

TIGHT BINDING BOOK

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_200114

UNIVERSAL
LIBRARY

ಮನೋಹರ ಗ್ರಂಥ ಮಾತ್ರಯು ಒಂದು ಸೆಯು ಕುಸುಮ

ಯಾವಿನ ಯಾಸಿಗೆ

(ಸಣ್ಣ ಕಡೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ)



ಬರೆದಷರು
ಹೊಯಿಸಳ್ಳ ”



ಮನೋಹರ ಗ್ರಂಥ ಪ್ರಕಾಶನ ಸಮಿತಿ
ಧಾರವಾಡ

ಅಗಸ್ಟ್ ೧೯೭೫



ಚೆಲ್ಮಿ: ೧ ರಾಜಾಯಿ



ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಲಹೆಗಾರರು:

ಶ್ರೀ ದ. ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ, ಎಂ. ಎ.

ಶ್ರೀ ರಂ. ಶುಗಳಿ, ಎಂ. ಎ. ಬಿ ಟಿ

ಶ್ರೀ ವಿ. ಕೃ. ಗೋಕಾಕ, ಬಿ. ಎ. (ಅನ್ವಯರ್ಥ)

CHECKED 1906

ಸಂಪಾದಕ

ಜಿ. ಬಿ ಜೋ



ಪ್ರಾಶಾಶಕರು.

ಜಿ. ಬಿ. ಜೋ

ಮನೋಹರ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ
ಫಂರ್ಮಾಡ

ಮುದ್ರಿಕರು

ಕೆ. ಜಿ. ರಾಯದುರ್ಗ್ರಾಮ

ಮೋಹನ ಮುದ್ರಣಾಲಯ
ಘಾರಷಾಡ

ನಮ್ಮ ವಾತು

ಈ ‘ಹೂವನ ಹಾಸಿಗೆ’ಗೆ ನಮ್ಮ ಮಾಲೆಯ ಹತ್ತನೇಯ ವರುವ ಮುಗಿದು ಹನ್ನೊಂದನೆಯ ವರುವ ಪಾರುರಂಭವಾಯಿತು. ಉಸಿರು ಕಟ್ಟಿದಂತಾಗಿದ್ದ ಈ ಯುದ್ಧದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯು ಯಾವ ಕೊಂಕು ಕೊರತೆಯೂ ಇಲ್ಲದೆ ಸಡೆದದ್ದೇ ಒಂದು ಹೆಮ್ಮೆಯ ಸಂತೋಷದ ಮಾತಾಗಿದೆ ಹೀಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡುವ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತಂದ ಶ್ರೀಯಸ್ಸು ಗ್ರಂಥ ಮಾಲೆಯ ಪಾರುರಂಭದಿಂದಲೂ ಅದರ ಪಾರಣಾದಂತಿದ್ದು ಅದನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುತ್ತು. ಬಂದ ಮೂವರು ಸಲಜೆಗಾರರಿಗೆ, ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಗೆ ಮನಸ್ಸಿನಂತಿದ್ದು ಅದರ ಒಳ್ಳೆಯ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಸ್ಸು ಮಾಡಿದ ಗ್ರಂಥಕರ್ತರಿಗೆ, ಮಾಲೆಗೆ ಇನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಅದನ್ನು ಪೋಷಿಸಿದ ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಸಲ್ಲತೆಕ್ಕುದ್ದಾ. ಇವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ನಾನು ಖುಳಿಯಾಗಿದ್ದೇನೇ.

‘ಹೂವನ ಹಾಸಿಗೆ’ ಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಅನುಮತಿಯಿತ್ತು ಶ್ರೀಮಾನ್ ‘ಹೌಲಿಸಳ’ ರಿಗೂ ‘ಪೀರಿಕೆ’ ಯನ್ನು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಕಣೆಯವರಿಗೂ ‘ಹೂವನ ಹಾಸಿಗೆ’ಯ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುವ ಪರಿಷಯ ಬರೆದುವನ್ನು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಮುಗಳಿಯವರಿಗೂ ನಾನು ಕೃತಜ್ಞನಾಗಿದ್ದೇನೇ.

ಒಳ್ಳೆಯ ಹೊದಿಕೆ-ಚಿತ್ರ ಬರೆದುಕೊಟ್ಟ ಗೆಳೆಯ ರಾಘವೇಂದ್ರರಿಗೆ ನನ್ನ ಅನಂತ ವಂದನೆಗಳು.

ವಂದನಾರ್ಥಿ

ಮನೋಹರ ಗ್ರಂಥ ಮಾಲೆಯವರಿಗೆ ಹೊಟ್ಟು ಮಾಡಲಾಗಿ ವಂದನು
ತ್ತೀನೇ ಅವರು ಈ ಕಷ್ಟ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾಯೆಮಾಡಿ ನನ್ನ ಕತೆಗಳನ್ನು
ಸಂಕಲಿಸಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಾರೆ

ಶ್ರೀಮಾನ್ ಡಾಕ್ಟರ್ ಕಿಣಿಯವರು ಮುದ್ರಣವಾದಂತೆಲ್ಲ ಹಾಳೆ
ಗಳನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಓದಿ ಓದಿ ಅವುಗಳ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಏರಿಕೆಯನ್ನು
ಒರೆದು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಆ ಹೀರಂದಗಳು ನನ್ನ ಪ್ರಸ್ತುತಕೆಂಬ ಒಂದು ಉನ್ನತ
ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟಿವೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಪಾರಾಧ್ಯಾಕಾರಿ
ಗಳಾದ ಅವರಿಗೆ ವಂದನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತೀನೆ.

ಇದರಲ್ಲಿರುವ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನು ಹೊರಲು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳ
ಪ್ರಸ್ತುತ, ಸರಸ್ವತಿ ಹೊದಲಾದ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ನನ್ನ ಸಮಸ್ಯಾರ
ಗಳು. ಎಲ್ಲಾ ಕಥೆಗಳನ್ನೂ ಓದಿ, ಆರಿಸಿ, ತಿದ್ದಿದಲು ಸಲಕೆ ಕೊಟ್ಟ
ಶ್ರೀಮಾನ್ ಜಿ ಪಿ ರಾಜರತ್ನಂ ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧಪ್ರವರ್ತಕಳ್ಳಿ ಕೃಷ್ಣಶರ್ಮ
ಇವರಿಗೆ ನಮಿಸುತ್ತೀನೆ

ಪ್ರೌಢೆಸರ್ ಮಾಗುಳಿಯವರು ಇದಕ್ಕು ಮುನ್ನಿಡಿಯನ್ನು ಒರೆದು
ಗೌರವಸಿದ್ದಾರೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ನನ್ನ ವಂದನೆಗಳು.

ಈ ಪ್ರಾಟ್ ಚೊತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುವದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಒಳವಿ
ಸಿಂದ ಕೊಟ್ಟಂಧ ಏರಿವ್ ಕವಿಗಳಾದ ಪ್ರೌಢೆಸರ್ ಕಸಿನ್ಸರವರಿಗೂ ಆವರ
ಸತೀಮಣಿಯಾರಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಮಾರ್ಗರೆಟ್ ಕಸಿನ್ಸ್ ಸಂಗೀತಕಲಾಕೌನಿದೆ
ಯವರಿಗೂ ಅನಂತಾನಂತ ವಂದನೆಗಳು ಅವರೀರ್ಪಾರು ಮಾಡಿದ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ
ನನ್ನ ಬದುಕೇ ಸಾಕ್ಷಿ. ಕನ್ನಡದ ಕಡೆಗೆ ನನ್ನ ಕಲ್ಪನಾಲಹರಿಯನ್ನು
ಹರಿಸಿದವರೂ ಅವರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ

ಈ ಕತೆಗಳೆಲ್ಲ ಬಗೆಬಗೆಯಾಗಿವೆ. ಭಾಷೆಯ ಶೈಲಿಯು ಆವರಣಕ್ಕೆ
ತಕ್ಕಂತೆ ಹರಿದಿದೆ. ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಎಲೆಲ್ಲಿಂದಲೇ ಆರಿಸಿದ್ದೀನೆ. ಕೆಲವನ್ನು
ನನ್ನ ತಾಯಿಯವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದು ಗಾದೆಗಳಿಂದಲೇ ಏಸ್ಟ್ರಿಸಿದ್ದೀನೆ. ಕೆಲವ
ನ್ನಂತೂ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಗಡ ಕಥೆ ಕಟ್ಟುವ ಆಂತ ಆದಾಗೆ ರೂಪಿಸಿ
ಕೊಂಡಿದ್ದೀನೆ. ಇದೂ ಒಂದು ಹೊಸ ಮಾದರಿಯ ಪಾಕವೆಂದು ಓದುಗರ
ಮಾಡಿಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ್ದೀನೆ.

ಹೊಯಿಸಣ ನಿಶ್ಚಯದಾಗಿನಿಲಯಗಳ

ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಕಾರಣರಾದ

ಶ್ರೀ. ಕಟ್ಟಿನ್ನ ದಂಪತ್ತಿಗಳಿಗೆ

ಇದು

ಭಕ್ತಿ ಸ್ತೋತ್ರ ಎಂಬೀನಿಂದ

ಕಾಗಿ ತೆ

*

ಪೀರಿಕೆ

ಧಾರವಾಡದ “ಮನೋಹರ ಗ್ರಂಥ ಮಾಲೆ”ಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಾದ ‘ಹೂವಿನ ಹಾಸಿಗೆ’ ಎಂಬ ಶ್ರೀ ಹೊಯಿಸಳರ ಸ್ತುತಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ನಾನು ಓದಿ ನೋಡಿದ್ದೇನೆ ಹೊಯಿಸಳರ ಶೈಲಿ ಸುಲಭ, ಅದುದರಿಂದ ಈ ಕಥೆಗಳು ಸೆಕಂಡರಿ ಸ್ಕ್ರಿಲ್ ಲಂಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲ ಕನ್ನಡ ಜನಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೂ ಮನರಂಜನವಾಗಬಹುದು.

ಮೈಸೂರು ಸರಕಾರದವರು ಏರ್ಡಿಸಿರುವ ವಯಸ್ಸು ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾರೆ ಸಭೆಯವರ ಆಶಯಗಳಿಗೂ ಸಹ ಇದು ಸರಿದಳಿಗಿ ಬರುತ್ತದೆ ಎದ್ದೀರು ಹೊಸ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಪಡೆದ ಆ ವಯಸ್ಸು ರು ಪುನಃ ಅಜಾಣಿಸದ ಅಂಥತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯದಂತೆ ಇಂಥ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳು ಕಾದುಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆ.

ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯ ತಾಯಿ ತಂಗಿಯರೂ ಸಹ ದಿನವೆಲ್ಲ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ದಳಿದೂ ಕುಳಿತಾಗ ಈ ಕತೆಗಳನ್ನು ಓದಬಹುದು. ಅವರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಷಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇಲ್ಲಿನ ಕಥಾವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧಾರಣ ಜೀವನದವು ಕೆಲವು ಇತರ ದೇಶದ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳಿಂದ ಆರಿಸಿದವು; ಮತ್ತು ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಹಿಂದುಸ್ತಾನದ ಇತರ ಭಾಷೆಗಳಿಂದ ಆಯ್ದವು. ಓದುಗರು ನವೀನ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ ಮತ್ತು ರೀತಿಗಳನ್ನೂ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ವುದರಿಂದ ಬೇಸರ ಹೊಂದರು. ಪ್ರಸ್ತುತ ಮುಗಿನ ವರೆಗೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಕದಲದಂತೆ ಒಲಿದು ಕುಳಿತು ಬಿಟ್ಟಾಗು. ಓದುಗರಿಗೆ ಇತರ ನಾಡು ನಡೆಗಳ ಪರಿಚಯವು ಹಚ್ಚುವುದು. ಅವರ ಭಾಷೆಯು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದು ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಂಥವರ ಆಭಿರುಚಿಯು ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ.

—ಕೆ. ಎನ್. ಕಿಂಡೆ,

ಬೆಂಗಳೂರು,
ಅಂ-ಜ-೧೬೬೨

ದ್ವಿತೀಯ ಪ್ರಸಾರ
(ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ) ಮೈಸೂರು

ಮುನ್ನಡಿ

ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವೇಳಕೆಯೊಡೆದು ಕೆಲಕಾಲವಾಗಿ ಈತು, ಅಂದಿನಿಂದ ಆದು ಬೆಳಿಯುತ್ತಲೇ ಇದೆ. ಮುಸ್ಲಿನಲ್ಲಿಯೂ ಹಾಸು ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಹೊಸ ಹುಮ್ಮೆಸು ತೋರಿದ ದಿವಂಗತ ಪಂಚಿಯವರು ಆದಕ್ಕೆ ವೊದಲಿಗರಾದರು, ತರುವಾಯ ಶ್ರೀಗಳಾದ ಎಂ ಎನ್ ಕಾಮತರು, ಕಾರಂತರು, ದೇವುಡು, ರಾಜರತ್ನ ಈ ವೊದಲಾದ ಮಹನೀಯರು ಈ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಸೀರೆರೆದು ಪೋಷಣತ್ವದಾರಿ ಇವರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ. ಹೊಯಿಸಳರು ಮಾನ್ಯವಾದ ಸಾಧನಕ್ಕೆ ಅರ್ಹರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ಬರೆಯುವುದು ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸುಲಭ, ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಬಹಳ ಕರಿಣ. ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಒಳವು ಚೆಲುವು ಗಳನ್ನೂ ಓರೆ ಕೋರೆಗಳನ್ನೂ ಅರಿತು ಅದರಲ್ಲಿ ಸೇರವಾಗಿ ಪ್ರವೇಶಹೊಂದಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಆ ಬಾಲಕಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ ಹೊಂದರೆ, ಹಿರಿತನದ ಗೌರವವು ಆ ಲೋಕದ ದಾರಿಗೆ ಅಡ್ಡ ಮುಕ್ಕು ಹಣ್ಣಿದರೆ.

ಬೇಕಾದವ್ಯು ಲೇಖನಕ್ಕೆಯಿದ್ದವರಿಂದಲೂ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯವ ಸಿರ್ವಿಸ್‌ತ
ವಾಗದು. ಶ್ರೀ. ಹೊಯಿಸಳರಿಗ ಮಕ್ಕಳ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಹಜಪ್ರವೇಶವಿದೆ.
ಅವರ ಬೀವನದೊಡನೆ ಅವರು ಒಂದಾಗಬಲ್ಲರು. ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಅಟವಾಡಿ
ಅವರ ಅಟನೋಟಗಳನ್ನು ಬಹು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸೀರೀಕ್ಷಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗಾಗೆ
ಅವರ ಬರೆವಣಿಗೆಯು ಮಕ್ಕಳ ಚನುಕ್ಕೂತಿ ಪ್ರಿಯವಾದ ಕಲ್ಪನಾವಿಲಾಸ
ವನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ; ಮಕ್ಕಳ ಚಂಚಲವೃತ್ತಿಯನ್ನು ತೊಡೆದು
ಕಲೆಯ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದೆ. ಇಂಥ ಬರೆವಣಿಗೆ
ಯಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಸಹಜಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವು ದೊರೆವುದಲ್ಲಿದೆ ಅವರ
ಸಂಸ್ಕರಿತ ಹಂಚುತ್ತದೆ, ಮನಸ್ಸು ಮಾಗುತ್ತದೆ. ಹಲವಾರು ಕವನಗಳಲ್ಲಿ
ಇಂಥ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಇದೀಗ ಈ ‘ಹೂವಿನ ಹಾಸಿಗೆ’ ಯಲ್ಲಿ
ಹೊಯಿಸಳರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯಾಗಬಹುದಾದ ಹಲವ ಕತೆಗಳನ್ನು
ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಅದ್ಭುತರವ್ಯು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಚೀನ ಮತ್ತು
ಅವಾರ್ಚಿನ ಕಥೆಗಳವೇ. ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೆ ಕುತ್ಕಾಹಲವನ್ನು ಕೆರಳಿಸುವ ಜಾಣ್ಣು
ಇದೆ, ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಕತೆ ಹೇಳುವ ಸದೀವವಾದ
ಕತೆಗಾರಿಕೆಯಿದೆ ಸಂದಿವಾಹಾತ್ಮ್ಯದ ಗೋವಿಂದಕವ ಹೇಳಿದಂತೆ ‘ತನು
ವಿಲ್ಲದಲ್ಲಿ ಪಾರಾಣಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಘನತೆ ಹಲವು ಕತೆಗಳಲ್ಲಿದೆ.
ಎಂಥ ನಿರ್ದೀವ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಚೀವತೆ ಇರುವುದೆಂಬ ನೈಋಭಾವ
ನೆಯು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬೇರೂರೂತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ‘ಖಸೀ ಮಾವು’ ‘ಪರಾಕ್ರಮ’
ಯಂಥ ಕತೆಗಳು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿವೆ. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಲೋಕ
ನೀತಿಯು ಸೂಚ್ಯವಾಗಿ ಕತೆಯ ಒಡೆಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಇಂಥ
ಕತೆಗಳು ಮಕ್ಕಳ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಸಾಧನ ಹೊಂದಬೇಕು.
ಹಿರಿಯರೂ ಇವನ್ನು ಓದಿದರೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ರೀತಿನೀತಿಗಳನ್ನು
ಅರಿಯುವರು. ಈ ‘ಹೂವಿನ ಹಾಸಿಗೆ’ಯನ್ನು ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಮಕ್ಕಳಿ
ಗಾಗಿ ಹಾಸಿಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹೊಯಿಸಳರನ್ನು ಮನವಾರೆ ಅಭಿಸಂದಿಸುತ್ತೇನೆ,
ಇಂಥ ಇನ್ನೂ ಹಲವು ಕೃತಿಗಳು ಅವರಂದ ಹೊರಬೀಳು ಎಂದು
ಹಾರ್ಪೆಸುತ್ತೇನೆ.

ಸರಿಪಡಿ

ಹೂವಿನ ಹಾಸಿಗೆ	೧
ನ್ಯಾಯವುಂತಿರ್	೨
ಶುಭಾಂಗ	೧೦
ಚೈಕೆದ ಕಾಳು	೧೬
ಉಂಗುರ	೨೧
ನೆನಪು	೨೪
ಆವಳಿ ಜಿಲುಮೇ	೨೨
ಗೌರಿಯ ಬರೆಹ	೨೦
ಯದ್ಭದ್ರಂ	೨೨
ಅಭ್ಯಂಕು	೪೦
ನಿಶ್ಚಲದಾಸ	೪೮
ಮಿಸೀ ವೊಪು	೫೨
ಚಿಟ್ಟೆ ಹತ್ತಿ ಸುಪುದು	೫೨
ಕಾಕಿ	೫೧
ಗಂಗು	೨೧
ಆರಸನ ಬೇನೆ	೨೫
ಚಿಂತಾಮಣಿ	೨೯
ಪರಾಷ್ಟ್ರಿ	೫೪
ವರಪ್ರಯರ	೬೨
ಗುಣ	೫೫
ನುಕ್ಕಿದಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದರು .	೧೦೮
ಶಂಕರಸ್ವಾಮಿ	೧೦೨
ಹರಕೆ	೧೧೦
ಆಶೈಕವೂಲ	೧೧೫
ಸೋಬಾನಿ	೧೧೯
ಮುದ್ದು ರಾಮು	೧೨೬

ಮುಂದಿನ ಕುಸುಮ

ಕನ್ನಿನ ಕೆಳದಿ

(ಸಣ್ಣ ಕತೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ)



ಬರೆದವರು

ರಂ. ಶ್ರೀ. ಮುಗ್ಡಿ

ಎಂ. ಎ. ಬಿ. ಟಿ.

ಹೊನಿನ ಹಾಸಿಗೆ

ಂ ಂ ಂ ಂ

ಒಹಳ ಹಿಂದಿನ ಶಾಲ ಅಗ ಅರಬ್ಬಿ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಬ್ಬು ರಾಜ ಇದ್ದು. ಆ ರಾಜನ ಹೆಸರು ಅಬು ಬಿನ್ ಆಧಂ. ಎರಡರಡು ಸಾರಿ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳು ಅ ಹೆಸರು. ಅಬು ಬಿನ್ ಆಧಂ! ಅಬು ಬಿನ್ ಆಧಂ! ಎಲ್ಲಿ? ಅದೇಪಯಾ ದೇಶದಲ್ಲಿ.

ಆಧಂ ಬಹಳ ಜರ್ಬಿನ ರಾಜ ಆತನ ಹೆಸರನ್ನು ಯಾರೂ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳುಕೊಡು ಆತನ ಹೆಡರಿಕೆ ಎನ್ನು ಇತ್ತು ಬಲ್ಲಿರಾ? ಕಾಗದದ ನೇರೀಲೆ ಆ ಫುಸವಂತನ ನಾಮವನ್ನು ಕಂಡರೆ ಅಲ್ಲೇ ಸಲಾಂ ಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬತ್ತಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಆತನ ಏದುರಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಸಿಲ್ಲಕೊಡು. ಕಣ್ಣಿತ್ತೀ ನೋಡಬಾರದು. ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ನಾತಾಡಬಾರದು. ಆತ ರಸ್ತೀ ಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಆತ ದಾಟಿ ಹೋಗುವ ನರೀಗೂ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದರೆಲ್ಲ ಸೆಲದಲ್ಲಿ ಮುಖಪಟ್ಟು ಮಲಗಿರಬೇಕು ಅಷ್ಟುಭಯ; ಅಷ್ಟು ದಬಾರು; ಅಷ್ಟುಂದು ಹಮೆಚ್ಚಿ; ಅಷ್ಟುಲ್ಲಿ ವಶ್ಯಯ್ದದ ನುದ

ಅಬು ಒನ್ನು ಆಧಂ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತಿರದು ವರ್ಣ ನಿಯಂತ್ರಣೆ. ಗುಲಾಬ ಹೂ, ತಾವರೆ ಹೂಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರ ಎನ್ನು ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಅವಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತತ್ತು—ಆಧಂ ಬಾದಶಹನನ್ನು ಕಂಡರೆ ಅಂಥ ರಾಜೀಶ್ವರನಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಹಣ್ಣೀ ಸಿಕ್ಕರಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆತ ಮಂದುವೆಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ

ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದವರು ಇಬ್ಬರೇ. ಆಧಂ ಇಪ್ಪತ್ತಿರದು ವರ್ಯ ಸ್ವಿನ ಹರೆಯದವನು; ಮತ್ತು ಆಧಂನನ್ನು ತೊಟ್ಟಿಲಿಂದಲೂ ಎತ್ತಿ ಆಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಎಂಭತ್ತು ವರ್ಣದ ಮೂದುಕಿ ಆಧಂ ಮತ್ತು ಈ ಮೂದುಕಿ ಏನಾಣಿದವರೆಲ್ಲ ಆಣು ಕಾಣು, ಸ್ವಿನವರು, ಸ್ವೇಸ್ಥಿದವರು

ಉಂಟಿ, ಕುದುರೆವಾರಿ, ದಬಾರು ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಶಗಿ ಮುಗಿದು ಬಂದರೆ ದಳಿವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಹಾಗೆ ದಳಿದ ಆಧಂ ಬಂದರೆ ಮುಲಗುವುದಕ್ಕು ಹಾಸಿಗೆ ಬೇಕು ಚಕ್ರವರ್ತಿಗೆ ಹಾಸಿಗೆ ಹಾಸುವ ಕೆಲಸ ಎಂಭತ್ತು ವರ್ಣದ ಈ ಮೂದುಕಿಯದು. ಇದೇ ನಾಜಾಕಿಸಿನ ಸಯಗೆಲಸವನ್ನು ಈಕೆ ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಣದಿಂದ ನಾಡುತ್ತಿರುವಣು ಅದೆಂಥ ಹಾಸಿಗೆ ಹಾಗಾದರೆ?

ಹಾಸಿಗೆಯೆಂದರೆ ಸಾಧಾರಣ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲ ಅದು ಅಂತಿಂಥ ಹಾಸಿಗೆಯಾದರೆ ಯಾರಾದರೂ ಹಾಸಿಯಾರು ಇನ್ನಾನ್ನಾದರೂ ಮಲಗಿಯಾರು. ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಆಧಂ ಹಾಸಿಗೆ ಸಲವಲಕ್ಷ್ಯ ಬಂಗಾರ ಸೂರೆ ಮಾಡಿ ಹಾಸುವ ಗುಲಾಬಿಯ ಹಾಸಿಗೆ. ಆಧಂ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಮುಲಗುವ ಮನೆಯ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಪಿಂಗಿತ್ತು—ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕೊಣಿ ಚಿತ್ತುರದ ಗೋಡೆ. ದಂತದ ಸೆಲ್ಲ

ಒಂಗಾರ ಮಂಜ. ಅದರ ತುಂಬ ವಚ್ಚಪ್ಪೆದ್ದೊಯೆಗಳನ್ನು ಬೀರ್ದಿಸಿ ಮಾಡಿದ ಸಕಾಸೆಯ ಕೆಲಸ. ಇನ್ನೂ ಹೀಗಳೇನು? ವ್ಯಾಕವೆಲ್ಲಾ ಸುಪ್ಪು ತೀಗೆ ಅದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಬಷ್ಟುವರಂಥ ದಿಂಬಿ, ಧಾವಣಿ, ಪರಡಿ. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಸಜಾಜ ಮೇಲೆ ಹ್ಯಾವು ರೂಡಿರಬೇಕು. ದೇಡಳವಾಗಿ ಬೆದಿಸಿದ ಘುಮಘುಮ ಗುಲಾಬಿ ಹೂಗಳು. ಎಷ್ಟು ಬೀಕಾಗಿತ್ತು ಗುಲಾಬ ಹ್ಯಾವು? ಇತ್ತು ಮಣಿ ಗುಲಾಬಿ ಹೂವು ಇಷ್ಟು ಗುಲಾಬ ಹ್ಯಾವುಗಳನ್ನು ಬೆದಿಸಿ ಹಾಸಿದ ಮೇಲೆ ಸುಗಂಧದಣ್ಣೆಗಳನ್ನು ಚಿಪುಳಕಿಸಬೇಕು ಇದೇ ಆಧಂ ಚಕ್ರ ವರ್ತಿಯ ಹಾಸಿಗೆ ಅದನ್ನು ಹಾಸುತ್ತಿದ್ದುವರಳು ಆ ಮುಂದುಕೆ—ಎಂಭತ್ತು ವರ್ಷದ್ದನಳು. ಅವಳಿಗ ಇವುತ್ತು ವರ್ಷದ ಅನುಭವ !

ಇಂಥಾ ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನು ಕಂಡವರು ಯಾರಾದರೂ ಇದ್ದಾರೆಯೇ? ಸೀವೆದಾದರೂ ಅಂಥರಲ್ಲಿ ಮಂಗಿದ್ದೀರಾ? ಎಂದೂ ಇಲ್ಲವ? ಹೂರೀಗಲ್ಲ, ಉಪಿಸಿ, ಸೋಡ್ಯೋಣ ಹಾನಿನ ಹಾಸಿಗೆಯಾದ ಇದರಲ್ಲಿ ಮಂಗನವನ ರಿಗೆ ಇಸ್ತೇಂಥ ಸಿದ್ದೆ ಒರಬೇಡ! ಮೃಷಣೇಕಪ್ಪನ್ನದೇ ತಡ, ಸಿದ್ದೆ ಸುತ್ತಿ ಸುತ್ತಿ ಒಂದಾಬಿಡುತ್ತಿದೆ

ಅದರೆ ಸೋಡಿ ಆಧಂ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗೆ ಈ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಹ ಸಿದ್ದೆ ಬರುತ್ತಿರಲ್ಲಿ ಆತಸಿಗೆ ರಾಜ್ಯದ ಯೂರೇಚನೆ ಅಷ್ಟಿತ್ತು ಒಸರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ದಾಗಬೇಕು; ಕಾಲುನೇ, ಬಾವಿ, ಕೂಳ, ಕರೆ, ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿ, ಅನ್ನ ಸತ್ರ, ಹಾದಿ, ಪೇಟು, ಅರಪಟ್ಟಿ—ಇವೇ ಮುಂತಾದ್ದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಾಂಗಿಸುತ್ತೇ ಕೂಲಕಳಿಯಾವನು. ನಿತ್ಯ ನಿತ್ಯ ಸಾರು ಸಾರು ಮೈಲಿಯಾದರೂ ಪ್ರೇಗ್ಲಾ ಕುದುರೆಗಳ ಮೇಲೆ ತಿರುಗಿ ಬರುವನು. ಭಾರಿ ರಾಜ್ಯಭಾರ ಆಧಂ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯದು ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂಥ ಗುಲಾಬಿ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಆತಸಿಗೆ ಸಿದ್ದೆ ಬರುತ್ತಿರಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೇಷ್ಟಂದು ಕೆಲಸ, ಅಷ್ಟೇಷ್ಟಂದು ರಾಜ್ಯದ ಯೂರೇಚನೆ. ಪ್ರಜೆಗಳಿಗಲ್ಲ ಆನು ಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕೆಂದರೆ ಇನ್ನು ಮೃಷಣೇ ಉತ್ತಾಹ, ಆಶೇ ಆದ್ದರಿಂದ ಆಧಂನಿಗೆ ಸಿದ್ದೆ ಬರದು. ಇರಲಿ ಮುಂದೇನಾಯಿತು?

ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ಎಂಭತ್ತು ವರ್ಷದ ಬೀಬಿ, ಪಾಪ ಮುಂದುಕೆ, ದಣಿದು ಒಂದಳು ಬಹಳ ಕೆಲಸ ಅವಳಿಗೆ ಆದರೂ ಕೂಡ ಕಲೀಫ್ ಆಧಂರವರ ಹಾಸಿಗೆ ಹಾಸದೆ ಬಿಡುವವರಲ್ಲ ಕಟ್ಟಿ ಕಡೆಯ ಕೆಲಸವಾಗಿತ್ತು ಯಾವುದು?

ಹಾಸಿಗೆ ಸದ್ಗುರೂಪುವ ಕೇಲವ ಮುಸ್ತಿನ ಮುಂದಿಕಿಯಲ್ಲದೆ ಇನ್ನಾರು ಹಾಸಿರೂಪು ಅಥಂನಿಗ ಮನಸ್ಸೆಲ್ಲಾಪ್ಪದು

ಹಾಸಿಗ ಹಾಸಿದ್ದು. ಹೂ ಹರಡಿದಳು. ಬಂದಲ್ಲ ಎರಡಲ್ಲ ಹತ್ತು ಮನ ಗುಲಾಬಿಯ ದಳ ಅದೆಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ರಾಸ ಆ ಹೂವಿನದು! ಅವುಷ್ಟು ಹರಡಿ ಶಸ್ತಿರು ಚಿಮುಕಿಸಿದ ವೇರೆಲೆ ಕಸಳ್ಟಿರಿ ಒವಾಚಿ ಪೂದಲಾದ ಸುವಾಸನೆ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕದಡಿ ನಾಚಿರಳು ಅತ್ಯರ್ಥೀಯ ದೀಪ ವಸ್ತು ಏರೆಟಿದಳು. ಮಲ್ಲಿಗೆ ಎಣ್ಣೆಯ ದೀಪಗಳನ್ನು ಸಳ್ಳಿಗೆ ಮಾಡಿದಳು. ಆವೇರೆಲೆ?

ಆವೇರೆಲೆ ಬಂದುದು ಹೂನಾದ ಆ ಹೂವಿನ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಏಕೂರ್ಚ್ಯು ಲೂರಿದಳು ಲೂರಿದ ಕೃಂಗಲಾಬಿಯ ದಳಗಳಲ್ಲಿ ಹೂತುಕ್ಕೋರಿಯೆತು ಹಾಗೆಯೇ ಬರಿದಳು. ಮೈಯೆಲ್ಲ ಗುಲಾಬಿಯ ದಳಗಳಲ್ಲಿ ಮುಂಚ್ಚಿ ಹೊರಿಯೆತು. ದಣೆದಿದಾಳಷ್ಟು! ಹಾಪ ಮುಂದಿಕಿಯಲ್ಲವೇ, ಸಿದ್ದು ಬಂದೇ ಬಿಟ್ಟುತು ಎಲ್ಲಿದಾಳಳಿ ಎಂಭತ್ತು ವಷದ ಬೀಬಿ? ಆಧಂ ಬಾದಶಹನ ಹಾಸಿಗ ಯಲ್ಲಿ!

ರಾತ್ರಿ ಬಹಳ ಹೊತ್ತುಗೆ ಹೊರಿದೆ ಆಧಂ ಜಕ್ಕುವತ್ತೆ ರಾಜಧಾನಿ ಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯೂ ತಿರುಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ ಸಿತ್ಯು ಕಾದಿದ್ದು, ಕರೆದು, ಮಾತನಾಡಿಸುತ್ತು ಇದ್ದ ಬೇಬಿಯಲ್ಲಿ? ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಸೇರವಾಗಿ ಬಂದ ಮಂಗಳ ಮನಸೆಗೆ ಜಾಗಿಲು ತೆರೆದ ಅತ್ಯರ್ಥೀ ದೀಪ ಏರೆಟಿದ; ಮಲ್ಲಿಗೆ ಎಣ್ಣೆಯ ದೀಪ ಏರೆಟಿದ, ಗಂಧಚೆಣ್ಣೆಯ ದೀಪ ಏರೆಟಿದ; ಕಾಲಟ್ಟು ಕೂಡಲೆ ದಂತದ ಸೆಲವೂ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಮಾಳಿಗಯೂ ಸೇರಿ ಹತ್ತು ಜನ ಸಡೆದಷ್ಟು ಶಬ್ದವಾಯಿತು ದೀಪಗಳ ಬೆಳಕಿಸಲ್ಲಿ ಮಂಜದ ಬಿತ್ರಗಳೆಲ್ಲ ಧಳಧಳ ಹೊಳೆದವು. ಆದರೆ ಹೂನೆಲ್ಲವೂ ಸಮಾಗಿ ಹರಡಿರಲ್ಲಿ ಹಳ್ಳಕೊಳ್ಳ ವಾಗಿತ್ತು. ಇದೇನು ಹೀಗಾಗಿದೆಯೆಂದು ಬಗ್ಗೆ ಸೊರಿದ ಯಾರು ಮಂಗಳಿದ್ದಾರೆ! ಮಹಾ ಜಕ್ಕುವತ್ತೆ ಮಂಗಳ ಮಂಜದಲ್ಲಿ? ಬೀಬಿ! ಯಾರು ಮಂಗಳಿದ್ದಾರೆ ಹತ್ತು ಮಂಗಳ ಗುಲಾಬಿ ದಳಗಳ ನಡುವೆ? ಮಂಗಳ ಬೀಬಿ! ಆಧಂ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬೀಬಿಯೇ!

ಆಧಂ ಜಕ್ಕುವತ್ತೆಗ ನಗು ಬಂತು ಸಕ್ಕುಬಿಟ್ಟು. ಸಿಟ್ಟು ಬಂತು,

ಕೂಗಿ ರೇಗಿಬಟ್ಟಿ ಇನ್ನು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅಳುಕಾಳುಗಳೆಲ್ಲ ಬಂದು ತುಂಬಿ ಕೊಂಡರು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಭಯ

ಜಕ್ಕನತ್ತೆ ಆಧಂ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಕರೆದ 'ಬೇಂಗೆ ಹುಣ್ಣು ಹಿಡಿದಿದೆ ಡುರ್ವಾ ತರಿಸಿರಿ ಬಗಿಯಿರಿ ನಾಲಾಷರು ಡುರ್ವಾ | ಬುದ್ದಿ ಬರಲಿ ! ' ಎಂದ ಡುರ್ವಾ ಎಂಬಿದು ಏಳು ಹುರಿ ಜಮಂದ ಚಾವಟಿ. ಅಳುಗಳು ಬಂದು ಸಿಂಕರು ಎರಡೇಟಿಗೆ ಗುಲಾಬಿಯೆಲ್ಲ ಜೆಲಾಲ್ ಪಿಲ್ಲಯಾಗಿಬಟ್ಟಿತು ಬೇಂಪಯ ಕ್ಷರ್ಕಾಲೆಲ್ಲ ಸಡುಗಹತ್ತಿತು ಅಳುಗಳು ಆ ಮುಂದುಕಿಯನ್ನು ಅಚೆಗೆ ಎಳೆದು ಹಾಕಿದರು.

ಮುಂದುಕಿ ಆಧಂನ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದಳು. ತವ್ವಾಯಿತೆಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡಳು ಆಧಂ ಜಕ್ಕವತ್ತಿಗೆ ಮನಸ್ಸು ಕರಗಲಿಲ್ಲ. ಹಣ್ಣು ಹಣ್ಣು ಮುಂದುಕಿ ಹಡೆಯದವನನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಂಡಳು ತಾನು ಎತ್ತಿ. ಆಡಿಸಿದ ಆಧಂನನ್ನು ಅಂಗಲಾಚಿ ಬೇಡಿಕೊಂಡಳು. 'ತವ್ವಾಯಿತು, ಕ್ಷಮಿಸು, ಕ್ಷಮಿಸೀರಿ ಹೋಯಿತು ಸೋತುಹೋಗಿದ್ದ ನಿನ್ನ ಅರಮನಸೆಯ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಈ ಅಚಾತುಯೆವಾಯಿತು ಇವ್ವತ್ತು ವರ್ಷದಿಂದ ಈ ಹಾಸಿಗೆ ಹಾಸಿದ್ದೇನೆ ನಾಸೆಂದಾದರೂ ಕ್ಯು ಉರಿದ್ದೇನೇ ? ಈ ದಿನ ಕ್ಷಮಿಸುವ ದಿಲ್ಲವ ಆಧಂ ? ' ಎಂದು ವಿಧವಿಧವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡಳು.

ಆಧಂ ಜಕ್ಕವತ್ತಿಯ ಮನಸ್ಸು ಕಲಾಲಿತ್ತು ಮುಂದುಕಿಯನ್ನು ಒದ್ದು ತಳ್ಳಿ, ಕೂಡಿದು ಹೊರಟಿಸೋದ ಕಲೀಫರ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಮಂಜಳಿ, ಈ ದಾಸಿ, ಈ ಮುಂದುಕಿ ಮಲಗುವ ಧ್ವಯು ವಾಡಿದಳಿ ಈ ನಾಯಿ—ಹೀಗೆಲ್ಲ ಬೈದು ಅಳುಗಳು ಮಂಜಳಿರದು ಡುರ್ವಾ, ಹೂಡೆದು, ಕೃಬಿಟ್ಟು ರು.

* * * *

ಇತ್ತು ಆಧಂ ಜಕ್ಕವತ್ತಿಗೆ ಸಿದ್ದೆ ಬರಲಿಲ್ಲ ಅರಮನಸೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ ತಿರುಗಿದ ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ತಿರುಗಿದ ಮೇಲೆ ಹಂಗಸರು ವಾಸ ಮಾಡುವ ಕೇಳಣಿಯೆಂದರ ಬಳಿ ಬಂದು ಸಿಂತ. ಅಲ್ಲಿ ಒಳಗಡೆ ಯಾರೋ ನರಕುತ್ತು ಮಲಗಿದ್ದರು. ಮಂಗಿದವರು ಮತ್ತೆ ಎದ್ದು ಏನೋ ಹೀಳತ್ತೇಡಿದರು. ಆಧಂ ಸಿಂತು ಕೇಳಿದ. ಆದು ಯಾರಿರಬಹುದು ?

‘ದೇವರೇ! ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಹಾಸಿದುತ್ತಿದ್ದ ಗುಲಾಬಿ ಹಾಸಿಗೆ ರ್ಯಾಲೀ ಎಂದಾದರೂ ಕೈ ಉಂಡಿಸೇ? ಇಂದು ಕ್ವಾ ಏರಿ ಬರಗಿಬಟ್ಟಿದೇವಾ, ಬೇಕೆಂತ ವುಲಗಲಿಲ್ಲ ದಣಿದಿದ್ದು ಅದು ಹೇಗೋ ನಿದ್ದೆ ಹತ್ತಿ ಬಿಟ್ಟಿತು. ದುರ್ಬಾ ಚಾವಟಿ ಒಂದು ಎಬ್ಬಿಸಬೇಕಾಯಿತೆ ಸನ್ನ! ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷ ಹಾಸುತ್ತಿಲಿದ್ದ ಗುಲಾಬಿ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅರಫಳಿಗೆ ವುಲಗಿದುದಕ್ಕೂ ಇಷ್ಟು ತಿಕ್ಕೆಯೆ? ಒಂದೆ ಅರ್ಥಗಳಿಗೆ ಇಷ್ಟು ತಿಕ್ಕೆಯೆ! ಎಲ್ಲೆ ತಂದೆ, ಹಾಗಾದರ ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಆ ಹೂವಿನ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಮಲಗುತ್ತು ಶರುವ ಅಧಂ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗ ಇಸ್ತೇಸು ತಿಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟಿರುವೆ? ಅಧಮ ಅಧಂ! ಸೇಸು ಈ ಮಹಾರಾಜುಂದ ಹಣವನ್ನೆಲ್ಲ ಹಿರಿ ತೂರಿ, ಹಿರಿಯರ ಕೈಲಿ ಸೇವೆ ವೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ದೇವರನ್ನು ಮರೆತು, ಈ ಹೂವಿನ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಮಲಗುತ್ತು, ಇದ್ದೀರುಲ್ಲವೇ? ದೇವರು ನಿಸಗೇಸೂ ತಿಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟಿಲ್ಲವೇ? ತಪ್ಪಾಯಿತು ಹಾಗಳಿ ದೇವ! ಬೇಡ, ತಂದೆ! ನಾನು ಸಾಕಿ ಸಲಹಿದ ಅಧಂ ಕುವಾರಸ್ಗ ತಿಕ್ಕೆ ಕೂಡಬೇಡ. ಅರ್ಥ ಫಳಿಗೆಗೇ ಇಷ್ಟು ತಿಕ್ಕೆಯಾದರೆ ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಇಸ್ತೇವಾದೀಕೋ ಎಂದು ಬೆದರುತ್ತಿದೆ ಬೇವ! ’’ ಹೀಗೆಂದು ಮುಂದುಕಿ ಬೇಡುತ್ತಿದ್ದಳು

ಅಧಂ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಇಸ್ತು ತಡೆಯಲಾರದೆ ಹೂಡಿದ, ಬಳಗೆ ನುಗ್ಗಿದ; ಮುಂದುಕಿಯಾಸ್ತು ತಜ್ಜುದು, ಮೈದಾಡಿಪದ, ಎತ್ತಿ ತಂದಿಟ್ಟು ಅದೇ ಹೂವಿನ ರಾಷ್ಟ್ರಿಗಾಯಾಲ್ಲ. ಉಪಚಾರ ವೂಡಿದ. ತಪ್ಪಾಯಿತೆಂದು ಬೇಡಿಕೂಂಡ ಮಗುವಿನ ಹಾಗೆ ಅತ್ಯಂಚಿಟ್ಟು

ಮಾರನೆಯ ದಿನವೇ ಅಧಂ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ತನ್ನ ಅರಮನೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕರಸಿದ. ಮಂತ್ರಿಯಾಸ್ತು ಬರಹೀಕಿದ. ಮಹಾಸಭ್ಯಯ ಮುಂದೆ ತನ್ನ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಮಂತ್ರಿಯ ವಶಕ್ಕು ಒಪ್ಪಿಸಿದ ಅನಂತರ ಅಧಂ ಘಕೀರ್ನಾಗಿ ಕಾಡಿಗೆ ಹೂಡಿದ. ಅದೆಂಥಾ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ, ಎಂಥಾ ತಾಗಿ!

ಕಡೆಗೆ ಅವನು ಮಹಾಜಾನಾನಿಯಾದ ದೇವರ ಹೀತಿಗೆ ಪಾತ್ರನಾದ.

ನ್ಯಾಯಮೂರ್ತಿ

॥

॥

॥

॥

ರಾಜಪುರಿಯ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಭಾರಿಯಾದೊಂದು ವಿಗ್ರಹವಿತ್ತು. ಅದರ ಬಲಗೈಲಿ ಕತ್ತೆ ಮತ್ತು ಎಡಗೈಲಿ ತಕ್ಕದಿ. ಅದು ನ್ಯಾಯಮೂರ್ತಿಯ ವಿಗ್ರಹ. ನ್ಯಾಯಕೇಶಿರ ಮಹಾರಾಜನ ಸೆನಪಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದರು. ಅಷ್ಟೊಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ನುಬಿಕೆ ರಾಜಪುರಿಯ ಒನಗಡಿಗೆ ತನ್ನನ್ಯಾಯವನ್ನಾಸ್ತಾನಿಸಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಏನು ಮಹಾನ್ಯಾಯ ತೀವ್ರ ಆಗಬೇಕಾದರೂ ಅಲ್ಲೇ. ಕಡೆಕಡಿಗೆ ನ್ಯಾಯ ತಪ್ಪಿದವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಸಹ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಹೀಗಿರುವಾಗ ನ್ಯಾಯಶೇಖರನು ಸ್ಪುರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೂಡನು ಆತನ ಮಗನಾದ ಧರ್ಮಶೇಖರನೂ ಸಹ ಆಳಿ ಆಳಿದನು ಅಸಂತರ ಪಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬಂದವನೆಂದರೆ ಅರ್ಥಶೇಖರ ಮಹಾರಾಯ ಈ ಸಣ್ಣ ವಿವಯವು ಅರ್ಥಶೇಖರನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸದೆಯಿತು.

ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಮೂರ್ತಿಯು ಪಾದಗಳಿಗೆ ಎರಗುವ ಒನ್ನ ಕಡಿಮೆ ಯಾದರು. ಆ ವಿಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿತ್ತಿದ್ದ ವಾರ್ಷಿಕ ಎಣ್ಣೆ ಮಜ್ಜನ ಸಹ ನಿಂತು ಹೋಯಿತು. ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿ, ನಿಂತಿದ್ದ ಆ ಧೀರ ಮಹಾತ್ಮೆಯ ಶಿರದ ಕೀರ್ತಿ, ಕೊರಳು, ಕೊಂಕಂಳುಗಳಲ್ಲಿ ಗುಬ್ಬಿ-ಗೀಜಗ, ಗಿಳಿ-ಪಾರವಾಳಗಳು ಗೂಡು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದವು ಒಸಗಳ ಗುಂಪು ಬರುವುದು ನಿಂತು ನಿಷಗಗಳ ಪರಿಶೀಯಾಗುವುದು ಹೆಚ್ಚಾಗಿಯಿತು. ನ್ಯಾಯತೀವಾರ್ಥನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಾಗಿ ಹಚ್ಚಾಗತಿನ್ನಿಂದ ನಾನು ಕಾಣೆ

ಈ ದಿನ ಅರವನೆಯನ್ನಿಲ್ಲ ಬಲು ಗದ್ದಲ ರಾಣಿಯ ಕೊರಳ ಹಾರ ಕಳ ವಾಗಿದೆ ಯಾರು ಕಡ್ಡರ್ಹೋ ಗೂತ್ತಿಲ್ಲ.

ರಾಬಗ್ಯಹದಿ ಕೊರಳ ಹಾರ

ಕಾಣಿದಾಗ ಹುಡುಕಿ ತಡಕಿ

ಹಿಡಿದು ಹುಡುಗಿಯೋವರ್ಫಳನ್ನು

ತುಡುಗಿಯೆಂದು ಕರೆದು ಅವಳ ತೀವರಸಿತ್ತುರು ||

ಪನು ಅರಿಯದಿದ್ದ ಹುಡುಗಿ

ರಾಣಿವಾಸ ತೊರೆದು ಬಂದು

ಪಾರ್ಣಾ ಸೀಗೆ ತುಡುಗು ಹೊತ್ತು

ತಾನು ನಿಂತು ನೋಡುತ್ತೆನ್ನ ನ್ಯಾಯಮೂರ್ತಯು ||

ನಿರವರಾಧಿಯಾದ ಆ ಬಾಲೆಯು ಪಾರ್ಣಾಪ್ರೇಸಿದಳು. ಆ ಪಾರ್ಣಾಪ್ರೇಸ್ಪುರ್ಗಕ್ಕೆ ಹಾರಿಹೋಯಿತೋ ಏನೋ ! ದೇವೇಂದ್ರನಲ್ಲಿ ದೂರಿಟಿತೋ ಏನೋ ! ಅಂತು ಆಕಾಶದ ತುಂಬ ವೋಡ ತುಂಬಿಕೊಂಡವು. ಒಸಗಳು ಮುಖ ಮುಜ್ಜಿ ಕೊಂಡು ನಡೆದರು ಕಣ್ಣು ಮುಜ್ಜಿದರೆ ಸಾಕು ಆ ಬಾಲೆಯ ಶಿರದಿಂದ ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ರಕ್ತದ ಹೊಳೆ. ಆ ದಿನ ಯಾರೂ ಉಣಿಲ್ಲ, ಉಡಲ್ಲ, ನಗಲಿಲ್ಲ—‘ ಏನಂತೆ ಮಹಾ ! ಸಾವಿರಾರು ಮುತ್ತಿನ

ಹಾರಗಳು ಕಾಲುಕಸವಾಗಿ ಬೆದ್ದಿರುವ ಕಡೆ, ಒಂದು ಹಾರ ಹೋದರೆ ಎನಂತೆ! ಆ ರೀತಿ, ಅನ್ಯಾಯಾತ್ಮಕವು, ಆ ಹುಡಿಗಿನ್ನು ಕೆಳಲ್ಲಿಸುವುದೇ? ಹೀಗೆಂದು ಜನ ಕೊರಗಿದರು

ಅದೇ ದಿನ ಹೋತ್ತು ತಿರುಗಿದಾಗ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಹೋಡಗಳು ಬತ್ತುರಿಸು ಒಂದವು. ಗಾಳಿ ರೇಗಿ ಎದ್ದುತು. ಏಂಜೆ, ಗುಡುಗು, ಶಿಡಿಲು ಒಂದು ಒಂದು ಜನ ಬೆದರಿದರು. ನ್ಯಾಯದೇವತೆಯ ಎಡಗೆ ಮೂರಿದು ಬಿತ್ತು ನ್ಯಾಯದ ತಕ್ಷದಿಂದ ದಂಡಗೆ ಡೋಂಕಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಪಟ್ಟಿಗಳು ತಕ್ಷದಿಯ ಸರಪಳಿಯಿಂದ ಕಳಬೆ ಅದೆಲ್ಲೋ ಹಾರ ಹೋದವು ಉದ್ದೇಶಿ ಒಂದು ಸೋಡಿದರು ಎಗ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅಷ್ಟು ಖಯಾಗಾವಂತೆ—

ಕಡಿದು ಬಿದ್ದ ನ್ಯಾಯಮೂರ್ತಿ

ಎಡದ ಭೂಬದ ಕುಹರದಿಂದ

ಹಾರಿತೋಂದು ಕೇಜಬಾಲ

ಜೂರ ಮುರದ ಹಣ್ಣಿಗಾಗಿ ಹಣ್ಣಿ ಸೋಂದಿಗೆ

ಆ ಕ್ಷುಣಿದಲ್ಲಿಯೇ ಎಚೊರಪರರಾಽದ—

ಉರ ಜಸರು ತರಿಸಿ ಏಣಿ

ಪರಿ ಸೋಡೆ ಸರವು ಇತ್ತು

ನಾರು ಸೇದ ಗೂಡಿಸಲ್ಲಿ

ಹಾರ ಹೋಳಿದು ಹಣ್ಣಿಯುತ್ತಿತ್ತು ರಾಜನೀತಿಯ ||

ಹೀಗೆ ಅರ್ಥಶೇಖರ ಮಹಾರಾಯನು ವಿಚಾರಮಾಡದಲ್ಲಿ ಸಿರಪರಾಧ ಯಾದ ಅಂತಹಿಪುರದ ದಾಸಿಯನ್ನು ಕೂಲಿಸಿದನು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ದುಃಖ ಪಟ್ಟಿ ನ್ಯಾಯಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಹೂಡಲಿಸಂತೆ ಸರಿಪಡಿಸಿದನು ಸಿರಪರಾಧ ಬಾಲೀಯ ಮುಂತಿರ್ಯೋಂದನ್ನು ಆ ನ್ಯಾಯಪಗ್ರಹದ ಬುಡದಲ್ಲಿ ಸಿಲ್ಲಿಸಿದನು.. ಅಂದಿನಿಂದ ಪುನಃ ಪಾರ್ವರಂಭವಾಯಿತು ನ್ಯಾಯಮೂರ್ತಿಯ ಪರಿಷ್ಠಿ ವರುಷ ವರುಷ

ಶುಭಾಂಗ

ಕುಶಲಾಧಿಪತ್ಯಕ್ಕೆ ಶುಭಾಂಗನೇ ರಾಜ. ಶುಭಾಂಗನಿಗೆ ನಾಳೆಯ ದಿನ ಇಪ್ಪತ್ತಿರಡು ವರ್ಷ ತುಂಬಾತ್ಮೀ. ವರ್ಧಂತಿಯ ದಿನವೇ ಮದುವೆ. ಮಹಾ ಸಂಭ್ರಮದ ಅಲಂಕಾರಗಳು ಅಟ್ಟಹಾಸದಿಂದ ಜರುಗುತ್ತಿವೆ ಚೌಕ ಚೌಕಕ್ಕಾಗಿ ಚಪ್ಪರ, ಉದ್ದಾನುದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ರಸ್ತೆಯ ಇಕ್ಕೆಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ

ತೋರಣ, ಎಲ್ಲಾ ಜಗ್ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ರಂಗೇರೆಲಿ, ಅಲಂಕಾರದ ಲತೆಗಳು, ಹಸಗಳು, ಮಹಾ ವೈಭವ! ಆದರೆ ಹೆಣ್ಣು ಯಾರು? ಯಾವ ರಾಜುದ ರಾಜಕುಮಾರಿ? ಕೇಳುವವರಾರು ಚಪ್ಪರವೆಂದ—ಕಂಬ ಸಿಂತು, ಹಂಡರ ಹಾಸಿ ಚಪ್ಪರವಾಯಿತು! ತೋರಣವೆಂದ—ಹಸರುವಾಣಿ, ಕಾಮವಾಣಿ. ಪಟ್ಟಿ ವಾಣಿ ತೋರಣಗಳು ತೂಗಾಡಿಬಿಟ್ಟುವು. ರಸ್ತೆಯೆಲ್ಲ ಕಸಕ್ಕಿರಿ, ಪರಜೀ ಯಾಲ್ಲಿ ಒಹುದ್ದುರಿ, ಆಕಾಶವೆಲ್ಲ ಅಟ್ಟಹಾಸ, ಉರೆಲ್ಲ ಓಳಗ, ಗಾಳಿಯೆಲ್ಲ ಶುತ್ತುರಿ, ಮಾತೆಲ್ಲ ಮನ್ಸೋಹರ, ಒಟ್ಟೆ ಬಂಡಿಯೆಲ್ಲ ಪರಿಮಳ—ಅಂತು ಪಟ್ಟಣ ವೆಲ್ಲ ಅಟ್ಟಹಾಸದಿಂದ ಇದೆ ನಾಳೆಯೇ ವಧ್ಯಂತಿ. ನಾಳೆಯೇ ಮದುವೆ ಯಾಗಬೇಕು.

ಶುಭಾಂಗ ಇನಿಸಿದ್ದೆ ಮಾಡಿ ಎದ್ದು ಕುಳಿತ. ಅರಮನೆಯೆಲ್ಲ ತಿರುಗಿದ ದೀಪಿಗಿಯ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಯ ಪೇಟಿಯೆಲ್ಲ ಸವಾರಿಹೊರಬಿ ಮತ್ತೆ ಅರಮನೆಗ ಬಂದ ಅಂಗಣ ಅಂಗಣ, ಕೋನೆ ಕೋನೆಯೆಲ್ಲ ತಿರುಗಿದ

ತೇಜಿ ಎಂಬವಳು ಉಳಿಗದ ಆಳು ಶುಭಾಂಗನು ಅವಳಸ್ಯ ಕೈಸೆರಿ ಹಿಡಿದು ತಂದಿದ್ದನು ಅವಳಿನಿಂದ ಸದಾ ಇರುತ್ತಿದ್ದನು. ಆಧವಾ ತೇಜಿಯೇ ಶುಭಾಂಗನ ಸಮೀಪವತ್ತಿಯಾಗಿದ್ದು, ಸಮರು ಸ್ಥಿತಿ ದೂರದಿಲ್ಲ ಸೇವೆ ವಾಡಲು ಇವ್ವಪಡುತ್ತಿದ್ದು. ತೇಜಿಯ ಸಗುವೆಲ್ಲ ಹೂ ಇದ್ದಂತೆ, ಮತ್ತು ಆಕಯ ಮಾತೆಲ್ಲ ಹಣ್ಣಿದ್ದಂತೆ ಅವಳು ಶುಭಾಂಗನಿಗೆ ಹೇಗಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಳ್ಳೋ ನಾವೇನು ಒಳ್ಳೆವು. ಆಳಾಗಿ ಬಾಳು ಸವಿ ಸುವುದೇ ಸಾಕಾಗಿತ್ತು ತೇಜಿಗೆ ಆದರೆ ಶುಭಾಂಗನಿಗೆ?

‘ಶುಭಾಂಗನು ನಾಳೆ ಮದುವಣಿಗಾಗುವವನು. ಹೀಗೆಲ್ಲ ಸಿದ್ದ ಕೆಡ ಬಾರದು. ಹೇಳಿದುದೆಲ್ಲ ತಿಳಿದು ವಾಡುವಂಧ ಅಖಂಗಳಿರುವಾಗ್ಗೆ ಅವನೇ ಕ ತಿರುಗಬೇಕು? ಬಾರದು.’ ತೇಜಿ ಒಗ್ಗಳ್ಲ ಹೇಳಿದರೆ ಶುಭಾಂಗ ಸರಪತಿಯು ಕೇಳುವವನಲ್ಲ

ಯಾವುದ್ದೂ ಪರಾಡಿಯ ಬಾಗಿಲು ತೆಗೆದನು. ತೇಜಿ ದೀಪ ತೋರಿ ದಳು. ಶುಭಾಂಗನು ಬಂಗಾರದ ಪರಾತದಲ್ಲಿ ಆಭರಣಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಆರಿಸಿಟ್ಟುನು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೊಂದು ಗೋಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಮರಸಿಟ್ಟು ಜವಾಹಿರಿ ಗೂಡುಗಳೆಲ್ಲ ಬಿಚ್ಚಿದನು.

ಅಲ್ಲಿಂದು ಪದಕ, ಇಲ್ಲಿಂದು ಮಂಬೀರ, ಇನ್ನೊಂದು ಒಂಕೆ, ಮತ್ತೊಂದು ವಡವ್ಯಾನಾ, ಹೀಗೆಲ್ಲ ತೆಗೆದು ಪರಾತದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ಖಾಸ ಕೋಣಗೆ ಬಂದನು.

ತೇಬೆ:- ರಾಜಾಧಿರಾಜ ಶುಭಾಂಗ ಮಹಾರಾಜ ! ನನಗೆ ಅವೆಲ್ಲ ಎಲ್ಲಲ್ಲಿ ಇವೆಯೆಂಬುದು ಗೊತ್ತು. ತೆಗೆದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಅಳವಡಿಸುವೆನು ಅಪ್ಪಣಿ ವಾಡಿರ ಸೂತನ ವಧುವಿಗಾಗಾ ಅದೇನೇನು ಬೇಕೂ ಹೇಳಿರ !

ಶುಭಾಂಗ - ದಿಟ್ಟ. ಆದರೆ ನನ್ನ ರಾಣಿಗೆ ತಕ್ಕು ಒಡವಗಳು, ಶೀರೆಗಳು ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುವುದೆಂತು ತೇಬೆ ? ನಾನೇ ಆರಿಸಬೇಕಲ್ಲವೇ ?

ತೇಬೆ:- ಆ ರಾಜವಧುವನ ರೂಪು ಲಾನಣ್ಯಗಳನ್ನು ನಣ್ಣಿಸಿ ಹೇಳಿ ಬಿಡ್ಡೊಣಾಗಲಿ, ನಾನೇ ಆರಿಸಿದುವೆನು ಎಂತೂ ನಾನೇ ಆ ರಾಣಿಗೆ ಅನು ಚರಳು. ನಾನೇ ಸಬ್ರಿ, ನಾನೇ ದಾಸಿ, ನಾನೇ ಆರಾಧಕಳು ಆ ರಾಣಿ ಬಂದ ಸಂತರ ಈ ರಾಜಸಿಗೆ ಇನ್ನು ಮನ್ನಣೆ ಎಲ್ಲಿಯುದು ? ನಾನುಂಟು ಶ್ರೀ ರಾಜವಧುವುಂಟು !

ಶುಭಾಂಗ:- ಮನ್ನಣಿ ಬೇಡವೇ ಬೇಡ. ಪ್ರೀತಿಸಾಕು ತೇಬೆ ! ಇಲ್ಲ, ಆ ನಾಳನ ವಧು-ರಾಣಿ ನಿನ್ನಂತೆಯೇ ಇದ್ದಾಗಿ. ತಿದ್ದಿದ ಹುಬ್ಬು, ತುಬ್ಬಿ, ಬೈತಲೆ ಮತ್ತು ಮುಂದಾದ ಮುಖ, ವಾತು, ರೀತಿ ಎಲ್ಲ ತೇಬೆಯಂತೆ. ಏರುಗಿಟ್ಟ ತೇಜಸ್ಸಿಯೇ !

ತೇಬೆ:- ಹಾಗಾದ್ದರೆ ನನಗೇ ಎಲ್ಲ ಇಟ್ಟು ಸೋಡಿ ತೆಗೆದಿಡುವಿರಾ ! ಏನು ಸಿಹ್ನೈ ಚಿಕ್ಕತ್ತ ?

ಶುಭಾಂಗ.- ಎಲ್ಲ ಸೋಡಿ ತೊಡಿಸುವೆನು. ಆಗ ಸನ್ನೆದೆಗೆ ಸೆಮ್ಮುದಿ !

ತೇಬೆ:- ಇಡದೆ ತೊಡದ ಸೋಡ ನಾನೇ ಹೇಳಿಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ನಿಮು ಗೇಕ ತೊಂದರೆ ?

ಶುಭಾಂಗ - ಎಲ್ಲಿಯ ವಾತು ತೆಗೆ ! ಇದು ನೇಡೇಡು, ನನ್ನ ತಾಯಿ ಯವರ ಕಂರಿಹಾಡ ! ಇದೇ ಅವರದೇ ಉಂಗುರ ಇದೂ ಅವರದೇ..

ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತು ಬಂದೊಂದಾಗಿ ಅವಳಿಗೆ ತೊಡಿಸುತ್ತು ಬಂದನು ಸಲು ಗೆಯ ವಾತು ರೀತಿಗಳು ಇಂದಿನ ವರಿಗೆ ಸಂಹೋಗಿತ್ತು. ಈ ದಿನದಿಂದ

ತೇಜಿಗೆ ಸೇರಿದ ಸೋಗಸಲ್ಲ ಅವೆಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಅವಳು ಶುಭಾಂಗನ ನೇರಲೆ ಸಿಟ್ಟಾಡಳು ನಾಳೆ ಪಟ್ಟಿದ ಕುಮಾರಿಕೆಯನ್ನು ವಿವಾಹವಾಗುವ ಶುಭಾಂಗ ಮಹಾರಾಜನು ಕೇಳು ದಾಸಿಯಾದ ತೇಜಿಯನ್ನು ಮುಂಟ್ಯಿಲೇ ಬಾರದು ಖುಡಿತ ಕೂಡದು ಆತನ ಒಳವೆಲ್ಲ ರಾಜವಧುವಿಗೇ ಸರಿ

ಶುಭಾಂಗನು ಯಾವುದನ್ನು ಕೇಳಿದಲೆ ಎಲ್ಲವನ್ನು ತೊಡಿಸಿ ಕನೆಡಿಯ ಮುಂದೆ ಸಿಲ್ಲಿಸಿ ಕೆಂಪಾದ ಅವಳ ಗಲ್ಲಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಮುತ್ತಿಟ್ಟನು. ತೇಜಿ ಎಲ್ಲ ಒಡವೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಬಿಸುಬ್ಬಿ, ಎಲ್ಲಿಯೋ ಓಡಿಹೊಡಳ್ಳು. ರಾಜಕುಮಾರನು ವಾತಾಯನದಲ್ಲಿ ಸಿಂತು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದನು: ‘ತೇಜಿ ಸ್ವಾನೀ! ಸೀನು ಈ ರೀತಿ ಓಡಿ ಹೋಗಬಾರದು. ಸಿನ್ನಂಥವಳೂ ಸಹ ಒಂದು ರಾಜುಕ್ಕೆ ರಾಗಿಯಾಗಬಲ್ಲೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಒಗತ್ತಿಗೆ ತೋರಬಾರ ದೇನು? ಏಡು, ಸಸ್ಯನ್ನು ಲಗ್ನವಾಗಿದ್ದಾರೆ ನಾಳೆ ಬರುವ ಇನ್ನಾರೂದರು ರಾಜನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ವಿವಾಹ ಮಾಡಿಸಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ಇದು ಖಂಡಿತ! ನನ್ನಾ ಕೀಗೂ ನೀನು ಒಂದು ಹೆಚ್ಚಿ ಮುಂದಿಡಕೂಡು, ನನ್ನಾ ಣಿ! ’

ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ತೇಜಿ ಹಿಂತಿರುಗಿದ್ದು. ಒಡವೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ತೆಗೆದು ಒಷ್ಣವಾಗಿಟ್ಟುಳು ನಾಳೆ ಎನಾದೀತೋ ಬಲ್ಲವರಾರು! ತೇಜಿಗೆ ಇರುಸು ಮುಂರುಸು.

ವಧು-ಕುಮಾರಿಕೆ ಯಾರು? ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದು ಅಂತು ಗೆಳಿಯ ರಾಜರೆಲ್ಲ ನೆರೆದಿದ್ದಾರೆ ಇವೆಲ್ಲ ವಧುವಿಗೆ ಒಡವೆ ವಸ್ತುಗಳು! ಅವೆಲ್ಲ ಬೀಗರ ಬೀಡಾರ! ಮಜ್ಜನ ಭೋಜನ ಮನೆಗಳು ಇವು! ದೂರದಿಂದ ಒಂದವರಿಗೆಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿ ವಿಷಾಡಾಗಿದೆ. ಇನ್ನೇನಾಗಬೇಕು!

ಆದರೆ ವಧು ಯಾರು...?

ಶುಭಾಂಗನು ಸಭಾಮಂಟಪಕ್ಕೆ ಬಂದಸು ಸೆಚ್ಚಿಸ ಗೆಳಿಯ ರಾಜ ನಾದ ವಿಕ್ರಮಸಂಹಸನ್ನು ಬರವಾಡಿಕೊಂಡನು. ಆತನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಏನೋ ಪಿಂಚಗುಟ್ಟಿದನು. ಆತನು ಮುಗುಳು ನಗೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದವನಾಗಿ ತನ್ನ ಪೀರಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದನು.

‘ ಸುಮುಹಂತಾ ಸಾವಧಾನ! ಸುಲಗ್ನಾ ಸಾವಧಾನ! ’

‘ ಶ್ರೀಶುಭಾಂಗ ಮಹಾರಾಜರೇ ಇತ್ತಿತ್ತು...’

‘ಶ್ರೀ ರಾಜವಧೂ ಕುಮಾರಿಕೆಯು, ಅಲಂಕಾರಪೂರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ದಯವಾಡಿಸಬಹುದೊ ?’

ಆಗ ವಿಕ್ರಮರಾಯನು ಎದ್ದು ಬಂದನು. ಅಲಂಕಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಶಭಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಸದ್ಗುಣಾಗಿದ್ದನು

ವಿಕ್ರಮಃ- ರಾಜಪುರೂಪಿತರೇ ! ಈಗಲೀಗ ಪೋಟ್ಟಿ ಹೊಡಲಾಗಿ ನನ್ನ ಕುಮಾರಿಕೆಯಾಬ್ಜುಂಗೆ ಜನ್ಮಮಹಿತ್ವವ ವುತ್ತು ನಾಮಕರಣ ವಾಹೋತ್ಸವ ಜರುಗಿಸಬೇಕು, ತಾವುಗಳು

ಪುರೋಪಿತ.- ಹಾಗ್ದುರ್ವ ಏವಾಹ !

ವಿಕ್ರಮಃ- ನನ್ನ ಕುಮಾರಿಕಯದೇ ಏವಾಹ ಈ ದಿನ.

ಪುರೋಪಿತಃ- ವರನಾರು, ಸಿಮ್ಮ ಕುಮಾರಿಕಗೆ ?

ವಿಕ್ರಮ - ಶ್ರೀ ಶುಭಾಂಗ ಮಹಾರಾಜ !

ಎಲ್ಲರೂ ಆಸಂದವಾಯಿತು ಶ್ರೀ ವಿಕ್ರಮರಾಯನು ಪರಂಚಿತನಾದ ಮಹಾಪ್ರಭು ನೇರಿ ರಾಬ್ಜುದಾತನು ದಾನ, ಧರ್ಮ, ನಿತಿಸಿಪುಣನು ಆತನ ಕುಮಾರಿಕಯೇ ಸರಿಯಾದವಳು, ಶುಭಾಂಗ ಮಹಾರಾಜನನ್ನು ಏವಾಹವಾಗಲಿಕ್ಕೇ

ಆದರೆ ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಈ ಮುಂಹೂರ್ತದ ವರವಿಗೆ ತಿಳಿಸಲಿಲ್ಲವೇಕ ? ಏನೋ ರಾಜರ ಗುಟ್ಟು !

ತೆಳ್ಳನ್ನ ರೇಖಿಮೆಯ ಬುರಕಿ ಹಾಕಿದ ಒಳುಂಬುಕುವ ಕುಮಾರಿಕೆಯಾಬ್ಜು ಬಂದು ನಿಂತಳು. ನೊದಲು ಜನೋತ್ಸವ ಅಸಂತರ ನಾಮಕರಣೋತ್ಸವಗಳಾದವು. ‘ಶ್ರೀ ವಿಕ್ರಮರಾಯನ ಪುತ್ರಿ, ಪರಾಕ್ರಮರಾಯನ ಪೂತ್ರಿ, ಸಿಂಹವಿಕ್ರಮರಾಯನ ಪ್ರಪಾತ್ರೀ-ತೇಜಸ್ಸಿನೀ ನಾಮ್ಮೀ— !’ ಎಂದು ಫೈರಿಷಣೀಯಾಯಿತು.

ಆದರೆ ತೇಜಿಗೆ ಯಾರ ಕೂಡ ಲಗ್ಗುವೋ ಅವಳಿಗೇ ತಿಳಿಯದು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಶ್ರೀಶುಭಾಂಗ ಪ್ರಭುವನ್ನು ಅದಾವ ರಾಜಕುಮಾರಿ ಏನಾಹ ವಾಗುವಳೋ ಅವಳನ್ನು ಕಂಡ ಪ್ರಜೀಗಳು ಸಹಾ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ

ವಿಕ್ರಮರಾಯ ವೇದಿಕೆಯ ಮೇಲಿಂದಿತು ‘ಸಾಲಂಕೃತಾಂ ಇಮಾಂ

ಕನ್ನಾಡಂ ತೇಜಸ್ಸಿನಿ ನಾವ್ಯು ೧೦' ಎಂದು ಶುಭಾಂಗನ ಕ್ಯೂ ಮೇಲೆ ಆಕೆಯ ಕ್ಯೂ ಇಟ್ಟು ಥಾರೆ ಎರೆದನು. ತೇಜಸ್ಸಿನಿಗೆ ಯಾರು ವರನೇಂ ನೇರಿದ ಬೇಕಂದು ಮಹಡಾತೆ ಶ್ರೀಶುಭಾಂಗನಿಗೆ ಗೆದ್ದವರು ಯಾರಂದು ಹಂಗಿಸಬಿಡಬೇಕಾದಾತೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶುಭದ್ರಷ್ಟಿಗಾಗಿ ಪರದೆ ಓರೆಯಾಯಿತು ಪರಸ್ಪರರ ಕಣ್ಣು ಕೂಡಿದವು ತೇಜಸ್ಸಿನಿಯಾದ ತೇಜಿಗೆ ದುಖಿವೇ ಇವ್ಯತ್ಯಾದಿಸಿತ್ತು. ತನ್ನಂಥಾ ಹೀನ ಕಸ್ತೇಯಸ್ಸು ಲಗ್ನುವಾಗಿ ಶ್ರೀಶುಭಾಂಗನು ತನ್ನ ಪದವಿ ಕಳೆದುಕೊಂಡನ್ನಾ! ಹಲವಾರು ರಾಜಕುಮಾರಿಯರು ಕಾದಿರುವಾಗ ತನ್ನನ್ನೇ ರಟಿಂದ ವರಸಿದನ್ನಾ! ಎಂದು ಒಹು ದುಗುಡವಾಯಿತು, ಕಣ್ಣೀರಿಟ್ಟಿಳು. ಬಗ್ಗಿ ಪಾದಕ್ಕೆ ಮುತ್ತಿಟ್ಟು ತಲಬಾಗಿ ಸಿಂತಳು.

ಶ್ರೀಶುಭಾಂಗನು ಅವಳನ್ನು ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಸರಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಂತನು. ಇವಕ್ಕೇ ತನ್ನ ಸೂತನ ರಾಣಿಯೆಂದು ಪ್ರಚೆಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಶೋರಿಸುತ್ತು. ಹೀಗಂದನು: 'ಶ್ರೀ ಈಶ್ವರಾಧಿಪತ್ಯದ ಪೀಠಿಯ ಪ್ರಜಾವೃಂದವೇ ಲಾಲಿಸಿರ. ಈ ರಾಣಿಯು ನಿಮಗೆಲ್ಲರಿಗೆ ಪರಿಚಿತಾದ ತೇಜಿ, ನನ್ನ ದಾಸಿ! ಆಕೆಯನ್ನು ನೀಚರ ಸೆರೆಬಿಡಿಸಿ ತಂದಿದ್ದೇನು. ನನ್ನ ತಾಯಿಯಾದ ರಾಜಮಾತೆಯು ಈಕೆಯ ಗುಣ, ಶೀಲಗಳಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ, ನನ್ನ ಸಹಧರ್ಮಾಣಿಯಾಗಿರಲು ಇಟ್ಟ ಪಟ್ಟಿದ್ದರು. ಈ ತೇಜಿಯೇವತ್ತಿಯ ಹೀನ ಕುಲವನ್ನು ಸ್ವಾಂಮಾಯವಾಗಿ ಮಾಡಲೋ ಸುಗನೇ ಶ್ರೀ ವಿಕ್ರಮರಾಯರು ದತ್ತತ್ವ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಿದಾಗಿರೆ. ಈಗ ನಾನು ತೇಜಿಯನ್ನು ಶ್ರೀವಿಕ್ರಮರಾಜರ ಮಗಳಾಗಿ ವರಿಸಿದ್ದೇನೇ. ಸುಗುಣಿಯಾಗಿ ಸುಶೀಲೆಯಾದ ವಣಿಸವತ್ತಿಯು ಈ ರಾಜ್ಯದ ರಾಣಿಯಾಗಲು ಯೋಗ್ಯಾಳಲ್ಲವೇ? ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಈಕೆಗೆ, ಈ ತೇಜಸ್ಸಿನೇ ರಾಜಕುಮಾರಿಗೆ, ಶ್ರೀ ಈಶ್ವರಾಧಿಪತ್ಯದ ರಾಣಿಗೆ, ಒಯಫ್ರೋಷ ಮಾಡುವಿರಾ!

ಹೀಗಂದು ಶ್ರೀಶುಭಾಂಗನು ಹೇಳಿದ ತಕ್ಕಣವೇ ಜಯಫೋಷವಾಯಿತು. ತೇಜಸ್ಸಿನಿಯು ಒಂದು ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದಳು. ಶುಭಾಂಗನು ಒಂದು ಅಡ್ಡಿಯನ್ನು ದಾಟಿದನು. ಪ್ರಚೆಗಳು ಒಂದು ಹೊಸ ಮೆಟ್ಟುಲನ್ನು ಹತ್ತಿದರು.

ಜೋಳದ ಕಾಳು

॥ ॥ ॥ ॥

ಒಂದಾನೆಂದು ಉರು ಆ ಉರಲ್ಲಿ ಬಬ್ಬಿ ಬಡ ಹುಡುಗಿ; ಆ ಹುಡುಗನ ತಾಯಿ ಸತ್ತುಹೊಳೆದಳು ಸಾಯುವಾಗ ಆ ತಾಯಿ ಈ ಹುಡುಗನ ಕೈಲಿ ಒಂದೊ ಒಂದು ಜೋಳದ ಕಾಳು ಇಟ್ಟು ಸತ್ತಿದ್ದಳು. ಆ ಬಡ ಹುಡುಗನ ಆ ತಾಯಿ ಸಾಯುವಾಗ ಹೀಗ ಹೇಳಿದಳು—‘ನೋಡು ಮಗ! ನಮಗೆಲ್ಲ ಜೋಳವೇ ಹಿಗ್ಗು ನೊಗ. ನಿಮ್ಮಯ್ಯ ಸಾಯುವಾಗ ಕಡೇ ಉಸುರಲ್ಲಿ ಈ ಕಾಳು ತೆಗೆದುಕುಟ್ಟರು ನಡೂ ಹೊಲದಾಗೆ ನಡೂ ತನೆ ಹೇಗಣ ಸತ್ತೇ ಕಾಳು ತಲೆಗಿಂಬಿನ ಬುಡದಾಗೇ ಇತ್ತು. ಈಟ್ಟು ದಿನಾನೂ! ತಗೋ ಮೊಗಾ! ನಿಮ್ಮಯ್ಯ ಕರ್ಮತಾರೆ ಮೇಗಿಣಿಸಿದ. ಜೋಳದ ಕಾಳು ಭಡ್ರ’

ಒಂದೇ ಒಂದು ವಿವರ ಮರೆತಿದ್ದೆ ಅದೇಸು ಎಂದರೆ ಆ ಬಡ ಹುಡುಗನ ತಂದೆಯ ಪಚಾರ. ಆ ಹುಡುಗನ ತಂದೆಯು ಆಗಲೇ ಸತ್ತು ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿದ್ದನು. ನೋಡು ಅಗ ಆ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಬಳಗ ಯಾರಿದಾದೂ ರೆ? ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಇಲ್ಲದ ತಬ್ಬಲಿಯನ್ನು ಯಾರೂ ಹತ್ತಿರ ಸೇರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಮನೆ ಇರದೆ, ಒನ ಇರದೆ ಆ ಹುಡುಗ ಆ ಉರಲ್ಲಿ ಪನು ವೂರಬೇಕು? ಉರು ಬಟ್ಟ ಹೂರಟೀ ಬಟ್ಟ. ಆದರೆ ಜೋಳದ ಕಾಳು ವೂತ್ತು ತಲೆಗೆ ಸುತ್ತಿದ ಚೌಕದ ತುದಿ ಸೆರಿನ ಗಂಟಿನಲ್ಲಿ ಇತ್ತು. ಅಲ್ಲೇ ಭಡ್ರವಾಗಿತ್ತು!

ಆ ಬಡ ಹುಡುಗನು ಉರಳರು ತಿರಗುತ್ತು ಹೂರಟಸು. ಹಾದಿ ಯಲ್ಲಿ ಬಬ್ಬಿ ಮುದುಕನು ಕುಂಟಿಗೊಂಡು ಒಂದನು ಆತನು ನಗುನಗುತ್ತು ಇದ್ದನು. ಆ ನಗುಮೊಗ ನೋಡು ಆ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಒಹಳ ಆಸಂದವು ಆಯಿತು. ಧೃಯರ ಮಾಡಿ ಕೇಳಿದನು: ‘ಷಿ ಅಜ್ಞಯ್ಯ ಆರೋಗ್ಯವ?’

ఆదశ్చ ఆ ముదుకను ' కండప్పు ! సీను ఆమోగ్గవ : ఘృత్యుణి పుత్రుల్లి ఎల్లిగే జూరటియాణ్ణా ? ' ఎందు కేళిదను

ఒడ హుడుగ.- నాను ప్రయాణ జూరటి నమ్మిప్పు ముదుకి అప్పున్న హుడుకి కొరటీయోరిదఱు.

ముదుక.- ఎల్లిగే ? ఎనణ్ణు ?

ఒడ హుడుగ.- మేరిలక్కుంత !

ముదుక.- సత్కు స్వగ్రామ్యుఏ ! గ్రాత్రాయితు సీను ?

ఒడ హుడుగ - నానూ షిగేరి జూరటి నస్త రత్నిర బందే బందు వుంత్తినంధ జోరిఫద కాళిదే. ఆదన్న యారాదాఱ కిం, కేండారేసజ్జు ?

ముదుక.- ముఖటి ముఖటి జోరి జూత్రురుహే కేళోరిల్ల.

నిన్న ముత్తి, నంధ జోరిద కాళికి ఆదాప్పు బరుత్రార ?

ఒడ హుడుగునిగే ఆతంక కడిమేయాయితు హేదరికయేరి ఇల్లదే ముందే జూరటి. దారియల్లి బందు హళ్ళి రాత్రి ! కత్తలు ! దార ఇస్తేల్లి హోగువుదు, ఆ ర్భోయోళక్క కూరిద మోదలు గ్కోద మని బాగిలు తట్టిద.

' యార్పిరో, గౌడరే ! రాత్రి ఇల్లి మాలగిద్దు బెణగే, ఎద్దు వుందే ప్రయాణ హోగచుదోరో ? పన్ని ? ' ఎందు కూగిద

' అయియ్యో ఘృత్యు హుడుగ కణ్ణేరి ! బొప్పు ! సీరా బెల్ల బేశే నప్ప ? దూరదింద బందేయా ? కాలు తోళకోప్ప పుడు సీరు ! '

' కాలు తోళదే. కరె పరీలు బుత్కుం తిందే మాలగలిక్కే తావ ' ,

' హోళహోరో ! పన్నీ హుడుగ ములగలక్క ఆ కట్టకి ఒకో జాగా మాడిరి ' ,

' నాను ఒడ హుడుగ. నస్త ఒళి బందే బందు జోరిఫద కాళిదే ' ,

' అయియ్యో కూసేరో ! నమ్మి మసేల వుఖటి ముఖటి జోళ ఇదేయప్ప. నిన్న కాళు ఇన్నారు ముఖ్యియారు ! మాలగు. సుఖ వాగి కనసు కాణేయోనంతే ! '

ಬಡಹರಡುಗ ಜೋಳದ ಕಾಳನ್ನು ಕಳುಕಿಯ ಒಳಿ ಎದ್ದು ಕಾಣುವಂತೆ ಇಟ್ಟು ಪಲಗಿಟ್ಟುನು. ರಾತ್ರಿ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಅಮೃತ ಸಂಗಡಲೇ ಇದ್ದು ಸು ‘ಜೋಳ ಭದ್ರ’ ಎಂದು ಅಮೃತ ಹೇಳಿ ಹೊರಟುಹೋಡಳು. ಇವನಿಗೆ ಎಕ್ಕಿ ರವಾನೆಯಿತು. ಅಮೃತ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಗೌಡರ ಹುಂಟ—‘ಒಕ್ಕಳ ಜೋಳ ಕೂಳೆಲ್ಲ! ಕೂಕ್ಕಳ ಕೂಳೋ ಕೂರಬ್ರೋ! ’ ಎಂದು ಕೂಗಿಕೂಂಡಿತು. ಬಡ ಹುಡುಗ ಎದ್ದು ಬಿಟ್ಟು.

ಬಡ ಹುಡುಗ ಎನ್ನ ಸೋಡಿವರೆ ಜೋಳದ ಕಾಳು ಎಲ್ಲರಬೇಕು? ಇಲ್ಲನೇ ಇಲ್ಲ ಆಗ ತಾನೇ ಗೌಡರ ಹುಂಟ ಆ ಜೋಳದ ಕಾಳನ್ನು ಕುಕ್ಕಿ ಕುಕ್ಕಿ ಗುಳಕ್ಕುಸ್ಸಿತ್ತು ಬಡ ಹುಡುಗ ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಅಳುವದಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದನ್ನು ವನೇನು ನಾಡಿವರು ಸನಾಥಾನವಾಗಲಿಲ್ಲ ಅಂಬಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರು ಮುಂದ್ದೆ ಕೊಟ್ಟಿರು, ಅವರೆ ಎಸರು ಕೊಟ್ಟಿರು. ವನೇನು ಕೊಟ್ಟಿರೂ ಸುಮನು, ನಾಗಲ್ಲಿ

ಆಗ ಗೌಡತಿ ಗೌಡರಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು. ಗೌಡರು ಬಂದು ‘ನೇಗಾ ಕೂಸೇ, ಕೊಳೇ ಕೆಲ್ಲೂರೀ, ಜೋಳದ ಬಡಲಿ! ಆಯಿತೇನಪ್ರ? ನಿಸ್ಸಿ ಜೋಳ ಸುಂಗಿದ್ದಕ್ಕೆ ಇದಕ್ಕೆ ಆದೇ ಸಕ್ಕಿ! ಕೊಳೇ ಹುಂಟ ಬಗಲಿಗಿಟ್ಟು ನಡೀತರು! ಹಾರಡವಾಗ್ಗೆ! ’

ಬಡ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಬಹಳ ಸಂತೋಷ ನಗತ್ತ ನಲಿಯುತ್ತ_, ಕುಣಿಯುತ್ತ_, ಕುಪ್ಪಳಿಸುತ್ತ_, ಹೈರಟೀ ಹೋಡ ಕೊಳೇಹುಂಟ ಕೊಂಕಂಳಲ್ಲಿ ಇತ್ತು. ಕೂಗುತ್ತಿತ್ತು ‘ಬಕ್ಕೊಳ್ಳಿ ಜೋಳ ಕೊಳ್ಳೋ, ಕೊಳ್ಳೋ! ಕೊಳ್ಳೋ! ’ ಅನಂತರ ಎನಾಯ್ತು?

ಸೋಕ್ಕಿದ ಹುಂಟ ಸೋಂಟ ಬಿಟ್ಟು
ಬಿಕ್ಕಿಸ ಬಾಯಿಗೆ ಬಿಡ್ಡೊಂದುಯ್ತ!
ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ಮುಳಳ ಬೆಕ್ಕು
ಕಾಳ ನಾಯಿ ಪಾಲಾಯ್ತು!
ಇಳಾಗಿದ್ದ ಕಾಳನಾಯಿ
ಗೊಳೇ ತಿನಿದು ಹಾಳಾಯ್ತು!

గూళీ హత్తి రణ్ణీ హొక్కు
బెళ్లీ హణ్ణు సెక్కుయ్యు!

ప్రిగే తరుగీ తరుగీ, ఒడ హుడుగ వనేస్తో సంపాదిసు, వనేల్ల
కళేం బట్ట— హుంజ హూయు బెక్కు ఒంతు,
బెక్కు తాంయు నాయి బంతు,
నారై రోయు గూళి బంతు,
గూళియు రామయతు— జనంతర ఒండద్దీసు ?
జందొళ్లీ హణ్ణు బెళ్లీ హాగె బెళ్లగిద్ద ఒళ్లీ హణ్ణు ఆదర
హణ్ణు సెక్కుడారె ముడువే వాడకశండు సుఖివాగిరబారదే, హుడుగ ?
ఖాచం ! అవసిగె జోళిషమే బేకంకి !

ప్రిగే హొరటుబట్టు ‘బెళ్లీ హణ్ణు తగ్గించు, యారాదరుని
ముత్తిన జోళ కూడుత్తీరా ? అవ్వా ! అవ్వా !’ ఎందు కూగుత్తు,
హళ్లి హళ్లి తిరుగిబట్ట, ఆ ఒడ హుడుగ.

కడగె, కట్టుసుకడిగె, ఒట్టు రైత, ఒందు జోళిద కాలు ఆరిసు
తట్టిద్ద. ఒళ్లీ జోళిద కాళు ! ముత్తినంథ కాళు ! , నడు
కేసులబాగ, నడుల తేనే మేగణ, నెత్తీరీ కాళు ! ’ ఆ హళ్లయ రైత
హళేబట్ట ‘ హృద, ఆ హణ్ణు కూడు, అవళు నన్న మగళాగిరల
తి జోళిద కాళు సీను తెగడుకోఇ రుమాలిస తుదిల కట్టగొరే.
ఖాం పికి ! హణ్ణు ఇల్లరలు ఇల్ల హోగప్ప ఇన్న ! ’

ఒడ హుడుగను హొరటుబట్టును. ఆదర, ఎల్లగ హోగబేకు ?
ఖారే ఇల్లదవనిగె కాలశారిదేర్చే ఉల్లరు, క్కు ఆరిదేరీ నేల, వానుస్తును
ఉల్లిదే మాన ! ఆగ ఎల్లగె హోగేశాఇ ఎండు సింతిబట్టిద్దును.
ఆగ ఆ బెళ్లీ హణ్ణు కేళిదశు : ఏస్తే కృ షదిదవంఁ ! సిమ్మ
ముత్తిన జోళ ఎల్లి సేడుత్తీరి ? నన్న హూస తందేయవర హూల
దల్లి సేదరి. హూ కాణిం. ఇల్లీ మానస్తు ఉల్లరల సిమ్మదు ! . తందే
యవరే, ఆగబారదేని ? ’

ఆగ ఆ భారి రైతసిగె వానుస్తును కరగిబట్టికు. ‘ హృద, ఇద్ద

ಬಿಡು ಈ ಹೆಣ್ಣು ನಿನಗೇ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ ಒಮ್ಮೆ ಬೆಳ್ಳೀ ಹೆಣ್ಣು ಕಲ್ಲೊ !

ಆಗ ಆ ಬಡ ಹುಡುಗ ಸಗುತ್ತು ಕೇಳಿದನು. ‘ಹುಡಿಗಿ ಸರಿ ! ಆ ಮುತ್ತಿನ ಜೋಳ ? ಅದೂ ಸನಗೇನೇ ? ’

ಆ ಕ್ಷುಣಾ ಆ ರ್ಯಾಕ, ಆ ಹುಡಿಗೆ ಎಲ್ಲರಂ ಸಗುತ್ತ ಕೂಗಿಬಿಟ್ಟುರು : ‘ಹೌದು ನರತ್ತೆ ! ಗೂತ್ತಾಯಿತೇ ಆಗ ! ’

ಆ ಬಡ ಹುಡುಗ ಅಲ್ಲಿ ಸಿಂಕು, ಆ ಹೆಣ್ಣುನ್ನು ವಂಡುವೆಯಾಗಿ, ಆ ಜೊಳೆ ಸೆಟ್ಟಿಪಿಟ್ಟು ಚೀಂಬ ತುಂಬಿ, ಚೆರಾಲ್ಲಿಡಿಕೊಯಿತು ಮುತ್ತಿ, ಸಂಧಿ ಜೊಳೆಉದ ಕಾಳೆಲ್ಲ ! ಮಾರನೇ ವಷ, ಅದರ ಮಾರನೇ ವಷ ಅದರ ಮಾರನೇ ವಷ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆದು ಖೂರ ಕಣಬನೆಲ್ಲ ತಂಬಿಕೊಯೆಲ್ಲ.

ಬಡ ಹುಡುಗನು ಆವನ ಬಡ ತಾಯಿಯನ್ನು ಸೆನೆದು ವಷವಷವೂ ಬಡವರನ್ನೆಲ್ಲ ಕರೆದು ಕರೆದು, ಜೊಳೆ ಸೆಡಿರಪ್ಪ, ಸೀವೂ ಸೆಡಿರಪ್ಪ ! ಎಂದು ಹೀಳಿ ಭಕ್ಕು ಹಾಕುತ್ತಲಿದ್ದು. ಆ ಕಾಳುಗಳೆಲ್ಲವೂ—ಅಂಥನೇ ! ಆ ಬಡ ತಾಯಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಂಥ ಮುತ್ತಿನ ಕಾಳುಗಳೇ—‘ಸಂಡೂ ಜೊಲದಾಗೆ ಸಂಡೂ ತೆನೇ ಮೇರಗಳಾ ಸೆತ್ತೀ ಕಾಳುಗಳೇ, ದಿಟ್ಟ ! ’ ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಬಡ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಆಗಲೂ, ಅಗಲೂ ಕೂಡ, ಜೊಳೆನೇ ಹಿಗ್ಗು. ಮತ್ತೂ ಇನ್ನೇ ಸಂಖ.....

ಹುಂಚನಿಗಿಂತ ಬೆಕ್ಕು ಹೆಚ್ಚು
ಬೆಕ್ಕಿಗಿಂತ ನಾಯಿ ಹಚ್ಚು
ನಾಯಿಗಿಂತ ಗೂಳಿ ಹೆಚ್ಚು
ಗೂಳಿಗಿಂತ ಹೆಣ್ಣು ಹಚ್ಚು
ಹೆಣ್ಣಿಗಿಂತ ಜೊಳೆ ಹೆಚ್ಚು—ಜೊಳೆನೇ ಹೆಚ್ಚು !

ಮತ್ತೀ ಆದ್ದರಿಂದ ಬಡ ಹುಡುಗನ ತಾಯಿ, ಕಸೆಮು ಶಂಕರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದು ಸರಿ ತಾನೇ ? ‘ನೇಳೇದು ವೆಳಗ ! ಸನಗೆಲ್ಲ ಜೊಳೆನೇ ಹಿಗ್ಗು ವೆಳಗ ! ’

ಪಾಗ್ಯರಿಸು ನಗರವು ಫಾರಸ್‌ನಲ್ಲಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಹಿಂಡೆಂಹೆಚ್ಚು ಗಂಡಕೆಂಡ ರಿದ್ದರಂತೆ. ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಂದೇಶ ಸಂಗತಿ ಇದು.

ಗಂಡನು ಚಿಕ್ಕರಿಂದಿನಿಂದ ಕಳ್ಳತನದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದನು. ಹಂಡ ತಿಯಾಗಿದ್ದವಳು ಎನ್ನೇನೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ ಒಡಿಯಾಡುವ ಜನರ ಜೀಬನ್ನೇ ಅವನು ಕತ್ತಲಿಸಿದರೆ, ಆಕೆಯು ‘ಹೇಕಾಹಾಂಡ್’ ಎಂಬಿದರಾರ ‘ಸೆಲ್ಲೂಟ್’ ನಾಡಿದವರ ಪದಾರ್ಥ=ಗಳನ್ನೇ ಹಾರಿಸಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಒಂದು ಬಾರಿ ಇವನು ಇವಳ ಕತ್ತಲು ಹಿಂಜುಕಿ ಕೊರಳ ಪದಕವನ್ನು ಕಡ್ಡುಬಿಟ್ಟು. ಕೂಡಲೇ ಪ್ರೌಲೀಸಿನವರ ಕುಗೆ ಸಕ್ಕಿ ಕೋಟಿಗೆ ಹೋದನು ಅವಳು ತನ್ನ ಕಸುಬಿನವನೇ ಅವನೆಂದು ಅರಿತು ಖುಲಾಸೆ ನಾಡಿಸಿಬಿಟ್ಟಳು

ಈ ದಯೆಯೇ ಪೀರಿತಿಗೆ ವುಳಿಲವಾಗಿ ಇಬ್ಬರೂ ಮಂದುವೆಯಾದರೂ. ಜಚ್ಚಿನಲ್ಲಿ ನಂದುವೆ ಆಗುವಾಗ್ಗೆ ಇಬ್ಬರೂ ಶವಧ ನಾಡಿದರೂ. ಇಬ್ಬರೂ ತನ್ನ ತನ್ನ ತನ್ನ ಒಮ್ಮೆಕೊಂಡರು ತನ್ನೇನೆಂದು ತವಂಗಲಾಲ್ ಗೆಂತ್ತಿದೆ ಯಷ್ಟೇ, ಇನ್ನು ಶವಧನೇನೆಂದು ನಾನು ಹೇಳಬೇಕು.

“ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ದಾಂಡತಿಗಳಾದ ನಾವಿಬ್ಬರೂ

ಸಭ್ಯಾಂತಿವನದಲ್ಲಿ ಬಿದುಕುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ

ಸಂತಾಸವು ದೇವರ ದಯೆಯಿಂದ ನಮ್ಮ

ಕೊರವುತನವಸ್ಸು ಪಡೆಯದೆಯೆ

ಒಡುಕಿ ಬಾಳಲಿ ! ”

ಈ ಪಾರ್ಧ=ನೆಯನ್ನು ದೇವರು ಕೇಳಿದನೋ ಇಲ್ಲವೋ ನಮಗೆ ತಿಳಿಯದು. ಅವರಿಬ್ಬರ ಶವಧನಂತೂ ಸಾಗಿತು. ಕೊರವು ಗಂಡ ಮತ್ತು ಕೊರವು ಹೆಂಡತಿ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ದುಡಿದು ಹಣ ಸಂಪಾದಿಸಿದರು. ಅವರ ಹಿಂದಿನ ಜರಿತೆಯನ್ನು ಪ್ರೌಲೀಸಿನವರೂ ಮರೆತರು; ನೆರೆಹೊರೆಯ ವರರೂ ಸಹ ಮರೆತೇಬಿಟ್ಟರು

ಹೀಗೆ ತಿಂಗಳು ಕಳೆಯಿತು ವರ್ಷಗಳು ಉರುಳಿ ಹೋದವು ದೇವ
ರೊಂದು ಬಾರಿ ಇವರ ಮೇಲೆ ಪೀಠಿತ ಶಂಕ್ಷಾಗೆ, ಇವರ ಮನೆಯನ್ನು
ಬೆಳಗಲು ಒಂದು ಪುಟ್ಟಿ ಕೂಸು ಹುಟ್ಟುವ ಸಮಯ ಒಂತು.

ಸಣಲಗಿತ್ತಿ, ಒಂದಳು ರತ್ನದಂಧ ಗಡಿಯವನ್ನು ತಂದು ಮನೆಯ
ಗಂಡಸಿನ ಕೊಡೆಯ ಮೇಲಿರಿಸಿ ಹೋದಳು ಆತಸ ಒಹಳ ಸಂತೋಷ
ಒಟ್ಟು ಆ ಮಗುವಿಗೆ ಅಶೀಜಾರಿ ವಾಡಿ ತಂಱಿಯ ಮಡಲಿಗೆ ತುಂಬ
ದನು.

ಒಂದು ವಾರವಾಯಿತು ಎರಡಾಯಿತು ವಾರ ಸರಿ, ಇನ್ನೇಸು
ಮಗುವನ್ನು ಜಚಿಗೆ ಬಿಯ್ಯಾ ನಾವಕರಣ ವಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಅದೇ
ದಿನ ಮಗುವನ್ನು ತೊಳೆದು ಹೂಸಬ್ಬಿ ಹಾಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು.

ಎಲ್ಲ ಸರಿ ಬಲು ಮುಂದ್ದು ಕೂಸು. ಆದರೆ ಅದೇಕೊ ಬಲ
ಮುಣ್ಣಿ ಬಿಗಿ ಹಿಡಿದಿದೆ, ಬಿಡುವಲ್ಲದು. ತಾಯ ಪನೇಸು ವಾಡಿದ್ದು.
ತಂದೆ ಪನೇನೊ ವಾಡಿದನು ಬಿಡಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟಮುಣ್ಣ ರಚ್ಚಿ ಬಲ
ವಂತ ವಾಡಿದರೆ ಏಕೆ ಚಿಗುರುಗ್ಗೆ ಏನಾದೀತೋ ಏನೋ ಎಂಬ ಭಯ

ಸಣ್ಣಪುಟ್ಟ ವೈದ್ಯರಿಗೆ ಸಗ್ಗಲಲ್ಲ. ಭಾರಿ ವೃದ್ಧನೊಬ್ಬನು ಒಂದು
ನೋಡಿದನು. ಸರಿ, ಮಗುವಿನ ಕೃಬಿಳಿಲ್ಲ ಅಂಬಿಕೋಗಿರಬಹುದೇನೋ.
ಇರಲಿ ನೋಡಿಬಿಡುವ. ಹೀಗಂದು ಹರಿತವಾದ ಚಾಕು ತರಿಸಿದನು ಮಗು
ವನ್ನು ತನ್ನ ತೊಡೆಯ ಮೇಲಿಟ್ಟಿನು. ‘ದೇವಗುರು, ಏಸು! ಇಂಥಾ ಸಣ್ಣ
ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಜೂರಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಲಿಲ್ಲ ನಾನು! ಈಗ ಈ ಸಭ್ಯ
ಗೃಹಸ್ಥರ ಮಗುವಿಗೆ ಯಾವ ತೊಂದರೆಯೂ ಆಗಿದಲ್ಲಿ ಈ ಮಗುವಿನ
ಕ್ಕೆಲ್ಲ ಇನ್ನೇಸು ಗುಟ್ಟಿ ಇದ್ದಿತೋ ನಾನು ನೋಡಬಯಸುತ್ತೇನೆ
ಕ್ವಾನಿಸು ದೇವಗುರು, ಹೇ ಏಸು! ’ ಎಂದವನು ಜೂರಿಯನ್ನು ಬೆರಳು
ತುದಿಗಳಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿಸಿದನು. ಮಗುವಿಗೆ ಜುರುಕು ಎಂದಿರಬೇಕು!

‘ಆಶ್ಚರ್ಯ! ಆಶ್ಚರ್ಯ! ಮಗುವು ಬೆರಳು ಬಿಡಿಸಿದನು ಏಲೆ,
ಮಕ್ಕಳ, ಏನಿದೆ ನಿನ್ನ ಕ್ಕೆಲ್ಲ! ಇದೆಲ್ಲಿಯ ಉಂಗುರ? ಎಂಥ ಮೂದಾಡು
ಉಂಗುರ! ’ ಹೀಗಂದು ಆ ವೈದ್ಯನು ಅಜ್ಞ ರಿಬಟ್ಟನು ಎಲ್ಲರೂ ತಿಳಿದರು
‘ಇದು ಮಹಾಮಹಿಮೆಯ ಮಗು, ದೇವಲೋಕದಿಂದ ಉಂಗುರ ತಂದಿದೆ.’

ಎಂದು ಉರ್ಲು ಗಡ್ಡಲ ಸೋಡಹೋಗುವವರ ಪರಿಶೀಯೆ ಪ್ರಾರಂಭ ವಾಯಿತ್ತು.

ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂ ಬರಲಿಲ್ಲ ತಮ್ಮ ಪಾಪದ ಹಿಂದಿನ ಚೀವಸದ ಸೆಸಪು ಬಂದಿತು ಇದು ದೇವರು ಕೊಟ್ಟ ಶಿಕ್ಷೆ. ದೇವರೆಂದೂ ಮರೆತ್ತಿಲ್ಲ ತಮ್ಮೀರ್ವರ ಕೂರಮತನವನ್ನು. ಹೀಗಿಂದು ಕಾಂಡು ಯಾರೇಚಿ ಸದರು.

ಮಂಗುವನ ತಾಯಿಗೆ ಸೆಸಪು ಬಂತು, ಅದೇ ಉಂಗರವು ಸೂಲಗಿತ್ತಿಯ ಕೃಬಿರಕ್ಷಲ್ಲಿದ್ದ ರಚೇಕಳ್ಳವೇ? ಸೂಲಗಿತ್ತಿಯನ್ನು ಕರೆಸಿದರು ಮಂಗುವನ ತಾಯಿ ಆಕರ್ಷಣ್ಯ ಒಳಗೂಳಿಸಿ ಬಯಸ್ತಾನು. ಕ್ಷಮಾಪನೆ ಕೇಳಿದಳು. ಕಳೆದು ಹೋಗಿದ್ದ ಉಂಗರವನ್ನು ಸೂಲಗಿತ್ತಿಯ ಕೃಲಿಟ್ಟಾನು.

ಸೂಲಗಿತ್ತಿಯು ಕಳೆದುಹೋಗಿದ್ದ ಉಂಗರವನ್ನು ಬೆರಳಿಗೆ ತೊಟ್ಟು ಕಾಂಡು ‘ನಿಮಗೆ ಒಹಳ ವಂದಸಿಗಳು ಕಳೆದು ಹೋಗಿದ್ದ ಈ ಉಂಗರ ನಿನಾಗೆಲ್ಲ ದೊರಕಿತು? ಸಮ್ಮ ಮಂಗುವನ ಕೃಬಿರಕ್ಷ ಈಗ ಹೇಗೆದೆ? ಹೇಳಿ ರವ್ವ! ’ ಎಂದಳು

ಹಳೇ ಕೂರಮತ್ತಿಯಾದ ತಾಯಿಯು ಆರ್ಥ ನಗುವಿನಲ್ಲಿ ಆರ್ಥ ಅಖಾವಿನಲ್ಲಿ ಹೀಗ ಹೇಳಿದಳು ‘ನನಾನ್ನ ಕನಿದ್ದನಲ್ಲ ಹಳೇ ಕೂರಮ, ಆತನ ಕಾನಿದೆಯಲ್ಲ ಇದು, ಈ ಮುದ್ದು ಕೂರಮನ ಕೃಲಿತ್ತು, ಆ ನಿನ್ನ ಉಂಗರ! ’

ಸೂಲಗಿತ್ತಿ ಇನ್ನೇಸೆಂದಾಲು. ‘ಅಯೋಧ್ಯಾ, ಪುಟ್ಟ ಕೂರಮ! ಅದಾ ವಾಗ ಕಿತ್ತಲ್ಕೊಂಡೆ ನನ್ನ ಬೆರಳಿಸಿದ, ಆ ಉಂಗರಾನ! ’ ಹೀಗಿಂದು ಆ ಮಂಗುವಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ನುಂತ್ತಿಟ್ಟು ಹೊರಟುಹೋದಳು.

ಆ ರಾತ್ರಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಗಂಡಹೆಂಡರಿಬ್ಬಾರಾ ಕೂಡಿ ಕಣ್ಣೀರಿಟ್ಟು ಹೇಳಿಕೊಂಡರು: ‘ದೇವಗುರು, ಹೇ ಏ ಪನು! ನಾವು ನಮ್ಮ ಶಪಥನನ್ನೇ ಸೊ ಮುರಿದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನೀನು ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಲೇ ಇಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಚಿತ್ತ ಹೀಗೂ ಇತ್ತೇ? ಹೇ ತಂದೆ? ’

ನೆ ನ ಪ್ರ

॥

॥

॥

॥

ಮಾಡಯ್ಯ ಮನೆ ಬಿಚ್ಚಿ ಕೆಂಡಿದ್ದು. ಹೆಂಚು ಹೊಚ್ಚುತ್ತೇ ತಿರುವುತ್ತ ಇದ್ದು. ಪನೋ ಚುಟುಕ್ಕೆ ಎಂತು. ಸ್ಪೃಲ್ಪು ಉಂಟುತ್ತು. ಹತ್ತಿದಲ್ಲಿದ್ದು ನಗ್ಗಿದ ಜೂರು ಬೆಗೆದುಬಿಟ್ಟು. ಇಬ್ಬೆರಳಸ್ಸು ಹಂಗರೀ ಕಡೇ ಇಂಚಿನ ಮೇಲೆ ಶೈಡಿಬಿಟ್ಟು. ಒಂದು ಒಪ್ಪಾರು ಮಾಗಿಯಿತ್ತು. ಇನ್ನೊಂದು ಒಪ್ಪಾರಿಗೆ ಇಳಿದು ಬಿಟ್ಟು. ಮಾತು, ಕತೆ, ಹಾದು, ಗಿಡ್ಡಿಗಳಲ್ಲಿ, ಜೊತೆಯ ಜನದ ಸಂಗಡ ರುನ ಮರೆತಂತೆ, ಮೈ ಸಹ ಮರೆಯಿತ್ತು. ಬೆರಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದ ಇಗ್ಗಿ ಯಾವಾಗ್ಗೆ ನಿಚ್ಚಿ ಹೋಯಿತ್ತೋ ಯಾರು ಒಲ್ಲರು. ಪುನಃ ಮುದ್ದೆ, ಎಸರು, ಜಟ್ಟಿ,

ಮೊಸರು-ಅನ್ನ ಗಳಾದ ಸಂತರ ತೆಬ್ಬಾಕು, ಎಲ್ಲಿ, ಗೋಳಿಕೆಗಳ ತೀರ್ಯಾಟ ದಲ್ಲಿ ಮನೆ ಬೆಚ್ಚಿ ಹೊಚ್ಚಿದ ಅರೂಪ ಸಹ ಇರಲ್ಲ.

ಕರ್ನಾ ನೋಡ ಬಂದು ಸೀರಲ್ಲಿ ಶುರಿದ್ದ, ಬೇರ್ ನೋಡ ಒಂದು ಹೂ ವೆಲ್ಲ ಅರಳಿ, ಬಿಸಲ್ಲೆಲ್ಲ ಬೆಳದಿಂಗಳಾಗಿ, ಪೈಂಲ್ಲಿ ಬಾಗಿ, ಹಣ್ಣೆಲ್ಲ ಮಾಗಿ, ಮಾಚಯ್ಯಸಿಗೆ ಏರಾವು ಒಂತು ಹೂಲಕ್ಕೂ ವುಸಗ್ಗು ಲಾಳಿ ಹೂಕು ಷಂದು ತಪ್ಪಿತು ಮತ್ತೆ ಮನೆ ಬೆಚ್ಚಿ ಕುಂಡ ಈ ಕಡೆ ಮುಗಿಸಿ ಆ ಕಡಗೆ ಹೂಳಿಗಬೇಕು ಎನ್ನುವಾಗ ಬೇಂಗಟೆ ಹಂಚು ತೆರುವಿದ ಅಲ್ಲ ಸೂರ್ಯಿಡಿರೆ ಒಂದು ಇಡೀ ಹಾರು ಪ್ರೇರೆ ಸೀಕ್ಕಿತು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತೆಗೆದು ಸ್ವೇಧಿದ, ಅದು ಪ್ರೌರ್ಯಲ್ಲ ದೊಡ್ಡ ಹಾವಿನ ಮ್ಯಾ. ವುಳಿಕೆ, ಮೂರೆ, ಪ್ರೌರ್ಯ—ಸಕಲವೂ ಸ್ಕ್ಯಾತು ಆ ಕಳೆಬರವನ್ನು ಹಂಚಿಸಲ್ಪಿ ವುದುರಿಸಿಟ್ಟು ಇಂದ.

ಕಳಗಿಳಿದು ಬರುವಾಗೆ ಗಳೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದರು ಬಬ್ಬಿರು ನೋಡಿ ಹೇಳಿದರು. ‘ನಾಗರಹಾವಿನ ಕಳೆಬರವಾದರ ಒಳ್ಳೆಯದು. ನಾಗರ ಸಂಸಾರ ಮಾಡಿದರ ಒಹು ಒಳ್ಳೆಯದಪ್ಪ !’ ಇನ್ನೊಬ್ಬು ಕತ್ತಿರಸಿಂತು ನೋಡಿ ‘ಶಿಂಡಿತ ನಾಗರದ್ದೀ ಸರಿ ಈ ದೇಹ ಮಾಚಯ್ಯಾ, ಮಾಡಿ ಬಂದು ಸರ್ವಸಂಸಾರ !’ ಎಂದ ಪುಣ್ಯ ಒರುವದಿದ್ದು ರ ಆದೇಕ ಮಾಡಬಾರ ದೆಂದು ಮಾಚಯ್ಯನು ಗಂಧದ ಕಟ್ಟಿಗೆ ತರಿಸಿ ಆ ನಾಗರಹಾವನ ದೇಹವನ್ನು ಸುಡಿಸಿದನು ತಂಡೆಗಾದರ ಕೇಗ್ಗೇ ಹಂಗೆ ಸೂತಕವಿದ್ದನು. ಕಡೆಯ ದಿನ ಶಭಸಾಂಘಾನ ಮಾಡಿದನು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ವುಂಗಳ ವೋಕ್ಕುದ ಆರಾಧನ ಮಾಡಿಸುವ ದಿನ ಹಸೆಯ ವೂಲೆ ಕಂಳಿತದಾನ ಮಾಚಯ್ಯ ಆತನ ಹೆಂಡತಿಯು ಇನ್ನೂ ಹಸೆಗ ಬಂದಿರಲ್ಲ; ಆಗ !

ಆಗಲೆ ಮಾಚಯ್ಯನ ಆಪ್ತಸ್ವೇಭಿನು ‘ಪನಾ, ಮಾಚ ! ಕಳೆದೊಸ್ರ ಈ ಹೂತ್ತು, ಬೇಂಗಟೆ ಮಾಕ ಇದ್ದೆ, ಪನಲೂ ?’ ಇನ್ನೊಬ್ಬು ಗಳೆಯ ‘ಬೆರಳಾಗ ಎನ್ನೋ ಹಗ್ಗಿ ಇತ್ತಪ್ಪ. ನಾನೇ ಅದನ್ನ ಕಿತ್ತಿಸ್ತೇ ! ಅಲ್ಲೇನಲೂ ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ಆಗ್ಗ ಮಾಚಯ್ಯ ಪನ್ನೋ ಯೋಚಿಸುತ್ತು, ಕುಳಿತನು.

ಹಸೆಗ ಕರೆದ ಹಾಡು ಹೀಳಿದರು—

ಹೀರಾದ ಹೀರಕ್ಕು
ಬಾರೆ ವಹಾಲಕ್ಕೆ

ಮಾಚಯ್ಯನಾಕೆ
'ನಾಚೀಕೆ ಯಾಕೆ'

ಹೆಂಡತಿ ಬಂದು ಕುಳಿತಳು. ಅರತಿ ಎತ್ತಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದಳು, ಮಾಚಯ್ಯನ ತಂಗಿ; ಅವಳು ಕೇಳಿದ್ದು 'ನನಾ! ವಾಚು, ಹೆಚ್ಚಿಳ್ಳೀನಾ, ಕೆಂಪು?'

ಮಾಚಯ್ಯ ಪನೋ ಹೇಳುವ ವೊದಲು, ಅವನ ಗೆಣೀಯರ್ಲೆ ಬಂದು ಸಗೆಯಾಡಿ, ಸೋಡಿದರು. 'ಈನೋ ಇದೇ ಮಟ್ಟಮಟ್ಟ ಮಜ್ಜ ಕಣಾ, ಬೆಟ್ಟ ಬೇರೆ ಗಾಯಾ ಮಾಡಿಕೂಂಡಾ! ಬಿಡು. ಹಾವೂ ಅದೇ ಕಣಾಲೂ' ಎಂದು ಬಟ್ಟನೆಂದು ಮಾಚಯ್ಯನನ್ನು ಭುಜ ಹಿಡಿದು ಅಳಾಲ್ದಿಸಿದನು. ಇನ್ನೊಬ್ಬನೆಂದ 'ಸನಗೇನೋ ತಿಳಿತು ಬಿಡು. ಅದೇ ನಾಗರಹಾವು. ಕಟ್ಟಿ ಚಂತು ನೂಚಯ್ಯನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಬಂದು ತಾನೇ ಸತ್ತು, ಅವನ ಕೈಲೇ ಒಂದಿಯಾಯಿತು ಬಿಡು'

ಹೀಗೆ ಇವರ್ಲೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವಾಗೆ, ಮಾಚಯ್ಯ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸೆನಪ್ಪ ಮಾಡಿಕೊಂಡನು—ಇದೇ ಸೋಮವಾರ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿ ಮುಡಿಪು ಕಟ್ಟಿವ ದಿವಸ. ಅಂದಿನಿಂದ ಇಂದಿಗೆ ಇಷ್ಟು ದಿನವಾಗಿ ಹೋಯಿತು ಅದು ನಾಗರಹಾವೆಂದು ಅವನಿಗೆ ಇಂದು ತಿಳಿತು.

ಈ ವೇಳಿಗೆ ಗಾಯ ದೊಡ್ಡದಾಯಿತು. ಹೆಚ್ಚಿಟ್ಟು ಹಸುರಾಯಿತು. ಮಾಚಯ್ಯನ ಮುಖ ಬಿಳುಪೇರಿತು ಕೈಕಾಲು ಸ್ವಾಧೀನ ತಪ್ಪಿತು ಮಾತು ಸಿಂತಿತು. ಡಾಕ್ಕರು ಬಂದು ಸೋಡಿದರು ನಾಗರ ವಿಷದಿಂದ ಮಾಚಯ್ಯ ಮರಣ ಹೊಂದಿದ್ದನು.

ಹೋದ ವಷ- ಸಾಯಬೇಕಾಗಿತ್ತು; ಸಾಮಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಾಗರಹಾವಿನ ಸೆನಪ್ಪ ಬಂದು ಈ ವಷ ಸತ್ತೇ ಹೋದನು.

ಅವಳಿ ಚಿಲುವೇ

॥

॥

॥

॥

ದೇವರ ಹೆಸರು ಸಿದ್ದೀಶ್ವರ—ಸಂಪಿಗೇ ಸಿದ್ದೀಶ್ವರ! ಅದು ಇರುವ ಉರು ಚಿತ್ರದುಗಳು. ಉರಿಗೆ ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕನಲ್ಲಿ ಬೆಟ್ಟು, ಕೊರ್ತಿ-ಬಾಗಿಲೆಲ್ಲ ದಾಟಿ ಹೋದರೆ ಸಂಪಿಗೇ ಸಿದ್ದೀಶ್ವರನ ಗುಡಿ. ದೇವರು ಭಾರಿಯಾದ ಗುಹೆ ಯಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ

ಮತ್ತೆ ತಿಮ್ಮಣ್ಣನಾಯಕನೇ ರಾಜನು. ಆತನು ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವನು. ಪೂಜಾರು ಮಂಗಳಾರತಿ ಎತ್ತಿದನು. ಸಂಪಗೆ ಹೂಗಳೆಲ್ಲ ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿ ಉರುಳಿ ಬಿಡ್ಡಿವು. ಅರಸನ ಲಾವಣೀಕಾರನು ಕುಣಿದಾಡಿ ಜಯಗಿತೆ ಹಾಡಿಬಿಟ್ಟಿನು. ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ತಿಮ್ಮಣ್ಣ ಅರಸನ ಕಣ್ಣ ತುಂಬಿ ಬಂದಿತು.

ಗಾದಿರೆನುಲೆ ಎಂಬ ಕಾಡು-ಬೆಟ್ಟುದಲ್ಲಿ ಯಲಿಗಳು ಒಹಳವಾಗಿದ್ದವು. ಅಲ್ಲಿನ ಬೇಟಿಗಾರರಾದ ಭಿಲ್ಲರು ಬಂದು ಅಡ್ಡಿ ಬಿಡ್ಡಿರು. ‘ಪರಾಕು ಚೇಯಾ!

ಪಟ್ಟಿ-ಹುಲಿಗಳ ಕಾಟಿ ತಡೆಯಲಾರೆನು. ಬೇಟಿಗೆ ದಯವಾಡಿಸಬೇಕು— ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡರು. ತಿನ್ನುಣ್ಣ ನಾಯ್ಯರು ಬೇಟಿಗೆ ಹೊರಟ್ತರು.

ಹುಲಿ, ಕರಡಿ, ಕಾಡಾನೆ, ವೋಲ, ಜೆಂಕೆ ಹೀಗೆ ಇನ್ನೂ ಎನ್ನೋ ವಾರುಣಿಗಳು ಸೆಲಕ್ಕುರುಧವು. ಎಲ್ಲಿರಿಗೂ ಹಸಿವು ಭಾಯಾರಿಕೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಬುತ್ತಿ ತಿಂದರು ಜವ್ಯದ ಬುಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ನೀರು ಕುಡಿದರು. ಕೆಲವರು ಹುಲಿಗಳ ಜವ್ಯ ಸುಲಿದರು; ಕೆಲವರು ಕರಡಿ-ನುರಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದಾಡಿಸಿದರು; ಕೆಲವರು ಬೇಟಿಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ ಸಾಕಷಗಳನ್ನು ಹೊಗಳಿಕೊಂಡರು.

ಬೇಟಿ-ನಾಯಿಗಳು ಹಸಿ ವಾಂಸ ತಿಂದು ನೀರಡಿಸಿದವು. ಎಲ್ಲಿಯೂ ನಿಂರು ಸಿಗದೆ ಬೆಟ್ಟಿದ ಕಿನ್ನಿಗಳಿಗಲ್ಲ ಸುಗ್ಗಿದವು ಅಲ್ಲೆಲೊಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆ ಕತ್ತಲು ಗುಹೆ. ಅದರೆಳಳಕ್ಕೆ ಬೇಟಿ-ನಾಯಿಗಳು ಸುಗ್ಗಿದವು. ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಚೆಲುಮೆಗಳು ಎರಡು ನಾಯಿಗಳೂ ಭಾಯಿಸ್ತಿದ್ದರು. ಏನಾಯಿತೋ ಏನೋ ಚೇರಿಕೊಂಡು ಒಡಿ ಒಡಿ ಬಂದವು ತಿನ್ನುಣ್ಣ ಅರಷರ ಕಾಲು ಬುಡದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಬಿಡ್ಡ ಬದಾಡಿದವು.

ಎರಡು ನಾಯಿಗಳಿಗೂ ಅರಷರೇ ಉಪಜರಿಸಿದರು, ನೀರಿಟ್ಟರು. ನಾಯಿಗಳು ನೀರು ಕುಡಿವಾಗ ತಿನ್ನುಣ್ಣ ಅರಷರು ‘ಚಿನ್ನಿ ವರವಾಪ್ಪಾ! ಏನಾಯಿತವಾಪ್ಪಾ. ಹುಲಿ ಹಿಡಿವವಳಿಗೆ ಅಮೇನವ್ವು ಹೆಡರಕ! ’ ಎಂದು ಮ್ಯಾ ತಡವರಿಸಿದರು ‘ಚಿಗಿಯ! ನೀನೇಕೆ ಕಡರದೆ? ಕುಡಿ ಕುಡಿ! ಈಗ ನೀರು, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲು, ತುಸ್ಯ, ಏನು ಬೇಕಾದರದು! ’ ಎಂದರು. ಮತ್ತೊ ಅನೆರಡು ನಾಯಿಗಳ ವೋತಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೆ ಹಿಡಿದರು. ಆಶ್ಚರ್ಯ! ವೋತಿಗಳೆಡೂ ಬಂಗಾರ ಬೆಳ್ಳಿಗಳಾಗಾಯಿದ್ದಿನೆ! ಕಾರಣವೇನು? ಎಲ್ಲ ದ್ವಿತ್ತ ಈ ನೀರು? ಏನು ವಿಚ್ಯಕ್ತ!

ಭಿನ್ನರು, ಬಿಲ್ಲುಗಾರರು, ಗೆಳೆಯರು, ಎಲ್ಲರೂ ಬಂದು ಸೆರೆದರು. ಎಲ್ಲರೂ ಆ ದಕ್ಕು ಈ ರಿಕ್ಕು ಸುಗ್ಗಿ ಹೊಗೆ ಹುಡುಕಿದರು. ಏನೂ ಎಲ್ಲಿ ಸಿಗರಿಲ್ಲ ಎಲ್ಲ ನೀರಳ್ಳಿ ಕೈಯಿಟ್ಟರು. ಎಲ್ಲ ನೀರನ್ನೂ ಕುಡಿವು ನೋಡಿದರು. ಎಲ್ಲರೂ ಅಧ್ಯರಾತ್ರಿಯ ವೇಳೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದರು.

ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಕೊಳೆಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ದೀಪ ಇದ್ದಕ್ಕಿಂದಂ ತೆಯೇ ದೊಡ್ಡದಾಯಿತು ಭಾಗಿಲು ತೆರೆಯಿತು. ಕಾನುನವರೆಲ್ಲರೂ

ದಿಗ್ಗಂಸೆ ಎದ್ದು ನಿಂತು ಸೆಲ ಮುಟ್ಟಿ ಅಡಿಗೆರಿದರು. ದೊಡ್ಡ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯಲು ಕೈ ಸನ್ನೆ ಯಾಯಿತು ಬೆಳಗಿನ ಜಾವದಲ್ಲಿ ತಿಮ್ಮುಣ್ಣ ಅರಸರು ಮಂಡಿ ಶಬ್ದಿ, ಹೂ-ತೆಚ್ಚಿ ಕ್ಕೆಲು ಹಿಡಿದು ಹೊರಟರು. ಚಿನ್ನು ಮುಂದೆ ಹೊರಟಿತು ಚಿಗಿಯ ಹಿಂದೆಯೇ ಕಾವಲಾಗಿತ್ತು.

ಬೆಟ್ಟ ಗುಡ್ಡ ಹತ್ತಿದರು; ಕಣಿವೆ ಇಳಿದರು ಕಿಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಜಾರಿದರು. ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಹಾರಿವರು. ಕಟ್ಟಿಕಡೆಗೆ ಬಂದು ಗುಹೆ ಎದುರಿಗೆ ಬಂದಿತು. ಒಳಗೆ ಎರಡು ಜೀವ್ಯೋತಿಗಳು. ತಿಮ್ಮುಣ್ಣ ಅರಸರು ಒಳಗೆ ಸುಗ್ಗಿದರು. ಏಕ್ಕು ಬಿನ್ನರು. 'ಜೈ ನೃತ್ಯ ತಿಮ್ಮುಣ್ಣನಾಯಿಕ ಜೈ ಜೈ !' ಜೈಕಾರದ ಸಂಗಡ ಶಾಖಗಳು, ಭೋಳೆ ಭೋಳೆ ಭೋಳೆ ಶಬ್ದಗಳು ಯಾರಂದಿಗೆ ನಾಯಿಗಳು ಬೊಗೆಳಿದವೇ.

ತಿಮ್ಮುಣ್ಣ ಅರಸರು ಕಲ್ಪಾಲಿಕೆಟ್ಟರು. ಎದುರಲ್ಲಿ ಕಿಸ್ತರು ನಿಂತಿದ್ದರು. ಬೇಕ್ಕಿ ಬಾಗಾರದ ಮೆಗ್ಗಳು, ಕಿರಿಟಿ ಕುಂಡಲಗೆಳಸ್ತು ಧರಿಸ್ತದ್ದರು. ಸಕ್ಕರು, ಸಲಿದರು, ಕುಸೀದರು. ಶರಸರು ಮುಂದೆ ಸಹಿದರು. ತಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿನ ಸಂಪಿಗೆ ಹಳಗಳನ್ನು ಎರಡಿದರು. 'ಸಿದ್ದೇಶ್ವರ ನೀನೇ ಸನಗೆ ತಂಡೆ. ಎಲ್ಲಿಗೋ ಬರಬಾರದಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದೇನು. ಸರಿಯಾದ ದಾರಿ ತೋರಿಸು ತಂಡೆ !' ಎಂದು ಕೈ ಜೋಡಿಸಿ ಬೇಡಿದರು.

ಕಿಸ್ತರು ಅರಸರ ಭಕ್ತಿಗೆ ಸೇಚಿದರು. ಬೇಕ್ಕಿ ಬಂಗಾರದ ಚಿಲುಮೇ ಗಳನ್ನು ಚಿಕ್ಕರುಗ್ಗಾದ ಅರಸರಿಗೆ ಧಾರೆ ಎರಡು ಕೊಟ್ಟರು. ಅವುಗಳಿರಂತೂ ಕುದಿಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಬಂದು ಬೇಕ್ಕಿ ರಸ, ಇನ್ನೊಂದು ಬಂಗಾರದ ರಸ ! ನಾಯಿಗಳಿಗೂ ಬೇಕ್ಕಿ-ಬಂಗಾರದವುಗಳಾಗಿ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತವು.

ಅರಸರು ಉಂಗಿ ಬಂದರು. ಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಎರಡು ನಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೆತ್ತಿಸಿದರು. ನಿತ್ಯ ಬೆಳಗಿನ ಜಾವ ಎದ್ದು ಹೋಗಿ ಬೇಕ್ಕಿ ಬಂಗಾರದ ಸಂಪಗೆ ಹೂಗಳನ್ನು ತರುತ್ತಿದ್ದರು. ವಕ್ಕುಯರ್ ಕೂಡಿತು. ಸ್ನೇಹಿ ಹೆಚ್ಚಿತು. ಕೊಡೆ ಭದ್ರನಾಯಿತು. ಉರು ಬೇಕೆಂತು ಕೀರ್ತಿ ಹಬ್ಬಿತು. ಮತ್ತು ತಿಮ್ಮುಣ್ಣ ಅರಸರಿಗೆ ಜೈ ಜೈ !

ಗೌರಿಯ ಬರೆಹ

ಬರೆಯುವ ಕಡ್ಡಿ ಹೊರಗೆ ಒಂತು ಗೌರೀ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿರು. ಮಾಸಿಯ ಕುಡಿಕ್ಕೆ ಬಾಯಿ ತೆರಿಯಿತು ಶಾಗದ ಮಾಡಿಕೆ ಬಿಜ್ಞಾಸಿದ್ದ ವಾಯಿತು. ಒತ್ತುವ ಕರಡು-ಶಾಗದ ಅಪಾಯ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿತ್ತು ಗೌರಾ ಮಾಂದೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಪದಾರ್ಥ ಸನ ಹಾಕಿ ಕುಣಿತಳು ಸರಬರಲಿಲ್ಲ ಬೆಳಕು ಎಡಗಡೆಯಿಂದ ಬೀಳುವ ಹಾಗೆ ತೊಡೆಯ ನೇರಿಲೆ ಶಾಗದ, ರಟ್ಟು ಇಟ್ಟು ಕುಳಿತಳು. ದೀಪವನ್ನು ದೊಡ್ಡದು ನಾಡಿಕೊಂಡಳು ಇನ್ನು ಬಿರಂಬೇಕು.

‘ಮಾನಾಕ್ಷೇ, ಪ ಮಾನಾಕ್ಷೇ !’

‘ಎನಮ್ಮು, ಗೌರಾ !’

‘ಅಪ್ಪ !’

‘ಹಾಂ ! ಏನು ?’

‘ಯಾವಾಗ ಬರೋದು ? ನಾಳೀನಾ ?’

‘ನಾಳಿ ಸಂಚೀಮ್ಮು. ದೀಪದ ಹೊತ್ತಿಗೆ. ’

‘ಸರ ಆಗ ಬರೆದು ಶಾಗದ ಕಳಿಸಿಬಿಟ್ಟು ನಾಳಿ ಬೆಳಗ್ಗೆ ತಲಪುತ್ತಿ ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದೆಲ್ಲ ತರಲೇಬೇಕು. ತರದೇ ಇದ್ದರೆ, ಗಂಗವ್ಯಾಸಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತೇನೇ.’ ಎನ್ನುತ್ತ ಬರೆವಣಿಗೆ ಪಾರುರಂಭಿಸಿಬಿಟ್ಟು ಗೌರೀಕಾಮಾರಿ

ಬರೆಯುವ ಕಡ್ಡಿ ಬಲಗ್ಗೆಗೆ ಒಂತು. ಕುಡಿಕೇಲಿ ಅಡ್ಡಿಕೊಂಡಿತು. ಶಾಸ್ತ್ರವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಪಾರುರಂಭವಾಡಿದರೆ ‘ಶ್ರೀ’ಎಂಬೋದೇ

ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯುವಲ್ಲದು ಆ ಲೇಖನಿ! ಅದಕೇನೋ ಸೊಕ್ಕು. ಅದ್ದಿದ ಮನಸಿಯಲ್ಲ ಇಳಿದು ತಳಿದು ಬೆರಳಿನ ನಡುವೆ ಸೇರಿಬಿಟ್ಟು. ಕೈಚಾಕದಲ್ಲಿ ಒರಸಿಕೊಂಡಳು. ಕೈಬಿರಳು ಏದೂ ಮನಿ. ದೀಪವನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಇಳಿಸಿ ಕೊಂಡಳು. ರಟ್ಟು ಬಂತು ಜಮಣಾನದ ಮೇಲೆ. ಅದರ ಮೇಲೆ ಬಳೀ ಕಾಗದ. ಮತ್ತೆ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಒತ್ತುನ ಕಾಗದ ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದವು.

ಬರೆಯುವ ಕಡ್ಡಿ ಬಳಗ್ಗೆಗೆ ಬಂದು ಕಾದಿತ್ತು. ಎಡಗ್ಗೆಗೆ ಮನಸೀ ದೌತಿ ಬಂದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು ಗೌರಿ ಅದ್ದಿ ಬರೆಯುತ್ತೂದಳು. ಮೇಲೆ ಬಂಮು ಸಾಲು ಬರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಸಹ ತೊಂದರೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ಇನ್ನೇನು ಮಾಡಿ ಯಾಳು ಪಾಪ!

ಸರಿ, ಬಲಾತ್ಮಾರವಾಗಿ ಮಾತು ಕಲಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಆ ಕಾಗದಕ್ಕೆ ಗೌರಿಯ ಡಲಮಂಷ್ಟುಗೆ ಲೇಖನಿಸಿ ಬಂತು. ಎಡ ಅಂಗ್ರೇಯಿಗೆ ದೌತಿ ಬಂತು. ಲೇಖನಿ-ಕಡ್ಡಿಯ ವೋತೆಗೆ ಇನ್ನುಷ್ಟು ಮತ್ತುಷ್ಟು ಅಳಲೀಕಾಯಿ-ಮನಿ ಕುಡಿಸಿದಳು. ಒದರು ಒದರೂ ಎಂದು ಜೆನಾಂಗಿ ಒದರಿಸಿದಳು..

ಸೋಡಿ, ಪುಟ್ಟ ಹುಡಿಗಿಯ ಮಾತು ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅಂಡ್ಡೆ. ಕಾಗದ ಏಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಯಿತು ಲೇಖನಿ ಜುಚ್ಚುವುದಕ್ಕೆ ಸುಗ್ಗಿತ್ತು. ಮತ್ತೆ ಮನಸಿಯಾದರ್ಲೋ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಒಿಭಾರಂಭಿಸಿತು. ಮನಿಹಳ್ಳ, ಮನಿ ಹೋಳಿ!

ಗೌರಾ ಹಲ್ಲು ಮೂಡಿಕಳ್ಳಿದಳು ಹುಬ್ಬು ಬಿಲ್ಲು ಮಾಡಿದಳು ಹಳೆ ಸೆಂಗೆ ಮಾಡಿದಳು. ಬಳೀ ಕಾಗದಕ್ಕೆ ಹಣೇಬರಹ ಬರೆದಳು. ಬರೆಹಾಕಿಸಿ ಕೊಂಡ ಬಂವನ ಹಾಗೆ ಅದು ಒದ್ದಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿತ್ತು ಅಕ್ಕುರ ಗಳು ಮಾಡಿದ ಸೇಲೆ ಒತ್ತುಗಳು ಬರಾವುದಕ್ಕೆ, ಬಂದಂಥ್ವ ಸರಿಯಾದ ಜಾಗಾಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಸೇರುವುದಕ್ಕೆ ಸಹ, ಅವಕಾಶವಿರದಂತಾಗಿತ್ತು.

ಲೇಖನಿಯ ಮೇಲೆ ರೇಗಿದಳು ಗೌರಾ. ಪಾಪ ಅದೇನು ಮಾಡಿತು! ಅದು ಅಳುವುದಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿತ್ತು. ಲೇಖನಿ-ಕಡ್ಡಿ ಅದುರಿತು, ಒದರಿತು, ಕಕ್ಕಿತು, ಕಾರಿತು, ಒಲ್ಲೀಂತು, ಇಲ್ಲಾಂತು; ಕಡೆಗೆ ಕೈಯಿಂದ ಕಳಜಿ ಕೂಡಿದೂ ಎಂದುಬಿಡುವ ಹಾಗೆ ಕೊಸರಾಡಿತು.

ಹಾಗುಂಟಿ ಎಲಾಲ್ಲಿದರೂ? ಎಂಟು ವರ್ಷದ ಪುಟ್ಟ ಹುಡಿಗಿಯೆಂದು

ಶೇಖರನಿ, ಕಾಗದ, ಕುಟಕೆ ಸಹ ಹುಬ್ಬುಹಾರಿಸಿಬಂತ್ಯಾರೆ ಇನ್ನೇನು ಗತಿ ಗೌರಾ ರೇಗಿಡಳು ಕಾಡಿಗೆ-ಕಣ್ಣು ಕಂಡವಾಯಿತು ತೊಂಡ-ತುಟಿ ರಕ್ತಪಾಯಿತು ಬಡಲ್ಲಿ, ಒರದಳು. ಇಗದ ವಾಸ್ತವಿಕ್ಯಾಲ್ಲಿ, ಬಲವಾಗಿ ಪಿಡಿದ ಶೇಖರನಿಯಾಡಿನೊಂದಿಲ್ಲಿ ಒಗ್ಗುಬಂತ್ಯಾತ್ಮ ಕಾಗದದ ಎದೆಯಲ್ಲ. ಅಂರದ ಮುಖ್ಯ ಜೆಚ್ಚಿ ಕೊಂಡಿತು ಎಲ್ಲಲ್ಲಿನ ಕಾಗದ ಹಂಡಿಸುವ ಹಾಗ. ಅಂತು ಮುಗಿಯಿತು ಒರೆಹ.

ಶೇಖರನಿ ಚಂಸಾಟಿ, ದೋತ ಡೈರ ಇಟ್ಟು, ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದಳು.

— ಅವಂಗೆ ಸಂಕಾರಗಳು —

— ತರೇಕು ಇವೆಲಾ —

ಇಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಒತ್ತುಗಳು ಹಾರಿಕ್ಕೊಂಡಿದ್ದವು. ‘ಆಗ್ಯಾ! ಏಂನಾಕ್ಕೇ! ಖಂಡಿತಾ ಎಂತ ಬೆಂದೀಕೂ? ’ ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು ಅಮ್ಮೆ ಏಂನಾಕ್ಕೆ ಮುಕ್ಕೆ ಪನೆಂದರೂ ಕಷ್ಟ. ಆದರೂ ನಗು ತಡದುಕೊಂಡು ‘ಸ್ಥೋಡಮ್ಮೆ! ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಬರೆದವರಿಗೆ ಗೊತ್ತುಗಲಿಲ್ಲವೇ? ’ ಎಂದು ಕಲಸವಾಡುತ್ತು ಲೇ ಇದ್ದರು. ಗೌರಾ ಮತ್ತೆ ಒತ್ತಿ ಕೇಳಿದಳು ‘ಏಂನಾಕ್ಕೇ! ಲೊಲಾಕು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವಿಯಾ ಸೀನು? ’ ಅಮ್ಮೆ ಆಗಲೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಗೌರಾ ಓದುಳಾರಂಭಿಸಿದಳು

ಸಂಗೂಂದು ಲೊಲಾಕು

ಅಮ್ಮುಂಗೆ ಓಂಲಾಕು

ಮುಗಿದಾಗ ಸರಕೀಟು

ತರಬೇಕು ಬುಕೀಟು

ಏಂನಾಕ್ಕೆ ಮ್ಮೆನವರು ಹೇಳಿದರು: ‘ಕಡೆಗೆ ಸಮಸ್ಯಾರ ಬರಿಯಮ್ಮೆ. ಕ್ಕೇಮ ಬರಿಯಮ್ಮೆ ಮೇಲುಗಡೆ. ಎಳಾಸ ಒರೆದಿಟ್ಟಿರುವ ಲಕ್ಷ್ಯೇಟಿ ಅಲ್ಲಿದೆ; ಅದರಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಲಕ್ಷ್ಯನ ಕ್ಕೆಲಿ ಕೊಡಮ್ಮೆ.’ ಅಮ್ಮೆನ ವಾತು ಕೇಳಿಸಲಿಲ್ಲ ಗೌರಾ ಕುವಾರಿಗೆ. ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಬರೆದ ಕಾಗದ ಯಾರ ಕ್ಕೆಲಾದರೂ ಹೇಳಿಗಿ ಬಿಟ್ಟುರೆ ಗತಿ ಏನು? ಎಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಓದಿಸೋಂಡಿದಳು.

ఎలల ఆక్షురగళిగూ ఒత్తుగళు ఎల్లే ల్లో హేగిద్దవు. తలే కేంట్టు, ఇళిసుఁగళ్లు హేగే హేగే ఆగిద్దవు. మాత్తె బగ్గ కుళితు సరిమాడిదశు. ఎల్ల ఆక్షురగళిగూ ఒత్తుగళు, సేనున్నెగళు, సుళిగళు వేదలాద అలంకారగళున్నెల్ల సరిమాడిదశు. ఆదరే ఏనాగి హేగిత్తు! కాగదవేల్ ఒద్దెయాగిత్తు ఆక్షురగళ్లపు నీరల్ల ఆద్దిద మల్లిగే-కుడగళాగిద్దవు హాగే మధిజి లక్షేటిగే హాకిదరే జిత్తొగుత్తె. ఆప్చ ఓదువుదు హేగే?

పరి, కాగదవన్ను—అందరే ఒత్తువ కాగదవన్ను—మేల్లిట్టుశు అదు పాప, ఎమ్ము మసి హీరికేండీతు. అదు సర ఒద్దెయాయితు. అదన్న తెగిదు హాకిదశు. ఇన్నూ రసియాగిత్తు కాగద. గోఱడేగి ఒక్కిదశు. ఆది స్టుల్ప హీరికేండితు కడేగి జమఖానద మేలే హాగే ఇట్టు బాయింద ఉది ఆరిసుత్తే ఇద్దులు. ఆరిద మేలే లక్షేటిగి హాకబేకు లక్షున కైలిడబేకు.

అమ్ము హేత్తిగి జటకా గాదియ సద్వాయితు.

‘ గౌరా, సిమ్మిపు బిందరేనేల, సోడమ్మ.’

‘ ఇదేనే ఎంచాక్షీ, సెన్న కాగద హేగిల్ల ఇన్నూ....’

‘ కాగద ఇల్లో ఓదికేంతార! ఎద్దు కాలగే సీరు ఇదు ఇల్లిదే బిసి-సీరు. దణీదు బందిరుత్తారే. ఎళ్లమ్మ పళీ.’

ఉలగి హేగిద్ద మన్సేయ యాజపాన కుమారియ బేడికేయ కాగదవు తలుపువుదక్కే ముంజె బరచుదే? ఎసన్నాయ! అంతు జింకె పాడుత్త గౌరా ఎద్దు సీరు కైట్టులు. ఆప్చ ఒకగి హేగిద మేలే మాత్తె బందు జమఖానద మేలే కుళిబట్టులు.

తిండి-తీధి ఆగిత్తు. మాత్తు-కథి మంగిదిత్తు. ఆప్చ జమఖానద మేలే బందరు. ‘ పనమ్మ గౌరా, కృయల్ల మసి! కాగద బరిదేయా? కేండమ్మ ఆడేనేసిద్దురై తరేణంతే ’ ఎదొడసయేలీ గౌరాగ తళు బందుబట్టుతు. కృయల్ల మసి, బెరళ్ల మసి, గల్లపెల్ల మసి బొంట్టు బొంట్టు, రసే కాగదపోఁ స్వోనద పంజేయాగిత్తు—

‘ ಏನಮ್ಮು ! ಈ ಮಸೀಮಯ ! ಲೇ ! ಕಾಗದಾಸುರಮರ್ಮದಿನಿ, ಏನು ಬರೆ ದಿದ್ದಿಂತೆ ? ಓದೋಣ ಕೊಡೆ ’ ಎಂದು ತಂಡೆಯು ಬೇಡಿದರೂ ಕೂಡ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ

‘ ಏನೋ ಬರದೆ. ಅಮೃತ್ಸ ಕೇಳು. ನಾನು ಟಪಾಲಿಗೆ ಹಾಕಿಯೇ ಬಿಡತೇನೆ. ಸೀನು ಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಲೇ ಇದ್ದ ಬಿಡಕೋಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ’ ಎನ್ನ ವಾಗಿಗೆ ಎಂಟು ವರ್ಷದ ಗೌರಾನ ಕೊರಳು ಕೂಂಕಿತ್ತು. ಗಲ್ಲ ಉದಿತ್ತು, ಜಿಪುಣಿಂದ ಬಾಯಿ ಬಿಗಿಸಿಕೊಂಡ ದುಡ್ಡಿನ ಚೀಲವಾಗಿತ್ತು. ಅಳು ಅಳಿಸಿ ಸಿಟ್ಟು ಒಂತು; ಸಿಟ್ಟು ಹಾರಿ ಅಳು ಒಂತು. ಕಾಗದ ಒಳನಾಟಿ ಕೋಣಗೆ ಹಾರಿ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟಾಗು.

ಗೌರಿಯ ಅಪ್ಪು ಬೆಳ್ಳಿದರು ಮೂಡುಡಿದ ಮಸಿಯ ಕಾಗದವನ್ನು. ಬರೆ ವಳಿಗೆಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ ಅದು, ಉತ್ತರ ಹೋಲವಾಗಿತ್ತು. ಬಿತ್ತಿದ ಬೇಡಿಕ ಯಾಗಿತ್ತು. ಅಪ್ಪು ಸೋಡಿ ಸಕ್ಕುಬಿಟ್ಟುರು ‘ ಏನೇ, ಏನಾ ! ಆ ಚೀಲ ತಾರೆ—ಈ ಉರಲ್ಲೇ ಇವೆಲ್ಲ ಇವೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಂಡುಬಿಟ್ಟರಾಯಿತು ಬಿಡು !! ’ ಎಂದು ಆ ತಂಡೆ ಹೇಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಒಂದರು

ಗೌರಾ ಬಿತ್ತಿದ ಅಕ್ಕುರವೆಲ್ಲ ಹೋಳಿತು. ಹೊಳಿತು ಪ್ಪೇರಾಯಿತು ಪಚ್ಚೆಯಾಯಿತು, ಘಸಲಾಯಿತು ! ಲೋಲಾಕ್ಕು, ಬುಲಾಕು, ಮಾಲಕು, ಬುಕ್ಕು ಹೂವು-ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಧರಿಸಿ ಅಲಂಕಾರಿಯಾಗಿ ಅಪ್ಪನ ಮುಂದೆ ಸಂಕಳಿ. ಅಪ್ಪು ಹೇಳಿದರು—‘ ಹುಗಮ್ಮ ದೇವರಿಗೆ ನವನ್ನಾರ ವಾಡಿ ಬಾ ! ಬಾಲಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ ನಿಸಗೇ ತ್ವಪ್ರಿ. ಕಾಪಾಡಪ್ಪ ಕಾಪಾಡು ! ’

* * * *

ಹತ್ತೇ ವರ್ಷಗಳು ಕಳೆದುಹೋದವು ಗೌರಾ ಭ್ರೇರವಿಯಾಗಿದ್ದು, ವಸದೇವಿಯಾದಳು ವರದೇವಿಯಾದಳು ವರದೇವಿಯಾಗಾ ಗೃಹಚೀವಿಯಾದಳು ಈಗ ಭೂದೇವಿಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಈ ದಿನ ತಪ್ಪು-ಹಜ್ಜೆಯ ಶುಂಠಾರಿ ಗೌರಿಯ ಕುವಾರನಿಗೆ ಹಟ್ಟಿದಹಬ್ಬ ಬಳು ಸಂಭರಮು

ರೋಷಾವೇಶದ ಕಾಗದ ಹೋಗಿತ್ತು. ಅದರ ತುಂಬ ಆದರದ ವಾತು ಇತ್ತು, ಆಗ್ರಹದ ಕರೆಯಿತ್ತು. ತಂಡೆ-ತಾಯಿ ಒಂದರು. ಪೂಜೆ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು ಮಾಗಿದವು ಗೌರಿಯ ಕುವಾರನಿಗೆ ಮುಂದ್ರಾಟಪಾಯಿತು.

ಗೌರಾ ಒಂದು ಅವ್ಯಾ ಅವ್ಯಾ ಇಬ್ಬರ ಸಡುವೆ ಕುಳಿತಳು ತೈಲದೆಯಲ್ಲಿ
ಪುಟ್ಟ ಕುಮಾರ, ಮಾಡಿಲಲ್ಲಿ ಮಲ್ಲಿಗೆ, ಮುಂಡುಗಡೆ ಹಚ್ಚೆ -ತೆನೆ ಮತ್ತೆ ತರ್ಪಿ
ಯಲ್ಲಿ ಗುಲಾಬಿ. ಹಕ್ಕುದಲ್ಲೀ ನೀರಿನ ಗಿಂಡಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ನಾರಿನ ಉಂಡ.

ಹೂವು ಕಟ್ಟುತ್ತ ಇದಾಧಿ ಗೌರಮ್ಮ. ಎಡಗೈಗ್ಗೆ ದಾರ, ಒಲಗೈಗ್ಗೆ ಗುಲಾಬಿಯ ದಳ. ಅವ್ಯಾ ತೆಗೆದ ಕಾಗದನನ್ನು ‘ಗೌರಾ, ನೀನೀಗ
ಗೌರಮ್ಮನಾದುದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಒಳ್ಳೀ ಚಿತ್ತಾರದ ಕಾಗದ ಬರೆದಿದ್ದ ಈ
ದಂಡು ಅಕ್ಕರ ಯಾರದ್ದುವ್ಯಾ? ಈ ಚಿತ್ತಾರ ಎಲ್ಲ? ’ ಎಂದು ಮುಗಿಸಲು
ಮುಸ್ತ ಗೌರಾ ಹೇಳಿದಳು. ‘ಅವರೂ ರುಷು ಹಾಕಿದಾರೆ! ’ ಅವ್ಯಾ ಬವ್ವಿದ
‘ಸಿಚ, ಸೀನು ಬರೆದುದಕ್ಕೆ ಅವರು ರಾಜೀಯಾಗಿ ರುಷು ಹಾಕಿದರೆ? ಸರಿ
ಅದರೆ ನೋಡು ಗೌರಾ, ಆ ಕಾಗದ ಇತ್ತಲ್ಲ ಹತ್ತು ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ಬರೆ
ದುದು, ಅದರಷ್ಟು ಫಲಕಾರಿಯಾಗಿಲ್ಲ ಇದು. ನಾವೇನೂ ಒಡವೆ ತಂದಿಲ್ಲ
ಆಗ! ’ ಹೀಗೆಂದುದನ್ನು ಕೇಳಿ ಗೌರಾ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದಳು ‘ಅಯ್ಯೋ! ಆ
ಕಾಲವೆಲ್ಲಿ? ಆಗ ನಾನು ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಆಗುತ್ತದೆಯೆ? ’

ಅವ್ಯಾ:- ಆಗದೆ ಏನು? ಅಂಥ ಕಾಗದ ಬರಿಯಬೇಕು.

ಗೌರಾ.- ಆ ಕೋ ಮಂದಿತು!

ಅವ್ಯಾ:- ಇಲ್ಲಿ ನೋಡು ಆ ಕಾಗದ, ಇದನ್ನೂ ನೋಡು ನೋಡು
ನೋಡು!

ಗೌರಾ:- ಏನವ್ಯಾ ಇದು! ಅವರೇನಾದರೂ ಒಂದಾರು! ಕೊಡವ್ಯಾ
ಇಲ್ಲ! ಯಾರಾದರೂ ಕಂಡಾರು!

ಇಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಪಾರಿಯದ ಗೊಂಬೆ ಗೌರಾನ ಗಂಡ ಬಂದೇಚಿಟ್ಟನು
ಗೌರಾ ಬೇಗನೆ ಅವ್ಯಾನ ಬಾಯಿ ಮುಂಚ್ಚಿದಳು. ಕೈಲೀಡ್ದ ಕಾಗದ ಕಿತ್ತು
ಕೊಂಡಳು.

ಹೀಗೆ ತಂದೆಯ ಮೇಲೆ ಅತ್ಯಾಚಾರ ಮಾಡಿದರೆ ಯಾರಾದರೂ
ಸುಮ್ಮನೆ ಇದಾಧಿನೇನು. ಅದರಲ್ಲಿ ಗೌರಾನ ಬಲವಿನ ಮಾರ್ತಿಫಯು
ನಗರ ರಕ್ಕುಕರ ಪಡೆಗೆ ಸೇರಿದ್ದವನು.

ಎಲ್ಲರ ಮುಂದೇ ತೀವ್ರಾರ್ಥಸವಾಯಿ. ತು ಎರಡು ಕಾಗದಗಳನ್ನು

ಒಂದರ ಮಾರ್ಗಲಲ್ಲಿ ಒಂದಿಟ್ಟು, ಕಟ್ಟುಹಾಕಿಸಿದುವ ತೀವ್ರಾನವಾಯಿತು. ಒಂದು ಉತ್ತರಕೊಲ, ಇನ್ನೊಂದು ಚಿಕ್ಕದ ಮಾನ್ಯ. ಅಪ್ಪನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಹತ್ತುವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ಬರದ ಕಾಗದನೇ ಜೆನಾಂಗಿತ್ತು.

‘ನನೇ ಗೌರಾ, ಹೇಗೆ ಹಿತಿಯುತ್ತಾಡ್ದೆ ಆಗ ಲೇಖನಿಯನ್ನು? ಬೆಳೆ ಎತ್ತು, ಲೇಖನಿಯೇ ಸೇಗಿಲು, ಕಾಗದನೇ ಗಡ್ಡೆ, ಅಕ್ಕರವೇ ಬೀಬ, ಮತ್ತೆ ದೊತಿಯ ಮನಿಯೇ ಯಾತದ ನೀರು—ನನೇ ಅನ್ನ, ಆಗ ಅಕ್ಕರ ಬ್ರತ್ತಿದ ಹಾಗೆ, ಈಗ ಬಿಕ್ಕಲಾರೆ. ಈಗ ಮುತ್ತನ ವಾಗೆ ಬರದರೂ ಕೂಡ, ಯಾರದೊ್ಯ್ಯೇ ರುಚು..’ ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲೇ ಗೌರಾ—‘ಸೋದು ಅಪ್ಪ! ಬೇಡಾಂದ್ರೇ ಅಮ್ಮಾ ಅಮ್ಮಾ! ’ ಎಂದು ಅಪ್ಪನ ಬಾಯಿ ಕಟ್ಟಲು ಹೋದ ವಳು ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಿದಳು. ನಾರ ಕುಣಿಕೆ ಮಾಡಿದಳು, ಮಲ್ಲಿಗೆ ಇಟ್ಟಳು, ಮತ್ತೆ ಕುಣಿಕೆ ಮಾಡಿದಳು, ಪಚ್ಚಿ-ತೆನೆ ಬಿಗಿದಳು, ಮತ್ತೆ ಕುಣಿಕೆ ಮಾಡಿದಳು ಗುಲಾಬಿ ದಳಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದಳು.

ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿಗೆ, ನಾರೂ ಹೂವೂ ಸೇರಿ ಒಂದು ಹಾರವಾಗಿಬಟ್ಟಿತು. ಆಕ್ಕಣವೇ ಗೌರಿಯ ಗಂಡ ಅಡನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಪುಟ್ಟ ಕುವಾರ ಸಿಗಿ ಹಾಕಿದ ಮತ್ತೆ ಅನನನ್ನು ಎತ್ತಿ ಗೌರಿಯ ಅಪ್ಪನ ತೊಡೆಯು ಮೇಲೆ ಕೂರಿಸಿದನು. ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ನಕ್ಕಾಗ ಸಗುವಿನ ಸಾಗರವಾಗಿಬಟ್ಟಿತು ಆ ಸಂಸಾರ.

ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮೆ ಹಿಂತರುಗಿ ಹೊಗುವಾಗ ಗೌರಾ ಬರೆದ ಆವರಡು ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಖಚಿತ ಗರೆಯಾಗಿ ಬಹುದು.

ಆ ಪಷ್ಟ ಗೌರಿಯ ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಸುಣಿ ಹಜ್ಜಿ ಸುವಾಗೆಗೆ ಗೋಡೆಯಿಂದ ಹೊಪ್ಪಳಿ ಬಿತ್ತು. ಸೇರೆಡಿದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಗ್ಯಾರೆ ಬರಹದ ಮನಿಯ ಮಂದಿರ ಇತ್ತು. ಏನಾಕ್ಕುಮ್ಮನರು ಆ ಮನಿ ಶಾಸನದ ಸುತ್ತು ಚೌಕವಾಗಿ ಕಾರಣ ತೆಗೆದರು. ಅಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಮನುಕುಮಸುಕಾಗಿತ್ತು ಬರೆತ—‘ಖಗರ ಕಾಂಸ—ಗೆಂಡ ಆ—ಲಾವೆ ಓ—ಕುರೀತ,—ಕುಲಾಲೋ—ದುಂಗೋನೇನ—ಕುಲಾಬು, ಗೆಂಮ್ಮಾ ಆ, — ಟುಕೀರಿಸ,—ಗದಾಗಿಮು, — ಟುಕೀಬ, ಕಚೀರಕ — — — ರಾಗ್ಯ—’

‘ಯೆದ್ದಾಭದ್ರಂ’ ಅ ಅ ಅ ಅ

ಶಂಕರಪ್ಪನವರಿಗೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಕೇಲನವಿತ್ತು. ಒಂದೇ ಒಂದು ವಾರ ವಾತ್ರೆ ಅಲ್ಲಿ ಇಡ್ಡು ಹಿಂತರುಗಿ ಬರುವವರಾಗಿದ್ದರು ಮನೆಗೆಲಾಲ್ಲಿ ಉಳಿದವನೆಂದರೆ ಜಂದು—ಪುಟ್ಟಿ ಜಂದುಕೇಳಿರ. ಅವನೇ ಯಜವಾನ— ಏನಾದರೂ ತರಬೀಕಾದರೆ, ಅಥವ ತಿಳಿಸಬೀಕಾದರೆ ಕಾಗದ ಬರೆಯಾವ ಹಕ್ಕು ಚುಂಡನಿಗೆ ಸೇರಿತ್ತು. ಮನು, ಕಡ್ಡಿ, ಕಾಗದ, ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಬೀಗದ ಕೈ, ಮತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪ ಚೆಪ್ಪರೆ ಹಣ ಸಹ ಅವನ ಕೈಲೇ ಇತ್ತು.

ಅದಿತ್ಯ ವಾರವೆಲ್ಲ ಯೋಚಿಸಿ ಯೋಚಿಸಿ ಸ್ತೋಮವಾರದ ದಿನ ತನ್ನ ಅಪ್ಪನಿಗೆ ಕಾಗದ ಬರೆದ.

ಅಪ್ಪಂಗೆ—

ಚೊಗೆಕೂರಲ್ಲಿ ಹೀಗಿ ನಿಗುತ್ತಂತೆ ನಿನಿಮು ನಿಗುತ್ತಂತೆ ಜಲೋ ಹೀಗಿ ಬೇಕು ನಿನಿಮು ಸಾಧಾರಣದ್ದೇ ಸಾಕು ಅಮೃಗೆ ಅಡಿಕೆ, ಕಾಸಿನ ಸರ ಇಲ್ಲ ಶತಭಕ್ತಿ ಬಳಿ ಬೇಕಂತೆ ಕೊಂಕುಳ ಲಂಬವಾದ ಪುಟ್ಟಿ ಶಾರೀಗ ಚೆನ್ನಿಸ್ವಿಷಿಣದ ರಂಗಾಳ ಬೇಡನೆ? ಹೀಗಿ ಇಲ್ಲದಿನ್ನರೆ ರಾಗವಾಲಕೇಯಾದರೂ ತನ್ನಿರಿ. ‘ಅವರ ನಿದ್ದೇ ಕಿಂಸತ್ತೀ, ಹೀಗಿ ಬೇಡ’ ಎನ್ನ ವಳು ಅಮೃ, ನಾನು ಉಂದುವದಿಲ್ಲ. ಅಪಾಯಾ

ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ ಉದ್ದೇಶ ಹಾಗೇ ಇರುತ್ತೇ; ತರು
ತೀರಾ, ಎಲ್ಲಾ ಸಾಮಾನೂ? ರ್ಯಾಲಿಗೆ ಏಂದು ಬರಲಿ?

— ಇಂತೀ ಚಂದ್ರು.

ವಂಗಳವಾರ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಶಂಕರಪ್ಪ ಸವರ ಕಾಗದ ಬಂತು ‘ಇದ್ದು ವರೆಕು
ಬಿಟ್ಟು ನೇಹೇಗೆ? ಅದೇಕೆ ಕಾಗದ ಬರೆದಿಲ್ಲ?’ ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದರು.

ಆದಕ್ಕೆ ಚಂದು ಕಾಗದ ವರುಟಪಾಲಿಗೇ ಬರೆದುಬಿಟ್ಟು.

ಮನೆ ಹಜಾರ

ಬುಧವಾರ

ಹಿರಿಯರಾದ ಅಪ್ಪನವರಿಗೆ—

ನಿಮ್ಮ ಕಾಗದವನ್ನು ತೀ ಅಮ್ಮು ಓದಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿ ಹೇಳಿದರು ಎಲ್ಲ ತಿಳಿಯಿತು
ಕಾಗ ಅಮ್ಮನೇ ಮಿಸಿ ಅದ್ದಿ ಕೊಡುತ್ತೇ ಇದ್ದಾಳೆ ನಾನು ಬರಯಾನು. ಶಾರಿ
ನೋಡುತ್ತು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಕೂತಿದೆ ನೆರವುನೇ ಸಿಂಗಮ್ಮೆ ಸವರ ಮಾರ್ಗವಿಗೆ ಉಡು
ಗರೆಯಾಗಿ ಓದಿಸಲಿಕ್ಕೆ ನಡುವಿಗೆ ಹಾಕುವ ಬಂಗಾರದ ಎಳಿ ತರಬೇಕಂತೆ ಸೋವ,
ವಾರದ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಬರೆದದ್ದಲ್ಲಿ ತರಬೇಕಪ್ಪ ರಾಗಮಾಲಿಕೇನಾದರೂ ತರಬೇಕು
ನಾನು ಸಿನಿಮಾ ಹಾಡು ಬಾರಿಸಬೇಕು ಕಾಗದ ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿ ಓದಿಕೊಂಡಿರಿ.

—ನಂಸ್ತುರ
ಚಿಕ್ಕ ಚಂದ್ರು.

ಶುಕ್ರವಾರ ಚಂದು ಅಪ್ಪನವರ ಕಾಗದ ಬಂತು.

ತೀರುವಾರದ ಕಾಗದಕ್ಕೆ ವಿಳಾಸವೇ ಸರಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ ಬುಧವಾರದ ಲಕ್ಷ್ಯ
ಟಿಗೆ ಭಾರ ಹೆಚ್ಚಾಗಿತ್ತು ನನ್ನ ಕೈಯಿಂದ ಹಣ ಕೂಡಬೇಕಾಯಿತು ಚಂದೂ!
ನೀನು ಬರೆದುದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತರುವುದೇ ಕಷ್ಟ. ತರದಿದ್ದರೆ ನಿಮಗೆಲ್ಲ ಎಷ್ಟು ಸಿಟ್ಟು
ಬರುತ್ತದೋ ಕಾಣೆ. ಇಂತಿ ಅಶೀವಾದಗಳು.

—ಶಂಕರಪ್ಪ

ತೀರ್ಥರೂಪರವರಿಗೆ—

ಅಮ್ಮು ಈ ದಿನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಾನು. ಬಂಗಳೂರಲ್ಲಿ ಇರೋ ಅಪ್ಪನೇ ನಿನಗೆ
ದೇವರು ಎಂತ ಅಮ್ಮು ಹೇಳಿದಳು ಹಾಗೆ ನಿನೇ ದೇವಂದರೆ ನಿಮಗೆಲ್ಲ ತಿಳಿ
ಯಾತ್ರೆ ಅಲ್ಲವೇ, ನನಗೆ ಯಾವುದು ಒಳ್ಳೆಯದೆಂದು? ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದೆಲ್ಲ ಆಲ್ಲ

ಸಿಕ್ಕುತ್ತೇ ಎಂದು ಅಮೃತ್ವ ಕೇಳಿದೆ ಅವಲು ಇಲ್ಲವೆನ್ನತ್ತಾಗೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಈಗ ಈ ಉಭಾಯು. ಸನಗೆ, ತಾರಿಗೆ, ಅನ್ನಗೆ ವಾಟ್ತು ನಿನಗು ಸಹ ಕನೀನು ಒಳ್ಳೆ ಒಳ್ಳೆಯದು ಸಿಗಬಯದೋ, ಅವನ್ನೆಲ್ಲ ತೇಗೆದುಕೊಂಡು ಬಸ್ತಿ ಸಮಗೆಲ್ಲ ಚೇಸರ ವಾಗಿದೆ. ಬೇಗ ಒಮ್ಮಬಿಡಿ ಬೇಗ!

ಇಂತಿ ಸಮಸ್ತ ರಮಾಧುವ
ಚಂದ್ರ.

ಸೋಮವಾರವೇ ಅಪ್ಪನ ಕಾಗದ ಬಂತು ಚಂದ್ರ ಅನ್ನನಿಗೆ ಬರೆ ದಿದ್ದರು. ಈ ಬಾರಿಯು ಕಾಗದ ಚೆನಾನ್ನಿತ್ತು.

ವಂಗಳವಾರ ಬರುತ್ತೇನೆ. ಚಿಕ್ಕ ಚಂದ್ರನೇ ಪ್ರಾಳಾಂಥಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಸೆಂದು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದವರಾರೋ ಹೇಳಿದರು. ಚಿರಂಜಿಎ ಚಂದ್ರ ಬರೆದ ಕಾಗದದಿಂದ ನಾನೂ ಸಹ ಒಂದು ಪಾರ ಲಿತೆ. ನನ್ನ ನಿತ್ಯ ದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗೆ ಇದೊಂದು ಸಂಸ್ಕೃತ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ದೇವರೆ, ನನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗೆ ಈವಿ ಗೂಡು! ಆದೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಗೆ, ಯಾದಾಭದ್ರಂ ತನ್ನ ಆಸುವ,— ಎಂದರೇ ಮಾತು ಚಂದ್ರ ಬರೆದ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ವೇದದ ಮಾತ್ರ. ನನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗೆ ಯಾವುದು ಒಳ್ಳೆಯಾದೋ ಅವನ್ನು ಸ—ಗೆ ಕೊಡಿಸಿಕೊಡು ಈ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯು ಬರಳ ಹಳೆಯದು, ಆದರೆ ಆದರ ಉಪಯೋಗವು ಮಾತ್ರ ಚಂದ್ರನು ಬರೆದ ಕಾರಣದಿಂದ ರಷನತ್ತಾದ ಆರ್ಥವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಬೇಡಿಕಂತು ತಾಕ್ಕೆ ಸಾಂಕಾರಿಕಾನ್ನು ಬೀಲೆಯಾಳ್ಳಿ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆರಿಸಿ ದೇವರಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಆತನು ನನ್ನ ಮರೆತಿಲ್ಲ. ನಾನೂ ಸಹ ನಿನ್ನನ್ನು ಪಾರೆತಿಲ್ಲ. ಶ್ರುತವಿರಲಿ—

— ಶಂಕರಪ್ಪನ ಆತೀವಾರದಗಳು.

ಶಂಕರಪ್ಪನವರು ಮಂಗಳವಾರ ಬಂದರು ಶಂದೆಯವರು ಶಂದ ಸಾನಾಸಂಗಳನ್ನು ಸೋಡಿ ಚಂಡಸಿಗೆ ಕಣ್ಣಿಗಳು ತುಂಬಿ ಹರಿದವು. ದೇವರ ಪಂಸನಿಗೆ ಹೊಗಿ ದೇವರಿಗೆ ಅಡ್ಡ ಸಿದ್ಧನು ಸಂದಾದಿವನನ್ನು ದೊಡ್ಡಿದ್ದು ವಾಡಿದನು. ‘ನನ್ನ ಶಂದೆಯವರಿಗೆ ಸದಾ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನೇ ನಡೆಸಿಕೊಡು ದೇವರೇ! ’ ಎಂದು ಬೇಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಮರೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಂತು ಕೇಳುತ್ತೇ ಶಂಕರಪ್ಪನವರು ಹೀಗೆ ಬೇಡಿದರು: ‘ಚಿಕ್ಕ ಚಂದ್ರಸಂಧ ಕೀರಿಯವರು ನನ್ನ ದೇಶದ ಮನಸುನೆಯಲ್ಲೂ ಬೆಳೆದುಬರಲು, ದೇವರೆ! ’

ಅಭ್ಯಂಕು ಾ ಾ ಾ ಾ

ಶುಂಡಾಲಯ್ಯನವರು ಶೇಕದಾರು. ಸರಕೀಟು ಹೊರಟರು ಶುಂಡಾಲಯ್ಯ ಯಾವುದೆಂತೆರಿ? ಆ ಉದು ಬೈತುಕೊಳ್ಳೀಪುರ; ಬೈವುತುಕೊಳ್ಳೀ! ಏಚಿತ್ರವಾದ ಹೆಸರು. ಏನು ವಾದೀಣಿ, ಹಿಂದಿನವರು ಇಟ್ಟ ಹೆಸರು. ಬೈತುಕೊಳ್ಳೀ!

ಬೈತುಕೊಳ್ಳೀಪುರಕ್ಕೆ ಶೇಕದಾರ್ ಶುಂಡಾಲಯ್ಯನವರು ಸರಕೀಟುಹೊರಟರು. ಸರಿ, ಉರಿನವರು ಬಂದರು ಸಾಲಾಗಿ ನಿಂತರು. ಕೊಂಬಿ

ನವನು ಕೂಗು-ಸಲಾಮುಗು ಕೆಂಟ್ಯೈ — ಕೆಂ-ಕೆಂ-ಕೆಂ-ಕೆಂ-ಯೀ ಯೀ ! ಕಂಡಿಯವರು ಜಾಗೀರು-ಸಲಾಮು ಕೆಂಟ್ಯೈರು-ತ್ತೊ-ಧೊಂ ತ್ತೊಂ-ಧುರುಂ-ಧೊಂ ! ಶಾಸುಭೀರುಗಾ ಸಂಚೀರಣ್ಣ ಕೆಂಟ್ಯೈರು ವಟೀ ಲರು ಹಾರಾ ಹಾಕಿದರು. ಹೆಣ್ಣು ಹುಡುಗಿಯರು ಆರತಿಯೆತ್ತಿದರು—

ಮುಂಗಡಿಯೆಳು ನಿಂದು

ಮುಂಗಡವಾಗಲೆಂದು

ಶ್ರೀಂಗಾರಶೀಲಗೆ ಶಂಡಾಲರಾಯಗೆ....ಎಂದು ಅರತಿ ಎತ್ತಿ ಸುಳಿಯುಂಡೆ ನಿವಾಳಿಸಿದರು. ತಳವಾರರ್ಯು ಕಟ್ಟಿನ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಹಿಡಿದು ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಸುಗ್ಗಿದ—‘ಹೇ ! ಯಾರಲ್ಲಿ, ಹೋಳಾಗು ಹೋಳಾಗು !’ ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತು ದಾರಿ ಬಿಡಿಸುತ್ತು ಹೊರಟುಬಿಟ್ಟಿನು.

ಎಂಥಾ ಅನ್ಯಾಯ ವಾಡಿಟ್ಟೇ ! ಮುಖ್ಯಿವಾದುದುದೇ ಮರೆತು ಹೋಯಿತು. ಯಾವುದು ಅನ್ನು ಏರೋ ? ಶೀಕದಾರ ‘ಶಂಡಾಲರ್ಯು ಸವರು ಹತ್ತಿಕೆಂಡು ಬಂದಿದ್ದ ಕುದುರೆ ಕೆಂಗುದುರೆ. ಇನ್ನೆದೂ ಚೌರಿ ಬಾಲ, ಬಳ್ಳೀ ಜಾತಿಯ ಹೆಣ್ಣು-ಪೈಗು. ಗಿಜರ್ ಎಂಬೇದೆಯ ಶೀಕದಾರಿಗೆ ಪೈಗು-ಕುದುರೆ ಬೇಡನೆ ! ಉಳಾರವರೆಲ್ಲ ಸೋಡಿ ದಂಗಾಗಬೇಕೆಂಡೂ, ಹಳೇ ಕಂದಾಯ ಬಾಕಿಯೆಲ್ಲ ಸುರಿದುಹೋಗಬೇಕೆಂದೂ ಅವರು ಹೀಗೆ ಪೈಗು ಏರಿ ಬಂದಿದ್ದರು.

ಬೈತುಕೊಳ್ಳಿಯವರು ಮಯಾದೆ ವಾಡಿದರು.

ಹಳ್ಳಿಯ ಸ್ಕೂಲಿನ ಮುಂದೆ ಹೈಕಳನ್ನೆಲ್ಲ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೆಂಡು ಮೇಷ್ಪ್ಯಾರ್ಯು ಪದ್ಯ ಹೇಳ ಪಟ ಬಪ್ಪಿಸಿದರು. ಶ್ರೀ ಬೈತೇಶ್ವರ ಗುಡಿಯ ಪೂಜಾರು ಮಂಗಳಾರುತ ತೋರಿಸಿ, ಶದಗೋವಿ ಇಟ್ಟು ಪ್ರಸಾದ ಕೆಂಟ್ಯೈರು. ಗಾಮದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆಯಾಯಿತು ಗುಡಿಯ ಉಪಯ್ಯಾಲೇ ಚೌಕಿಯಲ್ಲಿ ಬೈತೇಶ್ವರ ಕೂಟದಲ್ಲಿ ಇಕ್ಕೆ ಚೌಕವಾಗಿ ಇಕ್ಕೆಬಕ್ಕೆಳ ಕುಳತು ಶೀಕದಾರು ಭೋಜನ ವಾಡಿಬಿಟ್ಟಿರು.

ಸೋಡಿದಿರಾ, ಮತ್ತೆ ಅನ್ಯಾಯವಾಯಿತು ಆಗ ಕುದುರೆ ಮರೆತಿದ್ದೆ. ಆಗ ಇನ್ನೂ ಬಹು ಮುಖ್ಯಿವಾದ ಜವಾನ, ಅದರಲ್ಲೂ ದವಾಲೀ ಜಮೇ ದಾರ ‘ಅಭ್ಯಂಕುವನ್ನೇ ಮರೆತಿಬಿಟ್ಟೇ ! ಗಾರು ಮದಲ್ಲಿ ಸಜೆದ ಮೆರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ

ಬಂದ ಹಾರಗಳ್ಲಿ ಕಂಡಾಸಿ ಪೈಗು ಪಡೆಯಿತು ಮತ್ತೆ ಕಾಯಿ, ನಿಂಬೀ ಹಣ್ಣು, ಖಚೂರ, ಬಾಳೀಹಣ್ಣು, ಅಡಿಕೆ ಎಲೆಗಳ್ಲಿ ಅಭ್ಯಂಕು ಪಡೆದನು. ಮೇರವನಿಗೆ ಮುಗಿದ ಸಾತರ ಎಷ್ಟೇ ಹೊಸಿಲ ದಾಟಿ ತೋರಣ ಅಲು ಗಾಡಿಸಿ, ಗಂಗಾಳ ಎಂಜಲು ವಾಡಿ ಬಂದುಬಿಟ್ಟು ಈ ಮಹಾಬಂಟ ಅಭ್ಯಂಕು ಈಗ ಅಭ್ಯಂಕು ಪರಿಚಯವಾಯಿತೋ ತಪಾಗೆ?

ಸಂಡಿಗೆ ಶೀಕದಾರ್ ಶುಂಡಾಲಯ್ಯ ಉರ ಮುಂದಲ ಚಾವಡಿಯಲ್ಲಿ ತೆಗಬೇಕಾಯಿತು. ಉರ ಮುಂದೆ ಎಂದು ಹೆಸರು ವಾತ್ರ. ಯಾಕಂದರೆ ಉರಿಗೆ ಚಾವಡಿಯು ಸುಮಾರು ದೂರದಲ್ಲಿತ್ತು. ಏರಡು ಕವನೀ ದೂರ ಅಧವ ಮುಂದೇ ಕವನೀ ಇದಿರಬಹುದು ಅಂತು ಚಾವಡಿಯ ಸುತ್ತು. ಕಾಡು ಬಂದು ಕಡೆ ಭಾಟ್ಯಾನಾಗ್ರ, ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಸಣ್ಣ ಹಳ್ಳಿ. ಹಳ್ಳಿದಾಳಿ ಗುಡ್ಡಗಳು. ಚಾವಡಿಗೆ ಬಂದೇ ಕೊಣಣಿ; ಮತ್ತೆ ಇದರ ಸುತ್ತು ಹಜ್ಜರ

ಮುಂಚೆ ಉಟ ವಾಡಿ ನೀರು-ಸಿಡಿ ತೆಗೆದುಕೆಂಡು ಬಂದು ಶೀಕ ದಾರುನ್ನ ಉರ ಮುಂದಣ ಚಾವಡಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಗ್ರಾಮರತ್ನಗಳ್ಲಿ ಹಿಂತಿರುಗಿದರು. ಇತ್ತು ದೂರತರತ್ನನಾದ ಅಭ್ಯಂಕು ಮಹಾರಾಯನು----ವನು ವಾಡುತ್ತುಲ್ಲಿದ್ದಾನು?

ಅಭ್ಯಂಕು ಪೈಗು ಕಂಡಾಸಿಗೆ ವ್ಯೇಯುಂಟ್ಟಿ ನಾಲೀಶು ವಾಡಿ ರಂಗೋಲಿ ಚೌಕಳಿ ಹಾಕಿದ್ದನು ಗೂಟ ಹಂಡೆದು ಅಗಾಡಿ ಪಿಚಾಡಿ ಕಟ್ಟಿದ್ದನು. ಕೆತ್ತುಬಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹುಲ್ಲು ಕೆತ್ತಿ ರಾತಿ ವಾಡಿದ್ದನು. ಹುರುಳಿ ಬೇಯಿಸಿ ತೋವಡಕ್ಕೆ ಹಾಕಿ ಸಿದ್ಧವಾಡಿದ್ದನು ಬೇಸು ಪಾಲೀಸು ವಾಡಿ, ರಿಕಾಪು ಉಟ್ಟಿ ಲಗಾವಿಗ ಜರುಬಿ ತಿಕ್ಕಿ, ದವಡೆ-ಚಿಂಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತಿಕ್ಕಿ ಧಳಧಳ ವಾಡಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದನು. ಇನ್ನೇನು ಕಲನ? ರಾಯರು ಮಲಗಿದ ಕಾಡಲೆ ತಾನು ಕಾವಲಾ ನಾಯಿ-ಸದ್ದಿ ವಾಡುತ್ತು ಹಜಾರದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಬಿಡಬೇಕು.

ಇವ್ವಾದ ಮೇಲೆ ಇನ್ನೇನು? -

ಶೀಕದಾರ್ ಶುಂಡಾಲಯ್ಯನವರು ಮಲಗಿದರು.

ದವಾಲೀ ಒವಾದಾರ್ ಅಭ್ಯಂಕುಮಹಾರಾಯನು ಸಹ ಕುದುರೆಗೆ ಎದುರಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ ಹಜಾರದಲ್ಲಿ ಬರಿಬಿಟ್ಟುನು.

— ಹನ್ನೆರಡು ಗಂಟೆ —

ಶುಂಡಾಲಯ್ಯಾ�— ಅಭ್ಯಂಕರ ! ಅಭ್ಯಂಕರ !

ಅಭ್ಯಂಕರ.— ಮಂಗಳನೇ ಬಾರಿ ಕೂಗಬೇಡಿ ಅಯ್ಯಾ, ಎದ್ದೆ.

ಶುಂಡಾಲಯ್ಯಾ�— ಎದ್ದು ಬರಬೇಡ. ಎಚ್ಚರಾಗಿದ್ದೀರುತ್ತಾ ?

ಅಭ್ಯಂಕರಃ— ಎಚ್ಚರ ! ಚೆನ್ನಾಗಿಯೂ ಎಚ್ಚರವಾಗಿದ್ದೀನೆ !

ಶುಂಡಾಲಯ್ಯಾ�— ಕುದುರೆ ಜೋಕೆ ಎಂದೆ !

ಅಭ್ಯಂಕರಃ— ಕೆಂದಾಸೀ ಪೈಗಳೂ ! ಮೇರ್ಯೋರು ಬಿಟ್ಟು ಸಿಂತಿದೆ !

ಕಲ್ಲೂ ನೀರೂ ಕರಗುವ ಸಮಯ ! ಗಂಥವರು ಭೂಮಿಗೆ ಇಳಿಯುವ ಹೊತ್ತು ನನ್ನೊಂದೆಯ !

ಶುಂಡಾಲಯ್ಯಾ�— ಆಗಲಿ ಅಂತು ಎಚ್ಚರಾಪ್ಪ ಎಚ್ಚರ !

ಅಭ್ಯಂಕರ ಹಾಗೀ ಎದ್ದು ಕುಳಿತು ಯೋಚನೆಗೆ ಪಾರಂಭಿಸಿದನು. ‘ಹಳ್ಳಿ ಮೊದಲೀಗೇ, ತಿಟ್ಟು ಮೊದಲೀಗೇ ? ಮಳೆ ಮೊದಲೀಗೇ, ಹೂಳಿ ಮೊದಲೀಗೇ ? ಏನೇ ಆಗಲಿ ಆಬೆಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ, ಕದಲದ ಹಾಗೆ ಕಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಈಚೆ ಹೊಳೆ ಆಚೆಗೆ ಹರಿದುಹೋಗದಂತೆ ವಾಡಿದವರು ಇದ್ದಾರಲಾಲ್’ ಎಂದು ಅಂಥ ಹಿರಿಯರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನೇ ಹೊಗಳುತ್ತ ಕುಳಿತ್ತ.

— ಒಂದು ಗಂಟೆ —

ಆ ಬೆಳದಿಂಗಳು ಇಷ್ಟು ಸುದಿದುಹೋದರೂ ಆ ಜಂದ್ರ, ಬರಿದಾಗಲಿಲ್ಲ. ಈ ವಾರಗಳು ಇಷ್ಟು ಎತ್ತರ ಹೋದರೂ ಕುಣದ ಸಕ್ಕತ್ತು ಬಂದೂ ಸಿಕ್ಕು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ, ಬಂದು ಕೊಂಬಿಗಾದರೂ ! ಇನ್ನು ಈ ನದಿಂದ...

ಶುಂಡಾಲಯ್ಯಾ— ಅಭೀ... ಅಭೀ... ಅಭ್ಯಂಕರ ! ಅಭ್ಯಂಕರ !

ಅಭ್ಯಂಕರಃ— ಬುದ್ದಿ ! ಏನಾ ?

ಶುಂಡಾಲಯ್ಯಾ�— ಕುದುರೆ ಹಾಲಿದೆಯೆ ?

ಅಭ್ಯಂಕರಃ— ಕುದುರೆಲಾಲ್ ರೂ ಮಂಗಿತಾ, ನನ್ನಾಧಾ !

ಶುಂಡಾಲಯ್ಯಾ�— ಮತ್ತೆ ಇದೆ ಹೋದೊ ?

ಅಭ್ಯಂಕರಃ— ಚೆನ್ನಾಗಿಯೂ ಇದೆ ತೂಕಡಿಸುತ್ತು ಸಿಂತಿದೆ ಆದೆಲ್ಲಾ ದರೂ ಮಂಗಿಬಿಟ್ಟರೆ ಪುಲಯವಾದಿತು ವಿಭೋ !

ಶುಂಡಾಲಯ್ಯಾ�— ಅದೇನೇ... ಅಂತು ನೋಡಿಕೂ ಇಪ್ಪು !

ಅಭ್ಯಂಕು ಕುದುರೆ ನೋಡುತ್ತು ಕುಳಿತ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿಯಂತೆ ಇತ್ತು ಅದು ! ಎದ್ದು ಹೋಗೇಹೋಣವೆ ಎಂದುಕೊಂಡ. ಟೀರಿ, ಎದುರಿಗೇ ಇರುವಾಗ್ಗೆ ಏಳಿಕೆ ? ಎನ್ನು ಬೇಡನೆನ್ನಿಸಿತು ಹಾಗೇ ಯೋಚಿಸಿದ. ಪ್ರಪಂಚವ ಸೃಷ್ಟಿ, ಸೃತಿ, ಲಯಗಳ ಮೂರುತಾದ್ವೀಲ್ಲ ನಾನು ಹುಂದೆ ತಾನು ಮುಂದೆ ಎಂದು ಆತನ ಮನಸಿನ ಮುಂದೆ ಮಳಿದನ್ನು. ಅಂತೂ ಒಹಳ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದನು.

— ಎರಡು ಗಂಟೆ —

ಕೋಣ ಕೂಗಿತು—ಕೈ-ಕೈ-ಡೆಲ್ಲೋಡಲ್-ಡೆಲ್ಲೋ ! ಅಭ್ಯಂಕು ಹೂಸ ಯೋಚನೆಗೆ ಆರಂಭಿಸಿದನು ಕೋಣ ವೊದಲೋ, ವೊಟ್ಟಿ ವೊದಲೋ ?

ಆಗ ಶೇಕದಾರ್ ! ಶುಂಡಾಲಯ್ಯನವರು ಕನವರಿಸಿಕೊಂಡು ಎದ್ದರು.. ‘ಲೋ ! ಲೋ ! ಸಿಲ್ಲೋ.. ಯಾರೋ ಅದು ! ಹಿಡಿ ! ಹಿಡಿ !’ ಆವರಿಗೆ ಕುದುರೆ ಹೋಡ ಕನಸು. ಶುಂಡಾಲಯ್ಯನವರ ಬಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಂಕು ಓಡಿ ಹೋಗಿ ‘ಎನಯ್ಯನವರೇ ! ಕೂಗಿದಿರಾ ? ಎನಾಯಿತು ? ಯಾರು ಒಂದ ವರು ನಾನಿದ್ದಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯೇ ? ’

ಶುಂಡಾಲಯ್ಯಿಃ— ಯಾರೋ ತುಡುಗರೋ ! ಕುದುರೆ ಒಯ್ಯಿರಲ್ಲೋ !

ಅಭ್ಯಂಕುಃ— ಇಲ್ಲಿಯಾಗ್ಗೆ ನೋಡಿ, ಅಲ್ಲೋ ಇದೆ ಕುದುರೆ ! ನಾನಂತರ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ, ನಿದ್ದೆ ಓಡಿಸಿ ಕೂತಿದ್ದೋನೆ

ಶುಂಡಾಲಯ್ಯಿಃ— ಏನು ಯೋಚಿಸಿದೆ ?

ಅಭ್ಯಂಕು— ಭಾರಿ ಯೋಚನೆ, ಎಲ್ಲಾ ಮಹಾ ಮಹಾ ಯೋಚನೆ ! ದೇವರು, ಪ್ರಪಂಚ, ಬೆಳ್ಳಿ, ಹೊಳೆ, ಸುಖ, ದುಖ ಹೀಗೆ ಏನೇನೋ !

ಶುಂಡಾಲಯ್ಯಿಃ— ಇಂತು ಕುದುರೆ ನೋಡಿಕೋಪ್ಪ. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾತ್ಯಾಹಣಾ ಸಹ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ ನೋಡು ! ನಿದ್ದೆ ಮಾಡದೇ ಕಾದುಕೋ ನಿನ್ನದು ಆ ಕೆಂದಾಸೇ ಪ್ಯೇಗು !

ಅಭ್ಯಂಕು ಮತ್ತೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತು ಮಲಗಿದ. ಎದ್ದು ! ಎದ್ದು ಕುಳಿತ ಎದ್ದು ತಿರುಗಾಡಿದ. ಮತ್ತೆ ಕುಳಿತ. ಮತ್ತೆ ಮಲಗಿದ.

— ಮೂರು ಗಂಟೆ —

ಕೆಂದಾಸಿ ಹೂಂಕರಿಸಿತು. ಅಭ್ಯಂಕು ಅರ್ಥ ಬರಗಿ ಕುಳಿತನು. ಕೇರೆದು ಮತ್ತೆ ಹೂಂಕರಿಸಿತು. ಅಭ್ಯಂಕು ಹಾಗೇ ಸೋಡಿದ. ಎಲ್ಲೊಂದು ಹೊಗೆ ಬತ್ತಿಯ ಸೊಗಡು ಮೂಗಿಗೆ ಅಡರಿತು. ಎದುರಲ್ಲಿ ಹೊಳೆ ಹೊಳೆಯಾಚೆ ಗುಡ್ಡ ಗುಡ್ಡದ ನೆತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಚಂಪ್ರ, ಹಚ್ಚ ಗಾಗುತ್ತು. ಮುಖುಗುತ್ತಾ ಇದ್ದಾನೆ ಒಮ್ಮೆ ಶವಯ ಆದು ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ! ಹಾಗೇ ಸೋಡಿದ ಅಭ್ಯಂಕು. ಯಾರೋ ಇಬ್ಬರು ನೆರಖನೆರಳಾಗಿ ಒಡಾಡಿದರು, ಹೊಳೆಯಿಂದ ಚಾವಡಿಗೆ, ಚಾವಡಿಯಿಂದ ಹೊಳೆಗಿ.

ಅಭ್ಯಂಕು ಹಾಗೇ ಕುಳಿತ ಯಾರಿರಬಹುದು ಇವರು? ಉರವರೆ? ಕಾಡವರೆ? ಕಳವಿನವರೆ? ಕಾನಲಿನವರೆ? ಹಾಗೇ ಯೋಚಿಸುತ್ತು ಆವರಸ್ಯೇ ದಿಟ್ಟಿಸಿ ಸೋಡುತ್ತು ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟನು. ಅಲೋಚನೆ ಒಮ್ಮ ದೀಪ್ರವಾಗಿ ಹರಿಯಿತು ಕಳ್ಳರ ಮತ್ತು ಕಾವಲಿನವರ ರೀತಿ-ನೀತಿಗಳ ವಿಚಾರ, ಆಚಾರ, ವ್ಯವಹಾರ, ವಿಷಾರ, ಆಹಾರ ಹೀಗೇ ಹರಿದವು ಯೋಚನೆಗಳು ಅಲೆಯಲೆ ಗಳಾಗಿ

— ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆ —

ಶೇಕದಾರ್ ಶುಂಡಾಲಯ್ಯನವರಿಗೆ ಗಾಢವಾದ ನಿದ್ದೆಹತ್ತಿದೆ ಗೌರಕೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ—ಗರ್, ಘುರ್, ಘುಮಾರ್, ಘುಂ. ಚಡವಡಿಸುತ್ತಿದೆ ಕುದಾರೆ ಹೂಂಕರಿಸುತ್ತು ಅಭ್ಯಂಕು ಮಹಾ ಮುಸಿಯಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ ಯೋಚಿಸಿ ಯೋಚಿಸಿ ಕುಳಿತು ಈ ಸಂಭರ್ವ ಅಡ್ಡಾಡುತ್ತು. ಇದ್ದ ಕಳ್ಳರಿಗೆ ಒಮ್ಮೆಯ ಸಮಯವಾಗಿದೆ. ಆವರು ಇಬ್ಬರೂ ಬಂದರು. ಚಾವಡಿಯ ಸುತ್ತು ತಿರುಗಿದರು.

ಅಭ್ಯಂಕು ಅಂದುಕೊಂಡನು: ' ಎಲಾ ಇವರ ! ಇದೇನು ಹೀಗೆ ತಿರು ಗುತ್ತಾರೆ ! ತಿರುಗಲಿ, ತಿರುಗಲಿ ನನಗೇನಂತೆ ! ಎಷ್ಟು ಹನ್ನೆ ? ನಾನು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಸೋಡದಲೆ ವಾತನಾಡಿಸದೆಲೆ ತಿರುಗುವುದಕ್ಕೆ ಇವರಿಗೇನಂತೆ ? ' ಹೀಗೆಂದುಕೊಂಡು ಈತನೂ ಸಹ ಸುಮೃನೆ ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟು.

ಇಬ್ಬರು ಹೊಸಟರು ಬಂದು ಕುದರೆಯ ಬಳಿ ನಿಂತರು. ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಸಿಂತರು.

ಅಭ್ಯಂಕು ಸೋರುತ್ತ ಕುಳಿತ. ‘ಕುದುರೆ ಕಚ್ಚುತ್ತೇ, ಕಜ್ಜಿ ಸಿ ಕೊಳ್ಳಲಿ. ಕುದುರೆ ಒದೆಯುತ್ತೇ, ಒದೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ನನಗೇನು! ಅದು ವೊದಲೆ ಉದ್ದ ಕಾಲಿನ ಪೈಗು. ರೇಗಿದರೆ ಕಾಡುಕಿಚ್ಚು ಸನಗೇನಂತೆ, ಎಂದು ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟು. ‘ಶೇಕದಾರ್ಯ ಕುದುರೆ ಒದ್ದರಿ ಸೆಸಪಿರ.ತ್ತೇ ವರ್ವ ವೆಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೇ?’ ಎನ್ನುತ್ತಲ್ಲಿರುವಾಗೀ ಇತ್ತ ಆವರಿಬ್ಬರು ಹೊಸಬಿರೂ ಸಹ ಕುದುರೆಯ ಸಂಗಡ ಗೆಳಿತನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾರಂಭಿಸಿದರು ಒಬ್ಬ ಹುಲ್ಲು ತಿಸ್ತಿ ಸಿರಾರಂಭಿಸಿದನು; ಇನ್ನೊಂದು ಬ್ಬನು ಬೆಸ್ತು ತಡವರಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದನು.

ಅಭ್ಯಂಕು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟಿನು. ‘ಲಲ್ಲ ಇವರಿಗೇನು ತೆವಲು! ನಾನು ಮಾಡುವ ಮಾಲೀನು ಇವರೇಕೆ ಮಾಡಿಯಾರು? ಮಾಡಲಿ ಪಿಡು ಸನಗೇನಂತೆ. ನಾನು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ ಮಾಡಿರಂದು. ಶೇಕದಾರಿಗೆ ದೂರು ಹೇಳಿದರೆ ನಾನು ಕೇಳುವುದೇ ಇಲ್ಲ.’ ಹೀಗೆಲ್ಲ ಯೋಚಿಸುತ್ತೇ ಕುಳಿತ ದ್ವಾನೆ ಸಮ್ಮಾನಿಸಿಕೊಂಡು.

ಕಳ್ಳರಿಬ್ಬರೂ ಸಮಯ ಕಾಡು ಸಿಂತಿದ್ದರು.

— ಐದು ಗಂಟೆ —

ಒಬ್ಬನು ಕಾಲಿನ ಹಗ್ಗಿ ಬಿಚ್ಚಿ ಬಿಟ್ಟನು. ಇನ್ನೊಂದು ಬ್ಬನು ಕೊರಳ ಹಗ್ಗಿ ಬಿಚ್ಚಿ ದನು.

ಅಭ್ಯಂಕು ‘ಎಲಾ, ಇವರ! ಇದೇನು ಮಾಡಿದರು ಇವರು! ಹುಡುಗಾಟಿವಾಯಿತಲ್ಲ ಇವರೇನು ವಿಷವರೀಕ್ಷಿ ಮಾಡುವರೇನು? ಬೇನಿಲ್ಲ, ಲಗಾಂಬಿಲ್ಲ, ಬೆತ್ತಲು-ಗುಡುರೆ ಹತ್ತುನರೆ ಇವರು? ಆಮೇಲೆ ಬಿಡುಗಿದ್ದು ಹಲ್ಲು ಮಾರಕೆಂಡಾರೋ ಹೇಗೆ! ’ ಹೀಗೆಂದು ಏದ್ದು ನಿಂತು ಹೊದಿಕೆ ಕೆಳಗಿನೆಂದು ಮುಂದೆ ಬಂದನು.

ಒಬ್ಬ ಕಳ್ಳ ಮೇಲೆ ಹಾರಿಕೊಂಡನು. ಕುದುರೆಯ ಕೊರಳ ಮೇಲಿನ ಕೊಡಲೇ ಅವನ ಹಿಡಿತಕ್ಕೆ ಸಾಕಾಯಿತು. ಇನ್ನೊಂದು ಬ್ಬನು ಕೈಲಿದ್ದ ಬರಳಲ್ಲಿ ಕುದುರೆಗೆ ಒಂದೇಟು ಕೊಟ್ಟನು.

ಲಕ್ಷ್ಮಿಯಂತೆ ಸಾಧುವಾಗಿದ್ದ ಕೆಂದಾಸಯು ಚಿಗರಿಯಂತೆ ಜಂಗನೆ ಚಿಗಿದು ನದಿಯ ಬಳಿಗೆ ಓಡಿತು. ನೀರು ದಾಟಿತು. ಆಚೆ ದಡದ ಮರಳಲ್ಲಿ ಸೇರಳನೆರಳಾಗಿ ಕಾಣಿಸುವಂತಾಯಿತು.

ಅಭ್ಯಂಕ ಇನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ ಹೋದ ಆದರೆ ರಾಯರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು
ಹೋಗಲಾರದಿದ್ದು. ಕುದುರೆಯನ್ನು ಚುಟ್ಟಿಕೆ ಹೊಡೆದು ಕರೆದ, ಲಟ್ಟಿಕ
ಹೊಡೆದು ಕರೆದ ಅದೇಸೋ ಎಂತೋ ಅಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಶೇಕದಾರ್
ಶುಂಡಾಲಯ್ಯನವರು ಏಜ್ಞತ್ತರು

ಶುಂಡಾಲಯ್ಯ:- ಅಭ್ಯಂಕ ! ಅಭ್ಯಂಕ !

ಅಭ್ಯಂಕ:- ಅಯ್ಯ ! ಕುದುರೆ ಸೀವಾದರೂ ಕರ್ಮಿ ಬಣಿ !

ಶುಂಡಾಲಯ್ಯ:- ಏನೇಂ ಹಾಗೆಂದರೆ ! ಎದ್ದು ಬಂದೆಸಾರ್ !

ಅಭ್ಯಂಕ:- ಅಲ್ಲ ಸೋಡಿ ಈ ಹಳ್ಳಿಯವರ ತುಂಟತನ್ನಾ ನಡುರಾತ್ಮೀಲ
ಇಟ್ಟರು ಬಂದರು ಮನೆ ಸುತ್ತಿ ಹಾಕಿದರು

ಶುಂಡಾಲಯ್ಯ:- ಏನು ವಾಡುದೆಯಪ್ಪ ನೀನು ! ಯಾರೂಂತ ಕೇಳಲೂ
ಇಲ್ಲವೋ ?

ಅಭ್ಯಂಕ:- ನನಗೇನು ಬೇಕಿತ್ತು ಸಮ್ಮಾಪ್ತಿ ! ಕೇಳಲಿಲ್ಲ ನಾನು. ಮತ್ತೆ
ಕುದುರೆ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ನಿಂತರು

ಶುಂಡಾಲಯ್ಯ:- ಅನಂತರ ಏನು ವಾಡಿದರವ್ಯ? ಕುದುರೆ ಕ್ಷೇಮಣಿ?

ಅಭ್ಯಂಕ:- ಕುದುರೆ ಇನ್ನೆಲ್ಲ ಹೋಗತ್ತೆ ?

ಶುಂಡಾಲಯ್ಯ:- ಕೆಂದಾಸೀ ! ಕೆಂದಾಸೀ ! ಎಲ್ಲಯ್ಯ ಕುದುರೆ ?

ಅಭ್ಯಂಕ:- ಹೇಳಿದೆನಲ್ಲ, ಬಿಜ್ಜಿದರಂದು ! ಅವರ ಧ್ವೇಯ ಸೋಡಿ !
ಒಬ್ಬ ಮೇಲೆ ಹತ್ತಿದ ಇನ್ನೆಲ್ಲಿಟ್ಟಿ.....

ಶುಂಡಾಲಯ್ಯ:- ಇನ್ನೆಲ್ಲಿಟ್ಟಿ ಅಟ್ಟಿಸಿ ಓಡಿಸಿಟ್ಟಿನೀನು ! ಅಯ್ಯೋ
ನಿನ್ನ ! ಮೊದಲೇ ಪಕೇ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ ! ಹಣ ಸಹ ಪೂರ್ತೆ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ !
ಹೋಯಿತೇ ಕುದುರೆ.. ಏನು ಹಾಳು ಉರಿಗೆ ಬಂದೆವಪ್ಪ..

ಹೀಗಿಂದು ಶೇಕದಾರು ಹಾರಿಹೋದರು ಹೋಳಿಯಾಚಿಗೆ. ಅಭ್ಯಂಕ
ಪ್ರಪಂಚದ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನೆಲ್ಲ ಅರಿಯದವನಾಗಿ ಜಗುಲಿಯ ಮೇಲೆ ಹಾಗೇ
ನಿಂತುಬಿಟ್ಟನು. ಅವನಿಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯ. ಬಂದು ಕುದುರೆ
ಗಾಗಿ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ. ಗದ್ದಲವೆ !

.....ಇಂಥವನು ವಾಹಾಂಟನಾದ ಅಭ್ಯಂಕ ಮಹಾರಾಯ !

ನಿಶ್ಚಲದಾಸ

ನಿಶ್ಚಲದಾಸನಿಗೆ ಕೂಡಲೆಲ್ಲ ಫಲಕ್ಕೆ ಬಂದು ಬೆಳ್ಳಿಗಾಗಿತ್ತು. ವಾಂಸ
ವೆಲ್ಲ ಕರಗಿತ್ತು. ಜವುವೆಲ್ಲ ಸುಕ್ಕುಬಿದ್ದಿತ್ತು. ಅದರೆ ಹಲ್ಲಾಗಳು ಮಾತ್ರ
ಬಿಗಿಯಾಗಿದ್ದವು; ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಹೊಳೆತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿದ್ದವೆ. ತರ್ಕ
ಶಾಸ್ತ್ರ ಹೇಳಿ ಹೇಳಿ, ಪ್ರಪಂಚದ ಸಂಗಡ ವಾದ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ, ದವಡೆ
ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿತ್ತೋತ್ತೇ ಏನೇಕೇ ನಾನು ಕಾಣಿ. ನೂರು ಜನ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಪಾಠ
ಹೇಳಿ ತರ್ಕದಲ್ಲಿ ಬಾಯಿ ಮುಖ್ಯ ಸುವರ್ದೇಶ ಸಾಮಾನ್ಯವೇ? ಸಾಮಾನ್ಯ
ವಲ್ಲ, ಸುಲಭವಲ್ಲ. ನಿಶ್ಚಲದಾಸನಿಗೆ ತರ್ಕವೇಂದರೆ ನಿರಗಳು.

ನಿಶ್ಚಲದಾಸನು ನಿಗರ್ಂಣೋವಾಸಕನು. ಆತನ ಶಿವ್ಯರು ಯಾವಾಗ್ಯಾ ಮೇಲ್ಮೆನುರೆತವರಲ್ಲ. ಸದಾ ಎಚ್ಚೆತ್ತು ಚಚೆವಾಡಿ ಜನರ ಮನಸ್ಸಿನ ವಾಂದ್ಯ ವನಷ್ಟು ನೋಹವನಷ್ಟು ಕಳೆಸುವವರು. ಆ ದೇಹದಲ್ಲಿರುವ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣದಿರುವ ರೂಪವನ್ನು ನಿಶ್ಚಲನು ಪ್ರಾಣಿಸುವನು.

ತುಳಸೀದಾಸನು ಸಗರ್ಣೋವಾಸಕನು. ಶ್ರೀರಾಮನ ಭಕ್ತಿನು. ಆತನು ಸದಾ ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ಮೆನರೆತು ವತ್ತನಾಗಿರುವವನು ಪ್ರಪಂಚವೇ ಆತನಿಗೆ ರಾಮರೂಪ. ಕೆಲಸಗಳೆಲ್ಲ ರಾಮಲೀಲೆ. ಆತನಿಗೆ ಅನುಮಾನಕ್ಕೆ ಆವಕಾಶವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ ಭಕ್ತಿಯ ಫಲವಾದ ಆನಂದಕ್ಕೆ ಮೇರೆಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ ತುಳಸೀಯೂ ಮತ್ತು ಆತನ ಶಿವ್ಯರೂ ಸಹ ಸದಾ ಭಜನೆಯಲ್ಲಿ ಆನಂದಪಡುತ್ತಿದ್ದರು

ನಿಶ್ಚಲಸಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಬ್ದ. ತುಳಸೀಯಿದ್ದಲ್ಲಿ ಕೊಲಾಹಲ ನಿಶ್ಚಲನು ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಗೌರವಯುತವಾದ ಚಚೆ, ಭಯ; ತುಳಸೀಯಿದ್ದಲ್ಲಿ ಗಂಗಾಲಹರಿಯಂತೆ ಆನಂದ, ನಿಭರ್ಯ ನಿಶ್ಚಲನ ಶಿವ್ಯರು ಸಂಪ್ರೀಯಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತು ಕರಗುತ್ತು ಬಂದರು. ತುಳಸೀಯ ಶಿವ್ಯರು ಇಮ್ಮುದಿಸುತ್ತು ಹಿಗುತ್ತೇ ಸಿಂತರು.

ನಿತ್ಯ ನಿತ್ಯ ವರ್ಣವಾನ ಒರುತ್ತಲಿತ್ತು, ತುಳಸೀದಾಸರ ಪ್ರಭಾವ ಗಳಿಧ್ಯಾ ಆವತ್ತು ಆದು, ಇವತ್ತು ಇದು—ಎನ್ನೇನೂ ಸಾಮಾನೀಲ್ಲದೆ ಉಣಿಬಿಸಿದನಂತೆ! ನೋರ್ಬಿಗೋಽಂದೆ ಮಾತಾಡಿಸಿದನಂತೆ! ನೋಡವಿಲ್ಲದೆ ಮಳಿಬಿಸಿದನಂತೆ! ನಾಸ್ತಿಕರನ್ನು ಸಂಬಿಸಿದನಂತೆ! ಹೀಗೇ ನಿತ್ಯ ಸಿತ್ಯ! ನಿಗರ್ಣಣೋವಾಸಕನಾದ ನಿಶ್ಚಲಸಿಗೆ ಏನೋಂದೂ ತೋಚದಾಯಿತು.

ಒಂದು ದಿನವಂತೂ ಒಬ್ಬ ಶಿವ್ಯನು ಪಾರದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೊಡುದಲೆ ಕೂತಬಿಟ್ಟಿನು. ನಿಶ್ಚಲದಾಸ ಹೀಳಿದ: ‘ ಎನದು ಸಿತಾಂತ, ಯಾತರ ಯೋಜನೆ ನಿಗನೆ? ’ ಶಿವ್ಯ ನಿಟ್ಟುಸ್ತಿರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ: ‘ ಸಮ್ಮ ಪಾರ-ಪ್ರವಜ ನವೂ ವ್ಯಧಿ. ಸಿಮ್ಮ ತಪಸ್ಯವೂ ವ್ಯಧಿ. ’

ನಿಶ್ಚಲಃ— ಆದುದಾದರೂ ಏನು, ಹೇಳಿಬಿಡು?

ಸಿತಾಂತಃ— ನಿನ್ನೆಯ ದಿನ ಆ ತುಳಸೀಯು ಸತ್ತವನೇಬ್ಬನನ್ನು

ಬದುಕೆಸಿದನಂತೆ! ನಾವು ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಪರೆ ನಾಯಿ ಭೂ ಬಿಡುವರು. ಬಾಗಿಲೇಗೆ ಹೋಪರೆ ಭಿಕ್ಷೆ ಹಾಕರು. ಉರ ಜನ ಹುಲಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ!

ನಿಶ್ಚಲನಿಗೆ ಕಣ್ಣ ತುಂಬಿ ಹರಿಯಿತು. ನಿಗ್ರಹಣೀವಾಸನೆಯಿಂದ ತನಗಾಗಲಿ ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರಿಗಾಗಲಿ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವೇಳು ಒಮ್ಮೆ ಕೂಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು. ನಿಶ್ಚಲದಾಸ ಹೇಳಿಬಟ್ಟ— ‘ನಡೆಯಿರ ಶಿಷ್ಯರೆ! ತುಖ್ಯಾಯ ಹೂಸ್ತಲಿಗೆ ಹೂಎಗೂಣ, ಆತನಿಗೆ ನಾನು ಶರಣಾಗುವುದೇ ಖಂಡತ! ’ ಕೆಲವರು ಒಮ್ಮೆದರು ಕಲವರು ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಯಾರಿಗೂ ಬೀರಾನ ವಾಗ್ಯ ಪೂರ್ವ ಕೊಳಬಲ್ಲ. ಆಗ ಸಿತಾಂತಸೆಂದ ‘ತುಖ್ಯಸಿಯೇನೋ ಸರಿ. ಒಮ್ಮೆದೆ ದೊಡ್ಡ ಆತ್ಮ; ಆದರೆ ನೋಡಿರಿ. ಆತನ ಸಾವಿರ ಶಿಷ್ಯರೂ, ಇವರೆಲ್ಲ ಖಂಡಾಡಿಗರು, ತುಂಡಾಡಿಗರು. ಬಲು ಕುಜೋದ್ದುಗಾರದು ಅವರು ಇದ್ದಲ್ಲಿ ನವುಗೆ ಸರಿಕೊಗದು! ’ ಆದರೂ ಎಲ್ಲರ ಆಕ್ಷೇಪಣಿಗಳೂ ತೋರುತ್ತಾದನ್ನ ನಿಶ್ಚಲದಾಸನ ಕನಿಕರ ಕಾವೇರಿಯಲ್ಲಿ. ತುಲಸಿಯ ಕಡೆಗೆ ಮನಸ್ಸು ಕೂಗಿಕೂಂಡು ಓಡಿಬಟ್ಟಿತು.

ನಿಶ್ಚಲ ಸೂರು ಶಿಷ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಹೊರಟಿಸು. ಈ ಸೂರು ಜನರಿಗೆ ಅವನಂಬಿಕ; ಮತ್ತೊ, ಆ ಸಾವಿರ ಮಂದಿಗೆ ಹಾಸ್ಯ. ಆದರೆ ತುಖ್ಯಸಿಯು ಎಲ್ಲ ಬಲ್ಲ! ದಂರದಭ್ಯಾಲಿ ನಿಶ್ಚಲನಸ್ಸು ಕಂಡವನು ಎದ್ದು ಸಿಂತು, ಓಡಿಹೋಗಿ ತಜ್ಞಿಕೊಂಡು, ಕೃಕೂಟ್ಯಾ ಕರೆತುದನು. ಈ ಸಾವಿರ ಜನಕ್ಕೆ ಆಕ್ಷೇಪ್ಯಾ; ಮತ್ತೊ ಆ ಸೂರು ಜನಕ್ಕೆ ತೃಪ್ತಿ.

ತುಖ್ಯಸಿಯ ಪೀರದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು, ಆತನ ಆತಿಧ್ಯಾಕ್ಷೇ ವೇಗವುರೆತನು ನಿಶ್ಚಲದಾಸನು. ಅಸಂತರ ನಿಶ್ಚಲ ಕೇಳಿದನು—‘ತುಖ್ಯಸೇ, ಇದೆಲ್ಲ ಸರಿ, ನನಗೆ ರಾಮನಸ್ಸು ತೋರಿಸಬಲ್ಲಿಯಾ? ’ ತುಖ್ಯಸಿಯು ನಗನಗುತ್ತೆ ಎದ್ದು ನಿಂತು ಹೇಳಿದ—‘ ಕೃಜೋಡಿಸಿ ಬೇಡುತ್ತೇನೆ. ಬಾ ನಿಶ್ಚಲ! ಭಕ್ತು ಗಂಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಂತುಸ ವಾಡು, ಸಗಣಣೀವಾಸನೆಯ ಹೋಣಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೂ. ಶ್ರೀರಾಮಾಷಂದ್ರ ಮಾತ್ರಿಯು ಎದುರಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವನು ‘ಶ್ರೀರಾಮಾ ಭಕ್ತುಸುಧಾವಾ, ಪರಂಧಾವಾ, ಬಾ’ ಎಂದರೆ ಬರುವನು. ನಿಶ್ಚಯ ವಾಗಿಯೂ ಬಂದೇ ಬಿರುವನು! ’

ನಿಕ್ಕಲಂ - ಸಿನ್ನ ರಾಮ, ಸನ್ನ ನಾನು ಸೋರಿದ ಸಂತರ ಅಡ್ಲ್ಲಿ !

ಶುಳಿಸಿ. - ಇದೋ ಇಲ್ಲಿ ಸೋರುತ್ತು, ನವ್ಯಾಖ್ಯಾರ ವಾದ ಕೇಳಿ ಇಲ್ಲಿ ಬಂದುಬಿಟ್ಟು, ಶ್ರೀರಾಮ ! ಇಲ್ಲಿ ಸೋರುತ್ತು !

ಸಿಕ್ಕಲಃ - ಎಂದರವನು ! ಆತನು ಸಿನ್ನ ಶಿವ್ಯ ಕೃಪಾ ಅಲ್ಲವೇ ?

ತುಳಸಿ - ಸಿಕ್ಕಲ ! ನನ್ನ ಸಂಗಡ ಶ್ರೀರಾಮನ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಹಜ್ಜೀಯಿಡು. ತರುಕ್ಕು ತತ್ತ್ವ ಸಿಗಿದು; ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕು ಪುಷ್ಟಿ ಸ್ಲಾಂಡು ಒರ್ಗ ಸೋರಿತಕ್ಕೆ ಶ್ರೀರಾಮ ಸಿಗಿಸು ಸಿಕ್ಕಿ, ಭಕ್ತಿ ಬೆರತ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಸೋರುತ್ತು ಬಂಡು ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಭರವರ ಬರುವಂತ, ಭಕ್ತಿ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮ ಬರುವನು ! ಸೋರುತ್ತು ಈಗ. ಸಿನ್ನ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಸೋರುತ್ತು ಸಿನ್ನ ವನು ಬೇರ ಮತ್ತೆ ಸಿನ್ನ ವನು ಬೇರೆ ದೇವನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಲ. ದಾರಿ ಬೇರಿ. ಕಡೆಗೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಶಿಶಿರದ ತುಡಗಿ ಕರ್ಮಾಗುವವರೇ ಸರಿ. ಈ ಬಸಕ್ಕೆ ಈ ದಾರಿ ರುಚಿ. ಈ ಶಿವ್ಯರಿಗೆ ಹೀಗೆ ಕುಣಿವುದು ಲೇಸು. ಈ ಯಾಗದವರಿಗೆ ಹೀಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯಪ್ರದರ್ಶನ ಬೇಕು ಆದಕ್ಕೋ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಮಹಾತ್ಮೆ ತೋರಿದ್ದೇನೆ. ಸಿಕ್ಕಲ, ನಿನಗೆ ಈಳು ವದೇನಿದೆ ! ನನ್ನ ಸಂಗಡ ಹಜ್ಜೀ ಇಟ್ಟಿರಿ, ನನ್ನ ಶಿವ್ಯರಂಧ್ರವರು ದೊರಕೇ ದೊರಕುವರು ಆದರೆ ನಿನಗೆ ಲಾಭಪಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಶಿವ್ಯರಿಗ ಲಾಭ ಬಾ, ಹತ್ತಿರ ಬಾ, ಸಸ್ಕೂಂದಿಗೆ ಸಿಲ್ಲಾ ಸಗುಣನಾದ ಶ್ರೀರಾಮನನನ್ನು ಕಾಣಿ ‘ಶ್ರೀರಾಮ, ಪರಂಥಾಪರ, ಸದ್ಗುಣಧಾರಾಮ, ಸಿಕ್ಕಲನಿಗೆ ದರ್ಶನ ಕೂಡು ಬಾ ತಂದೆ, ಬಾ ರಾಮ ! ’ ಸಿಕ್ಕಲನು ಭಕ್ತಿಪರಂಥದಲ್ಲಿ ಬೆರಿತು ನಿಂತು, ಶ್ರೀರಾಮನನನ್ನು ಕಂಡನು ! ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಓಡಿ ಹೋಗಿ ಮತ್ತೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದ ಮಗನು ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ, ಶ್ರೀರಾಮರ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕು ಸಿಕ್ಕಲನು ಮಾಗಿಲಾಗಿ ಪಾತ್ರ ನಾದನು. ಆತನ ಶಿವ್ಯರ ಸಂಖೇ ರಚಿತು ಆತನ ಹಂಡಾ ಎಲ್ಲಲ್ಲೂ ಹರಡಿತು.

ಇದು ಸಿಕ್ಕಲನ ಕತೆ ಇನ್ನು ಬಂದು ದೀಪದಿಂದ ಇಸ್ಕೂಂದು ದೀಪ ಹೊತ್ತಿಸಿಕೂಂಡರೆ ವೇದಲಿನ ದೀಪಕ್ಕು ಆದ ಕುಂದೇಸು ? ತುಳಸಿಯ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ, ಆತನ ಸಾಮರ ಶಿವ್ಯರು ಆಸಂದರಳ್ಲಿ ಇದ್ದೇ ಇದ್ದರು.

బెళగిన శాయిఁను ఆగ తానే గుడ్డద బెస్త్రె మేలే కెత్తి, బరుక్కు ఇద్దను ఎల్లెల్ల నోఇదరఱ కవళద బణ్ణు, కళది బణ్ణు. ఎలీ, కూ, కాయి, కణ్ణు, గూర్చె, బాగిలు, కిట్టిసి, మాజ ముంతాడెల్ల కిట్టిసి బణ్ణువాగిద్దువు, కాడిన హూగళ చంపిగింత మాగిద కణ్ణున కంపే హచ్చొచ్చిగిత్తు. గాళి భార హోరలారదె సిధాసవాగి బీసుత్తిత్తు.

పేరీ ఇరువాగ, ఒందు ఖసీ మాపిన కణ్ణు హస్త్రున సుప్పు త్తిగెయస్తు ఒట్టు ఎద్దిత్తు; మోక బరసికూండిత్తు; కనడి నేఁఇఁ కేండిత్తు; బాగిలు ఓరే నాడిత్తు; హెసిలు దాటితు; ఉరుళి ఒందు తేఁటద కాదియల్లి నింతిత్తు. అగసె-బాగిల ఒళియల్లిద్దు ఒట్టక-గాడియవన్ను కూగితు—‘ఖాసిఁ! గేట్టు ఒళి ఇద్దే నేఁఇఁ! కుచురె హూడి, ఒట్టకా హోడి! బారేఁ ఖాసిఁ! ’

ఖాసిఁ ఏళల్లి. కంచో ముంసుకు హాచెద్దవను కాగే కాగే కూగి హేళద—‘ మాలీనా ఆగిలువు దాసీగే ఎల్లరూ వాగ లుమ్ము, స్నుల్లు తాళ్లి నాళీ హేఁదరాయితు, వారిగే కారల్లి, యంజ మానస్తును బచకన్నే. ’

ఖసీ రసపూర్ణిగే బిసీ ముసిను బంతు—‘ ముంచేఁనేఁ ఎద్దు కూగిదరి నినగిష్టె కాంకశరా! నన్న గల్ల నేఁడు, అదు ఎణైష్టుందు కేఁఠంపగే ఇదే. ఇందే సరి, ఒళ్లే దిని! నాళీ ఏసిదే మంగన మదినే! ఇందు యారాదరూ కరీసికేండఁరు, వాటి’

ಬಂದಿದಾಳೆ ಪಾಶ್‌ ಎಂದು ಶೈಲೀಕ್ತೀ ಇರ್ಲೋ ಮಂದಿ ! ಇಂದೇ ಬಾಲೋ
ಖಾಸೀಂ ;

ರಸ್ತೇ ಆಚೆ ಬದಿಯಿಂದ ಯಾರ್ಲೋ ವಾತಾಡಿದರು—

ಶತಾಖ್‌ ಎನ್ನ ಸಿಕ್ಕೆಂದು
ಶೈಲೀಕ್ತೀ ವಾಡಿಕೊಂಡು
ಕಾರಲ್ಲಿ ಕೂರುಹೋಗು
ಪಾರಲ್ಲಿ ಕುಣೀ ಹೋಗು.....

ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು ಯಾರು ? ಜವಾರೀ ಹಣ್ಣು ಗಾಳಿ ಬಂದು ನಗಿಸಿ
ದಾಗಲೆಲ್ಲ ಸೆಗಿಸೆಗೀತ ಎತ್ತರದ ಕೊಂಬೆಯ ಮೇಲಿತ್ತು ಆ ಜವಾರಿ ಹಣ್ಣು
ಮತ್ತೆ, ಹೇಳಿತು : ‘ಯಾವ ಮರದವನಳೇ ಸೀನು ! ದುಡುನು, ಏ ದುಡುನು !’

ಖಸೇ ವಾವಿಗೆ ಜಂಬ ತೊಟ್ಟಿನ ಕಡೆ ಕೂತು, ಮುಂಗು ಉದ್ದು
ಮಾಡಿ ಆಕಡೆ ಈಕಡೆ ಸೊಂಡಿತು ಬಿಸಲು ಬಿದ್ದ ಆಕಡೆ ಗಲ್ಲ ಇಸಾನ್ನಿ
ಕೆಂಪಾಯಿತು

ಎತ್ತರದ ಮರದ ಉದ್ದನೆ ಕೊಂಬೆಯ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಜವಾರಿ ಹಣ್ಣು
ಅಪ್ಪೆಟ ಬಂಗಾರವಾಗಿತ್ತು, ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ! ಜೀನು ಕೊಡವಾಗಿತ್ತು, ರಸದಲ್ಲಿ !
ಖಸೇ ನೂವನ್ನು ಸೊಂಡಿ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಸಕ್ಕುಬಿಟ್ಟಿತು.

ಖಸೇ ಎಂದಿತು—‘ಯಾವ ಕಂತ್ರೀಗಿಂತ ನಾನೇನು ಕಡಿಮೆ ಇಲ್ಲ !
ಗೇಟು ತೆಗಿಯೋ ಖಾಸೀಂ ! ಕಾರು ಬರ ಹೇಳೋ, ಷಾರಿಗೇ ಹೇಳಿಗಬೇಕು
ಆ ದಿನ ಪಾಶ್‌ ಆಗ ಸೋಕೀಕೀಲಿ.’

ಜವಾರಿ ತೊಟ್ಟಿನ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಂತು, ರೆಂಬೆಯ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಕೂತು
ಹೀಗೆಂತು—‘ಅಭ್ಯಾಖ್ಯಾ ! ಗೇಟು ಕೊಂಟು, ಒವಾನ ದವಾಲ, ಕಾರು
ಬಾರು..ಅಭ್ಯಾ ! ವೋಟಾರ್ ಕಾರ್ ಬೀರೆ, ಪೇಟ ಬೀದಪೇನೋ ಈ
ರಂಡೋಲಿಗೆ, ಲೇ, ಉದಳಲ-ಗಲ್ಲೀ, ವಾತು ಬಂದರೆ ಆಡೇ, ಲೇ
ರಂಡೋಲಿ !..’

‘ರಂಡೋಲಿ. ರಂಡೋಲಿ..’ ತೊಂಟದಲ್ಲಿ, ತೊಂಪಿನಲ್ಲಿ, ಸಾಲು
ಮರದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಇದೇ ಕೂಗೇ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿತು. ‘ಅಡಗಿಸಿ ಬಿಡಬೇಕು ಈ ಹರ
ಟೀನಾ !’ ಹೀಗೆಂದು ಖಸೇ ಹಣ್ಣು ಎಂತು—‘ಹೌದೇ ನನ್ನ ಮೈ ದಪ್ಪ,

ನಾನು ಕೆಂಪು, ಸನ್ನ ಪಡದವರಿಗೆ ನಾನು ಸುಖಾ ಹೇಳಿದ್ದೇಹು. ನಾನೇನು ಕ್ರಾಮದೇವತೆಯಲ್ಲ; ಸಿಪ್ಪೇಸುಲಿದರೆ ಹೀಗೆತನ ಗಡ್ಡದವಾಲ್ಲ. ತಿಂಡಿ-ತೀರಾಢ ಎಂದು ಸುಖದಲ್ಲಿ ಬೇಲಿಯ ಒಳಗೆ ಬೆಳಿಸಿದ್ದಾರೆ ನಮ್ಮನ್ನೇಲ್ಲ ನಿನ್ನ ಹಾಗ ಭಿಕಾರಿ ಬಿಟ್ಟೀ ಉರ ಹಾಡಿಯಲ್ಲ ಬೇದವರಲ್ಲ ಕಣೇ ನಾವು! ಪಡೂ ಗಾಳಿಗೆ ತುಪತುವ ಉದುರುವರಲ್ಲ ನಾವೇನು! ಅದೇರೇ ಸ್ವೇಚ್ಛಾ, ಕಾರು ಬಂತು. ಕೂರುತೇರೇನೆ ಕಾರಲ್ಲಿ. ನಿನ್ನ ಹೇಳಟ್ಟೀ ಉರಿಸಿಕೊ. ನಗೇ, ನಗೇ! ಇನ್ನು ಮ್ಯಾ ಬೇಕಾದರೂ ನಗು! ’

ಜವಾರಿಗೆ ಸಿಟ್ಟು ಬರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಹೇಳಿತು. ‘ನೀನು ಕಾರಲ್ಲಿ ಷಹಡಿಗೆ ಹೋಗಿಗೋ ಮುನ್ನ ಕೇರಳಿಕೊ ನಿನ್ನ ಕತೆ—ಬೆಳೆದು ಬೆಳೆದು ನಿನ್ನಮ್ಮು ಶಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಸೆಲದ ಮೇಲೆ ಹನಪ್ಪರಿಗಿಕೊಂಡು ಕುಕ್ಕರಿಸಿಗೊಂಡಾಗೇ, ಸೀವೆಲಾಲ್ಲ ಹುಟ್ಟಿದಿರಿ ಎಲ್ಲಾರು ಸೆಲಕಚ್ಚಿ ಕುಳಿತುಬಟ್ಟಿರಿ ಆಗ ಆ ಮ್ಲೆಚ್ಚಿ ಬಂದು, ಆ ನಿನ್ನ ಖಾಸೀರೀಂ ಇದ್ದಾನ್ನಲ್ಲ ಅವನು, ನಿಮ್ಮನ್ನೇಲ್ಲ ಕಿತ್ತು ದಖ್ಖೆ ಹಾಕಿ ಮಲಗಿಸಿದ್ದು. ಅವರೆಲ್ಲ ಇಸ್ತ್ವಾ ಮಾಗಿಲ್ಲ. ನೀನು ಪಾತ್ರ ಎಲ್ಲಾ ಗುಂಗೆ ಹೊಕ್ಕು, ಎದ್ದು ಬಂದಿದ್ದೀಯೇ! ಆ ಹುಳುಕು ಮೂಚ್ಚಿಗೆಳ್ಳೀ! ಆ ನಿನ್ನ ಹುಳುಕ! ’

ಖಿಸೀವಾವು ‘ನೀನೇಕೋ! ’ ಎಂದು ಮೂರಿಗು ಮೇಲು ಮಾಡಿತು.

ಜವಾರಿ, ‘ನಾನಲ್ಲಿ, ನಾವು ಕಾಣಿ! ಕಾಣಿಯೇನು ನಮ್ಮನ್ನು, ನಾಡಿನ ದೇವ ಇಟ್ಟು ತೊಡುವ ಜವಾಹಿರೀ ಒಡವೆಗಳು ನಾವು! ಎಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಯಾರು ಮಂಟ್ಟಿಯಾರು? ಆ ಗಿಳಿರಾಮು ಬಂದರೆ ಬಂದಾನು. ಇನ್ನಾನ್ನಿಗಿದೆ ಎದೆಗಾರತನ! ಮುಖ್ಯ-ಬೇಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಮ್ಮು. ದಣಿದವ ಇಗಲ್ಲ ಸೆರಳಾಗಿ ಬೆಳಿದಿದ್ದಾಳ್ಳ ನಿನ್ನ ಮ್ಮು. ತೆಳ್ಳಿಗೆ ಒಳಕುತ್ತು ನಿಂತಿದ್ದಾಳ್ಳ ನೋಡು ಬಸಲು-ಪೀತಾಂಬರ ಉಟ್ಟಿದ್ದಾಳ್ಳ. ಕೂಂಬಿರೆಂಬೆ ತುಂಬ ಹಾವು ಹಣ್ಣಿಟ್ಟುಗೊಂಡು ಪೂಜಿಗೆ ಹೇರಿಟ ಪಾರ್ವತೀ ಹಾಗೆ ನಿಂತಿದ್ದಾಳ್ಳ ಕೇಳೇ ನಿನ್ನ ಕತೆ! ಸಂತೇಳಿನ ಪಡು, ನನಗೆ ದೂರದ ಸಂಬಂಧ ಕಣೇ ಸೀನು! ’ ಎಂದು ಸಕ್ಕುಳ್ಳ.

ಖಿಸೀಹಣ್ಣು ‘ನೇನಿದೆ ಎಲ್ಲ ಹೇಳಿಕೊ, ಕಾರು ಬರಿವರೆಗೆ. ’ ಎಂದು ಗಲ್ಲದ ಮೇಲೆ ಕೈಯಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕಣ್ಣಿಬಿಡುತ್ತ ಕುಳಿತು.

ಜವಾರಿ ' ಕೇಳೋ ದೊರೆಸಾನಿ ! ವಾವಿನರಾಣಿ ! ಫಾಲುಗುಣದಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯ ನ್ಯಾತೂ ಹೂ ಬಿಟ್ಟುರೆ—ದುಂಬ, ಜೀಸು, ಚಿಟ್ಟೆ, ಗಳಿ, ಕೋಗಿಲೆ ಹಿಂಗೆ ಬರೋರು ಹೋಗೋರ ಜಾತ್ರೆ ಮಧ್ಯವಾರದಲ್ಲಿ ! ಘುಮು ಘುಮು ಕಂಪಿಗೆ ಫಾಲುಗುಣದ ಚಂದ್ರ, ಹುಚ್ಚು ಹತ್ತಿ ಅಕಾಶವನ್ನೇ ಮರೆತುಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಅದಾವುದೋ ಬಿರುದು ಶದೆಯಲ್ಲಿ ಬಬ್ಬು ಕವಿಗೆ— ಕಣಾರಿ ಕವಿಷಾತವನ ಚೈತ್ಯ-ಲಂತ, ಅಲ್ಲಿ ಜೂತವನೆ ಎಂದರೆ ಯಾವುದು, ಖಿಸೀ ನಾವಿನ ತೋರೆನೇನು ? ಅಲ್ಲ ಕಣೇ ಅಲ್ಲ ! ಜವಾಹಿರೀ ನಾವಿನ ತೋರು, ಜವಾಹಿರೀ ತೋರು ! ನಮ್ಮನರ ಜೂತ ವನ ಅದು ನಾವೆಲ್ಲ ಮುಳ್ಳು ಬೇಲಿ ಕಂಡ ಪರಲ್ಲ ಸರ್ವತಂತ್ರ ಸ್ವತಂತ್ರರಾಗಿ ಬೆಳೆದವರಮ್ಮೆ ಬೆಳೆಯುವವರಿಗೆ ಪಾತಾಳ ದಿಂದ ಪಿಪೀಲಕಾ ಬಂದು ವೂಕ ಮೈ ತಿಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದು ಕ್ರಾನ್ಯ. ಬೆಳೆದ ಮೇಲಂತೂ, ರೆಕ್ಕೆ ಇದ್ದವರೇ ಸಮ್ಮು ಜೊತೆಗ ! ಇನ್ನೂರೂ ಮುಖ್ಯ ರಮ್ಮೆ ನಮ್ಮನ್ನೇ ! ' ಎಂದು ಹೇಳಿತು

ಖಿಸೀ ನಾವಿಗೆ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಕೇಳಿ ನೊಕ ಬೆಳ್ಳುಗಾಯಿತು. ಸ್ವಲ್ಪ ಓರೆ ಯಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿತು ಆಕಡೆ ಯಂತು ಕೂರೆದ ರಂಧ್ರ ಇತ್ತು. ಪುಂಗು ಮೇಲು ವ್ಯಾಡಿ ಮಲ್ಲಗೆ ಹೇಳಿತು ' ಈಗ ತಾನೆ ಕಾಗದದ ಮುಸುಕು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಗೆ ಬಂದೆ ಕಣೇ ಅಕ್ಕ. ಕಾರಲ್ಲಿ ಬಾ, ವಾರಿಗೆ ಹೋಗೋರೇಣೇ ! '

ಅಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಕಾವಾನ ಆರಿಗಳಿಯೊಂದು ಬಂದು ಜವಾರೀ ಹಣ್ಣಿಗ ಮುತ್ತು ಕೊಟ್ಟಿತು. ಆ ಗಿಣೇಗೆ ರಸ ಕೊಡುವ ಗಡ್ಡಲದಲ್ಲಿ ಜವಾರಿ ವಾತಾಡಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಜವಾರಿ ಪಕಾಂತಪಲ್ಲಿ ಗಿಳಿಯ ಸಂರ್ಥ ಇದ್ದಾಗ, ಕಾರು ಬಂತು, ಭಾರ ವಾರಿಂದ

ಕಾರು ನಿಂತಿತು. ಒಬ್ಬ ಪುಟ್ಟ ಹುಡುಗ ಇಳಿದು ಬಂದ. ಖಿಸೀ ಹಣ್ಣಿನ್ನು ನೊಡಿ ಹಿಗಿದ. ತೆಗೆದು ಗಲ್ಲಕ್ಕೆ ಬತ್ತಿಕೊಂಡ ರೇಶ್ಮೆ ಚೌಕ ದಲ್ಲಿ ಮರೆಮಾಡಿಕೊಂಡ. ಕಾರಲ್ಲಿ ವೊಕ್ಕಲ್ಲಿ-ದಿಂಬಿನ ಮೇಲಿಟ್ಟು. ತಾನು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡ. ನಿರ್ವಿಷಕ್ಕೆ ಬಂದು ಮೈಲಿ ನೊಂಧಾರೇಟ್. ಹಾದಿಯ ಮರಗಳಿಲ್ಲ ಹಾರಿ ಹೋದವು. ಬೀದಿಯ ಮನಸೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದು ಓಡಿದವು. ಕಾಂಪೊಂದು ಬಂಗಿಲ್ಲ ಬಂತು. ಗೇಟು ತೆಗೀತು. ಪುಟ್ಟ ಹುಡುಗ

ಮೇಟ್ಟಲಲ್ಲಿ ಇಳಿದ. ಕಲಾಪತ್ರಿನ ಪರದೆ ಓರೆ ಮಾಡಿ ಚಿತ್ತಾರದ ಮನೆ ಒಳಗೆ ಹೋದ ಮೇಟ್ಟಲು ಮೇಲೆ ಮೇಟ್ಟಲು ಹತ್ತಿದ್ದೀ ಹತ್ತಿದ್ದು ಉಪ್ಪಿರಿಗೆ ಮೇಲೆ ಉಪ್ಪರಿಗೆ ಪರಿ ಹೋದ. ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕ್ ಬೀಸಣಿಗೆ ಬುಡದಲ್ಲಿ ಕೂತುಕೊಂಡ ದಂತದ ಹಿಡಿ ಹಾಕಿದ ಬೆಳ್ಳಿ ಜೂರಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ. ಬಂಗಾರದ ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ಬಂದು ಜೂರು ಕುಯಿದುಕೊಂಡ..!

ರಂಗಿನ ಶೆಳಗೆ ಮಂಗ !

ಸಿಪ್ಪೆ ಸೋಡಿದೆಯ, ಎವ್ವು ದಪ್ಪ !

ಹೋಕು ಸೋಡಿದೆಯ, ಹುಳಿ ಹುಚ್ಚಾರು !

ಹಳಸಲು ವಾಸನೆ, ಅಯ್ಯೋ ಹುಳು ಕೂರೆದೇಬಟ್ಟಿದೆ !

ಧೂ! ಇದೇಕೆ ಕಪ್ಪ ಇಷ್ಟೆಂದು ಬಣ್ಣಾ! ಅಯ್ಯೋ ಖಸೀ ಹಣ್ಣೀ!

ಶಸ್ತ್ರೋಪಚಾರವಾಡಿಸಿಕೊಂಡ ಖಸೀವಾವು ಏಳು ನೆಲೆ ಉಪ್ಪರಿಗೆ ಯಂತ ಕೆಳಗಿಳಿದು ದೊಪ್ಪನೆ ಬಿಡ್ಡಿತು. ಕಾಂಪೌಂಡನಲ್ಲಿದ್ದ ನಾಯಿ ಬಂದು ವಂಬಿಸಿ ಸೇರಿದಿ ಹೋಯಂತು. ಖಸೀ ಹಣ್ಣು ನಿಟ್ಟು ಸ್ಥಿರಿಟ್ಟು ಮಣ್ಣಲ್ಲಿ ಮಗ್ಗುಗಾಯಿತು !

ಖಸೀಹಣ್ಣಿನ ಗತಿ ಹೀಗಾದಾಗ್ಗೆ ಜವಾಹಿರಿಯು ಏನು ವಾಡುತ್ತಿತ್ತು? ಆದು ಅರಿಂತು ಸಂಗದಲ್ಲಿ ತೃಪ್ತಿವಾಗಿ, ಪಕ್ಕವಾಗಿ, ಶೆಳಗೆ ಇಳಿದು ಬಂತು! ಅರಿಂತು ಸಹ ಸಂಗಡ ಬಂದು, ಆದನ್ನು ಭೂಮಿತಾಯಿಯ ಮಡಲಲ್ಲಿ ಮಂಲಿಗಿಸಿ ಹೋಯಿತು! ಮುಂದಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದ ಹೂಗಳೆಲ್ಲ ಮೆತ್ತುಗೆ ಸುತ್ತಿಕಾಂಡವು. ಎಲೆಗಳು ಹೂಡಿದ್ದಕೆ ಮಾಡಿದವು. ಜವಾರಿಗೆ ಸಿದ್ದೆ, ಭಾರಿ ಸಿದ್ದೆ!

ವಾಟಿ ಹುಳಿತ ಖಸೀ ಹಣ್ಣು ಗೆದ್ದು ಮಾಲಾಯಿತು! ಗಿಣಿ ಕಚ್ಚಿದ ಜವಾರಿ ಹಣ್ಣು ತಾಯಿ ಮರದ ಬುಡದಲ್ಲಿ ಮಂಲಿಗಿತು, ಗಿಡವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವ ಪುದಕ್ಕೆ, ಮರವಾಗ ಏಳುವುದಕ್ಕೆ; ನೆರಳಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವುದಕ್ಕೆ—ಮತ್ತೆ ಎಲ್ಲಕ್ಕೆ ಮೇಲಾಗಿ ಹೂ ಬಿಟ್ಟು, ಹಣ್ಣು ಕೊಟ್ಟು ಕನ್ನಡನಾಡಿನ ಜವಾಹಿರಿಯಾಗಿ ಬಳುವುದಕ್ಕೆ, ಬದುಕುವುದಕ್ಕೆ!

‘ಖಸೀ ಹಣ್ಣಿ! ಜವಾರಿ ಜವಾಹಿರಿ !’

ಜಿ ಟ್ರೈ ಹತ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮದು ಅ ಅ ಅ

ಜಲೋ ಬಿಟ್ಟೆ, ಬಣ್ಣಾ ಬಣ್ಣಾ ದ್ವಾರೆ ದುರಗಂಟ್ಟಿ ಸೋಡುವ
ರಂತೆ. ಬೆಖುದಿಂಗಳ ಗಟ್ಟಿಯಂಥ ಚಿನ್ನ ಇಕ್ಕುವದೇ ತಡ ಹಾರಾಡಿ ನೆಗ
ದಾಡಿ ಹಿಂಬಾಲಿಸುವರಂತೆ. ಕಾಮನ ಕಾಸಿನಂಥ ದೊಡ್ಡ ರಕ್ಷೆಯ ಪತಂಗ
ಸಕ್ಕಿದರೆ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು, ಹೊಗೆ ಕುಡಿಸಿ, ಬೆನ್ನಿಗ ಗುಂಡು-ಸೂಚಿ
ಜುಚ್ಚಿ, ವೆಶಿವುವಲ್ಲಿನ ದಿಂಬಿಗ ಸಿಕ್ಕಿಸಿ, ಕನ್ನಡ-ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಇಡುವರಂತೆ
ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಭಾರಿ ಭಾರಿ ಪ್ರಸ್ತರಾಸ್ತ್ರೀಲ್ಲ ಮೊಗಚಿ ಹಾಕಿ ಅದಕ್ಕೂಂದು
ಹೆಸರು ಗೊತ್ತುವಾಡಿ ಇದನ್ನ ದಂತದ ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಒರೆದು, ಆ ಚಿಟ್ಟಿಯ
ಬಳಿ ಇಡುವರಂತೆ ಅಂಥಾವರೆಬ್ಬಿರ. ಸಂಗಪ್ಪಸವರು ಈ ಸಿಂಗಪ್ಪನವರ
ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೂರಾರು ಜಾತಿಯ ಚಿಟ್ಟೆಗಳನೆಯಂತೆ.

ಅದೊ ದಾಸೋಜ ಇಲ್ಲೋ ಬಂದ. ಅವನ ಕ್ಯೂಲಿ ಗಾಬಿನ ಹಡಬೆ.
ಆ ಹಡಬಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಚಿಟ್ಟೆ. ಕಾಮನಸಬಿಲ್ಲಿನ ಖಾಸಾ ಮಗುವಾಗಿತ್ತು
ಆ ಚಿಟ್ಟೆ. ಗಂಧರ್ವ ಪತಂಗ ಅದು. ಪ್ರವ್ಯಾರಾಗದ ಕಣ್ಣಾ, ಕಾಡಿಗೆಸೋಡಿಲು,
ವೆಶಿವುಲ್ಲ-ರೆಕ್ಕೆ, ಮತ್ತೆ, ಗಡವಿಶಿ. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಂದು ಬಾರಿ
ಸೋಡಿದರೆ ಸಾಲದು, ಸಾವಿರ ಬಾರಿ ಸೋಡತ್ತು ಇರಬೇಕು. ಆ ಹಡಬಿ
ಯಲ್ಲಿ ಆ ಚಿಟ್ಟಿಯು ದಿಕ್ಕುಟ್ಟು, ರೆಕ್ಕೆ ಮಂದುರಿ ಕೂತಿತ್ತು.

ಲೋಲಕ್ಕು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂಡಳು ‘ ದಾಸೋಜ, ಇದೇನು ಕೋರಿಸೋ.
ಗಾಬಿನ ಹೂಜೀ, ಒಳಗೇನೋ ? ’

ದಾಸೋಜಃ:- ಅದೇ, ಸಿಂಗಲ್ಲ ಸಿಂಗಪ್ಪನವರಿಗೆ ಕೊಡುವಂಥ
ಚಿಟ್ಟೀರಾಜ.

ಲೋಲಃ:- ರೆಕ್ಕೆ ಮಂದುರಿದೆ

ದಾಸೋಜಃ:- ರೆಕ್ಕೆಯೆ ! ಹೊಗೆ ಕುಡಿಸಿ, ಬೆನ್ನಿಗ ಸೂಚಿ ಜುಚ್ಚಿ
ದರೆ ಆಗ ರೆಕ್ಕೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಿಚ್ಚುತ್ತೆ

ಲೋಳಃ— ಅದನ್ನು ಗುಲಾಬಿ ಹೂವಿನ ಮೇಲೆ ಬಿಡ್ಡೊಣ ಬಾ ಸುಗಣ್ಣಾನ ಕೂಗೀನೂ ಬೇಡಾ, ಆ ಬೀಸ್ತಿಗೆ ಸೂಚೀನೂ ಬೇಡ.

ದಾಸೋಜಃ— ನೀನೇನು ಒಲ್ಲೆ ಅದರ ಸುಖಾನ ಮರಕಪಲ್ಲು ಪೆಟ್ಟಿಗೆ, ಗಾಬಿನ ಮುಖ್ಯಾಳ, ದಂತದ ಹಲಗೆ ಅದರ ಹತ್ತಿರ ಇದರ ಜಾಗ. ನೋಡುವುದಕ್ಕೂ ಘನ ಘನ ವಿದ್ವಾಂಸರು. ನಿತ್ಯ ನಿತ್ಯ ಪರಿಶೇ ಅಲ್ಲ ಅದೇನೇಕೇ ಸಂಗಪ್ಪನವರು ಈ ಚಿಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಪ್ರಸ್ತುಕವನ್ನೇ ಬರೆದು ಬಿಡುವರು ನನ್ನ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕುವುದಕ್ಕೆ ಇದು ಇನ್ನೇಷ್ಟು ಪುಣ್ಯ ಮಾಡಿತ್ತೂ.

ಲೋಳಃ— ಇದೇ ಗುಲಾಬಿಯ ಗಿಡದ ಮೇಲೆ ಅಲ್ಲಿಂದು ಚಿಟ್ಟೆಯಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ, ಈಗ ಹಾರಿಬಂತು. ಇದರ ಹಾಗೇ ಇದೆ. ನೋಡು ಆ ಹೂವಿನ ಮೇಲೋ! ಅದು ಇದು ಜೋಡಿಯಾಗಿಹುಂಡಷ್ಟು!

ದಾಸೋಜನಿಗೆ ಲೋಳಕ್ಕುನ ಮಾತ್ರ ಬೇಕಾಗಿರಲ್ಲ. ಈ ಚಿಟ್ಟೆ ಹಿಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಅವನು ಬಲು ದೂರ ಹೋಗಿದ್ದನು. ಬೆಟ್ಟೆದ ಬಳ ನೀರು ದಡ ಧಡ ಬೀಳತ್ತು ಇತ್ತು. ಹಕ್ಕಿಗಳು ಹಾರಾಡುತ್ತು ಇದ್ದವು. ಮರಗಳ ತುಂಬ ಹೂಗಳು ಅರಳಿದ್ದವು ನೆಲಕ್ಕೆಲ್ಲ ಸುರಗಿಯ ದಳ ಹಾಸಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಪಾತರಗತ್ತಿಗಳು ಒಹಳ ಇದ್ದವು. ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಬಳಳ ಶ್ರಮ ಪಟ್ಟು ಸಂಗಣ್ಣಾನವರು ಕೊಟ್ಟಿ ಬಲೆ ಬೀಸಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದಾನೆ ದಾಸೋಜ ಅಲ್ಲದೆ ಈ ಚಿಟ್ಟಿಗಾಗಿ ಈಗ ತಾನೆ ಕೈತುಂಬ ತಾನುದ ಕಾಲಾಣಿಗಳು ಸಿಕ್ಕುತ್ತವೆ. ಆ ದುಡ್ಡಿಗಾಗಿ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಏನೇನೋ ಪದಾರ್ಥಗಳೆಲ್ಲ ಕಾದಿನೆ—ಬುಗರಿ, ಕಾಳ್ಬಿರ್ಬಿಲ್ಲು, ಬಿಳ್ಳಿದ ಪೆಸ್ತಿಲ್ಲು, ಗೊಲಿಗಳು, ಶುಂಭಿ ಪೆಪರ್ ಎಂಟಿಗಳು. ಅವೆಲ್ಲ ಕೊಂಡೊಯ್ದರಿ ಸ್ವಾಲ್ಲೀ, ಆಟದ ಮೈದಾನ ದಲ್ಲಿ ದಾಸೋಜ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಪರಶಿ ಕಟ್ಟಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅದೆಲ್ಲ ಆವನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಟ್ಟಿರುವಾಗೆ ಈ ಚಿಟ್ಟೆಯನ್ನು ಜೋಡಿನ ಮಾಡದ ಹೋಡಾನೆ!

ದಾಸೋಜಃ— ಇರಿ ಬಿಡು ಇದನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬಂದು, ಅದನ್ನು ಹಿಡಿದು ತಂದು ಅಲ್ಲಿ ಸಿಗಣ್ಣಾನವರ ವನಸ್ಪತಿ ಗಾಜಿನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಇವೆ ರಜಕ್ಕು ಲಗ್ಗಿ ವಾಗುತ್ತೆ. ಬಿಡು, ಈಗ ಬಂದೆ!

ಲೋಳಕ್ಕು— ಏನು ಧೀರನೋ! ಅಭ್ಯಾ! ನಿನಗೆ ಎಷ್ಟು ಬೇಕೋ

ಹಣ ? ನಾಳೆ ನವಮೀಗೆ ಬಾರೇಹೀ ಸನ್ನ ಭಂಡಾರ ಒಡಿಯೋ, ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ಗಟ್ಟಿ ಕೂಡಿಸುತ್ತೇನೋ ಚಿಟ್ಟಿ ಹಿಡಿದುಕೊಟ್ಟು ಆ ಫೂತುಕ ನಿಗೆ ... ಸನಗೆ ರೇಗಿಹೋಗುತ್ತೇ ಸೋಡು

ದಾಸೋಽಜಃ.- ಯಾಕೇ ರೇಗುವುದು ? ನಿನಗೇನು ಸನ್ನ ಗೋಽಜಃ.

ಶೋಽಲಕ್ಷುः- ಅಲ್ಲವ್ವ, ಇಲ್ಲಿ ಬಾ, ಧೈಯರವಿದ್ದರೆ ಬಾಂದೆ !

ದಾಸೋಽಜಃ:- ಓಷ್ಣೋ ಧೈಯರವಿನ್ನೇನು, ಬಂದೆ ಕಣಕ್ಕು, ಏನು, ಏನೂ ?

ಶೋಽಲಕ್ಷು - ಅಲ್ಲಿ ಸೋಡವ್ವ, ಅಶೋಲ್ಲೀ ನೀತಿ ಅಕಾಶದ ಕಡೆ.

ದಾಸೋಽಜಃ:- ಹೂಂ. ಏನೋ ಕಾಣುತ್ತೇ. ಎರಡೇನೋ ಇವೆ.

ಶೋಽಲಕ್ಷುः- ಅವೇರಡು ಸಮ್ಮನೆ ಜೋಡಿ ಪಾರಿವಾಳ.

ದಾಸೋಽಜಃ:- ಆಗಲಿ ಆದರೇನು ?

ಶೋಽಲಕ್ಷುः- ಇಲ್ಲಿ ಸೋಡು ಈ ಕಡೆ, ಆ ಜೋಽಲಾಡುವ ಗುಲಾಬೀ ದೂಡ್ರು ಗೊಂಜಲ ಹತ್ತಿರ !

ದಾಸೋಽಜಃ:- ನೋಡಿದೆ. ಒಂದೇ ಚಿಟ್ಟಿ ಇದೆ. ನಿಬ ಆಗಲೇ ಅದನ್ನೂ ಹಿಡಿತೇನಿ ! ಬಿಡು ಹೊರಡತೇನಿ !

ಶೋಽಲಕ್ಷುः- ಹೋಗುವಿಯಂತೆ !

ದಾಸೋಽಜಃ:- ಬಿಡೇ ಮತ್ತೇ !

ಶೋಽಲಕ್ಷುः- ಇಲ್ಲಿ ಸೋಡು, ಈ ಕಡೆ ಅಲ್ಲವೋ ಸನ್ನ ಕಡೇನೋ ! ಸೋಡು !

ದಾಸೋಽಜಃ:- ಏನೇ ಅದು, ಹೀಗೆಲ್ಲ ವಾಟದರೆ. ಏನಮ್ಮೆ ಹೇಳೇ !

ಶೋಽಲಕ್ಷುः- ಆ ಚಿಟ್ಟಿ ಸನ್ನ ಕ್ಷುಲಿ ಕೂಡೋ.

ದಾಸೋಽಜಃ:- ಅದಾಗುಲ್ಲ ! ಸುಮ್ಮನೆ ಸೋಡು ಬೇಕಾದರೆ.

ಶೋಽಲಕ್ಷುः- ಗಾಜಿನ ಹೂಡೀ ಕೂಡೋ !

ದಾಸೋಽಜಃ:- ಯಾಕೇ ! ನೀನೇ ತರುತ್ತೀಯ ಸಿಂಗಳ್ಳಾನ ಮನಗೆ !

ಶೋಽಲಕ್ಷುः- ಓಹೋ !

ದಾಸೋಽಜನು ಚಿಟ್ಟಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದ ಹೂಬಿಯನ್ನು ಕ್ಷುಗೆ ಕೊಟ್ಟು. ತಕ್ಕು ಇವೇ ಶೋಽಲಕ್ಷುನ ಮನಸ್ಸು ಎಲ್ಲಿ ಶೋಲ್ಲೀ ಹಾರಿ ಹೋಯಿತು. ಸ್ವಲ್ಪ

ದೂರ ಹೊಡಳಿಸು. ಹೂಬಿಯನ್ನು ಎದೆಗೆ ಅವುಚಿಕೊಂಡಿಟ್ಟು ಇಲ್ಲ. ಏದೆಯ ಕಾವಿಗೆ ಚಿಟ್ಟೆ ಎಚ್ಚುತ್ತು ರೆಕ್ಕೆ ಅಪಾಲ್ಲಾಡಿಸಿತು. ನೋಡುತ್ತಾಳೆ ಆ ಬಣ್ಣದ ಬೆಂಗು ಧೀರು ಸವಲು-ಗರಿ ಕಣ್ಣಗಳಿರದು ರೆಕ್ಕೆಗಳು. ಉದ್ದು ಏಂಸೇ ಗಳು ವೈದುಯ್ಯದ ಕಣ್ಣಗಳು ಆಹಾ! ಇಂಥಾದ್ದೀ ಅದೂ, ಆ ಗುಲಾಬಿಯ ಹೂವಿನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಚಿಟ್ಟೆ. ಹೀಗೆಂದು ಹೂಬಿಯ ಮೀರಿದ್ದ ಗಾಬಿನ ಮುಖ್ಯ ಭೇಗೆದು ಬಗ್ಗೆ ನೋಡಿದಳು.

ಅವ್ಯಾಹಾತ್ತಿಗೆ ಗಲ್ಲದ ಬಳಿ ಎನ್ನೋ ಸುಳಿದ ಹಾಗಾಯಿತು. ನೇರೀಡು ತಾತ್ತಿ, ಅದ್ದೋ ಇನ್ನೊಂದು ಚಿಟ್ಟೆ ಹೀಗೇ ಇದೆ.

ಶೋಃ- ದಾಸೀ ಅಲ್ಲೊಂದು ರೆಕ್ಕೆ ಬಿಚ್ಚಿದೆ

ದಾಸೋಜಃ- ಬೇಗ ಬಾರೇ. ಸಿನ್ನ ಕೈಬಿಸಿಗೆ ಅದು ಹಾಗೆ ವಾಡಂತ್ತು.

ಶೋಃ- ಸಿಂಗಣ್ಣನ ಮನೆ ನಾನು ಇರುವಲ್ಲಿ. ತಗ್ಗೋಳಿಷ್ಟಪ್ಪ ಸಿನ್ನ ಹೂಬಿ.

ದಾಸೋಜಃ- ಶೇ ಚಿಟ್ಟೆ ಏನು ವಾಡಿಬಿಟ್ಟೆ! ಅಯ್ಯೋ!

ಶೋಃ- ಅಮ್ಮ ಕರಿತಾಳಪ್ಪ! ಚಿಟ್ಟೆ ಅದರ ಜೋಡಿ ಹಾರಿ..

ದಾಸೋಜಃ- ಅಯ್ಯೋನ್ನೋರ್ ! ಹಾರಿಸಬೇಡವೇ, ಬೇಡ ನೋಡು! ಇದೇನೇ ಶೋಳಾ! ಕೈಗೆ ಸಕ್ಕು ಇನ್ನೊಂದು ಭಾರಿ! ಚದುರೆ ಚಿಟ್ಟೆ! ಶೇ ಪತಂಗೀ! ಧೂ ವಾತರಿಗಿತ್ತು!

ಶೋಃ- ಅಮ್ಮ ಕರೀತಾಳಿ ಹೋಗತೇನಪ್ಪ! ಬೇಕಾದರೆ ಮಧ್ಯಾನ್ನ ಬಾ ಸಿನ್ನ ಕೈಬಳಿ ದುಡ್ಡಿದೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೇ, ಆ ಚಿಟ್ಟೇ ಬದಲಿಗೆ! ನಾಕಾಣಿಸೋ!

ಹೀಗೆಂದು ನಗುತ್ತ ಶೋಃ ಹಾರಿ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟುಳು, ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ! ನೀಲ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಅವರಡೂ ಚಿಟ್ಟೆಗಳು ಜೋಡಿಯಾಗಿ ಹಾರಿ ಹೊರಬೀದ್ದವು. ದಾಸೋಜನಿಗೆ ಅಳು ಬಂತು

ಎಂಧ ಹೂಡಿಗಿ ಶೋಃ! ಆ ಹುಡಗನ್ನ ಹೀಗೆ ಸೋಲಿಸಬಿಟ್ಟುಳು.

ಕಾಕಿ ಆರೇರ ಜಾತಿ. ಅವಳು ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ದಾಸಿಯಾಗಿ ಸೇರಿ
ಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಕಾಕಿಯ ತಂಡೆ ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣದ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸತ್ತು
ಹೋಗಿದ್ದನು. ಕಾಕಿಯ ತಾಯಿ ನಂಬಣಗೂಡಿನ ದೇವಸಾಧಾಸದಲ್ಲಿ ಉಳಿ
ಗದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು.

ಇನ್ನು ಉಳಿದವನೆಂದರೆ ಕಾಕಿಯ ಅಣ್ಣಿ ಸಾಕ. ಅವನಿಗೆ ಟೀಪು
ಸುಲ್ತಾನರು ಸ್ವರ್ಗಸ್ಥಾನದ ನಂತರ ಬಹು ಕಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು. ಸಾಕನ
ತಂದೆಯು ಸುಲ್ತಾನರ ದೇಹದ ಬಳಿಯೆ ಹೋರಾಡಿ ಸತ್ತುಬಿದ್ದಿದ್ದನು.
ಕಡೆಗಾಲದ ಆ ಸೆನ್ಸು, ತನ್ನ ತಂದೆಯ ರಾಜಭಕ್ತಿ, ಮತ್ತು ಸುಲ್ತಾನರ
ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಇವೆ ಮರೆಯುವಂತಿರಲ್ಲ. ಸಾಕನ ಮನಿಗೆ ಜಹಾಪನಾ ಟೀಪು
ರವರೇ ಸ್ತುತಿ: ದಯವಾಡಿಸಿ ರೇತಿಮೇ ಸಾಕುವ ವಿಧಿ ವಿಧಾನಗಳನ್ನೇಲಾಲ್ಲ
ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಅವನು ಮರೆಯುವಂತಿರಲ್ಲ ಎನು
ವಾಡಬೇಕೆಂದರಿಯದಲೆ ದೇಶಪೇಶಾಲ್ಲ ಆಲೆದನು.

ಸೈನ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿಂಣವೆಂದು ಯೋಜಿಸಿದನು. ಆದರೆ ಸೈನ್ಯವೇಲಾಲ್ಲ
ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕವ್ಯಾಂಡ ಪದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿತ್ತು. ಪ್ರೀಂಚ್ ಪದಗಳು ಎಂದರೆ

ಅನನಿಗೆ ಪೀರ್ತಿ-ಆದರೆ ಫೇರಂಚ್ ಇಲ್ಲ—ಉದುರ್ ಅಲ್ಲ ಸ್ಪೃಲ್ಪ—ಇಲ್ಲದೆ ನಗು ನೊಗದ ಫೇರಂಚರ ಸುಳಿಪ್ ಸಹ ಇರದೆ ದರ್ರ ವಾಡುವ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಜನರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಂತು ಸೈನ್ಸ್ ಬೇಡವಾಯಿತು. ಇರಲಾರಡಲೇ ಹೋದನು.

ಚಿತ್ರದುಗ್ರಾದ ಪಾಠೀಯಗಾರರ ಬಳಿಗಾದರೂ ಸೇರೋಣವೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದನು. ಹಾಗೆ ಪಾಠೀಯಗಾರರ ಫೌಜು ಸೇರುವ ಮುನ್ಸು ತಂಗಿ ಯಾದ ಕಾಕಡವೈಯಸ್ಸು ಸೋಡಲು ಬಂದಿದ್ದನು.

ಕಾಕಡವೈಯೆಂಬುದು ಸುಲಾತ್ತನರು ಇಟ್ಟ ಇಂಗಿತದ ಹೆಸರು. ಕಾಕಿಯ ಕಣ್ಣು ಸೇರೇಂ ಒಳಜಳ ಶರಿಯುತ್ತಿತ್ತು—ಹುಡಿಗಿಯ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಸುಲಾತ್ತನರು—‘ಯಾವ ಸಂಸಾರದ ಕತ್ತಲು ಬೆಳಗಬೇಕೂ ಈ ಮಗ್ಗಾ—ವನೇ ಕಾಕಡವೈ—ನಾವೂ ಕಾಣಿ ಚೇಣಿಕ್ಕಿ?..’ ಅನ್ನು ವಹೂತಿಗೆ ಸಾಕನ ತಂದೆ ಬಂದು—‘ಷಚ್, ಒಮ್ಮಾವನೂ—ಕಾಕಡವೈ! ಸುಲಾತ್ತನರ ಆಜಾಳ್ಳಾದಂತೆ! ’ ಕಾಕಡವೈ? ಹಾಂ! ’ ಎಂದು ಹುಡಿಗಿಗೂಂದು ಮುತ್ತು ಕೂಟ್ಟು ಕುದುರೆ ಏರ ಹೊರಟಂತೆ, ಡೌಡಾಡೌಡ ಅಂದು, ಸುಲಾತ್ತನರ ಸಂಗಡ ಅವರು ಜೀವಂತರಾಗಿದ್ದಾಗ!

ಅಂದು ಕಾಕಿಯನ್ನು ಸೇರೇಡುವದಕ್ಕೆ ಸಾಕ ಬಂದನು ಅರಮನೆಯ ತೈಟ್ಟಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಅಣ್ಣಿತಂಗಿಯರು ಸೇರಿದರು. ಕಾಕಿ ಆಗಲೇ ಬಂದೆಂದು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಸಾಕ ಫೇರಂಚ್ ಭಾಷೆ ಮರೆತಿರಲ್ಲ. ಕಾಕಿ ಮಹಾರಾಣಿಯವರನ್ನೂ ಮಹಾರಾಜರನ್ನೂ ಹೇಗೆಳುವ ವಾತುಗಳನ್ನು ಕಲಿತ್ತಿದ್ದಳು. ರಾಜಮನಿಕನದ ಬಿರುದನ್ನೇಲ್ಲ ಜಬರದಷ್ಟಿನಿಂದ ಹೇಳುವುದನ್ನೂ ಸಹ ಕಲಿತ್ತಿದ್ದಳು.

‘ನಾನು ಬಂಗ ಹೇಮೆಗೆ ಹೋಗಾನ ಅಂದುಕೊಂಡೆ. ’ ಸಾಕ ಎಂದನು.

‘ಯಾಕ? ಅಲ್ಲಿಲೂ ಫೌಜೀ ಇರುಲ್ಲ ಇನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ! ’ ಕಾಕಿ ಇತ್ತರವಿತ್ತಳು.

‘ಯಾಕ—ಪಾಠೀಗಾರರ ಫೌಜೀಲ್ಲಾ ಏನಾಗುತ್ತಾವೆ? ’

‘ಯಾವೊಂದು ಸಹ ಇರಾಕೂಡದು ಎಂತ ಆಡರೀ ಆಗ್ನೇತೆ. ’

‘ಬಿಡು, ನಾವು ಆರೆರಲ್ಲವಾ! ಹೊರಟೀಬಿಡೂದು ಪಡು ಸೀಮೇಗೆ. ’

‘ಅಣ್ಣಿ! ಕಾಕಡೆವೈ! ತಂಗವೈ! ಕಾಕವೈ! ಅಂತೆಲ್ಲ ಕರೀತಿದ್ದೇ! ಬಿಟ್ಟು ಹೊಗುಲ್ಲ ಅಂತ ಅಣ್ಣೆಬಾಸೆ ವಾಡಿದ್ದೇ!—ಆಗ ಹೊಗುತ್ತೇನಿ! ಸಾಕಿ, ಅಂಬತ್ತೀಯ? ’

‘ಏನು ವಾಡಾನ? ’

‘ನನೆಷ್ಟುಂದಿಗೇ ಇರು—ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ಜ್ಯೋತಿಂಗ್ ಅದೇನೇ ಇ ಅಂತಾರಲ್ಲ ಅದೆಲ್ಲ ಕರಿ ಗುಡು ದೇ ಇಂತಾರೆ, ಗುಡಾರ್ತಿಂಗ್‌ಎಂಗ್ ಅಂತಾರೆ, ಕಾಣ್ಟ್ರಿ, ರಾಣ್ಟ್ರಿ, ಒಂಟಲ್‌ಮಾನ್‌ನ್, ಹೈನ್‌ನ್ ಕ್ರಿಸ್‌ಹೈನ್ ಏನೇನೆಷ್ಟೇ? ’

‘ಯಾಕಾದರೂ ಕಲೀಬೇಕು ಹೊಸಾ ಹೊಸಾ ಬಾಸೆ ಅರಮನೇಲಿ? ಎಲ್ಲಾ ಅದೇಕೆ? ಏನೇ ಕಾಕಡಿ! ’

‘ಯಾಕ, ಫೌಜುದಾರನಾದರೆ ಸ್ವಾಂಡ್, ಸಿಟ್ರ್, ಟೆಂಷನ್ ಮುಂತಾ ಗೆಲ್ಲಾ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್ ಹೇಳಬೇಕಲ್ಲವಾ, ಇಲ್ಲಿ ನೊಂದು ಹತ್ತಿರ ಬಾ... ಗೊತ್ತಾಯಾ! ’

‘ಹಾಗಿದ್ದರೆ ನೊಂದು, ನಿನ್ನ ವಾತು ಹಿಡಿದಾಡು—ಆವೇಶ ಒಳಗಿಟ್ಟುಕೊಳೆ; ನಾನೆಂದು ಲಾವಣೀ ಬರೆದಿದೇನೆ ಇದನ್ನೇ ಅಭಾವ ವಾಡಿಕೊಳೆ. ಇಲ್ಲಿ ಅರಮನೇವರೆಲ್ಲ ಯಾವ ಯಾವ ಗುಣ ಹೇಳತಾರೆ, ಆ ಗುಣ ಎಲ್ಲ ಕಷ್ಟ ಬರೆದಿದೇನೆ ಸುಲಾತ್ರನರ ಮೇಗಿ. ’

‘ಹಾಗಾದರೆ ಅದು ಸಂದಾದಿಂಬ! ’

‘ಎನಿಲ್ಲ. ನಾನೇ ಬರೆದೆ ಅನೆಷ್ಟು. ಹಳ್ಳಿ ವಾತೆಲ್ಲಾ ಬಿಟ್ಟು, ಅರಮನೆ ವಾತಾಡು. ನೀನು ಪಟ್ಟಣದ ಲಾವಣೀ ಇನ್ನು; ನಾನು ಪಟ್ಟಣದವರ ಲಾವಣಿ ಹಾಡುತ್ತೇನೆ, ಸಡುವೆ ಸಮ್ಮ ಉವಾಡ್ಯಾರು ಇರುತ್ತಾರೆ ಅವರೆಲ್ಲ ಸವರಿ ಸರವಾಡುತ್ತಾರೆ ’

‘ಭಯವಾಗುತ್ತೇತಿ ಸತ್ಯ ಪಾಖ್ಯದಾಕ್ಷೇ ಬಂದಂಗೆ ಆಗತ್ತಿದೆ ಸಂಗೆ’

‘ಇಲ್ಲ ಬಿಡೆಂ ಸಾಕಾ, ಇಲ್ಲದೇನೆ ಪರಂಗಿಯೇರಿದಾಗ್ಯಾರೆ ಅವರಿಗೆ ಸುದಾ ಕನ್ನಡ ಬರುತ್ತೇ. ಅವರಿಗೆ ನೊಡಪ್ಪ ಎಲ್ಲಾರೂ ಒಂದೇ. ಸಮ್ಮ ದೇಶದೊಳೆರು! ಅವರು ಎಲ್ಲ ಕೇಳಲಿ. ಆಗ ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳಿಕೇಳುತ್ತಾರೆ! ’

‘ಏನಂತ? ’

‘ಕವತಾಕ್ಷೇ ಬಾ. ಸುಲಾತ್ರನರ ಬಳಿ ಇದ್ದ್ವಾರಿಗೆಲ್ಲ ಉಳಿಗ ಸಿಗ

ತಾವಂತೆ ಈಗ. ಶ್ರೋಣಿಪ್ಪಸ್ವಾಮಿ ಪದಾರ್ಥನಿಯಾಗಿದಾರೆ. ಅಪ್ಪಂಗೂ, ನಿಂಗೂ ಬಲ್ಲಂಧ ಆ ಸ್ವಾಮಿ, ಪಿರೀತಿ ವಾಡತಾರೋ ! ’

‘ ಬಿದುಬಿಡು ಎನು ಕಕ್ಕಲಾತಿ ನಿಂಗೆ ಆಗುಲ್ಲ ನನ್ನಿಂದ ! ’ ಹೀಗೆಂದು ಕೇಶರಕೆಂಡು ಹೊರಟುಹೊರ್ತೆ ಸಾಕ.

ಹೊಲಿಗೆ, ಕಸುತ್ತಿ, ಹಾಡು, ಹಸೆ, ಕನ್ನಡ, ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೀಷು ಸಹ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಲಿತಳು. ಲಾವಣಿಗಳೆನ್ನೋ ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟುವು. ಚೆಕ್ಕು ಭಾವರ ಬಿಸ್ತುವ ಆವಳ ಹಾಗೆ ಹೇಳುವವರಿರಲ್ಲ ಸಂಚೇಹನನ್ನಿಲ್ಲೀಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಎಂದು ಆವಳ ನಾಂಗತ್ಯವೆಲ್ಲ ಹೇಳಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಳು

ಹೀಗ ಬೆಳೆದಳು ಕಾಕಿ. ಆದರೂ ‘ ಎನೇ ಸಾಕಿ ಎಲ್ಲ ಕಲಿತ್ತೇಯೆ ? ’ ಅಂದರೆ ‘ ನನ್ನ ಬಿಡಹುಟ್ಟಿದಾತ ಇದ್ದಾನು ಸಮ್ಮ ಸಾಕ, ಅವಾ ನನಗಿಂತ ಪೂರಾ ಜುರುಕು. ’ ಎನ್ನುವಳು ಅಂತು ಅಣ್ಣಾನನ್ನು ಬೆಟ್ಟು ಕೂಡುತ್ತಿರಲ್ಲ.

ಒಂದು ದಿನ ಸಾಕ ಬಂದ. ಬಂದವನೇ ಹೇಳಿದ ‘ ಈ ಮೊಲ್ಲೀಬಳಿ ಸಾಕ್ಕಿ. ನೋಡು, ನಾನಿರುಲ್ಲ ಈ ದೇಶದಾಗ. ’

‘ ಹೋಗೋಡೆಲ್ಲ ? ಇರು. ನನ್ನು ಪಾಯ ನೋಡು. ನಿಂಗೆ ಮುದ್ದೆ ಎಸರು ಸಿಗುವಂಧಾದ್ದು. ’

‘ ಅದೇನು ನೋಡುವ. ನಾನೂ ಒಗಳೇ ಬಿಡತೇನಿ ಎಲ್ಲಾರಾಂಗೆ ನಿನ್ನು. ’

‘ ನೀ ಓಗು ಹತ್ತುಹದಿನ್ನೇದು ಜಿನ ಎಲ್ಲಾರೂ. ಲಾವಣಿ ಏಳಾಡುಹುಟ್ಟಿದೆ ಬಾರಸಾದು ಕಲಿತು ಬೊ ಮತ್ತೆ. ’

‘ ನಾ ಒಲ್ಲೆ ಆ ಕೆಲ್ಲು. ನಿಂತ ನಿಂತಾಗೆ ಏಳಬಲ್ಲ ಲಾವಣಿ ! ಆದರೆ ಕುಂತು ಬರೀಲಾರೆ. ಹುಟ್ಟಿದೆ ಬಾರಿಸಲಾರೆ ನಾಕು ಮಂದಿ ಮುಂದೆ. ನಾ ಒಲ್ಲೆ ಆ ಕೆಲ್ಲು, ಲಾವಣಿ ಹೇಳೋ ಕೆಲ್ಲು. ’

‘ ಕಲೀಲಾ, ತುಸಾ. ಒಂಬೆನ ನಾನೂ ನೀನೂ ವಾತಾಯಿ ಮುಂದೆ ಹೇಳೋಣಂತೆ. ’

‘ ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಯಾವದಾದರೂ ಒಂದು ಕಲಿತೇ ಬರುತೇನೆ ಬುಡು. ಧಾಟಿ ಹೇಳು ಮತ್ತೆ ಯಾವ ಧಾಟಿ ? ’

‘ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಯಾರ ಮೇಲೆ ಹೇಳು. ಯಾರ ನೇಲೆ ಲಾವಣಿ ಹೇಳತ್ತಿ?’

‘ರುವಾಲು ಸುತ್ತಿನ ರಂಗದಾಗಿ ಸಿಂಶಾಂದರೆ ಆವೇಶ ಬರತ್ತೆತೆ. ಆಗ ಹಂತೆ ಕಷ್ಟ! ಆದರೂ ಪರವಾಯಿಲ್ಲ ಅನ್ನ ಹೇಳತ್ತೀನಿ, ಯಾರ ಮೇಲೆ ಅಂಬತೀರು?—ಇದು ಓಡೇರ ಆರಮ್ಭನೆ ಹೇಳಬಿಡಲಾ? ನೇರೆಡು ಟೀಪು ಸುಲ್ತಾನ್ ಸನ್ಸೈಂಧಿಯ. ಟೀಪುಸುಲ್ತಾನರ ಮೇಲೆ ಹೇಳಬಿಡತ್ತೀನಿ!’

‘ಆ ಹೈದನ ಹಾಡು, ಸುಲ್ತಾನ್ ಲಾವಣಿ, ಓಡೇರ ಗೀತ ಎಲ್ಲ ಚಂದಾಂತ, ಎಲ್ಲ ಅಂಬತಾರೆ ಬಿಡು. ’

‘ಆಮೇಲೆ?’

‘ನಾನೂ ನಿಸ್ಸೂ ಇಲ್ಲೋ. ’

‘ನಾನೇನಾದರೂ ಕಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ‘ಸುಲ್ತಾನ್ ಜಾವಣ’—ಅಂತ ಕೂಗಿಬಿಟ್ಟರೇ...’

‘ಕೂಗಿಬಿಟ್ಟರೆ! ಆಹಾ ಏನು ಹೇಳಾರು ಮತ್ತೆ, ಹೈದನ ಕರೆಸಿ ತಂಡೀ ಕೂಟ್ಯು, ‘ಲೇ ವಾಗಾ, ಕಗಲೀಗ ಒಡೇರ ದವಲತ್ತು ಇಲಾ’ ಅಂದಾರು. ಅವರಿಗೇ ಹಾಗಂಟಿದೂನು ನಮಗಿನ್ನು ಒಟ್ಟಾನಾ ಅಂಟಿದೇ—ಅಂತಾರೇ! ’

‘ಹೌದಾ! ಕೆಲಸನಾರ ಏನು?’

‘ಓದು! ಬರಿ! ಉಣ್ಣಿ! ಬೇಕಾದ್ದೆಲ್ಲ ಉಡು, ಕುದುರೆ ಸವರಿ ಕಲೀ—ಏನೇನೆಲ್ಲ ಒಳ್ಳೇ ಹಡೇದ ಮಕ್ಕಳ ಕೆಲಸ ಆದೇ ಮಾಡುವೀ ’

‘ಸರಿ! ತಿಳಿತು, ಉಷ್ಣೀ ಇನ್ನಿಸಿಬಿಡುತ್ತೀನಿ ಬಿಡು! ’

‘ತಾಳ, ರಾಗ, ತುಸಾಗತ್ತಿನ ಜಮಕು, ಇಷ್ಟೇ ಸಾಕು, ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲ ಇಲ್ಲೇ ಕಲೀವೆ ಹೋಗು ಮತ್ತೆ ’

ಸಾಕ ಹೋಗಿ ಒಂದು ಒಂದು ತಂಗಳ ಮೇಲೆ ಹೋಗಿ ಒಂದವನು—‘ಉಹೂಂ ನನ್ನಿಂದಾಗುಲ್ಲ. ಪಟ್ಟಣ ಮರೇಲಿಕ್ಕೆ ಮೈಸೂರಿಗೆ ಒಂದಿದ್ದಕ್ಕೂ ಶಕ್ಕೆ, ಆಯಿತು! ನಾನು ಇಲ್ಲಿಲ್ಲ ಇರುಲ್ಲ’ ಹೀಗೆಂದು ಇಂಬಳಿ ಹೆಗಲಿಗೆ ಹಾಕಿ ಜೂರಟೀಬಿಟ್ಟು.

ಕಾಕಡವ್ವ, ಪುಟ್ಟಾಣೀತಾಯಿ ಕಾಂ! ಒಂದು ಉಪಾಯ ಮಾಡಿ

ದಲು ಇಡಿಗೆ-ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿ ಒಂಪೆರಡು ರೊಟ್ಟಿ, ಒಂದೆರಡು ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಗಡ್ಡಿ ಇಸಗೆಂದು ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು, ಸಂಗತ ಇನ್ನೇನೋ ಇಟ್ಟು, ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಉರ ಬಾಗಲಲ್ಲಿದ್ದು ‘ಸಾಕ! ಮುನಿಬೇದ ಸಾಕಾ! ಇದಾದರೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗು; ಬೆಸಿಲು ಜೀವರಾದಾಗ ನೆರಳಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಬಿಜ್ಞಿ ತಿನ್ನ ಆಮೇಲೆ ನಿಂಗೆ ತಿಳಿದದ್ದು ವಾಡಣ್ಣ. ನಿನ್ನಜ್ಞಿ.’— ಎಂದು ಕರಗಲ್ಲ ಕಣ್ಣಿಲ್ಲಿರಸಿಕೊಂಡು ಅರನುಸೆಗೆ ಒಂದುಬಿಟ್ಟ ಶು

ಸಾಕ ಉರು ದಾಟಿ ದೂರ ಹೋಗಿ ಬಿಸಲಲ್ಲಿ ಸೋತು ನೆರಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ‘ಕಾಕಿ ಸೋಡಪ್ಪ, ಪುಟ್ಟಾಣಿ ಅವು ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ ಏನಂತೆಲ್ಲ ನೂತಾಡತಾಳಲ್ಲಿ, ಬಿಚ್ಚಾರೂ ಸೋಡೋಣ, ಅವಳ ಬುಟ್ಟಿ’ ಹಿಂಗಂದು ಬಿಜ್ಞಿದ. ತಕ್ಕಣ ಬಳಿಗಿಸಿಂದ ಪಾರಿವಾಳವೋಂದು ಹಾರಿಹೋಯಿತು.

‘ಅರರೇ! ಏನು ಮಾಡೇಣಾ? ’ಎಂದು ಕರೆದ, ಓಡಿದ, ಮರಹತ್ತಿದ; ಸಿಗಲಿಲ್ಲ ಅದು ಸರಿ ಹಸಿವಲ್ಲವೇ! ಇಳಿದ. ರೊಟ್ಟಿ ಕಿತ್ತು ತಿನ್ನಲಕ್ಷೆ ಪಾರಂ ಭಿಸಿದ. ಅದರೆ ಕಚ-ಕಚ ಎಂತ ಏನೋ ಸಿಕ್ಕಿತು ಹಲ್ಲಿಗೆಲ್ಲ. ಸರಿಯಾಗಿ ಬಿಜ್ಞಿ ಸೋಡಿದರೆ ಪದರದೊಳಗೆ ಸೋಡಿದಿಯಾ ಕಾಗದ!

ಅದರಲ್ಲಿ ಬರದಿತ್ತು ಹೀಗೆ: ‘ಸಾಕ! ಏನು ಹಸಿವಿನಾತುರವಪ್ಪ ರೊಟ್ಟೀ ತಿನ್ನ ವಾಗ ಕಾಗದಾನೂ ತಿಂದೆಗಿಂದಿಯೋ! ಹಕ್ಕಿ ಹಾರಿಬಿಟ್ಟಿತಾ? ಹೋಗಲ ಬಿಡು. ರೊಟ್ಟಿ ಹಿಟ್ಟು ತಿಂದು ದಳಿವೆಲ್ಲ ಆರಿಸಿಕೋ. ಆಮೇಲೆ ಹೋಳತ್ತೇನೇ... ತಿಂದೆಯಾ! ತಿನ್ನಪ್ಪಾ...’ ಕಾಗದ ಅಲ್ಲೇ ಇಟ್ಟು ಸಾಕ ತಿಂಡಿ ತಿಂದ ಕೃಷ್ಣರಾಜಗಡ್ಡಿ ಕೈಲ ಹಿಡಿದ. ಬಳಗೇನೋ ಕಳ ಕಳ ಎಂತು. ಕಂಡಿ ಕೊರೆದ ಬಳಗೆ ಅವರೆಕಾಳು ಎಸರು. ಇನ್ನೊಂದರಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೇ ಮೊಸರು. ಎಲ್ಲ ಸೆಗೆ ಹೊಡಿದೇಬಿಟ್ಟು ಆಮೇಲೆ ಕಾಗದ ಓಡಿಕೊಂಡ. ಅದರಲ್ಲಿ ಹೀಗಿತ್ತು: ‘ಸಾಕ, ಹೊಟ್ಟಿ ತುಂಬಿತಾ ಈಗ ಬುಟ್ಟಿ ಸೋಡು? ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬ ಇದೆ ಹಿಟ್ಟು ರೊಟ್ಟಿ ಜೂರು ಆಸಿಟ್ಟು ಅದರ ಮೇಲೆ ಆ ಬಲೆ ಹರಡು. ಪಾರಿವಾಳ ಬರುತ್ತೆ. ಕೂರುತ್ತೆ. ಅದು ತಿಂಡಿ ಎಲ್ಲ ತಿಂದ ಮೇಲೆ ಹಿಡಿದು ಬುಟ್ಟೀಲಿ ಯಾಕ್ಕೊಂಡು ನಿನಗೆ ಯಾವಾಗ ಮನಸ್ಸು ಬರುತ್ತೋ ಆಗೆ ಒಂದು ಕಾಗದ ಬರೆದು ಪಾರಿವಾಳದ ಕಾಲೆಗೆ ಕಟ್ಟಿ ಕಳು ಹಿಸಿಬಿಡು. ಬುಟ್ಟಿ ನೂತ್ರ ನಿನ್ನ ಬಳಿ ಇರಲಿ ನಾನೇನಾದರೂ ಪಾರಿವಾಳ

ಕಳಿಸಿದರೆ, ಸಿನಗೆ ಅದು ಗ್ರಾಂಕರಡರೆ ಒಟ್ಟು, ಒಲೆ ಎರಡೂ ಬೇಕು, ಸೋದು. ' ಕಾಗದ ಓದಿಕೊಂಡು ಸಂತೋವವಾಗಿ ಕುಣಿತು, ಮಲಗಿ, ಉಪಾಯವಾಗಿ ಹಕ್ಕು ಹಿಡಿದು, ಬುಟ್ಟಿ ಹೆಗಲಿಗೆ ಇಟ್ಟು, ಹೊರಟಿಸು.

ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೊಮ್ಮೆ ತಿರುಗಿದ ಕಡೆಗೆ ತಂಗಿಯ ಉಪದೇಶದ ಕಡೆ ಮನಸ್ಸು ತಿರುಗಿತು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಲಾವಣೀಕರರ ಒಳಗೆಲ್ಲ ತಿರುಗಿ ಅಲ್ಲಿನ ವಿಶೇಷ ರೀತಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕಲಿತು, ಶೀಪ್ರಭುದ್ವಿರುಂಗಾಗಿ ಕೈಗೆ ಧ್ಯೇದ ಹಾಕಿಸಿ ಕೊಂಡು ಬಂದುಬಿಡುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದನು

ಕಾಕಚೆವ್ವೆ ಅರಮನೆಗೆಲ್ಲ ಅಚ್ಚುವೆಚ್ಚಿಸ ದಾಸಿಯಾದ್ದುಃ. ಇಂಗ್ಲೀಷು, ಕನ್ನಡ, ಸಂಸ್ಕೃತ, ಕುಣಿತ, ಲಾವಣಿ ಎನ್ನೇನೆಲ್ಲ ಐಟ್ಸುಕು ವಂತಿತ್ತೊಮ್ಮೆ ಅವೆಲ್ಲ ಕಲಿತಣ್ಣು.

ಒಂದು ದಿನ ಒಂದು ಪಾರಿವಾಳ ಒಂತು ಅದರ ಕಾಲ್ಲಿದ್ದ ಕಾಗದ ದಳ್ಳಿ ಹೀಗಿತ್ತು: 'ಕಾಕಿ! ನಾನು ಸಿನಗೆ ದೂರವಾಗಿ ಹೋದರೆ? ಕನ್ನಡ, ಇಂಗ್ಲೀಷು ಎಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟು ಭಟ್ಟಕಲ್ಲ' ಒಳಿಗಂಗೆ-ಮಗನಾಗಿ ಏನು ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೇನಾದರೂ ನಿಂತರಿ, ಏನು ಮಾಡುತ್ತೇ?' ಇಂಥಾ ಕಾಗದ ಓದಿದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ದಿನ ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲ ಅತ್ಯಾಹು ಒಂದು ದಬಾರಿಗೆ, ಒಂದು ಉತ್ಸವಕ್ಕೆ, ಹೊಗಲೇ ಇಲ್ಲ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ ಗದ್ದಲವಾಗಿ ಹೋಯಿತು ರಾಣಿವಾಸದ ಮಹಾ ಸನ್ನಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಸಹ ಅರಕೆಯಾಯಿತು. ಅಂತು ಇಂತು ಕಾಕಚೆವ್ವೆಗೆ ಮಾನ ಮಯಾದೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಿದವು. ಆಕೆಯ ಅಣ್ಣಿಗೆ ಒಂದು ದವಲತ್ತು ಸಹ ಸಿಗುವ ಏವಾದಾಯಿತು.

ಆಗ ಕಾಕಿ ಏನು ಮಾಡಿದ್ದು? ಒಂದು ಉಪಾಯ ಮಾಡಿದ್ದು. ಅದರಿಂದ ಸಾಕ ಬೇಗನೆ ಬರುವಂತೆ ಆಯಿತು

ಸಾಕನಿಗೆ ಪಾರಿವಾಳವು ಬಯ್ದ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಈ ಒಕ್ಕಣಿಂತು—

• ತಂಗಿ ಕಾಕಿಯ ಶಿರಸಾಪ್ಯಾಂಗ ಶರಣಾತೀಗಳು—

ನಿಮ್ಮ ಕಾಗದ ಅರಮನೆಗೆಲ್ಲ ಮಂಟ್ಟಿತು. ನೀವು ಒಂದರೆ ಎಲ್ಲ ಕಲಿಕೆಯ ಸಂಗಡ ಕನ್ನಡ ಇಂಗ್ಲೀಷು ಸಹ ಕಲಿಯಬಹುದು ಇಲ್ಲಿ ಈಗ ಪರಂಗಿಯೋರೆಲ್ಲ ಕನ್ನಡ ಕಲಿತುಬಿಟ್ಟಿದ್ದು ರೆ. ಅರಮನೆಲೆ ಎಲ್ಲಿರಿಗಂತ ಇಂಗ್ಲೀಷು ನಂಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿಹತ್ತಿದೆ

ವಂತ್ರಾದ ಧಣೀರ ಗೀತಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿತು, ಕುಣತಕ್ಕೆ ಹಾಕಕೊಂಡಿದ್ದೇನೇ—
ನೀನು ಬಂದ ಗಿಂದರೆ ನೋಡು, ಯಂತ್ರಾನದ ತೊಟ್ಟಿಗೆ ದರೋಗನ್ನ ಮಾತು
ತ್ವರೆ ಅಲ್ಲೇ ಹರೇದ ಹರಾಸೂ ಸಿಂಗರಾಜ್ ಇದ್ದು ನೇ ಅವನ ತಂಗಿ ತಾರ
ಕ್ಕುನೂ ಇದ್ದಾಳಿ ಅವನು ಬಂಗಾರ, ಇವಳು ಸೋನಾ. ಅವನೀಗೆ ಕಬ್ಬಿ
ಇವರು ಹಣಿಸಿನು. ನೋಡಷ್ಟ ಬಂದರೆ ಏರಿ, ಇಲ್ಲವೋ, ಬೇಡ ನೋಡು!
ಬಾ, ಬಂದರೋ! ಅವನನಗೆ, ಇವಳು ನಿನಗೆ. ಎಲ್ಲಿರೂ ಅರಮನೆಗೆ ನೇರವಾಗಿ
ಇರೋಣಂತೆ—ಇಲ್ಲವೋ! ಹೇಳಬಿಡಲಾ? ಅವು ಕಾಗದ ಬೆಸಿದ್ದಾಳಿ...
ನಂಜನಗೂಡು ಗುಡೀಲಿ ಕೆಲಸ ಶೂಲಿಯಂತೆ ಅವಳು ಗೋಮಾ ಹಚ್ಚಿ
ಮುಸುರಿ ತೊಳಕೊಂಡಿದ್ದು ಲಿ ನಾನು ಕುಣಕೊಂಡು ಕೊಸರಿಕೊಂಡು ಇರೋ
ಕಾಂತೆ—ಬರಸಿದ್ದಾಳಿ! ಅಂದರೆ ಬಸವಿ ಆದುತ್ತೆ! ಗೊತ್ತು ಸಂ! ಬೇಗ ಪಾರಿ
ತಾಳ ಕಡಿಸಿ ಬಂದುಬಿಡು. ಇಲ್ಲ! ಬೇಡ! ನೋಡು!,

ಕಾಗದ ಬೀದಿ ಸಾಕ ಸಂಕಟಪಟ್ಟನು ಆದರೇನು? ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೊಂದರೂ
ಯಾರನ್ನಾದರೂ ವೇಚ್ಚಿಸಿಬಿಡುವ ಶಕ್ತಿ ಇತ್ತಲ್ಲ! ನರಿ ಈ ಬಾರಿ ಪಾರಿ
ವಾಖದ ಕಾಲಿಗೆ ಬೇಟಿ ಬರೆದು ಕಟ್ಟಿದನು ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಕಳಿಸಲಿಲ್ಲ,
ತಾನೇ ತೂರಬುಂಬಿಟ್ಟು.

ಒಂದು ದಿನವ ಬೇಗ್ಗೆ ಅರಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಯಾರೇನೇ ಲಾವಣಿ
ಹೇಳಿದ ರಾಗ ಕೇಳಿಸಿತು ಅನ್ನಣೆಯಾಯಿತು ದಬಾರಿಗೆ ಹೇಳಿಗಲಿಕ್ಕೆ. ಆ
ದಿನ ಸಂಜೀವೆ ಎಲ್ಲ ಗುಬುಗುಜು. ಆ ಮಹಾ ಜನಸಂದರ್ಭಯಲ್ಲಿ ಚರೀ
ಹೊದ್ದು ಎಳ್ಳೆ-ಮಾತ್ರೇ-ಗೆಣೆಯ ಜಾಗು ಹಾಕಿ ಬಂದು ನಿಂತು ಮುಜುರೆ
ಪಾಡಿದನು ಕೈಲಿದ್ದ ಬುಟ್ಟಿ ಕೆಳಗೆ ಇಟ್ಟು ಹುಣ್ಣಿಮೇ ಶೃತಿವಾಡಿಕೊಂಡು
ರಾಗ ಹೇಳುವದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಪಂಭವಾಯಿತು—ಇಡೀ ಭಾರತದ ಕಥೆಯೆಲ್ಲ
ಒಂತು—ಎಲ್ಲ ಭಾವಿಗಳೂ ಬಂದವು; ಎಲ್ಲ ತಾಳಗಳೂ, ರಾಗಗಳೂ
ಮೇಳಿಸಿ ಬಂದವು ಎಲ್ಲಿರೂ ತಲೆದೂಗಿದ್ದು ಖಾಸಾ ಸನ್ನಿಧಾನದ ಬಳಿಗೆ
ಕರೆಬಂತು. ಇನ್ನೇನು ನಾಲ್ಕುಂಟು ಹಂಡ್ಡಿ ಅಷ್ಟು, ಆದರೆ ಈ ಫುಸ ವಿದ್ವಾಂಸ
ಗಾಬರಿಪಟ್ಟು ತನ್ನ ಹತ್ತಿರವಿದ್ದ ಬುಟ್ಟಿಯನ್ನು ಎಡನಿ ಉರುಡಿಸಿ, ಆರಸರ
ಪೀರದ ಒಳಗೆ ಹೊರ್ಗುವ ಆತ್ಮರದಲ್ಲಿದ್ದಾಗಿ ಬುಟ್ಟಿಯಿಂದ ಏನೋ ಹಾರಿ
ಹೊರಿಯಿತು—ಎಲ್ಲಿರೂ ನೋಡುತ್ತೂ ಇರುವಾಗ್ಗೆ ರಾಗಿವಾನದ ಜಾಲಂ
ಧ್ವನಿ ಹಾರಾಡಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲ ಕಂಡಿಯಲ್ಲಿ ದೂರಹೊರಿಯಿತು. ಅದೊಂದು

ಬಿಳೀ ವಾರಿವಾಳ ಎನ್ನ ! ಏನೆಂದೆಲ್ಲರೂ ಎದ್ದು ಬಿದ್ದು ಸೋಡುವಪ್ಪರಲ್ಲಿ ವಾಯವಾಯಿತು.

ಇತ್ತು ಶ್ರೀ ಪ್ರಭುಗಳು ಆ ಲಾವಣಿಕಾರಸನ್ನ ಆಸ್ತಾನದಲ್ಲೇ ಇರುವಂತೆ ಹೇಳಿದರೆಂದೂ ಆತನು ಹಗಲು-ದೀರ್ಘಾಗಿಯೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗೊ ಸಹ ಒಪ್ಪದೆಲೆ ಹೊರಡುತ್ತಿರುವೆಂದೂ ಗುಸಗುಸ ವಾತನಾಡುತ್ತಿರು ಸಬ್ಬಿಯವರೆಲ್ಲ.

ಆಗ ಕೋಲುಕಾರ ಒಬ್ಬ ಬಾಡು ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನ ಕೈಗೊಂದು ಕೊಳವೆ ಕೊಟ್ಟಿಸು. ಅದರೊಳಗೆ ಕಾಗದದ ಸುರುಳಿ ಇತ್ತು. ಅದನ್ನು ಸೇರಿಕೊಂಡು, ಸ್ವಲ್ಪ ಸವಾರಾನವರಿಷ್ಟುಕೊಂಡು ಆತ ಹೊರಟ್ಟಿಹೋದ ನಂತೆ ಆತನಾರು.....?

ವಾರಸೆಯ ದಿನ ಯಕ್ಕು ಗಾನದ ತೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಕ, ಕಾಕಿಯನ್ನು ಭೇಟ್ಟಿಯಾದನು.

‘ಅಬ್ಬಿ, ಏನು ಚಂಬವಪ್ಪ ! ಇವಳಿಗಿಂತ ಚಂಬನೇನೋ ಸೀನು, ಈ ತಾರಕ್ಕಿಗಿಂತ ? ನಸಗಿಂತ ! ಜೆನ್ನಾಗಿ ಹಾತುತ್ತಿಯ ಸೀನು ?’ ಎಂದು ಕಾಕಿ ಮಾಡಲಿಸಿ ನುಡಿದಳು.

‘ಏನೋ ಅಂದು ಬುಟ್ಟಿ ಉರುಡರಿದ್ದರೆ ಸೋಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು ! ನಿಸ್ಸು ಇಣ್ಣಿ ಸಿನ್ನ ಕೈಗೆ ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದ ನೇನೋ.’ ಎಂದು ಸಾಕ ಚಂಭಕೊಳ್ಳಿ ಕೊಂಡ.

‘ವಾರಿವಾಳ ಹಾರಿ ಬರದಿದ್ದರೆ ಸೋಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಕಾಕೇನ. ಗುಡಿ ದಾಸಿಯಾಗಿ, ಅಲ್ಲಿಗಲ್ಲಿ ಕೊಂಡಿಗೆ ಕೊಂಡಿ !’ ಕಾಕಿ ನಕ್ಕಿಹಿ.

ಈ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಕರೆಬಂದು ಇಬ್ಬರೂ ಸನ್ನಿಧಾನಕ್ಕೆ ಹೋದರು. ಆಗಿನಿಂದ ಸಾಕ ಅರಮನೆಯಲ್ಲೇ ಸಿಲ್ಲಾವಾತಾಯಿತು. ತಾರಕ್ಕೆ ಜೆಲುವಿನ ಕುಣಿಕ ಕಲಿತು ಸಾಕಣಿಗೆ ಬಲವಿನ ಗೆಣಿಯಾದಳು. ಕಾಕಿ ಯಾರನ್ನ ಮಂಡಬೆಯಾದಳು ?

ಅಂದಿನಿಂದ ಕನ್ನಡ ಕಲಿತವರೆಲ್ಲ ಇಂಗ್ಲೀಷು ಕಲಿಯಲು ಆರಂಭ ವಾಯಿತು. ಅದುವರೆಗೆ ಕನ್ನಡವೆಲ್ಲ ಬರೀ ಹಾಡಿಸ ಹೊನಲಾಗಿತ್ತು. ಹಳಕುಗಳಲ್ಲದ ಜೊನಿ ಪಾಕವಾಗಿತ್ತು. ಇಂಗ್ಲೀಷೀನ ಸುಣ್ಣು ಬೆರೆತು, ಹೊಸ ಯಂಗದ ಜರಡಿಯಲ್ಲಿ ಸೋಸಿ, ಹೊಸ ಭಾವಗಳ ಬಿಸಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಸಿ, ಹೊಸ ಸಾಹಿತ್ಯವು ನಿರ್ವಾಣವಾಯಿತು. ಆಗ ಕಲ್ಲುಸಕ್ಕರಂಧ ಪದ್ಧದ ಹಳಕು

ಗಳೂ, ಪುಡಿ-ಸಕ್ಕರೆಯಂಥ ಸಣ್ಣ ಕಢಿಯ ಗದ್ದುಗಳೂ, ಬೇಕೆಂದು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವು ತಲೆಯೆಕ್ಕುವಂತಾಗಿದೆ.

ಸಂಚಿಯ ಹೊನ್ನಿಯ ಸಾಂಗತ್ಯಗಳೂ, ಚಿಕ್ಕದೇವರಾಜಬಿನ್ನಪ ಗಳೂ—ಅವುಗಳ ಸಂತರ ಹರಿದು ಬಂದ ಭಾರತ, ರಾವಾಯಣ ಗದ್ಯಾನು ವಾದಗಳೂ ಸಾಕ ಮತ್ತು ಶಾಕಿಯಂಥವರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿತನಕ್ಕೆ ರಸಕವಳ ಗಳಾಗಿದ್ದವು.

ಆಗ ಇಂಗ್ಲೀಷಿನೆಡನೆ ಕನ್ನಡವು ಕೂಡಿ ಹರಿದು ಇಂಡಿಯ ದೇಶದ ಇತರ ಭಾಷೆಗಳ ರಂಗದ ಸೇರಿ ಒಲಿಯಂತ್ರ ಇದೆ. ಪಂಚಾಬಿನ ಏಡು ಹೂಳಿಗಳ ಕಾಲುವೆ-ನೀರಿನಂತೆ ಒಂದಕ್ಕೂಂದು ಭಾಷೆಗಳಿಲ್ಲ ಕೂಡಿ ಹರಿದು ಭಾರತದ ನಾಗರೀಕತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಸುತ್ತೆ ಇವೆ. ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಷೆಗಳ ಸರಿಸಮನು ಎನಿಸುವ ಯೋಗ್ಯತೆಯು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಬಂದುದು ಹಿಂದೆ ಶ್ರಮ ಪಟ್ಟವರ ಫಲವಾಗಿ ಅಲ್ಲವೇ ! ಅಂಥ ಶ್ರಮಪಟ್ಟ ಸಾಮಿತಿಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಶಾಕಿ ಒಬ್ಬಳು ! ಸಾಕ ಇನ್ನೊಂದು ಬ್ರಹ್ಮ—ಇಂಥನರು ಎನ್ನೋ ಮಂದಿ ದುಡಿದಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತು ಮೈಸೂರ ಅರಮನೆಯು ಅಂದಿನಿಂದಲೂ ಸಾಮಿತ್ಯದ ಹಿಮಾ ಉಯಾಗಿದೆ. ಸಂಚಿಯ ಹೊನ್ನಿಯಂಥವರು ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ಇದ್ದೋ ಯಾರು ಬಲ್ಲರು ! ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಶ್ರಮಪಟ್ಟ ಹೊಸ ಚನಗಳ ಮತ್ತು ಹೊಸ ಭಾಷೆಗಳ ಪರಿಜಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅವರ ಪ್ರವಚನಗಳ ಫಲಗಳನ್ನು ಸಮಾಗಾಗಿ ಉಳಿಸಿ ಇಟ್ಟು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ.

ಹೂಸಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಕಢಿಗಳು ನಿಮಗೆ ರುಚಿಸುವವೇ ? ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಶಾಕದವೈಯಂಥನರಿಗೆ ಶಿರ ಬಾಗಿಗಿರಿ. ಶಾಕಿ, ಸಾಕ ಮತ್ತು ನೈಷಿಣ್ಯೀ ಮಂದಿ ಅಂಥವರೆಲ್ಲ ಶ್ರಮವಹಿಸಿ ಈಗಿನ ನುಣುಪು, ನಾಜೋಕು, ಸರಿ, ಸವಿಗಳು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಂಥ ನಮ್ಮೆ ಹಿಂದಿ ನವರು ನೆಟ್ಟ ಕನ್ನಡ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಮತ್ತು ದಾರ್ಕಷ್ಟಿಬಳ್ಳಿಗಳು ಎಲ್ಲಿಲೂ ಹಜ್ಬಿ ಹಣಿದುಕೊಂಡಿವೆ, ಕನ್ನಡನಾಡನ್ನೆಲ್ಲ ಒಂದಾಗಿ ಮಾಡಿವೆ, ಕಂಪುಗೂಡಿಸಿವೆ, ಸೊಂಪು ಮಾಡಿಸಿವೆ.

ಅಂಥವರ ನೆನಪಿಗಾಗಿ ಈ ಕತೆ ಬರೆದಿದೆ.

నమ్మ ఇస్కూలు నోఎడిదిర? నమ్మ గంగున? ఆ దష్ట వుగినవను! నన్న మేస్పు, హెణ్ణు మేస్పు. అవరు గొడుగ్గ గాడి బంద కూడలి ఆటివ గంటి హోడిసువరు. ఆగ హోరగి హోఎదఁ నావేల్ల సేరి రైలాటి ఆడి, కడ్లు మండశ్చై, కోప్పరజీని, కల్యాణ సేవే, ఏనాదరి బంధు తించు, నాకు, నాతు, గౌరా, పాతు ఏనాదరి తందిచ్చరే ఆదస్కూ తిందు కాల్సిగి హోగి మగి హేళి, “ కాయ్యా శ్రీ ” హేళి మనసిగి హోగువ పద్ధతి ఇత్తు. ఖీరువాగ నమ్మ ఇస్కూలిన గంగు—ఆవనే నమ్మ రైలిగి గాఁఁఁ— బందు దిన బందు నాజికేగిఎడిన కేలస మాడిదను. ఆదే గంగూ ఏచొర. జగలి మేలి బస్సి, కుళితుకొళ్లి. ఈ కథి కేళి, హోగి.

బందు దిన క్యోలీండరల్లి శనివార అంత ఇత్తు. పంచాంగాదల్లి గీఎకులాష్ట్యని అంత ఇత్తుంతే. నావంతూ ఇస్కూలిగి హోగిద్దేవు. బీళగీ ‘ సాప్తని దేవనే ’ ఆచుంతు. గొడుగ్గ గాడి ‘ తు, తూ, తూలా ’ ఎంత బంతు. నమ్మ ఇస్కూలు జవాన పాయస, టీంటొలా ‘ ఎంత గంటి బారిసిద. నావేల్ల హారిదేవు ఆంగళశ్చై !

ఆదిదేవు, కూగిదేవు, కిరుజిదేవు, రైలు కూగితు, టికేట్టు కేలట్టరు, ఎంచెనా రాము తు, తూ, తూలా ఎంత కూగిద. గాడి గిఱాగిద్దరూ కూడ నావేల్ల భుక్, భుగు, భుక్, భుగు—ఎందే ఎందేవు. శబ్దవూ, ఒటపూ ఎల్ల జెనావూగిత్తు. ఎలాల్ హెణ్ణు—హుడుగ రేలాల్ సోఎడి ‘ ఎంధా జెనావూగిరుత్తే సోఎడేరి ’ ఎస్పుత్తు ఇద్దరు. ఇద్దశ్చద్ద హాగి ‘ కల్పాత్రీ స్నేఇషన్ ’ బంతు. కేంపు బావుట తోరి సోఇకే గాఁఁఁ ఇల్ల! ఇంచనా కూగే కూగు! గాఁఁఁ బరలిల్ల ఇంచనారామగుగి సిమ్ము బంతు. ‘ బీళగళీ, నిల్లిసబీళేసోఇ ? లేశే గాఁఁఁ, ’ ‘ లే గుగు ! ’ ఎంక కిరుజి మక్కె ‘ వితీలా ’ మాడిద. గాఁఁఁ బరలిల్ల. నావేల్ల హంకిరుగి సోఇదేవు ఆ పారుణి గంగు

ಇಟ್ಟಿಗೇ ರಾತ್ರಿಮೇಲೆ ಕುಕ್ಕುರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು. ಇಂಜನ್ನು ಮತ್ತೆ ಏಶಿಲ್ ಮಾಡಿತು ಅವನು ಬರಲಿಲ್ಲ. ಬಾಕಿ ಗಾಡಿಗಳಿಗೇ ಮುಂದೆ ಹೋಗ ಬೇಕೂಂತ ಆತುರ. ಯಾಕೇಂದ್ರೀ ಗುಲಾಬಿ ಗೇಟ್‌ ಸ್ನೇಹನ್ ಹತ್ತಿರ ಪಾತು, ಸಾಕು, ಗೌರಾ ನಿಂತಿದಾರೆ. ಮಾಡಿಲು ತುಂಬ ಪನೋ ಇರುವ ಹಾಗಿತ್ತು. ಅವರೆಲ್ಲ ಕಾದಿದಾರೆ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಿ, ಪಾಯಸಾ ಗಂಟೆ ಹೂಡೆಯೋ ಹೊತ್ತು ಬಂತು. ಎಲ್ಲಾರ ಜೀಬಲ್ಲಿಗೂ ಕಾಸುಗಳಿದ್ದವು ರೈಲಾಟ್ ಆದ ಮೇಲೆ ಪೆಪರ್ ಮೆಂಟ್, ವುಂಡಕ್ಕೆ ತಂದು, ತಿಂದು ಕಾಲ್ಸಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಈ ಗಾಡುಗ ಗಂಗು ಎಲ್ಲ ತಪ್ಪಿಸಾತ್ತನೆ, ಇಂಜನ್ ರಾಮು ಸಿಟ್ಟು ಮಾಡಿದ್ದೇ ಮಾಡಿದ್ದಾನ್ನ. ಶಿಲ್ಪಿ ಜೀಬಿಗಿಟ್ಟು ಕೂಗಿದ 'ಲೇ! ಮಂಗಳ, ಗುಗೂ, ದಡಿಯ, ಬರಬಿದ್ದರೆ ಅಷ್ಟೇ, ಬಾವೈಟೊನಾದರೂ ಬೀಸೋ' ಎಂದು. ಗಂಗು ಬರಲಿಲ್ಲ 'ಕಂಬೀ ಬಿಟ್ಟು ಬನ್ನೋ ಎಲ್ಲಾ' ಎಂದು ರಾಮು ಸೆಟ್ಟಿಗೆ ಇಟ್ಟಿಗೆ ರಾತ್ರಿಗೆ ಹೋದ. ನಾವೂ ಹೋದವು. 'ನನೋ ಅದು ನಿನಾನ್ನಾಟ್?' ಎಂದೆವು ಗಂಗು ಮಾತಾಡಲಿಲ್ಲ. ಹೋಗೇಗೋ ಆಗಿದ್ದು. ಕಣ್ಣಿರಡೂ 'ಪಳಪಳಾ' ಅಂತಿದ್ದವು, ಬಾಯಂತೂ 'ಬೆಕೊ ಬೆಕೊ' ಅಂತಿತ್ತು. ಬಲಗೈ ಮಂಗಿಗೆ ಅಂಟಿತ್ತು ಎಡಗೈ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮುಖದ ಸತ್ತ ತಿರುಗುತ್ತತ್ತು. ಕಾಲೆರಡೂ ಕೂಡ ಸೆಟ್ಟಿರಸಿಗೊಂಡಿದ್ದವು. 'ಇದೇನೂ, ಇದೇನೋ ಏನೋ ಇದೂ' ಎಂತ ಕೂಗಿದವು. 'ಇದೇನೋ ಬೇರೆ ಆಟ. ನೀನೇನು ಹೀಶನ್ ಗಡಿಯಾರವೇನೋ' ಎಂದ ಇಂಜನ್ ರಾಮು. 'ಹಿಹ್ಮೋ! ಗಡಿಯಾರದಾಟವೋ' ಎಂದೆವು ನಾವು. ಆದರೆ ಗಂಗು ಮಾತಾಡಲಿಲ್ಲ. ಕೈ ತಿರುಗುತ್ತತ್ತು. ಬಾಯಿ ಬೆಕೊ ಬೆಕೊ ಅಂತಿತ್ತು. ಕಣ್ಣಿ ಪಳಪಳಾ ಅಂತಿತ್ತು.

'ಇವನು ಬೇರೆ ಬಂದಾಟ ಹೂಡಿಬಟ್ಟಿ! ಬರುತ ಇದ್ದರೆ ಬಂದು ಎರಡನೆ ಗಾಡಿಯಾಗಿ ಕೆಕಾವ್ ಕೊನ್ನು, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕೈಲಗು' ಎಂದ ರಾಮು ಕರುಚಿದ, ಬದ್ದ, ಎಳೆದ, ಬರಲಿಲ್ಲ ಗಂಗು.

ಆ ಹುಡುಗ ಗಂಗು ಹಾಗೆ ಸೆಟ್ಟಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಕುಕ್ಕುರಿಸಿದ್ದು. ಗಂಟೆ ಹೊದೆಯೋ ಹೊತ್ತಾಯ್ತು. ತಿಂಡಿ ಇಲ್ಲದ ಹಾಗಾಯ್ತು. ಹಿಸವು, ಸಿಟ್ಟು, ಹೆದರಿಕೆ, ಎಲ್ಲ ಬಟ್ಟಿಗೆ ಬಂತು ನಮಗೆ. ಹೋದವು, ಹೆಣ್ಣು ಮೇಸ್ಟು ರಿಗೆ

ವರದಿ ಒಮ್ಮೆದೇನೆ. ಅವರು ಇಟ್ಟಿಗೆ ರಾಶಿಗೆ ಹೋದರು. ನಾವು ಸಾಲಾಗಿ ಎತ್ತರ ನೇರಡಿಕೆಂದು ನಿಂತಿದ್ದೇವೆ. ಹೆಣ್ಣು ಮೇರಸ್ಯು ರತ್ನಿ, ರಜೋದರು. ‘ಗಂಗೂ !’ ಎಂದರು. ಗಂಗೂ ಪಾತಾಡಲ್ಲಿ. ಕಣ್ಣು ಹಿಖಿಳಾ ಭಾಯಿ ಬೆಕೆಳಬೆಕೋ, ಮತ್ತೆ ಕೈ ಎರಡೂ ಕೋಂಡಿಗಳಾಗಿದ್ದನು. ಹೆಣ್ಣು ಮೇರಸ್ಯು ‘ಲೇ ಗಂಗೂ, ಏನೋ ತದ್ವಾ, ಲೇ ಕೋಣ ವಹಿಳೋ ಮೇಲಕ್ಕು’ ಎಂದರು. ಶಿಹು, ಗಾಡು ಗಂಗೂಗೆ ಏನೋ ಆಗಿಹೋಗಿತ್ತು. ಮೇರಸ್ಯು ಎಲ್ಲಾರನ್ನೂ ಒಳಗೆ ಕಳಿಸಿ, ಪಾಯಸನನಸ್ಯ ಗಂಟೆ ಹೊಡಿ ಎಂದರು. ಇಂಬೀನ್ ರಾಮು ಎಂದ ‘ಮೇರವರ್’ ನಾನು ಹೋಗಿ ಡಾಕ್ಟರನ್ನು ಕರೆ ತರಲೆ? ನನ್ನ ಮಾರುಗಾಲ ಬೈಸ್ತುಲ್ಲಾ ಬೇರೆ ಹೋಗುತ್ತೇ ಅದಕ್ಕೆ ದೀಪ ಕೂಡ ಇದೆ ಮೇರವರ್...’ ಎಂದೇ ಎಂದಧ್ವನಿ, ರಾಮು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಓಡಿ ಬಿಟ್ಟು.

ಇತ್ಯು ಹೋತ್ತಿಗೆ ಇಸ್ತ್ಯಾಲು ಒಳಗಿಂದ ಸಾಕು ಅಳುತ್ತು ಬಂದಳು. ಬಹಳ ಸಾಧು ಹುಡಿಗಿ. ಅವಳು ಅತ್ಯಂತ ನೋಡಿ ನಮಗೆಲ್ಲ ಕಣ್ಣಿಲ್ಲ ಸೀರು ಬಂತು

ಸಾಕು ಡೆಪ್ಟೀ ಕರ್ಮಾಣಣ್ಣರ ಮಗಳು. ಅವಳ ಅಳು ನೋಡಿ ನಾವೆಲ್ಲ ‘ಯಾಕೇ ಯಾಕವ್ಯಾ ಸಾಕು?’ ಎಂದೇವು

ಈ ದಡಿಯ ಗಂಗು ಹೀಗೆ ಕೂತುಬಟ್ಟು, ಆಟ ಕೆಡಿಸಿಬಿಟ್ಟು, ಈ ಸಾಕು ಹೀಗೆ ಅಳುತ್ತಾಂಳಿ. ಏನಪ್ಪು ಈ ದಿವಸ ಹೀಗಾಯ್ತೆಲ್ಲ, ಎಂದು ಎಲ್ಲರು ಸಿಡಿ ಏಂಡಗ್ಯಾಬ್ಬಿಜಿಟ್ಟು ಹರಳಾದೆವೆ. ಹೆಣ್ಣೀಸ್ಯರಿಗೆ ಅರೆದು ಕುಡಿಸಿದ ಹಾಗಾಗಿತ್ತು.

ಸಾಕು ಕಣ್ಣು ಕೆಂಬಗಿತ್ತು ಗೋಲಿ-ಪೆಪರುವೆಂಟಿನ ಹಾಗೆ. ಗಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಾಗಾಗಿತ್ತು ಒತ್ತಾತ್ಸಿನ ಹಾಗೆ ನಾವೆಲ್ಲ ಕಾದ ಹಂಚಿಸಲ್ಲಿ ಕಡಲೇ ಕಾಳಿನ ಹಾಗಾಗಿ, ಸಾಕಾನ ಸುತ್ತಿಗೊಂಡೆವು. ಹೆಣ್ಣೀಸ್ಯರು ‘ಯಾಕವ್ಯಾ ಸಮಿಶೆಬಾಯಿ? ಏನಾದರೂ ಕಳಕೊಂಡೆಯು?’ ಎಂದರು. ಸಾಕು ಬಿಕ್ಕು ಬಿಕ್ಕುಳಿಸಿ ಹೇಳಿದಳು. ‘ನೋಡಿ, ಮೇರವರ್, ನನ್ನ ಗಡಿಯಾರ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ನಮ್ಮೆ ಅವ್ಯಾಂದು, ಉಂಗುರದ ಗಡಿಯಾರ, ಚಿನ್ನದ್ದು! ಅದರಲ್ಲಿ ವಷ್ಟ ಕೆಂಪು ಇತ್ತು, ಇಷ್ಟೇ ಪುಟ್ಟರು ಮೇರವರ್, ಎಲ್ಲಾ ಹುಡಿಕಿದೆ, ನನ್ನ ವಣಿಲಾಗಿ ಕೂಡ ಇಲ್ಲ ನೋಡಿ’ ‘ಅಯ್ಯೋ! ಪಾಪ ಕಣೆ, ಏನು

ಮಾಡಿಲ್ಲಿಂದಿ, ಸಾಕು, ನಾವೆಲ್ಲ ನಿನ್ನನ್ನು ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಕೇಳಿ ಏವೆ ಕಣೆ ಸಾಕಂದು ಏನೂ ತಪ್ಪಿಲ್ಲಂತ ಅಳಬೇಡ ಕಣೆ' ಎಂದೆನ್ನ. ಮೇಡವ್ಯ ಅಂದರು 'ಪಾಯಸಾ, ಸ್ಯಾಲೀಲ್ ಹುಡಿಕಿನೋಡೊ; ಈ ಹುಡುಗರ ಜೀಬೆಲ್ಲ ಹುಡಕೊ.' ಅವನು ನನ್ನನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ನಾವು ನಾವೇ ಜೀಬು ಒಳಹೊರಗು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿದೆನ್ನ. ಎಲ್ಲಾ ಇರಲಿಲ್ಲ ಗಡಿಯಾರ.

ಗಂಗಾದು ಒಂದವನ್ನೇ ಸಾಕಂದು ಒಂದು ಸಂಕಟ. ಸಮಗ್ರೆಲ್ಲ ಆ ದಿನ ಹೇಗಾಗಿತ್ತೋ!

ಇಂಜಿನ್ ರಾಮು ಗಂಟೆ ಬಾರಿಸಿಗೊಂಡು ಒಂದು ಬೈಸ್ತಿಲ್ಲು ಇಳಿದ. ಅನ್ನು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಡಾಕ್ಟರೂ ಒಂದರು ಒಂದರು ಡಾಕ್ಟರು, ಮೇಡವ್ಯನು ಮಾತತ್ತಿದಿಸಿ, ಇಟ್ಟಿಗೆ ರಾತೀ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಗಂಗಾನ ಈಚೆಗೆ ಎಳೆದು ಕೊಂಡರು. ಬಳ್ಳಿಬಳ್ಳೀ ಹಾಗೆ ಇದ್ದ ಏನೋ ಒಂದನ್ನು ತಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ಸೇರ್ಬಿಡರು. 'ಈ ಹುಡುಗಿನೆ ಎರಡು ಹೃದಯವಾಗಿರುವ ಹಾಗಿದೆ. ಎರಡು ಕಡೆ ಕಟ್ಟಿಕಟ್ಟಾ, ಡಕ್ಟರಕೊ, ಎನ್ನತ್ತೆ' ಎಂದರು ಮೇಡವ್ಯನ ಹತ್ತಿರ ಕರೆದು ಏನೋ ಹೇಳಿದರು

ಸಾಕಾಗೆ ಡಾಕ್ಟರದ್ದು ಬಹು ಗುರುತು. ಎಲ್ಲಿಯೋ ಇದವು ಓದಿಬಂದು 'ಡಾಕ್ಟರೀ, ನನ್ನನ್ನುಂದು ಉಂಗುರ-ಗಡಿಯಾರ ಎಲ್ಲೋ ಹೋಗಿದೆ ಯಾರೋ ಕದ್ದಿದ್ದಾರೆ ಡಾಕ್ಟರೀ' ಎಂದು ಅವರನ್ನು ತಪ್ಪಿ ಕೊಂಡು ಅತ್ತಿಲ್ಲ 'ತಾಕಮ್ಮ ತಾಳು' ಎಂದು ಡಾಕ್ಟರು ಮತ್ತೆ ರಬ್ಬರು ಬಳ್ಳಿ ಇಟ್ಟು ಸೇರ್ಬಿಡರು. ನಕ್ಕರು 'ಲೇ ಮಂಗಣ್ಣ, ಪಾತಾಳಾ ನೋಡೋ' ಎಂದು ತಲೆ ಬಗ್ಗಿಸಿ ಕತ್ತಮೇಲೆ ಒಂದೇಷು ಕೊಟ್ಟರು ಗಂಗಾಗೆ.

ಗಂಗು ಬಾಯಿಂದ ಏನೋ ಗೊಳಕಾನೆ ಬಿತ್ತು ಗಂಗು ಕಣ್ಣ ಬಿಟ್ಟುನು. 'ನನ್ನ ಉಂಗರದ ಗಡಿಯಾರ!' ಎಂದು ಸಾಕು ಕೂಗಿದಳು

ನಾವೆಲ್ಲ ಬಿದ್ದುಬಿದ್ದು ನಕ್ಕವು ಅಂದಿನಿಂದ ಇಲ್ಲಿನರೆಗೆ ನನ್ನ ಇಸ್ಯಾಲಲ್ಲಿ ಒಂದು ಒಳಪ ಕೂಡ ಕಳೆದು ಹೋಗಿಲ್ಲ.

ಗಂಗಾಗೂ ಸಾಕಾಗೂ ನಿನ್ನ ತಾನೆ ರಾಜೆಯಾಳಿತು.

ಅರಸನ ಬೇನೆ

ಂ

ಂ

ಂ

ಂ

ಅರಮನಸೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ ಬಲು ಗಡ್ಡಲ. ಅರಸಿಗೆ ಖಾಯಿಲೆ. ವೈದ್ಯರು ಬಂದರು ಒಂದರು. ಒಂದು ಸಾವಿರ ಜನ ಬಂದರು. ಹತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತು ಒನ್ನ ಗುಂಪಾಗಿ ಬರೋರು; ಬಂದು ಬಟ್ಟಿರು ಕಾಲು ಮುಟ್ಟಿ ನೋಡೋರು, ಇನ್ನಿಬ್ಬಿರು, ಕೃಷಿಸಿಕೆ ನೋಡೋರು, ಎದೇ ಮುಟ್ಟಿ ನೋಡೋರು, ನಾಲಿಗೆ ನೀಡಿಸಿ ನೋಡೋರು, ಕಣ್ಣಿ-ರೆಪ್ಪೆ ಎಳಿದು ನೋಡೋರು ಹೀಗೆಲಾಲ್ಲ ಬಲು ಧರವಾಗಿ, ನೋಡಿದರು. ಕೆಲವರು ‘ಇವನಿಗೇನು ಕೇಡು ಬಂತು, ಹೀಗೆ ಬಿಡ್ಡು ಕೊಂಡಿದಾನೆ,’ ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು, ‘ಶಾಯಿಲೆ ಶಾಶಾಲೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲ’ ಮತ್ತೂ. ಒಂದೆರಡು ಜನ, ‘ರಾಜಮನೆತನದವರ ವಿಚಾರ ವಲ್ಲವೇ? ಸಮಗೆ, ನಿಮಗೆ, ಬರುವಂಥಾ ಕಾಯಿಲೆ ಇವರಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆಯೇ! ಚರಕನ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತರುವಿಹಾಕಿ ನೋಡೋಣ ಅದುವರೆವಿಗೆ, ಯಾವು. ದಾದರೂ, ಒಂದು ಕಂಪಿ ಮಾತ್ರೀಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರಾಯಿತು’ ಎಂತ ಹೀಗೆಲಾಲ್ಲ ಮಾತಾಡಿಕೊಂಡರು.

ಅರಸನಾದರೇ, ಒಂದೆರಡು ದಿನ ನೋಡಿದನು. ಶಾಯಿಲೆ ವಾಸಿಯಾಗಿಲ್ಲ ಅದುವರೆಗೆ ಬೈಷಧ ಪತ್ನಿಯಾದಿ, ಕೊಟ್ಟವರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೊಲ್ಲಿಸಿದನು. ಇನ್ನೂ ಒಂದಿಷ್ಟು ಜನ ವೈದ್ಯರಿಗೆ ಹೇಳಿಕಳುಹಿಸಿದನು. ಮಂತ್ರಿಯು ಅಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿ ವೈದ್ಯಶಾಲಿಗೆ ಹೇಳಿಕಳುಹಿಸಿದನು. ಪರರಾಜ್ಯಗಳಿಗೂ ಹೇಳಿಕಳುಹಿಸಿದರು.

‘ಆದರೆ, ಖಾಯಿಲೆಯಾಗಿದೆಯೇ ಅರಸಿಗೆ? ಸಮ್ಮ ನಿಮಲ್ಲೇ

ವಿಚಾರ ನೂಡೋಣ ಅಲ್ಲಿ ಸೋಡಿ ಅರಸನನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ಕಾಂತಿ ಕಡಿಮೇ ಯಾಗಿಲ್ಲ. ಗಲ್ಲಿದ ಕೆಂಪು ಕಂವಿಲ್ಲ ತೃಟಿಗಳ ಮೇರಗು ಹೋಗಿಲ್ಲ ಕೈ ಕಾಲು ಸೋರಿಲ್ಲ. ಉಳಿದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೇಯಾಗಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮೆಯಲ್ಲಿ ಅವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಇನ್ನಿಲ್ಲ ಶಾಯಿಲೆ ಇನ್ನೇಂಥಾದ್ದು? 'ಹೋಗೆ ಉರಂಜನೆ ಮಾತನಾಡಿ ಕಾಂಡರು. 'ಇಷ್ಟು ಮೇಲೆ ಆತನು ಅರಸ, ನಾವು ಪ್ರಜೆಗಳು. ಅವನ ವಿಚಾರ ಸಮಗೇಂಸು ಗೊತ್ತು? ' ಎಂತೆ ಷಲ್ಲರೂ ಸುಷ್ಯಾನಾದರು.

ಅರಸನ ಇರಿಯದ ಖಾಯಿಲೆಗ, ನಾಪರಾರು ಮಂದಿ ನೈದ್ಯರು ಸತ್ತು, ಹೋಡರು. ಕಟ್ಟುಕಡೆಗೆ ಇಬ್ಬರು ಮುಂದಿ ವೈದ್ಯರು ಬಂದರು. ಎಂದಂತೆ ಅರಸನು ಅವರನ್ನು ಕರೆಯುಸಿಕೊಂಡರು. ವೈದ್ಯರಿಬ್ಬರೂ ಗಟ್ಟಿಗರೇ ಸರ ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ತೆಳ್ಳಿಗೆ ಸೋರಿಕೊಂಡಿದಾನೆ. ಆತನು ಓವದೇ ಇದ್ದ ಪ್ರಸ್ತುತವೇ ಇಲ್ಲ ಆ ಓವಿನ ಗದ್ದಾಲದಲ್ಲಿ, ಅವನು ಉಳಿ ತಿಂಡಿ ಇವಾಗಣನ್ನೇ ಮರಿತುಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನು. ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಸುಖವಾಗಿ ಕಾಲಕ್ಕಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾನು. ಹೋಗಿಗಳು, ಬೇಡನೆಂದರೂ, ಅವಸ್ಥೆಗೆ ಸುಗ್ಗಿ ಬರುವರು ಅವನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಕುದಿಯುವರು. ಬದುಕಿದರೆ ಬೇಕೊಡಷ್ಟು ಪುರಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವರು ಇಲ್ಲ, ಅವರ ಆಯುಸ್ಸು, ತೀರಿತೇ ಅವರ ಕಡೆಯಾವಂದ ಅವರ ಹೇಳಿದ್ದರ ಏರಡಷ್ಟನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವನು. ಇಂಥಾ ಇಬ್ಬರು ವೈದ್ಯರೂ, ಮುಂದೆ ಬಂದು, ಅರಸರ ಎಡಿಗೆ ಕಿವಗಣಿಟ್ಟು ಕೋಳಿದರು. ನಾಡಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ನೇರಿದಿದರು. ಮತ್ತೆಯೂ ನಾಡಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ನೇರಿದಿದರು ನಾಲಿಗೆಯನ್ನು ನೇರಿದಿದರು. ದಿಕ್ಕುತೋಽಚದೇ ನೀತರು. ಸೇಣಕಲೆಯಾಗಿ ಬಹಳ ಓದಿದ್ದ ವೈದ್ಯರು ಶಾಯಿಲೆ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲವೆಂದನು. ರಾಜನಿಗೆ ಸಿಟ್ಟು ಬಂತು. ರಾಜರ ಹೋಪ, ಕೇಳಬೇಕ!—ಕಾಡುಕಿಷ್ಟ— 'ಆ ಧೂರ್ಜನನ್ನು ಹಾಕಿ ಗಲ್ಲಿಗೆ' ಎಂದು ಕೂಗಾಡಿದನು. ಸಿಹಾಯಿಗಳು ಬಂದು, ಮುಂದಿವೈದ್ಯನಿಗೆ ಹಿಂಗಟ್ಟು ಮುರಗಿಟ್ಟಿ, ಸಳಿದುಕೊಂಡು ಹೋಡರು.

ಬಂದಿತಲ್ಲಪ್ಪ ಕವ್ಯ ಉಳಿದ ಇನ್ನೊಬ್ಬನಿಗೆ! ಅವನೋ ನಡುಗುತ್ತ ಹಿಂದು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಸರಿದನು. ರಾಜನು ಬಿಟ್ಟಾನೆ? ' ಎಲ್ಲ ಸೀನೇನು ಬೊಗ ಇತ್ತು? ' ಎಂದು ಗದರಿಸಿದನು. ವೈದ್ಯನು 'ಬದ ಕೈ ಕಾಲುಗಳೇ ನಡುಗಬೇಡಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ಸಫಾಷಿಸಿ, ' ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು, ತಲೆಯನ್ನು

ತಗ್ಗಿಸಿದನು. ಏನೋಂ ಯೋಜನೆ ಬಂತು! ಬಂದು ಕಾಗದದ ಜೂರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಏನೇನೇ ಬರೆದುಕೂಟ್ಟಿಸು.

ರಾಜನು ಓವಿಕೂಂಡನು. ಅದರಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಬರೆದಿತ್ತು. ‘ಅರಾಸರೇ! ತನಗೆ ಬಂದಿರುವ ಬೇಸೆಯು ಒಲು ಕರಿಣಿತರವಾದದ್ದು. ಇದಕ್ಕೆ ಜರಕ ಶುಶ್ರೂತದಳ್ಳ ಮಂದ್ಯಾ ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೊಂದರಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದೆ: ಇಂಥಾ ಕಾಯಿಲೆಯು, ಅರಾಸರಿಗೇ ಸರಿ ಬರುವುದು. ಅರಾಸರು ಬಂದು ರಾತ್ರಿ ವಾತ್ರಕ್ಕೆ ಎಂದೆಂದೂ ದೃಷಿವನ್ನೇ ಕಾಣದೆ ಇರುವವನ ಕಂಬಳಿಯನ್ನು ಹೊದ್ದು ಮಲಗಬೇಕು. ಹಾಗಾದರೇ ಸರ, ಖಾಯಿಲೆ ವಾಸಿಯಾಗುವುದು.

ಸರ, ಹುಡುಕುವುದಕ್ಕು ಪ್ರಾರಂಭ! ಇದುವರೆಗೂ ವೈದ್ಯರನ್ನು ಹುಡುಕಿದ್ದಾಯ್ತು ಇನ್ನು ಬೈವಧಿಯನ್ನು! ರಾಜನ ಕಲಸಕ್ಕೇನು, ಜನ ಕಡಿಮೆಯೇ? ಹೊರಟರು, ಹೆರಿಟರು, ನೂರಾರು ಜನ ಕುದುರೆಯ ಮೇಲೆ ದೂಡಾಡಾಡಿ, ಹೊರಟರು ರಾಜ್ಯವೆಲ್ಲಾ ಹುಡುಕಿದರ,

ಬಡವರು, ಈ ಹೊತ್ತಿಗಿದ್ದರೆ, ನಾಳೆಗಿಲ್ಲದವರು ಉಡುವುದಕ್ಕಿದ್ದರೆ, ಹೊದೆಯುವುದಕ್ಕಿಲ್ಲದವರು ಅಂಥ ದೃಷಿದಲ್ಲಿ ಮುಖುಗಿರುವವರಿಗೆ ಸುಖ ವೆಲ್ಲಿಯದು? ಇದ್ದರೆ ವಶ್ವಯಾವಂತರಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು. ಹೀಗೆಂದುಕೊಂಡು ಸವಾರರು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೊರಟರು. ರಾಜನಿಗಾದರೋಂ, ನಿತ್ಯ ವರ್ತಮಾನ ಬರುತ್ತಿತ್ತು.

ಕೃಷ್ಣೇ ಅರಾಸರು, ಒಲು ಘರ್ಗ್ನವಂತರು ಅದರೆ, ಅವರ ಖಾಸಾ ಮಗಳು ತೀರಿಕೂಗಿ, ಇನ್ನೂ ಹತ್ತು ದಿನಗಳಾಗಿಲ್ಲ ಅವರನ್ನು ವಾತ ನಾಡಿಸುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ರಹಿಂ ಸಾಕೇಬರ ಕಂಬಳಿ ಅಗಬಹುದೋ? ಅವ ಕ್ಕೇನು! ಬೈವಧಿಯ ಹಾಗೆ ಹೂಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ, ಕೇಳಿ ನೋಡಿ! ಅವರ ಕಣ್ಣೀರು ನಿಲ್ಲಾವಹಾಗಿಲ್ಲ. ಅವರದೊಂದು ನವಿಲು ಸತ್ತುಹೊಯಿತಂತೆ. ರಾಮೇಗ್ಯಾಡರು ತಲೇ ಎತ್ತುವಹಾಗಿಲ್ಲ. ಅವರ ಮನೇ ದನಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹುಲಿ ಹಿಡಿದಿದೆ! ಅಳುವ ಕೂಸಿಗೆ ಸುದಾ ಹಾಲಿಲ್ಲ! ಹೀಗೆ ಬಂದಲ್ಲಾ ಮತ್ತೊಂದು ಕಷ್ಟ. ಅಂತೂ ಇಂತೂ, ಅರಾಸರಿಗೆ ಬೈವಧಿ, ಸಿಕ್ಕಿದಂತಾ ಏಿತ್ತು.

ಕಷ್ಟಕಡಿಗೆ ನೋಡಿಬಿಡೋಣವೆಂದು, ಐದಾರು ಕುದುರೆಯ ಮೇಲೆ

ರಾಹುತರು ತೇಗುತ್ತು ಬರುತ್ತಿರುವಾಗೆ, ಒಂದು ಉರಿನ ಮಾರೀ ಗುಡಿಯೊಂದು ಮುಂದೆ ಹೈದಾಸದಲ್ಲಿ ಹುಲ್ಲುಕಡ್ಡಿಯನ್ನಿರುತ್ತಾ ಬಟ್ಟಿಸು ಮಳಗಿದ್ದನು. ಅವನ ನುಂಪಡಲೀಲ್ಲೋ, ಆಸಂದವು ಖಾಕ್ಕುತ್ತಲಿತ್ತು! ತುಂಡಾಂಡಿಯಾಗಿ ಸೆಣ್ಣಹಾಕುತ್ತು, ಜವ್ವಾಳಿ ಬಡಿಯುತ್ತಾ ಮಳಗಿದ್ದನು ಅವನಿಗೆ ತೈನಾವಾತ್ರದವ್ಯಾಪ್ತಿ ದುಃಖ ಕೊರತೆ ಯಾವವೂ ಇರಲೇ ಇಲ್ಲ

ರಾಹುತರು ಕೆದುರೆಯಸ್ಸು ಸಿಲ್ಲಿಸಿದರು: ‘ಅಣ್ಣಾ ಇದ್ದಾಕಣ್ಣಾ! ಹೀಗೆ ಇದ್ದಿಯ? ’ ಎಂದರು. ‘ಇನ್ನೇಂಗೆ ಮತ್ತೆ! ಕೂತೊಂಡು ಗಳ ಗಳ ಅಳ್ಳು ಸಮ್ಮ ರಾಜರಾಂಗೆ! ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕೊರಳಾಡಿ ನಕ್ಕನು ಈ ಮಾತನಿಂದ ಅವರು ಒಹಳ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು ಇನ್ನೇಸು ರಾಜರಿಗೆ ಬೇಕಾದ್ದು ಇಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿತೆಂದು ಹೇಳಿದರು.—‘ಅವ್ವ ಅನಂದಪ್ಪ! ನೀ ಹೊದಿಯೋ ಕಂಬ್ಯೋ ಕೊಟ್ಟಿಯೋ? ಒಂದಿನ್ನೂ ರೂಪಾಯಾಯಾದರೂ ಕೊಟ್ಟಿಂದ್ದು! ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ಮಾತ್ರ ಕೊಡಣ್ಣಾ’ ಹೀಗೆ ಅಂಗಲಾಚಿ ಬೇಡಿ ಕೊಂಡರು. ಕೇಳುವವರೆಗೂ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದು ಆಸಂತರ ಆ ಪೋಲಿಯು ಜವ್ವಾಳೆಯಸ್ಸು ತಟ್ಟಿ ನಗುತ್ತಾ, ‘ಅದ್ವಾಕಾ? ’ ಎಂದನು. ರಾಹುತರು ಹೇಳಿದರು. ‘ಸಮ್ಮ ಅರಸರಿಗೆ ಬೇನೆ ಬಂದಿದೆ, ಆ ಸಿನ್ನ ಕಂಬಳಿಯಸ್ಸು ಹೊದ್ದುಕೊಂಡರಿ ಹೋಗುತ್ತಂತೆ.’ ಪೋಲಿಯು ‘ಇಣ್ಣುಲಾಲ್ಲಿ ಮಾಡೊರಿಗೆ, ರಾಬ್ಬ ಆಳೋರಿಗೆ, ಇವ್ಯಾಪ್ತಿ ತಳಿಲಾಪ್ತಿ! ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹೊರಳಾಡುತ್ತಾ ನಕ್ಕನು. ರಾಹುತರು ಏನೂ ತಿಳಿಯಲಾರದೆ ‘ಅದೇನಣ್ಣಾಯಾ, ಹೇಳು ಸೇರಿಡೊಂಣ’ ಎನ್ನುತ್ತಲೇ ‘ನನ್ನ ಪತ್ತಿರ ಕಂಬಳಿಯಿಲ್ಲ ಅನೇಕ್ಕೊಂಡು’ ಎಂದು ಮತ್ತೆ ನಕ್ಕನು

ಮಾರೀಗುಡಿಯ ಮುಂದಣ ಹುಲ್ಲೆಲಾಲ್ಲಿ ಮುರಿದು ಮೆತ್ತಿಗಾಡವು... ಹೊರಳಿದನು.

* * * * *

ಈ ವಿಚಾರವೆಲ್ಲಾ ರಾಜನಿಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಆತನ ಬೇನೆಯ ಗುಟ್ಟುಪ್ಪ ಆತನಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ತನ್ನ ಕೆಲಸ ತಾನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬಂದನು. ರಾಜ್ಯವು ಸುಭಿಕ್ಕುವಾಯಿತು. ಅರಸನಿಗೆ ಖಾಯಿಲೆಯು ದೂರವಾಯಿತು.

ಚಿಂತಾವನಣಿ

॥ ॥ ॥ ॥

‘ಮಣಿ’ ಎಡರೆ ಚಿಂತಾವನಣಿ ‘ಚಿಂತು’ ಎಂದರೂ ಅದೇ ಹೆಸರು. ಹಾಗೂ ಕರೆಯುವದುಂಟು; ಹೀಗೂ ಕರೆಯುವದುಂಟು. ಚೆನ್ನಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ ಆ ಹೆಸರು! ನಿನಗೇನಾದರು ಆ ಹೆಸರನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಆಸೆಯು ಅದಿತ್ವ! ಜೋಕೆ!

ಚಿಂತಾವನಣಿ ಎಂದರೆ ಅದೇ ಹುಡುಗ ಇನ್ನಾರೂ ಅಲ್ಲ.

ಒಳ್ಳೆಯ ಹೆಸರೆನ್ನೂ ಇಟ್ಟಿರು. ಆ ಹೆಸರಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಆತ್ಮಾ ಬುದ್ಧಿವಂತ. ಎವ್ವಾದರೇನು ಇಸ್ತಾನ್ತಿಲಿಗೆ ಹೊಗಿ ಕೈಕಟ್ಟಿ ಕುಳಿತು, ಮರಳ ಕ್ಷರ ತಿದ್ದಿ, ಮೇಸ್ಪರ ಕಣ್ಣಿಬೆದರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಳಿಯಬೇಕು. ಚಿಂತುನ ಅವ್ವ ಅವ್ಯಾ ಹಾಗಿಯೇ ಬೆಳಿದರು. ಆದರೆ ಮರ ಹತ್ತಿರವಿರಲ್ಲಿ ಯಾರ ಕಣ್ಣಿಬೆದರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳಿಯಬೇಕು?

ಹೀಗೇ ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಯೋಚಿಸತ್ತೊಡಗಿದರು. ಶುರಿಯೆಂಬಿನ ಶಾವಣಿಯ್ಯ, ಚಂಪಿಗೆ ನಶ್ಯದ ಚನ್ನೆಪ್ಪಯ್ಯ, ಮೊಂಡಕೋಲು ಮಾಥ್ಕ

ರಾಯ, ಇವರೆಲ್ಲ ಇಸಕ್ಕಾಲೇನೋ ಇಟ್ಟಿದ್ದರು, ಅದರೆ ಅವೆಲ್ಲ ಬಳಾ ದೂರ, ಬಲದೂ ರ ಆವರೆಲ್ಲ ಸರ್ವಸಿದ್ಧಿ ಲರ್ಡೀಶ್ವರನ ಪ್ರಜಾರಕರು. ಇಂಥವರಿಂದ ಕಲಿತು ಆ ದೇಶದವರೆಲ್ಲ ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಿದ್ದ ರೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಚೊತ್ತಾನುಗೆ ಅಷ್ಟೋಽದು ದೂರ ಅಂಥವರ ಬಳಗೆ ಹೇಳಿಗುವಂತೆಯೇ ಶರಲಿಲ್ಲ.

ಹೀಗೆ ಇರುವಾಗ, ಅಲ್ಲದೇ ಬಂತು ಒಂದು ಮುದುಕಿ. ಬಂದೇ ಬಂದದ್ದು—‘ಇದೇನೇ ಚಿಂತೂ ಅಮ್ಮು! ಸಿನ್ನ ಕುರುದೇನ, ಅದೇನು, ದಾಂಡಿಗನ್ನ ವಾಡುತ್ತೀಯ ಹೇಗೆ! ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಕಳಿಸು. ಒಂದಿಷ್ಟು, ಮಗ್ಗಿ, ಬಾಯಿಪಾರ ಡೇಳಿಕೆಳಪ್ಪು, ಏಂನು, ಏಗ ಹಿಡಿಸೋದೆಲ್ಲ ಕಲಿಸಿ ಕೊಟ್ಟೇನು, ಪಾಪ’ ಹೀಗೆಂದರೆ.

ಮುದುಕಿ ಅಂದರೆ ಮುದುಕಿಯಲ್ಲ ಅದು—ಮಾಟ ಮುದ್ದು ವಾಡುವ ಮುದುಕಿ ಉರಳ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ನಡುಗುತ್ತಾರೆ, ಆಕೆಯ ಸೆರಳು ಕಂಡರೆ, ಹೀಗಿರುವಾಗ, ಚಿಂತೂ ಅಮ್ಮು ಏನು ವಾಡತಾಳೆ ಪಾಪ,—‘ಆಗಲ ಕಣೆ! ಅವರೂ ಬರಲಿ! ಏನಾದರೂ ತರಲಿ ಒಂದಿಷ್ಟು! ’ ಎನ್ನುವದರೆಳಗಿ; ವಾಟದ ಮುದುಕಿ ಹೀಗೆಂದಿತ್ತು—‘ಒಂದಿಷ್ಟು ಏನಮ್ಮು ಒಂದಿಷ್ಟು—ಹಾಗೇನೂ ಬೇಡ ನೋಡು! ನಾನೆಲ್ಲ ಹಾಗೇನೇ ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಮನೆಗೆ ಕರೆದು ತಂಡು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದೇನಂತೆ. ಕಳಿಸಬಿಡು, ಪಾಪ, ಮಗು ವ್ಯಧರ ಕಾಲಕಳಿಯುತ್ತಾ ಇದೆ.’

‘ಬರುತ್ತೀಯ ಚಿಂತಣ್ಣು? ನನಗೆಲ್ಲ ಒರುತ್ತೆ. ಒಬ್ಬಳೇ ಇದ್ದು ಇದ್ದೂ ಎಲ್ಲ ಕಲಿತಿದ್ದೇನೆ. ಏಂನು ಹಿಡಿಯುವದು, ಹಕ್ಕಿಗೆ ಬಲೆ ಬಿಸುವದು, ವೊಲ ಹಿಡಿಯುವದು, ಮನೆಕೆಲಸ ವಾಡುವದು, ಅಡುಗೆ ವಾಡುವದು, ಲೆಕ್ಕ ವಾಡುವದು, ಮತ್ತು ಲೆಕ್ಕ ಇಡುವದು. ಆಮೇಲೆ..’ಎನ್ನುತ್ತೆ. ಬಿಟ್ಟು ಮಂಡಿಜಂವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಚಿಂತಾವಾಟಿ—‘ಮಂತ್ರ ಹಾಕುವದು..’ ಎನ್ನುವದರಲ್ಲಿದ್ದ. ಅಷ್ಟು ರೊಳಗೆ ಚಿಂತೂ ಅಮ್ಮು ‘ಬೇಡಪ್ಪ! ಮಂತ್ರ, ಮಾಟ, ಬೇಡ.’ ಎಂದು ಬಾಯಿ ಹಾಕಿದಳು. ಆಗ ಮುದುಕಿ ‘ಅದೇನೂ ಬೇಡಪ್ಪ ಈಗ ಇಷ್ಟು ಸಾಕು. ದೊಡ್ಡ ವಾಡಗ್ಗೆ ಅದೆಲ್ಲ.’ ಎಂದು ಸಮಾಧಾನ ಪೂರಿದಳು.

ಎನು ಮಾಡಿಯಾಖು ಚಿಂತೂ ಅವ್ಯು. ಬೇದಾಂದರೆ ನಷ್ಟ, ಬೇಕೂಂದರೆ ಕಷ್ಟ, ಸುಮೃಸಿದ್ದರೆ ಅನಿಷ್ಟ ಅಂಶು ಇಂಶು ಅಪ್ಪ ಅವ್ಯು ಮನಸ್ಸು ಕಲ್ಲುಮಾಡಿ ಕಳಿಸಿಬಿಟ್ಟುರು ಚಿಂತಾಮಣಿಯನ್ನು.

ಉರ ಹೊರಗೆ ಮಾಟದ ಮುಕ್ಕೆಯ ಮನೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಗೋಡೆ ಒದ್ದಿದೆ ಇಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಕಿಟಕಿ ಈಚಿಗೆ ಬಂದಿದೆ ಬಾಗಿಲು ಒಗೆ ವಾಲಿದೆ ಅಡಗೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹುಲ್ಲು ಹುಟ್ಟಿದೆ. ಎಲ್ಲಲ್ಲಿ ಜೀಡನ ಪರೆ ಕಟ್ಟಿದೆ. ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ಬಂದು ಹಲ್ಲಿ. ಆ ದೊಡ್ಡ ಹಲ್ಲಿ ಸತ್ತಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಹೊಳೆ ಹೊಡೆದಿದೆ. ಅದರ ಏ ಕಡೆ ಬಂದು ಕರ್ಬೆಕ್ಕಿನ ತಲೆ, ಮತ್ತೆ ಈ ಕಡೆ ಬಂದು ಗುಂಬೀ ತಲೆ—ಸಾಕೋ ಇಸ್ತು ಬೇಕೋ? ಅದರೆ ಇದೆಂದು ಹೇಳಲೇಬೇಕು ಎಂಬಾಂವು ಎಂಬಾಂವು ಎನ್ನುವ ಮಾಳಬೆಕ್ಕೊಂದು—ಇಸ್ತು ಎಲ್ಲಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇ ಎನ್ನೇನೋ ಇದ್ದವು—ಅದರೆ ಅವಕ್ಕು ಮಂತ್ರ ಹಾಕಿ ತಡೆಗಟ್ಟಿದೆ. ಅದ್ದುರಿಂದ ಬಾಧೆ ಇಲ್ಲ ಬಿಡು.

ಇತ್ತುಲಾಗಿ ಚಿಂತಾಮಣಿಗೆ ಏನಾಯಿತು ಸೋಡೋಣ.

ಹುಡುಗ ಚಿಂತಾಮಣಿ ಬಂದ. ಮುದುಕಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಆಸು ಕೂಲಗಳೂ ಇದ್ದವು. ಹೊಸರು-ಸ್ವಿಲುವು, ಬೆಣ್ಣೆ-ಡಬ್ಬಿ, ತುಪ್ಪದ ಕಂಜು, ಸಕ್ಕರೆ-ಶೀಶೆ, ಬೆಲ್ಲದ ಗುಡಾಣ, ಹಿಟ್ಟಿನ ಮಾಡಿಕೆ, ರೊಟ್ಟೀ ಬುಟ್ಟೀ, ಕೋಡು ಬಕೆಸರ—ಇವೆಲ್ಲ ಇದ್ದವು. ಅದರೆ ಅವಕ್ಕೆಲ್ಲ ಆಶಿಪಡುವ ಹಾಗಿರಲ್ಲ. ಅವೆಲ್ಲ ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ. ಮುಟ್ಟುಕ್ಕೆಲ್ಲ, ತಿನ್ನಲಿಕ್ಕೆಲ್ಲ.

ಮಂಜು, ಕುಚ್ಚ, ಬೆಂಜು, ಮಣಿ, ಎಲ್ಲ ಸರಿ—ಅದರೆ ಅವೆಲ್ಲ ತಾವು ತಾವಾಗಿಯೇ ಮಡಿಚಿ ಬಿಜ್ಜ ಸರದಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ರುಮಾಲು, ಅಂಗಿ, ಲಂಗಿ ಶೀರೆ, ಟೋಪಿ, ಕುಪ್ಪಸ, ಶರಾಯಿ, ಪಂಚ, ಕಾಚ, ಕಶೆ, ಕಾಲುಜೀಲ ಇವೆಲ್ಲ ಇದ್ದವು, ಅದರೆ ಯಾರವೋ ಯಾರು ಬಲ್ಲರು?

—ಚಿಂತಾಮಣಿಗೆ ಇವಲ್ಲ ಹೀಬೆಂಡ, ಇಸ್ತು ಹಸಳಿ, ಹದರಿಕ್ಕಂಡಾನು. ಇಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟು ಸೋಡೋಣ ಪನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆಂದು—

ಮನೆ ಹಾಗೆ ಇತ್ತುಲ್ಲ—ಇಸ್ತು ಮುದುಕಿ ಹೀಗೆ, ಹೇಳಲೇಣ್ಣು—ಕೇಳಿ!

ಕೆಲಸ ಬೇಕಾದರೆ ಮಾಡುತ್ತೇ. ಬೇಡವೋ, ಓಸ ರಾತ್ರಿ ಹಾಗೇ

ಕೂತುಬಿಡುತ್ತೇ. ಈ ಫುಳಿಗೆ ಜಾಣಿ, ಇನ್ನೊಂದು ಫುಳಿಗೆ ರಾಕ್ಕಿಸಿ. ಮುಂದುಕಿ ಬೇಕು, ಅದರೆ ಆಕೆಯ ಸಿಟ್ಟು ಬೇಡ. ಮನೆ ಬೇಕೆಂದರೆ ಅದರ ವಾಟ ಮಂತ್ರ ಬೇಡ—ಇಂಥಾ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೀನೇ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ? ಹೆಡರಿಕೆಯಾಗುತ್ತತೇ? ಹೋಗಲಿ ಬಿಡು. ಚಿಂತಾಮಣಿ ಏನು ವಾಡುತ್ತಾನೆ ನೋಡಿಹೋಣವೇ?

—‘ಬಾಪ್! ಬಾ ಮಂಗು! ಬಾ ಚಿಂತು! ಚಿಂತುಮಣಿ! ಕೂತುಗೋಳಿ ಮೊದಲು, ಆಮೇಲೆ ಕೆಲಸ.’ ಎಂದಿತು ಮುಂದುಕಿ. ಹುಡುಗ ಹೆಡರುತ್ತು ಹೆಡರುತ್ತು ಮಂಳಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ ಆದರೆ ಮುಂದುಕಿ ಹತ್ತಿರ ಕರೆದು, ತಲೆ ನೇರಿಸಿ ನೂತಾಪಿಡಳು. ತಿಂಡಿ ಕೊಟ್ಟಳು. ಉಬ್ಬ ಹಾಕಿಡಳು. ಇಂತು ಇಂತು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಬಂತೆಂದರೆ, ಈ ಚಿಂತಾಮಣಿ ಮುಂದುಕಿಯ ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತು! ಮುಂದುಕಿಯ ಹೆಡರಿಕೆ ಹೋಗುವಷ್ಟು!

ಹೇಗೇ ಕಾಲ ಕಢಿಯಿತು.

ಒಂದು ದಿನ ಮುಂದುಕಿಗೆ ಸಿಟ್ಟುಬಂದಿತ್ತು. ಅಸಾಧ್ಯ ಕೋಪ, ಉರಿ ಉರಿ ಉಗ್ರ. ಆಗ ಮುಂದುಕಿ—ಚಿಂತಾಮಣಿ—ಎಂದು ಅರಚಿಡಳು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಡುಗಿತು. ನಡುಗುತ್ತ ಚಿಂತಾಮಣಿ ಬಂದನು. ‘ಹೋಗು ನಡಿ, ನಡಿ! ಇನ್ನೂ ಇಲ್ಲೋ ಇದ್ದೀಯಾ?’ ಎಂದು ಕಿರುಚಿಡಳು. ಆ ವಾಟಿದ ಮುಕ್ಕೆ.

ಚಿಂತಾಮಣಿ:— ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲಿ ಇಜ್ಜೀ!

ಮುಂದುಕಿ:— ಹಸಿವೂ ಹಸಿವು! ಬೇಗ ಹೋಗಿ ಒಂದು ಏಂನನ್ನಾದರೂ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬಾ.

ಚಿಂತಾಮಣಿ:— ಹೇಗೆ? ಎಲ್ಲಿ?

ಮುಂದುಕಿ:— ತಗೋಳಿ ಆ ಗಾಳಿ! ಆ ಕೋಲು, ಆ ದಾರ. ನಡಿ ಹೋರಡಣ.

ಚಿಂತಾಮಣಿಯು ಬೆಕ್ಕಿನ ಬಾಯಿಂದ ದಾರದ ಉಂಡಿ ಕಿತ್ತುಕೆಡಿಂಡು ಹೋರಬುಬಿಟ್ಟು. ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ, ಗಾಳಿಕ್ಕೆ ರೊಬ್ಬಿಟ್ಟಿ ಇಂಜ್ಜೀ, ದಾರ ಎಸೆದು, ಕುಳಿತನು ಆಗ ಒಂದು ಏಂನು—ಬಣ್ಣಿಬಣ್ಣಿದ್ದು— ಒಂಗಾರದ ರೆಕ್ಕೆಯದು ಸಿಕ್ಕಿದಿಟ್ಟಿತು. ಅದನ್ನು ತಂದು ಮುಂದುಕಿಯ ಕ್ಕೆಗೆ ಕೊಟ್ಟಿನು. ಮುಂದು

ಕಿಯು ಅದನ್ನು ಮತ್ತೆ ಅವನ ಕೈಲಿಟ್ಟು, ತಪ್ಪಲೀಯ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮುಖಗಿಸಿ
ಬೇಯಿಸಿ, ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಬಾರಿಂದಳು.

ಚಿಂತಾಮಣಿ ಆ ಏಂನನ್ನು ನೀರಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದನು. ತಪ್ಪಲೀಗೆ ಬಿಸ
ಮುಟ್ಟಿತು. ಆಗ ಏಂನು ಹಾಡಲಾರಂಭಿಸಿತು. ದೂರದಲ್ಲೀನೋ ಮರ
ಇವ ಶಬ್ದ. ಅದೇ ಕ್ರಮೇಣ ಚಿರುಗಾಳಿಯ ಶಬ್ದ—ಕಡೆಗೆ ಹಾಡು ಹೇಳು
ವಂತಿತ್ತು—ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಿತ್ತು.

ಚಿಂತು ಆಲ್ಯಾಸಿದ—

ಕೆಟ್ಟಿ ಕೆಟ್ಟಿ ಕೆಟ್ಟೀ
ಪುಟ್ಟ ಚಿಂತು ಕೇಳಿಕೋ
ಸುಟ್ಟು ಸುಡುತ್ತಿದೆಯೋ
ಕಟ್ಟುಕುದಿ ಬಿಸಿಯೋ !

‘ನಾನೇನ ವಾಡಲ ಅದಕ್ಕೆ—ಬೇಯಲಿ ಏಂನು—ಎಂತ ಮುದುಕೆ
ಕಟ್ಟಿಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿದಾಳಲ್ಲ’—ಎಂದು ಕುಳಿತ. ಮತ್ತೆ ಅದೇ, ಮತ್ತೆ ಅದೇ.
ಅದರೆ ಈ ಬಾರಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಕರುಣ ಒಂತು. ಕಾರಣ ಇದು—

ಕೆಟ್ಟಿ ತಮ್ಮ ಕೆಟ್ಟೀ
ಪುಟ್ಟ ತಮ್ಮ ಕೇಳಿಕೋ
ಕೆಟ್ಟು ಕುದಿ ಬಿಸಿಯೋ
ಸುಟ್ಟು ಸುಡುತ್ತಿದೆಯೋ !

ಇಷ್ಟ್ವೀ ಅಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ಇತ್ತು ಆ ಹಾಡು—

ಬಡಿಸೆಲೊ ನನ್ನ
ಕೊಡುವನು ಹಾನ್ನ
ಬೇಗದ ಕೈಯ್ಯ
ಬಾ ದವೆಕ್ಕಿಯ್ಯ !

ಈ ಸಾರಿ ಚಿಂತಾಮಣಿಗೆ ಮುದುಕಿಯ ಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟು, ಏಂನಿ,
ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿ ಸಹಾ ಒಂದಿತು—ಆಗ ಏನು ವಾಡಿದ.....

ತಪ್ಪಲೀಯನ್ನು ಉರುಡಿಸಿಟ್ಟು. ಟನ್ ಟನ್ ಟನ್ ರಣಣಣಣ
ಎಂದು ಶಬ್ದವಾಳಿತು. ಜರ್ಕೂರ್ ಎಂದು ಬಿಸಿಸೀರು ಹರಿದುಹೋಯಿತು.

ಮೀಸು ತೇಲಿಹೂಯಿತು. ಅಲ್ಲೇ ಕಾಲು ಬುಡದಲ್ಲಿ ಬಂಗಾರದ್ದು ದೀಗದ ಕೈ ಬದ್ದಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಸರಕ್ಕನೆ ಜೀಬನೊಳಗಿಟ್ಟುನು. ಅಷ್ಟು ವೇಳಿಗೆ ಮಾಟದ ಮುಕ್ಕೆ ಕ್ಯಾಬಿನ್ ಕಾಲುಹಾರಿಸಿ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಳು. ಆದರೆ ಅಲ್ಲೇ ನಿತ್ತು? ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕೃಕೆಳಬ್ಬು ಅಖತ್ತಿದ್ದಂಥಾ ಚಿಂತು. ‘ಉರುಬಿ ಹೊಯಿತಾ, ಬಿಡು. ಏನೂ ಹೊಯಿತೇನು? ಹೊಗಲಿಬಿಡು ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಹುಣಾರಾಗಿರು’ —ಹೀಗೆಂದು ಬೆನ್ನು ತಟ್ಟಿ ಹೊರಟುಹೊಡಳು. ಈ ಬಾರಿ ಚಿಂತಾವಣಿ ಗೆದ್ದುಕೊಂಡೇಬಿಟ್ಟುನು.

ಇಸ್ತೋಂದು ದಿನ ಮಾಟದ ಮುಕ್ಕಿಗೆ ರೇಗಿತ್ತು. ದಿಸವೇಸೇನೇ ಜೆನಾಗಿತ್ತು. ಬುಲು ಹಬ್ಬಿತ್ತು, ಬಂಗಾರವಾಗಿ. ಹೂವೆಲ್ಲ ಅರಳಿದ್ದವು, ಅಂಂಕಾರವಾಗಿ ಗಾಳಿ ತಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಸುತ್ತಿತ್ತು, ಸಡಗರವಾಗಿ. ಆದರೆ ಮಾಳಬೀಕ್ಕು ರೇಗಿತ್ತು, ಮಾಟದ ಮುದುಕಿ ಮುನಿರಿತ್ತು.

‘ಹಸಿವೆ, ಹಸಿವೆ, ಹಸಿವೆ! ಹಾಸಿವೆ! ಹಸಿವೆ! ಹಸಿವೇ’ ಅಂತ ಹೂರಳಾಡುತ್ತೇ ಇದ್ದಳು ಮುದುಕಿ,

‘ಮೀಯಾಂವಾ! ಮುಯಾಂವಾ! ಮಿಯಾಂವ್ರಾ! ಏನೀಯಾಂವ್ರಾ! ಏನೀಯಾಂವ್ರಾ ಉಣಿಯಾ, ’ ಎಂತ ಕಾಳಬೀಕ್ಕು ಅರಳಂತ್ತು ಇತ್ತು.

ಚಿಂತು ಎದ್ದವನೆ ವೊಕ ತೈಳಿದು, ಹಳ್ಳಿದಲ್ಲಿ ಜಳಕವಾಡಿ, ಅರಳೇ ಮರಣನ್ನು ಬಲಗಳಂಡು ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಕೈನುಗಿಡು ಬಂದನು. ಹೊಸಿಲು ದಾಟಿದ ಒಳಗ ಬಂಡ, ನಡುವನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಂಡನು. ಆ ವಿಪರೀತ ವೆಲ್ಲ ನೊಂಡಿ, ಆ ಮುದುಕಿಗೆ ಹೀಗೆಂದನು-‘ ಅಜ್ಞಿ ! ಏನಾದರೂ ಬೇರಿಯಿಸಲೀನು, ಕಂಡುಲೇನು, ಕಂಡುಲೇನು? ಏನು ಬೇಕಜ್ಞಿ?’

ಚಿಂತಣ್ಣಿನ ಮಾತು ಕೇಳಿ-‘ ಬಂದೆಯಾ ! ಈಗಲೀಗ ಕೇಳಿತೇಪ್ಪ ನನ್ನ ಕೂಗು ಆ ಬ್ಲ್ಲು ತಗ್ಗೆ, ಆ ಬಾಣ ತಗ್ಗು, ಕೂಗುತಾ ಇಡೆಯಲ್ಲ ಆ ಹಕ್ಕ ಅದನ್ನು ಹಿಡಿರು, ಕೊಂಡು, ತಾರ್ಮಯ್ಯ, ಚಿಂತುನುಣಿ, ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ, ಚಿಂತಾನುಣಿ ಹೇಳಿದನು, ‘ ಅಯ್ಯೋ ಮುಕ್ಕವಾಪ್ಪಾ ! ಬಾಣ ದಲ್ಲಿ ಹೊಡಿಸೆನೆಂದರೆ ಸಾರುಯಾತ್ತೆ ಅದು. ಮತ್ತೆಲ್ಲಿ ಕೂಗುತ್ತೆ ? ’ ಅದಕ್ಕೆ ಮುದುಕಿಯು ಬೆದರಿಕೆಯಾಗುವ ಹಾಗೆ ನಕ್ಕು ‘ಹಾ ! ಹಾ ದು, ಕಂಡೆಯಾ ! ಈ ಮಂತ್ರದ ಪಂಚರ ತಗ್ಗೊ. ಧೂರದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿತನುರದ ಬುಡದಲ್ಲಿಡು.

ಹಕ್ಕು ಬಂದರೆ ಅದೇ ಅದಾಗಿ ಪಂಚರ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯುತ್ತೇ, ಹಕ್ಕು ಒಳಗೆ ಹೋಗುತ್ತು. ಆಗ ಬಾಗಿಲು ಸರಕ್ಕುನೇ ಮುಜ್ಜ್ವಲೆ ತ್ತೇ ಆಗ ಸೀನೇನು ವಾಡು ತ್ತೀಯ ? '

ಚಿಂತು:- ಭರಭರನೆ, ತಂಡುಕೊಡುತ್ತೀನೆ.

ಮುಂದುಕಿ: - ಹಾಗಿರಬೇಕು ಚಿಂತೂಮಣಿ.

ಮಾಟೆದ ಮುಂದುಕಿ ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಎಲ್ಲ ಸಾಗಿತು ಹಕ್ಕು ಸಹ ಮನಸೆಗೆ ಬಂತು, ಮುಂದುಕಿ ಅದನ್ನು ಕಂಡವಳೇ ಹಿಡಿದು ವುಳುವ ವುಳ್ಳಿಯ ಬಾಂಡಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಪ್ಪಿಳ್ಳು.

'ಚಿಂತಾಮಣಿ ! ಅದೇ ಆ ಹಕ್ಕುಯನ್ನು ಹುರಿದು ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ಗೊಂಡು ಬಾ. ತಪ್ಪಿ ಹಿಂಕ್ಕನ್ನು ಬಾರದು. ಏಕೆ, ಏನು, ಎತ್ತ ಎಂದೇನಾ ದರಂತ ಕೇಳಿಯೋ ಹೇಗೆ ? ' ಎಂದು ದೃಷ್ಟಿ ನೇರ್ದಿದಳು ಮಾಟೆಗಾತ್ತ.

'ಇಲ್ಲ, ಏನೂ ಇಲ್ಲಬ್ಜಿ, ಹುರಿದೇ ತವುತ್ತೀನೆ, ಕರಿದೇ ತರುತ್ತೀನೆ. ಸೀನು ಸದಿಯಜ್ಞ —' ಹೀಗಂದೂ ಬಾಂಡಲೆಯ ಬಳಿಗ ಹೂರಿಗಿ ನಿಂತನು.

ಕಟ್ಟಾಗಿ ಹಕ್ಕು, ಪುಟ್ಟಾಗಿ ಪುಟ್ಟಹಕ್ಕು, ಕಂಡು ಕಣ್ಣಾ, ನೀಲ ತಲೆ, ಹಳದಿ ಕೂಕ್ಕು, ಬಂಗಾರದ ಹೊಟ್ಟಿ, ನಿಂಬಿಹಣ್ಣಿನ ಬೆಸ್ಸು, ಬಣ್ಣಿಬಣ್ಣಿದ ರೆಕ್ಕೆಪುಕ್ಕು—ಇಂಥ ಹಕ್ಕು ಮುಳುಗುತ್ತ ವಳುತ್ತ ಬಾಯಿಬಾಯಿ ಬಿಡುತ್ತಾ ಇತ್ತು. ಚೊತ್ತಾಮನಿ ಹಾಗೇ ಶುಳ್ಳತುಬಟ್ಟೆ. ಮನಸ್ಸು ಮರುಗಿತು, ಹೃದಯ ಕೇರಗಿತು ಕಣ್ಣಾ ನೀರಾಡಿತು, ಮೈಯೆಲ್ಲ ಸಡುಗಿತು. ಆಗ-ಲೇಗ ಬಂದು ದನಿ ಬಂತು ಆ ದನಿ ದೊಡ್ಡ ದಾಯಿತು, ಉದ್ದವಾಯಿತು, ಕಡೆಗೆ ಅದೊಂದು ಹಾಡೇ ಆಗಿಬಿಟ್ಟುತು.

ಕಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟಿ

ಪುಟ್ಟ ಚಿಂತು ಕೇಳಿಯೋ

ಸುಟ್ಟು ಸಿದಿಯುತ್ತದೆಯೋ

ಕಟ್ಟಿ ಕುದಿ ಬಿಸಿಯೋ !

ಸುಟ್ಟಿರೆ ಸುಡಲಿ. ನಾನೇನು ವಾಡಲಿ. ಶಿಕ್ಕೆ ಆಯಿತು ಆಗಲೆ-ಮಿನು ಬಿಟ್ಟು. ಅದರಂತ ಹಾಗೇ ಜೀಬು ಮುಟ್ಟಿ ನೋಡಿದ. ಅದರಲ್ಲಿ ತ್ತಲ್ಲ—ಆ ಬೀಗದಕ್ಕೆ—ಅದನ್ನು ಹಾಗೇ ತೆಗೆದುನೋಡಿ ಅದಕ್ಕೊಂದು

ಮುಂತ್ತು ಕೊಟ್ಟು, ಒಣಿಟ್ಟುಕೊಂಡನು. ಅದು ಯಾವ ಬೀಗದಕ್ಕೆ ಹೇಳು ?

ಆಗ ಮತ್ತೆ ದನಿ ಜೋರಾಯಿತು. ಬಾಂಡ್ಲೆ ಲುಂದ ಕೇಳಿಬಂದಂಥ್ ಆ ಪದ್ಯ ಕೇಳಪ್ಪ—

ಚಿಂ ಚಿಂ ಚಿಂ ಚಿಂತುವುಣೇ
ಚಿಂ ಚಿಂ ಚಿಂ ಚಿಂತುವುಣೇ
ಚಿಂತೆಯೇಕೊ
ಮುಂದ್ದುಗಣೇ
ಬೆಳ್ಳಿತಾರೆ
ಹಿಡೀ ಬಾ, ಹಿಡೀ ಬಾ !
ನಿನಗೆ ಕೊಡುವೆ
ತಗೋ ಬಾ, ತಗೋ ಬಾ !

ಬಿಡಿಸು ಮರಿ

ಉರಿ ಉರಿ

ಅರೆ ಅರೆ

ಉರಿ ಉರಿ

ಉರಿ ಉರಿ

ಉರಿ ಉರಿ

ಉರಿ ಉರಿ

ಹೀಗೆಂದು ದನಿ ಈಗ್ಗುತ್ತು ಬಂದಿತು. ತಡಿಯಲಾರದೆ ಹೋದ ಜಿಂತಾ ವುಣಿ. ಹಲ್ಲುವುಂಡಿಕಚ್ಚಿದ. ಮಾಟಿದ ಮುಕ್ಕಿಯ ಕಡೆಗೆ ಬೀರಳ್ಲೆಲ್ಲ ಒತ್ತಿ ಚಟ್ಟಚಟನೆ ಮುರಿದ. ಎದ್ದೂಹೋದ. ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕೋಲು ಹಾಕಿ ಬಾಂಡ್ಲೆ ಖರುಡಿಸಿಟ್ಟು—ಫಸ್ಸೆಂತು, ಧಗ್ಗಿಂತು, ಪಟಪಟ ಎಂತು ! ಹಕ್ಕಿ ಹಾರಿಹೋಯಿತು. ಆದರೆ ಕೋಲು ತುದಿಯಲ್ಲಿ ವಿಣವಿಣ ಏನುಗುವ ಕಾರಕ್ಕೆಯೋಂದಿತ್ತು.

ಆ ತಾರೆಯೇ ಬೆಳ್ಳಿಯ ತಾರೆ. ಅದು ಸರಕ್ಕುಂದು ಅವನ ಜೀಬಿಗೆ ಹಾರಿಹೋಯಿತು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಮುಂದುಕಿ ಓಡಿಬಂದಳು.

ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಯಾರಿದ್ದರು ? ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ.

ಚಿಂತಾಮನೆ ಒಷಿಯೇ ಒಡಿದ. ತನ್ನ ತಾಯಿನು ಶರಗಿನ ಒಳಗೆ ಅವಶ್ಯಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟು. ಮಾಡಿದ ಮೂಕ್ಕೆ ಬಂದೀಬಂದು ಚಿಂತುವನ್ನು ಆಗದೇಹಾಕಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಾರು. ಆದರೆ ಎಂನಿತ್ತಲ್ಲ ಎಂನು!.....

ಆ ಏನು ಇ ಜಿಸನೀರೆಲ್ಲ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಡಿತ್ತು, ಬಂದು ಹಳ್ಳಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು! ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಳೋ ಇಲ್ಲವೋ ಮುದುಕಿ, ಆಗ ಆಕೆಯ ಕಾಲೆಲ್ಲ ಸುದು ಸುದು ಆಯಿತು—

ಆ ಹಕ್ಕಿ ಇತ್ತಲ್ಲ ಅದು, ತನ್ನ ರೆಕ್ಕೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ಕೊಡವಿಟ್ಟಿತು. ಕಾಡೆ ಸ್ನಾಯೆಲ್ಲ ತಲೆಯಾಮೇಲೆ ಚದ್ದು, ಮುದುಕಿ ಸತ್ತೇಹೋಯಿತು.....ಹೋಗಿಬಿಡು

ಚಿಂತಾಮನೀಯ ಹತ್ತಿರ ಬೀಗದಕ್ಕೆ ಇತ್ತಲ್ಲವೇ? ಅದು ಯಾವ ಬೀರು ಯಾವ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಕಂಡದ್ದು ಕಾಣದ್ದೆಲ್ಲ ಬಾಗಿಲು ತೆಗೆಯಿಸಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು. ಎಲ್ಲಿಲ್ಲ ನೋಡಿವರೂ ವಜ್ರ, ವೈಡುಯ್ಯ ಬಂಗಾರ ಬೆಳ್ಳಿ—

ಇಷ್ಟೇ ಏನು! ಅಲ್ಲ ಅಲ್ಲ—ಆ ನಕ್ಕತ್ತೆ ಇತ್ತಲ್ಲ—ತಾರಕ್ಕಿ ಬೆಳ್ಳಿಯ ತಾರೆ! ಅದು ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲ ಬೆಳಕು ಕೊಡುತ್ತಾ ಇತ್ತು. ಹಗಲು ಹಸಿವಾದಾಗಲೆಲ್ಲ ಆ ಬೆಳ್ಳಿ ತಾರೆಯನ್ನು ಆವರಮ್ಮೆ ರಂಗೋಲಿ ಹಾಕಿದ ಸೆಲದ ಮೇಲಿಟ್ಟು, ‘ಚಿಚ್ಚಿಚಿಟ್ಟಂ’ ಎಂದು ವಾಗಿ ಸಾರಿ ಹೇಳಿ, ಬಟ್ಟಿ ಮುಂಚಿಟ ತೆಗೆದರೆ ಸಾಕು—ಫುಮುಮುಮುಮಾಂತ, ತಿಂಡಿ-ತೀಧರ್, ಪಾಯಸ-ಪಳದ್ಯ, ತ್ರಂಬಿತುಂಬಿ, ಸುಮ್ಮುಸುಮ್ಮುನೇ ತುಳುಕಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದವು—ಆಗ ಎಲ್ಲಿರೂ ಆಸಂದ. ಎಲ್ಲಿರಿಗೂ ಉಳಿ

ಚಿಂತು ಅಪ್ಪ—‘ಇವನು ಹೀಗಾಗಿ ಬೆಳ್ಳಿತಾನೆಂತ ನಾ ಕಂಡಿರಲಿಲ್ಲ ಕಣೇ! ’—ಎನ್ನುವರು.

ಚಿಂತು ಅಮ್ಮು—‘ನಮ್ಮ ಚಿಂತಾಮನೆ! ಭಾಗ್ಯದ ಕಣೆ! ಬಾಪು ಬಂದೇ ಬಂದು ಮುಕ್ಕೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೇ’ ಎನ್ನುವರು.

ಆದರೆ ಚಿಂತಾಮನಿಗೆ ನಾಜಿಕೆ. ಮುಕ್ಕೆಗಿತ್ತು ಅವನಿಗೆ ಸೇರದು. ಇಂಥಾ ರಕ್ತದಂಥಾ ಹುಡುಗ ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಯಾವನಾದರೂ ಇದ್ದರೆ, ಅವನಿಗೂ ಸಹ ಚಿಂತಾಮನೆ, ಚಿಂತಾಮನೆ ಎಂದು ಹೆಸರಿಡೋಣ.

ಪರೋಪ್ರೀ

॥ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥

ಮನೆಬಿಟ್ಟು ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡ ಹೊರಗೆ ಬಂದು ಹಜಾರದಲ್ಲಿ ತಲೇನೀಡಿತು;
‘ಒಳಗೆ ಬಲು ತೆಬೆ’ ಎಂದಿತು. ಅಕ್ಕಣ ಬಂದಿತು ಅಸಾಧ್ಯ ತಲೇನೋವು.
ಸಗ್ಗೀಕಾಲದ ಚಂದ್ರನು ಸಗುತ್ತಿದ್ದನು ಸಕ್ಕುತ್ತುಗಳೆಲ್ಲ ವೇಳೆಡಗಳನ್ನು
ತೊಳೆದು ಬೆಳ್ಳಿಗೆ ಮಾಡಿ ರಾಶಿ ರಾಶಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಮಂಜಿನ ಗಾಳಿ
ಹೊರಗೆ ಬಂದವರನ್ನೆಲ್ಲ ಹಿಡಿಹಿಡಿದು ಮಾತನಾಡಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅಂತು ಬೆಂಕಿ
ಕಡ್ಡಿಗೆ ತಲೆ ಕಾದು ಕಾದು ಹತ್ತಿಕೊಂಡು ಉರಿಯಲಾರಂಭಿಸಿತು. ‘ಉರ್ಲೀ,
ಉರ್ಲೀ !! ಎಂತ ಕೂಗಿತು.—ಶಿವವೊಗ್ಗೆ ಉರಲ್ಲಿ !

ಆ ಕಾಗು ಕೇಳಿ ಅದರ ದೊಡ್ಡಣಿ ಉದುಗಡ್ಡಿ ತನ್ನ ಕೊಳವನೆ ಬಿಟ್ಟು ವೆಗ್ಗಂಡಿರಂದ ಬಂದ. ಕೇಳಿತು ವೇಗರೆ. ‘ಅಯ್ಯೋ! ಉರಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೇ? ’ ‘ನಾನಿರುವೆನಲ್ಲ’ ಎಂದು ಕೊಂಡು ಉದುಬತ್ತಿ ಬಾಗುತ, ಒಳ ಕುತ ಬಂತು; ‘ಅಯ್ಯೋ! ನನ್ನ ಪ್ರಾ! ’ ಎಂದು ಕಲೆಗೆ ಮುತ್ತಿಟ್ಟು ಬೆಂಕಿ ಅರಿಸಲು ಹೊಯಿತು. ಆದದ್ದೇನು? ಏನು ಮಾಡಿದಹಾಗಾಯಿತು? ಉದುಕಡ್ಡಿಯ ತಲೆಯೂ ಕೂಡ ಹತ್ತಿಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಿತು ಹೊಗೇ ಹೊಗೇ ಎಲ್ಲೊಂದೂ ಹೊಗೆ ಎಲ್ಲೊಂದೂ ವಾಸನೆ ಉದಣಿನ ಕಂಪಿನ ಕರೆ ಕೇಳಿ ಗಾಳಿರಾಮ ಓಡಿಬಂದನು ಸಿಂತು ನೋಡಿ, ಆ ಕಂಪಿನ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೇ ಹರಡಿಬಿಟ್ಟುನು.

ಆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಆಕಾಶವನಾನ್ದಲ್ಲಿ ಬಂದಿಳಿದನು—ಯಾರೂಂತೆ? ಪರಾಕ್ರಮ. ಅವನು ಬಂದದ್ದು ಚೀನಾದೇಶದಿಂದ ವೆಣಿಟ್ಟನೊದಲು ನಮ್ಮುಲ್ಲಿ ಇದ್ದವನು ಬೌದ್ಧವರ್ತನನ್ನು ಹರಡಲಿಕ್ಕ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಹೊಗಿದ್ದು, ಆಗಲೀಗ, ಆ ಗಡ್ಡಲ ಕೇಳಿ ಬಂದನು ಏವಾನ ಇಳಿದು ನೋಡಿದರೆ ಆ ಅವಸ್ಥೆ. ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿಯು ಇನ್ನೇನು ಉರಿದೇ ಹೊಗಿತ್ತು ಉದುಬತ್ತಿಯು ಒಳಗೇ ನೋವು ತಿನ್ನುತ್ತಿತ್ತು. ತಡಿಯಲಾರದೆ ಪರಾಕ್ರಮಿಯು ಇಳಿದುಬಂದು, ಉದ್ದನೆ ನಾಲಿಗೆ ನೀಡಿ ಮಾತನಾಡಿಸಲು ಹೊಡರೆ—ಎನಾಗಬೇಕು! ಅದರ ನಾಲಿಗೆ ಸುರಸುರ ಹತ್ತಿಕೊಂಡೆಬಿಟ್ಟಿತು ಅಸಾಧ್ಯ ಉರಿಯು ಹೊಟ್ಟಿಯೊಳಕ್ಕೆ ಸುಗ್ಗಿದ ತಕ್ಷಣವೇ ಪರಾಕ್ರಮಿಯು ಹೊರಹೊರಳಿತು. ಉದಿನಸಕಡ್ಡಿಯು ಏನಾಯಿತು, ಏನಾಯಿತು ಎನ್ನುವಷ್ಟು ರಲ್ಲೀ ‘ಡಣ್ಣಿ ಡಬ್ ಪರಾಂ’ ಎಂತ ಆಕಾಶ ಬಡೆಯುವಷ್ಟು ಸದಾಯಿತು. ಪರಾಕ್ರಮಿಯು ಹೊಟ್ಟಿಯೊಡೆದು, ಉರಿದು, ಶೇಡುಹೊಯಿತು. ಆಗಲೋ ಪ್ರಪಂಚವೇ ನಡುಗಿತು. ಸಮುದ್ರವು ಅಲೊಲ್ಲೊಲಕಲೊಲ್ಲೊಲವಾಯಿತು ಮೇಲಿನಿಂದ ನಕ್ಕಿತ್ತರೆಗಳಿಲ್ಲ ಇಳಿದುಬಂದವು. ಎಲ್ಲೊಂದೂ ಆಸಾಧ್ಯ ಬೆಳಕಾಯಿತು ಎಲ್ಲಿ ರಿಗೂ ಕಣ್ಣ ಕೊಕ್ಕರಿಸಿತು.

ಆತ್ಮಲಾಗಿ, ಪಾತಾಳದಲ್ಲಿ ಗಡ್ಡಲಹತ್ತಿತು. ‘ಇದೇನು ದೀಪಾಂಳ ಬಂದೇಬಿಟ್ಟಿತೆ ಇಷ್ಟು ಬೇಗ’ ಎಂದು ಬಲೀಂದುನು, ಹೊರಡಲು ಸಿದ್ಧನಾದನು. ಬಲಿಯು ಭೂಮಿಗೆ ಹೊಗಿವನೆಂದು ಸುದ್ದಿ ಹಬ್ಬಿದಕೂಡಲೆ

ಕೇಂದಿಗೆ, ಪಾರಿಜಾತ ವೊದಲಾದ ಹೂಗಳು ವೊದಲೆಯ್ದುಬಂದುವು. ಆ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಆ ಬೆಳಕಿನ ಜಡಿಗೆ ಈ ಹೂಗಳ ಪರಿವಂಶ. ಬಲಿಯು ಎದ್ದು ಬಂದನು. (ಮಾಲಿಂಗಿ ಮಂಡುವಿಸಿದೆ ಎದ್ದುನೆಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳಿದರು) ಅಂತು ಆ ಗದ್ದಲದ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಆ ರಾತ್ರಿ ಈ ಭೂಮಿಗೆ ಎಷ್ಟೋ ಜನ ಹಿಂದಿನ ಹಿರಿಯರೂ ಸಹ ಬಂದರು. ಜುಕ್ಕಿಗಳ ಬೆಳಕು, ಕುಸುಮಗಳ ಕಂಪು, ಬರುವವರ ಹೆಚ್ಚಿಗಳ ಸದ್ಗೃಹಿ.....ಇದೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಕಾರಣ ಯಾರು? ಪರಾಕ್ರಮ! ಪರಾಕ್ರಮ!

ಬಲೀಂದ್ರನು ನಿಂತು ಎಲ್ಲವನೂ ನೇರಿಡಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದನು.— ‘ನಾನಿದ್ದಾಗಿ ಇದ್ದು ಸೌಭಾಗ್ಯ ಈಗ ಇಲ್ಲ! ಎನ್ನೋ ಭೂಮಿ ಎಂತಹೆಸರಿಗೆ ಇದೆ. ಶ್ರೀ ಮಹಾನಿಷ್ಠನ್ವ ಬೇಡನೆಂದ ಮೇಲೆ, ನಾನು ಹೊರಟುಹೊಡಿ. ಪಾತಾಳದಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೂ ಕೂಡ, ಈ ಭೂಮಿಯ ವಾಂಭಂತ್ಯ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ವರ್ಣಕ್ಕೆ ಬಂದು ಬಾರಿ ಬರಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ. ಒಹೋ! ಇನ್ನೇನು ಹೊರ ದಲೇಬೇಕು. ಉದ್ದಿಷ್ಟಕಾಳು ಉರುಡಿತು.’ ಎಂದು ಬಲೀಂದ್ರನು ಹೊರಡು ವಷ್ಟಿರಲ್ಲಿ, ವಾಮನಾವತಾರಿ ಶ್ರೀಹರಂ ಬಂದೇಬಿಟ್ಟನು. ಗರುಡನ ಬೆನ್ನಿನಿಂದ ಇಳಿದನು. ಪರಾಕ್ರಮಿನ್ನ ಕೈಪುಡಿದೆತ್ತಿದನು. ನೆರಿದ್ದುವರಿಗೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದನು—‘ಆತನೇ ಸರಕಾರಿಸರನು. ಸಸ್ಯಂದ ವೊದಲೇ ಕೂಲಿಲ್ಪಿಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಬಲೀಂದ್ರ ಬಂದಾಗ್ಗೆ ತಾನೂ ಕೂಡ ಭೂಮಿಗೆ ಬರಬೇಕಂದು ವರ ಹೇಳಿಕೊಂಡನು. ಅವನ ಪಾರ್ಶ್ವನೆಯಂತೆ ಅವನನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ವರುಷವರುವವೂ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೇ ಮತ್ತಾಪು, ಸುರಬತ್ತಿ, ಆಕಾಶ ಭಾಣ ವೊದಲಾದವರು ಆತನ ಸ್ವೇಷ್ಣದವರು. ಬಲಿನುಹಾರಾಯ! ನೇರಿಡಿ ದೆಯ, ನೀನಾಕುತ್ತಿದ್ದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು. ಈ ಸರವಂಡಲದವರು ನಿನ್ನನ್ನು ಮರೆತಿಲ್ಲ. ಬಾ; ಪೂರ್ವಿಪುರಸ್ವಾರಗಳನ್ನು ಕೈಕೊಂಡು ಹೊರಡೊಣ’ ಹೀಗೆಂದು ಹರಿಯು ಬಲಿಯೊಜನೆ ಧರೆಯನ್ನು ತಿರುಗಿ ಪಾತಾಳಕ್ಕೆ ಇಂದನು.

ಪಟೆಪರಾರ್ ಎಂತ ಶಬ್ದವಾಯಿತು. ಕೆವಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಬುರೋ ಎಂದಹಾಗಾಯಿತು. ಶಾಮಾ ದಿಗ್ಗನೆ ಎದ್ದನು. ಖದ್ದರ ಕಾಲನ್ನು ತೆಗೆದಸೆ

ದನು. ‘ ಯಾರೇ ಅದು ! ಶಾರಿಯೇನೇ ! ಅಬ್ಜ್‌ ! ಎಂಥಾ ಕನಸು. ಪರಾಕ್ರೀ ಕನಸು ’ ಎಂದು ಕಾರದೆಯ ಕೃಷಿದಿದು ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಹೊರಟಿಸು. ಹೊರಗಡೆ ಮಬ್ಬು ಮಬ್ಬು, ಇನ್ನೂ ಬೇಕ್ಗೇ ಆಗಿಲ್ಲ. ಆಗಾಗಲೇ ಬಾಗಿಲು ಪಕ್ಕಗಳಲ್ಲಿ ಕೆರಕನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ತೋರಣ. ಶಾರದೆ ಎಂದಳು ‘ ಶ್ವಾಮಿ ! ನೀನೇರಕೆಳಳ್ಳಲವೇನೇಂ ! ನೋಡು ಸನಗೆ ಎಷ್ಟೇಂದು ಮತಾಪು, ಪಟ್ಟಾಕ, ಅಪ್ಪ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಇದೇ ಸನ್ನ ಹೊಸ ಲಂಗ. ಯಾದಿ ಖದ್ದಿರಿರಾ, ಅದರಲ್ಲಿ ಚುಕ್ಕು ಚುಕ್ಕೀ ’ ಇಷ್ಟುಹೊತ್ತಿಗೇ ಗೌರಾ ಬಂದಳು. ‘ ಒನ್ನು ಬನ್ನೀ ಅಜ್ಞ ಕರಿತಾಕೆ ಎರಕೊಂಡೋರಿಗೇ

ಕೆರಕನ ಸೊಡಲು

ನರಕನ ಪಿಂಡ

ನರಕನ ಪಿಂಡ—ನಿಂಗೇ

ಇಲ್ಲ. ನೀನ್ಯಾಕೆ ಏಳಿಲ್ಲ. ’ ಶ್ವಾಮಿ ಎಂದ ‘ ಉಟಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ....ಎರ ತಕ್ಕೆ ಹಿಂಜೆ. ಆದರೇನು ಸನಗೊಂದು ಕನಸಾಯಿತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಪರಾಕ್ರೀ, ಬಲೀಂದ್ರ, ಅವತಾರ ಎಲ್ಲ ಇತ್ತು’ ಗೌರಾ ಕರಗಿಹೋದಳು. ‘ ಹೇಳಿಂಬೇ ! ಎಂದು ಅಂಗಲಾಚಿ ಬೇಡಿಕೊಂಡೇಂ. ಶಾಮಾ ಕಣ್ಣ ಕೊಕ್ಕುರಿಸಿ ‘ ಕೊಡೀ ಮತ್ತೆ ಪಟ್ಟಾಕ, ಮತಾಪು,.....ನಿಮಗೇನು ಹಚ್ಚೆಣ್ಣೀಕೆ ಬರುತ್ತೆಯೇ.... ಅಹಾ ! ಎಂಥಾ ಕನಸು, ಪರಾಕ್ರೀ ಕನಸು ’

ಶ್ವಾಮಿಯು ಆ ಕನಸನ್ನು, ಆ ದಿನ

ಕಂಡಕಂಡವರಿಗೆಲ್ಲ ಹೇಳಿದನು.

ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಆಗುವುದೇನು ಬಲೀಂದ್ರನ

ಕನಸು ? ಪರಾಕ್ರೀ ಕನಸು ?

పుట్టుళ్ల ! ఇదొదు కథి కన్నడ భాషిగి పుట్టిక్కు ఎనిసిరువు భావేయిందిదే. అదు జీఎసుతుప్పద హాగి రుజియాగిదే. అదు—తమిళు భాష. ఆదరింద ఒండు కథియస్తు ఆరిసద్దేసే తమిళు యారాదరూ ఆడుత్తు ఇద్దరే ఆలైసి కేళి నోరెడు ఆదరల్లి కన్నడ మాకు బక్క ఇరువహో ఇల్లవో ! ఇద్దరే స్తన్నల్లిరున పుట్టు తుస. కదల్లి బరెదిట్టుకేలి

వరప్పుయర—బదువేరల్—ఎంబుదే ఈ కథియ హేసరు.

ఆమ్మెయారు ఎంబువరు హాడు బరెవుదరల్లి బక్క హేసరానాసి. ఆమ్మెయారు హెంగసరు. గండసిగి కప ఎందు హసరాదరే, హెంగసరిగి ఏనేస్తువరు ?—ఖూరన్నాదరూ కేళి తెళుచూ ఆమ్మెయార హేసరు ఎల్లెల్లియూ హరికు. ఒంచు దిన ఆ శాఖన రాజను ఆమ్మెయారస్తు ఆరవసేగి కరియికళిసిదను వే.ఎసద ఒళగ క్రోతుకేలండు ఆమ్మెయారు ఆరవసేగి కోఇదరు.

ఆరవసేయల్లి శ్రీఎ.ఎతరు బక్క జన ఒందిద్దరు. ఆవరేల్ల ధిధిఃశవ బట్టి గళస్తూ ఒడవేగళస్తూ రాకిశోండు బందిద్దరు. ఆమ్మెయారు సాదా సిరి సిరి శాట్టు ఒందిద్దరు ఆమ్మెయారిగి యారిగూ ఇల్లద మఱళ్లదే ఆయికు—రాసీయవరు మగువస్తు తూడు ఆమ్మెయార ముండే హిడిదరు మరితేచిట్టి ! ఎనవాళ్లయ ? సినగ కేళలే ఇల్ల ! సిట్టుగైరేడ పుట్టుళ్ల ! ఆ దిన ఆరసన పుట్టుణి కూసన్ను తెల్పులిగే ఇడువ సంభ్రవ—నావుకరణ ! ఆగ ఆ మగువస్తు సోది ఆమ్మెయారు, ‘వరప్పుయర’ , ‘వరప్పుయర’ , ‘వరప్పుయర’ హిగి మారు బారి హేళి ఆరతి తట్టియల్లి బేరు ఆద్దిదరు. మగు ఏగి తిలశ ఇట్టరు. ఇనోల్లంచు సారి బేరఖు ఆద్దిదరు. కుంకుమద సిరినల్లి ఆరమసేయ గోదియ మేలే ‘వరప్పుయర’ ఎందు బరెదరు. మేఎసదల్లి కుళతు హోరటీ హోఇదరు.

‘వరప్పుయర’ , రాణి యు రాజన ముఖవస్తు సోదిదళు.

‘వరపుయిర !’ దాసియరు సేరేద ఎల్లా హంగసరన్నె లాల్ల కేళిదరు. ‘వరపుయిర !’ ఎంధూ ఆతీవాచద ! ఎందు మంత్రియు బేజారు వాణికశండను. ‘వరపుయిర !’ పండితరెల్ల పుస్తకగణన్న తిరువి కాళిదరు ఆయోళి ! హస్తి ఏను కేలచ నూడిదేయి ? బీరి ఏనేషా మాతికలిల్లివే ? ఇదెంధ ఆతీవాచగ ? ‘వరపుయిర’— ఎందరే ‘ఒదు బీళియలి !’ ఎందధి వాణిదరు. ఆదరే రాజన కూసిగూ ఒదు బీళి యువదక్కు నేంటీను అంటీను ? యారు ఒల్లరు ? ఉఱల్లేల్ల ఇదే మాతు సర ! నాళి అస్పైయార తలేయన్న తేగసిబిదుతానే రాజ !’ హీగెందు ఎల్లరూ భయబిడ్డరు.

మారనే దిన సూయిసూర్య ఒలు రేగి కంపాగిద్దను. హస్తి గళల్ల కొడాడి గద్దలవాడుత్తిద్దవు కోణిగళిగంతూ సిద్దియే ఇరల్ల రాత్రియెల్ల ! ఎల్లేల్లూ ‘వరపుయిర ! వరపుయిర !’

అరమనేయింద మేరీనే ఒంతు అవ్యాయారు ఆన్మానశ్కే జూఇదరు ఆరసను వూస ! మంత్రి సిత్యభ్య ! సేనాపతియు నద్దు కత్తె పుడను. ధఖ ధఖ బీళికాయితు. సభ్యేల్ల రుల్లేందితు—‘అవ్యాయారా’ అరసర ముఖవన్న నేఱిడిరా !’

‘నేఱిది ! నన్న కరిచేయ ఘల !’

‘ఏనదు ? కరిచే !’

‘వరపుయిర !’

‘కాగందరేను ?’ ఎందు సేనాపతియు కత్తుయున్న రఘుశిసి దను. ‘అదరధి !’ హీగెందు మంత్రియు ఎద్దు కూగిదను ‘అదే ! నాను కేళువుదు !’ ఎందెద్దరు పండితరు ఎల్లరూ ఒట్టాప్పగి.

‘కాగెందరే ఏనేందు హేళుత్తేనే, మంత్రియే ! లాలిసబేచు ! సేనాపతియే కత్తుయున్న ఒరెయల్లిడు. మంత్రియే మండిసు. పండితరే లాలిసిరి.’ హీగెందు హేళ ఎల్లరన్ను సమాధానపడిసి అవ్యాయారు కరిచేయన్న పూతీమాడిదరు.

‘ವರತ್ಪಯರ	ನೀರುಯರಂ
ನೀರುಯರ	ನೇಲ್ಲುಯರಂ
ನೇಲ್ಲುಯರ	ಕುಡಿಳುಯರುಂ
ಕುಡಿಳುಯರ	ಕೊಲ್ಲಾಯರುಂ
ಕೊಲ್ಲಾಯರ	ಕೊನೇನುಯರಂ’

[ಇದರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಕನ್ನಡ ಪದಗಳಿವೆ. ಅಲ್ಲವೇ ನೋಡು. ವರತ್ಪ (ಬದು, ಗೆದ್ದೆಯ ಬದು); ಉಯರು (ಎಳು, ಹೆಚ್ಚು); ಕುಡಿ (ಜನ, ಪ್ರಚೆ); ಕೊಲ್ಲಾ (ರಾಜನ ಕೊಲ್ಲಾ, ರಾಜದಂಡ); ಕೊನೇ (ಕೊನೇನು=ರಾಜನು)— ಅಥವಾಯಿತೇನು? ಇದನ್ನು ಗಟ್ಟಿಪಾಡಿಕೊಂಡು ನಿನ್ನ ವರಗೆ ಜೀಳು, ಹೇಳಿಕೊಡು.]

ಬದುನೇರೆ	ನೀರೇರುಗ್ಗಂ
ನೀರೇರೆ	ನೇಲ್ಲೇರುಗ್ಗಂ
ನೇಲ್ಲೇರೆ	ಕುಳವೇರುಗ್ಗಂ
ಕುಳವೇರೆ	ಕೊಲ್ಲೇರುಗ್ಗಂ
ಕೊಲ್ಲೇರೆ	ಅರಸೇರುಗ್ಗಂ

ಬತ್ತದ ಗದ್ದೆಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ದಿಂಡಿಗೆ ಬದು ಅಥವ ವರತ್ಪ ಎಂದು ಹೇಳಬು. ಈ ವರತ್ಪ ಏರಲು ನೀರು ಎರಿ ನೇಲ್ಲು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೀಳಿಯುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸೇಲ್ಲು ಬೆಳೆದರೆ ಕುಳ ಎಂದರೆ ರೈತನು ಹಣವಂತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಹಣವಂತರಾದ ಕುಳಗಳು ರಾಜನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಗದ್ದೆಯ ಬದುವೇರಲು ಎಂದು ಅವೈಯಾರು ಹರಸಿದ್ದರು. ಹೇಳಲಿದಂದ ಪ್ರಜೆ! ಪ್ರಜೆಯಿಂದ ರಾಜ! ಇಡಕ್ಕಿಂತ ಇನ್ನೆಂಧ ವರಕೆಯು ಬೇಕಾಗಿದ್ದೀರು—ರಾಜನ ಮಗುವಿಗೆ—ಹರಕೆ?

ರಾಜನು ಎಡ್ಡು ನಿಂತನು. ಕೊರಳಿಂದ ಹಾರವನ್ನು ತೆಗೆದನು. ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನು ಇಳಿದು ಬಂದನು. ಅವೈಯಾರಿಗೆ ಅಡ್ಡಬಿದ್ದನು. ಹಾರವನ್ನು ಕೈಲಿಟ್ಟನು. ಮಂತ್ರಿ, ಸೇನಾಪತಿ, ಕವಿಗಳು, ಪಂಡಿತರು ಎಲ್ಲರೂ ‘ವರತ್ಪಯರ’ ಎಂದು ಕೂಗಿದರು. ಅಂದಿನಿಂದ ಅವೈಯಾರಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲಿ ನಮಸ್ಕಾರಗಳ ಸುರಮಳಿ. ಮರಿಯಬೇಡ—‘ವರತ್ಪಯರ’!

ಗುಣ ಾ ಾ ಾ ಾ ಾ

ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲ. ಆಗ ಒಂದಾನೊಂದು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನೆಂಬ ರಾಜನು ಆರುತ್ತ ಇದ್ದನು. ಆ ರಾಜನಿಗೆ ಒಹಳ ದಿನಗಳ ಸಂತರ ಒಬ್ಬಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬಕ್ಕೆ ವಂಗಕು ಹುಟ್ಟಿದಳು. ಆ ಅರಸುವಂಗಕೆಗೆ ಒಲು ಉಪ ಚಾರ. ರಾಜನೋ ನೇಲ ಮುಖ್ಯ ಸಲೈಳಲ್ಲ. ಹೀಗೇ ಬೆಳೆದಳು ಆ ಕುಮಾರ. ಪ್ರಪಂಚದ ಒಕ್ಕೆಯ ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅವಳಿಗೇ ಏಂಎಲಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದವು. ಹಳವಿನ ಎನ್ನೆ ಅವಳಿಗೆ, ಜೀನಿನ ತುಪ್ಪ ಅವಳಿಗೆ, ಖಚುರ ಬದಾವಿ ಅವ-

ಳಿಗೆ, ಆಡುವ ಸರಲು ಅವಳಿಗೆ, ವೂತಾಡುವ ಗಣಿ ಅವಳಿಗೆ. ಅವಳಿಗೇ ಅರಸುಕುಮಾರ ಹೀಗಾಗೆ ಒಬ್ಬ ಸುಂದರಳಾಗಿ ಬೆಳ್ಳಿದಳು

ಹೀಗೆಯೇ ಒಂದಾನೊಂದು ದಿನ ಆ ಅರಸು ಎಲ್ಲ ದೇಶಗಳ ರಾಜರನ್ನು ಪದ್ಧತಿಸರನ್ನು ಕರೆಸಿದನು. ಎಲ್ಲರ ಎದುರಿಸಲ್ಪಿ ತನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ಸಹ ಕರೆಸಿ ಕುಣಿತ ವೂಡಿಸಿದನು..

ಅಂಥ ಸುಂದರ ಹಣ್ಣು ನೇಲ ಮೂಟಿಯಾಳಿ ? ಅವಳು ಸಿಜವಾಗಿಯೂ ಮನುಷ್ಯಾಳಿ ? ಅವಳು ನಮ್ಮುಂತೆ ಉಸಿರಾಡುತ್ತಾಳಿಯೇ ? ಹೀಗೆಯೇ ನಮ್ಮುಂತೆ ಆಹಾರ ತೀಗಿದುಕೂಳುವಳಿ ? ಇಂತೆಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನ ವೂಡುತ್ತು ಬಲು ಮಂದಿ ನೇರಿರು. ಎಲ್ಲರೂ ಅವಳ ದಸಿ ಕೇಳಿ ಸಿತ್ಯಾಫ್ಫಿರಾದರು ! ಅವಳ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಮೂಕಾಕರಾದರು ! ಮತ್ತು ರೂಪ ನೋಡಿ ಇನ್ನೇನುಸಾಂಕ್ಷಿಕೆಗಳು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಸಡದುಬೆಳ್ಳಿರು.

ಇಂಥಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಚ್ಚಾತ್ಮಕ ಸಡೆಯಿತು. ಅದೇನು ? ಅಲ್ಲಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಗಡ್ಡದ ಜೊಗೆ ಬಂದಿದ್ದನು. ಅವನು ನಾತ್ರ ಆ ಅರಸಿನ ಮಗಳಿಗೆ ತಲೆಬಾಗಲಿಲ್ಲ. ನಕ್ಕು ನಲಿಯಲ್ಲಿ ವುತ್ತೊಂದು ಆ ಕಡೆ ನೋಡಲೇ ಇಲ್ಲ ! ಅರಸು ಕುಮಾರಿ ಹಾಗೇ ನೋಡಿ ಹೆಡಗಾಡಳು. ಮತ್ತೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೂತ್ತಿಸಲ್ಪಿಯೇ ಮಾನ ಕಖಕೊಂಡವಳಂತೆ ಅತ್ಯಾಬಳ್ಳಿಕು

‘ಅಪ್ಪಾಜೀ ! ನನ್ನ ರೂಪ ಲಾವಣ್ಯ ಯಾತಕಾಂಗಿದ್ದೀತು? ಅಪ್ಪಾಜೀ ! ಆ ಜೊಗೆ ನನಗೆ ತಲೆಬಾಗಲಿಲ್ಲ. ನಾಳಿ ನಾನು ತಲೆಯೆತ್ತು ತಿರಗುವುದು ಹೇಗೆ ? ಅಪ್ಪಾಜೀ, ನಾನು ವುಂದೆ ರಾಣಿಯಾಗುವುದು ತಾನೇ ಹೇಗೆ ?’

ಹೀಗೆ ಆ ರೂಪವತಿ ಅಳುತ್ತಿದ್ದಾಗೆ ಆ ಜೊಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೀನು ?— ‘ಸುಮ್ಮನೆ ಅತ್ತರೇನು ಬಂತು. ನಾನೆಂದೆಂದೂ ಬರೀ ರೂಪಲಾವಣ್ಯಕ್ಕೆ ಬೆರಗಾಗುವುದೂ ಇಲ್ಲ, ತಲೆಬಾಗುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಅದೆಲ್ಲ ಸಂಕ್ಷಿ ಮಾತು’

ಹೀಗೆ ಹೇಳಿ ಆತ ದಿಗ್ನಿಸೆ ಎದ್ದು ಹೂರಟೇ ಹೋದನು.

ಉದಿನವೇ ಆ ಅರಸು ತನ್ನ ಆಸಾಫಂದವರನ್ನೇಲ್ಲ ಬರವಾಡಿಸಿದನು. ಎಲ್ಲರನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದನು. ಹಾಗಾದರೆ ರಾಣಿಯಾಗುವ ಅರಸು ಕುಮಾರಿಗೆ ಲಾವಣ್ಯವಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೇನಿರಬೇಕು ? ಕಡೆಗೆ ತೀವ್ರಾಂಸಿಸಿದರು.—, ಲಾವಣ್ಯಕ್ಕೆ ಮಂಯಾದೆ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಏದ್ದೆ ಇರಬೇಕು !’

ಸರಿ, ಮಾರನೆ ದಿನದಿಂದ ಪಾರ ಪ್ರವಚನಗಳಿಗೆ ಆರಂಭವೇ. ಪಂಡಿತರುಗಳ ಸಮಾರಂಭ ರಾಜಕುಮಾರಿಯು ಧೃಥವುನಷ್ಟು ಮಾಡಿ ನಿಂತು ಬಿಟ್ಟುಕು. ಆಹಾರ ಸಿದ್ದಿ ತೊರೆದಳು. ವಿದ್ಯೆಗಾಗಿ ಆತುರ ಆವ್ಯಾ!

ದೇಶ ದೇಶಾಂತರದ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಲ್ಲಿ ಬಂದು ಬಿದಿಸಿ, ಕಲಿಸಿ, ಬರೆಸಿದರು ಯಾವ ಯಾವ ದೋಷ ಭಾಷಿಗಳಿಲ್ಲ ಕಲಿತಾಯುತ್ತ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಗಿಧಾರಿ ಗಣಿತ ಸೀರು ಕುಡಿದಂತೆ. ವಾರ್ಷಿಕರಣ ಲೀಲಾಜಾಲ. ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯ ಹೀಳದ್ದೀ ಸತ್ಯ. ಕಾವ್ಯ ಕನಸಿನಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಸರಿ! ಹೀಗೇ ಎಲ್ಲವೂ ಅರಿವಾಯುತ್ತ.

ಅರಸು ಮತ್ತೆ, ಚಪ್ಪರ ಬಿಗಿಸಿ, ತೋರಣ ಕಟ್ಟಿಸಿ, ಸಭೆ ಸೇರಿಸಿದನು. ಒಹು ಒನರು ಬಂದರು ಎಲ್ಲರೂ ಮನಸ್ಸೋತರು—ಆ ವಾಕ್ಯಸರಣಿ, ಆ ಅಲಂಕಾರ, ಆ ಮಾತನ ವೈಶಿರ ಮತ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರಪರಿಚಯಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಕಂಡು. ಕೇಳಿದವರೆಲ್ಲ ಹೇಳಿದರು—ಕಪಿಲ, ಕಣಾದ, ಘರಕ, ಮಾಹು, ಮೃತೀರೀಯಿ ಇವರೆಲ್ಲರ ಬಿಟ್ಟು ಅವಶೇರವೇ ಈ ರಾಜಕುಮಾರಿ! ಸರಿ ಇಂಥಾ ರಾಣಿ ಇನ್ನೆಲ್ಲರುವಳು?—ಹೀಗಲ್ಲ ಜನರೆಂದಾಗ, ಆ ರಾಣಿಯಾಗುವ ಹುಡಿಗಿ ಸುತ್ತು ನೂರಿಡಿದಳು.

‘ಆಪ್ಯಾಚೇ, ಆ ಗಡ್ಡದ ಜೊಗಿ ಎಲ್ಲಿ? ತಲೆ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿರ ಬಹುದು—ಕರಸು ಈಗ! ಇನ್ನಾದರೂ ತಲೆ ಬಾಗುವನೋ ಇಲ್ಲವೋ ಕೇಳಿಬಿಡುತ್ತೇನೇ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಈಗ ನನ್ನನ್ನು ಸಾಕಾವ್ಯತ್ತ ಸರಸ್ವತಿ ಎನ್ನ ವರು. ಆತನದೇನು ಬಿಸಾತು? ಆದರೂ, ಕರೆಸು; ಬಂದು ನಿಂತು ತಲೆಬಾಗಿ, ನಾಚಿ, ನೆಲಕ್ಕೆ ಬರಗಲಿ! ’

ಅನ್ಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಜನರೆಲ್ಲ ಗುಸುಗುಟ್ಟಿದರು. ದಾರಿಬಿಟ್ಟರು. ಆಗೂ ಅದೇ ಗಡ್ಡದ ಜೊಗಿ! ಎದುರಿಗೆ ಅಲ್ಲೇ ಬಂದನು. ಸಿಂತನು—‘ರಾಜಕುಮಾರ ಯಾರು? ನಮ್ಮ ಶಾಂತಿ-ನಾಡಿಗೆಲ್ಲ ರಾಣಿಯಾಗುವ ಹೆಮ್ಮೆಯಾರದ್ದು! ಎಲ್ಲರುವಳಾಕೇ?’—ಎಂದು ಬಗ್ಗಿಸಿ ಕೇಳಿ ನಿಂತನು

ಆಗ ರಾಜಕುಮಾರಿಯು—‘ಆಪ್ಯಾಚೇ, ಯಾಕೆ ಸುಮೃಸಿದ್ದೀರಿ? ಕರೆಸಿರ ಹೊಗಳು-ಭೆಟ್ಟರನ್ನು ಕರೆಸಿರ ಪಂಡಿತರನ್ನು. ಆವರೆಲ್ಲರೂ ಬಿಟ್ಟಾಗಿ ನನ್ನ ವಿದ್ಯೆಯ ಗರ್ವವನ್ನು ಹೊಗಳಿಂಳಿ! ಆಗ ಆತ ತಲೆ ಬಗ್ಗಿಸಲೇ

ಬೇಕು— ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು. ಅವಳ ದಿಟ್ಟತನವನ್ನು ಕಂಡು ಪಂಡಿತರ ವಾತು ಜೊರಾಯಿತು. ಮತ್ತು ಹೊಗಳು-ಭಟ್ಟರ ಕೂಗು ಜೊರಾಯಿತು.

ಆ ಜೊಗಿಯು ನಲ್ಲಿ ವಿಚಾರವನ್ನು ಕೇಳಿದನು ಇದರೆ ಇನ್ನೇನೂ ವಾಡದೆ, ತಲೆಯನ್ನೂ ಬಾಗಿಸದೆ, ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದನು: ‘ಇಷ್ಟೇನೇ, ಆಗ ಲಾವಣ್ಯದ ಹೆಮ್ಮೆ ! ಆಗ ವಿದೇಯ ಗರ್ವ ! ಭೇ !’

ನುತ್ತೆ ಆ ಜೊಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಸೀಲಲ್ಲಿ ರಾಜಕುವಾರಿಯು ನೇಲದಲ್ಲಿ ಕುಸಿದುಬಿದ್ದಳು. ಅರಮನೆಯ ದಾಸದಾಸಿಯರು ಕಣ್ಣೀರಿಟ್ಟಿನು.

ಈ ಬಾರಿಗೆ ರಾಜನಿಗೆ ಸನ್ಯಾಥಾನ ಹೇಳಲು ಶಕ್ತಿ ಇರಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಮೈನ್ಯನಡುಕ ಹತ್ತಿತು. ಹೊಗಳು-ಭಟ್ಟರು ದಾರಿಬಿಟ್ಟರು. ರಾಜಕುವಾರಿಯು ಏಂದಿನಂತೆ ಅಲಂಕಾರಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತೊರೆದುಬಿಟ್ಟಳು ತಿಂಡಿಯ ಮೇಲಣ ಆಶೆ ಇಲ್ಲವಾಯಿತು ವಿದ್ಯೇಯ ಮೇಲಣ ಹಂಬಲ ಸಹ ವಾಯ ವಾಯಿತು.

ಒಡನಾಡಿ:— ರಾಜಕುವಾರಿ, ಇದೊ ಸುಗಂಧಲೇ ವನ.

ಕುವಾರಿ:— ಆಕಡಿ ತಿಗಿದಿದು.

ಪರಿಚಾರಕ:— ಯುವರಾಣಿ, ಇದೊ ಚೇನಿ ಚೇನಾಂಬರ.

ರಾಜಕುವಾರಿ:— ನಾನು ಉಟ್ಟಿರುವ ಈ ಬಿಳಿ ಸೀರೆಯೇ ಸಾಕು. ಅಟ್ಟಹಾಸದ ಅರವೆ ನನಗಲ್ಲ.

ರಾಜ:— ಮುದ್ದು ಮಗಳಿ ! ಇಲ್ಲಿನೆ ಸವಿಯಾಟದ ರಸಕವಳಗಳು.

ರಾಜಕುವಾರಿ:— ನನ್ನ ಲೀಗೆ ಅವನ್ನು ತರಬೇಡಿರ ಅಪ್ಪಾಜೀ ! ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಬಡ ಜನರೆಲ್ಲ ಅದೇನು ತನ್ನ ವರ್ಲೋ ಆ ಅಂಬಲಿಯನ್ನಿಷ್ಟು ತಂದು ಕೂಡಿರಿ.

ರಾಜ:— ಪಟ್ಟದ ಮಗಳೇ ! ನೇರೆ ರಾಜರ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲ ಬಂದು ಕಾದಿರುವರು. ಅವರೊಡನೆ ಆಟವಾಡಲು ಎದ್ದು ಬಾ.

ರಾಜಕುವಾರಿ:— ಇಲ್ಲ. ಬರಲೊಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಬಡ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಗಡ ಆಟವಾಡಲು ಸನಗಿ ಇಷ್ಟು. ಅವರೆಲ್ಲ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಲಿ, ಅರಮನೆಯ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯಿರಿ !

ಹೀಗೆ ರಾಜಕುಮಾರಿಯು ವಿಚಾರಪರಾಳಾಗಿ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯೂತ್ತು, ತನ್ನ ನಾಡಿನ ಉಡಿಗೆ, ತೊಡಿಗೆ, ಆಹಾರ, ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನೇ ಸಾಧಿಸುತ್ತು ಬಂದಳು. ತಬ್ಬಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನೆ ವುರ ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಟ್ಟಳು. ತಾಯಿಯಿಲ್ಲದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಾನೇ ತಾಯಿಯಾಡಳು. ಕಾಲುಲೆ ಬಿದ್ದುವರಿಗೆಲ್ಲ ಹೆಮೆತ್ತುಯಂದ ವೇದ್ಯಾಳಾಡಳು. ಗತಿಯಿಲ್ಲದವರಿಗೆಲ್ಲ ತಾನೇ ದಿಕ್ಕಾಡಳು. ಪ್ರಜೆಗಳ ಸೇವೆಯೇ ಕರ್ತವ್ಯ ಆ ಸೇವೆಯ ಫಲವೇ ತನಗೆ ಪ್ರಣ್ಯ ಅವರ ಕೃಪ್ಯಿಯ ತನಗೆ ಹೊಗಳಿಕೆ. ಹೀಗೆ ಆ ಕುಮಾರಿಯು ಬೆಳೆದಳು.

ಈ ವೇಳೆಗೆ ರಾಜನು ಬಳಿಗೂದಲನ್ನು ಪಡೆದನು. ಕೈಕಾಲು ತಾರ್ಣಾ ತಪ್ಪುತ್ತು. ಬಂದವು ರಾಜಕುಮಾರಿಯಾಡರೂ ಯಾವ ರಾಜನನ್ನೂ ಸಹ ಮದಿವೆಯಾಗಳು ಪಟ್ಟಿದ ರಾಣಿಯಂತೆ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನಾದರೂ ಹತ್ತು ವಲ್ಲಳು.

ಜನರೆಂದರು: ‘ಆ ಜೋಗಿಗಾಗಿ ಕಾದಿದಾಕೆ ರಾಜಕುಮಾರಿ. ಆತನು ಬಂದು ಮೆಚ್ಚಿ ಹೊಗಳಿದರೆ, ಎಲ್ಲ ಸರಿಯಾದೀತು ಸಮೆತ್ತುಲ್ಲಿರ ಬಾಳು ಸೇರವಾದೀತು ಎಲ್ಲಿದಾಗ್ನು ಆ ಜೋಗಿ? ಯಾಕ ಬರವಲ್ಲ! ’

ಈ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಒಂದು ದಿನ ಆ ಜೋಗಿ ಬಂದನು. ಉರ ವರು ಮತ್ತು ನಾಡವರೀಲ್ಲ ಸೇರಿದರು ವೃದ್ಧನಾಡ ರಾಜನು ಸಿಂಹಾಸನ ದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತನು ರಾಜಕುಮಾರಿಯು ತಂದೆಯ ಕಾಲೊತ್ತುತ್ತು ನೇಲದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಳು. ಸಭೆಯು ತುಂಬಿಬಂದಿತ್ತು.

ಆ ಜೋಗಿಯು ಬಂದು ಸಮಸ್ಯರಿಸಿದನು. ಆತನೇ ಮತ್ತೆ ಹೇಳಿದನು ಹೀಗೆಂದು: ‘ರಾಜಕುಮಾರೀ, ನಿನಿಗೆ ನಿಜವಾದ ಮಗಳು ಸಿಮ್ಮೆ ತಂದೆ ಯಾದ ರಾಜನಿಗೆ! ರಾಜಪುತ್ರ, ನಿನಿಗೆ ನಿಜವಾದ ನಾಡತಾಯಿ! ಇದೂ ಆಗ, ಈ ದಿನ ಈ ಸಭೆಯ ಎದುರಲ್ಲಿ ಸಿನಗೆ ತಲೆಬಾಗುತ್ತೇನೆ. ನಿನ್ನ ಲಾವಣ್ಯಕ್ಕಾಲಿ, ನಿನ್ನ ಏದೀಗಲ್ಲ, ಆದರೆ ನಿನ್ನ ಕಾರುಣ್ಯಕ್ಕೆ! ಇದೂ ಮತ್ತೆ ನಿನಗೆ ಸಮಸ್ಯಾರ! ’

ಆ ಮಾತ್ತೆಲ್ಲ ಕೇಳಿದ ರಾಜಕುಮಾರಿಯು ವ್ಯಾಸದಿಂದ ಕುಳಿತೇ ಇದ್ದಳು. ತಂದೆಯ ವೋರೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಮುಗಳು-ನಗೆ ಬೀರಿದಳು. ಆಗ ಆ ವೃದ್ಧನಾಡ ರಾಜನು ಕೇಳಿದನು: ‘ಎಲ್ಲಿ, ನಿನಾಡು? ಜೋಗಿಯೇ?

ಅಧ್ವಾ ವೇಷಧಾರಿಯಾದ ಗುಪ್ತಚಾರನೇ? ಆಗಲಾದರೂ ಹೇಳು. ನಿನ್ನಿಂದ ಸನ್ನ ಮಗಳು ನಿಜವಾದ ರಾಜಗುಣಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಳ್ಳಿಯಾಗ್ನಿ! ನೀನೇ ಅವಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಗುರು! ’

ಆಗ ಆ ಜೋಗಿಯು ತನ್ನ ಗದ್ದುವನನ್ನು ಕೆತ್ತೆತ್ತುಗೆದು, ಹೀಗೆಂದನು: ‘ಎಲ್ಲಿ ರಾಜನೆ, ನಾನೆಂಬ್ಬಿ ಮಂತ್ರಿಯು ಸಿಮ್ಮೆ ನಾಡಿಗೆ ಅತಿ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಕಾಂತಿನಾಡಿಗೆ ನಾನೇ ಮಂತ್ರಿಯು. ಸಿನ್ನ ಮಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಸಿಮ್ಮೆ ರಾಜಮಾತೆಯವರು ಇದೋ ಈ ಜವಾಹಿರಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಕಳಿಸಿದಾಗ್ನಿ. ಇದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸ ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಸ್ವೀಹವನನ್ನು ಬೆಳೆಸಿರಿ. ’

ಜವಾಹಿರಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯು ಬಹು ದೊಡ್ಡದು, ಬಹು ಸುಂದರ. ಅದರ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಕುತೂಹಲದಿಂದ ರಾಜಕುವಾರಿಯೆ ತೆರೆದಳು. ಆಗ ಅದರೊಳಗೆ ಸಿಂದ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಆಶ್ಚರ್ಯ! ಕಾಂತಿನಾಡಿನ ರಾಜನೇ ಎದ್ದು ಸಿಂತು ರಾಜಕುವಾರಿಯ ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾರ ಹಾಕಿಟ್ಟಿನು. ಏನು ಕೋಶಾಹಲ!

ಅಂತು, ಎರಡು ನಾಡೂ ಒಂದಾದವು, ಕಾಂತಿನಾಡು ಶಾಂತಿನಾಡು!

ಆಗ ಮಂತ್ರಿ ಹೇಳಿದನು ಹೀಗೆಂದು:

ತನ್ನ ರೂಪೆನಿಂದ,
ಬಣ್ಣ ಬಟ್ಟೆಯಿಂದ,
‘ ದೊಡ್ಡವರಾದವರಿಲ್ಲ,
ದೊಡ್ಡವರಾಗುವರಿಲ್ಲ !

ಒಳ್ಳೆ ಗುಣದಿಂದ,
ಒಳ್ಳೆ ಕಾರ್ಯದಿಂದ,
ದೊಡ್ಡವರಾದವರೆಲ್ಲ,
ದೊಡ್ಡವರಾಗುವರೆಲ್ಲ !

ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಹೇಳುವುದು ಇಷ್ಟೆ—ಗುಣ ಮುಖ್ಯ! ಹೂವಿನ ಸಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತ ಹುಡುಕುವೆನ್ನ. ಹಾಗೇ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುವೆನ್ನ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಏನನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕು? ನೀವೇ ಹೇಳಿಬಿಡಿರಿ!

ಮಸೀದಿಯನ್ನ ಎಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದರು ? ೨ ೨ ೨

ರಹಿಂ :—ಎಷ್ಟು ರವಾಗಿದ್ದೀರು ಗುಲಾಬಿ ? ಹುಡುಗರೆಲ್ಲ ಮಲಗಿ ದಾಂಡಿಯೇ ?

ಗುಲಾಬಿ :—ಎನು ನಿಚಾರ ? ಎಲ್ಲರೂ ಸುಖವಾಗಿ ಮಲಗಿ, ಕನಸು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ರಪಿಂ :—ಒಳ್ಳೆ ಕನಸು ! ಗುಲಾಬೀ, ಕನಸು !

ಗುಲಾಬಿ :—ಅದೇನು ಹೇಳಿರಿ ! ಏನು ಕನಸು ? ಒಳ್ಳೆಯ ಕನಸಾದ ದಿನ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸ ವಾಡಬೇಕಂತೆ ! ಕನಸೇನು ?

ರಹಿಂ :—ಆಣ್ಣ ಕರಿಮನ ಮನೆಗೂ ನಮ್ಮ ಮನೆಗೂ ನಡುವೆ ಚಲೀಫರು ಬಂದು ನಿಂತು ಮಸೀದಿ ಕಟ್ಟಿಸುತ್ತು ನಿಂತಿದ್ದರು. ಎಂಥಾ ಬಂಗಾರದಂಧ ಕನಸು !

ಗುಲಾಬಿ :—ಆಹಾ ! ಏನು ಕನಸು ! ನಾನು ಇದ್ದಿನೇ ಅಲ್ಲಿ ? ನಿನ್ನ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ?

ರಹಿಂ :—ನೀನಿದ್ದಂತೆ ನೆನಪಿಲ್ಲ, ಮುಂದೆ ಕೇಳು. ಕಟ್ಟಿ ಮುಗಿದ ಮೇಲಿ ನವ್ಯಾಜು ವಾಡಲು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು ಎಷ್ಟೋ ಜಾರಿ ಜನರು ಕೂಡಿ ಬೇಡಿ ಮನೆಗೆ ನಡೆದರು ಇನ್ನೂ ಕರೆಯುತ್ತಿರುವರು ಪಾರ್ಫನೆಗೆ ...

ಗುಲಾಬಿ :—ಹಾಗಾದರೆ ಹೊಗಿ....

ರಹಿಂ :—ಎಲ್ಲ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಎಂದೆನಲ್ಲಿವೆ ? ಹಾಗಾದರೂ ನನ್ನ ಕೆವಯಲ್ಲಿ ಕೂಗು ಕೇಳಿಸುತ್ತದೆ ‘ಅನೀನಾ ! ಅನೀನಾ ! ಅನೀನಾ !’

ಗುಲಾಬಿ :—ಎಂಥಾ ಕನಸು !

ರಹಿ೧೦.— ಈ ದಿನ ಏನಾದರೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸ ಪೂಜೆಬೇಕು.

ಗುಲಾಬಿ:— ಎನು ಮಾಡುವಿರಿ ? ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಬೆಳಗಾಗಬೇಡವೆ ?

ಇಲ್ಲ, ಬೆಳಗಾಗಬೇಕಾದುದೇ ಇರಲ್ಲ ಆಗಲೆ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿತ್ತು ಆ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ರಹಿ೧೦ಸಾಹೇಬನ ಅಣ್ಣಿನೇ ಕರೀ೧೦ಸಾಹೇಬ ಆತನಿಗೆ ಹಂಡತೆ, ಮಗಳು, ಮಗ, ಯಾರೂ ಇರಲ್ಲಿಲ್ಲ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸ ಏನು ಪೂಜಬೇಕಾದರೂ ಸರಿ, ಇಂದೇ ಮಾಡಿಬಿಡಬೇಕು. ಅದೂ ಸಹ ಕರೀ೧೦ಸಾಹೇಬನ ಪಾರವಾಗಿ ಏನಾದರೂ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಪೂಜಬೇಕು.

ಗುಲಾಬಿ— ನಿಮ್ಮ ಅಣ್ಣಿ ಕರೀ೧೦ಸಾಹೇಬರು ಮುಂದುಕರಾಗುತ್ತು ಬಂದರು. ಕೈಲು ಸಾಗದ್ದೇ ಏನೇ !

ರಹಿ೧೦:— ಹೌದು; ಸೋಡು ಹೊಲದ ಕೆಲಸವೂ ಸಹ ಕೈಲು ಸಾಗದು. ಬಾರಣ್ಣಿ ನನ್ನ ಸಂಗಡ ಇದ್ದು ಬಿಡು ಎಂದರೆ ಬರುವಲ್ಲ.

ಗುಲಾಬಿ.— ಅವರಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವ ಹಾಗೆ ಏನು ಪೂಜಿದರೆ ಆದೀತು ?

ರಹಿ೧೦.— ನಾನು ಬೆಳಿದ ಧಾಸ್ಯದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥದವ್ವಾದರೂ ಆತನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡ್ಡೋಣವೆ ?

ಗುಲಾಬಿ:— ಕೊಟ್ಟಿರ ಪಾಪ. ಆದರೆ ಅವರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವರೆ ?

ರಹಿ೧೦:— ಕೊಡುವ ವಿಧಾನ ಬೇರೆ ಇದೆ. ಅದನ್ನೇ ಈಗ ಬೆಳಗಾಗುವ ಮುನ್ನ ಆರಂಭಿಸುತ್ತೇನೇ.

ಅದು ಒಹಳ ಗುಟ್ಟಿನ ವಿಚಾರವಾಗಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಕೀರಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಗುಲಾಬಿ ಬೀಬಿಗೆ ಸಹ ಸರಿಯೆಂದು ಕಾಣಿಸಿತು. ಸರಿ ಹಾಗೇ ಮಾಡುತ್ತು ಇದ್ದನು.

ಗುಟ್ಟಿನ ವಿಚಾರವಷ್ಟೇ. ಅದನ್ನು ನಿಮಗೆ ನಾನು ಈಗ ಹೇಳಬಾರದು. ಆಮೇಲೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೇ. ಆಗಬಹುದೇ ?

ಏನು ಆಗದೇನು ಹಟವಾಡಿದರೆ ಇನ್ನೇನು ಗತಿ. ಹೇಳಬದುತ್ತೇನೇ, ಕೇಳಿರಿ; ಆದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಬಗೆಯಾಗಿ ಸೂಚಿಸುತ್ತೇನೇ.

ಇತ್ತು ಕರೀ೧೦ಸಾಹೇಬನಿಗೆ ಕನಸಾಯಿತು. ತಮ್ಮನಾದ ರಹಿ೧೦ ಸಾಹೇಬನ ಮಕ್ಕಳು ಮರಿಯೆಲ್ಲ ಹಸಿವು ಹಸಿವೆಂದು ಆಳುತ್ತು ಅರಂಭಿತ್ತು.

ಇದ್ದಾರೆ. ರಹಿಂಸಾಹೇಬನು ಮರಣ ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ. ಧಿಗ್ಗನೆ ಎದ್ದನು. ಕರೀಮನ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಒಡಿಹೋದನು. ಇನ್ನೂ ಬೆಳ್ಳಿಚೆಕ್ಕಿ ಮೇಲೆ ಬಂದಿರಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಕರೀಮನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸುಖವಾಗಿ ಮಲಗಿ ದಾಗಿತ್ತು. ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದನು. ಚಾಪೆ ಹಾಸಿದನು ಕೃಕಾಲು ತೊಳಿದು ಬಂದು ಕುಳಿತುಕೂಂಡನು ಮಂಡಿಯಾರಿದನು ಹೀಗೆ ಬೇಡಿದನು : 'ಶುದಾ ! ನಿಸಿಲ್ಲದ ಜಾಗವಲ್ಲ; ನಿಸರಿಯದ ಪಷಯವಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಕಟ್ಟ ಕನಸಾಯಿತು ನಸ್ಸ ತಮ್ಮನಿಗೆ ಕಷ್ಟ ಬರದೇ ಇರಲ ತಂದೆ ! ಆ ನಕ್ಕಳು ಮರಿಗಳು ಅಳುವುದನ್ನು ಕೇಳಲಾರೆ ನನ್ನ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಅದೆಪ್ಪು ತನೆ ಬಟ್ಟಿದೆ ಈ ವರ್ಷ ಖಜರಾರದ ಘಸಲು ಇನ್ನೆಪ್ಪು ಬಂದಿದೆ ಮನೆಗೆ ತಪ್ಪುವಾಡಿ ಬಟ್ಟಿಸೋ ಏನೋ ಕಾಣಿಸು ಒಳೆಯ ಹೊಲವಸ್ತೂ ಶೇಜಾರ ವಸವಸ್ತೂ ನಾನೋ ತೆಗೆದುಕೊಡುಬಟ್ಟಿಸೋ ಏನೋ ಕಾಣಿಸು. ಏನು ಮಾಡಲಿ ಈಗ ? ನಾನೇನು ಕೊಡಹೋದರೂ ಆತನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಭು, ನನ್ನ ಧಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ಆರ್ಥವನ್ನು ಆವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ಎಲ್ಲರೆಡುರು ಕೊಡಹೋದರೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಆ ನನ್ನ ತಮ್ಮ ರಹಿಂಸಾಹೇಬ ಆದ್ದರಿಂದ ಸತ್ಯ ಬೆಳಗಿನ ಜಾವದಲ್ಲಿ ಬಂದೋಂದು ಹೊರೆ ತನೆ ಯನ್ನೋ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ, ರಹಿಂಮನ ರಾತಿಗೆ ಸೇರಿಂಬರುತ್ತೇನೆ ಇದೋ ಶುದಾ ! ನಿಸ್ತಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತ್ರ ಮಂಡಿದೆ ಏನೆ ನಡೆಸಿಕೊಡು. ಆ ವಕ್ಕಳು ಹುಸಿದು ಅರಜುವ ಕನಸು ಮತ್ತೆ ಆಗದಿರಲಿ ತಂದೆ ! ಈ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿಕೊಡು.'

ಕರೀಮಣ್ಣನು ಹಿತ್ತಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸೋಡಿದನು. ತನೆಮೆದೆಯನ್ನು ಅರ್ಥ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಮಾಡೋಣವೆಂದನು ಆದರೆ ಆ ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯ ನಿರಲಿಲ್ಲ ಆ ಕೆಲಸ. ಈಗ ಬಂದು ಹೊರೆ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಹೋಗೋಣ ನಂದು ಗೊಂದಿಯ ತನೆಗಳನ್ನು ರಾತಿ ಮಾಡಿದ್ದ ಮೆದೆಯ ಒಳಗೆ ಬಂದನು. ಅಲ್ಲಿ ಬುಡದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಸಿವಡು ಬಿಡ್ಡಿತ್ತು. ಅದು ಬಲು ಭಾರವಾಗಿತ್ತು. ಸರಿ ಕಾಣು ತುಂಬಿರುವ ದೊಡ್ಡ ತನೆಗಳಷ್ಟು ಈ ಹೊರೆಯೇ ಲೇಸು. ಹೀಗಂದು ಹೊರಲಾರದೆ ಆ ಹೊರೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತು ತಂದನು. ರಹಿಂಸಾಹೇಬನ ಮನೆಯ ಹಿತ್ತಲು ಕಡೆಗೆ ಹೋದನು. ಬೇಲಿಯ ಉದ್ದಕ್ಕೂ

ನಡೆದನು. ಬಾಗಿಲು ಬಿಚ್ಚಿದನು. ಒಳಗೆ ಹೋದನು. ಮೇದೆ ಭರ್ತೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅದರೆ ಬಂದು ಕಡೆ ವಾತರ ಬಂದೇ ನಿಂದಿಗೆ ಜಾಗವಿತ್ತು. ತಾನು ತಂದ ಗೋಡಿ ತೆನೆಯ ಸಿನ್ನಡನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಇಟ್ಟು ‘ಮುದಾ, ನಿನಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಾಗಲಿ’ ಎಂದು ಹಿಂದೆ ತಿರುಗಿದನು. ಅದರೆ ವಾವನು ಬರುವಾಗೆ ಮುಖ್ಯ-ಬಾಗಿಲು ಎಳೆದು ಹಾಕುವಾಗ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಕಾಲಿಗೆ ಚುಚ್ಚಿ ಕೊಂಡಿತು. ಅದೇನು ವಾಡಿತು ಮುಕ್ಕೆ ಎಂದುಕೊಂಡು, ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದು ಮಂಗಿದನು.

ಹೀಗೇ ಇತ್ತು ರಹಿಮು, ಅತ್ತು ಕರೀಮು, ಒಬ್ಬರ ಮೇದೆಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಒಬ್ಬರು ಗುಟ್ಟಾಗಿ ತೆನೆ ಹೋರೆಗಳನ್ನು ಹೊರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಬ್ಬರ ರಾಶಿಗಳೂ ಕಂಂದಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರಲ್ಲ. ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಏರಡು ರಾಶಿಗಳೂ ಭರ್ತೆಯಾಗಿದ್ದು ಮಾತ್ರ.

ಕೂಟ್ಟಿದ್ದು ತನಗೆ
ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ತನಗೆ
ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ತನಗೆ

ಎಂಬ ಸುಡಿಯು ಬರಬರುತ್ತ ದೊಡ್ಡದೊಡ್ಡ ದಾಗಿ ಕಿವಿಗೆ ಕೇಳುತ್ತುಲೇ ಇತ್ತು, ಇಬ್ಬರ ಕಿವಿಗೂ. ಹಾಗಾದರೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಮಂಗಿಸುವುದು ಇನ್ನು ಹೇಗೆ? ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ಇಪ್ಪಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕು ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಬಲು ಕಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು.

ಆರು ದಿನಗಳ ಸಂತರ ರಹಿಮನು, ಕರೀಮನ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು. ರಹಿಮನು ತೆನೆ ಬಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ಕಣಜ ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಒಕ್ಕೀಯ ದಿನ ನೋಡಿಸಿ, ಕೂಲಿಯಾಳುಗಳನ್ನು ಬರಹೇಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಕರೀಂನಾಹೇಬನು ಜಗುಲಿಯ ಮೇಲ ಕುಳಿತಿದ್ದನು. ರಹಿಮನು ಬಂದು ಸಲಾಂ ವಾಡಿ ಕುಳಿತನು. ಹಾಗೇ ಕಾಲು ಬಳಿ ಕುಳಿತವನು ನೋಡಿದನು. ಅಣ್ಣಿನ ಬಲಗಾಲು ಉದಿತ್ತು.

ರಹಿಂ:—ಅಣ್ಣಿ ಇದೇನು ಕಾಲು ಉದಿದಿ?

ಕರೀಂ:—ಎನ್ನೋ ಎಂತೋ, ಉದಿದಿ, ಕೀತಿದಿ, ಬಲು ನೋವು.

ರಹಿಂ:—ಎಲ್ಲಿ, ಕಾಲು ಸೀಡು ತೆಗಿಯುತ್ತೇನೇ ಮುಕ್ಕಿದ್ದಿರಬಹುದು

ಹಾಂ! ಕಾಲು ಎಳಿದರೆ ಹೇಗೆ? ಸೋರಿಸದ ಹಾಗೆ, ಉಪ್ಪಿಂದು ಉದುತ್ತ ತೆಗೆದುಬಿಡುತ್ತೇನೆ.

ಕರೀಂ:—ಸೋರಿಸಬೇಡ, ಹಾಳು ಮುಖ್ಯ ಚುಚ್ಚಿಬಿಟ್ಟಿದೆ!
ತೆಗೆದೆಯಾ, ಏದಾದು ದಿನದಿಂದ ಕಷ್ಟಕೊಡುತ್ತೇದೆ, ಆ ಮುಖ್ಯ.

ರಹಿಂ:—ಎಷ್ಟು ಕೀವು ಸೋರಿದಿಯಾ ಕರೀ ಮುಖ್ಯ! ಇದು ಎಲ್ಲಿ
ಇತ್ತೈಣಿ ಈ ಮುಖ್ಯ? ಇನ್ನೆರಡು ದಿನ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಶಿದಿಯಾಡಬೇಡ. ಹುಡು
ಗರ ಕೈಲಿ ಒತ್ತೇ ಕಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಾಳೆ ಬಿಟ್ಟು ನಾಡಿದ್ದು ಸಂಜೀಗಿ ಕೇನೆ
ಬಡಸಿಬಿಡುತ್ತೇನೆ.

ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹೊರಟು ಬಂದಸು ರಹಿಂವಸಾಹೇಬಿ. ಆದರೆ ಆ
ಮುಖ್ಯ ಎಲ್ಲಿತ್ತೀಂದು ರಹಿಂವನಿಗೆ ಅಶ್ವಯ್ಯ. ಆದು ತನ್ನ ಹೊಲ ಅಥವ
ಹಿತ್ತುಲಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾದ ಮುಖ್ಯ. ಕರೀಂನ ಕಾಲಿಗೆ ಚುಚ್ಚಿದ ಮುಖ್ಯ
ಎಲ್ಲಿಯದು ಎಂದು ರಹಿಂವನು ಯೋಚಿಸುತ್ತು, ಮನಿಗೆ ಬಂದಸು.

ಅತ್ಯು ಕರೀಂನು ಯೋಚಿಸುತ್ತು ಕುಳಿತನು. ಗೊತ್ತಾಗಿಹೋರಿತೇ ಹಾಗಾದರೆ ರಹಿಂವನಿಗೆ! ಹೇಗೆ ತಾನೆ ತನೆ ಸಿವಡುಗಳನ್ನು ಸಾಗಿಸುವುದು!
ನಾಳೆ ಬಿಟ್ಟು ನಾಡಿದ್ದು ತನೆ ಬಡಿದು ಬಿಡುವನಲ್ಲ! ಏನು ಗತಿ? ಹೀಗೆಂದು
ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇ ಇದ್ದನು.

ಎಂಳಿಸೆಯ ದಿನ ಬೆಳ್ಗು ಮುನ್ನ ಕರೀಂನು ಎರಡು ಹೊರಿಗಳನ್ನು
ಹೊತ್ತು ತಂಡಸು. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದ ಬಟ್ಟೆ ಸಡಲ ಬಿತ್ತು.
ಗೋರಿಯಾ ತನೆಯ ಸಿವಡುಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲೇ ಹಾಕಿ ಬಟ್ಟೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೆ
ಇದ್ದನು ‘ಅಯ್ಯೋ ಬೇಗಾಗತ್ತು ಬಂದಿತಲ್ಲ’ ಎಂದು ಆ ಎರಡು ಸಿವಡು
ಗಳನ್ನೂ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಬಂದು ರಚ್ಚಿ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟನು.

ಇಷ್ಟರಲ್ಲೇ ಇನ್ನಾರೊ ಬಬ್ಬರು ಇನ್ನೆರಡು ಸಿವಡು ತನೆಗಳನ್ನು
ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಅತ್ಯುಕಡೆಯಂದ ಬಂದರು. ಆದಾರು? ತಮ್ಮನಾದ
ರಹಿಂವಸಾಹೇಬಿ. ಕಡೆಯ ದಿನ ಅಣ್ಣನ ಮೆದೆಗೆ ಎರಡಾದರೂ ತನೆ ಸಿವಡು
ಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಬಂದು ಅನಂತರ ಕಾಳು ಬಡಿದುಕೊಂಡರಾಯಿತೆಂದು
ಬರುತ್ತುಲಿದ್ದಾನೆ.

ಕರೀಂವಸಾಹೇಬಿ:—ಯಾರಪ್ಪ ಅದು? ರಹಿಂನಾಹೇಬನ ಹಿತ್ತಲ

ಬಾಗಿಲಿಂದ ಬಂದಹಾಗಿದೆ. ಏನಪ್ಪ ಕಳ್ಳುತನ ಅದು? ಮಕ್ಕಳು ಮರಿ ಉಳಾತ್ತನ ಕಾಳು ಕದಿಯಬಾರದಪ್ಪ. ಅದನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಬಾ, ಬೇಕಾ ದರೆ ನನ್ನ ಸಿನ್ನಡು ಇವೆರಡನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊ, ನಾಳೆ ಬಾ ಇನ್ನೇರಡು ಕೊಡುತ್ತೀನೆ.

ರಹಿಮನುಸಾಹೇಬಃ—ಆಣ್ಣಾ! ಕರಿಮನುಸಾಹೇಬ! ನಾನೇ ಬಂದೆ ರಹಿಮನು.

ಕರಿಮಃ—ಎಲ್ಲಿಗೆ ಒಯ್ಯುವಿ ಈ ಗೋದಿಯೆಲ್ಲ?

ರಹಿಮಃ—ದೇವರು..ಖಾದಾ ಖಾವಿಂದ ಇರುವಲ್ಲಿಗೆ. ಸೀನೇಕೆ ಬಂದೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ? ಕಾಲು ಸೋವಾಗಿದೆ. ಇಂಥಾ ಸೋವಿನಲ್ಲ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರಟಿ ನೀನು? ಅಣ್ಣಾ, ಸುಭ್ರು ಹೇಳಬೇಡ. ಹೇಳಿ! ಹೇಳಿ!

ಕರಿಮಃ—ಎಲ್ಲಿಗೂ ಹೊರುತ್ತಲಿದ್ದೆ. ಈ ಹಾಳು ಕಾಲು ಈ ದಿನ ಬಹುವಾಗಿ ಬಾಧೆ ಕೊಟ್ಟಿತು.

ಈ ವೇಳೆಗೆ ಒಹಾಪನಾ ಬಾದಶಹರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ದಯವಾಡಿಸದರು. ಒಬ್ಬರು ಇಬ್ಬರು ನಾಲ್ಕುರು ಹೀಗೆ ಸೂರಾರು ಒನ್ನ ಕೂಡಿದರು. ಬಾದಶಹರು ಗೋದಿ ಹೊರೆಗಳ ಕತೆಯೆಲ್ಲ ಕೇಳಿದರು. ಬಹಳವಾಗಿ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟಿರು.

ನಾಲ್ಕು ಕೆನೆ ಹೊರೆಗಳನ್ನು ಆಗಲೇ ಆಲ್ಲೇ ಒಡಿಸಿದರು. ಒಕ್ಕೆದರು ತೂರಿದರು, ಒಡಿದರು, ಹುಗಿ ಮಾಡಿಸಿ ಫಕೀರರಿಗೆ ಉಣಿಸಿದರು.

ಇಬ್ಬರು ಒಡಹುಟ್ಟಿದನರು ಒಲುಮೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದ ಆ ಮಹಾ ಪವಿತ್ರ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಶಂಕುಸಾಧಾಪನೆ ವಾಡಿದರು. ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲೇ ಮಸೀದೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದರು. ಕರಿಮನು ತನ್ನ ಆಸ್ತಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ಒಡ ಫಕೀರ ರಿಗೆ ದಾನ ವಾಡಿದನು. ರಹಿಮನ ಕನಸು ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತು. ಮಸೀ ದಿಯ ಬಾಗಿಲು ಸದಾ ತೆಗೆದಿರುತ್ತದೆ. ವರ್ಷಾಸಿನನು ಹೊತ್ತು ಹೊತ್ತಿಗೂ ಕೂಗುವನು—ಹೈಯಾಲಸ್ಸಲಾತ್! ಹೈಯಾಲಸ್ಸಲಾತ್! ಇತ್ತುಕಡೆ ಯವರು ಬನ್ನಿ! ಅತ್ತುಕಡೆಯವರು ಬನ್ನಿ! —ಒಂದು ಕೂಗುತ್ತ ಇದ್ದ ರಹಿಂ ದಂಪತ್ತಿಗಳಿಗೆ ಇನ್ನೆಷ್ಟು ಸಂತೋಷಪೋ! ರಹಿಮನ ಕನಸು ಅದ್ಭುತ ರೂಪವನ್ನು ಕಂಡಿತ್ತು.

ಶಂಕರ ಸೌತ್ತಮೆ

॥ ॥ ॥ ॥

ಸಿನ್ನೆಯ ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಎಂಟರ ಸಮಯಕ್ಕೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಉಟಕ್ಕೆ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದೇವು. ಶಂಕರು ಸೌತ್ತಮೆ ಆಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದವನು ಬಂದನು. ನಾವೆ ಲ್ಲರೂ ತೀವ್ರವೇ ಪಾಯಸ ಎಂದು ನಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿಲ್ಲದ್ದೇವು. ಆ ಮಾತ್ರಲ್ಲಿ ಕೇಳಿ ಶಂಕರನ ಕಣ್ಣಿಲ್ಲ ಸಮ್ಮ ಮೇಲೆಯೇ ಇತ್ತು. ಆದರೂ ನಿಧಾಸಿನೀ, ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲ ತೆಗೆದು ಟಪೆಲ್ಲಸ್ಸು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ‘ಕಾಲಿಗೆ ನೀರು’ ಎಂತ ಕಾಗಿದನು. ಗೌರಿಯು ಸೀರು ಕೊಟ್ಟಳು. ಹೂರಗೆ ಕತ್ತಲಾಗಿದ್ದಿತು. ಸಮ್ಮ ಪುಟ್ಟ ಸುಬ್ಬು ‘ದೀಪ ಬೇಡವೇನೋ ? ಕತ್ತಲೇ ಯಲ್ಲವೇ.’ ಎಂದನು. ‘ಏನೂ ಬೇಡ. ನಾನು ಈ ಹೊತ್ತು ಕತ್ತಲೇಯಲ್ಲೇ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ’ ಎಂದು ಶಂಕರನು ಕಾಲು ತೊಳಿದು ಬಂದು, ದೇವರ ಕೊಣೆಗೆ ಹೋಗಿ ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಸೊತ್ತೇತ್ರವನ್ನು ಹೇಳಿ ಸಮಸ್ವಾರ ವಾಡಿ ಉಟಪ ಮನಗೆ ಬಂದು ತನ್ನ ಮಾಸೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತನು. ಸಮಗೆಲ್ಲ ಉಟಪ ಮಾಗಿಯಾತಲಿತ್ತು. ಆದರೂ ನಾನು ಕಣ್ಣಿ-ಸಿನ್ನೆ ವಾಡಿ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಸಮ್ಮನೆ ಕೊಡಿಸಿದ್ದೇನು.

‘ನೀವೆಲ್ಲ ಏಳಬಹುದು’ ಶಂಕರನೆಂದನು. ಕಮಲಿಯು ಒಂದ ನಗು ವನ್ನು ಕೈವತ್ತಿ ಹಿಡಿದು ನಿಲ್ಲಿಸಿದಳು. ನಾನು ಇವರನ್ನೆಲ್ಲ ದುರುದುರನೆ ನೋಡಿದೇನು. ಎಲ್ಲರೂ ಸುಮತ್ತಿನಾದರು.

ಪಾಯಸವು ಬಲು ರುಚಿಯಾಗಿತ್ತು. ಶಂಕರನೇ ಬುಡದ ಪಾಯಸ ವಾದ್ದರಿಂದ ಬಾದಾಮಿ ದಾರ್ಕಿ ಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಿಡ್ಡವು ಇವನು ಗೌರಿಯ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿ ‘ಇದೇನು ಇಷ್ಟೊಂದು ಹಾಕಿದೆ! ನಿನಗಿನ್ನಾ ಉಟವಾಗಿಲ್ಲವಲ್ಲ’ ಎಂದನು. ಗೌರಿಗೂ ತನಗೂ ಕಣಾಲ್ಲಿ ನೀರು ತ್ರಾಬಿ ಬಂದಿತು.

ಕಮಲಿಯು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಕ್ಕಳು.

ಪುಟ್ಟ ಸುಭ್ರಂತಿ ಯಾಕೆ ಕಾಮಿ ಸಕ್ಕೋಡು ಗೌರಾಂಗೆ ಬೇಡ ವೇನೇ ಪಾಜ್ಯ’ ಎಂದು ಅಭ್ರರಿಸಿದನು. ಕಮಲಿಯು ನಕ್ಕಾಡ್ಡನ್ನು ನೋಡಿ ಶಂಕರನಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ನಾಚಿಕೆಯಾಯಿತು ಆದರೆ ನಾನು ಮತ್ತು ಗೌರಿ ಏನೂ ಮಾತನಾಡದೆ ಇದ್ದೆವು.

ಉಟ ಮುಗಿಯಿತು.

ಕಮಲಿಯನ್ನು ಕರೆದು, ಶಂಕರನಿಗೆ ಹಾಸಿಗೆ ಹಾಸಿಕೊಟ್ಟು, ಸುಭ್ರಂತಿ ನನ್ನ ಮಲಗಿಸಿ ಬಂದು ನನಗೆ ಹೇಳಿ ಹೊಗಿ ನೀನು ಮಲಗಬೇಕಂದು ತಾಕೇಡು ಮಾಡಿದೇನು.

ಕಮಲಿ ಬಂದಳು. ಗೌರಿಗೆ ಒಳಗಿನ ಕೆಲಸ ಮುಗಿದಿತ್ತು. ಆಕೆಯೂ ಬಂದಳು. ‘ಕಮಲಾ ಸೀನೀ ದಿನ ಉಟಕ್ಕೆ ಕುಳಿತಾಗೆ, ಏರಡು ಮೂರು ಬಾರಿ ನಗುವುದರಲ್ಲಿದ್ದೆ, ನಾನು ಕಣ್ಣಾನನ್ನೆ ಮಾಡಿ ಬೇಡವೆಂದು ಅಡಗಿಸಿದ್ದರೂ ಸಹ, ಕಡೆಗೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಕ್ಕೋಬಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ’ ಎಂದನು. ಅದಕ್ಕೆ ಕಮಲೆಯು ‘ಎನೋಪ್ಪ ಈ ದಿನದಿಂದ ಶಂಕರ ಎನೋ ಬಂದು ಬಗೆಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಯಾರೋ ವಯಸ್ಸಾದವರು ಮಾತಾಡುವ ಹಾಗೆ ಆಡುತ್ತಾನೆ.’ ಎಂದಳು.

‘ಸದ್ಗುಣವು ದೊಡ್ಡವರಿಗೇ ಸರಿಯೇನು. ಪುಟ್ಟ ಹುಡುಗಾಽಟಿಕೆಯಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಬಾರದೇನು? ಹುಡುಗರು ಒಳ್ಳೆಯವರಾಗುವದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟಾಗೆ, ಕಮಲಿಯಂತೆ ನಕ್ಕು ಅವರನ್ನು

ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತಳ್ಳುವವರು ಬಲು ಮಂದಿ ಹಾಗೇ ಆಲೋಚಿಸದೆಲೇ ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕಡಿಸುವವರು ಅನೇಕರಿಯವರಲ್ಲವೆ. ಈ ದಿನ ಬೆಳಗ್ಗೆ ನಾನು ಮುಂಚೆ ಎದ್ದು ಶಂಕರನ್ನು ಏಬೀಸಿ, ಅವನು ಈ ದಿನ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಬರೆಸಿಟ್ಟು—ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಮಾಡುವ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನು. ನನಗೂ ಗೌರಿಗೂ ಮಾತು ಕೊಟ್ಟು ಅವನು ಈ ದಿನ ಬೆಳಗಿನಿಂದ ಸರಿಯಾಗಿ ಬಂಗಾರದ ಹುಡುಗನಂತೆ ಆಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವನು. ಈ ದಿನ ಕತ್ತಲೆಯಾದರೂ ಸಹ ಒಬ್ಬನೇ ಮನಿಗೆ ಬಂದಿರುವನು. ದಳಿದಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಕಾಲು ತೊಳಿದುಕೊಂಡು ದೇವರ ಪಾರ್ವತಿನೇ ಮಾಡಿ ಉಟಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವನು. ನೀವೆಲ್ಲ ಕಾಯುತ್ತ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಡಿರೆಂದು ಸಮಗೆಲ್ಲ ಹೇಳಿರುವನು. ಕಡೆಗೆ ಅಮೃತಿಗೆ ಇಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಪಾಯಸವೆಲ್ಲ ತನ್ನ ಎಲೆಗೆ ಬಿತ್ತಲ್ಲ ಎಂದು ಸಂಕಟ ಪಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ನೇರಿಡು ಈ ದಿನದಿಂದ ಶಂಕರು ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತ ಬಂದರೆ ವಯಸ್ಸಾದ ಮೇಲೆ ಅವನು ಎಂಥ ಗೌರವ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿಯಾನು’—ಎಂದು ಹೇಳಿ ‘ಶಂಕರಸಿಗೆ ನಿದ್ರಿಬಾರಿದ್ದರೆ ನಾವೀಗ ಆಡಿದುದೆಲ್ಲ ಕೇಡಿಗಾಡಿತು—ನೋಡಿ ಜಾಹೋಗು’—ಎಂದ ಮೇಲೆ ಕವುಲಿಯು ನೋಡಿ ಬಂದಳು.

ಎಡದ ಮೊಳಕ್ಕೆ ಮೇಲೆ ತಲೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು, ನಗು-ಮೊಗ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ಸುಖಿನಾಗಿ ಮಲಗಿಕೊಂಡಿದಾನೆ’ ಎನ್ನತ್ತಲೇ ‘ನೋಡಿದೆಯ ಆದೇ ಮತ್ತೆ ಸೀರಿನ ಮೇಲೆ ತಾವರೇ ಹೂವು ತೇಲುವ ಹಾಗೆ, ಪುಟ್ಟ ಹುಡುಗರ ಮನಸ್ಸು ನಿದ್ರಿಯಲ್ಲಿ ತೇಲಿಹೋಗುವುದು—ಎಂತ ಹೇಳುವ ಬಗೆ ನೀನೀ ದಿನ ನಗದಿದ್ದರೆ, ಅವನನ್ನು ಕರೆದು, ಈ ದಿನ ಏನೇನು ಮಾಡಿದ, ಏನೇನು ಒಟ್ಟನೆಂದು ಕೇಳಿ—ಇನ್ನೂ ಹೇಳಬೇಕಾದನ್ನೆಲ್ಲ ಒಂದು ಪುಟ್ಟ ಕಢಿಯಲ್ಲಿ ಸೀರಿಸಿ ಹೇಳಿ ಅವನನ್ನು ಮಲಗಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ’ ಎಂದೇನು

ಕವಲೆ ‘ಪಾಪ ಮಗು ಏನೆಂದುಕೊಂಡಿತೋ ಶಾಣಿ, ಅಪ್ಪ, ನನಿ ಇನ್ನೂ ಮಗೂ ಬರಟು ಬುದ್ದಿ!—ಶಂಕರು ಬೆಳಿದ ಮೇಲೆ ತೊಳಿದ ಮಾತ್ರಾಗಲಿ. ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸಂದಾದೀಪವಾಗಲಿ!’

ಹರಕೆ

॥ ॥ ॥ ॥ ॥

ಶಿವರಾಮು ಕರಣಿಕರು ಶಿದ್ದರಾಜಪುರದ ಯಾತ್ರೆಗೆ ಹೊರಡುವರೆಂದು ಎಲ್ಲಿಲ್ಲಿಂದ ಪರ್ವತಮಾನ. ತ್ರಯೋದಶಿಯ ಬೆಳಗೆ ಸ್ವಾಮಿ ಮಾಡುವ ವ್ಯಾಂದೀಯೇ ಗಾಡಿಗಳು ಬಂದು ಮನೆಯ ವ್ಯಾಂದೆ ನಿಂತವು. ಅಕ್ಕು, ಅಕ್ಕನ ಮಕ್ಕಳು, ಮನೆ ತಪ್ಪಿದ ತಂಗಿ, ಅರಳ ಪೋರೆಗಿತ್ತು. ರಾಮಪುರದ ಹಸುಮಪ್ಪಯ್ಯನ ಸೋಸೆ—ಖಾಸಾ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ ಮಗಳ್ಲಿನೆ ಆಕೆ—ಆಂತು ಇಂತು ಒಂದಿಪ್ಪತ್ತು ಮಂದಿ ಕೂಡಿದರು. ಆ ದಿನ ಗಂಬಿ ಉಟ್ಟಿ, ಅರಳ ಪಿಟ್ಟಿನ ಪಾನಕ, ಹೆಸರು ತಿರುವಿದ ಕಡೆಗು, ಅಕ್ಕಜ್ಞ. ಹೀಗೆಲ್ಲ ಬೇಕೆಂಬು ದನ್ನು ವಾಡಿಕೊಟ್ಟು—ಕೇಸುವಿನ ಗೆಡ್ಡೆ ಹುಳಿ, ಬಾಳಿದಿಂಡಿನ ಪಲ್ಲಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬಡಿಸಿ, ಉಸ್ಸೆಪ್ಪ ಎಂದು ಕೂರುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸೀತಕ್ಕಯ್ಯ ನಿಗೆ ನಡು ಬಿದ್ದಹೊಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಜನ ಬೇಕಂದರೆ ಬಂದಾರೇನು? ಏನೋ ಯಾತ್ರೆಯ ನೇಪ. ಮಂಬಿ ಮನೆ ದೇವರಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯಾದರೆ ಸಾಕು.

ಕರಣಿಕರು ಚಿಬ್ಬಲುಗುಡ್ಡೆಯ ಒಳ ಹೊಳೆ ದಾಟಿಸುವ ಅಂಬಿಗನಿಗೆ

ಹೇಳಿಕಳುಹಿಸಿದರು. ಹೊಲೆಯರ ದೊಡ್ಡನ ಕಡೆಯಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಏಳಿಂಟು ಚಮೆಂಗಳನ್ನು ಕೊಡಿಸಿ ಭಾರಿಯದೊಂದು ಉಕ್ಕಿಡವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದುವ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದರು. ತದಿಗೆಯ ದಿನವೇ ಹೊರಡಬೇಕಾಯ್ತು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಉಟಪಾಗಿ ಸೀತಕ್ಕುಯ್ಯನು ಉಟಕ್ಕೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಾಳೆ ಆಗ್ಗೆ ಚಿಬ್ಬಿಲುಗುಡ್ಡೆ ಯಿಂದ ಜಾನತ್ತೆಯು ಬಂದೇಬಂದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅಳಲಾರಂಭಿಸಿದಳು. ‘ಆ ಬಡ ಮುಕ್ಕನ್ನ ಕೇಳಿಕೋರು ತಾನೆ ಯಾರು? ನೀನೇಂಬೋರಿಲ್ಲ. ಈ ಕೆಟ್ಟ ಕುರುಡೆಯೆಂದು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಗೂ ಬೆನ್ನುಹತ್ತಿ ಒರಬೇಕು. ಪಿಟ್ಟು ತಾನೆ ಎಂಗೆ ಹೊಗಲಿ. ಸೀಕೆ ನೀನೂ ಸುದಾ..’ ಎಂದು ಕೇಳಿದವೂ ಮಾತಾಡಿಸಿದವೂ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅತ್ತು ಗೋಳಾಡಿದಳು. ‘ಅನ್ನೆಣಿಂದು ಬನ ಬರುವಾಗಿಗೆ ಜಾನತ್ತೆಯೊಬ್ಬಳೇನು ಹೊರೆಯೆ! ಅಲ್ಲಿ ಚಿಬ್ಬಿಲುಗುಡ್ಡೆಯಲ್ಲೇ ಸೇರಿ ಕೊಂಡಿದ್ದ ರಾಗದಿತ್ತೆ ನಮ್ಮವು. ಇಷ್ಟು ದೂರ ಬಂದೆಯಾ ಇದಕ್ಕೆ’ ಎಂದು ಸೀತಪ್ಪನು ಅವಳಿಗೆ ಕಾಲು ತೊಳೆಯಿಸಿ ಹುಣಸೇ ಗೊಜ್ಜು ಕೀಚಿ, ಅರಳ ಹಿಟ್ಟು ಕದರಿ ಕೊಟ್ಟಳು.

ಮೂರೂ ಸಂಜೆಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಗಾಡಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕಟ್ಟಿದರು. ಕಾಡು ಹತ್ತಿದ ಕೂಡಲೇ ಹಾದಿಯು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೊಂದು ಹತ್ತಿ ಇಳಿದು ಅಡ್ಡಾದಿದ್ದಿರುವಾಗಿ ಹೊರಿಯತು. ಯಾತ್ರಿಕರ ಮೂಳೆಗಳಲ್ಲ ನಚ್ಚುಗುಜ್ಜಾದವು ಈ ಕಡೆ ಬಿರ ಆ ಕಡೆ ಬಿರ, ಮುಂಭಾರ ಹಿಂಭಾರ, ಈ ಎತ್ತಿನ ಕೊರಳು ಬಿಗಿಯಿತು ಆ ಎತ್ತು ಕೊರಕಲಿಗೆ ಬಿತ್ತು—ಹೀಗೆಲ್ಲ ಭಂಡಾಟ ಪಟ್ಟು ಕಂಡೇವೇ ಕಂಡೇವೇ ಎಂದು ಚಿಬ್ಬಿಲುಗುಡ್ಡೆಯನ್ನು ಕಂಡರು

ಅಂಬಿಗರ ದೇವೋಜಿಯು ದೊಂದಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಹಜ್ಜೆ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡವರ ಕೈಲಿಟ್ಟನು ತದಿಗೆಯ ಚಂದ್ರನು ನಡು ನೆತ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಚಗಿಚಗಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ತುಂಗಿಗೆ ನಿದ್ಯಯೋ ಏನೋರೇ ಬಲು ಗಂಭೀರವಾಗಿದ್ದಳು. ಅಚೆಯು ದಡದಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಕೂಗಾಡುತಲಿದ್ದರು ಇಲ್ಲೆಲ್ಲೊಂದು ಕಲವು ಬಿದುರುಗಳು ಸಿಕ್ಕಿ ಹಾಕುತಲಿದ್ದವು. ಉಕ್ಕಿಡವು ಬಂದಿತು ದೇವೋಜಿಯು ಉಕ್ಕಿಡಕ್ಕೆ ಹಣೆ ಮುಟ್ಟಿಸಿ ರಾಮರಕ್ಕೆಯೆಂದು ಅಂಚನ್ನು ಬಗ್ಗಿಸಿ ಹಿಡಿದನು. ಎಲ್ಲರೂ ಹತ್ತಿದರು. ಜಾನತ್ತೆಯು ಬರುವದು ತಡವಾಯಿತು. ಅವಳೂ ಹತ್ತಿದಳು.

ಶಿವರಾಮು ಕರಣಿಕರು—‘ದೇವೋಽಬೇ ! ಸೀನೇಸೊ ಗಂಗೆಯ ಮಗ. ನಮಗೆಲ್ಲ ಗತಿ ಹೇಗಯ್ಯ, ಎತ್ತಲಿಂದ ಒಂತೋ ಚಿತ್ತೇ ಮಳೆ ಎಂತ ವೊಡಲೇ ಅನ್ನ ತಾತ್ತರೆ—ಪಾರು ವಾಡಿಸ್ತೀರು ? ’ ಎಂದರು. ಅಂಬಿ ಗನು ‘ಅಯೋಽ ಚಿಡಿ ನಸ್ತಣಿ ! ತುಂಗವ್ಯನ ಮಡಲಾಗೇಸು ಬಯ ಸಿವೇ ನಾನ್ನರು ಬಯಕೆ-ಗಿಯೆ ವಾಡಿಕ್ಕಾಳಿ. ನಿಮ್ಮನೇ ಕಾಲಿ ಇದ್ದಾಂಗಲ್ಪ ಇದು-ಗನ್ನ ಹೊಡಿಯೊಲ್ಲ, ತಿರಗಣಿ ವೊಡಲಿಗೇ ಇಲ್ಲ—ಬಿಲು ಸಾದು ಹನ ಇದ್ದಾಗಿ ! ಎಲ್ಲ ಕುಂತರೋ—ಯಾರೂ ವಾಲಾಡಬಾಗ್ದಿರ— ‘ತುಂಗ ಸಮ್ಮಾನ್ಯ ನಿಸ್ತ ಮಡಲಾಗಿದ್ದೀರಿ—ಎಲಾಲ್ ರಾಮಾನ್ನಿ’ ಎಂತ ಹೇಳಿ ಹೇಳಿತ್ತು ಹುಟ್ಟು ಹಾಕಿ ಗಣೇ ಆಡಿಸಿ-ಸಡುಹೊಳಿಗೆ ತಂದು ತುಸು ಹೊತ್ತು ಕೆಳಸೀರಿಗೆ ಬಿಟ್ಟನು ಇವ್ಯಾ ಹೊತ್ತು ಮಳಗಿದ್ದ ಚಾನತ್ತೀಯ ಮಗನು ‘ಜಾಸಿ ಪನೇ ಇದು—ಅಕ್ಕುಡ್ಡೇ ಇಸೇ—ಆತ್ತೆಲ್ಲೀ ಬಾಯಾರುತ್ತೆಲ್ಲೀ ಎಂದನು. ಜಾಸಿಯು ಮುಂಗೊಬೇ. ‘ಬಿದ್ದ ಕೋ ರಂಡೇಕುರಡೆ ಇಲ್ಲೀ ಎಲ್ಲೀ ಹಾಕಿಬಿಟ್ಟೇನು ! ನೀರಂತೆ ನೀರು ! ತುಸ ಪಾರ್ಣ ಬಿಗಿ ಹಿಡಿ ! ದದ ಹತ್ತಿದ ಮೇಲೆ ನೀರಾಗೇ ಮುಖಕ್ಕೊಳ್ಳುವಯಂತೆ.’ ‘ಇದ್ದಾಕ ಜಾನತ್ತೆ’ ‘ಎನ್ನೇ ಜಾನಮ್ಮು’ ‘ಒಟ್ಟೇ ಚಂದಾಯ್ಯ, ಜಾಸೀ’ ಎಂತ ಹೆಂಗಸರೆಲ್ಲ ಥಿವಾರಿ ವಾಡಿದ ಮೇಲೆ, ಅಂಬಿಗರ ದೇವೋಽಬೇಯು— ‘ಬಿಡಿ ನನ್ನ ಪ್ವಾನದು ಸೀರಾಗಿ ಹಾಂಗಂತಾರೇನವ್ವು—ಈ ಕೇಡಿ ಉಕ್ಕಾಡಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಮರಿ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ—ಕೆಟ್ಟ ಕಾಲ ಕೆಟ್ಟ ದಿನ— ಒಳ್ಳಿತ್ತು ಎನ್ನ ಸನ್ನವ್ವು’ ಎಂತ ಹಾಗು ಹೀಗು ಬೇಗ ಬೇಗ ಹುಟ್ಟಾಡಿಸಿ ದದ ಹತ್ತಿಸಿದನು.

ವಿಜ್ಞಂಭಣಿಯಿಂದ ಸತ್ಯೇಶ್ವರನ ರಥೋತ್ಸವ ನಡೆಯಿತು ಮಂಡಕ್ಕೆ ಉಂಡೆ, ಸಕ್ಕರೆಕದ್ದಿ, ದೇವಿಪ್ರಸಾದ, ಹುಡುಗರಿಗೆ ಆಟದ ಸಾಮಾನ ವೊಡಲಾಗಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಂದಿದ್ದರು. ಜಾನತ್ತೀಯು ತನ್ನ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಒಂದು ತಾಳದ ಗೆಂಬೆಯನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಉಳಿದ ಹುಡುಗರು ತಾಯಿ ತಂದೆಯರ ನಡುವಿನ ಮೇಲೆ ಇದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ರಾಗ ವಾಲಿಕೆ ಶಿಲ್ಪ, ಕೆಳಳಲು, ರಷ್ಣರ ಗೊಂಬಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಕಳಗಿಸುತ್ತು ಬಗು ವಾಗ್ಗಿ, ಹೆಡರಿ ಹೆಡರಿ ಜಾನತ್ತೀಯ ಕೊಂಕಂಕಳ್ಳಿದ್ದ ಹುಡುಗನು ಕಳಗಿ ತಾಳ ಹಾಕಿಸುತ್ತೆ ಬಂದನು. ನದಿಯು ಸಮೀಪಿಸಿತು. ತುಂಗೆಯು ಹಾವಿನ

ಹಾಗೆ ಬುಸುಗುಟ್ಟುತ್ತಲಿದ್ದಳು. ಸೇತಕ್ಕನು ‘ ಏನಿರೆ ! ಆ ತೇರು ಆದೇಕೆ ಹಾಗೆ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟುತ್ತು ? ತಾಂತ್ರೀಕ, ವಾಪ ಒಂದು ಹತ್ತುಸಲ- ‘ ಹರಿಕೆ ತಪ್ಪಿದೇ-ಸೆಪ್ಪಿದ್ದರೆ ತರಬೇಕೂ ಎಂತ ಕೂಗಿದ ’ ಎನ್ನುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಜಾನ ತ್ತೀಯು, ಹೌದ್ದೆ ! ಅಮೇಲೆ ಆಗಮೀಕರು ಅನ್ನೂ ಇರು ದೇವಸ್ಥಾನದ ಪಾರುಪತ್ತಿಗಾರಿಂದ ತಪ್ಪು ಕಾಣಿಕೆ ಕಟ್ಟಿಸಿದರು. ’ ಜಾನತ್ತೀಯು ಅಂದು ಮುಗಿಸುವುದರಲ್ಲಿನು, ಮೇಳಿಗೆಯ ನಾಗಾಜಾಲಿ ಸುಮೃನಿರದೆ ‘ ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಂದಿ ಬಾಯಾಗೆ ಒಳ್ಳೆ ಮಾತುಗಳೇ ಒರೋದಿಲ್ಲ ಜಾನತ್ತೀ ನೀವಾದರಂತಹ ಕಪ್ಪುಕಾಣಿಕೆ ಕೊಡಲೊಂದಿತ್ತು ’ ಎಂದಳು.

ಜಾನತ್ತೀಗೆ ಬಲು ಸಿಟ್ಟು ಒಂದಿತು. ಸಿಡಿಮಾಡಿಗುಟ್ಟಿದಳು. ಇವರಿವರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಸೀಲಿಸಿ, ಕರಣೀಕರು ‘ ಗಂಗೇ ಪೂಜೆ ವಾಡಿ, ಸಪ್ತಮಿ ಚಂದ್ರನ ಉದಯಕಾಲ. ತುಲಾಮಾಸದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾರ ಪಾಪಪೂಣಿಗಳನ್ನು ಚಿಕ್ಕಗುಪ್ತರು ತೂಕ ಮಾಡಿ ಸೇಶೇಡಂತಾತ್ಮಾರೆ. ತಿಂಗಿನಕಾಲಿಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಒಡೆದು ಅರಿಸಿನ ಕುಂಕಮವನ್ನು ಉಕ್ಕುಡಕ್ಕೂ ಏರಿಸ ’ ಎನ್ನುತ್ತ ಇಲ್ಲಿರ ಕ್ಯುಲೂ ಪಾಪಪರಿಹಾರಕ್ಕೆಂದು ಪೂಜೆ ವಾಡಿಸಿದರು

ಗಾಳಿಯೆದ್ದೆ ಎದ್ದಿತು. ಸದು ನೀರಲ್ಲಿ ಉಕ್ಕುಡವು ತಿರುಗಹತ್ತಿತು ಗರಗರ ತಿರುಗಲು—ಎಲ್ಲರ ತಲೆಗಳೂ ಸುತ್ತಿದವು. ಈ ಸುಳಿಯು ಎಲ್ಲಿದ್ದೀತು ಎಂದು ಅಂಬಿಗನಿಗೆ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ—ಗಣೇಗೆ ನಿಲ್ಮಾ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಸೆಖುವು ಹಾಟ್ಟಿಗೆ ಅಡವಾಗಲಿಲ್ಲ. ದೇವೋಽಭಿಯು ಕೈಚೊಡಿಸಿ ನಿಂತು ‘ ತಾವು ತುಂಗವ್ಪು, ಎನಾರೂ ತಪ್ಪಿದ್ದಿತಾ, ಕಾಣಿಕ ಕಟ್ಟೀವು ಕಾಣವಾಪ್ತ ಈ ಸನ್ನೌದೀರೆಲ್ಲ ನಿಂಗೆ ತಾಯೇ ತುಂಗವ್ಪು ಅಂತ ಅಡವರಿಸಿ ಬಿದ್ದರಲ್ಲಾವ್ಯವು ಮುದುತ್ವ ಕಟ್ಟೀನೊವ್ಪು ’ ಎಂತ ಅಂಗಲಾಚಿ ಕೂಗಿಕೊಂಡನು. ಮುಪ್ಪಿನ ಮುದುಕ ದೇವೋಽಭಿಗೆ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರು ಬಂತು. ಗಂಟಲು ಕೂತೂ ಹೊಯಿತು. ಕುಳಿತೆದ್ದವರ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿ ‘ ಸನ್ನೌವ್ಪು ಸೇತವ್ಪು ಯಾರಾರು ಹರಕೆ ತಪ್ಪಿದ್ದೀರಾ, ಕೊಡಿರೊವ್ಪು ಕೊಡೊಽದಿದ್ದೆ. ಅಯೋಃ ಸನ್ನೌಽಳೇ ! ಇದಾಕಾದೂ ಹಿಂಗಿದ್ದಾವು. ಧಣೀ ಸನ್ನೌಽವರೆ ! ರಾಮವ್ಪು ಈಟೊಂಡೂ ಜನ ಜವರಾಯನ ಪಾಲಾಗತಾರಲ್ಲ—ನಾನಾಘಾಕಾದೂ ಈ ಬುಟ್ಟಿಗೆ ಮರಿ ಕೊಡದೆ ತೇಲೊಳ್ಳಬ್ಬಿದ್ದೀನು ’ ಎಂತ ಹಂಬಲಿಸಿ ಹಲುಬಿದನು.

ಶಿವರಾಮ ಕರಣೀಕರು ವಾತನಾಡಲ್ಲ. ಸ್ವಾನದ ಮಂಜಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ನಡುವಿಗೆ ಬಗಿದು ನದಿಯ ಸೆಳೆವನ್ನು ನೊಂಡುತ್ತ ಸಂತರು. ಹೆಂಗಸ ರಲ್ಲಿ ಗುಸಗುಸ ಪಿಸಿವಾತು ಹೊರಟಿತು. ಮೇಳಿಗೆಯ ನಾಗೂಬಾಯಿ ಹೀಗೆಂದಳು. ‘ಯಾರಾದರೂ ಏನಾದರೂ ಅಂದಿರಬೊಂದು. ಈ ಜಾಗ ಕೆಟ್ಟಿದು. ಜಾನನ್ನು ನಿಮ್ಮ ನಾಲಿಗೆ ಅಂಬೋಎದು ಕೊಂಚ ಮುಂದೆ ಉಚಾಯಿಸೊಂದು ಉಂಟಿಲ್ಲ ನನಗಂತೂ ಮಕ್ಕಳು ಮರಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಗಂಗೀಲ ಮುಖಕ್ಕೊಳ್ಳೋಎದು ತುಂಗೀಲೆ ಆದೀತು—ಈ ಮಂದಿಯೆಲ್ಲ ನಾಯೋಎದು ಅಂದರೆ ನನಗೀಕೊಂಬಲು ಸಂಕಟವಾಗುತ್ತೇ. ಏನೇ ಜಾನತ್ತೇ’ ಇಷ್ಟ್ಯು ಕೇಳುತ್ತಲೇ ಜಾನತ್ತಿಗೆ ಬಲು ರೇಗಿತು. ಅವಳ ಹುಡುಗನು ತೊಡೆಯಮೇಲೆ ಹೊಸಿಕಾಡಿ ‘ಅತ್ತೇ! ಗೊಂದೆಗೆ ನೀರು ಕುಷ್ಣ ಲೇ’ ಎಂದು ಕನವರಿಸಿದನು. ಜಾನಮ್ಮುಗೆ ಇನ್ನೂ ರೇಗಿತು. ‘ಕೆಟ್ಟು ಕುರಡೆ! ನಿಸ್ನಿಂದ ಇಷ್ಟ್ಯೇಲ್ಲ, ಗೊಂಬೆಗೂ ಕುಡಿಸು, ನೀನೂ ಕುಡಿ’ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೇಳುತ್ತೂ ಆ ಪ್ರಟ್ಟಿ ಹುಡುಗನನ್ನು ಕೈಲಿ ಹಿಡಿದು ಎತ್ತಿದಳು, ಉಕ್ಕಿಡವು ಜೊಲಿ ಹೊಡೆಯಿತು—ಹುಡುಗ ಕಸರಿಕೊಂಡು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಬಿಡ್ಡಬಿಟ್ಟು. ಸೆಳವಿನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ ಗರಗರ ತಿರುಗುತ್ತೇ ಇದ್ದನು.

ಎಲ್ಲರು ಹಾ ಹಾ ಎಂದು ಕೂಗಿದರು. ಗಾಳಿಯು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಬಲು ಜೊಲಿರಾಗಿ ಬೀಸಿತು—ದೊಡ್ಡದೊಂದು ಅಶೇಯೆದ್ದು ಒಂದು ಉಕ್ಕಿಡದ ಮೇಲುರಿಡಿತು. ಅದರೊಂದಿಗೆ ಆ ಪ್ರಟ್ಟಿ ಹುಡುಗನ ತಾಳದ ಗೊಂಬೆಯೂ ತೇಲಿಬಂದು ಜಾನತ್ತಿಯ ಕಾಲು ಬುಡದಲ್ಲಿ ಬಿಡ್ಡಿತು. ಜಾನತ್ತಿಯು ‘ಅಯ್ಯೋ’ ಎಂದು ಕೂಗಿ ಬಿದ್ದು ಹೊರಳಿದಳು. ಉಕ್ಕಿಡವು ಬಲು ಅಲುಗಾಡಿತು. ದೇವೋಜಿಯು ಗಳಿಯಿಟ್ಟು ಉಕ್ಕಿಡವನ್ನು ಸಿಲ್ಲಿಸಿದನು. ಗಾಳಿಯು ನಿಂತೆಹೊಳಿಯಿತು. ಸೆಳೆವೂ ನಿಂತಿತು. ಎಲ್ಲರೂ ಎದ್ದೆದ್ದು ನೋಡಿ ‘ಜಾನತ್ತಿಯ ಮಗುವೆಲ್ಲ’ ಎಂದರು

ಶಿವರಾಮ ಕರಣೀಕರು ಎದ್ದು ನೀರೆಳಗೆ ಧುಮಕಿದರು. ‘ಆಗ ಬಂದೆ’ ಎಂತ ವಾತ್ರ ಕೆಲವರಿಗೆ ತೇಳಿಸಿತು. ಬಲು ಹೊತ್ತು ಕಾದರು, ಕರಣೀಕರು ಬರಲಿಲ್ಲ.

ಅಶೋಕವಾಲ

॥ ॥ ॥ ॥

ನಮ್ಮ ರಾಜನ ಮಗನಾದರೊ ಅರಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಿರುವುದೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿಯತು ಬೇಟಿಯ ಸೇವ. ಬೇಟಿಯಾಡಿದ್ದುದರೊ ಏನೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಹುಲಿಯ ಚಮರ್ಪಲ್ಲ. ಸಿಂಹದ ಹೆಸರಿಲ್ಲ. ಚಮರಿಯ ಬಾಲವಿಲ್ಲ. ಇದೇನು ಹೀಗೆ ಸಿತ್ಯ ನಿತ್ಯ ಬೇಟಿಗೆಂದು ಹೊರಟಿಸು. ವಕ್ರಮರಾಯನಿಗೆ ಬಲು ಜಿಗುಪ್ಪೆಯಾಯಿತು, ಸಿಟ್ಯ ಬಂದಿತು, ಹೆಡರಿಕೆಯಾಯಿತು, ದುಃಖಿ ವಾಯಿತು. ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲದೆ ತಪಿಸಿ ಮಗನನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾನೆ. ಬದುಕಿಯನೇ ಎಂದು ಜಪಿಸಿ ಬದುಕಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ ಈಗ ಕೈಗೆ ಬರುವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಹೀಗೆ ಹೊರ ಹೊರಗೇ ಇದ್ದರೆ ಹೀಗೆ ತಾನೆ ಸುಮತ್ತಿದ್ದಾನು. ಸಹವಾನ ವೆಂಧದು ನೋಡಿಂದು ಮಂತ್ರಿಗೆ ಅಪ್ಪಣಿ ವಾಡಿದನು. ಸಹವಾಸಿಗಳಿಲ್ಲರು ಸಗರದಲ್ಲಿ ಇರುವರು. ನನ್ನ ಕುಮಾರನು ಮಾವನ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವನು. ದಳ ಪತಿಯ ಸುತನು ಪಡುವಲಲ್ಲಿ ಹೋರಾಡುತ್ತಿರುವನು. ರಾಜಪುರೋಹಿತರ ಮಗನು ಕಾಟಿಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವನು. ರಾಜಕುಮಾರನೆಂಬ್ಬಿನೇ ಬೇಟಿಗೆಂದು ಹೋಗಿಬರುತ್ತಿರುವನು.

ದೂತ—ಪರಾಕು ಮಹಾರಾಜ, ಕುಮಾರರು ಇನ್ನೂ ಮುನ್ನಿ ಬೇಟಿಯಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿಲ್ಲ.

ರಾಜ—ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಾದವು ನಮ್ಮ ಕುಮಾರರು ಬೇಟಿಗೆ ಹೋಗಿ?

ದೂತ—ಕುಮಾರರು ಬೇಟಿಗೆ ಹೋಗಿ ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳಾದವು!

ಜಿಕ್ಕವಯಸ್ಸಿನ ರಾಜಕುಮಾರನು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾನು?

ಮುಂದುಕರಾದ ತಾಯಿತಂದೆಯರ ಹಂಬಲೇ ಬರಬಾರದೇ. ರಾಜಾ ವಿಕ್ರಮ ರಾಯನು ಸಿಟ್ಟಾಡನು. ಮಂಗನು ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿರುವದನ್ನು ನೇನೆಡು ಹೆದರಿದನು. ನೋಂದನು, ಕಣ್ಣೀರ ಸುರಿಸಿದನು.

ಕೊ೯ಳಿ ಕೂಗುವ ಬಳಿಗೆ ಮಂತ್ರಿಯ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರೂ ಹೊರಟ್ಟರು. ಅಶೋಕವನವು ಬಹಳ ದೂರವಿರಲಿಲ್ಲ !—‘ಅಗೋಳ ಅಲ್ಲಿ ಯಾರೋಳ ಬಳಲಿ ಒರಗಿರುವರು ಗಂಡಸೋಳ ಹೆಂಗಸೋಳ ಸೋಳಡಿರಿ. ಅವನೇ ರಾಜಕುಮಾರಾ’ ಬಲಾತ್ಮಾರವಾಗಿ ಅರವನೆಗೆ ತರುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಕುವಾರನು ಹೊರಳಾಡಿ ಎಚ್ಚೆತ್ತನು. ‘ಯಾರಲ್ಲಿ ?-ಯಾರದು ?-ಬಂದೆಯಾ-ಅಶೋಕ-ಅಶೋಕ ಮಾಲಾ’ ಎಂದು ಕೂಗಿದನು. ಕಣ್ಣನೋಳಿವು ಸರಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ ವೇದ್ಯರು ಹೇಳಿದರು: ‘ಅದು ಹೆಂಗಸಿನ ಹಂಬಲು.’ ರಾಜನು ಡಂಗುರ ಹೊಡೆಸಿದನು. ‘ಅಶೋಕಮಾಲೆಯು ಯಾರ ಮಗಳು ? ಅವಳು ಅರವನೆಗೆ ಬಿರಬಹುದು’ ಯಾರೂ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಉರ ಹುಡಿಗಿಯರೆಲ್ಲರೂ ದುಃಖಿಸಿದರು.—ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ರಾದರೂ ಅಶೋಕಮಾಲೆ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ಅರಸಮಂಗನು ಅರೋಗ್ಯ ಪಡೆದನು. ಎಂದಿನಂತೆಯೇ ಇದ್ದವನು ನಿನ್ನ ಪುನಹ ಕುದುರೆಯನ್ನೇ ಏರಿ ಹೊರಟಿದಾದ್ದನೆ. ವಿಕ್ರಮರಾಯನು ಕುರು ಬಸ ವೇಷದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆಯೇ ಹೊಂದನು. ಅಶೋಕಪುಷ್ಟಗಳೆಲ್ಲಲ್ಲಿಯೂ ಹಾಸಿವೆ. ಹೂಗಳ ರಸವು ಇಳಿದು ಎಲೆಗಳೆಲ್ಲವು ಧಳಧಳಗುಟ್ಟುತ್ತಲಿವೆ. ಕುವಾರನು ಕುದುರೆಯನ್ನಿಳಿದು ಒಂದು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಓಡಿದನು, ನಿಂತನು, ಹೆಚ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಿಯನ್ನಿಷ್ಟ್ಯಾ ನಡೆದನು.

ಅಲೊಲ್ಲಂದು ಸೋಗರು ಗುಡಿಸಲು—ಅಶೋಕ ದಳಗಳು ಉದುರಿ ಎಲ್ಲವೂ ಕೆಂಪಾಗಿದ್ದಿತು. ಬಾಗಿಲೈಳಿಗಾನ ಚಿಗರಿಯ ಮರಿಯನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತು ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿದ್ದ ರಾಟೀಯನ್ನು ತಿರುಗಿಸುತ್ತು, ದಾರವನ್ನೇ ಲೇಪುತ್ತು ಬಾಯಲ್ಲಿ ವನೋ ಗುಸಗುಸವೆನ್ನುತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಳೇ ಹುಡಿಗಿಯು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಳು. ರಾಜಕುಮಾರ ನಿನಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಏನು ಕೆಲಸ ? ಮೇಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವನೇಕೆ? ಅವಳನ್ನು ಮುಟ್ಟುವನೇ? ಅಗೋಳ ಅವಳ ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿದನು!

ಕುವಾರನು ಕಣ್ಣಮುಚ್ಚಿದನು. ಹುಡಿಗಿಯು ಕೈಗಳೆರಡನ್ನೂ ಶೇಳಿದು ಹಡಿದು ಹತ್ತಿರವಿದ್ದ ರಾಟೀಯ ದಾರದಿಂದ ಬೆರಳು ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ

ದಾರವನ್ನು ಸುತ್ತುತ್ತೇ ಅರಸರೆ, ಅಶೋಕದಳಗಳನ್ನು ನಡುವೆ ಸೇರಿಸಿ ಕಟ್ಟುತ್ತೀದ್ದಿನು ಆದರೆ ನೋಡಿ ಅವು ಇಷ್ಟು ಮೃದುವಾಗಿಯೂ ಇಲ್ಲ—ಇಷ್ಟೇಂದು ಕೆಂಪಾಗಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಮುಂದೆ ಬಂದರೆ ನಾನು ತಮಗಾಗಿ ಸೇದಿರುವ ಶಲ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸುವೆನು. ನಿಮ್ಮ ದಾಸಿಯ ಈ ಗುಡಿಸಿಲೊಳಗಡೆ ನೋಡಿದರೆ—ತಾವು ಈ ವಸವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ರಿಸಗಳಾದುವೆಂದು ತಳಿಯುವುದು ನೀರು ತೆಂದು ಉಪಚರಿಸುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಒಡಿಹೋಗಬಹುದೇ—ತಾನರೆಯ ಎಲೆಗಳು ಯಾವವೂ ಕೈಗೆ ಸಿಗನೆ ನಿಧಾನವಾಯಿತು. ಆ ಬಾಡಿಹೋದ ವಾಲೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಕೆಮಾಡಿ ನೋಡಿರಿ—ಸನ್ನೆ ಯಾದಿನದ ಹಾರವು ಇನ್ನು ನ್ನೂ ಬಾಡುತ್ತಿದೆ. ಈ ದಿನದ ಹಾರಕ್ಕೇ ಈಗೇಗೆ ದಾರವನ್ನು ನೂಲುತ್ತಿರುವೆನು. 'ರಾಜಕುಮಾರನು ಹುಸಿನಗೆ ನಗುತ್ತಿದ್ದನು.

ವಿಕ್ರಮರಾಯನು ಹೇಗೆ ಸಂಹಾದನು. ಕಿಡಿಕಿಡಿ ಬೆಂಕಿಯಾದನು. ಅಡವಿಯ ಪಾಲಾಯಿತೆ ಕುಮಾರನ ಪೇರವು! ವೇದವತಿಯ ವಿದ್ಯೆಯೆಲ್ಲಿ, ಇಂದುಲೇಖಿಯ ಸೌಂದರ್ಯವೆಲ್ಲಿ, ನೀಲಾಲಕ್ಷಿಯ ಕುಲಕ್ಷೀಲಂಗಳೆಲ್ಲಿ ಎಂದು ಮರುಗಿ—' ಕುಮಾರ! ಇದೇನು ಈ ಅಡವಿಯಲ್ಲಿ! ಆ ವಿಕ್ರಮಸಿಂಹನ ಕುಮಾರನೇ ನೀನು? ಹೊರಡು ಮನಸೆಗಿ! ಶಂಕರಸಿಂಹ ಇವನನ್ನು ಹಿಂಗಟ ಮುರಿಗಟ್ಟಿ ಪಾಲಕಿಯಲ್ಲಿಡು' ಎಂದು ಅಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿದನು.

ಅಶೋಕಮಾಲೆಯು ಸಿಟ್ಟ್ಯಾಡಳು.—ಕುಮಾರನನ್ನು ಬಿಗಿದಪ್ಪಿ ಬಿಡೆ ಸೆಂದಳು. ವಸದಲ್ಲಿ ಬೀದ್ದು ಹೊರಳಿದಳು. ಹತ್ತಿಬಂದು ನಿಂತ ಚಿಗರಿಯನ್ನು ತಬ್ಬಿಕೊಂಡು ಕಣ್ಣೀರಿಟ್ಟುಳು. ರಾಜಕುಮಾರನನ್ನು ಅರಮನಸೆಗಿ ಒಯ್ದಿರು.

ವಿಕ್ರಮಸಿಂಹನಿಗೆ ಮನದಲ್ಲಿ ಕಿಂಚಿತ್ತೂ ಶಾಂತಿಯಿಲ್ಲ ಕುಮಾರನು ಅಸ್ತಾವಸ್ತೀಯಲ್ಲಿದ್ದನು. ಅಶೋಕಮಾಲೆಯರಲ್ಲಿದ ರಾಜಕುಮಾರಿಯರು ಹೊರಳಿ ಹೊರಳಿ ತಲೆದಿಂಬಿಗಳನ್ನು ನೇನೆಸಿದರು. 'ಈ ವೃದ್ಧನಿಗೇಕೆ ಬುದ್ದಿಯಲ್ಲ ಈ ಯುವಕನನ್ನು ಆ ಯುವತಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಬಾರದೇಕೆ?' ಎಂದು ಉರವರೆಲ್ಲ ಕೂಗಿಬಿಟ್ಟಿರು.

ರಾಣಿಯು ನಡುನಡುಗುತ್ತ ಹಾಸಿಗೆಯ ಬಳಿ ಬಂದು ನಿಂತಳು. ' ಕುಮಾರಾ ಏನಿದು! ನಿನಗೇನಿದು ಹುಚ್ಚು? ' ಎಂದು ಕಣ್ಣೀರಿಟ್ಟುಳು. ಕುಮಾರನು ಅತ್ಯುಕಡಿಗೆ ತಿರುಗಿ ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಟ್ಟಿನು.

ನಡುರಾತ್ಮಿಯ ಸಮಯ ಯಾವುದೋ ಹಕ್ಕಿಯು ಶುದ್ಧಾನವನದಲ್ಲಿ
‘ ಸಿಕ್ಕಿದರೊ, ಸಿಕ್ಕಿದರೊ, ಸಿಕ್ಕಿದರೊ ’ ಎಂದು ಕೂಗಿತು. ರಾಜನು
ಧಿಗ್ಗನೆದ್ದನು. ಉಗ್ರಾಲ್ಯೇಸಿ ಸೋಡಿದನು. ಕುವಾರನು ಉಳಿಯುವ
ಹಾಗಿರಲ್ಲ. ಬೋರಿಯಗಳನ್ನು ಬರಹೇಳಿದನು—ಮಂತ್ರಿಯನ್ನು ಕರೆಸಿದನು.
ರಾಣಿಯನ್ನು ಹಿಂದಿರಹೇಳಿದನು. ಎಲ್ಲರೂ ಅಶೋಕವನಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿರು.
ಬೆಳದಿಂಗಳು ಸೂಸಿತ್ತು—ಪುಟ್ಟ ಪುಟ್ಟ ರುರಿಗಳು ಅಡ್ಡಾದಿದ್ದಿಂದೂ ಯಾಗಿ ಓದಿ
ಯಾಡುತ್ತಿದ್ದವು ರಾಜನು ಆ ದಿನ ಕಂಡ ಗುಡಿಸಲು ಅಲ್ಲಿ ಇರಲ್ಲ. ಅದು
ಬದ್ದು ಹೋಗಿದ್ದತು. ಪಾಲಕಿಯಿಳಿಸುವದೆಲ್ಲಿ? ರಾಣಿಯು ವುಂದೆ
ಒಂದಳು — ‘ ಅಲ್ಲ ಎಲ್ಲಿಯೇ ಧನಿ ಕೇಳಿಸುತ್ತಿದೆ. ನಡೆಯಿರಿ. ’ ಎಂದು
ವುಂದೆ ಹೊರಟಿಳು.

ವೃದ್ಧಿಖಂಬುಳು ಕಾಡುಹುಡಿಗೆಯೊಂದನ್ನು ತೊಡೆಯು ಮೇಲಿಟ್ಟು
ಅರುತ್ತಿದ್ದಳು. ‘ ತಾಯಿ, ಯಾವ ರಾಜಕುವಾರನಿಗಾಗಿ ನೀನು ನರಕುವಿ.
ಆ ಗುಚ್ಚೆಯಲ್ಲ ಸಿನೋಂದಿಗೆ ಮರಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಚಿಗರಿಯು ಮರಿಯು ಹುಲ್ಲು
ಸೀರು ಜಿಟ್ಟು ಸಿಂತಿರುವುದು. ಈ ಸಂಕಟವನ್ನು ಸೋಡಿಂದು ನಷ್ಟನ್ನು
ದೇವರುಳಿಸಿದನ! ’ — ಎನ್ನ ವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಪಾಲಕಿಗಳು ಆ ಗವಿಯ ಬಳಿಗೆ
ಒಂದಿಳಿದವು.

ಅಶೋಕಿಯು ಚಟ್ಟಿನೆದ್ದಳು. ‘ ರಾಜಕುವಾರ! ಹೊರಡೋಣ!
ಬಂದೆಯಾ? ಹಾರಗಳಿಲ್ಲವೂ ಬಣಿಹೋದವು. ಆಗೇಗ ಅಶೋಕವೃಕ್ಷಗಳು
ಹೂಬಿಡುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಇಷ್ಟು ದಿನಗಳ ಮೇಲಾದಡೂ ಸೆನಪಾಯಿತಲ್ಲವೇ?
ಅಜ್ಞೀ! ವಾದ್ಯಗಳಿಲ್ಲ? ಅಜ್ಞೀ ಬೀಗರಿಗೆ ಬೈತಣ ಮಾಡು! ’ ಎಂದೆನ್ನು ತ್ವ
ಸಡೆದುಹೋಗಿ ರಾಜಕುವಾರನ ಪಾದಗಳ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಳು. ಅರಸು
ಕುವಾರನು ಬಂದು ಬಾರಿ ಹೂರಳಿದನು. ಎರಡು ಜೀವಗಳೂ ಬಂದಾಗಿ
ಹಾರಿಹೋದವು. ಅಶೋಕವೃಕ್ಷದ ಬುದ್ದದಲ್ಲಿ ಎರಡು ವೃಂದಾವನಗಳು
ಕಂಡುಬಂದವು. ವಿಕ್ರಮಾಯನು ಕರಿಗಿದನು. ಕೊರಗಿದನು. ತಾನು
ಅರಸನೆಂಬ ಹೆಮ್ಮೆಯು ಅಳಿಗಿಹೋಯಿತು. ನೆಲದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಹೊರ
ಳಾಡಿದನು.

ಸೋಬಾನಿ

॥

॥

॥

॥

ಇದು ಸುಳ್ಳಳಿ. ಬರೀ ಕತೆಯಂತೂ ಅಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲ ಕತ್ತೆಯ ಜೀವನ ಚರಿತೆ. ಸಡೆದ ವಿಚಾರವೇ ಹೌದು. ಇಲ್ಲದೆ ಇದ್ದರ ನಮಗೆಲ್ಲಿಯ ಧೈಯೆ! ಆ ಸುದುಗಾಡು ಕತ್ತೆಗಳು—ಆ ಪಾರಣವರ್ಗಕ್ಕೇ ಹೀನಾಯಗಳಾದ ಗಾದರ್ಭಗಳ ವಿಚಾರವೆತ್ತಲು ನಮಗೇನರಿ ಕಾರಣ.

ಅಂತು ಅದು ಕತ್ತೆ. ನಿಮ್ಮ ನೇನಪಿನಲ್ಲಿರುವ ರಂಗಪುರವೇ ಅದು. ಆ ಉರಲ್ಲಿಗೆ ಈಗ ರೈಲು ವಾಗ್ವಂಶ ಹೋಗಿದೆ. ಆಗಸರ ನಿಂಗ ಇಸ್ತು ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಬಿಸಾಟು, ಬಾವುಟ ಕ್ಯಾಲಿ ಹಿಡಿದ. ಮೈಲಿಗೆ ಬಟ್ಟಿ ಸಾಕಾಯ್ತು, ರೈಲು ಚಾಕರಿ ಬೇಕಾಯ್ತು. ಏನೇನು ಬಿಟ್ಟರೂ, ಒಂದು ಕತ್ತೆ—ಮುಂದಾದ ಕತ್ತೆಮರಿ, ಅವನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅಂಬಿಕೊಂಡೇ ಬಟ್ಟಿತು. ಮುಂದಾಗಿ ಸಾಕಿದ ಅದನ್ನು. ಅದಕ್ಕೆ ಮುಂತು ಕೂಡ ಕೂಡುತ್ತಿದ್ದ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದೆ ಇದಾಗ. ಸಂಜೀಲಿ ಮುಂಜೀಲಿ, ಅವರಿಷ್ಟರೇ ಇದ್ದರಂತೂ ಬಿಡಿ, ಮಾತಾಡಿದ್ದೇ ಆಡಿದ್ದು. ಒಳಗಿರೋಳಲ್ಲ ನಿಂಗನ ಹೆಂಡತಿ. ‘ಇದಾರ ಸಂಗ ಈಟೊಂದು ವಾತು, ಇದ್ದಾವಳೋ ಬಂದಳಲ್ಲ, ನನ್ನ ಮೇಲಿನ ಭೋಡಿಗೆ’ ಎಂದು

ಹಿಟ್ಟು ತೊಳಿಸುತ್ತೇ, ರೊಟ್ಟಿ ತಟ್ಟಿತ್ತೆ ಸೋಡುವಳು. ಕತ್ತೆ ಆಡಿದ್ದು ಕೇಳ ವಲ್ಲದು, ನಿಂಗ ಆಡಿದ್ದು ಕೇಳುತ್ತೆನ್ನು. ಒಂದು ದಿನ ಹೆಂಡತ ಸಿಟ್ಟಾಡಳು, ಉರಿಯೋ ಕೊಳ್ಳಿಯಾರಲು, ‘ ಏನೆಲ್ಲ ಮಾಡಿರ ಸೀವು, ನಾ ಮಾಡಿದ್ದ ರೊಟ್ಟಿ ಪಿರಿತಿಂದ, ಅದನ್ನ ಆ ಕಂಗಾಳಿ ಕತ್ತೆಗೆ ಇಟ್ಟೀರಾ. ಮುತ್ತು ಕೊಟ್ಟಿರಾ ಅದಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡೇನೆ, ನಿಮ್ಮ, ನಾನು, ಇನ್ನು ’ ಎಂದು ಬೈದಾಡಿದಳು.

ಆದಿನ ಕಳೆದ ಮೇಲೆ, ರಂಗಿ, ಆ ನಿಂಗನ ಮಂಡದಿ, ಮುಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡಳೊ ಹೇಗೊ, ಅದೆಲ್ಲ ಸಮಗೇಕೆ? ಅಂತು ಕತ್ತೆಗೆ ಆಸಂದ. ಸಂಗನ ಪ್ರೀತಿಯ ಕಂವನಾಯುತ್ತ ಆ ರಾಸಭ.

ಹಿಂಗಾಲು ಮುಂಗಾಲು ಕಟ್ಟುವರಾರು ಅದಕ್ಕೆ? ಅದು ಯಾವಾಗಲೂ ಆವನ ಸಂಗಡವೇ ಇರುವುದು. ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಜ್ಜಗೆ ಮನೆಯ ಒಳಗೇ ಮಲಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇದಕ್ಕೆ ಏನೆಂದು ಹೆಸರು ಇಡಬೇಕು? ತಿಳಿಯದಾಯುತ್ತು.

ಒಂದು ದಿನ ಅದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡ. ಉಟ ಮಾಡಿ ಅಂಡರೆ ಉರುಫು ಮುದ್ದೆ ಸುಂಗಿ—ತಂಬಾಕು ತಿನ್ನುತ್ತೇ ನಿಂಗ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ. ಲೋಕಲ ಗಾಡಿ ಬರುವ ಸಮಯ. ಆ ಹೊತ್ತಿಗೆ, ಆ ಕತ್ತೆ ಆ ಕಡೆಯಂದ, ಹಿತ್ತಲಬಾಗಿಲಿಗೆ ಕಣಗಿಕೊಂಡು ಹೋಯಿತು. ಯಾಕೆ, ಏನು, ಎಂತ ಆಲ್ಯೇಸಿದ. ಅದರ ಹತ್ತಿರ ಮಾತನಾಡುತ ಇದ್ದಳು ಅವಳ ಅಂಗ್ರೇಲಿದ್ದ ಈರುಳ್ಳಿ ಬೆಲ್ಲಿ ತಿನ್ನುತ್ತಿತ್ತು ಆ ಕತ್ತೆ. ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಹಿಂದುಗಡೆಯಂದ ಹೇಳಿದ. ತಮಾನೆಗೆ ಗದ್ದುರಿಸಿದ. ಹೆದರಿ ತಿರುಗಿದಳು ರಂಗಿ. ‘ ಏನೇ ಯಾರ ಹತ್ತಿರವೇ ಮಾತು? ಓಡಿಸಬಿಟ್ಟೇನು ಅಡಿಗೇವನೆ ಬಿಡಿಸ! ’ ಅವಳಿಕೆ ಹೆದರಾಳ್ಳು, ‘ ಓಟೀ ಹೋಯುತ್ತ ಮರೊಳ್ಳೀಯುತ್ತ ಮಸೀ ಮಾಡಿಕೇಲಿ ಬಾನ ಬಸಿಯೇದೆ ತಪ್ಪಿತು, ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಸೋಭಾನಿ ಸಂಗಾತೀಲಿ, ನಿಮ್ಮ ಸೋಭಾನೆ ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಇರತ್ತಿನಿ. ನೀವು ಬಾವುಟ ಬೀಸುವಾಗೆಲ್ಲ, ನಿಮ್ಮ ಜೊತೇಲೀ ಇರತ್ತಿನಿ. ರ್ಯಾಲು ಬರೊದು ತಡ ಆದೆ ಈ ಹಾಳು ಮುಸುಡಿ ಅಪ್ಪಿಗೊಂಡು ಕೂತಿರುತ್ತಿರಲ್ಲ! ಬಾವುಟ ಬಳಗ್ಗೆಲಿ, ಇದರ ಕೆವಿ ಸಂದಿಲಿ ಎಡಗ್ಗೆ. ಆ ಮರಗ್ಗೆ ಬಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡು ಕಂಬ ನಿಂತಿರಾಣ, ಟೇಷನ್ ದಾಗೆ ಮಾಸ್ತರುರು

ನೋಡತ್ತಾ ಇರ್ಲೋಣ ನನ್ಯಾಕೆ ಮದಿವಾಳ್ಡಾ. ಸಮ್ಮನೇವು ಸನ್ನ ಒಂದು ಕತ್ತಿಗಾದು ಕೊಟ್ಟು ಮದಿವೆ ವಾಡಿಲ್ಲ' ಹೀಗೆ ಹೀಯಾಳಿಸಿದಳು.

ನಿಂಗನ ಮನಸ್ಸು ಎಲ್ಲಾ ಏನೋ. 'ಅದಿರಲೆ, ಮುಂಚ್ಚಂಡಿ ದೀಪ ಹತ್ತಿಸಿದಾಗ ಹೇಳಿವಿ. ಈಗ ಬೊಗಕೆ, ಅದೇಸಂತಕ ರೀತಿ ಈ ಕತ್ತಿಯ ಮರಿಯ?' ಈ ಪಾಠತು ಹೇಳಿ ರಂಗಿಗೆ ಹೇಗಾಗಿದ್ದಿತು? ಹೇಳಿದಳು— 'ನಿಂದು, ಈ ಕತ್ತಿ, ಈ ಬಳಿ ಮುಸುಸುಡಿ, ಈ ಜಣಿದಾಸಿ, ಈ ಕರಿವಿ, ಈ ನಮ್ಮ ಸೇರಿಬಾಸಿ!' 'ಹಾ! ಎಂದ ನಿಂಗ 'ಲಾಲ್ಕಿಂತ ಸೋಬಾಸಿ ಚೆಂದಾಗ್ನಿತ' ಎಂದುಕೂಡ.

ದುಡದ, ಡನೆ ಹೂಡ ರೈಲ್ಸ್ ಸಿಲಾಳಣಕ್ಕೆ. 'ಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಬೀಗದ ಕ್ಕೆ ತೆಗಡುಕೂಡು ಬಂದು, ಕ್ಕೆ ಬೀಳಿಸಿ ಸಿಂತ 'ಸೋಡೋಣ ಹೂಸ ಹೆಸರ—' ಎಂದ ರೈಲಿನ ಹೊಗೆ ದೂರದಲ್ಲಿ ಮೇಯುತ್ತು. ಇತ್ತು ಕತ್ತಿ. 'ಸೋಬಾಸಿ, ಸೋಬಾಸೇ!' ಎಂತ ಕಾಗಿದ. ರಂಗಿ ಅರೆಬಾಗಿಲು ವಾಡಿ ಕೊಂಡು ಜೊಳಿ ಬೀಸುತ್ತು ಇದ್ದವರು ಹಾಗೇ ದಾರುಗುಟ್ಟಿ ಸೋಡಿದಳು. ಕತ್ತಿ ಎಲ್ಲಿತ್ತೊತ್ತೇ ಏನೋ ನಾಗಾರ್ಥಾರ್ಥದಿಂದ ಓಡಿ ಬಂದೇ ಬಂದಿತು. ರಂಗಿಗೂ ಕೂಡ ಆಸಂದ, ತಾನು ಹಾಸ್ಯಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟ ಹೆಸರೇ ಸ್ವಿರವಾಯಿ ತಲ್ಲಿ ಎಂದು.

ಸೋಬಾಸಿ ಬಂದು, ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಂದು, ಕೆವ ಅಲಾಳಿಸಿ, ತಲೆ ಕೊಡವಿ, ಹಂಗಾಲು ಹಾರಿಸಿ, ಬಾಲ ಎತ್ತಿ ಕಿರಿಚುವುದಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿತ್ತು. ಅಷ್ಟುಹೊತ್ತಿಗೆ ಪಾಯಿಂಬಿನ ಕಬ್ಬಿಣದ ಹಿಡೀ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿದ್ದವನು, ಆ ನಮ್ಮ ನಿಂಗ ದಧಕ್ಕನೆ ಎಡ್ಡು ಹೋಗಿ, ಬಾಲ ಎಳೆದು ಹಿಡಿದ. ಕತ್ತಿ ಕೂಗೋಡು ಬಿಟ್ಟು ನಿಂಗನ್ನ ಮಾಸಿ ಸೋಡಿತು.

'ಸೋನೇನೋ ಕತ್ತಿ ಸಿಟ. ಸಮಗ ಓವನೋ ಉಪಾಡಾರ ಹೇಳಿ ಟ್ಟಿದ್ದಿ ಸಿಟ—ಕತ್ತಿ ಕಿರುಚುವುದು—ಮಂತ. ನಾನು ಸಿನಗೆ ಹೂಸ ಹೆಸರ ದಿಸಿ ಲಕ್ಷ್ಮಣವಾಗಿ ಕರೆದರೆ—ಹ್ಯಾಕೆ ಸ್ಯೇಕ—ಮಂತ ಕಿರುಚುವುದೇನು ಜಂದ? ಅಲ್ಲಿ ರೈಲಿಂಜನಾ ಕೂಗಾನ್ತಾ, ಇದ್ದಾನ್ತಾ ಹೇಗೂ ಈ ಕತ್ತಿ, ಜೊತೆಲ್ಲೇ ಇದ್ದಾಗ್ನಿ, ಆ ದೊಡ್ಡ ಕತ್ತಿ ಹೊಟ್ಟೆ ಕಿಚ್ಚಿಗೆ ಕಿರಚಿಗೊಳ್ಳಬೇಲೆ, ನಾನು ಬಾವುಟ ಬೀನೋಕೆ ಮುಂಚೇಲೆ ಬಂದುಬಟ್ಟೀತು. ಸೋಬಾನಿ, ಸೀನು

ಕೂಗುತಿ ಅದ್ದರಿಂದ ನಿನ್ನ ನೀತಾ ನೀಟಾದ ಬಾಲದ ಗೊಂಡೇ ಚೌರಿನ ಎರಡು ಜಡೆ ಮಾಡಿ ಈ ಪಾಯಿಂಟು ಹಿಡಿಗೆ ಕಟ್ಟಿರತ್ತಿನಿ; ಇದನ್ನ ಒದೀಬೀಡು. ಬಾವುಟ ಬೀಸ್‌ನೇಕ್ಕೆ ಹೋಗಲ? ಎಂತೆಲ್ಲ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಹೊರಟ್.

ಅದೇನು ಅಶ್ಚಿಯರ್ವೋ ಕಾನೆ ನಿಂಗ ಕೈನುರ ಬಗ್ಗಿಸಿದ ಕೂಡಲೆ ರೈಲು ಕೂಗೋಡು. ಅವನು ಬಾವುಟ ಹಿಡಿದು ಹಸರು ತೋರಿಸಿದ ಕೂಡಲೆ ಅದು ಒಳಗೆ ಸುಗ್ಗಿಬಿಡೋದು. ಅವನಿಗೆ ರೈಲು ಬರಿಸೋದು ಹೋಗಿಸೋದು ಅಂದರೆ, ರೈತರ ಮನೇಲ್ಲ ದನ ಕಟ್ಟಿದ ಹಾಗೆ, ದನ ಬಿಜ್ಜಿದ ಹಾಗೆ.

ರಂಗಿಗೆ ಜೋಣಾ ಬೀಸೋದು, ರಾಗೀ ಬಡೆಯೋದು, ಹುರುಳಿ ತಿರುವೋದು, ರೊಟ್ಟಿ ಚಟ್ಟಿ, ಕಾಪು, ಹೊಡಲಾದ್ದೆಲ್ಲ ಕಾಯಿಸಿ ಬೇಯಿಸಿ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ. ನಿಂಗನಿಗಾಡರೋ ಏಳಿಂದು ಜರಿಗೇಲಿ ವೋರೇ ತೊಕ್ಕೊಂಬೋದು, ಅಂಬಲಿ ರೊಟ್ಟಿ ಉಂಬೋದು, ಮುಂಜಾನೆ ರೈಲಿಗೆ ಹೋಗಿಸೋದು ಮಾಸ್ತಾರ್ ಹತ್ತಿರ ಬೀಗದಾಸಕೆ ಇಸಗೊಳ್ಳೋದು, ಬೀಗ ತಕ್ಕೊಳ್ಳೋದು, ಬಾವುಟ ಬೀಸೋದು, ರೈಲು ಬರಿಸೋದು, ಜನ ಇಳಿಸೋದು, ಯಾರಾದರೂ ಕೂಲೀ ಕರದರೆ ಸೋಗೋಡು, ಮತ್ತೆ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಕೂತಿರೋದು ಸಾಯಂ ಮಾಡ್ಡಾಗ್ಗೆ ಪಳೋದು, ಪಡುಲಿ ಮುಳಗಿದಾಗ್ಗೆ ಮಲಗೋದು ಹೀಗೇ ಕಾಲ ನಾಗಿತು.

ಒಂದು ದಿನ ವಾತ್ತೆ ಎಲ್ಲ ಬದಲಾವಣಿ ಆಯಿತು. ಆ ದಿನವೋ ಶಾಸಭಾಗರ ಮನೇಲಿ ಮಂದಿವೆ ಮನೆತನದ ಅಗಸ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿ ಬಂತು. ಆ ದಿನ ಎರಡು ಮೂರು ಬಾರಿ ಹೋಗಿ ಬಂದ. ಕಡೆಗೆ ನಾಲ್ಕುನೇ ಬಾರಿಗೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಹೋಗಲೇಬೇಕಾಗಿ ಬಂತು. ಲೋಕಲಗಾಡಿ ಬರೋ ಹೊತ್ತು. ಕೈನುರದ ಕೀಲೀ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು, ಬೀಗ ತೆಗೆದು, ಪದ್ಧತಿ ಪ್ರಕಾರ, ಸೋಬಾಸಿಯ ಸೋಗಸಾದ ಬಾಲದ ಗೊಂಡೇ ಜೇರಿಗೆ ಎರಡು ಜಡೆ ಹಣೆದು ಅದನ್ನ ಪಾಯಿಂಟು ಹಿಡಿಗೆ ಬಗಿದು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದನು. ಆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಮದಿವೆಯ ಮನೆಯಿಂದ, ವೀರಲಾಗದ ಕರೆಬಂತು. ಹಂಡತಿ ರಂಗಿ ಕೂಡ ಹಿಡಿ ಬುದಳು. 'ಸೋಬಾನಿ, ನನ್ನವ್ವು, ಹಿಡಿ ಬರತೇನೆ ಈಗ,

ನೋಡಿಕೊಂಡ ನನ ದೇವೀ, ಕೊಂಟೇ ದುರಗಪ್ಪ, ಹೋಳಿಗಿ, ಪೀಠಿಗಿ, ತಂದೇನು ಸಿಂಗಾಗಿ. ಇದೂ ಬಂದೆ....'ಎಂದು ಹೊರಟವನು, ಮತ್ತೆ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಹಸುರು ಬಾವುಟ ಬಂದ ಹೋತ್ತಿಗೆ ಕಾಣಾವ ಹಾಗೆ ಕೈಗಿರಲಿ ಎಂದುಕೊಂಡು, ಅದನ್ನು ನೋಬಾನಿಯ ಕೊರಳಿಗೆ ಗೆಜ್ಜೆಪಟ್ಟಿಯ ಮೇಲಾಳ್ಳಗದ ಕೊಂಡಿಗೆ ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಸ್ಕ್ರಿಂ ಹೊರಟುಹೋದನು.

ಶಾಸುಭಾಗರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರಿ ಚಪ್ಪರ ಹಾಕಿದಾಗ್ಗಾರೆ. ಬಹಳ ಸೆಂಟರು ನೆರೆದಿದಾಗ್ಗಾರೆ ಈ ಅಗಸರ ಮಗನ್ನ ಕೇಳುವರಾರು? ಲೋಕಲ-ಗಾಡಿ ಬರುವ ಹೊತ್ತು. ಗಾಡಿ ತುಂಬಿ ಜನ ಇರುತ್ತು. ಈ ಚಪ್ಪರ ತುಂಬಿ ಆಗಿ ಏಗುತ್ತು. ಇಷ್ಟೇಂದು ಜನ ಬಂದು ಹೋಗಲು ಯಾರ ಕೃವಾಡ? ಸಿಂಗಂಡು. ಇವನು ಹಸುರು ಬೀಸಿದರೆ ಆಷ್ಟೇಂದು ಜನವನ್ನು ಹೊಟ್ಟಿ-ಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡ ಆ ಮಹಾ ಬೆಂಕಿಯ ಸರ್ವ ಬರಬೇಕು, ಮತ್ತೊ ಕೆಂಪು ಬೀಸಿದರೆ ನಿಲ್ಲಬೇಕು ಆದರೂ ಕೂಡ ಇಲ್ಲಿ ಚಪ್ಪರಕಂಬರಡಿ ನಿಂಗನಾರು? ಅಗಸರ ನಿಂಗ ಮಾತ್ರ.

ಹೊತ್ತಾಯಿತು. ಎದ್ದು— 'ಬುದ್ದಿ, ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ, ಶಾಸುಭಾಗ ಸರ-ಕಾರೀ, ಸನ್ನ ಕೆಲಸದ ಬಾಯಾಗೆ ಮಣ್ಣ ಬದ್ದಿತು, ಹೊರಟೇ' ಎಂದು ಕೂಗಿದ. ಒಳಗಿಸಿದ ಬಂದು ಮಗುವು ಗೆಜ್ಜೆಗಾಲಲ್ಲಿ ಪುಟ ಪುಟ ಓಡಿ ಬಂದು 'ಇಂಗ, ತಿಂಗು' ಎಂದು ಬಂದು ಹೋಳಿಗೆ ತಂದಿತು. 'ಇಸ-ಗೊಳಿಸ್ತಪ್ಪ' ಎಂದಳು ಒಳಗಿಸಿದ ಮದುವಣಿತ್ತು. ಸಿಂಗ ತಿಂದ. 'ಸಾಕು ಸಮ್ಮಾಪ್ತ ಶಾಸುಭಾಗಿಗೆ ಹೋಗಿ ಹೇಳಬಿಡಿ, ನಾನು ರೈಲು ಬರಿಸೋ ಹೂತ್ತು ಬಂತು ರಂಗೀ ಕೈಲಿ ಎಲ್ಲ ಕಳಿಸಿ' ಎಂದು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಹೇಳಿ ಓಡಿಬಂದುಬಿಟ್ಟು.

ಅಗ್ರಹಾರ, ವೇಟಿ, ದೇವಸ್ಥಾನಗಳ ಮೂಂಡೆ ಬಂದರೆ ಯಾರಾದರೂ ಪಾತನಾಡಿಸಿಯಾರೆಂದು, ಯಾರಿಗೂ ಕಾಣಿಸ ಸಂದಿ ಗೊಂದಿ ಹೂಕ್ಕು ಓಡಿ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟು.

ನೇಂಬನ್ ನಾಲ್ಕು ಹೆಚ್ಚಿಯಂದೆ. ಮಾಸ್ಯರು ನಿರತಿದಾರೆ ಯಾರ ಕೈಲೋ ಮಾತನಾಡುತ್ತು. ಎಲ್ಲಿಲೂ ಗದ್ದಲ. ನಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದ. 'ಗಾಡುಂ!' ನಿಂಗನಿಗೆ ಎಡೆ ಬಚ್ಚಿ ಹೋಯಿತು. ರೈಲು ಬಂದು ತುಸ ಅತ್ತುಕಡೆ ಹೋಗಿ

ನಿಂತಿದೆ; ನಿಂಗನಿಗೆ ಪಾರ್ಜಿಕಾರಿಕೋರಿಯಿತು ಕ್ಯಾರಾಲು ಬಿದ್ದುಹೊರಿಯಿತು. ಹೇಗೋರಿ ಕಾಲು ಹಾಕಿದ. ಬಿಕೆಟ್‌ಗೋಟ್‌ ಹತ್ತಿರ ಬಂದ. ಎಡವಿ ಬಿದ್ದುಬೆಟ್ಟು.

ನೈವನ್‌ಮಾಸ್‌ರು ತಿರುಗಿ ಸೋಡಿದರು ‘ಪಲ್ಲಿ ಹೊಗಿದ್ದೆ ನಿಂಗಾ’ ಎಂದರು. ಗಾಡು ನಕ್ಕರು. ‘ಇರಲಿ ಬಿಡಿ. ಈ ಸಾರಿ ಸಂಭಳ ಆ ಕತ್ತಿಗೇ ಕೊಡಿಸಿದರಾಯಿತು’ ಎಂದರು. ನಿಂಗನಿಗೆ ದಿಗಿಲ್ ಎಂತ ಒಳಗೊಳಗೆ! ‘ಆದೇಸು ಕತ್ತಿಯ ವಿಚಾರ ಬಂತು. ಸೋಬಾನಿ ಏನು ಮಾಡಿತ್ತೀ! ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಬದ್ದೀಬಿಟ್ಟಿತೋ, ಏನು ಗತಿ ’ಎಂದುಕೊಂಡನು. ಹಾಗೇ ತಿರುಗಿ ಸೋಡುತ್ತಾನೆ ಅಲ್ಲಿ ಜನದ ಗುಂಪು ಅದರ ಸದುವೆ ಸೋಬಾನಿ ಇತ್ತು. ತಾನು ಹೊದಿಸಿದ್ದ ರೇತ್ತಿ ವಸ್ತು ಸ್ವೇಚ್ಛೆ ಹಾಗೇ ಇತ್ತು. ಸಿಕ್ಕಿಸಿದ್ದ ಜಸುರು ಬಾವುಟ ಹಾಗೇ ಬೆಣಿಗೆಂಡು ಹಾರಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಜನರಾದರೋ ಹೊತ್ತು ಮಾರುವವರಿಂದ ಕೊಂಡುಕೊಂಡು ಬಿಸ್ತುತ್ತು ಬಾಳೀಹಣ್ಣು, ಹೇವರಮೇಂಟ್‌ ತಿನ್ನಿಸುತ್ತಿಲಿದ್ದರು.

ಏನೂ ತೋಜದೆ ನಿಂತುಬೆಟ್ಟು ನಿಂಗ. ಕಡೆಗಂದರು ನಿಲಾಣದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ನಿಂಗಾ, ಬಾವುಟ ಇಸುಗೊ, ನಿನ್ನ ಕತ್ತಿ ಕಡೆಯಿಂದ, ರೈಲು ಹೋಗಲಿ ಗಂಟೆ ಹೊಡೆದು, ಸಿಗ್ನಲು ಕೊಡು ವೇಳದಲನೇ ಕಲಸ ಅದೇ ವಾಡಿಬಿಟ್ಟೆ ಸಿನ್ನ ಪುಣ್ಯ ಈ ದಿನ ಸಿನ್ನ ಕತ್ತಿಯಿಂದ, ನಾನು ಒದುಕ್ಕಿದೆ, ಸಿನ್ನಂದ ನೀನು ಖಳಿದೆ ನಡೆಹೋಗು, ಜಲೋ ಕಲಸ ಮಾಡಿದಿ ’ ಎಂದು ಅಧ್ಯ ಬೆಟ್ಟು, ಕಾಲು ಸಗು, ಇನ್ನು ಕಾಲು ಆಕ್ಷೇಪಣೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ರಾಸು. ಗಾಡು ನಕ್ಕು ‘ಹೋಗಲ ಬಿಡಿ ಪಾವ ಏನೋ ಎಲ್ಲ ಹೋಗಿ ದಾಣಿನೇ. ಆದರೂ ಅಂಥ ಕತ್ತಿ ಇತ್ತಲ್ಲ ಅವನ ಬದಲಿಗೆ ’ ಎಂದು ಮರುಗಿದರು.

ಅಂದಿನ ಸಂಜೀಯ ಸೂರ್ಯ ಆ ಉರಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೇಂದು ಉತ್ತಾರ ವನ್ನು ಎಂದೆಂದೂ ಕಂಡಿರಲಿಲ್ಲ ಉರಲ್ಲಿಲ್ಲ ಮೆರವೆಂಿಗೆ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟು ಆ ಸೋಬಾನಿಗೆ, ಹೂವಿನ ಹಾರಗಳ ಹೊದಿಕೆಯಲ್ಲ, ಆದು ಹೂವಿನ ಕತ್ತಿಯಾಗಿಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ ಕತ್ತಿಗಳಿಗಲ್ಲ ಹೇಗಾಗಿನಿಷ್ಟೀತು ಆಗ. ದೇವರೇ ಬಲ್ಲ ಆ ಮೂಕಜಿಂಟುಗಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು!

ನುನೆಗೆ ಬಂದಕೂಡಲೆ, ರಂಗಿಯು ಅದನ್ನು ತಮ್ಮ ಮುಂದಾಡಿಬಿಟ್ಟಳು. 'ನನ್ನ ದೇವಿ, ನನ್ನ ಮತ್ತು, ನನ್ನ ಸೋಬಾನಿ ಸುಭಾಸೇ ತಂದಿಯಲ್ಲ. ನನ್ನಾ - ತನಜೀವಣಿಗಳಿಂದಿರುವುದು ನನ್ನ ಕೊರಳ ಕಟ್ಟಬೇಕೆಂಬು, ನನ್ನ ತಾಳೀ ಬಾಗ್ನು.' ಎಂತೆಲ್ಲ ಹೊಗಳಿದಳು.

ಕತ್ತೆ ಬೆಂಬ್ಬಾಗಿ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟಿತು. 'ನಾನು ಏನು ವಾಡಿದ್ದೇನು? ಇವರಾಗ್ಗೆ ಹೀಗೆ ಗೋಳಾಟಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ನನ್ನು? ನಾನಿನ್ನೇನು ವಾಡಿದೆ, ರ್ಯಾಲು ಕೂಗಿದ ಕೂಡಲೆ ಇಸ್ಲೋಂದಾವುದೋ ಕತ್ತೆ ಅಂದುಕೊಂಡು ಹಿಂಗಾಲು ಹಾರಿಸಿದೆ. ಯಾವುದೂ ಧಡಕ್ಕಂತು, ಹೆಗಲಸೇರೀಲೇಸೋ ಪಟಪಟ ಎಂತು. ಇಷ್ಟೇ ನನಗೆ ತಿಳಿದಿರೀರು' ಇಷ್ಟೇ ಆದರೂ ನಿಂಗ ಸಿಗೆ ಅದು ಮಹತ್ವಾಗಿತ್ತು. ರಂಗಿ ಕೇಳಿದ್ದಾ 'ಸಿಂಗ ಸೀರೂ ಕೂಡ ಮುಂದಾಡಿದಾಗ್ಗೆ ಸೋಬಾನಿಸೇನ? ' 'ಇನ್ನೇನ ವಾಡಲಿ ಮತ್ತೆ' ಎಂದನು ನಿಂಗ ರಂಗಿ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಕತ್ತೊರಿಸಿಕೊಂಡು—' ಏನಾದರೂ ವಾಡು ನಾನಂತರ ಈ ದಿನ ಶಾಸುಭಾಗರ ಮನೇ ಹೊಳಗೇ, ಪರಮಾನ್ಮಾ, ಉಡ್ಲೂ, ಘೇಣೀ, ಎಲ್ಲ, ನಮ್ಮ ಮನೇ ಸೋಬಾನಿಗೇ ಕೊಡತೀನಿ, ನಿಸಗಲ್ಲ ಕಂಡಾಗ್ಗೆ!' ಎಂದು ಎದ್ದೂಹೊಂದಬು ಸಿಂಗ ಹಾಸ್ಯಾಗಾಗಿ ಹೇಳಿದ 'ಸಿಂಗಿ, ಅದು ಕರಗಿನಿ, ಬಿಳಿಮುಸುಡಿ, ಸೋಟ್ಟಿಗಾಲು, ಕತ್ತೆ ಅಲ್ವೇನೇ?'

ರಂಗಿ ಒಕ್ಕಿಂದ ಗಮಘುಮಾಸುವ ತಿಂಡಿ ತುಂಬಿದ ಬುಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಂದವಳಿಂದಳು—, ಯಾಕಾದಿತ್ತ ಅದು ನನ್ನ ಭಾಗ್ನಿ, ನನ್ನ ಸೋಬಾನಿ. ಇಂದು ನೀನು ಕತ್ತೆಯಾಗಿ ನನ್ನ ಮನೆ ಹಾಕುವಾಡಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದು. ಸೋಬಾನಿ ನನ್ನ ಭಾಗ್ನಿಯಾಗಿ ಉಳಿಸಿತು, ನಿನ್ನ ಮಾನ, ನನ್ನ ಪತ್ರಣ. ಇವತ್ತು ಅದು ತಿಂದು ಏಕ್ಕದ್ದನ್ನೇ ತಿನ್ನ ಸೀನು '

ಇದು ನಡೆದುದಲ್ಲವೇಂದು ಯಾರ್ಥಿ ಅನ್ನು ಮರು! ಸೋಬಾನಿಯ ಚಿತ್ರ ವಸ್ತು—ಚಿಪ್ಪಾಸ್‌ಆಫ್‌ಇಂಡಿಯ ಪತ್ರಿಕೆಯವರು, ರೇಲ್ಸ್ ಇಲಾಖೆಯವರ ಹೀಳಕೆಯ ಮೇರೆಗ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದನ್ನು ನೀವು ಸೋಧಲಿಲ್ಲವೇ? ಸೋಧದಿದ್ದರೆ ಸೋಡಿ ಆ ರೈಲ್ಸ್ ಸ್ಟೇಷನ್‌ಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಮೇರೆ ಕತ್ತೆಗಳನ್ನು ಹೀನಾಯ ವಾಗಿ ಕಾಣಬಾರದು ಕಂಡಿರಾ!

ಮುದ್ದು ರಾಮು

॥ ॥ ॥ ॥

ಮನೆಯ ಹಿತ್ತಿಲಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾವಿನ ಮರವಿತ್ತು. ಮಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಾರಿ ಆಲಿಕಲ್ಲು ಬಿತ್ತು. ಅಮ್ಮೆ, ಅಚ್ಚೆಕ್ಕೆ, ಸೆರೀಮನೆ ರಂಗು— ಎಲ್ಲರೂ ಇಲೊಲ್ಲಿಂದು ಅಲೊಲ್ಲಿಂದು ಟುಪುಟುಪು ಬಿಡ್ಡ ನಾನು, ಆಲಿಕಲ್ಲು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಒಂದು ಸೂರಿನ ಕೆಳಗಡೆ ನಿಂತು ಬಾಯಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಲಿದ್ದೇವೆ. ಆಗ ಧಡೇರಂದು ಶಬ್ದವಾಯಿತು ಮಾವಿನ ಮರ ಬಿತ್ತು. ಓಹೋ ಬನ್ನಿ ಬನ್ನಿ ಎಂತೆ ಎಲ್ಲರೂ ಓದಿಹೋದೆವೆ. ಅಮ್ಮೆ ಹೊತ್ತಿಗಾಗಲೆ ಅಪ್ಪ ಹೋಗಿ ಇಣ್ಣಾರಿಸುತ್ತಲಿದ್ದ್ದನು. ಹಳೇ ಮರ. ಯಾರಿಗೂ ಬಾಧೆ ಕೊಡದೆ ಬಿತ್ತಲ್ಲಿ ಎಂದು ಅಪ್ಪಿನಿಗೂ ಅಮ್ಮನಿಗೂ ಸಮಾಧಾನ.

ನಾನು ಇಣ್ಣಾರಿಸುವ ನೀವದಲ್ಲಿ ಮರದ ಕೊಂಬಿಗೆನ್ನೇಲ್ಲ ಆರಗು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆ ಮರದ ಮೇಲೆ ಬೆಳಿದಿದ್ದ ಶ್ರಿತಾಳದಂಡ ಹೂವನ್ನು ಕುಯ್ಯಲು ಹೋದೆನು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದೆಸೋ ಇಲ್ಲವೋ ಚೆಯ್ಯೋ ಚಿಯ್ಯೋ ಎಂತ ಕೂಗು ಕೇಳಿಸಿತು. ಅಲೊಲ್ಲಿಂದು ಪೂಟರೆಯಿತ್ತು. ಆದರೇಳಿಗೆ ಸೋಡಿದರೆ ಒಂದು ಪುಟ್ಟದೊಂದು ಮರಿಯಿತ್ತು. ಪಂಚೆಯ ಶರಗಿನಲ್ಲಿ ಆಡನ್ನು ಹಗುರವಾಗಿ ಸುತ್ತಿ ಓದಿದು ತಂದೆನು.

ಅಚ್ಚೆಕ್ಕೆ ಆಡನ್ನು ಸೋಡಿ ಇಲೀಮರಿ, ಇಲೀಮರಿ ಎತ್ತ ಕೂಗಿ ಚಪ್ಪಾಳಿಕೊಡಿದಳು. ' ಎರಡೇ ಕಾಲಿದೆ. ಇದೇನೆ ಅಮ್ಮೆ ? ಎಂತ ಅಮ್ಮೆ

ನನ್ನು ಕರೆದಳು. ಅವುಗೈ ಅಪ್ಪು ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದು ನೋಡಿ ಅದು ಪಂಚರಂಗಿನ ಗಳಿಯವರಿಯೆಂದು ಹೇಳಿ—ಒಂದು ಕೈಲು-ಬಾಟ್ಟಿಯೊಳಗೆ ಒಂದಿಷ್ಟು ಹರಕು ಬಟ್ಟಿ ಹಾಕಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಆ ಮರಿಯನ್ನು ಬೆಂಜಿಟ್ಟು ರು. ಆ ಗೂಟಕ್ಕೆ ನೇತುಹಾಕು' ಎಂತ ಅಪ್ಪು ಹೇಳಿದ

ಅಜ್ಞಕ್ಕೆ ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊಗವಲ್ಲಳು. ಉಂಟಕ್ಕೆ ಕೂತಾಗ ಹತ್ತಿರ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಅದಕ್ಕೆ ಅನ್ನ ತಿನ್ನಿರಸಿಕೊಂಡು ಎಂತ ಅವಳಾಗೆ.

'ಅಯ್ಯ್ಯ ಭಾರ್ಯಂತಿ ಅದು ಅನ್ನ ತಿನ್ನುತ್ತೇಯೆ—ಅದಕ್ಕೆ ಹಾಲು ಯಾಕಬೇಕು.'

ಅವರ ಮನೆಯ ಗಳಿ ವೇಣಿಸಿನಕಾರ್ಯ ತಿನ್ನುತ್ತೀ—ಖೋಗಲಿ ಬಡು, ಆ ಕಾಸಿದೆ ಹಾಲು ಕೊಡು, ಬೇರೇನೂ ಕೊಡೆ' ಯೆಂದು ಅಜ್ಞಿಯು ಕುಣಿದಾಡಿದಳು. ಒಂದೆರಡು ಸಾರಿ ಆ ಮರಿ ಚಿಂವ್ ಅಂದ ಹಾಗೆಲ್ಲ ಹಾಲು ಹಾಕಹೊಡಳು. ಆ ಹಾಲು ಉದರ ಮೂಗಲೆಲ್ಲ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿತು. ಅಚ್ಚಿಗೆ ಗಾಬರಿಯಾಗಿ, ಅವುಗೈ ಕೈಲಿ ಕೊಟ್ಟಳು ಅವುಗೈನು ಅದಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬತ್ತಿಮಾಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಕುಡಿಸಿದಳು. ಆ ರಾತ್ರಿ ನಮಗಾರಿಗೂ ನಿದ್ರೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಗಳಿಮರಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಗದ್ದಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಸುಖವಿಲ್ಲ, ನಮಗೆ ಸಿದ್ದೆಯಿಲ್ಲ!

ಅಂತು ಇಂತು ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಕಳೆಯಿತು—ಗಳಿಮರಿಗೆ ಅಲೆಲ್ಲಂದು ಇಲೆಲ್ಲಂದು ಗರಿ ವೇಳಕೆಯಾಯಿತು. ಅಜ್ಞಕ್ಕೆ ಅದು ಕೆಂಪು-ಇದು ಹಸರು, ಇದು ಹಳದಿ ಎಂತೂ ಏದು ಬಣ್ಣ ಬರಲೇಬೇಕಲ್ಲ ಎಂದು ಗುರು-ತಿಟ್ಟು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಇಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹಿಂಸೆ ಮಾಡಿ ಅಪ್ಪುನ ಕೈಯಿಂದ ದುಡ್ಡ ಹಾಕಿಸಿ ಒಂದು ಪಂಚರವನ್ನು ತಂದೆನು.

ಗಳಿಯ ಮರಿಯು ಏನೇನ ಮಾಡಿದರೂ ಅದರೊಳಗೆ ಹೊಗದು. 'ಬಿಕ್ಕಿನ ಕಾಟ ಒಂದಿಲ್ಲದಿದ್ದರಪ್ಪ ಹೊರಗೇ ಇರಲೀಲತ ಅನ್ನಬಹು-ದಾಗಿತ್ತು. ಬಿಡೊ, ಅಣ್ಣ! ಅದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾರಾಡಿಕೊಂಡಿರಲಿ! ನಾನೂ ಇಸ್ಕೂಲಿಗೆ ಹೊಗಿಬಿಟ್ಟರೆ—ನೀನೂ ಹೊಗಿಬಿಟ್ಟರೆ—ಅಪ್ಪ ತಿರುಗಾಟ ಹೊಗಿಬಿಟ್ಟರೆ—ಅವುಗೈ ಬೇಜಾರಾಗುತ್ತೀ—ಅಲ್ಲವೇ? ಅದಾಗ್ಗೆ ಬೇಜಾರಾಗುತ್ತೀ! ನಮ್ಮ ಮುದ್ದು ರಾಮು ಇರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅದು ಹಾಲ ಕರೀ

ಬೇಕಾದರೆ—ಅಡಿಗೇ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಜೊತೇಲೇ ಹಾರಿಕೆಂದಿರುತ್ತೇ—
ಅಮೃತ್ಯು ಅಗ್ನಿ ಮಾಡೇ—ಕರು ಬಿಡೇ ಅಮೃತ್ಯು ಅಂತೆಲ್ಲ ನಾವಾ-
ದಿದ ಹಾಗೆಯೇ ಆಡುತ್ತೇ ಅಲ್ಲವೋ? ಸರಿ. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಒಳಗೆನು ಮುದ್ದು,
ಎಂದು ಲುಪಚಾರ ಮಾಡಿ ಒಳಗಿಟ್ಟೇನು. ಬಗಿಲು ಹಾಕಿ ಕಡ್ಡಿ ಸೆಕ್ಕಿಸಿದೆವು.

ಒಂದು ದಿನ ಬೆಳಗೆ ನಾನು ಸ್ವಾಲೀಂದ ಒರುವ ಹೂತಿಗಾಗಲೆ,
ಅಜ್ಞಕ್ಕುನು ಒಂದು ಪಂಚರಾತ್ರಿ ರಿಂಶೆಕ್ಕೂಂಡು ಗಿಳಿಯ ಮಂಗ
ಪಾರ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು—‘ಧರಣಿಮಂಡಲ’ ಬೇಕ್ಕೇ ‘ಕಿರುತಾರೆಗ’
ಬೇಕ್ಕೇ ಮುದ್ದು—ಮುದ್ದಾಮೂ ಅಂತ ಕೇಳಿದ ಹಾಗೆಲ್ಲ ಅದು ಆ ಕಡೆ
ತಲೆವೋರಿ ಮಾಡಿ ‘ಹಂ, ಅಜ್ಞಕ್ಕು’ ಎನ್ನುತ್ತುಲ್ಲತ್ತು.

‘ಹುಣ್ಣಿ ಮುರುವಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಅದೆಲ್ಲ ಯಾಕಕ್ಕು’ ಎಂತ ಅಮೃತ
ಎಂದಳು. ಆದರೂ ಅಜ್ಞಕ್ಕುನ ಆಯೆಯೇ ಬೇರೆ. ಇಸಕ್ಕಿಲಲ್ಲ ತಾನು
ಒಮ್ಮೆಸಬೇಕಾದ ಪಥವನ್ನೆಲ್ಲ ಗಿಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿರುವದು. ಗಿಳಿಯು
ಮರೆಯುವದಿಲ್ಲವಷ್ಟೇ! ಇನ್ನೆಕ್ಕರು ಒಂದಾಗ ಅದನ್ನು ಮಂಡಲಲ್ಲಿಟ್ಟು
ಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು. ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಎತ್ತಿದರೆ ಸಾಕು ಗಿಳಿ ಪೂರ್ಣ
ಹೇಳಿಬಿಡುವುದು. ಸಂಬರು ಬರುತ್ತೇ. ಮೇಲಕ್ಕು ಕಳುಹಿಸುವರು. ಇನಾಮು
ಬರುತ್ತೇ—ಹೀಗೆಲ್ಲ ಹುಚಾಜಾಬಿಟ್ಟೆ ಅಜ್ಞಕ್ಕುನ ಯೋಜನೆ.

ಅಜ್ಞಕ್ಕುನಿಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಏನಾದರೂ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು, ನಾನು
ಅವಳಿಗೆ ತಿಳಿಯದ ಹಾಗೆ ಗಿಳಿಯನ್ನೂ ಅಟ್ಟಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೊಗಿ,
ಪಾರ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನು. ನನ್ನ ಕಂಡಾಗ ಮಾತ್ರ ನಾನು ಹೇಳಿ
ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಮತ್ತೊಂದು ದಿನ ಅಜ್ಞಕ್ಕುನು ಹೆಮ್ಮೆ-
ಯಂದ ಗಿಳಿಯನ್ನು ತಂಡು ‘ನಾನು ಇದಕ್ಕು ಮಗ್ನಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೇ’
ಎಂದಳು.

‘ಮಾರ್ಪಾಲ ರಾಮು ಅಜ್ಞಕ್ಕುನ್ನ ಮಾತಾಡಿಸು’ ಎಂದೆನು. ಆಗ
ಅದು ಅಜ್ಞ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಮರೆತು—‘ಮುತ್ತು ಕೊಟ್ಟೇನು—ಕತ್ತೆ
ಹೇಳಿ, ಅಜ್ಞ ಮುತ್ತು ಕೊಟ್ಟೇನೇ’ ಎಂದಿತು. ಅಜ್ಞಗೆ ಒಲು ರೇಗಿತು.
ಅಳುತ್ತು ಓಡಿ ಹೋಡಳು. ಅಂದಿನಿಂದ ಏರಡು ಮಂಜು ದಿನ ಅವಳು ಗಿಳಿ
ಯನ್ನು ಮುಟ್ಟುತ್ತಿರಲ್ಲ.

ನಾಲ್ಕೂರು ವರುಷಗಳು ಕಳೆದವೇ. ಪಂಚರಂಗಿನ ಗೀಗಿ ನಾವನ್ನೇ ಸನ್ನೌ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿರಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅದು ಏನೇನೇಕೇ ಹೊಸದಾಗಿ ಹೇಳಿತು. ಅಳ್ಳಿ ತನ್ನ ಮದುವೆಗೆ ಜೀವತೇಲಿ ಇದ್ದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಉರಳಿಣಿ ಹಾಡು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆ. . ಎದು ಅವಳನ್ನು ಕರೆದು ಹಾಸ್ಯವಾಡಿದರು. ಅವಳು ನಾಜಿ 'ಇಲ್ಲಪ್ಪ' ಎಂದಂತು.

ಅಪ್ಪಾ:—ವುತ್ತೆ ಗಂಡ ಒಂದಾಗ್ಗೆ ಜೀವತೇಗಿ ಹೇಳಿಕೊರು ಯಾರು?
ಅಪ್ಪಾ:—ಇಲ್ಲ ಕಣೆ ಕೇಳು ಏನೇನು ಹೇಳುತ್ತೆ.

ನಾನು ಆಗ ಅದನ್ನು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು 'ಏನೇ ಮುದಾರುಮು—ಅಳ್ಳಿಗೆ ಮುತ್ತು ಕೂಟ್ಟಿರು?' ಎಂದೇನು. ಆಗ ಅಳ್ಳಿಯು 'ಹಾಡಿಹಾಸ್ಯವಾಡಿ' ಎಂತ ಅಳುವುದರಲ್ಲಿದ್ದಳು. ಗಳಿಯು ತಲ್ಲಿವೋರುವಾಡಿ 'ಸದ್ಗು, ಸದ್ಗು ಎದ್ದಾರ್ಥಿ, ಸದ್ಗು, ಸದ್ಗು ಎದ್ದಾರ್ಥಿ' ಎಂದಿತು. ಇದನ್ನು ಯಾರು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿರು. ನಾವಾರೂ ಏನೇನೂ ಮಾಡಿರುತ್ತಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿರಲ್ಲ ಹಾಗಾರದೆ ಯಾರು ಕಲಿಸಿದವರು?

ಆಗ ಅಳ್ಳಿಕ್ಕೆನ ಮದುವೆಗೆ ಬೇಕಾದವ್ಯಾಪಕವೇ, ಉದುಗೊರೆ ಒಟ್ಟು ಗಳನ್ನು ತಂಡುಹಾಕಿದ್ದರು. ಅವನ್ನೇಲ್ಲ ಜೀರ್ಣಾದಿಸಿಟ್ಟು ನಾನು ಹೊರಗಡೆ ಕೇರಳಿಯಲ್ಲಿ ವಾಲಿಗಿಡ್ಡೇನು. ಗಳಿಯ ಪಂಚರವನ್ನು ಚೂಕಿಯ ಮನೆ ಶಿಂಕಿಗೆ ಎದುರಾಗಿ ಸೇತುಹಾಕಿದ್ದಿವೆ. ಅರ್ಥ ರಾತ್ರಿಯ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಏನೇ ಬೇಕು ಹತ್ತಿ ಆರಿದ ಹಾಗಾಯಿತು. ಎಂಣಾಕು-ಹುಳುವೆಂದು ನಾನು ಸುಪ್ಯಾಸಿದ್ದೇ. ಮುಂದ್ದುರಾಮು ಎಳ್ಳತ್ತು ರೆಕ್ಕೆ ಬಡಿಯಿತು. 'ಅಳ್ಳಿ ಮುತ್ತು ಕೂಟ್ಟಿನು ಕತೆ ಹೇಳಿ' ಎಂತ ಎರಡು ಮಾರು ಸಾರಿ ಹೇಳಿ ಸುಮ್ಮಾನಾಯಾತು ಹೊರಗೆ ಮತ್ತೆತ್ತಿಂದು ಸಾರಿ ಬೇಕಾಯಿತು—ಪಿಸಿ ಮಾತಿನ ದನಿ ಕೇಳಿತು: ಸದ್ಗು ಸದ್ಗು ಎಂತ ಬಬ್ಬನೆಂದರೆ—ಇನ್ನೊಬ್ಬನು 'ಯಾರ್ಥೇ ಎದ್ದಿದ್ದಾರ್ಥ ನಡಿ' ಎಂದ ಹಾಗಾಯಿತು—ನಾನು ಅಪ್ಪನ್ನು ಕುಗಿಡೆ, ಅಪ್ಪಿತ್ತಿಗೆ ಹಜಾರದಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಾಪಟ ಹೆಚ್ಚಿಯ ಸದ್ಗುಯಿತು. ಆ ರಾತ್ರಿ ಕ್ಕುಗೆ ಯಾರೂ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ.

ಬೇಕಿಗೆ ಸಮ್ಮುಳ್ಳಿಗೆ ಎಷ್ಟೇ ಸಂತೋಷ—ಮುಂದ್ದು ರಾಮು

ಸಮ್ಮನ್ನ ಬದುಕಿಸಿತು ಎಂದುಕೊಂಡೆವು—ಪೋಲೀಸಿಗೆ ತೋಸಿ ಬಂದಿಯನ್ನು ರಾತ್ರಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಸಿಕೊಂಡು ಒಂದೆರಡು ದಿನ ಕಾದೆವು. ಗಳಿಯು ಎರಡು ರಾತ್ರಿಯೂ ಸುನ್ಯನೇ ಇತ್ತು.

ಮೂರನೆಯ ರಾತ್ರಿ ಸಮಗ್ರೀಲ್ಲ ಜೊಂತೆ ಹತ್ತಿತ್ತು—ಆಗ ಮುದ್ದು ರಾಮುವು—‘ಸದ್ಗು! ಸದ್ಗು! ಎದ್ದಾರ್ಥಿ! ’ ಎಂದು ಎರಡು ಮಾರು ಸಾರಿ ಹೇಳಿತು—ನಾನು ಸುಖನ್ನ ತಿಳಿದು ಪೋಲೀಸಿನವರನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿದೆನು. ಅಂತು ಆ ದಿನ ಏಮು ಜನ ಕಳ್ಳರನ್ನು ಹಿಡಿದರು.

ಇಷ್ಟೊಂದು ಸಹಾಯವಾಡಿದ ಗಳಿಯನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಕಳ್ಳೀರಿಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಹೇಳಿದರು. ನಾನದನ್ನು ತರಿಸಿದೆನು. ಆದರೆ ಅದು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರೆತು ಮಾಡಿಕೊಂತು—ನಾನು ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಮೇಲೆ, ಅಳ್ಳಿಕ್ಕು ಮುತ್ತು ಕೊಟ್ಟೇನು. ಕಧಿ ಹೇಳಿ ‘ಎಂದು ಎರಡಾವರಿ, ಹೇಳಿತು. ಆಗ ಕಳ್ಳರ ಪೈಕಿ ಬಬ್ಬನು ಹಲ್ಲುಕಡಿದು ಗೊಣಿದನು. ಆ ಭಾತವೇ ಸಮಗೆ ವಂಜನೆ ವಾಡಿದ್ದು! ’

ಈ ಕಥೆಯೆಲ್ಲ ನಡೆದು ಬಿಲು ವರ್ಣಗಳಾದುವು. ಅಳ್ಳಿಕ್ಕು ಈಗ ನಾಳ್ಕುಮಕ್ಕಳ ತಾಯಿ—ಈಗಲೂ ಕೂಡ ಆವಳು—ಮುದ್ದುರಾಮು ಎನು ಬೇಕೋ? ಎಂದರೆ, ಕಧಿ ಹೇಳಿ ‘ಎನ್ನುವುದು. ಅವಳಿದನ್ನು ಪಂಚರಿಂದ ಈಚೆಗೆ ತೆಗೆದು ಕೈಮೇಲೆ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ‘ನೀನೇನು ಕೊಡುವಿಯವ್ವು! ನನಗೆ? ’ ಎನ್ನುವಳು. ಅದು ‘ಮುತ್ತು ಅಳ್ಳಿಕ್ಕು’ ಎನ್ನುವುದು.

ನಿನ್ನೆಯ ದಿನ ಸಂಕಾರಂತಿಯ ಹಬ್ಬ. ಎರಡುಮಾರು ದಿನದಿಂದ ಕೊರಗುತ್ತಿದ್ದ ಮುದ್ದು ರಾಮುವು ಈಗ ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದೆ. ಸಾಯುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ—‘ಅಳ್ಳಿ, ಅಳ್ಳಿ ಕ್ಕು ಕಧಿ ಹೇಳಿ? ಸದ್ಗು ಸದ್ಗು ಎದ್ದಾರ್ಥಿ! ’ ಎಂದು ರೆಕ್ಕೆ ಬಡಿದು ನನ್ನ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಸತ್ತುಬಿದ್ದಿದೆ.

ಈಗ ತಾನೆ ಅಳ್ಳಿಕ್ಕುನ ಕಡೆಯಿಂದ ಪುಟ್ಟದೊಂದು ಬಾರಿಗಿ ಬಂತು. ‘ಮುದ್ದುರಾಮೂ ಕಾಲಿಗೆ ಇದನ್ನು ಇಡು’ ಎಂದು ಬಂದು ಪುಟ್ಟ ಬಂಗಾರವ ಗೆಳಲಸನ್ನು ಕಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವಳಿಗೆ ಏನು ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲ:

