

**THE BOOK WAS
DRENCHED**

UNIVERSAL
LIBRARY

OU 198821

UNIVERSAL
LIBRARY

◁ ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಿತಿಯ ೨೫ ನೆಯ ಗ್ರಂಥ ▷

ಸಂಸಾರ ಚಿತ್ರ

(ಬಂಬತ್ತು ಕತೆಗಳು)

ಉಪಕಂದ

೧೯೩೪ ನೆಯ ಮೇ]

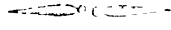
[ಬೆಲೆ ೧ ರೂಪಾಯಿ

ಮುದ್ರಕರು
ಬಳವಂತ ನಾರಾಯಣ ಬಾಗಲನಾಡಿ
ಪೋಪನ ಮುದ್ರಣಾಲಯ
ಧಾರವಾಡ

ಇದರ ಎಲ್ಲ ಹಕ್ಕುಗಳು ಸಮಿತಿಗೆ ಸೇರಿವೆ.

ಪ್ರಕಾಶಕರು
ಸು. ಶಿ. ದೇಸಾಯಿ, ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ
ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಿತಿ, ಧಾರವಾಡ,

ಮೊದಲು ನುಡಿ



ನನ್ನ ಎಲ್ಲ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಒಂದೆಡೆಗೆ ಸೇರಿಸಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಅನೇಕ ನ ಆಪ್ತಸ್ನೇಹಿತರು ನನ್ನನ್ನು ಆಗಾಗ ಬತ್ತಾಯಸವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಪೆಚ್ಚಿಯೊಂದು ಇಲ್ಲದ ವೋಟಾರನ್ನು ಮುಂದೆ ನಡೆಯೆಂದು ನೂಕಿದರೆ ಅದು ನಡೆಯಬೇಕಾದರೂ ಹೇಗೆ! ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣಸಮಿತಿಯವರ ಸರವ್ಯ ದೊರೆಯಿತು; ನನ್ನ ಆಪ್ತಸ್ನೇಹಿತರದೂ ನನ್ನರೂ ಮನೋರಥವು ಮುಂದು ವರೆಯಲು ಮಾರ್ಗವಾಯಿತು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನನ್ನಂತೆಯೇ ನನ್ನ ಕತೆಗಳನ್ನು ಓದಲು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವ ಜನರೂ ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಿತಿಯ ಉಪಕಾರ ದಿಂದ ಕಟ್ಟುವಡೆವರಾಗುವರು.

ಈ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ನಾನು ಬರೆದ ಎಲ್ಲ ಕತೆಗಳೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಬೇರೆಯಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಈ ಬಂಬತ್ತು ಕತೆಗಳಲ್ಲಿ 'ಪೆಣ್ಣಿನ ಕಣ್ಣು', 'ನೀನು ಪುಟ್ಟಿನ ತಾಯಿ' ಇವೆರಡು ಈ ಮೊದಲು ಎಲ್ಲಯೂ ಪ್ರಕಟ ವಾಗದ ಹೊಸ ಕತೆಗಳು. 'ನನ್ನ ಹುಚ್ಚು', 'ಅನಾಥ ಬಂಧು', 'ಸಂಸಾರ ವೆಂದರೆ ಸೂಜಿಗಲ್ಲು' ಇವು ಮೂರು 'ಸ್ವಭವಂತ್' ಪರಾಸಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆರೇಳು ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಮೊದಲು ಪ್ರಕಟವಾದುವು. 'ಮಂಜಿನ ನೀರು', 'ಆ ಹೆಂಗುಸು', 'ಜೀವದ ಹೂ' ಇವು 'ಜಯಕರ್ನಾಟಕ'ದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂಚಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದವು. 'ಬಾಡಿಬಿದ್ದ ಬೂ' ಎಂಬುದು ಬ. ಕ. ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಕುಸುಮವೊಂದಾದ 'ಮಂಗಳನ ಪೆರೆವಣಿಗೆ'ಯಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚಾದುದು.

ಈ ಕತೆಗಳ ಗುಣದೋಷಗಳ ಬಗೆಗೆ ನಾನೇನು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ? ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿಯ ದೋಷಗಳನ್ನು ತಾನೇ ಕಂಡು ಕುಟಿಯುವವರು ಕಡಿಮೆ. ಅವು ಸರ್ವಗುಣಸಂಪನ್ನವಿರುವವೆಂದೇ ಅವರ ಭಾವನೆ.

ನಾನಾದರೂ ಈ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಆಪವಾದವೇತಕ್ಕಾಗಬೇಕು? ನನ್ನ ಈ ಕತೆ ಗಳೆಲ್ಲವೂ ಕಲಾಪರಿಪೂರ್ಣವಾದುವುಗಳೆಂಬ ಸಂಬಂಧಿಯಿಂದಲೇ ನಾನು ಕನ್ನಡ ರಸಿಕರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ಧೈರ್ಯವಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಒಂದು ಮೆಚ್ಚಿದವರ ಹೊಗಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದೆನೆಂದರೆ ನನ್ನ ಸಂಬಂಧಿಯು ಗಟ್ಟಿಗೊಳಬಹುದು; ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾಗದವರ ತಿಗಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದೆನೆಂದರೆ ಆ ಸಂಬಂಧಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶಂಕೆಯನ್ನು ತಾಳಬಹುದು, ಇಷ್ಟೇ.

“ಸಂಸಾರ ಚಿತ್ರ” ಎಂಬ ಹೆಸರಿನದೊಂದು ನಾಟಕವು ಬೆಂಗಳೂರು ಕಡೆಗೆ ಅಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಈ ಸಂಗತಿಯು ನನಗೆ ಮೊದಲೇ ತಿಳಿದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಗ್ರಹದ ಹೆಸರು “ಸಂಸಾರ ಚಿತ್ರ” ಎಂದಿರದೆ ಇನ್ನಾವುದಾದರೂ ಇರಬಹುದಾಗಿದ್ದಿತು.

ವಿಜಯನಗರ ಬೆಳಗಾವಿ
೨೮-೫-೧೯೩೪ ಇಸ್ವಿ

}

ಆನಂದಕಂದ



ಸಂಸಾರಚಿತ್ರ

ವರಿವಿಡಿ

೧ ಹೆಣ್ಣಿನ ಕಣ್ಣು	೧
೨ ಜೀವದ ಹೂ	೧೮
೩ ಅನಾಥಬಂಧು	೨೨
೪ ಮಂಜಿನ ನೀರು	೨೬
೫ ಬಾಟ ಬದ್ಧ ಹೂ	೩೧
೬ ಆ ಹೆಂಗುಸು	೯೨
೭ ನೀನು ಪುಟ್ಟನ ತಾಯಿ	೧೨
೮ ನನ್ನ ಹುಚ್ಚು	೧೪
೯ ಸಂಸಾರವೆಂದರೆ ಸೂಜಿಗಲ್ಲು	೧೫

ಹೆಣ್ಣಿನ ಕಣ್ಣು

೧

೧) ಹಾಸಿದ್ದ ಶತರಂಜಿ (ಜಮಖಾನೆಯ ಮೇಲೆ ರೋಹಿಣಿಯು ಕರುಣಾಸನವನ್ನು ಹಾಕಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾಳೆ. ಮುಖವು ಗಂಭೀರವಿಚಾರ ಮುದ್ರೆಯನ್ನು ತಳೆದಿದೆ. ಆಗಾಗ ಭ್ರೂಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಕರಿಯಾಗಳು ಅದಾವ ಬಿಂಬದ ದರ್ಶನವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದುವೋ? ಮನಸಿನ ಮಾಧಿಗೆ ಮಧ್ಯಮಧ್ಯ ಭಂಗವುಂಟಾಗಲು, ಕಣ್ಣಾಲುಗಳು ಕೆಳಕ್ಕಿಳಿಯುವುವು. ಕುಂಭಕಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಬಿಗಿಹಿಡಿದ ಉಸಿರು ನಿಡಿದಾಗ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬರುವುದು. ರೋಹಿಣಿಯ ಈಗಿನ ಭಾವಭಂಗಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ “ ಇವ ಉಬ್ಬ ಯೋಗಿನಿಯು ” ಎಂದು ಯಾರೂ ಹೇಳದಿರರು.

೨) ಪುಸ್ತಕವೊಂದರ ಆಧಾರವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಬಿಳಿಯ ಕಾಗಣ್ಣನ್ನು, ರೋಹಿಣಿಯ ಏಡದ ಕೈ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದೆ; ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಸೀಸದ ಕಡ್ಡಿ. ಆಗಾಗ ಹೃದಯದ ಉಕ್ಕು ಬಿಡುವಲ್ಲಿ ಮೂಡುತ್ತಿರುವುದು. ಅದಿರುತಿರುವ ಕೆಳದೂಟಿಯನ್ನು ಮೇಲಿನ ಕೆಲವು ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಸುಲುವುವು. ಕೈಯಲ್ಲಿಯ ಸೀಸದ ಕಡ್ಡಿ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ- ತಡೆತಡೆದು- ಏನೇನನೋ ಬರೆಯುತ್ತಿರುವುದು. ಬರೆದ ಕೆಲವು ತನ್ನ ಹೃದಯದ ಪಡಿಯಚ್ಚು ಸರಿಯಾಗಿ ಮೂಡಿದಾಗ, ರೋಹಿಣಿಯ ಮುಖಸರಸಿಯಲ್ಲಿ ಮುಸುಕಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಕರುಣೆಯ ಶೈವಾಲವು ಬದಿಗಾಗಿ, ಹರುಷದ ಕಿರುದೆರೆಗಳೆದಂತೆ ಕಾಣುವುದು; ಇನ್ನು ಆ ಚಿತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿ ಮೂಡದಿದ್ದಾಗ-ಕಂದಿದ ಕಮಲವು ಮುದುರುವಂತೆ-ಆಕೆಯ ಮೊಗದಾವ ಯೂ ಮುದುರಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಬಡತಿಯ ಮನವನ್ನರಿತು ನಡೆಯುವ 'ದ ಕಡ್ಡಿ, ಆಗ ತನ್ನ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ, ತಾನು ಬರೆದುದನ್ನೆಲ್ಲ

ಹೊಡೆದುಹಾಕಿಬಿಟ್ಟು, ಮತ್ತೆ ಆಕೆಯ ಆಜ್ಞೆಗಾಗಿ ಕಾದಿರುವುದು. ಸವಿ
ಗಾರರಾದ ಸಾಹಿತಿಗಳಾರಾದರೂ ರೋಹಿಣಿಯನ್ನು ಇಂದು ನೋಡಿದ್ದರೆ:

“ ಪದವರಚಿಸುತಿಹಳು ಚಂದಿರವವನೆ ಮನದೊಳು

“ ಹೃದಯದಾಶೆದೋರಲು ಒಂದು ಹೆದರಿ ಬೆದರಿ ಚದುರಿ

ಮಧುರಿ ”

ಎಂದು ಕಾಲಿದಾಸನ ದುಷ್ಯಂತರಾಜನಂತೆ ಹಾಟಿಯೇ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು.
ಆದರೆ ದುಷ್ಯಂತನ ಶಕುಂತಲೆಯ ಮುಖದಲ್ಲಿ ರತಿಯು ಸ್ಥಾಯಿಯಾಗಿದ್ದು
ಕರುಣವು ಸಂಚಾರಿಯಾಗಿ ಇದ್ದಿರಬಹುದು. ರೋಹಿಣಿಯ ಮುಖದಲ್ಲಿಯೂ
ಸ್ಥಾಯಿಯೂ ಕರುಣವೇ, ಸಂಚಾರಿಯೂ ಕರುಣವೇ! ಅಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು
ಭಾವಕ್ಕೆ ಎಡೆಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಕೊನೆಗೊಮ್ಮೆ ಬರೆಯುವುದು ಮುಗಿಯಿತು. ರೋಹಿಣಿಯು ನೀಸದ
ಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ಕೆಳಕ್ಕಿಟ್ಟು, ಒರೆದ ಕಾಗದವನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿದು, ಹೊದಲಿಸಿಂದ
ಕಡೆಯ ವರೆಗೆ ಮನಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಓದಿಕೊಂಡಳು. ಬಳಿಕ ಕೆಳಕ್ಕಿಟ್ಟು ನೀಸದ
ಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ತಾನು ಬರೆದ- ಅಂದಿನ-ಆ ಹೊಸ ಕವನದ
ತಲೆಯ ಮೇಲೆ “ವನಮಲ್ಲಿಕೆ” ಎಂದು ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆದಳು; ನೀಸದ ಕಡ್ಡಿಯನ್ನು
ಸೆಲಕ್ಕೆ ತಟ್ಟುತ್ತ, ನಿಧಾನವಾಗಿ ತಾಲವನ್ನು ಹಿಡಿದು, ರೋಹಿಣಿಯು
ಮೆಲುದನಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕವನವನ್ನು ಹಾಡಲು ತೊಡಗಿದಳು.

೧

ಆರಳಿ ನಿಂದಿಹೆನು,

ಹುರುಳ ಹೊಸಲನ್ನು

ಬರೆದೆ ಗಾಳಿಯಲಿ

ಹರಡುತ್ತಿಹೆ ನಾನು.

ಮುಳ್ಳ ಕೊಂಪೆಗಳು

ಕಳ್ಳ ಕಂಟಿಗಳು

ನನ್ನ ಮೈಸಿರಿಯ

ಮಾಡಿಹವು ಮರೆಯ.

೨

ಮಾಲಿಗರು ಬಂದು

ಮಲರ ತಿರಿವಂದು

ನನ್ನ ಮುಸುಕಿರುವಾ

ಮುಳ್ಳಮೆಳೆ ಮುರಿದು—

ಒಡೆಯನಡಿಯೆಡೆಗೆ

ಒಯ್ಯಬಹುದೆಂದೆ,

ನಡೆಯೆ ಬಿಟ್ಟವರು

ಸುಯ್ಯ ನಾನಿಂದೆ.

೩

ದುರುಳ ದುಂಬಿಗಳು
ಹುರುಳನೆಲ್ಲವನು
ಸುರಿಯುವಾಶೆಯಲಿ
ಸುಳಿಯುತ್ತಿಪವಿಲ್ಲ.

ಜೆಲುವಿನದು ಸಿಲಯ
ನನ್ನದೀ ಕಾಯ,
ಕಾಡ ಹುಳುಗಳವು
ಕೊರೆಯ ಬರುತಿಹವು.

೪

ಅಂದವರದಿರುವ
ಗಂಧವರದಿರುವ
ಕೀಳು ಕುಸುಮಗಳು
ಹೊಂದುವವು ಪದವ;
ದೇವನೊಡನಾಡಿ
ಬೀವದೆಡೆ ನೀಡಿ
ಧನ್ಯವೆನಿಸುವುವು
ತಮ್ಮ ಬೀವನವು.

ಕವನದಲ್ಲಿ ಹುದುಗಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಅರ್ಥ ಭಾವಕ್ಕೆ ತಕ್ಕುದಾದುದು ರೋಹಿನಿಯ ಹಾಡಿನ ರಾಗ. ಬಂದುಸಲ ವ್ಯಾಜವಾಗಿ ಹಾಡಿದಳು; ಶೂನ್ಯದೃಷ್ಟಿಯವಳಾಗಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತಳು. ಒಂದೆರಡು ನಿಮಿಷಗಳಾದ ಮೇಲೆ, ಮತ್ತೆ ಅವಳ ಕಣ್ಣುಗಳು ಕವನವನ್ನು ಬರೆದ ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟವು. ಒಂದೆರಡು ಕಂಬಸಿಗಳು ಕೆಳಕ್ಕಿಳಿದು ಕೈಯಲ್ಲಿಯ ಕಾಗದವನ್ನು ಒದ್ದೆಯಾಗಿಸಿದುವು.

ಫಠಾತ್ತಾಗಿ ರೋಹಿನಿಯ ತಂದೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರು. ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದ ಓಲೆಯನ್ನು ಮುಂದೆ ಚಾಚಿ ಹೇಳಿದರು.

೫

ನನ್ನ ಚಿನ್ಮವಿದು
ಮಣ್ಣಲಿಯೆ ಬಿದ್ದು
ಮಣ್ಣೆ ಅಗುವುದು;
ಏನ ಮಾಡುವುದು....?

ಬಾರ ಬಿರುಗಾಳೆ!
ನನ್ನ ಮೊರೆಕೇಳೆ!
ಬಾರ ಬಿರುಗಾಳಿ
ಭೀಕರತೆ ತಾಳೆ!

೬

ಫೋರೆಂದು ಬೀಸು,
ತೋರಸೆರೆ ಬಿಡಿಸು,
ತೂರು ಬಾಂದಳಕೆ!
ಸೇರಿಸಾ ಪದಕೆ!
ಒಡೆಯನಡಿಗಳೊಳು
ಬೆಡಗಿಸೀ ಬಾಳು
ಮುಟಪಾಗಿ ಇಡುವೆ,
ಪೂರ್ಣತೆಯ ಪಡೆವೆ.

“ರೋಹಿಣೀ! ನಿನ್ನ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮನ ಮಗಳು- ಮಣಿಮಾಲೆ ನಿನಗೆ ಕಾಗದ ಬರೆದಿದ್ದಾಳೆ ನೋಡಮ್ಮಾ!”

ರೋಹಿಣಿ ಇಲ್ಲದ ಆತುರವನ್ನು ತಂದುಕೊಂಡು, ತಂದೆಯ ಕಡೆಯಿಂದ ಕಾಗದವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಳು. ಮಗಳ ದೈನ್ಯಮುದ್ರೆಯ ಮುಖವನ್ನು ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ನೋಡಲಾರದವರಾಗಿಯೂ ಏನೋ, ರೋಹಿಣಿಯ ತಂದೆ ಕೂಡಲೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ನಡೆದರು. ರೋಹಿಣಿಯು ಮೂಕತನದಿಂದಲೇ ಕಾಗದವನ್ನು ಓದಲು ತೊಡಗಿದಳು.

“ಆಕ್ಕಮ್ಮಾ!

ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಸೌಖ್ಯ. ನಿಮ್ಮ ಸೌಖ್ಯ ಆಗಾಗ ತಿಳಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮನೆ ಊರುಬಿಟ್ಟು ದೂರದಲ್ಲಿದೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಇಬ್ಬರೇ ಇಬ್ಬರು. ನೆರೆಹೊರೆಯವರ ಪರಿಚಯವೂ ನನಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿಲ್ಲ. ಅವರು ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೋದರೆಂದರೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಒಬ್ಬಳೇ ಇರಬೇಕಾಗುವುದು. ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದರಾದರೂ ಏನಾಯಿತು? ಬೇರೆ ಮಾತುಗಳಿಲ್ಲ ಕತೆಗಳಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗಲೂ ಕೈಯೊಳಗಿನ ಪುಸ್ತಕ ತಪ್ಪಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಮಧ್ಯೆ ಮಧ್ಯೆ ನನಗೆ, ಏನೇನೋ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಹೇಳುವರು. ಅವುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಾನೇನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ? ನನ್ನೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಯಾರಾದರೂ ಜೊತೆಗಾತಿಯರು ದೊರೆತಾರೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎನ್ನುವಂತಾಗಿದೆ. ನನ್ನ ಮೇಲೆ ದಯೆಯಿಟ್ಟು, ಕೆಲವು ದಿನ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಹೋದರೆ, ತುಂಬ ಉಪಕಾರವಾಗುವುದು. ಬಂದೇ ಬಿಡಬೇಕು.

ನಿನ್ನ ತಂಗಿ

ಮಣಿಮಾಲೆ”

ಕಾಗದವನ್ನೋದುವುದಾದ ಮೇಲೆ ರೋಹಿಣಿಯು ಅದೆಷ್ಟೊ ವೇಳೆಯವರೆಗೆ ಧ್ಯಾನಸ್ಥಳಾಗಿ ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟಳು. ಆಗ ಅವಳು ತನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಮಣಿಮಾಲೆಯ ನೂತನ ಸಂಸಾರದ ನಾಟಕವನ್ನು ತನ್ನ ಆಂತರಿಕ ದೃಷ್ಟಿಗಳೆದುರು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಳೇನೋ! ಆಶೆ, ಕಳವಳ, ಇಷ್ಟವಸ್ತುವು ದೊರೆತ ಸಮಾಧಾನ, ದೊರೆತುದು ಕಳೆದು ಹೋದ ವ್ಯಸನ ಈ ಎಲ್ಲ

ಭಾವಗಳು ಬಂದೊಂದಾಗಿ ರೋಹಿಣಿಯ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಎಡೆಯಾಡಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದುವು. ಕೊನೆಗೆ ತನ್ನೊಳಗೆ ತಾನೆ ಎಂದುಕೊಂಡಳು.

“ವಾಲೇ! ನಿನಗೆ ಜೊತೆಗಾರರ ಕೊರತೆಯೇ? ಇನ್ನಾರು ಏತಕ್ಕೆ ಬೇಕು ನಿನಗೆ?”

“ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಮಣಿಮಾಲೆಯ ಸಂಸಾರ ಸೌಖ್ಯವನ್ನು ನನ್ನ ಕಣ್ಣಾರೆ ನೋಡುತ್ತೇನೆ; ಅದರಿಂದಲಾದರೂ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಕಾತರವು ಕೊಂಚ-ಕಡಿಮೆಯಾದೀತು!?”

೨

ಮಣಿಮಾಲೆಗೆ ಜೊತೆಗಾತಿಯೊಬ್ಬಳು ದೊರೆತುದರಿಂದ, ಅವಳ ಬೇಸರವು ತೊಲಗಿ ಆನಂದದಿಂದ ದಿನಗಳು ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದುವು. ಇಂದು ರೋಹಿಣಿ, ಮಣಿಮಾಲೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದರು.

“ವಾಲೇ! ನಿನ್ನ ಜೀವನವು ಏಕನಾದದಂತಿದೆ ನೋಡು!”

“ಎಂದರೆ ಏನಮ್ಮಾ ಹೀಗೆ?”

“ವೀಣೆ ಸಿತಾರುಗಳಂತೆ ಅಲಂಕಾರವರ್ಣಗಳ ಮೈವಿಧ್ಯವನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿ, ನುಡಿಸುತ್ತಿರುವ ಗಾಯಕನಿಗೆ ಹೊಸ ಹೊಸ ಹುರುಳು ಒದವಿಸಲಿಕ್ಕೆ ನಿನ್ನಿಂದಾಗದು. ಯಾವಾಗಲೂ ನಿನ್ನ ಬದುಕು ಒಂದೇ ಬಗೆಯ ನಾದವನ್ನು ನುಡಿಯುತ್ತಿದೆ.”

“ಸೃಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಬಾರದೇ? ನಿನ್ನ ಮಾತು ನನಗೇನೂ ತಿಳಿಯದಮ್ಮಾ!”

“ತಂಗೀ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ಅನುಕೂಲತೆಗಳು ದೊರೆಯುವುದೆಂದರೆ ಅಸಾಧ್ಯ! ನಿನಗೆ ಯಾವುದರ ಕೊರತೆಯಿದೆ ನೋಡು! ಏನಿದ್ದರೇನು, ನಿನ್ನ ಮಮತೆಯ ಮಂದಿರವನ್ನು ಕಾಡುಗಲ್ಲುಗಳಿಂದಲೆ ಕಟ್ಟುತ್ತೀಯೆ! ಕುಸುರುಕುಸುರಿನ ಚಿತ್ರಶಿಲೆಗಳಿಂದ ಕಟ್ಟಲು ನಿನಗೆ ಬರುವುದೇ ಇಲ್ಲ.”

“ಹಾಗಾದರೆ ನಾನೊಂದು ಒಗಟೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.... ಒಡೆದು ಹೇಳು !
‘ಮರದೊಳಗೆ ಮರಹುಟ್ಟಿ ಮರಚಕ್ರಕಾಯಾಗಿ ತಿನಜಾರದ್ಧಣ್ಣು ಬಲು
ಸವಿ ”

“ ಇದೇನೇ ಮಾಲಾ ! ”

“ ಅಹುದಮ್ಮಾ ! ನಿನ್ನ ಮಾತಿನ ಒಗಟೆ ನನಗೆ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ, ಅದಕ್ಕೆ
ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ನಾನೂ ಒಂದು ಒಗಟೆವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ. ”

ರೋಹಿಣಿಯು ನಗುನಗುತ್ತ ನುಡಿದಳು.

“ ಹುಚ್ಚುಹುಡುಗಿ ! ಯಾವಾಗಲೂ ಹುಡುಗಾಟ ನಿನ್ನದು.
ಆಲ್ಲವೇ ಮಾಲಾ ! ‘ನೀನು ರಸಿಕಳಾಗಬೇಕು- ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯವಳಾಗ
ಬೇಕು- ತನಗೆ ತಕ್ಕ ಜೊತೆಗಾತಿಯಾಗಬೇಕು ’ ಎಂದು ನಿನ್ನ ಗಂಡನ ಆಶೆ
ಯಿದ್ದಂತೆ ತೋರುತ್ತಿದೆ. ನಿನ್ನಗೋ ಅದೇನೂ ಬೇಡ, ಊಟ, ಅಲಂಕಾರ,
ಹಾಳುಹರಟೆ ಅದರೆ ಆಯಿತು ”

“ ರಸಿಕರು ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯವರು ಎಂದರೆ ಏನದು ? ಅವರಿಗೇನು
ಮುಂದಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕೊಂಬುಗಳಿರುವುವೇನು ? ನನಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನದೇನೂ
ಬೇಡನೋಡು ; ಈಗ ಇದ್ದಂತೆಯೇ ಕಡೆತನಕ- ದೇವರು ಇಟ್ಟರೆ ಸಾಕು ! ”

ರೋಹಿಣಿಯು ಒಂದು ವಿಧವಾದ ನೋಟದಿಂದ ತಂಗಿಯನ್ನು
ನೋಡಿದಳು. ಬಳಿಕ ದೈನ್ಯಭಾವದಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ನಿಟ್ಟಿಸಿದಳು. ಕಳವಳದ
ದಸಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಲು ತೊಡಗಿದಳು.

“ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳೊಳ್ಳೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಅದೆಷ್ಟೋ ಇವೆ. ಒಂದು
ದಿನವಾದರೂ ನೀನು ಅವುಗಳನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಯುತ್ತೀಯಾ ? ನಿನ್ನ ಗಂಡ
ಓದುತಿರುವುದರ ಕಡೆಗೆ- ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದರ ಕಡೆಗೆ ಕೊಂಚ ಲಕ್ಷ್ಯಕೊಟ್ಟರೆ
ಸಾಕು. ನಿನ್ನ ಬುದ್ಧಿ ಎಷ್ಟೋ ಸಂಸ್ಕಾರಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟನ್ನೂ
ನೀನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ”

“ ನಮ್ಮ ಅಜ್ಜಿ ಇದ್ದಿಲ್ಲವೆ ? ಆಕೆ ನನಗೆ ಮೇಲೆಮೇಲೆ ಹೇಳುತ್ತಿ
ದ್ದಳು- ಹೆಂಗಸರು ಓದಿದರೆ, ಬರೆದರೆ ಗಂಡಂದಿರ ಆಯುಷ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಾಗು
ವುದು- ಎಂದು. ”

ರೋಹಿಣಿಯು ಮಾತನೇನೂ ಆಡಲಿಲ್ಲ. ಬೇಸರ ವಿಷಾದಗಳು ಬೆರೆತ ನಗೆ ಯೊಂದನ್ನು ನಕ್ಕಳು. ಮಣಿಮಾಲೆಯ ಮಾತು ಅವಳ ಹೃದಯವನ್ನೊಂದು ಸಲ ಕಚ್ಚಿತು. “ನನಗೆ ಗಂಡನೆಂದರೆ ಏನೆಂಬುದು ಇನ್ನೂ ತಿಳಿಯದಿರುವಾಗಲೇ, ನನ್ನ ಗಂಡನ ಆಯುಷ್ಯ ಕಡಿದು ಹೋಯಿತಲ್ಲ!” ಎಂಬ ವಿಚಾರವು, ರೋಹಿಣಿಯ ಮುಖದಿಂದ ಜಿಸಿಯುಸಿರೊಂದನ್ನು ಬಲವಂತದಿಂದ ಎಳೆದು ತಂದಿತು. ಮತ್ತೆ ಮಾತನಾಡಲು ಮೊದಲು ಮಾಡಿದಳು.

“ಓದುಬರೆಹ ಹೋಗಲಿ ಜಡು ತಂಗೀ! ಯಜಮಾನನ ಮನಸ್ಸಿನ ಬಲವನ್ನರಿತು ವರ್ತಿಸುವ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನಾದರೂ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದೇ ನೀನು?”

“ಹೇಗಮ್ಮಾ ಆದನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು? ಯಾವ ಪಾಠಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕು?”

“ಮಾಲಾ! ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವ ಪಾಠಶಾಲೆಗೂ ಹೋಗಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ. ಹೆಣ್ಣಿನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ಆದನ್ನು ಮೀಸಲಾಗಿ ಇರಿಸಿದ್ದಾನೆ.”

“ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಹೆಣ್ಣಲ್ಲವೇ?”

“ನೀನು ಹೆಣ್ಣೇನೋ ಆಹುದು. ಆದರೆ ಹೆಣ್ಣಿನ ಕಣ್ಣು ಇನ್ನೂ ತೆರೆದಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಮುಗ್ಧತೆಯು ಅದನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಬಿಟ್ಟಿದೆ.”

“ವಿಚಿತ್ರವಮ್ಮಾ ನಿನ್ನ ಮಾತು! ಈಗಿದ್ದ ಈ ನನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳು ಗಂಡಿನ ಕಣ್ಣುಗಳೇನು?”

“ಗಂಡಿನವೂ ಅಲ್ಲ, ಹೆಣ್ಣಿನವೂ ಅಲ್ಲ, ಹೊರಗಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮೂಡಿಸಿ ತೋರಿಸುವ ಗಾಜಿನ ತುಂಡುಗಳವು.”

“ರತ್ನಾಕರನು— ಮಣಿಮಾಲೆಯ ಗಂಡ— ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಕೆಮ್ಮಿದಂತೆ ಕೇಳಿಸಿತು. ಇಬ್ಬರ ಮಾತುಗಳೂ ನಿಂತುವು.

ರೋಹಿಣಿಯು ಪಿಸುವಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಳು.

“ಚಹಾ ಆಗಿದೆಯೇನು ನೋಡು! ನೀನೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಕೊಡು! ಅಡಿಗೆಯವನಿಗೆ ಹೇಳಿ ಬಿಡಬೇಡ.”

೩

ರತ್ನಾಕರನು ತನ್ನ ದಿವಾಣಖಾನೆಯಲ್ಲಿ, ದಿಂಬಿಗೆ ಒರಗಿ ಬಿದ್ದು ಕೊಂಡಿ ದ್ದಾನೆ. ಬಳಿಯಲ್ಲಿಯೆ ಒಂದೆರಡು ಪುಸ್ತಕಗಳು ಬಿದ್ದಿವೆ. ಆತನ ಮನಸ್ಸು ಅನೇಕ ಆಲೋಚನಾತರಂಗಗಳನ್ನು ಬೆನ್ನಟ್ಟಿ ನಡೆದಿದೆ.

“ಮಣಿಮಾಲೆ ಕುರೂಪಿಯೇ? ಅಲ್ಲ....! ಅವಳ ಸುಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನೋಡಿಯೆ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದೆ ಆಕೆ ದುಷ್ಟಳೆನ್ನಲೆ! ಛೇ! ಎಳಗೂಸಿನಂತಹ ಮನಸ್ಸು. ಆದರೇನು....! ಆಕೆಯ ಒಡನಾಟದಿಂದ ನನ್ನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ತೃಪ್ತಿಯಿಲ್ಲ, ಪೂರ್ಣತೆಯಿಲ್ಲ; ಏತಕ್ಕೆ ಹೀಗೆ ಇರಬಹುದು....? ಸರಿ! ಮೊನ್ನೆ ರೋಹಿಣಿ ಮಣಿಮಾಲೆಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳಲ್ಲವೇ- ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣಿನ ಕಣ್ಣು ಇನ್ನೂ ತೆರೆದಿಲ್ಲವೆಂದು! ಎಷ್ಟು ಸರಿಯಾದ ಮಾತದು! ನನ್ನ ಮನದ ಬಲವನ್ನರಿತು ನಡೆಯುವುದು ಮಣಿಮಾಲೆಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ; ಬಾಯಿಬಿಚ್ಚಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿ ನಡೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ವಿರೋಧವಾಗಿರುವ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಜೊತೆಗೂಡಿಸಿ, ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ ಜಗಳಗಳನ್ನೆಬ್ಬಿಸಿ, ವಿಧಿಯು ತಮಾಷೆನೋಡುತ್ತಿರುವನು.”

* * * * *

“ರೋಹಿಣಿಯ ಸಂಸಾರವು ಅನುಕೂಲವಾಗಿದ್ದರೆ ಅವಳ ಒಡನಾಡಿಯು ಅದೆಷ್ಟು ಆನಂದದಿಂದಿರಬಹುದಾಗಿದ್ದಿತು? ಅಹಹ! ಅವಳ ಅನುಭವದ ಘನತೆಯೆಷ್ಟು! ಬುದ್ಧಿಯ ವೈಭವವೆಂತಹದು! ಮನಸ್ಸಿನ ಸಂಸ್ಕಾರವೆಂತಹದು! ಎಲ್ಲವೂ ಆಯಿತು, ಆದರೇನು! ಅವಳ ಜೀವನವೂ ಅಪೂರ್ಣವೇ! ಅಪೌರುಷೇಯವೆಂದು ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಶ್ರುತಿಯು ‘ಪೂರ್ಣಾತ್ ಪೂರ್ಣಮುದಚ್ಯತೆ’ ಪೂರ್ಣದಿಂದ ಪೂರ್ಣದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವುದು- ಎಂದು ಹೇಳುವುದು. ನನ್ನ ಬದುಕೂ ರೋಹಿಣಿಯ ಬದುಕೂ ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಅಪೂರ್ಣವಾಗಿರಬಹುದು? ಸಮಿಬ್ಬರನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿದ ಅಪೂರ್ಣಪರಮಾತ್ಮನೊಬ್ಬನು ಬೇರೆಯಾಗಿರಬಹುದೇನು? ಛೇ! ನನ್ನ ಹುಚ್ಚು ತನವಿದು! ಪರಮಾತ್ಮನು ಒಬ್ಬನೇ ಒಬ್ಬ; ಆತನು ನಿತ್ಯ ಪೂರ್ಣನು. ಅವನ ಪೂರ್ಣತೆಗೆ ಚ್ಯುತಿಯೆಲ್ಲಿಯದು?”

* * * * *

“ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಓರಣವು ನೆಲೆಯೂರಿ ನಿಂತಿದೆವು. ಮಣಿಮಾಲಿಗೆ ತನ್ನ ಮೈಯ ಓರಣವಷ್ಟು ಗೊತ್ತು. ಮನೆಯ ಓರಣವನ್ನೂ ಮನದ ಓರಣವನ್ನೂ ಕೇಳಲಿ ಕೂಡದು. ನನ್ನ ಗ್ರಂಥಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಎಲ್ಲಿಯ ಪುಸ್ತಕವಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇ ಇರುವುದು. ಮೇಲು ಕುರ್ಚಿಗಳ ಮೇಲೆ ಧೂಳಿ ಮುಸುಕಿದುದನ್ನು, ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ನಾನು ಬಂದುಸಲವೂ ಕಂಡಂತಿಲ್ಲ. ಪುಷ್ಪಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿರುವ ಪುಷ್ಪಪತ್ರಗಳ ಗುಚ್ಚವು ಎಷ್ಟೊಂದು ಚಾತುರ್ಯದಿಂದ ಮಾಡಿದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ! ನನಗೆ ಏನಾದರೂ ಬೇಕೆಂಬ ಮಾತು ಮನದಲ್ಲಿ ಮೂಡುಮೂಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ, ಅದು ಮುಂದೆ ಬಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ನಿಂತಿರುವುದು. ಅಹಹ! ರೋಹಿಣಿಯೇ ಮಣಿಮಾಲಿಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು....! ”

* * * * *

“ ವೊನ್ನೆ ನಜೀದ ಸಂಗತಿಯು ನೆನಪಾದರೆ, ಮೈ ಬುಮ್ಮೆಂದು ಸವಿರು ನಿಮಿರಿ ನಿಲ್ಲುವುದು. ಅಂದು ಐದುಗಂಟಿಗೆ ಮನೆಗೆ ಬರುವೆನೆಂದು ಹೇಳಿದನನು, ಮೂರುಗಂಟಿಗೇ ಮನೆಗೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರ ಸುಳಿವೂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಮಣಿಮಾಲಿ ಮಲಗಿಕೊಂಡಿರಬಹುದೆಂದು ಅವಳ ಕಿರುಮನೆಗೆ ಹೋದಳು. ಗೋಡೆಯ ಕಡೆಗೆ ಮುಖ ಹೊರಳಿಸಿ ಮಲಗಿ ದುಡು ಕಂಡಿತು. ಎನೋದವಾಡಬೇಕೆಂದು ಆತುರದಿಂದ ಹೋಗಿ, ತೀರ ಅವಳ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತೆ. ಇನ್ನು ಮೈಮುಟ್ಟಿ ಅಲುಗಿಸುವವನು. ಬಳಲಿದ ಮುಡಿಯನ್ನು ಕಂಡು, ಅವಳು ರೋಹಿಣಿಯೆಂಬುದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡ; ಬೆಚ್ಚಿ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಸರಿದೆ. ಆದರೆ ಅವಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳದೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಕಣ್ಣುಗಳು ಸಮ್ಮತಿಸಲಿಲ್ಲ. ಮರುಳ ಸಂತೆ ನಿಂತು ನೋಡಿಯೇ ನೋಡಿದೆ. ರೋಹಿಣಿಯು ಮಣಿಮಾಲಿ ಯಷ್ಟು ರೂಪವತಿಯಲ್ಲವಾದರೂ ನನಗೆ ಅವಳು ಅಂದು ಎಷ್ಟೊಂದು ಚೆಲುವೆಯಾಗಿ ಕಂಡಳಲ್ಲ....! ದೇವಾ! ರೋಹಿಣಿಯು ಕೈಹಿಡಿಯುವ ಯೋಗವನ್ನು ನನಗೆ ತಂದುಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನನ್ನೇನು ಬೈಯುತ್ತಿದ್ದೆನೇ ? ”

* * * * *

“ ರೋಹಿಣಿಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಬಲು ಹೆಚ್ಚಿನದು. ಅವಳು ಒಂದುದಿನ ಮಣಿಮಾಲೆಯೆದುರಿಗೆ, ನನ್ನದೊಂದು ಕವನವನ್ನೋದಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿ ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕೇಳಿದೆ. ನನ್ನ ಭಾವವನ್ನು ಎಷ್ಟು ಸುಂದರವಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟಗೊಳಿಸಿದಳವಳು ! ನನಗೆ ಕೂಡ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರದು. ನಾನು ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಹೇಳಿದಾಗೆಲ್ಲ ಮುಖ ಮುದುಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮಣಿಮಾಲೆಯು, ರೋಹಿಣಿಯು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಅದೆಷ್ಟು ಆನಂದದಿಂದ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು ! ರೋಹಿಣಿಯು ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲೂ ಬಲ್ಲಳೆಂದು ಮಣಿಮಾಲೆ ಹೇಳಿದಳು. ನೋಡಬೇಕು—ನಾನೊಮ್ಮೆ ಆ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು; ಮಣಿಮಾಲೆಗೆ ಹೇಳಿ ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನನಗೆ ಒಂದೊಂದು ಸಲ ಹೀಗೆಯೂ ಎನಿಸುತ್ತಿದೆ—ವಿಧಾತನು ನನ್ನ ಜೀವನದ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಗಾಗಿಯೇ ರೋಹಿಣಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿರಬಹುದೇನು ?—ಎಂದು. ”

ಮನೆಯ ಆಳಿನೊಂದಿಗೆ ಮಣಿಮಾಲೆಯು ಏನನೋ ಕೂಗಿ ಕೂಗಿ ಮಾತನಾಡಲು ತೊಡಗಿದುದರಿಂದ, ರತ್ನಾಕರನ ಯೋಚನಾಪ್ರವಾಹಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯೊದಗಿತು.

೪

ಮನೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ಓರಣಗೊಳಿಸುತ್ತ, ರೋಹಿಣಿಯು ರತ್ನಾಕರನ ಕಿರು ಮನೆಯೊಳಕ್ಕೆ ಬಂದಳು. ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಅಸ್ತವ್ಯಸ್ತವಾಗಿ ಬಿದ್ದು ಕೊಂಡಿದ್ದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ ಪುಸ್ತಕಪೀಠದ ಮೇಲೆ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಹೊಂದಿಸಿ ಇರಿಸಿದಳು. ಹುಡಿಯು ಬಿದ್ದಂತೆ ಯಾವಭಾಗವೂ ಕಾಣದಿದ್ದರೂ, ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಮೇಜು, ಕುರ್ಚಿ, ಕಪಾಟು, ಪೆಟ್ಟಿಗೆ, ಚಪ್ಪರಮಂಚ ಮೊದಲಾದುವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಬಟ್ಟಿಯಿಂದ ಕೊಡಹಿದಳು. ಬಳಿಕ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಚಿತ್ರಪಟ, ಕನ್ನಡಿಗಳನ್ನು ಹಸನಾಗಿ ಒರಸಿದಳು. ಕೊನೆಗೆ ರತ್ನಾಕರನ ಛಾಯಾಚಿತ್ರವನ್ನೊಂದನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು— ಭಾವಿಕನಾದ ಅರ್ಚಕನು ವೂಜಿಯ ಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಒರಸುವಂತೆ—

ತನ್ನ ಸೀರೆಯ ಸೆರಗಿನಿಂದ ಅದನ್ನು ಮೆಲ್ಲಗೆ ಒರಸಿದಳು. ಆ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಎರಡೂ ಕೈಗಳಿಂದಲೂ ಅದನ್ನು ಕಣ್ಣೆದುರಿಗೆ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ಸ್ಥಿರದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಲು ತೊಡಗಿದಳು. ಪಟದಲ್ಲಿದ್ದ ರತ್ನಾಕರನ ಚಿತ್ರವು ತನ್ನನ್ನೇ ನಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಾಣಲು ರೋಹಿಣಿಯು, ಮೈಯ ಲೆಲ್ಲ ವಿದ್ಯುತ್‌ಪ್ರವಾಹವು ಹರಿದಾಡಿದ ಅನುಭವವನ್ನು ಹೊಂದಿದಳು. ಆಗ ಆಕೆಯ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಹೊರಡುವ ಕಿರಣಗಳೆಲ್ಲ ಬಲಿ ಆಶಾಭಾವವೊಂದನ್ನೇ ಸೊರಕ್ಕೆ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದುವು.

ಆರೇಳು ನಿಸುಷಗಳಾದ ಮೇಲೆ ರೋಹಿಣಿಯು ಚಿತ್ರಪಟವನ್ನು ಅದರ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿರಿಸಿದಳು. ಪುಷ್ಪವಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಇರಿಸಲಿಕ್ಕೆಂದು ತಾನೆಂದು ಕಟ್ಟಿತಂದಿದ್ದ ಪುಷ್ಪಮಂಜರಿಯನ್ನು— ಇದರ ಮೇಲೆ ಇರಿಸಿದರೆ ಹೇಗೆ ಕಾಣುವುದು? ಎಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದಲೋ ಸಸೋ— ರತ್ನಾಕರನ ಚಿತ್ರ ಪಟದ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟು ನೋಡಿದಳು. ನೋಡಿಯೇ ನೋಡಿದಳು. ತರುವಾಯ ಆ ಮಂಜರಿಯನ್ನು ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಮೇಜಿನ ಮೇಲಿದ್ದ ವಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಟ್ಟಳು. ಆ ಮೇಲೆ ರತ್ನಾಕರನು ಕೂಡುತ್ತಿದ್ದ ಕುರ್ಚಿಗೆ ಎಸುರಾಗಿದ್ದ— ಮಣಿಮಾಲೆಯು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ— ಕುರ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು, ರತ್ನಾಕರನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದಳು. ಆಗ ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ಅನೇಕ ವಿಚಾರಗಳಿಗೆ ಯಾತ್ರಾಸ್ಥಳವಾಗಿದ್ದಿತು.

“ರತ್ನಾಕರನು ಕುಲರಸಿಕ; ಮಣಿಮಾಲೆಯು ತಂದೆತಾಯಿಗಳ ಮುದ್ದಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಮೊದ್ದುಹುಡುಗಿ. ಸಿಜವಾಗಿಯೂ ರತ್ನಾಕರನಿಗೆ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಸೌಖ್ಯವಿದ್ದಂತೆ ಕಾಣೆ. ಆತನು ತನ್ನ ಅತ್ಯಪ್ತಮನವನ್ನು ತನ್ನ ಅನೇಕ ಕವನಗಳಲ್ಲಿ ಪಡಿಮೂಡಿಸಿದ್ದಾನೆ. ತನ್ನ ಒಲವು ಬಯಸುವ ಆದರ್ಶರಮಣಿಯ ಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನು ಅದೆಷ್ಟೋ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಕಹೊಯ್ದಿದ್ದಾನೆ. ಅಯ್ಯೋ! ರತ್ನಾಕರನಂತಹ ಪುರುಷವರನೂ ಅತ್ಯಪ್ತಮನದಿಂದ ನಿಡುಸುಯ್ಯುತ್ತ ಬದುಕನ್ನು ನೂಕಬೇಕೇ?”

“ ಅದೇನೋ, ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ತೀರ ಅಸ್ಥಿರವಾಗುತ್ತ ನಡೆದಿದೆ. ರತ್ನಾಕರನನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ನನಗೆ ನಾಚಿಕೆಯೆನಿಸುವುದು. ಅವನೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಭೀತಿಯೆನಿಸುವುದು. ಆದರೆ ಅವನನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂಬ, ಯಾವಾಗಲೂ ಅವನೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಬೇಕೆಂಬ ತವಕವು ಅಂಗಾಂಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಉಯ್ಯಲಿಯಾಡುತ್ತಿರುವುದು. ನಾನು ಮಣಿ ಮಾಲಿಗೆ ಮೋಸವನ್ನೇನೂ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲವಷ್ಟೇ ! ಮಣಿಮಾಲೆ ನನ್ನ ಸಲುಗೆಯ ತಂಗಿ, ಆಕೆಯ ಸಂಸಾರವು ಸುಸೂತ್ರವಾಗಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ನಾನು ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಪಡಬೇಕು; ನನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ಕೃತಾರ್ಥಗೊಳಿಸಬೇಕು. ”

* * * * *

ರತ್ನಾಕರ ಮಣಿಮಾಲೆಯರು ಇಲ್ಲಿಯೆ ಎದುರೆದುರಾಗಿ ಕುರ್ಚಿಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ರೋಹಿಣಿಯು ಅನೇಕಬಾರು ನೋಡಿದ್ದಳು. ಈಗ ಅವಳಿಗೊಂದು ಬಗೆಯ ತಲ್ಲೀನತೆ. ಆ ತಲ್ಲೀನತೆಯಲ್ಲಿ ಕಣಸೊಂದನ್ನು ಕಂಡಳು. ತಾನು ಮಣಿಮಾಲೆಯ ಕುರ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಂತೆಯೆ, ತನಗೆದುರಾಗಿದ್ದ ಕುರ್ಚಿಯಮೇಲೆ, ರತ್ನಾಕರನು ಮೆಲುನಗೆಯ ಮೊಗದಿಂದ ತನ್ನತ್ತ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದಾನೆ. ತಾನು ರತ್ನಾಕರನೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಬೇಕೆಂದಿರುವಾಗಲೆ ಅವನ ಚಿತ್ರ ಮರೆಯಾಗಿ, ಮಣಿಮಾಲೆಯ ಮುಗ್ಧಭಾವದ ಮುಖವು ಮುಂದೆ ಬಂದುನಿಂತಿದೆ. ರೋಹಿಣಿ ಬಿಚ್ಚಿಬಿದ್ದಳು. ನನುವೇಳಿ ಅಪ್ರತಿಭಳಂತೆ ಕುಳಿತಿದ್ದು ಮತ್ತೆ ಯೋಚನೆಯ ಬೆನ್ನು ಹತ್ತಿದಳು.

“ ರತ್ನಾಕರನು ನನ್ನನ್ನು ನೋಡುವ ನೋಟದಲ್ಲಿ ದಿನದಿನಕ್ಕೂ ನನಗೆ ಹೊಸತನವು ಕಾಣುತ್ತಿದೆ. ಅವನ ನೋಟ ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಬುದ್ಧಿಗಲಿಲ್ಲ ‘ನನ್ನ ಮಣಿಮಾಲೆಯ ಸುಖಸರಸಿಯಲ್ಲಿ ನಾನೆಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣುಗೂಡಿಸುತ್ತೇನೋ ! ’ ಎಂದು ಎದೆಯು ನಡುಗುವುದು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೆ ಹೃದಯದ ಇನ್ನೊಂದು ಯಾವುದೋ ಪದರು ‘ ಆ ನೋಟದ ಹೊಸತನವು ಯಾವಾಗಲೂ ದೊರೆಯಬಾರದೇ ? ’ ಎಂದು ಹಂಬಲಿಸುವುದು. ನನ್ನ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಮಲ್ಲಗಾಳಿಗವು ನಡೆದಂತೆ ಎನಿಸುತ್ತಿದೆ. ಏನೇ ಆಗಲಿ, ಒಳ್ಳೆಯ ಹಾದಿ

ಯಲ್ಲೆಯೆ ನಡೆಯುವ ಮನಸ್ಸಿನ ಗಟ್ಟಿತನವನ್ನು ಮಾತ್ರ, ನನಗೆ ದೇವರು ಕೊಡಬೇಕು. ”

* * * * *

“ ಸಾಸಿಲ್ಲ ಮಣಿಮಾಲೆಯು ಆಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವುದು ಯುಕ್ತವಾದುದೇ? ಬೇಡ ಬೇಡ ! ನನಗೆ ಮಣಿಮಾಲೆಯ ಯಾವ ಆಸನವೂ ಬೇಡ ! ಅವಳ ಯಾವ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ ಸ್ಪರ್ಶಿಸಲಿಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಅಭಿಕಾರವಿಲ್ಲ ! ”

* * * * *

ಕುಳಿತಿದ್ದ ಕುರ್ಚಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ರೋಹಿಣಿಯು ದಿಗ್ಗನೆ ಎದ್ದು ನಿಂತಳು. ಮತ್ತೆ ಎದುರಾಗಿದ್ದ ಪಟದಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕೀಲಿಸಿ, ನೋಡು ನೋಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟಳು. ಮರಳಿ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಯೋಚನೆಗಳ ಅಲೆದಾಟ.

“ ಮಣಿಮಾಲೆಯು ನನ್ನ ಕವಿತೆಗಳ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ರತ್ನಾಕರನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರಬಹುದು. ನನ್ನ ಯಾವ ಯಾವ ಕವನಗಳು ಆತನಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿಕೆಯಾಗಿರಬಹುದೋ ! ಆತನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ನನಗೆ ತಿಳಿಯುವ ಬಗೆ ಯೆಂತು ? ”

ಒಮ್ಮೆಲೆ ರತ್ನಾಕರನು ಕಿರುಮನೆಯೊಳಕ್ಕೆ ಬಂದ. ರೋಹಿಣಿಯು ಬೆದರಿ ಬಿದ್ದವಳಾಗಿ, ತಟ್ಟನೆ ಎದ್ದು ಹೊರಕ್ಕೆ ನಡೆದಳು. ಬಾಗಿಲು ದಾಟುತ್ತಿರುವಾಗ, ಬೇಡಬೇಡವೆಂದರೂ ಕೇಳದೆ ರೋಹಿಣಿಯ ಕಣ್ಣು ಹಿಂದಿರುಗಿ ನೋಡಿದುವು. ಆಗ ರತ್ನಾಕರನ ಕಣ್ಣುಗಳು ಚಿತ್ರವಿಮರ್ಶಕನ ಕಣ್ಣುಗಳಂತೆ ರೋಹಿಣಿಯಲ್ಲಿ ನೆಟ್ಟುನಿಂತಿದ್ದುವು. ಆ ಕಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ರೋಹಿಣಿಯ ಅಂತರಂಗವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯುಂಟಾದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಿತು.



೫

ಮರುದಿನ ರವಿವಾರ; ಊಟವಾದೊಡನೆಯೇ ಕಿರುಮನೆಯನ್ನು ಸೇರಿದ್ದ ರತ್ನಾಕರನು, ನಾಲ್ಕುಗಂಟಿಯಾದರೂ ಹೊರಕ್ಕೆ ಹಣೆಯಿಕ್ಕಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಣಿಮಾಲೆಯು ಇಳಿಹೂತ್ತಿನ ತಿಂಡಿತಿರ್ಥಗಳನ್ನು ಆತನಿಗೆ ಒದಗಿಸಿ ಕೊಟ್ಟು ಮರಳಿ ಬಂದಾಗ, ರೋಹಿಣಿಯು ನಡುಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು, ರಂಗವಲ್ಲಿಯ ಸುಳಿವುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಮಣಿಮಾಲೆಯು ಬಂದು ಉತ್ಸಾಹದ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಳು.

“ನಿನ್ನ ಕವಿತೆಗಳೇನು ಮಾಟದ ಮಂತ್ರಗಳೇನವ್ಯಾ? ಬೆಳಗಿನಿಂದಲೂ ನಿನ್ನ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೈಯಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಈಗ ನಾನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಗ ನಿನ್ನ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟೆಷ್ಟೋ ಹೊಗಳುವುದಾಯಿತು. ಆ ‘ವನ ಮಲ್ಲಿಕೆ’ ಎಂಬ ಕವನವನ್ನಂತೂ ಎಷ್ಟು ಸಲ ಓದಿದರೂ ಸಾಕಾಗಲಿಲ್ಲವಂತೆ.”

ತಮ್ಮ ಕವಿತೆಗಳ ಹೊಗಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಹಿಗ್ಗದಿರುವ ಸ್ಥಿತಪ್ರಜ್ಞರು ಯಾರಾದರೂ ಇರುವರೇ? ರೋಹಿಣಿಯು ಮಾತನೇನೂ ಆಡದೆ, ಹೃದಯದ ಹಿಗ್ಗನ್ನು ಮೆಲುನಗೆಯ ಮುಖಾಂತರ ಹೊರಕ್ಕೆ ತೋರಿಸುತ್ತ, ಕೃತಾರ್ಥ ಭಾವದಿಂದ ಮಣಿಮಾಲೆಯನ್ನು ನೋಡಲು ತೊಡಗಿದಳು. ಮಣಿಮಾಲೆಯ ಮತ್ತೆ ಮಾತನಾಡಿದಳು.

“ಇಂದೆಯೇ ತಾವೊಂದು ಹೊಸ ಕವನ ಬರೆದಿದ್ದಾರಂತೆ. ಅದನ್ನು ನಿನಗೆ ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.”

ರೋಹಿಣಿಯು ತವಕದಿಂದ ಕೇಳಿದಳು.

“ ಎಲ್ಲಿ ನೋಡೋಣ ! ”

ಮಣಿಮಾಲೆಯು ಮಡಿಲೊಳಗಿಂದ ಕಾಗದವೊಂದನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಟ್ಟಳು. ರೋಹಿಣಿಯು ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅಷ್ಟಕ್ಕೇ ಬಿಟ್ಟು, ಅತ್ಯಾದರದಿಂದ ಕಾಗದವನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು, ಅದರಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದ ಕವಿತೆಯನ್ನು ನೋಡಲಾರಂಭಿಸಿದಳು.

ಆ ಕವಿತೆ ಹೀಗಿದ್ದಿತು:—

“ ಏನಮ್ಮಾ! ಆ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಇದೇಯಾದರೂ ಏನು? ”

ಈಗಲೂ ರೋಹಿಣಿಯು ವೌನಿಯೇ. ಮಣಿಮಾಲೆಯು ಮುತ್ತೈ ಮುತ್ತೈ ದುಂಬಾಲುಬಿದ್ದು ಕೇಳಿದಳು.

“ ಅದರಲ್ಲಿ ಇರುವುದಾದರೂ ಏನು? ನನಗೆ ಹೇಳಬಾರದೇ? ”

ಏನಿಂದು ಬರುವ ಕಂಠದಿಂದ ರೋಹಿಣಿಯು ಹೇಳಿದಳು.

“ ನಿನಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾದುದೇನೂ ಇಲ್ಲ! ನಾನು ನಾಳೆಯೇ ಊರಿಗೆ ಹೋಗಿಬಿಡಬೇಕು. ”

“ ಇದೇನಮ್ಮಾ ಮಾತು? ಊರಿಗೇತಕ್ಕೇ ಹೋಗಬೇಕು? ”

“ ಅಹುದು ಮಾಲಾ! ನಾನಿನ್ನು ಇಲ್ಲ ಇರುವುದೆಂದರೆ ನಿನಗೆ ಅಷ್ಟು ಬಿಟ್ಟೆಯಲ್ಲ. ನಿನಗೆ ನಿಜವಾದ ಸೌಖ್ಯವನ್ನು ಬಯಸುವವಳು ನಾನಾಗಿದ್ದರೆ, ಒಂದು ನಿಮಿಷವೂ ನಾನಿಲ್ಲ ಇರಲಾಗದು? ”

“ ಹೀಗೇನು ಹೇಳುತ್ತೀಯೇ? ಒಮ್ಮೆಲೆ ಹುಚ್ಚುಗಿಚ್ಚು ಹಿಡಿಯಿ ತೇನು ನಿನಗೆ? ”

“ ತಂಗೀ ನನಗೇನೂ ಹುಚ್ಚುಗಿಚ್ಚು ಹಿಡಿದಿಲ್ಲ. ನೀನು ಮಾತ್ರ ನಿನ್ನ ಹುಚ್ಚುತನ ಬಿಟ್ಟು ಜಾಣಳಾಗು—ಎಂದರೆ ಆಯಿತು. ನಾಳೆ ಬೆಳಗಿನ ಗಾಡಿಯಿಂದ ನಾನು ಹೊರಡಲೇ ಬೇಕು. ಮಾಲೇ! ನಿನ್ನಲ್ಲಿಯ ಹೆಣ್ಣಿನ ಕಣ್ಣು ಬೇಗನೆ ತೆರೆದು, ನಿನ್ನ ಬಾಳು ಸುಖವಾಗಿ ಸಾಗಲಿ! ”

ಮಣಿಮಾಲೆಯು ಬೆರಗುಗೊಂಡ ನೋಟದಿಂದ ಅಕ್ಕನ ಮೋರೆ ಯನ್ನು ನೋಡಿಯೇ ನೋಡಿದಳು. ಆಗ ತಾನೇನು ಮಾತನಾಡಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಅವಳು ಕಾಣದವಳಾದಳು.

ಜುಲೈ ೧೯೩೩

ಜೀವದ ಹೂವು

—0—

ಬೆಳಗಿನ ಐದು ಗಂಟೆಗೆ ಸುಂದರಮ್ಮನಿಗೆ-ಬಡವೆಬ್ಬಿಸಿದಂತೆ-ಎಚ್ಚರ ವಾಯಿತು. ಎದ್ದು ಕುಳಿತಳು. ಬಳಿಯಲ್ಲಿಯೆ ಮಲಗಿ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಗೋಪಾಲನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದಳು. ಮಿಣುಕುಮಿಣುಕಾಗಿದ್ದ ದೀವಿಗೆ ಯನ್ನು ಧಾಳಾಗಿರಿಸಿದಳು. ಗೋಪಾಲನ ಮೈಯೆಲ್ಲವೂ ಹೊದ್ದಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದ್ದು, ಮುಖವು ಮಾತ್ರ ಹೊರಕ್ಕೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಹಾಲುಗಲ್ಲಿನ ಹೊಳಪಿನಲ್ಲಿ ನಸುವೆ ಸಂಜೆಗೊಪನ್ನು ಬೆರೆಪಿಸಿದಂತಹ ಮುಖದ ಬಣ್ಣ; ಎಳೆಯತನದ ಕುರುಹನ್ನು ಕಾಣಿಸುವಂತಹ ತುಂಬುಗಲ್ಲುಗಳು; ತಳಿರು ದುಟಿಯ ಅಳತೆಯಬಾಯಿ, ಚೆಲುವನ್ನೆ ದುಂಡಗೆ ಮಾಡಿರಿಸಿದಂತಹ ಮುದ್ದಾದ ಗದ್ದ; ನಿನ್ನೆ ಹಚ್ಚಿದ್ದ ಸಾದಿನ ಬೊಟ್ಟಿನಿಂದ ಈಗಲೂ ಅಂದವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿರುವ ಹಣೆ; ತಿರುಪತಿಯ ತಿಮ್ಮಪ್ಪನ ಹರಕೆಗೆಂದು ಹಾಗೆಯೆ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ-ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದ-ನಿಡುಜಡೆಗಳು; ಯಾವ ಕನಸನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದನೋ, ಕಿರುನಗೆಯು ಕೊಂಚವೆ ತುಟಿಗಳನ್ನು ಅರಳಿಸಿದೆ. ಸುಂದರಮ್ಮ ನೆಟ್ಟನೋಟದಿಂದ ಮಗನನ್ನು ನೋಡಿಯೇ ನೋಡಿದರು. ನೋಡು ನೋಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಮುತ್ತಿಡಬೇಕೆಂಬ ಯೋಚನೆಯೊಂದು ಮೊಳೆಯಿತು. ಮುತ್ತಿಡಲಿಕ್ಕೆ ಮುಖವು ಮುಂದುವರಿಯಿತು; 'ಬೆಳಗಿನ ಜಾವದ ಸಕ್ಕರೆನಿದ್ದೆಗೆ ಭಂಗಬಂದೀತು' ಎಂಬ ಮತ್ತೊಂದು ಯೋಚನೆ ಹೊಳೆದು ಮತ್ತೆ ಹಿಂದೆಗೆಯಿತು. ನೋಡಿನೋಡಿದಂತೆ ಕಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ಇನ್ನಿಷ್ಟು ಅತ್ಯಪ್ತಿಯೆಂಬುದನ್ನವು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿದ್ದುವು. ತಟ್ಟನೆ ಬೆಚ್ಚಿ ಬಿದ್ದವರಂತಾಗಿ ಸುಂದರಮ್ಮ ಎಂದುಕೊಂಡರು. 'ಅಯ್ಯೋ! ನನ್ನ ಕೆಟ್ಟ ಕಣ್ಣುಗಳು. ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯೇ ನನ್ನ ಕಂದಮ್ಮನಿಗಾದೀತು. ತಾಯಿಯ ದೃಷ್ಟಿ, ನಾಯಿಯ ದೃಷ್ಟಿ' ಎಂದು ನುಡಿದು ತೂಪಿರಿಯುತ್ತ, ತಮ್ಮೆರಡೂ ಕೈಗಳನ್ನು ಮಗನ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ನಿವಾಳಿಸಿ, ಕಿವಿಯ ಮೇಲಕ್ಕಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಲಟಕ್ಕೆನ್ನಿಸಿದರು. ಹಾಗೆಯೇ ಮೇಲಕ್ಕಿದ್ದು ಮನೆಗೆಲಸಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿದರು. ಅಂದಿನ ಸುಂದರಮ್ಮನ ಸಡೆದಾಟವೆಂದರೆ ಕುಣಿ

ದಾಟವೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು. ಮನೆಗೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದುತಿರುವಾಗ ಅವರು ಅದೇನೇನು ಸವಿಗನಸುಗಳನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರೋ! ಅರಳಿದ ಹೃದಯವು ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಒಡೆಮೂಡಿದ್ದಿತು. ಹಲ್ಲಿನಿಂದ ಕಚ್ಚಿಸಿ ಕೊಳುತಲಿದ್ದ ಕೆಳದುಟಿಯ ಬಾಯಿ, ಮೆಲುನಗೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದಿತು. ಸುಂದರಮ್ಮ ಅಂದು ಮೊಗವೊಸೆವೆತ್ತ ಗೋಪಾಲನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಕಂಡಿರಬಹುದು. ಮದುವಣಿಗನಾಗಿ ನಿಂತ ಗೋಪಾಲನ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಿರಬಹುದು. ಮಗುವನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡು ನಿಂತ ಗೋಪಾಲನ ಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನು ನಿಟ್ಟಿಸಿರಬಹುದು. ಎಂತಲೇ ಅವರಿಗಿಂದು ಇಷ್ಟೊಂದು ಉಲ್ಲಾಸ, ಉತ್ಸಾಹ.

ಇಂದು ಗೋಪಾಲನ ಎಂಟನೆಯ ಹುಟ್ಟಿದ ಹಬ್ಬ. ಶಿವರಾಯರ- ಸುಂದರಮ್ಮನ ಹಿಗ್ಗು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಸದೆ ಹೊರಹೊಮ್ಮುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಇಬ್ಬರೂ 'ಮಕ್ಕಳು ಮಕ್ಕಳು' ಎಂದು ಅದೆಷ್ಟೊ ಹಲುಬಿ ಹಂಬಲಿಸಿದವರು. ಬೆಂದು ಬೇಗುದಿಗೊಂಡವರು. ನಿಟ್ಟುಸಿರುಗಳಿಂದಲೇ ಬದುಕನ್ನು ಕಳೆದವರು. ನಾಡದೇವರಿಗೆ ಬೇಡಿಕೊಂಡವರು. ಕೊನೆಗೆ ಗೋಪಾಲನ ಮುದ್ದುಮೊಗವನ್ನು ಕಂಡು ಕುಣಿದಾಡಿದವರು. ಗೋಪಾಲನು ಬಳಿ ಬಳಿಯುತ್ತಲೆ ತನ್ನ ಎಳೆಯತನದ ಆಟಗಳಿಂದ, ತಾಯಿತಂದೆಗಳ ಹೃದಯ-ವೀಣೆಯನ್ನು ಸವಿಯಾಗಿ ಬಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಆ ವೀಣೆಯ ಗತ್ತಿಗನುಸಾರವಾಗಿಯೆ ಶಿವರಾಯ ಸುಂದರಮ್ಮ ಇವರ ಜೀವನಗೀತವು ಹೊನಲಾಗಿ ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಒಬ್ಬನೆ ಒಬ್ಬ ಅಚ್ಚು ಮೆಚ್ಚಿನ ಮಗ. ಆತನ ಹುಟ್ಟಿದ ಹಬ್ಬ. ತಂದೆತಾಯಿಗಳ ಜೀವಹೃದಯಗಳು ಹರುಷದ ಹಕ್ಕಿಗಳಾಗಿ ಹಾರಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚರಿಪಡಬೇಕಾದುದು ಏನು ?

ಹುಟ್ಟಿದ ಹಬ್ಬಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸತ್ಯನಾರಾಯಣನ ಪೂಜೆಯು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಇಂದೆ ಕೂಡ ಎಂದಿನಂತೆ ಅದು ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿದ್ದಿತು. ಭಾವಿಕರಾದ ಶಿವರಾಯರು ಪೂಜೆಯನ್ನು ತುಂಬ ವಿಜೃಂಭಣೆಯಿಂದ ಜರುಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಎಂಟು ಗಂಟಿಯ ಸಮಯ. ಪೂಜೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅನುಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುವುದಕ್ಕೆಂದು ರಾಯರು ಪೇಟೆಯ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ

ಹುಲ್ಲೆಯ ಮರಿಯಂತೆ ಹಾರಾಡುತ್ತಿರುವ ಗೋಪಾಲನು ಮೊಗಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು, ಹರಿದುಹೋಗಿದ್ದ ತನ್ನ ಗಾಳಿಯಪಟವನ್ನು ಗಟ್ಟಿ ಮಾಡುತ್ತ ಲಿದ್ದಾನೆ. ನಡುಮನೆಯಿಂದ ತಾಯಿಯ ಕೂಗು ಕೇಳಿಸಿತುಗೋಪಾ!’,

ಕುಳಿತಲ್ಲಿಂದಲೆ ಗೋಪಾಲನು ಕೇಳಿದ. ‘ಏನಮ್ಮಾ?’

‘ಹೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ ಬಾ ಮಗು! ನಿನಗೆ ಎಣ್ಣೆ ಹೂಸುತ್ತೀನಿ’ ಸುಂದರಮ್ಮ ಹೇಳಿದರು.

‘ಬಂದೆ ಬಂದೆ ಕೊಂಚ ತಡೆ, ಈ ಪಟವನ್ನು ಷ್ಚು ಗಟ್ಟಿ ಮಾಡುತ್ತೀನಿ. ಇಂದು ಸಾಯಂಕಾಲ ನಾನು, ಪಲ್ಲ, ಕಿಟ್ಟ, ಚೆನ್ನ ಕೂಡಿ ಪಟ ಹಾರಿಸ ಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ.’ ಗೋಪಾಲನು ಉತ್ಸಾಹದ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ. ಅವನ ಮಾತಿನ ಕೊನೆಯೊಡನೆಯೆ ಕಂಬದ ಮೇಲಿನ ಹಲ್ಲಿಯೊಂದು ಲೊಟ ಲೊಟಿಸಲು ಮೊದಲುಮಾಡಿತು. ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ನೋಡಿದಲ್ಲೆಲ್ಲ ಇಂಪು ಸೊಂಪುಗಳನ್ನೇ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ಲೀಲಾಮೂರ್ತಿಯಾದ ಗೋಪಾಲನನ್ನು ಈ ಹಲ್ಲಿಯ ಲೊಟ ಲೊಟ ನುಡಿಯು ಏನು ಮಾಡುವುದು? ಗೋಪಾಲ ತನ್ನ ಪಟವನ್ನು ಗಟ್ಟಿಮಾಡಿಟ್ಟ. ಹಾರುತ್ತ ಹಾರುತ್ತ ಒಳಕ್ಕೆ ನಡೆದ.

ನಡುಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ನೋಡಿದ. ಅಂದವಾಗಿ ರಂಗವಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದೆ. ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಮೂಲೆಗೂ ಹೇಳಿಯುತ್ತಿರುವ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಹೂಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದ್ದ ಬಣ್ಣದ ಮಣೆಯಿರಿಸಿದೆ. ಗೋಪಾಲ ಮಣೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಕೊಂಡ. ‘ಅಮ್ಮಾ ಬೇಗ ಬಾರಮ್ಮಾ!’ ಎಂದು ಕೂಗಿದ.

ಸುಂದರಮ್ಮ ಬಂದರು. ಗೋಪಾಲನನ್ನು ನೋಡಲು ಕುತೂಹಲ ಗೊಂಡ ಕಣ್ಣುಗಳು. ಆತನ ಮೃದುಸ್ಪರ್ಶಕ್ಕಾಗಿ ಆಶೆಪಡುತ್ತಿರುವ ಕೈಗಳು. ಯಾವುದೊ ಒಂದು ಭಾವಗಾಯನದೊಡನೆ ನರ್ತನ ಮಾಡುತ್ತಿ ರುವ ಹೃದಯ. ಎಣ್ಣೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದ ಬಟ್ಟಲನ್ನು ಬಲಗೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಗೋಪಾಲನು ಕುಳಿತಿದ್ದ ಮಣೆಯ ಮುಂದೆ ಬಂದರು. ಕುಳಿತಿದ್ದ ಗೋಪಾಲ ‘ಅಮ್ಮಾ ನನಗೆ ಬಾಳ ಎಣ್ಣೆ ಹಚ್ಚ ಬೇಡ ನೋಡು!’ ಎಂದು ತಟ್ಟನೆ ಎದ್ದು ನಿಂತ. ಏಳುವಾಗ ತಲೆ ಸುಂದರಮ್ಮನ ಕೈಗೆ ತಗಲಿ

ಎಣ್ಣೆಯ ಬಟ್ಟಲು ಬುಡಮೇಲಾಗಿ ಬಿದ್ದು ಬಿಟ್ಟಿತು. ಎಣ್ಣೆಯೆಲ್ಲ ನೆಲದ
ವಾಲಾಯಿತು. ಎಣ್ಣೆಯ ಬಟ್ಟಲು ನೆಲಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದೊಡನೆ—ಕಣ್ಣರೆಪ್ಪೆ
ಹಾಕುವಷ್ಟು ವೇಳೆ ಸುಂದರಮ್ಮನ ಕರುಳಿಗೆ ಇರುವೆ ಕಚ್ಚಿ ದಂತಾಯಿತು.
ಆದರೆ ಅವಳು ಈಜಾಡುತ್ತಲಿದ್ದ ಹಿಗ್ಗಿನ ಕಡಲು ಇರುವೆಯ ಕಡಿತವನ್ನು
ಕೂಡಲೆ ಮರೆಯಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಬೇರೆ ಎಣ್ಣೆ ತಂದಳು. ಗೋಪಾಲನಿಗೆ
ಹೂಸಿದಳು. ನೀರೆರೆದಳು. ಆಯಿತು.

* * * * *

ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಟರಿಷ್ಟರ ಗಲಾಟೆಗೆ ಆಳತೆಯಿಲ್ಲ. ಹುಟ್ಟಿದ ಹಬ್ಬ
ಕ್ಕೆಂದು ಅದೆಷ್ಟೋ ಜನರಿಗೆ ಔತನ. ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಹಿರಿಯರಿಗೆಲ್ಲ ನಮ
ಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ ಗೋಪಾಲನಿಗೆ ಬೇಜಾರು. ಹಿರಿಯರು ಕೊಟ್ಟ
ಹರಕೆಗಳು ರೂಪುಗೊಂಡು ನಿಂತಿದ್ದರೆ, ಗೋಪಾಲನ ತಲೆಯು ಅವುಗಳ
ಹೊರೆಯನ್ನೇನೂ ಹೊರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಉಸಿರಿನೊಡನೆ ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೊರಟ
ಶಬ್ದ. ಗಾಳಿಯೊಡನೆ ಗಾಳಿಯಾಗಿ ಹೊರಟು ಹೋಗಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದು ವೆಂತಲೆ
ಚೆನ್ನು. ಅವರಿತ್ತ ಹರಕೆಯ ಸುಡಿಗಳನ್ನು ಬರೆದರೆ ನೂರಾರು ಹಾಳೆಗಳು
ತುಂಬಿಬಿಡಬಹುದು.

ಅದೆಷ್ಟೋ ಬೆಡಗುಗಾತಿಯರ ಕಡೆಗಣ್ಣು ನೋಟಕ್ಕಿಂದು ಗೋಪಾಲ
ವಾತ್ರನಾದ. ಅವರ ತೊಡೆಮಡಲ ಜಗುಲಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತ. ಗುಲಾ
ಬಿಯ ಸೋಂಕಿನಂತಹ ಅವರ ಮೆಲುಮುದ್ದಿನ ಉಡುಗರೆ ಪಡೆದ.

ಓರಗೆಯವರಿಗೆ ಗೋಪಾಲನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಎಂದಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ
ಮಮತೆಯಿಂದು. ಗೋಪಾಲ ನನ್ನೊಡನೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಾತನಾಡಲಿ,
ತನ್ನೊಡನೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಾತನಾಡಲಿ, ಎಂಬೊಂದು ಬಗೆಯ ಮೇಲಾಟದ
ಬಯಕೆಯವರಲ್ಲಿ. ಗೋಪಾಲ ಯಾರೊಡನಾದರೂ ನಗನಗುತ್ತ ಮಾತ
ನಾಡಿದಲ್ಲಿ ಆತನು ತನ್ನನ್ನು ಧನ್ಯನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಹಬ್ಬದ
ಉಡಿಗೆತೊಡಿಗೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲಿಲ್ಲಿಯೂ ಹಾರಾಡುತ್ತಿದ್ದ
ಗೋಪಾಲನನ್ನು, ಸುಂದರಮ್ಮ ನಿಂತು ನಿಂತು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ
ಅವರ ರೋಮರೋಮಗಳೂ ಅವರಿಗಾಗಿದ್ದ ಆನಂದವನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ

ತೂರುತ್ತಿದ್ದುವು. ಶಿವರಾಯರ ಹಿಗ್ಗಿಗೂ ಇತಿಮಿತಿಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅದು ತಳಿರ ಜೊಂಪಿನ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಗುಲಾಬಿಯಂತಹದು. ಅಂದು ಗೋಪಾಲ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮುಂಗೈಯ ಗಣಿ. ಕಣ್ಣ ತಣಿಸುವ ಮಣಿ. ಸುಂದರಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿದ್ದರು— ಕೆಲಸ ವೆಲ್ಲವೂ ಕೊನೆಗಂಡ ಬಳಿಕ ರಾತ್ರಿ ಗೋಪಾಲನಿಗೆ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ತೆಗೆಯ ಬೇಕು ಎಂದು.

* * * * *

ವೂಜಿಗೆಂದು ಮಂಟಪ ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ನಾಲ್ಕೂ ಮೂಲೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಬಾಳೆಯ ಮರಿಗಳು. ಎಡಕ್ಕೆ ಬಲಕ್ಕೆ ಅಂದವಾಗಿ ಕಟ್ಟಿದ ಸೋಗೆ-ಗಬ್ಬುಗಳು. ಜೆಂದಳಿರನ ತೋರಣ. ಮಂಟಪದ ಮಧ್ಯೆ ನಯವಾದ ಸುಳು ವಿನ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದ ಗದ್ದುಗೆ. ಆದರ ಮೇಲೆ ವೂಜಿಗಾಗಿ ಅಣಿಮಾಡಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದ ಕಲಶ. ಮುಂದುಗಡೆ ಬಗೆಬಗೆಯ ಅಲರು ತಳಿರುಗಳನ್ನು ತಟ್ಟಿ ಯಲ್ಲಿತುಂಬಿ ತುಂಬಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದರು. ಮಂಗಲ ದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನೂ ಪಂಚಾಮೃತ ಸ್ನಾನದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನೂ ತುಂಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಪಾತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ, ಹಚ್ಚಿ ಟ್ಟಿದ್ದ ದೀಪಗಳ ಕಿರಣಗಳು ಮರುಬೆಳಕನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದುವು. ಬಾಳೆಯ ಮರಿಗಳೂ ಸೋಗೆಗಬ್ಬುಗಳೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ವೂಜಿಯಲ್ಲಿ ತಾವು ಪಾಲು ಕಾರರಾದೆವೆಂದು ತಣಿದು ಕುಣಿಯುತ್ತಿದ್ದುವೋ! “ಹುಟ್ಟಿ ಬಂದು ಮಾಡ ಬೇಕಾಗಿದ್ದ ನಮ್ಮ ಕೊನೆಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ದೊರೆಯ ಲಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ!” ಎಂದು ವ್ಯಸನದಿಂದ ಕಂಪಿಸುತ್ತಿದ್ದುವೋ ಕಾಣೆ. ಅವುಗಳ ಒಳಮಾತನ್ನು ತಿಳಿದವರಾರು ?

ಒಂದು ಗಂಟೆಗೆ ವೂಜಿಗೆ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ ಶಿವ ರಾಯರು ಆಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತರು. ಪುರೋಹಿತರು ವೂಜಿಯ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ತೊಡಗಿದರು. ಹಚ್ಚಿ ಟ್ಟಿದ್ದ ಅಗರುಬತ್ತಿಗಳ ನರುಗಂಪು, ವೂಜಿಗಾಗಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದ ಬಗೆಬಗೆಯ ಅರಳುಗಳ ಒಳ್ಳಂಪು, ಕೇಸರಿ ಪಚ್ಚೆ ಕರ್ಪುರ ಶ್ರೀಗಂಧ ಮೊದಲಾದ ಪೂಜಾದ್ರವ್ಯಗಳ ಬಲ್ಲಂಪು ಇವೆಲ್ಲ ಬೆರೆತು ಉಂಟಾದ ಅದೊಂದು ಮಿಶ್ರಗಂಧವು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ “ಅಹಹ!” ಎಂದು ಬಾಯಿ ತೆರೆಯ ಸುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಪುರೋಹಿತರ ಕೊರಳು ಇಂಪಾದುದು. ಅವರು ತಾವು

ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಮಂತ್ರಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಸಂಗೀತದ ಮೆರುಗನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಪೂಜೆಯು ವೈಭವದಿಂದ ನಡೆದಿದ್ದಿತು.

ಶಿವರಾಯರ ಅಕ್ಕ ಶಾರದಮ್ಮ ಸವರಿಗೆ ತೆಂಗಿನ ಕಾಯೊಂದು ಬೇಕಾಯಿತು. ಪೇಟೆಯಿಂದ ತರಬೇಕು. “ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕು....” ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದರು. ಹಿರಿಯರೆಲ್ಲರೂ ಪೂಜೆ ನೋಡುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. ಗೋಪಾಲನೊಬ್ಬ ಮಾತ್ರ ಅತ್ತಿಂದಿತ್ತ ಇತ್ತಿಂದತ್ತ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಶಾರದಮ್ಮ ಗೋಪಾಲನನ್ನು ಕರೆದರು, ಮೆಲ್ಲಗೆ ಹೇಳಿದರು. “ಗೋಪಾಲ! ನನಗೊಂದು ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ ಬೇಕಾಗಿದೆಯೋ”

“ಅದಕ್ಕೇನಮ್ಮಾ! ಪೇಟೆ ಬಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದೆ. ನಾನು ಹೋಗಿ ತರಲಿ?” ಗೋಪಾಲ ನುಡಿದ.

“ಹಾಗಾದರೆ ತೆಗೆದುಕೊ— ದುಡ್ಡು; ಬೇಗನೆ ಬಾ ಗೊತ್ತಾಯಿತೆ?” ಶಾರದಮ್ಮ ಹೇಳಿದರು.

ಮೊದಲೇ ಗೋಪಾಲನ ನಡಿಗೆಯೆಂದರೆ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ನೆಗೆತಗಳು. ಇಂದಂತೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಡಗರದ ಸುಗ್ಗಿ. ಉತ್ಸಾಹವು ಉಕ್ಕಿ ಉಕ್ಕಿ ಹೊರಸೂಸುತ್ತಲಿದೆ. ಕೈಗೆ ದುಡ್ಡು ಬಂದೊಡನೆಯೆ ಕಿವಿಗೆ ಗಾಳಿ ತುಂಬಿದ ಎಳಗರುವಿನ ನಡಿಗೆಯಲ್ಲಿಯೆ ಆತ ಹೊರಟುಬಿಟ್ಟ.

ಪೂಜೆಗೆಂದು ಬಂದು ಕುಳಿತಿದ್ದ ಹೆಂಗುಸರೊಡನೆ ಸುಂದರಮ್ಮ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದುದರಲ್ಲಿ, ಮುಕ್ಕಾಲು ಪಾಲೆಲ್ಲವೂ ಗೋಪಾಲನ ಗುಣದ ಬಣ್ಣನೆಯೆ. ಆತನ ತುಂಟಾಟವನ್ನೂ ಕೌತುಕದ ಕತೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಹೇಳುವರು; ಜಾಣತನವನ್ನೂ ಕೌತುಕದ ಕತೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಹೇಳುವರು. ಗೋಪಾಲನ ಕರುಳಿನ ಬಳಗದವರು ಆತನ ಕತೆ ಕೇಳಿ, ಹೃದಯ ವರಳಿ ನಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೊರಗಿನವರು ಬಲವಂತದ ನಗೆ ನಗುತ್ತಿದ್ದರು. “ತನ್ನ ಮಗನ ಬಣ್ಣನೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ಮಾಡುವಳಿವಳು!” ಎಂಬ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಉಪಹಾಸದ ಬಿಂಕದಿಂದಲೂ ನಗುತ್ತಿರಬಹುದು ಕೆಲವರು.

ಪೂಜೆಯು ಯಥಾಸಾಂಗವಾಗಿ ನಡೆದಿದ್ದಿತು. ಪೂಜೆಗೆ ಮೊದಲು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದೇವತೆಗಳ ಪೂಜೆಯಾಯಿತು. ಬಳಿಕ ಸತ್ಯ ನಾರಾಯಣನ ಪೂಜೆಗಾರಂಭವಾಗಿ, ಒಂದೊಂದೇ ಉಪಚಾರಗಳ

ಸಮರ್ಪಣೆ ನಡೆದಿದ್ದಿತು. ಎಲ್ಲವೂ ಆಗಿ, ಅಷ್ಟೋತ್ತರ ನಾಮವೂಜೆಗೆ ವೊದ ಲಾಯಿತು. ಪುರೋಹಿತರು ಮಂತ್ರ ಹೇಳುವವರು; ರಾಯರು ಹೂವಿನ ತಟ್ಟೆಯನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಪುರೋಹಿತರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಹೂವನ್ನು ಏರಿಸುವವರು. ಪುರೋಹಿತರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು: 'ಓಂ ಸತ್ಯಾತ್ಮನೇ ನಮಃ, ಓಂ ಸತ್ಯರೂಪಾಯನಮಃ, ಓಂ ಸತ್ಯಸಂಧಾಯ ನಮಃ, ಓಂ ಸತ್ಯ ಪೂರ್ಣಾಯ ನಮಃ, ಓಂ ಸತ್ಯನಾಥಾಯ ನಮಃ....' ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಹುಡುಗನೊಬ್ಬನು ಓಡುತ್ತ ಬಂದ. ಗಾಬರಿಯ ನಡುಗು ದನಿಯಿಂದ ಹೇಳಿದ:

“ಗೋಪಾಲನ ಮೇಲೆ ಮೋಟಾರು ಹಾಯಿತು”

ಬರಸಿಡಲೊಂದು ಗುಡುಗಿದಂತಾಯಿತು. ಎಲ್ಲರ ಕೈಯಲ್ಲಿಯೂ ಕೆಲ ಸವೂ, ಬಾಯಲ್ಲಿಯೂ ಮಾತೂ, ಮನದಲ್ಲಿಯೂ ಯೋಚನೆಯೂ ತಟ್ಟನೆ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟವು. “ ಎಲ್ಲಿ? ಎಲ್ಲಿ? ಗೋಪಾ....” ಎನ್ನುತ್ತ ಶಿವರಾಯರು ಎದ್ದು, ಅವಸರದಿಂದ ಬೀದಿಯ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬಂದರು. ಮನೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಜನರು ಅವರನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ತಾವೂ ಬಂದರು. ಶಿವರಾಯರು ಬೀದಿಯ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬಂದು ನಿಂತರು. ಯಾರೋ ಇಬ್ಬರು ಎಚ್ಚರವಿಲ್ಲದ ಗೋಪಾಲ ನನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ತಂದರು. ಶಿವರಾಯರು ನೋಡಿದರು. ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಾಲಗೆಯೇಳದಾಯಿತು. ಅಡಿಯನ್ನು ಕಿತ್ತಿಡಲು ಬರದಾಯಿತು. ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕಾವಳ ಮುಸುಕಲು ತೊಡಗಿತು. ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬೀಳುವವರು; ಬಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪುರೋಹಿತರುಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದರು. ಹಾಗೆಯೇ ಎಳೆದುಕೊಂಡುಬಂದು ಮೊಗಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿದರು.

ಮೊಗಸಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಒಬ್ಬರು ಕಂಬಳಿಯನ್ನು ಹಾಸಿದರು. ಮೇಲೆ ಗೋಪಾಲನನ್ನು ಮೆಲ್ಲಗೆ ಮಲಗಿಸಿ ಆಯಿತು. ಹಬ್ಬದ ಬಟ್ಟೆಗಳೆಲ್ಲ ಹುಡು ಯಾಗಿ ಹೋಗಿವೆ. ಬಾಚಿ ಕಟ್ಟಿದ್ದ ಜಡೆಯು ಕೆದರಿ ಹೋಗಿದೆ. ಕುತ್ತಿಗೆಯ ಹತ್ತಿರವೆ ಗಾಲಿ ಹಾಯ್ದಿದ್ದಿತು. ಅರೆದರೆದ ಬಾಯಿ ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ, ಎರಡು ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಬಿಕ್ಕುತ್ತಿದ್ದಿತು. ತೆರೆದ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಕಳೆಗುಂದಿದ ಕರಿಯ ಗುಡ್ಡೆ ಒಮ್ಮೆ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಿತು; ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಮರೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು.

ಶಿವರಾಯರು ನೋಡಿದರು. ' ಅಯ್ಯೋ....! ನನ್ನ ಗೋಪಾಲ....! ' ಎಂದು ಗೋಪಾಲನನ್ನ ಪ್ಪಿ ಕೊಂಡರು. ತಲೆಯನ್ನೆತ್ತಿ ತಮ್ಮ ತೊಡೆಯ ಮೇಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡರು. ರಾವು ಹಿಡಿದು ಹೋಗಿದ್ದ ಮುಖದಿಂದ ಸುಂದರವು ಗೋಳಾಡುತ್ತ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದಳು. ಎಚ್ಚರನಿಲ್ಲದವರಂತೆ ಗೋಪಾಲನ ಮೈಮೇಲೆ ತಲೆಯನ್ನಿಟ್ಟು ' ಗೋಪಾಲಾ! ' ಎಂದು ಕೂಗಲು ತೊಡಗಿದಳು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಆಕ್ರೋಶವೇ. ಗೋಪಾಲನ ಉಸುರಿಸ ಕೊನೆ ಶಿವರಾಯರ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆಯೇ ಆಯಿತು. ಕನ್ನಡ ಭಾಗವತದ ಕವಿ ಹೇಳಿರುವನಲ್ಲ! ಹಾಗೆಯೇ 'ಮಂಗಳದ ಬೆಳಿಗ್ಗೆಯ ಗಳಿಗಳು ಸಲೆ ಇಂಗಳದ ಮಳೆಗರೆದೊಲಾಯಿತು! '

ಗುಂಪುಗೂಡಿದ ಜನರು ಸಹಾನುಭೂತಿಯ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತ ಚರ್ಚೆಗೆ ಮೊದಲು ಮಾಡಿದರು. ' ಯಾರ ಮೋಟಾರ? ' ' ಹೇಗೆ ಹಾಯಿತು? ' ' ಗೋಪಾಲ ಹೊರಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಹೋಗಿದ್ದ? ' ' ಮೋಟಾರಿನವರ ಮೇಲೆ ಕೇಸು ನಡೆಯಿಸಿಯೇ ಬಿಡಬೇಕು. ' ' ಡ್ರಾಯ್ ವರ್ ಅಂದ್ರೆ ಪಶುಗಳ ಹಾಗೆ ಇರುತ್ತಾರೆ ನೋಡಿ '

ಶಿವರಾಯರ ದೊಡ್ಡಪ್ಪನೊಬ್ಬ ನಿಟ್ಟುಸಿರಿನೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಿದ.

“ ನಮ್ಮಪ್ಪ ಸತ್ಯನಾರಾಯಣನಿಗೆ ಈ ಜೀವದ ಹೂವೇ ಬೀಕಾಗಿ ದ್ದಿತೇನೋ! ”

ಸಪ್ತಂಬರ್ ೧೯೩೧

ಅನಾಥಬಂಧು

—0—

೧

ಶಾಮಲೆಯು ತಂದೆ ರಾಮರಾಯರು ವಿಜಯಪುರದ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಆಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ಗುಮಾಸ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಹಿರಿಯರಿಂದ ಬಂದ ಹೊಲಸೆಲ, ಆಸ್ತಿವೃತ್ತಿಗಳೇನೂ ರಾಮರಾಯರಿಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಂಬಳವು ತಿಂಗಳೊಂದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ರಾಮರಾಯರ ಆಶೆಸಡು ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೆಚ್ಚವೆಲ್ಲವೂ ಸಂಬಳದ ಹಣದಿಂದಲೇ ಸಾಗಬೇಕು. ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೆ ಜನರೆಂದರೆ ರಾಮರಾಯರು, ಪೆಂಡತಿ ಸೀತಮ್ಮ, ಎಳಮಗುವಾದ ಶಾಮಲೆ, ಸೀತಮ್ಮನ—ವಿಧವೆಯಾದ—ತಾಯಿಯೊಬ್ಬಳು ಸಾಲ್ಕು ಜನರು. ಶಾಮಲೆಯ ಜಿನ್ನೆಮೇಲೆ ಸೀತಮ್ಮ ಬಂದು ಗಂಡುಮಗುವನ್ನು ಹೆತ್ತಿದ್ದರು. ಅದು ಬಹಳ ದಿವಸ ಬಾಕಿಲ್ಲ. ಹುಟ್ಟಿದ ಹತ್ತು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೆ ಸತ್ತು ಹೋಯಿತು.

ರಾಮರಾಯರು ಧನದಿಂದ ಬಡವರಿದ್ದರೂ ಮನದಿಂದ ಬಲ್ಲಿದರು. ಒಳ್ಳೆ ಉದಾರ ಹೃದಯದವರು. ಎಳೆಯತನದಿಂದಲೂ ಅವರಿಗೆ ಬಡತನದ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನಿಡ್ಡಿ ತಾಡುವುದರಿಂದ, ಬಡವರು ಪಡುವ ಭವಣಿಯನ್ನು ಬಲ್ಲವರಾಗಿದ್ದರು. ಎಂತಲೇ ಬಾಗಲಿಗೆ ಬಂದ ಬಡ ಬೇಡುಗರನ್ನು, ರಾಮರಾಯರು ಬರಿಗೈಯಿಂದ ಎಂಜಿಂದೂ ಮರಳಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಗತಿಯಿಲ್ಲದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಜೀವವನ್ನು ಒತ್ತಿಯಿಟ್ಟಾದರೂ ನೆರವಾಗುವರು. ಆದುದರಿಂದ ಈ ತಿಂಗಳಿನ ಸಂಬಳದ ಹಣವು ಮುಂದಿನ ತಿಂಗಳ ಮೊದಲನೆಯ ದಿನವನ್ನು ಕಾಣುವದೆಂದರೆ, ರಾಮರಾಯರ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ— ಹಸುವು ಕೋಣಗರು ವನೀದಂತಹ—ಅಸಂಭವನೀಯ ಸಂಗತಿಯು. ಮಿತವ್ಯಯದ ಮಾತು, ಮೊದಲಿನ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ರಾಮರಾಯರ ಮನದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದಿಲ್ಲವೋ! ಎಂಬುದು ಸಂಶಯ; ಎಂದ ಮೇಲೆ ಅವರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಹಣವು ಉಳಿಯುವ ಬಗೆಯೆಂತು ?

ಲಚ್ಚಪ್ಪನೆಂಬುವವನು ರಾಮರಾಯರ ಆಫೀಸಿನಲ್ಲಿಯೆ ಬಹು ಜವಾನ. ಕುರುಬ ಪಂಗಡಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವನು; ತೀರ ಬಡವ. ರಾಮರಾಯ ರಲ್ಲಿ ಆತನು ಬಲು ಶ್ರದ್ಧೆ, ವಿಶ್ವಾಸ. ರಾಮರಾಯರಾದರೂ ಲಚ್ಚಪ್ಪನನ್ನು ತುಂಬ ನಂಬುಗೆಯಿಂದ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಾರಣವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೇಳ ಕೂಡದು. ಲಚ್ಚಪ್ಪನ ಮಗ ಗೋವಿಂದನು ರಾಮರಾಯರ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನಿಗಾಗ ಹದಿನಾರು ವರ್ಷಗಳು. ಬಳ್ಳಿಯ ಹುಡುಗ. ಕುಂದುವ ಬುದ್ಧಿಯವ. ರಾಮರಾಯರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತರುವುವ ಸಣ್ಣ ದೊಡ್ಡ ಕೆಲಸಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅವನೇ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಮನೆಯವರ ನಂಬುಗೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದನು. ರಾಮರಾಯನಿಗೆ 'ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ' ಎಂತಲೂ ಸೀತಮ್ಮನಿಗೆ 'ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ' ಎಂತಲೂ ಕರೆಯುವನು. ಅವರೂ ಗೋವಿಂದನೊಡನೆ ಮನೆಯ ಮಗನೆಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದಲೇ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.

ಶಾಮಲೆಯಲ್ಲಿ ಗೋವಿಂದನದು ಹೇಳಲಾರದಷ್ಟು ಮಮತೆ. ಒಡ ಹುಟ್ಟಿದ ತಂಗಿತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸುವನು. ಶಾಮಲೆಯು ಎಲ್ಲ ಕುಳಿತಿದ್ದರೂ, ಗೋವಿಂದನು ಕರೆದರೆ ಎಡವುತ್ತ ಮುಗುತ್ತ ಓಡಿ ಬರುವಳು; ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಕೂಡುವಳು; ಮುದ್ದುಮುದ್ದಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವಳು; ಮೈಮೇಲೆ ಬೀಳುವಳು; ಗುದ್ದುವಳು; ಚಿವುಟುವಳು; ಇನ್ನೇನಾದರೂ ಹುಡುಗಾಟ ಮಾಡುವಳು. ಅವಳು ಮಾಡುವುದೆಲ್ಲ ಗೋವಿಂದನಿಗೆ ಅಂದವಾಗಿಯೇ ಕಾಣುವುದು. ಶಾಮಲೆಯು ಹಟನಾಡಿ ಆಳುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಕರೆದು ಸಂತಯಿಸಿ ಆಟಿಸುವವನು ಗೋವಿಂದನೇ. ಗೋವಿಂದನು ರಾಮರಾಯರ ಮನೆಯವರೆಲ್ಲರೊಡನೆ ಬೆರೆತು ಹೋಗಿದ್ದನು.

ಗೋವಿಂದನಾಗ ಓದುತ್ತಿದ್ದುದು, ಇಂಗ್ಲೀಷು ಆರನೆಯ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ. ಲಚ್ಚಪ್ಪನು ಬಡವ; ಸಂಬಳದ ಹದಿನೈದು ರೂಪಾಯಿಗಳಿಂದ ತನ್ನ ಬಾಳುವೆ ಸಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದೇ ಕಠಿಣವಾಗಿದ್ದಿತು. ಗೋವಿಂದನನ್ನು ಓದಲು ಕಳಿಸುವುದು ಅವನಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಗೋವಿಂದನ ಬುದ್ಧಿ ಚುರುಕಾಗಿರುವುದನ್ನು ರಾಮರಾಯರು ಕಂಡರು; ಅವನ ಶಿಕ್ಷಣದ

ಹೊರೆಯನ್ನು - ನಸುವೂ ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ನೋಡದೆ- ತಾವೇ ಹೊತ್ತರು. ಗೋವಿಂದನ ಹೊಟ್ಟೆಬಟ್ಟೆಯ ವೆಚ್ಚ, ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ವೆಚ್ಚ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೇವಲ ನಿಷ್ಕಾಮಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ತಾವೇ ಕೊಡುತ್ತಲಿದ್ದರು.

ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸುಸೂತ್ರವಾಗಿ ಯಾವ ಕೆಲಸವು ಸಾಗುವುದು? ಸಂಗೀತಗಾರನು ವೀಣೆಯನ್ನು ಬಾಜಿಸುತ್ತ, ವಿವಿಧಸ್ವರಗಳ ಆಲಾಪನೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತ ಕುಳಿತಿರುವನು. ಸೆರೆದ ಚನರಲ್ಲರೂ ಹೊರಗಿನ ಜಗತ್ತನ್ನೇ ಮರೆದು, ಆ ವೀಣೆಯ ಸ್ವರದೊಡನೆ ಸಮರಸವಾಗಿ ಹೋಗಿರುವರು. ತನ್ನ ಕಲಾಚಾತುರ್ಯದಿಂದ ಹೊಸ ಹೊಸ ರಾಗಗಳನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿ, ಕುಳಿತವರ ಕಿವಿಮನಗಳನ್ನು ಇನ್ನಿಷ್ಟು ಎಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಸಂಗೀತಗಾರನ ಬಯಕೆ. ಜನರಿಗೂ ಕೇಳಬೇಕೆಂದು ಲವಲವಿಕೆ. ಆದರೆ ಇಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿನ ವರೆಗೆ ಏಕಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಸಂಗೀತಸುಧೆಯನ್ನು ಸುರಿಸಿದ ವೀಣೆಯ ತಂತಿಯು, ಅದಾವಕಾರಣದಿಂದಲೋ ಜೆಟ್ಟನೆ ಹರಿದು ಹೋಗುವುದು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ನಿರಾಶೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದು. ಸಂಸಾರಸುಖವಾದರೂ ಈ ವೀಣೆಯ ತಂತಿಯ ಸಂಗೀತದಂತೆಯೆ.

ರಾಮರಾಯರ ಸಂಸಾರವು ಇದುವರೆಗೂ ಸುಖದ ದಾರಿಯಿಂದಲೇ ಸಾಗಿದ್ದಿತು. ಆದಂತಹ ಸುಖದ ದಾರಿ? ಅನಂತ ಕಾಲದವರೆಗೂ ಆಗಲಿರುವ ಅಕ್ಷಯಸುಖದ ದಾರಿಯಲ್ಲ, ಮುಗಿಲಲ್ಲಿ ಮಿಂಚು ಮೂಡಿ ಅಡಗಿದಂತಹ ಕ್ಷಣಿಕಸುಖದ ದಾರಿ. ವಿಜಯಪುರದಲ್ಲಿ ವಿಷಮಜ್ಜರದ ಪಿಡುಗು ಹಬ್ಬಿತು. ರಾಮರಾಯರು ಒಮ್ಮೆಲೆ ಈ ಪಿಡುಗಿನ ಬಾಯಿಗೆ ಬಲಿಯಾದರು. ಹೆಂಡಿತಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗೋಳಿಗೆ ಗುರಿಮಾಡಿ ಪರಲೋಕಕ್ಕೆ ತೆರಳಿದರು. ರಾಮರಾಯರ ಕುಟುಂಬದ ಮೇಲೆ, ಒಮ್ಮಿದೊಮ್ಮೆ ಒರಸಿಡಿಲಿನ ಬಲವಾದ ಆಘಾತವಾದಂತಾಯಿತು. ಲಜ್ಜಪ್ಪನ ಮನೆಯವರಿಗೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ವ್ಯಸನವೆನಿಸಿತು. ಗೋವಿಂದನಿಗಂತೂ ಮೈಮೇಲೆ ಮುಗಿಲು ಹರಿದು ಬಿದ್ದಂತಾಯಿತು, ದಿಕ್ಕುತ್ತಪ್ಪಿದಂತಾಯಿತು; ಏನೆಲ್ಲವೂ— ಆಯಿತು; ಮಾಡುವುದೇನಿದೆ ?

ತಂದೆ ತೀರಿದಾಗ ಶಾಮಲಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಏಳುವರ್ಷದ ವಯಸ್ಸು. ಹುಟ್ಟಿದಂದಿನಿಂದಲೂ ಮುದ್ದಿನಲ್ಲಿಯೇ ಬಳೆದ ಮಗು. ದುಃಖದ ಗಾಳಿ

ಕೂಸ ಸೋಂಕಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ರಾಮರಾಯರು ಸಾಯುತ್ತಲೇ ಸೀತಮ್ಮ-ಶಾಮಲೆಯನ್ನು ಕೊರಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ಅಪಾರವಾದ ಅಳಲಕಡಲಲ್ಲಿಯೆ ಧುಮುಕಿದರು. ಸೀತಮ್ಮನಿಗಾಗ ಸೋಡಿದತ್ತೆಲ್ಲ ಕಗ್ಗತ್ತಲೆಯೇ ಕವಿದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಿತು. “ ಗದ್ದೆಗೆ ತವರು ಗಟ್ಟಿಯಿರಬೇಕು. ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ತವರು ಗಟ್ಟಿಯಿರಬೇಕು ” ಎಂಬುದೊಂದು ಅನುಭವದ ಮಾತು. ಸೀತಮ್ಮನಿಗೆ ತವರು ಮನೆಯ ಬೆಂಬಲವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮುದುಕಿಯಾದ ತಾಯಿಯೊಬ್ಬಳೂ ಸೀತಮ್ಮನ ಕೊರಳಿಗೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದಳು. ಸೀತಮ್ಮನಿಗೇನೂ ತೋಚದಾಯಿತು. ಎಷ್ಟೋ ಬಗೆದು ನೋಡಿದರು. “ ಮನೆಗೆ ಬಾಡಿಗೆಕೊಟ್ಟು ವಿಜಯಪುರದಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ತಾವೇತಕ್ಕಿ ಇರಬೇಕು ! ” ಎಂದು ಅವರು ಯೋಚಿಸಿದರು.

ಗದುಗು ಸೀತಮ್ಮನ ತವರೂರು. ಅಲ್ಲಿ ಮತ್ತೇನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅವರ ತಾಯಿಯ ಸ್ವಂತದ ಮನೆಯೊಂದಿದ್ದಿತು. ಮನೆ ಸಾಧಾರಣ ದೊಡ್ಡದಾಗಿಯೇ ಇದ್ದಿತು. ಬಾಡಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರೆ, ಅಂಗಳಿಗೆ ೧೫-೨೦ ರೂಪಾಯಿಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತಿದ್ದುವು. ಸೀತಮ್ಮ ಏನೇನೋ ಯೋಚಿಸಿದರು. ತಾವಿರುವ ಊರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಗದುಗಿಗೆ ಹೋಗಿ ಇರಬೇಕೆಂದು ಗಟ್ಟಿಮಾಡಿದರು. ಇವರೆಲ್ಲ ಅಗಲಿ ಹೋಗುವರೆಂಬುದನ್ನು ಕಂಡು, ಲಚ್ಚಪ್ಪನ ಮನೆಯವರಿಗೆ ಅದೇಷ್ಟೋ ದುಃಖವೆಸಿಸಿತು. ಎನಿಸಿ ಮಾಡುವುದೇನು? ಕಣ್ಣೀರುಸುರಿಸುವುದರ ಹೊರತು, ಅವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೇನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಗೋವಿಂದನಿಗಂತೂ ಎಂದೂ ಆಗದಷ್ಟು ವ್ಯಥೆಯಾಯಿತು.

ತಾಯಿ-ಶಾಮಲೆಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು, ಸೀತಮ್ಮ ಗದುಗಿಗೆ ಬಂದರು. ತಮಗೆ ಇರಲಿಕ್ಕೆಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಂಚ ಭಾಗವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಉಳಿದುದನ್ನೆಲ್ಲ ಹದಿನೈದು ರೂಪಾಯಿ ಬಾಡಿಗೆಗೆ ಗೊತ್ತುಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟರು. ಈ ಬಾಡಿಗೆಯ ಹಣದಿಂದಲೇ, ಅವರ ಬಾಳುವೆಯ ಯಾವುದೆಲ್ಲ ವೆಚ್ಚವೂ ನಡೆಯಬೇಕು. ಸೀತಮ್ಮ ಸಹಿಸುತ್ತಲಿದ್ದ ಕಷ್ಟದ ಕಥೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ಎವರಿಸುತ್ತ ಕುಳಿತರೆ, ಅದೊಂದು ರಾಮಾಯಣವೇ ಆಗಬಹುದು. ಬರಗಾಲದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಮಾಸವೆಂಬಂತೆ, ಸೀತಮ್ಮನತಾಯಿ ಅಂತಹ ಕಷ್ಟದ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ತೀರಿದಳು. ಗಾಯದ ಮೇಲೆ ಬರೆಯನೆಳೆದಂತಾಯಿತು. ಸೀತಮ್ಮನ ಪಡುಪಾಟಕ್ಕೆ ಇನ್ನಿಷ್ಟು ಮೆರುಗುಹಾಕಿದಂತಾಯಿತು. ಒದ

ಗದ ದುಃಖಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸುಂಗಿಕೊಂಡು, ಶಾಮಲಿಯ ಸೌಖ್ಯವನ್ನು ಹಗ ರಲಿಳೂ ಚಿಂತಿಸುತ್ತ, ಕ್ಷಣವನ್ನು ದಿನವಾಗಿ ಎಣಿಸಿ, ಸೀತಮ್ಮ ಕಷ್ಟದಿಂದ ಕಾಲಹರಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

೨

ಕೃಷ್ಣನಾಯಕರು ಗದುಗಿನ ಸಿರಿವಂತರ ಎಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವವರು. ಅವರಿಗೆ ಭೂಮಿ ಸೀಮೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟಿದೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೊರತೆಯೇತರದೂ ಇಲ್ಲ. ಚಿನ್ನ ಬೆಳ್ಳಿಯ ವ್ಯವಹಾರದ ದೊಡ್ಡ ಅಂಗಡಿಯುಂಟು. ಕೃಷ್ಣನಾಯಕರ ಹಿರಿಯ ಮಗನ ಹೆಸರು ಶಶಿಧರ. ಅವನಿಗೀಗ ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷದ ವ್ರಾಯ. ಚಲುವಾದ ತುಂಬುಪೊಗ, ಕಣ್ಣುಗಳ್ಳೆ ಕಣ್ಣು, ಹೊಳೆಯುವ ಮೈಬಣ್ಣ, ಪುಷ್ಟವಾದ ದೇಹ, ಮೊದಲಾದುವುಗಳಿಂದ ಶಶಿಧರನ ಚಲುವಿಕೆಯು ಸೋಲೆಕರ ಎದೆಯನ್ನೆಳೆಯದಿರದು. ಶಶಿಧರನು ರಸಿಕನೂ ಆಸುದು. ಮನಸ್ಸು ದೊಡ್ಡದು. ಹೃದಯವು ಹೂವಿನಂತಹದು. ತುಂಬ ವಿನಯಶಾಲಿ. ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಸಕ್ಕರೆಯ ಮಳೆ ಸುರಿದಂತೆ. ಪ್ರವೇಶಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣನಾಗಿ ಎರಡುವರ್ಷವಾಗಿದ್ದಿತು. ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಸೇರಬೇಕೆಂದು ಮನಸಿದ್ದುದರಿಂದ, ಅತನು ಮುಂದೆ ಕಲಿಯಲು ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದನು.

ಶಾಮಲಿಗೆ ೧೩ ವರ್ಷ ತುಂಬಿದುವು. ಇನ್ನೂ ಪಾಠಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವಳು. ಅವಳು ಈಗ ಓದುತ್ತಿದ್ದುದು, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮೂರನೆಯ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ. ತಮಗೆಷ್ಟು ಬಡತನವಿದ್ದರೂ, ಶಾಮಲಿಯ ಸುಖದ ಕಡೆಗೆ ಸೀತಮ್ಮ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನೋಡುವರು. ತಾವು ಉಪವಾಸವಿದ್ದಾದರೂ ಶಾಮಲಿಯ ಬಯಕೆ ಸಲ್ಲಿಸುವರು. ಶಕ್ಯವಿದ್ದಷ್ಟು ಹಣಗಿ, ಅವಳ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವರು. ಶಾಮಲಿಯು ನಗುತ್ತಲಿದ್ದರೆ, ಸೀತಮ್ಮನಿಗೆ ದುಃಖದಲ್ಲಿಯೆ ಕೊಂಚ ಸುಖ. ಕರಿಗತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಿರುತಾರಗೆಯನ್ನು ಕಂಡಂತಾಗುವುದು. ಅವಳು ಸಣ್ಣ ಮೋರೆ ಮಾಡಿದುದು ಕಂಡರೆ, ಸೀತಮ್ಮನೆದೆಗೆ ಸಿಡಿಲು ಬಡಿದಂತಾಗುವುದು. ಲೋಭಿಯು ತನ್ನ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಮರಳಿ ಮರಳಿ ನೋಡುತ್ತಿರುವಂತೆ, ಶಾಮಲಿಯನ್ನೆಷ್ಟುಸಲ ನೋಡಿಸರೂ

ಸೀತಮ್ಮನಿಗೆ ಸಾಕೆನಿಸದು. ಎಷ್ಟು ಓರಣವಾಗಿರಿಸಿದರೂ ಮನಸ್ಸು ದಣಿಯದು. ತಾಯಿಯ ಕರುಳು, ಸಿರಿವಂತರದು ಬೇರೆ ಒಡವರದು ಬೇರೆ ಆಗಿರುವುದೇನು ? ಅದು ಎಲ್ಲರಲ್ಲೆಯೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿರುವುದಲ್ಲವೇ.

ಸೀತಮ್ಮನ ಮನೆಗೆ ಸವಿವಾಸವಾಗಿಯೇ ನಾಯಕರಮನೆ. ನಾಯಕ ರಿಗೂ ಸೀತಮ್ಮನ ತವರುಮನೆಯವರಿಗೂ ಎಲ್ಲೆಯದೊ ಬಂದರಾಯಣ ಸಂಬಂಧವಿದ್ದ ತಿಂತೆ, ಎಂತಲೇ ಶಶಿಧರನು, ಸೀತಮ್ಮನ ಮನೆಗೆ ಮೊದಲ ಸಿಂದಲೂ ಒರುತ್ತ- ಹೋಗುತ್ತಲಿದ್ದನು. ಸೀತಮ್ಮ ಒಡವೆಯೆಂದು ಅವ ಸಿಗೆ ಕೊಂಚವೂ ತಿರಸ್ಕಾರವಿರಲಿಲ್ಲ; ಮನದಲ್ಲೆಯೇ ಕನಿಕರ ಪಡುತ್ತಲಿ ದ್ದನು. ಶಾಮಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಶಿಧರನದು ನಿಷ್ಕಾಮಪ್ರೇಮ. ಅವಳ ಸುಗು ಣಗಳಿಗಾಗಿ ಶಶಿಧರನು ತುಂಬ ಸಂತೋಷಪಡುವನು. ಅವಳ ನಿಷ್ಕಾಮಟೆ ಭಾವವನ್ನು ಕಂಡು ಮೆಚ್ಚುವನು. ಶಾಮಲೆಗೆ ಆಗಾಗ ಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊ ಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಸೀತಮ್ಮ, ಶಾಮಲೆ, ಶಶಿಧರ ಮೂವರೂ ಕೂಡಿ ಕುಳಿತು, ಏನನಾದರೂ ಮಾತನಾಡುವರು; ನಗುವರು. ಅಭಿಮಾನಿಸಿಯಾದ ಸೀತ ಮ್ಮನು, ಶಶಿಧರನೆದುರಿಸಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಹೀನಸ್ಥಿತಿಯನೆಂದೂ ತೋರಗೊಡುತ್ತಿ ರಲಿಲ್ಲ. ಮಂದಿಯ ನೆರವನ್ನೂ ಬಯಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಯಾರ ಮನೆಗೂ ಹೋಗಕೂಡದೆಂದು ಶಾಮಲೆಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ತಾವೂ ಹೊರಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯ ಶಶಿಧರನಿಗೆ, ಸೀತಮ್ಮನ ಮನೆಯಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಒಹಳ ದಿವಸ ಬೇಕಾ ಗಲಿಲ್ಲ.

* * * * *

ಶಾಮಲೆಯು ದಿನದಿನಕ್ಕೂ ಬೆಳೆಯಲು ತೊಡಗಿದಳು. ಬುದ್ಧಿ ಬಲಿತ ಹಾಗೆಲ್ಲಾ ಅವಳು ತಾಯಿಯ ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಸಹಭಾಗಿನಿಯಾಗುತ್ತ ಲಿದ್ದಳು. ತನ್ನ ಮನೆಯ ರೀತಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ಕಂಡು, ಮನನೊಂದುಕೊಳ್ಳು ವಳು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಉದಾಸೀನಕಾಗಿಯೆ ಇರುವಳು. ಶಶಿ ಧರನು ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಮಾತ್ರ ಅವನೊಡನೆ, ನಗುತ್ತ ಕೆಲೆಯುತ್ತ ವೇಳೆಗಳೆಯುವಳು. ಶಾಮಲೆಗೆ ಶಶಿಧರನು ಪಾಠಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಿರುವಾ ಗಲೂ, ಇಬ್ಬರೂ ಕೂಡಿ ಕುಳಿತು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೂ, ಸೀತಮ್ಮ,

ನಿಂತುಕೊಂಡು, ಕಣ್ಣು ಕದಲಿಸದೆ, ನೋಡಿಯೇ ನೋಡುವರು. ಏನೇ ನನೋ ಯೋಚಿಸುವರು. ಮುಖವನ್ನರಳಿಸುವರು. ಮರಳಿ ನಸುವೆಳೆಯಲ್ಲಿಯೆ ಬಾಡಿದ ಪೊಗವುಳ್ಳವರಾಗಿ, ನಿರಾಶೆಯ ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಡುವರು. ಚಾಣಾಕ್ಷನಾದ ಶಶಿಧರನು ಇದನ್ನು ಎಷ್ಟೋಸಲ ಕಂಡುಹಿಡಿದಿದ್ದನು.

ಚಿಕ್ಕವಳಿದ್ದ ಶಾಮಲೆಯು ಈಗ ಬಳೆದು ತನ್ನಷ್ಟಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು, ಸೀತಮ್ಮ ಹಿರಿ ಹಿರಿ ಹಿಗ್ಗುವರು. ನಗೆಗಣ್ಣಿಂದ ಮಗ್ನನು ನೋಡಿಯೇ ನೋಡುವರು. ಅಂಥ ಮದುಪೆಯ ಮಾತು ಮುಂದೆ ಒಂದು ಸಿಲ್ಲುತ್ತಲೆ, ಜೋಲುಮೋರೆ ಮಾಡುವರು. ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುವರು. “ಶಾಮಾ! ನೀನು ಬಳೆಯ ಗಂಡನನ್ನು ಕೂಡಿಕೊಂಡು, ಸುಖವಾಗಿ ಸಂಸಾರ ಮಾಡಿದುದನ್ನು, ಈ ನನ್ನ ಕಂಗಾಲ ಕಣ್ಣುಗಳು ಕಾಣುವವೇನೇ?” ಎಂದು ಆಗಾಗ ನುಡಿಯುವರು. ತಾಯಿಯ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಶಾಮಲೆಯು ನಾಚಿಕೊಳ್ಳುವಳು. ಮುಖತ್ಗ್ಗಿಸಿ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳುವಳು. ಏನೇನನೋ ಯೋಚಿಸಿದಳು.

“ಶಾಮಲೆಯು ದೊಡ್ಡವಳಾದಳಲ್ಲ! ಮದುಪೆಯನ್ನೆಂದು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?” ಎಂದು ನೆರೆಹೊರೆಯ ಜನರು ಕೇಳಿದಾಗಲೆಲ್ಲ, ಸೀತಮ್ಮನ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಚೇಳು ಕುಟುಕಿದಂತಾಗುವುದು. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ತೋರಗೊಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. “ಮದುಪೆಯನ್ನು ನಾವೇನು ಮಾಡಬಲ್ಲೆವು? ಎಲ್ಲ ಮಾಡಿಸುವವನು ಪರಮಾತ್ಮನಿದ್ದಾನೆ” ಎಂದು ಸಮಾಧಾನದ ಸೋಗಿನಿಂದ, ಸೀತಮ್ಮ ನುಡಿದು ಬಿಡುವರು.

೩

“ಶಾಮಾ! ದೇವರು ನಮ್ಮಂತಹ ಹತಭಾಗಿಗಳನ್ನು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಏತಕ್ಕೆ ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತಿರುವನೋ ಏನೋ? ನಾವು ಕಷ್ಟದಿಂದ ಕೊರಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು, ಆತನು ನಕ್ಕು ನಲಿದು ವಿನೋದಿಸುತ್ತಿರಬಹುದೇನು? ಛೇ! ಎಂತಹದು ನನ್ನ ಹುಚ್ಚು ತಿಳಿವಳಿಕೆ! ನನ್ನೊಡನೆ ಆತನದೇನು ಹಗೆತನವೇ? ಪರಮಾತ್ಮನು ದಯಾಮಯ, ಅನಾಥನಾಥ, ದೀನಜನೋದ್ಧಾರ;

ನಮ್ಮ ದುಃಖದಿಂದ ಅವನಿಗೇಕೆ ವಿನೋದವಾಗಬೇಕು ; ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಕರ್ಮದ ಫಲಗಳನ್ನು ನಾವು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಆ ಕರುಣಸಾಗರನನ್ನು ದೂರುವೆವು, ದೂಷಿಸುವೆವು. ಮಗು ! ನಮ್ಮ ದುಷ್ಟ್ಯತವು ತೋಲಗಿ ಹೋಗಿ, ನಾವನ್ನು ಸುಖದ ದಿನಗಳನ್ನು ಎಂದಾ ದರೂ ಕಾಣುವೆವೇನಮ್ಮಾ !” ಕಂಬನಿಗರೆಯುತ್ತ, ಜಿಗಿದ ಕಂಠದಿಂದ, ಸೀತಮ್ಮ ನುಡಿದರು.

“ಅಮ್ಮಾ, ದೇವರು ಕಣ್ಣು ತೆರೆದು ನೋಡಿದರೆ, ಯಾವುದು ತಾನೇ ಅನಾಥ ? ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ ಆ ಮಾಟಗಾರನೇ ಅದರ ಮುಂದೆ ಬೆಳಕನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಿರುವನಲ್ಲವೇ ?” ಶಾಮಲೆಯು ಬಾಯಿಂದ ಲೇನೊ ಸಂತವಿಡುವ ಮಾತನ್ನಾಡಿದಳು. ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಸೀರು ತುಂಬು ತುಳುಕು ತ್ತಿದ್ದಿತು.

“ಎನು ಕತ್ತಲೆಯೋ ಎನು ಬೆಳಕೋ ! ಎಂದೂ ಬೆಳಗಾಗದ ಕತ್ತಲೆ ಯಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಕಾಲುಕಟ್ಟಿ ಕೆಡಹುವಂತಹ ವಾಪವನ್ನು, ನಾನೇನು ಮಾಡಿರಬಹುದಮ್ಮಾ ! ಶಾಮಾ ! ಜಗತ್ತನ್ನೆಲ್ಲ ಕಣ್ಣೆರೆದು ನೋಡುತ್ತಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನು, ನನ್ನೊಬ್ಬಳನ್ನೇ ಮಾತ್ರ ನೋಡದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ವೇನು ? ಎಡವಿದ ಬಟ್ಟು ಮರಳಿ ಮರಳಿ ಎಡವಿದಂತೆ, ಒಂದರಹಿಂದೊಂದು ದುಃಖದ ಪರ್ವತಗಳನ್ನು,— ನನ್ನ ನೆದುರಿಸಲು ದೇವದೇವನು ಅದೇತಕ್ಕೇ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು ? ಶಾಮಲೇ ! ವಿಧಿಯು ಆಟವನ್ನು ನೋಡಿದೆಯಾ ? ಎಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲವೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೆ ಇಲಿಗಳು ಬೀಳಬೇಕೇ ? ಬಂದಷ್ಟು ಬಾಡಿಗೆಯ ಹಣದಲ್ಲಿ ಗಂಜಿಯನ್ನಾದರೂ ಕುಡಿದು ಬದುಕಿಕೊಂಡಿರ ಬೇಕೆಂದರೆ, ಖೋಡಿ ದೈವಕ್ಕೆ ಅದೂ ಸಹನವಾಗಲಿಲ್ಲ. ದುದೈವಾ ! ಇಷ್ಟು ನನ್ನನ್ನು ಕೊರಗಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಒಮ್ಮಲೆ ನನ್ನನ್ನು ನುಂಗಿಯೆ ಬಿಡಬಾರದೇ ? ನೀನು ನುಂಗುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ನಾನೇ ನಿನ್ನ ಬಾಯಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗಬೇಕೆಂದರೆ, ಈ ಸುಟ್ಟ ತಾಯಿಯ ಕರುಳು ತೊಳಲಾಡುತ್ತಿದೆ....” ಸೀತಮ್ಮ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅಳಲು ತೊಡಗಿದರು. ಸೆರಗಿನಿಂದ ಮುಖಮುಚ್ಚಿ ಕೊಂಡರು. ಅಳುವ ದನಿಯನ್ನು ಮಂದಿಕೇಳಿದರೆ ನಗೆಗೀಡೆಂದು, ಮರಳಿ

ದುಃಖವನ್ನು ಸುಂಗಿಕೊಂಡರು. ಶಾಮಲೆಯ ಮುಖವೀಗ, ಕಂದಿ ಕುಂಡಿ ಹೋಗಿದ್ದಿತು. ಕಣ್ಣೀರು ಹಳವಾಗಿ ಹರಿಯುತ್ತಲಿದ್ದಿತು.

“ಅಮ್ಮಾ! ಇಲಿಬಿದ್ದು ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳಾಗಿ ಹೋಯಿತಲ್ಲವೇ? ಬಾಡಿಗೆಯವರು ಯಾರೂ ಇನ್ನೂ ಏಕೆ ಬರಲೊಲ್ಲರು?” ಶಾಮಲೆಯು ಕಂಪಿಸುವ ದನಿಯಿಂದ ಕೇಳಿದಳು.

“ಏಕೆ ಬರಲೊಲ್ಲರೇ? ನಮ್ಮ ಪಾತಕವು ನಮ್ಮ ನೆರೆಯೆ ಯಾರನ್ನೂ ಬರಗೊಡಲೊಲ್ಲದು—ಕಂದ! ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲೇನೋ ಭೂತವಿದೆಯೆಂದು, ಅದಾರೋ ದುಷ್ಟರು ಹುಯಿಲನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿರುವರು. ಎಂತಲೇ ಹೆದರಿ ಜನ ರಾರೂ ಮನೆಯಲ್ಲರಲು ಬರಲೊಲ್ಲರು. ಮಗು! ನನ್ನ ಮೈಮೇಲಿದ್ದ ನಾಲ್ಕಾರು ಚೂರುಚೂರು ಒಡವೆಗಳು, ತಾಯಿಯ ಉತ್ತರಕ್ರಿಯೆಗಾಗಿ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟವು; ಈಗ ಬಾಡಿಗೆ ಬರುವುದು ಕಟ್ಟಾಯಿತು; ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಸುಚ್ಚಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಬಂದು ಕೂತಿತು. ಶಾಮಾ! ನೀನೀಗ ಬಳಿದುನಿಂತೆ. ಮದುವೆಯ ಹೊರೆಯೊಂದು ಬಿಟ್ಟದಷ್ಟು ಭಾರವಾಗಿ ಮೈಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಿದೆ. ‘ಮಗಳು ಮೈನೆರೆಯಲಿಕ್ಕಾದಳು. ಇನ್ನೂ ಮದುವೆಯ ಸುದ್ದಿಯೇ ಇಲ್ಲ’ ಎಂದು ಜನರಾಡುವ ಕೊಂಕು ನುಡಿಗಳು, ಶೂಲದಂತೆ ಹೃದಯವನ್ನು ಭೇದಿಸತೊಡಗಿವೆ. ನಿನ್ನ ಭಾವೀ ಜೀವನದ ಬಗೆಯನ್ನು ನೆನೆದರೆ, ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಕಾದಸೀಸದ ರಸವನ್ನು ಸುರಿದಂತಾಗುವುದು. ತಾಯೀ! ಬರಬಾರದಮ್ಮಾ ಬರಬಾರದು—ನನ್ನಂತಹ ಸಂಕಟದ ವೇಳೆಯು, ನನ್ನನ್ನು ಕೊಂದ ಮೈರಿಗೆ ಕೂಡ ಬರಬಾರದು....” ನೀತಮ್ಮ ಎರಡೂ ಕೈಗಳಿಂದ ಮೋರೆ ಮುಚ್ಚಿ ಕೊಂಡು, ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಅಳಲು ತೊಡಗಿದರು. ಶಾಮಲೆಯು ಈಗ ತೀರ ಅಧೀರೆಯಾದಳು. ಬೊಗಸೆ ಗಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಕಂಬನಿಯ ಕಾಲುನೆ ಹರಿಸುತ್ತ ಎನನೂ ಮಾತನಾಡದೆ, ತಾಯಿಯ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತ ಕುಳಿತಳು. ಕೆಲವು ವೇಳೆಯವರೆಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಕಂಬನಿ ಬೆರೆತ ಕಣ್ಣುಗಳೇ ಶಬ್ದವಿಲ್ಲದ ಮಾತನಾಡಿ ದುವು. ಶಾಮಲೆಯು ನಿಡಿದಾಗಿ ಉಸಿರು ಹಾಕಿದಳು.

“ಅಮ್ಮಾ! ನಾನು ಹುಟ್ಟದಿದ್ದರೆ ನಿನಗಿಷ್ಟು ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತಿರ ಲಿಲ್ಲ ನೋಡು! ನೀನು ಇಷ್ಟು ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಿರುವುದು ನನಗಾಗಿಯೇ

ಅಲ್ಲವೇ? ಆಮ್ರಾ! ನಿಜವಾಗಿ ಹೇಳು! ನಾನೀಗ ಸತ್ತರೆ ನಿನಗೆ ಹೆಚ್ಚು ದುಃಖವೋ? ಜೀವಿಸಿದ್ದರೆ ಹೆಚ್ಚು ದುಃಖವೋ?” ಶಾಮಲೆಯು ತುಟಿಯಲಗಿಸುತ್ತ, ಬಿಗಿದ ಕಂಠದಿಂದ ಕೇಳಿದಳು.

“ಒಳಿತನ್ನು ಕಂದಾ! ಹೀಗೆಲ್ಲ ಹುಚ್ಚುಚ್ಚು ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಬಾರದವ್ರಾ! ಮಗೂ, ನಿನ್ನ ಕೋಮಲಜೀವದ ಮುಂದೆ, ನನ್ನ ಬಾಂಸ ಬೆಲೆಯೇನು? ನಿನ್ನ ಸೌಖ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಅಳುತ್ತಿರುವೆನಲ್ಲದೆ, ನನಗೇನು ಬೇಸೆಯವ್ರಾ! ಅಯ್ಯೋ! ನಾನು ಹುಚ್ಚಿ. ಏನೇನನೂ ಹೇಳಿ, ಆತ್ತು ಕರೆದು, ಬೆಳೆಯುವ ಕಂದಮ್ಮನನ್ನು ಬೆದರಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನನಗೇನೂ ತಿಳಿಯದು.” ನೀತಮ್ಮ ಅಳುವನ್ನು ತಡೆದು, ಸೋಗಿನ ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ನುಡಿದರು.

“ಆವ್ರಾ! ನಾನಿಸ್ಸೂ ನೊಲೆಯುಣ್ಣುವ ಎಳಗೂಸೇ? ನನಗೇನೂ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದರ ಹಿಂದೊಂದು ಬದಗುತ್ತಿರುವ ಕಷ್ಟಗಳು ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವಬಲ್ಲವೆ? ನೀನು ಪಡುವ ಸಂಕಟವನ್ನು, ಕಂಡೂ ಕಾಣದವಳಂತೆ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿರುವುನು ಸನ್ನಿಂದಾದೀತೆ? ನಿನ್ನ ಎದೆಯುರಿಯನ್ನು ಎಷ್ಟೆಂದು ನೋಡಲವ್ರಾ.....” ಅಳುವು ಉಕ್ಕೇರಿ ಬಂದುದರಿಂದ ಶಾಮಲೆಗೆ ಮುಂದೆ ಮಾತನಾಡುವುದಾಗಲಿಲ್ಲ.

“ನನ್ನ ಕಷ್ಟಗಳು ನನ್ನ ಕೂಡ ಮುಗಿದು ಹೋಗಲಿ ತಾಯೀ! ನೀನಾದರೂ ಸೌಖ್ಯವಾಗಿರು.” ನೀತಮ್ಮ ಕನಿಕರದ ದನಿಯಿಂದ ನುಡಿದರು.

“ಆವ್ರಾ, ನಿನ್ನ ಪಡುವವನ್ನು ಕಂಡು, ಇನ್ನು ನನ್ನಿಂದ ಸೈರಿಸುವುದಾಗದು. ನನ್ನ ಊಟವ ಚಿಂತೆ ನಿನಗೆ, ನನ್ನ ಬುಡಿಗೆಯ ಚಿಂತೆ ನಿನಗೆ, ನನ್ನ ಮದುವೆಯ ಚಿಂತೆ ನಿನಗೆ, ನನ್ನ ಮುಂದಿನ ಬಾಳುವೆಯ ಚಿಂತೆ ನಿನಗೆ, ನನಗಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಸಂತಾಪವವ್ರಾ! ನಾನು ಮಗಳಲ್ಲ, ಹೊಟ್ಟೆಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿಬಂದ ಮೈರಿ! ನಾನು ನಿನ್ನ ಸುಖಕ್ಕಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಬಂದಿಲ್ಲ, ಆಳಲ ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿ ಅದ್ದಿ ತೆಗೆಯಲಿಕ್ಕೆ! ತಾಯೀ! ಯಾವ ಸುಖಕ್ಕಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಹಡೆದೆ?” ಶಾಮಲೆಯು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಆಳಲ ತೊಡಗಿದಳು.

“ಆಳು! ಕಂದಮ್ಮ! ಅಳು!! ನನ್ನ ಅಳುವ ಸರದಿ ಮುಗಿಯಿತು. ಈಗ ನಿನ್ನದು ಬಂದಿತು. ಬದುಕಿರುವವರೆಗೂ ಹೀಗೆಯೆ ಎದುರಿದುರಾಗಿ

ಕುಳಿತು, ಸರದಿಯಂತೆ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಅಳೋಣ. ಇದೇನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸುಖವೇ? ಈ ಸುಖಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಿನ್ನನ್ನು ಹೆತ್ತೆ. ಶಾಮಾ! ನಿನ್ನ ಜನ್ಮವೂ ನನ್ನಂತೆಯೇ ಅಳುವಿನಲ್ಲಿಯೇ ಬೆಳಗಾಗುವುದೇನೇ? ಇಲ್ಲ! ಇಲ್ಲ! ಹೀಗೆಂದಿಗೂ ಆಗದು. ಅಳುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಬಂದಿರುವ, ಪಾಪಿಸಿಯಾದ ನನ್ನ ಮಗಳೆಲ್ಲ ನೀನು. ಅಜನ್ಮವೂ ನಗುತ್ತಲಿದ್ದು, ಒಡನಾಡಿಗಳೆಲ್ಲರನ್ನೂ ನಗಿಸಿ, ಸತ್ತು ಸ್ವರ್ಗವಾಸಿಯಾಗಿ, ಆಗೋ ನೋಡು! ಅಲ್ಲಿ ಮುಗಿಲಲ್ಲಿ ನಕ್ಷತ್ರವಾಗಿ ನಿಂತು, ಒಂದೇ ಸವಸೆ ನಗುತ್ತಲಿರುವೆಲ್ಲ! ಆ ನಗೆಗಾರನ ಮಗಳು. ನೀನೇಕೆ ಅಳುವೆ? ಎಲ್ಲರ ಪಾಲಿನದೂ ನನಗೇ ಇರಲಮ್ಮಾ—ನನಗೇ ಇರಲಿ!” ನೀತಮ್ಮು ಜಿಸಿಯಾಗಿ ಸುಯುಕ್ತ, ಕಣ್ಣಿನೊರಸುತ್ತ, ಸುಡಿಸರು. ಶಾಮಲೆಯು ಅಳುವನ್ನು ತಡೆ ಹಿಡಿದಳು.

“ಅಮ್ಮಾ ನಾನೊಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆನ್ನುತ್ತೇನೆ. ದಯೆ ಯಿಟ್ಟು ಅದನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೀಯಾ” ದೈವ್ಯ ಮುದ್ರೆಯಿಂದ ಕೇಳಿದಳು.

“ಅದಾವ ಮಾತು ಮಗೂ!” ನೀತಮ್ಮು ಆತುರದಿಂದ ಕೇಳಿದರು.

“ನೋಡು, ನಡ್ಯಕ್ಕೆ ನಾವು ಬದುಕಿಕೊಂಡಿರುವುದಕ್ಕೇ ಬಾರದಂತಹ ತೊಂದರೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ನನ್ನ ಮದುವೆಯ ಹೊರೆಯೊಂದು, ನಿನ್ನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಬೆಟ್ಟವನ್ನಿಟ್ಟಂತಾಗಿದೆ. ಗುಂಡಾಭಟ್ಟರು ನಿನಗೆ ಹೇಗೂ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರಲ್ಲ!—“ದೇಸಾಯಿ ವೆಂಕಟರಾಯರಿಗೆ ಶಾಮಲೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ, ನಿಮಗೆ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡಿಸುವೆನು” ಎಂದು!! ಅವರ ಮಾತಿನಂತೆ ನನ್ನನ್ನು ವೆಂಕಟರಾಯರಿಗೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡು. ಎಂದರೆ ಎರಡೂ ತೊಡಕಿನಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನು ಪಾರುಮಾಡಿದ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು ನನಗೆ ಸಿಕ್ಕುವುದು. ಮಗಳಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಬಂದುದಕ್ಕೆ, ನೀನು ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬ ಉಂಡು ತಿಂದುದನ್ನು, ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ಈ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡ ಬೇಕೆನ್ನುತ್ತೇನೆ. ಅಮ್ಮಾ! ನಿನ್ನ ಕಾಲು ಬಿದ್ದು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುವೆನು. ನನ್ನದೊಂದು ಮಾತನ್ನು ಕೇಳು. ವೆಂಕಟರಾಯರಿಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡು.” ಈ ಮಾತನ್ನು ಆಡುತ್ತಿರುವಾಗಿನ ಶಾಮಲೆಯ ದೀನತೆಯನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿ ಹೇಳುವುದು ಅನಾಥ್ಯ.

ನೀತಮ್ಮ ಮಗಳ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದರು. ದುಃಖವು ಉಕ್ಕೇರಿ ಬಂದಿತು. “ಚಂಡಾಲಿನೀ, ಶಾಮಲೇ! ನೀನು ಇಷ್ಟು ದಿನ ಚಿಕ್ಕವಳೆದ್ದೆ, ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡು. ನೀನು ಏತಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡವಳಾದೆಯೇ? ನಾನೇನು ರಕ್ತಸಿಯೆಂದು ತಿಳಿದಿರುತ್ತಿಯೇನೇ? ಹೋದ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ದುಷ್ಟಕರ್ಮದ ಪರಿಪೂರ್ತಿಯಾಗಿಲ್ಲವೇನೇ? ಹಡೆದಮ್ಮಾ! ಏಂತಹ ಮಾತ ನಾಡಿದೆಯೇ? ಆ ಆರುವತ್ತು ವರ್ಷದ ಮುದಿಹದ್ದಿಗೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ನಾನು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಹಾಲು ಬೋಸವುಂಡು ಲೋಲಾಡಲಾ? ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಒಬ್ಬರ ಕೈಯನೊಬ್ಬರು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ಇಬ್ಬರೂ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಹಾರಿಕೊಂಡರೆ, ಆಗುವ ಕೇಡೇನು? ಶಾಮಾ! ಇಲ್ಲದುದೊಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಹಣ್ಣಾಗಬೇಡಮ್ಮಾ?” ನೀತಮ್ಮ ಅಳುತ್ತಳುತ್ತಲೇ ನುಡಿದರು. ಶಾಮಲೆಯನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡರು. ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಮೈದಡವಿದರು. ಮತ್ತೆ ಮಾತನಾಡಲು ತೊಡಗಿದರು.

“ಶಾಮಾ! ವಿಧಿಯು ನಮ್ಮನ್ನು ಯಾವ ಯಾವ ರೂಪದಿಂದ ಕಾಡುತ್ತಿರುವೆಂಬುದು ತಿಳಿಯದಾಗಿದೆ. ತನ್ನ ಮಾತು ಕೇಳಿ, ವೆಂಕಟ ರಾಯರಿಗೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲವೆಂದು, ಗುಂಡಾಭಟ್ಟನು ಕೈ ತೊಳೆದು ಕೊಂಡು ಬಿನ್ನಹತ್ತಿರುವನು. ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನನ್ನು ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನು ಕಾಡಿದಂತೆ ಪರಿಪರಿಯಿಂದ ಕಾಡುತ್ತಿರುವನು. ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಭೂತವಿದೆಯೆಂದು ಹುಯಿಲೆಬ್ಬಿಸಿ, ಬಾಡಿಗೆಯವರು ಬರದಂತೆ ಮಾಡಿದವನು, ಆ ಬ್ರಹ್ಮ ರಾಕ್ಷಸನೇ. ಮೊದಲು ಸತ್ತ ಇಲಿಯನ್ನು ತಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಚಲ್ಲಿದವನೂ ಅವನೇ ಎಂದು ಕಾಣುವುದು. ಈಗ ದಿನದಿನಕ್ಕೊಂದು ದುರ್ವಾರ್ತೆಯನು ಹಬ್ಬಿಸಿ, ನಮ್ಮ ಹೆಸರಿಗೆ ಹೊಲಸು ಬಳಿಯುತ್ತಿರುವವನೂ ಆ ಹೊಲೆಯನೇ. ಆ ನೀಚನು ಶಶಿಧರನ ತಂದೆಗೂ ಏನೇನನೋ ಹೇಳುತ್ತಿರುವನೆಂತೆ. ಆಗಲಮ್ಮಾ! ಕಾಡುವವರೆಲ್ಲ ಇದೇ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಕಾಡಿ ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ದೇವರು ನನ್ನ ಮೊರೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ನಿನಗಾದರೂ ಸುಖದ ದಾರಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದರೆ, ನಾನು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವೆನು. ಏಳು ಮಗೂ! ರಾತ್ರಿ ಹನ್ನೊಂದು ಗಂಟೆಯಾಯಿತು. ನಿದ್ರೆ ಬಂದಿಲ್ಲವೇ? ಮಲಗಿಕೊಳ್ಳು! ನಡೆ! ನನ್ನ ಕರ್ಮದಕಥೆಯ ಕೊನೆ

ಯೆಂದೋತಿಯದಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ನೆನೆದು ನಿನೋನೂ ಕೊರಗಬೇಡವಮ್ಮಾ ! ಏಳು. ” ಎಂದು ನುಡಿದು ಸೀತಮ್ಮ ಕಳವಳದಿಂದ ಮಗನ ಕೈಹಿಡಿದೆಬ್ಬಿಸಿ, ಹಾಸಿಗೆಯ ವೇಲೆ ಮಲಗಿಸಿದರು. ಹೊದಿಕೆ ಹೊಚ್ಚಿ, ಪ್ಯುಮೇಲೆ ಕೈಯು ನ್ನಾಡಿಸುತ್ತ, ಎಷ್ಟೋ ವೇಳೆಯವರೆಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡೇ ಇದ್ದರು. ಶಾಮಲೆ ಯೋನೂ ಮಾತನಾಡದೆ ಮಲಗಿದ್ದಳು. ಅವಳಿಗೆ ನಿದ್ರೆ ಹತ್ತಿರಬಹುದೇನು?

೪

ಮರುದಿನ ರವಿವಾರ. ವಾಠಶಾಲೆಗಳೆಲ್ಲ ಬಿಡುವು. ಅಂದು ಶಾಮಲೆಯು ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದಳು. ಹಗಲು ನಾಲ್ಕುಗಂಟೆಯ ಸಮಯ. ಸೀತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಶಾಮಲೆಯು ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲವನ್ನು ಮುಂದೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಆದೇನನೋ ಯೋಚಿಸುತ್ತ ಮುಂದಿನ ಪಡಸಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಲಗಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಕಿಡಿಕಿಯ ಬಾಗಿಲು ಗಳೆರಡೂ ತೆರೆದಿದ್ದವು. ಹಠಾತ್ತಾಗಿ ಶಶಿಧರನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದನು. ಮುಂಬಾಗಿಲು ಇಕ್ಕಿದ್ದಿತು. ಕಿಟಕಿಯೊಳಗಿಂದ ಒಳಗೆ ಇಣಕಿ ನೋಡಿದನು. ಅದಾವುದೋ ಗಹನವಾದ ಆಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಮಲೆಯು ಮಲಗಿದುದನ್ನು ಕಂಡನು. ಹೊರಗಣ ಅರಿವೇ ಇಲ್ಲದೆ, ಅಂತರಂಗದ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮ ರಸ್ಯಹೊಂದಿ, ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿಯ ಪ್ರತಿಮೆಯಂತೆ ಕದಲದೆ ಮಲಗಿದ್ದ ಶಾಮಲೆಯನ್ನು ಶಶಿಧರನು ಕಣ್ಣುಲಗಿಸುವೆ ನೋಡಿಯೇ ನೋಡಿದನು.

ಶಾಮಲೆಯು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ಸೌಂದರ್ಯವತಿ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಅವಳ ಅಂಗಾಂಗಗಳು, ಇದೀಗ ಎಳೆಯತನದ ಮೇರೆಯನ್ನು ಮೀರುತ್ತ ನಡೆದಿದ್ದವು, ಕಿಡಿಕಿಯಿಂದ ಒಳಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಸುಳಿಗಾಳಿಯಿಂದ, ಮೆಲ್ಲಗೆ ಅಲುಗಾಡುತ್ತಿರುವ ಕೊಂಕು ಕುರಳುಗಳೂ, ಯೋಚನೆಯಿಂದ ಸ್ಥಿರದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ತಳೆದ ಕಳೆಯುಳ್ಳ ಕಣ್ಣುಗಳೂ, ಚೆಲುವಿನ ನೆಲೆಯಾದ ಕೆನ್ನೆಗಳೂ, ಮುದ್ದು ಮುದ್ದಾದ ಬಣ್ಣದದುಟಿಯ ಬಾಯಿಯೂ, ಹರವಾದ ಹನೆಯೂ, ಹಣ್ಣುನಿಂಬೆಯಂತಹ ಮೈಯ್ಯುಬಣ್ಣವೂ, ಪುಷ್ಪವಾದ ಕೋಳನ್ನು ತಲೆಗಿಂಬಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮಲಗಿದ್ದ ಭಂಗಿಯೂ ಶಶಿಧರನ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಸೆಳೆದು ಬಿಟ್ಟವು. ಅವನನ್ನು ಸಂಭ್ರಾಂತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದುವು. ಅಂದಿನ

ಶಾಮಲೆಯನ್ನು ಕಂಡು, ಶಶಿಧರನು ಮನದಲಿಷ್ಟೆಷ್ಟೋ ರೂಪಕಗಳನ್ನೂ ಉತ್ತೇಕ್ಲೆಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಿದನು. “ವೇದವಾತ್ಮವಾದ ಗಾಯತ್ರೀ ಮಂತ್ರವನ್ನು, ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವ ಸಾಧನೆಯಾವುದೆಂಬುದನ್ನು ಯೋಚಿಸುತ್ತ ಮಲಗಿದ ಶಾರದೆಯೋ ಇವಳು?” ಎಂದನು. “ಶಂಬರಾಸುರನ ಮನೆಯಲಿದ್ದುಕೊಂಡು, ಆಗಲಿ ಹೋದ ತನ್ನ ಪತಿಯನ್ನೆಂದು ಕೂಡುವೆನೋ? ಎಂದು ಚಿಂತಿಸುತ್ತ ಮಲಗಿದ್ದ ನಿರ್ಜರೆಯಾದ ರತಿಯೇ ಇವಳು” ಎಂದು ಮನದಲ್ಲಿ ಎಂದುಕೊಂಡನು. ಎಷ್ಟು ನೋಡಿದರೂ ಕಣ್ಣಿಗೆ ತಣಿವು ಇಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯಿಲ್ಲ. ಶಾಮಲೆಗೆ, ಶಶಿಧರನು ಬಂದು ನಿಂತು ತನ್ನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವುದರ ಪರಿವೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಆಪಳು ತನ್ನ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಲೀನೆಯಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದಳು. ಒಮ್ಮಿಂದೊಮ್ಮೆ ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಟ್ಟು, ಮೆಲುದನಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡಲು ತೊಡಗಿದಳು.

“ ನೀನೇ ಅನಾಥ ಬಂಧು ಕೃಷ್ಣ ! ನೀನೇ ಕಾರುಣ್ಯಸಿಂಧು || ಪಲ್ಲ ||

“ ಪತಿಗಳೈವರಿದ್ರರೇನು | ಸತಿಯ ಸಮಯಕ್ಕೊದಗಲಿಲ್ಲ |

“ ಗತಿನೀನೇ ಮುಕುಂದ ! ಎಂದರೆ | ಅತಿ ಬೇಗದಿ ಬಂದೊದಗಿದೆ ಕೃಷ್ಣ ||

ವೀಣೆಯನ್ನು ಮೂದಲಿಸುವ ಮಂಜುಲ ಕಂಠದಿಂದ ಶಾಮಲೆಯು ಹಾಡುತ್ತಲಿದ್ದಳು. ಶಶಿಧರನು ಇನ್ನಿಷ್ಟು ಹುಚ್ಚನಂತಾದನು. ಅವನಿಗೀಗ ತಡೆಯುವುದಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದ ಮಲ್ಲಿಗೆಹೂವಿನ ಚಂಡಿನಿಂದ, ಮಲಗಿದವಳನ್ನು ಗುರಿಯಿಟ್ಟು ಎಸೆದನು. ಶಾಮಲೆಯು ಬೆಚ್ಚಿಬಿದ್ದಳು. ಚಟ್ಟನೆ ಎದ್ದು ಕುಳಿತಳು. ಬೆದರುಗಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಕಿಟಕೆಯತ್ತ ನೋಡಿದಳು. ಮುಗುಳುನಗೆ ನಗುತ್ತ ನಿಂತ ಶಶಿಧರನವೊಗವನ್ನು ಕಂಡಳು ಶಾಮಲೆಯು ಮುಖವೂ ವಿಕಸಿತವಾಯಿತು. ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ ಕೆಂಪೇರಿತು. ಕಿರುನಗೆ ನಗುತ್ತ “ಯಾವಾಗ ಒಂದೆ? ಶಶಿಧರ! ನಿನ್ನ ದಾರಿಯನ್ನೆ ಕಾಯುತ್ತ ಲಿದ್ದೆನು” ಎಂದು ನುಡಿದಳು. ಎದ್ದು ಬಂದು ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದಳು. “ ನೀನು ಬಂದುದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ ಬಿಡು!” ಎಂದೆನ್ನುತ್ತ ಶಶಿಧರನನ್ನು ಆದರಿಸಿ ಒಳಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ದಳು. ಪುಸ್ತಕ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಳು. ಶಶಿಧರನು ಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊಡಲು ಮೊದಲು ಮಾಡಿದನು. ಅದೇಕೋ! ಇಂದು ಅವನೆದೆ ದಡದಡಿಸುತ್ತಲಿದ್ದಿತು. ಹೇಳುವಾಗ ನಾಲಿಗೆ

ಎಡವುತ್ತಲಿದ್ದಿತು. ಹೇಗಾದರೂ ಹೇಳಿ, ಪಾಠದ ಕಾಟವನ್ನು ತೀರಿಸಿದಂತೆ ಮಾಡಿದನು. ಶಶಿಧರನು ಇಂದು ಹೀಗೇಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವನೆಂಬುದು ಶಾಮಲೆಗೆ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ.

“ಶಾಮಾ! ನಾನು ಬಂದಾಗ ನೀನೇನೋ ಗಪನವಾದ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಹೋಗಿದ್ದಿಯಲ್ಲ! ಅದೇನು ಯೋಚನೆ?” ಕುತೂಹಲದ ನೋಟದಿಂದ ಶಶಿಧರನು ಮಾತನಾಡಿದನು.

“ಇಲ್ಲ! ನನಗೇತರ ಯೋಚನೆ? ಹೊತ್ತು ಹೋಗದಂತಾದುದರಿಂದ ಹಾಗೆಯೇ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದೆ; ಇಷ್ಟೇ ಹೊರತು ಮತ್ತೇನಿಲ್ಲ” ಶಾಮಲೆಯು ಮನದ ಮಾತನ್ನು ಮರೆಮಾಡಿ ಹೇಳಿದಳು.

“ನೀನೇನು ಹೇಳುತ್ತೀಯೆ? ನನಗೇನೂ ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತೀಯೇನು? ನಾನು ೧೫-೨೦ ನಿಮಿಷಗಳವರೆಗೂ ನಿಸ್ಸನ್ನ ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತುಕೊಂಡಿದ್ದೆನು. ನಿನಗದರ ಅರಿವು ಕೂಡ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮೈಯ್ಯಲು ಗಿಸದೆ, ಕಣ್ಣು ಕದಲಿಸದೆ, ಶೂನ್ಯದೃಷ್ಟಿಯವಳಾಗಿ, ಮುಂಗಾಣದವಳಂತೆ ಮಲಗಿಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಅದೆಷ್ಟೋ ಸಲ ನಿಡುಸುಯ್ಯುತ್ತಲಿದ್ದೆ. ಯೋಚನೆಯೇನೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ “ನೀನೇ ಅನಾಥ ಬಂಧು” ಎಂಬ ಪದವನ್ನೇಕೆ ಹಾಡುತ್ತಲಿದ್ದೆ? ಅದೇನು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಹೇಳದಂತಹ ಯೋಚನೆಯೇನು? ಶಶಿಧರನು ತೀರ ಆಪ್ತನಂತೆ ಕಳವಳದ ದನಿಯಿಂದ ಕೇಳಿದನು.

ಶಾಮಲೆಯೇನೂ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಕುತ್ತಿಗೆಯ ನರಗಳು ಬಿಗಿದುವು. ನೀರು ತುಂಬಿದ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಶಶಿಧರನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಲು ತೊಡಗಿದಳು.

“ಏಕೆ ಹೇಳುವಂತಿಲ್ಲವೇನು?” ಶಶಿಧರನು ಮೆಲ್ಲಗೆ ಕೇಳಿದನು.

“ಶಶಿಧರ! ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಮನೆಯ ಮಾತನ್ನು ಯಾರ ಮುಂದೆಯೂ ಹೇಳ ಕೂಡದೆಂದು, ನನಗೆ ಆಗಾಗ ಹೇಳುತ್ತಿರುವಳು. ಎಂತಲೇ ಯಾರೊಡನೆಯೂ ನಾನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಾತಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಪಡುತ್ತಿರುವ ಕಷ್ಟನಷ್ಟದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು, ಇದುವರೆಗೆ ಯಾರೊಡನೆಗೂ ನಾನು ಬಾಯಿಬಿಚ್ಚಿ ಸುಡಿದಿಲ್ಲ. ಹೇಳ್ತೀನು? ನಿನ್ನ ಮುಂದೆ ಕೂಡ, ಇದರ ಬಗೆಗೆ ಒಮ್ಮೆಯೂ ಒಂದುಮಾತನ್ನೂ ಒಡೆನುಡಿದಿಲ್ಲ. ಶಶಿಧರ! ನೀನೀಗ

ನನಗೆ ಮಂದಿಯವನಾಗಿ ಕಾಣಲೊಲ್ಲೆ. ಅದೇಕೋ ಮನೆಯವನೆಂದೇ ನನ್ನ ಭಾವನೆಯಾಗಿದೆ. ನಿನ್ನೆದುರಿಗೆ ಈಗ, ನಮ್ಮ ವಿಷಯದ ಯಾವ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಲೂ ಸಂಕೋಚವೆಸಿಸದಂತಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನಿನಗೆ ಹೇಳಿಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಆಗಾಗ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆನಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು; ಮರಳಿ, ತಾಯಿ ಏನೆನ್ನುತ್ತಾಳೋ?— ಎಂದು ಹೆದರಿಕೊಂಡು ಸುಮ್ಮನಿರುತ್ತಿದ್ದೆನು. ಆದರೆ ಈಗ ನಿನ್ನೆದುರಿಗೆ ನನ್ನ ಹೃದಯವನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ತೋರಿಸುವುದರ ಹೊರತು ನನಗೆ ಬೇರೆ ದಾರಿಯೇ ತೋರದಾಗಿದೆ. ಶಾಮಲೆಯು ಕಂಬನಿ ಕರೆಯುತ್ತಲೇ ಮಾತನಾಡಿದಳು.

“ ಶಾಮಾ! ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಸಂಕೋಚಗೊಳ್ಳಬೇಡ. ನಾನು ಮನೆಯವನಾಗಿಯೇ ಕೇಳುವೆನು, ಒಂದನ್ನೂ ಮರೆಮಾಜದೆ ಹೇಳು. ” ಶಶಿಧರನು ಎದೆಯು ಉಕ್ಕೇರಿ ಬರುವಂತೆ ನುಡಿದನು.

“ ಶಶಿಧರ! ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೀನು ಸ್ವಲ್ಪಾದರೂ ಕಂಡುಹಿಡಿದಿರಬಹುದಲ್ಲವೇ? ನಮ್ಮ ದಾರಿದ್ರ್ಯದ ಚಿತ್ರವು ನಿನ್ನ ತಿಳಿಸೋಟದ ಎದುರಿಗೆ ಬಾರದೆ ಹೋಗಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ”

“ ನಾನು ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಸರಿಯಾಗಿ ಅರಿತಿದ್ದೇನೆ. ”

“ ಮನೆಗೆ ಬಾಡಿಗೆಯಾಗಿ ಬಂದ ಹಣದಿಂದಲೆ ನಮ್ಮ ಬಾಳುವೆಯೆಂಬುದನ್ನು ನೀನು ಬಲ್ಲೆಯಷ್ಟೇ ! ”

“ ಅಹುದು ಬಲ್ಲೆ. ”

“ ಈಗ ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳಿಂದ ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿರಲು ಬಾಡಿಗೆಯವರು ಬಂದೇ ಇಲ್ಲ. ಸಾಲದುದಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಮದುವೆಯ ವಿಚಾರವೊಂದು ಮುಂದೆ ಬಂದು ನಿಂತಿದೆ. ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ತೀರ ಹಣ್ಣಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಹೃದ್ರೋಗ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ. ಇಂತಹದರಲ್ಲಿ ಜೋಯಿಸ ಗುಂಡಾ ಭಟ್ಟರು, ನಳರಾಜನನ್ನು ಕಲಿಯು ಕಾಡಿದಂತೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾಡುತ್ತಲಿದ್ದಾರೆ. ”

“ ಅದೇಕೆ? ಅವನಿಗೇನು ಹೊಟ್ಟೆನೋವು? ” ಶಶಿಧರನು ಅತುರದಿಂದ ಕೇಳಿದನು.

“ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು! ಶಶಿಧರ! ದೇಸಾಯಿ ವೆಂಕಟರಾಯರಿದ್ದಾ ರಲ್ಲ! ಅವರಿಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಕೊಡಿಸಿ ಮದುವೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು, ಗುಂಪಾ ಭಟ್ಟರ ಪ್ರಯತ್ನ. ಆದಕಾಗಿಯೇ ಆಗಾಗ ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಿರು ವರು. ‘ಶಾಮಲೆಯನ್ನು ವೆಂಕಟರಾಯರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ನಿಮಗೆ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಿಸುವೆನು’ ಎಂದು ನಮ್ಮ ತಾಯಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿ ರುವರು. ”

ಶಶಿಧರನ ಮುಖವು ಹೇಗೆ ಹೇಗೆಯೋ ಆಯಿತು. ತಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಮಾತಿನಿಂದ ಅವನು ಶಾಮಲೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದನು “ ಏನು! ನೀತಮ್ಮ ಅವನ ಮಾತಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೆ ? ”

“ ಇಲ್ಲ ಶಶಿಧರ! ಅಮ್ಮ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ, ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆಯೂ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಎಂತಲೇ ಗುಂಪಾಭಟ್ಟನು ಕಲಿಯಾಗಿ ಕಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ನಮ್ಮ ವಿಷಯವಾಗಿ ಹೊಲ್ಲದ ದುರ್ವಾರ್ತೆಗಳನ್ನು ಸುಳ್ಳುಸುಳ್ಳೇ ದಿನ ಕೊಂಡು ಚೆಂದ ಹಬ್ಬಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸತ್ತ ಇಲಿಯನ್ನು ಚೆಲ್ಲಿ, ಇದ್ದ ಜನರನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಕಳುಹಿಸಿದನು. ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಭೂತ ವಿದೆಯೆಂದು ಹುಯಿಲೆಬ್ಬಿಸಿ, ಘೋಸತಾಗಿ ಬಾಡಿಗೆಯವರಾರೂ ಬಾರ ದಂತೆ ಮಾಡಿರುವನು. ನಮ್ಮನ್ನು ಹಣ್ಣುಹಣ್ಣು ಮಾಡಿ, ತನ್ನ ಕಾರ್ಯ ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿರುವನಾಗಿ ಕಾಣುವುದು. ಏನು ಮಾಡ ಬೇಕು ಶಶಿಧರ! ಬಲವಿಲ್ಲದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ನೆಲವೆದ್ದು ಬಡಿಯಿತೆಂಬಂತೆ ನಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದೆ....” ಶಾಮಲೆಯ ಕಂಠ ಬಿಗಿದು ಬಂದಿತು. ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಳುಕಿದುವು. ಆಗಿನ ಅವಳ ದೈನ್ಯಸ್ಥಿತಿಯ ಚಿತ್ರವು ಶಶಿಧರನಿಗೆ ಅಸಹ ನಿಯವಾಯಿತು. ಅವನ ಕಣ್ಣಿಂದಲೂ ಒಂದೆರಡು ಹನಿ ಕಂಬನಿಗಳುದುರಿ ದುವು.

ಶಾಮಲೆಯು ಅಳುವನ್ನು ತಡೆದು, ಮತ್ತೆ ಮಾತನಾಡಲು ತೊಡಗಿ ದಳು. “ ಶಶಿಧರ! ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಮಾರ್ಗವೇ ಕಟ್ಟಾಗಿ ಕುಳಿ ತಿದೆ. ಆದರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮದುವೆಯ ಮಾತಂತೂ ಎದೆಗೆ ಮುಳ್ಳಿನಂತೆ ಚುಚ್ಚು ತ್ತಲಿದೆ! ”

“ ಶಾಮಾ! ಇಂತಹ ಪ್ರಸಂಗವು ಯಾರಿಗೂ ಬರಬಾರದು ನೋಡು! ಇರಲಿ! ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಯಾವರೀತಿಯಿಂದ ನಿಮಗೆ ನೆರವಾಗಲಿ? ” ಶಶಿಧರನು ಉತ್ಕಂಠಿತನಾಗಿ ನುಡಿದನು.

“ ಬೇರೆ ನೆರವೇನೂ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಆ ಗುಂಡಾಭಟ್ಟನ ಕಾಟದಿಂದ, ನನ್ನ ತಾಯಿ ಉಳಿದರೆ ಸಾಕಾಗಿದೆ. ನಿನ್ನೆ ರಾತ್ರಿ ನಾನು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಹೇಳಿದೆನು. ನನ್ನ ತಾಯಿ ಸಮ್ಮತಿಸಲೇ ಇಲ್ಲ. ಶಶಿಧರ! ನಿನಗೆ ಕೈ ಮುಗಿದು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ, ವೆಂಕಟರಾಯರಿಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಮದುವೆಮಾಡಿಕೊಡುವಂತೆ ಅಮ್ಮನ ಮನವನ್ನೊಲಿಸು! ಅವಳ ಸಂಕಟವನ್ನು ನೋಡಿ, ನನ್ನಿಂದ ಸಹಿಸುವುದಾಗದವ್ವಾ ಆಗದು.... ” ಶಾಮಲೆಯು ಕರುಣಾವ್ಯಂಜಕ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ನುಡಿದಳು.

ಶಶಿಧರನು ಕೇಳಿದನು. ಕಣ್ಣು ಕೆರಳಿದುವು. ಮುಖವೆಲ್ಲ ಕೆಂಪಾಯಿತು. “ ಶಾಮಾ! ನಿನ್ನನೆಂದೂ ಆ ಮುದಿಗೂಗೆಯಿಂದ ಮುಟ್ಟಗೊಡಲಾರೆ. ದುಃಖಾತಿರೇಕದಿಂದ ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲದವಳಾಗಿ ಎಂತಹ ಅಭದ್ರ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡುತ್ತಿದ್ದೀಯೆ? ನಿನ್ನ ಕುಸುಮ ಕೋಮಲವಾದ ಕರವನ್ನು, ಆ ಕೋಡಗನ ಕೈಯಿಂದ ಎದೆಂದಿಗೂ ಹಿಡಿಯಗೊಡಲಾರೆನು..... ” ಶಶಿಧರನು ಆವೇಶದ ಭರದಿಂದ ಇನ್ನೂ ಮುಂದೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಹಠಾತ್ತಾಗಿ ಸೀತಮ್ಮ ಅವರು ಕುಳಿತಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರು.

“ ಶಶಿಧರ, ಹಾಗಾದರೆ ಶಾಮಲೆಯು ಕೈಯನ್ನು ಇನ್ನಾರ ಕೈಯೊಳಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆನ್ನುತ್ತೀಯೆ? ಏನು ಸೀನೇ ಹಿಡಿಯಬೇಕೆನ್ನುವೆಯೇನು? ” ವಿಷಾದದ ಕಿರುನಗೆ ನಗುತ್ತ ಸೀತಮ್ಮ ನುಡಿದರು. ಶಾಮಲೆಯು ಬೆಚ್ಚಿ ಬಿದ್ದಳು. ಸೀತಮ್ಮ ಹೊರಗೆ ನಿಂತುಕೊಂಡು ಇವರಾಡುವ ಮಾತನ್ನೆಲ್ಲ ಕೇಳಿದ್ದರೇನೊ!

ಶಶಿಧರನು ಮೊದಲಿನ ಆವೇಶದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾತನಾಡಿದನು. “ ನಾನೇ ಹಿಡಿಯಬಹುದು. ಅದಕ್ಕೆ ತಡೆಯೇನು? ಸೀತಮ್ಮ! ಶಾಮಲೆಯು ಕೈಯನ್ನು ನಾನು ಹಿಡಿದರೆ ನಿಮಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯೇ? ”

ಸೀತಮ್ಮನ ಮೋರೆಯರಳಿತು; ಕಣ್ಣೀರು ತುಳುಕಿತು; ಹೃದಯವು ಉಕ್ಕೇರಿತು. “ ನನ್ನಂತಹ ಹತಭಾಗಿನಿಯ ಮಗಳಿಗೆ, ನಿನ್ನಂತಹ ಭಾಗ್ಯ

ಶಾಲಿಯು ಕೈ ಹಿಡಿಯುವ ಪುಣ್ಯವೆಲ್ಲಿಯದವ್ವಾ!” ಶಶಿಧರನ ಮೋರೆ ಯನ್ನು ಆಶಾವುರಿತ ದೃಷ್ಟಿಗಳಿಂದ ನೋಡುತ್ತ, ದೈನ್ಯಭಾವದಿಂದ ನೀತಮ್ಮ ನುಡಿದರು.

“ ನೀತಮ್ಮ! ಬಹುದಿನಗಳಿಂದಲೂ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವ ನನ್ನ ಬಗೆಯ ಮಾತನ್ನು ಈಗ ನೀವೇ ಬಿಚ್ಚಿ ಆಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಶಾಮಲೆಯ ರೂಪ-ಗುಣ-ಶೀಲಗಳು, ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನನ್ನ ಮನದಲ್ಲ ಮನೆ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿರುವುವು. ಆಗುವುದಾದರೆ ಶಾಮಲೆಯನ್ನೇ ಮದುವೆ ಯಾಗಬೇಕೆಂದು ನಾನೆಂದೋ ಮನದಲ್ಲ ನಿಶ್ಚಯಮಾಡಿರುತ್ತೇನೆ. ಅಂದಿನ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿಯ ನಿಶ್ಚಯವನ್ನೇ ಇನ್ನಿಷ್ಟು ಗಟ್ಟಿಮಾಡಿ, ಇಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯಂತೆ ನಿಮ್ಮೊಡನೆ ಉಚ್ಚಾರ ಮಾಡಿರುತ್ತೇನೆ. ” ಶಶಿಧರನು ನಿರಾತಂಕವಾಗಿ ಬಡಬಡ ನುಡಿದುಬಿಟ್ಟನು.

ಶಾಮಲೆಯು ಲಜ್ಜೆಯಿಂದ ಕೆಂಪೇರಿದ ತನ್ನ ಮೋರೆಯನ್ನು ಕೆಳಕ್ಕೆ ತಗ್ಗಿಸಿ ಕುಳಿತು, ಓರೆನೋಟದಿಂದ ತನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನೊಮ್ಮೆ ಶಶಿಧರನ ನೊಮ್ಮೆ ನೋಡುತ್ತಲಿದ್ದಳು. ಮುಚ್ಚಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದರೂ ವಿಚಾರಿಬರುತ್ತಲಿರುವ ಮುಗುಳುನಗೆಯ ಮೊಗದಿಂದ, ಕೈಬೆರಳಿನಿಂದ ನೆಲವನ್ನು ಗೀರುತ್ತಲಿದ್ದಳು.

ನೀತಮ್ಮ ಶಾಮಲೆಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದರು. ಮಮತೆಯಿಂದ ಮೈದಡವಿ ಮಾತನಾಡಿದರು. “ ಮಗೂ, ಮೇಲಕ್ಕೆ ಮುಖ ಮಾಡಮ್ಮಾ! ಇದುವರೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಯದಿದ್ದ ನಿನ್ನ ಹಣೆಯ ಬರೆಹವನ್ನು ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಿನೋಡುತ್ತೇನೆ. ಶಶಿಧರ! ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನೀನು ನನ್ನ ಪಾಲಿಗೆ ದೇವರು ನಿನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯಿಂದ ನಾನು ಸಾವಿರ ಸಲ ಹುಟ್ಟಿ ಬಂದು ನಿನ್ನ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದರೂ, ನಿನ್ನಿಗ ನನಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆನಿಸುವ ಉಪಕಾರವು-ತೀರದಷ್ಟು ಭಾರವಾದುದು. ಪರಮಾತ್ಮಾ! ನೀನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅನಾಥಬಂಧುವು; ದಯಾಪರಿಪೂರ್ಣನು. ” ನೀತಮ್ಮನು ಅನಿರ್ವಚನೀಯವಾದ ಭಕ್ತಿಭಾವದಿಂದ ಕೈಮುಗಿದು ಮಾತನಾಡಿದರು. ಬಳಿಕ ಮೂವರೂ ಕೂಡಿ ಅದೆಷ್ಟೋ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ನಗುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದರು.

ಅಂದಿನ ಸೀತಮ್ಮನ ಮೋರೆಯು ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದ ಹಿಂದಿನದಾಗಿತ್ತು. ಶಾಮಲೆಯ ಕಣ್ಣು ಎಡಬಿಡದೆ ನಗುತ್ತಲಿದ್ದುವು.

೫

ಹತ್ತುಗಂಟಿ ರಾತ್ರಿಯ ಸಮಯ. ಕೃಷ್ಣನಾಯಕರು ಉಪ್ಪರಿಗೆಯ ಕಿರುಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆರಾಮಕುರ್ಚಿಯೊಂದರ ಮೇಲೆ, ಕಾಲುಚಾಚಿ ಬಿದ್ದು ಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಹುಬ್ಬನ್ನು ಆಕುಂಚಿತವಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಅದೇನನೋ ಯೋಚಿಸುತ್ತಲಿದ್ದರು. ಯಾವುದೊ ಬಗೆಹರಿಯದ ತೊಡಕಿನಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿದಂತೆ, ಮುಖದ ಲಕ್ಷಣವು ಒಡೆದುಕಾಣುತ್ತಲಿದ್ದಿತು. ನಸುವೇಳೆಯಲ್ಲಿಯೆ, ಶಶಿಧರನು ಮೆಲ್ಲ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನು ಹಾಕುತ್ತ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದನು. “ಮತ್ತೆ ನನ್ನನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿದುದೇಕೆ;” ಎಂದು ಬೆದರುನುಡಿಯಿಂದ ಕೇಳಿದನು.

“ಎನು! ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಹೇಳು! ಬಳಿಯತನದಿಂದ ನನ್ನ ಮಾತು ಕೇಳಿ, ಮದುವೆಗೆ ಬಸ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀಯೋ ಇಲ್ಲವೋ?” ನಾಯಕರು ಗಂಭೀರಸ್ವರದಿಂದ ನುಡಿದರು.

“ಮದುವೆಗೆ ನನ್ನ ಅಸಮ್ಮತಿಯಿಲ್ಲದೆ?” ಶಶಿಧರನು ವಿನಯದಿಂದ ಮಾತನಾಡಿದನು.

“ಎಂದರೆ! ಮದುವೆಗೆ ಅಸಮ್ಮತಿಯಿಲ್ಲ; ನಾವು ತಂದ ಕನ್ಯೆಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದೇನು ಹುಡುಗಾಟ ನಡೆಯಿಸಿದ್ದಿಯೆ? ನೀನು ಸಾವಿರ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದರೂ, ಆ ದರಿದ್ರ-ವಿಧವೆಯಮಗಳನ್ನು ತಂದು ಕೊಂಡು, ನನ್ನ ಮನೆತನದ ಘನತೆಗೆ ಹೊಲಸು ಬಳಿಯಲಾರೆನು.” ನಾಯಕರು ನಿಶ್ಚಯದ ಸ್ವರದಿಂದ ನುಡಿದರು.

“ದರಿದ್ರರು ದೈವವಶದಿಂದ ಶ್ರೀಮಂತರೇಕೆ ಆಗಬಾರದು? ಅಲ್ಲದೆ ತಾಯಿ ವಿಧವೆಯಾದುದಕ್ಕೆ, ವಾಪ! ಆ ಮಗಳ ಅಪರಾಧವೇನು?” ಶಶಿಧರನು ಮೆಲ್ಲಗೆ ಹೇಳಿದನು.

“ಇನ್ನು ನಿನ್ನ ವಿನಯದ ಸೋಗನ್ನು ಸಾಕುವಾಡು. ನಾನು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಮುನ್ನೋಡಿ ಕೇಳು. ದೊಡ್ಡ ಮನೆತನದ ಹೆಣ್ಣು

ಬಂದಿದೆ. ನಾನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವೆನೆಂದ; ಮಾತು ಕೂಡ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಎರಡುಸಾವಿರರೂಪಾಯಿ ವರದಕ್ಷಿಣೆ ಕೊಡಲು ಸಮ್ಮತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಣ್ಣ ವನಲ್ಲ ನೀನು. ವಿಚಾರ ಮಾಡಿಸೋಡು ” ನಾಯಕರು ಸಸು ಸಮಾಧಾನ ದಿಂದ ಮಾತನಾಡಿದರು.

“ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ವರದಕ್ಷಿಣೆಗಾಗಿ ಅಲ್ಲ!” ಶಶಿ ಧರನು ಒಂದೇ ಮಾತನಾಡಿ ಸುಮ್ಮನಾದನು.

ನಾಯಕರು ರೇಗಿದರು. ‘ಕತ್ತಿ! ನನಗೆ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಕಲಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತೀಯೇನು? ನಾನಿನ್ನು ನಿನ್ನ ಸಮ್ಮತಿಯನ್ನೇ ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ ನಡೆ! ಅದೇ ಹೆಣ್ಣನ್ನೇ ತಂದು ನಿನಗೆ ಮದುವೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಆ ಮೇಲೆ ನೀನೇನು ಮಾಡುವೆಯೆಂಬುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇನೆ.’

‘ಮದುವೆಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೆಂಡತಿಯನ್ನಾಳುವವನು ನಾನು.’ ಶಶಿಧರನು ಮತ್ತೆ ಸಮಾಧಾನದಿಂದಲೇ ನುಡಿದನು.

ನಾಯಕರು ಹೆಡೆತುಳಿದ ಹಾವಿನಂತೆ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಮೇಲಕ್ಕೆದ್ದು ನೇರ ವಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರು. ‘ಮೂರ್ಖಾ! ನಡೆ! ನನ್ನ ಪಾಲಿಗೆ ನೀನು ಸತ್ತೆಯೆಂದು ಇಂದೇ ನೀರು ಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳದ ಮಗನು, ಇದ್ದರೇನು, ಸತ್ತರೇನು! ನನಗೆ ಎದುರಾಡುತ್ತೀಯಾ? ನಡೆ! ನಾನಿನ್ನು ನಿನ್ನ ಕೆಟ್ಟ ಮೋರೆಯನ್ನು ನೋಡಲಾರೆ. ಮಕ್ಕಳು ಬೇಕು ಬೇಕು! ಏತಕ್ಕೆ ಬೇಕು! ಹಡೆದವರ ಜೀವ ತಿನ್ನಲಿಕ್ಕೆ!’ ನಾಯಕರು ಸಂತಾಪದಿಂದ ಸಿಡಿಯುತ್ತ ನುಡಿದರು.

ಶಶಿಧರನು ಏನೂ ಮರುಮಾತು ಕೊಡದೆ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋಗಲು ಮುಖ ತಿರುವಿದನು. ಒಂದೆರಡು ಅಡಿ ಮುಂದೆ ನಡೆದನು.

‘ಎ! ತಿಳಿಗೇಡಿ! ತಡೆ! ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತೀಯೆ?’ ನಾಯಕರು ಮತ್ತೆ ಸಿಟ್ಟಿನ ಭರದಲ್ಲಿಯೇ ನುಡಿದರು. ಶಶಿಧರನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಹೊರಳಿ ನಿಂತನು.

‘ಇದು ನೋಡು! ನಿನಗೆ ಕೊನೆಯ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನಿನಗೆ ಶಾಮಲೆಯನ್ನು ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿದ್ದರೆ ಮಾಡಿಕೊ!

ನನ್ನದೇನೂ ತಡೆಯಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆ ವಿಧವೆ ವರದಕ್ಷಿಣೆಯನ್ನೆಷ್ಟು ಕೊಡುತ್ತಾಳೆ? ' ನಾಯಕರು ಸ್ವಲ್ಪ ಶಾಂತರಾಗಿ ಕೇಳಿದರು.

“ವಾಪ! ತಿನ್ನಲಿಕ್ಕೆ ಹೊಟ್ಟೆತುಂಬ ಅನ್ನದೊರೆಯದವರು ವರದಕ್ಷಿಣೆಯನ್ನೇನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ!” ಶಶಿಧರನು ಕನಿಕರದ ದನಿಯಿಂದ ಕೇಳಿದನು.

“ಆಹ್ಲಾ! ನಾನೆಲ್ಲ ಬಲ್ಲೆ ಆ ವಿಧವೆಯ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಹಣವಿರುವುದಂತೆ. ಹುಗಿದಿಟ್ಟು ಮೇಲೆ ಬಡತನದ ಸೋಗು ಹಾಕಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳ ಹೊಯ್ ಮಾಲಿತನವನ್ನೆಲ್ಲ ಗುಂಡಾಳಟ್ಟರು ನನಗೆ ಕಥೆಮಾಡಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಮಾಯಾವಿನಿಯು ನಿನಗೂ ಮಂಕುಬೂದಿ ತೆಳೆದು, ಮರುಳು ಮಾಡಿದ್ದಾಳೆ. ಇರಲಿ! ಈಗ ಉಳಿದುದನ್ನೆಲ್ಲ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮಾಡುವುದೇನಿವೆ? ಮಂದಿ ಎರಡುಸಾವಿರ ಕೊಡಲಿ! ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರ ಕೊಡಲಿ! ನಾನೇನೂ ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಮುರಿಯಬಾರದೆಂತಲೂ, ಅವಳು ಹೆಂಗುಸಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ನಾನೇನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ವರದಕ್ಷಿಣೆ ಬೇಡುವುದಿಲ್ಲ. ಹದಿನೈದುನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆಕೆ ಕೊಡಲೇ ಬೇಕು. ಏನು? ಅವಳು ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಳಿದ್ದಾಳೆಯೇ? ಹಾಗಿದ್ದರೆ ನನ್ನದೇನೂ ತಡೆಯಿಲ್ಲ. ಶಾಮಲೆಯನ್ನೇ ತಂದು ಮದುವೆ ಮಾಡುತ್ತೀನೆ.” ನಾಯಕರು ಸೋತವರಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದರು.

“ನಾನು ಅವರ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ಸರಿಯಾಗಿ ಬಲ್ಲೆ. ವರದಕ್ಷಿಣೆಯ ಮಾತನ್ನೇ ಮರೆತು ಬಿಡಬೇಕು.”

“ಹಾಗಾದರೆ ಶಾಮಲೆಯ ಮದುವೆಯ ಮಾತನ್ನು ನೀನೂ ಮರೆಯಬೇಕು.”

“ಇದರಿಂದ ನೀವು ನನ್ನನ್ನು ಕೊನೆಯತನಕ ಮರೆಯಬೇಕಾಗುವುದು.”

“ಮೂರ್ಖಾ, ಮತ್ತೆ ನನ್ನ ತಲೆಗೆ ಪಿತ್ತವೇರಿಸುತ್ತೀಯಾ? ನನಗೆ ಅಂಜಿಕೆ ತೋರಿಸುತ್ತೀಯಾ? ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೀ? ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಗು! ನಡೆ! ನನ್ನೆದುರಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಬೇಡ. ಆದರೆ ಇದೊಂದು ಮಾತನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಜ್ಞಾಪಕದಲ್ಲಿಡು! ಇನ್ನೆಂದಾದರೂ ನೀನು ಆ ಮುಂತೆಯ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ

ಕುಳಿತ ಸುದ್ದಿ ತಿಳಿದರೆ, ಏನು ಮಾಡುವೆನೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದು ನೋಡು! ಈ ಕ್ಷಣದಿಂದ ಮೊದಲು ಮಾಡಿ, ಆಕೆಯ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಳಿ ಸಹ ನೋಡಕೂಡದು! ನಡೆ, ಹೋಗು! ಇನ್ನು ಶಾಮಲೆಯೊಡನೆ ನಿನ್ನ ಮದುವೆಯಾಗುವುದು ಕನಸಿನಲ್ಲಿಯೇ!” ಎಂದು ನಾಯಕರು ಕೆರಳಿ ಕಿಡಿಕಿಡಿಯಾಗಿ ನುಡಿದು, ಮತ್ತೆ ಕುರ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡರು. ಶಶಿಧರನು ಅಲ್ಲಿ ಬಹಳ ವೇಳೆ ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲ. ಕೂಡಲೆ ತನ್ನ ಓದುವ ಕೋಣೆಗೆ ಹೊರಟು ಹೋಗಿ ಬಿಟ್ಟನು.

೬

ಶಾಮಲೆಯು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಐದುವರೆ ಗಂಟೆಗೆ ಮನೆಗೆ ಬಂದಳು. ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನೆಲೆವಾಡ (ಕಪಾಟು) ದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಬೇಗಬೇಗನೆ ತಾಯಿಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋದಳು. ಈಗ ನಾಲ್ಕಾರು ದಿನಗಳಿಂದ ಆರಳಿನಗುತ್ತಿರುವ ಸೀತಮ್ಮನ ಮೋರೆಯಿಂದು, ಬಾಡಿ ಬತ್ತಿಯಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದಿತು. ಕಣ್ಣು ಕೆಂಪಾಗಿದ್ದವು. ಕಂಬನಿಗಳು ಗಲ್ಲದ ಮೇಲೆ ಧಾರಂಗೆಟ್ಟಿ ಸುರಿಯುತ್ತಲಿದ್ದವು. ಲೀಲಾವತಿಯಾದ ಶಾಮಲೆಯು, ತಾಯಿಯೊಡನೆ ಆದೇನು ವಿನೋದ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಬಂದಿದ್ದಳೋ! ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಮುಗುಳು ನಗೆ ಮೂಡಿದ್ದಿತು. ಸೀತಮ್ಮನನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆಯೇ ಶಾಮಲೆಯ ನಗೆಯು ಮಾಯವಾಯಿತು. ಬೆದರಿ ನುಡಿದಳು. ತನ್ನ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡವಾದ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ದೈನ್ಯವನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡು, ಆತುರದಿಂದ “ ಆಮ್ಮಾ, ಮತ್ತೇಕೆ ಅಳುವುದಮ್ಮಾ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

ಸೀತಮ್ಮ ಅಳುತ್ತಳುತ್ತಲೇ ಮಾತನಾಡಿದರು. “ ಶಾಮಾ! ನಮ್ಮ ಅಳುವ ಅವಧಿಯು ಇನ್ನೂ ಮುಗಿದಂತೆ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಮುಳುಗಿ ಸಾಯುತ್ತಿರುವನಿಗೆ ಹುಲ್ಲುಕಡ್ಡಿಯ ಆಧಾರವು ಕೈಗೆ ದೊರೆತಂತೆ, ವಿಧಿಯು ನಮಗೆ ಏತೇತರದೋ ಆಶೆಯ ಆಧಾರವನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟನು; ನಮಗೆ ಆನಂದದ ಆಮಿಷವನ್ನು ತೋರಿಸಿದನು; ಸುಖದ ಶಿಖರದ ಮೇಲೆ ಕೂಡಿಸುವೆನೆಂದು ಹೇಳಿ, ಕೈಹಿಡಿದು ಮೇಲೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ, ಆಳವಾದ ಕೊಳ್ಳದಲ್ಲಿ ನೂಕಿದನು.....’

ಶಾಮಲೆಯು ದಡದಡಿಸುವ ಎದೆಯಿಂದ ಕೇಳಿದಳು. “ಅಮ್ಮಾ ! ಏನಾಯಿತೇ ಈಗ?”

“ಮತ್ತೇನಾಗಬೇಕಮ್ಮಾ ! ಆ ಹೊಲೆಯ ಗುಂಡಾಭಟ್ಟನು ಇಲ್ಲದ ದೊಂದನ್ನು ಹೇಳಿ, ಮದುವೆಗೆ ಕಲ್ಲು ಹಾಕಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಹದಿನೈದುನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನಾದರೂ ವರದಕ್ಷಿಣೆಯಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸದಿದ್ದರೆ, ಆ ಮದುವೆಯ ಮಾತನ್ನೇ ನನ್ನ ದುರಿಗೆ ಎತ್ತಬೇಡವೆಂದು ನಾಯಕರು ಶಶಿಧರನಿಗೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಹೇಳಿದರಂತೆ. ಅಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಕಾಲಿಕ್ಕುಕೂಡದೆಂದು ಆತನನ್ನು ನಿರ್ಬಂಧಪಡಿಸಿರುವರೆಂತೆ.

ಶಾಮಲೆಯು ಮುಂಗಾಣದವಳಾದಳು. ಬಿಸುಸುಯ್ದಳು. ನಿಲ್ಲುವುದಾಗದೆ ನಿಂತಲ್ಲಿಯೇ ಕುಸಿದು ಬಿದ್ದಳು. “ಅಮ್ಮಾ ! ಹದಿನೈದು ನೂರು ಹರಳುಗಳಾದರೂ ನಮಗೆ ಸಿಕ್ಕಬಹುದೇ ? ದುರ್ದೈವದ ಮುಂದೆ ಓಡುವವರಾರು ? ಇದೆಲ್ಲ ನಿನಗೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಿತಮ್ಮಾ ? !” ನಡುಗುವ ದನಿಯಿಂದ ಶಾಮಲೆಯು ಕೇಳಿದಳು.

“ಮೂರು ಗಂಟೆಯ ಸುಮಾರಿಗೆ ಆ ನರರಾಕ್ಷಸ ಗುಂಡಾಭಟ್ಟನು ಮತ್ತೆ ಮನೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದನು. ಅವನೇ ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಹೇಳಿದನು. ‘ಸುಮ್ಮನೆ ನನ್ನ ಮಾತು ಕೇಳಿ, ಶಾಮಲೆಯನ್ನು ವೆಂಕಟರಾಯರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡಿರಿ, ಇದರಿಂದ ನಿಮ್ಮಿಬ್ಬರಿಗೂ ಸೌಖ್ಯವಾಗುವುದು.’ ಎಂದು ಮತ್ತೆ ನನಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿದನು.” ಸೀತಮ್ಮ ಗುಂಡಾಭಟ್ಟನನ್ನು ಶಪಿಸುತ್ತ ಹೇಳಿದರು.

ಶಾಮಲೆಯು ಮರಳಿ ಕೇಳಿದಳು. “ಅವನಿಗೆ ನೀನೇನು ಹೇಳಿದೆಯಮ್ಮಾ ?”

“ಆ ಹೊಲೆಯನಿಗೆ ಕೈಮುಗಿದು, ಕಾಲುಬಿದ್ದು, ಅಂಗಲಾಚಿ ಬೇಡಿ ಕೊಂಡೆ. ‘ಇದೊಂದು ಮಾತನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇನ್ನೇನಾದರೂ ಹೇಳಿದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ನಡೆಯಲಾರೆ’ ಎಂದು ಅದೆಷ್ಟೋ ದೀನೆಯಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡೆ. ಆದರೂ ಆ ಕರಿಯ ಕಲ್ಲ ಮೂರ್ತಿಯ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ನೀರೊಡೆಯಲಿಲ್ಲ.” ಸೀತಮ್ಮ ಅಳುತ್ತಲೇ ಹೇಳಿದರು.

ಶಾಮಲೆಯೇನೂ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿಯೋ ನೋಡುತ್ತ

ಏನನೋ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವವಳಂತೆ ಕುಳಿತಳು. ಸೀತಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಹೇಳಲು ತೊಡಗಿದರು.

“ಶಾಮಾ! ತನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಸಾಧಿಸುವವರೆಗೂ ಆ ಕಪಿಯು ನಮ್ಮನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಾದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಾಡುವವನೇ! ಈಗ ನೋಡು. ಹೋಗುವಾಗ ಆತನು ‘ನನ್ನ ಮಾತುಕೇಳದಿದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮ ಫಲಭೋಗವನ್ನು ನೀವು ಉಣ್ಣುವಿರಿ! ಈಗ ಶಾಮಲೆಗೂ ಶಶಿಧರನಿಗೂ ಸಂಬಂಧವಿದೆಯೆಂದು ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೂ ವಾರ್ತೆ ಹಬ್ಬಿದೆ. ಇನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಗಳ ಮದುವೆಯಾಗುವುದೇ ಆಶಕ್ಯವಿದೆ. ಈ ಸುದ್ದಿಯು ಮಠಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಿವಿಗೆ ನಿಲುಕಿದರಂತೂ ಕೇಲಸವೇ ಮುಗಿಯಿತು. ಸಮಾಜದಿಂದ ಬಹಿಷ್ಕೃತರಾಗಬೇಕಾಗುವುದು. ಜಾತಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವ ವೇಳೆಯು ಒದಗುವುದು. ಸುಮ್ಮನೆ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿರಿ’ ಎಂದು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಹೋಗಿರುವನು. ಆ ನೀಚನು ಎಂತಹ ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೂ ಹೇಸದವನು. ದೇವಾ! ದೇವಾ! ಏತಕ್ಕಿಷ್ಟು ನನ್ನ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆಯಪ್ಪಾ!.....” ಸೀತಮ್ಮ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ದನಿ ತೆಗೆದು ಅಳಲು ತೊಡಗಿದರು. ಶಾಮಲೆಗೂ ದುಃಖವು ಉಕ್ಕಿ ಬಂದಿತು. ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ನೋಡುತ್ತ ಆದಷ್ಟೋ ವೇಳೆಯ ವರೆಗೆ ಅಳುತ್ತಲೇ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಅವರನ್ನು ಸಂತಯಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಯಾರು ಬರುವರು?

ಮರಳಿ ತಾವೇ ಅಳುವನ್ನು ನುಂಗಿಕೊಂಡರು. ಬಹಳ ವೇಳೆಯ ವರೆಗೆ ಮಾತನಾಡಿ ಯಾವುದೋ ಮಾತಿನ ನಿಶ್ಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ನಡುನಡುವೆ ಇಬ್ಬರೂ ಅಳುವರು. ಮತ್ತೆ ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಸಂತಯಿಸುವರು. ಅಂದು ಇಬ್ಬರಿಗೂ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಊಟವಿಲ್ಲ, ಉಡಿಗೆಯಿಲ್ಲ.

೭

ಸೀತಮ್ಮ ಶಾಮಲೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದರು.

“ಅಮ್ಮಾ! ನೀನಿನ್ನು ಅಳುವುದನ್ನು ಸಾಕುಮಾಡು. ಇನ್ನು ಮೂರು ದಿನಗಳಿಗೆ ನನ್ನ ವಿವಾಹವಿಧಿಯು ಜರುಗಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೇ? ಎಂತ ಹನೇ ಇರಲಿ! ಸತಿಯರು ದೇವರೆಂದು ತಿಳಿದು ನಡೆಯಬೇಕಾಗುವ

ಪತಿರಾಜನು, ನನ್ನ ಕೈಹಿಡಿದು ನನ್ನನ್ನು ಸೌಭಾಗ್ಯವತಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲಿದ್ದಾನೆ. ಇಂತಹ ಸುಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಅಮಂಗಲವಾದ ಆಳುವಿನ ಸಂಗತಿಯೇತಕ್ಕೇ ? ' ಶಾಮಲೆಯು ಗದ್ದ ದಕಂಠೆಯಾಗಿ ನುಡಿದಳು.

“ಶಾಮಲೇ ! ಇದು ಅಳುವಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಮದುವೆಯ ಸಮಾರಂಭ ದಲ್ಲಿ ಬಾರಿಸಬೇಕಾಗಿರುವ ಮಂಗಲವಾದ್ಯ. ಜೆನ್ನಾಗಿ ನುಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಈಗಲೇ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆನು. ತಾಯೀ ! ನಿನ್ನನ್ನು ಸೌಭಾಗ್ಯ ವತಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು, ಆ ನಿನ್ನ ಗಂಡನೆನಿಸುವ ಅಜ್ಜನು ನಿನ್ನ ಕೈ ಹಿಡಿಯುತ್ತಾನೆಯೇ ? ' ನನ್ನೊಡನೆ ಚಿತೆಯನ್ನೇರಲು ಬಾ ! ' ಎಂದು ಕರೆಯಲು, ಕೈಹಿಡಿದು ಎಳೆಯುವನು. ನಿನ್ನನ್ನು ಅಖಂಡ ಮಂಗಲವತಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವನು. ಶಾಮಾ ! ನೀನು ಈಗಲೇ ಸತ್ತುಹೋಗಿ ! ಆ ಮುದಿಮಗನ ಮುಂದೆ ನಿಂತಿರುವ ನಿನ್ನ ತಲೆಯ ಪುಲೆ ಅಕ್ಷತೆ ಹಾಕುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ, ನಿನ್ನ ಶವದಹನದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನನ್ನ ಕೈಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಆನಂದದಿಂದ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನೀನು ಸತ್ತು ಬಿಡು.....” ನೀತಮ್ಮ ಮಾತನಾಡಿ, ಇನ್ನಿಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅಳಲು ತೊಡಗಿದರು.

“ಆಮ್ಮಾ ! ಸುಮ್ಮನಿರೇ ತಾಯಿ ! ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಕರ್ಮದಂತೆ ನಮಗೆ ಫಲವು ದೊರೆಯುವುದೆಂದು, ಆಗಾಗ ನನಗೆ ನೀತಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಈಗ ನೀನೇ ಹುಚ್ಚಿಯಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆಯಲ್ಲ ! ಹೀಗೆ ನೀನು ಆಳುತ್ತ ಕುಳಿತರೆ, ನನಗೆ ಧೈರ್ಯ ಹೇಳುವವರಾರಮ್ಮಾ ? ದುಃಖಾಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಂದು ಬೆಂದು ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗಿರುವ ನಿನ್ನ ದಿವ್ಯವಾಣಿಯಿಂದ, ನನಗೆ ಹರಕೆ ಯನ್ನು ಕೊಡೇ ! ಹಡೆದಮ್ಮಾ ! ನಿನ್ನ ಆಶೀರ್ವಾದದ ಬಲದಿಂದ, ಸಾವಿತ್ರಿಯಂತೆ ಸತ್ತು ಹೋದ ಗಂಡನನ್ನು ಕೂಡ ಮರಳಿ ಪಡೆಯುತ್ತೇನೆ. ಏಳು ಈ ನಿನ್ನ ಮಗಳಿಗೆ, ಸಂಜೀವಿನಿಯಂತೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುವ ಒಂದೇ ಒಂದು ಹುರುಳುಳ್ಳ ಹರಕೆ ಕೊಡು. ” ಶಾಮಲೆಯು ಗಂಭೀರಭಾವದಿಂದ ಹೇಳಿದಳು.

“ ಮಗೂ ! ನನ್ನ ಹರಕೆಯಲ್ಲಿ ಹುರುಳುಂಟೇ ? ಏನೆಂದು ನಿನ್ನನ್ನು ಹರಸಲಿ; ಮದುವೆಯಾದ ಮರುದಿನವೇ ಚಿತೆಯನ್ನೇರು ' ಎಂದೇನು ? ಕಂದ ! ಆಗೇನೋ ಎನಿಸಿತು— ನನ್ನ ಮಗಳು ಹೊಟ್ಟೆತುಂಬ ಉಂಡುಕೊಂಡಾ.

ದರೂ ಇರುವೆಗಳಲ್ಲ— ಎಂದು. ಎಂತಲೇ ಆ ಜೀವವಿರುವ ಹೆಣಕ್ಕೆ ಕೊಡಲು ಸಮ್ಮತಿಸಿದೆನು; ನನ್ನ ಮಗಳು ಜೀವದಿಂದಿದ್ದರೂ ಸಾಕು ಎಂದೆನು; ಆದರೆ ಈಗ, ನೀನು ಸತ್ತು ಹೋದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಚೆನ್ನಾಗುವುದು.... ಎಸಿಸುವುದು. ನೀಚಾ! ಮನೆಮುರುಕಾ! ಗುಂಡಾಭಟ್ಟಾ! ನನ್ನ ಹೆಣ್ಣಿನ ತಳಮುಳಿಕೆಯು ಜನ್ಮಜನ್ಮಾಂತರದಲ್ಲಿಯೂ ನಿನ್ನ ಉಡಿಯೊಳಗೆ ಕಟ್ಟಿರಲಿ! ದೇವಾ! ನಿನ್ನ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಎಂತೆಂತಹ ಕುತ್ತುಗಳನ್ನೂ ದಾಟಿ, ಇದುವರೆಗೂ ಬದುಕಿ ಕೊಂಡೆ. ಇನ್ನು ನನ್ನಿಂದದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಶಾಮಾ! ಮಗಳೇ! ನೀನು ಹುಟ್ಟದಿದ್ದರೆ ಸರಿಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು ನೋಡು. ”

“ ಹಾಗಾದರೇ ನಾನು ಸತ್ತು ಬಿಡಲೇ? ” ಶಾಮಲೆ ಒಂದುವಿಧ ವಾದ ಸ್ವರದಿಂದ ಕೇಳಿದಳು.

“ ನೀನೊಬ್ಬಳೇ ಏಕೆ? ಇಬ್ಬರೂ ಕೂಡಿಯೇ ಸಾಯೋಣ. ನಾರಾಯಣಾ! ಸಾಕುವೂಡಿ ಬಿಡವ್ವಾ ಈ ಜನ್ಮವನ್ನು! ” ಎಂದು ನುಡಿದು, ಸೀತಮ್ಮ ನಿಡುಸುಯ್ದು ಹುಚ್ಚಿಯಂತಾಗಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತರು. ಶಾಮಲೆಯೂ ತಾಯಿಯ ಕಡೆಗೆ ಮಿಳಮಿಳನೆ ನೋಡುತ್ತ, ಮೈಯಲುಗಿಸದೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. ಇಬ್ಬರೂ ಕಲ್ಲಿನಂತೆ ನಿಶ್ಚಲರು.

ಶಾಮಲೆಯು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಮುಖ ಮಾಡಿದಳು. ಅಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಹಾಡಲು ತೊಡಗಿದಳು. “ ಕರುಣಾಕರ ನೀನೆನ್ನು ವದೇಕೋ ಭರವಸವಿಲ್ಲೆನಗೆ ” ಅದೆಂತಹ ಹಾಡು! ಹೊಟ್ಟಿಯುರಿಯನ್ನು ತಾಳದೆ ಹೊರಟ ದುಃಖೋದ್ಧಾರ.

ಶಾಮಲೆಯು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಅಂಚೆಯ ಜವಾನನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದನು. “ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಎಲ್ಲಿಯದೋ ಇದೊಂದು ಓಲೆ ಬಂದಿದೆ ನೋಡಿ ” ಎಂದು ನುಡಿದು, ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿಯೆ ಓಲೆಯನ್ನೊಗೆದು, ಹೊರಟು ಬಿಟ್ಟನು. ಸೀತಮ್ಮ ಕದಲದೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದರು.

‘ ತಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಎಂದೂ, ಯಾರಿಂದಲೂ, ಸವಿಾಪದಲ್ಲಿ ಓಲೆ ಬಂದಿಲ್ಲ; ಇಂದು ಇದೆಲ್ಲಿಯದು ಬಂದಿತು? ’ ಎಂದು ಶಾಮಲೆಗೆ ಅಚ್ಚು ರಿಯಾಯಿತು. ಹಾಗೆಯೇ ಎದ್ದು ಬಂದು, ಆತುರದಿಂದ ಓಲೆಯನ್ನೊಡೆದು, ಮನದಲ್ಲಿಯೇ

ಓದಲು ಮೊದಲು ಮಾಡಿದಳು. ಓಲೆಯನ್ನು ಓದುತ್ತ ಹೋದಂತೆ ಶಾಮ ಲೆಯ ಮುಖವು ಹಿಗ್ಗಲು ತೊಡಗಿತು. ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿ, ನಡುವೇ ಆಕ್ಷರಗಳು ಕಾಣದಂತಾದವು. ಬೆರಳಿನಿಂದ ಕಂಬನಿ ಮಿಡಿದಳು. ಓಲೆಯ ನೋಡಿ ಮುಗಿಸಿದಳು. ಒಮ್ಮೆಲೆ ಸದ್ದಿಡಿತಕಂಠೆಯಾಗಿ ಒತ್ತಿ ಮಾತನಾ ಡಿದಳು.

“ಅಮ್ಮಾ ಪರಮಾತ್ಮನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಕರುಣಾಕರನು. ಅನುಭವಂಧುವು. ಆತನು ತನ್ನ ಕರುಣಾಕರತೆಯ ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಆಗಾಗ ನಮ್ಮ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ನಾವು ಅವನನ್ನು ದೂರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೆವು....” ಶಾಮಲೆಯು ಇನ್ನೂ ಏನೇ ನನೋ ಮಾತನಾಡುವವಳೆದ್ದಳು ಸೀತಮ್ಮ ನಡುವೆ ತಡೆದು ನಿಲ್ಲಿಸಿದಳು.

“ಶಾಮ! ಏನೆನ್ನುತ್ತಿದ್ದೀಯೇ? ನನಗೇನೂ ನಿನ್ನಮಾತಿನ ಅರ್ಥವಾಗಲೊಲ್ಲದು. ಯಾರ ಸತ್ಯವದು? ಅದರಲ್ಲೇನು ಬರೆದಿದೆ?

“ವಿಜಯ ಪುರದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮನೆಯೊಳಗಿದ್ದ ನಲ್ಲ- ಜವಾನ ಲಚ್ಚಪ್ಪನ ಮಗ ಗೋವಿಂದ; ಆತನ ಪತ್ರವಿದು ”

“ಏನು ಗೋವಿಂದನ ಪತ್ರವೇ? ಏನೆಂದು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದು ನೋಡೋಣ” ಶಾಮಲೆಯು ಓಲೆಯನ್ನು ಓದಲು ತೊಡಗಿದಳು.

ವಿಜಯಪುರ

ತಾ||

ಪ್ರಿಯ ಮಾತೃಸಮಾಸರಾದ ಸೀತಮ್ಮನವರ ಚರಣಸನ್ನಿಧಿಗೆ:—
ಬಾಲಕ ಗೋವಿಂದನು ಮಾಡುವ ಶಿ. ಸಾ. ನ. ವಿ. ವಿ.

ತಾಯೀ!

ತಮ್ಮ ಕಡೆಯ ಸುದ್ದಿ ತಿಳಿಯದೆ ಬಹಳ ದಿನಗಳಾದುವು. ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೋದಂದಿನಿಂದ, ತಮ್ಮ ಕ್ಷೇಮವಾರ್ತೆಯೇ ನನಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಅದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಕೂಲ ಕಾಲವೂ ದೊರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಎಂತಲೇ ತಮಗೆ ಓಲೆಗಳನ್ನೇ ಬರೆದಿಲ್ಲ. ಇದೊಂದು ನನ್ನ ತಪ್ಪನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕೆಂದು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುವೆನು.

ವಿದಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ನಾನೆಷ್ಟೋ ಕಷ್ಟನಷ್ಟಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಿದೆನು. ಹಲವು ರೀತಿಯಿಂದ ಹೆಣಗಿದೆನು. ದೇವರ ದಯೆಯಿಂದಲೂ, ತಮ್ಮ ಹರಕೆಯಿಂದಲೂ, ಕಳೆದ ವರ್ಷವೇ ಎಲ್. ಎಲ್. ಬಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣನಾಗಿ, ಇದೇ ಊರಲ್ಲಿಯೇ ವಕಾಲತ್ತು ನಡೆಯಿಸುತ್ತಿರುವೆನು. ಉದ್ಯೋಗವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಡೆದಿದೆ. ಆಫೀಸಿನಲ್ಲಿಯ ತಾಸಿನ ಗಂಟೆಯನ್ನು ಬಾರಿಸಿ ಹೊಟ್ಟೆಹೊರೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ನನ್ನನ್ನು, ಈ ಯೋಗ್ಯತೆಗೆ ತಂದ ಶ್ರೇಯಸ್ಸೆಲ್ಲವೂ ತಮ್ಮ ಪತಿದೇವರಾದ ತೀ. ರಾಮರಾಯರದೆ. ಆ ಮಹಾತ್ಮನ ಉಪಕಾರವನ್ನು ತೀರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನನಗಿಂದಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಮೊನ್ನೆ ಗದುಗಿನಿಂದ ನಮ್ಮ ಮಿತ್ರರೊಬ್ಬರು ಬಂದಿದ್ದರು. ನಿಮ್ಮ ವಿಷಯವಾಗಿ ನಾನು ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿದೆ. ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ನೀವು ತುಂಬ ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿರುವರೆಂಬುದು ನನಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಚಿ. ಶಾಮಲೆಯ ಲಗ್ನವೂ ಇನ್ನೂ ಆಗಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಶಾಮಲೆಯು ನನ್ನ ಧರ್ಮದ ತಂಗಿ. ಅವಳ ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ, ತೀ. ರಾಮರಾಯರಿಂದಾದ ಉಪಕಾರದ ಭಾರವನ್ನು ಕೊಂಚವಾದರೂ ಕಡಿಮೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಎಣಿಸಿರುವೆನು. ಆದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಚಿ. ಶಾಮಲಕ್ಕನ ಹೆಸರಿನಿಂದ, ನನ್ನ ಉತ್ಪನ್ನದೊಳಗಿನ ಮೊದಲಿನ ಎರಡು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದಿಟ್ಟಿರುವೆನು.

ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲು ಬಹಳವಾಗಿದೆ. ನಾಡಿದ್ದು ಅಂಚೆಯ ಉಗೆಬಂಡಿಯಿಂದ ಗದುಗಿಗೆ ಹೊರಟು ಬರಬೇಕೆಂದು ಗಟ್ಟಿಮಾಡಿರುವೆನು. ಬರುವಾಗ ಶಾಮಲಕ್ಕನಿಗೆ ಕೊಡಲಿರುವ ಹಣವನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರುವೆನು. ಉಳಿದುದೆಲ್ಲ ಸುಖವಾಗಿದೆ. ಇಂತು ವಂದನೆಗಳು.

ತಮ್ಮ ಹರಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವ,

ಗೋವಿಂದ.

ಓಲೆಯನ್ನೋದಿಸಿ ಕೇಳಿ, ಸೀತಮ್ಮನ ಮೊಗವು ಹಿಗ್ಗಿ ಇಷ್ಟುಗಲವಾಯಿತು. ನಿರಾಶೆಯಿಂದ ತುಂಬಿ ತುಳುಕುತ್ತಿದ್ದ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ, ಈಗ ಮತ್ತೆ ಆಶೆಯು ಬಂದು ಮನೆಮಾಡಿತು. ಎದ್ದು ಬಂದು ಶಾಮಲೆಯನ್ನು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಆಪ್ತಿಕೊಂಡರು.

“ ಧನ್ಯ ಧನ್ಯ! ದೇವಾ! ನಿನ್ನ ಲೀಲೆಯು ಅಗಾಧವಾದುದು.

ಎಂದಿನ ವಿಜಯವುರ ! ಎಲ್ಲಿಯ ಗೋವಿಂದ ! ಎಲ್ಲಿಯ ಹತಭಾಗಿನಿಯರಾದ ಈ ಸೀತಮ್ಮ ಶಾಮಲೆಯರು ! ಒಂದರೊಂದು ಸಂಬಂಧವಿರದ ಸರಪಳಿಯನ್ನು ಅದು ಹೇಗೆ ಒಂದೇ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ಕೂಡಿಸಿದೆ ! ಶಾಮಾ ! ನೋಡಿದೆಯಾ ? ಆ ದೇವರಾಯನ ಅಘಟಿತ ಘಟನೆಯನ್ನು ! ಕಂದಮ್ಮಾ ! ದೈವದೊಡನೆ ಹಿಡಿದ ಕುಸ್ತಿಯಾಟದಲ್ಲಿ ನೀನಿಂದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಜಯವನ್ನು ಪಡೆದೆಯೆ ! ದುದೈವವನ್ನು ಕಾಲ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಹಾಕಿ ಮೆಟ್ಟುವಂತಹ ಕಸರತ್ತನ್ನು ನೀನೆಲ್ಲಿಂದ ಕಲಿತೆಯಮ್ಮಾ ! ಇನ್ನಾದರೂ ಶಶಿಧರನು ನಿನ್ನವನಾಗಬಹುದೇನು ? ಆಗುವನು ! ನಿಜವಾಗಿಯೇ ಆಗುವನು ! ಎಂತಲೇ ವರದಕ್ಷಿಣೆಯ ಹಣಕ್ಕಾಗಿ, ಪರಮಾತ್ಮನು ಈ ಹುಂಡಿಯಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿ ಕಳುಹಿಸಿರುವನು. ದೇವಾ ! ಈ ದೀನೆಯು ಏನು ಮಾಡಿ ಈ ಉಪಕಾರವನ್ನು ತೀರಿಸಬಲ್ಲಳು !” ಸೀತಮ್ಮ ಕಳವಳದಿಂದ ನುಡಿದರು. ಶಾಮಲೆಗಂತೂ ತಾನು ಆನಂದದಲ್ಲಿರುವೆನೋ ? ದುಃಖದಲ್ಲಿರುವೆನೋ ? ಎಂಬುದರ ಅರಿವು ಉಂಟಾಗಬೇಕಾದರೆ, ಎಷ್ಟೋ ವೇಳೆ ಬೇಕಾಯಿತು.

ನವೆಂಬರ್ ೧೯೨೬

ಮಂಜಿನ ನೀರು

—0—

೧

ಬೆಳಗಿನ ಎಂಟುವರೆ ಗಂಟೆಯಾಯಿತು. ಶ್ರೀನಾಥ ತನ್ನ ಕಿರುಮನೆ ಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇದುವರೆಗೂ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದಿರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಇರುಳು ಮಲಗಿದ ಹಾಸಿಗೆ ಹಾಗೆಯೇ ಇದೆ; ಹೊದ್ದಿಕೆಯು ಬಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಅಸ್ತವ್ಯಸ್ತವಾಗಿ ಜದ್ದುಕೊಂಡಿದೆ. ಹಾಸಿಗೆಯ ತಲೆಯ ಕಡೆಗೆ ದಿಂಬನ ಮೇಲೆ ತೊಡೆಗಳನ್ನಿಟ್ಟು, ಮುಖ ಕೆಳಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಶ್ರೀನಾಥ ಕುಳಿತಿರುವನು. ಬಲದ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಫಾಂಟನ್‌ಪೆನ್ನು; ಮುಂದೆಯ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಕರಡು ಕಾಗದ. ಮೈಯನ್ನು ತೂಗುತ್ತ ತೂಗುತ್ತ ನಡುನಡುವೆ ಏನೇನೋ ಯೋಚಿಸುವನು; ಬಳಿಕ ಕರಡು ಕಾಗದಗಳ ಮೇಲೆ ಸರಸರನೆ ಬರೆಯುವನು. ಕಿರುಮನೆಯೊಳಗೆ ಹಗಲಿನ ಬೆಳಕು ಸಾಕಷ್ಟು ಬಂದಿದ್ದಿತಾದರೂ ಹಚ್ಚಿಟ್ಟಿದ್ದ ದೀಪ-ಪರಾಜಯ ಹೊಂದಿದ ಪಂಡಿತನ ಮುಖದಂತೆ—ಕಳೆಗುಂದಿದುದಾಗಿ ಹಾಗೆಯೇ ಉರಿಯುತ್ತಿರುವುದು. ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ದೀಪ ಉರಿಯುತ್ತಿರುವುದರ ಕಡೆಗೆ ಶ್ರೀನಾಥನ ಲಕ್ಷ್ಯವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ಎಂಟುವರೆಯ ಗಂಟೆ ಬಾರಿಸಿದಾಗ ಆತನಿಗೆ ನಸು ಆರಿವು ಬಂದಂತಾಯಿತು. ಗಡಿಯಾರದ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದನು. “ಅಬ್ಬಾ! ಎಂಟುವರೆ ಗಂಟೆಯಾಯಿತೇನು?” ಎಂದು ತನ್ನಲ್ಲಿ ತಾನೆ ನುಡಿದುಕೊಂಡನು. ಮತ್ತೆ ತನ್ನ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿಯೆ ತೊಡಗಿದನು.

ಲಲಿತಮ್ಮ-ಶ್ರೀನಾಥನ ಹೆಂಡತಿ- ನಿತ್ಯನಿಯಮದಂತೆ ನಸುಕಿನಲ್ಲಿಯೆ ಎದ್ದು, ತನ್ನ ಮನೆಗೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದಳು. ಅಂಜಿಯಾಳು ಬಂದು ಕೆಲವು ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಹೊರಟು ಹೋದನು. ಲಲಿತಮ್ಮ ನೋಡಿ, ಆ ಕಾದಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಳು. ಕಿರುಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ನಡೆದಳು. ಬಾಗಿಲ ಹೊರಗೆಯೆ ನಿಂತು ಒಳಗಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡಿದಳು. ಬೇಸರುಗೊಂಡವಳಂತೆ ಮೋರೆ ಮುದುಡಿಸಿದಳು. ಲಲಿತಮ್ಮ

ಬಂದು ನಿಂತುದರ ಆರಿವೇ ಶ್ರೀನಾಥನಿಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಬೇಸರು ಬೆರೆತ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಲಲಿತಮ್ಮ ಮಾತನಾಡಿದಳು.

“ಒಂಬತ್ತು ಗಂಟೆಗೆ ಬಂದಿತು. ಇದುವರೆಗೂ ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟು ಎದ್ದಿಲ್ಲ. ದೀಪ ಉರಿದುರಿದು ಹಾಳಾಗುತ್ತಿದೆ; ಅದನ್ನು ಆರಿಸಿಬಿಟ್ಟು ದರೂ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬಾರದಿತ್ತೇ ! ”

ಶ್ರೀನಾಥ ಮೆಟ್ಟಿಬಿದ್ದವನಾಗಿ ಲಲಿತಮ್ಮನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದ. ಕೈಯಲ್ಲಿ ಅಂಚೆಯ ಕಾಗದಗಳಿದ್ದುವು. ಲಲಿತಮ್ಮನಾಡಿದ ಮಾತಿಗೆ ಮರು ನುಡಿಯನ್ನೇನೂ ಹೇಳದೆ, ಕಿರುನಗೆ ನಗುತ್ತ, ಅವಸರದ ದನಿಯಲ್ಲಿ “ಏನು ಅಂಚೆ ಬಂದಿತೇ ? ನೋಡೋಣ ತಾ ಇಲ್ಲಿ ! ” ಎಂದನು.

ಲಲಿತಮ್ಮ ಮಾತನೇನೂ ಆಡದೆ ಕೊಂಚ ಕೋಪದ ಭಾವದಿಂದ ಅಂಚೆಯ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಗಂಡನೆದುರಿಗೆ ಚೆಲ್ಲಿದಳು. ಕಿರುಮನೆಯೊಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ದೀಪವನ್ನಾರಿಸಿದಳು. ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಹೊದ್ದಿಕೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಮಡಿಸಿಡಲು ತೊಡಗಿದಳು. ಶ್ರೀನಾಥ ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಎದ್ದ. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇಟ್ಟಿದ್ದ ಕುರ್ಚಿಯೊಂದರ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು, ಅಂಚೆಯನ್ನು ನೋಡಲು ತೊಡಗಿದ.

ಲಲಿತಮ್ಮ ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನು ಸುತ್ತಿಟ್ಟಳು. ಕಿರುಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಇನ್ನು ಳಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ಓರಣವಾಗಿಟ್ಟಳು. ಬಳಿಕ ಶ್ರೀನಾಥನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು, ಕುರ್ಚಿಯ ಬಲದ ತೋಳಮೇಲೆ ತನ್ನ ಎರಡೂ ಕೈಗಳನ್ನಿಟ್ಟು ನಿಂತು ಕೊಂಡಳು. ಆಗ ಶ್ರೀನಾಥನ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಉತ್ಸಾಹವು ತುಂಬಿ ತುಳುಕುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಅಭಿಮಾನದ ಕಿರುನಗೆಯು ಒಪ್ಪುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಲಲಿತಮ್ಮ ನೋಡಿದಳು; ಕುತೂಹಲಭಾವದಿಂದ ಕೇಳಿದಳು. “ಇಂದಿನ ಅಂಚೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವೇನಾದರೂ ಇದೆಯೇ ? ”

ಹೆಮ್ಮೆಯ ಮುಗುಳುನಗೆಯ ಮೊಗದಿಂದ ಶ್ರೀನಾಥ ಹೆಂಡತಿಯ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದ. “ಇದು ನೋಡು ” ಎಂದು ಒಂದು ಓಲೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಓದಲು ತೊಡಗಿದ.

“ಮಹಾಶಯ ! ತಾವು ಕಳುಹಿಸಿದ ‘ಪಾರಿಜಾತ’ ಎಂಬ ಕತೆಯು

ಬಂದು ತಲ್ಪಿತು. ಈ ಬಗೆಯ ಕತೆಯನ್ನು ನಾನು ಇದುವರೆಗೆ ಯಾವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಓದಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮಂತವರಿಂದಲೇ ಕನ್ನಡನುಡಿಯ ಉನ್ನತಿಯಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕನ್ನಡನಾಡಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯಕಾಲ ಬಂದಿದೆ. ಆಗಾಗ ತಮ್ಮ ಕತೆಗಳು ನಮ್ಮ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುವವೆಂದು ನಾನು ನಂಬಿಕೊಂಡಿರಲೇ ! ”

ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರೊಬ್ಬರ ಓಲೆಯಿದು. ಓದುವುದಾದ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀನಾಥ, ಅಭಿಮಾನವೂರಿತ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ನೋಡಿದ. ಒಳಿಕ ಮತ್ತೊಂದು ಕಾಗದವನ್ನು ಓದಲಾರಂಭಿಸಿದ.

“ ಪ್ರಿಯ ಮಹನೀಯರೆ,

ನಾನು ನಿಮಗೆ ಅಪರಿಚಿತ. ‘ಹೂದೋಟ’ ಎಂಬ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದ್ದ ತಮ್ಮ ‘ವಿರಹಿಣಿ’ ಎಂಬ ಕವಿತೆಯನ್ನೋದಿ ಹುಚ್ಚನಾದವನು ನಾನು. ‘ನಮ್ಮ ನಾಡಿನಲ್ಲಿಯೂ ಇಂತಹ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ಕಬ್ಬಿಗರು ಇರುವರಲಾ ! ’ ಎಂದು ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಕುಣಿದವನು ನಾನು. ನಮ್ಮ ಭಾಷೆಯ ಈ ಹೊಸ ಬಗೆಯ ಕವಿತೆಯ ಸವಿಯು, ಬೇರೆ ಭಾಷೆಯವರಿಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂತು! ಈಗ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ನನ್ನದೊಂದು ಕೋರಿಕೆ. ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರೊಬ್ಬರು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಗಟ್ಟಿಗರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ‘ವಿರಹಿಣಿ’ ಕವಿತೆಯನ್ನು ಆ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅನುವಾದಿಸಬೇಕೆಂದಿರುವರು. ಇದಕ್ಕೆ ತಾವು ಒಪ್ಪಿಗೆ ಕೊಡುವ ಕೃಪೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ಬೇಡುವೆನು. ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಮುಂದೆ ತಂದ ಶ್ರೇಯವು ತಮಗೆ ದೊರೆತಂತಾಗುವುದು.

ತಮ್ಮ ವಿಧೇಯ

+ + + + + ”

ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಕೇಳಿ, ಲಲಿತಮ್ಮನ ಹಿಗ್ಗು ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಸಲಾರದಷ್ಟಾಯಿತು. ಆಕೆಯ ಬೇಸರದ ಗಂಟುಮೋರೆ ಅರಳಿ ಇಷ್ಟಗಲವಾಯಿತು. “ ಅವರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಕೊಡಬಹುದಲ್ಲವೆ ! ” ಎಂದು ಕತ್ತನ್ನು ಆಲಾಡಿಸುತ್ತ ಸಲುಗೆಯ ಮಾತಿನಿಂದ ಕೇಳಿದಳು.

“ ಅದಕ್ಕೇನು ! ಇಂದೆಯೇ ಒಪ್ಪಿಗೆಯ ಕಾಗದ ಬರೆದು ಬಿಡುವೆನು.”
ಎಂದು ಶ್ರೀನಾಥ ನುಡಿದವನೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕಾಗದ ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ;
ಓದಲು ತೊಡಗಿದ.

“ರಾಯರೆ !

ಬಿ. ಎ. ತರಗತಿಗಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಆನುಗೊಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನೂತನ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೆಸರಾದ, ಬರೆಹಗಾರರ ಕವಿಗಳ ಬರೆಹ- ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅಚ್ಚು ಹಾಕಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮಂತಹ ಬಲ್ಲಿದರಾದ ಲೇಖಕರ ಕತೆ-ಕವಿತೆಗಳು ಇಲ್ಲದಿರುವುದೆಂದರೆ ದೊಡ್ಡದೊಂದು ಕೊರತೆ. ದಯೆಯಿಟ್ಟು ಈ ಕಾಗದ ಕಂಡೊಡನೆಯೆ ತಮ್ಮ ಕೆಲವು ಕವಿತೆಗಳನ್ನೂ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಕತೆಯನ್ನೂ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡುವುದಾಗಿ ಕೋರಿಕೆಯಿದೆ.

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ.

ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಮಂಡಲ***

ಓದುವುದಾಯಿತು. ಶ್ರೀನಾಥನು ಉಲ್ಲಾಸದಿಂದ ಉಬ್ಬಿದವನಾಗಿ ಹೇಳಿದ. “ ಈಗ ಬರೆಯುತ್ತಲಿದ್ದ ಕತೆಯನ್ನೇ ಕಳುಹಿಸಿ ಬಿಡುವೆನು. ಕೆಲವು ಬಳ್ಳಿಯ ಕವಿತೆಗಳನ್ನೂ ಆರಿಸಿ ಕೊಡಬೇಕು !”

ಲಲಿತಮ್ಮ ಆನಂದದಿಂದ ಮೈಮರೆತುಹೋದಳು. ತನ್ನ ಎದೆಯನ್ನು ನೋಯಿಸುತ್ತಿದ್ದ ದುಗುಡವನ್ನೆಲ್ಲ ವರೆತುಬಿಟ್ಟಳು. “ ಇಂತಹ ಗಂಟನ ಹೆಂಡತಿಯಾಗುವ ಭಾಗ್ಯ ನನಗೆ ದೊರೆಯಿತಲಾ ! ” ಎಂದು ತನ್ನಲ್ಲಿ ತಾನೆ ಅಭಿಮಾನಪಟ್ಟುಕೊಂಡಳು. ಅರಳಿದ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ— ಹೊಸತಾಗಿಯೆ ನೋಡುತ್ತಿರುವಂತೆ— ಶ್ರೀನಾಥನನ್ನು ಅಡಿಯಿಂದ ಮುಡಿಯ ವರೆಗೆ ನಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಲು ತೊಡಗಿದಳು.

ಶ್ರೀನಾಥನು ಒಮ್ಮೆಲೆ ಹೇಳಿದನು. “ ಲಲಿತಾ ! ನನಗೆ ಮತ್ತೆ ಬರೆಯುವ ಕೆಲಸವಿದೆ. ನಾನು ಈಗಲೆ ಎದ್ದು ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬರುವೆನು; ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೆ ನೀನು ಕಾಫಿವಾಡಿ ಇಟ್ಟಿರು ನಡೆ ! ”

“ ಕಾಫಿ ” ಎಂದು ಕೇಳಿದೊಡನೆಯೆ ಲಲಿತಮ್ಮನ ಆನಂದವೆಲ್ಲ

ಅಳಿದುಹೋಯಿತು. ಔದಾಸೀನ್ಯವು ಆಕೆಯ ಮುಖಕ್ಕೆ ಮುತ್ತಿಗೆ ಹಾಕಿತು. ಕುಗ್ಗಿದ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಆಕೆ ಮಾತನಾಡಿದಳು.

“ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಫಿಯಿಲ್ಲ, ಸಕ್ಕರೆಯಿಲ್ಲ. ಅಂಗಡಿಯ ಸಾಲ ಅಂಜಿಕೆ ಬರುವಷ್ಟು ಆಗಿ ಕುಳಿತಿದೆ. ಹಿಂದಿನದನ್ನು ಕೊಡದೆ ಹಾಗೆಯೇ ಮತ್ತೆ ತರಿಸುವುದೆಂದರೆ ನನಗೆ ನಾಚಿಕೆಯೆನಿಸುತ್ತಿದೆ. ನಿನ್ನೆ ಬಂದಾಗ “ ನಾಳೆಯಿಂದ ಹಾಲನ್ನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ ! ” ಎಂದು ಹಾಲಿನವಳು ನಿಷ್ಕೂರವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಹೋಗಿರುವಳು. ಎಲ್ಲವೂ ಸಾಲ ಸಾಲ ಎಂದರೆ ಕೊಡುವವರಾದರೂ ಎಷ್ಟೆಂದು ಕೊಟ್ಟಾರು ? ”

ಶ್ರೀನಾಥ ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತ. ಬಳಿಕ ಯಾವ ಭಾವವನ್ನೂ ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೊರಡಿಸದೆ, ಸಮಾಧಾನದ ಸ್ವರದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾತನಾಡಿದ. “ ಸರಿ ! ಕಾಫೀ ಸಕ್ಕರೆ ಇಲ್ಲವೆ ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇಲ್ಲ ! ನನಗಿಂದು ಕಾಫಿಯೇ ಬೇಡಬಿಡು. ”

ಶ್ರೀನಾಥನು ಕಿರುಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಕ್ಕೆ ನಡೆದ. ಲಲಿತಮ್ಮ ಕುಳಿತುಕೊಂಡೇ ಕಿರುಮನೆಯ ಕಸಗೊಡಿಸಲು ತೊಡಗಿದಳು. ಕೊಂಚ ಗುಡಿಸುವಳು; ಪೊರಕೆಯನ್ನು ನೆಲದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತು ಕೊಳ್ಳುವಳು. ಏನೇನನೋ ಯೋಚಿಸುವಳು; ಮತ್ತೆ ಗುಡಿಸುವಳು. ಆಗ ಲಲಿತಮ್ಮನ ಗಲ್ಲಗಳು ಕಂಬನಿಯಿಂದ ತೊಯ್ದು ಹೋಗಿದ್ದುವು.

೨

ಶ್ರೀನಾಥನ ಕೈಬರೆಹ ಚೆನ್ನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಮ್ಮೆ ಒಂದು ತಮಾಷೆ ನಡೆಯಿತು. ಶ್ರೀನಾಥ ತನ್ನದೊಂದು ಕತೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಕೈಬರೆಹದಲ್ಲಿಯೇ ಬರೆದು, ಒಂದು ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದನು. ಆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರೊಂದೊಂದು ಓಲೆ ಬಂದಿತು. ಆ ಓಲೆಯ ಸಮಾಚಾರ ಕೇಳಿದರೆ ಬಹುಜನರಿಗೆ ತಮಾಷೆಯೆನಿಸಬಹುದು. ಅದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಹೀಗಿದ್ದಿತು:

“ ಸ್ವಾಮೀ ! ತಮ್ಮ ಕೈಬರೆಹವು ನನ್ನನ್ನು ತುಂಬ ವೋಸಗೊಳಿಸಿತು. ಕಾರ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದ ಅನೇಕ ಬರೆಹಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ತಮ್ಮ ಕತೆಯೂ ಇದ್ದಿತು. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಗುಚಿ ಮಗುಚಿ ಹಾಕುತ್ತಿರುವಾಗ

ತಮ್ಮ ಕತೆಯ ಕೈಬರೆಹವನ್ನು ಕಂಡು, ಇದು ಹುಡುಗರಾರೋ ಬರೆದು ದಿರಬಹುದೆಂದು ಜುಗುಪ್ಸೆಪಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಒಂದು ಕಡೆಗೆ ಎಸೆದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೆ.

ನಿನ್ನೆಯದಿನ ಸಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರೊಬ್ಬರು ಕಾರ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ಅವರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಹೇಗೋ ತಮ್ಮ ಕತೆ ಬಿದ್ದಿತು. ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅಕ್ಷರಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ತುಂಬ ನಗೆಯಾಡಿದರು. ಬಳಿಕ “ವಿಷಯವಾದರೂ ಏನಿದೆ ನೋಡೋಣ” ಎಂದು ಹುಡುಗಾಟದ ದನಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಓದಲು ತೊಡಗಿದರು. ಓದುತ್ತ ಹೋದಂತೆಲ್ಲ ಕತೆಯ ಭಾಷೆ, ರೀತಿ, ಸನ್ನಿವೇಶ ಇವು ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ ಎದೆಯನ್ನೂ ಸೆಳೆದುಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟುವು. ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರಂತೂ ಕತೆಯನ್ನೋದಿ ಮುಗಿಸಿ, ತಲೆಯಮೇಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕುಣಿದಾಡಿದರು. ಎಳ್ಳಚಿಗುಳಿಯ ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ಬೆದರಿ ಬೇಡವೆಂದು ಬಿಟ್ಟು, ಬಳಿಕ ಆದರ ಸವಿ ಗೊತ್ತಾಗಲು, ಚಿಗುಳೆಕುಟ್ಟಿದ ಒರಳನ್ನೇ ನೆಕ್ಕಲು ತೊಡಗಿದ ಅತ್ತಿಯಮನೆಯ ಅಳಿಯನಂತೆಯೇ ನನ್ನ ಹಾಡಾಯಿತು. ತಾವು ದಯೆ ಯಿಟ್ಟು, ತಿಂಗತಿಂಗಳಿಗೂ ತಪ್ಪದೆ ಒಂದೊಂದು ಕತೆಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವೆನು.”

ಈ ಓಲೆ ಬಂದಂದಿನಿಂದ ಶ್ರೀನಾಥನು—ನಾಚಿಕೆಯಿಂದಲೋ ಏನೋ—ತಾನು ಯಾವುದನ್ನು ಬರೆದರೂ ಕರಣಿಕ ರಂಗರಾಯರಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರತಿಬರೆಯಿಸಿ, ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವನು.

ರಂಗರಾಯರು ತಾಲ್ಲೂಕುಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರಕೂನರಾಗಿದ್ದರು. ಪೆನ್‌ಶನ್ ಪಡೆದು ಐದಾರು ವರುಷಗಳಾಗಿದ್ದುವು. ಇವರು ಶ್ರೀನಾಥನ ತಂದೆಗೆ ತುಂಬಾ ಬೇಕಾದ ಸ್ನೇಹಿತರು. ಶ್ರೀನಾಥನಲ್ಲಿಯೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರೀತಿ ವಿಶ್ವಾಸಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ರಂಗರಾಯರು ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆದರೆ ಮುತ್ತಿನಸರ ನೋಡಿದಂತಾಗುವುದು. ಬೇರೆ ಕೆಲಸವೇನೂ ಅವರಿಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀನಾಥನು ಬರೆದುದನ್ನೆಲ್ಲ ಪ್ರತಿಮಾಡಿ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅವರು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ನಿರಪೇಕ್ಷ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದಲೇ ಈ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಹಗಲು ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಯ ಸಮಯ; ರಂಗರಾಯರು ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಶ್ರೀನಾಥನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ. ರಾಯರು

ಅವನನ್ನು ಆದರದಿಂದ ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಶ್ರೀನಾಥನ ಮೊಗದಲ್ಲಿ ಆಗ ನಗೆಯಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಚಿಂತೆಯ ಚಿಹ್ನವೂ ನನು ಒಡೆಮೂಡಿದ್ದಿತು.

ಬರೆಯುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ರಂಗರಾಯರು ಗಂಭೀರಭಾವದಿಂದ ಸೂತ ನಾಡಿದರು. “ಶ್ರೀನಾಥ! ನಿನ್ನ ಈ ‘ಪರದಾಸ್ಯ’ ಕಾದಂಬರಿಯ ಪ್ರತಿ ಮಾಡಿ ಆಯಿತು. ಸೊಗಸಾದ ಕತೆ ನೋಡು! ನಾನು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದೆ ನಲಾ! ಕೆಲಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ, ತುಂಬಿ ಬರುತ್ತಿರುವ ಕಂಬನಿಗಳನ್ನು ತಡೆದು ಹಿಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ನನ್ನಿಂದಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆ ದಳಪತಿಯಾಡುವ ಮಾತು ಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಯಂತೂ- ನಾನು ಅರುವತ್ತು ವರುಷದ ಮುದುಕ- ನನ್ನ ನಾಡಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹೊಸ ಹರಯದ ಹುರುಪು ಹರಿದಾಡಿದಂತಾಯಿತು. ಸರಿಯಪ್ಪಾ! ಸರಸ್ವತಿ ನಿನಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ ವರ ನೀಡಿವಾಳೆ.”

ಶ್ರೀನಾಥ ಔದಾಸೀನ್ಯದ ನಗೆಯೊಡನೆ ಹೇಳಿದನು. “ಅಹುದು! ಸರಸ್ವತಿ ಮೆಚ್ಚಿ ವರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ; ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿ ಮಾತ್ರ ಮುಸಿದು ನಿಂತಿದ್ದಾಳೆ” ಇದಿಷ್ಟು ಮಾತನಾಡಿ ನಿರಾಶೆಯ ನಿಟ್ಟುಸಿರೊಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟನು.

ರಂಗರಾಯರು ಕಣ್ಣೆತ್ತಿ ಶ್ರೀನಾಥನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಎಂದೂ ಇಲ್ಲದ ಔದಾಸೀನ್ಯದ ಕಳೆಯನ್ನು ಆತನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕಂಡರು; ತಟ್ಟನೆ ಕೇಳಿದರು. “ಏನು ಶ್ರೀನಾಥ! ಮುಖವನ್ನೇತಕ್ಕೆ ಬಾಡಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀಯೇ?”

ಶ್ರೀನಾಥನು ಮಾತನಾಡಿದನು. “ಬಾಡಿಸಬಾರದೆಂದು ನಾನು ಅದೆಷ್ಟೋ ಹವಣಿಸಿದೆ; ಆದರೆ ಸರಿಸ್ಥಿತಿಯು ನನಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆಯೆ ಮುಖ ವನ್ನು ಬಾಡಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ.”

“ಏನಾಯಿತೀಗ?”

“ಮತ್ತೇನಾಗುವುದು! ಇವ್ವೇ ಇದೆಯೆಲ್ಲವೆ- ಹಣದ ತೊಂದರೆ!”

ಅಹುದಪ್ಪಾ! ಅವಕ್ಕೇಂತಲೆ ನಿನಗೆ ಆಗಾಗ ಹೇಳುತ್ತಿರುವೆನು. ಏನಾ ದರೊಂದು, ಕೊಂಚ ಹಣ ಸಂಪಾದಿಸುವ ಕೆಲಸ ನೀನು ಮೊದಲು ಮಾಡ ಬೇಕು. ಯಾವಾಗಲೂ ನಿನ್ನ ಬರೆಯುವ ಕೆಲಸ ನಿನಗೆ ಇದ್ದೇ ಇರುವುದ

ಲ್ಲವೇ! ಹಿರಿಯರು ಮಾಡಿಟ್ಟ ಹೊಲಮನೆ ನಿನಗೇನೋ ಇದೆ! ಆದರೆ ಹಾಳು ದಿವಸಗಳು. ಮಳೆ ಬೆಳೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬಂದಷ್ಟು ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಸಾಲುುವುದಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಈ ಬರೆಯುವ ಉದ್ಯೋಗದಿಂದಂತೂ ಹಣ ಸಿಕ್ಕುವ ಸಂಭವವೇ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಕೊಂಚವೆ ದೊರೆಯಲಿ, ತಿಂಗಳು ತಿಂಗಳಿಗೆ ಹಣ ಬರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಎಷ್ಟೋ ಅನುಕೂಲವಾಗುವುದು. ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿ ನೋಡು!”

ಕೆಲಸವೆಂದರೆ ಶ್ರೀನಾಥನಿಗೆ ಬೇಸರು. ರಂಗರಾಯರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಯೂ ಕೇಳದವನಂತೆ ಆತ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತನು. ರಂಗರಾಯರು ಮತ್ತೆ ಸುಡಿದರು “ಏನು? ಆಲೋಚನೆಯೇನು ನಡೆದಿದೆ?”

ಶ್ರೀನಾಥನು ಹೇಳಿದ. “ಈಗ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಏರುಧ್ಧವಾದುದೊಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿರುವೆನು.”

“ಅದೇನು?” ರಂಗರಾಯರು ಕೇಳಿದರು.

“ಈ ‘ಪರದಾಸ್ಯ’ ಕಾಡಂಬರಿಯನ್ನು, ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಗ್ರಂಥ ಪ್ರಕಾಶನ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಕೊಟ್ಟುಬಿಡಬೇಕೆಂದಿರುವೆನು. ಪ್ರತಿಫಲವೇನಾದರೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ದೊರೆತರೆ ಎಲ್ಲ ತೊಂದರೆಗಳೂ ನೀಗಿಹೋಗುವುವು” ಶ್ರೀನಾಥ ಹೇಳಿದನು.

ರಂಗರಾಯರು ಮಾತನೇನೂ ಆಡಲಿಲ್ಲ. ನಿರಾಶಾಭಾವದಿಂದ ಮೂಗು ಮುಂದುಡಿಸಿ ‘ತ್ವ’ ಎಂದು ಬಿಟ್ಟರು. ಶ್ರೀನಾಥನು ಮತ್ತೆ ಹೇಳಲು ತೊಡಗಿದನು.

“ಪ್ರತಿಫಲ ದೊರೆಯದೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂದು ನನ್ನದೇನೋ ತುಂಬಾ ನಂಬುಗೆ. “ನೂತನ ಗ್ರಂಥಪ್ರಸಾರಕ ಮಂಡಲ” ಎಂಬುದೊಂದು ಸಂಸ್ಥೆ ಬೆಂಗಳೂರಲ್ಲಿದೆ. ಇಂದು ಸಂಜೆಯೊಳಗಾಗಿ ಪ್ರತಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ಬರೆದು ಮುಗಿಸಿಕೊಟ್ಟರೆ, ನಾಳೆಗೆ ಅದನ್ನು ರಚಿಸ್ವರು ಮಾಡಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ಗ್ರಂಥವನ್ನು ನೋಡದೆ ತಾವು ಯಾವುದನ್ನೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯಲಾರದೆಂದು ಆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂಚಾಲಕರ ಕಡೆಯಿಂದ ಕಾಗದ ಬಂದಿದೆ.”

ನಿರಾಶೆಯ ಸ್ವರದಲ್ಲಿಯೆ ರಂಗರಾಯರು ಮಾತನಾಡಿದರು. “ ಆಗಲಿ! ನಾನೇನೋ ಬರೆದು ಅಣಿಸಾಡಿ ಇಟ್ಟಿರುವೆನು. ಏನೋ ಕಳುಹಿಸಿ ನೋಡು! ಪ್ರತಿಫಲ ದೊರೆಯಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತ ರೇನಾಗುವುದು? ಹಣ್ಣು ಬೀಳಲಿ ಬೀಳದಿರಲಿ, ಕಲ್ಲನ್ನು ಬಗೆದು ನೋಡಲೇ ಬೇಕು! ಇದೆಲ್ಲವೂ ಆಯಿತು. ಎಲ್ಲೆಯಾದರೂ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರುವುದಕ್ಕೆ ನಾತ್ರ ಪ್ರಯತ್ನಿಸದೆ ಬಿಡಬೇಡ. ”

ಶ್ರೀನಾಥನು ಉಪೇಕ್ಷೆಯ ನಗೆ ನಕ್ಕನು. “ ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಕೆಲಸ ವನ್ನಷ್ಟು ಮುಗಿಸಿ ಕೊಟ್ಟುಬಿಡಿ ” ಎಂದು ನುಡಿದು ಎದ್ದು ಹೊರಟು ಬಿಟ್ಟನು. ರಂಗರಾಯರು ಕಣ್ಮರೆಯಾಗುವವರೆಗೆ ಆತನನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದು ಬಳಿಕ ತಮ್ಮ ಬರೆಯುವ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿದರು.

೩

ಶ್ರೀನಾಥ, ಲಲಿತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಕುಳಿತಿರುವರು. “ ಲಲಿತಾ! ವುಸ್ತುಕವನ್ನು ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ ಐದಾರು ದಿವಸ ಗಳಾದುವು. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂಚಾಲಕರಿಂದ ಮಾರೋಲಿಯು ಬರಬಹುದು. ಬರಿಗೈಯಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂದೇನೋ ನನ್ನ ಭರವಸೆ ” ಶ್ರೀನಾಥ ನುಡಿದನು.

“ ಮಳೆಯ ನೀರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮಂಜಿನ ನೀರಿಗೆ ಕೈಯೊಡ್ಡಿದಂತಹ ಮಾತಿದು! ಇಲ್ಲಿಯೆ ಎಲ್ಲೆಯಾದರೊಂದು ಚಿಕ್ಕ ಕೆಲಸ ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಆಗದೆ! ಇಷ್ಟು ತೊಂದರೆ ಪಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುವ ಸಂದರ್ಭವೇಕೆ ಒದಗುತ್ತಿದ್ದಿತು! ನನಗೆ ಒಡವೆಯ ಆಶೆಯಿಲ್ಲ. ವಸ್ತ್ರದ ಆಶೆಯಿಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ....” ಕಂಠವು ಬಿಗಿಸು ಒಂದುದರಿಂದ ಲಲಿತಮ್ಮನ ಮಾತು ಅಷ್ಟಕ್ಕೇ ನಿಂತು ಬಿಟ್ಟಿತು. ಕಂಬನಿದುಂಬದ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಶ್ರೀನಾಥನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಲು ತೊಡಗಿದಳು.

ಶ್ರೀನಾಥನು ಏಷಾದದ ನಗೆ ನಗುತ್ತ ಹೇಳಿದನು. “ ನೀನು ಹುಚ್ಚಿ; ನಿನಗೇನೂ ತಿಳಿಯದು. ”

ದುಃಖದಿಂದ ಕಂಪಿಸುತ್ತಿರುವ ದನಿಯಿಂದ ಲಲಿತಮ್ಮ ಮಾತನಾಡಿದಳು.

“ ನಾನೇ ಹುಚ್ಚೆಯೇ ! ಐದಾರು ದಿನಗಳಿಂದ ಬೆಳಗಿನಲ್ಲಿ ತಿಂಡಿಯಿಲ್ಲ. ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಊಟಕ್ಕೆ ಪಾಲಿಲ್ಲ, ಮೊಸರಿಲ್ಲ. ನನ್ನದೇನು ಹಾಳು ಹೊಟ್ಟೆ ! ಇದ್ದುದನ್ನು ತಿಂದುಕೊಂಡು ಜೀವಿಸಿರಬಹುದು !.... ತಂದೆಗೆ ಬರೆದು ಏನಾದರೂ ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದರೆ ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ನಾಲ್ಕೈದು ಸಲ ಬರೆದು ಹಣ ತರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಈಗ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಬಂದು ಕೇಳುವುದೆಂದರೆ ನನ್ನ ಜೀವದ ಸುತ್ತ ಬಂದಂತಾಗಿದೆ....”

ಶ್ರೀನಾಥನು ಗಂಭೀರವಾದವನಿರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ. “ ಯಾರಿಗೂ ಬರೆಯುವುದು ಬೇಡ; ಏನನ್ನೂ ತಿಳಿಸುವುದು ಬೇಡ! ನನ್ನ ಆರು ತಿಂಗಳ ತಪಸ್ಸಿನ ಫಲವನ್ನು ಮಾರಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದೇನೆ. ಅನುಕಂಪೆ ಬಿಲಿಯೇನೂ ದೊರೆದುಲಾರದೆ ? ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ದೊರೆಯುವುದು. ”

ಹೀಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಅಂಚೆಯಾಳು ಬಂದ; ಕಣ್ಣೀಲಿ (ಕವರ್) ಯೊಂದನ್ನೂ ರಜಿಸ್ಟರ್ ಪಾರ್ಸಲೊಂದನ್ನೂ ಶ್ರೀನಾಥನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟು ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ರುಜುವಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಟುಹೋದ. ಶ್ರೀನಾಥ ಕಣ್ಣೀಲಿಯನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ಆತುರವಿಂದ ಓದಲು ತೊಡಗಿದ. ಲಲಿತಮ್ಮ ಕುತೂಹಲದ ಸೊಂಟದಿಂದ ಆತನನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು.

ಕಾಗದವನ್ನು ಓದುವುದಾಯಿತು. ಬೆಳಗಿನ ಜಂದನಂತೆ ಶ್ರೀನಾಥನ ಮುಖದ ಕಳೆಮು ಕುಂದಿ ಹೋಯಿತು. ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದ ಕಾಗದವು ಕಳಚಿ ನೆಲಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದಿತು. ಶೂನ್ಯದೃಷ್ಟಿಯವನಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಉಸಿರೊಂದನ್ನು ಹಾಕಿದನು.

ಗಾಬರಿಯ ದನಿಯಿಂದ ಲಲಿತಮ್ಮ ಕೇಳಿದಳು. “ ಆದಾರ ಕಾಗದ ? ಏನೆಂದು ಬರೆದಿದೆ ? ”

ಶ್ರೀನಾಥನು ಮಾತನೇನೂ ಆಡದೆ, ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದ ಕಾಗದವನ್ನು ಲಲಿತಮ್ಮನ ಕಡೆಗೆ ಸರಿಸಿಬಿಟ್ಟನು. ಲಲಿತಮ್ಮ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಓದಲು ಮೊದಲು ಮಾಡಿದಳು.

ಅದರಲ್ಲಿ ಬರೆದುದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಹೀಗಿದ್ದಿತು.

“ ಪ್ರಿಯ ಶ್ರೀನಾಥರಾಯರೆ ! ತಮ್ಮ “ ಪರದಾಸ್ಯ ” ಕಾದಂಬರಿಯು ಬಹು ಸೊಗಸಾದ ವಸ್ತುವು. ಹೊಸಬಗೆಯದು. ತಾವು ಪಟ್ಟ

ಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಬೆಲೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಕೆಲವೊಂದು ಕಾರಣಗಳ ಮೂಲಕ, ನಾವು ಕಾಡಂಬರಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಬಾರದೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಿದ್ದೇವೆ. ತಮ್ಮ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಮರಳಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾಗಿ ಬಂದುದರಿಂದ, ನಮಗೆ ತುಂಬ ವಿಷಾದವೆನಿಸುತ್ತಿದೆ. ತಮ್ಮ ಕೈಬರೆಹದ ಪ್ರತಿ ತಮಗೆ ತಲ್ಪಿದ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಗದ ಬರೆದು ತಿಳುಹಿಸಿ.”

ಕಾಗದವನ್ನೊದಿಕೊಂಡು ಲಲಿತಮ್ಮನೂ ನಿರಾಶೆಯ ಬಿಸಿಯುಸಿ ರೊಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟಳು. “ ಇದೆಲ್ಲ ನನಗೆ ಮೊದಲೇ ಗೊತ್ತು. ನಾನು ಇದೀಗಲೆ ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೆ- ಇದು ಮಂಜಿನ ನೀರಿಗೆ ಕೈಯೊಡ್ಡಿದಂತಹ ಮಾತೆಂದು!” ಎಂದು ನುಡಿದಳು.

ಶ್ರೀನಾಥನು ಪುರುನುಡಿಯನ್ನೇನೂ ಹೇಳದೆ, ಬಂದಿದ್ದ ರಜಿಸ್ವರಾ ಪಾರ್ಸಲನ್ನು, ಬಳಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಧೂಪ್ಪೆಂದು ಎಸೆದು ಬಿಟ್ಟ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಎದ್ದು ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೊರಟು ನಡೆದ. ಲಲಿತಮ್ಮ ಅದೆಷ್ಟೊ ವೇಳೆಯವರೆಗೆ ಕುಳಿತಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. ತನ್ನ ಗಂಡನಿಗಾದ ನಿರಾಶೆಯಿಂದ ಆಕೆಯ ಎದೆಗುಂದಿಗೆ ಇನ್ನಿಷ್ಟು ಉಕ್ಕುಬಂದಂತಾಯಿತು. ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಅತ್ತುಬಿಟ್ಟಳು. ಹಣಸಂಪಾದಿಸುವಂತಹ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಕೆಲಸದ ಕಡೆಗೆ, ಶ್ರೀನಾಥನ ಮನಸ್ಸು ಒಲಿಯುವಂತೆ ತಾನೇನು ಉಪಾಯ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಯೋಚಿಸಿ, ಅವಳು ಹಣ್ಣಾದಳು.

೪

ಮರುದಿನ ಹಗಲು ಎರಡುಗಂಟಿಯಾಗಿರಬಹುದು. ಶ್ರೀನಾಥ ಮನೆಯಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಲಲಿತಮ್ಮ ನಡುಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಳೆ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ. ಎನೇನೊ ಎಣಿಕೆಹಾಕುತ್ತಲಿದ್ದಾಳೆ. ಸುರಿಯುತ್ತಿರುವ ಕಣ್ಣೀರುಗಳನ್ನು ಬೆರಳಿನಿಂದ ಆಗಾಗ ಮುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ರಂಗರಾಯರು ಮನೆಯೊಳಕ್ಕೆ ಬಂದರು. “ ಶ್ರೀನಾಥಾ!” ಎಂದು ಕೂಗಿದರು,

ಲಲಿತಮ್ಮ ತಟ್ಟನೆ ಎದ್ದುಕುಳಿತು “ ಮನೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ ” ಎಂದು ನುಡಿದಳು.

ರಂಗರಾಯರು ಮುಪ್ಪಿನ ಮುದುಕರು. ಅವರ ಕಿರಿಯ ಮಗಳು ಲಲಿತಮ್ಮನಿಗಿಂತ ಒಂದೆರಡು ವರುಷಕ್ಕೆ ಹಿರಿಯಳು. ರಂಗರಾಯರು ಲಲಿತಮ್ಮನನ್ನೂ ಮಗಳಂತೆಯೇ ಭಾವಿಸಿ, ಆಕೆಯೊಡನೆ ಸಲುಗೆಯಿಂದ ನಡೆಯುವರು. ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಮಾತುಕತೆಯಾಡುವರು. ಅವರು ಹಾಗೆಯೇ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಲಲಿತಮ್ಮನನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಕಣ್ಣೀರು ಬಿದ್ದು ರಿಂದ ಆಕೆಯ ಗಲ್ಲಗಳು ಕಸರಿಕೆಗೊಂಡಿದ್ದುವು. ದನಿಯು ಜಡವಾಗಿದ್ದಿತು. ಮುಖವು ಒಣಗಿ ಹೋದಂತಿದ್ದಿತು. ಬೆದರಿದ ದನಿಯಲ್ಲಿ ರಂಗರಾಯರು ಕೇಳಿದರು.

“ ಏನು ಲಲಿತಮ್ಮಾ ! ಮೈಯಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲವೇನು ? ”

ದುಃಖಾವೇಗವು ಕೊರಳನ್ನು ಬಿಗಿದು ಹಿಡಿಯಿತು. “ ಸರಿಯಾಗಿದೆ ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಲಲಿತಮ್ಮನ ಕಂಬನಿಗಳು ಹೊರಸೂಸಿದುವು.

“ ಇದೇನಮ್ಮಾ ಅಳುತ್ತಿದ್ದೀಯೆ ? ”

ಲಲಿತಮ್ಮ ಮಾತನಾಡದೆ, ಸೆರಗಿನಿಂದ ಮುಖ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತಳು. ರಂಗರಾಯರು ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿದರು. “ ಲಲಿತಮ್ಮಾ, ನನ್ನೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆ ? ”

ಲಲಿತಮ್ಮ ದುಃಖವನ್ನು ಸುಂಗಿಕೊಂಡು ಮಾತನಾಡಿದಳು. “ ಏನು ಹೇಳಲಿ ದೊಡ್ಡಪ್ಪಾ ! ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸ್ಥಿತಿ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೇ ! ಅಂಗಡಿಯ ಸಾಲ ವಿಪರೀತವಾಗಿ ಕುಳಿತಿದೆ. ಹಿಂದಿನ ಹಣಕೊಡದುದರಿಂದ ಹಾಲಿ ನವಳು ಹಾಲು ಕೊಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿಬಿಟ್ಟಳು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಹಗಲು ರಾತ್ರಿ, ಬರೆಯುವ ಧ್ಯಾನವೇ ಧ್ಯಾನ; ಸಂಸಾರದ ಯೋಚನೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಆ ಹಾಳು ವುಸ್ತುಕದಿಂದ ಏನಾದರೂ ಪ್ರತಿಫಲ ದೊರೆತೀತೆಂದು ಹವಣಿಸಿದರೆ, ಅದೂ ಹುಸಿಯಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಈಗ ಎಂಟು ದಿನಗಳಾಯಿತು. ಅವರಿಗೆ ಬೆಳಗಿನಲ್ಲಿ ತಿಂಡಿಯಿಲ್ಲ. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಒಳ್ಳೆಯ ಊಟವಿಲ್ಲ.... ” ಮತ್ತೆ ಲಲಿತಮ್ಮನ ದುಃಖ ಉಕ್ಕೇರಿತು.

ರಂಗರಾಯರು ತುಂಬಾ ಮರುಗಿದರು. ಕನಿಕರದ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಹೇಳಿದರು. “ ಲಲಿತಾ ! ಆಳಬೇಡ ಬಿಡು ; ದೇವರು ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾಲವನ್ನೂ

ಬದಗಿಸಬಲ್ಲನು. 'ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಒಂದು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡು!' ಎಂದು ನಾನು ಶ್ರೀನಾಥನಿಗೆ ಹೇಳಿಯೇ ಹೇಳುತ್ತಿರುವೆನು. ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಕಿವಿಗೆ ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಇಂತವರ ಬೆನ್ನು ಹತ್ತಿದವರು ಏನು ಬಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮಣ್ಣು! ನೋಡು ಲಲಿತಾ! ನಿನ್ನ ಗಂಡನ ವಿಷಯ ದಲ್ಲಿ ನನಗಂತೂ ಬೇಸರು ಬಂದು ಹೋಯಿತು."

ತನ್ನ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿದು ಮಾತನಾಡಿದುದರಿಂದ, ಲಲಿತಮ್ಮನಿಗೆ ಕೊಂಚ ಸಮಾಧಾನವೆನಿಸಿತು. ಆಳುವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಆಕೆ ದೈನ್ಯಮಿಶ್ರಿತವಾದ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲು ತೊಡಗಿದಳು. "ನೋಡಿ, ನಮ್ಮ ಆಕ್ಕನ ಗಂಡ ಇವ ರಷ್ಟು ಕೂಡ ಓದಿದವನಲ್ಲ. ರೇಶಿಮೆಯ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕಪತ್ರ ಬರೆಯುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವನು; ತಿಂಗಳೊಂದಕ್ಕೆ ನಲವತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವನು. ದೂರವೇಕೆ! ನಮ್ಮ ಅಣ್ಣ ಎಷ್ಟು ಓದಿರುವ ಸಂಬುದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಷ್ಟೆ! ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ; ತಿಂಗಳ ಸಂಬಳವಲ್ಲದೆ ಮೂವತ್ತು ನಲವತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ದೊರಕಿ ಸುತ್ತಾನೆ. ಇವರೂ ಹಾಗೆಯೇ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕರೆ ಆಗದೇ? ಹಗಲು ರಾತ್ರಿ ಹೀಗೆ ಬರೆಯುತ್ತ ಕುಳಿತರೆ, ಸಂಪಾದನೆಗೆ ದೊಡ್ಡ ದೊಂದು ಸೊನ್ನೆ. ಸಂಸಾರದ ಯೋಜನೆಯೇ ಬೇಡವೇ?"

ರಂಗರಾಯರು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೇಳಿದರು. ನನುವೇಳೆ ಯೋಚಿಸಿದರು. ಬಳಿಕ ಮಾತನಾಡಿದರು "ಲಲಿತಾ ನಿನ್ನ ಗಂಡನಿಗೆ ಕಷ್ಟದ ಕಲ್ಪನೆಯೇ ಇಲ್ಲವೇನೋ! ನೀನು ಇದುವರೆಗೆ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಕೊರತೆ ಬಾರದಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಸಾಗಿದ್ದೀಯೆ. ಶ್ರೀನಾಥನಿಗೆ ಬಾಳುವೆಯ ಬಿಸಿಯೇ ತಗುಲಿಲ್ಲ. ಆತನೆಂದೆಗೆ ಏನಾದರೂ ಚುರುಕು ಹತ್ತುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಎಂದರೆ ಆತನಿಗೆ ಇತರರ ದುಃಖದ ಕಲ್ಪನೆಯಾಗುವುದು."

ಲಲಿತಮ್ಮ ಹೇಳಿದಳು. "ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? ನನಗೆ ಯಾವುದೂ ತಿಳಿಯದಾಗಿದೆ." ಮಾತಿನೊಡನೆಯೇ ಬೇಸರದ ಉಸಿರು.

ರಂಗರಾಯರು ಒಂದೆರಡು ನಿಮಿಷ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಬಳಿಕ ಮುಲ್ಲಗೆ ಹೇಳಲು ತೊಡಗಿದರು "ತಾನು ಬರೆದ ಬರೆಹಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀನಾಥನದು

ತುಂಬಾ ಅಭಿಮಾನ. ಹೊಟ್ಟೆಯ ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿ ಸುವನು. ನಿನ್ನೆ ಬೆಂಗಳೂರಿಂದ ತಿರುಗಿ ಬಂದಿದೆಯಲ್ಲವೆ! ಅದನ್ನು ಬರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀನಾಥ ಆರೇಳು ತಿಂಗಳು ಶ್ರಮಪಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಅದನ್ನು ನೀನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಆತನಿಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಹರಿದು ಸುಟ್ಟುಹಾಕಿ ಬಿಡು. ತನ್ನ ಆದೇಷ್ಟೋ ಶ್ರಮವೆಲ್ಲವೂ ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಹಾಕಾಯಿತೆಂದಾದರೂ ಶ್ರೀನಾಥನಿಗೆ ಬರೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ವಿರಕ್ತಿಯುಂಟಾಗಬಹುದು. ಇದನ್ನಷ್ಟು ನೀನು ಮಾಡಬಿಡು. ಯಾವ ಯೋಚನೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಡ. ”

ರಂಗರಾಯರ ಮಾತು ಲಲಿತಮ್ಮನಿಗೆ ಸರಿಯೆಂದು ತೋರಿತು. “ ಇದೊಂದು ಉಪಾಯವನ್ನೂ ಮಾಡಿ ನೋಡುತ್ತೇನೆ. ” ಎಂದು ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ನುಡಿದಳು. ರಂಗರಾಯರು “ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಬರುತ್ತೇನೆ ” ಎಂದು ಜೇಳಿ ಹೊರಟು ನಡೆದರು. ಕೂಡಲೆ ಲಲಿತಮ್ಮ ಕಿರುಮನೆಯೊಳಕ್ಕೆ ಹೋದಳು; ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಮೇಲೆಯೇ ಇಟ್ಟಿದ್ದ ‘ಪರದಾಸ್ಯ’ದ ಹಸ್ತಲಿಖಿತ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಅಡಿಗೆಮನೆಗೆ ಬಂದಳು; ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ಯೋಚಿಸದೆ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಹರಿದು ಹಾಕಿದಳು; ಬಳಿಕ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿ, ಒಲೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಉರಿಯನ್ನಂಟಿಸಿದಳು. ಕೊಂಚ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿಯೆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಇದ್ದಿತೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬಂತೆ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಳು. ಆಗ ತಾನೇನೋ ದೊಡ್ಡ ಕೆಲಸವೊಂದನ್ನು ಮಾಡಿದನೆಂದು ಲಲಿತಮ್ಮನಿಗೆ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಸಮಾಧಾನ.

ತಾನು ಮಾಡಿದುದು ಸರಿಯಾದ ಕೆಲಸವಾಯಿತೇ....? ಎಂದು ಒಂದೊಂದು ಸಲ ಲಲಿತಮ್ಮನಿಗೆ ಎನಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು. ತನ್ನ ಗಂಡ ಇದರಿಂದ ಹಾದಿಗೆ ಹತ್ತುವುದಿದ್ದರೆ, ತಾನು ಮಾಡಿದುದು ಸರಿಯಾದುದೆಂದೇ ಇನ್ನೊಂದು ಸಲ ಎನಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಹೀಗೆ ಸಿಸಿದಾಗಲೆಲ್ಲ ಲಲಿತಮ್ಮನ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನವಾದಂತಾಗುವುದು. ನಡುಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಳೇ ಕುಳಿತು ಅವಳು ಭವಿಷ್ಯತ್ಕಾಲದ ಕನಸುಗಳನೇನೇನೋ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಸುಮಾರು ಐದುಗಂಟಿಯಾಗಿರಬಹುದು. ಶ್ರೀನಾಥನು ಗಡಬಡಿಯಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತ ಮನೆಯೊಳಕ್ಕೆ ಬಂದ. ಆತನ ಕೈಯಲ್ಲಿೊಂದು ಕಾಗದ.

ಮುಖವು ವಿಕಸಿತವಾಗಿದೆ, ನೇರವಾಗಿ ನಡುಮನೆಗೆ ಬಂದು, ಲಲಿತಮ್ಮನ ಎದುರಿಗೆ ನಿಂತು ಆತುರದಿಂದ ಮಾತನಾಡಿದ.

“ ಲಲಿತಾ! ನಿನಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗುವಂತಹ ಸಮಾಚಾರವೊಂದಿದೆ.”

ಬೇಸರದ ಜಡದನಿಯಲ್ಲಿ ಲಲಿತಮ್ಮ ಕೇಳಿದಳು. “ ಅದೇನು ಮತ್ತೆ ನನಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗುವಂತಹ ಸಮಾಚಾರ? ತಂದೆಯವರಿಂದ ಕಾಗದ ವೇನಾದರೂ ಬಂದಿದೆಯೇ ? ”

“ ಬೆಂಗಳೂರಿಂದ ನಿನ್ನ ಕಾಗದ ಬಂದಿದ್ದಿಲ್ಲವೆ ! ಈಗ ಮತ್ತೊಂದು ಕಾಗದ ಬಂದಿದೆ. ”

ಕೊಂಚ ಕುತೂಹಲಗೊಂಡವಳಾಗಿ ಲಲಿತಮ್ಮ ಕೇಳಿದಳು. “ ಎನೆಂದು ಬಂದಿದೆ? ”

“ ಇದು ನೋಡು! ” ಎಂದು ಶ್ರೀನಾಥ ಕಾಗದವನ್ನು ಮುಂದೆ ಹಿಡಿದನು. ಲಲಿತಮ್ಮ ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕಾಗದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಓದಲು ತೊಡಗಿದಳು.

“ ಪ್ರಿಯ ಶ್ರೀನಾಥರಾಯರೆ !

“ ನಿನ್ನೆಯ ಬರೆದ ನಮ್ಮ ಕಾಗದವೂ ಕಾದಂಬರಿಯು ಕೈಬರೆಹದ ಪ್ರತಿಯ ಪಾರ್ಸಲ್‌ನೂ ತಮಗೆ ತಲೈರಬಹುದು. ಈಗ ಮತ್ತೆ ತಮಗೆ ಓಲೆ ಬರೆಯುವ ಸಂದರ್ಭವೊದಗಿದುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಂತೋಷವೆನಿಸುತ್ತಿದೆ. ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಗ್ರಂಥಪರೀಕ್ಷಕರಾದ ಪಂಡಿತರೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ಬಹಳವಾಗಿ ಪ್ರಶಂಸಿಸುತ್ತಲಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ಮರಳಿ ಕಳುಹಿಸಿದುದು ಸರಿಯಾದ ಕೆಲಸವಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ‘ ಅಂತಹ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಹೊರಡಿಸಿದಲ್ಲಿ ಲಾಭ ದೊರೆಯದಿದ್ದರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ, ಸಂಸ್ಥೆಯ ಗೌರವವು ಬಳಿಯುವುದು ’ ಎಂದು ಪಂಡಿತರೆಲ್ಲರ ಭಾವನೆ. ಈಗ ಅವರ ಮಾತನ್ನು ಅನುಲಕ್ಷಿಸಿ, ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಬೇಕೆಂದಿರುವೆವು. ಕೂಡಲೆ ತಮ್ಮ ಗ್ರಂಥದ ಕೈಬರೆಹದ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುವುದು.

ತಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಪ್ರತಿಫಲ ಕೊಡುವುದೆಂದರೆ ನಮಗೆ

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಾಲದು. ಆದರೂ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳ ವರೆಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಯು ತಮಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದು. ತಮ್ಮ ಕೈಬರೆಹದ ಪ್ರತಿ ನಮಗೆ ತಲ್ಪಿದ ದಿನವೆ ಆರ್ಥ ಹಣವನ್ನು— ಎಂದರೆ ಐನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಕಡೆಗೆ ಕಳುಹಿಸುವ ಏರ್ಪಾಡಾಗುವುದು. ”

ತಮ್ಮ ನಂಬುಗೆಯ

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ.....”

ಲಲಿತಮ್ಮ ಕಾಗದವನ್ನೊದ್ದಿದಳು. ತಾನೀಗ ಆನಂದ ಪಡಬೇಕೋ ವ್ಯಸನ ಪಡಬೇಕೋ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯದವಳಾದಳು. ದಿಗ್ಭ್ರಮೆಯಾದಂತಾಯಿತು. ಕೈಯನ್ನು ಹಣೆಗೆ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು, ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತು ಬಿಟ್ಟಳು.

ಈ ಕಾಗದವನ್ನು ನೋಡಿದೊಡನೆಯೇ ಲಲಿತಮ್ಮ ಆನಂದದ ಭರದಿಂದ ಹಾರಾಡಬಹುದೆಂದು ಶ್ರೀನಾಥನು ಎಂದುಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಅದೇಲ್ಲ ಹೋಗಿ, ಹೀಗೆ ಮುಖ ಬಾಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಬಲಸುಲ್ಲದವಳಂತೆ ಕುಳಿತು ದನ್ನು ಕಂಡು, ಶ್ರೀನಾಥನಿಗೆ ಬಲು ಕೌತುಕವೆನಿಸಿತು. ಆಶ್ಚರ್ಯದ ದನಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಅವನು ಕೇಳಿದನು. “ ಇದೇನು ಲಲಿತಾ ! ಹೀಗೇಕೆ ಕುಳಿತೆ ? ”

ಲಲಿತೆಯ ಬಾಯಿಂದ ಮಾತುಗಳೇ ಹೊರಡಲೊಲ್ಲವು. ತುಟಿಗಳು ಅಲುಗತೊಡಗಿದುವು. ಕಣ್ಣೀರು ಗಲ್ಲದಲ್ಲ ಹರಿಯಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಶ್ರೀನಾಥ ನಗೆಯಾಟದ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದ. “ ಇದೇನು ! ಕಣ್ಣೀರೇತಕ್ಕೆ ? ಈಗಲೂ ನಿನ್ನ ಅಳುವಿಗೆ ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವೇ ? ”

ಲಲಿತಮ್ಮ ಕಂಪಿಸುತ್ತಿರುವ ಕಂಠದಿಂದ ಪ್ರಯತ್ನ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದಳು. “ ನಾನು ಪಾಪಿ ! ತಿಳಿಗೇಡಿ ! ನನ್ನ ಅಳುವಿಗೆ ಈಗಲೇ ಅಪ್ಪಣೆ ದೊರೆಯುವಂತಿಲ್ಲ. ”

“ ಏಕೆ ಮತ್ತೇನಾದರೂ ಆಯಿತೇನು ? ”

“ ನಿನ್ನೆ ಬೆಂಗಳೂರಿಂದ ಬಂದಿದ್ದ ಕಾದಂಬರಿಯ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಹರಿದು ಸುಟ್ಟು ಹಾಕಿದೆ ” ಎಂದು ಲಲಿತಮ್ಮ ಅಳುತ್ತಳುತ್ತಲೇ ನುಡಿದಳು.

ಶ್ರೀನಾಥ ಮೆಟ್ಟಿ ಬಿದ್ದು ಕೇಳಿದ. 'ಎನು!'

“ಅಹುದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಇದೇ ಕೆಟ್ಟ ಕೈಗಳಿಂದ ಹರಿದು ಸುಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟಿ”

ದೈನ್ಯಭಾವದವನಾಗಿ ಶ್ರೀನಾಥ ಕೇಳಿದ. “ಅದೇಕೆ? ಅದನ್ನೇಕೆ ಸುಟ್ಟುಹಾಕಿದೆ?”

ಆಗ ಲಲಿತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ರಂಗರಾಯರನ್ನು ಸಾವಿರಾರು ಬಗೆಗಳಿಂದ ಶಪಿಸಿದಳು. ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಬೈದುಕೊಂಡು, ಹಣೆಗೆ ಹೊಡೆದು ಕೊಂಡಳು. ತನ್ನ ಜೀವನನಾಟಕದಲ್ಲಿ ರಂಗರಾಯರೆಂದರೆ ಒಬ್ಬ ದುರ್ನಾಯಕ (ವಿಲನ್)ನ ಪಾತ್ರವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದಳು. ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದ ದನಿಯಲ್ಲಿ, ಇದ್ದ ಸಂಗತಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ಶ್ರೀನಾಥನಿಗೆ ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟಳು.

ಶ್ರೀನಾಥ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೇಳಿದ. ಮರುಳು ಹಿಡಿದಂತೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತ. ಲಲಿತಮ್ಮನೂ ಮಾತನಾಡದೆ ಕುಳಿತಳು. ನಡುನಡುವೆ ಶ್ರೀನಾಥನ ನಿಟ್ಟುಸಿರು; ಲಲಿತಮ್ಮನ ಬಿಕ್ಕಳಿಕೆ. ಕೊಂಚಕಾಲ ಹೀಗೆಯೇ ಕಳೆದು ಹೋಯಿತು. ಶ್ರೀನಾಥ ಮಾತನಾಡಲು ತೊಡಗಿದ.

“ರಂಗರಾಯರು ನನಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸಕೊಟ್ಟರು. ನನಗೆ ಹಣ ದೊರೆಯುವುದೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಹೊಟ್ಟೆಕಿಚ್ಚೋ ಎನೋ! ನನ್ನ ಆರು ತಿಂಗಳ ತಪಸ್ಸು, ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ಬೂದಿಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತು. ನನಗೆ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ತಂದು ಕೊಡಬಲ್ಲ ಗ್ರಂಥವದು! ನಾನೇ ಬರೆದ ಮೊದಲನ ಕರಡು ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಕೂಡ ನಾನು ಕಾದಿಡಲಿಲ್ಲ! ಲಲಿತಾ! ಹಣದ ತೊಂದರೆ ತಪ್ಪಿತೆಂದು ಹಿಗ್ಗಿದ್ದೆ. ನೀನು ನನಗಾಗಿ ಪಡುತ್ತಿದ್ದ ದುಃಖವು ದೂರವಾಗಿ ಹೋಯಿತೆಂದು ಹಾರಯಿಸಿದ್ದೆ. ಈಗ ನನ್ನ ಆ ಹಿಗ್ಗು, ಆ ಹಾರಯ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿವೂ ಹಳವಂಡವಾಗಿ ಹೋದುವು. ಆ ಮುದುಕ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹದಗೆಡಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ.”

ಶ್ರೀನಾಥನ ಈ ಮಾತು ಮುಗಿಯುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ರಂಗರಾಯರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರು. ಗಾಬರಿಯ ದನಿಯಿಂದ “ಎನಾಯಿತೀಗ ಶ್ರೀನಾಥಾ!” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಶ್ರೀನಾಥನಿಗೆ ರಂಗರಾಯರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಜುಗುಪ್ಸೆ

ಯುಂಟಾಗಿದ್ದಿತು. ಮುಖವೆತ್ತಲಿಲ್ಲ; ಅವರನ್ನು ನೋಡಲಿಲ್ಲ. ಲಲಿತಮ್ಮನು ಮಾತ್ರ ಕೆಂಗಣ್ಣುಗಳಿಂದ ರಂಗರಾಯರ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ನೋಡಿದಳು. ಮತ್ತೆ ಮುಖ ತಗ್ಗಿಸಿ ಕುಳಿತಳು.

“ ಏನಯ್ಯಾ ಶ್ರೀನಾಥ! ಇಬ್ಬರೂ ಹೀಗೇಕೆ ಕುಳಿತಿದ್ದೀರಿ? ಮುದುಕನಾರು? ಹದಗೆಡಿಸಿದುದೇನು?” ರಂಗರಾಯರು ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿದರು.

ಶ್ರೀನಾಥ ಕಂಬಸಿ ಬೆರೆತ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ರಂಗರಾಯರ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ನೋಡಿದ; ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಕಾಗದದ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ನೋಡಿದ. ಮತ್ತೆ ಮೊದಲಿನಂತೆಯೆ ಕುಳಿತ.

ರಂಗರಾಯರು ಇವನ ಭಾವವನ್ನರಿತು ಮುಂದೆ ಬಂದು, ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಕಾಗದವನ್ನು ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಓದಿದರು. ಮುಗುಳುನಗೆಯ ಮೊಗದಿಂದ ಗಂಡಹೆಂಡಿರನ್ನು ನೋಡಲು ತೊಡಗಿದರು. ರಂಗರಾಯರ ಈ ಮುಗುಳುನಗೆಯು ಲಲಿತಮ್ಮನ ಕರುಳನ್ನು ಸೂಜಿಯಾಗಿ ಚುಚ್ಚಿತು. “ ಅಯ್ಯೋ ” ಎಂದು ಕಿರಿಚಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಅವಳಿ ಗಾಯಿತು. ಮತ್ತೆ ಗಟ್ಟಿಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತಳು.

ರಂಗರಾಯರು ಲಲಿತಮ್ಮನನ್ನು ನೋಡುತ್ತ, ನಗೆಯಾಟದ ಸಲಿಗೆಯ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರು. “ ಲಲಿತಮ್ಮಾ! ನಿನಗಿಂದು ಮಂಜಿನ ನೀರೇ ಮಳೆಯ ನೀರಾಯಿತಲ್ಲಾ!”

ಲಲಿತಮ್ಮನಿಗೀಗ ತಡೆಯುವುದಾಗಲಿಲ್ಲ. ಸಿಡಿಸುಡಿಗಳಿಂದ ಹೇಳಿದಳು. ಮಂಜಿನ ನೀರೇನೋ ಮಳೆಯ ನೀರು ಆಯಿತು. ಆದರೆ ನನ್ನನ್ನು ಕಾಡುವ ಕಾಟ ನನಗದನ್ನು ದಕ್ಕಗೊಡಲಿಲ್ಲ ” ಲಲಿತಮ್ಮನಿಗೆ ಅಳುವು ಒತ್ತರಿಸಿ ಬಂದಿತು.

ಲಲಿತಮ್ಮ ಅಳುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆಲ್ಲ ರಂಗರಾಯರ ನಗೆಹೆಚ್ಚಾ ಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಶ್ರೀನಾಥ ಕಿಡಿಗಣ್ಣಿನಿಂದ ರಂಗರಾಯರನ್ನು ನೋಡಿದ. ಬಿರುಸಾದ ಮಾತಿನಿಂದ ಹೇಳಿದ.

“ ರಾಯರೇ! ಈ ನಿಮ್ಮ ಕೆಟ್ಟ ನಗೆವೋರೆ ನನಗೆ ಕೋಪವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ದಯೆಮಾಡಿ ಈಗ ನೀವು ಹೊರಟು ಹೋಗಿ ಬಿಡಿ!”

ರಂಗರಾಯರು ಶ್ರೀನಾಥನ ಸಿಡುಕುವಾತು ಕೇಳಿ, ಇನ್ನಿಷ್ಟು ನಕ್ಕು ಬಿಟ್ಟರು; ಕೂಡಲೆ ಹೇಳಿದರು “ಶ್ರೀನಾಥಾ! ನಿನ್ನ ಮಾತಿನಂತೆ ನಾನೇನೂ ಹೇರಲು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ; ಆದರೆ ಹೋಗುವ ಮೊದಲು ನಿನಗೊಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ.”

ಶ್ರೀನಾಥನು ಬಿರುಸಾಗಿಯೆ ಕೇಳಿದ “ಅದೇನು ಮಾತು! ಹೇಳಿ! ಬೇಗನೆ ಹೊರಟುಬಿಡಿ!”

“ನಿನ್ನ ‘ಪರದಾಸ್ಯ’ ಕಾದಂಬರಿಯ ಎರಡು ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ದ್ದೇನೆ.”

“ಶ್ರೀನಾಥನು ಆತುರನಾಗಿ ಕೇಳಿದ “ಎನು....?”

“ಲಲಿತಮ್ಮನು ನನ್ನ ಹೇಳಿಕೆಯಂತೆ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಹರಿದು ಸುಟ್ಟು ಹಾಕಿದುದೇನೋ ಸರಿ! ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರತಿ ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿದೆ.” ರಂಗರಾಯರು ಹೇಳಿದರು.

ಶ್ರೀನಾಥನ ಕಿವಿಗೆ ಈ ಮಾತು ಬಿದ್ದಿತೋ ಅಲ್ಲವೋ! ದಿಗ್ಗನೆ ಎದ್ದು ಬಂದು ರಂಗರಾಯರ ಕೊಠಳಿಗೆ ತಕ್ಕಬಿದ್ದ; ಕಂಬನಿಗಳಿಂದ ರಂಗರಾಯರ ಎದೆಯನ್ನು ತೋಯಿಸಿದ. ಲಲಿತಮ್ಮ ಆನಂದಪರವಶಳಾಗಿ, ಕೃತಜ್ಞತೆಯು ತುಂಬಿದ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ರಂಗರಾಯರ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಲು ಶೋಚಿಸಿದಳು.

ಅಕ್ಟೋಬರ್ ೧೯೩೦

ಬಾಡಿಬಿದ್ದ ಹೂ

೧. ಮೊನ್ನೆ.

ಮೊತ್ತಮೊದಲು ನಾನು ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿದುದು ಮೊನ್ನೆಯ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ನಲ್ಲಿ. ಹನುಮನ ಗುಡಿಯ ಮುಂದಣ ಅರಳಿಮರದಡಿಯ ಕಟ್ಟಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. ಅಂದಿನ ಅವಳ ಕುಳಿತ ಬಗೆಯು ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಎದೆಯ ಕೊರಗನ್ನು ಸೂಚಿಸುವಂತಹದು. ಎಡದೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಎಡದ ಮೊಳಕೈಯ ಭಾರ; ಮೇಲಿದ್ದ ಅಂಗೈ ಎಡದ ಗಲ್ಲಕ್ಕೆ ಆಧಾರ. ಕಣ್ಣುಗಳೆರಡೂ ಅರೆಯರೆಯಾಗಿ ತೆರೆದಿವೆ; ಎವೆಗನು ಉಲುಕದೆ ಇವೆ. ವಸುಸ್ತೇನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರಲಾರದು. ಇಪ್ಪತ್ತರ ಒಳಗೆ, ಹೊರಗೆ ಇರಬಹುದು. ತುಂಬುಜವ್ವನೆಯು; ನೋಡಿದವರ ಕಣ್ಣುಮನಗಳನ್ನು ಸೆಳೆಯುವಂತಹ ಜಿಲುಕಿಯವಳು. ಉಟ್ಟ ತೊಟ್ಟ ಬಟ್ಟೆಗಳು ಬೆಲೆಬಾಳುವಂತಹವು; ಆದರೆ ತೀರ ಮಾಸಿಹೋಗಿದ್ದವು. ಕಳವಳವೋ ಬಳಲಿಕೆಯೋ ತಿಳಿಯದು; ಮೊಗವು ಬಾಡಿಹೋಗಿದ್ದಿತು. ನೈಮೇಲೆ ಒಡನೆಗಳಾವುವೂ ತೋರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ತಲೆಯ ಮುಂಗುರುಳ ಕಪ್ಪೆಲ್ಲವೂ ಹುಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಿತು. ಆದರೆನು! ಇದಾವುದರಿಂದಲೂ ಮರೆಗೊಳ್ಳದಂತಹದು ಆಕೆಯ ಜಿಲುಕಿ. ಆ ಕೋರೆಹುಬ್ಬುಗಳ ಕೆಳಗಿನ ವಿಾನಿನಾಕಾರದ ಕಣ್ಣುಗಳ ಸ್ಥಿರವಾದ ನೋಟ, ನಡುವೊಗದಲ್ಲಿರುವ ನಿಡುಮೂಗಿನ ಬಿಡಗು, ಮೆಟ್ಟಲು ಮೆಟ್ಟಲಾಗಿ-ಸುಳಿಗುರುಳು ಬಳಸಿದ-ಪವಣದ ಹಣೆ, ಒಣಗಿ ಕಂದಿ ಹೋಗಿದ್ದರೂ ಅಂದವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿರುವ ಜೆಂದುಟಿಯ ಬಾಯಿ, ಬೆನ್ನ ತುಂಬ ಎಸಳೆಸಳಾಗಿ ಕೆದರಿಬಿದ್ದಿದ್ದ ನೀಳವಾದ ತಲೆಗೂದಲು, ಅಳತೆಯ ನಿಲುವಿಕೆ, ನಿಲುವಿಕೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ಅವಯವಗಳ ಪಡಿಕಟ್ಟು, ಇನ್ನೆಲ್ಲ ಎಂತಂತಹವರ ಕಣ್ಣೆರೆಗಳನ್ನೂ ಸೆಳೆದುಕೊಂಡು, ನನುವೇಳೆ ನಿಂತು ನೋಡಿ ಹೋಗಲು ಹಚ್ಚುವಂತಹವು.

ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿಬರುವ ಹೆಂಗಸರು - ಗಂಡಸರು ಎಲ್ಲರೂ ಅವಳನ್ನು ನೋಡುವರು. 'ಇವಳಾರು, ಹೊಸಬಳು!' ಎಂದು ಬೆರಗುಗೊಂಡು

ನಿಲ್ಲುವರು. ಅವಳನ್ನು ಬಗೆಬಗೆಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿಸುವರು. ಯಾರು ಮಾತನಾಡಿಸಿದರೂ ಮರುಮಾತಿಲ್ಲ; ಮಾತನಾಡಿಸಿ, ನೋಡಿ, ಬೇಸತ್ತುವರು ಕೌತುಕದ ನೋಟದಿಂದ ಆಕೆಯನ್ನು ಮರಳಿ ಮರಳಿ ನೋಡುತ್ತ, ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಸಾಗಿಬಿಡುವರು. ಅವಳು ಕಲ್ಲುಗೊಂಬೆಯಂತೆ ಕುಳಿತವಳು ಕುಳಿತುಕೊಂಡೇ ಇದ್ದಳು. “ ಹುಚ್ಚಿಯೇನೋ ವಾಪ ! ” ಎಂದು ಕೆಲವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. “ ಎಷ್ಟು ಚೆಲುವೆಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ, ಹುಚ್ಚಿಗೇತಕ್ಕೇ ಇಷ್ಟೊಂದು ಚೆಲುವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೋ ದೇವರು ” ಎಂದು ಕೆಲವರು ಅಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ತುಂಬಿದ ಕೊಡಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತವರು ತಲೆಯ ಭಾರವನ್ನು ಕೂಡ ಗಣಿಸದೆ, ನಿಂತುನಿಂತು ನೋಡಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಹುಡುಗರಿಗೆ ಇನ್ನೇನು ಕೆಲಸ; ಅವಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ಹಿಂಡುಹಿಂಡಾಗಿ ನಿಂತು ಕೊಂಡಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ ಹುಡುಗತನಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಅವಳನ್ನು ಎಸೇನೋ ಕೇಳುತ್ತಿರುವರು. ಮರುಸುಡಿಯೇ ಇಲ್ಲದಿರಲು ನಿರಾಶರಾಗುವರು.

ನಾನು ಅಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗಿಯೊಬ್ಬಳು ತನ್ನ ತೊದಲುತೊದಲಾದ ನುಡಿಗಳಿಂದ ಕೇಳಿದಳು. “ ನೀನು ಯಾಲಮ್ಮಾ ? ”. ಕದಲದೆ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಆಕೆಯು ತನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನರಳಿಸಿ ಹುಡುಗಿಯ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದಳು ಮಾತ್ರ; ಮಾತನೇನೂ ಆಡಲಿಲ್ಲ. ಕೇಳಿದ ಹುಡುಗಿ “ ಓ! ನನ್ನ ಕದೆ ನೋದಿದಲು ! ” ಎಂದು ಕೂಗಿ ಕೂಗಿ ಕುಣಿದಳು. ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಹುಡುಗನು ಕೇಳಿದ. “ ನಿಮ್ಮ ಊರು ಯಾವುದಮ್ಮಾ ? ” ಇದಕ್ಕೂ ಉತ್ತರವಿಲ್ಲ. ಮುಗುಳುನಗೆಯ ಮೊಗದಿಂದ ಹುಡುಗನನ್ನು ನೋಡಿದಳು; ಕೂಡಲೆ ನಿಟ್ಟುಸಿರೊಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಮೊದಲಿನಂತೆ ಗಂಭೀರಭಾವದಿಂದ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಳು. “ ಓ! ಹುಚ್ಚಿ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ಸಕ್ಕಿತು ! ” ಎಂದು ಹುಡುಗ ಹಿಗ್ಗಿನಿಂದ ಕೂಗಿದ. ಎಲ್ಲರಂತೆ ನಾನಾದರೂ ಆಕೆಯನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸಲು ಹವಣಿಸಿದೆ. ಮೊಗವೆತ್ತಲಿಲ್ಲ. ಅದೆಷ್ಟು ಮಾತನಾಡಿಸಿದರೂ ನನಗೆ ನಿರಾಶೆಯ ಫಲವೇ ದೊರೆಯಿತು. “ ಮೂಕಿ ಇರಬಹುದೇ ಇವಳು ! ” ಎಂದುಕೊಂಡೆ. ಕಿತ್ತಲಾಗದ ಅಡಿಗಳನ್ನು - ಇತ್ತಾಯದಿಂದ - ಎತ್ತಿತ್ತಿ ಹಾಕುತ್ತ ಅಡಿಗಡಿಗೆ ಅವಳನ್ನು ಹೊರಳಿ ಹೊರಳಿ ನೋಡುತ್ತ ಮನೆಗೆ ಬಂದೆನು. ಅಂದಿನ ಹಗಲೆಲ್ಲವೂ ನನಗೆ ಅವಳ ಯೋಚನೆಯೇ.



ಇಳಿಹೊತ್ತಾಯಿತು. ಆಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಮನ ದಾಶೆ; ಮನೆಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟೆ, ಹನುಮನ ಗುಡಿಗೆ ಹೋದೆ. ಆಗ ಅವಳು ಮೊದಲು ನೋಡಿದಾಗ ಕುಳಿತಿದ್ದೆಡೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಲಗಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಗರ ಸೆರವಿಯಂತೂ ಇದ್ದೇ ಇದ್ದಿತು. ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮುಚ್ಚಿದ್ದಳು. ಒತ್ತರದಿಂದ ಉಸಿರಾಡುತ್ತಿದ್ದಿತು. ನಿದ್ರೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿದ್ದಿತು.

ಬಳಿಗಾರ ಚೆನ್ನಮ್ಮನು ಬಳಿಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಬೀದಿಗುಂಟಬಂದಳು. ಗುಡಿಯ ಬದಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತು “ ಬಳಿಯಮ್ಮಾ....ಬಳಿ!” ಎಂದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೂಗಿದಳು. ಈ ಕೂಗನ್ನು ಕೇಳಿ, ಮಲಗಿದ್ದ ಆಕೆ ತಟ್ಟನೆ ಮೇಲಕ್ಕೆದ್ದು ಕುಳಿತು, “ ಜಾರಮ್ಮಾ ಇಲ್ಲಿ!” ಎಂದು ಬಳಿಗಾರತಿಯನ್ನು ಕರೆದಳು. ನನಗೆ ಅಚ್ಚರಿಯಾಯಿತು. “ ಇವಳನ್ನು ಮೂಕಿ ಇರಬಹುದು ಎಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೆನಲ್ಲ!” ಎಂದು ನನ್ನೊಳಗೆ ನಾನೇ ಆಡಿಕೊಂಡೆನು. ಇನ್ನಿಷ್ಟು ಕುತೂಹಲಗೊಂಡವನಾಗಿ ಆಕೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತೆನು. ‘ ಇವಳು ಹುಚ್ಚಿ ’ ಎಂದು ಬಳಿಗಾರತಿಯ ಭಾವನೆ; ಏನೋ ಕೊಂಚ ನಗೆಯಾಟವಾಡೋಣ!— ಎಂದೋ ಏನೋ ಬಳಿಗಾರತಿಯು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಳು; ಕಿರುನಗೆ ನಗುತ್ತ ಕೇಳಿದಳು. “ ಏತಕ್ಕೆ ಕರೆದೆಯಮ್ಮಾ! ಬಳಿ ಬೇಕೇನು ನಿನಗೆ?” ಹುಚ್ಚಿ ಗಂಭೀರಭಾವದಿಂದ ಹೇಳಿದಳು. “ ಅಹುದಮ್ಮಾ! ನೋಡೋಣ ನಿನ್ನ ಬಳಿ.” ಬಳಿಗಾರತಿಗೆ ತಮಾಷೆಯೆನಿಸಿತು. ಬಗೆಬಗೆಯ ಬಳಿಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ತೋರಿಸಿದಳು. ಹುಚ್ಚಿ ನೆಟ್ಟನೋಟದಿಂದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡಿದಳು. ಮೊಗದ ಬಗೆಯು ಯಾವ ತೆರದ ಮಾರ್ಪಾಡನ್ನೂ ಹೊಂದಲಿಲ್ಲವಾಗ. ಒಂದೇ ಒಂದು ಮಾತನಾಡಿದಳು: “ ಒಳ್ಳೆಯ ಬಳಿಗಳಿವೆ.”

ಬಳಿಗಾರತಿ ನಗೆಯಾಟದ ದನಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಕೇಳಿದಳು: “ ಬೇಕೇನು ನಿನಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಬಳಿ?” ಮೊದಲಿದ್ದ ಗಂಭೀರಭಾವದಿಂದಲೇ ಆಕೆ ಮಾತನಾಡಿದಳು: “ ಅಹುದು ಬೇಕು! ಇಂತಹ ಬಳಿಗಳೆಂದರೆ ನನಗೆ ತುಂಬ ಇಷ್ಟ; ಈಗ ಅವರು ಬರುವರು. ದುಡ್ಡು ಕೇಳಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ದುಡ್ಡು ಕೇಳಿದರೆ, ಅವರು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಎಂದೆಂದೂ ಹೇಳರು. ನೀನು ಇನ್ನೊಂದು ಸಲ ಬಾ! ಬಳಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.”

ಬಳಿಗಾರತಿಗೆ ನಗೆ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿತು. ಹುಚ್ಚಿಯ ಹುಚ್ಚು ಮಾತು ಗಂಟು ನಕ್ಕುಬಿಟ್ಟು ಮುಂದೆ ನಡೆದಳು. ಅಲ್ಲಿದ್ದವರಿಗೂ ತಮಾಷೆಯಾಗಿ ತೋರಿತು. ಎಲ್ಲರೂ ನಕ್ಕರು. ಅವಳಾಡಿದ ಮಾತು, ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವಾಗಿನ ಮುಖಭಾವ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡಿ ನನಗೆ ಯಾವುದೂ ತಿಳಿಯದಂತಾಯಿತು. “ಇವಳು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಹುಚ್ಚಿ ಇರಬಹುದೇನು?” ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದೆನು. ಅದೇತಕ್ಕೋ ಕಾಣೆ, ಆ ಹುಚ್ಚಿಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ನನಗೆ ತುಂಬ ಮರುಕವೆನಿಸಿತು. ಬೆಳಗಿನಿಂದಲೂ ಆಕೆ ಬಾಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಕೂಡ ಹಾಕಿರಲಿಲ್ಲವಂತೆ. ಯಾರು ಏನು ಕೊಡಲು ಬಂದರೂ ಅದನ್ನು ಮುಟ್ಟಲಿಲ್ಲವಂತೆ. ಹಾಗೆಯೇ ನಾನು ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಹುಚ್ಚಿಯ ವಿಚಾರವನ್ನೆಲ್ಲ ತಾಯಿಗೆ ತಿಳುಹಿಸಿದೆ. ಕೂಡಲೆ ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಏನೇನೂ ತಿಂಡಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಹುಚ್ಚಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಬರುವೆನೆಂದು ನಡೆದಳು. ಮರಳಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ತಾಯಿ ನನಗೆ ಹೇಳಿದಳು. “ಎಂತಹದವ್ಯಾ ಆ ಹುಚ್ಚಿ! ನಾನು ತಿಂಡಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದೆನಲ್ಲವೇ! ತಿನ್ನು ತಿನ್ನು ಎಂದು ಅದೆಷ್ಟೋ ಒತ್ತಾಯ ಪಡಿಸಿದೆ. ಮೊದಮೊದಲು ನನ್ನೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಲಿ ಇಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ‘ಅವರು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಬಂದಬಳಿಕ ತಿನ್ನುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದಳು. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇಟ್ಟು ಬಂದೆ.”

ಕೇಳಿ ನನ್ನ ಅಶ್ಚರ್ಯಕ್ಕೆ ಇನ್ನಿಷ್ಟು ಉಕ್ಕುಬಂದಂತಾಯಿತು. ಅಂದು ರಾತ್ರಿ ನಾನು ಊಟವನ್ನು ಮಾಡಿದನೇನೋ ಸರಿ! ಏನೇನು ಉಂಡೆನೆಂಬುದು ನನ್ನದು ನನಗೇ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಎಚ್ಚತ್ತಿರುವಾಗಲೆಲ್ಲ ಹುಚ್ಚಿಯ ಧ್ಯಾನವೇ ಧ್ಯಾನ. ನಿದ್ದೆ ಹೋದಾಗಲೆಲ್ಲ ಹುಚ್ಚಿಯ ಪಾತ್ರವೇ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿದ್ದ ಕನಸಿನ ನೋಟಗಳು.

೨. ನಿನ್ನೆ.

ನಿತ್ಯದಂತೆ ನಿನ್ನೆ ನನಗೆ ನಸುಕಿನಲ್ಲಿ ಬೀಗನೆ ಏಳುವುದಕ್ಕಾಗಲಿಲ್ಲ. ಎಂಟು ಗಂಟೆಗೆ ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟೆನು. ಕೈಯಲ್ಲಿ ತಂಪಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ನದಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಹೊರಟೆನು. ಆ ಹುಚ್ಚಿ ನಾಡಗೌಡರ ಮನೆಯ ಮುಂದೂ ಚಗುಲಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಚಗುಲಿಯಿಂದ

ಕೆಳಕ್ಕೆ ಇಳಿಯ ಬಿಟ್ಟು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಕೈಗಳೆ ರಸೂ ಒಂದರಮೇಲೊಂದಾಗಿ ತೊಡೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದವು. ತೆರೆದ ಕಣ್ಣುಗಳ ನೋಟವು ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿ ನಿಂತಿದ್ದಿತೋ ತಿಳಿಯದು. ಬಾಯಿಂದ ಕಿರುದನಿಯಲ್ಲಿ “ ಅಪರಾಧಿ ನಾನಲ್ಲ ಅಪರಾಧವೆನಗಿಲ್ಲ ! ಕಪಟ ನಾಟಕ ಸೂತ್ರಧಾರಿ ನೀನೇ” ಎಂಬ ಪಲ್ಲವಿಯನ್ನು ಮರಳಿ ಮರಳಿ ಹೇಳುತ್ತ ಶುದ್ಧಳು. ಆಕೆಯ ಮನಸ್ಸು ಹಾಡುತ್ತಿರುವ ಹಾಡಿನಮೇಲೆ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದು ಒಡೆದು ತೋರುತ್ತಿದ್ದಿತು; ಆದರೆ ಅವಳು ಧನ್ಯಾಸಿ ರಾಗದಲ್ಲಿ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿರುವ ಈ ಪಲ್ಲವಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದವರಿಗೆ, ಇವಳು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಹಾಡಬಲ್ಲ ಕೆಂಬುದು ಕಂಡುಬರುವಂತಿದ್ದಿತು. ಏನನ್ನಾವುದರ ಆರಿವೇ ಆಕೆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ತಾನೇ ತಾನು; ಹಾಡೇ ಹಾಡು.

ನಾಡಗೌಡರ ಮನೆಗೆ ನಿತ್ಯವೂ ಹೂಮಾಲೆಗಳನ್ನು ತಂದುಕೊಡುವ ಹೂವಡಿಗನು ಬಂದನು. ಬೀದಿಯ ಜಗುಲಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತ ಹುಚ್ಚಿಯನ್ನು ನೋಡಿದನು. ಹುಚ್ಚಿಯನ್ನು ಕಂಡಾಗ ತಮಾಷೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಯಾವನಿಗೆನಿಸದು ! ಹೂವಡಿಗನು ಬಂದು ಹುಚ್ಚಿಯೆದುರಿಸಲ್ಲಿ ನಿಂತನು. ನಗುನಗುತ್ತ ಕೇಳಿದನು: “ ಹೂಮಾಲೆ ಬೇಕೆನಮ್ಮಾ ನಿನಗೆ ? ” ಹುಚ್ಚಿ ಹಾರಿಬಿದ್ದು ಕಣ್ಣು ತೆರೆದಳು. ಕುತೂಹಲ ಭಾವದಿಂದ ಕೇಳಿದಳು: “ ಎಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಹೂಮಾಲೆ ನೋಡೋಣ ! ” ಹೂವಡಿಗನು ತನ್ನ ಪುಟ್ಟಿಯೊಳಗಿಂದ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಎತ್ತಿ ಹೂಮಾಲೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿದನು. ಅವಳು ಮಾಲೆಗಳಲ್ಲಿಯ ಹೂಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅರಳಿದ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿಯ ನೋಡಿದಳು. ನೋಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಮೆಲುಸಗೆಯು ಅವಳ ಮೊಗದಲ್ಲಿ ಮಿನುಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. ನೋಡುವುದಾದೊಡನೆಯ ಹಿಗ್ಗಿದೆಯಿಂದ ಹೇಳಿದಳು: “ ನೊಗನಾದ ಹೂವು, ಅಂದವಾಗಿ ಮಾಲೆ ಕಟ್ಟಿರುತ್ತೀಯೆ. ನೋಡು, ನನಗೆ ಹೂಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಲುಬಲು ಆಶೆ. ಅವರು ದಿನಾಲು ನನಗೆ ಹೂಮಾಲೆ ತಂದು ಕೊಡುವರು; ಒಂದೇ ಒಂದು ದಿನ ತಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ನೀನು ಬಂದು ಬಿಡು ! ಈ ಮಾಲೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ” ಹುಚ್ಚಿಯ ಈ ಬಡಬಡಿಕೆಗೆ ಹೂವಡಿಗನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಕ್ಕುಬಿಟ್ಟನು. ಹುಡುಗಾಟದ ಮಾತಿನಲ್ಲಿಯ ಹೇಳಿದನು:

“ ಆಗಲಮ್ಮಾ ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತೇನೆ ” ಎಂದು ಸುಡಿದವನೇ ಹೂವಡಿಗ ತನ್ನ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ನಾಡಗೌಡರ ಮನೆಯೊಳಕ್ಕೆ ಹೋದನು.

ಹುಚ್ಚಿಯಾಡಿದ ಮಾತುಗಳೆಲ್ಲವೂ ನನಗೊಂದು ಒಡೆಯದ ಒಗಟೆ ವಾಗಿ ಕಂಡುವು. “ ಇದೆಂತಹದು ಇವಳ ಹುಚ್ಚು ?... ” ಎಂಬ ಯೋಚನೆ ಯಲ್ಲಿಯೆ ಮುಂವೆ ಸಾಗಿದೆನು. ‘ ನಿನ್ನೆಯ ದಿನವೆಲ್ಲ ಇವಳಿಗೆ ನಿರಾಹಾರ ’ ಎಂಬ ಮಾತು ನೆನಪಾದೊಡನೆಯೆ ಮನಸ್ಸು ತುಂಬ ಕಳವಳಗೊಂಡಿತು.

ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಊಟವಾಯಿತು. ಹುಣ್ಣಿಮೆಯಾದುದರಿಂದ ಹಬ್ಬದಡಿಗೆಯಾಗಿದ್ದಿತು. ನನ್ನಂತೆಯೆ ನಮ್ಮ ತಾಯಿಗೂ ಹುಚ್ಚಿಯ ಸಲು ವಾಗಿ ಮರುಕವೆನಿಸಿದ್ದಿತೇನೋ ! ಎಲ್ಲರ ಊಟವಾದ ಮೇಲೆ ಏನೇನೋ ಕೊಂಚ ತಿಂಡಿಯ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ನಮ್ಮ ತಾಯಿ “ ಪಾಪ ! ಹುಚ್ಚಿಗೆ ಇದನ್ನಷ್ಟು ಕೊಟ್ಟು ಬರುತ್ತೇನೆ ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹೊರಟಳು. ನಾನೂ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವೆನೆಂದೆ. ಇಬ್ಬರೂ ಹುಚ್ಚಿಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋದೆವು ಆಗ ಅವಳು ಹನುಮನ ಗುಡಿಯ ಕಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಮೊದಲಿನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. ನಾಲಕ್ಕಾರು ಜನ ಹಿರಿಯರಾದ ಹೆಂಗಸರು ಬಂದು, ಊಟಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಹುಚ್ಚಿಯನ್ನು ಒತ್ತಾಯಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಕೆಯು ಯಾರ ಮಾತುಗಳನ್ನೂ ಗಣನೆಗೆ ತಾರದೆ, ಯೋಗಿನಿಯಂತೆ ಧ್ಯಾನಸ್ಥಳಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. ನಾವು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದಾಗ, ಅದೇತಕ್ಕೋ ಏನೋ ! ಅವಳ ಮೊಗದ ಮೇಲೆ ಮುಗುಳು ನಗೆಯು ಮೊಗದೊರಿದ್ದಿತು. ಮತ್ತೆ ಒಂದೆರಡು ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಆ ನಗೆಯು ಅಡಗಿ ಗಂಭೀರತೆಯು ನೆಲೆಯೂರಿತು. ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಂತಃಕರಣದ ಜೀವಿ. ಮಡಿ ಮೈಲಿಗೆ ಯಾವುದನ್ನೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಾರದೆ ಹುಚ್ಚಿಯ ಮೈತಟ್ಟಿ ಎಚ್ಚರಿಸಿದಳು. “ ಇದು ನೋಡಮ್ಮಾ ” ಎಂದು ಕೂಗಿದಳು. ಹುಚ್ಚಿ ಕಣ್ಣೆರೆದು ನೋಡಿದಳು. ತಾಯಿ ತಾನು ತಂದಿದ್ದ ತಿಂಡಿಯನ್ನು “ ಮುಂದಿಟ್ಟು ತೆಗೆದುಕೊ ಇದನ್ನು ತಿನ್ನು ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ದಳು. ಹುಚ್ಚಿಯು ಬೆರಗುಗೊಂಡವಳಾಗಿ, ಎವೆಯಿಕ್ಕದ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ತಿಂಡಿಯ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ನಮ್ಮ ತಾಯಿಯ ಮುಖದ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ನೋಡುತ್ತ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟಳು. ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಮತ್ತೆ ಹೇಳಿದಳು.

‘ಏನು ನಿನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆ ಹಸಿದಿಲ್ಲವೇ ? ತಿನ್ನಮ್ಮಾ, ತಿಂದುಬಿಡು.’ ಹುಚ್ಚಿ ನಗುನಗುತ್ತಲೆ ಮಾತನಾಡಿದಳು. “ಅಮ್ಮಾ! ಅವರು ಬರಲಿ; ಚಿತ್ರಾನ್ನ ದಲ್ಲಿ ಅವರ ಪ್ರೀತಿ ಬಹಳ. ಅವರು ಬಂದು ಇದನ್ನು ತಿಂದರೆಂದರೆ ನಾನೂ ತಿನ್ನುತ್ತೇನೆ. ಅವರು ತಿಂದರೆ ನಾನು ತಿಂದಂತೆಯೇ ಆಗುವುದು.....” ಇನ್ನೂ ಮುಂದೆ ಏನೇನೋ ಹೇಳುವಳಿದ್ದಳು. ‘ತನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಇವಳು ಸುಮ್ಮನೆ ತಿನ್ನಲಿಲ್ಲ!’ ಎಂದು ನಮ್ಮ ತಾಯಿಗೆ ಕೊಂಚ ಕೋಪ ಬಂದಿತು. ಅಲ್ಲದೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತಡವಾಗುವುದೆಂಬ ಎದೆ ಗುದಿ ಬೀರೆ. ಹುಚ್ಚಿಯ ಬಡಬಡಿಕೆಗೆ ರೇಗಿ ಸುಡಿದಳು. “ಹೋಗೇ! ನಿನ್ನ ಅವರನ್ನು ಒಯ್ದು ಒಲೆಗೆ ಹಾಕು! ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೇಳಿ ಸುಮ್ಮನೆ ತಿಂದು ಬಿಡಬಾರದೇ!”

ಅಮ್ಮನಾಡಿದ ಮಾತಿಗೆ ಹುಚ್ಚಿ ಮುಖವನ್ನು ಮುದುಡಿಸಿದಳು. ಎರಡು ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನೂ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಳು. ಯಾರು ಮಾತ ನಾಡಿಸಿದರೂ ಮಾತುಗಳೇ ಇಲ್ಲ. ರೇಗಿದ್ದ ತಾಯಿಯೂ ಮತ್ತೆ ಸಮಾ ಧಾನವನ್ನು ತಂದುಕೊಂಡು, ಬಗೆಬಗೆಯಾದ ಮರುಕದ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಿದಳು. ಏನು ಮಾಡಿದರೂ ಮುಚ್ಚಿದ ಕಣ್ಣು ತೆರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಬಾಯಿಬಿಚ್ಚಿ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಬರುಬರುತ್ತ ಆಕೆಯ ಮುಖಭಾವದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಪಾಟಾಗಲು ತೊಡಗಿತು. ತೀರ ಬಳಿಯ ಆಪ್ತರನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಮುಖವು ಅರಳುವಂತೆ ಆಕೆಯ ಮುಖವು ಅರಳಿತು. ಎಂತಹದೋ ಒಂದು ಅತಿಶಯವಾದ ಆನಂದವು ಆಕೆಯ ಎದೆಯನ್ನು ಹಿಗ್ಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ತೋರಿತು. ಇದುವರೆಗೆ ನಾನು ಹಲವು ಜನ ಹುಚ್ಚರನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ಈ ಹುಚ್ಚಿಯ ಹುಚ್ಚಿನ ಮಾದರಿಯೇ ಅದೊಂದು ಬಗೆಯದು. ಕೊನೆಗೂ ಆಕೆ ತಿಂಡಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಲಿಲ್ಲ. ಹಂಚಿಕೆಗಾಣದವರಾಗಿ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಮನೆಗೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟೆವು. ನಾವು ಕಣ್ ಮರೆಯಾದೊಡನೆಯೇ ಹುಚ್ಚಿ ತನ್ನ ಮುಂದಿದ್ದ ತಿಂಡಿಯನ್ನು ಅತ್ತಿತ್ತ ಜಿಲ್ಲಾಡಿ, ಹಕ್ಕಿಗಳಿಗೆ ತಿನ್ನಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಳಂತೆ. ನಾನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ಅವಳಿಗೆ ಎರಡು ದಿನಗಳ ನಿರಾಹಾರ; ಆದರೆ ನಿರಾಹಾರದ ಬಲ ಹೀನತೆಯ ಚಿಪ್ಪೆಗಳಾವುವೂ ಕಾಣುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಊರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರ ಬಾಯ ಲ್ಲಿಯೂ ಹುಚ್ಚಿಯ ಹುಚ್ಚಾಟದ ನಗೆಮಾತು; ಅವಳ ಜೆಲುವಿಕೆಯ

ಬಣ್ಣನೆಯ ಮಾತು. ಒಂದೊಂದು ಸಲ ಆಕೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮರುಕ ವನ್ನು ಹೊರಪಡಿಸುವ ಮಾತುಗಳೂ ಕಿವಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದುವು.

೩. ಇಂದು.

ನಮ್ಮ ಕಮಲಕ್ಕನ ಊರನ್ನು ಆಕೆಯ ಮದುವೆಯ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಒಂದು ಸಲ ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಆ ಮಾತಿಗೆ ಹತ್ತುವರ್ಷಗಳಾಗಿ ಹೋದುವು. ಅನೇಷ್ಣೋ ಸಲ ಕಮಲಕ್ಕನ ನನಗೆ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸುವಳು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಒಪ್ಪಿಯೊಂಟಿಗ, ಏನೇನೋ ಕೆಲಸದ ಗಲಾಟೆ; ಇದು ವರೆಗೂ ಹೋಗುವುದಕ್ಕಾಗಿಲ್ಲ. ಈಗ ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ಕಮಲಕ್ಕನ ಒಂದು ಕಾಗದ ಬರೆದಿದ್ದಳು. ಅದರಲ್ಲಿ “ ಇಲ್ಲಿಗೊಮ್ಮೆ ಒಂದು ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆಂದು ನಾನೇಷ್ಣೋ ಸಲ ನಿನಗೆ ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿದೆ. ಈ ಸಲ ಬಾರದಿದ್ದರೆ ನಾನು ಕೇಳುವವಳಲ್ಲ. ಬರುವ ವದ್ಯಪಂಚಮಿಯ ದಿವಸ ನಿನ್ನ ಸೋದರಳಿಯನ ಹುಟ್ಟಿದ ಹಬ್ಬ. ನಿನ್ನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನನ್ನ ಆಪೇಕ್ಷೆಯಂತೆ ಭಾವನವರು ತಾವೇ ಬರುತ್ತಿರುವರು. ನೀನು ಬಂದೇ ಬರಬೇಕು. ತಪ್ಪಿಸಬಾರದು.” ಎಂದಿದ್ದಿತು.

ಇಂದು ಕಮಲಕ್ಕನ ಭಾವ ಸುಬ್ಬರಾಯರು ಬಂದರು. ನನಗೇನೋ ಆ ಹುಚ್ಚಿಯ ಸ್ಮರಣೆಯೇ ಸ್ಮರಣೆ. ಆದರೂ ತಕ್ಕ ಮರ್ಯಾದೆಯಿಂದ ಸುಬ್ಬರಾಯರನ್ನು ಬರವಾಡಿಕೊಂಡೆನು. ಸುಬ್ಬರಾಯರ ಬರುವಿಕೆಯಿಂದ ನಮ್ಮ ತಾಯಿಗೆ ತುಂಬಾ ಹಿಗ್ಗು. ಕಮಲಕ್ಕನ - ಆಕೆಯ ಮಕ್ಕಳ ಕುಶಲ ವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಆಕೆಗೆ ಅನಂದವೇ ಅನಂದ. ಸುಬ್ಬರಾಯರ ಉಪಹಾರದ ಏರ್ಪಾಡಿನಲ್ಲಿ ತಾಯಿ ತೊಡಗಿದಳು. ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಕೊಂಚಕಾಲ ಆ ಮಾತು ಈ ಮಾತು ಆಡುತ್ತ ಕುಳಿತೆವು. ಬಳಿಕ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನೆಲ್ಲ ಮನೆಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಆ ಹುಚ್ಚಿಯ ಕತೆಯನ್ನು ಸುಬ್ಬರಾಯರೆದುರಿಗೆ ಬಿಚ್ಚಿದೆನು. ನೊಡಲಿನಿಂದ ಇದುವರೆಗೆ-ನಾನು ನೋಡಿದ-ಹುಚ್ಚಿಯ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನೆಲ್ಲ ಇದ್ದುದಿದ್ದಂತೆಯೆ ಬಣ್ಣಿಸಿದೆನು. ಆ ಹುಚ್ಚಿಯನ್ನು ಈಗಲೇ ನೋಡಬೇಕೆಂಬ ಕುತೂಹಲವು ಸುಬ್ಬರಾಯರಿಗುಂಟಾಯಿತು. ನಡೆದು ಬಂದ ಬಳಲಿಕೆಯನ್ನು ಬಗೆಗೆ ತಾರದೆ, ಉಪಹಾರದ ದಾರಿಯನ್ನೂ ನೋಡದೆ

ಹಾಗೆಯೇ ಎದ್ದುಬಿಟ್ಟರು. ಇಬ್ಬರೂ ಬೊತೆಯಾಗಿ ಹುಚ್ಚಿಯಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರಟು ನಡೆದವು.

ಎಂದಿನಂತೆಯೇ ಅವಳು ಗುಡಿಯ ಕಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಹುಡುಗರು ಹಿಂಡುಗಟ್ಟಿ ನಿಂತೇ ಇದ್ದರು. ಹುಡುಗರಾಡುವ ಮಾತುಗಳ ಕಡೆಗೆ ಕಿವಿಗೊಡದೆ, ಹುಚ್ಚಿ ಮುಗಿಲ ಕಡೆಗೆ ನೋಟವನ್ನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. ಹಾಗೆ ಕುಳಿತಿದ್ದವಳೇ ತಟ್ಟನೆ ಮುಗಿಲ ಕಡೆಗೆ ಕೈಚಾಚಿದಳು. ಹಿಗ್ಗಿದ ಮುಖದವಳಾಗಿ ನುಡಿದಳು. “ಅದೋ ಅಲ್ಲಿ ಅವರು.....” ಬಳಿಕ ನಿದಾನವಾಗಿ ಕೈ ಕೆಳಕ್ಕೆಳೆಯಿತು. ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡಿತು. ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡುತ್ತಲೆ ನಾವು ಆಕೆಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋದೆವು. ನಾವು ಬಂದು ನಿಂತುದರ ಕಡೆಗೆ ಅವಳ ಲಕ್ಷ್ಯವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸುಬ್ಬರಾಯರು ಆಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಕೂಡಲೆ ಬಾಡಿದ ಮುಖದವರಾದರು. ಕಣ್ಣು ಕಂಬನಿಗಳೂ ತೋರಿದುವು. ಜಿಗಿದು ಬರುತ್ತಿರುವ ಕಂಠದಿಂದ ಅವರು ಕೂಗಿ ಕರೆದರು: “ಗೌರಮ್ಮಾ!”

ಹುಚ್ಚಿ ಕಣ್ಣುಗಳಿಸಿ ಸುಬ್ಬರಾಯರನ್ನು ನೋಡಿದಳು. ಆತುರದ ದನಿಯಲ್ಲಿ ನುಡಿದಳು: “ಏನು ಮಾವ! ಒಬ್ಬನೇ ಬಂದೆ? ಅವರು ಬರಲಿಲ್ಲವೇ?”

ಸುಬ್ಬರಾಯರಿಗೆ ದುಃಖ ಒತ್ತರಿಸಿ ಬಂದಿತು. ಮಾತನಾಡಲು ಬಾರದಾಯಿತು. ಕಣ್ಣನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಮುಚ್ಚಿ, ತಲೆಯನ್ನು, ಅಲ್ಲಾಡಿಸುತ್ತ ಉತ್ತರೀಯದ ಸೆರಗಿನಿಂದ ಕಂಬನಿಯೊರಿಸಿಕೊಂಡರು. ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ನಾನು ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಿರುವೆನೋ ಎಂದೆನಿಸಿತು. ಸುಬ್ಬರಾಯರ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ನಾನು ಹುಚ್ಚಿ ಸಂತಾಪಿಸೆನು. ಎವೆಯಿಕ್ಕದ ನೋಟದಿಂದ ಅವರನ್ನೊಮ್ಮೆ, ಹುಚ್ಚಿಯನ್ನೊಮ್ಮೆ ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತೆನು. ಹೀಗೇಕೆಂದು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ನಾಲಗೆ ಹವನಿಸತೊಡಗಿತು. ಆದರೆ ಆಗಿನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸುಬ್ಬರಾಯರನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸು ಬೇಡವೆಂದಿತು. ಸುಬ್ಬರಾಯರು ದುಃಖದ ಉಕ್ಕನ್ನು ನುಂಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಮಾತನಾಡಿದರು:

“ಗೌರಮ್ಮಾ! ನಿನ್ನ ತಾಯಿ, ಪಾಪ....ನಿನಗಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸುತ್ತ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಏತಕ್ಕಮ್ಮಾ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದೀಯೆ....?”

ಬಡಸೆಯೆ ಹುಚ್ಚಿ ನುಡಿದಳು: “ಅವರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರಲಿಕ್ಕೆ!”

ಸುಬ್ಬರಾಯರ ಅಳುವು ಕೊಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಸಲಾರದೆ ಹೊರಬಿದ್ದಿತು. ಸಡುಗುತ್ತಿರುವ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಮಾತನಾಡಿದರು. “ಪಾಪ! ಈಕೆಯನ್ನು ಅವರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ. ತೀರ ಹುಚ್ಚಿಯಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದಾಳೆ.” ಕೊಂಚ ವೇಳೆ ಮಾತನಾಡದೆ ನಿಂತರು. ಮತ್ತೆ ನುಡಿದರು: “ಅಮ್ಮಾ! ನಿನ್ನ ತಾಯಿಯ ಬಳಿಗೆ ನಡೆಯಮ್ಮಾ ಹೋಗೋಣ!”

ಹುಚ್ಚಿ ಆದೇನೋ ಬಂದು ಬಗೆಯಾಗಿ ನಕ್ಕಳು. ಮತ್ತೆ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ಕಲ್ಲ ಬೊಂಬೆಯಂತೆ ಕುಳಿತಳು. ಸುಬ್ಬರಾಯರು ಅವಳನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಮಾಡಿದ ಹವಣಿಕೆಯೆಲ್ಲವೂ ನಿರರ್ಥಕವಾಯಿತು. ಬಳಿಕ ಅವರು ಯಾವುದೂ ತಿಳಿಯದವರಾಗಿ ತೆಪ್ಪಗೆ ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟರು. ಕಣ್ಣೀರು ಗಲ್ಲದ ಮೇಲೆ ಧಾರೆಗೊಂಡಿದ್ದಿತು. ಅಲ್ಲಿ ನೆರೆದ ಜನರು “ಈಕೆಯಾರು ಸ್ವಾಮಿ! ಈಕೆ ನಿಮ್ಮವಳೇನು ಸ್ವಾಮೀ!! ಈಕೆಯ ಊರು ಯಾವುದು ರಾಯರೇ” ಎಂಬುದಾಗಿ ಹಲವು ಬಗೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಸುಬ್ಬರಾಯರು ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಮರುನುಡಿ ಕೊಡದೆ, ನಿಟ್ಟುಸಿ ರೊಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಮೋರೆಮುಂದುಡಿಸಿ ಹೀಗೆ ಕೈಮಾಡಿಬಿಟ್ಟರು. “ಕಿಟ್ಟಣ್ಣಾ! ಮನೆಗೆ ನಡೆಯಪ್ಪಾ! ಮತ್ತೆ ಬೇರೆ ಅವಸರದ ಕೆಲಸವಿದೆ” ಎಂದು ನುಡಿದು ಅಲ್ಲಿಂದ ನಡೆದೇ ಬಿಟ್ಟರು. ಅವರನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ನಾನೂ ಹೊರಟೆನು. ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಸುಬ್ಬರಾಯರೂ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಹುಚ್ಚಿ ಯಾರೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಕುತೂಹಲವೇನೋ ಎಡೆ ಬಿಡದೆ ನನ್ನೆದೆಯಲ್ಲಿ ಕುಣಿಯುತ್ತಿದ್ದಿತು.

ಮನೆಗೆ ಬಂದೆವು. ನಿಡಿದಾದೊಂದು ಉಸಿರನ್ನು ಹಾಕಿ, ಸುಬ್ಬರಾಯರು ಬಲವಿಲ್ಲದವರಂತೆ ದಿಂಬಿಗೆ ಒರಗಿ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡರು. ಆಗ ನಾನು ಬಂದು ಸಲ ಏನೋ ಮಾತನಾಡಿಸಿದೆ. ನನ್ನ ಮಾತಿನ ಕಡೆಗೆ ಸುಬ್ಬರಾಯರ ಚಿತ್ತವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಬಂದು ಸುಬ್ಬರಾಯರನ್ನು ಉಪಹಾರಕ್ಕೆಂದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದಳು. “ನಾನೀಗ ಬಲ್ಲೆ!” ಎಂದು ಸುಬ್ಬರಾಯರೆಂದರು. “ಅವರಿ

ಗೀಗ ವಿಶೇಷ ಒಲುಮೆ ಮಾಡಬೇಡವನ್ನಾ!" ಎಂದು ನಾನೂ ಹೇಳಿದೆ. ಆದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಏನು ಗೊತ್ತು! "ಇದೇನೋ ಹುಚ್ಚು ಚ್ಚಾರ; ಈಗ ಮಾಡಿ ದುದನ್ನೆಲ್ಲ ಕೆಡಿಸಿ ಬಿಡಬೇಕೇನು!" ಎಂದು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ರೇಗಿದಳು. "ಇರಲಿ ಜಿಜು! ಈಗ ಪೋಗಲ್ಲೋದೇಕೆ" ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳಿದೆ. ತಾಯಿ ಕೋಪದಿಂದಲೇ ಹೊರಟು ಹೋದಳು.

ಏದ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಸುಬ್ಬರಾಯರು ಮೆಲ್ಲಗೆ ಏದ್ದು ಕುಳಿತರು. ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತ ಕನಿಕರದ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿದರು: "ಕಿಟ್ಟಣ್ಣಾ! ಎಂತಹ ಹುಡುಗಿ.... ಪಾಪ! ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿದುಬಿಟ್ಟಿದೆ ನೋಡು!"

ನಾನು ಆತುರದಿಂದ ಕೇಳಿದೆ: "ಅವಳು ಯಾರು? ಎಲ್ಲಿಯವಳು?"

ಸುಬ್ಬರಾಯರು ಉಸಿರುಗಳೆದು ಚಡವಾಡ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರು: "ನಮ್ಮ ಊರಿನವಳೇ; ನಮ್ಮೂರ ಪಾಠಶಾಲೆಯ ಉಪಾಧ್ಯಾಯನ ಪೆಂಡತಿ!"

ಮತ್ತೆ ನಾನು ಕೇಳಿದೆ: "ಹೀಗೆತ್ತಕ್ಕೆ ಅವಳ ಪಾಪು? ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿದಿದೆಯೇಕೆ?"

"ಅವಳೊಂದು ಕರುಣಕಥೆ. ಅದೆಲ್ಲ ನೆನಪಾದರೆ ಎನೆಯ ಗಡ ಗಡನೆ ನಡುಗುವುದು....." ಸುಬ್ಬರಾಯರು ಇದಿಷ್ಟು ಮಾತನ್ನಾಡಿ ನನು ಪೇಳಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತರು. ಬಳಿಕ ಮತ್ತೆ ಮಾತನಾಡಲು ತೊಡಗಿದರು:

"ಕಿಟ್ಟಣ್ಣಾ! ಈ ಹುಡುಗಿಯ ಹೆಸರು ಗೌರಿ. ಆರು ವರುಷದವಳಿ ದ್ಯಾಗಲೆ ತಂದೆ ತೀರಿ ಹೋದ ಬಡತನದ ಬಾಳುವೆ ಬೇರೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಪಾದಿಸುವವರಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಹುಡುಗಿಯ ತಾಯಿ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟೋ ಕಷ್ಟನಷ್ಟಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಿ, ಎರಡನೆಯವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಊಳಿಗ ಮಾಡಿ, ದೊರೆತಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೆ ಬೀವನ ಸಾಗಿಸುತ್ತ ಮಗಳನ್ನು ಚಿಕ್ಕವಳನ್ನು ದೊಡ್ಡವಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದಳು. ಆಕೆಯ ಬಡತನದ ಬಾಳಿನ ಆಳು ಕಲ್ಲನ್ನೂ ಕರಗಿಸುವಂತಹದು. ನೋಡು....ಬಲವಿಲ್ಲದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ನೆಲೆದ್ದು ಬಡಿಯುವುದು-ಎಂದಾಡುವುದೇನು ಸುಳ್ಳೇ! ಕೆಟ್ಟ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಊರಲ್ಲಿಯ ಜನರು ಆ ತಾಯಿ-ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೆರವಾಗುವುದು ಒತ್ತಟ್ಟಿ ಗುಳಿಯಿತು. ಯಾರು:

ದೂರ ಸಹೃದಯರು ಅವರಿಗೇನಾದರೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರೆ, ಅಲ್ಲದ ಸಲ್ಲದ ಆರೋಪಣೆಗೆ ಗುರಿಯಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಇವಳ ತಾಯಿ ಬಲು ಒಳ್ಳೆಯವಳು; ಸುಶೀಲೆಯು; ಸಚ್ಚರಿತ್ರಳು; ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಪಡೆದವಳು. ಅವಳಿಗಾಗಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ತುಂಬ ಕಳವಳಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಆಗಾಗ ಯಾವುದಾದರೂ ರೀತಿಯಿಂದ ಆಕೆಗೆ ನೆರವು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೆನು. ಇದರಿಂದ ಊರ ಜನರ ಸಲ್ಲದ ದೂರಿಗೆ ನಾನೂ ಒಳಗಾಗಬೇಕಾಯಿತು.

ಹುಡುಗಿ ಬಳೆದು ದೊಡ್ಡ ವಳಾದಳು. ಬಲು ಜೆಲುವೆ, ಅಲ್ಲದೆ ಅಂತಹ ತಾಯಿಯ ಪೋಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಬಳೆದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ರೀತಿ-ನಡವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಆರಿತವಳು. ಈ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಸೊಸೆಯನ್ನಾಗಿ ತಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಆದೇಷ್ಟೋ ಜನರ ಒಳಬಯಕೆ; ಆದರೆ ಆ ಬಯಕೆಗೆ ಬಡತನವೂ ಜನರ ದೂರಿನ ಸುಡುಗಳೂ ಅಡ್ಡವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವುವು. ಹುಡುಗಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಒಳ್ಳೆಯ ವರನನ್ನು ಹುಡುಕಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಎಷ್ಟೆಷ್ಟೋ ಹವಣಿಸಿದೆ. ನಾನು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿದ ಕಡೆಯಲ್ಲೆಲ್ಲ ದುಷ್ಟರಾದ ಜನರು ಇಲ್ಲದುದೊಂದನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೇರುಹಾಕಿ ಬಿಡುವರು. ಕೊನೆಗೆ ನಮ್ಮ ಶಾಮನಿಗೆ ತಂದು ಕೊಂಡು ಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಎಣಿಕೆ ಹಾಕಿದೆ. ಆದರೇನು! ಹಾಳು ಗೋತ್ರ ಒಂದಾಗಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಹದಿನೇಳು ವರ್ಷಗಳಾದರೂ ಗೌರಿಗೆ ಮದುವೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಂತೂ ಗೌರಿಯ ತಾಯಿ ಹಗಲಿರಲೂ ಬೆಂದು ಬೇಗುದಿಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಳು. ತನ್ನ ಸರಿವರಯದ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಗಂಡಂದಿರೊಡನೆ ಸಂಸಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಗೌರಿ ನೋಡುವಳು. ತನಗೂ ಅವರಂತೆ ಗರತಿಯ ಪದವಿಯು ಎಂದು ಸಿಕ್ಕುವುದೋ! - ಎಂದು ಯೋಚಿಸುವಳು; ನಿಟ್ಟುಸಿರುಡುವಳು.

ನಮ್ಮೂರ ಶಾಲೆಯ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಇನ್ನೊಂದೂರಿಗೆ ವರ್ಗವಾಯಿತು. ಅವರ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಬೇರೊಬ್ಬ ಉಪಾಧ್ಯಾಯನು ಬಂದ. ಶ್ರೀಪತಿಯೆಂದು ಅವನಿಗೆ ಹೆಸರು; ವಯಸ್ಸು ಇಪ್ಪತ್ತೈದೋ ಇಪ್ಪತ್ತಾರೋ ಆಗಿರಬಹುದು. ಮದುವೆಯಿನ್ನೂ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮೂರಿಗೆ ಬಂದು ಐದಾರು ತಿಂಗಳಾಯಿತು. ಆತನು ತುಂಬ ಕರ್ತವ್ಯನಿಷ್ಠನು, ತಾತ್ಪ್ರೀಕನು, ಬಡಬಗ್ಗರಲ್ಲಿ ಕನಿಕರವುಳ್ಳವನು. ಯಾವುದಾದರೂ ಮಾತು ತನಗೆ ಸರಿ

ಯೆಂದು ಕಂಡರಾಯಿತು; ಊರಿಗೆ ಊರು ವಿರುದ್ಧವಾದರೂ ತನ್ನ ಮತ ಸನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸದವನು; ಸಂಗೀತ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಅಭಿರುಚಿಯುಳ್ಳವನು. ಒಂದೇ ಮಾತಿನಿಂದ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ಅವೆಂದು ಸುಸಂಸ್ಕೃತವಾದ ಜೀವ. ಆತನ ಈ ಎಲ್ಲ ಗುಣಗಳಿಂದ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಆತನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಆದರವುಂಟಾಯಿತು. ಬರುಬರುತ್ತ ಆದು ಸ್ನೇಹದಲ್ಲಿ ಕೊನೆಗಂಡಿತು. ಅಬ್ಬರೂ ಸೇರುವೆವು; ಸುಖದುಃಖದ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡುವೆವು. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಷಯಗಳನ್ನೆತ್ತಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವೆವು. ಆತನ ತರ್ಕದ ಸರಣಿಯು ಬೆರಗಾಗಿಸುವಂತಹದು.

ಇದ್ದೂರಲ್ಲಿಯ ಸಂಗತಿ; ಗೌರಿಯ - ಆಕೆಯ ತಾಯಿಯ ವಿಚಾರ - ಶ್ರೀಪತಿಗೆ ತಿಳಿಯದಿರುವುದೇ! ಅವರ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಶ್ರೀಪತಿಯು ಸಹಾನುಭೂತಿಪರವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆಗಾಗ ಆಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಸಮಾಜದ ಮೂಢತನವನ್ನು ಜೀಳುಗಳೆತ್ತುತ್ತಿದ್ದನು. ಹೀಗೆಯೇ ಒಂದು ಸಲ ಮಾತಿಗೆ ಮಾತು ಹೊರಟು ನಾನು ನುಡಿದೆ: “ಗೌರಿ ಹೂವಿನಂತಹ ಹುಡುಗಿ! ಪಾಪ! ಆಕೆಯ ಬದುಕು ನಿರರ್ಥಕವಾಗಿ ಹೋಗುವುದೋ ಏನೋ!”

ಶ್ರೀಪತಿ ನಸುವೇಳೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತಿದ್ದು ಒಳಿಕೆ ತಟ್ಟನೆ ಮಾತನಾಡಿದ:— “ಏತಕ್ಕೆ ಹಾಗಾಗುವುದು! ಆಕೆಯನ್ನು ಮನುಷಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಇನ್ನಾರೂ ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ನಾನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವೆನು. ಯಾರು ಏನು ಹೇಳಿದರೂ ನಾನದನ್ನು ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆ ತರುವುದಿಲ್ಲ.”

ಗೌರಿಗೆ ತಕ್ಕವನಾದ ಗಂಡನು ದೊರೆತ. ನನಗೆ ತುಂಬ ಅನಂದವಾಯಿತು. ತಾಯಿಸುಕ್ಕಳ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಪಡೆಯುವುದಂತೂ ಕಷ್ಟವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಪತಿಯು ಒಬ್ಬನೇ ಒಬ್ಬ. ಹತ್ತಿವೊಂದಿದನರಾರೂ ಇರಲೇ ಇಲ್ಲ. ತಾತ್ಪರ್ಯವಾದ ಶ್ರೀಪತಿಯು ಇಲ್ಲದ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಹೂಡದೆ ಮದುವೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೊಂಚದರಲ್ಲಿಯೇ ಕೊನೆಗಾಣಿಸಿದನು. ಜನರು ತನಗೆ ಏನೆಂದಾರೆಂಬ ಎಣಿಕೆಯೇ ಆತನಿಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ಮಾದರಿಯ ದಾಂಪತ್ಯವದು. ಗಂಡಹೆಂಡಿರಲ್ಲಿದ್ದ ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರೀತಿಯ ಕಲ್ಪನೆಯು ಅಪರಿಚ್ಛಿದ ಸಂಸಾರವನ್ನು ನೋಡಿದವರ ತಲೆಯಲ್ಲಿಯೆ ಮೂಡ

ಬಹುದು. ಗಂಡನ ಮಾತು ಮಿಾರಿ ಹೆಂಡತಿಯಿಲ್ಲ; ಹೆಂಡತಿಯ ಮಾತು ಮಿಾರಿ ಗಂಡನಿಲ್ಲ. ಗಂಡನನ್ನು ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿರಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೆಂಡತಿಯ ಹವಣಿಕೆ. ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿರಿಸಬೇಕೆಂದು ಗಂಡನ ಬಯಕೆ. ಗಂಡನ ಜೀವನೇ ಹೆಂಡತಿಯ ಜೀವನ; ಹೆಂಡತಿಯ ಜೀವನೇ ಗಂಡನ ಜೀವನ.

ಒಂದು ಸಲ-ತಮಾಷೆ ನೋಡು! ಶ್ರೀಪತಿಯೂ ನಾನೂ ಸೇರಿ ಕೆರೆಯ ಸ್ನಾನಕ್ಕೆಂದು ಹೋದೆವು. “ ಈಸಲು ಕಲಿಸುವೆನು ಬನ್ನಿ ” ಎಂದು ಹತ್ತಿ ಪ್ಪತ್ತು ಹುಡುಗರನ್ನು ಶ್ರೀಪತಿಯು ಜೊತೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡಿದ್ದ. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರನ್ನೇ ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಈಸುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟ. ಬಳಿಕ ನಮ್ಮ ಸ್ನಾನ-ಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆಗಳು ಮುಗಿಯಬೇಕಾದರೆ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲಬೇಕಾಯಿತು. ಇನ್ನು ಮನೆಗೆ ಹೊರಡುವವರು; ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಕೆರೆಯ ಪಾವಟಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಗೌರಿಯ ತಾಯಿ ನಿಂತು ಕಂಡು ಬಂದಿತು. ಆಕೆಯ ಹಿಂದೆಯೇ ಗೌರಿ. ಮುಲುವು ಬಾಡಿ ಬತ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಿತು. ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಳುಕುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಶ್ರೀಪತಿ ನೋಡಿದ; ಗಾಬರಿಯಾಗಿ ಕೇಳಿದ: “ ಇದೇನಮ್ಮಾ! ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರಿ! ” ಶ್ರೀಪತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ದೊಡನೆಯೇ ಗೌರಿಯ ಪೊಗದಲ್ಲಿ ಮುಗುಳುಸಗೆ ಮೂಡಿತು. ನಾಚಿದವ ಳಂತಾಗಿ ಮುಲು ತಗ್ಗಿಸಿ ನಿಂತಳು. ತಾಯಿ ಹಂಗಿಸುವ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ ನಾಡಿದಳು: “ ಸರಿಯಪ್ಪಾ! ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಹೊರತಾದ ಗಂಡ-ಹೆಂಡಿರು ನೀವು. ಕೆರೆಗೆ ನೀನು ಬಂದು ಹೆಚ್ಚು ಹೊತ್ತಾಯಿತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಗೌರಿಯ ಚಿಂತೆಗೆ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಇನ್ನಿಷ್ಟು ಹೊತ್ತಾಗಲು ಅಳುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲಾಯಿತು. ‘ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ನೋಡಿಯಾದರೂ ಬರೋಣ ನಡೆ ’ ಎಂದು ಗಂಟುಬಿದ್ದಳು. ‘ ಈಗ ಬರಬಹುದು. ತಾಳಮ್ಮಾ! ’ ಎಂದು ನಾನೆಷ್ಟು ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿ ದರೂ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಇವಳಿಗಾಗಿ ನಾನು ಕೂಡ ಈ ಬುರಿಬಿಸಿಲಲ್ಲಿ ಬರಿಗಾಲಿ ನಿಂದ ಎರಡು ಮೈಲು ನೆಲ ನಡೆದು ಬರಬೇಕಾಯಿತು. ”

ಶ್ರೀಪತಿಯು ಸಗೆಗಣ್ಣಿನಿಂದ ಗೌರಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ಕಿರುನಗೆ ಸಗುತ್ತ “ ಬಳ್ಳೇ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ” ಎಂದು ನುಡಿದ. ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದೆವು. ಇಂತಹ ತಮಾಷೆಗಳು ಅವರಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ ಘಟಿಸು

ತ್ತಿದ್ದುವು. ಶ್ರೀಪತಿಯ ಸಹವಾಸದಿಂದ ಗೌರಿಗೆ ಓದು ಬರೆಹದ ಪರಿಚಯವೂ ಆಯಿತು. ಸಂಗೀತದ ಅಭ್ಯಾಸವೂ ಕೆಲವುಮಟ್ಟಿಗೆ ಆಯಿತು.

ಒಳ್ಳೆಯ ಅಳಿಯ ದೊರೆತನೆಂದು ತಾಯಿಗೆ ಹಿಗ್ಗು; ಒಳ್ಳೆಯ ಗಂಡ ದೊರೆತನೆಂದು ಗೌರಿಗೆ ಹಿಗ್ಗು; ಒಳ್ಳೆಯ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದನೆಂದು ಶ್ರೀಪತಿಗೆ ಹಿಗ್ಗು. ಹೀಗೆ ಆ ಮೂವರೂ ಹಿಗ್ಗಿನ ಕಡಲಲ್ಲಿ ತೇಲಾಡುತ್ತ ನಡೆದಿದ್ದರು. ಆ ತಾಯಿಮಕ್ಕಳಿಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಕಳೆದ ದಿನದ ಅಳಲಿನ ಬಾಳನ್ನು ಒಂದು ಕನಸಿನ ನೋಟವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದರು.

ಮದುವೆಯಾಗಿ ಎರಡು ವರುಷಗಳಾದುವು. ಗೌರಿಗೆ ಮೂರು ತಿಂಗಳ ಬಸಿರು; ಇದರಿಂದಂತೂ ಮುದುಕಿಗೆ ಮುಗಿಲು ಮೂರೇ ಬೆರಳು ಉಳಿದಂತಾಯಿತು. ಕಿಟ್ಟಣ್ಣಾ! ದೈವದ ಆಟವನ್ನು ಕಂಡವರಾರು? ಇದ್ದುದಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ಶ್ರೀಪತಿಗೆ ಜ್ವರಬಂದಿತು; ವಿಷಮಜ್ಜರವೆಂದು ಪಂಡಿತರು ಹೇಳಿದರು. ಔಷಧೋಪಚಾರ ನಡೆಯಿತು. ಆ ಮಗಳು-ತಾಯಿ, ಶ್ರೀಪತಿಗೆ ಮಾಡಿಸ ಆರಯ್ಯೆಯು ಬೆರಳು ಕಚ್ಚುವಂತಹದು. ನಿದ್ರೆಯಿಲ್ಲ, ನೀರಡಿಕೆಯಿಲ್ಲ; ಹಗಲೂ ಇರುಳೂ ಶ್ರೀಪತಿಯ ಉಪಚಾರಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ ಕುಳಿತೇ ಇರುವರು. ಆದರೆ ಯಾರ ಕೈಯಲ್ಲೇನಿದೆ. ವೊನ್ನೆ ತೃಯೋದ ತಿಯ ದಿನಸ ಶ್ರೀಪತಿಯ ಬಾಳಿನ ನೂಲು ಕತ್ತರಿಸಿತು. ತಾಯಿಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತೆ ಅಳಲಿನ ಹೊಳೆಯ ಸೆಳವಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡರು. ಅಂದಿನ ಆ ತಾಯಿ-ಮಕ್ಕಳ ಗೋಳಾಟವನ್ನು ಕಂಡರೆ, ಎಂತಹ ಕಲ್ಲೆದೆಯೂ ಕರಗಿ ನೀರಾಗಬೇಕು.

ಆ ದಿನದ ಇರುಳು ಕಳೆದು ಬೆಳಗು ಬರುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಮಗಳು ಮನೆಯಿಂದ ಮಾಯವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಇದರಿಂದಂತೂ ತಾಯಿಗೆ ಗಾಯದ ಮೇಲೆ ಬರೆಯೆಳೆದಂತಾಯಿತು. ಅಳಿಯನ ಸಾವು, ಮಗಳ ಆಗಲಿಕೆ ಇವುಗಳಿಂದ ಆ ಮುದುಕಿ ಬಾಯಿಬಾಯಿ ಬಿಡುತ್ತ, ಅರಿವಿಲ್ಲದೆ ಹಾಗೆಯೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ. “ಗೌರಿ, ಗೌರಿ!” ಎಂದು ಯಾವಾಗಲೂ ಕನವರಿಸುತ್ತಲೇ ಇದ್ದಾಳೆ. ಕೂಳಿಲ್ಲ, ನೀರಿಲ್ಲ! ಆಳುಗಳನ್ನೆಟ್ಟಿ ಅತ್ತಿತ್ತ ಹುಡುಕಾಡಿಸಿದೆವು. ಎರಡು ದಿನಗಳಾದರೂ ಗೌರಿಯ ಸುಳಿವೇ ಸಿಕ್ಕಲಿಲ್ಲ.

ಪಾಪ! ಇಲ್ಲಿಗೆ ಹೇಗೆ ಬಂದಿರುವೆನೋ ಏನೋ! ದುಃಖದ ಏಟು ಮೆದುಳಿಗೆ ಬಲವಾಗಿ ತಗುಲಿದೆ. ಉನ್ಮಾದಿಸಿಯಾಗಿ ದಾರಿ ಸಿಕ್ಕುತ್ತ ಓಡಿ ಬಂದಿದ್ದಾಳೆ, ಆಯಿತು. ”

ಇದಿಷ್ಟು ಹೇಳಿ ಸುಬ್ಬರಾಯರು, ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ತುಂಬಿದ್ದ ಕಂಬನಿ ಮಿಡಿದೊಗೆದರು. ಅವರು ಹೇಳಿದುದನ್ನೆಲ್ಲ ಕೇಳಿ ನನ್ನ ಕರುಳಿಗೆ ಮುಳ್ಳು ಚುಚ್ಚಿದಂತೆ ವ್ಯಥೆಯಾಯಿತು. ಸುಬ್ಬರಾಯರು ಮತ್ತೆ ಮಾತನಾಡಲು ತೊಡಗಿದರು.

“ಪಾಪ! ಮುದುಕಿ ಅಲ್ಲಿ ಹಲಬುತ್ತು ಬಿದ್ದಿದೆ. ಮಗಳ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿ ಅವಕ್ಕೂ ಕೊಂಚ ಸನಾಧಾನವಾದೀತು. ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ, ನಾಳೆಗೆ ನಾವು ಹೋಗುವಾಗ ಗೌರಿಯನ್ನೂ ಜೊತೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಡೋಣ! ಆದುವರೆಗೆ ಮಗಳು ಜೀವದಿಂದಿದ್ದಾಳೆಂಬ ಸುದ್ದಿಯಾದರೂ ಮುದುಕಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುವಂತೆ, ಇಂದೆಯೇ ನಮ್ಮೊಲಿಗೆಂದು ಆಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಬೇಕು. ”

ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿ ಮುಗಿಸುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಊಟಕ್ಕೇಳಿರೆಂದು ಅಮ್ಮನ ಆದೇಶವು ಬಂದಿತು. ಇಬ್ಬರೂ ಎದ್ದು ಊಟಕ್ಕೆ ಕುಳಿತೆವು. ಸುಬ್ಬರಾಯರು ಬಂದುದರಿಂದ ಇಂದು ಸವಿಯೂಟದಡಿಗ; ಆದರೇನು! ಮನಸ್ಸು ಸರಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲ ಊಟ-ಊಡಿಗೆ!! ಹೇಗೆ ಹೇಗೆನೋ ತಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿದ್ದುದನ್ನು ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಎದ್ದು ಬಿಟ್ಟೆವು. “ಇದೇನು ಊಟ?” ಎಂದು ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಮತ್ತೆ ರೇಗಿದಳು.

ಊಟವಾದ ಬಳಿಕ ಕೊಂಚ ವೇಳೆ ಇಬ್ಬರೂ ಅಡ್ಡಾಗಿದ್ದೆವು. ಮೂರು ಗಂಟೆ ಹೊಡೆದ ಶಬ್ದವನ್ನು ಕೇಳಿ ಎದ್ದು ಕುಳಿತೆ. ಕೂಡಲೆ ಸುಬ್ಬರಾಯರೂ ಎದ್ದರು. ಅವರ ಹೇಳಿಕೆಯಂತೆ ನಮ್ಮ ಆಳು ಮರಿಯಪ್ಪನನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿದೆ. ಸುಬ್ಬರಾಯರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮನ ಹೆಸರಿಗೆ ಕಾಗದ ಬರೆದರು. ಅದರಲ್ಲಿ “ಗೌರಮ್ಮ ಇಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಳೆ. ನಾಳೆಗೆ ನಾನು ಬರುವಾಗ ಅವಳನ್ನೂ ಜೊತೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೇನೆ. ಈ ಮಾತನ್ನು ಗೌರಮ್ಮನ ತಾಯಿಗೆ ಕೂಡಲೆ ತಿಳುಹಿಸು ” ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿದ್ದಿತು.

ಬರೆದ ಕಾಗದವನ್ನು ಮುಡಿಸಿ ಸುಬ್ಬರಾಯರು ಮೇಲೆ ಹೆಸರು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಡನೀರಿನ ಬಿಂದಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನವಿಯಿಂದ ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಬಂದಳು. ಆಕೆ ಒಳಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಕೂಗಿ ಹೇಳಿದಳು: “ಅಯ್ಯೋ! ಕಿಟ್ಟಾ! ಆ ಹುಚ್ಚಿ ಪಾಪ! ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಬಿಟ್ಟಿತು ನೋಡು.”

ನಾನು ಮೆಟ್ಟಿಬಿದ್ದು ಕೇಳಿದೆ. “ಯಾವ ಹುಚ್ಚಿಯಮ್ಮಾ!”

ತಾಯಿ ಹೇಳಿದಳು:— ಇನ್ನಾವ ಹುಚ್ಚಿ? ಆ ಹನುಮನ ಗುಡಿಯ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಲ್ಲಾ! ಅದು.”

“ಅವಳೇ.....?” ಎಂದು ಸುಬ್ಬರಾಯರು - ನಾನು ಕೂಡಿಯೆ ಕೇಳಿದೆವು.

ತಾಯಿ ಹೇಳಿದಳು. “ಅಹುದು ಅವಳೇ! ನೋಡು, ನದಿಯ ಮೆಟ್ಟಲು ಗಟ್ಟಿಯ ಮೇಲೆ ಬರೀ ಹೆಂಗಸರೇ ನಾವೆಲ್ಲ ಇದ್ದೆವು. ಬಲಗಡೆಯ ಬುರುಜಿನ ಮೇಲೆ ಆ ಹುಚ್ಚಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. ಕಣ್ಣೆವೆಯಿಕ್ಕದೆ ನದಿಯ ಪ್ರವಾಹವನ್ನು ನೋಡಿಯೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳು ಹಾಗೆ ನೋಡುತ್ತಿರುವುದು ನಮಗೆ ತಮಾಷೆಯೆನಿಸಿತು. ನಮ್ಮ ನಮ್ಮೊಳಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತ, ನಗುತ್ತ, ಆ ಹುಚ್ಚಿಯ ಆಟವನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡುತ್ತ ಸಂತಿದ್ದೆವು. ಹುಚ್ಚಿ ತಟ್ಟನೆ ಎದ್ದು ನಿಂತಳು. ಹೊಳೆಯ ಕಡೆಗೆ ಕೈಮಾಡಿದಳು. “ಅದೋ....ಅಲ್ಲಿ....ಅಲೆಗಳ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ....ಅವರು ಕುಳಿತು ನಡೆದಿದ್ದಾರೆ.... ನಾನೂ ಬರುತ್ತೇನೆ ನಿಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿ....” ಎಂದು ನುಡಿದು, ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ನೋಡದೆ, ತುಂಬಿ ಹರಿಯುವ ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಹಾರಿಬಿಟ್ಟಳು. ಈಸಬ್ಬ ಗಂಡಸರಾರೂ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಇರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಪಾಪ! ಸೆಳನಿಗೆ ಸಿಕ್ಕು ಹರಿದು ಹೋಯಿತು.” ಇದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವಾಗ ನಮ್ಮ ತಾಯಿಯ ಕೊರಳು ಬಿಗಿದು ಬಂದಿತು.

ತಾಯಿಯ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದೆನು; ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಬೇಳೆ ಬೇಯಿಸಿದಂತಾಯಿತು. ಸುಬ್ಬರಾಯರ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದೆ; ಮರುಳುಹಿಡಿದವರಂತಾಗಿದೆಯೆಂದು ಒರಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಬಾಯಿಂದ ಮಾತುಗಳೆ ಬರಲೊಲ್ಲವು. ಕಂಬನಿಗಳು ತುಂಬಿತುಳುಕುತ್ತಿದ್ದವು. ನಾನೂ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡೆ.

ಕೊಂಚ ಸಮಯ ಹೀಗೆಯೆ ಕಳೆದು ಹೋಯಿತು. ಸುಬ್ಬರಾಯರು ಬಿಸಿಯಾದ ಉಸಿರೊಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮಾತನಾಡಿದರು: “ ಕಿಟ್ಟಣ್ಣಾ! ಗೌರಿಯೆಂದರೆ ಅದೊಂದು ಹೂ! ಅದರ ಪರಿಮಳವು ಲೋಕಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಕಾಲದ ವರೆಗೆ ದೊರೆಯಲಿಲ್ಲ! ಆ ಹೂವಿನ ಹಗಲು ಇಂದಿಗೆ ಮುಗಿಯಿತು! ಹೂವು ಬಾಡಿಬಿದ್ದು ಹುಡಿಗೂಡಿ ಹೋಯಿತು! ಆತನ ಇಚ್ಛೆ. ”

ಅಕ್ಟೋಬರ ೧೯೩೦.

ಆ ಹೆಂಗುಸು

ಸಂಸ್ಕೃತ ಸುಭಾಷಿತಕಾರನೊಬ್ಬನು “ಧನ್ಯೋ ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮಃ” ಎಂದು ಸಾರಿ ಸಾರಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಆನಂದದ ಆಗರವಾಗಿದ್ದ ಮನೆ, ಮನೆಯ ತುಂಬ ಕಾಳುಕಡಿ ಹಣಹೊನ್ನುಗಳು, ಮತಿವಂತರಾದ ಮಕ್ಕಳು, ನಗೆ ನೋಗದ-ಮೆಲುಮಾತಿನ-ಮಡದಿ, ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಕೈಕಟ್ಟಿಸಿಂತ ಊಳಿಗದಾಳುಗಳು, ಬಲವನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಿರುವ ಸ್ನೇಹಿತರು ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲ ಮಾತುಗಳು ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗಿರುವ, ಆದಾವುದೋ ಒಂದು ಸಂಸಾರವನ್ನು ನೋಡಿದ್ದಾನೆ-ಆ ಸುಭಾಷಿತಕಾರ; ‘ಧನ್ಯೋ ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮಃ’ ಎಂದು ಹಿಗ್ಗಿನ ಭರದಲ್ಲಿ ಕೂಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ ಆಯಿತು. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಬಗೆ ಗೆಂದಲೂ ಅನುಕೂಲವಾಗಿರುವ ಸಂಸಾರಗಳು ಲಕ್ಷಕೊಂಡಾದರೂ ಸಿಕ್ಕಬಹುದೇ ! ಎಲ್ಲಿಲ್ಲೆಯೂ ಒಂದೊಂದು ಬಗೆಯ ಒದ್ದಾಟದ ಬಾಳೇ ಕಂಡುಬರುವುದು.

ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮದ ಮೇಲ್ಮೈಯನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿದ ಆ ಸುಭಾಷಿತಕಾರ, ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಂದು, ಎರಡೇ ಎರಡು ನಿಮಿಷ ಕುಳಿತು ನೋಡಿದ್ದರೆ ಎನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನೋ ಕಾಣೆ. ನೋವನ್ನು ತಾಳದೆ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದ ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯ ನರಳಾಟ, ತಾಯಿಯ ಹಾಲಿಲ್ಲದೆ ಹಸಿದು ಕಂಗೆಟ್ಟು ಅಳುತ್ತಿರುವ ಎಳಮಗುವಿನ ಒರಲಾಟ, ಮನೆಗೆಲಸ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ ಬೇಸತ್ತು ಸಂತಾಪಗೊಂಡು, ಕಂಡವರ ಮೇಲೆ ಹರಿಹಾಯುತ್ತಿರುವ ನಮ್ಮ ತಾಯಿಯ ಕಿರುಚಾಟ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಆತ ನಸುವೇಳಿ ನೋಡಿದ್ದರೆ— ಕೇಳಿದ್ದರೆ— “ಧಿಗ್ ಧಿಗ್ ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮಃ” ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತ, ಅಂದೇ-ಆಗಲೇ-ಕಾಡಿಗೆ ಓಡಿ ಹೋಗಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದನೆಂದು ನನ್ನ ಖಂಡಿತವಾದ ನಂಬುಗೆ.

ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ಕವಿ-ಸರ್ವಜ್ಞ-ಕೂಡ “ಬೆಚ್ಚನ್ನ ಮನೆಯಾಗೆ, ವೆಚ್ಚಕ್ಕೆ ಹೊನ್ನಾಗೆ, ಇಚ್ಛೆಯನರಿವ ಸತಿಯಾಗೆ, ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಕಿಚ್ಚು ಹಚ್ಚು” ಎಂದು ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಹೇಳಿ ಕೇಳಿ ಸನ್ಮಾಸಿಯಾತ;

ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮದ ಸುಖದುಃಖದ ಸಮಾಚಾರ ಅವಸಿಗೇನು ಗೊತ್ತು? ಏನೋ ಕಲ್ಪನೆಯಿಂದ ಕೆಲವು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ ಆಯಿತು. ನೋಡಿ! ಸರ್ವಜ್ಞ ಹೇಳಿದ ಅನುಕೂಲತೆ ಎಲ್ಲವೂ ನನಗಿದೆ. ಬೇಕಾದಂತಹ ಜಿರುಮಳೆ ಬಂದರೂ ಬೆದರದಂತಹ ಕಲ್ಲುಗಚ್ಚಿನ ಮನೆಯಿದೆ. ಸಿರಿವಂತನೆಂದು ಕರೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತಿರದಿದ್ದರೂ ಹೊಟ್ಟೆಬಟ್ಟೆಗೆ ಕೊರತೆ ಬರದಷ್ಟು ಆರ್ಥಿಕ ಅನುಕೂಲತೆಯೂ ಇದೆ. ಇನ್ನು ಹೆಂಡತಿಯ ವಿಚಾರ; ಆಕೆ ನನ್ನ ಮಾತು ಏನಾರಿ ನಡೆದುದನ್ನು ನಾನೆಂದೂ ಕಂಡಿಲ್ಲ. ಆಕೆಯ ಪ್ರಾರಬ್ಧವು ತಾಳಲಾರದಂತಹ ನೋವನ್ನು ತಂದೊಡ್ಡಿದೆ. ನರಕುತ್ತ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ. ಆಕೆಯದೇನು ತಪ್ಪು ಇದರಲ್ಲಿ? ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ನನಗಿದ್ದರೂ ಸರ್ವಜ್ಞನ ಹಾಗೆ “ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಕಿಚ್ಚು ಪಚ್ಚು ” ಎಂದು ತಂದೆ ಮನದಿಂದ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಹೇಳುವಂತಹ ಒಂದು ದಿನವನ್ನೂ ಕಂಡಿಲ್ಲವಲ್ಲ ನಾನು! ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ “ ದೇವಾ! ನನ್ನ ಮಟ್ಟಿಗೆ ನಾನು ಅದೆಷ್ಟು ದುಃಖವನ್ನಾದರೂ ಸಹಿಸಿಕೊಂಡಿರಬಲ್ಲೆ. ನಿನ್ನ ನರಕಕ್ಕೆ ಆದರೂ ಆಗಲಿ, ಬೇಗನೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿಬಿಡು ” ಎಂದು ಬೇಸತ್ತು ಮನದಿಂದ ಆಗಾಗ ಉಸಿರುಡುತ್ತಿರುವೆನು.

ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಮುಪ್ಪಿನ ಮುಮುಕಿ. ಮಡಿ-ಮೈಲಿಗೆಯೆಂಬ ಇಲ್ಲದ ಛಾಂದಸತನವು ಅವಳಲ್ಲಿ ಮನೆಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾಗದು. ಅದುದರಿಂದಲೇ ಮನೆಯ ಕೆಲಸದ ಬಹುಭಾಗದ ಹೊರೆಯೆಲ್ಲ ಆಕೆಯ ತಲೆಯ ಮೇಲೆಯೆ. ಬೇಡ ಬೇಡವೆಂದು ಅದೆಷ್ಟು ಹೇಳಿದರೂ ಬೇನೆಯವಳ ಆರೈಕೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಭಾಗ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಳು. ಮೊದಲೇ ಮುಪ್ಪು, ಅದರಲ್ಲಿ ಮನೆಗೆಲಸದ ಗಲಾಟೆ ಬೇರೆ. ಇದರಿಂದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಇದೆ ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ....ಎಂಬುದರ ಜ್ಞಾಪಕವೇ ಆಕೆಗಿರದು. ಅಡಿಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಒಗ್ಗರಣೆಗಾಗಿ ಒಲೆಯಲ್ಲಿ ಸವುಟನ್ನು ಕಾಡುಹಾಕುವಳು; ಎಣ್ಣೆ ಇಲ್ಲದುದನ್ನು ನೋಡುವಳು. ಸರಿ! “ ಎಣ್ಣೆ ತೀರಿಬಿಟ್ಟಿದೆಯಲ್ಲವೋ ಕಿಟ್ಟಾ! ” ಎಂದು ಕುಳಿತಲ್ಲಿಂದಲೇ ಕೂಗಿಡುವಳು. ಅಳುತ್ತಿರುವ ಮಗುವನ್ನು ಬಿಟ್ಟೋ, ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬಿಟ್ಟೋ, ಓಡಿ ಹೋಗಬೇಕು ಪೇಟೆಗೆ. ಎಣ್ಣೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರುವುದರೊಳಗಾಗಿಯೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪ್ಪಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ತಾಯಿಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.

“ ಅಯ್ಯೋ ನನ್ನ ಮರೆವಿಗೆ ಮಣ್ಣು ಹಾಕಾ! ಕಿಟ್ಟಾ ನಿನಗೆ ಆಗಲೆ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಮರೆತೆನಪ್ಪಾ! ಉಪ್ಪು ಬಳಿದು ಬಿಟ್ಟಿದೆಯಲ್ಲೋ!” ಎಂಬ ತಾಯಿಯ ಮಾತು ಕಿವಿಗೆ ಬೀಳುವುದು. ಮತ್ತೇನಿದೆ, ಪುನಃ ಹೋಗಬೇಕು ಪೇಟೆಗೆ! ಹಾಳು! ಆ ಪೇಟೆಯಾದರೂ ಹತ್ತಿರವಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಬೇಕೆ! ಆರ್ಥ ಮೈಲಿಯಷ್ಟು ದೂರ ಹೋಗಬೇಕು. ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ಎಲೆಯ ಮೇಲೆ ಅನ್ನ ಹಾಕಿ ತುಪ್ಪಬಡಿಸುತ್ತಿರುವಾಗಲೆ ತುಪ್ಪವಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ತಿಳಿಯುವುದು. ಅಗೇನು ಮಾಡಬೇಕು! ಪೇಟೆಗೆ ಹೋಗಿ ತರಬೇಕು ಒಂದು; ಇಲ್ಲದೆ ಇದ್ದರೆ ತುಪ್ಪವಿಲ್ಲದೆ ಹಾಗೆಯೇ ಉಣ್ಣಬೇಕು ಒಂದು. ನಾನೆಲ್ಲ ಹಾಗೆಯೇ ಉಂಟು ಎದ್ದು ಬಿಡುವವನೆ; ಆದರೆ ನಾನು ತುಪ್ಪವಿಲ್ಲದೆ ಉಂಡರೆ ತಾಯಿಗೆ ತಡೆಯಲಾರದಷ್ಟು ವ್ಯಸನ. ಕುಣ್ಣು ತುಂಬ ಕಂಬನಿಗಳು. ನನ್ನ ಬೀವನ ದಲ್ಲಿ ಮನೆಯಿಂದ ಪೇಟೆಗೆ ಪೇಟೆಯಿಂದ ಮನೆಗೆ ಹತ್ತು ಹತ್ತು ಸಲ ಅಲೆ ದಾಡಿದ ದಿನಗಳು ಅದೆಷ್ಟೋ ಇವೆ.

ನನ್ನ ತಾಯಿಯ ದೋಷವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಆಡುತ್ತಿರುವೆನೆಂದು ಯಾರೂ ಭಾವಿಸಲಾಗದು. ಎನೋ ನನ್ನ ಪಡುಪಾಟವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಮಾತಿಗೆ ಮಾತು ಹೊರಟು, ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನೆತ್ತಬೇಕಾಯಿತು ಇಷ್ಟೇ! ನನಗೆ ಕಷ್ಟ ಕೊಡಬೇಕೆಂದೇನು ನಮ್ಮ ತಾಯಿಗೆ ಇಷ್ಟವೇ? ಮುಪ್ಪಿನ ಕಾಲ, ಮರೆಗುಳಿತನದಿಂದ ಹೀಗೆ ಆಗುತ್ತಿರುವುದು. ಪಾಪ, ಅವಳದೇನು ತಪ್ಪು! ನನ್ನ ಮರೆಗುಳಿತನಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಬೈದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದು ದಿನ ದಿನ ನಡೆದೇ ಇರುವುದು.

ನೋವು ಕೊಂಚ ಕಡಿಮೆಯಿದ್ದಾಗ, ಹೆಂಡತಿ ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಒಂದೆ ರಡು ನಲ್ಪಾತುಗಳನ್ನಾಡುವಳು. ಆಳುತ್ತಿರುವ ಮಗುವನ್ನು ಆಡಿಸಿ ಸಂತ ಎಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಮಲ್ಲಿಗೆಯರಳಿನಂತಹ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ, ಅದು ಮುಗುಳುನಗೆ ನಗುವುದು. ಬಳಲಿಕೆ ಬೇಸರಗಳು ಕಳೆದು ಹೋದಾಗ, ತಾಯಿ ನನ್ನೊಡನೆ ಎದೆಯನ್ನು ಹಿಗ್ಗಿಸಿ ಬಿಡುವಂತಹ ನಾಲ್ಕು ಅಂತಃಕರಣದ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡುವಳು. ಆಗಷ್ಟು ಮಾತ್ರ-ಕಾರ್ಪೋಡ ದಲ್ಲಿ ಮಿಂಚು ತೋರಿ ಮರೆಯಾದಂತೆ-ಕೊಂಚಕಾಲ ಸಂಸಾರದ ಸವಿಯ ರುಚಿಯನ್ನು ನೋಡಿದಂತಾಗುವುದು. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಎನೇನೋ ಆತಿಗಳು

ಮೂಡುವವು. “ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಕಿಚ್ಚು ಹಚ್ಚು” ಎಂದು ಹೇಳುವ ಕಾಲ ನನಗೂ ಬರಬಹುದೇನೋ ಎಂದುಕೊಳ್ಳುವೆನು. ಈ ಆಶಾಜನಕವಾದ ಕೆಲವೊಂದು ಗಳಿಗೆಗಳ ಅನುಭವವು ನನಗಿರದಿದ್ದಲ್ಲಿ, ನಾನು ಆದೇಂದೋ ಈ ಸಂಸಾರದಿಂದ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಕೀಳುತ್ತಿದ್ದೆನೆಂದು ನನ್ನೆಣಿಕೆ. ನನ್ನ ತಾಯಿ ನನ್ನೊಡನೆ ಮನಸು ಬಿಚ್ಚಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಕುಳಿತಾಗಲೆಲ್ಲ ನನಗೆ ಹಿಡಿಸಲಾರದಷ್ಟು ಹಿಗ್ಗು. ಆ ಹಿಗ್ಗಿನ ಭರದಲ್ಲಿ “ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮಗುವಾಗಿ ಈಕೆದು ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿಕೊಳ್ಳಲೇ?” ಎಂಬ ಹುಚ್ಚು ವಿಚಾರ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತಿರುವುದು.

ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ನಾಲ್ಕೈದು ತಿಂಗಳಿಂದ ಹಾಸಿಗೆ ಹಿಡಿದಿರುವಳು. ಪಾತಪ್ರಕೋಪದಿಂದ ಮೈಯೆಲ್ಲವೂ ಶೂಲಿ. ಸಂದು ಸಂದುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಪರೀತ ಸೋವು. ಬಿದ್ದರೆ ಏಕಲಿಕ್ಕಾಗದು, ಎದ್ದರೆ ಬೀಳಲಿಕ್ಕಾಗದು. ಔಷಧೋಪಚಾರ ನಡೆದೇ ಇದೆ. ನಾನು ನಮ್ಮ ಆರ್ಯವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ತುಂಬ ನಂಬುಗೆಯುಳ್ಳವನು. ಎಂತಲೆ ನಾಲ್ಕೈದು ಜನ ದೇಶೀಯ ವೈದ್ಯರಿಂದ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮಾಡಿಸಿದೆ. ಯಾವುದರಿಂದಲೂ ಗುಣವು ಕಂಡುಬರಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ-ನಿರ್ವಾಹ ಎಲ್ಲದೆ-ಇದನ್ನೆ ಸ್ವ ಪರಿಕ್ಷೆ ಮಾಡಿ ಬಿಡೋಣವೆಂದು-ಡಾಕ್ಟರಿಗೆ ತೋರಿಸಿದೆ. ಅವರ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯೇ ನಡೆದಿದೆಯೇಗ. ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ಶುಂಠಿಬಿಲ್ಲದ ಔಷಧಿಯಿಂದ ಎಂಟೆಂಟು ವರ್ಷದ ಘನರೋಗಗಳನ್ನು ಕಳೆದು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ. ಈಗಲೋ ಮೂರು ದಿನವ ಮೈಯಲಸಿಕೆಗೆ ನೂರು ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಸುರಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಔಷಧದ ವೆಚ್ಚಕ್ಕಿಂತಲೂ ಇನ್ನೂಳಿದ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವೆಚ್ಚವೇ ಹೆಚ್ಚು ಬರುವುದು; ಮೂಗಿಗಿಂತ ಮೂಗುತಿ ಭಾರ-ಎಂಬಂತೆ. “ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕ್ ಟ್ರೀಟ್‌ಮೆಂಟ್” ಅಂತೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕಾದರೆ ನಾಕುಬೇಕಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಹಣದ ಹೊಳೆಯನ್ನೇ ಹರಿಸಬೇಕಾಗಿ ಬಂದಿತು. “ರೋಗಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಆರೈಕೆ ಮಾಡುವುದೆಂದರೆ ಮನೆಯವರಿಗೆ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನೀವು ‘ನರ್ಸ್’ ಒಬ್ಬಾಕೆಯನ್ನು ಗೊತ್ತು ಮಾಡಿ ಬಿಡಿ.” ಎಂದು ಡಾಕ್ಟರು ಹೇಳಿದರು. “ಆಗಲಿ” ಎಂದು ನಾನು ತಲೆದೂಗಿದೆ. ಕನಕಮ್ಮನೆಂಬ ಹೆಸರಿನ ‘ನರ್ಸ್’ ಒಬ್ಬಾಕೆ ನನ್ನ ಪರಿಚಯದವಳು. ಆಕೆಗೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ

ಬರುವಂತೆ ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡೆ. ಕೈತುಂಬ ದುಡ್ಡು ಕೊಟ್ಟು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದ್ದರೂ ವಿನಂತಿಯನ್ನೇನೋ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕು. ಆಕೆ ಗೌರವಯುಕ್ತವಾದ ಗಾಂಭೀರ್ಯದಿಂದ ಬರಲು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಳು. ದಿನಾಲು ಬೆಳಗು - ಸಂಜೆಗಳಲ್ಲಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದು, ರೋಗಿಗೆ ಮಾಡತಕ್ಕ ಆರಯ್ಯೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿ ಹೋಗುವಳು.

೨

ಬೆಳಗಿನ ಎಂಟುಗಂಟಿಯಾಗಿದ್ದಿತು. ನಾನು ಪ್ರಾತರ್ವಿಧಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಆಗ ತಾನೆ ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು, ವೃತ್ತಪತ್ರವೊಂದನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ನನ್ನ ಕಿರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದೆ. ಕನಕಮ್ಮನ ದಸಿಯು ಕೇಳಿಸಿತು. ಕಿರುಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದೆ. ನೋಡಿದೆ. ಮೊದಲಿನ ಮೂರು ದಿನ ಕನಕಮ್ಮ ಒಬ್ಬಳೇ ಬರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಇಂದು ಆಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನಾರೋ ಒಬ್ಬ ಹೆಂಗುಸು ಇದ್ದಳು. ಇಬ್ಬರನ್ನೂ ಆದರದಿಂದ ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡೆ. ಕನಕಮ್ಮ ರೋಗಿಯ ಆರಯ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದಳು. ಅವಳ ಜೊತೆಗಾತಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಳು. ನಾನೂ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ಬದಿಗೆ ಕುಳಿತಿದ್ದೆ.

ಕನಕಮ್ಮನ ಜೊತೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಆ ಹೆಂಗುಸು ತಿಳಿನೀಲಿಬಣ್ಣದ ಪತ್ತಲ ವೊಂದನ್ನು ಉಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಮೈಯಲ್ಲಿ ಬಿಳಿಯ ಬಣ್ಣದ ರೌಕೆಯಿದ್ದಿತು. ಬಟ್ಟೆಗಳು ಅಷ್ಟೊಂದು ಬೆಲೆಬಾಳುವವಲ್ಲವಾದರೂ ಅಚ್ಚು ಕಟ್ಟಾಗಿದ್ದುವು. ಮುಂಗೈಗಳಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣಗೆ ಇರುವ ಎರಡೆರಡು ಚಿನ್ನದ ಬಳೆಗಳು. ಕೊರಳಲ್ಲಿ ನಯವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ, ಒಂದೇ ಒಂದು-ಚಿನ್ನದ ಎರಡೆಳೆಯ-ಸರಸಣಿ. ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ತಳತಳನೆ ತೊಳಗುತ್ತಿರುವ ವಜ್ರದ ಬೆಂಡೋಲೆಗಳು. ನಮ್ಮ ಸನಾತನ ಧರ್ಮದವರು ವಾಂಗಲ್ಯದ ಚಿಹ್ನೆವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿರುವ ಯಾವ ಒಡವೆಯೂ ಆಕೆಯ ಮೈಮೇಲೆ ಕಾಣುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಕವ್ವಾಗಿ-ನೀಳವಾಗಿ ಇರುವ ತಲೆಗೂದಲುಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಾಚದೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಓರಣವಾಗಿ ಕಟ್ಟಿದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಿತು. ವಯಸ್ಸು ಮೂವತ್ತು ಮೂವತ್ತೆರಡಕ್ಕೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿರಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಎಣಿಕೆ.

ಆ ಹೆಂಗುಸು ಜಿಲುಪೆಯೂ ಆಗಿದ್ದಳು. ಒಳ್ಳೇ ಕೇತಿಯ ಗರಿಯಂತಹ ಮೈಬಣ್ಣ; ಕಿವಿಯ ಬೆಂಡೋಲಿಯ ಹರಳಿನ ಹೊಳಪನ್ನೂ ಹಿಂದೆ

ಹಾಕಬಹುದಾಗಿದ್ದ ಕಳೆಯುಳ್ಳ ಕಣ್ಣುಗಳು; ಕುಲೀನತೆಯನ್ನೂ ಶಾಲೀನತೆಯನ್ನೂ ಸೂಚಿಸುವಂತಹ-ಗಾಂಭೀರ್ಯವು ತುಂಬಿದ್ದ-ಸ್ಥಿರ ದೃಷ್ಟಿ; ಇವೆಲ್ಲ ಮೊದಲನೆಯ ದರ್ಶನದಲ್ಲಿಯೇ ಎದೆಯ ಮೇಲೆ ಮೂಡಿಬಿಡುವಂತಹವು. ಆಕೆಯ ವೇಷಭೂಷಣಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನಾನು ಬೆರಗುಗಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಎನೆಯಿಕ್ಕುವೆನೋಡಿದೆನು. “ ಈಕೆಯೂ ಒಬ್ಬ ‘ನರ್ಸ’ ಇರಬಹುದೇನೋ! ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವಳಾಗಿರಬಹುದು ” ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದೆ. ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕಾದರೇನೋ ತಡೆಯೆನಿಸುವುದು. ನೋಟವೂ ಬಗೆಯೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕೆಲಸವನ್ನು ಆರಿಸಿಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆಗೆ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಬಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ನಾನೇನು ಬೇರೆಯಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕೇ ?

ಕನಕಮ್ಮನು ತನ್ನ ಕಾಸುವ ಕಟ್ಟುವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿ ಹೋಗಿದ್ದಳು. ನಾನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತು ಕುತೂಹಲ ಭಾವದಿಂದ ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಮಧ್ಯೆ ಮಧ್ಯೆ ಆ ಹೊಸಬಳ ಕಡೆಗೆ ಸಹಜವಾಗಿ ನನ್ನ ನೋಟ ಹೊರಳುತ್ತಿದ್ದಿತು. ನಾನೊಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ಆ ಹೆಂಗುಸು ಕಣ್ಣರೆಪ್ಪೆ ಅಲುಗಿಸದೆ, ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ನೋಟವನ್ನು ನೆಲಸಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. ಆಕೆಗೆ ಇನ್ನಾವುದರ ಅರಿವೇ ಇದ್ದಂತೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಚಿತ್ರಕಾರನು ಚಿತ್ರಿಸತಕ್ಕ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಚಿತ್ರವಿಟ್ಟು ನೋಡುತ್ತಿರುವಂತೆ, ನನ್ನ ದೇಹದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿಯೂ ನನುವೇಳೆ ನೋಟವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಳು. “ ಇದೇನು ? ಇವಳು ಹೀಗೇತಕ್ಕೇ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ ? ” ಎಂದು ನನಗೆ ಪ್ರೇಳಲಾರದಷ್ಟು ಆಶ್ಚರ್ಯ. “ ಈಕೆ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ-ನಾನೇತಕ್ಕೇ ಈಕೆಯನ್ನು ನೋಡಬಾರದು ! ” ಎಂದಿತು ಮನಸ್ಸು. ಆ ಕಡೆಗೆ ನೋಟವನ್ನು ಹೊರಳಿಸುವೆ. ಮತ್ತೆ ನಾಚಿಕೊಂಡವನಾಗಿ ಬೇರೆ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುವೆ. ಮನಸ್ಸು ಅಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಹೋಯ್ತು. ನಾನು ಆಕೆಯ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ನೋಡಿದಾಗ, ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಮಾತಿನ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದಾಗಿನಂತಹ ಸಮಾಧಾನದ ಚಿಹ್ನವು ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಮೂಡಿದ್ದಿತು. ಏತಕ್ಕಾಗಿಯೋ ಕನಕಮ್ಮ ತನ್ನ ಜೊತೆ ಗಾತಿಯನ್ನೊಮ್ಮೆ ಮಾತನಾಡಿಸಿದಳು. ಆಕೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮಾತುಗಳನೇನೂ ಆಡದೆ. ಬರೀ ಹೂಗುಟ್ಟಿದಳು ಮಾತ್ರ. ಮುಖ ತಿರುಗಿಸಿ ನೋಡಲಿಲ್ಲ ಕೂಡ

ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ನೆಲಸಿದ ಕಣ್ಣುಗಳು. ತನ್ನ ಜೊತೆಗಾತಿಯ ಈ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಕನಕಮ್ಮ ನೋಡಿದಳೋ ಇಲ್ಲವೋ ಹೇಳಲಾರೆ. ಆಕೆ ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಳಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಳು. ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಮಾತ್ರ-ಆ ಹೊಸ ಹೆಂಗುಸು ನನ್ನನ್ನು ಎಡೆಬಿಡದೆ ನೋಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು-ಕಣ್ಣರಳಿಸಿ ನೋಡಿಯೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ನಡು ನಡುವೆ ನನ್ನ ಕಡೆಗೂ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಚೆಲ್ಲುವಳು.

ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ದಿನಾಲು ತನ್ನ ಬೇನೆಯ ಸಲುವಾಗಿ ಕನಕಮ್ಮನೊಡನೆ ಅದಷ್ಟೊ ಮಾತನಾಡುವವಳು; ಇಂದು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಾತುಗಳೇ ಇಲ್ಲ. ಹೊಸತಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದವಳನ್ನು ನೋಡುವುದರಲ್ಲಿ ಅವಳೂ ಮೈಮರೆತು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಳೇನೋ! ಆರಯ್ಯೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ಮುಗಿಸಿ ಕನಕಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಹೊರಟಳು. ಜೊತೆಗಾತಿಯೂ ಬೆಚ್ಚಿಬಿದ್ದವಳಂತಾಗಿ ಹೊರಡಲು ಎದ್ದುನಿಂತಳು. ಹೋಗು ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಆಕೆ ಹಲವು ಸಲ ನನ್ನನ್ನು ಹೊರಳಿ ಹೊರಳಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ನಡೆಯುವಾಗ ಕೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನು ಒತ್ತಾಯದಿಂದ ಎತ್ತಿಯೆತ್ತಿ ಇಡುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಇಬ್ಬರನ್ನೂ ಹೊರಬಾಗಿಲ ತನಕ ಕಳುಹಿಸಿದೆ. ಬಳಿಕ ಮತ್ತೆ ನನ್ನ ಕಿರುಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಕುಳಿತೆ. ನನ್ನ ಕಣ್ಣೆದುರು ಆಗಾಗ ಆ ಹೊಸಬಳ ಚಿತ್ರ ಬಂದು ನಿಲ್ಲುವುದು. ಮನದೆದುರು “ಆಕೆ ಅದೇತಕ್ಕೇ ಅಷ್ಟೊಂದು ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿರಬಹುದು?” ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಂದು ನಿಲ್ಲುವುದು.

ಅಂದು ಸಾಯಂಕಾಲದ ಆರಯ್ಯೆಗೆಂದು ಕನಕಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ, ಆಕೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಆ ಹೆಂಗುಸೂ ಇದ್ದಳು. ಕನಕಮ್ಮನಿಗೆ ತನ್ನ ಆರಯ್ಯೆಯ ಕೆಲಸ; ಆಕೆಯ ಜೊತೆಗಾತಿಗೆ ಎಡೆಬಿಡದೆ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವ ಕೆಲಸ. ಕನಕಮ್ಮ, ನಾನು ಏನೇನನೋ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಆ ಹೆಂಗುಸು ಮಿಟ್ಟನೆ ಮಿಸುಕದೆ ಇದ್ದಳು.

ಇದಕ್ಕೆ ಮರುದಿನದ ಬೆಳಗು ಸಂಜೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕನಕಮ್ಮನ ಜೊತೆಗಾತಿ ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಂದಳು. ಆಕೆ ಯಾರೆಂಬುದನ್ನು ಕನಕಮ್ಮನಿಂದ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಕುತೂಹಲ ನನಗೆ. ಆದರೆ ಇಬ್ಬರೂ ಕೂಡಿಯೇ ಬರುವರು, ಕೂಡಿಯೆ ಹೋಗುವರು; ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಹೇಗೆ

ದೊರೆಯಬೇಕು! ಆ ಹೆಂಗುಸಿನ ಹೆಸರು “ಕಮಲಮ್ಮ” ಎಂದು ಇದ್ದಿ ತೇನೋ! ಕನಕಮ್ಮ ಈ ವೆಸರಿನಿಂದ ತನ್ನ ಜೊತೆಗಾತಿಯನ್ನು ಬಂದೆರಡು ಸಲ ಕರೆದುದನ್ನು ನಾನು ಕೇಳಿದೆನು. ಆ ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ “ಹಾಗಾ ದರೆ ಈಕೆ ಕೈಯ್ತು ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವಳಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಮನದಲ್ಲಿ ಎಂದುಕೊಂಡೆ.

೩

ಮೂರು ದಿನಗಳಿಂದ ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಆ ಹೆಂಗುಸು ಬರುತ್ತಿದ್ದರೂ ನನ್ನೊಡನೆ ಆಕೆಯ ಮಾತಿಲ್ಲ; ಆಕೆಯೊಡನೆ ನನ್ನ ಮಾತಿಲ್ಲ. “ನನ್ನನ್ನು ಆಕೆ ಇಷ್ಟೇಕೆ ನೋಡುತ್ತಿರಬಹುದು” ಎಂದು ನನಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯದ ಮೇಲೆ ಆಶ್ಚರ್ಯ. ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲವು ಎದೆಯಲ್ಲ.

ನಾಲ್ಕನೆಯ ದಿನದ ಬೆಳಗು. ಮತ್ತೆ ಕನಕಮ್ಮ ಆ ಹೆಂಗುಸನ್ನು ಜೊತೆಗೊಂಡೇ ಬಂದಳು. ಬರವಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಾದ ಮೇಲೆ ಕನಕಮ್ಮ ತನ್ನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿದಳು. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ನಾನು ಓದುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದೆ; ಹಾಗೆಯೆ ಆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡೇ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಹೊಸಬಳು ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪುಸ್ತಕದ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತ ವಿನಯ ಬೆರೆತ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದಳು. “ಅದೇನು ಪುಸ್ತಕ?”. ಇದು ನನ್ನೊಡನೆ ಆಕೆ ಆಡಿದ ಮೊದಲನೆಯ ಮಾತು.

ನಾನು ಆಕೆಯ ಕಡೆಗೆ ಮುಖ ತಿರುಗಿಸಿ ಮರ್ಯಾದೆಯಿಂದ ಮಾತ ನಾಡಿದೆ. “ಇದೇ....? ಮಹಾಭಾರತದ ಉದ್ಯೋಗಪರ್ವ.”

“ಎಲ್ಲಿ ನೋಡೋಣ? ಅದನ್ನು ಕೊಂಚ ಕೊಡುತ್ತೀರಾ?” ಎಂದು ನುಡಿಯುತ್ತಿರುವಾಗಲೆ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಕೈಯನ್ನು ಚಾಚಿದಳು.

ನಾನು ಯಾವ ಮಾತನ್ನೂ ಆಡದೆ ಆಕೆಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೊಟ್ಟೆ.

ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮುಂಗಡೆಯ ರಕ್ಷಾಪತ್ರವನ್ನು ಮಗುಚಿದಳು. ಅದೆಷ್ಟೋ ವೇಳೆಯ ವರೆಗೆ ಸ್ಥಿರದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮೊದಲನೆಯ ಪುಟವನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತುಕೊಂಡಳು. ಮಧ್ಯೆ ಒಂದುಸಲ ಪ್ರಶ್ನಾ

ತುರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದಳು. ಮತ್ತೆ ಆ ಮೊದಲನೆಯ ಪುಟ ದಲ್ಲಿಯೆ ನೋಟವನ್ನು ಸೆಲಸಿದಳು. ಬಲಗೈ ಬೆರಳು ಕೆಳದುಟಿಯ ಮೇಲೆ ಹೋಯಿತು. ಮುಖದಲ್ಲಿ ಆದೇನೋ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಬಿರಗುಗೊಂಡ ಭಾವವು ತಲೆದೋರಿತು.

“ ಇದೇನು ? ಮೊದಲನೆಯ ಪುಟವನ್ನೇ ಇಷ್ಟೊಂದು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ? ” ಮಾತನಾಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ದೊರೆತಂತಾಯಿತು. ನಮ್ಮತೆಯಿಂದ ಕೇಳಿಬಿಟ್ಟೆ.

ಆಕೆ ಮೆಲ್ಲಗೆ ನುಡಿದಳು. “ ಏನೂ ಇಲ್ಲ; ಇಲ್ಲಿ ಹೆಸರು ಬರೆದಿದೆಯಲ್ಲವೇ ? ಇದಾರದು ? ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಅಲ್ಲವೇನೋ ! ”

ನಾನು ಕೂಡಲೆ ಹೇಳಿದೆ. “ ಅಲ್ಲ, ನನ್ನದಲ್ಲ ! ನನ್ನ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ ಹೆಸರದು ; ಅವರು ತರಿಸಿಟ್ಟ ಪುಸ್ತಕ. ”

“ ಸರಿ ಸರಿ ! ” ಎಂದು ಆಕೆ ನುಡಿದು ಕೆಲವು ಪುಟಗಳನ್ನು ತಿರುವಿಹಾಕಿ, ಬೇರೊಂದು ಪುಟವನ್ನು ನೋಡಲು ತೊಡಗಿದಳು.

ಕನಕಮ್ಮ ತನ್ನ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಲೆ ಸಹಜವಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಕೇಳಿದಳು. “ ನಿಮಗೆ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ಒಬ್ಬರು ಇದ್ದಾರೇನು ? ನನಗೆ ಗೊತ್ತೇ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ ! ”

“ ಅಹುದು ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಇಲ್ಲಿರುವದಿಲ್ಲ. ಸಿಂಹಲದ್ವೀಪದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ”

ಕನಕಮ್ಮ ಕೊಂಚ ಬೆರಗಾದ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದಳು. “ ಏನು ಸಿಂಹಲದ್ವೀಪದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ ! ”

“ ಅಹುದು ಕೋಲಂಬೋ ನಗರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರಂತೆ. ನಾನು ಅವರನ್ನು ನೋಡಿಲ್ಲ; ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿಲ್ಲ. ನಾನು ತೀರ ಚಿಕ್ಕವನಾಗಿದ್ದಾಗಲೆ ಈ ಊರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿದ್ದಾರಂತೆ. ”

“ ಹಾಗಾದರೆ ! ಅವರು ಈ ಊರಿಗೆ ಎಂದೂ ಬಂದೇ ಇಲ್ಲವೇ ? ಅವರನ್ನು ನೀವು ನೋಡಿಯೇ ಇಲ್ಲವೇ ? ” ಇನ್ನಿಷ್ಟು ಆತುರದಿಂದ ಕನಕಮ್ಮ ಕೇಳಿದಳು.

“ನೋಡಿ! ನಮ್ಮ ತಂದೆ ಹಳೆಯ ಸಂಪ್ರದಾಯದವರು. ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಸಿಂಹಲದ್ವೀಪಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಇಷ್ಟ ಪಟ್ಟಾಗ, ಅವರು ಬಸ್ಸಿಗೆ ಕೊಡಲಿಲ್ಲವಂತೆ. ಆದರೂ ಮಾತನ್ನು ಮಿಾರಿ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ಹೊರಟುಬಿಟ್ಟರಂತೆ. ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮ ತಂದೆಗೆ ಕೋಪ ಬಂದು, ತಮ್ಮನ ವಿಚಾರವನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟರಂತೆ. ನಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ಮೊದಮೊದಲು ಕಾಗದ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ; ಆದರೆ ತಂದೆ ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವನ್ನೇ ಕೊಡದುದರಿಂದ ಅವರೂ ಕಾಗದ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಬಿಟ್ಟರಂತೆ. ನಮ್ಮ ತಂದೆ ‘ನಮ್ಮ ರಾಮೂ ಬಲು ಬುದ್ಧಿವಂತ, ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳದೆ ಕೆಟ್ಟು ಹೋದ’ ಎಂದು ಆಗಾಗ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ನಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ ಜೆಸರು ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯ. ನಮ್ಮ ತಂದೆಯವರ ಹಟಮಾರಿ ಸ್ವಭಾವ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನಿಗೆ ಗೊತ್ತೇನೋ! ಆಗ ಹೋದವರು ಇರುವರೆಗೂ ಈ ಊರ ಕಡೆಗೆ ಹಣೆಯಿಕ್ಕಿ ನೋಡಿಲ್ಲವಂತೆ. ಎಂದನೇಲೆ ನಾನು ಅವರನ್ನು ನೋಡುವ ಸಂದರ್ಭ ಹೇಗೆ?”

ನಾನು ಕನಕಮ್ಮನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಮಾತುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಆ ಹೆಂಗಸು— ಪುಸ್ತಕ ನೋಡುತ್ತಿರುವವರಂತೆ ನಟನೆ ಮಾಡುತ್ತ, ಕಿವಿಗೊಟ್ಟು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆ ನನಗಿನಿಸಿತು. ಕನಕಮ್ಮ ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯ ಕಾಲನ್ನು ಕಾಸುತ್ತ, ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತ ನುಡಿದಳು. “ಸರಿ! ಒಳ್ಳೆಯ ಅಣ್ಣ, ಒಳ್ಳೆಯ ತಮ್ಮ! ಅದೆಂತಹ ಕರುಳದು? ಬಂದೇ ಹೊಟ್ಟೆಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿ ಬಂದವರು. ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ನೋಡದೆ ಇರಬೇಕೆಂದರೆ ಅದೆಂತಹ ಹಟವೋ ನಾನು ಕಾಣೆ.” ಕನಕಮ್ಮ ಈ ಮಾತನಾಡುತ್ತಲೆ ಆ ಹೆಂಗಸು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿದ್ದ ತನ್ನ ನೋಟವನ್ನು ನನ್ನ ಮುಖದ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಳಿಸಿದಳು.

“ನೋಡಿ! ಕರುಳಿನ ಮುಂದೆ ಹಟದ ಆಟ ಎಷ್ಟು ದಿನ ನಡೆದೀತು! ಮರಣಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ತಂದೆ ತಮ್ಮ ಹಟಮಾರಿತನಕ್ಕಾಗಿ ತುಂಬ ಅನುತಾಪ ಪಟ್ಟರು. ‘ರಾಮು! ನನ್ನ ರಾಮು!’ ಎಂದು ತಮ್ಮನಿಗಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಲೆ ಪ್ರಾಣಬಿಟ್ಟರು.” ನಾನು ನಿಟ್ಟುಸಿರಿಡುತ್ತ ಹೇಳಿದೆ.

“ಅಯ್ಯೋ ಪಾಪ!” ಎಂದು ಕನಕಮ್ಮ ಕನಿಕರದ ಮಾತನಾಡಿದಳು ಕನಕಮ್ಮನ ಜೊತೆಗಾತಿಯೂ ನಿಡಿದಾಗಿ ಬಂದು ಉಸಿರನ್ನು ಹಾಕಿದಳು

ಕೆಲಸವನ್ನೆಲ್ಲ ಮುಗಿಸಿ 'ಇನ್ನು ಹೊರಡೋಣವೇ!' ಎಂದು ಕನಕಮ್ಮ ತನ್ನ ಜೊತೆಗಾತಿಯನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿದಳು. ಆಕೆ ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತ "ಈ ಪುಸ್ತಕ ಇದೊಂದು ದಿನ ನೋಡಿಕೊಡಲೇ?" ಎಂದಳು.

"ಆಗಬಹುದು, ಅದಕ್ಕೇನು!" ನಾನು ಹೇಳಿದೆ. ಇಬ್ಬರೂ ಹೊರಟು ಹೋದರು. ಒಂದು ವಿಚಿತ್ರ ನೋಡಿ! ನಾನು ಹೊಸಬಳಾದ ಆ ಹೆಂಗುಸಿ ನೋಡನೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನೂ ಆಕೆಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕ ಕೊಟ್ಟು ದನ್ನೂ ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ತೆರೆದ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ-ಮಲಗಿಕೊಂಡೇ-ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ನಡುನಡುವೆ ಬೇಸರಗೊಂಡವಳಂತೆ ಮುಖಮುದುಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಮೈಯ ನೋವಿಗಾಗಿ ಹೀಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಬಹುದೆಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸಿದೆ.

೪

ಮರುದಿನ ಆರಯ್ಯೆಗೆಂದು ಕನಕಮ್ಮ ಒಂದಾಗ, ಜೊತೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಆ ಹೆಂಗುಸು ದಿನದಂತೆ ತೆಪ್ಪಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಕನಕಮ್ಮನ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನೆರವಾಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಕೆ ಸಲುವಿಗೆಯ ಮಾತಿನಿಂದ ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಯೊಂದಿಗೆ ಏನನಾದರೂ ನಗೆಯಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ನಾನೂ ಅವರಿಬ್ಬರೊಂದಿಗೆ ಮೈಮನ ಸಡಿಲು ಬಿಟ್ಟು ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಅದೆಷ್ಟೋ ಮಾತುಗಳಾದುವು. ಏತಕ್ಕೋ ಮಡಿ-ಮೈಲಿಗೆಯ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಮಾತು ಬಂದಿತು. ಆಗ ನಾನು ನಮ್ಮ ತಾಮಿಯ ಮಡಿ-ಮೈಲಿಗೆಯ ಹುಚ್ಚು ಹುಚ್ಚು ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ನನು ಉಪ್ಪುಕಾರ ಹಚ್ಚಿ ಹೇಳಿದೆ. ಕೇಳಿ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಅದೆಷ್ಟೋ ನಕ್ಕು ಬಿಟ್ಟರು. ತಮ್ಮ ಸೋದರತ್ತೆಯೊಬ್ಬಳ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಮಡಿಮೈಲಿಗೆಯ ಮನೋರಂಜಕವಾದ ಸುದ್ದಿಗಳನ್ನು ಕನಕಮ್ಮನ ಜೊತೆಗಾತಿ ಹೇಳಿದಳು. ಅಂದಿನ ಮಾತಿನಿಂದ ಆಕೆ ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವಳಲ್ಲ-ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ತಿಳಿದಂತಾಯಿತು. "ಹಾಗಾದರೆ ಈಕೆ ವಿಧವೆಯೇ!" ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಎಂದುಕೊಂಡೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಷಯ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಾವು ಮೂವರೂ ಮಾತನಾಡಿ ಅದೆಷ್ಟೋ ನಗುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಆದರೆ ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ನಕ್ಕದ್ದನ್ನು ಅಂದು ಒಂದು ಸಲವೂ ನೋಡಲಿಲ್ಲ. ಗಂಟುಮೊಗದಿಂದ ನನ್ನ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ, ಕನಕಮ್ಮನ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ, ಆ ಹೆಂಗುಸಿನ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಳು ಮಾತ್ರ.

ಅಂದು ಇಬ್ಬರೂ ಮನೆಗೆ ಹೊರಟರು. “ತಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕ ತರಲಿಕ್ಕೆ ಮರೆತು ಬಂದೆ. ಸಾಯಂಕಾಲಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೇನೆ.” ಎಂದು ಆ ಹೆಂಗುಸು ವಿನಯದಿಂದ ಹೇಳಿದಳು. “ಆಗಬಹುದು. ನಾಳೆಗೆ ತಂದರೂ ಅಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ.” ಎಂದು ನಾನೆಂದೆ. ಇಬ್ಬರೂ ಹೊರಟು ಹೋಗಿ ಬಿಟ್ಟರು.

ಅವೇ ದಿನ ಮೂರುವರೆ ಗಂಟೆಯಾಗಬಹುದು. ನಾನು ನನ್ನ ಕಿರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು, ಅಂದೇ ಬಂದಿದ್ದ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಯೊಂದನ್ನು ಓದುತ್ತಿದ್ದೆ. ಕಿರುಮನೆಯ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಕಾಲಸಪ್ಪುಳು ಕೇಳಿಸಿದಂತಾಯಿತು. ಯಾರೆಂಬುದನ್ನು ನೋಡಲು ಎದ್ದು ಬಂದೆ, ನೋಡಿದೆ. ಕನಕಮ್ಮನ ಜೊತೆ ಗಾತಿ; ಆಗ ತಾನೆ ಬಂದು ನಿಂತಿದ್ದಳೇನೋ! ಕೈಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಪುಸ್ತಕ. ನನ್ನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಲೆ ಆಕೆ ಮಾತನಾಡಿದಳು.

“ತಮಗೆ ಬೇಕಾಗಬಹುದೇನೋ ಎಂದು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಬಂದೆ.”

“ಅಷ್ಟೇನೂ ಆತುರವಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಏತಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕಾಗಿ ದ್ದಿತು? ಸಂಜೆಗೆ ಬರುವಾಗ ತಂದಿದ್ದರೆ ಆಗುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲವೆ?” ಎಂದು ಮಾತನಾಡುತ್ತಲೆ ಆಕೆ ಕೊಡಲು ಮುಂದೆ ಮಾಡಿದ್ದ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡೆನು. ಮತ್ತೆ ವಿನಯದ ನಗೆ ನಗುತ್ತ ಹೇಳಿದೆನು. “ಬನ್ನಿ ರಮ್ಮಾ ಒಳಕ್ಕೆ!”

ನಾನು ಕರೆಯುವುದು ಆಕೆಗೆ ಬೇಕಾಗಿದ್ದಿತೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಕೂಡಲೆ ನನ್ನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಬಂದೇ ಬಿಟ್ಟಳು. ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳದೆ ನನ್ನ ಗ್ರಂಥಸಂಗ್ರಹವಿದ್ದ ‘ಆಲ್‌ಮೇರಾ’ದ ಕಡೆಗೆ ನಡೆದಳು. ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದಿದ್ದಿತು. ಅಲ್ಲಿಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡುತ್ತ “ಅಬ್ಬಾ! ತುಂಬ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದೀರಲ್ಲ ನೀವೂ” ಎಂದು ನುಡಿದಳು.

“ಏನೋ ತಕ್ಕಮಟ್ಟಿಗೆ ಇವೆ. ನಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ಇದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಿದೆನಲ್ಲವೆ! ಅವರು ಕೂಡಿಸಿಟ್ಟಿದ್ದ ಗ್ರಂಥಗಳೇ ಇದರಲ್ಲಿ ಮುಕ್ಕಾಲು ಪಾಲಿವೆ. ನಾನು ಕೂಡಿಸಿದುದು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವಲ್ಪ. ನನಗೂ ಕೊಂಚ ಓದು ವುದರಲ್ಲಿ ಅಭಿಲಾಷೆ. ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡದೆ ಕಾಯ್ದಿಟ್ಟು

ಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.” ಕೊಂಚ ಹೆಮ್ಮೆ ವಿನಯ ಎರಡೂ ಬೆರೆತ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಪೇಳಿದೆ. ಆಕೆ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆತೆಗೆದು ಅದೆಷ್ಟೋ ಪೇಳಿಯ ವರೆಗೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಗ ಆಕೆಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಲು ಬಳ್ಳಿಯ ಸಂಧಿ ದೊರೆತಂತಾಯಿತು. ಅವಳ ಹುಟ್ಟುಚೆಲುವಿಕೆಯನ್ನೂ ಅಚ್ಚು ಕಟ್ಟುತನವನ್ನು ಬೆರಗುಗಣ್ಣುಗಳಿಂದ ನೋಡಿಯೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ‘ವೇಳೆಯಲ್ಲದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ- ಒಬ್ಬಳೇ ಒಬ್ಬಳು - ಕನಕಮ್ಮನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅದೇತಕ್ಕೇ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರಬಹುದು? ಸಂಜೆಗೆ ಬರುವಾಗ ಪುಸ್ತಕ ತಂದಿದ್ದ ರಾಗುತ್ತಿದ್ದಲ್ಲವೇ?’ ಎಂಬ ಯೋಚನೆಯು ನನ್ನನ್ನು ಕೊಂಚಕಾಲ ಶೂನ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಯವನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿತು.

ಪುಸ್ತಕ ನೋಡುವುದು ಸಾಕಾಗಿ, ಆಕೆ ಬಂದು ಕುರ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಳು. ನಗೆಗಣ್ಣಿನಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ಮಾತನಾಡಿದಳು.

“ ಬಂದು ವಿಚಾರ ತಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕೇಳಲೇ ? ”

ನಾನು ಬೆದರುದನಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದೆನು. “ ಅದೇನು ವಿಚಾರ ? ”

ಆಕೆ ಹೇಳಲು ತೊಡಗಿದಳು. “ ನೋಡಿ ! ಈ ಊರಿಗೆ ನಾನು ಹೊಸ ಬಳು. ಯಾರ ಗುರುತು ಪರಿಚಯಗಳೂ ನನಗಿಲ್ಲ. ಗುರುತಿನಾಕೆಯೆಂದರೆ ಒಬ್ಬಳೇ ಕನಕಮ್ಮ. ಆಕೆಗೆ ವಿಪರೀತ ಕೆಲಸ. ನನ್ನೊಡನೆ ಮಾತುಕತೆ ಯಾಡುತ್ತ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಿಡುವೇ ಸಿಕ್ಕುವುದಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಒಬ್ಬಳಿಗೆ ವೇಳೆಯೇ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಓದುವುದೆಂದರೆ ನನಗೆ ತುಂಬ ಇಷ್ಟ. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಗ್ರಂಥಸಂಗ್ರಹವಿದೆ; ಅಲ್ಲದೆ ನಿಮ್ಮಂತಹ ಸುಸಂಸ್ಕೃತ ಹೃದಯದವರೊಡನೆ ಮಾತುಕತೆಯಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಿದೆ....” ಹೇಳು ಹೇಳುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಅರ್ಧಕ್ಕೆ ಮಾತು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಕುತೂಹಲಭಾವದಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಲು ತೊಡಗಿದಳು.

ವಿನಯ, ಒಂದು ಬಗೆಯ ಸಂಕೋಚವೃತ್ತಿ ಇವುಗಳು ಬೆರೆತ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದೆ; “ ತಮಗೆ ಏನು ಆಗಬೇಕಿದೆ ? ”

“ ಇನ್ನೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಆಗಾಗ ನಾನು ತಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಕುಳಿತು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅಭ್ಯಂತರವೇನೂ ಇಲ್ಲವಷ್ಟೇ ? ” ಆಕೆ ಕೇಳಿದಳು.

ಎದೆಯಲ್ಲಿ ದಡಗುಟ್ಟಿತು. ಏನು ವೇಳಬೇಕೆಂಬುದು ತಿಳಿಯದಾಯಿತು, ಬಿರುಗಾಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕ ದೋಣಿಯಂತೆ ಮನಸ್ಸು ಮೂಸ್ಮಾಡಲು ತೊಡಗಿತು. ಆದರೂ ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯದ ಹೊರಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಸೆನು. “ಬಂದು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬಹುದಲ್ಲ! ಅದಕ್ಕೆ ಅಭ್ಯಂತರವೇನು?”. ನಾನೀಗ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿರುವುದು ತವ್ವೋ ಬವ್ವೋ ಎಂಬುದನ್ನು ಮನಸ್ಸು ಸೀನಾಯಿಸುತ್ತಿರುವಾಗಲೆ ನಾಲಗೆ ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯದಿಂದ ನುಡಿದು ಬಿಟ್ಟಿತು. ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಆಕೆಗೆ ತುಂಬ ಸಮಾಧಾನವಾಯಿತೆಂಬುದನ್ನು ಮುಖ ಭಾವದಿಂದ ಕಂಡುಕೊಂಡೆ.

“ಶಾವು ಈ ಊರಿಗೆ ಮೊಸಬರೆಂದು ಹೇಳಿದಿರಲ್ಲ; ತಮ್ಮದು ಯಾವ ಊರು?” ನಾನು ಮನಸ್ಸನ್ನೊಳ್ಳೆ ಗಟ್ಟಿಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕೇಳಿದೆ.

ಆಕೆ ಕೂಡಲೆ ಹೇಳಿದಳು. “ನಾನು ಹುಟ್ಟಿದೂರು ಶಿವನೊಗ್ಗೆ” ಇನ್ನಾವುದನ್ನೂ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಆಕೆಗೆ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡೆ.

ಬಳಿಕ ನಾನು ಯಾವುದನ್ನೂ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. “ಮತ್ತೆ ಬರುವೆನು.” ಎಂದ ಹೇಳಿ, ಆಕೆ ಹೊರಟು ಬಿಟ್ಟಳು. ಆಕೆಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವುದಕ್ಕೊಂದು ಹೊರವಾಗಿಲವರೆಗೆ ನಾನೂ ಮೋಡಿ ಮರಳಿ ಬಂದೆ.

ನನ್ನ ಪಂಚತಿ ಮಲಗಿದ್ದ ಮನೆಗೂ ನನ್ನ ಕಿರುಮನೆಯೂ ಮಧ್ಯೆ ಬಂದು ಕಿಟಕಿಯಿದೆ. ಆ ಪಂಗುಸು ಬಂದು ನನ್ನ ಕಿರುಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ದನ್ನು ಆಕೆ ನೋಡಿರಬಹುದು. ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನೆಲ್ಲ ಕಿವಿಗೊಟ್ಟು ಕೇಳಿರಬಹುದು.

ಕಿರುಮನೆಯೊಳಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟುನೇ ಕುಳಿತಿದ್ದೆ. ಏನೇನನೋ ಯೋಚಿಸಲು ತೊಡಗಿದೆ. ಆ ಪಂಗುಸು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟಳಾಗಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದುದೂ, ಆಗಾಗ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪಣೆ ಕೇಳಿದುದೂ ಬಡೆವುದ ಬಗಟಾಗಿ ತೋರಿದುವು ನನಗೆ. “ನಾಳೆಗೆ ಮತ್ತೆ ಬಿಟ್ಟು ಬಂದಳೆಂದರೆ, ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬರ ಕೂಡದು—ಬಂದು ಉಪಾಯದಿಂದ ಆಕೆಗೆ ಹೇಳಿಬಿಡಬೇಕು.” ಎಂತಲೂ ಬಮ್ಮಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದೆ. ನೋಡಿ! ನನ್ನ ಹೃದಯ ಹಸನಾಗಿ ಇರಬಹುದು

ಆಕೆಯದು ಹೇಗೋ ಏನೋ ಅರಿತವರಾರು? “ ಸುಮ್ಮ ಸುಮ್ಮನೆ ಆಕೆಗೆ ಆಶೆಯ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದೆಲ್ಲ!” ಎಂದು ಮನದಲ್ಲಿಯೆ ಮರುಗಿದೆ. ಅಂದು ನಾನೇನೋ ದೊಡ್ಡ ಗಂಜಾಂತರದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕು ಬಿದ್ದಂತೆ ಎನಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಗಳಿಗೆ ಗಳಿಗೆಗೂ ಎದೆಯು ದಡದಡನೆ ಬಡಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಿತು.

ಹಾಗೆಯೇ ಏನೇನೋ ಯೋಚಿಸುತ್ತ, ಆಕೆ ತಂದುಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡೆ. ಸುಮ್ಮನೆ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಪುಟಗಳನ್ನು ಮಗುಚಲು ತೊಡಗಿದೆ. ಆ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ ಭಾಷಾಚಿತ್ರವೊಂದನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಅದು ಅವರ ಇಪ್ಪತ್ತೈದನೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತೆಗೆದು ದಂತೆ. ಅದನ್ನು ನೋಡಿದವರಿಗೆ ಅದು ನನ್ನ ಭಾಷಾಚಿತ್ರವೇ ಎಂದು ಭಾಸವಾಗುವಂತಿದ್ದಿತು. ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಗಳನ್ನು ಮಗುಚಿ ಹಾಕುತ್ತಿರುವಾಗ ಘಕ್ಕನೆ ಆ ಚಿತ್ರದ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದಂತಾಯಿತು. ಅದು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಇರಲೇ ಇಲ್ಲ. “ನಿನ್ನೆ ಆಕೆಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಈ ಪುಸ್ತಕ ಕೊಟ್ಟಾಗ ಇದರಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರವಿದ್ದಿಲ್ಲವೇ!” ಎಂದುಕೊಂಡೆ. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿದೆ. ಇದ್ದರೆ ಸಿಕ್ಕಬಹುದು; ಆ ಚಿತ್ರ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಂತಾದುದೂ ಅಂದಿನ ಅಸ್ಥಿರವಾಗಿದ್ದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ವಿಪರೀತವಾಗಿ ತೋರಿತು. ಎಂತೆಂತವೂ ಯೋಚನೆಗಳು ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಬರಲು ತೊಡಗಿದುವು. ಎನೆಯು ಅದುರಿತು.

೫

ತನಗೆ ಬಿಡುವು ದೊರೆತಾಗಲೆಲ್ಲ ಆಕೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ತೊಡಗಿದಳು. ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬರಕೂಡದೆಂದು, ಉಪಾಯವಾಗಿ ಆಕೆಗೆ ಹೇಳಿ ಬಿಡಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೆಲ್ಲವೇ! ಆ ನಿರ್ಣಯವು ಇದ್ದುದಿದ್ದಲ್ಲಿಯೆ ಕರಗಿ ಹೋಗಲು ತೊಡಗಿತು. ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಿರುವವರನ್ನು - ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಮೊದಲೆ ಏನಯ್ಯದಿಂದ ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿರುವವರನ್ನು - ಬರಕೂಡದೆಂದು ಹೇಳುವಂತಹ ಎದೆಯು ಅದಾವ ಸಭ್ಯಗೃಹಸ್ಥನಿಗಾದೀತು!

ಮೊದ ಮೊದಲು ಒಂದೆರಡು ದಿನ-ಆಕೆ ಒಬ್ಬಳೇ ಇರುವುದರಿಂದ-ಮೈಸಡಿಲು ಬಿಟ್ಟು ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನಾಚಿಕೆಯೋ ಹೆದರಿಕೆಯೋ ಕಾಣಿ; ತುಂಬ ಹುಡುಗಿಕೊಂಡವನಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಆದರೆ, ಆ ಒಂದೆರಡು ದಿನಗಳ ಮಾತುಕತೆಗಳಿಂದ-ಸಹವಾಸದಿಂದ-ಆಕೆಯ ಸುಸಂಸ್ಕೃತ ಹೃದಯ, ಕೃತ್ರಿಮತೆಯ ಸೋಂಕು ಇಲ್ಲದ ಸರಲಸ್ವಭಾವ, ಸತ್ಯನಿಷ್ಠೆಯ ಕಡೆಗಿರುವ ಬಲವು ಇವುಗಳ ಅನುಭವವು ನನಗೊದಗಿತು. ನಿಶ್ಚಿಂತನಾದೆನು. ಮನದ ಹೆದರಿಕೆ ಬೆದರಿಕೆಗಳು ಚೆದರಿ ಹೋದುವು. ಆಕೆಯೊಡನೆ, ಹೆಚ್ಚು ಸಲುಗೆಯಿಂದ-ನಮಗೆ ತೀರ ಪರಿಚಿತರಾದವರೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುವಂತೆ-ಮಾತನಾಡಲು ತೊಡಗಿದೆನು. ಆಗಾಗ ನಮ್ಮಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ತೊಡಕುಗಳ ವಿಚಾರವಾಗಿ-ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ ವಿಚಾರವಾಗಿ-ಚರ್ಚೆ ವಿಚರ್ಚೆ ನಡೆಯುವುದು. ವಾದದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಲ ನಾನು ಸೋಲುವೆನು; ಇನ್ನೊಂದು ಸಲ ಆಕೆ ಸೋಲುವಳು. ಯಾರು ಸೋತರೂ ಯಾರಿಗೂ ಅಸಂತೋಷವಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟಾದರೂ ಆಕೆಯ ಪೂರ್ವೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಧೈರ್ಯ ನನಗಾಗಲೊಲ್ಲದು. ಕೇಳಬೇಕೆಂದೇನೋ ಮನಸ್ಸಿನ ಕುಣಿದಾಟ.

ಆಕೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬರತೊಡಗಿದಾಗಿನಿಂದ ನನ್ನದೊಂದು ದೊಡ್ಡ ತೊಂದರೆ ತಪ್ಪಿದಂತಾಯಿತು. ನನ್ನ ಮಗುವನ್ನು ಅದೆಷ್ಟೋ ಆಚ್ಚುಮೆಚ್ಚಿನಿಂದ ಆಕೆ ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವಳು; ಬಗೆಬಗೆಯಿಂದ ಆಟವಾಡಿಸುವಳು. ಅದೂ ತುಂಟಹುಡುಗ ನೋಡಿ! ಒಂದೆರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಆಕೆಯ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿತು. ಆಕೆಯ ಬಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಮಗುವು ಅದೆಷ್ಟೋ ಆಟವಾಡುವುದು; ಹಿಗ್ಗಿದ ಪೊಗದಿಂದ ನಗುವುದು; ಮೆಚ್ಚಿ ಮುತ್ತಿಟ್ಟರೆ ನಗೆಗಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಆಕೆಯನ್ನು ನಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿಯೆ ನೋಡುವುದು. ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡಿ, ನನ್ನ ಹಿಗ್ಗು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಸಿದಾಗುವುದು. ಆಕೆಯದೇನು ಕೈಗುಣವೋ ಕಾಣೆ; ಮಗುವಿನ ಅಳುವು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಅದೀಗ ಹಾಯಾಗಿ ನಿರ್ದಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ನನ್ನ ವಾಚನವ್ಯವಸಾಯಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಅನುಕೂಲವಾಯಿತು.

ಹೀಗೆಯೆ ನಮ್ಮಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಒಂದುದಿನ ಮಾತುಕತೆ ನಡೆದಾಗ ನಾನು ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿಯೆ ಪುನರ್ವಿವಾಹದ ವಿಚಾರ ತೆಗೆದೆ. ಪುನರ್ವಿವಾಹ ಎಂದು ಕೇಳಿದೊಡನೆಯೆ, ಆಕೆಯು ಮುಖ ಮುದುಡಿಸಿದಂತೆ ಕಂಡಿತು. ತಟ್ಟನೆ ಹೇಳಿದಳು.

“ ಆ ವಿಷಯವನ್ನೆತ್ತಬೇಡಿ! ‘ ಪುನರ್ವಿವಾಹ ’ ಎಂಬ ಶಬ್ದವನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಕೂಡ ನನ್ನಿಂದಾಗದು. ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಜಿಯಿಂದ ಚುಚ್ಚಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ‘ ವಿಷಯಾಭಿಲಾಷೆಯೇ ವಿವಾಹದ ಉದ್ದೇಶ ’ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಸ್ಕಾರದ ಜನರು ಮಾತ್ರ, ಈಗ ಆ ಪುನರ್ವಿವಾಹದ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ವಿವಾಹದ ಗುಟ್ಟನ್ನು ನಿಜವಾಗಿ ಆರಿತವರು ಪುನರ್ವಿವಾಹದ ಮಾತನ್ನು ಮನದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ತಾರರೆಂದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.” ಎಂದು ಆಕೆ ನುಡಿದು, ತಗ್ಗಿದ ಮೊಗದಿಂದ ಉಸಿರೊಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟಳು.

“ ನಿಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆಯಂತೆ ವಿವಾಹದ ಗುಟ್ಟು ಏನಿರುವುದು ? ” ನಾನು ಕೇಳಿದೆ.

ಕರುಣರಸವು ತುಂಬಿದ್ದ ನೆಟ್ಟ ನೋಟದಿಂದ ಆಕೆ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದಳು. ಎಳೆದು ತಂದ ಕಿರುನಗೆಯೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಲು ತೊಡಗಿದಳು.

“ ವಿವಾಹವೆಂದರೆ ಅದೊಂದು ಪ್ರೇಮಪೂಜೆಯ ಪ್ರಾಸ್ತಾವಿಕ ಕಾರ್ಯ. ಇದಾದೊಡನೆಯೇ ದಂಪತಿಗಳು, ಒಬ್ಬರೊಬ್ಬರ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಒಬ್ಬರೊಬ್ಬರಿಗೆ ಪೂಜೆಗಟ್ಟಿ, ಇಹಲೋಕದಲ್ಲಿಯೇ ಶಾಂತಿಸೌಖ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವರು. ಇದು ವಿವಾಹದ ಉದ್ದೇಶ, ಗುರಿ. ಪೂಜೆಗಾಗಿ ಇಂದೊಬ್ಬ ದೇವರು, ನಾಳೆಗೊಬ್ಬ ದೇವರು, ಹೀಗಿದ್ದರೆ ನಡೆದೀತಿ? ಪುನರ್ವಿವಾಹ ಹೆಂಗುಸರಿಗಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಗಂಡಸರಿಗೆ ಕೂಡ ಯುಕ್ತವಾದುದಲ್ಲವೆಂದು ನನ್ನ ಎಣಿಕೆ. ”

ಪುನರ್ವಿವಾಹ ಮಂಡನಪರವಾದ ಅನೇಕ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ನಾನು ಓದಿದ್ದೇನೆ. ಉಪನ್ಯಾಸ ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಪುನರ್ವಿವಾಹವು ಆವಶ್ಯಕವೆಂದೇ ನನ್ನ ಮತ. ಅಂದು ಆಕೆಯಾಡಿದ ಒಂದೇ ಒಂದು ಮಾತಿನಿಂದ, ನನ್ನ ಮತವು ನಿಂತಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲದೆ ಅಲ್ಲಾಡತೊಡಗಿತು. ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತು, ಈ ಮಾತಿನಿಂದ ಆಗಾಗ ನನ್ನ ಎದೆಯನ್ನೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಅಂಜಿಕೆಯೊಂದು ದೂರವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಇನ್ನಿಷ್ಟು ನಿಶ್ಚಿಂತನಾದೆ.

ಪುನರ್ವಿವಾಹದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವಾಗ, ಆಕೆ ತನ್ನ ಅನುಭವದ ಮಾತುಗಳನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾಳೆಂದು ನನಗೆ

ಎನಿಸಿತು. ಆ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ತಿರುಳು ತುಳುಕುತ್ತಿದ್ದೆಯೆಂದು ತೋರಿತು. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಬೇಕೆಂಬ ಬಯಕೆಯುಂಟಾಯಿತು. ಆಕೆ ಯಾವ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಿದರೂ ಹೀಗೆಯೇ, ಒಂದೊಂದು ಬಗೆಯ ಸೊಗಸಿನಿಂದ ಕೂಡಿರುವವು. ಆಕೆಯ ಸಂಸ್ಕಾರಹೊಂದಿದ ಬುದ್ಧಿಗಾಗಿ- ಅನುಭವಕ್ಕಾಗಿ - ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಆಶ್ಚರ್ಯ. ನನಗೊಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪರಿಚಯವಾದಂತಾಯಿತಲ್ಲ-! ಎಂದು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹಿಗ್ಗು.

೬

ಆರೇಳು ದಿನಗಳನ್ನು ಆಕೆಯು ಬಡನಾಟದಲ್ಲಿ ಹಿಗ್ಗಿನಿಂದ ಕಳೆದೆ. ಬಳಿಕ ಒಂದು ದಿನ ನಾನು ರಾತ್ರಿಯ ಊಟಕ್ಕೆ ಕುಳಿತಿದ್ದೆ. ತಾಯಿ ಊಟಕ್ಕೆ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಇನ್ನೇನು, ಊಟ ಮುಗಿಯಲು ಬಂದಿದ್ದಿತು -- ತಾಯಿ ತಗ್ಗಿದ ದನಿಯಲ್ಲಿ ನುಡಿದಳು.

“ಕಿಟಾ! ನಿನ್ನ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಶೂಲಿ, ನೋವು ನನು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ ಯೇನೋ! ಎರಡು ಮೂರು ದಿನ ನರಳಾಟ ಕೇಳುತ್ತಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅದೇತಕ್ಕೋ ತಿಳಿಯೆ, ಎರಡು ಮೂರು ದಿನಗಳಿಂದ ಊಟವನ್ನೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಲೊಲ್ಲವಪ್ಪಾ ”

“ಅದೇನು? ನೋವಿನಿಂದ ನರಳುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಕೂಡ ತಕ್ಕಮಟ್ಟಿಗೆ ಊಟಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆಲ್ಲವೇ ?” ಗಾಬರಿಯಾಗಿ ನಾನು ಕೇಳಿದೆ.

“ಎನೋ ಅಪ್ಪಾ! ಊಟವೆ ರುಚಿಹತ್ತುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಇಷ್ಟವೆನಿಸಿದುದನ್ನು ಹೇಳು, ಮಾಡಿ ಹಾಕುತ್ತೇನೆ; ಎಂದು ನಾನು ಎಷ್ಟೋ ಪೇಳಿದೆ. ಕೇಳಿದುದೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಮೂಗುಮುದುಡಿಸುತ್ತಾಳೆ.”

ಎದೆಯಲ್ಲಿ ದಡದಡಿಸಿತು. ಬೇಸತ್ತವನಾಗಿ ವಿರಕ್ತಭಾವದಿಂದ ಮಾತನಾಡಿದೆ. “ಪ್ರಾರಬ್ಧ ನಮ್ಮದು. ಬಂದುದನ್ನು ಭೋಗಿಸಲೇ ಬೇಕಷ್ಟೆ?” ಎಷ್ಟೇ ವಿರಕ್ತಿಯ ಮಾತನ್ನಾಡಿದರೂ ನಿಟ್ಟುಸಿರನ್ನು ತಡೆಯುವುದಕ್ಕೇನೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಊಟವನ್ನು ತಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಎದ್ದೆ. ತಾಯಿ ಕಳೆಯಿದ ಮುಖದಿಂದ ತನ್ನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿದಳು.

నాను కృపకాలు తొళదుకొండు, హాగేయే నన్న కండతి మల గిద్ద కిరుమనేయొకక్కే హోదే. మలగిద్దాకేయ తిర పక్కదల్లియే కుళితే.

“ ఏను, ఇండు హేగిదే? సరియాగిదేయే?”

“ స-రి-యా-గి-దే. ” ఒడవద దని. మాతిసోడనేయే సిట్టుసిరు.

“ మూరు నాల్కు చినగళింద సీను లూటవన్ను సరియాగి మాడువుదిల్లవంతే, అమ్మ హేళిదకు. ” నాను మేల్లగే నుదిదే. ములిక్కే తోళనన్ను మరేమాడికొండు మలగిద్దకు. నన్న మాతిగే మరుసుడి బరలిల్ల.

“ ఏను, మ్పయల్ల జీనాగిల్లవే? మత్తీనాగుత్తిదే? ” ఈ మాతిగొ లుత్తర దోరయలిల్ల. ములిక్కే మరేయాగిద్ద తోళనన్ను పక్కక్కే సరిసిదే. కణ్ణల్లి సీరు తుంబిద్దుతు. మొగినుసిరు ఒత్తర దింద ఆడుత్తిద్దుతు.

నాను గాబరిగొండవనాగి కేళిదే. “ ఇదేను? కణ్ణల్లి సీరేకే? ఏనాయితు? ”

చిగిదు బరుత్తిరువ కంథదింద ఆకే హేళిదకు. “ ఏనొ ఆగిల్ల ” బందే మాతిన లుత్తర ముందే మాతే ఇల్ల.

“ హాగాదరే లూటవన్నేతక్కే సరియాగి మాడలొల్లి? ఏనాగుత్తిదే? బాయిబిళ్ళి హేళబారదే? ”

లుత్తరవే ఇల్ల. కణ్ణల్లి తుంబిద కంబసి తుకుకి, గల్లదగుంట ఇళిదువు. నాను అప్రతిభనాదే. యావుదొ తిళియదంతయితు. ఇన్సిష్టు చత్తిర హోగి, లుత్తరియద సేరగిసింద కంబసిగళన్ను బర సిదే. నాను అదేష్టేష్టు సంతయిసి కేళిదరొ మరుమాతుగళే ఇల్ల. బీసత్తు మాతనాడదే కుళితే. ఐదారు నిమిషగళవరేగే ఇబ్బరిగొ వేనొనవ్రత. బళిళ దేన్లవు బిరత నోటదింద ఆకే కణ్ణరళిసి నన్నన్ను

ನೋಡಲು ತೊಡಗಿದಳು. ಮಾತನಾಡಲು ಹವಣಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ ಮುಖ ಭಾವ ತೋರಿತು. ಆಗ ನಾನು ಆಕೆಯ ಬಲಗೈಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ನನ್ನ ತೊಡೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಆದರ ಮೇಲೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಕೈಯನ್ನಾಡಿಸಲು ತೊಡಗಿದೆ. ಇಬ್ಬರ ನೋಟಗಳೂ ಒಂದಾಗಿದ್ದುವು. ನಡುಗುತ್ತಿರುವ ದನಿಯಿಂದ ಆಕೆ ಕೇಳಿದಳು.

“ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಆಗಾಗ ಬರುತ್ತಾಳಲ್ಲ! ಆ ಹೆಂಗುಸು ತುಂಬಾ ಚೆಲುವೆಯಾಗಿದ್ದಾಳಲ್ಲವೇ?”

ಆಕೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ನನಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಈಗ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ತಕ್ಕೆಯೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದವನಾದೆನು. ಆದರೂ ನಾನು ಸಮಾಧಾನದಿಂದಲೇ ನುಡಿದೆ. “ಅಹುದು ಚೆಲುವೆಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ತಕ್ಕೇಗ?”

“ಎನೋ! ಸುಮ್ಮನೆ ಕೇಳಿದೆ.” ಮಾತಿನೊಡನೆ ವಿಷಾದದ ನಗೆ. “ಅವಳೇನೂ ಚೆಲುವೆಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ನಿನ್ನ ಚೆಲುವಿಕೆ ಕಡಿಮೆಯಿದೆಯೇ! ನೀನೂ ಚೆಲುವೆಯಲ್ಲವೇ? ನಾನು ಕಿರುನಗೆ ನಗುತ್ತ ಸರಸ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಿದೆ.

“ನನ್ನ ಚೆಲುವಿಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮಾಡುವುದೇನು? ಕಾಡಿನ ಬೆಳದಿಂಗಳು!” ಎಂದು ಮಾತನಾಡಿ ಆಕೆ ನಿಟ್ಟುಸಿರಿಟ್ಟಳು. ಕಣ್ಣೀರು ಇನ್ನಿಷ್ಟು ತುಳುಕಿತು. ಆಕೆಯಾಡಿದ ಮಾತಿನ ರೀತಿ ನನ್ನ ಎದೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿತು. ನನಗೇನೋ ಆಗ ಕೊಂಚ ಬೆಳಕು ಬಿದ್ದಿತು. ಊಟವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡದಿದ್ದ ಕಾರಣದ ಬೇರು ದೊರೆತಂತಾಯಿತು. ನಾನು ಕೊಂಚ ವೇಳೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟೆ. ಆಕೆ ಮತ್ತೆ ಕಂಪಿಸುತ್ತಿರುವ ಕಂಠದಿಂದ ಮಾತನಾಡಿದಳು.

“ಅವಳು ಚೆಲುವೆಯೂ ಅಹುದು. ತುಂಬ ಓದಿದವಳೂ ಅಹುದು. ನಿಮ್ಮೊಡನೆ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟೋ ಜಾಣತನದ ಮಾತುಕತೆಯಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾಳೆ.” ನನ್ನೆದೆಯಲ್ಲಿ ಚುಚ್ಚುಬೇಕೆಂದು ಬಿಡುತ್ತಲಿದ್ದ ವಾಗ್ವಾಣಗಳವು. ಈ ಎರಡನೆಯ ಮಾತಿನಿಂದ ಮೊದಲು ಬಿದ್ದ ಬೆಳಕಿಗೆ ಇನ್ನಿಷ್ಟು ಮಿರುಗುಕೊಟ್ಟಂತಾಯಿತು.

“ ಹುಚ್ಚಿ ನೀನು. ಏನೇನೋ ಹುಚ್ಚು ಹುಚ್ಚಾಗಿ ಸಂಶಯಪಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಕುದಿಯುತ್ತೀ.” ನಾನು ನಿರ್ಮಲಹೃದಯದಿಂದ ಪೇಳಿದೆ. ಆದರೆ ಇದಿಷ್ಟೇ ಮಾತಿನಿಂದ ಆಕೆಯ ಸಂಶಯವನ್ನು ಕಳೆದು ಬಿಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವೇ!

ಮಾತನಾಡುವುದಾದ ಲೇಲಿ ಆಕೆ ಸುಮ್ಮನೆ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆ ನೋಟ ನನ್ನೆದೆಯ ಒಳಹೊಕ್ಕು ನೋಡಿ, ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಯನ್ನವಳಿಗೆ ತಿಳುಹಿಸಬಾರದೆ! - ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದೆ. ನಾನೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಗಂಡಾಂತರದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕುಬಿಟ್ಟೆ. ಅದರಿಂದ ಪಾರಾಗುವ ಬಗೆಯನ್ನೇ ಕಾಣದವನಾದೆ. ಹಂಚಿಕೆಗಾಣದೆ ದೈನ್ಯಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿದೆ.

“ ನಾನು ಆಣೆಮಾಡಿ ಹೇಳಿದರೆ ನಿನ್ನ ಸಂಶಯ ದೂರವಾಗುವುದೇ? ”

“ ಆಣೆಬೇಡ ಪಾಣೆಬೇಡ; ನನ್ನದೇನು ಸಂಶಯ? ” ಎಂದು ನುಡಿದು ಆಕೆ ಮುಖವನ್ನು ಬೇರೆ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸಿದಳು. ‘ ನೀವು ಏನು ಹೇಳಿದರೂ ನನಗೆ ನಿಜವೆನಿಸದು ’ ಎಂಬುದು ಆಕೆಯ ಆಗಿನ ಭಾವ.

ಏನು ಮಾತನಾಡಬೇಕೆಂಬುದು ನನಗೆ ತಿಳಿಯದೆ, ಸುಮ್ಮನೆ ನುಡಿದು ಬಿಟ್ಟೆ. “ ಹುಚ್ಚಿ ಯಿರುತ್ತೀ ನೀನು ”

“ ಅಹುದು ನಾನು ಹುಚ್ಚಿ; ಎಂತಲೇ..... ” ಮತ್ತೆ ಕೊಂಕು ನುಡಿ.

“ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಮಾತು ನಿಲ್ಲಿಸಿದೆಯೇಕೆ? ಏನು ಅನ್ನಬೇಕಾಗಿದೆಯೋ ಅಂದುಬಿಡು. ಒಂದನ್ನೂ ಬಚ್ಚಿಡಬೇಡ. ”

“ ನಾನು ಏನೂ ಅನ್ನಬೇಕಾಗಿಯೂ ಇಲ್ಲ, ಬಚ್ಚಿಡಬೇಕಾಗಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ” ಮತ್ತೆ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ಹರಿಯಿತು, ಕೊರಳಸಿರ ಬಿಗಿದು ಬಂದಿತು.

“ ಇಲ್ಲದ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ತಲೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಸುಮ್ಮನೆ ಹಣ್ಣಾಗಬೇಡ. ನನ್ನ ಹೃದಯ ದೇವರಿಗೆ ಗೊತ್ತು. ಆ ಹೆಂಗುಸಿನ ಯೋಗ್ಯತೆ ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯದು. ಆಕೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲದ ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡರೆ ನಮಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗದು ” ಎಂದು ಬೇಸತ್ತು ದನಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿದೆ. ನಿರುಪಾಯನಾಗಿ ಹಾಗೆಯೇ ಎದ್ದು ನಡೆದುಬಿಟ್ಟೆ. ನಾನು

ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೊರಟು ಬಂದೊಡನೆಯೆ ತಾಯಿ ಆಕೆಗೆ ಊಟಕ್ಕೆ ಹಾಕುವುದಕ್ಕೆಂದು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದಳು. ನಾನು ನನ್ನ ಕಿರುಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದು, ಕುರ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟೆ. ತಾಯಿ, ಹೆಂಡತಿ ಬಹಳ ಹೊತ್ತಿನವರೆಗೆ ಪಿಸುಮಾತುಗಳನಾಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಕಂಡುಬಂದಿತು. ನನ್ನ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಕುಳಿತಿದ್ದೆ. ಅದರ ಕಡೆಗೆ ಅಷ್ಟೊಂದು ಮನಸ್ಸನ್ನೇ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

ಅಂದಿನ ಇರುಳೆಲ್ಲವೂ ನನಗೆ ನಿದ್ರೆಯಿಲ್ಲ. ಆ ಮಗ್ಗಲಿನಿಂದ ಈ ಮಗ್ಗಲಿಗೆ ಈ ಮಗ್ಗಲಿನಿಂದ ಆ ಮಗ್ಗಲಿಗೆ ಹೊರಳಾಡುತ್ತ, ನಡುನಡುವೆ ನಿಡಿದಾಗಿ ಉಸಿರುಗಳನ್ನು ಹಾಕುತ್ತ ಇರುಳನ್ನು ಕಳೆದೆನು. 'ಈಗ ನಾನೇನು ಮಾಡಬೇಕು?' ಎಂಬುದರ ಬಗೆಗೆ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಕಾಣದೆ ತಳಮಳಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆನು.

೭

ಮರುದಿನ ಬೆಳಗಿನಲ್ಲಿ ಎಂದಿನಂತೆಯೆ ಕನಕಮ್ಮ ಬಂದಳು. ಜೊತೆಗೆ ಅ ಹೆಂಗುಸೂ ಇದ್ದಳು. ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಆಕೆಯನ್ನು ದೂರದಿಂದಲೆ ದುರುಗುಟ್ಟುವ ನೋಟದಿಂದ ನೋಡಿಯೇ ನೋಡಿದಳು. ಬಳಿಕ ಇದ್ದುದಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೆ ತಿರುಗಿ ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟಳು. ಅಂದು ನಾನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿ ನೋಡಿದೆ. ಆ ಹೆಂಗುಸು ಏನನಾದರೂ ಉಪಚಾರ ಮಾಡಲು ಮುಂದುವರಿದು ಹೋದರೆ, ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಚುಗುಪ್ಪೆಪಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮುಖವನ್ನು ಗಂಟುಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಕೆ ಅದೆಷ್ಟೋ ಅಂತಃಕರಣದಿಂದ—ಕನಕಮ್ಮನಿಗಿಂತೂ ಹೆಚ್ಚು ಮನಸ್ಸುಗೊಟ್ಟವಳಾಗಿ—ಔಷಧೋಪಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಕೆಯ ಉಪಚಾರದ ಬಗೆಯನ್ನೂ ನೋಡಿದೆ, ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಚುಗುಪ್ಪೆ ಪಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನೂ ನೋಡಿದೆ. ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಅದೇನೊ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಗಲಿಬಲಿಯೆದ್ದಂತಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವುದಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸು ಒಲ್ಲದಾಯಿತು. ಕಿರುಮನೆಗೆ ಹೊರಟು ಹೋದೆ. ಯಾವುದನ್ನೂ ನೆಲೆಗಾಣದವನಾಗಿ, ಮೂಗಿನ ಮೇಲೆ ಬೆರಳಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟೆ. ಬಂದವರಿಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಕೆಲಸ ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಟು ಹೋದರೇನೋ!

ಅಂದು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಊಟಕ್ಕೆ ಕುಳಿತೆ. ಅನ್ನದಲ್ಲಿ ರುಚಿಯೆ

ತೋರಲಿಲ್ಲ. ದಿನದಂತೆ ಉಣ್ಣು ವುದಕ್ಕಾಗಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ತಾಯಿ ಹಂಗಿಸುವ ಕೊಂಕುನುಡಿಯಲ್ಲಿ ನುಡಿದಳು.

“ಸರಿ! ನಿನಗೇನಾಯಿತಪ್ಪಾ ಮತ್ತೆ? ನೀನೂ ಉಣ್ಣು ವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟೆ?” ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಏನೇನೋ ಹೇಳಿ ತಾಯಿಯ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ಕೆಡಿ-ಬಿಟ್ಟಿರುವಳೆಂಬುದನ್ನು ಈ ಮಾತಿನಿಂದ ನಿರ್ಣಯಿಸಿದೆ. “ಇಂದು ಅದೇ ತಕ್ಕೋ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ.” ಎಂದಿಷ್ಟೇ ಹೇಳಿ ಎದ್ದುಬಿಟ್ಟೆ. ತಾಯಿ ಕೋಪಗೊಂಡ ನೋಟದಿಂದ ನಾನು ಎದ್ದು ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಳು.

* * * * *

ಹಗಲು ಮೂರುವರೆ ಗಂಟೆಯಾಗಿರಬಹುದು. ನಾನು ನನ್ನ ಕಿರು ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತಿದ್ದೆ. “ಈಗ ಆಕೆ ಬರಬಹುದು. ‘ನಾಳೆಯಿಂದ ದಯವಿಟ್ಟು ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬರಬೇಡಿ ಅವ್ಯಾ!’ ಎಂದು ಆಕೆಗೆ ಹೇಳಿ, ನಡೆದ ಸಂಗತಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ತಿಳುಹಿಸಿಬಿಡಲೇ!” ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದೆ. “ಅಂತಹ ಸಹೃದಯಳ ಸಹವಾಸ ತಾನಾಗಿಯೆ ಸಿಕ್ಕಿರಲು, ಅದನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ನಾನು ಅದೆಂತಹ ಅದೃಷ್ಟಹೀನ!” ಎಂದು ಅಂದುಕೊಂಡೆ. “ಹಾಗಾದರೆ ಅವಳಿಗಾಗಿ ಈಗ ಕೈಹಿಡಿದ ಹೆಂಡತಿ ಸವೆದು ಸಣ್ಣಾಗುತ್ತಿರುವಳಲ್ಲ! ಇದ ಕ್ಕೇನು ಗತಿ?” ಎಂದು ಚಿಂತಿಸಿದೆ. “ಆಕೆಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳಿ-ಮನೆಗೆ ಬರಬೇಡಿ-ಎಂದು ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟರೆ ಆ ಸಾಧ್ವಿಯ ಮನಸ್ಸು ಎಷ್ಟು ಮರುಗು ವುದೋ!” ಎಂಬ ಯೋಚನೆಯಿಂದ ಹಣ್ಣಾದೆ. ಯಾವ ಮಾತಿನದೂ ನಿರ್ಣಯವಾಗಲೊಲ್ಲದು. ಶೂನ್ಯದೃಷ್ಟಿಯವನಾಗಿ ಆರಾಮಕುರ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಬಿದ್ದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಸಹಜವಾದ ಮುಗುಳುನಗೆಯ ಮೊಗ ದಿಂದ ಆ ಹೆಂಗಸು ಒಳಕ್ಕೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಳು. ನಾನು ಹಾರಿ ಬಿದ್ದುಬಿಟ್ಟೆ. ಕೂಡಲೆ ಎದ್ದುನಿಂತು ಆಕೆಯನ್ನು ಆದರದಿಂದ ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡೆ.

ಆಕೆ ಕೊಂಚ ಆತುರದ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದಳು. “ಇದೇನು? ತುಂಬಾ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ತೋರುತ್ತಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿ ಸೌಖ್ಯವಾಗಿದ್ದಾರೆ ತಾನೇ?”

“ಸೌಖ್ಯವಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಯೋಚನೆಯೇನೂ ಇಲ್ಲ. ನಮ್ಮಂತಹ

ವುಸ್ತುಕದೊಳಗಿನ ಹುಳುಗಳಿಗೆ, ಮೈ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತಿದ್ದರೂ ಮನವೆಲ್ಲಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತಿರುತ್ತದೆ? ಯಾವುದಾದರೊಂದು ತೊಡಕನ್ನು ತಂದು ಬಿಡಿಸುತ್ತಿರುವುದೇ ಅದರ ಕೆಲಸ.” ನಾನು ಕೈಗಡ ತಂದ ನಗುವೊಗದಿಂದ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಮರೆಯಿಸಿ ಮಾತನಾಡಿಬಿಟ್ಟೆ.

“ಅದೇನೋ ಸರಿಯೇ! ಮುಖ ಕೊಂಚ ಬಾಡಿದಂತೆ ಕಂಡಿತು. ಕೇಳಿದೆ—ಯೋಚನೆಯೇನು—ಎಂದು. ನಮ್ಮ ನಂಗಣ್ಣ ಎಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ?” ಆಕೆ ಮಾತನಾಡಿದಳು. ನನ್ನ ಮಗುವಿನ ಹೆಸರು ‘ರಂಗನಾಥ’ ಎಂದು. ಆಕೆ ಮುದ್ದಿಸಿದ ‘ನಂಗಣ್ಣ’ ಎಂದು ಹೇಳುವಳು.

“ಒಳಕ್ಕೆ ಮಲಗಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೇನೋ!” ನಾನು ಹೇಳಿದೆ.

ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾಗಲೇ ನಮ್ಮ ತಾಯಿ, ತಟ್ಟನೆ ಕಿರುಮನೆಯ ಒಳ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಿಂತಳು. ಕೋಪದ ಕೆಂಗಣ್ಣಿಂದ ನನ್ನನ್ನೊಮ್ಮೆ ಆಕೆ ಯನ್ನೊಮ್ಮೆ ದುರುಗುಟ್ಟಿ ನೋಡಿದಳು. ಏನೇನು ಅವಾಂತರ ನಡೆಯುವುದೋ ಎಂದು ನನ್ನ ಹೃದಯ ತಲ್ಲಣಿಸಿತು. ಮನವು ಅಸ್ಥಿರವಾಯಿತು. ಮುಖವು ಗಾಬರಿಗೊಂಡಿತು.

“ಇದೇನೋ ಕಿಟ್ಟಾ! ಹರಯದ ಹೆಂಗುಸರನ್ನು ಕರೆಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಇಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದು ನನಗೇನೂ ಸರಿಬೀಳುವುದಿಲ್ಲ ನೋಡು! ಹೇಳುವ ಕೇಳುವ ಹಿರಿಯರಾರೂ ಇಲ್ಲವೇ ನಿನಗೆ?” ಕರ್ಕಶ ವಾದ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ತಾಯಿ ಮಾತನಾಡಿದಳು.

ನಾನು ಒಂದು ಮಾತನ್ನೂ ಆಡದೆ ದೈನ್ಯದ ನೋಟದಿಂದ ತಾಯಿಯ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತ ಕುಳಿತೆ. ಮಧ್ಯೆ ಒಂದುಸಲ ಆ ಹೆಂಗುಸನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ಹುಚ್ಚಿಟ್ಟ ವೊಗದಿಂದ ನನ್ನ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ತಾಯಿಯ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ನೋಡುತ್ತ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು.

ತಾಯಿ ತನ್ನ ವೊದಲಿನ ದನಿಯಲ್ಲಿಯೆ ಆ ಹೆಂಗುಸನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ನುಡಿದಳು. “ಏನಮ್ಮಾ! ನಿನಗಾದರೂ ತಿಳಿಯಬಾರದೇ? ಸಂಸಾರಿಕರ ಮನೆಯಿದು. ಒಬ್ಬಳೇ ಒಬ್ಬಳು ಬಂದು, ಹೊತ್ತಿಲ್ಲ—ವೇಳೆಯಿಲ್ಲ—ಗಂಡಸಿನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಹರಟೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೀಯೇ. ನೀನೇನು ಅಕ್ಕನೇ!

ತಂಗಿಯೇ! ಹತ್ತಿದವಳೇ! ಹೊಂದಿದವಳೇ! ಹಗಲೆಲ್ಲ ಏತಕ್ಕಮ್ಮಾ ಬರು
ವುದು? ಇಲ್ಲಿ ನಿನ್ನದೇನು ಕೆಲಸ? ನೋಡಿದ ಜನರು ಏನೆಂದಾರೆಂಬ ಎಚ್ಚರ
ವಾದರೂ ಇರಬಾರದೇ ನಿನಗೆ?

ಆಕೆ ಯಾವ ಮಾತನ್ನೂ ಆಡದೆ, ನಿಟ್ಟುಸಿರೊಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಕಾತರ
ಭಾವ ಬೆರೆತ ನೋಟದಿಂದ ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಲು ತೊಡಗಿದಳು. ನಾನು
ಅವಳನ್ನು ನೋಡಲಾರದವನಾಗಿ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಮುಖಮಾಡಿದೆ. ಬಳಿಕ ನಿಧಾನ
ವಾಗಿ ಮುಖವನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿ ತಾಯಿಗೆ ಹೇಳಿದೆ. “ಅಮ್ಮಾ! ದಯ
ವಿಟ್ಟು ಈಗ ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟುಹೋಗಿ ಬಿಡು!”

“ಏನು ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತಾರೋ! ಕೆಟ್ಟಕೆಟ್ಟವರ ಸಹವಾಸ
ಮಾಡಿ, ಸಂಸಾರ ಕೆಡಿಸಿಗೊಂಡು ಕುಳಿತೀಯೆ. ನಾಚಿಕೆಯಿಲ್ಲ, ಮರ್ಯಾದೆ
ಯಿಲ್ಲ! ಏನಮ್ಮಾ, ನಾನು ನಿಷ್ಕರವಾಗಿ ಹೇಳಿಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ನಾಳೆಯಿಂದ
ನೀನು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬರಕೂಡದು-ತಿಳಿಯಿತೇನು?”
ನನ್ನ ತಾಯಿಯ ಈ ಬಿರುಸುಡಿಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು ಅಸಹ್ಯವೆನಿಸಿತು.

“ಇರಲಿ ಈಗ ನೀನು ಹೊರಟು ಬಿಡಮ್ಮಾ!” ನಾನು ಕೊಂಚ
ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ತಾಯಿಗೆ ನುಡಿದೆ.

“ಎಂತೆಂತಹ ಹುಚ್ಚುಮುಂಡಿಯರ ಸಹವಾಸ ನೋಡು....”
ಎಂದು ಇನ್ನೂ ಏನೋ ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ತಾನು ನುಡಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತ, ತಾಯಿ
ಹೊರಟುಹೋದಳು.

‘ನಾನು ನಿರಪರಾಧಿ’ ಎಂಬ ಭಾವವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ನೋಟದಿಂದ
ಆ ಹೆಂಗಸನ್ನು ನೋಡಲು ತೊಡಗಿದೆ. ಕಣ್ಣು ನೀರು ತುಳುಕುತ್ತಿದ್ದುವು.
ಒಂದೆರಡು ಸಲ ಬೆರಳಿನಿಂದ ಮಿಡಿದೊಗೆದಳು. ನನ್ನ ಕರುಳಿಗೆ ಸಾವಿರಾರು
ಜೀಳುಗಳು ಕುಟುಕಿದಂತಾಯಿತು.

ಬಿಗಿದು ಬರುತ್ತಿರುವ ಕಂಠದಿಂದ ಆಕೆ ಹೇಳಿದಳು. “ನಿಮ್ಮದೇನು
ತಪ್ಪು? ನೀವು ನೊಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ! ನಾನು ಹತಭಾಗಿನಿ; ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸುಖ
ವನ್ನೇ ಬೇಡಿ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಏನೋ ನಾಲ್ಕೊಂಟು ದಿನ-ಇದ್ದುದರಲ್ಲಿಯೇ
ಹಾಯಾಗಿ-ಹೊತ್ತುಗಳಯುತ್ತಲಿದ್ದೆ. ದುರ್ದೈವದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅದೂ

ಬರಲಿಲ್ಲ!” ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಆಕೆಗೆ ದುಃಖ ಉಕ್ಕಿಬಂದಿತು. ಅಷ್ಟಕ್ಕೇ ಮಾತನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದಳು.

ನಾನು ಹುಚ್ಚನಂತಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದೆನು. ಏನು ಮಾತನಾಡಬೇಕೆಂಬುದೇ ತಿಳಿಯದಾಯಿತು. ನನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನೀರು ಹರಿದುವು. ಬಿಸಿಯಾದ ಉಸಿರೊಂದು ಬಾಯಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದಿತು.

ಆಕೆ ಕುರ್ಚಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಎದ್ದಳು. “ನಾನೀಗ ಹೊರಡುತ್ತೇನೆ. ದೈವದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದರೆ ಮತ್ತೆ ಎಂದಾದರೂ ಕೂಡೋಣವೆಂತೆ” ಎಂದು ನುಡಿದವಳು ಹೊರಟೇ ಬಿಟ್ಟಳು. ನನ್ನ ಮರುಮಾತಿನ ದಾರಿಯನ್ನೇ ನೋಡಲಿಲ್ಲ.

ನಾನು ಅದೆಷ್ಟೋ ವೇಳೆಯವರೆಗೆ ಕುಳಿತಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತಿದ್ದೆ. ತಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಗಳ ಗಲಾಟೆಯೇ ಗಲಾಟೆ. ಅಂದು ನಾನು ನೂರಾರು ನಿಟ್ಟುಸಿರುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರಬಹುದು. ತಾಯಿಯು ಕೋಪಗೊಂಡು ಮತ್ತೆ ಕೂಗಾಡುವಳೆಂಬ ಹೆದರಿಕೆಯಿಂದ, ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಊಟಕ್ಕೇನೋ ಕುಳಿತೆ. ಆದರೆ ಒಂದೆರಡು ತುತ್ತುಗಳನ್ನೂ ನುಂಗುವುದಕ್ಕೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಎದ್ದುಬಿಟ್ಟೆ. ಉಪಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಹೋಯಿತು, ಆಗ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ತಾಯಿಯ ಕೋಪಗೊಂಡ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಲೇ ಬೇಕಾಯಿತು, ಬಿರು ನುಡಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಲೇಬೇಕಾಯಿತು.

೮

ಸೂರ್ಯೋದಯವಾಗಿ ಹೋದರೂ ಹಾಗೆಯೇ ಹೊರಳಾಡುತ್ತಲೇ ಇದ್ದೆ. ಏಳು ಗಂಟೆಯ ಶಬ್ದ ಕೇಳಿ ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಬೆಳಗಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಪೂರೈಸಿಕೊಂಡು ಮರಳಿ ಕಿರುಮನೆಯನ್ನೇ ಸೇರಿದೆ. ಅಂದು ಆರೈಕೆಗಾಗಿ ಕನಕಮ್ಮ ಬಂದಾಗ ಕೂಡ ನಾನು ಹೊರಬೀಳಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ, ಕನಕಮ್ಮ ಅದೆಷ್ಟೋ ಹೊತ್ತಿನವರೆಗೆ ಗುಣುಗುಣು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರೇನೋ! ನಾನು ನನ್ನ ಯೋಚನೆಯಿಂದ ನಡುನಡುವೆ ಕೊಂಚ ಬಿಡುವು ಪಡೆದಾಗ, ಆ ಗುಣುಗಾಟದ ಶಬ್ದ ಕಿವಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಏನೇನು ಮಾತನಾಡಿದರೋ ಕಾಣೆ. ಅದನ್ನು ಕಿವಿಗೊಟ್ಟು ಕೇಳುವಷ್ಟು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸ್ಫೂರ್ಯವಿಲ್ಲದಿತ್ತು!

ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹತ್ತಿದ್ದ ಹುರುಕನ್ನು ತುರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿಯೆ ಹಗಲೆಲ್ಲ ಕಳೆಯಿತು. ಎಲ್ಲಿ ಕುಳಿತರೂ ಸಮಾಧಾನವಿಲ್ಲ, ಎಲ್ಲಿ ನಿಂತರೂ ಸಮಾಧಾನವಿಲ್ಲ. ಮಗುವಿನ ಮುಗುಳುನಗೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಸೊಗಸು ತೋರಲಿಲ್ಲ. “ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯ ಮನದ ಸಂಶಯದ ಕೊಳೆಯನ್ನು ತೊಳೆಯುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ?” ಎಂಬುದೊಂದು ಚಿಂತೆ; “ಪಾಪ! ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಆ ಹೆಂಗುಸಿನ ಮನ ನೋಯಿಸಿದಂತಾಯಿತಲ್ಲ! ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಿಕ್ಕದ ಆಕೆಯ ಸ್ನೇಹಕ್ಕೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಎರವಾಗಬೇಕಾಯಿತಲ್ಲ!” ಎಂಬುದೊಂದು ಚಿಂತೆ. ಈ ಎರಡು ಚಿಂತೆಗಳ ಗಾಣಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಮೈ-ಮನ-ಬಗೆಗಳು ಕಬ್ಬಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದುವು.

“ಈಗ ಬೇನೆಯ ಕಸುವು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಒಂದೇಹೊತ್ತು ಉಪಚಾರ ಮಾಡಿದರೆ ಸಾಕು.” ಎಂದು ಡಾಕ್ಟರು ಹೇಳಿದರು. ಆದುದರಿಂದ ಕನಕಮ್ಮ ಎರಡು ದಿನಗಳಿಂದ ಬೆಳಗಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಬಂದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಅಂದು ಸಂಜೆಯ ಆರುವರೆ ಗಂಟೆಯಾಗಿರಬಹುದು. ಮುಂಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಕನಕಮ್ಮ ನನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕೂಗಿದಂತೆ ದಸಿಯೊಂದು ಕೇಳಿಸಿತು. ನಾನು ಎದ್ದು ಆತುರದಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದು ನೋಡಿದೆ. ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಕನಕಮ್ಮ ನಿಂತಿದ್ದಳು. ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ಮಾತನಾಡಿದಳು. “ಮತ್ತೇನೂ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನ ಜೊತೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದೆಲ್ಲ; ಆಕೆ ನಿಮಗೆ ತಲ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಕಾಗದ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ. ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ನಾನೀಗ ನಿಲ್ಲುವಂತಿಲ್ಲ. ಅವಸರದ ಕೆಲಸವಿದೆ.” ಇಷ್ಟು ಮಾತನಾಡಿ, ಕಟ್ಟೋಲೆ (ಕವರ್) ಯೊಂದನ್ನು ನನ್ನ ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಆಕೆ ಹೊರಟುಬಿಟ್ಟಳು. ಅದನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಹಾಗೆಯೇ ಮರಳಿ ಕಿರುಮನೆಗೆ ಬಂದೆ. ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ “ಪಾಪ! ಮನದಲ್ಲಿ ನೊಂದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಆಕೆ ಏನೆಂದು ಬರೆದಿದ್ದಾಳೋ! ನನ್ನ ಮೇಲೆಯೇ ಏನಾದರೂ ದೋಷವನ್ನು ಹೊರಸಿರಬಹುದಲ್ಲವೇ!” ಎಂದು ಮೊದಲಾದ ಯೋಚನೆಗಳು ಬಂದು ಹೋದವು. ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಡಡದಡಿಸಲು ತೊಡಗಿದ್ದಿತು.

ಕಿರುಮನೆಗೆ ಬಂದು ಕುರ್ಚಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಕುಳಿತೆ. ನಡುಗುತ್ತಿರುವ ಕೈಗಳಿಂದ ಕಟ್ಟೋಲೆಯನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಉದ್ದೋ ಉದ್ದವಾದುದು

ದೊಂದು ಓಲೆ. ಕೈಬರೆಹ ಮುತ್ತಿನಂತಹದು. ಮನದಲ್ಲಿಯೆ ಓದಿಕೊಳ್ಳಲು ತೊಡಗಿದೆ.

ಕಾಗದವನ್ನು ಓದುತ್ತ ಓದುತ್ತ ಹೋದಹಾಗೆಲ್ಲ ನನ್ನ ಆತುರ ಬಳಿಯುತ್ತ ನಡೆಯಿತು. ನಾಡಿಗಳ ವ್ಯವಹಾರ ಒತ್ತರದಿಂದ ಸಾಗಿತು. ನಾನೇನು ಕನಸಿನಲ್ಲಿದ್ದೇನೋ ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿದ್ದೇನೋ ?-ನಿರ್ಣಯಿಸಲು ಅಶಕ್ತ ವಾಯಿತು. ನಾನಾಗ ಕಿರುಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನೇ ಒಬ್ಬ, ಓದುತ್ತಿರುವಾಗ ಒಮ್ಮೆ ಬೆರೆಗಿನ ಭರದಲ್ಲಿ “ಆಕೆಯೇ! ಆ ಹೆಂಗುಸೇ!” ಎಂದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನುಡಿದುಬಿಟ್ಟೆ. ಬರುಬರುತ್ತ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಕಂಬನಿಗಳು ಧಾರೆಗಟ್ಟಿದುವು. ಆಗಾಗ ಪಂಚೆಯ ಸೆರಗಿನಿಂದ ಕಣ್ಣನ್ನು ಒರಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಕಾಗದವನ್ನು ಓದಿ ಪೂರಯಿಸಿದೆ. ಸಮಾಧಾನದ ನಿಟ್ಟುಸಿರೊಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟೆ. ತಲೆಯ ಮೇಲಿದ್ದ ಬೆಟ್ಟವೊಂದು ತಾನಾಗಿಯೆ ಕೆಳಕ್ಕುರುಳಿ ಬಿದ್ದಂತೆ ಎನಿಸಿತು ನನಗೆ. ಬಲಹೀನವಾಗಿದ್ದ ನರಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಕೊಂಚ ಹುರುಪು ಹರಿದಾಡಲು ತೊಡಗಿತು. ಇದು ಒಂದೆರಡು ನಿಮಿಷಗಳವರೆಗೆ ಮಾತ್ರ. ಬಳಿಕ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರೊಂದು ಬಗೆಯ ವಿಚಾರಗಳು ತಾಂಡವವಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದುವು.

ಆ ಓಲೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು, ಓದುವವರೆಲ್ಲರೂ ಆತುರರಾಗಿರಬಹುದು. ಇದನ್ನೋಡಿ! ಹೀಗಿದ್ದಿತು ಆದರಲ್ಲಿ:—

“ ಪ್ರಿಯ ಕೃಷ್ಣ ಮೂರ್ತಿರಾಯರೆ,

ನಿನ್ನೆ ನಡೆದು ಹೋದ ವಿಷಮಸಂದರ್ಭಕ್ಕಾಗಿ ನೀವು ತುಂಬಾ ನೊಂದುಕೊಂಡಿದ್ದುದನ್ನು ನಾನು ಕಣ್ಣುಟ್ಟು ನೋಡಿದೆನು. ನನಗೆ ಅವಮಾನವಾಯಿತೆಂದು ನಾನು ಅಷ್ಟೊಂದು ವ್ಯಥೆಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಸಲುವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಹೂವಿನಂತಹ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ನೋವಾಯಿತಲ್ಲ-ಎಂದು ಎದೆಗುಡಿನನಗೆ. ತಾಯಿ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ-ತಿಳಿವಳಿಕೆಯಿಲ್ಲದೆ-ಎನೇನೋ ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ಮಾತನಾಡಿದರು. ನೀವು ಹಿರಿಯಳೆಂಬ ಗೌರವದಿಂದ, ಒಂದಾದ ತುಟಿ ಎರಡುಮಾಡದೆ, ಸುಮ್ಮನೆ ಮನದಲ್ಲಿ ಕುದಿಯುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಆ ಸೌಜನ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ನಾನು ಆನಂದಪಟ್ಟೆ. ಅದಿರಲಿ! ಈಗ

ಈ ಓಲೆಯ ಮುಖಾಂತರವಾಗಿ ನಿಮಗೊಂದು ವಿಶೇಷವಿಷಯ ತಿಳುಹಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆಂತಲೇ ಆತುರಪಟ್ಟು ಇದನ್ನು ಬರೆದು ಕಳುಹಿಸಿರುತ್ತೇನೆ.

“ನಾನು ಈ ಊರಿಗೆ ಬಂದ ಉದ್ದೇಶವೆಂದರೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು—ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಜನರನ್ನು—ನೋಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ. ಇಲ್ಲಿ ಬಂದು ನನ್ನ ಪರಿಚಯದವಳಾದ ಕನಕಮ್ಮನ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದೆ. ಆರೇಳು ದಿವಸಗಳಾದುವು. ಬಳಿಕ ಕನಕಮ್ಮ, ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ರೋಗಿಯ ಆರಯ್ಯೆಗೆಂದು ಬರಲು ತೊಡಗಿದಳು. ಒಂದು ದಿನ, ನಾನು—ಆಕೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದಾಗ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಮಾತು ಹೊರಟಿತು. ‘ಕರಣಿಕ’ ಎಂದಿದ್ದ ನಿಮ್ಮ ಮನೆತನದ ಹೆಸರು ನನಗೆ ತೀರ ಗುರುತಿನದು. ನಿಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿಯ ಬೇನೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಮಾತನಾಡಿದೆವು. ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯವರ ಪರಿಚಯ ಕನಕಮ್ಮನಿಗಿದ್ದಿತಂತೆ. ‘ಆವರು ಬಲು ಒಳ್ಳೆಯವರು’ ಎಂದು ಕನಕಮ್ಮ ಹೇಳಿದಳು. ನಾನು ಆ ಮೊದಲೇ ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯವರ ಹೆಸರನ್ನೂ ಅವರ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನೂ ಕೇಳಿ ಅರಿತಿದ್ದೆ. ‘ಕರಣಿಕರ ಮನೆಗೆ ನಿನೊಡನೆ ನಾನೂ ಬರಲೇ?’ ಎಂದು ಕನಕಮ್ಮನನ್ನು ಕೇಳಿದೆ. ‘ಅದಕ್ಕೇನು? ಬಂದುಬಿಡು’ ಎಂದು ಆಕೆ ಹೇಳಿದಳು. ಮರುದಿನ ಬೆಳಗಿನಲ್ಲಿಯೇ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಕನಕಮ್ಮನೊಡನೆ ಬಂದೆ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಣ್ಣು ಹಿಡಿಸಲಾರದಷ್ಟು ನೋಡಿ, ಹೃದಯ ಹಿಡಿಸಲಾರದಷ್ಟು ಹಿಗ್ಗನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದೆ. ಹಲವು ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಇದುವರೆಗೆ ನನ್ನ ಪೂರ್ವೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಹೇಳದೆ ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಈಗ ತಕ್ಕ ಸಂದರ್ಭ ಬಂದು ದರಿಂದ, ಅದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳುಹಿಸಿ ಬಿಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇನೆ.

“ನಾನು ನಿಮಗೆ ಹೊರಗಿನವಳಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಮನೆತನಕ್ಕೇ ಸೇರಿದವಳು. ಸಿಂಹಲ್ದೀಪದಲ್ಲಿದ್ದ ನಿಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ ಕೈಯನ್ನು ಹಿಡಿದವಳು. ನಿಮಗೆ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ.” (ಇದೇ ಮಾತನ್ನು ಓದಿದಾಗ ‘ಆಕೆಯೇ! ಆ ಹೆಂಗಸೇ!’ ಎಂದು ಉದ್ಭಾವ ತೆಗೆದುದು.)

“ನಮ್ಮ ತಂದೆ ಸಿರಿವಂತರು. ಕೋಲಂಬೋದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ವರ್ತಕರಾಗಿರುವರು. ನಿಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಮೊದಲು ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದರು. ಅವರ ರೂಪ-ಗುಣ-ಶೀಲಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮ ತಂದೆಯವರು ಮನಸೋತರು. ಮನಸೋತವರು ತಂದೆ ಒಬ್ಬರೇ

ಅಲ್ಲ. ನನ್ನನ್ನು ಅವರಿಗೆ ವಿವಾಹವಿಧಿಯಿಂದ ಒಪ್ಪಿಸಿದರು. ಆದೆಯೇ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮನಾವೆ. ಇದುವರೆಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮನಾಗಿ ಇದ್ದೆ; ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದ, ಚಿಕ್ಕಮ್ಮನಾಗಿರಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ನಾನಿಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದೆ. ನಿಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ ಮರಣಸಮಯದ ಬಯಕೆಯೂ ನಾನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರಟು ಬರುವಂತೆ ಪ್ರೇರಣೆಮಾಡಿತ್ತು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ನಮ್ಮ ತಂದೆ ಅದೆಷ್ಟು ಬಲುಮೆ ಮಾಡಿದರೂ ಅವರ ಮಾತನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆದು, ಅಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲದೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಈ ಊರಿಗೆ ಬಂದೆ.”

“ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ, ಮೊದಲು ಒಂದೆರಡು ದಿನ ಇನ್ನಾವುದನ್ನೂ ಮಾಡದೆ ಬೆರಗುಗಣ್ಣುಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುವುದನ್ನೇ ಮಾಡಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಯಾವ ಕಾರಣವೂ ಇಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ ಕಣ್ಣು—ಮೂಗು—ತುಟೆ—ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನೇ ಅಂದು ನಿಮ್ಮ ಮುಖದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದೆನು. ಅವರ ನೋಟದ ಬಗೆ, ಮಾತಿನ ರೀತಿಗಳನ್ನೇ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕಂಡೆನು. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ, ನನ್ನ ಕಳೆದು ಹೋದ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾಲದ ನೆನಪನ್ನು ಮನದೊಡನೆ ತಂದುಕೊಂಡೆನು. ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ನನ್ನ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹುಚ್ಚು ವಿಚಾರ ಬಂದಿತು. ಆದನ್ನು ನೀವು ಕೇಳಿದರೆ ನಕ್ಕು ಬಿಡಬಹುದು. “ನನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯಿಂದಲೂ ಮಗುವೊಂದು ಹುಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಈತನ ಹಾಗೆಯೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದಿತ್ತಲ್ಲವೇ!” ಎಂದು. ಅಹುದೋ ಅಲ್ಲವೋ ನೋಡಿ ಹುಚ್ಚು ವಿಚಾರ! (ಈ ಮಾತನ್ನು ಓದಿ ನನಗೆ ನಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ; ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಕರುಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಒತ್ತಿ ಹಿಂಡಿದಂತಾಯಿತು. ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಕಂಬನಿ ತುಳುಕಿತು.)”

“ನಾನು ಅಂದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಎವೆಯಿಕ್ಕದೆ ನೋಡಿದುದನ್ನು ಕಂಡ ನಿಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿ, ಏನೇನೋ ವಿಪರೀತ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವಳಂತೆ. ಕನಕಮ್ಮ ಈ ಮಾತನ್ನೂ ಇದರೊಡನೆಯೇ ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟೋ ಮಾತುಗಳನ್ನೂ ಇಂದು ಬೆಳಗಿನಲ್ಲಿಯೇ ನನಗೆ ಹೇಳಿದಳು. ಹೆಂಡಿರು ತಮ್ಮ ಗಂಡಂದಿರ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಏನೇನೋ ಸಂಶಯಪಡುತ್ತಿರುವುದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ. ಆಕೆ ದೋಷವಿತ್ತದಕ್ಕಾಗಿ ನನಗೆ ಕೊಂಚವೂ ವ್ಯಥೆಯಿಲ್ಲ.”

“ನಿಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿಯ ಮನದಲ್ಲಿ, ತಾಯಿಯ ಮನದಲ್ಲಿ, ನನ್ನ ವಿಷಯ ಕವಾದ ವಿಪರೀತಭಾವನೆಯು ಬೇರೂರಿ ಬಿಟ್ಟಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ. ಈಗ

ನಾನು ನಿಮಗೆ 'ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ' ಎಂಬುದನ್ನು ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟು ಹೇಳಿದರೂ ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಾಗದೆಂದು ನನ್ನ ಭಾವನೆ. ಆಗಲೂ ಅವರು ಏನಾದರೂ ಏಕಲ್ಪವನ್ನೇ ಭಾವಿಸಬಹುದು. ನಾನು ಯಾವುದೋ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಉದ್ದೇಶವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಈ ಊರಿಗೆ ಬಂದೆ. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಇಲ್ಲಿರುವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಜನವೇನೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತೋರುತ್ತಿದೆ. ನಮ್ಮ ತಂದೆಯ ಮನೆಗೇ ಮರಳಿ ಹೋಗಬೇಕೆಂದಿರುತ್ತೇನೆ. ಎಲ್ಲಿದ್ದರೇನು! ಇದ್ದಲ್ಲಿಯೇ ನಿಮ್ಮ ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನು ಚಿಂತಿಸುತ್ತ ಕಾಲಕಳೆದರೆ ಆಗದೇ?"

“ನಾನು ನಾಳೆಯೇ ಹಗಲು ಎರಡು ಗಂಟೆಯ ಬಂಡಿಯಿಂದ ಈ ಊರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇನೆ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಇನ್ನೊಂದು ಸಲ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ನಾನಾಗಿಯೇ ಬರಬೇಕೆಂದರೆ ಅದೇತಕ್ಕೋ ಮನಸ್ಸು ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ನೀವೇ ನಾಳೆಯ ಬೆಳಿಗಿನಲ್ಲಿ, ಕನಕಮ್ಮನ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿಹೋಗುವುದು.”

“ನಿಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮನ ಸಂಪಾದನೆಯ ಬಹುಭಾಗವೆಲ್ಲವೂ—ಅವರಿದ್ದಾಗಲೆ— ಪರೋಪಕಾರಕ್ಕಾಗಿಯೇ ವೆಚ್ಚವಾಗಿದೆ. ಇನ್ನು ಇಪ್ಪತ್ತು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳ ನಗದು ಹಣ ಮಾತ್ರ ಉಳಿದಿದೆ. ಅದೂ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಇಡುಗೊಂಡಿದೆ. ಅದನ್ನು ನಿಮಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕೆಂದು, ನಿಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮನ ಪರ ಬಾಳಿನ ಕೊನೆಯ ಕಾಲದ ಬಯಕೆ. ಆ ಬಯಕೆಯನ್ನು ನೆರವೇರಿಸುವುದು ನನ್ನದು—ನಿಮ್ಮದು ಇಬ್ಬರದೂ ಕರ್ತವ್ಯ. ನಾಳೆಗೆ ನೀವು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಾಗ, ಆ ಹಣ ನಿಮ್ಮ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕುವಂತೆ ನಾನೊಂದು ಅಧಿಕಾರ ಪತ್ರ ಬರೆದುಕೊಡುವೆನು. ಚಿಕ್ಕಮ್ಮನ ಆದೇಶವನ್ನು ನೀವು ಅಲ್ಲಗಳೆಯಲಾರಿರೆಂದು ನನ್ನ ನಂಬುಗೆ.

“ತಾಯಿಯವರಿಗೆ ನನ್ನ ಅನೇಕಾನೇಕ ನಮಸ್ಕಾರಗಳು. ನಿಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಒಲವಿನ ಹಲವು ಹರಕೆಗಳು. ಚಿ. ನಂಗಣ್ಣನಿಗೆ ನೂರು ವರ್ಷ ಬಾಳೆಂಬ ಹರಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿನ ಮುತ್ತೊಂದು. ನಾಳೆಗೆ ನೀವು ಬಂಡಿತವಾಗಿ ಬಂದು ಬಿಡಿ!”

ನಿಮ್ಮ “ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ”

ఓలీయ కౌనేగి “కమలమ్మ” ఎందు యేసరిరదే “వ్యేజయంతి బాయి” ఎందిద్దితు. ఈ యేసరు నమ్మ చిక్కప్పనవరిట్టే యేసరేనో!

కాగదవన్నోదువుదాద కూడలే జేట్టనే ఎద్దే. కౌయల్ల ఓలీ యన్ను డిడిదుకొండు, ఆతురద డేజ్జి డాకొత్త నడుమనేగి డోడే. నన్న తాయి, డేండ్తి కూడి అల్లియే కుళితిద్దరు. కౌయల్లిద్ద కాగద వన్ను నోడి, తాయి కౌంజ ఆవసరద దసియల్లి కేళిదళు.

“ యార కాగదవో కిట్టా! ఇందే బందిదేయేను?”

“ అడుదమ్మా, ఇందేయే బందిదే.”

“ యారు బరేదిద్దారే?”

“ కనకమ్మన జొతేగాతి ఇద్దాళ్ల! ఆకే బరేదిద్దాళి.”

ఇబ్బర ముఖద కళియల్లియూ మూసాడామితు. తాయి డిరుసాద మాతినింద కేళిదళు.

“ అదేను? ఆకే ఏతక్కే బరేదిద్దాళి? ఇన్నూ ఏనేను మాడ బిేకేందిద్దాళి?” ఆగిన తాయియ జుచ్చున్ను ననగి అషొండు అసఢ్యవేనిసలిల్ల.

“ ఆకే నమ్మవళే అంతే అమ్మా! నమ్మ చిక్కమ్మనంకే.”

“ అందరే....?” తాయి మేట్టి బిద్దవళాగి కేళిదళు.

“ నమ్మ రామచిక్కప్పన డేండ్తియంతే ఆకే.”

“ ఆం! ఏను? ఆకే నమ్మ రామరాయర డేండ్తియే?”

“ అడుదమ్మా! ఈ కాగదదల్లి తన్న కతేయన్నెల్ల బరేదిద్దాళి. షాప!”

“ ఏనేను బరేదిద్దాళి? ఓదు నోడినోణ!” తాయి కుతూ డలభావదింద మాతనాడిదళు.

నాను కాగద ఓది డేళలు తోడగిదే. తిళియద భాగవన్ను ఒడేదోడేదు డేళుత్తిద్దే. తాయి, డేండ్తి ఇబ్బరూ బీరగాధవంగా బాయిరేదు కేళుత్తిద్దరు. చిక్కప్ప సత్త మూతు ఓదిదోడనేయే

నమ్మ తాయి “అయ్యో! రాచురాయరు ఎంతవ మనుష్యులు!” ఎందు అత్తు బిట్టలు. మత్తే నను సమాధాన తందుకొండు, ముందిన సంగతి కేళలు తొడగదకు. కణ్ణీరు ధారెగట్టిద్దువు. ఆగాగ లుక్కి బరుత్తిద్దు దుఃఖవన్ను నుంగకొళ్ళుత్తిరువంతే తొరుత్తిద్దితు.

కాగదవన్ను ఓదువుదాయుతు. తాయి దుఃఖద నిట్టుసి రొందన్ను బిట్టలు. ఇబ్బర ముఖదల్లియూ పశ్చాత్తాపవు జేన్నాగి తన్న ముద్రేయనొత్తిద్దితు. నన్ను వేండతిగే పశ్చాత్తాపదొందిగే ఒందు బగేయ సమాధాననాదంతే కండితు.

తాయి మరుగుతిరువ మనదింద నుడిదకు. ‘అయ్యో! నిన్ను నాను ఆకేగే కేట్టకేట్ట మాతుగళన్నాడి బిట్టి.’

వేండతియు యావుదన్ను నుడియదే, ద్వేస్యభావ బేరత ఆరళిద కణ్ణుగళింద నన్ను నొడిదకు. “నాను తిళియదే నిమ్మల్లి సంతయపట్టుకొండ. నన్ను ముఖతనకర్పాగి క్షమిసభేకు.” ఎంబ మాతన్ను సూచిసుత్తిద్దితా నొరిట. నాను మత్తోమ్మ మన దల్లియే కాగద ఓదలు తొడగదే.

“కిట్టా, నాళి బేళగినల్లి నీను బేగన హొగు. ఆకేయన్ను మనేగి కరెదుకొండు ఒందు బిడు. నమ్మల్లియే ఇద్దుబడల, పతకాగి హొగభేకు లూరిగి?” తాయి కరగదేయింద మాతనా డిదకు.

నాను బేకేంతలే వేళదే. “ఇల్లి పతకమా? హొరటు హొరిగి బిడల పాప—తందేయ మనేగి. నీను వురాణకాలదవకు; ఆకే కేంజ ఈగిన కాలదవకు. నీనగే ఆకేగే వొందికేయగవుదే?”

తాయి మత్తే కనికరద దసియల్లియే మాతనాడిదకు “అయ్యో! ఇదేను మాతనాడుత్తియొ కిట్టా? వొందికేయగదే ఏను మాడు త్తదే? నన్ను తంగియే ఒబ్బకు వాగే ఇద్దాకేండు తిళి. ఆకేయన్ను నాను వొరక్కే అట్టిబిడుత్తిద్దేసే? ఇల్లద తొడకన్ను తందు ఒడ్డ

ಬೇಡ. ನಾಳೆಗೆ ಹೋಗಿ ಆಕೆಯನ್ನು ಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡೇ ಬಂದು ಬಿಡು ನೋಡು”

ನಿನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನೆಂದು ಅರ್ಥವಾಗುವ ನೋಟದಿಂದ ಕಂಡ ತಿಯ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದೆ. ತಾಯಿಯಾಡಿದ ಮಾತನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯುವ ಭಾವವೇ ಆಕೆಯ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಮೂಡಿದ್ದಿತು.

ನಾನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಎಂದುಕೊಂಡೆ. “ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಕಿಚ್ಚು ಹಚ್ಚು.” ಎಂದು ಹೇಳುವ ದಿನಗಳು ನನಗೂ ಸಮೀಪಿಸಿದುವೇನೋ!

ಜನವರಿ ೧೯೩೧.

“ ನೀನು ಪುಟ್ಟನ ತಾಯಿ ! ”

೧

ಇಂದಕ್ಕನು ಅಕ್ಕನ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಬಳೆದು ದೊಡ್ಡನಳಾದಳು. ಆಕೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಗಂಡನ ಕೈಹಿಡಿದು ಸುಖಸಂಸಾರಿಣಿಯಾದುದರ ಶ್ರೇಯಸ್ಸೆಲ್ಲವೂ ಅವಳ ಅಕ್ಕನಿಗೆ ಸಲ್ಲಬೇಕಾದುದು. ಅಕ್ಕ ಒಬ್ಬಾಕೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಆ ಪರದೇಶಿ ಇಂದಕ್ಕನಿಗೆ ಬೇರೆ ಯಾರು ಗತಿಯಿದ್ದರು? ಅಕ್ಕನ ಗಂಡ ಕೂಡ ಇಂದಕ್ಕನನ್ನು ಹೊಟ್ಟೆಯ ಮಗಳಂತೆ ಭಾವಿಸಿದ್ದರು.

ತಂಗಿಯ ಎಲ್ಲ ಮಂಗಲಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೂ ನೋಡಿ ಆಯಿತು. ಆದರೆ ಅವಳು ಕೂಸಿನ ತಾಯಿಯಾಗಿ ಮುಂದೆ ಬಂದು ನಿಂತಾಗ, ತಾನು ಆ ಮುದ್ದುಮಗುವಿಗೆ ಮುತ್ತಿಡುವ ದಿನವನ್ನೂ ಬೇಗನೆ ಕಾಣಬೇಕೆಂದು, ಆ ಅಕ್ಕನ ಮನದ ಹಂಬಲ. ಇಂದಕ್ಕನು ಸಂಸಾರಗತ್ತಿಯಾಗಿ ಐದುವರ್ಷಗಳಾದರೂ ಅಕ್ಕನ ಆಶೆ ನೆರವೇರಿರಲಿಲ್ಲ; ಕೊನೆಗೂ ನೆರವೇರಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಕ್ಕನು ತನ್ನ ಮನದ ಹಂಬಲದೊಡನೆಯೇ ವಿಷಮಜ್ಜರದ ಬಾಯಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಳು. ನಾಲ್ಕುವರ್ಷದ -ಅವಳ ಎಳಮಗು- ಕುಮಾರನು ತಾಯಿಲ್ಲದ ತಬ್ಬಲೆಯಾದನು.

ಅಕ್ಕನ ಅಗಲಿಕೆಯ ದುಃಖವು, ಇಂದಕ್ಕನ ಹೃದಯವನ್ನು ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ವರೆಗೆ ಕಲಕುಮಲಕು ಮಾಡಿತು. ದಿನಗಳು ಕಳೆದುಹೋದ ಹಾಗೆಲ್ಲ, ಅವಳ ಸಂಸಾರದ ಸುಖಸಂಕಥಾವಿನೋದದ ತರಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಆ ದುಃಖದ ತೆರೆಗಳು ಮರೆಗೊಂಡುಬಿಟ್ಟವು. ಚತುರನಾದ ವೇಣುವಾದನ ಕಾರನ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲಿಯೋ ಒಂದೊಂದು ಸಲ, ಅಪ್ಪಿತಪ್ಪಿ ಅಪಶ್ರುತಿಗಳು ಉಂಟಾಗುವಂತೆ, ಇಂದಕ್ಕನ ಜೀವನದ ವೇಣುನಿನಾದದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲಾದರೊಮ್ಮೆ ಅಕ್ಕನ ಅಗಲಿಕೆಯ ದುಃಖದ ಉಸಿರು ಹೊರಡುತ್ತಿದ್ದಿತು.

ಭಾವನ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಪಡೆದು, ತಾಯಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಕುಮಾರನನ್ನು ಇಂದಕ್ಕ ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದಳು. ಪ್ರೀತಿ

ಯಿಂದ ಅವನನ್ನು ಸಾಕಲು ತೊಡಗಿದಳು. ಕುಮಾರನೊಡನೆ ಮಮತೆ ಯಾಟಗಳನ್ನಾಡುವುದರಲ್ಲಿ, ಇಂದಕ್ಕನು ತನಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲವೆಂಬ ವ್ಯಸನವನ್ನು ಬಹಳ ವೇಳೆ ಮನದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಗೊಡದಾದಳು.

ಇಂದಕ್ಕನಿಗೆ ಕುಮಾರನು ಆತ್ತರೂ ಚೆಂದ, ನಕ್ಕರೂ ಚೆಂದ. ಆತನ ಹುಡುಗಾಟದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರೀತಿ, ಕಿಡಿಗೇಡಿತನದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರೀತಿ. ಬಗೆಬಗೆಯಾದ ಉಡಿಗೆತೊಡಿಗೆಗಳಿಂದ, ಇಂದಕ್ಕ ಕುಮಾರನನ್ನು ಸಿಂಗರಿಸುವಳು. ಕಣ್ಣು ತುಂಬ ಆತನ ಮುದ್ದುವೊಗವನ್ನು ನೋಡಿ, ಮನವಾರೆ ಮುತ್ತಿಡುವಳು. ಆಕೆಯ ಗಂಡ-ಅನಂತರಾಯರಿಗೆ ಆ ಹುಡುಗನಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೊಂದು ಮಮತೆಯಿದ್ದಿತೋ ಇಲ್ಲವೋ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಾರದು; ಆದರೆ ಕುಮಾರನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿರುವ ಇಂದಕ್ಕನ ಮಮತೆಗೆ ಅವರು ಪ್ರತಿಕೂಲನುತನನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದುದು ಎಂದೂ ಇಲ್ಲ. ಕುಮಾರನು ತಾಯಿತನದ ಕೊರತೆಯನ್ನೇನೂ ಕಾಣದೆ ತನ್ನ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದನು. ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಆತನ ತಾಯಿ 'ಇಂದಕ್ಕನನ್ನು ಚಿಕ್ಕತನದಿಂದಲೂ ಹೊಟ್ಟಿಯ ಮಗಳಂತೆ ಸಾಕಿ ಸಲಹಿದ ಪುಣ್ಯ ಹುಸಿಹೋಗಲಿಲ್ಲ.' ಎಂದು ಆಗಾಗ ಸಮಾಧಾನ ಪಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಬಹುದು. ಸಮಾಧಾನದ ಭರದಲ್ಲಿಯೇ 'ಅಷ್ಟಪುತ್ರ-ಸೌಭಾಗ್ಯವತೀಭವ!' ಎಂದು ತಂಗಿಯನ್ನು ನೂರಾರು ಸಲಹರಸಿರಬಹುದು.

ಕುಮಾರನದು ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾಲಗುಣನೇನೋ! ಅವನು ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಎಂಟುಹತ್ತು ತಿಂಗಳು ಆಗುವುದರಲ್ಲಿಯೇ, ಇಂದಕ್ಕ ಎರಡು ಮೂರು ತಿಂಗಳ ಬಸಿರೆಯೆಂಬುದು ಗೊತ್ತಾಯಿತು. 'ತಾನು ಬಸಿರೆಯಾದುದು ಕುಮಾರನ ಕಾಲಗುಣದಿಂದ' ಎಂಬ ಭಾವನೆಯು ಇಂದಕ್ಕನ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಇಮ್ಮಡಿಗೊಳಿಸಿತು. ಐದುವರ್ಷದವನಾದರೂ ಕುಮಾರನಿಗೆ ತಾನೇ ತುತ್ತುಮಾಡಿ ಉಣ್ಣಿಸುವಳು. ಅವನಿಗೆ ಬಟ್ಟೆಬರೆಗಳನ್ನು ತಾನೇ ತೊಡಿಸುವಳು. ಎಂದಾದರೂ ಒಂದೊಂದು ದಿನ, ನೆರೆಹೊರೆಯ ಹುಡುಗರ ಜೊತೆಗೆ, ಪಾಠಶಾಲೆಯ ಕಡೆಗೋ ದೇವಾಲಯದ ಕಡೆಗೋ ಹೋಗಿದ್ದರೆ, ಆಕೆಯ ಕಣ್ಣನೋಟ ಕುಮಾರನ ದಾರಿಯನ್ನೇ ಕಾಯುತ್ತಿರುವುದು. ಅವಳಿಗೆ ಬಸಿರಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಮಮತೆಯ ಬೊಂಬೆಯ ಭವಿಷ್ಯದ್ವರ್ಶನವು ಒಂದು ಬಗೆಯ ಆನಂದವನ್ನುಂಟು

ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಈಗ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸುಳಿದಾಡುತ್ತಿರುವ ಒಲವಿನಮೂರ್ತಿಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದರ್ಶನವು ಇನ್ನೊಂದು ಬಗೆಯ ಆನಂದವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಇಂದಕ್ಕೆ ಬಸಿರಾದುದರಿಂದ ಆನಂತರಾಯರು ಅದೆಷ್ಟು ಹಿಗ್ಗಿದರೋ! ತಂದೆತನದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ದಿನಗಳು ತಮಗೂ ಸವಿಸಿಪಿಸಿದುವೆಂಬ ಸಂತೋಷವು ಅವರ ಮೈಮನಗಳನ್ನು ಜುಮ್ಮೆನಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು.

ಮನೆಗೆ ಬಂದವರೆಲ್ಲರೂ ಕುಮಾರನನ್ನು ಮುದ್ದುಮಾಡುತ್ತ ಹೇಳುವರು.

“ಕುಮಾರಾ, ಇನ್ನು ನಿನಗೊಂದು ಪುಟ್ಟ ಪಾಪಾ ಸಿಕ್ಕುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೋ!”

ತನ್ನ ಜೊತೆಗಾರರಲ್ಲಿ ಅನೇಕರಿಗೆ ಪುಟ್ಟಪುಟ್ಟ ತಮ್ಮತಂಗಿಯರಿದ್ದನ್ನು ಕುಮಾರನು ನೋಡಿದ್ದನು. ‘ತನಗೂ ಅಂತಹ ತಮ್ಮ, ತಂಗಿ ದೊರೆತರೆ ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗುವುದು..’ ಎಂದು ಆಗಾಗ ಯೋಚಿಸುವನು. ಮನೆಗೆ ಬಂದವರೆಲ್ಲರೂ ‘ಪುಟ್ಟ ಪಾಪಾ ಸಿಕ್ಕುತ್ತದೆ’ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕೇಳಿ, ಕುಮಾರ ಹಿಗ್ಗಿಹಿಗ್ಗಿ ಕುಣಿದಾಡುವನು. ‘ನನಗೂ ಒಬ್ಬ ಪುಟ್ಟ ತಮ್ಮ ಸಿಗತಾನಂತ!’ ಎಂದು ಜೊತೆಯ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಹೇಳುವನು. ಮಧ್ಯಮಧ್ಯೆ ಇಂದಕ್ಕನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಕೇಳುವನು.

“ಚಿಕ್ಕಮ್ಮಾ! ಪುಟ್ಟ ಪಾಪಾ ಯಾವಾಗ ಬರತದ?”

ಕುಮಾರನು ಹೀಗೆ ಕೇಳಿದಾಗಲೆಲ್ಲ ಇಂದಕ್ಕನ ಹೃದಯವು ಕುಣಿಯುವುದು. ಆಗ ಅವಳು ಕುಮಾರನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ‘ಪುಟ್ಟಪಾಪಾ’ನನ್ನೇ ಕಾಣುವಳು. ವಾತ್ಸಲ್ಯದ ಭರದಿಂದ ಆತನನ್ನು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು, ಮುತ್ತಿಟ್ಟು ಹೇಳುವಳು.

“ಬೇಗನೇ ಬರ್ತಾನಪ್ಪಾ ಮಗು!”

೨

ಇಂದಕ್ಕನಿಗೆ ದಿನತುಂಬಿ, ಗಂಡುಮಗುವನ್ನು ಹೆತ್ತಳು. ಮಗುವಿನ ಮುಖವನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆಯೇ ಅವಳ ಹೃದಯವು ಹಿಂದೆ ಎಂದೂ ಕಂಡರಿ

ಯದ ಭಾವವೊಂದನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿತು. ಇಂತಹ ಭಾವದ ಅನುಭವವು ಯಾವಾಗಲೂ ಇರಬೇಕೆಂದು ಇಂದಕ್ಕನ ಹೃದಯವು ಎಳಸಿತೇನೋ! ಯಾವಾಗಲೂ ತೋಡಿಯಮೇಲೆ ಮಗು; ಮಗುವಿನ ಮೈಮೇಲೆ— ಇಂದಕ್ಕನ —ಆನಂದದ ಅತ್ಯಪ್ತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ— ಕಣ್ಣಿನೋಟದ ಮುಸುಕು.

ನೆಟ್ಟಬಳ್ಳಿ ಫಲವನ್ನು ಪಡೆದಾಗಲಲ್ಲವೇ ಶ್ರಮದ ಸಾರ್ಥಿಕ್ಯ? ಅನಂತ ರಾಯರಿಗಂದು ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾರ್ಯಗಳೂ ಸಾರ್ಥಿಕ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದಂತೆ ತೋರಲು ತೋಡಗಿತು. ಒಣಕಲು ಒಣಕಲಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿದ್ದ ಬಾಳಿನದೊಂದು ಮಹತ್ವದ ಭಾಗವು, ಕೊನೂರಿ ಕುಡಿಯಿಟ್ಟಂತೆ ಕಾಣಿಸಿತು. ತನಗೆ ಪುಟ್ಟ ತಮ್ಮ ದೊರೆತನೆಂದು ಕುಮಾರನ ಮನಸ್ಸು, ಹೃದಯಗಳು ಅಂದು ಆನಂದಗೀತವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದುವು. ಆ ಗೀತದ ಗತ್ತಿನೊಂದಿಗೆ ಅವನ ದೇಹವೂ ಕುಣಿದಾಡುತ್ತಿದ್ದಿತು.

ಚಿಕ್ಕಮ್ಮನು ಬಾಣಂತಿಯಾಗಿ ಮಲಗಿಕೊಳ್ಳಲು, ಅದೇನೋ.... ಕುಮಾರನಿಗೆ ಹಿಡಿದುಬಿಟ್ಟಂತೆ ಆಗಲು ತೋಡಗಿತು. ಈಗ ಅವನು ತನ್ನದು ತಾನೇ ಉಣ್ಣಬೇಕು. ಉಡಿಗೆ ತೊಡಿಗೆ ತಾನೇ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪಾಠಶಾಲೆಯಿಂದಲೋ ಹೊರಗಿನಾಟದಿಂದಲೋ ಮನೆಗೆ ಬಂದರೆ, ಇಂದಕ್ಕನ ಮಮತೆಯು ಸ್ವಾಗತವೇ ಅವನಿಗಿಲ್ಲ. ಪ್ರೀತಿಯ ಅಪ್ಪುಗೆಯಿಲ್ಲ. ಒಲವಿನ ಮುತ್ತುಗಳಿಲ್ಲ. ನೀರೊಳಗಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಚೆಲ್ಲಿದ ವಿನಾನಂತೆ ಕುಮಾರನು ಚಡಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಿಲ್ಲದಂತಾಗಲು ಇಂದಕ್ಕನು ಮಲಗಿದ ಕಿರುಮನೆಗೆ ಹೋಗುವನು. ಎಳಗೂಸಿನ ಮುದ್ದುಮುದ್ದಾದ ರೂಪವನ್ನು ನೋಡುವನು. ಅದರ ಪುಟ್ಟಪುಟ್ಟ ಕೈಕಾಲು, ಪಳಪಳನೆ ಹೊಳೆಯುವ ಕಣ್ಣು, ತುಂಬುತುಂಬಾದ ಹಾಲುಗಲ್ಲಗಳು, ಮುದ್ದಿನ ಮುದ್ದೆಯಂತಿದ್ದ ಗದ್ದ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತನ್ನ ನಿಡುನೋಟವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ನಕ್ಕು ನಲಿಯುವನು. ಆದರೆ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮನ ಲಕ್ಷ್ಯವು ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಕಂಡು, ಬೆದರಿ ಬಿದ್ದವನಂತಾಗುವನು.

ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅನಂತರಾಯರು ಹೆಚ್ಚು ಮಾತುಕತೆಯವರಲ್ಲ. ಊಟದ ಮನೆಗೆ ಹೋದರೆ ಅಡಿಗೆಯ ಮುದುಕಿ. ಕುಮಾರನಿಗೆ ಅವಳನ್ನು ಕಂಡ

ರಾಗುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲವೆಂದಮೇಲೆ, ಅವಳು ಬಡಿಸುವ ಊಟದಲ್ಲಿ ಇಂದಕ್ಕನ ಪ್ರೀತಿಯ ಕೈತುತ್ತಿನ ರುಚಿಯು ಎಲ್ಲಿ ದೊರೆಯಬೇಕು? ಚಿಕ್ಕಮ್ಮನ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಅಲ್ಲಿ ಹೋದರೆ, ಯಾವಾಗಲೂ ಕೂಸಿನ ಸೌಖ್ಯೋಪಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಮೈಮನಗಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿರುವುದರಿಂದ, ಕುಮಾರನೊಂದಿಗೆ ಆಕೆಯ ಮಾತುಕತೆಗಳೂ ಅಷ್ಟಕ್ಕಷ್ಟೇ! ಆ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಸಲ ಎನಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು—‘ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ ಪುಟ್ಟನನ್ನು ಏತಕ್ಕೆ ಹೆತ್ತಳೋ.....?’ ಎಂದು.

ಮಗುವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಕುಮಾರನ ಬೇಸರದ ಮುಸುಕು ಹಾರಿಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಹೃದಯವು ಅರಳಿ, ಮುಖವು ಮುಗುಳುನಗೆಯನ್ನು ತಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಿತು. “ನಂದು ಪುಟ್ಟ ಪಾಪಾ” ಎಂದು ಕುಮಾರನು ಅದನ್ನು ಕೈಯಿಂದ ಮೈದಡವಲು ಹೋಗುವನು. ಸಿಕ್ಕಹಾಗೆ ಹಿಡಿದು ಗಾಸಿಮಾಡಬಹುದೆಂಬ ಹೆದರಿಕೆಯಿಂದ, ಇಂದಕ್ಕನು ಕುಮಾರನ ಕೈಯನ್ನು ತಡೆದು ಹಿಡಿಯುವಳು. ಆಗ ಕುಮಾರನು ಸಿಡುಕುದನಿಯಲ್ಲಿ ನುಡಿಯುವನು. “ನೀ ಒಬ್ಬಾಕೇ ಹಿಡಿಯುವಾಕಿಯೇನು ಪುಟ್ಟನ್ನ? ನಾಯಾಕ ಹಿಡೀಬಾರದು? ಇದು ನನ್ನ ತಮ್ಮ ಅಲ್ಲೇನು ಹಾಂಗಾದ್ರಾ?”

ಕುಮಾರನ ಹುಡುಗತನದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಇಂದಕ್ಕನ ಹೃದಯವು ನಗೆಯಿಂದ ಅರಳುವುದು. ಅವಳು ಮುಗುಳುನಗೆಯೊಂದಿಗೆ ಆತನೊಡನೆ ಏನನಾದರೂ ಒಂದೆರಡು ಮಮತೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡುವಳು. ಆಗ ಕುಮಾರನಿಗೆ ಯಾರಾದರೂ ರುಚಿಯಾದ ತಿಂಡಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಂತೆ ಎನಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು.

೩

ಇಂದಕ್ಕನಿಗೆ ತನ್ನ ಮಗುವು ಮಲಗಿ ನಿದ್ರೆಮಾಡುವುದೊಂದು ಸೋಜಿಗದ ಸಂಗತಿಯೆ; ನಿದ್ರೆಯಿಂದ ಎಚ್ಚತ್ತುದೂ ಒಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯದ ವಿಷಯವೆ; ಅದು ಕೈಕಾಲುಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿ ಆಡುವುದೆಂದರೆ, ಅದೊಂದು ಅದ್ಭುತ ಚಮತ್ಕಾರವೆ! ಮೊಲೆಯುಣ್ಣುವಾಗ ತನ್ನತ್ತ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿ ನಕ್ಕು ಮಗುವಿನ ಪವಾಡವನ್ನು, ಎಷ್ಟು ಜನರೆದುರಿಗೆ ಹೇಳಿದರೂ ಅವಳಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯೆನಿಸದು.

ಮಗುವಿಗೆ ವರ್ಷ ತುಂಬಲು ಬಂದು, ಅದು ತಪ್ಪುತಪ್ಪು ಹಜ್ಜಿಗಳ ನ್ನಿಡಲು ತೊಡಗಿತು. ತೊದಲು ತೊದಲು ಮಾತನಾಡಲು ತೊಡಗಿತು. ಇಂದಕ್ಕನ ಆನಂದಕ್ಕೆ ಇತಿಮಿತಿಯಿಲ್ಲ. ಹನುಮಂತನು ಸಾಗರವನ್ನು ಹಾರಿದ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಅಂಜನಾದೇವಿಗೆ—ವ್ಯಾಸರು ವೇದೋಪನಿಷತ್ತುಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆದುದನ್ನು ಕೇಳಿ ಸತ್ಯವತಿಗೆ—ಆಗಿದ್ದ ಆನಂದಕ್ಕೆ ಇಂದಕ್ಕನ ಆನಂದವೂ ಸರಿಸಮಾನವಾಗಿರಬಹುದು. ಆಕೆ ಯಾರೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಿದರೂ ತನ್ನ ಮಗುವಿನ ವಿಷಯವನ್ನೇ!

ಗಂಡ-ಹೆಂಡತಿ ಸೇರಿ ಕುಳಿತರಂತೂ ತೀರಿಯೇ ಹೋಯಿತು. ತಾವಿದ್ದುದು ಸುಖದುಃಖಸಮ್ಮಿಶ್ರವಾದ ಭೂಲೋಕವೆಂಬ ಮಾತನ್ನು ಮರೆತು ಬಿಡುವರು. ಕೂಸಿಸೊಡನೆ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಆಟಗಳನ್ನಾಡಿದರೂ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕೆನಿಸದು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕುಮಾರನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದನೆಂದರೆ, ಆಶೆ-ದೈನ್ಯಗಳು ಬೆರೆತ ನೋಟದಿಂದ ನೋಡುತ್ತ ಸುಮ್ಮನೆ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳುವನು. ಆತನನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಕರೆದು ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಎಚ್ಚರವು ಇಂದಕ್ಕನಿಗೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ರಾಯರಿಗೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಕುಮಾರ ಎಷ್ಟೋ ಹೊತ್ತು ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಲ್ಲುವನು. ಬಳಿಕ ಬಾಡಿಬತ್ತಿದ ಮೊಗದವನಾಗಿ, ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದು, ನಿಟ್ಟುಸಿರುಡುತ್ತ, ತನ್ನ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಮುಖವನ್ನು ಮರೆಮಾಡಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವನು.

ಇಂದಕ್ಕನಿಗೆ ಮಗುವು ಹುಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು, ಕುಮಾರನು ಏನನಾದರೂ ತೊದಲುತೊದಲಾಗಿ ಹಾಡಿದರೂ ಅವಳು ಅದನ್ನೊಂದು ಕೌತುಕದ ಕತೆಯನ್ನಾಗಿ ಜನರ ಮುಂದೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಮೊದಲನೆಯ ಸಲ 'ಅ, ಆ' ಎಂದು ಅಡ್ಡತಿಡ್ಡವಾಗಿ ಬರೆದುದು ಆಕೆಗೆ ಅದೆಷ್ಟೋ ಆನಂದ ಆಶ್ಚರ್ಯಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದ್ದಿತು. ಇಂದು ಆತನು ಮೊದಲನೆಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಗಡಗಡನೆ ಓದುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಕಂಡು ಕೌತುಕಪಡುವವರೇ ಇಲ್ಲ; ಇಂಪಾಗಿ ಹೇಳುವ ಬಾಲಗೀತೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಆನಂದಪಡುವವರೇ ಇಲ್ಲ.

ಕುಮಾರನ ಪಾಲಿಗೆ ಅಡಿಗೆಯ ಮುದುಕಿಯೊಂದು ಕಾಡುವಕಾಟವಾಗಿದ್ದಿತು. ಅವಳು ಆತನ ಕಿಡಿಗೇಡಿತನವನ್ನು ಏನನಾದರೂ ಹುಟ್ಟಿಸಿ ಹುಟ್ಟಿಸಿ ಇಂದಕ್ಕನೆದುರಿಗೆ ಹೇಳುವಳು. ಇಂದಕ್ಕ ಒಂದೊಂದು ಸಲ

ಕೇಳಿ ಸುಮ್ಮನಾಗಿಬಿಡುವಳು; ಇನ್ನೊಂದೊಂದು ಸಲ “ ಕುಮಾರಾ! ನೀನೇನೂ ಸಣ್ಣವನಲ್ಲ, ತಿಳಿಯಿತೇ? ಇನ್ನುಮುಂದೆ ಇಂತಹ ಕೆಟ್ಟಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೆ, ನನಗೇನೂ ತಡೆಯಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ನೋಡಪ್ಪಾ!” ಎನ್ನುವಳು. ಇಂದಕ್ಕನು ಮುದುಕಿಯ ದೂರಿಗೆ ಮರ್ಯಾದೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೀಗೆ ಎನ್ನುತ್ತಿರಬಹುದಾದರೂ, ಚಿಕ್ಕಮ್ಮನ ಬಾಯಿಂದ ಎಂದೂ ಕೇಳದಿದ್ದ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಮಾತುಗಳು ಹೊರಟುದನ್ನು ಕೇಳಿ, ಕುಮಾರನ ಕರುಳಿಗೆ ಮುಳ್ಳು ಚುಚ್ಚಿ ದಂತಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು.

ಇಂದು ಕುಮಾರನು ತನ್ನ ಹುಡುಗತನದ ಜಿಲ್ಲಾಟವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಮಲತಾಯಿಯಿಂದ ಬೈಗುಳನ್ನು ತಿಂದ ಧ್ರುವನಂತೆ ಮುಖವು ಚಿಂತಾಮುದ್ರೆಯನ್ನು ತಳೆದಿದ್ದಿತು. ಅವನ ಪುಟ್ಟ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದರ ಹಿಂದೊಂದು ಯೋಚನೆಗಳು ಬಂದುಹೋಗುತ್ತಿದ್ದುವು.

“ವೊದಲು ನಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದಳು.....! ಈಗ ಹೀಗೇಕೆ ಆಗಿದ್ದಾಳೆ.....? ಪುಟ್ಟ ತಮ್ಮ ಬಂದರೆ, ನಾನು ಅದರೊಡನೆ ಆಟವಾಡುತ್ತ ಇರಬೇಕೆಂದಿದ್ದೆ. ಆ ಪುಟ್ಟ ತಮ್ಮ ಹುಟ್ಟದಿದ್ದರೆ ಒಳಿತಾಗುತ್ತಿತ್ತು....ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ ನನ್ನ ಕೂಡ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು; ನನಗೆ ಮುತ್ತಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಳು; ನನ್ನ ಹಾಡು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ನಾನು ಓದುವುದನ್ನು ಕೇಳಿ, ‘ಭಲೆ’ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದಳು. ನನಗೆ ಬೇಕಾದ ತಿಂಡಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಳು....ಈಗ....ಎನೂ ಇಲ್ಲ; ಪುಟ್ಟತಮ್ಮ ಬಂದಾಗಿನಿಂದಲೂ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ ಹೀಗೆಯೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ....ಅದು ಬಲು ಕೆಟ್ಟ ಮಗು.....”

ತನ್ನ ಯೋಚನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಕುಮಾರನು ಆಗಾಗ ಬಿಸಿಯುಸಿರುಗಳನ್ನು ಚಿಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದನು; ಅಳುಮೊಗದವನಾಗುತ್ತಿದ್ದನು; ಕೋಪದ ಕೆಮ್ಮೊಗದವನಾಗುತ್ತಿದ್ದನು.

೪

ಅಡಿಗೆಯವಳು ಅವಸರವಸರದಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತ ಬಂದು ಇಂದಕ್ಕನಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು.

“ಕೂಸಿಗಂತಿಟ್ಟ ಹಾಲಿನಾಗ, ಕುಮಾರ ಬೂದಿ ಹಾಕ್ಯಾನ ನೋಡ್ರೆವ್ವಾ!”

“ಬೂದಿ ಹಾಕ್ಯಾನ....? ಅದ್ಯಾಕ?”

“ಅದೇನೋ ನಮ್ಮವ್ವಾ! ನೀರಮನಿಂದ ಒಳಗ ಹೋದೆ. ಕುಮಾರ ಅಲ್ಲೇ ನಿಂತಿದ್ದಾ; ನನ್ನ ನೋಡಿ ಘಾಬರಿ ಆದ್ದಾಂಗ ಕಾಣಿಸಿತು. ಅಂಗಿಗೆ ಕೈ ಬರಿಸಿಗೋತಿದ್ದಾ. ನಾ ಇಲ್ಲಾಕೋ-ಅಂತ ಕೇಳಿದೆ. ಮಾತನಾಡದ ಓಡಿಹೋದ. ನೋಡತೀನ! ಇದ್ದೀಬಲೀಮ್ಯಾಲಿಟ್ಟ ಹಾಲಿನೊಳಗೆಲ್ಲಾ ಬೂದಿ ತುಂಬಿ ಬಿಟ್ಟದ.”

ಇಂದಕ್ಕನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೇಗೆ ಹೇಗೋ ಎನಿಸಿತು. ಕುಮಾರನು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ವುಟ್ಟನನ್ನು ಮೊದಲಿನಂತೆ ಪ್ರೀತಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಅವಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದಿತು. ಆದರೂ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬೂದಿಬಿದ್ದದ್ದನ್ನು ಅವಳು ವಿಪರೀತ ವಾಗಿಯೇನೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಏನೋ ತುಂಟಾಟ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ತಪ್ಪಿ ಬಿದ್ದಿರಬಹುದೆಂದು ಭಾವಿಸಿದಳು. ಆದರೂ ಕುಮಾರನನ್ನು ಕರೆದು, ಅವನ ಕಿಡಿಗೇಡಿತನಕ್ಕಾಗಿ ಸಿಟ್ಟುಮಾಡದೆ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ.

* * * * *

ಮರುದಿನವೆ ಅಕ್ಷಯತೃತೀಯೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಹಬ್ಬ. ಮಗುವಿಗೆ ಹೊಸಅಂಗಿ-ಟೊಪ್ಪಿಗೆ ಹಾಕಬೇಕೆಂದು, ಇಂದಕ್ಕ ಹೊಸಬಟ್ಟೆಯ ಗಂಟನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿದಳು. ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಮಗುವಿನ ಅಂಗಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ತೆಗೆದು ನೋಡಿದಳು. ಮುಖವು ಗಾಬರಿಯಾದವರಂತಾಯಿತು. ಎಲ್ಲ ಅಂಗಿಗಳನ್ನೂ ಅಡ್ಡತಿಡ್ಡವಾಗಿ ಯಾರೋ ಕತ್ತರಿಸಿದಂತಿದ್ದಿತು. ಹೊಸ ತಾಗಿಯೆ ಕೊಂಡ ಜರಿಯ ಟೊಪ್ಪಿಗೆಯ ಗೊಂಡೆಯವು ಕಿತ್ತು, ಅಸ್ತವ್ಯಸ್ತವಾಗಿದ್ದಿತು. ನೋಡಿ ಇಂದಕ್ಕನ ಎದೆಗೆ ಗುಂಡುಬಡಿದಂತಾಯಿತು. ಕಕ್ಕಾಪಿಕ್ಕಿಯಾಗಿ ತನ್ನಲ್ಲಿ ತಾನೆ ಎಂದುಕೊಂಡಳು. “ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಹೀಗೆ ಯಾರು ಮಾಡಿದ್ದಾರು?”

ನಿನ್ನೆಯ ಬೆಳಗಿನಲ್ಲಿ, ಮಗುವಿನ ಹಾಲಲ್ಲಿ ಕುಮಾರ ಬೂದಿಯನ್ನು ಹಾಕಿದುದು ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು. ಆಗ ಇಂದಕ್ಕ ಅದಕ್ಕೆ ವಿಪರೀತ ಅರ್ಥವನ್ನೇನೂ ಕಲ್ಪಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಈ ಹರಿದ ಅಂಗಿಟೊಪ್ಪಿಗೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಅದರ ಮೇಲೂ ವಿಪರೀತಾರ್ಥದ ಕಿರಣಗಳು ಬಿದ್ದವು. “ಈ ಕೆಲಸವಾದರೂ ಅವನದೆ” ಎಂದು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ತಿಳಿದುಬಿಟ್ಟಳು. “ಹೀಗಾ

ದರೆ ಮುಂದೆ ಹೇಗೆ....?” ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಯೋಚಿಸಿ ಮುಂಗಾಣದವಳಾದಳು. “ಈಗ ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಹೊರಕ್ಕೆ ಹಾಕುವುದು ಒಳಿತಲ್ಲ; ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಒಂದು ರೀತಿಯದು. ಒಮ್ಮೆಲೆ ಆ ಹುಡುಗನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದುರಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಅವನನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಲಾಗದೆಂದು ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟರೆ ಏನು ಮಾಡುವುದು? ಒಳಗಿಂದೊಳಗೆ ಕುಮಾರನನ್ನು ಕರೆದು, ಸಿಟ್ಟುಮಾಡಿ ತಿಳುಹಿಸಿ ಹೇಳಬೇಕು.” ಎಂಬುದಾಗಿ ಇಂದಕ್ಕ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದಳು.

ಆಂದು ಮಗುವಿನ ಹಬ್ಬವು ಹಳೆಯ ಬಟ್ಟೆಗಳ ಮೇಲೆಯೇ ಆಯಿತು. ‘ಹೀಗೇಕೆ’ ಎಂದು ಕೇಳಿದವರಿಗೆಲ್ಲ ಇಂದಕ್ಕನು: “ಹರಕೆ ಅದ; ಅದನ್ನ ಸಲ್ಲಿಸೂತನಕಾಹೊಸಾ ಬಟ್ಟೆ ಹಾಕೂ ಹಾಂಗಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು.

* * * * *

ಅಂದೇ ಸಾಯಂಕಾಲ, ಹಿತ್ತಲಲ್ಲಿ ಕಸತೆಗೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಆಳು, ಮಗುವಿನ ಬೆಳ್ಳಿಯ ರಂಗಾಣಿಯನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ಇಂದಕ್ಕನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದ. “ಇದೇನೀ ಬಾಯವರಸ! ಇದು ಹಿತ್ತಲದಾಗ ಯಾಕೆ ಬಿದ್ದಿತ್ತಿ?” ಎಂದು ರಂಗಾಣಿಯನ್ನು ಮುಂದೆ ಚೆಲ್ಲಿದ. ಆಶ್ಚರ್ಯದ ನೋಟದಿಂದ ಅವಳು ರಂಗಾಣಿಯನ್ನು ನೋಡಿದಳು. ಅದರ ಎರಡು ಕಡೆಯ ಗುಂಡುಗಳನ್ನೂ ಕಲ್ಲಿನಿಂದ ಚಚ್ಚಿದಂತಾಗಿದ್ದಿತು. ಆಕೆ —ಒಂವೆರಡು ನಿಮಿಷ— ಹಾಗೆಯೇ ಕುಳಿತು ಯೋಚಿಸಿದಳು. ಬಳಿಕ “ಇದರ ಸಲುವಾಗಿ ಯಾರ ಮುಂದೂ ಮಾತಾಡಬ್ಯಾಡೆ!” ಎಂದು ಆಳಿಗೆ ಹೇಳಿ, ಕಳುಹಿಸಿದಳು.

ಇಂದಕ್ಕನು ಆ ಹೊತ್ತು ಕುಮಾರನನ್ನು ಒಬ್ಬನನ್ನೇ ಕರೆದು, ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳದೆ ಬಿಟ್ಟಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ.

೫

ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಹಗಲು ಮೂರುವರೆ ಗಂಟೆಯಾಗಿರಬಹುದು. ಮಗುವು ತೊಟ್ಟಿಲಲ್ಲಿ ಮಲಗಿ ನಿದ್ರೆಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಇಂದಕ್ಕ ಬಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಏನನ್ನೋ ಹೆಣೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದಳು. ಕುಮಾರನು ನೀರುಕುಡಿಯಲಿಕ್ಕೆಂದು ಪಾಠಶಾಲೆಯಿಂದ ಮನೆಗೆ ಬಂದ.

ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಆತನ ತಿಂಡಿತಿರಥಗಳ ವಿಚಾರವನ್ನೇನೂ ಇಂದಕ್ಕು ಮಾಡು ತ್ತಿರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅಡಿಗಿಯವಳ ಮೇಲೆಯೇ ಒಪ್ಪಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಅಂದು ಕುಮಾರನು ಬಂದವನು ತನ್ನ ಇಳಿಹೊತ್ತಿನ ಉಪಾಹಾರವನ್ನು ತಿರಿಸಿಕೊಂಡನೋ ಇಲ್ಲವೋ! ಇಂದಕ್ಕನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತ. ಪ್ರಶ್ನಾ ತುರಭಾವವು ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಇಂದಕ್ಕನು ಮುಖವೆತ್ತಿ ನೋಡಿ, ಕುಮಾರನನ್ನು ಕೇಳಿದಳು.

“ ಸಾಲಿಗೆ ಹೋಗೂದಿಲ್ಲೇನು ಇನ್ನು ? ”

“ ಹೋಗತೀನಿ ”

“ ಹಾಂಗಾದರ ಇಲ್ಲಾಕ ಬಂದು ಕೂತುಕೊಂಡಿ ? ”

ಕುಮಾರನು ವಿಷಾದವು ಬೆರೆತ ಉತ್ಸಾಹದ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದನು.

“ ಇಂದ ನಮ್ಮ ಮಾಸ್ತರು ‘ ತಾಯೆ ನಿನ್ನುಪಕಾರ ಮರೆಯೆ ನಾನೆಂದು ’ ಅಂಬೂ ಕವಿತಾ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟರು.

“ ಹಿಂಗೇನು ? ಒಳ್ಳೇದಾತು! ಕಲಿತು ಜಾಣನಾಗಪ್ಪಾ! ತುಂಟತಾನಾ ಮಾಡಬ್ಯಾಡ, ತಿಳಿತೇನು ? ”

ಕುಮಾರ ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಕೇಳಿದ.

“ ತಾಯಿ—ಅಂದರ ಯಾರು ಚಿಕ್ಕಮ್ಮಾ ? ”

“ ತಾಯಿ—ಅಂದರ ತನ್ನ ಹಡೆದಾಕಿ....! ಆಮ್ಮಾ ! ”

“ ಅಂದರ ? ”

“ ಅಂದರ....ಪುಟ್ಟ ನನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಂದ ಹುಟ್ಟಿಲ್ಲ....? ಪುಟ್ಟಗ ನಾನು ತಾಯಿ !

“ ಹಾಂಗಾದರ ನೀ ನನಗ ತಾಯಿ ಅಲ್ಲೇನಮ್ಮಾ ? ”

ಅನುಮಾನದ ಒಡವಾದ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಇಂದಕ್ಕು ಹೇಳಿದಳು.

“ ತಾಯಿ...ಹುಂ....ಹೌದು....ನಾ ನಿನಗ ಚಿಕ್ಕತಾಯಿ ಕುಮಾರಾ ! ”

“ ದೊಡ್ಡತಾಯಿ ಒಬ್ಬಾಕಿ ಬ್ಯಾರೇ ಇದ್ದಾಳೇನು ? ”

ಇಂದಕ್ಕನಿಗೆ ಅಕ್ಕನ ನೆನಪಾಗಿ ಎದೆಯು ಉಕ್ಕಿಬಂದಿತು. ಕಣ್ಣು ಕಂಬನಿಯಿಂದ ತುಂಬಿತು. ಮಾತನೇನೂ ಆಡದೆ, ಸೆರಗಿನಿಂದ ಕಂಬನಿಗಳ ನೊರಿಸಿಕೊಂಡಳು.

“ ಇದೇನು ಚಿಕ್ಕಮ್ಮಾ! ಅಳತೀಯಾಕು?”

“ ಯಾಕಿಲ್ಲ ಮಗು! ಅಕ್ಕನ ನೆನಪಾತು.”

“ ಅಕ್ಕ....ಅಂದರಯಾರಮ್ಮಾ?”

“ ನಿನ್ನ ತಾಯಿ—ಕುಮಾರಾ!”

“ ಅಂದರ ಆಕಿ ದೊಡ್ಡ ತಾಯೀನು?”

“ ಹುಂ....ದೊಡ್ಡ ತಾಯಿ ”

“ ಆಕಿ ಎಲ್ಲಿದ್ದಾಳ?”

“ ಇನ್ನೆಲ್ಲಿ ಇರತಾಳಪ್ಪಾ! ನಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಿ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಾತು!”

“ ಆಕಿ ಯಾವೂರಿಗೆ ಹೋಗಾಳ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮಾ?”

ಇಂದಕ್ಕನ ಹೃದಯ ಕರಗಿತು. ಅವಳಿಗೆ ಮರುಕದ ಮೂರ್ತಿ; ಕುಮಾರನಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು.

“ ಊರಿಗೆಲ್ಲೆ ಹೋಗತಾಳಪ್ಪಾ! ಈ ಲೋಕಾ ಬಿಟ್ಟು ಪರಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋದಳು.”

“ ಪರಲೋಕಾಂದ್ರ ಎಲ್ಲೆ ಆದ?”

“ ಮುಗಿಲಿಗಿಂತಾ ಮ್ಯಾಲ ಇರತದಂತಪ್ಪಾ!” ಇಂದಕ್ಕ ನಿಟ್ಟುಸಿರಿ ಸೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು. ಕುಮಾರ ಕುತೂಹಲಿಯಾಗಿ ಕೇಳಿದ.

“ ನಮಗೂ ಪರಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಬರೊದಿಲ್ಲೇನು?”

“ ಸತ್ತಮ್ಯಾಲ ಎಲ್ಲಾರೂ ಅಲ್ಲೀ ಹೋಗತಾರ ಮಗು!”

ಇಂದಕ್ಕನಿಗೀಗ ‘ಕುಮಾರನು ತಾಯಿಯಿಲ್ಲದ ಪರದೇಶಿ’ ಎಂಬ ಕಳವಳದ ಭಾವನೆಯು ಜಾಗೃತವಾಗಿದ್ದಿತು. ಅವನು ಕೇಳಿದುದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಸಹಾನುಭೂತಿಯಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಕುಮಾರನು ಕೊಂಚಕಾಲ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತಿದ್ದು, ಬಮ್ಮಿಲೇ ಕೇಳಿದನು. “ ಸತ್ತವರೆಲ್ಲರೂ ಪರಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗತಾರಲ್ಲ—ಚಿಕ್ಕಮ್ಮಾ?”

“ ದೊಡ್ಡವರೆಲ್ಲಾ ಹೀಂಗ ಹೇಳತಾರಪ್ಪಾ....” ಇಂದಕ್ಕನು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿರುವಾಗಲೆ ಮಲಗಿದ್ದ ಮಗುವು ಎಚ್ಚತ್ತು ಅಳಲುತೊಡಗಿತು. ಆಗ ಅವಳು ಕೈಯೊಳಗಿನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಬಾಯಲ್ಲಿಯ ಮಾತನ್ನು

ಜಿಟ್ಟು, ಆತುರದಿಂದೆದ್ದು ಮಗುವನ್ನು ತೊಡೆಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಳು. ಅತಿಶಯ ವಾತ್ಸಲ್ಯದಿಂದ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಕೊಡಲು ತೊಡಗಿದಳು. ಕೂಸು ಅಳುವುದನ್ನು ಜಿಟ್ಟು, ಮೊಲೆಹಾಲು ಕುಡಿಯುತ್ತ ಇಂದಕ್ಕನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿ ನಕ್ಕಿತು. ಆಗ ಇಂದಕ್ಕನನ್ನು ಆವರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಅಕ್ಕನ ಲಗಲಿ ಕೈಯ ವ್ಯಸನವು, ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಕಂಡ ಮಂಜಿನಂತಾಯಿತು. ಕುಮಾರನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಮರುಕವೂ ಮರೆಯಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಅವಳ ಅಂಗಾಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಹರಿದಾಡುತ್ತಿದ್ದುದೆಂದರೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ವಾತ್ಸಲ್ಯಭಾವ.

ಪುಟ್ಟ ನೊಡನೆ ವಿವಿಧರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮನು ಮುದ್ದಾಡಿ ಮುಂದಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು, ಕುಮಾರನು ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ನೋಡಿಯೇ ನೋಡಿದನು. ಕೊನೆಗೆ ಸಿರಾಶೆಯ ಸಿಟ್ಟುಸಿರೊಂದನ್ನು ಜಿಟ್ಟು, ಅಲ್ಲಿಂದ ಎದ್ದು ನಡೆದನು. ಮಗುವಿನ ಮೋಹನರಸದಿಂದ ಮೈಮರೆದು ಹೋಗಿದ್ದ ಇಂದಕ್ಕನಿಗೆ ಕುಮಾರನು ಎದ್ದು ಹೋದುದರ ಎಚ್ಚರವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ.

೬

ಅಂದು ರಾತ್ರಿಯ ಒಂಬತ್ತುಗಂಟಿಯಾದರೂ ಕುಮಾರನು ಮನೆಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. 'ಎಂದೂ ಇಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೋಗದಿದ್ದವನು ಇಂದು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದನು?' ಎಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಮಾತನಾಡಿದರು. 'ಮನೆಗೆ ಬಂದೊಪನೆಯೆ ಕುಮಾರನಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬುದ್ಧಿಗಲಿಸಬೇಕು.' ಎಂದು ಇಂದಕ್ಕ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನಾಲಕ್ಕಾರುಸಲ ಗಂಟುಹಾಕಿಟ್ಟಳು. ಎಲ್ಲರ ಊಟವೂ ಆಯಿತು. ಹತ್ತುಗಂಟಿಯಾದರೂ ಕುಮಾರನ ಸುಳಿವೇ ಇಲ್ಲ. ಕುಮಾರನ ಜೊತೆಯ ಹುಡುಗರನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ: 'ಮೂರುವರೆ ಗಂಟೆಗೆ ಮನೆಗೆ ನೀರು ಕುಡಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಹೋದವನು, ಮರಳಿ ಶಾಲೆಗೆ ಆತನು ಬರಲೇ ಇಲ್ಲ' ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಎಲ್ಲರೂ ಗಾಬರಿಯಾದರು. ಕುಮಾರನು ಇಳಿ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಿದ ಮಾತುಗಳ ನೆನಪಾಗಿ, ಇಂದಕ್ಕನು ಎನೇನನೋ ಭಾವಿಸಲು ತೊಡಗಿದಳು. ಅವಳ ಕರುಳುಗಳನ್ನು ಯಾರೋ ಹಿಡಿದು ಕಿಮುಚಿದಂತೆ ಆಗಲಾರಂಭಿಸಿತು.

ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಬೀದಿಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಂದಿ ಗೊಂದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪುಡುಕಿದುದಾಯಿತು. ಗುಡಿಗುಂಡಾರಗಳನ್ನೆಲ್ಲ

ನೋಡಿದುದಾಯಿತು. ಕುಮಾರನ ಸುದ್ದಿಯೇ ಸಿಕ್ಕಲಿಲ್ಲ. ಇಂದಕ್ಕನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಂದು ಯಾರಿಗೂ ನಿದ್ರೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಮಗುವಿನ ಬಾಲಲೀಲೆಗಳೂ ಇಂದಕ್ಕನ ಮನದ ಉದ್ವಿಗ್ನತೆಯನ್ನು ಹೊಡೆದುಹಾಕಲು ಸಮರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ.

“ ಊರಲ್ಲಿ ಸಠಾಣರ ಹಾವಳಿ ಬಹಳ; ಅವರೇ ಕುಮಾರನನ್ನು ಕದ್ದೊಯ್ದಿರಬಹುದು.” ಎಂದು ಕೂಡಿದ ಜನರು ಮಾತನಾಡಿದರು. ಆಗಲೇ ಆದ ರಂತೆ ಪೋಲೀಸರಿಗೆ ತಿಳುಹಿಸಿಯೂ ಆಯಿತು. ಜನರೆಲ್ಲ ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಹೋದರು. ಪೋಲೀಸರಿಗೇನು ನಿದ್ರೆ ನೀರಡಿಕೆಯಿಲ್ಲವೇ? ಅವರೂ ನಾಳೆ ಬೆಳಗಿನಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದರೆ ಆದೀತೆಂದು, ಮಲಗಿಕೊಂಡು ನಿಶ್ಚಿಂತೆಯಿಂದ ನಿದ್ರೆ ಹೋಗಿರಬಹುದು.

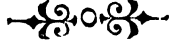
ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲವೂ ಇಂದಕ್ಕನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಣ್ಣು ಹತ್ತಲಿಲ್ಲ. ಆತ್ತಿತ್ತ ಹೊರಕಾಡುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ರಾತ್ರಿ ಮುಗಿಯಿತು. ಬೆಳಗಿನ ಜಾವದಲ್ಲಿ, ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ದುವು. ಅರೆನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇಂದಕ್ಕನು ಒಂದು ಕನಸನ್ನು ಕಂಡಳು.

“ ಆಗಲಿಹೋದ ಪ್ರೀತಿಯ ಆಕ್ಕ ಮನೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾಳೆ. ‘ಎಂದೂ ಕಾಣಲಾಗದಿದ್ದವಳನ್ನು ಇಂದು ಮತ್ತೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆಲ್ಲ!’ ಎಂಬ ಆನಂದಾಶ್ಚರ್ಯಗಳು ಇಂದಕ್ಕನನ್ನು ಮುತ್ತಿಬಿಟ್ಟಿವೆ. ಆಕ್ಕನು ಮುಂದೆ ಬಂದು ಸಂತ ಕುಮಾರನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯ ನೋಟದಿಂದ ನೋಡಿ, ಮುಂದಲೆಯ ವೇಲೆ ಕೈಯನ್ನಾಡಿಸಿ, ಸಲಗೆಯಿಂದ ತೊಡೆಯವೇಲೆ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ. ಕುಮಾರನು ತೃಪ್ತಿಯ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ‘ಚಿಕ್ಕಮ್ಮಾ! ನನ್ನ ತಾಯಿ ನನಗೆ ಸಿಕ್ಕಳು; ನೀನು ಪುಟ್ಟನ ತಾಯಿ’ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ”

ಇದೆಲ್ಲ ಕನಸಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾಗಲೇ ಇಂದಕ್ಕನ ಮನಸ್ಸಿನ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಜಾಗ್ರತಭಾಗಕ್ಕೆ ಕುಮಾರನು ಮನೆಬಿಟ್ಟು ಹೋದುದರ ನೆನಪಾಗಿ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ದಡದಡಿಸಿತು. ಹಾರಬಿದ್ದು ಎಚ್ಚ ತ್ತಳು. ಹೊರಕ್ಕೆ ಬೆಳಗೇ ಬೆಳಗಾಗದ್ದಿತು.

ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಕುಮಾರನ ಬಾಯಿಂದ ಕೇಳಿದ “ನೀನು ಪುಟ್ಟನ ತಾಯಿ” ಎಂಬ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಇಂದಕ್ಕನ ಕಿವಿಗಳು ಆಗಾಗ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದುವು.

ನನ್ನ ಹುಚ್ಚು



ನೆನಪಿನ ಘನತೆಯನ್ನು ಎಸಿತಿ ಸಿತು ಕೊಂಡಾಡಿದರೂ ತೀರದು. ನೆನಪಿನಿಂದಲೇ ಧರ್ಮ, ನೆನಪಿನಿಂದಲೇ ಕರ್ಮ; ನೆನಪು ಇರುವುದೆಂದೇ ಜಪ, ನೆನಪು ಇರುವುದೆಂದೇ ತಪ; ನೆನಪೊಂದು ಇರದಿದ್ದರೆ, ಶ್ರುತಿ-ಸ್ಮೃತಿಗಳೂ ಇತಿಹಾಸ-ಪುರಾಣಗಳೂ ಇದುವರೆಗೆ ಉಳಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ; ಹಿಂದು ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹಿಂದೆ ಎಷ್ಟೋಸಲ ಬಂದ ವಿಪ್ಲವಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕು, ಸುಗ್ಗು ನುಗ್ಗಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದುವು. ನೆನಪೊಂದು ಇರದಿದ್ದರೆ ಸ್ವದೇಶಪ್ರೀತಿಯೆಲ್ಲಿಯದು? ಸ್ವಭಾಷೆಯ ಅಭಿಮಾನವೆಲ್ಲಿಯದು? ನಾವು ಈಗ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಬಾಯಿಬಿಡುತ್ತಿರುವುದು, ನಮ್ಮ ಹಿಂದಣ ಪ್ರತಾಪ-ವೈಭವಗಳ ನೆನಪಿನಿಂದಲೇ; ಇದು ಇರದೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ, ಮನುಷ್ಯನು ಕಣ್ಣಿದ್ದು ಕುರುಡನು, ಕಿವಿಯಿದ್ದು ಕಿವುಡನು, ಮಾತುಗಳಿದ್ದು ಮೂಕನು, ಬಗೆಯಿದ್ದು ಬದುಕಿದ ಹೆಣನು. ಒಂದೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ಲ. “ನೆನಪು” ಎಂಬುದೊಂದು ಇರುವುದರಿಂದಲೇ ಜಗತ್ತು ಸುಯಂತ್ರಿತವಾಗಿ ಸಾಗಿದೆಯೆನ್ನಲು ಆತಂಕವಾವುದೂ ಇರದು.

ಪರಮಾತ್ಮನು ನೆನಪೊಂದನ್ನು ಕೊಡದಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಮನುಷ್ಯನ ಜನುಮದಲ್ಲೇನೂ ಹುರುಳಿಲ್ಲ ನೋಡಿ! ಹಿಂದೆ ನಡೆದ ಸಂಗತಿಗಳ ನೆನಪು ಇಂದು ನಮಗೆ ಇರುವುದರಿಂದಲೇ, ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಬಾಳುವೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಎಡರುಗಳಿಂದ ಕಡೆಗಾಗಲು ನಾವು ಸಮರ್ಥರಾಗುವೆವು. ಹಿಂದಿನ ನಮ್ಮ ಹುಚ್ಚು ತನದ ಚಿತ್ರವು ಇಂದು ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣೆದುರಿಗೆ ನಿಲ್ಲುವುದು. ಧನದ ರಾಶಿಯು ದೊರೆತರೂ ನೆನಪಿನಿಂದಾಗುವಷ್ಟು ಆನಂದವಾಗದು. ಈಗ ನೋಡಿ! ಇಂದಿನ ದೀವಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನಾವೆಷ್ಟು ಆನಂದವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದರೂ ಅದು ಹಿಂದಿನ ದೀವಳಿಗೆಯ ನೆನಪಿನ ಆನಂದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಲಾರದು. ಇದು ಎಲ್ಲರ ಅನುಭವಕ್ಕೂ ಬಂದ ಮಾತು. ಭಗವಂತನು ಈ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಇಂದ್ರಜಾಲವನ್ನೇನು ಇಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೋ ಎನೋ!

ಈಗ ನಾನು ತಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು, ನನ್ನ ಎಳೆಯತನದಲ್ಲಿಯೆ ನೆನಪು. ನನಗಾಗ ಆರುವರ್ಷಗಳಾಗಿರಬಹುದು. ಇನ್ನೂ ಕಿರಿಯೆಡ್ಡರೂ ನನಗೆ ಎಷ್ಟೋ ಸಂಗತಿಗಳು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದುವು. ತುಂಟೆ ಹಸುವಿನ ಕೊರಳಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದ ಗಂಟಿಯಂತೆ, ನನ್ನ ನಾಲಗೆಯು ಯಾವಾಗಲೂ ನುಡಿಯುತ್ತಲೇ ಇರುವುದು. ಕಂಡವೂತನ್ನ ಕಂಡಂತೆಯೇ ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕೈಪಿಡಿಯವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು, ಮನೆಯವರೂ ಮಂದಿಯೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೆ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ಬೀರುವುದೂ ಹೊರಗಿನ ಸಂಗತಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದೂ ನನಗೆ ಬೇಸರ ಬಾರದ ಕೆಲಸ. ಎದ್ದೆಕಲೆಯದೆ ಇದ್ದ ನಮ್ಮ ತಾಯಿಗೆ ನಾನೊಂದು “ ಎಚಯ ” ವರ್ತಮಾನಪತ್ರವಿದ್ದ ಹಾಗೆ. ನನ್ನ ಈ ಗುಣಕ್ಕೆ, ಎಷ್ಟೋ ಜನರು ನನ್ನನ್ನು ಹೊಗಳಿ “ ಮುದ್ದಿನ ಮೆಚ್ಚು ” ಕೊಡುವರು; ಎಷ್ಟೋ ಜನರು “ ಅಧಿಕಪ್ರಸಂಗಿ ” ಎಂದು ಪದವಿಯನ್ನು ಕೊಡುವರು. ನನಗಾಗ ಮೆಚ್ಚೆಂದರೂ ತಿಳಿಯದು, ಪದವಿಯೆಂದರೂ ತಿಳಿಯದು; ಈಗಿನ ನನ್ನ ಬಣ್ಣದ ಮಾತಿವು. ನಡೆದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆಯೆ ಬಣ್ಣಿಸಿ, ಕೈಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಅಭಿನಯಿಸಿ ಹೇಳುವುದೊಂದು ಮಾತ್ರ ಆಗ ನನಗೆ ಗೊತ್ತು. ನಾನೇನೋ ಚೆಲುವೆಯಂತೆ; ಮಂದಿಯೆನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಕಣ್ಣು, ನಿಟಾದ ಮೂಗು, ಕಪ್ಪು ಉಂಗುರುಗೂದಲು, ಹೊಂಬಣ್ಣದ ಮೆಯ್ಯಿ ಮಾತ್ರ ನನ್ನದಿದ್ದಿತು. ಸರಿ! ನಾನಿದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ನಾನಷ್ಟೆ ಚೆಲುವೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಆಗ ನಾನೇನೂ ಆರಿಯೆನು. ನನಗೆ ನೋಡಿದುದೆಲ್ಲ ಚೆಲುವೇ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಿತು. ನನ್ನ ಚೆಲುವಿಕೆಗಾಗಿಯೂ ಮುದ್ದು ಮಾತಿಗಾಗಿಯೂ ನಾನು ಎಲ್ಲರ ಮುಂಗೈಯರಗಿಯಾಗಿದ್ದೆನು. ಎಲ್ಲರೂ ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವರು. ನನ್ನ ಮಾತಿನ ರೀತಿಯನ್ನು ಕಂಡವರೆಲ್ಲ ನನ್ನ ಜಾಣ್ಮೆಯನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿ “ ಇವಳೇನೇ ನಮ್ಮವ್ವಾ! ನಾಳೆ.... ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಗಂಡನನ್ನು ಪೇಟೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಮಾರಾಟಮಾಡುತ್ತಾಳೆ.” ಎನ್ನುವರು. ನನಗಾಗ “ ಗಂಡನನ್ನು ಮಾರಿಕೊಂಡು ಬರುವುದು, ಜಾಣತನದ ಲಕ್ಷಣವೇನೋ ” ಎಂದೆನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಎಲ್ಲರೂ ನನ್ನನ್ನು “ ಚಿತ್ರಾ!” ಎಂದು ಕರೆಯುವರು, ನನ್ನ ತೊಟ್ಟಿಲಲ್ಲಿಟ್ಟ ಹೆಸರದು.

ನಮ್ಮ ತಂದೆಯು ಮಾತ್ರ ಜೀಷ್ಣೆಯಿಂದ ನನ್ನನ್ನು “ ಸುದ್ದಿಯ ಸೂರಕ್ಕ ” ಎಂದೂ “ ನಾತಿಸಮಲ್ಲಮ್ಮ ” ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದನು.

ನಮ್ಮಕ್ಕ ಗಂಡುನುಗುವನ್ನು ಹೆತ್ತು, ಮೊದಲನೆಯ ಸಲ ತಮ್ಮತ್ತಿಯ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವಾಗ, ನಾನೂ ಅವಳ ಸಂಗಡ ಹೋಗಿದ್ದೆನು. “ ಹೆಸರು ಕ್ಷೀರಸಾಗರಭಟ್ಟನಾದರೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಜ್ಜಿಗೆಗೆ ತತ್ಪಾರ ” ಎಂದೇನೋ ಫೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲ! ಅದರಂತೆಯೇ ನಮ್ಮಕ್ಕನ ಆತ್ತಿಯ ಮನೆ. ಆತ್ತಿಯ ಮನೆಯೆಂದು ಹೆಸರದಕ್ಕೆ; ಆತ್ತಿಯೂ ಇಲ್ಲ, ಮಾವನೂ ಇಲ್ಲ. ಇರುವವರು ಅಕ್ಕ, ಭಾವ ಇಬ್ಬರೇ. ಈಗ ಮಗುವೊಂದು ನಾನೊಬ್ಬಳು ನಾಲ್ಕು ಜನರು.

ನಮ್ಮ ಭಾವ ತಾಲ್ಲೂಕು ಆಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ಗುಮಾಸ್ತಿಯಾಗಿರುವನು. ತಿಂಗಳೊಂದಕ್ಕೆ ಆರುವತ್ತು ರೂಪಾಯಿಯ ಸಂಬಳ. ಬೊಗಸೆತುಂಬ ರೂಪಾಯಿ ಬರುವುವು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮಾತಿನ ಕೊರತೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಸರ್ವಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೂ ಅಕ್ಕನದೇ. ಸಂಬಳದ ರೂಪಾಯಿ ಮನೆಗೆ ಬರುವುದಷ್ಟೇ ತಡ; ಅಕ್ಕನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಬೀಳುವುವು. ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಿಂದರೆ ತಿಂಡಿನಿಸುಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲವೂ ಅನುಕೂಲ. ಒಡವೆಗಳಷ್ಟು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದ್ದರೂ ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಒಂದೊಂದೇ ಹೊಸ ಹೊಸ ಒಡವೆಗಳು ಅಕ್ಕನ ಮೈಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದುವು.

ನಮ್ಮಕ್ಕನಾದರೂ ನಾನು ಬಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ನೋಡಿ! ಅವಳಿಗೆ ಸಿಡುಕುತನವು ಹೆಚ್ಚು. ತನ್ನ ಮಾತುಗಳು ನಡೆಯಲೇ ಬೇಕೆಂಬ ಆಗ್ರಹ ಒಪಳ. ಈ ಗುಣದಿಂದ ಅವಳು, ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆಯೆ ಬೆಲ್ಲದಂತಹ ತನ್ನ ಬಾಳುವೆಯನ್ನು-ಆಗಾಗ-ಬೇವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಳು. ನನಗೆ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಬೇಸರು. ಭಾವನೆಂದರೆ ಪುತ್ಯಕ್ಕೆ ಶಂಕರನವತಾರ; ಭೋಲಾ ನಾಥ; ಹೆರವರಿಗೆ ಉಪಕಾರಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವನು; ದೊಡ್ಡ ಮನಸ್ಸು; ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿಗೆ ಬೇಕಾದವನು. ಆದರೇನು! ಅಕ್ಕನ ಸಿಡುಕುತನದ ಮುಂದೆ ಅವನ ಆಟವು ನಡೆಯದು. “ ಸಾವಿರ ಕುದುರೆಯ ಸರದಾರ, ಮನೆಯ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಪಿಂಚಾರ. ” ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಆನಂದದಲ್ಲಿರಿಸಬೇಕೆಂದು, ಯಾವಾಗಲೂ ಭಾವನಪ್ರಯತ್ನ; ಅಕ್ಕನ ಸಿಡುಕುತನವನ್ನೆಲ್ಲ

ನಗೇನು ಮೇಲೆ ಹಾಕಿ, ಅಕ್ಕನ ಪಾಲಿನ ನಗುವನ್ನೂ ತಾನೇ ನಗುತ್ತಿದ್ದೆನು. ಅಕ್ಕನು ಒಂದು ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನಗುತ್ತಿದ್ದವನು ಮತ್ತೊಂದು ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮುಖಗಂಟು ಹಾಕಿರುವನು. ನನಗಿದರಿಂದ ಅಕ್ಕನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುವುದೆಂದರೆ ಅಂಜಿಕೆ; ಭಾವನನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಅನಂದವಾಗುತ್ತಿತ್ತಲ್ಲದೆ “ಪಾಪ” ಎನಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು. “ಅಕ್ಕ ನನ್ನವಳಾದರೆ ಭಾವ ನನ್ನವನೇ?” ಎಂದು ಗಾದೆಯಿರುವುದಲ್ಲವೇ! ಇದರ ವಿಪರೀತ ಅನುಭವವು ನನಗಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಿತು.

ನಮ್ಮ ಅಕ್ಕನ ಗೆಲತಿಯರಷ್ಟೋ ಜನ ಮನೆಗೆ ಬರುವರು. ಆ ಮಾತು ಈ ಮಾತು ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವರು. ಅವರಾಡುವ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿಯ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯವೆಂದರೆ ಒಡವೆಗಳ ಮಾತು, ಆತ್ಮಮಾವಂದಿರ ನಿದೆ, ಅತ್ತಿಗೆ-ವೈದ್ಯನರ ಹಳವು ಇವೇ. ಮಾತನಾಡಿ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಲು ಏಳುವರು. “ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಕೂತುಕೊಳ್ಳಿರೇ” ಎಂದು ಅಕ್ಕನನ್ನುವಳು. “ಆಹುದವ್ವಾ ನಿನಗೇನು! ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾವನ ಕಾಟವಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮಿಯ ಕಟಕಟಿಯಿಲ್ಲ. ಗಂಡ-ಪಂಡಿರು ರಾಜ-ರಾಣಿಯರಂತೆ ಸುಖವಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಹೇಗೆ ಮಾಡಿದರೂ ನಿನಗೆ ಚೆಂದವೇ! ನಮಗೋ ಸ್ವಲ್ಪ ತಪ್ಪಾದರೆ ತೀರಿತು, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮುಳ್ಳಿನ ಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾರೆಯೆ!.....” ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಇನ್ನೂ ಏನೇನೋ ಹೇಳಿ, ಅಕ್ಕನ ಗೆಲತಿಯರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವರು. ಅದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೇಳಿ “ನಮ್ಮಕ್ಕನಷ್ಟು ಪುಣ್ಯವಂತಿಯೋ” ಎಂದು ನನಗೆನಿಸುವುದು. “ಆತ್ಮಮಾವಂದಿರೆಂದರೆ ಸೊಸೆಯಂದಿರಿಗೆ ಏಕೆಳು ಜನ್ಮದ ವೈರಿಗಳು!” ಎಂಬ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ನಾಸಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಸಿಡಿದೆನು. ಸಿದ್ಧಾಂತವೇನೋ ತ್ರಿಕಾಲಾಬಾಧಿತವಂತೆ. ಆದರೆ ನಾನು ಮಾಡಿದ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ನನ್ನ ಮದುವೆಯಾದೊಡನೆ ಎಲ್ಲಿಯೋ ಮರೆತಾಯಿತು. ನಮ್ಮತ್ತೆಯು ನನ್ನ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸುಳ್ಳು ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಳು. ಇನ್ನೂ ಮುಂದೆ ಕೇಳಿ!

ಅಕ್ಕನದು ಒಡವೆಗಳ ಮೇಲೆ ತುಂಬ ಮಮತೆ. ಒಡವೆಗಳೊಂದಿದ್ದರೆ ಊಟಬೇಡ, ತಿನ್ನುಬೇಡ, ಮಾತುಬೇಡ, ಕತೆ ಬೇಡ, ಮಕ್ಕಳು ಮರಿ ಬೇಡ. ಹೂವಿಲ್ಲದ ಗೌರಿಯಂತೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಒಡವೆಗಳನ್ನಿಟ್ಟು

ಕೊಂಡು ಸಿಂಗಾರಾಗರಬೇಕೆಂದು ಅಕ್ಕನ ಬಗೆಯ ಬಯಕೆ. ಅಕ್ಕನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಒಡವೆಗಳನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವವರೇ ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚಿನ ಗೆಳತಿಯರು. ಅವಳು ಗುಣವನ್ನು ನೋಡುವವಳಲ್ಲ; ಬರಹಣವನ್ನೆ. ಅಕ್ಕನಿಗೆ ಗೆಳತಿಯರು ದೊರೆತುದೂ ಅವಳ ಗುಣಶ್ವಾಗಿಯಲ್ಲ, ಒಡವೆಗಳ ಅಂದ ಚೆಂದಕ್ಕೆ ಮನಸೋತು; ತಿಂಡತಿನಿಸುಗಳಿಗೆ ಮರುಳಾಗಿ. ಅಕ್ಕನು ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ನಡೆಯಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಭಾವನಿಂದ ನನು ತಪ್ಪಾದರೆ ತೀರಿತು. ಮೂರು ಮೂರು ದಿನ ಮಾತಿಲ್ಲ, ಮೋರೆಯ ಗಂಟು ಬಿಚ್ಚುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಾನೊಂದು ಗುರುತು ಮಾಡಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದೆನು. ಪ್ರತಿತಿಂಗಳ ಮೊದಲನೆಯ ತಾರೀಖಿನ ದಿನ ಮಾತ್ರ, ಅಕ್ಕನ ಉಪನೋರೆಯು ಆಡಗಿ, ನಗೆಯು ನಲಿದಾಡುವುದು. ಅಂದು ಭಾವನಗೂ ಆನಂದ ಅಕ್ಕನಿಗೂ ಆನಂದ. ಇಬ್ಬರೂ ನಗೆಯಾಡುವರು; ಕೆಲೆದಾಡುವರು. ಆಗ ನಾನು “ ದಿನಾಲು ಒಂದನೆಯ ತಾರೀಖು ಏಕೆರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ?” ಎಂದುಕೊಳ್ಳುವೆನು. ಇಬ್ಬರೂ ನಗೆಯಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ನನಗೆ ಬಲು ಆನಂದವಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು.

* * * *

ಯಾವುದೋ ತಿಂಗಳ ಮೊದಲನೆಯ ತಾರೀಖು. ಅಂದು ಭಾವನಿಗೆ ಸಂಬಳ ಬರುವ ದಿನ. ಭಾವನಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನೂ ಅಕ್ಕನು ಕೈಮುಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಳು. ಭಾವನ ಸ್ನಾನವಾಗಿ ಊಟಕ್ಕೆ ಕುಳಿತ. ನಾನೂ ಕುಳಿತಿದ್ದೆನು. ಊಟ ನಡೆದಿರಲು “ ಹೋದ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿಯೆ ತರುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಿರಿ; ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಈ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಹಿನ್ನದ ಮೊಗ್ಗ ಸರವನ್ನು ಮರೆಯದೆ ತರಬೇಕು. ” ಎಂದು ಅಕ್ಕನು, ಗಂಡನ ರನ್ನು ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಡಹುವ ನೋಟ-ನಗೆ-ಅಭಿನಯಗಳಿಂದ ಹೇಳಿದಳು. ಆಗಿನ ಅವಳ ರೀತಿಯನ್ನು ಕಂಡವರು “ ಇವಳು ಗಂಡನಿಗೆಷ್ಟು ವಿಧೇಯಳಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಾಳೋ! ” ಎಂದು ಕೊಂಡಾಡಬಹುದಾಗಿದ್ದಿತು. ಆಗ ಇದೊಂದೂ ನಗೆ ತಿಳಿಯದು. ಅಂದಿನ ಚಿತ್ರವು ಇಂದೆಯೂ ನನ್ನ ಕಣ್ಣು ಮುಂದೆ ಕಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ, ಅದರ ಬಗೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಬಣ್ಣಿಸಿದ ಈಗಿನ ನನ್ನ ಮಾತುಗಳಿವು.

“ ನೀನು ನಗೆವೊಗದಿಂದ ನಲಿದಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಒಂದು ವೊಗೆ ಸರವೇ ಎಕೆ! ಭಾಗ್ಯದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನೇ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ತಂದು ಕೂಡಿಸುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ನಿನ್ನ ಉರಿವೋರೆಯನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆಯೇ ಬಾಳುವೆಯೇ ಬೇಡವಾಗಿ ಸನ್ಯಾಸ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದೆನಿಸುವುದು. ” ಭಾವನು ನಗುತ್ತ ನುಡಿದನು.

ಅಕ್ಕನು ನಾಚಿ ಮುಖ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಮಾಡಿ “ ನಾಕು ಇಲ್ಲದೊಂದು ಮಾತು!” ಎಂದು ನುಡಿದು ಮತ್ತೆ ಮುಖವೆತ್ತಿ “ ಮರೆಯದೆ ತರುತ್ತೀ ರಲ್ಲವೇ?” ಎಂದು ಬಾಯಿ ಕಣ್ಣುಗಳೆರಡರಿಂದಲೂ ಮುಗುಳುನಗೆ ನಗುತ್ತ ಕೇಳಿದಳು.

ಭಾವ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡನು. ಊಟವಾಡಿ ಕೈತೊಳೆದುಕೊಂಡು, ಆಫೀ ಸಿಗೆ ಹೊರಟುಹೋದನು.

ಅಂದು ಅಕ್ಕನ ಆನಂದಕ್ಕೆ ಆಳತೆಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮನೆಗೆ ಬಂದವ ರೆಲ್ಲರ ಮುಂದೆಯೂ ವೊಗೆಯ ಸರದ ಮಾತೇ ಮಾತು. “ ಹಾಗಾದ ರೇನು ಬಿಡವ್ವಾ, ನೀನು ಪುಣ್ಯವಂತಿ. ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೇಳುವ ಗಂಡ ಸಿಕ್ಕಿ ದ್ದಾನೆ. ಇಂದು ವೊಗೆಯ ಸರವನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತೀ; ನಾಳೆ ಬಂಗಾರದ ಮನೆಯನ್ನೂ ಕಟ್ಟಿಸುತ್ತೀ?” ಎಂದಾರೋ ಅಂದರು. ತಲೆಗೊಂದು ಮಾತಾಡಿ ಅಕ್ಕನ ದೈವವನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿದರು. ಅಕ್ಕನು ಕೃತಕೃತ್ಯಳಾದ ವಕಂತೆ ನಗುತ್ತಿದ್ದಳು ಮಾತ್ರ.

“ ಆಫೀಸಿನಿಂದ ಹಸಿದು ಮನೆಗೆ ಬರಬಹುದು ” ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಎಂದೂ ನಾನು ಕಾಣದ ಕಳವಳವನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಭಾವನಿಗಾಗಿ ಅಕ್ಕನು ತಿಂಡಿಯ ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಟ್ಟಳು. ಅಂದು ಅಕ್ಕನಿಗೆ ಹಗಲು ಇಪ್ಪತ್ತು ನಾಲ್ಕು ತಾಸಿನದಿದೆಯೇನೋ ಎನಿಸಿರಬಹುದು. ಸೂರ್ಯನಾವಾಗ ಮುಳುಗುವನೋ, ಆಫೀಸು ಯಾವಾಗ ಬಿಡುವುದೋ— ಎಂದು ಆತುರ ವಾಗಿರಬಹುದು. ಭಾವನು ಯಾವಾಗ ಬರುವನೋ ಎಂಬ ಯೋಚನೆಯೇ ಯೋಚನೆ. ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ಸಂಜೆಯಾಯಿತು. ಅಕ್ಕನ ಅರಳಿದ ಕಣ್ಣು ಬೀದಿಯ ಬಾಗಿಲ ಕಡೆಗೆಯೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದುವು. ವಸದಲ್ಲಡಗಿದ ಕೃಷ್ಣನು ರಾಧೆಯ ನಿಷ್ಠೆಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಮೈದೋರಿದಂತೆ, ಭಾವನು ಆಫೀಸಿನಿಂದ ಬಮ್ಮಿ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟನು. ನಾನು—ಅಕ್ಕ ಕುಳಿತಲ್ಲಿಯೇ ಬಂದನು.

“ ನಾನು ಹೇಳಿದ ಒಡವೆಯನ್ನು ತಂದುದಾಯಿತೇನು? ” ಅಕ್ಕನು ಆತುರದಿಂದ ಕೇಳಿದಳು.

“ ಇಲ್ಲ; ಇಂದೆಯೂ ತರಲಿಕ್ಕೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ” ಭಾವನಮಾಧಾಸದಿಂದ ನುಡಿದನು.

“ ಅದೇಕೆ? ನೆನಪಾಗಲಿಲ್ಲವೇ? ” ಇನ್ನು ಷ್ವಾತುರದಿಂದ ಅಕ್ಕ ಕೇಳಿದಳು. “ ನೆನಪೇನೋ ಆಯಿತು. ಆದರೆ ರಾಮರಾಯರಿದ್ದಾರಲ್ಲ! ಪಾಪ! ಅವರ ಮಗಳು ಹಡೆದಿದ್ದಾಳೆ. ಏನತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೈಗಡ ಕೊಡರೆಂದು ದೈನ್ಯದಿಂದ ಕೇಳಿದುದರಿಂದ, ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟೆನು. ಇನ್ನು ಹದಿನೈದು ದಿನಗಳಿಗೆ ಮರಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ರೂಪಾಯಿ ಬಂದ ಕೂಡಲೆ ಒಡವೆಯನ್ನು ತರಬೇಕೆಂದು, ಇಂದು ಜಿಟ್ಟೆನು ” ಭಾವನ ಮತ್ತೆ ಸಮಾಧಾಸದಿಂದಲೇ ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟನು.

ಆಯಿತು; ಅಕ್ಕನ ಮುಖ ಓರೆಯಾಯಿತು. ಮನವು ಕೊಂಕಿತು. ಹುಬ್ಬುಗಳು ಗಂಟುಹಾಕಿದುವು. ಮಾನಮುಕ್ತಾಯಿತು. ಬಾಯಿಯೇನೋ ಗೊಣಗುಟ್ಟಹತ್ತಿತು. ಇನ್ನೂ ಮುಂದೆ ಏನೇನಾಗುತ್ತಿತ್ತೋ ಏನೋ! ಯಾರೋ ಕರೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದುದರಿದ ಭಾವನ ಮತ್ತೆ ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೋದ.

ಅಕ್ಕ ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋದಳು. ಬಹಳ ಹೊತ್ತಾಯಿತು; ಹೊರಕ್ಕೆ ಬರಲೇ ಇಲ್ಲ. “ ಅಕ್ಕಾ! ” ಎಂದು ಕರೆದೆ, ಏನನ್ನಾದರೂ ತಿಂದು ಸುಂಗುತ್ತಿರುವ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ “ ಓ, ಬಾರೇ ಇಲ್ಲಿ ” ಎಂದು ನನ್ನನ್ನು ಒಳಕ್ಕೆ ಕರೆದಳು. ಹೋದೆ; ಭಾವನಿಗೆಂದು ಮಾಡಿದ್ದ ತಿಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಧಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ತಿರಿಸುತ್ತ. ಮಧ್ಯಾಹ್ನದಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಅನ್ನವನ್ನೂ, ಭಾವನಿಗೆಂದು ಮಾಡಿದ ತಿಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಂಡವನ್ನೂ ನನಗೆ ಹಾಕಿದಳು. ನಾನೂ ಊಟ ಮಾಡಿದೆನು. ಅಕ್ಕ ಹಾಸಿಗೆಹಾಸಿ ಮಲಗಿಜಿಟ್ಟಳು. ನಾನು ಮಗುವಿನ ತೊಟ್ಟಿಲು ತೂಗುತ್ತ ಕುಳಿತೆನು. ಭಾವನ ಊಟದ ಏರ್ಪಾಡನ್ನೇನೂ ಮಾಡದೆ ಮಲಗಿದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡು, ಅಕ್ಕನ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಅವತಾರಸಂಚಾರ ನಾಗಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿದೆನು. ನಾನು ಆರುವರುಷದವಳು; ಆಗ ಏನು ತಾನೇ ಮಾಡುವಂತಿದೆ !

ಎಳುವರೆ ಗಂಟಿಗೆ ಭಾವನು ಮನೆಗೆ ಬಂದನು. ಮೊಗಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತೇ ಕುಳಿತನು. ಊಟಕ್ಕೆ ಯಾರೂ ಎಬ್ಬಿಸಲೇ ಇಲ್ಲ. ಎದ್ದು ತಾನೇ ಬಳಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಅಕ್ಕ ಮಲಗಿದುದನ್ನು ನೋಡಿದನು. “ ಎನೇ ಚಿತ್ರಾ! ಇಂದು ಅಡಿಗೆ-ಊಟ ಇಲ್ಲವೇನೇ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. “ ಎನೋ ಅಪ್ಪ! ಅಕ್ಕ ಮೂರೂಸಂಜೆಯಿಂದಲೂ ಮಲಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ ” ಎಂದು ನಾಸಂದನು. ಭಾವನು ಅಕ್ಕನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಎಳೆಂದು ಪರಿಪರಿಯಿಂದ ಬೇಡಿಕೊಂಡನು. ತಪ್ಪಾಯಿತೆಂದನು. “ ನಾಳೆಯೇ ನೀನು ಹೇಳಿದ ಬಡವೆಯನ್ನು ತಂದುಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಆದರೇನು! ಅಕ್ಕನು ಮಿಟ್ಟನೆ ಮಿಸುಕಲಿಲ್ಲ. ಇದೆಲ್ಲವನ್ನು ನೋಡಿ ನನಗೆ ಅಕ್ಕನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಬೇಸರ, ಭಾವನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಕಸಿಕರ.

ಭಾವ ಬೇಸತ್ತು ಬೆಂದಾಗಿ ಫೋಗಿ, ಪಡಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಕೊಂಡ. ಎದುರುಮನೆಯ ಗೋವಿಂದರಾಯರು ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿಂದಲೇ ಕೂಗಿ “ ಎನು ರಾಯರೇ! ಊಟವಾಯಿತೆ? ” ಎಂದು ಭಾವನನ್ನು ಕೇಳಿದರು. “ ಹೂಂ, ಆಯಿತು, ಸಿಮ್ಮದಾಯಿತೋ? ” ಎಂದು ಮರಳಿ ಭಾವ ಕೇಳಿದ. ನನಗೆ ನಗೆ ಬಂದಿತು. ಮೆಲ್ಲನೆ ನಕ್ಕುಬಿಟ್ಟೆನು. ನಮ್ಮ ಕ್ಕನು ಉಂಡು ಉಪವಾಸ; ಭಾವನು ಉಪವಾಸವಿದ್ದು ಉಂಡವನು. ಹೇಗಿದೆ ನೋಡಿ ರೀತಿ!

ಮರುದಿನ ಮುಂಜಾವಿನಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಭಾವ ಮೊಗ್ಗೆಯಸರವನ್ನು ತಂದಾಗಲೇ ಅಕ್ಕ ಮುಸುಕುತೆಗೆದಳು. ದಿನದ ಮನೆಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿದಳು. ನಮ್ಮ ತಂದೆ ದಿನಾಲು ಸಂಜೆಯಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಹಾಡುಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಆದರಲ್ಲಿ “ ತಂದು ಬಂದರೆ ತನ್ನ ಪುರುಷಗೆ ಬನ್ನಿ ಬಳಲಿದಿರೊಬಳು | ಬಂದು ದಿನವು ತಾರದಿದ್ದರೆ ಹಂಪಿ ನಾಯಂತೆ ಬೊಗಟ್ಟಳು ” ಎಂಬುದೊಂದು ನುಡಿಯನ್ನೂ ನಾನು ಕಲಿತಿದ್ದೆನು. ನಮ್ಮಕ್ಕನ ಅಂದಿನ ರೀತಿಯನ್ನು ಕಂಡು, ಆಗ ಈಗಿನಂತೆ ನಾನು ದೊಡ್ಡವಳಾಗಿದ್ದರೆ, ನನಗೆ ಈ ನುಡಿಯ ನೆನಪು ಆಗದೆ ಹೋಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

“ ಇಷ್ಟು ಚಂಡಿತನಿಂದ ನಡೆದರೂ ಭಾವ ಅಕ್ಕನನ್ನು ಎಷ್ಟೋ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನಡೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು. ಸಿಟ್ಟಿಗೆಳನು. ಭಾವನಿಗೇನು ಹುಚ್ಚೇ?

ಅವನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಕೊಂಚ ಕಡಿಮೆಯೇ ?” ಎಂದು ನಾನಾಗ ಅಂದುಕೊಂಡೆ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಅನುಭವದಿಂದ “ ಭಾವನಿಗೇನೂ ಬುದ್ಧಿ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲ; ನನಗೇ ಆ ವಿಷಯವು ಆಗ ತಿಳಿಯದು. ಭಾವನಿಗೆ ಹುಚ್ಚೆಂದುದು ನನ್ನ ಹುಚ್ಚು-ತನವೇ ” ಎಂದು ಈಗಿನೋ ಸರಿಯಾಗಿ ಕಂಡು ಹಿಡಿದಿದ್ದೇನೆ.

ನಮ್ಮಣ್ಣನ ಉಪನಯನಕ್ಕೆಂದು ನಾನು-ಅಕ್ಕ ನಮ್ಮೂರಿಗೆ ಬಂದೆವು. ಉಪನಯನದ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಯಿತು. ಒಂದುದಿನ, ಅಮ್ಮ-ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ-ಅಕ್ಕ-ಇನ್ನೂ ಯಾರೋ ಹೆಂಗುಸರು ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಕುಳಿತಾಗ, ಅಕ್ಕನ ಮೊಗ್ಗೆ ಸರದ ಕಥೆಯನ್ನು-ಇದ್ದುದಿದ್ದಂತೆಯೇ- ಒಂದೂ ಬಿಡದೆ-ಎಲ್ಲ ವನ್ನೂ ಹೇಳಿದೆನು. ಹೇಳುವಾಗ ನಾನು ಆಗಾಗ ಅಕ್ಕನಕಡೆಗೆ ಮುಗುಳು ನಗೆ ನಗುತ್ತ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೆನು. ಅಕ್ಕ ಸಿಟ್ಟಿನ ನೋಟದಿಂದ ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಮುಗುಳುನಗೆಯು ವಾಸಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಎಲ್ಲರೂ ನಕ್ಕರು. ಅಕ್ಕನಿಗೆ ಚೇಷ್ಟೆ ಮಾಡಿದರು. ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಅಕ್ಕನಿಗೇನಾದರೂ ಸಿಟ್ಟುಮಾಡಿಬಹುದೆಂದು ನನ್ನ ಕಲ್ಪನೆ. ಆದರೆ ಅದನ್ನೇನೂ ಕೇಳಬೇಡಿ. ಇದು ನನ್ನ ಮೊದಲನೆಯ ಹುಚ್ಚುತನದ ಮಾದರಿಯಾಯಿತು.

* * * *

ಎಳೆಯತನದ ಇನ್ನೊಂದು ನೆನಪನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳಿಬಿಡಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಬಯಕೆ. “ ಇದೇನು! ಕತೆಯಲ್ಲ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲ; ಒಣರಗಳೆಯ ರಾಮಾಯಣ ” ಎಂದೆಲ್ಲರೂ ಅನ್ನಬಹುದು. ಬೇಸರ ಬಂದಿರದಿದ್ದರೆ ಮುಂದೆ ಓದಿ ನೋಡಿ! ಬಂದಿದ್ದರೆ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಿ!

ಇನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದಿರುವ ನನ್ನ ನೆನಪು ತುಂಬ ಬೆಲೆಯುಳ್ಳದೆಂದು ನನಗೆನಿಸುವುದು. ನಮ್ಮಕ್ಕನ ಮನೆಯಿಂದ ಬಂದಬಳಿಕ ಆದ ಸಂಗತಿಯಿದು.

ನಮ್ಮೂರ ಕರಣಿಕರ ಮಗ, ನನಗಿಂತಲೂ ೩-೪ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಕಿರಿಯ. ಹೆಸರೋ ಕಿಟ್ಟನೆಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತು. ನನ್ನದೂ ಕಿಟ್ಟನದೂ ಗೆಳೆತನ ಬಹಳ. ಕಿಟ್ಟನ ತಾಯಿ ಸೀತಮ್ಮ ನನ್ನನ್ನು ಬಲು ಪ್ರೀತಿಸುವರು. ನಾನು-ಕಿಟ್ಟ ಹಗಲೆಲ್ಲ ಜೊತೆಯಾಗಿಯೇ ಆಡುತ್ತಿರುವೆವು. ನಡುನಡುವೆ

ಒಂದೊಂದು ದಿನ ಬಡಿದಾಡಿದರೂ ಮರುದಿನವೇ ಮರಳಿ ಮಾತನಾಡುವೆವು. ಕೂಡಿ ಆಡುವೆವು. ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಮನೆಯವರು ಏನಾದರೂ ತಿಂಡಿ ತಿನಿಸುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ, ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಕೂಡಿಯೇ ತಿನ್ನುವೆವು. ಕರಣಿಕರಿಗೆ ಕಿಟ್ಟನೊಬ್ಬನೇ ಮಗನು. ತಾಯಿ ತಂದೆಗಳ ಸಲಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು. ಆದುದರಿಂದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಿಟ್ಟನ ತುಂಟತನದ ಹಾವಳಿ ಬಹಳ.

ಕಾರ್ತಿಕ ಶುದ್ಧ ಏಕಾದಶಿಯ ದಿನ. ಮರುದಿನವೇ ತುಲಸಿಯ ಮದುವೆ. ಎಲ್ಲರ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ತುಲಸಿಯ ಕಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಸಾರಿಸುವುದು, ಸುಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದು, ಬಣ್ಣದಿಂದ ಚಿತ್ರ ತೆಗೆಯುವುದು ಮೊದಲಾದ ಕೆಲಸಗಳು ನಡೆದಿದ್ದವು. ಅಂದು ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವರಿಗೆ ಸಿರಾಹಾರ, ಕೆಲವರಿಗೆ ಇಮ್ಮಡಿ ಆಹಾರ, “ದಶಮಿ” “ಅಕ್ಕಿಯ ಉಸಳಿ” ಎಂದು ಬೇರೆ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಮಾಡಿದ ಅನ್ನ ರೊಟ್ಟಿಗಳ ಉಸಾಹಾರವನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಿದೆನು. ಉಸಾಹಾರವಾದೊಡನೆಯೇ ಕಿಟ್ಟನ ಮನೆಗೆ ಆಡಲು ಹೋದೆನು.

ನಾನು ಹೋದಾಗ, ಮೊಗಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕರಣಿಕರು ಕಾಗದದ ಗಂಟು ಬಿಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಕಿಟ್ಟನ ತಾಯಿ ಸೀತಮ್ಮ, ನಡುಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮನೆಗೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಕಿಟ್ಟನು ಚಿಕ್ಕ ಬಂಡಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ನಡುಮನೆಯಿಂದ ಪಡಸಾಲೆಗೂ ಪಡಸಾಲೆಯಿಂದ ನಡುಮನೆಗೂ ಎಳೆಯುತ್ತ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ನಾನೂ ಹೋಗಿ ಕಿಟ್ಟನೊಡನೆ ಆಡತೊಡಗಿದೆನು.

“ಎನೋ ಕಿಟ್ಟನಿನ್ನ ಕುಣಿದಾಟ! ಹೊರಗೆ ಆಡಲು ನಿನಗೆ ಸ್ಥಳವೇ ಇಲ್ಲವೇ? ಇಂದೇ ಸಾರಿಸಿದ ಮನೆ, ನೆಲವೆಲ್ಲ ಒಡೆದು ಹೋಯಿತು. ನೋಡೆ ಚಿತ್ರಾ! ನೀನೂ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆಯೇ ಮಾಡುತ್ತೀಯೆನವ್ವಾ!” ಸೀತಮ್ಮ ಬೇಸರದ ದನಿಯಿಂದ ನುಡಿದರು.

“ನಾನು ಇಲ್ಲೇ ಆಡುವವನು; ನೀನೇನು ಮಾಡುತ್ತೀ?” ಕಿಟ್ಟನು ಗಟ್ಟಿಸಿ ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟನು.

“ನಿನ್ನ ಕಿಡಿಗೇಡಿತನಕ್ಕೆ ಕಡೆಯಿಲ್ಲದಾಯಿತಪ್ಪ! ನಿನ್ನೆ ದೊಂಬಿಯಾಡಿ ಬೆಳೆ, ಅಕ್ಕಿ ಬೆರಸಿಬಿಟ್ಟೆ. ಅವನ್ನೀಗ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಲು ಸುಮ್ಮ ಸುಮ್ಮನೆ ೨-೩ ತಾಸು ಕಳೆಯಬೇಕಾಯಿತು. ಸಣ್ಣವನೆಂದು ಕೈಕಾದರೆ

ಹೆಚ್ಚೆಚ್ಚು ಮಾಡುತ್ತೀ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನಿನಗೆ ಕೈತೋರಿಸದೆ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರಿಂದಲೇ ನೀನು ಹಾದಿಗೆ ಬರುತ್ತೀ” ಸೀತಮ್ಮ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಗದ್ದರಿಸಿದರು.

“ಅದೇನು ಮಾಡುತ್ತೀ ಮಾಡು” ಎಂದವನೆ ಕಿಟ್ಟನು. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮಾಡಿಟ್ಟಿದ್ದ ಬೇಳೆ ಅಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಮರಳಿ ಬೆರಸಿ ಬಿಟ್ಟನು.

“ನಾನೊಳ್ಳೆ ನಮ್ಮವ್ವ, ಈ ಹುಡುಗನಿಗೇನು ಮಾಡಬೇಕೋ ತಿಳಿಯಲೊಲ್ಲದು” ಎಂದು ನುಡಿದು ಸೀತಮ್ಮ ಕಿಟ್ಟನನ್ನು ಕೆಂಗೆಕೇಗೋ ಬೈದರು.

ಬೈದಂತೆಯೇ ಕಿಟ್ಟನು ಮರಳಿ ಬೈದ. ನನಗೆ ಕಿಟ್ಟನ ಏಷಯವಾಗಿ ಸಿಟ್ಟು ಬಂದಿತು. ಏನೂ ಮಾತನಾಡದೆಯೆ ಬೆಸ್ಟಾಗಿ ನಿಂತು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೆನು.

ಸೀತಮ್ಮನಿಗೆ ತಡೆಯಲಾರದಷ್ಟು ಸಿಟ್ಟುಬಂದಿತು. ಅವರು ದಡದಡನೆ ಪಡಸಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿ ಕರಣಿಕರೆದುರಿಸಲ್ಲಿ ನಿಂತು “ಹುಡುಗನ ತುಂಟತನವು ಘನವಾಯಿತು. ಈಗ ಮೂರು ತಾಸುಗಳಿಂದ ಕಷ್ಟಬಟ್ಟು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮಾಡಿಟ್ಟಿದ್ದ ಬೇಳೆ ಅಕ್ಕಿಗಳನ್ನು, ಬೇಕೆಂತಲೆ ಮತ್ತೆ ಬೆರಸಿಬಿಟ್ಟನು. ಸಿಟ್ಟುವಾಡಿ ಬೈದರೆ ಮರಳಿ ಬೈಯುತ್ತಾನೆ. ಅನಿಗೇನು ಮಾಡಬೇಕು? ಸಲಿಗೆಯ ನಾಯಿ ತಲೆಗೇರಿತಂತೆ” ಎಂದು ಸಿಡಿಯುತ್ತ ನುಡಿದರು.

ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲೇನು ತಪ್ಪುಗಂಟಾಗತ್ತೋ ಏನೋ! ಕರಣಿಕರು ಗಂಭೀರ ಭಾವದಿಂದಲೆ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಕಣ್ಣು ಮುಟ್ಟು ಕಿಟ್ಟನ ದೊಂಬಿಯನ್ನೂ ಕಂಡಿದ್ದರು. ಸೀತಮ್ಮನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದ ಒಳಿಕಂತೂ ತುಂಬ ಸಿಟ್ಟು ಗೊಂಡರು. ಬಸಳ ಹೊತ್ತಿಸಿಂದಲೂ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿದ್ದ ತಂಬಾಕನ್ನು, ಎಸ್ದು ಉಗುಳಿ “ಎಲ್ಲಿರುವೆನವ! ನಡೆ, ಅನಿಗೊಂದು ಕೈತೋರಿಸುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಕೈಯಲ್ಲಿ ರೂಲುಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ಕಾಲು ಅಪ್ಪಳಿಸುತ್ತ ಕರಣಿಕರು ಬಂದರು. ಕಿಟ್ಟನು ಗಾಬರಿಯಾಗಿ ಬಂಡಿಯನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಟ್ಟು ಓಡಿಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಯತ್ನಿಸಿದನು; ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕರಣಿಕರು ಬಂದು ಕಿಟ್ಟನನ್ನು ಬಡಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಕೈಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿದರು. ನನ್ನೆದೆ ದಡದಡ ಹಾರತೊಡಗಿತು. ಕಿಟ್ಟನ ಮೇಲಿನ ಸಿಟ್ಟು ಇಳಿದುಹೋಗಿ ‘ಅಪ್ಪೋ ಪಾಪ!’ ಎನಿಸಿತು. ಎಂತಹ ಏಟು ಬೀಳುವುದೋ ಎಂದು ಬೆದರುಗಣ್ಣುಗಳಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೆನು. ಕರಣಿಕರು ಕೈಯೆತ್ತುತ್ತಿದ್ದಾಗಲೆ

ಕಿಟ್ಟು ದುಡುಡುಡು ಓಡಿಹೋಗಿ ನೀತಮ್ಮನನ್ನು ತಕ್ಕೈಬಿದ್ದನು. ಅವನನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡು ನೀತಮ್ಮ ಮುದ್ದಿನ ಮೇಲೆ ಮುದ್ದು ಕೊಡುತ್ತ ಎದೆ ಗವಚಿಕೊಂಡರು. ಕರಣಿಕರು “ ಕಳ್ಳಾ, ನಿನ್ನದೆಷ್ಟು ಕಾಟವೋ ” ಎಂದು ನೋಣಕೊಡಪಿದಂತೆ ಬಡಿಯುವ ಸೋಗುಮಾಡಿದರು. ನೀತಮ್ಮ ಅವನನ್ನು ಸೆರಗಿನಿಂದ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡರು. “ ನೀನೇ ಸಲಿಗೆಕೊಟ್ಟು ಹುಡುಗನನ್ನು ಕೆಡಿಸಿರುತ್ತೀಯೇ ” ಎಂದು ಕರಣಿಕರು ವೋರೆ ಗಂಟುಹಾಕಿ ನುಡಿದು, ಮರಳಿ ವೋಗಸಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರು. ನೀತಮ್ಮನ ರೀತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ನನಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. “ ನಮ್ಮ ಭಾವ ಸಂತೆಯೇ ಇವಳೂ ಹುಚ್ಚಿಯೇನೋ ” ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಂದುಕೊಂಡೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟೆ.

ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಮ್ಮ ಮರುದಿನ ತುಳಸಿಯ ಮದುವೆಗಾಗಿ ಹಪ್ಪಳ ಸಂಡಿಗೆ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಿ, ಅದೇ ಸೇವಿಗೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. ನಾನುಹೋಗಿ ಅಮ್ಮನ ಹತ್ತಿರ ಕುಳಿತೆ, ನನ್ನ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಅದೆಂತ ಹದೋ ಒಂದು ಸಗೆಯ ಝುಳುಕು ಮೂಡಿತ್ತು-ಎಂದು ಕಾಣುವುದು.

“ ಎನೋ ವಿಶೇಷವಿದ್ದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೇನಮ್ಮಾ ಹೊಸ ಸಮಾಚಾರ ? ” ನಮ್ಮಮ್ಮ ನನ್ನ ಸಗೆಯ ಬಗೆಯನ್ನರಿತು ಕೇಳಿದಳು.

“ ಎನೂ ಇಲ್ಲ. ಕರಣಿಕರ ಕಿಟ್ಟಿನ ತಾಯಿ....ನೀತಮ್ಮ....ಎಂತಹ ಹುಚ್ಚಿಯೇ ! ” ನಾನು ತೀರ ಗಂಭೀರತನದಿಂದ ನುಡಿದೆ.

“ ಅದೇಕೆ? ಅವಳ ಹುಚ್ಚುತನವನ್ನು ನೀನೇನು ಕಂಡುಹಿಡಿದೆ? ಖೋಟಾ ಹುಡುಗಿ ! ” ಅಮ್ಮನು ನಸುನಗುತ್ತ ಕೇಳಿದಳು.

ಕರಣಿಕರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಎಲ್ಲ ಸಂಗತಿಯನ್ನೂ ಒಂದೂ ಉಳಿಯದಂತೆ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಹೇಳಿದೆನು. ಅವಳು ಹುಂ. ಹುಂ. ಎನ್ನುತ್ತಲೂ ನಡುವೆ ಆಶ್ಚರ್ಯ, ಸಿಟ್ಟು, ಸಗೆ ಇವುಗಳ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಮುಖದ ಮೇಲೆ ತರುತ್ತಲೂ ಎಲ್ಲ ಕೇಳುತ್ತಲಿದ್ದಳು.

ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳಿ “ಅಮ್ಮಾ! ತುಂಟತನಮಾಡಿ, ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ಬೈದು ಆ ಕೆಟ್ಟವೋರೆಯ ಮಗುವನ್ನು ಮುದ್ದಿಸಲಿಕ್ಕೆ ನೀತಮ್ಮನ ಮನಸ್ಸು ಹೇಗೆ ಮೆಚ್ಚಿದ್ದೀತೆ? ಅವಳಿಗೇನೆನ್ನ ಬೇಕು? ಹುಚ್ಚಿಯಲ್ಲವೇ ? ” ಎಂದು ನುಡಿದೆ

“ ಅವಳಲ್ಲ ಹುಚ್ಚಿ, ನೀನು ಮಾತ್ರ ಹಿರಿಯ ಹುಚ್ಚಿ ” ಅಮ್ಮನೆಂದು ಬಿಟ್ಟಳು. ನನಗೆ ಬಲು ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಅಮ್ಮನ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತೆನು. ಆಗ ಹಾಗಾಯಿತು. ಈಗಲೋ ನಾನು ಮನೆಗಲಸ ದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವೆನು. ನನ್ನ ಮಗು ಚಿನ್ನಮೂರ್ತಿ ಚೀರಿಚೀರಿ ಅಳ ತೊಡಗುವ. ಆಗ ನನಗೆ ವಿಪರೀತ ಸಂತಾಪವಾಗಿ “ ಈ ಹುಡುಗನನ್ನೇನು ಮಾಡಲಿ ” ಎನಿಸುವುದು. ಒಂದು ಎಟು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ತೊಟ್ಟಿಲ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗುವೆನು. ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದೊಡನೆಯೆ ಮಗುವಿನ ಮುಖವರ ಳುವುದು. ಮಗುವಿನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದೊಡನೆಯೆ ನನ್ನ ಎದೆಯರಳು ವುದು. ಆಗ ನನ್ನ ಸಿಟ್ಟು ಹಿಟ್ಟು ಮುಕ್ಕುವುದು. ನಾನಾಗ ಮಗುವ ನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಮುದ್ದಾಡಿ, ಮುಂಡಾಡಿ, ತೊಡೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಸಿಕೊಳ್ಳು ವೆನು. ಮನೆಗಲಸವನ್ನೆಲ್ಲ ಮರೆತು ಬಿಟ್ಟು ಮಗುವಿನ ಮೋರೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತ, ತಾಸೋ, ಎರಡು ತಾಸೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಮೈಮರೆತು ಕುಳಿತು ಕೊಳ್ಳುವೆನು. ಆಗ ಹಿಂದೆ ನನಗೆ ಅಮ್ಮನೆಂದಿದ್ದ, “ ಅವಳಲ್ಲ ಹುಚ್ಚಿ ನೀನು ಮಾತ್ರ ಹಿರಿಯ ಹುಚ್ಚಿ ” ಎಂಬ ಮಾತು ನೆನಪಿಗೆ ಬರುವುದು. “ ನಾನು, ಈಗಿನ ನನ್ನ ಭಾವನೆಯಂತೆ ಆಗ ಹುಚ್ಚಿ; ಆಗಿನ ನನ್ನ ಭಾವನೆ ಯಂತೆ ಈಗ ಹುಚ್ಚಿ, ಅಂತೂ ನಾನೇನೋ ಹುಚ್ಚಿಯೇ ಸರಿ! ಅಮ್ಮನ ಮಾತೇನೂ ಸುಳ್ಳಲ್ಲ ” ಎಂಬ ವಿಚಾರವು ಈಗ ಎಷ್ಟೋಸಲ ನನ್ನ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಬಂದು ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದು. ಇದು ನನ್ನ ಹುಚ್ಚುತನದ ಇನ್ನೊಂದು ಮಾದರಿಯು.

ಗಾಂಧಿಯವರು ಮಹಾತ್ಮರು. ಅವರು ಸತ್ಯದ ಕೂಡ ಹೋರಾಡಿದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಬರೆದು ತಿಳಿಸಿದರಂತೆ. ನಾನೋ ಪಾಪ! ಬಡ ಹೆಂಗುಸು. ಕೈಯಿಂದಾದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ನಾನು ನನ್ನ ಹುಚ್ಚುತನದೊಡನೆ ಹೋರಾಡಿದ ಕತೆ ಯನ್ನು ಬರೆದು ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದಾಶೆಯಾದುದರಿಂದ, ಇಲ್ಲಿ ಬರೆದಿ ದ್ದೇನೆ. ಬೇಡವೆಂದರೆ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಬೇಕೆಂದರೆ ಮತ್ತೆ ಬರೆದು ತಮಗೆ ಬೇಸರ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

ಸಂಸಾರವೆಂದರೆ ಸೂಜಿಗಲ್ಲು.

೧

ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಸುಖಿಯಾದ ಪ್ರಾಣಿಯು ಸಿಕ್ಕುವುದೆಂದರೆ, ಕುಂಬಾರನ ಆವಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಂಗಾರದ ಚೆಂಬುವು ದೊರೆತಂತೆಯೇ ಸರಿ! ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಮನುಷ್ಯಮಾತ್ರನಾದವನು ಗಂಚುಸಿರಲಿ ಹೆಂಗುಸಿರಲಿ, ಹಿರಿಯ ಸಿರಲಿ ಕಿರಿಯಸಿರಲಿ, ಬಡವಸಿರಲಿ ಬಲ್ಲಿದಸಿರಲಿ, ಅರಸಸಿರಲಿ ತಿರುಕಸಿರಲಿ, ಎಂತಹವನೇ ಇದ್ದರೂ ಅವನಿಗೆ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ದುಃಖಗಳು ಒದಗತಕ್ಕುವೆ! ಎಳಮಗುವಿಗೇನಾದರೂ ನೋವು ಉಂಟಾಗಿ ಅಳುತ್ತಿರುವಾಗ, ಕಕ್ಕುಲತೆಯ ತಾಯಿಯು ಇಸಿದಾಗಿ ಜೋಗುಳವಾಡಿಯೊ, ಗಂಟೆಯನ್ನು ಬಾರಿಸಿಯೊ, ಇನ್ನೇನಾದರೂ ಹಂಚಿಹೆ ವಾಡಿಯೊ, ಮಗುವಿಗಾದ ನೋವನ್ನು ಮರೆಯಿಸುವಳಲ್ಲವೆ! ಆಗ ಮಗುವು ತನಗಷ್ಟು ವೇದನೆಯುಂಟಾಗುತ್ತಿದ್ದರೂ ಕ್ಷಣಮಾತ್ರ ಅದನ್ನು ಮರೆತು, ತನ್ನತಾಯಿಯ ಮುಖನೋಡುತ್ತ ನಗುವುದು; ಆಡುವುದು. ಅದರಂತೆಯೇ ನಾವು ಸಾಂಸಾರಿಕ ದುಃಖಗಳಿಂದ ಬಳಲಿ ಅಳುತ್ತಿರುವಾಗ, ವಿಶ್ವಜನನಿಯಾದ ಪರಮೇಶ್ವರೀ ಶಕ್ತಿಯು, ಹಲವು ಬಗೆಯ ಆಶೆಯ ಆಮಿಷಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಮಂಜುಲಗೀತೆಗಳನ್ನು ಸಮ್ಮತಿವಿಯೊಳಗೆ ಹಾಡುವಳು; ನಮಗಾದ ದುಃಖಗಳನ್ನು ಮರೆಯಿಸುವಳು. ಹೀಗೆ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ, ಆ ಲೀಲಾಲೋಲನಾದ ಬಗದೀಶ್ವರನ ನಾಟಕವು ಸರಿಯಾಗಿ ಸಾಗುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ?

ಪರಮಾತ್ಮನು ಈಗ ನಗುತ್ತಿರುವವರನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ಸಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ಆಳಿಸಬಲ್ಲನು. ಈ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಳುತ್ತಿರುವವರನ್ನು ಮುಕ್ತೆಂದು ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನಗಿಸಬಲ್ಲನು. ಅವನ ಈ ಆಟಕ್ಕೆ ಅಡೆತಡೆಯೇನಾದರೂ ಉಂಟೇ? ಉಂಟೆಂದು ಬಲ್ಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಾವೇನೂ ಅದನ್ನು ಕಂಡವರಲ್ಲ. ಸಂಸಾರಿಗಳಾದ ನಮಗದು ಶಶವಿಷಾಣವೆ! ಇರಲಿ! ಸಾಕಿನ್ನು ಈ ವೇದಾಂ

ತದ ಮಾತು. ಹೂಬತ್ತಿ ಹೂಸೆಯುವಾಗಿನ ನಮ್ಮ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಹುಚ್ಚುಚ್ಚು ವೇದಾಂತವಿದು. ಕೇಳಿ ನಗಬೇಡಿ ಮತ್ತೆ!

ತಮಗರಿಯದ ಮಾತಿದು. ಮೊದಲು ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಂದಿ ಯೆಷ್ಟು! ಮಕ್ಕಳೆಷ್ಟು! ದಸವೆಷ್ಟು! ಕರುನೆಷ್ಟು! ನಮ್ಮ ಮನೆಯಿಂದರೆ ಆದೊಂದು ಗೋಕುಲದಂತಿದ್ದಿತು. ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಹೋಗುವವರೆಲ್ಲ “ಅಹಹ! ಏನು ನಿನ್ನು ದೈವ! ಸಂತಾನ-ಸಂಪತ್ತು ಎರಡೂ ಕಲೆತಿದ್ದುದನ್ನು ಕಾಣಬೇಕಾದರೆ, ನಿನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೆ” ಎಂದು ಮೊದಲಾಗಿ ನಮ್ಮ ತಂದೆಯ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ನಮ್ಮ ತಾಯಿಯ ಹೊಟ್ಟೆಯಿಂದ ನಾವು ಮೂವರು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು; ನಾಲ್ವರು ಗಂಡುಮಕ್ಕಳು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮಾತಿನದೂ ಕೊರತೆಯಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೂ ಆನಂದದಿಂದ ನಗುತ್ತ ನಲಿಯುತ್ತಲಿದ್ದೆವು. ಸಂಸಾರವು ಸವಿಯಾಗಿ ಸಾಗಿದ್ದಿತು.

ಪ್ರಾಪಂಚಿಕಸುಖವು ನಿಂಚಿಸಂತೆಯೆಂದೂ, ನೀರ ಗುರುಳಿಯಂತೆ ಯೆಂದೂ, ನಮ್ಮ ದಾಸವರ್ಯರು ಹೇಳಿರುವರಲ್ಲ! ಅವರ ಮಾತೇನು ಹುಸಿಯೆ! ನಮ್ಮ ಭರತಖಂಡದ ಜನರನ್ನು ಬಕ್ಕುರಿಸಲು, ಬಕಾಸುರನಂತೆ ಬಾಯ್ದೆರೆದು ಬಂದ ಗಂಟೆನರೋಗ (ಪ್ಲೇಗು) ವು, ನಮ್ಮ ಸಂಸಾರದ ಸವಯನ್ನೆಲ್ಲ ಕೆಡಿಸಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಮೊದಲತುತ್ತಿಗೆ ನಮ್ಮ ತಂದೆಯವರನ್ನೇ ನುಂಗಿ ನೀರು ಕುಡಿಯಿತು. ಮುಂದೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ನನ್ನ ತಂಗಿಯೊಬ್ಬಳು, ಒಬ್ಬ ಆಣ್ಣ, ಇಬ್ಬರು ತಮ್ಮಂದಿರು, ಆ ಬೇನೆಯ ಬಾಯಿಗೆ ಬಲಿಯಾದರು. ದುಃಖಿತೆಯಾದ ನಮ್ಮತಾಯಿಯನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸಲು, ನಮ್ಮಕ್ಕ ಅತ್ತೆಯ ಮನೆಯಿಂದ ಬಂದಿದ್ದಳು. ಪಾಪ! ಬಂದ ಮೂರುದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೆ ಅವಳಿಗೂ ಮರಣವೇ! ಒಂದೇ ಒಂದು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಅದೆಂತಹ ಅನಾಹುತ? ಅದೆಷ್ಟು ಜನರ ಮರಣ! ಬೀಸುವಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕು ಹಿಟ್ಟಾಗುವಾಗ, ಹೊರಗೆ ಸಿಡಿದು ಬಿದ್ದ ಕಾಳುಗಳಂತೆ ನಮ್ಮ ತಾಯಿ, ನಾನು, ನಡುವಿನ ತಮ್ಮ ಗೋಪಾಲ ಮೂವರೆ ಉಳಿದೆವು. ನಾವು ಆ ಬೇನೆಯ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಸಲಿಲ್ಲವೋ ಏನೋ!

ಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳುಗಳಿಂದ ತುಂಬಿ ತುಳುಕುತ್ತಿದ್ದ ನಮ್ಮ ಮನೆಯಾಗ “ರಣರಣ” ಸುರಿಯುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಅಯ್ಯೋ! ಆಗಿನದೆಲ್ಲ ನೆನಪಾದರೆ,

ವೈಯೋಲಿ ಮುಳ್ಳುಗಳೇಳುವುವು. ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಧಡಕ್ಕೆನ್ನುವುದು. ಏಳೇಳು ಜನ್ಮದ ವೈರಿಗೆ ಕೂಡ ಅಂತಹ ವೇಳೆಯನ್ನು ತರಬೇಡನೆಂದು ದೇವರಿಗೆ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುವೆನು. ಹೋಗಲಿ ಬಿಡಿ! ಹಿಂದಿನದನ್ನು ನೆನೆದು ಹಿತ್ತಲೊಳಗೆ ಅತ್ತರಂತೆ! ಹೋದವರು ಹೋದರು; ಈಗಿನ ಸುಖದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಇಲ್ಲದ ದುಃಖವನ್ನು ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಂಡು ಕಣ್ಣೀರಿಡುವುದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವಾದರೂ ಏನಿದೆ?

ನನಗಾಗ ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದ ವಯಸ್ಸು. ಆದೇ ವರುಷವೇ ನನ್ನ ಮದುನೆಯಾಗಿದ್ದಿತು. ಇನ್ನೂ ಅತ್ತೆಯ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಗೋಪಾಲನು ಎಂಟು ವರುಷದವನಿದ್ದ. ಸತ್ತವರಿಗಾಗಿ ಅಳುವುದಾದರೂ ಎಷ್ಟು? ದಿನಕೋದಂತೆ ನಮ್ಮ ತಾಯಿಯ ಅಳುವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಲೆ ನಡೆಯಿತು. ಇಷ್ಟುದಿನ ಹಲವು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಹರಿದು ಹಂಚಿಹೋಗಿದ್ದ ನಮ್ಮ ತಾಯಿಯ ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ, ಈಗ ನಾವಿಬ್ಬರೇ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು. ಅದರಲ್ಲಿ, ಗೋಪಾಲನು ಒಬ್ಬನೆ ಒಬ್ಬ ಗಂಡಸುಮಗ; ನಮ್ಮ ತಾಯಿಗೆ ಗೋಪಾಲನಷ್ಟು ತಿಂದರೂ ಕಡಿಮೆ, ಎಷ್ಟು ಉಂತರೂ ಕಡಿಮೆ; ಅವನ ಹುಡುಗಾಟವೂ ಚೆಂದ, ಕಿಡಿಗೇಡಿತನವೂ ಚೆಂದ; ಅವನೇನನಾದರೂ ಬೇಡಿದರೆ ಕೂಡಲೆ ಸಿದ್ಧ. ಹೆಚ್ಚು ಹೇಳುವುದೇನು! ಹೆಂಗುಸರು ತಮ್ಮ ಬೀವಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಜೋಕೆ ಮಾಡುವುದೆಂದರೆ, ಮುತ್ತುರತ್ನದ ಒಡವೆಗಳನ್ನು. ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಆದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಗೋಪಾಲನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಸೌಭಾಗ್ಯದ ಅಧಿದೈವತವಾದ ಗುಡನೇ ಹೋದ ಮೇಲೆ, ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮುತ್ತುರತ್ನಗಳ ಒಡವೆಗಳೆಂದೇನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಅವರಿಗಾಗಿ ಮಕ್ಕಳೇ ಮುತ್ತುರತ್ನಗಳ ಒಡವೆಗಳೆಂದೇನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಅವರಿಗಾಗಿ ಮಕ್ಕಳೇ ಮುತ್ತುರತ್ನಗಳ ಒಡವೆಗಳೆಂದೇನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಅವರಿಗಾಗಿ ಮಕ್ಕಳೇ ಮುತ್ತುರತ್ನಗಳ ಒಡವೆಗಳೆಂದೇನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಅವರಿಗಾಗಿ ಮಕ್ಕಳೇ ಮುತ್ತುರತ್ನಗಳ ಒಡವೆಗಳೆಂದೇನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಅವರಿಗಾಗಿ ಮಕ್ಕಳೇ ಮುತ್ತುರತ್ನಗಳ ಒಡವೆಗಳೆಂದೇನು ಪ್ರಯೋಜನ?

ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಗೋಪಾಲನೊಬ್ಬನನ್ನೇ ಇಷ್ಟು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದಳೆಂತಲಲ್ಲ. ನನ್ನನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ನನ್ನದು ನಾನೇ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದೇನೆಂದು ಬಿಟ್ಟೆನು ಇಷ್ಟೇ! ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ ಇಷ್ಟವನ್ನು ಸಲಿಸುವುದರಲ್ಲಿಯೆ, ನಮ್ಮ ತಾಯಿಗೆ ಆನಂದ. ನಮ್ಮನ್ನು ಲಾಲಿಸಿ ಪಾಲಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಅವಳು ತನ್ನ ದುಃಖವನ್ನೆಲ್ಲ ಮರೆತುಬಿಟ್ಟಳು. ಎಂದಾದರೂ ಒಂದೊಂದು ದಿನ ಹಿಂದಿನದನ್ನು ನೆನೆದು, ಕಂಬನಿಗರೆಯುವಳು.

೨

ಎಂದಿಗಾದರೂ ಹೆಣ್ಣು ಹೆರವರದೇ ಅಲ್ಲವೆ! “ಕೊಟ್ಟ ಹೆಣ್ಣು ಕುಲಕ್ಕೆ ಹೊರತು” ಎಂದೇನೋ ಹೇಳುವರಲ್ಲ! ನಾನು ಕಡೆಯವರೆಗೂ ತಾಯಿಯ ಬಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವೆನೇ! ನಾಲಕ್ಕಾರು ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಅತ್ತೆಯ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ, ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕಾಗಿ ಬಂದಿತು. ನನ್ನನ್ನು ಆಗಲಿರಬೇಕಾದರೆ ತಾಯಿಗೆಷ್ಟೋ ವ್ಯಸನವಾಯಿತು. ವ್ಯಸನಪಟ್ಟು ಮಾಡುವುದೇನು?

ನಾನೇನೋ ಅತ್ತೆ ಮಾವಂದಿರಿಗೆ ಮೂಲವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿರುವೆನೆಂದು, ನನ್ನ ಚಾತಕದಿಂದ ತಿಳಿದಿದ್ದಿತೆಂತೆ. ಆದುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ತಂದೆ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟೋ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಹುಡುಕಿ, ಅತ್ತೆ ಮಾವಂದಿರಿಲ್ಲದ ಮನೆಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ನಾನಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯು ಜಸರೆಂದರೆ, ನಾವಿಬ್ಬರು; ನಮ್ಮ ಅತ್ತೆಯ ಆಕ್ಕನೆಂತೆ—ಅವರೊಬ್ಬರು,—ನಮ್ಮ ನಾದಿಸಿ—ಮೂರು ವರ್ಷದ ಹೆಣ್ಣು ಮಗು—ವೇಣೂ ಒಬ್ಬಳು; ನಾಲ್ಕು ಜಸರೆ. ನಾದಿಸಿ—ಮೈದುನರು ಅಂವೇ ಹುಟ್ಟಿದವರಿದ್ದರೂ ಅವರೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗ, ಬಹು ವಚನವನ್ನು ಪಯೋಗಿಸಬೇಕೆಂತೆ. ಇದು ನಮ್ಮ ರೂಢಿಯ ಸ್ಮೃತಿಯೆನು. ಇದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮಹಾ ಪಾತಕವೇನೋ! ನಾನು ಮಾತ್ರ ಆ ಪಾತಕ ಮಾಡಿದೆನು. ತಾಯಿಯಿಲ್ಲದ ಆ ವೇಣುವನ್ನು ನನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಮಗುಳಂತೆಯೆ ತಿಳಿದು ಸಾಕಿ ಸಲಹಿದೆ. ಮುದ್ದಾಡಿ ಮುಂಡಾಡಿದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಅವಳೊಡನೆ ಬಹುವಚನದಿಂದ ಮಾತನಾಡುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ನನಗೇನೋ ನಾಚಿಕೆಯೆನಿಸುವುದು; ಅಲ್ಲದೆ “ವೇಣೂ” ಎಂದು ಅವಳನ್ನು ಮುದ್ದಾಗಿ ಕರೆದರೆಯೇ ನನಗೆ ಆನಂದ. ವೇಣುವಾದರೂ ನನಗೆ “ಅತ್ತಿಗೆ” ಎನ್ನುತ್ತಿರುವುದಿಲ್ಲ. “ಅಕ್ಕಮ್ಮಾ” ಎನ್ನುವಳು. ಬಹುವಚನದಿಂದ ಮಾತನಾಡಳು. ನನಗದೇ ಚಿಂದಕಾಣುವುದು. ವೇಣುವು ದೊಡ್ಡವಳಾದೊಡನೆ ನನ್ನನ್ನು “ಅತ್ತಿಗೆ” ಎಂದು ಕರೆಯಲು, ನಮ್ಮ ಮನೆಯೊಳಗಿನ ಮುದ್ದಾಕಮ್ಮ ಅವಳಿಗೆ ಎಷ್ಟೋ ಒತ್ತಾಯಪಡಿಸಿದಳು. ವೇಣುವು ಕೇಳಲೇ ಇಲ್ಲ. “ಹೋಗೇ ಇದೇನು ಅಸಂಯ್ಯ!” ಎಂದು ಬಿಟ್ಟಳು.

ನಮ್ಮ ಗೋಪಾಲ ಬಲು ಚುರುಕು ಬುದ್ಧಿಯ ಹುಡುಗ ನೋಡಿ! ಎಳೆಯತನದಲ್ಲಿ ಓದಿನ ಕಡೆಗೆಯೆ ಒಲವು ಹೆಚ್ಚು. ಕನ್ನಡ ಆರನೆಯ ತರಗತಿ

ಮುಗಿಯುವವರೆಗೂ ನಾನು ನೋಡಿದೆನಲ್ಲಾ! ಅವನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅಸಯಶಸ್ಸು ಪಡೆದುದು ಒಂದುಸಲವೂ ಇಲ್ಲ. ವರುಷವರುಷಕ್ಕೂ ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗೆ ಜಿಗಿಯುತ್ತಿದ್ದ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರಾದ ಗಂಡಸರು ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲವಾದರೂ, ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಗೋಪಾಲನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಕಡೆಗೆ ಓರೆಗಣ್ಣು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಮುದ್ದಿನಿಂದ ಬಳಿಯಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಗಲಿ ಇರುವುದು, ತಾಯಂದಿರಿಗೆ ಅದೆಷ್ಟೋ ಕಷ್ಟದ ಕೆಲಸವಲ್ಲವೇ? ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಗೋಪಾಲನಂತೂ ಒಬ್ಬನೆ ಒಬ್ಬ—ಅಪರೂಪದ ಮಗ. ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಇದನ್ನೇನೂ ಗಣಿಸದೆ, ಮಗನು ಜಾಣನಾಗಲೆಂದು, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕಲಿಯಲು ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿಟ್ಟಳು. ಅಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಗೋಪಾಲನು ತನ್ನ ಚುರುಕು ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ತೋರಿಸದಿರಲಿಲ್ಲ. ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಓದಿಯೋದಿ, ಐದುವರುಷಗಳಲ್ಲಿಯೆ ಕೊನೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣನಾಗಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ.

ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಓದಲಿಕ್ಕೆ ನಿಂತು ಎರಡು ವರುಷವಾಗಿದ್ದಿತು. ಅವನಿಗಾಗ ಹತ್ತೊಂಬತ್ತು ವರ್ಷಗಳು ತುಂಬಿದ್ದುವು. ಗೋಪಾಲನು ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಾಗಿ ಬಳಿದ ಹುಡುಗ. ಬೇಡಿದಾಗ ತಾಯಿ ದುಡ್ಡು ಕಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಏನು ಮಾಡಿದರೂ ಅವನನ್ನಾರೂ ಕೇಳುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಅನುಕೂಲತೆಯಿದ್ದರೂ ಅದೇನು ಕಾರಣವೋ.....ಪಟ್ಟಣವಾಸದ ದುಷ್ಟಸಂಸ್ಕಾರಗಳೇನೂ ಗೋಪಾಲನಿಗಾಗಿಲ್ಲ. ಅವನೊಳ್ಳೆ ವಿವೇಕಶಾಲಿ.

ಗೋಪಾಲನಿಗೆ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನೋದುವುದರಲ್ಲಿಯೂ, ತಾನೇ ಹೊಸತಾಗಿ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಬಲು ಪ್ರೀತಿ. ತಾನು ರಚಿಸಿದ ಎಷ್ಟೋ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ನನಗೂ ತಾಯಿಗೂ ಓದಿ ತೋರಿಸುವನು; ಅರ್ಥ ಹೇಳುವನು. ಅದರಲ್ಲಿ ಗಂಭೀರವಿಚಾರಗಳೇ ಹೆಚ್ಚು. ಸತ್ಯ - ಪ್ರೇಮ - ಜೀವ-ಪರಮಾತ್ಮ-ಬ್ರಹ್ಮ-ವಿಶ್ವ ಇತ್ಯಾದಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿಚಾರಗಳೆ ಅವನ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬುತ್ತಿದ್ದವು. ಮೊದಮೊದಲು ನನಗೇನೂ ತಿಳಿಯುತ್ತಿರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಆದರೂ ಎಲ್ಲವೂ ತಿಳಿಯುವುದೆಂಬಂತೆ ತೋರಿಸಲು, ಗಂಭೀರಳಾಗಿ ಕೂಳಿತು ಆತನ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಲಿದ್ದೆ. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಯಿತೆಂಬಂತೆ, ಏನೇನೋ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಅನರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಗುತ್ತಿದ್ದೆ.

ನಮಗಿಲ್ಲವೂ ತಿಳಿಯುವುದೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ತನ್ನ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಭಾವವನ್ನು ಮುಖದ ಮೇಲೆ ತಂದು, ಭಾವದಂತೆ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಬದಲಿಸುತ್ತ, ಗೋಪಾಲನೂ ಗಂಭೀರತನದಿಂದ ಕವಿತೆಗಳನ್ನೋದಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ. ಆದರೂ ಆಗ ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ, ಈಗ ಮಾತ್ರ, ಗೋಪಾಲನ ಕವಿತೆಯನ್ನೋದಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಷ್ಟು ನಾನು ಜಾಣೆಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಎಡಬಿಡದೆ ಕಟಿಯುವುದರಿಂದ, ಕಾಡ ಕಲ್ಲು ಕೂಡ ಕಮನೀಯ ಮೂರ್ತಿಯಾಗುವುದಲ್ಲವೆ! ಗೋಪಾಲನು ಆಗಾಗ ನನಗೆ ಕವಿತೆಯನ್ನೋದಿ ಹೇಳುವುದೇನು ಕಡಿಮೆಯೆ! ನಾನಿಗೆ ಗೋಪಾಲನ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು, ಓದಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವೆ ಸಿಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಎನೇನೋ ಕೆಲವು ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಿರುವೆನು. ಆದರೆ ತಹ ಕವಿತೆ! ದಾರದಲ್ಲಿ ಮುತ್ತು ಪೋಣಿಸುವರಲ್ಲ! ಅದರಂತೆಯೇ ಬರಿ ಶಬ್ದಗಳ ಪೋಣಿಕೆ. “ಎದ್ದು ಬೇಗನೇ ನೋರೆ ತೊಳೆಯಿರಿ.” ಎಂಬ ಪದ್ಯದ ಮಾನರಿಯವು. ಗೋಪಾಲನ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಎದೆಯನ್ನರಳಿಸುವ ಗುಣವು, ನನ್ನ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಗೋಪಾಲನು ನನ್ನ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸುವನು; ಓದಿ ಅನಂದ ಪಡುವನು. ಗೋಪಾಲನು ಇವುಗಳನ್ನು ಪಣಿಸುವ ಕಾರಣವೆಂದರೆ, ಅವನ ಪ್ರೀತಿಯ ಅಕ್ಕ ನಾನು. ಕಾಗೆ ತನ್ನ ಮಗುವಿಗೆ ಕೋಗಿಲೆಯೆಂದು ಕರೆದಂತೆಯೆ ಇರಬಹುದು ಅವನ ವಣನೆ.

೩

ಗೋಪಾಲನು ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿಯೆ ಇರುವನು. ನಡುನಡುವೆ ಬಿಡುವಿನಲ್ಲಿ ಬಂದು ಊರಲ್ಲಿ ಇರುವನು. ನಾನಾದರೂ ಆಗಾಗ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕಾಣಲು ತವಮನುಸೆಗೆ ಮೋಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ನಾನು ಹೋದಾಗ, ತಾಯಿಯು ನನ್ನ ನೆಷ್ಟೋ ಪ್ರೀತಿಸುವಳು, ಎಷ್ಟೋ ಉಪಚರಿಸುವಳು. ಮನೆಗೆಲಸವನ್ನೇ ನಾದರೂ ಮಾಡುವೆಂದರೆ, ಕೈಯಿಂದ ಹಿಡಿಯಗೊಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ತಿಂಡಿ ತಿಸಿಸು ಮಾತ್ರ ಗೆಗೆಗೊಂದು ಜೆಂದ. ಕಾಲುಚಾಚಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತು, ಬಂದುಹೋದವರ ಕೂಡ ಹರಟೆಯನ್ನು ಹೊಡೆಯುತ್ತ ಹಗಲು ಹನ್ನೆರಡು ತಾಸೂ ಮುಯ್ಯದ ಗೌರಿಯಂತೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತಿರುವೆನು. ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಬಣ್ಣಿಸಿ ಹೇಳುವುದೇನಿವೆ! ತಾಯಿಯ ಹೊಟ್ಟೆಯಿಂದ ಒಬ್ಬಳೆ ಒಬ್ಬಳಾಗಿ

ಹುಟ್ಟಿದ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಪಾಠಕವರ್ಗದಲ್ಲಾರಾದರೂ ಇದ್ದರೆ, ತಾವು ಆತ್ತಿಯಮನೆಯಿಂದ ತವರುಮನೆಗೆ ಹೋದಾಗಿನ ಅನಂದದ ಅನುಭವವನ್ನು ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಂಡು ನೋಡಿ! ಪಾಠಕನೋದರ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಈ ಅನಂದದ ಅನುಭವವು ಎಂದಿಗೂ ಸಿಕ್ಕದು. ಆದು, ಪರಮಾತ್ಮನು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಸಲುವಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಟ್ಟ ಮುಡಿಪು. ಪುರುಷರಿಗೆ ಆದರಲ್ಲಿ ಪಾಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿದನ್ನು ತಮ್ಮ ಕಲ್ಪನಾಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಕಾಣಬೇಕು.

ನಮ್ಮ ತಾಯಿಯೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಲು, ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಎಷ್ಟೋಜನ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬರುವರು. ನಾನು ಹೋದಾಗಲಂತೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬರುವರು. ಒಂದು ಮಹಿಳಾಸಮ್ಮೇಲನವೆ ನೆರೆದಂತಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಎರಡೆರಡು ತಾಸು ಹಾಗೆಯೇ ಕೂಡುವರು. ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಗಂಡಸರಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮಾತಿನ ಮಳೆಯನ್ನು ತಡೆಯುವವರಾರು? ನಾನಾಡುವ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ನೊದಲಿಲ್ಲ; ಕೊನೆಯಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿಂದ ಹುಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದಿತೋ! ಎಲ್ಲಿಗೆ ಮುಗಿಯುತ್ತಿದ್ದಿತೋ! ನಮ್ಮದು ನಮಗೇ ತಿಳಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ದಿನದಿನವೂ ಅಷ್ಟುಹೊತ್ತು ಮಾತನಾಡಲು ಅವೆಲ್ಲಿಯೂ ಹೊಸ ವಿಷಯಗಳು ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿದ್ದುವೋ ಎನೋ!

ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಹಿಂದಿನದನ್ನೆಲ್ಲ ನೆನೆದು, ಬಂದವರೆದುರಿಗೆ ಕಣ್ಣೀರಿಡುವಳು. "ಮನೆಗೆ ಮುತ್ತೈದೆಯರು ಬಂದರೆ ಕುಂಕುಮ ಹಚ್ಚುವುದಕ್ಕೆ ಕೂಡ ಮನೆಯೊಳಗಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಮಗಳು ಮನೆಗೆ ಒಂದಾಗ ಮಾತ್ರ, ಎನೋ ಕೊಂಚ ಅನಂದದಲ್ಲಿರುವೆನು. ಅವಳಿದ್ದಾಗ ಮನೆ ತುಂಬಿದಂತಿರುವುದು. ಹೋದೊಡನೆಯೆ ಎಲ್ಲವೂ ಹಾಳುಹಾಳು ಸುರಿಯುವುದು." ಎಂದು ಕಳವಳದಿಂದ ನುಡಿಯುವಳು. ಕೂಡಿದ ಜನರಲ್ಲಾರಾದರೂ "ನಿಮಗೇನಾಗಿದೆ ಬಿಡಿ! ಬಂಗಾರದಂತಹ ಗಂಡಸುಮಗನಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರಬುದ್ಧನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಬೇಗನೆ ಮದುವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಬಿಡಿರಲ್ಲಾ; ಆ ಕಾಲಕಡಗದ ವೊದಲಗಿತ್ತಿಯು ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಸಲಿದಾಡಲು ತೊಡಗಿದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಅಳುವೆಲ್ಲ ಎಲ್ಲಿ ಓಡಿಹೋಗುವುದೋ?" ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಎನೇನೋ ಹೇಳಿ, ನಮ್ಮ ತಾಯಿಯನ್ನು ಸಂತಪಿಸುವರು. ಮಗನ ಮದುವೆಯ ಮಾತು

ಹೊರಡುತ್ತಲೆ, ತಾಯಿಯ ಮುಖವು ಆರಳುವುದು. ಆಳುವು ಮಾಯವಾಗುವುದು.

ಗೋಪಾಲನು ದೊಡ್ಡವನಾದ. ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಮದುವೆಯ ಬೇಗನೆ ಆಗಬೇಕೆಂದು ತಾಯಂದಿರ ಹಂಬಲವು ಅದೆಷ್ಟಿರುವುದೆಂಬುದನ್ನು ಬಹುಜನರು ಬಲ್ಲರು. ನಮ್ಮ ತಾಯಿ, ಎರಡುವರ್ಷಗಳೆಂದಲೂ ಗೋಪಾಲನೆದುರನಲ್ಲಿ ಮದುವೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವಳು. ಆ ಮಾತನ್ನೆತ್ತಿ ದೊಡನೆಯೆ ಗೋಪಾಲನು ತಿಳಿಯಲಾರದಂತಹ ದೊಡ್ಡದೊಡ್ಡ ತತ್ವಜ್ಞಾನದ ಗುಳಿಗೆಗಳನ್ನು ಉರುಳಿಸಿ, ಭಾವಿಕಳಾದ ನಮ್ಮ ತಾಯಿಯನ್ನು ಸುಮ್ಮನೆ ಸಿರಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಆದರೂ ಸೊಸೆಯ ಮುಖವನ್ನೆಂದು ಕಾಣುವೆನೋ! ಎಂಬ ಆತುರವು, ಅಪಳಿಗೆ ದಿನದಿನಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದ್ದಿತು.

ಪ್ರತಿವರ್ಷದಂತೆ ಅನಂತಚತುರ್ದಶಿಗಂದು ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಕರೆಯಿಸಿದುದರಿಂದ ನಾನು ಹೋದೆನು. ನಾಲ್ಕುದಿನದ ರಜೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಗೋಪಾಲನೂ ಒಂದನು. ಅನಂತನ ಪೂಜೆಯೇನೋ ವಿಜೃಂಭಣೆಯಿಂದ ಸಾಗಿತು. ಪೂಜೆ-ಸೈವೇದ್ಯ-ಮಂಗಲಾರತಿಗಳು ಮುಗಿದುವು. ನಮ್ಮ ಆಚಾರ್ಯರು ನಗುನಗುತ್ತ “ಗೋಪಾಲನ ಮದುವೆ ಬೇಗನೆ ಆಗಲಿ! ಚೆಲುವೆಯಾದ ಸೊಸೆ ದೊರೆಯಲಿ! ಎಂದು, ಅನಂತಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳಿಯಮ್ಮಾ!” ಎಂದು ನಮ್ಮ ತಾಯಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಅವಳು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಒಂದು, ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡಿ, ಗಲ್ಲಗಲ್ಲುಡೆದುಕೊಂಡು, ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ಕೈಮುಗಿದು ನಿಂತುಕೊಂಡಳು. ಬಾಯಲ್ಲಿಯೇ ಏನೇನೋ ಹೇಳಿದಳೇನೋ! ತುಟಿಗಳು ಅಲುಗಿದುದು ಮಾತ್ರ ನನಗೆ ಕಂಡಿತು. ತಾಯಿಯ ಭಾವಿಕತನವನ್ನು ಕಂಡು ನನಗೆ ನಗೆಒಂದುಬಿಟ್ಟಿತು. ಪೂಜೆಯ ಕೆಲಸವೆಲ್ಲವು ಮುಗಿಯಿತು. ಪಕ್ಕಾನ್ನದ ಊಟವಾಯಿತು.

ಮನೆಗೆಲಸ ಮುಗಿದೊಡನೆಯೆ ನಾನು-ಗೋಪಾಲ-ತಾಯಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದೆವು. ಎಂದಿನಂತೆಯೆ ನಮ್ಮ ತಾಯಿಯು ಗೋಪಾಲನ ಮದುವೆಯ ಮಾತನ್ನೇ ಎತ್ತಿದಳು. “ಗಂಟೆಗೊಂದೇ ಸ್ವರ” ಎನ್ನುವಂತೆ ಗೋಪಾಲನೂ ತನ್ನ ತತ್ವಜ್ಞಾನದ ಚೀಲವನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿದ. ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಅಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತಳು.

ಬಳಿಕ ಗೋಪಾಲನು ತನ್ನ ಧಾರವಾಡದ ಸುದ್ದಿಯೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳಿದ. “ಅಲ್ಲಿಗೆ ವೈಸೂರಿನವರೊಬ್ಬರು ಪಂಡಿತರು ಬಂದಿರುವರು. ಯೋಗವಾಸಿಷ್ಠದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವಚನವಾಗುವುದು. ನಾನು ದಿನಾಲು ಕೇಳಲು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವೆನು” ಎಂತಲೂ ಹೇಳಿದ. ನಾನು, ತಾಯಿ, ಬೆರಗಾಗಿ ಗೋಪಾಲನ ವೃತ್ತಾಂತವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಾಯ್ತೆರೆದು ಕೇಳಿದೆವು. ತಾನು ಹೊಸತಾಗಿ ರಚಿಸಿದ ಕವಿತೆಗಳನ್ನೆಷ್ಟೋ ಗೋಪಾಲನು ಓದಿ ತೋರಿಸಿದ. ಆ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರದ ಕಹಿತನನೇ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲದೆ, ಸವಿಯು ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ವರ್ಣಿತವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.

“ಗೋಪಾ! ನೀನು ದಿನದಿನಕ್ಕೂ ದಾಸನಾಗುತ್ತ ನಡೆದೆಯಲ್ಲ!” ಕಿರುನಗೆಯಿಂದ ನಾನು ಮಾತನಾಡಿದೆ.

“ಅಹುದು. ನೀತಿರಹಿತವಾದ ಸಾಂಸಾರಿಕ ಸಮಾಜವನ್ನು ನೋಡಿ ನೋಡಿ, ವಿಚಾರಿಯಾದವನು ಬೇಸತ್ತು ದಾಸನಾದರೂ ಆಗಬೇಕು; ಸಂನ್ಯಾಸಿಯಾದರೂ ಆಗಬೇಕು. ನನಗೇನೋ ದಾಸನಾಗುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಆನಂದ. ಇದರಿಂದಲೇ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು. ಎತ್ತು ಕೆಸರೊಳಗೆ ಸಿಕ್ಕುಬಿದ್ದಂತೆ, ಮನುಷ್ಯನು ಒಮ್ಮೆ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕುಬಿದ್ದನೆಂದರೆ ಆಯಿತು. ಹೆಂಡಿರು-ಮಕ್ಕಳು ಎಂದು ಮೋಹಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ, ಅವನಿಂದ ಯಾವ ಕಾರ್ಯಗಳೂ ಆಗವು. ದೇಶದ ಉದ್ಧಾರವಾಗಲಿ, ಧರ್ಮದ ಉದ್ಧಾರವಾಗಲಿ ಆಗಬೇಕಾದರೆ ಸಂಸಾರಿಗಳಿಂದದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕು, ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಗಳು, ಹರಿದಾಸರು, ಸಂತರು, ಸಂನ್ಯಾಸಿಗಳು” ಗೋಪಾಲನು ಉಪನ್ಯಾಸಕರ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದನು.

ಇದು ಪುರಾಣವೈರಾಗ್ಯವೆಂಬುದು ನಮ್ಮ ತಾಯಿಯ ಭಾವಿಕ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಹೊಳೆಯಲಿಲ್ಲ. ಗೋಪಾಲನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದೊಡನೆಯೇ ಅವಳು ಅಧೀರೆಯಾದಳು; ಬೆಚ್ಚಿಬಿದ್ದಳು.

“ಎನೋ ಗೋಪಾ ಇದು! ಹಬ್ಬವಿಲ್ಲ ಹುಣ್ಣಿವೆಯಿಲ್ಲ! ಶುಕ್ರವಾರವಿಲ್ಲ ಮಂಗಳವಾರವಿಲ್ಲ! ಎನೇನೋ ಅಭದ್ರಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೀಯಲ್ಲ! ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಇಂತಹ ಕೆಟ್ಟಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಿದರೆ, ನನಗೆ ತಡೆಯಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ನೋಡು. ಇಷ್ಟುದಿನ ಕಲಿತ ಜಾಣತನವಿದೇಯೇನು? ನಾನು ನಿನ್ನ ಮುಖ

ನೋಡುತ್ತಲೇ ದಿನಗಳೆಯುತ್ತಲಿದ್ದೇನೆ....” ಕುತ್ತಿಗೆಯ ಸಿರಗಳು ಬಿಗಿದು ಬಂದುದರಿಂದ, ತಾಯಿಗೆ ಮುಂದೆ ಮಾತನಾಡುವುದಾಗಲಿಲ್ಲ. ಗೋಪಾಲ ನೇನೂ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಕಿರುಸಗೆ ನಗುತ್ತ ತಾಯಿಯ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ, ನನ್ನ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ನೋಡುತ್ತಲಿದ್ದನು.

“ಇದಕ್ಕೇಕೆ ಇಷ್ಟು ಅಂಜುತ್ತೀ ಬಿಡೇ ಅವಯ್ಯಾ! ಇವನ ಮಾತುಗಳು ನಿಜವೆಂದು ನಂಬಿದೆಯೇನು? ವೊದವೊದಲು ಹೀಗೆ ಮಾತನಾಡುವವರು ಒಲುಮಂದಿ. ಈ ವಿಚಾರವು ಕೊನೆಯತನಕ ಉಳಿದರೆ ತೀರಿಹೋಯಿತು. ನನಗಿಲ್ಲ ಗೊತ್ತು. ಇಂತವರ, ಹಿಂದಿಸಿಂದ ಸಂಸಾರಸುಖವು ಸಿಕ್ಕೀತೋ! ಇಲ್ಲವೋ! ಎಂದು ಹುಚ್ಚರಂತೆ ಬಾಯ್ಬಿಡುತ್ತ ಹೀಗೆಯೆ ಅಡ್ಡಾಡುವರು. ಸಂಸಾರವೆಂದರೆ ಸೂಜಿಗಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ; ಮನುಷ್ಯಪ್ರಾಣಿಯು ಕಬ್ಬಿಣವಿದ್ದಂತೆ. ಸೂಜಿಗಲ್ಲಿದ್ದ ಕಡೆಗೆ ಕಬ್ಬಿಣವು ತಾನಾಗಿಯೆ ಹೋಗುವುದಲ್ಲವೇ? ಆದರಲ್ಲ ಅಂತಹ ಅದ್ಭುತವಾದ ಆಕರ್ಷಕಶಕ್ತಿಯೇ ಇದೆ. ಸಂಸಾರದ ಸೆಳೆತವಾ ದರೂ ಇದೇ ಬಗೆಯದು” ನಾನು ತಾಯಿಯ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತ ಮುಗುಳುಸಗೆ ನಗುತ್ತ, ಗೋಪಾಲನಿಗೆ ವೊನೆಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಿದೆನು. ನಾನಿಷ್ಟು ಮಾತನಾಡಲು ಕಲಿತುದೂ ಗೋಪಾಲನ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದಲೇ. ಆದರೆ ಈ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಅನುಭವವನ್ನಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೆರೆಯಿಸಿರುವೆನು; ಅನ್ನದಲ್ಲ ತಿಳಿದುಪ್ಪ ಬೆರೆಯಿಸಿದಂತೆ.

“ಸಾಧನೆಯಿಂದ, ಸೂಜಿಗಲ್ಲಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕೂಡ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬಹುದು” ಗೋಪಾಲನು ಜಿಂಕದಿಂದ ನುಡಿದನು.

“ಅಹಹ! ಆಗಲಿ ನೋಡೋಣವಲ್ಲ ನಿನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಬಣ್ಣವನ್ನು! ಗೋಪಾ! ಮುದುಕಿಯ ಆಟ ಮುಂದಿದೆ-ತಿಳಿಯಿತೇನು?” ನಾನು ನಗುತ್ತಲೇ ಮಾತನಾಡಿದೆ.

“ನೋಡುವೆಯಂತೇಳು! ನನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ” ಗೋಪಾಲನು ಕಿರು ನಗೆಯಿಂದ ನುಡಿದ.

“ಸಾಕು ಬಿಡು! ಗೊತ್ತಿದೆ ನಿನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ! ಅಲ್ಲದ ಸಲ್ಲದ ಹುಚ್ಚು ಯೋಚನೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳಬೇಡ ನೋಡು! ಒಳ್ಳೇ

ಬುದ್ಧಿಯ ಕಲಿತಿದ್ದೀ ಬಿಡು! ಇನ್ನು ನಾನೇನೂ ನಿನ್ನ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಮರುಳಾಗುವವಳಲ್ಲ. ಈ ಮರುಷ ನೀನು ಮದುವೆನಾಡಿಕೊಳ್ಳಲೇ ಬೇಕು.” ಸಮ್ಮ ತಾಯಿ ಆಳುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಅಧಿಕಾರವಾಣಿಯಿಂದ ಹೇಳಿದಳು. ತಾಯಿಯ ಮನವನ್ನೇಕೆ ನೋಯಿಸಬೇಕೆಂದೋ ಏನೋ! ಗೋಪಾಲನು ಇದಕ್ಕೆ ಮರುಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಸಮಗರಿಯದಂತೆ ಮಾತಿನ ಸಂದರ್ಭವನ್ನೇ ಬದಲಿಸಿಬಿಟ್ಟನು. ಇಂತಹದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಅವನು ಬಲು ಜಾಣ.

ಅಂದಿನ ದಿನವೆಲ್ಲವೂ ಸಮ್ಮ ತಾಯಿ ಸನ್ನೋಡನೆ ಮಾತನಾಡಿದುದರಲ್ಲಿ ಮುಕ್ಕಾಲುಪಾಲೆಲ್ಲವೂ ಗೋಪಾಲನ ಮದುವೆಯ ವಿಷಯ.

೪

ಸಮ್ಮ ನಾದಿನಿ— (ನಾದಿನಿಯೆಂದು ಹೇಳಲು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರೇಮೋ ಎನಿಸುವುದು.) ವೇಣುವನ್ನು ಕಂಡರೆ ನನಗೆಷ್ಟೋ ಅಸಂದ; ಎಷ್ಟೋ ಮಮತೆ-ಪಿಚ್ಚಿಕೆ. ಹೊಟ್ಟೆಯಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿರದ ಪ್ರೇಮವು ವೇಣುವಿನಲ್ಲಿ. ಅದೇನು ಕಾರಣವೋ! ನನ್ನದು ನನಗೇ ಆಶ್ಚರ್ಯವೆನಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಕಾರಣವನ್ನು ಕುರಿತು ನಾನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರಲು, “ಒಳಗಿವೊಂದು ನೆವಂ ಪದಾರ್ಥಗಳ ತಾಂ ಕಟ್ಟಕ್ಕುರಿಂ ಕಟ್ಟುಗುಂ | ತಿಳಿಮಾತ್ರಂ ಬಹಿರಂಗ ಕಾರಣ ಗಳಂ ಪ್ರೇಮಂಗಳಾಶ್ರೈಸವು” ಎಂದಿರುವ ಉತ್ತರ ರಾಮಚರಿತ್ರ ನಾಟಕ ದೊಳಗಿನ ಪದ್ಯವು ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬರುವುದು. ಈ ಪದ್ಯವು ಕೇಳಲು ಎಷ್ಟು ಕರ್ಣಕಶೋರವಾಗಿದ್ದರೂ, ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಎಷ್ಟು ಕಠಿನವಿದ್ದರೂ ಅರ್ಥವು ಬಲು ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಗಿರುವುದು. ಒಮ್ಮೆ ಈ ಪದ್ಯದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ತಮಾಷೆಯಾಯಿತು.

ನನಗೆ ಈ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟವನು ಸಮ್ಮ ಗೋಪಾಲ. ವೊಡಲನೆಯ ಸಲ ಇದನ್ನು ನಾನು ಕೇಳಿದಾಗ “ಇದೇನೋ ಗೋಪಾ! ಯಾವ ಭಾಷೆಯದೋ ಈ ಪದ್ಯ? ಒಡ್ಡರ ಮಾತಿನದೇನು?” ಎಂದು ಬೆರಗಾಗಿ ಕೇಳಿದೆ.

ಗೋಪಾಲನು ನಗುತ್ತ “ಆಲ್ಲವಮ್ಮಾ, ಕನ್ನಡಭಾಷೆಯದೇ! ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹಳಗನ್ನಡ ಶಬ್ದಗಳಿವೆ-ಇಷ್ಟೇ!” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

“ಬಲ್ಲೆನಪ್ಪಾ ನಿನ್ನ ಹಾಳುಹಳಗನ್ನಡ. ಕೇಳಿದವರ ಕಿವಿಗಳೇ ಕಿವುಡಾಗಬಹುದು” ನಾನು ನಗುತ್ತ ನುಡಿದೆನು.

ಗೋಪಾಲನಿಗೆ ತುಂಬ ಅಭಿಮಾನವುಂಟಾಯಿತು “ನೀನೇನು ಬಲ್ಲೆ ಹಳಗನ್ನಡದ ಸವಿಯನ್ನು? ಮುದ್ದಣ ಮನೋರಮೆಯರ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುತ್ತ ಕುಳಿತೆಯೆಂದರೆ, ನಿನಗೆ ಹಸಿವು ನೀರಡಿಕೆ ಕೂಡ ಆಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ನಿಜ. ನಾನೀಗ ಹೇಳಿದ ಪದ್ಯ ರಚಿಸಿದ ಕವಿಗೆ, ಇಂಪಾಗಿ ಕೇಳುವ ಶಬ್ದಗಳೇ ಗೊತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲವೇನೋ! ಇಡೀ ಉತ್ತರರಾಮಚರಿತ್ರೆಯೊಳಗಿನ ಪದ್ಯಗಳ ಭಾಷೆಯೆಲ್ಲವೂ ಹೀಗೆ ಕರ್ಣಕತೋರವೇ! ಕಂಚಿನ ತಾಳ ಕಟಿದ ಹಾಗೆ. ಗುಡ್ಡದಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯು ಹರಿದ ಹಾಗೆ. ಅದೇನೇ ಇರಲಿ! ಈ ಪದ್ಯದ ಅರ್ಥವೆಷ್ಟು ಸ್ವಾರಸ್ಯವಿದೆ ಬಲ್ಲೆಯಾ?” ಎಂದು ಅಭಿಮಾನದ ಆವೇಶದಲ್ಲಿ ನುಡಿದನು.

“ಅದೇನಪ್ಪಾ ನಿನ್ನ ಅರ್ಥದ ಸ್ವಾರಸ್ಯ?” ನಾನು ಹಂಗಿಸುವ ಧನಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದೆನು. ಗೋಪಾಲನು ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನೆಲ್ಲ ತಿಳಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಿದನು. ಕೇಳಿ ಆನಂದವಾಯಿತು. ತಲೆದೂಗಿದೆನು. “ಈ ಪದ್ಯ ಚಕ್ಕುಲಿ ಇದ್ದಂತಿದೆ ನೋಡೋ ಗೋಪಾ!” ಎಂದು ನುಡಿದೆನು.

“ಆಂದರೇನಮ್ಮಾ ನಿನ್ನ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥ?” ಗೋಪಾಲನು ಎಸ್ಮಿತನಾಗಿ ಕೇಳಿದನು. “ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲವೇನು ನಿನಗೆ? ಚೆಕ್ಕುಲಿಯು ಹೊರಗೆ ಕಾಣಲಿಕ್ಕೇನೋ ಮುಳ್ಳುಮುಳ್ಳು; ಬಿರುಸು ಬಿರುಸು; ಆದರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆಗಿದಂತೆಂದರೆ ಅದೆಷ್ಟೋ ರುಚಿಕೊಡುವುದು. ಅದರಂತೆಯೇ ಅಲ್ಲವೇ ಈ ಪದ್ಯ” ನಾನು ಹೇಳಿದೆ. ನನ್ನ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಗೋಪಾಲನು ಬಹಳವಾಗಿ ನಕ್ಕುಬಿಟ್ಟ.

ಹಲ್ಲೆಲ್ಲದ ಮುದುಕರು ಚೆಕ್ಕುಲಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಮೂಗುಮುರಿಯುವಂತೆ, ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯದುದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಪದ್ಯವನ್ನು ಕೇಳಿ ಮೂಗುಮುರಿದೆಯಲ್ಲವೆ?” ಗೋಪಾಲನು ಮಾತನಾಡಿದ, ನಾನೂ ನಕ್ಕೆನು.

ನಾನು ಏನನೋ ಹೇಳುತ್ತಲಿದ್ದೆ. ಅದೆಲ್ಲವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಅಟ್ಟದಾಟ ದೊಳಗಿನ ಅಡ್ಡನೋಗಿನಂತೆ, ನಡುವೆಯೇ ಈ ಪದ್ಯದ ರಗಳೆ ಹೇಳಿದೆ. ಹರಿ-

ದಾಸರು ಕೀರ್ತನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ನಡುವೆ ನಗಿಸುವ ಕತೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವರಲ್ಲ; ನನ್ನ ರೀತಿಯಾದರೂ ಅದರಂತೆಯೇ ಆಯಿತಲ್ಲವೆ ಈಗ?

ನಮ್ಮ ವೇಣುವಿಗಾಗ ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷಗಳು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ, ಹದಿಮೂರರಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿತ್ತು. ವೇಣುವು ಬಲು ಸೊಬಗಿಸ ಹೆಣ್ಣು. ಬಲು ಚೆನ್ನೆ. ವಯಸ್ಸಾದಂತೆ ಅವಳ ಅವಯವಗಳು, ಅಳತೆಯ ದೆಚಿತ್ಯವನ್ನರಿತು ಬಳಿದಿದ್ದವು. ಮುಖವೊ ಬಂಗಾರದ ಬಟ್ಟಲಿನಂತಹದು, ಕೈವಾರಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚಿದಂತೆ ದುಂಡುದುಂಡಾದುದು. ಮಧ್ಯದಲ್ಲ ನಿಡಿದಾದ ಮೂಗು, ಸಂಪಿಗೆಯ ವೊಗ್ಗೆಯನ್ನಿಟ್ಟಂತೆ. ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಚೆಂಡುಟೆಗಳಿಂದೊಪ್ಪುತ್ತಿರುವ ಬಾಯಿ, ಮಧ್ಯಾನ್ದಮಲ್ಲಿಗೆಯ (ಗುಲ್‌ಬಾಸರ) ಎಸಳುಗಳೆರಡನ್ನು ಜೋಡಿಸಿಟ್ಟಂತೆ. ಎಡಬಲದೆಲ್ಲರೂ ಅರಳಿದ ಗುಲಾಬಿಯ ಹೂಗಳನ್ನಿಟ್ಟಂತೆ ಕೆನ್ನೆಯ ಬಣ್ಣದ ಬೆಡಗು. ಅದಕ್ಕೆ ಮೇಲೆರಡು ದೊಡ್ಡದೊಡ್ಡವಾದ ಕಳೆಯುಳ್ಳ ಕಣ್ಣುಗಳು; ಬೆದರಿದ ಚಿಗರೆಯ ಕಣ್ಣಿನಂತಹವು. ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ, ಕಣ್ಣು ಕೊಂಚ ಮೆಳ್ಳು-ಎಂದು ಕಾಣಿಸುವುದು. ಇದರಿಂದವಳ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ ಕೊರತೆಯೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಇನ್ನಷ್ಟು ಬಣ್ಣಕೊಟ್ಟಂತಾಗಿದೆ.

ವೇಣುವು, ಆ ಕಾಮನಬಿಲ್ಲಿನ ಬಣ್ಣದ ಪತ್ತಲವನ್ನುಟ್ಟುಕೊಂಡು, ನೀಳವಾದ ಬಿಡುಮುಡಿಯನ್ನು ಜೋಲಾಡಿಸುತ್ತೆ, ಕಾಲಗೆಜ್ಜೆಯನ್ನು ನುಡಿಸುತ್ತೆ, ವೈಯಾರದಿಂದ ನಡೆಯಲು ತೊಡಗಿದಳೆಂದರೆ, ನಮ್ಮ ಆಳು-ಮಗ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು, ಜೋಳದ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡುತ್ತಿರುವ “ಗೋದಿಯ ಸಸಿಯಾಗ ನವಲತ ಕುಣದ್ದಾಂಗ” ಎಂಬ ಪಂತಿಯ ಹಾಡು ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬರುವುದು. ಆಗ ಹುಚ್ಚಿಯಂತೆ ಅವಳ ಬೆಡಗನ್ನು ನೋಡುತ್ತ, ಮನೆಗೆಲಸ ಮರೆತು ಹಾಗೆಯೆ ನಿಲ್ಲುವೆನು. “ನಮ್ಮ ವೇಣುವಿನ ಕೈಯನ್ನು ಹಿಡಿಯುವವನು, ಅದೆಷ್ಟು ಪುಣ್ಯವಂತನೋ” ಎನ್ನುವೆನು. “ನನ್ನ ವೇಣುವಿಗೆ ತಕ್ಕವನಾದ ಗಂಡನು ದೊರೆಯಲಿ!” ಎಂದು ಮನದಲ್ಲಿಯೆ ದೇವರಿಗೆ ವೊರೆಯಿಡುವೆನು.

ವೇಣುವು ಸುಸ್ವರೂಪಳಿದ್ದಂತೆ, ಸುಗುಣಿಯೂ ಆಹುದು. ಹಟವಾರಿಯಲ್ಲ, ಸಿಡುಕಿನಾಕೆಯಲ್ಲ, ಬಿರುಕದವಳಲ್ಲ, ಚೆಲ್ಲಾಟದ ಹುಡುಗಿ. ತಾಯಿತಂದೆಯಿಲ್ಲದವಳೆಂದು, ನಾವು ಮನೆಯಲ್ಲವಳಿಗೆ ಯಾವ ಕೊರತೆಯನ್ನೂ

ಮಾಡಿರಲಿಲ್ಲ. ವೇಣುವು ಯಾವಾಗಲೂ ನಗುತ್ತ ಕೆಲೆಯುತ್ತಲೆ ಇರುವಳು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎನೇನನಾದರೂ ಎನೋದದ—ಚೇಷ್ಟೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಿ ನಮ್ಮಿಬ್ಬರನ್ನೂ ನಗಿಸುತ್ತಿರುವಳು. ವೇಣುವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸದವರು ನಮ್ಮೂರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದರೂ ಸಲ್ಲುವುದು.

೫

ದೀವಳಿಗೆಯ ಹಬ್ಬ ಬಂದಿತು. ಗೋಪಾಲನಿಗೆ ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಬರಬೇಕೆಂದು, ಕಾಗದ ಬರೆಯಿಸಿದೆ: ಬೇರೆಯಾಗಿ ನಾನೂ ಒಂದು ಬರೆದೆ. ಅಂತಚತುರ್ದಶಿಗೆ ಹೋದಾಗ, “ದೀವಳಿಗೆಯ ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಗೋಪಾಲನನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೇ ಕರೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ನಮ್ಮ ತಾಯಿಗೆ ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಅವಳೂ ಸಮ್ಮತಿಸಿದ್ದಳು.

ಗೋಪಾಲನು ಧಾರವಾಡದಿಂದ ಹೊರಟು ಇಲ್ಲಿಗೇ ಬಂದುಬಿಟ್ಟ. ಅಂದು ನನಗೆಷ್ಟು ಉಲ್ಲಾಸವೆಂದು ಹೇಳಲಿ! ಗೋಪಾಲನು ಬಂದು, ಪ್ರವಾಸದ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು, ನೊಗಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದ. ನಾನು “ನಿನ್ನ ಅಳಿಯನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಳ್ಳಿಸ್ತಾ ಗೋಪಾ!” ಎಂದು ನನ್ನ ಮಗು ರಂಗನಾಥನನ್ನವನ ಕಡೆಗೆ ಕೊಟ್ಟೆನು. ಅವನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಮಾತನಾಡಿಸಿ ಮುದ್ದುಕೊಟ್ಟನು. ಮಗುವಿನ ಕೈಯೊಳಗೆ ತಾನು ತಂದಿದ್ದ ಪೇಡೆಯೊಂದನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. ಮಗುವು ಮಾವನ ಮೋರೆಯನ್ನು ನೋಡಿಸುತ್ತ. “ತುಂಟಾ” ಎಂದು ಮತ್ತೊಂದು ಮುತ್ತಿಕೊಟ್ಟನು.

“ಬರೀ ಮುತ್ತಿಕೊಟ್ಟರೆ ಕೇಳುವವನಲ್ಲ. ಹಡೆದು ಹೆಣ್ಣುಕೊಡು! ಎನ್ನು ಮಾವನಿಗೆ!” ನಾನು ಮಗುವಿಗೆ ಹೇಳಿದೆ. ಒಂದು ವರ್ಷದ ಕಂದಮ್ಮ! ಅದಕ್ಕೇನು ತಿಳಿಯುವುದು? ಹೆಂಗಸರದೊಂದು ಹುಚ್ಚು ತನ. ನಾನೆಷ್ಟೋ ವ್ಯವಹಾರ ಚತುರೆಯೆಂದು ನನಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ. ಆದರೆ ಹೆಣ್ಣಿನ ಸ್ವಭಾವನೆಲ್ಲಿ ಹೋಗುವುದು? ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ನನ್ನ ಹುಚ್ಚು ತನವನ್ನು ಕಂಡು, ನನಗೇ ನಗೆ ಬರುವುದು. ನಾನು ಆಡಿದ ಮಾತಿಗೆ ಗೋಪಾಲನು ಸಕ್ಕುಬಿಟ್ಟ.

ವೇಣುವು ಗೋಪಾಲನನ್ನು ಇದುವರೆಗೂ ನೋಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳೇಗ ದೊಡ್ಡ ಹುಡುಗ; ನಾಚಿಕೆ ಲಜ್ಜೆ ಎಲ್ಲವೂ ತಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಗುರುತಿಲ್ಲ ದವರ ಎದುರಗೆ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಹುಡುಗಿಯರು ಅದೆಷ್ಟು ಮುರುಕ ಮಾಡುವ ರೆಂಬುದನ್ನು ತಾವು ತಿಳಿದಿಲ್ಲವೆ! ಆದರಲ್ಲಿ ವೇಣುವಂತೂ ಬಲು ಗಡುಸು ಗಾತಿ; ತುಂಬ ಒಸಪಿನವಳು. ಒಳಕ್ಕೆ ನಿಂತುಕೊಂಡೇ-ಕಣ್ಣರಳಿಸಿ-ರೆಪ್ಪೆ ಹಾಕದೆ-ಅವಳು ಗೋಪಾಲನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಲಿದ್ದಳು. ಹೊರಕ್ಕೆ ಬರುವಂತಿಲ್ಲ; ನೋಡಬೇಕೆಂದೇನೂ ಕುತೂಹಲ.

ಒಂದೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮೇಲೆ ಪರಿಚಯವಾಗುವುದಕ್ಕೆಷ್ಟು ವೇಳೆ? ಎಲ್ಲರ ಊಟ ಉಪಹಾರಗಳು ಕೂಡಿಯೇ ಒಂದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಾಗುತ್ತಿದ್ದುವು. ಒಂದೆರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೇ ವೇಣುವಿಗೆ ಗೋಪಾಲನ ಪರಿಚಯವಾಯಿತು. ಮೊದಮೊದಲು ವೇಣುವು ಗೋಪಾಲನೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಬೇಕಾದರೆ ನಾಚಿಕೊಳ್ಳುವಳು. ಮುಖ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಮಾಡುವಳು. ಪರಿಚಯವು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾದಂತೆ ನಾಚಿಕೆಯು ಓಡಿಯೋಯಿತು. ಎಲ್ಲರಂತೆ ಗೋಪಾಲನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೂ ವೇಣುವು ತನ್ನ ಸ್ವಭಾವೋಚಿತವಾದ ಚೇಷ್ಟೆಯಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಿ ನಗೆಯಾಡುವಳು. ಆದರೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುವವರಿಗೆ ಆ ನಗೆಯಲ್ಲಿ-ಆ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ-ಒಂದು ಬಗೆಯ ಸಂಕೋಚವೃತ್ತಿಯು ಕಂಡುಬರುತ್ತಿದ್ದಿತು.

ಗೋಪಾಲನು ಇದುವರೆಗೂ ಹುಡುಗಿಯರೊಡನೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದವನಲ್ಲ. ವೇಣುವಿನೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಲು ಅವನೂ ಮೊದಲು ಮೊದಲು ಹುಡುಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಬರುಬರುತ್ತ ವೇಣುವಿನ ಸರಸವಾತಿಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ತಾನೂ ಸರಸವಾಡುವನು. ಆಗಾಗ ಇಬ್ಬರೂ ಕೂಡಿ ಮಾತನಾಡುವರು; ನಗುವರು; ಕೆಲೆಯುವರು. ಹುಡುಗಿಯರ ಕೂಡ ಸರಸವಾಡಲು ಅದಾವನ ಮನಸ್ಸು ಮೆಚ್ಚಿದು? ಗೋಪಾಲನೇನು ಶುಕಾಚಾರ್ಯನ ಅವತಾರವೇ?

ನರಕಚತುರ್ದಶಿಯದಿನ, ಮುಂಜಾನೆ ಎಲ್ಲರೂ ಫಲಾಹಾರಕ್ಕೆ ಕುಳಿತರು. ಈ ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ಫಲವೇನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ, ಆದರೂ ಇದು ಫಲಾಹಾರವೆ. ಗೋಪಾಲನು ಕರಜಿಯಕಾಯಿಯನೊಂದನ್ನು ಮುರಿದುಕೊಂಡು

ಬಾಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ, “ಇದೇನು! ಕರಜಿಯ ಕಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರದ ಯೇಕೆ?” ಎಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ನುಡಿದು, ಬಾಯೊಳಗಿನದನ್ನು ಕೆಳ ಹಾಕಿದ. ವೇಣುವು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. ತನ್ನ ಸೀರೆಯ ಸೆರಗಿನಿ ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚಿ ಕೊಂಡು, ನಗೆಯನ್ನು ತಡೆಯಲು ಅದೆಷ್ಟೋ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡುತ್ತಲಿದ್ದಳು. ಏನು ಮಾಡಿದರೂ ನಗೆ ತಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ಗೋಪಾಲನು ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಲೆ, ಖೊಕ್ಕೊಂದು ಗುಳಿಯಾಗಿ ನಕ್ಕುಬಿಟ್ಟಳು. “ವೇಣುವನ್ನು ಕೇಳು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತಿದ್ದಾಳೆ, ಎಂದು ನಾನೂ ನಗುತ್ತ ಹೇಳಿದೆ. “ಇದೆಲ್ಲ ವೇಣುವಿನದೇ ಕುಚೋಳ. ವೆಂದು ಕಾಣುವುದು.” ಎಂದು ಫಲಾಹಾರಕ್ಕೆ ಕುಳಿತವರೆಲ್ಲರೂ ನುಡಿದು ನಕ್ಕರು. ಗೋಪಾಲನು ಆಗ ಮಾಡಿದನೇನು? ಸಿಟ್ಟಿಗೇಳಲಿಲ್ಲ. ಮುಗುಳು ನಗೆ ನಗುತ್ತ, ತನ್ನ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ವೇಣುವನ್ನು ಸುಂಗಿಬಿಡುವನೇನೋ ಎಂಬಂತೆ, ಕಣ್ಣರಳಿಸಿ ನೋಡಿದನು. ಅದು ನಿತ್ಯದ ನೋಟವಲ್ಲ. ಆ ನೋಟದಲ್ಲೇನೋ ಮಾಟವಿದ್ದಿತು. ವೇಣುವು ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ ಮುಖ ಕೆಳಕ್ಕೆಮಾಡಿ ನಗುತ್ತಲಿದ್ದಳು.

ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಊಟವಾದೊಡನೆ ವೇಣುವು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಎಲೆವಟ್ಟಿ ಯನ್ನು ತಾನಾಗ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಳು. ಎಲ್ಲರ ಬಾಯಿಯೂ ಕೆಂಪಾಯಿತು. ಆದರೆ ಗೋಪಾಲನ ಬಾಯಿಯೆಲ್ಲವೂ ಹಸುರು ಬಣ್ಣ. ಆಗುವನು “ಇದೇನಿದು! ಇದೂ ವೇಣುವಿನ ಹುಡುಗಾಟವೆಂದೇ ಕಾಣುವುದು” ಎಂದನು ನಗುತ್ತ ನುಡಿದ. ಬಾಯನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ ತೊಳೆದುಕೊಂಡು ಬೇರೆ ತಾಂಬೂಲವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡ. ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಕಂಡು ವೇಣುವು ಒಳಕ್ಕೆ ನಿಂತುಕೊಂಡು ಹೊಟ್ಟೆ ಹಿಡಿಸಲಾರವಷ್ಟು ನಗುತ್ತಲಿದ್ದಳು. ಎಲ್ಲರೂ ನಕ್ಕರು. ನಾನು ನಗುತ್ತ “ಎಂತಹ ಕೆಟ್ಟನೋರೆಯವಳೇ ನೀನು!” ಎಂದು ವೇಣುವಿಗೆಂದೆ. ಅಂದಿನಿಂದಲೂ ಗೋಪಾಲನು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ವೇಣುವಿನ ಹುಡುಗಾಟದ ಸಲುವಾಗಿ ತುಂಬ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಪಡುತ್ತಲಿದ್ದನು.

ಭಾವಬದ್ಧಿಯಾದ ಗೋಪಾಲನಿಗೆ ಸ್ನಾನಕ್ಕೆ ನೀರು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಒಳಕ್ಕೆ ಮಗುವು ಅಳಲು ತೊಡಗಿತು. ವೇಣುವನ್ನು ಕೆಳಗೆ

“ ಏನೇ ಆಕ್ಕವ್ರಾ, ಕಾಗೆ ಯಾರನ್ನೋ ಕರೆಯುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲ; ಯಾರಾದರೂ ಊರಿಂದ ಬರುವರೇನೋ ! ” ಎಂದು ವೇಣುವು ನುಡಿದಳು.

“ ಆಹುದು, ಬರುವರು, ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ! ” ನಾನು ನಗೆಯಾಡಿದೆನು.

“ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ನಾನೇನು ಪ್ರದರ್ಶನದೊಳಗಿನ ವಸ್ತುವೇ? ಅಲ್ಲದೆ ಮನೆಗೆ ಬರುವವರೆಲ್ಲರೂ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಲಿಕ್ಕೆಯೇ ಬರುತ್ತಾರೇನು ? ” ವೇಣುವು ಪ್ರತಿನಾತನಾಡಿದಳು. ಅವಳ ಕೊಂಕುಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ನನಗೆ ನಗೆಬಂದಿತು.

ಅದೇದಿನ ಸಂಜೆಯ ಕಡೆಗೆ, ದೇವರ ಗುಡಿಗೆ ಹೋಗಿಬರಬೇಕೆಂದು. ಮಗುವನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡು, ತುಪ್ಪದ ದೀಪ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಟೆನು, ಬೀದಿಯ ಬಾಗಿಲ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬರುವುದಕ್ಕಿಲ್ಲವೇ, ಎತ್ತಿನ ಬಂಡಿಯೊಂದು ಬಂದು ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಬಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತಿತು. ಅದಾರದೆಂದು, ನಾನು ಬೆರಗುಬಟ್ಟು ನೋಡುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ, ಬಂಡಿಯೊಳಗಣೆಂದ ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಕೆಳಕ್ಕಿಳಿದಳು. “ ಇವಳು ಈಗೇತಕ್ಕೆ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಳು ? ” ಎಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯ, ಆಶ್ಚರ್ಯಕ್ಕೆ ಇಮ್ಮಡಿಯಾಗಿ ಆನಂದ. ಓಡುವವೇಗದಿಂದ ನಡೆದು ಹೋಗಿ, ಮಗುವು ಕಂಕುಳಲ್ಲಿರುವಾಗಲೆ ತಾಯಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದೆ. ಬಾಯತುಂಬಾ ಆಶೀರ್ವಾದ ಮಾಡಿದಳು. ದೇವರಿಗೆ ಹೋಗುವುದು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿಯಿತು. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ, ಮಾತೆಯ ಮೂರ್ತಿಮಂತ ದೈವತವು ಮುಂದೆ ಬಂದು ನಿಂತಿರಲು, ಗುಡಿಯೊಳಗಣ ಕಲ್ಲದೇವರನ್ನು ಆಗ ಕೇಳುವವರಾರು ? ಆದರೂ ನಾನು ಇದ್ದಲ್ಲಿಂದಲೆ ದೇವರಿಗೆ ಕೈಮುಗಿದೆನು. ತಾಯಿಯನ್ನು ಒಳಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದೆನು.

ಮಗುವಿನೊಡನೆ ಮುದ್ದಾಟ, ಆ ಊರೊಳಗಿನ ನನ್ನ ಪರಿಚಯದ ಜನರ ಕ್ಷೇಮವಿಚಾರಣೆ, ಮೊದಲಾದ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಬಂದ ಕಾರಣವನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಆಗಲೇ ಇಲ್ಲ; ನಮ್ಮ ತಾಯಿಯೂ ಆಗ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ.

ರಾತ್ರಿಯ ಊಟವಾದೊಡನೆ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಬಳಿ ತೆವು. ಆಗ “ ಏನೇ ಅವ್ರಾ ! ಕನಸಿನಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಮನಸಿನಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಒಮ್ಮೆಲೇ

ಬುದ್ಧು ಬಿಟ್ಟಿಯಲ್ಲ! ಮಗುವಿನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡುವ ಮನಸ್ಸಾಯಿ ತೇನೋ?" ಎಂದು ನಾನು ಆತುರದಿಂದ ಕೇಳಿದೆನು,

"ಆಹುದು! ಮಗುವನ್ನು ನೋಡುವುದೊಂದೂ ಆಯಿತು. ಮತ್ತೊಂದು ವಿಶೇಷಕಾರಣವೂ ಇದೆ." ತಾಯಿ ನುಡಿದಳು.

"ಆದೇನಮ್ಮಾ! ವಿಶೇಷಕಾರಣ?" ನಾನು ಬೆರಗಾಗಿ ಕೇಳಿದೆ ನಾದರೂ, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕಾರಣವೇನಿರಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ಊಹಿಸಿ. ಕಂಡು ಹಿಡಿದಿದ್ದೆನು. ನನ್ನ ಊಹೆ ನಿಜವೂ ಆಯಿತು.

ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಹೇಳತೊಡಗಿದಳು. ನಾನೇನೂ ಮಾತನಾಡದೆ "ಹುಂ, ಹುಂ" ಎನ್ನುತ್ತ, ನಗಬೇಕೆಂದೆನಿಸಿದಾಗ ನಗುತ್ತ, ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೆನು.

"ಇಲ್ಲಿಂದ ಒಂದಾಗಿಸಿದಲೂ ಗೋಪಾಲನು ಉದಾಸೀನನಾಗಿಯೆ ಇರುವನು. ಮುಖ ಬಾಡ ಬತ್ತಿಯಾಗಿದೆ, ಮೊದಲಿನ ಉಲ್ಲಾಸದ ಕಳೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಸದಾಸರ್ವದಾ ಏನೇನೋ ಯೋಚಿಸುತ್ತಲೆ ಇರುವನು. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮಾತಿಲ್ಲ, ಕತೆಯಿಲ್ಲ. ನಾನಾಗಿಯೆ ಸೀಡಿಸಿ ಇಲ್ಲಿಯ ಸುದ್ದಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ಕೇಳಿ ಕೊಂಡೆನು. ಮೂರು ನಾಲ್ಕುಸಲ ಮಾತ್ರ ತಾನಾಗಿಯೇ, ನಿಮ್ಮ ಪೇಣುವಿನ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನೂ ಸದ್ಗುಣವನ್ನೂ ಬಣ್ಣಿಸಿದನು. ಊಟಕ್ಕೆ ಕುಳಿತನೆಂದರೆ, ತಾನೇನು ಉಣ್ಣುವೆನೆಂಬುದರ ಅರಿವು ಕೂಡ ಅವನಿಗಿರದು. ಕೈಯಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಓದಲಿಕ್ಕೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವನು. ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಕ ತೆರೆದಂತೆಯೇ ಇರುವುದು; ತಾನೆತ್ತಕಡೆಗೋ ನೋಡುತ್ತ, ಏನನ್ನೋ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿರುವನು. "ಏನೋ ಗೋಪಾ! ನೀನು ಉದಾಸೀನನಾಗಿರುವುದಕ್ಕೇನು ಕಾರಣ? ಯಾವಾಗಲೂ ಏನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವೆ?" ಎಂದು ಆಗಾಗ ನಾನು ಕಳವಳದಿಂದ ಕೇಳುವೆನು. "ಎಲ್ಲಿಯ ಉದಾಸೀನತೆಯೇ! ನನಗೇತರ ಯೋಚನೆ?" ಎಂದು ಹಾರಿಸಿ ಮಾತನಾಡುವನು. ಮುಖದಲ್ಲಿ ಮುಗುಳುನಗೆಯನ್ನು ಬಲಾಮೆಯಿಂದ ಎಳೆದು ತಂದು ನಿಲ್ಲಿಸುವನು. ಆ ನಗೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷಾದವು ತುಂಬಿ ತುಳುಕುತ್ತಿರುವುದು. ಇವನೇನೋ ಮನಸ್ಸಿನ ಮಾತನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವನೆಂಬುದು ನನ್ನ ಮಂದ ಬುದ್ಧಿಗೂ ತಿಳಿದುಬಂದಿತು. ಇವನೇನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವನೆಂಬುದನ್ನು, ಏಷು-

ವಿಸಿದರೂ ಬಗೆಹರಿಯದಂತಾಯಿತು. ಹಿಂದಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ನಾವು ಮಾತನಾ-

