

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_198081

UNIVERSAL
LIBRARY

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚಿತ್ರಗಳು

ಮೊದಲನೆಯ ಸಂಲು

(ಕಥೆಗಳು)

ಎಲ್. ಗುಂಡಪ್ಪ, ಎಂ.ಎ.

ಪ್ರಾಕ್ತರು :

ಎಸ್. ಎಸ್. ಎನ್. ಬುಕ್ ಡಿಪ್ಲೋ,
ಫಿಲ್ ವ್ಯಾಕೆಟ್, ಚೆಂಗಳೂರು ಫಿಲ್

ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನೇ ಲಿ ಸ್ವಂಥಕತೆಗಿಗೇ ಉದ್ದಿಂಬಿ

ಜೀಲೆ ಒಂದೂ ಕಾಲು ರಹಿವಾಯಿ

ಮುದ್ರಣ
ಎಚ್. ಎಲ್. ಪ್ರಸಾದ್,
ಟೋರ್ ಹೈಸ್, ಬೆಂಗಳೂರು ಸಿಟಿ

ಕನ್ನಡ
ಅಮೃತಪುತ್ರನಿಗ

సులిద బాళియ హణ్ణీనందది
కథిన శిగురిన కచ్చినందది
ఆలద లుష్టుడ కాలినందది సులభవాగిశ
లలితవహ కన్నడద నుదియల
కథిదు తన్నొలు తన్న ముక్కియ
గథిశిండరె సాలదే ?

- అనుభవాన్నశ

ಉರಿಕೆ

ಮನಸ್ಸನ್ನ ನಲಿಸಿ ಹ್ಯಾದಯನನ್ನು ಹಿಗ್ಗಿಸಿ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಬಾಳನ್ನು ಬೆಳಗಿಸಲು ಸಾಹಿತ್ಯ ಉತ್ತಮ ಸಾಧನ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಚಯ ದಿಂದ ದೋರಕುವ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮಾನವನನ್ನು ಧನ್ಯನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಒಂದು ಬೆಲೆಯಿದೆ; ಶಕ್ತಿಯಿದೆ. ಕಾಲ ದೇಶ ಭೀದದಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಚಕ್ಷುತ್ವಿಯಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಅರಿತು ಗುರುತಿಸಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಾಹಿತ್ಯ ವ್ಯಾಸಂಗದ ಗುರಿ. ಜನದ ಕರ್ತವ್ಯ.

ನಾಡಿನ ಪುನರುಜ್ಞವನಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪಾತ್ರ ಕೀರಿದಲ್ಲ, ಬಹು ಹಿರಿದು. ಅದಕ್ಕೇ ಅಗ್ರಸಾಫನವೆಂದರೂ ಸಲ್ಲಿತ್ತದೆ. ಹೊಸಕಾಲದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಲವು ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮೆ ಹರಿಯುತ್ತಿದೆ. ಜನ ಇದನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರಿಯಬಲ್ಲರು. ಆದರೆ ಹಳೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಬಹು ಜನಕ್ಕೆ ನಿಲುಕದು. ಈಗಿನ ಎಷ್ಟೋ ಮಂದಿಗೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಏನಿದೆಯೆಂಬುದೇ ತಿಳಿಯಿದು. ಈ ಅಪರಿಚಯದಿಂದಾಗಿ ಹಳೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹುರುಳಿಲ್ಲ ವೆಂಬ ಹೆಳವಿನ ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ, ಆಗಾಗ ಕೇಳಬರುತ್ತಿದೆ.

ಹಳೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ನೀಲದೋಳಿಗೆ ಮರೆಯಾಗಿರುವ ಮರದ ಬೇರಿನಂತೆ. ಚಿಗುರು ಹೂನ್ಯ ಹಣ್ಣಿಗಳನ್ನು ಕಂಡುಂದು ತಣಿಯುವವರು ಬೇರನ್ನು ಮರೆಯುವುದು ಸಹಜ; ಸರಿಯಲ್ಲ. ಹಳೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪರಿಚಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ಜನರ ಆಸೆಯೂ ಪ್ರಯತ್ನ ಪೂರ್ವ ಹೆಚ್ಚಿಕೆಂಬುದು ನಿಜ. ಅಭ್ಯಾಸಿಗಳಿಗೆ ತಕ್ಷೆ ಸಹಾಯ ಪಲಕರಣಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಕೊಡ ಬೇಕಾದ್ದು ಅಗತ್ಯವೆಂಬುದೂ ಅಷ್ಟೇ ನಿಜ. ಈಗ ನಾನು ಕೈಕೊಂಡಿರುವುದು ಅವರಿಗೆ ನೇರವು ಕೊಡುವ ಒಂದು ಪ್ರಯತ್ನ.

ಕನ್ನಡದ ಹಳೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಾಶಿಯಿಂದ ಅದರ ನಾನಾಮುಖ ಗಳೂ ತೋರಿಬರುವಂತೆ ಸುಮಾರು ನೂರು ಚತ್ರಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ನಾಡಾರು ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂಬುದು ನನ್ನ ಉದ್ದೇಶ.

ಕವಿಯ ನಿರೂಪಣ ಕ್ರಮವನ್ನನುಸರಿ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಮಟ್ಟಿಗೂ ಅವನ ಮಾತುಗಳನ್ನೇ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಈಗಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಈಗಿನವರಿಗೆ ಅಥ ವಾಗುವಂತೆ ಬರಿಯುವುದು ನನ್ನ ರೀತಿ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ, ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ಹಲವು ವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ತೋಡಿ ಸಾಹಿತ್ಯಭಾಷಾಸಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಬಿಡುವಿಲ್ಲದಿರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾವಂತಿಗೂ ಈ ಶ್ರಯಕ್ಕೆ ದಿಂದ ಸರ್ಕಾರುವಾಗಬಹುದೆಂದು ನಂಬಿದ್ದೇನೇ.

ಸರ್ಜತೀಗಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಿರುವ ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ‘ಇ’ಕಾರ ‘ಇ’ ಕಾರಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಲ್ಲ. ಅವಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ‘ರ’ಕಾರ ‘ಇ’ಕಾರ ಗಳನ್ನೇ ಬಳಸಿದೆ.

ಈ ಕೆಲಸ ನೂಡಬೇಕೆಂದು ನಾಲ್ಕೆಪ್ಪು ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ಅಶೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನಾದರೂ ಇಬ್ಬರು ಮಾನ್ಯ ವಿಶ್ವರ ಸ್ವೇತಾಂಕದಿಂದ ಈಗ ಇದು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಶ್ರೀ ಎಂ. ವಿ. ಸೀತಾರಾಮಯ್ಯ ಎಂ.ಎ., ಅವರು ಒಳ್ಳಿಯ ಚಿತ್ರ ಬರೆದುಕೊಟ್ಟು ಶುಕ್ತಕದ ಅಂದವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ವಂದನೆಗಳು.

ಕೆಂಗಳಿರು

೨೪-೫-೧೯೪೫

ಎಲ್. ಗುಂಡಪ್ಪ

ఎన్నతనేందుల్లు సేళ్ళ కషాయివన్-అచం పేసరిట్టు మేళ్ళ ఒ
ల్లననరసల్చివేళ్ళదవనం జగదోళా పడెయంల్చి బారదా
కన ముఖదిందమల్లదదు సల్లదు కష్టయుమేనో మాతిగా
రన శ్రోసబాణిగు ముదివ భోగిగళ్లదే బాదిశోగదే

- 2 -

[ఎస్ట్ ఆళ్ళరియింద హేథలరి తానే కని పను మాడి చూను ? అనన కృతియ గుణవన్ను గురుతిసి తిథిదు మొళ్ళెళ్ళనన్ను తుడుకలేసిఉ. లోఎకదల్లి అంభవనన్ను ఒడ్డెయువుడు బఱు ఉస్తా. అతన ముఖచింద బండల్లనే చిన్కృతియ గుణ గొత్తాగుపుడిల్ల ; కృతియ సాఫ్ట్ క్షేత్ర బరువు దిల్ల. మాలీగార జానిన హోస బాసివన్ను కట్టిదరి తానే పను ? ముంద యున భీంగిగాల్లదిదరి ఆదు కూగేయే బాధియోగావుదిల్లనే ?]

ಕರಿವಿಡಿ

೧	ನಿದ್ಯಾಚೋಷ್ಯೇರನೆಂಬ ಪುಸ್ತಿಯ ಕಥೆ	—	೦
೨	ಭರತ-ಬಾಹುಬಲಿ	—	೧೪
೩	ಕಣ್ಣಪ್ಪ	—	೧೬
೪	ಕಿನ್ನರ ಬೀಳಮೃಯ್ಯಾ	—	೧೫
೫	ಉತ್ತರ ಕುನೂರ	—	೧೫
೬	ನಿಶ್ಚಂಕೇಯ ಕಥೆ :	—	೧೫
	ಲಲಿತಾಂಗ	—	೧೮
	ವಿಶ್ವಾಸುಲೋಹ	—	೧೧೭
೭	ತಾಂಡವ ಪುಸ್ತಿ	—	೧೧೯
೮	ಕೋಳಾರು ಶ್ರೀ ಕರ್ನಾಟಕ	—	೧೧೪
	ಅರ್ಥಕೋಳ,	—	೧೨೦
	ಪಿಂಚಣ	—	೧೧೧

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚಿತ್ರಗಳು

ವಿದ್ಯಾಚೈತ್ಯೇರನೆಂಬ ಖುಸಿಂಪು ಕಥೆ

ಈ ಜಂಬೂದ್ವೀಪದ ಭರತಕ್ಕೇತ್ತದಲ್ಲಿ ವಿಧೇಹವೆಂಬುದು ನಾಡು. ಅಲ್ಲಿ ಮಿಥಿಕೀಯೆಂಬುದು ಪಟ್ಟಣ. ಅದನ್ನು ಈವನನು ವಾಮರಥನೆಂಬ ಅರಸ್. ಆತನ ನುಹಾದೇವಿ ಬಂಧುವತ್ತಿಯೆಂಬವರು. ಆವರು ಇನ್ನು ವಿಷಯ ಭೋಗಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತ ಸುಖವಾಗಿದ್ದರು.

ಆ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಯವಂಡನೆಂಬವನು ತಾರ. ಅಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಚೈತ್ಯೇರನೆಂಬೊಬ್ಬ ಕಳ್ಳು. ಆ ಕಳ್ಳನು ಬಗೆಬಗೆಯ ತಸ್ತರಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಹು ಕೂಶಲನಾದವನು. ಪಟ್ಟಣದ ಬೆಲೆ ಬಾಳುನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಇರು ತೆಲ್ಲ ಕಿಡಿಯುವನು. ಕದ್ದು, ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪರ್ವತ ವುಂಟು. ಅದರಲ್ಲಿ ಹೊಡ್ಡಿದೊಂದು ಗುಹೆಯುಂಟು. ಅದರೊಳಗೆ ಕದ್ದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಹೂಳಿಟ್ಟು ಗುಹೆಯ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಹೊಡ್ಡಿದೊಂದು ಶಿಲೆಯಿಂದ ಮುಚ್ಚಿ ಬರುವನು. ಹಗಲೆಲ್ಲ ಹಾಳು ದೇಗುಲದಲ್ಲಿ ಅಂಜನ ಎಚ್ಚಿ ನೇನು ಮರಸಿಕೊಂಡಿರುವನು: ಮೈಯೆಲ್ಲ ತೊನ್ನು; ಮುರುಟಿದ ಕೈಕಾಲಾಗಳು; ಮೂಗು ಒಳಕ್ಕೆಳಿದು ರಸಿಗೆ ಸುರಿಯುವುದು; ಸೋಜ ಮುಸುರಿಕೊಂಡು ತಿನ್ನುತ್ತಿರುವು; ಸೋಡಿದವರೆಲ್ಲ ಹೇಸುವರು. ಹೀಗೆ ಪಿಕಾರ ನೇವದಿಂದ ಮನೆಮನೆಗೂ ಆಲೆದು ಭಿಕ್ಕ ಬೀಡುತ್ತ, ತಾನು ತೊನ್ನುನೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವನು. ಹಗಲೆಲ್ಲ ಒಬ್ಬಿದ್ದು ರಾತ್ರಿಯಾದ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಮೊದಲಿಸು ದಿವ್ಯ ರೂಪನ್ನು ಕೈಕೊಂಡು ಪಟ್ಟಿ ಬಟ್ಟಿ ಯನ್ನು ಟ್ಟು ಗಂಧ ಹಚ್ಚಿ ಹೊವು ಮುಡಿದು ಕರ್ಪೂರಸೇರಿಸಿದ ತಾಂಬೂಲ ವನ್ನು ಮೆಲ್ಲಿತ್ತ ಸೂಕ್ಷಿಗೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ಸುಳಿಯುವನು. ಹಣವನ್ನು ನೆಚ್ಚೇ ಮಾಡಿ ಇನ್ನುವಾದ ಭೋಗವನ್ನನುಭವಿಸುವನು. ಯಾರೂ ತರಿಯೆದಂತಿದ್ದು ಆಧಿಕಾರಿಗಳು, ಸಾಮಂತರು, ಸೂಕ್ಷಿಯರು ನೊದಲಾದವರ ಧನವನ್ನೆಲ್ಲ ಕದ್ದಿಗಿ ಸೇರಿಸುವನು.

ವಾಮರಧನ ಮೂಲಪ್ರಾರ್ಥನೆದ ಪಟ್ಟಿರಧನೀಗೆ ಅಚ್ಯುತೀಂದ್ರನೇ ಮೆಚ್ಚಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಸರ್ವರುಜಾಪಯಾರವೆಂಬ ಒಂದು ಹಾರು ಸಂತತಿ ಕ್ರಮ ದಿಂದ ವಾಮರಧನೀಗೆ ಬಂದಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಆತನು ಶರಪುಸೆಯ ಏಕಂಜೆಯ ಅಂತಸ್ತಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮಲಗುವ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟಿರುವನು. ಎಲ್ಲ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗಂಧ ಪ್ರಷ್ಟ ದೀಪ ಧೂವ ಅಶ್ವತಗೋಂವ ಪೂಜಿಸಿ ನನು ಸ್ವಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರುವನು. ಹೀಮೃಜ್ಞಾದೆನು ಕಣಿಗೆ ಅಂಜಸ ಎಚ್ಚಿ ಕೊಂಡು ಯಾರೂ ತನ್ನನ್ನ ಕಾಳಿದಂತಾಗಿರಲು ಆರಮನೆಯನ್ನು ಮೂಕಪ್ಪ ದೂರವು ಮಲಗುವ ಕೋಣೆಗೆ ನುಗ್ಗಿ, ತಲೆದೆಸೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೆ ವಂಡಿದ್ದ ಪಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ತೀರೆದು ಆ ಹಾರವನ್ನು ತೀಗೆದುಕೊಂಡು ಆರಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದ ಹೊಗ್ಗಿ ಉಂಟಾಗಿ ಹೊರಗಿನ ಗುಚ್ಛೆಯಲ್ಲಿ ಹೂಳಿಟ್ಟು, ಪಟ್ಟಿಣಕ್ಕೆ ಒಂದು ನೋಡಲಿ ನಂತೆಯೀ ತೀನನ್ನು ರೂಪು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದನು.

ಇತ್ತು ಆರಸನು ನೇಸರು ಮೂಡಿದಾಗ ಹಾರವನ್ನು ಕುಣಿ, ಅಸಾಫಾನ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ಸಿಂಹಾಸನದ ನೇಲೆ ಕೂತು ತಳಾರನಾಡ ಯಮದಂಡನಿಗೆ ಹೇಳಿಕಳಿಸಿ ಕರಸಿದನು. ಕರಸ, “ ಎಲಪ್ಪಾ ಯಮದಂಡಾ, ಪಟ್ಟಿಣಿದ ಹಾರುವರ, ಹರದರ, ಸೂಳೆಯರ, ಒಕ್ಕಲಮಕ್ಕಳ ಒಡವೆಯನ್ನುಲ್ಲಿ ಕದ್ದರೂ ನಿಶಾರಿಸದೆ ಸುಮೃದ್ಧಿದ್ದಿ (ಯೆ). ಅಲ್ಲಿದೆ ಸಮೃದ್ಧಿ ಸೆಚ್ಚಿ ಮಸ್ತಿಯನ್ನೂ ಕಳ್ಳಿಸು ಹೊಕ್ಕು ಪಟ್ಟಿಗೆ ತೀರೆದು ಅಚ್ಯುತೀಂದ್ರಸಿತ್ತ ಕುಲಧನಪಾದ ಹಾರವನ್ನು ತೀಗೆದು ಕೊಂಡು ಹೋದನು. ಬೇಗ ಕಳ್ಳಿನನ್ನು ಗೊತ್ತೆನೂಡಿ ಹಾರವನ್ನು ತೀಗೆದು ಕೊಂಡು ಬಾ. ರಾಗೆ ತರದಿದ್ದರೆ ಕಳ್ಳಿನಿಗೆ ತಕ್ಕ ಸಿಗ್ರಾಮವನ್ನು ಬಿನಗೇ ಮಾಡುವೆನು ” ಎಂದನು.

ಕೇಳಿ ತಳಾರನು, “ ದೇವಾ ನನಗೆ ಏಕು ದಿನ ಆವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕು. ಏಳು ದಿವಸದೊಳಗೆ ಕಳ್ಳಿನನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿದೆ ಹೋದನಾದರೆ, ದೇವರು ನನ್ನನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿದಂತೆ ಮಾಡಬಹುದು ” ಎಂದನು. ದೂಡೆ ಆದಕ್ಕಾಗಿಪ್ಪಿಡನು.

ತಳಾರನು ಪಟ್ಟಿಣಿದಲ್ಲಿ ಸೂಳೆಗೆರಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಸದಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಕೇರಿಕೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ಆರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿಣಿದ ಹೊರಗೂ ಒಳಗೂ, ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಪಟ್ಟಿಣಿಗಳಲ್ಲಿಯಾಗಿ

ఆరు దివసద వరిగొ ఎడిబిడదే ముడుకిదను. కళ్ళనెన్ను ఎల్లియూ శాణలిల్ల. ఏళనేను దివస కూళు దేగులవల్లిద్ద తోస్సును హోగు పాగ స్పెల్పి చోడ్డుదాద ఒందు జిక్కు హళ్ళిన్ను దారియల్లి కండు ఆదన్ను *విద్యుత్తిర కరణదింద కూరి రోచను. యమదండను మార దలిద్ద ఆదన్ను కుడను. కండు ఇవనే కళ్ళనేందు నిశ్చయిసి పుడిదుకోందు అవను; హయ్యులీడుత్తిద్దరై బిడదే ఆవన్ను ఆరమసేగే ఎళ్ళిదుకోండు హోగి, ‘కళ్ళిన్ను తండ’ ఎందు ఆరస్తిగే తోరిసి, ‘ఊకనే కళ్ళ’నేందు హేళిదను.

ఆదక్కే తోస్సును, “ దేవా, నాను కళ్ళన్ను. ఇదన్ను పట్టుణనేల్ల బల్లదు. కళ్ళనెన్ను కండుషిడియలారది చెన్న సావిగి ఆంజి, ఈ బడ పరదేశియన్ను, పట్టుణనల్లి తిరిదుందు బాళువ న్నెన్నున్ను, పుడిదు కోందు బందు కోల్లిషుత్తానే ” ఎందను. తోరను కళ్ళరన్ను కండు పుడియువ శాస్త్రగళల్లి బకభ కుతలనాదవను. ఆద్దరింద ఆవను దోరిగి “ ఇవను రూప మరసికోండు రాత్రిమోత్తు ఫట్టుణదల్లిల్ల కద్ద హగలు ఈ రితి తోస్సునాగిరుత్తారే. సీవు నంబదిద్దరే నంబువంతి మాడి తోరిసుత్తేనే ” ఎందను. కూగిందు స్తుఫుటికోంజనగళన్ను తోస్సున కణ్ణిగే ఎట్టిదను. కూడలే దివ్వాద మూదలిన రూపుంటూ యితు. ఆగ కళ్ళను, “ ఇవను మోసగార. ఇంద్రజాలగళన్ను బల్లవ నాద్దరింద ఎల్లూ రూపుగళన్నే మాడబల్ల ” ఎందు వాదిసిదను. తలారను, ” బేరియివరిగొ మాడి నంబికి తోరిసుత్తేనే ” ఎందు నుడిదను. ఆరసన ఆప్యణి పడిము ఆరసియర మాత్తు సూళియర కణ్ణుగళిగే అంజనవన్నే చ్చిదను. ఆవరేలు తోస్సేయరాదరు. బఖ వృతిఫుటికోంజనగళన్నే చ్చలు ఆవరు స్వాభావికవాద తమ్మ రూపన్ను పడిదరు.

- ఆదన్ను కండు ఆరస్తిగి నంబికియాయితు. “ ఇవనే కళ్ళ.

*విద్యుత్తిర కూగి ఆకాశదల్లి హోగువ ఒందు విద్యు.

ಇವನನ್ನು ದಂಡಿಸು” ಎಂದು ಯಮದಂಡನೆಗೆ ಅಪ್ಪಣಿಸುವಾಡಿದನು. ಅವನು ಕಳ್ಳುಸನ್ನ ತನ್ನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನಾನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ, ಪಾಷಾಂಕುಂದಾಸದ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ, ಅತಿ ಶೀತದಲ್ಲಿ ಫೋರವಾದ ಮೂವತ್ತೀರಡು ಬಗೆಯ ದಂಡನೆಗಳಿಂದ ಬಹು ದೀಪ್ರಕಾಲ ದಂಡಿಸಿದನು. ತೊನ್ನನು ಅವವ್ಯಾಪ್ತಿ ಸಹಿಸಿ ಕೊಂಡು, “ನಾನು ಕಳ್ಳುನಲ್ಲ. ಆಯ್ದೋ! ಬಲಾಳ್ತನದಿಂದ ಈ ತಖಾರನು ನನ್ನನ್ನ ಕೊಲ್ಲುತ್ತಾನೆ” ಎಂದು ಕೆರಿಚಿ ಹಾಯ್ದುಲಿಟ್ಟಿನು. ರೆಖಾರನಿಗೆ ‘ಇವನು ಕಳ್ಳುನಲ್ಲ’ ಎಂಬ ಒಂದು ಸಂಭಿಕೆಯಾಯಿತು.

ಬೆಳೆಗಾಗಲು ಅರಮಣಿಗೆ ಹೋಗಿ ದೊರೆಯನ್ನು ಕೆಂಡು, “ದೇವಾ, ಮೂವತ್ತೀರಡು ಬಗೆಯ ಫೋರದಂಡನೆಗಳಿಂದಲೂ ದಂಡಿಸಿ ನೋಡಿದೆನು. ಇವನು ಕಳ್ಳುನಲ್ಲ. ನನ್ನನ್ನ ದೇವರು ಮೆಚ್ಚಿದೆ ಮಾಡಬಹುದು” ಎಂದು ಬಿನ್ನಯಿಸಿದನು. ಅರಸನು, “ಯಮದಂಡನನ್ನು ಶೃಂಶಾನದಲ್ಲಿ ಶೂಲಕ್ಕೆ ಹಾಕಿ” ಎಂದು ಆ ಖಂಗೇಗೆ ಅಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿದನು. ಅವರು ಆತನನ್ನು ಶೃಂಶಾನಕ್ಕೆ ಎಳಿದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ರೂಲದ ಮೇಲೇರಿಸಲು ಸಿದ್ಧವಾದರು. ಅಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಅವರೊಡನೆಯೇ ಹೋಗಿದ್ದ ತೊನ್ನನು ರೂಪನ್ನು ಮಾರಣಿಸಿ ಕೊಂಡು ತನ್ನ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ವಿದ್ಯುಚ್ಚೋರನ ದಿಷ್ಟೆ ರೂಪವನ್ನು ತಾಳಿದನು. ತಾಳಿ ಯಮದಂಡನನ್ನು ರೂಲಕ್ಕೆ ಹಾಕಬುದಕ್ಕೆ ಬಿಡೆದೆ ಆಡ್ಡ ನಿಂತನು. ಅರಸನ ಕಾಪಿನಾಳುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು, “ಎಲೆ ಅಣ್ಣಿಗಳಿರಾ, ನೀವು ಈತನನ್ನು ಕೊಂಡಿ. ಈತನು ರೂಲದಲ್ಲಿ ಹಾಕಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ ಸತ್ತವನೇ” ಎಂದು ನುಡಿದನು.

ಬಳಿಕ ರೆಖಾರನನ್ನು ಮಾತಾಡಿಸಿದನು: “ಎಲಾ ಯಮದಂಡಾ, ನೀನೂ ನಾನೂ ಕೀರಿತನದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಉಪಾಧಾಯಕ ಬಳಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾಗ ನಂದನವನದೊಳಗೆ ನಾನು ಮಾಡಿವ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ನೇನೆಯೇಹೋ? ಒಂದೂ ದೋಷವಿಲ್ಲದೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸಿದೆನೋ, ಕೊಲ್ಲಿದಲ್ಲಿಲ್ಲಪೋ? ಮಾಡಿದ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ನೇನೆಯುವೆಯೋ, ನೇನೆಯುವುದಿಲ್ಲಪೋ?” ಎಂದನು. ಯಮದಂಡನು “ಜಿನ್ನಾಗಿ ನೇನೆದೇನೆ” ಎಂದನು. ವಿದ್ಯುಚ್ಚೋರನು, “ಮತ್ತೀಗ ಸೀನೇನು ಸತ್ತೀಯೋ, ನಾಯೆಯೋ; ಮತ್ತೀನೋ?” ಎಂದನು. ಆಗ ಯಮದಂಡನು “ದೇವಾ, ಸೀನು ಗೆದ್ದಿ; ನಾನು ಸೋತಿ; ಸತ್ತೀ” ಎಂದನು.

ಹೀಗೆ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಒಬ್ಬಿಗೆಬ್ಬರೂ ಅಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಮಾತ್ರಾಗಳನ್ನು ಕಾವಲಿನವರೂ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದು ಹೀಗೆ ಅವರಿಬ್ಬರೂ.

ನಿದ್ಯಾಚ್ಯೋರನು ಕಾಪಿನವರಿಗೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದನು: “ನನ್ನನ್ನೂ ಈತನನ್ನೂ ಆರಸನಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡಿ ಹೋಗಿ. ಆರಸನ ಮುಂದೆ ನನಗೂ ಇವನಿಗೂ ಮಾತುಂಟು. ಅಲ್ಲಿ ಆ ಮಾತಾದಿದ ಬಳಿಕ ಆರಸನು ಈತನನ್ನು ತನ್ನ ಮನಬಂದಂತಿ ನಾಡಲಿ. ‘ಎಂತಾದರೂ, ಕೊಲ್ಲ ಹೇಳಿದರೂ ಮೂರು ಸಲ ಬೆಸಗೊಂಡಲ್ಲದೆ ಕೊಳ್ಳಲಾಗದು’ ಎಂದು ಸೀತಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಅದರಿಂದ ನಮ್ಮಿಬ್ಬರನ್ನೂ ಆರಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಆರಸನಿಗೆ ತೋರಿಸಿ” ಎನ್ನಲಾಗಿ, ಆ ಕಾಪಿನವರು ಇಬ್ಬರನ್ನೂ ಆರಸನ ಬಳಿಗೆ ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಹೋಗಿ, “ದೇವಾ, ಈತನು ಯವುದಂಡನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬಿಡದೆ ತಡೆದನು” ಎಂದು ಬಿನ್ನಯಿಸಿ ನಿದ್ಯಾಚ್ಯೋರನನ್ನು ತೋರಿಸಿದರು. “ನೀನೇಕೆ ತಡೆದೆ?” ಎಂದು ಆರಸನು ಕೇಳಲು, ನಿದ್ಯಾಚ್ಯೋರನು ಹೇಳತೋಡತಿದನು:

“ಯವುದಂಡನದೇನೂ ದೋಷವಿಲ್ಲ. ದೇವತಾ ರಕ್ಷಿತವಾದ ಸರ್ವರುಜಾಪಹಾರನೆಂಬ ಸಿಮ್ಮು ಹಾರ ಮೊದಲಾಗಿ, ಪಟ್ಟಣದ ಒಡವೆಗಳನ್ನೇಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿಹೊತ್ತು ಈ ರೂಪನಲ್ಲಿ ಕದ್ದು, ಹಗಲೆಲ್ಲ ತೊನ್ನನಾಗಿ ಹಾಳು ದೇಗುಲದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿ. ಈತನಿಗೇನೂ ದೋಷವಿಲ್ಲ.” ಹೀಗೆನ್ನಲು ಆರಸನು, “ಆ ಕದ್ದ ಒಡವೆಯನ್ನೇಲ್ಲ. ಏನು ವಾಡಿದೆ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. “ಅಷ್ಟೂ ಇದೆ. ಸದಾರು ಸಾವಿರ ದೀನಾರ ನೆಚ್ಚಿವಾಗಿದೆ. ಉಳಿದದ್ದೆಲ್ಲ ಆಚ್ಚುಳಿಯದೆ ಇದೆ” ಎಂದನು. ದೊರೆ, “ಹಾಗಾ ದರೆ, ಹಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾ. ಪಟ್ಟಣದವರಿಗೂ ಅವರವರ ಒಡವೆಗಳನ್ನು ಟ್ರೈರುವ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತೋರಿಸು” ಎಂದು ಅಷ್ಟು ಮಾಡಿ ಪಟ್ಟಣದ ಜನಗಳನ್ನೂ ಅವನೊಡನೆ ಕೆಳಸಿದನು.

ಅವರೆಲ್ಲ ಕಾಪಿನೊಡನೆ ಹೊರಟರು. ನಿದ್ಯಾಚ್ಯೋರನು ಅವರೊಡನೆ ಹೋಗಿ ಗುಹೆಯ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಮುಚ್ಚಿದ್ದ ದೊಡ್ಡ ಶೆಲಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾರಿ ಒಳಹೊಕ್ಕು ಹಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಪಟ್ಟಣದ ಜನಕ್ಕೆಲ್ಲ, “ನಿಮ್ಮ ಸಿಮ್ಮು ಒಡವೆಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಒಬ್ಬರದೊಬ್ಬರಿಗೆ ಪಲ್ಲಟಿಸ

ದಂತಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳು” ಎಂದು ತೋರಿಸಿದನು. ಅವರೆಲ್ಲ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಒಡನೆಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು.

ಅನೇಕೆ ವಿದ್ಯಾಚೈನ್ಯೋರನು ಕಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ದೊರೆಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದನು. ಆಗ ಆತನು “ನಾಂಫಾನಾಸದ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ, ನಾಲ್ಕು ಚಾವದಲ್ಲಿಯೂ ಫೋರಪಾದ ಮುಂದತ್ತಿರದು ದಂಡನೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಸ್ಥಿರ ಸಿದೆ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಅದಕ್ಕೆ ನಿದ್ಯಾಚೈನ್ಯೋರನಿಂತೆಂದನು:

“ ದೇವಾ, ಶಿರಿಯವನಾಗಿದ್ದಾಗ ಒಂದು ದಿನವ ನನ್ನನ್ನು ಓದಿಸುವ ಓಜರೋದನೆ ಸಹಸ್ರಕಾಟ ಚೈತ್ಯಲಯಕ್ಕೆ ನಾನೂ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಓಜರು ದೇವರನ್ನು ವಂದಿಸಕೋಡರು. ಅವರು ಬರುವವರೆಗೂ ನಾನು ಚರಿತ್ರ ಪುರಾಣಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಶಿವಗುಪ್ತರೆಂಬ ಆಚಾರ್ಯರ ಹತ್ತಿರ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಅವರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅವರು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿಸ್ತಿನ್ನರು: ‘ಪ್ರತಿ ಶೀಲ ಚಾರಿತ್ರ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿದವರು, ಜೀವಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವವರು, ಬೇಟಿಯಾಡುವವರು, ರಾಗ ದ್ಯೇಷ ರೋಭಗಳಿಂದ ಸುಭಾಡು ಪವರು, ಜೀವಗಳಿಗ ಸಂತಾಪನನ್ನು ವಢಿಯನ್ನೂ ಮಾಡುವವರು, ಮುದ್ದ ಮಾಂಸಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುವವರು—ಇವರೇ ಮೊದಲಾದವರೆಲ್ಲ ನರಕಗಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ದೂಃಖವನ್ನುಬಿಧಿಸುತ್ತಾರೆ’ ಎಂದು ಹೇಳ ಆ ನರಕ ದೂಃಖಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ವಿವರಿಸಿದರು. ಮುಂದುವರಿಸಿ, ‘ಮತ್ತೂ ದಾನ, ಪೂಜೆ, ಶೀಲ, ಉಪವಾಸ— ಎಂಬ ಈ ನಾಲ್ಕು ಬಗೆಯ ಶ್ರಾವಕ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ನಡುಸುವವರೂ, ತಪಸ್ಸ ಮಾಡುವವರೂ, ಸ್ವರ್ಗ ಮೋಕ್ಷ ಸುಖಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅದನ್ನು ಕೇಳ ಆ ಭಟ್ಟಾರರ ವಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರಾವಕ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಕೈಕೊಂಡಿನು. ‘ಆರ್ಕಂತ ಪರಮ ದೇವರಿ ದೇವರು. ಕೊಳ್ಳಲಿದಿರುವುದೇ ಧರ್ಮ. ಅಂತರಂಗ ಬಹಿರಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಯಾನ ಪರಿಗ್ರಹವೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದೇ ತಪಸ್ಸ’ ಎಂಬಿನೇ ಮೊದಲಾದ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿನು; ಸಮ್ಮ ಕ್ರಾವನ್ನು ಕೈಕೊಂಡಿನು; ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ತಾಳಿದಿನು. ಆಗ ಕೇಳಿದ್ದ ನರಕ ದೂಃಖಗಳ ಶತಸಹಸ್ರಭಾಗಕ್ಕಾಗ್ಯಾ ಇವು ಸಮವಲ್ಲವೇಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಭಾಸಿಸಿ ಈ ಮಾನವತ್ತಿರದು ದಂಡನೆಗಳನ್ನೂ ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಂಡಿನು” ಎಂದನು.

ಅದನ್ನು ಕೇಳ ಅರಿಸನು, “ನಿನ್ನನ್ನು ಮಾಡಿ. ಬೇಡಿಕೊ. ಸೀನು ಜೀಡಿ

ದ್ವೀಪವನ್ನು ಕೇಡ್‌ತ್ವೇನೆ ” ಎಂದನು. ಎನ್ನಲಾಗಿ, “ ಬೇರೆ ಏನನ್ನೂ ಒಟ್ಟು. ಸನ್ನ ಕೆಳೆಯನಾದ ಯಮದಂಡನಿಗೆ ಕ್ಕೆಮೆದೋರಬೇಕು. ಇದೊಂದನ್ನೇ ನಾನು ಜೀಡ್‌ಹೆಡು ” ಎಂದು ನಿದ್ರೆಚ್ಚೊ ರಸು ಕೇಳಿ ಕೊಂಡನು. ಅರಸನೂ ಮತ್ತು ಟಿಗೆಂಡು ಬೆಸಗೆಂಂಡನು : “ ಯಮದಂಡನು ಸಿನಗೆ ಹೇಗೆ ಕೆಳಿಯು ನಾದನು ? ಸೀನು ಶಾರುವಕ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಕೈಕೊಂಡಿಯಾದರೂ ಏಕೆ ಕದಿಯು ತ್ತೀಯೆ ? ” ಹೀಗೆ ಬೆಸಗೊಳ್ಳಲಾಗಿ ಆತನು, “ ಯಮದಂಡನು ನನಗೆ ಕೆಳಿಯುನಾಗಿರುವ ಸಂಗತಿಯನ್ನೂ ನಿನ್ನ ಪಟ್ಟಣದ ಧನವನ್ನು ಕದ್ದಡಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಕೇಳು, ಆರೂ ” ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡಿದನು :

“ ದ್ವೀಪಾಪಭದಲ್ಲಿ ಅಭಿರನೆಂಬ ನಾಡು. ಅಲ್ಲಿ ನಹೆಯೊಂಬ ತೋರೆ. ಅದರ ದಡದಲ್ಲಿ ನೇರೊತ್ತಿಕನೆಂಬ ಪಟ್ಟಣ. ಆ ಪಟ್ಟಣ ಬಹು ರಮ್ಯ ವಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗನನ್ನೇ ಹೋಲುತ್ತಿರುವುದು. ಆದನ್ನೂ ಖಂಪನನು ಜಿತತತ್ತು ವೆಂಬರಸ. ಆತನ ಮಹಾದೇವಿ ವಿಜಯಮತಿಯೊಂಬವಳು. ಆ ಇಬ್ಬಿರ್ಗೂ ಮಂಗ ನಾನು, ನಿದ್ರೆಚ್ಚೊ ರ. ಮತ್ತು ಆದೇ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಯಮವಾಶ ಸೆಂಬವನು ತಾಂತ್ರಿಕ. ಆತನ ಹಂಡತ ಸಿಜಗುಣದೇವತೆಯೊಂಬವಳು. ಆ ಇಬ್ಬಿರ್ಗೂ ಮಂಗ ಈತ, ಯಮದಂಡನೆಂಬವನು. ನಾವಿಬ್ಬಿರೂ ಸಮಾನ ವಯಸ್ಸಿನವರು. ಐದಾರು ವರ್ಷದವರಾಗಿದ್ದಾಗ ಸಿದ್ದಾರ್ಥನೆಂಬ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಬಳಿ ಇಬ್ಬಿರನ್ನೂ ಓದ. ವುದಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟರು. ಏಕೆಂಟು ವರ್ಷದೊಳಗೆ ಪ್ರಾಕರ್ಥಿಕ, ಭಂದಸ್ಸು, ಅಲಂಕಾರ, ಕಾವ್ಯ, ನಾಟಕ, ಚಾಣಕ್ಯ, ವೈದ್ಯ ಮೌದಲಾದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನೇ ಇಬ್ಬಿರೂ ಕಲಿತ್ತೇನು. ಬಳಿಕ ಈತ ತಾಂತ್ರಿಕನ ಮಗನಾದ್ದರಿಂದ ಕಳ್ಳಿರನ್ನು ಕಂಡುಬಿಡಿಯುವ ರೀತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ‘ಸುರಖ’ವೆಂಬ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿತನು. ನಾನು ಕದಿಯುವ ಉಪಾಯ ವನ್ನು ಹೇಳುವ ‘ಕರವಟಿ’ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಕಲಿತ್ತೇನು. ಹೀಗೆ ನಾವಿಬ್ಬಿರೂ ಆನ್ಮೋನ್ಯ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕಾಲಕೆಳಿಯುತ್ತಿದ್ದೇವು.

“ ಒಂದು ದಿನಸ ಇಬ್ಬಿರೂ ವನರ್ಕೀರ್ದಿಯಾಡುವುದಕ್ಕೆಂದು ಇಂದ್ರೋ ಪಮವೆಂಬ ವನಕ್ಕೆ ಹೋದೆವು. ಹೀವು ತೆರದ ವೃಕ್ಷಜಾತಿಗಳಿಂದ ಶೀಕ್ಷಿಕಿ ದಿದ್ದ ಆ ವನದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬಿರೂ ಉಳಿಂಡಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಆಗ, ಇವನು ಆಲೋಕನ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲ್ಲನನಾದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲಿ ಉಳಿದರೂ ಇವನನ್ನು

ಕಾಣಲಾಗುತ್ತಿದೆಲ್ಲ. ಇವನನ್ನು ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಹುಡುಕಿ ಕಾಣದೆ ದೀಸೆ ಗಿಟ್ಟಿ, ಬೇಕ್ತಿನು. ಅಗ 'ಅಗಲಿ. ಮಗನೇ, ನೀನು ತಾತರನಾದಾಗ ನಿನ್ನ ಕಾಸಿನಲ್ಲಿ ಕದ್ದು ನಿನ್ನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸದಿದ್ದರೆ ಏನಾಯಿತು!' ಎಂದು ನುಡಿದೆನು. ಅದಕ್ಕೆ ಈತನೂ ಹೀಗೆಂದನು: 'ಅಗಲಿ. ಮಗನೇ, ನೀನು ನಾನು ತಳಾರು ಮಾಡುವಾಗ ಕದ್ದರೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಡಿದು ಕಟ್ಟಿ, ಕಳ್ಳರ ದಂಡನೆಯಿಂದ ದಂಡಿಸ ದಿದ್ದರೆ ಏನಾಯಿತು!' ಎಂದು ನುಡಿದನು. 'ಈ ಮಾತನ್ನು ಮರಿಯಬೇಡ' ಎಂದು ಇಬ್ಬಡು ಒಬ್ಬರನ್ನೂ ಬ್ಬರು ಮೂಡಲಿಸಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದೆನು.

"ಕೆಲವು ಕಾಲ ಕಳಿದ ಹೀಲೆ ನಮ್ಮ ತಂಡಿ ನನಗೆ ಪಟ್ಟಕಟ್ಟಿ ತಪ ಸ್ವಿಗೆ ಹೋದನು. ಈತನ ತಂಡೆಯೂ ತನ್ನ ವಂಶಕ್ರಮದ ಆಧಿಕಾರನನ್ನು ಈತನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಆರಿಸನೋಡನೆ ತಪಸ್ವಿಗೆ ನಡಿದನು. ನಾನು ರಾಜನಾದೆ; ಈತನು ತಳಾರನಾದನು. ಹೀಗೆ ಸುಖದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಕಾಲ ಕಳಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಮತ್ತೆ ಒಂದು ದಿನಸ ಈತ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೀಗೆಂದುಕೊಂಡನು:— 'ನಮ್ಮರಿಷ ಕಳ್ಳಿ; ನಾನು ಈ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ತಳಾರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀನೆ. ಇದು ಕಾರ್ಯ ಒಳ್ಳಿಯದಲ್ಲ' ಎಂದು ನನಗಂಜಿ ನಾಡು ಬಿಟ್ಟು ಬಂದು ನಿನುಗೆ ಅಳಾದನು. ನಾನೂ ಈತನನ್ನು ನಾನಾಕುವ ದೇಶದ ಎಂಟು ದಿಕ್ಕಿನ ಗಾರು ನಗರಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಿಸಿ ಕಾಣದೆ, ಪರಮಂಡಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹುಡುಕಿಸಿದನು. ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣದಿರಲು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಚರಿತನ್ನು ಟ್ಟಿದೆನು. ಅವರು ಹುಡುಕಿ ಬಂದು, 'ದೇವಾ. ವಿಧಿಳಿಯೆಂಬ ಪಟ್ಟಣ. ಆದನ್ನೂ ಖನವನು ವಾಮರಥನೆಂಬರಸ. ಆತನಿಗೆ ಯಮದಂಡನು ತಾಗಿ ಪಟ್ಟಣದ ಕಾಪು ಪಡೆದು ಸುಖವಾಗಿದ್ದಾನೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

"ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ನಾನು ಪ್ರರಃಷೋತ್ತಮನನೆಂಬ ಮಂತ್ರಿಗೆ 'ಮಿಥಿಭಾ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಯಾರೂ ಅರಿಯದ ಹಾಗೆ ಹೋಗಿ ಯಮದಂಡನನ್ನು ಕರಿದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೀನೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿದೆನು. ಹೇಳಿ ವಜ್ರಸೇನನೆಂಬ ಹೆಗ್ಡೆಯನ್ನು ಕರಸಿ, 'ನಾನು ಒಂದು ಮಾಡೆವಾತ್ಮಕಾಗಿ ಹೋಗಿಬರುತ್ತೀನೆ. ನಾನು ಬರುವವರೆಗೂ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪೂರಿಸುತ್ತಿರು' ಎಂದು ಏರ್ವಡಿಸಿ ಸಮಸ್ತ ರಾಜ್ಯಭಾರವನ್ನೂ ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟಿನು. ಬಳಿಕ ಅಧರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಅರಿಯದ ಹಾಗೆ ಒಬ್ಬನೇ ಹೊರಟು ಬಂದು ಈ ಪಟ್ಟಣನನ್ನು

ಹೊಕ್ಕು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ, ಕಾರಣವಾಗಿ ಒಡವೆಗಳನ್ನು ಕದ್ದು ಈತನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸುವ ಹಾಗೆ ವಾಡಿದೆನು. ಇದು ಕಡ್ಡದ್ದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ. ಈತನೂ ಈ ೧೬ತಿಯಲ್ಲಿ ಸನಗೆ ಮಿಶ್ರ” ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಮಣ್ಣು ಉಂತೆಂದನು: “ನಿಮ್ಮ ಸರ್ವ ದುಷ್ಪಾಪಕಾರನೆಂಬ ಹಾರ ದೇವತಾಸಾಸ್ನಿ ಧ್ಯೇಪುಳ್ಳದ್ದು. ನಾನು ಸಮ್ಮಾಗ್ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಪಡೆದವನಾದ್ದರಿಂದ ಸಂತ್ತು ಕೈಗೆ ಬಂತು. ಉಳಿದ ವಿಧಾಯ ಚುಷ್ಟಿಗಳ ಕೈಗೆ ಬಾರದು” ಎಂದು ತನ್ನ ಮಾತ್ರ ಮುಗಿಸಿದನು.

ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಕೇಳಿ ಅರಸನು ಆ ಹಾರ ತಮಗೆ ಬಂದ ೧೬ತಿಯನ್ನು ನೀರನಿಗೆಲ್ಲ ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಅನ್ಯರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಹರಿಷ್ಮಾಂಟಿಯವರು ಓಲೆಯನ್ನು ತಂದು ಅರಮನೆಯ ಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲಿ ನೀಂತು ಬಾಗಿಲವರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಅವರು ಬಂದು ತಮ್ಮರಸಣಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು. ಅರಸನ ಅನುಮತಿಯಿಂದ ಓಲೆಕಾರರು ಅರಮನೆಯನ್ನು ಹೊಕ್ಕು ಅಸಾ ನೆದಲ್ಲಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾಚೋರನನ್ನು ಕಂಡು ಅಡ್ಡಬಿದು ಆತನ ಮುಂದೆ ಓಲೆಯನ್ನಿಟ್ಟಿರು. ಸಂಧಿವಿಗ್ರಹಿ ಆ ಓಲೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹೊಂಡು ಓದಿದನು. ಅದರಲ್ಲಿ, “ವಿದ್ಯಾಚೋರ ಪರಮಶ್ವಾಮಿಗೆ, ಮಂತ್ರಿ ಶುರುಷೋತ್ತಮನೂ ಹೆಗ್ಗಡೆ ವಜ್ರಸೇನನೂ ಸಾಷ್ಟಾಂಗವಾಗಿ ಎರಗಿಬಿನ್ನು ಯಾಸುವರು. ತಾವು ಹಲವು ದಿವಸ ಹೋಗಿದ್ದಿರಿ. ಬೇರೆ ಮನೀವಾಕ್ಯ ಯನ್ನೆಲ್ಲ ಮರೀತಿದ್ದಿರಿ. ತಾವಿಲ್ಲದೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪಾಲಿಸುವವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಈ ಓಲೆಯನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆಯೇ ತಡೆಯದೆ ಹೊರಟು ಬರಬೇಕು” ಎಂದು ಬರೆದಿರುವುದನ್ನು ಓದಿ ತಿಳಿಸಿದನು. ಅದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೇಳಿ ವಾಮ-ರಥನು, “ಈತ ಹೇಳಿದ್ದು ಓಲೆಯ ಮಾತ್ರ ಒಂದಾರಿತು” ಎಂದು ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲದೆ ನಂಬಿದನು.

ಬಳಿಕ ತನ್ನ ಸಿಂಹಾಸನಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ ಒಂದು ಪೀಠವನ್ನು ಆತನಿಗೆ ಹಾಕಿಸಿ ಕೂರಿಸಿದನು. “ನೀನು ನನ್ನ ತಂಗಿಯ ಮಗನಯ್ಯ, ಸೋದರಳಿಯ ನಯ್ಯ. ಸನಗೆ ಶ್ರೀಮತಿ, ವಸುಮತಿ, ಗುಣಮತಿ, ಸುಲೋಚನೆ, ಸುಪ್ರಭಿ, ಸುಕಾಂತೆ, ಸುತೀಲೆ, ಮನೋಹರ—ಎಂಬ ಎಂಟು ಮಂದಿ ಕನ್ಯೆಯರಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಅತ್ಯಂತ ರೂಪಲಾವಣ್ಯವುಳ್ಳವರು; ಸವಯವಾನನೆಯರು; ಅರುವತ್ತು ನಾಲ್ಕು ಶಲೀಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತುಂಬ ಶುಶ್ಲಿಯರು. ಹಲವರರಸುಗಳು ವಾವುಡಗಳನ್ನೂ ಓಲೆಗಳನ್ನೂ ಕೆಳಸಿ ಆ ಕೂಸುಗಳನ್ನು ಬೇದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಅವರಾರನ್ನೂ ಮೆಚ್ಚುದೆ ಇಲ್ಲಿಯವರಿಗೂ ಅವರನ್ನು ಕೈಗಡಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಕನ್ನಾರಕ್ಕೂ ಗಳಿಗೆ ಸೀನೇ ಯೋಗ್ಯನಂತ್ಯ. ಎಂಟು ಮಂದಿರುಗಳೂ ನಿನಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ. ಮದುವೆಯಾಗು” ಎಂದನು.

ವಿದ್ಯುಚ್ಚೋರನು, “ನಾನು ಒಬ್ಬ ಇನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಅವಳಿಲ್ಲ ಮನಸ್ಸಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಇವರನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿನು ಮಾಡಲಿ?” ಎಂದನು. ಅರಸನು “ಯಾರನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿದ್ದಿಯೇ?” ಎಂದು ಕೇಳಲು, “ಮುಕ್ತಿಶ್ರೀ ಎಂಬವಳು ಹೇಣು. ಆಕೆಯಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಆಕೆಯನ್ನೇ ಮದುವೆಯಾಗಬೇಕು” ಎಂದು ನಿಧರನಾಗಿ ಸುಜಿದು, “ನನ್ನ ಕೆಳೆಯನನ್ನು ನನಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಬೇಕು” ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡನು. ಅರಸನು ಆದಕ್ಕೂಪ್ಪಿದನು. ವಿದ್ಯುಚ್ಚೋರನು ಯಾವಂದಂಡನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಅರಸನನ್ನು ಬೀಕೊಂಡನು. ಇಬ್ಬರೂ ಒಂಟಿಯನ್ನೇರಿ ತ್ವರಿತವಾಗಿ ಪ್ರಯಾಣನಾಡುತ್ತ ಕೆಲವು ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ವೇಣಾತಟವನ್ನು ಸೇರಿ ಹೇಳಿಕಳಿಸಿದರು.

ಪಟ್ಟಿಜವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿ ಮಂತ್ರ ಮಹಿತ್ತರ ಪರಿವಾರ ಸಾಮಂತ ಮಹಾಸಾಮಂತರೂ ಶಂತಃಪ್ರಾರದವರೂ ಪಟ್ಟಿಜದ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಎದುರು ಬಂದು ಕಂಡು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಸೇಸೆಯಿಸಿದರು. ಬಳಿಕ ಇಬ್ಬರೂ ಪಟ್ಟಿಜಾನೇ ಯನ್ನೇರಿ ಬೆಳ್ಳಿದೆ ಮೊದಲಾದ ರಾಜ್ಯಾಂತರ್ಯಾಗಳು ಮಂದ ನಡೆಯಲು, ನಾನಾ ವಾಢಿಗಳು ಬಾಜಿಸುತ್ತಿರಲು ಆರಮಂಡಿಯನ್ನು ಹೊಕ್ಕರು. ಮರು ದಿವಸ ಆಸ್ಥಾನ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು, ಸಾಮಂತ ಮಹಾಸಾಮಂತರೆನ್ನೂ ಮಂತ್ರ ಪುರೀಂಹಿತವರ್ಗದವರನ್ನು ಅರಸಿಯ ರನ್ನೂ ಹೇಳಿಕಳಿಸಿ ಕರಿಸಿ, “ನಾನು ಈ ಸಂಸಾರದ ಭೋಗೋಪಭೋಗ ಗಳಿಗೆ ಹೇಸಿ ವಿರಕ್ತನಾಗಿ ತಪಸ್ಸು ಪಾಡಬಯಸಿದೆ” ಎಂದು ತನ್ನ ಸಿಕ್ಕ ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದನು.

ಆದನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ನೇರೆದು, “ಇನ್ನೂ ನಿನಗೆ ಏನು ಕಾಲ ವಾಗಿದೆ. ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ? ಇನ್ನೂ ನಿನು ಚಿಕ್ಕವನು; ನವ ಯೌವನವನು. ಕೆಲವು ಕಾಲ ದೊರೆತನ ಮಾಡಿ ಆವೇಲೆ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುವೆಯಂತೆ” ಎಂದರು. ಆದಕ್ಕೂ ಆರಸನು, “ಎಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಬಾಳು ನರೋ, ಯಾವಾಗ ಸಾಯಂಪುರೋ ತಿಳಿಯುವುದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ?

ಮನುಷ್ಯರ ರೂಪ, ಎರಾವನ, ತೀಜಸ್ಸು, ಸಾಭಾಗ್ರ್ಯ, ಆಯಸ್ಸು, ಸಂಪತ್ತು, ನಲ್ಕೆ ಇನೇ ನೊದಲಾದವೆಲ್ಲ ಅನಿಶ್ಚಯ. ಯಾವಾಗ ಈ ಶರೀರವು ಸ್ವಫ್ಱವಾಗಿರುವುದೋ, ಯಾವಾಗ ಇನ್‌ಡಿರಿಯಾಶ್ಟೀ ಕುಗೆದೆ ತಡೆಯಿಂಳಿದ್ದಾಗಿರುವುದೋ, ಯಾವಾಗ ಆಯಸ್ಸಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಕ್ಷಯ ಪ್ರಯೋಧಿಸಿರುವುದೋ, ಆಗಲೆ ವಿದ್ಯಾಂಸನಾದವನು ಆತ್ಮಶ್ರೇಯಸ್ಸಿಗೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು. ಮನೆ ಹೊತ್ತಿ ಬೇಯಿತ್ತಿರುವಾಗ ಬಾನಿ ತೋಡಿವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವುದು ಆದೆಂದು? ” ಎಂದು ನೊದಲಾಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪರಿಸರಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿ ನುಡಿದು, ತನ್ನ ನಿಶ್ಚಯವನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸಿದನು. ಮತ್ತೀ ನೇರಿದ ಜನರಷ್ಟು ಲು ಕುರಿತು, “ನಾನು ಅರಿಸ; ಇವರು ಆಳಿಗಳು; ನನಗೇನು?—ಎಂದುಕೊಂಡು ಆರಿತು ಆರಿಯಣಿ ನಾನು ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಏನನ್ನಾದರೂ ಅಂದಿದ್ದು, ಆ ಸಂಕಟ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕೊರಿಯತ್ತಿದ್ದರೂ ಆ ಮಾತನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಮರೆತುಬಿಡಿ ” ಎಂದು ಕೇಳಿ ಕೊಂಡು ಕ್ಷಮೆಗೊಳಿಸಿದನು.

ಬ್ರಾಹ್ಮ ವಿದ್ಯೆದಂಗನೇಂಬ ತನ್ನ ಹಿರಿಯ ಮಂಗನಿಗೆ ಪಟ್ಟಿಕಕ್ಕಿ, ರಾಜಾಜ್ಯಭಿ ಕೇರ ಮಾಡಿ “ ಈತನನ್ನು ಒಡಿದು ನೀವೆಲ್ಲ ಸುಖವಾಗಿ ಬಾಳಿ ” ಎಂದು ಕಲ್ಪಿಸಿದನು. ಯಾನುದಂಡನಿಗೆ ತಳಾರಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿನು. ಆಮೇಲೆ ಮಂಗಳಾಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಪಟ್ಟಿದಾನೆಯನ್ನೇ ಇರಿ, ಸತಿಯರು ಸಂಗಡ ಬರುತ್ತಿರಲು ಇಕ್ಕೆಲದಲ್ಲಿ ಇವರವಿಕ್ಕಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಸಮಸ್ತ ರಾಜ್ಯ ಚಿಕ್ಕೆಗಳೊಡನೆ ಹೊರಬು, ವಂದಿ ಮಾಗಢ ಯಾಜಕಾದಿಗಳಿಗೂ, ದಿನ ಆನಾಥ ಅಂಥಕರಿಗೂ ತುಷ್ಟಿದಾನ ಕೊಡುತ್ತ ಸಬರಕೂಟಿ ಜೈತ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ಅಲ್ಲಿ ಆನೆಯಿಂದಿಳಿದು ಬಸದಿಯನ್ನು ಮೂರು ಸಲ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣ ಮಾಡಿ ದೇವರನ್ನು ವಂದಿಸಿದನು. ಬಳಿಕ ಗುಣಧರರೆಂಬ ಆಜಾರ್ಯರ ಬಳಿಗ್ರೀದಿ ಗುರುಭಕ್ತಿಯಿಂದ ವಂದಿಸಿ, “ಭಾರತಾ, ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಖಿಗೆದ್ದೇನೆ. ಮುಖಗಳಿಡದೆ ನನ್ನನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತಿರಿ. ದಿಕ್ಕೆಯನ್ನು ಇನುಗ್ರಹಿಸಿರಿ ” ಎಂದು ನುಡಿದು ಒಡಂಬಡಿಸಿ ದಿಕ್ಕೆ ಕಡೆದು ಕಪೋನಿರತ ನಾದನು. ಸೌಂದರಿ ಮಹಾದೇವಿ ನೊದಲಾದ ಆವಸ್ತ ಆರಸಿಯರೂ ತನಸ್ಸನ್ನು ಕೈಕೊಂಡು ಘೋರ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ತೊಡಗಿದರು.

ಇತ್ತೀವಿದ್ಯಾಚೈಕ್ಕೊರ ಮುನಿ ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷಗಳವರೆಗೂ ಗುರುಗಳ ನ್ನೆಗಲದೆ ಸಮಸ್ತ ಅಗಮವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಲಿತರು. ಉಗ್ರೋಗ್ರ ತಪಸ್ಸೆವಾಡಿ ರದೆಗೆ ಆಚಾರ್ಯರಾದರು. ಇನ್ನೊರು ಮಂದಿ ಶಿಷ್ಯರೊಡನೆ ದೇಶವಿಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಹೀಗೆ ವಿಹಂಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಒಮ್ಮೆ ಪೂರ್ವದೇಶದಲ್ಲಿ ಖಾಳಮಂಡಳವೆಂಬ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ತಾಮ್ರಲಿಸಿ ಯೆಂಬ ಪಟ್ಟಣದ ಹೊರವಳಿಯಕ್ಕೆ ಹೋದರು. ಅಲ್ಲಿ ಪರಾಂಗಾರಿಯೆಂಬ ಉಗ್ರದೇವತೆಗೆ ಆರಾರು ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಜಾತ್ರೀಯಾಗುವುದು. ಅಷ್ಟಮಿಯ ದಿನ ಜಾತ್ರೀ ನೆರೆಯಿತು. ದುರ್ಗಾದೇವತೆ ಮುಖಿಗಳ ಬರವನ್ನು ದೂರದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಎದುರು ಹೊಗಿ “ನನ್ನ ಜಾತ್ರೀ ಮುಗಿಯುವ ವರೆಗೂ ಸೀವು ಈ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಬೇಕಿ” ಎಂದು ತಡೆದ್ದು. ಶಿಷ್ಯರು “ನಮ್ಮನ್ನು ದೇವತೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ? ಹೋಗೋಣ ಭಟ್ಟಾರಾ!” ಎಂದು ಅವರನ್ನೊಡಗೊಂಡು ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರು.

ರಾತ್ರಿ ಪಟ್ಟಣದ ಪಶ್ಚಿಮ ದಿಕ್ಕಿನ ಕೊಟೆಯ ಹೊರಗಡೆ ವಿದ್ಯಾಚೈಕ್ಕೊರ ಭಟ್ಟಾರದು ಪ್ರತಿಮಾ ಯೋಗದಲ್ಲಿ ನಿಂತರು. ದೇವತೆ ಮುನಿದು ಪಾರಿವಾಳದಪ್ಪು ದೊಡ್ಡವಾದ ಚಿಕ್ಕಪಟಗಳನ್ನೂ ಸೊಲ್ಲಿಗಳನ್ನೂ ನಿರ್ವಿಫಿಸಿ ಅವರ ಮೇಲೆ ಬಿಟ್ಟುಳು. ಇರುಳು ನಾಲ್ಕು ಜಾವವೂ ಅವು ನೈಯಸ್ಯೆಲ್ಲಿ ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದು ನರಕ ವೇದನೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವೇದನೆಯುಂಟಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದವು. ವಿದ್ಯಾಚೈಕ್ಕೊರ ಮುನಿಗಳು ಅವೊಂದೂ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲವೇ ಎಂಬಂತೆ ಅ ವೇದನೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸ್ವೇರಿಸಿದರು. ಸ್ವೇರಿಸಿ ಉತ್ತಮ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು. ಕಡೆಗೆ ಸಮಸ್ತ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಕೆಡಿಸಿ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಹೋದರು.

ಭವ್ಯರು ವಿದ್ಯಾಚೈಕ್ಕೊರ ಮುಖಿಗಳನ್ನು ನೆನೆಡು ದುಃಖಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸ್ವೇರಿಸಿ ರತ್ನತ್ರಯಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ಸ್ವರ್ಗವೋಕ್ಕೂ ಸುಖಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲಿ.

ಹಿನ್ನೆಡಿ

[ಇದು “ ಪಡ್ಡಾರಾಧನೆ ” ಎಂಬ ತಳಗನ್ನಡ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಕಥೆ. ಅ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಇಂಥನೇ ಯತ್ನಿಸ್ತ್ವತ್ವ ಕಥೆಗಳಿವೆ. ಧರ್ಮಾರ್ಥಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುವಾಗ ಅನೇಕ ಬಗೆಯ ತೊಂದರೆಗಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ, ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸಹಿಸಿ

ಮುಕ್ತಾರಾದ ದೊಡ್ಡವರ ಸಂಗತಿಗಳು ಆ ಎಲ್ಲ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಬರುತ್ತವೆ. ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ತಪಸ್ಸಿನ ವಿವರಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಆ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಜನರ ಸದ್ವಾಚಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಎಷ್ಟೋ ಸಂಗತಿಗಳು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲ ಕಥೆಗಳೂ ಚಿನ್ನಾಗಿವೆ.

“ ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ ” ಎಂದರೆ “ ವೃದ್ಧಾರಾಧನೆ-ದೊಡ್ಡವರ ಪೂಜೆ ” ಎಂದರ್ಥ. ಕರಿನವಾದ ತಪಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ ಜ್ಯೇಂದ್ರ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು ಈ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಹಿರಿಯರು ಎಂಥೀಂಥ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಬೇಕಾಯಿತೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತ ತಾವೂ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ತಾಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ. ಹಿರಿಯರ ಒಳ್ಳೆಯಾಗುಣಗಳನ್ನು ನೇನೆದು ಅವರು ಸದೆದಂತೆ ಸದೆಯುವುದೇ ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಮಾಡುವ ನಿಜವಾದ ಪೂಜೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಈ ಪ್ರಸ್ತುತಕ್ಕೆ ‘ ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ ’ ಎಂದು ಹೇಸರಿಟ್ಟಿಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ.

ನಮಗೆ ಇದುವರಿಗೆ ನಿಕ್ಕಿರುವ ಕಷ್ಟ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಈ ವಡ್ಡಾರಾಧನೆಯೇ ಬಿಂದು ಇಳಿಯದು. ಇದು ಕ್ರಿ.ಪ. ಐದು ಅಥವಾ ಅರನೆಯು ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆ ವದ್ವಾಗಿರಬೇಕು. ಇನ್ನೂ ಒಂದಿನ ಕಾಲದಾಗಿದ್ದರೂ ಇರಬಹುದು. ಇದರ ಭಾಷೆ ಈಗ ನಾವು ‘ಪಳಗನ್ನಡ ’ ಎನ್ನು ತೇವಳಿ ಅದಕ್ಕೂ ಪಡೆಯಬಹುದು. ನಾಲ್ಕು ಇಡೀಯ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಈಲಷ್ಟು ಕಡೆ ಇಂಥ ಭಾಷೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ‘ ಪೂರ್ವದ ಯಳಗನ್ನಡ ’ ಎನ್ನಬಹುದು.

ಇದನ್ನು ಬರೆವಾವರು ‘ ತೀವಾಕೋತ್ಪಾಜಾರ್ಥ ’ ರೆಂಬ ಜ್ಯೇಂದ್ರಗಳು.]

ಭೂರತ- ಬಾಹ್ಯಾಬಲಿ

ಪರಮ ಜನೀಂದ್ರವಾಣಿಯೆ ಸರಸ್ವತಿ ಬೇರದು ಹೊಗ್ಗಿ ರೂಪಮಂ
ಧರಿಯಿಸಿ ಸಿಂಹದಲ್ಲಿದುವೆ ಭಾವಿಸಿಯೋದುನ ಕೇಳುವುಜಿತಾ
ದರಿಸುವ ಭವ್ಯತ್ವಾಟಿಗೆ ನಿರಂತರ ಸರ್ವಿಷ್ಯಮನಿಷಿಪ್ರದಾನದ
ಕರೆದಪೇನಾ ಸರಸ್ವತಿಯೆ ಹಂತಿಗಿಲ್ಲಿಯೆ ವಾಗ್ನಿಖಾಸಮಂ

[ಸರ್ವ ಶ್ರೀಸ್ವನಾದ ಜನನ ಹಾತೇ ಸರಸ್ವತಿ. ಸರಸ್ವತಿಯೊಂದರೆ ಚೀರೆ
ಒಂದು ಹೇಳು ರೂಪವಲ್ಲ. ಜಿನನ ವಾಣಿಯನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು
ಸಿದುವ, ಕೇಳುವ, ಪ್ರಾಜಿಸುವ ಮತ್ತು ಅದರಿಸುವ ಪ್ರಾಣವಂತರಿಗೆಲ್ಲಿ ಆಯ
ಶಾಶ್ವತವಾದ ಸುಖವನ್ನು ದಯವಾಲಿಸುತ್ತದೆ. ನಾನು ಆ ಜನ ಹಾಜಿಗೇ ಹೃಥ್ರಣನೆ
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಆ ಸರಸ್ವತಿಯು ನಮಗೆ ಸೂಕ್ತಿನ ಸೂಕ್ತನ್ನು ಉಂಟು
ಮಾಡಲಿ.]

ಮೊದಲ ಮಾತ್ರ

[ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಸೋಧಿದರೂ ಧರ್ಮ ನೇಲಸಿದುವುದು, ಸುಖ
ಸವ್ಯಾಧಿ ತುಂಬಿರುವುದು. ಬರುಬರುತ್ತ ಧರ್ಮವೂ ಸುಖಿವೂ ಇಳಿಮುಖವಾಗಿ
ಅಥವ್ಯ ದುಃಖಗಳು ತಲೆಯೆತ್ತುವುವು. ಕಚೆಗೆ ಅಧರ್ಮವೇ ಮೇಲ್ಗೊಯಾಗಿ
ಧರ್ಮ ನಶಿಸುವುದು. ಅನೇಕ ಅಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಇಳಿಗಡಿಯಾದಗಿ ಧರ್ಮ ಬೆಳೆದು
ತಾನೇ ತಾನಾಗುವುದು. ಏಗೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸದಾ ನಡೆಯುತ್ತೇ ಇರುವುದು.
ಧರ್ಮ ಇಳಿಮುಖವಾಗಿ ಕುಗ್ಗುವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅವಸರ್ವಬೆಯಿಂದೂ, ಮೇಲ್ಲಿಟುವಾಗಿ
ಹೆಚ್ಚುವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಉತ್ಸರ್ವಣಿಯೊಂದೂ ಹೆಚರು. ಅಧರ್ಮ ಹೆಚ್ಚಿದಾಗಲೀಳಿ—
ಸ್ತುತಿ ಅವಸರ್ವಣಿಯಾಲ್ಲೂ ಉತ್ಸರ್ವಣಿಯಾಲ್ಲೂ — ಇಷ್ಟತ್ತನಾಲ್ಪು ಮಂಡಿ
ತೀಥಂಕರರು ಅವಕರಿಸಿ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಧರ್ಮವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವರು. ಸರ್ವಜ್ಞರೂ
ಲೋಕೋದ್ವಾರಕರೂ ಆದ ಇವರನ್ನೇ ದೇವರೆಂದು ಕರೆಯುವುದು.

ಆ ತೀಥಂಕರರು ಕಾಡ ನಸ್ಯಲ್ಲಿರಂತೆಯೇ ಸಾಧಾರಣಾಗಿದ್ದವರು.
ಅವರೂ ತಮ್ಮ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತೆ ಸ್ವರ್ಗ ನರಕಗಳನ್ನು ಸೇರಿ ಸುಖಮಾರಿಗಳನ್ನು
ಅನುಭವಿಸುವರು; ಮುಗ, ಪ್ರಸ್ತಿ, ಮನಸ್ಸು ಮೊದಲಾದ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದು
ತೊಳಳಲುವರು. ಕ್ರಮಕ್ರಮವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಕೆಟ್ಟಿಗೆ ಗುಣಗಳನ್ನೇಳಿ ಕಳೆದುಕೊಂಡು
ಒಳ್ಳಿಯ ಗುಣಗಳನ್ನೇ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಕಟ್ಟಿಕಾರೆಗೆ ಹುಟ್ಟಿ ಸಾಷ್ಟಿಗಳ

కష్టస్వ చళజికొళ్ళువ సాగ్మణస్వ తిథిదుకొళ్ళువరు. ఇదంచ ఆవరిగి తీథంకరెలాగున లోహగైతియుంటుగుప్రవు.

దేవకిగళు తీథంకరర అవతారస్వ కారయిసుకొండు ఆవర సేవిగి నిష్ఠరాగిచుపరు. ఆగ ఆ వుమాత్రరు తస్మి కొట్టికొనయి జన్మదార్శి వునుష్టరాగి క్షుత్రియ వంకచల్లి పుట్టిపురు. ఆ జన్మదార్శి ఆట కలిన తపస్సు పుణి కేంచల జ్ఞానపేంచి ఉత్కుపు లీకుపు జ్ఞానపస్వ పడెయువరు. లోహ లుద్దారక్షాగి కెలపు కాల ధనుశోధి పూడుక్కిమ్మ కొసిగి వుక్కరాగువరు.

—ఏగేంబుదు జ్యోసర సంబికే. జ్యోసరు దేవరేందు పూజసుపుదు ఈ చుకూటురుషరేస్తే. నూచిరున ఈ కూల ఆవసిఫల్గి సేరిద్దు. ఈ ఆవ సపిఫియల్లి ఆవతరిషిచ మోదలనేయు తీథంకర ఖుషభ (వృషభ ఎంబుదు ఈ పదద ముత్సుందు రూప) ; కడెయు తీథంకర పుమావిచ స్వామి. ఇల్లి కొట్టిరున ఈథ ఆది తీథంకరసి సంబంధిసిద్దు.]

నాభిరాజ

ఆవసిఫిణి ఆరంభవాగువ చేందలు లోకదళ్లి ఎల్లసూ సుఖు వుయ వాగిత్తు. జనర, యాషుదశ్మూ కష్టవట్టు దుడియిబేకాగిర ల్లల్. ఆపుగి బేకాగిద్ద బెళకు, వునే, ఒడనే, పాత్ర, అష్ట, బట్టి మోదలూదవన్నేల్ల ఆవరు ఒయసిద కూడలే దెత్తు బగీయ కల్ప పృష్ఠగళు కొట్టిబిడుత్తిద్దవు. జన పరమానంపదిందిద్దరు.

ఎమోర్లి కాల కింద వేలే ఆధువుఁద ఘులవాగి ఒబోందాగ కల్ప పృష్ఠగళు మాయువావపు. లోకద స్తుతి బదలాగ జనక్కే కళ వళ హచ్ఛతొడితు. అంధ సముయగళల్లి కేలవరు మహాత్మరు జనక్కే తిళవళికి హేళ కళవళవన్ను కళియుత్తిద్దరు; సుఖుసాధనేయ మాగ్మగళస్వ హేళకొడుత్తిద్దరు. ఇంధనరే మనుగళు. ఇవరు వదినాల్య మంది.

నాభిరాజను హదినాల్యనేయ మసు. ఆవను ఆయోధ్యయల్లి తిళుత్తిద్దను. ఆవను ఒకౌ గుణవంత; మహా ప్రేభవతాలి. ఆవనిగె

ಮರುದೇವಯೆಂಬ ಹೆಂಡತಿಯಿದ್ದಳು. ಆ ದಂಪತೀಗಳ ಪುತ್ರಾ ಫಲಿಸಿದಂತೆ ಅವರಿಗೆ ಆದಿತ್ಯಾಂಕರನು ಮಗನಾಗಿ ಅವಶರಿಸಿದನು.

ಉಪಷಭದೇವ

ತೀಥಾಂಕರನು ಹುಟ್ಟಿದ ಕೂಡಲೆ ದೇವಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರನ ಸೀತೆ ಅಲುಗಿತು* ; ಸಮಸ್ತ ದೇವತೀಗಳ ತಲೆಗಳೂ ತಮಗೆ ತಾವೇ ತಗ್ಗಿದವು. ದೇವತೀಗಳು ತಮ್ಮ ದಿವ್ಯಜ್ಞಾನದಿಂದ ಪರಮನ ಆವಶಯವನ್ನು ರಿತರು. ಪರಮಾನಂದಭರಿತರಾಗಿ ಇಂದ್ರನನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅಯೋಧ್ಯೆಗೆ ಬಂದರು. ಶಚೀದೇವಿ ಅಧೃತ್ಯಾಂಗಿ ಸೂತಿಕಾಗ್ಯಾಪವನ್ನು ಹೊಕ್ಕು ಮರುದೇವಿಗೆ ಮಾಯೂ ನಿದ್ರೆ ಬರಿಸಿದರು. ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಾಯಾ ಶಿಶುವನ್ನಿಟ್ಟು ಜಿನ ಶಿಶುವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಕೊಂಡು ಬಂದು ಇಂದ್ರನ ಕ್ಷೇಗೆ ಕೊಟ್ಟಿಳು. ಇಂದ್ರಾದಿಗಳು ಆ ಶಿಶುವನ್ನು ಐರಾವತದ ಮೇಲೀರಿಸಿಕೊಂಡು ಮಂದರ ಪರಾತಕ್ಕೆ ಹೊಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಶ್ವೇರ ಸಮುದ್ರದಿಂದ ಚಿನ್ನಡ ಕೂಡಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ವೇರವನ್ನು ತುಂಬಿ ತಂದು ಆತನಿಗೆ ಅಭಿಷೇಕ ಮಾಡಿದರು; ಶ್ರೂಜಿಸಿ ಸೊತ್ತೇತ್ತು ಮಾಡಿದರು. ಅ ಬಳಿಕ ಮತ್ತೆ ಅಯೋಧ್ಯೆಗೆ ಕರೆತಂದು ತಾಯಬಳಿ ಮಲಗಿಸಿದರು. ನಾಭಿರಾಜ ಮರುದೇವಿಯರು ತಮ್ಮ ಮಗ ಪರಮಾಣ್ಯನೆಂದರಿತು ತಾವು ಧನ್ಯರಾದೆ ವೆಂದುಕೊಂಡರು. ಆ ಮಗನಿಗೆ ಇಂದ್ರನ ಸಲಹೆಯಂತೆ ‘ಮಂಭಾ’ ಎಂದು ನಾಮಕರಣ ಮಾಡಿದರು. ‘ಪುರುದೇವ’ ಎಂಬುದು ಆತನಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರು. ದೇವತೀಗಳು ಅಯೋಧ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಜನಾಜ್ಞಾಭಿಷೇಕೋತ್ಸವ

* ತೀಥಾಂಕರರು ಹುಟ್ಟಿದಾಗ ಆದರ ಸೂಜನೆಯಾಗಿ ದೇವೇಂದ್ರನ ಸೀತೆ ಅಲುಗತ್ತದೆ. ತಪಸ್ವಿಗಳಿಗೆ ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನ ಹುಟ್ಟಿದಾಗಲೂ ಹೀಗೇ ಆಗುತ್ತದೆ. —ಹೀಗಿಂದು ಜೈನ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ.

† ತೀಥಾಂಕರನು ದೇವಲೋಕದಿಂದ ತಾಯಿಯ ಗರ್ಭಕ್ಕೆ ಅವಶರಿಸಿದಾಗ, ತಾಯ ಹೊಟ್ಟಿಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದಾಗ, ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ತಪಸ್ವಿಗೆ ಹೊರಟಾಗ, ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನ ಹುಟ್ಟಿದಾಗ, ಕೊನೆಯದಾಗಿ ತಾರೇವನ್ನು ತೊರೆದು ಮುಕ್ತಿಗೆ ಸಂದಾಯಿಸಿ ಈದು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ದೇವತೀಗಳು ಆಸಂದ ಸ್ವತ್ವಾದಿ ಉಪನಿಷತ್ತಾದು ತಾರೆ. ಇವಕ್ಕೆ ಸಂಜಕಲಾಜಗಳಿಂದು ಹೆಸರು.

ವನ್ನು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿ ಆನಂದ ಸೃಜನನ್ನು ದಿದರು. ಜಿನ ಶಿಶುವಿಗೆ ಒಡ ನಾಡಿಗಳಾಗಿರಲು ಕೆಲವರು ದೇವಕುಮಾರರನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಣಮಾಡಿದರು.

ಶುಷ್ಘದೇವನು ದೇವತೀಗಳ ಒಡನಾಟದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಬಾಲ್ಯವನ್ನು ಕಳೆದು ಯಾವನದಲ್ಲಿ ಅಡಿಯಿಟ್ಟುನು. ಆಗ ಅವನ ರಾಪು ಅದ್ಭುತವಾಗಿತ್ತು; ಸಮಕ್ಕರನ್ನು ಮುಗ್ಗ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಮುಕ್ತಿ ಕಾಧನೇಯೇ ಗುರಿಯಾಗಿ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಅನಾದರವುಂಟಾಯಿತು. ನಾಭಿರಾಜನು ಮಗನ ಅತಿಶಯವಾದ ಈ ರೂಪವೈಭವವನ್ನು ಕಂಡು ಅವನಿಗೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಬಯಸಿದನು. ಅವನ ಮನಸ್ಸಿಕ್ಕಿರುತ್ತಿರುತ್ತು, ‘ಮನಿನ್ನು ವನೋ’ ಎಂದು ಅಳುಕಿದನು. ಅಂಚುತ್ತುಂಚುತ್ತಲೇ ತನ್ನ ಅಸೆಯನ್ನು ಮಗನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದನು. ಶುಷ್ಘನು ತಂದೆತಾಯಿಗಳ ಸಂತೋಷಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಲೋಕಾನುಗ್ರಹಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಮದುವೆಗೆ ಒಡಂಬಿಟ್ಟುನು. ಯಶಸ್ವತಿ, ಮನಂದೆ ಎಂಬ ಇಬ್ಬರು ಕನ್ನೆಯರನ್ನು ಆತನಿಗೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಿದರು. ಸರ್ವಪರಾರದಿಂದಲೂ ಅವರು ಆತನಿಗೆ ತಕ್ಕಾವರು. ತಮ್ಮ ಗುಣಶೀಲಗಳಿಂದ ಆ ಪರಮನ ಮನ ಸ್ವನ್ನು ತಮ್ಮೆಡೆಗೆ ಆಕರ್ಷಿಸಿಕೊಂಡರು; ತಮ್ಮ ಸರ್ವಪ್ರಮಾಣನ್ನು ಆ ಪರ ಮೇಶ್ವರನಿಗೆ ಆಕರ್ಷಿಸಿದರು. ಆದರೆ ದಂಪತಿಗಳಾಗಿ ಅವರು ಕಾಲ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.

ಭರತನ ಜನನ

ಸಂಸಾರ ಸುಖದ ಸಾರವನ್ನು ಸವಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಆ ದಂಪತಿಗಳಿಗೆ ಕಾಲ ಕಳೆದದ್ದೇ ಗೋತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳು ಕಳೆದ ಬಳಿಕ ಒಂದು ದಿನ ಹಿರಿಯ ರಾಣಿ ಯಶಸ್ವತಿ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ, ಮೇರು ಪರಿತ, ಸಮುದ್ರ, ಪದ್ಮದಲ್ಲಿ ಉದ್ಘಾವಿಸಿ ಎದ್ದು ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಲಪ್ತಿ, ಕೆಲ್ಲ ವೈಕ್ಯ—ಇವನ್ನು ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡಳು. ಆ ಕನಸನ್ನು ಆದಿನಾಧನಿಗೆ ತಿಳಿಸಲು ಅತನು, “ಈ ಭರತ ಭೂಮಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ಆಳುವ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ನಿನ್ನ ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವನು. ಪುಣ್ಯತ್ರಾದ ಇನ್ನೂ ಹಲವರು ಮಕ್ಕಳು ನಿನಗಾಗುವರು” ಎಂದನು.

ಕೇಳಿ ಯಶಸ್ವಿತಿಯ ಆನಂದಕ್ಕೆ ಪಾರವಿಲ್ಲವಾಯಿತು. ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಆಕೆ ಗಭಿರಣೀಯಾದಳು. ಆಗ ಆಕೆ ಉಪವನಗಳಲ್ಲಿ ವಿಹರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಹಿಮವಶ್ವರ್ವತ ಮತ್ತು ವಿಜಯಾಧ್ರ ಪರ್ವತಗಳ ಶಿಖರಗಳಲ್ಲಿ ಆಲೋಚನೆಯಾದಳು ಆಗಿ ಹೇಳಿಸುವಳು; ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಜಲಕೇಳಿಯಾಡಲು ಅತ್ಯಾಸೆ ಪಡುವಳು; ಮೃದು ಮಥುರವಾದ ಸರಸವಾಕ್ಷಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು ಬೇಸರಪಟ್ಟು ಅಸಮನಾಹಿಸಿಗಳ ವಿರಕಧಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು ಉತ್ಸಾಹಗೊಳ್ಳುವಳು; ಪೆಂಜರದ ಗಿಳಗಳೊಡನೆ ಮಾತಾಡುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸಿಂಹದ ಮರಿಗಳನ್ನು ತರಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಿರುವಳು; ಕನ್ನಡಿಯಿದ್ದರೂ ಕತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಖ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವಳು; ಗೀತಕ್ಕೆ ಕೀವಿಗೊಡದೆ ಧನುಷ್ಯಂಕಾರನನ್ನು ಕೇಳಲು ಬಯಸುವಳು. ಹೀಗೆ ವೀರಜನನಿಗೆ ತಕ್ಷ ಬಯಕೆಗಳು ಆಕೆಗೆ ತಲೆದೊರುತ್ತಿದ್ದವು.

ನವಮಾಸ ತುಂಬಿತು. ಆಕೆ ಶುಭಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲಿ ಮನುವಂಶಕ್ಕೆ ಕಲಶಪಾರ್ಯನಾದ ಸುಕುಮಾರನನ್ನು ಹಡೆದಳು. ಆ ಪುಣ್ಯಶಾಲಿಯ ಜನ್ಮದಿನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ತಂಗಾಳಿ ಸೂಳಿಯಿತು; ಆಕಾಶವೆಲ್ಲ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಶೊಳಿಯಿತೋ ಎಂಬಂತೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಹಷಣ ಕುಳುಕಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿನ ಸಡಗರವನ್ನಂತೂ ಹೇಳತೀರದು. ಎತ್ತಿ ಕಟ್ಟಿದ ಬಾವುಟಗಳು ಪಟಪಟನೆ ಹಾರುತ್ತಿದ್ದವು. ರತ್ನದ ತೋರಣಗಳು ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಕಳೆಯೆರಚುತ್ತಿದ್ದವು. ಆನಂದಭೇರಿಗಳ ಗಂಭೀರ ಧ್ವನಿ ದಿಕ್ಕುದಿಕ್ಕಿಗೂ ಹಬ್ಬಿತ್ತಿದ್ದಿತು. ಸಾಮಂತರಾಜರ ರಾಣಿಯರು ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಹೊರಗೂ ಒಳಗೂ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ನಾಭಿರಾಜನೂ ಇತರ ಹಿರಿಯರೂ ಹಷಣಗೊಂಡರು. ಸಮಸ್ತ ಒಂಧು ಜನರೂ ನೇರೆದು ಬಹು ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಜಾತಕನೋಈತ್ವವನನ್ನು ಸೇರವೇರಿಸಿದರು. ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಕೂಸಿಗೆ ಭರತ ಎಂದು ಹೇಸರಿಟ್ಟಿರು.

ಭರತನ ಜಾಲ್ಯ

ಮಗು ಕಾಂತಿಯಿಂದ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತ ಬಹು ಮುದ್ದಾಗಿತ್ತು. ತಾಯಿ ತಂದೆಗಳು ಆದರ ನಸುನಗೆಗೆ ಮರುಳಾಗಿ ಹೋದರು. ಗುರುಹಿರಿಯಿಗೆ ಆ ಮಗುವಿನ ಸುಂದರ ಮುಖಮಂಡಲವನ್ನು ಎಪ್ಪು ನೋಡಿದರೂ ತೈಟಿ

ಯೀಗೂ. ಅಂತೆಃಪುರದ ಪರಿಚಾರಿಕೆಯರು ‘ನಾ ಮುಂದು ತಾ ಮುಂದು’ ಎಂದು ಎತ್ತಿ ಆಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು; ಬಾಲಕನು ಒಬ್ಬರ ತೋಳನಿಂದ ಒಬ್ಬರ ಶೋಳಿಗೆ ಹರಿದಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಬಾಲಚಂದ್ರನಂತೆ ಆ ಬಾಲಕನು ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರಲು ದಟ್ಟಾಡಿ, ಶೋದಲು ಸುಧಿ, ಆರಳಿದ ಮುಖ, ಅದರಲ್ಲಿ ಸದಾ ಮುಳಿದಾಡುತ್ತಿರುವ ಕೆರುನಗೆ—ಇವುಗಳ ಚೆಲುವಿನಿಂದ ಎಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ಸೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದನು.

ಹೀಗೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರಲು ಅದಿನಾಧನು ಭರತನಿಗೆ ಅನ್ನ ಪೂರ್ಶಿನ, ಚೌಲ, ಉಪನಯನ, ಶೋದಲಾದ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಕಾಲವರಿತು ತಾನೆ ನೇರವೇರಿ ಸಿದನು. ಬಾಲಕನಿಗೆ ಹತ್ತು ಹನ್ನೊಂದರ ವಯಸ್ಸಾಯಿತು. ಆಗ ಅವನು ಅಂತೆಃಪುರದ ದಾಸನ ಹೆಗಲೇರಿ ತರ್ಜನಿಯನ್ನು ಅಂಕುಶದಂತೆ ನಾಸುಭಾಗಿಸಿ ಪ್ರಮಾದವನಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶವಾಡುವನನು. ಅಲ್ಲಿನ ಕೃತಕ ಗಿರಿಗಳನ್ನು ಮಹೋನ್ನೈ ತವಾದ ಗಿರಿದುಗ್ರಾಂಕೆಂದೇ ಭಾವಿಸಿ ಅವನ್ನು ಗೆಲ್ಲಿಲ್ಲಿ ಮುನ್ನುಗ್ಗಿ ಸುವನು. ದಟ್ಟಾಗಿ ಬೆಳೆದ ಬಾಳಿಯ ಗುಂಪನ್ನು ವನಾದುಗ್ರಾಂಕೆಂದು ತಿಳಿದು ಧ್ವಂಸ ವಾಡುವನನು. ಮೊಳಕಾಲವರಿಗೆ ಬರುವ ನೀಗಾಲುವೆಗಳನ್ನು ಅಸಾಧ್ಯ ಜಲದುಗ್ರಾಂಕೆಂದುಕೊಂಡು ನುಗ್ಗಿ ಕವಡಿಬಿಡುವನು. ಬಿಳಿಯ ತಾವರೆ ಗಳನ್ನು ಶೈತ್ಯಾತ್ಮಕಗಳೆಂದು ಹಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು. ಅಶೋಕದ ಎಳ ಜಿಗು ರನ್ನು ವಿಜಯ ಧ್ವಂಜವೆಂದು ಎತ್ತಿಹಿಡಿಸುವನು. ಒಡನಾಡಿಗಳು ‘ಜಯ! ಜಯ!’ ಎಂದು ಆನಂದ ಕೋಲಾಹಲ ಮಾಡುತ್ತಿರಲು ಲತಾಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಬಂದು ರಾಜರೀವಿಯಿಂದ ಹೀರೆದ ಹೇಳೆ ಮಂಡಿಸುವನು. ಬಳಿಕ ತನ್ನ ಸುತ್ತಲೂ ನೇರಿದ ಬಾಲಕವ್ಯಂದಕೈ ‘ನಿನಗೆ ಈ ದೇಶ, ನಿನಗೆ ಆ ದೇಶ’ ಎಂದು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ದೇಶವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುಕೊಡುವನು.

ಈ ರೀತಿ ಸಾಮಾಜಿಕ್ಕಾಡಾಟದಲ್ಲಿ ಆನಂದಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಭರತನಿಗೆ ಕ್ರಮ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬಾಲ್ಯ ಕಳಿದು ಯಾವನ ತಲೆದೋರಿತು. ಆಗ ಅವನು ಸರ್ವ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿಯೂ ತಂದೆಯನ್ನೇ ಹೋಲುತ್ತಿದ್ದನು. ತಂದೆಯ ರೂಪ, ತಂದೆಯ ಚೆಲುವು, ತಂದೆಯ ಮಾತಿನ ಸೂಗಸು, ಎಲ್ಲವೂ ಅವನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ತಂದೆಯ ಆಖಿನಲ್ಲಿ ಒತ್ತಿದ ಹಾಗೆ ಭರತ ಕುವಾರನು ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದ್ದನು.

ಬಾಹುಬಲಿ

ಭರತನು ಹುಟ್ಟಿದ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲವ ಮೇಲೆ ಕಿರಿಯ ರಾಣಿ ಸುನಂದೆ ಗಭ್ರಣಿಯಾದಳು. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಕೆಗೆ ದಿಗ್ಗಜಗಳನ್ನು ಹೋರುವ ಮಾದ್ವಾನೀಗಳ ಹೋರಾಟವನ್ನು ಸೋದಬೇಕೆಂದೂ, ಜಗಜಟ್ಟಿಗಳೆಂದು ಹೆಸರುವಾಸಿ ಪಡೆದ ಮಲ್ಲರ ಮಲ್ಲಿಗಾಳಿಗವನ್ನು ಕಾಣಬೇಕೆಂದೂ ಅತಿ ಕುಶೂ ಹಲವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಬಗೆಯ ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ಬಯಕೆಗಳು ಗಭ್ರಣದಲ್ಲಿ ಬೆಳಿಯುತ್ತಿದ್ದ ವಾಗುವಿನ ಬಾಹುಬಲವನ್ನು ಸಾರಿ ಹೇಳುವಂತಿತ್ತು. ದಿನ ತುಂಬಿದ ಬಳಿಕ ಮನುಕುಲದ ಯಶ್ವಿಗೇ ಜಯಶ್ರೀಗಳು ಮೂಡಿ ಬಂದಂತೆ ಒಬ್ಬ ಕುಮಾರನು ಹುಟ್ಟಿದನು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲ ಆನಂದಿಸಿದರು. ಅರಮನೆಯ ಅನಂದವಾದ್ಯಗಳ ಜೊತೆಗೆ ದೇವಲೇಖದ ವಾದ್ಯಗಳೂ ಮೊಳಗಿದವು. ಉಂಟಾದ ಎಲ್ಲಿ ಸೋಧಿದರೂ ಧ್ವಜತೋರಣಗಳನ್ನೇ ತ್ತಿಕಟ್ಟಿ ಪರಿಮಳ ಪುಷ್ಟಿಗಳನ್ನೇ ರಚಿ ಸರ್ವಾಲಂಕಾರ ಭೂಷಿತರಾಗಿ ಇನ ಆನಂದೋತ್ಸವಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖುಗಿದ್ದರು.

ಮಂಗಳಿಗೆ ‘ಬಾಹುಬಲಿ’ ಎಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟಿರು ಅದರ ಬಾಲಕೀಳಗಳಿಂದ ನಾಭಿರಾಜನೇ ವೋದಲಾದವರೆಲ್ಲರೂ ಪರಮಾನಂದಭರಿತರಾದರು. ಬಾಹುಬಲಿ ಬೆಳಿಬೆಳಿದಂತೆ ತನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಜೊತೆಯ ಬಾಲಕರೊಡನೆ ಕುಸ್ತಿಮಾಡುವನು; ತೋಳ್ಳಾತಟ್ಟಿ ಜಟಿಗಳ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ಕಾಳಗಮಾಡುವನು. ಹೀಗೆ ತೋಳ್ಳಾಬಲವನ್ನು ಮೆರಮುವುದರಲ್ಲಿ ಮನಮೆಚ್ಚಿ ಆನಂದಿಸುತ್ತಿದ್ದನು.

ನವಯೋವನದ ಕಳೆ ಅಡಿಯಿಡುತ್ತಿರಲು ಅವನ ಜೆಲುವಿಗೆ ಎಣಿಯಿಲ್ಲ ವಾಯಿತು. ಅರ್ಜು ತಾವರೆಯನ್ನು ಹೋರುವ ಮುಖ, ಕಹುಲ ದಳದಂತಹ ಕಣ್ಣಗಳು, ಮೇಘದಂತೆ ಗಂಭೀರವಾದ ದಸಿ, ಕವ್ವಾದ ತಲೆಗೂಡಲು, ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಎರೆ, ಮೊಳ್ಳಿಕಾಲವರೆಗೂ ನೀಡಿದ ಬಲವಾದ ತೋಳುಗಳು, ದುಂಡುದೊಡೆಗಳು, ತುಂಬಿದ ಮೈಕಟ್ಟಿ, ಕುಲಶೈಲದಂತೆ ಶೈಸ್ಕುತ್ಯ—ಹೀಗೆ ಬಾಹುಬಲಿ ಸಕಲ ಸೌಂದರ್ಯ ಸಂಸ್ನಾನಾದನು. ಅವನ ಆ ಅಸಮಾನವಾದ ಜೆಲುವನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಕಂಡವರು ಅದನ್ನೇಂದಿಗೂ ಮರೆಮುವಂತಿಲ್ಲ.

ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಅದನ್ನೇ ಸೆನೆಯುವರು. ಅವನು ಆ ಕಾಲದ * ಕಾಮದೀವ. ಎಂದನೇಲೆ ಅವನ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ವರ್ಣನೆಯೇರೆ ?

ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳು

ಯಶಸ್ವಿಗೆ ಭರತನಾದ ಮೇಲೆ ತೊಂಬತ್ತೊಂಭತ್ತು ಮಂದಿ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳೂ ಎಲ್ಲಿರಿಗಂತಲೂ ಕಿರಿಯವಳಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಮಗಳೂ ಹುಟ್ಟಿದರು. ಭಾಮುಬಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಬಳಿಕ ಸುನಂದೆ ಒಬ್ಬ ಮಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪಡೆದಳು. ಯಶಸ್ವಿಯ ಮಗಳು ಬ್ರಹ್ಮಿ; ಸುನಂದೆಯ ಮಗಳು ಸೌಂದರಿ. ಈ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರೂ ಕಂಳಿಷಾಪಣರಾಗಿ ಬೆಳಗುತ್ತಿದ್ದರು.

ಇವರನ್ನೆಲ್ಲ ಕಂಡು ಆದಿಪುರಾಣನ ಆಕ್ಷರೆ ಉಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಅವರೆಲ್ಲ ರಿಗೂ ತಕ್ಕ ಭೂಷಣಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿ ಬಲದಿಂದ ಹೊಸದಾಗಿ ನಿರ್ವಿಫಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿನು. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಕಳಿಯೆರಚಿನ ಆ ಅಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ತೊಟ್ಟು ಬೆಳಕಿನ ಕಣಗಳಿಂದಲೇ ನಿರ್ವಿತರಾಗಿರುವರೋ ಎಂಬಂತೆ ತೋರುತ್ತಿದ್ದರು.

ವಿದ್ಯೋಪದೇಶ

ಈ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಬೇಕೆಂದು ಆದಿನಾಥಿಗೆ ಮನಸ್ಸಾಯಿತು. ಆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಿ ಸೌಂದರಿಯಿಬ್ಬರೂ ತಂದೆಯ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಬಂದು ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ದೂರ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರು. ಖೂಷಭಸ್ಯಾಮಿಯು ಮಕ್ಕಳಿಬ್ಬರನ್ನೂ ಹತ್ತಿರ ಕರೆದು ತೊಡಿಯ ಮೇಲೆ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು, “ಮಕ್ಕಳಿರಾ, ನಿರ್ಮಿಬ್ಬರ ನಡವಳಿಕೆಯೂ ವಿನಯಕ್ಕೆ ನೆಲೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ವಯಸ್ಸು, ಈ ಶೀಲ, ಈ ವಿನಯ—ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿದರೆ ಆಗ ನೀವೇ ಜಗತ್ವಾವನೆಯರಾಗುತ್ತಿರಿ. ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ವಿಾರಿಸುತ್ತಿರಿ” ಎಂದು ನುಡಿದನು. ಬಳಿಕ ಅವರಿಬ್ಬರನ್ನೂ ಎರಡು ಪಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಹಿರಿಯ ಮಗಳು ಬ್ರಹ್ಮಿಗೆ ಲಿಪಿಗಳನ್ನೂ ಸೌಂದರಿಗೆ ಗಣಿತವನ್ನೂ ಉಪದೇಶನಾಡಿದನು. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ವಾಜ್ಯಯವನ್ನೂ

* ಜ್ಯೇಷ್ಠಪುರಾಣಗಳು ಒಟ್ಟು ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು ಮಂದಿ ಕಾಮದೀವರು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಭಾಷಾಬಲಿ ನೋಡಲನೆಯವನು.

ಸಮಸ್ತ ಕಲೆಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿಸಿ ಅವರು ಸಕಲ ವಿದ್ಯಾಪರಿಪೂರ್ಣೀಯರಾಗುವಂತಿ ವಾಡಿದನು.

ಹೀಗೆ ಮೊದಲು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿದ್ಯೋಪದೇಶಮಾಡಿ ಅನೇಕೀಗೆ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಸಕೊಡಿದನು. ಭರತನಿಗೆ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಭರತಶಾಸ್ತ್ರ ಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿದನು. ಬಾಹುಬಲಿಗೆ ಕಾಮತಂತ್ರ, ಆಯುರ್ವೇದ, ಧನು ವೇರೇದ, ಹಸ್ತಿತಂತ್ರ, ಆಶ್ವತಂತ್ರ, ರತ್ನಪರೀಕ್ಷೆ ಮೊದಲಾದವನ್ನು ಕಲಿಸಿದನು. ಉಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆಲ್ಲ ಇಂಜಿನಿಯರ್‌ಗಳ ಅರಿವನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಗಂಥರ್ಶಾಸ್ತ್ರ, ಚಿತ್ರಕಲೆ, ವಾಸ್ತುವಿದ್ಯೆ ಮುಂತಾದ ಲೋಕೋಪಕಾರಿಗಳಾದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಎಷ್ಟೀಯಿಂದಿಗೆ ಅಪ್ಪನ್ನೂ ಉಪದೇಶಮಾಡಿದನು. ಉತ್ತಮ ವಿದ್ಯೆಗಳಿಗೆ ನೇಲಿಯಾದ ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲರೂ ತನ್ನ ನಯ ನಿನಯಗಳಿಂದ ತಂದೆಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಆನಂದವುಂಟುಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಕೃತಯಂಗಾರಂಭ

ಅಪ್ಪಹೊತ್ತಿಗೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಜನ ಕವ್ಯಪಟ್ಟಿ ದುಡಿಯದೆ ಸುಖವಾಗಿ ಬಾಳಬಹುದಾಗಿದ್ದ ಬೀರೆಗಭೂನಿ ಸ್ಥಿತಿ ಪ್ರೌತ್ತಿಕ್ಯಾಗಿ ಮಾಯವಾಯಿತು. ಮೈಮುರಿದು ಕೆಲಸನಾಡಿಯೇ ಬದಕಬೇಕಾದ ಕರ್ಮಭೂನಿ ಸ್ಥಿತಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಆಗ ಮೊದಲು ತಾವಾಗಿಯೇ ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದು ಫಲಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಸಸ್ಯಾದಿಗಳ ಸಾರ ಕುಗಿಹೊಯಿತು. ಜನರಿಗೆ ರೋಗರುಜನಗಳ ಬಾಧಿಯೂ ಬಂದೊಡಗಿತು. ಮುಂಗಾಣದೆ ಪ್ರಜೆಗಳೆಲ್ಲ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿ ನಾಭಿರಾಜನ ಸಲಹೆಯಂತೆ ಆದಿನಾಧನ ಬಳಿ ಬಂದರು. ತಮ್ಮ ಹಸಿವು ಸಂಕಟಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ ಬಾಕುವ ದಾರ ತೋರಬೇಕೆಂದು ಮೊರೆಯಿಟ್ಟರು. ಮಾಷಭಸ್ಯಾನಿಯು ಅವರ ಮೊರೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ‘ಅಂಜಬೇಡಿ’ ಎಂದು ಅವರನ್ನೆಲ್ಲ ಸಂತಯಿಸಿದನು.

ಬಳಕ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಕೃತಿ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಅನೇಕ ಬಗೆಯಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿದನು. ಆಯಾ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಹೇಗೆ ಜೀವನ ಸೂಕ್ಷ್ಮಗಳನ್ನು ದೊರಕಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಿಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿದನು. ದೇಶಗಳನ್ನು ಆಳುವುದು, ತೆರಿಗಿಯೆತ್ತುವುದು, ಜನ ನೆನ್ನುದಿಗೆ ದಾರಿನಾಡು

ವುದು, ನೋಡಲಾದ ಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿದನು. ಜನರ ಜೀವನೋಪಾಯ ಕ್ಷಾಗಿ ಬರವಣಿಗೆ, ಕೃಷಿ, ವಾರ್ತೆಜ್ಯ, ಹಂತಕೌಶಲ್ಯದಿಂದ ಸಾಧಿಸುವ ಶೈಲಿ, ಕ್ರತಿ ಹಿಡಿದು ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವ ಶಸ್ತ್ರಕರ್ಮ, ಪಶುಸಾಲನೇ, ಸೇವಾವೃತ್ತಿ ನೋಡಲಾದ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದನು. ಜನರನ್ನು ಹತ್ತಿಯ, ವೈಶ್ಯ, ಶೂದ್ರ ರೀಂದು ಮೂರು ವರ್ಣಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಆವರವರ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಗೊತ್ತು ಮಾಡಿದನು. ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿಾರದೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರೆ ಈ ಕೇಳಾಲ ದಲ್ಲಾ ಜನ ಸುಖವಾಗಿ ಬಾಳಬಹುದೆಂದು ನಿಯಮಿಸಿದನು. ಆದಿನಾಧನು ಹೀಗೆ ಕಟ್ಟುಪಾಡು ಮಾಡಿದಂದಿನಿಂದ ಕೃತಯುಗ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು.

ಅದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮುಷಭಸ್ವಾಮಿಗೆ ಪಟ್ಟಾಭಿಕೇರವಾಯಿತು. ರಾಜ್ಯ ವಾಳುತ್ತ ತಾನು ಮಾಡಿದ ಲೋಕವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನಡುಸು ವುದಕ್ಕೂ, ವಿಾರಿದವರನ್ನು ಉಚಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಿಕ್ಕಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಯೋಗ್ಯ ವಾದ ರಾಜಕುಲಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದನು. ಮುಷಭಸ್ವಾಮಿಯೇ ಆದರ್ಥ ರಾಜ ನಾಗಿ ರಾಜ್ಯಪಾಲನೇ ಮಾಡುತ್ತಿರಲು ನೆಲನೆಲ್ಲ ಹರ್ಷಕ್ಕೆ ನೆಲೆಯಾಗಿತ್ತು.

ಮುಷಭನ ವೈರಾಗ್ಯ, ಪರಿನಿಷ್ಠ್ರಮಣ

ಮೇಜ್ಞನ ಮಡದಿಯರು, ವಿದ್ಯಾ ವಿನಯ ಸಂಪನ್ಮೂರಾದ ಮಕ್ಕಳು, ತೃಪ್ತಿರಾದ ಪ್ರಜಗಳು,—ಇವರಿಂದ ಕೂಡಿ ಪರಮಾನಂದಭರಿತನಾಗಿ ರಾಜ್ಯ ಭಾರ ಮಾಡುತ್ತ ಆದಿನಾಧನು ಅನೇಕ ವರ್ಣಗಳನ್ನು ಕಳೆದನು. ಬಳಕ ಒಮ್ಮೆ ಆತನು ಒಡೋಲಿಗದಲ್ಲಿರುವಾಗ ದೇವೇಂದ್ರನು ದೇವಸಮಾಜ ದೊಡನೆ ಆಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಅಪ್ರೀಯರ ನೃತ್ಯಸೇವೆಯಿಂದ ಪರಮ ನನ್ನ ಸಂತೋಷಪಡಿಸಬೇಕೆಂಬ ತಮ್ಮ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಅರಿಕೆಮಾಡಿ ಕೊಂಡನು. ಆದಿನಾಧನು ತಾನು ಯಾವೋಂದು ಆಸೆಯೂ ಇಲ್ಲದವನಾದರೂ ಸಮಸ್ತ ಸುರ ನರರ ಆಸೆ ಪ್ರಣವಾಗಲೆಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮ್ಮತಿ ಯಿತ್ತನು.

ದೇವವಾದ್ಯಗಳ ಮಧುರರವರು, ದೇವಸ್ತೀಯರ ಇಂಪಾದ ಗಾನವೂ ಅಮೃತದ ಮಳೆ ಸುರಿದಂತೆ ರಂಜಿಸುತ್ತಿರಲು ನೀಳಾಂಜನೆಯೆಂಬ ದೇವ ನರ್ತಕಿಯಾಬ್ಜಿ ನರ್ತನಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಳು. ಅವಳ ರೂಪಕ್ಕೂ ನರ್ತನ

ಕೌಶಲ್ಯಕ್ಕೂ ಸಭಿಯೆಲ್ಲ ಬೆರಗಾಯಿತು. ನಿಸ್ಸಂಗನಾದ ಅದಿನಾಧನೇ ಆ ಸೊಗಸಿಗೆ ಮನಸೋತು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದನು.

ಹಾಗೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಆ ನೀಎಂಜನೆಗೆ ಆಯಸ್ಸು ಮುಗಿಯಿತು. ಅಡುತ್ತಾಡುತ್ತ ಆಕೆ ಮಿಂಚಿನಂತೆ ತಟಕ್ಕನೆ ಮಾಯವಾದಳು. ರಸಭಂಗ ವಾದಿತೆಂದು ಇಂದ್ರನು ತನ್ನ ರಕ್ತಿಯಿಂದ ಅವಳಂತೆಯೇ ಮತ್ತೊಬ್ಬಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ನರ್ತನವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದನು. ಅಲ್ಲಿ ನೆರೆದ ನರರಾಗಲಿ ಸುರಾಗಲಿ ಅದನ್ನು ಅರಿಯಲ್ಲ ; ಮೊದಲಿನ ನೀಎಂಜನೆಯೆಂದೇ ಭಾವಿಸಿದ್ದರು. ಅದಿನಾಧನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಆ ಗುಟ್ಟು ಗೊತ್ತಾಗಿಹೋಯಿತು.

ಅದನ್ನು ಕೆಂಡು ಮಾನಭಸ್ವಾಮಿಯು “ದೇಹ ಎಷ್ಟು ಅನಿಶ್ಚಯಾದ್ದು !” ಎಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟಿನು. ಸಂಸಾರದ ಅಸಿರತಿ ಜೆನಾಗಿ ಮಂದಟ್ಟಾಯಿತು. ‘ಇನ್ನು ನನಗೆ ಈ ಭೋಗ ಭಾಗ್ಯಗಳೊಂದೂ ಬೇಡ’ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಮಾಡಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತೊರೆದನು. ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಹೊರಡಲು ಸಿದ್ಧನಾದನು.

ಬಳಿಕ ಭರತನನ್ನು ಕರಸಿ ಆತನಿಗೆ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕ ವಾಡಿ ರಾಜಕ್ಷದವಿಯನ್ನಿತ್ತನು. ಬಾಹುಬಲಿಗೆ ಯಂವರಾಜಪದವಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿನು. ಭರತನು ಅಯೋಧ್ಯೆ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿಯೂ ಬಾಹುಬಲಿ ಹೊದನಪುರದಲ್ಲಿಯೂ ಆಳುತ್ತಿರುವಂತೆ ನಿಯಮಿಸಿದಮು. ಉಳಿದ ಮಕ್ಕಳಗೂ ಭೂಮಂಡಲವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಟ್ಟು ಒಬ್ಬಾಬ್ಬಿರನ್ನು ಒಂದೊಂದು ಕಡೆ ಸಿಲ್ಲಿಸಿದನು. ಬಂಧುಗಳೆಲ್ಲರಿಗೂ ಉಚಿತ ಸತ್ಯಾರ ವಾಡಿ ತಾಯಿತಂದೆಗಳ ಅಪ್ಯಂತ ಪಡೆದು ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಹೊರಟನು.

ಆಗ ದೇವತೆಗಳು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮಾನಭಸ್ವಾಮಿಗೆ ಆಭಿಷೇಕ ವಾಡಿದರು. ಅನಂತರ ಪಲ್ಲಕ್ಕೆಯೊಂದನ್ನು ಅಣಿಮಾಡಿ ತಂದರು. ಮಾನಭಸ್ವಾಮಿ ಅದನ್ನು ಹತ್ತಿದ ಬಳಿಕ ಏಳಿದಿಗಳಪ್ಪು ದೂರ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ರಾಜರು ಅದನ್ನು ಹೊತ್ತು ನಡೆದರು. ಬಳಿಕ ದೇವತೆಗಳು ತಮ್ಮ ಕೈಗೆ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಆಕಾಶ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಂಭರುಮಿದಿದ ನಡೆದರು. ಉರ ಹೊರಿಗಳ ವನದಲ್ಲಿ ಪಲ್ಲಕ್ಕೆಯನ್ನಿಂದಿಂದ ಲಾಭ ಆದಿನಾಧನು ವಿಧಿವಿಹಿಕವಾಗಿ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೈಕೊಂಡನು. ಆತನು ಶಿತ್ತಿಸಿದ ಕುರುಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ದೇವತೆಗಳು

ಪ್ರೀರಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಬಂದರು. ಹಿಗೆ ‘ಪರಿನಿಷ್ಠವಣ ಕೆಲ್ವಣ’ ವನ್ನು ನೇರವೇರಿಸಿ ಮುನ್ಹಿಂದ್ರನ ಪಾದಗಳಿಗೆ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ನಡೆದರು. ಭರತನೂ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಆತನನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ರಾಜಧಾನಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದನು.

ಆದಿನಾಥನ ತಪಸ್ಸು

ಆದಿನಾಥನು ಹೌನ ಮತ್ತು ಅನಶನ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಧ್ಯಾನಾ ಶಕ್ತಿನಾದನು. ‘ಇನ್ನು ಆರು ತಿಂಗಳು ಕಳೆದಲ್ಲದೆ ಕೈಯೆತ್ತುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ ಪ್ರತಿಮಾಯೋಗದಲ್ಲಿ ನಿಂತನು. ಏನೇನೋ ಅಡ್ಡಗಳು ಬಂದವು. ಆದರೂ ಆತನ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಚ್ಯಾತಿ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಆತನ ತಪಸ್ಸು ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತ ಬಂದಂತೆಲ್ಲ ಆದರ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿ ವರ್ಗವೂ ಜಾತಿ ವೈರವನ್ನು ತೊರೆದು ಆ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಅನ್ಯೋನ್ಯ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಬಾಳುತ್ತಿದ್ದವು.

ಆರು ತಿಂಗಳು ಕಳೆದ ಮೇಲೆ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಚರಿಗೆಗೆ ಹೊರಟಿನು. ಉತ್ತಮ ಅಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ದೇಶದೇಶಗಳನ್ನು ಸಂಚರಿಸಿದನು. ಜನರು ಅಂಥ ಮುನಿಗೆ ಭಿಕ್ಷೆ ನೀಡಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ವಸ್ತು ಯಾವುದೆಂದರಿಯದೆ ಬಟ್ಟಿ ಬರೆ ಖಾಟ್ ಅಂಡಿಗಳನ್ನು ಅಸೀಸಬಂದರು. ಮುನೀಶ್ವರನು ಯಾವುದನ್ನೂ ಸ್ವೀಕರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಕಡೆಗೆ ಹಸ್ತಿನಾವತಿಯ ಅರಸನಾದ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ನೆಂಬುವನು ಇಷ್ಟಾರ್ಥವನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲು ಕಲ್ಪನ್ಯಕ್ಕೇ ಹತ್ತಿರ ಬರುತ್ತಿರುವುದೋ ಎಂಬಂತೆ ಬರುತ್ತಿರುವ ಆ ಮುನೀಂದ್ರನಿಗೆ ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಕಬ್ಬಿನ ಹಾಲನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿದನು. ಭಕ್ತಿಯಿಂದಸಿದೆ ಆ ನಿದುಷ್ಟ ರಸವನ್ನು ಸ್ವಾಮಿ ಪಾನ ಮಾಡಿದನು. ಆಗ ಪಂಚಾಶ್ಚರ್ಯಗಳಾದವು.

ಬುಷಭಯೋಗಿಯು ಹಲವು ಸಂಪತ್ತರಗಳವರೆಗೆ ದೇಶಾಟನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕಡೆಗೆ ಪುರಿಮತಾಳವೆಂಬ ಪಟ್ಟಣದ ಹೊರ ಉದ್ವಾನದಲ್ಲಿ ಫೋರ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ತೊಡಗಿದನು.

ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನೋತ್ಪತ್ತಿ

ಹಿಗೆ ತಪೋನಿರತನಾಗಿರಲು ಬುಷಭಯೋಗಿಯ ಕರ್ಮಬೀಜವೆಲ್ಲ

ಸುಟ್ಟುಹೋಯಿತು. ಹಂಟ್ಪುಸಾವಿನ ಚಕ್ರಕ್ಕೆ ಆತನನ್ನು ಬಿಗಿದಿದ್ದ ಬಂಧನ ವೇಲ್ಲ ಬಿಚ್ಚಿಹೋಗಿ ಆತ್ಮಮುಕ್ತವಾಯಿತು. ಆ ಮುಕ್ತಾತ್ಮನಿಗೆ ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನವೇಂಬ ಸರ್ವೋತ್ಸ್ವವಾದ ಜ್ಞಾನ ಉಂಟಾಯಿತು. ಮಿಷಭಯೋಗಿ ಜಿನನಾದನು, ತೀರ್ಥಂಕರನಾದನು.

ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯಾದಾಗ ದೇವತೀಗಳು ಬಂದು ಅನಂದ ನೃತ್ಯ ಮಾಡಿ ಉತ್ಪನ್ನವನನ್ನು ಚರಿಸಿದರು. ಇಂದ್ರನ ಆಜ್ಞೆಯಂತೆ ಕುಬೀರನು ಜಿನನ ಧರ್ಮಚೋಧಿಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಸಮವಸರಣ ಮಂಟಪವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದನು. ಆದರಲ್ಲಿ ದೇವಾಸುರನರರು ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ, ಪಶು ಪಕ್ಷಿ ನೊದಲಾದ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಎಡಿಯಂಟು. ಆದು ಆಕಾಶಗಾಮಿ ಯಾಗಿ ಜಿನನ ವಾಸನ್ನನ್ನನುಸರಿಸಿ ಎಲ್ಲಿಂದರಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವುದು. ಆ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ತೀರ್ಥಂಕರನ ಬೋಧಾಮೃತವನ್ನು ಸವಿಯಲು ಸಮಸ್ತ ಜೀವ ರಾಶಿಗಳೂ ಬಂದು ನೇರಿದವು.

ಪುರಿಮತ್ತಾಳಪುರದರಸು ಭರತನೊತ್ತಿನ ತಮ್ಮ ವ್ಯಷಭಸೇನಸೇಂಬ ವನು ಆದಿ ತೀರ್ಥಂಕರನನ್ನು ರಾಧಿಸಲು ಮಂಗಳದ್ರವ್ಯಸಮೇತನಾಗಿ ಬಂದನು. ಬಂದು ವ್ಯಷಭಸ್ವಾಮಿಯ ಮಂಗಳಮುಖವನ್ನು ಕಂಡನೋ ಇಲ್ಲವೋ, ಆತನಿಗೆ ಪರಮ ವೈರಾಗ್ಯ ತಲೆದೊರಿತು. ಅಹರತ್ವರಮೇಶ್ವರನ ಪಮಕ್ಕದಲ್ಲಿ ದೀಕ್ಷೆಯಾಂತು ಆತನ ನೊದಲನೆಯ ಗಣಧರನಾದನು.

ಚಕ್ರರತ್ನೋತ್ಪತ್ತಿ

ಇತ್ತು ಅಯೋಧ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಭರತರಾಜನು ಆಸ್ಥಾನಮಂಟಪದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಪುರೋಹಿತನು ಬಂದು ಆದಿನಾಧನಿಗೆ ಕೇವಲಜ್ಞಾನವುಂಟಾದ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದನು. ಆಯುಧಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನಂತೆ ಕಳಿಯೆರಚುವ ಚಕ್ರರತ್ನ ಪುದ್ಧವಿಸಿತೆಂದು ಆಯುಧಾಧ್ಯಕ್ಷನು ಬಿನ್ನವಿಸಿದನು. ಅಂತಃಪುರದಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟದ ರಾಣಿ ಸುಕುಮಾರನನ್ನು ಹೆತ್ತಿಳಿಂದು ಕಂಚುಕಿ ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಂಡನು. ಏಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಂದ ಈ ಮೂರು ಶುಭ ಸಮಾಚಾರಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಭರತನು ಪರಮಾನಂದಭರಿತನಾದನು.

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ವೋದಲು ಯಾವ ಶಭಕ್ಕಾಗಿ ಉತ್ಸನ ಸಡಸಬೀಕೆಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಯೋಚಿಸಿದನು. ‘ಧರ್ಮ, ಅರ್ಥ, ಕಾಮ,—ಎಂಬ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಧರ್ಮವೇ ಮುಖ್ಯ. ಧರ್ಮದ ಫಲ ಅರ್ಥ. ಕಾಮ ಆ ಫಲದ ರಸ. ಅದ್ದಿಂದ ಅರ್ಹತ್ವರವೇಶ್ವರನ ಪೂಜೆಯೇ ಪ್ರಧನ ಕರ್ತವ್ಯ’ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದನು. ಬಳಿಕ ಅಂತಃಪುರ ಪರಿವಾರ ಸಮೀತನಾಗಿ ಸಮನ ಸರಣ ಮಂಟಪದೆಡಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದನು.

ಧರ್ಮಾರ್ಥ ವರ್ಣ

ಸಮಸ್ತ ರಾಜಚಿಕ್ಷೆಗಳನ್ನೂ ದೂರದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಕಾಲ್ಪಂಡಿತ್ಯಾಂದರೆ ಅರ್ಹನ ಅಡಿದಾವರಿಗಳಿಡಿಗೆ ನಡೆದನು. ಮೂರು ಸಾರಿ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಮಾಡಿ ಭಗವಂತನ ಎದುರಿಗೆ ನಿಂತು ಕೈಮುಗಿದು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸೋತ್ರಮಾಡಿ ‘ಇಂದ್ರ ಪದವಿಯೇ ವೋದಲಾದ್ದ ಯಾವುದೂ ಸ್ಥಿರವಲ್ಲ. ಅದೊಂದೂ ಸನಗಿ ಬೇಡ. ಉತ್ತಮ ಜ್ಞಾನ ದೊರೆಯುವಂತೆ ಕರುಣೆಸು’ ಎಂದು ಪಾರ್ಥಿಸಿದನು.

ಭರತನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಸಾರ್ಥಕಪಡಿಸಲೋ ಎಂಬಂತೆ ಅದಿತೀರ್ಥಂಕರನು ದಿವ್ಯದ್ವಾರಿಯಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಾರ್ಥದೇಶ ಮಾಡತೊಡಗಿದನು. ಆ ಉಪದೇಶ ಸಭೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸಮಸ್ತರಿಗೂ ಆವರವರ ಭಾಸೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಲೋಕದ ಸ್ವರೂಪ, ತತ್ತ್ವವಿವೇಚನೆ, ಮುಕ್ತಿಸಾಧನೆಯ ವಿಧಾನ—ಎಲ್ಲವೂ ಆ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಸ್ವಷ್ಟವಾಯಿತು.

ಅಲ್ಲಿ ನೆರಿದೆ ಎಷ್ಟೂ ಇನರೂ—ಆರಂಭಗಳೂ, ಸಾಧಾರಣೂ, ಗಂಡ ಸರೂ, ಹೆಂಗಸರೂ—ಆದಿಜನನ ಸನ್ಯಾಸಿಯಲ್ಲಿ ದಿಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. ಬ್ರಹ್ಮಸೌಂದರಿಯರು ಪೈರಾಗ್ಯಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸು ಕೊಟ್ಟಿರು. ವಿವಾಹವನ್ನೊಳ್ಳಲುದೆಗುರುಪುಸಾದದಿಂದ ದಿಕ್ಕೆತಾಳಿ ಗಣಿಸಿ ಗಣಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯಯಾದರು. ಭರತ ಬಾಹುಬಲಿಗಳು ಭಾಗವಂತನನ್ನು ವಂದಿಸಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ರಾಜಧಾನಿಗಳಿಗೆ ಹೋದರು.

ಆದಿತೀರ್ಥಂಕರನು ಸಮನಸರಣ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿ ಶಕ, ಕಾಶ್ಮೀರ, ಅಂಧ್ರ, ಕನಾರಾಟಕ, ಮಗಧ ವೋದಲಾದ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸಿ ಅಲ್ಲೆಲ್ಲ

ಧನರ್ವಾವೃತ ವರ್ಷವನ್ನೇ ರಿಮು ಲೋಕವನ್ನು ಧನ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡಿದನು. ಕಡೆಗೆ ಕೈಲಾಸ ಪುರುತದಲ್ಲಿ ಸೆಲಸಿದನು.

ಭರತನ ದಿಗ್ನಿಜಯ ಪ್ರಯಾಣ

ಸಮವಸರಣದಿಂದ ರಾಜಧಾನಿಗೆ ಹಿಂದರುಗಿದ ಭರತರಾಜನು ಅಯ್ಯಾಗಾರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಚಕ್ರಪೂಜೆಯನ್ನು ನೇರವೇರಿಸಿದನು. ಆ ಚಕ್ರರತ್ನದ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ * ಹದಿಮೂರು ಇತರ ರತ್ನಗಳಿಗೂ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿದನು. ಬಳಿಕ ಅರಮನೀಗೆ ಬಾದು ಹಿಂದು ಮಗನಿಗೆ ಜಾತಕಮೋರ್ತ್ವವನನ್ನು ನೇರವೇರಿಸಿದನು.

ಯಾರ ಆಯ್ಯಾಧಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಚಕ್ರರತ್ನವುದ್ದುವಿಷಮವುದೋ ಆ ರಾಜನೇ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾಗತಕ್ಕೂವನು. ಈ ಅವಸರ್ವಿಳಿಯಲ್ಲಿ ಭರತನೇ ಆದಿಚಕ್ರವರ್ತಿ. ಲೋಕದ ದೊರೆಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಆಡಿಗೆರಿಸಿದಲ್ಲದೆ ಯಾರೂ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾಗುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಭರತನು ದಿಗ್ನಿಜಯಕ್ಕೆ ಸನ್ನಾಹವಾಡ ತೊಡಗಿದನು.

ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಶರತ್ವಾಲ ಬಂತು. ಅದು ವಿಜಯಯಾತ್ರೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ಕಾಲ. ಪುರೋಹಿತನು ವಿಜಯಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ಶುಭ ಮಂಹಾತ್ರವನ್ನು ಗೀರುತ್ತು ಮಾಡಿದನು. ರಾಜಾಜ್ಞೆಯಿಂದ ದಿಗ್ನಿಜಯ ಪ್ರಯಾಣ ಸೂಚನೆಯ ಭೇರಿಯನ್ನು ಹೊಡೆಯಿಸಿದರು.

ಚತುರಂಗ ಸ್ವೀನ್ಯ ನೇರೆಯಿತು. ಸವಾರಲಂಕಾರ ಭೂಷಿತನಾದ ಭರತರಾಜನು ಪುರೋಹಿತನ ಅತೀವಾದಗಳನ್ನು ಲಿಸುತ್ತ ಸಿಂತಿರಲು ಆಚಿತಂ ಜಯವೆಂಬ ಆಶನ ವಿಜಯರಥ ಸಜ್ಞಾಗಿ ಬಂತು. ಮೌಹಾತ್ರಿಕರು, ‘ದೇವಾ, ವಿಜಯಪ್ರಸಾಂನ ಲಗ್ನ ಹತ್ತಿರ ಬಂತು’ ಎಂದು ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿದರು. ದುಂದುಭಿಗಳ ಫೋನ ದಿಕ್ಕುಗಳ ಕೊನೆಮುಟ್ಟಿತು; ಮಂಗಳ ಗೀತಗಳ ಇನಿದನಿ ವಾದ್ಯಗಳ ನಾದಮೊಡನೆ ಬೆರೆಯಿತು. ಗುರುಜನರು ನಾನಾವಿಧವಾಗಿ

* ಭತ್ತರತ್ನ, ಖಡಗರತ್ನ, ದಂಡರತ್ನ, ಚರ್ಮರತ್ನ, ಮಣಿರತ್ನ, ಕಾಕಿಣೀರತ್ನ, ಗೃಹಪತಿರತ್ನ, ಸೇನಾನಿರತ್ನ, ತಷ್ಣಿಕರತ್ನ, ಪುರೋಹಿತರತ್ನ, ಹಸ್ತಿರತ್ನ, ತುರಗರತ್ನ, ಸ್ತ್ರೀರತ್ನ. ಇಲ್ಲಿ ‘ರತ್ನ’ ಎಂದರೆ ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ್ದು ಎಂದು ಅಭಿಪೂರ್ಯ.

ಆಶೀರ್ವಾದ ಮಾಡುತ್ತ ಅಕ್ಕತೆಯೆರಚಿದರು. ವಂದಿಗಳು ಗಂಭೀರ ಧ್ವನಿ ರುಂದ ರಾಜನ ಗುಣಾನ ಮಾಡತೊಡಗಿದರು. ಈ ಮಂಗಳ ಧ್ವನಿಗಳ ನಡುವೆ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ರಥವನ್ನೇ ವಿಜಯಪ್ರಯಾಣ ಬೆಳಸಿದನು. ಅಂದು ಆಯೋಧ್ಯಾ ಪಟ್ಟಣದ ಹತ್ತಿರವೇ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದ ‘ವಿಜಯ ಪ್ರಸ್ಥಾನ ಶಿಬಿರ’ ದಲ್ಲಿ ತಂಗಿವನು.

ಪೂರ್ವ ದಿಗ್ನಿಜಯ

ಮರುಷಿನ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಸೇನೆ ಪೂರ್ವಾಭಿನುಖಾಗಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿತು. ಸೆಲ, ಆಕಾಶ, ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಬೆಳಗಿ ಸೂರ್ಯನಂತೆ ಪ್ರಜ್ಞಲಿ ಸುತ್ತ ಚಕ್ರರತ್ನ ಮುಂದೆ ಸದೆಯಿತು. ಅದರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಪಡಿಗೆ ಆಡ್ಡಿ ಬಂದ ಬೆಟ್ಟಿಗುಡ್ಡಗಳನ್ನು ಕಡೆದು ದಾರಿ ಬಿಡಿಸಿ ಮಂಟಪನಾಡುತ್ತ ದಂಡರತ್ನ ನಡೆಯಿತು. ದಂಡರತ್ನದ ಹಿಂದೆ ಆನೆ, ಕುದುರೆ, ತೇರು, ಕಾಲಾಳಿಂಬ ನಾಲ್ಕುಬಗೆಯ ಸೈನ್ಯವೂ ಪಡೆವಳಸ ಸನ್ನೀಯಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತಿನಿಂದ ಮುಂದುವರಿಯಿತು. ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಚರ್ಚರಂಗ ಸೈನ್ಯದ ಜೊತೆಗೆ ದಿವಿಜ ಬೇಳರ ಸೈನ್ಯಗಳೂ ಸೇರಿವನ್ನ ಈ ಷಡಂಗಬಲ ಭೂಮಾರ್ಗಕಾಶಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ತುಂಬಿತು.

ಆ ದೊಡ್ಡ ಪಡೆ ಗಂಗಾನದಿಯ ದಡದಲ್ಲಿ ಎರಡನೆಯ ಗಂಗೆಯೆಂಬಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರಲು ಗಡಿನಾಡಾಗಳ ರಾಜರೂ ಹೊರನಾಡುಗಳ ದೊರೆಗಳೂ ಕಪ್ಪಕಾಳಿಕೆಗಳನ್ನು ತಂದೊಪ್ಪಿಸಿದರು. ವಹಾ ಪರಾಕ್ರಮಿಗಳೆಂದು ಹೆಸರು ಹೊಂದಿದ ವಿಕ್ರಮಾಲಿಗಳಿಲ್ಲ ದಂಡಕ್ಕೆ ಭಯ ಪಟ್ಟಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗೆ ತಲೆ ಬಾಗಿಸಿದರು. ಆ ವಿಜಯ ಸೈನ್ಯಕ್ಕೆ ಎಮುಲಲ್ವಾಯಿತು. ನಿರಾತಂಕವಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತ ಪೂರ್ವ ಸಮುದ್ರದ ತೀರವನ್ನು ಸೇರಿ ಪಡೆ ಗಂಗಾ ದ್ವಾರವಲ್ಲಿ ಬೀಡುಬಿಟ್ಟಿತು.

ಸಮುದ್ರತೀರದ ದೇಶಾಧಿಪತಿಗಳೇಲ್ಲ ಭರತ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಬರವನ್ನು ಕೇಳಿ ಭಯಭ್ರಾಂತರಾದರು. ತಮ್ಮ ಬಲದರ್ವವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಡುಗಿ ಶರ್ಕಾರ ಗತರಾದರು. ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಅವರನ್ನೇಲ್ಲ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ ಉಚಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಂಸ್ಯಾ ಸಿದನು.

ಮಾಗಧ ಗರ್ವಭಂಗ

ಪೂರ್ವ ಸಮುದ್ರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾಗಧನೇಂಟೊಬ್ಬ ವೈಂತರದೇವತೆ

ಅಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನನ್ನು ಜಯಿಸಹೊರಟೆ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯನ್ನು ಕಡಲಡ್ಡಿಗೆಟ್ಟಿತು. ವಿಾರಿ ಮುನ್ನಗ್ಗಿನೇನೆಂದು ಯಶ್ವಿಸಿದ ಆತನಿಗೆ ಪುರೋಹಿತನೂ ಕುಲವೃದ್ಧರೂ ಹಿತೋಪದೇಶವಾಡಿದರು. ಅದರಂತೆ ಗಂಗಾಸಾಗರ ಸಂಗಮದಲ್ಲಿ ದಭೀಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿ ಭರತೀಶ್ವರನು ಮಾರು ದಿನಗಳ ವರಿಗೆ ಉಪಾಸವನ್ನತವನ್ನು ಚರಿಸಿದನು. ಪುರೋಹಿತನು ಜಿನಪೂಜೆ ಮನ್ಮಾಶಾಂತಿಕ್ರಿಯಿಗಳನ್ನೂ ನೇರವೇರಿಸಿವನು. ನಾಲ್ಕನೆಯ ದಿನ ಬೆಳಗೆ ಭರತರಾಜನು ಮಂಗಳಾಲಂಕಾರ ವಾಡಿಕೊಂಡು ದಿವ್ಯಸ್ತುಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದನು. ನೀರಿನಲ್ಲಿ ನೆಲದಲ್ಲಿ ತಡೆಯಿಲ್ಲದ ನಡೆಯುವ ಕುದುರೆಗಳನ್ನು ಹೂಡಿದರಫವನ್ನು ಸಾರಧಿ ತಂದು ನಿಲ್ಲಿಸಿದನು. ಅದನ್ನೇ ರಿ ಆ ಮಹಾಮಹಿಮನು ಗಂಗಾ ದ್ವಾರದಿಂದ ಲವಣ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿದನು.

ಕುದುರೆಗಳ ಗೊರಸು ಮುಖಗಲಿಲ್ಲ. ಚಕ್ರ ಕೆಳಗಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಚಕ್ರದ ಒಿತ್ತಾರವೂ ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲ. ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಅತಿ ಸುಲಲಿತವಾಗಿ ನೀರಿನ ಮೇಲೂ ತೇರು ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ಹನ್ನೆರಡು ಯೋಜನ ನಡೆದು ತಕ್ಕಿಕ್ಕನೆ ರಥ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟಿತು.

ಭರತನಿಗೆ ಕೋಪವ್ಯಕ್ತಿತು. ವಜ್ರಕಾಂಡವೆಂಬ ಬಿಲ್ಲನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿ ಕೊಂಡು ಹೆಡೆಯೇರಿಸಿದನು; ಅವೋಷ ಬಾಣವನ್ನು ಹೂಡಿದನು. ಆ ಬಾಣದಲ್ಲಿ, “ಪುರು ಪರಮೇಶ್ವರ ಪುತ್ರನಾದ ಭರತ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ಎಲ್ಲ ಭೂನಿವಾಸಿಗಳೂ ವ್ಯಂತರಾಮರರೂ ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಕಾಣಬೇಕು” ಎಂಬ ಲೇಖನವನ್ನಿಟ್ಟಿನು. ಇಟ್ಟು ಅಲ್ಲಿಂದಲೇ ಮಾಗ ಧಾಮರನ ಮೇಲೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದನು.

ಬಾಣ ನೀರವಾಗಿ ಮಾಗಧನ ಸಭಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಿಡಿತು. ಆ ಲೇಖನವನ್ನೇ ಏದಿಸಿ ಕೇಳಿ ಮಾಗಧನು ಕೆರಳಿದನು. “ತನ್ನ ಕುಲದ ಚಲದ ಅಗ್ಗಳ ಕೆಂಡಂತೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬಿನಿಗೆ ತಲೆಬಾಗಿ ಬಾಳುವವನು ಬದುಕಿದ್ದರೂ ಸತ್ತಂತೆಯೇ ಸರಿ” ಎಂದು ನುಡಿದನು. ಅಂಥ ಹೇಡಿಯಾಗಲು ಹೇಸಿ ಕದನಕಾತರನಾಗಿ ಗಚ್ಚಿಸಿದನು.

ಕುಲವೃದ್ಧರು ಆವನಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದರು: “ಈ ಅಭಿಮಾನವೇನೋ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಅದರೆ ಯಾರೋಬ್ಬರೂ ತಾನೇ ಸರ್ವಶ್ರೀಷ್ಟನೆಂದು

ಭಾವಿಸಬಾರದು. ದೊಡ್ಡವರಿಗೂ ದೊಡ್ಡವರಿದ್ದೇ ಇರುವರು. ಈತ ಸಾಮಾನ್ಯನಲ್ಲ; ಚಕ್ರವರ್ತಿ. ಬಲಸ್ಥನೊಡನೆ ಕಾಳಗ ಸಲ್ಲದು. ಆದ ರಿಂದ ಸಾಮನೇ ಸರಿ” ಎಂದು ತಿಳಿಮಹೇಳಿದರು.

ಮಾಗಧಾಮರನು ನಿಜವನ್ನಿಲತು ಗರ್ವವುಡುಗಿ ಭರತೀರನನ್ನು ಬಂದು ಕಂಡನು. ಕೈಗಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿ ಆತ್ಮಗೇ ಅಧಿನಾಧನಾದನು. ಭರತನೂ ಮಾಗಧನನ್ನು ಉಚಿತ ಮರ್ಯಾದೆಗಳಿಂದ ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿದನು.

ವಿಜಯಾಧಿ ಪರಮತವನ್ನು ದಾಟಿದ್ದು

ಮಾಗಧನನ್ನು ಜಯಿಸಿ ಮರಲಿದ ಭರತೀಶನು ದಕ್ಷಿಣಮುಖವಾಗಿ ಶಿರಿಗಿ ನಾನಾ ದೇಶಗಳನ್ನು ಗೆಲ್ಲಿತ್ತೆ ಮುಂಬರಿದನು. ದಕ್ಷಿಣ ಪಶ್ಚಿಮ ಸಮುದ್ರಗಳ ನಡುಗಡ್ಡೆಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಸರತನು ಪ್ರಭಾಸಾಮರರನ್ನೂ ಮಾಗಧ ನನ್ನು ಗೆದ್ದ ರಿತಿಯಲ್ಲಿ ಆಡಿಗಿರಗಿಸಿಕೊಂಡನು. ಬಳಿಕ ಸಿಂಧೂನದಿಯನ್ನು ಸರಿಸಿ ಉತ್ತರಾಭಿಮುಖವಾಗಿ ನಡೆದು ವಿಜಯಾಧಿ ಪರಮತದ ತಪ್ಪಲಿಗೆ ಬಂದು ಸೇರಿದನು. * ವಿಜಯಾಧಿ ಕುಮಾರನು ಚಕ್ರವರ್ತಿಯನ್ನಾದರಿಂದ ಅಭಿಪ್ರೇಕ ಮಾಡಿದನು.

ಭರತವರ್ವದ ನಟಿನಡುವೆ ಪೂರ್ವ ಪಶ್ಚಿಮ ಸಮುದ್ರಗಳ ವರಿಗೂ ಹಬ್ಬಿ ಅದನ್ನು ಉತ್ತರ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವುದು ಆ ವಿಜಯಾಧಿ ಪರಮತ. ಅಲ್ಲಿ ಬೀರು ಬಿಟ್ಟುದ್ದಾಗ ಗಂಗಾ ಸಿಂಧೂನದಿಗಳ ಮುಧ್ಯ ಪ್ರದೇಶದ ರಾಜರೆಳ್ಳ ಭರತನನ್ನು ಬಂದು ಕೂಡಿಕೊಂಡರು. ವೃಷಭದೇವನ ನಲ್ಲಿದ್ದ ಗೌರವದಿಂದಲೂ ತಮ್ಮ ನಾಟ್ಯಸಿಂದಲೂ ಭರತನಿಗೆ ಅಧಿನರಾದರು.

ದಕ್ಷಿಣ ಭರತವನ್ನುಲ್ಲ ಗೆದ್ದ ಮೇಲೆ ಭರತನ ದೃಷ್ಟಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಹೋರಿ ಇತು. ಆದರೆ ವಿಜಯಾಧಿ ಪರಮತವನ್ನು ದಾಟುವುದಸಾಧ್ಯ. ‘ತಮಿಸ್ತ ಗುಹೆ’ ಯೆಂಬ ಒಂದು ಗುಹೆಯೊಳಗಿ ನುಗ್ಗಿ ನಡೆದು ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಆ ಗುಹೆಯ ಬಾಗಿಲು ಅಭೇದ್ಯವಾದ ವರ್ಜದರೆಗಳಿಂದ ಮುಚ್ಚಿ ಬಿಟ್ಟದೆ. ಏನು ಮಾಡುವುದೆಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವವು ರಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿನವನಾದ

* ಆ ಪರಮತದ ಅಭಿವಾಸದೇವತೆ.

ಕೃತವಾಲನೆಂಬ ಅಮರನೇಂಬ್ರನು ಬಂದು ಆ ಗವಿಯ ಬಾಗಿಲು ತೀರೆಯುವ ಗುಟ್ಟನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿನು.

ಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಸೇನಾಪತಿಗೆ ತಿಳಿಯ ಹೇಳಿದನೆ. ಆತನು ತುರಂಗ ರತ್ನ ವನ್ನೇ ಏ ನಡೆದು ವಜ್ರಕವಾಟಿನನ್ನು ದಂಡರತ್ನ ದಿಂದ ಗಟ್ಟಿ ಯಾಗಿ ಬಡಿದನು. ತಕ್ಷಣ ಬೆಂಟ್ ಬಿರಿದು ಬಾಲ್ಯದುವುದೋ ಎಂಬಂತೆ, ನೇಲ ನೋಂದು ನರಭವುದೋ ಎಂಬಂತೆ, ಅದ್ಭುತವಾದ ಅಬ್ಬರ ಕೇಳಬಂತು. ವಜ್ರದರೆಗಳು ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸರಿದು ನಿಖಲಾ ಒಳಗಿಸಿದ ಬೆಂಕಿಯುರಿ ಭುಗಿಲೆಂದು ಹೊರಹೊನ್ನಿತು. ಅಶ್ವರತ್ನ ಬಂದೇ ಹಾರಿಗೆ ಹನ್ನೆ ರಡು ಯೋಜನ ಹಾರಿದೂರ ಸರಿಯಿತು.

ಆ ಬಳಿಕ ಸೇನಾಪತಿಯು ಪಶ್ಚಿಮ ಮೈಲ್ ಇಷ್ಟ್ ಖಂಡದ ಮೇಲೆ ದಂಡತ್ತಿ ನಡೆದನು. ಆ ಖಂಡವನ್ನೆಲ್ಲ ಮೂರು ಸಾರಿ ಬಳಿಸಿ ಅಲ್ಲಿನ ರಾಜುಧಿರಾಜರನ್ನೆಲ್ಲ ಗೆದ್ದು, ಮುಖ್ಯರಾದವರನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಭರತಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ಸನ್ನಿಧಿಗೆ ಕರೆತೆಂದನು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಆರು ತಿಂಗಳು ಕಳೆಯಿತು. ಗುಹೆಯ ಬೆಂಕಿಯೂ ಆರಿತ್ತು.

ತಮಿಸುಗುಹೆ ಹನ್ನೆ ರಡು ಯೋಜನ ಅಗಲವಾಗಿ ಎಂಟು ಯೋಜನ ಎತ್ತರವಾಗಿ ಕತ್ತಲೆ ತುಂಬಿ ಬಹು ಭಯುಂಕರವಾಗಿತ್ತು. ಅದರ ನಡುವೆ ಸಿಂಧೂನದಿ ಅಂತರ್ಗಾರ್ವಮಿಯಾಗಿ ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಭರತ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಅದರ ಬಾಗಿಲ ಬಳಿ ತಕ್ಷ ಕಾವನ್ನೇ ಪರಿಸಿ ಪಡೆ ಮುನ್ನುಗ್ಗಲೆಂದು ಅಪ್ಪಣಿವಾಡಿದನು. ಒಳಗಿನ ಕಗ್ಗತ್ತಲೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಪಡೆ ನಡುಗಿ ಹಿಂಜರಿಲುಿತು. ಆಗ ಪುರೋಹಿತನು ಗವಿಯ ಇಕ್ಕೆಲದ ಗೋಡೆಗಳಲ್ಲೂ ಶಾರಿಣಿ ರತ್ನಗಳನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿಸಿ ಸೂರ್ಯ ಚಂದ್ರಮಂಡಲಗಳನ್ನು ಯೋಜನಕ್ಕೂಂದರಂತೆ ರಚಿಸಿದನು. ಅವುಗಳ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿಯೂ ಚಕ್ರರತ್ನದ ಉಜ್ಜ್ವಲ ಕಾಂತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಕತ್ತಲೆಯೆಲ್ಲ ಕರಗಿ ಹೋಯಿತು. ಸೇನೆ ನಿರಾತಂಕವಾಗಿ ಗವಿಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಎರಡಾಗಿ ಒಡೆದು ಸಿಂಧೂನದಿಯ ಇಕ್ಕೆಲಗಳಲ್ಲೂ ಮುಂದುವರಿಯ ತೊಡಗಿತ್ತು.

ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥದಪ್ಪು ದೂರ ಸಾಗಿದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೊಂದು ತೊಂದರೆ ಅಡ್ಡಬಂತು. ಗುಹೆಯ ಗೋಡೆಯ ಎರಡು ಕಡೆಗಳಿಂದಲೂ ಎರಡು ನದಿ

ಗಳು ಹರಿದು ಬಂದು ಸಿಂಧುವಿಗೆ ಕೂಡುತ್ತ ದಾರಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಬಿಟ್ಟವೇ. ಒಂದರೆ ಸೀರು ತಳದ ಮರಳನ್ನೂ ಹೊತ್ತು ಮೇಲಕ್ಕೆ ನೆಗೆಯುವುದು; ಇನ್ನೊಂದರೆ ನೀರು ಚೂರು ಚೆಂಡು ಬಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ತಳಕ್ಕೆ ಮುಳುಗಿಸಿ ಬಿಡುವುದು. ಈ ವಿಚಿತ್ರದ ಹೊಳಿಗಳನ್ನು ಹಾಯುವುದು ಹೇಗೆಂದು ಬಗೆ ಹರಿಯಲಿಲ್ಲ. ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಸ್ಥಾಪತಿರತ್ನ ನಿಗೆ ಹೇಳಿಕಳಿಸಿದನು. ಆತ ಬಂದು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪರಿಪ್ರೇಕೆ ಗಾಳಿಯ ವಿಚಿತ್ರ ಗತಿಯಿಂದ ಅಂಥ ನೈಚಿತ್ರ್ಯವುಂಟಾಗಿದೆ ಯೆಂದರಿಂತು ಬಿನ್ನೆಯಿಸಿದನು. ಬಳಿಕ ಆವಾನುಷಾರಣ್ಯಗಳಿಂದ ಮರಗಳನ್ನು ತರಿಸಿ ನದಿಗಳಿಗೆ ಸೇತುವೇ ಕಟ್ಟಿದನು.

ಸೇನೆ ಸೇತುವೇಯ ಮೇಲೆ ಸರಾಗವಾಗಿ ನಡೆಯಿತು. ತಮ್ಮ ಗುಹೆಯ ಉತ್ತರ ದ್ವಾರವನ್ನು ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ ತೆಗೆದು ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಉತ್ತರ ಭರತಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದನು.

ಉತ್ತರ ಭರತ ವಿಜಯ

ಮೊದಲು ಸಿಂಧುನದಿಯ ಪಕ್ಕಿನು ಖಂಡವನ್ನು ಮುಕ್ತಿ ಆಲ್ಲಿನ ದೊರೆ ಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸೇನಾಪತಿಯೇ ಗೆದ್ದು ಬಂದನು. ತರುವಾಯ ಭರತ ಚಕ್ರೇ ಶ್ವರನು ಮಧ್ಯಮ ಖಂಡಕ್ಕೆ ನುಗ್ಗಿದನು. ಅಲ್ಲಿ ಬಳಾಕಾವರ್ತರಿಂಬ ಇಬ್ಬರು ಮೇಳಿಷ್ಟುರಾಜರು ಮಲಿತು ನಿಂತರು. ತಮ್ಮ ಬಳಗಳನ್ನೊಂದುಗೂಡಿಸಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯನ್ನು ಲೇಕ್ಕಿಸದೆ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾದರು. ಆವರ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಿ, “ಈತನು ವಿಜಯಾರ್ಥ ಪರ್ವತವನ್ನು ದಾಟಿ ಬಂದಿರು ವುದರಿಂದ ಮಹಾಮಹಿಮನೇ ಆಗಿರಬೇಕು. ಈತನೊಡನೆ ಎದುರು ನಿಂತು ಕಾದುವುದು ಉಚಿತವಲ್ಲ. ಗಹನವಾದ ನಮ್ಮ ದುರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಸೆಲೆ ನಿಂತು ಈತನ ಸೈನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಿರುಕುಳ ಕೊಡೋಣ. ನಮ್ಮ ದುರ್ಗಗಳ ಮೇಲೆ ದಂಡು ನುಗ್ಗಿಸಿದರೆ ಅದರ ಆಟ ಸಾಗದು” ಎಂದು ಸಲಹೆ ಹೇಳಿದರು. ಬಳಾಕಾವರ್ತರು ಆದೇ ನೀತಿಯನ್ನು ನುಸರಿಸಿದರು.

ದುರ್ಗದ ರಕ್ಷಣೆ ಹೊಂದಿದ ಬಳಾಕಾವರ್ತರು ತಮ್ಮ ಕುಲದೇವತೆ ಗಳಾದ ಮೇಘಮುಖರಿಂಬ ನಾಗದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಕೊಂಡರು. ಆ ನಾಗದೇವತೆಗಳು ಅದ್ಭುತ ಮೇಘಾಕಾರದಿಂದ ಬಂದು

ಅಪರಿಮಿತವಾಗಿ ಮಣಿ ಸುಂದರಿದರು. ನೀರು ಸಮುದ್ರದಂತೆ ಉಕ್ಕಿಬಂದು ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಸತ್ತಾಡಿತು.

ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಸೈನ್ಯವನ್ನೆಲ್ಲ ಚಮರತ್ತುದ ಮೇಲೇರಿಸಿದನು; ಮೇಲೇ ಭತ್ತರತ್ತುವನ್ನು ಹಿಡಿಸಿದನು. ಸಾಗರದ ನಡವೆ ರೋಡ್ ಹಡಗನಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಚಮರತ್ತುದ ಮೇಲೇ ಸೇನೆ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿತ್ತು. ಮೇಲಿನಿಂದ ಒಂದು ತೊಟ್ಟು ನೀರು ಬೀಳದಂತೆ ಭತ್ತರತ್ತು ಮರೊಮಾಡಿತು. ಜಯಕುಮಾರ ನೆಂಬ ಮಹಾವೀರನು ಮೇಘಮುಖಾಮರರೀಡನೆ ಕಾಳಗಕ್ಕೆ ನಿಂತನು. ಮೇಘಮುಖರು ಹೆಟ್ಟಿ ತಿಂದು ನೋಂದರು. ಆದರೂ ಕಾಳಗ ಬೇಗ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳಿರಲು ಭರತೀಶ್ವರ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ವಿಡ್ಡರತ್ತು ಕ್ಕೆ ಕೈನೀಡಿದನು. ಆಗ ಮೇಘಮುಖರು ಅಂಜಿ ಹಿಂಜರಿದರು. ಬಳಾಕಾವರ್ತರು ಸೊಕ್ಕುದುಗಿ ಚಕ್ರೀಶನ ಅಡಿಗೆರಿದರು.

ಮುಂದೆ ವಿಜಯಿಯಾದ ಭರತೀಶ್ವರನು ಸಿಂಧೂ ಮೂಲಕ್ಕೆ ಹೊಗಿ ಸಿಂಧು ದೇವಿಯಿಂದ ಅಭಿಷಿಕ್ತನಾದನು. ಹಿಮವಶ್ವವರ್ತದ ಮಧ್ಯಮ ಶಿಖರವನ್ನು ತಲುಪಿ ಹಿಮವಶ್ವವಾರನಿಂದ ಪೂಜಿಸೊಂಡನು. ಅಲ್ಲಿಂದ ವೃಷಭಾಚಲಕ್ಕೆ ಹೊಗಿ ಸೇರಿದನು. ಅಲ್ಲಿ ತನ್ನ ವಿಜಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಕೆತ್ತಿ ಸಚೇಕೆಂದು ಸಿಶ್ಯಯಿಸಿದನು. ಕೆತ್ತಿ ಸನೋಡಿದರೆ ಪೂರ್ವ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯಿಂದ ಅಲ್ಲಿನ ಕಲ್ಲುಗಳೆಲ್ಲ ತುಂಬಿಹೊಗಿದ್ದವು. ಮತ್ತಾರ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೂ ಎಡೆಯುಳಿದರಲ್ಲಿ.

ಆದುವರೆಗೂ ಆತನು ತಾನೇ ಮಹಾಶಾರನೀಂದುಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಈ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಕಂಡ ಬಳಿಕ ಮಧುಗಟ್ಟಿದ್ದ ಆವನ ಗರ್ವಸನೆಲ್ಲ ಸೋರಿಹೊಯಿತು. ಹೆನ್ನೀಯಡಿಗಿ ನಾಚಿ ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಿದನು. ಆದರೂ ಸಾಪ್ತಿಮಾನಕ್ಕೆ ಸಿಶ್ಯ ಪೂರ್ವ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳಲ್ಲಿಂದನ್ನು ದಂಡರತ್ತು ದಿಂದೊರಸಿ ಹಾಕಿ ಆಯೆಡೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಬರಸಿದನು.

ಆ ಬಳಿಕ ಸೇನಾ ಸಮೀತನಾಗಿ ಗಂಗಾಕೂಟಕ್ಕೆ ಹೊಗಿ ಸೇರಿದನು. ಗಂಗಾದೇವಿ ಆತನಿಗೆ ತನ್ನ ವ್ಯಂಗಳ ಜಲಗಳಿಂದ ಅಭಿಪ್ರೇಕ ಮಾಡಿದಳು. ಆಮೇಲೆ ಗಂಗೆಯ ತಡಿನಿಡಿದು ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಸೈನ್ಯ ದಕ್ಷಿಣಾಭಿಮುಖವಾಗಿ

ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿತು. ವಿಜಯಾಧ್ರ ಪರ್ವತದ ಪೂರ್ವದ ಕಡೆ ಇರುವ ‘ಕಾಂಡಕ ಪ್ರಪಾತ’ ಗುಹೆಯ ಬಳಿ ಬೀಡುಬಿಟ್ಟು. ಸೇನಾಪತಿಯು ಹಿಂದಿನಂತೆಯೇ ಗುದೆಯ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರೆದು ಬೆಂಕಿ ಆರುವ ವರೆಗೂ ಪೂರ್ವ ಮೈಂಚ್ಚು ಖಂಡವನ್ನು ಗೆಲ್ಲಲು ಸಡಿದನು.

ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತ ವಿದ್ಯಾಧರ ರಾಜರೂ ನಮಿ ವಿನಮಿಗಳನ್ನು ಮುಂದುಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಭರತ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡರು. ನಮಿ ವಿನಮಿಗಳು ತಮ್ಮ * ನಂಟನ್ನು ನೇನೆಂದು ಭರತನಿಗೆ ತಮ್ಮ ತಂಗಿಯಾದ ಸುಭದ್ರೀಯೆಂಬ ಕನ್ನಾರತ್ನವನ್ನು ಪರಮ ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಮದುನೇಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರು. ಸೇನಾಪತಿಯೂ ಹೈಚ್ಚುಖಂಡವನ್ನು ಗೆದ್ದು ಬಂದನು.

ದಿಗ್ಭಾಜಯ ಪೂರ್ವವಾಯಿತು. ಚಕ್ರರತ್ನ ಕಾರೀಣೀರತ್ನಗಳ ಪ್ರಕಾಶದಲ್ಲಿ ಸೇನಾಷ್ವಮೀತನಾಗಿ ಭರತಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ‘ಕಾಂಡಕ ಪ್ರಪಾತ’ ಗುಹೆಯ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ವಿಜಯಾಧ್ರ ಪರ್ವತವನ್ನು ದಾಟಿ ಬಂದನು. ಅದರ ದಷ್ಟಣದಲ್ಲಿರುವ ಕೈಲಾಸ ಪರ್ವತದ ತಪ್ಪಲಲ್ಲಿ ಬೀಡು ಬಿಟ್ಟು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ವೈವಭನಾಥನ ದರ್ಶನಮಾಡಿದನು. ಆದಿತೀಥಂಕರನನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದಚೆಸಿ, ಸ್ತುತಿಸಿ ಬಳಿಕ ರಾಜಧಾನಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದನು.

ಚಕ್ರದ ಸಡಿಗೆ ತಡೆ

ಸಷ್ಟಿಂಡ ಭರತ ಮಂಡಲವನ್ನೂ ತನ್ನ ಪರಾಕ್ರಮದಿಂದ ಅಡಿಗಿರಿಸಿ ಭರತಚಕ್ರವರ್ತಿ ಹಲವು ಪಯಣಗಳಲ್ಲಿ ಅಯೋಧ್ಯೆ ಸಷ್ಟಿಂಡ ಬಳಿಗೆ ಬಂದನು. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಎಲ್ಲಿಯೂ ನಿಶ್ಚಯ ಹಗೆಗಳನ್ನೂಲ್ಲಿ ಧ್ವಂಸ ಮಾಡುತ್ತ ನುಗ್ಗಿತ್ತಿದ್ದ ಚಕ್ರರತ್ನ ರಾಜಧಾನಿಯ ಬಾಗಿಲನಲ್ಲಿ ಅಲುಗಡೆ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟು. ಪುರಪ್ರವೇಶ ಮಾಡದೆ ಚಕ್ರ ಸಡಿಗೆಟ್ಟು ನಿಂತಿತೆಂಬ ಸುದ್ದಿ ಭರತ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಕೆವಿ ಮುಟ್ಟಿತು. ಆತನು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟು ಪುರೋಹಿತ ನನ್ನ ಕರನಿ ಕಾರಣವೇನೆಂದು ಕೇಳಿದನು.

* ಇವರು ಭರತನ ತಾಯಿ ಯಶಸ್ವಿಯ ಅಣ್ಣಿಂದಿರಾದ ಕಚ್ಚ ಮಹಾಕಚ್ಚರ ಮಕ್ಕಳು. ಆದಿತೀಥಂಕರನ ಸೇನಾ ಮಹಿನೆಯಿಂದ ಅವರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಧರ ಪದವಿ ಯಾಂಕ್ರಾಯಿತು.

ಪುರೋಹಿತನು “ದೇವಾ, ನಿನಗೆ ಇನ್ನೂ ಹಗೆಗಳರುವರೆಂಬುದನ್ನು ಇದು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ” ಎಂದು ನುಡಿದನು. ಮತ್ತೊಮ್ಮಂದುವರಿಸಿ “ನೀನು ಇದುವರೆಗೂ ಹೇಳರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ್ದನ್ನೇಲ್ಲ ಸಾಧಿಸಿದ್ದಾಯಿತು. ಒಳದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸುವುದು ಸ್ವಲ್ಪ ಉಳಿದೇ. ನಿನ್ನ ತಮ್ಮಂದಿರು ಇನ್ನೂ ನಿನಗೆ ಏರಗಿಲ್ಲ. ‘ಭರತನೂ ಪುರುಷುತ್ತ, ನಾವೂ ಪುರುಷುತ್ತರು. ನಮಗೆ ತಂದೆ ರಾಜ್ಯ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ನಮ್ಮ ಭಾಗ್ಯವನ್ನೂ ನಾವು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೀವೆ’ ಎಂದು ಅವರು ಮದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿಲ್ಲ ಅತಿ ಪರಾಕ್ರಮಿಯಾದ ಬಾಹು ಬಲಿಯಂತೂ ಶ್ವರ್ವ ತೋಣಿಲವನ್ನೇ ಮೇರಿಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ‘ಆದಿ ಬ್ರಹ್ಮನು ಕೊಟ್ಟಿ ಈ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ನಾನು ಒಡೆಯೆ. ಭರತನು ಆರಸಾದರೆ ನಿನಗೇನು?’ ಎಂದು ಮದಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಬಲಗ್ರಿಫರಾದ ಸುಭಟರ ತೋಣಿಲವನ್ನೂ ಧ್ವಂಸ ಮಾಡುವುದು ಅವನಿಗೆ ಆಟವಾಗಿ ಹೊಗಿದೆ. ‘ರತ್ನಗಳನ್ನು ಮುರಿದೇನೇ !’ ಎಂದು ಅವನು ಸದಾ ಕಾತರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ..

ರಾಜನೆಂಬ ಹೆಸರು ನಿನಗೊಬ್ಬಿಗೆ ಸಲ್ಲಿತಕ್ಕದ್ದಾಗಿರಬೇಕು. ಭರತೀ ಶ್ವರಾ, ಅವರೆಲ್ಲರೂ ನಿನ್ನ ಕಾಲ್ಪಿ ರಿಗಿ ರಾಜಸುಖವನ್ನನುಭವಿಸಲಿ. ಒಳಿದಿದ್ದರೆ ಪುರು ಪರಮೇಶ್ವರನ ಪಾದಪದ್ಮಕ್ಕೆರಿಗಿ ತಪಸ್ಸ ಮಾಡಲಿ. ಬೇರೆ ದಾರಿಯಲ್ಲ” ಎಂದನು.

ಭರತಾನುಜರ ವೈರಾಗ್ಯ

ಕೇಳಿ ಭರತನಿಗೆ ಕೋಪ ಕೆರಳಿತು; ಕಣ್ಣಿ ಕೆಂಡವಾಯಿತು. “ಆಹಾ ! ನನ್ನ ತಮ್ಮಂದಿರು ಹೀಗೆ ಮದಿಸಿರುವರೆ ? ಇನ್ನಿವರನ್ನು ಯುದ್ಧಮಾಡಿ ಸೇಲಿಸಬೇಕು. ‘ನಮಗೇನು ಮಾಡಿಯಾನು?’ ಎಂದು ಅವರು ಭಾವಿಸಿ ಕೊಂಡು ತಾವೇ ಶೂರರೆಂದು ಸೂಕ್ತಿಕ್ಕದ್ದಾರೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಲೋಕವನ್ನೇಲ್ಲ ಗೆದ್ದು ತಾನೇ ಘಲವೇನು ? ಬಾಹುಬಲಿಯೊಬ್ಬ ಸಿಡಿದು ನಿಂತಿರುವಾಗ ಲೋಕದರಸುಗಳ್ಲಿ ನನ್ನ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದರೂ ಬಂದ ಭಾಗ್ಯವೇನು ?” ಎಂದು ಗಜೀಸಿದನು.

ತಮ್ಮಂದಿರ ಮೇಲೆ ದಂಡಿತ್ತಿ ನಡೆಯಲಿಛಿಸಿದ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು, ‘ದೇವಾ, ಸಿನ್ನ ಒಂದು ಓಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುಗಿಯುವಂಥದು ಈ ಮನೆ

ವಾತೀ. ಇದಕ್ಕೇರಿಸ್ಟು ವಾತು? ಅವರ ಬಳಿಗೆ ನಿನ್ನ ಶಾಸನವನ್ನು ಹೊತ್ತ ಹರಿಕಾರರನ್ನು ಕಳಿಸು' ಎಂದು ಪುರೋಹಿತನು ಸಲಹೆಕೊಟ್ಟಿನು.

ಭರತೀಶ್ವರ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಹರಿಕಾರರು ಆತನ ತಮ್ಮಂದಿರ ಬಳಿಯೋಗಿ, “ಈ ಭೂಮಂಡಲ ಸಾಮಾಜಿಕವು ನನ್ನೊಬ್ಬನ ಭೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಹಿರಿಯಣಿನಾದ ನಾನು ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ವೆಂದು ತಿಳಿದು ವಿನಯವನ್ನು ತೋರಿಸಿ. ನಾವೆಲ್ಲಾ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇರೋಣ, ಬಿನ್ನಿ' ಎಂಬ ಒಡೆಯನ ಅಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ನೆತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತುಬಂದು ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಪಾದಕ್ಕೆರಿಗಿರು” ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಅವರೆಲ್ಲರೂ ರಾಜಶಾಸನವನ್ನು ಕೇಳಿ ದೂರೆಗೆ ಮರ್ಯಾದಿಸುವಾದಿ ಕಳಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರು. ಬಳಿಕ, “ಇದುವರಿಗೂ ಹಿರಿಯಣಿ, ಗುರು, ತಂದೆ—ಎಂದು ಭರತನಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಈಗ ‘ಆಳು, ಅರಸ’ ಎಂಬ ಭೀದವುಂಟಾಯಿತೆ! ಭೇ! ಇದೆಂಥ ಪ್ರೀತಿ! ತಂದೆ ಕೊಟ್ಟ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಇನ ನಿಗೆ ನಾವು ಕಿಂಕರರಾಗಬೇಕೇ? ಇದು ಆಕ್ಷೇತ್ರ ಕೊಟ್ಟ ಎಂಜಲನ್ನು ತಿಂದ ಹಾಗಲ್ಲವೇ? ಇಂದ್ರವಂದಿತನಾದ ಪುರುದೇವನಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಾಗ ಪರಮ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನೇ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಈ ರಾಜ್ಯಭಾರ ವ್ಯಧವಾದ ಭಾರ” ಎಂದು ನಿತ್ಯಯಿಸಿ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ತೋರಿದು ಆದಿದೇವನ ಆಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೊರಟು ಹೊದರು.

ಹೋಗಿ, “ದೇವಾ, ನಿನು ನಮಗೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ. ಒಡ ಹುಟ್ಟಿದ ಕಾರಣ ಭರತನು ‘ನನಗೆರಿಗಿ’ ಎಂದು ಸೀಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ನಿಷ್ಠಿಗೆರಿದ ನಾವು ಮತ್ತಾರಿಗೂ ಎರಗಲಾರಿವು. ಆ ಭರತನನ್ನೂ ಅಡಿಗೆರಿಸುವ ತಪಸ್ಸನ್ನು ನಮಗೆ ದಯವಾಲಿಸು” ಎಂದು ಬೇಡಿ ದೀಪ್ತಿ ಹೊಂದಿದರು.-

ಭಾಷೆಬಲಿಗೆ ರಾಯಭಾರ

ಆ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಭರತನಿಗೆ ಪರಮಾಶ್ಚಯವಾಯಿತು. ಅವರ ಆ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಶಾಖಾಸಿದನು. “ಒಬ್ಬ ತಾಯ ಹೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವರಾದರೂ ಇನರು ನನಗೆ ಎರಗಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಆ ಭಾಷೆಬಲಿ ನನಗೆ ತಗ್ಗುವನೆ? ಶಾಯಕಾಂತಮಣಿ ಬಿಸಿಲಿಗೆ ಮಾರುರಿಯುವಂತೆ

ಪರಾಕ್ರಮ ಪ್ರದರ್ಶನದಿಂದ ಅವನಿನ್ನೂ ಕೆರಳುತ್ತಾನೆ. ಅದ್ದಿಂದ ಸಾಮನ್ ದಿಂದಲೇ ವಶಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದು ಸಾಗದಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ಮೆಚ್ಚಿನ ದಂಡ ಇದ್ದೀ ಇದೆ” ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಮಂತ್ರಿಗಳೊಳನೆ ಆಪ್ತಾಲೋಚನೆ ನಡೆಸಿದನು. ಅವರೂ ಒಪ್ಪಿದರು.

ಆಗ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಅಪ್ಪಣಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಸಂಧಿವಿಗ್ರಹಿಯು ಸಂಧಾನ ಕುಶಲನೂ ಯೋಗ್ಯನೂ ಆದ ಒಬ್ಬ ಮಹತ್ತರನನ್ನು ಬಾಹುಬಲಿಯ ಬಳಿಗೆ ಕಳಿಸಿದನು. ಆ ರಾಯಭಾರಿಯು ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹೊದನಪುರವನ್ನು ಸೇರಿ ತನ್ನ ಬರವನ್ನು ಹೇಳಿ ಕಳಿಸಿದನು. ಅಪ್ಪಣಿ ಪಡೆದು ಆಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹೊಕ್ಕು ನೇಲಕ್ಕೆ ಬಗ್ಗಿ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದನು.

ಪಚ್ಚಿಯ ಬೆಟ್ಟದಿಂದ ಉತ್ತಮ ಮನುಷ್ಯಾಕೃತಿಯನ್ನು ಆದಿಬ್ರಹ್ಮನು ನಿರ್ವಿರ್ಸಿದನೋ ಎಂಬಂತೆಯೂ ಕ್ವಾತ್ರ ತೇಜಸ್ಸೇ ದೊರೆಯ ರೂಪದಿಂದ ಅವತಾರ ಮಾಡಿದೆಯೋ ಎಂಬಂತೆಯೂ ಸುಂದರ ರೂಪಿನಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಬಾಹುಬಲಿಯನ್ನು ಕಣ್ಣಿಟ್ಟು ನೋಡಿದನು. ನೋಡಿ, ‘ಈ ಕುಮಾರನ ತೇಜಸ್ಸು ಚಕ್ರವರ್ತಿಗೂ ಇಲ್ಲ’ ಎಂದುಕೊಂಡನು.

ಬಳಿಕ, ‘ದೇವಾ? ಇದು ನಿಮ್ಮ ಆಣ್ಣನಾದ ರಾಜಾಧಿರಾಜನು ನಿಮಗೆ ಕಳಿಸಿರುವ ಮಹಾಪ್ರಸಾದ. ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.’ ಎಂದು ಉಪಾಯನ ರತ್ನ ಕರಂಡಕವನ್ನು ಪಿರಿಸಿದನು. ಮಹಾಸಂಧಿ ವಿಗ್ರಹಿಯು ಅದನ್ನು ಕೈಗೆ ತಿಗೆದು ಕೊಂಡು ಮುದ್ದೆಯೊಡಿದನು. ರತ್ನ ಭರಣಗಳನ್ನು ಕೋಶಾಧ್ಯಕ್ಷನ ವಶಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟು ಲೇಖನವನ್ನು ಓದತೊಡಿದನು.

“ಸ್ವಾಸ್ತಿ. ಸಮಸ್ತ ಲೋಕಾಧೀಕೃತರನಾದ ಪುರುಪರಮೇಶ್ವರನ ಪಾದವದ್ದು ಗಳಿಗೆರಿಗಿ, ಚಕ್ರರತ್ನದ ಕಾಂತಿಯಿಂದ ನಿಶಿಲ ದಿಗ್ರೀಶಗಳನ್ನೂ ಜಯಿಸಿರುವ ಭರತೀಶ್ವರ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ತನ್ನ ಸಿರಿಯಾನುಜನಾದ ಬಾಹುಬಲಿ ಕುಮಾರನನ್ನು ಪರಮಾಶೀವಾದಗಳಿಂದ ಹರಿಸಿ, ಬಿಲ್ಲುಗಳಿಂಬ ಲತೆಗಳಿಗೆ ಉರಿಗಂಬಗಳೂ ತನ್ನ ವಿಜಯೋತ್ಸವ ತೋರಣಸ್ತಂಭಗಳೂ ವೀರಶ್ರೀಯೆಂಬ ಹೆಣ್ಣು ಸರ್ವಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯನಾದ ಚಂದನಕಾಂಡಗಳೂ ಆದ ಬಾಹುದಂಡಗಳಿಂದ ಅತಿಗಾಢವಾಗಿ ಆಲಿಂಗಿಸಿ, ಕಾರ್ಣವನ್ನು ಬೆಸಸಿದ್ದಾನೆ. ಮತ್ತೀರೆನೆಂದರೆ....”

ಎಂದು ಓದಿದನೇರೊ ಇಲ್ಲವ್ಯೋ, ಬಾಹುಬಲಿ, “ಸಾಕು, ನಿಲ್ಲಿಸು. ಕಾರ್ಡ್ಯ
ವೇನೆಂಬುದು ಆಮೇಲೆ ತಿಳಿಯಲಾಗುವುದು. ಮಹಾರಾಜನು ಅಯೋಧ್ಯಾ
ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಸುಖವಾಗಿದ್ದಾನೆಯೇ, ಹೇಳು. ಚಕ್ರೇಶ್ವರನಿಗೆ ನಾನಾ ಚಿಂತೆ.
ಹೇಗಾದರೂ ನಮ್ಮನ್ನು ಸೆನೆದನಲ್ಲಾ! ದಿಗ್ನಿಜಯ ತಡೆಯಿಲ್ಲದೆ ನಡೆಯಿ
ತಷ್ಟೆ? ಭೂವಲ್ಲಭನ ಭುಜಬಲಕ್ಕೆ ಚ್ಯಾತಿಯಿಲ್ಲ ತಾನೆ? ಅರಸುಗಳಿಲ್ಲ ತಗ್ಗಿ
ಬಂದರೆಂದೂ ದಿಕ್ಕುಗಳಿಲ್ಲ ಅಳುಕಿದವೆಂದೂ ಲೋಕವೇ ಹೊಗಳುತ್ತಿರಲು
ಕೇಳಿ ಆನಂದಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೇ. ಅಲ್ಲವೇ, ಹೇಳು.” ಎಂದು ಭರತನ ದೂತನನ್ನು
ಕುರಿತು ನುಡಿದನು.

ಆ ದೂತನು, “ದೇವಾ, ನಿಮ್ಮಣಣನ ದಿಗ್ನಿಜಯ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು
ಕೇಳಲು ನಿಮಗೆ ತುಂಬ ಆನಂದವಲ್ಲವೇ. ಆದನ್ನು ಪೂರ್ವವಾಗಿ ವಿವರಿಸಲು
ನನಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೇ” ಎಂದು ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ
ವಿಜಯಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ಬಗ್ಗೆ ಸಕ್ಕಾಡಿದನು : “ನಿಮ್ಮಣಣನು ಪುರು ಪರ
ಮೇಶ್ವರನ ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನಪೂರ್ಜಿಯನ್ನೂ ಚಕ್ರಪೂರ್ಜಿಯನ್ನೂ ನೆರವೇರಿ,
ಸಾಹಸ ಮುಗಿಲು ಮುಟ್ಟಿವಂತೆ ತಷ್ಟೆ ಪ್ರತಾಪವನ್ನು ತೋರಿಸಲೇಳಿ ದಿಗ್ನಿ
ಜಯಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿನು. ಎದುರಿಸುವ ಜಟ್ಟಿಗರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಸಕಲ
ದಿಕ್ಕುವನ್ನೂ ಗೆಲ್ಲಲು ಸಮರ್ಥವಾದ ಚಕ್ರವರ್ನೋಡಗೊಂಡು ನಡೆದನು.
ಆ ವೈಭವವೇನು ಸಾಮಾನ್ಯವೇ?

ಗಿರಿದುಗ್ರ ಜಲದುಗ್ರ ವನಧುಗ್ರಗಳಾವುವೂ ಆತನಿಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗ
ಲಿಲ್ಲ. ಪೂರ್ವ ದಷ್ಟಿಣ ಪಕ್ಷಿಮ ಸಮುದ್ರ ತೀರಗಳ ದೇಶಾಧಿಪತಿಗಳನ್ನೂಲ್ಲಿ
ಅಡಿಗಿರಿಸಿದನು. ರಥವೇರಿ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ನುಗ್ಗಿ ಅಲ್ಲಿನ ವೃಂತಾಮರರನ್ನೂ
ಬಾಣಪ್ರೋಂದರಿಂದಲೇ ಗೆದ್ದುಬ್ಂಧಿಸಿದನು. ವಿಜಯಾರ್ಥಕುಮಾರನನ್ನೂ ಕೃತ
ಮಾಲಾಮರನನ್ನೂ ಅಧಿನಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ತಮಿಸ್ತ್ರಗುಹೆಯ ಮಹು
ಕವಾಟವನ್ನು ಭೇದಿಸಿದನು. ಉತ್ತರಭರತದಲ್ಲಿ ಮಾರಾಂತ ಬಲಾಕಾವರ್ತ
ರನನ್ನೂ ಅವರ ನೆರವಿಗೆ ಬಂದ ಮೇಘಮುಖರನನ್ನು ಅಡಗಿಸಿದನು. ಸಿಂಧೂ
ದೇವಿಯಿಂದ ಆಭಿವೇಕಗೊಂಡು ಹಿಮವತ್ಯಮಾರನ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕ
ರಿಸಿ ವೈಷಣಿಕಾದಿಯಲ್ಲಿ ಅಪ್ರತಿಹತವಾದ ತನ್ನ ವಿಜಯದ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಕೆತ್ತಿ
ಸಿದನು. ಬಳಿಕ ಗಂಗಾದೇವಿಯೊಷ್ಟಿದ ಅನಫ್ರಾರತ್ತುಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ

ನಮಿ ವಿನಮಿ ಮೊದಲಾದ ವಿದ್ಯಾಧರರನ್ನೆಲ್ಲ ಆಜ್ಞಾ ವಿಧೀಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದನು. ಕಡೆಗೆ ಕಾಂಡಕ ಪ್ರವಾತ ಗುಹೆಯ ವಜ್ರದ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಭೇದಿಸಿ ಕೊಂಡು ವಿಜಯಾರ್ಥ ಪರ್ವತವನ್ನು ದಾಟಿ ಬಂದನು. ಹೀಗೆ ದೇವಾಸುರ ಬೀಳರಾದಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಆಜ್ಞಾ ವರ್ತಿಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ದಿಗ್ನಿಜಯವನ್ನು ಪೂರ್ಣಮಾಡಿದನು.

ರಾಜಧಾನಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಆ ಭರತ ಚಕ್ರವರ್ತಿ, ‘ನನ್ನ ಸ್ತ್ರಿಯ ತಮ್ಮ ನಿಲ್ಲಿದೆ ಈ ಸಾಮಾಜ್ಯವೆಲ್ಲ ಬಿಮ್ಮೆನಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅವನೊಬ್ಬ ನನಗೆರಗದಿದ್ದರೆ ಈ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಪದವಿಯೂ ದೊಡ್ಡದಲ್ಲ’ ಎಂದು ಬೆಸಸಿ ನನ್ನನ್ನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಅಟ್ಟಿದನು. ಸಹಜ, ಕೃತ್ಯಮ—ಎಂದು ವಿನಯ ಏರಡು ವಿಧ. ಅವೆರಡೂ ತಿಳಿದವರನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯಿಂದ ಮೆಚ್ಚಿಸುವುದು. ದೇವಾ, ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಅವೆರಡೂ ಉಂಟು” ಎಂದು ಸುಡಿದು ಸುಮ್ಮನಾದನು.

ಬಾಹುಬಲಿಯ ದಪ್ಪೋಕ್ತಿ

ದೂತನ ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಬಾಹುಬಲಿಯ ಕೊರ್ಧ ಉಕ್ಕೇ ರತ್ನ. ಕೊರವನನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಮುಗಳನಗೆ ನಕ್ಕು ಹೇಳತೋಡಿದನು:

“ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ರಿಯಲು ಮೊದಲು ಸಾಮವನ್ನು ಸುಧಿದೆ. ಆಮೇಲೆ ಭೀದ ದಂಡಗಳನ್ನೂ ಸೂಚಿಸಿದೆ. ತಿದ್ದಿ ಅಚ್ಚುಕೆಟ್ಟಾಗಿ ಅಡುವ ಮಾತಿನ ಬ್ಯಾಂಡಿನಿನಗೆ ಚಿನ್ನಾಗಿದೆ.

ನಿನ್ನ ಮೊರೆಯ ದಿಗ್ನಿಜಯದ ಉನ್ನತಿಯನ್ನು ಹೊಗೆ ಹೊಗೆ ಮೈ ಮರೀತುಹೋದೆಯಲ್ಲವೇ! ಅದು ಅವನ ಭಂಗವನ್ನೇ ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುವಂತಾಯಿತು. ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಲ್ಯಾಕನನ್ನೆಲ್ಲ ಸುತ್ತಿ ತೊಳಿದ್ದನ್ನೂ, ತಾನು ಹೊಳಿದ ನಿಧಿಯನ್ನು ಕಿತ್ತು ತಂದಂತೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತು ತಂದದ್ದನ್ನೂ ಏನೆಂದು ಹೊಗಳುವೆಯೋ ಕಾಣಿ. ಸಮುದ್ರದ ದಡದಲ್ಲಿ ಹೆಸಿದು ಬಿದ್ದಿದ್ದು ಉದಕಮಂತ್ರದ ಬಲದಿಂದ ಕಡಲಿನಲ್ಲಿ ನುಸುಳಿದಾಗ ಅಮರರು ಕರುಣೆಯಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಧನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರು; ಅಂಜಿ ಕೊಟ್ಟಿರೆ? ಉತ್ತರ ಭರತದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಅದ ಅಪತ್ತು ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯದೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಬಳಕಾವರ್ತರು ಮುತ್ತಿ ಇವನ ಪಡೆ ಗೋಳಾ ಕರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡ

ಲಿಲ್ಲನೇ? ಮೇಘಮುಖರ ಜಲವರ್ಣದಲ್ಲಿ ಕೊಡಿಚವರ್ಣಗಳ ಮರಿಹೊಕ್ಕು ಗೂಡು ಹೊಕ್ಕುಂತೆ ಅಡಗಿದ್ದ ನಮ್ಮಗ್ರಜನ ದಿಗ್ಗಿಜಯ ಪರಾಕ್ರಮ ಬಹು ಮಹತ್ವದ್ದೇ ಸರ! ತನ್ನ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಕೆತ್ತಿಸಿದನೆಂದೆ. ಪೂರ್ವ ಚಕ್ರ ವರ್ತಿಗಳ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಲಿಂಯಲ್ಲನೇ, ತನ್ನದನ್ನು ಕೆತ್ತಿಸಿದ್ದು? ಯಶಸ್ಸೇ ನಿಜವಾದ ಧನ. ಅದನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಅಳಿಸಿ ಕೆಡಿಸಿದವನು ಪಡೆದ ಧನ ಅದೆಂಥ ಧನ?

ಹಿರಿಯಣ್ಣನಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀತಿಯಿಂದ ಎರಗುವುದೇನವನಾನವಲ್ಲ. ಅದರೆ ಆವನು ನೆತ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಕತ್ತಿಯಾರಿ ಬಲದಿಂದ ಎರಗಿಸಕೊರಟಿದ್ದಾನೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ನಾವು ಭರತಸಿಗೆಗುವುದು ಹೇಡಿತನವಾದಿದೆತು. ಅಣ್ಣತಮ್ಮುಂ ದಿರು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ವಿನಯ, ಸ್ತ್ರೀತಿ—ಎಲ್ಲ ಒಪ್ಪುತ್ತದೆ. ಈಗ ಭೀರ ತನ್ನ ನನ್ನ ಹೆಸರು ಕೇಳಿದರೂ ಸ್ವೀರಿಸಲಾರ. ಅಂಥವನಿಗೆ ತಲೆಬಾಗಿ ಲೋಕ ದಿಂದ ನಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವನಲ್ಲ, ನಾನು.

ಭರತನು ಷಟ್ಪ್ಯಂಡ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯೆಂಬ ವೈಭವವನ್ನು ದೂರದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದಿರುವ ಈ ಬಂಧುತ್ವನೇ ಸಾಕು. ಕರೀದರೆ ‘ಏನಪ್ಪನೆ’ ಎನ್ನುವ, ‘ಜೀಯ, ದೇವಾ, ವ.ಹಾಸ್ರಸಾದ’ ಎನ್ನುವ ದೃಸ್ಯಕ್ಕೆ ನಾನು ಮೈಯೊಡ್ಡುವವನಲ್ಲ. ‘ಆಳು, ಆರಸ’ ಎಂಬ ಭೀದ ಸಮಗೀಕೆ? ಆದಿದೇವನಾದ ಪುರುಷೇವನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಯಾರ ಹಂಗೇನು? ತಂದೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ ನನಗೂ ಅವನಿಗೂ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ‘ರಾಜ’ ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿನು. ಈಗ ತಾನು ‘ರಾಜಾಧಿರಾಜ’ನೆಂಬ ಹೆನ್ನೆಯ ಹೆಸರನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ! ಚಕ್ರ ಮಂಟ್ಪ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೇ ನನ್ನ ಮೇಲೇಕೆ ಈ ಆಕ್ರಮಣವನ್ನು ತೋರಬೇಕು? ಹುರು ಇಲ್ಲದ ಈ ಮಾತನ್ನು ಸರಿಸಮನಾದ ನನಗೆ ಹೇಳುವುದೆ? ಭರತ ಬಾಹುಬಲಿ ಗಳಿಬ್ಬರೂ ಪುರುತನಯರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಯಾರಳವು ಎಷ್ಟೆಂಬುದನ್ನು ಲೋಕ ವರಿಯುವಂತೆ ತಾಗಿ ತೋರಿಸುವ ತಕ್ಕಡಿ ಈ ನನ್ನ ತೋಳು.

ಷಟ್ಪ್ಯಂಡ ಭೂಮಂಡಲವನ್ನೂ ಗೆದ್ದಿ ಅಬಂಡಪ್ರತಾಪನಾದ ಚಕ್ರ ವರ್ತಿಯು, ತನ್ನ ಆರು ಬಲಗಳನ್ನೂ ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಬರಲಿ. ಪ್ರಾಣಸ್ತ್ರಿಯ

ರಾದ ಹೆಂಡಿರಂಪುಕ್ಕೆ ಲಲ್ಲಿ ಧನಸಮೂಹದಲ್ಲಿ ಅಸೀ ತೊರೆದು ಕಾಳಗಕ್ಕೆ ಬರಲಿ. ಯಾರು ಹೆಚ್ಚು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಸೀನು ಕಾಣಿತ್ತೀರೆಯೇ.”

ಹೀಗೆ ದಸ್ತೀರ್ತಿಗಳನ್ನಾಡಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ದೂತನನ್ನು ಉಚಿತ ರೀತಿ ಯಲ್ಲಿ ಸತ್ಯರಿಸಿ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕಳಿಸಿದನು.

ಯುದ್ಧ ಸನ್ನಾಹ

ಆ ದೂತನು ಸಾಕೇತಕ್ಕೆ ಸುರವನನ್ನು ಸೀರಿ ಅಸ್ಥಿನದಲ್ಲಿದ್ದ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಸಮಸ್ಯರಿಸಿ ನಡೆದದ್ದನ್ನೇ ಲಿವರಿಸಿದನು. “ರಾಜಾಧಿರಾಜಾ, ಪಟ್ಟಿಂದ ಭೂಮಂಡಲವೂ ನಿನ್ನದಿಗೆರಿಗದ್ದು ಸಾಲದೆ? ಮಿತಿವಿಾರಿದ ಈ ಹೆಚ್ಚುಗಾರನಿಂದೇ ನೀಂದು ಕಡೆಗಳಿಸಿ ಸುಮೃದ್ಧಿದ್ದು ಬಿಡುವುದು ಉಚಿತ. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಮರಾಠಾದೆಯನ್ನು ಕಾದ ನಿಮ್ಮ ದೊಡ್ಡ ತನ ಲೋಕದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಹರಡುವುದು. ನೀವು ಕೋಪಗೊಂಡರೆ ನಿಮ್ಮ ತನ್ನ ನಿಂದಿಗೆ ರಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ನಿಜ. ಎಂದು ಸುಡಿದನು.

ಕೇಳಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿ, “ನವ್ಯ ದಿಗ್ಗಿಜಯ ತುದಿಮುಕ್ತಿತು. ಈಗ ನಮ್ಮ ದಾಯಾದನು ನನ್ನೊಡನೆ ಕಾದಬೇಕೆಂದು ಉಬ್ಬಿ ನಿಂತಿದ್ದಾನೆ. ಕದನ ಬೇಡವೆಂದು ಬಿಡುವುದು ಕ್ರಮವಲ್ಲ. ಅವನ ಭೂಜಬಲವನ್ನೂ ನೋಡೋಣ” ಎಂದು ಅಸ್ಥಾನದಿಂದ ಎದ್ದನು.

ಭರತ ಬಾಹುಬಲಿಗಳಿಬ್ಬರೂ ಸೇನೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ವಿಜಯ ಸೈನ್ಯ ರಾಜಧಾನಿಯಿಂದ ಪೌರನಪುರಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿತು. ಬಾಹುಬಲಿಯ ಪಡೆ ಅದನ್ನುಡ್ಡಿಗಟ್ಟಿತು. ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮಂದಿರಿಬ್ಬರೂ ಧನುಧಾರಿಗಳಾಗಿ ಎದುರು ಬದುರು ನಿಂತರು.

ಮಂತ್ರಿಗಳ ಸಂಧಾನ

ಇನ್ನೇನು ಕದನ ಮೊದಲಾಗಬೇಕು ಎನ್ನುವವ್ಯಾರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಕಡೆಯ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳೂ, “ಈ ಇಬ್ಬರರಸುಗಳೂ ಇರಮು ದೇಹಧಾರಿಗಳು. ಇವರು ಯಾದ್ದಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿದರೆ ಸಕಲ ಸೈನ್ಯವೂ ನಾಶವಾಗುವುದು. ಜನ ಸಂಹಾರಕ್ಕೆ ಶಾರಣವಾಗುವ ಯಾದ್ದ ಬೇಡ. ಧರ್ಮ ಯಾದ್ದವೇ ನಡೆಯಲು”

ಎಂದುಕೊಂಡರು. ಹೀಗೆ ಆಲೋಚಿಸಿ ಇಬ್ಬರೂ ಮೊದಲು ಭರತ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಬಳಿ ಬಂದರು.

“ದೇವಾ, ದೃಷ್ಟಿಯುದ್ಧ, ಜಲಯುದ್ಧ, ಮಲ್ಲಯುದ್ಧ ಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಜಯವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿರಿ. ಜನವಿನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಯುದ್ಧದಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು? ಪಾಪ, ಅಪಯುಶನ್ನು, ಅಷ್ಟೇ. ಅದನ್ನು ಬಿಡಿಲೋಕದ ನಿಂದೆ ತಾಕದ ಹಾಗೆ ಧರ್ಮಯುದ್ಧ ಮಾಡಿ” ಎಂದು ಚೋಧಿಸಿದರು. ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಅದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡನು.

ಮಂತ್ರಿಗಳಿಬ್ಬರೂ ಬಾಹುಬಲಿಯ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಮೊದಲಿನಂತಿಯೆ ಧರ್ಮಯುದ್ಧದ ಏವಾರಿಷನ್ನು ಬಿನ್ನಯಿಸಿದರು. ಬಾಹುಬಲಿಗೆ ಅವರ ಮಾತು ರೂಚಿಸಲಿಲ್ಲ. “ನನ್ನ ಚತುರಂಗಬಲವನ್ನು ಯಾವನೆದುರಿಸುತ್ತಾನೆ” ಎಂದು ನಿನ್ನುರಷ ಗರ್ವಪಡುತ್ತಾನೆ. ಆ ಗರ್ವದ ಉಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಮೊದಲು ಸ್ವಲ್ಪ ನೋಡುತ್ತೇನೆ. ಬಳಿಕ ಧರ್ಮಯುದ್ಧ ವಾಗಲಿ” ಎಂದು ಕೋಪದಿಂದಲೇ ನುಡಿದು ವಿವಣ್ಣಾಗಿ ನಿಂತನು.

ಮಂತ್ರಿಗಳು, “ಈ ಕೆಟ್ಟಿ ಆಗ್ರಹ ಬೇಡ, ಬಿಟ್ಟಿ ಬಿಡು. ಯುವರಾಜಾ, ಪ್ರಸನ್ನಚಿತ್ತನಾಗಿ ಈ ಮಾತು ಕೇಳು. ಮನಸ್ಸಮಾಡಿ ಒಮ್ಮೆ ಈ ಮುದುಕರ ಮಾತನ್ನು ನಡಸಿಕೊಡು” ಎಂದು ಹಿತನುಡಿದರು. ಕಡೆಗೂ ಬಾಹುಬಲಿಯನ್ನೂ ಡಂಬಡಿಸಿದರು.

ಧರ್ಮ ಯುದ್ಧ

ಎರಡು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಆನಂದ ಭೇರಿಗಳು ಮೊಳಗಿದವು. * ಏನೂರು ಬಿಲ್ಲಿತ್ತರದ ಭರತನೂ ಏನೂರಿಪ್ಪತ್ತೆಯ ಬಿಲ್ಲಿತ್ತರದ ಬಾಹುಬಲಿಯೂ ಮುಂದೆ ಬಂದರು. ಒಬ್ಬರನ್ನೂಬ್ಬರು ಎದುರಿಸಿ ನಿಂತು ನೀಲ ನಿಷಫತವರ್ತಗಳು ಹೋರಬಂದುವೋ ಎಂಬಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರು. ಎರಡು ಕಡೆಯವರೂ ಮಧ್ಯಸ್ಥರಾಗಿ ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತರು.

* ಆ ಅದಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜನರ ದೇಹಕ್ರಮಾಣ, ಅಯಸ್ಸು ಎಲ್ಲಿಸ್ತೂ ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಿಂದೂ, ಕ್ರಮ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಕಡೆನೆಯಾಗುತ್ತ ಬಂತಂದೂ ಶುರಾಣಗಳ ಹೇಳಿಕೆ. ಭರತ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ದಿಗ್ನಿಜಯಕ್ಕೆ ಅರುವತ್ತು ಸಾವಿರ ವರ್ಷ ಹಿಡಿಯಂತೆ.

ಮೊದಲು ದೃಷ್ಟಿಯುದ್ದ. ಒಬ್ಬರನೇನ್ನಿಂದು ಏರು ಎವೆಯಿಕ್ಕೆದೆ ನೋಡುತ್ತೇ ನಿಂತರು. ಬಾಹುಬಲಿ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಹೀರಿಬಿಡುವಂತೆ ಭರತನನ್ನು ಅಲುಗದೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಆ ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ಸೈರಿಸಲಾರದೆ ಭರತರಾಜನು ಕಣ್ಣಿನುಚ್ಚಿ ಸೋತುಹೋದನು.

ಆಮೇಲೆ ಜಲಯುದ್ದ ಮೊದಲಾಯಿತು. ಮದಿಸಿದಾಸೆಗಳಂತೆ ಕೊಳಕ್ಕೆ ನುಗ್ಗಿ ಒಬ್ಬರಮೇಲೊಬ್ಬರು ಸೀರಿರಚತೊಡಗಿದರು. ಭರತನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬಿದ ಕೋಪದ ಚೆಂಕರು ಆರಿಸುವಷಟ್ ರಾಗೆ ಬಾಹುಬಲಿ ಅವನ ಮುಖಕ್ಕೆ ತಿಳಿನಿರು ತಾಳಿಕಿದನು. ಭರತೀಶ್ವರನೆರಚಿದ ಸೀರು ಬಾಹುಬಲಿಯ ಎದೆಗೆ ಪಾತ್ರ ತಾರಿತು. ಆನೆಯ ಸೊಂಡಿಲಿನಂತಿರುವ ಬಾಹುಬಲಿಯ ಕ್ಕೆ ಎರಚ.ನ ಸೀರೇಟಿಗೆ ಪುಳಿಸ್ತೊಡ್ಡಲಾರದೆ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಮುಖದಿರುಹಿದನು.

ಕಡೆಯದಾಗಿ ಬಾಕು ಯುದ್ದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಅವರಿಬ್ಬರ ಹೋತಾಟಿವನನ್ನು ನೋಡಿ ಎರಡು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ನೇರಿದ ಸುರ ನರ ವಿದ್ಯಾಧರ ಬಲವೆಲ್ಲ ಜೀರ್ಗಾಯಿತು. ಕಡೆಗೆ ಬಾಹುಬಲಿ ಭರತನನ್ನು ಹಿಡಿದೆತ್ತಿ ಬೀಸಿ ಸುತ್ತಿ ಸಿದನು. ಹೊಂಬಿಟ್ಟಿವನ್ನು ಹೊತ್ತ ಪಟ್ಟಿಯ ಬೆಟ್ಟೆವೋ ಎಂದು ತೋರುತ್ತಿದ್ದನು. ರಾಗೆ ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, “ಇವನು ಭರತ ಭೂಮಿ ಗೆಲ್ಲ ಒಡೆಯ. ಹಿರಿಯಣ್ಣ, ಆದ್ದರಿಂದ ಗುರು. ವಃಹಾಮಹಿವಃನಾದ ಇವ ನನ್ನ ನೆಲಕ್ಕೆ ಕೆಡವಿ ಭಂಗವಡಿಸುವುದು ಸರಿಯಾಲ್ಲ” ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಭರತನನ್ನು ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ನೆಲಕ್ಕೆಳಿಸಿದನು.

ಬಾಹುಬಲಿಯ ಪಡೆ ಉಬ್ಬಿ ವಿಜಯಸ್ಥಾನಕೆ ಪಾಡಿತು. ಭರತನ ಬಲ ಕಳೆಗೆಟ್ಟು ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಿತು.

ನೇರಿದ ಎರಡು ಬಲಗಳಿದುರಿಗೆ, ಆಷ್ಟು ಮಂದಿ ಅರಸುಗಳ ಮುಂದೇ, ತನಗೆ ಹಾಗೆ ಸೋಲಾಗಲು ಭರತನು ಕೋಪದುರಿಗಳನ್ನು ಗುಳಿತೊಡಗಿದನು. ಚಕ್ರರತ್ನವನ್ನು ನೆನೆದು ಬಾಹುಬಲಿಯನ್ನು ತಾಗುವಂತೆ ಅಪ್ಪಣಿಸಾಡಿದನು.

ಚಕ್ರವರ್ತಿ ನೆನೆದ ಕೂಡಲೆ ಚಕ್ರರತ್ನ ಮುಂದೆ ಬಂದಿತು. ಆದರೆ ಆ

ಅಪ್ಪಕೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲಾರದಾಯಿತು. ಅಮ್ಮ ಬಾಹುಬಲಿಗೆ ಮೂರು ಸಾರಿ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಮಾಡಿ ಅವನ ಬಲಭುಜವ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟಿತು.

ಆಗ ಬಾಹುಬಲಿಯ ಕೇತ್ತಿರ್ ಲೋಕವನ್ನೇಲ್ಲ ದಬ್ಬಿತೆಂಬಂತೆ ದೇವ ದುಂದುಭಿಗಳು ಮೊಳಗಿದವು. ದೇವಸ್ತೀರ್ಯರು ಮಂಗಳ ಗೀತಗಳನ್ನು ಹಾಡಿ ದರು. ಸಂತುಷ್ಟರಾದ ದೇವತೆಗಳ ಆನಂದಬಾಪ್ಪದ ಶರಿವುಳಿಯೋ ಎಂಬಂತೆ ಪ್ರಪ್ನವೈಸಿ, ಸುರಿಯಿತು.

ಭರತನ ಲಜ್ಜೆ, ಜಾಹುಬಲಿಯ ತ್ವಾಗ

‘ಚಕ್ರವರ್ತಿ ತನಗಲ್ಲಿದ್ದನ್ನು ಪೂರಿದಸಲ್ಲ !’ ಎಂದು ಕುಲ ವೃದ್ಧರೂ ಅಲ್ಲಿ ಸೀರೆದ ಉಳಿದವರೆಲ್ಲರೂ ಆಡತೊಡ್ಡಿದರು. ಕೇಳಿ ಭರತೀಶ್ವರನು ನಾಚಿ ತಲೀ ತಗ್ಗಿ ಸಿದನು.

ಬಾಹುಬಲಿಗೂ ಮನಸ್ಸು ನೋಂದಿತು. “ಭರತೀಶ್ವರನು ನನ್ನೆಲ್ಲಾ ಇಂಥ ಸಾಹಸ ಮಾಡಿದನೇ ! ಆಹಾ, ರಾಜ್ಯಮೋಹನವನ್ನು ತೋರಿಯುವುದು ಎವ್ವ ಕಷ್ಟ ! ಇದು ಸೋದರರನ್ನು ಕಾದಿಸುತ್ತದೆ ; ತಂದೆಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮುನಿ ಸುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮನುಕುಲತೀಲಕನಾದ ಇಂಥವನನ್ನೂ ಹೀಗೆ ಮತಿಗೆಡಿಸಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಇನ್ನು ದುಷ್ಪರ ವಿಚಾರವನ್ನು ಹೇಳುವುದೇನೇ ? ಇಂಥ ರಾಜ್ಯೀಶ್ವರ್ಯವನ್ನು ತಾಳುವುದು ತಾನೇ ಹೇಗೆ ?” ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ ಆಳವಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಲು ನೋಡಲುನಾಡಿದನು. ಕಡೆಗೆ, “ಕೆಡುವ ಬಡಲು, ಕೆಡುವ ರಾಜ್ಯ—ಈ ಒಂದೂ ನಶಗೆ ಬೇಡ” ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಜೈನ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಧರಿಸಲು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದನು.

ಬಳಿಕ ಭರತನನ್ನು ಕುರಿತು, “ಚಕ್ರೀಶ್ವರಾ, ನಾಚಿಕೆಯನ್ನು ಬಿಡು. ಕೊವವನ್ನು ತೋರಿ. ಈ ತವ್ಯಂದಿರ ಮೇಲೆ ಆಗ್ರಹಮಾಡುವುದು ದೊಡ್ಡ ತನನೇ ? ರಾಜ್ಯಲಷ್ಟೇ ನಿಷ್ಠವಕ್ಕಷೇಳದಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿರಲಿ. ತಂದೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ನಾನು ನಿನಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ. ನಿನು ಬಯಸಿದ ನೆಲಕ್ಕೆ ನಾನು ಆಸಿ ಮಾಡಿದರೆ, ನಿನು ಒಲಿದ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಆಸಿ ಮಾಡಿದಂತೆ. ಆದು ಉಚಿತವಲ್ಲ. ಆಣ್ಣಾ, ಸರಿಯಾಗಿ ವಿಚಾರಮಾಡದೆ ನಿನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಆವಿನಯ

ವನ್ನು ಚರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಆ ದೋಷವನ್ನು ತಪಸ್ಸುಮಾಡಿ ಹರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ ಶೈಲಿನೇ. ನನ್ನ ಈ ಅಪರಾಧವನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಸು” ಎಂದು ನುಡಿದನು.

ಬಾಹುಬಲಿ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಹೂರಡಲಿರುವ ಸಿಶ್ವಯವನ್ನು ಕೇಳಿ ಭರತನ ಕೊಪವೆಲ್ಲ ಕರಿಗಿಹೋಯಿತು. “ತಮ್ಮನಲ್ಲಿ ಏತಕ್ಕಾದರೂ ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದೆನೋ !” ಎಂದು ವಶ್ಚಾತ್ತಾವ ಬಲವಾಯಿತು. ಆಗ, “ನಿಂನೊಬ್ಬಿನವ್ವಾಗಿ ನನಗುಳಿದಿರುವ ತಮ್ಮ ; ಮನುವನಂತಕ್ಕೆ ಅಲಂಕಾರವಾಗಿರುವವನು. ಬೇಡವ್ವಾ. ನಿನೂ ತಪ್ಪೋವನಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಈ ಸಾಮಾಜ್ಯವನ್ನು ಯಾರಿಗಾಗಿ ಮೇರಿಯಲಿ ?” ಎಂದು ಭರತನು ಕಣ್ಣೀರು ಕರೆಯತೋಡಿದನು ; ಆ ಕಣ್ಣೀರಿನಿಂದ ಬಾಹುಬಲಿಯ ಕಾಲು ತೊಳಿಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಬಾಹುಬಲಿಗೂ ಕಣ್ಣೀರುಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಅಣ್ಣನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣೀರ ಸರಿ ಸುರಿಸುತ್ತೇ ವಂಶಕ್ರಮವಾಗಿ ಬಂದ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಆತನಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರೇಕ ಮಾಡುತ್ತಿರುವನೋ ಎಂಬಂತೆ ತೋರಿದನು.

ಹೀಗೆ ಹೇಗೋ ಭರತೀಶ್ವರನನೇಷ್ಟು ಡಂಬಡಿಸಿ, ಮಹಾಬಲಿಯೆಂಬ ತನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ಪಟ್ಟಿಗಟ್ಟಿ ಭಗವಂತನ ಸಮವಸರಣ ಮಂಟಪಕ್ಕೆ ನಡೆದನು. ಆದಿನಾಧನಿಗೆ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ, “ದೇವಾ, ನೋದಲು ನನಗೆಯುವರಾಜಪದವಿಯನ್ನು ದಯವಾಲಿಸಿದೆ. ಈಗ ವೇರಾಗ್ಯ ಮಾರ್ಗದ ಯುವರಾಜ ಪದವಿಯನ್ನು ಕರುಣಿಸು” ಎಂದು ಬೇಡಿ ದೀಕ್ಷೆಪಡೆದನು.

ಭಿಗವಾನ ಬಾಹುಬಲಿ, ಪ್ರಿಯಧರ್ಮ ಸೃಷ್ಟಿ

ಬಾಹುಬಲಿ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೃಕೊಂಡಮೇಲೆ, ಗುರು ಉಪದೇಶಿಸಿದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಕಲಿತು, ವಿಧಿಸಿದ ಅನುಷ್ಠಾನಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಕೆಲವು ಕಾಲ ಕಳಿದನು. ಕಡೆಗೆ ಒಂದು ಸಂಪತ್ತರದ ಆವಧಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪ್ರತಿಮಾಯೋಗದಲ್ಲಿ ನಿಂತನು. ಹಾಗೆ ನಿಂತಾಗ ಕಾಲ ಬಳಿ ಹುತ್ತಗಳಿದ್ದವು. ಬಳ್ಳಿಗಳು ಹುಟ್ಟಿ ಮೈಮೇಲೆಲ್ಲ ಹಬ್ಬಿದವು. ಹುತ್ತದಿಂದ ಹೊರಟ ಹಾವುಗಳು ಬಳ್ಳಿಗಳ ಮೇಲೆ ಹತ್ತಿ ಮುಸ್ಯಯ ಮೈಮೇಲೆಲ್ಲ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಆ ವಿನ ಸರ್ವಗಳು ಮಹಾಮುಸಿಯ ಫೋರೆ ತಪ್ಪೋಗ್ನಿಯ ಧೂಮರೇಖೆಗಳೋ

ಎಂಬಂತೆ ತೋರುತ್ತಿದ್ದವು ಆ ಮುನಿಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಸಂತೆ ಹಬ್ಬಿತ್ತಿದ್ದ ಲತೆಗಳ ಹೆಣಿಗೆಯನ್ನು ಹೇಜರಿಯಾರು ಬಿಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಹೋಗೆ ಉಗೋಗ್ರವಾಗಿ ತಪಸ್ಸುಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಬಾಹುಬಲಿ ಮುನಿಗೆ ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನ ಹುಟ್ಟಿಲಿಲ್ಲ. ಭರತನಿಗೆ ವಿಸ್ತೃಯವಾಯಿತು. ಕಾರಣ ವೇನೆಂದು ಆದಿನಾಥನನ್ನು ಬಿಸಗೊಂಡನು. ‘ಭರತನ ಸೆಲದ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿರುವೆನಲ್ಲಾ !’ ಎಂದು ಅಳಕುತ್ತ ಅಭಿಮಾನವನಿನ್ನೂ ಬಿಡಿರುವುದರಿಂದ ಅತನಿಗೆ ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನ ಹುಟ್ಟಿಲಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಭರತನು ಹೋಗಿ ಕಾಲ್ಯಾಗಿದರೆ ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುವುದೆಂದೂ ಆದಿತೀರ್ಥಂಕರನು ಅಪ್ರಜ್ಞಕೊಡಿಸಿದನು. ಅದನ್ನರಿತು ರಾಜಾಧಿರಾಜನು ಪರವಾರ ಸಮೇತನಾಗಿ ಬಂದು ಬಾಹುಬಲಿ ಮುನಿಯನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಆಡಿಗೆರಿದನು. ಎರಗಿ, “ಅಯ್ಯಾ ಮುನಿಯೇ, ಈ ಸೆಲ ನಿನ್ನದು. ನೀನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀಂದ ನನಗೆ ಬಂತು. ನನ್ನ ದೆಂದೇಕೆ ಭಾವಿಸುವೇ ? ನಿನ್ನನ್ನೇ ನೀನು ಸೆನೆದುಕೊ. ಬೇರೆ ಏನನ್ನೂ ಸೆನೆಯಬೇಡ ” ಎಂದನು.

ಆ ಕೂಡಲೇ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗಿದ್ದ ಅಲ್ಲ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಹಂಕಾರವೂ ನಾಶವಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಸರ್ವವನ್ನೂ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ. ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನ ತಲೆದೊರಿತು. ಬಾಹುಬಲಿ ಜನನಾದನು. ದೇವತೆಗಳು ಬಂದು ಬಾಹುಬಲಿ ಕೇವಲಿಯ ಆಡಿಗೆರಿಗಿ ಪೂಜಿಸಿ ಹೋದರು.

ಬಾಹುಬಲಿ ಕೇವಲಿ ನಾನಾ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಿಹರಿಸಿ ಕೈಲಾಸಕ್ಕೆ ಬಂದು ಆದಿದೇವನ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿದ್ದನು.

ಇತ್ತೆ ಭರತೀಶ್ವರನು ದಿಗ್ಗಿಜಯಾನಂತರದಲ್ಲಿ ಅಯ್ಯಾಧ್ಯೇಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಸಾಮಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಬಿಷಿಕ್ತನಾದನು ; ಆದಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾದನು. ಹಿಮವನ್ವಯ ವರ್ತದಿಂದ ಲವಣ ಸಮುದ್ರದವರಿಗಿನ ಪಟ್ಟಂಡ ಭೂಮಂಡಲವೂ ಅವನ ಆಜ್ಞೆಗೆ ತಲೆಬಾಗಿ ನಡುಗುತ್ತಿತ್ತು ಮಾಗಧಾದಿ ಅಮರರು ಅವನನ್ನು ಓಲಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ‘ಸ್ವಿಯಧರ್ಮ ನೃಪತಿ’ ಎನಿಸಿದ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಶೀತಿ ಭೂಮಾಸಾಕಾಶಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಬೆಳಗುತ್ತಿತ್ತು. ಧರ್ಮಸ್ವಿಯನಾದ ಆ ರಾಜನ ಮೇಲ್ಪಂಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಮಸ್ತ ಭೂಮಂಡಲದಲ್ಲೂ ಪ್ರಜೆಗಳಿಲ್ಲ ಧರ್ಮಸ್ವಿಯರಾದರು.

ಒನ್ನೂಡಿ

ಶ್ರೀದರ್ಶಸ್ತತ್ಯಮಿದಾದಿ ದೇವಚರಿತಂ ಕರ್ಕಾರಮೃತಸ್ಯಂದಿಯಂ
ಕ್ಷೀದು ಭವ್ಯಾವಳಿಗೆಂದು ಹೇಳಿಸಿ ಬಂಧರ್ ಸ್ವಾರ್ಥಪವರ್ಗ ಕೆ ಮಾ
ಸ್ವದಮುಪ್ಪಾದಿ ಶುರಾಣ ನಮ್ಮ ಕ್ಷತಿಯಂ ಹೇಳ್ಣಂ ಬೆಂದಂಗಪ್ಪೆ ಮಾ
ಗರ್ದೊಳಂ ದೇಸೆಯೋಳಂ ಪ್ರೋದಳ್ಳಿಸೆವಿನಂ ಸಂಸಾರ ಸಾರೋದಯಂ

[“ಇದು ಅದಿದೇವನ ಚರಿತ್ರೆ; ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲ ಹೊಗಳುವಂಥದು. ಭವ್ಯಾ
ಸಮೂಹದ (ಲಂಡರ ಪ್ರಜ್ಯಾವಂತರಾದ ಜೈನಭಕ್ತರ) ಕೆವಿಗೆ ಇದು ಅಪ್ಯತವನ್ನೆ ರೆ
ಯುವಂಥದಾಗಲಿ”ಲಂದು ಪಂಡಿತರು ಹೇಳಿಸಿದರು. ಸ್ವರ್ಗಮೋಕ್ಷಗಳಿಗೆ ಅಸ್ವದ
ವಾದದ್ವು ಅದಿಪುರಾಣ. ಅದರ ವಿವರಣೆನನ್ನು ಎತ್ತಿ ಕೊಂಡು ತಮತ್ವಾವಾಗಿರುವ
ಮಾರ್ಗವೂ (ಪ್ರಾರ್ಥಾಸ್ತ ರೀತಿ) ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ದೇಸೆಯೂ (ನಾಡ ನುಡಿಕಟ್ಟಿ)
ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಚೆಂನ್ನಾಗಿ ಕಾಣುವಂತೆ ಸಂಸಾರ ಸಾರೋದಯ (ನೆಂಬ ಬಿರುದುಳ್ಳ
ಪಂಪ)ನು ಕಾವ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಿದನು.]

[ಆ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿರುವ ಬಾಹುಬಲಿಯೇ ನಮ್ಮ ಗೌಮ್ಯಟೀಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ.
ಆ ಅದ್ವೃತ ಮನೋಹರ ಮೂರ್ತಿ ಅಂದು ಬಾಹುಬಲಿ ಪ್ರತಿಮಾಯೋಗದಲ್ಲಿ ಸಿಂತ
ರೀತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

ಆ ಕಥೆಯನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆದವನು ನಮ್ಮ ಅದಿ ಕವಿ ಪಂಪ. ಅತ ಕನ್ನ
ಡದ ಮೇಲಿನ, ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಮೇಲಿನ, ಅಕ್ಷರೆಯನ್ನು ಉಕ್ಕೆ ಹರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅದಿ
ಶುರಾಣ, ವಿಕ್ರಮಾಜುರ್ನ ವಿಜಯ ಎಂಬವು ಅವನು ರಚಿಸಿದ ಕೃತಗಳು. ಇಲ್ಲಿ
ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಅದಿಪುರಾಣದ ಕಥೆ. ವಿಕ್ರಮಾಜುರ್ನ ವಿಜಯದಲ್ಲಿ ನುಹಾಭಾರ
ತದ ಕಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿದಾಗೆನೆ. ಇದನ್ನು ‘ಪಂಪ ಭಾರತ’ ಎಂದು ಕರೆಯುವುದು
ರೂಪಿ. ಇವೆರಡು ಗ್ರಂಥಗಳೂ ಆ ಕಾಲದ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ—ಸಾವಿರ ಪರ್ಷಣ ಹಿಂದಿನ
ಹಳಗನ್ನಡದಲ್ಲಿ—ಬರೆದಿವೆ. ಅದರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಎರಡು ಪದ್ಧ
ಗಳಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಪಂಪ ಒಕ್ಕೆಯ ಕವಿ ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ; ದೊಡ್ಡ ಪಂಡಿತನೂ ಹೌದು. ಅಪ್ಪೇ
ಅಲ್ಲ; ರಾಜನ ದಂಡನಾಯಕನೂ ಆಗಿದ್ದನು. ನಾಡು, ನುಡಿ, ರಾಜಸೇವೆಗಳನ್ನು
ಜನ ಮೇಚ್ಚುವಂತೆಯೂ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಮೇಚ್ಚುವಂತೆಯೂ ಮಾಡಿದ ಧನಾತ್ಮ್ಮ.
ಅತನಿಗೆ ಕವಿತಾಗುಣಾರ್ಥ, ಸರಸ್ವತೀ ಮಣಿಹಾರ, ಸಂಸಾರ ಸಾರೋದಯ
ಮೂದಲಾದ ಬಿರುದುಗಳಿಂದಿವು.

ಆ ಅದಿಪುರಾಣವನ್ನು ಶ್ರೀ. ಶ. ೬೪-೬೫ರಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿದನೆಂದು ಪಂಡಿತರು
ಗೊತ್ತು ಮಾಡಿದಾಗೆ ರೆ.

ಕೆಣ್ಣಿ ಪ್ರೈ

ಸದಿ ಫಡ ! ಮಾನವರ್ ಕುಡುವರೆಂಬುದನಾಡಿರೆನ್ನ ಮುಂದೆ ಕಪ್ಪಡದ ಶರೀರಿಗಳ್ ತ್ಯಾದ ಹಾತೆಗಳಕ್ಕಟ ! ಮಣಿ ಬೋಂಬಿಗಳ್ ಕುಡುವುನೆ ? ಬೇಡು, ಬೇಡಿದುದನಿಂವ ಮಹಾನಿಧಿಯಂ ಮಹೇಶನಂ ಮೃಡನನ್ನೂನಾಡಾನಿಯನಲಂಪಿನ ಸೆಂಪಿನ ಹಂಸಯಾಳ್ ನಂ

[‘ಮನುಷ್ಯರು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ’ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಅಡಬೇಡ. ಅವರು ಒಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಟ್ಟಿರುವ ಆಕಾರಗಳು ! ಹುಲ್ಲಿನ ಬಿಂಬಗಳು ! ಮಣಿನ ಬೋಂಬಿಗಳು ! ಅವರೇನು ತಾನೇ ಕೊಟ್ಟಿರು ? ಬೇಡುವ ಹಾಗಿದ್ದರೆ, ಹಂಸಯೋಡಿಯಾದ ಮಹೇಶ್ವರನನ್ನು ಬೇಡಿಕೊ. ಆ ಮಹೇಶ್ವರನು ಸಮಸ್ತ ಸುಖಕ್ಕೂ ನೇಲಿಯಾದನನು ; ಮಹಾನುಹಿನೆಯಾಳ್ ನನು ; ಒಂದಿಷ್ಟು ಕುಂಡಿಲ್ಲದ ದಾಳಿ ; ಬೇಡಿದ್ದನ್ನೇಲ್ಲಾ ಕೊಡುವ ಮಹಾನಿಧಿ. ಅಂಥ ಮಹೇಶ್ವರನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮನುಷರನ್ನು ಬೇಡುವುದೇ !]

ಚೋಳ ಮಂಡಲ ಶಿವಭಕ್ತಿಗೆ ತವರುಮನೆಯಾಗಿದೆ. ಆ ದೇಶದಲ್ಲಿ ‘ತಿರುಕಾಳತ್ತಿ’ ಎಂಬೊಂದು ಪಟ್ಟಣ (‘ತ್ರೀ ಕಾಳಹಸ್ತಿ’ ಎಂಬುದು ಇದರ ಸಂಸ್ಕೃತ ರೂಪ). ಅಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಬೇಡರ ನಾಯಕನಿದ್ದನು. ಅವನ ಹೆಸರು ಕಣ್ಣಿ ಪ್ರ.

ಕಣ್ಣಿಪ್ರನ ನಡೆ, ನುಡಿ—ಎಲ್ಲ ಬೇಡರಿಗೆ ತಕ್ಕಂತತ್ತು. ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ಬೇಟಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅವನಿಗೆ ತುಂಬ ತಿಳಿವಳಿಕೆ. ಸದಾ ಬೇಟಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಅವನಿಗೆ ಆಸಕ್ತಿ. ಸತ್ಯ ನುಡಿಯವುದನ್ನು ಅವನು ಕನಸಿನಿಲ್ಲಾ ಕಂಡಿರು. ಶಿವನೇಂಬುದು ಅವನ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಹೊಳೆದಿರಲಿಲ್ಲ. ತನಗಿಂತ ಬೇರೆ ದೊಡ್ಡವರಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಸಂಗತಿಯೂ ಅವನಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ತಾನೇ ದೊಡ್ಡವನೆಂದುಕೊಂಡು ಬೇರೆ ಯಾರನ್ನೂ ಲಕ್ಷಿಸದೆ ತನಗೆ ಹಿತ ತೋರಿದಂತೆ ನಡೆದು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಹಾಗೆ ನಡೆಯುವಾಗ ಸುಳಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹಿಂಜರಿಯತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಉಂಟಿ, ತಿಂಡಿ ನೋಡಲಾಗ ಏನೇ ಆಸೆ ಬರಲಿ, ಅದು ಸರಿಯೆ ತಪ್ಪೆ ಎಂದು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಯೋಚಿಸದೆ ಅದನ್ನು ಈಡೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮುಂದೆ ನುಗ್ಗು

ತೀದ್ದನು. ಹಾಗೆ ಅಸೆಗಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ನಡೆಯುವಾಗ ಅವನಿಗೆ ತನ್ನ ಮೇಲೂ ಲಕ್ಷ್ಯವಿಲ್ಲ; ಬೇರೆ ಯಾವುದರ ಮೇಲೂ ಲಕ್ಷ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಕಣ್ಣಪ್ಪ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಒಹು ದೊಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯ; ತುಂಬ ಸಂಸ್ಕಾರ ಹೊಂದಿದ ಬೀವ. ಬೇಡತನದ ವೇಷ ಅವನ ನಿಜವಾದ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಮರಿಮಾಡಿತ್ತು. ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ವೋಡ ಮುಚ್ಚಿದಂತಾಗಿತ್ತು ಅವನ ರೀತಿ. ಮೋಡನೆಲ್ಲ ಚೆದರಿ ಸೂರ್ಯಬೀಂಬ ಹೊಳೆಹೊಳೆಯತ್ತೆ ಹೊರಬರುವ ಕಾಲನೂ ಹತ್ತಿರ ಬರುತ್ತಿತ್ತು.

ಕಣ್ಣಪ್ಪ ಬೇಟಿಗೆ ಹೊರಟಾಗ ಅವನ ರೂಪವನ್ನು ನೋಡಬೇಕು! ಜುಂಜುದಲೆ; ಕೆಂಗಣ್ಣು; ಗುಲಗಂಜಿಯ ಆಭರಣಗಳು. ತೊಡಿಗೆ ಚಲ್ಲಣ. ತಲೆ, ಕೈ ಮತ್ತು ತೊಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಕವಡಿಯ ದಂಡಿಗಳು. ತೊಗಲಿನ ಉಂಡಿಗಳನ್ನು ಬಿಗಿದುಟ್ಟದ್ದಾನೆ; ನಡುನಡುವೆ ಎಲುವಿನ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಸೆಕ್ಕಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಉದ್ದನೆಯ ಹುರಿ ಕಟ್ಟಿ ಇಳಿಯ ಬಿಟ್ಟು ಚೂರಿ ಬೆಷ್ಟು ಮೇಲೆ ಆಳ್ವಿದುತ್ತಿದೆ. ಎತ್ತಿ ಕಟ್ಟಿದ ಸೆತ್ತಿಗನ್ನು ಹೊಳೆಹೊಳೆಯುತ್ತಿದೆ. ಎಡಗ್ಗೆಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಬಿಲ್ಲು ಹಿಡಿದಿದ್ದಾನೆ. ಬೆಷ್ಟು ಮೇಲೆ ಬತ್ತಿಲ್ಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೂರಂಬುಗಳು ಗರಿಗೆದರುತ್ತಿವೆ. ಹೀಗೆ ಅಲಂಕಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬೇಡರ ಪಡೆಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಅಭ್ಯರಿಸುತ್ತ ಕಣ್ಣಪ್ಪ ಬೇಟಿಗೆ ಹೊರಟಿಸೆಂದರಿ ಬೇಡರೆಲ್ಲ ರಿಗೂ ದೊಡ್ಡ ಹಬ್ಬ.

ಬೇಟಿಯ ದಿಟ್ಟರೆಲ್ಲ ಕಣ್ಣಪ್ಪನ ಹಿಂದೆ ಹೊರಡುವರು. ‘ಶಿರುಕಾಳತ್ತಿ’ ಬೆಟ್ಟಿದ ತಪ್ಪಿಲಿನ ಕಾಡನ್ನೆಲ್ಲ ಅಲೆಯುವರು; ಮರಿಯಲ್ಲದಿಗಿ ಮೃಗಗಳನ್ನು ಕಾಯುವರು; ಪ್ರೇಡ ನೋದಲಾದೆಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದ್ದವನ್ನು ಬಡಿದೆಬಿಸಿ ಸೋನಿ ತರುವರು. ಯಾವುದಾದರೂ ಮೃಗ ಸರಿಯಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬಂತೆಂದರೆ ಆ ಕೂಡಲೆ ಕಣ್ಣಪ್ಪ ಸರಕ್ಕನೆ ನೆಗೆದು ನಿಲ್ಲಿವನು. ನೀಟಿಡಿಯಿಟ್ಟು ಬಾಗಿ ನಿಂತು ‘ಕುಬುಬು’ ಎಂದು ಕೂಗಿ ಬಿಲ್ಲಿಗೆ ಹೆದೆಯೇರಿಸುವನು. ಹೆದೆಯನ್ನು ಬಲಗ್ಗೆಯಿಂದ ಕೆವಿಯವರಿಗೆ ಎಳಿದು ತರುತ್ತಿರುವ್ವರಲ್ಲಿ ಹೂಡಿರುವ ಕೂರಂಬು ತನ್ನನ್ನು ‘ಬೀಗ ಬಿಡು, ಬಿಡು’ ಎಂದು ತವಕಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ ತೋರುವುದು. ಅವನು ಬಿಟ್ಟು ಬಾಳವೇ ಸಾಂಪ್ರದ್ಯಮೋ

ಅಥವಾ ಅವನ ಸೋಟಿನೇ ಬಾಣವಾಗಿ ನಾಟುವುದೋ ಹೇಳಬಾರದವು ವೇಗ ಅವನಿಸುಗೆ. ಅವನ ಬಿಲ್ಲಿನ ಗುರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಒಂದು ಮೃಗವೂ ತಪ್ಪಿಹೋಗದು. ಭಯವಟ್ಟು ಓಡಿಯೂ ಹೋಗದು. ಮೃಗಗಳೆಲ್ಲ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅವನ ಅಂಬಿಗೆ ಮೈಯೋಡ್ಡುವುವು. ಕಣ್ಣಪ್ಪ ಅವನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ಅಡಿ ಮೆಟ್ಟಿಬಿಡದೆ ಹೊಡೆದುಹಾಕುವನು; ಅನ್ನಗಳ ಜೀವ ಮರುಹುಟ್ಟುಹುಟ್ಟದಂತೆ ನೆಟ್ಟನೇ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ನೆಗೆಯುವುವು. ಹೀಗೆ ಕಣ್ಣಪ್ಪನ ಬೇಟಿಯ ಲೀಲೆ ತಿರುಕಾಳತ್ತಿ ಮಲೆಯ ತಪ್ಪಲಲ್ಲಿ ದಿನಗೊಂಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಒಂದು ದಿನ ಕಣ್ಣಪ್ಪ ಬೇಟಿಗೆ ಹೊರಟಾಗ ಅವನಿಗೆ ಬಲಗಣ್ಣೂ ಬಲಹುಬ್ಬಿ ಆದುರಿತು. ಆಗ ಅವನು, ‘ಇಂದು ಬೇಟಿ ಲೇಸಾಗುತ್ತದೆ’ ಎಂದು ಕೊಂಡು ನಲಿದುಬ್ಬಿದನು. ಬಹಳ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಮುಂದುವರಿದು ನಡೆದನು. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇತ್ತು ತಿರುಕಾಳತ್ತಿ ಮಲೆಯಲ್ಲಿದ ಶಾಶ್ವರನು ಒಂದು ಮಾಯಾ ಮೃಗವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ, ‘ನೀನು ಕಣ್ಣಪ್ಪನೆದುರಿಗೆ ಸುಳಿದು ಅವನನ್ನು ನನ್ನ ಬಳಗೆ ಸೇಳಿದುಕೊಂಡು ಚಾ’ ಎಂದು ಅಪ್ಪಣಿವಾಡಿದನು. ಕೂಡಲೇ ಆ ಮೃಗ ಗಳಿಗಳನೇ ಚೆಟ್ಟಿದಂದ ಇಳಿದು ಬಂತು. ಒಂದು ದೂರದಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಪ್ಪನಿಗೆ ಕಾಣುವಂತೆ ಸುಳಿಯತೋಡಿತು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಆತ್ಮತ್ತೆ ಸುಳಿದಾಡುವುದು; ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದು; ಮತ್ತೆ ಆತ್ಮತ್ತೆ ನಡೆದು ನಲಿದಾಡುವುದು. ಮೃಗದ ಸುಳಿದಾಟವನ್ನು ಕಂಡ ಕಣ್ಣಪ್ಪನಿಗೆ ಅದರ ನೇಲೆ ತುಂಬ ಆಸಿಯಾಯಿತು. ಅದನ್ನು ಹೊಡಿಯ ಹೊರಟನು. ಮೃಗ ಭಂಗನೇ ನೆಗೆದು ಒಡತೋಡಿತು. ಕಣ್ಣಪ್ಪ ಅಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಬೆಂಬತ್ತಿದನು.

ಮೃಗ ಒಮ್ಮೆ ತಿಟ್ಟು ಹತ್ತುವುದು; ಒಮ್ಮೆ ತಗಿಗಿಳಿಯುವುದು. ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದಂತೆ ಮೆಲ್ಲಿನೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ತಟಕ್ಕನೇ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಹೊರಳಿ ದಟ್ಟಡವಿಯನ್ನು ಹೊಕ್ಕುಬಿಡುವುದು. ಶೈದರುಗಳಲ್ಲೂ ಕತ್ತಲೆ ತುಂಬಿದ ನೆಕ್ಕಿಗಳಲ್ಲೂ ನುಸಳ ನುಸಳ ನಡೆಯುವುದು. ಕಣ್ಣಪ್ಪ ಅದರ ನೇಲೆಯೇ ಕಣ್ಣಿಟ್ಟು ಅದು ಹೋದೆಡಿಯಲ್ಲಿಲ್ಲ ಬಿಡದೆ ಹ್ಯಾಂಚಾಲಿಸುವನು. ಹಳ್ಳಕೊಳ್ಳ ಗಳಲ್ಲೂ ಬಳ್ಳ ಹಾವನೆ ಬೆಳಿದ ಮಡುಗಳಲ್ಲೂ ಬೆತ್ತುದ ಬಿದಿರಿನ ಹಿಂಡಲು ಗಳಲ್ಲೂ ಕಲ್ಲು ನೊರಡಿಗಳಲ್ಲೂ ಆ ಮೃಗ ಹೊಕ್ಕು ಸುತ್ತಿ ಷಿಡತೋಡ

ಗತು. ಕಣ್ಣಪ್ಪನ್ನೂ ಅದು ಹೊಕ್ಕಲ್ಲಿ ಹೋಕ್ಕು, ನೆಗೆದಲ್ಲಿ ನೆಗಿದು, ಓಡಿದಲ್ಲಿ ಬೆಂಬತ್ತಿ ಓಡಿ ಅದನ್ನು ಎದೆಬಿಡದೆ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಕಣ್ಣ ಮೃಗದ ಮೇಲೆ; ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಶ್ವಂತ ತವಕ; ಎಷ್ಟು ತವಕ ಪಟ್ಟರೂ ನೈ ಹಿಂದೆ ಹಿಂದೆ. ಆದರೂ ಭಲದಿಂದ ಕಣ್ಣಪ್ಪನ್ನು ಆ ವ್ಯಾಗ ವನ್ನು ಮರಿಯಾಗುವಾದೆ ಬೆಂಬತ್ತಿದನು. ಕಡೆಗೆ ಅದು ಬೆಟ್ಟವನ್ನು ಹತ್ತಿ ಕಣ್ಣಪ್ಪನನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಶಿವನ ದೇವಾಲಯದ ಬಳಿ ವಾಯವಾಯಿತು.

ಕಣ್ಣಪ್ಪ ಅಲ್ಲಿಲ್ಲ ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಹುಡುಕಿದನು. ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣಿದಿರಲು ಅವನಿಗೆ ಕೋವನೇರಿತು. ದಡದಡನೆ ದೇವಾಲಯದ ಬಳಿ ಬಂದು “ಎನ್ನುವನೇ, ಎನ್ನುವನೇ, ಕದ ತೆರೆ, ತೆರೆ” ಎಂದು ಒಂದೇ ಸಮನೇ ಕೂಗಲು ವೊದಲುವಾಡಿದನು. ತಟ್ಟನೆ ಕದ ತೆರಿಯಿತು. ಕಣ್ಣಪ್ಪ ಒಳ ಹೊಕ್ಕು ಲಿಂಗದ ಮುಂದೆ ನಿಂತು, “ನೋಡು ಮಾಡೇವನೇ! ಕೇಳು ನನ್ನ ವನೇ! ಈಗ ನಾನು ನಿನ್ನ ಸತ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿಬಿಡುತ್ತೀನೆ. ಹೋದ ಹುಲ್ಲಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದರೆ ನೀನು ನನಗೆ ಒಳ್ಳೀಯವನು. ತೋರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಆದರಲ್ಲಿ ನಿನಗೂ ಪಾಲು ಕೊಡುತ್ತೀನೆ. ನಾನೇನು ವಂಚನೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಪಾಲನ್ನು ನಿನು ತೆಗೆದುಕೊ” ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡನು. ಈಶ್ವರಿನಿಗೆ ನಗು ಬಂತು. ನಕ್ಕು, “ಇವನ ಮೇಲೆ ನನಗೆ ಕಡು ನೋಹೆ” ಎಂದು ಕೊಂಡು ಕಣ್ಣಪ್ಪನಿಗೆ ಮೃಗವನ್ನು ತೋರಿಸಿದನು.

ಕಂಡು ಕಣ್ಣಪ್ಪನಿಗೆ ಪರಮಾನಂದವಾಯಿತು. “ಅಯ್ಯಯ್ಯ! ಇಂಥ ಸತ್ಯವನ್ನು ಕಂಡೆನಲ್ಲ! ಕೈಯ ಮೇಲೆಯೇ ತೋರಿಸುವ ಒಡೆಯ ನನ್ನ ಕಂಡುಬಿಟ್ಟೆ! ಅಯ್ಯಾ, ಇನ್ನು ನಿನ್ನನ್ನು ಗಲುವುದಿಲ್ಲ. ಇದುವರೆಗೂ ನಿನ್ನ ವಿಚಾರ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ತಿಳಿಯದೆ ಕೆಟ್ಟೆ. ತಿಳಿದ ಮೇಲೆ ಇನ್ನು ಬಿಟ್ಟೀನೇ? ನನಗಿರುವವನು ನಿನು; ನಿನಗಿರುವವನು ನಾನು. ಇಷ್ಟು ದಿಟ್ಟವುಳ್ಳ ನಿನ್ನನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಬಿಟ್ಟುಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂದು ನೋದಲಾಗಿ ನಿನ್ನ ಹೆಚ್ಚೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಗಲುವುದಿಲ್ಲ ನಾನು. • ರಸ ಬಸಿಯುವ ಹೋಸ ಮಜ್ಜೆಯನ್ನು ತಂದು ಕೊಡುತ್ತೀನೆ. ಸಂಜೀಯಾದ ಮೇಲೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟುಹೋಗು

ವೈದಿಲ್ಲ. ಅಂಡ ಬೇಡ ; ಚಿಂತಿಸಬೇಡ ” ಎಂದು ಆನೇಕ ಬಗೆಯಾಗಿ ಹಿಗ್ಗಿ ನಿಂದ ಹೇಳುತ್ತ ಕುಣೀದಾಡಿದನು.

ಆನೇಲೆ ಹುಲ್ಲೀಯನ್ನು ಹೊಡಿದು ಬಾಣಸಮೀತವಾಗಿ ಅದನ್ನು ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ತಂದನು. ತಂದು, “ ದೇವಾ, ನೋಡು. ನಾನೇನು ಹುಸಿ ಯುವುದಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಮುಂದಿಟ್ಟು ಸರಿಯಾಗಿ ಹಂಚತ್ತೇನೆ. ನಂಬು, ನನ್ನಲ್ಲಿ ವಾಯಿಯಿಲ್ಲ, ನನ್ನವನೇ ” ಎಂದು ಪ್ರಿತಿಯಿಂದ ನುಡಿಯುತ್ತ ಹುಲ್ಲೀ ಯನ್ನು ಶತ್ತರಿಸಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಹಾಲುವಾಡಿಟ್ಟುನು. ಇಟ್ಟು, “ ನಿನಗೆ ಯಾವುದು ಬೇಕೊಂದು ಅದನ್ನು ತಿಗೆದುಕೊ ” ಎಂದು ಒಕ್ಕೀಯ ಭಾಗವನ್ನೇ ತಿವಸಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದನು. “ ನಿನ್ನ ಭಾಗವನ್ನು ಯಾರ ಕ್ಯಾಗೂ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನೇ ಕಾಸಿ ಲೇಸುಮಾಡಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ ” ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ ಬೆಂಕಿ ಹೊತ್ತಿಸಿದನು. ಮಾಂಸವಿಂಡಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಕೋಲಿಗೆ ಚುಚ್ಚಿ ಬೆಂಕಿಗೆ ಹಿಡಿದು ಕಾಸಿ ಪಕ್ಕಮಾಡಿದನು. ಕೆಂಪಾದ, ಸೊಂಪಾದ, ಕಂಪುಳ್ಳ ಖಂಡಗಳನ್ನೇ ಅಯ್ಯಾಯ್ಯ ಕಾಸಿ ತೆಗೆತೆಗಿದು ರುಚಿಸೋಡಿ ಇಂಪಾಗಿ, ಮೃದುವಾಗಿ ಕಂಡ ವನ್ನು ಬೇರೆ ಇರಿಸಿದನು. ಬಳಿಕ ಮುತ್ತುಗರದ ಎಲೆಯನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಖಂಡ ಗಳನ್ನೀಟ್ಟುಕೊಂಡು ತಿವನ ಬಳಿಗೆ ತಂದನು. “ ಎನ್ನ ವನೇ ಉಣ್ಣ, ಉಣ್ಣ ” ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡನು. “ ಎನ್ನ ವನೇ, ಸವಿನೋಡು. ನನ್ನಾಣಿ, ನಿನ್ನಾಣಿ ” ಎಂದು ಅಂಗಲಾಚಿದನು.

ಅವನ ಭಕ್ತಿ ಶಂಕರಸಿಗೆ ಸೊಗಿತು. ಭಕ್ತನನ್ನು ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಬೇಕೆಂದು, ಅವನು ಅಸೀಸಿದ ಮಾಂಸವನ್ನು ತಾನೇ ಕೈಕೊಂಡ ಹಾಗೆ ಕಾಣಿಸಿದನು. ಆ ಖಂಡಗಳನ್ನೀಲ್ಲ ಭೂತಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಅವನ ನಿಮುಳ ವಾದ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಆಶುರದ ಪ್ರೇಮವನ್ನೂ ತಾನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದನು. ಭಕ್ತನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಿವನೇ ಉಂಡಂತೆ ಭಾವನೆ. ತಿವನು ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಸವಿಸವಿದು ಶೀಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಹೀಗೆ ತಿವನು ಆರೋಗ್ಯಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಕಣ್ಣಪ್ಪನಿಗೆ ಮನಸ್ಸು ಮರುಗಿತು. “ ತಂದೇ, ಇವ್ವು ದಿನವೂ ಅದವಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನೇ ಇದ್ದೆಯಲ್ಲ ! ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವವರು ಯಾಜಾಕ್ಷಣಿಕಾಲ್ಯ ವಲಾ ! ಹಲವುವಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಒಂಡೂಟವನ್ನು ಕೂಡಿಷ್ಟು, ಹಾಸ್ಯಾಷ್ಟಿ ಇನ್ನು ನಿನ್ನನ್ನು ನಾನು ಸಲಹುತ್ತೇನೆ ” ಏಜರ್ನ್ಯಾಕ್ಟಿಷನ್‌ಹಿಂಡ್ ಹುಕ್ಕಿಕೊಡಬಿಂದ

ರಾತ್ರಿಯಾಯಿತು. ಕಣ್ಣಪ್ಪ ಸುತ್ತು ಹೊದೆಗಳಲ್ಲಿ ಹುದುಕಿ ಪುರೀ ಗಳನ್ನಾಯಿಸ್ತು ಹೊರಕಟ್ಟಿ ಹೊತ್ತು ತಂದನು; ಶಿವನಿಗೆ ಬೇಳಕು ಬೇಕೆಂದು ಮುಂದೆ ಬೆಂಕಿಯೋಟ್ಟಿದನು. ಒಟ್ಟು, “ತಂದೇ, ನೀನಿನ್ನ ನಿದ್ದೆಮಾಡು. ಯಾವ ದುಗುಡವೂ ಬೇಡ. ನಾನು ಕಾವಲಾಗಿರುತ್ತೇನೆ. ಭಯಪಡಬೇಡ” ಎಂದು ಶಿವನನ್ನು ನಿದ್ದೆಮಾಡಿಸಿದನು. ಆನೇಲೆ ಮೆಲ್ಲನೆ ದೇವಾಲಯದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸದ್ಗುರುಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಹಕ್ಕಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಎಬ್ಬಿಸಿ ಓಡಿಸುವನು. “ಸದ್ಗುರು ನಿದ್ದೆಗೆಟ್ಟರಿ ನನ್ನ ವನಿಗೆ ನಾಳ ಸರಿಯಾಗಿ ಹಸಿನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಸಿವಿಲ್ಲದೆ, ಏನೂ ಉಣಿದೆ ಹಾಗೇ ಇದ್ದುಬಿಡುತ್ತಾನೆ” ಎಂದುಕೊಂಡು ಸುತ್ತ ಕಣ್ಣಪ್ಪ ನೋಡುತ್ತಿರುವನು. ಆಲ್ಲಿ ಬಂದ ಮೃಗಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ದಿಕ್ಕು ದಿಕ್ಕೆಗೂ ಚೆದರಿ ಓಡುವಂತೆ ಹೊಡಿದಟ್ಟಿವನು. ಹಕ್ಕಿಗಳ ನುಣ್ಣಿಗಳನ್ನೂ ನಿಲ್ಲಿಸಿಬಿಡುವನು. ಒಳಕ್ಕೆ ಬಂದು ಶಿವ ನಿದ್ದೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವನೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ಅಲಿಸುವನು. ಒಳಕ್ಕೆ ಹೊರಹೊರಟು ಹೊರದನಿಗಳನ್ನು ಲಿಮುವನು. ಶಿರುಗಿ ಒಳಕೊಕ್ಕು ಉಸಿರನ್ನಾಲಿಸಿ, “ಪಾಪ, ಒಳಲಿದ್ದಾನೆ, ನಿದ್ದೆ ಮಾಡಪ್ಪ” ಎನ್ನುವನು. ಹೀಗೆ ಒಳಕೊಕ್ಕು ಹೊರಕೊಕ್ಕು ಓಡಾಡುತ್ತ ಶಿವನ ನಿದ್ದೆಗೆ ಭಂಗ ಬರದಂತೆ ಕಾವಲು ಕಾಯುವುದರಲ್ಲಿ ಬೇಳಗಾಗುವವರಿಗೂ ಎಚ್ಚತ್ತಿದ್ದ ಜಾಗರಣ ಮಾಡಿದನು.

ಬೇಳಗಾಗಿ ಶಿವನು ಉಪ್ಪವಡಿಸಲು ನೋಡಿ ನಲಿದಾಡಿದನು. “ನಿದ್ದೆ ತಿಳಿದೆದ್ದೆಯಾ, ಎನ್ನ ವನೇ? ಹಸಿದೆಯಯ್ದಾ. ಹೊಸ ಮಾಂಸವನ್ನು ತರಲು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ಎನ್ನ ವನೇ, ಬಲು ಬೇಗ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತೇನೆ, ನೋಡು. ನಿನ್ನಾಳೆ, ತಡಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನೋಂದು ಕಡೆಯೂ ನಿಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಸಂತಯಿಸಿ ಹೊರಹೊರಟಿನು. ಸ್ವೀತಿ ಉಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಬಟ್ಟು ಹೋಗಲು ಮನಸ್ಸು ಹೊಯಗ್ಗಡತ್ತಿಂಡಿತು. ಎರಡು ಮೂರು ಹೆಚ್ಚೆ ಇಟ್ಟು ತಿರುಗಿಬಂದು, “ಎನ್ನ ವನೇ, ಚಿಂತಿ ಮಾಡಬೇಡ. ಇಗೋರ್, ಈಗ ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತೇನೇ ನೋಡು” ಎಂದು ಸಮಾಧಾನ ನುಡಿಯುವನು. ಅಪ್ಪಿ, ಮುದ್ದಾಡಿ ಕೊಂಡಾಡುವನು. ಅಗಲಲಾರದೆ ಅಲ್ಲಿ ಇರಲೂ ಆರದೆ ಸಂಕಿಪಡುವನು. ಅವನ ಸ್ವೀಕ್ರಿಯೆ ಎಷ್ಟೆಂದು ಹೇಳೋಣ! ಕಡೆಗೆ ಹೇಗೋರ್ ಮನಸ್ಸು ಬಿಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹೊರಹೊರಟಿನು. ತಿರುತಿರುಗಿ ಹಿಂದೆ ನೋಡುತ್ತೇಲೇ

ಮುಂದುವರಿದನು. ಶಿವಲಿಂಗ ಕಣಕರೀಯಾಗಲು ಕಂದಿ ಕುಂದಿಹೋದನು. ಶಿವನನ್ನೇ ನೇನೆಯುತ್ತ ಶಿವನಿಗೆಂದು ಮೃಗವನ್ನು ರಸುತ್ತದ್ದನು.

ಕಣಕಪ್ಪ ಅತ್ಯ ಹೋದ ನೇಲೆ ಉರಿನಿಂದ ಶಿವನನ್ನು ಪೂಜಿಸುವುದ ಕೂಗಿ ಒಬ್ಬ ಬಾರಹ್ಯಣ ಇತ್ತೆ ಬಂದನು. ಮೈಗೆ ವಿಭೂತಿಯನ್ನು ಪೂಸಿದ್ದನೇ; ರುದ್ರಾಕ್ಷಿ ಮಾಲೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಕೈಯ್ಯಲ್ಲಿ ಕರಡಿಗೆ, ಅಗ್ಗಿ ವಟೆ. ಅತ ಮೇಲ್ಮೆಲ್ಲನೇ ಬೆಟ್ಟಿವನ್ನು ಹತ್ತುತ್ತ ದೇವಾಲಯದ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬಂದನು. ಗವಲು ಕವಿದು ಬಂತು. ಆ ಹೋಲಸು ವಾಸನೆ ಮೂಗಿಗದರಲು ‘ಇದ್ದೀಲಿಯ ಅದ್ಬುತವಪ್ಪಾ’ ಎಂದುಕೊಂಡು ಗುಡಿಯ ಬಾಗಿಲಿನಿಂದ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದು ಕರಡಿಗೆಯನ್ನೂ ಅಗ್ಗಿವಟೆಯನ್ನೂ ಬಂದು ಕಡೆ ಇಟ್ಟಿನು. ಹೇಣಿ ಅಸಹ್ಯಪಟ್ಟುಕೊಂಡು ಉಗುಳಿ ಮೂಗು ಮುಚ್ಚಿ ಕೊಂಡನು. ‘ಎಲ್ಲಿಯ ದುರಾಚಾರ ಬಂತೋ! ಶಂಕರನಿಗೆ ಎಂಥ ಜಾಗುಪ್ರಯುಂಟಾಯಿತೋ!’ ಎಂದು ಪೇಚಾಡುತ್ತ ಮೂಗು ಮುಚ್ಚಿ ಕೊಂಡೇ ಒಳಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಬಂದು, “ಎಲಿ ದೇವ, ಇಂಥ ಪಾಪಕರ್ಮ ಮಾಡುವ ಕಟ್ಟಿಕನನ್ನು ಒಳಕ್ಕೆ ಬರಗೊಡಿಸುವುದೇ? ಏನಯ್ಯ, ಎಲ್ಲಿದ್ದೇ? ಏನಾದೆ, ಎಲಿ ದೇವ?” ಎಂದು ಸುಧಿಯತ್ತ ಸೌರಕೆಯಿಂದ ಗುಡಿಸಿ, ಗೋಮಯವಿಕ್ಕಿ ಶುಚಿಮಾಡಿದನು. ತರುವಾಯ ಕೊಳ್ಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮಿಂದು, ‘ಶಿವ ಶಿವ’ ಎಂದು ನೇನೆಯುತ್ತ ಬಂದು ಅಗ್ಗಿವಟೆಯನ್ನೂ ಕರಡಿಗೆಯನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಶಿವಾಲಯದ ಒಳಹೋಕ್ಕನು.

“ಶುದ್ಧಾತ್ಮ ಶಿವ, ಹೇಗೆ ಮಾಡಿಸುವುದೇ? ನಿಮ್ಮಲ ಪ್ರಭುವೇ, ಹೇಗೆ ಮಾಡಿಸುವರೇ?” ಎನ್ನುತ್ತ ಭಯಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಕಾಳತ್ತಿಯರಸನಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರೇಕ ಮಾಡಿದನು. ಬಿಲ್ಪಪತ್ರಿ, ಗರುಗ, ಉತ್ತರಣ, ದೊಡ್ಡಪತ್ರಿ, ಬಿಳಿಯ ಗರುಕೆ ನೊದಲಾದ ಬಗೆಬಗೆಯ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ತಂದೊಟ್ಟಿ ಸೆಜ್ಜನ ಸ್ವೀಕ್ಷಣಿತನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿದನು. ರುದ್ರಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಸಿ ಹಲವು ಜವಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಧೂಪಾರತಿಯೆತ್ತಿ ಸೈನೇಧ್ಯವನ್ನು ಸಮಸ್ಥಿಸಿ, “ಶಾಪಾಲೀ, ಶರಣ” ಎಂದು ಆಡ್ಡಬಿಡ್ಡನು. “ಆ ಪಶುಕರ್ಮ ಕಾರನನ್ನು ಹೊಗಿಸಬೇಡ, ಕಂಡೆಯಾ. ಹೇಗೆ ಮಾಡುವ ಶಿರಾಶನನ್ನು ಹೋಗಿಸಬೇಡ, ಕಂಡೆಯಾ” ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡನು. “ಚಂದ್ರತೇಖಿರಾ,

ಕರುಣೆಸು” ಎಂದು ಕೈಮುಗಿದು ನಿಂತನು. ಹೀಗೆ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಗಭೇಗ್ಯಕ, ಸುಕನಾಸಿ, ರಂಗಮಂಟಪದ ಹೊರಮುಖ— ಈ ಮೂರು ಬಾಗಿಲುಗಳ ಕಡಗಳನ್ನೂ ಮುಚ್ಚಿ ಸರವಣಿ ಸೇರಿಸಿ ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಬೀಗ ಹಾಕಿದನು. “ಶಂಕರಾ, ಇನ್ನು ಉವನನ್ನು ಒಳಹೊಗಿಸಬೇಡ” ಎಂದು ನುತ್ತಿ ಮತ್ತೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಹೀಂದಿರುಗಿ ಹೋದನು.

ಇತ್ತೆ ಬೇಡರ ಕಣ್ಣಪ್ಪ ಮೃಗವನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿಲ್ಲ ಅಲೇಯುತ್ತಿದ್ದನು. “ಎನ್ನೆವನು ಹಸಿದನು” ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸದಾ ದುಗುಡ. ಆದರೂ ಸಿಕ್ಕಿ ಸಿಕ್ಕಿದ ಮೃಗವನ್ನು ಹೊಡಿಯಲ್ಲಾಲ್. ಬಾಡಿದ ಮೃಗಗಳನ್ನೂ ರೋಗದ ಮೃಗಗಳನ್ನೂ ಕಂಡರೆ, “ಇವು ಹೊಲ್ಲ; ಎನ್ನೆವನ ಹೊಟ್ಟಿಗಾಗುವೆಡಿಲ್ಲ; ಬೇಡ” ಎಂದುಕೊಂಡು ಅಂಬಿಸೆಯದೆ ಸುಮ್ಮನೆ ನಿಲ್ಲಿವನು. “ಬಾಳ್ಳಿ ಎನ್ನ ಮಾಡೇವ” ಎನ್ನುತ್ತ ಹುಡುಕಾಡುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟಾಂಗ ಪುಷ್ಟವಾಗಿದ್ದ ಒಂದು ಮೃಗವನ್ನು ಕಂಡು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಒಪ್ಪಾಗಲು ಬಾಣಬಿಟ್ಟನು. ಆ ಮೃಗ ನೆಲಕ್ಕೆ ಬೀಳುವ ನೊಡಲೇ ಓಡಿಹೋಗಿ ಹಿಡಿದೆತ್ತಿ ಕೊಂಡನು. “ನೆಲಕ್ಕೆ ಸೋಕಿದರೆ ನನ್ನೊಡಿಯ ಹೇಸುವನು” ಎಂದು ಕಲ್ಲಾಳೀಯಲೀಗಳನ್ನು ಕೊಯ್ದು ಬೆಳೆದ ಹಸಲೆಯ ಮೇಲೆ ಹಾಸಿ ಅಲ್ಲಿ ಮೃಗ ವನ್ನಿಟ್ಟು ಎಲೆ ಮುಚ್ಚಿದನು. “ಗಾಳಿ ತಾಗಿದರೆ ಒಳ್ಳ; ಎನ್ನೆವನು ಸಾಖಿ” ಎಂದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆಮೇಲೆ ಎಳೆಯ ಮಾನಿನ ಮರದ ಕೆಳಗೆ ತಂದಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಮುತ್ತಾಗದ ಎಲೀಗಳನ್ನು ಹಾಸಿ ಮೃಗವನ್ನು ಕೊಯ್ದು ಖಂಡ ಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಟ್ಟನು. ಬೆಂಕಿಯೊಟ್ಟಿ ಕಾಸಿ ಪಕ್ಕಮಾಡಿದನು. “ಕಾವು ಹೇಚ್ಚಾಯಿತು; ಇದು ಸೀದುಹೋಯಿತು” ಎಂದು ಬೇರೆ ಇರಿಸುವನು. ಮೃದುವಾದವನ್ನು ಕೈಯಿಂದ ಮುಟ್ಟಿ ಮುಟ್ಟಿ ಪರಿಕ್ಷೇಸುವನು; ಜೀಲುವಾದುವನ್ನು ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ನೋಡಿ ನೋಡಿ ಪರಿಕ್ಷೇಸುವನು; ಕಂಪುಳ್ಳವನ್ನು ಮೂಸಿ ಮೂಸಿ ಶೋಧಿಸುವನು; ಇಂಪುಳ್ಳವನ್ನು ನಾಲಿಗೆಯಿಂದ ರುಚಿ ನೋಡಿ ಶೋಧಿಸುವನು. ಹೀಗೆ ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದಲೂ ಶೋಧಿಸಿ ನೋಡಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕಂಡವನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಿವ್ಯಿಗೆಂದು ತೆಗೆದಿಟ್ಟು ಕೊಂಡನು. ಒಳಕ, ಕಾಡುವೊಲ್ಲೆಯ ಹೊವುಗಳನ್ನು ಕೊಯ್ದು ತಲೆಯ ಮೇಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡನು. ಬಾಯಲ್ಲಿ ಅಗ್ಗವಣಿಯನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡನು.

ಒಂದು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಮಾಸಲೋಗರ— ಸ್ವೇಹದಿಂದ ಅಯ್ಯಪ್ಪ ಮಾಂಸ—, ಇನ್ನೊಂದು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಿಳ್ಳಿ ಬಾಣಗಳು. ಹೀಗೆ ಸಿದ್ಧನಾಗಿ ಗುಡಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದನು.

ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಾನಾ ಬಗೆಯ ಚಿಂತೆ : “ ಎಷ್ಟವನು ಹಸಿದ; ಇರಿಂದ. ಬಹಳ ತಡಮಾಡಿದೆನೀಂದು ಕೋಪಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹೊತ್ತು ಹೋಯಿತೆಂದು ನನ್ನ ಬರವನ್ನೇ ಹಾರಿಯಿಸುತ್ತಿರುವನೇನೋ? ನಾನು ಹೊತ್ತುಕಳಿದೆ; ಪಾಪಿಯಾದೆ. ತುಂಬ ಹಸಿದು ಎದುರಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾನೋ ಏನೋ? ಹೆಲಿ ಬಂದರೆ ಅಂಚಿ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬರಲಾರದೆ ಇರುವನೇನೋ? ಕರಡಿ ಗಜ್ರಿಸಿದರೆ ಹೆಡರಿ ಮಾತಾಡದೆ ಸುಮೃದ್ದಿರುವನೇನೋ? ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಬೇಸರಪಟ್ಟಿರುವನೋ? ” ‘ ತಮ್ಮವರನ್ನು ನೆನೆದು ನನ್ನನ್ನು ತೊರೆದುಬಿಟ್ಟು’ ಎಂದು ಅಳುವನ್ನೋ? ನೊಂದುಕೊಂಡು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಮುನಿದಿರುವನ್ನೋ? ” ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀತಿಯ ಹೆಚ್ಚಿಗೆಯಂದ ಚಿಂತಿಸತ್ತೊಡಗಿದನು.

ಚಿಂತಿಸುತ್ತೆಲೇ ದೇವಾಲಯದ ಬಳಿ ಬಂದು ಸೇರಿದನು. ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಭದ್ರವಾಗಿ ಬೀಗ ಕಾರಿದೆ. “ ಎನ್ನವನೇ ಕದ ತೆರಿ ” ಎಂದು ಅವನು ನುಡಿಯಬೇಕು; ಅಷ್ಟರೊಳಗಾಗಿ, ಹಾಗೆ ನುಡಿಯುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚಿಯೇ ಧಣಧಣನೇ ಬೀಗ ಬಿಟ್ಟಿ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯಿತು. ಕಣ್ಣಪ್ಪ ಒಳಹೊಕ್ಕು “ ಒಬ್ಬನೇ ಇದ್ದೆಯಲ್ಲಾ, ತಂದೇ ” ಎಂದುಕೊಂಡು ಲಿಂಗದ ಮೇಲಿದ್ದ ಪೂಜಿಯ ಹೂವು ಮೊದಲಾದುವನ್ನೆಲ್ಲ ಕರದ ಕಾಲಿನಿಂದಲೇ ಒತ್ತರಿಸಿದನು. ಬಳಿಕ ಸ್ತ್ರೀತಿಯಂದ ಬಾಯೋಳಗಿನ ಅಗ್ನವಣಿಯಂದ ಮಜ್ಜನಕ್ಕೆರೆದನು. ತನ್ನ ತಲೆಯ ಮೇಲಿದ್ದ ಹೂವುಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಮಾಡಿದನು. ಹೊಸ ಮಾಂಸ ದೋಗರವನ್ನು ತಂದು ಮುಂದಿರಿಸಿ, “ ಎನ್ನವನೇ, ಎನ್ನವನೇ! ಹಸಿದೆಯಪ್ಪಾ, ಹಸಿದೆ. ಓಹೊ ಹೊ, ಹೊತ್ತಾಗಿ ಹೋಯಿತು! ಎನ್ನವನೇ, ಚಿನ್ನವನೇ, ಉಣ್ಣ. ಹೊತ್ತಾಯಿತೇ, ಎನ್ನಯ್ಯಾ? ಉಣ್ಣದನೆ ದಮ್ಮಯ್ಯಾ ” ಎಂದು ಪರಿಪರಿಯಾಗಿ ಬೇಡಿದನು. ಶಿವನು ಉಣ್ಣದಿರಲು, “ಹೊ, ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ನಾಚಿಕೊಂಡಿದ್ದೀಯ, ನೀನು ” ಎಂದು ಹಿಂದುಮುಂದಾಗಿ ತಿರುಗಿಕೊಂಡನು. ಆಗ ಶಿವ ಅವನ ತಿಳಿಯಾದ ಭಕ್ತಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಮೊದಲಿನಂತೆಯೆ ತಾನು ಉಂಡಂತೆ ತೋರಿಸಿಕೊಂಡು ಮಾಂಸವನ್ನು ಭೂತಗಳಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟನು.

ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ತದೆದು ಕಣ್ಣಪ್ಪ ಶರುಗಿ ನೋಡಿದನು. ತಿವ ಅರೋಗಿ ಸಿರಲು ಕಂಡು ಹಂಸಿಗೊಂಡನು. ತಾನು ನೋಡಿದ್ದರಿಂದ ದೃಷ್ಟಿ ತಾರೀ ತೆಂದು ಹೇದರಿ ಅಕ್ಕರೆಯಿಂದ ‘ಧೂ, ಧೂ’ ಎಂದು ಉಗುಳಿ ರಕ್ಷಿಯಿಟ್ಟುನು. ಅಮೇಲೆ ಲಿಂಗಪ್ರಸಾದವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸವಿದನು. ಅಂದು ಈ ಮಾಂಸ ಎಂದಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ರುಚಿಯಾಗಿ ಕಂಡಿತು. ಮನಸ್ಸು ಹಂಸಿದಿಂದ ಉಬ್ಬಿತು. “ನನ್ನವನು ಉಂಡ. ನಾನು ಬದುಕಿದೆ. ಇನ್ನು ನರಗಿ ಅಸಾಧ್ಯವಾದೊಂದೂ ಇಲ್ಲ” ಎಂದು ಭುಜ ಅಪ್ಪು ಉಸಿಕೊಂಡನು. ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಲಿಂಗವನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತ ಸಿಂಶನು. ಆಗ ಉಕ್ಕುಕ್ಕೆ ಬರುವ ಆನಂದವನ್ನು ತಾಳಲಾರದೆ ಕುಟೀಯಕೊಡಿದನು. ಆಗಿನ ಅವನ ಬಲವಿನ, ನಲವಿನ ಕುಣಿತ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿತ್ತು: ಬಾಗಿ ಕೈ ಚಪ್ಪಾಳಿ ಹೊಡಿಯುವನು; ಮೈಯುಬ್ಬಿ ಕೂಗುವನು; ತೊನೆದಾಡುವನು; ಬಂದೇ ಕಾಲಲ್ಲಿ ಕುಟೀಯುವನು. ‘ಉಬುಬು’ ಎಂದು ಬೊಬ್ಬಿದುವನು; ಕೋ ಎಂದು ಕೂಗುವನು. ತೊಟ್ಟು ಮಣಿಗಳೆಲ್ಲ ಅಳ್ವಾಡುತ್ತಿರಲು ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕಿಗೂ ಕೈ ಕಾಲು ಮುಖಗಳನ್ನು ಚಾಚುತ್ತ ಕುಣಿದು ಕೆಲೆಯುವನು. ಕೈಯ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿದು ಕುಣಿದಾಡುವನು. ತಟಿಕ್ಕನೇ ಕುಣಿತವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಲಿಂಗದ ಬಳಗೆ ಓಡಿ ಬಂದು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವನು. ನಿಟ್ಟಿಸಿರು ಬಿಟ್ಟು ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಬೈದುಕೊಳ್ಳುವನು. ಶಿವನನ್ನೇ ನೆನೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಮತ್ತೆ ಎದ್ದು ಒಲೆದಾಡುವನು. ಕರಡಿಯಂತೆ ಕುಪ್ಪಿ ಕುಪ್ಪಿ ಕೆಲೆಯುವನು. ಹುಲ್ಲಿಯಂತೆ ಹಾರಿ ನೆಗೆಯುವನು. ಬಾಯಿಂದಲೇ ಕೊಂಬು, ವರ್ಜಾರಿ, ಕಹಳಿಗಳನ್ನೂ ದುವನು. ಬಾಯಿಂದಲೇ ಕರಡಿಬಾಜಿಸಿ ಕೊಳಲೂದುವನು. “ನನ್ನವನೇ ನೋಡು” ಎಂದು ‘ಎತ್ತಿಕೈ’ ಆಡುವನು; ‘ಸಿಳ್ಳಿಕೈ’ ಆಡುವನು. ಮುಂದು ಗಡೆ ತುರುಬು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ‘ದುಮ್ಮಿಸಲೆ’ ಆಡುವನು. ಇನ್ನೂ ಹಲವು ಬಗಿಯ ಚಂದ ಚಂದದ ಬೇಡರಾಟಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಆಡಿ ತೋರಿಸುವನು. ಕಡೆಗೆ ಬೇರೆ ಆಟ ತೋರಿದಿರಲು ಕಾಲಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ಆಡುವನು. ಹಾಡಲರಿಯದೆ ‘ಎನ್ನವನೇ, ಎನ್ನವನೇ’ ಎಂದು ಹಾಡುವನು. ಹೀಗೆ ಬೆರಕೆಯಿಲ್ಲದ ಬಜ್ಜು ಬರಿಯ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಬೆಳಗಾಗುವವರಿಗೂ ಆಡುತ್ತಲೇ ಇದ್ದನು.

ಬೀಳಗಾಗಲು ಸ್ತ್ರೀತಿಯಿಂದ ಶಂಕರನನ್ನು ಅಸ್ತಿ ಕೊಂಡಾಡಿ, “ಒಡಿಯನೇ, ಬೀಟಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ” ಎಂದನು. “ನಿನ್ನೆಯ ಹಾಗಲ್ಲ, ನನ್ನ ವನೇ. ತಡಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನಾಡೆ, ಬೀಗನೆ ಬರುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ನಂಬಿಗೆ ನುಡಿದನು. ಆಗಲಲಾರ. ಆಗಲದೆ ಇರಲಾರ, ಮುನ್ನಿನ ದಿನದಂತೆಯೇ ಹೋಗೋ ಕಷ್ಟದಿಂದ ಹೋರಹೋರಟಿನು. ‘ನೈ ಅತ್ತ, ಮನಸ್ಸಿತ್ತ’ ಎಂಬಂತಾಯಿತು ಅವನ ಸ್ಥಿತಿ. ಅದನಿ ಅಡನಿ ಅಲೆಯುತ್ತ ಬೀಟಿಯಾಡುತ್ತಿದ್ದ ರೂ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನ ತುಂಬ ತಿನಿನೇ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದ್ದನು.

ಇತ್ತ ಆ ಶಿವಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಹಿಂದಿನ ದಿನದಂತೆಯೇ ಅಂದು ಕೂಡ ಏಂದು ಮುಡಿಯುಟ್ಟು ಅಗ್ನವಣಿಯ ಕೊಡವನ್ನು ಹೊತ್ತು ಹೂ ಪತ್ರಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಪೂಜೆಗೆಂದು ಬೆಟ್ಟ ಹತ್ತಿ ಬಂದನು. ದೇವಾಲಯದ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬಂದು ನೋಡಿದರೆ ನೊದಲಿಗಿಂತಲೂ ನಾಲ್ಕುಡಿ ಹೇಸಿಕೆಯಾಗಿತ್ತು. ಕಂಡು ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋಗದೆ ಸಿಡಿನಿಡಿಗೊಂಡು ಹೊತ್ತು ಅಗ್ನವಣಿ ಸಹಿತೆವಾಗಿಯಿ ಬೆರಗಾಗಿ ಸಿಂತನು. “ಎತ್ತ ಹೋದೆ, ಶಿನೇ? ಇಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಹೊಲಬಿಲ್ಲ. ಕಾಳಹಸ್ತೀಶ್ವರನೇ ಹೇಗೆ ಮಾಡಿಸುವರೇ? ಇಂಥ ಅನಾಚಾರಕ್ಕೆ ಎಡಿಗೊಡುವರೆ? ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬಿಡುವುದು ಇದು ಧರ್ಮವನೇ? ಅವನಿಗೆ ಅಡವಿಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಎಡೆಯಿರಲಿಲ್ಲವೇ? ಈ ಮರುಳುತ್ತನಕ್ಕೇನು ಮಾಡಲಿ? ಹೇಗೆ ಬಂದು ಅಚ್ಚಿಸಲಿ? ಇಂದು ಮೋದಲಾಗಿ ನಾನು ಬರುವುದಿಲ್ಲ; ಇತ್ತ ಸುಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ನೊದಲು ಅವನನ್ನು ಕೊಲ್ಲುತ್ತೇನೆ; ಅಮೇಲೆ ಬಂದು ಅಚ್ಚಿಸುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ನೋಂದು ನೋಂದು ನುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಹಾಗೆ ನುಡಿಯುತ್ತಲೇ ಅಗ್ನವಣಿ ಹೂ ಪತ್ರಿಗಳನ್ನು ಬಂದು ಕಡೆ ಇಟ್ಟು, ಗುಡಿಯನ್ನು ಗುಡಿಸಿ ಸಾರಿಸಿ ಚೊಕ್ಕಟಿಮಾಡಿದನು. ಬಳಿಕ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಅಭಿಪ್ರೇಕ ಅಲಂಕಾರ ಧೂಪ ದೀಪ ಸ್ನೇಹದ್ವಾದಿಗಳಿಂದ ಅಚ್ಚಿಸಿದನು. ಆದರೂ ಅವನಿಗೆ ದೇವನ ಮೇಲೆ ಕೋಪ, ಎಂದೂ ಇಲ್ಲದ ದುರಾಚಾರಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶಕೊಟ್ಟನಲ್ಲಾ ಎಂದು. ಹಾಗೆ ಹೇಸಿಕೆಮಾಡುವವನನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಹೋರಟುಹೋದನು.

ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಕಂಡು ಪಾರ್ವತಿ ಆಚ್ಚೆರಿಪಟ್ಟು ಶಿವನನ್ನು ಹೀಗೆ ಬೇಸಿಗೊಂಡಳು: “ದೇವಾ, ನೀವು ಮಾಡುವುದು ನನಗೆ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಬೇಡನ ನಡವಳಿಕೆ ಲೋಕಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಮುಕ್ಕುಳಿಸಿದ ನೀರನ್ನು ಮಜ್ಜನಕ್ಕೆರಿಯಃವರು ಯಾರಾದರೂ ಉಂಟಿ? ಮುಡಿದ ಹೂವಿನಿಂದ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿದವರುಂಟಿ? ಬರಿಯ ಮಾಂಸ ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ, ಎಂಜಲೂ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಿಗೆತ್ತವರುಂಟಿ? ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಸೈರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಲ್ಲಾ! ಇಂಥಬೇಡನಿಗೆ ಒಲಿದು ಕದ ತೆರೆಯುವುದೆ? ದೇವಾ, ಇವನು ಹುಟ್ಟಿದಂದಿನಿಂದ ಎಂದಾದರೂ ವಿಭೂತಿಯಿಟ್ಟು, ಬಲ್ಲನೆ? ‘ಶಿವಶಿವಾ’ ಎಂದು ಬಲ್ಲನೆ? ‘ಎಷ್ಟವನೇ, ಎಷ್ಟವನೇ’ ಎನ್ನುವುದು ಇದು ಮಂತ್ರವೇ? ತನ್ನ ನಿನ್ನೋದಕ್ಕೆ ಏನೇನ್ನೋ ಮಾಡಿದರೆ ಅದು ಶಿವಾಚರಣೆಗೆ ತಂತ್ರವೆ? ಒಂದಿಷ್ಟೂ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕಾಣದ ಬೇಡನಿಗೆ ಕರುಣಿಸಿದ್ದೀರಿ. ಮಿಂದು ವಿಭೂತಿಯಿಟ್ಟು ರುದ್ರಾಕ್ಷದರಿಸಿ ಹೂವಾಯ್ದು ಅಗ್ನವಣಿಯನ್ನು ತಂದು ಮಜ್ಜನಕ್ಕೆರೆದು ಪೂಜೆಮಾಡಿ ಆರತಿಯೆತ್ತಿ ನಲಿದು ನೋಡಿ ಸ್ವೇಷ್ಣಸಮರ್ಪಣಿ ಜವ ತಪ ಧ್ಯಾನ ಪ್ರದ್ರಷ್ಟಣ ನಮಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಪೂಜಿಸುವ ಬಾಹ್ಯಣಿಗೆ ಬಾಯಿಬಿಡದೆ ಮಿಡುಕದೆ ಇದ್ದೀರಿ. ಎಂದೂ ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡಿ ಕಂಡರಿಯದ, ಅದು ಹೋಗಲಿ, ಕೈಯೆತ್ತಿ ಮುಗಿಯಲೂ ಬರದ, ಯಾವ ರೀತಿಯಿಂದಲಾದರೂ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಲಾರದ ದುಶ್ಯರಿತ್ರನಾದ ಕಿರಾತನಿಗೆ ಅದು ಯಾವ ರೀತಿ ಒಲಿದಿರೋ ಕಾಣ! ” ಎಂದಳು.

ಆ ಮಾತಿಗೆ ನಷ್ಟನಗುತ್ತ ಶಿವ ಹೀಗೆ ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟನು: “ಪಾರ್ವತಿ, ಇದನ್ನು ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ಕೇಳು. ಹಾರುವನ ಅಗ್ನವಣಿ ತಿಳಿ; ಮನಸ್ಸು ಕದದು. ಎಲೆಗೌರಿ, ಅವನ ಆಚರ್ಚನೇ ಇನಿದು; ಮನಸ್ಸು ಆತಿವಿಷ. ಇಟ್ಟಿ ವಿಭೂತಿ ಅವನನ್ನು ಮಂಟ್ಟು. ತೊಟ್ಟಿ ರುದ್ರಾಕ್ಷ ಅವನನ್ನು ಸೋಕದು. ಬಾಯಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರ, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕ್ಷುದ ತಂತ್ರ ಅವನಿಗೆ. ನನ್ನನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಬೇರೊಬ್ಬರಿಗೆ ಕೈಯೊಡ್ಡುವರಿ? ಸತ್ಯವಿಲ್ಲದ ಪೂಜೆಚೆನ್ನಾಗುತ್ತದೆಯೇ, ದೇವಿ? ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದವನು ಮಂಟ್ಟಿದರೆ ನನಗೆ ಬಡಿದ ಗಾಜಾಗುತ್ತದೆ. ನನಸ್ಸು ಶ್ವರನು ಬಡಿದರೆ ಪೂಜಿಸಿದ ಹಾಗಾಗುತ್ತದೆ. ಭಕ್ತಿಯಿದ್ದವರು ಮಾಡಿದ್ದೆಲ್ಲ ನನಗೆ ಉಪಚಾರನೇ! ಪೂಜೆಯವರು, ಓಜ್ಞಿ

ಯವರು, ಓದಿನವರು ಇವರೆಲ್ಲ ಒಂದು ಕಡೆ. ನಿಷ್ಠೆಯವರು, ಬಲವಿನವರು, ಸಾಧುತ್ವವುಳ್ಳವರು, ಇವರು ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ. ಗಿರಜೆ, ನನ್ನ ಭಕ್ತ ಬೇಡ ನೆಂದೆಯಲ್ಲವೇ? ಹೌದು, ಅವನು ತನಗೆ ಯಾವ ಪದವಿಯೂ ಬೇಕೆಂದು ಬೇಡನು. ನನ್ನನ್ನಲ್ಲದೆ ಬೇರೊಂದನ್ನೂ ಹಾಡನು, ನೋಡನು. ಅವನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹೊಲಸು; ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಮೃತ; ಗೌರೀ. ಅವನ ಬಾಯಲ್ಲಿ ನೀರು; ಮನದಲ್ಲಿ ಅಗ್ನವಣಿ. ಅವನ ಮಂಡೆಯ ಮೇಲಿನ ಹೂವು ನನಗೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಪರಿಮಳ. ಅವನ ಕಾಲಾಟ ನನಗೆ ಅತಿ ಸ್ನೇಹದ ಅರ್ಚನೆ. ‘ಎನ್ನ ವನೇ’ ಎಂಬ ಸಲುಗೆಯ ನುಡಿ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಮಂತ್ರವೇ ಶರ್ಣು ನನ್ನನ್ನೇ ಬಲಿದು ಮಾಡುವ ಅವನ ಚರ್ಯೆಯೆಲ್ಲವೂ ಶಿವತಂತ್ರವೇ ಹೌದು. ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವೇರಿಸು. ಈ ಭಕ್ತ, ಆ ವಿಪ್ರ— ಇಬ್ಬರ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನೂ ನಿನಗೆ ತೋರಿಸುತ್ತೇನೇ” ಎಂದನು.

ಕಣ್ಣಪನ ಭಕ್ತಿ ಪೂಜೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಆರು ದಿನ ಕಳೆಯಿತು. ಏಳ ನೇಯ ದಿನ ಶಿವಾರ್ಚನೆಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕೋಪ ಮಿತಿಮಾರಿ ಉಕ್ಕಿತು. ಶಿವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಹೊಲಸುಮಾಡುವ ಶರಾತನನ್ನು ಇಪ್ಪಾತ್ಮ ಕೊಲ್ಲಲ್ಪೇ ಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಒಂದು ಕರಾರಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಮಾಡಿಟ್ಟು ಕೊಂಡನು. ಅವನ ಜಡಬುದ್ಧಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಯಾವ ನಿದರ್ಶನ ಬೇಕು? ಕರಾರಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, “ಆ ತೊಂಡ ಬೇಡ ಹೀಗೆ ಮಾಡುವನೇ!” ಎಂದು ಕೊಂಡು ಬೆಟ್ಟವನ್ನೇ ರಿ ದೇವಾಲಯದ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬಂದನು. ಅವ್ಯಾರಲ್ಲಿ ಶಿವನು ತನ್ನ ಅರ್ಚಕರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಒಂದು ಅದ್ವಿತೀಯ ಉಪಾಯವನ್ನು ಆಲೋಚಿಸಿದನು. ಶಿವಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿದನು. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಒಡಿದಂತಿದೆ; ಅದರಲ್ಲಿ ನೆತ್ತರು ಒಸರು ತ್ತಿದೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಒಳಹೊಕ್ಕು ಲಿಂಗದ ಅಂದಿನ ರೀತಿಯನ್ನು ಕಂಡು, ‘ಎನಿದಂಬುತ! ’ ಎಂದು ಅಂಜಿ ನಡುಗಿದನು. ‘ನಮಃ ಶಿವಾಯ’ ಎಂದು ಜಪಿಸತ್ತೊಡಗಿದನು. “ಅರಸನಿಗೆ ಕೇಡಾಗುವುದೋ? ದೇಶಕ್ಕೇ ಕೆಟ್ಟಿ ದಾಗುವುದೋ? ಏನು ಮಹೋತ್ಪಾತ್ವೋ, ಹರನೇ ಬಲ್ಲ! ” ಎಂದು ಭಯ ಗೊಂಡು ನೋಂದು ನಿಂತನು. ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ಅಲ್ಲಿದ್ದು, ಅದನ್ನು ನೋಡಲಾರದೆ ಮನಗುಂದಿ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದನು. ಆ ಸೋಜಿಗದ ಸುದ್ದಿ

ಯನ್ನು ಉರಳ್ಲಿಲ್ಲ ಹರಡಿದನು. ಕೇಳಿ ಜನಪೆಳ್ಳ ತಂಡ ತಂಡವಾಗಿ ಬೆಟ್ಟಿ
ಹತ್ತಿ ಒಂದು ಜೊಂಡ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ಅಂಜಿ ಓಡಿಹೋದರು. ಉರಿಗೆ
ಹಿಂದಿರುಗಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅತಿಯಾಗಿ ಭಯಪಡುತ್ತದ್ದರು.

ಬೇರೆ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣಪ್ಪ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೂವು, ಬಾಯಲ್ಲಿ ನೀರು,
ಕೈಯಲ್ಲಿ ಮಾಂಸದೊಗರ—ಇವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಗುಡಿಯ ಕಡೆ ಹೂರ
ಟಿನು. ಬರುವಾಗ, “ಹೊತ್ತು ಹೋಯಿತು. ಎನ್ನೆವನು ಹಸಿದನೋ ಏನೋ? ಬೇಗ ಬೇಗ ಬರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಕೊಂಡಿಸುವನೋನೋ? ಇವ
ತ್ತೀಕೋ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತುಂಬ ಮರುಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೇಕಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಕಾಣಿ. ಹಸಿದವನನ್ನು ಇವತ್ತು ನಾನೋಕೆ ಬಿಟ್ಟು ಬಂದನೋ? ವಶವಿಲ್ಲದ
ಈ ಬೇಟಿಯಲ್ಲಿ ಅದೇಕೆ ತೊಡಗಿದನೋ? ಮೃಗಗಳೂ ಹಕ್ಕಿಗಳೂ ಗುಂಪು
ಕೂಡಿ ನನ್ನ ಪ್ರಾನನ್ನು ಹೆದರಿಸುತ್ತಿರಬಹುದೆ?” ಎಂದು ಹಲವು ಬಗೆಯಾಗಿ
ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಹಾಗೆಯೇ ಮುಂದುವರಿದು ಬರುತ್ತಿರಲು ಎಡದ ಭಾಜ,
ಕಣ್ಣ, ಹುಬ್ಬಗಳು ಹಾರಿದವು. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಭಯವಾಯಿತು. ಆತಂಕ
ಪಡುತ್ತ ಆತುರಾತುರವಾಗಿ ನಡೆದನು.

ದೇವಾಲಯದೊಳಗೆ ಕಾಲಿಟ್ಟು ಕೂಡಲೇ ಶಿವಲಿಂಗದಿಂದ ರಕ್ತಸುರಿ.
ಯುವುದು ಕಾಣಿಸಿತು. ಕಂಡು ಕಂಗಿಟ್ಟು ಕಲ್ಲಿನಂತೆ ಮರದಂತೆ ಅಳ್ಳಾಡದೆ
ನಿಂತುಬಿಟ್ಟುನು. ಮುಂದೇನು ವಾಡಬೇಕೆಂದು ಬುದ್ಧಿಗೆ ಹೊಳಿಯ
ಲೋಲ್ಲಾದು. ತಲ್ಲಣಿಸುತ್ತ ಬಿಲ್ಲನ್ನು ಬಿಸುಟ್ಟು, ಮಾಂಸವನ್ನು ಒಗು,
ಬಾಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಅಗ್ನವಣಿಯನ್ನು ಉಗುಳಿ, ಹೂವನ್ನು ಚೆಲ್ಲಿ
ಬಿಟ್ಟುನು. ಕಣ್ಣಕಣ್ಣಬಿಡುತ್ತ, ಶಲ್ಲಿ ಚಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಹತ್ತಿರ ಹೋದನು.
ಆಗ ಒಂದು ಕಣ್ಣಿಡಿದರುವುದೂ ಅದರಿಂದ ನೈತ್ತರೋಸರುತ್ತಿರುವುದೂ ಕಾಣಿ
ಸಿತು. ಕಂಡೋಡನೆ ಕಣ್ಣಪ್ಪ, “ಕೆಟ್ಟಿ ನಾನು, ಕೆಟ್ಟಿ” ಎಂದು ಒರಿದನು.
“ಅಯ್ಯೋ! ನಾನು ನೋಂದೆ; ಬೆಂದುಹೋದೆ. ಏನೋ ಆಗುವ ಹಾಗಿ
ಈ ಪಾಪಿಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ವೊಡಲೇ ಮುಂದುದೋರಿತ್ತು. ಎನ್ನೂ ದೇಯಾ
ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣ ಒಡೆದರೆ ಹೇಗೆ ನೋಡುತ್ತಿರಲಿ? ಅಯ್ಯೋ! ನನ್ನ ವನ ಹತ್ತಿ
ರವೇ ಇದ್ದುಬಿಡದೆ ಆಗಲಿ ಹೋಗಿ ಕೆಟ್ಟಿನಲ್ಲಾ! ನನ್ನಂಥ ಶೀಳನೋಡನೆ
ನಿನಗೆ ಕೆಳಕನೆ? ದೊಡ್ಡ ಕಡಲು ಕೀರುಹೊಂಡವೇಂದರ ಕೆಳಿತನ ಮಾಡಿ

ಕೊಂಡೆಹಾಗಾಯಿತು. ಆಯ್ದೋ, ಮಹಾದೇವ ! ನಾನು ಆಳಾಗಿರುವಾಗ ನಿನಗೆ ಹೀಗಾಗಬೇಕೇ ? ” ಎಂದು ಪರವರಿಯಾಗಿ ಹಲುಬಿ ಗೋಳಾಡಿದನು. ಗೋಳಾಮುತ್ತ ಅಡುತ್ತ ರಂಗಮಂಟಪದಲ್ಲೆಲ್ಲ ಹೊರಳಾಡಿದನು. ಹೊರಳ ಹೊರಳಿ ಹೇಗೋ ಸಂತಯಿಸಿಕೊಂಡು ಮೆಲ್ಲನೆ ಬಂದು ಲಿಂಗದ ಮುಂದೆ ಕುಳ ತನು. ಕುಳತು ಮರುಗುತ್ತ, “ನನ್ನ ಯಾರ್ಥ, ಏನಾಯಿತು ? ನನಗೆ ಹೇಳು ತಂದೇ. ನನ್ನ ಯಾರ್ಥ, ಕಣ್ಣಿನ ನೋವು ಹೇಜ್ಜಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ ? ಯಾವು ದಾದರೂ ಮೃಗ ಬಂದು ಒರಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲು ಕೋಡಿನ ವೊನೆ ನೆಟ್ಟಿತೇ ? ಹಾಗೆ ನೆಟ್ಟಿ, ನಿನ್ನನ್ನು ಗಲಿ ಹೋದ ಈ ಪಾಸಿಯನ್ನು ಇರಿದು ಸುಟ್ಟಿತೇ ?” ಎಂದು ನೇಚಾಡಿದನು. ಉಟ್ಟಿ ಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ಭಾಯೋಳಿಟ್ಟು ಉದಿ ಅದ ರಿಂದ ಕಣ್ಣನ್ನು ಒತ್ತುವನು. ಕೆಂಪನೆಯ ಎಳಚಿಗುರನ್ನು ತಂದು ಒತ್ತಿ ನೋಡುವನು. ರಕ್ತದೊರತಿ ನಿಲ್ಲದಿರಲು ನೋಡಿ ಬಾಧುವನು.

ಹೀಗೆಯೇ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿರಲು, ಕಡೆಗೆ ಒಂದು ಉಪಾಯ ಹೊಳಿಯಿತು. “ಹಾ ! ಕಂಡೆ, ಇದಕ್ಕೊಂದುವಾಯಿವನ್ನು. ಈ ಕಣ್ಣಿಗೆ ನನ್ನ ಕಣ್ಣ ಕೊಟ್ಟಿ ನೋಡುತ್ತೇನೆ. ಅದರಿಂದಲೂ ವಾಸಿಯಾಗದಿದ್ದರೆ ತಲೀಯನ್ನೇ ಕತ್ತರಿಸಿ ಒಪ್ಪಿಸಿಬಿಡುತ್ತೇನೆ” ಎಂದುಕೊಂಡನು. ಆ ಕ್ಷಣನೇ ಒಹು ಹರಿತ ವಾದ ಒಂದಂಬನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಅಳುಕದೆ, ಅನುಮಾನಿಸದೆ, “ಕಾಳತ್ತಿಯರಸನೇ, ನೋಡು” ಎಂದು ನುಡಿಯತ್ತ ತಟಕ್ಕನೇ ಒಂದು ಕಣ್ಣನ್ನು ವಿಾಟಿ ತೆಗೆದನು. ತೆಗೆದು ಲಿಂಗದ ಒಡೆದ ಕಣ್ಣಿ ಇಕ್ಕೆ ಒತ್ತಿ ನೋಡಿದನು. ಆ ಕಣ್ಣ ಧಳಧಳನೇ ಬೆಳಗುತ್ತಿರಲು ನೋಡಿ ಕಣ್ಣಪ್ಪ ಅನಂದಮಯನಾದನು. ಹಾಗೆ ಅವನು ನಲವೇರುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಲಿಂಗದ ಮತ್ತೊಂದು ಕಣ್ಣ ನೀಂದ ನೆತ್ತರೊಸರಲು ನೋಡಲಾಯಿತು. ಅದನ್ನು ಕಂಡು ಕಟ್ಟಿಳು ಕಣ್ಣಪ್ಪ, “ನಾನು ಕಲಿ. ಇನ್ನಂಜಿ, ಈನ್ನಂಜಿ. ನನಗೆ ಇನ್ನು ಒಂದು ಕಣ್ಣಿದೆ. ಅದನ್ನು ನಿನಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಎನ್ನ ವನೇ, ಎನ್ನ ವನೇ, ಆ ಬಳಿಕ ನೀನು ನನಗಿದ್ದೇ ಇರುವೆ” ಎಂದು ನಿಶ್ಚಿಂತನಾಗಿ ನುಡಿ ದನು. ಅಮೇಲಿ ಚಂದ್ರಶೀಲಿರನ ಒಡೆದ ಕಣ್ಣ ನೋಯದ ಹಾಗೆ ಕಾಲುಂ ಗುವ್ಯದಿಂದ ಅದನ್ನುತ್ತ ಕಣ್ಣಕುರುಹು ಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ತನ್ನ ಉಳಿದ ಕಣ್ಣನ್ನೂ ತಿತ್ತು ತಂದು, ಮುಕ್ಕಣ್ಣನು ಒಲಿದು ಕಣ್ಣತೆರೆದು ನೋಡುವ

ಹಾಗೆ, ಉಂಗುಷ್ಠದ ಕುರುಹಿನಿಂದ ಲಿಂಗದ ಮೇಲಿಟ್ಟು ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಕಣ್ಣಕೊಳಿಸಿದನು.

ಇನ್ನು ಸುಮ್ಮುನಿರಬಾರದೆಂದು ಶಿವಲಿಂಗದಿಂದ ಶಿವ ಉದ್ಘವಿಸಿ ಬಂದು ಭಕ್ತಿಕುಶಲನಾದ ಕಣ್ಣಪ್ಪನನ್ನು ಕೈಗೆಡಿದೆತ್ತಿದನ್ನು. ಆಗ ಹೊಮ್ಮಿ ಸುರಿಯಿತು; ದೇವದುಂದುಭಿಗಳು ವೋಳಿಫಾರ್ವು. ನಂದಿಇಶ ವೀರಭದ್ರಾದಿ ಗಣಗಳೂ ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳೂ ಬಂದು ಸೇರಿದರು. ಆಗ ಶಿವನು “ಕಂಡೆಯಾ ಗಿರಜೆ, ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಪ್ರಾಣವಾದವನನ್ನು? ಇಂಥಭಕ್ತನನ್ನು ಕಂಡು ಬಲ್ಲಿಯಾ,”ಗಿರಜೆ? ಕೇಳಿಬಲ್ಲಿಯಾ ಗಿರಜೆ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಕಣ್ಣಪ್ಪನನ್ನು ನೋಡಿ ಪುಳಕವೇರುತ್ತಿರಲು ಬಿಗಿದಪ್ಪಿಕೊಂಡನು. ಅಪ್ಪಿ, “ಭಾಪು, ಕಣ್ಣಪ್ಪಾ, ಭಾಪು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಣ್ಣಕೊಡುವವನು ನಾನು. ಅದು ತಪ್ಪಿ, ಇಲ್ಲಿ ನೀನೇ ನನಗೆ ಕಣ್ಣಕೊಟ್ಟಿ. ನನ್ನ ಕಣ್ಣ ನೀನೇ, ಪುಣಿವೂ ನೀನೇ. ನನಗೆ ಪುತ್ರನೂ ನೀನೇ, ಮಿತ್ರನೂ ನೀನೇ. ಕಣ್ಣಪ್ಪಾ, ವಿಮಾನವನ್ನೇರು” ಎಂದು ಕೊಂಡಾಡಿ ಕರೆದನು. ದೇವತೆಗಳಿಲ್ಲ ಜೊಡ್ಯೆ ಪಟ್ಟಿರು.

ಕಣ್ಣಪ್ಪ ಕೈಮುಗಿದು, “ದೇವಾ, ಈ ಮೈಯೋಡನೆಯೆ ಬರಲೆ? ಅಪ್ಪಣಿಯಾಗಬೇಕು” ಎಂದು ಬಿನ್ನೆಯಿಸಿದನು. ಆ ಮಾತುಕೇಳಿ ಈಶ್ವರನು, “ಈ ದೇಹ ಇಲ್ಲಿ ನೇರಿಯುತ್ತಿರಲಿ” ಎಂದು ನುಡಿದು ಬೇರೆಂದು ನಿಮುಳಿದಿವೆ ದೇಹವನ್ನು ತಂದು ಅದರಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಪ್ಪನನ್ನು ಹೊಗಿಸಿ, ತನಗೆ ಕಣ್ಣಕೊಟ್ಟಿವವನ್ನು ವಿಮಾನದಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಸರ್ವಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಕೈಲಾಸಕ್ಕೆ ನಡಿದನು. ಅಲ್ಲಿ ಆಸಾನದಲ್ಲಿ ಅನಂದಪೂರ್ಣನಾಗಿ ಭದ್ರಾಸನದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು, ಕಣ್ಣಪ್ಪನನ್ನು ಕರೆದು ಗಣಪದವಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿನು. ಭಕ್ತರ ಸುಖವೇ ತನ್ನ ಸುಖ; ಭಕ್ತರ ಮುಖವೇ ತನ್ನ ಮುಖ; ಭಕ್ತರ ಜೀವನೇ ತನ್ನ ಜೀವ; ಭಕ್ತರ ಕಾಯನೇ ತನ್ನ ಕಾಯ ಎನ್ನ ಸುವ ಶಿವನು ಕಣ್ಣಪ್ಪನ ಭಕ್ತಿಯ ಕಥೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಗಣಗಳಿಗಲ್ಲ ಹೇಳಿ ಹಿಗ್ಗಿತ್ತಿದ್ದನು. ಕ್ರಿತ್ಯೋಕ್ಷರಕ್ಷಾದರ್ಶನಾದ ಹಂಪೆಯ ವಿರೂಪಾಕ್ಷನು ಹೀಗೆ ಒಪ್ಪುತ್ತಿದ್ದನು.

ಕಿಷ್ಟೆರ ಜೀವನ್ಯಾಸಗ್ರಹ

ಉತ್ತಮ, ಮಧ್ಯಮ, ಕ್ಷಮಾವೆಂದು ಬಂದ ಜಂಗನುವನೆಂದೇನಾಡಲೆ
ನೊಂದೆನಯ್ಯ, ಬೆಂದೆನಯ್ಯ

ಶಿವಭಕ್ತರಾದ ಕಾರಣ ಜಂಗಪವೇ ಲಿಂಗ ಕೂಡಲ ಸಂಗನುದೇನಾ.

ತನುವ ಬೇಡಿದಿಂದಿನೆ, ಮನವ ಬೇಡಿದಿಂದಿನೆ, ಧನವ ಬೇಡಿದಿಂದಿನೆ,.....
ಕಳ್ಳು ಬೇಡಿದಿಂದಿನೆ, ತಲೆಯ ಬೇಡಿದಿಂದಿನೆ, ಕೂಡಲ ಸಂಗನುದೇನಾ ನಿಮಗಿತ್ತು
ಕುದ್ದನಾಗಿಪೆ ನಿನ್ನ ಪುರಾತನರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ.

ಬಸನೇಶ್ವರನ ವಚನ

“ ಎಲೆ ಬಸನ ಬಸವಣ್ಣ ಬಸವಯ್ಯ ಬಸವರಸ ಬಸವರಾಜ ಬಸವಿದೇವ,
ಕೇಳಬ್ಯಾ. ನಿನ್ನ ನೇಮವಿದಾಗುರ್ಂಟಿ ! ಗುರುಲಿಂಗದೊಳೆರಡಿಲ್ಲದಿಪ್ಪ. ಶರಣರಂ
ಸಂಗನೆಂದೆ ಕಾಣ್ಣ. ಬಂದ ಭಕ್ತರನತ್ಯದರಿನೆ. ಬಪ್ಪ ಭಕ್ತರಂ ಹರುಷದೊಳಿ
ಗೊರ್ಂಬೆ. ಬೇಡಿದುದ ಶರಣಗಳ್ಲಿನ್ನದಿಂದಿನೆ. ಬೇಡತೊಲ್ಲಿದವರ್ಗೆ ಏಗಿಲಾಗಿ
ಆರಾಧಿಸೆ ”

ಬಸವರಾಜ ದೇವರ ರಗಳ

[ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಮಹಾಪುರುಷರಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣನವರೂ ಒಬ್ಬರು.
ಅವರು ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಧರ್ಮಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಡಳ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದರು.
ಹೊಸದೊಂದು ಸಮಾಜರಚನೆಗೆ ರೂಪಕೊಟ್ಟರು. ಅವರು ಆರಂಭಿಸಿದ
ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೃಂತಿ ಸಾಮಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಿತು.

ಬಾಗೇವಾಡಿಯೆಂಬ ಅಗ್ರಹಾರದಲ್ಲಿ ವಾದರಸ ಮಾದಾಂಬೆ ಎಂಬ
ಶೈವ ಬ್ರಹ್ಮಣ ದಂಪತಿಗಳಿಗೆ ಬಸವಣ್ಣ ಮಗನಾಗ ಹುಟ್ಟಿದನು. ಬಾಲ್ಯ
ದಲ್ಲಿ ತಂದೆತಾಯಿಗಳು ತೀರಿಹೋದರು. ‘ಶಿವಭಕ್ತಿ ಮುತ್ತಂತಿದ್ದು’
ಮುತ್ತುಜ್ಞರು ಪ್ರೋಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಗ ನಾಲ್ಕೆರಡು ವರ್ಷ ಚೆಳಿದನು. ಬಾಲ್ಯ
ಕಳಿದು ಯಾವನ ಅಡಿಯಿಟ್ಟೆತು ; ಹದಿನಾರು ವರ್ಷದ ಹರಿಯಾಯಿತು.
ಆಗ ಬಸವಣ್ಣನಿಗೆ ಪರಮ ವೈರಾಗ್ಯವುಂಟಾಗಿ ಶಿವಪೂಜೆಯಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ನೆಲ್
ಸಿತು. ಶಿವಭಕ್ತಿಯಾ ಕರ್ಮಪೂ ಬಂದಾಗಿರಲಾರದೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ,

‘ಕವುಲತೆಯಂತಿದ್ದ’ ಜನಿವಾರಪನಸ್ಸು ರಿತೀಗೆದು ಅತ ಬಾಗೇವಾಡಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟಿನು; ಕಷ್ಟದಿ ಸಂಗಮಕ್ಕೇತ್ತಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಸಂಗಮೇಶ್ವರ ನನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪೂಜಿಸುತ್ತಿದ್ದನು.

ಕಾಲ ಕಳೆಯಿತು. ಒಂದು ದಿನ ದೇವಾಲಯದ ರಂಗಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದ ಬಸವಣ್ಣನ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಸಂಗಮೇಶ್ವರನು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು ಬಿಜ್ಜಳರಾಯನ ರಾಜಧಾನಿಯಾದ ಮಂಗಳವಾಡಕ್ಕೆ ಹೋಗಿಂದು ಹೇಳಿ ದಂತಾಯಿತು. ಬಸವಣ್ಣ ಬೆಳ್ಳಿದನು; ಸಂಗನನ್ನು ಅಗಲಿ ಹೋಗಲಾರದೆ ಪರಿಪರಿಯಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸಿದನು. ತಿನ ಮತ್ತೆ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು “ಎಲೆ ಮಗನೇ, ಎಲೆ ಕಂದ ಬಸವ, ನಿನ್ನಷ್ಟಗಲಿ ನಾನಿರಲಾರೆ. ನಿನ್ನೊಡನೆ ಬಿಡದೆ ಬರುತ್ತೇನೆ ನಾಳೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಶುದ್ಧನಾಗಿ ಬಂದು ನಂದಿಕೇಶ್ವರನ ಮುಂದೆ ನನ್ನನ್ನು ಸೆನೆಯುತ್ತ ಕೂತಿರು. ಆಗ ವೃಷಭನ ಮುಖಾಂತರದಿಂದ ನಾವೆ ಬರುತ್ತೇವೆ. ಆತ ನಿನಗೆ ಸದ್ಗುರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಳಿಕ ನಮ್ಮನ್ನು ಚೀಸುತ್ತ ಭಕ್ತರ ಬಂಧುವಾಗಿ ಶರಣರ ಪರುಪದ ಕಣಿಯಾಗಿ ಪರಮ ಸುಖದಿಂದಿರುವುದು” ಎಂದು ಅಪ್ಪಣಿಮಾಡಿದನು.

ಬಸವಣ್ಣನು ಸಂಗಮೇಶ್ವರನ ಅಪ್ಪಣಿಯಂತೆಯೇ ಮರುದಿನ ಏಂದು ವಿಭೂತಿಯಿಟ್ಟು ಬಳಿಯ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಟ್ಟು ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರೇಕ ಪೂಜಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ನಂದಿಕೇಶ್ವರನ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತು ಸಂಗಮೇಶ್ವರನನ್ನು ಧ್ವನಿಸಿ ಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಆಗ ನಂದಿಕೇಶ್ವರನ ಹೃದಯ ಕಮಲದಿಂದ ಸಂಗಮೇಶ್ವರ ಲಿಂಗ ಹೇರಬೇರಿಟ್ಟು ಬಂತು. ವೃಷಭನ ಮುಖ ಆರಳಿತು. ಬಸವಣ್ಣ ನಂದಿಯ ಬಾಯಿಂದ ಬರುತ್ತಿರುವ ದಿವ್ಯಲಿಂಗವನ್ನು ಕಂಡು ಸಂತೋಷಿಸಿ ಕೈಚಾಚಿದನು. ನಂದಿ ತಿವನಾಜ್ಞಿಯಂತೆ ಸಂಗಮೇಶ್ವರ ಲಿಂಗವನ್ನು ಬಸವನ ಕೈಗೆ ಬಿಡಯಮಾಡಿಸಿದನು. ಬಸವಣ್ಣನಿಗೆ ‘ಪಂಚಾಕ್ಷರಿ’ಯನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿದನು. ಹೀಗೆ ನಂದಿಕೇಶ್ವರನಿಂದ ಮಂತ್ರಿಷ್ಠಿಪದೇಶ ಹೊಂದಿ ಬಸವಣ್ಣನು ಸಂಗಮೇಶ್ವರನನ್ನು ನಿಷ್ಕೃಯಿಂದ ಪೂಜಿಸುತ್ತ ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ದಿನ ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದನು.

ಬಳಿಕ ಸಂಗನನ್ನಗಲಲಾರದೆ ಸಂಕಟಪಡುತ್ತ ಬಹು ದುಃಖದಿಂದ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಬೀಳಿಸ್ತುಂದು ಮಂಗಳವಾಚಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಣಮಾಡಿದನು. ಅಲ್ಲಿ

ಆತನ ಬುದ್ಧಿ ಸಾಮಧ್ಯದಿಂದ ಬಸವಣ್ಣನಿಗೆ ಅರಮಾನೆಯ ಕರಣಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ನೂರೊಂದು ಹೊನ್ನು ಸಂಬಳದ ಒಂದು ಕೆಲಸ ದೊರೆಯಿತು. ರಾಜಭಂಡಾರದ ಮುಖ್ಯಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದ ಸಿದ್ದಂಡೀಶನು ಬಸವಣ್ಣನ ಗುಣಗಳಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಅವನನ್ನು ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಸ್ವಂತ ಮಂಗನಂತೆ ನಡಸಿಕೊಳ್ಳತ್ತಿದ್ದನು. ಬಸವಣ್ಣನ ಯೋಗ್ಯತೆ ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಚೆಚ್ಚಿ ಹೆಚ್ಚಿಗಿ ಪ್ರಕಾಶವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಂಡೀಶನು ಮೃತನಾಗಲು ಆತನ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಅಧಿಕಾರವನ್ನೂ ಬಿಜ್ಞಳ ರಾಯನು ಬಸವಣ್ಣನಿಗೇ ಕೊಡಿಸಿದನು. ಬಸವಣ್ಣ ರಾಜನ ಭಂಡಾರಿಯಾದನು.

ಹೀಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಧಿಕಾರ ಕೈಗೆ ಬಂದರೂ ಬಸವಣ್ಣ ತನ್ನ ಜೀವನದ ಗುರಿಯನ್ನು ಸ್ಪಳ್ಪುವೂ ಮರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಅಧಿಕಾರದ ಜೊತೆಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಶಿವಭಕ್ತಿಯೂ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ತನ್ನ ತನು ಮನ ಧನಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಶಿವಾರ್ಥಣ ಮಾಡಿದ್ದ ಬಸವಣ್ಣನು ತನಗೆ ದೊರೆತ ಉನ್ನತ ಪದವಿಯಿಂದ ವೀರಶೈವ ವನ್ನು ಬೆಳಗಬೇಕೆಂದೂ ಶಿವಶರಣರ ಏಳಿಗೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂದೂ ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದನು. ಏಕನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಆದರಂತೆ ನಡೆಯತೋಡಿದನು.

ಬಸವಣ್ಣ ಅನುಸರಿಸಿದ ವೀರಶೈವ ಧರ್ಮ ಹಲವು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಹೊಂದುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಮಾಜದ ಕಟ್ಟುಪಾಡುಗಳಲ್ಲೂ ಕೆಲವಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಾಗುತ್ತು. ಈ ಶ್ರಾಂತಿಕಾರಕ ಧರ್ಮವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿ ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದವರಿಗೆಲ್ಲ ಬಸವಣ್ಣ ಮುಂದಾಶಾದನು. ಆತನ ಕೇರ್ಮಾನ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೂ ಹರಡಿತು. ದೇಶದೇಶಾಂತರಗಳಿಂದ ಶಿವಶರಣರು ಮಂಗಳವಾಡಕ್ಕೆ ಬರತೋಡಿದರು. ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಬಸವಣ್ಣ ಆದರಿಸಿ ಸತ್ಯರಸುತ್ತಿದ್ದನು. ತನ್ನ ಸರ್ವ ಸಂಸತ್ತೆನ್ನೂ ಜಂಗಮರ ಸೇವೆಗೆ ವಿನಿಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ‘ಜಂಗಮ ಸೇವೆಯೇ ಶಿವನ ಸೇವೆ’ ಎಂದು ಬಸವಣ್ಣನ ದೃಢ ನಂಬಿಕೆ. ಜಂಗಮರಲ್ಲಿ ‘ಕೇಳು, ಮೇಲು’ ಎಂಬ ಯಾವ ಭೀದವನ್ನೂ ಎಣಿಸದೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಶಿವನೆಂದೇ ಭಾವಿಸಿ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಆರಾಧಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಇನರಿಂದ ಆತ ಶಿವನೇ ‘ಭಕ್ತಿ ಭಂಡಾರಿ’ಯೂ ಆದನು.

ಆ ಭಕ್ತಿಯನ್ನೂ ನಿಷ್ಪೇಯನ್ನೂ ಒರಿಹಚ್ಚಿ ನೋಡಿವ ಅನೇಕ ಘಟನೆಗಳು ನಡೆದವು. ಎಲ್ಲ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಒಸವಣ್ಣನೆ ಮಹಾಮಾರ್ಪಣೆಯೆಂಬೆಂದು ಜಾರಿಸಿತು. ಬರಿಯು ಹೀರತ್ವವರೇ ಏಕೆ, ದೊರೆ ಬಿಜ್ಞಾನೆ ಕೂಡ ಒಸವಣ್ಣ ಅವಶಾರವುಂಟಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿತಾಗಿತ್ತು. ರಾಜ್ಯದ ಮುಖ್ಯಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ, ಭಕ್ತಿ ಭಂಡಾರಿಯಾಗಿ ಬಸವಣ್ಣನು ಸುಖದಿಂದಿದ್ದನು.]

ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಕಿನ್ನರ ಬೊಮ್ಮಯ್ಯನೆಂಬ ಪರಮ ಸಾತ್ವಿಕನಾದ ಶಿವಶರಣನೊಬ್ಬನು ಬಸವಣ್ಣನ ಭಕ್ತಿ, ಸಿಸ್ತೆ, ದಾನ ಶೀಲತೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಆತನನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಆಸಿಪಟ್ಟನು. ತನ್ನಾರ್ಥಿಂದ ಭಕ್ತಗಣ ದೊಡನೆ ಹೊರಟು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಮಂಗಳವಾಡಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಇತ್ತೆ ಪರಮ ಭಕ್ತನಾದ ಬಸವಣ್ಣಸಿಗೆ ಬಲಗಣ್ಣ ಅಮರಪು; ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆನಂದ ಉಕ್ಕಿತ್ತೊಡಗಿತ್ತೇ. “ಇಂದು ಶಿವಭಕ್ತರು ನನ್ನ ಮನಸೆಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ” ಎಂದು ನಿರ್ಭಕ್ತಿಸ್ತ್ರೇ ಎದುರುಗೊಳ್ಳಲು ಹೊರಟಿನು. ಸಂದಿಯ ಪತಾಕೆಗಳನ್ನು ಮುಂದಾಗಡಿ ಬಿಟ್ಟಿರಲು ಭಕ್ತ ಸಮೂಹದ ನಡುವೆ ಕಿನ್ನರಯ್ಯ ಬರುತ್ತಿರುವುದು ದೂರದಿಂದಲೇ ಕಾಣಿಸಿತು. ಬಸವಣ್ಣನು ಪರಿವಾರದೊಡನೆ ಹೋಗಿ ಎದುರುಗೊಂಡು ಭಯಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಕಿನ್ನರಯ್ಯ ನಿಗೆ ಅಡ್ಡಬಿಡ್ಡನು. ಇಬ್ಬರೂ ಒಬ್ಬರನ್ನೂ ಬ್ಬರು ತಬ್ಬಿಕೊಂಡು ಕುಕಲ ಪ್ರಶ್ನಿಗಳಿಂದ ಆದರ್ಥಿಸಿದರು. ಉತ್ತಮ ಶಿವಭಕ್ತನ ದರ್ಶನವಾಯಿತೆಂದು ಇಬ್ಬರೂ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು.

ಬಸವಣ್ಣನು ಕಿನ್ನರಯ್ಯನನ್ನು ತನ್ನ ರಮನೆಗೆ ಒಡಗೊಂಡು ಕರೆತಂದನು. ಉನ್ನತವಾದ ಹೀರದಲ್ಲಿ ಕುಳಿರಿಸಿ ಆತನ ಪಾದಗಳನ್ನು ತೊಳಿದು ತೀರ್ಥವನ್ನು ತೆಲೀಗೆ ತಳಿದುಕೊಂಡನು ಕಿಂಕರನಂತೆ ಕಿನ್ನರಯ್ಯನಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದನು. ಲಿಂಗಾರ್ಚನೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಕಲ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನೂ ತರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿನು. ಆತನೊಡನೆಯಿ ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂಗಸಿಗೆ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿದನು; ಆತನೊಡನೆಯಿ ಶಿವಸ್ತಸಾದಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದನು. ಕಿನ್ನರಯ್ಯನಿಗೆ ಉಡಲೂ ಹೊಡಲೂ ಉತ್ತಮ ವಸ್ತ್ರಾಭರಣಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿನು. ಆತನ ಹರ್ಷವೇ ತನಗೆ ಹರ್ಷವಾಗಲು ಆದರೆಯಿದೆ ಆತನನ್ನು ಉಪಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಿಗೆ ಬಲವು ಹಚ್ಚಿ ಸ್ವೀಹ ಬಲಿಯಿತು.

ಹೀಗಿರಲು ಒಂದು ದಿನ ಕಿನ್ನರಯ್ಯನು ಶಿವನ ಆರೋಗ್ಯಕೆಗೆ ಉಳಿ
ಚೇಕೆಂದು ಬಯಸಿದನು. ತನಗೆ ಯಾವುದು ಸೋಗಸೋ ಅದೇ ಶಿವನಿಗೂ
ಸೋಗಸೆಂದು ಅವನ ಭಾವನೆ. ಜೆನ್ನಾದ ಉಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ತರಿಸಿ ಶರಣರೊಡನೆ
ಮಾತ್ರಾಡುತ್ತ ಅಡಿಗಿಗಾಗಿ ಅವನ್ನು ತೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಉಳಿಯ ಕಂಪು
ಬಸವಣ್ಣನ ಮೂಗಿಗೆ ತೀಡಿತು. ಕಿನ್ನರಯ್ಯ ಬಯಸಿ ತರಿಸಿದುವನೇಂಬ
ಸಂಗತಿಯನ್ನೆರಿಯದೆ ಬಸವಣ್ಣ, “ ಈ ಅಭೋಜ್ಯ ವಸ್ತುವನ್ನು ತಂದವರು
ಯಾರು? ” ಎಂದು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿ ಉಳಿಯನ್ನು ಫಿಂದಿಸಿ ಅರನುಸೇಗೆ ಹೊಡಿಸಿನು.
ಬಸವಣ್ಣನಾಡಿದ ಮಾತ್ರ ಕಿನ್ನರಯ್ಯನಿಗೆ ಕೇಳಿಸಿತು. “ ಏನೆಂದು ಬಿಟ್ಟ,
ಬಸವಣ್ಣ! ” ಎಂದು ಹೊಡಲು ಕೊನೆ ಬಂತು. ಮರುಕ್ಕಣವೆ ಕೊಂಡ
ಸೋಎವಾಗಿ ಪರಿಣಾಮಿಸಿತು. ಸೋಂದು ಕಣ್ಣಿ ರಿಂಡುತ್ತ, “ ಹರಹರ!
ನಾನಿಲ್ಲಿ ಬರಬಾರದಾಗಿತ್ತು. ಬಂದಮೇಲೆ ಸ್ವೇರಿಸಬೇಕು! ಶರಣರ ಮುಹಿಮೆ
ಯನ್ನು ದೂರದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿ ಆದರಿಸುವುದು ಒಕ್ಕಿಯದು. ಮಲ್ಲಿಯನ್ನು
ಆರೋಗಿಸುವ ಈ ಅಮೃತಮಯ ಶಾಕವನ್ನು ನಿಂದಿಸಿದರಲ್ಲಾ! ಆ ನಿಂದೆ
ಯನ್ನು ಕೇಳಿದಮೇಲೆ ಇಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಲಾಗದು ” ಎಂದು ಶಿಥರಮಾಡಿಕೊಂಡನು.
ಮುನಿದು ಕೂಡಲೇ ಹೊರಹೊರಟು ಸದಿದನು. ಮಂಗಳವಾಡಿದಿಂದ
ಒಂದು ಗಾವುದ ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದೂರನ್ನು ಸೇರಿ ಆಲ್ಲಿ ದೇವಾರ್ಚನೆಯ
ನಿತ್ಯ ಸೇಮಕ್ಕೆ ಅರೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು.

ಇತ್ತ ಬಸವಣ್ಣನು ಆರಮನೆಯಿಂದ ಬಂದು, ಏಂದು ಮಾಡಿಯುಟ್ಟು
ಎಂದಿನಂತೆ ಶರಣರ ಆರಾಧನೆಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಡಿಕೊಂಡನು. ಕಿನ್ನರಯ್ಯನನ್ನು
ಸೋಽಜಹೋದರಿ ಆಶನಿರಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಿದರೂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಬಸವಣ್ಣ
ನಿಗೆ ಭಯಿವಾಯಿತು. “ ಎನ್ನೋಡಿಯನೆಲ್ಲಿ? ” ಎಂದು ಸುತ್ತಲಿದ್ದ ಶರಣ
ರನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡನು. ಅವರು, “ ಎಲೆ ಬಸವ, ಕಿನ್ನರಯ್ಯಗಳು ತಮ್ಮ
ದೇವ ಮಲ್ಲಿನಾಧನಿಗೆ ಸೋಗಸಾದ ಉಳಿಯನ್ನು ತರಿಸಿದರೆ, ಅದನ್ನು
ನಿಂದಿಸಿದರೆಂದು ಕೊಂಡರು. ಕೆಂಡವನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿದ ಹಾಗೆ ಸಂತಾಪ
ಪಟ್ಟು ಮುನಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಟುಕೊಡರು. ಆತ ಗುಣವಂತ, ಆಭಿ
ಮಾನಿ, ಮುಕ್ಕಣ್ಣನ ಅವತಾರ. ಅಂಥ ಶರಣ ಮುನಿದು ಹೊಗಬಿಟ್ಟ,
ದೇವಾ! ” ಎಂದರು.

ಕೇಳಿ ಬಸವಣ್ಣ ಅಂಜಿ ಸ್ವಭಾವಾಗಿ ನಿಂತನು ; ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಎಣೆಯಿಲ್ಲದ ಪರಿತಾಪವುಂಟಾಯಿತು. ಕೆಂದಿ ಕುಂದಿ, “ ಬಂದ ಸುಕೃತ ತಿರುಗಿ ಹೋಯಿತು ! ” ಎಂದು ಹೆಂಬಲಿಸಿ ಹಲುಬಿದನು. “ ಕನ್ನರ ರಯ್ಯ ಮುಸಿ ದನು. ಇನ್ನೇನು ಮಾಡೋಣ ? ಇದರಿಂದ ಇನ್ನೇನೇನಾಗುವುದೋ ? ” ಎಂದು ಭರುಪಟ್ಟು ಗಣಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಮೈಯಿಕ್ಕಿದನು. ಅಂದು ಬಸವಣ್ಣನ ಉಬ್ಬಿದುಗಿಹೋಯಿತು. “ ಗೊತ್ತಾಯ್ತು, ಗೊತ್ತಾಯ್ತು ! ಈ ಕೆಟ್ಟ ಸಾಲಗೆಯದೇ ಆಪರಾಧ. ಉಳ್ಳಿಯನ್ನು ನಿಂದಿಸಿದ ಅವರಾಧಕ್ಕೆ ಒಂದು ವಂಡವನ್ನು ವಿಧಿಸಿರಿ ” ಎಂದು ಶಿವಶರಣರನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡನು. ಆಗ ಅವರು, “ ಈಗ ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿರುವ ಅನ್ನು ವೆಲ್ಲ ಹಾಗೆಯೇ ಇರಲಿ. ಕನ್ನರ ರಯ್ಯ ನನ್ನ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಆತ್ಮಗೆ ಉಳ್ಳಿಯಿಂದ ಬಂದಿರುವ ಮುಸಿ ಸನ್ನ ಉಳ್ಳಿಯಿಂದಲೇ ತೀರಿಸೋಣ ” ಎಂದರು.

ಬಸವಣ್ಣ ಸಲವೇಳಿದನು. ಶರಣರ ಆಪ್ಯಣೆಯಂತೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಉಳ್ಳಿಯನ್ನು ತರಹೇಳಿದನು. ಶಿವಭಕ್ತರೆಲ್ಲ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿ ನಲಿನಲಿದು ಉಳ್ಳಿಯನ್ನು ತರುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಸವಣ್ಣನೇ ಆಪ್ಯಣೆಯಾಯಿತೋ ಇಲ್ಲಿನೋ ಉಳ್ಳಿನಾಲ್ಪು ದಿಕ್ಕುಗಳಿಂದಲೂ ಬಂಡಿಬಂಡಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ ಬರತೋಡಗಿತು. ಆಗ ಭಕ್ತರ ಉತ್ತಾಹವೇ ಉತ್ತಾದ ! ಉಳ್ಳಿಯ ಮುಂದೆ ಕರೆಕೆ, ಮದ್ದಳೆ, ಶಂಖ ನೋಡಲಾದ ಬಗೆಬಗೆಯ ವಾದ್ಯಗಳನ್ನು ನೋಳಿಗುವರು ! ಹಾಡುವರು, ಹರಸುವರು, ಕುಣಿಯುವರು ! ನಲಿನಲಿದು ನೋಡುವರು ; ನೋಡುತ್ತ ಆಡುವರು. ಉಳ್ಳಿಯ ಮುಂದೆ ವೃಷಭಧ್ವಜಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದೆತ್ತುವರು ! ಹಿಗೆ ಸಂಭ್ರಮ ದಿಂದ ತಂದ ಉಳ್ಳಿಯನ್ನು ಬಸವಣ್ಣ ಎದುರುಗೊಂಡು ತೆಗೆದುಕೊಂಡನು. ಕನ್ನರ ರಯ್ಯನನ್ನು ಕರೆತರಲು ತಕ್ಕಿ ಸಿದ್ಧ ತೀಗಳನ್ನು ಮಾಡತೋಡಗಿದನು.

ಆನೆಯ ರತ್ನಗಂಬಳ, ಕುದುರೆಯ ಹಲ್ಲಣ ನೋಡಲಾದವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಉಳ್ಳಿಯಿಂದಲೇ ಆಣಿಮಾಡಿದರು. ಉಡುವ ಘೋತ್ತ, ಹೊಡಿಯುವ ವಲ್ಲಿ, ತೊಡುವ ಕವಚ, ಸುತ್ತುವ ಪಾಗು, ಹಿಡಿಯುವ ಕೋಲು, ಆಯುಧ— ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಉಳ್ಳಿಯ ಆಲಂಕಾರವಾಯಿತು. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಉಳ್ಳಿಯ ಆಪ್ಯಣ ತೋರಣಗಳಿದ್ದವು. ಉರೆಲ್ಲ ಉಳ್ಳಿಯ ನಾಯವಾಯಿತು. ಸಾವಿರಾರು ಭಕ್ತರು ನೇರಿದರು. ಸೂರಾರು ವೃಷಭ ಧ್ವಜಗಳಿತ್ತಿ ಹಿಡಿದುವು.

ಆ ಭಕ್ತಸಮಾಜದ ಸದುವೇ ಉಳಿಗಳ ಗೊಂಚಲಿಸಿದ ಕಟ್ಟಿದ ಶಿರೋಮಾಲೆ ಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ, ಉಳಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದ ಬಾಹು ಬಳಿಗಳನ್ನು ತೊಟ್ಟು, ಉಳಿಯ ಕಂಠಮಾಲೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಉಳಿಯನ್ನು ಮುಡಿದು, ಉಳಿಯನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಒಳ್ಳಿಯ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳ ಬಸವಣ್ಣನು ನಡೆದು ಬರುತ್ತಿದ್ದನು. ಬೆಲ್ಲಾ ಡೆಗಳು ಗಗನವನ್ನು ಮಂಸುಕಿದವು. ಬಗಿಬಗೆಯ ಆಯಧಗಳು ಭೋಗರೀದು ಮೊಳಗಿದವು. ಜಂಗಮರು ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಕೊಲಾಹಲಮಾಡುತ್ತ ಓರಣವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಪುರಜನರೂ ಸ್ತ್ರೀತಿಯಿಂದ ಜೊತೆಗಿ ನಡೆದರು. ಬಸವಣ್ಣನ ಎಡಬಲಗಳಲ್ಲಿ ವೀರಮಾಹೇಶ್ವರರು “ಭಕ್ತ ಜನ ಚರಣ ಸರಸಿರುಹ ಷಟ್ಪಿದಾ! ಭಕ್ತ ಜನ ಕುಮುದವನ ಕಮು ನಿರ್ಯಂತಿ! ಜಂಗಮದ ಕೆಂಕರ! ಜಂಗಮದ ಪಾಣ! ” ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ ಬಿರುದೆತ್ತಿ ಹೊಗಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಉಳಿಯ ಮೇರವಣಿಗೆ ಕೈಲಾಸದ ಹಾದಿಯ ಹಾಗೆ, ಚಂದ್ರಶೇಖರನ ನಿಬ್ಬಣದ ಹಾಗೆ ಮುಂಬಿರು ಬರುತ್ತತ್ತು.

ಕಿನ್ನ ರಯ್ಯಿನಿಗೆ ದೂರದಿಂದಲೇ ಈ ಮೇರವಣಿಗೆಯ ಕೊಲಾಹಲ ಕೇಳಿ ಸಿತು; ಅದರ ಸಂಭ್ರಮ ಕಾಣಿಸಿತು. ಇದೇನಿರಬಹುದೆಂದು ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ಯೋಚಿಸಿದನು. ತನ್ನ ಮುನಿಸನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಸವಣ್ಣ ಬರುತ್ತಿರುವ ರೀತಿಯಿದೆಂದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೊಳೆಯಿತು. ಆ ಭಾವ ಹೊಳೆಯಿತೋ ಇಲ್ಲವೋ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮನೆ ಮಾಡಿದ್ದ ಮುನಿಸು ಮಾಯವಾಗಿ ಒಲವು ನೆಲೆ ನೆಲಿಸಿತು. ಆ ಭಕ್ತನ ನೇಹಕು ಬಸವನತ್ತ ತಿರುಗಿತು. ಮೈ ಪುಳಕಗೆಂಡಿತು. ಸದಾ ಶಿವನ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ನಿರತನಾದ ಆ ಸಾತ್ವಿಕ ಶರಣನು ಬಸವಣ್ಣನನ್ನು ಎದುರು ಗೊಳ್ಳಲು ನಡೆದನು.

ಬಸವಣ್ಣ ತನ್ನ ಕಡಿಗೆ ನಗುವೋಗದಿಂದ ನಲಿದು ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಕಿನ್ನ ರಯ್ಯಿ ನನ್ನು ಕಂಡನು. ಸಂಗಮೇಶ್ವರನೇ ತನ್ನನ್ನು ಹರಸಬರುತ್ತಿರುವಂತೆ ತೋರಿತು. ಅಕ್ಕರೀಯಿಂದ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ತನ್ನ ಸವಾಂಗವನ್ನು ಕಿಷ್ಟರಯ್ಯನ ಪಾದ ಗಳ ಮೇಲೆ ಇಳಿಸಿಬಿಟ್ಟನು. ಗಳಗಳನೆ ಅನಂದಾಶ್ಚಗಳನ್ನು ಸುರಿಸಿದನು. ಹೀಗೆ ಉತ್ತಮೋತ್ತಮ ಭಕ್ತಿಯಾಚಾರವನ್ನು ಮೇರಿಯತ್ತಿದುವ ಬಸವರಾಜ ನನ್ನು ಕಿನ್ನ ರಯ್ಯನು ಸ್ತ್ರೀತಿಯಿಂದ ಎತ್ತಿ ತಬ್ಬಿಕೊಂಡನು. ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ

ರಿಗೂ ತ್ವರಿತೀಯಿಲ್ಲ ; ತಬ್ಬಿ ಒಬ್ಬ ರೈಜಗೆಬ್ಬರು ಹೊಗಬಯಸಿದೋ ಎಂಬಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದ್ದರು. ಅಲಿಕಲ್ಲು ಅಲಿಕಲ್ಲಿನ್ನು ತಾಗಿದಂತಾಯಿತು ; ಹಾಲೋಳಗೆ ಹಾಲು ಬೆರಸಿದ ಹಾಗಾಯಿತು ; ಬೆಳಕು ಬೆಳಕನ್ನು ತಬ್ಬಿದಂತಾಯಿತು ; ಅಸ್ತ್ರತ ಅವೃತನನ್ನು ಅಸ್ಟಿಕೊಂಡಂತಾಯಿತು. ಹೀಗೆ ಹರಿಶುದ್ಧ ಮೂರ್ತಿಗಳಾದ ಆ ಇಬ್ಬರೂ ಸ್ವೇಹಪರವಶರಾಗಿರಲು ಕಡೆಗೆ ದುಂದುಭಿಗಳು ನೋಳಿದವು. ಭಕ್ತಿರೈಲ್ಲರೂ ಹರಸಿದರು ; ಬಸವಣ್ಣನನ್ನೂ ಶಿನ್ಮರಯ್ಯನನ್ನೂ ಪರಿಪರಿಯಾಗಿ ಕೊಂಡಾಡಿದರು. ಪರಮ ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಶಿನ್ಮರಯ್ಯನನ್ನೂ ಡಗೊಂಡು ಬಸವಣ್ಣ ಮಂಗಳವಾಡಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದನು. ದಾರಿಯಾದ್ದಕ್ಕೂ ವಾಡಿದ್ದ ಉಳಿಯ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ನೋಡಿ ವಿಸ್ತೃಯ ಪಡುತ್ತ ಶಿನ್ಮರಯ್ಯನು ಬಸವಣ್ಣನ ಮಹಮನೆಗೆ ಬಂದು ಸೇರಿದನು.

ಮಂತ್ರಿಗೆಯು ಬಳಿ , ಬೆಕುವಿಂಗಳ ಬೆಕುಗಳನ್ನು ಆಪಹರಿಸಿರುವಂತೆ ಧಳಧಳಿಸುವ ಉಳಿಗಳಿಂದ ವಾಡಿದ ಬಗಿಬಗೆಯ ಪಕ್ಕಾನ್ನು ಗಳನ್ನು ಶಿವಕರ ಇರು ಶಿವಲಿಗಸಿಸಿದರು ; ಲಂಗಕ್ಕೆರೆಗಿ ಪರಮ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಕ್ರಿಕೊಂಡರು. ಶಿನ್ಮರಯ್ಯನನ್ನೂ ಆವಸ್ತಿಗೆ ಸನಿಯಾದ ಉಳಿಯನ್ನೂ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹರಸಿದರು. ಕಿಂತ್ಯಾರಯ್ಯನನ್ನು ಆ ರೀತಿ ಮನ್ಮಿಸಿ ಜಂಗವ ಸೇವೆಯ ಹಿರಮೆಯನ್ನು ಮೆರೆದ ಬಸವಣ್ಣನನ್ನು, “ ಶರಣರ ಬಂಧು, ಶರಣರೊಲು ಮೆಯ ಬಸವ, ಶರಣರ ಮನೆಯ ಪರುಷ ಪ್ರರೂಪನೆ, ಬಸವ, ಬಸವಯ್ಯ, ಬಸವಣ್ಣ, ದಂಡನಾಧನೆ ಬಸವ, ಗಜವಿಸರದ್ದೆಳೆನೆದ ಸಂಗನ ಬಸವ ” ಎಂದು ಮೈಯುಬ್ಬಿ ಹೊಗೇವರು ; ಹರಸಿದರು

ಬಸವಣ್ಣನು ಆ ಹೊಗಳಿಕೆಯು ನುಡಿಗಳಿಗೆ ನಡೆನಡುಗಿದನು. “ ಒಂದನ್ನೂ ಹೊಗಳಿದ್ದಾ ” ಎಂದು ಅವರ ಕುಲಿಗೆರಿಸಿದನು. “ ಇಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷವೂ ಬೀಗೆಯೇ ಉಳಿಯು ದೃಷ್ಟಿನ್ನು ಪರಾಡುತ್ತೀರೆ. ಇದು ನನಗೆ ನೇಮ ” ಎಂದು ಸುಡಿದನು. ಶಿನ್ಮರಯ್ಯನ ಮುನಿಸಿಸನ್ನು ಉಳಿಯ ಹಬ್ಬದಿಂದ ಪರಿದರ್ಶಿ ಭಕ್ತಿಭಂಡಾರಿ ಬಸವಣ್ಣನು ಸಂಗಮ ಧ್ವನಿದಲ್ಲಿ ಪರಮಸುಖದಿಂದಿದ್ದನು.

ಹಿನ್ನದಿ

ಜನ್ಮರಡನೆಯ ಶತಮಾನ ಕನ್ನದ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪರಿವರ್ತನೆಯು ಕಾಲ. ಅಗ ಧರ್ಮವಿಷಯವಾದ ಚಳವಳಿ ನಡೆಯಿತು; ಸಮಾಜದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಮಾರ್ಗ ಏಕೆ ತಲೆದೋರಿತು; ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಡೆಮೆಯಾಯಿತು. ಈ ಮಾರ್ಗ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ವೀರಶೈವ ಮತಪ್ರಸಾರದಿಂದ ಉಂಟಾಯಿತ್ತೆನ್ನ ಬಹುದು. ಆಗಿನ ಆ ಹೊಸ ಚಳವಳಿಗೆ ಒಂದು ಸ್ವಷ್ಟ ರೂಪ ಕೊಟ್ಟು ಮುಂದು ಪರಿಸಿದವರು ಭಕ್ತಿಭಂಡಾರಿ ಬಸವಣ್ಣನವರು.

ಜಾತಿ ವೃತ್ತಿ ವಿದ್ಯತ್ವಗಳ ಕೇಳು ಮೇಲುಗಳನ್ನೆಂಬದೆ ಶಿವಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಬಸವಣ್ಣನವರು ಆಚರಣೆಗೆ ತಂದರು. ಅವರ ಪಂಥ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನಾಡಿನ ಸಾಧಾರಣ ಜನರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮೆಚ್ಚಿಕೆಯಾಯಿತು. ಇದಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ಅವರೂ ಅವರಿಗೆ ವೀರಕರಾಗಿದ್ದ ಇತರ ವಚನಕಾರರೂ ನಾದುನಂಡಿಯಾದ ಕನ್ನದದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಬೋಧ ಮಾಡಿದರು.

ಇದರೆ ಪರಿಸಾಮನವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಈಚಿನ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯುಂಟಾಯಿತು. ಅದುವರೆಗೆ, ಆಸ್ಥಾನದವರ್ತಿ ಪೂರ್ಣ ಸಂದಿತರ ಮತ್ತು ರಾಜರ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯನ್ನೆಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸಂಸ್ಕೃತ ತುಂಬಿದ ಪೂರ್ಣ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಚ್ಚ ಕನ್ನದದ ಖಂಡಸ್ತು ಕೂಡ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಬಸವಣ್ಣನವರ ಅನಂತರದ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಸ್ಥಿತಿ ಬದಲಾಯಿಸಿತು. ಅಚ್ಚ ಕನ್ನದ ನುಡಿಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವ ಸುಲಭ ಶೈಲಿಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಪೂರ್ಣವಿಲ್ಲ ಬಂತು. ರಗಳೆ, ಪಟ್ಟದಿ, ಸಾಂಗತ್ಯ ಮುಂತಾದ ಜನಪ್ರಿಯವಾದ ಖಂಡಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯರಚನೆಯಾಗತೊಡಿತು. ಭಾಷೆಯೂ ಸರಳವಾಗುತ್ತಬಂತು. ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಾದ ಈ ಬಗೆಯ ಮಾರ್ಗ ಏಗಳಿಗೆ ಜೀವಕೋಟ್ಟಿವನು ಯಂಕೆಯು ಪರಿಹರೆತ್ತರ ಕಣಿ.

ಹರಿಹರ ಹೊಯ್ದಳ ರಾಜರ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕರಣಿಕರ ಮುಖ್ಯನಾಗಿದ್ದನಂತೆ. ಅತನ ಭಕ್ತಿಪರವತ್ತೆಯನ್ನು ಕಂಡು ದೊರೆ ಅತನಿಗೆ ಅಧಿಕಾರದ ಹೊರೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ ಅತನನ್ನು ಪಂಪಾಪ್ರೇತ್ರಕ್ಕೆ ಕಳಿಸಿಕೊಟ್ಟಿನಂತೆ. ಅಲ್ಲಿ ವಿರೂಪಾಕ್ಷನನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪೂಜಿಸುತ್ತ ಹರಿಹರ ಅನೇಕ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದನಂತೆ. —ಹೀಗೆಂದು ಅವನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಕಿಳಿದೆ.

ಅನನು ರಾಜಾಸಾಫಾನದಲ್ಲಿದ್ದು, ಅ ಸೇವಾಪ್ರತಿಯಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಿ ಹಂಜೆಯಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿದನೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಅವನ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಚನೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಯಾವ ರಾಜನ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ, ಯಾವ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ, ಇದ್ದನೆಂಬವೇ ಮೊದಲಾದ ಯಾವ ಸಂಗತಿಯೂ ಗೊತ್ತಾಗುವೆದಲ್ಲಿ.

ಹರಿಹರ ಉತ್ತಪ್ಪವರ್ಗದ ಕವಿ. ‘ಗರಿಜಾ ಕಲ್ಲಾಗ್’ ಎಂಬ ಚಂಡೂ ಗ್ರಂಥ, ‘ಸಂಸಾರತಕ’ ಎಂಬ ಒಂದು ಸ್ತೋತ್ರಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ತತ್ತರ, ಅನೇಕ (ನೂರಕ್ಕೆ ಒಂತೆ ಮೇಲ್ಮೈಟ್ಟು) ರಗಳಿಗಳು – ಇವು ಅತನು ರಚಿಸಿರುವ ಕೃತಿಗಳು. ‘ರಗಳೇ’ ಎಂಬುದೂ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಅಚ್ಚೆ ಕನ್ನಡ ಭಂದಸ್ಸು. ಹಿಂದಿನ ಕವಿಗಳು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ರಗಳಿಯಲ್ಲಿ ಬರಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಹರಿಹರ ಪೂರ್ಣಿಕಾವ್ಯಗಳನ್ನೇ ಆ ಭಂದಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬರಿದನು. ಇದರಿಂದ ಅತನಿಗೆ ‘ರಗಳಿಯ ಕವಿ’ ಎಂದೂ ಒಂದು ಹೆಸರು ಬಂತು.

ಗಡ್ಡವನ್ನು ಹರಿಹರ ಮತ್ತೆ ಬಳಕೆಗೆ ತಂದನ್ನೆನ್ನಬಹುದು. ಕಥಾ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಮಾತಿನ ಶೈಲಿಯ ಗಡ್ಡವನ್ನೇ ಆತ ಕನ್ನ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿದ್ದಾನೆ. ದಳಗನ್ನಡ ಸೂಡಿ ಅವಸಿಂದಿತ್ತ ಹೊಸಗನ್ನಡದ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗುತ್ತ ಬಂತಿಂದು ಜೀಳಬಹುದು.

ಹರಿಹರ ಉತ್ತಪ್ಪ ಶಿವಭಕ್ತ. ಅತನ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯ ಸ್ಫುರ್ತಿ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ತನಿಖು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಅರುವತ್ತು ಮೂರು ವುಂದಿ ಶಿವಭಕ್ತರು ಹಿಂದಿನ ಶಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರನ್ನು, ‘ಅರುವತ್ತು ಮೂರು ಪುರಾತನರು’ ಎಂದು ಕರೆಯುವುದು ರೂಢಿ. ಅವರ ಚರಿತ್ರೆ ತನಿಖನ, ‘ಪೆರಿಯ ಪುರಾಣಂ’ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಆ ಗ್ರಂಥದ ಅಧಾರದಿಂದಲೂ, ಅವರ ವಿಷಯ ವಾಗಿ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಾರವಾಗಿದ್ದ ಸಂಗಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಯೋ, ಅಥವಾ ಎರಡನ್ನೂ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡೋ ಹರಿಹರ ಆ ಪುರಾತನರ ಕಥೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಇವೇ, ‘ಪುರಾತನರ ರಗಳಿಗಳು.’ ತನಿಖನಾಡಿನ ಆ ಪುರಾತನ ಭಕ್ತರನ್ನೆಲ್ಲಿದೆ ಕನ್ನಡನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬಾಳಿದ ಅನೇಕ ನವೀನ ಭಕ್ತರ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನೂ ರಗಳಿಗಳಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇವೆಲ್ಲ ಉತ್ತಮ ಕಾವ್ಯಗಳಾಗಿವೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕಣ್ಣಪ್ಪನ ಕಥೆ ಅರುವತ್ತು ಮೂರು ಪುರಾತನರ ರಗಳಿಗಳ ಲೊಲ್ಲಂಡರಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದು. ಕನ್ನಡ ಬೊಮ್ಮಯ್ಯನ ಕಥೆ ಕನ್ನಡನಾಡಿನ ಧರ್ಮ ವೀರರಲ್ಲಿ ಬ್ರಂಧ ಬಂದ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಚಿರಿತ್ಯಾದ, ‘ಬಸವರಾಜ ದೇವರ ರಗಳೇ’ಯ ಒಂದು ಅಧಾರ್ಯ. ‘ಬಸವರಾಜ ದೇವರ ರಗಳೇ’ ಹಂತರನ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಹೀರತ್ತುಪ್ರಮಾಣದ ಏನ್ನಬಹುದು.

ಹರಿಹರ ಕವಿ ಮುಂದಿನ ಕವಿಗಳಿಲ್ಲಿರೂ ಎಹೊಮ್ಮೆ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಗದರ್ಶಕ ನಾದನು. ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕವಿ ‘ರಾಘವಾಂಕ’ ಅತನ ಶಿಷ್ಯ ಮತ್ತು ಸೋದರಳಿಯ.

ಅತನು ಕೃ. ಕ. ಱಿನೆಯ ಶತಮಾನದ ಕಡೆಯಲೂ ಱಿನೆಯ ಶತಮಾನದ ನೊದಲನಲ್ಲಿ ಬಂದಿನ್ನೆಂದು ವಿಷಯಕರು ಉಂಟಾಗುತ್ತಾರೆ.]

ಉತ್ತರ ಕುಮಾರ

ಅರಸುಗಳಿಗಿದು ವೀರ, ದ್ವಿಜರಿಗೆ
ಪರಮ ನೇದದ ಸಾರ, ಯೋಗಿ:
ಶ್ವರರ ತತ್ತ್ವ ವಿಚಾರ, ಮಂತ್ರಜನಕ್ಕೆ ಬುದ್ಧಿಗುಣ
ವಿರಹಿಗಳ ಶೃಂಗಾರ, ವಿದ್ಯಾ
ಪರಿಣತರ ಸುಪ್ರಾಧಿ, ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ
ಗುರುವೆನಲು ರಚಿಸಿದ ಕುಮಾರ ವ್ಯಾಸ ಭಾರತವ

ವೀರನಾರಾಯಣನೆ ಕವಿ, ಲಿಪಿ
ಕಾರ ಕುವರನ್ಯಾಸ, ಕೇಳುವ
ಸಾರಿಗಳು ಸನ್ಕಾದಿಗಳು ಜಂಗಮು ಜನಾದರ್ಶನರು ||

[ಪಾಂಡವರು ಅರಣ್ಯಾಸವನನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಅಜ್ಞಾತವಾಸಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋದರು. ವೇಷ ವರಸಿಕೊಂಡು ವಿರಾಟರಾಜನ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಒಂದೊಂದು ಉಳಿಗದಲ್ಲಿ ನಿಂತರು. ಧರ್ಮರಾಯ ಕಂಖಭಟ್ಟನೆಂಬ ಬ್ರಹ್ಮಣ ನಾಗಿ ದೊರೆಯ ಸತಿನಾದನು. ಭೀಮನ ವಲಲನೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಅರವನೆಯ ಬಾಣಸದ ಮುಖ್ಯನಾದನು. ಅಜುರ್ನನ ಸಪುಂಸಕನೇಷತೊಟ್ಟಿ ಬೃಹನ್ನಳೆಯಿಂಬ ಹೆಸರಿಟ್ಟಿಕೊಂಡು ರಾಜಶ್ರೀ ಉತ್ತರಿಗೆ ನಾಟ್ಯಾಚಾರ್ಯರನಾದನು. ನಕುಲ ಸಹ ದೇವರು ಗವಾಧ್ಯಕ್ಷ ತುರಗಾಧ್ಯಕ್ಷರಾದರು. ಪಾಂಡವರರಸಿ ದ್ವಾರದಿ ಸ್ವೀರಂಧ್ರಯಾಗಿ ರಾಣಿ ಸುದೇಷ್ಯಾಗೆ ಮುಡಿಕಟ್ಟಿವ ಉಳಿಗದವಳಾದಳು.

ಹೀಗೆ ವೇಷಾಂತರದಿಂದ ಹೆರರಿಯಂತೆ ಇರುತ್ತಿರಲು ಸುಖವಾಗಿ ಶಾಲ ಕಳೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಪರ್ವತ ಇನ್ನೇನು ಮುಗಿಯುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ವಿರಾಟರಾಜನ ಹೆಂಡತಿಯ ತನ್ನನೂ ಸೇನಾಪತಿಯೂ ಅದ ಕೇಳಕನು ದ್ವಾರದಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದನು. ಭೀಮ ಗಂಧರ್ವ ವೇಷದಿಂದ ಕೇಳಕನನ್ನೂ ಅವನ ಪರಿವಾರದವರಾದ ಉಪಕೇಳಕರನ್ನೂ ಘ್ರಂಥನಾಡಿದನು.

ಯಾರೋ ಗಂಧರ್ವರಿಂದ ಕೇಳಕರೆಲ್ಲ ನಾಶಪಾದರಿಂಬ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಕೇಳಿಕಾರವರಿಗೆ ಅಶ್ವಯರ್ಹನಾಯಿತು. ಕೇಳಕನನ್ನು ಕೊಂಡವನು ಭೀಮನೇ ಆಗಿರಬೇಕೆಂದು ಉಪಿಸಿದರು. ಪಾಂಡವರನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಅವರನ್ನು ಮತ್ತೆ ವನ ವಾಸಕ್ಕೆ ಕಳಿಸಬೇಕೆಂದು ವಿರಾಟಿನ ನೇತಿ ದಂಡೆತ್ತಿ ನಡೆದರು.

ತ್ರಿಗತದೇಶದರಶು ಸುಶಮ್ಮನೆಂಬನನು ದ್ವೀಪಾನಿಕ್ಕಿಸಿದ್ದ ಡಾಳನೂಡಿ ವಿರಾಟನ ಗೋವಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದನು. ವೀರಾಟೀಶ್ವರನು ತನ್ನ ಸೈನ್ಯವನ್ನೆಲ್ಲ ಕೂಡಿ ಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅವನನ್ನೆಂದು ರಿಸಿದನು. ಆ ಅಕ್ಷಯಿಕ್ಕಿದ ದಾಳ ತಮ್ಮನ್ನೇ ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ದ್ವೀಪದು ಪಾಂಡವರಿಗೆ ಹೋಳಿಯಿತು. ಗೋವಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ತರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತಾವು ರಜರಂಗಕ್ಕೆ ನಡೆದ್ದು. ಅಜುಂಗನನೊಬ್ಬ ಹಿಂದುಭಯಚೇಕಾಯಿತು. ಅಂದಿನ ಕಾಳಗದಲ್ಲಿ ವಿರಾಟರಾಜನು ಸೀರಿಸಿಕ್ಕೆಲ್ಲ, ವಲಲನು ಆತನನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ತಂದನು. ವೇಷಾಂತರದಿಂದ ಯುದ್ಧವಾಡಿದ ಪಾಂಡವ ವಿರೇರ ಸಾಹಸದಿಂದ ಶತ್ರುಗಳು ಮುರಿಮೋಡಿದರು. ತುರು ಮಂರಳಿತು.]

ಪರಿಕೋಣ ಸಂರಂಭದಲ ವ್ಯಾಕಿನ ವೀರ ಬರುತ್ತಿರು

ದ್ವಾರ್ಣಾ ಗೋಗ್ರಹಣದಲ್ಲಿ ಕೌರವಸೇನೆ ಸೋತು ಮಾನಭಂಗ ಹೋಂದಿ ಹಿಂದೆ ಸರಿಯಿತು. ಆ ಸೇನೆಗೆ ನಾಯಕನಾದ ಸುಶಮ್ಮನು ದುಮ್ಮಾನ ದಿಂದ ಮುಸುಕಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ವಾಳಿಯಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದನು. ವಿಜಯವಾತೀ ವಿರಾಟಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಹರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಸಿತು.

ಆ ರಾತ್ರಿ ಕಳೆದು ಬೆಳಗಾಯಿತು. ಇತ್ತು ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಭೀಷ್ಣ, ದೊರ್ಮಣ, ಕಣಂ ವೇಂದಲಾದ ಮಹಾವಿಂರರನ್ನೂ ಇಗೊಂಡ ಮಹಾ ಸೈನ್ಯ ದೊಡನೆ ದುಯೋಗಿಂಥಾನ್ನು ಸಾಗಿ ಬಂದನು. ಕೌರವನ ದಂಡು ವಿರಾಟನ ತುರು ವಿಂಡನ್ನು ಮುತ್ತಿತು. ಕಾವಲಿನ ಗೋವಳರು ಸಾವಿಗಂಜದೆ ಮಲೆತು ನೀಂತರು; ಕವಿದು ಬರುವ ಕರು ಸೇನೆಯನ್ನು ದುರಿಸಿ ತಮ್ಮಳವಿದ್ದ ಪ್ರಾಯ ಹೋರಾಡಿದರು. ಕಣಂ, ದುಶ್ಯಾಸನ, ಜಯದ್ರಥಾದಿಗಳು ಆ ದಿಟ್ಟ ಗೊಲ್ಲರ ಪಡೆಯನ್ನು ಕೃಂಗಾಯದೆ ಸದೆಬಡಿದರು. ಕೌರವ ವಿರೇರ ಸರಳ ಸರಿನುಳಿಗೆ ಗೋಪಾಲಪಡೆ ಮುಖಕೊಡಲಾರದಾಯಿತು. ಮೇಲುದಳಕ್ಕೆದುರಾಗಿ ಕಾಳಗ ದಲ್ಲಿ ಮುರಿದೊರಗಿ ಆಮರ ರಾಜಧಾನಿಯ ಕೋಟೆಯನ್ನು ಲಗ್ಗಿಹತ್ತಿತು. ಗೋಪಾಲರು ಸಾಲುಗಿಟ್ಟೂಡಲು ಕೌರವರಾಯನ ದಳದವರು ತುರುಗಳನ್ನು ಸೆರೆಹಿಡಿದು ಕಾಳಗವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು. ಬಳಿಕ ಗೊಲ್ಲನೊಬ್ಬಿಗೆ ಮೂಗಿನ ಮೇಲಿ ಸುಳ್ಳಾ ಬರೆದು “ಶೂರರನ್ನು ಬರಹೇಳು, ಹೋಗು” ಎಂದು ವಿರಾಟನ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಆಟಿದರು.

ಆಗೊಲ್ಲ ಕೈಯ ಬಿಲ್ಲನ್ನು ಬಿಸುಟ್ಟು, ಬದುಕಿ ಉಳಿದುಕೊಂಡ ತನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ಅಡಿಗಡಿಗೆ ಸವರಕೊಳ್ಳತ್ತ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಓಡಿದನು. ಕಂಡು ಜನ ಹೇಲ್ಲ, “ಮತ್ತೆ ಈ ರಣವಾರ್ತೆಯಿದೇನು?” ಎಂದು ಗಚಬಜಿಸಿದರು. ಭಾಯಾರಿ ಗಂಟಲೋಣಿಗಿದ ಆ ಗೊಲ್ಲ, “ಈ ರಣ ಕರಿದಲ್ಲ” ಎಂದು ನುಡಿಯುತ್ತೆ ಅರಮನೆಯತ್ತ ಹೇಗೆದಿಂದ ನಡೆದನು.

ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ದೊರೆಮಗ ಉತ್ತರ ಮೇಳಿದ ಗಟಿಕೆಯರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೆರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಗೊಲ್ಲನಿಗೆ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಭಿತ್ತಿ ಎದು ಕಾಣುತ್ತಿದೆ; ಎದೆ ಬಡಿದುಕೊಳ್ಳತ್ತಿದೆ; ಗಂಟಲೋಣಿ ನಾಲಗೆ ತೊದಲ್ಲಿ ತ್ತಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಹುಯ್ಯಿಲಿಪತ್ತೆ ಉತ್ತರನ ಓಲಗವನ್ನು ಹೊಕ್ಕು ಕಾಲಿಗಿರಿಗಿ ಸುಧಿ ಹೇಳಿದನು. “ಏಳು ದೂರೆಯೇ, ಗಂಡನಾಗು. ಕೌರವರಾಯ ತುರುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದನು. ಸರ್ವದಗಲಕ್ಷ್ಯ ಸೇನೆ ಬಂತು. ದಾಳಿ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಆಳು ಕುದುರೆಗಳನ್ನು ಕರೆಸಿಕೊ. ರಾಜೀವಾಸದ ಗೂಳಿಯ ತೆಗನು” ಎಂದು ಬಿನ್ನು ಯಿಸಿದನು.

ದೊರೆಮಗನಿಗೆ ವಿನೋದಪೆಸಿರಬೇಕು. ಕಾಲಿಗೆರಿದ ಗೊಲ್ಲನನ್ನು ಕುರಿತು, “ಎಲ್ಲೋ, ಏನಿದು? ತುದಿಮೂಗಿನಲ್ಲಿ ಬಿಳುವೇನು? ಧಗಿಹೊಯ್ದ ಅದೇಕೆ ಓಡಿ ಬಂದೆ? ನಿನ್ನಿನ ರಣವನ್ನು ಅಯ್ಯಿ ಗೆದ್ದನಲ್ಲಾ, ಅದೇನಾಯಿತು? ಭಯ ಬೇಡ. ಕಲಹದ ವಾರ್ತೆಯನ್ನು ತಳಿಶು” ಎಂದನು. ಗೊಲ್ಲನು ಹೇಳತ್ತೊಡಗಿದನು: “ಕೌರವರ ಸೇನೆ ಬಂತು. ಬಡಗ ದಿಕ್ಕನಲ್ಲಿ ತುರುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯಿತು. ಕೌರವರಾಯ ಬಂದ. ಆತನ ನಾಯಕರು—ಅಶ್ವತಾಂಕ, ದ್ರೋಣ, ಭೀಷ್ಣ, ಶಕುನಿ, ವಿಕಣ, ಕಣ, ಜಯದ್ರಥನೋದಲಾದವರು—ಎಲ್ಲರೂ ಬಂದರು. ಜೀಯ, ಆ ದಳ ಎಷ್ಟು ಹೊಡ್ಡ ಹೋಗಿನ್ನೆನು ಬಲ್ಲಿ? ಎತ್ತ ಕಣ್ಣ ಹೊರಳಿಸಿದರೂ ಅತ್ತ ಆನೆಗಳೂ ಕಾಲುಳುಗಳೂ ರಥಗಳೂ ಕುದುರೆಗಳೂ ರಾಯರಾವುತ್ತರೂ ಗುಂಪು ಗುಂಪಾಗಿ ಸುತ್ತು ಬಳಸಿರುವರು. ಮನಸ್ಸು ಹರಿಯುವಷ್ಟು ದೂರಕ್ಕೂ ಶತ್ತಸೇನೆಯಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೇನೂ ಕಾಣಿಸದು. ಸೂರ್ಯಕಿರಣ ಕೂಡ ನುಸುಳಿ ಬರಲಾರದನ್ನುವಷ್ಟು ದಟ್ಟವಾಗಿದೆ ಆ ಪಡೆಯ ಬಡ್ಡು. ನೀನು ಒಳಗೇ ನೀಂತು ಕಾದುವ ಹಾಗಿದ್ದರೆ ದುರ್ಗವನ್ನು ಭದ್ರಪಣಿಸು. ಕಾಳಗವನ್ನು ಹಿಂದುಗಳಿ

ಯದೆ ಮುಸ್ಮಿಗ್ಗುವ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾದರೆ ಈಗಲೇ ಹೊರಡಬೇಕು” ಎಂದನು.

ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಕುಮಾರ ಕೆಲಬಲವನ್ನು ನೋಡಿದನು; ವಿಾಸಯನ್ನಲುಗಿಸಿದನು. ತನ್ನ ದುರಿಗೆ ನೇರಿದ್ದ ಲಲನೆಯರ ಹೊಗ ನೋಡುತ್ತ ಬಿಂಕದಿಂದ ತನ್ನ ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತೆ, “ನೂಕಾಚೆ, ಈ ಕುನ್ನಿಯನ್ನು. ಯುದ್ಧಮಾಡದೆ ಭಿತ್ಯಿಂದ ಕಳವಳಪಟ್ಟು ಹೆಂಡಿ ರನ್ನ ಸಾಕಲೆಂದು ಬದುಕಾವ ಆಸೆಯಿಂದ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಓಡಿಬಂದು ನನ್ನೊಡನೆ ಏನೇನೋ ಹರಟುತ್ತಾನೆ! ನಾನೇನಾದರೂ ಕೋಪ್ರೋದ್ವೇಕದಿಂದ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ನಿಂತಿನಾದರೆ ಆ ಪಿನಾಕಥಧರಿಗೂ ಆಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು” ಎಂದನು.

ಉತ್ತರನ ನುಡಿಗಳನ್ನು ಲಿಸಿ ಸತಿಯರು, “ಜೀಯ, ಕೌರವನ ಬಲ ಎಷ್ಟು ಫೋನವಾದರೇನು, ನಿನಗೆ ಗಹನವೆ? ಕತ್ತಲೆ ಎಷ್ಟು ದಟ್ಟವಾಗಿದ್ದರೂ ಸೂರ್ಯನೆಂದುರಿಗೆ ಅದಕ್ಕೆ ದಿಟ್ಟಿತನವೆ? ಆ ಬಿನ್ನಗು ರಾಯರ ಬಿಂಕ ಗೋವಳರ ಮೇಲೆ ಕೈವಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಸ್ನೇ. ದೊರೆಯೇ, ಆ ಕೌರವರ ಸೈನ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಕೈಗುಣವನ್ನು ತೋರಿಸು” ಎಂದು ಉತ್ತೇಜಿಸಿದರು.

ಸತಿಯರು ಹೀಗೆ ಹೊಗಳಲು ಉತ್ತರನು ಉಬ್ಬಿದನು; ತಾನು ಶೂರ ನೆಂದೇ ಭಾವಿಸಿದನು. ಬೆರಳಿನಿಂದ ವಿಾಸ ತಿರುವುತ್ತ ಮುಗುಳುನಗೆ ನಗುತ್ತ ಹಷಣದಲ್ಲಿ ನೈಮಿತೆನು. ರೋವಾಂಚ ಹೊಂದಿ ಸುತ್ತಮುತ್ತಣ ಇಂದು ಮುಖಿಯರನ್ನು ನೋಡಿ ನಲಿಯುತ್ತ ತನ್ನ ಪಾರುವದ ಹೆಚ್ಚಿಗೆಯನ್ನು ಹೊಗಳಕೊಳ್ಳತೋಡಿಗಿದನು.

“ಜೂಜಿನ ನೋಸದಲ್ಲಿ ಪಾಂಡವರನ್ನು ಸೋಲಿಸಿ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡ ಹಾಗೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ನಷ್ಟಿಲ್ಲ ಕೆಣಕಿದನೇ ಆ ಸುಯೋಧನ? ಸಾಹಸವನ್ನು ವೀರೆದು ಮೊದಲು ತುರುಗಳನ್ನು ಮರಳಿಸಿ ತರುತ್ತೇನೆ. ಆ ಮೇಲೆ ಕೌರವನನ್ನು ಸುಮ್ಮನೆ ಬಿಡುವೆನೆ? ಅವನ ಹಸ್ತಿನಾಪುರವನ್ನು ಸೂರೆ ವಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ಅವನೆಂಥ ಶೂರನೆಂಬುದನ್ನು ನಾನೇನರಿಯೆನೆ? ಜೂಜಿನಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕಸಿದುಕೊಂಡ; ಹೆಂಗಸನ್ನು ಬಡಿದ. ಪಾಂಡವರನ್ನು ಹೊರಹೊರಡಿಸಿ ಕೊಬ್ಬಿಡ್ದಾನೆ. ಆ ಪರಿಯ ಭಾಜಬಲವನ್ನು ನಷ್ಟ ಮೇಲೆ ತೋರಿಸಬಂದನಲ್ಲ! ನನ್ನನ್ನು ಬಡ ಯುಧಿಷ್ಠಿರನೆಂದು ತಿಳಿದನೋ

ವನ್ನೇ ! ಪಾಂಡವರನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಿದೆನಂಬ ಕೊಟ್ಟಿನಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಕೊರ್ಕಿದ್ದು ಯಾವುದು ವಿನಾಸೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದೆಳಿದಂತಾಯಿತು. ಮೃತ್ಯುದೇವತೆಯ ಸೇರಿಗು ತೀಗೆದಂತಾಯಿತು. ಅಯೋಧ್ಯೆ, ಮರುಭಾಗಿ ಕೌರವ ಕೆಟ್ಟಿ ! ಇನ್ನುವನು ಬದುಕಿ ನೇಲವನ್ನು ಇಂದ್ರಾಯಿತ್ತು ? ಯಾವುದು ಮನ್ಯಾಯಿನ್ನು ಸೇರುವನು.

ಅದು ಸರಿ. ನಾನು ಕಾಳಗಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಯಾರೊಡನೆ ಕಾದಲಿ ? ನನ್ನೊಂದನ್ನೇ ಕಾಳಗನಾಡಲು ಯೋಗ್ಯರಾದವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ ! ಕೆಲವರು ಹಾರುವರು ; ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಹಣ್ಣು ಹಣ್ಣು ಮುನುಕರಾಗಿ ಯಾವುದು ನೇರಿಯಾರಿನಲ್ಲಿರುವವರು ; ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಅಥವಾ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಬಂದವರು. ವೀರರೆಸ್ವಿ ಸಿಕೊಂಡವರು ಇವರೇ. ವೀರರೆಸ್ವಿ ಸಿಕೊಂಡ ಇವರೇ ಯಾದ್ದು ಕ್ಷೇತ್ರರಿಳಿದಿರಲು ವೀರರಿಳಿದ ಉಳಿದವರ ಮಾತೇನು ?

ದೇಶವನ್ನು ಇನ ದೊರೆಗಳು ಬಂದು ದನಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯುವುದೇ ? ಈ ಕೆಲಸವಾಡಿ ಕೌರವ ಕೇಳಿನಾದ. ಅದರೆ ತಾನೇ ಏನು ? ಅದು ಅವನಿಗೆ ದಕ್ಕಿತೇ ? ಎಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲ. ದುರ್ಯುಶಸ್ಮೀಂದು ಶಾರ್ವತವಾಗಿ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ನನ್ನೊಂದನ್ನೇ ಕಾದಿ ಬದುಕುವವನಾವನು ? ಆ ದುಷ್ಪನನ್ನು ಧ್ವಂಸಮಾಡುತ್ತೀನೇ. ಕೌರವನ ಸೇನೆಯನ್ನು ಧೂಳಿಪಟ್ಟಮಾಡಿ ತೊಲಗಿಸಿಬಿಡುತ್ತೀನೇ. ಗೆಲವು ಪಡೆದು ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲಿದೆ ಹಸ್ತಿನಾಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ತಾಣಿಯನ್ನು ಇಡುತ್ತೀನೇ.”

—ಹೀಗೆಂದು ಉತ್ತರನು ಹೆಂಗಸರೆದುರಿನಲ್ಲಿ ಮೈ ಕೈ ತಿರುವುತ್ತೆ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಕುಟ್ಟಿತ್ತೆ ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ಹರಟ್ಟಿದ್ದನು. ಬೇಕು ಬೇಡಿಂದು ತಿಳಿಯ ಹೇಳಿವವರು ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಯಾವ ತಡೆಯಾಗಿ ಇಲ್ಲಿದಿರಲು ಆವನು ಇನ್ನೂ ಮುಂದುವರಿಸಿದನು :

“ ಭಿಷ್ಟನನ್ನು ನಾನರಿಯೇನೇ ? ನಾನು ತಿಳಿಯದವನೇ ಆ ದೋಷ ? ಕುಲದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದ ಕಣ ನನಗೆ ಸಮಬಲನೇ ? ಇಂಥವರನ್ನು ಕೂಡಿ ಕೊಂಡು ಬಂಮು ಕೌರವ ಬರಿಯ ಬಯಲಾಡಂಬರದಲ್ಲಿ ತುರುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದನಲ್ಲಾ ! ನಾನು ಹೋಗಿ ಆವನ ಹೆಂಡಿರನ್ನು ಸೇರಿಹಿಡಿನು ತರದೆ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಜಂಬ ಕೊಟ್ಟಿದನು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಆ ತರಳಿಯಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಗಹಗಿಸಿ ನಗುತ್ತಿದ್ದರು.

ಸುಕುಮಾರ ಮತ್ತೂ ಮುಂದುವರಿಸಿದನು: “ ಮಾತಾಡಿ ಫಲವೇನು ? ನಿನ್ನಿನ ಕಾಳಗದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸಾರಧಿ ಮಾಡಿದ ; ನಾನು ಹೆಳವನಾದೆ. ನನ್ನ ಪರಾಕ್ರಮಕ್ಕೂ ಉತ್ಸಾಹಕ್ಕೂ ತಕ್ಕವನಾದ ಸಾರಧಿಯೊಬ್ಬ , ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಆಗ ತೋರಿಸುತ್ತೇನೇ ನನ್ನ ಕೈಗುಣವನ್ನು. ಶಿವನು ಕೃಪೆಯಿಟ್ಟು ಸಾರಧಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿನಾದರೆ, ಮಾರಿಗೆ ತಿಂದು ತಿಂದು ಉಬ್ಬನ ಹತ್ತುವುದು ; ರಣಸಿಶಾಚಿ ಗಳ ಡೊಳ್ಳು ಮುಂದಕ್ಕೆ ನೂಕುವುದು ; ಯಮನ ಉರು ತುಳುಕುವುದು ; ರಣ ಸಾರ್ಥಕವಾಗುವುದು ”

ಹೀಗೆ ತಡೆಯಿಲ್ಲದೆ ಗಳಹುತ್ತಿದ್ದ ರಾಜಕುಮಾರನ ಬಾಲಭಾಸಿತವನ್ನು ಅಜುಂ ಆಲಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನು ಪಾಂಚಾಲೆಯನ್ನು ಒತ್ತಿಟ್ಟುಕರೆದು, ನಾವು ಇನ್ನು ಸುಮ್ಮನಿರುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಅವಧಿ ಮುಗಿಯಿತು. ಕೌರವರ ದಂಡು ಬಂದಿರುವುದು ನಮಸ್ಕರವೇ. ನಾವು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಅಜುಂನನ ಸಾರಧಿಯೆಂದು ಉತ್ತರಿಗೆ ಸಾಚಿಸಿ ನನ್ನನ್ನು ಕರಸುವಂತೆ ಮಾಡು ” ಎಂದು ಅವಳಿಗೆ ಗುಟ್ಟುಗ್ಗಿ ಹೇಳಿದನು. ದ್ವಾಪದಿಗೆ ನಲವೇರಿತು. ಉತ್ತರಿಯ ಬಳಿ ಬಂದು “ ಅವನ್ನು, ಈ ಬೃಹತ್ಸೂಳಿ ಅಜುಂನನ ಸಾರಧಿ. ಖಾಂಡವ ವನವನ್ನು ಸುಟ್ಟುಗ ಆಗ್ನಿಯನ್ನು ಕಾಯ್ದವನು ಇವನೇ ” ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದಳು. ಕೇಳಿ ಉತ್ತರಿ ಹಣಿತೆಯಾದಳು. ಓಲಗಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅಣ್ಣಿನಡಿಗಿರಿಗ ಕೈಮುಗಿದು “ ಸಾರಧಿಯ ನೆಲೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದೆ. ಅಣ್ಣಿದೇನ, ಕಾಳಗಕ್ಕೆ ನಡೆ. ಭೂಪಾಲಕರನ್ನು ಜಯಿಸು ” ಎಂದಳು.

“ ತಂಗೀ, ಹೇಳವ್ವಾ ತಾಯಿ. ನಿನಗೆ ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಯಾರು ಹೇಳಿದರು ? ಆತ ಸಾರಧಿತನದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥನೆ ? ಸಮರ್ಥನಾದರೆ ಮುಂದೆ ಮಂಗಳವುಂಟು ; ಕಾಳಗದಲ್ಲಿ ನಾನು ಆಭಂಗನಾದೆ. ನನ್ನ ಶಾರತನ ವನ್ನು ನೀನು ಉಳಿಸಿದೆ. ಹೇಳು, ಹೇಳು ” ಎಂದು ಉತ್ತರ ಬಹು ಆತುರ ದಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೆಮಾಡಿದನು.

“ ಈ ಸ್ವೀರಂಧಿ, ನನಗೆ ಹೇಳಿದಳು. ಇಂದ್ರನ ನಂದನ (ಖಾಂಡವ) ವನವನ್ನು ಸುದುವಾಗ ಈತನು ಪಾರ್ಥಸಿಗೆ ಸಾರಧಿಯಾಗಿದ್ದನಂತೆ. ಈ

ವಿಚಾರ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ; ಸೈರಂಧಿರ ಹೇಳಿದ್ದು. ಹಿಂಜರಿಯದೆ ನಮ್ಮೆ ಬೃಹಣ್ಣಳಿಯನ್ನು ಕರಸು” ಎಂದು ಉತ್ತರ ರೈತ್ತಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿಳ್ಳ.

ಆ ಮಾತ್ರ ಕೇಳಿ ಲೇಸಾಯ್ತಿಂದು ನುಡಿದು, ಉತ್ತರನು ಸೈರಂಧಿರಯ ಕಡೆ ತಿರುಗಿದನು. ಅವಳನ್ನು ಕುರಿತು, “ಸಾರಥಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ ನನ್ನೆ ನ್ನು ಇಸಿದೆ, ನೀನು ಮಾಡಿದ್ದು ಲೇಸಾಯಿತು. ಇನ್ನು ಕೌರವನ್ ಕರುಳು ಬಗೆದುಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ತಡವಾಡದೆ ನೀನೆ ಹೋಗಿ ಪಾರ್ಥಸಾರಥಿಯನ್ನು ಕರಿದುಕೊಂಡು ಬಾ” ಎಂದು ಪರಮೋತ್ಸಾಹದಿಂದ ನುಡಿದನು.

ಆಕೆ, “ಆ ವೀರ ನನ್ನನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ತಂಗಿಯನ್ನು ಕಳಿಸಿ ಕರಸಿಕೊಳ್ಳಿ” ಎಂದಳು. ಆಗ ಉತ್ತರ ಕುರುರನು ತಂಗಿಗೆ, “ಅಮ್ಮಾ ನಿನೇ ಹೋಗಿ ಸಾರಥಿಯನ್ನು ಕರಿದುಕೊಂಡು ಬಾ” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಉತ್ತರ ರೈತ್ತಿ ಕೊಂಡು ತನ್ನ ಗುರುವಿನೆಡಿಗೆ ನಡೆದಳು.

ಅವಳ ಬರವನ್ನು ಕಂಡು ಅಜುಂನನು, “ಉತ್ತರೇ, ಕುರುರಾ! ಇದೆನು, ರಭಸದಿಂದ ಬಂದೆ? ಈ ರಭಸ ಯಾವುದೋ ದೊಡ್ಡ ಕಾರ್ಯ ವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಅದೇನು?” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ರಾಜಕುರುರಾ “ಬೀರೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಹುರುಳಿಲ್ಲದ್ದೀಂದು ಕಡೆಗಳಿಸದೆ ನಡನಿ ಕೊಡುವುದಾದರೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ” ಎಂದಳು. “ಮಗಳೇ, ನಿನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮಿಾರಬಲ್ಲಿನೇ, ನಾನು?” ಎಂದು ಅಜುಂನ ಅವಳಿಗೆ ನಂಬುಗೆ ಹೇಳಿದನು. ಉತ್ತರ ರೈತ್ತಿಯಗೊಂಡು ಹಿಗೆಂದಳು: “ಹಷಿನಾಪುರದ ಆರಸುಗಳು ದಂಡಿತ್ತಿ ಬಂದರು. ಕಾವಲುಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಯುತ್ತಿದ್ದ ಲಕ್ಷ್ಯಂತರ ಗೋವುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡರು. ದನಗಾವಲಿನ ಗೊಲ್ಲಿನಡಿ ಕಾದಿ ಮಡಿಯಿತು. ನಮ್ಮಣಿ ಕಾಳಗಮಾಡಿ ತುರುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾನೆ. ಅವನಿಗೆ ಸಾರಥಿಯಿಲ್ಲ. ನಿವೃತ್ತ ಆ ಅಜುಂನನ ಸಾರಥಿಯೆಂದು ಕೇಳಿದೆವೆ. ಇನ್ನು ಮುಂದಿನದು ನಿಮಗೇ ಗೊತ್ತು” ಎಂದು ನುಡಿದು ಮುಖ ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತಳು. ಆ ಕುರುರಾಯ ಮಾತ್ರ ಕೇಳಿ ಅಜುಂನನು, “ನಡಿ; ನಿಷ್ಟ ಮಾತನ್ನು ಮಿಾರಬಲ್ಲಿನೇ? ಹಿಂದೆ ನಾನು ಸಾರಥಿಯಾಗಿದ್ದದ್ದು ನಿಜ ನೋಡೋಣ” ಎಂದು ನುಡಿಯುತ್ತ ಅವಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರನ ಛಿಲಗಕ್ಕೆ ಬಂದನು.

ಬೃಹಂತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಉತ್ತರ ಹರಜಗೋಂಡನು. ಹತ್ತಿರ ಕರೆದು ಮನ್ನಣಿ ವಾಡಿ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದನು. “ ಎಲೆ ಬೃಹಂತಿ ! ನನಗೆ ಅಗ್ಗಳಿಯರೊಡನೆ ಕಾಳಗ ತೊಡಕಿಕೊಂಡಿದೆ. ನನ್ನ ಸಾರಧಿ ಸತ್ತ ಹೋದನು. ನೀನು ಸಾರಧಿಯಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ತಿಂಬಿಕು. ನೀನು ಸಮಾಧ ; ಪಾಧನ ಸಾರಧಿ. ನೀನು ಒಲಿದು ಮೆಚ್ಚಿನಂತೆ ಶತ್ರುಸೇನೆಯೊಡನೆ ಕಾಳಗಮಾಡಿ ತೋರಿಸುತ್ತೇನೇ ” ಎಂದನು.

ಅರಿಯದ ಹುಡುಗನಿಗೆ ವಿವೇಕವನ್ನು ಸೂಚಿಸಲೋ ಎಂಬಂತೆ ಆಜು ನನು, “ ಈಗ ನನಗೆ ಭರತ ಪದ್ಯಯ ಪರಿಚಯವೇನೋ ಜೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಸಾರಥಿತನನನ್ನು ವಾಡಿ ಎಷ್ಟೋ ಕಾಲ ಕಳೆಯಿತು. ತದು ನುರಿತು ಹೋಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಈಗ ಎದುರಿಸಬೇಕಾದ ಶತ್ರುಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲ ; ಭೀಷ್ಣ ಮೊದಲಾದವರು. ಕೈಮನ ಬರಡರಾದವರು ಅವರೆನುರು ನಿಲ್ಲುವುದು ಕಷ್ಟ. ರಣವೆಂಬುದು ಬರಿ ಸಾರಿಯಲ್ಲ ” ಎಂದು ಮರುನುಡಿದನು.

ಉತ್ತರ ಸಾರಧಿಯ ಹೆದರಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುಮಾಡಿ, “ ನಾನಿರು ವಾಗ ಭೀಷ್ಣಾದಿಗಳು ನಿನಗೇನು ಮಾಡಿಯಾರು ? ಅಡುಕಬೇಡ, ಒಂದು ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ಕಾಳಗವನ್ನು ಗೆದ್ದುಬಿಡುತ್ತೀನೆ. ನಾನು ಯಾರಿಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯೆಯಲ್ಲಾ ! ನೀನು ಸಾರಥಿಯಾಗು, ಸಾಕು ” ಎಂದು ತನ್ನ ಪ್ರತಾಪ ವನ್ನು ಮೇರಿದನು.

“ ಏರನಹುದು, ರಾಜಕುಮಾರಾ. ಕಿರುಹರೆಯುವಲ್ಲವೇ ನಿನಗೆ ? ಎಂದು ಬೃಹಂತಿ ಸಾರಥಿತನಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿದನು. ಒಳ್ಳಿಯದೊಂದು ರಥವನ್ನು ತರಿಸಿ, ಲಾಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಉತ್ತರವಾಶ್ವಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ತೆಂದು ಹೂಡಿದನು ; ಕಲಿಪಾಧರ ರಥವನ್ನೇ ಏರಿದನು. ಉತ್ತರ ಕುಮಾರಸಿಗೆ ಶೃಂಗಾರಮಾಡಿ ಅಂಗನೆಯರು ಮಂಗಳಾರತಿಯೆತ್ತಿದರು. ರಾಜಕುಮಾರನು ಸವಾಂಗ ಶೃಂಗಾರದಿಂದ ಹೊಳೆಹೊಳೆಯುತ್ತ ಬಂದು ರಥವನ್ನು ಹತ್ತಿ ಹೊಂಗೆಲಸದ ಅಂಗಿಯನ್ನು ಪಾಧನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿನು. ತಾನು ಸೀಫಕ ಕವಚಗಳನ್ನು ಅನುಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಡಲು ಗಿಡ್ಡಿನಾದನು.

ಆಜುನ ಅಂಗಿಯನ್ನು ತಲೆಕೆಳಕಾಗಿ ತೊಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೋಗಲು ಕಂಡು ದೆಂಗಸರೆಳ್ಳ ಕೈತಟ್ಟಿ ಬಪ್ಪುಳಿ ಹೊಡೆಯುತ್ತ ಫೂಳೀಂದು ನಕ್ಕರು.

ಪಾಠ್ಯ ನಾಟಿದಂತೆ ತಲೆಬಾಗಿ ನಿಂತನು. ಆತನು ಮತ್ತೆ ಮೇಲ್ಯಾಶಿವಾಗಿ ತೊಡುತ್ತಿರಲು ಉತ್ತರೆ ನಿಸುನಕ್ಕೆಳು. ಆಗ ಉತ್ತರನು, “ ಸಾರಥಿ ಅರಿಯ. ತಪ್ಪೇನು ? ” ಎಂದು ನುಡಿಯುತ್ತೆ ಲಾಸೆ ಅವಸಿಗಿ ಕವಚ ತೊಡಿಸಿದನು. “ ಕವಚ ತೊಡುಪುದಕ್ಕೆ ಭಾರದವನು ಇವನು ಹೇಗೆ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸಾರಥಿತನ ವಾಡುತ್ತಾನೋ ! ” ಎಂದು ನಾರಿಯರೆಲ್ಲ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. “ ನನ್ನಾಳ್ಯಾ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಗೆಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಶತ್ರು ವಿರುದ್ಧ ಭರಣ ಅಲಂಕಾರಾದಿಗಳನ್ನು ನನಗಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾ, ಸಾರಥಿ ! ” ಎಂದು ಉತ್ತರೆ ಗುರುವನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡೆಳು. ಅಜುಂನ ನಿಸುನಗುತ್ತೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿದನು.

ಇಷ್ಟಾದ ಹೇಳಿ ಪಾಠ್ಯ ಸಾರಥಿಯಾಗಿ ರಥ ನಡಿಸಿದನು. ಆ ಜವ ಗುದುರೆಗಳು ಗಾಳಿಯನ್ನೂ ಮುಂಚಿ ಮುನ್ನಗ್ಗಿ ಹಾರಿದವು. ತೇರೋಟಿದ ಆ ಹೇಗನನ್ನು ಕಂಡು, “ ಹೊಸ ಪರಿಯ ಸಾರಥಿ. ಇವನ ಸಂಗಡ ಬರಲು ನಮಗೆ ಅಸದಳ ” ಎಂದುಕೊಂಡು, ಉಂರಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿದ್ದ ಪರಿವಾರದ ದಂಡು ಹೇಳಿದೆ ಕೇಳಿದೆ ಹಿಂದೆ ಸಿಂತಿತು. ತೇರ ಗಾಲಿಯಿಂದೆದ್ದ ಮೂಲಿಸಿಂದ ದಿಕ್ಕು ಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕವಿಸುತ್ತೆ ಅಜುಂನ ಕೌರವರಾಯನ ಸೇನೆಗಿ ಎದುರಾಗಿ ನಡಿದನು.

ಹಾಗೆ ಅತಿ ಹೇಗದಿಂದ ರಥ ಓಡುತ್ತಿರಲು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಕುಮಾರನಿಗೆ ದೂರದಲ್ಲಿ ಕೌರವ ಸೈನ್ಯ ಸಾಗರ ಗೊಚರವಾಯಿತು. ಆನೆ ಗಳೊಡ್ಡು ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಬಂಡಿಗಳ ಹಾಗೆ ನಿಂತಿದ್ದವು; ಕುದುರೆಗಳ ಸಾಲುಗಳು ತೆರಿತೆರಿಯಾಗಿ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದವು; ನಡುನಡುವೆ ತೇರಗಳ ಹೊರಳಗಳು ಸುಳಗಳನ್ನು ಹೋಲುತ್ತಿದ್ದವು; ಹೇಳೆತ್ತಿದ ಚೆಳ್ಗಾಡಿಗಳು ಸೊರಿಗುಳ್ಳಿಗಳಿಗೆಯಾದವು; ಓಡಾಡುವ ಭಟ್ಟಸಮೂಹ ಜಲಜರಗಳಂತಿರಲು ಬಗೆಬಗೆಯ ರಣವಾಢ್ಯಗಳ ಅಬ್ಬರ ಕಡಲ ಹೊರಿತದಂತೆ ಕಿವಿಯಾಡಿ ಯುತ್ತಿತ್ತು. ವಿರಾಟಿಕುಮಾರನ ಕಣ್ಣಿಗಳಿಗೆ ವಿರರು ರುಳಿಸಿಸುವ ಕತ್ತಿಯ ಹೊಳಪು ಕಿಡಿಯಾಗಿಯೂ ಕಡಹಾಗಳು ಕೆಳ್ಳಿನೆ ಉರಿಯಾಗಿಯೂ ಭಟ್ಟರ ಉಗ್ಗಳಿಂದ ರೌದ್ರ ರಭಸ ಭಟ್ಟಭಟ್ಟ ಧ್ವನಿಯಾಗಿಯೂ ಹೇಳೆದ್ದ ಕವಿಯುವ ದೂಳು ಹೊಗೆಯ ರಾತೆಗಳಾಗಿಯೂ ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಒಳಿಕೊಂಡ ಆ ಮುಹಾಸೈನ್ಯ ದೊಡ್ಡ ದೊಂದು ಕಾಡುಕಿಂಚ್ಚಿಗಿಯೂ ಕಾಣಿಸಿತು. “ ಇದೇನ್ನು ಕಾಲಕೊಟ್ಟದ

ಶೋರಿಯೋ? ಕಾಲರುದ್ವನ ಹಣೆಗಳ್ಲಿ ಬೆಂಕಿಯೋ; ಕಾಣೇ?” ಎಂದು ಕೊಂಡು ಸುಕುಮಾರ ಹೆದರಿದನು.

ಹೆದರಿ ಸಾರಥಿಯನ್ನು ಕುರಿತು. “ ಕಣ್ಣಗಳು ಈ ಹಡೆಗಡಲನ್ನು ಕಾಯಲಾರವು; ಮನಸ್ಸು ಹೊಕ್ಕು ಈಸಲಾರದು. ಇಂಥ ಹಡೆಯನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಬದುಕಲಾಗುವುದೇ? ಒಡಲೊಂದುಳಿದ್ದರೆ ಮುಂದೆ ಸುಖ ವನ್ನು ಕಾಣಲಾದಿತು. ಸೆಲವೇ ಹಡೆಗಳನ್ನೀಡಿತೋ ಎಂಬಂತೆ ಹರಡಿದೆ ಈ ಸೇನೆ. ಇದರೊಡನೆ ಕಾದುವವನು ವೃದನೇ ಆಗಿರಬೇಕು. ನಾವು ಶಾದಿ ಗೆದ್ದು ದ್ವಾಯಿತು. ಈ ಬಳಕ್ಕೆ ಇಗೋ, ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಅಯ್ಯಾ ಬ್ಜಹನ್ನು ಲೇ, ಹಂಸಿದ ಮಾರಿಯ ಮುಂದೆಯೊಳಕ್ಕೆ ನುಸುಳಿ ಬಂದ ಕುರಿಯಂತಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಕುದುರೆಗಳನ್ನೀಡಿಸಬೇಡ. ಚಮ್ಮಿಟಿಗೆಯನ್ನು ಬಿಸುಷುಬಿಡು. ನನ್ನೀಂದ ಕದನ ಸಾಗದು. ಕೌರವನು ಅವಮಂಬಲನಯಾ. ರಥವನ್ನು ಹಿಂದಿರುಗಿಸು’ ಎಂದು ಸುಡಿದನು.

ಅದನ್ನು ಕೇಳ ಅಚುರ್ನ, “ ಎಲೆ ಕುಮಾರ, ಇದೇನು, ನೀನು ಹೇಳುವುದು? ಮೊದಲ ಮುತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹಲ್ಲು ಮುರಿದಂತಾಯಿತು. ಕಾಳಿಗ ತೊಡಗುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೆ ಸವಾರಭೀತಿಯನ್ನು ತಕ್ಕಿದೆಯಲ್ಲ! ಅಳುಕಬಾರದು. ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯ ಕುಲಕ್ಕೆ ಕುಂಡು ತರಬೇಡ. • ಮನಸ್ಸನಲ್ಲಿ ಗೆಲುವು ತಂದುಕೊ. ಗೆಲುಮನದಿಂದ ಕಾದು” ಎಂದು ಘೈಯ್ ಹೇಳುತ್ತ ರಥವನ್ನು ಬೇಗ ಬೇಗ ಮುಂಬರಿಸಿದನು.

ತೇರು ಮುಂದೆ ಹರಿದಂತೆಲ್ಲ, ಕುರುಬಲದ ಹತ್ತಿರ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ನಡೆದಂತೆಲ್ಲ ಕುಮಾರನಿಗೆ ತನು ಭಾರಯಿಸಿತು; ಕೂದಲು ನಿಮಿರ ನಿಂತಿತು; ಮೈ ಬಿಸಿಯಾಯಿತು; ಕೈಕಾಲು ನಡುಗಿತು; ಭಯದ ತಾಪದಿಂದ ನಾಲಗಿಯ ನೀರಾರಿ ತುಟಿಯೊಣಗಿಮೋಯಿತು. ಕಣ್ಣಿವೆ ಸೀದು ‘ಇನ್ನು ನೋಡಲಾರೆ’ ನೆಂದು ಆ ಸುಕುಮಾರ ಕೈಯಿಂದ ಮುಖ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿನು. ಮುಖ ಮಚ್ಚಿಕೊಂಡೇ ಸಾರಥಿಗೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದನು: “ಇದೇಕೇ, ಸಾರಥಿ, ರಥವನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ನೂಕಿ ನಷ್ಟ ಗಂಟಲು ಕೊಯ್ಯತ್ತೀಯೇ? ಅಯ್ಯಾ! ಸಿನಗೇನು ಕಣ್ಣಿಗಿಹೋಯಿತೆ? ನೋಡು ಈ ಮಾಹಾಬಲವನ್ನು.

ಇದು ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಅಸಾಧ್ಯವಾದ್ದು. ನಿನಗೆ ಎಷ್ಟುಷ್ಟು ವಿನೇಕವಿಳ್ಳ. ವಾಧೀಯನ್ನು ಬಿಗಿಹಿಡಿ. ಕುದುರೆಗಳನ್ನು ತಿರುಗಿಸು.”

ಅಜುರ್ ಆ ನುಡಿಗಳನ್ನು ಕಿವಿಗೇ ಹಾಕೆಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ರಥ ಹತ್ತೀಂಟಿಡಿ ಮುಂದೆ ಹರಿಯಿತು. ಉತ್ತರಕುಮಾರನ ಕೈ ಸರ ಬಿಗಿಸಡಿಲಿ ಬಿಡಿದ ಬಿಲ್ಲಿಂಬು ಗಳು ಬಿದ್ದುಹೋದವು. “ಅಯ್ಯೋ ಕೊಲೆಗಾರ ಸಾರಧಿ! ಹಿಡಿ ಕುದುರೆ ಗಳನ್ನು. ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿರುವ ನಾವು ನಿನಗೆ ಹಗೆಗಳಿ? ಒಡೆಯರಲ್ಲವೇ? ಸ್ವಾಮಿದೊರ್ಹಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿದೆಯಲ್ಲ. ಲೇಸು, ಲೇಸು” ಎಂದು ಕೂಗಿದನು.

ಅದಕ್ಕೂ ಅಜುರ್ ಗಮನ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ನಗುನಗುತ್ತ ರಥವನ್ನು ಮುಂದೆ ಬಿಟ್ಟನು. ನಾಲ್ಕೀಂಟಿಡಿ ಹೋಗುವಪ್ಪುರಲ್ಲಿ ರಾಜಕುಮಾರನಿಗೆ ದಿಕ್ಕು ತೋಚದಾಯಿತು. ಮುಂಜೆರಗನ್ನು ಸರಿಮಾಡಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಮೇಲ್ಲನೇ ರಥದ ಹಿಂದುಗಡಿಗೆ ಬಂದು ನಿಂತು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಧುಮುಕಿ, ‘ಬದಃಕಿದೆ’ ಎಂದು ಕೊಂಡು, ಮಂಡಿಯ ಕೂದಲು ಬಿಟ್ಟಿ ಹಾರಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಲಕ್ಷ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಸಿಟ್ಟೊಟಿದಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಹೋದನು. ಕಲಿ ಪಾಥ ಅದನ್ನು ಕಂಡನು. “ಈ ಕೇಡಾದಿ ಕೂದಲು ಕೆದರಿ ಕೆಟ್ಟೊಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಇವನನ್ನು ಹಿಡಿಯಬೇಕು.” ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಕೂಡಲೇ ರಥದಿಂದಿಳಿದು ಸೂರಿಯಿಂದ ಅವನನ್ನು ಅಟ್ಟ ಕೊಂಡು ಹೋದನು.

ಕೌರವಸೇನೆ ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಕಂಡು, “ಎಲೇಲೇ, ಕಾದ ಬಂದ ವೀರನೆ ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನು ನೋಡು, ನೋಡು!” ಎಂದು ನಗಿಗಡಲಿನಲ್ಲಿ ಮುಖುಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಅಜುರ್ನನು ಬೆಂಬತ್ತು ವುದನ್ನು ಕಂಡು, “ಇದಾವನೋ ಬೆಂಬತ್ತಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ; ಮಭಬಿನ ಹಾಗೆ ಕಾಣುತ್ತಾನೆ. ಇವನಾವನೋ ತಿಳಿಯವುಂಟಿಲ್ಲ. ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಅಜುರ್ನನನ್ನು ಹೋಲುತ್ತಿದ್ದಾನೆ” ಎಂದು ಗಜಬಜಿಸಿದರು. “ಈತ ಸಾರಧಿಗಿಂತ ಮೇಲಾದವನು. ಓಡುವವನು ಉತ್ತರ. ಅಜುರ್ನನಿಗೆ ಸಾರಧಿತನ ಎಲ್ಲಿ ಬಂತು? ನೋಡಿದರೆ ನಪುಂಸಕ ವೇಣ ಚೇರಿ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ” ಎಂದು ಕೆಲವರು ತರ್ಕಿಸಿದರು. ಈ ತರ್ಕ ನಿತರ್ಕಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಕರ್ಕರ ಕಡು ಕೊಳ್ಳಿದಿಂದ, “ಈತ ಅಜುರ್ನನಾಗಲಿ, ಇಂದ್ರನಾಗಲಿ, ರಾಮನಾಗಲಿ—ಯಾರೇ ಆಗಲಿ, ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ಕೇಳಿದರೆ ಕತ್ತರಿಸಿ ಹಾಕುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಗಜಿಸಿದನು.

ಇತ್ತು ಅರ್ಜುನನು ಓಡುವ ಉತ್ತರನನ್ನು ಬೆಂಬತ್ತಿ, “ಹೋದೆಯಾದರೀ ಸಿನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ಕುತ್ತಿ ಬಿಸುಡುತ್ತೀನೇ. ನಿಲ್ಲು, ನಿಲ್ಲು” ಎಂದು ಬೆದರಿ ಸಿದನು. ಉತ್ತರ ಹಿಂದಿರುಗಿ ನೋಡಿದನು. ಸಾರಥಿ ಬೆನ್ನಟ್ಟಿ ಬರುತ್ತಿರುವುದು ಕಾಲಿಸಿತು. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, “ಇವನು ಸಾರಥಿಯಲ್ಲ, ಮತ್ತು. ಈ ಪಾಸಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ತಂದೆನೋ!” ಎಂದುಕೊಂಡು ನಿಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೆ ಓಡ ತೊಡಗಿದನು. ವಾರ್ಷಿಕನು ಸರಸರನೆ ನುಗ್ಗಿ ನೂರು ಹೆಚ್ಚೆಯಿಂದುವನ್ನು ರಲ್ಲಿ ಅಟ್ಟಿ ಅವನನ್ನು ಹಿಡಿದುಬಿಟ್ಟನು. ಹಿಡಿದು, “ಇದೇನು ವಾಡಿದೆ? ನೀನು ಕೃತಿಯ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಲಿಲ್ಲವೇ? ಬಹು ದಿಷ್ಟುತ್ತನದಿಂದ ಹೆಂಗಸರೆದುರಿನಲ್ಲಿ ಹೊಟ್ಟಿ ಗುಟ್ಟಿದೆಯಲ್ಲ! ಪಗಿಗಳಿದುರಿಗೆ ಆ ದಿಷ್ಟುತ್ತನವನ್ನೀಲ್ಲ ತೊರಿದು ಬಿಟ್ಟಿ. ದೇರಾತ್ಮಾ, ವಿಧಾಟನ ವಂಶವನ್ನು ಮುರಿದೆಯಲ್ಲಿಂದ್ದೀ! ” ಎಂದು ಮೂದಲಿಸಿದನು.

ತನ್ನ ಉಪಾಯ ಫಲಿಸಿದೆ ಸಾರಥಿಯ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಬೀಳಲು ಉತ್ತರ ಭಯಭಾರಂತನಾದನು. ಹಲ್ಲು ಕೆರಿದು ಬಾಯೋಳಿಗೆ ಬೆರಳಿಟ್ಟು ಅಳುಕಿ ತಲೀ ಬಾಗಿಸಿದನು. “ಸಾರಥಿ, ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕಳಿಸು. ನಾನು ಮತ್ತೆ ಸಿನ್ನ ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಬಂದೆನೇಂದು ತಿಳಿದುಕೊ. ಕಾಳಗಡಲ್ಲಿ ಈ ಒಡ್ಡನ್ನು ಮುರಿಯುವ ಬಲ್ಲೇ ಯಾವಾಗಿದೆ? ಅವರಿವರಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸಬೇಡ. ನೀನೇ ಇರಿದು ಕೆಡವಿಬಿಡು. ಇಗೋ, ಕರಾರಿ” ಎಂದು ಅತಿ ದೃಷ್ಟಿದಿಂದ ಬೇಡಿಕೊಂಡನು.

ಅವನ ಆ ಅವಸ್ಥೆಯನ್ನೂ ಅಂಗಚೇಷ್ಟೆಯನ್ನೂ ಕಂಡು ಅರ್ಜುನ ನಂಧಿ ಗಂಭೀರ ಪುರುಷನಿಗೂ ನಗು ಬತ್ತೆರಿಸಿ ಬಂತು. ಒಡಲೊಡಿಯು ವಂತಿ ಉಕ್ಕನ ಆ ನೆಗುವನನ್ನು ತಡೆದುಕೊಂಡು, “ಎಲ್ಲೋ, ನೀನು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಂಗಸರ ಮುಂದೆ ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ಪರಿಟಿದೆ. ಈಗ ಅದೇನಾಯಿತು? ಕತ್ತು ಸೇನೆಯಸ್ವಿರಿಯದೆ ನಾಡ ನರಿಯ ಶಾಗಿ.ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಹಲ್ಲು ಕೆರಿದರೆ ಬಿಡುವೇನೆ? ಏಳು, ಕಾದು ಹೋಗು. ನಾಬಿಕೆಯಿರಬೇಡನೆ ನಿನಗೆ? ವೀರರಾದವರು ಈ ರೀತಿ ಜೀವಗಳ್ಳರ ದಾರಿ ಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆಯೆ? ನಾವು ನವ್ಯಂಸಕರು; ಆದರೂ ಸಾವಿಗಂಜಿದೇನೇನು, ನೋಡು” ಎಂದು ಹಂಗಿದನು; ಚಂಜ್ಜಿ ನುಡಿದನು.

ಉತ್ತರ ಆಕ್ಷಣನೆ, “ನಮ್ಮಂಸಕರು ನಿರ್ವಹಿ, ನಾವು. ನಿವೃ ವೀರರು. ನಾವು ಸಾಯುವವರಲ್ಲ; ಬದುಕಬೇಕೆಂದಿರುವವರು. ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಜೀವ ಗಳ್ಳಿಗೆಲ್ಲ ನಾವೇ ಗುರುಗಳು” ಎಂದು ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟಿನು. “ನಮ್ಮನ್ನ ಕಳಿಸಿಬಿಡು” ಎಂದು ನಾಚಿಕೆ ಬಿಟ್ಟು ಕೇಳಿಕೊಂಡನು.

“ನಿಮ್ಮ ತಂಡೆ ದೊಡ್ಡ ಹೆಷರು ಪಡೆದಿರುವ ದೊರೆ. ನಿನಗೆ ಈಗ ಯುದ್ಧ ಮಾಡುವ ಸಮಯ; ಒಳ್ಳಿಯ ಏರುಜನ್ನನ. ಈಗ ಹೀಗೆ ಮಾಡಿ ದರೆ ಅಪಕೀರ್ತಿ ತಪ್ಪದು. ನರಕುರಿಯೇ, ನಡೆ ಕಾಳಗಕ್ಕೆ” ಎಂದು ನುಡಿಯುತ್ತ ಅಜುರು ಉತ್ತರನನ್ನು ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಬಂದನು. ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹಿಂಜರಿದರೆ ಆಗುವ ಕೇಡನ್ನು ಮುನ್ನಗ್ಗಿದರೆ ದೊರಿಯುವ ಮೇಲನ್ನೇ ವಿವರಿಸಿದನು: “ಕಾಳಗಕ್ಕೆ ಬಂದು ಓಡಿಹೋದರೆ, ಹೆಚ್ಚಿಗೊಂದು ಮತ್ತಾ ಪಾತಕ ಸುತ್ತಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಮನವೈಲಿದು ಮುನ್ನಗ್ಗಿ ಕಾದಿದರೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಅಶ್ವಮೇಧ ಯಜ್ಞದ ಫಲ ದೊರಕುತ್ತದೆ. ಕಾದಿನುಡಿದರೆ ಆ ಶೂರನಿಗೆ ದೇವಸ್ತೀರು ತೊತ್ತುಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ; ದೇವೀಂದ್ರನೇ ಅವನ ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಗ್ರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇಮ್ಮು ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ತರುವ ವೀರ ಸ್ವರ್ಗಪುಂಟಾಗುತ್ತದೆ” ಎಂದು ಆಸ ತೋರಿಸಿದನು.

ಉತ್ತರ ಪಾತಕಕ್ಕೆ ಹೆದರಲಿಲ್ಲ; ಸ್ವರ್ಗಭೋಗಕ್ಕೆ ಮರುಖಾಗಲಿಲ್ಲ. “ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಓಡಿದ್ದರಿಂದ ಬಂದ ಪಾತಕವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಣರು ಕಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅಶ್ವಮೇಧವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿಯೇ ಮಾಡಬಹುದು; ಉಪಾಯದಿಂದ ಅದರ ಫಲವನ್ನೇನು ಪಡೆಯಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ದೇವಸ್ತೀರು ರನ್ನೊಲ್ಲಿ. ನನಗೆ ನಮ್ಮರಮನೆಯ ನಾರಿಯರೇ ಸಾಕು. ನಮ್ಮ ದೊರತನವೇ ನಮಗೆ ಇಂದ್ರಪದವಿ. ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕಳಿಸು” ಎಂದು ಆಂಗಲಾಚಿದನು.

“ಪ್ರೇಕ್ಷೆ ಬೀಳಿಸಿಕೊಂಡು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸೂಳಿಯರ ಮುಂದೆ ಸಿಕ್ಕಿದಂತೆ ಪರಾಕ್ರಮದ ಮಾತಾಡಿ ಬಂದು, ಇಲ್ಲಿ ಬಾಣವನ್ನೂ ಬಿಡದೆ ಕಾಲ ಹೇಗ ತೋರಿಸಿ ಬದುಕಿ ಓಡಿಹೋದರೆ, ಆಮೇಲೆ ನಿನ್ನೊಲಗದಲ್ಲಿ ಕೂರುವುದಕ್ಕೆ ನಿನಗೆ ಸಾಚಿಕೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ?” ಎಂದು ಅಜುರು ಚುಚ್ಚಿ ನುಡಿದನು. ಉತ್ತರ ಅದಕ್ಕೂ ಜಗ್ಗಲಿಲ್ಲ. “ಸಾಚಿಕೆಯ ಮಾತನ್ನು ನನಗೆ ಹೇಳಬೇಡ. ಕಾಳಗ ಮಾಡಲು ಸಾನಂಜುತ್ತೇನೆ. ನೀನು ನಮ್ಮ ಅನ್ನವುಂಡವನು.

ಶತ್ರುವಿನ ವಾಗಿ ನೀನೇ ನನಗೆ ಮೃತ್ಯುವಾಗುವುದು ಸರಿಯೆ? ನನ್ನಷ್ಟು ಕೊಲ್ಲಿದೆ ಬಿಟ್ಟು ಕಳಿಸು. ನೀನು ಕೇಳಿದ್ದು ಕೊಡುತ್ತೀನೆ. ಅಗ್ರಹಾರ ಮಾನ್ಯಾದಿಗಳು ಬೇಕೆ? ಏಕಾವಳಿಯಲಂಕಾರಗಳು ಬೇಕೇ? ರಥ ಬೇಕೇ? ಲಲನೆಯರು ಬೇಕೇ? ಏನು ಬೇಕು ಹೇಳು. ನಾನು ಆರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅದ ಸೈಳಿಗಿನ ಈಸಿ ಕೊಡುತ್ತೀನೆ. ಈಗಲಾದರೂ ಬಿಡು ನನ್ನನ್ನು ” ಎಂದು ಕಾಡಿದನು. ಪಾಧ್ರನು ಸಮೃತಿಸದಿರಲು, “ ಎಲ್ಲಿ ಬೃಹತ್ಸುಳೀ, ನಮ್ಮ ತಂಡೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಕಾಪಾಡಿದ್ದ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಬಹುಬೇಗ ಪ್ರತ್ಯುಷಕಾರ ಮಾಡಿದೆ. ಕೆಲ್ಲ ಮನಸ್ಸಿನವನಾದೆಯಲ್ಲಾ! ” ಎಂದು ನಿಟ್ಟಿಸಿರು ಬಿಡುತ್ತ ನಿಂದಿಸಿದನು.

“ ಎಲಾ, ದೊರಿಗಳ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಕಾಳಗದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಒಡಲಿ ಸಾಸಗೆ ಮರುಗಿದವರು ಹಿಂದೂ ಇಲ್ಲ, ಮುಂದೂ ಇಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯ ಬಂಜೆ ಮಾತನ್ನಾಡುತ್ತಿದೆ? ಅಂಥನನ ಭಾಳನ್ನು ಸುಜಬೇಕು! ಎಲವೋ ರಾಜ ಬಾಹಿರ, ರಥದ ಬಳಿಗೆ ನಡೆ. ನೀನೇನು ಕಾದಬೇಡ, ಬಾ. ಮಾರ್ಫಲ ದೊಡನೆ ನಾನು ಕಾಳಗ ಮಾಡುತ್ತೀನೆ. ನೀನು ಸಾರಧಿಯಾಗು; ಸಾಕು ” ಎಂದು ಉತ್ತರನಿಗೆ ಧೈರ್ಯ ಹೇಳಿ ಆವಷ್ಯ ಅಂಜಿಕೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿ ಸಲು ಯಶ್ವಿಸಿದನು.

ಉತ್ತರನಿಗೆ ನಂಬಿಕೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ: ತನ್ನನ್ನು ಟಣಕ್ಕೆ ನೂಕಲು ಇದು ಇನ್ನೊಂದು ತಂತ್ರವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದನು. “ ಈ ನೊದಲು ನೀನು ಯಾವ ರಾಜರನ್ನು ಶಾದಿ ಗೆದ್ದಿರುವೆ? ಹುಲು ಬೃಹತ್ಸುಳೀ, ನೀನು ನಷ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ನಿನಗೆ ಈ ಕದನ ನಾಟ್ಯ ವಿದ್ಯವಲ್ಲ. ನನ್ನ ಓರಗಿಯ ಹುಡುಗಂಗೆ ಇನ್ನೊ ತೇರು ನಡಸುವುದಕ್ಕೇ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ನನ್ನನ್ನು ಸಾರಧಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಈ ಬಲವನ್ನು ಜಯಿಸುವೆಯಾ? ಜೆನ್ನಾಯ್ತು. ಈ ಉಪಾಯ ಸಾಕು. ನನ್ನನ್ನು ಕಳಿಸಿಬಿಡು ” ಎಂದು ಮತ್ತೆ ಆದೇ ರಾಗ ಎತ್ತಿದನು.

ಅಜುಂನನಿಗೆ ಇನ್ನು ತಡೆಯಲಾಗಲಿಲ್ಲ. “ ಎಲವೋ! ಸಾರಧಿ ಯಾಗು, ನಡೆ. ಇನ್ನೇನಾದರೂ ಗಳಿಕೆಯೋ, ನಿನ್ನ ಶಟ್ಟಿವಾಯಿ ಕುಯ್ಯಾಬಿಡುತ್ತೀನೆ. ಮಾರೊಡ್ಡಿ ನಿಂತಿರುವ ಈ ಪ್ರತಿಭಟ್ಟರನ್ನೇ ಇ ಕೊಳ್ಳುತ್ತೀನೆ; ನಿನ್ನಾಳೆ. ಆಮೇಲೆ ನಗುವೆಯಂತೆ! ಈಗ ತಿಪ್ಪಿಗಿರು ” ಎಂದು

ಬಿರುನುಡಿ ನುಡಿದು ಜುಟ್ಟು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹೆಡತಲೆಯನ್ನು ಅವುಗೆ
ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ರಥದ ಮೇಲೆ ಹತ್ತಿಸಿದನು. ಬಳಕ, ಅಂಜಿದ
ಉತ್ತರನಿಗೆ ಪರಿಪರಿಯಾಗಿ ಧೈರ್ಯಹೇಳಿ ಕಲಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ
ಶಸ್ತ್ರಸ್ವರೂಪಣಿ ಪ್ರಿಯ ಶಮಿಯ ಬಳಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದನು.

ಬನ್ನಿಯ ಮರದ ಬಳಿ ರಥದಿಂದಿಳಿದು, “ ಈ ಮರದ ಮೇಲೆ ಪಾಂಡ
ವರು ತಮ್ಮ ಶಸ್ತ್ರಸ್ವರೂಪಣಿ ಪ್ರಿಯದ್ದಾರಿ. ಮರ ಹತ್ತಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ” ಎಂದು
ಉತ್ತರನನ್ನು ಕೇಳಿದನು. ಉತ್ತರನಿಗೆ ಮರದ ಕೊಂಬಯಿಂದ ನೇತಾಡುವ
ಹೆಣವೊಂದಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೀನೂ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. “ ಬೃಹನ್ನಳೇ, ಅರಸು ಮಕ್ಕಳು
ಹೆಣ ಮುಟ್ಟುವುದು ಅನುಚಿತ. ಬೇರೆ ಯಾವ ಕೆಲವನ್ನಾದರೂ ಹೇಳು,
ಮಾಡುತ್ತೀನೇ ” ಎಂದನು. ಅದು ಹೆಣವಲ್ಲವೆಂದೂ ಮೇಲುಗಡಿ ತೊಗಲು
ಬಿಗಿದಿರುವ ಆಯುಧಗಳ ಕಟ್ಟಿಂದೂ ಆಜುರು ತಿಳಿಯಹೇಳಲು ಉತ್ತರ
ನುರ ಹತ್ತಿದನು.

ಹತ್ತಿ ಕಟ್ಟಿನ ಹುಗಳನ್ನು ಹರಿದನು. ಕೂಡಲೇ ಬರಸಿಡಿಲಿನಂತೆ
ಮಂಗಳ ಆ ದಿವಸ್ಯಾಯಿಧಗಳ ತೀವ್ರ ಸ್ವಭಾಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡು ನೋಡ
ಉಂಡಿ ನಡುಗುತ್ತ ನಿಂತನು. ಮುಟ್ಟಿಲಾರ, ಬಿಟ್ಟಿಲಿಯಲೂ ಆರ. ಬಿಡಿಸಿ
ಕೊಳ್ಳಿಂದು ಸಾರಧಿಗೆ ನೋರೆಯಿಟ್ಟಿನು. ಸಾರಧಿ ಆಜುರನನ್ನು ನೇನೆಯುತ್ತ
ಕ್ಯೇರಿಕ್ಕಿದರೆ ಆಯುಧಗಳು ವಶವಾಗುವುವೆಂದು ತಿಳಿಸಿ ಅಂಜಿಕೆಯನ್ನು
ಹೋಗಲಾಡಿಸಿದನು. ಉತ್ತರ ಕುಮಾರ ಪಾಧರನನ್ನು ಸೃಂಗುತ್ತ ಕೈ
ಹೀಡಲು ಉಗಾಯಿಧಗಳು ಸೌಮ್ಯವಾದವು.

ರಾಜವುತ್ತನು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ಕೊಡಲು ನೋಡಲು
ಮಾಡಿದನು. ಎತ್ತ ಹೋದರೆ ಒಂದೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ಕೈಗೆ ಬಾರದು. ತಷ್ಣಿ
ಬಲವನ್ನೀಲ್ಲ ಬಟ್ಟು ಅವುಗೆ, ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ತಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿ ತಬ್ಬ ತೆಗೆದುಕೊಡುವುದ
ರಲ್ಲಿ ಉತ್ತರನಿಗೆ ಸಾಕುಸಾಕಾಯಿತು; ಮೈ ಬೆವರಿಟ್ಟಿತು; ಅಳ್ಳಿ ಹೊಡಿದು
ಕೊಳ್ಳುತ್ತೊಡಗಿತು. ಅಪ್ಪ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಎತ್ತಿ ಕೊಟ್ಟಿ ಚಿಲ್ಲನ್ನು ಬೃಹನ್ನಳಿ
ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಆಯಾಸವಿಲ್ಲದೆ ಲೀಲೆಯಿಂದ ಹಿಡಿದಾಡಿಸುವುದನ್ನು ಕಂಡು
ಅತ್ಯಾಶ್ಚಯರವಾಯಿತು. “ನೀನು ಸಮಧಿ, ನಿನಗೆ ಶರಣ ” ಎಂದು ಅವನಿಗೆ
ಕೈ ಮುಗಿದನು. ಆವೇಲೆ ಆ ಆಯುಧಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವಯಾವುದು ಯಾರು

ಯಾರದ್ದೀಂಬ ವಿವರವನ್ನೆಲ್ಲ ಹೇಳಿದನು. ಅಜುಂನನು ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳಿದನು.

ಉತ್ತರನಿಗೆ ಬೆರಗು; ಬೆರಗಿನ ಚೋತಿಗೆ ಶಂತಯ. “ಪಾಂಡವರ ಈಗುಟ್ಟನ್ನು ಬಲ್ಲ ನೀನು ಯಾರು? ಅಜುಂನನೇ? ಭಿನ್ನನೇ? ನಕುಲನೇ? ಸಹದೇವನೇ? ಮಹಾತ್ಮಾನಾದ ಯುಧಿಷ್ಠಿರನೇ? ಅಥವಾ ಅವರ ಬಂಧುವೇ? ತಿಳಿಸು” ಎಂದು ಬೇಡಿದನು. ಅಗ ಅತನು, “ಹೊಡು, ನಾನು ಇಜುಂನ. ಕಂಕಯತಿ ಯುಧಿಷ್ಠಿರ; ಬಾಣಸದ ವಲಲನೆ ಭೀಮ; ನಿಮ್ಮ ಗೋಕುಲವನ್ನು ಕಾಯಿವವನು ನಕುಲ; ಅಶ್ವಾಧ್ಯಕ್ಷನಾಗಿರುವವನು ಸಹದೇವ; ನಿಮ್ಮಂತಹ ಪುರದಲ್ಲಿ ಸ್ವೀರಂಧ್ರಿಯಾಗಿರುವಾಕೆಯೆ ನಮ್ಮರಸಿದ್ದೈಪದಿ” ಎಂದು ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಪರಿಜಯವನ್ನು ಹೇಳಿದನು. ಉತ್ತರನ ಸಂಶಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಪರಿಷರಿಸಿ ನಂಬಿಕೆಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದನು. ಕಡೆಗೆ ನಂಬಿಕೆಯಾಗಲು ಉತ್ತರ ಈಮಾರ ಅಜುಂನನ ಆಡಿಗಿರಿ, “ಉಳಿದವರಿಗೆ ಈ ಮಹಿಮೆಯಿಲ್ಲಿಯದು? ಬದುಕಿದ್ದರೆ ಅತಿಶಯವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದೆಂಬ ಸುಜಿ ನಿಜವಾಯಿತು. ನಾನು ತಿಳಿವಳಕೆಯಿಲ್ಲದೆ ಹಲವು ತಪ್ಪು ಮಾತನ್ನು ಒದ್ದೀನೆ. ಅವನ್ನೆಲ್ಲ ಮನ್ನಿಸಿ ಕಾಪಾಡಬೇಕು” ಎಂದು ಬೆಡಿಕೊಂಡನು. ಅಜುಂನನು ಹಿಡಿದೆತ್ತಿ ತಲೆ ಸನ ರುತ್ತ “ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಕ್ಷಮೆ ನುಡಿದು ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸಿದನು.

ಬಳಿಕ ಒಳಿಗಳನ್ನು ನೇಗಿ, ಹೆಣ್ಣುಡೆಯನ್ನು ತೊರೆದು ವೀರವೇಷವನ್ನು ಧರಿಸಿದನು. ನೇನೆಡ ಕೂಡಲೆ ಪಾಧರನ ದಿವ್ಯ ರಥಾಶ್ವಗಳು ಬಂದು ನಿಂತವು; ಕಷಿವೀರನು ಧ್ವಜಾಗ್ರದಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿದನು. ಗಾಂಡಿನ ಧನುಸ್‌ನ್ನು ಹಿಡಿದು ಅಕ್ಷಯವಾದ ಬತ್ತಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಬೆನ್ನಿಗೆ ಕಟ್ಟಿ ಕಲಿಪಾರ್ಥ ರಥವನ್ನು ಹತ್ತಿದನು. ಉತ್ತರ ಈಮಾರ ಅಂಜಿಕೆ ತೊರೆದು ರಥ ನಡಿಸಿದನು.

ಉತ್ತರ ಸಾರಥ್ಯಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಿರುಲು ಅಜುಂನನು ಕುರುಸೇನೆಯ ಮೇಲೆ ಸಾಗಿ ಬಂದನು. ಈಗ ಕಾದ ಬಂದವನು ಅಜುಂನನನೆಂಬುದನ್ನು ಭಿನ್ನ ದೊರ್ಕಾಡಿಗಳು ಹಲವು ಸೂಚನೆಗಳಿಂದ ಅರಿತುಕೊಂಡರು. ಅಜುಂನನು ಪ್ರಕಟಿವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡರೆ ವೊದಲಿನ ನಿಯಮದಂತೆ ಮತ್ತೆ ಪಾಂಡವರು ಅರಣ್ಯವಾಸಕ್ಕೆ ನಡೆಯಬೇಕಾಗುವುದೆಂದು ದುರೋಧನ ಹಣಿಸಿದನು. ಭಿನ್ನರು ಲೆಕ್ಕಮಾಡಿ, “ನಿಲ್ಲಿನ ಜಗಲು ಸಿನ್ನದು; ಇಂದಿನದು ಅವರದು. ಈಗ ಅವಧಿ ಮುಗಿದಿದೆ.” ಎಂದು ನಿಣಯ ಹೇಳಿದರು. ಅಜುಂನನನೇಡನೆ,

ಕರ್ಡನ ಕ್ಲಾಡಿಗಿತೆಂದು ಕಾರವರು ತಕ್ಕ ನಿದ್ರ್ಯಾತ್ಮೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಸೇನೆಯನ್ನು ಎರಡು ಭಾಗವಾಡಿ ಒಂದು ಅಜ್ಯಾಸನನ್ನೇ ದುರಿಸಬೇಕೆಂದೂ ಮತ್ತೊಂದು ತುರುವಿಂದಿನೊಡನೆ ದುರೋಧನನ ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಹಸ್ತಿನಾವತಿಗೆ ನಡೆಯು ಬೇಕೆಂದೂ ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಆ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನರಿತು ಪಾಥ್ರನು ತನ್ನನ್ನೇ ದುರಿಸಿ ನಿಂತ ಪಡೆಯನ್ನು ತಾಕದೆ ಹೊರಳಿ ನಡೆದು ನೋಡಲು ಕುರುರಾಯನ ಮೇಲೆ ನುಗ್ಗಿ ದನು. ತನ್ನ ಅವೋಷ್ಟ ಬಾಣಗಳಿಂದ ಆ ದಂಡನ್ನು ಚೆದರಿಸಿ ಗೋವು ಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಹಿಂದಿರುಗಿಸಿದನು. ಒಳಕ ಕೌರವನ ಸೇನಾಸಾಗರವನ್ನು ಹೊಕ್ಕು ಕೆಲಕೆ ವೀರರೆಲ್ಲಿರುಗೂ ತನ್ನ ಬಾಣದ ರುಚಿ ತೋರಿಸಿದನು. ಕಡಿಗಿ ಸಮ್ಮೂರ್ಚನಾಶ್ವವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ ಎಲ್ಲರೂ ಹೈ ಮರೆದೊರಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದನು.

తెరువాయ ఉత్తరనొడనే రథదిందిళచు బందు దోషిణి భీష్మర పాదగళ మేలి తలైయిట్టు సనుస్వార వాడిదను. ఉత్తరను అజుంనన సూజనేయనునుశరిసి దుయోగధన కణం దుశ్శాసనాది వీరరే వస్తు భరణగళన్న కళజి తిగెదుకొండు రథదల్లి తందిట్టును. బళిక జబ్బిరూ రథవన్న కెత్తి బస్సియు మరదిచిగే నడిదరు.

ఆల్చి ఆయుధగళన్నిట్టు అజువనెను తన్న దివ్య రథవన్ను బట్టి
విరాటపటిణిదింద తండిన్న కులురథవన్నే సజ్ఞనూడి మత్తి సారథి
తనవన్ను ఆశవదిగిచోండను. నగునగుత్త ఉత్కరసన్ను కురితు,
”దూతరన్న కరిదు ఇందిన కాళగవన్ను నీఁనే గెద్దు దాగి నుద్ది కలిసు.
నష్ట విచారవన్ను ఇందు తిలిసబేడ. ఈ దిన నిన్న పరాక్రమవన్ను
ప్రసారించాడు. ఆరస నిన్నస్తే మన్నిసలి.. పురజనరూ పరిజనరూ
నిన్న విజయదింద హస్తతరాగి తణియలి” ఎందు తిలిసి ఆదశ్శే
ఆవన్ను ఒడంబడిశిందను.

ఆత్మ సుశ్వరున కాళగదింద హిందిరుగిద విరాచిశ్శరును అరవునే యల్లి పుగనన్ను కాణదే, నశ్శింసకనన్ను సారెథి మాడికొండు ఆవను కొరవ సీనేయ మేర్లె నడిగనేందు కేళి కళపజపదుత్తిద్దును. ఆష్టరల్లి కణా ద్వోరా భింబాది ఆరుబలవన్నేల్ల గెద్ద ఉత్కర కుమార

ವಿಜಯಿಯಾಗಿ ಬರುತ್ತಿರುವನೀಂದು ದೂಡರು ಬಂದು ಬಿನ್ನಯಿಸಿದರು. ಕೇಳಿ ದೊರೆ ಹಿಗ್ಗಿದನು. ಪಟ್ಟಣವನ್ನಲಂಕರಿಸಿ ಕುಮಾರನನ್ನು ಎದುರು ಗೊಂದು ಕರೀತರಚೀಕೆಂದು ಅಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿದನು.

ಕುರುಭಲವನ್ನು ಗೆದ್ದು ಬಂದ ವೀರಕುಮಾರನನ್ನು ಸೋಡಲೆಂದು ಜನ ಸೇರೆದು ಸೂಕು ನುಗ್ಗಾಯಿತು. ಮಂಗಳ ವಾದ್ಯಗಳು ಭೋಗ್ರೋದಿ ಮೋಳಗು ತೀರಲು ಮಂತ್ರಗಳು ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಬಂದು ರಾಜಕುಮಾರನನ್ನು ಎದುರು ಗೊಂದರು. ಸುಮಂಗಲಿಯರು ಮುತ್ತಿನಾರತಿಯೇತ್ತಿ ಸೇಸೆಯಿಕ್ಕಿದರು. ಪುರ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಗುಂಪುಗುಂಪಾಗಿ ಹರ್ಷದಿಂದುಬ್ಬಿ ಜಯಫೋರ್ಮ ಮಾಡು ತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೂ ಉತ್ತರನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕೆಳ್ಳಿಯಿಲ್ಲ, ಗೆಲವಿಲ್ಲ. ಬಿರುದುಗ್ಗಡಿಸಿ ಹೊಗಳುವ ಕೈವಾರಿಗಳನೇಲೆ ಕೊಸಿಸುತ್ತ ಕತ್ತಿತ್ತದೆ ಸೇಲದ ನೇಲೆ ಸೋಟ ನೆಟ್ಟು ದುಗುಡದ ಭಾರವನ್ನು ಹೊತ್ತು ಆರಮನೆಯನ್ನು ಸೇರಿದನು. ಅಲ್ಲಿ ತಂದೆ ಎದುರುಬಂದು ಮಗನನ್ನು ಬಾಳಿ ತಬ್ಬಿಕೊಂಡನು. ಬಿಗಿಯಷ್ಟಿ, “ಬಾ, ಮಗನೇ! ವಸುಕಾಲದ ಚಿಂತಾಮಣಿಯೇ! ಕುರುರಾಯ ಮೋಹರ ಧೂಮಕೇತುನೇ! ಕಂದ, ಬಾ” ಎಂದು ಮನದಣಿಯ ಕೊಂಡಾಡಿದನು. ಲಲನೆಯರು ಆರತಿ ಬೆಳಗಿ ನಿವಾಳ ತೆಗೆದರು.

ಉತ್ತರಸಿಗೆ ಈ ಉಪಕಾರಗಳಿಂದ ಸುಖವಿಲ್ಲವಾಯಿತು. “ಅಪ್ಪಾ, ಸಾಕು. ಇದೆಲ್ಲ ನನಗೆ ಬರಿಯ ಬಯಲಾಡಂಬರ. ಈ ವೀರೋಪಕಾರ ನನಗೇಷ್ಟುದಿಲ್ಲ. ನಿಲ್ಲಿಸಿಬಡಿ” ಎಂದನು. “ಆರಸನಿಗೆ ಆನಂದ ಮಿಗಿಲಾಯಿತು. “ದರ್ಶವುಳ್ಳವನಿಗೆ ಈ ಮಂಗಳ ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲನೇ? ನಿಜವಾಗಿ ಸೋಡಿದರೆ ಈ ಬಲ, ಈ ನಿಗನಿತಿ, ಯಾರಿಗಿದೇ?” ಎಂದು ಮಗನನ್ನು ಮತ್ತೆ ಪ್ರಶಂಸಿಸಿದನು. “ಮಗನೇ, ಕಣಾರ್ದಿ ವೀರರನ್ನೆಲ್ಲ ನೀ ಸೊಬ್ಬನೇ ಗೆದ್ದು ಬಂದೆ. ಇಂಥ ಕಲಿತನ ಪೂರ್ವಪುರುಷರಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗುಂಟು? ಇಷ್ಟಾದರೂ ನಿನಗೆ ಆದೇಕೆ ದುಗುಡ? ಹೆತ್ತವರಿಗೆ ಹರ್ಷವನ್ನು ತಂಡಿ.” ಎಂದು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮುಖನ್ನು ಹಿಡಿದೆತ್ತಿದನು.

ಆಗ ಉತ್ತರ, “ಕಾದಿ ಗೆದ್ದವನು ಬೇರೊಬ್ಬಿ, ನಾನೆಲ್ಲ. ನಾನು ಸಾರಥಿ ಮಾತ್ರ. ನನಗೇಕಿಷ್ಟು ಮಯಾರ್ದಿ? ನನ್ನನ್ನು ನಾಬಿಸಬೇದಿ” ಎಂದು ಬೇಡಿದನು. ವಿರಾಟೀಕ್ಷರಸಿಗೆ ಅದು ನಿಜವಾಗಿ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ‘ಕಾದಿ

15

ದಾತ ಸೀನು; ಸಾರಧಿ ಆ ಬೃಹನ್ನಳಿ. ವಾದ ಬೇಡ. ಮಗನೇ, ಸಿನ್ನ
ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನು ನಾನು ಬಲ್ಲೆ ” ಎಂದು ಖಚಿ ನುಡಿದನು. “ನನಗೆ ಆ
ದಿಟ್ಟತನವೆಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕು? ಬೆಂದದ್ದನ್ನು ಬೆದರಿ ನೋಯಿಸಬೇಡಿ. ಈ
ದಿನದ ಕಾಳಗವನ್ನು ಗೆದ್ದೂತ ಚೇರೊಬ್ಬಿದ್ದಾನೆ. ನಾಳಿ ಚೆಳಗ್ಗಿ ಆತನನ್ನು
ಸಿಮ್ಮೆದುರಿಗೆ ಕರೆತಂದು ತೋರಿಸುತ್ತೇನೆ ” ಎಂದು ನಂಬಿಸಿ ನುಡಿದು, ತಂಡಿ
ಯನ್ನು ಬೀಳಿಽಂಥು ತನ್ನರಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಸೇರಿದನು.

ಅಜುರನೆನು ಉತ್ತರೆಯ ಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ರಣರಂಗದಿಂದ ತಾನು
ತಂಡಿದ್ದ ಉತ್ತರಮಾಂಬರಗಳನ್ನೂ ವಿವಿಧ ರತ್ನಾಭರಣಗಳನ್ನೂ ಆಕೆಗೆ
ಕೊಟ್ಟಿನು. ಅವನ್ನೆಲ್ಲ ಕಂಡು ಆಕೆ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಹಿಗ್ಗಿದ್ದು.

ಆ ರಾತ್ರಿ ಪಾಂಡುಕುಮಾರರೆಲ್ಲ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿ ಆಲೋಚಿಸಿ ತಮ್ಮ
ವೇಷಗಳನ್ನು ತೂರೆದು ಮರುವಿನ ಓಲಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಾಗಿ ಕಾಣೆಸಿ
ಕೊಂಡರು. ಉತ್ತರ ಕುಮಾರ ಉತ್ತರಗೋಗ್ರಹಣದ ವಿಜಯದ ನಿಜ
ವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ಪಾಂಡವರನ್ನು ತಂಡಿಗೆ ತೋರಿಸಿ ಅವರನ್ನು ವಿರೋಧಿತ
ವಾಗಿ ಗೌರವಿಸಿದ್ದನು.

ಒನ್ನುಡಿ

ರಾಮಾಯಣ ಮಹಾಭಾರತಗಳು ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಯ ಎರಡು
ಕಣ್ಣಗಳು. ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಜನಕ್ಕೆ ಇವು ತಿಳಿವು ಕೊಟ್ಟು ಜಾಳಿಗೆ
ಬೀಳಾಗಿ ಮೆರಿಯುತ್ತಿವೆ. ಭರತ ಖಂಡದ ಬೀರೆ ಬೀರೆ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿಕೂ ಇವು
ಸರಿಸತ್ತಾನೆಯಾಗಿವೆ. ಅರಿಯಂದವರಿಂದ ಒಡಿದು ಮಹಾ ವಿದ್ವಾಂಸರವರೆಗೂ
ಎಲ್ಲ ಜನಕೂ ಇವು ಮೆಚ್ಚಿಕೆಯಾಗಿ ಅವರ ಜೀವನದ ಹಾಸು ಹೊಕ್ಕಾಗಿ ಹರಡಿವೆ.

ಕಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಮಹಾಭಾರತವನ್ನು ಬರೆದವರಲ್ಲಿಲ್ಲ ಪಂಪ, ನಾರಣಪ್ಪ—ಈ
ಇಪ್ಪರು ತುಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧರು. ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರೂ ಸರಿಮಿಗಿಲಾದವರು.
ಪಂಪನ ಗ್ರಂಥ ಪಂಪನ ಜದಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿರುವ ಜಂಪೂಕಾವ್ಯ. ನಾರಣಪ್ಪನು ರಚಿ
ಸಿರುವುದು ನಂಬಣನ್ನಡದ ಪಟ್ಟದೀ ಕಾವ್ಯ. ಇನೆರಡೂ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಂದ ಭಾಷೆಯು
ಸರ್ವೋಕ್ತಮ್ಯ ಗ್ರಂಥಗಳು.

‘ಪಂಪ ಭಾರತ’ ತನ್ನ ಉತ್ತರಮ ಗುಣಗಳಿಂದ ಉಳಿದ ಪೂರ್ವ ಶಾವ್
ಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನುರಸಿದಟ್ಟಿರು, ಅದರೂ ಆದು ಜನಕಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ.

ನಾರಣಪ್ಪನು ರಚಿಸಿದ್ದು, ಗದುಗಿನ ಭಾರತ' ವಾದರೋ, ಈಗ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಯಾರೂ ನೇನಳಿಗುತ್ತಿದೆ. ಸಾಧಾರಣ ಜನನನ್ನು ನಲಿಸುತ್ತ, ಪಂಡಿತರನ್ನು ತಲೆದೂಗಿಸುತ್ತ ಎಲ್ಲಿರಿಗೂ ಮೇಚ್ಚಾಗಿದೆ. 'ಕನ್ನಡ ಭಾರತ'ವೆಂದು ಹೇಳಬಾಗಿದೆ.

ನಾರಣಪ್ಪ ಪಂಪನಂತೆ ಮುಹಾ ಪಂಡಿತ; ದಪ್ಪರನಂತೆ ದೊಡ್ಡ ಭಕ್ತ. ಇವನು ಭಾರತ ಭಕ್ತಿರಸದ ಆಗಾಥ ಪ್ರವಾಹವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಓದುವವರೂ ಕೇಳುವವರೂ ಭಕ್ತಿಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಜಲದಳ್ಳಿ ಏಂದು ಪ್ರಸೀತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಗದುಗಿನ ವೀರನಾರಾಯಣನೇ ಕಿಂಕರನಾಗಿ ಕಾವ್ಯರಚನೆ ಮಾಡಿದಾದ್ದನೇ. 'ವೀರನಾರಾಯಣನೇ ಈನಿ, ತಾನು ಬರಿಯುವವನು ಹೂತ್ತು' ಎಂದು ಬಿನ್ನಾಯಿಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಉತ್ತರಕುಮಾರನ ಕಢಿ ಗದುಗಿನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರುವ ಉತ್ತರ ಗೋಗ್ರಹಣ ವೃತ್ತಾಂತದ ಸಂಗ್ರಹ. ಉತ್ತರಕುಮಾರನ ವಿಷಯವನ್ನು ಇಷ್ಟು ರಸವತ್ತಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿರುವವನು ನಾರಣಪ್ಪನೊಬ್ಬನೇ. ಪಂಪಭಾರತದಲ್ಲಾಗಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರದ ಮೂಲ ಮುಹಾಭಾರತದಲ್ಲಾಗಲ್ಲಿ ಈ ಕಢಿ ಇಷ್ಟು ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಗಿ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಹಾಸ್ಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿರುವಷ್ಟು ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಗಿಯೇ ನಾರಣಪ್ಪ ಚೀರೆ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರಂಗಾರ, ವೀರ ನೋದಲಾವ ಉಳಿದ ರಸಗಳನ್ನೂ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾನೆ.

'ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ' ಎಂಬುದು ನಾರಣಪ್ಪನ ಕಾವ್ಯ ನಾಮ. ಈತನು ಗದುಗಿನ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ 'ಕೋಳಿವಾಡ' ಎಂಬ ಶಾರಿನ ಕರನಿಕರ ಪಂಶದವನಂತೆ. ಗದುಗಿನ ವೀರನಾರಾಯಣ ಸ್ವಾಮಿಯ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಭಾರತವನ್ನು ರಚಿಸಿದನಂತೆ. ಈತನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿನ ಯಾವ ನಿವರ್ತ್ವಾ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.

ಆತನಿದ್ದದ್ದು ಕ್ರ. ಎಂನೆಯ ಪತಕಮಾನದಲ್ಲಿ; ವಿಜಯನಗರದ ವೈಭವದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ. ಅತನು ಶಂಡ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಶಾಯ್ಯ ಘ್ಯೆಯ್ಯ ಸಾಯನ ಸಂಪತ್ತು ಗಳ ಚಿತ್ರನೇ ಕನ್ನಡ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ ಬಂದಿದೆಯೆನ್ನ ಬಹುದು.

ಪಂಪ, ಹರಿಹರ, ನಾರಣಪ್ಪ — ಈ ಮೂವರೂ ಕನ್ನಡದ ವರ ಕವಿಗಳು. ಈ ಮೂವರೂ ಪ್ರಪಂಚದ ಮುಹಾಕವಿಗಳಾದನೆ ಸರಿಸಮಾನವಾಗಿ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಅರ್ಜಿರಾಗಿರುವರು.

ನಿಶ್ಚಯ ಕಾರ್ಯ

ಅತಿಶಯ ಜಿನೇಂದ್ರ ವಚನಾ
 ನ್ಯುತಮಂ ಸಕಲ್ಯಿಕ ಜೀವ ಹಿತಮಂ ಪುಸ್ತಕ್ಯೋ
 ದಿತಮಂ ಭವ್ಯಸಿಕಾಯ
 ಸ್ತುತಮಂ ನೆರೆ ವೇಳೈನರಿಯೆ ಧರ್ಮಾರ್ಥಮೃತಮಂ
 ಜನಮತದೊಳಿನಿತು ಸಾರಮ
 ದನಿತುಂ ಲೀಸಾಗಿ ತೋಪ್ರದೀ ಕೃತಿಯೊಬ್ಬಾ

[ಜಿನೇಂದ್ರನ ವಚನಾರ್ಥ ಅತಿಶಯವಾದ್ದು ; ಸಕಲ ಜೀವಗಳಿಗೂ ಒತನಸ್ಯಂ ಮಿಮಿವಾಡುವಂಥದು ; ಪುಣ್ಯದಿಂದ ನೊರಕುವಂಥದು ; ಭವ್ಯಸಮೂಹವು ಸ್ತುತಿಸಿರುವರ್ಥದು. ಅಂಥ ಜಿನ ವಚನ ರೂಪವಾದ ಧರ್ಮಾವೇಂಬ ಅರ್ಥ ವನ್ನು ‘ಧರ್ಮಾರ್ಥಮೃತವೇಂಬ ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಜೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ವಿವರಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಜಿನ ಮತದಲ್ಲಿ ಸಾರೆ ಎಷ್ಟುದೆಯೋ ಅವನ್ನು ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ತೋರಿ ಬರುತ್ತಾಡಿ.]

ಲಲಿತಾಂಗ

ಕುಶ್ಯಿರೆ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಜಯಪುರವೆಂಬ ಒಂದು ಪಟ್ಟಣ. ಆದ ನ್ಯಾಜುಖವನು ಅರಿಮಘನನೆಂಬ ಅರೆಸ. ಸೌಂದರಿಯೆಂಬವಳು ಆವನ ಪಟ್ಟದರಿಸಿ. ಆವರಿಗೆ ಲಲಿತಾಂಗನೆಂಬ ಮಗ ಹೊಟ್ಟಿದನು.

ಲಲಿತಾಂಗ ಶುಕ್ಲಪಕ್ಷದ ಚಂದ್ರನಂತೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದನು. ತಾಯಿ ತಂಡಿಗಳಿಗೆ ಮಗನ ಮೇಲೆ ನೋಡ ಅತಿಯಾಯಿತು. ಆವನ ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಮಾಡಿದರೆ ಕೈಯಿತ್ತ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ ; ‘ಆಪ್ನೆ, ದುಷ್ಪಾನರ ಜೊತೆ ಹೋಗಬಾರದು’ ಎಂದು ಮುಸಿದು ಮೃದುವಾಗಿ ಬಯ್ಯತ್ತಲೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮಗ ತಾನೂ ತನ್ನ ಗೆಳಿಯರೂ ಕೂಡಿ ಪುರಜನರನ್ನು ಪರಿಜನರನ್ನೂ ಹಿಡಿದು ಅವನವಾಸಿಸಿ ಬಂದಿದರೆ, ಅರಸನೂ ಅರಸಿಯೂ

ಅಕ್ಕರೆಯಂದ ನೋಡಿ ನಗುವರು. ಹೀಗಾಗೆ ಉಲ್ಲಿಂಧನು ಅಂತಹ ವಿಳುದ ಮದದಾನೆಯಂತಾದನು; ಬೇವನ್ನು ಸೇರಿದ ಸೀರು ಕಹಿಯಾಗುವಂತೆ ದುರ್ಜನರ ಸಂಗದಿಂದ ಅವನು ದುಷ್ಪನಾಗಿ ಸೊಕ್ಕಿದನು.

ಅವನಿಗೆ ಯೋವನಪ್ರೌಚರಿತು ದರ್ಶ, ಸೊಕ್ಕು, ಬಲ ಇವುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಯೋವನಪ್ರಾ ಸೇರಲು ಅವನ ಕಟ್ಟಿತನಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿಲ್ಲವಾಯಿತು. ಅವನು ಯಾರನ್ನೂ ಬಿಡೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ತನ್ನಡಿಗೂ ಆಗದಂತೆ ಕಂಡು ಬಯ್ಯಿವನು; ಹೊಯ್ಯಿವನು. ಉಂಟಿನ ತಿರುಕರನ್ನೆಲ್ಲ ಅಟ್ಟಿ ಹಿಡಿತರಿಸಿ ಸುಂಕ ಕೊಡಿರೆಂದು ಕಾಡುವನು. ಎಣ್ಣೆಯವರ ಕೇರಿಯನ್ನು ಸೂರೆ ಮಾಡಿ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ದೀಪ ಹೊತ್ತಿಸುವನು. ಹೂಪಿನ ಸಂತೆಯನ್ನು ಹೊಕ್ಕು ಮಾಲೀಗಾರರು ದಿಕ್ಕುಗೆಟ್ಟೂಡಲು ಮಾಲೀಗಳನ್ನು ತಾನೂ ತನ್ನ ಪರಿವಾರದ ಘಾರ್ತೆರೂ ಮುಡಿದು ವಿನೋದದಿಂದ ನಗುವರು. ಕಂಚು ಗಾರರು, ಮಣಿಗಾರರು, ಬಟ್ಟೆಯವರು ಮೊದಲಾದವರ ಅಂಗಡಿಗಳಿಗೆ ನುಗ್ಗಿ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೇಕಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಶಿತ್ತುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಪರಿವಾರ ದವರಿಗೆ ಸಂಬಳವೆಂದು ಹಂಚುವನು. ಧನಿಕರ, ಲೋಭಿಗಳ ಹೊನ್ನೆನ್ನು ಒಂದುಳಿಯದಂತೆ ಕವರಿಕೊಂಡು ಸಿಕ್ಕಿದವರಿಗೆ ದಾನ ಮಾಡುವನು. ನಾಯಿ ಹಂಡಿಗಳನ್ನೂ ಗಂಡು ಹೆಣ್ಣುಗಳನ್ನೂ ಬಲಾತ್ಮಾರದಿಂದ ಎಳ ತರಿಸಿ, ಕಂಡವರೆದೆ ನಡುಗುವಂತೆ ಅವರನ್ನು ಹೊರಿಸುವನು. ಅವನ ಈ ರೀತಿಯ ಹೆಲವು ಕಾಟಗಳಿಂದ ಹೊಳಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿಲ್ಲಿಲ್ಲಕಲ್ಲಿಲ್ಲ ವಾಯಿತು. ಜನಕ್ಕೆ ಕನಸಿನಿಲ್ಲೂ ಲಲಿತಾಂಗನ ಭಯವೆ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು.

ಆಗ ಎಲ್ಲರೂ ನೇರಿದು ಒಂದಾಗಿ ಅರಮನೆಯ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬಂದು ಹುಯ್ಯಲಿಟ್ಟಿರು. ಒಂದಿಗೆ ಅರಿವುಫನ ಮಹಾರಾಜನು ಅವರನ್ನು ಬರಹೇಳಿ ಹುಯ್ಯಲಿದೇನೆಂದು ಕೇಳಿದನು. ಆವರು ಆದಕ್ಕೆ “ದೇವಾ, ಶಿಮ್ಮೆ ಕುಮಾರನು ಆಡುವ ಆಟಕ್ಕೂ ಮಾಡುವ ಮಾಟಕ್ಕೂ ನಾವು ನಿಲ್ಲಲಾರೆವು; ತಾಳಲಾರೆವು” ಎಂದು ಅವನ ದುಷ್ಪತನವನ್ನೆಲ್ಲ ವಿವರಿಸಿದರು. “ನಮಗೆ ಏನಪ್ಪಣಿ?” ಎಂದು ಬೆಸಗೊಂಡರು. ಕೇಳಿ ಮಹಾರಾಜನು, “ನನಗೆ ಇದು ಗೊತ್ತಿರಲ್ಲ. ನೀವು ಅಂಜಬೇಡಿ” ಎಂದು

ನುಡಿದು, ಹಿರಿಯರು ಕರಿಹರಿನ್ನದೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಮನ್ನಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಕೊಟ್ಟು ಕಳಿಸಿದನು.

ಬಳಿಕ, “ಮಂಗ ಓದಹೋದರೆ ಒಳಲುವನೆಂದೆಂಬೆಂದಿಸಿ ಓದಿಸದೆ ಹೋದೆ. ಅವನು ದಪ್ಪರೂದನೆ ಸೇರಿ ಕೆಟ್ಟಿನು. ನಾನೇ ಕೆಡಿಸಿದಂತಾಯಿತು” ಎಂದು ಚಿಂತಿಸಿದನು. ಮಗನನ್ನು ಕರಸಿಕೊಂಡು ರಾಜನ ಶರ್ತವ್ಯವ್ಹಾರೀನೆಂದು ವಿವರಿಸಿ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿದನು. “ಹೋದದ್ದು ಹೋಗಲಿ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಹೀಗೆ ಮಾಡಬೇಡ. ಇಂದು ಮೊದಲಾಗಿ ನೀನು ಹೊಳಲಿನಲ್ಲಿ ಸೊಕ್ಕೆನಿಂದ ಏನಾದರೂ ಬಾಧೆಯುಂಟುಮಾಡಿದರೆ ಆಗ ನೀನು ನನ್ನ ಮಗನಲ್ಲ. ನಾನು ಮುಸಿಯುತ್ತೀನೆ” ಎಂದು ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿ ಎಚ್ಚರಿಸಿದನು.

ಆರು: ತಿಂಗಳವರೆಗೆ ಹುರಿಬಿಗಿದು ಕಂಬಿ ಕಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಬಿಟ್ಟು ಕೂಡಲೀ ಮತ್ತೆ ಹೊಂಕೇ ಆಗುವ ನಾಯ ಬಾಲದ ಹಾಗಾಯಿತು ಅವನ ನಡತಿ. ತಂದೆಯ ಮಾತಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಮನ್ನು ಕೆಡೊರದೆ ಅವನು ಮೊದಲಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೊಳಲನ್ನು ಕಾಡಿ ಅಳಲಿಸತ್ತೊಡಗಿದನು. ಆದನ್ನು ಕಂಡು ದೊರೆ ಹೊನಗಿಗಿಂಡು ಲಲಿತಾಂಗನನ್ನು ಕರಸಿ, “ಮಂಗನೇ, ಮೋಹದಿಂದ ನಿನ್ನ ಹಲವು ಕಟ್ಟಿತನಗಳಿಷ್ಟು ಇದುವರಿಗೂ ಸೈರಿಸಿದೆ. ಈಗ ನೀನು ಮೊದಲಿಗಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕೇಡಿಗನಾಡೆಯಲ್ಲ! ಉಳಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಉಪೇಕ್ಷಿಸಿ ನಿನಗೇ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದೆ ನಾನು. ನೀನು ಹೀಗೆ ಸಂತಾಪವುಂಟುಮಾಡಿನೆ. ಇನ್ನು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ. ಲೇಸಿಂದು ಓಡನ್ನು ಹಿಡಿದರೆ ಕೈ ಮಾಡಿಯಾಗುವ ರಾಗಿ ನಿನ್ನಂಥ ದುಷ್ಪ ನನ್ನ ಒಳಕೊಂಡಿದ್ದರಿ ನನ್ನ ಕೀರ್ತಿ ಕೆಡುವುದು; ಸದ್ಗುತ್ತಿ ಹಾಳಾಗುವುದು. ಇನ್ನುಮೇಲೆ ನಾನಾಳುವ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರಬೇಡ. ಹೊರಟಿಕೊಣೆಗು” ಎಂದು ಗದರಿಸಿ ನುಡಿದನು.

ಲಲಿತಾಂಗ ತಾಯಿಯ ಒಳ ಬಂದು ತನ್ನ ದೇರಿತ್ತಾಗದ ಮುದ್ದಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದನು. ಆಕೆ, “ಕಂದಾ, ಕಟ್ಟಿತನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುವಂತೆ ಮಾಡಾರಾಜರು ನಿನ್ನನ್ನು ಕೈಮುಗಿದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲವೇ?

ಹಲವು ಸಲ ನುನ್ನು ನಿವರಲ್ಲ! ನೀನು ಕೆಟ್ಟಿರ ಕೆಚೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸ್ತು ತೆ ಅವರೇನು ನೂಡಿಯಾರು? ಈಗಲಾವರೂ ದುರುಪಿತವನ್ನು ಬಿಡು, ಮಗನೇ. ನಿಮ್ಮಯೈ ಮುಸಿದು ನಿನ್ನನ್ನು ತೊಲಿದೇ ಬಿಡುವರೆಂದು, ತಿಳಿದೆಯಾ? ನೀರು ಎನ್ನ ಕಾದರೂ ಮನೆಯನ್ನು ಸುಟ್ಟಿತ್ತೇ? ನಿನ್ನ ನಡತೆಯನ್ನು ತೆದ್ದಿಕೊ” ಎಂದು ತಾನೂ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿದ್ದು. ಲಲಿತಾಂಗನು ಅನೋಂದನ್ನೂ ಕೇಳಿದಿರಲು ಬೀಸತ್ತು. “ಕಾಗೆಯ ಮರಿಯಿಂದರಿಯಾದೆ ಕೋರಿಲೆ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಸಾಕುತ್ತಿದ್ದರೂ ಆದು ‘ಕಾ! ಕಾ’ ಎಂದು ಕೂಗಿತು; ಕಾಗೆಗಳ ಜೊತೆಗೋಡಿತು—ಎಂಬಂತಾದೆ ನೀನು. ನಿನ್ನ ಕೇಣಿಗೆ ಅಳಬಾರದು” ಎಂದು ಅವನನ್ನು ಕೈಟ್ಟಿಬ್ಬ. ಆಗ ಅವನು ವಿಜಯಾರ್ಪಣೆ ಪನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನೇರಾಳ ದೇಶಕ್ಕೆ ಹೊರಟ್ಟಿಮೋದನು.

ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಒಂದು ಕಷ್ಟರ ಪಡೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡನು. ಆ ಕಷ್ಟರೊಡನಾಡುತ್ತಿರಲು, ‘ನೊಡಲು ಬಂದ ಕೆವಿಗಂತ ಬಳಕ ಬಂದ ಕೊಡು ಹರಿತ’ ಎಂಬಂತೆ ಅವರನ್ನೇಲ್ಲ ವಿನಾಖಿದನು. ಅವರಿಂದ ಅಂಜನ ಘಟಕಿಯ ಉನಡೆತ ಹಡೆನು ನಾಧಿಸಿದನು. ಅದರ ಬಲವಿಂದ ಅದ್ವರ್ತನಾಗಿ ಕದಿಯುತ್ತ ಬಂದನು. ಅವನಿಗೆ ಅಂಜನಚೋರನೆಂಬ ಹೆಸರು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ಕೆಕ್ಕೆ, ಜೂಜು, ಮಂಡ್ರ, ಮಾಂಸ ನೊಡಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಾಸಕ್ತನಾಗಿ ನುನಬಂದಂತೆ ನಾಡುತ್ತ ಆನನ್ನು ದೇರಿದೇತ ಸುತ್ತುತ್ತಿದ್ದನು.

ಒಮ್ಮೆ ರಾಜ್ಯದ ನೆಂಬ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದನು. ಅಲ್ಲಿ ಅನಂಗ ಸುಂಡರಿಯೆಂಬ ಚಿಂಬಿ ಸೂಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡ, ಅವಳಿಲ್ಲಿ ಮೋಹಗೋಂಡನು. ಅವಳ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ ಅವಳ ಕೇಳಿದ್ದನ್ನೇಲ್ಲ ತಂದುಕೊಡುತ್ತ ನಿಕ್ಷೇಪದ ಹೊಷ್ಟನ್ನು ಕಾಯುವ ಸರದ ರೂಗೆ ಅವಕನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿಗಲಿಲಾರದೆ ಇದ್ದನು. ಅವಳು ಕೂಡ ವನೆ ಮತ್ತೊಂದೂ ಇಲ್ಲವಿದ್ದರೂ ಎನ್ನ ಕೇಳಿದರೆ ಅಷ್ಟನ್ನು ಅಳುಕದೆ ತಂದುಕೊಡುವ ಅವನ ಶಕ್ತಿಗೆ ಬೆರಗಾದಳು. ಮೆಲ್ಲಿನೆ ಅವನಿಂದ ಗುಟ್ಟಿನ್ನು ಹೊಡಿಸಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು.

ಮರುಡಿನ ಅಲ್ಲಿನ ದೊರೆ ಜರಸಿವಾರುಡನೆ ಜಲಕೃಷ್ಣಿಗಾಗಿ ಚೂರಿಕ್ಕು ಪಟ್ಟಣದ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿವಾರದೊಡನೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಪಟ್ಟಣದ ಮಹಾ

ದೇವಿಯ ಎದೆಯ ಹೇಳಿ 'ಜ್ಞಾನಿಪುಭು' ವೆಂಬ ಒಂದು ಪದಕ ಸೂರ್ಯ ನಂತೆ ಕಾಂತಿಯುತ್ತಿವಾಗಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಕಂಡು ಅನಂಗ ಸುಂದರಿ ಆಸೆಕಟ್ಟಿ ಅದನ್ನು ತಂದುಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಲಲ್ಲಿವಾಡಿ ಅಂಜನ ಚೋರನನ್ನು ಪಾರಧ್ರಿಸಿದಳು. ಅವನು, "ಅದೊಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇಕೆ ಏನನ್ನಾದರೂ ಕೇಳಿ, ತರುತ್ತೀನೆ. ಅದು ಬೇಡ. ಅದನ್ನು ತಂದರೆ, ಸದಾ ಅದನ್ನು ತೊಟ್ಟೇ ಇರಬೇಕು. ದೂರಿ ಕೆಂಡರೆ ಕೊಲ್ಲಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅದರ ಹಂಬಲನ್ನು ಬಿಡು" ಎಂದು ನಂಬಿದಿಂದ ಒದಂಬಡಿಸಿಕೊಂಡನು.

ಸೂರ್ಯ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ತಂದುಕೊಟ್ಟೇ ತೀರಬೇಕೆಂದು ರಟ್ಟಿ ಖುಡಿದೆಳು. ಮುನಿದು ಕಾಸಿಗಿರಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೂರುಳ ಬೀಳುವಂತೆ ಅವನನೇಣ್ಣಿದೆ, "ಪರದೇಶಿಯಾಗಿ ಬಂದ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಸ್ವೀಕರವಾಡಿ ಅದರಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಸಂತೋಷವುಂಟು ವಾಡಿದೆ!" ಎಂದು ಚುಟ್ಟಿ ನುಡಿದೆಳು. ಅವಳ ವೇಮನನನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ, "ಅದನ್ನು ನಿನಗೆ ತಂದುಕೊಡುತ್ತೀನೆ. ಅಂಜಬೇಡ" ಎಂದು ನಂಬಿಗೆ ಹೇಳಿ ಸವಾಧಾನ ಗೊಳಿಸಿದನು.

ಬಳಿಕ, 'ಕಳ್ಳುಸಿಗೆ ಬೆಳುದಿಂಗಳು ಸಾಗಿಸದು' ಎಂಬಾತೆ ರುಕ್ಕಿಸಿಕ್ಕು ಹೋಗುವವರಿಗೂ ಕಾದಿದ್ದು, ಕೃಷ್ಣವರ್ಕೆದ ಅಪ್ಪಮಿಯ ದಿನ ಲಲಿತಾಂಗನು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಅಂಜನ ಎಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಅರಮನೆಯತ್ತೆ ನಡೆದನು. ಅದ್ದರ್ಶನಾಗಿ ಒಳಹೊಕ್ಕು ಪದಕವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಬಿದ್ದನು. ಒಗ್ಗಿನಿಂದ ಮೈ ಮರೆತು ಬರುತ್ತಿರಲು ರತ್ನದ ಬೀಳಕು ಸುತ್ತಲಾ ಹರಡಿತು. ಬರಿಯ ಬೀಳಕು ನಡೆದು ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯ ತೆಳುರನು ಕಂಡು ಕಳ್ಳು ನೆಂದರಿತು ಅವನ ಅಂಜನ ವಿದ್ಯೇಯನನ್ನು ಕೆಡಿಸಿ ಬಿನ್ವಟ್ಟೆ ಬಂದನು.

ಅಂಜನಚೋರನು ಭಯಿದಿಂದ ಪದಕವನ್ನುಸದು ಕೊಂಬಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥರ ಕರಣದಿಂದ ದಾಟಿ, ದೆಸೆಪೆಂಪ್ರೋಡುತ್ತ ಕೃಶಾನದಲ್ಲಿ ಒಂದಾಲದ ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಉರಿಯುವ ದೀಪವನ್ನು ಕಂಡು ಅಲ್ಲಿ ಬಂದನು. ಬಂದು ಸೋಡಿದರೆ, ಹೇಳಿ ಮರದ ಕೊಂಬಯಲ್ಲಿ ನೂರೊಂದು ಕಾಲಿನ ಒಂದು ಸೆಲುವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದೆ; ಕೆಳಗೆ ಒಗ್ಗಿಬಗಿಯ ಮಾನವತ್ತಿರಡು ಆಯುಧಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟಿದೆ; ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯ ಅವನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ನೆಲುವಿನ ಹೇಳಿ ಹತ್ತಿ,

ಅದನ್ನು ಕೊಯ್ಯಲಾರದೆ ಇಳಿಯುತ್ತಲೂ ಹತ್ತುತ್ತಲೂ ಇದ್ದಾನೆ. ಈ ವಿಚಿತ್ರವನ್ನು ಕಂಡು ಅಂಚನಚೋರನು ಆ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು, “ನೀನು ಯಾರು? ನೀನು ಸಾಧಿಸುವ ಈ ವಿದ್ವೆಯ ಹೆಸರೀನು? ಯಾರು ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿರು? ಹೇನು. ಹೇಳಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಕೊಂಡು ಹಾಕುತ್ತೀನೇ” ಎಂದು ಸುರಗಿಯನ್ನು ಹಿರಿದು ಅವನ ಗಂಟಲಿಗೆ ಒಡ್ಡಿದನು.

ಆತ ಭಯಪಟ್ಟು “ನನ್ನ ಹೆಸರು ವರಸೇನ. ಈ ವಿದ್ವೆಗೆ ಗಗನ ಗಾಮಿನಿಯಿಂದು ಹೆಸರು. ಜಿನದತ್ತಸೆಟ್ಟಿ ಇದನ್ನು ನನಗೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದನು” ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದನು. ಲಲಿತಾಂಗನು, “ಜಿನದತ್ತಸೆಟ್ಟಿ ದಯಾನಿಧಿ, ನಿಮ್ಮಾಲಚರಿತ್ರ. ಆತನು ಉಪದೇಶಿಸಿದ ಮೇಲೆ ನಿನಗೇ ಈ ಹೇಡಿತನ? ನಾನಾಗಿದ್ದರೆ, ನೆಲುವಿನ ಕಾಲುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕೊಯ್ಯಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ನೀನು ಹೇಗೆ ಇಳಿಯುತ್ತಲೂ ಹತ್ತುತ್ತಲೂ ಇರುವುದೇಕಿ? ” ಎಂದನು.

“ಮನುಷ್ಯರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು? ಹಿಂದು ಮುಂದು ಯೋಚಿಸದೆ ದಢ್ಡತನದಿಂದ ನಾನಿದನ್ನು ಕೊಯ್ಯಿ ಹತ್ತಿರೆ, ಈನಿನ ಬತ್ತಕ್ಕೆ ಎಚ್ಚುತ್ತು ಗೋಡೆ ಒಡಿದ ಹಾಗಾಗುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯ ಸಿಕ್ಕುವ ಸ್ವರ್ಗ ಕ್ಷಿಂತ ಬದುಕಿ ಸಿಕ್ಕುವ ನರಕವೇ ಲೇನು. ನಾನು ಸಾಯಂತ್ರೀಲೀ” ಎಂದು ವರಸೇನ ಉತ್ತರ ಕೊಳ್ಳಿಸು.

“ಜಿನದತ್ತನು ಉತ್ತರ ಜನಭಕ್ತಿ; ಸರ್ವಜೀವ ಹಿತಸಾಧಕ; ವಾತ್ಸಲ್ಯ ರತ್ನಾಕರ. ಒಂದು ಇರಿವೆಯ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೂ ತಪ್ಪದವನು ನಿನಗೆ ತಪ್ಪಿವನೆ?” ಎಂದು ಸಂಡಿದು ಲಲಿತಾಂಗ ತಳಾರನ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಸಾರುವ ವುದಕ್ಕಿಂತ ಈ ಆಯುಧಗಳ ಮೇಲೆ ಬೀಳುವುದೆ ಮೇಲೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದನು. ಬಳಿಕ, “ಕೊಡು ನನಗೆ ಆ ಮಂತ್ರವನ್ನು. ಬೇಗ ಕೊಡಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನನ್ನು ದಿಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಬಲಿಹಾರಿ ಬಿಡುತ್ತೀನೇ” ಎಂದು ಗಜಿಸಿದನು. ನರಸೇನ ಚೆಚ್ಚಿ ಜಿನದತ್ತಸೆಟ್ಟಿ ತನಗೆ ಹೇಗೆ ಹೇಳಿದ್ದನೋ ಹಾಗೆ ಅವನಿಗೆ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದನು.

ಲಲಿತಾಂಗನು ನಿಶ್ಚಯೆಯಿಂದ ನಂಬಿ ಆ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಗೃಹಿಸಿದನು. ಜಿನಪಾದಸದ್ಯ ಸ್ಕರಣಿವಾಡಿ ಜಿನದತ್ತಸೆಟ್ಟಿಗೆ ಕೈಮುಗಿದು ನೀಲುವಿನ ನೂರು ಕಾಲಿಗಳನ್ನು ಚೆಕ್ಕುನೇ ಕತ್ತಲಿಸಿದ್ದಾ. ಕೆಳಗೆ ಬೀಳುತ್ತ ಆಯುಧಗಳ ತುದಿ ಮುಟ್ಟಿವ ಹಾಗೆ ಬರುವಷ್ಟು ರಶ್ಮಿ ಮುಟ್ಟಿದೆ ಮೇಲಕ್ಕೆ ನೆಗೆದನು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನೆತೆ ಬಂದು ಕೈ ಮುಗಿದು, “ಎನನ್ನಕೆ” ಎಂದು ಚಿಸಗೊಂಡಿತು. ಅವನು, “ಜಿನದತ್ತಸೆಟ್ಟಿಯ ಬಳಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗು” ಎಂದನು. ರಾಗೆಯೆ ಆಗಲೊಂದು ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನೆರು ಪರ್ವತಕ್ಕೆ ಅವನನ್ನು ಕೊಂಡೊಯ್ದು ಅಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದ ಜಿನದತ್ತನನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಕೆಳಗಿಳಿಸಿತು.

ಇಳಿದ ಕೂಡಲೆ ಅವನು ಜಿನದತ್ತನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅವನ ಶಾಲಿಗೆ ಶಲೆ ಮುಟ್ಟಿಸಿ ನಮಸ್ಕಾರವಾಡಿದನು. ಅಂಜನಚೋರ ಅಲ್ಲಿ ಬಂದದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಸೆಟ್ಟಿಗೆ ಬೆರಗಾಯಿತು. ಕಳ್ಳನಿಗೆ ಈ ವಿದ್ಯೆ ದೊರಕಿದ್ದ ಸುಮ್ಮನೆ ಕಂಣಿಯುವವನಿಗೆ ಹರೆಯುವನೂ ಕೂಡಿದೆಂತಾಯಿತು. ಅಂಜನಫುಟಿಕೆಯ ಜೋತಿಗೆ ಗಗನಗಾವಿ:ನೀ ವಿದ್ಯೆಯೂ ಬರಲ್ಲಿ, ಇವನಿನ್ನು ನಾಡನ್ನೆಲ್ಲ ನಿವಾಳ ತೆಗೆದಂತೆ ಕದಿಬುದಿರನು.” ಎಂದು ಅಂಜಿ, “ನಿನಗೆ ಈ ವಿದ್ಯೆಯೇಗೆ ಬಂತು?” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

ಅಂಜನಚೋರನು ಅದರ ಕಥೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ಹೇಳಿ, “ಜಿನದತ್ತಾ, ನಿಮ್ಮ ಮಾತನ್ನು ಸಂದೇಹಿಸಬೇಕೆ ನಂಬಿದ್ದರಿಂದ ಬರುವ ಘಲನನ್ನು ಮನವಾರ ಕಂಡೆ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಜಿನರ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಪಂದಗಳೇ ನನಗೆ ಶರಣಾ” ಎಂದು ನುಡಿದೆ, ಅದುವರೆಗೆ ದುವಾರದಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಬಾಳನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡಿಕೊಂಡದ್ದ ಕ್ವಾಗಿ ತನ್ನನ್ನು ಪರಿಪರಿಯಲ್ಲಿ ಹಳದುಕೊಂಡನು. ಬಳಿಕ, “ನೀವು ಅಹಂಕಾರನ್ನು ಲ್ಲಿದೆ ಬೇರೆ ದೇವರನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳುವವರಲ್ಲ. ಈ ವಿದ್ಯೆ ನಿಮಗೆ ಬಂದದ್ದು ಹೇಗೆ?” ಎಂದು ಸೆಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದನು.

ಆತನು ಆ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡಿದನು:

ಧನ್ಯಂತರಿ, ವಿಶ್ವಾಸುಲೋನು

ಜನಪದವೇಂಬ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸೌಂದರನೇಂಬ ರಾಜಕ್ಕೀರ್ಣಿಗೆ ಧನ್ಯಂತರಿ ಯೆಂಬ ಮಗನಿದ್ದು ಪು. ರಾಜ ಕೃರೋಹಿತನಾದ ಸೋಮನಾಥನೇಂಬ ಬಾರಹ್ಯಂತರಿಗೆ ವಿಶ್ವಾಸುಲೋನುನೇಂಬ ಮಗನಿದ್ದು ಪು. ಇವರಿಬ್ಯಂಗೂ ಸ್ವೀಕ್ರಿಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಲು ನೀರುಗಳಂತೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.

ಇಬ್ಬರೂ ದುರ್ಜರ ಕರ್ಕವಾಸದಿಂದ ಕೆಟ್ಟಿದ್ದೀರಲು. ಸೌಂದರ ಸೆಟ್ಟಿಯೂ ಸೋಮನಾಥಮುಖ್ಯ ಏನೇನು ವಾಡಿದರೂ ಅವರ ದುಷ್ಣಿತನವನ್ನು ತಿಳಿದುಳಿಗಲಿಲ್ಲ. ಕಡೆಗೆ ಇಬ್ಬರೂ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶೋಂದಿಮಬಿಟ್ಟಿರು. ಆ ಮಕ್ಕಳು ತಂದೆ ತಾಂಂಗಳನ್ನು ಅಗಲಿ ಹೋಗಿ ಬೇರೆ ಇದ್ದರು.

ಒಂದು ಸಲ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಅರಮನೆಗೆ ನುಗ್ಗಿ ದಿವ್ಯ ರತ್ನಗಳನ್ನು ಕದ್ದು ಹೊಡಬರುತ್ತಿರುವಾಗ ತಫಾರನು ಅವರನ್ನು ಹಿಡಿದು ಇರಸನಿಗೆ ಒಸ್ಪಿಸಿದನು. ಆತ ಆವರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸವೆ ದೇರಬಿಟ್ಟೋಡಿಸಿದನು. ತಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿಯರನ್ನೂ ತಾಯಿಯರನ್ನೂ ಜೀವತೆಯಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಅವರು ಗಜಪುರನೇಂಬ ಬೇರೊಂದು ಹೆಟ್ಟಿಣಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ನೇಲಸಿದರು. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರೂ ಐಸೊರ್ನಾರು ವಂದಿಗೆ ನಾಯಕಾಗಿ ಪರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕದ್ದು ತಂದು ಭೋಗಗಳನ್ನುಫಲಿಸುತ್ತ ಸುಖವಾಗಿದ್ದರು.

ಆಗ ವಿಶ್ವಾಸುಲೋನವನು ಧನ್ಯಂತರಿಯನ್ನು ಕುರತು, “ನಾನೋಂದನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಇಲ್ಲಿನ್ನದೆ ಒಸ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಣಾ. ಆದೇ ನೆಂದರೆ— ಹೊದಲನೆಂತೆ ಬಸದಿಗೆ ಹೋಗುವುದನ್ನೂ ಮುಸಿಗಳಿಗಾಡನೆ ವಾತಾಡುವುದನ್ನೂ ಬಿಡು. ಪಕೆಂದರೆ ಅದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಭೋಗಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿ” ಎಂದು ಒಡಂಬಡಿಸಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿ ವಾಡಿಸಿದನು.

ಒಂದು ದಿನ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಪಟ್ಟಣದಿಂದ ಹೊರಟಿ ಕೆರಿಗೆ ಹೋಗು ಶ್ರೀರೂಪಾಗ ಮುದ್ದಾನೆಯೊಂದು ಸಿರಂಕುಶಾಗಿ ನುಗ್ಗಿ ಬರುತ್ತಿರಲು ಕಂಡು ಶಿಡತ್ತಿಂಡಿದರು. ಆತ್ತೆ ಇತ್ತೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಬೇರೆ ಎಡೆಯಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಹತ್ತಿರದ್ದು ಜೀನಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕಾಯಿತು. ಆನೆಯು ಭಯ ಕಳೆಯನ ವರಿಗೂ ಇದ್ದುಹೋಗಬೇಕೆಂದಿದ್ದರು. ಆಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಹೊಡ್ದು ವಾಳಿ ಬಂತು.

ಮಂಚಿ ಸಿಲ್ಲಿವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತು ಮುಳುಗಿ ಕೋಟಿಯ ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿತು. ಆ ವರಹಾ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾರಿಬ್ಬರೂ ರಾತ್ರಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ತಂಗಬೀಕಾಯಿತು. ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿಯನ್ನು ನೇನೆಡು ಕಿವಿಗೆ ಹತ್ತಿ ಗಿಡಿಗಿಕೊಂಡು ಮಳಗಿದರು.

ಆ ಬಸದಿಯಲ್ಲಿ ವರದಖರ್ಮರೀಬ ಮುಸಿಗಕು ಉಪವಾಸವಿದ್ದ ಭವ್ಯಜನಕ್ಕೆ ಧರ್ಮಚೋಧಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಧನ್ಯಂತರಿಗೆ ಎಚ್ಚರವಾಯಿತು. ನಿಶ್ಚಯನುಲೋಮನನ್ನು ತಡವರಿಸಿ ಸೋಡಿ ಅವನು ನಿದ್ದಿಯಲ್ಲಿ ಮೈಮರೀತಿರುವನೇಡರಿತು ಕಿವಿಯ ದತ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಆಲಿಸಿದನು. “ಧರ್ಮವನ್ನು ಸ್ಥಿರವನ್ನಿಸಿಂದ ಕೇಳಲೊಲ್ಲದವನೇ ಕರಿಯ, ಆರಿಯಲೊಲ್ಲದವನೇ ಬರಿಯ” ಎಂಬ ಉಪಚೇತನ ಮಾತ್ರ ಕಿವಿಗೆ ಬಿತ್ತು. ಅವನಿಗೆ ಕರ್ಮ ಸವೇಯುವ ಕಾಲ ಒದಗಿ ಬಂದಿತ್ತು. ಅವನು ಭಟ್ಟಾರಕರ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ, “ನನಗೊಂದು ವೃತವನ್ನು ಬಯಪಾಲಿಸಿ” ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡನು. ದಿವ್ಯಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಭಟ್ಟಾರರು ಅವನು ಸನ್ಯಾಗಕ್ಕೆ ತಿರುಗುವನ್ನಿಂದರಿತರು. “ನಿತ್ಯವೂ ತರಟು ತಲೆಯನ್ನು ಕಂಡಲ್ಲದೆ ಉಟ ಮಾಡಬೇಡ” ಎಂದರು. ಹಾಗೆ ಮಾಡುವೇನೆಂದು ಧನ್ಯಂತರಿ ನೃತ ತೆಂಟ್ಟಿನು.

ಕೆಲವು ದಿನಸ ಕಳಿಯಿತು. ಒಂದು ದಿನ ಧನ್ಯಂತರಿ ಉಟಕ್ಕೆ, ಒಂದು ಕುಳಿತಾಗ ತಟಕ್ಕನೇ ಪ್ರತೆದ ನೇನಪಾಯಿತು. ಆ ದಿನ ವೃತವನ್ನು ಮರೀತದ್ದಕ್ಕೆ ನಾಚಿ ಎದ್ದನು. ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯ ಕುಂಬಾರ ತರಟು ತಲೆಯವನು. ಅವನನ್ನು ಸೋಡಹೋದನು. ಅವನು ಮನೆಯಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಹುಡುಕುತ್ತ ಮಣಿಗುಂಡಿಯ ಬಳಿ ಹೋದನು. ದೂರದಲ್ಲಿ ಅವನ ಬೋಳು ತಲೆಯನ್ನು ಕಂಡು, “ಕಂಡೆ!” ಎಂದು ಕೂಗಿ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉಟಮಾಡಿದನು. ಅದೇ ಹೋತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕುಂಬಾರನಿಗೆ ಹೂಲಿದ್ದ ನಿಧಿಯೊಂದು ಕಾಣಿಸಿತ್ತು. ಅದನ್ನೇ ಧನ್ಯಂತರಿ ಕಂಡನೆಂದು ತಿಳಿದು ಕುಂಬಾರ ಭಯಪಟ್ಟು ನಡು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ತಂದೊಷಿಸಿದನು. ಮುಸಿಯ ಮಾತಿನಿಂದ ಇಷ್ಟಾಯಿತೆಂದು ನೇನೆಡು ಧನ್ಯಂತರಿ ಕುಂಬಾರನಿಗೆ ಸಾಕಾಗುವಷ್ಟನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕೆಳಸಿ ನಿಧಿಯನ್ನು ತಾನಿಟ್ಟುಕೊಂಡನು.

ಮರುದಿನ ಬಸದಿಗೆ ಹೋಗಿ ಭಟ್ಟಾರಿಗೆ ತನ್ನ ಲಾಭವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ವರ್ತಿತ್ತಿಂದು ವೃತವನ್ನು ಬೇಡಿದನು. ಅವರು, “ಹಿಸರಂಯದ ಹಣ್ಣ

ತಿನ್ನ ಬೇಡ" ಎಂದರು. ಧನ್ಯಂತರಿ ಆಗಲೆಂದು ಆಡಿಗಿರಿಗಿ ಮನೆಗಿ ಬಂದನು.

ಕೆಲವು ದಿನ ಕಳಿದ ಮೇಲೆ ಆವನೂ ವಿಶ್ವಾಸಲೋಮನೂ ತಮ್ಮ ನಡೆಯೆಡನೆ ಪರದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಕದ್ದು ಬಂದು ದೃಷ್ಟಿವನ್ನು ಪಡೆದು ಹಂಡಿರುಗಿ ಬರುತ್ತ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದಜವಿಯಲ್ಲಿ ಬೀಡು ಬಿಟ್ಟಿರು. ಬುತ್ತಿ ಮುಗಿದಿತ್ತು. ಹಿಸಿವು ಹೆಚ್ಚಿಯಿತು. ಅಡವಿಯ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ತನ್ನಿರೆಂದು ಆಳುಗಳನ್ನು ಕಳಿಸಿದರು. ಅವರು ಕಷ್ಠರದ ಕಂಪ್ರಿ ಕುಂಕುಮದ ಬಣ್ಣವೂ ಕೂಡಿ ಅಂದವಾಗಿ ಕಂಡ ಕಾಂಡೀರದ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ತಂದು ರಾತಿ ಹಾಕಿದರು. ಹೇಸರು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಧನ್ಯಂತರಿ ಶಿನ್ನಲಿಲ್ಲ. ವಿಶ್ವಾಸಲೋಮನು, "ಈ ಸವಣರು ತಾವು ಉಣಿದೆ ಹೋಗು ಪುದಿಲದೆ ಉಳಿದವರನ್ನೂ ಉಣ್ಣಿಗೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಧೂತರನ್ನು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕಾಡಿ. ಇವರ ಮಾತು ಯಾವ ನಿಶ್ಚಯ?" ಎಂದು ನುಡಿದು ಒಂಬಡಿಸಿ ನೋಡಿದನ್ನು. ಆದರೂ ಧನ್ಯಂತರಿ ಹಣ್ಣು ತಿನ್ನಲಿಲ್ಲ. ಆವನು ತಿನ್ನಲಿಲ್ಲವೆಂದು ವಿಶ್ವಾಸಲೋಮನೂ ತಿನ್ನಲಿಲ್ಲ. "ನೀವಿಬಿಂಬಿ ಸವಣ್ಣರುಳಗಳು. ಉಪವಾಸ ಸಾಯಿರಿ" ಎಂದು ಕೊಂಡು ಜಿಸಿವು ತಡಿಯು ಶಾರದೆ ಭೃತ್ಯರೆಲ್ಲರೂ ಹಣ್ಣು ತಿಂದರು ತಿಂದು ಸತ್ತರು. 'ಶಂಕಿಸಿ ಬದುಕಿದೆ'ವೆಂದು ಗೆಚೆಯಿರಬ್ಬಿರೂ ಸಂತೋಷವಹಿಸಿರು. ಭೃತ್ಯರ ಹೋನ್ನೆ ಸ್ನೇಹ ಇಬ್ಬರೂ ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಉರಿಗಿ ಬಂದರು.

ಧನ್ಯಂತರಿ ವರಧವರ್ಚ ಭಟ್ಟಾರಕರನ್ನು ಕಂಡು ನಡೆದದ್ದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಮತ್ತೊಂದು ವೃತವನ್ನು ಚೇಡಿದನು. ಆವರು "ಹಿಟ್ಟಿನೆತ್ತನ್ನೂ ಬಂಡಿ ಯನ್ನೂ ತಿನ್ನಬೇಡ" ಎಷ್ಟು ಅ ವೃತವನ್ನು ಕೈಕೊಂಡನು.

ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಸಲ ಕದ್ದು ಹಿಂವಿರುಗಿ ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ ನಟ್ಟಡವಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಸಿವು ನೀರಾಡಿಕೆಗಳಿಂದ ಕಂಗಟ್ಟಿರು. ನಾಗಾಲಯದ ಮುಂದಿನ ತಾವರಿಗೊಳಕ್ಕೆ ನೀರು ಕುಡಿಯಲು ಹೋದರು. ಆಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಿನ ದಿನ ನಾಡವರು ಬಂದು ಹಿಟ್ಟಿನ ಎತ್ತು ಬಂಡಿಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಭೃತ್ಯರು ಆವನ್ನು ತಂದು ತೋರಿಸಿದರು. ಧನ್ಯಂತರಿ ತಿನ್ನಲೋಲ್ಲದಿರಲು ವಿಶ್ವಾಸಲೋಮನೂ ಒಲ್ಲಿನೆಂದೆನು. ಉಳಿದವರಲ್ಲಿ ಸ್ವರಣೆಗಟ್ಟಿ ತಿಂದರು. ಹಿಂದಿನಿರುಳು ಹುತ್ತೆದಿಂದ ಹೋರಬಂದ ದಾವೋಂದು ಆ ಹಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಿಡ

ಕಾಡಿತ್ತು. ತಿಂದವಲ್ಲಿ ಸತ್ತರು. ಕಡೆ ಅಜ್ಞರಿಷಟ್ಟು ಕಬ್ಬರೂ ಎಡೆ ನೀರಿಕೊಂಡರು. ಭಟ್ಟಿರ ಹೊನ್ನೆನ್ನೆಲ್ಲ ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಉರಿಗೆ ಬಂದರು. ಸಹೇಲಿನ್ನೆಲ್ಲ ಭಟ್ಟಾರಿಗೆ ಬಿನ್ನಾಯಿಸಿ, ಮತ್ತೊಂದು ವೃತವನ್ನು ಬೇಡಲು, “ಮಾರ್ಗಾರ್ಥಿ, ಎಡು ಮರ್ಕೆಂಟ್‌ಲ್ಲಿ ಅನ್ಯವಿ ಜ್ಯೋತಿಗಳಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವರಂ ಸವನ್ನಿ ಬಿಟ್ಟಬಿಡು” ಎಂದರು. ಮುನಿಯು ಮಾತನ್ನು ನಿಶ್ಚಯ ಹೇಠೆ ಸಂಬಿ ವೃತವನ್ನು ಕೈಕೊಂಡನು.

ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಸೀರಿದಲ್ಲಿ ಕದ್ದು ಹಿಂಡಿರಿಗುತ್ತ ಒಂದು ಜಟ್ಟಿದ ತಪ್ಪಂತ್ಯಾಲ್ಲಿ ಬೇಡು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅಗ ವಿಶ್ವಾಸುಲೋಮನು, “ಈ ಪರಿಣಾ ದಲ್ಲಿ ಹಲವು ದಿನಗಳೊಂದ ಕಳ್ಳು ನಾಂ ಸವನ್ನಾ ದೊರೆತಿಲ್ಲ. ಇಳ್ಳಿ ಮಾಂಸವು ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಸಂಸಾರದಿಂದೇನು ಫಲ? ” ಎಂದುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಭಟ್ಟಿರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕುರನ್ನು ಕರೆದು ಪಕ್ಕದ ಬೇಡರ ಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ಕಳ್ಳು ತನ್ನ ರೀಂದು ಹೇಳಿ ಕಳಿಸಿದನು ಧನ್ಯಂತರಿಯಾ ತನ್ನ ಭಟ್ಟಿರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕುರನ್ನು ನಾಂ ಪರಲು ಕಳಿಸಿದನು.

ಕಳ್ಳು ತಮ್ಮಿದ್ದ ನಾಲ್ಕುರೂ, “ಈ ಕಳ್ಳಿನಲ್ಲಿ ವಿಷ ಬೆರಸಿ ಕೊಟ್ಟು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಕೊಂಡು ಹಾಕಿ ಎಲ್ಲರ ಚೊನ್ನನ್ನೂ ನಾವೇ ತೆಗಿದುಕೊಳ್ಳಿಣಿ” ಎಂದು ಆಲೋಚಿಸಿ ಕಳ್ಳಿಗೆ ವಿಷ ಬೆರಸಿ ತಂದರು. ಮಾಂಸ ತರಹೋದ ಪರೂ ಅದೇ ಆಲೋಚನೆಯಿಂದ ಅಡಗಿನಲ್ಲಿ ವಿಷ ಬೆರಸಿಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಅಂದು ಚಕ್ರವರ್ಶಾಯಿಂದರಿತು ಧನ್ಯಂತರಿ ಒಲ್ಲದೆ ಹೋದನು. ಅವನೊಲ್ಲ ಸೆಂದು ಸಿರ್ಪಾಸುಲೋಮನೂ ಒಲ್ಲದೆ ಬಿಟ್ಟಿನು. ಉಳಿದವರು ಅವರಿವರಿಗೆ ಇವರವರಿಗೆ ಉಪಃಃರ ಹೇಳುತ್ತ ಕವಟಿದಿಂದ ಕಳ್ಳು ಮಾಂಸಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರು. ಈಡಿಮು ತಿಂದು ನಂಜೇರಿ ಸತ್ತರು. ಅವರ ನೋವನ್ನು ನೋಡಿ ವೃತದ ಒಳ್ಳಿನ್ನು ಭಾವಿಸಿ ಮುನಿಸೇವೆಗಿಂತ ಮಿಗಿಲಾದ ಲಾಭವಿಲ್ಲವೆಂದು ಧನ್ಯಂತರಿ ನಿಶ್ಚಯ ನಾಡಿಕೊಂಡನು.

ಎಂದಿನಂತೆ ಹಣವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಗೆಳೆಯರು ಮರಳಿದರು. ಭನ್ಯಂತರಿ ಮತ್ತೊಂದು ವೃತವನ್ನು ಬೇಡಿದನು. ಮುನಿಗಳು, “ನಿನಗೆ ಯಾವ ಸ್ತುಡೆಯ ಮೇಲಾದರೂ ಕೊಂಬ ಬಂದರೆ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಏಳಿಯಿಟ್ಟು ಒಳಿ ಮನ ಬಂದಂತೆ ಮಾಡು” ಎಂದು ವಿಧಿಸಿದರು.

ಒಂದು ಸಲ ಕಳಿಂಗ ದೇಶಕ್ಕೆ ಕವಿಯಾಗೋಗಿ ಆರು ತಿಂಗಳಿಂದ್ದೂ ಒಂದಿರುಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಧನ್ಯಂತರಿಗೆ, “ನಾನು ಹೆರರ ಹೆಂಡರಿಗೂ ಹಣಕ್ಕೂ ಆಸೆ ಪಡುವವರು ಯಾರಾದರೂ ಇರುವರೋ ಇಲ್ಲವೋ ನೋಡಬೇಕು. ಇದೊಂದು ಚೋಽದ್ಯ” ಎನ್ನಿಸಿತು. ಉಂಟಿಗೆ ಒಂದು ಕೆಲವು ಕಾಲ ವಿಲಾಸ ದಿಂದಿದ್ದು ಒಂದು ದಿನ ಹಯಣ ಹೋಗುವೆಸೆಂದು ಹೇಳಿ ಮನೆಬಿಟ್ಟು ಹೊರ ಟಿನು. ಜಿನವುಂದಿರದಲ್ಲಿ ಸದ್ವಿರುಳಾಗುವವರಿಗೂ ಸ್ವಾಚೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದು ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಬಂದನು. ವಿದ್ಯಾಬಿಲದಿಂದ ಬಾಗಿಲ ಕದವನ್ನು ತಿಗಿದು ನೇಪ್ಪಿನೆ ಒಳಹೊಕ್ಕು ನೋಡಿದನು. ಹಾಸಿಗೆಯ ನೇತೆ ತನ್ನ ಪೆಂಡ ಶಿಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಮಲಗಿದ್ದದನ್ನು ಕಂಡು ಕೋಪವುಕ್ಕಿತು. ವ್ರತವನ್ನು ನೇನೆಡು ಏಳಿ ಹಿಂದೆ ಸರಿದನು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ಎಚ್ಚುತ್ತು “ಸೇಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅತ್ಯೇ, ಅತ್ಯತ್ಯ ಹೋಗಿ” ಎಂದು ಹೊಡಕೆಯನ್ನು ತಿಗಿದೆಸಿದಳು.

ತಾಯಿ ಹೆಂಡತಿಯಾರಬ್ಬರನ್ನೂ ಕಂಡು ಧನ್ಯಂತರಿ ಬೆರಗಾದನು. “ಮುನಿ ಕೊಟ್ಟಿ ವ್ರತವನ್ನು ನೇನೆಡದ್ದು ಒಳ್ಳಿಯದೆ ಅಯಿತು. ನೇನೆಯದೆ ಕೋಪದಿಂದ ಇರಿದ್ದರೆ ತಾಯಿಯೂ ಗಭೀಣಿಯಾದ ಹೆಂಡತಿಯೂ ಸತ್ತು ನನಗೆ ಮಹಾ ಪಾತಕ ಸುತ್ತಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು. ಇದೆ, ಪರ ಎರಡೂ ಕೆಡುತ್ತಿತ್ತು. ಎಲ್ಲ ವ್ರತಗಳಿಗಂತಲೂ ಈ ವ್ರತವೇ ಮೇಲು” ಎಂದು ಕೊಂಡನು. ಪರವು ವೈರಾಗ್ಯವುಂಟಾಗಲು ಇದ್ದ ಹಣದಲ್ಲಿ ತಾಯಿಗೂ ಹೆಂಡತಿಗೂ ತಕ್ಕಣನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಉಳಿದದ್ದನ್ನು ಬಡ ಶ್ರಾವಕಿಗೂ ಜಿನ ಪೂಜೆಗೂ ಕೊಟ್ಟಿನು. ಬಳಿಕ ನರಥವಾರ್ಥ ಭರ್ಟುರಕರ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ದೀಕ್ಕೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಬೇಡಿದನು.

ಅವರು, “ಹುಟ್ಟಿದ ಕಡೆ ಹೋನ್ನು ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ, ಹೋದ ಕಡೆ ತಪಸ್ಸು ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ—ಎಂದು ನಾಣ್ಣಿಯಾಗಿಂತು. ನೀನು ಇಲ್ಲಿ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡ ಬೇಡ” ಎಂದು ನುಡಿದು ತಮ್ಮ ಸಧೀಯಾಗಳಾದ ಶ್ರೀನಮ್ಮಾ ಭರ್ಟುರಕ ರಂದ ದೀಕ್ಕೆ ಪಡೆಯ ಹೇಳಿ ಅವರಲ್ಲಿಗೆ ಕಳಿಸಿದರು. ಧನ್ಯಂತರಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದು, ವಿಶ್ವಾಸುತ್ಯೋಮನನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಕಳಿಸುವಂತೆ ತಾಯಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ

ಶ್ರೀ ವನಸ್ಪತಿ ಭಟ್ಟಾಪ್ಪರಕರ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ದಿಕ್ಕೆ ಪಡೆದು ತಪಸ್ಸಿಗೆ ನಿಂತನು.

ಇತ್ತೆ ವಿಶ್ವಾಸುಲೋಮನು ಧನ್ಯಂತರಿ ಚೋದದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿ ಮರುಗಿ, “ನನಗೆ ಸನ್ನ ಕೆಂಬುನ ಗತಿಯಿ ಗತಿ” ಎಂದು ಅವನನ್ನು ಹೀಂಬಾಲಿ ಸಿದನು. ಆವನು ಬಂದು ವಾತಾಡಿಸಿದಾಗ ಧನ್ಯಂತರಿ ಮುನಿ ಶೈವೀನಿರ್ತ ನಾಗಿದ್ದದ್ದರಿಂದ ವಾತಾಡಲಿಲ್ಲ. ವಿಶ್ವಾಸುಲೋಮನು ಮುನಿದು ಬೇರೊಬ್ಬ ತಾಪಸ್ಸಿಗಿ ಶಿಷ್ಟನಾದನು. ಮರುದಿನ ತಪಸ್ಸು ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಧನ್ಯಂತರಿ ಮುನಿ ವಿಶ್ವಾಸುಲೋಮನಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ವಾತಾಡಿಸಿದನು. ಆವನು ಮುನಿಸಿ ನಿಂದ ಪರ್ವತನಾಗಿದ್ದನು. ಆಗ ಧನ್ಯಂತರಿ, “ನನ್ನ ತಪಸ್ಸಿನ ಫಲವೂ ನಿನ್ನ ತಪಸ್ಸಿನ ಫಲವೂ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಂತಾದು” ಎಂದು ನುಡಿದು ಹೊರಟುಹೋದನು.

ಇಬ್ಬರೂ ಉಗೋಗ್ರ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿ ಸಮಾಧಿಮರಣ ಪಡೆದು ಧನ್ಯಂತರಿ ಅಚ್ಯುತ ಕೆಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಅಹಮಿಂದ್ರನಾದನು; ವಿಶ್ವಾಸುಲೋಮನು ವ್ಯಂತರಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಾಹನ ದೇವನಾದನು. ಒಮ್ಮೆ ಇಬ್ಬರೂ ಸಂಧಿಸಿ ದಾಗ ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನೇನೆದುಕೊಂಡರು. ಅಚ್ಯುತೀಂದ್ರನು “ನಮ್ಮ ಸಿನ್ಮ ತಪಸ್ಸಿನ ಫಲವನ್ನು ನೋಡು” ಎಂದು ಹಂಗಿಸಿದನು. ವಾಹನದೇವನು ನಾಷಿದರೂ, “ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಯೇ ಆಲ್ಲ, ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯೂ ಒಳ್ಳೆಯವರಿದ್ದಾರೆ. ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಬೇಡ” ಎಂದನು. ಇಬ್ಬರೂ ಹಟ್ಟಿ ತೊಟ್ಟು ಯಾರ ತಪಸ್ಸು ಹೆಚ್ಚಿದು ಪರಿಸ್ಥಿಸಹೊರಟಿರು.

ಮೈಗೆ ಬಳ್ಳಿ ಹಬ್ಬಿ ಹುತ್ತ ಬೆಳಿದು ತಪಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿರತನಾಗಿದ್ದ ಜಮ ದಗ್ನಿಯೊಂಬ ಜಟಾಧಾರಿ ಮುನಿಯನ್ನು ವಾಹನದೇವನು ತೋರಿ, ‘ಇವನ ತಪಸ್ಸನ್ನು ನೋಡೆ’ಂದನು. “ಮಾನುಂನ ತಪಸ್ಸು ಶಾಶ್ವತವಲ್ಲ” ಎಂದು ಅಹಮಿಂದ್ರನು ತನ್ನ ಪಾಯೆಯಿಂದ ಬಹು ಸೆಳಭವಾಗಿ ಆ ಮುನಿಯ ತಪಸ್ಸನ್ನು ಭಂಗಪಡಿಸಿದನು. ಬಳಿಕ, “ನಮ್ಮ ಖಣಿಗಳು ಹಾಗಿರಲಿ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಗೃಹಸ್ಥನೊಬ್ಬನ ಪ್ರತಿವನ್ನು ಸೀನು ಭಂಗಪಡಿಸಿದರೆ ನಮಗಂತ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಲ್ಲವೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಸಂತ ಕಟ್ಟಿ, ರಾತ್ರಿ ಪ್ರತಿನಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ನನ್ನನ್ನು ತೋರಿಸಿದನು. ವಾಹನದೇವನು ಏಂಧಿಂಥ ಭಯಂಕರ ಪಾಯೆಯನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದರೂ ವತ್ತಭಂಗ ಮಾಡ

ಲಾಗಲಿಭ್. ಆಗ ಆತನು ಮಧ್ಯಾತ್ಮನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸಮೀಕ್ಷಾದಿಸು.

ಅಜ್ಞೈತೀರ್ಥನು ಬಂದು ನನಗೆ ಸಮಸ್ಯಾರ ಹಾಡಿ, “ಪರ್ವ ದಿನ ಗಳಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷತ್ರಿಮ ಜೈತ್ಯಾಲಯಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬರಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ; ತೀಗಿದುಕೊಳ್ಳಿ” ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಒಡಂಬಡಿಸಿ ಈ ಗಗನಗಾಮಿನೀ ವಿಶೇಷಾಲ್ಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ದೇವಲೀಕರಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ವಾಕ್ಯಲ್ಯಾದಿಂದ ನಾನಿ ದನ್ನು ನಷ್ಟು ದೇವಸಾಫ ನದ ಹಾಣಿ ವರಸೇನಸಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿನು.

—ಹೀಗೆಂದು ಜಿನದತ್ತ ಸಿಟ್ಟಿ ಹೇಳಲು ಕೇಳಿ ಲಲಿತಾಂಗನು ಬೇರಿಗಾದನು. “ಈ ಕೆರುಕುಳ ಮನುಷ್ಯ. ಇವನಿಗೆ ದೇವತೀಗಳೂ ಎರಿಗಿರಿದೆ, ಧರ್ಮಕ್ಷೀರಂತ ದೊಡ್ಡದೇನೂ ಇಲ್ಲ” ಎಂದು ಸಿಕ್ಕಂಕನಾಗಿ ನಂಬಿದನು. ನಂಬಿ ಜೈನ ವಿಕ್ರೇಷಣಿದ್ದು ತಪಸ್ಸುಮಾಡಿ ಮುಕ್ತನಾದನು.

ಈನ್ನಡಿ

ಇದು ಧರ್ಮಾವೃತವಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಶಫೇ. ‘ಧರ್ಮವನ್ನು ಕ್ಷೇತ್ರಾಂದು ಸದಸುವವನು ಸಂದೇಹಕಾರದಬಾರದು’ ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ಜೈನ ಧರ್ಮದ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದೆ.

ಧರ್ಮಾವೃತವನ್ನು ಬರೆದವನು ನಯಿಸೇನ. ಇವನು ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೯ನೇಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿದೆನು. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರತವನ್ನು ಬೆರಿಸುವುದನ್ನು ಇವನೊಪ್ಪುನ್ನೆ ದಿಳ್ಳಿ; ಶುದ್ಧ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರಿಯಬೇಕನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಜನರಲ್ಲಿ ರೂಢಿಯಾಗಿರುವ ಸಂಸ್ಕಾರತ ಮಾತುಗಳನ್ನೂ ಗಾಂಗಾಳನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಕನ್ನಡದ ಬಳಕೆ ಮಾತಿನ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ಕಾನು ಗ್ರಂಥಾಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ.

ಇಂಥ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಮತಧರ್ಮಗಳ ವಿನುರ್ಭೇ ಬರುವುದು ಸಹಜ. ಬಂದಾಗ ಇನರ ಮನ ನೋಯುವಂತೆ ಕಟ್ಟಿವಾಗಿ ಬರಿಯದೆ ಜೈನಧರ್ಮದ ಪ್ರಭಾವ ಕನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುವುದನ್ನು ಪಾತ್ರ ಗುರಂತಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ.

ಸುಲಭ ಶೈಲಿಯ ಈ ಗ್ರಂಥ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜನರಂಜಣಾಗಿತ್ತೀರುತ್ತದೆ.

తాండ్రవ నుని

శ్రీ జనశారమణ విమల స
 రోజసంభవ జనశనుపమ
 రాజకీ: ఖర వినుత నిలులామర కిరిషజయ
 రాజతామల లలితపద దం
 శిష్టానక జనదయా సుర
 భూజ తెంరహియ రాయ నరహరి పాలిసుగే జగవ

[సుచుంత్రను సితారాములప్పకురన్న గంగాకిరదల్లి బట్టి అపర
 న్నగలలారద కంబనిదుంబి శస్త్రదింద అయింధీగే హిదిరుగిదను. బర
 దేరన్న కంబు పురజనరు ఆశలిదదు. అరమనేయల్లి దశరథి మహారాజ
 దుఃఖిదింద చెందు బిసుసుయ్యాక్రిడ్డను. సుచుంత్ర అరమనేయన్న యోక్క
 రామను గంగియన్న చాటి అరణ్య క్రవేతమాదిదనెందు తిథిదను. కేళ
 దశరథసు దొష్టనే బిడ్డను. కైసన్నేయల్లి సుచుంత్రనన్న క్షోగచేణ
 రామనన్న సేనెదు కరిశరియాగి కలుచిదను. కొసల్చీ, “రాజేంద్ర, నీను
 శక్తిప్రతి. నిన్న ఆ ప్రశపన్నాంసి, కులసంపత్తిన సిరిగి మంగ ఆధారవాద
 నెందు సంతోషపదచేణు. హింగ కావళిపదుచుచే?” ఎందు సమాధాన
 కేళదళు. దొరిగి సమాధానవాగలిల్ల. “మరేయువంథ మగనే, రామ”
 ఎందు సంకటప్పను. కుమారనన్న కాదిగి కాలిసి తాను బదుకుప్రదిల్ల
 చెందు నుదిదు వ్యక్తి కాబసరింద తనగి కాబ బంద అంగకియన్న కేళ
 కొడగిదను.]

కౌసల్చీ కేళు. ననగే యోవనద ఆరంభ కాల. ఆ ఖన్నత్త
 యోవనదల్లి బేటియల్లి ఆత్మసక్తియిత్తు. బేటియ హుచ్ఛీ నన్ననన్న
 కాళు మాడితు.

ఒన్నె నాను బేటిగి హోగి కాడినల్లి నమురూత్రియల్లి బిల్లిగి
 బాణకుది వ్యగి బందితి ఎందు కాయాక్రిద్దీ. కాదు కూతిద్దుగి
 ‘ఫుళు ఫుళు ఫుళు’ ఎందు సద్గ్యయితు. కంది నీరెనల్లి సద్గ్య

ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದೆಂದು ತಿಳಿದು ಹೂಡಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದೆ ಅಂಬನ್ನು ಎಳೀದು ಬಿಟ್ಟಿ. ಅಕ್ಕಣವೇ ಅತ್ಯಕ್ಷದೆಯಿಂದ ಆರ್ಥನಾದ ಕೇಳಬಂತು. ‘ಶಂಕರಾ! ಸದಾ ಶಿವಾ! ’ ಎಂದು ನೋಂದು ಕೂಗಿ ಯಾರೋ ಬಿದ್ದಂತಾಯಿತು.

ಕೂಡಲೇ ಬ್ಲೂಲ್ಸುಲ್ಲಿಯೆ ಎಸೆಮಬಿಟ್ಟು ದಸ್ತಿ ಬಂದ ಕಡೆಗೋಡಿದೆನು. ಅಲ್ಲಿ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಕಡೆದಿದ್ದ ಮುನಿಕುವಾರನನ್ನು ಕಂಡೆನು. ಕಂಡು ಎದೆ ಕದಡಿಹೋಯಿತು. ಸುತ್ತಿಕೊಂಡ ಪಾಪಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸು ಬೆದಬಿಡನೆ ಬೆಂದು ಹೋಯಿತು. ನೆಡುನಡುಗುತ್ತ ಅವನನ್ನು ಮಾತಾಡಿಸಿದೆನು: “ನೀನು ಯಾರು? ನರನೋ, ನಿಶಾಚರನೋ? ನಿಜ ಹೇಳು ” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆನು.

ಅತ, “ನಾವು ನರರು; ವೈಕ್ಯರು. ತೀರ್ಥಯಾತ್ರಿಗಾಗಿ ಸುತ್ತು ತ್ರಿದ್ದೆವು. ಯಾರಾದರೇನು? ಇನ್ನು ನನಗೆ ಇಲ್ಲಿಯ ನುಣ ಹೆರಿಯಿತು. ನನಗೆ ಬಲು ಮುಷ್ಟಿನ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಅಲಸದೆ ಅವರ ಶುಶ್ರಾವೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅವರನ್ನು ಹೊತ್ತು ಎಷ್ಟು ತೀರ್ಥಕ್ಕೇತ್ತಿಗಳನ್ನೂ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿಸಿದೆ. ಕಾಶಿಯಾಂದುಳಿಯಿತು. ಅವರನ್ನು ಕಾಶಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ವಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ನಿಲುಕದಾಯಿತು. “ದೈವಗತಿ ಬೇರೆ ಇತ್ತು ” ಎಂದು ನೋಂದು ನುಡಿದನು.

ಅವನೇ ತಾಂಡವ ಮುನಿ. ತೆಂದೆತಾಲಿಗಳ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿ ಡಷ್ಟು ಮುದುಕರಾದ ಅವರನ್ನು ಕಾವಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಪಸಿ ಹೊತ್ತು ತೀರ್ಥಯಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ತೊಳಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಆ ರಾತ್ರಿ ಕಾಡಿನ ನಡುವ ಅವರು ನೀರು ಬೇಕೆನ್ನೆಲು ಕಾವಡಿಯನ್ನಿಳಿಸಿ ಚಮರದ ತೆಂಬಗೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನೀರು ಹುಡುಕುತ್ತು ಬಂದು ನನ್ನ ಬಂಣಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗಿದ್ದನು. ನನ್ನ ಮಾತಿನ ಸರಣಿಯಿಂನ ನಾನು ದೂರೆಯೆಂದು ತಿಳಿದನು. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಸಂಕಟವನ್ನುರಿತು, “ನಿಕೆ ಚಂತಿಸುತ್ತೀರೆ? ಯಾರ ಆಯಸ್ಸನ್ನು ಯಾರು ಮುಗಿಸಬಲ್ಲರು? ಅತ್ಯನ್ನಿಗೆ ಅಳಿವಿಲ್ಲ. ವಾಯ.ಯ ತೆರಿ ಅತ್ಯಜಿಂಘೀತಿ ಯನ್ನು ಮಾರಿಮಾಡಿರುತ್ತದೆ, ಅಷ್ಟೇ. ಇದಕ್ಕೆ ನೀನಳುಕಬೇಡ ” ಎಂದು ನನಗೆ ಸವಂಧಾನ ಹೇಳಿದನು.

“ಆಯಾ ರಾಜ್ಞಾ, ಹೆಲವು ಮಾತೇಕೆ? ನಮ್ಮ ತಾಯಿಯನ್ನು ಸಲಹು; ತಾತನದ್ದು ಕಾಪಾಡು. ನಿನಗೆ ಅಕ್ಕುಯ ಫಲ ದೊರೆಯುವುದು.

ನನ್ನ ಪುರಕ್ಕೆ ಇದೇ ತರ್ಕ ಪ್ರಯತ್ನಿತ್ತ. ಅವರಿಗೆ ಸೀರನ್ನೂ ರೀ. ಮೇಲುವ ಜಾರ ಏನೇನಾಗಬೇಕೋ ಅವನ್ನೇಲ್ಲ ವಾಡು. ಗಂಗಾತೀರಕ್ಕೆ ಹೊಗಿ ಬಯಸಿದರೆ ಕಾಶಿಗೆ ಕರೆನುಕೊಂಡು ಹೋಗು. ಮೃತ ಸಂಸಾರದವರಿಗೂ ಅವರಿಗೆ ತಕ್ಕು ಉಪಚಾರ ಪಾಡುತ್ತಿರುಷುದು ಅರಸಾ, ಇನ್ನನ್ನೇ ಕೂಡಿದ್ದು” ಎಂದು ತನ್ನ ತಂಡ ತಾಯಿಗಳ ರಕ್ಷಣೆಯ ಭಾರವನ್ನು ನನಗೊಪ್ಪಿಸಿದನು.

ಬಳಿಕ ಎದೆಗೆ ನಾಟಿದ್ದ ಸರಕನ್ನು ರಿತ್ತಿಸಿದನು. ರಕ್ತ ಸುರಿದು ಬಳಲಿ ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿದನು. ಹೃದಯ ಕಮಲದಲ್ಲಿ ತಂಕರನ ವರಪು ಮೂರಿಯ ನ್ನಿರಿಸಿ ಧ್ಯಾನಮಗ್ನಾದನು. ಆತ್ಮಜೋತಿ ತಲೆಯ ಚಿಕ್ಕನ್ನೊಡಿದು ಹೋರ ರಾಯಿತ್ತು. ಅವನ್ನು ಕಂಡು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆನುತಾಪದ ಬೆಂಕಿ ಹೊತ್ತಿ ಹೋಗಿಯಾಡತ್ತಿಂಡಿತು. ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಸೀರುಕ್ಕಿತ್ತ. ಸಂಕಟದಲ್ಲಿ ಬೇಯಿತ್ತ ತಂಬಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸೀರು ತುಂಬಿಕೆಂಡು ತಾಂಡವನ ತಾಯ್ಯಂದೆ ಗಳನ್ನು ಅರಸುತ್ತ ಹೋಡಿಸು.

ಆ ಮುಪ್ಪಿನ ಶಪಥಗಳು ಮುತ್ತು ಸಡಿಲಿವ ಚಿಪ್ಪಿನ ಹಾಗೆ ಬಾಯಿ ಬಾಯಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. “ಸೀರಿಳಿಗೆ ಜಾರಿ ಬಿನ್ದುನೋ? ಕಾಳೀರಗ್ನು ವೇನಾದರೂ ಕಷ್ಟ ತೋ? ಹುಲಿ ಹಿಡಿಯಿತೋ? ಹಳ್ಳಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲಿಲ್ಲ ದರೂ ಬಿದ್ದನೋ? ಅಲ್ಲದೆದ್ದರೆ, ಕೂರಂತಾದ ಬೇಟಿಗಾರರ ರಸ್ತದೇಟಿಗೆ ಸಿಕಿ ಅಳಿದನೋ? ಇನ್ನೂ ಬರಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ! ಹಾ, ಕಂಡಾ, ಹಾ!” ಎಂದು ಗೋಳಿಂಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ತಾಂಡವನ ತಾಯ್ಯಂದೆಗಳ ಆ ಗೋಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಸುಂದರಿಸು. ಪಂತಾದದೆ ಕ್ಕೆಯ ತಂಬಿಗೆಯನ್ನು ಕೆಳಗಿಳಿಸಿದೆನು. ಅವರು, “ಇಂದು ಇದೇಕವ್ಯಾ ತಡವಾಡಿದೆ? ಸೀರು ತಂಡಿದ್ದರೆ ಎರೆ” ಎಂದರು. ನನ್ನ ದಷ್ಟವೆಲ್ಲ ಹಾರಿಹೋಯಿತು. ದುಗುಡಿಂದ ವರ್ಷಾನವಾಗಿಯೆ ಸೀರೆರಿದೆನು.

“ಮಗನೇ, ಈ ಸೀರು ಹೊಲಸಾಗಿ ಕಾಣಿತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ. ಅಲಸನಾದೆಯಲ್ಲಬ್ಬಾ. ಅಯ್ಯೋ, ಈ ಸಾಪೆಗಳ ಮೇಲೆ ವಿಧಿ ಮುಳಿದನೇ?” ಎಂದು ನಾನೆರಿದ ಸೀರನ್ನೇಲ್ಲ ಜಿಲ್ಲಿಬಿಟ್ಟಿರು. ಆಗ ನಾನು ನಡಿದದ್ದನ್ನೇಲ್ಲ ತಿಳಿಸಿದೆನು ಅರಿಯದೆ ನನ್ನಂದಾದ ಅಪರಾಧವನ್ನು ತಿಳಿಯಹೇಳಿದೆನು. ಹೇಳಿ, “ನನಗೆ ಶಾಸ ಕೊಡಿ” ಎಂದು ಕ್ಕೆಮುಗಿದು ನಿಂತಿನು.

ನನ್ನ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಆ ವೈದ್ಯರು ಕಾವಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೂರಳಿ ಬಿದ್ದರು. ನಂತರು ತಲೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೋಕದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ನಡುಗತ್ತಿದ್ದಿತು. ಬತ್ತಿದ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ಕಂಬನಿ ಉರುಳತ್ತಿದ್ದಿತು. “ಅಯ್ಯೋ! ವಿಧಿಯು ನಮಗೆ ಈ ರೀತಿಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೋಕವನ್ನು ಕರಿಂಬಿಸಿದನೇ! ಹಾ ಮಾನ್ಯನೇ! ನಮ್ಮನ್ನು ಪರಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸದೆ, ನಮಗೆ ಸದ್ಗುರು ಕಾಣಿಸದೆ ನೀನೇ ಹೀಗೆ ಹೋಗಿ ಬಿಡುವುದೆ? ಹಾ, ಕಂಡಾ!” ಎಂದು ಗೋಳಾಡಿದರು. ಬಳಿಕ ನನ್ನನ್ನು ಕುಡಿತ್ತು “ನಿಲೆ ಮಹಾಪುರುಷಾ, ಇಮು ನಮ್ಮ ಪ್ರಾವಚನ್ವರ್ದಿದ ಫಲ. ನಿನೇನು ಮಾಡಿಯೆ? ನಮ್ಮ ಚೈತನ್ಯವುದುಗಿ ಹೋಗುವ ಹೊದಲೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಸಿನ್ನಿಂದಳಿದ ತಾಂಡವನ್ ಬಳಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗು. ಮಗನಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಮಾತುಂಟು. ನಮ್ಮನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಬಳಗ್ಗೆದಿಸುವುದು ಸಿನ್ನು ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಿದರು.

ಕಾವಡಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಸಡೆದು ನಂಬಿಯೋತ್ತಿನಲ್ಲಿ ತಾಂಡವನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರನ್ನು ಇಳಿಸಿದೆನು. ಜಲಿಸಲಾರದ ಆ ಮುದಿಯರು ಮಗನ ಮೈಯನ್ನು ತಡವರಿಸಿ ತಡವರಿಸಿ ನೋಡಿದರು. ಇರಿದ ಅಂಬಿನ ಗಾಯವನ್ನು ತಡವರಿಸಿ ಆಳಲನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ ಮತ್ತೆ ಗೋಳಾಡಿದರು. “ಕಂಡಾ, ಶೈಕ್ಷಿಪ್ರ ಮಾತನ್ನು ನಡೆಸದೆ, ಬೇಸತ್ತು ನಮ್ಮನ್ನು ಬಸುಟ್ಟಿಹೋದೆಯ್ಯಾ? ನಮಗಿನ್ನೇನು ಗತಿ? ಯಾವ ದಾರಿ? ಹೇಳಿ ಕಂಡಾ” ಎಂದು ಹೆಲುಬಿದರು.

ಅಲಿದ ನಿಮ್ಮ ಮಾನ್ಯ ಹಾಗೆಯೇ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಾನು ಕಾಪಾಡುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಮಾತು ನಂಬಿ” ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡೆನು. ನನ್ನ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಅವಂಗೆ ಅಳಲಬ್ಬಿತು. ಮಗನನ್ನು ಗಲಿ ಜೀವ ಹಿಡಿದೆರಲೊಲ್ಲಿ ನೆಂದರು. “ನಿನಗೂ ಹೀಗೆಯೇ ಸುತ ನಿಯೋಗದಿಂದ ಅಳವಾಗಲಿ” ಎಂದು ಶಿಷ್ಟಿನ ಇಬ್ಬರೂ ಪ್ರಾಣಬಿಟ್ಟರು. ಬಳಿಕ ಅವಂಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದ ಖತ್ತರಕ್ಕಿಯೆ ನಾಡಿ ಉಂಗಿಗೆ ಬಂದೆನು.

—ಹೀಗೆಂದು ಕಥೆ ಹೇಳಿಹೇಳುತ್ತಲೇ ದಶರಥ ಮಹಾರಾಜನು ಬಹಿರಂಗ ಭಾವಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಮರಿತನು. ಸಕ್ಕಿದಾನಂದ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಆತ್ಮತತ್ವವದಲ್ಲಿ ಐಕ್ಯಭಾವನೆಯನ್ನು ಸಡೆದು ದೇಹವನ್ನು ತೀರಿದನು.

ಈ ಸ್ನೇಹಿ

‘ತೊರೆವೇಯ ರಾಸೂಯಣ’ ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಾಗಿರುವ ಕನ್ನಡ ರಾಸೂಯಣ ದಿಂದ ಈ ಶಭೀಯನ್ನಾಯ್ದಿದೆ. ವಾಲ್ತಿಕೀ ರಾಸೂಯಣನನ್ನು ನುಸರಿಸಿ ರಾಮಾಶಭೀಯನ್ನು ಸರ್ವಸುಲಭವಾಗಿ ವಿಶರಿಸುವ ಸರಳವಾದ ಗ್ರಂಥ ಈ ತೊರೆವೇಯ ರಾಸೂಯಣ.

ಇದನ್ನು ಬರೆದ ಕವಿಯ ಹೆಸರು ಸರೆಜರಿ. ಬಿಜಾಪುರದ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ಕೊರೆವೇಯೆಂಬ ಗ್ರಂಥ ಇವನ ಖಾಡು. ಅಲ್ಲಿನ ಸರಸಿಂಹ ಸ್ವಾಮಿಯ ಅಂಕಿತದಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯರಚನೆ ಪೂಡಿದ್ದಾನೆ. ಕವಿಯ ಉರಿಸಿಂದ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ‘ತೊರೆವೇಯ ರಾಸೂಯಣ’ ಎಂಬ ಹೆಡನು ಬಂದಿದೆ; ‘ಗದುಗಿನ ಭಾರತ’ ಎಂಬಂತೆ.

‘ಕುಮಾರ ವಾಲ್ತಿಕೀ’ ಎಂಬುದು ಸರಿಸಂಗೆ ಬಿರುದು. ಇವನು ‘ಕುಮಾರ ವಾಸು’ ನನ್ನ ಆದರ್ಶವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡಂಡೆ. ಅವನನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಸ್ವರ್ಪಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇವನ ಕಾಲ ಸುನೂರು ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೫೦.

ತೊರೆವೇಯ ರಾಸೂಯಣ ಇಸ್ಸಿಯಾದ ಕಾನ್ಯ.

— : — — —

ಕೊರ್ಲಿಭೂರೆ ಕೊಡಗೂನು

ಶ್ರೀಗಾರೀ ಪ್ರೇಮಸುಧಾ
 ಸಾಗರಪೂರ್ಣೇಂದು ಸಹಿತಾಮಳವದನಾ
 ಭೋಗಂ ಭೋಗಿತ್ವರಥರ
 ನಾಗಮ ನುತನೀಗಿ ಸಾಖ್ಯಮಂ ಶಿವಲಂಗಂ

[ಈನನ ಮುಖ ಶ್ರೀಗಾರಿಯ ಪ್ರೇಮಾನ್ವಿತದ್ವ ಸಾಗರಕ್ಕೆ ಹೊಣಿಚೆಂದು ನಾಗಿರುತ್ತದು ; ಮುಗುಳು ನಗೆಯಿಂದ ಕೂಡಿ ನಿಮುಖಲವಾಗಿರುತ್ತದು. ಹೀಗೆ ನಗುವೋಗನನ್ನು ತಕ್ಕಿದು ಸರ್ವಗಳನ್ನು ಮುಡಿದು ಅಗಮಗಳಿಂದ ಹೋಗಳಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಶಿವಲಂಗ ಸಾಖ್ಯವನ್ನು ಕೊಡಲಿ.]

ಕೊರ್ಲಿಭೂರೆಂಬ ಒಂದು ಪಟ್ಟಣವುಂಟು. ಉರಿ ಹೊರವೆಳೆಯದಲ್ಲಿ ಸೋಗಸಾದ ಖದಾನನಗಳು ; ಕೊರ್ಲಿಬೆಳೆಯನ್ನು ಬಳಿಸಿದ ಆಗಳನಲ್ಲಿ ಕಮಲ, ಕನ್ನೆಪ್ಪದಿಲೆ ನೋದಲಾದ ಹೊವ್ವಗಳು ; ಉರ್ಲೋಳಗೆ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಸುಂಡರ ಸುಂಡರಗಳು, ಮಂಟಿಪಗಳು, ಶಿವಾಲಯಗಳು — ಇವುಗಳಿಂದ ಆ ಪಟ್ಟಣ ಕಳಿಗೂಡಿ ಬೆಳೆಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಶಿವದೇವಸೌಭಾಗ್ಯ ಭಕ್ತಿಸಿದ್ದನು. ಅವನು ಗುಣವಂತ ; ಶಿವಪೂರಜಾಸಕ್ತ. ಅವನಿಗೊಬ್ಬ ವಗಳಿನ್ನಿಂತು. ಅವಳು ಚೆಲುವೆ, ವಿನಯ ಸಂಪನ್ಮೇ. ಅವಳ ಪಾತ್ರ ಅವ್ಯಾಪ್ತದಂತಿ ನ್ಯಾದು. ಆವ ಇನ್ನೂ ಚಿಕ್ಕವಳು ; ಮದುವೆಯಿಲ್ಲ ; ಕನ್ನೆ.

ಒಂದು ದಿನ ಶಿವದೇವ ದೇವರೂತ್ಯಾಗಿ ಹೆಂಡತಿಯೋಡನೆ ನೇರಿ ಯೂರಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಯಿತು. ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಡಿಕೊಂಡು ಮಗ ಇನ್ನು ಮನೆಯ ಕಾವಲಿಗೆ ಇಟ್ಟು ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ನೇನೆಡು ಅವಳನ್ನು ಹೆತ್ತಿರ ಕರಿದನು. ಅವಳ ನ್ಯೆ ತಡವಿ ಗಲ್ಲ ಹಿಡಿದು ಮುದ್ದಿಸಿ ಶ್ರೀತಿಮಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಬಳಿಕ ಅವಳಿಗೆ “ಮಗಳೇ, ಆಚೆಯೀಚೆಯ ಮತ್ತು ಶಿಂಡನೆ ಅಟಿಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಡ. ಮಲೆಯಬೇಡ ತಾಯಿ. ಹಿತ್ತಿಲ ಕಡೆಯ ಕೋಣಗೆ ಒಬ್ಬಳೇ ಹೋಗಬೇಡ. ಮನೆಬಿಟ್ಟು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಹೋಗ

ಬೇಡ. ನಾನು ನಾಳೆ ಹೀಂದಿರುಗಿ ಬರುವಾಗ ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಒಪ್ಪಾಗುವ ಬಟ್ಟಿ ತಂದುಕೊಡುತ್ತೀನೆ; ಬಂಗಾರದ ಜೊಂಬಿ ತಂದುಕೊಡುತ್ತೀನೆ; ಒಡವೆ ತಂದುಕೊಡುತ್ತೀನೆ. ಎಚ್ಚುಕೆಯಿಂದ ಮನೆಯನ್ನು ಕಾದುಕೊಂಡಿರು. ದಿನವೂ ಶಿವಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿರು. ಒಂದು ಬಳ್ಳಕ್ಕಿಲೆಯ ಹಾಲನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಹೊತ್ತು ತಪ್ಪದಂತೆ ಶಿವಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಸಬೇಕು. ಇದು ನನ್ನ ವೃತ್ತ. ಇದನ್ನು ನದನ್ನಿಂತಿರು. ತಪ್ಪಬೇಡ” ಎಂದು ಬುದ್ಧಿಹೋಳಿದನು. ಅವಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿ ಹೇಂಡತಿಯೊಡನೆ ಸರೆಯೂಡಿಗೆ ಹೊರಟಿಪ್ಪಿಹೋದನು.

ಹುದುಗಿ ಪರಿಮಳೋದಕದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿದಳು; ಒಳ್ಳಿಯ ಮಡಿ ಸೀರೆಯನ್ನು ಟ್ರಿಪ್ಪುಕೊಂಡಳು; ಹಣಗಿ ವಿಭೂತಿಯಿಟ್ಟು ಶೃಂಗಾರ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡಳು. ಆಮೇಲೆ ಶಿವನಿಗೆ ವಿಶಾಸಲಾಗಿಟ್ಟಿದ್ದ ಕ್ಷಮಿತೆಯ ಹಾಲನ್ನು ಕಮ್ಮಿಗೆ ಇನಿದಾಗುವ ಹಾಗೆ ಕಾಸಿ ಬಳ್ಳದಲ್ಲಿ ಅಕೆದು ಹೊಂಬಟ್ಟಿಲಿಗೆ ತುಂಬಿ ಕೊಂಡಳು. ತುಭ್ರವಾದ ಬಿಳಿಯ ಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ಎದು ಮಡಿಕೆ ಮಾಡಿ ಬಟ್ಟಿಲ ಮೇಲೆ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಸದಗರದಿಂದ ಶಿವಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋದಳು.

ದೇವಾಲಯದ ಒಳಹೊಕ್ಕು ಕಲ್ಲಿನಾಥನನ್ನು ಕಂಡು ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡಿ ಕಾಲಿನ ಬಟ್ಟಿಲನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟಿಳು. ಇಟ್ಟು, “ದೇವಾ, ಹಸಿದೆ; ಹಾಲು ಕೂಡಿ” ಎಂದು ನುಡಿದು ಕೊಡಗೂಸು ಕಂಬದ ನುಡಿಗೆ ಹೋದಳು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಬಿಟ್ಟು ಬಂದು ನೋಡಿದರೆ ಹಾಲಿನ ಬಟ್ಟಿಲು ಇದ್ದಂತಿಯೆ ಇತ್ತು. ಕಂಡು ನಡುಗಿ ನೋಂದಳು; ಮರುಗಿದಳು. ಎದೆ ದದದಡಿಸಿತು; ಉಸಿರು ಬಿಸಿ ಬಿಸಿಯಾಯಿತು; ಕೈ ನಡುಗಿತು; ಬಾಯೋಣಿತು; ಗುಂಡುಗುಂಡನೆ ಕಂಬನಿಯಿಂಬಿಯಿತು. ಕಂಬನಿ ಸುರಂಸುತ್ತ ಲಿಂಗವನ್ನು ನೋಡಿ,

“ನನು ಕಾರಣ ಈ ಹಾಲು ಕುಡಿಯದೆ ನಿನು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದೀಯೆ? ಅಯ್ಯೋ! ನನಗೆ ಅತಂಕವುಂಟುಮಾಡುವುದು ಸರಿಯೆ? ಶಂಕರಾ, ನಿನೆ ಹೋಳಿ. ದೇವಾ, ನಿನಗೆನು ಹಸಿವಾಗಿಲ್ಲವೋ? ಹಾಲು ಶಾದಿಲ್ಲವೋ? ಯಚ್ಚು ಕಾದು ಹೊತ್ತಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆಯೋ? ಬಿಸಿಯೇನಾಡರೂ ಆರಹೋಗಿದೆಯೇ? ಕಮ್ಮಿಗಿಲ್ಲವೇ? ಇಂಧವಾಗಿಲ್ಲವೇ? ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಅಧವಾ ಹೋಗಿ ಸುತ್ತಿ ಕೊಂಡಿದೆಯೇ? ಹೆರರ ಕಣ್ಣಿಂಜಲಾಯಿತೆ? ತುಂಬ

ಬಿಸಿಯಾಗಿ ಬಟ್ಟಿದೆಯೆ? ಮಿಂದಿಲಿಯಿತೆ? ಏಕೆ ಕುಡಿಯುವುದಿಲ್ಲ ಹೇಳು” ಎಂದಳು.

ಉತ್ತರವಿಲ್ಲದಿರಲು ಮತ್ತೆ, “ನಾನೇನಾದರೂ ಅನೆಪಟ್ಟಿ ನೋಡಿದೆನೇ? ಕೆನೆಯನ್ನು ಬೇರೆ ತೆಗೆದಿಸಿ ತಂದೆನೇ? ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತು ಕಳಿದು ತಡ ಮಾಡಿದೆನೇ? ಮತ್ತೀನಾದರೂ ನೆನೆದಿನೇ? ಏಕೆ ನೀನು ಮಾತಾಡು ವುದಿಲ್ಲ, ಪುರಾರೀ” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು. “ಆರಿಹೊಗಿಬಿಟ್ಟಿರೆ ಸವಯಾಗಿರು ತ್ತದೆಯೆ? ಮನಷ್ಟು ಮಾಡಿ ಜೀಗ ಕುಡಿದು ಬಿಡಯ್ಯೆ” ಎಂದು ಬೇಡಿದಳು.

“ನಿನಗೆ ಏನು ಬೇಕು, ಹೇಳು. ಈಗಲೇ ಹೋಗಿ ತಂದು ಕೊಡು ತ್ತೀನೇ. ಹೊಸ ಸಕ್ಕರೆ, ಹೊಸ ಜೀನು, ನರನೆಯ್ಯ, ಬಾಳಿಯ ಜಣ್ಣಿ, ನಾಲಿಗೆ ಬಯಸಿದ್ದ ಏನಿದ್ದರೂ ಹೇಳಿ; ತಂದುಕೊಡುತ್ತೀನೇ. ಹುರಿಗದುಬು, ತರಗು, ಚಕ್ಕರೆ, ಕರಂಜಿಕಾಯಿ, ಅತಿರಸ, ಚಿಗುಳಿ, ಲಡ್ಡುಗೆ, ಸಕ್ಕರೆ ಫೇಣಿ—ಇವೆಲ್ಲ ಇವೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ. ನೀನು ಬಯಸಿದರೆ ಹೋಗಿ ಆಗಲೀ ತರುತ್ತೀನೇ. ಹಾಲೊಡನೆ ಆಡೋಗಿಸಬೇಕೆಂದರೆ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಒಗರ ತರುತ್ತೀನೇ. ‘ಇವಳು ಹನುಳಿ; ಮಳ್ಳಾಡುತ್ತಾಳಿ’ ಎನ್ನಬೇಡ. ನನ್ನ ಗುಣವನ್ನು ಪರಿಶ್ಲೋದಿಸಿ ಮಾಡಿ ನೋಡು” ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡಳು.

ಆಗಲೂ ತಿವ ಸುಮೃಸಿರಲು, “ಅಯ್ಯಾ, ಕೇಳು. ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಉಪೇಕ್ಷೆ ಮಾಡದೆ ನೀನು ಹಾಲು ಕುಡಿದರೆ ನಿನ್ನನ್ನು ವೀರಭದ್ರನ ತೇರಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೀನೆ; ನಮ್ಮ ಗುರುವಿನ ಪರಾಕ್ರಮೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೀನೆ. ನಮ್ಮ ತಂದೆ ನಾಳಿ ನಂಗಿ ತಂದುಕೊಡಿವ ರತ್ನಾ ಭರಣ ಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನಿನಗೇ ಕೊಟ್ಟಿಬಿಡುತ್ತೀನೆ, ಉಂದ್ರತೀರು” ಎಂದು ಅಡಿಗಿರಿಗಿ ಮರುಗಿ ಹಲವು ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಒಡಂಬಿಸಿದಳು. ಆದರೂ ಶಿವ ತುಟಿ ಮಿಡುಕದೆ ಸುಮೃನಿದ್ದನು.

ಕೊಡಗೂಸು ನೋಂದು ತಲ್ಲಿಖಿಸಿದಳು. “ಮಹೇಶ್ವರನು ನುಡಿಯು ವುದಿಲ್ಲ; ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅಯ್ಯಾ! ಏನು ಮಾಡಲಿ?” ಎಂದು ಅತ್ತತ್ತು ಬಾಯಿಬಟ್ಟಳು; ಸುರನೆ ಸುಯ್ಯಳು; ಬೆಬ್ಬಾಗಿ ನಿಂತಳು; ಬೆಳ್ಳಿ

ಚೆದರಿ ಬಿಡ್ಡಳು; ಎದ್ದು ದುಃಖದಿಂದ ದಿಕ್ಕುತೋರದೇ ಸಿಂತಳು. ಹೀಗೆ ಕೋಟಿಪ್ರಯಾರ್ಥಿ ಸಾಕಾಗಿ ಕಡೆಗೆ ಅತಿ ವಿಷಾದದಿಂದ, “ಹಾಲು ಕುಡಿಯದ ನಿನಗೆ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನೆ ಒಸ್ಟಿ ಮತ್ತೀನೆ” ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಮುಂದಿದ್ದ ಕಲ್ಲು ಕೆಂಬಕ್ಕೆ ತಲೆಯನ್ನೊಳ್ಳಿದ್ದ ತಟ್ಟನೆ ಹಾಯ್ದು ಳು.

“ಮಗಳಿಗೆ ಸೋವಾಗುವೆದಲ್ಲ” ಎಂದು ಜಂಪ್ರತೀಷುರನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಾಗಿ ಬಂದು ಅವಳನ್ನು ಕೈಯಿಂದ ಎತ್ತಿಕೊಂಡನು. ಬಳಿಕ ಆ ಭಕ್ತಿ ವಶ್ವಲನು ಅವಳು ತಂದ ಅಣ್ಣಿ ವಾಲನ್ನು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕುಡಿದನು.

ಆಗ ಕೊಡಗೂಸಿನ ಮುದ್ದುಮುಖದಲ್ಲಿ ಎಳನಗೆಯುಕ್ಕಿತು. ನಲಪ ವಿಂದ ಲಿಂಗವನ್ನು ಸೋಡಿದಾಗ ಅವಳ ಕಣ್ಣ ಚೆಳಕೆನಿಂದ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಅನ್ನ, ಶರ್ಭಿಪ್ರೇಕ ಮಾಡಿದಂತಾಯಿತು. ಅವಳು ಅನುರಾಗ ತುಂಬಿನ ವಿನೋದ ದಿಂದ, “ನಾನು ಹಸುಳಿಯೋಂದು ಹಾಲು ಕುಡಿಯದೆ ನನಗೆ ಸಂಕಟವುಂಟು ಮಾಡಿ ಕಾಡಿದೆಯಲ್ಲವೇ?” ಎನ್ನಲು ನಾಗಭೂಷಣನು ನಲಿಮು ನಕ್ಕನು.

“ಅವು ಬರಲಿ. ಇದನ್ನೆಣ್ಣ ಹೇಳತ್ತೀನೆ. ಅಯ್ಯಾ, ಮರೀಯಬೇಡ. ಆಮೇಲೆ ನನಗೂ ನಿನಗೂ ಸಂವಾದವುಂಟು” ಎಂದು ನುಡಿದು ಅಡ್ಡಬಿದ್ದು ನಗನಗುತ್ತ ಕೊಡಗೂಸು ಮನೆಗೆ ಬಂದಳು. ಮಹೇಶ್ವರನು, “ಬಾಲೀಯ ಮೃದು ನುಡಿ ಬಟ್ಟಲ ಹಾಲಿಗಿಂತ ಕಿವಿಗಿನಿದಾಗಿತ್ತು. ಅದರಿಂದ ನೋದಲು ಹಾಲು ಕುಡಿಯದೆ ಅವಳ ಮುದ್ದು ವಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳ ಆನಂದಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ” ಎಂದು ಉನೆಗೆ ಹೇಳಿದನು.

ಅಮೇಲೆ ಆ ಬಾಲೆ ದಿನದಿನವೂ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಹಾಲು ತಂದು ಶಿವನಿಗೆ ರೀತಿಯಿಂದ ಕುಡಿಸಿ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದು ಳು.

ಕೆಲವು ದಿನ ಕೆಲೆಯಿತು. ಒಂದು ದಿನ ಕೊಡಗೂಸು ಶಿವನಿಗ ಹಾಲೀರೆದು ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದು ಳು. ಬೇರೂರಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದ ಶಿವದೇವನೂ ಅಂದು ಉಂಗಿ ಹೀಂದಿರುಗಿ ಆಮೇ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದವನು ಮಗಳ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಅವಳ ಕೈಯ ಬಟ್ಟಲು ಬರಿದಾಗಿದ್ದದ್ದನ್ನು ಕಂಡನು. ಕಂಡು ಕೆರಳಿದನು. ಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತು,

“ಎಲೆ ತಟ್ಟಲೀ, ನಿಷ್ಠ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬರಿಯ ಬಟ್ಟಲಿದೆಯಲ್ಲ! ಹಾಲು

ನೆಲಕ್ಕೆ ಚೀಲ್ಲಿತೋ? ನೀನೇ ಕುಡಿದೆಯೋ? ಇಲ್ಲ, ನಿನ್ನೊಂದನಾಡಿಗಳಿಗೆ ಎರಿಯ ಬಟ್ಟಿಯೋ? ಹೇಳಿ” ಎಂದು ಅಗ್ರಹಿಸಿ ನುಡಿದನು.

ತಂದೆ ಕೋಸಿಸಿ ನುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದರೂ ಹುಡುಗಿ ಹೆದರದೆ ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ನಿಂತಳು. “ಅಪ್ಪಾ, ನೀನು ಹೇಳಿದ್ದಂತೆ ಬಟ್ಟಿಲು ಹಾಲನ್ನು ತಿಗಿದು ಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಮುಂದಿಬೆಂದಿ. ಕುಡಿದ ತ್ರೈಯಂಬಕ. ಅದರಿಂದ ಬರಿಯ ಬಟ್ಟಿಲನ್ನು ತರುತ್ತಿದ್ದೀನೆ. ದಿನದಿನವೂ ಹೀಗೆಯೆ ಶಿವ ಹಾಲು ಕುಡಿಯು ತ್ತಾನೇ. ಸುಳ್ಳಲ್ಲಿ; ನಿಜ” ಎಂದಳು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಆ ತಂದೆ, “ಹಾಲನ್ನು ಶಿವ ಕುಡಿಯುತ್ತಾನೆಯೆ? ಸುಳ್ಳ, ಸುಳ್ಳ” ಎಂದನು. “ಅತಿ ವ್ಯಾದಿ ರಾದ ಭಕ್ತರು ಸದಾಕಾಲವೂ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರೂ ಶಿವನು ಆರೋಗ್ಯಸುವ್ಯವಹಿ ಮಲಫಭ. ಏನೂ ಅರಿಯದ ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲದ ಹುಡುಗಿಯ ಮಾತುಕೇಳಿ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುತ್ತಾನೆಯೆ?” ಎಂದು ತನ್ನ ವುನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಅಲೋಚಿಸಿದನು. “ಶಿವನಿಗೆ ಇವಳು ಹಾಲು ಕೊಡುವುದನ್ನು ನಾಳೆ ಸೋಂಡುತ್ತೀನೆ” ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಮಗಳೊಡನೆ ಮನೆಗೆ ಬಂದನು.

ಮರುದಿನ ಬೆಳಗೆ ಎಂದಿನಂತೆ ಹೋಂಬಟ್ಟಿಲನಲ್ಲಿ ಹಾಲು ತುಂಬಿ ಕೊಂಡು ಹೊರಟು ಮಗಳೊಡನೆ ಶಿವದೇವನೂ ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಶಿವನೆಂದರಿಗೆ. ನಿಂತು ಸೋಂಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಕೊಡಗೂಸು ಮೃಡವಿಗೆರಿಗಿ ಹಾಲನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟು ಕ್ರೈಮುಗಿದು ಆರೋಗ್ಯಸೆಂದು ಬಿಷ್ಟುಹ ಮಾಡಿದಳು. ಜರನು ಆ ಭಕ್ತಿಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಧರಿಗೆಲ್ಲ ತೋರಬೇಕೆಂದು ಹಾಲು ಕುಡಿಯದೆ ಸುಮೃದ್ಧಿಸಿದನು. ಆಗ ತರಳಿ ಅಂಜಿ ನಡುಗಿದಳು.

ಅದನ್ನು ಕಂಡು ತಂದೆ ಕೋವಗೊಂಡು, “ನೀನೇ ಕುಡಿದು ಹಾಲನ್ನು ಶಿವ ಕುಡಿದನೆಂದು ಹುಸಿ ನುಡಿದೆಯಲ್ಲ. ಪಾತರೇ, ನಿನ್ನನ್ನು ಕಡಿದಿಕ್ಕುದೆ ಬಿಡುತ್ತೀನೆಯೇ?” ಎಂದು ಉಗ್ರವಾಗಿ ನುಡಿಯುತ್ತ ಹೊಡಿಯಲು ಮೇಲೆ ನುಗ್ಗಿದನು.

ಹುಡುಗಿಗೆ ಮಹಾಭಯವುಂಟಾಯಿತು. ಗಡಗಡನೆ ನಡುಗುತ್ತ, “ಹಾ, ಮಹೇಶ್ವರಾ! ಹಾ, ನುಡಿಕ್ಕುರಾ! ನುಡಿಕ್ಕುರಾ! ನೀನೇ ಸನ್ನತಿ. ಶಾಶಾದು” ಎಂದು ಹೀರಿದಳು. ಆಗ ಸೋಮಶೀಖರನು, “ಅಂಜದಿರು ಮಗಳೇ! ”

ಎಂದು ಬೇಗ ಅಭಯಕೊಟ್ಟಿನು. ಕೃಪಾನಿಧಿಯಾದ ಕಂಕರನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸೋಗಸುವ ಆ ಅಮೃತರಸನನ್ನು ಉದಿದನಾ.

ಬಳಿಕ ಆ ಕೊಡಗಾವನನ್ನು ಕೃಪಾಕರ್ತಾಕ್ಷದಿಂದ ನೋಡಿ, ಕೃನೀಡಿ ಸೆಕೆದು ಬಿಗಿಯಪ್ಪಿಕೊಂಡು, ಗೌರಿಕಾಂತನು ಆವಳನ್ನು ತನೇನ್ನಡಲಿನಲ್ಲಿ ಜೋಕೆಯಿಂದ ಇರಿಸಿಕೊಂಡನು. ಶಿವಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಒಳಹೊಗುತ್ತಿರುವ ಮಗ ಇನ್ನು ಕಂಡು ತಂಡೆ, “ಎಲೆಲೇ, ಹೊಗೆಬೇಡ” ಎಂದು ಚಂಡಿಕೆ ಹಿಡಿದೆಳೆದನು. ಜಡಿ ಮಾತ್ರ ಹೊರಗುಳಿಯಿತು; ತೋರುವೆಲ್ಲ ಮೆಚ್ಚಿ ಕೊಂಡಾಡು ದಂತಿ ಕೊಡಗೂಸು ಲಿಂಗದೊಳಹೊಕ್ಕಳು. ಪಾಪಹರನಾದ ಪರಮೇಶ್ವರನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ತನಗೆ ಹಾಲು ಕೊಟ್ಟ ಮುಗ್ಗ ಭಕ್ತಿಗೆ ಸೋಗಸಾದ ಅಮೃತವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕಾಪಾಡಿದನು.

ಒ ನ್ನೆ ದಿ

ಆ ಕಥೆ ವೃಷಭೇಂದ್ರ ವಿಜಯನೆಂಬ ಕಾವ್ಯದಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದು. ವೃಷಭೇಂದ್ರ ವಿಜಯದಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದೆ. ಹರಿಹರನ ‘ಬಸವರಾಜ ದೇವರ ರಗಳೆ’ಯಲ್ಲಿನ ಕಥೆಗೂ ಆ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿನ ಕಥೆಗೂ ಹಲವು ವೃತ್ತಾಸಗಳಿವೆ. ಬಸವಣ್ಣನವರ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಇನ್ನೊಂದಿಲ್ಲವೇ ಭಕ್ತರ ಕಥೆಗಳೂ ಇಲ್ಲಿ ದೊರಿಯುತ್ತಿವೆ. ಕೊಡಗೂಸಿನ ಕಥೆಯನ್ನು ಬಸವಣ್ಣನವರು ಜೀಳದಂತೆ ವರ್ಣಿಸಿದೆ.

ಇದನ್ನು ಬರೆದವನು ಷಡ್ಕೂಪದೀವ. ಇವನು ಯಾಳಂಡೂರು ಪುತಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿದ್ದನು. ಇವನ ಕವಿತೆ ಅಲಂಕಾರ ಜನುತ್ವಾರ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪಂಡಿತರಂಜಕವಾಗಿದೆ.

ರಾಜಶೇಖರವಿಲಾಸ, ವೃಷಭೇಂದ್ರ ವಿಜಯ, ಶಬರಶಂಕರವಿಲಾಸ—ಎಂಬಷ್ಟು ಇವನ ಕೃತಿಗಳು. ಇವನು ಪ್ರಾಧಕ್ಯಲಿಯ ಚಂಪೂ ಕಾವ್ಯಗಳು; ಹಳಗನ್ನಡದಲ್ಲಿ ರಚಿತವಾಗಿವೆ.

ಇವನ ಕಾಲ ಕ್ರಿ. ಈ. ೧೯೫೫ ಶತಮಾನದ ಉತ್ತರಾಧಿಕ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮರೂಪ

ಅಗ್ನಿದಷ್ಟ = ಆಧಿಸೇಕಕ್ಕೆ ಸೇರು
 ಅಕ್ಷಿವಾಲು = ಶುದ್ಧಿವಾದ ಹಾಲು
 ಉಪ್ಪುವಡಿಸು = (ನಿದ್ದೈಯಂದ) ಪಳು
 ಉಗ್ರದಿಸು = ಪರಾಕು ಹೇಳು, ಹೊಗಳು
 ಒಳ್ಳು = ಒಳ್ಳೆಯತನ
 ಸಿಗರೆ = ಅನ್ನ
 ಸೀಜ = ಉಪಾಧಾರ್ಯ
 ಸಿಡಿ = ಕ್ರಮ
 ಕಡೆಹು = ಪ್ರತಾಪ, ಪರಾಕ್ರಮ
 ಕರಂಡಿಗೆ, ಕರಂಡಕ = ಬಟ್ಟಿಗೆ
 ಕ್ಷೀವಾರಿ = ಹೊಗಳುಭಟ್ಟಿ
 ಗಂಡನಾಗು = ಶೂರನಾಗು
 ಗವಲು = ದುವಾರಸನೆ, ಕಟ್ಟಿನಾಶ
 ಗೂಡೆಯ = ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಫ್ರಾಳ ಬಟ್ಟು
 ಹೋಗುವುದು
 ಕೆಗಸು = ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ತಂಖಿಸಿದು
 ಕರಂಗಿ = ಧಿಕ್ಕಾಟಿನ
 ಕೆಮುರ = ಗುರಾತ್
 ಕಳಾರ = ಕಳ್ಳರನ್ನು ಹಿಡಿದು ಶಿಶ್ವಿಸುವ
 ದೂಡೆ ಅಥಿಕಾರಿ
 ನಯ್ಯ = ನಂಟಕನ್

ಸರುನೆಯ್ಯ = ಗಮಗವಿಸುವ ತಂಪ
 ಸೇಸರು = ಸೂರ್ಯ
 ಸಡೆವಳ್ಳಿ = ಸೇಸಂಕತ
 ಸಾಘ್ರದ = ಕಾಣಿಕೆಯಾಗಿ ಚಳಿಸುವ
 ಬಟ್ಟಿ
 ಶ್ರೂಸು = ಬಳಿದುಕೊ
 ಬರಿಯು = ಸುನೂ ಇಲ್ಲದವನು, ದಂಡ
 ಬಾಣಸ = ಆಡಿಗೆ
 ಬಿನುಗು = ಅಲ್ಲ, ಕೀಳು
 ಬರಳು = ಅಂಬು, ರಾಣ
 ಬರ್ವಣಿ = ಶ್ರವಣಿ ; ಜೈನ ಸಂಸ್ಥಾನಿ
 ಸವಣ್ಣರುಳುಗಳು = ಸನಾರ ಹುಣ್ಣ
 ಒಡಿದವರು
 ಸೇವಕ = ತಲೆಗಾಳು, ಲೋಹದ ಕುಲಾನಿ
 ಸೇಸೆಯ್ಯಕ್ಕು = ಅಷ್ಟತೆಯಿರಂಚು
 ಸೂರ್ಯ = ಅಟ್ಟಿತರು
 ಹರದ = ಹತ್ತಕ ಕ, ವಾತಾಪಾರಿ
 ಹರಿವ್ರೋಂಟಿ = ವೇಗದಿಂದ ಓಡುವ ಒಂಟಿ
 ಹಿರನ್ಯ = ದೂಡೆ ತನ, ಹೆಚ್ಚಿಗಾರಿಕ
 ಹೊಲಬು = ದಾರಿ, ಸುಳ್ಳತ್ವ
 ಹೆಳಲು = ಕಟ್ಟಿಸ.

చి ప్రే ణే గ లు

ఆజుకేంప్రె :—జ్యేసర నందికెయ శ్రవార స్తగ్రా ఒండల్ల జలతు.
అన్నగలల్లి ‘ఆజుక్కతకల్ప’ ఎంబుమోంచు. అల్లిన ఇంద్రసే ఆజుక్కతేందు.

సమృక్తేక్త :—సమృగ్గాక్తన, సమృగ్గాజ్ఞాన, సమృశారిక్త—
ఈ నుంచి జ్యేసథనుఁద నుంచిల కశ్యగాలు. ఇన్హా క్రసావాగి జీస్కుగి
నేఱేయుపుదు, చిన్నాగి తిళయుపుదు, చిన్నాగి నడేయుపుదు— ఎందు
అభి. జ్యేసథనుఁచన్ను నెంబి తిళము నడేయుపుదెందు ఇచ్చగళ తాక్షయు.
ఈవే రక్తశ్రుయగాలు. సమృక్తేక్త నెంచో ఇవే. సమృగ్గాదక్తన (ఎందరే
జ్యేసథనుఁదల్లి నెంబికి) ఉళ్ళవను సమృగ్గాధ్యస్త్రీ, ఇళ్లదవను మిథ్యాధ్యస్త్రీ.

పంచాక్షరయుగాలు :— నదు ఆక్షయాగాలు : గ వేవదుందుభి
నొలగుపుచుచు టచువిన చుక్క సురయుపుచుర్చి ఇ చిన్నదవుక్క సురయు
పుచు ఇ దేవకిగాలు క్రుశాసేమాదుపుదు ఆ తంగాఁ బీసుపుచు.

పంచ నమస్కార ముంత్ర :— ఆయంతరు, సిద్ధు, ఆజాయురు,
ఉపాధాక్షయురు, సవసాధుగాలు— ఎంచ ఈ నదు బగీయ నుణాపురుష
రన్ను జ్యేసు దినదినస్త్రో ననుస్తుంసుత్తారే. ఆపెస్త్నే ననుస్తురిసువాగ,
‘ప్రయంతరిగి ననుస్కార, సిద్ధురిగి ననుస్కార’ ఎందు ముంతాగి కేళువ
నుడిగాలే పంచ ననుస్కార ముంత్ర.

ನೂಡಿದರೆ ಬೀಡಿ ಇರುವ ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳು

		ರೂ. ಅ. ಸ್ಟ್.
೧.	ಅನುಭಾವುತ್ತ— ಚಿದಂಬರಯ್ಯ	೮ ೦ ೦
೨.	ಆತ್ಮಶಕ್ತಿಯ ಶೇಜನ್ನು „	೮ ೮ ೨
೩.	ಭಗವದ್ಗೀತಾಜಾರ ಪಿಚಾರ „	೮ ೮ ೦
೪.	ತಾರಾನಾಥ ತರ್ಕವಾಚಪ್ರತಿ „	೦ ೮೦ ೦
೫.	ರಾಮಾಯಣದ ಮಹಾಪುರುಷರು ದೇವತು	೮ ೨ ೦
೬.	ದೇಶಾಂತರದ ಕಥೆಗಳು „	೦ ೮೨ ೦
೭.	ಬಿಂದುವಾಸಿನಿಯ ಮಗ—ಚೋಣಿ	೦ ೮ ೦
೮.	ಪ್ರಸ್ತುವರಾಲೆ—ಶ್ರೀ ಸ್ವಾಮಿ	೮ ೪ ೦
೯.	ಭಾಗ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿ—ಎಂ.ವಿ. ಸೀತಾರಾಮಯ್ಯ	೦ ೮೨ ೦
೧೦.	ಜೀವಚೈನ್‌ತಿಗಳು— ಬಿ. ಎಸ್. ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್	೮ ೬ ೦
೧೧.	ಅಕ್ರೂ ಬಾದಾಕ್ರೂ—ತಾತಾಡ್ಯ ಕರ್ತೃ	೮ ೦ ೦
೧೨.	ರಿಂನೆಂಧು—ಸಿ. ಎಫ್. ಆಂಡ್ರೂಸ್ ಕೆ. ದೊರೆಸ್ವಾಮಿ	೮ ೬ ೦
೧೩.	ಪಿರಿಶ್ವಿನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ— ಉ. ಸ್. ಕೃಷ್ಣರಾಯರು	೨ ೦ ೦
೧೪.	ರಾಮಚಂದ್ರ—ಎಂ. ಕೃಷ್ಣಸುಖರೆ	೬ ೮೨ ೦
೧೫.	ದ್ರವ್ಯಸೀರ—ಬಿ. ಆರ್. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ	೮ ೮೮ ೦
೧೬.	ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ—ಅ. ನ. ಕೃಷ್ಣರಾಯರು	೮ ೦ ೦
೧೭.	ಉದ್ಯುರಾಗ—ಅ.ನ. ಕೃಷ್ಣರಾಯರು	೮ ೦ ೦
೧೮.	ಮಂಗಳಸೂತ್ರ—ಅ. ನ. ಕೃಷ್ಣರಾಯರು	೨ ೦ ೦
೧೯.	ಕಾವ್ಯಲಾಪ—ಯಂ. ವಿ. ಸೀತಾರಾಮಯ್ಯ	೦ ೨ ೦
೨೦.	ಶ್ರೀ ವಿದ್ಯಾರಜ್ಞರು—ಉ. ಎನ್. ಲಿಂಗಣ್ಯಯ್ಯ	೮ ೮ ೦
೨೧.	ರಾಜಾರಾಮಮೋಹನರಾಯ ಡಿ. ವಿ. ಶೇಷಗಿರಿರಾವ್	೮ ೮ ೦
೨೨.	ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ—ಎಂ. ವಿ. ಸೀತಾರಾಮಯ್ಯ	೮ ೪ ೦
೨೩.	ಯೋಗರಜಸ್ತು—ಕ. ಶಿವರಾಮದಾಶರು	೮ ೪ ೦

