತ್ಯಾರನ, ಶಿಕ್ಷಿಸಲೊಳುಗ=ದಂಡಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ, ಕಸ್ಯಾತ್ಯಾರನೆನಿಸಿ, ದುಷ್ಪಲಗಳೇವ=ಪಾಪ ಕರ್ಮದ ಫಲವಾದ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುವ, ತರಣಿನಂದನ-ಎಲ್ಲೆ ಸೂರ್ಯಪುತ್ರನೇ ! ನಿರಂತರವು. ಚಿಡದೆ, ನಿನ್ನ, ಪಾದಾಂಬುರುಹಗಳಿಗೆ—ಪಾದಕರುಲಗಳಿಗೆ, ಅನನುವೆ-ನಮಸ್ಕರಿಸುವೆನು. ಬಹುದುಸ್ತರ=ದಾಟಲು ಬಹುಕವ್ಯಸಾಧ್ಯವಾದ, ಭವಾಣವ=ಸಂಸಾರ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಾದ—ಮುಣಿಗಿರುವ, ಎನ್ನ—ನನ್ನನ್ನು, ಉಧ್ವರಿಸಬೇಕು.

ತಾತ್ವಯ.—ಹರಿ ಗುರುಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸದಿರುವ ಪಾಪಿಗಳನ್ನು ದಂಡಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಕಸ್ಯಾತ್ಯಾರನೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಸೂರ್ಯಪುತ್ರನಾಗಿ, ಜನಿಸಿ ಪಾಪಿಗಳನ್ನು ಏಡಿಸುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲೆ ಸೂರ್ಯ ನಂದನ ! ನಿನ್ನ ಪಾದಾಂಬುಜಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುವೆನು ದಾಟಲಶಕ್ಯವಾದ ಈ ಸಂಸಾರ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಾದ ನನ್ನನ್ನುಧ್ವರಿಸು.

ಅವತಾರಿಕೆ.—ಕರ್ತಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ಪ್ರಷ್ಣರನನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ ನಿರತಿತಯ ಸುಜಾತಾನಪೂರ್ವಕ
ವಿರಚಿಸುವ ನಿಷ್ಠಾಮೃತಮಗಳಿಗ
ಉರಿತು ತತ್ತತ್ವಾಲದಲ್ಲಿ ತಜ್ಞನ್ಯಾಸಲರಸವ |
ಹರಿಯನೇನುದಲುಣಿಸಿ ಬಹುಜೀ
ವರಿಗೆ ಕರ್ಮಪನೆನಿಹಿಗುರು ಪ್ರ
ಪ್ರಷ್ಣರನು ಸತ್ಯಾಯೆಂಗಳಲಿ ನಿರ್ವಿಷ್ಟತೆಯ ಕೊಡಲಿ ॥೭೫॥

ಪದ್ಯಾಧ್ಯ.—ನಿರತಿತಯ=ಸಾಮಾನ್ಯ ಜೀವರಿಗೆ, ಬಹು ಅತಿತಯವಾದ, ಸುಜಾತಾನಪೂರ್ವಕ-ಉತ್ತಮವಾದ ತಿಳಿವಳಿಯಿಂದ, ವಿರಚಿಸುವ ಮಾಡುವ, ನಿಷ್ಠಾಮೃತರ್ಹಾಗಳ=ಫಲಾಪೇಕ್ಷೆ ಇಲ್ಲದೆ ಭಗವತ್ತಿಗಳಿಗೆ ಮಾ

ದುವ ಕರ್ತೃಗಳನ್ನು, ಅರಿತು=ತಿಳಿದು, ತತ್ತ್ವಾಲದಲ್ಲಿ=ಅಯಾ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ತಜ್ಜ್ಞಾನ್ಯಫಲರೇಖನ=ಆ ನಿವ್ಯಾಮ ಕರ್ಮಗಳ ಫಲದ ರಸರೂಪವಾದ ಸುಖಾ ದಿಗಳನ್ನು, ಬಹು ಜೀವರಿಗೆ, ಹರಿಯ ನೇಮದಲಿ=ಹರಿಯ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಅವನ ಪ್ರೇರಣೆಯಂತೆ, ಉಣಿಸಿ=ಅನುಭವಕ್ಕೆ ತಂಡುಕೊಟ್ಟು, ಕರ್ತೃಪನೆ ನಿಷ=ಕರ್ತಾಭಿಮಾನಿ ಎನಿಸುವ, ಗುರು=ತಾರತಮ್ಯದ ರೀತಿಯಾಗಿ ಗುರುವೆ ನಿಸುವ, ಪ್ರಷ್ಣರನು, ಸತ್ಯಾಯಂಗಳಿ-ಭಗವದ್ವಿಷಯಕವಾದ ಕರ್ಮಗ ಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ, ನಿರ್ವಿಷ್ಣುತೆಯನ್ನು ಕೊಡಲಿ.

ತಾತ್ಯಯ್ಯ.—ಜ್ಞಾನಸೂರ್ಯಕವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಕರ್ತೃಗಳೆಲ್ಲವೂ ಭಗವತ್ತೀತಿಯಾಗಲೆಂದು ತಿಳಿದು, ಅವುಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಅದರಿಂದ ತಾನು ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಫಲವನ್ನು ಅವೇಕ್ಷಿಸದೆ ಇಡ್ಡರೆ. ಅಂತಹ ಕರ್ತೃಗಳು ನಿವ್ಯಾಮ ಕರ್ತೃಗಳಿನಿಸುವವು. ಹಾಗೆ ಮಾಡುವ ಜೀವರ ಕರ್ತೃಗಳಿಗ ಸಾಕ್ಷಿಭಾತನಾಗಿದ್ದ ಯಾವಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕರ್ತೃವನ್ನು ಮಾಡುವರೋ ಆ ಕರ್ತೃಕ್ಕ ತಕ್ಕ ಫಲದ ರಸ ರೂಪವಾದ ಸುಖವನ್ನು ಭಗವತ್ತೀರಣೆಯಿಂದ ಅನೇಕ ಜೀವರಿಗೆ ಉಣಿಸುವ ಕರ್ತೃಪನೆನಿಸಿದ ಪ್ರಷ್ಣರನು ನಾವು ಮಾಡುವ ಸತ್ಯಾಯಂಗಳಿಗೆ ನಿರ್ವಿಷ್ಣುತೆಯನ್ನು ಕೊಡಲಿ.

ಅವತಾರಿಕೆ.—ಆಜಾನಜ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ಪರಮ ಕಾರು
ಕ್ಷಾನಿವಾಸಸಾಂಗಿನರಿನಿಪ ಕೈ
ಶಾಸುಜರು ಸಹಸ್ರಮೋಡಶ ಶತರು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ !
ಮಾನಿನಿಯರಿಷ್ಟುತ್ತು ಯಕ್ಷರು
ದಾನವರು ಮೂವತ್ತು ಚಾರಣ
ಜಾನಜಾಮರದಪ್ಪರು ಗಂಧರ್ವರಿಗೆ ನಮಿಬೆ ||೪೪||

ಪದ್ಮಾಧ.—ಶ್ರೀನಿವಾಸನ, ಪರಮಕಾರುಣ್ಯದಿವಾಸಸಾಂಗಿನರಿನಿಪ=ಪರಮಕಾರುಣ್ಯಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರೆನಿಸುವ, ಕೃಶಾಸುಜರು=ಅಗ್ನಿದೇವರ ಮಕ್ಕಳಾದ ಸಹಸ್ರಮೋಡಶಶತರು=ಗ್ರಹ ಸಹಸ್ರದ ೧೦೦ ಮಂದಿ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಮಾನಿನಿಯರು=ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಹೆಂಡರ್ಗಳು, ಯಕ್ಷರು=ಎಪ್ಪತ್ತು ಜನರು, ದಾನವರು-ಮೂವತ್ತು, ಚಾರಣರು, ಇವರೆಲ್ಲ ಆಜಾನಜರಿಗೆ ಸಮರೀನಿಸುವರು.

ಅಜಾನಜರೆಂದರೆ—“ ಅನಾಖ್ಯಾತಾದೇವತಾಸ್ತು ಜಾತಾ ದೇವಕುಲೀಜ ಯಾ: ” ಎಂಬ ಶೈತ್ಯರೀಯ ಭಾಷ್ಯದ ವಾಕ್ಯದಿಂದ, ದೇವತಾ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಮಣಿ, ಅಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿರುವರೆಂದರ್ಥ. ಅವರಲ್ಲಿ ಶೀರಿದವರು ಕೆಲವು ಅಪ್ಯರರು, ಗಂಧರ್ವರು ಇರುವರು, ಇವರಿಗೆ ನಮಿವೇನಮಸ್ಯಾರ ಮಾಡುವೆನು

ಅವತಾರಕೆ.—ಅಜಾನಜರಿಗೆ ಶೀರಿದವರನ್ನೇ ಏ ಪದ್ಯಗಳಿಂದ ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಆ ಯಮನೆಯೊಳು ಸಾದರದಿ ಕಾ
ಕಾತ್ಯಾಯನೀವ್ರತಧರಿಸಿ ಕೆಲರು ದ
ರಾಯುಧನೇ ಪತಿ ಎನಿಸಿ ಕೆಲವರು ಜಾರತನದಲ್ಲಿ ||
ವಾಯುಹಿತನೊಲಿಸಿದರು ಈಬರ್ಗಿ
ಕೋಯಿಜಾಕ್ಷಿಯರವರ ಹಾದಕೆ
ನಾ ಎರಗುವೆ ಮನೋರಥಂಗಳ ಸಲಿಸಲನುದಿನವು ||೪೬||

ಪದ್ಮಾಧರ್.—ಆ, ಯಮನೆಯೊಳು-ಯಮನಾ ನದಿಯಲ್ಲಿ, ಸಾದರದಿ-ಅದರದಿಂದ, ಕಾತ್ಯಾಯನೀವ್ರತಧರಿಸಿ = ಕಾತ್ಯಾಯನೀ ವ್ರತವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಕೆಲರು=ಕೆಲವು ಗೋಪಿಕಾ ಸ್ತ್ರೀಯರು (ವಿವಾಹಪ್ರಾಣದವರು), ಧರಾಯುಧನೇ=ಶಂಖಪಾಣಯಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೇ, ಪತಿಯೆನಿಸಿ=ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ನ್ನೇ ಪತಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಕೆಲವರು-ಜಾರತನದಲ್ಲಿ, ವಾಯುಪಿತನ, ವಾಯುದೇವರ ತಂದೆಯಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಒಲಿಸಿದರು. ಈಬರ್ಗಿ=ಈ ಎರಡು ಬಗೆಯಾದ, ಅಂದರೆ, ಜಾರತನದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸಿದ ಪೂರ್ವದ ಅಪ್ಯರಸ್ತೀಯರಾದ ಗೋಪಿಕಾ ಸ್ತ್ರೀಯರು, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಹೆಂಡರೆಂಡಿನಿಸಿದ ಗೋಪಿಕಾ ಸ್ತ್ರೀಯರು, ಹೀಗೆ ಎರಡು ಬಗೆಯಾದ, ಕೋಯಿಜಾಕ್ಷಿಯರ-ಕಮಲಾಕ್ಷಿಯರ ಪಾದಕೆ, ನಾ ಎರಗುವೆ, ಅನುದಿನವು=ಪ್ರತಿ ದಿವಸವೂ, ಮನೋರಥಂಗಳ-ನಮ್ಮ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸಲಿಸಲಿ=ಪೂರ್ವಿಸಲಿ.

ತಾತ್ವಯರ್.—ಅಜಾನಜರಲ್ಲಿ ಶೀರಿದ ಕೆಲವು ಅಪ್ಯರರು, ತವಸ್ಸುಮಾಡಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಂಗಸಂಗವನ್ನು ಹೊಂದುವ ವರವನ್ನು ಪಡೆದು, ಗೋಪಿಯರಾಗಿ ಮಣಿ, ಕಾತ್ಯಾಯನೀವ್ರತವನ್ನು ಯಮನಾತೀರದಲ್ಲಾಚರಿಸಿ

ಕೃಷ್ಣನ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿ, ಕೆಲವರು ಪಶ್ಚಿಂಬಿದ್ದರು. ಅಂದರೆ ಮದುವೆಯಾಗದ ಗೋಪಿಯರು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೇ ಪಕ್ಷಿಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದರು. ಮದುವೆಯಾದವರು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಜಾರನೆಂದುಪಾಸನೆವಾಡಿದರೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಹೀಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರಾದ ಈಬರಿಗೆಯಾದ ಗೋಪಿಯರಿಗೂ ನಾನು ನಮಸ್ಕರಿಸುವೇನು. ಅವರು ಸಮ್ಮಿ ಮನೋರಥಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವಿಸಲಿ.

ಕಿನ್ನರರು ಗುಹ್ಯಕರು ರಾಕ್ಷಸ
ಪನ್ನಗರು ಪಿತರುಗಳು ಸಿದ್ಧರು
ಸನ್ನತಾಜಾನಜರು ಸಮರಿವರಮರಯೋನಿಜರು ।
ಇತ್ತಿವರಗಣವೆಂತು ಬಳಿ ಸ
ಲೆನ್ನಾಳವೆ ಕೆರುಣಿದಲಿ ಪರಮಾ
ಪನ್ನಾಜನರಿಗೆ ಕೊಡಲಿ ಸನ್ನುದ ಸುಪ್ರತಾಪವನು ॥೫॥

ಪದ್ಮಾಧ್ಯ.— ಕಿನ್ನರರು, ಗುಹ್ಯಕರು, ರಾಕ್ಷಸರು, ಪನ್ನಗರು=ಸ ಪರಿಗಳು, ಪಿತ್ರಗಳು, ಸಿದ್ಧರು, ಇವರೆಲ್ಲರೂ, ಸನ್ನತ=ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಮ ಸ್ವಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುವ, ಆಜಾನಜರು=ಆಜಾನಜರೆಂಬ ಅನುರಯೋನಿಜರು, ಇವರು ಸಮರು=ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಸಮರು, ಅಂದರೆ ಇವರೂ ಆಜಾನಜರಿಗೆ ಸೇರಿದವರೆಂದರ್ಥ, ಇನ್ನು ಇವರಗಣವಲಂತಬಣಿಸಲಿ=ಎಷ್ಟೇಂದು ವರ್ಣಿಸುವೇ? ಎನ್ನಾಳವೇ=ಬಣಿಸಲು ಸನ್ನುಂದ ಸಾಧ್ಯವೇ? ಅಸಾಧ್ಯವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಇವರೆಲ್ಲರೂ ವಾಮಾಪನ್ನರಿಗೆ=ಕೇವಲ ಶರಣಾಗತರಾದ ಜನರಿಗೆ, ಸನ್ನುದ-ಉತ್ತಮಾನಂದವನ್ನು, ಸುಪ್ರತಾಪವನ್ನೂ-ಒಳ್ಳೇ ಈ ಕ್ರಿಯನ್ನು ಕೊಡಲಿ.

ಅವತಾರಿಕೆ.— ಶತೋನಿ ಶತಕೋಣಿ ಚುಂಗಳನ್ನೂ ಪಿತ್ರಗಳನ್ನೂ ಪೂರ್ಧಿಸುತ್ತಾರೆ.—

ಸೂರುಮುನಿಗಳನ್ನುಳಿದು ಮೇಲಣ
ಸೂರುಕೋಣಿ ಶತೋಣಿಸರ ಪ
ಧಾರವಿಂದಕೆ ಮುಗಿವ ಕರಗಳನ್ನಿಧಿಸಲಿಂದು ।
ಮೂರುಸಪ್ತತಾಪ್ಯಯರ ಕೊರ
ದಿ ಯಂಗಳಿಗನಂತರದಲಿಂದ
ಭೂರಿಸಿಕೃಗಳು ಕೊಡಲಿ ಸಮಗೆ ಸದಾ ಸುಮಂಗಳವ ॥೫॥

ಪದ್ಮಾಭ್ಯ.— ಮೇಲಣ=ಕರ್ಮದೇವತಿಗಳ ಕರ್ಕುಕ್ಕೆ ಶೇರಿದ, ನೂರುಮುನಿಗಳನ್ನಾಡು—ನೂರು ಮುನಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ನೂರುಕೊಟ್ಟಿತಪ್ಪೋ ಧನರ=ನೂರು ಕಮ್ಮಿ, ನೂರುಕೊಟ್ಟಿ ಸಂಖ್ಯಾಕರಾದ ತಪಸ್ಸೀಧನವಾಗುಳ್ಳ ಮುನಿಗಳ, ಪದಾರ್ಥವಿಂದಕೆ=ಪಾದಾರವಿಂದಗಳಿಗೆ, ಉದ್ದರಿಸಲೆಂದು=ನಮ್ಮನ್ನು ಉದ್ದಾರಮಾಡಲೆಂದು, ಕರಗಳನ್ನು ಮುಗಿನೆ=ನಮಸ್ಕರಿಸುವೆನು. ಮೂರು ಸಹ್ಯತಾಪ್ಯಯರತೀರದು=೫+೨=೧೦, ಮೂರು ಮತ್ತು ಸಹ್ಯ-ಪಳ್ಳ ಮೂರು ಕೂಡಿದರೆ ಹತ್ತು, ತತ್ತಾಪ್ಯಯರ=ನೂರು=ನೂರು ಮುನಿಗಳು ಇವರನ್ನು ತೊರೆದು ಅಂದರ ಮೇಲೆ ಉತ್ತಮ ಕರ್ಕುಕ್ಕೆ ಶೇರಿದ, ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಮಕ್ಕಳಾದ ಮರ್ಚಿ ವೋದಲಾದ ಪಳ್ಳ ಮುನಿಗಳು, ಭೃಗುಮುನಿಗಳು, ನಾಂದವು, ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರರು ಅಂತು ೧೦ ಜನರು, ಕರ್ಮದೇವತಿಗಳಲ್ಲಿ ಶೇರಿದವರು ನೂರು ಮುನಿಗಳು ಅಂತು ನೂರು ಜನರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಈ ಮುನಿಗಳು=ತೊಳೆನಿಶತಕೊಟ್ಟಿ ಮುನಿಗಳು, ಇವರನಂತರದಲ್ಲಿ ಭೂರಿಪಿತ್ಯಗಳು ಇದರು. ಅವರು ನಮಗೆ ಸದಾ ಸುಮಂಗಳವ ಕೊಡಲಿ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಒಟ್ಟು ಮುನಿಗಳು ನೂರುಕೊಟ್ಟಿ ಸಂಖ್ಯಾನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿನರು ಅವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಗೋತ್ರಕರ್ತರಾದ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ, ವಶಿಷ್ಠ, ಭೃಗು ಮೌದಲಾದ ವಂಶದಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿಟ್ಟಿ, ಭಾಗವ, ಕಾಶಿಕ, ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ, ಕಾಸ್ಯಪ ಮೌದಲಾದ ಗೋತ್ರಕರ್ತರಾದ ಕುಲಮುನಿಗಳು ಲಂ ಮುನಿಗಳು ಏಕ್ಯ ಅಪ್ರಸಿದ್ಧಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಪ್ರಮತ್ತಿ, ಇಧ್ಯಾಬಾಹು ಎಂಬಿವೇ ಮೌದಲಾದ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಮುನಿಗಳು ಶಂ ಜನರು ಅಂತು ನೂರು ಮುನಿಗಳು. ಇದಲ್ಲದೆ ಭೃಗುಮುನಿಗಳು, ನಾರಾದರು, ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರರು, ಇವರು ಮೂನವು, ಮರ್ಚಿ, ಅತಿ, ಮೌದಲಾದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಮಕ್ಕಳು ಪಳ್ಳಮಂದಿ ಅಂತು ಇವರು ಗಿರಿ ಮುನಿಗಳು, ಆದ್ದರಿಂದ ದಾಸಾಯರು ಮೂರು ಸಹ್ಯತಾಪ್ಯಯಂ ಕೊರದು=೫+೨+೧೦=೧೧೦ ಮಂದಿಯರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅಂದರ ನೂರುಕೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಗೂರುಹತ್ತು ಮಂದಿಯರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಏಕ್ಯ ವ.ಸಿಗಳು ಆಜಾನಣರಿಗಿಂತಲೂ ಕಮ್ಮಿಯನಿಸುವರ್ತಿ. ಅವರಿಗಿಂತಲೂ ಭೂರಿಪಿತ್ಯಗಳರು ಕಮ್ಮಿ ಎನಿಸುವರೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಇವರುಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುವೆನು. ಸದಾ ನಮಗೆ ಮಂಗಳವನ್ನು ಕೊಡಲಿ.

ಅವತಾರಿಕೆ.— ದೇವಗಂಧರ್ವರನ್ನು ಪ್ರಾಧಿಕಸುತ್ತಾರೆ.—

ಪಾವನಕೆ ಪಾವನನೇನಿಸುವ ರ
ಮಾ ವಿಕೋದನ ಗುಣಗಳಂಗಳ
ಸಾವಧಾನದಲೀಕೆಮಾನಸರಾಗಿ ಸುಸ್ವರದಿ ।
ಆ ವಿಬುಧಪತಿ ಸಭೀಯೋಳಿಗೆ ನಾ
ನಾ ವಿಲಾಸದಿ ಹಾಡಿ ಸುಖಿಸುವ
ದೇವಗಂಧರ್ವರು ಕೊಡಲ ಎಮಗಿಳಿಳ ಪ್ರಾರ್ಥಿ ॥೫೦॥

ಪದ್ಯಾರ್ಥ.— ಪಾವನಕೆಪಾವನನೇನಿಸುವ=ಪವಿತ್ರ ವಸ್ತುವನ್ನು ಪವಿತ್ರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವನನೆಂದೆನಿಸುವ, ರಮಾವಿನೋದನ=ರಮಾದೇವಿಯರ, ವಿನೋದಕ್ಕೆ ಆಸ್ಯದವಾದ ಅಂದರೆ ರಮಾಪತಿಯಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ, ಗುಣಗಳಂಗಳ, ಸಾವಧಾನದಲೀ=ಅಥಾರ್ನುಸಂಧಾನುಪೂರ್ವಕವಾಗಿ, ಏಕಮಾನಸರಾಗಿ=ಏಕಾಗ್ರಚಿತ್ತದಿಂದ, ಸುಸ್ವರದಿ, ಆ ವಿಬುಧಪತಿ=ದೇವೇಂದ್ರನ ಸಭೀಯೋಳಿಗೆ, ನಾನಾಪಲಾಸದಿ-ನಂಸಾ ವಿಧವಾದ ಹಾವಭಾವಿಲಾಸಗಳಿಂದ ಪಾಡಿಸುಖಿಸುವ ದೇವಗಂಧರ್ವರು, ಎಮಗೆ=ನಮಗೆ ಆಖಿಳ ಪ್ರರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡಲಿ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.— ಇಂದ್ರನ ಸಭೀಯಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಗುಣಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಜ್ಞಾನಪೂರ್ವಕ ಏಕಾಗ್ರಚಿತ್ತರಾಗಿ ಸುಸ್ವರದಿಂದಲೂ, ಹಾವಭಾವಿಲಾಸ ಪ್ರದರ್ಶನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪಾಡಿ ಅನಂದಪಡುತ್ತಿರುವ ದೇವಗಂಧರ್ವರು ನಮಗೆ ಸರ್ಕಲ ಪ್ರರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಿ.

ಅವಶಾರಿಕೆ.— ಮನುಷ್ಯಗಂಧರ್ವರನ್ನು ರಾಜರುಗಳನ್ನು ನಮಿಸುತ್ತಾರೆ.—

ಭುವನಪಾವನನೇನಿಪ ಲಕ್ಷ್ಮೀ
ಧವನಮಂಗಳ ದಿನ್ಯಾನಾಮು
ಸ್ತ ವನಗೈವ ಮನುಷ್ಯಗಂಧರ್ವರಿಗ ವಂದಿಸುವ
ಪ್ರವರಭೋಭುಜರುಳಿದು ಮಧ್ಯಮ
ಕುವಲಯಪರಿಂದೆನಿಸಿಕೊಂಬರ
ದಿವಸದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ನೇನೆನುಕರಣಕುದ್ದಿಯಲ ॥೫೧॥

ಪದ್ಯಾರ್ಥ.— ಭುವನಪಾವನನೇನಿಪ-ಲೋಕಪವಿತ್ರನೆಂದು ಪ್ರಪೂರಣಾದ, ಲಕ್ಷ್ಮೀಧನನ - ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಯ, ಮಂಗಳ = ಮಂಗಳಕರವಾದ

ದಿವ್ಯನಾಮ—ದೇವತೀಗಳು, ಸ್ತುರಿಕಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಭಗವನನ್ನಾಗಳನ್ನು ಸ್ತುರಿಸುತ್ತಾ, ಸ್ತುವನಗ್ಯೇನ-ಸ್ತೋತ್ರವಾಡುತ್ತಿರುವ, ಮನುಷ್ಯಗಂಧವರಿಗೆ ವಂದಿಸುವೆ, ಪ್ರವರಭೇಜಭುಜರುಂದು=ಪೃಥು ಭಗೀರಥ ವೇದಲಾದ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಥಾನರಾಜರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಂದ ಮಧ್ಯಮರಾದ, ಈವಲಯವರೀಂದೆನಿಸಿಕೊಂಬರ-ಭೂಮಿಪಾಲಕರೀಂದೆನಿಸಿಕೊಂಬ ರಾಜರುಗಳನ್ನು ದಿವಸದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ-ಪ್ರತಿದಿನಸದಲ್ಲೂ, ಕರಣಶುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ=ಅಂತಕೆರಣಕುಧಿಯಂದ, ನೇನೆನೆನು=ಸ್ತುರಿಸುವೆನು.

ತಾತ್ವಯ್ಯF.—ಶೋಕಮಂಗಳನಾದ ಶ್ರೀರಮಾಹತೀಯ ಮಂಗಳಕರವಾದ ದಿವ್ಯನಾಮ ಸ್ತುರಣೆ, ಅವರ ಸ್ತೋತ್ರ ಇಷ್ಟಗಳನ್ನು ಸದಾ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಮನುಷ್ಯಗಂಧವರಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುವೆನು. ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಕವ F ದೇವತೀಗಳ ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ತೀರಿದ ಗಯ, ನಹುವ ವೇದಲಾದ ಪ್ರಥಾನರಾಜರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಂದ ಮಧ್ಯಮರಾದವರುಗಳನ್ನು ಸದಾ ಸ್ತುರಿಸುವೆನು.

ಅವತಾರಿಕೆ.—ಮನುಷ್ಯೋತ್ಸವನ್ನು ವಂದಿಸುತ್ತಾರೆ. —

ಶ್ರೀಮತುಂದನಮೂರ್ತಿಗಳ ಸೌ
ಧಾಮಿಸಿಯ ಕೀರ್ತಿಪ್ರಾಯವಾರಿಜ
ಸ್ವೇಷಮಂಡಲ ಮಧ್ಯದಲಿ ಕಾಣುತಲಿ ವೋಧಿಸುವ ||
ಆ ಮನುಷ್ಯೋತ್ಸವರಬೆದಯುಗ
ತಾಮರಣಗಳಿಗಿರಿಸುವ ಸದಾ
ಕಾಮಿತಾರ್ಥಗಳಿತ್ತು ಸಲಹಲಿ ಪ್ರಜಣತಿಯ ||ಇವ||

ವದ್ಯಾರ್ಥF.—ಶ್ರೀಮತುಂದನ-ವೋಧನಪ್ರದನಾದ ಶ್ರೀಹರಿನು, ಮೂರ್ತಿಗಳ=ರಾಮಕೃಷ್ಣಾದಿ ಮೂರ್ತಿಗಳನ್ನು, ಸೌಧಾಮಿನಿಯ ವೇದೀಲ್=ಮಿಂಚನಂತೆ, ಹೃದಯವಾರಿಜವೇಷ್ಯೇಮಮಂಡಲಮಧ್ಯದಲಿ-ಹೃದಯಕಮಲದ ಆಕಾಶಮಂಡಲ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾಣುತಲಿ, ವೋಧಿಸುವ-ಆಸಂಡಪಡುತ್ತಿರುವ ಆ ಮನುಷ್ಯೋತ್ಸವರ, ಪದಯುಗತಾಮರಣಗಳಿಗೆ=ಪಾದಪ್ರಾಂದ್ರ ಕಮಲಗಳಿಗೆ ಸದಾ, ಎರಗುವನ=ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವರು. ಪ್ರಜಣತಿಯನು=ನಮಸ್ಕರಿಸುವ ಜನಸಮಾಜವನ್ನು ಕಾಮಿತಾರ್ಥಗಳಿತ್ತು ಸಲಹಲಿ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಹೃದಯಾಕಾಶವುಂಡಲದಲ್ಲಿ ಹೊಂಚಿನಂತೆ ಶೋಭಿ ಸುನ ಭಗವಂತನಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಾ ಅನಂದಪದ್ಮತ್ವಾಪನ ಮನು ಷೈಲೀತ್ತಮರ ಪಾದಪದ್ಮಂಗಳಿಗೆ ನಮಜ್ಞರಿಸುವೇನು. ಅನರು ಸದಾ ಕಾಮಿತಾರ್ಥವನ್ನು ಇತ್ತು ಸಲಹಿ.

ಅವತಾರಿಕೆ.—ಮಧ್ಯಮತಾವಲಂಬಿಗಳಾದ ಭಗವದ್ಗ್ರಹನ್ನು ನಂದಿಸುತ್ತಾರೆ.—

ಈ ಮಹಿಳಮಂಡಲದೊಳಿಕ ಗುರು
ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರ ಮತಾನುಗ
ರಾ ಮಹಾವೈಷ್ಣವರ ವಿಷ್ಣುಪದಾಭಿ ಮಧುಕರರ ||
ಸ್ತೋತ್ರವ-ಕಾನಮಿಸುವನವರವರ
ನಾಮಗಳ ಪೇಳಳನೆ ಬಹುವಿಧ
ಯಾಮಯಾಮಂಗಳಲಿ ಬೋಧಿಸಲೆನಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ||ಇಂ||

ಪದ್ಭಾಧರ.—ಈ ಮಹಿಳಮಂಡಲದೊಳಿ-ಈ ಭೂಮಂಡಲದೊಳಿಗೆ ಇಹ=ಇರುವ, ಗುರು-ಜಗದ್ಗುರುವಾದ, ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರ, ಮತಾನುಗರಾದ, ವಿಷ್ಣುಪದಾಭಿ ಮಧುಕರರ=ಪರಮಾತ್ಮನ ಪಾದಕಮಲದಲ್ಲಿ ಭ್ರಮರದಂತಿರುವ, ಆ ಮಹಾವೈಷ್ಣವರ, ಸ್ತೋತ್ರವ-ಕೆ=ಸಮುಹಕ್ಕೆ, ಆನಮಿಸುವೇನು, ಅವರವರ, ನಾವ ಗಳನು, ಪೇಳಳನೆ-ಹೇಳಲು ಗಾಧ್ಯವೇ ಬಹುವಿಧ-ಅನೇಕ ವಿಧರಾಗಿರುವರು. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಯಾಮಯಾಮಂಗಳಲಿ=ಪ್ರತಿ ಮೂರು ಘಂಟೆಗಳಿಗೆಯೇ ಎನಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಭೋದಿಸಲಿ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ.—ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀಮನ್ಸ್ವಧ್ಯಮತಾವಲಂಬಿಗಳಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪಾದಕಮಲದಲ್ಲಿ ಭ್ರಮರದಂತಿರುವ, ಮಹಾವೈಷ್ಣವರು ಬಹು ಜನರು. ಅವವರ ಹೆಸರು ಹೇಳಲು ಯಾರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಸಕಲ ಸದ್ವೈಷಣಿ ನಂಗೂ ನಂದಿಸುವೇನು ಅನರು ಪ್ರತಿಯಾಮದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಭೋದಿಸಲಿ.

ಅವತಾರಿಕೆ.—ತಾರಕವ್ಯರೂಪವಾದ ಈ ಸಂಧಿಯನ್ನು ಶರಿಸುವ ವರಿಗೆ ಅಗುನ ಫಲವನ್ನು ಮುಂದಿನ ಅ ಪದ್ಮಗಳಿಂದ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.—

ಮಾರಪೈಯನ ಕರುಣಾರಾ
ಮಾರ ಮುಖ್ಯ ಸುಪಾತ್ರರೀನಿಪ ಸ
ರೋರುಹಾಸನ ವಾಣಿರುದ್ದೀಂದ್ರಾದಿ ಸುರನಿಕರ ||
ತಾರತನ್ನಾಕ್ಷರ ಸುಪದ್ಯಗ
ಇಂದು ಪರಿಸುವರಾಜನಿಗಿರ
ಮಾರಮಣ ಪೂರ್ವಿಸಲೀಸಿತ ಸರ್ವಕಾಲದಲ ||ಇ||

ಪದ್ಮಾರ್ಥ.—ಮಾರಸ್ಯಿಯನ=ಮನ್ಮಥನ ತಂದೆಯಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು
ಕರುಣ=ದಯೆ ಎಂಬ, ಪಾರಾವಾರ=ಸಮುದ್ರಕ್ಷೇ, ಮುಖ್ಯ ಸುಪಾತ್ರರೀನಿಪ
=ಮುಖ್ಯ ವಾದ ಉತ್ತಮ ಸಾತ್ರರೀನಿಸುವ, ಸರೀರುಹಾಸನ=ಬ್ರಹ್ಮದೇ
ವರು, ವಾಣಿ-ಸರಸ್ವತೀದೇವಿಯರು, ಯದ್ಭಿಂದ್ರಾದಿ-ಇಂದ್ರ ನೇಡಲಾ
ದ, ಸುರನಿಕರ=ದೇವತಾ ಸಮಾಹಗಳ, ತಾರತನ್ನಾಕ್ಷರ=ತಾರತನ್ನು ಸ್ವ
ಧೊಪವಾದ, ಸುಪದ್ಯಗಳ=ಈ ಉತ್ತಮ ಉದ್ಯಗಳನ್ನು, ಆರುಪರಿಸ=ವರ್ಣೀ
ಆ ಜನರಿಗೆ, ರಮಾರಮಣನು, ಸರ್ವಕಾಲದಲಿ, ಈಪ್ರಿತ=ಮನೋಭೀಷಣ
ವನ್ನು ಪೂರ್ವಿಸಲಿ.

ತಾತ್ವಯ.—ಈ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಪರಮಾತ್ಮನ ಕರುಣಾಕಟ್ಟಾ
ಪ್ರಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರರಾದ ಬ್ರಹ್ಮ ಯದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳ ತಾತ್ವಮೃವನ್ನು
ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ. ಇಂತಹಾ ಸಂಧಿಯನ್ನು ಆರು ಶ್ರವಣ ಪರಣಾದಿಗಳನ್ನು
ಮಾಡುವರೀ ಅವರ ಮನೋಭೀಷಣವನ್ನು ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವದಾ ಪೂರ್ವಿ
ಗುವನು.

ಮೂರುಕಾಲಗಳಲಿ ಸ್ತುತಿಸೆ ತ
ರೀರ ಹಾಜ್ಞನ ಶುದ್ಧಿಮೌಳ್ಳಿದು
ಡೂರಗೈಸುವದರಿಳಿ ಹಾಪ ಸಮಾಹ ಪ್ರತಿದಿನವು ||
ಹೋರಿಭಯ ರಾಜಭಯ ನಕ್ರಿಚ
ಮೂರು ತಸ್ತಿ ಜಲಾಗ್ನಿ ಭೂತಪ
ಹೋರಿಗಳ್ಳಿರ ನರಕಭಯ ಸಂಭಿವಿಸದೆಂದು ||ಇ||

ಪದ್ಮಾರ್ಥ.—ಮೂರುಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ = ಪೂರ್ತಿಕಾಲ, ಮಧ್ಯಾನ್ತ, ಸಾ
ಯಂಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ, ಸ್ತುತಿಸಿ=ಸೈತ್ರೀತ್ರನಾಡಲು, ಶರೀರವಾಜ್ಞನ ಶುದ್ಧಿ ಮಾ
ಳ್ಳಿದು=ದೀಹವನ್ನೂ, ಮನಸ್ಸನ್ನೂ, ವಾಕ್ಯವನ್ನೂ, ಶುಣಿಮಾಡುವದು

ಅಶಿಕ್ಷಾಪ ಸಮೂಹಗಳನ್ನು, ಪ್ರತಿದಿನಪೂರ್ವ, ದೊರೆಗೈಸುವದೇ=ಡಾರ
ಮಾಡುವದು, ಹೋರಬೆಯ, ರಾಜಭರ್ಯ, ನಕ್ರ=ನೋಸಳಿ ನೊದಲಾದ
ವೃಗಳ ಭರ್ಯ, ಜನೂ ಅಂದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸೈನ್ಯಗಳಿಗೆ ಹೆಸರಿ.
ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ನಕ್ರಚಮೂ ಇನ್ನು ವದರಿಂದ ನೋಸಳಿ ಅದರಂತೆ ನೀರಿನೊಳಗೆ
ವಾಸಮಾಡುವ ವಿಾನು, ತಿಮಿಂಗಲಾದಿಗಳ ಸಮೂಹವೆಂದು ತಾತ್ವಿಯು
ಅವುಗಳ ಭರ್ಯವಾಗಲಿ, ಉರುಶಸ್ತ್ರ-ಬಲವಾದ ಕಸ್ತುಗಳಿಂದರೆ ಆಯುಧ
ಗಳ ಭಲವಾಗಲಿ, ಜಲ, ಆಗ್ನಿ, ಇವುಗಳ ಭರ್ಯವಾಗಲಿ, ಭೂತಗಳು,
ಮಹೋರಗೆ=ಮೋಡ್ಡ ಸರ್ವಗಳು, ಜ್ವರಭರ್ಯ, ನರಕಭರ್ಯ ನೊದಲಾದ
ಯಾನ ವಿಧವಾದ ಭರ್ಯವು ಎಂದೆಂದೂ ಸಂಭವಿಸದ್ದು.

ಅವತಾರಿಕೆ:—ಗ್ರಂಥವನ್ನೂ, ಸಂಧಿಯನ್ನೂ ಮಃಗಿ ಸುತ್ತು ಉಣಾ
ಸ್ಯಾಮೂಹಿಕ್ಯಾ ಚಿಂಬರೂಪಿಯೂ ಆದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸು
ತ್ತುರೆ:—

ಜಯಜಯಮು ಶ್ರಿಜಗದ್ವಿಲಕ್ಷ್ಮಣ
ಜಯಜಯಮು ಜಗದೀಕರಣ
ಜಯಜಯಮು ಜಾನಕಿರಮಣ ನಿಗರ್ತ ಜರಾಮರಣ |
ಜಯಜಯಮು ಜಾನ್ಮಿವಿಜನಕೆ ಜಯ
ಜಯತ್ತೆ ದೈತ್ಯಕುಲಾಂತಕೆ ಭವಾ
ಮಯದರ ಜಗನ್ನಾಥವಿಶಲ ಪಾಹಿಮಾಂ ಸತತ ||ಇಷ||

ಈದ್ಯಾರ್ಥ.—ಶ್ರಿಜಗದ್ವಿಲಕ್ಷ್ಮಣ=ಮೂರು ಲೋಕದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ
ಲಕ್ಷ್ಮಣನು, ಭಿನ್ನನೆಂದರ್ಥ. ಇಂತಹಾ ಸ್ವಾಮಿಯು, ಜಯಜಯತು=ಜ
ಯಕೀಲನಾಗಲಿ ಅಂದರೆ ತನ್ನ ಜಯವನ್ನು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲಿಂದರ್ಥ
ಹಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಿತ್ಯ ಜಯಕೀಲನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಜಯವಾಗಲಿ ಎಂಬ
ಆಶೀರ್ವಾಚನ ರೂಪವು ಕೂಡಾವುದಿಲ್ಲ. ಜಂಪವನ್ನು ತೋರಿಸೆಂದು ಪ್ರಾ
ರ್ಥನೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಜಗದೀಕರಣನು=ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ
ಕಾರಣನು ಜಯಜಯತು, ಜಾನಕಿರಮಣ=ಸೀತಾಕಾಂತನು, ಜಯ
ಜಯ ನಿರ್ಗತಜರಾಮರಣ=ಜರಾಮರಣವಿಲ್ಲದವನು, ಜಾನ್ಮಿ=ಗಂಗೀಯ
ಜನಕ=ತಂದೆಗೆ ಜಯವಾಗಲಿ ಜಯವಾಗಲಿ, ದೈತ್ಯಕುಲಾಂತಕ-ಆ ಕ. ಲಕ್ಷ್ಮೀ

ಮೈಶ್ವರ್ಯವಾಗಿರುವವನು, ನಿನಗೆ ಜಯವಾಗಲಿ ಜಯವಾಗಲಿ ! ಭವಾ
ಮಯಕರ=ಸಂಸಾರವೆಂಬ ರೋಗನನ್ನು ಪಡಕರಿಸುವ, ಎಲ್ಲೆ ಜಗನ್ನಾಭ
ವಿಶೇ ! ಸತತ=ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಮಾಂಷಾಹಿ=ನನ್ನನನ್ನ ರಹಿಸು.

ಎಂಬಲ್ಲಿಗೆ ಭಾವಪ್ರಕಾಶಿಕಯಲ್ಲಿ ೫೨ ನೆಯ ದೀನತಾ ತಾರಕನ್ನ
ಹೊತ್ತು ಸಂಧಿಯು ಸಮಾಪ್ತಮಾದುದು.

ಶ್ರೀಜಗನ್ನಾಭದಾಸರಾಯ ಕೃತ ಹರಿಕಥಾನೃತ್ಯಾಕ್ಷಾರವು
ಸಮಾಪ್ತಮಾದುದು.

ತ್ವಾರಿಕ್ಷಾ

ಯಸ್ಸುವರ್ಚ ಗುಣಸಂಪೂರ್ಣಸ್ಸುವರ್ಚ ದೊಽವ ವಿವರಿತಃ ||
ಪ್ರಿಯತಾಂ ಪ್ರೀತ ವಿವಾಲಂ ವಿಷ್ಣುರ್ತೈ ಪರಮಃ ಸುಹೃತ್ತಾ ||
ಪ್ರಮೋದಾಚ್ಯೈ ಮಾಘಕೃಷ್ಣೈ ಮಾಧವಸ್ಯ ದಿನೇ ಶುಭೈ ||
ಭಾವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ ಜೀಯಂಲಿಖಿತಾ ಪೂರ್ಣತಾಮಗಾತ್ ||
ಪದ್ಮನಾಭೇನ ದಾಸೇನ ರಚಿತಾಹಂಕೃಸ್ತಾ ||
ಗುರೀರನುಗ್ರಹಾಚ್ಯೈ ಪ್ರಿಯತಾಂ ಕಮಲಾಪತಿಃ ||
ಇತಿ ಶ್ರೀಜಗನ್ನಾಭ ದಾಸಾಯರ್ಚ ಕೃತ ಹರಿಕಥಾನೃತ್ಯಾಕ್ಷಾರಷ್ಟು
ಶ್ರೀಸುಖಿರಾಯದಾಸಾಯರ್ಚ ಶಿಷ್ಯೇಣ ಪದ್ಮನಾಭದಾಸೇನ
ರಚಿತಾ ಭಾವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ ಸಮಾಪ್ತಾ

|| ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾರ್ಪಣಮಸ್ತು ||

ತ್ವಾರಿಕ್ಷಾ

