

सम्पूर्ण गांधी वाङ्मय

१८

(जुलाई-नवम्बर १९२०)

में आज से प्रतिज्ञा कर
हामरों के लिये मुक्त
दि. १९१० के लिये २९२५
को १५१ के लिये २९२५
आवज कुछो २ अथवा

~~from today~~
From today I desire
I shall purchase
only khaddar cloth
or head dress
Harm cap & shoes

31st Aug 1920
19th Sept 1921

सम्पूर्ण गांधी वाङ्मय

१८

(जलाई-नवम्बर १९२०)

गांधी शान्ति प्रतिष्ठान केन्द्र
किशोर निवास, त्रिभोलिया बाजार, जयपुर



प्रकाशन विभाग

सूचना और प्रसारण मन्त्रालय

भारत सरकार

जुलाई १९६६ (श्रावण १८८८)

© नवजीवन ट्रस्ट, अहमदाबाद, १९६६

साढ़े सात रुपये

कापीराइट

नवजीवन ट्रस्टकी सौजन्यपूर्ण अनुमतिसे

भूमिका

इस खण्डमें १ जुलाईसे १७ नवम्बर, १९२० तक अर्थात् साढ़े चार महीनेकी सामग्री समाहित है। इस अवधिका सर्वाधिक दिलचस्प अंश गांधीजीका वह सावदेशिक दौरा है जिसमें उन्होंने लोगोंके बीच घूम-घूमकर अंग्रेजी साम्राज्य और भारत सरकारके खिलाफ प्रचार किया। इस दौरेमें उन्होंने तात्कालिक सत्ताको जगह-जगह रावणराज्य कहकर वर्णित किया है। उनके समकालीन नेतागण साम्राज्य और सरकारपर किये गये इस आक्रमणकी तीव्रतासे चकित हुए होंगे; कहा तो यहाँतक गया कि उनका यह आक्रमण अहिंसाके उनके अपने सिद्धान्तके साथ मेल नहीं खाता। वास्तवमें गांधीजी इतने दीर्घ-कालसे ब्रिटिश सरकारके प्रति मनमें निष्ठाका भाव पालते चले आ रहे थे और जब उनकी वह निष्ठा चकनाचूर हुई तो निस्सन्देह उन्होंने उसे बड़ी कठोर भाषामें व्यक्त किया। भारत सरकार जिस आसुरी पद्धतिका प्रतिनिधित्व करती थी, उन्होंने उसके विरुद्ध युद्धकी घोषणा कर दी और देशकी जनताको उस दैत्याकार बुराईका ठीक-ठीक साक्षात्कार कराना आवश्यक माना। किन्तु उन्होंने यह बात हर बार स्पष्ट की कि वे ब्रिटिश राष्ट्रसे नहीं बल्कि उसमें निहित आसुरी तत्त्वसे संघर्ष कर रहे हैं। उन्होंने यह भी कहा कि इस तत्त्वको परास्त करनेका एकमात्र उपाय राष्ट्रीय जीवनमें शताब्दियोंसे रूढ़ सारी बुराइयोंको हटाकर उसका पुनर्गठन करना है। सरकारको सहयोग देनेसे हाथ खींच लेना इस कार्यक्रमका पहला ही कदम था; इसलिए वे श्रोताओं और समालोचकोंसे बार-बार यह कहते रहे कि उन्होंने जिस असहयोग आन्दोलनकी कल्पना की है वह वास्तवमें आत्मशुद्धिका आन्दोलन है।

यह एक बहुत ही कठिन काम था कि देशकी जनता एक ओर ब्रिटिश सरकारके दोषों और दूसरी ओर अपने बीच फैली हुई बुराइयोंको एक साथ ठीक-ठीक अनुभव कर पाती। लोगोंके स्वभाव, स्वार्थ और दृष्टिकोण भी अलग-अलग थे। गांधीजीने सविनय अवज्ञा और असहयोगकी जो सैद्धान्तिक संगति थोरोके विचारोंके आधारपर अपने मनमें स्पष्ट कर ली थी, उसे एकाएक तो देशकी पढ़ी-लिखी जनता भी समझनेमें असमर्थ थी; किन्तु गांधीजीकी यह बड़ी खूबी थी कि वे अपने श्रोताओंसे एकरस हो जाते थे और ऐसी भाषामें उनसे बातचीत करते थे जो उनकी पहुँचके बाहर न हो। अंग्रेजी पढ़े-लिखे दक्षिण भारतीय, उत्तरके मुसलमान, गुजरातकी धार्मिक वैष्णव स्त्रियाँ, विश्वविद्यालयोंके विद्यार्थी और शिक्षक, कोई भी क्यों न हो वे उनके दृष्टिकोणके अनुकूल सभीको अपनी बात समझानेमें समर्थ हो जाते थे। फलस्वरूप देखते-ही-देखते गांधीजी देशके शिक्षित-वर्ग और सामान्य जनताके मार्गदर्शक बन गये। गांधीजीने अपनी इस स्थितिका लाभ उठाकर कांग्रेसको शक्तिशाली और क्रान्तिकारी परिवर्तन करनेका साधन बना डाला। नरसिंह चिन्तामण केलकरको २ जुलाई, १९२० के अपने पत्रमें उन्होंने लिखा: "मैंने कांग्रेसको ऐसा प्रातिनिधिक स्वरूप देनेका प्रयास किया है

जिससे उसके द्वारा पास की गई मांगें माननी ही पड़ें।" भले ही कांग्रेसके संशोधित विधानसे यह उद्देश्य पूरी तरह सफल न हुआ हो, किन्तु विधानके संशोधन और अपने प्रति जनताकी जबरदस्त श्रद्धाके कारण गांधीजीने कांग्रेसका रूप ही बदल दिया।

गांधीजीका ब्रिटिश साम्राज्य विरोधी दौरा उत्तर भारतमें शुरू हुआ। अमृतसर, लाहौर, रावलपिंडी, कराची और हैदराबाद (सिन्ध); एकके बाद दूसरी जगह उन्होंने लोगोंसे असहयोग आन्दोलनमें सक्रिय भाग लेनेकी अपील की। असहयोगके उनके कार्यक्रममें युवराजके आगमनका वहिष्कार, स्कूल, अदालतें, कौंसिलें, पदवियाँ और तमगे आदि छोड़ना तो था ही; इसमें विदेशी कपड़े, सरकारको कर्जके रूपमें पैसे देने और फौजमें भरती होने तकका वहिष्कार शामिल था। खादी और स्वदेशीको अपनाना इसका विधायक पहलू था। मुस्लिम जनताको अहिंसाके सिद्धान्तपर राजी करना आसान नहीं था, इसलिए उन्होंने हिंसाके क्या-कुछ अशुभ परिणाम हो सकते हैं, यह बतलानेके साथ-साथ यह भी बतलाया कि निहत्थे रहकर मृत्युका सामना करना कितनी बड़ी वीरता है। उदाहरणके लिए उन्होंने रावलपिंडीमें कहा: "मुझे तो लगता है कि अगर आप तलवारका उपयोग करेंगे तो आपको पराजय ही मिलेगी। इतना ही नहीं, वह तलवार उलटकर आपके ही भाइयों और वहनोंकी गर्दनपर पड़ेगी . . . [इसलिए हम] सरकारसे बुलन्द आवाज़में कहेंगे कि चाहे हमें फाँसी दो या जेल, आपको हमारा सहयोग नहीं मिल सकता।"

मद्रासके अपने एक भाषणमें उन्होंने इससे कुछ अलग स्वरमें, लगभग एक द्रष्टाकी-सी वाणीमें कहा: "जिस क्षण भारत तलवारके सिद्धान्तको स्वीकार कर लेगा, उसी क्षण भारतीयके रूपमें मेरे जीवनका अन्त हो जायेगा। ऐसा इसलिए कि मैं मानता हूँ, भारतको दुनियाको एक सन्देश देना है, और इसलिए कि मेरे विचारसे हमारे प्राचीन पुरुषोंने सदियोंके अनुभवके बाद यह निष्कर्ष निकाला है कि इस धरतीके किसी भी मनुष्यके लिए हिंसापर आधारित न्याय सच्ची चीज नहीं है, बल्कि सच्ची चीज आत्म-बलिदानपर आधारित यज्ञ और कुर्बानीसे प्राप्त किया गया न्याय है। इस सिद्धान्तमें मेरी अटूट आस्था है और अन्ततक रहेगी . . . मैं अंग्रेजोंका विरोधी नहीं हूँ, ब्रिटेनका विरोधी नहीं हूँ, और न अन्य किसी सरकारका विरोधी हूँ। मैं विरोधी हूँ असत्यका, विरोधी हूँ पाखण्डका, विरोधी हूँ अन्यायका। जबतक सरकार अन्याय करने-पर तुली हुई है, तबतक वह मुझे अपना शत्रु माने—प्रचण्ड शत्रु माने। . . . अगर मैं इस प्रयासमें मर भी जाऊँ तो जीवित रहकर अपने सिद्धान्तसे डिग जानेकी अपेक्षा यह मृत्यु अधिक श्रेयस्कर है। . . . ईश्वर भारतकी जनताको सच्चा रास्ता दिखाये, सच्ची दृष्टि दे और उसे बलिदानके इस कठिन तथापि सुगम मार्गका अनुसरण करनेकी योग्यता और साहस दे।"

अपने इस विश्वासको 'खड्ग-बलका सिद्धान्त' नामक लेख लिखते हुए उन्होंने 'यंग इंडिया'में सशक्त और तुली हुई भाषामें पेश किया है: "जैसे पशु-जगत्का नियम हिंसा है वैसे ही मनुष्य जातिका नियम अहिंसा है . . . इसलिए मैंने भारतके सामने आत्म-बलिदानका प्राचीन नियम रखनेका साहस किया है। सत्याग्रह और उसकी

शाखाएँ, अर्थात् असहयोग और सविनय अवज्ञा, ये सब-कुछ कष्ट-सहनके नियमके ही नये-नये नाम हैं। . . . हमारे अस्तित्वको सार्थक बनानेवाले इस नियमका अनुसरण करके कोई अकेला व्यक्ति भी अपने सम्मान, अपने धर्म और अपनी आत्माकी रक्षा करनेके लिए एक समूचे अन्यायी साम्राज्यकी समस्त शक्तिको चुनौती दे सकता है और उस साम्राज्यके पतन या पुनरुद्धारका कारण बन सकता है। . . . मैं चाहता हूँ कि भारतको इसकी प्रतीति हो जाये कि उसके पास एक आत्मा भी है जिसका कभी नाश नहीं हो सकता, और जो समस्त शारीरिक दुर्बलताओंसे ऊपर उठकर समस्त संसारके संयुक्त भौतिक बलको चुनौती दे सकती है। . . . जिस समय भारत खड्ग-बलके सिद्धान्तको स्वीकार कर लेगा, वह मेरी परीक्षाकी घड़ी होगी। और इस कसौटीपर मैं खरा ही सिद्ध होऊँगा। मेरा धर्म भौगोलिक सीमाओंसे बँधा हुआ नहीं है। अगर उसमें मेरा विश्वास सच्चा और सजीव है, तो वह भारतके प्रति मेरे प्रेमकी सीमाओंको लाँघ जायेगा।” ‘असहयोग एक धार्मिक आन्दोलन’ नामक लेखमें उन्होंने पाश्चात्य सभ्यताको ‘तामसी शक्तियोंका प्रतिनिधि’ और असहयोगको ‘प्रकाशकी शक्ति’ कहा है।

इसी विषयपर गांधीजी जब ‘नवजीवन’में लिखते थे तो वे अपनी बात दूसरे प्रकारसे कहते थे। इसी प्रकार जब वे ऐसे श्रोताओंके सामने बोलते थे जिनका धार्मिक दृष्टिकोण उनके जैसा था, तब भी वे अपनी बात इससे भिन्न स्वरमें कहते थे। रामायणमें वर्णित युद्धको वे सत्त्व और तमसके बीचका युद्ध कहते थे। वे कहते थे कि आत्मत्याग और आत्मानुशासनके द्वारा पवित्रीकृत राम सत्त्वके प्रतीक हैं तथा विलास और स्वेच्छाचारिताके पथपर चलनेवाला रावण तमसका प्रतीक है। ब्रिटिश सरकारको वे रावणराज्य कहते थे और अपने आदर्शके अनुरूप स्वराज्यको ‘रामराज्य’। कुसंग व्यक्तिको गिरा देता है, इस देशकी यह परम्परागत भावना है। गांधीजी इस भावनाका ध्यान दिलाते और लोगोंसे कहते कि भारतमें ब्रिटिश सरकारका बहिष्कार और उसके जरिये मिलनेवाले अनुग्रह और लाभको अस्वीकृत कर दिया जाना चाहिए। स्त्रियोंको वे सीताका उदाहरण देकर समझाते कि सीताने अत्याचारी रावणके हाथों बड़ीसे-बड़ी भेंटको भी तुच्छ समझकर ठुकरा दिया था। परम्पराका सहारा लेकर अपनी बातोंको इस प्रकार समझानेके कारण गांधीजीका वास्तविक प्रगतिशील दृष्टिकोण कभी-कभी धुँधला पड़ जाता था और कई लोग उन्हें जिस रूपमें देखना चाहिए, उस रूपमें नहीं देख पाते थे।

असहयोग आन्दोलनका सबसे अधिक बहस-तलब भाग रहा गांधीजीका विद्यार्थियोंसे स्कूल और कालेज छोड़नेकी बात कहना। गांधीजीका कहना था कि यदि उनकी बात मान ली जाये तो सरकारको हमारे ऊपर राज्य चलानेवाले कर्मचारी मिलना बन्द हो जायेगा और साथ ही गुलामीकी शिक्षाके अन्य भयंकर फलोंसे भी हमें मुक्ति मिल जायेगी। उनका कथन था अंग्रेजों द्वारा रूढ़ शिक्षा-पद्धतिका जोर मस्तिष्कके प्रशिक्षणपर है और उसमें नैतिक प्रशिक्षणकी पूरी अवहेलना की गई है। इसके सिवाय शैक्षणिक संस्थाओंमें व्याप्त वातावरण स्वतन्त्रता और ऋजुताके विकासमें

वाचक बनता है और सभी विषयोंके अध्ययनसे, विशेषतः इतिहासके अध्ययनसे, विद्यार्थियोंका दृष्टिकोण अंग्रेज और अंग्रजियतके पदार्थमें बनता रहता है। अभिभावकोंकी उपेक्षा करके भी गांधीजी विद्यार्थियोंसे अपील किया करते थे कि १६ वर्षसे अधिक आयुके प्रत्येक विद्यार्थीको अपना जीवन-पथ चुननेकी स्वतन्त्रता है। अलवत्ता वे यह भी कहते थे कि जो विद्यार्थी संस्थाएँ छोड़ना चाहें, वे स्वयं-अनुशासन और विनय-शीलताको कदापि न छोड़ें। तथापि कुल मिलाकर इनका असर जवानोंपर यही पड़ा कि वे अच्छी-बुरी हर तरहकी सत्ताके प्रति अपेक्षाकृत कम विनयशील हो गये। सरकारी शैक्षणिक संस्थाओंके बहिष्कारके साथ-साथ गांधीजीने शिक्षाके क्षेत्रमें रचनात्मक प्रयत्न भी किया। अक्तूबर १९२० में अहमदाबादमें गुजरात विद्यापीठके नामसे एक राष्ट्रीय विश्वविद्यालयकी स्थापना की गई। विद्यार्थियोंकी सभामें विद्यापीठके कुलपतिकी हेसियतसे १५ नवम्बर, १९२० को दिया गया उनका उद्घाटन-भाषण शिक्षाके सम्बन्धमें उनके विचारोंका एक संक्षिप्त किन्तु सम्यक् निरूपण है।

असहयोग आन्दोलन १ अगस्तको प्रारम्भ किया जाना था। स्वयं गांधीजीने इसका श्रीगणेश "पत्र : वाइसरायको" (११४-१५) लिखते हुए उसके साथ ही जुलू तथा दोअर युद्धोंमें अपनी सेवाओंके लिए दिये गये "कैसेरे हिन्द" तथा अन्य पदक वापस करते हुए किया। दुर्भाग्यकी बात कहिए कि इसी दिन लोकमान्य तिलक हमारे बीचसे उठ गये। गांधीजीने तिलककी देशभक्ति और देश-सेवाका बखान करते हुए जो प्रेरणापूर्ण शब्द लिखे, वे १२०-२२ पृष्ठोंपर देखे जा सकते हैं। तिलकके निधनके बाद गांधीजीके सिवा देशके सामने कोई और बड़ा पथप्रदर्शक नहीं बचा। उस वर्षके कलकत्ताके एक विशिष्ट कांग्रेस अधिवेशनमें असहयोगका कार्यक्रम स्वीकृत किया गया। हमारे इस खण्डका अन्त गांधीजीकी उस दृढ़ घोषणाके साथ होता है जो उन्होंने असहयोग आन्दोलनसे सम्बन्धित सरकारके वक्तव्यके जवाबमें की थी: "परन्तु जहाँतक मैं राष्ट्रके मनको जानता हूँ . . . जबतक पश्चात्तापकी यह भावना उत्पन्न नहीं होगी . . . अहिंसात्मक असहयोग इस देशका धर्म बना रहेगा और अवश्य रहना चाहिए।"

आभार

इस खण्डकी सामग्रीके लिए हम सावरमती आश्रम संरक्षक तथा स्मारक न्यास (सावरमती आश्रम प्रिजर्वेशन ऐंड मेमोरियल ट्रस्ट) और संग्रहालय, नवजीवन ट्रस्ट, गुजरात विद्यापीठ ग्रन्थालय, अहमदावाद; गांधी स्मारक निधि व संग्रहालय, भारतका राष्ट्रीय अभिलेखागार (नेशनल आर्काइव्ज ऑफ इंडिया), नई दिल्ली; महाराष्ट्र सरकार, बम्बई तथा भारत सेवक समाज (सर्वेन्ट्स ऑफ इंडिया सोसाइटी), पूना; श्री छगनलाल गांधी, अहमदावाद; श्री नारायण देसाई, वारडोली; श्रीमती राधावेन चौधरी, कलकत्ता; 'ऑल अवाउट द खिलाफत', 'पाँचवे पुत्रको वापूके आशीर्वाद', 'फ्रीडम्स वैटल', 'वापुना पत्रो - २: सरदार वल्लभभाई पटेलने', 'वापुना पत्रो - ४: मणिवेन पटेलने', 'महादेवभाईनी डायरी', 'माई डियर चाइल्ड', 'स्पीचेज ऐंड राइटिंग्स ऑफ महात्मा गांधी' पुस्तकोके प्रकाशकों तथा निम्नलिखित समाचारपत्रों और पत्रिकाओंके आभारी हैं: 'अमृतवाजार पत्रिका', 'गुजराती', 'ट्रिव्यून', 'नवजीवन', 'वाँम्बे क्रॉनिकल', 'मधपुडो', 'यंग इंडिया', 'लीडर', 'सर्चलाइट' और 'हिन्दू'।

अनुसंधान और संदर्भ सम्बन्धी सुविधाओंके लिए अखिल भारतीय कांग्रेस कमेटी पुस्तकालय, इंडियन कौंसिल ऑफ वर्ल्ड अफेयर्स पुस्तकालय, सूचना और प्रसारण मन्त्रालय (मिनिस्ट्री ऑफ इन्फॉर्मेशन ऐंड ब्रॉडकास्टिंग) के अनुसंधान और संदर्भ विभाग (रिसर्च ऐंड रेफरेंस डिवीजन), नई दिल्ली तथा श्री प्यारेलाल नथ्यर हमारे धन्यवादके पात्र हैं। प्रलेखोंकी फोटो-नकल तैयार करनेमें मदद देनेके लिए हम सूचना और प्रसारण मन्त्रालयके फोटो-विभाग, नई दिल्लीके आभारी हैं।

पाठकोंको सूचना

हिन्दीकी जो सामग्री हमें गांधीजीके स्वाक्षरोंमें मिली है उसे अविकल रूपमें दिया गया है किन्तु दूसरों द्वारा सम्पादित उनके भाषण अथवा लेख आदिमें हिज्जोंकी स्पष्ट भूलोंको सुधारकर दिया गया है।

अंग्रेजी और गुजरातीसे अनुवाद करनेमें अनुवादको मूलके समीप रखनेका पूरा प्रयत्न किया गया है, किन्तु साथ ही अनुवादकी भाषा सुपाठ्य बनानेका भी पूरा ध्यान रखा गया है। छापेकी स्पष्ट भूलें सुधारनेके बाद अनुवाद किया गया है और मूलमें प्रयुक्त शब्दोंके संक्षिप्त रूप यथासम्भव पूरे करके दिये गये हैं। यह ध्यान रखा गया है कि नामोंको सामान्यतः जैसा बोला जाता है वैसा ही लिखा जाये। जिन नामोंके उच्चारण सन्दिग्ध हैं उनको वैसा ही लिखा गया है जैसा गांधीजीने अपने गुजराती लेखोंमें लिखा है।

मूल सामग्रीके बीच चौकोर कोष्ठकोंमें दी गई सामग्री सम्पादकीय है। गांधीजीने किसी लेख, भाषण, वक्तव्य आदिका जो अंश मूल रूपमें उद्धृत किया है, वह हाशिया छोड़कर गहरी स्याहीमें छापा गया है, लेकिन यदि ऐसा कोई अंश उन्होंने अनूदित करके दिया है तो उसका हिन्दी अनुवाद हाशिया छोड़कर साधारण टाइपमें छापा गया है। भाषणोंकी परोक्ष रिपोर्ट तथा वे शब्द जो गांधीजीके कहे हुए नहीं हैं, बिना हाशिया छोड़े गहरी स्याहीमें छापे गये हैं।

शीर्षककी लेखन-तिथि जहाँ उपलब्ध है, वहाँ दायें कोनेमें ऊपर दे दी गई है; परन्तु जहाँ वह उपलब्ध नहीं वहाँ उसकी पूर्ति अनुमानसे चौकोर कोष्ठकोंमें की गई है और जहाँ आवश्यक हुआ उसका कारण स्पष्ट कर दिया गया है। शीर्षकके अन्तमें सूत्रके साथ दी गई तिथि प्रकाशनकी है।

साधन-सूत्रोंमें 'एस० एन०' संकेत साबरमती संग्रहालय, अहमदाबादमें उपलब्ध सामग्रीका, 'जी० एन०' गांधी स्मारक निधि और संग्रहालय, नई दिल्लीमें उपलब्ध कागज-पत्रोंका और 'सी० डब्ल्यू०' कलेक्ट्रेड वर्क्स ऑफ महात्मा गांधी (सम्पूर्ण गांधी वाङ्मय) द्वारा संगृहीत पत्रोंका सूचक है।

पृष्ठभूमिका परिचय देनेके लिए मूलसे सम्बद्ध कुछ सामग्री परिशिष्टोंमें दे दी गई है। साधन-सूत्रोंकी सूची और इस खण्डसे सम्बन्धित कालकी तारीखवार घटनाएँ अन्तमें दी गई हैं।

चित्र-सूची

खदरकी प्रतिज्ञा

'यंग इंडिया' : मुखपृष्ठ

पत्र : भारतके अंग्रेजोंके नाम

विषय-सूची

भूमिका	५
आभार	९
पाठकोंकी सूचना	११
विषय-सूची	१२
१. मन्थली भागं शूरीके लिए ही है (जुलाई १९२०)	१
२. पत्र: अखबारोंकी (१-७-१९२०)	२
३. पत्र: न० वि० केन्द्रकी (२-७-१९२०)	३
४. अनाहयोग (४-७-१९२०)	५
५. मिथ्यात्व और स्वदेशी (४-७-१९२०)	८
६. 'नवनीधन' को कैसे चलाना चाहिए? (४-७-१९२०)	९
७. तार: मुहम्मद अलीको (७-७-१९२०के पूर्व)	११
८. पत्र: अखबारोंकी (७-७-१९२०के पूर्व)	१२
९. पत्रस्थ: अनाहयोग समितिकी (७-७-१९२०के पूर्व)	१३
१०. टिप्पणियाँ (७-७-१९२०)	१४
११. मुसलमानोंके धोखापत्रकी आलोचना (७-७-१९२०)	१६
१२. युवराज (७-७-१९२०)	१९
१३. पंचावमें स्वदेशी (७-७-१९२०)	२१
१४. जूनागढ़में पागलपन (७-७-१९२०)	२३
१५. भाषण: महिलाओंकी सभा, बम्बईमें (७-७-१९२०)	२५
१६. पत्र: नरहरि परीखकी (८-७-१९२०)	२६
१७. सन्देश: राजकीय मंडली बैठककी (९-७-१९२०के पूर्व)	२८
१८. पत्र: वल्लभभाई पटेलकी (९-७-१९२०)	२९
१९. गुजरातका कर्त्तव्य (११-७-१९२०)	२९
२०. युवराजका आगमन (११-७-१९२०)	३३
२१. मुद्द स्वदेशी (११-७-१९२०)	३४
२२. शान्तिनिकेतन (११-७-१९२०)	३६
२३. जूनागढ़का पागलपन (११-७-१९२०)	३८
२४. पत्र: अखबारोंकी (११-७-१९२०)	३९
२५. तार: हवाजाकी (१२-७-१९२०के पूर्व)	४०
२६. पत्र: मगनलाल गांधीकी (१२-७-१९२०के पूर्व)	४०
२७. भाषण: फीजीके सम्बन्धमें (१३-७-१९२०)	४१
२८. कांसिलोंका बहिष्कार (१४-७-१९२०)	४४
२९. बहुमतका कानून (१४-७-१९२०)	४७

चीदह

३०. जनरल डायर (१४-७-१९२०)	४९
३१. रहस्यपूर्ण (१४-७-१९२०)	५०
३२. पुलिस सुपरिन्टेंडेंटका आदेश (१४-७-१९२०)	५२
३३. भाषण : जालन्धरमें (१५-७-१९२०)	५४
३४. भाषण : असहयोगपर (१६-७-१९२०)	५५
३५. भाषण : लाहौरमें (१७-७-१९२०)	५८
३६. कौंसिलोंका बहिष्कार (१८-७-१९२०)	६१
३७. स्त्रियोंका कर्त्तव्य (१८-७-१९२०)	६३
३८. स्वदेशी (१८-७-१९२०)	६४
३९. पत्र : एक पाठककी ओरसे (१८-७-१९२०)	६५
४०. भाषण : कौंसिलोंके बहिष्कारपर (१८-७-१९२०)	६६
४१. पत्र : मगनलाल गांधीको (१८-७-१९२०के बाद)	६७
४२. पत्र : मगनलाल गांधीको (१८-७-१९२०के बाद)	६७
४३. भाषण : रावलपिंडीमें (१९-७-१९२०)	६८
४४. भाषण : गूजरखानमें (२०-७-१९२०)	७२
४५. देशकी पुकारपर (२१-७-१९२०)	७४
४६. चरखेका संगीत (२१-७-१९२०)	७७
४७. श्री एन्ड्र्यूजकी कठिनाई (२१-७-१९२०)	७९
४८. विदेशोंमें भारतीय (२१-७-१९२०)	८१
४९. "हिजरत" और उसका अर्थ (२१-७-१९२०)	८३
५०. पहली अगस्तकी हड़ताल (२१-७-१९२०)	८५
५१. भाषण : कराचीकी ईदगाहमें (२२-७-१९२०)	८७
५२. तार : गुलाम रसूलको (२३-७-१९२०)	८९
५३. तार : सत्याग्रह आश्रम, सावरमतीको (२३-७-१९२०)	९०
५४. तार : शंकरलाल वैंकरको (२३-७-१९२०)	९०
५५. भाषण : खिलाफत सम्मेलन, हैदराबाद (सिन्ध)में (२३-७-१९२०)	९१
५६. तार : अमृतलाल ठक्करको (२४-७-१९२०)	९२
५७. भाषण : सिन्ध राष्ट्रीय कालेजमें (२४-७-१९२०)	९२
५८. भाषण : खिलाफत सम्मेलन, हैदराबाद (सिन्ध)में (२४-७-१९२०)	९४
५९. तार : खिलाफत कार्यकर्त्ताओंकी लीगको (२५-७-१९२० को अथवा उसके पूर्व)	९५
६०. भाषण : हैदराबाद (सिन्ध)में (२५-७-१९२०)	९५
६१. इश्तहार : खिलाफतके सम्बन्धमें (२६-७-१९२०)	९६
६२. खिलाफत आन्दोलन और श्री मॉण्टेग्यु (२८-७-१९२०)	९७
६३. एक महत्त्वपूर्ण त्यागपत्र (२८-७-१९२०)	१००
६४. पहली अगस्त (२८-७-१९२०)	१०१

६९. मोतीके विचार "मुहजरीन" के बारेमें कुछ और (२८-७-१९२०)	१०३
७०. नार : मोतीके विचारका दिग्गमके बारेमें (२९-७-१९२०)	१०५
७१. भाषण : बम्बईमें (२९-७-१९२०)	१०५
७२. भाषण : विचारका दिग्गम (३१-७-१९२०)	१०८
७३. हमारा स्वभाव (१-८-१९२०)	१०९
७४. श्री गोपबन्धुकी पत्रकी (१-८-१९२०)	११०
७५. स्वयंसेवका आगमन (१-८-१९२०)	११२
७६. विचारधारा (१-८-१९२०)	११३
७७. पत्र : अहमदाबादकी (१-८-१९२०)	११४
७८. पत्र : अहमदाबादकी (१-८-१९२०)	११६
७९. भाषण : विचारका दिग्गमके बम्बईमें (१-८-१९२०)	११७
८०. विचारकी प्रजाति (२-८-१९२०)	११९
८१. भाषण : बम्बईके आगत-भारतीयोंमें (२-८-१९२०)	११९
८२. लोकमान्य (६-८-१९२०)	१२०
८३. काँग्रेस और अनाथों (६-८-१९२०)	१२२
८४. गदहोरी लोग? (६-८-१९२०)	१२४
८५. अनाथोंके विचारके विचार (६-८-१९२०)	१२६
८६. गोरक्षा (६-८-१९२०)	१२८
८७. नार : अष्टुल अन्वयकी (५-८-१९२०के पूर्व)	१३०
८८. पत्र : मोहनदासकी (७-८-१९२०)	१३१
८९. नार : अष्टुल अन्वयकी (८-८-१९२०के पूर्व)	१३१
९०. लोकमान्यका स्वभाव (८-८-१९२०)	१३२
९१. काँग्रेसका स्थापन (८-८-१९२०)	१३५
९२. मान्य क्या कहते हैं? (८-८-१९२०)	१३७
९३. गोरक्षा (८-८-१९२०)	१३९
९४. पत्र : हरमन कैलेनबर्गकी (१०-८-१९२०)	१४१
९५. अष्टुल-अन्वयका सिद्धान्त (११-८-१९२०)	१४३
९६. अदालतें और स्कूल (११-८-१९२०)	१४७
९७. मेट : 'मद्रास मेल'के प्रतिनिधित्वे (१२-८-१९२०)	१५१
९८. भाषण : असहयोगपर (१२-८-१९२०)	१५६
९९. भाषण : मद्रासमें असहयोगपर (१३-८-१९२०)	१६८
१००. अदालतका न्याय (१५-८-१९२०)	१६९
१०१. अदालतें और स्कूल (१५-८-१९२०)	१७३
१०२. आगामी गुजरात राजनीतिक परिपद् (१५-८-१९२०)	१७५
१०३. भाषण : श्रमिकोंके अधिकारों तथा कर्तव्योंपर (१५-८-१९२०)	१७७
१०४. भाषण : कुम्भकोणममें असहयोगपर (१६-८-१९२०)	१८१

सोलह

०१. भाषण : नागीरमें (१६-८-१९२०)	१८३
०२. भाषण : त्रिचिनापल्लीमें (१७-८-१९२०)	१८४
०३. कुछ और आपत्तियोंके उत्तर (१८-८-१९२०)	१८८
०४. स्वदेशी (१८-८-१९२०)	१९०
०५. भाषण : कालीकटमें (१८-८-१९२०)	१९१
०६. भाषण : मंगलौरमें (१९-८-१९२०)	१९५
०७. भाषण : बंगलौरमें असहयोगपर (२१-८-१९२०)	२००
०८. भाषण : लॉ कालेज, मद्रासके विद्यार्थियोंके समक्ष (२१-८-१९२०)	२०१
०९. लॉ कालेज, मद्रासके विद्यार्थियोंसे वातचीत (२२-८-१९२०)	२०५
१०. पत्र : सी० एफ० एन्ड्र्यूजको (२३-८-१९२०)	२०६
११. पत्र : सरलादेवी चौधरानीको (२३-८-१९२०)	२०७
१२. भाषण : वेजवाड़ामें (२३-८-१९२०)	२०८
१३. पत्र : सरलादेवी चौधरानीको (२४-८-१९२०)	२०९
१४. असहयोगके पीछे धर्मका प्रमाण (२५-८-१९२०)	२११
१५. खिलाफत और स्वदेशी (२५-८-१९२०)	२१३
१६. विदेशी मालका बहिष्कार बनाम असहयोग-कार्यक्रम (२५-८-१९२०)	२१४
१७. भाषण : गुजरात राजनीतिक परिषद्, अहमदाबादमें (२७-८-१९२०)	२१६
१८. भाषण : गुजरात राजनीतिक परिषद्में असहयोगपर (२८-८-१९२०)	२१६
१९. हिन्दुओंके प्रति (२९-८-१९२०)	२१९
२०. हमारा कर्त्तव्य (२९-८-१९२०)	२२१
२१. तीन मोह (२९-८-१९२०)	२२३
२२. मद्रास-यात्रा (२९-८-१९२०)	२२६
२३. भाषण : गुजरात राजनीतिक परिषद्में बहिष्कारपर (२९-८-१९२०)	२३०
२४. खट्टरकी प्रतिज्ञा (३१-८-१९२०)	२३२
२५. दमनके बदले उपहास (१-९-१९२०)	२३२
२६. वाइसरायकी अधिघोषणा (१-९-१९२०)	२३४
२७. डिप्टी कमिश्नरकी हत्या (१-९-१९२०)	२३५
२८. गुजरात राजनीतिक सम्मेलन (१-९-१९२०)	२३७
२९. हमारा वोज (१-९-१९२०)	२३९
३०. पत्र : एस्थर फैरिंगको (२-९-१९२०)	२४०
३१. भाषण : कांग्रेस अधिवेशन, कलकत्तामें (४-९-१९२०)	२४१
३२. 'नवजीवन' का नया वर्ष (५-९-१९२०)	२४२
३३. गुजरातकी पसन्द (५-९-१९२०)	२४३
३४. डिप्टी कमिश्नरकी हत्या (५-९-१९२०)	२४५
३५. असहयोगका प्रस्ताव (५-९-१९२०)	२४७
३६. भाषण : विषय-समितिकी बैठकमें (५-९-१९२०)	२४९

१३७. भाषण : विषय-भूमितिकी बैठकमें (७-९-१९२०)	२५०
१३८. अन्तर्द्वेष — एक पार्लियामेंट आन्दोलन (८-९-१९२०)	२५३
१३९. नागराज्यके अङ्गीकार (८-९-१९२०)	२५५
१४०. स्वदेशी (८-९-१९२०)	२५६
१४१. जीवन्मूर्ति बनाम मीरजापुरी (८-९-१९२०)	२५८
१४२. तीन राष्ट्रीय नारे (८-९-१९२०)	२६३
१४३. भाषण : कलकत्तेकी विशेष कांग्रेसमें (८-९-१९२०)	२६४
१४४. भाषण : अन्तर्द्वेष प्रस्तावकी आलोचनाके उत्तरमें (८-९-१९२०)	२६९
१४५. भेद : प्रजापति भारतीयोंके प्रश्नपर (९-९-१९२०)	२७६
१४६. भाषण : अ० भा० कांग्रेस कमेटीकी बैठकमें (९-९-१९२०)	२७७
१४७. भेद : मौलानालाल घोषके (१०-९-१९२०)	२७८
१४८. कानून (१५-९-१९२०)	२८१
१४९. पत्र : एम० सी० सिन्हाको (१७-९-१९२०के पूर्व)	२८५
१५०. भाषण : शान्तिनिर्दिष्टनमें (१७-९-१९२०)	२८६
१५१. गुड स्वदेशी (१९-९-१९२०)	२८८
१५२. डिप्लोमिया (१९-९-१९२०)	२९०
१५३. तार : गोकुल अलीको (२१-९-१९२० या उसके बाद)	२९१
१५४. तार : आगा खानको (२१-९-१९२० या उसके बाद)	२९१
१५५. एक सालमें स्वराज्य (२२-९-१९२०)	२९१
१५६. कुछ उदाहरण (२२-९-१९२०)	२९५
१५७. स्वदेशी भण्डार (२२-९-१९२०)	२९७
१५८. पुरीमें संकट (२२-९-१९२०)	२९९
१५९. फौजीमें आतंक (२२-९-१९२०)	३००
१६०. कांग्रेस-संगठनोंके लिए हिदायतोंके मसविदेपर रिपोर्ट (२२-९-१९२०)	३०१
१६१. तार : गोकुल अलीको (२३-९-१९२० या उसके बाद)	३०७
१६२. होमरूल लीगकी शाखाओंको परिषद (२५-९-१९२०के पूर्व)	३०७
१६३. पत्र : मत्तदाताओंको (२५-९-१९२०के पूर्व)	३०९
१६४. तार : जमनालाल बजाजको (२५-९-१९२०)	३१०
१६५. पत्र : अ० भा० कांग्रेस कमेटीके अध्यक्षको (२५-९-१९२०)	३१०
१६६. एक विचित्र परिषद (२६-९-१९२०)	३१२
१६७. गुजरातका कर्तव्य (२६-९-१९२०)	३१४
१६८. उड़ीसाका अकाल (२६-९-१९२०)	३१६
१६९. तार : जमनालाल बजाजको (२७-९-१९२०)	३१८
१७०. तार : बिहारीलाल अनन्तानीको (२७-९-१९२० को या उसके बाद)	३१८
१७१. भाषण : विद्यार्थियोंकी सभा, अहमदाबादमें (२८-९-१९२०)	३१९
१७२. कच्चागढ़ीकी घटना (२९-९-१९२०)	३२५

अठारह

१७३. पंजाबमें दमन (२९-९-१९२०)	३२६
१७४. स्कूलों और कालेजोंका व्यामोह (२९-९-१९२०)	३२९
१७५. साम्राज्यका अर्थ (२९-९-१९२०)	३३१
१७६. श्री पैनिंगटनकी आपत्तियोंका उत्तर (२९-९-१९२०)	३३३
१७७. भाषण : शिक्षकोंकी सभा, अहमदाबादमें, (२९-९-१९२०)	३३६
१७८. दृढ़ता और वीरताकी आवश्यकता (३-१०-१९२०)	३३९
१७९. सत्य और खिलाफत (३-१०-१९२०)	३४१
१८०. स्त्रियोंका असहयोग (३-१०-१९२०)	३४२
१८१. न्यायालयोंका व्यामोह (६-१०-१९२०)	३४४
१८२. वाइसराय अपने दायित्वका निर्वाह कैसे कर रहे हैं (६-१०-१९२०)	३४७
१८३. हिन्दू-मुस्लिम एकता (६-१०-१९२०)	३४९
१८४. एक व्रत (६-१०-१९२०)	३५१
१८५. भाषण : सूरतमें (६-१०-१९२०)	३५१
१८६. भाषण : रोहतकमें (८-१०-१९२०)	३५९
१८७. सन्देश : भारतीय महिलाओंको (९-१०-१९२०)	३६०
१८८. पत्र : मगनलाल गांधीको (९-१०-१९२०)	३६१
१८९. दैनन्दिनी (१०-१०-१९२०)	३६२
१९०. स्कूल (१०-१०-१९२०)	३६३
१९१. सूरतकी प्रतिक्रिया (१०-१०-१९२०)	३६४
१९२. प्राथमिक स्कूलोंके अध्यापकोंसे (१०-१०-१९२०)	३६५
१९३. भाषण : संयुक्त प्रान्त सम्मेलन, मुरादाबादमें (११-१०-१९२०)	३६६
१९४. अलीगढ़के एक आलोचकको उत्तर (१२-१०-१९२०)	३६७
१९५. निजी तौरपर (१३-१०-१९२०)	३६७
१९६. भाषण : असहयोगपर (१४-१०-१९२०)	३७१
१९७. भेंट : लखनऊमें समाचारपत्रोंके प्रतिनिधियोंको (१५-१०-१९२०)	३७२
१९८. भाषण : लखनऊमें (१५-१०-१९२०)	३७३
१९९. "मेरे अनुयायी" (१७-१०-१९२०)	३७४
२००. भाषण : बरेलीमें (१७-१०-१९२०)	३७७
२०१. भाषण : अमृतसरमें (१८-१०-१९२०)	३७७
२०२. अमृतसरमें खालसा कालेजके विद्यार्थियोंसे बातचीत (१८-१०-१९२०)	३७९
२०३. भाषण : लाहौरमें असहयोगपर (१९-१०-१९२०)	३८०
२०४. उपहाससे . . .की ओर? (२०-१०-१९२०)	३८२
२०५. अनुशासनकी आवश्यकता (२०-१०-१९२०)	३८४
२०६. ब्रिटिश कांग्रेस कमेटी और 'इंडिया' (२०-१०-१९२०)	३८६
२०७. लाहौरमें कालेजके विद्यार्थियोंसे बातचीत (२०-१०-१९२०)	३८८
२०८. भाषण : भिवानी सम्मेलनमें (२२-१०-१९२०)	३८९

उत्तीस

२०१. स्वराज्य सभा (२४-१०-१९२०)	३८९
२१०. पत्र : अश्वमेध कालिकाके दृष्टियोंको (२४-१०-१९२०)	३९२
२११. पत्र : मुहम्मद अली जिन्नाको (२५-१०-१९२०)	३९४
२१२. पत्र : भारतके अर्थशास्त्रके नाम (२७-१०-१९२०)	३९७
२१३. " दलित " जातियाँ (२७-१०-१९२०)	४००
२१४. अश्वमेध (२७-१०-१९२०)	४०३
२१५. हमारा पिछवा षोरा (२७-१०-१९२०)	४०५
२१६. भारतीयोंकी और भारतीयरके बचावमें (२७-१०-१९२०)	४०८
२१७. भाषण : अहोरात्रमें (२७-१०-१९२०)	४१०
२१८. भाषण : किसानोंकी सभा, अहोरात्रमें (२७-१०-१९२०)	४१६
२१९. पत्र : राष्ट्रमन्त्रको (२८-१०-१९२०)	४२०
२२०. पत्र : देशदान गांधीजी (२८-१०-१९२०)	४२०
२२१. पत्र : रज्जु-भंगहामको (३०-१०-१९२०)	४२१
२२२. पत्र : अणुधर्मको (३१-१०-१९२०के पूर्व)	४२१
२२३. शीघ्रकी हिंसे सनामें (३१-१०-१९२०)	४२२
२२४. चाणकी कुतानें (३१-१०-१९२०)	४२४
२२५. भाषण : किसानोंकी सभा, अहमदाबादमें (३१-१०-१९२०)	४२५
२२६. पत्र : छगनदास गांधीजी (अक्तूबर १९२०)	४२७
२२७. पत्र : मुहम्मद अलीजी (१-११-१९२०के पूर्व)	४२८
२२८. पत्र : सर अहमद हद्दीको (१-११-१९२०के पूर्व)	४२८
२२९. भाषण : अहमदाबादमें (१-११-१९२०)	४२९
२३०. नटियाद नगरपालिकाके पार्षदोंसे बातचीत (१-११-१९२०)	४३३
२३१. भाषण : नटियादमें (१-११-१९२०)	४३४
२३२. नन्देज : विन्सन कालेजके विद्यार्थियोंकी (२-११-१९२०के पूर्व)	४३५
२३३. भाषण : भद्राचमें (२-११-१९२०)	४३६
२३४. भाषण : अकलेश्वरमें (२-११-१९२०)	४३९
२३५. अश्वमेधके छात्रोंके माता-पिताओंके नाम (३-११-१९२०)	४४२
२३६. टिप्पणियाँ (३-११-१९२०)	४४४
२३७. दलित जातियाँ (३-११-१९२०)	४४६
२३८. लखनऊके भाषण (३-११-१९२०)	४४६
२३९. कांग्रेसका संविधान (३-११-१९२०)	४४९
२४०. निर्दोष भूल (३-११-१९२०)	४५२
२४१. भाषण : नासिकमें (४-११-१९२०)	४५६
२४२. पत्र : मुहकुलके अध्यापकों और विद्यार्थियोंको (५-११-१९२०)	४५८
२४३. भाषण : डेकन जीमखाना, पूनाकी सभामें (५-११-१९२०)	४५९
२४४. भाषण : भवानीपेठ, पूनाकी सभामें (५-११-१९२०)	४६०
२४५. भाषण : शिब्रियोंकी सभा, पूनामें (६-११-१९२०)	४६१

२४६. भाषण : वाईमें (६-११-१९२०)	४६२
२४७. १६ नवम्बरको क्या करें? (७-११-१९२०)	४६५
२४८. यदि मैं गिरफ्तार हो जाऊँ? (७-११-१९२०)	४६५
२४९. कुछ दिक्कतें (७-११-१९२०)	४६८
२५०. जनतासे अनुरोध (७-११-१९२०)	४७०
२५१. भाषण : सताराकी सभामें (७-११-१९२०)	४७१
२५२. तार : मुहम्मद अलीको (८-११-१९२०)	४७३
२५३. पत्र : मणिवेन पटेलको (८-११-१९२०)	४७४
२५४. भाषण : नेपाणीकी सार्वजनिक सभामें (८-११-१९२०)	४७५
२५५. भाषण : स्त्रियोंकी सभा, वेलगाँवमें (८-११-१९२०)	४७७
२५६. भाषण : वेलगाँवकी सार्वजनिक सभामें (८-११-१९२०)	४७९
२५७. हमारे मार्गकी कठिनाइयाँ (१०-११-१९२०)	४७९
२५८. तार : विठ्ठलभाई झवेरभाई पटेलको (११-११-१९२०)	४८१
२५९. तार : गिरधारीलालको (१४-११-१९२० के पूर्व)	४८२
२६०. भाषण : विद्यार्थियोंके समक्ष (१४-११-१९२०)	४८२
२६१. भाषण : गुजरात महाविद्यालयके उद्घाटनपर (१५-११-१९२०)	४८४
२६२. भाषण : अहमदाबादमें विद्यार्थियोंके समक्ष (१५-११-१९२०)	४८९
२६३. भाषण : अहमदाबादमें मैक्स्वनीके सम्बन्धमें (१६-११-१९२०)	४९४
२६४. पत्र : एल० एन० साहूको (१६-११-१९२०के बाद)	४९५
२६५. अहिंसाकी विजय (१७-११-१९२०)	४९५
२६६. ब्राह्मण और ब्राह्मणेतर (१७-११-१९२०)	४९९
२६७. गुजरात महाविद्यालय (१७-११-१९२०)	५०२
२६८. सिख लीग (१७-११-१९२०)	५०३
२६९. श्री डगलसका उत्तर (१७-११-१९२०)	५०४
२७०. सत्याग्रह और दलित जातियाँ (१७-११-१९२०)	५०७
२७१. भाषण : मलाडमें विद्यालयके उद्घाटनपर (१७-११-१९२०)	५१०

परिशिष्ट

१. हिदायतोंके मसविदेपर विठ्ठलभाई पटेलकी टिप्पणी	५११
२. गुजरात महाविद्यालय, अहमदाबादके शिक्षक	५१५
सामग्रीके साधन-सूत्र	५१६
तारीखवार जीवन-वृत्तांत	५१८
शीर्षक-सांकेतिका	५२३
सांकेतिका	५२७

१. सत्यका मार्ग शूरोंके लिए ही है'

जुलाई १९२०

"सत्यका मार्ग शूरोंके लिए ही है; इसमें कायरोंका कोई काम नहीं है।"^१ इस कथिताका गर्भ में दिन-दिन अधिकाधिक समझ रहा हूँ। मैं यह भी देखता हूँ कि इस बातमें जो विचार निहित है उसका आचरण केवल बड़े लोग ही करें, बालक या विद्यार्थी न करें, ऐसी बात नहीं है। सत्यके मार्गकी खोज और उसका अनुसरण बचपनमें ही किया जाये तभी बड़े होनेपर हम असत्यसे बच सकते हैं। जिस प्रकार हम किसी बीमारीकी उपेक्षा करें तो वह हमारे शरीरमें घर कर लेती है और असाध्य हो जाती है, उसी प्रकार यदि हम बचपनसे अपने भीतर असत्यको घर कर देने दें तो आगे चलकर वह एक महाव्याधिका रूप ले लेता है। वह असाध्य-जैसा हो जाता है और हमें लगातार धोष करता रहता है। यही कारण है कि हम देखते हैं कि हमारे भीतर असत्य बढ़ रहा है।

इसलिए विद्यार्थी जीवनमें हमें जो ऊँचेसे-ऊँचा पाठ पढ़ना है, वह है — सत्यकी खोज और उसके अनुसार आचरण।

यह मार्ग शूरोंका है क्योंकि हिमालयपर चढ़नेवालोंके लिए जिस पराक्रमकी जरूरत है सत्यको खड़ी सड़ियोंपर चढ़नेमें उससे भी ज्यादा पराक्रमकी आवश्यकता है। इसलिए यदि हमें इस जन्ममें कुछ भी पुरुषार्थ करना है और अपना कल्याण करना है तो हमें सत्यको पहला स्थान देना चाहिए और उसमें अविचल श्रद्धा रखकर आगे बढ़ते जाना चाहिए। सत्य ही परमेश्वर है।

मोहनदास

[गुजरातीमें]

मधुपुडो, १/२

१. पर देख आश्रमकी हस्तलिखित पत्रिका मधुपुडोके लिए लिखा गया था।

२. अठारहवीं शताब्दीके गुजराती कवि प्रीतमदासकी एक प्रसिद्ध कविताकी पहली पंक्ति।

२. पत्र : अखबारोंको

१ जुलाई, १९२०^१

अभी-अभी 'इंडियन ओपिनियन' का अंक मिला और उसमें प्रकाशित दक्षिण आफ्रिका आयोग^१ (साउथ आफ्रिकन कमीशन)की अन्तरिम रिपोर्ट^२ में पढ़ी। पढ़नेमें तो यह विवरण निर्दोष जान पड़ता है। यहाँतक कि प्रत्यावर्तन (रिपैट्रिएशन) शब्दका भी उसमें उपयोग नहीं किया गया है। यह आलेख बड़े नपे-तुले शब्दोंमें तैयार किया गया है। चूँकि वहाँ रहनेवाले भारतीयोंने अभीतक विवरणमें सुझाई गई बातोंका विरोध नहीं किया है, इसलिए मैं भी आयोगके प्रस्तावका विरोध नहीं करना चाहता; तथापि इसका इरादा बिलकुल साफ है। आयोगने अपने इरादेको छिपानेकी कोशिश भी नहीं की है; उसने दक्षिण आफ्रिकाके गवर्नर महोदयसे एक ऐसे कर्मचारीकी नियुक्तिकी प्रार्थना की है जो भारतीयोंके मन और उनके कामकी पद्धतिसे भली-भाँति परिचित हो और जो भारतीयोंके सामने तत्काल भारत लौट जानेसे उत्पन्न लाभोंको खूबीके साथ रख सकता हो। योजनाके पक्षमें यह कहा गया है कि भारतीय लौटनेके लिए उत्सुक हैं इसलिए यह योजना उन्हें सुविधा देनेकी दृष्टिसे तैयार की गई है। हमें तो ऐसा लगता है कि उत्सुकता केवल आयोगको ही है और वह हमारे परेशान देशवासियोंके सामने लौटनेके लाभोंको रखकर उन्हें इस दिशामें प्रेरित करना चाहता है। तथापि हम सावधान रहकर देखेंगे कि योजनापर अमल किस तरह किया जाता है। इसमें किसी भी प्रकारकी जबरदस्ती नहीं होनी चाहिए और निवासके अधिकारको भी समाप्त नहीं किया जाना चाहिए। मुझे यह देखकर खुशी हुई कि इस अन्तरिम रिपोर्टमें निवासके अधिकारको छीननेकी कोई बात नहीं है। किन्तु कहा नहीं जा सकता कि निःशुल्क वापसीके लालचमें लौटनेवाले गरीब भारतीयोंसे कौन-कौनसी शर्तें मंजूर नहीं करा ली जातीं। यदि योजनाका मंशा वर्तमान परेशानीसे राहत देने-दिलाने-का ही है, तो [आशा है] संघ-सरकार केवल उन्हींकी वापसीकी सुविधा करेगी जो दक्षिण आफ्रिकामें अपने पाँवपर खड़े होनेमें असमर्थ हैं; और इस सुविधाको देते हुए वह उनके निवासके अधिकार भी नहीं छीनेगी। यदि इस मूल्यवान अधिकारको

१. यह पत्र एसोसिएटेड प्रेस ऑफ इंडिया द्वारा इस तारीखको प्रचारित किया गया था। देखिए **बॉम्बे क्रॉनिकल**, २-७-१९२०।

२. दक्षिण आफ्रिका सरकारने इस आयोगकी नियुक्ति दक्षिण आफ्रिकामें एशियाईयोंके व्यापार और जमीनसे सम्बन्धित प्रश्नकी जाँचके लिए की थी। भारत सरकारकी ओरसे सर बेंजामिन रॉबर्ट्सनने आयोगकी कार्यवाहीमें हाथ बँटाया था।

३. रिपोर्टमें दक्षिण आफ्रिकासे भारतीयोंके स्वयंस्फूर्त प्रत्यावर्तनकी योजना प्रस्तुत की गई थी और उसपर भारतीय राहत विधेयक, १९१४की धारा ६ के अन्तर्गत अमल किया जाना था। देखिए "रहस्य-पूर्ण", १४-७-१९२०।

जोड़ देनेका आग्रह किया गया तो उसका यही अर्थ होगा कि दक्षिण आफ्रिकामें रहने-
वाले हमारे कुछ देशवासियोंकी अवस्थाका अनुचित लाभ उठाया जा रहा है।

[अंग्रेजीसे]

बंग इंडिया, ७-७-१९२०

३. पत्र : न० चि० केलकरको'

कांग्रेस'

बम्बई-७

२ जुलाई, [१९२०]'

प्रिय श्री केलकर,

आपने उत्तर देनेमें बड़ी तत्परता दिखाई; उसके लिए धन्यवाद।

मैं . . . वापस भेज रहा हूँ . . . आप उसे [अपने पास] रख सकते हैं।

मैं आपके सुझावको ध्यानमें रखते हुए [कांग्रेसके] मान्य सिद्धान्तका कोई दूसरा
पर्याय सोच निकालूंगा। निस्सन्देह, हम लोगोंको उसे अधिकसे-अधिक व्यापक बनाना
चाहिए।

मैं इस बातसे सहमत हूँ कि कांग्रेस समितियोंकी सदस्यताके लिए हमें कोई
शुल्क निर्धारित करनेकी जरूरत नहीं। शायद आप एक न्यूनतम शुल्क रखनेकी बातसे
सहमत होंगे।

तालुका और जिला समितियां बनानेकी विधि निर्धारित कर देना वांछनीय है
— आपके इस सुझावको मैं स्वीकार करता हूँ।

अगर आप अति व्याप्तिका दोष बचाना चाहते हैं और साथ ही कांग्रेस
संविधानको काफी सुसंगठित और वैज्ञानिक रूप भी देना चाहते हैं तो आप देखेंगे कि
विभिन्न संस्थाओंको इससे सम्बद्ध करनेकी गुंजाइश नहीं है। अगर कोई संस्था इसमें
अपना प्रतिनिधित्व चाहे तो उसे विभिन्न जमातोंमें से किसी-न-किसीमें अवश्य शामिल
होना पड़ेगा।

आप चाहे १,००० की सीमाको स्वीकार करें या उससे आगे जायें, मेरे खयालसे
ध्यान यह रखना है कि सदस्योंकी संख्या इतनी ही रखी जाये जिससे काम करनेमें

१. इस पत्रकी दफ्तरी नकलको कई जगहसे दीमकने खा डाला है। इस तरह जो शब्द टूट गये हैं,
उन्हें अंग्रेजीमें अनुमानसे पूरा कर दिया गया है।

२. गांधीजीकी लिखावटमें “कांग्रेस” शब्द इस बातका संकेत करता है कि यह पत्र किस फाइलमें
रखा जाना था।

३. पत्रमें जिस संविधानकी चर्चा है, वह १९२० में स्वीकृत किया गया था। देखिए खण्ड १७,
पृष्ठ ५३०।

४. नरसिंह चिंतामण केलकर, (१८७२-१९४७); महाराष्ट्रके राष्ट्रवादी नेता; तिलकके अनुयायी
और उनके जीवन-चरित्र लेखक, मराठामें सम्पादक।

वाधा न पड़े। इसके बिना कांग्रेस आजकी ही तरह एक इतनी बड़ी संस्था बनी रहेगी कि उसे सँभालना मुश्किल होगा और हमारा उतना प्रभाव न होगा जितना कि अन्यथा हो सकता है। संविधानका मसविदा तैयार करते समय मैंने कांग्रेसको ऐसा प्रातिनिधिक स्वरूप देनेका प्रयास किया है जिससे उसके द्वारा पेश की गयी माँगें माननी ही पड़ें। इसलिए मैं आपसे निवेदन करूँगा कि सदस्य-संख्या सीमित करनेके वारेमें आप अपनी रायपर पुनः विचार करें।

प्रतिनिधियों (डेलीगेटों) द्वारा देय शुल्कके सम्बन्धमें आपने जो रकम सुझाई है वह मुझे स्वीकार है।

मैं इस बातसे भी सहमत हूँ कि अन्य शुल्क कांग्रेस निर्धारित न करे।

अध्यक्ष चुननेके नियम पूर्ववत् रखे जायें। मैं आपको यही बात लिखना चाहता था परन्तु तबतक मेरा पत्र जा चुका था। लेकिन सभापतिके चुनावके अवसरपर जो भारी-भरकम लच्छेदार भाषण दिये जाते हैं, उनकी परम्पराको मैं समाप्त कर देना चाहूँगा। स्वागत समितिके अध्यक्षके अतिरिक्त केवल एक-दो सबसे अच्छे वक्ता यथा-सम्भव कमसे-कम शब्दोंमें अध्यक्षका परिचय दे दें।

आपने कोषाध्यक्षके वारेमें तथा ब्रिटिश कांग्रेस कमेटीको पैसा देनेके वारेमें जो सुझाव दिये हैं, उन्हें भी मैं मूल्यवान मानता हूँ।

अखिल भारतीय कांग्रेस कमेटीके सदस्योंके चुनावोंके सम्बन्धमें आपने जो सुझाव दिया है, उसका औचित्य मेरी समझमें नहीं आया है।

प्रस्तावका मसविदा और सुझाव विलकुल दुरुस्त हैं।

आपका समय . . . विलकुल आपके ही योग्य है और उचित है।

प्रदर्शनवाला पहलू मुझे पसन्द नहीं। कांग्रेसका पूरा अधिवेशन ऐसा होना चाहिए कि वह अच्छी तरह विचार-विमर्श भी कर सके और उसका प्रदर्शनात्मक मूल्य भी हो। अगर आप इन दोनोंको अलग कर देंगे तो प्रदर्शनका महत्त्व समाप्त हो जायेगा। अधिवेशनमें जो विचार-विमर्श होता है दर्शकगण उसीको सुननेके लिए टिकट खरीदकर अन्दर आते हैं। यहाँ हम इंग्लैंडकी कॉमन्स सभाका अनुकरण कर सकते हैं। वहाँकी दर्शक दीर्घाकी याद कीजिए। जब हम प्रतिनिधियोंकी संख्याको सीमित कर देंगे तब उन्हें सावधानीपूर्वक रस्सियोंके घेरेके अन्दर रखकर दर्शकोंके समुदायसे पृथक कर सकेंगे। आज तो हमारा पंडाल भी कामकी दृष्टिसे उतना ही अव्यवस्थित होता है जितनी कि हमारी कार्यवाही। आप अपने कार्यक्रममें कामपर जोर दें, उसे इसी दृष्टिसे योजित करें तो आप धीरे-धीरे एक ऐसा पंडाल बना सकेंगे जो अधिवेशनकी नई आवश्यकताओंको देखते विलकुल उपयुक्त और काफी प्रभावकारी हो तथा जिसे बनानेमें आजकी अपेक्षा खर्च भी कम हो।

मेरा खयाल है कि मैंने आपके द्वारा उठाये गये प्रत्येक मुद्देपर अपने विचार प्रकट कर दिये हैं। आशा है कि अन्य दोनों सज्जन भी आपकी-जैसी तत्परतासे ही काम लेंगे।

मेरी भई लिरावटके लिए क्षमा करें। महादेव देसाई^१ विजौलिया गया हुआ है; और मेरे दूसरे सहायकके घरमें मातम हो गया है।^२

मो० क० गांधी

पेन्सिलवे लिये गये अंग्रेजों मसविदे (एस० एन० ७४२० आर०) से।

४. असहयोग

यह आशा करनेका कोई कारण नहीं है कि पहली अगस्तसे पहले खिलाफतके प्रस्ताव सन्तोषजनक हल निकल आयेगा अथवा समझौतेकी शर्तोंकी फिरसे जाँच करनेका बचन दिया जायेगा; इसलिए हमें असहकार करनेकी तैयारी करनी चाहिए। समिति उसकी तैयारी कर रही है। इस बीच निम्नलिखित बातों की जा सकती हैं:

१. सरकार कर्ज लेनेकी जो नई योजना घोषित करनेवाली है उसके अन्तर्गत उसे कर्ज न दें।

२. सैनिक अथवा असैनिक नौकरीमें भरतीके लिए नाम दर्ज न करवायें।

मेसोपोटामियाकी कब्जेमें रखनेका सरकारकी कोई अधिकार नहीं है। मेन्डेटका अर्थ यह कहां तो कब्जा करनेके अतिरिक्त और कुछ नहीं है। और फिर इस आशयकी खबरें समाचारपत्रोंमें प्रकाशित होती रहती हैं कि अरब-जनता वहाँ भारतीय निपाहियोंको देखना भी नहीं चाहती। ऐसा हो या न हो, लेकिन प्रत्येक भारतीयका कर्तव्य है कि वह ऐसी नौकरीमें भरती न हो। मेसोपोटामियामें जो लोग जाते हैं वे तो पैसके लिए ही जाते हैं। यदि हम और कुछ नहीं कर सकते तब भी हमें वहाँ जाना तो बन्द ही कर देना चाहिए।

अरबोंपर जोर-जबरदस्तीसे राज्य चलानेका हमारा काम नहीं है; इसके अतिरिक्त जो लोग स्वयं परतन्त्र नहीं रहना चाहते उन्हें दूसरोंको गुलाम बना रखनेकी इच्छा तो नहीं ही करनी चाहिए।

इसलिए सरकार द्वारा जारी की जानेवाली नई कर्ज-योजनामें पैसा देना तथा सब सरकारी नौकरियोंमें भरती होना — जिसमें मेसोपोटामिया आदि स्थानोंपर जाना भी शामिल है — हमें आजसे बन्द कर देना चाहिए।

इसके अतिरिक्त हमें उम्मीद है कि पहली अगस्तसे निम्नलिखित बातोंपर अमल किया जायेगा:

१. पदवियाँ और सम्मानके पदोंका त्याग।
२. विधान परिषदोंका बहिष्कार।
३. माँ-बापका अपने बच्चोंको सरकारी पाठशालाओंसे उठा लेना।

१. महादेव देसाई (१८९२-१९४२); २५ वर्षतक गांधीजीके निजी सचिव।

२. पत्रका यह अनुच्छेद गांधीजीकी लिखावटमें है।

४. वकीलों द्वारा अपनी वकालत बन्द करके जनताको अपने झगड़े आपसमें निवटा लेनेकी सलाह देना।

५. सरकारी समारोह, भोज आदिका निमन्त्रण मिलनेपर विनयपूर्वक सिर्फ असहकारका कारण बताकर उसे अस्वीकृत कर देना।

यदि खिलाफतके प्रश्नका कोई समाधान न निकला तो सम्भवतया पहली अगस्तसे इन बातोंपर अमल किया जाना है।

पंजाबके सम्बन्धमें यदि न्याय न मिला तो लाला लाजपतरायने' विधान परिषदोंके वहिष्कारके रूपमें असहकारकी घोषणा की है। इसलिए अब हम यह माने लेते हैं कि खिलाफतके मामलेमें पंजाब भी शामिल हो गया है। जिस तरह खिलाफतके सम्बन्धमें मुसलमानोंको अग्रणी होना चाहिए उसी तरह पंजाबके मामलेमें पंजाबियोंको आगे आना चाहिए। यदि पंजाबी असहकार न करें तो कहा जा सकता है कि हिन्दुस्तानके अन्य भागोंके लोगोंका असहकार करना उचित नहीं है।

हम यह आशा करेंगे कि लालाजी विधान परिषदोंका परित्याग करके ही चुप नहीं बैठ रहेंगे। जबतक हमें विजय प्राप्त नहीं होती तबतक हमें असहकारके दायरेको बढ़ाते जाना होगा तथा हमने जो चार कदम उठाये जानेकी बात की थी, उन्हें उठानेके लिए हमें तैयार रहना चाहिए; वैसे मेरा विश्वास यह है कि विधान परिषदोंके वहिष्कारमें समस्त राष्ट्रके भाग लेनेपर ही हमें विजय प्राप्त होगी।

विधान परिषदोंके [वहिष्कारके] सम्बन्धमें तीन मत व्यक्त किये गये हैं—

१. असहकार [आन्दोलन] किया ही न जाये।
२. विधान परिषदोंमें चुने जानेपर असहकार शुरू किया जाये।
३. विधान परिषदोंका त्याग ही न किया जाये।

पहला मत तो असहकारके एकदम विश्द ही है। दूसरे मतकी जाँच करना बाकी है। मेरी तो यह मान्यता है कि विधान परिषद्में दाखिल होनेके लिए अथक परिश्रम करके फिर उसमें भाग न लेना बेकारकी मेहनत है। यह धन और समयकी बर्बादी है। मेरी समझमें नहीं आता कि इसका क्या अर्थ हो सकता है। प्रश्न है कि यदि हम नहीं जाते तो अयोग्य व्यक्ति जायेंगे तब क्या होगा? यदि अयोग्य व्यक्ति विधान परिषदोंमें गये तो सरकार जाग्रत जनतापर शासन चलानेमें सफल नहीं हो सकेगी तथा उसकी हँसी होगी। इसके अलावा चुनावोंके झमेलेमें पड़नेसे वहिष्कारके शुद्ध स्वरूपको अभिव्यक्त नहीं किया जा सकता। हमारा कर्तव्य तो यह है कि जनमतको इस ढंगसे प्रशिक्षित करना चाहिए जिससे किसी भी व्यक्तिका जनताकी ओरसे विधान परिषदोंमें जाना असम्भव हो जाये। जबतक राजा और प्रजाके बीच सद्भावनाका वातावरण न हो तबतक उसकी सभामें उपस्थित होनेका अर्थ उसकी सत्ताको और अधिक दृढ़ करना है। यदि शासन जनताके किसी भी भागको अपने साथ लेनेमें सफल नहीं हो पाता तो वह राज्य नहीं चला सकता। इससे यह सिद्ध

१. १८६५-१९२८; समाज-सुधारक तथा पत्रकार; १९२० के भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेसके कल्कत्ता अधिवेशनके अध्यक्ष; लोक सेवक समाज (सर्वेन्ट्स ऑफ पीपुल्स सोसायटी) के संस्थापक।

होता है कि जनतामें से जितने कम लोग राजाके साथ सहयोग करते हैं उसकी सत्ता उतनी ही कम होती है। इसलिए जो असहकारको स्वीकार करते हैं उनके लिए विधान परिषदोंका त्याग करना ही सच्चा और सीधा रास्ता है और मुझे उम्मीद है कि जो विधान परिषदोंमें दाखिल होनेकी भाग-दांडमें पड़ गये हैं, वे फिलहाल इस कार्यको छोड़कर, इससे अधिक उपयोगी कार्य, खिलाफत और पंजावके सम्बन्धमें लोकमतको शिक्षित करनेमें लग जायेंगे और योग्य लोकसेवा करके विधान परिषदोंमें जानेका जब समय आयेगा तब वे उसके अधिक योग्य बन चुकेंगे।

अब रहे दो अन्य सुझाव, जिनके सम्बन्धमें कड़ी टीका होनेकी सम्भावना है। मेरा सुझाव है कि वकीलोंको फिलहाल अपनी वकालत बन्द कर देनी चाहिए तथा मुकदमा करनेवालों अथवा जो मुकदमोंमें फँस गये हैं उन लोगोंको अदालतका त्याग करके पंच द्वारा अपने झगड़ोंका निपटारा कर लेना चाहिए। मेरी दृढ़ मान्यता है कि प्रत्येक सरकार अपने पशुवल अर्थात् सैनिक बलपर आवरण डाल दीवानी तथा फौजदारी अदालतोंके द्वारा जनतापर अपना अधिकार स्थापित करती है। क्योंकि पशुवलसे डरा-धमकाकर जनताको वशमें करनेकी अपेक्षा अदालतों आदिके मीठे प्रलोभनोंसे जनताको प्रलोभित कर उनकी मार्फत उसे पराधीन करनेसे जनता अपने आप वशमें हो जाती है — यह सत्ता और सहूल साधन है तथा राज्यकर्ताको कीर्ति प्रदान करनेवाला है। यदि लोग अपने दीवानी झगड़ोंको घर बैठे ही निवटा लें तथा वकील अपने निजी स्वार्थको भूलकर प्रजाके हितार्थ अदालतोंका त्याग कर दें तो जनता एकदम उन्नति कर सकती है। इसलिए हालांकि मैं जानता हूँ इस सुझावके लिए मेरी आलोचना होगी तथापि इसको [आपके] सम्मुख रखते हुए मुझे तनिक भी हिचकिचाहट नहीं हो रही है।

जो बात वकीलोंके सम्बन्धमें लागू होती है वही बात पाठशालाओंके सम्बन्धमें भी चरितार्थ होती है। खिलाफत तथा पंजावके समान महत्त्वपूर्ण मामले न भी हों, तब भी जहाँतक बने वहाँतक मैं अवश्यमेव आजकी पाठशालाओंको विद्यार्थियोंसे रहित कर दूँ तथा जिन बच्चोंपर भारतका भविष्य निर्भर करता है उन बच्चोंको उनके योग्य शिक्षा दूँ। लेकिन इस समय पाठशालाएँ खाली करनेके लिए कहनेके पीछे मेरा उद्देश्य दूसरा है। मैं पाठशालाएँ खाली कराके सरकारसे कहना चाहता हूँ कि जबतक पंजाव और खिलाफतके सम्बन्धमें न्याय नहीं किया जाता तबतक तुम्हारे साथ सहयोग करनेकी बातको मैं गलत मानता हूँ। मैं जानता हूँ कि इस सुझावकी बहुत हँसी उड़ेंगी लेकिन जैसे-जैसे समय बीतेगा वैसे-वैसे जनताको पता चलेगा कि यदि हम लोग सरकारकी पाठशालाओंमें अपने बच्चे न भेजें तो उसके लिए शासन-प्रवन्ध चलाना असम्भव हो जाये। हम संसार-भरमें जिस ओर दृष्टिपात करेंगे हमें पता चलेगा कि वहाँ बालकोंको इस तरहकी शिक्षा दी जाती है जिससे शासन-प्रवन्धको सहूलसे-सहूल तरीकेसे चलानेमें मदद मिल सके। जहाँ सरकारका उद्देश्य केवल जनताका हित साधन होता है वहाँ शिक्षा-पद्धति भी वैसी ही होती है। जहाँ सरकार मिश्रित होती है — जैसे हिन्दुस्तानमें — वहाँ शिक्षा भी बुद्धिभेद उत्पन्न करनेवाली तथा हानिकारक

होती है। मेरे उपर्युक्त सुझावका उद्देश्य युवकोंको शिक्षासे वंचित करना नहीं है। एक पलके लिए भी मैं लोगोंको शिक्षासे वंचित नहीं करना चाहता लेकिन मेरी मान्यता है कि पाठशालाओंको खाली करनेके वावजूद हम लोगोंकी शिक्षाकी अच्छी तरह देख-भाल कर सकते हैं। मेरे उपर्युक्त दोनों सुझाव गम्भीर हैं, यह मैं जानता हूँ। पाठकोंसे उसे एकदम समझ लेनेकी उम्मीद भी करता हूँ। इन विषयोंपर मैं समय-समयपर चर्चा करूँगा तथा अपनी दलीलोंको जनताके सन्मुख प्रस्तुत करूँगा।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, ४-७-१९२०

५. खिलाफत और स्वदेशी

पठान आलमख़ाँ जीवख़ाँ दामनगरसे^१ लिखते हैं^२ :

उक्त पत्रको पढ़कर सचमुच हर्ष होता है। खिलाफत आन्दोलनका असर स्वदेशीकी उन्नतिमें सहायक होगा यह तो स्पष्ट दिखाई पड़ता है। खिलाफतका निर्णय होने तक यूरोपीय मालका उपयोग न करनेकी जो प्रतिज्ञा ली गई है, उसे मैं ठीक नहीं मानता। खिलाफतके वारेमें न्यायोचित निर्णय लिया जाये तो भी मुसलमानोंको यूरोपीय मालका उपयोग नहीं करना चाहिए। यूरोपीय मालका इस्तेमाल न करना ही पर्याप्त नहीं है; अपितु विदेशी अर्थात् जापानी मालका भी बिलकुल इस्तेमाल नहीं किया जाना चाहिए। स्वदेशीकी प्रवृत्ति हमेशाके लिए है। यूरोप हमारे साथ चाहे कितना भी न्याय क्यों न करे, हिन्दुस्तानको पूर्ण न्याय दिलवानेकी खातिर हमारा धर्म है कि हम हिन्दुस्तानमें तैयार होनेवाली वस्तुओंका ही इस्तेमाल करें। अतएव चरखे और करघेकी प्रवृत्तिमें ही स्वदेशीकी उन्नति निहित है। लाखों मुसलमान भाइयोंने कातना छोड़ दिया, लाखों मुसलमान बुनकर बुनना छोड़ बैठे। हिन्दू तथा मुसलमान स्त्रियाँ, हिन्दू और मुसलमान बुनकर यदि कातने और बुननेका काम हाथमें ले लें तो थोड़े असेंमें ही देशकी जरूरतका कपड़ा देशमें ही तैयार होने लगे। इसलिए मैं विशेष रूपसे स्त्रियोंका ध्यान दामनगरके उदाहरणकी ओर आकर्षित करना चाहता हूँ। किन्तु जबतक पुरुष उनके लिए चरखेका प्रवन्ध नहीं कर देते तथा धुनियेसे रुई धुनवाकर पूनियाँ नहीं बनवा देते तबतक स्त्रियाँ क्या कर सकेंगी? अतएव मैं आशा रखता हूँ कि प्रत्येक गाँवमें कुछ ऐसे परिश्रमी और अध्यवसायी पुरुष सामने आयेंगे जो रुई प्राप्त करके उसे पिंजवाकर और उसकी पूनियाँ बनवाकर कातनेके लिए तत्पर स्त्रियोंको मुहैया कर देंगे। इस कार्यमें कुछ दोष नहीं है। हमने अभी गत सप्ताह ही यह बताया

१. सौराष्ट्रमें ।

२. उक्त पत्र यहाँ उद्धृत नहीं किया गया है। उसमें कहा गया था कि इंदके दिन लगभग तीन सौ मुसलमानोंने प्रतिज्ञा ली है कि वे विदेशी मालका तबतक उपयोग नहीं करेंगे जबतक खिलाफतके प्रश्नका कोई सन्तोषजनक हल नहीं निकल आता ।

था कि ढसा' गाँवके स्त्री-गुरूप कातते हैं, वुनते हैं, इतना ही नहीं वल्कि मुख्यतया वहीं तैयार होनेवाले कपड़ेका उपयोग करते हैं और वचे हुए कपड़ेका निर्यात भी पास के दूसरे गाँवोंमें करते हैं। ढसा गाँवमें भुखमरी नहीं है; ही भी नहीं सकती। प्रत्येक गाँवमें अल्प प्रयाससे ऐसी ही व्यवस्था कायम हो सकती है।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, ४-७-१९२०

६. ‘नवजीवन’ को कैसे चलाना चाहिए ?

‘नवजीवनको अपना माननेवाले’ [एक पत्र-लेखक] अपना नाम-पता दिये बिना लिखते हैं :^३

मैंने अनेक वार लिखा है कि उत्तरदायित्वपूर्ण पत्र लिखनेवाले किसी भी व्यक्तिको गुमनाम रहकर नहीं लिखना चाहिए। मुझे लगता है कि पत्र लिखनेकी ऐसी आदत हम लोगोंमें अन्य देशोंके लोगोंकी अपेक्षा अधिक है। हम अपने [नामसे अपने] विचारोंको अभिव्यक्त करनेमें डरते हैं, संकोच करते हैं। सच्चे विचारोंको प्रगट करनेमें संकोच किस बातका ? काहेका भय ? मेरी सलाह है कि अपनेको अज्ञात रखकर पत्र लिखनेकी आदतको त्याग देना चाहिए। जिन विचारों अथवा जिस भाषाका उत्तर-दायित्व उठानेके लिए हम तैयार न हों उन विचारोंको अभिव्यक्त करने अथवा वैसी भाषाका प्रयोग करनेका हमें अधिकार नहीं है।

उपर्युक्त पत्र हमें जिस रूपमें प्राप्त हुआ है हमने उसे लगभग उसी रूपमें प्रकाशित किया है। यदि पत्र-लेखकने अपने हस्ताक्षर दिये होते तो भाषामें जो कटुता है उसमें कुछ फर्क पड़ जाता। तब फिर ‘नवजीवन’ को अपना माननेका दावा करनेवाला व्यक्ति उपर्युक्त विचारोंको दूसरे ढंगसे ही भाषाका जामा पहनाता। इसी विचारको एक मित्रने मेरे सम्मुख प्रस्तुत किया था लेकिन उसकी शिकायतमें विवेक और माधुर्य था। ‘नव-जीवनको अपना माननेवाला’ पत्र-लेखक चाहता तो अधिक विनयशील भाषाका प्रयोग कर सकता था। जो विचार हमें सत्य जान पड़ें वे यदि लोककल्याणार्थ हों तो उन्हें व्यक्त करना हमारा कर्तव्य है। लेकिन विवेकका त्याग करनेका अधिकार हमें कदापि नहीं है।

अविवेक क्रोधका सूचक है। जनता इस समय क्रोधमें है। वह क्रोधाग्निमें जल रही है, और इसलिए उसे कुछ भी रुचिकर नहीं लगता। यह मिथ्या धारणा उसके मनमें

१. सौराष्ट्रमें; २७-६-१९२०के नवजीवनमें ६० वा० कालेक्कर तथा नरहरि परीख द्वारा की गई इस गाँवकी यात्राका विवरण प्रकाशित किया गया था।

२. पत्र यहाँ उद्धृत नहीं किया जा रहा है। पत्रमें शिकायत की गई थी कि नवजीवन अपने उन उद्देश्योंकी कसौटीपर पूरा नहीं उतरा जिनका उसने वचन दिया था। वल्कि सच तो यह है कि उसका स्तर दिन-प्रतिदिन गिरता जा रहा है।

घर कर गई है कि अपने दुःखका निवारण कर सकने योग्य कोई भी बात करनेकी उसमें शक्ति नहीं है। इससे यदि कोई उनका गम गलत कर दे अर्थात् क्रोधके नशके स्थानपर दूसरा कोई नशा प्रस्तुत कर दे तो वह उसे लपककर लेती है। यही कारण है कि आजकल समाचारपत्रोंमें ज्यादातर मसालेदार लेख देखनेमें आते हैं। इसके अतिरिक्त पढ़नेका मर्ज भी बढ़ गया है। और लोगोंको लम्बे, लच्छेदार लेख पढ़नेकी आदत पड़ गई है। ये सब नशके चिह्न हैं। यूरोपमें अनेक लोगोंको ऐसी आदत हो जाती है, वे पल-भरके लिए भी पुस्तक नहीं छोड़ सकते। दिन रात ज्ञानवार्ता नहीं पढ़ी जा सकती, इसीसे 'शिलिंग शॉकर' का उपद्रव बढ़ गया है। 'शिलिंग शॉकर' अर्थात् रोमांचित कर देनेवाला अठन्नीका उपन्यास। मर्यादापूर्ण भाषामें लिखे गये उपन्यास हमें रोमांचित नहीं करते। फलतः कानोंमें कीड़े पैदा कर देनेवाली भाषामें असम्भव कहानियाँ लिखकर सिर्फ धन कमानेकी खातिर लेखक और प्रकाशक व्यक्तियोंको भरमाते हैं तथा लाखों स्त्री-पुरुषोंको ऐसे 'शिलिंग शॉकर' पढ़नेकी व्याधि ही हो गई है। इस समय ऐसी व्याधिसे घिर जानेका भय हमारे सम्मुख भी आ खड़ा हुआ है।

'नवजीवन' का एक प्रयत्न तो इस जोखमसे बचाना भी है। 'नवजीवन' अपने इस उद्देश्यसे विचलित नहीं होगा, इसलिए उपर्युक्त पत्र-लेखकको वीरज रखना होगा।

तथापि यह बात मुझे स्वीकार करनी पड़ेगी कि उसकी शिकायतमें कुछ सार अवश्य है। अधिक सुन्दर लेख देनेकी, अधिक सुचारु ढंगसे प्रकाशित करनेकी हमारी जो आशा थी वह पूर्णतः फलीभूत नहीं हुई है। पैसा होनेपर भी हमें ऐसी बड़ी मशीन नहीं मिल सकी है जिसपर बड़ी संख्यामें प्रतियाँ निकाली जा सकें। धनसे प्रामाणिकता भी नहीं जुटाई जा सकती। अर्थात् प्रामाणिक कार्यकर्त्ताओंको पाना कठिन है। कागजके भाव बहुत तेज हो गये हैं जबकि 'नवजीवन' आरम्भ करते समय इस बातकी आशा थी कि कागजके भाव गिर जायेंगे। ये सब अनिवार्य कठिनाइयाँ हैं।

तथापि 'नवजीवन' को लोगोंके सम्मुख रखते हुए हमें तनिक भी संकोच नहीं होता। इसमें एक भी वाक्य विना सोचे-समझे नहीं लिखा जाता। 'नवजीवन' के उद्देश्यको जो लोग अपने मनमें याद रखेंगे वे लोग तबतक 'नवजीवन' का परित्याग नहीं करेंगे जबतक 'नवजीवन' अपने उद्देश्यपर दृढ़ रहेगा। उद्देश्य है, दैनन्दिन घटनाओंपर नया प्रकाश डालना; लोगोंके सम्मुख अनुभूत और नवीन विचारोंको प्रस्तुत करना और जो सत्य जान पड़े उसे सरकार अथवा जनताका भय माने विना व्यक्त करना। इस प्रतिज्ञासे 'नवजीवन' तनिक भी विचलित नहीं हुआ है। इसी कारण वह धूलि-सात नहीं हुआ है और इसीलिए वह किसीका मोहताज भी नहीं है। उसके मार्गमें अनेक कठिनाइयाँ हैं, जिन्हें पार करनेका वह प्रयत्न करता रहता है और करता रहेगा।

प्रकाशन सम्बन्धी त्रुटियाँ होते रहना शोचनीय है। अनेक बार हम जो लिखना चाहते हैं उसे लिखनेका समय नहीं मिलता और फिर उससे कुछ घटिया सामग्री देनी पड़ती है। लेकिन इस कारण कोई यह नहीं कह सकता कि जिस उद्देश्यसे प्रेरित हो 'नवजीवन' आरम्भ किया गया था उस उद्देश्यकी पूर्ति नहीं होती। 'नवजीवन' के

पृष्ठ कम हो गये हैं, यह बात भी संदेजनक हो सकती है; लेकिन कागजकी तंगीके शिंओंमें यदि अधिक पृष्ठ न दिये जा सकें तो 'नवजीवनको अपना माननेवाले' पत्र-लेखक-जैसे व्यक्तियोंके निकट यह बात क्षम्य होनी चाहिए। किन्तु पृष्ठ-संख्या कम होनेसे विषय-व्यामर्शिके कम हो जानेकी कल्पना करना जरूरी नहीं है। पृष्ठोंको कम करनेके बाद लेखोंको अधिक संक्षिप्त रूपमें लिखनेका प्रयत्न किया गया है, किन्तु विषय-वस्तुमें तनिक भी कमी नहीं की गई है।

इस सबके बावजूद यह स्पष्ट करना आवश्यक है कि जयत पत्र 'नवजीवन' का बचाव करनेकी सातिर ही प्रकाशित नहीं किया गया है; बल्कि इसका उद्देश्य यह है कि अन्य दूसरे लोग 'नवजीवन' में जो दोष देखते हों, तथा जो उसकी आलोचना करना चाहते हों वे विवेकका आंचल छोड़े बिना साहसपूर्वक अपना नाम प्रकट करते हुए दोषदर्शन और आलोचना करें। 'नवजीवन' की प्रतिष्ठा स्पष्टतः उसका बचाव करनेमें नहीं टिकेगी, यह तो तभी टिकेगी जब वह हर तरह योग्यता प्राप्त करेगा।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, ४-७-१९२०

७. तार : मुहम्मद अलीको

[७ जुलाई, १९२० के पूर्व]

श्री गांधीने निम्नलिखित तार श्री मुहम्मद अलीको लन्दन भेजा है:

प्रभावशाली व्यक्तियोंके हस्ताक्षरोंसे युक्त मुसलमानोंका प्रार्थनापत्र वाइसरायके पास पहुँच गया है जिसमें पूरी नम्रता प्रदर्शित करते हुए भी अपनी बातपर दृढ़ आग्रह। प्रार्थनापत्रमें घोषणा की गई है अगर शान्ति-संधिकी शर्तोंमें परिवर्तन नहीं किया जाता या यदि वाइसराय महोदय खिलाफत आन्दोलनका नेतृत्व नहीं करते तो १ अगस्तसे अग्रहयोग आन्दोलन प्रारम्भ होगा। मैंने अपनी ओरसे एक अलग प्रार्थनापत्र दिया है जिसमें इस आन्दोलनसे अपने सम्बन्धोंपर प्रकाश डाला है और अपने-आपको इसमें पूरी तरहसे शामिल बताया है।

१. पृष्ठोंकी संख्या पहले १६ से घटाकर १२ कर दी गई और फिर सिर्फ ८ ही रह गई थी। देखिए खण्ड १७, पृष्ठ ७६-७८ तथा ३८०-८१।

२. १८७१-१९३१; वक्ता, पत्रकार और राजनीतिज्ञ; १९२० में इंग्लैंड जानेवाले शिष्टमण्डलका नेतृत्व किया; १९२३ में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेसके अध्यक्ष।

३. हस्ताक्षरकर्ताओंमें याकूब हसन, मजदूरल हक, मौलाना अब्दुल नारी, इसरत माहानी, शौकत अली और डा० किचलू आदि शामिल थे।

४. देखिए खण्ड १७, परिशिष्ट ६।

५. देखिए खण्ड १७, पृष्ठ ५४५-४९।

मेरे विचारसे मुसलमानों और हिंदुओंका विशाल बहुमत मुसलमानोंकी धार्मिक भावनाके सम्मानके निमित्त तथा मन्त्रियोंके वचनोंको पूरा करानेके उद्देश्यसे छोड़े जानेवाले इस महान् और न्यायसम्मत आन्दोलनके साथ है। आप भरोसा रखें कि यहाँ जो-कुछ भी सम्भव है सब किया जा रहा है। मुझे तनिक भी सन्देह नहीं कि अगर हम अपनी सहायता आप करेंगे तो इस महान् अनुष्ठानमें ईश्वर हमारी सहायता अवश्य करेगा।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, ७-७-१९२०

८. पत्र : अखबारोंको

[७ जुलाई, १९२० के पूर्व]

श्री गांधी लिखते हैं :

कहनेकी जरूरत नहीं कि नई कौंसिलोके वहिष्कारके वारेमें मैं लाला लाजपत-रायकी रायसे पूरी तरह सहमत हूँ। मेरे लिए तो वह असहयोगके ही कार्यक्रमका एक अंग है और चूँकि मुझे पंजावका सवाल भी उतना ही चुभता है जितना कि खिलाफतका, इसलिए मैं लाला लाजपतरायकी सलाहका दुहरा स्वागत करता हूँ। कई जगहोंसे ऐसा सुझाव आया है कि सुधारोंसे हमारा असहयोग चुनावकी क्रिया पूरी हो चुकनेके बाद शुरू हो। लेकिन मैं यह कहे बिना नहीं रह सकता कि जब हम निश्चय ही इन कौंसिलोंकी कार्रवाईमें भाग लेनेवाले नहीं हैं तब इस चुनावके नाटकमें भाग लेना और उसपर पैसा खर्च करना गलत होगा। इसके सिवा हमें जनताको शिक्षित करनेकी दिशामें भी काफी कार्य करना है। इसलिए यदि मेरी चले तो मैं तो देशको अपना ध्यान व्यर्थ ही चुनावोंमें न लगाने दूँ। अगर हम पहले चुनाव लड़ते हैं और फिर पदत्याग करते हैं तो सामान्य जनता असहयोगकी खूबी नहीं समझ सकेगी। दूसरी ओर मतदाताओंके लिए यह बहुत बड़ी शिक्षा होगी कि वे किसीको भी न चुनें और जो भी उनसे मत माँगने आये उससे एक स्वरसे यह कह दें कि जबतक पंजाव और खिलाफतके सवालोंका सन्तोषप्रद निपटारा नहीं हो जाता तबतक अगर वह चुनावके लिए खड़ा होता है तो वह उनका प्रतिनिधि नहीं होगा। लेकिन मैं आशा करता हूँ कि लाला लाजपतराय [नये सुधारोंके अनुसार बननेवाली] नई कौंसिलोके वहिष्कारसे ही सन्तुष्ट नहीं हो जायेंगे। अगर हम एक स्वाभिमानी राष्ट्रके रूपमें पहचाने जानेके इच्छुक हों तो हमें जरूरत होनेपर असहयोग-कार्यक्रमके चारों चरणोंपर अमल करना चाहिए। सवाल साफ है। खिलाफत और पंजाव, दोनों ही मामलोंमें सरकारने जो किया है, उससे स्पष्ट है कि साम्राज्यका सूत्र-संचालन करनेवाली परिपदोंमें भारतीयोंके मतको कोई महत्त्व नहीं दिया जाता। यह बहुत ही अपमानजनक स्थिति

है, और यदि हम इस अपमानको चुपचाप सहन कर लेंगे तो ये सुधार हमारे लिए व्यर्थ सिद्ध होंगे। इसलिए मेरी नम्र सम्मतिमें, सच्ची प्रगतिकी पहली शर्त यह है कि हमारे रास्तेसे ये कठिनाइयां हटा दी जायें। और जबतक हम किसी और अच्छे उपायका निवोजन नहीं कर लेते तबतक हमें बाध्य होकर असहयोगका मार्ग ही अपनाना होगा।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, ७-७-१९२०

९. वक्तव्य : असहयोग समितिका

[७ जुलाई, १९२० के पूर्व]

असहयोग समितिने लोगोंकी जानकारी और मार्ग-दर्शनके लिए एक वक्तव्य जारी किया है, जो हम नीचे दे रहे हैं :

असहयोग समिति लोगोंसे क्या अपेक्षा रखती है और असहयोग प्रारम्भ करनेके लिए कौन-से तरीके अपनाये जायें, इस सम्बन्धमें समितिसे बहुत सारे सवाल पूछे गये हैं।

समिति चाहती है, लोग इस बातको समझें कि वैसे तो वह अपेक्षा यही करती है कि उसकी निष्कारिशांपर लोग पूरा-पूरा अमल करें, लेकिन साथ ही उसकी इच्छा कमजोरसे-कमजोर लोगोंको भी साथ लेकर चलनेकी है। समिति चाहती है कि उसके असहयोगके कार्यक्रममें सारा देश सक्रिय सहयोग दे, लेकिन अगर यह सम्भव न हो तो उसके साथ पूरी सहानुभूति तो रखे ही।

इसलिए जो लोग शारीरिक कष्ट नहीं उठा सकते, वे आन्दोलनके लिए चन्दा देकर या और तरहके काम करके सहायता दे सकते हैं।

अगर असहयोग करना आवश्यक हो जाये तो उस हालतमें समितिने तय किया है कि इस आन्दोलनके प्रथम चरणके रूपमें लोग निम्नलिखित काम करें :

- (१) सभी सम्मान-सूचक सरकारी उपाधियों और अवैतनिक पदोंको छोड़ दें।
- (२) सरकारी ऋण-योजनाओंमें सहयोग न दें।
- (३) वकील लोग वकालत छोड़ दें और दीवानी झगड़ोंका निवटारा आपसी पंच-फैसले द्वारा किया जाये।

- (४) बच्चोंके माता-पिता सरकारी स्कूलोंका बहिष्कार करें।
- (५) सुधार-योजनाके अनुसार गठित कौंसिलोंका बहिष्कार करें।
- (६) सरकारी भोजों तथा ऐसे ही अन्य समारोहोंमें शामिल न हों।
- (७) मेसोपोटामियामें कोई भी असैनिक अथवा सैनिक पद स्वीकार न करें, और जो सेना विशेष रूपसे टर्की साम्राज्यके उन प्रदेशोंमें रखी जानेवाली हो, जिन्हें ब्रिटिश सरकारने बचन तोड़कर अपने प्रशासनमें ले लिया है, उस सेनामें भरती न हों।

स्वदेशीका प्रचार

(८) स्वदेशीके कार्यक्रमको जोर-शोरसे कार्यान्वित करें और लोगोंको राष्ट्रीय तथा धार्मिक जागृतिकी इस घड़ीमें अपने ही देशमें उत्पादित और निर्मित चीजोंके उपयोगसे सन्तुष्ट रहकर देशके प्रति अपना बुनियादी कर्तव्य निभानेकी प्रेरणा दें।

स्वदेशी आन्दोलनको आगे बढ़ाना चाहिए और उसके लिए पहली अगस्ततक प्रतीक्षा नहीं करनी चाहिए, क्योंकि स्वदेशी तो आचरणका एक ऐसा शाश्वत नियम है जिसके पालनमें खिलाफतके सवालका निबटारा हो जानेके बाद भी कोई व्यवधान नहीं आना चाहिए।

लोग किसी प्रकारसे बंध न जायें, इस खयालसे वे असैनिक अथवा सैनिक नौकरियोंमें न जायें। वे नया पुराना, कोई भी सरकारी ऋण न लें।

शेष बातोंके सम्बन्धमें यह ध्यान रखना चाहिए कि असहयोग अगले अगस्त माहकी पहली तारीखसे पूर्व प्रारम्भ नहीं होनेवाला है।

महामहिम सम्राट्के मन्त्रियोंसे इस सर्वनिन्दित सन्धिकी शर्तोंमें आवश्यक परिवर्तन करानेका अनुरोध करके हम इस बातकी हर सम्भव कोशिश कर रहे हैं, और आगे भी करते रहेंगे, कि हमारे और सरकारके बीच यह गहरी दरार न पड़ने पाये।

जो लोग अपनी जिम्मेदारी और इस उद्देश्यकी गुरुताकी समझते हैं, वे स्वतन्त्र रूपसे काम न करके समितिकी सलाहके अनुसार काम करें। पूर्ण रूपसे अनुशासित और संगठित असहयोगपर ही सफलता निर्भर है और अनुशासित तथा संगठित असहयोग तभी सम्भव है जब दिये गये निर्देशोंका ठीकसे पालन किया जाये, शान्तिसे काम लिया जाये और हिंसासे बिलकुल दूर रहा जाये।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, ७-७-१९२०

१०. टिप्पणियाँ

विशुद्ध सचिनय अवज्ञा^१

‘यंग इंडिया’के सभी पाठकोंको शायद मालूम न हो कि गत वर्ष अप्रैल माहके उपद्रवोंके कारण अहमदावादपर बहुत भारी जुर्माना ठोका गया था। जुर्मानीकी रकम अहमदावादके नागरिकोंसे वसूल की गई लेकिन कलक्टरकी मर्जीसे कुछ लोगोंको उससे वरी भी कर दिया गया। जिन लोगोंसे जुर्माने देनेको कहा गया, उनमें आयकर देनेवाले लोग भी थे। उन्हें अपने आयकरका तीसरा हिस्सा जुर्मानीमें देना पड़ा। श्री वी०

१. इस टिप्पणीपर गांधीजीके हस्ताक्षर नहीं थे परन्तु यह सत्याग्रह नामक उनकी पुस्तक (पृष्ठ १३८-९) में दी गई है।

जे० पटेल^१ और डा० कानुगा उन लोगोंमें से थे जिन्होंने जुर्माना देनेमें असमर्थता प्रकट की। श्री पटेल वहाँके एक प्रमुख वकील हैं और डा० कानुगा प्रसिद्ध चिकित्सक। सभी स्वीकार करते हैं कि इन दोनोंने उपद्रव शान्त करनेमें अधिकारियोंकी मदद की थी। इसमें सन्देह नहीं कि दोनों सत्याग्रही थे, किन्तु दोनोंने अपनी जानकी जोखिम उठाकर भी भीड़के क्रोधको शान्त करनेकी कोशिश की थी। लेकिन अधिकारीगण उनको जुर्मानेसे बरी क्यों करने लगे! इक्के-दुक्के मामलोंमें अपने विवेकका उपयोग करके उन्हें छूट देना शायद उनको बहुत कठिन गुजर रहा था, लेकिन उधर उन दोनों सज्जनोंके लिए भी जुर्माना देना उतना ही कठिन था, क्योंकि उनका कोई दोष नहीं था। वे अधिकारियोंको परेशानीमें नहीं डालना चाहते थे, लेकिन अपने आत्म-सम्मानकी रक्षाकी चिन्ता तो उन्हें थी ही। उन्होंने इस बातको लेकर कोई शोरगुल नहीं किया, सिर्फ यह सूचित कर दिया कि उपर्युक्त परिस्थितियोंको देखते हुए वे जुर्माना देनेमें असमर्थ थे। परिणामतः कुर्कीका आदेश दिया गया। डा० कानुगाका घन्था बहुत जोरसे चला हुआ है और उनका केश-वक्स बराबर भरा ही रहता है। चाँकस कुर्क अधिकारीने उसे अपने कब्जेमें कर लिया और फिर बसूलीके आदेशमें जितनी रकम बताई गयी थी, उसके बराबर पैसे वक्ससे निकाल लिये। किसी वकीलका घन्था इस तरह नहीं चलता। श्री पटेलके पास पैसे रखनेका ऐसा कोई वक्स नहीं था। इसलिए उनकी बैठकका एक सोफा कुर्क कर लिया गया और फिर उसकी विक्रीका इश्तिहार देकर बाकायदा बेच दिया गया। इस प्रकार दोनों सत्याग्रहियोंने अपनी अन्तरात्माकी पूरी रक्षा की।

चतुर लोग शायद इस बातपर हँसेंगे कि उन्होंने अपने खिलाफ कुर्कीके हुक्मनामे जारी होने दिये और सीधे-सीधे जुर्माना न देकर जुर्मानेके साथ-साथ बसूलीकी कार्रवाईका खर्च भी दिया। अगर ऐसे एक-दो नहीं, बहुत सारे मामले होने लगें तो कल्पना कीजिए कि इन मामलोंमें जारी किये गये हजारों हुक्मनामोंपर अमल करनेका मतलब अधिकारियोंके लिए क्या होगा। इस तरहके हुक्मनामे तो तभी सम्भव हैं, जब वे इक्के-दुक्के हठधर्मी और दुराग्रही लोगोंतक सीमित हों, लेकिन जब इन हुक्मनामोंपर ऐसे बहुत सारे मनस्वी लोगोंके खिलाफ अमल करना हो जिन्होंने कोई गलती नहीं की है और जो सिद्धान्तकी प्रतिष्ठाकी खातिर जुर्माना देनेसे इनकार करते हैं तो उस हाल-तमें ये अधिकारियोंके लिए बहुत परेशानीका कारण बन जाते हैं। जब विरोध-प्रदर्शनके इस तरीकेको इक्के-दुक्के व्यक्ति अपनायें तो, सम्भव है, इनकी ओर अधिक लोगोंका ध्यान न जाये। लेकिन ऐसे शुद्ध दृष्टान्तोंकी एक विचित्र खूबी यह है कि लोग बड़ी तेजीसे इनका अनुकरण करने लगते हैं। इनका प्रचार होता चला जाता है और जो लोग इस तरह एक सिद्धान्तकी खातिर जुर्माना न देकर कष्ट उठाते हैं उनकी बदनामी

१. सरदार बल्लभभाई पटेल, (१८७५-१९५०); गुजरातके कांग्रेसी नेता; स्वतन्त्र भारतके प्रथम उप-प्रधान मन्त्री।

होनेके वजाय नेकनामी ही होती है। थोरो^१-जैसे लोगोंने अपने व्यक्तिगत उदाहरणोंके बलपर ही दास-प्रथाको समाप्त किया। थोरोने कहा था :

अगर इस मैसाच्युसेट्स राज्यके एक हजार व्यक्ति, या सिर्फ़ सौ व्यक्ति ही, और सौकी भी बात जानने बीजिए सिर्फ़ दस और दस ईमानदार व्यक्ति, बल्कि मैं तो कहूँगा कि सिर्फ़ एक ईमानदार व्यक्ति भी दास रखना बन्द करके सचमुच इस साम्प्रदायीसे अलग हो जाये और अपने इस आचरणके लिए किसी मुफ़त्सिल जेलमें ठूस दिये जानेकी सजा खुशी-खुशी स्वीकार कर ले तो इसका मतलब होगा — अमरीकामें दास-प्रथाकी समाप्ति। कारण, प्रारम्भ कितने छोटे पैमानेपर किया जाता है, इससे कोई अन्तर नहीं पड़ता। अगर एक बार कोई शुभ कार्य ठीकसे प्रारम्भ कर दिया जाये तो वह स्थायी बन जाता है। एक और स्थानपर उन्होंने कहा है :

किसी अन्यायी सरकारका विरोध करनेवाले व्यक्तिको जेल भेज देने और उससे उसकी सम्पत्ति छीन लेने, दोनोंसे एक ही उद्देश्यकी सिद्धि होगी; लेकिन मुझे अधिक सम्भावना तो पहली बातकी ही दिखाई दी है, क्योंकि जो लोग अपने उच्चतम अधिकारपर आग्रह रखते हैं और इस तरह किसी भ्रष्ट सरकारके लिए सबसे अधिक खतरनाक हैं, वे आम तौरपर ऐसे लोग हुआ करते हैं जिन्होंने सम्पत्ति अर्जित करनेमें अपना ज्यादा समय नहीं लगाया है।

अतएव श्री पटेल और डा० कानुगाको, उन्होंने जिस सुन्दर उद्देश्यके लिए इतने सुन्दर ढंगसे यह सुन्दर उदाहरण प्रस्तुत किया है, हम बधाई देते हैं।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, ७-७-१९२०

११. मुसलमानोंके घोषणापत्रकी आलोचना

बाइसराय महोदयको भेजे गये खिलाफत-सम्बन्धी प्रार्थनापत्र^१ और उसी विषय-पर लिखे गये मेरे पत्रकी^२ आंग्ल-भारतीय अखबारोंने बड़ी तीव्र आलोचना की है। यों 'टाइम्स ऑफ़ इंडिया' का दृष्टिकोण सामान्यतः निष्पक्ष हुआ करता है; लेकिन उसने भी इस घोषणापत्रमें कहीं गई कुछ बातोंपर बड़ी आपत्ति की^३ है, और मैंने जो अपने पत्रमें कहा था कि यदि शान्ति-संधिकी शर्तोंमें परिवर्तन नहीं किये जाते तो

१. हेनरी डेविड थोरो (१८१७-६२); प्रसिद्ध अमरीकी लेखक, प्रकृतिवादी और दार्शनिक।

२. २२ जून, १९२० का; देखिए खण्ड १७, परिशिष्ट ६।

३. देखिए खण्ड १७, पृष्ठ ५४५-४९।

४. टाइम्स ऑफ़ इंडियाके १९-६-१९२० के अंकमें प्रकाशित "प्लेन फैक्ट्स ऐंड ए लिटिल हिस्ट्री" शीर्षक लेख।

वाइसराय महोदयको त्यागपत्र दे देना चाहिए, उसकी आलोचनामें उसने अपने लेखमें पूरा एक पैरा ही लिख दिया है।

‘टाइम्स ऑफ इंडिया’ इस कथनपर आपत्ति करता है कि ब्रिटिश साम्राज्य टर्कीको ऐसा दुश्मन मानकर व्यवहार न करे जो पूरी तरह मर चुका है। मेरा खयाल है, इस प्रार्थनापत्रके हस्ताक्षरकर्त्ताओंने अपने इस कथनके समर्थनमें सबसे महत्त्वपूर्ण कारण तो वता ही दिया है। वे कहते हैं:

हम सादर निवेदन करते हैं कि टर्कीके साथ अपने व्यवहारमें ब्रिटिश सरकार भारतीय मुसलमानोंकी उचित और न्यायसंगत भावनाका खयाल रखनेको बंधी हुई है।

अगर भारतके सात करोड़ मुसलमान साम्राज्यमें साझीदार हैं तो मैं कहूँगा उनकी इच्छाको ही इस बातके लिए पर्याप्त कारण माना जाना चाहिए कि टर्कीको सजा न दी जाये। टर्कीने युद्धके दौरान क्या-कुछ किया, यह सब कहनेकी जरूरत नहीं। उसका दण्ड भी उसने भोगा है। ‘टाइम्स’ पूछता है कि किस मामलेमें टर्कीके साथ अन्य शत्रु-देशोंकी अपेक्षा बुरा वरताव किया गया है। मैंने तो समझा था कि यह तथ्य अपने-आपमें काफी स्पष्ट है। न तो जर्मनीके साथ वैसा वरताव किया गया है और न आस्ट्रिया तथा हंगरीके साथ, जैसा कि टर्कीके साथ किया गया है। इतने बड़े साम्राज्यको छिन्न-भिन्न करके सिर्फ राजधानीके ही एक हिस्सेतक सीमित कर दिया गया है, मानो वे सुलतानका मजाक उड़ाना चाहते हों। और यह सब भी इतनी अपमानजनक शर्तोंके अधीन किया गया है कि सुलतानकी बात तो जाने दीजिए, कोई सामान्य आत्मसम्मानी व्यक्ति भी कदाचित् उन्हें स्वीकार न करे।

‘टाइम्स’ ने अपनी बातको सही सिद्ध करनेके लिए इस तथ्यको बहुत अधिक तूल देनेकी कोशिश की है कि प्रार्थनापत्रमें इस बातपर विचार नहीं किया गया है कि टर्कीने मित्र-राष्ट्रोंका साथ क्यों नहीं दिया; लेकिन इसमें कोई रहस्यकी बात तो नहीं थी। रूस मित्र-राष्ट्रोंमें शामिल था, और यह तथ्य ही इस बातके लिए काफी था कि टर्की मित्र-राष्ट्रोंके गुटमें शामिल न हो। युद्धके समय रूसका खतरा टर्कीकी ड्योढ़ीतक आ पहुँचा था। इस हालतमें टर्कीके लिए मित्र-राष्ट्रोंका साथ देना कोई आसान बात नहीं थी। इससे भी बड़ी बात यह थी कि स्वयं ग्रेट ब्रिटेनके मंतव्यमें सन्देह करनेके लिए टर्कीके सामने पर्याप्त कारण था। उसे मालूम था कि वलोरियाई युद्धके समय उसके प्रति इंग्लैंडने कोई मित्रतापूर्ण कार्य नहीं किया था। इटलीके साथ युद्धके समय भी उसकी कोई सहायता नहीं की गई थी। फिर भी इसमें सन्देह नहीं कि टर्कीने जो पक्ष चुना वह बुरा ही था। भारतके मुसलमान सजग हो गये थे और वे टर्कीको मदद देनेके लिए तैयार थे। टर्कीके राजनयिक भरोसा कर सकते थे कि अगर वह मित्र-राष्ट्रोंके साथ रह जायेगा तो भारतीय मुसलमान ब्रिटेनको टर्कीका कोई अहित नहीं करने देंगे। लेकिन ये बुद्धिमानीकी बातें तो तब सूझ रही हैं जब सबकुछ हो गया। टर्कीने चुनाव करनेमें भूल की और उसे इसकी सजा भी मिल गई। उसको अब अपमानित करनेका मतलब भारतीय मुसलमानोंकी भावनाकी उपेक्षा करना

होगा। ईश्वर करे, ब्रिटेन ऐसी कोई भूल न करे और इस तरह भारतके जाग्रत मुसलमानोंकी वफादारीका हकदार बना रहे।

‘टाइम्स’का यह कहना कि शान्ति-सन्धिकी शर्तोंमें आत्म-निर्णयके सिद्धान्तका बहुत सावधानीसे पालन किया गया है, अपने पाठकोंकी आँखोंमें धूल झाँकना है। अड्रियानोपल और थ्रोसको टर्की साम्राज्यसे अलग करके ग्रीसके साथ मिला देना क्या आत्म-निर्णयका नमूना है? वह कौन-सा आत्म-निर्णयका सिद्धान्त है जिसके अनुसार स्मर्ना ग्रीसको दे दिया गया है? क्या थ्रोस और स्मर्नाके निवासियोंने कभी ग्रीक संरक्षणकी माँग की थी?

मैं नहीं मानता कि अरबोंकी जो व्यवस्था की गई है, वह उन्हें पसन्द है। ये हेजाजके वादशाह और अमीर फ़ैजल कौन हैं? क्या इन वादशाहों और अमीरोंको अरबोंने चुना है? ब्रिटेनने अरबोंका संरक्षण और शासन करनेका जो अधिकार प्राप्त कर लिया है, वह क्या उन्हें पसन्द है? जब सारा खेल खत्म हो जायेगा, उस समय यह आत्म-निर्णय शब्द ही लोगोंके लिए एक तीखा दंश बन जायेगा। सच तो यह है कि बहुत-से ऐसे लक्षण अब दिखाई भी देने लगे हैं, जिनसे प्रकट होता है कि अरब लोग तथा थ्रोस और स्मर्नाके निवासी अपने सम्बन्धमें की गई व्यवस्थाको पसन्द नहीं करते। टर्कीका शासन उन्हें भले ही पसन्द न हो, लेकिन वर्तमान व्यवस्था तो उन्हें और भी कम पसन्द है। टर्कीसे वे जो चाहे मंजूर करवा लेते, लेकिन अब इन आत्म-निर्णय करनेवाले लोगोंको मित्र-राष्ट्रोंकी “अप्रतिम शक्ति” अर्थात् ब्रिटिश सेना, विलकुल विवश करके रखेगी। ब्रिटेनके सामने यह सीधा-सादा रास्ता खुला हुआ था कि वह टर्की साम्राज्यको अक्षुण्ण बनाये रखता और उससे सुशासनके लिए पूरी गारंटी ले लेता। लेकिन उसके प्रधान मन्त्रीने गुप्त सन्धियों, दोरूखी बातों और भ्रमोत्पादक कुचक्रोंका टेढा-मेढा रास्ता ही चुना।

अब भी एक उपाय है। वह भारतको वास्तविक साझीदार माने; मुसलमानोंके सच्चे प्रतिनिधियोंको बुलाये, इन प्रतिनिधियोंको अरब और टर्की साम्राज्यके अन्य हिस्सोंमें भेजे और फिर उन सबसे सलाह-मशविरा करके कोई रास्ता सोच निकाले — ऐसा रास्ता, जिससे टर्कीका अपमान न हो और मुसलमानोंकी न्यायपूर्ण भावना तुष्ट हो जाये तथा साथ ही उस साम्राज्यमें जो जातियाँ शामिल हैं, उन्हें सच्चे अर्थोंमें आत्म-निर्णयका अधिकार मिल जाये। अगर इसी तरह केनाडा, आस्ट्रेलिया या दक्षिण आफ्रिकाको सन्तुष्ट करनेकी जरूरत होती तो श्री लॉयड जॉर्ज’ उनकी उपेक्षा न कर पाते, क्योंकि इन देशोंको तो राष्ट्रमंडलसे अलग होनेका अधिकार है लेकिन भारतको नहीं है। अगर भारतकी भावनाओंका ब्रिटेनके लिए कोई महत्त्व ही न हो तो श्री जॉर्ज इसे साम्राज्यमें साझीदार कहकर इसका और अधिक अपमान न करें। मैं ‘टाइम्स ऑफ इंडिया’को अपने दृष्टिकोणपर पुनर्विचार करनेके लिए आमन्त्रित करता हूँ और अनुरोध करता हूँ कि भारतके ये उच्चात्मा लोग जो

इस मौख्य सम्मेलनके जॉर्जे और कुछ नहीं, सिर्फ न्याय प्राप्त करनेका प्रयत्न कर रहे हैं, उनमें यह भी हाथ बँटाये।

और पूरे भारतके साथ यह बात में अब भी कहूँगा कि लॉर्ड चैम्सफोर्ड जो कमने-कम कर सकते हैं, यह यह कि अगर मन्त्रिमण भारतके लोगोंकी पवित्र भावनाका कोई विद्रोह-माल नहीं करे तो वे वाइसरायके पदसे इस्तीफा दे दें। 'टाइम्स'का कहना है कि वाइसरायकी नियुक्ति मंत्रिमणकी व्यवस्थाओंके अनुसार की जाती है, इसलिए लॉर्ड चैम्सफोर्डकी महामहिमके मन्त्रियोंकी इच्छाके विरुद्ध कुछ करनेकी छूट नहीं है। मेरे समक्षमें ऐसा कहना मंत्रिमणके आशयके साथ बहुत खींचतान करना है। इसमें मन्देह नहीं कि किसी वाइसरायको अपने पदपर बने रहकर मन्त्रियोंके निर्णयका विरोध करनेकी छूट नहीं है। लेकिन उसे उस हालतमें पदत्याग कर देनेकी छूट तो है ही जब उसे ऐसे निर्णयोंकी कार्यान्वित करनेकी कहा जाये जो शान्ति-सन्धिही मांगती तरह अमान्य हों या इन बातोंकी तरह ही जिनका उद्देश्य सिर्फ उन लोगोंका भयं दुःखाना हो जिनके मामलोंके सूत्र-संचालनका भार कुछ समयके लिए उसे नाँत गया हो।

[अंग्रेजीमें]

पंज इंडिया, ७-७-१९२०

१२. युवराज

श्री वेंपिटिस्टाने युवराजकी आगामी भारत-यात्राके सम्बन्धमें 'वॉम्पे क्रॉनिकल'की एक पत्र लिखा है। जिनमें उन्होंने अमुक विचारोंकी आलोचना की है जिन्हें वे मेरे विचार मानते हैं। मैं तो मैं इस नाजुक सवालपर फिलहाल चुप रहना ही पसन्द करता, लेकिन मैं नहीं चाहूँगा कि कोई मेरे बारेमें ऐसी बात कहे कि मैं "मन्त्रियोंके अपराधोंका दण्ड युवराजकी दूँगा"। मैं श्री वेंपिटिस्टाके इस विचारसे पूरी तरह सहमत हूँ कि राजकाजमें युवराजकी कुछ नहीं चलती और सम्राट्के मन्त्रियोंकी कारंवाइयोंसे उनका कोई सम्बन्ध नहीं है — उनकी भयंकर गलतियोंसे तो और भी नहीं। वैसे तो युवराजका सानदार स्वागत करनेको मैं भी उतना ही इच्छुक हूँ जितना कि और कोई, किन्तु चूँकि मैं मंत्रिमण और उसकी कार्य-प्रणालीको समझता हूँ इसीलिए वर्तमान परिस्थितियोंमें युवराजकी यात्राका मैं बहिष्कार करूँगा। चूँकि मैं जानता हूँ कि राज-परिवार राजनीतिसे परे है, इसीलिए अगर मेरी चली तो मैं मन्त्रियोंको या भारत सरकारको अपने राजनीतिक उद्देश्य साधनेके लिए युवराजके प्रभावका उपयोग नहीं करने दूँगा। अगर मैं और कुछ नहीं कर सकता तो इतना तो कर ही सकता हूँ कि मन्त्रियों और भारत सरकारके हाथोंमें उनका उल्लू सीधा करनेका साधन न बन जाऊँ और न उन्हें यह मीका दूँ कि वे युवराजकी यात्राके वहाने भारतपर अपनी पकड़ और

१. जोसेफ वेंपिटिस्टा, बम्बईके कांग्रेसी नेता ।

भी मजबूत कर लें और दुनियाको दिखायें कि उनके उदात्त तथा उदार शासनमें सारा भारत सुखी और सन्तुष्ट है। और यह निश्चित है कि अगर हम चुप रहे और संविधानके प्रति गलत ढंगकी वफादारीसे प्रेरित होकर हमने युवराजका स्वागत किया तो इसका एकमात्र परिणाम यही होगा। इसके विपरीत मेरे खयालसे हमारी वफादारीका तकाजा यह है कि हम महामहिम सम्राट्के मन्त्रियोंके सामने स्पष्ट कर दें कि अगर उन लोगोंने युवराजको भारत भेजा तो हम उनके स्वागतमें सरकार द्वारा आयोजित किसी भी कार्यक्रममें शामिल नहीं होंगे। मैं उन्हें स्पष्ट बता दूंगा कि खिलाफत और पंजावके सवालोंने लेकर हमारा हृदय बहुत व्यथित है, और ऐसे समय जब कि हम मन्त्रियोंके विरुद्ध अपने अस्तित्वकी रक्षाके लिए लड़ रहे हैं मन्त्रियोंको हमसे यह अपेक्षा नहीं करनी चाहिए कि हम युवराजका स्वागत करनेके किसी कार्यक्रममें उनके साथ सहयोग करेंगे। जनताको इस शाही यात्राका सच्चा मतलब समझाना हमारा स्पष्ट कर्तव्य है। यदि हम वैसा नहीं करते तो हम उसके प्रति अन्याय करेंगे। लोग यह जान लें कि युवराज यहाँ मन्त्रियोंकी सलाह और भारत सरकारकी स्वीकृति और सहमतिसे ही आ रहे हैं। इसलिए यह यात्रा युवराज अपनी इच्छासे नहीं बल्कि मन्त्रियोंकी इच्छासे करेंगे और इस अवसरपर अगर हम उनके भारत आगमनका वहिष्कार करते हैं तो उसका मतलब मन्त्रियोंके पापके लिए युवराजको दण्डित करना नहीं, बल्कि स्वयं मन्त्रियोंको ही दण्डित करना होगा। दूसरे शब्दोंमें, हम उनका उल्लू सीधा करनेका साधन नहीं बनेंगे। मान लीजिए मन्त्रिगण लॉर्ड चैम्सफोर्डके स्थानपर सर माइकेल ओ'डायरको वाइसराय बना दें और युवराजके स्वागतका प्रबन्ध करें तो क्या श्री वैष्टिस्टा हमें सर माइकेलके जालमें फँसने देंगे? फिर मान लीजिए कि वे ठीक युवराजकी आँखोंके सामने पंजावके नेताओंकी उपेक्षा करके पंजावका अपमान करते हैं, तो क्या पंजावको अपमानका यह घूँट पीकर महज इसलिए स्वागतमें शामिल हो जाना चाहिए कि राज-परिवार राजनीतिसे ऊपर है! अगर इसका उत्तर कोई "हाँ" में दे तो वह वफादारी और राजनीतिके अर्थसे अपनी शोचनीय अनभिज्ञता ही प्रकट करेगा।

मैं तो कहूँगा कि मन्त्रियोंकी कार्रवाइयों या गलतियोंसे जितने अधिक असन्तुष्ट हम हैं, उतने असन्तुष्ट अगर आस्ट्रेलियावाले होते तो वे बिना किसी हिचकिचाहटके ऐसी यात्राका वहिष्कार करते। मन्त्रिगण इस यात्रासे अपना राजनीतिक उद्देश्य साधना चाहते हैं, और हमारा यह कर्तव्य है कि हम उन्हें वैसा न करने दें।

मैं श्री वैष्टिस्टाकी इस बातसे सहमत हूँ कि हम इस समय शोक-सन्तप्त हैं। इसलिए वे आशा करते हैं कि युवराजको इस यात्रापर नहीं भेजा जायेगा, लेकिन अगर वे भेज ही दिये जाते हैं तो श्री वैष्टिस्टाका कहना है कि हमें इस शोककी स्थितिके बावजूद उनका स्वागत करना चाहिए। मैं चाहता हूँ कि युवराज यहाँ आयें, और इसीलिए मैं कोशिश करूँगा कि शोकके कारणोंको दूर किया जाये; मैं उन्हें अटल तथ्य मानकर नहीं बैठूँगा। मैं मन्त्रियोंसे कहना चाहूँगा कि चूँकि हम युवराजका स्वागत

पूरे उत्साह-उमंगके साथ करना चाहते हैं, इसलिए खिलाफत और पंजाब सम्बन्धी हमारी शिकायतें दूर कर दें। मैं उनसे यह भी कह देना चाहूँगा कि अगर वे ऐसा नहीं करते, और दुराग्रहपूर्वक युवराजको भारत भेज ही देते हैं तो जनताके सामने इस यात्रा या स्वागत-समारोहोंका वहिष्कार करनेके अलावा और कोई चारा नहीं होगा, और उसे इस अटपटी स्थितिमें डालनेकी जिम्मेदारी स्वयं मन्त्रियोंपर होगी।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, ७-७-१९२०

१३. पंजाबमें स्वदेशी

भारत स्त्री महामण्डलकी संयुक्त मंत्रिणियोंने श्रीमती सरलादेवी चौधरानीके^१ वम्बईसे लाहौर लौटनेके बादसे उनकी स्वदेशी-सम्बन्धी गति-विधिका हाल बताते हुए एक रिपोर्ट भेजी है। संयुक्त मन्त्रिणियाँ कुमारी राय और श्रीमती रोशनलाल बताती हैं कि २३, २४ और २५ जूनको लाहौरमें अलग-अलग स्थानोंपर महिलाओंकी तीन सभाएँ हुईं। तीनों सभाओंमें श्रीमती सरलादेवीकी बातें सुननेको उत्सुक सैकड़ों महिलाएँ एकत्र हुई थीं। उनके भाषणोंका मुख्य विषय भारतकी घोर गरीबी था। उन्होंने उसके मूल कारणोंपर प्रकाश डालते हुए यह दिखाया कि हमारी गरीबी मुख्यतः लोगोंके स्वदेशी छोड़ देनेका दुष्परिणाम है। इसलिए उन्होंने इसके उपचारके तौरपर स्वदेशीको फिरसे अपनानेकी सलाह दी।

स्वयं सरलादेवी मुझे लिखती हैं कि श्रोताओंपर उनके भाषणोंसे अधिक असर उनकी खदरकी साड़ीने डाला; उसके बाद उनके गायनने। इस दृष्टिसे भाषणोंका स्थान अन्तिम रहा। लाहौरकी नैक महिलाएँ उन्हें चारों ओरसे घेरकर खड़ी हो गईं और उनकी खुरदरी लेकिन स्वच्छ, सुन्दर साड़ीपर हाथ फेर-फेरकर उसकी सराहना करने लगीं। कुछने इस बातपर हमदर्दी जाहिर की कि जो महिला कलतक कीमती और महीन रेशमी साड़ी पहनती थी उसीने आज हाथसे बनी खुरदरी खदरकी साड़ी पहन रखी है। लेकिन सरलादेवी हमदर्दीकी भूखी नहीं थीं। उन्होंने छूटते ही कहा कि आप लोगोंने जो अपने शरीरपर ये महीन विदेशी दुपट्टे डाल रखे हैं, वे विदेशी उत्पादकोंपर निर्भर रहनेकी आपकी असहाय अवस्थाके कारण आपके कन्धोंपर भारी बोझके समान हैं, जबकि मेरी खदरकी खुरदरी साड़ी मुझे उस आनन्दके कारण पंखके समान हलकी लगती है, जो आनन्द इस बातका स्मरण करके प्राप्त होता है कि मैं विलकुल आत्म-निर्भर और स्वतन्त्र हूँ। क्योंकि मैंने अपने भाई-बहनोंकी मेहनतसे तैयार किया गया वस्त्र धारण कर रखा है। उनकी इस बातसे श्रोतृ समूह इतना

१. १८७२-१९४५; रवीन्द्रनाथ ठाकुरकी भान्जी, लाहौरके पंडित राममजदत चौधरीकी पत्नी। १९१९ में पति-पत्नी, दोनों गांधीजीके अनुयायी हो गये; अपने लड़के दीपकको उन्होंने शिक्षा प्राप्त करनेके लिए सावरमती आश्रम भेजा था।

प्रसन्न हुआ कि अधिकांश महिलाओंने तो उसी समय विदेशी वस्त्र छोड़ देनेका निश्चय कर लिया। अब इन महिलाओंने सरलादेवीपर एक ऐसी दुकान खोलनेका भार डाल दिया है जहाँसे वे स्वदेशी चीजें खरीद सकें। उसके बादसे वे और भी बहुत-सी सभाओंमें बोल चुकी हैं। वे सियालकोटमें जिला कान्फ्रेंसमें बोलीं और विशेष रूपसे महिलाओंके लिए ही आयोजित एक सभामें बोलीं, जिसमें हजारसे ऊपर स्त्रियाँ उपस्थित थीं। आशा है, पंजावके पुरुष भी सरलादेवी द्वारा स्वेच्छासे लिये गये इस व्रतको पूरा करनेमें सहायता देंगे। उनकी प्रतिभा और उनकी इस तत्परताका उपयोग वे स्वदेशी सभा स्थापित करने और एक ठोस आधारपर स्वदेशीका प्रचार करनेके लिए कर सकते हैं। इस कामको सफल बनानेके लिए आदमियोंकी भी जरूरत है और पैसेकी भी।

स्वदेशी सुधारोंसे बढ़कर है। सुधारोंमें बहुत अधिक समय और शक्तिका अपव्यय होता है। लेकिन स्वदेशीमें ऐसी बात नहीं है। एक-एक गज सूत कातनेका मतलब है उस हदतक श्रमका सदुपयोग और राष्ट्रीय सम्पत्तिकी उतनी वृद्धि। यहाँ एक-एक वूंदका महत्त्व है। स्वदेशीका मतलब है पहले उत्पादन और फिर वितरण। उत्पादनसे पूर्व वितरणका मतलब है बिना किसी आनुपातिक लाभके मूल्यमें वृद्धि, क्योंकि आज पूर्तिके मुकाबले माँग अधिक है। अगर हम कपड़ेका अधिक उत्पादन नहीं करते तो विदेशी वस्त्रोंके आयातका सिलसिला एक दुःखदायी और पापपूर्ण आवश्यकता बनकर जारी ही रहेगा।

पंजावको एक महान् अवसर प्राप्त हुआ है। वह बहुत अच्छी रई उपजाता है। कताईकी कला अभी वहाँ बिलकुल मर नहीं गई है। लगभग हर पंजावी स्त्री यह कला जानती है। प्राचीन समृद्धिके इस आगारमें अब भी हजारों बुनकर निवास करते हैं। आवश्यकता सिर्फ इस बातकी है कि नेताओंको यहाँकी महिलाओंकी क्षमतामें और अपने-आप में विश्वास हो। जब सरलादेवीने मुझे यह लिखा कि हो सकता है, उन्हें बम्बईसे माल मँगानेकी जरूरत पड़े तो मुझे बड़ा दुःख हुआ। पंजावके पास अपना कपड़ा स्वयं तैयार करनेके लिए काफी समय, श्रम तथा आवश्यक सामग्री मौजूद है। वहाँ बहुत ही साहसी व्यापारी रहते हैं। उसके पास जरूरतसे ज्यादा पूंजी है। उसके पास बुद्धिकी भी कमी नहीं है। लेकिन क्या इसमें यह सब करनेकी इच्छा है? वह एक वर्षसे भी कम समयमें अपने यहाँ स्वदेशीका संगठन कर सकता है, वशर्ते कि उसके नेता इस महान् उद्देश्यके लिए कार्य करें। अगर पंजाव अपने लिए बम्बईसे कपड़े मँगाना है तो यह स्वदेशीके साथ खिलवाड़ करना होगा।

पंजावका यह कर्तव्य है कि वह स्वदेशीको एक समुचित आधारपर स्थापित करके और वाँसवर्थ स्मिथ^१ एंड कम्पनीसे^२ मुक्ति पाकर अपनी गलतीको सुधारे। तभी वह आर्थिक और राजनीतिक, दोनों दृष्टियोंसे मजबूत बन सकता है। भौगोलिक दृष्टिसे उसका स्थान सभी प्रान्तोंसे ऊँचा है। पुराने जमानेमें उसने देशका पथ-प्रदर्शन किया है।

१. संयुक्त जिला-अधिकारी, अम्बाला; अत्याचारोंके लिए प्रसिद्ध मार्शल लॉ अधिकारियोंमें से एक।

२. अन्य मार्शल लॉ अधिकारी।

क्या वह फिर ऐसा नहीं करेगा? वहाँके लोग देखनेमें बड़े शक्तिशाली हैं। क्या उनमें अब क्षण-भरकी भी देर किये बिना सरकारको अपना प्रशासन स्वच्छ बनानेपर मजबूर कर देनेकी शक्ति है? ऐसा न समझा जाये कि मैं लिख रहा था स्वदेशीपर और बहककर राजनीतिक विषयपर आ गया हूँ। मेरी स्वदेशीकी भावना इतनी तीव्र है कि भारतसे धन छीननेवाले विदेशी वस्त्रों और उसी तरह उससे उसका आत्मसम्मान छीननेवाले स्मिथ, ऑग्रायन, श्रीराम और मलिक-जैसे अधिकारियोंको^१ देखकर मैं अधीर हो उठता हूँ, जिन्होंने उद्धततापूर्वक अपनी छड़ियोंसे औरतोंके बुरके हटाये, निरीह लोगोंको पशुओंकी तरह जंजीरोंसे बाँधा, उनपर बख्तरबन्द गाड़ियोंपर से गोलियाँ बरसाईं और अन्य प्रकारसे भी उन्हें आतंकित किया।

[अंग्रेजीसे]

पंग इंडिया, ७-७-१९२०

१४. जूनागढ़में पागलपन

जूनागढ़ काठियावाड़की एक मुसलमान रियासत है; काठियावाड़का यह नाम इसलिए पड़ा कि किसी जमानेमें वह वीर काठियोंकी^२ भूमि था। उसमें एक सुसंचालित कॉलेज है, जिसका नाम उसके संस्थापक स्वर्गीय वजीर बहाउद्दीनके नामपर पड़ा है। इस कॉलेजमें सिन्धी विद्यार्थी बहुत बड़ी संख्यामें भरती हुआ करते थे — जिनमें अधिकांश मुसलमान विद्यार्थी थे। उस कॉलेजकी खास विशेषता यह है कि उसमें विद्यार्थियोंको निःशुल्क शिक्षा दी जाती है। कुछ दिन हुए, नये नवाबने एकाएक यह आदेश जारी किया कि सभी गैर-काठियावाड़ी विद्यार्थी चौबीस घंटेके अन्दर कॉलेज छोड़ दें। विद्यार्थीगण इस आदेशसे किकर्तव्यविमूढ़ रह गये, लेकिन फिर भी इन बेचारोंको उसी दिन जबरदस्ती रेलगाड़ियोंमें बैठाकर सिन्ध भेज दिया गया। इन विद्यार्थियोंका अपराध क्या था, यह कोई नहीं जानता। सुना जाता है कि इस पागलपन भरे हुक्मका कारण खिलाफत आन्दोलन है। इस लज्जाजनक कामपर परदा डालनेके लिए [उक्त विद्यार्थियोंमें] हिन्दू विद्यार्थियोंको भी जोड़ दिया गया है।

व्यक्तिशः मैं तो इस निष्कासनकी कार्रवाईका स्वागत ही करता हूँ। इस कृत्यसे जिस नग्न अन्यायका परिचय मिलता है उससे लोगोंको पता लग जायेगा कि खिलाफत आन्दोलनके चारों ओर जो प्रच्छन्न विरोधी शक्तियाँ खड़ी की जा रही हैं, उनका असली स्वरूप क्या है। ये रियासतें स्वयं ही सम्राट्के राज्यकी प्रजा हैं। इसलिए जब सम्राट्के राज्यकी सरकार कोई भयंकर गलती कर बैठती है तब वास्तवमें इन रियासतोंकी दशा उस प्रजासे भी खराब हो जाती है जिसे कोई प्रभुसत्ता प्राप्त नहीं है।

१. देखिए खण्ड १७, पृष्ठ १२८-३२२।

२. सौराष्ट्रमें रहनेवाली एक जाति।

चूँकि उन्हें सत्ता और धन-संपत्तिके रूपमें बहुत-कुछ खोनेका भय होता है, इसलिए उसकी रक्षाके लिए वे खुशी-खुशी अन्यायके साधन बन जाते हैं, और इस तरह सम्राट्के राज्यकी सरकारके अन्यायोंकी नग्नता स्वयं उसके प्रत्यक्ष कार्योंमें उतनी स्पष्ट परिलक्षित नहीं होती जितनी कि देशी रियासतोंके कृत्योंमें। इसलिए देशी रियासतोंकी प्रजाको और उनके अस्थायी संरक्षणमें रहनेवाले लोगोंको दोहरी क्षति उठानी पड़ती है। परन्तु यहाँ मैं ब्रिटिश अधिसत्ताकी अधीनतामें देशी रियासतोंकी जो दशा है उसका निदान नहीं करना चाहता।

मेरा उद्देश्य इस कठिन परिस्थितिसे निकलनेका एक आसान रास्ता बताना है। कहा जाता है कि उस कॉलेजके प्रधानाचार्यने इस असाधारण आदेशके विरोधमें अपना त्यागपत्र दे दिया है। वे उन लोगोंकी बधाईके पात्र हैं जो ब्रिटिश साम्राज्यमें शुद्धता और न्याय देखनेको इच्छुक हैं। परन्तु क्या काठियावाड़ी विद्यार्थियोंका रियासतके प्रति तथा अपने साथियोंके प्रति कोई कर्त्तव्य नहीं है? मेरी रायमें उन विद्यार्थियोंको चाहिए कि विनयपूर्वक अपना विरोध प्रकट करनेके बाद वे सामूहिक रूपसे कॉलेज छोड़ दें। यदि ये विद्यार्थी कॉलेजका परित्याग करके अपने साथी विद्यार्थियोंके प्रति सहानुभूति प्रकट करनेकी मर्दानगी नहीं दिखाते तो इसका मतलब अपनी निःशुल्क शिक्षाके लिए जरूरतसे ज्यादा बड़ी कीमत चुकाना होगा। सम्भव है कि नवाब साहब तब भी न चेंते। लेकिन इससे विद्यार्थियोंको कोई सरोकार नहीं होना चाहिए। कॉलेज छोड़नेके साथ ही उनका कर्त्तव्य पूरा हो जायेगा।

निष्कासित विद्यार्थियोंसे मैं यह कहूँगा : साहस मत छोड़िए। जिस कॉलेजके स्वामीने आप लोगोंका ऐसा अपमान किया है उस कॉलेजमें पुनः प्रवेश पानेके लिए अनुनय-विनय न करें। जो थोड़ी-सी मुआवजेकी रकम तथा यात्रा-व्यय नवाब साहबने आप लोगोंको दिया है, वह भी आप वापस कर दे सकते हैं। ऐसा कोई भी मुआवजा स्वीकार करनेका अर्थ होगा अन्यायके साथ समझौता करना। आप लोगोंके लिए जो शिक्षा पाना जरूरी है, वह शिक्षा आप बिना कॉलेज गये सिन्धमें ही प्राप्त कर सकते हैं। हमारे स्कूलों व कॉलेजोंमें जो शिक्षा दी जा रही है, उसके प्रति हममें अतिशय अन्धभक्ति है। पढ़ना-लिखना सीखनेके पहले हमें मनुष्य बनना सीखना चाहिए। प्रकृतिने मनुष्यको अपनी प्रगतिके मार्गमें आनेवाली समस्त बाधाओंपर — चाहे वे उसकी पढ़ाई-लिखाईकी प्रगतिके मार्गमें आयें या किसी और तरहकी प्रगतिके मार्गमें — विजय प्राप्त करनेकी क्षमतासे युक्त कर रखा है।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, ७-७-१९२०

१५. भाषण : महिलाओंकी सभा, बम्बईमें^१

७ जुलाई, १९२०

श्री मो० क० गांधीने सभामें उपस्थित लोगोंसे अनुरोध किया कि वे पंजाबके अत्याचारोंके सम्बन्धमें कांग्रेस समितिकी रिपोर्ट^२ ध्यानसे पढ़ें। इसी रिपोर्टमें, जो पहली बार प्रकाशमें आई है, ऐसी कुछ घटनाओंकी चर्चा करते हुए उन्होंने कहा कि बम्बईकी महिलाएँ शायद सोचें कि वह क्या चीज है जो मैं समझानेकी कोशिश कर रहा हूँ, क्योंकि वे कह सकती हैं कि यहाँ बम्बईमें तो वे पूरी आजादीके साथ जहाँ चाहें आ-जा सकती हैं; जो चाहें कर सकती हैं। लेकिन जो ऐसा कहती हैं वे भूल जाती हैं कि जो-कुछ पंजाबमें हुआ है, समान परिस्थितियोंमें बम्बईमें भी हो सकता है। इसके अतिरिक्त आप सबका कर्तव्य केवल अपनी स्थिति सुरक्षित बनाये रखना ही तो नहीं है। आपको इस सम्बन्धमें व्यापक दृष्टिकोण अपनाना चाहिए और अन्य प्रान्तोंके लोगोंकी सुरक्षाका भी प्रबन्ध करना चाहिए। अपने पंजाबी भाइयों और बहनोँके प्रति किये गये अन्यायोंको आप अपने प्रति किये गये अन्याय मानिए और आपका यह कर्तव्य है कि आप अपनी समस्त शक्तिसे इन अन्यायोंका विरोध करें, ताकि पंजाबकी बर्बरताको न तो पंजाबमें दुहराया जा सके और न भारतके किसी अन्य प्रान्तमें। आपको भारतकी श्रेष्ठ सभ्यतापर जो गर्व है, उसे अगर आप कायम रखना चाहती हों तो आपको दुनियाको यह दिखा देना है कि भारतकी स्त्री-जातिका आत्मबल पंजाबमें बर्बरता करनेवाले अधिकारियोंकी ताकतसे बढ़कर है। आप सबको अपने पतियों, भाइयों और लड़कोंके कंधेसे-कंधा मिलाकर खड़े होना चाहिए और उनसे पंजाबके इन अन्यायोंका निराकरण करानेका आग्रह करना चाहिए।

[अंग्रेजीसे]

वाँम्बे क्रॉनिकल, ८-७-१९२०

१. बम्बईके एक धनपति, श्री जहाँगीर वीमनजी पेट्टिकी पत्नी श्रीमती जाईजी जहाँगीर पेट्टिकी अध्यक्षतामें; देखिए “स्त्रियोंका कर्तव्य”, १८-७-१९२०।

२. यह रिपोर्ट २५ मार्च, १९२० को प्रकाशित हुई थी; देखिए खण्ड १७, पृष्ठ १२८-३२२।

१६. पत्र : नरहरि परीखको

वम्बई

बृहस्पतिवार [८ जुलाई, १९२०]'

भाईश्री नरहरि,^२

मुझे अनुभवसे यह विश्वास हो गया है कि विद्यार्थियोंकी लिखावटके सम्बन्धमें जितनी सावधानी बरती जाये उतनी कम है। सिर्फ आजीविकाका ही विचार किया जाये तो भी लिखावटकी कीमत बहुत ज्यादा है। विद्यार्थीका तो यह भूषण है।

हम बीमार क्यों पड़ते हैं? हर एकको इस बातकी खोज अपने लिए स्वयं कर लेनी चाहिए। इस सम्बन्धमें मैं सदा विचार करता रहता हूँ। सिर्फ शारीरिक स्वास्थ्यकी दृष्टिसे विचार करते हुए मेरी वृत्ति फिलहाल हठयोगकी कुछ क्रियाओंकी ओर मुड़ी है। मुझे लगता है कि ये क्रियाएँ इस दृष्टिसे बहुत महत्त्वकी हैं। इन विचारोंकी प्रेरणा तो मुझे बड़ौदाके एक वैद्यसे मिली। इसपर विनोवाके^३ साथ चर्चा करना। हम रोगी कायासे भारतकी पर्याप्त सेवा नहीं कर सकते। प्राणायाम और नेती-धौतिकी क्रियाएँ शरीरको स्वस्थ रखनेमें बहुत मदद करती होंगी, ऐसा मुझे मालूम देता है। इतना सब कहनेका मुख्य उद्देश्य तो यह है कि आप अपनी कायाको वज्रके समान बनाओ।

सवेरे उठनेके लिए अगर जरूरी जान पड़े तो आप शामको आठ बजे ही विस्तरपर चले जायें। जल्दी उठनेकी कीमत मैं खूब पहचानता हूँ, इसीसे कहता हूँ।

दीपकके शरीरपर बहुत कम चरवी है। उसकी पसलियाँ दिखाई देती हैं। यह बात मुझे अच्छी नहीं लगती। एक भी लड़केकी पसलियाँ दिखाई दें, यह मैं सह ही नहीं सकता।

भास्करके पैसेके सम्बन्धमें अगर कुछ और जाँच-पड़ताल कर सको तो करना। इसमें तो शक नहीं कि हमें वह रकम उसके खातेमें जमा करनी चाहिए। कहीं ऐसा तो नहीं कि भास्करने स्वयं ही वह रकम ले ली हो?

विद्यार्थियोंके वारेमें काकाने^४ जो उत्तर दिया है, वह तो वही दे सकते थे। जिसे शालासे सच्चा प्यार हो, ऐसा उत्तर वही दे सकता है। मैं जवाबको परिपूर्ण मानता

१. बृहस्पतिवार, ८ जुलाई, १९२० को गांधीजी वम्बईमें थे और वे एक दिनके लिए, जैसा कि अन्तिम अनुच्छेदमें कहा गया है, सोमवार, १२ जुलाईको अहमदाबाद गये थे।

२. (१८९१-१९५७); १९१७ से सावरमती आश्रमके सदस्य; गांधीजीके रचनात्मक कार्यकर्ताओंमें से एक।

३. आचार्य विनोवा भावे (१८९५-); गांधीजीके अनुयायी, ग्रामदान और भूदान आन्दोलनोंके प्रणेता।

४. दत्तात्रेय बालकृष्ण कालेलकर (१८८५-); काका साहबके नामसे प्रसिद्ध; शिक्षाविद्, लेखक और रचनात्मक कार्यकर्ता; पद्म विभूषण। १९१५ से गांधीजीके सहयोगी।

हूँ लेकिन उससे आगे जायें तो मुझे विश्वास है कि मेरी शालासे निकला हुआ विद्यार्थी — अगर चाहे तो — अन्तमें अधिक कमा सकता है। उसकी बुद्धि परिपक्व और तीव्र होगी। उसका दिमाग विदेशी भाषा और परीक्षाके बोझ तले कुचला हुआ नहीं होगा। परीक्षा पास किये हुए व्यक्ति आज भी बहुत कमाते हैं, ऐसा मानना गलत है। आज भी हिन्दुस्तानके घनाढ्य पुरुष वे लोग हैं जिन्होंने कोई अंग्रेजी शिक्षा नहीं पाई है। अंग्रेजी पढ़े-लिखे लोग उनके आश्रयमें उनके अधीन काम करते हैं। इसमें से वैरिस्टरों और डाक्टरोंकी बात में छोड़ देता हूँ, और उसमें भी वैरिस्टरोंकी, क्योंकि उन्हींको खिताबकी जरूरत रहती है। अगर चिकित्सा करना आ जाये तो हमारे वच्चे भी कर सकते हैं। सरकारी नौकरीके अलावा और सब नौकरियाँ (अगर नौकरी करना ही उनका ध्येय ही तो) वी० ए० पास लोगोंके समान हमारे बालक भी कर सकते हैं। और उतना अध्ययन करनेके बाद अगर वे विलायत जाना चाहते हों तो वहाँ जाकर मैट्रिक्यूलेशन पास करके वे वैरिस्टर भी बन सकते हैं। मतलब यह कि हम उनके लिए पश्चात्तापका अवकाश भी रखते हैं। हमारी आशाके अनुरूप अगर हमें शिक्षा दी जाये तो हम सारे जगत्के विरुद्ध उसका वचाव कर सकते हैं।

मोक्षकी बातको छोड़ दें लेकिन 'अच्छे बनने' की महत्त्वाकांक्षा तो प्रत्येक बालकको समझाई जा सकती है। "अच्छा बनने"का तात्पर्य समझाते हुए अनेक बातें सिखाई जा सकती हैं।

लेकिन ये सब बातें तो जब हम मिलेंगे तब होंगी। मैं सोमवारको वहाँ आऊँगा, उसी दिन वापस चला जाऊँगा। अपनी इस चर्चाके लिए अगर आप एक बजेसे एक घंटेका समय रखें तो ठीक होगा। उस समय वहाँ कोई नहीं आयेगा और अगर आया भी तो हम उससे माफी माँग लेंगे।

बापूके वन्देमातरम्

मूल गुजराती पत्र (एस० एन० ६४१५)की फोटो-नकलसे।

१७. सन्देश : राजकीय मंडलकी बैठकको^१

[९ जुलाई, १९२० के पूर्व]^१

श्री [इंदुलाल] याज्ञिकने^१ एक गुजराती पत्र पढ़ा जिसे बैठकमें पढ़नेके लिए श्री मो० क० गांधीने उन्हें लिखा था। पत्र इस प्रकार है :

राजकीय मण्डलकी बैठक नडियादमें हो रही है। 'नवजीवन' [के पिछले अंक] में मैंने जिस प्रस्तावका^१ सुझाव रखा है; कृपया उसे देखिये। मैं चाहता हूँ कि मंडल निडरतापूर्वक पंजाब और खिलाफत दोनों सवालोंने सिलसिलेमें असहयोगकी सलाह देते हुए एक प्रस्ताव पास करे। कौंसिलोंके वहिष्कारको मैं उस दिशामें पहला कदम मानता हूँ। मेरी समझमें कौंसिलोंमें प्रवेश करनेके बाद वहिष्कार अपनाना मात्र कायरता है। जो लोग पंजाबके प्रति न्याय नहीं करते और जो खिलाफतके सवालपर हमें धोखा देते हैं, उनसे हम सहयोग कैसे कर सकते हैं? मुझे याद है कि वचपनमें मैंने जुआ खेलनेवालों को वेईमानीसे अपने पासे डालनेवालों के साथ खेलने से इनकार करते देखा है। हमारे सामने जो राजनैतिक खेल है, उसमें भारतकी प्रतिष्ठा दाँवपर लगी है। एक ओर खिलाड़ी दुर्योधन-जैसे जान पड़ रहे हैं। उनके साथ कैसे खेला जाये? एक सही और साहसपूर्ण निर्णय लेनेमें ईश्वर आपकी मदद करे।

[अंग्रेजीसे]

वाँम्बे क्रॉनिकल, १६-७-१९२०

१. यह संदेश मण्डलकी कार्यकारिणी कमेटीके नाम भेजा गया था जिसकी बैठक ११ जुलाई, १९२० को नडियादमें हुई थी। मण्डलकी कान्फ्रेंस २७, २८ और २९ अगस्तको हुई; देखिए "भाषण: गुजरात राजनीतिक परिषद्, अहमदाबादमें"।

२. देखिए अगला शीर्षक।

३. इंदुलाल याज्ञिक, एक सक्रिय राजनैतिक कार्यकर्ता। गांधीजीने इन्हींसे नवजीवन लेकर उसे साप्ताहिकका रूप दिया था।

४. देखिए "गुजरातका कर्तव्य", ११-७-१९२०।

अतएव गुजरातियोंका इस दिशामें विशेष कर्त्तव्य हो जाता है। मैं अनेक गुजरातियोंके निकट सम्पर्कमें आया हूँ, उनके साथ मैंने मुक्तभावसे अपने विचारोंकी चर्चा की है। वे बहुत बारीकीसे मेरे जीवनका अध्ययन कर सकते हैं। मैं अपनी कम-जोरियोंको उनसे छिपा नहीं सकता — छिपानेका प्रयत्न भी नहीं करता।

मेरा दावा है कि मैं आज जिन विचारोंको जनताके समक्ष प्रस्तुत कर रहा हूँ वे अपरिपक्व बुद्धिकी उपज नहीं हैं, अपितु तीस वर्षके जाग्रत अनुभवोंकी निहाईपर गढ़े गये हैं, इसलिए वे अत्यन्त प्रौढ़ विचार हैं। तथापि उनमें दोष हो सकते हैं, वे गलत भी हो सकते हैं। बहुत-सी भूलें परम्परासे चली आती हैं। [ऐसा] अनुभव होनेके वावजूद हम उन्हें भूलके रूपमें पहचाननेमें असमर्थ रहते हैं। यह सम्भव है कि अपनी जड़ताके कारण मैं अपने विचारोंके दोषोंको न देख पाता होऊँ।

इसुलिये मैं तो सिर्फ इतना ही चाहता हूँ कि आप मेरे विचारोंको विना आज-माए ही फेंक न दें। उनकी जाँच करना गुजरातियोंका विशेष कर्त्तव्य है, क्योंकि मेरे सामीप्यके कारण गुजरातको उनको परखनेकी अधिक सुविधा है।

“आपने तो संसार छोड़ दिया है, साधु हो गये हैं, विचार अच्छे तो हैं लेकिन सांसारिक मनुष्य उनपर अमल नहीं कर सकते”; ऐसा कहकर उन्हें निकाल बाहर करना कायरताका सूचक है। अपने ऊपर साधुता अथवा असांसारिकताके आरोपको मैं स्वीकार नहीं करता। अपने साथियोंकी ओर दृष्टिपात करनेसे मैं अपनी अपूर्णताको देख सकता हूँ। मैं अपनेको सांसारिक व्यक्ति मानता हूँ। मुझे तो लगता है कि मैं व्यवहार-कुशल व्यक्ति हूँ, अपने पड़ोसियोंकी अपेक्षा अधिक सुखी, सन्तोषी तथा निर्भय हूँ। तथापि मैं दूसरोंकी वनिस्वत कम चिन्ताओंसे घिरा हुआ मनुष्य नहीं हूँ। मेरी कठिनाइयोंको देखकर मेरे पड़ोसी तो काँप जाते हैं। तथापि मैं भी काम चलाने योग्य स्वस्थ अवश्य रहता हूँ। अन्य लोगोंकी भाँति मेरे भी स्त्री-पुत्रादि हैं। उनके प्रति अपने उत्तरदायित्वोंको मैंने उतार नहीं फेंका है, वरन् उनका सूक्ष्मतासे अध्ययन किया है। और उनमें से किसीके भी उत्तरदायित्वसे विमुख नहीं हुआ हूँ। मैं जंगलमें नहीं रहता बल्कि अपने सम्बन्धोंके घेरेको बढ़ाता जाता हूँ। अन्य लोग मेरी अपेक्षा संसारमें अधिक लिप्त हो सकते हैं, ऐसी तो मुझे कोई बात दिखाई नहीं पड़ती। आप मुझे साधु कहकर एक ओर कर दें तो यह मेरे प्रति अन्याय करने तथा गुजरातको मेरी सेवाओंसे वंचित करनेके समान है।

वर्तमान सरकारकी अनीति, अन्याय तथा उद्धतता अवर्णनीय है। वह एक झूठको दूसरे झूठके बलपर खींचती चली जाती है। अनेक कार्योंको डरा-धमकाकर अन्जाम देती रहती है। यदि लोग इस सबको चुपचाप सहन करते रहेंगे तो हम कभी आगे नहीं बढ़ सकेंगे।

यदि कोई भूखा व्यक्ति अपनी भूखके बारेमें नारे लगाता रहे, लेकिन अन्न प्राप्त करनेके लिए कोई बड़ा प्रयत्न न करे, प्रयत्न करते हुए ही मरनेके लिए तैयार न हो तो हमें इसी बातकी शंका होने लगेगी कि वह सचमुच भूखा भी है या नहीं।

‘टाइम्स ऑफ इंडिया’ने टीका करते हुए कुछ दिन पहले लिखा था कि हमारे वक्तागण पंजाब आदिके सम्बन्धमें जितने विशेषणोंका प्रयोग कर रहे हैं, वे सब यदि

वस्तुतः सही ही तो भावनाओंके इतने उद्बलित हो जानेके बाद लोग उपाय खोजे बिना सही रह सकते। एक अंग्रेजी कहावत है कि 'आवश्यकता आविष्कारकी जननी है'। मैमनोंमें कहावत है 'भामलाभां माटी' अर्थात् आपत्तिमें वीर पुरुष पैदा होते हैं। भामला अर्थात् संकट मनुष्यको उससे मुक्ति पानेकी राह दिखाते हैं; संकटमें पड़कर ही मनुष्य माटी (भद्र) बनता है। हमारे ऊपर यदि सचमुच संकट है, हमारे विशेषण यदि हमारे स्तिमिका सही विवण करते हैं तो हमें उसका उपाय क्यों नहीं सूझता?

पंजाबका युवा 'असह्य' है, ऐसा हमने अनेक बार कहा है। असह्य वेदनासे पीड़ित मनुष्य क्या करता है? विचित्रों काटा गया व्यक्ति विप उतरखानके लिए अनेक उपाय करता है और उसने भी अगर आराम नहीं होता तो मृत्युको प्राप्त होता है। उसे असह्य कष्ट तो है पर हम मरनेकी शक्ति भी खो बैठे हैं। ऐसी हालतमें 'असह्य' हमारी होगी क्यों न उड़ावे?

जासकाने असन्तोंका त्याग करनेका सुझाव दिया है। हममें असन्त श्री ओ'ब्रायन, श्री स्तिम्य तथा श्रीराभाका त्याग करने-जितनी हिम्मत भी नहीं है।

जो सरकार धन देकर उसे तोड़ देती है, उसका त्याग करना अनादि कालसे चला आ रहा एक उपाय है। हमें अपने इतिहासमें ऐसे अनेक उदाहरण सहज ही मिल जाते हैं, जब राजाके अत्याचारसे पीड़ित हो जनताने राजाका त्याग कर दिया हो। जनताको हठ जानेका अधिकार है।

यूरोपमें कुछ राजाका जनता हतम कर देती है। हिन्दुस्तानमें जब जनता अकुला जाती है तब वह उसका राज्य छोड़कर चल देती है। मेरे द्वारा सुझाया गया असह-कार इसकी ओंझा हथका त्याग है। सर्वथा त्याग करना यह असहकारकी पराकाष्ठा है। हम हठना भी भूल गये हैं।

यदि ऐसा हो तो यह हमारी अधम स्थितिका परिचायक है। जब गुलाम अपनी गुलामीको भूल जाये तब उसे बन्धनमुक्त करनेका उपाय नहीं बच रहता।

जिन दो अन्यायोंका सरकार आज हठपूर्वक समर्थन कर रही है उनसे अधिक घोर अन्य कोई अन्याय ही ही नहीं सकता। उनके होते हुए भी यदि हम व्याकुल नहीं होने तो इसमें सरकारका दोष नहीं है, अपितु बोलचालमें यही कहा जायेगा कि 'हम इन्ही लायक हैं।'

ऐसे कठिन समयमें मैं असहकारके जिस स्वरूपको गुजराती जनताके सम्मुख प्रस्तुत कर रहा हूँ उसपर गंभीरतापूर्वक विचार करना जनताका कर्तव्य है। गुजरात इस कार्यमें अनुकरण नहीं करेगा बल्कि मुझे उम्मीद है कि वह अग्रस्थान ग्रहण करके अनुकरणीय बनेगा।

सहज ही विचार करें तो मालूम होगा कि पदवियों, विधान परिषदों, सरकारी पाठशालाओं और वकालतके धन्देका त्याग करना कठिन कार्य नहीं है। लेकिन फिलहाल तो हमें विधान परिषदोंका बहिष्कार करनेका निश्चय कर लेना आवश्यक है। गुजरातसे एक भी उम्मीदवार विधान परिषदमें जानेके लिए तैयार न हो तो इसका राजा-प्रजा दोनोंपर जबरदस्त प्रभाव पड़ेगा।

आइये, अब हम इस बातपर विचार करें कि विधान परिषदोंका परित्याग किस तरह किया जाना चाहिए। विधान परिषदोंका त्याग अर्थात् चुपचाप बैठे रहना नहीं है बल्कि मतदाताओंको उस दिशामें शिक्षित करना और सरकारपर अपने मन्तव्यको स्पष्ट रूपसे प्रकट करना है।

अतः प्रत्येक मुख्य शहरमें हमें विधान परिषदोंका बहिष्कार करनेके प्रस्ताव पास करने चाहिए।

खिलाफतके प्रश्नपर मुसलमानोंके साथ अन्याय करने, ब्रिटिश मन्त्रिमण्डल द्वारा प्रधान मन्त्रीके वचन-भंगपर अपनी मोहर लगाने तथा पंजाबमें भयंकर और असह्य अन्याय किये जानेसे प्रजाके मनको इतनी ज्यादा ठेस पहुँची है कि जबतक इनके सम्बन्धमें न्याय नहीं मिल जाता तबतक विधान परिषदोंमें दाखिल होकर सरकारको शासन चलानेमें मदद करना जनताका अपमान करना है। इसलिए इस सभाकी राय है कि किसी भी व्यक्तिको विधान परिषदोंके उम्मीदवार-पदके लिए खड़ा नहीं होना चाहिए और यदि कोई खड़ा हो भी जाये तो मतदाताओंको चाहिए कि वे उसे अपने मत न दें। इतना ही नहीं, सरकारको यह भी लिख भेजे कि वे किसी भी व्यक्तिको विधान परिषदोंका सदस्य बनाकर नहीं भेजना चाहते।

प्रत्येक स्थानपर जल्दीसे-जल्दी इस आशयके प्रस्ताव तत्क्षण पास करवाये जाने चाहिए।

हमें कांग्रेसकी बैठककी राह देखनेकी आवश्यकता नहीं। कांग्रेस जनमतको अभिव्यक्त करनेका माध्यम ही अधिक है, जनमतको प्रशिक्षित करनेका साधन अपेक्षाकृत कम ही है। जिन्हें सही मार्गकी प्रतीति हो गई है उन्हें कांग्रेसके लिए रुके रहनेकी तनिक भी जरूरत नहीं है; बल्कि उन्हें तो अपने निश्चयपर अमल करते हुए कांग्रेसको जनमतकी दिशा और उसके वेगसे परिचित करवाना चाहिए।

इस महत्कार्यमें सब एकाएक एकमत हो जायें, ऐसा कठिन है। हमें धैर्यपूर्वक विरोधी मत रखनेवाले व्यक्तियोंको शिक्षित करना पड़ेगा। उनके प्रति अरुचि प्रकट करके, उनका बहिष्कार करके हम उनका मत परिवर्तन तो नहीं कर सकते, उन्हें दलीलोंसे विनयपूर्वक समझा-बुझाकर ही अपनी ओर करना होगा। ऐसा करके ही हम सही अर्थोंमें जनमतको प्रशिक्षित कर सकेंगे।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, ११-७-१९२०

२०. युवराजका आगमन

श्री वैप्टिस्टाने इस प्रश्नको [वाँम्बे] 'कॉनिकल' में उठाया है कि यदि सम्राट् जॉर्ज पंचमके सबसे बड़े राजकुमार भारत आयें तो आज हम जिस दुःखजनक स्थितिमें हैं उस स्थितिमें हम उनका हार्दिक स्वागत कर सकते हैं अथवा नहीं। उसमें मेरे विचारोंके सम्बन्धमें भी उन्होंने बहुत-कुछ लिखा है। इसलिए मेरा यह कर्तव्य हो गया है कि इस सम्बन्धमें मैं भी कुछ कहूँ।

मेरी मान्यता है कि युवराज अथवा शाही परिवारको राजनैतिक क्षेत्रमें नहीं घसीटा जा सकता। सरकारके साथ सामान्य मतभेद हो तो युवराजके आनेपर उनका स्वागत किया जाना चाहिए। लेकिन जब प्रजा शोकग्रस्त हो, जब जनता अत्यन्त पीड़ित हो तब युवराजका आना शोभा नहीं देता। यदि अधिकारीगण जनताकी मनो-स्थितिको जाने बिना युवराजको यहाँ भेजते हैं तो प्रजा इस कदमके प्रति अपनी नापसन्दगी जाहिर करनेका अधिकार रखती है। उससे युवराजका कोई अपमान नहीं होता, इस बारेमें अपनी असहमति प्रकट करना ब्रिटिश संविधानके प्रति अपने अज्ञानको व्यक्त करना है।

स्मरण रखना चाहिए कि युवराज अपनी इच्छासे नहीं आते-जाते। वह तो संविधानके विरुद्ध माना जायेगा। ब्रिटिश मन्त्रिमण्डल यहाँकी सरकारसे परामर्श करनेके बाद उन्हें भेजे तभी वे आ सकते हैं। युवराज स्वेच्छासे किसी भी भारतीयसे भेंट नहीं कर सकते और न वे अपनी इच्छानुसार कोई भाषण ही दे सकते हैं। इसलिए युवराजका आगमन, उनका नहीं सरकारका कार्य माना जायेगा।

इसके अतिरिक्त सरकार युवराजको हिन्दुस्तानमें स्वार्थवश ही बुला रही है। यदि सरकार और जनताके बीच कोई भारी मतभेद न हो तो दोनोंका एक ही स्वार्थ समझा जायेगा। लेकिन जहाँ भारी मतभेद हो वहाँ सरकारका स्वार्थ-साधन और जनताका नुकसान कहलायेगा। ऐसी परिस्थितियोंमें युवराज आयें और उनका हम स्वागत करें तो सरकार यह समझेगी कि वह तो ऐसे ही काम करती है जिससे जनताके मनको चोट न पहुँचे, जनताके दुःखी होनेकी बात कुछ असन्तोषशील व्यक्ति ही कर रहे हैं। उसका ऐसा अर्थ करना आश्चर्यकी बात नहीं होगी।

इसलिए सरकार यदि ऐसे समय युवराजको यहाँ बुलाती है तो मैं उसे एक जाल ही मानूँगा।

जनताकी आज क्या हालत है? खिलाफतके प्रश्नपर मन्त्रिमण्डलने जनताके एक भागको जो वचन दिया था, उसे उसने तोड़ दिया है और इस वचन-भंगपर भारत सरकारने मोहर लगा दी है। मुसलमानोंकी धार्मिक भावनाओंकी कोई परवाह नहीं की गई। पंजावमें जनतापर अधिकारियोंने जबरदस्त अत्याचार किया। उसका उसे कोई पश्चात्ताप नहीं है, इतना ही नहीं, उनकी कार्रवाइयोंको उसने अत्यन्त उद्धततापूर्वक

ठीक बताया है। अत्याचारियोंमें अनेक लोग अपने-अपने पदोंपर बने हुए हैं और उनका अत्याचार आज भी बदस्तूर चल रहा है। ऐसी स्थितिमें यदि हम युवराजका स्वागत करके सरकारकी सत्ताको और भी दृढ़ करें तो वह अपने हाथों अपने पैर कुल्हाड़ी मारनेके समान होगा।

युवराजका स्वागत न करनेका अर्थ सरकारके दुष्कृत्योंके प्रति कड़ा विरोध प्रकट करना है। हमें इसका अधिकार है। दुष्कृत्योंका विरोध न करना अपनेको कायरोंकी स्थितिमें डालने जैसा है। तब हमारे आवेदन-पत्र तथा शिकायतें सभी कुछ झूठे माने जायेंगे।

यदि सरकार युवराजके आगमनके समय जनतामें उत्साह, उमंग तथा मानकी भावनाओंको उमड़ते देखना चाहती हो तो सरकारका कर्तव्य है कि वह जनताको सन्तुष्ट करे। जनताको सन्तुष्ट करनेका एक ही मार्ग है—खिलाफतका न्यायपूर्ण निर्णय तथा पंजावके सम्बन्धमें पूर्ण न्याय। इन दोनोंके कारण जनता और सरकारके बीच दरार पड़ गई है, और इनके कारण जनता शोकसागरमें निमग्न है। इससे जवतक जनताका समाधान नहीं होता तवतक जनताको खुले शब्दोंमें जता देना चाहिए कि वह युवराजके स्वागत सम्बन्धी समारोहोंमें भाग लेनेमें असमर्थ है।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, ११-७-१९२०

२१. शुद्ध स्वदेशी

इस समय पंजावमें जो हलचल हो रही है उसके सम्बन्धमें गत सप्ताहके 'नवजीवन'में श्रीमती सरलादेवीने कुछ खबर दी थी। इसके उपरान्त उन्होंने तार द्वारा सूचित किया है कि झेलममें जो खिलाफत सम्मेलन हुआ वहाँ उन्होंने स्वदेशीपर भाषण दिया था। मुसलमान स्वदेशी-व्रत ग्रहण करने लगे हैं, इसलिए अब सहज ही खिलाफतके मंचसे स्वदेशीकी बात की जा सकती है।

इस प्रसंगमें स्वदेशीके कुछ-एक मूल तत्त्वोंको समझ लेना अत्यन्त आवश्यक है। लाखों मुसलमान स्वदेशी-व्रत ले लें तो क्या इससे स्वदेशी आन्दोलनकी वृद्धि हो सकती है? मुझे लगता है कि या तो उनकी आवश्यकताका पर्याप्त नया माल तैयार हो, अथवा व्रत लेनेवाले मुसलमान तथा अन्य लोग अपने कपड़ेकी आवश्यकताओंको कम करें तभी यह सम्भव हो सकता है।

हमारी मिलोंमें जो माल तैयार होता है वह हिन्दुस्तानके लिए पर्याप्त नहीं है। मिलें तुरन्त अधिक कपड़ा तैयार कर सकनेकी स्थितिमें भी नहीं हैं। फिर उनके बुननेकी क्षमता कातनेकी क्षमतासे कहीं अधिक है। इसलिए यदि हम मिलके सूतसे हाथ-करघोंपर बुनें तो उस हदतक मिलोंमें बुना जानेवाला कपड़ा कम हो जायेगा और कपड़ेका परिमाण नहीं बढ़ेगा; बहुत हुआ तो बाहरसे कपड़ा अधिक आनेकी

बनिसरत सूत अधिक आयेगा और हम जहाँके-तहाँ बने रहेंगे। इससे सूतके दाम भी बढ़ जायेंगे और हम स्वदेशी लागतमें कुछ बचत कर लेंगे, यह मानना भी ठीक विचार नहीं होगा। यह दृष्टि स्वदेशीकी दृष्टि नहीं है।

स्वदेशीकी हमारी कल्पनामें धर्म और अर्थकी रक्षा सन्निहित है। अपने ही पड़ो-नियोंकी, अपने भाई-बहनोंकी सेवा न करके उनके मुंहका कोर छीनकर दूसरोंके मुंहमें डालना परभाव नहीं है, रक्षा नहीं है; यह तो हमारे द्वारा अपना धर्म-क्षेत्र त्याग देनेके समान है। इसलिए हम अपनी कातनेवाली बहनोंकी तथा अपने बुनकरोंकी प्रोत्साहन देनेके लिए बंधे हुए हैं। इससे हम देशमें भूपतसे मरते हुए लोगोंके घरोंमें साठ करोड़ रुपया भेज सकेंगे। इससे अर्थकी रक्षा होगी। एक साथ धर्म और अर्थका रक्षा स्वदेशीका यह अर्थ कठिन थिलकुल नहीं है।

एक धर्मका शासन हाथमें सूत कातने और बुननेके द्वारा ही हो सकता है। अतएव स्वदेशीकी खज्वा और पाँचव प्रवृत्ति यही मानी जायेगी जिसके द्वारा अधिक सूत पैदा करके कपड़ा बना जा सके तथा बेचा जा सके। अतः स्वदेशीके प्रत्येक प्रेमी तथा स्वदेशीकी दुर्लभे-नन्दनेवालोंकी मेरी नलाह है कि वे कातनेवाले लोगोंको जुटाए तथा उनके द्वारा बनाये गये सूतको बुनवाकर उसका प्रचार करें। मैं जानता हूँ कि यह काम मुश्किल है, इसमें [प्रारम्भमें] निराशाकी सम्भावना है। लेकिन मुश्किलोंको नाशमें दूर किये बिना उन्नतिकी सम्भावना भी नहीं होगी। धवलगिरिका रास्ता अगस्त्य वाशियोंकी हृदयोंमें पटा हुआ है। डीले-डाले लोग तो चढ़नेके पहले ही थक जाने हैं; तथापि वहाँ जानेका रास्ता तो वादियों और पहाड़ियोंके बीचसे होकर ही गुजरता है। यदि स्वदेशीका उपक्रम करनेवाले लोग स्वदेशीके तत्त्वकी समझकर कार्यको आगे बढ़ायेंगे तो पछाना नहीं पड़ेगा। यदि आप स्वयं ही कातते रहे तो कोई हर्ज नहीं; यदि आपके कातनेसे थोड़े ही लोगोंकी कातनेकी प्रेरणा मिली तो भी कोई हर्ज नहीं — हर्ज तो तब है जब स्वदेशीका प्रचार न हो और हम स्वदेशीके नामसे पुकारे जानेवाले उपक्रमसे नन्तोर मान लें। चमचमाता हुआ पीतल स्वर्णका काम नहीं दे सकता; और न ही कांच हीरेका। और जिस तरह काँचको हीरा मान लेनेमें हीरेको प्राप्त करनेकी व्याकुलता नहीं रह सकती उसी तरह झूठे स्वदेशी-तत्त्वको सच्चा स्वदेशी-तत्त्व माननेसे स्वदेशीके प्रचारमें डील पड़ जायेगी। कुछ लोग सोचेंगे कि यदि सूत पैदा करनेकी ही बात हो तो करोड़ों स्त्रियोंकी सूत कातनेकी बात समझानेके स्थानपर दस-बीस मिलें ही क्यों न स्थापित कर दी जायें। इसका समाधान मैं 'नवजीवन'में कर चुका हूँ। मिलें आशानीसे खड़ी नहीं की जा सकती। मिलोंकी स्थापनाका किसीको अलगसे प्रयत्न करना पड़े सो तो बात ही नहीं है। धनाढ्य-वर्ग मिलोंकी स्थापना करके उनकी संख्यामें वृद्धि करता रहता है। मगर मिलोंकी स्थापना करनेका अर्थ उनके लिये आवश्यक यन्त्रोंकी विदेशीसे मँगवानेके लालचमें पड़ना है। इस तरह मिलें बढ़ते जानेसे करोड़ोंकी भुलमरीका उपचार नहीं मिलता और न प्रत्येक वर्ष करोड़ों व्यक्तियोंमें हम साठ करोड़ रुपया वितरित कर सकते हैं। १,९०० मील लम्बे क्षेत्रमें फैली हुई हिन्दु-

स्तानकी करोड़ोंकी आवादीकी भुखमरी तबतक दूर नहीं हो सकती जबतक हम उनके लिए खेतीके अतिरिक्त कोई सहायक धन्धा नहीं खोज निकालते, और ऐसा धन्धा [चरखेपर] सूत कातने और उसको कुछ हदतक [हाथ करघेपर] बुननेका ही है। डेढ़ सौ वर्ष पहले यह धन्धा हिन्दुस्तानमें प्रचलित था और उस समय हम आजके समान कंगाल नहीं थे।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, ११-७-१९२०

२२. शान्तिनिकेतन

श्री एन्ड्र्यूज^१ लिखते हैं कि शान्तिनिकेतनमें भवन-निर्माणका कार्य हो रहा है और पैसेकी बहुत तंगी रहती है। कविश्री^२ आजकल वहाँ नहीं हैं तथा उसका मुख्य भार श्री एन्ड्र्यूजपर है।

मुझे लगता है कि कविश्रीके आगमनपर^३ गुजरातने अपना कर्तव्य पूरी तरहसे नहीं निभाया। नारों और फूलोंके हारोंसे स्वागत करना शिष्टाचार है; यह कर्तव्य पूरा करनेकी शुरुआत है, उसकी चरम परिणति नहीं। यदि हम कविश्रीको अलौकिक पुरुषके रूपमें मानते हों, यदि हम उनकी विद्वत्ताका सम्मान करना चाहते हों तो उनके कार्यमें उनकी सहायता करना हमारा धर्म है।

मदद करनेसे पहले सभी मनुष्योंके सभी कामोंकी जानकारी प्राप्त करनेकी हमें आवश्यकता नहीं होती। सम्भव है कि महान् पुरुषोंके कार्यमें हमें अपूर्णता दिखाई दे तथापि उनके कार्यमें मदद करना हमारा कर्तव्य है।

पण्डिता रमावाईकी^४ प्रवृत्तियोंके सम्बन्धमें शायद ही हम लोग कुछ जानते हैं। उक्त महिला अकेली ही अमेरिकासे प्राप्त पैसेकी सहायतासे अपना काम चला रही हैं। वे ईसाई हैं इसलिए हम उनके कार्योंमें दिलचस्पी नहीं लेते। वे हमारे पास मदद माँगनेके लिए भी नहीं आतीं। और नहीं आतीं सो ठीक ही करती हैं। उनके कार्योंके पीछे ईसाई धर्मका प्रचार करनेका उद्देश्य निहित है और यह बात अमरीकियोंको पसन्द है। पण्डिताके सब कार्योंको वे लोग देखने नहीं जाते, कदाचित् वे पसन्द भी न करें। तथापि पण्डिताका उद्देश्य ही उनके लिए पर्याप्त है और इसीलिये उनमें से कुछ लोग उनके द्वारा स्थापित बड़ी संस्थाका ज्यादातर खर्चा उठा रहे हैं।

१. चार्ल्स फ्रियर एन्ड्र्यूज (१८७१-१९४०); ब्रिटिश मिशनरी, गांधीजी और रवीन्द्रनाथ ठाकुरके सहयोगी; 'दीनबन्धु' के नामसे विख्यात।

२. रवीन्द्रनाथ ठाकुर (१८६१-१९४१); कवि और कलाकार, इन्होंने १९१३ में अपनी काव्य-पुस्तक गीतांजलिपर नोबेल पुरस्कार मिला था; विश्वभारती विश्वविद्यालय, शान्तिनिकेतनके संस्थापक।

३. अप्रैल १९२० के प्रथम सप्ताहके दौरान रवीन्द्रनाथ ठाकुर गुजरात आये थे; देखिए खण्ड १७, पृष्ठ ३३९।

४. १८५८-१९२२; ईसाई मिशनरी, संस्कृतकी प्रकाण्ड पण्डिता, समाज-सुधारक और शिक्षा-शास्त्री।

इसी तरह यदि हम कविश्रीके उद्देश्यको समझत करते हों, राष्ट्रीय शिक्षाको राष्ट्रके ही हाथोंमें रखनेके प्रयोगको पसन्द करते हों, कविश्रीकी कलाका कुछ अंश हमारे बालकोंको भी मिले यदि ऐसा चाहते हों तो हमें उस संस्थाको चलानेमें मदद करनी चाहिए। कविश्रीने स्वयं ही कहा है कि शान्तिनिकेतन उनका विनोद है। वे अपने विनोदकी भाँति ही बालकोंको झकट्टा करते हैं। उस वातावरणमें उनका अधिकसे-अधिक विकास होता है। शान्तिनिकेतन उनके पिताश्री महर्षि देवेन्द्रनाथकी कृति है। हम कविश्रीकी पूजा करें और उनकी संस्थाकी मदद न करें, ये तो परस्पर विरोधी बातें हैं।

गुजरराजियोंको मैं इस संस्थाका योग्य-व्यक्त भार उठा लेनेकी सलाह देता हूँ, क्योंकि कविश्रीको हमने अपने सम्मानित अतिथिके रूपमें निमन्त्रित किया था। हमारे निमन्त्रणकी स्वीकार करनेमें उनका उद्देश्य यह भी था कि हम उनकी संस्थाको मान्यता प्रदान करेंगे और उसकी मदद करेंगे। जहाँ-जहाँ भावसहित उन्हें भेंटें समर्पित की गईं वहाँ-वहाँ उन्होंने उन्हें महर्षि स्वीकार किया। उनका काठियावाड़का प्रवास निरर्थक ही गया, ऐसा कहा जा सकता है। भावनगरमें किसीने कुछ नहीं किया, बड़ोदामें भी ऐसा ही हुआ। अहमदाबादने जो-कुछ किया वह उसकी क्षमताके प्रमाणमें थोड़ा ही माना जायेगा। मुझे उम्मीद है कि हम आज भी इस दौरेको सुचारुकर अपनी सत्कार-भावनाकी पूर्णता प्रदान करेंगे।

माँगरोटके श्री तुलसीदास करायीके यहाँ विवाहोत्सव था, उन्होंने उस अवसरका लाभ उठाकर थोड़े ही दिन पहले १,००१ रुपये भेजे थे। उनकी प्राप्ति स्वीकार करते समार गी श्री एन्ड्रयूजर्न बनाया कि अभी बहुत अधिक मददकी जरूरत है। हम जैसे-जैसे जाने बढ़ेंगे वैसे-वैसे हमपर इस प्रकारके ऐच्छिक कार भी निश्चय ही बढ़ते जायेंगे। हमें अपनी सामर्थ्यके अनुसार इन ऐच्छिक करोंको चुकाकर उनसे मुक्ति पानी चाहिए। जिसका विचार सहायता करनेका ही उन्हें आश्रम अथवा श्री सी० एफ० एन्ड्रयूज, शान्तिनिकेतन, बोलपुर; ईस्ट इंडिया रेलवेके पतेपर अपने चन्देकी रकम भेजनी चाहिए।

[गुजरराजसि]

नवजीवन, ११-७-१९२०

२३. जूनागढ़का पागलपन

जूनागढ़के बहाउद्दीन कालेजके सिंधी विद्यार्थियोंको वहाँके नवाब साहबने कालेजसे निकलवा दिया—यह खबर अब पुरानी हो चुकी है। साठ विद्यार्थियोंको अकारण ही चौबीस घंटेके भीतर कालेजसे निकाल देना और गाड़ीमें बैठाकर खाना कर देना पागलपनकी ही निशानी माना जायेगा। यह पागलपन हमें पंजाबके सैनिक शासनकी याद दिलाता है।

तुरन्त ही यह सवाल सामने आ जाता है कि क्या इस कदमके पीछे ब्रिटिश सरकारका कोई असर है। नवाब साहब कोई कारण बताते नहीं जान पड़ते, इसलिए निश्चयपूर्वक कुछ कहना कठिन है।

अगर नवाब साहबने अपनी ही इच्छासे यह कदम उठाया हो तो इसका मतलब है, देशी रजवाड़ोंके अधीन रहनेवाले लोग ब्रिटिश सरकारकी अधीनस्थ प्रजासे भी अधिक दुःखी हैं।

देशी राजाओंकी स्थिति मात्र दयनीय ही कही जा सकती है। वे तो स्वयं ही ब्रिटिश सरकारकी प्रजा हैं। उनकी सत्ता और सम्पत्तिका आधार तो केवल ब्रिटिश साम्राज्य है और उसीकी वदौलत वह सुरक्षित भी रह सकती है। ऐसे पराधीन राजाओंके अधीन रहनेवाली प्रजा दोहरी दासतामें रहती है और इसलिए अक्सर उसे दोहरा नुकसान भी उठाना पड़ता है।

लेकिन यह अवसर इन सवालोंपर विचार करनेका नहीं है कि नवाब साहबकी इस कार्रवाईके लिए कौन जिम्मेदार है, देशी रजवाड़ोंकी प्रजाको क्या अधिकार प्राप्त हैं और उनकी दशा कैसे सुधारी जाये। हमारे सामने इस सबपर विचार करनेके लिए पर्याप्त तथ्य भी नहीं हैं।

लेकिन अब एक बड़ा सवाल यह उठता है कि अपने साथियोंके प्रति काठियावाड़के विद्यार्थियोंका क्या फर्ज है। काठियावाड़के लोग शारीरिक दृष्टिसे काफी मजबूत हैं, बहादुर भी माने जाते हैं। उनकी सहन-शक्तिकी प्रशंसा की जाती है। फिर क्या काठियावाड़के विद्यार्थी अपने सिन्धी साथियोंका अपमान चुपचाप पी लेंगे? मुझे तो लगता है कि अगर सिंधी विद्यार्थियोंको फिरसे कालेजमें बुला नहीं लिया जाता तो काठियावाड़ी विद्यार्थियोंका स्पष्ट कर्तव्य है कि वे भी कालेज छोड़ दें।

अब इसपर शायद यह कहा जाये कि ऐसा करनेपर इन बेचारे विद्यार्थियोंकी पढ़ाईका हर्ज होगा। मैं तो कहूँगा कि ऐसे अवसरपर तो कालेज छोड़ देनेमें ही उनकी सच्ची पढ़ाई—सच्ची शिक्षा है। जो शिक्षा हमें स्वाभिमानका पाठ नहीं पढ़ाती वह शिक्षा किस कामकी? प्रसंग आनेपर स्वयं कष्ट सहकर भी अपने साथियोंके सम्मानकी रक्षा करनी चाहिए। अन्यायके विरुद्ध उनकी रक्षा करनेमें ही पुरुषार्थ है।

हमें सबसे पहले मनुष्य बनना सीखना है। अक्षरज्ञानका पात्र भी मनुष्य ही होता है। जिसने मनुष्यता खो दी उसे किताबी शिक्षा देनेसे क्या फायदा? अक्षरज्ञानसे

मनुष्यता नहीं आती। फिर कालेजके विद्यार्थियोंको वच्चा नहीं कहा जा सकता। ऐसा नहीं कहा जा सकता कि वे उचित-अनुचितके सम्बन्धमें खुद ही नहीं सोच सकते। इसलिए मुझे आशा है कि अगर सिंधी विद्यार्थियोंके साथ न्याय नहीं किया गया तो वहाउद्दीन कालेजका हरएक काठियावाड़ी विद्यार्थी कालेज छोड़ देगा।

फिर, लोग यह पूछ सकते हैं कि उसके बाद क्या होगा। सम्भव है कि इन विद्यार्थियोंको दूसरे कालेज भी प्रवेश न दें। अगर प्रवेश देनेकी तैयार भी हों तो उनके पास शायद फीस देनेके लिए पैसे न हों। लेकिन कालेज छोड़नेका महत्त्व तो इन कठिनाइयोंको झेलनेमें ही है। अगर कालेज भी घास-पातकी तरह उगते होते तो उनका कोई महत्त्व नहीं रहता और फलतः सिन्धी विद्यार्थियोंको निकाला भी नहीं जाता।

जो विद्यार्थी कालेज छोड़ दें, वे मेहनत करके घरपर ही पढ़ाई कर सकते हैं। उनकी मुफ्त शिक्षाका भी प्रवन्ध हो सकता है। आजकल ऐसे परमार्थी शिक्षक मिल जाना बहुत कठिन नहीं है जो इस तरहके विद्यार्थियोंको मदद देनेके लिए बेहिचक तैयार हों। अगर विद्यार्थी सिर्फ अपना प्राथमिक कर्तव्य निभायें तो उन्हें इस अन्यायके प्रतिकारका मार्ग सूझ जायेगा। जो कर्तव्य सामने आ जाये उसे निभाते हुए भविष्यकी चिन्ता न करना — यही निष्काम कर्म है, यही धर्म है।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, ११-७-१९२०

२४. पत्र : अखबारोंको^१

[११ जुलाई, १९२०]^२

श्री मो० क० गांधी अखबारोंको लिखते हैं :

मुझे जोहानिसवर्गसे निम्नलिखित तार मिला है :

वाडू वनाम क्रूगर्सडॉपें नगरपालिकाके मामलेमें अपील अदालतने एशियाई कम्पनियों द्वारा अचल सम्पत्ति रखनेकी वैधता स्वीकार कर ली है। न्यायपीठके सदस्य न्यायमूर्ति रोज़ इन्स, सॉलोमन, मासंडॉपें, जूटा और डी'विलियर्स थे। सिर्फ न्यायमूर्ति डी'विलियर्सने ही विपक्षमें निर्णय दिया।

इस तारका मतलब यह है कि हमारे दक्षिण आफ्रिकावासी वस्तु देशभाइयोंको बहुत राहत मिली है। स्मरण होगा कि ट्रान्सवालके उच्च न्यायालयने भारतीय कम्पनियों द्वारा अचल सम्पत्ति रखना कानूनी जालसाजी बताते हुए उनके विरुद्ध निर्णय दिया था। अपील अदालतका विचार स्पष्टतः इससे भिन्न है और उसने इस भारतीय

१. दक्षिण आफ्रिकी न्यायालयके निर्णयपर ।

२. १८ जुलाई, १९२० के गुजरातीके अनुसार गांधीजीने यह संदेश इसी तारीखको जारी किया था ।

दावेको सही माना है कि भारतीय कम्पनियोंने अचल सम्पत्तिकी जो खरीदारियाँ की हैं वे सर्वथा वैध हैं।

[अंग्रेजीसे]

वाँम्बे फ़ॉनिकल, १२-७-१९२०

२५. तार : खाजाको

बम्बई

[१२ जुलाई, १९२० के पूर्व]^१

स्थानीय पथ-प्रदर्शनके बिना देशी राज्योंमें असहयोग असम्भव।

गांधी

[अंग्रेजीसे]

वाँम्बे सीक्रेट एक्स्ट्रैक्ट्स, १९२०, पृष्ठ १०६४

२६. पत्र : मगनलाल गांधीको

सोमवार [१२ जुलाई, १९२० के पूर्व]^१

चि० मगनलाल,

मैंने आज आनन्दानन्दको तुम्हें यह सूचित करनेके लिये कहा है कि धारवाड़के श्री काले मेलसे अहमदावादके लिये खाना होंगे। तुम उन्हें स्टेशनपर लेने जाना। वे तुम्हें यही बात विस्तारसे लिखेंगे।

मैं तो वाके विचारसे यह पत्र लिख रहा हूँ। देखता हूँ कि वाका मन प्रसन्न नहीं रहता। वह बीमार रहती है और अपनी शक्तिसे बाहर काम करती है। चूँकि निर्मला मेरे साथ आई है, इसलिए मैं देवदासको साथ नहीं लाया। देवदासकी उपस्थितिमें गोकुल बहन तथा वाके साथ सलाह कर जो उचित जान पड़े सो उपचार करना। कपड़े धोने और वर्तन माँजनेका बोझ कम हो जानेसे कदाचित् तुम्हारा काम चल जायेगा। रोटियोंकी कमी क्यों होती है, यह बात मेरी समझमें नहीं आती।

१. दिल्ली भेजे गये तारको पुलिसने बीचमें ही रोककर १२ जुलाई, १९२० को जाँचा था।

२. लगता है कि यह पत्र बम्बईसे लिखा गया था, स्पष्टतः यह १८-७-१९२० के नवजीवनमें की गई इस घोषणाके पहले लिखा गया था कि गणेश भास्कर काले द्वारा श्री रेवाशंकर मेहता पुरस्कारके अनुरूप एक चरखा बनाया गया है। देखिए खण्ड १६, पृष्ठ २२३-२४। गांधीजी १२-७-१९२० को सोमवारके दिन ही अहमदावाद पहुँचे थे।

रसोईमें कामका अधिक बोझ हो और कुछ फेरफार किया जा सकता हो तो करना । क्या फिलहाल वहाँ १५ व्यक्ति भोजन करते हैं? मैं बहुत करके सोमवारको वापस आ जाऊंगा ।

वापूके आशीर्वाद

मूल गुजराती पत्र (सी० डब्ल्यू० ५७८७) से ।

सौजन्य : राधावेन चौधरी

२७. भाषण : फीजीके सम्बन्धमें

वम्बई

१३ जुलाई, १९२०

कल साम्राज्यीय भारतीय नागरिकता संघ (इम्पोरियल इंडियन सिटिजनशिप एसोसिएशन), बॉम्बे प्रेसीडेंसी एसोसिएशन, भारतीय व्यापार संघ व कार्यालय (इंडियन मर्चेंट्स चैम्बर एंड ब्यूरो), भारतीय होमरूल लीग, अखिल भारतीय होमरूल लीग, बॉम्बे नेशनल यूनिशन और वम्बई प्रान्तीय कांग्रेस समितिके सम्मिलित तत्त्वावधानमें वम्बईके नागरिकोंकी एक सार्वजनिक सभा दक्षिण आफ्रिका और फीजीमें भारतीयोंकी स्थितिपर विचार करनेके लिए एक्सेलिसियर थियेटर, वम्बईमें हुई । सभाकी अध्यक्षता सर नारायण चन्दावरकरने की । उपस्थिति बहुत अच्छी थी ।

श्री गांधीने सभाके समक्ष निम्नलिखित प्रस्ताव रखा :

(क) पूर्वी आफ्रिकाके रक्षित राज्य (ईस्ट आफ्रिकन प्रोटेक्टोरेट)में बसे हुए ब्रिटिश भारतीयोंके विरुद्ध बढ़ते हुए आन्दोलनको यह सभा भय और गहरी आशंकाकी दृष्टिसे देखती है और आशा करती है कि भारत सरकार विशेषतः इस तथ्यका ख्याल करते हुए कि इस रक्षित राज्यपर सम्राटकी सरकारका सीधा नियन्त्रण है और इस बातको भी मद्देनजर रखते हुए कि भारतीय दक्षिण आफ्रिकामें यूरोपीयोंसे पहले आये थे, वैधानिक अथवा प्रशासनिक कानूनों द्वारा अपहरणसे भारतीयोंके अधिकारोंकी रक्षा करेगी, और यह भी आशा करती है कि भारत सरकार संरक्षक शासनसे यह कहेगी कि आजकल जो कानूनी या प्रशासनिक असमानता मौजूद है वह उसे दूर करे और इस प्रकार श्रेणी सम्बन्धी पूर्ण समानता स्थापित करे ।

(ख) जर्मन पूर्वी आफ्रिकाका जो हिस्सा [मित्र राष्ट्रोंके] अधिकारमें है और जिसे आजकल टांगानिकाके नामसे पुकारा जाता है, उसके प्रशासकके हाथमें

१. १८५५-१९२३; समाज-सुधारक तथा वम्बई उच्च न्यायालयके न्यायाधीश; १९०० में कांग्रेसके लाहौर अधिवेशनके अध्यक्ष ।

अवांछित सत्ता सौंप दी गई है। उसे यह अधिकार दे दिया गया है कि वह किसी भी व्यक्ति को उसपर मुकदमा चलाये बिना ही निर्वासित कर सकता है। उस अधिकारका अमल केवल भारतीयोंके विरुद्ध ही किया जाता है। यह सभा उसका जोरदार विरोध करती है और उक्त राज्यमें बसे हुए भारतीयोंके दूसरे कष्टोंको जैसे पुलिसकी रक्षाका अभाव, कृत्रिम आर्थिक नियोग्यताएँ जो अब लड़ाईके पहले प्रचलित अन्तःकालीन जर्मन करंसी नोटोंको अवैध करार दे दिये जानेसे उत्पन्न हुई हैं, विनियम सम्बन्धी जटिलता और यात्रा सम्बन्धी प्रतिबन्ध इत्यादि बातोंपर बहुत चिन्ता प्रकट करती है। इस सभाकी रायमें इन नियोग्यताओंके परिणाम-स्वरूप ब्रिटिश भारतीय प्रवासियोंकी दशा जर्मन शासनके दिनोंकी अपेक्षा बदतर हो गई है। यह सभा विश्वास करती है कि भारत सरकार भारतीयोंके उन कष्टोंको जिनके बारेमें शिकायत की जा चुकी है दूर करानेकी अविलम्ब व्यवस्था करेगी।

श्री गांधीने कहा कि प्रस्ताव श्री सी० एफ० एन्ड्रूज द्वारा पेश किया जाने-वाला था परन्तु वे ऑपरेशनके कारण हाजिर नहीं हो सके हैं। मैं उन्हींकी ओरसे यह प्रस्ताव रख रहा हूँ। उन्होंने मुझसे यह भी कहा था कि इस अवसरके लिए उनके द्वारा लिखे भाषणको मैं पढ़ सुनाऊँ :

श्री गांधीने तब श्री एन्ड्रूजका भाषण पढ़ सुनाया . . . ।^१

श्री मो० क० गांधीने निम्नलिखित प्रस्ताव पेश किया :

यह सभा भारत सरकारसे प्रार्थना करती है कि भारतीयोंकी अभी हालमें की गई हड़ताल तथा उस सिलसिलेमें जो गोलियाँ चलाई गई थीं उसके बारेमें उसके तथा फीजी सरकारके बीच जो पत्र-व्यवहार हुआ है उस पूरे पत्र-व्यवहारको प्रकाशित कर दे। सभा भारत सरकारसे यह भी माँग करती है कि फीजीमें बसे हुए उन भारतीयोंको जो भारत लौटना चाहते हैं स्वदेशयात्रा सम्बन्धी सुविधाएँ शीघ्र देनेकी कृपा करे। यह सभा फीजी सरकारके उस हुक्मका विरोध करती है जिसके द्वारा फीजीके पुराने वकील श्री मणिलाल डाक्टरको^२, उनपर मुकदमा चलाये बिना ही, निर्वासित कर दिया गया है और सरकारसे यह माँग भी करती है कि उनपर जारी किया गया हुक्म वापस ले लिया जाये।

श्री गांधीने प्रस्ताव पेश करते समय कहा कि इस प्रस्तावमें फीजीके भारतीयोंकी उन दिनोंकी दशाका जब वे गिरमिटियोंकी हैसियतसे काम कर रहे थे, यह प्रथा सौभाग्यसे अब बन्द कर दी गई है, कोई उल्लेख नहीं है। जो लोग इस प्रश्नका अध्ययन करना चाहते हैं उन्हें चाहिए कि वे शाही परिषद्में गिरमिट-प्रयाके सम्बन्धमें

१. पढ़ा नहीं दिया है।

२. गांधीजीके मित्र डा० प्राणजीवन मेहताके दामाद। वे १९१२ में सार्वजनिक सेवा-कार्यके लिए फीजी गये थे।

दिये गये स्वर्गीय श्री गोखले^१ और माननीय श्री मदनमोहन मालवीयके^२ भाषण पढ़ें। इन दोनों सज्जनोंने गिरमिट-प्रथाका अन्त करानेके महान् प्रयासमें बहुत बड़ी सहायता की है। भारतके बाहर हमारे देशवासियोंका जो दर्जा माना जाता है उससे हमारे दिलोंमें जबरदस्त शर्मके साथ यह बात भी उत्पन्न होती है कि हम इस साम्राज्यके अन्त्यज हैं। स्वर्गीय श्री गोखले हमारा ध्यान उस व्यवहारकी ओर आकर्षित किया करते थे जो हम अपने ही बन्धुओं, अन्त्यजोंके प्रति किया करते हैं। वे यह भी कहा करते थे कि साम्राज्यके विभिन्न राज्योंमें हमारे देशवासियोंके साथ किया जानेवाला व्यवहार उस पापके प्रायश्चित्त स्वरूप है जो हम अपने देशवासियोंके पंचमोंके प्रति करते आ रहे हैं। इस समय जो प्रस्ताव सभाके सामने है उसमें फीजीके भारतीयोंकी वर्तमान दशाका विवरण है। उसके द्वारा हम सरकारसे यह माँग करते हैं कि भारतीयोंने जब वहाँ हड़ताल की थी वह उन दिनों तथा उसके बाद जारी किये गये मार्शल लॉके दिनोंका पूरा विवरण प्रस्तुत करे। इस प्रस्ताव द्वारा हम सरकारसे यह माँग भी करते हैं कि जो लोग फीजीसे चले जाना चाहते हैं उन्हें यात्रा सम्बन्धी सुविधा प्रदान की जाये। एक जहाज बन्दरगाहमें पहुँच चुका है। माननीय पं० मदनमोहन मालवीयको इस सम्बन्धमें समाचार मिल चुका है और उन्होंने उन वदकिस्मत लोगोंसे, जो यहाँ आये हुए हैं और जिनमें लगभग ५०० कोढ़ी भी हैं, मिलनेके लिए एक प्रतिनिधि भेजा है। मैं भारत लौटे हुए दो प्रवासियोंसे मिल चुका हूँ। उन्होंने मार्शल लॉके दौरान घटित घटनाओंका सजीव चित्रण किया। जो बातें उन्होंने सुनाई यदि वे सच हैं तो वह अमृतसरकी घटनाका दूसरा संस्करण ही है। फीजीमें स्थिति ठीक-ठीक क्या है इसे जाननेका भारत अधिकारी है। फीजीके डायरों^३, ओब्रायनों और वाँसवर्थ स्मिथोंको जानना आवश्यक है। जब सब तथ्य देशके सामने आ जायेंगे तब आप लोगोंका यह दुःखद कर्तव्य होगा कि आप लोग अत्याचारियोंको उचित दण्ड दिये जानेकी माँग करें।

इस प्रस्तावमें श्री और श्रीमती मणिलाल डाक्टरके निर्वासनसे सम्बन्धित जानकारी हासिल करनेकी भी कोशिश की गई है। वे फीजीके नेता हैं। उन्हें निर्वासित क्यों किया गया? उनपर कोई मुकदमा नहीं चलाया गया था। यह निर्वासन लाला हरकिशनलाल^४ तथा अन्य व्यक्तियोंके निर्वासनसे भी अधिक असह्य है। पण्डित मोतीलाल नेहरू^५

१. गोपाल कृष्ण गोखले (१८६६-१९१५) ।
२. (१८६१-१९४६) ; बनारस हिन्दू विश्वविद्यालयके संस्थापक ।
३. रेजीनाल्ड एडवर्ड हेरी डायर (१८६४-१९२७) ; अमृतसर क्षेत्रके कर्मांडिंग आफिसर, जलियां-वाला बागमें सभाके लिए एकत्रित शान्त जनतापर जिन्होंने गोलियाँ चलानेका हुक्म दिया था; देखिए खण्ड १७, पृष्ठ १२८-३२२ ।
४. पंजाबके एक धनाढ्य व्यवसायी और महाजन ।
५. (१८६१-१९३१) ; वकील और राजनीतिज्ञ; भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेसके दो बार सभापति ।

और पण्डित मदनमोहन मालवीय उस घटनाके बाद यथासम्भव शीघ्र पंजाब गये थे और उन्होंने पंजाबके उन नेताओंका काम अपने हाथमें ले लिया था जो जेल भेजे जा चुके थे। श्री मणिलाल डाक्टर और श्रीमती मणिलाल डाक्टरका रिक्त स्थान कौन भरे? देशको अधिकार है कि वह इस मामलेमें इन्साफकी माँग करे। श्री गांधीने सभामें उपस्थित लोगोंका ध्यान उस उत्तरकी ओर आकर्षित किया जो स्वर्गीय सर जॉन गॉस्टने एक साल पूर्व मणिपुर-आक्रमणके सम्बन्धमें दिया था। सर गॉस्ट एक मुंहफट भारत उप-सचिव थे। उन्होंने सदनमें कहा था कि ब्रिटिश सरकारकी भारतके सम्बन्धमें यह नीति है कि अफीमके बढ़े हुए पौधोंको निर्मूल कर दिया जाये। क्या हम यह जान लें कि श्री मणिलाल और श्रीमती मणिलाल अफीमके ऐसे ही पौधे थे? यह देखना भारतका कर्तव्य है कि जनताके सहज नेताओंको चुपचाप बिना किसी मुकदमेके यों ही उनसे पृथक न कर दिया जाये। गांधीजीने अपने भाषणको समाप्त करनेसे पूर्व कहा कि आप लोगोंको यह नहीं सोचना चाहिए कि [अवतक शायद] दक्षिण आफ्रिकाका प्रश्न साम्राज्यीय नागरिकता संघ (इम्पीरियल सिटिजनशिप एसोसिएशन) की किसी अवहेलना अथवा उसके अपेक्षाकृत कम महत्त्वका होनेके कारण आप लोगोंके सम्मुख नहीं रखा जा सका है। यह संघ भारत सरकारसे बराबर घनिष्ठ सम्पर्क बनाये हुए है; इस प्रश्नको सामने न लानेका कारण यह है कि अभीतक एशियाई आयोगने अपनी रिपोर्ट पेश नहीं की है। देशको मालूम है कि भारत सरकार दक्षिण आफ्रिकाके घटना-चक्रको उत्सुकताके साथ देख रही है। जब अवसर आयेगा तब यह संघ अवश्य ही दक्षिण आफ्रिकाके बारेमें भी देशको उसी तरह सचेत करेगा जैसा कि उसने फीजी और पूर्वी आफ्रिकाके मामलोंमें किया है।

[अंग्रेजीसे]

बॉम्बे कॉनिकल, १४-७-१९२०

२८. कौंसिलोंका बहिष्कार

कौंसिलोंके प्रस्तावित बहिष्कारके सम्बन्धमें पण्डित रामभजदत्त चौधरीने^१ लाला लाजपतरायका विरोध किया है। मद्रासमें इस प्रश्नपर दो मत हैं। वहाँके अधिकांश राष्ट्रवादी नेता कौंसिलोंके बहिष्कारके लिए राजी नहीं मालूम होते हैं। 'मराठा' ने अपने एक युक्तिपुक्त लेखमें कौंसिलोंके बहिष्कारका विरोध किया है। बहिष्कारकी नीति अस्वीकार करनेके दो मुख्य कारण हैं: (१) यदि राष्ट्रवादी कौंसिलोंका बहिष्कार करते हैं तो सब सीटोंपर नरम दलवाले पहुँच जायेंगे; (२) चूँकि विधान परिषदोंके माध्यमसे हमने अभीतक कुछ प्रगति की है, इसलिए हम कौंसिलोंके जरिये अब और

१. पंजाबके एक नेता और कवि; जिन्होंने अपनी पत्नी सरलादेवीके साथ पंजाबकी सार्वजनिक हलचलोंमें प्रमुख भाग लिया था।

अधिक प्रगति कर सकेंगे; क्योंकि इन कौंसिलोंमें जनताके प्रतिनिधियोंको अधिक अधिकार दिये गये हैं।

अब पहला कारण ऐसा है जो एक बड़ी और लोकप्रिय दलकी प्रतिष्ठाके अनुकूल नहीं है। यदि कौंसिलोंमें प्रवेश करना हानिकारक है तो फिर राष्ट्रवादियोंको नरमदलवालों द्वारा कौंसिलोंमें सीटें हथिया लेनेकी बातपर उद्विग्न नहीं होना चाहिए। नरमदलवाले कौंसिलोंमें जानेसे परहेज नहीं करेंगे, क्या केवल इसीलिए एक झंझटमें पड़ना कोई लाजिमी बात हो जाती है। अथवा वे यह कहना चाहते हैं कि यदि सभी लोग असहयोग अथवा बहिष्कारको स्वीकार नहीं करते तो कौंसिलोंसे वचा भी कैसे जा सकता है? उनके कथनका यही आशय है तो स्पष्ट है कि वे बहिष्कारके सिद्धान्तोंसे अपरचित हैं। हम किसी संस्थाका उसी सूत्रमें बहिष्कार करते हैं जब उसे पसन्द न करते हों या जब हम उस संस्थाके संचालकोंके साथ सहयोग न करना चाहते हों। कौंसिल-प्रवेश न करनेका निर्णायक कारण यह अन्तिम बात ही हो सकती है। मेरा निवेदन यह है कि भले ही कौंसिल-प्रवेश करनेमें आपका मकसद अड़गे डालना ही हो, परन्तु उनमें जाना एक प्रकारसे सरकारके साथ सहयोग करना ही है। ऐसी बहुत-सी कौंसिलें हैं जो अड़गोंकी बदौलत ही फलती-फूलती हैं; ब्रिटेनकी विधान परिषद् स्वयं इसका सर्वोत्तम नमूना है। आयरलैंडके सदस्योंकी योजनाबद्ध अड़गेबाजीका ब्रिटेनकी कॉमन सभापर कोई कहने योग्य असर नहीं हुआ। आयरलैंडके निवासी जिस स्व-शासनकी माँग कर रहे थे वह उन्हें नहीं मिला। 'मराठा'की दलील यह है कि अड़गेबाजी सक्रिय और उग्र असहयोग ही होगी। मैं इसे माननेसे इनकार करता हूँ। मेरे मतानुसार तो इससे अपने प्रति अर्थात् अपने सिद्धान्तके प्रति विश्वासकी कमी जाहिर होती है। दुविधामें पड़ना मृत्युको बुलाना है। यदि राष्ट्रवादी कौंसिलोंका बहिष्कार कर दें तो मेरी समझमें अंग्रेज अथवा नरमदलके लोग इस घटनाको अविचलित भावसे स्वीकार नहीं कर सकते। आज हमारे सामने प्रश्न बिलकुल साफ है। क्या कोई नरमदलीय नेता यह जानते हुए भी कि उसके आवेसे अधिक मतदाता उसकी उम्मीदवारीका समर्थन नहीं करते कौंसिल-प्रवेशकी इच्छा करेगा? मेरा तो खयाल यह है कि ऐसा कौंसिल-प्रवेश विधि-सम्मत भी नहीं होगा। क्योंकि ऐसा सदस्य अपने निर्वाचन-क्षेत्रका प्रतिनिधित्व नहीं करता। बहिष्कारकी मेरी कल्पनामें अनुशासनबद्ध आन्दोलन और सतर्क प्रचार ग्रहीत है। और इसका आधार है मेरा यह विश्वास कि स्वयं मतदाता अड़गेबाजीके रूपमें किये गये अपूर्ण बहिष्कारकी अपेक्षा पूर्ण बहिष्कार पसन्द करेंगे। अगर यह मान लिया जाये कि लोग पूर्ण बहिष्कार नहीं चाहते तो उसमें आस्था रखनेवालोंका कर्तव्य हो जाता है कि वे मतदाताओंको यह समझानेका प्रयत्न करें कि अड़गे डालनेकी अपेक्षा बहिष्कार करना अच्छा है। कौंसिलोंमें प्रविष्ट होनेका अर्थ वहाँ बहुमतके आगे सर झुकाना अर्थात् सरकारसे सहयोग करना है। और अगर हम सरकारके यन्त्रको ही ठप कर देना चाहते हैं, और ऐसा है भी, तो हमें चाहिए कि खिलाफतके प्रश्न तथा पंजाबके मामलेमें हमारे साथ न्याय होनेतक हम अपनी सारी शक्ति सरकारके विरोधमें लगायें। अतः हम कौंसिलोंमें बहुमतके आगे सर झुकानेसे इनकार करें, क्योंकि वह कौंसिल न तो

देशकी इच्छाका प्रतिनिधित्व करेगी और न हमारा ही — यह दूसरी बात हमारे सिद्धान्तको देखते हुए अधिक उपयुक्त है। जो पदपर रहनेसे इनकार कर देता है वह मन्त्री उस मन्त्रीसे अच्छा है जो विरोध जाहिर करके भी पदपर बना रहता है। विरोध-भाव जाहिर करके भी पदपर बने रहनेसे ऐसा लगता है मानो स्थिति असह्य नहीं है। मैं कहता हूँ कि सरकारने जो स्थिति उत्पन्न कर दी है वह असहनीय है इसलिए जिसे आत्मसम्मान प्रिय है उस व्यक्तिके लिए तो एक ही मार्ग शेष रह जाता है, असहयोग करना — अर्थात् सारे सम्बन्धोंका पूरा-पूरा त्याग। जनरल बोथाने^१ लॉर्ड मिलनरकी^२ कौंसिलमें प्रविष्ट होनेसे इस कारण इनकार किया था क्योंकि वे उस सिद्धान्तको कतई पसन्द नहीं करते थे जिसके अनुसार लॉर्ड मिलनर बोथानेके साथ व्यवहार किया करते थे। जनरल बोथानेको सफलता मिली और उसका कारण यह था कि उनको लगभग पूरे ट्रान्सवालका समर्थन प्राप्त था। राजनीतिके दृष्टिकोणसे देखकर कहें तो सफलताका दारोमदार देशके द्वारा बहिष्कार आन्दोलनको अपनानेपर है। धार्मिक दृष्टिकोणसे देखें तो कह सकते हैं कि जब कोई व्यक्ति अपने सिद्धान्तके अनुसार आचरण करता है तो उसे सफलता प्राप्त हुए बिना नहीं रहती; और राष्ट्रीय सफलता भी इसी कारण असंदिग्ध बन जाती है कि सीधेसे-सीधा मार्ग दिखाकर सफलता प्राप्त करनेकी वुनियाद डाल दी गई है।

दूसरी दलील यह पेश की जाती है कि इन नई कौंसिलोंमें प्रवेश करनेपर सफलता अवश्यम्भावी इसलिए भी है कि हम इससे पूर्व अपेक्षाकृत कम प्रजातन्त्रीय संस्थाओंमें प्रविष्ट हो चुके हैं और हमने वहाँ भी काफी अच्छा काम करके दिखाया है। इस दलीलके उत्तरमें कहा जा सकता है कि उस वक्ततक हमारे बीच कोई खाई नहीं बन पायी थी; हम लोगोंके हृदयोंमें ब्रिटेनकी ईमानदारी और न्याय-प्रियताके प्रति शंका उत्पन्न नहीं हुई थी या यों कहिये कि उस समय हम बहिष्कारको सफल कर सकनेके सम्बन्धमें आश्वस्त नहीं थे या कहिए जिस तरीकेको हम आज अपनाये हुए हैं उस समयतक वह हमारे सामने नहीं आ सका था। कदाचित् उपर्युक्त तीनों बातें इसका कारण रही हों। आखिरकार तरीके और ढंग तो समयके साथ बदलते रहते हैं। ज्यों-ज्यों काल बीतता जाये अधिकाधिक बुद्धिमान होते जाना चाहिए। जो भोजन वचपनके दिनोंमें हमारे लिए उपयुक्त था वह आज जवानीमें उपयुक्त नहीं हो सकता।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, १४-७-१९२०

१. (१८६२-१९१९); बोथर जनरल तथा राजनीतिज्ञ; ट्रान्सवालके प्रधान मन्त्री, १९०७; दक्षिण आफ्रिका संघके प्रधान मन्त्री, १९१०-१९।

२. (१८५४-१९२५); ट्रान्सवाल तथा ऑरेंज रिवर कॉलोनीके गवर्नर, १९०१-५; दक्षिण आफ्रिकाके उच्चानुक्त, १८९७-१९०५; उपनिवेश सचिव, १९१९-२१।

२९. बहुमतका कानून

होमरूल लीग तथा नेशनल यूनियन द्वारा बम्बईमें आयोजित पंजाव-सम्बन्धी सभामें मैंने जो भाषण दिया था उसका विवरण पढ़नेपर तथा उसमें यह देखनेके पश्चात् कि मैंने उस सभामें जनरल डायरपर मुकदमा चलाने तथा सर माइकेल ओ'डायरपर महाभियोग लगानेकी माँग करते हुए एक प्रस्ताव पेश किया था, श्रीमती वेसेंटने^१ पूछा है कि जिस प्रस्तावके मुद्दोंको मैं ठीक न मानता होऊँ उसे मैंने क्योंकर प्रस्तुत किया। मेरे उस भाषणके कारण श्री शास्त्रीको^२ भी क्षोभ हुआ है। मैंने अभी-तक अपने उस भाषणकी कोई रिपोर्ट नहीं पढ़ी है। इसलिए मैं यह कह सकनेमें असमर्थ हूँ कि मेरे उस भाषणको ठीक-ठीक वितरित किया गया है या नहीं। मैंने भाषण गुजरातीमें दिया था और सम्भव है कि संवाददातासे अनुवाद करनेमें गलती हो गई हो। मेरे भाषणकी प्रकाशित रिपोर्टके वावजूद, मैं अपनी स्थितिको स्वतन्त्र रूपसे समझानेका प्रयत्न करूँगा; और सो भी खुशीसे क्योंकि मैं यह मानता हूँ कि इन दो बड़े नेताओं द्वारा उठाया गया सैद्धान्तिक प्रश्न बहुत महत्त्वपूर्ण है।

मुझपर प्रायः यह दोष लगाया जाता है कि मेरा स्वभाव अपनी बातपर अड़े रहनेका है। मुझसे कहा गया है कि मैं बहुमतके निर्णयके आगे भी नहीं झुकता। मेरे सिर यह दोष भी मढ़ा गया है कि मेरा रवैया निरंकुशतावादी है। अब पंजाव-सम्बन्धी उस सभामें ही मुझसे आग्रह किया गया कि मैं वह प्रस्ताव पेश करूँ हालाँकि मुझे यह ठीक नहीं लगता था। मैंने उसे प्रस्तुत करना स्वीकार तो कर लिया परन्तु मैंने उस प्रस्तावमें कही गई बातोंके विरोधमें मत प्रकट करनेका अपना अधिकार सुरक्षित रखा। और मैंने उसका विरोध किया भी। मैं इस आरोपको कभी स्वीकार नहीं कर सका हूँ कि मैं हठी या निरंकुश हूँ। वल्कि मुझे इस बातका गर्व है कि गैर-महत्त्वपूर्ण प्रश्नोंपर मेरा स्वभाव दूसरोंकी बात स्वीकार कर लेनेका ही है। निरंकुशतासे मुझे घृणा है। मैं अपनी स्वतन्त्रता और स्वच्छन्दताको एक मूल्यवान वस्तु मानता हूँ और दूसरोंकी स्वतन्त्रता और स्वच्छन्दताका उतना ही आदर करता हूँ। यदि किसी पुरुष या स्त्रीको मेरा तर्क नहीं भाता तो मैं नहीं चाहता कि वह मेरे कहनेके अनुसार करे। मैं लकीरका फकीर नहीं हूँ; यदि मेरी बुद्धिको ठीक लगे तो मैं अपने प्राचीनतम शास्त्रोंकी बातको माननेसे इनकार कर देता हूँ, — उसे ब्रह्मवाक्य मानकर स्वीकार नहीं करता। तथापि अनुभवसे मैंने यह सीखा है कि यदि मैं समाजमें रहना चाहता हूँ और साथ ही अपनी स्वतन्त्रता भी बनाये रखना चाहता हूँ तो मुझे अपनी स्वतन्त्रताका

१. एनी वेसेंट (१८४७-१९३३); थियोसॉफिकल सोसाइटीकी अध्यक्ष; बनारसमें सेंट्रल हिन्दू कॉलेजकी संस्थापिका; १९१७के कांग्रेस अधिवेशनकी अध्यक्ष।

२. वी० एस० श्रीनिवास शास्त्री (१८६९-१९४६); विद्वान् राजनीतिज्ञ; भारत सेवक समाज (सर्वेंट्स ऑफ इंडिया सोसाइटी)के अध्यक्ष, १९१५-१९२७।

आग्रह सबसे अधिक महत्त्वपूर्ण मामलों तक ही सीमित रखना चाहिए। अन्य ऐसे सब मामलों में जिनमें निजी धर्म या नीति-संहितापर आँच न आती हो, व्यक्तिको बहुमतके निर्णयके सामने सिर झुकाना ही चाहिए। इस दृष्टिसे उक्त प्रस्तावको प्रस्तुत करनेका अवसर मुझे अपनी [अनाग्रही] स्थितिको व्यक्त करनेका अवसर था। मेरे कथित हठी स्वभावके तो अनेक उदाहरण देशके सामने रखे जा चुके हैं। बिना परेशानीके दूसरोंके सामने झुक सकनेके एक ऐसे अवसरका हाथ लगना खुशीकी बात थी। यों मेरा अब भी यही खयाल है कि देशका जनरल डायरपर मुकदमा चलाये जाने और सर माइकेल ओ'डायरकी सदनमें भर्त्सना करनेकी माँग पेश करना ठीक नहीं है। वह तो ब्रिटिश सरकारका ही काम है। मैं तो यह चाहता हूँ कि अपराधियोंको साम्राज्यके अन्तर्गत किन्हीं भी पदोंपर न रखा जाये। उस वक्तसे अभी तक अपनी राय बदलने लायक ऐसी कोई बात मेरी नजरमें नहीं आई। और मैंने इस बातपर जिस सभामें यह प्रस्ताव पेश किया था उसी सभामें अपनी यह बात भी जोर देकर सामने रखी थी। जनरल डायरपर मुकदमा चलाये जानेकी माँग करनेमें कोई नैतिक दोष नहीं है। इसलिए मैंने प्रस्ताव पेश किया। देशको ऐसी माँग पेश करनेका हक है फिर भी कांग्रेस उप-समितिके सलाह दी है कि यदि हम उस अधिकारपर अड़े नहीं तो उससे देशका भला ही होगा। किन्तु मैंने सोचा कि मेरी स्थिति विलकुल स्पष्ट है; मैं आज भी मुकदमा चलाये जानेके खयालके विरुद्ध हूँ; फिर भी मुकदमा चलाये जानेकी बात सम्मिलित करनेवाले प्रस्तावको प्रस्तुत करनेमें मुझे कोई आपत्ति इसलिए नहीं है कि वह विचार अपने आपमें बुरा अथवा हानिकारक नहीं था।

परन्तु मैं यह स्वीकार करता हूँ कि जिस संकटमय परिस्थितिसे होकर हम लोग गुजर रहे हैं उसमें मेरे द्वारा उस प्रस्तावका प्रस्तुत किया जाना एक खतरनाक प्रयोग था, क्योंकि इस अवसरपर हम सार्वजनिक व्यवहारकी नई संहिता तैयार करने तथा जनसाधारणको शिक्षित या प्रभावित करने या उसका मार्ग-दर्शन करनेका प्रयास कर रहे हैं; ऐसे समय कोई ऐसा काम करना उचित न होगा जिससे जनसाधारणके मनमें उलझन पैदा हो जाये या जिससे ऐसा लगे कि हम जनताकी खुशामद कर रहे हैं। मेरा खयाल है कि इस समय हठी और निरंकुश कहलाया जाना, जनताकी बाहवाही लूटनेकी गरजसे उसकी हाँ-में-हाँ मिलानेका आभास देनेकी अपेक्षा अच्छा है। यदि हम जनताकी निरंकुशतासे बचना चाहते हैं और यदि हम व्यवस्थित रूपसे देशकी उन्नति करनेके इच्छुक हैं तो उन लोगोंको जो जनसाधारणका नेतृत्व करनेका दावा करते हैं जनताका मुँह देखकर नहीं चलना चाहिए। मेरा विश्वास है कि किसी व्यक्तिका अपनी रायकी उद्घोषणा-भर करते रहकर जनसाधारणकी रायके आगे नतमस्तक हो जाना केवल अपर्याप्त है इतना ही नहीं बल्कि महत्त्वपूर्ण मामलोंमें यदि जनताकी राय नेताओंको बुद्धिसंगत प्रतीत नहीं होती तो जनसाधारणकी सम्मतिके विपरीत कदम उठाना नेताओंका कर्तव्य हो जाता है।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, १४-७-१९२०

३०. जनरल डायर

सैनिक परिषद्ने जनरल डायरको निर्णयकी भूलका दोषी पाया है और सरकारको सलाह दी है कि उन्हें भविष्यमें कोई सरकारी पद न दिया जाये। श्री मॉण्टेग्युने^१ जनरल डायरके आचरणकी बड़ी बेमुरौवतीसे आलोचना की है। फिर भी, चाहे जिस कारणसे हो, मैं किसी भी तरह यह नहीं मान पा रहा हूँ कि सबसे बड़े अपराधी जनरल डायर ही हैं। उन्होंने जो क्रूरता बरती, वह स्पष्ट है। सैनिक परिषद्के सामने अपने बचावमें उन्होंने जो-कुछ कहा, उसकी हर पंक्तिसे उनकी वह घोर कायरता प्रकट होती है जो किसी भी सैनिकके लिए सर्वथा अशोभनीय है। उन्होंने ऐसे पुरुषों और बालकोंकी एक निहत्थी भीड़को “विद्रोहियोंकी फौज” कहा, जिनमें से अधिकांश छुट्टियाँ मनानेके लिए एकत्र हुए थे। लोगोंको एक अहातेमें घेरकर उन्होंने कुत्ते-बिल्लियोंकी तरह उन्हें अपनी गोलियोंका शिकार बनाया, और उनका खयाल है, उन्होंने इस तरह पंजाबके त्राताका काम किया। ऐसा आदमी तो सिपाही माने जाने लायक भी नहीं है। उनके काममें कहीं कोई बहादुरी नहीं थी। उन्होंने आगे बढ़कर कोई खतरा उठानेकी हिम्मत नहीं दिखाई। बिना कोई चेतावनी दिये उन्होंने ऐसे लोगोंपर गोलियाँ चलाई जिन्होंने उनका तनिक भी प्रतिरोध नहीं किया था। इसे “निर्णयकी भूल” नहीं कहते। यह तो एक काल्पनिक खतरेसे सामना पड़ जानेपर किसीकी निर्णयबुद्धिके जड़ हो जानेका उदाहरण है। यह हृदयहीनताका प्रमाण है, ऐसी अक्षमताका सबूत है जिसे अपराध ही माना जायेगा। लेकिन मेरा निश्चित मत है कि जनरल डायरपर जितना क्रोध उतारा गया है, दरअसल उसमें से अधिकांशके पात्र और लोग हैं। इसमें सन्देह नहीं कि गोलीबारी “दिल दहलानेवाली” थी और निर्दोष लोगोंकी जान लेना एक जघन्य कृत्य था। लेकिन उसके बाद लोगोंको जिस तरह तिल-तिल कर यन्त्रणा दी गई, उन्हें जिस तरह अपमानित किया गया और पुंसत्वहीन बनानेकी कोशिश की गई, वह जनरल डायरकी करतूतोंसे भी अधिक काली, अधिक दुराशयपूर्ण, अधिक विद्वेष-प्रेरित तथा आत्माके लिए अधिक घातक थी। और जनरल डायर जलियाँवाला बागके हत्याकाण्डके लिए जितनी निन्दाके पात्र हैं उससे भी अधिक निन्दाके पात्र वे लोग हैं जिन्होंने ये जघन्य कृत्य किये। जनरल डायरने तो कुछ लोगोंकी जान ली, लेकिन इन सबने तो एक राष्ट्रकी आत्माको ही कुचलकर रख देनेकी कोशिश की। कर्नल फ्रैंक जॉन्सनकी^२ चर्चा कोई नहीं करता हालाँकि वह कहीं अधिक बड़ा अपराधी था? उसने निर्दोष लाहौरपर आतंकका साम्राज्य स्थापित कर दिया और अपने

१. ई० ए० मॉण्टेग्यु (१८७९-१९२४); भारत मन्त्री, १९१७-२२; और मॉण्टेग्यु-चैम्सफोर्ड सुधार योजनाके सह-प्रणेता।

२. अप्रैल-मई १९१९ में लाहौरके मार्शल लॉ क्षेत्रकी कमान इन्हींके हाथोंमें थी; देखिए खण्ड १७, पृष्ठ १२८-३२२।

निष्ठुरतापूर्ण आदेशोंके द्वारा सभी मार्शल लॉ अधिकारियोंके लिए निष्ठुरताका एक उदाहरण पेश किया। लेकिन सचमुच मुझे जिसके सम्बन्धमें कुछ कहना है वह कर्नल जॉन्सन भी नहीं है। पंजाव और भारतकी जनताका पहला काम तो कर्नल ओ'ब्रायन, श्री वाँसवर्थ स्मिथ, राय श्रीराम, और श्री मलिक खाँकी सेवाओंसे मुक्ति पाना है। अब भी वे सरकारी नौकरीमें बने हुए हैं। उनका दोष भी उतना ही सिद्ध हो चुका है जितना जनरल डायरका। जनरल डायरकी जो भर्त्सना की गई है, उससे अगर हम सन्तुष्ट हो जाते हैं और पंजावके प्रशासनको स्वच्छ बनानेके अपने स्पष्ट कर्त्तव्यकी उपेक्षा कर देते हैं तो उसका मतलब यह होगा कि हमने अपना फर्ज अदा नहीं किया। यह कार्य मंचोंसे लच्छेदार भाषण देने और प्रस्ताव पास करनेसे सम्पन्न नहीं होगा। अगर हम स्वयं कोई प्रगति करना चाहते हों और अधिकारियोंको यह एहसास कराना चाहते हों कि उन्हें अपने-आपको जनताका मालिक नहीं बल्कि ऐसा न्यासी और सेवक मानना है जो गलत आचरण करके और अपनेको न्यासके लिए अयोग्य सिद्ध करके अपने पदोंपर बने नहीं रह सकते हैं, तो उसके लिए कठोर कर्मकी आवश्यकता है।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, १४-७-१९२०

३१. रहस्यपूर्ण

दक्षिण आफ्रिकाकी^१ प्रत्यावर्तन-योजना (रिपैट्रिएशन स्कीम) में कुछ अटपटापन जरूर है। मैंने यह कल्पना भी नहीं की थी कि अन्तरकालीन रिपोर्टका १९१४ के भारतीय राहत विधेयकसे^२ लेशमात्र भी सम्बन्ध हो सकता है। उस अधिनियमको मैं पूरा-पूरा पढ़ गया हूँ और श्री एन्ड्र्यूजसे उस सम्बन्धमें बातचीत भी कर चुका हूँ। उस वारेमें श्री एन्ड्र्यूज द्वारा ध्यान आकर्षित किये जानेके समयतक मैं तो यह भूल भी गया था कि स्वयं उस अधिनियममें एक खण्ड^३ ऐसा है जिसके अन्तर्गत अधिवासके स्वत्वसे वंचित करके निःशुल्क यात्राकी सुविधा प्रदान की जा सकती है। सरकारी वक्तव्य^४ श्री एन्ड्र्यूज द्वारा दी गई सूचनाकी पुष्टि करता है। मेरे मनमें उलझन इसलिए हो रही है कि राहत विधेयकके निःशुल्क यात्रा सम्बन्धी खण्डको कार्यान्वित करनेके लिए अन्तरिम रिपोर्टकी आवश्यकता क्यों समझी गई। राहत अधिनियम द्वारा रद्द किये गये नेटाल कानूनके विभिन्न अधिनियमोंके अनेक खण्डोंका स्थान उपर्युक्त खण्ड ले लेता है। उन खण्डोंके अन्तर्गत तीन पाँडो कर अदा करनेके

१. देखिए "पत्र: अखबारोंको", १-७-१९२० ।

२. देखिए खण्ड १२, परिशिष्ट २५ ।

३. खण्ड ६ ।

४. १४-७-१९२० के यंग इंडियामें उद्धृत ।

लिए बाध्य उन व्यक्तियोंको, निःशुल्क यात्राकी सुविधा दी गई थी जो उस करकी अदायगीसे अथवा पुनः गिरमिटिया मजदूर बननेसे बच निकलना चाहते हों, प्रस्तुत खण्डका मंशा केवल उन्हीं लोगोंको प्रभावित करना था। तथापि वह सामान्यतया लागू कर दिया गया था और यह हल न जाने कितनी गर्म बहुसोंके बाद मिला था परन्तु विधान सभाके वाद-विवादसे उसका क्षेत्र बिलकुल स्पष्ट हो गया। उस समय-तक ऐसी धारणा थी कि जबतक कोई व्यक्ति तीन पाँडी कर अदा करता है तब-तक वह वास्तवमें अधिवासी नहीं बनता और उसपर से उक्त करके उठा लिये जानेके बाद यदि वह निःशुल्क यात्रा सम्बन्धी खण्डका लाभ उठाना चाहता है तो उसको अधिवासके उस स्वत्वसे हाथ धोना पड़ेगा जो उन दिनों लगभग बीस वर्षोंसे चले आ रहे तीन पाँडी करको हटाये जानेके प्रश्नका न्यायपूर्ण हल माना जाता था। इस अन्तरिम रिपोर्टके अनुसार उस खण्डकी परिसीमा थोड़ी-बहुत बदल जाती है। परन्तु व्यक्तिगत रूपसे मैं सशंकित नहीं हूँ, क्योंकि इस खण्डके अनुसार निःशुल्क यात्राके लिए लिखित प्रार्थनापत्र आवश्यक है और नेटालमें बसे हुए किसी भी भारतीयसे ऐसी लिखित प्रार्थना प्राप्त करना कठिन कार्य है। यह तो उन्हीं गिरमिटिया भारतीयोंके बारेमें सम्भव हो सकता है जो गिरमिटके बन्धनसे मुक्त हो जानेके पश्चात् आज अपना भरण-पोषण करनेमें असमर्थ हैं। इस खण्डका लाभ उठानेको और अधिवासका हक खो देनेको बहुत ही थोड़े भारतीय तैयार होंगे। साथ ही मैं यह सोचे बिना भी नहीं रह पाता कि एक ऐसे खण्डके नियम-विरुद्ध प्रयोगका प्रयास किया जा रहा है जो गरीब लोगोंकी मददके लिए नहीं, संदिग्ध अधिवासके मामलोंसे निपटनेके लिए तैयार किया गया था। संदिग्ध अधिवासके मामलोंसे मेरा तात्पर्य उन मामलोंसे है जिनमें एशियाई विरोधी दलके लोग 'अधिवास प्राप्त नहीं किया गया' कह सकते थे। आज उस करको हटा लेनेके ६ वर्ष पश्चात् ऐसे प्रत्येक भारतीयको, जिसके लिए उस कर की अदायगी लाजिमी थी, वैध अधिवास प्राप्त हो गया है। सरकार व्यक्तियोंकी मुसीबतसे बेजा फायदा उठाये और उन्हें एक बहुमूल्य हकसे वंचित करनेकी कोशिश करे, यह बात अधिकारके सम्बन्धमें मेरी जो धारणा है उसके विपरीत बैठती है। विषम परिस्थितियोंमें ऐसी योजनाको प्रकाशित न करना ही बेहतर होगा। यद्यपि सरकार इसे कार्यान्वित करनेका अपना इन्तजाम पुख्ता करनेमें लगी हुई है किन्तु मुझे इस बातका इतमीनान है कि इस योजनासे इन्ने-गिने भारतीय ही लाभ उठानेको — जो कि एक संदिग्ध प्रकारका लाभ होगा — तैयार होंगे।

479

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, १४-७-१९२०

— 6 —

३२. पुलिस सुपरिंटेंडेंटका आदेश

श्री गांधी अखबारोंको लिखते हैं :^१

माननीय पंडित मदनमोहन मालवीयने गुजराँवाला (पंजाब)के पुलिस अधीक्षक (सुपरिंटेंडेंट) श्री एफ० ए० हैरनके हस्ताक्षरोंसे जारी किये गये एक आदेशकी प्रति मुझे दी है। उनका कहना है कि अगर मुझे गुजराँवाला जिलेका — जिसका पूरा दौरा में अपने पंजाब-निवासके कालमें कर चुका हूँ — कोई अनुभव हो तो उसके आधार-पर आदेशकी जैसी आलोचना कर सकूँ, करके उसे छपवा दूँ। आदेशपर ५ जून, १९१९की तारीख पड़ी हुई है। स्मरण रहे कि १४ अप्रैल, १९१९को गुजराँवालाकी एक भीड़ द्वारा रेलवे पुलमें आग लगा दी जानेपर भीड़पर जो गोलीवारीकी गई थी, उसका निर्देशन करनेवाले यही सुपरिंटेंडेंट हैरन थे। यह है वह आदेश :

गुजराँवाला

५ जून, १९१९

सेवामें

पुलिस सब-इंस्पेक्टर

अब यह लगभग निश्चित है कि कुछ ही दिनोंमें इस जिलेके शेष शहरों-पर से भी मार्शल लाँ उठा लिया जायेगा। इसका परिणाम यह होगा कि जो मामले मार्शल लाँ हटायें जानेके समय मार्शल लाँ आयोगोंके विचाराधीन होंगे, केवल उन्हीं मामलोंकी सुनवाई आगे भी मार्शल लाँके अधीन जारी रह सकेगी।

अन्य सभी मामलोंको, चाहे समरी अदालत द्वारा उनकी जाँच की जा रही हो या उसके सामने उनकी सुनवाई चल रही हो, उठा लेना होगा और उसके बाद उनकी सुनवाई आम कानूनके अन्तर्गत ही हो सकेगी। इसका मतलब होगा इन मामलोंका काफी लम्बा खिचना, क्योंकि आम कानूनके अधीन अदालतमें इनकी सुनवाई धीरे-धीरे होगी और अपील वगैरह भी की जायेगी। इसलिए यह बहुत जरूरी है कि जो मामले समरी अदालतोंमें सुनवाईके लिए तैयार हों, उन्हें सुनवाईके लिए तुरन्त भेज दिया जाये, और जिन मामलोंकी अभी तहकीकात चल रही हो और वह तहकीकात जल्दी पूरी की जा सकती हो तो उनकी तहकीकात पूरी करके उन्हें भी तुरन्त सुनवाईके लिए भेज दिया जाये। इस जिलेमें पुलिसने अपेक्षाकृत कम मामले ही सुनवाईके लिए भेजे हैं, और इसलिए अवश्य ही ऐसे बहुत-से लोग अभी यहाँ बच रहे होंगे जो

१. यह गाँधे क्रॉनिकलक १५-७-१९२० के अंकमें अखबारोंके नाम पत्रके रूपमें प्रकाशित

हुआ था।

अपराधी हैं और जिनके खिलाफ सबूत भी मौजूद हैं। इन लोगोंके मामलोंको तुरन्त सुनवाईके लिए भेजा जाये।

जो मामले मुलतवी पड़े हों, उन्हें पूरा करनेके लिए अब जोरदार कोशिश करनी चाहिए। शिनाख्तके लिए लोगोंको जल्दी ही जमा किया जाये और नये गवाह आदि जुटानेकी हरचन्द कोशिश की जाये ताकि वे अभियुक्तोंका दोष सिद्ध करनेमें सहायता दे सकें।

फरार लोगोंको गिरफ्तार करनेकी ओर अबतक समुचित ध्यान नहीं दिया गया है। अब ऐसा करना जरूरी है। कांस्टेबलों और सफेदपोशों [खुफिया पुलिस]को फरार लोगोंके पीछे लगा देनेमें जल्दी करनी चाहिए और उन्हें तुरन्त ही गिरफ्तार कर लेनेकी हर सम्भव कोशिश करनी चाहिए। उनकी गिरफ्तारीके लिए कुछ पुलिस स्टेशनोंको एक खका लिख भेजना काफी नहीं है।

मुझे अपने अफसरोंको यह समझानेकी जरूरत नहीं कि यह कितना आवश्यक है कि वे अपने सभी मामले तुरन्त पूरे कर लें और ऐसा प्रवन्ध करें जिससे मार्शल लाँ हटाये जानेके पूर्व काफी अभियुक्तोंके मामलोंकी सुनवाई हो जाये। अबतक सुनवाईके लिए भेजे गये मामलोंकी संख्याकी दृष्टिसे यह जिला अन्य जिलोंकी तुलनामें काफी पीछे है। इससे स्वभावतः यहाँकी पुलिसकी चुस्ती और फुर्तीकी आलोचना की जाती है। हालत सुधारनेके लिए अब भी कुछ किया जा सकता है, और अगर मेरे सभी अफसर दिलोजानसे इस काममें जुट जाते हैं तो कोई कारण नहीं कि जो लोग यहाँ तहकीकातका काम कर रहे हैं उन्हें उन कर्मचारियोंसे कम ख्याति मिले जिन्होंने लाहौर और अमृतसरमें तहकीकात की है। लेकिन अगर सुनवाईके लिए भेजे जानेवाले मामलोंकी संख्या इसी तरह कम रही तो निःसन्देह सभी सम्बन्धित व्यक्तियोंको उस कद्र और प्रतिष्ठासे वंचित रहना पड़ेगा जिसके कि कुछ दृष्टियोंसे वे हकदार हैं।

एफ० ए० हैरन
पुलिस सुपरिटेण्डेंट

इस जिलेमें वीसां गवाहोंने कांग्रेस उप-समितिके सामने यह वयान दिया कि मार्शल लाँके अन्तिम दिनोंमें गिरफ्तार लोगोंके जत्थे-के-जत्थे सुनवाईके लिए तथाकथित समरी अदालतोंमें भेजे गये। इन अदालतोंकी अध्यक्षता करनेवाले अधिकारी काफी रात गये तक वहाँ बैठा करते थे और उन्होंने सफाईके गवाहोंकी कोई बात सुने बिना सर्वथा निर्दोष लोगोंको भिन्न-भिन्न अवधियोंके लिए कारावासका दण्ड दे दिया। इस प्रकार सुनवाई करनेवाले एक अधिकारी थे कर्नल ओ'ब्रायन और दूसरे श्री वाँसवर्थ स्मिथ। ऊपर हमने जो आदेश उद्धृत किया है, उससे कांग्रेस द्वारा लिये गये वयानोंके तथ्योंकी पुष्टि होती है और मुकदमे किस तरह चलाये गये, इसका एक भयंकर चित्र सामने आता है। अकालगढ़, रामनगर तथा अन्य स्थानोंमें इसी तरह आनन-फानन,

बिना सोचे-समझे सर्वथा निर्दोष लोगोंको परेशान और कैद किया गया, और तब भी यह सब करनेवाले अधिकारी अपने पदोंपर बरकरार हैं और उनके हाथोंमें अत्याचार करनेकी सत्ता बनी हुई है।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, १४-७-१९२०

३३. भाषण : जालन्धरमें

१५ जुलाई, १९२०

हिन्दुस्तानीमें दिये गये एक छोटे-से भाषणमें महात्माजीने असहयोगका अर्थ पूरी तरह समझाया। उन्होंने कहा :

जहाँतक मुसलमानोंका सम्बन्ध है, उलेमाओं-सहित मेरे उन सभी मुसलमान मित्रों और भाइयोंने, जिन्हें सारे भारतमें सम्मानकी दृष्टिसे देखा जाता है, मुझे भरोसा दिलाया है कि कोई भी सच्चा मुसलमान उस सरकारको किसी प्रकारकी सहायता नहीं दे सकता जिसने अपने धार्मिक दायित्वकी उपेक्षा की है और जिसने उनके तीव्र विरोधोंके बावजूद इस्लामके पवित्र स्थानोंपर दखल जमा लिया है। पंजाबमें तो जो-कुछ मुसलमानोंको झेलना पड़ा वही हिन्दुओंको भी, और अगर खिलाफतका सवाल न भी होता तो सिर्फ पंजाबका मामला ही इस दृष्टिसे काफी है कि जिस सरकारने कांग्रेस कमेटी द्वारा सुझाई गई बहुत ही नरम ढंगकी सिफारिशोंको माननेसे आखिरकार इनकार कर दिया है, उसके साथ सहयोग न किया जाये।

उन्होंने सभीसे अनुरोध किया कि पूर्ण धार्मिक स्वतन्त्रता प्राप्त करने तथा अपने देशका नाम उजागर करनेके लिए वे इस आन्दोलनको अपनायें और आगे बढ़ायें। उन्होंने उपस्थित महिलाओंसे अनुरोध किया कि वे कताईको अपना खास काम मानकर उसे फिरसे अपनायें और बुनकरोंको अपना पुराना धन्धा एक बार फिरसे चलानेके लिए प्रोत्साहित करें।

[अंग्रेजीसे]

अमृतवाजार पत्रिका, २१-७-१९२०

३४. भाषण : असहयोगपर^१

१६ जुलाई, १९२०

श्री गांधी जब बोलनेको खड़े हुए तो लोगोंने उत्साहके साथ हर्षध्वनि की। श्री गांधीने कहा कि पंजाबके साथ किये गये अन्यायको लेकर मेरा मन कितना व्यथित है, इसे पूरी तरह व्यक्त कर पाना मेरे लिए असम्भव है। मैं तो पंजाबके हिन्दू और मुसलमान भाइयोंसे सिर्फ इतना ही कहूँगा कि वे १९१९के अप्रैल माहके उस दुर्भाग्यपूर्ण दिनको कभी न भूलें। मैं यह तो स्वीकार करता हूँ कि अधिकारियोंकी तरह ही जनताने भी गलती की, फर्क केवल कम या अधिकका है। अगर जनताकी गलतीका वजन पौडोंमें किया जा सकता है, तो अधिकारियोंकी ज्यादातीका वजन टनोंमें किया जायेगा। लेकिन जबतक जनतासे तनिक भी गलती होना लाजिम है तबतक उसे जलियाँवाला बागके डंगकी संकड़ों विभीषिकाओंके लिए तैयार रहना चाहिए; और जबतक लोग हिंसात्मक प्रवृत्तिसे सर्वथा मुक्त नहीं हो जाते तबतक मैं उनसे पूरी तरह संतुष्ट भी नहीं हो सकता। लेकिन जब सारी गलतीकी जिम्मेदारी सरकारकी ही होगी तो स्थिति बदल जायेगी। तब मैं सभी लोगोंसे कहूँगा कि वे अपने-आपको विलकुल मुक्त मानकर उठ खड़े हों और उस सरकारसे कोई नाता-रिश्ता न रखें जो उनके सम्मान और स्वाभिमानके साथ खिलवाड़ करती है। पंजाबके सम्बन्धमें बोलते हुए श्री गांधीने कहा कि मैं अनुभव करता रहता हूँ कि पंजाबके लोगोंने, चाहे वे अपनी बहादुरीके लिए कितने भी विख्यात हों, गत अप्रैल माहमें अपनी भूमिका ठीकसे नहीं निवाही। वे भयभीत हो गये, उनकी हिम्मत टूट गई। मुझे इसमें तनिक भी सन्देह नहीं है। अगर वे भयभीत न हो गये होते, उनकी हिम्मत टूट न गई होती तो यह कैसे सम्भव था कि उन्हें जमीनपर नाक रगड़ते हुए रेंगकर चलनेका आदेश^१ दिया जाता और वे इस बर्बरताको स्वीकार कर लेते? अगर उनमें तनिक भी आत्म-सम्मानकी भावना थी, अगर वे अपने-आपको मनुष्य मानते थे तो इस तरह आदमीके दर्जेसे गिराया जाना स्वीकार कैसे कर लेते? अगर उन्हें अपने पुंसत्व, अपने आत्माभिमान और सम्मानका तनिक भी खयाल होता तो उन्होंने सर झुकाकर इस अपमानको बरदाश्त करनेके बजाय खुशी-खुशी मौतको गले लगाया होता। लेकिन मैं यहाँ व्यर्थ ही पंजाबके लोगोंके दोष दिखानेको नहीं आया हूँ। मेरा यह नाशवान् शरीर भी

१. यह भाषण अमृतसरके अंजुमन पाकमें स्थानीय खिलाफत समिति द्वारा आयोजित सभामें दिया गया था। सभामें गांधीजीके अलावा शौकत अली और डा० किचदू भी बोले थे।

२. १३ अप्रैल — जलियाँवाला बागके गोलीकाण्डका दिन।

३. तात्पर्य जनरल डायर द्वारा २० अप्रैल, १९१९को जारी किये गये रेंगकर चलनेके आदेशसे है।

उन्हीं तत्त्वोंसे बना हुआ है जिनसे पंजावियोंका निर्माण हुआ है। मैं निश्चयपूर्वक नहीं कह सकता कि ऐसी परिस्थितियोंसे सामना पड़नेपर भी मेरी हिम्मत टूट नहीं जायेगी। मैं तो ईश्वरसे सिर्फ यह प्रार्थना ही कर सकता हूँ कि वह मुझे इतना बल दे कि मैं कभी भी ऐसे अपमानोंको बरदाश्त न करूँ—तब भी नहीं जब मेरे सामने इसका एकमात्र विकल्प मृत्युको गले लगाना हो। आप लोगोंने अपनी आशा हूँदर समितिपर^१ केन्द्रित कर रखी है; आपको लगता है कि वह अपराधियोंको समुचित दण्ड देकर आपके अपमानोंको धो देगी। लेकिन आपकी यह आशा बेकार है और फिर अब तो पंजावके अन्यायके साथ खिलाफत-सम्बन्धी अन्याय भी जुड़ गया है। मेरा निश्चित विश्वास है कि आप क्रोध और आवेशमें कोई काम करके इन अन्यायोंका निराकरण नहीं करवा सकते। उनका निराकरण तो ठंडे दिमागसे काफ़ी सोच-समझकर की गई कार्रवाइयोंसे ही सम्भव है। एक सबसे अच्छा कदम है असहयोग। इसके बाद श्री गांधीने उन्हें असहयोगके विभिन्न चरण समझाते हुए कहा कि अगर पहली अगस्त सारे भारतमें सामान्य विरोध-प्रदर्शनके एक शान्तिपूर्ण दिनके रूपमें बीत गई तो इसका मतलब होगा, आपने सफलताके लिए एक सुदृढ़ नौव डाल दी। अगर हिंसा हुई तो यह आन्दोलन स्वयंमेव ठप हो जायेगा। मेरा आपसे हार्दिक अनुरोध है कि आप सब सचाई और बहादुरीसे एक सच्चे सिपाहीकी तरह काम करें, ऐसे सिपाहीकी तरह जो नीचताके साथ दूसरोंकी जान लेनेमें नहीं बल्कि उदारताके साथ अपनी जान दे देनेमें गौरवका अनुभव करता है। श्री गांधीने आगे कहा, सम्भव है कि इस देशके बहुत-से मुसलमान, जिनमें इस सभामें उपस्थित मुसलमान भी शामिल हैं, अभी यह न जानते हैं कि टर्कीके साथ शान्ति-सन्धिकी शर्तें इस्लामके लिए कितने गम्भीर अपमानकी बात है। उन सबको काफ़ी सावधानीके साथ प्रचार-कार्यके द्वारा यह चीज समझानी होगी, और यह काम अब शीघ्र ही शुरू किया जायेगा। लेकिन जहाँतक पंजावके अपवादका सम्बन्ध है, श्री वाँसवर्थ स्मिथ, कर्नल ओ'ग्रायन, श्रीराम तथा मलिक खाने यहाँके लोगोंका जिस तरह अपमान किया, उसके बारेमें तो कोई भी अनजान नहीं है। यह मार सभी वर्गों, सभी दलोंपर समान रूपसे पड़ी और आपमेंसे अधिकांश लोगोंको उसका प्रत्यक्ष अनुभव है। फिर जबतक ये अधिकारी पंजावमें बने हुए हैं तबतक आप अपनेको किस मुँहसे मनुष्य कह सकते हैं, कैसे यह दावा कर सकते हैं कि आपमें आत्मनिष्ठता और सम्मानकी तनिक भी भावना है? सम्भव है आपको खिलाफतके सवालकी कोई जानकारी न हो, लेकिन जलियाँवालाकी विभीषिकाकी स्मृति तो आपके हृदय-मटलपर इस तरह अंकित है कि उसे कभी मिटाया ही नहीं जा सकता।

१. भारत सरकारने यह समिति बनने, दिल्ली और पंजावमें श्रेष्ठ महीनेमें हुए उपद्रवोंकी जाँच करनेके लिए १४-१०-१९१९ को नियुक्त की थी। समितिने सरकारके सामने अपनी रिपोर्ट ८ मार्च, १९२० को पेश की जो २८ मई, १९२० को प्रकाशित हुई थी।

इसके बाद श्री गांधीने श्रोतृ-समूहसे पूछा कि क्या आपके बीच श्री गुलाम जीलानी' उपस्थित हैं— गुलाम जीलानी, जिनके साथ किये गये अत्याचार और नृशंसताको कोई भी भूल नहीं सकता। श्रोताओंमें से उन्हें किसीने बताया कि वे तो हिजरतपर गये हैं। इसपर श्री गांधीने कहा कि इस प्रकार उन्होंने सम्मानके साथ इस देशका परित्याग कर दिया है, लेकिन वे अपने पीछे अपने भाइयोंको छोड़ गये हैं, जो ईश्वरके सामने अब जिम्मेदार हैं कि उस सम्मानको सफलतापूर्वक फायम रखें। तो क्या पंजाब उस सम्मानकी रक्षाके लिए कुछ नहीं करेगा? आपके सामने एकमात्र उपाय असहयोग है। यही सबसे स्वाभाविक उपाय है। लेकिन यह नहीं हो सकता कि लोग सरकारकी कौंसिलों और अदालतोंकी कार्रवाईमें भाग भी लें और उसके विरुद्ध असहयोग भी करें। मुझे लोग अक्सर पूछते हैं कि अगर हम सरकारी नौकरी छोड़ देंगे, अगर हम उन पेशोंको छोड़ देंगे जो हमारी जीविकाके एकमात्र साधन हैं तो हम गुजारा कैसे कर पायेंगे? लेकिन मुझे पूरा विश्वास है कि जबतक आपके पास ईश्वरके वरदानस्वरूप दो हाथ और दो पाँव हैं, तबतक आप अपनी जीविकाके लिए उसी हाथ-पाँव देनेवालेपर भरोसा रख सकते हैं। मैं यह माननेको तैयार नहीं हूँ कि भारतके सभी मुसलमान हिजरत करेंगे, लेकिन मुझे पूरा विश्वास है कि वे असहयोग कर सकते हैं और उन्हें असहयोग करना चाहिए। उन्हें यह याद रखना चाहिए कि उनके सहयोगके बिना सरकारका तन्त्र एक दिन भी नहीं चल सकता।

इसके बाद उन्होंने पहली अगस्तके कार्यक्रमका महत्त्व बताते हुए उनसे अनुरोध किया कि आप यह दिवस पूरी तरह शिष्ट और शान्त ढंगसे मनायें। मैं यहाँ कौंसिलोंके पहिष्कारके सवालपर विचार करनेको तैयार नहीं हूँ, क्योंकि मैं जनता और नेताओंके बीच कोई मतभेद उत्पन्न करना नहीं चाहता। मैं तो लोगोंको उनके स्थानीय नेताओंकी इच्छापर छोड़ता हूँ। और जहाँतक खुद मेरी बात है, मुझे इसमें तनिक भी सन्देह नहीं है कि असहयोगकी दृष्टिसे कौंसिलोंका पहिष्कार एक आवश्यक कदम है, और मैं बम्बईमें जहाँ-कहाँ भी रहूँगा, वहाँसे इसका प्रचार करता ही रहूँगा। भाषणके अन्तमें श्री गांधीने, जिस चीजको वे स्वदेशीका मूलमन्त्र मानते हैं, उसपर-अर्थात् हाथसे कते सूतके हाथसे ही बुने कपड़ोंके उपयोगपर जोर दिया। उन्होंने कहा कि लोग सिर्फ ऐसे ही वस्त्रका उपयोग करें। खिलाफत-दिवसपर स्वदेशीका महत्त्व इस बातमें है कि इस तरह लोग अंग्रेजोंको यह प्रतीति करा सकते हैं कि कपड़े-जैसी आवश्यक वस्तुओंके सम्बन्धमें भी कोई राष्ट्र उनके बिना काम चला सकता है और उस हदतक स्वतंत्र हो सकता है। और जिस क्षण उन्हें यह प्रतीति हो

१. एक मसजिदके इमाम, जिन्होंने रामनवमीके उत्सवका आयोजन करनेमें भाग लिया था। उन्हें १६-४-१९१९ को गिरफ्तार करके उनके साथ बड़ा अत्याचार किया गया; देखिए खण्ड १७, पृष्ठ २१२-२१३।

जायेगी उसी क्षण भारत जिस न्यायकी माँग कर रहा है वह न्याय दिलानेमें वे इसके साथ कन्धेसे-कन्धा मिलाकर चलनेको तैयार हो जायेंगे।

अन्तमें पेशावरकी अभी हालकी घटनाकी थोड़ी चर्चा हुई और विशेष रूपसे इस बातकी कि मुहाजरीनोंकी यात्राको सुरक्षित बनानेके लिए भविष्यमें क्या किया जाये। इसके बाद सभा समाप्त हो गई।

[अंग्रेजीसे]

द्विब्यून, २७-७-१९२०

३५. भाषण : लाहौरमें

१७ जुलाई, १९२०

शनिवार १७ जुलाई, १९२० को दिल्ली गेटके बाहर पं० रामभजदत्तकी अध्यक्षतामें लाहौरके नागरिकोंकी एक सार्वजनिक सभा हुई।

गांधीजी ज्यों ही अपना भाषण देनेके लिए उठे त्यों ही जोरकी हर्षध्वनि हुई। वे हिन्दीमें बोले।^१ उन्होंने कहा कि मैं कुछ ही शब्द कहूँगा। पेशावरकी घटनाके सम्बन्धमें श्री जफरअली खाँ^२ने जो विवरण हम लोगोंके सम्मुख प्रस्तुत किया है उसे सुनकर हमें क्षोभ हुआ है। वैसे इसमें रोनेकी कोई बात नहीं है। जब वे बोल रहे थे तब मैंने आप लोगोंमें से कुछको रोते देखा। अगर आप लोग खिलाफतके प्रश्नका समाधान कराना चाहते हैं तो आप लोगोंको रोना छोड़ देना चाहिए। आप लोग एक साम्राज्यके विरुद्ध ही नहीं बल्कि समूचे ईसाई संसारके खिलाफ युद्ध कर रहे हैं। यूरोपीय लोग चतुर, होशियार, बूत और शस्त्रोंके प्रयोगमें पारंगत हैं। उनमें त्याग-भावना भी है। गत महायुद्धके दिनोंमें प्रत्येक परिवारने कमसे-कम एक व्यक्ति लड़ाईके लिए दिया था। अपने वाइसरायको ही लीजिए; उनका एक पुत्र उस युद्धमें मारा गया था; परन्तु उन्होंने बाह्य रूपसे एक दिन भी दुःख प्रकट नहीं किया। ईश्वरके कार्यके लिए हमें आत्मत्यागी बनना चाहिए और रोना तो हरगिज नहीं चाहिए। रक्तपात हो तो भी धैर्य नहीं खोना चाहिए। यदि [धैर्य छोकर] आप चन्द यूरोपीयोंको मार डालनेमें सफल हो जायें तो उससे कोई लाभ नहीं होगा। यदि मैं असहयोगपर व्याख्यान देनेके लिए यूरोप जाऊँ तो वहाँके लोग मुझपर हँसेंगे, परन्तु संसारमें शरीरबल ही सब-कुछ नहीं है। यूरोपीय लोग युद्ध-कौशल जानते हैं। पुराने जमानेमें कोई सशस्त्र व्यक्ति प्रतिद्वंद्वी या शत्रुके हाथमें भी खड़ग आ जानेतक युद्ध नहीं करता था। परन्तु आजकल तो बम, हवाई जहाज और तोपें इत्यादि निकल आये हैं।

१. मूल हिन्दी भाग उपलब्ध नहीं है।

२. लाहौरसे निकलनेवाले धर्मोदार नामक पत्रके सत्यादक और मालिक; देखिए "पंजाबमें दमन" २९-९-१९२०।

कुछ यूरोपीयोंको मौतके घाट उतार देनेमें कोई बहादुरी नहीं है। बल्कि सच्चा साहस तो इस बातमें है कि जहाँ आप खड़े हो जायें वहाँसे, कुछ भी क्यों न हो जाये, तिल-भर हटनेको तैयार न हों। आप लोगोंको किसीका रक्त बहानेका अधिकार नहीं है। अपना रक्त आप अवश्य बहा सकते हैं। खिलाफतके प्रश्नको हल करनेका केवल यही मार्ग है। मैं उलेमाओंका परामर्श ले चुका हूँ। अगर आप लोगोंका भी विश्वास यही है कि असहयोग एक प्रकारका जिहाद या धर्मयुद्ध है, तो आप लोगोंको उसे अपनाना चाहिए। आप लोगोंको नगरनिगमकी सदस्यता त्याग देनी चाहिए और वाक्ची आदिकी नौकरियाँ भी त्याग देनी चाहिए। खिलाफत एक धार्मिक प्रश्न है और यदि आप लोग उस सम्बन्धमें दुखी हैं तो आपको आत्म-बलिदानी बनना चाहिए। हिजरतके बारेमें मैं आपसे निवेदन करना चाहता हूँ कि आप देशमें ही रहें और सब प्रकारके कष्ट झेलें। आप लोग नगरनिगमकी सदस्यता, उपाधियों या पदोंके लिए मरना चाहते हैं या खुदा के लिए?

पंजाबका पहला सवाल तो वह मुसीबत है जो पिछले बरस आप लोगोंपर बरपा हुई थी; दूसरा सवाल है डायर और ओ'डायरसे भी बदतर ओ'ब्रायन, वॉसवर्थ स्मिथ, श्रीराम और मलिक साहेब खाँ-जैसे आदमियोंका अबतक अपनी नौकरियोंपर कायम रहना। क्या आप लोग ऐसी परिस्थितियोंमें कौंसिलोंमें जाने और अपने वक्कोंको स्कूल भेजनेके लिए तैयार हैं?

ईश्वरसे न्याय उन्हींको मिलता है जो उसके पात्र होते हैं। आप लोगोंसे जमीन-पर पेटके बल रेंगनेको कहा गया था, क्योंकि आप लोग उसके पात्र थे। यूरोपमें एक बालक भी ऐसा आदेश न मानता। क्या वहाँ यह सम्भव हो सकता था कि अगर किसी आदमीके पास टिकट नहीं है तो उसे गोलीसे उड़ा दिया जाये? यहाँ इसका कारण यही है कि आप लोगोंके पास शक्ति नहीं है। परन्तु कैसे शक्ति हमें चाहिए? यदि हमारे पास सहनशक्ति है तो सब कठिनाइयाँ शीघ्र ही दूर हो जायेंगी।

गांधीजीने अपने सम्बन्धमें श्री माण्टेग्यु द्वारा दिये गये वक्तव्य तथा श्री शौकत-अली ' और पंडित रामभजदत्तके कथनोंका उल्लेख करनेके पश्चात् कहा कि यदि आप लोग हिंसात्मक कार्य करेंगे तो खिलाफतके प्रश्नके समाधानकी आशा जाती रहेगी। जलियाँवाला बाग-जैसी हजारों घटनाएँ क्यों न घटित हो जायें परन्तु आप लोगोंको उत्तेजित नहीं होना है। फाँसीपर चढ़नेकी नौबत आ जाये तो भी—यद्यपि सरकारसे मैं यह आशा नहीं करता—आप लोगोंको उसके लिए तैयार रहना चाहिए। मैं आपके साहसको कम करनेके लिए पंजाब नहीं आया हूँ। निरे सिपाहीकी अपेक्षा वह व्यक्ति कहीं बढ़कर है जो कष्ट झेलनेको सदा कटिबद्ध है। आगामी पहली अगस्त-को आप लोग मुकम्मिल हड़ताल रखें और ईश्वर-प्रार्थना करें परन्तु यह-सब केवल स्वेच्छासे प्रेरित होकर करें। एक प्रस्ताव पास करना होगा परन्तु कोई जुलूस नहीं निकाला

जायेगा। अगर सभा करनेकी मनाही होगी तो सभा भी न होगी। आप लोग पुलिस और सरकारके सब हुक्मोंकी तामील करें। इतना कहनेके उपरान्त गांधीजीने असहयोगकी उन चार मंजिलोंको समझाया, जिनका केन्द्रीय खिलाफत कमेटी बम्बई ऐलान कर चुकी थी। गांधीजीने कहा कि पंजाबमें आधेसे ज्यादा मुसलमान हैं। यदि हिन्दू उनके साथ सहानुभूति रखेंगे तो यह कर्त्तव्य-पालन ही कहलायेगा। यदि हिन्दू और सिख मुसलमानोंसे अलग रहें तो भी मुसलमानोंको चाहिए कि वे अपने मनमें रहनेवाले ईश्वरके प्रति अपना कर्त्तव्य निभायें। पंजाबमें करोड़ों मुसलमान रहते हैं। यदि उनमें साहस और त्यागकी भावना हो तो वे क्या नहीं कर सकते? वे समस्त भारतको हिला सकते हैं। हिन्दुओंसे मैं यह कहना चाहता हूँ कि मैं मुसलमानोंका समर्थन करता हूँ और सब जगह उनके साथ जाता-आता हूँ सो हिन्दुओंके हितकी दृष्टिसे ही। अगर मुसलमानोंके साथ हिन्दू शान्तिपूर्वक रहना चाहते हैं तो उन्हें मुसलमानोंकी सहायता करनी चाहिए। मुझे कई लोगोंने कहा कि खिलाफतका प्रश्न हल हो जानेपर मुसलमान हिन्दुओंका साथ छोड़ देंगे। मेरा उनका बीस बरसोंसे घनिष्ठ सम्पर्क रहा है; उसके बलपर मैं यह कह सकता हूँ कि यह आशंका मिथ्या है।

मैं गायोंकी रक्षा, हिन्दुओं और मुसलमानोंके बीच पारस्परिक प्रेमकी स्थापना और उसकी वृद्धिके द्वारा करना चाहता हूँ। खिलाफतमें सहायता पहुँचानेके बदलेमें दानस्वरूप नहीं।

अन्तमें आपसे मेरा निवेदन यह है कि आप लोग अनुशासनका पालन करना सीखें—आज सुबह मेरे देखनेमें आया कि यहाँके रेलवे स्टेशनपर एक मुसाफिरका सामान भीड़के पैरों तले कुचला जा रहा था। उससे मुझे दुःख हुआ। आप लोगोंको अनुशासनका मूल्य समझना चाहिए और स्वयंसेवकोंको ऐसे सभी अवसरोंपर सुव्यवस्था कायम रखनी चाहिए। उन्हें भी स्टेशनके अन्दर भीड़ लगानेके बजाय स्टेशनके बाहर ही रहना चाहिए। आशा है कि पहली अगस्तको तनिक भी शोरगुल या अव्यवस्था नहीं होने पायेगी। यदि लोग अपने-अपने विभागीय नायकोंके निर्देशोंके अनुसार चलें तो वे देखेंगे कि पंजाब और खिलाफतके प्रश्नका हल छः महीनेके अन्दर ही निकल आयेगा।

पंजाब-निवासियोंकी ओरसे डा० सैफुद्दीन किचलूने अपने संक्षिप्त भाषणमें मौलाना शौकत अली और गांधीजीको, मुसलमानोंके लिए वे जो-कुछ कर रहे हैं उसके लिए, धन्यवाद दिया। रातके १२.४५ बजे सभा समाप्त हुई।

[अंग्रेजीमें]

द्वितीय, २०-७-१९२०

३६. कौंसिलोंका बहिष्कार

धीरे-धीरे असहकारका रूप निखरता आ रहा है। इस समय राष्ट्रके सम्मुख जो अत्यन्त महत्त्वपूर्ण कार्य है वह है कौंसिलोंका बहिष्कार करना। मुझे उम्मीद है कि जनता अडिग रहकर अपने इस कार्यको पूरा करेगी।

जिस सरकारकी नीयत खराब है, जिसने जान-बूझकर न्याय नहीं किया जिसके हृदयमें जनताके प्रति तिरस्कार-भाव होनेका हमें विश्वास हो गया है, उसके द्वारा विरचित योजनासे हमें क्या मिलनेवाला है?

इस समय मुझे समस्त राज्य-तन्त्र विषके समान दिखाई दे रहा है। नीमसे मीठे फलकी आशा ही कैसे की जा सकती है? मुख्य प्रश्न यह है: क्या हम विधान परिषदोंमें भाग लेकर निरंतर प्रतिरोध करें अथवा इन परिषदोंमें बिलकुल ही भाग न लें? विघ्न-बाधाओंसे कोई योद्धा पराजित नहीं होता। अंग्रेज कुशल योद्धा हैं। विधान परिषदोंमें जाकर सरकारको हैरान करनेका अर्थ है, लम्बे-तीखे भाषण देना, गालियाँ तक बकना तथा जब वोट लिये जायें तब उसके पक्षमें अपना वोट न देना। जो यह मानते हैं कि ऐसे उपायोंसे सरकार थक जायेगी, उन्होंने प्रशासन-व्यवस्थाका कुछ अध्ययन ही नहीं किया है। हमारे द्वारा इस तरह विघ्न डालनेसे वह छोटी-छोटी चीजें तो देगी, लेकिन सार-तत्त्व कभी नहीं देगी।

हमने इस तरह आजतक जो विजय प्राप्त की है उसमें कदाचित् ही कोई महत्त्वपूर्ण हो। भारतका धन बदस्तूर बहता चला जाता है। सेनाका भय तनिक भी कम नहीं हुआ है। गोरे कालके बीच भेद बराबर बना हुआ है। प्रपंच कम होनेके वदले बढ़ गया है। राजनीतिमें तिल-भर सुधार नहीं हुआ है। कौन कहेगा कि [सरकार और जनता] दोनोंके बीचका सम्बन्ध दिन-प्रतिदिन निर्मल होता जा रहा है।

यदि थोड़ेसे भारतीय न्यायाधीश बना दिये गये, कुछ लोगोंको कार्यकारिणी परिषद्की नौकरी मिल गई, कुछ भारतीय विधान परिषदोंमें चले गये, एक भारतीयको लॉर्ड बना दिया गया तो क्या इससे हमारा कल्याण हो गया? मैं तो इन सब बातोंको प्रलोभन मानता हूँ। यह हमें निद्रावस्थामें रखनेके लिए अफीमकी गोली है। जबतक न्याय नहीं मिलता तबतक सरकारकी ओरसे मिला हुआ सम्मान वस्तुतः अपमान है, इतनी सीधी-सी बात हम क्यों नहीं समझ पाते?

मैं तो सारे हिन्दुस्तानकी ओरसे जबरदस्त आशा लगाये बैठ हूँ; लेकिन मेरे मतमें मुझे गुजरातसे सर्वाधिक आशा करनेका विशेष अधिकार है। मैं उम्मीद रखूंगा कि गुजरात इस सम्बन्धमें अग्रणी रहेगा।

गुजरातकी जनता सतर्क मानी जाती है। उसे बहुत ठीक हिसाब करना आता है। मैंने जो आँकड़े जनताके सम्मुख रखे हैं वे तो एकदम स्पष्ट हैं। कीचड़में पाँव रखें और छोटें न उड़ें, यह कैसे सम्भव हो सकता है? जबतक प्रशासन अन्याय बुद्धिसे भरा हुआ है तबतक विधान परिषद्की मैं कीचड़ ही मानूंगा।

हैरान और परेशान करनेकी नीतिसे आयरलैण्डकी जनता कुछ प्राप्त नहीं कर सकी; [हालांकि] उसके पास पार्नेल जैसा महान् योद्धा था। अब उस जनताने हार-कर हिंसाको अख्तियार कर लिया है। इसे भी मैं तो भूल ही मानता हूँ। हैरान करनेसे कुछ हासिल नहीं होता, इसके उदाहरणस्वरूप मैंने आयरलैण्डका दृष्टान्त आपके सामने रखा है। दक्षिण आफ्रिकामें जनरल बोथाके सम्मुख दो मार्ग थे : धारासभामें जाकर न्यायकी याचना करना अथवा विधान सभाका त्याग कर देना। उन्होंने विधान सभाको छोड़ना पसन्द किया और उनकी विजय हुई। उन्हें अपना मनपसन्द संविधान मिला और वे स्वतन्त्र प्रजाके प्रधान नियुक्त हुए।

विधान परिषदोंका त्याग करनेसे राष्ट्र उन्नत होगा। जनताको शुद्ध शिक्षा मिलेगी तथा प्रशासन चलानेका बोझ सिर्फ सरकारपर ही आ पड़ेगा। मेरी दृढ़ मान्यता है कि यदि जनताका शिक्षित भाग भी अपना कर्तव्य समझ सरकारकी ओरसे मिलनेवाले स्पष्ट प्रलोभनोंका त्याग कर दे तो सरकार पल-भर प्रशासन-प्रबन्ध नहीं चला पायेगी। शासन-प्रबन्ध केवल जनताकी सर्वसम्मतिसे चलता है। जब जनता स्पष्ट रूपसे उसका विरोध करने लगे तब वह कदापि नहीं चल सकता। सरकार मुख्यतः जनताको भय-भीत करके नहीं बरन् भरमाकर शासन-प्रबन्ध चलाती है। डरका उपयोग भी अवश्य करती है लेकिन वह तो अन्तिम अस्त्र है। न्याय भी किया जाता है, लेकिन उतना ही जितना राज्य चलानेके लिए जरूरी है। न्याय करना उत्तम 'पालिसी' है इसलिए कुछ हदतक न्याय मिलता है, जबकि हम तो यह मांगते हैं कि पृथ्वी रसातलको भले ही चली जाये न्याय तो होना ही चाहिए।

और हमारे सम्मुख अंग्रेज अधिकारियोंका हृदय-परिवर्तन करनेकी बात इसी तत्त्वका समावेश करवानेके लिए आती है। हृदय-परिवर्तनके लिए हमें यह सावित करना चाहिए कि हम उनके समकक्ष हैं। अपने शरीरबल अथवा नैतिक बलके आधार-पर ही यह समता प्राप्त की जा सकती है। शरीरबलसे प्राप्त की गई समता अपेक्षा-कृत हीन स्तरकी समता है, यह पशुनीति है; और [किसी भी] हिन्दूके लिए त्याज्य है। सहस्रों वर्षोंसे हमें जो शिक्षा प्राप्त होती रही है वह विभिन्न प्रकारकी है। मेरी दृढ़ मान्यता है कि नैतिक बलसे अंग्रेजोंको वशमें किया जा सकता है। मैं उनके द्वारा नियुक्त अधिकारियोंके सम्बन्धमें अनेक कटु बातें लिखता हूँ तथापि मेरी मान्यता है कि ब्रिटिश जनता नैतिक बलसे जितना प्रभावित होती है उतनी यूरोपमें और कहींकी जनता नहीं होती। और विधान परिषदोंका ज्ञानपूर्वक त्याग करना नैतिक बलकी एक छोटी-सी निशानी है। यह त्याग आसानीसे किया जा सकता है लेकिन यह प्रभावशाली तभी हो सकता है जब जनताके प्रतिनिधि होने योग्य पुरुष ही यह त्याग करें।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, १८-७-१९२०

३७. स्त्रियोंका कर्तव्य

पंजावमें जो अत्याचार हुए हैं उनके सम्बन्धमें विख्यात भद्र महिला जाईजी जहां-गौर पेटिटकी अध्यक्षतामें बम्बईकी स्त्रियोंने अपने विचार व्यक्त किये हैं। इससे दो उद्देश्योंकी पूर्ति हुई है। एक तो उन्होंने हिन्दुस्तानके दुःखमें भाग लिया और वह दुःख क्या है, उसे समझा। ऐसे अत्याचारोंके सम्बन्धमें स्त्रियाँ उदासीन नहीं रह सकतीं। जहाँ स्त्रियाँ अपना स्त्रीत्व तथा पुरुष अपना पौरुष खो बैठें, यदि ऐसा अवसर उपस्थित हो जाये तो वहाँ स्त्रियाँ मौन नहीं रह सकतीं। पंजावमें केवल पुरुषोंका ही अपमान नहीं हुआ, स्त्रियोंका भी हुआ है। मनियांवाला गांवमें स्त्रियोंका अपमान करनेमें उद्धत अधिकारी श्री बाँसवर्ध स्मियने कोई कसर नहीं छोड़ी थी। इसलिए स्त्रियाँ द्वारा बम्बईमें सभा आयोजित करना अपना कर्तव्य निभानेसे अधिक कुछ नहीं है। मुझे उम्मीद है कि गुजरातके मुख्य नगरोंमें भी सभाएँ आयोजित करके स्त्रियाँ प्रस्ताव पास करेंगी।

स्त्रियाँ स्वयंको अवला मानकर ऐसे कार्योंके उत्तरदायित्वसे मुक्त नहीं हो सकती हैं। अवला विशेषण आत्माके सम्बन्धमें कदापि लागू नहीं हो सकता। निर्वलता तो शरीरके बारेमें कही जा सकती है। एक बालिका जिसकी आत्मा उज्ज्वल है, जिसे आत्माकी प्रतीति हो गई है, वह बालिका साढ़े छः फुट लम्बे उद्धत अंग्रेजका सामना करके उसे परास्त कर सकती है। जिस स्त्रीको अपने अस्तित्वका भान हो गया है उसका स्त्रीत्व उसके आत्मबलसे सुशोभित है। अपने शरीरकी दुर्बलताको स्वीकार करके जो स्त्री मनसे भी दुर्बल बन जाती है वह अपने स्त्रीत्वको सुशोभित नहीं कर सकती। हमारे शास्त्र हमें बताते हैं कि सीता, द्रौपदी आदि स्त्रियोंने अपने तेजसे दुष्टोंको भयभीत कर दिया था। जैसे हाथीका शरीरबल मनुष्यके बुद्धिबलके आगे कुछ नहीं कर पाता वैसे ही मनुष्य अर्थात् स्त्री-पुरुष दोनोंके आत्मबलके आगे मनुष्यका बुद्धिबल तथा शरीरबल तृणवत् है।

इसलिये मैं चाहता हूँ कि हिन्दुस्तानकी स्त्रियाँ अपनेको अवला मानकर अपने राष्ट्रकी रक्षा करनेके अधिकारको न तर्जें। जिस स्त्री-जातिने हनुमान आदि वीरोंको पैदा किया, उसे अवला कहना निरा अज्ञान है। हो सकता है, स्त्रीको अवला कहनेमें अभिप्राय पुरुषको स्त्रीके प्रति उसके कर्तव्यकी प्रतीति करवाना रहा हो। अर्थात् इसका यह अभिप्राय रहा हो कि शरीरसे बलवान होनेके कारण उसे अपनी राक्षसों-जैसी उद्धत वृत्तिसे अवला स्त्रीको सतानेका अधिकार नहीं है बल्कि उसका कार्य तो स्त्रीकी रक्षा करते हुए ऐसे साधनोंको उसके हाथमें देना है जिससे उसकी आत्माका विकास हो।

यह युग केवल शरीर-बलका है—ऐसे भ्रममें पड़े रहकर हम यह मानते हैं कि हम हिन्दुस्तानके दीन और दुःखी लोग क्या कर सकते हैं, और ऐसा सोचकर

कर्तव्यहीन बने रहते हैं। जान पड़ता है इस मान्यताने पुरुष वर्गको भी अवला बना दिया है। कितना अच्छा हो यदि हिन्दुस्तानके लोग यह समझ लें कि वस्तुतः ऐसी कोई बात नहीं है। हिन्दुस्तानकी जनताको जब आत्म-सम्मानकी प्रतीति हो जायेगी तभी वह सबल बनेगी तथा तदुपरान्त यहाँ जनरल डायर नहीं रह पायेंगे।

ऐसा बल किस तरह आये? इसके लिए किसी बड़े प्रशिक्षणकी जरूरत नहीं है। ईश्वरपर विश्वास करके हमें किसीके शरीरबलसे नहीं डरना चाहिए। शरीरबलके धनी अधिकसे-अधिक हमारे प्राण ले सकते हैं। उस शरीरके प्रति जब हम निडर हो जाते हैं तभी सिंह बनते हैं। इसलिए वास्तविक बल राक्षसी शरीर प्राप्त करनेमें नहीं बल्कि तो मानसिक दृढ़ता, आत्माकी पहचान तथा मौतके प्रति निडर-भाव रखनेमें है।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, १८-७-१९२०

३८. स्वदेशी

मैं शुद्ध स्वदेशीके^१ सम्बन्धमें अवतक जो-कुछ लिख चुका हूँ, उसपर पाठकोंको मनन करनेकी तलाह देता हूँ। चरखेके सम्बन्धमें आजके 'नवजीवन'में जो खबर^२ दी गई है उसे पढ़कर प्रत्येक स्वदेशी-प्रेमी स्त्री-पुरुषको प्रसन्नता हुए बिना नहीं रहेगी।

यहाँ मैं दूसरी ऐसी कुछ जानकारी भी देना चाहता हूँ जो गुजराती बहनोंके लिए विशेषतया विचारणीय है।

माननीय पण्डितजीने^३ हिन्दू विश्वविद्यालयके लिए चन्दा देनेकी अपील करते हुए वहाँ स्वदेशीका प्रचार करने, करघोंकी प्रतिष्ठापना करनेकी बात की और कहा कि हिन्दुस्तानकी कुछ रानियाँ भी कातना सीखनेके लिए राजी हो गई हैं। तालियोंकी गड़गड़ाहटके बीच उन्होंने कहा कि जबतक हिन्दुस्तानके राजा-महाराजा चरखा नहीं चलायेंगे तबतक उन्हें शान्ति नहीं होगी।

पण्डितजीने ऐसा क्योंकर कहा? वे समझते हैं कि हिन्दुस्तानकी आर्थिक स्वतन्त्रताका आधार चरखों और हथकरघोंपर निर्भर है। जहाँ आर्थिक स्वातन्त्र्य न हो वहाँ या तो दूसरी तरहकी स्वतन्त्रताकी आशा करना ही व्यर्थ है अथवा उसे प्राप्त करनेके लिए इंग्लैंडकी तरह उलटे-सीधे तौर-तरीके अपनाने पड़ते हैं।

इसी विचारसे प्रेरित हो डाक्टर माणेकवाई बहादुरजीने कातना सीख लिया है और हर रोज थोड़ा-बहुत कातती हैं। माणेकवाई बम्बईके भूतपूर्व एडवोकेट जनरलकी धर्मपत्नी हैं तथा प्रसिद्ध स्वर्गीय डाक्टर आत्माराम सगुणकी सुपुत्री हैं। उनकी तवीयत

१. देखिए "शुद्ध स्वदेशी", ११-७-१९२०।

२. जिसमें कहा गया था कि श्री रेवाशंकर मेहता द्वारा घोषित किये गये पुरस्कारकी शर्तोंके अनुरूप श्री गणेश भास्कर कालेने एक चरखा बनाया है। देखिए खण्ड १६, पृष्ठ २२३-२४।

३. पंडित मदनमोहन मालवीय।

कुछ वर्षोंसे बहुत खराब है। अब भी वे कमजोर ही हैं। उन्होंने हर रोज थोड़ा-बहुत कातनेका निश्चय किया है।

और अब अतिया बेगम तथा जंजीरा बेगमने चरखा सीखना शुरू कर दिया है। पंजाबमें श्रीमती सरलादेवी स्वदेशीके काममें जुटी हुई हैं। वे अपने हाल ही के पत्रमें लिखती हैं कि उन्होंने अमृतसर जाकर वहाँ रतनचन्द और बुग्गा चौधरी, जो जेलमें हैं, की धर्मपत्नियों और रतनदेवीको, जो अपने पतिके शवको गोदमें रख रात-भर विलाप करती रही थीं, इस कार्यमें लगा लिया है। उन्होंने वहाँ एक समिति नियुक्त करके स्त्रियोंके लिए चरखेके वर्ग खोले हैं। लुधियानामें स्त्रियोंकी सभा करके वहाँ यही काम शुरू कर दिया है। यह सारी प्रवृत्ति कबतक चल सकेगी, इसके बारेमें हम कुछ नहीं कह सकते लेकिन अनुभव हमें कमसे-कम इतना तो सिखाता है कि जहाँ एक भी सच्ची निष्ठावाला व्यक्ति हो वहाँ आरम्भ की हुई प्रवृत्ति मन्द नहीं पड़ सकती।

आजकल देशमें हाथसे कते सूतके कपड़े पहननेका शौक बढ़ता जा रहा है। ऐसे समय यह आवश्यक है कि गुजरातकी वहनें आगे आयें। उनमें शक्ति तो बहुत है, लेकिन पहले इच्छा [भी तो] होनी चाहिए। वस्त्रहीनोंकी लाज ढाँकनेका प्रयत्न साधारण प्रयत्न नहीं है। जबतक स्त्रियाँ काम करनेके लिए आगे नहीं आतीं तबतक हिन्दुस्तानमें कपड़ेकी तंगी कम नहीं हो सकती।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, १८-७-१९२०

३९. पत्र : एक पाठककी ओरसे^१

मुझे यहाँ यह पत्र प्रकाशित करते हुए बड़ी प्रसन्नता हो रही है। मैंने ऐसी अनेक दलीलें सुनी हैं और उनका उत्तर भी दिया जा सकता है। पूछा गया है कि बंगालको उसके कर्त्तव्यके प्रति सचेत करनेका क्या उपाय है? अवसर आनेपर उसे अपने कर्त्तव्यका भान हो जायेगा। फिर क्या प्रत्येक प्रान्तका अपना-अपना कार्यक्षेत्र नहीं होता? बंगालने धन नहीं दिया तो विद्वत्ताका दान दिया है। गुजरातने जो दान दिया है उसमें आश्चर्यकी बात नहीं है। गुजरातके पास [धन] बहुत है, उसे देना आता है और उसने दिया है। बंगालको देना नहीं आता; इससे उसने नहीं दिया। कविश्रीको^२ सहायताकी आवश्यकता जान पड़ी इसका अर्थ यही है कि बंगाल उन्हें

१. कंचनलाल एम० खोंडवाला । उक्त पत्र यहाँ उद्धृत नहीं किया गया है । ११-७-१९२० के नवजीवनमें गांधीजी द्वारा की गई टीकाकी चर्चा करते हुए श्री खोंडवालाने लिखा था कि गुजरातकी आलोचना सही नहीं है तथा बंगालके लोगोंने बंगालसे बाहरके प्रान्तोंके सार्वजनिक कार्योंमें कभी योगदान नहीं किया है । देखिए “शान्तिनिकेतन”, ११-७-१९२० ।

२. रवीन्द्रनाथ ठाकुर ।

१८-५

पूरी तरह पहचान नहीं सका। किन्तु क्या इसलिए हम भी सहायता न करें? यह बात सच है कि कविश्रीकी कीमत पैसेमें नहीं आंकी जा सकती, लेकिन इसका मतलब यह नहीं है कि हम अपनेको पैसेसे उनकी सहायता करनेके दायित्वसे मुक्त मानें। वल्कि इसका यह अर्थ है कि हम पैसेसे उनकी जितनी मदद करें उतनी कम है। मैं तो यही मानता हूँ कि उन्हें आनेका विशेष आमन्त्रण देनेके बाद गुजरातने जितना दिया है वह कम है। इसलिए "ताना देने"का प्रश्न ही नहीं उठता। गुजरात अन्य अनेक अवसरोंपर अपने कर्तव्यके प्रति जागरूक रहा है इसी कारण मेरे-जैसे भिक्षुक आगे भी उसी कर्तव्य-निष्ठाकी आशा रखते हैं। कविश्रीने कोई भिक्षा नहीं मांगी है; वल्कि शान्तिनिकेतनकी स्थितिका अवलोकन करने तथा श्री एन्ड्र्यूज द्वारा दिये गये वर्णनको पढ़नेके बाद मैंने ही गुजरातका ध्यान उसके कर्तव्यकी ओर दिलाया है। यह उत्तर लिखते समय मुझे सूचना मिली है कि वम्बईसे शान्तिनिकेतनके लिए १०,००० रुपये प्राप्त हुए हैं। यह रकम कविश्रीके [वम्बई] आनेके तुरन्त बाद ही इकट्ठी की गई थी। इससे जो जबरदस्त तंगीकी हालत थी वह दूर हो गई है। लेकिन इससे उन लोगोंको, जिन्हें मेरी मांग उचित जान पड़े, एक जानेकी आवश्यकता नहीं है।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, १८-७-१९२०

४०. भाषण : कौंसिलोंके बहिष्कारपर^१

१८ जुलाई, १९२०

गांधीजीने कहा कि कौंसिलोंसे सम्बन्ध न रखना भारतीयोंके नजदीक राष्ट्रीय प्रतिष्ठा एवं आत्म-सम्मानका विषय है और जबतक मार्शल लॉके अपराधियोंको दण्ड नहीं मिल जाता तबतक कोई भी आत्म-सम्मानकी भावना रखनेवाला भारतीय उनमें भाग नहीं ले सकता। उन्होंने कहा कि अंग्रेजोंकी अन्तरात्मा उदात्त है लेकिन दुर्भाग्यवश वे वैथम, डारविन तथा भौतिकवादके अन्य प्रचारकोंकी लम्बी-चौड़ी बातोंमें आकर ईसामसीहके उपदेशोंसे दूर चले गये हैं। अंग्रेजोंके साक्षीदार बननेके लिए भारतीयोंको अपनेमें आत्म-सम्मान और मान-मर्यादाके गुण लाने होंगे; केवल यही अंग्रेजोंके दिलपर असर डाल सकते हैं। उनका दीन-हीन और लाचार बनकर रहना ठीक नहीं है।

प्रासंगिक रूपसे गांधीजीने कहा कि मैं अपने देशके कृषकोंको तथा अपने घरों और खेत-खलिहानके प्रति उनके प्रेमको अच्छी तरह जानता हूँ। मेरा खयाल है कि

१. लाहौरमें; १८-७-१९२० को एक अनौपचारिक सम्मेलन आयोजित किया गया था और उसमें मार्शल लॉके दौरान पंजाबमें हुए अत्याचारों तथा खिलाफत सम्बन्धी समझौतेके प्रति विरोध प्रदर्शित करनेके लिए नवनिर्मित कौंसिलोंके बहिष्कारके प्रश्नपर विचार-विमर्श हुआ था।

कर न देनेके परिणामस्वरूप उनकी अधिकारियोंसे टक्कर हो सकती है। इसलिए मैं उन्हें कर अदा न करनेकी सलाह नहीं दूंगा, क्योंकि यह तो मेरे कार्यक्रमकी अन्तिम मंजिल होगी।

[अंग्रेजीसे]

हिन्दू, २०-७-१९२०

४१. पत्र : मगनलाल गांधीको

[१८ जुलाई, १९२० के बाद]^१

चि० मगनलाल,

चरखेपर और कालेके ऊपर तो मैं विलकुल मुग्ध हो गया हूँ। तुम भी वस उसीकी रट लगाते रहो। चरखेके चित्रका और कालेकी तसवीरका ब्लाक बनवानेका काम अब भाई आनन्दानन्दको सौंपना। उनसे मिलना-जुलना भी। उनका जीवन-वृत्तान्त प्राप्त करना। उनकी पढ़ाई-लिखाई कितनी क्या है? चरखेका पेटेंट अपने नामसे लेना। कालेकी सम्मति मिले तो उसका नाम 'गंगावाई चरखा' रखना। [किन्तु] उन्हें अपना नाम देनेकी इच्छा है। उनकी अभी भी यही इच्छा हो तो वैसा ही करना। चरखेपर नाम-धाम आदि सब देवनागरी और उर्दूमें लिखवाना। पेटेंटकी अरजी देनेमें ढील न करना। ट्रस्टकी बात मेरे ध्यानमें है।

बापूके आशीर्वाद

मूल गुजराती पत्र (सी० डब्ल्यू० ५७९३) से।

सौजन्य : राधादेन चौधरी

४२. पत्र : मगनलाल गांधीको

गुस्वार [१८ जुलाई, १९२० के बाद]

चि० मगनलाल,

चरखेके वारेमें जितना सोचता हूँ कालेकी रचनापर उतना ही अधिक मुग्ध होता जाता हूँ। उनकी तबीयतकी देखभाल करते रहना। और पूनियाँ आदि बनानेके यन्त्रोंके नमूनोंकी आकृतियाँ भी उनसे तैयार करा लेना।

छोटालालसे कहना कि भाई विठ्ठलदास सारी खादी शीघ्र ही मँगवायेंगे। जिसमें ताना और वाना, दोनों हाथके सूतके हों, ऐसी खादी अपने पास ही बचा रखना।

१. ऐसा लगता है कि यह और अगला पत्र १८-७-१९२०के नवजीवनमें चरखेसे सम्बन्धित घोषणाके बाद लिखे गये थे। देखिए "स्वदेशी", १८-७-१९२०की पाद-टिप्पणी २।

रामजीभाईका खयाल रखना। वे आदमी सज्जन हैं। उनके १८ रुपये जमा रखना। इसकी एवजमें उन्हें सूत भेजना और उनसे बड़े अर्जका कपड़ा धुननेको कहना। वे बुन देंगे। अब हमारे पास बड़े अर्जकी ऐसी खादी जिसमें ताना-बाना, दोनों हाथके सूतके हों, होनी चाहिए। कताईका काम अहमदाबादमें शुरू नहीं किया तो धुनियेका बोझ बेकार ही उठाना पड़ेगा। जल्दी करना।

ट्रस्ट मेरे ध्यानमें है। एक मिनट भी खाली नहीं बैठता किन्तु लाचार हो जाता हूँ। आज सारा दिन 'यंग इंडिया'के लिए लिखता रहा; अब थक गया हूँ लेकिन पूरा कर डालूंगा।

बाकी देखभाल करते रहना।

वापूके आशीर्वाद

मूल गुजराती पत्र (सी० डब्ल्यू० ५७९४) से।

सौजन्य: राधाबेन चौधरी

४३. भाषण : रावलपिंडीमें^१

१९ जुलाई, १९२०

अगर हिन्दू यह समझ जायें कि सात करोड़ मुसलमान उनके देशभाई हैं और वे उनके साथ दुश्मनी करके नहीं रह सकते तो यह निश्चय कर लेना उन्हें अपना परम कर्तव्य मालूम होगा कि उन्हें मुसलमानोंके साथ जीना है और उन्हींके साथ मरना है। मैं तालियोंकी गड़गड़ाहट नहीं चाहता, बड़े-बड़े जलसे भी नहीं चाहता, चाहता हूँ तो सिर्फ काम। अगर हिन्दू अपना कर्तव्य भूलकर मुसलमानोंके साथ इस प्रसंगपर कुर्बानी नहीं करते तो मैं उनसे कहूँगा कि आज जैसे इस्लामपर खतरा आया हुआ है वैसे ही किसी दिन उनके धर्मपर भी खतरा आयेगा। यूरोपके मित्र देशोंके मन्त्रियोंका खयाल है कि वे मुसलमानोंको वहाँसे निकाल बाहर कर सकते हैं, इसी तरह वे किसी दिन हिन्दुओंको भी गुलाम बनानेकी बात सोच सकते हैं। हमारा कर्तव्य है कि जबतक मुसलमान भाई अपने दीन और ईमानपर कायम रहकर कुर्बानी करनेके लिए तैयार हों तबतक हम हिन्दुस्तानकी आजादीकी खातिर उनके साथ डटे रहें। . . .

मैं पिछले तीस वर्षोंसे मुसलमान भाइयोंको जानता हूँ; और मैं इस बातके लिए उनपर कुर्बान हूँ कि वे हिम्मतका काम कर सकते हैं, बहादुरी दिखा सकते हैं; लेकिन मैंने यह भी देखा है कि जोशमें आकर उन्होंने कई बार बहुत बड़े-बड़े काम कर डाले, मगर जोश ठंडा हो जानेपर उनकी काम करनेकी शक्ति ही चली

जाती है। इस लड़ाईमें हमें कुर्बानी तो करनी ही है; हममें उस सल्तनतकी-सी काविलियत भी होनी चाहिए जिसके खिलाफ हम जूझ रहे हैं; इस सल्तनतके सिपाही ठंडे दिमागसे, अनुशासन, समझदारी और वहादुरीके साथ लड़ते हैं। अगर आप उनके खिलाफ खड़े होना चाहते हैं तो आपको भी वही समझदारी, वही वहादुरी और वही अनुशासन सीखना चाहिए। अगर आप जोशमें आकर अपने नेताके आदेशोंका पालन नहीं करेंगे तो आपको विजय नहीं मिलेगी। बहुत-से राष्ट्रोंको सिर्फ इसी कारण न्याय नहीं मिल पाया कि उन्होंने क्रोधसे काम लिया। ईश्वर भी उसी व्यक्तिको इन्साफ देता है जिसमें तदवीर है, हिम्मत है, सही ढंगसे काम करनेकी शक्ति है लेकिन क्रोध नहीं है। रावर्लपिडीके हिन्दू और मुसलमान भाई काफी ताकतवर हैं। उनमें आपसमें झगड़नेकी ताकत भी है। मेरी उनसे यह मिन्नत है कि वे कुर्बानीकी ताकत हासिल करें। मैं फिर कहता हूँ कि कुर्बानी तलवार खींचकर लड़नेको तैयार हो जानेमें नहीं है। तलवार उठा लेनेमें तो मुसलमान बड़े वहादुर हैं। उनकी तलवारकी ताकतके लिए मैं उन्हें मुबारकवाद देता हूँ, लेकिन उन्हें यह भी समझाना चाहता हूँ कि अगर आप तलवार चलानेकी ताकतकी कामना करते हैं तो आपके भीतर जान दे देनेका माहा भी होना चाहिए। पंजाबी तलवार उठाना जानते हैं, लेकिन मैं उनकी तलवारको भाड़ेकी तलवार मानता हूँ। भाड़ेकी तलवारसे किसीको डराया नहीं जा सकता। जो आपसे भी अच्छी तरह तलवार चलाना जानता हो आपकी तलवार उसके सामने बेकार हो जाती है, और आपके हाथसे तलवार छूटी कि आप भी असहाय हो गये। लेकिन मैंने ऐसा उपाय ढूँढ निकाला है जिससे आप अपनी तलवार म्यानमें रखकर लड़ सकते हैं। मुझे तो लगता है कि अगर आप तलवारका उपयोग करेंगे तो आपको पराजय ही मिलेगी। इतना ही नहीं, वह तलवार उलटकर आपके ही भाइयों और वहनोंकी गर्दनपर पड़ेगी। अगर आप असहयोगकी खूबी समझना चाहते हैं तो मेरा कहा मानिए। मैं 'कुरान शरीफ'की जानकारी रखनेका दावा नहीं करता, लेकिन आपके उलेमाओंका ही कहना है कि असहयोग एक बहुत जबरदस्त ढंगका जिहाद है। तलवार उठानेपर भी आदमी मरता ही है और असहयोग करनेपर भी मरता है। तो जिसमें दूसरोंको मारनेकी बात नहीं है, उस असहयोगको अपनाकर आप कुर्बानी क्यों न करें?

सुना है, पेशावरमें मुहाजरीनोंके ऊपर जो जुल्म किये गये हैं, उनको लेकर लोग बहुत उत्तेजित हैं; उनका खून खौल रहा है। मुझे लगता है कि मुहाजरीनोंका कोई दोष नहीं था; दोष अंग्रेज सिपाहियोंका ही था। लेकिन ऐसी गलत बातें हो जानेपर भी हमें धैर्यसे काम लेना चाहिए, उन्हें बरदाश्त कर लेना चाहिए। अगर आप यह निश्चय कर लें कि खूनकी नदी भले बह जाये, लेकिन हम अपनी मर्दानगी नहीं छोड़ेंगे, अपना आपा नहीं खोयेंगे बल्कि हिम्मतके साथ कुर्बानी करते रहेंगे तो आप तय मानिए कि आपको विजय मिलेगी ही। . . .

सरकारके साथ कोई सम्बन्ध नहीं रखना है, इसी सिद्धान्तको समझनेमें सच्चा सहयोग निहित है। . . .

अगर इन [खिताबयाफता] लोगोंमें अपने खिताब छोड़नेकी ताकत और भलमनसाहत न हो तो मैं इनके बजाय खानसामाओंसे ही कहूँगा कि सरकारी नौकरोंके लिए रोटी पकाना भी इस जालिम सरकारके जुल्मोंमें हाथ बँटाना है। . . .

मैं सिपाहियोंसे हथियार छोड़ देनेको तो कहूँगा लेकिन यह नहीं चाहूँगा कि वे फिर कभी किसी दुश्मनपर हथियार उठायें। मैं उन्हें अपनी ही तरह ब्रेतलवारका सिपाही बननेको कहूँगा। मुझमें कोई शारीरिक शक्ति तो है नहीं; लेकिन मैं मानता हूँ कि मेरी मर्जीके खिलाफ मुझसे कुछ भी नहीं कराया जा सकता। आगे समय आनेपर मैं किसानोंसे भी मालगुजारी न देनेको कहूँगा, लेकिन अभी मैं सिपाहियों और किसानों दोनोंसे कहूँगा कि जबतक कोई निर्देश नहीं दिया जाता तबतक वे कोई कदम न उठायें। हमारी लड़ाईकी खूबी अनुशासनमें है, इसलिए मैं अपने ब्रेहथियार, ब्रेतलवार सैनिकोंसे कहूँगा कि जबतक उन्हें हुकम न दिया जाये तबतक वे कोई कदम न उठायें। समय आनेपर उन्हें हुकम दिया जायेगा। लेकिन जबतक हमें यह नहीं लगता कि सारा हिन्दुस्तान अनुशासनको मानने लगा है तबतक हम सिपाहियों और किसानोंसे कुछ नहीं कहेंगे। . . .

ये लोग सेनामें भरती क्यों होते हैं? पैसेके लिए। जो पैसा इन्सानकी इन्सानियत ले ले, वह पैसा बहुत ही तुच्छ वस्तु है। क्या आप वाँसवर्थ स्मिथ, जॉन्सन, श्रीराम आदिके काले कारनामे भूल गये हैं? पेटके बल रेंगनेका आदेश क्या आप भूल गये हैं? मैं आपसे विनती करता हूँ कि आप पैसेके लालचमें भरतीके जालमें न फँसें। मेहनत-मजदूरी करके अपनी रोटी कमायें और साफ कहेँ कि हम सेनामें भरती नहीं हो सकते। जरा सोचिए कि अगर पंजाब ऐसा करता है तो उसका कितना भारी असर होगा। जितने सिपाही पंजाब देता है उतने सिपाही और कौन-सा प्रान्त देता है? और अगर पंजाब सिपाही न दे तो वह कौन-सी ताकत है जो दूसरी जगहोंसे सिपाही प्राप्त कर सकती है? . . .

मैंने भी सरकारकी सिपाहीगिरी की है, लेकिन अब उससे ऐसा कह देनेका समय आ गया है कि तुम्हारी सल्तनतसे खुदाकी सल्तनत हमें हजार गुना अधिक प्यारी है। उस सल्तनतमें हम अपना धर्म कायम रख सकते हैं; तुम्हारी सल्तनत तो अन्यायपर टिकी हुई है। वह ईश्वरका विरोध करके खड़ी है, उसके प्रति हम वफादार नहीं हो सकते।

मार्शल लाँसे पंजाबकी नाक कटी है, उसका अपमान हुआ है। इसे धोनेका यही तरीका है कि आप सरकारसे कह दें कि हम वफादार प्रजा बनकर रहना चाहते हैं, लेकिन उसी हालतमें जब सरकार सीधी चाल चले और पंजाबके साथ न्याय करे। जबतक आप [सरकार] ऐसा नहीं करते तबतक हमें आपसे कोई मुहब्बत, कोई लगाव नहीं हो सकता। . . .

माँण्टेग्यु साहबने कहा है कि गांधीने देशकी सेवा तो की है, लेकिन अब वह पागल हो गया है, और जरूरत हुई तो उसे गिरफ्तार भी किया जा सकता है। अब मैं आपसे कहूँगा कि अगर गांधीको गिरफ्तार किया जाये तो आप लोग पागल

न बन आइयेगा। किन्तु लूनी गिरफ्तारीपर आप पागल हो गये थे, सत्यपालकी^१ गिरफ्तारीपर भी आप पागल हो गये थे। आपने मकान जलाये, निर्दोष लोगोंकी जाने लीं। अगर आप मुझे प्यार करते हैं तो हम दोनोंके गिरफ्तार कर लिये जाने या फाँसीपर लटका दिये जानेपर भी आप धैर्यसे काम लें। मेरा सचवाल है, अगर मैं प्रथम मन्त्री होऊँ और कोई ऐसा व्यक्ति, जिसे मैं पागल गांधी मानता होऊँ, मेरा विरोध करे तो मेरा दिल कहता है कि मैं भी अवश्य ही उस गांधीको अन्दमान भेज दूँ। मॉन्टेगु मुझे पागल मानते हैं; अगर वे सचमुच मुझे पागल मानें और गिरफ्तार कर लें तो इसमें गुस्सेकी क्या बात है? अगर आप मुझे पागल न समझते हों तो आप मेरा कहना मानें, और मेरा कहना मानकर जेल जायें। जहाँ किसी जालिमका राज हो वहाँ जेल बदलके समान है और महल जेलके समान है। अगर आपने कभी जेल-भङ्गला अनुभव प्राप्त किया है तो मैं जो कहता हूँ, उसे आप स्वीकार करेंगे। अगर आप मानते हैं कि मेरी अन्तरात्माके माध्यमसे ईश्वर मुझसे जो-कुछ कहता है, आपने मैं वही कहता हूँ तो आप मेहरबानी करके मुझे यह भरोसा दिलायें कि अगर सरकार मुझे सजा दे तो भी आप अपना गुस्ता पी जायेंगे, उसका विस्फोट नहीं होने देंगे; वरिष्ठ सरकारसे बुलन्द आवाजमें यह कहेंगे कि चाहे हमें फाँसी दो या जेल, आपलोगों हमारा सहयोग नहीं मिल सकता; आपको हमारा सहयोग जेलमें मिलेगा; फाँसीके तख्तेपर मिलेगा, लेकिन फोजी रिवाल्वोंमें नहीं, विधान सभाओंमें नहीं; और न किसी और सरकारी महकमेमें। . . .

इस विशाके लिए शारीरिक शक्तकी जरूरत नहीं है और न कोई खास इल्म सीखनेकी जरूरत है। इसके लिए शोकत अली-जैसा शरीर भी नहीं चाहिए। इसके लिए बस एक ही तत्त्वको जानना जरूरी है—धैर्यको। मैं ईश्वरसे प्रार्थना करता हूँ कि वह आपको ऐसी प्रेरणा दे, ऐसी शक्ति दे कि हिन्दुस्तान और सब-कुछ भूलकर इस कामको अपने हाथमें ले ले। अगर हम इसे साध लें तो हिन्दू और मुसलमान एक-दूसरेके प्रेमके गुलाम बनकर रहेंगे और वे दुनियाको यह हुकम दे सकनेकी स्थितिमें होंगे कि वेईमानी और अन्याय बन्द करो।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, १५-८-१९२०

१. चिकित्सक और पंजाबके कांग्रेसी नेता; इन्हें १० अप्रैल, १९१९ को निर्वासित किया गया था।

४४. भाषण : गूजरखानमें^१

२० जुलाई, १९२०

महात्मा गांधी जोरकी हर्षध्वनिके बीच उठे; खिलाफतके मामलेमें हिन्दुओं, मुसलमानों और सिखोंकी एकताकी जरूरत समझाते हुए उन्होंने कहा कि गैर-मुसलमानोंके पवित्र स्थानोंके उद्धारका यही एक रास्ता है। इस ध्येयकी पूर्तिके लिए त्याग किये बिना काम न चलेगा। कच्चा गढ़ीकी^२ घटना इसका उदाहरण है। आगे चलकर गांधीजीने श्रोताओंसे कहा कि आप लोग अंग्रेजोंके प्रति किसी प्रकारकी हिंसाका प्रयोग न करें। सफलताका मार्ग यह नहीं है और न इस ढंगसे सरकारका विरोध करनेमें आप समर्थ ही हैं। हमारा हथियार तो एक ही है—हिन्दू-मुस्लिम एकता। यदि इन दो जातियोंके बीच सच्ची एकता हो और संकल्पकी दृढ़ता हो तो हमें सरकारको सूचित कर देना चाहिए कि जबतक खिलाफतका प्रश्न इस तरह हल नहीं किया जाता जिससे मुसलमानोंको सन्तोष हो जाये तबतक हम लोग सरकारसे सहयोग नहीं करेंगे। जैसा कि मैं घोषित कर चुका हूँ पहली अगस्तका दिन व्रत और हड़तालके दिनके रूपमें मनाया जाना चाहिए और मस्जिदों और मन्दिरोंमें प्रार्थना की जानी चाहिए। वक्ताने मुसलमानोंके साथ उस समयतक हमदर्दी दिखानेके अपने निश्चयको प्रकट किया जबतक खिलाफतके प्रश्नका निर्णय उनके अनुकूल नहीं हो जाता। उन्होंने कहा कि देखा गया है कि मुसलमान लोग यदाकदा क्रोधके वशीभूत हो जाते हैं और हाथमें तलवार उठा लेते हैं। इसकी इस अवसरपर आवश्यकता नहीं है और इससे वजाय लाभके नुकसान अधिक पहुँच सकता है। इसके बाद वक्ताने सरकारके साथ असहयोगपर अपने विचार प्रकट किये। उन्होंने कहा, पहली अगस्तको असहयोग आरम्भ हो जायेगा। पहली अगस्तको सरकारसे स्पष्ट रूपसे यह कह देना चाहिए कि चूँकि खिलाफतके प्रश्नका निर्णय उनके पक्षमें नहीं किया गया है इसलिए भविष्यमें हम वफादार बने रहनेको तैयार नहीं हैं। खिलाव तथा अवैतनिक पद छोड़ दिये जायें। वकीलोंको वकालत छोड़ देनी चाहिए। क्योंकि इस सरकारकी कचहरियोंमें वकालत करनेकी अपेक्षा शरीर-श्रमपर बसर करना कहीं अच्छा है। सरकारी खानसामाओं और दारवाजियोंको भी अपनी नौकरियाँ छोड़ देनी चाहिए क्योंकि जो अत्याचारियोंकी नौकरी करता है वह उनके द्वारा किये जानेवाले अत्याचारोंमें भागीदार बनता है। कौंसिलोंका भी बहिष्कार किया जाना चाहिए। यदि इससे काम न चला तो मैं सैनिकोंके पास जाऊँगा और उनसे कहूँगा कि आप लोगोंको ऐसी सरकारकी नौकरी नहीं करनी

१. म्युनिसिपल गार्डन्समें आयोजित सार्वजनिक सभामें।

२. देखिए “हिजरत और उसका अर्थ”, २१-७-१९२०।

चाहिए जो आपकी धार्मिक भावनाओंके प्रति उदासीन हैं। यदि इससे भी काम न चला तो मैं किसानोंके पास जाऊँगा और उनसे सरकारको लगान न अदा करनेकी बात कहूँगा। परन्तु ऐसा तभी किया जायेगा जब मुझे आप लोगोंकी एकताके विषयमें विश्वास हो जायेगा।

श्री गांधीने आगे चलकर कहा कि श्री मॉण्टेग्युकी राय है कि मैंने अपने कर्त्तव्यका पालन किया है। लेकिन उनके नायबका मत है कि मुझपर पागलपन सवार है। मैं अपने निश्चयपर बृद्ध और अटल हूँ और फाँसीपर चढ़ने या निर्वासित किये जानेसे नहीं डरता। उन्होंने श्रोताओंसे कहा कि यदि मुझे, शौकत अली और डा० किचलूको फाँसी दे दी जाये या हम निर्वासित कर दिये जायें तो भी आप लोग शान्ति-भंग न करें। पिछले वर्ष डा० किचलू और सत्यपालके निर्वासनके समय आपने ऐसा ही किया था; अब ऐसा नहीं होना चाहिए। मैं अपने भाइयोंकी सहायता करनेके लिए सदैव तैयार हूँ, चाहे जेलमें रहूँ अथवा उसके बाहर। जेलके वारेमें आपकी जो भी धारणाएँ हों परन्तु कारावास आततायियोंके अधीन भोगी जल्लेवाली स्वतन्त्रतासे बेहतर तो है ही। आप लोग अपने घरोंको जेल और जेलोंको महल मानें। आवश्यकता इस बातकी है कि मनमें दृढ़ता हो। मैं तालियाँ पीटने और बड़ी-बड़ी सभाएँ आयोजित करनेको बहुत लाभदायक नहीं मानता। यह समय अमली काम करनेका है।

महात्मा गांधीने अपना व्याख्यान बँठे-बँठे दिया और चूँकि वे कुछ अस्वस्थ थे, इसलिए उन्होंने भाषण समाप्त होते ही श्रोताओंसे विदा माँगी। इसपर कैम्पवेलपुरके चार आदमी खड़े हो गये और कहने लगे कि हम लोग गांधीजीको कैम्पवेलपुर ले जानेके लिए आये हैं। गांधीजीने उनसे कहा कि आप उस स्थानपर आइये, जहाँ मैं ठहरा हुआ हूँ।

[अंग्रेजीसे]

बॉम्बे सीक्रेट एन्स्ट्रैक्ट्स, १९२०

४५. देशकी पुकारपर

डा० सप्रूने^१ इलाहाबादकी खिलाफत कान्फ्रेंसमें बड़ा जोशीला भाषण दिया। उन्होंने मुसलमानोंकी वेदनाके प्रति सहानुभूति प्रकट की, लेकिन साथ ही उन्हें असहयोग न करनेकी भी सलाह दी। उन्होंने स्पष्ट स्वीकार किया कि वे असहयोगके स्थानपर कोई दूसरा उपाय नहीं सुझा सकते, लेकिन उनका निश्चित मत था कि यह इलाज तो खुद मर्जसे भी बुरा है। उन्होंने यह भी कहा कि मुसलमान लोग भारतीय न्यायाधीशोंसे पदत्याग करनेका अनुरोध नहीं कर सकते और अगर वे ऐसा करते हैं तो सफल नहीं होंगे। इस हालतमें अगर वे अवोध-अज्ञान सर्वसाधारणसे साथ देनेका अनुरोध करते हैं तो वे अपने सिर एक बहुत भारी जिम्मेदारी लेंगे।

मैं स्वीकार करता हूँ कि डा० सप्रूकी इस आखिरी दलीलमें जोर है। उनके मनमें यह भय काम कर रहा है कि अज्ञानियोंके असहयोगसे परेशानी पैदा होगी और अव्यवस्था फैलेगी, लेकिन लाभ कुछ नहीं होगा। मेरे विचारसे तो किसी भी असहयोगका कुछ सुपरिणाम निकलना निश्चित है। अगर वाइसराय महोदयका दरवान यह कहे कि “हुजूर, मैं अब सरकारकी और सेवा नहीं कर सकता, क्योंकि इसने मेरे राष्ट्रीय सम्मानको चोट पहुँचाई है” और इस्तीफा दे दे तो मेरे खयालसे यह काम सरकारके अन्यायके विरुद्ध किये गये जोरदारसे-जोरदार भाषणसे भी अधिक कारगर और वजनदार साबित होगा।

फिर भी जबतक हम इस कामके लिए देशके ऊँचेसे-ऊँचे तबकेसे अपील नहीं करते तबतक उस दरवानसे कुछ कहना गलत होगा। इसलिए मेरा इरादा यह है कि अगर सरकारके दरवानोंसे इस अन्यायी सरकारसे अलग हो जानेको कहनेकी जरूरत पड़ी तो सबसे पहले मैं न्यायाधीशों और कार्यकारिणी परिषद्के सदस्योंसे अनुरोध करूँगा और कहूँगा कि आज सारे भारतमें खिलाफत और पंजावके सवालोंने किये गये दोहरे अन्यायके प्रति जो विरोध उठ रहा है, उसमें वे भी शामिल हों। दोनों ही सवाल हमारे राष्ट्रीय सम्मानसे सम्बन्धित हैं।

मैं तो यही मानता हूँ कि ये सज्जन कुछ पैसोंके लोभसे इन उच्च पदोंपर नहीं आये हैं, और मेरा खयाल है कि ख्यातिके लोभसे भी नहीं आये। मेरे खयालसे ये देशकी सेवा करनेके विचारसे ही इन पदोंपर आये। पैसोंके लोभसे नहीं आये क्योंकि इन पदोंपर उन्हें जितने पैसे मिलते हैं, उससे अधिक तो वे पहले ही कमा रहे थे। और इसी तरह यह भी नहीं माना जा सकता कि ये ख्यातिके लोभसे आये, क्योंकि देशका सम्मान बेचकर ख्याति नहीं अर्जित की जा सकती। जो एक विचार उन्हें इस समय इन पदोंपर बनाये रख सकता है वह है देशकी सेवाका विचार।

१. सर तेजबहादुर अम्बिकाप्रसाद सप्रू (१८७५-१९४९); राजनयिक और वकील।

जब जनताको सरकारमें विश्वास होता है, जब सरकार जनमतकी प्रतिनिधि होती है तब न्यायाधीश और कार्यपालक अधिकारी, शायद देशकी सेवा कर सकते हैं। लेकिन जब सरकार जनमतकी प्रतिनिधि न हो, जब वह बेईमानी और आतंकको सह दे तो न्यायाधीश और कार्यपालक अधिकारी अपने पदोंपर कायम रहकर उस बेईमानी और आतंकके साधन बन जाते हैं। इसलिए ये उच्च पदाधिकारी कमसे-कम इतना तो कर ही सकते हैं कि वे एक बेईमान और आतंकवादी सरकारके एजेंट बननेसे इनकार कर दें।

न्यायाधीशोंके सम्बन्धमें तो यह आपत्ति उठाई जायेगी कि वे राजनीतिसे ऊपर हैं और उन्हें ऊपर रहना चाहिए। लेकिन यह सिद्धान्त वहींतक ठीक माना जा सकता है जहांतक कुल मिलाकर सरकार जनताके कल्याणकी इच्छुक हो और कमसे-कम बहुमतकी इच्छाका प्रतिनिधित्व करती हो। राजनीतिमें भाग न लेनेका मतलब इतना ही है कि कितोका पद न लें। लेकिन जब पूरे देशका विचार एक हो, इच्छा एक हो और जब पूरे देशको न्याय देनेसे इनकार कर दिया जाये तब वह दलगत राजनीतिकी सवाल नहीं रह जाता, राष्ट्रके जीवन-मरणका सवाल बन जाता है। उस हालतमें प्रत्येक नागरिकता यह कर्तव्य ही जाता है कि वह ऐसी सरकारकी सेवा करनेसे इनकार कर दे जिसका व्यवहार ठीक नहीं है और जो राष्ट्रीय इच्छाका अनादर करती है। और तब न्यायाधीशोंके लिए भी, अगर वे अन्ततः देशके ही सेवक हैं तो, राष्ट्रके साथ कदमसे-कदम मिलाकर चलना आवश्यक है।

अब हमें दूसरी दलीलपर विचार करना है। यह बात न्यायाधीशों और कार्य-कारिणों परियुक्त सदस्यों, दोनोंपर समान रूपसे लागू होती है। लोग कहेंगे कि मेरा अनुरोध तो सिर्फ भारतीयोंतक ही लागू हो सकता है, और जिन पदोंको बड़े संघर्षके बाद राष्ट्रीय हकमें प्राप्त किया गया है उन्हें छोड़नेसे भला क्या लाभ निकलेगा। कितना अच्छा होता, अगर मैं अंग्रेजोंसे भी उतनी ही कारगर अपील कर सकता जितनी कि भारतीयोंसे। इसलिए अभी मैंने जिस दलीलका जिक्र किया है, उसपर भी विचार करना जरूरी है। यह तो सच है कि इन पदोंको काफी लम्बे संघर्षके बाद हासिल किया गया है, लेकिन ये पद इसलिए उपयोगी नहीं कि इन्हें बहुत संघर्ष करके हासिल किया गया है, बल्कि इसलिए हैं कि इनके बलपर हम देशकी सेवा करना चाहते हैं। जिस क्षण इन पदोंमें यह खूबी नहीं रह जाती, उसी क्षण इनकी उपयोगिता समाप्त हो जाती है, और चाहे ये कितने भी संघर्षके बाद हासिल किये गये हों और इस कारण आरम्भमें कितने ही मूल्यवान रहे हों, इस खूबीके अभावमें उनसे हमारा हित-साधन होनेके बजाय हानि ही होती है, जैसी कि अभी हो रही है।

मैं इन उच्च पदोंपर आसीन अपने इन प्रतिष्ठित देशभाइयोंसे यह भी निवेदन कहूँगा कि अगर वे अपने पद छोड़ देंगे तो संघर्ष कम समयमें ही समाप्त हो जायेगा और सर्वसाधारणसे अपने विरोधके प्रदर्शनस्वरूप असहयोग करनेको कहनेमें जिस खतरेकी आशंका है, शायद वह खतरा भी टल जायेगा। अगर खिताबयापत्ता लोग अपने खिताब छोड़ दें, जिन लोगोंको अवैतनिक पद मिले हुए हैं वे अगर अपने पद छोड़

दें, अगर उच्च पदाधिकारी अपने उच्चासनोंको छोड़ दें और भावी विधायकगण कौंसिलोंका वहिष्कार करें तो सरकारके होश तुरन्त ठिकाने आ जायें और वह जनताकी इच्छाको कार्यान्वित करनेके लिए तैयार हो जाये। क्योंकि तब तो सरकारके सामने विशुद्ध रूपसे स्वेच्छावारी शासनके अलावा और कोई विकल्प ही नहीं रह जायेगा। इसका मतलब शायद सैनिक तानाशाही होगी। लेकिन अब विश्व-मतका जोर इतना बढ़ गया है कि ऐसी तानाशाहीकी बात त्रिटैन आसानीसे नहीं सोच सकता। मैंने जो-कुछ करनेका सुझाव दिया है, वह सब अगर किया जाये तो दुनिया एक ऐसी शान्तिपूर्ण क्रान्तिका नजारा देखेगी जैसी शान्तिपूर्ण क्रान्ति उसने कभी नहीं देखी है। अगर एक बार यह अहसास हो जाये कि असहयोग कभी विफल हो ही नहीं सकता तो रक्तपात और हिंसा बिलकुल उठ जाये।

हाँ, इसमें कोई सन्देह नहीं कि राष्ट्रीय असहयोग-जैसा सख्त कदम तभी उठाया जा सकता है, जब उद्देश्य बहुत बड़ा हो। और मैं कहता हूँ कि इस अवसरपर इस्लामका जैसा अपमान किया गया है, वैसा अपमान फिर अगली एक सदी तो नहीं ही किया जा सकता। अगर इस्लामको उठना है तो वह अभी उठे, अन्यथा अगर सदा नहीं तो कमसे-कम एक सदीतक तो वह इसी अवस्थामें पड़ा रहेगा। और जहाँतक अन्यायकी गुस्ताकी बात है, जलियाँवाला बागमें जो नरसंहार किया गया, उसके बाद पंजावमें जो वर्चरता बरती गई, हंटर समितिने जिस तरह सारे मामलेकी लीपापोती की, भारत सरकारने जो खरीता^१ भेजा, श्री माण्टेग्युने जिस तरह पहले वाइसरायका, और फिर पंजावके लेफ्टिनेंट गवर्नरका समर्थन करते हुए पत्र^२ लिखा, और मार्शल लॉके दौरान पंजावियोंके जीवनको नरक बना देनेवाले अधिकारियोंको हटानेसे जिस तरह इनकार किया गया, उससे अधिक बड़े अन्यायकी मैं कल्पना भी नहीं कर सकता। इन कार्रवाइयोंके रूपमें भारतके प्रति अन्यायोंका एक ताँता-सा बाँध दिया गया, और अगर भारतमें तनिक भी आत्मसम्मानकी भावना हो तो उसे अपनी समस्त भौतिक सम्पदाओंका बलिदान करके भी इन अन्यायोंका निराकरण करना है। और अगर वह ऐसा नहीं करता तो उसका मतलब यह होगा कि उसने एक छोटेसे तात्कालिक लाभके लिए अपनी आत्मा बेच दी।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, २१-७-१९२०

१. देखिए खण्ड १७, परिशिष्ट ४।

२. देखिए खण्ड १७, परिशिष्ट ५।

४६. चरखेका संगीत^१

धीरे-धीरे ही सही लेकिन निस्सन्देह, भारतके कदाचित् सबसे पुराने यन्त्रका संगीत हमारे समाजमें एक बार फिर व्याप्त होने लगा है। पंडित मालवीयजीने कहा है कि जबतक भारतकी रानी-महारानियाँ सूत नहीं कातने लगतीं, और राजे-महाराजे करघोंपर बैठकर राष्ट्रके लिए कपड़े नहीं बुनने लगते तबतक उन्हें सन्तोष नहीं होगा। उन सबके सामने औरंगजेबका उदाहरण है, जो अपनी टोपियाँ खुद ही बनाता था। और उससे भी बड़े बादशाह — कबीर — खुद एक जुलाहे थे और अपने काव्यमें उन्होंने इस कलाको अमर बना दिया है। जब यूरोप शैतानके चंगुलमें नहीं फँसा था, उन दिनों वहाँकी रानियाँ भी सूत कातती थीं और इसे एक अच्छा काम मानती थीं। अंग्रेजीमें कुमारी और पत्नीके लिए जो शब्द हैं, वे अंग्रेजीके कताई और बुनाईके अर्थोंमें प्रयुक्त धातुओंसे व्युत्पन्न हैं। इस बातसे इस कलाकी प्राचीन गरिमा सिद्ध है। “जब आदम जमीन गोड़ता था और हौवा सूत कातती थी, उस समय जिसे हम सभ्य व्यक्ति कहते हैं, ऐसा कौन था?” — यह वाक्य भी इसी तथ्यका सूचक है। फिर आश्चर्य नहीं, अगर पंडितजी भारतके राज-परिवारोंको हमारी पवित्र भूमिके इस प्राचीन धन्धेको पुनः प्रारम्भ करनेके लिए राजी कर लेनेकी आशा रखते हैं। भारतकी समृद्धि और सच्ची स्वतन्त्रता शस्त्रास्त्रोंकी झनझनाहटपर निर्भर नहीं करती। इसकी स्वतन्त्रता और समृद्धि तो, बहुत ज्यादा अंशोंमें, घर-घरमें एक बार फिर चरखेके संगीतको गुंजरित कर देनेपर निर्भर करती है। इसका संगीत हारमोनियम, कांसर्टिना और एकार्डियन आदि बहूदे वाद्योंके संगीतसे अधिक मधुर, अधिक लाभदायक है।

दरअसल पंडितजी जिस सुन्दर ढंगसे भारतीय राज-परिवारोंको चरखेको अपनानेके लिए राजी करनेकी कोशिश कर रहे हैं, वह किसी दूसरेके लिए सम्भव नहीं। और इधर पंडितजी हैं तो उधर सरलादेवी चौधरानी। वे तो स्वयं ही एक ऐसे परिवारकी हैं जो भारतके राज-परिवारोंकी श्रेणीमें आता है, फिर भी उन्होंने यह कला सीख ली है और मन-प्राणसे इस आन्दोलनमें शामिल हो गई हैं। उनके सम्बन्धमें स्वयं उनसे और दूसरोंसे मुझे जो-कुछ भी मालूम हुआ है, उस सबसे यही पता चलता है कि उन्हें स्वदेशीकी लगन लग गई है। उनका कहना है कि मलमलकी साड़ी पहनना उन्हें अट-पटा लगता है और गर्मीके मौसममें भी वे खद्दरकी साड़ी ही पहनती हैं। सचाई यह है कि स्वदेशीका जितना प्रचार उनकी जिह्वा और वाणीसे नहीं होता, उतना ही प्रचार उनकी खद्दरकी साड़ियोंसे हो रहा है। वे अमृतसर, लुधियाना तथा और भी बहुत-सी जगहोंमें आयोजित सभाओंमें इस विषयपर बोल चुकी हैं और इस तरह अपनी अमृतसरकी बुनाई समितिके लिए उन्होंने श्रीमती रतनचन्द, बुग्गा चौधरी तथा रतन-देवीको सेवाएँ प्राप्त की हैं। ये वही विख्यात रतनदेवी हैं जो १३ अप्रैलकी उस

डरावनी रातमें जनरल डायरके कर्ष्यू आर्डरके बावजूद सैकड़ों मृतकों और दम तोड़ते लोगोंके बीच अपने मृत पतिके सिरको गोदमें लिए बैठी रही थीं। मैं इन महिलाओंको बधाई देता हूँ। मेरी तो यही कामना है कि चरखेका संगीत और यह विचार उन्हें परम तोय दे कि वे राष्ट्रका काम कर रही हैं। मुझे आशा है कि अमृतसरकी अन्य महिलाएँ भी सरलादेवीको उनके प्रयत्नोंमें सहायता देंगी और वहाँके पुरुष भी इस सम्बन्धमें अपने कर्त्तव्यको पहचानेंगे।

पाठकगण जानते होंगे कि बम्बईमें तो बहुत ही प्रमुख और प्रतिष्ठित परिवारोंकी महिलाओंने भी कताईका काम शुरू कर दिया है। उनमें डा० श्रीमती माणेकवाई बहादुरजी भी शामिल हैं, जो यह कला सीख चुकी हैं और अब इसे सेवासदनमें भी शुरू करनेकी कोशिश कर रही हैं। जंजीराकी बेगम साहिबा तथा उनकी बहन श्रीमती अतिथा बेगम रहमानने भी यह कला सीखनेका वचन दिया है। मुझे विश्वास है कि ये भली महिलाएँ इस कलाको सीखकर पूरी नियमितताके साथ राष्ट्रके लिए एक निश्चित मात्रामें सूत दिया करेंगी।

मैं जानता हूँ कि कुछ भाई इस महान् कलाके पुनरुद्धारके प्रयत्नपर हँसते हैं। वे कहते हैं कि मिलों, सिलाई मशीनों या टाइपराइटरोंके इस युगमें कोई पागल ही चरखे-जैसे दकियानूसी यन्त्रका पुनरुद्धार करनेमें सफल होनेकी आशा कर सकता है। ये मित्र भूल जाते हैं कि सिलाईकी मशीन आ जानेपर भी सुईका प्रचलन उठ नहीं गया है और न टाइपराइटर आ जानेपर हाथसे लिखनेकी कलाका अन्त हो गया। कोई कारण नहीं कि जैसे होटलोंके साथ-साथ घरलू रसोई-घर चल रहे हैं वैसे ही सूत कातनेवाली मिलोंके साथ-साथ चरखे क्यों नहीं चल सकते। सच तो यह है कि टाइपराइटर और सिलाईकी मशीनें समाप्त हो सकती हैं, किन्तु सुई और सरकंडेकी कलम बराबर बनी रहेगी। मिलोंकी भी बरवादी हो सकती है, लेकिन चरखा तो हमारी राष्ट्रीय आवश्यकता है। इन आलोचकोंसे मैं कहूँगा कि वे जरा गरीबोंकी झोंपड़ियोंको जाकर देखें, जहाँ उनकी कमाईके स्वल्प साधनोंमें चरखा एक बार फिर बहुत बड़ा योग देते लगा है। वे उन्हीं झोंपड़ियोंमें रहनेवाले लोगोंसे पूछकर देखें कि क्या चरखेके कारण उनके घरोंमें खुशहाली नहीं आई है।

श्री रेवाशंकर जगजीवनने जो पुरस्कार घोषित किया था, ईश्वरकी कृपासे उसके बहुत फलप्रद होनेकी आशा है। कुछ समयमें भारतके पास एक नये ढंगका सुन्दर-सुघड़ चरखा होगा — जिसकी खोज बड़े धैर्य और मनोयोगके साथ ढाकाके एक कारीगरने की है। इसके पुर्जे बहुत साधारण-से हैं और बनावट बिलकुल सादी। इसकी कीमत भी कम ही होगी और इसकी मरम्मत आसानीसे की जा सकेगी। इसपर साधारण चरखेकी वजाय अधिक सूत काता जायेगा और पाँच-एक वर्षके बालक-बालिकाएँ भी इसे चला सकते हैं। लेकिन इस नये यन्त्रकी जो सम्भावनाएँ हैं, वे चाहे पूरी हों या नहीं, मेरा यह निश्चित मत है कि हाथसे कताई और बुनाई करनेका पुनः प्रचलन

१. दयाराम गीदूमल (१८५७-१९३९) द्वारा महिलाओंको कामकाज सिखानेके लिए स्थापित एक समाज-सेवी संस्था।

भारतके आर्थिक और नैतिक पुनश्चयानमें अधिकसे-अधिक सहायक सिद्ध होगा। लाखों-करोड़ों खेतिहर लोगोंके लिए कोई सीधा-सादा सहायक धन्धा होना जरूरी है। कताई वर्षों पूर्व भारतका गृह-उद्योग थी और अगर इन लाखों-करोड़ों लोगोंको भुखमरीसे बचाना हो तो उन्हें एक बार फिर अपने घरोंमें कताईका काम शुरू करनेकी सुविधा देना आवश्यक है और प्रत्येक गाँवके लिए अपना बुनकर होना जरूरी है।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, २१-७-१९२०

४७. श्री एन्ड्र्यूजकी कठिनाई

श्री एन्ड्र्यूजको भारतसे जितना प्रेम है, उसकी बराबरी उनका इंग्लैंड-प्रेम ही कर सकता है। ईश्वरकी सेवा अर्थात् भारतके माध्यमसे मानवताकी सेवा ही उनके जीवनका व्रत है। उन्होंने खिलाफत आन्दोलनपर 'बाँम्बे क्रॉनिकल'में कुछ बहुत महत्त्वपूर्ण लेख लिखे हैं। उनमें उन्होंने इंग्लैंड, फ्रांस या इटली किसीको नहीं बख्शा है। उन्होंने दिखाया है कि किस तरह टर्कीके साथ घोर अन्याय किया गया है और किस तरह [ब्रिटिश] प्रधान मन्त्रीका वचन तोड़ा गया है। अपने अन्तिम लेखमें उन्होंने सुलतानके नाम लिखे श्री मुहम्मद अलीके पत्रपर विचार किया है और उसमें वे इस निष्कर्षपर पहुँचे हैं कि श्री मुहम्मद अलीने इसमें जो माँगें बताई हैं उनका वाइसरायके पास भेजे गये खिलाफत सम्बन्धी आखिरी प्रार्थनापत्रमें उल्लिखित माँगोंसे मेल नहीं बैठता। श्री एन्ड्र्यूज इस प्रार्थनापत्रमें की गई माँगोंसे पूरी तरह सहमत हैं।

मैंने श्री एन्ड्र्यूजके साथ इस सवालपर यथासम्भव पूरे विस्तारसे विचार-विमर्श किया है। उन्होंने मुझसे कहा है कि मैं अपनी स्थिति जितनी स्पष्ट कर चुका हूँ, उससे अधिक पूर्णताके साथ उसे एक बार फिर सार्वजनिक रूपसे स्पष्ट करूँ। उन्होंने इस विषयकी चर्चा करनेका जो आमन्त्रण दिया है, उसके पीछे उनका एकमात्र ध्येय यही है कि जिस उद्देश्यको वे यथार्थतः न्यायसम्मत मानते हैं उसे शक्ति प्रदान कर सकें और उसके पक्षमें यूरोपके सबसे प्रभावशाली जनमतको खड़ा कर सकें, ताकि मित्र-देशों और विशेष रूपसे इंग्लैंडको शर्मके मारे ही इस सन्धिकी शर्तोंमें परिवर्तन करना पड़े।

मैं श्री एन्ड्र्यूजके आमन्त्रणको सहर्ष स्वीकार करता हूँ। सबसे पहले तो मैं यह कहना चाहूँगा कि ऐसा कोई भी धार्मिक सिद्धान्त, जो तर्कसंगत और नीतिसम्मत न हो, मुझे कतई स्वीकार नहीं। मैं असंगत धार्मिक भावनाको भी तभी सहन करता हूँ जब वह अनैतिक न हो। खिलाफत-सम्बन्धी माँगोंके पीछे मुस्लिम जगत्की धार्मिक भावना तो है ही, साथ ही उन माँगोंको मैं न्यायसम्मत और तर्कसंगत भी मानता हूँ। इस तरह इन माँगोंको और भी बल मिलता है।

मेरी रायमें श्री मुहम्मद अलीने माँगोंका जो व्योरा पेश किया है, उसमें कुछ भी आपत्तिजनक नहीं है। इसमें सन्देह नहीं कि उन्होंने कूटनीतिक भाषाका प्रयोग

किया है; लेकिन जबतक कही गई बातमें वजन हो तबतक मैं उसकी भापाको लेकर झगड़नेको तैयार नहीं हूँ।

श्री एन्ड्रयूजके खयालसे, श्री मुहम्मद अलीकी भापासे ऐसा प्रकट होता है कि वे आर्मीनियावालों की मर्जीके खिलाफ आर्मीनियाकी स्वतन्त्रताका और अरबोंकी मर्जीके खिलाफ अरबकी स्वतन्त्रताका विरोध करेंगे। मुझे इसमें ऐसा कोई आशय दिखाई नहीं देता। जिस चीजका वे और सारा मुस्लिम जगत् तथा मेरे खयालसे इसीलिए सभी हिन्दू लोग विरोध करते हैं वह है इंग्लैंड तथा अन्य शक्तियोंका, आत्म-निर्णयके सिद्धान्तकी आड़ लेकर, टर्कीको विलकुल श्रीहीन और खण्ड-खण्ड कर देनेका लज्जाजनक प्रयत्न। अगर मैं इस्लामकी आत्माको सही पहचानता हूँ तो कहूँगा कि इसका स्वरूप सच्चे अर्थोंमें तत्त्वतः गणतान्त्रिक है। इसलिए अगर अरब या आर्मीनिया टर्कीसे स्वतन्त्र होना चाहते हों तो उन्हें स्वतन्त्रता मिलनी चाहिए। जहाँतक अरबकी बात है, उसकी पूर्ण स्वतन्त्रताका मतलब होगा खिलाफतको टर्कीके सुलतानसे लेकर किसी अरब सरदारके हाथोंमें सौंप देना। इस अर्थमें अरब सम्पूर्ण मुस्लिम संसारका है, सिर्फ अरबोंका ही नहीं। और अरब लोग मुसलमान रहते हुए मुस्लिम जगत्के मतकी अवगणना करके अरबको सिर्फ अपनी सम्पत्ति बनाकर नहीं रख सकते। खलीफाको मुस्लिम तीर्थस्थानोंका संरक्षक होना चाहिए और इसलिए उन स्थानोंको जानेवाले मार्गोंपर भी उसका नियन्त्रण रहना चाहिए। उसे ऐसी स्थितिमें होना चाहिए कि वह सारी दुनियाके खिलाफ उनकी रक्षा कर सके। और अगर किसी ऐसे अरब सरदारका उदय होता है जो इस कसौटीपर टर्कीके सुलतानसे अधिक खरा उत्तरे तो मुझे इसमें कोई सन्देह नहीं कि मुसलमान लोग उसीको खलीफा मान लेंगे।

इस प्रकार मैंने सैद्धान्तिक दृष्टिकोणसे इस प्रश्नपर विचार कर लिया। वस्तु-स्थिति यह है कि इंग्लैंडके मन्त्रियोंकी बातोंका न मुसलमान भरोसा करते हैं और न हिन्दू। वे नहीं मानते कि अरब या आर्मीनियावाले टर्कीसे पूर्ण रूपसे स्वतन्त्र होना चाहते हैं। हाँ, इसमें कोई सन्देह नहीं कि वे स्वशासन चाहते हैं। इस तथ्यसे किसीको इनकार नहीं है। लेकिन अरब लोग या आर्मीनियावाले टर्कीसे — नाममात्रको — कोई रिश्ता नहीं रखना चाहते, ऐसी निश्चित जानकारी किसीको नहीं है।

लेकिन इस समस्याका समाधान एक आदर्श स्थितिके सैद्धान्तिक विवेचनमें नहीं। इसका हल यह है कि ईमानदारीके साथ एक मिले-जुले आयोगकी नियुक्ति की जाये जिसमें सर्वथा स्वतन्त्र विचारवाले भारतीय मुसलमान तथा हिन्दू और ऐसे ही स्वतन्त्र विचारोंके यूरोपीय सदस्य शामिल हों। ये लोग जाँच-पड़ताल करके इस बातका पता लगायें कि आर्मीनियावाले और अरब लोग सचमुच क्या चाहते हैं, और फिर कोई ऐसी व्यवस्था करें जिससे विभिन्न राष्ट्रोंकी माँगों और इस्लामकी माँगोंके बीच सामंजस्य स्थापित करके दोनोंको सन्तुष्ट किया जा सके।

सभी जानते हैं कि स्मर्ना और थ्रेस, जिसमें आर्जियानोपल भी शामिल है, वेईमानीके साथ टर्कीसे छीन लिये गये हैं; सीरिया तथा मेसोपोटामियाका शासनाधिकार दूसरोंको दे दिया गया है; और हेजाजमें ब्रिटिश संगीनोंके संरक्षणमें ब्रिटिश

सरकारका एक मनसन्द व्यक्ति प्रतिष्ठित कर दिया गया है। यह स्थिति असह्य है, अन्यायपूर्ण है। इसलिए आर्मीनिया और अरबके सवालोंने अतिरिक्त, उन दूसरी वेई-मानियों और धोखेवाजियोंको भी तुरन्त दूर कर देना जरूरी है जो शान्ति-सन्धिकी शर्तोंको दूषित कर रही हैं। इस तरह आर्मीनिया और अरबकी स्वतन्त्रताके सवालके न्यायसम्मत निपटारेका मार्ग प्रशस्त हो जायेगा। इस बातसे सिद्धान्ततः तो कोई इनकार नहीं ही करता कि इन दोनोंको स्वतन्त्रता मिलनी चाहिए, इसलिए अगर सम्बन्धित लोगोंकी इच्छाका किसी हदतक एक ठीक अन्दाजा लगा दिया जाये तो बहुत आसानीसे व्यवहारतः भी इन्हें स्वतन्त्रताकी गारंटी दी जा सकती है।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, २१-७-१९२०

४८. विदेशोंमें भारतीय

वम्बईके एक्सेल्सियर थियेटरमें ईस्ट आफ्रिका और फीजीके विषयमें प्रस्ताव पास करनेके लिए एक सभा^१ हुई थी जिसकी अध्यक्षता सर नारायण चन्दावरकरने की थी। सभा बहुत शानदार थी। सभा-भवन खचाखच भरा हुआ था। श्री एन्ड्र्यूजने अपने भाषणमें इस बातको स्पष्ट किया कि आवश्यकता किस बातकी है। उन्होंने बताया कि पूर्वी आफ्रिकामें भारतीयोंके राजनीतिक और नागरिक दोनों ही अधिकार खतरेमें हैं। श्री अनन्तानीने, जो स्वयं पूर्वी आफ्रिकाके एक प्रवासी भारतीय हैं, एक जोरदार भाषणमें बतलाया कि वहाँ भारतीय सबसे पहले जाकर बसे थे। काणे नामक एक भारतीय मल्लाहने ही इतिहासमें सुपरिचित वास्को-डि-गामाको भारत पहुँचनेका मार्ग दिखाया था। हर्षध्वनिके बीच उन्होंने कहा कि डा० लिंविगस्टोनकी खोज करने और उन्हें राहत देनेके लिए स्टेनलीने जो यात्रा की थी उसकी पूरी व्यवस्था भी भारतीयोंने की थी। भारतीय मजदूरोंने अपना जीवन बड़े खतरेमें डालकर युगाण्डा रेलवेको बनाया था। ठेका एक भारतीय ठेकेदारने ले रखा था। हुनरका काम भारतीय कारीगरोंने ही किया था। और अब उन्हींके देशवासियोंको इसके प्रयोगसे वंचित किये जानेका खतरा सामने है।

पूर्वी आफ्रिकाकी उच्च भूमिको उपनिवेश तथा निचली जमीनको रक्षित प्रदेश घोषित कर दिया गया है। इस घोषणामें एक कुटिल अभिप्राय निहित है। उपनिवेश-प्रथा यूरोपियोंको अपेक्षाकृत बड़े अधिकार प्रदान करती है। इस प्रयासमें कि ऊँची भूमिको गोरे लोग अपने ही रहने-बसनेका स्थल न बना बैठें और भारतीयोंको रहने-बसनेके लिए नीची दलदलवाली जमीन ही न दी जाये, भारत सरकारको अपने सब साधन काममें लाने पड़ेंगे।

१. देखिए “भाषण : फीजीके सम्बन्धमें”, १३-७-१९२० ।

मताधिकारका प्रश्न शीघ्र ही अत्यन्त उग्र चर्चाका विषय बन जायेगा। मत-दाताओंका विभाजन करना अथवा भारतीयोंको नामजदगीके द्वारा नियुक्त करना घातक होगा। मतदाताओंके लिए जो भी योग्यता निर्धारितकी जाये वह सबके लिए समान होनी चाहिए और उसके आधारपर एक ही निर्वाचक-सूची बननी चाहिए। जैसा कि श्री एन्ड्रूचूजने सभाको ध्यान दिलाया यह सिद्धान्त केप [उपनिवेश]में सफल हुआ है।

पूर्वी आफ्रिकासे सम्बन्धित प्रस्तावके दूसरे भागमें बताया गया है कि पूर्वी आफ्रिकाके उस प्रदेशमें जहाँ जर्मनीका शासन था हमारे देशवासियोंकी दशा क्या है। वहाँ भारतीय सैनिक [साम्राज्यकी ओर से] लड़े और अब भारतीयोंकी दशा वहाँ जर्मनीके शासनके समयसे बदतर है। हिज हाइनेस आगाखाने सुझाव दिया था कि जर्मन पूर्वी आफ्रिकाकी शासन-व्यवस्था भारतवर्ष द्वारा होनी चाहिए। सर थियोडोर मौरिसन [दक्षिण आफ्रिकाके] सारे भारतीयोंको जर्मन पूर्वी आफ्रिकामें ही भर देना चाहते थे। नतीजा यह हुआ कि दोनों सुझाव गिर गये और जिसका अन्देश था वैसा ही हुआ। अंग्रेज कूटनीतिज्ञोंके लोभकी विजय हुई है और वे भारतीयोंको निकाल बाहर करनेमें प्रयत्नशील हैं। भारत सरकार किस चीजकी रक्षा करेगी? क्या ऐसा करनेकी उसकी इच्छा है? क्या स्वयं भारतका शोषण नहीं किया जा रहा है? श्री जहाँगीर पेटिटने स्वर्गीय गोखलेके इन शब्दोंकी याद दिलाई कि जबतक हम अपने घरको सुव्यवस्थित न कर लें तबतक हमें समुद्रपार रहनेवाले देशवासियोंके सम्मानकी रक्षाके सम्बन्धमें पूर्ण रूपसे सन्तोषदायक हलकी आशा न करनी चाहिए। जब हम स्वयं अपने देशमें दासोंकी तरह हैं तब हम बाहर उससे बेहतर दर्जा कैसे पा सकते हैं? श्री पेटिट योजनावद्ध और प्रचण्ड प्रतिकारके इच्छुक हैं। मेरे विचारमें प्रतिकार दोनों ओर मार करनेवाला शस्त्र है। यदि इससे उस पक्षको, जिसके विरुद्ध शस्त्र इस्तेमाल किया जाता है, क्षति पहुँचती है तो वह चलानेवालेको भी क्षति पहुँचाये बिना नहीं रहता। इसके सिवा बदला लेगा कौन? अंग्रेज सरकारसे यह आशा रखना कि वह अपने ही लोगोंके विरुद्ध कारगर ढंगसे बदला लेगी, बहुत ज्यादा होगा। वे विरोध प्रकट करेंगे, वहस करेंगे, समझायेंगे, बुझायेंगे, एतराज करेंगे। लेकिन अपने ही उपनिवेशोंके विरुद्ध युद्ध नहीं ठानेंगे। और यदि प्रतिकारसे काम नहीं चलता तो उसका तार्किक परिणाम युद्धके सिवा कुछ और ही नहीं सकता।

हमें वास्तविकताका सामना साहसके साथ करना चाहिए। समस्या अंग्रेजों तथा हमारे लिए समान रूपसे कठिन है। उपनिवेशोंमें अंग्रेजों और भारतीयोंकी एक राय नहीं है। अंग्रेज लोग हमें उन स्थानोंमें नहीं रहने देना चाहते जो स्वयं उनके रहने योग्य हैं। उनकी संस्कृति हमारी संस्कृतिसे भिन्न है। दोनों जातियाँ एक-दूसरेसे तबतक नहीं घुल-मिल सकतीं जबतक उनमें एक दूसरेके प्रति सम्मानकी भावना न हो। अंग्रेज अपनेको शासन करनेवाली जातिका समझता है। भारतीय यह मानना चाहता है कि वह शासितोंकी जातिका नहीं है; और इसी प्रयत्नमें मानो यह स्वीकार कर लेता है कि वह शासितोंके वर्गका है। इसलिए पहले हमें अपने देशमें समानताकी स्थिति

प्राप्त करनी चाहिए तभी हम विदेशमें अपनी प्रतिष्ठाके सम्बन्धमें कोई प्रभावकारी छाप डालनेकी उम्मीद कर सकते हैं।

इसका मतलब यह नहीं है कि जबतक हम अपने घरमें परेशानीकी हालतमें रह रहे हैं तबतक हम विदेशोंमें अधिक अच्छा काम करनेका प्रयत्न न करें। हमें लगातार प्रयत्न तो करना ही चाहिए और विदेशोंमें रहनेवाले अपने देशवासियोंकी सहायता अपस्य करनी चाहिए। बात केवल यह है कि अगर हम अपनी सच्ची स्थिति जान जायें तो हम और विदेशोंमें रहनेवाले हमारे भारतीय सहिष्णु और धैर्यवान बनने लगेंगे और यह जानने लगेंगे कि हमारी मुख्य शक्ति अपने ही देशमें अपनी स्थिति सुधारनेकी दिशामें केन्द्रीभूत होनी चाहिए। यदि हम यहाँ अपनी स्थितिको इतना ऊँचा उठा सकें कि बराबरके साज्जोदारोंकी भाँति रहने लगें — नाम-भात्रके लिए नहीं बल्कि धान्तरके — ताकि प्रत्येक भारतीय ऐसा अनुभव करने लगे तो शेष बातें अपने-आप हल हो जायेंगी।

फ़ौजीया प्रश्न एक भिन्न प्रश्न है यद्यपि ऊपर जो-कुछ कहा गया है, वह उसके सम्बन्धमें भी लागू होता है। वहाँ अब दर्जेका सवाल नहीं रह गया है। हम तो केवल इतना ही जानना चाहते हैं कि मासल लॉ क्यों जारी किया गया, गोली क्यों चलाई गई, और डाक्टर मणिलाल और श्रीमती मणिलालको बिना मुकदमा चलाये और बचावका अवसरतक दिये बिना निर्वासित क्यों किया गया? सरकारने हमें बहुत लम्बे समयतक इन्तजारमें रखा है। हमें पूर्ण न्यायके लिए आग्रह करना चाहिए और जितनी जल्दी हो सके हमें उन सबको जो मातृभूमि लौट आना चाहते हैं वापस बुला लेना चाहिए।

[अंग्रेजीमें]

पंग इंडिया, २१-७-१९२०

४९. “हिजरत” और उसका अर्थ

भारत एक महाद्वीप है। यहाँके हजारों लोग, जो प्रबुद्ध और मुखर हैं, जानते हैं कि यहाँके लाखों-करोड़ों मूक वाशिन्दे आज क्या कर रहे हैं, क्या सोच रहे हैं। सरकार और शिक्षित भारतीय भले ही यह सोचें कि खिलाफत आन्दोलन आई-गई हो जानेवाली चीज है, लेकिन इस देशके करोड़ों मुसलमानोंका विचार इससे भिन्न है। उनकी हिजरत बहुत तेजीसे बढ़ रही है। अखबारोंमें महत्त्वहीन मानकर छापी गई ऐसी खबर देखनेको मिली है कि अफगानिस्तानके लिए एक विशेष ट्रेन रवाना हुई, जिसमें एक वैरिस्टरके साथ साठ औरतों और बीस दुधमुँहे शिशुओं-सहित चालीस बच्चे भी थे। ट्रेनमें सवार लोगोंकी संख्या कुल मिलाकर ७६५ थी। रास्तेमें लोगोंने उनका बड़ा जय-जयकार किया। उन्हें नकद रुपया, खान पदार्थ और अन्य चीजें भी भेंट की गईं और मार्गमें और भी मुहाजरीन उनके साथ हो गये। कोई शौकत अली चाहे कितना

भी उग्र और धर्मान्धतापूर्ण प्रचार करे, उसके कारण लोग अपना घर-दार छोड़कर एक अनजाने देशके लिए प्रस्थान नहीं कर सकते। वे ऐसा तभी कर सकते हैं जब उनको इस बातका गहरा विश्वास हो कि जो राज्य उनकी धार्मिक भावनाका कोई खयाल न करे, उसमें शाही ठाठ-बाटसे रहनेकी अपेक्षा उसे छोड़कर भिखारीका जीवन स्वीकार करना ज्यादा अच्छा है। यह सब दृश्य भारत सरकारकी आँखोंके सामने ही घटित हो रहा है, लेकिन वह उसकी ओर कोई ध्यान नहीं देती। इसका कारण तो यही हो सकता है कि वह शक्तिके मदमें चूर है।

लेकिन इस आन्दोलनका एक दूसरा पक्ष भी है। नीचे इसी १० तारीखकी जो सरकारी विज्ञप्ति दी गई है, उससे इस दूसरे पक्षसे सम्बन्धित तथ्य मालूम हो जायेंगे।

पेशावर और जमरुदके बीच कच्चागढ़ीमें इसी ८ तारीखको मुहाजरीनोंके सम्बन्धमें एक दुर्भाग्यपूर्ण वारदात हो गई। अभीतक उसके सम्बन्धमें जो खबरें मिली हैं, उनके अनुसार तथ्य इस प्रकार हैं : मुहाजरीनोंका एक दल ट्रेनसे जमरुद जा रहा था। उस दलके लोगोंमें से दोको ब्रिटिश सैनिक पुलिसने बिना टिकट यात्रा करते पाया। इस्लामिया कालेज स्टेशनपर कुछ वक़्तक हो गई, लेकिन गाड़ी चलती रही और वह कच्चागढ़ी पहुँची। इन दोनों मुहाजरीनोंको छुड़ानेकी कोशिश की गई, जिसमें कोई चालीस मुहाजरीनोंके एक दलने सैनिक पुलिसपर हमला कर दिया, और जो ब्रिटिश अधिकारी बीच-बचाव करने आया उसे उन्होंने फावड़ेसे गहरी चोट पहुँचाई। इसपर कच्चागढ़ीमें भारतीय सैनिकोंकी एक टुकड़ीने मुहाजरीनोंपर दो-तीन बार गोलियाँ चलाई, क्योंकि उन्होंने ब्रिटिश अधिकारीपर घातक हमला किया था। एक मुहाजरीन मारा गया, एक घायल हुआ और तीनोंको गिरफ्तार कर लिया गया। मृत मुहाजरीनके शरीरको पेशावर भेज दिया गया और वहाँ ९ तारीखको उसे दफना दिया गया। इस वारदातके कारण पेशावर नगरमें बड़ी उत्तेजना फैल गई है, और खिलाफत हिजरत समिति उन्हें नियंत्रित रखनेकी कोशिश कर रही है। ९ तारीखकी सुबहको हड़ताल रही। मामलेकी पूरी जाँचकी व्यवस्था कर दी गई है।

अब, पेशावरसे जमरुद तो सिर्फ कुछ ही मीलके फासलेपर है। स्पष्ट है कि चन्द आनोंके लिए बिना टिकट यात्रा कर रहे मुहाजरीनोंको गाड़ीसे उतारनेकी कोशिश करना सेनाके लिए मुनासिब नहीं था। लेकिन सचाई यह है कि उन्होंने ऐसी कोशिश की। इस हालतमें दलके शेष लोगोंका बीचमें पड़ना भी तय ही था। परिणामतः कुछ टंटा हुआ। एक ब्रिटिश अधिकारीपर फावड़ेसे हमला किया गया। नतीजा यह हुआ कि गोलियाँ चलीं और एक मुहाजरीन मारा गया। क्या इस सबसे ब्रिटेनकी प्रतिष्ठा बड़ी है? आज जब कि एक धार्मिक मामलेको लेकर इतने सारे लोग देश छोड़कर बाहर भाग रहे हैं, सरकारने सीमान्त क्षेत्रोंमें काफी सूझ-बूझ-

वाले अधिकाारियोंको क्यों नहीं रखा है? सैनिकोंकी इस कार्रवाईका किस्सा एकसे दूसरेको और दूसरेसे तीसरेको और इस तरह सारे भारत और सारे मुसलमान-जगत्को मालूम हो जायगा। इस दौरान लोग अनजाने ही, या शायद जानबूझकर भी, इस किस्सेमें नमक-मिर्च लगाते जायेंगे। इस तरह लोगोंकी भावना, जो वैसे ही काफी तीव्र है, और भी तीव्र हो उठेगी। विज्ञप्तिमें कहा गया है कि सरकार और भी जाँच कर रही है। हमें आशा है, जाँच पूरी तौरसे की जायेगी और इस तरहकी व्यवस्था कर दी जायेगी जिससे सैनिक लोग फिर ऐसा कोई काम, जो स्पष्टतः ही सर्वथा विवेकहीन प्रतीत होता है, न कर सकें।

और अब क्या मैं असहयोगका विरोध करनेवालों का ध्यान इस बातकी ओर आकर्षित कर सकता हूँ कि जबतक वे असहयोगका कोई अच्छा विकल्प नहीं ढूँढ़ लेते तबतक वे या तो असहयोग आन्दोलनमें सहयोग दें या फिर एक गुप्त ढंगकी ऐसी असंगठित विप्लववादी प्रवृत्तिके लिए तैयार रहें जिसके परिणाम क्या होंगे, यह कोई नहीं कह सकता और जिसके प्रसारको रोकना या नियन्त्रित करना असम्भव ही होगा?

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, २१-७-१९२०

५०. पहली अगस्तकी हड़ताल

[२१ जुलाई, १९२०]

केन्द्रीय खिलाफत समिति, बम्बईने निम्नलिखित हिदायतें जारी की हैं :

यद्यपि शान्तिकी शतोंमें संशोधन करानेके लिए प्रत्येक प्रयत्न किया जा रहा है तथापि यह लगभग निश्चित ही दीख पड़ रहा है कि आगामी पहली अगस्तसे पूर्व ऐसा नहीं हो सकेगा। यह समिति असहयोगके शीघ्र ही होनेवाले प्रदर्शनके पवित्र आयोजनकी सुचारु रूपसे सम्पन्न करना चाहती है। वह यह भी जान लेना चाहती है कि इस सम्बन्धमें सार्वजनिक भावना कितनी गहरी है। इसलिए समिति अनुष्ठानको पूर्ण रूपसे सफल बनानेके लिए हिन्दुओं तथा अन्य गैर-मुसलमान जातियोंके सहयोगकी माँग करती है।

१. यह समिति आगामी पहली अगस्तको पूर्ण हड़ताल करनेकी सलाह देती है। परन्तु मिल-कर्मचारियोंसे प्रार्थना की जाती है कि जबतक वे अपने मालिकोंसे स्वीकृति न ले लें तबतक कामसे गैरहाजिर न रहें। जिनकी आवश्यकता रोजमर्राके नितान्त आवश्यक कार्योंके लिए रहा करती है, जैसे अस्पताल-कर्मचारी, सफाई करनेवाले लोग तथा बन्दरगाहोंपर काम करनेवाले मजदूर, उनको भी काम बन्द नहीं करना चाहिए।

२. पहली अगस्तको तमाम दिन प्रार्थनामें व्यतीत करना चाहिए। जिनके लिए सम्भव हो वे उस दिन उपवास करें।

३. देशभरमें छोटे-से-छोटे गाँवमें भी सभाएँ होनी चाहिए; उन सभाओंमें निम्न-लिखित प्रस्ताव पास किया जाये, चाहे उसे पेश करनेके पूर्व व्याख्यान दिये जायें अथवा न दिये जायें—

प्रस्ताव

“ . . . के निवासियोंकी यह सभा केन्द्रीय खिलाफत समिति द्वारा टर्कीके साथ हुए सुलहनामेमें मुसलमानोंकी भावनाओं और इस्लामी कानूनके अनुसार परिवर्तन करानेके लिए जो आन्दोलन चलाया जा रहा है उसके साथ अपनी पूर्ण सहानुभूति व्यक्त करती है। और इस बातकी अपनी स्वीकृति प्रदान करती है कि खिलाफत समिति द्वारा अपनाया गया असहयोग आन्दोलन तबतक चलाया जाये जबतक कि उक्त सुलहनामेकी शर्तोंमें संशोधन न हो जाये। यह सभा साम्राज्य-सरकारसे साम्राज्यकी भलाईके लिए ही, जिसका प्रतिनिधित्व करना उसका कर्तव्य माना जाता है, विनयपूर्वक अनुरोध करती है कि वह सन्धिकी इन शर्तोंमें, जिन्हें सभीने मन्त्रियोंकी घोषणाओंके सरासर प्रतिकूल और अन्यायपूर्ण बताया है, न्यायपूर्ण संशोधन करानेके लिए प्रयत्न करे।” इस प्रस्तावको वाइसराय महोदयके पास इस प्रार्थनाके साथ भेजना चाहिए कि वे उसे सम्राटकी सरकारतक भेजनेकी कृपा करें। केन्द्रीय खिलाफत समितिके पास यह सूचना प्रेषित कर देनी चाहिए कि प्रस्ताव पास कर दिया गया है और उसे वाइसरायके पास भेज भी दिया गया है।

कानूनकी अवज्ञा नहीं करनी है

ध्यान रहे: जुलूस न निकाले जायें। भाषण संयत भाषामें दिये जायें। आशा है कि सभी जगह सभाओंमें काफी जनसमुदाय एकत्रित होगा। पुलिस तथा सरकारकी सभी हिदायतों या आज्ञाओंका सख्ती और वारीकीसे पूरा पालन किया जाये। अगर किसी स्थानमें सभा न करनेके वारेमें लिखित आदेश जारी किया जा चुका है तो वहाँ [सार्वजनिक] सभा न की जाये। इस बातका जितना अनुरोध किया जाये थोड़ा है कि आन्दोलनकी सफलता समाज द्वारा पूर्ण शान्ति बनाये रखने तथा आन्दोलनके सम्बन्धमें पुलिस द्वारा दी गई सभी हिदायतोंके माननेपर निर्भर है। यह बात साफ तौरसे समझ लेनी चाहिए कि यह आन्दोलन सविनय अवज्ञाका आन्दोलन नहीं है। जनताकी स्वतन्त्रतामें बाधा पहुँचानेवाले अनुचित आदेश जारी किये जायें तब क्या किया जाये, इस बातका निर्णय समिति आदेशके गुणदोषोंका विचार करके देगी।

उपाधियाँ छोड़ दो

यह आशा की जाती है कि इस दिन समस्त उपाधिधारी व्यक्ति, अवैतनिक न्यायाधीश, पुर-शासक, विधान परिषदोंके सदस्य जो लाखों मुसलमानोंके कल्याणपर

प्रभाव डालनेवाले इस आवश्यक प्रश्नके विषयमें सोचते-गुनते हैं और जो आन्दोलनके प्रति सहानुभूति रखते हैं, अपनी उपाधियों अथवा अवैतनिक नौकरियोंको त्याग देंगे।

[मो० क० गांधी

अबुल कलाम आजाद^१

शौकत अली

अहमद हाजी सिद्दीक खत्री

सैफुद्दीन किचलू

फजलुल हसन हसरत मोहानी^२

मुहम्मद अली

असहयोग कमेटीके सदस्य,

माउण्ट रोड, मजगाँव, बम्बई]^३

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, २१-७-१९२०

५१. भाषण : कराचीकी ईदगाहमें

२२ जुलाई, १९२०

२२ जुलाईको खिलाफतकी [एक सार्वजनिक] सभा कराचीके ईदगाह मैदानमें प्रोफेसर वास्वाणीकी^४ अध्यक्षतामें हुई। निम्नलिखित व्यक्तियोंने भाषण दिये : प्रोफेसर वास्वाणी, श्री गांधी, डा० किचलू, मौ० शौकत अली और कराचीके लोकामल चेलाराम सेठ। श्री वास्वाणीने सभाकी कार्यवाही प्रारम्भ की। तदनंतर गांधीजीने अस्वस्थताके कारण बैठे-बैठे ही अपना व्याख्यान दिया। गांधीजीने कहा :

अपनी कराची-यात्राके कारण बतलानेसे पहले मैं आप लोगोंसे कराची रेलवे स्टेशनपर मंने जो दृश्य देखा उसकी चर्चा करना चाहता हूँ। हमें आज सवेरे पहुँचना था, लेकिन एक दुर्भाग्यपूर्ण रेल-दुर्घटना और उसके बाद ही रेलकी पटरी अवरुद्ध हो जानेके कारण हम लोग रातको ९ बजे पहुँच सके। कराची सिटी स्टेशन खचाखच भरा हुआ था; बहुतसे लोग सायवानोंमें खड़े हुए थे और कितने ही सीटी बजा

१. १८८९-१९५८; कांग्रेसी नेता तथा कुरानके प्रसिद्ध व्याख्याकार; भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेसके दो बार अध्यक्ष निर्वाचित; भारतीय सरकारके शिक्षा-मन्त्री।

२. खिलाफत आन्दोलनके एक नेता, जो ब्रिटिश मालके बहिष्कारपर जोर दे रहे थे और जो २४ नवम्बर, १९१९ को आयोजित खिलाफत सम्मेलनमें गांधीजीके मुख्य विरोधी थे।

३. जैसा २२-७-१९२०के बॉम्बे क्रॉनिकल में है।

४. टी० एल० वास्वाणी (१८७९-१९६६); साधु वास्वाणीके नामसे विख्यात सिन्ध प्रान्तके एक संत पुरुष; लेखक तथा मीरा ऐजुकेशनल इन्स्टीट्यूशन, पूनाके संस्थापक।

रहे थे। इससे मेरे मनपर क्या छाप पड़ी? अपने प्रति आप लोगोंके स्नेहको तो मैंने पहचाना लेकिन प्रेमका मतलब यह नहीं कि पूराका-पूरा प्लेटफार्म भर दिया जाये और मुझे, जिसे आप लोग प्रेमकी दृष्टिसे देखते हैं, बाहर निकलने न दिया जाये। यह शिक्षा और ज्ञानकी कमीका नतीजा है। अगर स्वयंसेवक भीड़को नियन्त्रित न कर सकें और अपने अफसरोंके हुक्मोंकी पाबन्दी न करें तो स्वयंसेवकोंसे लाभ ही क्या। इस प्रकारकी परिस्थितिमें काम आगे नहीं बढ़ सकता। रेलवे स्टेशनकी बात कह चुकनेपर मैं आपका ध्यान इस तथ्यकी ओर आकर्षित करना चाहता हूँ कि हमारे मुसलमान भाई खिलाफतके लिए कष्ट उठा रहे हैं। ब्रिटिश संसद तथा वाइसराय अपने वायदे भूल गये हैं। संकटके इस कालमें मैं सभी हिन्दुओंसे मुसलमानोंकी सहायता करनेका अनुरोध करता हूँ। यदि ऐसा न किया गया तो हिन्दुओंको यह बात स्मरण रखनी चाहिए कि दासता न केवल सात करोड़ मुसलमानोंके दरवाजे बल्कि वाईस करोड़ हिन्दुओंके दरवाजे भी खटखटायेगी। हमने सभाएँ की हैं, व्याख्यान दिये हैं, प्रस्ताव पास किये हैं और मुसलमानोंकी भावनाओंका सम्मान किया जाये, इस बातका आग्रह और अनुरोध करनेके लिए प्रतिनिधि मण्डल बाहर भेजे हैं। लेकिन उस सबका कोई नतीजा न निकला। टर्कीको कठिनाइयाँ और मुसीबतें झेलनी पड़ रही हैं। खिलाफतके प्रश्नके समाधानके लिए आप लोगोंको रक्त बहाना होगा। रक्त बहानेसे आप क्या मतलब समझते हैं? इसका मतलब यह नहीं है कि आप अंग्रेजोंका — जिनके हाथमें खिलाफतके प्रश्नका निर्णय है — खून करें; नहीं, उसका मतलब इतना ही है कि आपको शान्तिपूर्वक स्वयं अपने प्राणोंकी बलि देनेके लिए तैयार रहना होगा। इस स्थिति-तक पहुँचनेके लिए वीरताकी आवश्यकता है। यह वीरता क्या है? यह वीरता वह शक्ति है जो आध्यात्मिक बलसे भरपूर हो। आध्यात्मिक बल क्या है? क्षत्रिय बनना। क्षत्रिय क्या है? एक सैनिक। हमें वास्वाणी या प्राध्यापक बननेकी जरूरत नहीं है बल्कि आध्यात्मिक बलसे युक्त सैनिक बननेकी जरूरत है — ऐसे सैनिक जो अपने स्थानपर डटे रहें, भागें नहीं। मैं चाहता हूँ कि आप सब ऐसे सिपाही बन जायें जिनके पास ऐसा दृढ़ आत्म-बल हो कि वे अपने स्थानसे कभी पलायन न करें। दमनका दृढ़ता लेकिन शान्तिके साथ विरोध किया जाये। दूसरोंकी हत्या करना या सरकारी इमारतोंको जला देना वीरता नहीं है। सरकारी इमारतें तो मानो आप ही की हैं। वास्तविक वीरता तो खुद अपना खून बहानेमें है। मेरे भाई शौकत अली कहते हैं कि उन्होंने सैनिक-परिवारमें जन्म लिया है। उनके पिता तथा पितामह सिपाही थे तथा वे स्वयं एक सिपाही हैं। लेकिन मैं अपने सैनिकोंको उनके सैनिकोंसे मोर्चा लिवानेके लिए तैयार हूँ। एक लाख ब्रिटिश लोग ३० करोड़ भारतीयोंपर शासन करते हैं। यदि आप लोग अपनी संख्याके अनुरूप शक्ति प्रमाणित कर सकें तो आप अपनी मातृभूमिको आजाद करनेमें समर्थ होंगे। यदि हम मातृभूमिकी स्वतन्त्रता, पंजाबमें जो अत्याचार किया गया है उसका न्याय और खिलाफतके निर्णयोंपर पुनर्विचार चाहते हैं तो हममें यह वीरता और तेज आना चाहिए। यदि आपके अन्दर वीरत्वकी भावना नहीं है तो आप औरतोंसे भी ज्यादा कमजोर हैं। यदि वह आपमें है तो उसका उपयोग कीजिए

और इस प्रकार आप इन तीनों वस्तुओंको प्राप्त कीजिए; नहीं तो इसका मतलब होगा सदैवके लिए दासता। अंग्रेजोंका खून वहानेसे खिलाफत आन्दोलन कभी सफल न होगा। हम उनसे टक्कर नहीं ले सकते। उनके पास हथियार, हवाई जहाज तथा मशीनगनें हैं। यदि आपमें तेज है तो असहयोग कार्यक्रम अच्छी तरह कार्यान्वित किया जा सकता है। हिन्दुओंको यह न सोचना चाहिए कि मुसलमान लोग वादमें उनका विरोध करेंगे। इस्लाम शुद्ध धर्म है और वह कभी हिन्दुओंको गुमराह नहीं करेगा। असहयोग अन्य सभी अस्त्रोंसे बढ़-चढ़कर है। ऐसी सरकारकी अन्यायपूर्ण शर्तोंका मुकाबला करनेका केवल एक ही तरीका है—असहयोग। असहयोग पहली अगस्तसे शुरू होने जा रहा है तथा प्रत्येक भारतवासी—मनुष्य, स्त्री या बच्चे—का कर्तव्य है कि वह इसे सफल बनाये। दुकानें बन्द रखी जायें, मस्जिदों और मन्दिरोंमें प्रार्थनाएँ की जायें और प्रत्येक आदमी [उस दिन] व्रत रखे। आजकी जैसी सभा नहीं; खूब बड़ी-बड़ी सभाओंका आयोजन किया जाये। किसी प्रकारके बलका प्रयोग न किया जाये।

[अंग्रेजीसे]

वाॅम्बे सीक्रेट एब्स्ट्रैक्ट्स, १९२०, पृष्ठ ११०७

५२. तार: गुलाम रसूलको^१

हैदराबाद (सिन्ध)

[२३ जुलाई, १९२०]^३

गुलाम रसूल
खिलाफत
मुलतान

आना असम्भव प्रतीत होता है, अहमदाबाद अविलम्ब जाना नितान्त आवश्यक; फिर कभी मुलतान आनेकी आशा। कृपया क्षमा कीजिए। शौकत अली और किबलू आज रातको रवाना होकर कल शामको पाँच बजे पहुँच रहे हैं।

गांधी

[अंग्रेजीसे]

वाॅम्बे सीक्रेट एब्स्ट्रैक्ट्स, १९२०, पृष्ठ ११३५

१. यही तार केवलकृष्ण, मन्त्री, कांग्रेस, मुलतानको भी भेजा गया था।

२. यह तार खुफिया विभाग द्वारा इसी तारीखको रोक लिया गया था।

५३. तार : सत्याग्रह आश्रम, सावरमतीको

हैदराबाद (सिन्ध)

[२३ जुलाई, १९२०]^१

सत्याग्रह आश्रम
सावरमती

पहलेके तारको^२ रद्द समझना। पंडितजी और सरलादेवीके साथ सोमवारकी रात्रिको आश्रम पहुँच रहा हूँ।

गांधी

[अंग्रेजीसे]

वाँम्बे सीक्रेट एब्स्ट्रैक्ट्स, १९२०, पृष्ठ ११३५

५४. तार : शंकरलाल बेंकरको

हैदराबाद (सिन्ध)

[२३ जुलाई, १९२०]^३

शंकरलाल बेंकर^४
चौपाटी
बम्बई

जवाहरलालके^५ साथ अहमदावादके लिए कल रवाना हो रहा हूँ। मोतीलाल नेहरूको^६ तार भेज रहा हूँ। सम्भवतः पंजाब असहयोगको अंगीकार कर लेगा।

गांधी

[अंग्रेजीसे]

वाँम्बे सीक्रेट एब्स्ट्रैक्ट्स, १९२०, पृष्ठ ११३५

१. यह तार इसी तारीखको खुफिया विभाग द्वारा रोक लिया गया था।
२. उपलब्ध नहीं है।
३. इसी तारीखको खुफिया विभाग द्वारा रोक लिया गया था।
४. यंग इंडियाके प्रकाशक; अहमदावादकी कपड़ा मिलोंकी हड़तालके दौरान गांधीजीके निकट सम्पर्कमें आये; १९२२ में गांधीजीके साथ जेल गये।
५. जवाहरलाल नेहरू (१८८९-१९६४)।
६. १८६१-१९३१; इलाहाबादके वकील और कांग्रेसी नेता।

५५. भाषण : खिलाफत सम्मेलन, हैदराबाद (सिन्ध) में

२३ जुलाई, १९२०

गांधीजीने २३ करोड़ हिन्दुओंसे कहा कि वे ७ करोड़ मुसलमानोंकी सहायता करें क्योंकि उनका मनहूष खतरेमें है। इन दोनों जातियोंके बीच मेल रहना आवश्यक है। किन्ती त्थूल सहायतासे कुछ नहीं होगा; न कोई त्थूल बल हमारे काम आ सकता है। केवल आत्मबल ही हमारी सहायता कर सकता है। आप लोग सरकारके बफादार सभी रह सकते हैं जब धर्मपर आंच न आती हो। सरकारके पास अपेक्षाकृत अधिक शारीरिक बल और अधिक जोरदार तलवार है। आप लोगोंकी अत्याचारी सरकारकी सहायता नहीं करनेी चाहिए।

गांधीजीने असहयोगका जोरदार समर्थन किया और समझाया कि वह क्या वस्तु है। उन्होंने कहा, मैं जानता हूँ कि मुसलमान हिंसा करने और तलवार उठायेगे; लेकिन जनरल डायरने यह साबित कर दिखाया कि वे अधिक हिंसक हो सकते हैं तथा उनके पास ज्यादा भारी तलवार है। उन्होंने किसी शर्तके बिना किये गये बलिदानकी सिफारिश की और कहा कि उस समय सरकारकी तोपें और हवाई जहाज बेकार साबित होंगे। भारत मंत्रोंने कहा है कि गांधीने बड़ी मूर्खताका काम किया है और उसे पिछले वर्ष जो आजादी दी जाती रही वह अब नहीं दी जायेगी। लेकिन मैं अपनेको आजाद मानता ही नहीं। पंजाबके दंगों तथा खिलाफतके मसलेके कारण मुझे तो लगता है कि मैं जेलमें ही हूँ। इससे तो मैं मुसलमानोंके लिए मरना ज्यादा पसन्द करता हूँ और यदि मुझे फाँसीपर चढ़ा दिया गया तो आप लोग मुझे मुबारकबाद दीजियेगा। हिंसाका मार्ग मत अपनाओ; बल-प्रयोग मत करो और असहयोग करो। वह पहली अगस्तको शुरू होनेवाला है। यदि असहयोग करनेका सामर्थ्य नहीं है, तो हिजरत की जाये।

[अंग्रेजीसे]

बॉम्बे नौक्रेट एन्स्ट्रिक्ट्स, १९२०, पृष्ठ ११२८

५६. तार : अमृतलाल ठक्करको

हैदराबाद (सिन्ध)
२४ जुलाई, १९२०.

अमृतलाल ठक्कर^१
अकाल सहायता समिति
पुरी

अपना यह महान् कार्य ऐसी स्थितिमें न छोड़ें कि हानि हो जाये। इस-
लिए अपने अकाल सम्बन्धी सेवा-कार्यको समाप्त कर लेनेपर ही आप
ब्रिटिश गियाना जा सकते हैं।

गांधी

[अंग्रेजीसे]

वॉम्बे सीक्रेट एक्स्ट्रैक्ट्स, १९२०, पृष्ठ ११३१

५७. भाषण : सिन्ध राष्ट्रीय कालेजमें

२४ जुलाई, १९२०

महात्मा गांधी आज (शनिवार, तारीख २४ को) सुबह सिन्ध राष्ट्रीय कालेजमें
पधारे। कालेजके फाटकपर कर्मचारीगण तथा विद्यार्थियोंने उनका स्वागत किया; उन्हें
कालेजके भिन्न-भिन्न विभागोंमें ले जाया गया। श्रीमती सरलादेवी चौधरानीके साथ
[निरीक्षणके पश्चात्] कालेजके हॉलमें लौटनेपर उन्हें हिन्दीमें मानपत्र भेंट किया
गया। उसका उत्तर गांधीजीने हिन्दीमें^२ दिया।

उन्होंने कहा कि हिन्दीमें मानपत्र पाकर मुझे सन्तोष हुआ है, क्योंकि हिन्दी
उन वस्तुओंमें से एक है जिनकी मुझे लगन लगी हुई है और जिसकी हिमायत में अपने
व्याख्यानों और लेखों द्वारा करता आया हूँ। किसी व्यक्तिको सम्मानित करनेका
सबसे अच्छा तरीका उसके कहनेपर चलना है न कि तालियोंकी गड़गड़ाहट करना।
देशमें आज जो शिक्षाप्रणाली प्रचलित है उसके सम्बन्धमें जब मैं विचार करता हूँ

१. अमृतलाल विठ्ठलदास ठक्कर (१८६९-१९५१); गुजराती इंजीनियर; भारत सेवक समाजके
आजीवन सदस्य; जीवन-भर हरिजनों तथा आदिवासियोंके उत्थानके लिए कार्य करते रहे। उन दिनों
वे लोक अकाल सहायता समिति (पीपल्स फैमिन रिलीफ कमेटी), पुरीके मंत्री थे।

२. मूल हिन्दी भाषण उपलब्ध नहीं है।

तो मुझे बड़ी वेदना होती है। जिनका पालन-पोषण उस पद्धतिसे हुआ है वे उसके अनेकों दोष और उसने राष्ट्रीयताकी भावनाको जो हानि पहुँचाई है उसे नहीं समझ सकते। मैंने स्वयं बहुत दूर तक यहीं शिक्षा पाई है और मैं मानता हूँ कि इससे कुछ लाभ हुआ है, लेकिन अपने देशवासियोंपर अंग्रेजीका मुलम्मा चढ़ा हुआ देखकर मुझे जितना दुःख होता है उतना अन्य किसी वस्तुसे नहीं। मैं इंग्लैंडमें काफी रहा हूँ और मैं जानता हूँ कि यहाँ कोई अंग्रेज किसी दूसरे अंग्रेजसे अपनी मातृभाषाको छोड़कर अन्य किसी भाषामें वार्तालाप नहीं करता। जब मैं भारतीयोंको अपने भारतीय भाइयोंके साथ विदेशी भाषामें बोलते देखता हूँ तब मुझे बड़ी वेदना होती है। प्रोफेसर यदुनाथ सरकार^१ और श्री सिगविक^२ कहा करते हैं कि भारतीय विद्यार्थियोंके ऊपर अंग्रेजीका इतना भारी बोझ है कि उसके परिणामस्वरूप वह मौलिक रूपसे कुछ सोच ही नहीं सकता। सिन्धी विद्यार्थियोंके मैं पहले सिन्धी और बादमें हिन्दी पढ़नेकी राय दूंगा। हिन्दीको तो समस्त भारतकी भाषा होना ही है; इसलिए इसका अध्ययन अन्य प्रदेशोंके लिए अनिवार्य है ताकि सभी एक ही मंचपर एकत्रित हो सकें। हिन्दीके पक्षमें अन्य कारण भी हैं, फिलहाल इतनोंको ही सामने रखता हूँ; इसलिए मुझे यह जानकर सन्तोष हो रहा है कि सिन्ध राष्ट्रीय कालेजमें हिन्दीको प्रोत्साहन दिया जा रहा है।

इसके पश्चात् गांधीजीने अपने दूसरे प्रिय विषय — स्वदेशी — को उठाया। उन्होंने कहा, भारतवर्षके निवासियोंका मुख्य आधार खेतीवारी है परन्तु उन्हें एक पूरक व्यवसायकी आवश्यकता भी है जिसके सहारे वे अपना आपत्ति और अनावृष्टि आदिका समय काट सकें। वह व्यवसाय तो कपड़ा बुनना ही हो सकता है। एक जमाना था जब भारतीय वस्त्र देशका गौरव थे और बहुत महीन होनेके कारण उनकी माँग समस्त संसारमें थी। उससे दुनियाकी धन-राशि भारतमें आती थी और उसकी सन्तानको सुख और सन्तोष देती थी। वर्तमान समयमें इसे तथा इसी प्रकारके अन्य उद्योगोंको दुर्दिनोंका सामना करना पड़ रहा है। देशभक्तकी भावनासे भरे हुए नव-युवकोंका यह कर्त्तव्य है कि वे बुनाईके पुनरुज्जीवनमें सहायक बनें। वे यह काम विलायती कपड़ों और विलायती माल — वे देखनेमें चाहे जितने सुन्दर क्यों न हों — के स्थानपर स्वदेशी कपड़ा और स्वदेशी माल काममें लाकर कर सकते हैं। इससे हजारों स्त्रियोंको काम मिलेगा। इससे हमारे उन अनेक देशवासियोंको रोटी मिलेगी जो अपना पेट बड़ी कठिनाईसे भर सकते हैं या दो जून भी भोजन नहीं पाते हैं। मुझे यह देखकर प्रसन्नता हो रही है कि सिन्ध राष्ट्रीय कालेजमें कृषिके साथ-साथ कालीन

१. (१८७०-१९५८); इतिहासकार तथा ए शार्ट हिस्ट्री ऑफ औरंगज़ेब और फॉल ऑफ दी मुगल एम्पायर आदि पुस्तकोंके लेखक।

२. हेनरी सिगविक (१८३८-१९००); एक अंग्रेज नीतिवेत्ता, दार्शनिक और विचारक।

बुनना सिखाया जाता है। मैं आशा करता हूँ कि जब मैं अगली बार हैदराबाद आऊँगा तब मुझे यह देखनेको मिलेगा कि यहाँ कपड़ा बुनना भी सिखाया जाता है।

अन्तमें महात्माजीने कहा कि आपके कालेजके विद्यार्थियों और कर्मचारियोंको देखकर मुझे बड़ी प्रसन्नता हुई है और आप लोगों द्वारा किये गये हार्दिक स्वागतके लिए मैं आपका आभारी हूँ।

मुझे दुःख है कि समयभावके कारण मैं आप लोगोंसे उतनी देरतक बातचीत नहीं कर पाया जितना कि मैं चाहता था। मैं इस कालेजकी समृद्धिकी कामना करता हूँ और आशा करता हूँ कि इसमें विद्यार्थीगण, जिनका हित साधन इस कालेजका उद्देश्य है, अधिक संख्यामें प्रविष्ट होंगे।

‘वन्देमातरम्’ और ‘महात्माकी जय’ के नारोंके बीच गांधीजीने अपने दलके साथ वहाँसे प्रस्थान किया।

[अंग्रेजीसे]

ट्रिब्यून, २९-७-१९२०

५८. भाषण : खिलाफत सम्मेलन, हैदराबाद (सिन्ध) में

२४ जुलाई, १९२०

प्रस्ताव ५, जिसे हाजी अब्दुल्ला हाखूँने पेश किया :

यह सम्मेलन गांधीजीकी असहयोग नीतिको स्वीकार करता है और इस विषयमें केन्द्रीय खिलाफत समितिके आदेशोंपर चलनेको तैयार है।

गांधीजीने जोरदार शब्दोंमें इसका समर्थन किया। उन्होंने असहयोगकी चारों मंजिलोंके हर पहलूको सामने रखते हुए असहयोगका रूप समझाया। सब खिलाफत-समर्थकोंको हिदायत की कि पहली अगस्तको असहयोगकी पहली मंजिलकी सभी आज्ञाओंको अवश्य कार्यान्वित किया जाये। साथ ही यह भी कहा कि उस दिन हड़ताल की जाये, व्रत रखा जाये और सार्वजनिक सभाका आयोजन किया जाये और कहा कि हिन्दू-मुस्लिम एकता अवश्य स्थापित होनी चाहिए। गांधीजीने कहा कि हिजरत असहयोगकी आखिरी मंजिल है। जो लोग देश छोड़नेके लिए तैयार हैं उन्हें चाहिए कि वे [सरकारसे] असहयोग करें, अन्यथा उनकी हिजरत दिखावा-मात्र है और निर्वलताकी अभिव्यक्ति है।

[अंग्रेजीसे]

वाँम्बे सीक्रेट एक्ट्रैक्ट्स, १९२०, पृष्ठ ११४१

५९. तार : खिलाफत कार्यकर्त्ताओंकी लीगको^१

हैदरावाद (सिन्ध)

[२५ जुलाई, १९२० को अथवा उसके पूर्व]^२

आपको कानून नहीं तोड़ना चाहिए। कानून भंगसे नुकसान पहुँचेगा।

[अंग्रेजीसे]

वाँम्ब्रे सीक्रेट एक्ट्रैक्ट्स, १९२०, पृष्ठ ११०६

६०. भाषण : हैदरावाद (सिन्ध) में

२५ जुलाई, १९२०

२५ जुलाईको हैदरावाद नागरिक संघके तत्त्वावधानमें आयोजित सभामें गांधीजीने सार्वजनिक रूपसे व्याख्यान दिया जिसमें उन्होंने खिलाफतकी रक्षाके लिए स्वदेशीको एक अस्त्रके रूपमें अपनानेकी सलाह दी। उन्होंने कहा, स्वदेशीके द्वारा लंकाशायरकी मिलोंको भारी क्षति पहुँचेगी और उसके परिणामस्वरूप ये प्रभावशाली मिल-मालिक उनकी मिलोंमें तैयार किये गये कपड़ेके बहिष्कारका कारण जानना चाहेंगे। जब उन्हें यह सारी गड़बड़ क्यों हो रही है इसकी हकीकत मालूम होगी तब वे अपने व्यापारकी खातिर इंग्लैंडमें खिलाफत और जलियाँवाला बागके मामलोंमें सन्तोषजनक निपटारा करानेकी दिशामें कदम उठायेंगे।

गांधीजीने भारतीय मिलोंमें बने सूती वस्त्रोंतक के बहिष्कारकी सिफारिश की क्योंकि वे उनके कताई सम्बन्धी कुटीर-उद्योगमें बाधक थे, जिसके कल्याणके लिए वे इतने चिन्तित थे। उन्होंने कहा सभी महिलाओंको चाहिए कि वे सम्मानपूर्ण जीविकोपार्जनके लिए अपने-अपने घरोंमें बैठकर चरखा चलायें। जो स्त्रियाँ मिलोंमें काम करने जाती हैं उनका विवाह नहीं होना चाहिए क्योंकि अक्सर ऐसा देखा गया है कि ऐसी औरतें चरित्रहीन ओवरसीधरोंके दबावमें आकर अपना सतीत्व खो बैठती हैं। गांधीजीने शिकायतके स्वरमें कहा कि उनकी पत्नी भी मिलोंमें तैयार किये गये वस्त्र पहनती हैं जबकि उन्हें पूर्ण रूपसे हाथके कते-बुने वस्त्र ही पहनने चाहिए।

१. राजद्रोहात्मक सभा कानून (सेडीशस मॉर्टिस ऐक्ट) को लागू करनेके क्षेत्रका दायरा बढ़ानेके बारेमें दिल्ली खिलाफत लीगको भेजा गया था।

२. यह तार २७ जुलाईको खुफिया विभाग द्वारा रोक लिया गया था। गांधीजी २३, २४ और २५ जुलाईको हैदरावाद (सिन्ध) में थे।

उन्होंने कहा कि मैं भारतके अपने भ्रमणमें सरलादेवीको साथ रखता हूँ क्योंकि उन्होंने स्वदेशीके मेरे सिद्धान्तोंको कस्तूरबासे भी अधिक अच्छी तरह समझ लिया है। उन्होंने यह भी कहा कि यों सरलादेवी भी स्वदेशी कपड़ेका उतना उपयोग नहीं करतीं जितना मैं चाहता हूँ।

[अंग्रेजीसे]

वाँम्बे सीक्रेट एन्स्ट्रैक्ट्स, १९२०, पृष्ठ ११४३

६१. इश्तहार : खिलाफतके सम्बन्धमें^१

[वम्बई सिटी
२६ जुलाई, १९२०]^२

अल्लाहो अकबर

विस्मिल्लाहिर्रहमानिर्रहीम

जो शख्स इस्लामके दुश्मनका दोस्त बनता है वह भी इस्लामका दुश्मन माना जा सकता है।

खिलाफतका तीसरा दिन आ पहुँचा है।

चलो बढ़ो। काम करनेका मैदान सामने है। अपने ईमानकी मजबूतीका सबूत दो।

असहयोग [तर्क मवालात] का काम शुरू हो चुका है और यह इम्तहानकी पहली मंजिल है। इस्लामके नाम, अल्लाह और पैगम्बरकी शानका खयाल करो, कोई ऐसा काम न किया जाये जिससे तुम्हारे अकीदेकी कमजोरी जाहिर हो। यही दुश्मनोंको शिकस्त देनेका रास्ता है।

पहली अगस्तको असहयोग शुरू हो रहा है। उस दिन नमाज पढ़ो, रोजा रखो, कारवार बन्द रखो, सभाएँ करो और परवरदिगारसे वायदा करो कि हक और सच्चाईके लिए तुम हर तरहकी मुसीबत झेलोगे। खिताबों और अवैतनिक पदोंको छोड़ दो। यह भी याद रखो कि दंगे और बदअमनी किसी भी शकलमें फायदेमन्द नहीं हैं। उनसे दूर रहो और सच्चे रास्तेपर चलते रहो।

हिदायतें तफसीलके साथ अलग शायकी जा रही हैं। आगे क्या करना है अपने जिले या सूबेकी खिलाफत कमेटीसे मालूम करो और याद रहे कि बढ़ा हुआ कदम पीछे न हटे। तुम्हारी जिन्दगीकी कामयाबीका राज यही है।

१. जान पड़ता है कि मूल इश्तहार उर्दूमें रहा होगा और उपलब्ध अंग्रेजी पाठ उसीका अनुवाद है।

२. ऐसा ही साधन-सूत्रमें दिया गया है।

गाया करनेवाले :

मो० क० गांधी

अबुल कलाम आजाद

अहमद हाजी सिद्दीक खानी

फजलुल हुसन हुसरन मोहानी

शौकत अली

सैफुद्दीन किचलू

मुहम्मद अली

असहयोग समितिके सदस्य,
माउण्ट रोड, मजगाँव, बम्बई

[अंग्रेजीसे]

बॉम्बे तीसरे एडिशन, १९२०, पृ० १११८

नेशनल आर्काइव्स ऑफ इंडिया : हीम : पोलिटिकल : जुलाई १९२० : संख्या १०६ डिपोजिट।

६२. खिलाफत आन्दोलन और श्री माँटेग्यु

श्री माँटेग्यु इस खिलाफत आन्दोलनको पसन्द नहीं करते जो दिनों-दिन जोर पकड़ता जा रहा है। खबर है कॉमन्स सभामें पूछे गये प्रश्नके उत्तरमें उन्होंने कहा कि यद्यपि मैं स्वीकार करता हूँ कि श्री गांधीने अतीतमें देशकी विशिष्ट सेवाएँ की हैं, लेकिन उनके वर्तमान रखने मुझे चिन्ता होती है, और यह अपेक्षा नहीं की जा सकती कि अब उनके प्रति वैसा ही उदारतापूर्ण व्यवहार किया जायेगा जैसा रोलट अधिनियमको लेकर होनेवाले आन्दोलनके दौरान किया गया था। उन्होंने आगे कहा कि मुझे [भारतकी] केन्द्रीय सरकार और प्रान्तीय सरकारोंमें पूरा भरोसा है। ये सरकारें आन्दोलनपर सावधानीसे नजर रख रही हैं तथा उन्हें परिस्थितिसे निपटनेके लिए पूरी सत्ता प्राप्त है।

कुछ क्षेत्रोंमें श्री माँटेग्युके इस वक्तव्यको धमकी माना गया है। कुछने तो यहाँतक माना है कि इस प्रकार उन्होंने भारत सरकारको, अगर वह चाहे तो, एक बार फिर आतंकका शासन स्थापित कर देनेकी पूरी छूट दे दी है। निश्चय ही उनकी यह बात सरकारको जनताके सद्भावपर आधारित करनेकी उनकी इच्छासे मेल नहीं खाती। साथ ही अगर हंडर समितिके निष्कर्ष सही हों और अगर गत वर्षके उपद्रवोंकी जड़में मैं ही रहा होऊँ तब तो निःसन्देह मेरे साथ असाधारण उदारताका व्यवहार किया गया। मैं यह भी स्वीकार करता हूँ कि आज साम्राज्यका संचालन जिस ढंगसे किया जा रहा है उसे देखते मेरी इस वर्षकी गतिविधियाँ गत वर्षकी गतिविधियोंकी तुलनामें साम्राज्यके लिए ज्यादा खतरनाक हैं। असहयोग स्वयंमें तो सविनय अवज्ञासे भी अधिक हानिरहित है, लेकिन प्रभावकी दृष्टिसे देखें तो यह सरकारके लिए सविनय अवज्ञासे कहीं अधिक खतरनाक है। अभीतक असहयोगका उद्देश्य सरकारको केवल इस हदतक गतिशून्य कर देना है कि उसे लाचार होकर न्याय देना पड़े। अगर

इसका चरमरूपमें प्रयोग किया जाये तब तो यह सरकारको विलकुल ठप ही कर दे सकता है।

एक भाई मेरे भाषणोंको बराबर सुनते रहे हैं। एक बार उन्होंने मुझसे पूछा कि क्या मेरे ये भाषण भारतीय दण्ड संहिताके राजद्रोह-सम्बन्धी खण्डके अन्तर्गत नहीं आते। यद्यपि मैंने इस बातपर पूरा विचार नहीं किया था, फिर भी मैंने उनसे कहा कि सम्भावना यही है कि मैं इस खण्डके अन्तर्गत आता हूँ और अगर उसके अनुसार मुझपर आरोप लगाया गया तो मैं अपनेको "निर्दोष" नहीं बताऊँगा। कारण, मुझे यह स्वीकार करना पड़ेगा कि मौजूदा सरकारसे मुझे कोई प्रेम नहीं है। और मेरे भाषणोंका उद्देश्य लोगोंके मनमें उस सरकारके विरुद्ध, जिसने अपनी कार्रवाइयोंसे उनका विश्वास, सम्मान और समर्थन प्राप्त करनेके सारे दावे खो दिये हैं "नफरत" पैदा कर देना है—ऐसी नफरत कि वे उस सरकारको सहायता और सहयोग देना अपने लिए शर्मकी बात मानें।

मैं साम्राज्य सरकार और भारत सरकारमें भेद नहीं करता। खिलाफतके सम्बन्धमें साम्राज्य सरकारपर जो नीति थोप दी, उसे उसने स्वीकार कर लिया है। उधर पंजावके मामलेमें भारत सरकारने आतंकवादकी जो नीति अपनाई और एक वहादुर जातिको पंखहीन बना देनेकी जिस प्रक्रियाका सूत्रपात किया, उसका समर्थन साम्राज्य सरकारने किया। ब्रिटिश मन्त्रियोंने अपने वचन तोड़ डाले हैं और भारतके सात करोड़ मुसलमानोंकी भावनाको मनमाने तौरपर चोट पहुँचाई है। पंजाव सरकारके उद्धत अधिकारियोंने सर्वथा निर्दोष स्त्रियों और पुरुषोंको अपमानित किया। लेकिन स्थिति यह है कि न केवल उनके अन्यायोंका प्रतिकार नहीं किया गया है, बल्कि जिन अधिकारियोंने पंजावके लोगोंको इतनी निर्दयताके साथ अमानुषिक अपमानका शिकार बनाया, वे अब भी इस सरकारके अधीन अपने-अपने पदोंपर बने हुए हैं।

जब गत वर्ष मैं अमृतसरमें था, उस समय मैंने पूरी उत्कटताके साथ लोगोंसे अनुरोध किया था कि वे सरकारके साथ सहयोग करें और शाही घोषणामें जिन बातोंकी कामना की गई है उन्हें फलीभूत करनेमें हाथ बँटायें। मैंने वैसा इसलिए किया कि मैं ईमानदारीके साथ मानता था कि एक नये युगका उदय होनेवाला है, और भय, अविश्वास तथा इनसे उत्पन्न होनेवाले आतंककी पुरानी भावनाओंके स्थानपर अब सम्मान, विश्वास और सद्भावनाके नये भाव आनेवाले हैं। मैंने सचमुच ऐसा मान लिया था कि मुसलमानोंकी भावनाको तुष्ट किया जायेगा; जिन अधिकारियोंने पंजावमें सैनिक शासनके दौरान गलत आचरण किया था, उन्हें कमसे-कम बरखास्त कर दिया जायेगा और लोगोंको अन्य प्रकारसे भी यह प्रतीति कराई जायेगी कि जिस सरकारने जनताकी ज्यादातियोंके लिए उसे दण्डित करनेमें बराबर इतनी चुस्ती दिखाई है (और वैसा करके ठीक ही किया है) वह सरकार अपने मुलाजिम्ओंको भी उनके दुष्कृत्योंके लिए दण्डित करनेमें चूक नहीं सकती। लेकिन मैंने बहुत ही आश्चर्य और निराशाके साथ देखा कि साम्राज्यके वर्तमान सूत्र-संचालक तो वेईमान और वेहया हो

गये हैं। भारतके लोगोंकी इच्छाओंकी उन्हें कोई वास्तविक चिन्ता नहीं है और भारतके सम्मानका उनकी नजरोंमें कोई महत्त्व नहीं है।

जिस सरकारके कर्त्ता-धर्त्ता ऐसे लोग हों, उससे मुझे कोई मोह नहीं हो सकता। और जहाँतक मेरा सम्बन्ध है, मेरे लिए यह बड़े अपमानकी बात है कि इस तरह अन्यायपर अन्याय किया जाता रहे और मैं स्वतन्त्र बना रहूँ। और चुपचाप यह सब देखता रहूँ। फिर भी, श्री माँटेग्युका यह धमकी देना उचित ही है कि अगर मैं इसी तरह सरकारके अस्तित्वके लिए खतरा पैदा करता रहा तो मुझे जेलमें ठूस दिया जायेगा। और यह निश्चित है कि मैं आज जो-कुछ कर रहा हूँ वह अगर फलप्रद सिद्ध हुआ तो सरकारका अस्तित्व खतरेमें होगा। लेकिन मुझे दुःख इस बातका है कि जब श्री माँटेग्यु मेरी अतीतकी सेवाओंको स्वीकार करते हैं तो उन्हें यह भी सोचना चाहिए था कि अगर सरकारका मुझ-जैसा हितकामी व्यक्ति उसे अपनी सद्भावना और सहयोग देनेमें असमर्थ हो जाये तो उस सरकारमें अवश्य ही कोई बहुत बड़ी बुराई होगी। अन्यायको बनाये रखनेके लिए मुझे जेलमें ठूसनेकी धमकी देनेसे कहीं ज्यादा सरल काम यह था कि मुसलमानों तथा पंजाबके साथ न्याय करनेपर जोर दिया जाता। कहा गया है कि अतीतमें मैंने साम्राज्यकी अच्छी सेवा की है, लेकिन मुझे तो पूरी आशा है कि अगर ठीकसे देखा जाये तो एक अन्यायपूर्ण सरकारके प्रति असन्तोषकी भावना उत्पन्न करके मैंने उसकी और भी बड़ी सेवा की है।

लेकिन इस समय मैं जो-कुछ कर रहा हूँ उसको पसन्द करनेवाले लोगोंका कर्त्तव्य स्पष्ट है। अगर भारत सरकारको मुझे जेलमें ठूस देना ही अपना कर्त्तव्य जान पड़े तो मुझे जेल भेज दिये जानेपर लोगोंको नाराजगी नहीं होनी चाहिए। किसी भी नागरिकको, जिस राज्यमें वह रहता है, उस राज्यके कानूनके अनुसार उसकी स्वतन्त्रतापर इस तरह लगाई गई रोकका विरोध करनेका कोई अधिकार नहीं है; और जो लोग उस नागरिकसे सहानुभूति-भर रखते हैं उन्हें तो ऐसा करनेका और भी कम अधिकार है। मेरे सम्बन्धमें तो सहानुभूति आदिका कोई सवाल ही नहीं उठता। कारण, मैं जान-बूझकर इस सीमातक सरकारका विरोध कर रहा हूँ कि उसका अस्तित्व खतरेमें पड़ जाये। इसलिए मेरे समर्थकोंके लिए वह आनन्दकी घड़ी होनी चाहिए जब मैं गिरफ्तार किया जाऊँ। मेरी गिरफ्तारीका मतलब होगा मेरी सफलताका शुभारम्भ, वशतें कि सारे समर्थक उस नीतिपर चलते रहें जिस नीतिका मैं पोषक हूँ। अगर मुझे सरकार गिरफ्तार करेगी तो इसीलिए कि मैं जिस असहयोगका प्रचार कर रहा हूँ उसकी प्रगति रुक जाये। अब इसके बाद जो स्वाभाविक प्रतीत होता है वह यह कि अगर मेरी गिरफ्तारीके बाद भी असहयोग उसी जोरसे चलता रहा तो सरकारको या तो और लोगोंको भी गिरफ्तार करना पड़ेगा या जनताका सहयोग प्राप्त करनेके लिए उसकी बात माननी पड़ेगी। उत्तेजनाके वशीभूत होकर ही सही, यदि जनताने कोई हिंसात्मक कार्रवाई की तो उसका परिणाम घातक होगा। इसलिए इस आन्दोलनके दौरान चाहे मुझे गिरफ्तार किया जाये या किसी औरको, सफलताकी पहली शर्त यह है कि उसपर किसी प्रकारकी नाराजी प्रकट न की जाये। यह नहीं हो सकता

कि हम सरकारके अस्तित्वके लिए खतरा भी उपस्थित करें और साथ ही, अगर सरकार अपने अस्तित्वको खतरेमें डालनेवालोंको दण्डित करके अपने-आपको बचानेकी कोशिश करे तो उस कोशिशका विरोध भी करें।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, २८-७-१९२०

६३. एक महत्त्वपूर्ण त्यागपत्र

खिलाफत दलके पंजावके महत्त्वपूर्ण दौरेके दरम्यान मुझे एक सब-डिविजनल अफसरने^१ अपने त्यागपत्रकी एक प्रति दी। उन्होंने त्यागपत्र खिलाफतके सवालपर दिया है। यह इसी अंकमें अन्यत्र छापा गया है। पत्रसे स्पष्ट प्रकट होता है कि विभिन्न वर्गोंके मुसलमानोंपर टर्कीके साथ हुई शान्ति-सन्धिकी शर्तोंका कैसा असर हुआ है। यह मुस्लिम-संसारके प्रति एक ऐसा अन्याय है, जिसे कभी भुलाया नहीं जा सकता और इसके लिए सबसे अधिक जिम्मेदार है इंग्लैंड। जैसे-जैसे समय बीतता जायेगा, इस अन्यायका निराकरण करवानेके लिए जो आन्दोलन चल रहा है, उसका जोर कम होनेके वजाय बढ़ता ही जायेगा। श्री मुहम्मद आजम बीस वर्ष पुराने अधिकारी हैं और उनकी सेवाएँ लगभग अनिवार्य समझी जाती हैं। जब कोई ऐसा अधिकारी भी किसी सरकारसे इस कारण अलग हो जाये कि वह एक बहुत बड़े अन्यायमें शरीक हुई है तो यह जरूरी हो जाता है कि वह सरकार अपनी उस कार्रवाईपर एक बार ध्यानसे सोचे।

लेकिन यह त्यागपत्र प्रकाशित करनेमें मेरा मुख्य उद्देश्य इस ओर सरकारका ध्यान दिलाना नहीं है (क्योंकि सारी स्थिति उसके ध्यानमें तो है ही), बल्कि श्री मुहम्मद आजमको बधाई देना और जनताके सामने उनका अनुकरणीय उदाहरण पेश करना है। श्री मुहम्मद आजमने एक ऐसे पदको लात मार दी है जो बहुत-से लोगोंके लिए स्पृहणीय होगा। सांसारिक दृष्टिकोणसे देखा जाये तो इस तरह उन्होंने बहुत बड़ी चीज खो दी है। लेकिन धर्म या सम्मानकी दृष्टिसे उन्होंने कुछ खोया नहीं बल्कि पाया ही है। अपनी आत्माको बेचकर रूतवा और पैसा पानेमें क्या रखा है? उनके वरिष्ठ अधिकारियोंके लिए यह श्रेयकी बात है कि उन्होंने इस आधारपर त्याग-पत्रकी स्वीकृतिकी सिफारिश की है कि वह अन्तरात्माकी खातिर दिया गया है। अगर ऊँचे तबकेके सरकारी नौकर श्री मुहम्मद आजमका अनुकरण करें तो शायद इस आन्दोलनका उद्देश्य पूरा हो जाये और निचले तबकेके कर्मचारियोंको अपनी नौकरियाँ भी न छोड़नी पड़ें।

श्री मुहम्मद आजमने अपने आचरण द्वारा सक्रिय साहसका उदाहरण प्रस्तुत किया है। जिसकी मिसाल मुश्किलसे ही देखनेको मिलती हैं। लेकिन कोई काम न करनेमें

१. ऐयदावादके सब-डिविजनल अफसर ।

भी एक साहस है; मेरी समझमें भारतके लोगोंमें वह पर्याप्त मात्रामें है। अतः भरोसा किया जा सकता है कि कोई भी भारतीय उस पदके लिए अर्जी नहीं देगा जिसे उन्होंने रिक्त किया है। यह तो लगभग तय है कि कोई मुसलमान ऐसा नहीं करेगा। लेकिन मुझे आशा है कि हिन्दू लोग भी उतनी ही दृढ़तासे काम लेंगे और अपने मुसलमान भाइयोंके सामने यह सिद्ध कर देंगे कि मुसलमान जिस कठिनाईमें पड़ गये हैं, उसे वे भली भाँति महसूस करते हैं और वे उन्हें अपना समर्थन देनेमें पीछे नहीं रहेंगे।

शायद कोई कहे कि इस पदके लिए किसी भारतीयको अर्जी देनेकी जरूरत ही नहीं पड़ेगी, क्योंकि यह ऐसा पद है जिसे कोई अंग्रेज भी खुशी-खुशी स्वीकार करना चाहेगा। मुझे भी इसमें कोई सन्देह नहीं है। लेकिन अगर विरोध प्रदर्शनार्थ कोई स्वेच्छासे किसी पदका त्याग कर दे और उस पदके लिए विरोध करनेवाले वर्गका कोई भी व्यक्ति अर्जी न दे तो इससे सामान्य स्थितिमें कुछ फर्क तो पड़ ही जाता है। जो चीज जरूरी है वह सिर्फ यह कि लोगोंमें सरकारी नौकरियोंके लिए जो एक गलत ढंगका मोह आ गया है, उससे छुटकारा पा लिया जाये। योग्य और ईमानदार लोगोंके लिए इज्जतके साथ अपनी रोजी कमानेके और भी बहुत-से रास्ते हैं। आखिरकार पूरी आवादीमें सरकारी नौकरोंकी संख्या दालमें नमकके बराबर ही तो है।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, २८-७-१९२०

६४. पहली अगस्त

ऐसी कोई सम्भावना दिखाई नहीं देती कि पहली अगस्तसे पूर्व सम्राट्के मन्त्री शान्ति-सन्धिकी शर्तोंमें परिवर्तन करनेका वचन दे देंगे जिससे उस दिन असहयोग आंदोलनका समारम्भ स्थगित हो जाये। आगामी पहली अगस्तका दिन भारतीय इतिहासमें उतना ही महत्त्वपूर्ण सिद्ध होगा जितना महत्त्वपूर्ण गत वर्षका ६ अप्रैल सिद्ध हुआ था। ६ अप्रैलको ही रौलट अधिनियम समाप्त होनेकी प्रक्रिया आरम्भ हुई थी। कोई भी नहीं मान सकता कि उस प्रबल आन्दोलनके बावजूद, जो समाप्त नहीं सिर्फ स्थगित ही किया गया है, रौलट अधिनियम बना रह सकेगा। यह बात सभीको स्पष्ट होगी कि जो शक्ति पंजाब और खिलाफतके मामलेमें न्याय करनेकी अनिच्छुक सरकारको न्याय देनेपर विवश कर रही है वही शक्ति रौलट अधिनियमको भी रद्द करवा कर रहेगी। और वह शक्ति है सत्याग्रहकी शक्ति — चाहे उसे सविनय अवज्ञाका नाम दीजिए या असहयोगका।

बहुत-से लोग गत वर्षकी वारदातोंके कारण असहयोग प्रारम्भ करनेकी बातसे भयभीत हैं। उन्हें भय है, कहीं ऐसा न हो कि भीड़ फिर उसी तरह पागलपन कर बैठे और परिणामतः फिर कहीं गत वर्षकी तरह ही सरकार वही प्रतिशोधात्मक कारं-

वाई न करे, जिसकी भयंकरता आधुनिक कालके इतिहासमें वेमिसाल है। जहाँतक स्वयं मेरी बात है, मैं सरकारकी उन्मत्तता और क्रोधकी उतनी परवाह नहीं करता जितनी कि भीड़के क्रोधकी। भीड़का क्रोध तो समग्र राष्ट्रकी अव्यवस्थित स्थितिका द्योतक है जब कि सरकार तो आखिरकार एक छोटासा संगठनमात्र है; और इसीलिए सरकारके क्रोधकी अपेक्षा भीड़के क्रोधसे निपटना कहीं अधिक कठिन होता है। जिस सरकारने अपने-आपको शासन करनेके अनुपयुक्त सिद्ध कर दिया हो उसे उखाड़ फेंकना, किसी भीड़में शामिल अज्ञात लोगोंके पागलपनका इलाज करनेकी अपेक्षा, आसान है। लेकिन ऐसे महान् आन्दोलनोंको सिर्फ इस कारणसे बिलकुल बन्द नहीं किया जा सकता कि सरकार या जनता या कि दोनों क्रोधके प्रवाहमें गलत काम कर बैठते हैं। अपनी भूलों और विफलताओंसे हमें कुछ सीखना है। कोई भी सच्चा सेनापति इस कारण युद्ध करना छोड़ नहीं देता कि उसे हार खानी पड़ी है, या दूसरे शब्दोंमें, उससे गलतियाँ हुई हैं। और इसलिए हमें आशा और विश्वासके साथ उस दिनकी प्रतीक्षा करनी चाहिए जब असहयोग आन्दोलन छेड़ा जायेगा। पहलेकी ही तरह इसका प्रारम्भ प्रार्थना और उपवासके साथ करना है, जो इस विरोध-प्रदर्शनके धार्मिक स्वरूपका द्योतक होगा। उस दिन हड़ताल भी की जाये और सभाएँ आयोजित करके ऐसे प्रस्ताव पास किये जायें, जिनमें शान्ति-सन्धिकी शर्तोंमें संशोधन करने तथा पंजाबके मामलेमें न्याय करनेकी प्रार्थना की जाये और जबतक न्याय नहीं दिया जाता तबतक असहयोगपर डटे रहनेका निश्चय किया जाये।

पहली अगस्तसे ही अपने खिताबों और अवैतनिक पदोंका त्याग भी प्रारम्भ हो जाना चाहिए। कुछ लोगोंने ऐसा सन्देह प्रकट किया है कि खिताबों और अवैतनिक पदोंका त्याग करनेके लिए पर्याप्त पूर्वसूचना नहीं दी गई है। लेकिन अगर यह बात ध्यानमें रखें कि खिताबोंका त्याग पहली अगस्तसे ही शुरू होना है तो यह सन्देह तुरन्त दूर हो जाता है। और खिताबोंका त्याग सिर्फ इसी दिन नहीं करना है। सच तो यह है कि मैं ऐसी आशा भी नहीं करता कि पहले ही दिन इस अनुरोधका उत्तर बहुत अधिक लोग दे सकेंगे। इसके लिए काफी जोरदार प्रचार करना पड़ेगा और प्रत्येक खितावयापता या उच्च पदस्थ व्यक्तितक सन्देश पहुँचाना होगा तथा इस तरह खिताबों और पदोंके त्याग करनेमें जो कर्तव्य निहित है, वह प्रत्येक सम्बन्धित व्यक्तिको समझाना होगा।

लेकिन इस आन्दोलनमें सबसे बड़ी चीज है लोगोंमें व्यवस्था, अनुशासन और सहयोगकी भावना पैदा करना तथा कार्यकर्त्ताओंके बीच सामंजस्य बनाये रखना। संगठन ठीकसे किया जाये। पंजाबकी सभाओंमें जो हजारों व्यक्ति एकत्र हुए उससे हमें भरोसा हुआ है कि लोग सरकारके साथ सहयोग बन्द कर देना चाहते हैं; लेकिन उन्हें यह भी जानना चाहिए कि यह काम कैसे किया जाये। अधिकांश लोग सरकारके पेचीदे तंत्रको नहीं समझते। वे नहीं महसूस करते कि आज सरकार जो टिकी हुई है वह सिर्फ इसी कारण कि वे अपने-अपने तरीकेसे, जिसकी उन्हें कोई जानकारी नहीं है, उसे सहारा दे रहे हैं। इस प्रकार प्रत्येक नागरिक अपनी सरकारके प्रत्येक कामके

लिए जिम्मेदार होता है। और जबतक उस सरकारकी कार्रवाइयोंको वरदास्त किया जा सकता है तबतक उसे समर्थन देते रहना भी उचित ही है। लेकिन जब वह सरकार किसी व्यक्ति और उसके राष्ट्रको चोट पहुँचाये तो उसका समर्थन करनेसे हाथ खींच लेना उसका कर्त्तव्य हो जाता है।

लेकिन जैसा कि मैंने कहा, हर नागरिक यह नहीं जानता कि वह व्यवस्थित ढंगसे यह काम कैसे करे। इसलिए सच्ची सफलताकी पहली शर्त ऐसी स्थिति उत्पन्न कर देना है जिससे किसी भी प्रकारकी हिंसा न हो पाये। अगर हम सरकारके कर्त्तव्यता लोगोंपर या हमारा साथ न देनेवाले लोगोंके प्रति, अर्थात् सरकारके समर्थकोंके प्रति, किसी प्रकारकी हिंसा करते हैं तो ऐसी प्रत्येक कार्रवाईका मतलब होगा हमारा पतन तथा असहयोगका अन्त और निर्दोष लोगोंकी प्राण-हानि। इसलिए जो लोग असहयोगको जल्दसे-जल्द सफल बनाना चाहते हों वे अपने आस-पासके क्षेत्रमें पूरी व्यवस्था बनाये रखनेको कोशिश करना अपना पहला कर्त्तव्य मानेंगे।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, २८-७-१९२०

६५. गोलीके शिकार "मुहाजरीन" के बारेमें कुछ और

पिछले हफ्ते मैंने गोलीका शिकार होनेवाले मुहाजरीनके बारेमें कुछ लिखा था।^१ खिलाफत दलके पंजाबके दौरेके दौरान मुझे एक हस्ताक्षरयुक्त वयान दिया गया जिसमें उक्त घटनाके विवरण दिये गये हैं। इसी घटनाके बारेमें सरकारने भी एक विज्ञप्ति जारी की है। चूँकि वयानसे लगता है कि यह काफी जिम्मेदार लोगोंकी ओरसे दिया गया है और चूँकि इसमें जो-कुछ कहा गया है वह सरकारी विज्ञप्तिमें कही गई बातोंसे भिन्न है, इसलिए मैं इसे जनताके सामने प्रस्तुत करके इस ओर सरकारका भी ध्यान आकृष्ट करना अपना कर्त्तव्य मानता हूँ। मगर इस वयानमें कही गई बातें सच्ची हों तो यह उन तथाकथित सिपाहियोंके लिए बहुत लज्जाका विषय है जिन्होंने महिलाओंके सम्मानकी रक्षा का प्रयत्न करनेवाले एक व्यक्तिकी हत्या करनेमें पाशविक सुखका अनुभव किया।

मुझे मालूम हुआ है, पश्चिमोत्तर सीमा प्रान्तकी सरकार इस मामलेकी अदालती जाँच करवा रही है। लेकिन जिन्हें अदालती जाँच कहा जाता है, उन जाँचोंके सम्बन्धमें भी लोगोंके मनमें इतना सन्देह भर गया है कि जबतक जाँच वास्तवमें पूरी स्वतन्त्रता और ईमानदारीसे नहीं की जायेगी तबतक उसके निष्कर्षोंको कोई महत्त्व नहीं दिया जायेगा। इसलिए अगर सरकार चाहती है कि उसपर ब्रिटिश सैनिकोंके कायरतापूर्ण कृत्यपर पर्दा डालनेका आरोप न लगाया जाये तो वह प्रचारका भय किये बिना अधिकसे-अधिक विश्वसनीय व्यक्तियोंको इस मामलेकी जाँच करनेके लिए

१. देखिए "हिजरत और उसका अर्थ", २१-७-१९२०।

आमन्त्रित करेगी। कदाचित् किन्हीं भी स्थानीय व्यक्तियोंके सम्बन्धमें ऐसा नहीं कहा जा सकता कि अगर ये जाँच करेंगे तो पक्षपात नहीं होगा।

यह घटना कुछ कम महत्त्वकी नहीं है। दुर्भाग्यवश जनरल डायर ऐसा कह चुके हैं कि भारतमें अंग्रेज महिलाओंके जीवन और सम्मानको पवित्र माना जाता है। मुझे आशा है कि भारत प्रत्येक महिलाके सम्मान और जीवनको एक पवित्र और प्रिय धाती मानता है। अतः इस घटनामें महिलाओंके सम्मानका प्रश्न जुड़ा हुआ है। फिर यह सवाल भी जुड़ा हुआ है कि भारतीय सिपाहियोंने गोली चलानेसे इनकार कर दिया था। अगर यह सच हो कि उन्होंने गोली चलानेसे इनकार कर दिया और अगर इसके कारण वही हों जो वयानमें बताया गये हैं तो यह उनके लिए गौरवकी बात है। इस घटनाके महत्त्वका एक कारण यह भी है कि इस दुःखद घटनाका सम्बन्ध एक धार्मिक प्रश्नपर देश छोड़कर जाते हुए लोगोंसे है। मैं सरकारको यह बता दूँ कि पंजावके सैकड़ों-हजारों लोग इस मामलेकी चर्चा बड़ी सरगर्मीसे कर रहे हैं। अगर सरकार चाहती है कि मामलेके एक अपुष्ट विवरणकी जनतामें ऐसी चर्चा न हो तो जल्दीसे-जल्दी इसकी पूरी जाँच कराना जरूरी है।

बहुत अच्छा होता अगर इस विवरणमें, जो हम अन्यत्र छाप रहे हैं, आवेशकी भावना और अलंकारिता न होती। अगर किसी घटनाका विवरण विशेषणोंके प्रयोगसे मुक्त हो और विवरण देनेवाला व्यक्ति अपनी निजी राय उसमें न शामिल करे तो उससे उस विवरणमें ज्यादा जोर आ जाता है। लेकिन अनुभवहीन लोगोंसे सही और सटीक विवरणकी अपेक्षा करना शायद ज्यादाती ही होगी—विशेषकर उस स्थितिमें जब विवरण देनेवाला व्यक्ति किसी और भाषामें विवरण दे और उसे कोई ऐसा व्यक्ति अनुवाद करके लिखित रूपमें प्रस्तुत करे जो अच्छा अनुवादक नहीं है और उस लिखित विवरणमें बराबर अपने विचार ठूस देनेको उत्सुक रहता हो। जो भी हो, मैं पाठकोंको सलाह दूँगा कि जबतक उनके सामने सरकारी विवरण नहीं आ जाता तबतक वे इस सम्बन्धमें कोई मत स्थिर न करें।

इसके अतिरिक्त, इस घटनासे यह भी प्रकट होता है कि सरकारके लिए हिजरतके सम्बन्धमें अपनी एक नीति निर्धारित कर लेना आवश्यक है। अगर वह इस शान्तिपूर्ण और धार्मिक विरोध-प्रदर्शनको रोकना न चाहती हो तो उसे स्पष्ट रूपसे वैसा कह देना चाहिए। अन्यथा सरकारकी नीतिसे अनभिज्ञ छोटे अधिकारी अपने मूर्खतापूर्ण और विवेकशून्य कार्यों द्वारा ऐसे ढंगसे एक गम्भीर स्थिति उत्पन्न कर दे सकते हैं जो सरकारको वांछनीय न हो। मुसलमानोंकी हिजरतका जो यह सिलसिला चल पड़ा है, उसके कुछ इतने व्यापक रूप धारण कर लेनेके लक्षण दिखाई दे रहे हैं कि उसे भाग्यके भरोसे नहीं छोड़ा जा सकता। सभी पक्षोंके हितकी दृष्टिसे यह अत्यन्त वांछनीय है कि सरकार इस सम्बन्धमें अपनी नीतिकी स्पष्ट घोषणा करे।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, २८-७-१९२०

६६. तार : तीसरे खिलाफत दिवसके बारेमें'

बम्बई

२९ जुलाई, १९२०

आशा है कि मद्रास प्रेसीडेन्सी पहली अगस्तको पूर्णतया शान्त और अनुशासित रहकर, पूरी हड़ताल रखकर, हृदयसे प्रार्थना करते हुए, बड़ी-बड़ी पर अनुशासनपूर्ण सभाएँ करके और अधिकसे-अधिक खिताब लौटाकर, [खिलाफतकी तीसरी वर्षगांठ मनानेमें] पूरा-पूरा योग देगी। सभी सरकारी आदेशोंका सख्तीसे पालन होना चाहिए। दृढ़ताके साथ सहयोगसे हाथ खींचकर और आदेशोंका पालन करके ही खिलाफतके सवालका हल और राष्ट्रीय सम्मानकी रक्षा तथा हिन्दू-मुस्लिम एकतामें वृद्धि की जा सकती है।

[अंग्रेजीसे]

हिन्दू, ३०-७-१९२०

६७. भाषण : बम्बईमें

२९ जुलाई, १९२०

बम्बईके नजुपफरावाद मुहल्लेमें २९ जुलाईको मुसलमानोंकी एक बड़ी सभामें आसन्न असहयोग आन्दोलन, जो १ अगस्तसे आरम्भ हो गया है, पर बोलते हुए श्री गांधीने कहा कि अब असहयोगपर भाषण देनेका समय बीत गया और अब तो उसे व्यावहारिक रूप देनेका समय आ पहुँचा है। लेकिन उसकी पूर्ण सफलताके लिए दो चीजें आवश्यक हैं—एक तो यह कि लोगोंमें हिंसात्मक प्रवृत्तिका कहीं कोई लेश नहीं रहना चाहिए; और दूसरे उनमें आत्म-बलिदानकी भावना होनी चाहिए। मेरी कल्पनाका असहयोग किसी ऐसे वातावरणमें सम्भव नहीं हो सकता जिसमें हिंसाकी भावना व्याप्त हो। हिंसा क्रोधका प्रदर्शन है और ऐसा कोई भी प्रदर्शन हमारी मूल्यवान शक्तिका अपव्यय है। क्रोधको वशमें रखना राष्ट्रीय शक्तिका संचय करना है, जिसका यदि व्यवस्थित ढंगसे उपयोग किया जाये तो आश्चर्यजनक परिणाम निकल सकते हैं। असहयोगकी मेरी कल्पनामें लूट-खसोट, आगजनी और भीड़के पागलपनसे सम्बद्ध अन्य ऐसी ही कार्रवाइयोंके लिए स्थान नहीं है। मेरी योजनामें यह पहले ही

१. यह तार गांधीजी और शौकत अलीने मद्रास अहातेको एक सन्देशके रूपमें भेजा था।

मान लिया गया है कि लोगोंमें बुराईपर काबू रखनेकी क्षमता है। इसलिए अगर लोगोंमें उपद्रवकी कोई ऐसी प्रवृत्ति पाई गई, जिसपर वे काबू नहीं रख सकते तो फिर जहाँ-तक मेरी बात है, मैं उस प्रवृत्तिपर काबू करनेके प्रयत्नमें सरकारकी सहायता करूँगा। अगर उपद्रव हुए तो मेरे सामने सवाल होगा वो बुराइयोंके बीच चुनाव करनका, और यद्यपि मैं वर्तमान सरकारको बुरा मानता हूँ फिर भी फिलहाल उस उपद्रवको रोकनेमें मैं बिना किसी हिचकके सरकारको मदद दूँगा। लेकिन मुझे जनतामें विश्वास है। मुझे विश्वास है, लोग जानते हैं कि इस उद्देश्यको अहिंसक तरीकोंसे ही सिद्ध किया जा सकता है। इसी बातको अगर हम बहुत बुरे ढंगसे कहना चाहें तो कहेंगे कि यदि लोगोंमें इच्छा ही तो भी उनमें इतनी शक्ति नहीं है कि वे पशुवलके सहारे यूरोपके उन अन्यायी देशोंका विरोध कर सकें, जिन्होंने अपनी सफलताके मदमें चूर होकर न्यायकी सारी मान्यताओंको ताकपर रख दिया और यूरोपके एकमात्र इस्लामी राज्यके साथ ऐसा क्रूर व्यवहार किया।

बेजोड़ हथियार

श्री गांधीने कहा, आप लोगोंके हाथमें असहयोग रूपी बेजोड़ और जबरदस्त हथियार है। जो सरकार झूठ और कपटका सहारा लेकर अन्यायका समर्थन करे, उसके साथ सहयोग करना धार्मिक दुर्बलताका लक्षण है। इसलिए जबतक सरकार अपने-आपको अन्याय और असत्यके दोषोंसे मुक्त नहीं कर लेती तबतक समाजमें व्यवस्था कायम रखनेकी अपनी योग्यताको देखते हुए जहाँतक सम्भव हो वहाँतक सरकारको किसी भी प्रकारकी सहायता न देना आपका कर्त्तव्य है। अतएव असहयोगके प्रथम चरणमें ऐसी व्यवस्था की गई है जिसमें सार्वजनिक शान्ति-सुव्यवस्थाके लिए कमसे-कम खतरा हो और इस आन्दोलनमें शामिल होनेवाले लोगोंको यथासम्भव कमसे-कम बलिदान करना पड़े। और अगर आप मानते हों कि आप एक बुरी सरकारको कोई सहायता नहीं दे सकते और न उसका अनुग्रह ही स्वीकार कर सकते हैं तो स्वभावतः आपको सम्मानसूचक सभी खिताब छोड़ देने चाहिए, क्योंकि उन खिताबों-पर अब कोई गर्व करनेकी बात नहीं रह गई है। वकीलोंको, जो वास्तवमें न्यायालयोंके अवैतनिक अधिकारी ही हैं, न्यायालयोंकी कार्यवाहीमें मदद देना बन्द कर देना चाहिए, क्योंकि ये न्यायालय एक अन्यायी सरकारकी प्रतिष्ठाके पोषक हैं। लोगोंको आपसी झगड़े पंच-फैसलेसे सुलझाने चाहिए। इसी तरह माता-पिताओंको अपने बच्चोंको सरकारी स्कूलोंसे निकाल लेना चाहिए और उन्हें समस्त सरकारी नियन्त्रणोंसे मुक्त एक राष्ट्रीय शिक्षा-पद्धतिका विकास करना चाहिए या फिर निजी तौरपर शिक्षणकी व्यवस्था करनी चाहिए। हो सकता है यह उद्धत सरकार, जिसे अपने पशुवलका बहुत गुमान है, लोगोंकी इन कार्रवाइयोंपर हँसे — विशेषकर इस कारण कि न्यायालयों और स्कूलोंको जनताकी सहायता करनेवाली संस्थाएँ माना जाता है, लेकिन मुझे इस बातमें तनिक भी सन्देह नहीं कि जिस सरकारने शक्तिके मदमें चूर होकर

अपना सारा विवेक खो दिया है उस सरकारपर भी इन सब बातोंका नैतिक प्रभाव अवश्य पड़ेगा ।

स्वदेशी

स्वदेशीको असहयोग आन्दोलनके एक कार्यक्रमके रूपमें स्वीकार करनेमें मुझे संकोच होता है । मुझे तो स्वदेशी प्राणोंकी तरह प्यारी है । लेकिन अगर स्वदेशीसे खिलाफत आन्दोलनको कोई वास्तविक सहायता नहीं मिल सकती तो इस आन्दोलनमें स्वदेशीके सवालको भी शामिल करनेकी मेरी इच्छा नहीं है । चूंकि असहयोगकी कल्पना आत्म-बलिदानकी भावनापर आधारित है, इसलिए इस आन्दोलनमें स्वदेशीका एक उचित स्थान है । विशुद्ध स्वदेशीका मतलब है बनाव-श्रृंगारके प्रति अपने मोहका परित्याग । मैं समस्त राष्ट्रसे अनुरोध करता हूँ कि वह यूरोप और जापानके बनाव-श्रृंगारके सामानके प्रति अपना मोह त्याग दे और लाखों-करोड़ों बहनोंके हाथोंसे काते गये सूतसे हथकरघोंपर बुने सुन्दर स्वदेशी वस्त्रोंका उपयोग करनेमें ही सन्तोष माने । अगर हमारा राष्ट्र अपने धर्मों और आत्म-सम्मानके लिए उपस्थित खतरेके प्रति सच-सुच जागरूक हो गया हो तो वह यह अनुभव किये बिना नहीं रह सकता कि स्वदेशीको तत्काल ही हर तरहसे अपना लेना उसके लिए अत्यन्त आवश्यक है, और अगर भारतके लोग धार्मिक उत्साहके साथ स्वदेशीको अपना लें तो मैं आपको भरोसा दिलाता हूँ कि आपके हाथोंमें एक नई ताकत आ जायेगी, जिसका स्पष्ट प्रभाव सारी दुनियापर पड़ेगा । इसलिए मैं मुसलमान भाइयोंसे यह अपेक्षा करता हूँ कि उन्हें सुन्दर और महीन विदेशी वस्त्रोंका जो शौक है उस शौकको छोड़कर अपने भाइयों और बहनोंकी मेहनतसे उनके घरोंमें तैयार किये गये सादे वस्त्रोंका उपयोग करें और इस तरह इस क्षेत्रमें शेष लोगोंका पथ-प्रदर्शन करें । और मुझे आशा है कि इसमें हिन्दू भी उनका अनुकरण करेंगे । यह एक ऐसा त्याग है, जिसमें स्त्री-पुरुष, बूढ़े-बच्चे सभी शामिल हो सकते हैं ।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, ४-८-१९२०

६८. सन्देश : खिलाफत दिवसपर^१

वम्बई

३१ जुलाई, १९२०

तीसरे खिलाफत दिवसके सम्बन्धमें असहयोग समितिने निम्नलिखित निर्देश जारी किये हैं : “पहली अगस्त गम्भीर जिम्मेदारी और महत्त्वपूर्ण परिणामों सहित हमारे सामने है। हमें अपने न्यायसंगत उद्देश्यके सफल होनेका पूरा विश्वास है, अलवत्ता हमें पूर्ण अनुशासित रहकर पर्याप्त मात्रामें आत्म-बलिदान करना होगा। यदि हम सरकारको मदद देना और उससे मदद लेना बन्द कर देते हैं तो हम देशमें व्यवस्था बनाये रखनेमें भी समर्थ होंगे अतएव हमें अधिकारियोंसे टक्कर और अचानक उत्तेजित होनेके अवसर टालते हुए समस्त सरकारी आदेशों और नोटिसोंका पालन करना चाहिए। हम आशा करते हैं कि इतवारको मुकम्मिल हड़ताल होगी। दूकान बन्द करनेसे इनकार करने-वाले किसी व्यक्तिपर कोई दवाव नहीं डाला जाना चाहिए। आन्तरिक शक्ति और शुद्धिके लिए समिति प्रार्थना और उपवासको सबसे अधिक महत्त्वपूर्ण मानती है। यह भी आशा है कि इतवारको यथासम्भव बड़ीसे-बड़ी सभाओंका आयोजन किया जायेगा। किन्तु जुलूस नहीं निकाले जाने चाहिए। खितावों और अवैतनिक पदोंका परित्याग करवानेका विशेष प्रयत्न होना चाहिए। माता-पिताओंसे समितिका अनुरोध है कि वे सरकारी मान्यता प्राप्त या सरकार द्वारा नियन्त्रित स्कूलोंसे अपने बच्चे उठा लें। वकीलोंसे प्रार्थना है कि वे फिलहाल अपनी वकालत बन्द कर दें।

इन कामोंका नैतिक प्रभाव पड़ेगा, इस सम्बन्धमें हमें कोई सन्देह नहीं है। हम यह भी आशा करते हैं कि इतवारसे पूर्ण स्वदेशी व्रतका पालन प्रारम्भ होगा। यह व्रत प्रत्येक स्त्री-पुरुष और बच्चेको व्यक्तिगत तौरपर अपने भीतरकी त्याग-भावना प्रकट करनेके योग्य बनाता है। इसके पालनसे हममें अपने धर्म और सम्मानके लिए त्याग करनेकी हार्दिक इच्छा बल पकड़ेगी और आगे हम और भी अधिक त्यागके लिए कटिबद्ध रहेंगे। विधान परिषदोंके पूर्ण बहिष्कारके लिए आन्दोलन बराबर जारी रखा जाना चाहिए। अन्तमें समिति मुसलमानोंसे यह आशा करती है कि वे त्यागके साथ शान्ति और अनुशासन कायम रखनेमें अग्रणी रहेंगे। हमें पूरा विश्वास है कि हमारे हिन्दू भाई भी अपना कर्तव्य निवाहनेमें चूकेंगे नहीं और मुसलमानोंका साथ देंगे।”

[अंग्रेजीसे]

अमृतवाजार पत्रिका, १-८-१९२०

वॉम्बे क्रॉनिकल, ३१-७-१९२०

१. यह तार गांधीजी और शौकत अलीने तृतीय खिलाफत दिवसपर भेजा था।

६९. हमारा कर्तव्य

आखिर पहली अगस्तका दिन आ पहुँचा। असहकारके अनेक दोष गिनाये जाते हैं। किन्तु इसके विरुद्ध सबसे बड़ी आपत्ति तो यह उठाई गई है कि असहकार किया गया तो खून-खराबी अवश्य होगी।

इस दोषसे मुक्त रहना नितान्त सहज है। यदि प्रत्येक स्थानपर थोड़े भी लोग शान्ति बनाये रखनेके लिए तत्पर रहें तो शान्तिका वातावरण बनाये रखनेमें कोई दिक्कत नहीं आनी चाहिए। असहकारके लिए सबसे पहले शान्तिका ज्ञान प्राप्त करना आवश्यक है। यदि हम शान्ति नहीं रख सकते तो फिर हमें असहकार करनेका अधिकार ही नहीं है।

कितने ही लोग आयरलैण्डके सिन-फोन आन्दोलनका उदाहरण देते हैं और कहते हैं कि वहाँ असहकार और हिंसा दोनों चलते हैं। दोनों साथ-साथ चलते हैं यह तो सही है लेकिन इसी कारण आयरलैण्डको अभीतक स्वराज्य नहीं मिल पाया है। इसके सिवा हममें तथा आयरलैण्डमें बहुत भेद है। हम हिंसारहित असहकारसे सहज ही अपनी इच्छाकी पूर्ति कर सकते हैं। हिंसा होते ही हमें असहकार भी रोकना पड़ेगा। हिन्दुस्तान-जैसे बड़े देशमें लोग हिंसासे अपनी इच्छापूर्ति नहीं कर सकते और यदि हम शान्तिपूर्वक असहकार करें तो कोई भी इतने बड़े देशके शासनको नहीं चला सकता।

इसलिए हिंसाको रोकनेका सफल प्रयत्न ही हमारी सबसे बड़ी विजय है। हिंसा हो तो उसे रोकनेके लिए हम स्वयंमेव सरकारकी सहायता करेंगे — करनी भी चाहिए। हिंसा होनेका अर्थ यह होगा कि हम समाजपर कोई प्रभाव नहीं डाल पाये। असहकारके सम्बन्धमें दूसरी चर्चा यह है कि लोग असहकार करनेके लिए तैयार ही नहीं हैं। इसका अर्थ यह हुआ कि लोगोंमें आत्म-बलिदानकी शक्ति नहीं है।

जो सरकार अन्यायकी पराकाष्ठातक पहुँच जाये उसकी ओरसे प्राप्त हुए मानको हम मान समझें, उसकी पाठशालाओंमें जाकर पढ़ें और उसकी अदालतोंमें हम वकालत करें तो फिर यह कैसे कहा जा सकता है कि हम उसके कार्यसे असन्तुष्ट हैं?

कुछ लोग लिखते हैं कि यदि थोड़े-से लोग अपनी पदवियाँ छोड़ दें, अपने वक्त्रोंकी पाठशालाओंसे उठा लें तथा दो-चार वकील वकालत करना बन्द कर दें तो उसका सरकारपर क्या असर हो सकता है? यह शंका उचित नहीं है। यदि अन्यायी सरकारकी मदद करने अथवा उसका अनुग्रह लेनेकी बातको हम पाप समझते हों तो हम संख्यामें कम हों अथवा ज्यादा, हमें उस सहायता अथवा अनुग्रहका परित्याग करना चाहिये। इसके अतिरिक्त अधिक लोगोंसे त्याग करवानेका उत्तम मार्ग भी यही है।

दुनियाके किसी भी भागमें लोग एकाएक सुधारोंको स्वीकार नहीं कर लेते। शुरुआत हमेशा थोड़े लोगोंसे होती है; और जब अधिकांश लोग थोड़े व्यक्तियोंकी

दृढ़तासे अवगत हो जाते हैं तब उनका अनुकरण करते हैं। सब लोगोंके करनेपर ही हम अमुक कार्य करेंगे, ऐसा सोचें तो सुधार होगा ही नहीं; इससे विलम्ब तो होता ही है और कभी-कभी उससे बहुत नुकसान हो जाता है। इसके अलावा सबकी अथवा अधिकांश लोगोंकी वाट जोहना तो अपने कर्त्तव्यके प्रति हमारे अल्प विश्वासका द्योतक है। इसलिए मुझे उम्मीद है कि जिन लोगोंने यह समझ लिया है कि हमें सरकारकी मदद नहीं करनी चाहिए, वे थोड़े हों अथवा ज्यादा, असहकार करना आरम्भ कर देंगे।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, १-८-१९२०

७०. श्री माँण्टेग्युकी धमकी

श्री माँण्टेग्युने खिलाफत सम्बन्धी प्रश्नका उत्तर देते हुए मेरे बारेमें जो धमकी दी है उससे हमें उत्तेजित होनेका कोई कारण नहीं है। श्री माँण्टेग्यु तथा अन्य अधिकारियोंके आदर्शमें कोई भेद नहीं है। यह तो अधिकारीवर्गका रवैया ही है कि लोकमतके विरुद्ध कार्य करनेके प्रयत्नमें वे जनताको दबानेमें कोई कसर नहीं उठा रखते। श्री माँण्टेग्यु उस आदतसे मुक्त कैसे रह सकते हैं? जनता खिलाफत और पंजाबके अन्यायके विरोधमें अपना सिर उठा रही है। उसे अपनी मनमानी करने देनेका अर्थ तो सत्ताका झुक जाना ही हुआ। और सत्ता झुकना नहीं चाहती; इसीसे वह जनताको बलपूर्वक दबा रही है।

ऐसे समय यदि जनता मेरी सलाह माने तो राज्याधिकारी मुझे गिरफ्तार करनेके सिवा और क्या करेंगे?

मुझे गिरफ्तार करनेके तीन उद्देश्य हो सकते हैं:

१. मुझे आतंकित करके मेरे विचारोंमें परिवर्तन लाया जाये।
२. मुझे जनतासे अलग करके लोकमतको दुर्बल बनाया जाये।
३. मुझे जनताके बीचसे हटाकर उसकी परीक्षा ली जाये कि वह इस अन्यायसे सचमुच घबराती है या नहीं।

मेरा खयाल है कि सरकारका मुझे आतंकित करनेका कोई इरादा नहीं हो सकता। लोकमतको दुर्बल बनानेका हेतु तो है ही, लेकिन अधिक ठीक तो यही जान पड़ता है कि वह जनताकी परीक्षा लेना चाहती है। उसे इसका अधिकार है। यदि जनता इस कसौटीपर खरी उतरती है तो उसी क्षण उसकी विजय हो जाये। इस कसौटीके विरोधमें हमें कुछ भी नहीं कहना है।

१. माँण्टेग्युने कॉमन्स सभामें घोषणा की थी कि “ यदि श्री गांधी ‘ असहकार ’ का आग्रह करते रहे तो पिछले वर्ष उनकी कार्यवाहीके प्रति जो रुख अपनाया गया था वैसा रुख अपनाना नितान्त असम्भव हो जायेगा । ”

किन्तु यदि मुझे गिरफ्तार किया गया तो जनताको क्या करना चाहिए? हमारे संघर्षमें जेल जानेका विचार तो ग्रहीत ही है। अतएव मेरे जेल जानेसे जनताको हर्षित होना चाहिए; कमसे-कम उसे क्रुद्ध तो नहीं होना चाहिए। मैं जेल जाने-जैसा कार्य कर्हूँ और फिर जेलसे भागूँ अथवा जनता दुःखी हो तो इसमें दोष सरकारका नहीं, हमारा है। जिस राज्यकी सरकार अन्यायी है उस राज्यकी जनताकी स्वतन्त्रता उसकी जेलोंमें ही होती है।

फलतः मुझे उम्मीद है कि यदि मुझे जेल जाना पड़ा तो जनता असहकार-आन्दोलनको और भी तीव्रतासे चलायेगी।

सम्भवतः सरकार चाहती है कि जनता उन्मत्त हो उठे; इससे उसे शस्त्र प्रयोग करनेका अवसर मिलेगा। यदि सरकार ऐसा न चाहती हो तब भी जनताके उत्तेजित होनेका परिणाम तो दमन और उत्पीड़न ही होगा।

अतएव अगर जनताने असहकारको समझ लिया है तो मेरी अथवा किसी अन्यकी गिरफ्तारीपर जनता असहकार जारी रखकर सरकारको यह वता देगी कि लोकमतके बिना राज्य चलाना असम्भव है।

लेकिन स्वाभाविक रूपसे मनमें यह प्रश्न उठता है कि श्री माँण्टेग्यु जनताके दमनका उलटा रास्ता अपनाकर दोहरे अपराधके भागी क्यों बनते हैं? एक तो यही अपराध है कि उन्होंने अन्यायमें भाग लिया; और अब उस अन्यायको निभानेके लिए जनताका दमन दूसरा अपराध होगा। सीधा रास्ता तो यह है कि जब जनता असहकारतक करनेके लिए तत्पर हो गई है तब वे लोकमतको मान्यता प्रदान करके अन्यायको दूर कर दें, और इस प्रकार असहकारकी जड़ ही मिटा डालें।

श्री माँण्टेग्यु इस बातको स्वीकार करते हैं कि मैंने आजतक अपने कार्योंसे ब्रिटिश साम्राज्यकी सेवा ही की है। भिन्न-भिन्न अवसरोंपर किया गया सत्याग्रह भी इस सेवामें आ जाता है। वस्तुतः देखा जाये तो मेरी मुख्य सेवाएँ सत्याग्रहके द्वारा अन्यायको दूर करवानेमें ही निहित हैं। मेरी दृढ़ मान्यता है कि आज भी मैं जो कर रहा हूँ वह एक बहुत बड़ी सेवा है। इस समय तो मैं केवल सत्याग्रह कर रहा हूँ। असहकार सत्याग्रह रूपी वटवृक्षकी एक शाखा ही है। यह सब होनेके बावजूद सरकार मेरी आजकी प्रवृत्तिको दूषित समझती है, यह खेदजनक है। मेरे जैसा साम्राज्यका मित्र जब असहकार जैसे प्रचण्ड अस्त्रका उपयोग करनेके लिए कटिवद्ध हो जाये तब श्री माँण्टेग्युको यह मानकर कि जनताकी भावनाओंको सचमुच ही बहुत ठेस पहुँची है, न्याय दिलानेके लिए तत्पर हो जाना चाहिए था। अगर उनके प्रयत्न व्यर्थ जाते तो वे अपने पदसे त्यागपत्र दे सकते थे। लेकिन उन्होंने विपरीत मार्ग ही अपनाया है। तथापि मैं आशा रखता हूँ कि जनता शान्त और अविचलित रहकर श्री माँण्टेग्युकी धमकीका उत्तर असहकार द्वारा ही देगी।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, १-८-१९२०

७१. युवराजका आगमन

मैंने यह मत व्यक्त किया था कि हमारी वर्तमान स्थितिको देखते हुए, यदि इस समय युवराज यहाँ पधारें तो हम उनका स्वागत नहीं कर सकेंगे। मेरे इस मतको भी माँण्टेग्यु अराजभक्तिपूर्ण मानते हैं।

वास्तवमें इससे इतना ही सूचित होता है कि अब समय बदल गया है। युवराजका स्वागत न करनेमें मैं स्वयं तो कोई अराजभक्ति नहीं मानता। इतना ही नहीं बल्कि इस कठिन समयमें स्वागत समारोहोंमें भाग लेनेकी बातको मैं जनताके प्रति विश्वासघात करना समझता हूँ।

प्रधान मन्त्रीका कहना है, माननीय युवराज ब्रिटिश साम्राज्यके प्रतिनिधिके रूपमें यहाँ पधार रहे हैं। साम्राज्यकी समृद्धि एवं शक्तिका प्रदर्शन करनेके निमित्त उन्हें आना पड़ेगा, यह हम जानते हैं। इस स्वागत-आयोजनमें भाग लेनेका अर्थ मैं वाइसरायसे लेकर छोटेसे-छोटे अधिकारीतक को मान देनेके बराबर समझता हूँ। इन अधिकारियोंमें पंजावके वे अधिकारी भी आ जाते हैं जिन्होंने अपने व्यवहारसे अपने पदकी प्रतिष्ठाको चोट पहुँचाई है।

जिन लोगोंकी भावनाओंको ठेस पहुँची है, जिनके घाव अभी भरे नहीं हैं और लॉर्ड सभाने अपने अज्ञान तथा उद्धतताके कारण जनरल डायरके अपराधोंको ढककर जिनके घावोंपर नमक छिड़कनेका काम किया है, वे लोग युवराजको दिये जानेवाले स्वागत समारोहोंमें भाग कैसे ले सकते हैं? इनमें भाग लेना नौकरशाहीको सज्जनताका प्रमाणपत्र देनेके समान है। जनतामें जो अशान्ति फैली है उसे नौकरशाही शांतिका जामा पहनाना चाहती है। इसलिए यदि लोगोंमें कुछ और करनेकी हिम्मत न हो, वे लोग कोई और बलिदान करनेको तैयार हों या न हों तथापि इतनी अपेक्षा तो उनसे की ही जाती है कि वे इन समारोहोंमें भाग नहीं लेंगे और इस प्रकार अपनी पीड़ित भावनाओंको अभिव्यक्त करेंगे।

स्वागत समारोहोंमें भाग न लेकर हम युवराजका कोई अपमान नहीं कर रहे हैं। इसमें युवराजका अपमान कदापि नहीं है; उनका अपमान करनेका इरादा किसीका नहीं हो सकता। यदि इससे किसीका अपमान होता ही है तो वह केवल नौकरशाहीका। लेकिन हम उसका भी अपमान नहीं करना चाहते। हाँ, उसे अपने सिरपर बैठानेसे इनकार करते हैं और ऐसा करना हमारा स्पष्ट कर्तव्य है। अतएव मुझे उम्मीद है कि श्री माँण्टेग्यु भले ही कुछ कहें, हम स्वागत समारोहोंमें भाग न लें। यह हमारा धर्म है।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, १-८-१९२०

YOUNG INDIA

Published Every Wednesday.

(Edited by M. K. Gandhi)

NEW SERIES
VOL. II. No. 31.

AHMEDABAD, WEDNESDAY, APRIL 11, 1920.

PAGE TWO ANNAS
PER COPY.

CONTENTS.

	Page
Lokamanya	1
Notes	2
ARTICLES:	
The Congress and Non-co-operation ...	3
Who is Disloyal?	3
Crusade against Non-co-operation ...	4
Cow Protection	5
Renouncing of Medals	5
Indians in E. Africa	6
Mr. Gandhi's Speech at Bombay	8

We request such of our subscribers as have their subscriptions in arrears to remit them to our office as early as possible. We regret to note that some of the V. P's sent in response to orders or to old subscribers in arrears, have been refused and returned to us. These friends must remember that this entails further loss and trouble to us which we can hardly bear. We would request those who want to come to be on our list to kindly intimate to the Manager accordingly.—Ed. Y. I.

LOKAMANYA

(By M. K. Gandhi)

Lokamanya Bal Gangadhar Tilak is no more. It is difficult to believe of him as dead. He was so much part of the people. No man of our times had the hold on the masses that Mr. Tilak had. The devotion that he commanded from thousands of his countrymen was extraordinary. He was unquestionably the idol of his people. His word was law among thousands. A giant among men has fallen. The voice of the lion is hushed.

What was the reason for his hold upon his countrymen? I think the answer is simple. His patriotism was a passion with him. He knew no religion but love of his country. He was a born democrat. He believed in the rule of majority with an intensity that fairly frightened me. But that gave him his hold. He had an iron will which he used for his country. His life was an open book. His tastes were simple. His private life was spotlessly clean. He had dedicated his wonderful talents to his country. No man preached the gospel of the Swaraj with the consistency and the insistence of Lokamanya. His countrymen therefore

implicitly believed in him. His courage never failed him. His optimism was irrepressible. He had hoped to see Swaraj fully established during his lifetime. If he failed, it was not his fault. He certainly brought it nearer by many a year. It is for us, who remain behind, to put forth redoubled effort to make it a reality in the shortest possible time.

Lokamanya was an implacable foe of the bureaucracy, but this is not to say that he was a hater of Englishmen or English rule. I warn Englishmen against making the mistake of thinking that he was their enemy.

I had the privilege of listening to an impromptu, learned discourse by him, at the time of the last Calcutta Congress on Hindi being the national language. He had just returned from the Congress party. It was a treat to listen to his calm discourse on Hindi. In the course of his address he paid a glowing tribute to the English for their care of the Vernaculars. His English visit, in spite of his sad experience of English juries, made him a staunch believer in British democracy and he even seriously made the amazing suggestion that India should instruct it on the Punjab through the cinematograph. I relate this incident not because I share his belief (for I do not), but in order to show that he entertained no hatred for Englishmen. But he could not and would not put up with an inferior status of India and the Empire. He wanted immediate equality which he believed was his country's birthright. And in his struggle for India's freedom he did not spare the Government. In the battle for freedom he gave no quarter and asked for none. I hope that Englishmen will recognise the worth of the man whom India has adored.

For us, he will go down to the generations yet unborn as a maker of modern India. They will reverse his memory as of a man who lived for them and died for them. It is blasphemy to talk of such a man as dead. The permanent essence of him abides with us for ever. Let us erect for the only Lokamanya of India an imperishable monument by weaving into our own lives his bravery, his simplicity, his wonderful industry and his love of his country. May God grant his soul peace.

We very much regret we are not able to give a black photo of Lokamanya as we intended to do—
Ed. Y. I.

To General Englishmen
 in India (Large States)
 dear friend

I wish that every
 Englishman would see
 the importance and some
 thoughtful attention to it
 but our individual respect
 is poor. In my personal
 experience with the British
 Government in India
 I have for some years written
 a great deal about the
 progress of the Indian
 people and the progress of
 the Indian people.

that might well have
 turned any other man
 into a rebel. I hope to
 believe me when I tell you
 that my operations was
 not based on the fear of
 the punishments pro-
 vided by law but on
 the angry spirit of the
 man free and voluntary
 cooperation would be
 the result of the activity
 of the British Government
 in India for the benefit
 of India I find my
 the first time

But the result of the comparison
 at the time of the Great
 wars when I was in
 charge of the work of the
 work which work was
 mentioned in the
 British state papers, at the
 time of the war. I was
 in India a long time
 in charge of the
 work of the
 work of the
 work of the
 work of the
 work of the
 work of the
 work of the

The training
 and a severe attack
 of the work and lack
 of in fulfillment
 may be seen in the
 work of the
 the war conference
 in Delhi. The work
 of the work
 which is the
 work of the
 work of the
 work of the
 work of the

७२. टिप्पणियाँ

लोकमान्यकी बीमारी

लोकमान्य तिलक^१ महाराजकी बीमारीने गम्भीर रूप धारण कर लिया है, यह समाचार सुनकर लाखों भारतीयोंके हृदय काँप उठे हैं। जन-जागृतिमें उन्होंने जो भाग लिया है, उन्होंने जिस स्वतन्त्र प्रवृत्तिका परिचय दिया है, जो बलिदान किये हैं, उनके कारण जनता उन्हें पूजती है। लाखोंके लिए उनके वचन आदेश ही हैं। देशका स्वराज्य उनके जीवनका परम उद्देश्य है। आज जनता उनका वियोग सहन करनेको तैयार नहीं है। जनता स्वयं इस समय गम्भीर रोगसे पीड़ित है। उस रोगका निदान तथा उपचार करनेमें लोकमान्यने प्रमुख भाग लिया है। इस समय जनता समस्त नेताओंकी सेवाओं तथा सलाहकी भूखी है। नेताओंमें लोकमान्य उच्चतम स्थानपर प्रतिष्ठित हैं। उन्हें अपनी जिन्दगीमें ही स्वराज्य मिल जानेकी उम्मीद है, ऐसा भव्य है लोकमान्यका आशावाद। भगवान् उन्हें व्याधिमुक्त करे, दीर्घायु दे तथा स्वराज्यके दर्शन कराये।

उड़ीसामें अकाल

भाई अमृतलाल ठक्करका हाल ही में प्राप्त पत्र हृदय-द्रावक है। उसमें से मैं निम्नलिखित वाक्य उद्धृत करता हूँ!^२

एक और पत्रमें वे लिखते हैं :

गुजरातसे कुल मिलाकर ४०,००० रुपये मिल चुके हैं लेकिन बुरे महीने तो अभी आगे आनेवाले हैं। अच्छी-खासी रकमकी जरूरत पड़ेगी। जनतासे एक बार और अपील करनेके लिए मैं आपसे विशेष अनुरोध करता हूँ। कुल मिलाकर डेढ़ लाखसे कम रुपये नहीं चाहिए। अन्य प्रान्तोंसे प्राप्त हुई रकमको मिलाकर अब तक लगभग अस्सी हजार रुपये हुए हैं।

इसमें मुझे अपनी ओरसे कुछ कहनेको नहीं रह जाता। बरसात अच्छी हुई है, फिर भी उड़ीसाके लोगोंका कष्ट एकाएक दूर होता नहीं दिखता। भाई अमृतलाल जैसे-जैसे परिस्थितिका अध्ययन करते जाते हैं वैसे-वैसे उन्हें और भी अधिक दुःखके दर्शन होते हैं। इस दुःखी प्रान्तके लोगोंमें अपना दुःख कह सुनाने तककी हिम्मत नहीं रह गई है। मुझे उम्मीद है कि सब लोग उनके दुःखमें भाग लेकर इस पुण्यकार्यमें योगदान देंगे।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, १-८-१९२०

१. बाल गंगाधर तिलक (१८५६-१९२०); देशभक्त, राजनीतिज्ञ और विद्वान्। यह टिप्पणी स्पष्टतः उनकी मृत्युसे पूर्व लिखी गई थी।

२. यहाँ नहीं दिया गया। गांधीजीने जिस भागके उद्धृत किये जानेको चर्चा की है उसमें कहा गया था कि पिपलीयानाके लोग अन्नके अभावमें मर रहे हैं।

महोदय,

दक्षिण आफ्रिकामें मेरी मानवीय सेवाओंके लिए आपके पूर्ववर्ती वाइसराय द्वारा दिया गया कैसरे-हिन्द स्वर्ण पदक^१ लौटाते हुए मुझे दुःख होता है, तथापि मैं इसे लौटा रहा हूँ। साथ ही जुलू युद्ध-पदक जो १९०६ में भारतीय स्वयंसेवक सहायता दलके अधिकारीकी हैसियतसे दक्षिण आफ्रिकामें मेरी युद्ध-सेवाओंके लिए प्रदान किया गया था और वोअर युद्ध पदक जो भारतीय डोलीवाहक दलके सहायक-निरीक्षककी हैसियतसे १८९९ में वोअर युद्धके दौरान मेरी सेवाओंके लिए दिया गया था, भी लौटा रहा हूँ। खिलाफत आन्दोलनके सिलसिलेमें आजसे प्रारम्भ असहयोगकी योजना-पर अमल करनेके सन्दर्भमें मैं इन पदकोंको वापस कर रहा हूँ। इन पदकोंको मैंने अपने सम्मानकी तरह आँका है; परन्तु फिर भी जबतक मेरे मुसलमान देशभाई अपनी धार्मिक भावनाओंके प्रति किये गये अन्यायको झेल रहे हैं मैं इन्हें शान्तिपूर्वक धारण नहीं कर सकता। पिछले महीने जो घटनाएँ हुई हैं उनसे मेरी यह राय और भी दृढ़ हो गई है कि साम्राज्य सरकारने खिलाफतके मामलेमें अधर्म, अनैतिकता और अन्यायसे काम किया और फिर वह अपनी अनैतिकताकी रक्षाके लिए एकके बाद-एक गलत काम करती ही चली गई। मैं ऐसी सरकारके प्रति सम्मान और स्नेह नहीं बनाये रख सकता। साम्राज्य सरकार और आपकी सरकारका पंजावके प्रश्नपर जो रुख रहा है उससे मुझे और भी गहरा असन्तोष हुआ है। आप जानते ही हैं कि मुझे कांग्रेस द्वारा नियुक्त एक आयुक्तके रूपमें अप्रैल १९१९ के दौरान पंजावमें हुए उपद्रवोंके कारणोंकी जाँच करनेका सौभाग्य मिला था उसके आधारपर मेरा सोचा-समझा मन्तव्य यह बना है कि सर माइकेल ओ'डायर पंजावके लेफ्टिनेंट गवर्नर-पदके लिए सर्वथा अयोग्य व्यक्ति हैं और उनकी नीति ही अमृतसरमें भीड़को उत्तेजित करनेका मुख्य कारण थी। निःसन्देह भीड़ द्वारा की गई ज्यादतियाँ भी अक्षम्य थीं। आगजनी, पाँच वेगुनाह अंग्रेजोंकी हत्या और कुमारी शेरवुडपर^२ कायरतापूर्ण हमला, सभी बातें बहुत ही निन्दनीय और निष्कारण थीं, परन्तु जनरल डायर, कर्नल फ्रैंक जॉन्सन, कर्नल

१. यह ४-८-१९२० के यंग इंडियामें भी "रिननसीऐशन ऑफ मेडल्स" (पदक-त्याग) शीर्षकसे प्रकाशित हुआ था।

२. इस तारीखको खिलाफत आन्दोलनके सिलसिलेमें असहयोग प्रारम्भ होनेका उल्लेख है, तदनुसार यह तारीख मान ली गई है।

३. १९१५ में लॉर्ड हार्डिंगने प्रदान किया था।

४. एक अंग्रेज महिला जो अमृतसरके मिशन स्कूलमें काम करती थी। २० अप्रैल, १९१९ को वह साइकिलपर कहीं जा रही थी, तभी उसपर नृशंस हमला किया गया था और एक भारतीयने उसकी प्राण-रक्षा की थी।

ओब्रायन, श्री वाँसवर्थ स्मिथ, राय श्रीराम सूद, श्री मलिक खाँ और अन्य अफसरोंने सम्बन्धित लोगोंको दण्ड देनेके इरादेसे जो काम किये वे जरूरतसे ज्यादा सख्त थे। वे इस हृदयक अमानवीयता और घोर निर्दयतासे भरे हुए थे कि उनकी कोई मिसाल नहीं मिलती।

आपने सरकारी अधिकारियोंके अपराधोंको कोई महत्त्व नहीं दिया, सर माइकेल ओ'डायरको सर्वथा दोष-मुक्त कर दिया, श्री माँण्टेग्युने जैसा खरीता भेजा और सबसे अधिक तो इंग्लैंडकी लॉर्ड सभाने भी पंजावकी घटनाओंके बारेमें जिस लज्जाजनक अज्ञानका प्रदर्शन किया और भारतीयोंकी भावनाओंकी जैसी निर्दयतापूर्ण अवहेलना की उसे देखकर मैं साम्राज्यके भविष्यके बारेमें बहुत चिन्तित हूँ। मैं अब वर्तमान सरकारकी ओरसे विलकुल ही विरक्त हो गया हूँ और अब उसे पहले जैसा निष्ठापूर्ण सहयोग नहीं दे सकता। भारत सरकार अपनी प्रजाके हितोंकी ओरसे विलकुल उदासीन साबित हुई है। मेरी नम्र रायमें ऐसी किसी भी सरकारको पश्चात्ताप करनेके लिए आवेदनों, शिष्टमण्डलों और ऐसे ही साधारण तरीके अपनाकर वाध्य नहीं किया जा सकता।

यूरोपीय देशोंमें पंजाव और खिलाफतके प्रति किये गये अपराधों-जैसे गम्भीर अपराधोंको क्षमा करनेका परिणाम जनता द्वारा हिसापूर्ण क्रान्ति होता। वहाँकी जनता राष्ट्रको अपंग बनानेकी मंशासे किये गये इस प्रकारके अन्यायोंका हर कीमतपर मुकाबला करती। परन्तु आधा भारत तो इतना अशक्त है कि उसमें हिसात्मक विरोध करनेकी शक्ति नहीं है और शेष आधा ऐसा करना नहीं चाहता। अतएव मैंने असहयोगका उपाय सुझाया है। इसके अनुसार जो लोग अपनेको सरकारसे अलग रखनेके इच्छुक हैं वे सहयोगसे हाथ खींच सकते हैं और यदि इस असहयोगको हिसासे दूर रखकर व्यवस्थित ढंगसे चलाया जाये तो सरकारको अपने पैर पीछे हटाने और गलतियाँ सुधारनेको अवश्य ही बाध्य होना पड़ेगा। परन्तु मैं जनताको जहाँतक अपने साथ लेकर चल सकता हूँ वहाँतक असहयोगकी नीतिका पालन करते हुए भी आपसे यही आशा रखूंगा कि आप फिर न्यायके पथपर चलने लगेंगे। अतएव मैं आपसे सादर निवेदन करता हूँ कि आप जनताके जाने-माने नेताओंका एक सम्मेलन बुलायें और उनके परामर्शसे एक ऐसा रास्ता निकालें जो मुसलमानोंको सन्तोष और दुःखी पंजावियोंको राहत दे सके।¹

आपका विश्वस्त सेवक,
मो० क० गांधी

[अंग्रेजीसे]

नेशनल आर्काइव्स ऑफ इंडिया : फौरन : पोलिटिकल : फाइल सं० १०० : १९२१

१. पत्रपर वाइसरायके राजनैतिक सचिवने निम्नलिखित टिप्पणी दी थी: मैं समझता हूँ कि वाइसरायके निजी सचिव कैसरे-हिन्द पदक हमारे पास रखनेको भेज देंगे। कुछ और करनेकी आवश्यकता नहीं है। — जॉन बुड

७४. पत्र : दयालजीको

१ अगस्त, १९२०

भाईश्री दयालजी,

तुम्हारा पत्र मिला। तीन दिनकी हड़तालका विचार^१ मुझे तो जरा भी पसन्द नहीं। एक दिनकी हड़ताल में समझ सकता हूँ। यदि हम सचमुच अपनी भक्तिभावनाका परिचय देना चाहते हों तो मैं तो कुछ व्यावहारिक कार्य पसन्द करूँगा। इसलिए हमें उनके गुणोंको ढूँढ़ निकालना चाहिए और उन्हें अपने जीवनमें उतारनेका प्रयत्न करना चाहिए। वे अत्यन्त सादे थे, उनकी स्मृतिको बनाये रखनेके लिए हम सादगीका व्रत लें। सब लोग लोकमान्यके नामसे किसी ऐसी वस्तुका त्याग करें जो उन्हें अत्यन्त प्रिय हो। उन्हें बहादुरी पसन्द थी सो हमें हर तरहके भयको छोड़ बहादुर बननेका प्रयत्न करना चाहिए। वे चाहते थे कि इस देशकी प्रजा शरीरसे बलवान् हो; हम सबको उनका स्मरण कर सबल बननेका यत्न करना चाहिए। उन्हें देश प्राणोंके समान प्यारा था, हमें भी उनका स्मरण कर अपने प्रति प्रेमको छोड़ दिन-प्रतिदिन देशके प्रति शुद्ध प्रेमका विकास करना चाहिए। उन्हें विद्वत्ता प्रिय थी। मराठी और संस्कृत-पर बहुत अधिकार था। हमें भी अगर हम अपनी-अपनी मातृभाषाको कम चाहते हों और उसका हमारा ज्ञान कम हो तो उसे बढ़ाना चाहिए। हम मातृभाषा और संस्कृतका ज्ञान प्राप्त करें। इस तरहकी उनकी अन्य अनेक विभूतियोंका उल्लेख किया जा सकता है। उनमें से जो-जो हमें अच्छी लगें उनका विकास कर उन्हें [लोकमान्यको] सदैव जीवित रखें। और अन्तमें जिनसे कुछ भी न बन पड़े वे देशहितके लिए एक पैसेसे लेकर चाहे जितना धन दें।

[गुजरातीसे]

महादेवभाईनी डायरी, खण्ड ५

१. देखिए “ लोकमान्यका स्वर्गवास ”, ८-८-१९२० ।

७५. भाषण : खिलाफत दिवसपर बम्बईमें^१

१ अगस्त, १९२०

श्री गांधीने निम्नलिखित प्रस्ताव रखा :—

यह बैठक लिखित रूपमें केन्द्रीय खिलाफत समितिके उस आन्दोलनके प्रति सहानुभूति व्यक्त करती है जो उसने टर्कीके साथ संधिकी शर्तोंमें मुसलमानोंकी भावनाओं और इस्लाम धर्मके अनुकूल सुधार करवाने के लिए शुरू किया है और जो इन शर्तोंमें संशोधन होनेतक जारी रहेगा। यह बैठक खिलाफत समिति द्वारा चलाये जानेवाले इस असहयोगको ठीक भी मानती है। यह सभा साम्राज्य सरकारसे, उस साम्राज्यके हितमें जिसकी वह प्रतिनिधि मानी जाती है, सादर अनुरोध करती है कि वह उन संधि-शर्तोंमें संशोधन करवाये जिनको सभीने अन्यायपूर्ण और स्पष्ट ही मन्त्रियोंकी घोषणाके प्रतिकूल बताया है।

श्री गांधीने कहा कि समाचारपत्रोंके जरिये सरकार और अन्य लोग मुझसे कहते हैं कि असहयोगके इस प्रश्नपर भारत मेरे विचारोंसे सहमत नहीं है। वे यह भी कहते हैं कि असहयोग आन्दोलनका परिणाम देशका सर्वनाश होगा। ऐसी हालतमें जो लोग असहयोग आन्दोलनमें शरीक हुए हैं वे इन बातोंका खंडन केवल सभाओंमें शामिल होकर और प्रस्ताव पास करके नहीं बल्कि सर्वोत्तम ढंगसे तो असहयोगके कार्यक्रमपर अमल करके ही कर सकते हैं। इस सिलसिलेमें उन्हें सबसे पहले अपने-अपने खिताब, तमगे और अवैतनिक पद त्याग देने चाहिए। मैं जानना चाहूंगा कि इस सभामें शरीक होनेवाले लोगोंमें से कितनोंने ऐसा किया है। यहाँ जो लोग मौजूद हैं शायद उनमें से बहुत थोड़े लोगोंके पास ऐसे खिताब और अवैतनिक पद हैं। परन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि स्वयं जिनके पास कोई खिताब या तमगा नहीं है उनका इस सम्बन्धमें कोई कर्त्तव्य नहीं बचता। उनका कर्त्तव्य है कि वे जिनको खिताब और अवैतनिक पद प्राप्त हैं, उनसे पूरे आदरके साथ उन पदों और खिताबोंको त्याग देनेके लिए कहें। सबसे पहले अवैतनिक न्यायाधीशों (ऑनरेरी मैजिस्ट्रेटों)से अपने पदोंको छोड़ देनेको कहना चाहिए। अपने मित्रोंसे कहना चाहिए कि वे सरकारी स्कूलोंसे अपने बच्चोंको उठा लें। अध्यापकोंसे भी वे अपने पद त्यागनेको कहें। इस सबका अस्तर यह होगा कि सरकारको मालूम हो जायेगा कि लोग उसके शिक्षा-संस्थानोंके बिना काम चलानेका निश्चय कर चुके हैं। अभिभावक अपने बच्चोंको गैर-सरकारी संस्थाओं द्वारा चलाये जा रहे स्कूलोंमें भेज सकते हैं। फिर जैसी शिक्षा वे इन सरकारी स्कूलोंमें पा रहे हैं उसे देखते हुए यदि बच्चे साल-छः महीने स्कूल न

१. केन्द्रीय खिलाफत समितिके तत्त्वावधानमें; सभाकी अध्यक्षता मियाँ मुहम्मद छोटानीने की थी।

जायें तो मुझे नहीं लगता कि उनकी कुछ हानि होगी। तीसरे मैं सभी वकीलोंसे वकालत छोड़ देनेको कहूँगा। अदालतोंमें वकालत जारी रखकर वकील जनताकी सेवा करते हैं, इस विचारको मैं कतई ठीक नहीं मानता। मेरा खयाल है कि यदि वकालतके बजाय वे जनताकी भलाईके लिए खिलाफतका अथवा अन्य कोई काम करें तो देशकी अधिक सेवा होगी। कुछ लोगोंने यह आशंका व्यक्त की है कि अदालत गये बिना अपने मामलोंका फैसला करा पाना शायद सम्भव नहीं होगा। मैं समझता हूँ कि यदि वे अपने 'पंच' चुन लें तो अपेक्षाकृत कम खर्च और कम समयमें अदालतोंका सहारा लिये बिना वे न्यायकी आशा कर सकते हैं। फिर मैं आपसे कहूँगा कि आप मैसोपोटामियामें कोई असैनिक पद स्वीकार न करें क्योंकि ऐसी सरकारके अधीन पद स्वीकार करना जो उस देशपर शासन करना चाहती है, जो इस्लामके तीर्थस्थल जजीरत-उल-अरबका भाग है, खिलाफतके अहितमें काम करना है।

आगे बोलते हुए श्री गांधीने कहा कि अपना उद्देश्य हासिल करने के लिए आपको सबसे पहला काम यही करना है। दूसरा काम स्वदेशीका कड़ाईसे पालन करना है। जैसा कि मैंने मुजफ्फराबादमें हालकी सभामें कहा था, यह काम आपके आन्दोलनकी सफलताके लिए दो जरूरी चीजोंमें से एक है। मैंने तब भी कहा था जिसे आज भी डुहराता हूँ कि आपको असहयोगके सिलसिलेमें दो शर्तोंका दृढ़तासे पालन अवश्य करना होगा — वे शर्तें हैं अहिंसा और स्वदेशी। आपकी ओरसे की गई किसी भी तरहकी हिंसा असहयोगको असफल कर देगी; मैं आप सबसे हिंसासे बचनेको कहूँगा। आपको क्रोध नहीं करना चाहिए। फिर यदि आप चाहते हैं कि आपका आन्दोलन सफल हो तो आपको त्याग करने लिए तैयार रहना चाहिए। अन्य बातोंके साथ आप अच्छे कपड़ोंका शौक छोड़कर भी त्याग कर सकते हैं। जब मैं स्वदेशीकी हिमायत कर रहा था, श्री हसरत मोहानीने मुझे बताया कि शायद उत्तर भारतके लोग वारीक सुन्दर सूतके कपड़ोंके बिना काम नहीं चला सकते। लोगोंकी जिस असमर्थताका उल्लेख हसरत मोहानीने किया है मैं तो उसे समझ ही नहीं सकता। पच्चीस वर्ष पहले भारतके लोग घरके कटे मोटे सूतके कपड़ेसे अच्छी तरह काम चला लेते थे; परन्तु अब मैनचेस्टरके कपड़ें उनकी रूचि और विचार बदल दिये हैं। आज हमारा वस्त्र-उद्योग जिस दशामें है उसमें सूती कपड़ेकी हमारी मिलें अच्छा महीन कपड़ा तैयार करनेमें समर्थ नहीं हैं। लोगोंको मोटे कपड़ेसे सन्तुष्ट होना चाहिए। फिलहाल उपाय यही है कि हाथ करघा उद्योगका पुनरुत्थान किया जाये। यदि प्रत्येक हिन्दुस्तानीके घरमें चरखा हो जाये तो हम स्थानीय बुनकरोंके लिए पर्याप्त सूत कात सकते हैं। वे उसे बुनकर कपड़ा तैयार कर देंगे और जब वे देखेंगे कि उनके देशभाई विदेशी कपड़े छोड़ने और अच्छे वारीक कपड़ेके लिए खासे दाम देनेको भी तैयार हैं तो वे बँसा

कपड़ा भी तैयार करने लगेंगे। यदि आप पूरे जोश और उत्साहसे स्वदेशी व्रतका पालन करते हैं तो उससे भारतका करोड़ों रुपया बचने लगेगा। निःसन्देह स्वदेशी व्रतके पालनमें कुछ त्याग करना पड़ता है परन्तु आपको यह त्याग करनेके लिए तैयार होना चाहिए। इससे संसारको मालूम हो जायेगा कि जबतक खिलाफतका सवाल सन्तोषजनक ढंगसे हल नहीं हो जाता तबतक आप सभी असुविधाएँ झेलने और कष्ट सहनेको तैयार हैं।

अन्तमें श्री गांधीने कहा कि जैसा मैंने बताया है असहयोग आन्दोलनकी सफलताके लिए जरूरी चीजें हैं—अहिंसा, खिताबों तथा अवैतनिक पदोंका त्याग और स्वदेशीका कड़ाईसे पालन। यदि आप यह करें और ईश्वरसे प्रार्थना करें तो चूँकि आपका उद्देश्य न्यायपूर्ण है वह अवश्य सफल होगा।

डा० किचलू, श्री शौकत अली और अन्य लोगोंने प्रस्तावका समर्थन किया और प्रस्ताव पास हो गया।

[अंग्रेजीसे]

बॉम्बे क्रॉनिकल, २-८-१९२०

७६. तिलकको श्रद्धांजलि

[२ अगस्त, १९२०]^१

राष्ट्रप्रेम श्री तिलकके जीवनका आधार था और उसके रूपमें वे हमारे लिए एक ऐसी विरासत छोड़ गये हैं कि हम ज्यों-ज्यों उसका उपयोग करेंगे त्यों-त्यों वह बढ़ेगी ही। कलके जबरदस्त जुलूससे साफ पता चलता है कि उस महान् देशभक्तका जनतापर कितना प्रभाव था।

मो० क० गांधी

[अंग्रेजीसे]

बॉम्बे क्रॉनिकल, ३-८-१९२०

७७. भाषण : बम्बईके स्वागत-समारोहमें^२

२ अगस्त, १९२०

मौलाना मुहम्मद अली और भारतीय खिलाफत प्रतिनिधि मण्डलके अन्य सदस्य सोमवारको बम्बई पहुँचे। उनके स्वागतमें मस्तानशाह टैंकमें एक सभाका आयोजन किया गया। अस्वस्थ होनेके कारण श्री छोटानी सभामें नहीं आ सके। उनकी अनुपस्थितिमें महात्मा गांधीसे सभाकी अध्यक्षता करनेको कहा गया।

१. “कलके जबरदस्त जुलूस”के संदर्भसे लगता है कि यह २ अगस्तको लिखा गया था।

२. खिलाफत शिष्टमण्डलके सम्मानार्थ आयोजित।

कुरानकी कुछ आयतें पढ़नेके बाद सभाकी कार्रवाई शुरू हुई। उसके बाद अध्यक्षने उपस्थित जनसमूहसे कहा, “मुझे इस बातका खेद है कि श्री छोटानी सभामें नहीं आ सके। मैं आशा करता हूँ कि वे जल्दी ही अच्छे हो जायेंगे और पहलेकी तरह मन लगाकर खिलाफत समितिका कार्य करने लगेंगे। इसके बाद उन्होंने कहा कि मेरे लिए और हम सबके लिए यह प्रसन्नताकी बात है कि भाई मुहम्मद अली और उनके साथियोंने पूरे परिश्रमसे खिलाफत सम्बन्धी काम किया और उसके बाद सही-सलायत अपने वतन लौट आये।

मौलाना मुहम्मद अलीके लिए मेरे दिलमें कितना स्नेह है उसका मैं वर्णन नहीं कर सकता। अली बन्धुओंसे सर्वप्रथम मेरी भेंट १९१५में दिल्लीमें हुई, बादमें अली-गढ़में भी मेरी उनसे मुलाकात हुई। मैं उनसे काफी प्रभावित हुआ। उस समय मुझे ऐसा लगा कि श्री गोखलेको हिन्दुओंमें जो सम्मान प्राप्त है वही एक दिन दोनों भाइयोंको मुसलमानोंमें प्राप्त होगा। मुझे इस बातकी खुशी है कि मेरा यह विचार सच साबित हुआ है।

इसके बाद महात्मा गांधीने मौलाना मुहम्मद अलीसे अनुरोध किया कि उन्होंने खिलाफतके बारेमें यूरोपमें जो काम किया, जनताको उसके बारेमें बतायें।

[अंग्रेजीसे]

ऑल अवाउट द खिलाफत

७८. लोकमान्य^१

लोकमान्य बाल गंगाधर तिलक नहीं रहे। उनकी मृत्यु हो गई है, यह विश्वास करना कठिन है। वे जनताके अभिन्न अंग थे। जनतापर जितना प्रभाव उनका था उतना हमारे युगके और किसी व्यक्तिका नहीं था। उनके हजारों देशभाई उन्हें जिस श्रद्धाकी दृष्टिसे देखते थे वह असाधारण थी। निःसन्देह वे जनताके आराध्य थे। हजारों लोगोंके लिए उनके शब्द ही कानून थे। वास्तवमें हमारे बीचसे एक महामानव उठ गया है। सिंहकी आवाज मौन हो गई है।

अपने देशभाइयोंपर उनके इस जबरदस्त प्रभावका कारण क्या था? मेरी रायमें इसका उत्तर बहुत सीधा-सादा है। उनकी देशभक्तिकी भावना अत्यन्त प्रबल थी। स्वदेश-प्रेमके अलावा वे और कोई धर्म नहीं जानते थे। वे एक जन्मजात लोकतंत्रवादी थे। बहुमतके शासनमें उनका विश्वास कुछ इतना उग्र था कि मुझे तो सचमुच डर लगता था। लेकिन यही उनके प्रभावका कारण था। उनकी इच्छाशक्तिमें फौलादकी दृढ़ता थी और इसका उपयोग उन्होंने देशके लिए किया। उनका जीवन एक खुली पुस्तकके समान था— जिसे जो चाहे पढ़ ले। उनकी रचियाँ बहुत सादी थीं। उनका व्यक्तिगत जीवन सर्वथा निष्कलंक व उज्ज्वल था। उन्होंने अपनी अद्भुत शक्तियाँ

१. यह लेख यंग इंडियाके प्रथम पृष्ठपर मोठे काली रेखाओंके बीच छपा गया था।

देशकी सेवामें अर्पित कर दीं। जैसी लगन और धुनके साथ स्वराज्यके सिद्धान्तका प्रचार लोकमान्यने किया वह अन्यतम थी। इसीलिए उनके देशवासी आँख मूँदकर उनका विश्वास करते थे। उनके साहसने कभी उनका साथ नहीं छोड़ा। उनकी आशावादिता अदम्य थी। उन्होंने अपने जीवनमें ही स्वराज्यको पूर्ण रूपसे प्रतिष्ठित देखनेकी आशा की थी। और अगर वे असफल रहे तो इसमें उनका कोई दोष नहीं था। निश्चय ही वे स्वराज्यको कई वर्ष निकट ले आये हैं। अब यह हमारा काम है कि हम कमसे-कम समयमें उनके उस स्वप्नको एक सत्यमें परिवर्तित कर देनेके लिए दूने जोरसे प्रयत्न करें।

लोकमान्य तिलक तीकरशाहीके प्रबल शत्रु थे, लेकिन इसका मतलब यह नहीं कि उन्हें अंग्रेजों और अंग्रेजी शासनसे घृणा थी। मैं अंग्रेजोंको आगाह कर देता हूँ कि वे उन्हें कभी अपना शत्रु माननेकी भूल न करें।

मुझे पिछली कलकत्ता कांग्रेसके अवसरपर उनसे हिन्दीके राष्ट्रभाषा होनेके सम्बन्धमें एक बहुत ही विद्वत्तापूर्ण वार्त्ता सुननेका सौभाग्य प्राप्त हुआ था, और यह वार्त्ता उन्होंने पहलेसे कोई तैयारी किये बिना प्रस्तुत की थी। वे उसी समय कांग्रेस पंडालसे लौटे ही थे। हिन्दीपर उनकी गम्भीर वार्त्ता सुनना सचमुच एक बहुत ही आनन्ददायक अनुभव था। अपनी वार्त्तामें उन्होंने देशी भाषाओंके विकासकी और ध्यान देनेके लिए अंग्रेजोंकी बड़ी सराहना की। यद्यपि अंग्रेज जूरियोंके सम्बन्धमें उनका अनुभव बहुत बुरा रहा, फिर भी उनकी इंग्लैंड-यात्राने उन्हें ब्रिटिश लोकतंत्रका पक्का हामी बना दिया था, और उन्होंने बहुत ही गम्भीरताके साथ यह विचित्र-सा सुझाव-तक दे दिया कि भारतको चाहिए कि वह देशको सिनेमाके सहारे पंजाबके अन्यायसे परिचित कराये। इस घटनाका वर्णन मैं इसलिए नहीं कर रहा हूँ कि इस सम्बन्धमें मैं उनसे सहमत हूँ (क्योंकि सच यह है कि मैं नहीं हूँ); बल्कि मेरा उद्देश्य यह दिखाना है कि अंग्रेजोंके प्रति उनमें घृणाका कोई भाव नहीं था। लेकिन उनके लिए यह सहन करना असम्भव था कि साम्राज्यके भीतर भारतका दर्जा अन्य देशोंसे कम हो। वे [साम्राज्यके सभी देशोंमें] तत्काल समानता चाहते थे। उनका विश्वास था कि यह समानता उनके देशका जन्मसिद्ध अधिकार है। और भारतकी स्वतंत्रताके लिए लड़ते-हुए उन्होंने सरकारको बर्खा नहीं। इस लड़ाईमें उन्होंने न तो किसीके साथ कोई रियायत की और न किसीसे रियायतकी माँग की। मुझे आशा है कि भारतके इस पूज्य पुरुषकी योग्यताको अंग्रेज लोग भी स्वीकार करेंगे।

जहाँतक हम भारतवासियोंकी बात है, भावी पीढ़ियाँ उन्हें आधुनिक भारतके निर्माताके रूपमें याद करेंगी। वे उन्हें एक ऐसे व्यक्तिके रूपमें स्मरण करेंगी जो उनके लिए जिया और उनके लिए मरा। ऐसे व्यक्तिको मृत कहना ईश-निन्दाके समान है। उनके जीवनका जो स्थायी तत्त्व था वह तो सदा-सदाके लिए हमारे साथ रहेगा। आइए, अब हम भारतके इस एकमात्र लोकमान्यकी वहादुरी, सादगी तथा अद्भुत

१. यहाँ मूलमें छपाईकी कुछ भूल रह गईं जान पड़ती है। उसे सुधारकर अनुवाद किया गया है।

कर्मठता और देशप्रेमके गुणोंको अपने जीवनमें उतारें और इस प्रकार उनका एक अमर स्मारक खड़ा करें। ईश्वर उनकी आत्माको शान्ति दे।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, ४-८-१९२०

७९. कांग्रेस और असहयोग

माननीय पंडित मालवीयजीके प्रति मेरे मनमें अत्यधिक आदरभाव है और मैंने अक्सर उनके लिए धर्मात्मा शब्दका प्रयोग किया है। इन्हीं पंडित मालवीयजीने मुझसे सार्वजनिक रूपसे और निजी तौरपर भी यह अनुरोध किया है कि जबतक कांग्रेस असहयोगके प्रश्नपर अपना मत व्यक्त न कर दे तबतक उसे स्थगित रखा जाये। 'मराठा' ने भी ऐसा ही किया है। इन अनुरोधोंके कारण मुझे एक बार रुककर इस सम्बन्धमें विचार करना पड़ गया, लेकिन मुझे दुःखके साथ कहना पड़ता है कि काफी सोचने-विचारने पर भी मैं उनके अनुरोधोंको स्वीकार नहीं कर पाया हूँ। पंडितजीको प्रसन्न करनेके लिए मैं बहुत-कुछ कर सकता हूँ, बहुत-कुछ दे सकता हूँ। मैं अपने सभी कार्योंके लिए उनका समर्थन और आशीर्वाद प्राप्त करना चाहता हूँ। लेकिन एक उच्चतर कर्त्तव्यका मुझसे तकाजा है कि असहयोग समितिने जो कार्यक्रम निश्चित कर दिया है, उससे मैं पीछे न हटूँ। जीवनमें कुछ ऐसे क्षण आते हैं जब आपके लिए कोई ऐसा काम करना भी जरूरी हो जाता है जिसमें आपके अच्छेसे-अच्छे मित्र भी आपका साथ न दे सकें। जब कभी कर्त्तव्यको लेकर आपके मनमें द्वन्द्व पैदा हो जाये उस समय आपको अपने अन्तरकी शान्त और क्षीण आवाजपर ही निर्णय छोड़ देना चाहिए।

अभी मुझसे असहयोग स्थगित रखनेका अनुरोध करनेका कारण यह है कि शीघ्र ही कांग्रेसकी बैठक होगी और उसमें वह असहयोगके पूरे सवालपर विचार करके उसके सम्बन्धमें अपना निर्णय देगी। इसलिए (मालवीयजीका कहना है) कि कांग्रेसके निर्णयकी प्रतीक्षा करना अच्छा होगा। मेरी नम्र सम्मतिमें, जिस मामलेमें मनमें किसी प्रकारका सन्देह नहीं है, उस सिलसिलेमें कोई काम करने से पूर्व कांग्रेससे परामर्श करना किसी कांग्रेसीका कोई कर्त्तव्य नहीं है। अन्यथा करनेका अर्थ होगा गत्यवरोध।

कांग्रेस तो आखिरकार राष्ट्रके विचारोंको वाणी देनेवाली संस्था है। और जब किसीके पास ऐसी कोई सुविचारित नीति या कार्यक्रम हो जिसे वह चाहे कि सब लोग स्वीकार करें या अपनायें, लेकिन साथ ही वह उसके पक्षमें जनमत भी तैयार करना चाहता हो, तो स्वभावतः वह कांग्रेससे उसपर विचार करने और उसके सम्बन्धमें अपना मत स्थिर करनेको कहेगा। लेकिन जब किसीका किसी नीति विशेष या कार्य विशेषमें अडिग विश्वास हो तब उसपर कांग्रेसके मतकी प्रतीक्षा करना उसकी

भूल होगी। इसके विपरीत, ऐसे व्यक्तिको तो उस नीति या कार्यक्रमके अनुसार काम करके उसकी कार्य-साधकता सिद्ध कर देनी चाहिए ताकि सम्पूर्ण राष्ट्र उसे स्वीकार कर ले।

कांग्रेसके प्रति मेरी वफादारीका तकाजा है कि अगर उसकी कोई नीति मेरी अन्तरात्माके विरुद्ध न पड़ती हो तो मैं उस नीतिको पालन करूँ। अगर मैं अल्पमतमें होऊँ तो यह हो सकता है कि मैं अपनी नीतिको पालन करूँ, लेकिन कांग्रेसके नाम-पर न करूँ। इसलिए किसी प्रश्न-विशेषपर कांग्रेसके निर्णयका मतलब यह नहीं है कि कोई कांग्रेसी उस निर्णयके विरुद्ध काम नहीं कर सकता। उसका मतलब तो इतना ही है कि अगर वह उसके विरुद्ध काम करता है तो अपनी जिम्मेदारीपर और यह जानते हुए करता है कि कांग्रेस उसके साथ नहीं है।

हर कांग्रेसीको, हर सार्वजनिक संस्थाको यह अधिकार है — और कभी-कभी तो यह उसका कर्तव्य भी हो जाता है — कि वह अपना मत व्यक्त करे, बल्कि उसके अनुसार काम भी करे, और कांग्रेसके लिए उसी निर्णयपर पहुँचनेका मार्ग प्रशस्त करे। दरअसल राष्ट्रकी सेवा करनेका यही सबसे अच्छा तरीका है। सुविचारित और सुचिन्तित नीतियोंका सूत्रपात करके हम कांग्रेस-जैसी विचार-विमर्श करनेवाली एक बड़ी संस्थाके लिए आधार-सामग्री प्रस्तुत करते हैं ताकि उसके सहारे वह सही मत स्थिर कर सके। कांग्रेस किसी भी प्रश्नपर राष्ट्रके मतको तबतक कोई निश्चित और सही अभिव्यक्ति नहीं दे सकती जबतक कि हममें से कमसे-कम कुछ लोगोंने इस सम्बन्धमें क्या करना है, इस बातपर पहलेसे ही कुछ दृढ़ विचार न बना रखे हों। अगर सभी लोग अपना मत देना बन्द कर देंगे तो आखिरकार कांग्रेसको ही अनिवार्यतः अपना मत देना बन्द करना पड़ेगा।

किसी भी संस्थामें सदा तीन श्रेणियोंके लोग आते हैं: एक तो वे जिनके विचार अमुक नीतिके पक्षमें हैं, दूसरे वे जिनकी राय उस नीतिपर सुनिश्चित किन्तु विपक्षमें होती है और तीसरे वे जिनके इस सम्बन्धमें कोई निश्चित विचार ही नहीं है। कांग्रेस इसी तीसरी और बड़ी श्रेणीके लोगोंके एवजमें निर्णय लेती है। असहयोगके सम्बन्धमें मैं एक निश्चित विचार रखता हूँ। मेरा खयाल है कि अगर हम सुधारोंका कुछ उपयोग करना चाहते हों तो हमें आजके दुर्गन्धपूर्ण, अस्वच्छ और पतनकारी वातावरणके बदले शुद्ध, स्वच्छ और ऊपर उठानेवाला वातावरण उत्पन्न करना होगा। मेरे विचारसे हमारा पहला कर्तव्य खिलाफत और पंजाबके सम्बन्धमें साम्राज्य सरकारसे न्याय प्राप्त करना है। इन दोनों ही मामलोंमें झूठ और उद्धतताके सहारे अन्यायका पोषण किया जा रहा है। इसलिए मैं समझता हूँ कि इस राष्ट्रका पहला कर्तव्य सरकारकी गन्दगी दूर करना है; उसके बाद ही दोनोंके बीच पारस्परिक सह-योगकी बात उठ सकती है। विरोध-अवरोधकी नीति भी तो तभी सम्भव है, जब एक-दूसरेके प्रति सम्मान-भाव और विश्वास हो। इस समय तो शासकवर्गको हमारा या हमारी भावनाओंका कोई खयाल नहीं है, और न हमें ही उसमें कोई विश्वास है। इन परिस्थितियोंमें सहयोग एक अपराध है। ऐसे प्रबल विचार रखते हुए मैं कांग्रेस

और देशकी सेवा तभी कर सकता हूँ जब मैं उन विचारोंपर आचरण करके कांग्रेसके सामने ऐसी सामग्री प्रस्तुत करूँ जिसके आधारपर वह अपना मत निश्चित करे।

मेरे लिए तो असहयोगको स्थगित करनेका मतलब मुसलमान भाइयोंके सामने वैईमान साबित होना है। उनका अपना एक धार्मिक कर्तव्य है, जिसे उन्हें पूरा करना है। साम्राज्य सरकारके मन्त्रियोंने न्यायके नियमोंकी अवमानना करके और अपने वचनोंको भंग करके उनकी धार्मिक भावनाको गहरी चोट पहुँचाई है। मुसलमानोंको अभी और इसी समय इसके प्रतिकारके लिए कदम उठाना है। वे कांग्रेसके निर्णयकी प्रतीक्षा नहीं कर सकते। वे तो कांग्रेससे सिर्फ यही अपेक्षा रख सकते हैं कि वह उनके कार्योंकी संपुष्टि करेगी और उनके दुःखोंको अपना मानकर इस गाढ़े वक्तमें उनके कन्धेसे-कन्धा मिलाकर चलेगी। कांग्रेस द्वारा इस सम्बन्धमें अपनी कोई नीति निर्धारित करने तक वे अपने कदम रोक नहीं सकते, और न कांग्रेस द्वारा कोई विपरीत निर्णय करनेकी स्थितिमें वे उस समयतक उस रास्तेसे पीछे ही लौट सकते हैं, जबतक कि किसी और तरहसे यह सिद्ध न हो जाये कि उन्होंने जो कदम उठाया वह गलत था। खिलाफतका सवाल उनकी अन्तरात्माका सवाल है। और जहाँ अन्तरात्माका सवाल हो, वहाँ बहुमतका नियम नहीं चल सकता।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, ४-८-१९२०

८०. राजद्रोही कौन ?

श्री माण्टेग्युने राजद्रोहकी एक नई परिभाषा खोज निकाली है। युवराजकी भारत-यात्राके समय उनके स्वागतका वहिष्कार करनेके मेरे सुझावको वे राजद्रोह मानते हैं और कुछ अखबारोंने उनकी बातसे प्रेरणा लेकर उन सभी लोगोंको “अशिष्ट” कह डाला है जिन्होंने वैसा सुझाव दिया है। इन “अशिष्ट” लोगोंपर उन्होंने स्वयं “युवराजका वहिष्कार करने”का सुझाव देने तकका आरोप लगाया है। मैं युवराजके वहिष्कार और उनके सरकारी स्वागत-प्रवन्धोंके वहिष्कारमें एक वृत्तिवादी और गहरा अन्तर करता हूँ। अगर महाविभव युवराज बिना किसी सरकारी संरक्षण और वर्तमान सरकारके सुरक्षा-आयोजनके आये या आ सकते हों तो, जहाँतक मेरी बात है, मैं उनका हार्दिक स्वागत करूँगा। युवराज एक संवैधानिक राजाके उत्तराधिकारी हैं, इसलिए उनकी गति-विधियोंका नियमन मन्त्रिगण करते हैं और उन्हें मन्त्रियोंके समादेशोंपर ही चलना होता है — भले ही ये समादेश अत्यन्त विनम्र कूटनीतिक भाषामें लपेटकर ही दिये गये हों। इसलिए वहिष्कारके समर्थकोंने जब वहिष्कारका सुझाव दिया तो दरअसल उन्होंने उद्धत नौकरशाही और महामहिमके वैईमान मन्त्रियोंके ही वहिष्कारका सुझाव दिया।

आप दोनों हाथोंमें लड्डू चाहें, यह तो नहीं हो सकता। यह सच है कि संवैधानिक राजतन्त्रमें राज-परिवार राजनीतिसे ऊपर होता है, लेकिन यह नहीं हो सकता कि

आप युवराजको राजनीतिक लाभ उठानेके उद्देश्यसे राजनीतिक यात्रापर भी भेजें और जो लोग आपके हाथोंकी कठपुतली बननेको तैयार नहीं हैं वे अगर आपको मात देनेके खयालसे शाही यात्राके बहिष्कारकी घोषणा करें तो आप शिकायत करें कि उन्हें संवैधानिक दस्तूरोंका कोई ज्ञान नहीं है, क्योंकि युवराजकी इस यात्राका उद्देश्य आनन्द-लाभ करना नहीं है। श्री लॉर्ड जॉर्जके शब्दोंमें महाविभव युवराज “ब्रिटिश राष्ट्रके दूत”के रूपमें यहाँ आनेवाले हैं। दूसरे शब्दोंमें, वे स्वयं श्री जॉर्जके दूतके रूपमें उन्हें योग्यताका प्रमाणपत्र देने और सम्भवतः मन्त्रियोंको एक नया जीवन प्रदान करनेके लिए आ रहे हैं। इसके पीछे उद्देश्य उस सरकारको सुदृढ़ और सशक्त बनानेका है जो आज भारतपर जुल्म बरपा कर रही है। लेकिन इस स्थितिके बावजूद श्री मॉण्टेग्युने पहले ही ऐसा मान लिया है कि इस बार युवराजका ऐसा शानदार स्वागत किया जायेगा जैसा राज-परिवारके किसी सदस्यका पहले कभी नहीं किया गया था, जिसका मतलब यह हुआ कि पंजाबके अधिकारियोंकी बर्बरता और खिलाफत-सम्बन्धी सरकारी वादोंको साफ-साफ तोड़ देनेकी बातका लोगोंपर कोई वास्तविक और गहरा असर नहीं हुआ है और न वे इन कारणोंसे विशेष विक्षुब्ध ही हैं। भारत सरकार जानती थी कि इस समय इस देशका कलेजा लहलुहान है, और उसे मन्त्रियोंसे कह देना था कि युवराजको भेजनेके लिए यह अवसर उपयुक्त नहीं है। मैं साहसपूर्वक कहना चाहूँगा कि युवराजको यहाँ बुलाकर एक ऐसी सरकारकी प्रतिष्ठा और सम्मान बढ़ानेकी कोशिश की जा रही है जो दरअसल तिरस्कारपूर्वक बरखास्त कर दी जाने लायक है, और यह काम जलेपर नमक छिड़कनेके समान है। मैं दावा करता हूँ कि मेरा यह कहना मेरी राजनिष्ठा सिद्ध करता है कि भारतकी मनःस्थिति अभी ऐसी नहीं है, अभी वह इतना शोकसंतप्त है कि उसके लिए महाविभव युवराजके स्वागतमें आयोजित किसी भी समारोहमें भाग लेना कठिन है। और मन्त्रिगण और भारत सरकार इस गूढ़ राजनीतिक खेलमें युवराजको शतरंजका मोहरा बनाकर राजद्रोहका ही परिचय दे रहे हैं। अगर वे अपने दुराग्रहपर डटे ही रहते हैं तो युवराजकी इस यात्रासे कोई सम्बन्ध न रखना भारतका स्पष्ट कर्तव्य है।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, ४-८-१९२०

८१. असहयोगके खिलाफ जिहाद

मैंने सर नारायण चन्दावरकर तथा अन्य लोगों द्वारा जारी किया गया वह घोषणा-पत्र^१ ध्यानसे पढ़ लिया है, जिसमें लोगोंको असहयोगमें शामिल होनेसे मना किया गया है। मैंने तो आशा की थी कि उसमें असहयोगके खिलाफ कुछ ठोस तर्क प्रस्तुत किये गये होंगे, लेकिन यह देखकर बड़ा दुःख हुआ कि उसमें (निस्सन्देह, अनजाने ही) सिर्फ महान् धर्मों और इतिहासके तथ्योंको विकृत रूपमें प्रस्तुत किया गया है। घोषणापत्रमें कहा गया है :

हमारी मातृभूमिके समस्त धार्मिक सिद्धान्तों और परम्पराओंके अनुसार ही नहीं बल्कि मानव जातिका त्राण और उत्थान करनेवाले सभी धर्मोंके अनुसार असहयोग एक निश्च और अवांछनीय चीज है।

मैं कहूँगा कि 'भगवद्गीता' अन्धकार और प्रकाशकी शक्तियोंके बीच असहयोगके सिद्धान्तका ही प्रतिपादन है। अगर 'गीता'की शाब्दिक व्याख्या की जाये तो इसमें न्याय-पक्षका प्रतिनिधित्व करनेवाले अर्जुनको अन्याय-पक्षके पोषक कौरवोंसे सशस्त्र युद्ध करनेका उपदेश दिया गया है। तुलसीदासने सन्तोंको असन्तोंसे दूर रहनेकी सलाह दी है। 'जेन्दावेस्ता'में अहुरमज्द^२ और अहुरमन^३के बीच सतत संघर्षका चित्रण किया गया है। इन दोनोंमें कभी कोई समझौता हो ही नहीं सकता। 'वाइबिल'के विषयमें यह कहना कि उसमें असहयोगका निषेध किया गया है, ईसामसीहके प्रति अपने अज्ञानका परिचय देना है। वास्तवमें वे अनाक्रामक प्रतिरोधियोंके सरताज थे, जिन्होंने सद्दूसी^४ और फ़ैरिसी^५ लोगोंकी ताकतको खुली चुनौती दी और सत्यके लिए पुत्रको पितासे अलग करनेमें तनिक भी हिचकिचाट नहीं दिखाई। और इस्लामके रसूलने क्या किया? जबतक उनकी जानपर खतरा नहीं आ पड़ा तबतक वे मक्कामें बहुत ही सक्रिय ढंगसे असहयोग करते रहे; और जब उन्होंने देखा कि सम्भव है उन्हें और उनके अनुयायियोंको व्यर्थ ही अपने प्राण देने पड़ें तो वे भागकर मदीना चले गये और अपने विरोधियोंसे लोहा ले सकनेकी स्थितिमें आते ही फिर वापस लौट आये। सभी धर्मोंमें अन्यायी व्यक्तियों और अन्यायी राजाओंके विरुद्ध असहयोग करनेके कर्तव्यका उतनी ही दृढ़तासे विधान किया गया है जितनी दृढ़तासे न्यायप्रिय

१. इसपर हस्ताक्षर करनेवालोंमें अन्य लोगोंके साथ-साथ सर नारायण चन्दावरकर, गोकुलदास के० पारेख, फीरोज सेठना, सी० वी० मेहता, जमनादास द्वारकादास, के० नयराजन्, एच० पी० मोदी, उत्तमलाल के० त्रिवेदी, वी० सी० दलवी, मावजी गोविन्दजी, एन० एम० जोशी तथा का० द्वारकादास भी शामिल थे। यह ३०-७-१९२०के घाँगे क्रॉनिकलमें प्रकाशित किया गया था।

२. प्रकाश और नेकीकी शक्ति।

३. अन्धकार और बुराईकी शक्ति।

४ व ५. यहूदी जातियों।

व्यक्तियों और राजाओंके साथ सहयोग करनेके कर्तव्यका। सच तो यह है कि दुनियाके अधिकांश धर्मग्रन्थोंने तो असहयोगसे भी आगे जाकर ऐसा विधान किया है कि किसी अन्यायको भीखताके साथ स्वीकार कर लेनेसे अच्छा तो हिंसाके सहारे उसका प्रतिकार करना है। घोषणापत्रमें हिन्दुओंकी धार्मिक परम्पराओंकी दुहाई दी गई है। लेकिन ये परम्पराएँ तो बहुत सट्टे खास असहयोगके कर्तव्यका प्रतिपादन करती हैं। प्रह्लाद अपने पितासे अलग हो गया, भीरावाई अपने पतिसे और विभीषण अपने क्रूर भाईसे।

सांसारिक पहचूनी चर्चा करते हुए घोषणापत्रमें कहा गया है कि "राष्ट्रोंके इतिहासमें ऐसा कोई उदाहरण नहीं मिलता जिससे प्रकट हो कि जब कभी इसका (अर्थात् असहयोगका) सहारा लिया गया हो और यह सफल हुआ हो या इससे कुछ लाभ हुआ हो।" असहयोगकी मानदार सफलताका एक विलकुल ताजा उदाहरण हमारे सामने भोजपूर है। जनरल बोथाने लॉर्ड मिलनरकी सुधार-योजनाके अनुसार गठित नई कौन्सिलोंका बहिष्कार किया और इस प्रकार उन्होंने देशके लिए एक सर्वांगपूर्ण और सुन्दर संविधान प्राप्त किया। इसके दुसरे-दूसरे लोगोंने असहयोग किया, और यद्यपि उनकी संख्या बहुत छोटी थी फिर भी सम्पूर्ण सम्य संसार उनके दुःखोंसे इतना अभिभूत हो गया कि कौन्सिल उन्हें रहनेको स्थान देनेके लिए तैयार हो गया और अब वे वहाँ एक समृद्धिशाली समुदायके रूपमें रह रहे हैं। स्वयं भारतमें ऐसे दर्जनों उदाहरण मिलते हैं, जब छोटे-छोटे राज्योंकी प्रजाने बहुत दुःखी हो जानेपर अपने सरदारोंके सारे सम्बन्ध तोड़ लिये और इस तरह उन्हें अपनी बात स्वीकार करनेपर मजबूर किया। मुझे तो इतिहासमें ऐसा एक भी उदाहरण नहीं मिलता जब कोई सुनियोजित असहयोग विफल हुआ हो।

यहाँतक तो मैंने अहिंसक असहयोगके ऐतिहासिक दृष्टान्त दिये ह। मैं नहीं समझता कि अपने सुविज्ञ पाठकोंको हिंसक असहयोगके भी ऐतिहासिक दृष्टान्त बताना मेरे लिए जरूरी है, क्योंकि इसके तो बहुत सारे दृष्टान्त उन्हें मालूम ही होंगे। लेकिन मैं इतना अवश्य कहूँगा कि हिंसक असहयोग जितने अवसरोंपर सफल हुआ है उतने ही अवसरोंपर विफल भी हुआ है। और चूँकि मैं इस तथ्यसे अवगत हूँ इसलिए मैंने देशके सामने एक अहिंसक असहयोगकी योजना प्रस्तुत की है, जिसे अगर सन्तोषजनक ढंगसे कार्यान्वित किया गया तो सफलता निश्चित है और अगर उसका कोई परिणाम न भी निकले तो भी उससे कोई हानि होनेकी सम्भावना निश्चय ही नहीं है। कारण, मान लीजिए कि एक भी व्यक्ति अपने पदसे त्यागपत्र देकर असहयोग करता है तो इससे वह कुछ प्राप्त ही करता है, खोता नहीं। यह इसका धार्मिक या नैतिक पहलू है। यह कोई राजनीतिक परिणाम लाये, इसके लिए बहुत सारे लोगोंका विभिन्न प्रकारसे समर्थन मिलना आवश्यक है। इसलिए मुझे असहयोगसे किसी भयंकर परिणामकी आशंका नहीं है। अलावा इसके हो सकता है, कि लोग उत्तेजनाके वशीभूत होकर या किसी और कारणसे कहीं कुछ हिंसात्मक कार्रवाई कर बैठें। लेकिन मैं तो एक

१. रूसका एक धार्मिक सम्प्रदाय, जो किसी भी चर्चका वचन स्वीकार न करके स्वतन्त्र धर्म-साधनामें विश्वास रखता था। १८९८ में इस सम्प्रदायके लोग रूस छोड़कर कैंनेडामें जा बसे।

सम्पूर्ण जातिके पुंसत्वहीन बना दिये जानेके खतरेके मुकाबले हिंसाका खतरा उठाना हजार गुना ज्यादा पसन्द करूँगा।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, ४-८-१९२०

८२. गोरक्षा

हिन्दू धर्ममें गोरक्षाका बहुत माहात्म्य है। यह धर्म-विहित तो है ही, साथ ही एक धर्मेतर सिद्धान्तके रूपमें भी यह मनुष्यको ऊपर उठानेवाली चीज है। लेकिन आज हम हिन्दुओंमें गाय और गोवंशके लिए कोई खयाल ही नहीं रह गया है। भारतमें मवेशियोंके खाने-पीने और रहनेकी जैसी बुरी दशा है वैसी संसारके अन्य किसी देशमें नहीं है। इंग्लैंडके लोग गोमांस खाते हैं, लेकिन वहाँ भी ऐसी गायें नहीं मिलेंगी जिनके हाड़ चमड़ीके भीतरसे झाँकते दिखाई दें। हमारे अधिकांश पिंजरापोलोंका प्रबन्ध बहुत बुरा है और वहाँ व्यवस्था नामकी कोई चीज नहीं दिखाई पड़ती। वे पशु-जगत्के लिए सच्चे वरदानके बदले ऐसे गोदाम बन गये हैं जिनमें सिर्फ मरणासन्न पशुओंको ही लाया-रखा जाता है। भारतके अंग्रेजोंसे, जिनके लिए यहाँ प्रतिदिन सैकड़ों गायें मारी जाती हैं, हम कुछ नहीं कहते। स्वयं हमारे राजा लोग ही अपने अंग्रेज मेहमानोंको गोमांस परोसनेमें तनिक भी नहीं हिचकिचाते। इसलिए हमारी गोरक्षा गौओंको मुसलमानोंके हाथोंसे बचानेतक सीमित है। गोरक्षाके इस उलटे तरीकेके कारण हिन्दुओं और मुसलमानोंके बीच न जाने कितने फसाद हुए हैं और कितना द्वेष उत्पन्न हुआ है। इसके कारण शायद उससे अधिक गोहत्या हुई है जितनी कि अगर हमने सही ढंगसे प्रचार किया होता तब हुई होती। हमें इसका प्रारम्भ तो स्वयं अपनेसे ही करना चाहिए था। और आज भी अपनेसे ही करना चाहिए। इसी तरह हम सारे देशमें ऐसा उपयोगी प्रचार कर सकते हैं जिससे लोगोंके मनमें पशुओंके प्रति दयापूर्ण व्यवहार करनेकी भावना जगे और वे पशु-शालाओं, डेरियों और पिंजरापोलोंकी व्यवस्था वैज्ञानिक ढंगसे करना सीखें। हमें अंग्रेजोंके बीच इस ढंगका प्रचार करना चाहिए जिससे वे स्वेच्छासे गोमांस खाना छोड़ दें, या अगर वे न छोड़ें तो विदेशसे आयात किये गये गोमांससे ही सन्तोष करें। हमें भारतसे पशुओंके निर्यातपर रोक लगवानेकी व्यवस्था करनी चाहिए और ऐसे उपायोंसे काम लेना चाहिए जिससे हम लोगोंकी जरूरत पूरी करनेके लिए अधिक मात्रामें और शुद्ध दूध प्राप्त कर सकें। मुझे इसमें रंचमात्र भी शंका नहीं है कि अगर हम इन समझदारीपूर्ण तरीकोंसे काम करें तो मुसलमान लोग इसमें स्वेच्छासे हमारी सहायता करने लगेंगे, और जब हम उनके त्योहारोंके अवसरपर उन्हें गोवध करनेसे रोकनेके लिए उनके साथ जोर-जबरदस्ती करना बन्द कर देंगे तो देखेंगे कि उनके पास गोवधका आग्रह रखनेका कोई कारण ही नहीं रह गया है। अगर हमने किसी

तरहकी जोर-जबरदस्ती की तो जवाबमें वे भी वैसा करेंगे और इस तरह कटुता बढ़ेगी। ध्यान रहे कि हम जोर-जबरदस्ती करके मुसलमानोंको या किसीको भी अपनी धार्मिक अथवा अन्य प्रकारकी भावनाका आदर करनेको मजबूर नहीं कर सकते। वास्तवमें, हम उनके भीतर मैत्री-भाव पैदा करके ही ऐसा कर सकते हैं।

यही कारण है कि मैंने खिलाफतके सवालपर कोई सौदेवाजी करनेसे इनकार कर दिया है, और मेरा दृढ़ विश्वास है कि ऐसा करके मैंने बुद्धिमानी ही की है। मैं अपनी गिनती कट्टरसे-कट्टर हिन्दुओंमें करता हूँ। गायको मुसलमानोंके छुरेसे बचानेके लिए मैं भी उतना ही उत्सुक हूँ जितना कोई अन्य हिन्दू। लेकिन विलकुल इसी कारणसे मैं मुसलमानोंकी खिलाफत सम्बन्धी माँगोंका समर्थन करनेके पीछे यह शर्त लगानेसे भी इनकार करता हूँ कि वे गोरक्षामें हमारा साथ दें। मुसलमान हमारे पड़ोसी, हमारे भाई हैं। वे लोग कष्ट में हैं। उनकी शिकायतें उचित हैं और मेरा यह परम कर्त्तव्य है कि मैं अपनी धन-सम्पत्ति और प्राणोंकी बाजी लगाकर भी उनकी शिकायतें दूर करवानेमें हर उचित तरीकेसे उनकी सहायता करूँ। इसी तरीकेसे मैं मुसलमानोंको स्थायी मैत्री प्राप्त कर सकता हूँ। मैं मानव-स्वभावकी अच्छाईमें सन्देह नहीं कर सकता। हर उदात्त और मैत्रीपूर्ण कार्यका अनुकूल प्रभाव उसपर होगा बल्कि होता ही है। अगर हम शर्तोंके साथ सहायता देते हैं तो उस सहायतामें कोई उशरता नहीं रह जायेगी। अगर हम उन्हें बिना किसी शर्तके सहायता देते हैं तो उसका परिणाम गोरक्षाके रूपमें प्रकट होना निश्चित है। लेकिन अगर उसका कोई विपरीत परिणाम निकले तब भी मेरे विचारोंमें कोई अन्तर नहीं आयेगा। प्रतिदानकी कोई अपेक्षा न रखते हुए स्नेह और वलिदानकी भावना रखना ही सच्ची मित्रताकी कसौटी है।

लेकिन हिन्दुओंमें कुछ अवैयकी भावना दिखाई देती है। गोरक्षाके लिए हम इतने अवीर हो रहे हैं कि इस उद्देश्यसे हम नगरपालिकाओंसे कानून बनवानेकी कोशिश करते हैं और मुसलमानोंकी सभाओंमें इस सम्बन्धमें प्रस्ताव पास करानेका प्रयत्न करते रहते हैं। मैं अपने हिन्दू देशभाइयोंसे धीरज रखनेको कहूँगा। स्वयं हमारे मुसलमान भाई इस मामलेमें बहुत सुन्दर ढंगसे काम कर रहे हैं। मैं पाठकोंको मौलाना अब्दुल बारीकी^१ उस घोषणाका स्मरण दिलाता हूँ जिसमें उन्होंने कहा है कि एक सच्चे मुसलमानके नाते वे जबतक अपने-आपको अपने अनुगामियोंसे गोरक्षाका अनुरोध करनेकी स्थितिमें नहीं पाते तबतक हिन्दुओं द्वारा दी गई कोई सहायता स्वीकार नहीं कर सकते। और वे अपनी बातके विलकुल पक्के निकले। तबसे वे इस बातके लिए अनुकूल वातावरण तैयार करनेका अथक प्रयास करते रहे हैं कि लोग गोरक्षाके सिद्धान्तको मानव-धर्म और उपयोगिताकी दृष्टिसे स्वीकार कर लें। हकीम अजमल खान^२

१. लखनऊके एक राष्ट्रवादी मुसलमान, जिन्होंने खिलाफत आन्दोलनमें भाग लिया और अपने अनुगामियोंसे गोहत्या न करनेका अनुरोध किया।

२. १८६५-१९२७; प्रसिद्ध हकीम और राजनीतिज्ञ, जिन्होंने खिलाफत आन्दोलनमें प्रमुख भाग लिया; १९२१ में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेसके अध्यक्ष।

मुस्लिम लीगके अध्यक्षकी हैसियतसे, कुछ सदस्योंके प्रबल विरोधके बावजूद, त्योहारोंके अवसरपर गोवध न करनेका प्रस्ताव लीगसे स्वीकार करा लिया। अली-बन्धुओंने अपने घरमें गोमांस खाना बन्द कर दिया है। हमें इन उदार हृदय मुसलमानोंके प्रति गहरी कृतज्ञता व्यक्त करनी चाहिए कि उन्होंने हमारे अनुरोध-आग्रहके बिना इतना किया। हमें उन लोगोंको इस बातकी पूरी छूट देनी चाहिए कि इस कठिन समस्याका समाधान वे अपने ही तरीकेसे करें। हिन्दू भाइयोंको मेरी यह सलाह है कि “आप मुसलमानोंकी इस दुःखकी घड़ीमें उदारता और आत्म-त्यागके भावसे, आप उनके लिए कितना-कुछ दे रहे हैं इसका तनिक भी ध्यान किये बिना, उनकी सहायता कीजिए और फिर आप देखेंगे कि आपने किस तरह गौरक्षाका काम किया है।” इस्लाम एक उदात्त धर्म है। इसमें और इसके अनुयायियोंमें विश्वास रखिए। जबतक खिलाफत आन्दोलन चल रहा है तबतक अगर कोई हिन्दू उनसे गौरक्षा या अन्य किसी धार्मिक मामलेमें सहायता की चर्चा करता है तो उसे हमें अपराध मानना चाहिए।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, ४-८-१९२०

८३. तार : अब्दुल जब्बारको

बम्बई

[५ अगस्त, १९२० के पूर्व]

अब्दुल जब्बार
सभापति
खिलाफत
हैदराबाद (सिन्ध)

आपका तार [मिला]। पीर साहबसे अनुरोध करें कि बहादुर अनुयायियोंको सहनशीलता और धैर्यका उपदेश दें, सब निष्ठापूर्वक हिंसासे बचें और सहर्ष जेल जायें। यदि अब भी हम लोगोंकी जरूरत हो तो तुरन्त तार दें। कल खाना हो सकते हैं।

गांधी

शोकत अली

[अंग्रेजीसे]

वॉम्बे सीक्रेट एन्स्ट्रैक्ट्स, १९२०, पृष्ठ ११८४

८४. पत्र : मोहनलालको

आश्रम
सावरमती
७ अगस्त, १९२०

भारि मोहनलाल,

उल-जपटको में कही भी उचित नहीं मानता। दिनोदिन भ्रष्टाचार बढ़े या घटे इस बातका अस्पृश्यता-निवारणमें कोई सम्बन्ध नहीं। धर्म तो अस्पृश्यता-निवारणमें है। मैं समझता हूँ कि बड़वानकी राष्ट्रीय पाठशाला छोटे बच्चोंकी शिक्षाका काम सँभाल सक्तनी है। मध्यम वर्गकी बेरोजगारी समाप्त करनेका एकमात्र उपाय उन्हें ऐसे धन्ये निरवाना है जों शारीरिक श्रमकी अपेक्षा रखते हैं। श्री अरविन्द बाबूकी मुझे विशेष जानकारी नहीं है।

गुजराती पत्र (जी० एन० २३४) की फोटो-नकलसे।

८५. तार : अब्दुल जव्वारको

अहमदाबाद,
[८ अगस्त, १९२० के पूर्व]'

अब्दुल जव्वार
हंदरावाद (सिध)

शोकत अली और में हंदरावाद जा रहे थे। यहाँ रास्तेमें कार्यक्रम रद्द करनेका तार मिला। धन्यवाद। अब बम्बई लौट रहे हैं। मद्रास जानेका विचार है। स्वितिकी सूचना तारसे बम्बई दें। हम मद्रास जायें या नहीं। आशा है पीर साहब खाना खाने लगे हैं।

[अंग्रेजीसे]

वॉम्बे सीक्रेट एन्स्ट्रैक्ट्स, १९२०, पृष्ठ ११८५

१. तार शही तारीखको खुफिया विभाग द्वारा रोका गया था।

८६. लोकमान्यका स्वर्गवास

लोकमान्य अद्वितीय थे। इस देशके लोगोंने यह सिद्ध कर दिखाया है कि उन्होंने तिलक महाराजको जो पदवी प्रदान की थी वह पदवी सरकार द्वारा दी गई पदवियोंसे लाखों गुना अधिक मूल्यवान थी। पूरी बम्बई लोकमान्यकी शवयात्रामें सम्मिलित होनेके लिए निकल पड़ी थी यदि ऐसा कहें तो कोई अतिशयोक्ति न होगी।

उनके अन्तिम दिनोंमें दिखाई पड़नेवाले दृश्य अविस्मरणीय हैं। उनके प्रति लोगोंका अगाध प्रेम अवर्णनीय है।

फ्रांसमें कहावत है: “ राजा दिवंगत हुए, राजा चिरंजीवी हों। ” यही उचित इंग्लैंड आदि सब देशोंमें प्रचलित है तथा राजाकी मृत्यु होनेपर वे लोग ऐसा ही कहते हैं। भावार्थ यह है कि राजा कभी नहीं मरता। राजतन्त्र एक क्षणके लिए भी नहीं रुकता।

बम्बईके विशाल जन-सागरने भी यह सिद्ध कर दिखाया है कि तिलक महाराज कभी मरनेवाले नहीं हैं, मरे नहीं हैं; वे जीवित हैं और सदैव जीवित रहेंगे। उनके सगे-सम्बन्धी भले ही दुःखी हुए हों, उनकी आँखोंसे मोतीकी तरह आँसू टपके हों किन्तु गाँवकी अपार जनता रोते-विसूरते नहीं आई थी। वह तो मानो कोई उत्सव मनाने आई थी। गाँवके लोगोंके गाजे-वाजे तथा भजनोंने लोगोंको इस बातका स्मरण कराया कि लोकमान्य मरे नहीं हैं। ‘लोकमान्य तिलक महाराजकी जय’ के घोषसे चारों दिशाएँ प्रतिध्वनित हो उठीं और लोगोंको इस बातका ध्यान ही न रहा कि तिलक महाराजके नश्वर शरीरका दाह-संस्कार करना है। इस तरह जनताने अपना अन्तिम और सही निर्णय दिया; डाक्टरोंके ‘वुलेटिनों’ को झूठा सावित कर दिया।

शनिवारकी रातको जब मुझे उनकी मृत्युका समाचार मिला था उस समय मेरे मनमें भी कुछ खलवली मची; लेकिन जनताका यह जयघोष सुनकर मन शान्त हो गया। मैं समझ गया कि तिलक महाराज जीवित हैं; क्षणभंगुर देहका पात हो गया है लेकिन उनकी अजर-अमर आत्मा तो लाखों हृदयोंमें निवास करती है।

एक अंग्रेज लेखकने कहा कि दो सच्चे मित्र जबतक जीवित रहते हैं तबतक कुछ नहीं तो देहसे भिन्न ही रहते हैं। परस्पर एक-दूसरेमें थोड़ा भेद भी देखते हैं। लेकिन यदि वे सच्चे मित्र हैं तो उनमें से जो मर जाता है वह भेदकी दीवारको तोड़ देता है। मृत होकर भी वह जीवित मित्रके शरीरमें जीता है। जीवित मित्रके लिए वह कभी मरता नहीं है। उसी तरह तिलक महाराज आज लाखों व्यक्तियोंमें जीवित हैं। शनिवारतक तो वे अपने शरीरमें ही विशेष रूपसे जीवित थे।

ऐसी मृत्यु इस युगमें आजतक किसी लोकनायकको नसीब नहीं हुई है। दादा-भाई^१ गये, फीरोजशाह^२ गये, गोखले भी सिंधार गये। सबकी अर्थियोंके पीछे सहस्त्रों

१. दादाभाई नौरोजी (१८२५-१९१७); प्रसिद्ध राजनीतिज्ञ तथा देशभक्त; “भारतके पितामह” नामसे प्रसिद्ध। १८८६, १८९३ और १९०६ के कांग्रेस अधिवेशनोंके अध्यक्ष।

२. फीरोजशाह मेहता (१८४५-१९१५); भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेसके संस्थापकोंमें से एक; १८९० तथा १९०९ में दो बार कांग्रेसके अध्यक्ष निर्वाचित।

लोग स्मृतान-भूमितक गये थे लेकिन तिलक महाराजके समय भीड़का कोई पार नहीं था। उनके पीछे तो सारा जगत् गया। रविवारके दिन बम्बईके लोग पागल हो उठे थे।

यह कैसा चमत्कार है? जगत्में चमत्कार जैसी कोई वस्तु नहीं है; अथवा कह सकते हैं, जगत् स्वयं एक चमत्कृति है। कारणके बिना कार्य नहीं होता, इस सिद्धान्तमें कोई अपवाद नहीं हो सकता। लोकमान्यके हृदयमें भारतके प्रति अपार प्रेम था इसीसे लोगोंके मनमें भी उनके प्रति अत्यन्त स्नेह था। स्वराज्यके मन्त्रका जिस हृदयतक लोकमान्यने जाप किया उस हृदयतक किसी और व्यक्तिने नहीं किया। और जिस समय लोगोंने अन्तःकरणसे इस बातका अनुभव किया कि भारतको स्वराज्यके योग्य होनेमें अभी थोड़ा समय लगेगा उस समय लोकमान्यने अन्तःकरणपूर्वक यह माना कि भारत आज ही स्वराज्यके लिए तैयार है। उनकी इस मान्यताने लोगोंके दिलोंको जोत लिया। लोकमान्य यह मानकर ही चुप नहीं बैठे, वे जीवन-भर अपनी इस मान्यताके अनुसार कार्य करते रहे और उससे जनतामें एक नवीन उत्साहका स्फुरण हुआ। स्वराज्य प्राप्त करनेकी उनकी अधीरता संकामक थी। उन्होंने लोगोंको भी अधीर कर दिया और लोगोंमें जैसे-जैसे यह अर्थयं बढ़ता गया वैसे-वैसे वे उनकी ओर खिंचते गये।

उनके ऊपर कितनी ही आपदाएँ आईं, कितने ही दुःख भाये लेकिन उन्होंने अपने इस मन्त्रको नहीं छोड़ा। इस तरह वे कठिन परीक्षामें उत्तीर्ण हुए, जनताके मनमें उनके प्रति अटूट विश्वासभावनाने जन्म लिया और उनके वचनको कानून माना जाने लगा।

ऐसा महान् जीवन, देह नष्ट होनेसे क्षीण नहीं हो जाता बल्कि देह नष्ट होनेके बाद उसकी सुखात होती है।

तिलक महाराजके लिए कुछ विशेष किया जाना चाहिए — ऐसा एक मित्रने मुझे लिखा है और मेरी सलाह मांगी है। साथ ही उन्होंने यह भी सुझाव दिया है कि यदि उनकी स्मृतिमें तीन दिनतक हड़ताल की जाये तो क्या यह ठीक न होगा? उन्हें मैंने जो उत्तर दिया है उसे यहाँ मैं विस्तारसे लिख रहा हूँ।^१

जिनकी हम आराधना करते हैं, उनके सद्गुणोंका अनुसरण करनेमें ही सच्ची आराधना है। परिणामतः मुझे तो हड़ताल करनेकी अपेक्षा कोई रचनात्मक कार्य करनेकी बात अधिक प्रिय लगती है। उस दिन हड़ताल करना, उपवास करना आदि निःसन्देह आवश्यक हैं, लेकिन विशेषता तो अनुकरणमें ही होनी चाहिए। वे अत्यन्त सादे थे; उनकी स्मृतिमें हम सादेपनका संकल्प करें, और असुविधा उठाकर भी वस्तुओंका त्याग करें। वे वीर थे; हम उनकी निर्भयताका अनुकरण करते हुए मन जिस बातके लिए गवाही दे, वही करें और अपने उद्देश्यसे कभी पीछे न हटें। वे विचारशील थे; हम भी कुछ बोलते अथवा करते समय खूब विचार करें और तब कुछ बोलें अथवा करें। वे विद्वान् थे उन्हें अपनी मातृभाषा तथा संस्कृतपर आश्चर्यजनक रूपसे अधि-कार था; हम उनके जैसा विद्वान् बननेका आग्रह रखें। अपने क्रियाकलापोंमें विदेशी

भाषाका त्याग करें तथा मातृभाषाका अच्छा ज्ञान प्राप्त कर अपने विचारोंको उसमें अभिव्यक्त करें। संस्कृत भाषाका अध्ययन करके अपने धर्मकी विशेषताओंको, जो हमारे शास्त्रोंमें छिपी हुई हैं, प्रकाशमें लायें। वे स्वदेशी-प्रेमी थे; हम स्वदेशीका अर्थ समझकर स्वदेशीपर आचरण करें। उन्हें देशके प्रति अगाध-प्रेम था; हम भी अपने जीवनमें वैसे ही प्रेमका विकास करें तथा यथाशक्ति दिन-प्रतिदिन देशसेवामें अधिकसे-अधिक निरत हों। ऐसा करनेमें ही उनकी सच्ची पूजा होगी। जिनसे यह नहीं हो सकता वे उनकी स्मृतिमें एक पैसेसे लेकर अधिकसे-अधिक जितना धन देना चाहें दें, और इस तरह प्राप्त हुई रकमको राष्ट्रीय स्कूलोंकी स्थापनामें, योग्य विद्यार्थियोंके लिए शिक्षा प्राप्त करनेके निमित्त छात्रवृत्तियाँ देने अथवा अन्य सार्वजनिक कार्योंमें लगाया जाये।

लोकमान्य चालू शासन-पद्धतिके कट्टर शत्रु थे, लेकिन कुछ लोगोंके मनमें यह जो धारणा है कि उन्हें अंग्रेजोंसे अरुचि थी वह गलत है। मंने स्वयं उनके मुखसे अनेक वार अंग्रेजोंकी प्रशंसा सुनी है। वे अंग्रेजोंके साथ किसी भी तरहके सम्बन्धको सर्वथा अनिष्टकारक नहीं मानते थे। अलवत्ता वे इतना अवश्य चाहते थे कि अंग्रेज उन्हें तथा भारतीय जनताको अपने समकक्ष मानें। अंग्रेजोंके अथवा किसीके भी अधीन रहना उन्हें तनिक भी पसन्द न था।

उन्हें ब्रिटेनकी आम जनतापर ऐसी श्रद्धा थी कि एक वार उन्होंने यह विचित्र सुझाव रखा था कि सिनेमाके द्वारा ब्रिटिश जनताको पंजावके अत्याचारोंसे परिचित कराया जाये।

ऐसे प्रौढ़ देशभक्तका स्वर्गवास होनेपर हम शोक मना रहे हैं। जिस देहसे हमने उन्हें जाना था यदि वे उसी देहमें बने रहते तो हमें लाभ होता, यह निर्विवाद है; लेकिन ऐसे व्यक्ति देह रहे या न रहे तो भी देशसेवा करते रहते हैं, देशकानेतृत्व किया करते हैं। जिन्होंने अपने कार्यक्रमको निश्चित कर लिया था, जिन्होंने उस कार्यक्रमके अनुसार पैंतालीस वर्षोंतक कार्य किया, जिन्होंने अपनी देहको देशसेवामें ही जीर्ण कर दिया, वे देहपात होनेपर जन-मनसे विस्मृत नहीं हो सकते, कभी नहीं मर सकते। इसलिए हमें यह मानना चाहिए कि लोकमान्य तिलक मरकर भी हमें जीवित रहनेका मन्त्र दे गये हैं।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, ८-८-१९२०

८७. कांग्रेसका स्थान

माननीय पंडित मालवीयजी मेरे निकट सदैव वन्दनीय हैं। उन्हें मैं धर्मात्माके रूपमें जानता हूँ। उन्होंने मुझे सलाह दी है कि कांग्रेसका विशेष अधिवेशन होनेतक मुझे असहकारको मुलतवी रखना चाहिए। वैसी ही सलाह 'मराठा'के सम्पादक तथा अन्य लोगोंने भी दी है। पंडितजीकी सलाहको न मानना मेरे लिए दुःखद बात है। मैं अनेक कष्ट सहकर भी उनकी सलाहको माननेके लिए तैयार हूँ। लेकिन जहाँ मेरी अन्तरात्मा मुझे कुछ और ही करनेके लिए कहती है वहाँ मैं विवश हो जाता हूँ और दीनताका अनुभव करते हुए भी सलाह नहीं मान पाता। मेरे लिए यह ऐसा ही प्रसंग सिद्ध हुआ है।

मेरा असहकारको मुलतवी रखनेका अर्थ मुसलमान भाइयों द्वारा भी उसे स्थगित करना हुआ। खिलाफत सम्बन्धी शर्तोंके प्रकाशित हो जानेके बाद असहकार उनका धर्म हो गया है। जिन्होंने उनके धर्मका अपमान किया है, उनके धर्मको संकटमें डाला है, वे उनकी मदद कर कैसे सकते हैं। उनकी भेंटको किस तरह स्वीकार करें? और फिर सारी जनताको विचारपूर्वक असहकारकी सलाह देनेके बाद, अत्यन्त सबल और अकाट्य कारणोंके अभावमें मैं असहकार मुलतवी कैसे कर सकता हूँ? खिलाफतके प्रश्नपर असहकारको चालू रखना मेरे लिए स्वधर्म हो गया है।

इतना तो वर्तमान स्थितिको देखते हुए कथनीय था। लेकिन आइये, अब हम कांग्रेसकी स्थितिका अध्ययन करें। मेरी नम्र रायमें कांग्रेस प्रतिवर्ष जनताकी वृत्तिका, उसके विचारोंका लेखा-जोखा करती है। कांग्रेस सामान्य रूपसे जनताको नया रास्ता नहीं दिखाती। यह बतानेका काम कांग्रेसका नहीं है। कांग्रेसकी प्रतिष्ठा इसीलिए है कि वह जन-मतका प्रतिनिधित्व करनेवाली संस्था है। इसीलिए कांग्रेस अधिवेशन होनेतक और उसके द्वारा कोई नवीन प्रवृत्ति प्रारम्भ करने तक हमारा चुपचाप बैठे रहना ठीक नहीं है। यदि हम ऐसा करें तो कांग्रेस प्रगति कर ही नहीं सकती। यदि हम कांग्रेसके मतको जानने तक असहकारको मुलतवी रखें तो वह हमेशा मुलतवी ही रहेगा। अगर लोगोंका अपना निश्चित मत न हो तो कांग्रेस जनतासे एकदम भिन्न कोई वस्तु तो है नहीं कि लोग उससे उसका मत वरदानकी तरह पा सके। अमुक वस्तुके पक्षमें जबतक बहुमत नहीं बन जाता तबतक कांग्रेस अपनी राय व्यक्त नहीं करती। इसका अर्थ केवल इतना ही है कि अल्पमतवालों को तमाम मुश्किलोंके बीच अपना कार्य करते ही रहना चाहिए। उनकी प्रवृत्तिको कांग्रेस रोकती नहीं, रोकना भी नहीं चाहती, रोकनेका अधिकार उसे है भी नहीं। इसलिए जिन्हें अमुक सुधार पसन्द हैं, जिन्हें अपनी शक्तिके दारेमें श्रद्धा है और जो कांग्रेसके पक्षके हैं, उनका कांग्रेसके प्रति यह कर्तव्य है कि वे अपने सुधारोंको जनताके सम्मुख पेश करें, उनपर अमल करें जिससे कांग्रेसको अपना मत स्थिर करनेकी सामग्री मिले। सब सुधार इसी तरहसे हुए

हैं। रौलट अधिनियमका विरोध करनेसे पूर्व किसीने कांग्रेसका मत जाननेकी प्रतीक्षा नहीं की।

पंडितजीने अत्यन्त प्रेमपूर्वक मुझे जो सलाह दी है उसका अर्थ इतना ही है कि उन्होंने असहकारके वारेमें कोई दृढ़ राय स्थिर नहीं की है। उनकी इस सलाहको मैं शिरोधार्य नहीं कर सकता, इसका अर्थ यह है कि मैं दृढ़तापूर्वक इस अन्तिम निश्चयपर पहुँच गया हूँ कि असहकार-आन्दोलन करनेमें हम जितना विलम्ब करते हैं उतना ही हमें पाप लगता है। जबतक मुझे सरकारकी न्यायबुद्धिके सम्बन्धमें तनिक भी श्रद्धा थी तबतक मैं उसके साथ सहकार करता रहा और जनताको भी वैसी ही सलाह देता था। अमृतसर कांग्रेसमें मैंने अत्यन्त दृढ़तापूर्वक सरकारसे सहकार करनेकी सलाह दी थी, क्योंकि मैं अन्तःकरणपूर्वक मानता था कि पंजावको तथा मुसलमान भाइयोंको न्याय मिलेगा। मेरी यह मान्यता गलत साबित हुई इसीसे मैं असहकार करने लगा। सरकारकी प्रत्येक मेहरवानी, उसके सब सुधार मेरे लिए विपैले दूधके समान त्याज्य हो गये हैं। यही कारण है कि मैं अकेला भी रह गया तो भी पुकार-पुकारकर यही कहूँगा कि हमें सरकारकी विधान परिषदोंमें नहीं जाना चाहिए।

कांग्रेसके प्रतिनिधि तीन तरहके होते हैं। एक किसी प्रश्नके सम्बन्धमें अनुकूल एवं स्पष्ट मतवाले, दूसरे उसके सम्बन्धमें प्रतिकूल स्पष्ट मतवाले तथा तीसरे अस्पष्ट मतवाले। पहले पक्षके लोगोंको कांग्रेस अधिवेशनमें जानेवाले अस्पष्ट मतवाले प्रतिनिधियोंपर प्रभाव डालनेका प्रयत्न करना चाहिए। यह उनका कर्तव्य है। और आचरण करनेसे अधिक प्रभावशाली बात क्या हो सकती है? इसलिए मेरी बुद्धि तो यही सुझाव देती है कि जो असहकारमें भारतका कल्याण देखते हैं, जो असहकारके द्वारा ही खिलाफत तथा पंजावको न्याय मिलनेकी सम्भावना देखते हैं उन्हें असहकार करना चाहिए, दूसरोंको असहकार करनेकी सलाह देनी चाहिए और असहकार करके जनमतको शिक्षित करना चाहिए। यह उनका धर्म है। इसीमें कांग्रेसकी प्रतिष्ठा है, उसकी प्रगति है। कोई सुधारक अपने विचारोंको अमलमें लानेसे पूर्व किसीकी राह नहीं देखता। पुण्य कर्म करते समय सलाह लेनेमें इतना विलम्ब नहीं करना चाहिए और पापकर्म नलाह मिलनेके वावजूद नहीं करना चाहिए, यह शाश्वत धर्म है। वर्तमान परिस्थितियोंको देखते हुए असहकारको मैं पुण्यकर्म समझता हूँ।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, ८-८-१९२०

८८. शास्त्र क्या कहते हैं ?

सर नारायण चन्द्रावरकर तथा अन्य सज्जनोंने एक लेख लिखा है। उसमें उन्होंने असहकारकी बहुत निन्दा की है और कहा है कि धर्मशास्त्र और इतिहास उसके विरुद्ध हैं। हस्ताक्षरकर्त्ता लिखते हैं कि 'गीता', 'कुरान', 'बाइबिल' तथा पारसी 'अवेस्ता' असहकारकी अधर्म मानते हैं। उनमें से उन्होंने कोई दृष्टान्त उद्धृत नहीं किया।

मेरा जवाब है कि 'गीता' आदिका मैंने भी थोड़ा-बहुत अध्ययन किया है। मैंने उन धर्मग्रन्थोंमें असहकारके दर्शन किये हैं। 'गीता'में देवासुर-संग्रामका वर्णन आता है। न्याय और अन्यायके बीच कभी मेल नहीं हो सकता, यह बात 'गीता' स्पष्ट रूपसे बतानी है। 'गीता'का यदि केवल अक्षरार्थ ही करें तब भी हमें मालूम पड़ेगा कि जब अर्जुनने पापी कौरवोंके साथ युद्ध करनेमें आनाकानी की तब श्रीकृष्णने उन्हें युद्ध करनेके लिए प्रेरित किया। इसलिए शब्दार्थसे तो 'गीता' हमें यह सिखाती है कि न केवल हमें अन्यायके साथ असहकार ही करना चाहिए, बल्कि उसे दंड भी देना चाहिए। 'गीता'का भावार्थ दंड देना नहीं सिखाता; लेकिन उसकी असंख्य पंक्तियाँ न्याय और अन्यायके विवाद सम्बन्धी शिक्षणसे भरी हुई हैं।

जिस तरह अंधकार और प्रकाशमें परस्पर वैर-भाव है, जिस तरह सर्दों और गर्मों साथ-साथ नहीं रह सकते उसी तरह न्याय तथा अन्याय एक साथ नहीं रह सकते। इसीसे हममें परस्पर घृणित होनेकी प्रथा परम्परासे चली आ रही है। रैयत जब अन्यायी राजासे परिशान हो जाती है तभी वह उससे घृणित होती है। जब बहुत ज्यादा परिशान हो उठती है तब वह उसके राज्यको भी छोड़ देती है। ऐसे उदाहरण समय-समयपर देखनेमें आते हैं। आज भी दो राज्योंमें ऐसी हलचल जारी है। प्रह्लादने अपने राक्षसी पिता, मीराबाईने अपने पति तथा नरसिंह मेहताने अपनी जात-विरादरीके साथ असहकार किया। इन तीनोंकी हम आज पूजा करते हैं। तुलसीदासने सन्त असन्तका भेद बताते हुए कहा है कि दोनोंके बीच परस्पर मेल नहीं हो सकता। परिणामतः हिन्दू धर्मकी तो यही शिक्षा है कि न्याय-अन्यायके बीच परस्पर मेल सर्वथा त्वाज्य है। 'अवेस्ता'में अहुरमज्द तथा अहुरमनमें सदैव द्वन्द्व-युद्ध होता रहता है। 'बाइबिल'में खुदा और शैतानमें संघर्ष होता है। अहुरमज्द — खुदा — न्यायकी प्रतिमूर्ति है, और अहुरमन — शैतान — अन्यायका प्रतीक है। ईसा मसीह तो सत्याग्रही शूरवीर थे। वे दाम्भिक, झूठे, मदान्ध व्यक्तियोंसे हमेशा असहकार करते रहे। नीतिके प्रश्नको लेकर वे किसी भी परिवारके सदस्योंको एक-दूसरेका विरोध करनेकी सलाह देनेमें संकोच नहीं करते थे। रोमके महान् साम्राज्यका उन्होंने अकेले ही विरोध किया था। अब रहा 'कुरानशरीफ'। लोग इस्लामके सम्बन्धमें जिस तरह लिखते हैं, उससे ऐसा जान पड़ता है कि वे पैगम्बरके जीवनसे नितान्त अपरिचित हैं। पैगम्बर

जबतक मक्कामें रहे तबतक वे अन्यायियोंके साथ असहकार करते रहे। एक ओर जहाँ मुसलमान स्वयं ही असहकारके समर्थनमें इस्लामका उदाहरण देते हैं वहाँ उनसे यह कहना कि उनका धर्म असहकारके विरुद्ध है, कितना आश्चर्यजनक होगा।

इतिहासके प्रमाण भी असहकारका प्रतिपादन करते हैं। सामान्य रूपसे देखनेपर भी जान पड़ेगा कि इतिहास युद्धका आख्यान है; और युद्ध मात्र चरम असहयोगका स्वरूप है। एक पक्ष दूसरे पक्षका त्याग करता है, यह असहकार ही है। युद्ध आसुरी-असहकारका परिचायक है। मैं हिन्दुस्तानके लोगोंके सम्मुख जिस असहकारको प्रस्तुत कर रहा हूँ वह दैवी असहकार है। ऐसा कहनेमें मुझे तनिक भी घृष्टता दिखाई नहीं देती। जिस असहकारमें खूनखराबी — हिंसा — है उस असहकारमें हार-जीत रहती है। जिसमें केवल कुर्बानी — आत्मत्याग — है वहाँ जीत-ही-जीत है। ऐसे असहकारका कोई कैसे विरोध कर सकता है, यह मेरी समझके बाहर है। जो दैवी असहकार करता है वह न्याय-प्राप्तिके सहकार नहीं करता। जर्मनीने शस्त्रबलसे असहकार किया, इसलिए उसकी पराजय हुई और उसने आत्म-समर्पण कर दिया। रूसके दुखीवर लोगोंने निःशस्त्र असहकार किया इससे वे पराजित नहीं हुए। जब उनके लिए रूसमें रहना असम्भव हो गया तब उन्होंने रूसको छोड़ दिया, लेकिन रूसके अत्याचारी शासकोंकी अधीनता स्वीकार नहीं की। आज वे कैनेडामें एक प्रतिष्ठित समाजके रूपमें अपना जीवन व्यतीत कर रहे हैं। व्यक्तिगत असहकारमें व्यक्तिकी जीत है। सामाजिक असहकार ही तो समाजकी जीत होती है। दैवी असहकारमें प्रयत्न व्यर्थ जाता ही नहीं अतएव उसपर कोई दोषारोपण नहीं किया जा सकता। उसका थोड़ासा भी आचरण सुखदायी होता है और वह आचरणकर्त्ताको अपेक्षाकृत बड़े संकटसे मुक्त करता है।^१ अत्याचारी शासक द्वारा प्रदान की गई पदवीको त्यागकर, उस असहकारसे त्यागी सुखका अनुभव करता है, उसकी अदालतोंको त्यागकर वह सन्तोष प्राप्त करता है एवं यदि समाजका बहुमत वैसा त्याग करे तो सारा समाज अन्यायसे सहकार करना छोड़ निर्मल हो जाता है और उस हृदयक आरोग्य प्राप्त करता है।

सहकार व असहकार दोनों अनादिकालसे चली आनेवाली नीतियाँ हैं। न्यायीसे हमेशा सहकार व अन्यायीसे असहकार। हिन्दू सरकार तथा ब्रिटिश सरकार — दोनों ही इस समय लगातार अन्याय कर रही हैं। उनके साथ सहकार करना पाप है; असहकार धर्म है, कर्त्तव्य है।

त्रिचुरत एक प्राण हर लेहीं।

मिलत एक दारुण दुःख देहीं॥

इसी कारण असन्तसे असहकार — यह शास्त्र-वचन है। इसको सहयोगों 'मैनी-फैस्टो' भी नहीं बदल सकते।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, ८-८-१९२०

८९. गोरक्षा

गोरक्षा मुझे अत्यन्त प्रिय है। यदि कोई व्यक्ति मुझसे प्रश्न करे कि हिन्दू धर्मका सबसे महत्त्वपूर्ण बाह्य स्वरूप क्या है—तो उत्तरमें मैं कहूँगा गोरक्षा। [लेकिन] वर्षोंसे मैंने यह अनुभव किया है कि हम अपने इस धर्मको भूल गये हैं। मैंने संसार-भरमें ऐसा कोई मुल्क नहीं देखा जहाँ गोवंशकी हालत हिन्दुस्तानके समान बुरी हो। इसीसे हमें हिन्दुस्तानके मवेशियोंकी जितनी पसलियाँ दिखाई देती हैं उतनी किसी अन्य देशके मवेशियोंकी नहीं दिखाई देती। अंग्रेज लोग गोमांस भक्षण करते हैं; तथापि इंग्लैंडमें मैंने कोई दुर्बल पशु नहीं देखा।

जैसे हमारे ढोर दुबले, वैसे हम दुबले। जहाँ ढोर भूखे मरते हैं वहाँ अगर तीन करोड़ लोग भूखे मरें तो इसमें आश्चर्यकी कोई बात नहीं है।

हमारे पिंजरापोलोंकी दशा देखिए! व्यवस्थापकोंकी उदारताके प्रति तो मेरे हृदयमें सम्मानका भाव है, लेकिन उनकी व्यवस्थाके सम्बन्धमें बहुत कम सम्मान है। पिंजरापोल गाय और उसके वंशकी रक्षा करते हैं, मैं यह नहीं मानता। पिंजरापोल कोई निकम्मे पशुओंको रखने या उन्हें भूखे मरने देनेका ही स्थान नहीं होना चाहिए। पिंजरापोलमें मैं आदर्श गाय-बैलोंको देखनेकी आशा रखता हूँ। पिंजरापोल शहरोंके बीच न होकर वड़े-वड़े खेतोंमें होने चाहिए एवं उनपर वेशुमार दौलत खर्च की जाये इसके बदले उनसे वेशुमार दौलत प्राप्त होनी चाहिए।

हिन्दुस्तानके पशुओंको हिन्दू किस तरहसे रखते हैं? उनके वदनमें नुकीला पैना कौन काँचता है? उनपर असह्य बोझ कौन लादता है? उन्हें कम चारा कौन देता है? उनसे आवश्यकतासे अधिक काम कौन लेता है?

मेरी दृढ़ मान्यता है कि हिन्दुओंका प्रथम कर्त्तव्य अपने घरको ही साफ करना है। मुझमें शक्ति हो, मेरे पास समय हो तो मैं पिंजरापोलोंको सुधारनेमें, जनताको पशुओंकी देखभाल करनेका शास्त्रीय ज्ञान देनेमें, निर्दयी हिन्दुओंको अपने पशुओंके प्रति दयाभावकी शिक्षा देनेमें, गरीबसे-गरीब बालक या रोगीके पास स्वच्छ दूध पहुँचानेमें गोरक्षा मंडलियोंको लगाऊँ। और मैं सबसे पहले हिन्दुओंसे ऐसी मंडलियोंकी व्यवस्थाका महान् कार्य करनेके लिए कहूँगा।

तत्पश्चात् मैं अंग्रेजोंसे गोमांसका त्याग करनेकी विनती करूँगा। राजा लोग [अक्सर] अंग्रेज मेहमानोंकी आवश्यकता करते समय अपने मुख्य धर्मको भूल उन्हें गोमांस देनेमें नहीं हिचकिचाते। मैं उन्हें इस अधर्माचरणके लिए लज्जित करूँगा तथा उसे त्याग देनेका अनुरोध करूँगा।

इतना करनेके बाद ही मुझे अपने मुसलमान भाइयोंसे गोवध बन्द करनेके लिए कहनेका अधिकार होगा। इस तरह यह विलकुल स्पष्ट है कि हमारा धर्म क्या है। लेकिन हम इसे भूलकर अन्तिम कार्य पहले करने लग गये हैं। मुसलमान भाइयोंके हाथसे, सद्भावना अथवा बलपूर्वक भी गायोंको मुक्त करवानेमें हम अपने मनमें गोरक्षाकी

इति मान लेते हैं। परिणामतः हिन्दुओं और मुसलमानोंके बीच वैर-भाव बढ़ गया; विवादका कारण उपस्थित हो गया और इस प्रवृत्तिके फलस्वरूप अधिक पशुओंका वध हुआ है, कारण कि मुसलमान भाई [इस विषयमें] हठधर्मी करने लगे हैं। गायको बचानेके लिए अपने प्राण उत्सर्ग करना हमारा परम धर्म है।

लेकिन आज हमें अमूल्य अवसर प्राप्त हुआ है और मैंने उसे हाथ बढ़ाकर ले लिया है। प्रत्येक हिन्दू उस अवसरका लाभ उठाकर गायकी सहज ही रक्षा कर सकता है। मुसलमानोंपर इस समय भारी संकट आ पड़ा है; उनके दीनका अपमान हुआ है। इस समय आपको बिना किसी शर्तके, बदलेमें बिना किसी वस्तुकी अपेक्षा किये उनकी सहायता करनी चाहिए। पड़ोसीके नाते ऐसा करना हमारा कर्तव्य है। जो व्यक्ति अपने कर्तव्यका पालन करता है वह चाहे या न चाहे, उसे फलकी प्राप्ति होती है। मुसलमानोंके प्रति अपने कर्तव्यका पालन करके हम उनकी सज्जनताको चुनौती देते हैं। जिस मंत्रीमें बदलेकी अपेक्षा की जाती है वह सच्ची मंत्री नहीं है। वह तो व्यापार है। हम इस समय व्यापारके विचारको भूलकर मुसलमानोंकी सहायता करें क्यों कि [गो] रक्षा करना उन्हींके हाथमें है।

कुछ लोग कहते हैं कि ऐसे मामलोंमें मुसलमानोंका विश्वास नहीं किया जा सकता। मुझे तो मनुष्य-स्वभावपर भरोसा है; इस्लामपर एतवार है। सज्जनताका बदला सज्जनता ही होता है—यही ईश्वरीय न्याय है। जब हमारा हेतु मिश्रित होता है तभी हमें विपरीत परिणामोंकी उपलब्धि होती है। आज भी मुसलमान अपनी ओरसे बहुत-कुछ कर रहे हैं। मौलाना अब्दुल बारी साहबने मेरी मदद करना तभी स्वीकार किया जब उन्होंने अपने धर्ममें गोरक्षाका समर्थन देखा। हकीम अजमलखाँ गोरक्षाके निमित्त अथक परिश्रम कर रहे हैं। दोनों अली भाइयोंके घरमें गोमांस आना ही बन्द हो गया है।

इस तरह जो सुधार हो रहे हैं उनपर सन्देह करके अथवा उतावलीके कारण हमें उनकी गति अवरुद्ध नहीं करनी चाहिए।

अनेक स्थानोंपर मैं गोवधका निषेध करनेके सम्बन्धमें कानून बनाये जानेका आन्दोलन होते देखता हूँ। कुछ स्थानोंपर मैं मुसलमानोंसे शर्त किये जानेकी बातें सुनता हूँ। दोनों बातोंमें मुझे तो नुकसान ही दिखाई देता है। कट्टर हिन्दुओंके समक्ष इस समय एक ही कर्तव्य है और वह यह कि चुपचाप मुसलमानोंकी मदद करें। यह उनका नैतिक कर्तव्य भी है। इसीमें दोनों धर्मोंके मानकी रक्षा निहित है।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, ८-८-१९२०

९०. पत्र : हरमान कैलनवैकको^१

१० अगस्त, १९२०

प्रिय लोअर हाउस,^२

कितने लम्बे असें वाद तुम्हें यह पत्र लिखनेका सौभाग्य मिला है। बड़ी तलाश करनेपर अब कहीं तुम्हारा पता मिल पाया है। लेकिन एक भी दिन ऐसा नहीं गुजरा है जब तुम्हारा खयाल न आया हो। तुम्हारा हाल सबसे पहले मुझे जोहानिसवर्गकी एक महिलाने बताया। कुमारी विटरवॉटम^३ और पोलक^४ तो कुछ भी नहीं बता पाये। पी० के० नायडू^५ भी कुछ नहीं बता सके। डा० मेहताने^६ तार भेजकर मुझे तुम्हारा पता बताया। जमनादासका^७ भी एक पत्र मिला है उससे मैंने कह दिया है कि अगर हो सके तो वर्लिनमें तुमसे मुलाकात कर ले। जमनादास लिखता है कि या तो वह खुद या डा० मेहता तुमसे मिलनेकी कोशिश करेंगे। कितना अच्छा होता अगर मैं वहाँ आकर तुम्हें गले लगा सकता! मेरे लिए तो तुम्हारा पुनर्जन्म ही हुआ है। मैंने यह मान लिया था कि अब तुम इस दुनियामें नहीं रहे। मैं तो यह विश्वास ही नहीं कर पाता था कि दुनियामें रहते हुए भी तुम मुझे इतने दिनोंतक कोई पत्र नहीं लिखोगे। एक दूसरी सम्भावना यह थी कि तुम पत्र तो लिखते होगे लेकिन वे मुझे मिल नहीं पाते होंगे। मैंने कैम्पके पतेसे पत्र लिखा, लेकिन कोई जवाब नहीं मिला। मैं अब भी यही मानता हूँ कि तुमने पत्र लिखा अवश्य होगा लेकिन मुझे मिल नहीं पाया। मैं डा० मेहताको तुमसे मिलनेके लिए तार दे रहा हूँ। और मैं अपने वारेमें क्या लिखूँ? फिलहाल तो कुछ नहीं लिखूँगा। देवदास मेरे साथ है, वह हर दिशामें निरन्तर प्रगति कर रहा है। अभी मैं देवदास और एक दूसरे विश्वस्त साथीके^८ साथ यात्रा कर रहा हूँ। उसे देखोगे

१. एक जर्मन वास्तुकार; दक्षिण आफ्रिकामें गांधीजीके सहयोगी और मित्र।

२. गांधीजी विनोदमें हरमान कैलनवैकको 'लोअर हाउस' और अपनेको 'अपर हाउस' कहते थे।

३. फ्लोरेंस विटरवॉटम, नैतिकता समिति-संघ (यूनियन ऑफ एथिकल सोसाइटीज़), लन्दन की मन्त्री।

४. हेनरी सॉलोमन लिऑन पोलक, गांधीजीके मित्र और सहयोगी; इंडियन ओपिनियनके सम्पादक; देखिए खण्ड ८, पृष्ठ ४७।

५. पी० के० नायडू, ब्रिटिश भारतीय संघ, ट्रान्सवालके मन्त्री।

६. डा० प्राणजीवन मेहता, वैरिस्टर और जौहरी; उनका गांधीजीसे सम्बन्ध तभी प्रारम्भ हुआ जब इंग्लैंडमें विद्यार्थीके रूपमें गांधीजी उनसे मिले थे। फीनिक्स आश्रमकी स्थापना हुई, तबसे लेकर १९३३ में अपनी मृत्युतक वे गांधीजीको आर्थिक सहायता देते रहे।

७. गांधीजीके चचेरे भाई श्री खुशालचन्द गांधीके पुत्र। छगनलाल और मगनलालके भाई।

८. श्रीमती सरलादेवी चौधरानी।

तो उसपर मुग्ध हो जाओगे। बात यह है कि इस महिलासे मेरा बहुत घनिष्ठ सम्पर्क हो गया है। वह अक्सर यात्रामें मेरे साथ रहा करती है। उसके साथ मेरे सम्बन्धोंको किसी परिभाषामें नहीं बाँधा जा सकता। मैं उसे अपनी आध्यात्मिक पत्नी कहता हूँ। एक मित्रने हमारे सम्बन्धोंको वैदिक विवाह कहा है। मैं चाहता हूँ तुम उससे मिलो। मैं अपने लाहौर और पंजाबके निवास-कालमें कई महीने उसीके घर ठहरा था। श्रीमती गांधी आश्रममें हैं। वे वृद्ध तो काफी हो गई हैं, लेकिन बहादुर पहलेकी ही तरह हैं। तुमने उनके गुणदोष-सहित उन्हें जिस रूपमें देखा था, अब भी वे वैसी ही हैं। मणिलाल और रामदास फीनिक्समें ही हैं। वे 'इंडियन ओपिनियन' का काम देखते हैं। हरिलाल कलकत्तेमें अपना धन्धा करता है।

उसकी पत्नीका देहान्त हो गया है। उसके बच्चोंकी देखभाल श्रीमती गांधी करती हैं। छगनलाल और मगनलाल मेरे साथ हैं। मेढ^१ और प्रागजी^२ भारतमें ही हैं। प्रागजीसे सम्पर्क बना रहता है, लेकिन मेढसे उतना नहीं। मगनभाई^३ मेरे साथ नहीं हैं। तो इस तरह तुम इस परिवारके जितने लोगोंको जानते हो, उनमें से अधिकांशका थोड़ा-बहुत समाचार तुम्हें मालूम हो गया। और हाँ, इमाम साहबको^४ तो मैं भूल ही गया था। वे और उनकी पत्नी मेरे साथ हैं। उनकी निष्ठा तो अद्भुत है। अभी पिछले ही दिनों मैंने फातिमाकी^५ शादी करके उसे विदा कर दिया। इससे वे काफी निश्चिन्त हो गये हैं। एन्ड्र्यूजसे अक्सर मुलाकात हो जाती है। वे बंगालमें रहते हैं। आनन्दलाल^६ भी मेरे ही साथ है। मैं दो साप्ताहिकोंका सम्पादन कर रहा हूँ। दोनों अच्छे चल रहे हैं। अभी तो मैंने सरकारसे बहुत जवरदस्त लड़ाई ठान रखी है। परिणाम क्या होगा, कोई नहीं कह सकता।

और अब मैं पत्र समाप्त करूँगा। दो साल पूर्व एक बार मैं मौतके पंजेमें आ गया था। अगर तुम्हें फुरसत हो तो चाहूँगा कि पत्र-व्यवहार फिरसे शुरू कर दो। मैं अब और भी सादा जीवन व्यतीत कर रहा हूँ। अब मैं फल और मेवोंपर नहीं रहता। सिर्फ बकरीका दूध, रोटी और दाख लेता हूँ। मैंने पाँच चीजोंसे अधिक न खानेका व्रत ले रखा है। लन्दनमें लिये गये व्रतके कारण मैं गायका दूध नहीं लेता। नमक न लेनेका व्रत छोड़ दिया है, क्योंकि देखता हूँ, पानीके साथ और समुद्री हवामें हम अजैव (इनऑर्गेनिक) नमक लेते ही हैं।

१. श्री सुरेन्द्रराय मेढ, दक्षिण आफ्रिकी सत्याग्रहके प्रमुख कार्यकर्ता ।

२. प्रागजी खट्टभाई देसाई, दक्षिण आफ्रिकी स्वयंसेवक भाग लेनेवाले एक सत्याग्रही । वे इंडियन ओपिनियनके गुजराती स्तम्भोंमें अन्तर लिखा करते थे ।

३. मगनभाई पटेल, फीनिक्स आश्रमके एक शिक्षक ।

४. इमाम साहब अब्दुल कादिर नावजीर, हमीदिया इस्लामिया अंजुमनके अध्यक्ष; दक्षिण आफ्रिकामें सत्याग्रहके रूपमें १९१० में जेल गये; सन् १९३० के नमक सत्याग्रहमें गणेशदेव देसाईके गिरफ्तार हो जानेपर उनका काम संभाला ।

५. इमाम साहबकी पुत्री ।

६. गांधीजीके चचेरे भाई अमृतदासके पुत्र ।

आशा है, शीघ्र ही तुम्हारी अपनी लिखावटमें लिखा पत्र पढ़नेका सौभाग्य मिलेगा। सस्नेह,

तुम्हारा,
अपर हाउस

[अंग्रेजीसे]

महादेव देसाईकी हस्तलिखित डायरी
सौजन्य : नारायण देसाई

९१. खड्ग-बलका सिद्धान्त

पशुबलकी सत्ताके इस युगमें किसीके लिए भी यह विश्वास करना लगभग असम्भव है कि कोई व्यक्ति ऐसा भी हो सकता है जो इस सिद्धान्तको अस्वीकार कर दे कि अन्तिम निर्णायक शक्ति पशुबल ही है। और इसलिए मुझे गुमनाम व्यक्तियोंके ऐसे बहुत-से पत्र मिलते रहते हैं जिनमें मुझे सलाह दी जाती है कि जनताके बीच हिंसाका विस्फोट होनेपर भी मुझे असहयोग आन्दोलनकी प्रगतिमें बाधा नहीं डालनी चाहिए। कुछ दूसरे लोग, जो मानते हैं कि भीतर-ही-भीतर मैं अवश्य ही हिंसाकी तैयारी कर रहा होऊँगा, आकर मुझसे पूछते हैं कि खुली हिंसाकी घोषणा करनेकी वह शुभ घड़ी कब आयेगी। वे मुझे विश्वास दिलाते हैं कि अंग्रेज लोग हिंसाके अलावा — चाहे वह छिपी हो या खुली — और किसी चीजके सामने नहीं झुकेंगे। मालूम हुआ है, कुछ लोग ऐसा भी मानते हैं कि मैं भारतका सबसे बड़ा मक्कार आदमी हूँ, क्योंकि मैं अपना असली इरादा जाहिर नहीं करता। उनका पक्का विश्वास है कि मैं भी हिंसामें उतना ही विश्वास करता हूँ जितना कि अधिकांश लोग करते हैं।

चूँकि संसारके अधिकांश लोग खड्ग-बलके सिद्धान्तसे इतने अधिक प्रभावित हैं और चूँकि असहयोगकी सफलताका दारोमदार इसी बातपर है कि जबतक असहयोग चलता रहे, किसी प्रकारकी हिंसा न हो, और क्योंकि इस मामलेमें मेरे विचारोंपर बहुत अधिक लोगोंका आचरण निर्भर करता है, इसीलिए मैं इन सारी बातोंको यथा-सम्भव अधिकसे-अधिक स्पष्ट शब्दोंमें बताना चाहता हूँ।

मेरा यह निश्चित विश्वास है कि जहाँ चुनाव सिर्फ कायरता और हिंसाके बीच करना हो, वहाँ मैं हिंसाको ही चुननेकी सलाह दूँगा। मेरे सबसे बड़े लड़केने एक बार मुझसे पूछा कि १९०८ में जब मुझपर करीब-करीब घातक हमला किया गया था,^१ उस समय अगर वह मौकेपर मौजूद होता तो उसका क्या कर्तव्य था : मेरी हत्या होते देखना और भाग निकलना या अपनी शारीरिक शक्तका प्रयोग करके, जिसका प्रयोग वह कर सकता था और करना भी चाहता, मुझे बचाना। मैंने अपने उपर्युक्त

१. देखिए खण्ड ८, पृष्ठ ९०-९४।

विश्वासके अनुरूप ही उसे उत्तर दिया था कि उस हालतमें हिंसा करके भी मेरी रक्षा करना उसका कर्तव्य था। अपनी इसी मान्यताके अनुसार मैंने वोअर-युद्धमें, तथाकथित जूलू-विद्रोहमें और गत महायुद्धमें भाग लिया। कोई भारतका अपमान करे और भारत कायरतापूर्वक या लाचार बनकर अपना अपमान होते देखता रहे, इसकी अपेक्षा में चाहूँगा कि वह अपने सम्मानकी रक्षाके लिए शस्त्र उठाकर भिड़ जाये।

लेकिन मेरे विचारसे अहिंसा हिंसासे लाख दर्जे अच्छी चीज है, क्षमाशीलतामें दण्ड देनेकी अपेक्षा अधिक पौष्ट्य है। कहा भी है, “क्षमा वीरस्य भूषणम्” अर्थात् क्षमा वीरोंका भूषण है। लेकिन अपना हाथ रोके रहनेमें क्षमाशीलता तभी है जब उस व्यक्तिमें दण्ड देनेकी शक्ति हो। दीन और असहाय व्यक्तिकी क्षमा निरर्थक है। अगर कोई चूहा किसी विल्लीको अपने शरीरके चिथड़े कर लेने दे तो उसका मतलब यह नहीं होगा कि उस चूहेने विल्लीको क्षमा कर दिया। इसलिए जो लोग जनरल डायर और उनके अन्यायी साथियोंको सजा देनेकी आवाज उठाते हैं, उनकी भावनाको मैं समझता हूँ। अगर उनका वश चले तो वे जनरल डायरके चिथड़े कर दें। लेकिन मैं नहीं मानता कि भारत दीन और असहाय है। मैं इतना ही चाहता हूँ कि भारतकी और मेरी शक्तिका उपयोग एक बड़े उद्देश्यके लिए हो।

लेकिन जब मैं शक्तिकी बात कहता हूँ तो आप मुझे गलत न समझें। शक्ति किसीकी शारीरिक क्षमतासे ही उद्भूत नहीं होती। यह तो हृदयकी अदम्य इच्छासे उत्पन्न होती है। अगर शारीरिक क्षमताकी बात लें तो कोई भी सामान्य जूलू किसी भी सामान्य अंग्रेजसे बहुत शक्तिशाली होता है। लेकिन वह किसी अंग्रेज लड़केको देखकर भाग खड़ा होता है, क्योंकि वह उस लड़केके रिवाल्वरसे या उन लोगोंसे डरता है जो उस लड़केकी खातिर रिवाल्वरका प्रयोग करेंगे। वह मृत्युसे डरता है और अपने हृष्ट-पुष्ट कदावर शरीरके वावजूद साहस छोड़ देता है। हम भारतके लोग क्षण-भरमें यह बात समझ सकते हैं कि तीस करोड़ लोगोंको एक लाख अंग्रेजोंसे डरनेका कोई कारण नहीं है। इसलिए अगर हम उनके प्रति असंदिग्ध रूपसे क्षमाशीलताका भाव रखते हैं तो इसका मतलब होगा, हमने उतने ही निश्चित रूपसे अपनी शक्तिको पहचान लिया है। इस विवेकजनित क्षमाशीलताके साथ ही हममें शक्तिकी ऐसी जबरदस्त लहर आयेगी कि फिर किसी भी डायर या फ्रैंक जाँन्सनके लिए निष्ठावान भारतीयोंको अपमानित कर सकना असम्भव हो जायेगा। अगर मैं इस समय लोगोंको अपनी बात न समझा पाऊँ तो मुझे उसकी कोई परवाह नहीं। हमें जिस चुरी तरह पददलित किया गया है, उसे देखते यह असम्भव है कि हममें क्रोध और प्रतिशोधकी भावना न हो। लेकिन मैं यह अवश्य कहूँगा कि भारत अपना दण्ड देनेका अधिकार छोड़कर अधिक लाभ पा सकता है। हमें इसने बेहतर काम करना है, दुनियाको एक उच्चतर संदेश देना है।

मैं स्व-नशर्ती नहीं हूँ। मैं एक व्यावहारिक आदर्शवादी व्यक्ति होनेका दावा करता हूँ। अहिंसा-धर्म केवल कृपियों और सन्तोंके लिए ही नहीं है। यह आम लोगोंके लिए भी है। मैंने पशु-जगत्का नियम हिंसा है, वैसे ही मनुष्य जातिकी नियम अहिंसा है। पशुकी आत्मा मॉर्डे रहती है और वह शारीरिक बलके अत्यावा और कोई

नियम नहीं जानता। लेकिन मनुष्यका गौरव एक उच्चतर नियम—आत्माकी शक्ति—के निर्देशपर चलनेमें है।

इसलिए मंने भारतके सामने आत्मबलिदानके प्राचीन नियमको रखनेका साहस किया है। सत्याग्रह और उसकी शाखाएँ—अर्थात् असहयोग और सविनय अवज्ञा—ये सब और कुछ नहीं कण्टसहनके नियमके ही नये-नये नाम हैं। जिन ऋषियोंने पूर्ण हिंसाके बीच अहिंसाके नियमको खोज निकाला वे न्यूनसे कहीं अधिक मेधावान थे। वे स्वयं वेल्गटनसे^१ भी बड़े योद्धा थे। वे स्वयं शस्त्र-प्रयोगमें निष्णात थे। अतः उन्होंने उसकी निरर्थकता समझी और इसलिए थके-हारे संसारको उन्होंने सिखाया कि उसकी मुक्तिका मार्ग हिंसा नहीं, अहिंसा है।

सक्रिय अहिंसाका मतलब है स्वेच्छासे कण्टसहन। इसका मतलब अन्यायीकी इच्छाके आगे दीनतापूर्वक झुक जाना नहीं है। इसका मतलब तो अपनी आत्माकी समस्त शक्तिसे अत्याचारीका विरोध करना है। हमारे अस्तित्वको सार्थक बनानेवाले इस नियमका अनुसरण करके कोई अकेला व्यक्ति भी अपने सम्मान, अपने धर्म और अपनी आत्माकी रक्षा करनेके लिए एक अन्यायी साम्राज्यकी समस्त शक्तिको चुनौती दे सकता है और उस साम्राज्यके पतन या पुनरुद्धारका कारण बन सकता है।

अतः यदि मैं भारतसे अहिंसाका आचरण करनेको कह रहा हूँ तो उसका कारण यह नहीं है कि भारत कमजोर है। मैं उससे अपनी शक्ति और बलको जानते हुए भी अहिंसाका आचरण करनेको कहता हूँ। इस शक्तिका बोध प्राप्त करनेके लिए उसे शस्त्रास्त्र चलानेका प्रशिक्षण लेनेकी जरूरत नहीं है। आज अगर हमें उसका प्रशिक्षण लेनेकी जरूरत जान पड़ती है तो उसका कारण यह है कि शायद हम अपने-आपको हाड़-मांसका लोंदा-भर समझते हैं। मैं चाहता हूँ, भारतको इसकी प्रतीति हो जाये कि उसके पास आत्मा भी है जिसका कभी नाश नहीं हो सकता, और जो समस्त शारीरिक दुर्बलताओंके बावजूद समस्त संसारके संयुक्त भौतिक-बलको चुनौती दे सकती है। राम तो सिर्फ एक साधारण मनुष्य ही थे, लेकिन वे अपनी वानरसेना लेकर उस दशशिश रावणकी उद्धत शक्तिके मुकाबले जा डटे जो चारों ओर घहराते समुद्रसे घिरी लंकामें अपनेको पूर्णतया सुरक्षित मानता था। क्या यह शारीरिक शक्तिपर आत्मिक शक्तिकी विजयका द्योतक नहीं है? लेकिन एक व्यावहारिक व्यक्ति होनेके नाते मैं उस समयतक प्रतिज्ञा नहीं कहूँगा जबतक भारत यह न स्वीकार कर ले कि राजनीतिक दुनियामें अध्यात्म एक व्यवहार्य चीज है। भारत इंग्लैंडकी मशीनगतों, टैंकों और विमानोंके सामने अपने-आपको शक्तिहीन और असहाय समझता है; और वह अपनी दुर्बलताके कारण ही असहयोगका सहारा ले रहा है। फिर भी, इससे वही उद्देश्य सिद्ध होगा, अर्थात् अगर पर्याप्त संख्यामें लोगोंने असहयोग किया तो भारत ब्रिटिश अन्यायके भयंकर बोझसे मुक्त हो जायेगा।

१. अंग्रेज जनरल, जिसने नेपोलियनको वॉटरलूके मैदानमें अन्तिम रूपसे पराजित किया था।

मैं असहयोगको सिन फैनवादसे^१ अलग मानता हूँ, क्योंकि इसकी कल्पनाके अनुसार असहयोगका प्रयोग हिंसाके साथ-साथ कर सकना सम्भव नहीं है। लेकिन मैं हिंसावादी लोगोंको भी एक बार इस शान्तिपूर्ण असहयोगको आजमाकर देखनेको आमन्त्रित करता हूँ। अगर यह असफल होगा तो किसी सहज दोषके कारण नहीं बल्कि लोगोंके उत्साहकी कमीके कारण होगा। और यही अवसर असली खतरेका होगा। ऐसे उच्चात्मा व्यक्ति, जो राष्ट्रीय अपमानको सहनेके लिए अब कतई तैयार नहीं हैं, अपना क्षोभ बाहर निकालना चाहेंगे। और इसके लिए वे हिंसाका सहारा लेंगे। लेकिन जहाँतक मैं जानता हूँ, ऐसा करके वे न तो स्वयं ही इस अन्यायसे छुटकारा पा सकेंगे और न देशको ही दिला सकेंगे, बल्कि अपने प्रयासमें वे स्वयं नष्ट हो जायेंगे। भारत यदि खड्ग-बलके सिद्धान्तका सहारा ले तो हो सकता है, उसे कुछ समयके लिए सफलता मिल जाये। लेकिन भारत तब वह भारत नहीं रह जायेगा जिसपर मैं गर्व कर सकूँगा। भारतसे मेरे अभिन्न सम्बन्धका कारण यही है कि आज मेरे पास जो-कुछ है उसके लिए मैं उसीका ऋणी हूँ। मेरा निश्चित मत है कि उसे दुनियाको एक सन्देश देना है: एक रास्ता दिखाना है। उसे यूरोपका अन्धानुकरण नहीं करना है। जिस समय भारत खड्ग-बलके सिद्धान्तको स्वीकार कर लेगा, वह मेरी परीक्षाकी घड़ी होगी। और मुझे आशा है, मैं इस कसौटीपर खरा ही सिद्ध होऊँगा। मेरा धर्म भौगोलिक सीमाओंसे बँधा हुआ नहीं है। अगर उसमें मेरा विश्वास सच्चा और सजीव है, तो वह भारतके प्रति मेरे प्रेमकी सीमाओंको लाँघ लेगा। मेरे जीवनका उद्देश्य अहिंसा-धर्मपर चलते हुए भारतकी सेवा करना है और अहिंसाको मैं हिन्दुत्वका मूल मन्त्र मानता हूँ।

जो लोग मुझमें विश्वास नहीं रखते, उनसे फिलहाल तो मैं यही अनुरोध करूँगा कि वे इस भ्रममें पड़कर कि मैं हिंसा चाहता हूँ, अभी-अभी आरम्भ होनेवाले इस संघर्षके मार्गमें लोगोंको हिंसाके लिए भड़काकर विघ्न न डालें। दुराव-छिपावको मैं पाप मानता हूँ, उससे घृणा करता हूँ। अहितक असहयोगको वे एक बार आजमाकर तो देखें, फिर उन्हें स्वयं ही मालूम हो जायेगा कि मेरे मनमें किसी प्रकारका दुराव-छिपाव नहीं था।

[अंग्रेजीसे]

पंग इंडिया, ११-८-१९२०

१. अपरलेखका एक हिस्सातक राष्ट्रीय आन्दोलन। इस आन्दोलनके समयमेंही उद्देश्य भाषा-संस्कृति तथा राजनीतिक क्षेत्रमें भी राष्ट्रीय पुनर्जागरण आना था।

१२. अदालतें और स्कूल

असहयोग समितिने असहयोगके प्रथम चरणमें वकीलों द्वारा अदालतोंके वहिष्कारका और माता-पिताओं तथा विद्यार्थियों द्वारा, जहाँ जैसा प्रसंग हो, स्कूलों और कालेजोंके वहिष्कारका कार्यक्रम रखा है। मैं जानता हूँ कि अदालतों और स्कूलोंका वहिष्कार करनेकी सलाह देनेपर भी अगर लोगोंने मुझे खुल्लम-खुल्ला पागल करार नहीं दे दिया है तो उसका श्रेय एक कार्यकर्ता और योद्धाके रूपमें मेरी ख्यातिको ही है।

लेकिन मैं यह दावा करनेका साहस करता हूँ कि मेरे पागलपनमें भी एक तरीका है। यह बात बहुत आसानीसे समझी जा सकती है कि सरकार इन अदालतोंके माध्यमसे ही अपनी सत्ताकी धाक जमाती है, और इन स्कूलोंमें ही अपने क्लर्क और दूसरे कर्मचारी तैयार करती है। अगर सरकार कुल मिलाकर न्यायप्रिय हो तो उसकी अदालतें और स्कूल बहुत अच्छी संस्थाएँ हैं। लेकिन अगर वह अन्यायी हो तो ये संस्थाएँ मृत्यु-पाश बन जाती हैं।

पहले वकीलोंके सम्बन्धमें

मेरे असहयोग विषयक विचारोंकी आलोचना जैसी दृढ़ता और योग्यताके साथ इलाहाबादके 'लीडर' ने की है, वैसी दृढ़ता और योग्यताके साथ और किसी अखबारने नहीं की है। सन् १९०८ में लिखी अपनी 'हिन्द स्वराज्य' नामकी पुस्तिकामें मैंने वकीलोंके सम्बन्धमें जो विचार प्रकट किये हैं, उनकी उसने बड़ी दिल्लगी उड़ाई है। लेकिन इस सम्बन्धमें मेरे विचार अब भी वैसे ही हैं। और अगर समय मिला तो मैं इन स्तम्भोंमें उन विचारोंपर और भी विस्तारसे लिखनेकी आशा रखता हूँ। लेकिन फिलहाल मैं उनपर कुछ नहीं लिख रहा हूँ, क्योंकि मेरे सर्वथा निजी विचारोंका मेरी इस सलाहसे कोई सम्बन्ध नहीं है कि वकीलोंको अपना धन्धा बन्द कर देना चाहिए। और मैं निवेदन करूँगा कि राष्ट्रीय असहयोगके लिए वकीलोंका अपना धन्धा बन्द करना जरूरी है। सरकारके साथ अदालतोंके जरिये जितना सहयोग वकील करते हैं, उतना शायद और कोई नहीं करता। वकील लोग जनताको कानूनका अर्थ समझाते हैं और इस प्रकार सरकारकी सत्ताको सहारा प्रदान करते हैं। यही कारण है कि उन्हें अदालती अफसर कहा जाता है। उन्हें हम अवैतनिक पदाधिकारी भी कह सकते हैं। ऐसा कहा जाता है कि सरकारका सबसे प्रबल मुकाबला यदि किसीने किया है तो वकीलोंने ही किया है। निःसन्देह, यह बात अंशतः सत्य है। लेकिन इससे इस धन्धेमें निहित बुराई दूर नहीं हो जाती। इसलिए जब राष्ट्रकी इच्छा सरकारको ठप कर देने की है और यदि वकालत-पेशा लोग सरकारको अपनी इच्छाके सामने झुकानेमें राष्ट्रसे सहयोग करना चाहते हों तो उन्हें अपना धन्धा बन्द कर देना चाहिए। लेकिन

आलोचकोंका कहना है कि अगर वकील और वैरिस्टर लोग मेरे फैलाये जालमें फँस जायें तो सरकारको तो इससे प्रसन्नता ही होगी। लेकिन मैं ऐसा नहीं मानता। जो बात सामान्य स्थितिमें लागू होती है, वही असामान्य स्थितिमें लागू नहीं होती। साधारण समयमें सरकार वकीलों द्वारा अपनी तीव्र आलोचना नापसन्द कर सकती है, लेकिन जब उसके विरोधमें कोई जोरदार कार्रवाई की जा रही हो, ऐसे समयमें वह एक भी वकीलका समर्थन नहीं खोना चाहेगी; और वकालत करते रहना ही यह समर्थन है।

इसके अलावा, मेरी योजनामें धन्धा बन्द करनेका मतलब गतिहीनता नहीं है। वकीलोंको अपना धन्धा बन्द करके आराम नहीं करना है। उनसे यह अपेक्षा की जायेगी कि वे अपने मुवक्किलोंको अदालतोंका बहिष्कार करनेकी सलाह दें। वे लोगोंके विवाद निवटानेके लिए पंचायत-मण्डलोंकी व्यवस्था करेंगे। जो राष्ट्र एक ऐसी सरकारसे न्याय प्राप्त करनेको कृतसंकल्प हो जो न्याय देना नहीं चाहती, उसके लिए आपसी झगड़ोंमें अपना समय बर्खास्त करनेकी गुंजाइश नहीं है। वकीलोंसे अपने मुवक्किलोंको यह सत्य समझानेकी अपेक्षा की जायेगी। पाठक शायद नहीं जानते होंगे कि इंग्लैंडमें गत महायुद्धके दौरान बहुत-से प्रमुख वकीलोंने अपना धन्धा बन्द कर दिया था। इस तरह अस्थायी तौरपर अपना धन्धा बन्द करके वकील लोग युद्ध-प्रयत्नमें, सिर्फ अपने अवकाश और मन बहलावके समयमें नहीं बल्कि पूरे समय काम करने लगे। असली राजनीति कोई खेल और मन बहलावकी चीज नहीं है। स्वर्गीय श्री गोखले अक्सर इस बातपर दुःख प्रकट करते थे कि हम लोगोंने राजनीतिको मन बहलावसे अधिक महत्त्व नहीं दिया। हम इस चीजको नहीं समझते कि बहुत ही गम्भीर भावसे अपना सारा समय लगाकर सरकारका काम करनेवाली प्रशिक्षित नौकरशाहीके विरुद्ध हमारी लड़ाइयोंका संचालन शौकिया राजनीतिज्ञोंके हाथोंमें रहनेसे देशकी कितनी बड़ी क्षति हुई है। ✕ २। १।

हमारे आलोचकोंका यह भी कहना है कि अपना धन्धा छोड़ देनेपर वकील लोग भूखों मरेंगे। यह बात सिन्हा-जैसे वकीलोंके लिए नहीं कही जा सकती। वे तो कभी-कभी यूरोप-भ्रमणके लिए या अन्य उद्देश्यसे यों भी अपना धन्धा बन्द कर देते हैं। लेकिन जो लोग इस धन्धेसे मुश्किलसे अपनी जीविका-भर कमा पाते हैं, वे अगर सच्चे और ईमानदार हों तो हर स्थानीय खिलाफत समिति उन्हें पूरा समय देनेके बदले मानदण्डके रूपमें एक रकम देती रह सकती है।

अन्तमें मुसलमान वकीलोंकी बात लें, जिनके बारेमें कहा गया है कि अगर वे अपना धन्धा छोड़ देंगे तो तुरन्त ही उसका लाभ हिन्दू वकील उठावेंगे। मुझे आशा है कि अगर हिन्दू वकील अपना धन्धा बन्द न करेंगे तो कमसे-कम इतने साहसता परिचय ही अवश्य देंगे कि अपने मुसलमान भाइयोंके मुवक्किलोंको अपना मुवक्किल नहीं बनावेंगे। लेकिन मेरा निश्चित विश्वास है कि कोई भी धार्मिक प्रवृत्ति-का मुसलमान यह नहीं कहेगा कि हम यह संघर्ष तभी चला सकते हैं जब स्वाम और बलिदानमें हिन्दू भी हमारे साथ हों। अगर हिन्दू अपने कर्त्तव्यका पालन करते हुए मुसलमानोंका साथ देंगे तो इससे उनका सम्मान बढ़ेगा और दोनों समुदायोंके

लोगोंको लाभ पहुँचेगा। लेकिन हिन्दू साथ दें या नहीं, मुसलमानोंको तो आगे बढ़ना ही है। अगर यह उनके लिए जीवन-मरणका सवाल है तो उन्हें उसकी जो भी कीमत चुकानी पड़े, उसका खयाल नहीं करना चाहिए। अपने सम्मान, विशेषकर अपने धार्मिक सम्मानकी रक्षा करनेके लिए जो भी मूल्य चुकाना पड़े, कम ही होगा। बलिदान वही लोग कर सकते हैं जो बलिदान किये बिना नहीं रह सकते। लाचारीका बलिदान कोई बलिदान नहीं होता। वह स्थायी नहीं होगा। जिस आन्दोलनका समर्थन अनिच्छुक कार्यकर्ता किसी प्रकारके दवावके कारण करें तो उस आन्दोलनमें सत्यनिष्ठा नहीं होती। जिस दिन एक-एक मुसलमान शान्ति-सन्धिकी शतोंको अपने प्रति किया गया व्यक्तिगत अन्याय मानने लगेगा उस दिन खिलाफत आन्दोलनकी शक्ति दुर्निवार हो उठेगी। जिस समय किसीके प्रति व्यक्तिगत तौरपर कोई अन्याय किया जाता है उस समय वह उसके प्रतिकारके लिए दूसरोंकी सहायता या बलिदानकी प्रतीक्षा नहीं करता। निःसन्देह वह दूसरोंकी सहायता पानेकी कोशिश करता है, लेकिन चाहे उसे सहायता मिले या नहीं, उस अन्यायके खिलाफ उसका संघर्ष चलता रहता है। अगर उसका पक्ष न्यायपूर्ण है तो ईश्वरीय नियम यही है कि उसे सहायता मिलेगी। ईश्वर असहायोंका सहायक है। जब पाण्डव द्रौपदीकी रक्षा करनेमें असमर्थ हो गये तब ईश्वरने ही आकर उसकी लज्जाकी रक्षा की। जब ऐसा लग रहा था कि सभी लोगोंने पैगम्बरका साथ छोड़ दिया है तब उनकी सहायता खुदाने की थी।

अब स्कूलोंके बारेमें

में तो यह मानता हूँ कि अगर हममें अपने बच्चोंकी शिक्षा स्थगित करनेका साहस नहीं है तो हम इस संघर्षमें विजय पानेके उपयुक्त पात्र नहीं हैं।

आन्दोलनके पहले चरणमें सरकारकी कृपासे प्राप्त पद-प्रतिष्ठाके परित्यागकी बात शामिल की गई है। दरअसल कोई भी सरकार किसीके प्रति ऐसी कृपा-दृष्टि तभी दिखाती है जब उस व्यक्तिने उसकी उससे भी बड़ी सेवा करके उसपर कृपा की हो। जो सरकार मुफ्त ही कृपा वाँटती चलेगी उसे खराब और विवेकशून्य सरकार माना जायेगा। जो सरकार जनताकी इच्छापर आधारित हो उससे हम अपनी सेवाओंकी स्वोक्तिके प्रतीकस्वरूप कोई मामूली अलंकार पानेके लिए भी अपने प्राणोंकी बाजी लगा देंगे हैं। लेकिन जनताकी इच्छाका अनादर करनेवाली अन्यायी सरकारसे प्राप्त की गई कोई भी जागीर गुलामी और अपमानकी निशानी बन जाती है। इस दृष्टिसे हमें एक क्षण भी सोच-विचार किये बिना स्कूलोंको छोड़ देना चाहिए।

मेरे लिए तो असहयोगकी सारी योजना अन्य बातोंके अलावा हमारी भावनाकी गहराई और व्यापकता परखनेकी एक कसौटी भी है। क्या हम खरे हैं? क्या हम कष्ट-सहनके लिए तैयार हैं? कहा गया है कि हमें खिताबयाफता लोगोंसे अधिककी अपेक्षा नहीं रखनी चाहिए, क्योंकि उन्होंने कभी किसी राष्ट्रीय मामलेमें हिस्सा नहीं लिया है और उन्होंने जो सम्मान पाया है वह इतनी बड़ी कीमत देकर पाया है कि वे सहज ही उसे छोड़नेको तैयार नहीं होंगे। मैं आपत्ति करनेवाले लोगोंके सामने यह दलील पेश करता हूँ, और उनसे पूछता हूँ कि स्कूली बच्चोंके

माता-पिताओं और कालेजके वयस्क छात्रोंके बारेमें उनका क्या कहना है? उनका तो खिताबयाफता लोगोंकी तरह सरकारसे कोई वैसा गहरा सम्बन्ध नहीं है। प्रश्न यह है कि उनकी भावनाएँ इतनी तीव्र हैं या नहीं कि वे स्कूली पढ़ाईका त्याग कर सकें?

लेकिन मेरे विचारसे स्कूल छोड़ देनेमें कोई त्याग और वलिदान है ही नहीं। अगर हम सरकारसे पूरी तरहसे स्वतन्त्र रहकर अपनी शिक्षाकी भी व्यवस्था नहीं कर सकते तो हम असहयोगके विलकुल अनुपयुक्त हैं। हर गाँवको अपने बच्चोंकी शिक्षाकी व्यवस्था खुद ही करनी चाहिए। मैं तो इस मामलेमें सरकारी सहायतापर निर्भर करना विलकुल पसन्द नहीं करूँगा। अगर हममें सच्ची जागृति आ जाये तो बच्चोंकी पढ़ाईमें एक दिनका भी व्यवधान न पड़े। जो शिक्षक आज सरकारी स्कूलोंको चला रहे हैं वे अगर त्यागपत्र दे दें तो वे हमारे राष्ट्रीय स्कूलोंका संचालन-भार सँभाल सकते हैं और हमारे बच्चोंमें से अधिकांशको बजाय मामूली क्लर्क बनानेके उन्हें जिन चीजोंकी शिक्षाकी जरूरत है, उन चीजोंकी शिक्षा दे सकते हैं। और वेशक, मैं अलीगढ़ कालेजसे इस मामलेमें नेतृत्व करनेकी अपेक्षा रखता हूँ। अगर हम मदरसोंको खाली कर दें तो उसका नैतिक प्रभाव बड़ा जबरदस्त होगा और मुझे इस बातमें कोई सन्देह नहीं कि हिन्दू माता-पिता और विद्यार्थी अपने मुसलमान भाई-बहनोंका अनुकरण करेंगे।

दरअसल माता-पिता और विद्यार्थी किताबी ज्ञानके पीछे न पड़कर अपनी धार्मिक भावनाका खयाल करें, इससे शानदार शिक्षा और क्या हो सकती है? इसलिए जो विद्यार्थी स्कूलों और कालेजोंसे हटा लिये जायें उनकी किताबी शिक्षाका अगर तत्काल कोई प्रवन्ध नहीं किया जा सकता तो जिस उद्देश्यके लिए उन्हें सरकारी स्कूल छोड़नेकी जरूरत पड़ सकती है, उस उद्देश्यके लिए स्वयंसेवकोंके रूपमें काम करना एक लाभदायक शिक्षा सिद्ध हो सकती है। कारण बकीलोंकी तरह ही विद्यार्थियोंके मामलेमें भी मेरी कल्पना यह नहीं है कि वे स्कूल छोड़कर निष्क्रिय जीवन बितायें। स्कूल छोड़नेवाले सभी लड़कोंसे, अपनी योग्यताके अनुसार, इस आन्दोलनमें हाथ बँटानेकी अपेक्षा की जायेगी।

[अंग्रेजीमें]

यंग इंडिया, ११-८-१९२०

१३. भेंट : 'मद्रास मेल'के प्रतिनिधिसे'

१२ अगस्त, १९२०

[मद्रास मेलके] एक प्रतिनिधिने कल श्री मो० क० गांधीसे भेंट की। श्री गांधी दक्षिण भारतके कुछ प्रमुख मुस्लिम केन्द्रोंके दौरेके सिलसिलेमें मद्रास आये हुए हैं। वे कई कार्यकर्त्ताओंके साथ अपने कार्यक्रमपर विचार करनेमें व्यस्त थे; फिर भी उन्होंने जिस विषयको लेकर मुसलमान और हिन्दू आज इतने आन्दोलित हो उठे हैं, उस विषयसे सम्बद्ध प्रश्नोंके उत्तर देनेकी तत्परता दिखाई।

[प्रतिनिधि:] श्री गांधी, सत्याग्रहके अपने गतवर्षके अनुभवोंके वाद भी क्या आप यह सोचते हैं, आपको यह विश्वास है कि लोगोंको असहयोग करनेकी सलाह देना ठीक है?

[गांधीजी:] विलकुल।

आप किस तरह मानते हैं कि गत वर्षके सत्याग्रह आन्दोलनके समयसे अवस्थिति बदल गई है?

मैं समझता हूँ कि अब लोग उस समयकी अपेक्षा अधिक अनुशासित हो गये हैं। इन लोगोंमें मैं जनसाधारणको भी गिनता हूँ, जिन्हें बहुत बड़ी संख्यामें देशके विभिन्न भागोंमें देखने-समझनेका मुझे अवसर मिला है।

और आपको भरोसा है कि जनसाधारण सत्याग्रहकी भावनाको समझता है? हाँ, पूरा भरोसा है।

और यही कारण है कि आप असहयोगके कार्यक्रमको कार्यरूप देनेपर जोर दे रहे हैं?

हाँ, इसके अतिरिक्त एक और बात भी है। जिस खतरेकी आशंका सत्याग्रहके सविनय अवज्ञावाले हिस्सेमें थी, उसकी आशंका असहयोगमें नहीं है, क्योंकि असहयोगमें हम कानूनोंकी सविनय अवज्ञाके कार्यक्रमको सार्वजनिक आन्दोलनके रूपमें नहीं अपनाने जा रहे हैं। अवतक जो परिणाम सामने आये हैं, वे बहुत उत्साहवर्धक हैं। उदाहरणके लिए, यद्यपि अधिकारियोंने सिंध और दिल्लीके नागरिकोंकी स्वतन्त्रतापर बहुत क्षोभकारी प्रतिवन्ध लगा रखे हैं, फिर भी राजद्रोहात्मक सभा-सम्बन्धी घोषणाके वारेमें समितिकी हिदायतोंका उन्होंने पूरी तरह पालन किया है। यही बात दीवारोंपर पर्चे न चिपकानेके आदेशके वारेमें भी है। वैसे तो हम नहीं मानते कि

१. यह १३-८-१९२० के मद्रास मेलमें इस शीर्षकसे छपा था: "श्री गांधीके साथ एक बातचीत/ असहयोगसे सम्बन्धित बातोंका खुलासा"; प्रस्तावना स्वरूप लिखे गये पैरेके साथ भेंटका यह विवरण यंग इंडियामें उद्धृत किया गया था।

पचें चिपकानेमें कोई अपराध-जैसी बात है, लेकिन अधिकारियोंने उसे अपराध ही माना है।

अगर सरकारके साथ सहयोग करना वन्द कर दिया जाता है तो आप उससे अधिकारियोंपर किस तरहका दवाव पड़नेकी आशा रखते हैं?

मैं मानता हूँ, और सभी मानेंगे कि जनता चाहे राजी-खुशी सरकारके साथ सहयोग करे या मजबूरीसे, लेकिन उसके इस सहयोगके बिना कोई सरकार क्षण-भर भी नहीं टिक सकती; और अगर लोग हर क्षेत्रमें एकाएक सहयोग देना वन्द कर दें तो सरकार विलकुल ठप हो जायेगी।

लेकिन क्या इसमें एक बहुत बड़ा "अगर" नहीं लगा हुआ है?

हाँ, अवश्य है।

और आप इस "अगर"के विरुद्ध किस तरह सफल होनेकी सोचते हैं?

संघर्षकी मेरी जो योजना है उसमें किसी भी प्रकार कार्यसिद्ध करनेका कोई विचार नहीं है। अगर खिलाफत आन्दोलनने सचमुच सभी वर्गों और जनसाधारणको प्रभावित किया है तो इसमें भाग लेनेके लिए पर्याप्त लोग भी सामने आयेंगे ही।

लेकिन इस प्रसंगमें क्या आप एक सत्यको यों ही मानकर नहीं चल रहे हैं?

नहीं, मैं किसी भी सत्यको यों ही मानकर नहीं चल रहा हूँ; क्योंकि जो तथ्य मेरे सामने हैं उनके आधारपर तो मैं यही मानता हूँ कि खिलाफतके सवालपर मुसलमानोंकी भावना बड़ी तीव्र है। अब देखना यही है कि उनकी भावना इतनी तीव्र है या नहीं कि सफल असहयोगके लिए जितने बलिदानकी जरूरत है वे उतना बलिदान कर सकें।

मतलब यह कि आपने स्थितिका जो सर्वेक्षण किया है उसके आधारपर आपको विश्वास होता है कि मुस्लिम आवादीके एक बहुत बड़े हिस्सेका समर्थन आपको प्राप्त है और इस विश्वासके आधारपर आप सोचते हैं कि असहयोग करनेकी सलाह देकर आपने ठीक ही किया, यही न?

हाँ।

और आपको यह भरोसा है कि इस असहयोगका इतना प्रसार होगा कि लोग सरकारसे सहयोग करना पूरी तरह वन्द कर देंगे?

नहीं, ऐसा नहीं है; और न फिलहाल मैं ऐसा चाहता ही हूँ। अभी तो मैं उसी हदतक असहयोग कर रहा हूँ जिस हदतक वह सरकारको यह महसूस करानेके लिए जरूरी है कि इस मामलेमें जनताकी भावना कितनी तीव्र है और इस कारण वह सरकारसे इतनी अधिक असन्तुष्ट है कि खिलाफत और पंजावके सवालोंने जो-कुछ किया जा सकता था, वह न तो भारत सरकारने किया और न ही साम्राज्य सरकारने।

लेकिन श्री गांधी क्या आप यह महसूस करते हैं कि मुसलमानोंके बीच भी ऐसे बहुत-से लोग हैं जो अपनी जातिके प्रति किये गये इस अन्यायको चाहे जितना

भी महसूस करते हैं, लेकिन असहयोगके लिए उनके मनमें कोई खास उत्साह नहीं है ?

हां, यह बात तो मैं महसूस करता हूँ, लेकिन असहयोग करनेके लिए तैयार लोगोंकी अपेक्षा उनकी संख्या कम है।

और फिर भी आप यह तो देख ही रहे हैं कि आपने लोगोंसे अपने खिताब और पद छोड़ने और कौंसिलोंके चुनावका वहिष्कार करनेकी जो अपील की उसकी सन्तोषजनक प्रतिक्रिया नहीं हुई है। इन बातोंसे क्या यह लक्षित नहीं होता कि आप उनके विश्वातकी गहराईको बहुत बढ़ाकर आंक रहे हैं ?

मेरा खयाल है, नहीं; क्योंकि अभी तो असहयोगकी प्रारम्भिक अवस्था ही है और हमारे देशवासी बराबर बहुत सावधानी बरतते हुए धीरे-धीरे आगे बढ़ते हैं। इसके अतिरिक्त इसके प्रथम चरणका सम्बन्ध अधिकांशतः समाजके उच्चतम वर्गोंसे है, जिनकी संख्या बहुत ही कम है, हालाँकि इसमें कोई सन्देह नहीं कि वे बड़े प्रभावशाली लोग हैं।

क्या आप मानते हैं कि इन उच्चवर्गीय लोगोंने आपके अनुरोधका पर्याप्त अनुकूल उत्तर दिया है ?

फिलहाल तो मैं यह नहीं कह सकता कि उन्होंने दिया है और न यही कह सकता हूँ कि नहीं दिया है। निश्चित उत्तर मैं इस माहके अन्तमें ही दे सकूंगा।

क्या आप ऐसा मानते हैं कि सम्राट् और राज-परिवारके प्रति अपनी वफादारीमें शंकाकी कोई गुंजाइश न छोड़ते हुए भी कोई युवराजकी यात्राके सम्बन्धमें असहयोग करनेकी सलाह दे सकता है ?

अवश्य दे सकता है, और उसका सीधा-सादा कारण यह है कि अगर युवराजकी प्रस्तावित यात्राके वहिष्कारमें कोई गैर-वफादारी है भी तो वह तत्कालीन सरकारके प्रति गैर-वफादारी है, न कि महाविभव युवराजके प्रति।

युवराजकी यात्राके वहिष्कारका प्रचार करके आपकी रायमें क्या लाभ होगा ?

इस यात्राका वहिष्कार करके मैं दुनियाको यह दिखाना चाहता हूँ कि भारतके लोगोंको वर्तमान सरकारसे कोई हमदर्दी नहीं है और पंजाव तथा खिलाफतके सवालोंने पर और कुछ अन्य महत्वपूर्ण प्रशासनिक कदमोंके सम्बन्धमें भी सरकारकी नीति उन्हें बहुत ज्यादा नागवार गुजरती है। मैं समझता हूँ कि युवराजकी यात्रा लोगोंके लिए वर्तमान सरकारके प्रति अपनी नापसन्दगी जाहिर करनेका एक अनोखा सुअवसर है। आखिरकार इस यात्राके पीछे बहुत जबरदस्त राजनीतिक परिणामोंकी कल्पना तो की ही गई है। यह यात्रा ऐसी नहीं है जिसका कोई राजनीतिक महत्त्व नहीं होगा। भारत सरकार और साम्राज्य सरकार इस यात्राको प्रथम कोटिके राजनीतिक महत्त्वकी घटना बनाना चाहती हैं; अर्थात् वे इस यात्राका उपयोग भारतपर अपनी पकड़ मजबूत करने के लिए करना चाहती हैं। इसलिए अपने तर्क तो मैं यही मानता हूँ कि दो सरकारों द्वारा अपने हितके लिए आयोजित इस यात्राका वहिष्कार करना लोगोंका

परम कत्तव्य है, क्योंकि फिलहाल इन दोनों सरकारोंका हित जनताके हितोंके सर्वथा विरुद्ध पड़ता है।

क्या आपका मतलब यह है कि आप बहिष्कारका प्रचार इसलिए चाहते हैं कि आपके विचारसे भारतपर ब्रिटिश शासनकी पकड़का दृढ़ हो जाना इस देशके हितकी दृष्टिसे वांछनीय नहीं है?

हाँ! वर्तमान सरकार जैसी क्रूर सरकारकी पकड़का देशपर दृढ़ हो जाना यहाँके लोगोंके कल्याणकी दृष्टिसे वांछनीय नहीं है। मैं इंग्लैंड और भारतके सम्बन्धोंको ख्वाहमख्वाह शिथिल कर देना नहीं चाहता। मैं तो यह चाहता हूँ कि उनके सम्बन्ध दृढ़ हों, लेकिन शर्त यह है कि उससे भारतका कल्याण हो।

क्या आप यह मानते हैं कि कौंसिलोंका बहिष्कार न करना और असहयोग, ये दोनों बातें परस्पर असंगत हैं?

नहीं, मैं ऐसा नहीं मानता; क्योंकि जो व्यक्ति असहयोगका कार्यक्रम स्वीकार करता है उसके लिए कौंसिलके उम्मीदवारके रूपमें खड़ा होना संगत नहीं होगा।

आपके विचारसे असहयोग अपने-आपमें एक लक्ष्य है या किसी लक्ष्यको सिद्ध करनेका साधन? यदि यह किसी लक्ष्यको सिद्ध करनेका साधन है तो वह लक्ष्य क्या है?

दरअसल यह एक लक्ष्यको सिद्ध करनेका साधन ही है और वह लक्ष्य है वर्तमान सरकारको, जो बहुत ही अन्यायी हो गई है, न्यायके मार्गपर लाना। जिस प्रकार किसी न्यायी सरकारके साथ सहयोग करना कर्त्तव्य है; उसी प्रकार अन्यायी सरकारके विरुद्ध असहयोग करना भी कर्त्तव्य है।

क्या आप कौंसिलमें प्रवेश करके रोध-अवरोधकी नीति अपनाने या वफादारीकी शपथ लेनेसे इनकार करनेको असहयोगसे संगत मानेंगे?

नहीं, असहयोगके एक सच्चे प्रयोगकर्त्ताकी हैसियतसे मैं मानता हूँ कि ऐसा कोई सुझाव असहयोगकी असली भावनासे मेल नहीं खाता। मैंने अक्सर कहा है कि रोध-अवरोधकी नीतिपर तो सरकार फूलती-फलती ही है, और जहाँतक वफादारीकी शपथ न लेनेका सम्बन्ध है, मुझे तो दरअसल इसमें कोई प्रयोजन दिखाई नहीं देता; इसका मतलब है व्यर्थ ही महत्त्वपूर्ण समय और बहुत-सारा धन नष्ट करना।

मतलब यह कि रोध-अवरोधकी नीतिका असहयोगके कार्यक्रममें कोई स्थान है ही नहीं?

नहीं . . .।

क्या आपको पूरा भरोसा है कि संवैधानिक आन्दोलनके लिए सभी तरहके प्रयास करके देख लिये गये हैं और अब एकमात्र रास्ता असहयोग ही बचा है?

असहयोगको मैं असंवैधानिक तो मानता ही नहीं उलटे यह अवश्य मानता हूँ कि अब हमारे सामने असहयोग ही एकमात्र संवैधानिक उपाय है।

क्या आपको इसे सिर्फ सरकारका कारोबार ठप कर देनेकी दृष्टिसे अपनातेमें भी संवैधानिकता ही नजर आती है ?

वेशक, इसमें असंवैधानिकता तो जरा भी नहीं है, लेकिन कोई समझदार व्यक्ति ऐसे सभी उपायोंका जो संवैधानिक हों किन्तु अन्यथा वांछनीय न हों, प्रयोग नहीं करेगा; और न मैं लोगोंको ऐसा करनेकी सलाह ही देता हूँ। मैं असहयोगका अनुष्ठान क्रमिक तौरपर कर रहा हूँ, क्योंकि मैं एक कृत्रिम व्यवस्थाके बदले सच्ची व्यवस्थाको विकसित करना चाहता हूँ। असहयोगके सिलसिलेमें मैं ऐसा कोई कदम नहीं उठाने जा रहा हूँ, जिसके बारेमें मुझे इस बातका पूरा भरोसा न हो कि देश उसके लिए तैयार है, अर्थात् असहयोगके परिणामस्वरूप अराजकता और अव्यवस्था नहीं फैलेगी।

आप यह निश्चय कैसे करेंगे कि अराजकता नहीं फैलेगी ?

उदाहरणके लिए अगर मैं पुलिसको हथियार रख देनेकी सलाह देता हूँ तो वैसे उसी हालतमें कहूँगा जब मुझे यह भरोसा हो जाये कि चोरों और डाकुओंसे हम अपनी रक्षा आप कर सकते हैं। लाहौर और अमृतसरके नागरिकोंने, जब सेना और पुलिस वहाँसे हट गई थी तब, स्वयंसेवकोंकी व्यवस्था करके ठीक यही काम किया था। जहाँ सरकार पर्याप्त सैनिकोंके अभावमें सुरक्षाका कोई उपाय नहीं कर पाई थी, मैं जानता हूँ वहाँ भी, लोगोंने सफलतापूर्वक अपनी सुरक्षाकी व्यवस्था की।

आपने वकीलोंको अपना घन्घा बन्द करके असहयोग करनेकी सलाह दी है। इस सम्बन्धमें आपका अपना अनुभव क्या है ? क्या आपके अनुरोधपर इस काममें इतने वकील शामिल हुए हैं कि आप ऐसी आवाज कर सकें कि इस तरहके लोगोंकी सहायतासे आप असहयोग आन्दोलनको उसके सभी चरणोंसे सफलतापूर्वक निभा ले जा सकेंगे ?

मैं यह नहीं कह सकता कि मेरे अनुरोधके उत्तरमें अभीतक बहुत ज्यादा लोग असहयोग आन्दोलनमें शामिल हुए हैं। कितने लोग शामिल होंगे, यह कहनेका समय भी अभी नहीं आया है। लेकिन मैं इतना कह सकता हूँ कि असहयोग समिति असहयोगके कार्यक्रमको सभी चरणोंसे सफलतापूर्वक निभा ले जाये, इसके लिए भी सिर्फ वकीलों और उच्च शिक्षा प्राप्त लोगोंपर ही मैं निर्भर नहीं कर रहा हूँ। जहाँतक असहयोगके कार्यक्रमके अगले चरणोंका सम्बन्ध है, मेरी आशा अधिकतर जनसाधारणपर ही टिकी हुई है।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया १८-८-१९२०

९४. भाषण : असहयोगपर^१

१२ अगस्त, १९२०

अध्यक्ष महोदय और दोस्तो,

पिछले वर्षकी तरह ही इस वार भी मुझे बैठकर ही बोलना पड़ेगा — इसके लिए क्षमा चाहता हूँ। पिछले वर्षकी अपेक्षा मेरी आवाजमें ज्यादा जोर आ गया है, लेकिन शरीर अब भी कमजोर ही है; और अगर मैं खड़ा होकर बोलनेकी कोशिश करूँ तो चन्द मिनटमें ही मेरा सारा शरीर काँपने लगेगा। इसलिए मैं आशा करता हूँ कि आप मुझे बैठकर बोलनेकी इजाजत देंगे। यहाँ मैं आपके सामने एक बहुत महत्त्वपूर्ण सवालपर बोलने बैठा हूँ — ऐसे सवालपर जिसके महत्त्वका अन्दाजा हमने अबतक शायद नहीं लगाया है।

मद्रासके इस मनोरम और प्राचीन समुद्र तटपर मैं इस महत्त्वपूर्ण सवालपर बोलना शुरू करूँ, इससे पहले अवश्य ही आप मुझसे अपेक्षा करेंगे, चाहेंगे कि मैं दिवंगत लोकमान्य तिलक महाराजको अपनी श्रद्धांजलि अर्पित करूँ। (दीर्घ हर्ष-ध्वनि) मेरा आपसे यह अनुरोध है कि आप चुपचाप शान्तिके साथ मेरी बातें सुनें। मैं यहाँ आप सबके दिल-दिमागसे एक अपील करने के लिए आया हूँ और यह काम तबतक असम्भव है जबतक आप मेरी बातोंको पूरी शान्तिके साथ सुननेको तैयार न हों। दिवंगत देशभक्तको अपनी श्रद्धांजलि अर्पित करते हुए मैं इससे ज्यादा कुछ नहीं कह सकता कि उनके जीवनकी तरह ही उनकी मृत्युसे भी देशमें एक नई शक्तिका संचार हुआ है। मैं उनकी शव-यात्रामें शामिल था। अगर उस अवसरपर आप भी वहाँ उपस्थित होते तो मेरे शब्दोंका ठीक अभिप्राय समझ सकते। श्री तिलक देशके लिए जिये। उनके जीवनका उद्देश्य देशकी स्वतन्त्रता, जिसे वे स्वराज्य कहते थे, प्राप्त करना था और जब वे मृत्यु-शय्यापर पड़े हुए थे, तब भी उन्हें इसी स्वतन्त्रताकी धुन लगी हुई थी। अपने देशभाइयोंपर उनके इतने जवरदस्त प्रभावका यही कारण था; अपने इसी देशप्रेमके कारण उन्हें समाजके कुछ गिने-चुने उच्च वर्गीय लोगोंका ही नहीं, बल्कि अपने लाखों-करोड़ों देशभाइयोंका प्रेम प्राप्त था। उनका जीवन सतत आत्मबलिदानकी एक दीर्घ गाथा ही है। उन्होंने अपना अनुशासन और आत्मबलिदानपूर्ण जीवन १८७९ में प्रारम्भ किया और अन्ततक यही जीवन जीते रहे। यही देशपर उनके असाधारण प्रभावका रहस्य था। वे सिर्फ अपने देशके कल्याणकी इच्छा ही नहीं करते थे बल्कि देशके लिए जीना और देशके लिए मरना भी जानते थे। इसलिये मुझे आशा है कि आजकी इस सन्ध्यामें इस विशाल जनसमुदायसे मैं जो कुछ कह रहा हूँ, वह विफल नहीं होगा, बल्कि जैसे बलिदानका उदाहरण लोकमान्य

१. मद्रासके प्रेसिडेंसी कालेजके सामने समुद्र तटपर आयोजित सभामें।

तिलक महाराजका जीवन था, वैसा ही बलिदान करके लोग मेरी बातोंको सफल बनायेंगे। उनका जीवन अगर हमें कुछ सिखाता है तो एक ही सर्वोच्च पाठ सिखाता है — वह यह कि अगर हम देशके लिए कुछ करना चाहते हैं तो वह भाषणों — चाहे वे कितने ही जोरदार, कितने भी वाग्मितापूर्ण और कितना भी विश्वास उत्पन्न करनेवाले हों — से नहीं, बल्कि अपने हर शब्द और हर कामके पीछे बलिदानकी भावना रखकर ही कर सकते हैं। मैं आपमें से प्रत्येक व्यक्तिसे यह पूछने आया हूँ कि क्या आप सब अपने देशके लिए, अपने देशके सम्मानके लिए, अपने धर्मके लिए पर्याप्त त्याग करनेको इच्छुक और तैयार हैं। मुझे मद्रासके नागरिकोंमें, और इस महान् प्रान्तके निवासियोंमें असीम विश्वास है। यह विश्वास मुझमें १८९३ से ही उत्पन्न होने लगा था, जब मैं पहले-पहल दक्षिण आफ्रिकामें तमिल मजदूरोंके सम्पर्कमें आया। मैं आशा करता हूँ कि परीक्षाकी इस घड़ीमें यह प्रान्त भारतके किसी भी प्रान्तसे पीछे नहीं रहेगा, बलिदानकी इस भावनामें सबसे आगे जायेगा और एक-एक शब्दको कार्य-रूप देगा।^१

असहयोगकी आवश्यकता

यह असहयोग, जिसके बारेमें आपने इतना सुना है, क्या चीज है; और हम क्यों असहयोग करना चाहते हैं? पहले मैं इस “क्यों”पर विचार करूँगा। इस देशके सामने दो सवाल हैं: इनमें पहला और सबसे महत्त्वपूर्ण है खिलाफतका सवाल। इस सवालपर भारतके मुसलमानोंका हृदय व्यथासे छलनी हो उठा है। इंग्लैंडके प्रधान मन्त्रीने अंग्रेज राष्ट्रकी ओरसे काफी सोच-विचारकर जो वचन दिये थे, उनसे वे सरे-आम मुकर गये। भारतके मुसलमानोंको दिये गये इन्हीं वचनोंके आधारपर भारत ब्रिटिश राष्ट्रको सहायता देनेको तैयार हुआ और यह सहायता उसने स्वीकार भी कर ली, लेकिन अब इन्हीं वचनोंको तोड़ दिया गया है और महान् इस्लाम धर्मको खतरेमें डाल दिया गया है। मुसलमानोंका विचार है, और मैं कहूँगा कि उनका यह विचार बिल्कुल सही है, कि जबतक ब्रिटेन अपने वचन पूरे नहीं करता तबतक उसके प्रति निष्ठा और वफादारी बरतना उनके लिए असम्भव है, और अगर मुसलमानोंके सामने यह सवाल आता है कि वे ब्रिटेनके प्रति वफादारी दिखायें या अपने मजहबी उसूलों और पैगम्बरके प्रति वफादारी दिखायें तो वे निर्णय करनेमें क्षणभर की भी देर नहीं करेंगे — बल्कि सच तो यह है कि वे अपना निर्णय घोषित कर चुके हैं। उन्होंने तो बहुत ही स्पष्ट शब्दोंमें, खुलेआम और ईमानदारीके साथ सारी दुनिया-को यह बता दिया है कि ब्रिटिश मन्त्री और ब्रिटिश राष्ट्रने उन्हें जो वचन दिये हैं, अगर वे उनका निर्वाह नहीं करते और भारतमें रहनेवाले इस्लामके ७ करोड़ अनुयायियोंकी भावनाका आदर करना नहीं चाहते तो मुसलमानोंके लिए ब्रिटिश सरकारके प्रति सच्ची वफादारी रखना असम्भव होगा। तो अब सवाल सिर्फ इतना ही रह जाता है कि इस सम्बन्धमें भारतके शेष लोग क्या सोचते हैं — वे अपने मुसल-

१. यहाँतक का अंश हिन्दूसे लिया गया है।

मान देशभाइयोंके प्रति पड़ोसीका कर्तव्य निभाना चाहते हैं या नहीं। और अगर वे यह कर्तव्य निभाना चाहते हों तो उनके सामने मुसलमानोंके प्रति अपनी सद्भावना, भाई-चारा और मैत्री-भाव प्रदर्शित करनेका तथा वे जो दीर्घकालसे कहते आ रहे हैं कि मुसलमान हिन्दुओंके भाई हैं, इसे सत्य सिद्ध करनेका सुनहरा अवसर प्रस्तुत है, अगले सौ वरसोंमें भी फिर ऐसा अवसर नहीं आयेगा। अगर हिन्दू लोग मुसलमान भाइयोंके साथ अपने स्वाभाविक नातेको ब्रिटिश राष्ट्रके साथ अपने नातेसे ऊपर मानते हैं तो मैं आपसे कहूँगा कि अगर आपको लगता हो कि मुसलमानोंकी माँगें न्यायसंगत हैं, उनके हृदयकी सच्ची भावनापर आधारित हैं, और उनके पीछे एक जबर-दस्त धार्मिक भावना काम कर रही है तो आपका एकमात्र कर्तव्य यही है कि जव-तक मुसलमानोंका उद्देश्य न्याय-सम्मत, शालीनतापूर्ण और भारतके लिए किसी भी तरहसे हानिकर नहीं है तबतक आप उनकी पूरी-पूरी सहायता करें। ये बहुत ही सीधी-सादी शर्तें हैं। इन्हें मुसलमानोंने स्वीकार कर लिया है, और जब उन्होंने देखा कि हिन्दू उन्हें जो सहायता देनेको तत्पर हैं, वह सहायता स्वीकार करनेकी स्थितिमें वे हैं, अर्थात् वे दुनियाके सामने अपने उद्देश्य और साधनका औचित्य बराबर सिद्ध कर सकते हैं, तभी उन्होंने हिन्दुओंकी दोस्तीका प्रस्ताव स्वीकार करनेका निश्चय किया। तो अब हिन्दुओं और मुसलमानोंका यह कर्तव्य है कि वे एक होकर यूरोपकी ईसाई शक्तियोंके सामने डट जायें और उन्हें बता दें कि भारत दुर्बल भले हो पर उसमें भी अपने आत्म-सम्मानकी रक्षा करनेकी पर्याप्त क्षमता है, वह आज भी अपने धर्म और आत्म-सम्मानकी खातिर मर मिटना भूल नहीं गया है।

संक्षेपमें यही है खिलाफतका सवाल। लेकिन आपके सामने पंजाबका सवाल भी है। पंजाबकी घटनाओंसे भारतीयोंके हृदयपर ऐसा आघात पहुँचा है जैसा पिछले सौ वर्षोंमें कभी किसी घटनासे नहीं पहुँचा था। मैं १८५७के गदरको भी ऐसी घटनाओंसे अलग नहीं रख रहा हूँ। गदरके दौरान भारतीयोंको चाहे जितनी भी कठिनाइयाँ झेलनी पड़ी हों, लेकिन उनका जैसा अपमान करनेकी कोशिश रौलट अधिनियम बनाते समय की गई, और उसके पास हो जानेके बाद उनका जैसा अपमान किया गया, वह भारतके इतिहासमें बेमिसाल है। आप पंजाबके साथ किये गये बर्बरतापूर्ण व्यवहारके सम्बन्धमें ब्रिटिश राष्ट्रसे न्याय प्राप्त करना चाहते हैं, इसलिए आपको उसका उपाय ढूँढ़ निकालना है, कॉमन्स सभा, लॉर्ड सभा, श्री माँण्टेग्यु और भारतके वाइसराय, ये सभी जानते हैं कि खिलाफत और पंजाबके सवालोंपर भारतीयोंकी भावना कितनी तीव्र है। संसदके दोनों सदनमें इन प्रश्नोंपर जो बहस-मुवाहिजा हुआ, इस सम्बन्धमें श्री माँण्टेग्यु और वाइसराय महोदयने जो-कुछ किया उस सबसे आपको पूरी तरह स्पष्ट हो गया होगा कि भारत जिस न्यायका हकदार है और जिसकी वह माँग कर रहा है, वह न्याय वे नहीं देना चाहते। हमारे नेताओंको इस कठिन परिस्थितिसे छुटकारा पानेका कोई रास्ता ढूँढ़ना चाहिए, और जवतक हम भारतमें ब्रिटिश शासकोंके साथ देना-पावना बराबर नहीं कर लेते, जवतक ब्रिटिश शासक हमारे आत्म-सम्मानका उचित खयाल नहीं रखने लगते तबतक उनके और हमारे बीच कोई भी सम्बन्ध,

कोई भी मैत्रीपूर्ण समागम सम्भव नहीं है। इसीलिए मैंने असहयोगका यह सुन्दर और लाजवाब रास्ता सुझाया है।

क्या यह असंवैधानिक है?

कुछ लोग मुझसे कहते हैं कि असहयोग असंवैधानिक है। मैं साहसपूर्वक कहूँगा कि यह असंवैधानिक नहीं है। इसके विपरीत, मैं मानता हूँ कि असहयोगका सिद्धान्त न्यायसम्मत है और कर्त्तव्य-कर्म है। यह प्रत्येक मनुष्यका सहज अधिकार है और पूर्णतः संवैधानिक है। ब्रिटिश साम्राज्यके एक बहुत बड़े प्रेमीने कहा है कि ब्रिटिश संविधानके अन्तर्गत कोई भी सफल विद्रोह सर्वथा संवैधानिक है, और उसने अपनी बातकी पुष्टि करनेके लिए इतिहाससे ऐसे दृष्टान्त प्रस्तुत किये हैं, जिन्हें मैं अस्वीकार नहीं कर सकता। लेकिन कोई विद्रोह चाहे सफल हो या असफल, मैं तबतक उसकी संवैधानिकताका दावा नहीं कर सकता जबतक विद्रोहका मतलब वही हो जो साधारणतया इस शब्दसे प्रकट होता है—अर्थात् हिंसक तरीकोंसे जबरदस्ती न्याय प्राप्त करना। इसके विपरीत, मैंने अपने देशभाइयोंसे बार-बार कहा है कि हिंसासे यूरोपको चाहे जो सिद्धि मिल जाये, भारतको कोई सिद्धि नहीं मिलनेवाली है। मेरे मित्र, भाई शौकत अली हिंसक तरीकोंमें विश्वास रखते हैं; और अगर ब्रिटिश साम्राज्यके विरुद्ध तलवार उठा सकना उनके बसकी बात होती तो मैं जानता हूँ कि उनमें इतना पुरुषोचित साहस और इतनी सूझबूझ है कि वे ब्रिटिश साम्राज्यके विरुद्ध युद्ध ठान देते। लेकिन चूँकि एक मज्जे सिपाहीकी हैसियतसे वे समझते हैं कि भारतके लिए हिंसक उपाय अपनाकरा रास्ता बन्द है, इसलिए उन्होंने मेरी तुच्छ सहायता स्वीकार करते हुए मेरे मतका अनुमोदन किया है, और मुझे वचन दिया है कि जबतक मैं उनके साथ हूँ और जबतक उन्हें इस सिद्धान्तमें विश्वास है तबतक वे किसी अंग्रेजके प्रति या दुनियाके किसी भी आदमीके प्रति अपने मनमें हिंसाकी भावनातक नहीं आने देंगे। और मैं आपको बता दूँ कि वे बातके बहुत धनी साबित हुए हैं और उन्होंने जो वचन दिया उसका वे धार्मिक निष्ठाके साथ पालन करते रहे हैं। स्वयं मैं यहाँ इस बातकी साक्षी भरता हूँ कि अहिंसक असहयोगकी योजनाका वे अक्षरशः पालन करते रहे हैं, और मैं सारे भारतसे इसी अहिंसक असहयोगके मार्गपर चलनेका अनुरोध करता हूँ। मैं कहूँगा कि ब्रिटिश भारतमें हमारे बीच आज शौकत अलीसे अधिक अच्छा सिपाही कोई नहीं है। जब तलवार उठानेका समय आयेगा, और ऐसा समय अगर कभी आया, तो आप देखेंगे कि शौकत अलीने आगे बढ़कर तलवार उठा ली है; किन्तु तब मैं सभ्य संसारसे दूर, भारतके किसी एकान्त वनमें चला जाऊँगा। जिस क्षण भारत तलवारके सिद्धान्तको स्वीकार कर लेगा, उसी क्षण भारतीयके रूपमें मेरे जीवनका अन्त हो जायेगा। मैं ऐसा इसलिए मानता हूँ कि भारतको दुनियाको एक सन्देश देना है, और इसलिए कि मेरे विचारसे हमारे प्राचीन पुरुषोंने सदियोंके अनुभवके बाद यह निष्कर्ष निकाला है कि इस धरतीके किसी भी मनुष्यके लिए हिंसापर आधारित न्याय सच्ची चीज नहीं है, बल्कि सच्ची चीज आत्मवलिदानपर आधारित न्याय है, यज्ञ और कुरवानीसे प्राप्त किया गया न्याय है। इस सिद्धान्तमें मेरी

अटूट आस्था है और अन्ततक रहेगी। इसी कारण मैं आपसे कहता हूँ कि यद्यपि मेरे मित्र वैसे तो हिंसाके सिद्धान्तमें विश्वास रखते हैं और अहिंसाके सिद्धान्तको उन्होंने कमजोरोंके अस्त्रके रूपमें अपनाया है, लेकिन मैं अहिंसाके सिद्धान्तको सबसे शक्तिशाली लोगोंका अस्त्र मानकर उसमें विश्वास करता हूँ। मैं मानता हूँ कि जो व्यक्ति अपने शत्रुके सामने खाली हाथ सीना तानकर खड़ा हो सके और मृत्युको ललकार सके वह सबसे बहादुर सिपाही है। यह तो रहा असहयोगके अहिंसक पक्षके बारेमें। अतः मैं अपने सुविज्ञ देशभाइयोंसे कहना चाहूँगा कि जबतक असहयोग अहिंसक रहता है तबतक उसमें जरा भी असंवैधानिकता नहीं है।

अब मैं आपसे सवाल पूछता हूँ : क्या ब्रिटिश सरकारसे मेरा यह कहना कि मुझे तुम्हारी सेवा करना स्वीकार नहीं, असंवैधानिक है? क्या हमारे आदरणीय अध्यक्ष महोदयके लिए यह असंवैधानिक है कि जो भी उपाधियाँ उन्हें सरकारसे प्राप्त हुई हैं, उन सबको वे पूरे सम्मानके साथ सरकारको लौटा दें? क्या किसी माता-पिताका सरकारी या सरकारी अनुदान प्राप्त स्कूलसे अपने बच्चोंको निकाल लेना असंवैधानिक है? क्या किसी वकीलके लिए यह कहना असंवैधानिक है कि जबतक तुम्हारी कानूनकी सत्ताका उपयोग मेरे उत्थानके लिए नहीं बल्कि मेरा पतन करनेके लिए किया जा रहा है तबतक मैं तुम्हारी उस सत्ताको बल नहीं दूँगा? क्या किसी सरकारी कर्मचारी या जजके लिए यह कहना असंवैधानिक है कि जो सरकार सारी जनताकी इच्छाका आदर करना नहीं चाहती उसकी सेवा करनेसे मैं इनकार करता हूँ? मैं पूछता हूँ : क्या पुलिसके सिपाही या किसी सैनिकके लिए, जब वह जानता है कि उसे जिस सरकारकी सेवा करनी पड़ रही है वह उसके अपने ही देशभाइयोंको अपमानित और तिरस्कृत करती है, यह असंवैधानिक है कि वह अपना त्यागपत्र दे दे? क्या मेरे लिए यह असंवैधानिक है कि मैं कृषकोंके पास जाकर उनसे कहूँ : आप जो कर सरकारको देते हैं, अगर उन करोंका उपयोग आपके कल्याणके लिए नहीं, बल्कि आपको कमजोर बनानेके लिए होता है, तो आपका कर देना ठीक नहीं है? मेरा विचार है, और मैं आपके सामने भी यही निवेदन करना चाहूँगा कि इसमें जरा भी असंवैधानिकता नहीं है। इससे भी बड़ी बात यह है कि मैंने अपने जीवनमें इनमें से हर एक काम करके देख लिया और किसीने भी उनकी संवैधानिकतामें शंका नहीं उठाई है। खेड़ामें मैं सात लाख कृषकोंके बीच काम कर रहा था। उन सबने कर देना वन्द कर दिया था, और सारा भारत एक स्वरसे मेरे साथ था। किसीने भी ऐसा नहीं सोचा कि यह काम असंवैधानिक है। मैं आपसे निवेदन करूँगा कि असहयोगकी पूरी योजनामें कुछ भी असंवैधानिक नहीं है। मैं कहूँगा कि भारतकी जनताके लिए जो असंवैधानिक और घोर रूपसे असंवैधानिक है वह यह कि एक ऐसे राष्ट्रके अधीन रहते हुए जिसने अपने लिए एक इतने शानदार संविधानकी रचना की है, वह अर्थात् जनता, एक असंवैधानिक सरकारको सहन करे, कमजोरी दिखाये और पेटके बल रेंगे। उसके लिए असंवैधानिक यह है कि उसका जो भी अपमान किया जाये उसे चुपचाप वरदाश्त कर ले। भारतके ७ करोड़ मुसलमानोंके लिए असंवैधानिक यह है कि उनके

धर्मके साथ इतना बड़ा अन्याय किया जाये और वे उसे सिर झुकाकर सह लें। और सारे भारतके लिए असंवैधानिक यह है कि वह चुपचाप बैठे रहें और उस अन्यायी सरकारके साथ सहयोग करे जिसने पंजावके आत्म-सम्मानके साथ खिलवाड़ किया है, उसे पैरों तले रोंदा है। मैं अपने-देशभाइयोंसे कहूँगा कि जबतक आपमें आत्म-सम्मानकी भावना है, जबतक आप उन परम्पराओंके उत्तराधिकारी और रक्षक हैं जो आपको पुस्त-दर-पुस्तसे विरासतमें मिली हैं, तबतक आपका भारत सरकार-जैसी एक अन्यायी सरकारके साथ असहयोग न करना असंवैधानिक है, और सहयोग करना असंवैधानिक। मैं अंग्रेजोंका विरोधी नहीं हूँ, ब्रिटेनका विरोधी नहीं हूँ, और न किसी सरकारका विरोधी हूँ। मैं विरोधी हूँ असत्यका, विरोधी हूँ पाखण्डका, विरोधी हूँ अन्यायका। जबतक सरकार अन्याय करनेपर तुली हुई है, तबतक वह मुझे अपना शत्रु माने — प्रचण्ड शत्रु माने। मैं आपसे सच कहता हूँ, ईश्वरकी साक्षी देकर कहता हूँ कि जब अमृतचर कांग्रेसमें मैंने घुटने टककर आपसे, यानी आपमेंसे जो लोग वहाँ मौजूद थे उनसे, सरकारके साथ सहयोग करनेकी प्रार्थना की थी उस समय मैंने यही आशा की थी — मुझे पूरी तरह यह आशा थी — कि ब्रिटेनके मन्त्रिगण जो आमतौरपर बुद्धिमान ही हैं, मुसलमानोंकी भावनाको तुष्ट करेंगे और पंजावमें जो बर्बरता बरती गई है उसके सम्बन्धमें न्याय करेंगे। मैं समझता था कि शाही-धोषणाके रूपमें ब्रिटेनने हमारी ओर मैत्रीका हाथ बढ़ाया है, और इसीलिए मैंने आपसे कहा था कि इसके जवाबमें आप भी उसे सद्भावना देकर अपनी उदारताका परिचय दें। इसी कारण मैंने आपसे सरकारके साथ सहयोग करनेका अनुरोध किया था। लेकिन आज वह विश्वास जाता रहा, ब्रिटिश मन्त्रियोंके आचरणने उसे जड़-मूलसे उखाड़ फेंका है। इसलिए आज मैं यहाँ आपसे यह अनुरोध करने आया हूँ कि आप विधान परिषदोंमें रोष-अवरोधकी व्यर्थकी नीतिसे काम न लें, बल्कि वास्तविक और ठोस असहयोग करें जो दुनियाकी सबसे शक्तिशाली सरकारको भी बिलकुल अशक्त और निस्तेज बना देता है। आज मेरा यही उद्देश्य है। जबतक हम अनिच्छुक ब्रिटिश सरकारको, उसकी कलमको हमें हमारा प्राप्य न्याय और आत्म-सम्मान देनेपर मजबूर नहीं कर देते तबतक उसके साथ हम कोई सहयोग नहीं कर सकते। हमारे शास्त्रोंका कहना है, उनकी सीख है कि अन्याय और न्याय, किसी अन्यायी व्यक्ति और न्यायप्रिय व्यक्ति तथा सत्य और असत्यके बीच कोई सहयोग ही ही नहीं सकता, और मैं यह बात भारतके बड़े-बड़े धर्माचार्योंके प्रति सम्पूर्ण आदर-भाव रखते हुए और बिना किसी खण्डन या प्रतिवादकी आशंकाके कह रहा हूँ। सहयोग करना तभीतक आपका कर्तव्य है जबतक सरकार आपके सम्मानकी रक्षा करती है। लेकिन जब वह आपके सम्मानकी रक्षा करनेके बजाय आपको सम्मानसे वंचित करने लग जाये तो उसके साथ असहयोग करना भी आपका उतना ही बड़ा कर्तव्य हो जाता है। यही असहयोगका सिद्धान्त है।

असहयोग और विशेष कांग्रेस

मुझे कहा गया है कि कांग्रेसकी आवाज समस्त राष्ट्रकी आवाज है, इसलिए मुझे उसकी विशेष बैठक होने तक प्रतीक्षा करनी चाहिए थी। मैं जानता हूँ कि

कांग्रेस सारे राष्ट्रकी इच्छाओं और आशाओंकी प्रतिनिधि है। अगर बात सिर्फ मेरी, यानी निजी रूपसे गांधीकी, होती तो मैं अनन्त कालतक प्रतीक्षा कर सकता था। लेकिन मेरे हाथमें एक पवित्र दायित्व था। अपने मुसलमान देशभाइयोंको मैं ही सलाह दे रहा था, और कुछ समयके लिए उनका सम्मान मेरे हाथोंमें है। मैं उनसे स्वयं उनकी अन्तरात्माके निर्णयके अलावा और किसीके निर्णयकी प्रतीक्षा करनेके लिए कहनेकी हिम्मत नहीं कर सकता। क्या आप समझते हैं कि मुसलमान अपनी प्रतिज्ञा वापस ले सकते हैं, या उन्होंने जो सम्मानपूर्ण स्थिति अपनाई है उससे पीछे हट सकते हैं? अगर संयोगवश — और ईश्वर न करे ऐसा संयोग आये — विशेष कांग्रेसका निर्णय मुसलमानोंके विरुद्ध होता है तो भी मैं अपने देशभाइयोंको, मुसलमानोंको यही सलाह दूंगा कि वे अकेले हों तब भी, उनके धर्मका जो अपमान करनेकी कोशिश की जा रही है, उसे बरदाश्त करनेके बजाय डटकर जूझते रहें। इसलिए अब यह बात मुसलमानोंपर निर्भर करती है कि वे चाहें तो कांग्रेसके सामने जायें और घुटने टेककर उससे सहायताकी मांग करें। लेकिन यह सहायता उन्हें प्राप्त हो या न हो, उस समय उनके लिए यह सम्भव नहीं था कि वे कांग्रेसके नेतृत्वकी राह देखते बैठे रहते। उन्हें व्यर्थकी हिंसा, अर्थात् अपनी तलवार खींचकर भिड़ जानेकी उद्धतता और शान्तिपूर्ण अहिंसक किन्तु प्रभावकारी असहयोगके बीच चुनाव करना था और उन्होंने अपना चुनाव कर लिया है। मैं आपसे यह भी कहूंगा कि लोगोंका कोई ऐसा समूह हो जो मेरी ही तरह असहयोगके पावन स्वरूपका अनुभव करता हो तो मुझे और आप सबको कांग्रेसके लिए प्रतीक्षा न करके उसके अनुसार काम शुरू कर देना चाहिए और इस तरह कांग्रेसके लिए कोई विपरीत निर्णय देना असम्भव बना देना चाहिए। आखिरकार कांग्रेस है क्या चीज? कांग्रेसकी रचना करनेवाले अलग-अलग व्यक्तियोंके सम्मिलित स्वरका नाम ही तो कांग्रेस है, और ये व्यक्ति अगर किसी विषयपर एकमत होकर कांग्रेसके सामने जायें तो वह वही निर्णय देगी जो ये चाहते हैं। लेकिन अगर हम कांग्रेसके सामने अपना कोई निश्चित मत लेकर जायें ही नहीं — चाहे उसका कारण यह हो कि हमारा कोई मत ही नहीं है, या यह कि मत तो है लेकिन उसे प्रकट करनेमें हम भय खाते हैं — तब तो स्वभावतः हमें कांग्रेसके निर्णयकी प्रतीक्षा करनी पड़ेगी। जिन लोगोंमें किसी निश्चयपर पहुँचनेकी क्षमता नहीं है उनसे मैं कहूंगा कि वे बेशक प्रतीक्षा करें। लेकिन जिन लोगोंको सब कुछ दिनोंके प्रकाशके समान स्पष्ट दिखाई दे रहा हो, उनका कांग्रेसके निर्णयकी प्रतीक्षा करना अपराध है। कांग्रेस आपसे प्रतीक्षा करनेकी नहीं बल्कि काम करनेकी अपेक्षा करती है ताकि उस कामके आधारपर वह राष्ट्रीय भावनाकी गहराई माप सके। कांग्रेसके सम्बन्धमें मुझे इतना ही कहना था।

कौंसिलोंका बहिष्कार

असहयोगके कार्यक्रममें कौंसिलोंके बहिष्कारको मैंने सबसे प्रमुख स्थान दिया है। कुछ मित्रोंने 'बहिष्कार' शब्दके प्रयोगपर आपत्ति की है, क्योंकि मैंने ब्रिटिश माल

—या ब्रिटिश माल ही क्यों, किसी भी अन्य देशके मालका वहिष्कार करनेमें असह-
मति व्यक्त की है और अब भी करता हूँ। लेकिन वहाँ वहिष्कारका अपना एक अलग
मतलब है और यहाँ अलग। अगले वर्ष जिन कौन्सिलोंका गठन होनेवाला है उनके
वहिष्कारमें असहमत नहीं हूँ; इतना ही नहीं मैं चाहता हूँ कि उनका वहिष्कार
किया जाये। और मैं ऐसा क्यों चाहता हूँ? इसलिए कि जनताको, जनसाधारणको
हम नेताओंके स्पष्ट नेतृत्वकी जरूरत है। वे हमसे कोई गोलमोल बात नहीं चाहते।
यह जो सुझाव दिया जा रहा है कि हम चुनाव तो लड़ें, लेकिन उसके बाद वफादारी-
की शपथ लेनेसे इनकार कर दें, उससे राष्ट्र हम नेताओंमें अविश्वास करने लगेगा।
यह राष्ट्रको स्पष्ट नेतृत्व देना नहीं माना जायेगा। इसलिए मेरे भाइयो, मैं आपसे
कहता हूँ कि आप इस जालमें न फँसें। अगर हम चुनाव लड़कर वफादारीकी शपथ
न लेनेका तरीका अपनाते हैं तो उसका मतलब होगा, हमने देशको बेच दिया। उसमें
कठिनाई ही सतनी है और मैं आपके सामने स्वीकार करता हूँ कि मुझे इस बातका
भरोसा नहीं है कि अधिकांश भारतीय आज जो घोषणा करके चुनाव लड़ेंगे उसपर
कल अमल भी करेंगे। जो लोग ईमानदारीके साथ ऐसा मानते हैं कि हमें चुनाव लड़ना
चाहिए और बादमें वफादारीकी शपथ लेनेसे इनकार कर देना चाहिए, उनसे मैं आज
ही कह देना चाहता हूँ कि वे स्वयं अपने लिए और राष्ट्रके लिए जो जाल बिछा
रहे हैं उसमें फँसना नहीं रहेंगे। मेरा यही विचार है। मेरे मतमें, अगर हम
देशको अधिकते-अधिक स्पष्ट नेतृत्व देना चाहते हैं और इस महान् राष्ट्रके साथ
खिलवाड़ नहीं करना चाहते तो हमें राष्ट्रके सामने यह स्पष्ट कर देना चाहिए कि
सरकार हमारे प्रति चाहे जितना बड़ा अनुग्रह करना चाहे, हम उसे तबतक नहीं
स्वीकार करेंगे जबतक कि उसके साथ एक अन्याय जुड़ा हुआ है, ऐसा दोहरा अन्याय
जिसका प्रतिकार अबतक नहीं किया गया है। एक ग्रीक कहावत है कि "ग्रीक लोगोंसे
खबरदार रहो, और खासकर तब, जब वे तुम्हारे पास कोई उपहार लेकर आयें।"
इसी तरह मैं कहता हूँ, जो मन्त्री इस्लाम और पंजावके साथ किये गये अन्यायको
बराबर कायम रखनेपर तुले हुए हैं, उन मन्त्रियों द्वारा दिया गया कोई भी उप-
हार हम स्वीकार नहीं कर सकते; क्योंकि यह कोई जाल भी हो सकता है।
और उसे स्वीकार करनेका अर्थ, सम्भव है, जालमें फँस जाना सिद्ध हो। इसलिए
हमें उनकी ओरसे और भी सावधान रहना चाहिए। अतः मेरी सलाह है कि हमें
कांसिलोंपर रीझना नहीं चाहिए, उनके साथ कोई सरोकार नहीं रखना चाहिए।

लोग मुझसे कहते हैं कि अगर हम लोग, जो राष्ट्रकी भावनाका प्रतिनिधित्व
करते हैं, चुनाव नहीं लड़ते तो नरम दलवाले, जो उसके असली प्रतिनिधि नहीं हैं,
चुनाव लड़ेंगे। मैं यह नहीं मानता। मैं नहीं जानता कि नरम दलवाले काहेका प्रति-
निधित्व करते हैं और न यह जानता हूँ कि राष्ट्रवादी लोग काहेका प्रतिनिधित्व करते
हैं। मैं जानता हूँ कि नरम दलवालोंमें अच्छे और बुरे, दोनों तरहके लोग हैं। और
मैं जानता हूँ कि राष्ट्रवादी दलमें भी अच्छे और बुरे, दोनों तरहके लोग हैं। मैं जानता
हूँ कि नरम दलके बहुतसे लोग ईमानदारीसे ऐसा मानते हैं कि असहयोग करना घोर

अपराध है। लेकिन मैं उनके प्रति पूरा आदर-भाव रखते हुए उनसे असहमति व्यक्त करता हूँ। उनसे इतना अवश्य कहूँगा कि यदि वे चुनाव लड़ेंगे तो अपने ही विछाये जालमें फँस जायेंगे। लेकिन इससे मेरी स्थितिमें कोई फर्क नहीं पड़ता। अगर मैं हृदयसे ऐसा मानता हूँ कि मुझे कौंसिलोंमें नहीं जाना चाहिए, तो मुझे कमसे-कम अपने निश्चयपर अटल रहना चाहिए, भले ही मेरे शेष निन्यानवे देशभाई चुनावमें भाग क्यों न लें। यही एक तरीका है जिससे सार्वजनिक काम किया जा सकता है और जनमत तैयार किया जा सकता है। यही एक तरीका है जिससे सुधार सम्भव है और धर्मकी रक्षा हो सकती है। अगर सवाल धार्मिक सम्मानका हो तो चाहे मैं अकेला होऊँ या मेरे साथ बहुतसे लोग हों, मुझे अपने सिद्धान्तपर अटल रहना है। अगर मैं इस प्रयासमें मर भी जाऊँ तो जीवित रहकर अपने सिद्धान्तसे डिग जानेकी अपेक्षा यह मृत्यु अधिक श्रेयस्कर है। मेरे विचारसे कौंसिलोंके लिए चुनाव लड़ना किसीके लिए भी गलत है। अगर हम एक बार यह महसूस कर लेते हैं कि हम सरकारके साथ सहयोग नहीं कर सकते तो हमें ऊपरसे ही इसकी शुरुआत करनी होगी। हम जनताके सामने सहज-स्वाभाविक नेता हैं और हमें यह अधिकार है कि हम राष्ट्रके सामने जाकर उसे असहयोगका सन्देश दें। इसलिए मैं कहूँगा कि चाहे जिस शर्तपर भी हो, कौंसिलोंके लिए चुनाव लड़ना असहयोगके सिद्धान्तसे असंगत है।

वकील और असहयोग

मैंने एक और कठिन कदम उठानेका सुझाव दिया है—यह कि वकीलोंको अपना धन्धा बन्द कर देना चाहिए। यह जानते हुए कि इन वकीलोंके जरिये सरकारने बराबर अपनी शक्ति और सत्ता किस तरह कायम रखी है, मैं इस सम्बन्धमें और कुछ कह भी कैसे सकता हूँ। यह विलकुल सच है कि हमारा नेतृत्व आज वकील लोग ही कर रहे हैं, वे ही हमारे देशकी लड़ाई लड़ रहे हैं, लेकिन जब सरकारके विरुद्ध सीधी कार्रवाई करनेकी बात आती है, सरकारी कामकाज ठप कर देनेका सवाल आता है तो मैं जानता हूँ कि ऐसे मौकोंपर सरकार अपनी प्रतिष्ठा और आत्म-सम्मानकी रक्षाके लिए वकीलोंका ही मुँह जोहने लगती है—चाहे वे सरकारसे कितनी ही लड़ाई करते रहे हों। इसलिए अपने वकील भाइयोंसे मैं कहूँगा कि अपना धन्धा बन्द करके सरकारको यह दिखा देना उनका कर्त्तव्य है कि वे अब और अपने पदोंपर नहीं बने रहेंगे; पदोंपर बने रहनेकी बात इसलिए कहता हूँ कि वकील लोग अदालतोंके अवैतनिक अधिकारी माने जाते हैं, और अदालतोंके अनुशासनात्मक अधिकार-क्षेत्रके भीतर आते हैं। अगर वे सरकारके साथ सहयोग बन्द करना चाहते हैं तो उन्हें अपने इन अवैतनिक पदोंपर अब आगे नहीं रहना है। लेकिन तब अमन और कानूनका क्या होगा? हम इन्हीं वकीलोंके जरिये अमन और कानूनकी सत्ता स्थापित करेंगे। हम पंचायती अदालतोंकी स्थापना करके अपने देशभाइयोंको शुद्ध और घरेलू न्याय, स्वदेशी न्याय, प्रदान करेंगे। वकीलोंका अपना धन्धा बन्द करनेका यही मतलब है।

माता-पिता और असहयोग

मैंने एक और भी कठिन कदमका सुझाव दिया है — यह कि अपने बच्चोंको सरकारी स्कूलोंसे निकाल लेना चाहिए और कालेजके छात्रोंसे कालेज छोड़ देनेको कहना चाहिए तथा सभी सरकारी अनुदान-प्राप्त स्कूलोंको खाली कर देना चाहिए। मैं और कुछ कह भी कैसे सकता था? मैं राष्ट्रकी भावनाकी गहराईकी थाह लेना चाहता हूँ। मैं जानना चाहता हूँ कि इस सवालपर मुसलमानोंकी भावना काफी गहरी है या नहीं। अगर उनकी भावना गहरी है तो वे क्षण-भरमें समझ जायेंगे कि जिस सरकारमें उन्होंने अपना सारा विश्वास खो दिया है, जिस सरकारपर उन्हें तनिक भी भरोसा नहीं है, उस सरकारके स्कूलोंमें अपने बच्चोंको पढ़ाना उनके लिए ठीक नहीं है। अगर मैं सरकारकी कोई सहायता नहीं करना चाहता तो उससे कोई सहायता स्वीकार कैसे कर सकता हूँ? मैं समझता हूँ कि स्कूल और कालेज सरकारके लिए क्लर्क और सरकारी कर्मचारी गढ़नेकी फैक्टरियाँ हैं। अगर मैं सरकारके साथ सहयोग बन्द करना चाहता हूँ तो मैं क्लर्क और अन्य सरकारी कर्मचारी गढ़नेकी इस बड़ी फैक्टरीको कोई भी सहायता नहीं दूँगा। आप इसे चाहे जिस दृष्टिकोणसे देखिए, लेकिन यह सम्भव नहीं है कि एक ओर तो आपको असहयोगके सिद्धान्तमें भी विश्वास हो, लेकिन साथ ही अपने बच्चोंको इन स्कूलोंमें भी भेजते रहें। ये दोनों बातें एक साथ चल सकना असम्भव है।

उपाधिवारियोंका कर्तव्य

मैंने इससे भी आगे बढ़कर एक और सुझाव दिया है। मैंने सुझाव दिया है कि हमारे खितावप्राप्ता लोग अपने खिताव छोड़ दें। ये लोग इस सरकार द्वारा दिये गये खिताव और सम्मानसूचक पदवियाँ आदि कैसे रख सकते हैं? जब हम यह मानते थे कि हमारा राष्ट्रीय सम्मान ब्रिटिश सरकारके हाथोंमें सुरक्षित है तब ये उपाधियाँ और पदवियाँ सचमुच प्रतिष्ठाकी प्रतीक थीं। लेकिन अब जब कि हम सचमुच यह मानने लगे हैं कि इस सरकारसे हम न्याय नहीं प्राप्त कर सकते, ये प्रतिष्ठाकी नहीं, अप्रतिष्ठा और अपमानकी प्रतीक बन गई हैं। हर खितावप्राप्ता व्यक्ति अपने खिताव और सम्मान-सूचक पदका उपभोग राष्ट्रके थातीदारकी हैसियतसे करता है, और सरकारके साथ सहयोग बन्द करनेके कार्यक्रमके इस प्रथम चरणमें उसे क्षण-भरका भी सोच-विचार किये बिना अपना खिताव, अपना पद छोड़ देना चाहिए। मैं अपने मुसलमान देशभावियोंसे कहता हूँ कि अगर वे अपने इस प्राथमिक कर्तव्यमें चूक जाते हैं तो निश्चय ही वे असहयोगमें असफल रहेंगे। फिर अगर निस्तार हो सकेगा तो एक ही हालतमें कि साधारण जनता इन उच्चवर्गीय लोगोंकी परवाह न करके असहयोगका प्रश्न बिलकुल अपने हाथोंमें ले ले और स्वयं ही यह लड़ाई चलाये — ठीक वैसे ही जैसे फ्रांसीसी क्रान्तिके समय जनताने अपने नेताओंको एक ओर करके शासनतन्त्र खुद अपने हाथोंमें ले लिया था और फतहकी मंजिलकी ओर कूच कर दिया था। मैं क्रान्ति नहीं चाहता। मैं व्यवस्थित प्रगति चाहता हूँ। मैं व्यवस्थाहीन

व्यवस्था नहीं चाहता। मैं अराजकताकी स्थिति नहीं चाहता। आज सर्वत्र अव्यवस्था ही है, जिसे मेरे सामने गलत ढंगसे व्यवस्थाके रूपमें पेश किया जा रहा है। मैं इस अव्यवस्थामें से सच्ची व्यवस्थाको विकसित करना चाहता हूँ। जो व्यवस्था किसी अत्याचारी द्वारा सरकारके अत्याचारी तत्त्वोंको अपने हाथमें रखनेके लिए स्थापित की गई हो वह व्यवस्था, मैं कहूँगा, व्यवस्था नहीं बल्कि अव्यवस्था है। मैं अन्यायके स्थानपर न्यायको प्रतिष्ठित करना चाहता हूँ। इसलिए मैं आपसे अनाक्रमक असहयोग करनेको कहता हूँ। अगर हम इस शान्तिपूर्ण और अचूक सिद्धान्तके रहस्यको समझ लें तो आप देखेंगे कि जब कोई आपपर तलवार उठायेगा उस समय आप उसके विरुद्ध क्रोधका एक शब्द भी नहीं कहना चाहेंगे और डंडे या तलवारकी बात तो जाने दीजिए, आप उसपर अपनी अँगुली भी नहीं उठाना चाहेंगे।

साम्राज्यकी एक सेवा

शायद आप सोचते होंगे कि ये बातें मैंने क्रोधमें कही हैं, क्योंकि मैंने इस सरकारके तरीकोंको अनैतिक, अन्यायपूर्ण, पतनकारी और असत्यपूर्ण माना है। मैंने इन विशेषणोंका प्रयोग बहुत सोच-समझकर किया है। इन विशेषणोंका प्रयोग मैंने अपने सगे भाईके लिए किया है, जिनके साथ मैं पूरे १३ सालतक असहयोगकी लड़ाई चलाता रहा था। और आज यद्यपि उनकी स्मृति ही शेष रह गई है, फिर भी मैं आपको बताऊँ कि जब उनके कार्य अनैतिक आधारपर स्थित होते थे मैं उनसे कह देता था कि आप अन्याय कर रहे हैं। मैं उनसे कहा करता था कि आप सत्यके मार्गपर नहीं चलते। लेकिन उस समय मुझमें कोई क्रोध नहीं होता था। मैं उनसे यह परम सत्य इसीलिए कहता था कि मैं उन्हें प्यार करता था। उसी तरह मैं ब्रिटिश लोगोंसे कहता हूँ कि मैं उन्हें प्यार करता हूँ और उनके साथ सम्बन्ध बनाये रखना चाहता हूँ, लेकिन सुनिश्चित शर्तोंपर ही बनाये रखना चाहता हूँ। मैं अपने आत्मसम्मानको सुरक्षित रखना चाहता हूँ और उनके साथ पूरी तरह बराबरीका दर्जा चाहता हूँ। अगर मुझे ब्रिटिश जनताके साथ बराबरीका दर्जा प्राप्त नहीं हो सकता तो मैं ब्रिटेनसे कोई सम्बन्ध रखना नहीं चाहता। अगर ब्रिटिश लोगोंको यहाँसे चले जाने दूँ और उसके परिणामस्वरूप हमारे राष्ट्रीय जीवनमें कुछ कालके लिए अव्यवस्था और अराजकता आ जाये तो मुझे वह बरदाश्त होगी, लेकिन ब्रिटिश राष्ट्रके समान किसी महान् राष्ट्रके हाथों अन्याय पाना स्वीकार नहीं होगा। आप देखेंगे कि जिस दिन यह अध्याय समाप्त हो जायेगा उस दिन श्री मॉण्टेग्युके उत्तराधिकारी असहयोग करने और बहिष्कार—महाविभव युवराजके बहिष्कारका नहीं बल्कि उस सरकार द्वारा आयोजित उनकी यात्राका बहिष्कार जो इसके जरिये भारतकी गरदनपर अपनी पकड़ मजबूत करना चाहती है—का सुझाव देनेके लिए मेरी प्रशंसा करेंगे और यह मानेंगे कि इस प्रकार मैंने साम्राज्यकी जितनी सेवा की उतनी सेवा पहले कभी नहीं की थी। अगर मैं अकेला भी होऊँ, अगर मैं राष्ट्रको युवराजकी यात्राके प्रति किसी प्रकारका उत्साह न दिखानेके लिए राजी न भी कर पाऊँ, तो भी मैं अपनी समस्त शक्तिसे इस यात्राका बहिष्कार करूँगा। आज मैं इसी उद्देश्यसे आपके सामने

खड़ा हुआ हूँ, और आपसे अनुरोध करता हूँ कि आप इस धर्म-युद्धमें शामिल हों। लेकिन आपको जो व्यक्ति इस युद्धमें शामिल होनेको आमन्त्रित कर रहा है, वह कोई सपनोंकी दुनियामें रहनेवाला व्यक्ति नहीं है, कोई सन्त नहीं है। मैं नहीं मानता कि मैं सपनोंकी दुनियामें रहनेवाला व्यक्ति हूँ। मैं सन्त होनेका दावा भी नहीं करता। मैं धरतीपर रहनेवाला पार्थिव प्राणी हूँ, आपके जैसा ही या शायद आपसे भी अधिक साधारण आदमी हूँ। मुझमें भी आपकी जैसी ही कमजोरियाँ सम्भव हैं, लेकिन मैंने दुनिया देखी है। मैंने दुनियामें अपना जीवन आँखें खोलकर जिया है। मनुष्यको आजतक जिन कठिनसे-कठिन अग्नि-परीक्षाओंमें से गुजरना पड़ा है, उनसे मैं गुजरा हूँ। मैं इस तपस्थानसे गुजर चुका हूँ। मैंने अपने पवित्र हिन्दुत्वके रहस्यको समझा है। मैंने यह सीखा है कि असहयोग सिर्फ सन्तका ही नहीं, प्रत्येक साधारण नागरिकका कर्तव्य है — प्रत्येक साधारण नागरिकका, जो बहुत ज्यादा नहीं जानता, न बहुत जाननेकी परवाह करता है, लेकिन अपना साधारण घरेलू कर्तव्य निभाना चाहता है। यूरोपके लोग अपने जनसाधारणको भी, गरीब जनताको भी, तलवारके सिद्धान्तकी सीख देते हैं। लेकिन भारतकी परम्पराओंकी रक्षा करनेवाले ऋषियोंने भारतकी जनताको तलवारके सिद्धान्तकी नहीं, हिंसाके सिद्धान्तकी भी नहीं, बल्कि कष्टसहन और आत्मबलिदानके सिद्धान्तकी सीख दी है। और जबतक मैं और आप यह प्राथमिक सबक सीखनेको तैयार नहीं हैं तबतक, समझ लीजिये, हम तलवार उठानेके लायक भी नहीं हो सकते, और यही वह सबक है जो हमारे भाई शौकत अलीने सीखा है — हमें सिखानेके लिए सीखा है, और यही कारण है कि मैंने उन्हें पूरी विनम्रताके साथ जो सलाह दी, उसे आज वे स्वीकार करते हैं और कहते हैं: “असहयोग जिन्दावाद।”

याद रखिए कि इंग्लैंडमें भी किसी समय विद्यार्थियोंको स्कूलोंसे हटाया गया था, और कैम्ब्रिज तथा ऑक्सफोर्डके कालेज बन्द कर दिये गये थे। वकीलोंने अपना घन्घा छोड़कर खाइयोंमें युद्ध लड़ा था। मैं आपसे खाइयोंमें जाकर लड़नेको नहीं कहता, यह अवश्य कहता हूँ कि इंग्लैंडके स्त्री-पुरुष और वहादुर नौजवानोंने जो बलिदान किया था, वह आप भी करें। याद रखिए कि आप एक ऐसे राष्ट्रके विरुद्ध जूझ रहे हैं जो अवसर आनेपर बड़ेसे-बड़ा बलिदान करनेकी भावनासे ओतप्रोत है। याद रखिए कि मुट्ठी-भर बोअरोंने एक परम शक्तिशाली राष्ट्रके खिलाफ कैसा कड़ा मोर्चा लिया था। लेकिन उनके वकीलोंने अपना अध्ययन-कक्ष छोड़ दिया था, माताओंने अपने बच्चोंको स्कूलों और कालेजोंसे हटा लिया था और वे सबके-सब राष्ट्रके स्वयंसेवक बन गये थे। मैंने उन्हें अपनी आँखों यह सब करते देखा है। मैं भारतमें अपने देश-भाइयोंसे किसी और सिद्धान्तका नहीं, सिर्फ आत्मबलिदानके सिद्धान्तका पालन करनेको कह रहा हूँ और यह सिद्धान्त हर युद्धकी पहली शर्त है। आप चाहे हिंसावादी विचारधारा के हों या अहिंसावादी विचारधाराके, बलिदान और अनुशासनकी आगसे होकर तो आपको गुजरना ही पड़ेगा। ईश्वर आपको और हमारे नेताओंको मद्बुद्धि दे, साहस और सच्चा ज्ञान दे कि वे देशको उसके प्रिय और चिर पीपित लक्ष्यकी दिशामें बढ़नेकी प्रेरणा दें। ईश्वर भारतकी जनताको सच्चा रास्ता दिखाये, सच्ची दृष्टि दे

और बलिदानके इस कठिन तथापि सुगम मार्गका अनुसरण करनेकी योग्यता और साहस दे।

[अंग्रेजीसे]

स्पीचेज ऐंड राइटिंग्स ऑफ महात्मा गांधी, (तृतीय संस्करण), पृष्ठ ५२४-४१
हिन्दू, १३-८-१९२०

९५. भाषण : मद्रासमें असहयोगपर^१

१३ अगस्त, १९२०

गांधीजीने खिताबोंके सम्बन्धमें बात करते हुए इच्छा व्यक्त की कि अध्यक्ष, हकीम अब्दुल अजीज अपना खिताब त्याग दें।

उन्होंने असहयोगके दूसरे कदम, अर्थात् सरकारी पदोंसे त्यागपत्र देनेकी बातको विस्तारसे समझाया।

इसके बाद उन्होंने तीसरे और चौथे अर्थात् सैनिक सेवासे हटने और कर-अदायगीसे इनकार करनेके कदमोंकी चर्चा की।

उन्होंने कहा कि तीसरी अवस्थापर पहुँचते-पहुँचते, हम लगभग भारतके शासक बन जायेंगे; परन्तु जबतक खिताबयाफता लोग अपने खिताब, अवैतनिक न्यायाधीश अपने पद और बकौल अपनी बकालत नहीं छोड़ देते, वच्चोंको सरकारी और सहायता प्राप्त शैक्षणिक संस्थाओंसे नहीं हटा लिया जाता, विधान परिषदोंका बहिष्कार नहीं किया जाता, स्वदेशी-व्रतको पूरी तरह प्रोत्साहन नहीं दिया जाता और नेतागण हाथके कते-बुने कपड़ोंमें जनताके पास अपनी मोटरें छोड़कर फकीरोंकी तरह नंगे पाँव नहीं जाते तबतक वे सरकारी कर्मचारियों और सिपाहियोंसे अपने-अपने पद त्यागनेका अनुरोध नहीं कर सकते और न रैयतसे करोंकी अदायगी बन्द करनेके लिए कह सकते हैं। उन्हें यह नहीं सोचना चाहिए कि पदोंको छोड़नेसे वे असहाय हो जायेंगे। खिलाफत समिति उनकी सहायता करेगी . . . यदि हम असहयोग सफलतापूर्वक चला सकें तो सरकारको अपना शासन चलाना असम्भव हो जायेगा।

[अंग्रेजीसे]

वाँच्चे सीक्रेट, एक्स्ट्रैक्ट्स, १९२०, पृष्ठ १२७७

९६. तलवारका न्याय

मुझे उपदेश देनेवालोंकी कोई गिनती ही नहीं है। कोई मुझे अपना नाम बताकर पत्र लिखता है तो कोई अज्ञात नामसे ही तथा कोई स्वयं उपस्थित होकर अपनी सलाह दे जाता है। कोई लिखता है कि मैं कायर हूँ, तलवारसे डरता हूँ इसलिए मैं इस संसारमें कुछ नहीं कर सकता; और अपनी कायरताके कारण ही मैं बिना सोचे-समझे अहिंसाकी बात करता रहता हूँ। किसीका कहना है कि मेरे मनमें तो हिंसा ही भरी हुई है, मुझे खून करना भाता है; लेकिन मैं इतना “पक्का”, इतना “धूर्त” हूँ कि अपने विचारोंको छिपाता हूँ और इस तरह ऊपर-ऊपरसे अहिंसाकी बात करते हुए मैं मन-ही-मन हिंसा करवाना चाहता हूँ। इन पक्षोंके अतिरिक्त एक पक्ष ऐसे लोगोंका भी है जो समझते हैं कि मैं धूर्त नहीं हूँ, सिर्फ अवसरकी वाट जोह रहा हूँ और अवसर मिलते ही तलवार चलानेकी सलाह दे दूंगा। वे मानते हैं कि आज वह अवसर आ गया है और अब मुझे जल्दी करनी चाहिए।

साधारणतया मुझे इन उपदेशकों द्वारा दी गई सलाहका उत्तर देनेमें अपना समय नहीं गँवाना चाहिए। यदि मुझे कोई धूर्त मानता है तो उसकी मुझे क्या परवाह अथवा चिन्ता हो सकती है? और फिर अपनी साधुताका समर्थन करने अथवा धूर्तताका खण्डन करनेमें मुझे ‘नवजीवन’के पाठकोंका समय लेनेका क्या अधिकार है? अपना वचाव करनेकी दृष्टिसे तो निःसन्देह मुझे इस विवादमें न पड़ना चाहिए; लेकिन आजकल मेरी स्थिति ऐसी है कि आम लोग मेरे विचारोंको जाननेके लिए लालायित रहते हैं, मैं इस बातको जानता हूँ तथा मैं यह भी समझता हूँ कि मेरा आचरण मेरे विचारोंपर निर्भर करता है। इन्हीं लोगोंकी खातिर मैं अपनी स्थितिका स्पष्टीकरण करनेकी जरूरतको महसूस करता हूँ और एक बार फिर पाठकोंसे पशुबलके सम्बन्धमें अपने विचारोंको प्रस्तुत करनेकी अनुमति लेता हूँ।

तलवारका बल, पशुबल है। हिंसा करनेमें बुद्धिबलके प्रयोगकी आवश्यकता नहीं होती। बुद्धिको कुमार्गपर ले जाकर हम निःसन्देह पशुबलके लिए उसका उपयोग कर सकते हैं। लेकिन बुद्धिका उपयोग करनेपर भी पशुबल तो अन्ततः पशुबल ही रहता है और मारनेका सिद्धान्त तो पाशविक सिद्धान्त है। पशुमें आत्मा केवल मूढ़ावस्थामें होती है, पशुको आत्मज्ञान होता ही नहीं। इसीसे हम पशु-योनिको मूढ़ योनिकी संज्ञा देते हैं। खाना, पीना, सोना या डरना—ये क्रियाएँ मनुष्यों तथा पशुओं दोनोंमें समान होती हैं। लेकिन मनुष्योंमें सदसद् विवेक और आत्माको पहचाननेकी शक्ति है। एक पशु दूसरे पशुको अपने शरीरबलसे ही वशमें करता है। यह उसका जातीय नियम है; लेकिन मानव जातिका नियम यह नहीं है। मानव जातिका सहज स्वाभाविक नियम तो प्रेमबल—आत्मबलसे दूसरोंपर विजय प्राप्त करना है। अर्थात् जब कोई

मनुष्य प्रेमसे दूसरे मनुष्यको अपने वशमें करता है तब वह अपने नियमके अधीन होकर आचरण करता है। इस समय वह देवता नहीं बन जाता। देवता अशरीरी होते हैं। वे पशु तथा मनुष्य दोनोंकी ही तरह आचरण करते हैं। देवता श्वेत भी हैं और अश्वेत भी। मनुष्य अनेक बार पशुबलका आचरण करता हुआ देखा जाता है; उसमें पाशविक शक्ति भी है और जबतक उसकी आत्माका विकास नहीं होता तबतक वह एक बुद्धिमान पशु होता है। मनुष्यका शरीर पानेपर भी वह मानवी नियमका अनुसरण न करके पशुके नियमके अनुसार चलता है। तथापि हम उसके इस आचरणको उसका जातीय स्वभाव नहीं कह सकते। अतएव मैं मानता हूँ कि यदि हमें स्वानुभूति हो जाये तो हम तत्क्षण पाशविक न्यायका त्याग कर दें।

लेकिन धर्मवेत्ताओंने यह देखा है कि अनेक मनुष्योंकी पाशविक वासनाएँ मनुष्य शरीर पानेपर भी मरती नहीं। इसलिए उन्होंने यह बात स्वीकार की है कि मनुष्य शरीरमें भी पशुबलको अवकाश है और बताया है कि किन परिस्थितियोंमें इसका उपयोग किया जा सकता है।

मनुष्य जब भयके कारण दूसरोंके वशमें रहता है तब वह कोई अपने स्वभावानुसार आचरण नहीं करता, वह तो पशुबलके अधीन रहता है। जो पशुबलसे दूसरोंको वशमें नहीं करना चाहता वह पशुबलके अधीन होकर भी नहीं रह सकता। फलतः जो पशुबलसे डरता है उसको आत्मज्ञान नहीं हुआ है, ऐसा मानकर या जानकर शास्त्रोंने इस स्थितिमें पशुबलके उपयोगकी सलाह दी है।

सन् १९०८ में एक पठानने मुझपर घातक प्रहार किया था। उस समय मेरा बड़ा लड़का मेरे पास न था। उसमें पर्याप्त शरीरबल था। मेरे जैसे विचार आज हैं वैसे ही उस समय भी थे इसलिए मैंने उस पठानपर मुकदमा दायर नहीं किया। अपने बच्चोंको भी उस समय मैं क्षमा — प्रेमबल — की शिक्षा दे रहा था। इसलिए इस प्रहारके बाद पहली बार मुलाकात होनेपर मेरे पुत्रने मुझसे कहा, “जिस समय आपपर हमला हुआ उस समय यदि मैं वहाँ होता तो मैं जानना चाहता हूँ कि मेरा क्या कर्तव्य होता? आपने हमें सिखाया है, यदि कोई मनुष्य हमें मारे तो उसके बदले हमें उसे मारना नहीं चाहिए और साथ ही उसकी इच्छाके अधीन भी नहीं होना चाहिए। इस सिद्धान्तको मैं समझता हूँ। लेकिन मुझमें वैसा आचरण करनेकी शक्ति नहीं है। मैं आपको मरता हुआ नहीं देख सकता। आपपर आक्रमण हो तो आपकी रक्षा करना मैं अपना कर्तव्य समझता हूँ; लेकिन मैं सिर्फ अपनी जान गँवाकर आपकी रक्षा नहीं कर सकता। इस स्थितिमें क्या मुझे आपपर प्रहार करनेवाले मनुष्यको मारना चाहिए अथवा आपपर जिस समय प्रहार किया जा रहा हो उस समय चुपचाप देखते रहना चाहिए अथवा वहाँसे भाग जाना चाहिए।” मैंने उसे उत्तर दिया: “तू भाग जाये अथवा मेरी रक्षा न करे यह तो अपौरुषकी निशानी है। यदि तू अपने जीवनको संकटमें डालकर मेरी रक्षा नहीं कर सकता तो तुझे अवश्य ही मारनेवालेके साथ लड़कर मेरी रक्षा करनी चाहिए। अपौरुषसे तो पशुबलका प्रयोग करना

श्रेयस्कर है।" आज भी मेरा दृष्टिकोण यही है। हिन्दुस्तान भयके कारण शस्त्र न उठाये इसकी अपेक्षा यह अधिक आवश्यक है कि वह शस्त्रधारी बन अपनेपर आगत संकटोंका सामना करे। इसी विचारसे प्रेरित हो मैंने वोअर युद्धमें भाग लिया था और जूलू-विद्रोहके समय सरकारकी सहायता की थी। इसी कारण मैंने गत महायुद्धके समय इंग्लैंडकी मदद की थी तथा हिन्दुस्तान आनेपर भरती-कार्यमें जुटा था।

क्षमा, वीरका भूषण है। जिसमें अपमानका बदला लेनेकी शक्ति है वही प्रेम करना [क्षमा करना] जानता है। जिसमें विषयोंका उपभोग करनेकी शक्ति है वही उनपर कावू पाकर ब्रह्मचारी कहला सकता है। चूहा बिल्लीको क्षमा कर ही नहीं सकता। हिन्दुस्तानके लोगोंमें लड़नेकी शक्ति ही और फिर वे न लड़ें तो यह उनके आत्मबलका सूचक होगा।

यहाँ "लड़नेकी शक्ति" का अर्थ समझानेकी आवश्यकता है। लड़नेकी शक्ति अर्थात् मात्र शरीरबल नहीं। जिनमें हिम्मत है वे लड़नेकी शक्ति रखते हैं और जिन्होंने मृत्युके भयको जीत लिया है वे लोग लड़ सकते हैं। बलिष्ठ हब्बी लोगोंको मैंने गोरे लड़कोंसे डरते देखा है, क्योंकि उन्हें गोरोके रिवात्वरोका भय है। मैंने दुर्बल लोगोंको सबल लोगोंके साथ जूझते भी देखा है। अतएव हिन्दुस्तान जिस दिन डरना छोड़ देगा उस दिन उसमें बिना अस्त्रके भी लड़नेकी ताकत आ जायेगी। लड़नेके लिए शस्त्र चलानेमें दक्षता प्राप्त करना आवश्यक है, ऐसा माननेका कोई कारण नहीं। अतः जिस समय मनुष्यको आत्मबलकी प्रतीति हो जाती है उसी समय उसे अपनी लड़नेकी शक्तिका भी भान हो जाता है और इसी कारण मैं मानता हूँ कि सच्चा योद्धा वही है जो मारकर मरनेका नहीं बल्कि मरकर जीनेका मन्त्र साध लेता है।

अहिंसाके अविजित सिद्धान्तकी खोज करनेवाले ऋषि-मुनि स्वयं महान् योद्धा थे। जब उन्होंने आयुध-बलकी तुच्छताको जान लिया और मानव स्वभावका साक्षात्कार कर लिया तभी वे इस हिंसामय जगत्में अहिंसाके सिद्धान्तको देख सके। आत्मा समस्त विश्वपर विजय प्राप्त कर सकती है, आत्माका सबसे बड़ा शत्रु स्वयं आत्मा ही है, उसे जीतनेका अर्थ है, जगत्को जीतनेका बल प्राप्त कर लिया — ऐसी शिक्षा उन्होंने हमें दी थी।

उन्होंने इस सिद्धान्तको ढूँढ़ निकाला, इस कारण सिर्फ वे लोग ही इसका पालन कर सकते हैं — ऋषि-मुनियोंने यह बात न तो कही, न लिखी और न उन्होंने इसकी शिक्षा ही दी। उन्होंने बताया कि वस्तुतः बच्चोंके सम्बन्धमें भी यही नियम लागू होता है और वे भी इसका पालन कर सकते हैं। केवल साधु-संन्यासी ही इसपर आचरण करते हों, सो बात नहीं, इसका आंशिक पालन सभी करते हैं। और जिस नियमका आंशिक पालन किया जा सकता है, उसका पूर्ण पालन भी किया जा सकता है।

मैं इस नियमपर आचरण करनेमें लगा हूँ। आज अनेक वर्षोंसे मैं ज्ञानपूर्वक इसका पालन करता आया हूँ और हिन्दुस्तानके लोगोंको भी पुकार-पुकारकर इसका पालन करके लिए कहता आया हूँ।

मैं स्वयं अपनेको आदर्शवादी मानता हूँ और व्यवहारकुशल भी। लेकिन मैं नहीं समझता कि उस नियमका पालन तभी हुआ माना जा सकता है जब वह ज्ञानपूर्वक किया जाये। इसलिए मैं श्रद्धालु और अश्रद्धालु सबके सम्मुख इस नियमको ठीक वैद्यके समान प्रस्तुत करता हूँ। उसके महत्त्वको समझनेके लिए ज्ञानकी जरूरत नहीं है—इसे सिद्ध करनेके निमित्त मैं अपनेसे विपरीत विचार रखनेवाले लोगोंको अपने साथ लेकर चल रहा हूँ। भाई शौकत अली हिंसाको प्रधान महत्त्व देते जान पड़ते हैं, वे दुश्मनको मारना ही अपना धर्म समझते हैं। फलतः वे अहिंसाके सिद्धान्तका पालन अपने हृदयमें घृणा रखकर करते हैं। वे असहयोगको कायरोंका अस्त्र मानते हैं, इसीसे शरीरबलकी अपेक्षा उसे हीन समझते हैं। इसके बावजूद वे मेरे साथ आ मिले हैं, क्योंकि इस समय वे स्पष्टतः यह समझते हैं कि निःशस्त्र असहयोगके अतिरिक्त किसी अन्य उपायसे उनके धर्मकी रक्षा नहीं की जा सकती।

जिनको मेरे विचारोंमें श्रद्धा नहीं है उनसे भी मैं भाई शौकत अलीका अनुकरण करनेका अनुरोध करता हूँ। मेरे मनकी विशुद्धताको मान लेनेकी उन्हें कोई जरूरत नहीं है; लेकिन इतना अवश्य समझनेकी जरूरत है कि असहयोगके साथ हिंसा नहीं निभ सकती। सम्पूर्ण रूपसे असहयोग आरम्भ करनेमें सबसे बड़ी रुकावट हिंसाकी आशंका ही है। जो शस्त्रधारी हैं अथवा शस्त्र उठानेके लिए उत्सुक हैं उन्हें भी असहयोगके दौरान अपनी तलवारें म्यानमें रखनी पड़ेंगी।

मेरे विचारसे तो जब हिन्दुस्तानमें पशुबलको प्रधानता दी जाने लगेगी तब प्राचीन और अर्वाचीन, पूर्व और पश्चिमके बीचका अन्तर मिट जायेगा। उसी समय मेरी कसौटी होगी। मैं हिन्दुस्तानको अपना देश माननेमें गर्वका अनुभव करता हूँ, क्योंकि मैं मानता हूँ कि हिन्दुस्तान जगत्के सम्मुख आत्मबलकी श्रेष्ठताको सिद्ध करनेकी शक्ति रखता है। जब हिन्दुस्तान पशुबलकी श्रेष्ठताको स्वीकार कर लेगा तब उसे मातृभूमि कहनेमें मुझे हर्षकी अनुभूति नहीं होगी। मेरा विश्वास है कि मेरा धर्म किसी क्षेत्र अथवा भूगोलकी सीमासे बँधा हुआ नहीं है। मेरी कामना है कि ईश्वर मुझे यह बात सिद्ध करनेकी शक्ति दे कि मेरा धर्म देह या क्षेत्रकी संकुचित सीमाओंसे परिसीमित नहीं है।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, १५-८-१९२०

९७. अदालतें और स्कूल

खिलाफत असहयोग समितिने मेरे सुझावपर वकीलोंको वकालत छोड़ने, माता-पितासे अपने वच्चोंको पाठशालाओंसे निकाल लेने तथा कालेजके विद्यार्थियोंको कालेज छोड़ देनेकी सलाह दी है। मैं जानता हूँ कि इस कारण कुछ लोग मुझे पागल समझते होंगे; लेकिन सम्भवतः दक्षिण आफ्रिकामें मैंने जो काम किया उसके कारण अभीतक उन्होंने प्रकट रूपसे मेरी हँसी नहीं उड़ाई है; तथापि मुझे अपने पागलपनमें वृद्धिमत्ता दिखाई देती है! मैं गम्भीरतापूर्वक मानता हूँ कि आजकी परिस्थितियोंको देखते हुए वकालत छोड़ना वकीलोंकी और सरकारी स्कूलोंसे वच्चोंको उठा लेना जनताका कर्तव्य हो जाता है। और यदि वकील अदालतोंको त्याग दें तथा लोग सरकारी पाठशालाओं और कालेजोंको खाली कर दें तो इसका बहुत असर होगा।

आइये, सर्वप्रथम हम वकीलोंके सम्बन्धमें विचार करें। किसी भी सरकारकी सत्ता उसकी अदालतोंपर निर्भर करती है। अदालतोंके माध्यमसे वह अपराधियोंको दण्ड देती है। अदालतोंके जरिये ही दीवानी झगड़ोंका फैसला किया जाता है और इसीसे जनतापर सरकारका आधिपत्य जमता है। वकीलोंके बिना ये अदालतें नहीं चल सकतीं। इसलिए वकीलोंको भी अदालतोंका अधिकारी कहा जा सकता है। सरकार न्यायकारी हो तो अदालतों या वकीलोंसे भले ही लाभ होता हो, लेकिन जब सरकार अन्यायी बन गई हो तब उसको अदालतें चलानेमें सहायता देना उसके अन्यायका पोषण करना है। वकीलोंकी मदद न मिले तो अदालतोंका चलाना लगभग असम्भव है। मैं जब वकीलोंसे अदालतका धन्धा बन्द करनेकी बात करता हूँ तब मेरे कहनेका आशय यह नहीं कि वकील सभी काम-धाम छोड़कर घर बैठ जायें; बल्कि मेरे कहनेका अभिप्राय यह है कि उन्हें अपना सारा समय खिलाफत अथवा पंजावका कार्य करनेमें लगा देना चाहिए। इसके अतिरिक्त इसका एक उद्देश्य यह भी है कि वकील अपने मुवक्किलोंपर दवाब डालकर उन्हें अदालतोंमें जानेसे रोकें। ऐसे वकील पंच नियुक्त करें और अपने मुवक्किलोंके झगड़ोंका निपटारा उनके घरोंपर करायें। ऐसा करनेपर अदालतें निष्क्रिय हो जायेंगी और लोग राज्यसत्तासे स्वतन्त्र रहना सीखेंगे।

वकील यदि वकालत छोड़ दें तो यह बात सरकारको अच्छी लगेगी—ऐसा कुछ लोग कहते हैं। यह कोरा वहम है। यह सच है कि साधारणतया वकील सरकारके कार्योंकी कड़ी आलोचना करते दिखाई देते हैं लेकिन जब सरकारका तर्ता उलटनेके आसार नजर आते हैं तब सरकार वकीलोंकी मदद लेनेकी कोशिश करती है और वकील यह मानकर कि उनकी आजीविका सरकारपर निर्भर करती है उसे मदद देते हैं। इसलिए उस समय वकीलोंकी भी कसौटी हो जाती है।

कुछ लोग प्रश्न करते हैं कि यदि वकील अपना धन्धा छोड़ दें तो आजीविका उपार्जनके लिए क्या करें? इसका एक उत्तर तो यह है कि बड़े वकीलोंके सम्बन्धमें

यह प्रश्न उठ ही नहीं सकता। छोटे-छोटे वकीलोंको खिलाफत समिति आजीविका प्रदान करके आन्दोलनके काममें लगा सकती है अथवा उन्हें जनताकी ओरसे नियुक्त पंचोंसे न्याय प्राप्त करानेके कार्यमें लगाकर मेहनताना दे सकती है। और फिर वकील कोई ऐसे नहीं होते कि वकालत छूटनेपर हाथपर-हाथ धरकर बैठ जायें। उनमें अपनी रोजी दूसरे ढंगसे कमानेकी शक्ति होती है और होनी चाहिए।

अन्तमें वकीलोंको मेरी यह सलाह नहीं है कि वे सनदें छोड़ दें, बल्कि यह है कि वे आन्दोलनके दौरान वकालत बन्द कर दें।

स्वर्गीय गोखले कहा करते थे कि दूढ़, होशियार अथवा संगठित नौकरशाहीसे भिड़नेका कार्य अर्थात् राजनीतिका संचालन जनता अपने आरामके — खेलके समय करती है। इसीसे वह कार्य कच्चा रह जाता है। इस दोषसे मुक्त होनेका मार्ग भी यही है कि वकील वकालत बन्द करके जनताके कार्यको आरामके समयका कार्य न मानकर अपना मुख्य कार्य मानें। यह तो वकालत बन्द किये बिना सम्भव नहीं है। वकील स्वयं बलिदान करनेके लिए तैयार न हों तो वे जनतासे बलिदानके लिए कैसे कह सकते हैं? खिलाफत अथवा पंजाबके मामलेमें न्याय प्राप्त करना कोई खेल नहीं है। इस तरह प्रत्येक दृष्टिसे जाँच करनेपर यही लगता है कि वकीलोंको यदि खिलाफत या पंजाबके मामलेमें सच्ची चिन्ता हो तो उनसे वकालत हो ही नहीं सकती।

अब हम पाठशालाओं व कालेजोंके त्यागके सम्बन्धमें विचार करें।

हमारी सरकार इन पाठशालाओं तथा कालेजोंके द्वारा नौकर तैयार करती है। सरकारको मिलनेवाली ऐसी महत्त्वपूर्ण सहायताको बन्द करनेकी बात साधारण बात नहीं है। जबतक हम सरकारको अच्छा मानते हैं तबतक सरकारी पाठशालाओंमें पढ़कर सरकारी नौकरीके लायक लोग तैयार करना कोई शर्मकी बात नहीं; लेकिन जब सरकार जनताके विरुद्ध खड़ी हो तब पाठशालाओंको उसके हाथमें रहने देना उसकी सत्ताको प्रतिष्ठित करना है।

पाठशालाओंको यदि हम सरकारी अनुग्रहके रूपमें मानें तो भी हमें अन्यायी सरकारका अनुग्रह स्वीकार नहीं।

पाठशालाओंके बन्द होनेसे बच्चोंकी शिक्षा अधूरी रह जायेगी, ऐसी शंकाका कोई कारण नहीं है। यदि कोई पाठशाला पूरी तरहसे बन्द हो जाये तो उसका संचालन जनता कर सकती है। जनतामें इतनी शक्ति न हो तो इससे यह सिद्ध होता है कि उसमें सरकारके विरुद्ध लड़नेकी शक्ति नहीं है। सब अथवा ज्यादातर माता-पिता अपने बच्चोंको पाठशालाओंसे निकाल लें तो उनके अध्यापक खुद-ब-खुद त्यागपत्र दे देंगे। ऐसा हो तो हम उन्हीं अध्यापकोंसे पाठशालाएँ चलायें। यदि उनपर फीससे कुछ अधिक खर्च आये तो उसे सम्बन्धित स्थानोंकी समितियाँ उठा लें। माता-पिता भी उतना ही अधिक भार वहन करें।

इसके अतिरिक्त अगर कुछ समयतक शिक्षा बन्द रहे तो इसमें क्या हर्ज है? पर शिक्षा बन्द करनेकी तो इसमें बात ही नहीं है उल्टे मेरा दावा तो यह है कि बच्चोंको पाठशालाओंसे निकाल लेना अथवा उनका स्वयं कालेज छोड़ना ही सच्ची

शिक्षा है। जब हम धर्मके अथवा न्यायके निमित्त अपने बच्चोंको पाठशालाओंसे उठा लेंगे अथवा वे समझदार हुए तो स्वयं ही उनसे बाहर निकल आयेंगे तब उन्हें धर्मकी अथवा न्यायकी जो प्रतीति होगी और उनकी ऐसी शिक्षा कोई साधारण शिक्षा नहीं होगी। उसे मैं तो सच्ची शिक्षा मानूंगा। इस तरह पाठशालाओंको छोड़नेके बाद विद्यार्थी यदि स्वयंसेवक बन जायेंगे तो यह एक अतिरिक्त लाभ ही होगा।

मुसलमान भाइयोंका यह कहना है कि खिलाफतके मामलेमें उन्हें बहुत आघात पहुँचा है। यह सचमुच, धार्मिक भावनाओंका प्रश्न है। पाठशालाओंका बहिष्कार मुसलमान माँ-बापोंकी धार्मिक भावनाओंकी कसौटी है। यह हिन्दुओंकी मुसलमानोंके प्रति मैत्रीकी भावनाओंकी कसौटी है; और यह कसौटी अत्यन्त सहल होनेपर भी बहुत प्रभावशाली है। लाखों विद्यार्थी पाठशालाएँ छोड़ दें, इसका सरकार क्या अर्थ लेगी? यह लोकभावनाका कितना सुन्दर मापदण्ड है। और जनता अपने बचावकी शिक्षाको अपने हाथमें ले यह जन-जागृतिका कितना बड़ा परिचायक है।

गत महायुद्धके समय इंग्लैंडमें बहुत सारी पाठशालाएँ बन्द हो गई थीं। वोअर-युद्धके समय वोअरोंकी सारी पाठशालाएँ बन्द रही थीं।

उपर्युक्त कारणोंसे मेरी मान्यता है कि हिन्दू और मुसलमान दोनोंको अपने बच्चे पाठशालाओंसे निकाल लेने चाहिए और कालेजके विद्यार्थियोंको कालेज जाना छोड़ देना चाहिए। यह उनका धर्म है। जो कार्य करने योग्य है यदि उसे एक व्यक्ति भी करे तो भी उचित है। एक व्यक्ति द्वारा किया गया पुण्यकार्य उसे तो फल देगा ही। यदि उसे सब लोग करेंगे तो उसका फल सबको मिलेगा।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, १५-८-१९२०

९८. आगामी गुजरात राजनीतिक परिषद्

इस मासके अन्तमें जो परिषद् होनेवाली है, वह अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। उसमें असहयोगके महान् प्रश्नपर निर्णय होनेवाला है। इस परिषद्के जल्दी बुलाये जानेके दो हेतु हैं; लोकमतको प्रशिक्षित करना तथा कांग्रेसके विशेष अधिवेशनमें गुजरातके मतको प्रस्तुत करना। महान् साम्राज्यके साथ असहयोग करनेमें बहुत दृढ़ता, हिम्मत, होशियारी, स्वार्थ-त्याग, एकता और शिक्षा आदिकी जरूरत है। अंग्रेज सरकारकी वर्तमान राजनीति इतनी अधम है कि जबतक यह राजनीति कायम है तबतक इससे सहकार करना पाप है—ऐसा मुझे प्रतिपल अधिकाधिक स्पष्ट रूपसे अनुभव होता है। लेकिन इस राजनीतिमें सुधार करवाना सहज कार्य नहीं है। इसलिए असहयोग सहज कार्य नहीं होना चाहिए और मैं चोरी-छिपे गुजरातका मत जैसे-तैसे असहयोगके पक्षमें ले लेना नहीं चाहता, बल्कि मैं चाहता हूँ कि जो प्रतिनिधि इस परिषद्में भाग ले रहे हैं वे गम्भीरतापूर्वक दोनों पक्षोंकी दलीलोंकी जाँच कर अपनी राय स्वतन्त्रतापूर्वक दें।

मुझे उम्मीद है कि जो लोग असहयोगके विरुद्ध हैं वे अपने पूरे दल-बल सहित परिषद्में भाग लेंगे और अपने तर्कोंको दृढ़तापूर्वक परिषद्के सम्मुख प्रस्तुत करेंगे, तथा इसी तरह असहयोगके समर्थक लोग भी पूरी तैयारीसे आयेंगे — मैं ऐसा मान लेता हूँ। श्रोतृगण विनयपूर्वक, बिना किसी शोरके तथा मर्यादामें रहकर दोनों पक्षोंकी दलीलोंको सुनें। यह ध्यान रखना दोनोंका कर्तव्य है। ऐसी परिषदोंसे स्पष्ट मत प्राप्त करनेके लिए मैंने जो कहा है वह अनिवार्य शर्त है। ब्रिटिश कॉमन्स सभाके जैसे उद्धत व्यवहार, अविनय तथा जंगलीपनका हमें तनिक भी अनुकरण नहीं करना चाहिए। पहलेसे ही एक निश्चित मत बनाकर भाग लेना और विरोधी पक्षके तर्कोंसे भड़क जाना, यह कोई शुद्ध निर्णय करनेका रास्ता नहीं है। इसलिए यदि व्यवस्थापक इस सम्बन्धमें पत्रिकाएँ प्रकाशित करके प्रतिनिधियोंको पहलेसे ही सूचित कर देंगे तो उससे बहुत लाभ होगा तथा परिषद्का काम सुचारु ढंगसे चल सकेगा।

जिस तरह शान्ति आदि बनाये रखना आवश्यक है उसी तरह चतुर सदस्योंका चुनाव करना भी लोगोंका कर्तव्य है। सदस्य पर्याप्त संख्यामें भाग लें, यह वांछनीय है।

परिषद्में प्रत्येक वर्ण और धन्धेके प्रतिनिधियोंके होनेकी आवश्यकता है। जनता शिक्षित-अशिक्षितके भेदको छोड़कर दूसरे योग्य धन्धों आदिके सूचक भेद करनेकी पद्धतिको अपनाये, यह उसके लिए अधिक शोभनीय है। अक्लका — व्यवहार-बुद्धिका ठेका कोई साक्षरोंने ही लिया हो, ऐसी बात तो जगत्में दिखाई नहीं देती। किसानोंके सुख-दुःखकी बात जितनी अपढ़ किसान कर सकता है उतना कोई दूसरा भारतीय, जो चाहे कितना ही पढ़ा-लिखा क्यों न हो लेकिन इस क्षेत्रके अनुभवसे हीन हो, नहीं कर सकता। इसीसे मैं किसानों, वुनकरों, बड़इयों, लुहारों, मोचियों आदि की ओरसे अधिकसे-अधिक प्रतिनिधियोंको सम्मिलित हुआ देखना चाहता हूँ। हिन्दुस्तानमें किसानोंकी जितनी आवादी है उसी अनुपातमें जवतक स्वदेशाभिमानी किसान प्रतिनिधियोंके रूपमें हमारे राजकीय अथवा समाज-सुधार सम्मेलनोंमें न हों तवतक हमारे देशकी सच्ची उन्नति होनेकी बातको मैं तो असम्भव मानता हूँ। चम्पारन^१ या खेड़ा^२ जिलोंमें कुछ महीनोंमें ही मुझे किसानोंकी दशाका जो अनुभव हुआ है वह कदाचित् असंख्य पुस्तकोंको पढ़ लेनेसे भी प्राप्त नहीं किया जा सकता था।

और यदि हम किसान आदि वर्गोंकी ओरसे नियुक्त किये गये प्रतिनिधियोंका स्वागत करना चाहते हों तो हमारी परिषदोंमें बहुत ज्यादा कुर्सियोंको तथा आडम्बरको अवकाश नहीं है। हिन्दुस्तानकी आवहवामें कुर्सियाँ, परदे आदि व्यवधान हैं। स्वच्छ भूमिपर दरी बिछाकर हम सभाओंकी कार्यवाही अधिक सरलता तथा बहुत कम खर्चमें चला सकते हैं, ऐसी मेरी दृढ़ मान्यता है। जवतक हिन्दुस्तानमें तीन करोड़ लोग भूखे मरते हैं, जवतक उससे भी अधिक लोगोंके अंगोंपर वस्त्र नहीं हैं और जवतक उड़ीसामें असंख्य लोग बिना कारण ही हड्डियोंके ढाँचे-से दिखाई देते हैं तवतक, मेरे विचारानुसार, हमें विविध रंगोंसे सज्जित मण्डप बनाने तथा कुर्सियोंपर बैठनेका अधिकार नहीं है।

१. १९१७ के दौरान।

२. १९१८ के दौरान।

कुर्सियोंपर बैठना जनताकी आवश्यकता नहीं है — इसलिए मैं तो व्यवस्थापकोंसे अनुरोध करूँगा कि वे बहुत ज्यादा जरूरी होनेपर ही थोड़ी-सी कुर्सियाँ रखकर बाकी लोगोंके लिए जमीनपर ही बैठनेकी व्यवस्था करें। यदि वे ऐसा करेंगे तो जनताका पैसा बचेगा तथा थोड़ी जगहमें बहुत सारे लोग समा सकेंगे। मैं अभी-अभी हैदराबादमें खिलाफतके सम्बन्धमें हुई एक सभामें भाग लेकर लौटा हूँ। वहाँ सहस्रों मुसलमान — पीर, वकील-बैरिस्टर, पाटीदार आदि — आरामसे भूमिपर बैठे हुए भले लग रहे थे। मिट्टीका अस्थायी मंच बनाया गया था; उसीपर प्रमुख व्यक्ति पालथी लगाकर बैठे हुए थे। अध्यक्ष भी उसी मंचपर विराजमान थे। मंच बल्लियोंके आधारपर खड़ा किया गया था तथा ये बल्लियाँ लम्बी थीं। उसके अन्तमें अध्यक्षका स्थान था। इससे सब उनको देख सकते थे तथा वक्ता उनके एक ओर खड़े होकर भाषण देते थे। हजारों लोगोंके बैठनेके लिए यह मण्डप एक ही दिनमें बनाया गया था।

परिषद्में शोर न हो, भीड़ न हो, उसके लिए स्वयंसेवक पहलेसे प्रशिक्षित किये जाने चाहिए। वे सब एक स्थानपर एकत्रित खड़े रहनेके बदले निर्धारित स्थानपर रहें तो बन्दोबस्त हो सकता है। और अगर वे दूरीके कारण एक दूसरेतक अपनी आवाज़ न पहुँचा सकें तो उन्हें झंडियों आदिसे इशारा करके बात समझाना सीख लेना चाहिए।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, १५-८-१९२०

९९. भाषण : श्रमिकोंके अधिकारों तथा कर्त्तव्योंपर^१

१५ अगस्त, १९२०

अध्यक्ष महोदय तथा मित्रो,

आशा है कि बैठे-बैठे बोलनेके लिए आप मुझे क्षमा कर देंगे। मेरी आवाज़ जैसी सालभर पहले थी उससे ज्यादा तेज हो गई है, लेकिन मेरा शरीर मेरी इच्छाके अनुकूल खड़े होकर बोलने लायक मजबूत नहीं हो पाया है। आपसे दोबारा मिलकर परिचय ताजा करते-हुए मुझे बेहद खुशी हो रही है। मेरा खयाल है कि पिछले साल जब मुझे आपके सामने बोलनेका सौभाग्य मिला था मैंने आपको बताया था कि मैं अपनेको मजदूर, आपका साथी ही मानता हूँ। शायद आपने स्वेच्छासे नहीं, मजदूरीसे मजदूरी करना स्वीकार किया है। परन्तु मैं श्रमको बहुत श्रद्धाकी दृष्टिसे देखता हूँ। मेरे मनमें श्रमकी इतनी अधिक प्रतिष्ठा है कि मैंने मजदूरोंका-सा जीवन अपना लिया

१. यह भाषण केन्द्रीय श्रम बोर्डके तत्त्वाधानमें मद्रासके समुद्र तटपर हुई एक सभामें दिया गया था, जिसकी अध्यक्षता बी० पी० वाडियाने की थी।

है; और अब बहुत बरसोंसे मैं उन्हींकी तरह शारीरिक श्रम करता हुआ उनके बीच रह रहा हूँ। मेरा विश्वास है कि प्रत्येक चेतनाशील प्राणीके जीवनके लिए यह प्रकृतिका विधान है कि वह हाथ-पाँव हिलाकर ही अपना आहार जुटाये। इस प्रकार शारीरिक श्रम करके सिर्फ आप अपने अस्तित्वको बनाये रखनेके नियमका ही पालन कर रहे हैं और आपको अपने जीवनसे असन्तुष्ट होनेका कोई कारण नहीं है। इसके विपरीत मैं तो कहूँगा कि आप जिसके लिए श्रम कर रहे हैं अपनेको उस राष्ट्रका न्यासी मानें। राष्ट्र करोड़पतियों और पूँजीपतियोंके बगैर चल सकता है परन्तु श्रमिकोंके बिना नहीं। आपके और मेरे श्रममें एक बुनियादी अन्तर है। आप किसी औरके लिए श्रम कर रहे हैं। साधारण स्थितिमें शायद यह आशा की जा सकती है कि हर व्यक्ति स्वयं ही मालिक हो और स्वयं ही मजदूर भी। मैं मानता हूँ कि मैं अपनी इच्छासे श्रम करता हूँ। इसलिए अपना मालिक मैं ही हूँ। स्वाभाविक रूपसे तो हम सबको अपना-अपना मालिक होना चाहिए। परन्तु इस अवस्थातक एक दिनमें नहीं पहुँचा जा सकता। अतएव दूसरोंके लिए काम करते हुए मजदूर किस तरहका आचरण करें यह आपके लिए एक बहुत विचारणीय प्रश्न बन जाता है। जिस प्रकार श्रम करनेमें कोई शर्मकी बात नहीं है, उसी प्रकार दूसरोंके लिए श्रम करनेमें भी शर्मकी कोई बात नहीं है। अलवत्ता मालिक और नौकरके बीचके सही सम्बन्धोंको समझ लेना जरूरी हो जाता है। आपके कर्त्तव्य क्या हैं? आपके उत्तरदायित्व क्या हैं? और आपके अधिकार क्या हैं? यह समझना काफी आसान है कि अपने श्रमके बदले पैसा पाना आपका अधिकार है; और यह समझना भी उतना ही आसान है कि जो मजूरी आप पाते हैं उसके बदलेमें अपनी पूरी योग्यता-भर काम करना आपका कर्त्तव्य है। मैंने ज्यादातर, सभी जगह श्रमिकोंको अपना उत्तरदायित्व अच्छी तरह और ईमानदारीसे निभाते देखा है। फिर श्रमिकोंके प्रति मालिकोंका भी कुछ कर्त्तव्य है; इसलिए श्रमिकोंको यह पता लगाना जरूरी हो जाता है कि श्रमिक किस हदतक मालिकोंपर अपनी इच्छा आरोपित कर सकते हैं। यदि ऐसा लगे कि हमें पर्याप्त वेतन और आवासकी सुविधा प्राप्त नहीं है तो देखना चाहिए कि उनके लिए माँगें किस तरह पेश करें। यह कौन निश्चित करेगा कि मजदूरोंके लिए जरूरी आराम और जरूरी वेतन क्या है? निस्सन्देह, सबसे अच्छी बात तो यही है कि स्वयं आप, श्रमिक लोग अपने अधिकार पहचानें और उन अधिकारोंको अमलमें लानेका उपाय जानें और उनपर अमल भी करें। इसके लिए आपको थोड़ीसी प्राथमिक शिक्षा और प्रशिक्षणकी आवश्यकता है। आप देशके विभिन्न भागोंसे सिमटकर केन्द्रमें आ पहुँचे हैं और काफी संख्यामें यहाँ इकट्ठे हैं। शायद परिस्थितियाँ कुछ ऐसी थीं कि आप खेती या पहलेके अपने-अपने धन्धोंमें पर्याप्त पैदा नहीं कर सके और आपने किसी एक मालिकके अधीन मजदूरी करना स्वीकार कर लिया। परन्तु वादमें आपने देखा कि आपको यहाँ भी आपकी जरूरतके लायक न पैसा मिल रहा है, न रहनेकी जगह और अब आपकी समझमें नहीं आ रहा कि अपना काम किस तरह चलाया जाये। अतएव मैं श्री वाडियासे तथा अन्य उन लोगोंसे जो आपका नेतृत्व कर रहे हैं, आपको सलाह दे रहे हैं, कहना चाहता हूँ कि उनका

प्रथम कर्तव्य आपको अक्षर-ज्ञान देना नहीं वरन् मानवीय व्यापारों और मानवीय सम्बन्धोंका ज्ञान देना है। मैं यह सुझाव बड़े आदर और नम्रताके साथ दे रहा हूँ। जहाँतक मैं भारतमें श्रमका सर्वेक्षण कर पाया हूँ तथा दक्षिण आफ्रिकामें मजदूरीकी शर्तोंके बारेमें मैंने जो कटु और दीर्घ अनुभव प्राप्त किया है उनके आधारपर मैंने देखा यह है कि ज्यादातर नेतागण मजदूरोंको पढ़ना-लिखना तथा मामूली हिसाब-किताबका ज्ञान कराना पर्याप्त मानते हैं। वेशक वह एक जरूरी बात है। परन्तु उससे भी पहले आपको अपने अधिकारोंका सही ज्ञान और तदनुसार चल सकनेका उपाय मालूम होना चाहिए। विभिन्न हड़तालोंका पुरस्कर्ता होनेके नाते मैं यह समझ गया हूँ कि यह बुनियादी शिक्षा मजदूरोंको एक दिनमें दी जा सकती है। अब मैं हड़तालके विषयमें कुछ कहूँगा।

आज सारे संसारमें हड़तालें की जाती हैं। छोटीसे-छोटी बातको लेकर मजदूर हड़ताल करने लगते हैं। पिछले छः महीनोंका मेरा निजी अनुभव है कि कई हड़तालोंसे मजदूरोंकी लाभके वजहसे नुकसान पहुँचा है। जहाँतक सम्भव था मैंने बम्बईकी हड़ताल, टाटा आइरन वर्क्सकी हड़ताल, गोरखपुरमें दो बार हड़ताल और पंजाबकी प्रसिद्ध रेलवे मजदूरोंकी हड़तालका अध्ययन किया है। इन चारों हड़तालोंमें मैं थोड़ा-बहुत मजदूरोंके सम्पर्कमें रहा हूँ और जो-कुछ मैं बताने जा रहा हूँ, वह मुझे मजदूरोंसे ही मालूम हुआ है। ये सभी हड़तालें, कुछ हदतक असफल रहीं। मजदूर पूरी तरह अपने मुद्दे स्पष्ट नहीं कर पाये। इसका क्या कारण था ? उनका नेतृत्व ठीकसे नहीं किया गया था। मैं चाहता हूँ कि आप नेताओंके इन दो वर्गोंका अन्तर पहचानें; एक तो वे जो आपमें से हैं और दूसरे वे जो समयपर आपके बीचके इन नेताओंको सलाह देते हैं; वे स्वयं मजदूर नहीं हैं परन्तु मजदूरोंसे सहानुभूति रखते हैं या उनसे मजदूरोंके प्रति सहानुभूति रखनेकी आशा की जाती है। मुझे आपको यह बतानेकी जरूरत नहीं कि जबतक आपका आपसमें, अपने नेताओंसे तथा जो आपसे ऊपरके लोग हैं उनसे, सम्पर्क नहीं है और जबतक विचारोंका आदान-प्रदान पूर्णरूपसे नहीं होता तबतक असफलता ही हाथ आयेगी। इन चारों हड़तालोंमें परस्पर पूरा सम्पर्क नहीं था। असफलताका एक और ठोस कारण मैंने यह पाया है कि मजदूर अपने निर्वाहके लिए अपने संघोंसे आर्थिक मददकी आशा करते थे। जबतक मजदूर अपने संघके कोषपर निर्भर रहता है तबतक वह अनिश्चित समयतक हड़ताल जारी नहीं रख सकता। कोई भी हड़ताल जो अनिश्चित कालतक जारी नहीं रखी जा सकती, पूरी तरह सफल नहीं हो सकती। मैंने जो हड़तालें करवाई उन सभीमें एक अनिवार्य नियम मैंने यह रखा कि मजदूर अपने निर्वाहका सहारा स्वयं खोजें। इसीमें सफलताका रहस्य निहित है। आपकी शिक्षाका उपकार भी इसीमें है। आपको इस बातका इत्मीनान रहना चाहिए कि यदि आप एक जगह काम करके कुछ मजदूरी पा सकते हैं तो आपका काम वही मजदूरी कहीं और पा सकने योग्य भी होना चाहिए। इसलिए हड़तालियोंसे निठल्ले रहकर सफलता पानेकी आशा नहीं की जा सकती। आपकी माँगें उचित होनी चाहिए और जिन लोगोंको आप गद्दार वर्गका कहते हैं, उनपर भी कोई दबाव

नहीं डाला जाना चाहिए। यदि आप अपने साथी मजदूरोंपर ऐसा कोई दवाव डालेंगे तो उसकी प्रतिक्रिया अवश्य होगी। मैं समझता हूँ कि आपके सलाहकार आपको बतायेंगे कि यदि ये तीन बातें पूरी तरह मानी जायें तो कोई हड़ताल कभी असफल नहीं हो सकती। इससे आपके सामने यह बात सहज ही स्पष्ट हो जाती है कि हड़ताल शुरू करनेसे पहले सौ बार सोचनेकी जरूरत है। आपके अधिकारों और उनपर अमलके बारेमें मुझे आपसे इतना ही कहना था।

परन्तु जैसे-जैसे मजदूर संगठित होते जायेंगे, हड़तालें करनेकी आवश्यकता भी घटती चली जायेगी। और मानसिक रूपसे विकसित होनेके बाद आप यह भी आसानीसे समझ लेंगे कि हड़ताल करनेके सिद्धान्तके वजाय पंच-फैसलेके सिद्धान्तका प्रतिष्ठित हो जाना ज्यादा अच्छा है। इस अवस्थातक पहुँचना आवश्यक हो गया है। मैं इस मुद्देको स्पष्ट करनेमें आपका और अधिक समय नहीं लेना चाहता।

अब मैं आपके राष्ट्रीय उत्तरदायित्वोंके सम्बन्धमें आपसे कुछ कहना चाहूँगा। जिस प्रकार आपको अपने मालिकोंसे सम्बन्धित उत्तरदायित्व समझने हैं उसी प्रकार यह भी जरूरी है कि आप अपने राष्ट्रके प्रति अपना उत्तरदायित्व समझें। आपकी प्राथमिक शिक्षा तभी पूरी होगी। यदि आप श्रमकी प्रतिष्ठाको अच्छी तरह समझ लें, तो आप महसूस करेंगे कि आपको अपने देशके प्रति भी एक कर्त्तव्य निभाना है। इसलिए अपने देशके मामलोंको जितने अच्छे ढंगसे आप समझ सकें, समझना चाहिए। ढेर सारी किंगडोंमें अपना सिर खपाये बिना आपको यह सब समझ लेना है कि आपके शासक कौन हैं, उनके प्रति आपका क्या कर्त्तव्य है तथा आपके लिए उन्हें और उनके लिये आपको क्या करना चाहिए। मैं मौजूदा हालातोंका बयान नहीं करना चाहता। यहाँ मैं आपके सामने लम्बा भाषण देने नहीं आया हूँ। जो उलझे हुए प्रश्न देशको आन्दोलित कर रहे हैं यहाँ उनमें आपकी दिलचस्पी पैदा करना मेरे लिए सम्भव नहीं है। आपको मेरा इतना बता देना काफी है कि इस महान् देशके नागरिककी हैसियतसे आपका प्रथम कर्त्तव्य अपने अधिकार और उत्तरदायित्व समझ लेना है। जबतक आप इन चीजोंको समझनेका प्रयास नहीं करते, मेरी नम्र रायमें आप पूरी तरह अपने धर्मका पालन नहीं कर सकते। यदि मैंने आपके मनमें अपने देशके मामलोंकी जानकारी प्राप्त करनेकी इच्छा जगा दी तो आजका मेरा काम खत्म हो गया। मुझे आशा है कि आप जबतक अपने सलाहकारों और नेताओंकी सहायतासे देशसे सम्बन्धित मुख्य-मुख्य बातोंको नहीं समझ लेते तबतक आप चैनसे नहीं बैठेंगे। मैं यहाँके मजदूर संगठनकर्त्ताओंको धन्यवाद देता हूँ कि उन्होंने मुझे आमन्त्रित किया। आप सबने आकर मेरी बात शान्तिसे सुनी इसके लिए भी मैं आप सबको धन्यवाद देता हूँ। मैं आपको अपनी ओरसे आश्वासन देना चाहता हूँ कि जब कभी आपको मेरी सलाहकी जरूरत जान पड़ेगी, मैं उसके लिए प्रस्तुत रहूँगा। इसलिए मुझे इस बातका दुःख है कि एक बार आपने मुझे मद्रास बुलाया और मैं कार्य-व्यस्त होनेके कारण आपका निमन्त्रण स्वीकार न कर सका। परन्तु आप मेरी इतनी बात सही मानिए कि न आनेका कारण इच्छाका अभाव नहीं, असमर्थता थी। आपके योग्य

समृद्धि को सुभक्षामना करते हुए मैं आशा करता हूँ कि आप देशके अच्छे नागरिकोंकी तरह अपना कर्तव्य निवाहेंगे।

[अंग्रेजीसे]

हिन्दू, १६-८-१९२०

स्पोवेज ऐंड राईटिंग्स ऑफ महात्मा गांधी, (तृतीय संस्करण), पृष्ठ ७८४-८८

१००. भाषण : कुम्भकोणममें असहयोगपर

१६ अगस्त, १९२०

सर्वश्री गांधी और शौकत अली क्रमशः अंग्रेजी और उर्दूमें बोले। उनके भाषणोंका वाक्यशः तमिलमें अनुवाद किया गया। कुम्भकोणमकी उस सार्वजनिक सभामें उपस्थित विशाल श्रोतृसमूहकी ओर मुखातिव होकर अपने स्वागतमें किये गये अभिनन्दनका उत्तर देते हुए महात्मा गांधीने कहा कि मुझे दुःख है कि मेरा तमिलका ज्ञान पर्याप्त नहीं है, लेकिन साय ही मैं आपसे अनुरोध करूँगा कि आप राष्ट्रीय सम्पर्ककी भाषाके रूपमें हिन्दी या उर्दू अवश्य सीखें, क्योंकि यह हमारी राष्ट्रीय प्रगतिकी एक अनिवार्य शर्त है। क्या ही अच्छा होता अगर इन अभिनन्दनोंमें से अंग्रेजीके बजाय कुछ तमिलमें प्रस्तुत किये गये होते। महात्मा गांधीने लोगोंसे आगे कहा कि याद रखिये, पर्याप्त धनके बिना खिलाफत आन्दोलन नहीं चल सकता और यद्यपि पैसेका अपने-आपमें न तो कोई खास महत्त्व है और न वह आत्म-बलिदानके समान बड़ी चीज ही है। फिर भी मैं आप सबसे, और विशेषकर उन लोगोंसे जो असहयोग आन्दोलनमें सक्रिय रूपसे भाग नहीं ले सकते, अनुरोध करूँगा कि खिलाफत-कोषमें अपनी शक्ति-भर चन्दा दें। श्री गांधीने कर्मकी आवश्यकतापर जोर देते हुए कहा कि भाषण, बहस-मुवाहिसे और प्रदर्शनों आदिका समय बीत गया है और संगठित रूपसे निरन्तर और अथक काम करनेका समय आ गया है। लोगोंको सिर्फ कामकी ही धुन होनी चाहिए। खिलाफत तथा पंजाबके सवालोंने वर्तमान सरकारको दुर्भाविना-पूर्ण, अनैतिक और अन्यायी साबित कर दिया है और अब लोगोंका, यह परम कर्तव्य हो गया है, आपमें से प्रत्येकका यह दायित्व हो गया है कि ऐसी सरकारसे सहयोग करना बन्द कर दें। टर्कीके सम्बन्धमें जो शर्तें रखी गई हैं वे यदि सचमुच इस्लामके लिए अपमानजनक हैं तो हर मुसलमानका यह धार्मिक कर्तव्य है कि वह हर प्रकारके असहयोगके लिए तैयार हो जाये। भारतमाताकी सन्तान होनेके नाते मुसलमानोंको हिन्दू भाई समझते हैं और वे अपने धर्मके प्रति सच्चे रहना चाहते हैं तथा अपने आत्म-सम्मान और अपनी प्रतिष्ठाकी रक्षा करना चाहते हैं। इसलिए उन्हें भी मेरे बतलाये तरीकेसे अहिंसक असहयोग करना चाहिए। स्मरण-पत्र आदि भेजकर आन्दो-

लन चलानेके सामान्य तरीके असफल सिद्ध हो चुके हैं। अब आप सबके सामने असहयोगका सिद्धान्त ही एकमात्र उपाय रह गया है और जो लोग इस सिद्धान्तको ठीक समझते हैं उन्हें यह भी स्वीकार करना चाहिए कि खिताबोंका त्याग, परिषदोंका बहिष्कार, स्कूलोंसे बच्चोंको निकाल लेना, अपनी वकालत छोड़ देना, युवराजके प्रस्तावित आगमनका बहिष्कार और जोर-शोरसे स्वदेशीके लिए काम करना — ये सभी चीजें असहयोगके कार्यक्रमको प्रभावशाली बनानेके लिए अत्यावश्यक हैं। ऐसी सभी शिक्षण-संस्थाओंको खाली कर देना चाहिए जिनकी व्यवस्था सरकार करती हो या जिनको सरकारसे अनुदान प्राप्त होता हो या जिनको सरकारने मान्यता दे रखी हो क्योंकि इनका काम मुख्यतः सरकारके लिए क्लर्क और नौकर तैयार करना ही है। जहाँतक परिषदोंकी बात है, सरकारके काममें बाधा डालनेके ज़्यालासे उनमें सीटें हासिल करनेकी हदतक सहयोग करनेका विचार पूरी तरह असहयोग करना नहीं है; आधे मनसे असहयोग करना है। आज तो हमें एक ऐसी दुरभिन्नानी और शक्तिशाली सरकारसे लोहा लेना है, उससे असहयोग करना है जो लोकमतके विरुद्ध खड़ी रहने और अपनी अन्यायपूर्ण नीतिपर दृढ़ रहनेमें समर्थ है। इसलिये वर्तमान परिस्थितियोंमें उसके विरुद्ध आधे मनसे की गई किसी प्रकारकी कार्रवाई पर्याप्त नहीं हो सकती। उम्मीदवारोंको चुनावमें खड़े नहीं होना चाहिए और लोगोंको अपने चुनाव-क्षेत्रोंसे प्रतिनिधि भी नहीं भेजने चाहिए। इसके बाद श्री गांधीने बताया कि वकीलोंको अपनी वकालत क्यों स्थगित कर देनी चाहिए और क्यों युवराजके आगमनका बहिष्कार करना चाहिए। उन्होंने कहा कि मैंने जो अनेक कदम उठानेकी बात कही है वे केन्द्रीय खिलाफत समितिके असहयोग सम्बन्धी कार्यक्रमके पहले दौरमें शामिल किये गये हैं और उनकी व्यवस्था कुछ इस तरह की गई है कि आज समाजके उच्चतर स्तरके लोग स्वयं आत्म-त्याग करके इस मामलेमें आम लोगोंका नेतृत्व करें। आखिरी दौरमें आम लोगोंको असहयोगपर अमल करनेका सुअवसर प्राप्त होगा। सरकारकी ओरसे प्राप्त खिताब अब अपमानके तमगे बनकर रह गये हैं इसलिए तनिक भी आगा-पीछा किये बिना उनका त्याग कर दिया जाना चाहिए। अन्तमें गांधीजीने श्रोतृ-समूहसे जोरदार अपील करते हुए कहा कि जैन सभाने मेरे अभिनन्दनमें मुझे जैन-मतानुयायी बताया है, लेकिन बात गलत है। मैं वैष्णव हूँ; और अपने पितासे असहयोग करनेवाला प्रह्लाद असहयोगियोंका सरताज था। उसने अपने आचरण द्वारा दिखा दिया कि अगर कोई व्यक्ति मानता है कि ईश्वर ही सबसे बड़ा है तो अपने पिता-तकसे असहयोग करना उसका परम कर्त्तव्य हो जाता है। इस संकटपूर्ण कालमें यदि वैष्णव असहयोग नहीं करता तो इसका मतलब होगा कि उसने अपने धर्मके अनुसार आचरण नहीं किया। थोरोने विलकुल ठीक कहा है कि अन्यायी सरकारके अधीन अपनी स्वतन्त्रता, सम्पत्ति और सुख-सुविधाएँ होम करके घोर कष्ट सहन करना ही एकमात्र सम्माननीय मार्ग है। श्री शौकत अली मेरे इस अहिंसक असहयोगमें पूरा

योग दे रहे हैं क्योंकि उनका खयाल है कि भारतमें इतनी शक्ति नहीं कि वह सशस्त्र प्रतिरोध कर सके; लेकिन मेरा तो निश्चित मत है कि इस प्रस्तावित असहयोगके ढंगका अहिंसक प्रतिरोध करनेके लिए कहीं ज्यादा ताकत जरूरी होती है। इसके बाद श्री शौकत अलीने अपने भाषणमें जोर देकर कहा कि खिलाफतकी अखण्डताको बनाये रखना मुसलमानोंका धार्मिक कर्त्तव्य है। कुरानके आदेश हर सच्चे मुसलमानके लिए अनुल्लंघनीय हैं। उन्होंने अनुरोध किया कि हिन्दू इस संघर्षमें मदद दें या न दें, मुसलमानोंको हर हालतमें संघर्ष जारी रखना चाहिए। उन्होंने हिन्दुओंसे भी अपना समर्थन देनेकी अपील की और मुसलमानोंको बताया कि उनका गांधीजीको अपने नेताके रूपमें चुनना ही हिन्दू-मुस्लिम एकताकी सबसे बड़ी जीत है। अगर इस्लामके सम्मानकी रक्षाके लिए लोगोंसे युद्ध करके उन्हें मार डालना मुसलमानोंके लिए धर्म है तो खुद अपनी जान देना और आगे बढ़कर तकलीफें झेलना भी उनका ही धर्म है।

[अंग्रेजीसे]

हिन्दू, १८-८-१९२०

१०१. भाषण : नागौरमें

१६ अगस्त, १९२०

नागौरमें हुई सार्वजनिक सभाकी खासियत यह थी कि उसमें मुसलमान महिलाएँ बहुत भारी संख्यामें एकत्र हुई थीं। श्री शौकत अलीने कहा : आपकी उपस्थितिसे मेरा बहुत साहस बढ़ा है और उम्मीद रखता हूँ कि आप कमजोर दिल लोगोंमें अपने मजहबके लिए हिम्मत और कुर्बानीका जज्बा पैदा करेंगी। क्योंकि यह आपकी अपनी खूबी है।

श्री गांधीने कहा : मुसलमान महिलाएँ जितनी भारी संख्यामें उपस्थित हुई हैं उससे पता चलता है कि खिलाफतके सवालपर मुसलमानोंकी भावनाएँ कितनी तीव्र हो उठी हैं और इससे प्रकट होता है कि इस आन्दोलनने उनके हृदयको कितनी गहराईसे स्पर्श किया है। उन्होंने हिन्दू-मुस्लिम एकताके महत्त्वपर जोर दिया और कहा कि यह चीज ब्रिटेनके साथ हमारे सम्बन्धोंसे भी बहुत ज्यादा महत्त्वपूर्ण है।

[अंग्रेजीसे]

हिन्दू, १८-८-१९२०

१०२. भाषण : त्रिचिनापल्लीमें

१७ अगस्त, १९२०^१

त्रिचिनापल्लीके नागरिकोंने हमारा जो शानदार स्वागत किया है उसके लिए मैं आप सबको अपने भाई शौकत अली तथा अपनी ओरसे भी धन्यवाद देता हूँ। आप सबने हमारा जो अभिनन्दन किया है उसके लिए भी आपको धन्यवाद देता हूँ। लेकिन आइए, अब कामकी बात करें।

आपसे दुबारा मिलकर मुझे बड़ी खुशी हो रही है; कारण वतानेकी जरूरत मैं नहीं समझता। मैं त्रिचिनापल्ली, मदुरा और इनके जैसे जिन अन्य थोड़ेसे स्थानोंके नाम ले सकता हूँ, मुझे उनसे बड़ी-बड़ी अपेक्षाएँ हैं। मैं समझता हूँ “मद्रास बीच” पर असहयोगके सम्बन्धमें दिया गया मेरा भाषण आप लोगोंने पढ़ा होगा। इस समय इस जवरदस्त सभामें उपस्थित लोगोंका ज्यादा समय लिये बिना मैं श्री एस० कस्तूरी रंगा आयंगरके^१ भाषणसे उठनेवाले एक-दो मुद्दोंपर विचार करना चाहता हूँ। उन्होंने जो कहा उसका यह आशय होता है कि मुझे असहयोगके सम्बन्धमें कांग्रेसका निर्णय होने तक रुके रहना चाहिए था। लेकिन यह सम्भव नहीं था; क्योंकि हिन्दू कुछ करते हैं या नहीं इसका खयाल रखे बिना मुसलमानोंका अपने धर्मकी दृष्टिसे कुछ कर्त्तव्य और है। किसी ऐसी घातपर जो इस्लामके सम्मानसे बहुत ही गम्भीर रूपसे सम्बद्ध है, इस्लामका जो आदेश है उसके अलावा किसी और आदेशके लिए रुके रहना उनके लिए गैर-मुमकिन था। इसलिए यह बात विलकुल असम्भव थी कि वे कांग्रेसके सामने जाकर घुटने टेककर तफसीलसे अपना कार्यक्रम उसके सामने पेश करते और उससे उस कार्यक्रमके सम्बन्धमें आशीर्वाद माँगते और अगर उन्हें इस राष्ट्रीय संगठनका आशीर्वाद प्राप्त करनेका सौभाग्य न मिलता तो बादमें उसके प्रति कोई असम्मानका भाव भी मनमें न लाते। उनका तो यही परम कर्त्तव्य था कि वे अपने कार्यक्रमके अनुसार कार्य शुरू कर देते। मुसलमानोंके सामने एक सर्वथा उचित उद्देश्य है और वे उसे सिद्ध करना चाहते हैं। अतएव उन्हें अपना भाई समझनेवाले हिन्दुओंका यह कर्त्तव्य है कि वे उनके दुःखके साथी बनें। हमारे नेताको स्वयं असहयोगके सिद्धान्तसे कोई झगड़ा नहीं है लेकिन उन्हें उसकी तीन मुख्य तफसीलोंपर आपत्ति है।

उनका विचार है कि हमें कौंसिलोंमें स्थान प्राप्त करनेकी कोशिश करनी चाहिए और अपनी लड़ाई कौंसिल-भवनमें चलानी चाहिए। मैं कौंसिल-भवनमें एक शानदार लड़ाईकी सम्भावनासे इनकार नहीं करता। हम पिछले ३५ वर्षोंसे यह करते आये हैं। मैं आपसे और उनसे भी समादरपूर्वक यह कहूँगा कि कौंसिलोंमें जाना और वहाँ

१. मूल सूत्रमें १८ अगस्तकी तारीख दी गई है लेकिन गांधीजी उससे एक दिन पहले त्रिचिनापल्ली गये थे; देखिए “मद्रास-यात्रा”, २९-८-१९२०।

२. मद्राससे प्रकाशित हिन्दूके सम्पादक।

लड़ना असहयोग नहीं है; और असहयोग जितना सफल हो सकता है अभी तो उसका आधा भी सफल नहीं हुआ है। जिन लोगोंका अपना निश्चित मत है और जिनकी एक निश्चित आचरण-नीति है उनके बीच जाकर उन्हें अपने दृष्टिकोणके अनुकूल बनानेकी लड़ाई आप उनसे नहीं लड़ सकते। और अगर आप केवल व्यवधान उपस्थित ही करना चाहें तो वह भी सम्भव नहीं हो सकता। अगर चिकित्साशास्त्रकी भाषामें कहें तो यह परस्पर विरोधी पदार्थोंको मिलाना है, जिसका कोई भी अच्छा परिणाम नहीं निकल सकता। लेकिन अगर आप कौंसिलका पूरा बहिष्कार करें तो उससे खिलाफत और पंजावके मामलेमें किये गये अन्यायोंके सम्बन्धमें देशमें एक लोकमत तैयार होगा और फिर उसे कोई भी दवा नहीं पायेगा। कौंसिलोंमें जानेसे एक यह लाभ हो सकता था कि शासकोंके मनमें हमारे प्रति सद्भावना उत्पन्न हो जाती; लेकिन उनमें तो सद्भावनाका सर्वथा अभाव है। सद्भावनाके बदले हमने अन्याय ही पाया है। खैर अब मैं दूसरी बात लूँ।

श्री कस्तूरी रंगा आयंगरकी दूसरी आपत्तिका सम्बन्ध वकीलोंके अपने धन्ये वन्द कर देनेके मुझावसे है। दूध अपने आपमें बहुत अच्छी चीज है, लेकिन उसमें जरा-सा भी संखिया पड़ जाये तो वह तत्काल विषैला हो जाता है। उसी प्रकार कानूनी अदालत भी बड़ी अच्छी चीज है [मगर तभी] जब कोई परम शक्तिशाली सरकार अपनी जनताके साथ न्याय करना चाहे और न्यायको इस तन्त्रके माध्यमसे शुद्ध रूपमें छनकर आने दे। ये अदालतें सरकारकी शक्तिके सबसे बड़े प्रतीक हैं और असहयोगकी लड़ाईमें ऐसा नहीं हो सकता कि आप इन अदालतोंको अछूता छोड़ दें और तब भी असहयोग करनेका दावा करें। लेकिन अगर आप श्री आयंगरकी आपत्तिको ध्यानसे पढ़ें तो आप देखेंगे कि उसका आधार यह आशंका ही है कि वकीलोंका जिस बातके लिए आह्वान किया गया है, उसमें वे योगदान नहीं करेंगे। लेकिन इसीमें तो असहयोगकी खूबी छिपी हुई है। अगर एक भी वकील अपना धन्धा बन्द कर देता है तो उसका उतना लाभ तो देशको मिलेगा ही। इसलिए अगर हमें यह निश्चय हो जाये कि हम सरकारको इस तरह उस शक्तिसे वंचित कर सकेंगे जो उसे कानूनी अदालतोंके द्वारा प्राप्त होती है, तो फिर हमें यह कदम उठाना ही है, चाहे इसमें एक वकील भाग ले या बहुतसे।

फिर उन्होंने सरकारी स्कूलोंके बहिष्कारकी योजनापर भी आपत्ति की है। मैं तो इस सम्बन्धमें भी वही बात कहूँगा जो मैंने वकीलोंके सम्बन्धमें कही है, अगर हम सचमुच असहयोग करनेका इरादा रखते हैं तो हमें सरकारसे कोई सुविधा नहीं लेनी चाहिए; फिर वह सुविधा हमारे लिए कितनी ही लाभदायक क्यों न हो। इतने जवरदस्त संघर्षमें हम यह हिसाब लगाते हुए नहीं बैठे रह सकते कि कितने स्कूल और कितने माता-पिता हमारी बात मानेंगे। ज्यामितिका प्रमेय कठिन होता है; क्योंकि उसमें अधूरे प्रमाणके आधारपर कोई बात स्वीकार नहीं की जाती, वैसे ही अगर आप महज इस कारणसे राष्ट्रीय विकासकी किसी अवस्थासे बच निकलना चाहें क्योंकि वह बहुत कठिन है तो वह समस्त विकास-प्रक्रिया एक तमाशा बनकर ही रह जायेगी।

यहाँ सभाके एक भागमें कुछ हलचल-सी हुई और कुछ क्षण बाद महात्माजीने अपना भाषण पुनः शुरू किया।

तो असहयोग और सहयोगका हमें अच्छा खासा पदार्थ-पाठ मिल गया। (हँसी) असहयोगका पाठ हमें तब मिला जब वहाँ कुछ नौजवानोंने लड़ाई-झगड़ा शुरू किया। असहयोग एक बड़ा खतरनाक हथियार है, मुझे इसमें तनिक भी सन्देह नहीं है। अगर एक व्यक्ति भी निश्चय कर ले तो वह पूरी सभामें गड़वड़ी पैदा कर सकता है (हँसी) और हमें अभी यह प्रत्यक्ष देखनेको मिला (हँसी)। लेकिन हमारा असहयोग अहिंसक है। उसमें अगर उसकी बुनियादी शर्तोंका पालन किया जाये तो कोई दोष उत्पन्न नहीं हो सकता। अगर असहयोग असफल होता है तो इसलिए नहीं कि खुद उसमें किसी शक्तिका अभाव है। वह असफल होगा तो इसलिए कि लोगोंने उसमें हाथ नहीं बँटाया; या इसलिए कि लोगोंने उसके लिए सामान्य सिद्धान्तोंको अच्छी तरह ग्रहण नहीं किया। अभी आपने सहयोगका भी प्रत्यक्ष दृश्य देखा (हँसी); वह भारी कुर्सी कितने ही लोगोंके सिरपर से गुजरती हुई दूर चली गई क्योंकि तमाम लोगोंने उसमें हाथ लगाया। इस तरह वह भारी गुम्बदनुमा चीज भी स्त्री, पुरुष और बच्चोंके सहयोगसे हमारी आँखोंसे ओझल हो गई। हर व्यक्ति यह मानता और जानता है कि यह सरकार अपने शस्त्रोंकी शक्तिके बलपर नहीं बल्कि जनताके सहयोगके बलपर टिकी हुई है। (हर्ष ध्वनि) ऐसा हर व्यक्ति जिसमें तनिक भी तर्क-बुद्धि है आपको बतायेगा कि इसका विलोम भी उतना ही सच है (हँसी); यानी यह सरकार जिस सहयोगके सहारे टिकी हुई है यदि वह सहयोग वन्द होजाये तो वह टिक नहीं सकती। इसमें सन्देह नहीं कि यह काम जरा कठिन है। अभीतक तो हमने अपनी वाणीका 'वलिदान' करना—यानी भाषण देना ही सीखा है। अब हमें अपनी सुख-सुविधाएँ और माल-मिल्कियतका वलिदान करना भी सीखना चाहिए और यह चीज हमें अंग्रेजोंसे ही सीखनी है। जिन लोगोंने इंग्लैंडका इतिहास पढ़ा है वे सब जानते हैं कि हम इस समय एक ऐसे राष्ट्रके विरुद्ध जूझ रहे हैं जिसमें वलिदान करनेकी बहुत बड़ी क्षमता है। हम तीस करोड़ भारतीय जवतक पर्याप्त रूपसे वलिदान नहीं करते तबतक हम दुनियामें न कुछ नाम कमा सकते हैं और न अपना खोया हुआ आत्मसम्मान ही प्राप्त कर सकते हैं।

हमारे मित्रने ब्रिटिश या विदेशी सामानके वहिष्कारका सुझाव दिया है। सभी विदेशी वस्तुओंके वहिष्कारका ही दूसरा नाम स्वदेशी है। उनका विचार है कि सब विदेशी चीजोंके वहिष्कारको ज्यादा समर्थन प्राप्त होगा। अपने पिछले अनेक वर्षोंके अनुभवसे तथा व्यापारी-वर्गके निकट सम्पर्कजन्य ज्ञानसे, मैं आपको बताना चाहता हूँ कि विदेशी वस्तुओंका वहिष्कार अथवा केवल ब्रिटिश वस्तुओंका वहिष्कार मेरे सुझाए हुए अन्य कार्यकी अपेक्षा अधिक दुष्कर है। मैंने जो अन्य कार्य सुझाये हैं उनमें से किसीमें धन-त्यागकी कोई आवश्यकता नहीं है। वे काम तो किये ही जाने हैं। ब्रिटिश या विदेशी वस्तुओंके वहिष्कारका अर्थ अपने बड़े-बड़े व्यापारियोंसे करोड़ों रुपये त्याग देनेके लिए कहना है। यह हमें करना तो है ही, परन्तु यह बहुत ही धीरे

होनेवाला काम है। मैं जानता हूँ, यहाँ जो अन्य काम मैंने सुझाये हैं उनके बारेमें भी यही कहा जा सकता है; परन्तु वस्तुओंका बहिष्कार एक प्रकारका दण्ड देना समझा जाता है और दण्ड तभी प्रभावशाली होता है जब विरोधीको उससे कष्ट पहुँचे। मैंने जो सुझाया है वह दण्ड नहीं बरन् एक पवित्र कर्त्तव्यका पालन है, वह आत्मनिग्रहकी दिशामें अपनी ही इच्छासे उठाया हुआ कदम है और इसलिए तुरन्त प्रभावकारी होता है फिर चाहे उसे एक ही आदमी क्यों न उठाये। और एक आदमी द्वारा भी अपने कर्त्तव्यका पूर्ण पालन करनेसे राष्ट्रकी स्वतन्त्रताकी नींव पड़ती है।

मैं अपने राष्ट्र तथा अपने मुसलमान भाइयोंको यह बात समझा देनेके लिए अत्यन्त उत्सुक हूँ कि यदि वे राष्ट्रीय सम्मान या इस्लामके सम्मानकी रक्षा करना चाहते हैं तो वे निःसन्देह ऐसा कर सकते हैं किन्तु दण्ड देकर या लगातार दण्ड देते हुए नहीं बरन् पर्याप्त आत्मबलिदानके द्वारा। मैं अपने सभी नेताओंके बारेमें बहुत आदरपूर्ण शब्दोंका प्रयोग करना चाहता हूँ। किन्तु उन्हें आदर देनेका यह अर्थ नहीं कि हम उस आदरको देशकी उन्नतिमें वाधा बनने दें। मैं बहुत वेचन हूँ और चाहता हूँ कि इस अत्यन्त नाजुक समयमें देश अपना रास्ता चुने। इसमें सन्देह नहीं कि ब्रिटिश राष्ट्रकी राजसत्ताको शस्त्रबलसे छीननेका विचार हम नहीं कर सकते। आज तो हम यही कर सकते हैं कि आबाल-वृद्ध, वनिता, जिनको यह पूरा विश्वास है कि एकमात्र रास्ता कांग्रेसके फैसलेका या किसी अन्य आदेशका इन्तजार न करके अन्तरात्माके आदेशपर चलना है वे या तो खिलाफत और पंजावके दुहरे अन्यायको झेलें, तौहीन सहें, राष्ट्रके नपुंसकीकरणको स्वीकार कर लें या त्याग द्वारा राष्ट्रके सम्मानकी रक्षा करें। जबतक राष्ट्र फैसला न करे तबतक हम और आप प्रतीक्षा करनेके लिए बाध्य नहीं हैं। यदि हमें इन बातोंके सही होनेका विश्वास है तो हमें आज ही फैसला कर लेना चाहिए। इसलिए त्रिचिनापल्लीके नागरिकों, पूरा भारत क्या करता है आप इसका इन्तजार न करें; आप स्वयं असहयोगका कदम उठा सकते हैं और यदि अबतक इस दिशामें कुछ नहीं किया है तो कलसे ही तदनुसार कार्य आरम्भ कर दें। कल ही आप अपने सब खिताब वापस कर सकते हैं; (हर्षध्वनि) सभी वकील कलसे ही वकालत छोड़ सकते हैं; जो लोग किसी अन्य जरियेसे जीवन-निर्वाह नहीं कर सकते, अगर वे अपना पूरा समय और ध्यान समितिके काममें लगायें तो खिलाफत समिति उनकी मदद आसानीसे कर सकती है और यदि वकील मेहरवानी करके वकालत त्याग देते हैं, तो आप देखेंगे कि निजी हस्तक्षेप द्वारा अपने झगड़े निपटा लेनेमें आपको कोई कठिनाई नहीं होगी। यदि आपमें इच्छा और संकल्प हो तो आप कलसे ही अपने स्कूलोंका राष्ट्रीयकरण कर सकते हैं। मैं जानता हूँ कि आपमें से थोड़ा लोग ही यदि ऐसा करना चाहें तो ये कठिन काम हैं। किन्तु जब इस बड़ी सभामें उपस्थित सब लोग एकमत हो जायें तो यह इतना आसान है जितना कि हमारा यहाँ बैठना; या जितना आसान आपके लिए उस कुर्सीको वहाँ ले जाना था, उतना ही आसान इस योजनापर कलसे अमल करना है वशतें कि आप एकमत

हों, आपका संकल्प एक हो और आपमें देशके प्रति प्रेम हो, देशके सम्मान और धर्मके प्रति प्रेम हो। (देरतक हर्षध्वनि)

[अंग्रेजीसे]

हिन्दू, १९-८-१९२०

१०३. कुछ और आपत्तियोंके उत्तर

‘स्वदेशमित्रन्’ मद्रासके बहुत ही प्रभावशाली तमिल दैनिकोंमें से है। इसकी पाठक-संख्या बहुत बड़ी है। इसके स्तम्भोंमें प्रकाशित एक-एक चीज ध्यान देने लायक होती है। इसके सम्पादकने असहयोगके मार्गमें कुछ व्यावहारिक बाधाओंकी चर्चा की है। इसलिए मुझसे जहाँतक बन सकता है, मैं उनपर पूरी तरह विचार करूँगा।

मुझे नहीं मालूम, इस अखबारको यह खबर कहाँसे मिली है कि मैंने असहयोगके अन्तिम दो चरणोंपर अमल करनेका इरादा छोड़ दिया है। मैंने जो कहा है वह यही कि अभी वे बहुत दूर हैं, और ऐसा मैं अब भी कहता हूँ। मैं स्वीकार करता हूँ कि सभी चरणोंमें कुछ-न-कुछ खतरेकी आशंका है ही, लेकिन अन्तिम दो चरणोंमें खतरेकी अधिक आशंका है और उनमें भी दूसरेमें अधिक। आन्दोलनको कई चरणोंमें इसलिए बाँटा गया है कि उसके कार्यान्वयनमें कमसे-कम खतरा रहे। अन्तिम दो चरण तबतक प्रारम्भ नहीं किये जायेंगे जबतक समिति जनतापर इतना नियन्त्रण प्राप्त नहीं कर लेती कि उसे विश्वास हो जाये कि सैनिकों द्वारा नौकरी छोड़ देने या जनता द्वारा कर देना बन्द कर देनेसे, मानवीय बुद्धि जहाँतक अनुमान लगा सकती है वहाँतक तो जनताके बीच हिंसाका कोई विस्फोट नहीं होगा। मेरी यह निश्चित मान्यता है कि लोग इन दोनों चरणोंको कार्यान्वित करनेके लिए आवश्यक अनुशासनमें रह सकते हैं। जब एक बार वे समझ लेंगे कि एक अनिच्छुक सरकारको अपनी इच्छाके सामने झुकानेके लिए हिंसा विलकुल अनावश्यक है और इस लक्ष्यकी सिद्धि गौरवमय असहयोगके माध्यमसे ही की जा सकती है तो वे प्रतिशोधके तौरपर भी हिंसाका सहारा लेनेका खयाल अपने मनमें नहीं रखेंगे। तथ्य यह है कि हमने अबतक जनतासे संगठित और अनुशासित ढंगका काम लेनेकी कोशिश नहीं की है। अगर हम सचमुच एक स्वशासित राष्ट्रकी स्थिति प्राप्त करना चाहते हैं तो किसी-न-किसी दिन यह कोशिश करनी ही पड़ेगी। मेरे विचारसे यह घड़ी उसके लिए बहुत उपयुक्त है। हर भारतीय पंजावके अपमानको अपना अपमान समझता है, हर मुसलमान खिलाफतके सम्बन्धमें किये गये अन्यायपर क्षुब्ध है। इसलिए वातावरण ऐसा है, जिसमें लोगोंसे संगठित और संयत आन्दोलनकी आशा की जा सकती है।

जहाँतक जनता द्वारा हमारे अनुरोधका उत्तर देनेका सम्बन्ध है, मैं सम्पादक महोदयकी इस बातसे सहमत हूँ कि कर देना बन्द करनेके अनुरोधका उत्तर लोग जल्दीसे-जल्दी और अधिकसे-अधिक संख्यामें देंगे, लेकिन जैसा कि मैंने कहा है, जबतक

जनसाधारण अपनी जायदाद विकते देखकर भी अहिंसापर दृढ़ रहना नहीं सीख लेता तबतक अन्तिम चरणको किसी खास हदतक कार्यान्वित करना असम्भव ही होगा।

मैं उनकी इस बातसे भी सहमत हूँ कि अगर हमने चोरों और डाकुओंके खिलाफ स्वयं अपना बचाव करनेकी योग्यता प्राप्त न कर ली हो तो लोगोंके सैनिक और पुलिस-सेवासे एकाएक अलग हो जानेके परिणाम बहुत घातक होंगे। लेकिन मेरा कहना है कि जब हम सेना और पुलिससे लोगोंको बड़े पैमानेपर हटानेको तैयार होंगे तो हम देखेंगे कि हम अपनी रक्षा आप करनेकी स्थितिमें भी हैं। अगर पुलिस और सेनाके आदमी देशभक्तकी भावनासे अपने पद छोड़ते हैं तो मैं निश्चय ही उनसे अपेक्षा करूँगा कि वे राष्ट्रीय स्वयंसेवकोंके रूपमें, किरायेके टट्टुओंके रूपमें नहीं बल्कि अपने देशभाइयोंके जानमाल और आजादीके तत्पर रक्षकोंके रूपमें अपना वही कर्तव्य निभायेंगे। असहयोग आन्दोलन ऐसी चीज है जिसमें सब-कुछ स्वतः ही व्यवस्थित हो जाता है। अगर सरकारी स्कूल खाली कर दिये जाते हैं तो निस्संदेह में राष्ट्रीय स्कूल स्थापित किये जानेकी आशा रखता हूँ। अगर वकील लोग सामूहिक रूपसे अपना धन्या बन्द कर देते हैं तो वे पंचायती अदालतोंकी व्यवस्था करेंगे और इस तरह राष्ट्रको एक ऐसी न्याय-प्रणाली प्राप्त हो जायेगी जिससे वह जल्दी और कम खर्चमें आपसी झगड़ोंका निपटारा भी कर पायेगा और गलत काम करनेवालेको सजा भी दे पायेगा। मैं यहाँ इतना और कह दूँ कि खिलाफत समिति भलीभाँति समझती है कि यह काम कितना कठिन है किन्तु ऐसी जो भी कठिनाई सामने आयेगी उसे निपटानेके लिए वह आवश्यक उपाय कर रही है।

जहाँतक असैनिक सेवा छोड़नेकी बात है, उससे किसी खतरेकी आशंका नहीं है, क्योंकि कोई भी तबतक अपना पद नहीं छोड़ेगा जबतक वह अपने मित्रोंके जरिये या अन्य किसी प्रकारसे अपनी और अपने परिवारकी रोटीका प्रबन्ध नहीं कर लेता।

मैंने विद्यार्थियोंको स्कूल-कालेज छोड़नेका जो सुझाव दिया है, उसे भी पसन्द नहीं किया गया है। मेरी नम्र रायमें, यह असहयोगके सच्चे स्वरूपको समझनेकी अनमर्यादाका द्योतक है। यह सच है कि हम अपने बच्चोंकी शिक्षाके लिए पैसा देते हैं। लेकिन जब शिक्षा देनेवाली संस्था भ्रष्ट हो गई हो तब हम उस संस्थाको चलानेवाले लोगोंके भ्रष्टाचारमें हिस्सेदार हुए बिना उसकी सेवाओंका उपयोग नहीं कर सकते। अगर विद्यार्थी स्कूल या कालेज छोड़ देंगे तो मुझे नहीं लगता कि स्वयं शिक्षक लोग भी अपने पद छोड़ देनेका औचित्य समझनेमें चूकेंगे। लेकिन अगर वे इस बातको न भी समझें तो भी जहाँ सम्मान और धर्मपर आँच आई हो वहाँ पैसेकी चिन्ता तो नहीं ही की जा सकती।

जहाँतक कौंसिलोंके वहिष्कारका सम्बन्ध है, उसमें नरम दलवालों और अन्य लोगोंके प्रवेश करनेसे उतना बनता-विगड़ता नहीं जितना कि असहयोगमें विश्वास रखनेवाले लोगोंके प्रवेश करनेसे। ऐसा तो नहीं हो सकता कि आप नीचेके स्तरपर असहयोग करें और ऊपरके स्तरपर सहयोग। कौंसिलका कोई सदस्य स्वयं तो कौंसिलमें

वना रहे और कौंसिलकी मेज साफ करनेवाले गुमास्तेको त्यागपत्र देनेको कहे — यह नहीं हो सकता।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, १८-८-१९२०

१०४. स्वदेशी

अभी पिछले दिनों 'चरखेका संगीत' शीर्षक मेरे लेखकी^१ आलोचना करते हुए 'लीडर'ने मुझपर कुछ ऐसे विचार आरोपित किये हैं जो दरअसल मेरे मनमें कभी रहे ही नहीं। लोगोंको स्वदेशीका सच्चा महत्त्व समझानेके लिए इस सम्बन्धमें प्रचलित कुछ भ्रान्तियोंको दूर कर देना आवश्यक है। 'लीडर'के विचारसे मिलके सूतमे मिलमें तैयार किये गये कपड़ेके स्थानपर हाथसे कते और हाथसे बुने कपड़ेको प्रतिष्ठित करनेकी कोशिश करके में प्रगतिके मार्गमें रोड़ा अटका रहा हूँ। वास्तवमें में ऐसी कोई कोशिश नहीं कर रहा हूँ। मिलोंसे मेरा कोई झगड़ा नहीं है। मेरे विचार अविश्वसनीय रूपसे सीधे-सादे हैं। भारतको प्रतिवर्ष प्रति व्यक्ति लगभग १३ गज कपड़ेकी जरूरत है। मेरा खयाल है कि भारत इसके आधेसे भी कम कपड़ेका उत्पादन करता है। भारत अपनी सारी जरूरत पूरी करने लायक रई स्वयं पैदा करता है। वह लाखों गाँठ रई जापान और लंकाशायरको भेजता है और तैयार कपड़ेके रूपमें उसका अधिकांश फिर वापस मँगवाता है, हालाँकि उसमें हाथसे कताई और बुनाई करके अपनी जरूरत-भरका सूत और कपड़ा स्वयं तैयार कर सकनेकी क्षमता है। भारतका मुख्य बंधा खेती है, लेकिन यह धन्धा उसके लिए काफी नहीं पड़ता। इसलिए उसके लिए किसी दूसरे धन्धेका भी सहारा लेना जरूरी है। यहाँके लाखों करोड़ों लोगोंके लिए हाथसे कताई करना ऐसा ही एक धन्धा है। अभी सौ वर्ष पहले यह हमारा राष्ट्रीय धन्धा था। यह कहना गलत है कि आर्थिक दबाव और आधुनिक मशीनोंने हाथसे कताई और बुनाईके धन्धेको बरबाद किया है। दरअसल हमारे इस जबरदस्त उद्योगको अपनी अनोखी और अनैतिक चालोंसे पूर्णतः नहीं तो करीब-करीब बरबाद किया ईस्ट इंडिया कम्पनीने। अगर मेहनतकी जाये और हम अपनी रुचि तनिक बदल लें तो मिल-उद्योगको कोई नुकसान पहुँचाये बिना इस उद्योगका पुनरुद्धार किया जा सकता है। हमारे यहाँ कपड़ेकी जो कमी है उसका तात्कालिक उपाय मिलोंकी संख्यामें वृद्धि करना नहीं है। इस कमीको आसानीसे पूरा करनेका एकमात्र उपाय हाथसे कताई और बुनाई करना है। अगर इस धन्धेका पुनरुद्धार हो जाये तो प्रतिवर्ष हमारे देशसे जो छः करोड़ रुपये बाहर जाते हैं, वे देशमें ही रह जायें और यह रकम झोंपड़ियोंमें बैठकर काम करनेवाली हमारी लाखों गरीब बहनोंमें बँट जाये। इसलिए में स्वदेशीको भारतकी घोर निर्धनताका, आंशिक ही सही,

लेकिन एक बहुत ही सहज और स्वाभाविक निराकरण मानता हूँ। इसके अतिरिक्त नानावृष्टिके समय यह किसानोंके लिए एक प्रकारका सहज बीमा भी है।

लेकिन इस उद्योगके पुनरुद्धारके लिए, जो आज इतना आवश्यक है, दो बातें बहुत जरूरी हैं। एक तो यह कि लोगोंमें खदरके प्रति रुचि पैदा की जाये; और दूसरे यह कि एक ऐसा संगठन कायम किया जाये जो धुनी हुई रुईका लोगोंके बीच वितरण करे और फिर उन्हें बेहनताना देकर उनसे सूत प्राप्त करे।

एक ही वर्षमें थोड़ेसे लोगोंके मूक परिश्रमकी बदौलत गुजरातकी गरीब औरतोंके बीच कताईके एवजमें हजारों रुपये बाँटे गये हैं और इन औरतोंने प्रतिदिन थोड़ेसे से कमानेमें भी आनन्दका अनुभव किया है क्योंकि इससे वे अपने बच्चोंके लिए पथ आदि खरीद सकती हैं।

'लीडर'ने यह दलील चीनी-उद्योगपर भी लागू करनेकी कोशिश की है लेकिन यह उसपर लागू नहीं होती। भारतकी माँग पूरी करने लायक ईख यहाँ पैदा नहीं की जाती। चीनी-उद्योग कभी भी हमारा राष्ट्रीय और प्ररक उद्योग नहीं था। विदेशी चीनीके कारण देशी चीनीका उत्पादन समाप्त नहीं हो गया है। भारतमें चीनीकी माँग बढ़ती गई और इसलिए वह चीनीका आयात करता है। लेकिन चीनीके आयातके कारण भारतका धन उस अर्थमें विदेशोंकी ओर नहीं बहता जिस अर्थमें विदेशी वस्त्रके आयातके कारण बहता है। अधिक चीनीका उत्पादन करनेके लिए वैज्ञानिक ढंगकी खेती और ईख पेरने और शोधनेके लिए ज्यादा और अधिक अच्छी मशीनोंकी जरूरत है। इसलिए चीनी-उद्योगकी स्थिति दूसरी है। जहाँतक चीनीका सम्बन्ध है, स्वदेशी अर्थव्यवस्था ही है, लेकिन कपड़ेके सम्बन्धमें तो वह एक तात्कालिक आवश्यकता है।

[अंग्रेजीसे]

पंग इंडिया, १८-८-१९२०

१०५. भाषण : कालीकटमें

१८ अगस्त, १९२०

अध्यक्ष महोदय और मित्रो,

आप लोगोंने हमारा जो हार्दिक स्वागत किया है, उसके लिए मैं अपने भाई-भतीके अली और अपनी ओरसे आपको धन्यवाद देना चाहता हूँ। यहाँ आनेका अपना उद्देश्य बतानेसे पहले मैं आपको यह सूचना देना चाहता हूँ कि पीर महबूब शाहको, जिनपर विद्रोहके लिए सिन्धमें मुकदमा चल रहा था, दो सालकी साधारण कैदकी सजा दी गई है। पीर साहबपर क्या आरोप लगाया गया था यह मैं ठीक-ठीक नहीं जानता। मैं नहीं जानता कि जो शब्द उनके कहे हुए बताये जाते हैं वे वास्तवमें उन्होंने कभी कहे थे या नहीं। परन्तु मैं यह जरूर जानता हूँ कि पीर साहबने वचावमें कोई भी सवूत देनेसे इनकार कर दिया और दी गई सजाको विलकुल उदासीन

भावसे स्वीकार कर लिया। मेरे लिए यह सच्ची खुशीका विषय है कि पीर साहब, जिनका अपने अनुयायियोंपर बहुत असर है, हमारे द्वारा प्रारम्भ संघर्षकी भावनाको समझ गये हैं। अपने सामनेके इस बड़े काममें सफल होनेकी आशाका आधार सरकारकी सत्ताका विरोध करना नहीं बल्कि उसका आधार असहयोगकी भावनाको हमारे द्वारा समझ लेनेमें निहित है। बर्माके लेफ्टिनेंट गवर्नरने स्वयं हमें बताया है कि अंग्रेज भारतपर शस्त्रबलसे आधिपत्य नहीं जमाये हुए हैं; उनका आधिपत्य लोगोंके सहयोगके बलपर टिका है। इस तरह सरकार जनताके साथ जो भी गलत काम करे उसके प्रतिकारका उपाय उन्होंने हमें बता दिया है। चाहे वह गलत काम जान-बूझकर किया जाये चाहे अनजाने। जबतक हम सरकारसे सहयोग करते हैं, उस सरकारकी मदद करते हैं, तबतक उस हदतक हम गलत काममें साझेदार बनते हैं। मैं मानता हूँ कि सामान्य परिस्थितियोंमें समझदार प्रजा सरकारकी गलतियोंको बरदाश्त कर लेती है; परन्तु यदि सरकार जनताकी घोषित इच्छाके बावजूद उसपर अन्याय करे तो वह उसे बरदाश्त नहीं किया करती। और मैं इस जबरदस्त सभाको यह बता देना चाहता हूँ कि भारत सरकार और साम्राज्यीय सरकार दोनोंने मिलकर भारतके प्रति अन्याय किया है, और यदि हम अपनी प्रतिष्ठा और अधिकारोंके प्रति जागरूक एक स्वाभिमानी राष्ट्र हैं तो सरकार द्वारा हमपर किये गये इस दोहरे अपमानको सह लेना उचित और सही नहीं है। टर्कीके असहाय सुलतानपर थोपी गई सन्धि-शर्तोंको रूप देने और लागू करनेमें प्रमुख साझेदार बनकर साम्राज्यीय सरकारने साम्राज्यकी मुसलमान प्रजाकी मनःपूत भावनाओंको जान-बूझकर चोट पहुँचाई है। भारतके मुसलमानोंको शान्त करना जरूरी था उस समय वर्तमान प्रधान मन्त्रीने अपने सहयोगियोंसे सलाह करनेके बाद एक स्पष्ट वायदा किया था। मैं दावा करता हूँ कि खिलाफतके सवालका मैंने विशेष अध्ययन किया है। मेरा यह भी दावा है कि मैं खिलाफतके सवालपर मुसलमानोंकी भावनाको समझता हूँ। मैं कई बार कह चुका हूँ और फिर यहाँ घोषित करता हूँ कि खिलाफतके सवालपर सरकारने मुसलमानोंकी भावनाको ऐसी चोट पहुँचाई है जैसी पहले कभी नहीं पहुँचाई थी। और इस बातका प्रतिवाद ही नहीं किया जा सकता कि यदि भारतके मुसलमानोंने अत्यधिक आत्मसंयमसे काम न लिया होता, यदि उन्हें असहयोगका मन्त्र न दिया जाता और यदि वे उसे स्वीकार न कर लेते, तो अबतक भारतमें खून-खराबी फैल जाती। मैं यह बात अवश्य स्वीकार करता हूँ कि रक्तपातसे उद्देश्य पूरा नहीं होता। परन्तु जो आदमी क्रोधके आवेशमें हो, जिसका हृदय उद्विग्न हो वह कामके परिणामको नहीं देखता। यह हुआ खिलाफतके प्रति की गई गलतीके सम्बन्धमें।

अब मैं आपसे भारतके उत्तरी छोर, पंजाव, के वारेमें कुछ कहना चाहता हूँ। सोचिए इन दोनों सरकारोंने पंजावके प्रति क्या किया? मैं यह बात निःसंकोच भावसे स्वीकार किये लेता हूँ कि अमृतसरमें एक क्षणके लिए भीड़ने अपना आपा खो दिया। प्रशासनकी क्रूरताने उन्हें पागल बना दिया था। परन्तु जनताके पागल हो जानेकी बिनापर बेकमूरोका खून बहाना सही साबित नहीं किया जा सकता। उनसे

पागलपनकी कैसी कीमत वसूल की गई? मेरा निवेदन है कि किसी भी हालतमें कोई भी सम्य सरकार जनतासे ऐसी कीमत वसूल न करती जैसी इस सरकारने की। जिन्हें अदालतोंकी विडम्बना कहना चाहिए, ऐसी अदालतोंमें निर्दोष व्यक्तियोंके मुकदमे सुने गये और उन्हें आजीवन कारावासकी सजा दे दी गई। बादमें दी गई माफीको मैं कोई महत्त्व नहीं देता। निर्दोष, निशस्त्र लोग, जो इकट्ठे होनेका सबब भी नहीं जानते थे, बिना आगाह किये वेरहमीसे कत्ल कर दिये गये। मनियाँवालामें उद्धत अधिकारियोंने औरतोंका शीलभंग किया; इन औरतोंने किसीका क्या बिगाड़ा था? मैं चाहता हूँ कि उनके शीलभंगसे मेरा क्या प्रयोजन है, उसे आप समझ लें। एक अधिकारीने अपनी छड़ीसे उनके घूँघट उठा दिये। लोगोंको पेटके बल रेंगनेपर मजबूर किया गया। इन व्यक्तियोंको बादमें हंटर समितिने सर्वथा निर्दोष घोषित किया। और इन सर्वथा अनुपयुक्त तमाम अन्यायोंका प्रतिकार नहीं किया गया। मैं मानता हूँ कि आगजनी और हत्याके अपराधियोंको सजा देना भारत सरकारका कर्तव्य था। किन्तु उसका यह और भी बड़ा कर्तव्य था कि वह उन अधिकारियोंको सजा देती जिन्होंने निर्दोष व्यक्तियोंका अपमान और दमन किया था। इसके विपरीत देखते हम यह हैं कि सरकारकी इन ज्यादतियोंका, इस सरकारी आतंकवादका लार्ड सभाकी बहसमें समर्थन किया गया। इस्लाम और पंजाबके पौरुषके प्रति किये गये इसी दोहरे अन्यायको हम असहयोगसे धो देना चाहते हैं। हमने प्रार्थना की, आवेदन दिये, आन्दोलन किये और प्रस्ताव पास किये। श्री मुहम्मद अली अपने मित्रों सहित ब्रिटिश जनतासे भेंट कर रहे हैं। उन्होंने इस्लामकी बात दृढ़ताके साथ प्रस्तुत की है परन्तु उनकी बातपर कान नहीं दिया गया। इसके बारेमें उनका ऐसा कहना है कि फ्रांस और इटलीने इस्लामकी शिकायतके प्रति बड़ी सहानुभूति दिखाई; किन्तु ब्रिटिश मन्त्रियोंने कोई सहानुभूति नहीं दिखाई। इससे जाहिर हो जाता है कि ब्रिटिश मन्त्री और भारतके वर्तमान पदाधिकारी जनताके साथ किस तरह पेश आना चाहते हैं। उनमें उसके प्रति कोई सद्भाव नहीं है, भारतकी जनताको सन्तुष्ट करनेकी उनकी कोई इच्छा नहीं है। इसलिए भारतके लोगोंको इस दोहरे अन्यायका कुछ उपाय तो करना ही चाहिए। अन्यायके विरुद्ध पश्चिमका तरीका हिंसासे काम लेनेका है। पश्चिमके लोगोंने जहाँ-कहीं, सही या गलत, किसी अन्यायको महसूस किया वहाँ विद्रोह करके रक्त बहाया। आधा भारत हिंसाके उपायमें विश्वास नहीं करता। यह मैंने भारतके वाइसरायको लिखे अपने पत्रमें भी कहा है। शेष आधा हिंसा कर पाने लायक नहीं, दुर्बल है। परन्तु समस्त भारतको इस अन्यायसे गहरा आघात पहुँचा है और वह उद्वेलित है, और इसी कारण मैंने भारतकी जनताको असहयोगका उपाय सुझाया है, जिसे मैं सर्वथा निर्दोषपूर्ण, संवैधानिक, और साथ ही प्रभावशाली मानता हूँ। यह ऐसा उपाय है जो यदि ठीक तरहसे अपनाया जाये तो विजय निश्चित है। फिर यह आत्म-बलिदानका अति प्राचीन उपाय है। क्या भारतके वे मुसलमान, जो इस्लामके प्रति घोर अन्याय महसूस करते हैं, पर्याप्त आत्म-बलिदानके लिए तैयार हैं? विश्वके समस्त धर्मशास्त्र हमें उपदेश देते हैं कि न्याय और अन्यायमें कोई समझौता नहीं हो सकता।

न्यायप्रिय व्यक्तिका अन्यायी व्यक्तिसे सहयोग करना पाप-है। और यदि हम इस शक्ति-शाली सरकारको जनताकी इच्छाके आगे मजबूर करना चाहें, और ऐसा करना ही चाहिए, तो हमें असहयोगका महान् साधन अवश्य अपनाना होगा। यदि भारतके मुसलमान खिलाफतके मामलेमें न्याय हासिल करनेके लिए सरकारसे असहयोग करें तो उनके साधनोंके शुद्ध रहनेतक, मेरी समझमें हिन्दुओंका कर्त्तव्य है कि वे उनकी मदद करें। हिन्दुओं और मुसलमानोंके बीच टिकी रहनेवाली मित्रताको मैं ब्रिटिशोंके साथ अपने सम्बन्धोंसे अधिक महत्त्वपूर्ण मानता हूँ। भारतमें हिन्दुओं और मुसलमानोंके बीच बन्दूक चले, शस्त्रबलसे शान्ति स्थापित रहे, इसके बजाय मैं किसी भी दिन अराजकताको बेहतर मानता हूँ। इसलिए मैंने अपने हिन्दू भाइयोंको सुझाया है कि यदि वे मुसलमानोंके साथ शान्तिसे रहना चाहते हैं तो आज ऐसा अवसर प्राप्त है जो फिर आगे सौ वर्षोंमें नहीं मिलेगा। मैं आपको आश्वासन देता हूँ कि यदि भारत सरकार और साम्राज्यीय सरकारको पता चल जाये कि जनता इस दोहरे अन्यायको सही करानेके लिए कृतसंकल्प है तो वे जो जरूरी है उसे करनेमें आगा-पीछा नहीं करेंगे। परन्तु इस मामलेमें पहल भारतके मुसलमानोंको करनी होगी। आपको असहयोगके पहले चरणका कार्यक्रम पूरी लगनसे शुरू करना होगा। आप इस सरकारकी मदद न करें और इससे कोई मदद भी न लें। वे खिताव जो कल सम्मानसूचक थे, मेरी रायमें आज वे हमारी तौहीनीके विल्ले हैं। इसलिए हमें सारे खिताव, सभी अवैतनिक पद त्याग देने चाहिए। जनताके नेताओं द्वारा ऐसा करना सरकारके कामोंके प्रति जनताकी विरोधी भावनाओंका बहुत जोरदार प्रदर्शन होगा। वकीलोंको अपनी वकालत अवश्य त्याग देनी चाहिए और सरकारकी उस ताकतका विरोध जरूर करना चाहिए, जिसने जनताकी रायके प्रतिकूल काम करनेका फैसला किया है। और न हमें उन स्कूलोंमें शिक्षण लेना चाहिए जो सरकारी नियन्त्रण या उसकी सहायतासे चलते हैं। स्कूलोंको खाली कर देनेसे भारतके मध्य-वर्गकी भावना प्रदर्शित होगी। राष्ट्र यदि अपने वक्कोंकी साहित्य-शिक्षाकी उपेक्षा कर दे तो भी यह उस सरकारके साथ सहयोग करनेकी अपेक्षा अच्छा होगा, जिसने खिलाफत और पंजावके मामलोंमें अन्याय और झूठको बनाये रखनेकी कोशिश की है। इसी तरह मैंने नई सुधरी हुई काँसिलोंका पूर्ण बहिष्कार करनेका सुझाव दिया है। इससे बखूबी जनताके प्रतिनिधियोंकी यह इच्छा जाहिर हो जायेगी कि जबतक ये दोनों अन्याय कायम हैं वे सरकारसे तबतक सहयोग नहीं करना चाहते। इसी तरह हमें पुलिस और सेनामें भरती होनेसे इनकार करना चाहिए। हमारे लिए पुलिस और सेनामें भरती होकर मैसोपोटामिया जाना या उस सरकारके खूनी कृत्यमें हाथ बँटाना असम्भव है। असहयोगके प्रथम चरणका अन्तिम सौपान स्वदेशी है। स्वदेशीका उद्देश्य सरकारपर दवाव डालना उतना नहीं जितना उसका उद्देश्य भारतके स्त्री-पुरुषोंकी त्याग कर सकनेकी क्षमताका प्रदर्शन करना है। जब एक चौथाई भारतका धर्म और पूरे भारतका सम्मान संकटमें है, तब फ्रांसकी छींट या जापानके रेजिमसे सजने-सँवरनेके लिए हमारा जी ही नहीं कर सकता। हमें भारतके गरीब बुनकरोंके बुने हुए, उसी कपड़ेसे सन्तुष्ट होनेका निश्चय कर लेना

होगा जो मैं अपनी सोझीमें अपनी बहनोंके पर बैठकर करते हुए मृतसे तैयार करते हैं। तो नाच पड़ेके अब हमारी रबि हूषित नहीं हुई थी और हम टीगटावकी इन तमाम विन्दी सोझीपर लुभा नहीं हुए थे, हमारा काम भारतके स्त्री-गुराओं द्वारा देशमें तैयार किये करहेसे बल जाता था। यदि मैं एक पलमें ही भारतकी रबि बदलनेमें समर्थ होता और उसे पढ़के जैसी साशनीपर जापस ले जा सकता तो मैं आपको विश्वास दिला सकता हूँ कि देशका इस महान् स्वागतपर हयं प्रकट करनेके लिए स्वयंसे उतर जाते। यह सब अमहोद्योगके प्रथम चरणमें जा जाता है। मुझे आशा है कि जित तरह मेरे लिए यह नमस्त्रा आमान है उन्ही तरह आपके लिए भी यह समझना आमान होगा कि यदि भारत अमहोद्योगके प्रथम चरणके कार्यक्रमकी सली-सौति पूरा कर ले तो उसके हमे मनोसार्थक सुविधाएँ प्राप्त हों जायेंगी। इसलिए मैं फिलहाल आपसे अमहोद्योगके अपने चरणोंके बारेमें कुछ नहीं कहूँगा। मैं चाहूँगा कि आप अमहोद्योगके प्रथम चरणके कार्यक्रमोंपर अपना ध्यान एकाग्र करेंगे। आपने देखा होगा कि प्रथम चरणकी सफ़ल बनानेके लिए केवल दो बातोंकी जरूरत है : (१) अनिवार्य रूपसे अमहोद्योगके लिए पूर्ण श्रद्धाकी भावना, (२) केवल चोड़ना आत्म-बलिदान। मेरी ईश्वरसे प्रार्थना है कि यह भारतके लोगोंकी अमहोद्योगके इन परीक्षणमें मुजरने योग्य जाहूँ और बुद्धि प्रदान करे। आपने हमारा जो भव्य स्वागत किया है उसके लिए मैं आपकी धन्यवाद देता हूँ। और आपने जिन अनुकूलनीय धर्म और सान्तिसे मेरी बात सुनी है उनके लिए भी मैं आपको धन्यवाद देता हूँ।

[अंशोके]

क्रॉडन्स वेटल, पृष्ठ २३७-४५

१०६. भाषण : मंगलौरमें

१९ अगस्त, १९२०

अध्यक्ष महोदय और भाइयों,

भारतके इस सुन्दर उद्यानका भ्रमण करते मुझे और मेरे भाई शौकत अलीको नवनुच बड़ी खुशी हुई है। आपने आज तीसरे पहर हमारा जैसा नव्य स्वागत किया, और यह जो विंगल जनतमूदाय हमारे सामने उपस्थित है, यह अगर उस उद्देश्यके प्रति आपकी महान्-भूमिका शौकत है जिनका प्रतिनिधित्व करनेका गौरव हमें प्राप्त है तो यह हमारे लिए बहुत प्रमत्तताकी बात है। मैं आपको विश्वास दिलाता हूँ कि हम इस लगातार यात्रापर इसलिए नहीं निकले हैं कि लोग हमारा स्वागत करें, हमें मानपत्र भेंट करें—चाहे इस स्वागत और मानपत्रके पीछे उनका कितना ही सौहार्द हो। हमने अपनी प्यारी मातृभूमिके एक छोरसे दूसरे छोरकी यात्रा इसलिए प्रारम्भ की है कि आज हमारे सामने जो स्थिति मौजूद है उससे हम आपको अवगत करावें। इस स्थितिकी दृष्टिके सामने रखना और उसे अपना रास्ता आप ही चुननेकी कहना हमारा सोभाग्य है, हमारा कर्तव्य है।

अपनी यात्राके दौरान हमें बहुत-से मानपत्र दिये गये हैं, लेकिन मेरी नम्र सम्मति-में कसरगोड़में हमें दिये गये मानपत्रमें शब्दों और भावोंका जैसा सत्तुलित प्रयोग किया गया वैसा और कहीं नहीं हुआ। इसमें हम दोनोंको “प्रिय और पूज्य बन्धु” कहकर सम्बोधित किया गया था। यह दूसरा विशेषण — यानी “पूज्य” — स्वीकार करनेमें मैं असमर्थ हूँ। लेकिन मैं स्वीकार करूँगा कि “प्रिय” शब्द मुझे बहुत प्रिय है। लेकिन उससे भी अधिक प्रिय मुझे “बन्धु” शब्द है। उस मानपत्रके हस्ताक्षर-कर्त्ताओंने हमारी यात्राके असली महत्त्वको समझा है। किन्हीं भी दो सहोदर भाइयोंका सम्बन्ध शायद उतना घनिष्ठ नहीं हो सकता जितना कि भाई शौकत अलीका और मेरा है, कोई भी सहोदर भाई एक उद्देश्य, एक लक्ष्यके लिए कदाचित् उतने एक होकर काम नहीं कर सकते जितना कि वे और मैं। और मैंने शौकत अलीको सहो-दर कहकर पुकारा जाना अपने लिए गौरव और सम्मानकी बात माना। मानपत्रकी विषय-वस्तु भी उतनी ही महत्त्वपूर्ण थी। उसमें कहा गया था कि हम दोनोंका एक होकर काम करना भारतके मुसलमानों और हिन्दुओंकी एकताके मर्मका प्रतीक है। अगर हम दोनों इस अत्यन्त वाञ्छनीय एकताको अपने आचरण द्वारा मूर्तिमान नहीं कर सकते, अगर हम दोनों इन दो जातियोंके सम्बन्धोंको सुदृढ़ नहीं कर सकते तो मैं नहीं जानता कि यह काम और कौन कर सकता है। इसके बाद विना किसी अलंकार-अतिरंजनाके उसमें पंजाब तथा खिलाफत-सम्बन्धी संघर्षोंके अन्तःस्वरूपका वर्णन किया गया था और फिर बहुत ही सादी और सुन्दर भाषामें सत्याग्रह और असहयोगके आध्यात्मिक महत्त्वका वर्णन था। इसके आगे बहुत ही स्पष्ट शब्दोंमें एक सीधा-सा वचन दिया गया था कि यद्यपि मानपत्रपर हस्ताक्षर करनेवाले लोग हमारे द्वारा प्रारम्भ किये गये संघर्षके महत्त्वको समझते हैं और यद्यपि संघर्षके साथ उनकी हार्दिक सहानुभूति है, फिर भी अन्ततः यही कहेंगे कि यदि वे हर तफसीलकी दृष्टिसे असहयोगका पालन न भी कर पायें तो कमसे-कम इतना अवश्य करेंगे कि इस संघर्षमें वे अपनी शक्ति-भर पूरी सहायता देंगे। और अन्तमें उन्होंने बहुत ही जोरदार और युक्तिसंगत शब्दोंमें कहा था, “अगर हम अपने-आपको अवसरके अनु-रूप सिद्ध नहीं कर पायें तो उसका कारण यह नहीं होगा कि हमने कोशिश नहीं की, बल्कि यह कि हममें उतनी योग्यता नहीं थी।” मैं इससे अच्छे मानपत्रकी कामना नहीं कर सकता, इससे अधिक और कोई वचन नहीं चाहता और अगर आप मंगलौरके नागरिक इस मानपत्रके हस्ताक्षरकर्त्ताओंकी ऊँचाईतक उठ सकें और मुझे सिर्फ इतना भरोसा दिला दें कि आप इस संघर्षको ठीक मानते हैं और इससे आपकी पूरी सहमति है तो मुझे विश्वास है कि आप अपनी शक्ति-भर पूरा बलिदान करनेको तैयार रहेंगे। कारण आज हम जिस संकटसे घिरे हुए हैं, वह संकट महामारी, इन-फ्लुएंजा, भूकम्प और भयंकर वाढ़ आदि उन दैवी प्रकोपोंसे कहीं अधिक गम्भीर है जो हमें समय-समयपर सहने पड़ते हैं। ये जो प्राकृतिक आपदाएँ हैं वे तो थोड़े-वहुत भारतीयोंकी जान ही ले सकती हैं। लेकिन भारत जिस आपदासे इस समय घिरा हुआ है वह आपदा तो उसकी एक चौथाई सन्तानोंकी धार्मिक भावनाको चोट

पहुँचा रही है और सारे राष्ट्रके आत्म-सम्मानपर प्रहार कर रही है। खिलाफत-सम्बन्धी अन्यायसे भारतके सभी मुसलमान व्यथित हैं और पंजाबपर जो जुल्म ढाया गया, उसने तो मानो भारतके पीरूपको लगभग कुचल कर ही रख दिया। क्या हम इस विपत्तिके सामने कमजोरी दिखायेंगे या कि अपनी समस्त शक्तिसे उसका मुकाबला करेंगे? इन दोनों अन्यायोंके निराकरणका उपाय असहयोगका आध्यात्मिक उपचार है। इसे मैं आध्यात्मिक अस्त्र इसलिए कहता हूँ कि यह हमसे अनुशासन और वलिदानकी अपेक्षा रखता है। इसकी माँग है कि और लोग क्या करते हैं इसकी चिन्ता किये बिना प्रत्येक व्यक्ति वलिदान करे। और इस कर्तव्य-पालनके पीछे जो आश्वासन जुड़ा हुआ है, मैंने जितने धर्मोंका अध्ययन किया है वे सब जिस वातका आश्वासन दिलाते हैं, वह बहुत ही निश्चित और असन्दिग्ध है। वह आश्वासन इस वातका है कि दुनियामें आजतक ऐसा कभी नहीं हुआ कि वलिदानी व्यक्तिको उसके विशुद्ध वलिदानका पूर्ण और समुचित पुरस्कार न मिला हो। यह एक आध्यात्मिक अस्त्र है क्योंकि इसके लिए अपनी अन्तरात्माके अलावा और किसीका आदेश लेनेकी जरूरत नहीं है। यह आध्यात्मिक अस्त्र इस मानेमें है कि यह किसी भी राष्ट्रके सर्वोत्तम गुणोंको निखारकर रख देता है और अगर एक भी व्यक्ति इस अस्त्रको अपनाता है तो यह उसके व्यक्तिगत सम्मानकी रक्षा करता है, और अगर समस्त राष्ट्र इसका सहारा लेता है तो यह राष्ट्रीय सम्मानकी रक्षा करता है। और यही कारण है कि मैंने अपने बहुतसे प्रतिष्ठित देशभाइयों और नेताओंकी रायके विपरीत असहयोगको एक अचूक और सर्वथा व्यवहार्य अस्त्र बताया है। यह अचूक और व्यवहार्य इसलिए है कि यह व्यक्तिकी अन्तरात्माकी अपेक्षाओंको पूरा करता है। आज मौलाना शीकत अली जो-कुछ कर रहे हैं, ईश्वर उनसे उससे अधिककी अपेक्षा नहीं कर सकता, नहीं करेगा; क्योंकि उन्होंने उस ईश्वरकी सेवामें जिसे वे मानवमात्रका सर्वशक्तिमान् नियन्ता मानते हैं अपना सब-कुछ अर्पित कर दिया है। हम मंगलौरके नागरिकोंके सामने खड़े होकर उनसे कहते हैं कि हम उनके चरणोंपर जो बहुमूल्य उपहार रख रहे हैं उसे वे या तो स्वीकार करें या ठुकरा दें। और मेरा सन्देश सुननेके बाद अगर आप इस निष्कर्षपर पहुँचें कि इस्लाम और भारतके सम्मानकी रक्षाके लिए आपके पास असहयोगके अलावा और कोई उपाय नहीं है तो आप इस उपायको स्वीकार कर लेंगे। मैं आपसे कहूँगा कि आपके सामने जो बहुत सारे भ्रामक सवाल रखे जाते हैं, उनसे आप चक्करमें न पड़ें और न इस कारणसे अपने उद्देश्यसे ही विचलित हों कि इस सवालपर आपके नेताओंमें मतभेद है। आजतक घरतीपर जितने भी आध्यात्मिक या अन्य प्रकारके संघर्ष किये गये हैं उन सभीके साथ ऐसी कुछ बातें तो जुड़ी ही रही हैं। इसका कारण यह है कि ऐसा अवसर कुछ इतने आकस्मिक रूपसे आ जाता है कि अगर हमारे हृदयका स्वर अनुकूल न हो तो मन उलझनमें पड़ जाता है। और अगर हम सभी लोगोंके मस्तिष्क और हृदयमें पूरा तादात्म्य होता तब तो हम इस घरतीपर सर्वांगपूर्ण मनुष्य होते। लेकिन आपमें से जो लोग अखबारोंमें इस विषयको लेकर छिड़े विवादको पढ़ रहे होंगे, वे देखेंगे कि

हमारे अखबारों और नेताओंमें परस्पर चाहे जितना मतभेद हो, इस बातको सभी एक स्वरसे स्वीकार करते हैं कि अगर इस उपायको हिंसासे अलग रखा जाये और इसे काफी बड़े पैमानेपर अपनाया जाये तो यह बहुत ही सक्षम उपाय है। मैं इस कठिनाईको स्वीकार करता हूँ, लेकिन खूबी तो इसपर विजय पानेमें ही है। असहयोग जैसे आध्यात्मिक अस्त्रके साथ हिंसाका मेल बैठाना सम्भव नहीं। अगर हम अपनी जान देते हुए दूसरोंकी भी जान लेते हैं तो उसका मतलब होगा कि हमने शुद्ध वलिदान नहीं किया। इसलिए हिंसासे विलकुल अलग रहना असहयोगके लिए एक जरूरी और पहली शर्त है। लेकिन मुझे अपने देशके ऊपर इतना विश्वास है कि मैं जानता हूँ, जिस दिन वह इस सिद्धान्तके रहस्यको पूरी तरह हृदयंगम कर लेगा, उस दिन वह अवश्य ही उसके अनुसार आचरण करेगा। और जबतक भारत आत्म-वलिदानका पाठ नहीं पढ़ लेता तबतक वह किसी तरह कोई प्रगति नहीं कर सकता। अगर यह देश खड्ग-बलके सिद्धान्तको स्वीकार करता है — ईश्वर न करे ऐसा हो — तो भी आत्म-वलिदानका पाठ तो — पढ़ना ही पड़ेगा। दूसरी कठिनाई यह बताई जाती है कि इस विषयपर राष्ट्र एकमत नहीं है। मैं इसे भी स्वीकार करता हूँ। लेकिन इस कठिनाईके जवाबमें तो मैं पहले ही कह चुका हूँ कि यह एक ऐसा उपाय है जिसका सहारा हर व्यक्ति अपने सम्मानकी रक्षाके लिए और कोई राष्ट्र अपने राष्ट्रीय सम्मानकी रक्षाके लिए ले सकता है, और इसलिए अगर समस्त राष्ट्र असहयोग नहीं करता, तो भी व्यक्तिगत रूपसे असहयोग करके व्यक्ति जो सफलता प्राप्त करेगा, वह उसके लिए भी श्रेयकी बात होगी और उसके राष्ट्रके लिए भी।

मेरी नम्र सम्मतिमें पहला चरण तो बहुत ही आसान है, क्योंकि इसमें किसी बड़ वलिदानकी बात आती ही नहीं। अगर हमारे खान वहादुर या दूसरे खिताब-याफ़ता लोग अपने खिताब छोड़ दें तो मैं कहूँगा कि उनके इस त्यागसे जहाँ राष्ट्रका यश और सम्मान बढ़ेगा वहाँ वे बहुत कम या कुछ भी नहीं गँवायेंगे। वे कोई पार्थिव सम्पदा नहीं खोयेंगे; इतना ही नहीं, इसके विपरीत उन्हें राष्ट्रकी सराहना मिलेगी। अब हम यह देखें कि इस प्रथम चरणका मतलब क्या है। “हिन्दू” के सुयोग्य सम्पादक श्री कस्तूरी रंगा आयंगर तथा लगभग सभी अखबार इस बातसे सहमत हैं कि खिताब छोड़ना एक आवश्यक और वांछनीय कदम है। और अगर सरकारके ये चुनिन्दा लोग निरपवाद रूपसे सरकारसे मिले खिताब सरकारको वापस कर दें और उसे बता दें कि भारत और इस्लामके सम्मानपर जो खतरा आया है उसके कारण भारत दोहरी व्यथाका अनुभव कर रहा है और इसलिए वे अब इन खिताबोंका भार नहीं ढो सकते तो मैं कहूँगा कि उनकी यह कार्रवाई, जिसमें न उनका और न राष्ट्रका एक पैसा खर्च होगा, राष्ट्रीय इच्छाका एक बहुत ही प्रभावकारी प्रदर्शन होगी।

अब असहयोगके दूसरे कदम या दूसरे विषयको लीजिए। मैं जानता हूँ कि कौमिलोंके वहिष्कारके मुझावका लोग प्रबल विरोध कर रहे हैं। इस विरोधका विश्लेषण करनेपर आप देखेंगे कि विरोधका कारण यह नहीं है कि विरोधी लोग कुछ ऐसा

मानते हैं कि यह कदम गलत होगा या इसके सफल होनेकी सम्भावना नहीं है। इसका कारण यह विश्वास है कि सारा देश इसमें शामिल नहीं होगा और नरम दलवाले कौंसिलोंमें घुस जावेंगे। मैं मंगलौरके नागरिकोंसे इस भयको अपने मनसे दूर कर देनेको कहता हूँ। अगर मंगलौरके मतदाता एकमत हों तो वे नरमदलीय, गरमदलीय या किसी भी अन्य विचारके नेताओंके लिए, अपने प्रतिनिधिके रूपमें, कौंसिलोंमें प्रवेश करना असम्भव बना सकते हैं। इस कदममें न पैसा गंवानेकी बात है, न सम्मान खोनेकी, लेकिन इससे सारे राष्ट्रको प्रतिष्ठा अवश्य मिलेगी। और मैं आपसे कहूंगा कि अगर उग्रवादी लोग भी किसी सीमातक एकमत होकर यह कदम उठाये तो इसका वांछित परिणाम हो सकता है। लेकिन अगर इसमें सभी शामिल नहीं होते तो भी लोगोंको व्यक्तिशः इसमें शामिल होनेसे डरना नहीं चाहिए। अगर एक व्यक्ति भी इसमें शामिल होता है तो वह कमसे-कम सच्ची प्रगतिकी नींव तो डाल देगा और फिर उसे यह सन्तोष तो मिलेगा ही कि कमसे-कम वह अपने तर्क सरकारके अग्राधीनमें हिस्ता नहीं बँटा रहा है।

अब मैं उस धन्धेमें लगे लोगोंकी बात लेता हूँ जो धन्धा किसी समय में भी करता था। मैंने भारतके वकीलोंसे अपना धन्धा छोड़कर उस सरकारको समर्थन देना बन्द कर देनेको कहा है जो अब राष्ट्रको विशुद्ध और सच्चा न्याय देनेवाली सरकार नहीं रह गई है। और जो वकील यह कदम उठायेगा, उसके लिए यह व्यक्तिगत रूपसे अच्छा है और अगर सभी वकील यह कदम उठाते हैं तो यह सारे राष्ट्रके लिए शुभ है।

और इसी तरह सरकारी और सरकारी अनुदान-प्राप्त स्कूलोंके सम्बन्धमें मैं कहूंगा कि मेरी अन्तरात्माको यह बात गवारा नहीं कि जब हम सरकारको सभी प्रकारका समर्थन देना बन्द कर देने और उससे किसी भी प्रकारकी सहायता न प्राप्त करनेके खयालसे असहयोगके कार्यक्रमको लेकर चल रहे हों तो हमारे बच्चे पढ़नेके लिए सरकारी स्कूलोंमें जायें।

असहयोगके दूसरे मुद्दे भी बहुत महत्त्वपूर्ण हैं, लेकिन मैं अब उनके सम्बन्धमें बहुत-कुछ कहकर आपके धीरजकी परीक्षा नहीं लेना चाहूंगा। मगर मैंने आपके सामने चार बहुत ही महत्त्वपूर्ण और जोरदार कदम उठानेका सुझाव रखा है। इनमें से कोई भी कदम ठीकसे उठाया जाये तो उसके सफल होनेकी पूरी सम्भावना है। स्वदेशीका प्रचार असहयोगके एक मुद्देके रूपमें, वलिदानकी भावनाकी अभिव्यक्तिके रूपमें किया गया है, और यह एक ऐसा मुद्दा है जिसपर हर पुरुष, हर स्त्री और हर बच्चा आचरण कर सकता है।

[अंग्रेजीसे]

फ्रीडमस्त वेदल, पृष्ठ २४५-५३

१०७. भाषण : बंगलौरमें असहयोगपर^१

२१ अगस्त, १९२०

महात्माजी उर्दूमें बोले और सबसे पहले उन्होंने खड़े न हो सकनेके लिए माफी माँगी। श्री गांधीने दो राष्ट्रीय कष्टोंपर जोर देने और असहयोग आन्दोलनके पहले मुद्देसे सम्बन्धित विभिन्न विषयोंको विस्तारसे समझानेके बाद स्पष्ट घोषणा की कि यदि भारत सदैवके लिए इसी सरकारी तन्त्रका गुलाम बना रहना चाहता है, यदि भारतीय लोग न्यायके लिए अदालतोंमें जाना जारी रखेंगे, यदि वे सरकारी स्कूलोंमें अपने बच्चोंको भेजते रहेंगे और परिषदोंमें जाते रहेंगे तो भविष्यमें मेरा अन्तःकरण उनकी मालाएँ स्वीकार करनेकी गवाही नहीं देगा। जबतक अन्यायोंका प्रतिकार नहीं हो जाता तबतक सरकारको किसी भी रूपमें दी गई मदद उन जंजीरोंको कसनेका ही काम करेगी जिनमें भारत इस समय जकड़ा हुआ है। जब हमें पूरी तरह यकीन हो कि सरकारने इस्लामको जोखिममें डाल दिया है तो मैं सरकारको मदद देना और 'कुरान शरीफ' की आयतें पढ़ना—दोनों काम एक साथ नहीं कर सकता। मुसलमान खिलाफतकी रक्षाके लिए तलवार ग्रहण करना अपना धार्मिक कर्तव्य मानते हैं। मैं सदासे ही तलवारके सिद्धान्तका विरोधी रहा हूँ और मौलाना अब्दुल वारीने मुझे यकीन दिलाया है कि उनके महान् पैगम्बरने भी असहयोगका प्रयोग किया था। मुझे पूरा विश्वास है कि देशमें तलवार उठानेकी शक्ति नहीं है। तब बात घूम-फिरकर असहयोगके सीधे-से मुद्देके पहले चरणपर आ जाती है। मुझे लगता है कि श्री शौकत अली यही सच मानते हैं कि तलवार उठानेमें त्याग है, परन्तु यह भी सच है कि असहयोगके लिए उससे बड़ा त्याग दरकार है, फिर भी एक वच्चा-तक उसे अपना सकता है। उन्होंने मुसलमानोंको आगाह किया कि पीर महबूब शाहने^२ जैसी दुर्बलता दिखाई है, उससे बचते रहें। उन्होंने कहा कि भारतीयोंने अपनी ही आदतोंसे पीरों और पुजारियोंको विगाड़ दिया है। इसलिए मैं जनतासे त्यागकी जितनी आशा रखता हूँ उतनी पीरोंसे नहीं। मेरे दक्षिण आफ्रिकी संघर्षमें मेरा पहला सहयोगी पुजारी ही था, पर सफलता तो जनताके बलपर ही प्राप्त हुई थी।

[अंग्रेजीसे]

हिन्दू, २७-८-१९२०

१. इंदगाहमें।

२. देखिए "हमारा कर्तव्य", २९-८-१९२०।

१०८. भाषण : लॉ कालेज, मद्रासके विद्यार्थियोंके समक्ष

२१ अगस्त, १९२०

श्री गांधीने अपना भाषण शुरू करते हुए कहा कि मैं विद्यार्थियोंसे दिल खोलकर बातचीत करना चाहता हूँ और मैं आपको बतलाना चाहता हूँ कि हम दो आदमी — मैं और मौलाना शौकत अली — इस सवालपर कंधेसे-कंधा मिलाकर इस संघर्षमें भाग कैसे ले पा रहे हैं, जब कि जीवनके कुछ मूलभूत सिद्धान्तोंके बारेमें हम दोनोंके विचार बिल्कुल विरोधी हैं, विशेषकर एक मूलभूत सिद्धान्तके बारेमें मेरे लिए अहिंसा और शौकत अलीके लिए तलवार जीवनका अन्तिम और सर्वाधिक शक्तिशाली तत्त्व है। उन्होंने कहा कि इस सिलसिलेमें एक ईसाई महिलाका जो पत्र आज सुबह ही मिला है उसे पढ़कर सुना देना सर्वोत्तम होगा। इसमें अन्य बातोंके साथ यह भी लिखा है कि असहयोगकी आवश्यकताके बारेमें मद्रासके मेरे भाषणसे उनको पूरा विश्वास हो गया है कि असहयोग आवश्यक है और हालांकि उन्हें टर्कोंके साथ कोई विशेष सहानुभूति नहीं है फिर भी वे पूरी तरह यह महसूस करती हैं कि इस्लामके सम्मान और उसकी प्रतिष्ठाके लिए ही चलाये जानेवाले इस संघर्षमें केवल हिन्दुओंको ही नहीं बरन् ईसाइयोंको भी मुसलमानोंकी पूरी-पूरी सहायता करनी चाहिए; यह मामला अन्तःकरणका है और ऐसे मामलोंमें किसी भी राष्ट्रको अपना निर्णय सत्ताके इशारेपर छोड़ देनेके लिए नहीं कहा जाना चाहिए। उक्त महिलाने विधान परिषदों तथा सरकारी और सरकारी सहायता-प्राप्त स्कूलोंके बहिष्कार और असहयोगके पहले मुद्देके सिलसिलेमें उठाये जानेवाले दूसरे कदमोंसे भी सहमति प्रकट की है। श्री गांधीने श्रोताओंको पत्र पढ़कर सुनानेके बाद कहा कि यह एक शानदार पत्र है। मैंने असहयोगके या अपने मद्रासके भाषणके प्रमाणपत्रके रूपमें इसको पढ़कर नहीं सुनाया है, यह तो एक ऐसे निष्पक्ष ईसाईकी भावना है जो संघर्षकी धर्म-मूलक भावनासे पूर्णतः सहमत हुआ है और जो सोचता है कि यह एक ऐसा संघर्ष है जिसमें हिन्दुओं और ईसाइयोंको मुसलमानोंसे किसी कदर कम हिस्सा नहीं लेना चाहिए।

इसके बाद श्री गांधीने विधान परिषद्में वाइसरायके उद्घाटन भाषणपर टिप्पणी करते हुए कहा कि वाइसराय महोदयने असहयोगके सम्बन्धमें जो-कुछ कहा है उसमें उनकी यह स्वीकारोक्ति अवश्य निहित है कि उससे अधिकारियोंने इतना सवक तो सीख लिया है कि किसी आन्दोलनसे घबराकर जल्दीमें हिंसात्मक कार्रवाई कर बैठना बुद्धिमानी नहीं है; उसकी तो खिल्ली उड़ाई जानी चाहिए ताकि वह अपने-आप समाप्त हो जाये। इंग्लैंडमें अंग्रेज सरकार ऐसा ही करती है, किन्तु भारतकी जनताको चाहिए कि खिल्ली उड़ानेकी कोशिश करनेके बजाय सरकारको सही बात मानने-

पर विवश कर दे। लॉर्ड महोदयने कहा कि स्वयं वकील रह चुकनेके नाते वे सदस्योंको [आन्दोलनसे] अलग रहनेकी सलाह देंगे। किन्तु यह सलाह सदस्योंका जरा भी भला नहीं कर सकती। एक ओर वाइसराय हैं जो वकीलोंसे कहते हैं कि अदालतोंसे जैसे बने बिपके रहो और दूसरी ओर मैं हूँ। मैं खुद भी वकील रहा हूँ, मैंने वर्षोंतक वकालत करके छोड़ी है, मैं जनताके बीच जनताके लिए ही पैदा हुआ हूँ। मैं वकीलोंसे कहता हूँ कि अदालतोंका बहिष्कार करो। अब फैसला वकीलोंको करना है। श्री गांधीने आगे कहा कि संसार-भरमें सरकारें अदालतोंके जरिये ही लोगोंकी नकेल अपने हाथमें पकड़े हुए हैं। पहलेके युगमें अनेक बुराइयोंके बावजूद इन अदालतोंकी एक यह उपयोगिता तो थी कि उन्होंने अराजकता नहीं फैलने दी और तथाकथित व्यवस्था कायम रखी। आजके युगमें तो अदालतें खालिस बुराई बनकर रह गई हैं। मुझे इसमें जरा भी सन्देह नहीं है कि यदि वकील अदालतोंका बहिष्कार कर दें तो इससे सरकारका एक हाथ ही टूट जायेगा और उसका बल समाप्त हो जायेगा। यदि देशमें जन-आन्दोलनका नेतृत्व करनेवाले वकील स्वयं त्याग करनेको तैयार नहीं होंगे तो मैं इसकी सलाह लोगोंको देनेका साहस कैसे कहूँगा। यदि वकील त्याग करनेको तैयार नहीं हैं तो जनतापर हमारी अपीलोंका कोई प्रभाव नहीं पड़ेगा और तब तो हमें लोगोंसे यही कहना पड़ेगा कि वे इस प्रकारके संघर्षमें न पड़ें। अर्थात् हमें अपने शब्द वापस लेने पड़ेंगे और कहना पड़ेगा कि हम अबतक जिस अन्यायकी बात कर रहे थे वह इतना घोर नहीं है और न उसके कारण हमारे हृदयोंमें इतनी अधिक पीड़ा ही है कि प्रचार-आन्दोलनके लुढ़िगत तरीकोंके अतिरिक्त कुछ और करनेको कहा जाये। हो सकता है कि ब्रिटिश सरकार-जैसी या उससे भी ज्यादा नृशंस सरकारें संसारमें मौजूद हों, परन्तु भारतीयोंके लिए तो वही सबसे ज्यादा नृशंस है। वह दिनों-दिन पतनके गढ़में गिरती जा रही है। वाइसरायकी घोषणासे हृदयको बड़ा धक्का लगा है। वाइसरायने कहा है कि अब पंजावके मामलेपर विचार नहीं होगा। जो सरकार इस तरह जलेपर नमक छिड़क सकती है, उससे मिला पुरस्कार कितना ही मूल्यवान क्यों न हो स्वीकार नहीं किया जा सकता। पहले उसे अपने कियेपर पश्चात्ताप करना होगा। सरकार शायद खिलाफत आन्दोलनके वारेमें यह सोचती हो कि धीरे-धीरे वह अपने-आप मर जायेगा; किन्तु भारतीयोंके मरे बिना वह नहीं मरेगा। यह संघर्ष तो सभी भारतीयोंके समाप्त होनेपर ही समाप्त होगा।

इसके बाद वक्ताने जनताको अपने जीवनकी कुछ घटनाएँ सुनाईं जिनसे जाहिर होता था कि शास्त्रों, पूर्वजों और स्वाध्यायके माध्यमसे हिन्दू धर्मके सर्वोत्कृष्ट तत्त्वोंकी आत्मसात कर लेनेवाले एक और सनातनी हिन्दूकी शीकत अली-जैसे कट्टर धार्मिक प्रवृत्तिके व्यक्तिके साथ पटरी कैसे बँध गई। हम दोनों ही यह मानते हैं कि भारतका उद्धार हिन्दुओं और मुसलमानोंके हृदय मिलनेमें ही है, और यही मान्यता हमें समीप ले आई। मुसलमान इतने अधिक उद्धत या अहंकारी नहीं हैं कि हिन्दुओं या अन्य

लोगोंकी मददके बिना ही काम करनेकी जिव करें और फिर मेरे जैसे हिन्दूकी मदद स्वीकार करनेके सिवा शोकत अलीके सामने कोई विकल्प भी नहीं था। अपने धर्मके सर्वश्रेष्ठ तत्त्वोंको मैंने समझा है और हिन्दू धर्मकी उदार-भावनाको स्पष्ट करनेके लिए एक हिन्दूके नाते सहयोगका हाथ बढ़ाया था। इस मददको जिस भावनासे स्वीकार किया गया उसे स्पष्ट करनेके लिए गांधीजीने मौलाना अब्दुल बारीसे अपनी पहलेकी एक मुलाकातका हुवाला देकर जो बातें हुई थीं, उन्हें विस्तारसे बताया; जिसका सारांश यह था कि जब उन्होंने (श्री गांधीने) इस बातपर जोर दिया कि हम किसी तीव्रकी भावनासे मदद देने नहीं जा रहे थे तब मौलानाने इस बातपर जोर दिया कि यदि मुसलमान भलाईका बदला भलाईसे चुकानेकी बात सोचे बिना मदद फव्वल करें तो वह इस्लामके विरुद्ध होगा। इस प्रकार अपने-अपने धर्मके हम दो कट्टर अनुयायी— मैं और श्री शोकत अली—इस्लाम और भारतके सम्मानकी रक्षाके उद्देश्यसे भाई-भाईसे भी ज्यादा पास आ गये।

वक्ताने आगे कहा कि वकीलोंको अपनी प्रशिक्षित बुद्धिके बलपर इस प्रश्नका मर्म समझनेमें समर्थ होना चाहिए। यह दो जातियोंके बीचका नहीं वरन् आध्यात्मिक भाषामें प्रकाश और अन्धकार, ईश्वर और शैतानके बीचका युद्ध है। निकृष्ट दर्जेकी आजकी पाश्चात्य सन्न्यता मूर्तिमान शैतान ही है। वक्ताने कहा कि मैं इस निष्कर्षपर सोच-विचारकर वर्षोंतक पाश्चात्य सन्न्यताका अध्ययन करनेके बाद ही पहुँचा हूँ। शैतानके देशमें यह सन्न्यता बुराईका ही प्रतिनिधित्व करती है। भारतीयोंको इस बुराईकी शक्तसे जूझते रहना है। जो शक्तियाँ यूरोपकी जनताका भाग्य-निर्माण कर रही हैं वे बुराईका मूर्तिमन्त रूप हैं और ईसाइयतको उनसे अधिकाधिक संघर्ष करना है, क्योंकि बुराईका अन्धकार दिन-दिन घना होता जा रहा है। वक्ताने कहा कि मुझे यह कहनेमें तनिक भी हिचक नहीं होती कि भारतमें असहयोगकी पैरवी करनेवाले लोग ईश्वर (सत्य) का प्रतिनिधित्व करते हैं क्योंकि वे विनम्रतम भावनासे ईश्वरके समक्ष खड़े होकर शस्त्रोंकी नहीं वरन् आत्म-बलिदानकी भावना पानेकी प्रार्थना करते हैं। ब्रिटिश लोग शोखी मारते हैं, धमकियाँ देते हैं और कभी कड़वे, कभी मोठे शब्दोंका प्रयोग भी करते हैं, किन्तु मन-ही-मन वे सच्चे साहसकी कद्र भी करते हैं। किन्तु देखता हूँ आज वाइसराय हमारे साथ खिलवाड़ कर रहे हैं। उनके चारों ओरका वातावरण चापलूसीसे भरा हुआ है और वे उसका लाभ उठाना चाहते हैं। उन्होंने यह जाहिर किया कि विरोध उन्हें असह्य कदापि नहीं है। देशका मन बहलानेके लिए तो यह ठीक ही सकता है, परन्तु यह क्रूरता है क्योंकि इसके पीछे उद्देश्य ईमानदारी और न्यायका नहीं है। वाइसराय गलतीपर-गलती करते और जलेपर नमक छिड़कते चले जा रहे हैं। खिलाफतकी गलतीका दोष उन्होंने यूरोपके सिर मढ़ा है। ठीक है, भारतीय भी केवल ब्रिटिश शक्तियोंसे ही नहीं सभी शक्तियोंसे असह-

योग कर रहे हैं। संसारके जिस कोनेमें खिलाफत और पंजाबके प्रति अन्याय दिखाई पड़ता है भारतीय उससे असहयोग कर रहे हैं।

श्री गांधीने श्रोताओंसे अपील की कि वे अदालतोंको त्याग दें। साथ ही उन्होंने इस बातपर जोर दिया कि जो व्यक्ति देशकी सेवा नहीं करता वह अपना भी भला नहीं कर सकता। मैं अपने बारेमें तो निश्चित रूपसे कह सकता हूँ कि वकालत छोड़कर ऐसी कोई भी सुख-सुविधा मुझे नहीं त्यागनी पड़ी जो पहले प्राप्त रही हो, क्योंकि लोगोंने मेरी सेवाका भरपूर बदला दिया और उनकी ममतासे सुविधाएँ मुझे सौगुनी होकर मिलीं। परन्तु उन्हें यह अवश्य कह सकना चाहिए कि उनका सब-कुछ देशके लिए अर्पित है, उनका एक-एक क्षण, मनोरंजनका समय भी, देशके लिए है। यदि वे सरकार-जैसी शक्तिशाली संस्थाके विरुद्ध, ऐसी संस्थाके विरुद्ध खड़े होना चाहते हैं जिसके पास सत्ताकी सारी शक्ति और कौशल है, जिसके पास मीठे शब्द, रिश्तत तथा त्यागकी भी शक्तियाँ हैं, तो उनको आत्म-त्यागकी इस सबसे बड़ी शक्तिको अपने अन्दर पैदा करनेके लिए कटिबद्ध हो जाना चाहिए। मैं चाहता हूँ कि वे समझ लें कि यदि वे अदालतोंमें जायेंगे तो उसी सरकारके हाथ मजबूत करेंगे जो पापका प्रति-निधित्व करती है।

वक्ताने कहा कि इत्तफाकसे मुसलमानोंके साथ अपना भाग्य जोड़नेमें कुछ लोगोंको इसलिए हिचक होती है कि उनको आशंका है यदि मुसलमान विजयी हो गये तो वे हिन्दुओंपर हावी हो जायेंगे और उनको आतंकित करने लगेंगे। वक्ताने कहा कि ऐसी आशंका उस हिन्दू धर्मके लिए अपमानकारी है जिसकी भूमिमें कर्नल टॉडके कथनानुसार—हजारों 'थर्मापोलियाँ' मौजूद हैं। कायरकी मौत मरनेकी अपेक्षा एक शहीदकी मौत पाना कहीं अच्छा है। धर्मकी तलवार किसी निर्दोषपर उठते ही वह धर्म लालित हो जाता है और मुझे पूरा यकीन है कि इस्लाम लालित धर्म नहीं है। हिन्दू धर्मकी महानता इसीमें है कि वह संकट-ग्रस्त मुसलमानोंकी मददके लिए बिना शर्त आगे बढ़े। मैं आपको आश्चस्त करता हूँ कि ईश्वर अवश्य ही इस्लामको एक नया आदेश भेजेगा कि मुसलमान हिन्दुओंको अपना साथी समझें और उनसे कभी लड़ाई-झगड़ा न करें। वक्ताने कहा यदि ईसाई धर्मपर भी इसी तरह संकट आ जाये तो मैं उसकी मदद करनेके लिए तैयार हूँ। मैं जनरल डायरको भी यदि वे संकटमें हों तो मदद दूंगा; परन्तु यदि वे जलियाँवाला बाग-जैसा काम करना चाहें तो मदद नहीं कहूँगा। उन्होंने लोगोंसे कहा कि वे इस्लामके अनुयायियोंपर नहीं, भलाईपर भरोसा करके और ईश्वरको साक्षी मानकर इस्लामकी मदद करें। तब प्रत्येक मुसलमान उनका संरक्षक बन जायेगा और दोनोंके बीच अटूट एकता कायम हो जायेगी। तब आजकी अपेक्षा हिन्दू इस दिशामें अधिक निश्चिन्त होकर प्रार्थना कर सकेगा। आज

१. यूनानमें, वहाँ स्वार्थ-निवासियोंने ३० पू० ४८० में तत्कालीन ईरानियोंकी बहुत बड़ी सेनाको बहुत बहादुरीसे रोका था और वीर-गति पाई थी।

तो उसे यह भय बना रहता है कि सन्तके वेषमें शैतान ही तो उसे [मुसलमानोंकी मददकी] सलाह नहीं दे रहा है।

श्री गांधीने आगे बोलते हुए कहा कि सन्धिकी शर्तें बदलवानेका प्रयत्न इस्लामके पुनरुत्थानका ही प्रयत्न है। मुसलमान किसी खलीफाकी पूजा नहीं करते, न किसी ऐसे व्यक्तिकी जिसका चरित्र भ्रष्ट हो; वे इस्लामकी पूजा करते हैं और इस्लामके सार-तत्त्वके प्रतीकके रूपमें खलीफाको मानते हैं। वे सन्धिकी शर्तोंपर हस्ताक्षर करनेवाले सुलतानके लिए नहीं लड़ रहे हैं। वे तो सीधे-सीधे एक आदर्शके लिए लड़ रहे हैं; और हिन्दुओंको भी यही तय करना है कि वे अपने घर-द्वारकी रक्षा करें अथवा न करें। यदि हिन्दू धर्मने इस समय इस्लामका साथ नहीं दिया तो उसपर सदैवके लिए कलंक लग जायेगा। वक्ताने पूरी दृढ़ता और विनम्रताके साथ जोर देकर कहा कि इस्लामके लिए प्राणोत्सर्ग करनेका अर्थ होगा अपने ही धर्म और घर-द्वारके लिए प्राणोत्सर्ग करना।

अंग्रेजी प्रति (एस० एन० ७२२३) की फोटो-नकलसे।

१०९. लॉ कालेज, मद्रासके विद्यार्थियोंसे बातचीत

२२ अगस्त, १९२०

श्री गांधीने लॉ कालेजके विद्यार्थियोंसे एक अनौपचारिक बातचीतके दौरान इस प्रेसीडेन्सीके ब्राह्मणोत्तर आन्दोलनका उल्लेख करते हुए कहा :

मैं यह कहनेको तैयार हूँ कि संघर्षकी प्रत्येक अवस्थामें ब्राह्मणोत्तर लोगोंकी माँगोंके सामने झुकना ब्राह्मणोंका कर्तव्य है। यदि वे सभी सीटोंकी माँग करें तो वे उन्हें दी जायें। यदि मेरा वश चले तो मैं उन्हें कुछ और भी सीटें दे दूँ। ब्राह्मणोत्तर लोगोंकी यह माँग ब्राह्मणोंमें उनके अविश्वासका परिणाम है। बहुत समयसे ब्राह्मण समाजको जितना दिया जा सकता है उतना देते आये हैं; परन्तु उन्होंने अहंकारम अपने और दूसरी जातियोंके बीच जो भेदभाव पैदा कर लिया है वह नितान्त दारुण है। वह भेदभाव वैसे ही नृशंस है जैसा वह भेदभाव जिसे यूरोपीय जातियोंने अपने और रंगदार जातियोंके बीच खड़ा कर लिया है और जिसके विरुद्ध हम संघर्षरत हैं।

[अंग्रेजीसे]

हिन्दू, २३-८-१९२०

११०. पत्र : सी० एफ० एण्ड्र्यूजको

वेजवाड़ा

२३ अगस्त, १९२०

प्रिय चार्ली,

मेरा मद्रास प्रान्तका दौरा आज पूरा हो गया, लेकिन इसने मुझे बहुत थका भी दिया है। इसमें लगातार यात्रा करनी पड़ी। मेरे अनुभवसे मेरी यह राय मजबूत हुई है कि यह संघर्ष विलकुल सच्चा, सही है, और मेरा यह विश्वास और भी पुष्ट हुआ है कि शौकत अली एक महान् और नेक व्यक्ति हैं। सचमुच, मैं आज तक जितने लोगोंसे मिला हूँ वे उन सबसे अधिक खरे व्यक्ति हैं। वे उदार हैं, बेलाग हैं, बहादुर और नम्र हैं। उन्हें अपने उद्देश्यमें आस्था है, स्वयंपर विश्वास है। ईश्वरमें उनकी सहज श्रद्धा है, इसलिए वे इतने आशावादी हैं कि उनके संसर्गमें आनेवाले दूसरे लोगोंका मन भी ताजगीसे भर जाता है। आज जनताका रुख इतना उत्साहपूर्ण है कि आश्चर्य होता है। कार्यक्रमका अहिंसात्मक पक्ष बहुत प्रगति कर रहा है। बंगलौरमें लोग बड़ी तादादमें इकट्ठे हुए थे; जहाँतक नजर जाती थी लोग-ही-लोग दिखाई देते थे। सभामें सिर्फ एक अंग्रेज पुरुष और एक अंग्रेज स्त्री थी। लेकिन भीड़ने उनके साथ धक्कम-धक्कातक नहीं किया। हमें हर जगहसे भीड़के अहिंसात्मक आचरणकी साक्षी मिली है। और बहुत ही कठिन परिस्थितियोंमें भी मुहाजरीनोंके संयत व्यवहारके सम्बन्धमें जो साक्षी स्वयं सरकारने दी है, वह तो तुमने भी देखी ही होगी, हालाँकि उसने यह साक्षी कुछ अनिच्छासे ही दी है। मेरे विचारसे यह सब बहुत अच्छा है। लेकिन दूसरी ओर देखता हूँ, ऊँचे तबकेके लोगोंने बहुत ही कम उत्साह दिखाया है। वे तो जरा भी त्याग नहीं करना चाहते। वे सब-कुछ भाषणों और प्रस्तावोंके बलपर ही पा लेनेकी आशा रखते हैं। वे बलिदानके लिए उद्यत राष्ट्रको आगे बढ़नेसे रोक रहे हैं।

[अंग्रेजीसे]

महादेव देसाईकी हस्तलिखित डायरी

सीजन्य : नारायण देसाई।

१११. पत्र : सरलादेवी चौधरानीको

वेजवाड़ा

२३ अगस्त, १९२०

रोज ही या तो रात गाड़ीमें वितानी पड़ी है या दिन। जब रातमें गाड़ीमें रहा हूँ तो बराबर भीड़के कारण परेशान रहा हूँ। लेकिन ईश्वरकी कृपासे अब हम यह थका देनेवाला दौरा लगभग समाप्त कर चुके हैं। सब बातोंके बावजूद मैं पूरी तरह स्वस्थ और ठीक-ठाक रहा हूँ।

तुम्हारे पत्र तुम्हारी सामान्य मनोदशाके अनुरूप ही हैं। कुछ पत्र तो निश्चय ही निराशा, शंका और सन्देहसे भरे हुए हैं।

तुम अब भी मथुरादासको^१ नहीं समझ पाई हो। वह तथा अन्य दूसरे लोग जो मेरे आसपास रहते हैं, हम सबसे श्रेष्ठ हैं। आशा है तुम भी अपनेको 'सब'में शामिल मानोगी। और अगर इसमें तुम अपनेको शामिल न मानो तो मुझसे तो वे श्रेष्ठ हैं ही। इसमें कुछ अस्वाभाविक भी नहीं है। मेरा दावा है कि मैंने अपने साथियोंके रूपमें अपनेसे श्रेष्ठ व्यक्तियोंको ही चुना है, मतलब यह कि उनमें मुझसे श्रेष्ठ होनेकी सम्भावनाएँ हैं। मैं तो अब बहुत ही कम प्रगति कर सकता हूँ, जब कि उनकी प्रगतिकी सम्भावनाएँ असीम हैं। उनका आदर्श मेरा चरित्र है और अपने आदर्शके प्रति उनके मनमें प्रबल उत्साह है। मुझे और (अगर तुम सच्चे अर्थोंमें मेरी हो तो) तुम्हें उनका स्नेह और सौहार्द कायम रखनेके लिए, उनका उपयुक्त पात्र बननेके लिए सब-कुछ दे देना चाहिए। अगर किसी सवालपर झुका नहीं जा सकता तो वह है सिद्धान्तका सवाल। उसके लिए तो हमें सब तरहका और सब कुछ त्याग कर देनेको तैयार रहना चाहिए। लेकिन मैं ऐसा सच्चा और निःस्वार्थ प्रेम प्राप्त करनेके लिए सारी दुनिया न्यौछावर कर दूँगा। उनका प्यार ऊपर उठाता है, सही रास्तेपर कायम रखता है। मैं उनका आश्रय हूँ, वे मेरे अवलम्ब हैं। तुम्हें उनके उत्साह और चौकसीपर गर्व होना चाहिए। वे कोई खतरा मोल नहीं लेना चाहते और इसमें वे सही हैं। मैं और तुम उनकी हर उचित अपेक्षाको पूरा करनेके लिए कर्तव्य-बद्ध हैं। तभी हमारा मिलन शुभ होगा।

हाँ, अगर तुम लाहौरमें अपने स्थानपर बनी रहो तो यह ठीक ही होगा। सप्ताह-भर बहुत उथल-पुथल और परेशानी बनी रहेगी, इसलिए कलकत्ता आनेसे तुम्हें कोई लाभ नहीं होगा। तुम अपनी माँके घर जाना चाहती हो; ऐसा तो कभी शान्तिके समयमें, जब तुम कताई और हिन्दीमें पूरी महारत हासिल कर लो और हमारे लाहौरके कामको ठीकसे जमा दो तभी किया जा सकता है। देख रही हो कि मैं पंजाब

१. मथुरादास त्रिकमजी (१८९४-१९५१); गांधीजीकी सौतेली बहनके पौत्र; समाजसेवी, लेखक और गांधीजीके अनुयायी; बम्बई कांग्रेस कमेटीके मंत्री १९२२-२३।

न कहकर लाहौरकी बात कह रहा हूँ। मेरी इच्छा है कि तुम वहाँ काफी सुदृढ़ नींव डाल दो, और इसीलिए मैं चाहता हूँ बहुत विस्तृत क्षेत्रमें काम न करके एक स्थान-पर खूब जमकर काम किया जाये।

तुम अपने महान् समर्पणका पुरस्कार माँगती हो। समर्पण तो स्वयं ही अपना पुरस्कार है।

सस्नेह,

तुम्हारा,
विधि-प्रणेता^१

[अंग्रेजीसे]

महादेव देसाईकी हस्तलिखित डायरी
सौजन्य : नारायण देसाई

११२. भाषण : बेजवाड़ामें^२

२३ अगस्त, १९२०

हमारे विरुद्ध की गई व्यूह-रचनाको यदि हम समझ न पाये तो हम अपने हाथों अपना विनाश कर लेंगे। हमारी सरकार शक्तिशाली है, और उसने अपनी सारी शक्ति, अपना सारा शस्त्रबल हमारे विरुद्ध व्यूह-वद्ध कर रखा है। सरकारमें ऐसे लोग हैं जो योग्य, साहसी, काममें रुचि लेनेवाले और त्याग करनेमें समर्थ हैं। यह एक ऐसी सरकार है जो अपना उद्देश्य पूरा करनेमें अच्छे या बुरे तरीके अपनाते हुए धर्माधर्म-का विचार नहीं करती। (शर्म, शर्मकी आवाजें) उस सरकारके लिए कोई भी हथ-कंडा अपनाना बड़ी बात नहीं है। वह भय दिखाने और आतंकित करनेका सहारा लेती है। वह हमें खिताबों, सम्मान, उच्च पदोंकी रिश्वत देती है। (शर्म, शर्मकी आवाजें) वह सुधारोंकी अफीम खिलाती है। किसी भी दृष्टिसे देखें, यह भमकेपर दो-दो बार खींची हुई निरंकुशताकी शराव है, जो प्रजातन्त्रकी वोटलमें सामने आती है। किसी कुशल और शरारती व्यक्ति द्वारा दिया गया बड़ेसे-बड़ा उपहार तबतक व्यर्थ है जबतक उसका दिल साफ नहीं है। यह सरकार एक ऐसी सम्प्रताका प्रतिनिधित्व करती है जो शुद्ध भौतिकतावादी और नास्तिक है। (शर्म, शर्मकी आवाजें) मैंने सरकारके ये गुण आपके क्रोधको भड़कानेके लिए नहीं बताये हैं बल्कि इसलिए बताये हैं कि आप उन ताकतोंको अच्छी तरह जान-बूझ लें जो आपके खिलाफ तैनात हैं। क्रोधसे कुछ काम नहीं चलेगा। परन्तु हमें नास्तिकताका आस्तिकतासे और

१. सरलादेवीको लिखे पत्रोंमें गांधीजीने अपने लिए “ऑ-गिवर” शब्दोंका प्रयोग किया है, देखिए “पत्र : सरलादेवी चौधरानीकी”, २४-८-१९२०।

२. बेजवाड़ामें न्युनिसिपल ट्रेडर्स बॅगजेंके अदालतमें २३ अगस्त, १९२० को शामको श्री मो० क० गांधी और मौलाना शौकत अलीके सम्मानमें इस सभाका आयोजन किया गया था।

असत्यका सामना सत्यसे करना होगा। हमें उनकी शरारतों और हथकंडोंका मुकाबला स्पष्टता और सादगीसे करना होगा। उनके आतंक और धमकियोंको वहादुरीसे सहना होगा। आज हर स्त्री-पुरुष और बच्चेसे अडिग शौर्यकी अपेक्षा है। . . .

मैं बेजवाड़ाके नागरिकोंसे प्रश्न करता हूँ कि सरकारी नौकरीमें आपके लिए जो सुख निहित हैं उनपर निगाह डालनेसे पहले आप उन्हें तराजूके एक पलड़ेपर और अपना धर्म तथा राष्ट्रीय सम्मान दूसरेपर चढ़ाकर देखिये और तब चुनाव कोजिए। . . .

मेरी समझमें नहीं आता कि हममें से जिन लोगोंने इस सरकारको समझ लिया है, जिन्होंने वाइसरायकी घोषणा पढ़ी है, जो पंजाब या खिलाफतके मामलेमें न्याय न देनेके इस सरकारके निश्चयको समझ चुके हैं, वे इस बातकी आशा कैसे कर सकते हैं कि इस सरकारसे सहयोग करके अथवा [कोंसिलोंमें प्रवेश करनेके वाद उसके मार्गमें] रोड़े अटकाकर हम किसी प्रकारकी वास्तविक स्वतन्त्रता प्राप्त कर सकते हैं। . . .

गरम दलके लोग इस सरकारके हाथों न्याय मिलना सम्भव मानते हैं। दूसरी ओर गरम दलके लोगोंने इस सरकार और इसके कारनामोंकी दृढ़तापूर्वक, जी खोलकर निन्दा की है। जनताकी मनोवृत्तिको समझनेवाला कोई भी राष्ट्रवादी व्यक्ति इन विधान परिषदोंमें जानेसे लाभकी आशा कैसे कर सकता है? परन्तु यदि वे वास्तवमें जनमतका प्रतिनिधित्व करते हैं और यदि वे जन-मानसपर अपना असर कायम रखना चाहते हैं तो मैं उन्हें सुझाव देता हूँ कि विधान परिषदोंमें बाहर रहें, जनमतको दृढ़ करें और जो कुछ भी देनेको तैयार नहीं है उनसे न्याय लेकर ही छोड़ें।

[अंग्रेजीसे]

नेशनल आर्काइव्स ऑफ इंडिया : होम : पोलिटिकल : दिसम्बर १९२०; सं० २१०-१६ ए

११३. पत्र : सरलादेवी चौधरानीको

वम्बई जाते हुए मतभाड़के रास्तेमें
२४ अगस्त, १९२०

परम प्रिय सरला,

तुम्हारे पत्रोंसे मुझे बहुत दुःख हुआ। तुम्हें मेरा उपदेश देना पसन्द नहीं, लेकिन जबतक तुम्हारा व्यवहार स्कूलमें पढ़नेवाली लड़कियों-जैसा है तबतक मैं तुम्हें उपदेशके अलावा और दूँ भी क्या? अगर मेरा प्यार सच्चा है तो जबतक तुम, जिस आदर्शको तुमने योग्य मानकर स्वीकार किया है, उसे अपने आचरणमें नहीं उतारतीं तबतक यह प्यार उपदेशोंके रूपमें ही प्रकट होगा। मैं यह विलकुल पसन्द नहीं करता कि तुमने जो जीवन अपनाया है या जिसे अपनानेकी तुम कोशिश कर

रही हो उसे अपनातेकी आवश्यकतामें शंका करो। अपने प्राणोंको संकटमें डालकर भी बराबर सत्य बोलने और सत्यका आचरण करनेका पुरस्कार क्या हो सकता है? अपने देशके लिए मर मिटनेका पुरस्कार क्या हो सकता है? तुमने वर्षोंका समय लगाकर पिआनो बजानेमें सिद्धहस्तता प्राप्त की; उसका तुम्हें क्या पुरस्कार मिला? कोई भी जिस उद्देश्यको लेकर चलता है उसके लिए अपना सब-कुछ इसीलिए अर्पित कर देता है कि वह इसके सिवा और कुछ कर ही नहीं सकता। तुम्हारे सन्तोषका आधार सम्पूर्ण समर्पण होना चाहिए। जिस समर्पणसे हमें सन्तोष नहीं मिलता वह लाचारीका समर्पण है जो किसी भी आत्माभिमानी व्यक्तिके लिए अशोभनीय है। और अगर मेरे सम्पर्कमें आकर तुम इस सीधे-से सत्यको भी नहीं समझ पाईं तो मैं तुम्हारे प्रेमका योग्य पात्र नहीं हूँ। क्योंकि अगर मेरा जीवन तुम्हें इतना भी नहीं सिखा पाया तो मैं किसी कामका आदमी नहीं हूँ। असीम आत्म-समर्पण और सत्य-निष्ठाके अतिरिक्त मुझमें और कोई गुण नहीं है। सभीने मुझमें दो गुण लक्ष्य किये हैं, और अगर तुम मेरे जीवनमें इतनी गहराईतक उतरनेके बाद भी उन्हें नहीं देख पाईं हो तो अवश्य ही मुझमें कोई खामी होगी। मेरी ये जो सबसे मूल्यवान निधियाँ हैं, उनके अलावा मैं तुम्हें और दे भी क्या सकता हूँ? इसलिए तुम्हें मेरे उपदेशोंका बुरा नहीं मानना चाहिए बल्कि जिस प्रेम-भावसे मैं तुम्हें उपदेश देता हूँ उसी प्रेम-भावसे तुम उन्हें स्वीकार करो। अगर मैं तुम्हारा 'लॉ-गिवर' [विधि-प्रणेता] हूँ और फिर भी यदि मैं तुम्हारे लिए हमेशा नियमोंका विधान नहीं करता तो कमसे-कम तुम्हें वे बातें तो समझाऊँगा ही जो शाश्वत महत्त्वकी या जो देशके लिए, जिसके लिए हम जीते हैं और जिसे इतना अधिक प्यार करते हैं, सर्वोपरि महत्त्वकी हैं।

लेकिन इसका मतलब यह नहीं कि अगर तुम्हारे मनमें बुरे खयाल आयें तो तुम उन्हें लिखो नहीं। मेरा कहना यह है कि तुम ऐसे विचार अपने मनमें आने ही न दो।

सस्नेह,

तुम्हारा,
विधि-प्रणेता

[अंग्रेजीसे]

महादेव देसाईकी हस्तलिखित डायरी
सौजन्य : नारायण देसाई

११४. असहयोगके पीछे धर्मका प्रमाण

श्री नारायण चन्दावरकर-जैसे विद्वान् नेताके साथ विवादमें पड़ना मेरे लिए कोई सुखकर काम नहीं है। लेकिन असहयोग आन्दोलनके प्रणेताके नाते मेरा यह कर्तव्य हो जाता है कि इस सम्बन्धमें अपने विचार स्पष्ट कर दूं, हालाँकि ये विचार उन नेताओंके विचारोंके विरुद्ध पड़ते हैं जिन्हें मैं बहुत सम्मानकी दृष्टिसे देखता रहा हूँ। अपनी मलावार-यात्राके दौरान मैंने अभी सर नारायणका वह प्रत्युत्तर पढ़ा है जो उन्होंने असहयोगके विरुद्ध बम्बईसे प्रकाशित घोषणा-पत्रके मेरे उत्तरके खण्डनस्वरूप दिया है। मुझे दुःखके साथ कहना पड़ता है कि उनका प्रत्युत्तर मुझे जँचा नहीं। लगता है हम दोनों 'बाइबिल', 'गीता' और 'कुरान'को भिन्न दृष्टिकोणोंसे पढ़ा है या इनका अलग-अलग अर्थ लगाया है। जान पड़ता है हमने अहिंसा, राजनीति और धर्मको भी अलग-अलग रूपोंमें समझा है। अब मैं यथासम्भव अधिकसे-अधिक स्पष्ट ढंगसे यह समझानेकी कोशिश करूँगा कि इन शब्दोंका मैं क्या अर्थ लगाता हूँ और भिन्न-भिन्न धर्मोंको किस रूपमें समझता हूँ।

सबसे पहले तो मैं सर नारायणको आश्चर्य कर दूँ कि मैंने अपने अहिंसा-विषयक विचारोंमें कोई परिवर्तन नहीं किया है। मैं अब भी यही मानता हूँ कि जव मनुष्यमें किसीको जीवन देनेकी शक्ति नहीं है तो उसे धरतीके किसी तुच्छसे-तुच्छ प्राणीका जीवन लेनेका भी अधिकार नहीं है। यह विशेष अधिकार तो सिर्फ उसीको है जिसने सारे प्राणियोंको रचा है। मैं अहिंसाकी इस व्याख्याको स्वीकार करता हूँ कि यह सिर्फ किसीको हानि न पहुँचानेकी निपेधात्मक अवस्था ही नहीं है; वास्तवमें यह प्रेमकी, बुराई करनेवाले की भी भलाई करनेकी एक विधायक अवस्था है। लेकिन इसका मतलब यह नहीं कि अन्यायीको अन्याय करनेमें सहायता दी जाये या उसे चुपचाप सिर झुकाकर सह लिया जाये। इसके विपरीत प्रेम, जो अहिंसाकी सक्रिय अवस्था है, आपसे यह अपेक्षा रखता है कि आप अन्यायीसे अपने सारे सम्बन्ध तोड़कर उसका विरोध करें; भले ही इससे वह नाराज ही क्यों न हो, उसे शारीरिक क्षति ही क्यों न पहुँचे। इसी तरह अगर मेरा लड़का लज्जाजनक जीवन बिता रहा हो तो मुझे चाहिए कि उसे सहारा देकर कुमार्गपर चलते रहनेमें उसकी सहायता न करूँ; इसके विपरीत उसके प्रति मेरे प्यारका तकाजा यह होगा कि मैं उसको किसी भी तरहसे सहारा न दूँ, भले ही इसके कारण उसे मौतके मुँह में ही क्यों न जाना पड़े। और उसी प्यारका तकाजा यह भी है कि अगर वह अपनी भूल समझकर पश्चात्ताप करे तो मैं उसे गलेसे लगा लूँ। लेकिन मुझे जोर-जबरदस्तीसे उसे नेक बननेपर मजबूर नहीं करना चाहिए। मेरे विचारसे 'बाइबिल' में वर्णित अपव्ययी पुत्रकी कहानीका सन्देश भी यही है।

असहयोग कोई निष्क्रिय अवस्था नहीं है, यह एक बहुत ही सक्रिय अवस्था है — शारीरिक प्रतिरोध या हिंसासे भी अधिक सक्रिय। असहयोगके लिए निष्क्रिय

प्रतिरोध शब्द-पदका प्रयोग करना ठीक नहीं है। असहयोग शब्दका प्रयोग जिस अर्थमें मैं करता हूँ, उस अर्थमें यह एक ऐसी चीज है जिसका अहिंसात्मक होना जरूरी है, और इसलिए इसमें किसीको दण्डित करने या किसीसे बदला लेनेकी गुंजाइश नहीं है, और न ही यह द्वेष, दुर्भावना या घृणापर आधारित है। इससे निष्कर्ष यही निकलता है कि अगर मैं जनरल डायरकी सेवा करता हूँ और निर्दोष व्यक्तियोंकी गोलियोंसे भूतनेमें उन्हें सहायता देता हूँ तो यह पाप होगा। लेकिन अगर उन्हें कोई शारीरिक रोग हो और मैं उनकी सेवा-शुश्रूषा करके उन्हें स्वस्थ कर दूँ तो मैं अपनी क्षमाशीलता या प्रेमका परिचय दूँगा। इसे मैं सहयोग नहीं कह सकता लेकिन सर नारायण इसे शायद सहयोग ही कहेंगे। इस सरकारको इसकी अपराधवृत्तिसे विमुख करनेके लिए मैं इसके साथ हजार बार सहयोग करूँगा, लेकिन अपनी इस वृत्तिको चालू रखनेमें सहायता देनेके लिए मैं इसके साथ क्षण-भर भी सहयोग नहीं करूँगा। और अगर मैं इस सरकारसे प्राप्त कोई पदवी धारण किये रहूँ या "इसके अधीन कोई नौकरी करता रहूँ या कि इसकी अदालतों और स्कूलोंको अपना समर्थन दूँ" तो मैं गलत काम करनेका दोषी होऊँगा। जलियाँवालाके निर्दोष नर-नारियोंके रक्तसे सने हाथोंसे भेंट दी गई मूल्यवानसे-मूल्यवान निधि स्वीकार करनेकी अपेक्षा मैं भिखारीका जीवन बिताना अधिक अच्छा समझूँगा। हमारे सात करोड़ भाइयोंकी धार्मिक भावनापर निर्मम आघात करनेवालों के मधुर शब्दोंकी अपेक्षा मैं उनकी ओरसे अपने नाम जारी किये गये कैदके वारंटको अधिक श्रेयस्कर मानूँगा।

'गीता' को जिस रूपमें मैंने समझा है वह सर नारायणके समझनेसे विलकुल उलटा है। मैं नहीं मानता कि 'गीता' भलाई करनेके वजाय हिंसाकी सीख देती है। यह मुख्यतः हृदयके भीतर छिड़े द्वन्द्वका ही वर्णन है। गीताकारने एक ऐतिहासिक घटनाका सहारा लेकर हमें यह सीख दी है कि प्राणोंको संकटमें डालकर भी अपने कर्त्तव्यका पालन करना चाहिए। यह फलाफलका ध्यान न रखते हुए कर्त्तव्यपालनकी सीख देती है, क्योंकि हम नश्वर प्राणियोंमें इतनी क्षमता नहीं है कि अपने कर्मके अतिरिक्त किसी और वस्तुपर नियन्त्रण रख सकें। 'गीता' प्रकाश और अन्धकारकी शक्तियोंमें भेद करते हुए दिखाती है कि इन दोनोंका संयोग नहीं हो सकता।

मेरी नम्र सम्मतिमें ईसा मसीह राजनीतिज्ञोंके सरताज थे। उन्होंने जो-कुछ सौजरको दिया जाना था, दिया। उन्होंने शैतानके गुणको भी स्वीकार किया; किन्तु दिया। वे उससे बराबर दूर रहे और एक बार भी शैतानके मायाजालमें न फँसे। उनके समयकी राजनीति यही थी कि जनताको पुरोहितों और फौरसियोंके भुलावेमें न पड़नेकी सीख देकर उसका कल्याण किया जाये। उन दिनों फौरसी लोग ही जनजीवनका नियन्त्रण करते थे, उसको दिशा देते थे। आजकी शासन-प्रणाली ऐसी है कि उसका प्रभाव हमारे जीवनके हर क्षेत्रपर पड़ता है। यह हमारे अस्तित्वके लिए ही खतरा बन गया है। इसलिए अगर हम राष्ट्रके हितोंकी रक्षा करना चाहते हैं तो हमें शासकोंके क्रिया-कलापोंमें पूरी रूचि लेनी चाहिए और उनसे नैतिक नियमोंका पालन करनेका आग्रह करके उनपर नैतिक दबाव डालना चाहिए। जनरल डायरने

निरीह जनताका कल्लेआम करके अवश्य एक "नैतिक प्रभाव" उत्पन्न किया। जो लोग असहयोग आन्दोलनको बढ़ानेमें जुटे हुए हैं वे आत्म-त्याग, आत्म-वलिदान और आत्म-शुद्धिकी प्रक्रियासे नैतिक प्रभाव उत्पन्न करना चाहते हैं। मुझे आश्चर्य होता है कि सर नारायणने जनरल डायरके कल्लेआमकी चर्चा असहयोगके साथ-साथ, दोनोंको एक घरातलपर रखकर, कैसे की। उनके आशयको समझनेकी मैंने भरसक कोशिश की है, लेकिन दुःखके साथ कहना पड़ता है कि कुछ समझ नहीं पाया।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, २५-८-१९२०

११५. खिलाफत और स्वदेशी

स्वदेशीको मैंने बहुत आशंकित मनसे असहयोगके कार्यक्रममें शामिल किया था। मौलाना हसरत मोहानी इतने उत्साहमें थे कि मुझे लाचार होकर इसे स्वीकार करना ही पड़ा। लेकिन मुझे ऐसा लगता है कि स्वदेशीको इस कार्यक्रममें शामिल करनेके उनके जो कारण हैं वे मेरे कारणोंसे भिन्न हैं। वे ब्रिटिश मालके वहिष्कारके पक्ष-धर हैं। जैसा कि मैंने इसी अंकमें अन्यत्र बताया है, मैं इस सिद्धान्तको स्वीकार नहीं कर सकता। लेकिन मोहानी साहब जब वहिष्कारको लोकप्रिय नहीं बना सके तो उन्होंने इस भावसे इसे स्वीकार कर लिया कि कोई बेहतर चीज नहीं है तो स्वदेशी ही सही। लेकिन मेरे लिए यह वता देना जरूरी है कि असहयोगके कार्यक्रमोंमें मैंने स्वदेशीको कैसे शामिल किया।

असहयोग और कुछ नहीं, आत्म-वलिदानका शिक्षण ही है। और मेरा खयाल है कि जो देश असीम वलिदान कर सकता है वह अनन्त ऊँचाईतक भी उठ सकता है। यह वलिदान जितना विशुद्ध होगा, प्रगतिकी रफ्तार उतनी ही तेज होगी। स्त्री-पुरुषों और वच्चोंके सामने स्वदेशी एक विशुद्ध ढंगका आत्म-वलिदान प्रारम्भ करनेका अवसर प्रस्तुत करती है। इस तरह यह हमारी वलिदानकी क्षमताकी परीक्षाका प्रसंग भी प्रस्तुत करती है। यह खिलाफतके सवालपर राष्ट्रीय भावनाकी गहराईका अन्दाजा लगानेका एक पैमाना है। क्या राष्ट्रकी भावना इस सवालपर इतनी तीव्र है कि वह वलिदानकी इस प्रारम्भिक प्रक्रियासे भी गुजर सके? जापानी रेशम, मैनचैस्टरके सूती बस्त्र और फ्रांसीसी लेसके कपड़ेके प्रति अपनी रुचि बदलकर अपनी सारी साज-सज्जाके लिए क्या राष्ट्र हाथके कते, हाथके बुने कपड़े अर्थात् खादीसे ही सन्तोष मान लेगा? अगर करोड़ों लोग विदेशी बस्त्र पहनना या उनका उपयोग करना छोड़ दें और हम अपने घरोंमें जो कपड़े तैयार कर सकते हैं उन्हीं सादे कपड़ोंसे सन्तोष कर लें तो यह हमारी संगठन-क्षमता, शक्ति, सहयोग और आत्म-वलिदानका परिचायक होगा; और जब हममें ये गुण आ जायेंगे तो हम जो चाहते हैं वह सब प्राप्त करनेमें समर्थ हो जायेंगे। यह राष्ट्रीय एकताका एक बहुत ही महत्त्वपूर्ण प्रमाण होगा।

लेकिन ऐसी सिद्धि चाहने-भरसे ही प्राप्त नहीं हो सकती। इसे कोई एक आदमी, चाहे वह कितना ही योग्य और तत्पर हो, प्राप्त नहीं कर सकता और अगर हम चाहें कि देश-भरमें स्वदेशी भण्डार खोलकर इसको प्राप्त कर लेंगे तो यह भी नहीं हो सकता। यह तो तभी प्राप्त हो सकती है जब हम नया उत्पादन करें, और समझदारीके साथ वितरण करें। उत्पादनका मतलब है लाखों स्त्रियोंका अपने घरोंमें कताईका काम करना। इसके लिए जरूरत है ऐसे उत्साही लोगोंकी सेवाकी जो ईमानदारीके साथ घर-घर धुनी हुई रुईका वितरण करें और फिर पारिश्रमिक देकर उन सबसे सूत प्राप्त करें। इस उत्पादनका मतलब है हजारों चरखे तैयार करना; और इसका मतलब है पुश्तैनी वुनकरों द्वारा फिरसे अपना यह नेक पेशा अपना लेना। इसका मतलब है घरोंमें काते गये सूतका इन वुनकरोंमें वितरण करना और उनसे कपड़े तैयार करवाना। इस तरह असहयोगके कार्यक्रममें स्वदेशीको एक शक्तिदायी साधनके रूपमें ही शामिल करनेकी बात में सोच सकता हूँ। लेकिन इस ढंगके स्वदेशीका तिरस्कार नहीं करना है। और मुझे आशा है कि अगर कोई कार्यकर्ता और कुछ न भी करे, पहले उत्पादन और फिर वितरणको बढ़ावा देकर स्वदेशीको आगे बढ़ाये तो ऐसा माना जायेगा कि उसने कुछ-न-कुछ तो किया ही। अगर वह, भारतमें पहले से ही जो कपड़ा तैयार किया जा रहा है, उसीके वितरणसे सन्तुष्ट रह जाता है तो उसका मतलब होगा कि वह एक ही घेरेके भीतर घूम रहा है।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, २५-८-१९२०

११६. विदेशी मालका बहिष्कार बनाम असहयोग-कार्यक्रम

श्री कस्तूरी रंगा आयंगरने मेरी उन तमाम दलीलोंका जवाब दिया है जो मैंने मद्रास समुद्र-तटकी महती सभामें असहयोगके प्रथम चरणसे सम्बन्धित विभिन्न बातोंको विस्तारसे समझाते हुए उसके पक्षमें प्रस्तुत की थीं। सिवाय खिताब छोड़नेके उन्होंने मेरी और सारी बातोंसे असहमत प्रकट की है। उन्होंने अन्य मुद्दोंकी जगह विदेशी मालके बहिष्कारका सुझाव दिया। अब मैं जो-कुछ कहूँगा वह अपनी बातोंको दुहराना ही होगा, क्योंकि इस सम्बन्धमें 'यंग इंडिया' के पाठक मेरे सभी विचारोंसे अवगत हैं। फिर भी अब चूँकि श्री कस्तूरी रंगा आयंगर-जैसे योग्य पत्रकार बहिष्कारका समर्थन कर रहे हैं, इसलिए इस सवालपर मुझे विचार करना ही पड़ेगा।

पहली बात तो यह है कि ब्रिटिश मालके बहिष्कारकी कल्पनाके पीछे दण्ड देनेका भाव है, इसलिए असहयोगमें इसे कोई स्थान नहीं दिया जा सकता, क्योंकि असहयोगकी कल्पना तो आत्म-बलिदानके भावसे की गई है। और यहाँ सवाल एक पवित्र कर्तव्य निभानेका है।

दूसरे, अगर दण्डित करनेके लिए ही कोई कदम उठाना हो तो उसके पीछे जैसा प्रभाव उत्पन्न करनेका मन्तव्य है, वैसा प्रभाव उत्पन्न करनेके लिये उस कदममें

तेजी होनी चाहिए, निश्चितता और पूरा जोर होना चाहिए। इसलिए अगर इस उपायका सहारा व्यक्तिशः लिया जाये तो यह विलकुल बेकार होगा; क्योंकि अगर इतना उचित प्रभाव नहीं हुआ तो इससे कोई सन्तोष नहीं मिल सकता, जबकि असहयोग अपने-आपमें एक सन्तोषप्रद चीज है।

तीसरे, ब्रिटिश मालका वहिष्कार पूरी तरह अव्यवहार्य है, क्योंकि इसमें लख-पतियों द्वारा अपने लाखों रुपयोंके बलिदानका सवाल आ जाता है। मेरे विचारसे जितना कठिन किसी वकीलके लिए अपना धन्धा बन्द कर देना, किसी खिताववापता व्यक्तिके लिए अपना खिताव छोड़ देना या जरूरत पड़नेपर माता-पिताके लिए अपने बच्चोंकी किताबी शिक्षा बन्द कर देना है, उससे हजार गुना कठिन किसी लखपतिके लिए अपने लाखों रुपये बलिदान कर देना है। और फिर इस महत्त्वपूर्ण तथ्यका खयाल भी कोजिए कि व्यापारियोंने अभी हालमें राजनीतिमें दिलचस्पी लेना शुरू किया है। इसलिए वे अब भी बहुत डरते हुए सोच-सोचकर कदम रखते हैं। लेकिन जिस वर्गसे असहयोगके प्रथम चरणका सम्बन्ध है, वह राजनीतिक वर्ग है जो वर्षोंसे राजनीतिमें हिस्सा लेता चला आ रहा है और इसलिए ऐसा नहीं कि वह मनसे सामूहिक बलिदानके लिए तैयार न हो।

अगर ब्रिटिश मालके वहिष्कारको प्रभावकारी बनाना हो तो या तो सारे देशको एक साथ ही उसका वहिष्कार करना चाहिए या विलकुल करना ही नहीं चाहिए। यह फौजी घेरे-बन्दीके समान है। आप घेरा-बन्दी तभी कर सकते हैं जब आपके पास काफी लोग और विव्वंसक शास्त्रास्त्र हों। अगर कोई एक आदमी अपनी अँगुलियोंके नाखूनोंसे दीवारको खरोंचने लगे तो दीवारका कुछ भी नहीं बिगड़ेगा, अलबत्ता उसकी अँगुलियाँ जरूर क्षत-विक्षत हो जायेंगी। लेकिन अगर कोई खिताववापता आदमी अपना खिताव छोड़ देता है तो उसे यह परम तोष मिलेगा ही कि जिसने उसे यह खिताव दिया था उसके पापसे वह अलग हो गया है, और इस तरह अगर दूसरे लोग अपने खिताव छोड़नेसे इनकार करते हैं तो उसका उसपर कोई प्रभाव नहीं पड़ेगा। चूंकि वहिष्कारके पीछे दण्ड देनेका भाव है, इसलिए यह असहयोगके सहज व्यावहारिकताके गुणसे वंचित है। इस भावके जोर पकड़नेसे राष्ट्रीय नव-निर्माणकी प्रक्रियामें बाधा पड़ेगी। बलिदानकी भावनाका मतलब है अपनी कमजोरियोंसे अपनेको मुक्त करनेका संकल्प। इसलिए यह एक शक्ति देनेवाली और हमें पवित्र बनानेवाली प्रक्रिया है, और इस तरह इसका उद्देश्य हमारी और जिनके आचरणसे असन्तुष्ट होकर हम इसके लिए तत्पर होते, उनकी भी भलाई करना है। और सबसे बड़ी बात तो यह है कि अगर भारतका अपना कोई उद्देश्य है तो उसे वह पाश्चात्य संसारके सन्दिग्ध उदाहरणका अनुकरण करके और इस तरह अपने बलिदानको भी भौतिक लाभकी आशासे दूषित करके पूरा नहीं कर सकता। उसे पूरा करनेका एकमात्र उपाय यही है कि वह विशुद्ध बलिदान करे—ऐसा बलिदान जो ईश्वरकी भी प्रीतिकर हो।

[अंग्रेजीसे]

पंग इंडिया, २५-८-१९२०

११७. भाषण : गुजरात राजनीतिक परिषद्, अहमदाबादमें

२७ अगस्त, १९२०

आपने मुझे जो काम सौंपा है उसे करना मैं अपने लिए सम्मानकी बात मानता हूँ। लेकिन मैं इस मामलेमें पूरा तटस्थ नहीं हूँ। अध्यक्ष चुनना आसान भी है और कठिन भी। हमारा देश एक नाजुक दौरसे गुजर रहा है। ऐसे अवसरपर जब कि सारे देशकी आँखें हमपर लगी हुई हैं हमें अध्यक्ष-पदके लिए ऐसा व्यक्ति चुनना चाहिए जो बूढ़े और अनुभवी कप्तानकी तरह देशकी नैयाको अच्छी तरह पार लगा दे। स्वागत समितिकी बैठकमें कई नाम सुझाये गये थे। मैंने अपना मत श्री अब्बास तैयबजीके लिए दिया। मुझे लगा कि उनकी अध्यक्षतामें हमारी अधिकांश कठिनाइयाँ आसानीसे हल हो जायेंगी और चूँकि मैं स्वयं श्री तैयबजीको नजदीकसे जानता हूँ इसलिए मैं भी उन्हें हल करनेमें उनकी मदद कर सकूँगा। उनकी उम्र काफी ही चुकी है और वे कमजोर भी हैं लेकिन पंजाबके सवालके वारेमें उन्हें ज्यों ही मेरा तार मिला त्यों ही वे दौड़े हुए मेरे पास लाहौर जा पहुँचे। वे वहाँ वीमार पड़ गये; अत्याचारोंसे पीड़ित लोगोंकी सूची बनाते हुए [सदमेके कारण] उनके दिलकी धड़कन बढ़ गई। वे मुझे अपना छोटा भाई मानते हैं इसलिए तबीयत बहुत खराब हो जानेपर उन्होंने मुझे बुला भेजा और अपना वसीयतनामा लिखा डाला। दूसरे पक्षकी बात हमें ध्यानसे सुननी चाहिए। अध्यक्ष-पद स्वीकार करनेके लिए हमारा निमन्त्रण स्वीकार करना श्री अब्बास तैयबजीके लिए आसान चीज नहीं थी। चूँकि वे कमजोर हैं इसलिए बहस-मुवाहसेमें पूरा हिस्सा लेना उनके लिए मुमकिन नहीं होगा। इसलिए हमें उनका काम भरसक हलका करनेकी कोशिश करनी चाहिए।

[गुजरातीसे]

गुजराती, ५-९-१९२०

११८. भाषण : गुजरात राजनीतिक परिषद्में असहयोगपर

२८ अगस्त, १९२०

कांग्रेसके इतिहासमें ऐसा प्रस्ताव^१ पेश करनेकी यह पहली घटना है। इसलिए इस प्रस्तावपर सब लोगोंको बहुत गम्भीरतापूर्वक विचार करना चाहिए और जो नेता उस प्रस्तावके विरोधमें बोलनेवाले हैं उनकी बातको विनयपूर्वक सुनना चाहिए। यदि हमें असहयोगके इस शस्त्रका उपयोग अच्छी तरह करना हो तो हमें अपने विरोधियोंको बलपूर्वक नहीं बल्कि प्रेमसे जीतनेकी कोशिश करनी चाहिए। यह शस्त्र

१. परिषद्के दूसरे दिन गांधीजीने असहयोगपर प्रस्ताव पेश किया था।

किसीपर जोर-जबरदस्ती करनेके लिए नहीं है। इस सुन्दर शस्त्रके उपयोगमें अधीरता या अशिष्टताके लिए कोई स्थान नहीं है। यदि प्रस्ताव नामंजूर हुआ तो मुझे दुःख होगा किन्तु निराशा कदापि नहीं होगी और उसके कारण मैं इस शस्त्रका उपयोग करना बन्द भी नहीं करूँगा। जिन लोगोंने जनताकी सेवा की है उनकी बात हमें सुननी ही चाहिए। जो लोग हमें चेतावनी देते हैं उनकी बात यदि हम नहीं सुनते तो फिर हम किस कामके लायक हैं? हमें तो बालकके विरोधको भी विनयपूर्वक सुनना चाहिए। यह हमारा कर्त्तव्य है। विनय ही असहयोगकी पहली और अन्तिम सीढ़ी है। असहयोगके शस्त्रका उपयोग हमें वैर-भावसे नहीं करना है। मौलाना शौकत अलीने भी, जो सगे भाईसे भी ज्यादा एकतापूर्वक हमारा साथ दे रहे हैं, वैर-भावका सम्पूर्ण त्याग किया है। जो लोग इस शस्त्रको वैर-भावसे चलाना चाहते हैं उन्हें निराशा ही हाथ लगेगी। जो लोग असहयोगका विरोध कर रहे हैं वे दो बातें कहते हैं : एक तो यह कि उसमें जोखिम है और दूसरी यह कि भारतकी जनता उसके अयोग्य है। जिस सरकारके पास अनेक साधन हैं और जो पूरी तरह एकमत होकर काम करती है और जिसकी जातिके लोग संकटमें एकाएक घबराते नहीं हैं, उसके खिलाफ लड़नेमें हम इस शस्त्रका प्रयोग कर रहे हैं तो इसमें जोखिम तो है ही। किन्तु जोखिम उठाये बिना उसे मात देना भी असम्भव है। अंग्रेज जातिने कभी ऐसा कोई काम नहीं किया जिसमें जोखिम न रहा हो। मूठ्ठी-भर अंग्रेज, हम बत्तीस करोड़ भारतवासियोंपर राज्य कर रहे हैं, इसमें क्या वे कोई जोखिम नहीं उठाते? जर्मन लोगोंके खिलाफ पूरी तैयारी किये बिना ही लड़नेवाले इस राष्ट्रने क्या जोखिम नहीं उठाया होगा? जोखिम उठाये बिना तो हम कुछ कर ही नहीं सकते। किन्तु यह बात ठीक है कि जोखिममें और अपनी प्राप्य वस्तुमें कुछ सन्तुलन होना चाहिए। मुझे लगता है कि असहयोग एक ऐसा शस्त्र है जिसमें जोखिम कम है और जो हमारे उद्देश्यकी प्राप्तिमें उपयोगी भी होगा। ऐसा कोई दूसरा व्यावहारिक शस्त्र जिसमें इसकी अपेक्षा कम जोखिम हो कोई बता ही नहीं सकता। ३५ वर्षसे कांग्रेस हमारी जो सेवा करती आ रही है उसे हमें भूलना नहीं है। उसके कारण ही हमें यह शस्त्र प्राप्त हुआ है। लेकिन इसका यह मतलब नहीं कि हम लकीरके फकीर बनें रहें। सच्चा बेटा तो वह है जो अपने बापकी सम्पत्तिको बढ़ाये। कुछ लोग कहते हैं कि असहयोगको अपनासे कांग्रेसका विधान भंग होता है। लेकिन ऐसा कहनेके लिए कोई उचित कारण नहीं है। अलबत्ता सरकारको इससे परेशानी होगी। किसी शराबीसे उसकी शराबकी बोटल छीन लें तो उसे कष्ट होगा ही। सरकारके साथ असहयोग करना उससे भी ज्यादा बड़ी चीज है। सरकारकी सहायता करना तो अधर्म है। यदि वह जानती कि भारतकी जनता इसका विरोध करेगी तो खिलाफत का निर्णय जैसा हुआ है वैसा होता ही नहीं। मैं यह नहीं मानता कि खिलाफतका निर्णय दूसरे राष्ट्रोंने किया है। हमारे महान् मन्त्री ऐसे हैं कि उन्हें तो वे घोलकर ही पी जायें। टर्कीके साथ जिन्होंने अन्याय किया है, उनसे सहयोग करना अधर्म है और हमें ज्यादासे-ज्यादा जोखिम उठाकर भी इस अधर्मसे दूर रहना चाहिए। प्रह्लाद-जैसा बालक भी असह-

योगका रहस्य समझ गया था, मेरे-जैसा भी उसका आचरण कर सकता है। तो फिर कुछ लोगोंका यह कहना उचित नहीं कि जनता उसके लिए तैयार नहीं है। मेरे पुत्रों और मेरी स्त्रीने मेरे साथ असहयोग किया है। तो मैं यह कैसे मान लूँ कि भारतकी जनता इस वस्तुको समझनेमें समर्थ नहीं है। यह शस्त्र व्यावहारिक है और यदि सब लोग उसका उपयोग करें तो उससे अनेक लाभ हो सकते हैं। हमारी प्रजा इस शस्त्रका उपयोग कोई पहली बार नहीं कर रही है। हमें यह नहीं मानना है कि हम असहयोग करेंगे तो दूसरे लोग भी वैसा ही करेंगे। इस सवालपर कांग्रेसका निर्णय होने तक एकता प्रगतिका चिह्न नहीं है। हमें उसपर अभीसे आचरण शुरू कर देना चाहिए और कांग्रेसके पास काम कर दिखानेके वाद जाना चाहिए। मैं कांग्रेस द्वारा उसे स्वीकार करानेके लिए कलकत्ता जानेवाला हूँ। इतिहासमें असहयोगके अनेक उदाहरण हैं। वोअर लोगोंका उदाहरण तो मौजूद ही है। वोअर प्रजाको जो अधिकार दिये गये थे, वे उसे पसन्द नहीं आये और जनरल बोयाने असहयोग आरम्भ किया। अन्तमें उन्हें इंग्लैंड बुलाया गया और आज आफ्रिकाकी जनता स्वतन्त्र है। वोअर लोगोंने कौंसिलोंका त्याग किया था। यहाँकी कौंसिलोंमें नरम दलवाले लोग जाना चाहते हैं तो भले जायें किन्तु राष्ट्रवादियोंसे मैं पूछूँगा कि आप वहाँ जाकर क्या करेंगे? मेरा तो खयाल है कि वहाँ आपको बहुमत प्राप्त नहीं होगा। जबतक आपको प्रत्येक मत न मिले तबतक आपकी कुछ चलेगी नहीं। उनके हाथमें ऐसे पासे हैं जिनके द्वारा वे तुम्हें ठग सकते हैं। इसलिए उनके साथ तुम्हारे शुद्ध पासे किसी काम नहीं आयेंगे। तुम्हारे पासे पीले हैं जबकि सरकारके पासमें शीशा भरा हुआ है। इसलिए तुम्हारा वहाँ जाना निरर्थक है। ट्रान्सवालमें डेढ़ लाख गोरोंके खिलाफ असहयोग करके १०,००० भारतीयोंने विजय प्राप्त की थी तो फिर भारतमें इस शस्त्रको निकम्मा माननेका कोई कारण नहीं है। रायवहादुर रमणभाई कहते हैं कि प्रजा इस शस्त्रको लेकर एक बार पागल हुई और अंकुशके बाहर गई तो भविष्यमें वह क्या-क्या अत्याचार नहीं करेगी? एक बार जहाँ अंकुश हटा कि फिर वह मर्यादामें नहीं रहेगी। किन्तु हम तो अपने कामका आरम्भ शिक्षित-वर्गसे कर रहे हैं। यदि हम धीरे-धीरे आगे बढ़ें और सुव्यवस्थासे काम लें तो उससे भयंकर अव्यवस्था उत्पन्न होनेका डर नहीं रहता। इस शस्त्रका कोई गलत उपयोग करेगा तो वह पन्द्रह दिन भी नहीं चलेगा। यह निर्मल शस्त्र कैसे भी आदमीके हाथमें क्यों न जाये, उससे अत्याचार होनेकी सम्भावना नहीं है। जो प्रजा निर्वीर्य हो गई है और अधीर होती जा रही है उसके लिए असहयोग ही एकमात्र उपाय है। श्री वामनराव कहते हैं कि हमारे हाथमें जो भी शस्त्र आ जाये और हम उसीकी उठा लें तो जंगली कहे जायेंगे। इसलिए चाहे जैसा शस्त्र उठानेका तो हमें अधिकार ही नहीं है। यदि आप लोगोंमें से किसीको ऐसा लगे कि मैंने बिना किसी अनुभवके और बिना विचारे ही आप लोगोंको इस शस्त्रका उपयोग करनेकी सलाह दी है तो आप मेरा त्याग कर देना। बिना सोचे-नमझे किसी भी शस्त्रका प्रयोग करने से तो देशमें उथल-पुथल मच जायेगी और हमारी दशा पशुओं-जैसी हो जायेगी। तिलक महाराजकी शमशान यात्राके समय

मैंने लोगोंको ऐसा व्यवहार करते देखा जिससे मेरे मनको आघात लगा। उस समय मुझे लगा था कि लोग मर्यादाका पालन नहीं कर सके। उनके अवसानसे हमें जो दुःख हुआ है उसके आँसू अब भी सूखे नहीं हैं। इसीलिए अभीतक मैंने इस बातकी चर्चा नहीं की। असहयोगका शस्त्र मनचाहे ढंगसे चलानेकी चीज नहीं है। उसमें हमारी शोभा नहीं है। असहयोगकी पूरी तालीम लेनेके बाद ही हमें उसमें पड़ना चाहिए। असहयोग हिंसा और रक्तपातकी बढ़ानेका नहीं उसे कम करनेका हथियार है। कहा जाता है कि खेड़ा जिलेमें सत्याग्रहके बाद लूटमार और चोरीकी घटनाएँ होने लगीं। लेकिन वे तो पहले भी होती थीं। रंगहूटोंकी भरती करते हुए मैंने कहा था कि लूटमारके किस्से तो होते ही रहेंगे। इन्हें टालनेका तो यही उपाय है कि शस्त्र रखो या फिर मेरी तरह दो-चार बस्त्रोंके सिवाय और कुछ न रखो। डाकुओंके उत्पातसे बचनेके लिए सरकारका मुँह ताकना तो स्वराज्यके लिए हमारी अयोग्यता प्रकट करता है। लुटेरोंको तुम्हें प्रेमसे जीतना है। असहयोगका वृक्ष कोई एकदम नहीं उगता। इससे तुम्हें अनेक विभूतियाँ प्राप्त होंगी। नगरपालिकाओंका त्याग तो हमें करना नहीं है क्योंकि वे हमारे गाँव और नगरोंके लाभके लिए हैं। असहयोगका सारा कार्यक्रम एतद्गम कार्यन्वित करनेकी बात नहीं है। धीरे-धीरे करना है। हमें रुकना पड़ेगा। लेकिन ज्यादा समयतक नहीं रुकना पड़ेगा। इसपर हमें सरकारसे अमल नहीं कराना है, स्वयं करना है। यदि आपको ऐसा लगे कि इस प्रस्तावपर अमल करना सम्भव नहीं है तो इसे नामंजूर कर देना। किन्तु यदि ऐसा लगे कि हमारे देशकी नाक कट गई है और धर्मका अपमान हुआ है तो आप इस प्रस्तावका स्वागत करना, इसे स्वीकार करना; घर जाकर उसपर विचार करना और यदि ठीक लगे तो इस शस्त्रका उपयोग करना।

[गुजरातीसे]

गुजराती, ५-९-१९२०

११९. हिन्दुओंके प्रति

मैं देखता हूँ, खिलाफतके प्रश्नको लेकर हिन्दू अब भी इस असमंजसमें पड़े हुए हैं कि वे उसमें पूर्णतः भाग लें अथवा न लें। मैंने तो कई वर्षोंसे निर्णय किया हुआ है कि हिन्दुस्तानका हित हिन्दू-मुसलमानोंकी हार्दिक एकतामें ही निहित है। इसी कारण सत्याग्रहके दिन अर्थात् ६ अप्रैलको^१, हिन्दू-मुसलमानोंकी एकतापर विशेष जोर दिया गया था।

मैं ब्रिटिश साम्राज्यसे सम्बन्ध रखनेकी अपेक्षा हिन्दू-मुस्लिम एकताको अधिक महत्त्व देता हूँ। ब्रिटिश साम्राज्यसे सम्बन्ध रखना हिन्दुस्तानकी जनताके लिए अनिवार्य नहीं है। लेकिन हिन्दू-मुस्लिम एकताके बिना हिन्दुस्तानका कल्याण असम्भव है।

हिन्दुस्तानकी आवादीका तीन-चौथाई भाग एक-चौथाई भागसे वैर रखकर कभी भी स्वतन्त्रताका उपभोग नहीं कर सकता तथा सात करोड़ मुसलमानोंका उन्मूलन भी उतना ही असम्भव है।

अनेक हिन्दू मानते हैं कि अंग्रजी राज्यसे हिन्दू धर्मकी रक्षा होती है; इसलिए ब्रिटिश साम्राज्यसे भले ही और नुकसान होता हो लेकिन इससे होनेवाला हिन्दू धर्मकी रक्षाका लाभ ऐसा है जिससे उस सारे नुकसानकी भरपाई हो जाती है। हिन्दुओंके लिए इससे अधिक लज्जास्पद विचार मुझे तो और कोई नहीं लगता। यदि तेईस करोड़ हिन्दू सात करोड़ मुसलमानोंके विरुद्ध अपना वचाव करनेमें सक्षम नहीं हैं तो इसमें या तो हिन्दू धर्मका दोष है अथवा उसके अनुयायी नामर्द या अधर्मी होने चाहिए।

अंग्रेज सरकार तलवारके जोरसे हिन्दू-मुसलमानोंके बीच कृत्रिम एकता बनाये रखे, इसकी अपेक्षा में यह अधिक पसन्द कळंगा कि हिन्दू-मुसलमान परस्पर तलवारसे मुकाबला करके अपना मामला तय कर लें।

लेकिन यदि हम तलवारसे मुसलमानोंका सामना न करना चाहते हों, यदि हम उनके साथ सहोदरकी तरह रहना चाहते हों, यदि हम उनके मनको चुराकर मित्र-भावसे गायोंकी, अपने मन्दिरोंकी तथा अपनी स्त्रियोंकी रक्षा करना चाहते हों तो हमें आज जो सुअवसर प्राप्त हुआ है उसका स्वागत करना चाहिए। वादमें ऐसा योग सौ वर्षतक नहीं आयेगा।

मियाँ और महादेवकी कभी नहीं पट सकती, ऐसा मानना गलत है। इतिहासमें आपको मुसलमानोंके अन्यायके अनेक उदाहरण मिलेंगे; लेकिन इस्लाम भले लोगोंका धर्म है। मुसलमान भले लोग हैं। उनमें दूसरोंके प्रति सम्मान-भाव नहीं, दया नहीं — ऐसा मैं नहीं मानता। वे अपने ऊपर किये गये उपकारोंका बदला देना जानते हैं। फलतः मैं तो हिन्दुओंको सलाह देता हूँ कि उन्हें मुसलमान भाइयोंका विश्वास करना चाहिए। मनुष्य-मात्र स्वभावतः निर्मल होता है; मुसलमान भी इस नियमके अपवाद नहीं हैं।

आजतक हमने परस्पर एकता स्थापित करनेका सज्जनोचित प्रयत्न नहीं किया है। ऐसे प्रयत्नमें बदलेकी अपेक्षा नहीं होती; यह कोई वनियेका सौदा नहीं होता। मुसलमानोंको शतोंके साथ मदद देना, मदद न देनेके समान है। सात करोड़ लोगोंका मन शतोंसे नहीं बदला जा सकता। उनका विश्वास, उनका मान तो आड़े समयमें उनकी मदद करके ही प्राप्त किया जा सकता है। बदला केवल ईश्वरसे ही माँगना चाहिए। मेरा हिन्दू धर्म मुझे सिखाता है कि अच्छा कार्य करते समय फलकी आशा नहीं रखनी चाहिए, लेकिन अच्छे कार्यका परिणाम अच्छा ही होगा, ऐसी आशा रखनी चाहिए। यह अनिवार्य नियम है, ऐसा जानते हुए भी यदि हमें इससे उलटा दृष्टान्त दिखाई दे तो यह मानना चाहिए कि हम अपनी अल्पवृद्धिके कारण इस विरोधानामात्रको समझनेमें असमर्थ हैं। वह अपवादरूप है, ऐसा माननेका कोई कारण नहीं है। ईश्वर हमेशा मनुष्यको भारी कसौटीपर कसता है। जो विकट संकटमें

भी उसे नहीं भूलते, अर्थात् सत्यपर विश्वास करते हैं भगवान् उन्हींकी सहायता करता है। इसीसे उसे निर्दलोका रक्षक कहा गया है।

लेकिन मान लीजिए कि हिन्दुओंकी सज्जनताके वावजूद मुसलमान विश्वासघात करते हैं तो क्या हिन्दू नामर्द बने रहें? क्या उनमें अपने धर्मकी रक्षा करनेकी शक्ति नहीं है? यदि हिन्दू अपने धर्मका बचाव करनेके लिए शक्ति संचय करना चाहते हों तो उस शक्तिको भी वे मुसलमानोंकी सहायता करते हुए प्राप्त कर सकेंगे? क्योंकि उन्हें मुसलमानोंकी सहायता करते हुए दृढ़ता, वीरता, सत्यनिष्ठा, आत्मत्याग, एकता तथा योजना-शक्ति आदि गुणोंको अपनाना पड़ेगा।

मेरे कहनेका आशय यह नहीं है कि हिन्दू अपनी निर्दलताके कारण मुसलमानोंकी सहायता करें अपितु यह है कि मुसलमान इस समय न्याय-मार्गपर हैं, उन्होंने जो साधन अपनाये हैं वे भी न्यायोचित हैं, इसी कारण एक पड़ोसीके नाते उनकी सहायता करना हिन्दुओंका कर्त्तव्य हो गया है। यदि वे उस कर्त्तव्यका पालन नहीं करते तो इससे वे गुलामीके पाशको और भी मजबूत बनायेंगे तथा मुसलमानोंको मित्र बनानेके इस सुअवसरको हमेशाके लिए खो देंगे। वे उनकी सहायता करके परवशताको हटायेंगे तथा उनको अपना बना लेंगे।

यह सोचकर प्रत्येक हिन्दूका यह परमधर्म हो जाता है कि मुसलमानोंकी मदद करें। क्योंकि ऐसा करके वह अपने धर्म तथा हिन्दुस्तानकी सहज ही रक्षा कर सकेगा। इस कर्त्तव्यको निभाते समय उन्हें बदलेकी अपेक्षा नहीं करनी चाहिए और किसी किस्मका भय भी नहीं करना चाहिए। ऐसे शुभ या महान् परिणामकी उपलब्धि करवानेवाला यज्ञ महायज्ञ होना चाहिए। इस यज्ञमें हम अपनी पदवियों, अपनी वकालत, अपनी सांसारिक शिक्षाको होम दें; इसे मैं अल्प बलिदान समझता हूँ। हिन्दू बलिदान दें या न दें, लेकिन प्रत्येक हिन्दूको इस युद्धका रहस्य तो समझ ही लेना चाहिए।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, २९-८-१९२०

१२०. हमारा कर्त्तव्य

पीर महबूब शाह^१ गिर गये। पीर महबूब शाह एक शक्तिशाली पुरुष थे। और वे अदालतके सामने अपनी सफाई पेश न करनेके लिए भी वाध्य नहीं थे। अपने सामने सचमुच ही जेलकी विभीषिकाके आ जानेपर वे डर गये। दो वर्षकी सादी कैद भी भोगनेके लिए तैयार न हुए, माफी माँगकर जेलसे छूट आये। समर्थ व्यक्ति भी थोड़ा-सा दुःख सहन करनेके लिए तैयार नहीं होता, इसका क्या अर्थ है?

हम कोई सदासे ही नामर्द नहीं थे। हिन्दुस्तानकी जनतामें कष्ट-सहन करनेकी पर्याप्त शक्ति थी और आज भी है। इतना होनेके वावजूद हम सामान्य कष्टसे

१. इन्हें राजद्रोहके अपराधमें सिन्धमें सजा सुनाई गयी थी; देखिए “भाषण : कालीकटमें”, १८-८-१९२० ।

क्यों घबरा जाते हैं? जेलके दुःखको मैं बड़ा दुःख नहीं मानता। ऐसी दीनताका कारण हमारी गुलामी है। एक अरसेसे हम गुलामीकी अधम स्थितिमें रहते-रहते यह भूल गये हैं कि सच्ची स्वतन्त्रता क्या होती है। फलतः जेलसे बाहर रहते हुए हमें मान मिले या न मिले, हमारा धर्म रहे या जाये लेकिन हम कुछ हदतक अपनी शारीरिक स्वतन्त्रताका उपभोग कर सकते हैं और इतने-भरसे सन्तुष्ट रहते हैं तथा इससे विशेषकी आकांक्षा नहीं रखते। परिणामतः जब शरीरको दुःख देकर आत्माको मुक्त करनेकी बात आती है तब हम कायरोंके समान आचरण करने लगते हैं।

हम वर्षोंसे गुलाम हैं; इतना ही नहीं इस गुलामीमें हम सुख-सुविधाका अनुभव करने लगे हैं। अंग्रेजी राज्यमें कुछ-एक लोगोंको ऐश-आराम करनेका अवसर मिल रहा है, इसमें कोई सन्देह नहीं। जिस तरह चूहा रोटीके टुकड़ेको देखकर लोभवश चूहेदानमें चला जाता है या मछली आटेकी गोलीको देख जालमें फँस जाती है, उसी तरह हम भी कुछ-एक व्यक्तियोंको मिलनेवाले ऐश-आरामसे लुब्ध होकर अपनी स्वतन्त्रता खो बैठते हैं।

पीर महबूब शाहके किस्सेसे हमें पस्त होकर नहीं बैठना है, बल्कि जिन परिस्थितियोंमें दृढ़ पुरुष भी अपने ध्येयसे विचलित हो जाते हैं उन परिस्थितियोंको बदलनेके प्रयत्न हमें दूने कर देने चाहिए। हमें अपनी पराधीनावस्याको पहचानना चाहिए और उससे मुक्ति प्राप्त करनेके लिए शारीरिक सुखको त्यागकर अर्थात् ऐश-आरामको तिलांजलि देकर जेलके दुःखोंको निर्भय होकर गले लगाना चाहिए।

और फिर एक गाड़ीमें जुते हुए अनेक बैलोंमें से एकके वीमार अथवा थक जाने-पर जिस तरह अन्य बैल उसका भार वहन कर लेते हैं उसी तरह हमें भी एक महबूब शाहके गिरनेसे उनके बोझको अपने कन्धोंपर उठा लेनीकी क्षमता रखनी चाहिए।

हमें प्राप्त होनेवाली विजय साधारण नहीं है; और ठीक इसी तरह हमें जिस सरकारसे जूझना है वह भी साधारण नहीं है। वह गुणों और अवगुणों, दोनोंका ही समाहार है। वह बहादुर है, संगठित है, उसमें ज्ञान है, योजना-बुद्धि है, आत्म-बलिदान करनेकी शक्ति है फिर वह नास्तिक है, दम्भी है एवं छल-कपटसे भरी हुई है। वह प्रलोभन देती है, फुसलाती है, भय दिखाती है, वह वीर होनेके कारण वीरताको पहचानती है और उसके वर्शाभूत होती है। फलस्वरूप यदि हम उसे परास्त करना चाहते हैं तो हमें उससे अधिक बहादुर बनना होगा। वह संगठित है, हमें परस्पर उससे कहीं अधिक संगठित होना चाहिए, उसके ज्ञानकी अपेक्षा हमारा ज्ञान अधिक शुद्ध होना चाहिए, उसकी योजना-शक्तिको हमें लज्जित करना चाहिए, उसमें आत्म-बलिदान करनेकी जो क्षमता है उससे कहीं अधिक क्षमता हममें होनी चाहिए। उसकी नास्तिकताको हम अपनी आस्तिकतासे, उसके दम्भको अपनी सरलतासे, छल-कपटको सचार्थ पराजित करें; उसकी पदवियों आदिके प्रलोभनोंसे दूर भागें, उसके सुधारों अथवा ऊँचे ओहदोंके फंदेमें न फँसें और न डायर या जॉन्सनके भयसे भयभीत हों।

'न नी मन लेळ हांगा न राधा नाचेगी' यह विचार करके हमें निराश नहीं होना चाहिए। स्वतन्त्रता प्राप्त करनेका अर्थ उपर्युक्त शक्तियोंको संचित करना ही

है। सारी जनता इन शक्तियोंको कब प्राप्त करेगी — यदि हम यह सोचने बैठ जायें तो हमारा सर चकराने लगेगा। लेकिन यदि हम सब अपने हृदयसे ही यह प्रश्न करें कि हमें वैंसी शक्ति कब प्राप्त होगी तो सब बातें अपने आप आसान हो जायेंगी। जो हम करते हैं वह दूसरे भी कर सकते हैं — ऐसा मानें; न मानें तो हम अहंकारी ठहरेंगे।

पाठक वीर बने, सच्चा बने, आत्म-बलिदानके लिए तत्पर रहे, निडर बने, ईश्वरके प्रति आस्था रखे, सरकारी इनामोंके लिए न ललचाये, सरकार द्वारा स्थापित विधान परिषदोंसे लुब्ध न हो — ये सब बातें मुश्किल नहीं हैं। जो इतना करेगा स्वतन्त्र हो जायेगा और उसकी छूत दूसरोंको लगे बिना नहीं रहेगी। और यदि यह छूत जनताको लग जाये तो वह स्वतन्त्र हो जायेगी। व्यक्ति तथा समाज दोनों-पर एक ही नियम लागू होता है। समस्त राष्ट्र रोगसे पीड़ित हो और समस्त जनता उसके उपचारसे परिचित न हो तो भी जो व्यक्ति उसके उपचारसे परिचित हो उसका कर्तव्य हो जाता है कि वह उपचार करे। उसी तरह गुलामीसे मुक्त होनेका जो उपचार है — वह किया जाना चाहिए, फिर चाहे उसे जाननेवाला एक ही व्यक्ति क्यों न हो।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, २९-८-१९२०

१२१. तीन मोह

हिन्दुस्तानमें में जहाँ कहीं भी गया वहीं मंने देखा लोगोंमें सरकारी स्कूलों, वकालत और विधान परिषदोंके प्रति भारी मोह है। स्कूलोंके बिना लड़के अशिक्षित रह जायेंगे, वकालतके अभावमें वकील भूखे मरेंगे और [लोगोंको] न्यायकी प्राप्ति नहीं होगी तथा विधान परिषदोंके न होनेपर जनताका कारोबार नहीं चल सकेगा — जबतक लोगोंके हृदयोंमें ऐसा भय बना रहेगा तबतक न तो खिलाफत और न पंजावके मामलेका ही निपटारा सम्भव है।

सरकारी स्कूलोंमें जो शिक्षा दी जाती है उसे [खुद-ब-खुद] प्राप्त कर लेनेकी शक्ति हममें आनी चाहिए और डिग्रीका मोह जाना चाहिए। इसी तरह घर बैठे ही न्याय प्राप्त करनेका तरीका हमें सीखना चाहिए। सरकारी अदालतोंमें हमेशा न्याय ही मिलता हो तो बात नहीं। न्यायाधीश और अन्य व्यक्तियोंको घूस लेते भी देखा गया है तथा भूल अथवा अज्ञानसे अन्याय करते हुए भी पाया गया है। प्रिवी कौंसिल-तक में अन्याय होनेके उदाहरण मिले हैं। बहुत हुआ तो यही होगा कि अदालतोंका त्याग करनेसे कदाचित् हम परस्पर अपने झगड़ोंको न निपटा सकें। वकील भी धैर्य-पूर्वक यह मानकर कि वकालतके सिवा भी जीविका प्राप्त की जा सकती है, अन्य उपायोंसे अपनी जीविका अर्जित करनेका प्रयत्न करें। सबसे अधिक मोह तो विधान

परिपदोंके प्रति देखनेमें आता है, तथापि इस मोहको समझना कठिन है। जिन्हें सरकारसे न्याय मिलनेकी आशा है उनसे तो मैं कुछ नहीं कह सकता। ऐसा व्यक्ति जो शराब पीनेमें लाभ देखता हो, उससे शराब छुड़वानेका प्रयत्न करना मिथ्या है। लेकिन बहुतसे लोग ऐसे हैं जो सरकारके प्रति मुझसे भी कम श्रद्धा-भाव रखते हैं। उन्हें उसपर आरम्भसे ही श्रद्धा न थी और न आज ही है। वे लोग विधान परिपदोंके प्रलोभनमें कैसे फँस जाते हैं, यह बात मेरी समझके बाहर है।

जबतक सरकारी वर्गका अन्तःकरण शुद्ध नहीं, उसकी नीयत साफ नहीं, जबतक वह पंजावके पापका प्रायश्चित्त नहीं करता, जबतक वह मुसलमानोंके प्रति किये गये विश्वासघातके कलंकको धो नहीं डालता तबतक चाहे वह कितने ही अच्छे सुधार क्यों न पेश करे, मेरे लिये तो वे जहर मिले दूधके समान त्याज्य हैं। श्री शर्मा^१ और डा० सप्रूके नियुक्त होनेसे क्या हुआ? इसे तो मैं धोखेकी टट्टी मानता हूँ। लॉर्ड सिन्हा^२ गवर्नर हो गये, इससे भी क्या होता है? यह सब तोहफे देनेवाली सत्ता कौन-सी है? इनके देनेमें उसकी नीयत क्या है? अपने-आपको और भी दृढ़ करना, पंजावकी घटनाओं और खिलाफतके घावोंकी मरहम-पट्टी करना। घाव भीतर ही भीतर गहरा होता चला जाये लेकिन बाहरसे सूखता हुआ दिखाई दे, ऐसी मरहम-पट्टी करनेवाले तबीबको हम क्या कहेंगे?

माननीय वाइसराय महोदयके भाषणकी ओर देखिए। उनका कहना है कि यद्यपि वे पंजावके सम्बन्धमें आलोचना करनेवाले व्यक्तियोंको उत्तर देनेकी क्षमता रखते हैं तथापि उत्तर देना उचित नहीं समझते और अन्तिम निर्णय भविष्यके इतिहासकारके हाथमें सौंपते हैं। माननीय वाइसराय महोदय भूल जाते हैं कि अन्तिम निर्णय तो वे स्वयं ही दे चुके हैं। सर माइकेल ओ'डायरने स्वयंको निर्दोष प्रमाणित किया है, जनरल डायरने कम-अक्लीसे काम लेकर भी कोई अपराध नहीं किया है; अन्य अधिकारियोंने तो कोई अपराध किया ही नहीं; कर्नल ओ'ब्रायन आदि निर्दोष ठहराये जाकर सम्मानित ओहदोंपर प्रतिष्ठित हैं; रौलट अधिनियम कायम है — यह है पंजावके सम्बन्धमें किया गया अन्तिम निर्णय। अब इतिहास क्या कहेगा? कदाचित् भविष्यमें इतिहास उन्हें अयोग्य अधिकारी ठहरायेगा; सर माइकेल ओ'डायरको नीरोके उपनामसे विभूषित करे। किन्तु इससे क्या होता है? इससे आज कष्ट भोगनेवाली प्रजाको कौन-सी राहत मिलनेवाली है? रोगीकी मृत्युके पश्चात् यदि रोगका दूसरा और ठीक निदान ही भी जाये तो रोगीको क्या लाभ? हम तो पंजावके लिये आज ही न्याय माँगते हैं। यदि हम सब एक हों तो एक भी पंजावीका पेटके बल रेंगना हमें ऐसा लगेगा मानो समस्त हिन्दुस्तानको पेटके बल रेंगना पड़ा हो। पापका प्रायश्चित्त किये बिना सरकारको लोगोंसे सहयोगकी अपेक्षा करनेका कोई अधिकार नहीं। लोग सरकारकी मेहरवानीको स्वीकार नहीं कर सकते।

१. राम बहादुर वी० एन० शर्मा, वाइसरायको कार्यकारिणी परिषद्के सदस्य।

२. सत्येन्द्रप्रसन्न सिन्हा (१८६४-१९२८); वाइसरायकी परिषद्के कानून सदस्य; प्रथम भारतीय गवर्नर; वम्बईमें १९१५ में हुए भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस अधिवेशनके अध्यक्ष।

आइये, अब खिलाफतके सम्बन्धमें दिये गये उनके भाषणकी जाँच करें। उन्होंने मुसलमानोंकी भावनाओंको मित्र-राष्ट्रोंके सम्मुख व्यक्त किया; इससे स्पष्ट हो जाता है कि वे उनकी माँगके औचित्यको स्वीकार करते हैं। लेकिन मित्र-राष्ट्र जो-कुछ करते हैं उसपर हमारी सरकारका कोई वश नहीं है, ऐसा कहकर वे अपनेको निर्दोष प्रमाणित करना चाहते हैं। यह असत्य है। हिन्द सरकार जानती है और सारा जगत् जानता है कि टर्की सम्बन्धी समझौतेकी शर्तोंकी रचना करने तथा उन्हें स्वीकार करवानेमें ब्रिटिश सरकारका प्रमुख हाथ है। वे जानते हैं कि श्री लॉयड जॉर्ज चाहते तो अवश्यमेव अपने वचनका पालन कर सकते थे और मुसलमानोंकी भावनाओंका समादर कर सकते थे। लेकिन उनका उद्देश्य तो टर्कीका नाश करना और इस्लामकी जड़ोंको खोखला करना था। इसके वावजूद वाइसराय महोदय यह कहकर कि खिलाफतके सम्बन्धमें हम सब-कुछ कर चुके हैं, अपने उत्तरदायित्वसे छुटकारा पा लेना चाहते हैं; इसका अर्थ तो यह हुआ कि वे जनताको भ्रमित करते हैं।

ऐसे अन्यायोंको दूर करनेके लिये जनता असहयोग-जैसे निर्दोष अस्त्रको धारण करनेके लिए जूझ रही है, तब वाइसराय महोदय उसकी हँसी उड़ाते हैं। मौलाना शौकत अली तथा मुझे गिरफ्तार करनेका विचार त्यागकर उन्होंने असहयोग आन्दोलनको हँसीमें उड़ा देनेका निश्चय किया है। यदि इस निश्चयमें पाखण्डका पुट न होता तो मैं माननीय वाइसराय महोदयका अभिनन्दन करता। जनरल डायर द्वारा किया गया कत्लेआम जंगली हथियार है, तथा किसी आन्दोलनकी हँसी उड़ाकर उसे मन्द कर देना उसीका सुधरा हुआ रूप है। और यदि जनता असहयोग न करके पेटके बल रेंगनेके अपमानको भी पी जायेगी तो निःसन्देह उसकी हँसी होगी। जो हाथ निर्दोष जनताके रक्तसे रंजित हैं, जिस कलमसे इस्लामका अपमान हुआ है उस हाथ और कलमसे यदि राजसिंहासन भी मिले तो हमारे लिए वह त्याज्य होना चाहिए; दीन और इज्जतको बनाये रखनेवाली जनताका यही सिद्धान्त होना चाहिए।

अतएव मुझे उम्मीद है कि जनता दृढ़तापूर्वक असहयोगका पहला कदम उठाकर आत्म-सम्मानकी रक्षा करेगी, त्रिविध मोहका त्याग करेगी और वाइसराय महोदयको हँसी उड़ानेके परिणामस्वरूप पश्चात्ताप करनेके लिये विवश करेगी।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, २९-८-१९२०

१२२. मद्रास-यात्रा

मद्रासकी श्रद्धा

में पंजाबकी यात्राका विवरण नहीं लिख पाया; भाई महादेव देसाईने उसका चित्रण किया है। मेरा इरादा तो सिन्धके संस्मरण लिखनेका भी था; लेकिन उतना समय नहीं मिल सका। सिन्धियोंका उत्साह भी कम न था। कहीं उत्साह कम था और कहीं ज्यादा, यह कहना मुश्किल है। तथापि मद्रासके लोगोंने हमेशा मेरे मनपर विलक्षण प्रभाव डाला है। मद्रासमें हम दोनों भाइयोंको अंग्रेजीमें भाषण देने पड़े। जहाँ मुसलमान बहुत अधिक थे वहाँ किसी-किसी स्थानपर भाई शौकत अली हिन्दुस्तानीमें बोलते और लोग अत्यन्त शान्तिपूर्वक भाषण सुना करते थे। इसका मेरे मनपर बहुत असर होता था। मद्रासकी श्रद्धाका पार नहीं है; लोगोंमें आन्तरिक शुद्धताके बहुत अधिक दर्शन होते हैं।

फिर भी निराशा

इतना होनेपर भी हमारी यात्राका तात्कालिक फल कुछ खास मिला ही सो नहीं कहा जा सकता। सभी जगहोंपर कुछ वकीलोंने वकालत बन्द कर दी है, किसी-किसीने अपने बच्चोंको स्कूलसे उठा लेनेका निश्चय किया है, कुछ-एकने अपने ओहदोंको छोड़ दिया है, कुछ लोगोंने विधान परिषदोंमें जानेका विचार त्याग दिया है, तथापि जनताकी भक्तिको देखते हुए यह नतीजा बहुत कम है।

कारण

कारण तुरन्त समझमें आ सकते हैं। अग्रगण्य व्यक्तियोंमें से कितनोंको ही असहयोगमें विश्वास नहीं है। जिन्हें विश्वास है उनमें आत्मत्याग करनेकी शक्ति नहीं है। इनमें तीसरा एक वर्ग है जो झूठा है। वह कहता कुछ है और मानता कुछ है। नेताओंकी ऐसी स्थिति होनेसे जनताका तुरन्त ही कोई कदम न उठाना स्वाभाविक है। इस अनुभवसे पता चलता है कि असहयोगरूपी शुद्ध आन्दोलनसे वातावरण शुद्ध होगा, पाखण्ड कुछ हल्का होगा और समाजका मैल उतराने लगेगा। इतनी शुद्धिके बिना राष्ट्रकी उन्नति होना असम्भव है।

मौलाना शौकत अली

इस यात्राके दौरान मुझे भाई शौकत अलीका जो परिचय मिला वह समस्त निराशाको दूर करनेवाला है। उनकी दृढ़ता और सरलता, उनकी सचाई, उनका ईमान, अपने प्रति और लोगोंके प्रति उनका अनन्य विश्वास, उनकी उदारता, सख्यभाव, शौर्य और नम्रता—ये सब गुण उनके जीवनको उद्भासित कर रहे हैं। मुझे विश्वास है कि हिन्दुस्तानके प्रति उनका प्रेम गहन है। उनकी अभिलाषा है कि हिन्दू-मुसल-

मान सदैव सहोदरके समान रहें। वे मुसलमानोंसे निजी तौरपर और सार्वजनिक रूपसे यही कहते हैं कि वे हिन्दुओंका मन हरनेके लिए जितनी कुर्बानी दे सकें, दें। यदि कोई हिन्दू मुसलमानकी भावनाओंको ठेस पहुँचाये तो भी उसे अदालतमें नहीं जाना चाहिए और पंचकी मार्फत अपना झगड़ा तय करना चाहिए।

हमारा मतभेद

हमारे बीच एक मतभेद है और उसे हम आरम्भसे ही जानते हैं; उसे जानते हुए भी हम सगे भाइयोंके समान एक साथ रह सकते हैं। उसका कारण यह है कि हम दोनों एक दूसरेके प्रति तथा अपने आदर्शके प्रति पूर्णतया वफादार हैं। उनकी मान्यता है कि शत्रुकी हत्या की जा सकती है और उसके लिए भेदसे भी काम लिया जा सकता है। मेरी धारणा है कि शत्रुको मारना, मनुष्य-स्वभावके पतनका परिचायक है, उसकी हीनताका सूचक है और किसी भी अवसरपर भेदसे काम लेनेसे सच्चे लाभकी प्राप्ति नहीं होती। भेदसे काम लेनेवालेकी आत्माका हनन होता है। तथापि हम साथ आ मिले हैं क्योंकि वे समझ गये हैं कि प्रजाके पास शस्त्रबल है नहीं, उसमें एकता, दृढ़ता, शौर्य, आत्मत्याग आदि गुणोंका अभाव है और जबतक उसमें ये गुण नहीं हैं तबतक वह तलवार उठा ही नहीं सकती। उनका कहना है कि उनकी मोटरके लिए अच्छी सड़ककी जरूरत होती है; किन्तु मेरा छकड़ा तो हर परिस्थितिमें चल सकता है। इसलिए फिलहाल उन्होंने मेरे रास्तेको ही पसन्द किया है। दोनों रास्तोंको अपनाने समय एक निश्चित प्रकारकी सामग्रीकी आवश्यकता होती है, इस कारण मेरे मार्गको अपनानेमें उन्होंने संकोच नहीं किया है, इतना ही नहीं बल्कि उस मार्गको अपनानेके बाद सफलता प्राप्त करनेके लिए जिस योग्यताकी जरूरत होती है, वे उसे प्राप्त करनेका प्रयत्न कर रहे हैं और लोगोंको समझा-बुझा रहे हैं। निष्कपटभावसे वे लोगोंसे कहते हैं कि वर्तमान परिस्थितियोंमें गांधी द्वारा सुझाया गया मार्ग ही श्रेयस्कर है और उनकी दृढ़ताकी बदौलत ही मुसलमान सम्पूर्ण शान्ति बनाये हुए हैं।

उनका प्रभाव

मुसलमानोंपर उनका प्रभाव जोरदार है। उनके प्रति मुसलमानोंका भाव निर्मल और अलौकिक है। यदि हम कहें कि वे मुसलमानोंके प्राण हैं तो इसमें कोई अतिशयोक्ति न होगी।

सरकारका दुर्भाग्य

यह सरकारका दुर्भाग्य है कि वह ऐसे पुरुषको अपना शत्रु मानती है। उन्होंने सत्रह वर्षतक सरकारकी नौकरी की है। इस दौरान वे अनेक अंग्रेजोंके सम्पर्कमें आये हैं। जो सरकार ऐसे वहादुर व्यक्तिको अपने पक्षमें नहीं रख सकी, वह सरकार कैसी होनी चाहिए? उनके मनमें सरकारके प्रति वैरकी खातिर वैर नहीं है। यदि सरकार वालिस्त-भर झुकती है तो वे गज-भर झुकने वाले व्यक्ति हैं। मात्र अपने

दीन अथवा अपनी कौमका अपमान उन्हें सह्य नहीं है। पाखण्डसं वे दूर भागते हैं। ऐसा व्यक्ति हिन्दुस्तानसे बाहर होता तो किसी भी राज्यका सेनापति हो सकता था, उसे जो सरकार गिरफ्तार करनेकी बात सोच सकती है उस सरकारके साथ सहयोग करना पाप ही है।

गुजरातियोंका प्रेम-भाव

भाई शौकत अलीके अनुभवसे जिस तरह मेरे हृदयकी समस्त निराशा दूर हो जाती है उसी तरह मद्रासके गुजराती भाइयोंके प्रेमको देख मुझे हर्षकी अनुभूति होती है। देशके प्रत्येक भागमें अन्य कौमोंके समान गुजरातियोंने भी खिलाफतके कार्यमें भाग लिया है। कालीकट और मंगलीरमें तो उन्होंने कमाल ही कर दिया। इन दोनों स्थानोंपर गुजरातियोंने प्रमुख भाग लिया। वहाँ हम दोनोंको एक भाटिया सज्जनके यहाँ ठहराया गया था। यह देख मैं अत्यन्त प्रसन्न हुआ व आश्चर्यचकित रह गया। ये दोनों परिवार धर्महीन हो गये हैं, सो बात नहीं; वे अपने वैष्णव-धर्मका पालन कर रहे ह तथापि मुसलमानको अपने घर ठहरानेमें उन्हें कोई दिक्कत महसूस न हुई। इसके अलावा वे उन मुसलमानोंकी, जो अपेक्षाकृत कम समझदार हैं, मदद कर रहे हैं। वहाँने भी इस कार्यमें दिलचस्पी ली थी। मंगलीरसे गाड़ी सवेरे जल्दी खाना होती है। हम स्टेशनपर पहुँचे तब एक गुजराती बहन प्लेटफार्मपर कुंकुम, अक्षत, श्रीफल और मिस्रीका कूजा लिये खड़ी थी। उन्होंने हमारा धर्मभाईके रूपमें स्वागत किया, हमें तिलक लगाया, दोनोंके हाथमें नारियल व मिस्रीकी डली रखी और हमारी सफलताकी कामना करते हुए आशीर्वाद दिया। इस अवसरपर भाई शौकत अलीका प्रफुल्लित चेहरा देखने योग्य था। इस तरह गुजराती लोग दूर देशमें भी विवेक, मर्यादा, प्रेम आदि गुणोंका परिचय देते रहते हैं और सार्वजनिक जीवनमें भी भाग लेते हैं—यह सब देखकर मुझे अतीव प्रसन्नता हुई।

स्वदेशी

गुजराती स्वदेशीको भी सुन्दर ढंगसे प्रोत्साहन दे रहे हैं। कालीकटमें छोटी-छोटी लड़कियोंने भी सूत कातना सीखा है। इन लड़कियोंने चरखा चलाते हुए हमें चरखेका एक मधुर गीत भी सुनाया। कालीकट व कोचीनमें गुजरातियोंमें जो-कुछ जागृति आई है तथा इस आन्दोलनको जो प्रोत्साहन मिला है, वह एक भाईके प्रयत्नोंके परिणामस्वरूप ही हुआ है। कुछ-एक गुजरातियोंको, जो ऐश्वर्य सम्पन्न हैं, खादी पहने देख मुझे बहुत हर्ष हुआ।

एक समझदार गुजराती

अपने प्रांतसे दूर रहते हुए भी गुजराती अत्यन्त सफलतापूर्वक स्वदेशी आन्दोलनको चला रहे हैं—यह सुनकर सब लोग भले ही गर्वका अनुभव न करें, लेकिन मैं जो घटना सुनाने जा रहा हूँ उसे सुनकर, मुझे विश्वास है, सब लोग हर्षसे पुलकित हो उठेंगे। कालीकटमें एक मलावारी भाईने मेरे भाषणका अनुवाद किया, उससे लोगोंको

पूरी तरह सन्तोष न हुआ। मेरे भाषणको समझनेवाले लोगोंने उसमें भूलोंका दर्शन करवाया; जब भाई शौकत अलीकी वारी आई तब भाई मथुरादास अनुवाद करनेके लिए तैयार हुए। उनसे सब कोई परिचित थे। श्रोताओंने तालियाँ बजाकर उनका स्वागत किया तथा प्रसन्नतापूर्वक उनके अनुवादको सुना। उन्होंने भाई शौकत अलीके अंग्रेजी भाषणका मलयालममें इतना सुन्दर अनुवाद किया कि सबके मनको मोह लिया। कहते हैं कि भाई मथुरादासने अंग्रेजीके एक-एक भावको मलयालममें उतारा। वे अंग्रेजी, मलयालम व गुजराती तीनों भाषाएँ अच्छी तरह जानते हैं। उन्होंने कोचीनके किसी सामान्य स्कूलमें थोड़ी-सी शिक्षा प्राप्त की थी। बाकी उन्होंने जीवनमें प्राप्त होनेवाले विभिन्न अनुभवोंसे ही सीखा है। वे स्वयं व्यापारी हैं, लेकिन राजनैतिक विषयोंका उन्हें अच्छा ज्ञान है। देशके इस भागमें रहनेवाले अधिकांश गुजराती दो तीन पीढ़ीसे कुटुम्ब सहित यहाँ आ बसे हैं। बहुतसे तो वहीं पैदा हुए हैं। वे समय-समयपर अपने वतन आते-जाते रहते हैं और इस प्रकार बराबर उससे सम्बन्ध बनाये हुए हैं। वे वहाँके लोगोंसे कटे-कटे नहीं रहते बल्कि उनसे मिल-जुलकर रहते हैं। वहाँपर मुख्य रूपसे कच्छ-काठियावाड़के भाटिया तथा व्यापारी लोग व्यापार करनेके लिए जा बसे हैं।

हमारी दैनन्दिनी

हमारी यात्राकी दैनन्दिनी निम्नलिखित है :

१० अगस्त	बम्बई छोड़ा
१२-१३ "	मद्रास
१४ "	अम्बुर तथा वेल्लोर
१५ "	मद्रास
१६ "	तंजौर तथा नागौर
१७ "	त्रिचिनापल्ली
१८ "	कालीकट
१९ "	मंगलौर
२० "	सेलम
२१ "	सेलम और बंगलौर
२२ "	मद्रास
२३ "	वेजवाड़ा
२५ "	बम्बई
२६ "	अहमदाबाद

हम लगातार २४ घंटे मद्रासके अतिरिक्त और किसी स्थानपर न रह सके और मद्रास भी इसी कारण रह पाये क्योंकि हम पहले-पहल वहीं गये थे। वादमें तो केन्द्रस्थान होनेके कारण हम आते-जाते दो-चार घंटे वहाँ रुकते। सेलमसे बंगलौरकी १२५ मीलकी यात्रा हमें मोटरमें तय करनी पड़ी थी। इस रफ्तारसे यात्रा करना

हमारे लिए कुछ अधिक हो जाता था; लेकिन निमन्त्रण बहुत जगहोंसे मिले थे। इनकार करना उचित नहीं लगता था और फिर यह लोभ भी था कि हम जितनी दूर तक अपना सन्देश पहुँचा सकें उतना ही अच्छा है।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, २९-८-१९२०

१२३. भाषण : गुजरात राजनीतिक परिषद्में वहिष्कारपर^१

२९ अगस्त, १९२०

वहिष्कारको मैं विघ्नरूप मानता हूँ। शायद आप मेरी बात नहीं समझेंगे। हमारे ऊपर जो अन्याय हुए हैं, उनके विषयमें काफी कहा जा चुका है और उस सम्बन्धमें दो मत भी नहीं हैं। इस बातपर भी सब लोग सहमत हैं कि उस मामलेमें हमें कोई-न-कोई कदम उठाना चाहिए। इसके लिए हमारे पास असहयोगका शस्त्र है। तो फिर वहिष्कारका यह नया शस्त्र और किसलिए? वहिष्कारके सम्बन्धमें मैं धार्मिक दृष्टिसे जिन निर्णयोंपर पहुँचा हूँ और उसमें मुझे जो नैतिक वाधाएँ दिखाई पड़ती हैं उन्हें मैं आपके सामने नहीं रखना चाहता। इस समय तो मैं आपके समक्ष इतना ही सिद्ध करना चाहता हूँ कि वहिष्कारकी नीति अव्यावहारिक सिद्ध हो चुकी है। बंगभंगके बाद वहिष्कार आन्दोलन बंगालमें पहले जितने जोशके साथ नहीं चलाया जा सका। भाई जीवनलाल,^२ श्री० बैप्टिस्टा और गंगाधरराव देशपाण्डे^३ आदि सत्याग्रहके विरुद्ध और वहिष्कारके पक्षमें थे। उन्हें वहिष्कारका मोह था। अहमदनगरमें हुई परिषद्में उन्होंने वहिष्कारके लिए लोगोंसे एक प्रतिज्ञा भी लिवाई थी। मेरे मतके खण्डनमें उन्होंने वक्तव्य भी दिये थे। तीन माहके भीतर ही वहिष्कार शुरू होगा, ऐसी घोषणा होनेके बावजूद उसपर अमल नहीं हुआ। दूसरत मोहानी-जैसा कर्मठ कार्यकर्ता भारतमें दूसरा शायद ही कोई हो। दिल्लीमें असहयोगके सम्बन्धमें हुई सभामें मैंने उनसे बड़ी प्रार्थना की और वहिष्कारका प्रस्ताव पेश न करनेके लिए समझाया। लेकिन मुसलमानोंपर उनका ऐसा प्रभाव था कि मेरी बात कौन सुनता? मेरी बात उन्होंने सुनी सही, कुछ लोगोंको ऐसा भी लगा कि मेरे कथनमें कुछ तथ्य है। किन्तु अन्तमें वहिष्कारका प्रस्ताव पास हो गया। किन्तु उसपर अमल नहीं हो सका। कारण वे तो उसपर आशिक थे और आशिक,

१. परिषद्के तीसरे दिन श्री ग० वा० मावलंकरने अंग्रेजी मालके वहिष्कारका प्रस्ताव पेश किया था।

२. बैरिस्टर; अहमदाबादके एक सार्वजनिक कार्यकर्ता, जिन्होंने सन् १९१५ में गांधीजीको सत्याग्रह आश्रमकी स्थापनामें मदद दी थी।

३. गंगाधरराव बालकृष्ण देशपाण्डे; कर्नाटकके प्रसिद्ध राजनीतिक कार्यकर्ता जो 'कर्नाटक केसरी' के नामसे प्रसिद्ध हैं।

माशूकके सिवा किसी औरको क्यों देखेगा? अन्तमें यह तो हो सकता है कि माशूकसे उसका संयोग न हो लेकिन दूसरी ओर तो उसका ध्यान नहीं ही जाता। हसरत मोहानीने मुसलमान व्यापारियोंको समझाया और कहा कि आप लोग अंग्रेज पेड़ियोंका माल न मँगायें। किन्तु उन व्यापारियोंने करोड़ों रुपयोंके लाभकी हानि स्वीकार नहीं की। कलकत्ता और बम्बई आदि नगरोंमें मुझे अनेक लोगोंसे मिलनेका अवसर आया है। और मैंने देखा है कि बहिष्कार हमारे लिए अशक्य है। अन्तमें अब तो हसरत मोहानीने भी बहिष्कारका अपना आग्रह छोड़ दिया है। इस तरह मैंने इस नीतिकी निष्फलता बार-बार देखी है। तो फिर इस विषम स्थितिसे हम क्यों नाता जोड़े रहें? गुजरातकी जनताने असहयोग करनेका प्रस्ताव किया है, फिर बहिष्कारके प्रस्तावकी क्या आवश्यकता रह जाती है? यदि बहिष्कारकी नीति उचित होती तो मैंने उसे कबका स्वीकार कर लिया होता। मैं मानता हूँ कि लंकाशायर ही इंग्लैंडका [प्रधान] मन्त्री है। यदि हम उसे पोषण न दें तो वह कमजोर हो जाये—यह बात भी सही है। किन्तु इसमें वैर-भाव है, क्रोध है; इसलिए मैं उसका त्याग करता हूँ। उसमें अधर्म है केवल इसीलिए उसका त्याग करता हूँ ऐसी बात नहीं। उसके त्यागका एक और कारण यह है कि वह अव्यावहारिक है। इसके सिवाय एक दूसरी बात यह है कि आप लोगोंने स्वदेशीके सिद्धान्तको स्वधर्मके रूपमें स्वीकार किया है। तो फिर आप बहिष्कारको कैसे स्वीकार कर सकते हैं? स्वदेशीकी भावनाको समझनेवाला जापान या अमेरिका या इंग्लैंडको छोड़कर और जो दूसरे देश हैं उनके मालका भी उपयोग कैसे कर सकता है? क्या आप बहिष्कारके द्वारा इंग्लैंडको सजा देना चाहते हैं? लेकिन सजा इस तरह नहीं दी जा सकेगी। सजा तो तभी होगी जब आप इंग्लैंडका सारा माल वर्ज्य समझें। किन्तु सारे मालका बहिष्कार तो कैसे हो सकता है? अंग्रेजी उत्तम पुस्तकोंको तो मैं अवश्य ही पवित्र स्थानमें रखूंगा और उनकी पूजा करूंगा। अलवत्ता, कागज मेरे देशमें बनता हो फिर भी मैं किसी दूसरे देशमें बने कागजपर लुभाऊँ तो यह बात मेरे लिए लज्जाजनक होगी। भारतमें किसी दिन तलवार खटकनेका मौका आये और वातावरण विषाक्त हो जाये तो उस समय आप बहिष्कार करना। लेकिन विचार कीजिए—कोई सेनापति अपनी सेनाको तैयार किये बिना लड़नेके लिए नहीं जाता। बहिष्कारके लिए आपने क्या तैयारी की है? अन्धकार और प्रकाशमें जितना अन्तर है उतना ही असहयोग और बहिष्कारमें है और रहेगा। मैं आपसे अनुरोध करता हूँ कि आप बहिष्कारकी बातको अस्वीकार कर दें।^१

[गुजरातीसे]

गुजराती, १२-९-१९२०

१. प्रस्तावपर लोगोंकी राय ली गई और वह नामंजूर हो गया ।

१२४. खदरकी प्रतिज्ञा^१

श्रावण कृष्ण २, सं० १९७७ [३१ अगस्त, १९२०]

मैं आजसे प्रतिज्ञा करता हूँ की मैं हाथसे कते हुए सूतमें से बुनी हुई खदरको हि मेरे उपयोगके लीये खरीद करूंगा। टोपी और साकासको^२ इस प्रतिज्ञामें बंधन नहीं है।

. मूल प्रति (जी० एन० २५१४) की फोटो-नकलसे।

१२५. दमनके बदले उपहास

असहयोग आन्दोलन परमश्रेष्ठ वाइसराय महोदयको बहुत नागवार गुजर रहा है और इसे समाप्त करनेके लिए उन्होंने दमनके बदले मजाक उड़ानेका तरीका अपनाया है। वैसे मैं उन्हें यह तरीका अपनायानेके लिए हार्दिक रूपसे बधाई देता लेकिन पंजाव और खिलाफतके मामलोंपर उनका रुख इतना उद्धत और अहंकारपूर्ण रहा है कि ऐसा करना सम्भव नहीं रह गया है। अगर असहयोगपर उनके भाषणको सन्दर्भसे अलग करके पढ़ा जाये तो उसमें आपत्तिके लायक कोई बात नहीं है। यह वर्वरताकी स्थितिसे सम्यताकी स्थितिकी ओर अग्रसर होनेका लक्षण है। अपने विरोधीका उपहास करना सम्य राजनीतिका एक माना हुआ तरीका है। और अगर बराबर इसी तरीकेको जारी रखा जाये तो पंजावके अधिकारी जैसा वर्वर व्यवहार करते रहे हैं उसकी तुलनामें यह स्थिति बहुत अच्छी रहेगी। उन्होंने इस आन्दोलनके सम्बन्धमें श्री मॉण्टेग्युके वक्तव्यको जो अर्थ दिया है, उसमें भी आपत्तिके लायक कोई चीज नहीं है। इसमें कोई सन्देह नहीं किया जा सकता कि अगर सचमुच हिंसाका विस्फोट हो तो किसी भी सरकारको उसे दवानेके लिए पर्याप्त शक्तिका उपयोग करनेका अधिकार है।

लेकिन मुझे दुःखके साथ कहना पड़ता है कि इस आन्दोलनका मखौल उड़ानेके उनके इस प्रयत्नको जब हम पंजाव और खिलाफतके सम्बन्धमें उनकी भावनाओंको ध्यानमें रखते हुए देखते हैं तो लगता है कि परमश्रेष्ठने जरूरत पड़नेपर ही इस

१. इस प्रतिज्ञाका पाठ हिन्दी और अंग्रेजी दोनोंमें गांधीजीकी लिखावटमें है। इसमें शब्दोंके गांधीजी द्वारा दिये गये हिज्जेको ज्योंका-त्यों रखा गया है। मूल प्रतिपर गांधीजीके साथ-साथ इन लोगोंने हस्ताक्षर भी हैं : चिमनदास ईसरदास, कुन्दनसिंह गंगासिंह मखीजानी, रामचन्द ताराचन्द मरजानी, पोहूमल हासोमल भूटानी, हरिराम मोहनदास रेलवानी, अलीमचन्द उद्दराम जेन्दानी और रुक्मिणीबाई।

२. मोजे।

१२६. वाइसरायकी अधिघोषणा

अब मुझे यह विश्वास नहीं रहा कि परमश्रेष्ठमें भारतके वाइसरायके ऊँचे पद-पर बने रहनेकी ईमानदारी और योग्यता है; इसलिए हो सकता है कि अब मैं उनके भाषणोंको अपने मनमें पूर्वग्रह रखकर पढ़ने लगा हूँ। लेकिन परमश्रेष्ठने कौंसिलके सत्रका उद्घाटन करते हुए जो भाषण दिया, उससे उनके सोचनेका तरीका कुछ ऐसा जान पड़ता है कि किसी भी आत्मसम्मानी व्यक्तिके लिए उनसे या उनकी सरकारसे कोई सम्बन्ध कायम रखना असम्भव हो गया है।

उन्होंने पंजावके सम्बन्धमें जो बातें कहीं, उनका मतलब है इस मामलेमें लोगोंकी शिकायत दूर करनेसे साफ इनकार करना। उनकी इच्छा है कि हम “अपना ध्यान निकट भविष्यकी समस्याओंपर केन्द्रित करें”। हमारे लिए तो “निकट भविष्यकी समस्या” यही है कि सरकारको पंजावके मामलेमें पश्चात्ताप करनेके लिए विवश कर दें। लेकिन इसका कोई लक्षण दिखाई नहीं देता। उल्टे, परमश्रेष्ठ अपने आलोचकोंको उत्तर देनेसे भी कतरा रहे हैं, जिसका मतलब यह है कि उन्होंने भारतके सम्मानसे सम्बन्ध रखनेवाले बहुत-से महत्त्वपूर्ण मामलोंमें अपने विचार बदले नहीं हैं। वे “इन सवालकोंको इतिहासके निर्णयपर छोड़कर सन्तुष्ट” हैं। मेरा तो खयाल है कि इस तरहकी भाषाका प्रयोग भारतीय मानसको और भी क्षुब्ध करनेके लिए ही किया जाता है। जिन लोगोंके साथ अन्याय किया गया है और जो अब भी ऐसे अधिकारियोंके पैरों तले कुचले जा रहे हैं जिन्होंने अपने ही आचरणसे स्वयंको किसी भी महत्त्व और दायित्वका पद सँभालनेके लिए सर्वथा अयोग्य सिद्ध कर दिया है, उन लोगोंके लिए इतिहासके अनुकूल निर्णयका भी क्या उपयोग है? सहयोगके लिए जो दलीलें दी गई हैं उनके बारेमें अगर कमसे-कम कहा जाये तो पंजावके साथ न्याय न करनेके संकल्प-पर डटी सरकारका यह एक फरेव ही है। जो रोगी असह्य पीड़ासे छटपटा रहा हो उसके सामने बहुत ही सुस्वादु व्यंजन परोसनेसे क्या उसका दुःख दूर हो जायेगा? अगर कोई वैद्य उसे पीड़ासे मुक्त किये बिना इस तरह ललचाता हो तो इसे क्या वह अपना मजाक उड़ाना नहीं मानेगा?

खिलाफतके सवालपर परमश्रेष्ठका रुख शायद इससे भी बुरा है। जिस व्यक्तिके हाथोंमें इस राष्ट्रका भाग्य सौंप दिया गया है, वह कहता है “शान्ति-सम्मेलनमें सरकारसे जहाँतक वन पड़ा, उसने भारतीय मुसलमानोंका दृष्टिकोण स्वीकार करानेके लिए पूरा जोर डाला है। लेकिन हमने उनके लिए जो प्रयत्न किये, उनका कोई खयाल न करते हुए वे हमें इसलिए असहयोग आन्दोलनकी घमकी दे रहे हैं कि मित्र-राष्ट्रोंके लिए भारतीय मुसलमानोंकी माँगें स्वीकार करना सम्भव नहीं हुआ।” यह बात अगर झूठी नहीं तो निश्चितरूपसे बहुत भ्रामक तो है ही। परमश्रेष्ठ जानते हैं कि शान्ति-सन्धिकी शर्तें मित्र-राष्ट्रोंने तय नहीं कीं। वे जानते हैं कि इन शर्तोंके

प्रमुख रचयिता श्री लॉर्ड जॉर्ज हैं, और जॉर्ज महोदयने कभी इस जिम्मेदारीसे इनकार नहीं किया है। उन्होंने कुस्तुन्तुनिया, थ्रेस और एशिया माइनरके धन-धान्यपूर्ण प्रसिद्ध भू-भागके सम्बन्धमें भारतीय मुसलमानोंको शपथपूर्वक जो वचन दिया था उसका कोई खयाल न करते हुए आश्चर्यजनक उद्धतताके साथ इन शर्तोंको उचित ठहराया है। जब इन शर्तोंके पीछे सिर्फ ग्रेट-ब्रिटेनकी ही प्रेरणा रही है तो इनकी जिम्मेदारी मित्र-राष्ट्रोंपर डालना ठीक नहीं। जब हम इस बातकी ओर ध्यान देते हैं कि वाइस-राय महोदय मुसलमानोंके दावेको न्यायसम्मत मानते हैं तो उनका अपराध और भी बड़ा प्रतीत होता है; और इसे वे न्यायपूर्ण तो मानते ही हैं, क्योंकि अगर वे ऐसा नहीं मानते तो फिर उसे "स्वीकार करानेके लिए जोर" क्यों डालते?

मेरे विचारसे परमश्रेष्ठके पंजावसे सम्बन्धित इस भाषणके कारण इस राष्ट्रके लिए यह और जरूरी हो गया है कि वह सरकारको इन दोनों अन्यायोंका निराकरण करनेको बाध्य करनेके लिए कोई रास्ता ढूंढे। तथाकथित सुधारोंका लाभ तो बादमें देखा जायेगा।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, १-९-१९२०

१२७. डिप्टी कमिश्नरकी हत्या

श्री विलोवीकी हत्या एक बहुत ही दुर्भाग्यपूर्ण घटना है। स्वभावतः जनसाधारणमें इस हत्यासे बड़ा रोष फैला है और मृत व्यक्तिके प्रति सहानुभूति जाग्रत हुई है। यह हत्या एक निर्मम, विवेकशून्य और धर्मान्धतापूर्ण कृत्य था। इससे खिलाफतके उद्देश्यका अहित ही हुआ है, हित नहीं। श्री विलोवीका टर्कीके सुल्हनामेमें कोई हाथ नहीं था। लगता है, वे स्वयं एक लोक-प्रिय अधिकारी थे। किसी निर्दोष व्यक्तिको, उसकी जातिके किसी अन्य व्यक्ति द्वारा किये गये अपराधके कारण मार डालना पागलपनके सिवा और क्या कहा जा सकता है? तथापि इस तथ्यको स्वीकार करना ही पड़ेगा कि अनेक मुसलमान इस हत्याको शहीदोंको शोभा देनेवाला एक पुनीत कार्य मानेंगे। मैंने मुसलमानोंको बड़े शान्त भावसे ऐसा कहते सुना है कि इस प्रकारकी हत्याएँ न केवल उचित हैं बल्कि श्रेयस्कर भी हैं। मैं ऐसे अनेक हिन्दुओंको जानता हूँ जिनका कहना है कि यह वम फेंकनेका ही परिणाम था कि बंगालका फिरसे एकीकरण हो पाया। मुझे मालूम है कि बहुतसे लोग दींगराकों^१ शहीद मानते हैं। सिन फैन दलवाले अपने देशको अंग्रेजोंसे आजाद करानेके लिए खुले तौरपर हत्याएँ और अन्य

१. बंगालका विभाजन १९०५ में हुआ था और दिसम्बर १९११ में बंगालके दोनों भागोंको पुनः एक कर दिया गया था।

२. मदनलाल दींगरा, पंजावका एक विद्यार्थी, जिसने १ जुलाई, १९०९ को राष्ट्रीय भारतीय संघ द्वारा लन्दनमें आयोजित एक स्वागत समारोहमें भारत सचिवके राजनीतिक सहायक सर कर्जन वाश्लीको गोली मार दी थी।

प्रकारके हिंसात्मक कृत्य भी करते हैं। वे लोग ऐसी हत्या या आगजनी करनेवाले प्रत्येक व्यक्तिको वीरात्माके रूपमें देखते हैं। मुझे आशंका थी कि खिलाफतको लेकर कहीं हमारे बीच भी ऐसी ही बातें न होने लगें। यही कारण था कि मैंने इसके सम्बन्धमें शान्तिमय असहयोगका मार्ग सुझाया। मेरी रायमें असहयोगका जो सक्रिय और खुले तौरपर प्रचार किया गया है, उसीका यह परिणाम है कि इस देशमें हत्याएँ और कत्ल नहीं हो रहे हैं। श्री विलोदीकी हत्यासे यही प्रमाणित होता है कि अहिंसा और असहयोगका प्रचार इक्के-दुक्के धर्मार्थियोंको नियन्त्रित करनेमें समर्थ नहीं हो पाया है और यह कोई आसान काम भी नहीं है। इससे यह भी प्रमाणित होता है कि खिलाफत-सम्बन्धी अन्याय एक ऐसी शिकायत है जिसकी जड़ गहरी है, और जो समयके साथ-साथ विस्मृत होनेके बजाय और भी गहराईमें उतरती चली जायेगी।

मैं देखता हूँ कि 'टाइम्स ऑफ इंडिया' ने इस हत्याके लिए खिलाफत-सम्बन्धी प्रचारको जिम्मेदार ठहराया है और इस हत्याको उस आन्दोलनका "पहला फल" बताया है। मुझे लगता है कि इस पत्रने भापाके प्रयोगमें बड़ी सावधानी बरती है। वह "इस आन्दोलनके कुछ पहलुओं" से ही इस अपराधका सम्बन्ध जोड़ता है। परन्तु मैं कहूँगा कि उस दुर्भाग्यपूर्ण हत्याके लिए इस आन्दोलनका कोई भी पहलू जिम्मेदार नहीं है। इस निर्मम कृत्यकी प्रेरणा ब्रिटिश मन्त्रियों द्वारा किये गये भीषण अन्यायसे ही मिली है।

'टाइम्स ऑफ इंडिया' का यह कथन कि यह दुःखद घटना "इस्लाम धर्मके लिए एक विशेष चेतावनी है, क्योंकि सभी विचारवान मुसलमानोंको समझना चाहिए कि उनके धर्मकी प्रतिष्ठा खतरेमें है", अपेक्षाकृत अधिक सुदृढ़ आधारपर स्थित है। मैं भी इस चेतावनीपर बल देना चाहूँगा। खिलाफत आन्दोलनके प्रत्येक कार्यकर्त्ताका यह विशेष कर्त्तव्य होना चाहिए कि वह असहयोगको सफल बनानेकी शर्तके रूपमें उसे हिंसासे पूरी तरह अलग रखनेपर अव और ज्यादा जोर दे। मुझे पूरा विश्वास है कि निर्दोष व्यक्तियोंकी हत्याके विरुद्ध 'कुरान'की आयतोंसे भी प्रमाण दिये जा सकते हैं। अन्यायीको न्याय देनेपर मजबूर करनेके लिए उसके प्रति हिंसात्मक व्यवहार किया जाये, यह बात मैं भी समझ सकता हूँ। दुर्भाग्यसे आज सभ्य संसारने इसी मार्गको अपना रखा है। उसका समर्थन धर्मग्रन्थोंमें भी मिलता है। कहते हैं, इस्लाममें अत्याचारीके प्रति हिंसा करनेका स्पष्ट आदेश है। ईसाई धर्मके तथाकथित अनुयायी अन्यायोंको — चाहे वे काल्पनिक हों या वास्तविक — दूर करनेके लिए संगठित युद्धको उचित ठहराते हैं। हजारों हिन्दू 'गीता'की ऐसी व्याख्या करते हैं जिससे वह न्यायकी खातिर युद्धको उचित ठहरानेवाली प्रमाण-पुस्तक सिद्ध होती है। ऐसे लोग थोड़े ही हैं (परन्तु इनकी संख्या निरन्तर बढ़ती चली जा रही है) जो धार्मिक निष्ठाके साथ ऐसा मानते हैं कि हिंसा स्वयंमें गलत है और उसका औचित्य तब भी नहीं ठहराया जा सकता जब उसका उपयोग सत्यकी प्रतिष्ठाके लिए किया जाये। परन्तु किसी निर्दोष, निहत्थे व्यक्तिको बिना किसी चेतावनीके मौतके घाट उतारना ('सभ्य' भले माना जाये) धार्मिक कृत्य नहीं हो सकता। खिलाफतके कार्यकर्त्ताओंके लिए इस कृत्यकी

सार्वजनिक भत्संना करके (यद्यपि ऐसी भत्संना आवश्यक ही है) या शिष्टाचार निभानेके लिए ऐसी भत्संनामें शामिल होकर सन्तोष मान लेना पर्याप्त नहीं है। हमारे लिए यह जरूरी है कि हम लगातार सार्वजनिक रूपसे और व्यक्तिगत रूपसे भी लोगोंके बीच हिंसासे दूर रहनेकी आवश्यकताका प्रचार करें; हम उन्हें समझायें कि विशेषकर ऐसे अवसरपर इस दुराईसे दूर रहना कितना जरूरी है जब कि सफलताकी आशाओंसे पूरित असहयोग आन्दोलन चल रहा है। हमारे रोम-रोमकी यह अनुभूति होनी चाहिए कि प्रत्येक हत्या, प्रत्येक हिंसात्मक कृत्य हमारे आन्दोलनकी प्रगतिमें बाधक होगा।

यह आयरलैंडके सिन फैन आन्दोलन अथवा मिन्नके असहयोग आन्दोलनसे हमारे असहयोग आन्दोलनका भेद स्पष्ट कर देनेका अवसर है। सिन फैन आन्दोलन अपनी सफलताके लिए अहिंसापर आधारित नहीं है, और न कभी था। सिन फैन दलके लोग हिंसाका प्रयोग हर रूपमें और हर तरहसे करते हैं। उनके कृत्योंका "चासकारी" रूप जनरल डायरके कृत्योंके चासकारी रूपसे भिन्न नहीं है। अगर हम चाहें तो सिन फैन दलवालोंकी क्रूरताकी क्षमा कर सकते हैं, क्योंकि हम उनके उद्देश्यके प्रति सहानुभूति रखते हैं। परन्तु इसके यह माने नहीं हैं कि उनके कृत्य जनरल डायरके कृत्यसे भिन्न हैं। केन्द्रीय खिलाफत समितिने असहयोग आन्दोलनके दौरान स्पष्ट रूपसे और सोच-समझकर अहिंसाको अपने सिद्धान्तके रूपमें अंगीकार किया है। इसलिए हमें चाहिए कि हम अपने ही प्राणोंकी तरह अंग्रेजोंके प्राणोंकी भी रक्षा करें। हमें स्वेच्छासे हिंसक लोगोंके हाथोंसे अंग्रेजोंकी रक्षा करनेवाले स्वयंसेवकोंकी हैसियत अख्तियार कर लेनी चाहिए। हमारी सफलता हमारे बीच वर्तमान हिंसात्मक और धर्मान्ध तत्त्वोंकी नियन्त्रित रखनेकी हमारी क्षमतापर निर्भर करती है।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, १-९-१९२०

१२८. गुजरात राजनीतिक सम्मेलन

गुजरात राजनीतिक सम्मेलनको जो निर्णय लेना था, ले लिया है। स्वागत समितिके अध्यक्ष तथा सम्मेलनके बयोवृद्ध सभापति, दोनोंने जो संक्षिप्त और सार-गर्भित तथा दृढ़तासूचक भाषण दिये, उनके बाद सम्मेलनके निर्णयके बारेमें सन्देहकी कोई गुंजाइश नहीं रह गई है। परन्तु असहयोगके विस्तृत कार्यक्रमको स्वीकार करनेके लिए, शायद कोई भी तैयार न था। सम्मेलनके प्रस्ताव स्वभावतः गुजरातीमें थे। खास तौरसे 'यंग इंडिया' के पाठकोंके लाभके लिए उनका अनुवाद दिया जा रहा है।^१ में पाठकोंसे उन्हें देखनेका अनुरोध कलेंगा।

१. इन प्रस्तावोंका अनुवाद यंग इंडियाके १-९-१९२० के अंकमें प्रकाशित किया गया था।

सम्मेलनने अन्तिम रूपसे निर्णय कर डाला है; अब उसके लिए पीछे जानेकी कोई गुंजाइश नहीं रह गई। उसने कांग्रेसके आदेशकी प्रतीक्षा जान-बूझकर नहीं की है। गुजरातियोंका खयाल है कि उनके विचार काफी सुनिश्चित बन चुके हैं और वे अब कोई निश्चित कदम उठा सकते हैं। मैं उनको साधुवाद देता हूँ। उन्हें भरपूर चेतावनी दे दी गई थी। विरोध करनेवालोंके नेता राव वहादुर रमणभाई थे। परन्तु उनके पक्षके समर्थकोंकी संख्या बहुत छोटी थी। उनकी चेतावनी एक ही वाक्यमें व्यक्त की जा सकती है: असहयोगके प्रचारका उद्देश्य अराजकताकी ऐसी भावना जागृत कर देना है जिसे नियन्त्रित रखना करोड़ोंकी आवादीवाले इस राष्ट्रमें असम्भव हो जाये। यह एक ऐसे नेताकी चेतावनी है, जिसने अपना समस्त जीवन राजनीतिक और सामाजिक सुधारमें बिताया है और इस कारण हमारे सम्मानका पात्र है। गुजरात सम्मेलनने असहयोगके परिणामोंपर भली-भाँति विचार करके ही उसके पक्षमें अपना मत दिया है। श्री अब्बास तैयबजीने अपने भाषणके अन्तमें मर्मस्पर्शी स्वरमें कहा कि उन्हें न चाहते हुए भी असहयोगको अपनाना पड़ रहा है, क्योंकि अगर वे अपने आत्मसम्मानकी रक्षा करना चाहते हैं और अपने पीछे कोई स्वस्थ परम्परा छोड़ जाना चाहते हैं तो उनके सामने इसके अलावा और कोई रास्ता ही नहीं है। एक जमाना था जब ब्रिटिश न्याय-भावनामें उनकी सहज आस्था थी, परन्तु अब नहीं रह गई है; और अपनी इस आस्थापर इतना बड़ा आघात लगनेके बाद वे तबतक ब्रिटिश सरकारका समर्थन नहीं कर सकते जबतक कि वह अपनेको अन्यायसे मुक्त नहीं कर लेती।

सम्मेलनने उपाधियों, अवैतनिक पदों, अदालतों, सरकारी स्कूलों और कौंसिलोंके बहिष्कारकी आवश्यकतापर जोर दिया है। सम्मेलनने एक अलग प्रस्ताव पास करके, जो लोग मैसोपोटामियामें सैनिकों, क्लर्कों या मजदूरोंकी हैसियतसे काम करनेके लिए भरती होना चाहते हैं, उन्हें वैसा न करनेकी सलाह दी है। सम्मेलनने महाविभव इयूक ऑफ कनाँटके स्वागत-समारोहका भी बहिष्कार करनेको कहा है। यह उनके आगमनको भी उसी दृष्टिसे देखता है जिस दृष्टिसे महाविभव युवराजके आगमनको देखता है। इसने स्वदेशीपर स्वीकृति दी है, ब्रिटिश मालके बहिष्कारके प्रस्तावको अव्यावहारिक बताया है और उसे स्वदेशी तथा असहयोगकी सच्ची भावनासे असंगत मानते हुए एक बहुत बड़े बहुमतसे उसे अस्वीकार कर दिया है। रचनात्मक प्रस्तावोंके रूपमें उसने यह सुझाव दिया है कि पंचायती अदालतें, राष्ट्रीय स्कूल और विश्व-विद्यालय स्थापित किये जायें, और गाँवोंमें डाकुओं और लुटेरोंसे बचावके लिए स्वयं-सेवकों और बालचरोंके दल संगठित किये जायें।

सम्मेलनने अन्य शिकायतोंका उल्लेख करनेवाले प्रस्तावोंकी भाषा बदल दी है। इस तरह इसका कार्यक्रम स्पष्ट, असन्दिग्ध, निश्चयात्मक और सर्वांगपूर्ण है। लेकिन इसे निभानेके लिए गुजरातियोंको अपनी समस्त शक्ति और सामर्थ्य लगा देनी पड़ेगी। जब सरकारसे यह आशा की जाती है कि वह प्रस्तावोंको कार्यान्वित करेगी तब महज प्रस्ताव पास कर देनेसे ही काम चल जाता है। हमने सच्चे दिलसे पूरी तरह

सोच-समझकर ये प्रस्ताव पास किये हैं। इसलिए अगर हम इन्हें कार्यान्वित नहीं करते तो यह हमारे लिए लज्जाका विषय होगा।

जनसाधारणमें जो जागृति आ रही है, उसमें शंका नहीं की जा सकती। सम्मेलनने एक सबल कार्यकारिणी समिति नियुक्त की है। गुजरातमें असहयोगको एक वास्तविकता बना देना बहुत-कुछ इस समितिकी लगन और देशभक्तिपर निर्भर करेगा।

[अंग्रेजीसे]

पंग इंडिया, १-९-१९२०

१२९. हमारा बोझ

पीर महबूब गाहने घुटने टेक दिये हैं। वे एक बहादुर आदमी थे। उनकी गुनहगारी या वगुनाहीसे मुझे कोई मतलब नहीं। जो शब्द कहनेका आरोप उनपर लगाया जाता है, अगर उन्होंने वे शब्द कहे तो निश्चय ही उन्होंने लोगोंको हिंसाके लिए भड़काया। उस अवस्थामें उन्हें जो दो वर्षकी सादी कैदकी सजा दी गई, वह निश्चय ही हल्की थी। देशके बड़ेसे-बड़े व्यक्तिको भी — चाहे वह अधिकारी-वर्गका हो अथवा जनताके बीचसे आता हो — अपराध मित्र हो जानेपर दण्डसे मुक्ति नहीं दी जा सकती। परन्तु जिस कारणसे पीर साहबके प्रति मेरे मनमें प्रशंसाका भाव पैदा हुआ, वह कारण था उनका वह साहस, जिस साहसके साथ उन्होंने अपना वचाव पेश न करने और वैध रूपसे नियुक्त एक न्यायाधिकरण द्वारा दिये गये दण्डको धैर्यपूर्वक सह लेनेका निश्चय किया। मैंने सोचा, उन्होंने संघर्षके मर्मको समझ लिया है। और उनके अनुयायियोंने जिस ढंगसे अपने नेताकी कैदकी बात बरदाश्त की, वह भी अत्यन्त सन्तोषजनक थी।

किन्तु वादके समाचारसे पता चलता है कि पीर साहबने क्षमा-याचना करके रिहाई पा ली। इससे हमारी कमजोरी प्रकट होती है। हमारा लालन-पालन हमें सर्वथा दुर्बल और पुंसत्वहीन बना देनेवाले वातावरणमें हुआ है, इसलिए हमारे बीच जो ऊँचेसे-ऊँचे व्यक्ति हैं, वे भी एक साधारणसे तूफानसे सामना पड़ते ही झुक जाते हैं। पश्चिमके राष्ट्रोंको जिस कठिन अनुशासनसे गुजरना पड़ता है, उस अनुशासनको झेले बिना हम पाश्चात्य सभ्यताके ऐशो-आरामके पीछे पागल हैं। नतीजा यह हुआ है कि हममें सादी कैदकी सजाके कष्टोंको सहनेकी क्षमता भी लगभग समाप्त हो गई है। परन्तु पीर महबूब शाहके आत्म-समर्पणसे हमें हताश होनेकी जरूरत नहीं। जब किसी बोझसे भरी गाड़ीको अनेक घोड़े खींच रहे हों और उनमेंसे एक थक जाये या अन्य किसी कारणसे असमर्थ हो जाये तो बाकी घोड़े — अगर वे दमदार हैं तो — अपने साथीका भार बँटा लेते हैं और अधिक जोर लगाकर उस बोझको खींच ले जाते हैं। फिर आप ही सोचिए कि हम लोगोंको, जो कि मनुष्य हैं और जिन्हें ईश्वरने बुद्धिसे भी युक्त कर रखा है, अपने साथीके घुटने टेक देनेपर उसके हिस्सेका बोझ ढोनेके लिए उन पशुओंकी तुलनामें कितना अधिक जोर लगाना चाहिए?

अतएव आइए, अब हम देखें कि उस वीक्षका वास्तविक अर्थ क्या है। जो सैनिक अपने प्रतिद्वन्द्वीकी शक्तिकी अवगणना करता है, वह कर्तव्यपरायण सैनिक नहीं है। इसलिए हम जिस सरकारके विरुद्ध इस भीषण संघर्षमें लगे हुए हैं उसकी शक्तिका सही ज्ञान होना हमारे लिए आवश्यक है। यह सरकार ऐसे लोगोंका समूह है, जो मुख्यतः बड़े धूर्त और मक्कार हैं; उनका कोई दीन और ईमान नहीं है, वे झूठे हैं। लेकिन साथ ही वे बड़े साहसी, योग्य, आत्मवलिदानी और संगठनकी क्षमता से युक्त हैं। हमें उनके साहसका मुकाबला और भी अधिक साहस दिखाकर, उनके आत्मत्यागका मुकाबला और बड़े आत्मत्यागका परिचय देकर और उनकी संगठन-शक्तिका मुकाबला और अच्छी संगठन-शक्तिका उदाहरण पेश करके करना है। इनके हाथोंमें वेजोड़ हिंसात्मक शस्त्रास्त्र हैं। उनका सामना हमें अहिंसासे करना है। अगर हम इस कसौटीपर खरे नहीं उतरते तो हमें गुलामीकी स्थितिमें बने रहनेमें सन्तोष मानना चाहिए। असहयोगने राष्ट्रको ऐसा अवसर दिया है कि वह अपनी प्रतिष्ठा कायम रखनेके लिए आवश्यक सभी गुणोंका परिचय दे सकता है।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, १-९-१९२०

१३०. पत्र : एस्थर फेरिंगको^१

कलकत्ता जाते हुए

२ [सितम्बर]^१, १९२०

रानी विटिया,

घरसे भेजा हुआ तुम्हारा पहला विस्तृत पत्र मिला। पढ़कर बहुत खुशी हुई।

मैंने मेननके साथ चार दिन बड़े अच्छे बिताये। वह खरी बात कहनेवाला, ईमानदार और साफ आदमी है। उसमें बनाव नहीं है। मैंने उससे कह दिया है कि वह जब भी चाहे आश्रम आ सकता है। मैंने यह भी कह दिया है कि आश्रममें तुम और वह दोनों रह सकते हो, उसे अपना घर भी बना सकते हो।

उसके सामने अब भी कुछ कठिनाइयाँ हैं। उसपर दबाव डाला जा रहा है कि वह तुम्हारी खातिर ईसाई बन जाये। मैं इसे तुम दोनों ही के लिए अशोभनीय मानता हूँ। अपना-अपना धर्म दोनोंके लिए सर्वोपरि होना चाहिए। यह कोई यन्त्र नहीं है कि जब चाहा उसमें परिवर्तन कर दिया। इसलिए मेरी तो यह राय है कि तुम दोनोंको अपना-अपना धर्म कायम रखना चाहिए।

१. एक डैनिश मिशनरी, जो १९१६ में भारत आई थीं और बादमें सावरमती आश्रममें रहने लगीं। गांधीजी उनके साथ पुत्रीवत् व्यवहार करते थे।

२. मूल पत्रमें तिथि २ अगस्त दी गई है पर उस दिन गांधीजी बम्बईमें थे। वे २ सितम्बरको कलकत्ताके मार्गमें थे और ३ को वहाँ पहुँचे थे।

और यदि तुम लोग अपना वंश आगे चलाना तय करते हो, तब फिर वच्चोंके धर्मका क्या होगा? ईश्वरसे उरनेवाले हर व्यक्तिके लिए यह एक बहुत अहम सवाल है।

मुझे तो इसका एक यही हल दिखाई पड़ता है कि तुम लोग शादी तो करो, पर तुम दोनोंके सम्बन्ध वासना-रहित रहें। लेकिन तुम दोनोंको ईश्वर जैसी प्रेरणा दे, वैसा ही करना। मेननकी इच्छा थी कि उसके साथ मेरी जो वातचीत हुई है उसे मैं तुमको लिख दूँ और वह मैंने कर दिया है। मेरा बतलाया हुआ हल तब उसको ठीक लगा था। परन्तु उसका कोई महत्त्व नहीं। तुम्हारे सम्बन्ध इतने पवित्र हैं कि उनमें दखल नहीं देना चाहिए।

एन मेरी अर्थात् कुमारी पीटर्सन—उनका आग्रह है कि मैं उनको इसी नामसे पुकारूँ—और मैं, दोनों ही एक-दूसरेको बहुत पसन्द आये। माफ करनेकी तो कोई बात थी ही नहीं। पर मैं उनसे अपनी भेंटका वर्णन नहीं कलूँगा क्योंकि उन्होंने तुमसे उसका वर्णन कर ही दिया होगा।

वा, देवदास, महादेव, इमाम साहब, शंकरलाल वेंकर, अनसूयावेन भी अन्य कई लोगोंके साथ मेरे पास ही रह रहे हैं। तुम तो इन लोगोंको जानती हो। हरिलालसे मेरी भेंट आज रात कलकत्तामें होगी।

मैं जानता हूँ कि तुम वहाँ भारतके प्रति प्रेमका प्रचार कर रही हो। ईश्वरसे तुम्हारी और तुम्हारे उद्देश्यकी मंगल-कामना करता हूँ।

सन्नेह,

तुम्हारा,
बापू

नेशनल आर्काइव्स ऑफ इंडियामें सुरक्षित अंग्रेजी प्रतिकी फोटो-नकलसे।

१३१. भाषण : कांग्रेस अधिवेशन, कलकत्तामें

४ सितम्बर, १९२०

इसके बाद महात्मा गांधी कुर्सीपर, जिसे एक व्यक्ति सँभालकर पकड़े हुए था, खड़े हुए। श्रोतृसमूह देरतक जोरदार हर्ष-ध्वनि करता रहा। उन्होंने अंग्रेजीमें बोलते हुए श्रोताओंसे निवेदन किया कि वे श्रीमती वेसेंटका भाषण धैर्यके साथ सुनें। श्रोताओंने उनकी बात बड़ी शान्तिसे सुनी। उन्होंने हाथ जोड़कर कहा कि मैं उन व्यक्तियोंसे दो शब्द कहना चाहता हूँ जो एक अधिकृत वक्ताको श्रोताओंके समक्ष अपने विचार प्रस्तुत करनेसे रोकनेका प्रयत्न कर रहे हैं। यह उनके लिए और इस जनसमुदायके लिए भी लज्जाकी बात है। मैं आप लोगोंमें से प्रत्येकसे यही कहूँगा कि यदि आप लोग यहाँ न्याय प्राप्त करनेके उद्देश्यसे एकत्र हुए हैं तो दूसरोंके साथ न्याय करना आपका प्रथम और पुनीत कर्त्तव्य है। (हर्षध्वनि) श्री गांधीने आगे कहा :

आप ऐसा न मानें कि श्रीमती वेसेंटने जो स्थिति अपनाई है (शर्म-शर्मकी आवाजें) वह

जान-बूझकर देशके हितोंको हानि पहुँचानेके लिए अपनाई है। आपके बीच काम करने-वाले पुरुषों और स्त्रियोंके बीच जो मतभेद हैं उसे भूलना ही होगा। (हर्ष ध्वनि) आपमें स्वशासन की क्षमता है या नहीं (शान्त-शान्त), इसकी यह पहली कसीटी होगी। (खूब-खूब की आवाजें) अगर आप असहयोग आन्दोलनका समारम्भ करने जा रहे हैं तो आपका ऐसा आचरण शुभ कार्यका एक बुरा और शोचनीय प्रारम्भ माना जायेगा। (खूब-खूब की आवाजें)

बादमें उन्होंने श्रोताओंसे अनुरोध किया कि श्रीमती वेसेंटका भाषण शान्तिसे सुनना ही काफी नहीं बल्कि अपनी उन्न और भारतके प्रति अपनी शानदार सेवाओंके कारण वे जिस सम्मानकी पात्र हैं, वह सम्मान भी उन्हें दीजिए। (खूब-खूब की आवाजें)

जिस तरह उनका विरोध करनेमें मैं किसीसे कम सिद्ध नहीं होऊँगा उसी प्रकार श्रीमती वेसेंटके प्रति आदर-भाव रखनेमें किसीसे—उनके बड़ेसे-बड़े प्रशंसकोंसे भी—मैं कम नहीं हूँ। (खूब-खूब)। और उन्होंने इस देशकी जो सेवा की है, उसके लिए यह आदर तो उन्हें हर भारतीयसे पानेका हक है। अपने देशके नामपर आप जो अनुष्ठान करने जा रहे हैं, उस अनुष्ठानके नामपर मैं आप लोगोंसे निवेदन करता हूँ कि आप श्रीमती वेसेंटकी बातें और जिन अन्य लोगोंको आप अपना विरोधी मानते हैं, उन सबकी बातें भी आदरके साथ सुननेकी कृपा करें। (खूब-खूब। वन्दे-मातरम्के नारे)

[अंग्रेजीसे]

अमृतवाजार पत्रिका, ५-९-१९२०

१३२. 'नवजीवन' का नया वर्ष

'नवजीवन' एक वर्षका हो गया। इस बीच उसपर अनेक आपदाएँ आईं। उनके वावजूद उसने अपना प्रथम वर्ष पूरा कर लिया; मैं अपनी समस्त इच्छाओंको सफल नहीं बना पाया हूँ। प्रेसकी असुविधाओं, कागजकी कमी, व्यवस्थाकी त्रुटियों आदि कठिनाइयोंके कारण 'नवजीवन' में जितने पृष्ठ देनेका विचार था, उतने नहीं दिये जा सके।

कुछ-एक अवैतनिक एजेन्टों द्वारा परेशान किये जानेपर ग्राहकोंको दिक्कतोंका सामना करना पड़ा है। इस प्रयोगके निष्फल सिद्ध होनेसे मुझे दुःख हुआ है। "अवैतनिक", प्रेमभावसे किया गया कार्य, पैसे लेकर किये जानेवाले कार्यकी अपेक्षा अधिक अच्छा होना चाहिए; लेकिन हम उस सीमातक नहीं पहुँच पाये हैं। सेवाधर्मकी भावनाका लोगोंमें प्रसार तो हो गया है लेकिन वह शक्ति अभी विकसित नहीं हुई है।

इन कठिनाइयोंके अतिरिक्त मेरी निजी कठिनाइयाँ भी मुझे परेशान करती हैं। इसलिए मैं पाठकोंके सम्मुख जो-कुछ प्रस्तुत करना चाहता था, नहीं कर सका। पत्रका

सम्पादन करना और भ्रमण करना, ये दोनों कार्य अगर असम्भव नहीं तो कठिन अवश्य ही हैं। इसी कारण मैं कितने ही लेख नहीं लिख पाया हूँ। संवाददाताओंका पथप्रदर्शन करना मुझे आता है; उन्हें प्रोत्साहन देनेकी अपनी इच्छाको भी मैं पूरा नहीं कर सका हूँ।

ऐसे अनेक प्रकारके दोषोंके बावजूद पाठक धैर्यपूर्वक 'नवजीवन' को पढ़ते हैं, यही मेरे लिए कम सन्तोषकी बात नहीं है। मेरी आकांक्षा है कि उसमें उल्लिखित विचारोंका अशिक्षित-वर्गमें भी प्रसार हो। फलस्वरूप मैं पाठकोंसे अनुरोध करूँगा कि वे 'नवजीवन' के जिन विचारोंसे सहमत हों उन विचारोंको अशिक्षित-वर्गके सम्मुख भी रखें। 'नवजीवन' को अधिक पठनीय बनानेके लिए अपने प्रयत्नोंको मैं जारी रखूँगा।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, ५-९-१९२०

१३३. गुजरातकी पसन्द

गुजरातने अपना फर्ज अच्छी तरह अदा किया है। परिपद्ने^१ जिस महत्त्वपूर्ण प्रश्नपर अपना निर्णय दिया है वैसे महत्त्वपूर्ण प्रश्न परिपद्के सम्मुख न तो पहले कभी आया और न कदाचित् आगेके सौ वर्षोंमें कभी आयेगा। ऐसे समय हमें दृढ़ नेताओंकी आवश्यकता थी। वे हमें मिल गये। श्री वल्लभभाई पटेल और वुजुर्ग अब्बास तैयबजीके भाषणोंको पढ़कर सभी स्वीकार करेंगे कि उनके भाषण दृढ़ता और विनयशीलतासे परिपूर्ण तथा स्पष्ट थे। स्वागत मण्डलके अध्यक्षने अत्यन्त सरल गुजरातीमें प्रभावशाली ढंगसे अपने विचारोंको संक्षेपमें प्रस्तुत किया। श्री अब्बास अलीके भाषणकी शैलीके विषयमें हम कुछ नहीं कह सकते, क्यों कि वह मूलतः अंग्रेजीमें लिखा गया था। अन्य भाषण संक्षिप्त व सरल थे। मैंने अध्यक्ष-पदसे दिये गये ऐसे संक्षिप्त और सरल भाषण शायद ही देखे-सुने हों।

जैसे प्रमुख थे वैसे ही परिपद् थी। परिपद्ने जो प्रस्ताव पास किये हैं उनमें कोई कसर नहीं थी। प्रस्तावोंके अमलकी कोई शर्त नहीं है, इनपर तुरन्त ही अमल शुरू किया जानेवाला है।

आजतक जो प्रस्ताव पास हुए हैं उनमें सरकारसे कुछ करनेके लिए कहा गया था; किन्तु अब तो हमें ही [कुछ] करना है।

परिपद्को पर्याप्त चेतानेकी दे दी गई है। नेताओंने सभी संकटोंके प्रति चेतानेकी दी है। लोगोंको यह बात खूब अच्छी तरह समझा दी गई है कि अगर जनताने खुद अपने ही द्वारा लिये गये निश्चयको क्रियान्वित करनेकी शक्ति न दिखाई तो उसकी

मान-हानि होगी। कदाचित् महासभा ही असहकार अथवा उसमें सुझाये गये कार्यक्रमके विरुद्ध मत दे, लेकिन परिषद्ने सर्वसम्मतिसे असहकारको स्वीकार किया है।

गुजराती व्यवहार-कुशल माने जाते हैं, वे आवेशमें आकर प्रस्ताव पास नहीं करते। प्रस्ताव पास करनेसे गुजरातियोंकी प्रतिष्ठामें जितनी वृद्धि हुई है अगर वे उसपर अमल न करेंगे तो उनकी प्रतिष्ठा उतनी ही कम हो जायेगी और गुजरात यदि अपने निश्चयसे डिगेगा तो उससे पूरे देशको नुकसान पहुँचेगा। किसी भी कार्यको आरम्भ न करना बुद्धिमत्ताका पहला लक्षण है, लेकिन कार्यको आरम्भ करनेके बाद उसे किसी तरह भी पार लगाना मनुष्य मात्रका कर्तव्य है।

गुजराती भारतमाताके सम्मानके न्यासी बने हैं, प्रभु उन्हें दृढ़ता प्रदान करे।

परिषद्ने विधान परिषदों, सरकारी स्कूलों और अदालतोंका वहिष्कार करनेका प्रस्ताव पास किया है। जिन व्यक्तियोंके पास पदवियाँ आदि हैं परिषद्ने उन व्यक्तियोंसे पदवियाँ त्याग देनेका अनुरोध किया है। स्वदेशीको सम्पूर्णतः स्वीकार करते हुए परिषद्ने ब्रिटिश मालके वहिष्कारपर असहमति प्रकट की है। माननीय ड्यूक ऑफ कर्नाट के आगमनपर उनका अभिनन्दन करनेकी वातका विरोध किया है। लोगोंको मैसो-पोटामियाके लिए सिपाही, क्लर्क तथा मजदूरकी तरह भरती न होनेकी सलाह दी है।

इसका अर्थ यह हुआ कि :

१. खितावयाफता लोगोंको अपने खिताव आदि छोड़ देने चाहिए।
२. वकीलोंको अदालतोंका धन्धा छोड़ देना चाहिए और निजी रूपसे झगड़ोंका निपटारा करनेकी व्यवस्था करनी चाहिए।
३. माता-पिताको ऐसे किसी भी स्कूलसे, जिसमें सरकारका तनिक भी हाथ हो, अपने बच्चोंको उठा लेना चाहिए।
४. मतदाताओंको विधान परिषदोंके किसी भी उम्मीदवारको अपने मत नहीं देने चाहिए और उम्मीदवारोंको अपने नाम वापस ले लेने चाहिए।
५. प्रत्येक स्त्री-पुरुष और बालकको सम्पूर्ण स्वदेशीका पालन करना चाहिए और उसके लिए घर-घर कातना व बुनना शुरू करना चाहिए।

इससे आप देख सकेंगे कि प्रजाने अपने सिरपर कोई कम जिम्मेदारी नहीं उठाई है। इतना होनेपर भी इस जिम्मेदारीमें उपद्रवका भय नहीं है। मात्र लोगोंकी कायरता अथवा आलस्यका ही भय है। उपर्युक्त कार्यक्रममें पैसेका नुकसान भी बहुत कम है।

अदालतोंकी जगह कौनसी संस्थाएँ हों? स्कूलोंकी एवजमें भी क्या होगा? इन प्रश्नोंके उत्तरमें परिषद्ने पंचोंकी मार्फत न्याय प्राप्त करनेकी योजनाका तथा नये स्कूल स्थापित करने अथवा चालू स्कूलोंको राष्ट्रीय स्कूलोंमें बदलनेका सुझाव दिया है।

यह सब कहते हुए तो बहुत सुन्दर प्रतीत होता है, लेकिन प्रचुर कार्यकर्त्ताओंके बिना कुछ नहीं हो सकता। कार्यकर्त्ता भी साहसी, नीतिमान, समझदार, विवेकी और धैर्यवान होने चाहिए। ऐसे कार्यकर्त्ता यदि हमें मिल सकें तो गुजरात, जो आज गुलामी-के बन्धनोंमें जकड़ा हुआ है, कल ही स्वतंत्र हो जाये और उसके स्वतन्त्र होनेपर उस सीमातक भारतवर्षको भी स्वतन्त्र माना जायेगा।

उपर्युक्त कार्यक्रममें समस्त जनताके लिए कुछ-न-कुछ करनेकी बात तो आ ही जाती है। एक दूसरे की राह देखते हुए बैठे रहनेसे काम नहीं चल सकता, लेकिन जिनसे जितना हो सके उतना उन्हें कर देना चाहिए।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, ५-९-१९२०

१३४. डिप्टी कमिश्नरकी हत्या

जब मैंने सुना कि एक मुसलमानने डिप्टी कमिश्नर श्री विलोबीकी हत्या कर दी है तब मुझे लगा कि मैं वहाँ होता तो कितना अच्छा होता और यदि वह घातक प्रहार मुझपर हुआ होता तो मैं उससे इस्लाम और देशकी जितनी सेवा कर सकता उतनी और किसी ढंगसे न कर पाता। उस अवसरपर मेरी मृत्यु होनेका परिणाम यह होता कि सारे संसारको हमारे संघर्षकी शुद्धतापर विश्वास हो जाता और उसी विश्वासमें हमारी विजयका मूल निहित है।

इस हत्यासे हमें नुकसान हुआ है। हमारे शान्तिपूर्ण संघर्षमें थोड़ा-सा अशान्तिका तत्व समाविष्ट हो गया है। सामान्य अंग्रेज जितनी निर्भयताका अनुभव करते थे उसमें अपेक्षाकृत ह्रास हुआ है। इससे वैर बढ़ेगा और दमनका चक्र शुरू होगा। हमारी भूलके परिणामस्वरूप इस दमन-चक्रसे हमारा नुकसान हुए बिना नहीं रहेगा।

हमारे संघर्षमें कुछ भी गुप्त नहीं है। हम मन-ही-मन जो विचार करते हैं उन्हें खुले आम कहते हैं। हम असहकारकी इस लड़ाईमें कदापि हिंसा नहीं करना चाहते, इसलिए हमें इस हत्याकी भर्त्सना करनी चाहिए। हमें न केवल समाचारपत्रों, सभाओं व निजी बातचीतमें इसकी निन्दा करनी चाहिए बल्कि अपने मनमें भी इसकी निन्दा करनी चाहिए।

मैं इस समय जो लिख रहा हूँ वह मेरी अहिंसाकी कल्पनापर ही लागू होता हो सो बात नहीं। यह तो मैं नीतिके सर्वसाधारण सिद्धान्तोंको ध्यानमें रखकर लिख रहा हूँ।

यदि हम असहकारको हिंसाके बिना ही चलाना चाहते हों तो हमें हिंसाको वन्द करना अपना प्रथम कर्त्तव्य मानना चाहिए। हिंसाके त्याग करनेका दावा करते हुए भी यदि हम गुप्त अथवा प्रगट रूपसे हिंसाका समर्थन करते हों तो यह विश्वास-घात करना ही माना जायेगा।

हिंसा होनेसे जनता असहकार-आन्दोलन नहीं चला सकती। समस्त हिन्दुस्तानमें आतंकका साम्राज्य हो और जनता स्वयमेव भयभीत हो जाये तो फिर असहकार करनेको कोई रह ही नहीं जायेगा। यह बात ऐसी है जो तुरन्त सबकी समझमें आ जानी चाहिए और असहकार आन्दोलन चलानेवाले प्रमुख व्यक्तियोंकी समझमें यह बात आ गई है। इसी कारण यह आन्दोलन बिना किसी प्रकारकी हिंसाके चल रहा है।

तथापि मैं जानता हूँ कि कुछ-एक मुसलमान और हिन्दू इस तरहकी हिंसाको पसन्द करते हैं। आयरलैंडमें होनेवाले हत्याकांडको अनेक लोग बड़ी दिलचस्पीके साथ पढ़ रहे हैं। अनेक लोगोंकी यह मान्यता है कि यदि बम विस्फोट न होता तो बंगाल फिरसे एक न होता। कोई-कोई यह मानते हैं कि ढींगरा द्वारा की गई हत्यासे लाभ हुआ है। मेरी तो बृढ़ मान्यता है कि हिंसासे कोई फायदा नहीं होता और इससे कभी-कभी क्षणिक लाभ होता दिखाई देता है किन्तु वह अन्ततः हानिकारक होता है। अंग्रेजोंकी विजयको मैं पराजय मानता हूँ, उनमें पापकी वृद्धि हुई है। लोभ, दम्भ, क्रोध, असत्य और अन्यायकी उत्तरोत्तर वृद्धि होती जाती है; मदकी कोई सीमा नहीं है। जर्मनोंके पास ऐसे अवगुणोंके विकासका अव अवकाश ही नहीं रह गया है। वे अन्याय [करें तो] किसके प्रति करें? उनके क्रोध करनेसे भी क्या लाभ होगा?

जो लोग हिंसाके सिद्धान्तको माननेवाले हैं उनसे भी कमसे-कम मैं इतना अनुरोध तो अवश्य करूँगा कि वे दो घोड़ोंपर एक साथ सवार नहीं हो सकते। या तो हम निःशस्त्र असहकार चलायें अथवा उसका पूर्णतया त्याग करें।

यह सब लिखनेका मेरा उद्देश्य यह नहीं है कि हमारे लिए असहकारको छोड़नेका समय आ गया है; लेकिन मैं असहकार आन्दोलन चलानेवालोंको चेतावनी देना चाहता हूँ। वास्तविक भय कहाँ है यह बताना चाहता हूँ। श्री विलोवीका हत्यारा तो कदाचित् असहकार शब्दसे परिचित भी नहीं होगा; तथापि हमारी सफलताकी कुंजी हिन्दुस्तानके प्रत्येक व्यक्तिको नियन्त्रणमें रखनेमें है। यदि हममें यदा-कदा की जानेवाली हत्याओंको रोकनेकी शक्ति नहीं है तो हमारा संघर्ष कदापि आगे नहीं चल सकता।

इनको हम किस तरह रोक सकते हैं? वातावरणमें परिवर्तन करनेसे। और यह तभी संभव हो सकता है जब असहकार-आन्दोलन चलानेवाले लोग उसके स्वरूप और उसकी शर्तोंको अच्छी तरह समझ लें। उसकी पहली शर्त यह है कि हम प्रत्येक अंग्रेजके प्राणोंके रक्षक बनें, और अपने आसपासके लोगोंको दलीलोंसे, उदाहरणोंसे समझायें कि हमारी विजयका पूर्ण आधार हिंसासे दूर रहनेमें है।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, ५-९-१९२०

१३५. असहयोगका प्रस्ताव^१

५ सितम्बर, १९२०

चूँकि भारत सरकार और साम्राज्य सरकार दोनों खिलाफतके सवालपर भारतके मुसलमानोंके प्रति अपना कर्त्तव्य निभानेमें विलकुल असफल रही हैं और प्रधान मंत्रीने उन्हें शपथपूर्वक जो वचन दिया था उसे उन्होंने जान-बूझकर स्वयं ही तोड़ डाला है और चूँकि हर गैरमुस्लिम भारतीयका यह कर्त्तव्य है कि वह अपने मुसलमान भाइयोंको, उनके धर्मपर जो आपदा आ पड़ी है उसे दूर करनेके उनके प्रयासमें, हर वैध तरीकेसे मदद दे।

और चूँकि १९१९ के अप्रैल मासमें जो-कुछ घटित हुआ उसमें उक्त दोनों सरकारोंने पंजावके निर्दोष लोगोंकी रक्षा नहीं की, और उन लोगोंके प्रति अधिकारियोंके असे-निकोचित और वर्वर व्यवहारके लिए उन्हें दण्डित नहीं किया तथा उन सर माइकेल ओ'डायरको दोषमुक्त कर दिया है जिन्होंने अपने-आपको अधिकारियोंके अधिकांश अपराधोंके लिए प्रत्यक्ष अथवा अप्रत्यक्ष रूपसे जिम्मेदार सिद्ध कर दिया है और सावित कर दिया है कि वे अपने प्रशासनके अधीन रहनेवाले लोगोंके दुःखोंके प्रति कितने हृदय-हीन हैं; और चूँकि लार्ड सभामें जो वहस हुई उससे भारतके लोगोंके प्रति सहानुभूतिका घोर अभाव प्रकट होता था और पंजावमें जो योजनावद्ध आतंक और त्रासकी नीति अपनाई गई उसके समर्थनका भी आभास मिलता था; और चूँकि वाइसराय महोदयका पिछला भाषण इस बातका द्योतक है कि खिलाफत और पंजावके मामलोंपर सरकारको कोई पद्मचात्ताप नहीं है।

इसलिए इस कांग्रेसका विचार है कि जबतक उपर्युक्त दो अन्यायोंका निराकरण नहीं कर दिया जाता तबतक भारतमें तोषका कोई भाव नहीं हो सकता, और राष्ट्रके सम्मानको प्रतिष्ठित करने तथा भविष्यमें ऐसे अन्यायोंकी पुनरावृत्तिको रोकनेका एकमात्र प्रभावकारी उपाय स्वराज्य प्राप्त करना है। इस कांग्रेसका यह भी विचार है कि भारतके लोगोंके सामने इसके अलावा और कोई रास्ता नहीं रह गया है कि वे क्रमिक अहिंसक असहयोगकी नीतिका समर्थन करें और उसपर तबतक चलते रहें जबतक कि उक्त दोनों अन्यायोंका निराकरण नहीं हो जाता और स्वराज्य नहीं मिल जाता।

और चूँकि जिन वर्गोंने अबतक जनमतका पथ-प्रदर्शन और प्रतिनिधित्व किया है, शुभारम्भ उन्हें ही करना है, और चूँकि लोगोंको दिये गये ओहदों और खिताबोंके जरिये, सरकारी नियन्त्रणमें चलनेवाले स्कूलोंके जरिये, अपने न्यायालयों और अपनी धारासभाओंके जरिये ही सरकार अपनी शक्ति बढ़ाती है और चूँकि इस आन्दोलनके

१. यंग इंडियामें प्रकाशित इस लेखका उप-शीर्षक था: "श्री गांधीका प्रस्ताव"।

अनुष्ठानमें कमसे-कम खतरा उठाना और अभीष्ट लक्ष्यकी प्राप्तिके लिए जितने कम बलिदानसे काम चल सके उतना कम बलिदान करना वांछनीय है, इसलिए कांग्रेस लोगोंको आग्रहपूर्वक सलाह देती है कि :—

(क) खितावों और अवैतनिक पदोंका त्याग किया जाये और स्थानीय परिषदोंकी नामजद सदस्यता भी छोड़ दी जाये;

(ख) सरकारी दरवारों और सरकारी अधिकारियों द्वारा या उनके सम्मानमें सरकारी या अर्धसरकारी तौरपर आयोजित समारोहोंमें भाग न लिया जाये;

(ग) सरकारके अधीन या उसके अनुदानपर अथवा उसके नियन्त्रणमें चलनेवाले स्कूलों और कालेजोंसे धीरे-धीरे लोग अपने बच्चे हटा लें और ऐसे स्कूलों और कालेजोंके बदले विभिन्न प्रान्तोंमें राष्ट्रीय स्कूलों और कालेजोंकी स्थापना करें ;

(घ) वकील तथा वादी-प्रतिवादी लोग धीरे-धीरे ब्रिटिश न्यायालयोंका बहिष्कार करें और इन लोगोंकी सहायतासे निजी झगड़ोंके निपटारेके लिए पंचायती अदालतें स्थापित की जायें;

(ङ) सैनिक, क्लर्क और मजदूर-वर्गके लोग सरकारको मैसोपोटामियाके लिए अपनी सेवाएँ प्रदान न करें;

(च) नई कौंसिलोंके चुनावके उम्मीदवार अपना नाम वापस ले लें और अगर कोई कांग्रेसकी सलाहके वावजूद चुनावमें खड़ा हो तो मतदाता ऐसे उम्मीदवारको मत न दें;

(छ) विदेशी मालका बहिष्कार।

और चूँकि असहयोगकी कल्पना अनुशासन और आत्म-बलिदानकी शिक्षा देनेवाली चीजके रूपमें की गई है — ऐसी शिक्षा जिसके अभावमें कोई भी राष्ट्र वास्तविक प्रगति नहीं कर सकता — और चूँकि असहयोगके प्रथम चरणमें ही हर स्त्री-पुरुष और बच्चेको अनुशासन और आत्म-बलिदानकी शिक्षा प्राप्त करनेका अवसर देना चाहिए, इसलिए यह वस्त्रोंके मामलेमें बड़े पैमानेपर स्वदेशी अपनानेकी सलाह देती है; और चूँकि देशी पूंजीसे और देशी नियन्त्रणमें चलनेवाली भारतकी मौजूदा मिलें, राष्ट्रकी माँग पूरी करनेकी दृष्टिसे पर्याप्त सूत और पर्याप्त वस्त्र तैयार नहीं कर पातीं और न ऐसी सम्भावना है कि वे अभी बहुत समयतक ऐसा कर पायेंगी, इसलिए यह कांग्रेस सलाह देती है कि तत्काल बहुत बड़े पैमानेपर अधिक वस्त्र तैयार करनेके लिए लोगोंको उत्तेजन दिया जाये। इसके लिए यह जरूरी है कि फिरसे घर-घरमें चरखेका प्रचलन हो और इस देशके जिन लाखों बुनकरोंने उचित प्रोत्साहनके अभावमें अपना यह पुराना और सम्मानित धन्धा छोड़ दिया है वे फिरसे इसे अपनायें।

✓ [अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, १५-९-१९२०

१३६. भाषण : विषय-समितिकी बैठकमें^१

५ सितम्बर, १९२०

श्री गांधीने अपने प्रस्तावके^२ समर्थनमें बोलते हुए नौकरशाहीके प्रति घोर अविश्वास प्रकट किया। उन्होंने कहा कि अमृतसर कांग्रेसके अवसरपर मेरे खयाल कुछ और थे; किन्तु चूंकि अंग्रेज लोग कूटनीतिके बड़े उस्ताद हुआ करते हैं, इसलिए अब मुझे पूरा विश्वास हो गया है कि ये सुधार एक बहुत ही खतरनाक ढंगका जाल है—एक परदा है, जिसके पीछे हमारे देशको गुलामीमें बाँधनेवाली सुनहरी जंजीरें छिपी हुई हैं। मैं आप सबको होशियार कर देता हूँ कि इस जालमें कभी न फँसिए। अगर आप सच्ची भावनासे यह आन्दोलन प्रारम्भ-भर कर दें और मेरी इच्छाके अनुसार इसे चलायें तो मैं आपको भरोसा दिलाता हूँ—मुझे विश्वास है—कि आप एक वर्षके भीतर अपने देशको पूरी आजादी दिला देंगे। श्री गांधीने यह भी बताया कि राजनीतिक कार्योंमें जनसाधारण अब भी पिछड़ा हुआ है और निर्वाचन यन्त्र कैसे काम करता है, इसकी उसे कोई जानकारी नहीं है। मेरे विचारसे, यहाँके मतदाताओंमें उलझे हुए राजनीतिक सवालोंने सही निर्णय लेनेकी शक्ति नहीं है, और न उनमें अपने लक्ष्यको ही समझनेकी क्षमता है, अतः इन सुधारोंके अधीन तो वे सिद्धान्तहीन लोगोंके हाथोंकी कठपुतली बन जायेंगे। श्री गांधीने अन्तमें कहा कि चुनावका बहिष्कार वह घुरी है जिसके चारों ओर, मेरे प्रस्तावमें जो कार्यक्रम रखा गया है, वह घूमता है। इसलिए इस सम्बन्धमें एकताके नामपर की गई कोई भी अपील मैं मंजूर नहीं कर सकता। अगर श्री तिलक-जैसे देशभक्त कौंसिलोंके सदस्य हो जाते तो उन्होंने जितना काम किया, उसका एक हिस्सा भी न कर पाते। मैं यह बात एक बार फिर कहता हूँ कि मुझे नरम दल वालोंके कौंसिलोंमें प्रवेश पा जानेसे कोई भय नहीं है, और वे भले ही ऐसा मानते हों कि असहयोग एक खतरनाक चीज है, लेकिन मैं उनके मंगलकी ही कामना करता हूँ। मेरा आन्दोलन एक धार्मिक आन्दोलन है, और प्रत्येक सच्चे मुसलमानके लिए असहयोग आन्दोलन, जिसमें कौंसिलोंका बहिष्कार भी शामिल है, एक ऐसे धार्मिक आदेशकी तरह बन्धनकारी है जिसे वह कभी तोड़ नहीं सकता। मुसलमान लोग इस सवालपर इतने उत्तेजित हैं कि शान्ति और सुव्यवस्थाके हितमें और भ्रातृत्व तथा एकताके हितमें भी, हमें उनके साथ मिलकर सरकारसे असहयोग करना चाहिए। श्री दासकी^३ योजनासे काम नहीं चलेगा।

१. कलकत्ता कांग्रेसमें।

२. असहयोग सम्बन्धी प्रस्ताव।

३. चित्तरंजन दास (१८७०-१९२५); प्रसिद्ध वकील और कांग्रेसके नेता; वक्ता और लेखक; १९२१ में कांग्रेसके अध्यक्ष।

इसके बाद अध्यक्षके सामने दोनों प्रस्तावोंमें बहुतसे संशोधन पेश किये गये। संशोधनका प्रस्ताव पेश करनेवालोंमें श्री विजयराघवाचार्य^१, स्वामी श्रद्धानन्द^२, श्रीप्रकाश,^३ पंडित नेहरू तथा अन्य बहुतसे लोग भी शामिल थे। तदुपरान्त श्री जिज्ञाने^४ लोगोंका ध्यान श्री दास और श्री गांधीके प्रस्तावोंके दो सिद्धान्तोंके बीच निर्णय करनेमें उठनेवाले मुद्दोंकी ओर आकृष्ट करते हुए प्रस्ताव और संशोधनोंपर आगे बहस करनेकी कार्यविधिके सम्बन्धमें जिज्ञासा प्रकट की।

यहाँ आकर श्री गांधीने प्रस्तावनाके सम्बन्धमें सहमति प्रकट करते हुए कहा कि मैं श्री दासकी प्रस्तावनाको, जिसमें असहयोगका उद्देश्य पूर्ण स्वाधीनता प्राप्त करना बताया गया है, स्वीकार करनेके लिए तैयार हूँ।

[अंग्रेजीसे]

हिन्दू ६-९-१९२०

१३७. भाषण : विषय-समितिकी बैठकमें^२

७ सितम्बर, १९२०

श्री गांधीने कहा कि मैं इस बातसे सहमत हो गया हूँ कि विद्यार्थी अपने स्कूल और वकील अपनी वकालत धीरे-धीरे छोड़ें। कारण यह है कि इस सम्बन्धमें मुझे जो व्यावहारिक अनुभव हुए हैं, उनका यही तकाजा है। असहयोग धीरे-धीरे जोर पकड़ता जा रहा है, लेकिन “धीरे-धीरे” का मतलब अनन्त काल नहीं है। मैं छूट सिर्फ उन्हीं वकीलोंको दे रहा हूँ जो . . .^६ और जो अपनी परिस्थितियोंसे विवश होकर, तत्काल अपनी वकालत बन्द करनेमें असमर्थ हैं। यही बात स्कूलोंके सम्बन्धमें भी है।

इसके बाद वफादारी और पूर्ण उत्तरदायी शासनकी चर्चा करते हुए उन्होंने कहा इस सम्बन्धमें अपनी स्थितिके बारेमें मैं हिन्दू और मुसलमान दोनोंके भ्रम दूर

१. सी० विजयराघवाचार्य (१८५२-१९४३); प्रमुख वकील और सक्रिय कांग्रेसी; १९२० की नागपुर कांग्रेसके अध्यक्ष।

२. महात्मा मुंशीराम (१८५६-१९२६); बादमें श्रद्धानन्दके नामसे प्रसिद्ध आर्यसमाजके राष्ट्रवादी नेता जिन्होंने दिल्ली और पंजावकी क्रांतिविधियोंमें प्रमुख भाग लिया।

३. सन् १८९०- ; कांग्रेसके नेता और स्वतन्त्रता संग्रामके सेनानी; पाकिस्तानमें भारतके प्रथम उच्चायुक्त।

४. मुहम्मद अली जिन्ना (१८७६-१९४८); मुसलमान नेता; पाकिस्तानके जनक और प्रथम गवर्नर जनरल।

५. यह भाषण कलकत्तामें आयोजित कांग्रेसकी विषय-समितिकी बैठकमें दिया गया था।

६. यहाँ मूलमें कुछ अंश कटा-फटा है।

कर देना चाहता हूँ। मेरे प्रस्तावपर जो पूर्ण स्वशासनसे सम्बन्धित संशोधन पेश किया गया उसे यदि मैंने स्वीकार किया है, तो इसलिए नहीं कि खिलाफतका सवाल स्वराज्यके सवालसे कम महत्त्वपूर्ण है। मेरे लिए तो खिलाफत और पंजावके सवाल स्वराज्यके सवालसे भी बड़े हैं। मुझपर श्री पालका' संशोधन स्वीकार करनेके लिए भी दबाव डाला गया, लेकिन मैं इसी निष्कर्षपर पहुँचा कि अपनी अन्तरात्माकी खातिर ही नहीं बल्कि व्यावहारिक उपयोगिताकी दृष्टिसे भी इसे अस्वीकार नहीं करना चाहिए। इसपर लोगोंने मुझे कहा कि इस तरह तो मैं अपने-आपको कांग्रेसकी नौका डुबानेवाला व्यक्ति सिद्ध कर दूंगा, और ऐसी ही दूसरी बातें भी कही गईं। लेकिन इन बातोंका मुझपर कोई असर नहीं पड़ता। अगर देशके हितके लिए कांग्रेसमें कभी दरार पड़ जाये तो मैं इसकी परवाह नहीं करता। अगर राष्ट्रवादियोंके बीच भी कोई भारी दरार पड़ जाये तो मुझे उसकी चिन्ता नहीं। कांग्रेस मेरी दृष्टिमें एक राष्ट्रीय संस्था है— राष्ट्रवादी अथवा नरम दलीय संस्था नहीं। पहले कांग्रेसका सिद्धान्त और विधान ऐसा था कि उसके मंचपर देशके सभी मतोंके लोगोंके लिए गुंजाइश थी। मैं तो यही समझता हूँ कि कांग्रेसको अपना यह रूप कायम रखना चाहिए। इस सम्बन्धमें किसी भी व्यक्तिपर किसी तरहका दबाव डालना गलत है। श्री सी० विजयराघवाचार्यने ऐसी बातें कही हैं जिनका मतलब यह है कि मैं अपनी अतीतकी यश-प्रतिष्ठाका नाजायज फायदा उठा रहा हूँ। इससे मुझे बहुत दुःख हुआ है। उन्होंने कहा, मैं आपसे कहता हूँ कि कांग्रेसमें मेरे सम्बन्धमें एक व्यावहारिक व्यक्तिके रूपमें ही कोई धारणा बनाइए। मेरे संशोधनमें एक राजनीतिक सिद्धान्त भी समाहित है और एक धार्मिक सिद्धान्त भी, क्योंकि मैं समझता हूँ कि राजनीतिमें भी अन्तरात्मा और सदाशयतापूर्ण व्यवहार उतना ही महत्त्वपूर्ण है जितना कि व्यक्तिगत जीवनमें, हालाँकि इस क्षेत्रमें परिणामका खयाल रखकर चलना पड़ता है और इसका भी ध्यान रखना पड़ता है कि किस उपायसे हम अपने लक्ष्यतक पहुँच सकते हैं। आप समस्त पूर्वग्रहोंको छोड़कर इस सवालपर अपना मत दीजिए। परिणाम चाहे जो निकले, लेकिन मेरा विचार तो यही है कि अल्पमतको कांग्रेससे अलग नहीं होना चाहिए, बल्कि उसमें बने रहकर अल्पमतको बहुमतमें परिवर्तित करनेके लिए पूरी कोशिश करनी चाहिए। अगर मैं हार जाऊँ तो मैं कांग्रेससे अलग नहीं होऊँगा, और जबतक कांग्रेसके मंचसे सभी मतोंके लोगोंके हृदयतक अपनी बात पहुँचा सकनेकी गुंजाइश देखूँगा तबतक मैं इसमें बना रहूँगा। लेकिन जब ऐसी गुंजाइश नहीं देखूँगा तो अवश्य इससे अलग हो जाऊँगा। मेरे विचारसे कांग्रेसका काम किसी बातपर स्वीकृति या अस्वीकृति देना और कार्रवाई करना नहीं है। इसका काम तो जनताके निर्णयको अभिव्यक्ति देना है। कांग्रेसके प्रस्तावके सम्बन्धमें मेरी जो कल्पना है, उसके अनुसार वह कोई दलगत प्रस्ताव नहीं है, और मैं समझता हूँ, उसके प्रस्तावोंके प्रति अन्ध-

श्रद्धा रखना भी ठीक नहीं है। केन्द्रीय खिलाफत समितिकी तरह कांग्रेस कोई आदेश नहीं जारी कर रही है और इसीलिए मैंने प्रस्तावमें “सलाह देती है” शब्दोंका प्रयोग किया है। अगर दो महीने बाद कांग्रेसको ऐसा लगेगा कि वह अभी जो विचार व्यक्त कर रही है वह विचार देशका विचार नहीं है तो वह उसमें परिवर्तन कर देगी। इसलिए इस मामलेमें अन्तरात्माको घसीटने या उसकी दुहाई देनेका कोई कारण नहीं है।

कौंसिलोंके बहिष्कारके सम्बन्धमें श्री गांधीने अपना विचार दुहराते हुए कहा कि कौंसिलें एक जालके समान हैं, जिसमें आपको कभी नहीं फँसना चाहिए। वे मृत्यु-पाश हैं। मैं यह स्वीकार करता हूँ कि श्री पालका प्रस्ताव श्री दासके प्रस्तावसे काफी अच्छा है, लेकिन चुनावोंके बहिष्कारके सम्बन्धमें मेरे विचार बिलकुल स्पष्ट हैं। मैं तो हर मतदाताके पास जाकर यह कहना चाहता हूँ कि पंजाब और खिलाफतके सवालोंने सरकारने देशका जो अपमान किया है, उसका स्मरण करके आप लोग चुनावोंका बहिष्कार करें। मैं स्वराज्यके प्रस्तावके आधारपर उनसे कोई अनुरोध नहीं करूँगा। मेरे लिए तो स्वराज्य लक्ष्यतक पहुँचनेका एक साधन-मात्र है, और मैं तो स्वराज्यके बदले कोई भी ऐसी शासन-प्रणाली स्वीकार करनेको तैयार हूँ जिसे मैं देशके लिए हितकर समझूँ।

जहाँतक मूल सिद्धान्तका सवाल है, मेरे विचार स्पष्ट हैं। इस सम्बन्धमें मुझे हर बातमें श्री शौकत अलीका समर्थन करना चाहिए, और मुझे खुद भी ऐसा लगता है कि हमें आज जिस परिस्थितिमें पहुँचा दिया गया है, उस परिस्थितिमें मैं सरकारके प्रति कोई वफादारी नहीं दिखा सकता। चाहे ब्रिटेनके साथ सम्बन्ध रखकर या जरूरत हो तो उसके बिना भी मैं अपना लक्ष्य प्राप्त करनेके लिए प्रयत्न करनेको तैयार हूँ। ध्यान सिर्फ इतना ही रखना है कि तरीके शान्तिपूर्ण हों और उद्देश्य देशका कल्याण हो। कमसे-कम मानसिक रूपसे तो ब्रिटिश सम्बन्धोंके प्रति मुझे कोई मोह नहीं रह गया है। अन्तमें श्री गांधीने श्रोताओंसे अनुरोध किया कि आप, चाहे इस ओर या उस ओर, अपना मत स्थिर कीजिए। मैं आपसे एक बार फिर कहता हूँ कि आपको बेताव होकर, आपके लिए फँलाये गये इस मृत्यु-पाशमें नहीं फँस जाना चाहिए — आपको शैतानी शक्तियोंका शिकार होनेसे बचना चाहिए। मैं पाश्चात्य संसारके आधुनिक और नये आदर्शोंमें विश्वास नहीं रखता। मेरा विश्वास तो प्राच्य संसारके प्राचीन और शान्तिपूर्ण आदर्शोंमें है। कारण, मैं यह भली-भाँति जानता हूँ कि भारतकी पसन्द, भारतका श्रेय क्या है, और मैं आपसे दुनियाको अपने प्राचीन आदर्शोंपर आधारित एक नया सन्देश देनेका अनुरोध करता हूँ।

[अंग्रेजीसे]

हिन्दू, ८-९-१९२०

१३८. असहयोग—एक धार्मिक आन्दोलन

में 'यंग इंडिया' के पाठकोंका ध्यान कुमारी एन मेरी पीटर्सनसे प्राप्त विचारपूर्ण पत्रकी ओर दिलाता हूँ। कुमारी पीटर्सन कुछ वर्षोंसे भारतमें ही रह रही हैं और वे भारतीय मामलोंका ध्यानपूर्वक अध्ययन करती रही हैं। वे अपनेको सच्ची राष्ट्रीय शिक्षाके कार्योंमें लगानेके उद्देश्यसे अपने मिशनसे अलग होने जा रही हैं।

मैंने पूरा पत्र नहीं दिया है—सभी व्यक्तिगत बातें निकाल दी हैं। लेकिन उनकी दलील बिलकुल अच्छी छोड़ दी गई है। यह पत्र छपानेके इरादेसे नहीं लिखा गया था। इसे मेरे वेल्लोरमें दिये गये भाषणके तुरन्त बाद लिखा गया था। लेकिन चूँकि यह वास्तवमें बहुत महत्त्वपूर्ण है, इसलिए मैंने कुमारी पीटर्सनसे इसे छापनेकी अनुमति माँगी, और उन्होंने सहर्ष अनुमति दे दी।

इसे छापते हुए मुझे इस कारणसे और अधिक प्रसन्नता हो रही है कि इसके आधारपर मैं यह सिद्ध कर सकता हूँ कि असहयोग आन्दोलन न ईसाइयतके विरुद्ध है, न अंग्रेजोंके विरुद्ध है और न यूरोपीयोंके। यह तो धर्म और अधर्म, प्रकाश और अन्धकारका संघर्ष है।

मेरा यह दृढ़ विचार है कि आजके यूरोपका आचरण ईसाइयतकी भावनाका द्योतक नहीं बल्कि शैतानियतका द्योतक है। और जब शैतान अपने ओठोंपर ईश्वरका नाम लेकर सामने आता है उस समय वह सबसे अधिक सफल होता है। यूरोप आज केवल नाममात्रका ही ईसाई है। वास्तवमें वह पार्थिव समृद्धिके पीछे पागल है। ईसा मसीहने स्वयं कहा था: "किसी ऊँटके लिए सूईके छेदमें से पार हो जाना आसान है, लेकिन किसी धनी आदमीके लिए ईश्वरके साम्राज्यमें प्रवेश पाना असम्भव है।" आज उनके तथाकथित अनुयायी अपनी नैतिक प्रगतिका अन्दाजा अपनी पार्थिव सम्पत्तिसे लगाते हैं। इंग्लैंडका राष्ट्रगान ही ईसाइयतके विरुद्ध पड़ता है। जिस ईसा मसीहने अपने अनुगामियोंको अपने दुश्मनोंसे भी प्यार करनेका सन्देश दिया था, वे अपने दुश्मनोंके वारेमें कभी ऐसा नहीं कह सकते थे: "उसके शत्रुओंका मान-मर्दन हो, उनकी कूट योजनाएँ विफल हों।" डा० वैंलेसने अपनी अन्तिम पुस्तकमें अपना यह सुविचारित विश्वास प्रस्तुत किया है कि विज्ञानकी जिस प्रगतिपर इतना अधिक गर्व किया जाता है उसने यूरोपका नैतिक स्तर ऊपर उठानेमें रंच-मात्र भी सहयोग नहीं दिया है। लेकिन पिछले महायुद्धने, यूरोपमें जिस सभ्यताका बोलवाला है, उसके शैतानी स्वरूपको इतना स्पष्ट कर दिया है जितना स्पष्ट वह पहले कभी नहीं हुआ था। विजेताओंने नैतिकताके सारे बन्धन तोड़ डाले हैं। घोरसे-घोर असत्य बोलनेसे भी वे वाज नहीं आये हैं। हर अपराधके पीछे उनका उद्देश्य धार्मिक अथवा आध्यात्मिक नहीं बल्कि भयंकर रूपसे भौतिक रहा है। लेकिन जो मुसलमान और हिन्दू सरकारके विरुद्ध संघर्ष कर रहे

१. पत्र यहाँ नहीं दिया जा रहा है।

हैं उनका उद्देश्य धर्म और सम्मानकी रक्षा करना है। अभी हालमें देशको स्तब्ध कर देनेवाली जो भयंकर हत्या हुई है उसके पीछे भी धार्मिक उद्देश्य ही बताया जाता है। निःसन्देह धर्मको उसकी विकृतियोंसे मुक्त करना आवश्यक है, लेकिन नैतिक उपलब्धिकी तुलनामें पार्थिव समृद्धिको प्राथमिकता देनेवाले लोगोंके झूठे नैतिक दावोंका खोखलापन दिखा देना भी उतना ही जरूरी है। किसी अज्ञानी धर्मान्ध व्यक्तिको गलत रास्तेसे विमुख करना आसान है, लेकिन पक्के वदमाशको वदमाशीसे हटाना आसान नहीं है।

लेकिन हम व्यक्तियों अथवा राष्ट्रोंपर आरोप नहीं लगा रहे हैं। व्यक्तिगत तौरपर यूरोपमें भी हजारों लोग अपने परिवेशसे ऊपर उठ रहे हैं। मैं तो यूरोपकी उस प्रवृत्तिके बारेमें लिख रहा हूँ जो उसके वर्तमान नेताओंमें दिखाई देती है। इंग्लैंड अपने नेताओं द्वारा भारतकी धार्मिक और राष्ट्रीय भावनाओंको अपने पैरों तले कुचले जा रहा है। वह आत्मनिर्णयके वहाने मैसोपोटामियाके तेल-क्षेत्रोंसे नाजायज फायदा उठानेकी कोशिश कर रहा है, हालाँकि अब शायद उसे वहाँसे हटना ही पड़े, क्योंकि उसके सामने और कोई विकल्प नहीं रह गया है। और फ्रांसके नेतागण फ्रांसके नामपर आदमखोरोंको सिपाहियोंके रूपमें प्रशिक्षित कर रहे हैं और फ्रांस उनका हाथ नहीं रोकता। वह संरक्षक शक्तके रूपमें अपने दायित्वकी बड़ी ही निर्लज्जताके साथ अवहेलना करता हुआ सीरियाके उत्साहको तोड़नेकी कोशिश कर रहा है। राष्ट्रपति विल्सनने^१ अपनी मूल्यवान चौदह-सूत्री योजनाको कूड़ेके ढेरपर फेंक दिया है।

भारत अहिंसक असहयोगके जरिये दरअसल बुराईकी इन्हीं सम्मिलित शक्तियोंके खिलाफ लड़ रहा है। और कोई चाहे ईसाई हो या यूरोपीय, अगर वह कुमारी पीटर्सनकी तरह यह महसूस करता है कि इस अन्यायको दूर करना ही है, तो वह असहयोग आन्दोलनमें शामिल होकर ऐसा कर सकता है। इस्लामकी प्रतिष्ठाके साथ धर्मकी रक्षाका सवाल जुड़ा हुआ है और भारतके सम्मानके साथ ऐसे प्रत्येक राष्ट्रका सम्मान जुड़ा हुआ है जो कमजोर है।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, ८-९-१९२०

१३९. साम्राज्यके अछूत

गुजरातके अविस्मरणीय सम्मेलनने^१ प्रवासी भारतीयोंके दर्जेसे सम्बन्धित अपने प्रस्तावमें यह विचार व्यक्त किया है कि यह सवाल भी असहयोग करनेका एक और कारण बन सकता है। और वास्तवमें ऐसा हो सकता है। केनिया उपनिवेशने वहाँके भारतीयोंको उनके समस्त अधिकारोंसे वंचित कर देनेका निर्णय किया है, और वहाँके गवर्नरने इस निर्लज्जतापूर्ण निर्णयकी घोषणा की है। इस तरह खुले आम न्याय और औचित्यके नियमोंका गला घोटे जाते तो और कहीं नहीं देखा गया। लॉर्ड मिलनर^२ और श्री माण्टेग्युने इस निर्णयका समर्थन किया है। और उनके भारतीय सहयोगी इस निर्णयसे सन्तुष्ट हैं। पूर्व आफ्रिकाका निर्माण भारतीयोंने किया, वहाँ उनकी संख्या अंग्रेजोंसे अधिक है, लेकिन तब भी वे कौंसिलमें प्रतिनिधित्वके अधिकारसे लगभग वंचित हैं। अब उनका निवास ऐसे स्थानोंतक सीमित किय जानेको है जहाँ अंग्रेज लोग नहीं रह सकते। उन्हें न कोई राजनीतिक सुविधा होगी और न भौतिक सुख-सुविधा ही। अपने परिश्रम, धन और बुद्धिसे उन्होंने जिस देशका निर्माण किया, उसी देशमें वे “अछूत” बन जानेवाले हैं। वाइसरायने बस इतना कहकर सन्तोष मान लिया कि उन्हें यह रवैया पसन्द नहीं है और न्यायकी प्रतिष्ठाके लिए उन्हें कौनसे कदम उठाने चाहिए, इसपर वे विचार कर रहे हैं। यह स्थिति उनके लिए कोई नई नहीं है। पूर्व आफ्रिकाके भारतीयोंने उन्हें भावी संकटकी चेतावनी दे दी थी। और अगर परमश्रेष्ठ अबतक राहत देनेका कोई उपाय नहीं ढूँढ़ पाये हैं तो वे भविष्यमें ढूँढ़ लेंगे, ऐसी कोई सम्भावना दिखाई नहीं देती। मैं उनके भारतीय सहयोगियोंसे पूछना चाहता हूँ कि क्या वे अपने देशभाइयोंके अधिकारोंका यह अपहरण बरदास्त कर सकते हैं।

दक्षिण आफ्रिकामें भी स्थिति इससे कम चिन्ताजनक नहीं है। मेरी आशंकाएँ सत्य सिद्ध हो रही हैं और भारतीयोंके स्वदेश लौटनेकी बातके ऐच्छिक रहनेके बजाय अनिवार्य हो जानेकी ही अधिक सम्भावना है। यह एशियाई विरोधी आन्दोलनका परिणाम है, क्षुब्ध भारतीयों को राहत देनेके लिए उठाया गया कदम नहीं। यह बहुत-कुछ असावधान भारतीयोंको फँसानेके लिए फैलाये गये जालके समान दिखता है। संघ-सरकार एक राहत देनेवाले कानूनके एक खण्डसे गैरकानूनी लाभ उठाती जान पड़ती है। इस कानूनका उद्देश्य, अब जिस उद्देश्यको इसके साथ जोड़ दिया गया है, उससे बिलकुल भिन्न था।

और जहाँतक फीजीकी बात है, स्पष्ट है कि वहाँ मानवताके प्रति जो घोर अपराध किया गया है, उसे दवा दिया जायेगा। मुझे आशा है कि जबतक फीजीमें सैनिक शासनकी कार्रवाइयोंकी जाँच नहीं कराई जाती तबतक कोई भी भारतीय वहाँ

१. भमदावादमें आमोजित गुजरात राजनीतिक परिषद् ।

२. उपनिवेश मन्त्री; देखिए खण्ड ३ ।

जानेको तैयार नहीं होगा। लगता है भारत सरकारने ऐसा वचन दे दिया है कि जो आयोग मौकेपर पहुँचकर स्थितिकी जाँच करनेके लिए जानेवाला था, उसकी रिपोर्ट अगर अनुकूल हुई तो भारतसे फीजीको मजदूर भेजे जायेंगे।

ब्रिटिश गियानाके सम्बन्धमें वहाँसे प्राप्त अखबारोंसे मालूम होता है कि वहाँ जो मिशन गया था, वह अभीसे यह घोषणा कर रहा है कि भारतसे मजदूर आयेंगे। मुझे तो दुनियाके उस हिस्सेमें भारतीयोंके लिए कुछ कर सकनेकी कोई सच्ची सम्भावना दिखाई नहीं देती। ब्रिटिश साम्राज्यके किसी भी हिस्सेमें हमारी कोई जरूरत नहीं है। अगर जरूरत है तो सिर्फ अछूतों—अन्त्यजों—के रूपमें, ताकि हम वहाँके यूरोपीय उपनिवेशियोंके लिए बेहतरोंका काम किया करें।

स्थिति स्पष्ट है। हम अपने ही घरमें अछूत बने हुए हैं। हमें वही चीज मिलती है जो सरकार देना चाहती है; वह नहीं मिलती जो हम माँगते हैं और जो माँगनेका हमें अधिकार है। हमें पूरी रोटी कभी नहीं मिल सकती, जूठे टुकड़े भले मिल जायें। मैंने तरह-तरहके व्यंजनोंसे सजी मेजसे ऐसे बड़े-बड़े और मन-लुभावने टुकड़े फेंके जाते देखे हैं और मैंने देखा है कि अपनी टोकरीमें इन बड़े-बड़े टुकड़ोंको गिरते देखकर हमारे अछूत भाइयोंकी—हिन्दुत्वपर कलंक लगानेवाले इन लोगोंकी—आँखोंमें चमक आ गई है। लेकिन जो उच्चतर श्रेणीके हिन्दू हैं, वे अपनी टोक-रियाँ एक खासी दूरीसे ही भरते हैं, और जानते हैं कि ये टुकड़े उनके उपयोगके लायक नहीं हैं। इसी तरह अपनी वारी आने पर हमें गवर्नरी आदिके ऐसे बड़े-बड़े पद भी मिल सकते हैं, जिनकी असली शासकोंको कोई जरूरत नहीं रह गई है या यों कहें कि जिन्हें अब वे अपने भौतिक हितोंकी सुरक्षाकी दृष्टिसे—भारतपर अपना राजनीतिक और आर्थिक प्रभुत्व कायम रखनेके लिए—अपने पास नहीं रख सकते। वह घड़ी आन पहुँची है जब हमें अपनी सही स्थितिका एहसास होना चाहिए।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, ८-९-१९२०

१४०. स्वदेशी

स्वदेशीका प्रचार कमोवेश संगठित रूपसे पिछले अठारह महीनोंसे चल रहा है। इसके कुछ परिणाम तो बड़े आश्चर्यजनक और सन्तोषप्रद हैं। पंजाब, मद्रास और बम्बईमें इसकी जड़ें काफी जम गई हैं। देशके इन हिस्सोंमें हाथसे कताई और बुनाईका काम धीरे-धीरे निरन्तर बढ़ता ही जा रहा है। जिन घरोंकी स्त्रियाँ कभी कोई काम नहीं करती थीं, उन घरोंकी स्त्रियोंने भी इसके बलपर हजारों रुपये अर्जित किये हैं। और अगर इस ढंगका काम अभी इतना ही हो पाया है तो उसका कारण है कार्यकर्त्ताओंकी कमी।

लेकिन इस लेखका उद्देश्य इस प्रकारके उज्ज्वल पक्षको प्रस्तुत करनेके बजाय अतीतही भूलोंको सामने रखना है। मैंने जो-कुछ देखा है उससे मैं इसी निष्कर्षपर पहुँचा हूँ कि यद्यपि इन तीन व्रतोंके' समारम्भ और स्वदेशी भण्डारोंके उद्घाटनके परिणामस्वरूप स्वदेशीकी भावनाको बड़ा उत्तेजन मिला है, लेकिन यदि उसका व्यावहारिक परिणाम इतना ही होता है कि उससे देशी मिलोंके कपड़ेकी विक्री बढ़ती है तब तो इन तीनोंमें से कोई भी व्रत लेने या स्वदेशी भण्डार खोलनेकी हिमायत करना अब सम्भव नहीं रहा। इस प्रचारका परिणाम यह हुआ है कि सूत और कपड़ेका उत्पादन बढ़नेके बजाय कीमतें ही बढ़ती गई हैं। स्पष्ट है कि जबतक सूत और कपड़ेके उत्पादनमें वृद्धि नहीं होती तबतक स्वदेशीका उद्देश्य पूरा नहीं होगा। इसलिए जो लाभ हुआ है वह आर्थिक नहीं, नैतिक ही है। लोग यह समझने लगे हैं कि अगर देशके असली हितोंको आगे बढ़ाना है तो सिर्फ स्वदेशी वस्त्र पहनना ही वांछनीय है।

लेकिन यह स्पष्ट है कि हमें स्वदेशी वस्त्रोंकी बढ़ती हुई माँगको पूरा करनेके लिए व्यावहारिक कदम उठाने हैं। वेशक, इसका एक तरीका है मिलोंकी संख्यामें वृद्धि करना। लेकिन यह भी साफ है कि पूँजीपतियोंको जनताके प्रोत्साहनकी जरूरत नहीं है। वे जानते हैं कि हमारी मिलें जितना कपड़ा तैयार करती हैं, भारतको उससे बहुत अधिक कपड़ेकी जरूरत है। लेकिन मिलें झाड़ू-पातकी तरह बहुत आसानीसे नहीं उग आतीं। मजदूर प्राप्त करनेमें होनेवाली कठिनाईकी बात तो जाने दीजिये, इसमें बाहरसे मशीनें मँगवानेकी बात भी है। और आखिरकार भारत आर्थिक दृष्टिसे और वास्तविक दृष्टिसे तबतक तो स्वतन्त्र नहीं हो सकता जबतक कि अपनी जरूरतका कपड़ा तैयार करनेके लिए उसे बाहरसे मशीनें मँगवाते रहना पड़े।

इसलिए स्वदेशीका विशुद्धतम और लोकप्रिय रूप है हाथ-कताई और बुनाईको बढ़ावा देना और इस तरह तैयार किये गये सूत और कपड़ेके समुचित वितरणका प्रयत्न करना। थोड़ी-सी बुद्धिमानी और मेहनतसे यह काम किया जा सकता है। जिस तरह लोग बिना किसी कठिनाईके अपने घरमें ही अपना भोजन तैयार कर लेते हैं, उसी तरह वे अपने कपड़े भी अपने घरमें ही तैयार कर सकते हैं। और जैसे हर घरका अपना अलग रसोईघर होनेके बावजूद उपाहारगृह वगैरह मजेमें चल रहे हैं, वैसे ही हमारी अतिरिक्त आवश्यकताओंकी पूर्ति मिलें करती रहेंगी। लेकिन जैसे दैव-योगसे सारे उपाहारगृहोंके वन्द हो जानेपर अपने घरेलू रसोईघरकी वदीलत हमें भूखों नहीं रहना पड़ेगा, वैसे ही पश्चिमी दुनियाकी नाकेवन्दीके परिणामस्वरूप अगर हमारी एक-एक मिल वन्द हो जाये, तो भी हम अपनी घरेलू कताई-बुनाईकी वदीलत कभी नंगे नहीं रहेंगे। अभी बहुत समय नहीं बीता जब हम अपनी आर्थिक स्वतन्त्रताके इस रहस्यको समझते थे, और हम अब भी अगर थोड़ीसी मेहनत करें, थोड़ी संगठन-क्षमताका परिचय दें और जरा-सा त्याग करें तो यह स्वतन्त्रता पुनः प्राप्त कर सकते हैं।

१. देखिए खण्ड १५।

इसलिए सच्ची स्वदेशी इस बातमें निहित है कि प्रत्येक घरमें चरखेका प्रवेश हो और प्रत्येक परिवार अपना कपड़ा खुद तैयार करे। आज बहुत-सी पंजाबी स्त्रियाँ ऐसा कर रही हैं। और भले ही हम अपनी कपड़ेकी आवश्यकता सम्पूर्णतः पूरी न कर सकें, लेकिन इस तरह हम प्रति वर्ष करोड़ों रुपये बचायेंगे। जो भी हो, एकमात्र स्वदेशी यही है कि हाथसे कताई और बुनाई करके कपड़ेका अधिक उत्पादन किया जाये। चाहे हम हाथसे कताई और बुनाईका काम करें या न करें, कमसे-कम इतना समझ लेना जरूरी है कि सच्ची स्वदेशी क्या है।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, ८-९-१९२०

१४१. लोकशाही बनाम भीड़शाही

‘अगर ऊपरसे देखें तो भीड़शाही और लोकशाहीके बीच भेदकी रेखा बहुत क्षीण है। फिर भी, यह भेद सर्वथा पूर्ण है और सदा बना रहेगा।

आज भारत बड़ी तेजीसे भीड़शाहीकी अवस्थासे गुजर रहा है। यहाँ मैंने जिस क्रियाविशेषणका प्रयोग किया है, वह मेरी आशाका परिचायक है। दुर्भाग्यवश ऐसा भी हो सकता है कि हमें इस अवस्थासे बहुत धीरे-धीरे छुटकारा मिले। लेकिन बुद्धिमानों इसीमें है कि हम हर सम्भव उपायका सहारा लेकर इस अवस्थासे जल्दीसे-जल्दी छुटकारा पा लें।/

हममें भीड़के शासन-प्रवाहमें वह जानेकी प्रवृत्ति बहुत अधिक है। १० अप्रैल, १९१९ को अमृतसरमें भीड़का ही शासन था। और वह दुर्भाग्यपूर्ण दिन अहमदावादमें भी भीड़के ही शासनका दिन था। यह शासन अनुशासनहीन विध्वंसलीलाके रूपमें प्रकट हुआ, और इसलिए वह विवेकशून्य, लाभ-रहित, दुष्टतापूर्ण और हानिकर था। युद्ध योजनावद्ध विध्वंस है, और इसमें जितना रक्तपात होता है उतना रक्तपात आजतक किसी भीड़ने नहीं किया होगा। किन्तु फिर भी हम युद्धकी चाहना करते हैं, क्योंकि कुछ युद्धोंके जो अस्थायी किन्तु चमत्कृत कर देनेवाले परिणाम निकले हैं उनको देखकर हम धोखेमें आ गये हैं। इसलिए अगर भारतको हिंसा द्वारा स्वतन्त्रता प्राप्त करनी है तो यह अनुशासित और (अगर हिंसाके साथ भी प्रतिष्ठा जोड़ी जा सकती हो तो) प्रतिष्ठित हिंसा अर्थात् युद्धके द्वारा ही प्राप्त करनी होगी। उस हालतमें यह भीड़-शाही नहीं, लोकशाहीका काम माना जायेगा।

लेकिन आज मेरा उद्देश्य अहमदावादके नमूनेकी भीड़शाहीके बारेमें लिखना नहीं है। मैं तो उस ढंगकी भीड़शाहीके सम्बन्धमें लिखना चाहता हूँ जिससे मेरा अधिक परिचय है। कांग्रेस भीड़के प्रदर्शनका माध्यम है, और हालाँकि इसका संगठन विचार-वान् स्त्री-पुरुष करते हैं फिर भी इसे उस अर्थमें, और केवल उसी अर्थमें, भीड़का प्रदर्शन कहा जा सकता है। हमारे सार्वजनिक प्रदर्शन भी निर्विवाद रूपसे भीड़की

भावनाओंके ही प्रदर्शन होते हैं। खिलाफतके सवालको लेकर मॅने पंजाब, सिन्ध और मद्रासकी जो अविस्मरणीय यात्राकी उसमें मुझे ऐसे प्रदर्शनोंको देखनका बहुत अनुभव हुआ। रेलवे स्टेशनोंपर मुझे अक्सर यह देखकर लज्जा आई है कि प्रदर्शनकारियोंने अपने नेताओंके प्रति आदरके जोशमें हर चीज और हर एकको भूला दिया और अविचारके कारण, हालाँकि अनजाने ही, यात्रियोंके सामान आदिको बरबाद कर डाला। ये प्रदर्शनकारी बेसुरी और कर्कश आवाज करते हैं, जिससे इनके नेताओंको बड़ी परेशानी होती है। वे एक-दूसरेको रौंद डालते हैं। सभी एक ही साथ शान्ति और व्यवस्थाके पवित्र नामपर शोर मचाने लगते हैं। दस स्वयंसेवकोंको एक साथ एक ही आदेश देते सुना गया है। स्वयंसेवक जनताके रक्षक बने रहनेके बजाय, प्रायः स्वयं ही प्रदर्शनकारी बन जाते हैं। सभाओंमें स्वयंसेवकोंकी शृंखला जहाँ-तहाँसे टूट जाती है, और उन टूटी शृंखलाओंके बीचसे होकर, सभा-मंचसे अपने लिए लाई गई गाड़ीतक नेताओंको पहुँचानेका काम अक्सर खतरनाक होता है, और असुविधाजनक तो खैर सदैव ही होता है। इस काममें उन्हें पाँच मिनटसे अधिकका समय नहीं लगना चाहिए। लेकिन अक्सर ऐसा हुआ है कि एक-एक घंटा लग गया है। भीड़ पीछे खिसककर रास्ता देनेके बजाय अपने प्यारे नेताओंकी ओर ही जाती है, और इसलिए उनकी सुरक्षाकी व्यवस्था करनी पड़ती है। नेताओंके लिए लाई गई गाड़ीपर जो चाहता है, वही चढ़ जाता है, और यह अपराध सबसे अधिक स्वयंसेवक लोग ही करते हैं। नेताओंको और गाड़ीपर बैठनेके अधिकारी अन्य व्यक्तियोंको इस प्रकार चढ़े हुए लोगोंको समझाना पड़ता है कि उन्हें लापरवाहीसे गाड़ीके पायदानपर नहीं चढ़ना चाहिए। प्रदर्शनकारी लोग गाड़ीके हुडको जैसे-तैसे पकड़ लेते हैं जिससे उसको नुकसान पहुँचता है। ऐसे बहुत कम अवसर आये हैं, जब मॅने देखा हो कि भीड़ने गाड़ीके हुडको सही-सलामत रहने दिया हो। रास्तेमें भीड़ सड़कके दोनों ओर कतार बाँधकर खड़ी होनेके बजाय गाड़ीके पीछे-पीछे चलने लगती है। परिणामतः बड़ी हुल्लड़वाजी मच जाती है, हर क्षण दुर्घटनाकी आशंका रहती है और अगर ऐसे प्रदर्शनोंमें कोई दुर्घटना नहीं होती तो उसका कारण संयोजकोंका कौशल नहीं बल्कि यह है कि भीड़ सारे धक्कमधक्के बरदाश्त करके पूरी तरह प्रसन्न रहनेको कृतसंकल्प होती है। हर व्यक्ति दूसरोंको धक्के देता है, लेकिन कोई भी अपनी बगलमें खड़े किसी व्यक्तिको परेशान नहीं करना चाहता। और अन्तमें आता है सभाका दृश्य, जो बराबर अधिकाधिक चिन्ताका कारण बनता जा रहा है। वहाँ आपको जो-कुछ देखने और झेलनेको मिलता है वह है अव्यवस्था, कोलाहल, धक्कमधक्का, चीख-पुकार। आखिरको जब कोई अच्छा वक्ता बोलने लगता है तब अलवता ऐसी शान्ति कायम हो जाती है कि आप सूई गिरनेकी आवाज भी सुन सकते हैं।

लेकिन जो भी हो यह है भीड़शाही ही। आप भीड़की दयापर निर्भर होते हैं। जबतक आपके और भीड़के बीच परस्पर सहानुभूतिका भाव है तबतक सब-कुछ ठीक-ठीक चलता है। लेकिन जहाँ यह सहानुभूतिकी डोर टूटी कि स्थिति भयंकर हो जाती है। अहमदावादके ढंगकी जो दुर्घटनाएँ जब-तब होती रहती हैं, उनसे आप भीड़की प्रवृत्तियाँ समझ सकते हैं।

तो हमें अव्यवस्थामें से व्यवस्थाका निर्माण करना है। और मुझे इसमें तनिक भी सन्देह नहीं कि इसका सबसे अच्छा और त्वरित उपाय है भीड़के शासनके स्थानपर जनताका शासन लागू करना।

इस मार्गमें एक बाधा यह है कि हमने संगीतकी उपेक्षा कर दी है। संगीतका मतलब है लय, व्यवस्था। इसका असर विजलीके समान होता है। यह मनके उद्वेलनको तुरन्त शान्त करता है। यूरोपीय देशोंमें देखा है कि कोई-कोई सूझ-बूझवाला पुलिस सुपरिन्टेंडेंट कोई लोकप्रिय धुन बजवाना शुरू करके भीड़की शरारती प्रवृत्तिपर बहुत आसानीसे काबू पा लेता है।^१ दुर्भाग्यवश हमारे शास्त्रोंकी तरह ही संगीत कुछ विशेष लोगोंकी सम्पत्ति बन गया है। उससे या तो बेरियाएँ अपनी रोजी कमाती हैं या फिर उच्च कोटिके भक्तजन भगवद्भजनके लिए उसका उपयोग करते हैं। आधुनिक अर्थोंमें कभी भी इसका राष्ट्रीयकरण नहीं हुआ है। अगर स्वयंसेवकों, बालचरों और सेवा समिति आदि संगठनोंपर मेरा कोई बस चले तो मैं समवेत स्वरमें राष्ट्रीय गीतोंका तालबद्ध गायन अनिवार्य कर दूँ। और इस उद्देश्यसे मैं हर कांग्रेस या सम्मेलनमें बड़े-बड़े संगीतज्ञोंको बुलाकर लोगोंको समूह-गानकी शिक्षा दिलाऊँ।

स्वयंसेवकोंसे बहुत अधिक अनुशासन, तौर-तरीके और ज्ञानकी अपेक्षा की जानी चाहिए; जिस-तिस अधकचरे व्यक्तिको स्वयंसेवकका पूरा दर्जा नहीं दे देना चाहिए। ऐसे स्वयंसेवक सहायक होनेके बजाय बाधक ही सिद्ध होते हैं। आप एक ही अप्रशिक्षित सैनिकके किसी युद्ध-सेनामें प्रवेश पा जानेके परिणामकी कल्पना कीजिए। वह क्षण-भरमें सारी सेनामें अव्यवस्था पैदा कर सकता है। मुझे असहयोगके सम्बन्धमें जो सबसे बड़ी चिन्ता है उसका कारण इसके प्रति नेताओंके उत्साहकी कमी नहीं; सद्भावना अथवा दुर्भावनासे प्रेरित आलोचना तो कदापि नहीं; और असहयोग आन्दोलनका दमन होनेकी, चाहे वह दमन कितना भी कठोर हो, तो कतई चिन्ता नहीं है। यह आन्दोलन इन बाधाओंपर तो विजय पा ही लेगा; बल्कि इनसे उसे बल भी मिलेगा। लेकिन सबसे बड़ी बाधा यह है कि हम अवतक भीड़शाहीकी अवस्थासे नहीं निकल पाये हैं। और मेरे सन्तोषका कारण यह है कि भीड़को प्रशिक्षित करनेसे ज्यादा आसान काम और कोई नहीं है। कारण सिर्फ इतना ही है कि भीड़ विचारशील नहीं होती और वह किसी विषयपर पहलेसे ही कोई धारणा नहीं बनाये रहती। वह तो आवेशके अतिरेकमें कोई काम कर गुजरती है, और जल्दी ही पश्चात्ताप भी करने लगती है। अलवत्ता हमारी सुसंगठित सरकार पश्चात्ताप नहीं करती — जलियाँ-वाला, लाहौर, कसूर, अकालगढ़, रामनगर आदि स्थानोंपर किये गये अपने दुष्टतापूर्ण अपराधोंके लिए खेद प्रकट नहीं करती। लेकिन गुजराँवालाकी पश्चात्ताप करती हुई भीड़की आँखोंमें मैंने आँसू ला दिये हैं और अन्यत्र भी मैं जहाँ-कहीं गया, वहाँ अप्रैलके उस घटनापूर्ण महीनेमें भीड़में शामिल होकर शरारत करनेवाले लोगोंसे मैंने खुलेआम पश्चात्ताप करवाया है। इसलिए अब मैं असहयोगका उपयोग लोकतंत्रके

१. पुलिस सुपरिन्टेंडेंट अलेक्जेंडरने इसी प्रकार १८९७ में डर्वनकी भीड़से गांधीजीकी रक्षा की थी। देखिए आत्मकथा, भाग ३, अध्याय ३।

विकासके लिए कर रहा हूँ। और मैं सभी शंकालु नेताओंसे सादर अनुरोध करता हूँ कि पहलेसे ही वे राष्ट्रीय शुद्धीकरण, प्रशिक्षण और बलिदानकी प्रक्रियाकी भर्त्सनासे अलग रहकर इस काममें सहायता दें।

अगले सप्ताह मैं इस बातके कुछ दृष्टान्त^१ दूंगा कि किस प्रकार भीड़की अव्यवस्थाके भीतरसे व्यवस्था कायम कर दी गई। जनतापर मुझे अगाध विश्वास है, उसके स्वभावमें आश्चर्यजनक संवेदनशीलता होती है। नेतागण उसमें अविश्वास न करें। असहयोगकी इस सामूहिक भर्त्सनाका अगर हम विश्लेषण करें तो उसका अर्थ यही होगा कि ये लोग जनताकी अपने-आपको नियन्त्रित रखनेकी क्षमतामें अविश्वास कर रहे हैं। यह लेख कुछ लम्बा हो गया है। इसलिए फिलहाल तो मैं मार्गदर्शनके लिए और तत्काल आचरण करनेके लिए कुछ नियम सुझाकर इसे समाप्त कलंगा।

१. प्रदर्शनोंके लिए अधिकचरे स्वयंसेवक नियुक्त न किये जायें। इसलिए उनका सरगना उसीको बनाना चाहिए जो सबसे अधिक अनुभवी हो।

२. प्रत्येक स्वयंसेवकके पास हिदायतोंकी एक पुस्तिका होनी चाहिए।

३. प्रदर्शनोंके समय स्वयंसेवकोंका मुआयना होना चाहिए और उन अवसरोंपर उन्हें विशेष हिदायतें देनी चाहिए।

४. स्टेशनोंपर स्वयंसेवकोंको एक ही स्थानपर, अर्थात् जहाँ स्वागत-समितिके सदस्य खड़े हों वहीं, केन्द्रित नहीं रहना चाहिए। उन्हें भीड़में अलग-अलग स्थानोंपर तैनात करना चाहिए।

५. स्टेशनके भीतर बहुत ज्यादा लोगोंको प्रवेश नहीं करना चाहिए। उनके प्रवेश करनेका यही परिणाम होगा कि लोगोंको आने-जानेमें असुविधा होगी। उनके बाहर रूके रहनेमें भी उतना ही सम्मान है जितना भीतर प्रवेश करनेमें।

६. स्वयंसेवकोंका पहला कर्तव्य इस बातका ध्यान रखना होना चाहिए कि दूसरे यात्रियोंका सामान न रौंदा जाये।

७. प्रदर्शनकारियोंको ट्रेन आनेके सूचित समयसे बहुत पहले ही स्टेशनके भीतर प्रवेश नहीं करना चाहिए।

८. गाड़ीके सामने यात्रियोंके लिए समुचित रास्ता छोड़ देना चाहिए।

९. अगर सम्भव हो तो अपने प्यारे नेताके गुजरनेके लिए प्रदर्शनकारियोंके ठीक बीचों-बीच एक और रास्ता होना चाहिए।

१०. स्वयंसेवकोंको शृंखलाबद्ध रूपमें खड़े नहीं रहना चाहिए। यह चीज अपमानजनक है।

११. प्रदर्शनकारियोंको तबतक एक स्थानपर खड़े रहना चाहिए जबतक सम्मानित नेता अपनी गाड़ीके पास न पहुँच जायें, या जबतक किसी प्राधिकृत स्वयंसेवक द्वारा पहलेसे ही निर्धारित किया गया संकेत उन्हें न मिल जाये।

१२. राष्ट्रीय नारे निश्चित कर लेने चाहिए; और नारे जैसे-तैसे, जब-तब या हमेशा नहीं लगाने चाहिए। उनका घोष ट्रेनके आनेपर, सम्मानित नेताओंके अपनी

गाड़ीके पास पहुँचनेपर और रास्तेमें काफी अन्तराल देकर करना चाहिए। किसीको इस आधारपर आपत्ति करनेकी जरूरत नहीं कि इस तरह तो प्रदर्शन बिलकुल यन्त्र-वत् हो जायेगा और उसका स्वयंस्फूर्त रूप समाप्त हो जायेगा। प्रदर्शन कितना स्वयं-स्फूर्त है, यह बार-बार और जोरोंसे तरह-तरहके नारे लगानेपर नहीं बल्कि इस बात-पर निर्भर करेगा कि प्रदर्शनमें कितने लोग शामिल हैं और उनके चेहरेपर कैसा भाव है। किसी भी राष्ट्रके प्रदर्शनका स्वरूप वैसा ही होता है जिस ढंगका उसे प्रशिक्षण दिया जाता है। मसजिदमें चुपचाप इबादत करनेवाले मुसलमानको देखनेवाले के मनपर उससे कुछ कम प्रभाव नहीं पड़ता जितना प्रभाव मन्दिरमें जाकर अपनी आवाजसे या घंटी बजाकर अथवा दोनों तरहसे बहुत ही शोर मचाकर पूजा करनेवाले हिन्दूका पड़ता है।

१३. सड़कपर भीड़को कतार बाँधकर खड़े रहना चाहिए और नेताओंकी गाड़ियोंके पीछे-पीछे नहीं चल पड़ना चाहिए। अगर आगे बढ़ते हुए जुलूसमें पैदल चलनेवाले लोग शामिल हों तो उन्हें चुपचाप सुव्यवस्थित ढंगसे अपने-अपने स्थान ले लेने चाहिए और ऐसा नहीं करना चाहिए कि जब मर्जी हुई जुलूसमें शामिल हो गये और जब मर्जी हुई उससे निकल गये।

१४. भीड़को अपने सम्मान्य नेताओंकी ओर नहीं बढ़ते जाना चाहिए बल्कि उन्हें स्थान देनेके लिए उनसे जरा अलग हट जाना चाहिए।

१५. जो लोग भीड़के किनारेपर हों उन्हें आगेकी ओर ठेलना नहीं चाहिए बल्कि जब उनकी ओर दबाव पड़े तो उन्हींको पीछे हटना चाहिए।

१६. अगर भीड़में स्त्रियाँ हों तो उनकी विशेष रूपसे रक्षा की जानी चाहिए।

१७. छोटे बच्चोंको भीड़के बीच कभी नहीं लाना चाहिए।

१८. सभाओंमें स्वयंसेवकोंको भीड़के बीच यत्र-तत्र खड़ा कर देना चाहिए। उन्हें झंडे तथा विगुलके संकेत सीख लेने चाहिए, ताकि जब आवाज देकर एकके लिए कोई हिदायत दूसरेतक पहुँचाना असम्भव हो जाये तो वह इन संकेतोंके द्वारा ऐसा कर सके।

१९. व्यवस्था बनाये रखना श्रोताओंका काम नहीं है। वे तो अपनी जगहपर चुपचाप बैठे रहकर ही व्यवस्था बनाये रखनेमें मदद दे सकते हैं।

२०. और सबसे बड़ी बात यह है कि हर व्यक्तिको बिना कोई सवाल-जवाब किये स्वयंसेवकोंकी हिदायतें मान लेनी चाहिए।

यह कोई सव दृष्टिसे पूर्ण सूची नहीं है। यह तो मात्र उदाहरणस्वरूप पेश कर दी गई है, और इसका उद्देश्य लोगोंको सोचने और आपसमें विचार-विमर्श करनेकी प्रेरणा देना है। आशा है देशी भाषाओंके सभी अखवार इस लेखका अनुवाद प्रस्तुत करेंगे।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, ८-९-१९२०

१४२. तीन राष्ट्रीय नारे

मद्रासके दौरेके सिलसिलेमें बेजवाड़ामें मैंने राष्ट्रीय नारोंके सम्बन्धमें कुछ बातें कही थीं और लोगोंको सुझाव दिया था कि व्यक्ति विशेषकी अपेक्षा आदर्शकी जयके नारे लगाना ज्यादा अच्छा होगा। मैंने श्रोताओंसे “महात्मा गांधीकी जय” और “मुहम्मद अली शौकत अलीकी जय”के बदले “हिन्दू-मुसलमानोंकी जय”का नारा लगानेको कहा था। मेरे वाद भाई शौकत अली बोले थे। उन्होंने तो इस सम्बन्धमें नियम ही निश्चित कर दिया। उन्होंने कहा कि हिन्दू-मुस्लिम एकताके वावजूद मैं देखता हूँ कि अगर हिन्दू “वन्देमातरम्”का नारा लगाते हैं तो मुसलमान “अल्लाह ओ अकबर”की आवाज बुलन्द करते हैं और इसी तरह अगर मुसलमान “अल्लाह ओ अकबर” कहते हैं तो हिन्दू “वन्देमातरम्”की आवाज लगाते हैं। भाई अलीने ठीक ही कहा कि यह चीज कानोंको बहुत कड़वी लगती है और इससे प्रकट होता है कि लोग अब भी एक मनसे काम नहीं कर रहे हैं। इसलिए केवल तीन ही नारे स्वीकार किये जाने चाहिए। एक तो “अल्लाह ओ अकबर” का नारा हिन्दू और मुसलमान दोनोंको उल्लासके साथ लगाना चाहिए और इस तरह अपना यह विश्वास प्रकट करना चाहिए कि ईश्वर ही महान् है और कोई नहीं। दूसरा नारा होना चाहिए “वन्देमातरम्” या “भारतमाताकी जय”। तीसरा होना चाहिए “हिन्दू-मुसलमानकी जय”, जिसके बिना भारतको जय नहीं मिल सकती और न लोग अपने इस विश्वासको सच्ची अभिव्यक्ति ही दे सकते हैं कि ईश्वर सबसे महान् है। बेशक मैं चाहता हूँ कि अखबारों और सार्वजनिक कार्य करनेवाले लोग मौलाना साहबका सुझाव अपनायें और जनताको केवल ये तीन नारे लगानेकी प्रेरणा दें। इन तीनोंमें बहुत अर्थ भरा हुआ है। पहला नारा एक प्रार्थना, और अपनी लघुताकी आत्म-स्वीकृति है और इस तरह यह विनयशीलताका द्योतक है। यह नारा सभी हिन्दुओं और मुसलमानोंको श्रद्धा और भक्तिसे लगाना चाहिए। हिन्दुओंको ऐसे अरबी शब्दोंका प्रयोग करनेसे कतरानेकी जखुरत नहीं जिनमें न केवल आपत्तिके लायक कोई बात नहीं है बल्कि जो हमें ऊपर उठानेवाले हैं। ऐसी बात नहीं है कि ईश्वरको कोई खास जवान ज्यादा पसन्द है। “वन्देमातरम्” के साथ जिन अद्भुत बातोंकी स्मृति जुड़ी हुई है वह तो है ही; इसके अलावा यह एक राष्ट्रीय आकांक्षा, अर्थात् भारत पूरी ऊँचाईतक उठे, की अभिव्यक्ति है। और मैं “भारतमाताकी जय”की अपेक्षा “वन्देमातरम्” को ज्यादा पसन्द करूँगा, क्योंकि यह उदारतापूर्वक बंगालकी बौद्धिक और भावात्मक उच्चताको स्वीकार करना होगा। चूँकि हिन्दुओं और मुसलमानोंके हृदयोंके मिलनके बिना भारत कुछ रह नहीं जाता, इसलिए “हिन्दू-मुसलमानकी जय” एक ऐसा नारा है जिसे हमें कभी भूलना नहीं चाहिए।

इन नारोंके सम्बन्धमें कोई विवाद नहीं होना चाहिए। जैसे ही कोई व्यक्ति इनमेंसे कोई नारा शुरू करे, सभी लोगोंको अपना-अपना प्रिय नारा बुलन्द करनेके

वजाय उसी नारेको दुहराना चाहिए। जो इसमें शामिल न होना चाहें वे इससे अलग रह सकते हैं, लेकिन उन्हें समझना चाहिए कि जब एक नारा शुरू किया जा चुका हो तब बीचमें ही अपना नारा उठाना शिष्टाचारका उल्लंघन करना है। अगर तीनों नारे, जिस क्रममें उन्हें रखा गया है, उसी क्रममें लगाये जायें तो ज्यादा अच्छा होगा। साथ ही नारे लगातार बहुत देरतक नहीं लगाने चाहिए। जब कोई प्रिय नेता किसी स्टेशनसे गुजरता है तो अक्सर लोगोंको बहुत देरतक नारे लगाते सुना जाता है। मुझे तो नहीं लगता कि इस तरह लगातार चीखनेसे राष्ट्रका तनिक भी हित होता है, अलवत्ता चीखनेवालोंके फेफड़ोंकी अनजाने ही कुछ कसरत जरूर हो जाती है। इसके अलावा हम जिसके प्रति अपने मनका उद्गार व्यक्त करनेके लिए इस तरह लगातार चीखते जाते हैं, उसके धैर्य और समयका भी हमें खयाल रखना चाहिए। यह राष्ट्रीय शक्तिका अपव्यय है कि अपने नेताकी प्रशंसामें या किसी और बातपर पूरे तीस-तीस मिनटतक नारे लगाते रहें और इस तरह उस व्यक्तिके लिए भी इसके अलावा और कोई रास्ता न छोड़ें कि वह भीड़को चुपचाप ताकता रहे। हमें उचित-अनुचितका ध्यान रखना सीखना चाहिए।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, ८-९-१९२०

१४३. भाषण : कलकत्तेकी विशेष कांग्रेसमें^१

८ सितम्बर, १९२०

मैं अच्छी तरह जानता हूँ कि इस महान् सम्मेलनके समक्ष यह प्रस्ताव रखनेका जो अवसर मुझे दिया गया है उससे मेरे कंधोंपर कितनी गम्भीर जिम्मेदारी आ पड़ी है। मैं यह भी समझता हूँ कि आप यह प्रस्ताव मंजूर कर लेंगे तो मेरी अपनी और आपकी भी मुश्किलोंमें कितनी वृद्धि हो जायेगी। मेरा प्रस्ताव आप मंजूर करें, इसका यही अर्थ होगा कि अवतक जनता अपने हक और सम्मानकी रक्षाके लिए जो नीति अपनाती रही, उसे हम विलकुल बदल रहे हैं। मैं पूरी तरह जानता हूँ कि हमारे बहुतसे नेता इसके विरुद्ध हैं—ऐसे नेता जिन्होंने मातृभूमिकी सेवामें मेरी अपेक्षा कहीं अधिक समय और शक्ति लगाई है। चाहे जिस कीमतपर भी सरकारकी शासन-नीतिमें क्रान्ति कर डालनेको कहनेवाली इस नीतिका विरोध करना उन्हें अपना कर्तव्य प्रतीत होता है। यह सब पूरी तरह समझकर मैं आपके सामने खड़ा हूँ। मैं यह प्रस्ताव परमेस्वरसे डरते हुए और स्वदेशके प्रति अपने धर्मके भानसे प्रेरित होकर पेश कर रहा हूँ। मैं चाहता हूँ कि आप उसका स्वागत करें।

१. गांधीजीने असहयोग सम्बन्धी अपना प्रस्ताव इस भाषणके साथ पेश किया था। इसका मिलान यंग इंडिया, १५-९-२० में प्रकाशित विवरणसे भी कर लिया गया है।

गांधीका खयाल छोड़ दो

आप घड़ी-भरके लिए मुझे भूल जाइये; मुझपर ये आरोप हैं कि मैं वड़ा 'महात्मा' हूँ और तानाशाही चलाना चाहता हूँ। मैं साहसपूर्वक कहता हूँ कि मैं आपके पास 'महात्मा' बनकर नहीं आया और न हुकूमत करनेकी आकांक्षासे आया हूँ। मैं तो आपके सामने अपने अनेक बपोंके आचरणमें असहयोगका जो अनुभव मुझे हुआ, उसे उपस्थित करने खड़ा हुआ हूँ। मैं इस बातको माननेसे इनकार करता हूँ कि असहयोग देशके लिए विलकुल नयी चीज है। हजारोंकी भीड़वाली सैकड़ों सभाओंने असहयोगको स्वीकार किया है और मुसलमानोंने तो पहली अगस्तसे उसे आचरणमें लाने लायक स्वरूप भी दे दिया है। निश्चित किये हुए कार्यक्रमकी अधिकांश बातें थोड़े-बहुत जोशके साथ अमलमें आती जा रही हैं। मैं फिर आपसे प्रार्थना करता हूँ कि आप इस महत्त्वके प्रश्नपर विचार करनेमें आदमियोंकी बात मत सोचिए, परन्तु धीरज और शान्तिसे प्रस्तावके गुण-दोषोंपर अपना मत निश्चित कीजिये।

सहनशक्तिकी तालीम

लेकिन प्रस्तावको महज मंजूर कर लेनेसे आप छूट नहीं जायेंगे। प्रत्येकपर प्रस्तावकी जो-जो धारा लागू होती हो, उस हदतक उसपर अमल शुरू कर देना पड़ेगा। मेरा अनुरोध है कि आप धीरज रखकर मेरा कहना सुन लीजिये। तालियाँ भी न बगाइये और आवाजकशी भी मत कीजिये। मेरे अपने लिए तो आप ऐसा करें, तो भी मुझपर बहुत असर नहीं होगा। परन्तु तालियोंसे विचारोंका प्रवाह रुकता है और आवाजकशी करनेसे बोलने और सुननेवालोंके बीच जुड़ा हुआ तार टूट जाता है। इसलिए आपका अपना रवैया कुछ भी हो, फिर भी किसी वक्ताका मजाक उड़ाकर आप उसे विठा न दीजिये। असहयोगमें तो अनुशासन और त्यागकी साधनाकी बात है और विरोधी पक्षके मतको धीरज और शान्तिसे समझ लेना असहयोगका लक्षण है। विलकुल ही विरुद्ध विचारोंको भी आपसमें सह लेनेकी वृत्ति जबतक हम पैदा नहीं कर लेंगे, तबतक असहयोग अतम्भव है। क्रोधके वातावरणमें असहयोग चल ही नहीं सकता। मैं कड़वे अनुभवसे एक बहुत महत्त्वका पाठ सीखा हूँ कि क्रोधको दबा दिया जाये। जैसे दबाकर रखी गई उष्णतामें से शक्ति उत्पन्न होती है वैसे ही संयममें रखे गये क्रोधसे भी ऐसा बल पैदा किया जा सकता है कि सारे संसारमें हलचल मचा दे। कांग्रेसमें आनेवालों से मैं एक ही सेनाके सैनिक-भिन्नके नाते पूछता हूँ कि हम मत-विरोधके बावजूद एक-दूसरेको सहन करना सीख लें तो इससे अधिक अनुशासन और क्या हो सकता है?

कांग्रेस और अल्पमत

मुझसे कहा गया है कि मैं तो बस विनाशका ही कार्य करता रहता हूँ; अपने प्रस्तावसे मैं देशके राजनैतिक जीवनमें दरार डाल रहा हूँ। कांग्रेस किसी खास दलकी संस्था नहीं है। प्रत्येक मत-मतान्तरके लिए कांग्रेसका मंच खुला होना चाहिए। उसकी

संख्या थोड़ी है, इसीलिए किसी दलको कांग्रेस छोड़कर चले जानेकी जरूरत नहीं। उन्हें समय पाकर देशके लिए अपना मत रूचिकर बनाकर अपना ही बहुमत बना लेनेकी आशा रखनी चाहिए। हाँ, कांग्रेस द्वारा निन्दित किसी भी नीतिको कांग्रेसके नामसे कोई अख्तियार नहीं कर सकता। आप मेरा ढंग नापसन्द करेंगे तो मैं कोई कांग्रेस छोड़कर नहीं चला जाऊँगा। आज मेरे विचारोंका अल्पमत हो, तो जबतक वह बदलकर बहुमत नहीं बन जायेगा, तबतक मैं कांग्रेसको समझाता ही रहूँगा।

एकमात्र उपाय -- असहयोग

खिलाफतके सम्बन्धमें अन्याय हुआ है, इस बारेमें दो मत हैं ही नहीं। जो भी कुर्बानी करनी पड़े उसे करके यदि मुसलमान इस समय अपनी इज्जतकी रक्षा नहीं करेंगे तो वे इज्जतके साथ रह नहीं सकेंगे और अपने हजरत पैगम्बरके धर्मका पालन नहीं कर सकेंगे। पंजावपर सितम ढाये गये; और यह समझ लीजिये कि जिस दिन एक भी पंजाबीको पेटके बल चलना पड़ा, उस दिन सारा भारत पेटके बल चला। यदि हम भारतकी योग्य सन्तान हैं तो हमें यह कलंकका टीका मिटा ही डालना होगा। इन दो जुल्मोंका न्याय करानेके लिए हम महीनोंसे जूझ रहे हैं, परन्तु अभी-तक हम ब्रिटिश सरकारको रास्तेपर नहीं ला सके। क्या लोग अबतक, इतना सब-कुछ करनेके बाद, इतना जोश और लगाव प्रकट करनेके बाद केवल अपनी क्रोधकी भावनाका थोथा प्रदर्शन करके ही बैठ रहना पसन्द करेंगे। अध्यक्ष महोदयने अपने अध्यक्षीय भाषणमें पंजावके जुल्मोंकी जो भर्त्सना की है उससे जोरदार भर्त्सना आपने शायद ही सुनी हो। अगर कांग्रेस अनिच्छुक अधिकारियोंको न्याय करनेके लिए विवश नहीं कर पाती तो फिर वह अपने अस्तित्वकी सार्थकता कैसे सिद्ध करेगी? अपने सम्मानकी रक्षा कैसे करेगी? और उनके खूनसे सने हुए हाथोंसे कोई मेहरवानी स्वीकार करनेसे पहले यदि वह उनसे अपने कियेपर पश्चात्ताप नहीं प्रकट करा पाती तो यह कैसे कहा जा सकता है कि उसने न्याय प्राप्त कर लिया या अपने सम्मानकी रक्षा कर ली?

असहयोगकी सर्वोत्तम योजना

इसी कारण मैं अपनी असहयोगकी योजना आपके सामने रख रहा हूँ और आपसे आग्रह कर रहा हूँ कि इसकी जगह किसी भी दूसरी योजनाको आप मंजूर न करें। मैं आपसे यह इसलिए नहीं कहता कि मुझे अपनी योजनाका आग्रह है। मेरे कहनेका मतलब यह है कि आप मेरी योजनाको तभी मंजूर कीजिये जब खूब विचार करके देख लेनेपर और कोई योजना इससे बढ़कर मालूम न हो। मैं यह दावा करता हूँ कि इस योजनाको लोगोंकी ओरसे काफी मात्रामें समर्थन मिला है और मैं आपसे फिर यह कहनेकी हिम्मत करता हूँ कि इसपर आप अमल करें तो एक ही वर्षमें स्वराज्य ले सकते हैं। यह विराट् समाज इस प्रस्तावको केवल पास कर दे, इतना ही काफी नहीं, परन्तु लोग देशकी मौजूदा हालतको ध्यानमें रखकर दिन-दिन अधिक जोशके साथ उसपर अमल करें, तभी वह फलदायी हो सकता है।

त्याग और अनुशासनकी शिक्षा

असहयोगके सिवा एक और मार्ग लोगोंके सामने था और वह था तलवार उठानेका। परन्तु भारतके पास इस समय तलवार नहीं है। यदि उसके पास तलवार होती तो मैं जानता हूँ कि वह असहयोगकी इस सलाहको सुनता तक नहीं, परन्तु मैं तो आपको यह बताना चाहता हूँ कि आप अनिच्छुक शासकोंके हाथों रक्तपातके मार्ग द्वारा जबरन न्याय प्राप्त करना चाहते हों, तो उस मार्गमें भी आवश्यक अनुशासन और त्यागके बिना आपका काम नहीं चलेगा। मैंने आजतक नहीं सुना कि जिसमें कोई तालमेल न हो ऐसी किसी भीड़ने कभी लड़ाई जीती हो। परन्तु कवायदी सेनाको लड़ाई जीतते मैंने और आपने भी देखा है। आपको ब्रिटिश सरकार या यूरोपकी सम्मिलित ताकतसे लोहा लेना हो तो हमें अनुशासन और त्याग पैदा करना ही होगा। मैं लोगोंको उस अनुशासन और त्यागकी स्थितिमें पहुँचा हुआ देखनेको उत्सुक हूँ। उस स्थितिको देखनेको मैं उतावला हूँ। बुद्धिबलमें हम पिछड़े हुए नहीं हैं। परन्तु मैं देखता हूँ कि राष्ट्रीय पैमानेपर अभीतक हममें त्याग और अनुशासन नहीं आया है। कौटुम्बिक क्षेत्रमें तो हमने अनुशासन और त्यागका जितना विकास किया है उतना संसारके और किसी राष्ट्रने नहीं किया। उसी वृत्तिको राष्ट्रीय व्यवहारमें भी दिखानेका इस समय मैं आपसे अनुरोध कर रहा हूँ।

विजयके मूलाक्षर

मैं भारतके एक सिरेसे दूसरे सिरेतक इसी बातका पता लगाता घूम रहा हूँ कि लोगोंमें सच्ची राष्ट्रीय भावना आई या नहीं, लोग राष्ट्रकी वेदीपर अपना धन, अपनी सन्तान और अपना सर्वस्व वलिदान करनेको तैयार हैं या नहीं? और यदि लोग कुछ भी बाकी रखे वगैर अपना सब-कुछ होम देनेको आज तैयार हों तो इसी क्षण मैं स्वराज्य आपके हाथमें रखवा देनेको तैयार हूँ। इतना त्याग करनेको लोग तैयार हैं? पदवीधारी अपनी पदवियाँ और सम्मानके पदोंको छोड़ देनेको तैयार हैं? माँ-बाप देशकी लड़ाई लड़नेके लिए अपने बच्चोंकी किताबी शिक्षाका वलिदान करनेको तैयार हैं? मैं तो कहता हूँ कि जबतक हम यह मानते रहेंगे कि जो स्कूल-कालेज सरकारके लिए कर्क बनानेके कारखाने मात्र हैं, उनमें बच्चोंको न भेजनेसे हम बच्चोंकी शिक्षाका वलिदान करते हैं, तबतक स्वराज्य हमसे सैकड़ों कोस दूर है। अन्य राष्ट्रोंके हाथों दबी हुई कोई भी जनता एक तरफ उसकी मेहरबानी स्वीकार करती रहे और दूसरी ओर शासक जनतापर जो बोझ और जिम्मेदारी डालें उन्हें वह हटाती रहे, यह नहीं हो सकता। विजेताओंकी तरफसे होनेवाली कोई मेहरबानी विजित जातिके कल्याणके लिए नहीं परन्तु शासकोंके लाभके लिए ही होती है, यह बात जिस क्षण किसी भी पराधीन जातिको सूझ जाती है, उसी क्षणसे वह जाति शासकोंको हर प्रकारकी स्वेच्छापूर्ण सहायता देना बन्द कर देती है और उस प्रकारकी सहायता लेनेसे साफ इनकार कर देती है। हमारी आजादीकी लड़ाईकी जीतके ये मूलाक्षर हैं। फिर भले ही वह आजादी साम्राज्यके भीतर हो या बाहर।

इज्जत आबरूके लिए

मैं चाहता हूँ कि मेरे देशबन्धु मेरी यह बात अच्छी तरह समझ लें; और यदि यह बात उनके गले न उतरी हो तो मेरा प्रस्ताव नामंजूर कर देना ही उनका कर्तव्य होगा। हिन्दू-मुसलमानके बीच सच्ची एकताको मैं ब्रिटिश सम्बन्धसे हजारों गुना अधिक मूल्यवान् मानता हूँ और यदि उस सम्बन्ध और हिन्दू-मुस्लिम एकता, इन दोनोंमें से किसी एकको ही चुननेकी नौबत आ जाये, तो मैं हिन्दू-मुस्लिम एकताको ही पसन्द कर्हूँगा और ब्रिटिश सम्बन्धको छोड़ दूँगा। इसी प्रकार एक तरफ पंजाब और सारे भारतकी इज्जत और दूसरी ओर भारतमें कुछ समयतक अन्धेर, लड़कोंकी शिक्षाकी बर्बादी, अदालतों और धारा सभाओंकी बन्दी और ब्रिटिश सम्बन्धका त्याग — इनके बीच चुनाव करना पड़े, तो भी पंजाब और भारतका सम्मान और उसके साथ आनेवाली अराजकता और स्कूलों, अदालतों वगैरहके बन्द होने और इनके साथ जुड़ी हुई तमाम अव्यवस्थाका जरा भी आनाकानी किये बिना स्वागत कर्हूँगा। आपका जी भी उतना ही जल रहा हो, आप भी इस्लामकी इज्जत अक्षुण्ण रखनेको मेरे जितने ही उत्सुक हों, पंजाबकी इज्जत निष्कलंक करनेको तड़प रहे हों तो बिना संकोचके आपको यह प्रस्ताव मंजूर कर लेना चाहिए।

धारा सभाओंका बहिष्कार

परन्तु इतना ही काफी नहीं है। मुद्देकी असल बातपर तो अभीतक मैं आया ही नहीं। वह बात यह है कि धारा सभाओंका, उम्मीदवार तथा मतदाता पूर्ण बहिष्कार करें। इस समय यही मुद्देका प्रश्न हो गया है, और मैं जानता हूँ कि अन्य छोटी-मोटी बातोंमें समझौता हो जायेगा, यदि इस सभाका मत-विभाजन होगा तो वह इसी बातपर होगा। धारा सभाओं द्वारा स्वराज्य मिलेगा या धारा सभाओंका त्याग करके? क्या सचमुच धारा सभाओं द्वारा स्वराज्य लेनेकी बातमें लोगोंको विश्वास है? इस सम्बन्धमें मैं इस समय अधिक बहस नहीं कर्हूँगा। धारा सभाओंका बहिष्कार न करनेके पक्षमें जो-जो दलीलें पेश होंगी, उनका जवाब मैं बाद में दूँगा। अभी तो इतना ही कर्हूँगा कि यदि ब्रिटिश सरकार और उसके मौजूदा अधिकारियोंपर से हमारा विश्वास विलकुल ही उठ गया हो, यदि हम यह मानते हों कि ब्रिटिश सरकारको अपने दुष्कृत्योंके लिए किसी भी तरहका पश्चात्ताप नहीं हुआ तो आप यह मान ही कैसे सकते हैं कि इन सुधारोंके जरिये अन्तमें स्वराज्य मिल जायेगा?

स्वदेशी

मैं यह अवश्य चाहता हूँ कि लोग विदेशी मालका बहिष्कार करें परन्तु मैं यह भी जानता हूँ कि इस समय यह बात नहीं हो सकती। जबतक हमें सूई-काँटेके लिए भी विदेशोंका मुँह ताकना पड़ता है, तबतक विदेशी मालका बहिष्कार असम्भव है। परन्तु यदि आप लक्ष्यतक पहुँचनेको अधीर हो गये हों और कोई भी कुर्बानी करनेको तैयार हों, तो मैं स्वीकार करता हूँ कि विदेशी मालका बहिष्कार करते ही पलक मारते भारत अपनी आजादी प्राप्त कर सकता है। इसलिए मैंने आनाकानी

किये बिना अपने प्रस्तावमें किया गया संशोधन स्वीकार कर लिया। इतनी ही बात है कि यह मेरे प्रस्तावकी सुझावकी भया विभाड़ देता है। मेरे मन मतानुसार प्रस्तावके बहिष्कार सम्बन्धी वे शब्द कार्यक्रमके मन्तुलनको अवश्य विभाड़ते हैं। परन्तु यहाँ मैं नाभिमें ऐसे हुए कार्यक्रमकी सलाह करने बड़ा नहीं हुआ हूँ। मुझे तो लोगोंके आगे व्यावहारिक कार्यक्रम सलाह है और मैं बहुत ही स्वीकार कर लेता हूँ कि यदि हमसे विदेशी मालका बहिष्कार ही नके तो यह अवश्यस्त चीज है। ऐसा बहिष्कार और स्वराज्य दोनों आपकी पसन्द ही तो प्रस्तावके अन्तिम पैरेमें उल्लेख हैं।

परिधनपूर्वक तैयार किया हुआ कार्यक्रम

अन्तमें मैं आपसे इस मामलेपर पूरा गहरा विचार करते मत देनेका अनुरोध करता हूँ। उनमें आप मेरा सलाह न करें। मैंने देनही सेवाएँ की हों तो उनका सलाह बोलने न आने शीजिये। यहाँ उनका मूल नहीं हो सकता। मेरा यह जरा भी शका नहीं है कि मैं जो कार्यक्रम देगके नामने रखूँ, वह भूल-रहित ही होगा। मैं इतना ही शका करता हूँ कि मैंने यह कार्यक्रम तैयार करनेमें बहुत ही मेहनत की है, पूरा विचार किया है और जो निश्चयपर पहुँचा हूँ कि जो व्यावहारिक ही वही कार्यक्रम तैयार किया जाये। इन दो बातोंका आप अवश्य ध्यान रखें। आपके पास काम करनेवाली संस्था भी मौजूद है। फिलहाल यह तरीका तय करते हुए, विचार करनेके लिए ही नहीं, कार्यक्रमकी प्रत्यक्ष स्वीकार करनेवाले हजारों अनुयायी आपके साथ पड़े हैं।

[गुजरातीमें]

नवजावन, १९-९-१९२०

१४४. भाषण : असहयोग प्रस्तावकी आलोचनाके उत्तरमें^१

८ सितम्बर, १९२०

मैं जानता हूँ कि मुझे आपके प्रति अपना एक कर्तव्य निभाना है; असहयोग प्रस्तावके मुद्दोंपर जो आपत्तियाँ उठाई गई हैं, उनमें से कुछका उत्तर देना है। आपने अबतक एकके अलावा और सभी भाषण पूरे सम्मान और मनोयोगके साथ सुने हैं। मुझे इस बातका बड़ा दुःख है कि आपने श्री जमनादास द्वारकादासका^२ भाषण सुननेसे इनकार कर दिया। आपने पण्डित मालवीय, श्री जिन्ना और श्रीमती वसेंटके भाषण सुने—और ये तीन व्यक्ति ही अपने महत्त्वके कारण हजारके बराबर हैं।

१. उक्त असहयोग प्रस्ताव कांग्रेसके कलकत्ता अधिवेशनमें पेश किया गया था। विरोधियों द्वारा प्रस्तावकी आलोचनाका उत्तर देते हुए गांधीजीने यह भाषण दिया था।

२. होमरूल लीगके एक प्रमुख सदस्य।

आपने श्रीमती वेसेंट और अन्य अनेक वक्ताओंकी दलीलें सुनीं। इन सबने देशकी बड़ी सेवा की है। वे वर्षोंसे कांग्रेसका नेतृत्व कर रहे हैं, और उन्होंने अपनी शक्ति-भर आपकी सेवा की है। मैं जानता हूँ कि आप मेरे प्रस्तावके विरुद्ध पेश की गई उनकी दलीलोंपर पूरा ध्यान देंगे, और वे इस लायक हैं भी। लेकिन साथ ही, यहाँ मैं आपसे यह भी कह देना चाहूँगा कि मैं इस बातके लिए बहुत उत्सुक था कि ये लोग मुझे समझा दें कि मैंने निर्णय करनेमें कहाँ भूल की या अन्य कोई भूल हुई है। लेकिन अपने भाषणोंसे वे मुझे ऐसा-कुछ नहीं समझा पाये।

श्री दास और श्री जिन्नाका कहना है कि यह कार्य अव्यावहारिक है। क्या इसे कार्यान्वित नहीं किया जा सकता? मैं तो आपसे कहूँगा कि इस कार्यक्रमकी जो बात जिस व्यक्तिसे सम्बन्धित है, उसको वह व्यक्ति आज ही कार्यरूप दे सकता है। प्रस्तावमें एक क्रियाविशेषणका प्रयोग किया गया है—“धीरे-धीरे”। श्री दासने इस शब्दपर काफी जोर दिया है और उनका जोर देना विलकुल ठीक ही था। इसमें उनका मंशा यह दिखाना था कि इस तरह कमसे-कम—स्कूलों और अदालतोंके—दो मामलोंमें कार्यक्रमकी अव्यावहारिकता स्वीकार की गई है। मैं नम्रतापूर्वक उनसे असहमति प्रकट करता हूँ। इस क्रियाविशेषणको स्थान देनेका मतलब है अपनी कमजोरीके लिए गुंजाइश रखना और इस बातको स्वीकार करना कि हम अभी पूरी तरहसे तैयार नहीं हैं। मैं मानता हूँ कि इसके कारण ये दो विषय विलकुल ठप हो जा सकते हैं। यह बात बहुत हदतक इसपर निर्भर करेगी कि राष्ट्रके भीतर सचमुच कितनी क्षोभकी भावना जगी है, और उससे भी अधिक इसपर कि सच्चे कार्यकर्त्ता इस कार्यक्रमके लिए कितना काम करते हैं। लेकिन आप इतना तो समझ ही रखिए कि जबतक केन्द्रीय खिलाफत समिति द्वारा स्थापित असहयोग समितिका अस्तित्व बना हुआ है, तबतक ये और ऐसे ही अन्य बहुत-से विषय आपकी स्वीकृतिके लिए आपके सामने रखे जाते रहेंगे; आपको आर्थिक नहीं बल्कि राष्ट्र-हित, केवल राष्ट्र-हितसे सम्बन्धित, हर तरहके प्रलोभन दिये जाते रहेंगे; और आपकी देशभक्तिको झकझोरने के लिए हर तरहकी कोशिशें जारी रहेंगी, ताकि आपको कर्मके लिए प्रेरणा मिले। अपने सिर्फ डेढ़ महीनेके ही अनुभवके बाद मुझे इस बातमें तनिक भी सन्देह नहीं रह गया है कि हमें देशका पूरा सहयोग मिलेगा। मैं मानता हूँ कि यह कार्यक्रम अव्यावहारिक नहीं है, क्योंकि जो कोई भी इसमें निहित बातों को कार्यान्वित करना चाहेगा, आज ही कर सकता है। ऐसा नहीं कि यह बात विलकुल असम्भव है, क्योंकि अगर कोई विदेशी मालका पूरा बहिष्कार करना चाहे तो वह ऐसा कर सकता है।

लेकिन मेरी नम्र सम्मतिमें, अन्य विषयोंसे भिन्न, यह विषय लगभग असम्भव अवश्य है। वैसे यह चीज सिद्धान्ततः विलकुल सही है, लेकिन मैंने अपने कार्यक्रममें इस विषयको शामिल करनेके कारण आपको बता दिये हैं। मेरी बड़ी इच्छा थी कि मैं राष्ट्रके सामने केवल वे ही विषय रखूँ जिन्हें, अगर राष्ट्र चाहे और इसके लिए वह तैयार हो तो, आज ही व्यावहारिक रूप दिया जा सके।

एक बहुत महत्वपूर्ण बात है, जिसे आपके सामने स्पष्ट कर देना चाहिए। मेरा कहना है कि मैंने असहयोगका जैसा कार्यक्रम तैयार किया है अगर आप उसे कार्यान्वित करना चाहते हैं तो आपसे अपेक्षा की जाती है कि यदि तनिक भी सम्भव हो तो आप कल ही अपने वक्कोंको स्कूलोंसे हटा लें और वकील लोग कलसे ही अपनी वकालत बन्द कर दें। आप हमारे अभियानके क्रममें देखेंगे कि हम यह अनुरोध आपसे बार-बार करेंगे—यह आवाज आपके कानोंतक बार-बार पहुँचायेंगे। लेकिन जैसा मैंने कहा है, अगर आप इस कामके लिए तत्काल तैयार न हों तो मैंने प्रस्तावमें जिस क्रियाविशेषणका प्रयोग किया है उसके अनुसार आपको सोचनेके लिए पर्याप्त समय मिल जाता है। श्रोताओंमें से कुछ लोगोंने इन दो बातोंका जो अर्थ लगाया है, उमे मैं स्वीकार नहीं करता। उनका कहना है कि क्या यह ठीक नहीं होगा कि वक्कोंको राष्ट्रीय शालाओंकी स्थापनाके बाद ही स्कूलोंसे हटाया जाये और वकील पंचायती अदालतें कायम होनेके बाद ही वकालत बन्द करें। यह तो मेरे विचारसे, बिना बुनियादके इमारत खड़ी करनेजैसी बात है। जबतक हमें राष्ट्रीय शालाओंमें पढ़नेके लिए पर्याप्त विद्यार्थी नहीं मिल जाते तबतक मैं स्कूली-इमारतोंकी सुन्दर कतार या फूसकी कुटिया तक खड़ी नहीं कर सकता। जब कोई देश युद्ध-रत रहता है—चाहे वह युद्ध हिंसात्मक हो या अहिंसात्मक—तो उसके लिए यह एक अनिवार्य स्थिति होती है कि वह अपने स्कूल और अदालतें बन्द कर दे। मैंने दो युद्ध तो स्वयं ही झेले हैं। इन दोनों युद्धोंके दौरान सम्बन्धित देशोंके सभी स्कूल बन्द रहे और यही बात अदालतोंके सम्बन्धमें भी हुई। कारण शायद यही था कि वादियों-प्रतिवादियोंके पास अपने निजी झगड़ोंके बारेमें सोचनेका समय नहीं था और वक्कोंके माता-पिता इस निष्कर्षपर पहुँचे कि राष्ट्रके इतिहासके इस नाजुक दौरमें उनके लिए उत्तम शिक्षा यही होगी कि उस संकट-कालमें शिक्षा जारी रखनेकी बुराईके बजाय कुछ समयतक वह स्थगित रहे। ये दोनों बातें इस सम्बन्धमें हमारी भावनाकी तीव्रता की कसौटी हैं, और अगर राष्ट्रकी भावना तीव्र है तो वह इन दोनोंको अवश्य ही कार्यान्वित करेगा।

इस बातपर बहुत ज्यादा जोर दिया गया है कि यह कार्यक्रम प्रारम्भ करनेके लिए सूचना बहुत कम समय की दी गई है। अगर तथ्य वैसे ही होते जैसा लोग मानते हैं, तो मेरे खयालसे यह दलील बहुत ठोस होती। लेकिन यह बात श्री पाल और श्री जिन्नाके ध्यानसे भी शायद उतर गई है कि पूर्व-सूचनाका सवाल तो, दरअसल कार्यक्रममें कुछ नई बातें—अर्थात् स्वराज्यकी माँग आदि—शामिल करनेसे ही उठा है। अगर हम स्वराज्यकी नई माँग करते तो यह दलील निर्णायक होती। एक सम्माननीय और शालीन राष्ट्रके नाते हमें ब्रिटिश लोगोंको बहुत स्पष्ट और जोरदार शब्दोंमें इस बातकी सूचना पहले ही दे देनी चाहिए, लेकिन मेरे कार्यक्रममें यह बात इस रूपमें नहीं रखी गई है। मैंने यह कहा है कि स्वराज्यके बिना पंजावके ढंगके अन्यायोंकी पुनरावृत्ति रोक पाना असम्भव है, इसलिए इस कार्यक्रममें स्वराज्यकी माँग कोई स्वतन्त्र माँग नहीं है। यह माँग इसलिए की गई है कि कांग्रेसके विचारसे, भविष्यमें

एसी परिस्थितियोंसे बचनेके लिए स्वराज्य आवश्यक है। मेरी नम्र सम्मतिमें इसमें कोई बुराई नहीं है। लेकिन मैं इससे भी आगे कहूँगा कि श्री जिन्ना और श्री मालवीय, दोनोंने श्री पालका कार्यक्रम स्वीकार किया है। उसमें आप देखेंगे कि कुछ बातोंको तो कलसे ही कार्यान्वित करना है, और संशोधनमें यह कहा गया है कि दूसरी बातोंको बादमें कार्य-रूप दिया जायेगा, और जब हमारा दल अपना काम कर रहा है, इस बीच भारतकी जनताको असहयोग कार्यक्रमकी कुछ बातोंपर अमल करना है। मेरा खयाल है कि कांग्रेस इस पूर्व-सूचनाको, समस्त राष्ट्रकी प्रतिष्ठामें किसी तरहका बट्टा लगाये बिना, अपने उद्देश्यके लिए बखूबी समझ सकती है; और ये दोनों शब्द-पद अर्थात् कांग्रेसका उद्देश्य और राष्ट्रकी प्रतिष्ठा परस्पर पर्यायवाची हैं।

अब मैं अपने कार्यक्रमके अन्तिम महत्त्वपूर्ण मुद्दे अर्थात् कौंसिलोंके बहिष्कार-पर आता हूँ। इस सम्बन्धमें सबसे पहले तो यह स्वीकार करना चाहिए कि अबतक मैंने कौंसिलोंमें प्रवेश करनेके पक्षमें एक भी दलील नहीं सुनी है। इसके पक्षमें जो-कुछ कहा गया है वह बस इतना ही कि गत ३५ वर्षोंमें हमने इन कौंसिलोंके माध्यमसे थोड़ा-बहुत काम किया है; नई कौंसिलें दरअसल हमारे आन्दोलनके परिणामस्वरूप ही बनाई गई हैं। मैं स्वीकार करता हूँ कि बात ऐसी ही है। और चूँकि मतदाताओंको प्रभावित करके हम कौंसिलोंमें बहुमत प्राप्त कर सकते हैं इसलिए अब रोध-अवरोधकी नीतिके लिए ज्यादा गुंजाइश है—और मैं इस बातसे भी सहमत हूँ। अतः उनका कहना है कि अब हम कौंसिलोंमें जाकर सरकार अथवा प्रशासनको—जब जैसा प्रसंग हो—ठप कर दे सकते हैं। मैं इन लोगोंसे नम्रतापूर्वक कहूँगा कि इंग्लैंडके इतिहासका मैंने जो अध्ययन किया है, उससे मैं इसी निष्कर्षपर पहुँचा हूँ कि हर संस्था रोध-अवरोधके बलपर ही फूलती-फलती है, और अंग्रेजोंके सार्वजनिक जीवनमें तो यह बात एक व्यावहारिक सूत्र-सी बन गई है। आप निश्चित मानिए कि जब हम कौंसिलोंके लिए चुनाव लड़ेंगे तो राष्ट्रवादियोंके कौंसिलोंमें प्रवेश न पानेसे सरकारको हर्ष नहीं होगा। सरकार आज राष्ट्रवादियोंके कौंसिलोंमें प्रवेशके लिए बहुत उत्सुक है। मैं आपके सामने जो साक्ष्य पेश करने जा रहा हूँ, उसे आप उतना ही महत्त्व दीजिए जितने महत्त्वके लायक वह है। हो सकता है यह कोई ठीक साक्ष्य न हो लेकिन जैसा भी है, सामने है। मेरा यह निश्चित मत है कि लोकसेवी जन जो भी सेवा करना चाहते हैं, वह कौंसिलोंमें प्रवेश करनेके बजाय कौंसिलसे बाहर रहकर भी कर सकते हैं, और इस तरह वे जो सेवा करेंगे, वह उस सेवासे बहुत अधिक मूल्यवान होगी जो वे कौंसिलोंमें रहकर करेंगे। देशके एकमात्र लोकमान्य व्यक्ति स्वर्गीय तिलककी महान् शक्तिका रहस्य क्या था? क्या आप मानते हैं कि अगर वे कौंसिलोंमें जाते तो भारतके करोड़ों लोगोंके हृदयोंपर उन्होंने जैसा अद्वितीय प्रभाव डाला, वैसा प्रभाव डाल सकते?

लोगोंने आपके सामने उनके विचारके सम्बन्धमें साक्ष्य प्रस्तुत किये हैं। लेकिन मुझे बड़ा दुःख है कि आपके सामने इस सम्बन्धमें कोई साक्ष्य नहीं पेश किया गया

कि इस कार्यक्रमके बारेमें वे क्या सोचते थे। लेकिन चूँकि मामला आपके सामने पेश कर दिया गया है, इसलिए मुझे इस कष्टकर कर्तव्यका पालन करना ही पड़ेगा कि मेरे पास भी जो साक्ष्य हैं, वे आपके सामने पेश कर दूँ। उनकी इच्छाके अनुसार उनके स्वर्गवाससे पन्द्रह दिन पहले मैं श्री शीकत अलीके साथ उनसे मिलने गया था। उस अवसरपर उन्होंने कहा था कि “व्यक्तिशः मैं तो मानता हूँ कि काँग्रेसियोंमें जाकर जहाँ जरूरी लगे वहाँ प्रतिरोध पैदा करना और जहाँ जरूरी लगे वहाँ सहयोग करना अच्छा रहेगा।” लेकिन जब श्री शीकत अलीने उनसे कहा कि “लेकिन तब दिल्लीमें मुसलमानोंको आपने जो वचन दिया था उसका क्या होगा ?” दिल्लीमें उक्त अवसरपर मैं भी मौजूद था। श्री तिलकने श्री शीकत अलीकी बात सुनते ही कहा, “अरे, हाँ ! अगर मुनलनान यह काम करते हैं तो !” वे अपने वाक्यपर बहुत जोर देकर बोले, उन्होंने सिर्फ काँग्रेसियोंके बहिष्कारकी ही चर्चा नहीं की। उन्होंने कहा “मैं आपको वचन देना हूँ कि उस हालतमें मेरी पार्टी आपके साथ होगी।” मैं नहीं चाहता कि आप इस साक्ष्यके महत्त्वको बहुत बढ़ा-चढ़ाकर आँकें। मैं जानता हूँ कि उनका नाम सुनते ही लोग मन्त्र-मुग्ध से रह जाते हैं; और हममें से बहुत लोग मानते हैं कि स्वराज्य प्राप्त करनेके लिए वे जिस तरह अनवरत प्रयत्न करते रहे, वह बेजोड़ है और जो ऐसा मानते हैं उनके लिए उनके विचारका बहुत अधिक महत्त्व होगा ही। इन बातोंको देखते हुए, जिस विचारको उनका विचार बताकर पेश किया जायेगा उसने लोगोंका बहुत अधिक प्रभावित होना स्वाभाविक है।

इन काँग्रेसियोंका मतलब क्या है? मैं आपके और नेताओंके सामने भी एक सीधी-सी कसौटी रखता हूँ कि हम जिन दो अन्यायोंपर विचार करनेके लिए यहाँ एकत्र हुए हैं, वे हैं खिलाफत और पंजावके सम्बन्धमें किये गये अन्याय। क्या आप यह मानते हैं कि काँग्रेसियोंमें जाकर बहस-मुवाहसा करके आप ब्रिटिश मन्त्रियोंपर कोई सीधा प्रभाव डाल सकते हैं और टर्कीके बारेमें हुई सन्धिकी शर्तोंमें परिवर्तन और पंजावके मामलेपर पश्चात्ताप करनेके लिए उन्हें मजबूर कर सकते हैं? हमारे आदरणीय भाई और नेता पण्डित मालवीयजीने कहा है कि कांग्रेस उप-समितिते जो माँगें की हैं, वे सब अब शीघ्र ही स्वीकार कर ली जायेंगी, क्योंकि कुछ या अधिकांश अधिकारी जा चुके हैं या जल्द ही चले जायेंगे और अंग्रेजोंमें वाइसराय भी चले जायेंगे। मैं मन्त्रतापूर्वक कहना चाहूँगा कि जब मैं वह रिपोर्ट लिखने बैठा तो उसमें कमसे-कम मेरा तो ऐसा कोई मंशा नहीं था। मैंने स्पष्ट कहा, और हमारे बीच जो बहस हुई उसके दौरान भी कहा, कि अधिकारियोंकी वरखास्तगी उनका कार्यकाल समाप्त होनेके कारण नहीं, बल्कि वे जिस अयोग्यता और वर्चस्वके अपराधी पाये गये हैं, उसके कारण होनी चाहिए; और वाइसराय अगर अपने पदकी अवधिसे पूर्व त्यागपत्र नहीं देते तो उन्हें पेंशन लेनेपर मजबूर कर दिया जाये। वाइसरायके अपना कार्यकाल समाप्त हो जानेके कारण जानेसे मेरा उद्देश्य पूरा नहीं होता; और यही बात अधिकारियोंपर भी लागू होती है और अगर अधिकारियोंको जबरन पेंशन लेनेपर मजबूर भी कर दिया जाता है, लेकिन इन विशेष कारणोंके आधारपर नहीं, तो भी मेरा

उद्देश्य पूरा नहीं होगा। मैं चाहता हूँ कि सरकार पश्चात्ताप करके अपना हृदय शुद्ध करे, उसका हृदय परिवर्तन हो; लेकिन मुझे पश्चात्तापका, हृदय परिवर्तनका और मंत्री-भावका कोई लक्षण दिखाई नहीं देता। अमृतसर कांग्रेसके समय मैंने सोचा था कि सरकारने हमारे प्रति मंत्रीका हाथ बढ़ाया है, और यही कारण था कि मैंने उस समय सरकारसे सहयोग करनेका सुझाव दिया था, लेकिन बादमें जब खिलाफत और पंजाब-सम्बन्धी अन्यायोंके बारेमें कोई राहत मिलती नहीं देखी तब यह दुःखद बात मेरी समझमें आई कि ब्रिटिश मन्त्रियों और भारत सरकारका मंशा भारतीय जनताके प्रति कभी भी सदाशयतापूर्ण नहीं रहा है। पश्चात्ताप करनेके बदले भारतको एक चुनौती दी गई है कि अगर आपको ब्रिटिश शासनके अधीन रहना है तो उसकी कीमत है आतंकवाद। इसलिए मैं इस आतंकवादी शासकदलसे कह देना चाहता हूँ कि आपकी अदालतें आपको मुवारक हों और अगर हम अपने बच्चोंको राष्ट्रीय स्कूलोंमें नहीं ला सकते तो आपने उनकी शिक्षाकी जो व्यवस्था की है, वह भी आपको मुवारक हो।

लेकिन निश्चय ही मैं इन स्कूलोंकी स्थापनाके लिए प्रतीक्षा करनेको तैयार नहीं हूँ। आवश्यकता आविष्कारकी जननी है। जब हमारे बच्चोंके लिए कोई स्कूल नहीं रह जायेगा तो मैं आपको विश्वास दिलाता हूँ कि हमारे सम्माननीय नेता पण्डित मालवीयजी स्वयं ही जगह-जगह जाकर राष्ट्रीय स्कूलोंके लिए चन्दा करेंगे। मैं भारतीयोंको मानसिक तौरपर भूखा नहीं रखना चाहता। मैं चाहता हूँ कि हर भारतीयको उचित शिक्षा दी जाये, अपने राष्ट्रकी गरिमाको पहचानने और यह समझनेकी शिक्षा दी जाये कि जो शिक्षा उसे दासताका पाठ पढ़ाती है, वैसी शिक्षा वह न ले।

बहुत-सी दूसरी बातें भी हैं, लेकिन मैं दो बातें फिरसे कहना चाहूँगा। हम जो सूक्ष्म भेद करते हैं, जनता उसे नहीं समझ पायेगी। वह तो यही समझेगी कि असहयोगका श्रीगणेश चोटीसे अर्थात् नई कौंसिलके बहिष्कारसे हो, जिसे गलतीसे प्रातिनिधिक संस्था कहा गया है; और अगर देशके सबसे अधिक समझदार और विचारशील व्यक्ति सरकारके साथ सहयोग करना बन्द कर देंगे तो मैं आपको विश्वास दिलाता हूँ कि सरकारकी आँखें खुल जायेंगी। शर्त यही है कि जो सहयोग करना बन्द करें वे चादर तानकर सो न जायें, बल्कि देशके एक छोरसे दूसरे छोरतक घूम-घूमकर हर शिकायतकी ओर सरकारका नहीं बल्कि जनताका ध्यान आकृष्ट करें। मेरा विश्वास है कि अगर मेरे कार्यक्रमको कार्यान्वित किया जाता है तो कांग्रेस वर्ष-प्रति-वर्ष विकसित होती चली जायेगी और उन शिकायतोंकी सार्वजनिक अभिव्यक्तिका असली मंच बन जायेगी। इस तरह सरकारके अधिकाधिक अन्याय जनताके सामने आते जायेंगे और इन अन्यायोंकी ठीक अनुभूति होनेपर इस महान् राष्ट्रका मानस प्रज्वलित हो उठेगा। अपने क्षोभको इस तरह केन्द्रीभूत और संयमित करके राष्ट्र उससे ऐसी शक्ति उत्पन्न कर सकेगा, जो अदम्य होगी।

कृपया इस बुनियादी और निश्चित तथ्यकी ओर ध्यान दीजिए कि मुस्लिम लीगने प्रस्ताव पास किया है कि व कौंसिलोंका पूरा बहिष्कार करेगी। क्या आप

यह ठीक मानते हैं कि हमारे शरीरका एक चौथाई हिस्सा एक ओरको शक्ति लगाये और तीन चौथाई दूसरी ओरको? अगर वे समानान्तर चले तो मैं इसे तो समझ सकता हूँ, लेकिन यहाँ तो वे एक-दूसरेकी विपरीत दिशाओंमें जोर लगायेंगे और क्या यह ठीक होगा कि वे ऐसा करें? अगर मुसलमान लोग कौंसिलोंको पाप मानकर उससे अलग रहें तो क्या हिन्दू रोध-अवरोधकी नीतिसे भी कुछ पा सकते हैं? इस्लाममें धर्मकी स्थिति यही है। वे मानते हैं कि कौंसिलोंमें जाकर वफादारीकी शपथ लेना पाप है। भारतके व्यावहारिक लोगों और राजनीतिज्ञोंको इस निश्चित तथ्यकी ओरसे अपनी आँखें बन्द नहीं कर लेनी चाहिए। अगर वे सोचते हों कि वे मुसलमानोंके दिमागको बदल देंगे और मुसलमानोंके ये संकल्प एक सदेच्छा-मात्र है तब तो निश्चय ही मेरी इन दलीलोंमें कोई दम नहीं है। लेकिन अगर आप मानते हों कि मुसलमान यह सब कर गुजरनेको व्यग्र हैं, वे इस अन्यायका अनुभव करते हैं, और जैसे-जैसे समय बीतता जायेगा, इस अन्यायका असर मिटने और इसे भुला दिये जानेके वजाय यह प्रति दिन और भी तीव्र होता चला जायेगा, तो आप समझ जायेंगे कि समयके साथ-साथ मुसलमानोंकी शक्ति बढ़ती चली जायेगी—चाहे हिन्दू उनकी मदद करें या न करें। अब यही वह सवाल है, जिसपर कांग्रेसको निर्णय करना है। इसलिए मेरा नम्र निवेदन है कि मैंने ये कदम पूरी तरह विचार करके ही उठाये हैं, और मेरे लिए यह कोई आनन्द और प्रसन्नताकी बात नहीं है कि मैं—एक मामूली और अकेला व्यक्ति जिससे हर क्षण भूल होनेकी सम्भावना है—देशके अच्छे-अच्छे नेताओंके विरुद्ध खड़ा होऊँ। लेकिन यहाँ सवाल कर्त्तव्य-पालनका है। मैं स्पष्ट देख रहा हूँ अगर हम हिन्दुओं और मुसलमानोंके सम्बन्ध सुदृढ़ और स्थायी बनाना चाहते हैं तो जबतक वे सही मार्गपर हों, जबतक वे शुद्ध तथा सच्चे साधनोंका सहारा लेकर चल रहे हों, जबतक वे ऐसी माँगें न कर रहे हों जो उनके वृत्तेके वाहर हों, और जबतक वे हिंसापर उतारू न हों तबतक उनके साथ पूरा सहयोग करनेके अलावा और कोई रास्ता नहीं है।

और भी बहुत-सी बातें कही गई हैं, जिनका जवाब मैं दे सकता था। लेकिन अबतक आपके धैर्यकी बहुत ज्यादा परीक्षा ले चुका हूँ इस प्रस्तावके पक्ष-पोषकके रूपमें नहीं, बल्कि मैंने सर्वथा निरपेक्ष भावसे आपके सामने एक-एक दलील पेश कर दी है, और यहीं मेरा कर्त्तव्य समाप्त हो जाता है। मैं आपको विश्वास दिलाता हूँ मैंने आपके सामने एक निर्णायककी तरह सारी दलील बहुत ही सीधे और सही ढंगसे पेश करनेकी कोशिश की है, और अगर मेरे लिए एक निर्णायककी निरपेक्षतासे बोलना तनिक भी सम्भव हो पाया है तो उसके लिए मैं पण्डित मालवीयका बहुत ऋणी हूँ। उनके साथ मेरा जो सम्बन्ध है, वह देशको मालूम नहीं है। उन्हें सन्तुष्ट करनेके लिए, उन्हें प्रसन्न करनेके लिए मैं अपने प्राणतक उत्सर्ग कर सकता हूँ और उनका अनुगमन करूँगा। लेकिन जब सवाल पवित्र कर्त्तव्य और विश्वासका हो जाता है तो मैं अन्य सभी दायित्वोंसे मुक्त हो जाता हूँ। सच तो यह है कि ऐसी स्थितिमें स्वयं वे ही मुझे अपना अनुगमन करनेके दायित्वसे मुक्त कर देते हैं; और अपने इस पूज्य

पुरुषसे भिन्न मार्ग अपनाते हुए जब मैं आपसे यह कहता हूँ कि आप स्वयं अपनी विवेक-बुद्धिसे काम लीजिए और अपने मनमें मेरे व्यक्तित्वका तनिक भी खयाल न रखिए तो आप विश्वास करें कि मैं यह बात पूरी गम्भीरता और ईमानदारीके साथ कह रहा हूँ। अन्तमें मैं आपसे कहूँगा कि अगर आप यह प्रस्ताव पास करते हैं तो स्वयं ही सोच-समझकर वैसा कीजिए। अगर आप सोचते हों कि आपमें से प्रत्येक व्यक्ति राष्ट्रके नामपर, राष्ट्रके नामके लिए और मुसलमानोंकी स्थायी मैत्री प्राप्त करनेके लिए यह थोड़ा-सा बलिदान कर सकता है तो आप यह प्रस्ताव स्वीकार करनेमें तनिक भी नहीं हिचकिचायेंगे; लेकिन अगर आप ये शर्तें पूरी नहीं कर सकते तो इसे अस्वीकार करनेमें भी कोई संकोच-विकोच नहीं दिखायेंगे। (हर्ष-ध्वनि)

[अंग्रेजीसे]

हिन्दू, ११-९-१९२०

१४५. भेंट : प्रवासी भारतीयोंके प्रश्नपर

[९ सितम्बर, १९२०]^१

श्री गांधीने प्रवासी भारतीयोंके सवालोंने भेंट देते हुए अपने विचार बहुत स्पष्ट शब्दोंमें व्यक्त किये। उन्होंने कहा कि फीजीके गवर्नरका खरीता एकपक्षीय है और उसका उद्देश्य सरकारी अपराधोंकी लीपा-पोती करना है। उन्होंने कहा कि मजदूरोंकी स्थितिका अध्ययन करनेके लिए फीजीको कोई ऐसा आयोग भेजनेका विचार मुझे नापसन्द है, जिसे अशान्तिके कारणोंकी जाँच करनेका अधिकार न हो। फीजी प्रवासके किसी भी प्रयत्नका मैं विरोध करूँगा और फीजीके भारतीयोंको भारत वापस चले जानेकी सलाह देना चाहूँगा।

पूर्व आफ्रिकाके सम्बन्धमें श्री गांधीने कहा कि वहाँकी सरकारमें पूर्वग्रह है, वह गोरोंकी पक्षपाती और एशियाइयोंकी विरोधी है। पूर्व आफ्रिकामें भारतीयोंकी संख्या काफी है और वे प्रभावशाली भी हैं। उन्हें संगठित होना चाहिए। उनमें गोरे निवासियोंका प्रभाव रोकनेकी पर्याप्त सामर्थ्य है।

श्री गांधीने बताया कि मैं अब एक भी भारतीय मजदूरके ब्रिटिश गियाना जानेके पक्षमें नहीं हूँ। यह पूछनेपर कि अब जब कि आपने असहयोग आन्दोलन प्रारम्भ कर दिया है, प्रवासी भारतीयोंके लिए आप किस तरह काम करनेकी बात सोचते हैं, उन्होंने कहा कि ब्रिटिश राजनयिकोंमें मेरा विश्वास समाप्त हो गया है। जबतक हम पूर्ण उत्तरदायी सरकार नहीं प्राप्त कर लेते तबतक हम भारतीय जनताके सामने उसके प्रवासी भाइयोंकी शिकायतें पहलेसे भी अधिक उभारकर पेश करते रहेंगे, और

१. देखिए “फीजीमें आतंक”, २२-९-१९२०।

इस तरह देशमें क्षोभकी भावना इतनी तीव्र हो जायेगी कि उसके दबावको सरकार झेल नहीं पायेगी, और उसे इस सम्बन्धमें कोई कारगर कदम उठाना ही पड़ेगा, क्योंकि जनताके ध्यानमें जो भी अन्याय लाया जायेगा, उससे असहयोगकी गति तेज हो उठेगी और उसी हदतक—आज भारत सरकार और साम्राज्य सरकारमें अराजकता, अन्याय और शोषणकी जिन ताकतोंका बोलबाला है—वे ताकतें बिखर जायेंगी। हम सार्वजनिक सभाएँ बुलाकर विरोध करना जारी रखेंगे,^१ परन्तु यह सब अपने-आपको ऐसी ताकतसे लैस करनेके लिए होगा जो सरकारको यह कर्त्तव्य करनेके लिए बाधित करे।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, १५-९-१९२०

१४६. भाषण : अ० भा० कांग्रेस कमेटीकी बैठकमें^२

९ सितम्बर, १९२०

बैठककी कार्रवाई समाप्त करते हुए पण्डित मालवीयने कहा . . . कि यद्यपि मेरे मनमें श्री गांधीके प्रति अत्यन्त आदर और प्रेम है, फिर भी मुझे कर्त्तव्यवश बड़े दुःखके साथ कांग्रेसके असहयोग-सम्बन्धी प्रस्तावके बारेमें उनसे अपना पूर्ण मतभेद प्रकट करना पड़ रहा है . . . इसलिए मैंने निश्चय कर लिया है कि . . . मैं कांग्रेस द्वारा ग्रहण किये हुए मार्गसे भिन्न मार्ग अपनाऊँगा . . . कांग्रेसमें भी रहूँगा और साथ ही विधान परिषद्के लिए चुनाव भी लड़ूँगा।

श्री कस्तूरी रंगा आयंगरने कहा कि मुझे पण्डितजीका वक्तव्य सुनकर सान्त्वना मिली है, क्योंकि कुछ कांग्रेसी मित्रोंको, जो कौंसिलोंके उम्मीदवार हैं, इस सम्बन्धमें सन्देह था कि वे चुनाव लड़ते हुए कांग्रेसके सदस्य रह सकते हैं या नहीं। . . . पण्डितजीका आचरण उनके लिए उदाहरणस्वरूप होगा और इस प्रस्तावके सम्बन्धमें जिन अन्य लोगोंकी स्थिति ऐसी ही है, वे उनके उदाहरणका अनुकरण कर सकते हैं। . . . सदस्यगण इस मामलेमें श्री गांधीके विचार सुनना चाहेंगे।

श्री गांधीने कहा, जैसा कि मैं अखबारोंमें, विषय-समितियों और अन्य स्थानोंमें भी बता चुका हूँ, आपसे फिर कहूँगा कि अल्पसंख्यक पक्षके सदस्योंको कांग्रेसका सदस्य बने रहनेका पूरा अधिकार है और वे अपने विश्वास और अन्तरात्माके आदेशके अनुसार इस प्रस्तावके मुताबिक आचरण करने या न करनेको स्वतन्त्र हैं। इस मामलेमें श्री मालवीयजीने जो खल अपनाया है, उससे मैं सहमत हूँ।

१. इसके बादके शब्द १३-९-१९२० के हिन्दूसे हैं।

२. कलकत्तामें।

श्रीमती बेसेंटने कहा, चूँकि मैं असहयोगके बिल्कुल विरुद्ध हूँ, इसलिए कांग्रेस महासमितिकी सदस्याके रूपमें यह अनुभव करती हूँ कि मुझे समितिमें रहकर कार्य न करना चाहिए और मैं महासमितिकी अगली बैठकोंमें अगले कांग्रेस अधिवेशनतक सम्मिलित नहीं होऊँगी।

लेकिन श्री मालवीयने कहा कि समितिके पदेन सदस्यके रूपमें मैं समितिकी बैठकमें तबतक भाग लेता रहूँगा जबतक कि मुझे उसे छोड़नेके लिए मजबूर न कर दिया जाये। . . .

अन्तमें श्री मालवीयने सभी उपस्थित लोगोंसे प्रार्थना की कि वे उतावलीमें कोई कदम न उठाये।

[अंग्रेजीसे]

वाँम्बे क्रॉनिकल, १४-९-१९२०

१४७. भेंट : मोतीलाल घोषसे^१

१० सितम्बर, १९२०

महात्मा गांधीके साथ बाबू गिरधारीलाल,^२ श्री जवाहरलाल नेहरू और श्रीमती सरलादेवी थीं। परस्पर अभिवादनके बाद महात्मा गांधीने बातचीत इस प्रश्नसे शुरू की कि क्या यह सच है कि बाबू मोतीलालने विशेष कांग्रेसके अध्यक्षको कौंसिलोंके बहिष्कारका विरोध करते हुए पत्र लिखा।

मोतीबाबू : यह सच नहीं है। मैंने कांग्रेस और उसकी विषय-समितिको अध्यक्षकी मार्फत केवल एक सन्देश भेजा था, जिसमें सुझाव दिया था कि असहयोग प्रस्तावपर जल्दबाजीमें निर्णय न लिया जाये, बल्कि नागपुर कांग्रेसतक इसपर विचार करना मुलतवी रखा जाये।

महात्मा : कौंसिलोंके बहिष्कारके सम्बन्धमें तथा कांग्रेसने जो प्रस्ताव पास किया उसकी अन्य बातोंके बारेमें आपकी क्या राय है?

मैं पिछले पचास वर्षोंसे असहयोगी रहा हूँ। कौंसिलोंको मैंने हमेशा एक ढको-सला, एक घोखा और जाल माना है। मैंने स्वयं इनमें से किसीमें प्रवेश करनेकी कोशिश नहीं की है और अपने नेताओंको भी हमेशा ऐसा ही करनेकी सलाह देता रहा। परन्तु मैं इतना अवश्य कहूँगा कि इस बातका तथा प्रस्तावकी अन्य बातोंका सम्बन्ध बहुत ही थोड़े लोगोंसे है। मुट्ठी-भर खितावयापता लोग अपने खिताव छोड़ें या न छोड़ें,

१. कलकत्ताकी अमृतवाजार पत्रिकाके सम्पादक।

२. लाल गिरधारीलाल; पंजाब वाणिज्य मण्डलके उपाध्यक्ष; अमृतसर फ्लोर ऐंड जन्टरल मिश्रके प्रबन्ध निदेशक।

या थोड़े-से लोग, जो कौंसिल जाते हैं, जायें या न जायें—इससे कुछ फर्क नहीं पड़ता। सबसे महत्त्वपूर्ण प्रश्न तो यह है कि जनसाधारणको कैसे जगाया जाये। आपको ऐसी आवाज बुलन्द करनी चाहिए जिसे जनता समझ सके।

क्या आप यह बात जरा और स्पष्ट रूपसे समझानेकी कृपा करेंगे ?

मैं दो दृष्टान्त देकर अपनी स्थिति स्पष्ट करूँगा। सन् १८६६ में बंगालसे बागान-मालिकोंको भागनेके लिए यहाँके किसानोंके उस जबरदस्त संगठनके वारेमें तो आपने सुना ही होगा ?

हाँ, जरूर।

और क्या आप जानते हैं कि यह सब, छः महीनेमें छः लाख लोगोंका एका, संगठन, जिसकी कोई मिसाल संसारके किसी भी देशके इतिहासमें प्राप्त नहीं है, कैसे किया गया ? यह सिर्फ उस अन्यायके विरुद्ध एक जबरदस्त आवाज उठाकर किया गया, जिस अन्यायको एक-एक किसान समान रूपसे महसूस कर रहा था। जैसे ही यह आवाज उठी गई, वह सीधे सभी लोगोंके दिलोंमें जाकर बैठ गई।

हाँ, मैंने उसके वारेमें सुना है।

यह सब इस तरह हुआ। बागान-मालिकोंके अत्याचारसे किसान लोग कराह रहे थे। उन्होंने देखा कि उनका निस्तार नीलकी खेती न करनेमें ही है। इसलिए उनमें से कुछ बुद्धिमान लोगोंने किसी पवित्र स्थानपर शपथ ली कि नीलकी खेतीसे वे कुछ भी सरोकार नहीं रखेंगे। उसके बाद उन्होंने और लोगोंको भी वही शपथ लेनेको राजी किया। उनका नारा था “कोई भी किसान नीलको हाथ नहीं लगाये—भले ही उसे इतनी यातना दी जाये कि उसकी मृत्यु हो जाये।” और यद्यपि उनपर साहबोंने अत्यन्त पाशाविक अत्याचार किये, किन्तु वे झुके नहीं। जब साहब लोग हार गये, तो अधिकारियोंने हस्तक्षेप किया और उन्हें डरा-धमकाकर और आरजू-मिन्नत करके भी दवानेकी कोशिश की। वे चट्टानकी तरह दृढ़ रहे; क्या—“साहब, आप कहते हैं कि आप हमें जेलमें डाल देंगे। डाल दीजिए, किन्तु ये हाथ अब नील नहीं छुएँगे।”—“केवल इस फसल-भर बुवाई कर लो और उसके बाद तुम जो-कुछ करना चाहो करनेको स्वतन्त्र रहोगे।”—“साहब, हमने भगवान्के नामपर कसम खाई है। हम इसे कभी नहीं तोड़ सकते।” यह था दलित और अनपढ़ किसानोंका साहस और दिलेरीसे भरा जवाब।

मोतीबाबूने इसके बाद आयरलैंडके “जमीन” के नारेका उल्लेख किया, जो आइरिश लोगोंमें एकता पैदा करनेके लिए बुलन्द किया गया था। उन्होंने कहा—“आप जानते ही हैं कि आइरिश नेता जनताको जगानेमें तबतक असफल रहे जबतक कि पार्नेलने ‘जमीन’का वह नारा नहीं बुलन्द किया जिसने प्रत्येक आइरिशपर असर डाला। आइरिश लोगोंने उसे समझा, क्योंकि जमीनकी शिकायत सभीकी शिकायत

थी। परिणामस्वरूप 'लैंड लीग' का संगठन हुआ, जो आइरिश राष्ट्रीयताका उद्गम-केन्द्र बन गया।”

मोतीबाबूने महात्माजीको सम्बोधित करते हुए कहा — “तो मेरे भाई, आपको जनसाधारणके लिए एक सामान्य नारेके बारेमें सोचना चाहिए, जो उनके दिलपर सीधा असर कर सके। मुझे लगता है कि दो चीजें हैं, जिन्होंने आम जनता तथा शिक्षित-वर्ग, दोनोंको एक भयानक दुःस्वप्नकी तरह त्रस्त कर रखा है। एक तो है पुलिसका जुल्म, और दूसरा है इस अपराधी प्रशासनका निष्ठुरतापूर्ण स्वरूप। क्या इन दोनों बातोंको लेकर सबको प्रभावित करनेवाले एक नारेको जन्म नहीं दिया जा सकता?” महात्मा गांधीने कहा कि मैं इस मामलेपर विचार करूँगा।

इसके बाद महात्मा गांधीने कौंसिलोंके बहिष्कारपर अपने विचार स्पष्ट किये? उन्होंने कहा कि जो लोग कौंसिलोंमें जाते हैं उनमें से अधिकांशका नैतिक बल टूट जाता है। हमारे ये प्रतिनिधि लोग जितनी सेवा कौंसिलोंमें रहकर कर सकते हैं, उससे कहीं अधिक सेवा वे कौंसिलोंसे बाहर रहकर कर सकते हैं। मोतीबाबू इस बातसे सहमत थे।

इसके बाद ब्रिटिश न्यायालयोंके बहिष्कारका प्रश्न आया। महात्मा गांधीने कहा कि ये न्यायालय हमारे देशवासियोंको नैतिक और बौद्धिक दासतामें रखनेके उतने ही बड़े साधन हैं, जितने बड़े साधन कौंसिलें हैं। हमें इन बुराइयोंसे हर हालतमें छुटकारा पाना है।

मोतीबाबूका उत्तर था कि मैं आपकी बातसे सहमत हूँ, परन्तु चोट तो बुराईकी जड़पर करनी चाहिए। अधिकांश वकील अपनी वकालत नहीं छोड़ेंगे, क्योंकि इसीके बलपर तो वे मोटरगाड़ियाँ आदि रख पाते हैं और अन्य ऐश कर सकते हैं। आप जनताके बीच जाकर उसे समझाइए कि लोग मुकदमेवाजी छोड़ दें। महात्मा गांधीने जवाब दिया कि मैं ऐसे बहुत-से वकीलोंको जानता हूँ जो अपनी वकालत छोड़नेको तैयार हैं। मोतीबाबूने कहा कि इसपर विश्वास करना मेरे लिए बड़ा कठिन है। तथापि यदि कुछ वकील ऐसा करनेको राजी भी हों, तो अधिकांश तो राजी नहीं ही होंगे। हमें बुराईकी जड़पर ही प्रहार करना चाहिए।

बच्चोंको स्कूलोंसे हटानेके प्रश्नपर महात्मा गांधीने कहा कि बच्चोंकी मानसिक वृत्तियाँ स्कूलोंमें ही ढलती हैं। जब महात्मा गांधीसे यह बतानेका आग्रह किया गया कि यदि बच्चे स्कूलोंसे हटा लिये जाते हैं तो वे क्या करेंगे, तब उन्होंने कहा कि उस हालतमें नये स्कूल खोले जायेंगे। जबतक देशके भविष्यके निर्माता ये बच्चे अपने बौद्धिक पोषणके लिए इन स्कूलोंपर निर्भर रहेंगे तबतक इस देशकी किस्मत सुवरनेकी कोई आशा नहीं है।

बाबू मोतीलालने जवाब दिया कि वर्तमान स्कूल और कालेज चूँकि हमारे पैसेसे चलाये जा रहे हैं, न कि इंग्लैंडके पैसेसे, इसलिए मैं नहीं समझता कि हमारे बच्चे

उन संस्थाओंमें दी जानेवाली शिक्षाका लाभ तबतक क्यों न उठायेँ जबतक कि हम अपनी राष्ट्रीय शिक्षण संस्थाएँ स्थापित न कर लें। हाँ, हमें यह सावधानी जरूर बरतनी चाहिए कि सरकारी स्कूलों और कालेजोंमें हमारे बच्चोंके नैतिक बलपर कोई आंच न आये।

चर्चाका अन्तिम विषय था वावू विपिनचन्द्र पालके संशोधनके उस अंशका हटाया जाना, जिसमें उन्होंने लोकमान्य तिलकके नामपर एक कोष संग्रह करनेकी बात कही थी। वावू मोतीलालने इस बातपर दुःख प्रकट किया कि यह अंश हटा दिया गया और श्री गांधीके प्रस्तावमें जोड़ा नहीं गया। उन्होंने कहा कि अब हम सबसे पहले जो बात चाहते हैं वह यह है कि सिर्फ इसी देशमें नहीं, बल्कि इंग्लैंड और अमरीकामें भी हमारा प्रचार हो। हमें राष्ट्रीय स्कूल और कालेज तथा पंचायती अदालतें स्थापित करनेके लिए पैसेकी भी जरूरत है। वावू मोतीलालने महात्माजीसे अपील की कि वे ऐसा एक कोष नागपुर कांग्रेसमें प्रारम्भ करें।

भेदके अन्तमें मोतीवावूने श्री गांधीका आलिगन किया और उन्हें आशीर्वाद दिया।

[अंग्रेजीसे]

अमृतवाजार पत्रिका, १७-९-१९२०

१४८. कांग्रेस

लाला लाजपतरायकी अध्यक्षतामें हुए विशेष अधिवेशनमें कांग्रेसको जैसे महत्त्वपूर्ण सवालपर निर्णय लेना पड़ा, वैसे महत्त्वपूर्ण सवालपर निर्णय लेनेका अवसर उसके सामने पहले कभी नहीं आया था। जैसे तीव्र विरोधका सामना उसे असहयोगके प्रस्तावपर करना पड़ा, वैसे विरोधका सामना पहले कभी नहीं करना पड़ा था। और तब भी कांग्रेसका मेरा जो अनुभव है उसमें मैंने उसके एक निश्चित बहुमतको अल्पमतकी बातको इतने ध्यानसे सुनते और इतना महत्त्व देते कभी नहीं देखा है जितने ध्यानसे उसने पिछले अधिवेशनमें उसकी बात सुनी और जितना महत्त्व उसकी बातको दिया। फिर विषय-समितिके किसी प्रस्तावका जननेताओं द्वारा इतना संगठित विरोध किये जाते भी मैंने कभी नहीं देखा।

श्रीमती वेसेंटने भारतकी बड़ी शानदार सेवा की है। और पण्डित मदनमोहन मालवीय — यह नाम ही ऐसा है कि जिसे सुनकर मन विस्मय-विभोर हो उठता है। वे वर्षोंसे निरन्तर देशकी शानदार सेवा करते आये हैं और उनका चरित्र सर्वथा निष्कलंक, उज्ज्वल है। श्री दास एक ऐसे दलके नेता हैं जिसका प्रभाव और शक्ति उत्तरोत्तर बढ़ती ही जा रही है। इस अवसरपर मुझे स्वर्गीय लोकमान्य वाल गंगाधर तिलककी अनुपस्थिति बहुत खटकी। श्री वैष्टिस्टा दक्षिणका नेतृत्व कर रहे थे।

“हिन्दू” के प्रतिभाशाली सम्पादक श्री कस्तूरी रंगा आयंगर मद्रासके राष्ट्रवादी दलका नेतृत्व कर रहे थे। अन्य अनेक नेताओंके साथ इन सवने असहयोगके प्रस्तावका वड़ा जवरदस्त विरोध किया। वहाँ जो विशाल श्रोतृसमूह उपस्थित था उसे मँने आगाह कर दिया कि जबतक आप कष्ट-सहनके लिए तैयार नहीं होते और आपको इस बातकी पूरी प्रतीति न हो जाये कि सन्घा असहयोग मेरे द्वारा प्रस्तुत कार्यक्रमके अनुसार चलनेपर ही सम्भव है, तबतक आप मेरा प्रस्ताव स्वीकार न करें। लेकिन श्रोतृसमूह तो कर्मके लिए उद्यत था, वह कष्ट-सहन करना चाहता था। मतदानकी क्रिया सांगोपांग सम्पन्न कराई गई। कांग्रेस पंडालको मतदानके लिए बिलकुल खाली करा दिया गया। लाला लाजपतरायने स्वयं अपने निरीक्षणमें मतदान करवाया। मतदानकी कार्यवाहीमें छः घंटे लगे। मध्य प्रान्त और वरारके अलावा अन्य सभी प्रान्तोंने प्रस्तावके पक्षमें मत दिये। मध्य प्रान्तने मेरे प्रस्तावके पक्षमें ३० मत दिये, जब कि वावू विपिनचन्द्र पालके प्रस्तावके पक्षमें ३३। मैं आँकड़े नीचे दे रहा हूँ:

	प्रस्तावके पक्षमें	संशोधनके पक्षमें
वम्बई	२४३	९३
मद्रास	१६१	१३५
बंगाल	५५१	३९५
संयुक्त प्रान्त	२५९	२८
पंजाब	२५४	९२
आन्ध्र	५९	१२
सिन्ध	३६	१६
दिल्ली	५९	९
विहार	१८४	२८
वर्मा	१४	४
मध्य प्रान्त	३०	३३
वरार	५	२८
	१,८५५	८७३

मेरे प्रस्तावमें सम्पूर्ण खिलाफत कार्यक्रमके आधारभूत सिद्धान्तको, यहाँ तक कि कर-बन्दीको भी, स्वीकार किया गया और उसमें खिताबों और अवैतनिक पदों, न्यायालयों, स्कूलों और कालेजों तथा नई कौंसिलोंके वहिष्कारके कार्यक्रमको तत्काल स्वीकार कर लेनेकी सलाह दी गई थी। वावू विपिनचन्द्र पालने यह सुझाव रखा कि हमारी माँगें प्रस्तुत करनेके लिए एक प्रतिनिधिमण्डल इंग्लैंड भेजा जाये और इस बीच राष्ट्रीय स्कूलोंकी स्थापना की जाये, पंचायती अदालतें गठित की जायें और नई कौंसिलोंका वहिष्कार न किया जाये। उनके प्रस्तावका मतलब परिणामरूपमें यह होता कि कौंसिलोंके लिए चुनाव लड़ा जाये और फिर शायद कौंसिलोंमें प्रवेश करके रोव-अव-

रोधकी नीति अपनाई जाये। इसका मतलब था असली संघर्षको अगले आम चुनाव तकके लिए लगभग स्थगित कर देना। इसलिए विरोधियोंने मुख्यतः कौंसिलोंके बहिष्कारपर ही अपना ध्यान केन्द्रित किया। और कांग्रेसने एक बहुत बड़े बहुमतसे तय किया है कि कौंसिलें छोड़ देनी चाहिए। आशा है जो लोग यह नहीं मानते कि कौंसिलोंका बहिष्कार करनेसे स्वराज्य जल्दी आनेकी जगह और दूर चला जायेगा, वे बढ़ानेके उद्देश्यको आगे बढ़ानेके लिए पूरी शक्तिसे काम करेंगे।

मतोंका विश्लेषण करनेसे पता चलता है कि देश असहयोग चाहता है। श्रीमती बेसेंट बहुत ही निर्भीक और खुले तौरपर लगातार इसका विरोध करती रही हैं, लेकिन उनके अनुगामी बहुत कम हैं। मैं अभी इस सवालके गुण-दोषोंका विवेचन नहीं करना चाहता। कौंसिलों, स्कूलों और न्यायालयोंके बहिष्कारके पक्षमें मेरी जो दलीलें हैं, वे देशके सामने हैं। मैंने कांग्रेसके मंचपर जो-कुछ सुना उसमें से कोई भी चीज मेरे इस विश्वासको हिला नहीं पाई है कि यह कदम जरूरी है और प्रभावकारी भी सिद्ध होगा; लेकिन मैं बहुमत और अल्पमतसे आदरपूर्वक दो शब्द कहना चाहूंगा।

बहुमतसे मेरा कहना है कि सबसे बड़ी विजयकी घड़ी सबसे अधिक विनय-शीलताकी भी घड़ी होती है। बहुमतने अपने सिर एक बहुत भारी जिम्मेदारी ली है। मेरे प्रस्तावके पक्षमें मत देनेवाला हर व्यक्ति, अगर वह अभिभावक है तो, निःसन्देह, ऐसे स्कूल-कालेजोंसे अपने बच्चे हटा लेनेके लिए बँधा हुआ है, जो किसी भी प्रकारसे सरकारी नियन्त्रणके अधीन हों। ऐसा हर मतदाता जो वकील है, जल्दीसे-जल्दी अपनी वकालत बन्द कर देने और आपसी विवादोंको निजी पंच-फैसलेके द्वारा निवटानेका प्रवन्ध करनेके लिए बँधा हुआ है। बहुमतके साथ मतदान करनेवाले कौंसिलोंके हर उम्मीदवारका यह धर्म है कि वह अपनी उम्मीदवारी वापस ले ले, और कौंसिलोंके प्रत्येक मतदाताका कर्तव्य है कि वह चुनावमें मतदान न करे। बहुमतके साथ मतदान करनेवाले हर प्रतिनिधिपर यह दायित्व है कि वह हाथसे कताई और बुनाईके कामको बढ़ावा दे और स्वयं हाथसे कते सूतसे हाथके ही बुने कपड़ेका उपयोग करे। चूँकि बहुमतमें से हर व्यक्तित्ने असहयोगके सम्बन्धमें हिंसा, आत्म-वलिदान और अनुशासनके सिद्धान्तको स्वीकार किया है, इसलिए वह अल्पमतके साथ पूरे आदर और ईमानदारीसे व्यवहार करनेको बँधा हुआ है। हमें न तो कर्मसे और न वचनसे ही उन्हें किसी तरह चोट पहुँचानी चाहिए। प्रस्तावमें जो-कुछ कहा गया है, हमें उसपर पूरी तरह आचरण करके और प्रामाणिक तथा शुद्ध उपायों द्वारा उन्हें अपने रास्तेपर लानेकी कोशिश करनी चाहिए। जिन लोगोंने असहयोगके विरुद्ध मत दिया है वे या तो कमजोर थे या असहयोगके लिए तैयार नहीं थे। उदाहरणके लिए कुछ लोगोंको बच्चोंको स्कूलोंसे हटा लेनेके औचित्यमें सन्देह था। लेकिन जब वे देखेंगे कि स्कूल खाली किये जा रहे हैं, राष्ट्रीय स्कूल स्थापित किये जा रहे हैं, वकील लोग अपनी वकालत बन्द करके भी भूखों नहीं मर रहे हैं और कमसे-कम उत्तम राष्ट्रवादी लोग कौंसिलोंका त्याग कर रहे हैं तो वे शीघ्र ही इस कार्यक्रममें विश्वास करने लगेंगे, अपनी कमजोरीपर विजय पा लेंगे और इस कार्यक्रमको

अपनानेके लिए स्वयं तैयार हो जायेंगे। इसलिए हमें सिर्फ इस कारण अल्पमतके प्रति अर्धैर्य दिखानेकी जरूरत नहीं कि वह अभी हमारी बातोंसे सहमत नहीं है।

अल्पमतसे मैं यह कहूंगा कि उन लोगोंने एक खरी लड़ाईमें हार खाई है। इसलिए अगर यह बात उनकी अन्तरात्माके विरुद्ध न हो तो उन्हें असहयोगके कार्यक्रम-पर पूरे जोरसे अमल करनेके लिए आगे आना चाहिए। जो लोग ऐसा मानते हैं कि बहुमतने बहुत बड़ी भूल की है, उन्हें निःसन्देह यह अधिकार है कि वे बहुमतसे अपनी बात स्वीकार करानेके लिए, उन्हें समझाने-बुझानेका काम शुरू करें। लेकिन अल्पमत-वालोंमें से बहुत ज्यादा लोगोंने निजी पंचायती अदालतें और राष्ट्रीय स्कूल स्थापित करनेकी बात स्वीकार कर ली है। वे सिर्फ कौंसिलोंके वहिष्कारके सम्बन्धमें विचार करना स्थगित रखना चाहते थे। मैं उन्हें सुझाव दूंगा कि अब चूंकि बहुमत शीघ्रता करनेके पक्षमें निर्णय ले चुका है, इसलिए अल्पमतको उसका निर्णय स्वीकार करके इस कार्यक्रमको सफल बनानेमें सहायता देनी चाहिए।

मेरे प्रस्तावमें विदेशी मालके वहिष्कारको भी स्थान मिल गया। मुझे इसके लिए दुःख है। मैं यह नहीं बताऊंगा कि इसे मेरे प्रस्तावमें कैसे स्थान मिल गया। लेकिन चूंकि यह चीज मेरी अन्तरात्माके विरुद्ध नहीं थी और मैं यह दिखाना चाहता था कि किसी भी बातपर मैं कोई दुराग्रह नहीं रखता, इसीलिए मैंने यह प्रस्ताव पेश करनेका जिम्मा ले लिया, हालाँकि एक गलत स्वरके कारण इसकी लयमें कुछ गड़बड़ी पैदा हो गई थी। स्वदेशोंमें विदेशी कपड़ोंका वहिष्कार शामिल है। दूसरे सभी विदेशी मालोंका वहिष्कार करना एक निरर्थक चीज है — भले ही उसका कारण सिर्फ यही हो कि यह चीज लगभग असम्भव है। लेकिन अगर इस परिशिष्टको प्रस्तावमें शामिल कर देनेसे हमें अपनी विलासिताकी आदतों और वेकारकी चीजोंके प्रति मोहसे छुटकारा पानेकी प्रेरणा मिलती है, तो इससे एक सदुद्देश्यकी सिद्धि होगी। निःसन्देह हमें यह अधिकार है, हमारा यह कर्तव्य है कि हम गैर-जरूरी विदेशी चीजोंका, और ऐसी जरूरी विदेशी चीजोंका भी, जिन्हें हम अपने देशमें ही पैदा या तैयार कर सकते हैं, वहिष्कार करें।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, १५-९-१९२०

१४९. पत्र : एन० सी० सिन्हाको'

बोलापुर

[१७ सितम्बर, १९२० के पूर्वी]

दिये श्री सिन्हा !

आपके बकीलेके बारेमें बिना, इन बातमें बड़ी प्रसन्नता हुई। हम गोरे बतरा उद्योग बिना और सामान्य जीवनमें योग्य-युक्त व्यक्तिगत उद्योग बिना स्वराज्य नहीं प्राप्त कर पायेंगे। मैं आपकी इन बातमें महम्मत्त हूँ कि हम कहीं लोम मजि-स्ट्रेटोंकी सहायता बिना करी रहे। लेकिन ऐसा तब था जब हम उनकी रायमें उन्हें अपने द्वारा परेशान करने थे। लेकिन आप देखेंगे कि जब हम खुद ही अदालतोंका ख्याल कर देंगे तो नोकरशाही उन चीजों पर पकड़ नहीं करेगी। कहींकहीं अभी हालमें न्याय प्रणाली और अन्य विधियोंकी सहायता देनी शुरू की है, उनमें अगर वे किन्हीं बन्धन भी ही जाते हैं तो उनमें क्या बने-बिगड़ेगा ? और वैसे भी, मुझे उनकी सहायता करनेके मतलबों तरीके दिखाई देते हैं, इसलिए पूर्वग्रहके बरत या मूढ़ मजिस्ट्रेटोंके नाममें उनके सामलेही बकायत बिना भी काम चल सकता है। आज बकीले की जनताका दिमाग-विद्वेष और राजनीतिक गति-विधियोंका संचालन करते हैं। और वह काम के देनिक और विद्वेषके बरत जो योग्य समय उन्हें मिलता है, उन्हीं शेरान करते हैं। मैं तो ऐसी उम्मीद नहीं रखता कि कहीं लोम इस तरह अपने अरमानका समय बिद्वेष और राजनीतिमें लगाकर हमें स्वराज्य दिलानेमें कोई काम मदद कर सकेंगे। मैं चाहता हूँ कि उनमें जो लोक-सेवी लोग हैं, कमसे-कम वे अपना पूरा समय लोक-कार्यमें ही लगायें, और जब ऐसा दिन आयेगा कि वे वैसे करने लगेंगे तो मैं बिद्वेष दिलाता हूँ कि देशका भविष्य कुछ और ही होगा।

हृदयसे आपका

मो० क० गांधी

[अंग्रेजीमें]

हिन्दू, २९-९-१९२०

१. श्री सिन्हाके बकीलेके बकायत बन्द करनेके सवालपर एक पत्र लिखा था। यह उसीके उत्तरमें लिखा गया था।

२. गांधीजी १३ से १७ सितम्बर, १९२० तक शान्तिनिकेतनमें ठहरे थे।

३. पटना उच्च-न्यायालयके एक बकीले।

१५०. भाषण : शान्तिनिकेतनमें

[१७ सितम्बर, १९२०]

भाइयो और बहनो,

आपके साथ थोड़े दिनके सहवासका जो आनन्दका मिला, वह तो अवर्णनीय है। मैं अपनी गिरी हुई तन्दुरुस्ती सुधारने यहाँ आया था और आपको यह जानकर आनन्द होगा कि मैं बिलकुल स्वस्थ होकर नहीं, तो भी पहलेसे काफी अच्छी सेहत लेकर जरूर जाऊँगा।

मुझे यह बुरा लग रहा है कि आपके साथ बँगलामें बात नहीं कर सकता। मेरे खयालसे किसी दिन आपके साथ बँगलामें बात करनेकी मेरी आशा चाहे पूरी न हो, तो भी मेरी यह आशा तो हरगिज अनुचित नहीं कि आप मेरी हिन्दुस्तानी समझ सकेंगे। जबतक आपके स्कूलमें हिन्दुस्तानी अनिवार्य विषय न हो जाये और आप उसे सीख न लें, तबतक आपकी शिक्षा सम्पूर्ण नहीं कही जा सकती। और एक बात मैं आपसे छिपाना नहीं चाहता कि मैं आपकी पाठशालाको, धीरे-धीरे ही सही, अत्यन्त उद्यमी मधुमक्षिकाओंसे भरा हुआ सुन्दर छत्ता बना हुआ देखनेकी आशा रखता हूँ। जबतक हमारे हृदयके साथ हमारे हाथोंका सुन्दर सहयोग न हो तबतक हमारा जीवन सच्चा जीवन नहीं बनेगा।

मुझे लगता है कि मैं अभीतक जिस काममें लगा रहा हूँ, उसका रहस्य छोटे बच्चोंके सामने भी रखा जा सकता है। फिर भी मैं जो कहनेवाला हूँ, वह केवल बालकोंके लिए नहीं है। मैंने अपने बच्चोंसे और दक्षिण आफ्रिकामें जिन्हें मैंने अपने ही बच्चे मान लिया था उनसे कभी कोई बात छिपा नहीं रखी।

मेरे लिए तो केवल एक धर्म है। वह है हिन्दू धर्म। मैं अपनेको हिन्दू कहता हूँ और उसमें गर्वका अनुभव करता हूँ, मगर मैं कोई कट्टर कर्मकाण्डी हिन्दू नहीं हूँ। मैं हिन्दू धर्मको जिस प्रकार समझता हूँ, तदनुसार वह अत्यन्त व्यापक है। उसमें अन्य सब धर्मोंके लिए समभाव है, आदर है। इसलिए मैं अपने धर्मकी रक्षाके लिए जितने उत्साह और वेगसे प्रयत्न करूँगा, उतने ही उत्साह और वेगसे इस्लामकी रक्षा करते हुए आप मुझे देखते हैं। इस्लामका बचाव करनेमें मुझे वेहद प्रसन्नता होती है, क्योंकि मुझे लगता है कि ऐसा करके मैं अपने धर्मका बचाव करनेकी योग्यता प्राप्त कर रहा हूँ। पशुवलपर आधार रखनेवाले यूरोपके शक्तिशाली देशोंका खतरा जितना इस्लामपर मँडरा रहा है, उतना ही हिन्दू धर्मपर मँडरा रहा है। आज इस्लामकी वारी है, कल हिन्दू धर्मकी वारी आ सकती है। मेरे विचारसे हिन्दू धर्मपर खतरा तो तभीसे है जबसे त्रिटिश हुकूमत इस मुल्कमें आई है। यह खतरा बहुत सूक्ष्म रूपमें रहा है। मैंने देखा है कि हमारे विचारोंकी जड़ें पाश्चात्य प्रभावसे हिल उठी हैं। पाश्चात्य सभ्यता शैतानकी रचना है। अनेक वर्षोंसे हम [उसकी] अजीब मायाके भुलावेमें पड़े हुए हैं।

मेरी आँखें तो दरअसल पिछले साल ही खुलीं। मित्र-राष्ट्र युद्धमें शरीक हुए, तब उनका प्रगट उद्देश्य तो निर्बल राष्ट्रोंकी रक्षा करना था, परन्तु इस उद्देश्यकी आड़में उन्होंने अनेक छल-कपटके प्रयोग किये। फिर भी पिछली अमृतसर-कांग्रेसके समय सरकारके साथ सहयोग करनेके लिए मैंने देशसे अत्यन्त आग्रहपूर्वक और सच्चे दिलसे अनुरोध किया, क्योंकि मुझे उस वक्ततक भरोसा था कि ब्रिटिश प्रजा अपने पापोंके लिए पश्चात्ताप करेगी और ब्रिटिश [प्रधान] मन्त्री अपने वचनोंका पालन करेंगे। परन्तु पंजाबके काण्डको जिस तरह निपटाया गया, उसे देखकर और टर्कीकी सुलहकी शर्तें प्रकट होनेपर मेरा वह सारा विश्वास जाता रहा। मैं इस नतीजेपर पहुँचा कि मनुष्यके जीवनमें एक बार ऐसा अवसर अवश्य आता है, जब उसे खुदा या शैतान दोनोंमें से एकको चुनना पड़ता है। ब्रिटिश राजसत्ताके साथ इतने वर्षोंके सहयोगके परिणामस्वरूप मैंने यह देखा कि इन सत्ताधारियोंके साथ जिसका पाला पड़ता है, उसकी अवनति होती है। मुझे निश्चित प्रतीति हो गई है कि जबतक भारत अपना आदर्श समझ न जाये और हमारी सारी जनताको यह भान न हो जाये कि इंग्लैंडके लोगोंके साथ उनका नाता बराबरीका है तबतक ब्रिटिश सम्बन्ध जारी रहनेसे हमारी अवनति होती ही रहेगी। मैंने यह भी देखा है कि मुसलमानोंके साथ हमारी एकता बनाये रखना ब्रिटिश सम्बन्ध कायम रखनेकी अपेक्षा कई गुना अधिक कीमती है और यदि मुसलमानोंको हम उनके इस नाजूक समयमें मदद न दें, तो यह एकता टिकाये रखना मुश्किल है। इसके सिवा, यदि राष्ट्र-शरीरका चौथाई भाग इस तरह पंगु हो जाये तो जनतामें स्वदेशाभिमानका विकास होना अशक्य है।

इसलिए मैंने शौकत अलीके साथ दोस्ती की और उन्हें अपना भाई बनाया। उनके साथका अपना सम्पर्क मेरे लिए आनन्द और अभिमानकी बात है। कुछ बातोंमें मेरा उनका मतभेद है। मैं अहिंसा-धर्मको माननेवाला हूँ। वे हिंसा-धर्मको मानते मालूम होते हैं। वे यह मानते हैं कि कुछ परिस्थितियोंमें मनुष्य-मनुष्यका शत्रु हो सकता है, और दुश्मनोंको कत्ल किया जा सकता है। परन्तु फिर भी मैं उनके साथ काम कर रहा हूँ, तो उसका कारण यह है कि मैंने उनमें कुछ भव्य गुण देखे। वे वचनके पक्के हैं, अत्यन्त वफादार मित्र हैं, अत्यन्त शूरवीर हैं। उन्हें ईश्वरपर भारी श्रद्धा है। मुझे तुरन्त लगा कि इतने गुण तो धार्मिक मनुष्यमें ही हो सकते हैं। उनकी धर्म-निष्ठापर मुग्ध होकर ही मैंने उनका साथ किया और मैंने तो सदा ही विश्वास रखा है कि मेरे अहिंसाके सफल प्रयोगसे वे अहिंसाकी खूबी समझ सकेंगे।

अंग्रेजी शब्द 'इनोसेंस' में अहिंसा शब्दके जितने भाव आते हैं, उतने किसी अन्य शब्दमें नहीं आते। इसलिए अहिंसा और 'इनोसेंस' शब्द लगभग समानार्थी कहे जा सकते हैं। मेरा विश्वास है कि अहिंसाके मार्गपर चलनेवाले की सभी तरह कुशल है। अहिंसाके मार्गपर चलनेवालेको जो शस्त्र प्राप्य हैं, वे हिंसामार्गीको मिल सकनेवाले शस्त्रोंसे अधिक जोरदार हैं। हिंसाकी योजनाको मैं एक जंगली योजना कह सकता हूँ। उसमें पाशविकता अवश्य रहती है। अहिंसा-धर्मका सम्पूर्ण पालन करनेवाला ही पूरी मर्दानगी दिखा सकता है। एक आदमी भी पूरी तरह अहिंसामय जीवन वितानेको

तैयार हो, तो संसारको वशमें कर सकेगा। मैं नम्रतासे कहूँगा कि आज अपने इस जर्जर शरीरसे भी इतनी भारी लड़ाई छेड़नेकी मुझमें जो शक्ति है, तो वह मेरे अहिंसा-धर्मके पालनके कारण ही है। और हिन्दू अपना धर्म पहचानकर उसका पालन करें तो दुनियापर अपना असर जरूर डाल सकेंगे। जिस दिन भारत हिंसा-धर्मको प्रधानता देगा, उसी दिन मेरा जीवन शून्यरूप हो जायेगा।

परन्तु मेरा विश्वास अब भी अडिग है। और यदि आप हिन्दू माता-पिताकी सन्तान यह समझ लें कि हिन्दूके नाते विश्वके प्रति आपका कर्तव्य क्या है, तो आप कभी अन्यायी और दुर्जनके साथ सहयोग नहीं करेंगे। दुर्जनोंका संग न करनेके वारेमें तुलसीदासजीने जो अमर दोहे लिखे हैं उनके सौन्दर्यकी तुलना नहीं हो सकती। ब्रिटिश राज्य इस समय जिस प्रकारका है, उससे भारतको किसी शुभकी आशा रखना ऐसा ही है जैसा आकाशको ब्राह्मपाशमें बाँधनेकी कोशिश करना। मैंने तो इस राज्यके साथ कई वर्षतक घनिष्ठ सहयोग किया है और उस सहयोगके अन्तमें मुझे कुछ जवरदस्त अनुभव हुए हैं। उन अनुभवोंके परिणामस्वरूप ही मैंने यह भयंकर किन्तु उदात्त और तेजस्वी युद्ध छेड़ा है और आप सबको उसमें सम्मिलित करनेके लिए खप रहा हूँ। इस धर्म-मन्दिरमें मैं आपसे इतना ही माँगता हूँ कि आप यह प्रार्थना करें कि आत्म-विकासके इस युद्धमें ईश्वर मुझे आरोग्य और सन्मति दे और दोष तथा कातरतासे सदा ही दूर रखे।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, २६-९-१९२०

१५१. शुद्ध स्वदेशी

दिन-प्रतिदिन मुझे विश्वास होता जाता है कि स्वदेशीका अर्थ एक ही हो सकता है। मैंने स्वदेशी-भण्डारोंका उद्घाटन किया है; स्वदेशी-व्रतोंकी रचना की है; इससे भले ही थोड़ा-बहुत लाभ हुआ हो, स्वदेशी-भावनाको प्रोत्साहन मिला हो लेकिन मैं मानता हूँ कि इससे हिन्दुस्तानको कुछ आर्थिक प्राप्ति नहीं हुई। स्वदेशीकी प्रवृत्तिको उतना ही लाभ हुआ है जितना कि हाथसे कते-बुने सूतके कपड़ेके प्रचारका हुआ है।

मिलोंको बढ़ावा देनेकी जरूरत नहीं है। मिलें अपना सब माल बेच सकती हैं। मिलें अपनी आवश्यकताका सूत कदाचित् ही कात सकती हैं। ऐसी स्थितिमें मिलोंके सूतसे हाथसे कपड़ा बुननेमें देशको लाभ नहीं है बल्कि उससे गरीबोंपर बोझ बढ़ता है। इससे एक नुकसान तो यह है कि इस तरह सूत तथा कपड़ेका दाम बढ़ता है और दूसरा नुकसान यह है कि गरीब लोग, जो फिलहाल हमारी मिलोंमें तैयार हुए कपड़ेको पहनकर सन्तोष मानते हैं, विदेशी कपड़ा पहनने लगेंगे। यह चीज अधिक नुकसानदेह है क्योंकि यदि एक बार गरीबोंको विदेशी कपड़े पहननेकी आदत पड़

गई तो बादमें स्वदेशी कपड़े पहननेकी आदत डालनेमें मुश्किल पड़ेगी। फलतः मैं यहाँ स्वदेशी-आन्दोलनके कुछ नियमों तथा तत्त्वोंको प्रस्तुत कर रहा हूँ :

१. हाथसे कते-बुने कपड़ेको ही इस्तेमाल करें।
२. हाथसे सूत कतवाने और उसे बुनवानेका जवरदस्त प्रयत्न करें।
३. सूत कातने और हथबुनाईके यन्त्रोंमें जितना बन सके उतना सुधार करवायें।
४. इस समय हाथसे कहाँ-कहाँ कताई-बुनाई होती है, इसकी खोजबीन करें।
५. उससे तैयार किया गया कपड़ा ही खादी है; उसका प्रचार करें।
६. ऐसे उपायोंकी योजना करें जिससे लोगोंमें सादगीकी रचि बढ़े।
७. और हाथसे कते सूत तथा उससे बुने कपड़ोंको बेचनेके लिए भण्डार खोलें।

अपनी यात्राके दौरान मैंने देखा है कि अनेक स्थानोंपर शान्तिके साथ दृढ़ता-पूर्वक इस तरह स्वदेशीका प्रचार होता रहता है। मद्रासके एक गाँवमें भारत सेवक नमाजवाले श्री हनुमन्तराय मिश्रोंकी मददसे बहुत काम कर रहे हैं। एक विधवा महिला पैसे और परिश्रमसे उनकी मदद कर रही है; उनकी पत्नी भी इस प्रयासमें उनके साथ है। मछलीपट्टममें जो कलाशाला है वहाँ भी वह काम चालू है। मैंने कुछ सूत देखा, और वह मुझे गुजरातमें तैयार होनेवाले सूतकी अपेक्षा बहुत अधिक बारीक लगा; बुनाई भी सुन्दर जान पड़ी। बारीक सूत तो धनिक स्त्रियोंने शीकसे काता था। उसकी बनी हुई धोतियाँ भी मैंने देखीं। स्वदेशी रंगका भी ठीक उपयोग किया जाता है। इस तरह देशके एक कोनेमें बिना किसी पूँजीके यह उपक्रम चल रहा है।

खादी भण्डार प्रारम्भ करनेमें कदाचित् पाँच सौ रुपयेसे काम चल जाता है। इसके लिए एक ही व्यक्ति, यदि वह परिश्रमी हो तो, पर्याप्त होता है। वह स्वयं जितना माल लेकर रख सके उसीके अनुसार छोटी दुकान रखे। जबतक दुकानपर आकर खरीदनेवालोंकी संख्या काफी न हो जाये तबतक वह फेरी लगाकर खादी बेचे। इस तरह थोड़ी-सी पूँजीसे बहुतसे व्यक्तियोंका निर्वाह हो सकता है और शुद्ध स्वदेशीका प्रचार हो सकता है। लेकिन इस लेखका मुख्य उद्देश्य तो मिलका कपड़ा पहननेका व्रत लेनेवालों तथा उक्त कपड़ेकी दुकान खोलनेवाले व्यक्तियोंको चेतावनी देना है। मिलके कपड़ेकी वर्तमान दुकानोंको बन्द करना आवश्यक नहीं है; आवश्यकता इस बातकी है कि वे धीरे-धीरे अपनी दुकानमें उसकी जगह खादी रखते चले जायें। यदि वे अपनी दुकानमें कपड़ेके अतिरिक्त अन्य स्वदेशी वस्तुएँ रखनेमें भी पूँजी लगाना चाहते हैं तो लगायें। लेकिन यह बात स्पष्ट है कि मिलोंका अथवा मिलोंके सूतसे हाथका बुना कपड़ा इकट्ठा करनेसे देशको कोई लाभ नहीं होगा।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, १९-९-१९२०

१५२. टिप्पणियाँ

रेलोंमें होनेवाली चोरियाँ

मुझे गरीब व्यक्तियोंकी ओरसे शिकायतें मिलती रहती हैं कि रेलों द्वारा भेजा गया उनका माल प्रायः चोरी हो जाता है। किसीने सूत भेजा वह चुरा लिया गया। फलोंकी चोरियोंकी तो कोई सीमा ही नहीं है। इसमें किसका दोष है? सरकारका तो नहीं ही है। हममें ईमानदारीके प्रति कोई लगाव नहीं है, और न बेईमानीके प्रति तिरस्कारका भाव ही है। मैं नहीं जानता कि रेलवेके नौकरोंमें 'नवजीवन' का कितना प्रचार है। तथापि जो पढ़ते हैं उनसे मेरी प्रार्थना है कि दूसरोंको यह लेख अवश्य पढ़वायें। रेल-कर्मचारी जनताके नौकर हैं—ऐसा उन्हें समझना चाहिए। उन्हें चोरी करनी ही नहीं चाहिए। यदि उन्हें पेट भरने योग्य वेतन नहीं मिलता तो उन्हें वेतन बढ़वानेके प्रयत्न करने चाहिए; लेकिन चोरी कदापि नहीं करनी चाहिए।

रेल-कर्मचारियोंके अपने संघ हैं। उनके नेताओंको मैं सुझाव देता हूँ कि उनका जितना कर्त्तव्य वेतनके सम्बन्धमें हलचल करनेका है उतना ही आन्तरिक सुधार करनेका भी है। यदि हम केवल अधिकारोंकी ही माँग करेंगे तथा अपने कर्त्तव्यका पालन नहीं करेंगे तो हम प्राप्त अधिकारोंको भी खो बैठेंगे। यहाँ प्रामाणिकताके सूक्ष्म सिद्धान्तका प्रश्न नहीं है। सामान्य व्यावहारिक प्रामाणिकतासे भी यदि हम वंचित रहें तो जनताका कारोवार ही न चले। मैं रेल-कर्मचारियोंके सम्मुख एक अत्यन्त सरल विचार प्रस्तुत करता हूँ; आप भी राष्ट्रके आन्दोलनमें दिलचस्पी लेते हैं, आप भी अंग्रेजी राज्यके अन्यायके विरुद्ध आवाज उठाते हैं; यदि आप ही जनताके मालकी चोरी करेंगे तो उसके अन्यायके विरुद्ध कौन आवाज उठायेगा? क्या अन्यायीको न्याय माँगनेका हक हो सकता है? जिस हदतक आप बेईमान वनेंगे उस हदतक आप अंग्रेजी सत्ताकी जड़ें अधिक मजबूत करेंगे। आप [अर्थात् अपने देश भाइयों] परसे लोगोंका विश्वास उठ जायेगा और आप अपने आचरणसे उन्हें यह कहनेको विवश करेंगे कि "अंग्रेजी शासन-व्यवस्था कैसी भी क्यों न हो, अच्छी है।" पराधीन लोग जबतक अपने शासकोंसे नैतिक बलमें आगे नहीं बढ़ते तबतक वे गुलामीके बन्धनसे मुक्त नहीं हो सकते। इसलिये यदि रेल-कर्मचारी अपना और जनताका भला चाहते हों तो उन्हें चोरी रूपी अनीतिको तुरन्त छोड़ देनेका निश्चय कर लेना चाहिए।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, १९-९-१९२०

१५३. तार : शौकत अलीको^१

[२१ सितम्बर, १९२० या उसके बाद]

जफर अली ख़ाँ वकील द्वारा कतई वचाव न करें। वे केवल वक्तव्य दे सकते हैं। मेरा दृढ़ मत है कि वकील द्वारा वचाव की कोई गुंजाइश नहीं।

अंग्रेजी प्रति (एस० एन० ७२६२) की फोटो-नकलसे।

१५४. तार : आगा सफदरको

[२१ सितम्बर, १९२० या उसके बाद]^२

आगा सफदर

मार्फत — 'जमींदार'

लाहौर

वहाँ में तुरन्त आना अनावश्यक मानता हूँ। मेरा दृढ़ मत है कि जफर अली ख़ाँ जो आरोप सच्चे हैं उन्हें स्वीकार करते हुए एक स्पष्ट वक्तव्य दें और खुशी-खुशी सजा भोग लें। किसी भी वकीलकी उपस्थिति आवश्यक नहीं।^३

गांधो

अंग्रेजी प्रति (एस० एन० ७२६३) की फोटो-नकलसे।

१५५. एक सालमें स्वराज्य

मैंने कलकत्ताके कांग्रेस अधिवेशनमें कहा था कि यदि मेरे असहयोग कार्यक्रमके प्रति लोगोंने अच्छा उत्साह दिखाया तो एक सालमें स्वराज्य प्राप्त हो जायेगा। इस बातके लिए मेरा बड़ा मजाक उड़ाया गया है। कुछ लोगोंने इस कारणसे मेरी शर्तकी उपेक्षा कर दी है और मुझपर हँसे हैं कि एक सालके अन्दर किसी भी तरहसे स्वराज्य असम्भव है। कुछ दूसरे लोगोंने "यदि"पर बहुत ज्यादा जोर दिया है और कहा है कि अगर दलीलमें इस तरहसे "यदि"को शामिल किया जाये तब तो किसी भी

१. शौकत अलीने एक तार भेजा था जिसमें बताया था कि जमींदारके सम्पादक जफर अली ख़ाँके मुकदमेकी सुनवाई २७ तारीखको होगी। उन्होंने गांधीजीसे वचावके सम्बन्धमें भी सलाह माँगी थी। यह तार उसीके उत्तरमें भेजा गया था।

२. देखिए पिछला शीर्षक।

३. भसविदा गांधीजीके स्वाक्षरोंमें है।

वकवासको एक सम्भव वात सिद्ध किया जा सकता है। किन्तु मेरी मान्यता गणितके हिसाबपर आधारित है। और मैं कहूँगा कि मेरी शर्तोंपर सही अमल किये बिना सच्चा स्वराज्य लगभग असम्भव है। स्वराज्यका मतलब है ऐसी स्थिति जिसमें हम अंग्रेजोंकी उपस्थितिके बिना अपना पृथक अस्तित्व कायम रख सकें। यदि साझेदारी होनी हो तो स्वेच्छा-प्रेरित साझेदारी हो। जबतक हम अंग्रेजोंकी बराबरीका दर्जा नहीं पा लेते और अपने-आपको उनके बराबर नहीं मानते तबतक स्वराज्य हो ही नहीं सकता। आज हम महसूस करते हैं कि अपनी आन्तरिक और बाह्य सुरक्षाके लिए, हिन्दुओं और मुसलमानोंके बीच शस्त्र-बलपर आधारित शान्तिके लिए, अपनी शिक्षाके लिए, और रोज-ब-रोजकी जरूरतें पूरी करनेके लिए ही नहीं बल्कि अपने धार्मिक बखेड़े सुलझानेके लिए भी अंग्रेजोंके आश्रित हैं। राजा लोग अपनी शक्तिके लिए और लखपती लोग अपने लाखों रुपयोंके लिए अंग्रेजोंपर निर्भर हैं। अंग्रेज हमारी असहायावस्था जानते हैं और सर टॉमस हॉलैंडका असहयोगियोंका मजाक उड़ाना वाजिव ही है। तो स्वराज्य पानेका मतलब है अपनी असहायावस्थासे मुक्ति पाना। समस्या निस्सन्देह बहुत बड़ी है, और हमारी स्थिति ठीक उस शेर-जैसी है जिसका पालन-पोषण बकरियोंके बीच हुआ हो और इसी कारण उसके लिए यह समझ पाना कठिन हो गया है कि वह वास्तवमें बकरी नहीं, शेर है। जैसा कि टॉल्स्टॉयने कहा था, आदमी बहुधा सम्मोहनके वशीभूत होकर काम करता है। इसके जादूके असरसे हम बराबर असहायावस्था महसूस करते हैं। स्वयं अंग्रेजोंसे ऐसी आशा नहीं की जा सकती कि वे हमें इससे छुटकारा पानेमें मदद देंगे। इसके विपरीत, वे बराबर हमारे कानोंमें यही आवाज पहुँचाते रहते हैं कि हम धीरे-धीरे प्रशिक्षणकी विधि द्वारा ही स्वशासनके योग्य बन सकते हैं। 'टाइम्स'का कहना है कि यदि हम कौंसिलोंका बहिष्कार करेंगे तो हम स्वराज्यके लिए प्रशिक्षणका एक अवसर खो देंगे। मुझे जरा भी सन्देह नहीं कि बहुतसे लोग 'टाइम्स'ने जैसा कहा है, वैसा मानते हैं। उसने तो एक झूठका भी सहारा लिया है। वह बंधक कहता है कि लॉर्ड मिलनरके मिशनने मिस्त्रवासियोंकी बात तभी सुनी जब वे मिस्री कौंसिलोंका बहिष्कार बन्द कर देनेको तैयार हो गये। मेरे विचारसे स्वराज्यके सम्बन्धमें हमें केवल एक ही बातका प्रशिक्षण लेनेकी आवश्यकता है; अर्थात् इस बातका कि हम पूरे संसारके विरुद्ध अपनी रक्षा कर सकें और पूरी स्वतन्त्रताके साथ अपना स्वाभाविक जीवन जी सकें, चाहे उस जीवनमें कितने भी दोष हों। अच्छा शासन स्व-शासनका स्थान नहीं ले सकता। अफगानोंकी सरकार बुरी है, परन्तु उनकी अपनी है। मुझे उनके भाग्यसे ईर्ष्या है। जापानियोंने स्वशासनकी कला खूनकी नदियाँ बहाकर सीखी। और यदि आज हम पशुबलमें अंग्रेजोंसे बड़े-चड़े हों और उन्हें उसके सहारे यहाँसे निकाल बाहर कर देते तो हम उनसे श्रेष्ठ गिने जाते और कौंसिलोंकी भेजपर बहस करने या शासकीय पदोंकी जिम्मेदारी निभानेका कोई अनुभव न होनेके बावजूद हम स्वशासनके योग्य माने जाते। कारण यह है कि पारचात्य संसारने अबतक केवल पशुबलकी कसौटीको ही स्वीकारा है। जर्मन लोग यदि पराजित हुए तो इसलिए नहीं कि वे निश्चित रूपसे गलतीपर

थे, वरन् इसलिए कि मित्र-राष्ट्र पशुबलमें जर्मन गुटसे श्रेष्ठ साबित हुए। तो अन्तमें निष्कर्ष यही निकलता है कि भारत या तो युद्ध-कला सीखे, और यह कला अंग्रेज उसे नहीं सिखायेंगे, या फिर वह असहयोग द्वारा अनुशासन और आत्म-बलिदानके अपने मार्गका अनुसरण करे। यह बात जितनी अपमानजनक है उतनी ही आश्चर्यजनक भी कि एक लाखसे भी कम अंग्रेज साढ़े इकतीस करोड़ भारतीयोंपर शासन करें। निस्सन्देह वे ऐसा उसी हदतक ताकतके बलसे करते हैं, परन्तु इससे ज्यादा हजारों तरहसे हमारा सहयोग प्राप्त करके और जैसे-जैसे समय बीतता जाता है हमें अधिकाधिक असहाय और अपने ऊपर निर्भर बनाकर करते हैं। हमें नई कौंसिलों, अधिक अदालतों वल्कि गवर्नरी तककी भेंटको भी भ्रमवश सच्ची स्वतन्त्रता या शक्ति नहीं समझ बैठना चाहिए। वे तो हमें केवल पुसंत्वहीन बनानेके गूढ़तर उपाय हैं। अंग्रेज लोग केवल पशुबलसे हमपर शासन नहीं कर सकते। और इसलिए वे भारतपर अपना प्रभुत्व बनाये रखनेके लिए अच्छे-बुरे सभी उपायोंका सहारा लेते हैं। वे अपनी साम्राज्यवादी बुभुक्षा मिटानेके लिए भारतसे सोना-चाँदी और जनशक्ति प्राप्त करते रहना चाहते हैं। यदि हम उन्हें धन-जन मुहैया करनेसे इनकार कर दें तो उसका मतलब होगा कि हमने अपना लक्ष्य अथवा स्वराज्य, समानता और पुसंत्व प्राप्त कर लिया।

वाइसरायकी कौंसिलकी बैठकमें अन्तिम दृश्योंमें जो-कुछ हुआ उसने हमारे अपमानका प्याला भर दिया। उस समय श्री शास्त्री पंजाबपर अपना प्रस्ताव नहीं पेश कर सके। जलियाँवालाकी बर्बरताके शिकार भारतीयोंको सिर्फ १,२५० रुपये मिले, जब कि भीड़की उत्तेजनाके शिकार अंग्रेजोंको लाखों मिले। अफसर लोग जनताके सेवक होते हैं। लेकिन जिन अधिकारियोंने अपनी स्वामिनी, अर्थात् जनताके विरुद्ध अपराध किया था, उन्हें डाँट-फटकार बताकर ही बख्श दिया गया। और कौंसिलके सदस्य इतनेसे ही सन्तुष्ट हो गये। यदि भारत सशक्त होता तो वह अपने घावपर इस तरह नमक छिड़का जाना बरदाश्त न करता।

मैं अंग्रेजोंको दोष नहीं देता। यदि हम उनकी तरह संख्यामें कम होते तो हम भी उन्हीं उपायोंका सहारा लेते जिनका सहारा आज वे ले रहे हैं। आतंक और छल, बलवानके नहीं कमजोरके अस्त्र हैं। अंग्रेज संख्यामें कम हैं, हम अपनी भारी संख्याके वावजूद कमजोर हैं। परिणाम यह है कि दोनों एक-दूसरेको गिरानेकी कोशिश कर रहे हैं। ऐसा आम तौरपर देखा गया है कि अंग्रेज भारतमें रहनेके बाद चरित्रसे कमजोर हो जाते हैं और भारतीय लोग अंग्रेजोंके सम्पर्कसे साहस और पौरुष खो देते हैं। यह कमजोर होते जानेका सिलसिला न हम दोनों राष्ट्रोंके लिए अच्छा है और न संसारके लिए ही।

परन्तु यदि हम भारतीय अपना खयाल स्वयं करें तो अंग्रेज और शेष संसार भी अपना खयाल स्वयं करेगा। इसलिए संसारकी प्रगतिमें हमारा सच्चा योगदान यही होगा कि हम अपना घर दुरुस्त करें।

फिलहाल शस्त्रोंका प्रशिक्षण लेनेका सवाल नहीं उठता। मैं एक कदम आगे बढ़कर सोचता हूँ कि भारतको संसारको एक उच्चतर सन्देश देना है। उसमें यह दिखा

देनेकी क्षमता है कि वह शुद्ध आत्म-बलिदान अर्थात् आत्मशुद्धि द्वारा अपना लक्ष्य प्राप्त कर सकता है। यह केवल असहयोग द्वारा किया जा सकता है और असहयोग तभी संभव है जब वे लोग, जिन्होंने सहयोग देना शुरू किया था, सहयोग देना बन्द करने लगे। अगर हम सिर्फ सरकारकी तिहरी माया — अर्थात् सरकारके नियन्त्रणमें चलनेवाले स्कूलों, सरकारी अदालतों और विधान परिषदों — से छुटकारा पा लें और सच्चे अर्थोंमें अपनी शिक्षाको अपने नियन्त्रणमें ले लें, अपने झगड़ोंका निपटारा आप करने लगे और सरकारके कानूनोंके प्रति उदासीन हो जायें तो समझना चाहिए कि हम स्वशासनके लायक हो गये हैं। और इस सबके बाद ही हम सरकारी नौकरोंसे — चाहे वे असैनिक सेवामें हों या सैनिक सेवामें — त्यागपत्र देनेको और करदाताओंसे कर-बन्दी करनेको कह सकते हैं।

और अगर हम अपेक्षा करें कि माता-पिता अपने बच्चोंको सरकारी स्कूलों और कालेजोंसे निकालकर स्वयं अपनी शिक्षण-संस्थाएँ स्थापित करें, या अगर हम वकीलोंसे कहें कि वे जहाँ जरूरी हो वहाँ जीवन-निर्वाहके लिए पैसे लेकर, वे अपना पूरा समय और ध्यान राष्ट्रसेवामें लगायें, या अगर कौंसिलोंके उम्मीदवारोंसे कहें कि वे कौंसिलोंमें प्रवेश न करें और जिस विधायक-यंत्रके माध्यमसे सरकार अपने नियन्त्रणका प्रयोग करती है, उस यंत्रके संचालनमें सक्रिय या निष्क्रिय, किसी तरहकी सहायता न करें तो क्या यह सब बहुत ज्यादा माना जायेगा? असहयोग आन्दोलन और कुछ नहीं, शासकोंके पशुवलको, जिन आकर्षक आवरणोंसे वह ढका हुआ है, हटाकर सुस्पष्ट कर देनेका और यह सिद्ध कर देनेका ही एक प्रयास है कि उसके जरिये अंग्रेज लोग भारतपर एक क्षण भी अपना प्रभुत्व कायम नहीं रख सकेंगे।

परन्तु मैं स्पष्टतः स्वीकार करता हूँ कि जबतक मेरी कही तीनों शर्तें पूरी नहीं होतीं, तबतक स्वराज्य नहीं होगा। ऐसा तो नहीं हो सकता कि एक ओर तो हम कालेजकी डिग्रियाँ लेते जायें, मुवक्किलोंसे ऐसे मामलोंके लिए जिन्हें पाँच मिनटमें निवटारा जा सकता है, हजारों रुपये महीना लेते रहें और कौंसिल-भवनमें खुशी-खुशी राष्ट्रके समयका दुरुपयोग करें, और दूसरी ओर राष्ट्रीय आत्म-सम्मान प्राप्त करनेकी भी आशा करें।

इस मायाके अन्तिम किन्तु महत्त्वपूर्ण हिस्सेपर विचार करना अभी शेष है। इस हिस्सेका सम्बन्ध स्वदेशीसे है। यदि हमने स्वदेशीका त्याग न किया होता तो आज हमारी इतनी अधोगति न होती। यदि हम आर्थिक गुलामीसे मुक्ति पाना चाहते हों तो हमें अपनी ज़रूरत-भर कपड़ेका उत्पादन खुद करना चाहिए। और फिलहाल यह काम केवल हाथसे कताई और बुनाई करके ही किया जा सकता है।

इस सबका मतलब है अनुशासन, आत्म-त्याग, आत्म-बलिदान, संगठनशक्ति, आत्म-विश्वास और साहस। समाजमें आज जिन वर्गोंका प्रभाव और महत्त्व है, वे वर्ग अगर इन सारे गुणोंका परिचय एक सालमें ही दें और इस तरह जनमतका निर्माण करें तो निश्चय ही हमें एक ही सालमें स्वराज्य मिल जायेगा। और यदि मुझसे यह कहा जाये कि हम जो भारतका नेतृत्व करते हैं, उनमें भी ये गुण नहीं हैं, तो भारतको

कभी स्वराज्य नहीं मिलेगा; लेकिन तब हमें अंग्रेजोंको, वे जो-कुछ कर रहे हैं, उसके लिए दोष देनेका कोई अधिकार नहीं होगा। हमारी मुक्ति और उसका समय पूरी तरह हमपर निर्भर करता है। ✕ ७/१२

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, २२-९-१९२०

१५६. कुछ उदाहरण

अपने "लोकशाही बनाम भीड़शाही" शीर्षक लेखमें मैंने अपना आशय समझानेके लिए अपने अनुभवसे कुछ दृष्टान्त देनेका वादा किया था। पिछले सप्ताह कांग्रेसकी लम्बी कार्यवाहीमें व्यस्त रहनेके कारण वे दृष्टान्त नहीं दे पाया। अब दे रहा हूँ। जब हम मद्रास पहुँचे, उस समय एक विशाल भीड़ स्टेशनपर हमारी प्रतीक्षा कर रही थी। हमारा डिब्बा काट दिया गया और सौभाग्यसे वह एक आरक्षित प्लेटफार्मके सामने लगा दिया गया। यदि हमें अन्य यात्रियोंके साथ उतरना पड़ता तो क्या होता, यह कल्पना करनेकी ही चीज है। परन्तु आरक्षित प्लेटफार्मपर भी हम कुछ समयतक उतर नहीं सके। स्वयंसेवक रास्तेमें खड़े थे। स्वयं भीड़में यत्र-तत्र खड़े होकर उसे पीछे रखनेके वजाय, जैसा उनका खयाल था, वे हमारा सम्मान करनेके लिए एक स्थानपर एकत्र हो गये थे। परिणाम यह हुआ कि भीड़का सारा दबाव जहाँ वे स्वयंसेवक और हम खड़े थे, उस ओर ही हो गया। और "घेरा बना लो" — यह तो एक आम आदेश-वाक्य हो गया है। यह घेरा बनानेका दृश्य बड़ा अपमानजनक लगता है, फिर भी यह एक ऐसा रिवाज बन गया है कि जब स्वयंसेवकोंके अलावा और कोई नहीं होता तब भी जिस नेताका "सम्मान" करना होता है, उसके चारों ओर "घेरा" बना लिया जाता है।

हाँ, तो मैं कह रहा था कि भीड़ बहुत अधिक थी, वह इतना ज्यादा शोर मचा रही थी कि स्वयंसेवकों द्वारा दिये गये निर्देश बिलकुल सुनाई नहीं देते थे। सर्वत्र अव्यवस्था ही अव्यवस्था थी। मेरे पंजोंके कुचलकर भुरता हो जानेका खतरा बराबर बना रहा। जो स्वयंसेवक मेरी रक्षाकी कोशिश कर रहे थे, उन्हींके धक्कोंसे कई बार मैं गिरने-गिरनेको हो गया। वे बहुत सावधानीसे मेरा वचाव कर रहे थे और दीर्घ-काय मौलाना शौकत अली उनकी मदद कर रहे थे। अगर यह-सब न होता तो मेरी स्थिति और भी बुरी होती। वातावरण दम घोटनेवाला था। इस तरह धक्कम-धक्केके बीचसे गुजरते हुए मोटर गाड़ीतक पहुँचनेमें हमें पौन घंटा लग गया, जब कि साधारण तौरपर स्टेशनसे पोर्चतक चलकर पहुँचनेमें तीन मिनट भी नहीं लगने चाहिए थे। गाड़ीके पास पहुँचकर भी उसमें घुस पाना आसान काम नहीं था। मुझे ढकेलकर ही गाड़ीके भीतर पहुँचाया गया, हालाँकि इस काममें उन्होंने अधिकसे-

अधिक सावधानी बरती। निश्चय ही जब मैंने अपनेको कारके अन्दर पाया तो चैनकी साँस ली और सोचा कि मौलाना और मैं, दोनों जिन खतरनाक कसरतसे गुजरे हैं, उसके बाद भीड़का जय-जयकार करना उचित ही है—हम उसके असली पात्र हैं। पहलेसे ही तनिक सोच-विचारसे काम लिया जाता तो इस भीड़शाहीको—यह सचमुच भीड़शाही ही थी—एक बहुतही शानदार, व्यवस्थित और शिक्षाप्रद प्रदर्शनका रूप दिया जा सकता था, और उसमें किसीकी जानको कोई खतरा नहीं रह जाता। मद्रासका अनुभव अन्य अनेक अनुभवों-जैसा ही था। सेलम जाते हुए एरोडमें हमें एक असाधारण अनुभव हुआ। मैं काफी थका हुआ था। मेरी आवाज ज्यादा बोलनेके कारण फट-सी गई थी। अन्य अनेक स्टेशनोंकी तरह ही यहाँ भी भीड़ उमड़ी पड़ रही थी। वह पूरी तरह अव्यवस्थित थी, हालाँकि अन्य स्थानोंकी तरह ही संपूर्णतः प्रसन्न और श्रद्धायुक्त थी। मैंने उनसे कहा, आप लोग तरह-तरहकी वेनुरी आवाजें न करें, और चूँकि आप हमें देख चुके हैं इसलिए अब शान्तिपूर्वक चले जाइए। मैंने उनसे यह भी कहा कि यदि आप खिलाफत और पंजाब-सम्बन्धी संघर्षमें अपना हिस्सा अदा करना चाहते हैं तो आपसे अनुशासन सीखनेकी अपेक्षा की जाती है। उनमें से सबसे समझदार लोगोंको मैं अपनी बात समझा सका। मैंने सुझाव दिया कि वे वीरेसे उठें, स्टेशनके प्रवेश-द्वारकी ओर मुड़ें और विना शोरगुल किये वापस चले जायें। उन्होंने मेरी बात मान ली और बाकी लोगोंने उनका अनुगमन किया। स्टेशन दो मिनटमें खाली हो गया। जिन दोस्तोंने मेरी बात मान ली, वे अगर बक-झक और आपत्ति करने लगते, वहाँ रुके रहते और शोरगुल करनेका आग्रह करते तो पूरी भीड़ वैसा ही करती और जबतक ट्रेन वहाँ रुकी रहती, तबतक वहाँ चिल्ल-पाँ और अव्यवस्था बनी रहती।

मैं इस विवरणको जालारपेटका अपना अनुभव बताकर समाप्त कहूँगा, जो उक्त अनुभवसे ठीक उलटा था। हम बंगलौरसे रातकी गाड़ीसे मद्रास जा रहे थे। दिनमें हम सेलममें सभाएँ करते रहे थे, फिर सेलमसे मोटर द्वारा १२५ मील दूर बंगलौर गये थे और वहाँपर मूसलाधार वर्षामें एक सभा की थी और इसके बाद हमें ट्रेन पकड़नी पड़ी थी। हमें रातमें आरामकी जरूरत थी, परन्तु यह हमारे नसीबमें नहीं था। लगभग प्रत्येक बड़े स्टेशनपर हमारा स्वागत करनेके लिए भारी भीड़ जमा थी। आधी रातके करीब हम जालारपेट जंक्शन पहुँचे। ट्रेनको वहाँ लगभग ४० मिनट रुकना था या शायद हमारे दुर्भाग्यसे वह वहाँ इतनी देरतक रुकी रही। मौलाना शौकत अलीने, भीड़से चले जानेका अनुरोध किया। परन्तु वे जितना ही आग्रह करते थे, उतना ही भीड़ चिल्लाती जाती थी—“मौलाना शौकत अलीकी जय।” स्पष्ट ही लोगोंका खयाल था कि मौलाना जो-कुछ कह रहे हैं, उनका अभिप्राय ठीक वह नहीं है। वे बीस मीलकी दूरीसे आये थे, वहाँ घंटों पहलेसे इन्तजार कर रहे थे और अपने मनको पूरी तरह तुष्ट किये विना वहाँसे टलनेवाले नहीं थे। आखिर मौलानाने भी हारकर सोनेका वहाना किया। इसपर मौलानाके स्नेही भक्तगण उनके दर्शन पानेके लिए डिब्बेके पायदानपर चढ़ गये। चूँकि हमारे डिब्बेकी रोशनी बुझा दी गई थी,

इसलिए वे लालटेन ले आये। आखिरकार मैंने सोचा कि मैं ही कोशिश करूँ। मैं उठकर दरवाजेके पास गया। मेरा दरवाजेके पास जाना था कि लोग प्रचण्ड हर्षनाद कर उठे। इस आवाजसे मेरा तो सिर भन्ना गया। इतना थका हुआ था मैं। अन्तमें मेरी सारी अनुनय-विनय व्यर्थ गई। वे एक क्षणको रुकते और फिर हर्षनाद कर उठते। मैंने खिड़कियाँ बन्द कर लीं। परन्तु भीड़ विचलित होनेवाली नहीं थी। उसने बाहरसे खिड़कियाँ खोलनेका प्रयत्न किया। वह तो हम दोनोंको देखकर ही मानने-वाली थी। यह कशमकश इसी तरह चलती रही, और आखिर मेरा लड़का बीचमें पड़ा। उसने उनके सामने जोरदार तकरीर की, अन्य यात्रियोंकी सुविधाके नामपर उसने आरजू-मिन्नत की। उसका कुछ असर हुआ और शोर कुछ कम हो गया। फिर भी डिब्बेमें झाँकना अन्तिम क्षणतक जारी रहा। लोग यह सब अच्छे इरादेसे ही कर रहे थे, यह उनके असीम स्नेहका प्रदर्शन था, फिर भी कितना निर्मम, कितना असंगत। यह एक विचारहीन भीड़ थी। उसमें कोई भी प्रभावशाली, समझदार आदमी नहीं था और इसलिए किसीने किसीकी नहीं सुनी।

सच्ची प्रगति करनेके लिए हमें इन जन-समुदायोंको प्रशिक्षित करना होगा। इनका दिल सोनेका होता है, ये देशके लिए सोचते हैं, ये आपसे कुछ सीखनेको उत्सुक हैं, आपका नेतृत्व चाहते हैं। आवश्यकता सिर्फ थोड़ेसे समझदार और ईमानदार स्थानीय कार्यकर्त्ताओंकी है। अगर ऐसे कार्यकर्त्ता मिल जायें तो सारा राष्ट्र इस तरह संगठित किया जा सकता है कि वह समझदारीसे काम कर सके और भीड़शाहीमें से लोकशाही विकसित की जा सकती है। यह विकास वास्तवमें सफल राष्ट्रीय असहयोगका प्रथम चरण है। ✕ २०१५

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, २२-९-१९२०

१५७. स्वदेशी भण्डार

पहलेके एक अंकमें मैंने यह दिखानेकी कोशिश की थी कि किस तरह मिलके उत्पादनोंकी विक्रीके लिए खोले गये भण्डारोंसे स्वदेशीको किसी भी रूपमें बढ़ावा नहीं मिलता, वरन् इसके विपरीत इससे कपड़ेकी कीमत बढ़ जाती है। मैं इस लेखमें यह दिखाना चाहता हूँ कि किस तरह छोटी पूंजीसे सच्ची स्वदेशीको आगे बढ़ाया जा सकता है और सादा जीवन विताने लायक कमाई भी की जा सकती है।

मान लीजिए कि एक कुटुम्ब है, जिसमें पति, पत्नी और दो बच्चे हैं — बच्चोंमें से एककी उम्र दस वर्ष है और दूसरेकी पाँच वर्ष। यदि उनके पास ५०० रुपयेकी पूंजी है तो वे छोटे पैमानेपर एक खदर भण्डार चला सकते हैं। उदाहरणके तौरपर वे २०,००० की आवादीवाले छोटे-से स्थानमें १० रुपये महीने किरायेपर एक दुकान ले

सकते हैं, जिसमें रिहायशी कमरे साथमें हों। यदि वे सारा माल १० प्रतिशत मुनाफे-पर बेच दें तो वे ५० रुपये प्रति मास कमा सकते हैं। उनके कोई नौकर नहीं है। वीवी-वच्चे अपने फालतू समयमें दुकानकी सफाईमें मदद कर सकते हैं, और जब पति बाहर हो तो वे उसकी देखभाल भी कर सकते हैं। वीवी-वच्चे अपना फालतू समय कताईमें भी लगा सकते हैं।

शुरू-शुरूमें खद्दर शायद दुकानपर न बिके। वैसी हालतमें पतिको द्वार-द्वार-पर खद्दरकी फेरी लगानी होगी और उसे लोकप्रिय बनाना होगा। शीघ्र ही उसको ग्राहक मिल जायेंगे।

पाठक मेरे दस प्रतिशतके मुनाफेके सुझावपर आश्चर्य न करें। खद्दर भंडार सबसे गरीब वर्गके लोगोंके लिए नहीं बने हैं। खद्दरका प्रयोग कपड़ेपर होनेवाले खर्चका कमसे-कम आधा हिस्सा तो बचा ही देता है। इसका कारण सिर्फ यही नहीं है कि खद्दर अधिक टिकाऊ होता है (यद्यपि वह अधिक टिकाऊ तो होता ही है), वरन् यह कि उसका प्रयोग हमारी रुचियोंको विलकुल बदल देता है। मैं ही जानता हूँ कि खद्दरके उपयोगके कारण मैं कितना पैसा बचा सका हूँ। जो लोग मात्र देशभक्तिसे प्रेरित होकर खद्दर खरीदते हैं, वे खद्दरपर १० प्रतिशत मुनाफा आसानीसे दे सकते हैं। अन्तिम बात यह कि खद्दरको लोकप्रिय बनानेके लिए बहुत सावधानी, लगन और श्रमकी जरूरत है। और भंडारका मालिक किसी थोक विक्रेतासे खद्दर नहीं खरीदता, वरन् सबसे अच्छा खद्दर पानेके लिए उसे घूम-घूमकर स्थानीय बुनकरोंसे मिलना पड़ता है और उन्हें हाथके कते वागेसे वस्त्र बुननेको प्रोत्साहित करना पड़ता है। उसे खुद अपने जिलेमें वहाँकी औरतोंमें हाथसे कताईका प्रचार करना पड़ता है। उसे धुनियोंके सम्पर्कमें भी आना पड़ता है और उनसे रुई धुनवानी पड़ती है। इस सबके लिए बहुत समझदारी, संगठनशक्ति और योग्यताकी जरूरत होती है। जो आदमी इतने गुणोंका प्रदर्शन कर सकता है, वह १० प्रतिशत मुनाफा लेनेका हकदार है। और इस ढंगसे चलाया जानेवाला स्वदेशी भंडार स्वदेशी-सम्बन्धी गति-विधियोंका सच्चा केन्द्र बन जाता है। जो स्वदेशी भण्डार पहलेसे ही चल रहे हैं उनके प्रबन्धकोंका ध्यान मैं इन बातोंकी ओर आकृष्ट करता हूँ। वे चाहे अपने तरीकोंमें तुरन्त आमूल परिवर्तन न करें, परन्तु मुझे जरा भी सन्देह नहीं कि जितनी खादी वे बेचेंगे उस हदतक वे स्वदेशीको आगे बढ़ायेंगे।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, २२-९-१९२०

१५८. पुरीमें संकट

में पाठकोंका ध्यान पुरीके संकटकी सबसे ताजा रिपोर्टकी ओर दिलाता हूँ। अबतक लोगोंने इसके प्रति जो उत्साह दिखाया है, वह काफी अच्छा रहा है, फिर भी इतना अच्छा नहीं कि संकटका पूरा-पूरा मुकाबला किया जा सके। संकटके लम्बे खिंचते जानके कारण स्वयंसेवकोंकी कमी होती जा रही है। उनके स्थानपर अब वेतनभोगी कार्यकर्त्ताओंकी नियुक्ति करनी है। कोपके अभावमें समितिको^१ राहत पानेवालोंकी संख्या कम करनेको मजबूर हो जाना पड़ा, और विहार तथा उड़ीसाकी सरकार आर्थिक संकट दूर करनेको तैयार नहीं है। समितिको कमसे-कम ५०,००० रुपयेकी जरूरत है। मुझे विश्वास है कि जो उदार पाठकगण इस अपीलको पढ़ेंगे, वे मदद देनेमें देर नहीं करेंगे। एक आदमीने, जो इत्तफाकसे कलकत्तासे पुरी गया हुआ था, मुझे बताया कि उसने अपनी आँखोंके सामने एक आदमीको भूखसे तड़प-तड़पकर मरते देखा। जहाँ इन अकाल-पीड़ितोंको भोजन देनेकी व्यवस्था की गई थी, वहाँतक वह पैदल चलकर गया था। वह इतना पस्त हो चुका था कि राहतकी इस व्यवस्थाका लाभ उठानेको भी जीवित नहीं रह सका। अभी पिछले ही दिन एक उड़ियाको इस कारण आत्महत्याकी कोशिश करते देखा गया कि वह भूखकी व्यथा नहीं सह सका। उसपर आत्महत्याके प्रयत्नका अभियोग लगाया गया। उस अदालतकी अध्यक्षता करनेवाले मजिस्ट्रेटने उसे लगभग रिहा कर दिया और निर्धन कोपसे २० रुपये दिये।

ये घटनाएँ हमें क्या शिक्षा देती हैं? यह संकट देशमें बहुत समयसे चला आ रहा है। पुरीके इस संकटके वारेमें जो-कुछ खबरें सुनते हैं वह इसलिए कि वहाँ इसने बहुत उग्र रूप धारण कर लिया है। परन्तु भारतमें भोज-समारोहों और शादीकी दावतोंपर, तमाशों और अन्य एशो-आरामपर पैसे खर्च करना तबतक अपराध माना जाना चाहिए जबतक कि लाखों लोग भूखे मर रहे हैं। यदि किसी परिवारका एक सदस्य भूखसे मरनेकी स्थितिमें हो तो उस परिवारके लोग दावत तो नहीं करेंगे। यदि भारत भी एक परिवार है तो उसके प्रति भी हममें वही भावना होनी चाहिए जो निजी परिवारके प्रति होती है। परन्तु हम प्रत्येक भारतीयके साथ आमतौर पर अपने परिवारके सदस्य-जैसा नाता रखें या न रखें, मैं यह आशा जरूर करूँगा कि प्रत्येक व्यक्ति पुरीमें जो गम्भीर संकट विद्यमान है, उसे दूर करनेमें सहायता देगा।

मैं यह भी आशा करता हूँ कि श्री कृष्णचन्द्र नायककी सर्प-दंशसे मृत्यु-जैसी घटनाओंसे स्वयंसेवकोंका इस काममें मदद देनेका उत्साह कम नहीं होगा। नायकने कर्त्तव्यपालन करते हुए श्रेयस्कर मृत्यु पाई है। ऐसी मृत्यु रङ्ग होकर मरनेसे तो

अच्छी है। भारतमें नितान्त अज्ञानी व्यक्तिके लिए भी यह एक धार्मिक विश्वासकी बात है कि शरीरके साथ आत्माका नाश नहीं होता और वह कर्मके अनुसार पुनः अपने लिए अच्छा या बुरा चोला प्राप्त कर लेती है; इसलिए मृत्युकी इतनी चिन्ता नहीं करनी चाहिए जितनी कि लोग करते जान पड़ते हैं। श्री नायक अपना यह कर्त्तव्य पूरा करनेके लिए और भी अच्छा चोला धारण करके पुनः धरतीपर आयेंगे। और इस विश्वासको हृदयमें रखते हुए हमें उनकी मृत्युपर शोक नहीं करना चाहिए बल्कि आनन्द मनाना चाहिए कि उन्हें अपने मानव-भाइयोंका संकट दूर करनेका कर्त्तव्य पूरा करते हुए मरनेका सौभाग्य प्राप्त हुआ।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, २२-९-१९२०

१५९. फीजीमें आतंक^१

मैंने जो उत्तर दिया, वह उत्तर देते समय मेरे ध्यानमें तीनों विकल्प थे। हमें आशा रखनी चाहिए कि भावी प्रवासकी सम्भावनाओंकी जाँच करनेवाले इस प्रस्तावित आयोगका सदस्य बनकर कोई भी स्वाभिमानी भारतीय वहाँ नहीं जायेगा। अगर हम वहाँके भारतीयोंकी शिकायतोंकी जाँचके लिए अपनी ओरसे कोई स्वतन्त्र आयोग भेजें तो उसे काम नहीं करने दिया जायेगा। फीजीमें स्वयं कुछ गोरोंने श्री एन्ड्र्यूजके साथ कैसा व्यवहार किया था? हम पुस्तिकाएँ छपवा सकते हैं, और भारतमें उन्हें प्रचारित कर सकते हैं; लेकिन उससे उन लोगोंकी वर्तमान समस्या तो हल नहीं हो जायेगी जो फीजीमें हैं, और जो जेलमें हैं या जेल भेजे जा रहे हैं। यहाँ मामला तो साफ-साफ यह है कि फीजीके वर्तमान भारतीय वाशिन्दोंको आतंकित किया जा रहा है ताकि वे गोरों शोषकोंकी गुलामी स्वीकार कर लें। पत्रलेखक महाशय यह भूल

१. यह यंग इंडियाके सम्पादकके नाम लिखे एक पत्रके उत्तरमें लिखा गया था। पत्रके सम्बन्धित अंश इस प्रकार थे: “आपने कलकत्तेमें ९ सितम्बरको मुझे जो भेंट देनेकी कृपा की थी, उसमें कहा था कि अगर फीजीके भारतीयोंको वहाँ अपनी सारी जायदाद बेच देनी पड़े तब भी आप उन्हें भारत लौट आनेकी ही सलाह देंगे. . . वहाँ उन्होंने अपने घर बनवाये हैं। हजारोंका जन्म ही फीजीमें हुआ है. . . निश्चय ही आप उन सभीसे भारत लौट जानेको नहीं कहेंगे। . . हम उन ५० हजार भारतीयोंके लिए कौन-सी व्यवस्था करेंगे. . . मैं आपसे तीन बातोंपर विचार करनेका अनुरोध करूँगा: (१) हमें यहाँकी जनताके सामने यह स्पष्ट कर देना चाहिए कि जब भारत सरकारसे फीजीकी दुःखद घटनाओंकी स्वतन्त्र जाँच करवानेको कहा गया तब तो उसने इनकार कर दिया, और अब वह फीजीमें मजदूरोंकी स्थितिका अध्ययन करनेके लिए वहाँ एक आयोग भेजने जा रही है। यह जलेपर नमक छिड़कने-जैसा है। किसी भी स्वदेशाभिमानी भारतीयको भारत सरकारके इस आयोगकी सदस्यता स्वीकार नहीं करनी चाहिए। (२) हमें फीजीके हालके उपद्रवोंके कारणों और परिणामोंकी जाँच करनेके लिए अपनी ओरसे एक आयोग भेजना चाहिए। (३) हमें फीजीकी दुःखद घटनाओंके बारेमें भारतीय भाषाओंमें, विशेषकर हिन्दी और तमिलमें कुछ पत्रें छपवाकर देशमें बाँटने चाहिए।”

गये हैं कि ये लोग फीजीमें वन्द करके रखे गये हैं। उन्हें भारत वापस आनेकी कोई सुविधा नहीं है। मैं यह स्मरण दिला दूँ कि दक्षिण आफ्रिका या पूर्व आफ्रिकाकी तरह गोरे लोग भारतीयोंको फीजीसे निकाल बाहर नहीं करना चाहते। फीजीके गोरे, अभी वहाँ जो भारतीय हैं, उन्हें वहीं रखना चाहते हैं तथा और भी भारतीयोंको वहाँ बुलाना चाहते हैं। इसलिए स्पष्ट ही हमारा पहला कर्त्तव्य यह है कि इन थके-हारे और भारसे दबे लोगोंको बता दें कि वे अपने खर्चसे भारत लौट आनेको स्वतन्त्र हैं, क्योंकि स्वयं मणिलाल डाक्टरने भी यही निराकरण सुझाया है। फीजीसे मुझे जो तार मिले हैं, उनमें भी यही कहा गया है। हम जो कमसे-कम कर सकते हैं वह यह कि उनके लिए भारत लौटनेकी सुविधाओंका प्रवन्ध करें।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, २२-९-१९२०

१६०. कांग्रेस-संगठनोंके लिए हिदायतोंके मसविदेपर रिपोर्ट^१

२२ सितम्बर, १९२०

कांग्रेस संगठनोंके लिए तथा जिन्हें विशेष कांग्रेसके असहयोग सम्बन्धी प्रस्ताव स्वीकार हों उनके लिए दी गई हिदायतोंके मसविदेपर अखिल भारतीय कांग्रेस द्वारा नियुक्त उप-समितिकी रिपोर्ट ।

कांग्रेसने सलाह दी है :

- (क) खिताबों और अवैतनिक पदोंका वहिष्कार किया जाये,
- (ख) दावत, राजकीय समारोहों, दरवार आदि सरकारी जलसोंका वहिष्कार किया जाये,
- (ग) सरकारी या सरकार-नियन्त्रित स्कूलों और कालेजोंका धीरे-धीरे वहिष्कार और राष्ट्रीय स्कूलों और कालेजोंकी स्थापना की जाये,
- (घ) वकील और मुकदमा लड़नेवाले लोग धीरे-धीरे अदालतोंका वहिष्कार करें, और ऐसे वकीलोंकी सहायतासे पंचायती अदालतें स्थापित की जायें,
- (ङ) उम्मीदवार और मतदाता नई कौंसिलोंका वहिष्कार करें,
- (च) युद्ध-पूर्वके मैसोपोटामिया (अर्थात् टर्की साम्राज्यके प्रदेशों) में काम करनेके लिए सिपाहियों, क्लर्कों और मजदूरोंके रूपमें की जानेवाली भरतीका वहिष्कार किया जाये,
- (छ) विदेशी वस्तुओंका वहिष्कार किया जाये,
- (ज) हाथके कते सूत और उस सूतसे हाथके बुने कपड़ेके उत्पादन और वितरणको बढ़ावा देकर स्वदेशीको आगे बढ़ाया जाये।

१. दृश्य किये हुए मूल मसविदेमें गांधीजीने अपने हाथसे संशोधन किये हैं ।

कांग्रेसने श्री गांधीके क्रमिक अहिंसात्मक असहयोगके पूरे कार्यक्रमको स्वीकार कर लिया है, किन्तु तत्काल प्रयोगके लिए उपर्युक्त बातोंको हाथमें लिया है।

सवाल यह है कि इन मुद्दोंको कैसे अमलमें लाया जाये।

खिताबोंका बहिष्कार

कार्यक्रमका यह सबसे कठिन भाग है, परन्तु साथ ही यह सबसे जरूरी भी है। यह कठिन इसलिए है कि यह उन लोगोंपर लागू होता है जिन्होंने अबतक सक्रिय सार्वजनिक जीवनमें सामूहिक रूपसे कोई हिस्सा नहीं लिया है और अपने खिताबों अथवा सम्मानको वे प्राणोंकी तरह मूल्यवान मानते रहे हैं। और असहयोग कार्यक्रममें यह बात जरूरी इसलिए है कि इस वर्गका भी भ्रम दूर करना है, और इसे सिखाना है कि अन्यायी सरकारसे तोहफे लेना एक ऐसी अपमानजनक बात है जिससे निष्ठापूर्वक वचना चाहिए।

अतएव प्रत्येक शहर, ताल्लुके और जिलेमें कार्यकर्त्ताओंको ऐसे खिताबवायपता और अवैतनिक पदाधिकारी लोगोंकी एक सूची तैयार कर लेनी चाहिए और प्रमुख असहयोगियोंके एक छोटेसे शिष्टमण्डलको उनसे मिलकर पूरी विनयशीलता और नम्रतासे उन्हें समझाना चाहिए कि देशकी भलाईके लिए खिताब और अवैतनिक पद छोड़ देना उनके लिए कितना जरूरी है। किसी भी तरहका अनुचित दबाव न डाला जाये। वाणोंकी हिंसासे बहुत सावधानीसे वचना चाहिए और जिन लोगोंने अपने खिताब और अवैतनिक पद छोड़नेसे इनकार कर दिया हो उनकी सूची प्रान्तीय सदर मुकाममें प्रकाशनार्थ भेज देनी चाहिए। जो लोग स्वयं अपने खिताब और अवैतनिक पद छोड़ चुके हों, उनसे और लोगोंको भी वैसा करनेके लिए प्रोत्साहित करनेकी अपेक्षा की जायेगी। जिन्हें ऐसे खिताब या पद प्राप्त हैं, अगर उन लोगोंने असहयोगके पक्षमें मत दिया हो, तो उनसे अपने खिताब और पद तुरन्त छोड़ देनेकी अपेक्षा करना स्वाभाविक ही है। ऐसा करते हुए उन्हें उसका कारण भी बता देना चाहिए, अर्थात् यह कि वे कांग्रेसके प्रस्तावके कारण अपने खिताब और पद छोड़ रहे हैं।

सरकारी या सरकार-नियन्त्रित स्कूलों और कालेजोंका बहिष्कार

यह कदम सचमुच ही सबसे अधिक आसान होना चाहिए, क्योंकि शिक्षा प्राप्त कर रहे बच्चोंके माता-पिताओं तथा वयस्क छात्र-छात्राओंने देशकी राजनीतिमें बहुत रुचि ली है। फिर भी इस कदमको बहुतेरे लोगोंने असम्भव माना है, क्योंकि इन स्कूलों और कालेजोंके पक्षमें उनके मनमें पूर्वग्रह जमा हुआ है। तथापि जो लोग एक निश्चित समयके भीतर स्वराज्य पानेको उत्सुक हैं, उन्हें यह स्पष्ट दिखाई देगा कि कालेजोंकी सनदोंसे जिन सरकारी नौकरियोंकी आशा बँधती है, जबतक हम उन नौकरियोंका मोह छोड़नेमें समर्थ नहीं होते तबतक हम अगली कई पीढ़ियोंतक अपने लक्ष्यतक नहीं पहुँच सकते। सरकारकी चाकरीसे छुटकारा पाने और सच्ची राष्ट्रीय संस्कृतिको विकसित करनेका एकमात्र उपाय यही है कि हम अपने बच्चोंको छुँछी शिक्षा देनेवाले, झूठा इतिहास पढ़ानेवाले और हमारी राष्ट्रीय जरूरतोंपर कोई ध्यान

न देनेवाले वर्तमान सरकारी स्कूलोंको खाली करके राष्ट्रीय स्कूलोंकी आवश्यकताका निर्माण करें। हम स्कूलों और कालेजोंसे लड़के-लड़कियोंको धीरे-धीरे हटानेकी सलाह देते हैं। इस बीच उनकी शिक्षाके लिए निजी व्यवस्थापर निर्भर रहा जाये और जहाँ साधनोंके अभावमें वह भी सम्भव न हो वहाँ बच्चोंको देशप्रेमी व्यापारियों या कारीगरोंके यहाँ उन धन्वोंका प्रशिक्षण दिया जाये। [इसके लिए] जोरदार प्रचारकी व्यवस्था करनी चाहिए और माता-पिताओं, स्कूल-मास्टरों और १७ वर्षसे अधिक उम्रके बच्चोंके बीच प्रचार करना चाहिए। स्वयंसेवी शिक्षक तैयार करनेके लिए प्रचार करना चाहिए और सरकारके प्रत्यक्ष नियन्त्रणमें चलनेवाले स्कूलोंके अलावा जिन अन्य स्कूलोंके शिक्षक और उनमें पढ़नेवाले बच्चोंके माता-पिता सहमत हों, वे स्कूल तुरन्त सरकारको नोटिस दे दें कि निरीक्षणके रूपमें या अन्यथा हमपर तुम्हारा जो-कुछ भी नियन्त्रण है या हमें जो-कुछ सहायता मिलती है वह हमें कबूल नहीं है। इन स्कूलोंकी शिक्षा-प्रणालीमें स्थानीय परिस्थितिके अनुसार जैसा परिवर्तन करना जरूरी हो वैसा परिवर्तन करके उन्हें राष्ट्रीय शालाओंकी तरह चलाया जाये। अगर सुशिक्षित लोग हमारी शिक्षाको सचमुच राष्ट्रीय स्वरूप देनेके इस आन्दोलनमें दिलचस्पी लें तो निरीक्षण और मार्ग-दर्शनके लिए स्थानीय समितियाँ बनाई जा सकती हैं, जो अन्ततोगत्वा प्रान्तीय या जिला स्तरके विश्वविद्यालयोंका रूप ले सकती हैं। प्रस्तावमें स्कूलोंसे सम्बन्धित हिस्सेमें "धीरे-धीरे" क्रियाविशेषणके प्रयोगका मतलब केवल यह है कि तत्काल परिणामोंकी आशा नहीं है, क्योंकि अभी सरकारी स्कूलोंके प्रति लोगोंमें बहुत मोह है। इसका मतलब यह नहीं कि प्रचार इस तरह किया जाये कि स्कूलों और कालेजों से लड़के-लड़कियोंको धीरे-धीरे ही हटाया जा सके। जिन अभिभावकोंने अपने बच्चे स्कूलोंसे हटा लिये हों, जो लड़के स्वयं स्कूलोंसे हट गये हों, जिन स्कूल-मास्टरोंने इस्तीफा दे दिया हो, जो स्थानीय स्कूल स्थापित किये गये हों, उन सबकी तथा स्वयंसेवी शिक्षकोंकी सूचियाँ तैयार करके प्रान्तीय सदर मुकामको भेज दी जानी चाहिए और उन्हें प्रकाशित करना चाहिए।

अदालतोंका वहिष्कार

यह एक जानी-मानी बात है कि मुकदमेवाजी बहुत बढ़ गई है। यह भी एक सुविदित बात है कि वकीलोंकी संख्यामें वृद्धिके साथ-साथ मुकदमेवाजी भी बढ़ती जाती है। यह भी उतना ही सच है कि किसी भी सरकारके लिए उसकी अदालतें और दण्ड-व्यवस्था शक्तिका बहुत बड़ा स्रोत है। जब जनसाधारणमें सच्ची राष्ट्रीय चेतना जागृत होती है तो उसकी झलक अपराधों और दीवानी मुकदमोंकी संख्यामें भी अवश्य मिलेगी। जो राष्ट्र आत्म-निर्णयके लिए सन्नद्ध हो गया हो, उसके पास दीवानी या फौजदारीके आपसी झगड़ोंके लिए समय ही नहीं रहता, और मुकदमेवाजी न हो, ऐसी स्थिति पैदा करना प्रत्येक व्यक्तिका और विशेष रूपसे कानूनके माहिर लोगोंका कर्तव्य होना चाहिए। इसके अलावा अभीतक वकील लोग देशमें जन-आन्दोलनका नियन्त्रण करते आये हैं (और बहुत अच्छी तरहसे नियन्त्रण करते आये हैं)। यदि वे अपना पूरा समय और ध्यान तत्काल स्वराज प्राप्त करनेमें नहीं लगाते और

अपने अत्रकाशके समयका एक हिस्ता-भर सार्वजनिक कार्योंमें लगाते हैं, तो यह मानते हुए कि जन-आन्दोलनोंका नेतृत्व वकीलोंके ही हाथोंमें रहना है, स्वराज-प्राप्ति अनिश्चित कालके लिए टल जायेगी। इसलिए निकट भविष्यमें अपने लक्ष्यतक पहुँचनेके लिए यह विलकुल जरूरी है कि वकील अपनी वकालत छोड़ दें। जो वकील ऐसा करते हैं, लेकिन साथ ही जिन्हें अपनी जीविकाके लिए सहायताकी भी जरूरत है, राष्ट्रको उन्हें ऐसी सहायता देनी चाहिए। यह सहायता राष्ट्रीय स्कूलों या आपसी झगड़ोंके निपटारेमें या प्रचार-कार्यमें उनकी सेवाका उपयोग करके दी जा सकती है। जैसे शिष्टमण्डलका सुझाव खितावयाफता आदि लोगोंके सम्बन्धमें दिया गया है, वैसे ही शिष्टमण्डलोंको वकीलोंसे मिलकर उनकी इच्छाएँ जाननेकी कोशिश करनी चाहिए। प्रत्येक शहर या जिलेमें वकीलोंकी सूची तैयार की जानी चाहिए। इस सूचीमें शामिल जो वकील वकालत छोड़ दें, उनके नामपर निशान लगाकर सूचीको प्रकाशनार्थ प्रान्तीय सदर मुकामको भेज देना चाहिए।

वकीलोंको चाहिए कि वे सम्बन्धित पक्षोंको न केवल अपने नये मुकदमे पंच फैसलेके सुपुर्द करनेको प्रोत्साहित करें वरन् ब्रिटिश अदालतोंमें उनके जो मुकदमे पहलेसे ही चल रहे हों, उन्हें भी वापस लेकर राष्ट्रीय पंचायती अदालतोंको सौंपनेकी प्रेरणा दें। जिला समितिको पंचायती अदालतोंकी अध्यक्षता करनेवाले वकीलों और जनताके विश्वासपात्र अन्य प्रमुख नागरिकोंकी सूची बनानी चाहिए। चूँकि अभी पंचायती अदालतोंके आदेशोंपर अमल करानेवाला कोई तन्त्र नहीं है, इसलिए जो पक्ष ऐसे आदेशोंका पालन न करें, उनका किसी प्रकारका सामाजिक बहिष्कार करना चाहिए।

ऐसा बताया गया है कि कुछ वकील, जो अपनी वकालत क्षण-भरकी भी देर किये बिना छोड़ देनेको तैयार और उत्सुक हैं, इस कारण अपनी वकालत पूरी तरह बन्द नहीं कर पा रहे हैं क्यों कि पहलेसे ही कुछ मामले उनके हाथोंमें हैं, और इन्हें वे ईमानदारीके नाते अपने मुवक्किलोंकी अनुमति लिये बिना छोड़ नहीं सकते। इन मामलोंमें वकीलोंसे अपेक्षा की जायेगी कि वे केवल ऐसी ही जिम्मेदारियोंकी चिन्ता करेंगे; और जल्दीसे-जल्दी अपनी वकालत पूरी तरह बन्द कर देनेकी कोशिश करेंगे।

कौंसिलें

कौंसिलोंका बहिष्कार सबसे महत्त्वपूर्ण चीज है और इसपर सबसे अधिक शक्ति लगानेकी भी जरूरत है। यदि सबसे अच्छे कार्यकर्ता कौंसिलोंकी सदस्यताके लिए चुनाव लड़ें तो आम लोग असहयोगका अर्थ नहीं समझ सकेंगे। सुधार अधिनियम ऐसा नहीं बनाया गया है कि तुरन्त स्वराज्य दे दिया जाये। जब कभी स्वराज्य मिलेगा तो वह इस कारणसे नहीं कि अंग्रेज हमें स्वेच्छासे वह चीज दे देंगे बल्कि इस कारणसे मिलेगा कि वे हमारी माँग अस्वीकार नहीं कर सकेंगे। और हम मानते हैं कि कोई हमारी माँग अस्वीकार न कर सके, ऐसी अदम्य शक्ति हमें नई कौंसिलोंके भवनोंमें प्राप्त नहीं हो सकती। यह शक्ति तो हमें मतदाताओंको, और

जो मतदाता नहीं हैं उन्हें भी, निरन्तर शिक्षा देते रहनेसे ही मिल सकती है। जो उम्मीदवार सामने आ चुके हैं शिष्टमण्डलोंको उनसे मिलना चाहिए और अपनी उम्मीदवारी वापस ले लेनेकी प्रार्थना करनी चाहिए। निर्वाचकोंसे मिलकर उनसे निम्नलिखित पत्रपर हस्ताक्षर लेने चाहिए :

राष्ट्रीय कांग्रेसके विशेष अधिवेशन और अखिल भारतीय मुस्लिम लीगके प्रस्तावको ध्यानमें रखते हुए हम, नई कौंसिलोंके चुनावके लिए निश्चित . . . के . . . निर्वाचन-क्षेत्रके मतदाता, लिखित रूपमें अपनी यह इच्छा व्यक्त करते हैं कि हम नहीं चाहते कि प्रान्तीय विधान परिषद् (या विधान सभा अथवा केन्द्रीय विधान परिषद्) में कोई भी हमारा प्रतिनिधित्व करे और इसके द्वारा हम सभी उम्मीदवारोंको सूचित कर देते हैं कि अगर वे हमारी इस इच्छाके वावजूद चुनाव लड़ते हैं तो वे हमारे प्रतिनिधि नहीं होंगे। हम नई कौंसिलोंमें तबतक अपना कोई प्रतिनिधित्व नहीं चाहते जबतक कि खिलाफत और पंजाबके मामलोंमें न्याय नहीं किया जाता और भारतको स्वराज्य नहीं दे दिया जाता।

अगर किसी भी क्षेत्रमें आधेसे अधिक मतदाताओंको इस प्रपत्रपर दस्तखत करनेको राजी कर लिया जाये तो हमारा खयाल है कि कोई भी उम्मीदवार इतनी जोरदार घोषणाके वाद चुनावमें खड़ा नहीं रह सकेगा। जिन उम्मीदवारोंने अपने नाम वापस ले लिये हों और जो इसके लिए तैयार न हों, उन दोनोंके नामोंकी सूचियाँ लेकर मतदाताओंको पहले पक्ष-विपक्षकी बातें समझानी चाहिए और तब उनसे उपर्युक्त प्रपत्रपर हस्ताक्षर करनेको कहना चाहिए। मतदाताओंकी सुविधाके लिए देशी भाषामें प्रपत्रका अनुवाद करा लेना भी जरूरी है।

मैसोपोटामियाके लिए मजदूरों आदिकी भरती

जो राष्ट्र खिलाफत और पंजाबके निर्मम अन्यायको महसूस करता हो उस राष्ट्रके लोग कमसे-कम इतना तो कर ही सकते हैं कि मैसोपोटामियामें तथा युद्ध छिड़नेके समय जो अन्य प्रदेश टर्की साम्राज्यके हिस्से थे, उनमें सरकारकी सेवा करनेके लिए सिपाहियों, क्लर्कों और मजदूरोंके रूपमें भरती होनेसे इनकार कर दें। जिन-जिन लोगोंके ऐसी सेवाके लिए भरती होनेकी सम्भावना हो उनके बीच कायं-कर्त्ताओंको प्रचार करना चाहिए, जिसका तरीका यह हो कि वे उनके सामने सच्ची स्थिति स्पष्ट कर दें और फिर उन्हें स्वयं ही फैसला करने दें।

विदेशी वस्तुओंका बहिष्कार

दुर्भाग्यसे यह खण्ड कुछ गलतफहमीके कारण जोड़ दिया गया है।^१ प्रत्येक असह-योगीका यह कर्त्तव्य है कि वह अपनी जरूरतें सीमित रखे और जिस ऐशो-आरामके लिए उसे विदेशी मालका मोहताज होना पड़े, ऐसे सभी ऐशो-आराम छोड़ दे।

१. यह वाक्य धार्मिक क्रॉनिकल, २८-९-१९२० से लिया गया है।

स्वदेशी

प्रस्तावके इस अंशमें वह सब कुछ है जो विदेशी वस्त्रके वहिष्कारके लिए तत्काल किया जा सकता है। विदेशी वस्त्रने, वह चाहे लंकाशायरका हो या जापानका या फ्रांसका, करोड़ोंके मुँहसे रोटी छीन ली है और घरमें कताईकी उस प्राचीन कलाको लगभग समाप्त ही कर दिया है, जो करोड़ों कृषकोंकी कमाईमें योग देनेका एक साधन थी और अकालकी स्थितिमें एक तरहसे बीमेका काम करती थी। इसने हजारों बुनकरोंका सम्मानजनक और काफी आमदनीवाला धन्धा छीन लिया है। हमारी मिलें हमारी जरूरतें पूरी करनेकी दृष्टिसे काफी उत्पादन नहीं करतीं। जो लोग विदेशी कपड़ा पहननेके आदी हैं वे यदि मिलोंपर और वोज डालेंगे तो उसका एक ही परिणाम होगा कि मूल्यमें वृद्धि होगी और इस तरह गरीब लोग आज जो कपड़ा खरीद पाते हैं वह भी नहीं खरीद पायेंगे। इतनेपर भी इससे स्वदेशीको किसी प्रकारका उत्तेजन नहीं मिलेगा। इसलिए आज हाथकी कताई और हाथकी बुनाई राष्ट्रीय आवश्यकता है और इसे एक खास हदतक सर्वप्रिय बनानेके लिए अनुशासन, त्याग और संगठन-क्षमताकी जरूरत होगी, और ये सभी गुण तो स्वराज पानेके लिए भी जरूरी हैं ही। हाथसे कताई हो, हाथसे बुनाई हो और इस तरह तैयार किये गये कपड़ेके वितरणके रूपमें हम स्वदेशीके पुनरुत्थानको बहुत महत्त्व देते हैं। इस कामके लिए हजारों कार्यकर्त्ताओंको विशेष प्रशिक्षण देनेकी जरूरत है। उच्च-वर्गकी महिलाओंको हाथसे कताई शुरू करने और सिर्फ वही कपड़ा, जो हाथसे कते सूतसे बुना हो, इस्तेमाल करनेके लिए प्रोत्साहित करना चाहिए। गली-गलीमें इसके प्रशिक्षणके लिए शालाएँ खोलनी चाहिए। नमूनेको सामने रखकर कोई भी साधारण वढ़ई चरखा बना सकता है। जो लोग यह काम अपने हाथोंमें लेना चाहें उन्हें व्यवस्थापक, सत्याग्रहाश्रम, सावरमती (अहमदावादके पास) के पतेपर पत्र लिखना चाहिए।

स्वराज्य-कोष

कांग्रेसके प्रस्तावको कार्यान्वित करनेके लिए एक राष्ट्रीय कोषकी स्थापना करना बहुत ही जरूरी है। प्रचार-कार्यके लिए, स्वदेशीको उत्तेजन देनेके लिए, राष्ट्रीय स्कूलोंकी स्थापनाके लिए और जिन वकीलोंने अपनी वकालत छोड़ दी हो और अपना भरण-पोषण करनेमें असमर्थ हों उनको मदद देनेके लिए एक कोषकी जरूरत होगी। इसलिए प्रान्तीय संगठनोंको जिला संगठनोंकी सहायतासे कोष-संग्रह करनेका हर प्रयत्न करना चाहिए और आय-व्ययकी मासिक रिपोर्ट पेश करनी चाहिए।

स्वयंसेवक दल

लोगोंको अनुशासन सिखाने और व्यवस्था कायम रखनेके लिए प्रान्त, जिला और नगर, तीनों स्तरोंके संगठनोंको स्वयंसेवक-दल तैयार करने चाहिए।

अन्तमें हम सलाह देंगे कि जहाँ कार्यकर्त्ता पर्याप्त संख्यामें हों, वहाँ एक-एक दलको एक-एक अलग काममें विशिष्टता प्राप्त करनी चाहिए ताकि वह उस विशेष

कामको सफल बना सके। जहाँ कार्यकर्ता पर्याप्त संख्यामें न हों, वहाँ कौंसिलोंके वहिष्कारको प्राथमिकता देनी चाहिए, क्योंकि असहयोगके इस हिस्सेके सम्बन्धमें आगामी दिसम्बरके मध्यसे पहले ही कुछ कर दिखाना है।

पण्डित मोतीलाल नेहरू

मो० क० गांधी

व० झ० पटेल

(एक अलग टिप्पणीकी शर्त सहित)'

अंग्रेजी प्रति (एस० एन० ७२६६) की फोटो-नकलसे।

१६१. तार : शौकत अलीको^३

[२३ सितम्बर, १९२० या उसके बाद]

खुद तो जाना नहीं चाहता। यदि आप समझते हैं कि उद्देश्यको लाभ पहुँचेगा तो जानेको राजी हूँ। महीनेके अंततक मुझे विश्रामकी आवश्यकता है।

अंग्रेजी प्रति (एस० एन० ७२६८) की फोटो-नकलसे।

१६२. होमरूल लीगकी शाखाओंको परिपत्र

अखिल भारतीय होमरूल लीग

३०५/०९, मसजिद वंदर रोड

माण्डवी

बम्बई

[२५ सितम्बर, १९२० के पूर्व]

सेवामें

अध्यक्ष एवं मंत्रिगण

होमरूल लीग शाखा

प्रिय महोदय,

अखिल भारतीय होमरूल लीग द्वारा कलकत्तेकी अपनी आम बैठकमें पास किये गये प्रस्तावके अनुसार हम कांग्रेसके विशेष अधिवेशनमें पास किये गये असहयोग प्रस्तावको कार्यान्वित करनेके लिए निम्नलिखित हिदायतें भेज रहे हैं :

१. देखिए परिशिष्ट १ ।

२. यह शौकत अली द्वारा २३ सितम्बर, १९२०को बम्बईसे भेजे गये तारके जवाबमें था। शौकत अलीने अपने तारमें कहा था : “ २७ तारीखको जफर अली खॉंके मामलेकी सुनवाई है, इसलिए पंजाब खिलाफत समिति चाहती है कि आप तत्काल वहाँ पहुँच जायें । . . . ”

अखिल भारतीय होमरूल लीगकी सभी शाखाओंसे अनुरोध है कि वे लीगके उद्देश्यको ध्यानमें रखते हुए कांग्रेसके विशेष अधिवेशनके असहयोग-सम्बन्धी प्रस्तावको उस हदतक कार्यान्वित करें जिस हदतक उसमें जनताको कार्रवाई करनेकी सलाह दी गई है। और कारगर कार्रवाईके खयालसे सभी शाखाओंसे फिलहाल प्रार्थना है कि वे अगले दो महीनेतक मुख्यतः नई कौंसिलोंके पूर्ण बहिष्कारकी ओर अपना ध्यान केन्द्रित करें। इस उद्देश्यसे सभी शाखाओंसे अनुरोध है कि वे मतदाताओंसे निम्नलिखित प्रपत्रपर हस्ताक्षर करायें :

राष्ट्रीय कांग्रेसके विशेष अधिवेशन और अखिल भारतीय मुस्लिम लीगके प्रस्तावको ध्यानमें रखते हुए हम, नई कौंसिलोंके चुनावके लिए निश्चित . . . के . . . निर्वाचन-क्षेत्रके मतदाता, लिखित रूपमें अपनी यह इच्छा व्यक्त करते हैं कि हम नहीं चाहते कि प्रान्तीय विधान परिषद् (या विधान सभा अथवा केन्द्रीय विधान परिषद्)में कोई भी हमारा प्रतिनिधित्व करे और इसके द्वारा हम सभी उम्मीदवारोंको सूचित कर देते हैं कि अगर वे हमारी इस इच्छाके बावजूद चुनाव लड़ते हैं तो वे हमारे प्रतिनिधि नहीं होंगे। हम नई कौंसिलोंमें तबतक अपना कोई प्रतिनिधित्व नहीं चाहते जबतक कि खिलाफत और पंजावके मामलोंमें न्याय नहीं किया जाता और भारतको स्वराज्य नहीं दे दिया जाता।

इस बातपर जितना जोर दिया जाये, कम होगा कि हस्ताक्षर लेनेसे पूर्व मतदाताओंको साफ-साफ समझा देना चाहिए कि वे क्या कर रहे हैं। उनपर किसी तरहका दबाव नहीं डालना चाहिए। उम्मीदवारोंसे भी अनुरोध करना चाहिए कि जहाँ-कहीं आवेसे अधिक मतदाताओंने लिखित रूपमें अपनी इच्छा व्यक्त कर दी हो, वहाँ उनकी इच्छाका खयाल रखते हुए वे अपनी उम्मीदवारी वापस ले लें।

कांग्रेसने तत्काल अमल करनेके लिए अपने कार्यक्रममें जो अन्य बातें शामिल की हैं, उनके सम्बन्धमें निर्देश यथा समय भेज दिये जायेंगे।

मो० क० गांधी

अध्यक्ष

उमर सोवानी^१

जवाहरलाल नेहरू

चक्रवर्ती राजगोपालाचारी^२

महा मंत्रिगण

[अंग्रेजीसे]

दॉम्बे क्रॉनिकल, २५-९-१९२०

१. एक समय कांग्रेसके कोषाध्यक्ष; १९२६ में देहान्त हुआ।

२. १८७९- ; प्रसिद्ध राजनीतिज्ञ और लेखक; स्वतन्त्र भारतके प्रथम भारतीय गवर्नर-जनरल।

१६३. पत्र : मतदाताओंको^१

अखिल भारतीय होमरूल लीग
मसजिद बन्दर रोड
माण्डवी
बम्बई

[२५ सितम्बर, १९२० के पूर्व]

कांग्रेसके विशेष अधिवेशनने बहुत बड़े बहुमतसे नई कौंसिलोंके पूर्ण बहिष्कारका निर्णय किया है। इसलिए नई कौंसिलोंके निर्वाचनमें किसी भी उम्मीदवारको मत न देना आपका कर्तव्य है। फिर भी यदि कोई उम्मीदवार आपके नामपर खड़ा होना चाहे तो उसके लिए यह जान लेना जरूरी है कि आप नहीं चाहते कि वह या कोई अन्य व्यक्ति कौंसिलोंमें आपका प्रतिनिधित्व करे। इस उद्देश्यसे आपको उस प्रपत्र^२पर हस्ताक्षर करने चाहिए जो तदर्थ तैयार किया गया है। अपने आस-पासके मतदाताओंको भी यह बता देना आपका कर्तव्य है कि उन्हें क्या करना चाहिए।

आप जानते हैं कि कौंसिलोंमें प्रवेश करना क्यों गलत है। सरकारने पंजाबके साथ न्याय करनेसे इनकार कर दिया है। ब्रिटिश मन्त्रियोंने खिलाफतके वारेमें मुसलमानोंको शपथपूर्वक दिये गये वचन तोड़ डाले हैं और इस सम्बन्धमें अन्य प्रकारसे भी उनकी गहरी भावनाओंकी उपेक्षा कर दी है।

हमें इन अन्यायोंका निराकरण करना है, और ऐसा अन्याय या विश्वासघात फिर न किया जाये, इसलिए हमें स्वराज्य प्राप्त करना है और इस हीनताके कलंकसे छुटकारा पाना है। हम यह सब कौंसिलोंमें जाकर नहीं कर सकते, और न वहाँ जाकर स्वराज्य ही प्राप्त कर सकते हैं। इसके विपरीत, यद्यपि हमारे प्रतिनिधि सरकारके अन्यायपूर्ण कानूनोंके खिलाफ मत दे सकते हैं, फिर भी वे उन [सरकारी] कानूनोंके निर्माता माने जायेंगे और इस तरह अनिच्छापूर्वक अन्यायके साधन बनेंगे। इसलिए अपने सम्मान की रक्षा करने, शीघ्र ही स्वराज्य प्राप्त करने और इन अन्यायोंका निराकरण करनेका सबसे अच्छा तरीका यही है कि मतदाता अपना कोई भी प्रतिनिधि कौंसिलोंमें न भेजें।

[अंग्रेजीसे]

बॉम्बे क्रॉनिकल, २५-९-१९२०

१. बॉम्बे सीक्रेट एबस्ट्रैक्ट्स, १९२० के अनुसार यह गांधीजी द्वारा एक पत्रके रूपमें जारी किया गया था और लोगोंके बीच काफी बड़ी तादादमें वितरित किया गया था।

२. देखिए पृष्ठ ३०५।

१६४. तार : जमनालाल बजाजको

अहमदाबाद

२५ सितम्बर, १९२०

जमनालाल,^१

वच्छराज

वर्धागंज

अरविन्द घोषको^२ तार दिया।^३ स्वास्थ्य बहुत कुछ बेहतर।

गांधी

[अंग्रेजीसे]

पाँचवें पुत्रको वापूके आशीर्वाद

१६५. पत्र : अ० भा० कांग्रेस कमेटीके अध्यक्षको^४

२५ सितम्बर, १९२०

अध्यक्ष

अखिल भारतीय कांग्रेस कमेटी

कलकत्ता

महोदय,

पिछली २ जनवरीको अमृतसरमें हुए अखिल भारतीय कांग्रेस कमेटीके अधिवेशनमें एक प्रस्ताव द्वारा, कांग्रेस-संविधान तथा नियमावलीमें किये जानेवाले संशोधनोंका मसविदा तैयार करनेके लिए, निम्न हस्ताक्षरकर्त्ताओंकी एक समिति नियुक्त की गई थी। इस समितिको ३० जून अथवा उससे पूर्व अपनी रिपोर्ट पेश कर देनी थी। हमें खेद है कि कुछ अप्रत्याशित कठिनाइयोंके कारण हम समयपर अपनी रिपोर्टको अन्तिम रूप नहीं दे सके।

संविधानका अन्तिम मसविदा अब इस पत्रके साथ भेजा जा रहा है।

१. १८८९-१९४२; प्रसिद्ध गांधीवादी उद्योगपति; जिन्होंने गांधीजीकी रचनात्मक योजनाओंमें भरपूर सहयोग दिया। गांधीजीके निकटतम साथियों और सलाहकारोंमें से एक।

२. अरविन्द घोष (१८७२-१९५०); योगी, कवि और दार्शनिक; १९१० से पांडिचेरीमें स्थायी रूपसे रहने लगे थे।

३. नागपुर कांग्रेस अधिवेशनकी अध्यक्षता स्वीकार करनेके लिए।

४. मूल मसविदा गांधीजीके हस्ताक्षरोंमें है।

इस सम्बन्धमें हम लोग कहीं मिलकर परस्पर वातचीत नहीं कर पाये। हमें एक-दूसरेसे पत्रों द्वारा ही सलाह-मशविरा करना पड़ा है।

विभिन्न स्थानोंसे प्राप्त समस्त सुझावोंपर सावधानीसे विचार करके ही हम अपने निष्कर्षोंपर पहुँचे हैं।

कांग्रेसमें प्रतिनिधियोंकी संख्या निश्चित करनेकी बातपर हम लोग सहमत नहीं हो सके हैं। यह सुझाव श्री गांधीका ही है। हममें से ज्यादातर लोगोंकी समझमें, प्रतिनिधियोंकी संख्या सीमित कर दिये जानेसे कांग्रेस अपने प्रदर्शनात्मक स्वरूप और प्रभावोत्पादकताको खो बैठेगी। हममें से ज्यादातर लोग यह तो स्वीकार करते हैं कि आजकल कांग्रेसके जो अधिवेशन आदि होते हैं, प्रतिनिधियोंकी अधिकताके कारण उनकी ठीकसे व्यवस्था नहीं हो पाती। लेकिन उनकी राय है कि प्रतिनिधियोंकी संख्यापर कोई प्रतिबन्ध न रखनेका लाभ उससे उत्पन्न होनेवाली कठिनाइयोंकी तुलनामें बहुत अधिक है। इसके विपरीत श्री गांधीका खयाल है कि अगर कांग्रेसको सचमुच प्रातिनिधिक रूप देना है और उसे ठीक विचार-विमर्श करने योग्य संस्था बनाना है तो संख्याको सीमित करना आवश्यक है। वे यह भी मानते हैं कि जब कांग्रेस व्यवस्थित रूपसे भारतकी सारी जनताका प्रतिनिधित्व करने लगेगी और उसकी कार्यवाहीमें इस तरह जब सारी जनताकी आवाजका प्रभावकारी और समुचित सन्निवेश होगा और उसके प्रत्येक प्रस्तावपर वारीकीके साथ पूरी तरह सोच-विचार किया जायेगा तब इसकी माँगोंको अस्वीकार करना असम्भव हो जायेगा। उनका खयाल है कि दर्शकों और अतिथियोंके निर्वाह प्रवेशसे ही कांग्रेसके प्रदर्शनात्मक स्वरूपमें कोई कमी नहीं आने पायेगी। संलग्न मसविदेमें श्री गांधीके सुझाव शामिल किये गये हैं। अतएव यदि अखिल भारतीय कांग्रेस कमेटी श्री गांधीके सुझावको स्वीकार नहीं करती तो प्रतिनिधियोंकी संख्याको सीमित करनेवाले खण्डोंको निकाल देना पड़ेगा। यदि समिति श्री गांधीके संख्याको सीमित करनेके प्रस्तावको स्वीकार कर लेती है तो हम आनुपातिक प्रतिनिधित्वके उस आधारका अनुमोदन करते हैं जो एकल संक्रमणीय मत (सिंगल ट्रान्सफररेबल वोट) के नामसे ज्ञात है।

हम अखिल भारतीय कांग्रेस समितिका ध्यान उसकी नीतिमें किये गये परिवर्तनोंकी ओर भी आकर्षित करना चाहते हैं। हमने जो सबसे उल्लेखनीय परिवर्तन सुझाया है वह है अपनाये जानेवाले तरीकोंके सन्दर्भमें 'संवैधानिक' विशेषणके स्थानपर 'वैध और सम्मान्य' विशेषण रखना। हमारे विचारसे 'संवैधानिक' का दोहरा — लोकप्रचलित और कानूनी — अर्थ असमंजसमें डालनेवाला है। कांग्रेसने सुधारोंके सम्बन्धमें अभी हालमें ही जो प्रस्ताव पास किया है; उसको देखते हुए हमने सम्बन्धित अनुच्छेदसे ये शब्द निकाल दिये हैं — "प्रशासनकी वर्तमान प्रणालीमें निरन्तर सुनिश्चित सुधार।"

हमने जो एक और उल्लेखनीय परिवर्तन किया है वह है भापाके आधारपर प्रान्तोंका पुनर्गठन। हमारा विश्वास है कि प्रान्तोंका जो गठन विजेताओंने समय-समयपर अपनी जरूरतोंको देखते हुए किया वह ठीक नहीं है तथा यह बात साधा-

रणतया अलग-अलग भाषा बोलनेवाले विभिन्न समुदायोंकी राजनीतिक और सामाजिक उन्नतिमें और इस प्रकार पूरे भारतकी उन्नतिमें भी बाधक है। इसलिए हम महसूस करते हैं कि जहाँतक कांग्रेसका सवाल है, हमें भारतको पुनः भाषावार प्रान्तोंके रूपमें विभाजित करना चाहिए। सरकारसे प्रान्तोंका भाषावार पुनर्गठन करवानेके सम्बन्धमें जो आन्दोलन चलाया जा रहा है, इससे उसको बल मिलेगा।

हमने कांग्रेसमें मुसलमानोंके प्रतिनिधित्वके लिए कोई विशेष व्यवस्था नहीं की है। इन दोनों जातियोंके बीच वर्तमान सौहार्दपूर्ण सम्बन्धोंको ध्यानमें रखते हुए हम उनके अलग प्रतिनिधित्वकी कोई आवश्यकता नहीं समझते। लेकिन हम यह कहना चाहेंगे कि यदि मुसलमान विशेष व्यवस्था अथवा संरक्षणकी इच्छा व्यक्त करें तो उनकी इस इच्छाकी पूर्तिके लिए ऐसा कर देना चाहिए। जहाँतक उर्दू भाषाको स्वीकार करनेका सवाल है, हमने सामान्य शब्द हिन्दुस्तानीका प्रयोग किया है, जिसमें हिन्दी और उर्दू दोनों ही भाषाएँ आ जाती हैं। और हमने देवनागरी तथा फारसी दोनों ही लिपियोंको स्वीकार किया है।

हम नियमोंका अलग मसविदा नहीं दे रहे हैं। हमारा खयाल है कि संविधानमें, जहाँ किन्हीं विपरीत नियमोंका विधान न हो, वहाँ कांग्रेस तथा उसकी प्रशाखाओं-जैसी संस्थाओंके सम्बन्धमें सामान्य रूपसे स्वीकृत कार्यविधि ही लागू मानी जानी चाहिए।

हम हैं,
आपके

अंग्रेजी प्रति (जी० एन० ८२२८) की फोटो-नकलसे।

१६६. एक विचित्र परिपत्र

शिक्षा विभागकी ओरसे एक परिपत्र जारी किया गया है; उसका अनुवाद निम्नलिखित है :^१

इस परिपत्रको जारी करनेके उद्देश्यको समझना कोई कठिन बात नहीं है। इस परिपत्रपर पहली सितम्बरकी तारीख पड़ी है। जब एक पक्ष असहकारकी बात करता है तो वहाँ पशुबल काम नहीं आता, बन्दूक भी व्यर्थ जाती है, यह बात बन्दूकका प्रयोग करनेवालों को माननी ही पड़ेगी। जब हम असहकार कर सकेंगे तब बन्दूकोंपर घूल जमने लगेगी, उनपर घास उग आयेगी और हमारे बच्चे उसपर खेलेंगे।

जब असहयोग चलता है तब विरोधीके सामने सहयोगकी बात करनेके अलावा और कोई चारा ही नहीं रह जाता। साम्राज्यका आधार परस्पर मैत्री — सहकार — पर ही है, इसमें कोई सन्देह नहीं। यह मैत्री जब मुझे मिथ्या जान पड़ी — बलवान और

१. परिपत्रके मजमूतके लिए देखिए “साम्राज्यका अर्थ”, २९-९-१९२० ।

निर्वलकी दोस्ती लगी — तभी मैंने असहयोगका सुझाव रखा। मित्रता बराबरके लोगोंके बीच ही होती है और हम समस्त संसारके साथ मित्रता रखना चाहते हैं इसीसे उनकी बराबरीकी हैसियत प्राप्त करना चाहते हैं, उनके प्रति निर्भय रहना चाहते हैं, उनके पशुबलपर नैतिक बलसे विजय प्राप्त करना चाहते हैं।

हमारा असहयोग ही हमारी मित्रताकी नींव है। उपर्युक्त परिपत्र सिर्फ दम्भ है, ढोंग है। यह प्रयत्न रेतकी दीवार उठानेका प्रयत्न करनेके समान निरर्थक है। यदि सरकारकी नीयत सचमुच हमें मित्र माननेकी हो तो उसे अन्याय दूर करना चाहिए, उसके व्यवहारमें अन्तर आना चाहिए, उसका हृदय द्रवित होना चाहिए। यदि उसका हृदय द्रवित हो उठे तो वह अनेक पापोंका प्रायश्चित्त करे। पंजावको न्याय दे; मुसलमानोंके जख्मको भरे; तिलक महाराजको अपना शत्रु माननेके बदले उन्हें साम्राज्यका स्तम्भ माने; वाइसरायने उनका नामतक न लेनेका जो अपराध किया है, वे अपने अपराधके लिए क्षमा-याचना करें। तिलक महाराजका सबसे-बड़ा अपराध यही तो है कि उन्होंने अपनी दूरदृष्टिसे देखा कि जबतक अंग्रेज अधिकारी हमें तुच्छ मानते हैं तबतक उनका संसर्ग हमारे लिए हानिकारक है। इसीसे अंग्रेज अधिकारियोंको लगता है कि यदि वे उनका नाम लेंगे तो अपवित्र हो जायेंगे।

जबतक उनके मनमें हमारे प्रति तिरस्कारका भाव है तबतक मंत्री बढ़ानेके ये परिपत्र झूठे प्रलोभन हैं। लेकिन अधिकारियोंका हृदय बदलवानेकी उम्मीद रखनेका अधिकार हमें तभी प्राप्त होगा जब हम स्वयं अपने चारित्र्य बलसे उनके द्वेषभावको जीत लेंगे। हम स्वयं ही उन्हें अपनी अपेक्षा अधिक बलवान मानते हैं। हम उनके जैसा होना चाहते हैं। तथ्य तो यह है कि साम्राज्य प्राप्त करनेमें कोई उत्कर्षकी बात नहीं है। साम्राज्य प्राप्त करनेमें पशुबल, साम, दाम, दण्ड, भेद आदि शक्तियोंका प्रयोग होता है। इसमें नीतिमत्ताके मापदण्डको स्थान नहीं है। नीति ही तो उत्तमताका माप-दण्ड है और नीतिकी पृष्ठभूमिपर प्रतिष्ठित साम्राज्य ही सच्चा साम्राज्य है। हिन्दुस्तानने इस साम्राज्यको प्राप्त करनेके लिए असहयोगके मार्गको अपनाया है। उपर्युक्त परिपत्र तो हमें इतना ही सिखाता है, हमारा प्रतिपक्षी भी इस बातको स्वीकार करता है कि हमारा रास्ता सच्चा है।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, २६-९-१९२०

१६७. गुजरातका कर्त्तव्य

अब गुजरात क्या करेगा — यह प्रश्न सहज ही उत्पन्न होता है। गुजरातने तो कांग्रेसका अधिवेशन होनेसे पूर्व ही इस बातका निश्चय कर लिया था कि वह विधान परिषदों, स्कूलों और अदालतोंका बहिष्कार करेगा; उसके इस निश्चयको कांग्रेसने बहाल रखा है। इस तरह गुजरातका दोहरा कर्त्तव्य हो जाता है।

तथापि गुजरातने इस दिशामें कुछ विशेष कार्य किया हो, सो बात दिखाई नहीं देती।

ऐसा प्रतीत होता है कि विधान परिषदोंका अधिकांशतः बहिष्कार किया जायेगा लेकिन इतना ही काफी नहीं होगा।

हमने कितने स्कूल खाली कर दिये हैं? कितने वकीलोंने अपनी वकालत बन्द कर दी है? कितने लोगोंने विदेशी मालका सर्वथा त्याग कर दिया है? कितनोंने हाथसे कातना-बुनना आरम्भ किया अथवा करवाया है?

ये प्रश्न कोई साधारण प्रश्न नहीं हैं। इनका सही उत्तर ही हमारे खरेपनकी कसौटी होगा। विधान परिषदोंमें जाकर हमारे हाथ उठानेसे न स्वराज मिल सकता है, न पंजावको न्याय और न उससे इस्लामका मान-भंग ही रूक सकता है।

वाइसराय महोदयने अपने कामसे एक बार फिर यह दिखा दिया है कि हमें न्यायकी आशा नहीं रखनी चाहिए। अधिकारियोंको डाँटा अवश्य गया है; किन्तु हिन्दुस्तानने अपराधी अधिकारियोंको डाँटने-भरकी ही माँग नहीं की थी। उसने उन्हें बरखास्त करने तथा उचित दण्ड देनेकी माँग की थी। लेकिन ऐसा कुछ नहीं किया गया।

फीजीमें निर्दोष और असहाय भारतीयोंपर अमृतसर-जैसा कहर बरपा किया गया। न्यूजीलैंडमें भारतीयोंके साथ जैसा असभ्य व्यवहार किया जाता है, गुजरातियोंने उसके वारेमें अवश्य पढ़ा होगा। आफ्रिकामें रहनेवाले भारतीयोंके अधिकारोंपर भी आक्रमण जारी है। दक्षिण आफ्रिकासे बड़ी कुशलतापूर्वक भारतीयोंको भगाया जा रहा है। जहाँ ऐसी राजनीति विद्यमान है वहाँ सहयोग कैसा?

इस राजनीतिको बदलने, अंग्रेजोंके समकक्ष होने, स्वाभिमानको बनाये रखने, देशको कंगाल होनेसे बचानेका और यदि हमारी अपनी कोई सभ्यता है तो उसे अभिव्यक्त करनेका कर्त्तव्य हमने अपने सिरपर उठा लिया है।

यह सब हम सभाओं अथवा प्रार्थनापत्रों द्वारा नहीं कर पायेंगे — ऐसा कांग्रेसने निश्चयपूर्वक कहा है। गुजरातियोंने तो उससे पहले ही यह कहा था।

तब हम यह कार्य किस तरह कर सकते हैं? हमारा उत्तर है कि वैसा हम “असहकार” से कर पायेंगे। अंग्रेजी राज्यसे असहयोगका अर्थ है, हममें परस्पर सहयोग; और यह स्वार्थ-त्याग, दृढ़ता, कार्यदक्षता, योजना तथा शिक्षाके बिना कदापि नहीं हो सकता।

अपनी शिक्षाके लिए, अपने झगड़ोंको निपटानेके लिए, अपने कानूनके लिए, अपनी पोशाकके लिए यदि हमें अंग्रेज सरकारका मुँह जोहना पड़े तो हम किस तरहसे असहयोग कर सकते हैं?

अनीतिमें निमज्जित रहकर भी यदि कोई पिता अपने बच्चोंको शिक्षा देता हो, उनके झगड़ोंको निपटाता हो, उनके भविष्यके लिए नियमोंकी रचना करता हो तो क्या उस पिताके साथ वे बच्चे असहकार कर सकते हैं? और क्या तब असहकारका पहला कदम इन तीनों वस्तुओंके त्यागसे आरम्भ नहीं होगा? और जब बच्चे उसकी इन मेहरवानियोंको एकाएक छोड़ देंगे तब पिताके मनपर क्या वीतेगी? क्या पिता तुरन्त ही अपने आचरणको बदलकर बच्चोंको मनानेका प्रयत्न नहीं करेगा?

लेकिन यदि बच्चे यह मानते हों कि शिक्षासे प्राप्त होनेवाले लाभको खोना नहीं चाहिए, पिताजी हमारे झगड़ोंका निपटारा कर देते हैं—यह एक अच्छी बात है, और फिर भविष्यके लिए नियमोंका विधान भी पिता ही कर सकता है, इन सब सुविधाओंको छोड़कर असहकार किस लिए? यदि वे ऐसा सोचें तो वे पिताकी अनीतिको दूर नहीं कर सकते, इतना ही नहीं अपितु उसके भागीदार बन अन्ततः स्वयं भी वैसी ही अनीति करने लगते हैं।

ठीक यही बात सरकार और हमारे वारेमें चरितार्थ होती है। यदि स्थूल लाभोंके प्रलोभनमें पड़कर हम उससे समझौता कर लें तो स्वराज्य हमसे दूर खिसक जायेगा, क्यों कि हमें यही लगेगा कि स्कूल और अदालतें आदि तो सरकार ही चला सकती है। जिस तरह हमेशा गाड़ीमें बैठनेवाला व्यक्ति अपने चलने-फिरनेकी क्षमताको खो बैठता है उसी तरह पराधीनावस्थामें शिक्षा आदि प्राप्त करनेवाले व्यक्ति कभी स्वावलम्बी नहीं बन सकते।

जब हम स्वयं अपने बालकोंको शिक्षा दे सकेंगे, स्वयं अपने झगड़ोंको निपटा सकेंगे तब हममें नया बल आयेगा और हमें स्वतन्त्रताकी बात सूझेगी।

आगरामें हिन्दू-मुसलमानोंके बीच झगड़ा हुआ। एक अंग्रेज अधिकारीने कहा, “अब बुलाओ अपने मौलाना शौकत अली और गांधीको।” ऐसा कहकर उसने हमारा उपकार किया। मौलाना अथवा गांधीको वहाँ जानेकी जरूरत ही नहीं पड़ी; दिल्लीसे प्रख्यात हकीम अजमलखाँ और दूसरे लोग पहुँच गये तथा उन्होंने दोनों कौमोंके बीच समझौता करवा दिया। प्रजाको विश्वास हो गया कि सिपाहियों और अधिकारियोंके विना भी काम चल सकता है। इस हदतक जनताने तरक्की की, वह स्वतन्त्र हुई और स्वराज्यके योग्य बनी।

इस तरह जनता जैसे-जैसे अपने कारोवारको स्वयं सँभालने लगेगी वैसे-वैसे वह स्वतन्त्र होती जायेगी।

असहयोग आन्दोलनका मन्शा ही उसके द्वारा जनताको उसकी अपनी शक्तिसे परिचित कराना है। जनताको इस बातकी प्रतीति होनी चाहिए कि उसकी सम्मतिके विना, उसके सहयोगके विना राज्यतन्त्र चल ही नहीं सकता। इस प्रतीतिमें ही स्वराज्यका मूल निहित है। जनता जबतक लालच, अज्ञान अथवा डरके कारण सरकारसे

सहयोग कर रही है तभीतक वह परतन्त्र है। मान-अपमानके जंजालसे, सरकार द्वारा स्थापित स्कूलोंसे ही ज्ञान-प्राप्ति हो सकती है—ऐसी भ्रान्तिसे तथा सरकारके पशु-वलके भयसे मुक्त होनेपर ही जनता स्वतन्त्र होगी।

यह स्पष्ट बात सब गुजरातियोंको समझ लेनी चाहिए और सबको अपना कर्तव्य जान लेना चाहिए।

[हमारे पास] मुख्यतया कार्यकर्त्ताओंका अभाव है। यदि हमें ईमानदार, सदाचारी, जागृत और असहयोगके प्रत्येक कदमपर अविचलित श्रद्धा रखनेवाले कार्यकर्त्ता मिल जायें तो जनताको तैयार होनेमें तनिक भी देर नहीं लगेगी। मुझे उम्मीद है कि प्रत्येक गाँवसे ऐसे कार्यकर्त्ता मिलेंगे।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, २६-९-१९२०

१६८. उड़ीसाका अकाल

उड़ीसामें अकाल-जनित दुःख और क्षोभ कम होनेकी वजाय बढ़ते ही जाते हैं। 'नवजीवन' के पाठकोंने अकालपीड़ितोंकी बहुत सहायता की है, लेकिन उतना ही पर्याप्त नहीं है। भाई अमृतलाल ठक्करने ५०,००० रुपयेकी माँग की है, यदि वह माँग पूरी न हुई तो कितने ही व्यक्ति भूखों मर जायेंगे।

कोई भी व्यक्ति स्वयं जाकर वहाँकी हालत देख सकता है। थोड़े समय पहले एक सज्जन वहाँ गये थे; उन्होंने अपनी आँखोंके सामने एक व्यक्तिको भूखसे प्राण छोड़ते देखा। वह व्यक्ति वहाँ, जहाँ अकालपीड़ितोंको अनाज बाँटा जाता है, अनाज लेनेके लिये आया था; लेकिन लेनेके पहले ही चल बसा।

इसी तरह अकालपीड़ित एक अन्य व्यक्ति अत्यन्त दुःखी होकर आत्महत्या करने जा रहा था; किन्तु आत्महत्या अपराध है, इसलिए पुलिसने उसे गिरफ्तार कर लिया। मजिस्ट्रेटने उसे नाममात्रकी सजा सुनाकर छोड़ दिया और उसे दान-पेटीसे बीस रुपये भी दिये गये।

पुरीमें इस समय स्वयंसेवकोंकी कमी है। जो स्वयंसेवक वहाँ हैं वे थक गये हैं, फलतः वैतनिक कर्मचारी रखने पड़े हैं; अर्थात् यह फाजिल खर्च होने लगा है। इस खर्चको पूरा करना हमारा धर्म है।

जवतक भारतमें करोड़ों व्यक्ति अकालका शिकार होकर भूखों मर रहे हैं तवतक हमें चाय-पाटियों, रात्रिभोजों, आडम्बरपूर्ण वाद-विवाद करवाने तथा भोग-विलासके साधनोंपर पैसा खर्च करनेका कोई अधिकार नहीं है। स्वयं उत्तम पकवान आदि खाना भी अनुचित है।

यह बात तो मैंने एक लम्बे अरसेसे गरीबीके शिकार भारतीयोंके प्रति हमारा कर्तव्य सूचित करनेके लिए कही है। आप उसे स्वीकार करें अथवा न करें लेकिन

पुरीमें इस समय जो भूतमरी है उसके निवारणके बिना हमारा छुटकारा नहीं होगा। इसलिए मुझे उम्मीद है कि उस निमित्त प्रारम्भ किये गये दान-कोषमें सभी लोग यथाशक्ति दान देंगे।

इसके अतिरिक्त भाई अमृतलाल ठाकर द्वारा सूचित एक दूसरे तथ्यकी ओर भी मैं पाठकोंका ध्यान आकर्षित करना चाहूँगा। वे लिखते हैं कि कृष्णचन्द्र नामक एक नवयुवककी कार्य करते हुए साँपके काटनेसे मृत्यु हो गई। इस भाईके परिवारके प्रति हमें अपनी समवेदना व्यक्त करनी चाहिए, लेकिन [सच पूछो तो] मेरा मन तो उन्हें वधाई देनेको करता है।

मुझे दस्त लगे और उनसे मेरी मृत्यु हो जाये, इसकी अपेक्षा मैं भूखसे मरते किसी व्यक्तिकी भूतको मिटानेके प्रयत्नमें साँपके काटनेसे होनेवाली मृत्युको अधिक पसन्द करूँगा। दस्त मुझे मेरे पापोंके परिणामस्वरूप लगेंगे, साँपने भी कदाचित् मेरे पापोंके कारण ही काटा हो तथापि अच्छा काम करते हुए अनायास ऐसी मृत्यु आ जाये तो इनसे सद्गति ही मिलेगी; फलतः मैं अपनेको भाग्यशाली मानूँगा।

मेरी कामना है कि कोई भी व्यक्ति भाई नायककी मृत्युसे भयभीत न होकर हर्षका अनुभव करे और ऐसा कोई भी कार्य करनेमें संकोचका अनुभव न करे।

हिन्दुस्तानमें, जहाँ मौतका भय सबसे कम होना चाहिए, लोग विशेष रूपसे इससे वस्तु दिखाई देते हैं। हम आत्माको अजर-अमर मानते हैं, शरीरको क्षणभंगुर समझते हैं। आत्मा अपने कर्मानुसार नवीन देह धारण करता है। तो फिर मरणका भय वा शोक ही क्यों करें? बालक भी मरे तो हम यह समझकर कि वह अपना कर्ज चुकाकर चला गया, उसकी मृत्युसे दुःखी न हों। किन्तु ऐसा क्यों नहीं होता? बालककी मृत्यु अकाल मृत्यु मानी जाती है, क्या यह मिथ्या धारणा नहीं है? सबकी मृत्यु समयपर ही होती है, क्या ऐसा मानना हमारा धर्म नहीं है? मृत्युकी भावनाके पीछे जो मिथ्या भ्रान्तियाँ हैं उनसे हमें निःसन्देह मुक्ति प्राप्त करनी चाहिए।

इसका अर्थ यह कदापि नहीं है कि इसमें व्यक्तिके प्रयत्नको अवकाश नहीं। मृत्यु आज आये या कल, उसका भय किये बिना हम अपने कर्तव्यका पालन करें, अपना धर्म निभायें—इसीमें शुद्ध पुत्रपार्थ है, क्योंकि इस तरह कर्तव्यका पालन करते हुए हम अधीस्ताके दोषसे अछूते रहकर अनेक पापोंसे बच जाते हैं और धर्मका पालन करनेमें आलस्य नहीं किया जा सकता, ऐसा समझकर मृत्युके भयको भुलाकर हम सतत कार्यशील रहते हैं।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, २६-९-१९२०

१६९. तार : जमनालाल बजाजको

अहमदावाद
२७ सितम्बर, १९२०

जमनालाल
बच्चराज
वर्धागंज

यदि शुक्लजी^१ स्वीकार नहीं करते आप करें^२।

गांधी

[अंग्रेजीसे]

पाँचवें पुत्रको बापूके आशीर्वाद

१७०. तार : बिहारीलाल अनन्तानीको^३

[२७ सितम्बर, १९२० को या उसके बाद]

वर्तमान सरकारसे किसी प्रकार न्यायकी आशा नहीं। हमारे दक्षिण आफ्रिकी देशवासी असहयोग द्वारा अपना संरक्षण करनेमें स्वयं समर्थ। किसी भी हालतमें यहाँकी घटनाओंके परिणामस्वरूप अन्ततः उनकी स्थिति सुधरेगी ही।

अंग्रेजी प्रति (एस० एन० ७२७७)की फोटो-नकलसे।

१. पण्डित विष्णुदत्त शुक्ल ।

२. नागपुर कांग्रेसकी स्वागत समितिकी अध्यक्षता ।

३. एक पूर्व आफ्रिकावासी भारतीय; जिन्होंने २७ सितम्बरको गांधीजीको यह तार दिया था : “ बुधवारको पूर्वी आफ्रिकाके लिए रवाना हो रहा हूँ । . . . पूर्व आफ्रिकावासी देशवासियोंके लिए तार द्वारा सन्देश दें कि मौजूदा हालतमें उन्हें क्या करना चाहिए । ”

१७१. भाषण : विद्यार्थियोंकी सभा, अहमदाबादमें*

२८ सितम्बर, १९२०

पंजाबमें विद्यार्थियोंको १६-१७ मील पैदल ले जाया गया, कुछ-एक वालकोंको कोड़े लगाये गये। सिर्फ इतना ही अपमान किया हो सो बात नहीं, विद्यार्थियोंसे यूनियन जैकका अभिवादन करनेके लिए भी कहा गया। यदि लोगोंसे इस तरह जोर-जवरदस्ती यूनियन जैक अथवा खुद परमेश्वरका ही अभिवादन करवाया जाये तो लोगों तथा खुद परमेश्वरपर इसका क्या असर होगा। मैं चाहता हूँ कि स्वयं विद्यार्थी इस बातपर विचार करें। इसके अतिरिक्त कितने ही विद्यार्थियोंको कालेजोंसे निकाल दिया गया था और उनमें से अनेकोंने मुझे पत्र भी लिखे थे। उन्हें स्वयं तो ऐसा ही प्रतीत होता था कि वे असहाय हो गये हैं और अपना सर्वस्व खो बैठे हैं।

विद्यार्थियोंको पंजाबके उपद्रवोंसे अगर कुछ सीखना हो तो वह यह कि उन्हें कालेजके प्रति अपने मोहका त्याग कर देना चाहिए और अपनी इस मान्यतासे छुटकारा पा लेना चाहिए कि वहाँ न जानेपर उन्हें भूखे पेट रहना पड़ेगा।

जब मैं लाहौर गया तब मैंने विद्यार्थियोंके चेहरोंपर उल्लासके दर्शन किये और मैंने महसूस किया कि कालेजोंके प्रति उनका मोह कुछ कम हो गया है। अगर मैं भी विद्यार्थियोंके समान ही घबरा जाता और झूठी आशंका अभिव्यक्त करता; अगर मैं भी कहता कि यदि वे लोग कालेजोंमें नहीं जायेंगे तो वे मनुष्य नहीं बन सकेंगे तो इससे उनका मोह और बढ़ जाता। यदि ये विद्यार्थी सरकारी कालेजोंमें न होते तो सरकार उनका क्या कर सकती थी? उस हालतमें सरकार उनका कुछ भी न विगाड़ पाती। उस हालतमें वह उन्हें यूनियन जैकका अभिवादन करनेके लिए विवश नहीं कर सकती थी। विद्यार्थियोंको सबसे बड़ा भय यह था कि अगर वे यूनियन जैकका अभिवादन करनेके लिए नहीं जायेंगे तो उन्हें मीतके घाट उतार दिया जायेगा। यदि ये विद्यार्थी ऐसे स्वतन्त्र स्कूलोंमें पढ़ते होते, जिनका सरकारके साथ कोई भी सम्बन्ध न होता तो उन्हें इस प्रकारका कोई भय न होता। लेकिन सरकारी स्कूलोंमें होनेके कारण सरकार उनपर विशेष अंकुश रख सकी और इस प्रकार उसने जनताकी नाक काट ली। विद्यार्थियोंके बलपर ही हम स्वतन्त्रता प्राप्त कर सकते हैं और उन्हींकी कमजोरीके कारण हम गुलामीके बन्धनमें बँधे रह सकते हैं। यह बात सच है कि मैंने विधान परिषदोंके बहिष्कारकी बातपर बहुत जोर दिया है। मानव-मात्र मूर्ति-पूजक है; इसलिए जो प्रतिनिधि बननेके सर्वथा योग्य हैं ऐसे लोग जब विधान परिषदोंका त्याग कर देंगे तब, मैं जानता हूँ, इस बातका तात्कालिक प्रभाव बहुत जवरदस्त होगा। यह काम ऐसा है जो अभी और इसी समय किया जा सकता है, इसलिए तुरन्त किया जाना चाहिए। इसका प्रभाव भी जवरदस्त होगा। तथापि मैं

१. गुजरात कालेजके विद्यार्थियोंकी सभामें, जिसकी अध्यक्षता वी० जे० पटेलने की थी।

यह कहना चाहूँगा कि यदि सरकारके अधीन रहनेवाले सभी स्कूल विद्यार्थियोंसे खाली हो जायें तो आप एक महीनेके अन्दर-अन्दर हिन्दुस्तानका चेहरा बदला हुआ पायेंगे। यदि सब विद्यार्थी कल ही से एकाएक स्कूलोंमें जाना छोड़ दें तो इस बातका जनता और राज्याधिकारियोंपर जितना असर होगा उतना किसी और बातका नहीं होगा। जितना असर उनके स्कूल छोड़नेसे होगा उतना असर तो वकीलोंके वकालत छोड़नेपर भी न होगा। जब विद्यार्थी सरकारी स्कूलोंसे निकल जायेंगे तब सरकारको ऐसा लगेगा कि उनका तिनसा वाटर वर्क्स^१ — दूर क्यों जायें, दूधेश्वर वाटर वर्क्स^२ — बन्द हो गया है। विद्यार्थियोंपर ही हिन्दुस्तानकी स्वतन्त्रता निर्भर करती है, क्योंकि उनकी रगोंमें नया खून दौड़ता है। वकील अपने व्यवसायके कारण सयाने माने जाते हैं। लेकिन विद्यार्थियोंका जीवन [दुनियादारीसे] अच्छा होता है। वकीलोंके सम्मुख अपना [भरण-पोषण करनेका] स्वार्थ होता है इसलिए उनका धन्धा छोड़ना कठिन है। लेकिन विद्यार्थियोंके सामने जीविकाका स्वार्थ नहीं रहता, इस कारण अगर उनसे सिर्फ सरकारी स्कूलोंको छोड़नेके लिए कहा जाये तो यह कार्य उनके लिए सहल है।

प्रश्न हो सकता है कि विद्यार्थी ऐसा क्यों करें, किसलिए वे स्कूलोंका परित्याग करें? मेरे इस आन्दोलनके विरुद्ध हमारे महान्, धर्म-धुरन्धर, निरन्तर जन-सेवामें निरत पण्डित मदनमोहन मालवीयजी, हिन्दुस्तानमें गहन विचार-शक्तिके धनी श्री शास्त्रियर और हमारे अन्य नेताओं, लाला लाजपतराय तकका यह कहना है कि विद्यार्थियोंसे स्कूलोंका त्याग करनेके लिए कहना बहुत खतरनाक कदम उठाना है। इन नेताओंके विचारोंका आपपर कुछ भी असर न हो, मैं यह अपेक्षा कर ही नहीं सकता। मेरा तो विद्यार्थियोंसे इतना ही अनुरोध है कि आप हमारे इन अनन्य देशभक्त नेताओंके कथनपर भली-भाँति विचार करें, और इस तरह विचार करनेके वावजूद अगर आपको यह लगे कि मैं जो कह रहा हूँ वही उचित है तो स्कूलोंका परित्याग करें।

कोई कह सकता है कि हम जो शिक्षा प्राप्त कर रहे हैं क्या वह सिर्फ आज ही विष-जैसी हो गई है? सरकार चाहे कितनी ही खराब क्यों न हो, लेकिन हम जिन स्कूलोंमें पढ़ने जाते हैं उनमें अगर सुव्यवस्था है, अच्छे प्रोफेसर हैं, अच्छे शिक्षक हैं तो हमें किसलिए उनका त्याग करना चाहिए? यह प्रश्न प्रत्येक विद्यार्थीके मनमें उठेगा।

पंजाब और खिलाफतके मसले उठनेतक सरकारकी नीति सहा थी। मैं शपथ-पूर्वक कहता हूँ कि जब मैं वहाँ था तब मुझे पूरा-पूरा विश्वास था कि हमें न्याय अवश्य मिलेगा। मुसलमान भाइयोंसे भी मैं यही कहता था कि ब्रिटिश प्रधान मन्त्री लॉयड जॉर्जने आपको जितना देनेका वचन दिया है उतना तो आपको मिलकर रहेगा। तथापि पंजाबके मामलेमें हमें बहुत जबरदस्त धक्का लगा है और उस अन्यायपर पर्दा

१. बम्बईके लिए जल-वितरणका प्रबन्ध।
२. अहमदाबादके लिए जल-वितरणका प्रबन्ध।

डालनेके लिए तरह-तरहके छल-प्रपंचसे काम लिया गया है। खिलाफतके सम्वन्धमें कुछ इस तरहसे वचन-भंग किया गया है कि एक वच्चा भी उसे समझ सकता है।

पंजावमें जिन व्यक्तियोंपर अत्याचार किया गया वे कोई सामान्य व्यक्ति नहीं थे। वे सरकारी शिक्षा-प्राप्त शिक्षित-वर्गके ही व्यक्ति थे और उनपर जितने भी अत्याचार किये जा सकते थे, उतने किये गये।

सरकारने हिन्दुस्तानके स्वत्वका अपहरण किया है। यदि कोई लुटेरा हमारे घरको लूट ले जाये और हमसे आकर कहे कि "मैं तुम्हारा धन ले गया हूँ, इस धनसे स्थापित स्कूलोंमें तुम लोग आकर पढ़ो", तो मुझे विश्वास है कि आप लुटेरोंको यही उत्तर देंगे कि "हमें तुम्हारी शिक्षा नहीं चाहिए।" कोई लुटेरा मेरा घर लूटकर ले जाये तो मैं यह बात सहन कर सकता हूँ; लेकिन अगर वह हमारा मान-भंग करे, हमारे पुरुषत्व और स्त्रीत्वपर आक्रमण करे तो इन्हें पुनः प्राप्त कैसे किया जा सकता है? मैं कैसे अपनी नाक कटते देख सकता हूँ? काठियावाड़के लुटेरे मुसाफिरीकी नाक काट देते थे और एक डाक्टर ऐसा था कि कटी नाकको जोड़ देता था। लेकिन हिन्दुस्तानकी जो नाक कट गई है और उसकी जो आकृति विकृत हो गई है उसे फिर स्वरूप देनेवाला कोई डाक्टर है ही नहीं। इस लॉछनको अगर कोई धो सकता है तो हम लोग ही धो सकते हैं। शुद्धसे-शुद्ध दूधमें विप पड़ने से जैसे हम उसका त्याग कर देंगे वैसे ही हमें यह मानना चाहिए कि अच्छीसे-अच्छी शिक्षा भी [मान-भंगका] विप घुलनेसे त्वाज्य हो जाती है। मुझे निःसन्देह ऐसी आसंका होती है कि इन दो विषयोंको लेकर मेरे मनको जो ठेस पहुँची है, मुझे जितना दुःख हुआ है उतना दुःख पंडित मालवीयजी तथा श्री शास्त्रियरको कदाचित् हो ही नहीं सकता। यदि उन्हें भी ऐसा जान पड़े कि सरकारने जिस राजनीतिका परिचय दिया है, उससे दूधके समान वस्तुएँ भी विपके समान हो गई हैं तो वे भी वही कहेंगे जो मैंने कहा है। मैं तो कहूँगा कि सरकारी शिक्षामें जो विप घुल गया है उसे हमारे महापुरुष नहीं पहचान पाये हैं।

ऐसी विषम परिस्थितिमें यदि हम हाथपर-हाथ धरकर बैठे रहेंगे और कुछ नहीं करेंगे तो सदाके लिए हमारी नाक कट जायेगी और बहुत समयतक भारतीय जनता अपने स्वत्वको जगत्के सम्मुख प्रस्तुत करनेमें असमर्थ हो जायेगी। आप विद्यार्थी लोग अभीतक वच्चे ही हैं, ऐसा नहीं कहा जा सकता। इसलिए आप माता-पिता आदि अपने गुरुजनोंको सम्मान सहित समझा-बुझाकर कल ही स्कूल जाना छोड़ दें। लेकिन मेरी आकांक्षा है कि सोलह वर्षसे ऊपरकी आयुवाले लड़के-लड़कियोंके लिए स्वतन्त्रताका उपभोग करनेकी जो अनिवार्य शर्तें हैं उन्हें आप अच्छी तरहसे समझ लेंगे।

जो विद्यार्थी — मानसिक और हार्दिक रूपसे — दुःखी हो गये हैं और जो मानते हैं कि अब एक पलके लिए भी इस सरकारकी सत्ता सहन नहीं की जा सकती, जो मानते हैं कि जिस सत्तामें अन्यायका जहर व्याप्त हो गया है उस सत्ताके अधीन रहना शोचनीय है, सिर्फ ऐसे विद्यार्थियोंको ही स्कूल छोड़नेका अधिकार है। जो लुटेरा हमारा सर्वस्व हरकर ले जाये उसके हाथका दान भी हमें स्वीकार्य नहीं है, ठीक

वैसे ही सरकारकी ओरसे मिलनेवाली शिक्षा हमें नहीं लेनी चाहिए। इस निश्चयमें ही माता-पिता और नेताओंके प्रति हमारी विनयशीलता, हमारी आज्ञाकारिता समाहित है। जिस व्यक्तिके हृदयसे यह आवाज आये कि “मुझे यह काम अवश्य करना चाहिए” उसे वैसा करनेका अधिकार है। यदि आपको ऐसी प्रतीति हो रही हो तो मैं चाहूँगा कि आप कलसे ही स्कूलों और कालेजोंमें जाना छोड़ दें।

अन्य स्कूल कहाँ हैं? यदि यह प्रश्न पूछा जाये तो मेरा उत्तर यह है कि जो ऐसा पूछते हैं उन्हें अभी वाट जोहनी चाहिए; उन्हें माँ-बापके साथ सलाह-मशविरा करनेकी जरूरत है, क्यों कि वे अभी शंकित हैं। जिस कोठरीमें सर्प हो उस कोठरीसे निकल जानेमें मनमें शंका क्यों होनी चाहिए? राष्ट्रीय कांग्रेसने जो प्रस्ताव पास किया है उसके अर्थपर यदि आप लोग विचार करना चाहेंगे तो मैं कहूँगा कि इस प्रस्तावमें नये स्कूलोंकी व्यवस्था करनेकी कोई शर्त नहीं है। हमें नये स्कूल मिलें अथवा न मिलें, लेकिन जो स्कूल हमारे लिए विषके समान हो गये हैं उनका त्याग करना अत्यन्त आवश्यक है।

इससे कोई यह न समझ ले कि मैं शिक्षाके विरुद्ध हूँ अथवा शिक्षाके सम्बन्धमें मेरे जो विचार हैं उनका प्रचार करना चाहता हूँ। उन विचारोंका प्रचार व प्रसार में राष्ट्रीय स्कूलकी मार्फत कर रहा हूँ और जिस समय इस शिक्षाके प्रसारमें मुझे वृद्धि करनी होगी उस समय मैं अपने साधन भी स्वयं खोज लूँगा। लेकिन इस समय तो एक सिपाहीकी हैसियतसे स्कूलोंका त्याग करवाना चाहता हूँ। जिस समय युद्ध शुरू हो जाता है उस समय विद्यार्थी स्कूल जाना छोड़ देते हैं, अदालतें खाली हो जाती हैं और जेलें भी रिक्त हो जाती हैं। वे लोग भी जिन्होंने जेलकी अपना घर बना लिया है, अपने स्वभावको त्यागकर युद्धमें जूझ जाते हैं। उसी तरह हमारे लिए भी यह युद्ध-काल है। यदि हमारी जनता शस्त्र उठानेवाली होती तो हिन्दुस्तानमें कब की असंख्य तलवारें चमक उठी होतीं। लेकिन हिन्दुस्तानमें इस समय यह बात असम्भव-सी जान पड़ती है। अभी तो सामान्य और लौकिक दृष्टिसे ही मैं इस प्रश्नको जनताके सामने रख रहा हूँ कि जिस सरकारने हमारे आत्म-सम्मानको इतनी ठेस पहुँचाई है उससे हम दान नहीं ले सकते, मदद नहीं ले सकते। इसलिए यदि आपको यह बात मान्य हो तो स्कूलोंकी व्यवस्था हो अथवा न हो, इसका प्रश्न ही नहीं उठता; अर्थात् आपको तो इस दृष्टिसे विचार करना है कि विद्यार्थियोंका तात्कालिक कर्तव्य इस समय स्कूलोंको छोड़ना है अथवा नहीं। स्कूल छोड़कर विद्यार्थी क्या करें? संक्रांति कालमें जो विद्यार्थी निठल्ले हो जायें वे क्या करें? ये सब प्रश्न पूछे जा सकते हैं; सिद्धान्त वही है जिसका मैंने निरूपण किया है। इससे जो उप-सिद्धान्त निकलते हैं उन्हें तो मैं आपके सामने रख नहीं रहा हूँ। मुख्य सिद्धान्तका अनुसरण करते हुए हम अपने दिलमें जो निर्णय करें हमें उसीके अनुरूप दृढ़तापूर्वक व्यवहार करना चाहिए। लेकिन आपसे यह कहना मेरा कर्तव्य है कि आपकी शंकाका समाधान होनेके उपरान्त दुर्बलतावश किसी भी विद्यार्थीको कालेज अथवा स्कूल जानेका अधिकार नहीं है। आज जनताके लिए यह समय दुर्बलता दिखलानेका नहीं है।

तत्पश्चात् कालेज छोड़नेवाले विद्यार्थियोंके नाम पढ़े गये और विद्यार्थियोंकी ओरसे प्रश्न पूछे जानेपर गांधीजीने जो उत्तर दिये वे निम्नलिखित हैं :

प्र० — महात्माजी, नागपुरमें जो कांग्रेस अधिवेशन होनेवाला है अगर उसमें इस प्रस्तावको मुलतवी रखा गया तो हमें क्या करना चाहिए ?

उ० — मेरे मतानुसार नागपुर अधिवेशनमें इस प्रस्तावको मुलतवी रखनेकी बात ही नहीं हो सकती। तथापि जिन व्यक्तियोंने यहाँ प्रस्तुत सिद्धान्तको समझ लिया है उनके लिए, नागपुर कांग्रेस क्या प्रस्ताव पास करती है और क्या नहीं, यह बात कोई महत्व ही नहीं रखती। गुजरातके विद्यार्थियोंमें जो चेतना आई है उसे देखते हुए नागपुर कांग्रेसके लिए ऐसा प्रस्ताव पास न करना असम्भव हो जायेगा।

महात्माजी, आप विद्यार्थियोंसे आत्मघातकी अपेक्षा करते हैं अथवा स्वार्थ-त्यागकी ? मैं विद्यार्थियोंसे स्वार्थ-त्याग करवाना चाहता हूँ और स्वार्थ-त्यागसे [उन्हें] आत्म-रक्षाके लिए तत्पर करना चाहता हूँ।

गुजरात कालेजकी स्थापना तो गुजराती जनता द्वारा दी गई दान-राशिसे की गई है। सरकार तो सिर्फ उसकी व्यवस्था करती है। क्या हमें अपनी ही इस सम्पत्तिका त्याग कर देना चाहिए अथवा हमारा सरकारसे उसकी व्यवस्था वापस ले लेना उचित होगा ?

यदि हम किसी व्यक्तिको विश्वासपूर्वक कोई वस्तु सौंपते हैं और वह उसका दुरुपयोग करता है तो कानूनके अनुसार भी ऐसा व्यक्ति विश्वासघाती कहलायेगा। एक धोबीको हमने अपने कपड़े धोनेके लिए दिये और वह उनका कुछ और ही उपयोग करे तो उसपर चोरीका आरोप लगाया जाता है। ठीक उसी तरह मैं सरकारपर चोरीका, विश्वासघातका आरोप लगा रहा हूँ कि “तुम्हें जब कालेजका कार्य-भार सौंपा था तब हमें इस बातकी कोई खबर न थी कि तुम पंजाब और खिलाफतके प्रश्नको लेकर अन्याय करोगे।” इसके अतिरिक्त जैसा कि अध्यक्ष महोदयने कहा है, गुजरात कालेजमें भरती कोई जानवरोंकी नहीं होगी। यह कालेज अन्ततः हमारा ही है। अपनी सम्पत्तिपर, जो इस समय सरकारके हाथमें है, पूरा-पूरा और सच्चे अर्थोंमें अधिकार प्राप्त करनेके लिए उसके दुरुपयोगमें हिस्सा लेना छोड़ देना चाहिए। हमारे अपने घरमें महामारी फैलती है तो हम उसका त्याग कर देते हैं। ठीक उसी तरह चूँकि इस कालेजपर से हमारा अधिकार उठ गया है इसलिए हमें इसे छोड़ देना चाहिए। यदि किसी व्यक्तिका हाथ गल रहा हो तो डाक्टर कानुगा उसे काट डालेंगे क्योंकि इस हाथमें, शरीरको गलानेवाले कीटाणुओंने घर कर लिया है। जहाजके लोग तूफानके समय अपने सामानको समुद्रमें फेंक देते हैं; यह कोई आत्मघात करना नहीं है। उसी तरह इस समय हमें अपनी मिल्कियत होनेके बावजूद ऐसे स्कूलोंका त्याग करना चाहिए और इस तरहके त्यागसे ही हम अपनी मिल्कियतको वापस पा सकेंगे।

महात्माजी, जो स्कूल सरकारी न होकर प्राइवेट हों क्या हमें उनका भी परि-त्याग कर देना चाहिए ?

जो स्कूल सरकारसे सम्बद्ध हों उन्हें छोड़ देना चाहिए, क्योंकि इन स्कूलोंपर सरकारका प्रभाव है, वे सरकारकी नीतिके अधीन हैं। मेरे खयालसे तो उन सभी स्कूलोंको छोड़ देना चाहिए जहाँ सरकारी प्रभावकी थोड़ी-सी भी गन्ध मौजूद हो।

थोड़े-से विद्यार्थियोंके स्कूल छोड़ देनेसे सरकारपर क्या असर होनेवाला है?

इसमें प्रभावका सवाल नहीं है; सवाल तो यह है कि हमें अन्यायीके हाथों दी गई वस्तु लेनी चाहिए अथवा नहीं। अपने आत्म-सम्मानको बनाये रखना हमारा धर्म है। जिस भाई अथवा बहनने स्कूल छोड़ दिया उस हदतक उसने अपना फर्ज अदा किया और संसारकी भी सेवा की। त्याग तो एक व्यक्तिका भी प्रभावित कर सकता है।

मेरे मतानुसार तो सरकारकी नीयत पहलेसे ही हमें शिक्षा प्रदान करने की नहीं थी; कालेजों आदिका त्याग करके हम क्या सरकारकी मदद ही नहीं करते?

म तो यह नहीं मानता कि सरकार हमसे कालेज छुड़वाना चाहती है। सरकारने तो इस सम्बन्धमें परिपत्र भी जारी किया है। सरकारको तो यह आशंका है कि “यदि कालेज और स्कूल खाली हो जायेंगे तो जनतापर हमारा जो अधिकार है उसे हम खो बैठेंगे।” सरकार चाहे या न चाहे हमें उचित कार्य करना चाहिए।

क्या हमें उन स्कूलोंका भी त्याग करना चाहिए जो राष्ट्रीय स्कूल बनने जा रहे हैं?

आपको इन स्कूलोंके व्यवस्थापकोंको यह पत्र लिख भेजना चाहिए कि आपने अपने स्कूलको राष्ट्रीय स्कूलमें परिवर्तित करनेका जो विचार किया है इसके लिए हम आपको वधाई देते हैं और विनती करते हैं कि आप तुरन्त ही सरकारको नोटिस दे दें ताकि हम निर्भय हो जायें।

माँ-बाप हमारी बात स्वीकार न करें तो हमें क्या करना चाहिए?

आप माता-पिताको समझायें। हमें अपने माता-पिताका आदर-सम्मान करना चाहिए उनके प्रति विनय-भाव रखना चाहिए। उनके प्रति अपनी आज्ञाकारिताके भावको नहीं भूलना चाहिए। लेकिन जहाँ हमें उनका कहना अनुचित जान पड़े वहाँ हम विनयपूर्वक उस कथनकी अवमानना कर सकते हैं।

यदि राष्ट्रीय स्कूलोंको राजद्रोहात्मक मानकर उनपर प्रतिबन्ध लगा दिया जाये तो हमें क्या करना चाहिए?

तो प्रत्येक सरकारी स्कूलसे विद्यार्थी निकल पड़ें। ऐसेमें भी यदि जनता सरकारी स्कूलोंके पक्षमें बनी रहे तो वह सदा गुलाम बनी रहेगी। जनताकी राष्ट्रीय शिक्षाको सरकार नहीं रोक सकती, वह घर-घर जाकर पढ़ानेवाले अध्यापकों और स्वयंसेवकोंको नहीं रोक सकती।

महात्मा गांधीजी, आपने जो यह कहा कि स्कूल छोड़ देनेसे सरकारका दूधेश्वर वाटर वर्क्स बन्द हो जायेगा सो कैसे?

हम सरकारको कर्मचारियोंके रूपमें जल वितरित करते हैं और इन्हीं कर्मचारियोंके बलपर ही सरकारकी तृपा शान्त होती है। इसलिए यदि यह नल बन्द हो जाये

तो सरकारको प्यासा करना पड़े। लॉर्ड मैकालेने भी कहा है कि स्कूलों द्वारा ही सरकारको कर्मचारी मिल सकते हैं।

कुछ लोग यह मानते हैं कि वंग-भंग आन्दोलनके बुबूदेके समान यह आन्दोलन भी सत्तम हो जायेगा; इस सम्बन्धमें आपका क्या कहना है?

जनसमुद्रमें ऐसे बुबूदे हमेशा उठा करते हैं जो उठकर शान्त हो जाते हैं। मैं जितने बच्चोंको जन्म देती है, वे सबके-सब जीवित नहीं रह पाते। यह कार्य अपनी भूलोंको ध्यानमें रखकर ही हमें करना चाहिए। वंग-भंग आन्दोलनमें दो घुटियाँ थीं: (१) सरकारी स्कूलोंसे बच्चोंको न उठा लेने तथा (२) नेताओं द्वारा अपने बच्चोंको सरकारी स्कूलोंमें बनाये रखनेकी। इन दोनों घुटियोंको जिस हदतक रोका जा सकता है उस हदतक रोकनेकी कोशिश की गई है। अगर मुझे विद्याधियोंका नाम लेना तो उसके लिए मैं पूर्णतया तैयार हूँ। जिस व्यक्तिको जनताकी सेवा करनी हो उन व्यक्तिको आपको तो पहलेसे ही स्वीकार कर लेना चाहिए। इसका जो परिणाम निकले वह मुझे और जनताको सहन करना चाहिए। इसीसे आनेवाली पीढ़ी उत्तम हो सकेगी।

क्या इस आन्दोलनपर युद्धकी सारी शर्तें लागू होती हैं?

इन आन्दोलनमें युद्धकी सभी बातें आ जाती हैं और सच पूछिए तो यह युद्ध ही है।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, ३-१०-१९२०

१७२. कच्चागढ़ीकी घटना

३७वीं डीगरा पल्टनके लेफ्टिनेन्ट ह्यूविटने २८ जुलाईके अंकमें प्रकाशित "गोलीके शिकार 'मुहाजरीन' के बारेमें कुछ और" शीर्षक लेखके कुछ वक्तव्योंकी ओर मेरा ध्यान आकर्षित किया है। उपर्युक्त रिपोर्ट^१ कच्चागढ़ीमें हुई घटनासे सम्बन्धित है, और जैसा कि आरम्भिक शब्दोंसे पता चलेगा, इसकी सूचना एच० जे० मुहम्मदने दी थी। लेफ्टिनेन्ट ह्यूविट रिपोर्टमें कहीं गई बहुत-सी बातोंको सच नहीं मानते और विशेष रूपसे निम्नलिखित विशिष्ट आरोपोंके प्रति अपना असन्तोष प्रकट करते हैं; ये आरोप उनके विचारसे मिथ्या और द्वेषपूर्ण हैं:

अधिकारी उसके शरीरपर झुक गया और उसने उसकी गर्दनपर गहरा चार किया;

"वे (अर्थात् ब्रिटिश सैनिक और अधिकारी) तो बस हत्या, केवल नृशंस हत्यापर तुले हुए थे, क्योंकि उनकी रक्तपिपासा इसी तरह बुझ सकती थी, उनका क्रोध इसी प्रकार शान्त हो सकता था।"

१. यह रिपोर्ट यहाँ उद्धृत नहीं की गई।

लेफ्टिनेन्ट ह्यविट मुझे इत्तिला देते हैं कि विवरणमें रेल-यात्राका जो उल्लेख है, उसमें उनके अलावा और कोई अधिकारी न तो यात्रा कर रहा था और न विवरणमें बताये गये अवसरपर वहाँ मौजूद ही था। उनका कहना है कि इन आरोपोंमें, जो स्पष्टतः उन्हींके विरुद्ध लगाये गये हैं, कुछ भी तथ्य नहीं है। 'यंग इंडिया' के उसी अंकके दूसरे पृष्ठपर मेरा अपना लेख भी प्रकाशित हुआ था, जिसमें मैंने कहा था, "मगर इस बयानमें कही गई बातें सच्ची हों तो यह उन तथाकथित सिपाहियोंके लिए बहुत लज्जाका विषय है जिन्होंने महिलाओंके सम्मानकी रक्षाका प्रयत्न करने-वाले एक व्यक्तिकी हत्या करनेमें पाशविक सुखका अनुभव किया।" लेकिन साथ ही मैंने अपने पाठकोंको यह सलाह देनेकी भी सावधानी बरती थी कि जबतक उनके सामने सरकारका बयान नहीं आ जाता तबतक वे इस सम्बन्धमें अपना कोई निश्चित मत न बनायें।

मैं लेफ्टिनेन्ट ह्यविट द्वारा भेजा गया खण्डन सहर्ष प्रकाशित कर रहा हूँ। इस तरह मूल वक्तव्य और सम्बन्धित अधिकारी द्वारा किया गया खण्डन, दोनों ही जनताके सम्मुख प्रस्तुत हैं। अतएव अब यह और भी जरूरी हो जाता है कि जनता जाँचका परिणाम सामने आनेतक इसपर अपना कोई मत कायम न करे।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, २९-९-१९२०

१७३. पंजाबमें दमन

लाहौरसे प्रकाशित 'जमींदार' नामक पत्रके सम्पादक और मालिक श्री जफर-अली^१ खाँपर मुकदमा चल रहा है। जबतक यह लेख प्रकाशित होगा तबतक, सम्भवतः उनके भाग्यका निपटारा हो चुके। पाठकगण श्री जफर अली खाँपर लगाये गये आरोपोंपर ध्यान दें। राजनीतिक दृष्टिकोणसे यह आरोप-पत्र अध्ययन करने लायक हैं; कानूनी दृष्टिसे तो मामला अभी न्यायाधीशोंके विचाराधीन ही है और उसे उन्हींके विचाराधीन रहने देना चाहिए। श्री जफर अली खाँपर आरोप लगाया गया है कि उन्होंने ऐसी बातें कहीं जो ब्रिटिश भारतमें कानून द्वारा प्रतिष्ठापित सरकारके विरुद्ध जनतामें असन्तोषकी भावना पैदा करने तथा महामहिमके विभिन्न वर्गोंके बीच आपसमें शत्रुताका भाव फैलानेकी कोशिश करनेके बराबर है।

श्री जफर अली खाँको जो बातें कहनेके लिये जिम्मेदार ठहराया गया है, वे बातें अगर उन्होंने सचमुच कही हों और उनमें कोई सचाई न हो तब तो निःसन्देह उन्होंने अपराध किया है। लेकिन ध्यान रहे कि ऐसी बातें अपराध तभी मानी

१. देखिए "गोलिके शिकार "मुद्दाजरीन"के बारेमें कुछ और", २८-७-१९२०।

२. उनपर हजरोंमें अगस्त १९२० में खिलाफत तथा अन्य समस्याओंके सम्बन्धमें सरकारके विरुद्ध वक्तव्य देनेका आरोप लगाया गया था; देखिए यंग इंडिया, २९-९-१९२०।

जायेंगी जब वे सच्ची न हों; क्योंकि तथ्योंका विवरण-भर प्रस्तुत करनेका यह मतलब कदापि नहीं हो सकता कि सम्बन्धित व्यक्तिये प्रजाजनोंमें असन्तोषका भाव उत्पन्न करने या उनके विभिन्न वर्गोंके बीच शत्रुताकी भावना फैलानेकी कोशिश की। जनरल डायरके कृत्यों, श्री लॉयड जॉर्जके वचन-भंग और वाइसराय तथा श्री माँण्टेग्यु द्वारा ओ'डायरशाहीका बचाव करनेकी चर्चा करना, सत्य बोलना ही है; फिर भी इस सबसे ऐसी सरकारके प्रति जो अपने अधिकारियोंके अपराधपूर्ण कार्योंके दरगुजर कर देने अथवा सोच-समझकर दिये गये वचनोंके भंग करनेकी दोषी है, असन्तोषके अलावा और कौन-सी भावना पैदा हो सकती है? यदि सच बोलना अपराध है तो असन्तोष फैलाना कर्त्तव्य है, उत्तम गुण है। इसी तरह यदि सच बोलनेसे विभिन्न वर्गोंके बीच शत्रुताकी भावनाका प्रसार होता है तो भी अगर हम सत्यका बलिदान न करना चाहते हों तो यह खतरा उठाना ही पड़ेगा। जो नुकसान पहुँचा सकते हैं लेकिन जिनमें सार है ऐसे तथ्योंको दवानेसे मित्रताकी भावनाको बढ़ावा नहीं मिल सकता, वल्कि इस दुरावके कारण सम्बन्ध और भी विगड़ जाते हैं।

जहाँतक मुझे मालूम है श्री जफर अली ख़ाँके मामलेमें दो बातें ऐसी हैं जिनकी सबूतोंके आधारपर पुष्टि नहीं की जा सकती। मक्कामें कभी आग नहीं लगाई गई, और इस कथनका भी कोई आधार नहीं दिखाई देता कि वगदादमें कुमारी लड़कियोंका शील-भंग किया गया। मुझे पता नहीं कि श्री जफर अली ख़ाँपर जो ये दोनों बातें कहनेका आरोप लगाया गया है सो उन्होंने सचमुच कही थीं या नहीं। अगर उन्होंने ऐसा कहा हो तो मुझे सचमुच बहुत दुःख होगा। खिलाफत कार्य-कर्त्ताओंको विशेष रूपसे तथा सामान्य रूपसे सब कार्यकर्त्ताओंको अतिशयोक्तियोंसे बचनेके लिए अधिकसे-अधिक आगाह किया जाना चाहिए। मनगढ़न्त बातोंकी अपेक्षा सही बातोंमें हमेशा अधिक बल होता है। मनगढ़न्त बातें अन्ततः उद्देश्यको नुकसान पहुँचाती हैं और इससे बोलनेवाले की बदनामी भी होती है। सरकारके विरुद्ध निर्विवाद तथ्योंके आधारपर कही गई बातें अकाट्य होती हैं। और जब ऐसी स्थिति पैदा हो जायेगी कि हमारे कार्यकर्त्ताओंके विरुद्ध लगाया गया अतिशयोक्तिका कोई भी आरोप सच्चा सिद्ध नहीं हो पायेगा तो जन-आन्दोलनको बड़ा बल मिलेगा।

लेकिन श्री ख़ाँ जिन अभियोगोंको स्वीकार करेंगे, और जो उन्हें अवश्य करने चाहिए, वे अभियोग सरकारके विचारसे बहुत गम्भीर हैं; तथापि श्री ख़ाँके समान में भी ऐसे अभियोगोंके लिये अपराधी हूँ। उदाहरणस्वरूप युवराजके आगमनपर किये जानेवाले स्वागत-समारोहोंमें भाग लेनेके लिए श्री ख़ाँने जो शर्तें रखी हैं, वैसी शर्तें में भी रखना चाहूँगा। यह भी सच है कि जो शर्तें रखी गई हैं यदि उन्हें पूरा नहीं किया जाता तो यह साम्राज्य ध्वस्त हो जायेगा।

अभीतक सरकारने उन भाषणोंकी ओर कोई ध्यान नहीं दिया है जिनमें लोगोंको असहयोगकी सलाह दी गई है और ऐसी माँग की गई है जैसी माँग करने या सलाह देनेकी बात श्री जफर अली ख़ाँके वारेमें कही जाती है। इस कारण में सोचने लगा था कि जबतक आन्दोलन हिंसात्मक रूप धारण न कर ले

तबतक सरकार उसे चलने देनेकी स्वस्थ पद्धति अपना रही है। मैं समझ रहा था कि सरकारने किसी भी व्यक्तिको अपने विचार व्यक्त करनेके लिए, फिर चाहे वे कितने ही उग्र क्यों न हों लेकिन अगर उनसे जनतामें उत्तेजना नहीं फैलती तो, दण्ड देना बन्द कर दिया है।

लेकिन अब स्पष्ट ही यह नीति बदली जा रही है। जान पड़ता है श्री जफर अली खाँके भाषणसे सरकार तिलमिला गई। जिस जिलेमें काफी तादादमें लोग भरती हो सकते थे, उन्होंने उस जिलेमें लोगोंको सेनामें भरती न होनेकी सलाह दी किन्तु यदि ऐसी सलाह देना गलत है तो स्वयं कांग्रेसन ऐसी ही सलाह देनेकी भूल की है। प्रत्येक नागरिकको निःसन्देह यह अधिकार है कि वह लोगोंको ऐसा कोई भी धन्धा, जिससे उनके आत्म-सम्मान अथवा धार्मिक भावनाको चोट पहुँचती हो, अपनानेके विरुद्ध चेतावनी दे।

'सियासत' के श्री हवीव शाहकी जमानत भी मेरे खयालसे कुछ इन्हीं कारणोंसे जव्त कर ली गई है। ज्यों-ज्यों असहयोग आन्दोलन अपना प्रभाव दिखलाने लगेगा हमें यही आशा रखनी चाहिए कि त्यों-त्यों इस प्रकारका दमनचक्र तेज होगा। यह स्पष्ट है कि हमारी सफलता वक्ताओंपर मुकदमे चलाकर तथा अखबारोंको दबाकर किये जानेवाले दमनके वावजूद पूर्णतः हमारे संघर्ष चलानेकी योग्यतापर निर्भर करती है। ऐसे दमन-चक्रसे हमें और अधिक कार्य करनेका बल मिलना चाहिए तथा हमारी उचित माँगें एक नहीं हजारों व्यक्तियों द्वारा दुहराई जानी चाहिए। अगर सरकार पत्रकारोंकी प्रवृत्तियोंपर रोक लगाये तो इससे उन्हें घबराना नहीं चाहिए। अगर घर-घर जाकर प्रचार-कार्य किया जाये, हाथसे गश्ती पत्र लिख-लिखकर उनको कई गुना करनेकी विधिसे अर्थात् एक स्वयंसेवक अमुक संख्यामें ऐसे पत्र लिखकर विभिन्न स्वयंसेवकोंके बीच बाँटे और फिर उन स्वयंसेवकोंमें से प्रत्येक स्वयंसेवक उतनी ही संख्यामें पत्र लिखकर दूसरोंको दे और इसी तरह काम बढ़ता जाये तो यह काम समाचारपत्रोंकी अपेक्षा अधिक ठोस ढंगसे किया जा सकेगा। जब संघर्ष एक प्रभावकारी रूप धारण कर लेगा तब देशमें पूर्णतया शान्ति होनेके वावजूद हमें मुकदमों, नजरबन्दी तथा इस तरहकी अन्य बातोंके लिए तैयार रहना होगा। और जब संघर्ष दमनकी इस अवस्थाको पार कर जायेगा तब असहयोग आन्दोलन लोगोंमें पहलेकी अपेक्षा अधिक प्रसिद्धि पा लेगा और विजय निश्चय ही हमारी होगी। क्योंकि उस हालतमें वह आन्दोलन एक ऐसी सरकारके विरुद्ध असहयोग करनेकी आवश्यकताका निश्चित प्रमाण बन जायेगा, जो लोगोंकी उचित आकांक्षाओं और तथ्योंके विधिसम्मत और यथार्थ निरूपणका भी दमन करती है; भले ही लोगोंकी ये आकांक्षाएँ और इस प्रकारके तथ्योंका निरूपण सरकारके लिए कितना ही अरुचिकर क्यों न हो?

किन्तु हमें अवीर नहीं होना चाहिए। मैं नीचे जो वाक्य दे रहा हूँ वे हमारी अवीरताके परिचायक हैं:

मैंने सुना है कि वगदादमें, भारतीय सेनामें एक पिता और पुत्र थे।
वे तुर्कोंके विरुद्ध लड़ रहे थे। पुत्र एक मुठभेड़में मारा गया, उसका पिता उसके

शक्को बगदाद ले गया। रास्तेमें उसने देखा कि उसके पुत्रका चेहरा सूअरकी शक्लमें बदल गया है।

वताया जाता है कि ये वाक्य श्री खाँ ने कहे हैं। यह तो लोगोंके अन्वविश्वासका नाजायज फायदा उठाना है। मुझे आशा है कि श्री जफर अली खाँने अपने श्रोताओंके अन्व-विश्वासका लाभ उठानेका प्रयत्न नहीं किया है। खिलाफत आन्दोलन एक धार्मिक आन्दोलन है। इसे असत्य, अतिरंजना, वाचा अथवा कर्मणा हिंसा तथा अन्वविश्वास या पूर्वग्रहोंसे मुक्त रहना चाहिए। जब उद्देश्य अपने-आपमें यथार्थ और सत्य है और जब इसके प्रतिपादनमें आत्मत्याग और साहससे काम लिया जाये तब फल प्राप्तिमें कोई देर नहीं लगती।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, २९-९-१९२०

१७४. स्कूलों और कालेजोंका व्यामोह

सरकारी नियन्त्रणमें चलनेवाले स्कूलों और कालेजोंके प्रस्तावित वहिष्कारके विरुद्ध बहुत-कुछ कहा और लिखा जा रहा है। इस प्रस्तावको “शरारतभरा”, “हानिकर”, “देशके उच्चतम हितोंके विरुद्ध” आदि कहा गया है। पंडित मदन-मोहन मालवीय इसके कट्टर विरोधियोंमें से हैं।

मैंने अपने तई यह पता चलानेकी पूरी कोशिश की है कि मैंने कहाँ गलती की है। लेकिन इस कोशिशका परिणाम यही हुआ है कि मेरा यह विश्वास और भी दृढ़ हो गया है कि वर्तमान सरकारके नियन्त्रणमें किसी तरहकी शिक्षा प्राप्त करना — चाहे उस शिक्षामें कितनी ही अच्छाई हो — उसी तरह घातक है जिस तरह अधिकसे-अधिक पौष्टिक तत्वोंसे युक्त होनेपर भी विष-मिला दूध पीना।

मैं अपने-आपसे पूछता हूँ, ऐसा क्यों है कि कुछ लोग तो इस बातमें निहित सचाईको साफ देख रहे हैं, जब कि कुछ दूसरे लोग — हमारे मान्य नेतागण — इसे एक गलत चीज मानकर इसकी भर्त्सना करते हैं। मैं इसका जो उत्तर ढूँढ़ पाया हूँ वह यह है कि जहाँ पहले वर्गके लोग वर्तमान शासन-पद्धतिको एक खालिस बुराई मानते हैं वहाँ दूसरे वर्गके लोग ऐसा नहीं मानते। दूसरे शब्दोंमें, मेरे सुझावके विरोधी लोग पंजाव और खिलाफत-सम्बन्धी अन्यायोंकी गम्भीरताका पर्याप्त अनुभव नहीं करते। अन्य लोगोंकी भाँति वे ऐसा नहीं मानते कि ये अन्याय अन्तिम रूपसे सिद्ध कर देते हैं कि मौजूदा सरकारकी गति-विधियाँ कुल मिलाकर राष्ट्रीय विकासके लिए घातक हैं। मैं जानता हूँ कि मैं जो-कुछ कह रहा हूँ, वह एक बहुत ही गम्भीर बात है। यह सोचा भी नहीं जा सकता कि मालवीयजी और शास्त्रियर इन अन्यायोंको मेरी तरह महसूस नहीं कर सकते। लेकिन मेरे कहनेका तात्पर्य विलकुल यही है। मेरा यह निश्चित विश्वास है कि वे अपने बच्चोंको किसी ऐसे स्कूलमें नहीं पढ़ायेंगे जहाँ उनके

उत्थानके वजाय पतनकी सम्भावना हो; और उतनी ही दृढ़ताके साथ मैं यह भी मानता हूँ कि वे अपने बच्चोंको एक ऐसे लुटेरेके प्रबन्ध, नियन्त्रण या प्रभावमें चलनेवाले स्कूलमें नहीं भेजेंगे, जिसने उनका सब-कुछ छीन लिया है। मैं मानता हूँ कि सरकारी स्कूलोंमें राष्ट्रके बच्चोंका पतन ही होता है। मेरे विचारमें ये स्कूल और कालेज एक ऐसी सरकारके प्रभावमें हैं जिसने जान-बूझकर राष्ट्रके सम्मानपर हाथ डाला है, और इसलिए इन स्कूलोंसे अपने बच्चे हटा लेना राष्ट्रका कर्त्तव्य है। सम्भव है, इन स्कूलोंमें भी कुछ पढ़नेवाले लोग पतनकी प्रवृत्तिको रोक सकते हों। लेकिन सिर्फ इसी कारणसे कि कुछ गिने-चुने लोग अपने परिवेशसे मुक्त होकर ऊपर उठ पाये हैं, इन स्कूलोंमें राष्ट्रीय अपमानका जो सिलसिला जारी है, उसका समर्थन नहीं किया जा सकता। मेरे विचारसे यह बात स्वयंसिद्ध है कि आज राष्ट्रके सम्मान्य नेता यह अनुभव नहीं करते कि सरकारी नियन्त्रणमें चलनेवाले स्कूल, मैंने जैसा बताया है, उन रूपमें दूषित हैं।

कोई कह सकता है कि ये स्कूल पंजावके साथ अन्याय किये जाने और खिलाफतके सम्बन्धमें वादा-खिलाफी होनेसे पहले जितने बुरे थे, आज उससे अधिक बुरे तो नहीं हैं, और हम इन दो वारदातोंसे पहलेतक तो इनको सहन करते ही आये थे। मैं यह स्वीकार करता हूँ कि ये स्कूल जितने बुरे पहले थे, उससे बहुत अधिक बुरे आज नहीं हैं। लेकिन जहाँतक मेरी बात है, पंजाव तथा खिलाफतके सम्बन्धमें जो धोखेवाजियाँ की गईं, उनके कारण वर्तमान शासन-प्रणालीके विषयमें मेरे विचारोंमें क्रान्तिकारी परिवर्तन हो गया है। इस प्रणालीकी सहज कमियोंकी जबतक मुझे जानकारी नहीं थी तबतक यह मेरे लिए इस हदतक सह्य अवश्य रही कि मैंने इन स्कूलोंके खिलाफ आवाज नहीं उठाई। और ठीक इसी कारणसे मुझे आशंका होती है कि जो लोग इन स्कूलोंको हानिकारक न मानकर इनके बहिष्कारका विरोध करते हैं वे पंजाव और खिलाफत-सम्बन्धी अन्यायोंको उतना महत्त्व नहीं देते जितना मैं देता हूँ।

और इसलिए सर्वश्री एस० वी० तिलक, पटेल, त्रिपाठी और अन्य लोगोंको मैं बधाई देता हूँ कि उन्होंने अपने-अपने कालेज छोड़ दिये और सो भी ऐसे समय जब वे अपना शिक्षण समाप्त करने ही वाले थे। यही कारण है कि मैं कुमारी देसाई और कुमारी पटेलको भी हाई स्कूल छोड़ देनेके लिए बधाई देता हूँ। लोग शायद यह न जानते हों कि इन उत्साही लड़कियोंने नौजवानोंकी तरह ही स्वेच्छासे स्कूल छोड़े हैं।

मैं निःसंकोच भावसे यह कामना करता हूँ कि भारतके युवासमुदाय — लड़के और लड़कियों दोनों — ने यदि पंजावमें की गई वर्चस्वके अपमानजनक दंशका अनुभव अपने व्यक्तिगत अपमानकी तरह किया हो या अगर वे खिलाफत-सम्बन्धी वचन-भंगका मतलब समझते हों तो सरकारी नियन्त्रणमें चलनेवाले स्कूलों और कालेजोंको खाली कर देंगे। यह कदम उठाकर वे क्षण-भरमें जो नैतिक शिक्षा प्राप्त करेंगे उसका पलड़ा उस क्षतिसे कहीं भारी पड़ेगा जो उन्हें अस्थायी तौरपर किताबी शिक्षा बन्द रखनेसे होगी। कारण, जिस दिन लड़के और लड़कियाँ सरकारी नियन्त्रण में चलने-

वाले स्कूलोंका परित्याग कर देंगे, वह दिन हमारे लक्ष्यकी ओर एक निश्चित प्रगति-का दिन होगा, उस दिन राष्ट्रीय चिन्तनमें एक क्रान्तिका सूत्रपात होगा; वह दिन स्कूलों और कालेजोंके इस व्यामोहसे हमारी मुक्तिका दिन होगा। क्या इस राष्ट्रमें इतनी क्षमता नहीं है कि यह सरकारी हस्तक्षेप, संरक्षण, परामर्श या सहायताके बिना अपनी शिक्षाकी व्यवस्था आप कर सके? वर्तमान स्कूलोंका परित्याग कर देनेका मतलब है, अपनी इस क्षमताको पहचान लेना कि हम बड़ीसे-बड़ी कठिनाईके बावजूद अपनी शिक्षाकी व्यवस्था आप ही कर सकते हैं।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, २९-९-१९२०

१७५. साम्राज्यका अर्थ

शिक्षा-विभागकी ओरसे निम्नलिखित परिपत्र जारी किया गया है :

इस प्रान्तके शिक्षकों और शिक्षा-अधिकारियोंसे कहा जाये कि वे लोगोंको साम्राज्यका सही अर्थ समझने और उनके मनसे यह धारणा दूर करनेमें कि यह साम्राज्य सैन्यवादपर आधारित है, सहयोग करें। इसके लिए वे सम्बन्धित पक्षोंको प्रोत्साहित करें कि वे उदार उद्देश्योंको आगे बढ़ाने तथा परस्पर मैत्री-भाव और सहानुभूतिकी भावना उत्पन्न करनेके प्रयासमें एक-दूसरेको भाई-भाई समझें। विशेष रूपसे भारतमें यह-सब जरूरी है, क्योंकि आज यहाँ उपर्युक्त भावनाओंसे ठीक विपरीत ढंगकी भावनाएँ जोर पकड़ती जा रही हैं।

यह परिपत्र इसी महीनेकी १ तारीखको पूनासे जारी किया गया है।

यह परिपत्र मेरे विचारसे असहयोगकी विजय है। हमें अधिकृत तौरपर अकसर यह बताया गया है कि साम्राज्य अन्ततः सैनिक बलपर ही आधारित है। आज जब कि हम इस ताकतसे अपने सारे नाते-रिश्ते तोड़कर, इसे एकाकी बना देनेकी कोशिश कर रहे हैं, और इसके विरुद्ध अपनी ओरसे शक्तिका प्रयोग किये बिना यह दिखा देनेका प्रयत्न कर रहे हैं कि यदि इस ताकतको जनताके जाने-अनजाने सहयोगका बल प्राप्त न हो तो यह बिलकुल बेकार है, तब हमारे सामने एक ऐसा परिपत्र आया है जिसमें शिक्षकोंसे यह दिखानेमें सहयोग देनेके लिए कहा गया है कि यह साम्राज्य शक्ति अथवा सैन्यवादके आधारपर नहीं बल्कि पारस्परिक मैत्रीभावके आधारपर खड़ा है। इसे मैं असहयोगकी विजय समझता हूँ, क्योंकि इसके कारण सैन्यबलको पीछे हट जाना पड़ा है। सर माइकेल ओ'डायरने अभिमानमें चूर होकर सारे राष्ट्रको अपनी क्रूर शक्तिकी आगमें झोंक दिया और कुछ देरके लिए आतंकका शासन कायम हो गया। लेकिन उसका कुछ असर न हुआ और अब उसे नरम शब्दोंका जामा पहनानेकी कोशिश हो रही है। लेकिन यह भी विफल होकर रहेगी।

यह परिपत्र छलसे भरा हुआ है। अत्याचारियों और उनके अत्याचारके शिकार निरीह लोगोंके बीच परस्पर मैत्री और सहानुभूतिकी बात करना अत्याचारके साथ

धोखेवाजीको मिलाकर काम करना है। हमें असहयोग ही इससे छुटकारा दिला सकेगा।

झूठी बातें कहकर मैत्री-सम्बन्ध स्थापित करनेका प्रयत्न करना निरर्थक है। जनताकी सच्ची मैत्री प्राप्त करनेका और उन्हें यह दिखानेका कि साम्राज्य शक्ति तथा सैन्यवादपर आधारित नहीं है, सबसे अच्छा और एकमात्र मार्ग यही है कि सरकार लोगोंपर विश्वास करके, साम्राज्यके खो देनेका खतरा उठाकर भी इस देशसे अनावश्यक सेना हटा ले और आम तौरपर अंग्रेज लोग हमें मन व कर्मसे हर तरह अपनी बराबरीका मानें। यह तभी सम्भव होगा जब वह मुसलमानोंकी भावनाओंका खयाल करते हुए खिलाफतके प्रश्नका सन्तोषजनक हल ढूँढ निकाले तथा पंजावके प्रति किये गये अन्यायका पूरा निराकरण करे।

लेकिन सामान्य अंग्रेजोंके लिए ऐसा करना असम्भव जान पड़ता है। उन्हें तो कुछ इस तरहकी शिक्षा दी गई है कि वे हमारे साथ मनुष्यवत् व्यवहार कर ही नहीं सकते; मानो हम मनुष्य न होकर ईंट-पत्थर हों। मैं पाठकोंका ध्यान उस विवरणकी ओर आकर्षित करना चाहूँगा, जिसमें न्यूजीलैंडमें हमारे देशभाइयोंके साथ किये जानेवाले व्यवहारकी चर्चा की गई है। न्यूजीलैंडके गोरोंके कृत्योंसे अधिक मनमानी नृशंसताकी मैं कल्पना तक नहीं कर सकता। उपनिवेशवादी, दुरात्मा लोग हैं सो बात नहीं है। अपने क्षेत्रमें वे वीर, उदार, दानशील और सुसंस्कृत लोग हैं। लेकिन हमारे सम्पर्कमें आते ही वे अपना सन्तुलन खो बैठते हैं। हम लोग उनके सहज शिकार हैं; उनकी सांस्कृतिक चेतना हमारे साथ दुर्व्यवहार करनेमें उसी प्रकार आड़े नहीं आती जैसे साँपको मारनेमें मानव समाजके अधिकांश लोगोंके आड़े नहीं आती। मैंने यह कोई बेमेल उदाहरण नहीं दिया है। हजारों लोग इस विचारको भी सहन नहीं कर सकते कि कोई भारतीय उनके साथ समभावसे रहे अथवा वैसी माँग करे। गोरोंका अपनेको अन्य लोगोंसे उच्च समझना, जैसा कि श्री एन्ड्र्यूजने बताया है, एक धर्म बन गया है। राष्ट्रपति क्रूगर^१ कहा करते थे कि ईश्वरने एशियाइयोंको श्वेत लोगोंका गुलाम बननेके लिए ही रचा है। उन्होंने अपने इस विचारको विधि-पुस्तकमें भी स्थान दिया। इस सम्बन्धमें उनका रवैया बिलकुल साफ था और वे उक्त बातको स्वीकार करते थे। अन्य लोग इसमें विश्वास करते हैं, तदनुसार आचरण करते हैं, लेकिन सम्भव हो तो वे सौम्य-शब्दावलीका प्रयोग करके और सम्भव न हो तो किसी बुरे तरीकेसे उसके तीखेपनको कम करनेकी नीयत रखते हैं।

हमारे गलेमें हीनताका जो पट्टा बँधा है, उसके लिए हम अपने अलावा और किसीको दोष नहीं दे सकते और इसे दूर भी स्वयं ही कर सकते हैं; इसके लिए हमें अथक परिश्रम करना होगा।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, २९-९-१९२०

१. स्टीफन्स जोहानिस पाल्स क्रूगर (१८२५-१९०४); बोअर-नेता तथा दक्षिण आफ्रिकी गणराज्यके राष्ट्रपति।

१७६. श्री पैनिगटनकी आपत्तियोंका उत्तर

मैं बड़े हर्षके साथ श्री पैनिगटनका पत्र और उसके साथ नत्थी लेख छाप रहा हूँ। स्पष्ट ही श्री पैनिगटन 'यंग इंडिया' के नियमित पाठक नहीं हैं; अगर होते तो देखा होता कि भीड़की ज्यादातियोंकी जितनी भर्त्सना मैंने की है उतनी और किसीने नहीं की। लगता है उनका ऐसा खयाल है कि मैंने जनरल डायरपर बस एक वही लेख लिखा है जिसपर उन्होंने आपत्ति की है। उन्हें शायद यह मालूम नहीं कि मैंने जलियाँवाला बागके नरसंहारका अधिकसे-अधिक निष्पक्षताके साथ विवेचन किया है। और वे जिस दिन चाहें, उस नरसंहारके सम्बन्धमें हमारे निष्कर्षोंके समर्थनमें मेरे और मेरे साथी सदस्यों द्वारा जुटाये गये प्रमाण देख सकते हैं। 'यंग इंडिया' के साधारण पाठक सभी तथ्योंसे अवगत थे, इसलिए यह अनावश्यक ही था कि मैं अपनी बातोंके समर्थनमें और कुछ लिखता। लेकिन दुर्भाग्यवश हमारे सामने श्री पैनिगटनका जो रूप उभरता है वह एक ठेठ अंग्रेजका रूप है, जो किसी भी चीजके साथ अन्याय नहीं करना चाहता, फिर भी विश्वकी घटनाओंको समझनेमें वह शायद ही न्याय करता हो, क्योंकि उसके पास उन घटनाओंके अध्ययन करनेका समय ही नहीं है। वह बस ऊपर-ऊपरसे उनका हवाला पढ़ लेता है और सो भी ऐसे अखबारों द्वारा प्रस्तुत किया गया हवाला, जिनका उद्देश्य सिर्फ दलगत विचारोंको उभारना है। इसलिए एक सामान्य अंग्रेज, बहुत संकुचित और स्थानीय महत्त्वके मामलोंको छोड़कर, अन्य सभी बातोंकी शायद सबसे कम जानकारी रखता है, हालाँकि वह दावा यही करता है कि उसे हर तरहके मामलेकी पूरी जानकारी है। इस प्रकार श्री पैनिगटनका अज्ञान अन्य अंग्रेजोंके अज्ञानका ही एक नमूना है, और यह अज्ञान इस बातका सबसे बड़ा कारण प्रस्तुत करता है कि अब हमें अपने सारे कारवारके संचालनका भार अपने हाथोंमें ले लेना चाहिए। शासन करनेकी योग्यता तो काम करते-करते ही आयेगी। अगर हम उन लोगोंसे बराबर शिक्षा पानेकी प्रतीक्षा करते रहें जिनका स्वाभाविक हित इस शिक्षण-कालको अधिकसे-अधिक लम्बा खींचते जानेमें ही है, तो हममें योग्यता कहाँसे आयेगी?

लेकिन अब जरा श्री पैनिगटनके पत्रपर विचार करें। उनकी शिकायत है कि "किसी भी व्यक्तिके मामलेकी समुचित जाँच नहीं की गई"। लेकिन इसमें हमारा क्या दोष? भारत तो बराबर आग्रहपूर्वक यह माँग करता रहा है कि पंजाबके प्रति किये गये अपराधसे सम्बद्ध सभी अधिकारियोंके मामलोंकी जाँच की जाये।

१. जे० आर० पैनिगटन, अवकाश प्राप्त एक आई० सी० एस० अफसर, जिन्होंने गांधीजीको लिखे अपने एक पत्रमें जनरल डायरका बचाव किया था।

२. जिसमें जनरल डायरकी पैरवी की गई थी और जिसका शीर्षक था "इज इंडिया वर्थ कोर्पिंग?"।

३. देखिए "जनरल डायर", १४-७-१९२०।

उनकी दूसरी शिकायत यह है कि मेरी भाषा बहुत "कड़वी" है। अगर सत्य कड़वा हो तो मैं अपना यह अपराध स्वीकार करता हूँ कि मैंने कड़वी भाषाका प्रयोग किया। लेकिन जनरल डायरके कृत्योंका वर्णन करनेके लिए किसी और भाषाका उपयोग मैं सत्यके साथ अन्याय किये बिना नहीं कर सकता था। स्वयं जनरल डायर या विरोधी गवाहोंकी बातोंसे सिद्ध हो चुका है कि :

(१) भीड़ निहत्थी थी।

(२) उसमें बच्चे भी शामिल थे।

(३) १३ तारीखको वैसाखीका मेला लगा था।

(४) हजारों लोग उस मेलेमें आये थे।

(५) वहाँ कोई विद्रोह नहीं हुआ था।

(६) मेलेकी तारीख और जिस दिन हत्याकांड हुआ, बीचके इन दो दिनोंमें अमृतसरमें शान्ति थी।

(७) सभाकी घोषणा उसी दिन की गई जिस दिन जनरल डायरकी घोषणा हुई थी।

(८) जनरल डायरकी घोषणामें सभाओंपर नहीं बल्कि प्रदर्शन और सड़कोंपर चारसे अधिक आदमियोंके एकत्र होनेपर प्रतिबन्ध लगाया गया था, और उक्त प्रतिबन्ध भी सड़कोंतक ही सीमित था, निजी स्थानों या सार्वजनिक स्थानोंपर यह लागू नहीं होता था।

(९) जनरल डायरको न तो नगरके बाहर कोई खतरा था और न नगरके भीतर।

(१०) उन्होंने खुद स्वीकार किया कि भीड़में शामिल बहुत-से लोगोंको उनकी घोषणाकी कोई जानकारी नहीं थी।

(११) उन्होंने भीड़को चेतावनी दिये बिना गोलियाँ चलाई और जब भीड़ तितर-वितर होने लगी तब भी वे गोलियाँ चलाते रहे। उन्होंने भागते हुए लोगोंपर पीछेसे गोलियाँ चलाईं।

(१२) लोगोंको एक अहातेमें लगभग घेरकर वन्द कर दिया गया था।

इन तथ्योंको ध्यानमें रखते हुए मैं जनरल डायरके इस कामको "नरसंहार" ही कहता हूँ। यह काम "निर्णयकी भूल" नहीं था, यह तो "काल्पनिक खतरोंसे सामना पड़ जानेपर निर्णय-बुद्धिको लकवा मार जाने" का उदाहरण है।

मुझे दुःखके साथ कहना पड़ता है कि श्री पैनिंगटनकी टिप्पणियाँ भी, जिन्हें पाठक अन्यत्र प्रकाशित देखेंगे, वैसे ही अज्ञानसे भरी हुई हैं जैसे अज्ञानका परिचय उनके पत्रसे मिलता है।

कैनिंगके समयमें जो-कुछ भी कागजपर स्वीकार किया गया, उसे कभी पूरी तरह कार्यान्वित नहीं किया गया। एक प्रतिक्रियावादी वाइसरायने कहा था "जो वादे किये गये, लोग उनके पूरे किये जानेकी आशा ही लगाये रह गये।" कैनिंगके समयसे सैनिक-व्यय अब बहुत अधिक बढ़ गया है।

जनरल डायरके पक्षमें प्रदर्शन होनेकी जो बात कही गई है वह तो लगभग एक कपोल-कल्पना ही है।

उंडा फौजका, जिसे श्री पैनगटनने 'ब्लजन आर्मी' की गौरवास्पद संज्ञा दी है, कहीं नाम-निशानतक नहीं देखा गया। अमृतसरमें कोई विद्रोह नहीं हुआ था। जिस भीड़ने भयंकर मारकाट और आगजनी की, उसमें एक ही समुदायके लोग शामिल नहीं थे। परचा सिर्फ लाहौरमें ही चिपकाया गया था, अमृतसरमें नहीं। इसके अलावा श्री पैनगटनको अवतक इतनी जानकारी तो हो जानी चाहिए थी कि १३ तारीख-को जो सभा हुई, उसका उद्देश्य अन्य बातोंके साथ-साथ भीड़की ज्यादातियोंकी भर्त्सना करना भी था। यह बात अमृतसरके मुकदमेके दौरान सिद्ध हो चुकी है। जो लोग जनरल डायरके इर्द-गिर्द खड़े थे वे उन्हें रोक नहीं पाये। जनरल डायरका कहना है कि उन्होंने बस एक क्षणमें ही गोली चलानेका निश्चय कर लिया। उन्होंने किसीसे सलाह नहीं की। पत्र-लेखक [श्री पैनगटन] महोदय कहते हैं कि सैनिकोंने उस कार्रवाईमें "जिसे उस स्थितिमें 'नरसंहार' कहना अनुचित नहीं होगा" भाग लेनेपर आपत्ति की होती। इससे तो यही प्रकट होता है, मानो वे भारतमें कभी रहे ही न हों। कितना अच्छा होता, अगर भारतीय सैनिकोंने सर्वथा निर्दोष, निहत्थे और वेतहाशा भागते हुए लोगोंपर गोली चलानेसे इनकार करके नैतिक साहसका परिचय दिया होता। लेकिन भारतीय सैनिकोंको तो ऐसे दासत्वके वातावरणमें शिक्षा-दीक्षा दी गई है कि वे ऐसा कोई सही काम करनेका साहस ही नहीं कर सकते।

आशा है श्री पैनगटन केवल इसी कारणसे मुझपर फिर अपुष्ट बातें कहनेका आरोप नहीं लगायेंगे कि मैंने उनके सम्बन्धमें पुस्तकोंसे उद्धरण नहीं दिये हैं। प्रमाण तो हैं ही — उनका लाभ उठाना न उठाना उनकी मर्जीपर निर्भर करता है। मैं तो उन्हें सिर्फ इतना भरोसा दिला सकता हूँ कि मेरी सारी बातें अधिकांशतः सरकारी सूत्रोंसे प्राप्त निश्चित प्रमाणोंपर आधारित हैं।

श्री पैनगटन कहते हैं कि १० तारीखको जो-कुछ हुआ, मैं उसका विलकुल सही विवरण प्रकाशित करूँ। यह विवरण उन्हें रिपोर्टमें मिल जायेगा और अगर वे धैर्य-के साथ रिपोर्टका अध्ययन करेंगे तो देखेंगे कि सर माइकेल ओ'डायर और उनके अधीनस्थ अधिकारियोंने लोगोंको भड़काकर विलकुल उन्मत्त बना दिया था, और जैसा कि मैं पहले ही कह चुका हूँ, इस उन्मत्तताकी जितनी तीव्र भर्त्सना मैंने की है उतनी और किसीने नहीं की। दूसरे दिनका हाल तो बस इतनेसे ही स्पष्ट हो जाता है अर्थात् भीड़ विलकुल शान्त थी और इस "शान्ति" में बाधा पहुँचानवाली अगर कोई चीज थी तो वह थी — अन्धाधुन्ध गिरफ्तारियाँ, कल्ले-आम और अधिकारियों द्वारा वादमें लगातार किये गये अपराध।

मैं श्री पैनगटनकी सराहना करता हूँ कि उन्होंने सत्यकी खोज करनेकी कोशिश की है। लेकिन उन्होंने सत्यकी खोज करनेके लिए सही मार्गका अनुसरण नहीं किया है। मैं उन्हें हंटर समिति और कांग्रेस समितिके सामने दिये गये बयानोंको पढ़नेका सुझाव देता हूँ। उन्हें रिपोर्ट पढ़नेकी जरूरत नहीं। लेकिन बयान पढ़कर उन्हें यह प्रतीति हो जायेगी कि मैंने जनरल डायरके विरुद्ध मामलेको बड़ा-बड़ाकर नहीं, घटाकर ही पेश किया है।

किन्तु जब मैं उस विवरणको पढ़ता हूँ जिसमें उन्होंने स्वयं अपना परिचय दिया है तो मुझे कोई आशा नहीं रह जाती कि वे कभी सत्यकी खोज कर पायेंगे; क्योंकि उन्होंने अपने वारेमें कहा है कि “जब सरकारी अधिकारियोंकी हत्या और अन्य तरीकोंसे सुधार प्राप्त करना फैशन नहीं हुआ था उस समय वे १२ वर्षतक दक्षिण भारतके विभिन्न जिलोंमें चीफ मजिस्ट्रेट रह चुके थे।” कोई भी आवेश या पूर्वग्रहसे ग्रस्त व्यक्ति कभी सत्यको नहीं पा सकता और स्पष्ट है कि श्री पैनिंगटन आवेशमें भी हैं और पूर्वग्रहसे भी ग्रस्त हैं। “जब सरकारी अधिकारियोंकी हत्या और अन्य तरीकोंसे सुधार प्राप्त करना फैशन नहीं हुआ था” — इन शब्दोंसे उनका क्या मतलब है? सौभाग्यवश हत्या द्वारा सुधार प्राप्त करनेमें विश्वास रखनेवाली विचारधारा जब यहाँ मर चुकी है, ऐसे समय हत्याकी बात करना उन्हें शोभा नहीं देता। जबतक अंग्रेज लोग उद्धततापूर्वक अपने-आपको दूसरोंसे श्रेष्ठ मानते रहेंगे या अज्ञानवश ऐसा मानते रहेंगे कि उनसे कोई गलती हो ही नहीं सकती, तबतक उनकी दृष्टिपर से कोहरा नहीं हटेगा और इस हालतमें वे कभी भी सत्यको नहीं देख सकेंगे।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, २९-९-१९२०

१७७. भाषण : शिक्षकोंकी सभा, अहमदाबादमें

२९ सितम्बर, १९२०

किसी समय मैं खुद भी शिक्षक था और अब भी यह दावा किया जा सकता है कि शिक्षक ही हूँ। मुझे शिक्षाका अनुभव है। मैंने उसके प्रयोग करके देखे हैं। यह काम करते-करते मुझे ऐसा लगा कि जिस जातिके शिक्षक पुरुषत्व खो बैठते हैं, वह जाति कभी उठ नहीं सकती।

हमारे शिक्षक अपना पुरुषत्व जरूर गँवा बैठे हैं। जो वे करना नहीं चाहते, वही उन्हें मजबूरन करना पड़ता है। मार-पीटकर उनसे कोई कुछ नहीं कराता, लेकिन सूक्ष्म बलात्कार तो उनपर होता ही है। अपने बड़े अफसरोंकी धमकियों, वेतनके नुकसान या वेतन न बढ़ सकनेकी धमकियों या सूचनाओंसे शिक्षक घबरा जाते हैं।

अब हमारे सामने ऐसा मौका आ खड़ा हुआ है, जब शिक्षक और शिक्षिकाएँ अपनी जान, अपना माल और अपना वेतन, सब-कुछ जोखिममें डालकर भी साहसके साथ सच्ची बात विद्यार्थियोंके सामने रख दें। अगर वे ऐसा नहीं कर सकते तो अपनी आजीविकाका साधन उन्हें छोड़ देना चाहिए। इतना अगर आज मैं शिक्षकोंको बता दूँ, तो मेरा आजका काम निपट गया। मेरे खिलाफ शास्त्रीजी जैसे महान् शिक्षक हैं। हिन्दू विश्वविद्यालय-जैसी संस्थाके संस्थापक पंडित मालवीयजी भी मानते हैं कि मैं जनताको उलटे रास्ते ले जा रहा हूँ। जो राष्ट्रवादी दलके हैं, उन्हें भी शंका है। फिर भी मुझे लगता है कि मैं सही रास्तेपर हूँ।

वगदादसे आये हुए एक सज्जनने मुझे वहाँका अपना अनुभव सुनाया, जिससे मैं चकित हो गया हूँ। मैं कहता हूँ कि हिन्दुस्तानमें रहना मेरे लिए मुश्किल हो गया है। अगर मैं चौबीसों घंटे असहयोगका ही विचार न करता रहूँ — सोते वक़्त भी मेरा मन इसी विचारसे शान्त होता है — तो मेरे लिए हिन्दुस्तानमें रहना असम्भव हो जाये। मैं मानता हूँ कि वगदादके अपढ़ अरब हमसे सैकड़ों दरजे आगे बढ़े हुए हैं। ये सज्जन कोई मामूली आदमी नहीं हैं। वे वगदादमें सरकारी नौकरीमें बड़े ओहदेपर थे। वे अंग्रेज सरकारके दुश्मन नहीं हैं। उन्होंने मुझसे वही कहा है, जो उन्हें अनुभव हुआ। गंगावेनने^१ उनसे पूछा, “क्या वहाँ अंग्रेजोंका राज्य कायम रहेगा?” उन्होंने कहा, “वह क्या हिन्दुस्तान है?” जवतक एक भी अंग्रेज मैसोपोटामियामें रहेगा, तवतक अरब चैनसे नहीं बैठेंगे। अरबोंके पास गोला-बारूद या तलवार बगैरा नहीं है — होगा भी तो निकम्मा। किन्तु एक सामग्री उनके पास जरूर है। वे मानते हैं कि “यह देश हमारा है। अपने इस देशमें, जिसे हम न रहने दें, वह एक पल भी नहीं रह सकता।”

अंग्रेज सरकारने वहाँ जितने सिख भेजे, उन सबको उन्होंने काट डाला। मैं हिन्दुस्तानको यह सीख नहीं देता। मैं तो उलटे इस तरफ जानेसे लोगोंको रोकता हूँ। अरबोंका सिखोंसे कोई विरोध नहीं था। हमें तो यही देखना है कि अरबोंका मकसद क्या था। अंग्रेजोंने उन्हें बड़ी-बड़ी आशाएँ बँधाईं। वगदादमें इतनी गरमी पड़ती है कि आप सब जैसे यहाँ बैठे हैं, वैसे वहाँकी रेतमें नहीं बैठ सकते। वहाँकी रेत इतनी तप जाती है कि उसपर खाना पकाया जा सकता है। अंग्रेज सरकारने कहा कि हम तुम्हारे लिए पक्की सड़कें बनायेंगे, रेल लायेंगे और जिनसे तुम्हें सुख मिले वे सब सहूलियतों कर देंगे। तुम्हें शिक्षा देंगे। मोटर भी अरबोंने पहले-पहल अभी-अभी देखी। किन्तु अरब तो एक ही बात जानते थे। उन्होंने कहा, “तुम हमारा मुल्क लेने आये हो।” यहाँके मुसलमानोंसे पहले ही मैसोपोटामियाके मुसलमान अंग्रेजोंको अपने देशसे निकाल रहे हैं।

अंग्रेजोंके हवाई जहाज उन्हें डरा नहीं सकते। हवाई जहाज हों या और कुछ हो, अरबोंको इससे क्या? वे तो प्राणोंको हथेलीपर लिये फिरते हैं। उनके पास है क्या, जो कोई ले लेगा? वे अपने खूदके लिए नहीं लड़ते। उनके कपड़े चमड़ेके होते हैं। वे तम्बूमें रहनेवाले ठहरे। अपने देशको — भले ही वह रेतिला हो — उन्हें बचाना है। वगदाद शरीफमें, जो पाक जमीन है और जहाँ कई पीर हो चुके हैं, विना इजाजतके कौन जा सकता है? वहाँ अंग्रेज, सिख या उनके भाई-बन्धु कोई नहीं रह सकता।

अरब हमसे कहीं ज्यादा बड़े-बड़े हैं। “यह हमारा देश है, इसपर कोई अँगुली उठाये तो हम उसकी अँगुली काट डालेंगे, तीसरेको यहाँ रहने न देंगे।” — यह जोश जिनमें है वे ही वास्तवमें सुखी हैं। यदि हम मानते हों कि अरब जंगली हैं और हम सम्य हैं, तो हम उनके और खुद अपने साथ बेइन्साफी करते हैं। हमें गुलाम होनेपर

१. एक विधवा महिला जो बादमें सावरमती आश्रममें रहने लगी। उन्होंने गांधीजीके अनुरोधपर बीजापुरमें चरखेकी खोज की थी।

भी थोड़े-बहुत सुख और भोग मिलते हैं। जबतक इस तरहके भोग-विलासकी इच्छा हम रखते हैं तबतक हम अरबोंसे घटिया ही हैं।

हमारे बाप-दादा कह गये हैं, वेदों और उपनिषदोंमें कहा गया है कि पवित्र भूमिको अपवित्र न होने दो। दूसरे लोग तुम्हारी धरतीपर पैर रखें तो मेहमान बनकर ही रख सकते हैं। जिसने आजादीको खो दिया, उसने सब-कुछ खो दिया; अपना धर्म भी खो दिया।

मैं यह नहीं मानता कि अंग्रेजी राज्यमें हम अपना धर्म शान्तिसे पाल सकते हैं और मुसलमानी राज्यमें नहीं पाल सकते थे। मैं जानता हूँ कि मुसलमानी राज्य पीड़क था; उसमें घमण्ड था। आजका अंग्रेजी राज्य तो नास्तिक है, धर्मसे विमुख है। इस राज्यमें हमारा धर्म जोखिममें पड़ गया है।

हमारे आसपासके मुल्कोंमें पठानों, ईरानियों और अरबोंकी हालत हमसे अच्छी है। हमारी-जैसी शिक्षा उन्हें नहीं मिलती, फिर भी वे हमसे बढ़कर हैं।

इस तरह अपनी दीन दशाका चित्र खींचनेके बाद मैं शिक्षकोंके सामने अपना मामला पेश करता हूँ। जबतक हम अपनी शिक्षाको कुरवान करनेके लिए तैयार न होंगे, तबतक हम देशको स्वतंत्र नहीं कर सकेंगे।

आजकल बहुतसे विद्यार्थी मेरे पास आकर अपनी बात इस ढंगसे कहते हैं कि दिल टुकड़े-टुकड़े हो जाता है। फिर भी मैं देखता हूँ कि वे घबराये हुए हैं। वे ऐसे सवाल करते हैं कि आज हम स्कूल छोड़ दें तो कल ही दूसरा स्कूल मिलेगा या नहीं। यह शिक्षाका मोह है। यह कोई नहीं कह सकता कि मैं शिक्षाका विरोधी हूँ। मैं पलभर भी पढ़े या विचार किये वगैर नहीं रहता। लेकिन जब चारों तरफ आग लगी हो तो हम 'डिकन्स' या 'वाइविल' लेकर पढ़ने नहीं बैठ सकते। इस वक्त देशमें दावानल सुलगा हुआ है। इस समय शिक्षाका मोह हमें हरगिज न रखना चाहिए।

अगर आप निश्चित रूपसे यह मानते हों कि अंग्रेजोंने पंजाब और खिलाफतके मामलेमें हिन्दुस्तानपर जुल्म किया है, उसे दगा दी है, तो जबतक इस जुल्मका वे पूरा प्रायश्चित्त न करें, अपना मैला दिल पूरी तरह साफ न कर लें तबतक उनसे किसी तरहका दान, वेतन या शिक्षा लेना बड़ा भारी पाप है। हम राक्षससे शिक्षा नहीं ले सकते। मैले हाथोंसे दिया जानेवाला शुद्धसे-शुद्ध शिक्षण भी मैला ही है। अंग्रेज तो अपनी गंदगीको भी सफाई कहकर बताते हैं।

इस वक्त हममें जो दीनता है, पामरता है और हम जिस भ्रममें पड़े हुए हैं, वह अंग्रेजी शिक्षाका ही प्रताप है। यह कहना सरासर झूठ है कि हमें अंग्रेजी शिक्षा न मिली होती तो हम इस वक्त कोई हलचल न करते होते।

देशके लिए मर मिटनेकी जो वृत्ति अरबोंमें है, वह हममें नहीं है। मैं भविष्य-वाणी करता हूँ कि जबतक हम ऐसी गिरी हुई हालतसे बाहर नहीं निकलेंगे, तबतक हिन्दुस्तान आजाद नहीं हो सकेगा।

शिक्षकों और प्रोफेसरोंसे मैं हिम्मतके साथ कहता हूँ कि प्रजामें उमंग और उत्साह भरना हो, तो आप कल ही इस्तीफा दे दें। इस्तीफा देनेवाला शिक्षक विद्यार्थियोंको बड़ेसे-बड़ा सबक सिखायेगा।

अगर शिक्षकोंमें वीरता या बहादुरी आ जाये, उनकी समझमें आ जाये कि जो सल्तनत इन्साफ नहीं करती और अपने, अन्यायका प्रायश्चित्त नहीं करती, उससे वेतन नहीं लिया जा सकता, तो गुजरातमें आज ही स्वराज्य हो जाये। शिक्षक अगर हिम्मत करके कहें कि हम भीख माँगकर भी सच्ची राष्ट्रीय शिक्षा ही देंगे, तो आकाशमें देवता भी देखने आयेंगे और रूपयोंकी वर्षा करेंगे।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, ३-१०-१९२०

१७८. दृढ़ता और वीरताकी आवश्यकता

आज जो युद्ध चल रहा है, बहुत कम लोग उसके महत्त्वको जानते होंगे। एक सज्जनने मुझसे पूछा है कि “हम जो कार्य कर रहे हैं क्या उसे युद्धकी संज्ञा दी जा सकती है?” मैंने तो तुरन्त उत्तर दिया, “हमारी लड़ाईमें युद्धके सब लक्षण विद्यमान हैं।” हमें जो चीज चाहिए, अर्थात् स्वराज्य, वह युद्धके बिना कदापि नहीं मिल सकती; इसलिए साधन भी युद्धके होने चाहिए अर्थात् हमें सामान्य व्यवहारको बन्द करके आपद्-धर्मका आचरण करना चाहिए। युद्धमें और इसमें सिर्फ इतना अथवा भारी भेद यही है कि हमारे युद्धमें पशुबलको, शस्त्रबलको अवकाश नहीं है। इतना ही नहीं बल्कि शरीर-बलका उपयोग करना हमारी हार है। इस युद्धमें अन्य लक्षण सामान्य युद्धके समान ही हैं। इसमें सामान्य युद्धके समान ही आत्मत्याग, प्रशिक्षण और योजना आदिकी आवश्यकता है। सामान्य युद्धके समय अधिकांशतया जनता अपनी चालू प्रवृत्तियोंको त्याग देती है। वह सार्वजनिक संकटके समय अपने व्यक्तिगत दुःखोंको विसरा देती है। अनीतिपर चलनेवाला नीतिका मार्ग ग्रहण करता है, लुटेरा लूटनेका धन्धा छोड़ देता है, व्यभिचारी व्यभिचारको त्याग देता है और चोर चोरी करना बन्द कर देता है। सब लोग देशकी स्वतन्त्रताका जाप करते हैं। ऐसे समय लोगोंके पास अदालतोंमें जानेका समय नहीं होता; विद्यार्थी देशकी स्वतन्त्रता-प्राप्तिमें भाग लेते हैं और उसीको विद्याभ्यास मानते हैं।

लेकिन ऐसे समय सबसे शोभनीय गुण तो दृढ़ता और वीरता होते हैं। इनकी सवसे अधिक जरूरत दिखाई देती है। एक बार निश्चय कर लेनेपर, उससे न हटना यह हुई दृढ़ता। आज सरकारी स्कूलको छोड़ना फिर कल उसपर पश्चात्ताप करना और तीसरे दिन पुनः उसी स्कूलमें दाखिल होनेके लिये प्रयत्न करना दृढ़ता नहीं है। ऐसी दुर्बलताके कारण देशका पतन होता है, वह कभी उन्नत नहीं हो सकता। आज अगर एक अध्यापक त्यागपत्र देता है और कल उसे वापस ले लेता है तो वह

जितना नुकसान करता है उतना नुकसान तो त्यागपत्र न देनेवाला अध्यापक भी नहीं करता। भले ही आपदाएँ आयें, संकटोंका सामना करना पड़े, उनको झेलते हुए अपना कार्य करते रहना वीरताका सूचक है। युद्धके समय वणिक-वृत्तिकी अपेक्षा वीरताका भाव अधिक होता है। शान्तिकालमें वणिक-वृत्तिकी आवश्यकता होती है और अशान्तिके समय वीरताकी। गुजरात वणिक-वृत्तिके लिए प्रख्यात है। वणिकोंमें वीरताका अभाव विलकुल स्वाभाविक है, यह धारणा ठीक नहीं। जैसे समष्टि किसी एक ही वृत्तिको आधार बनाकर टिकी नहीं रह सकती वैसे ही व्यक्तिका पोषण भी एक ही वृत्तिसे नहीं होता। अतएव प्रत्येक व्यक्तिमें वीरताका गुण होता अवश्य है, मात्र उसका उपयोग करनेका कोई अवसर न मिलनेके कारण हमें ऐसा आभास होने लगता है कि हममें उक्त गुणका अभाव है। आज गुजरातके लिए, समस्त भारतवर्षके लिए वीरताका परिचय देनेका समय आ गया है।

‘जहाँ पशुवलका प्रयोग नहीं करना है, वहाँ वीरता कैसी?’ मुझे उम्मीद है कि कोई भी व्यक्ति ऐसी कुशंकाका शिकार नहीं बनेगा। वस्तुतः देखा जाये तो पशु-वलका प्रयोग करनेमें वीरता नहीं है। हाथी चींटियोंको रौंदता चला जाये तो यह कोई वीरता नहीं हुई; लेकिन सिंहके साथ जूझकर हाथी वीरताका परिचय देता है, क्योंकि इसमें वह अपनी जानको खतरेमें डालता है। गधेका कान उमेठनेसे कुम्हार वीर नहीं बनता; लेकिन लुटेरोंका सामना करते हुए वह नरकेसरी अपनी वीरता दिखा सकता है। क्योंकि उस समय वह अपने प्राणोंको स्पष्टतया संकटकी आगमें झोंकता है। जो पशुवलका प्रयोग न करके भी अविजित रहकर संघर्ष करता है वह परिपूर्ण वीरता प्रदर्शित करता है। यहाँ वीरताका क्या अर्थ है? हिन्दुस्तानके लिए इस निःशस्त्र युद्धमें पूर्ण वीरता दिखानेका अवसर उपस्थित हुआ है। मेरी शिक्षाका कल क्या परिणाम होगा, इसका विचार किये बिना जो स्कूलका परित्याग करता है वह विद्यार्थी वीरता दिखाता है, जो दूसरे स्कूलका प्रबन्ध होनेपर ही पहले स्कूलका परित्याग करता है वह विद्यार्थी वणिक-वृत्तिका परिचय देता है। रोजी मिले या न मिले, इसकी परवाह किये बिना अदालतमें न जानेवाला वकील वीरताका प्रदर्शन करता है; रोजीका वन्दोवस्त करनेके बाद ही अदालतका त्याग करनेवाले वकीलने दुनियादारीसे काम भले ही लिया हो, लेकिन उस कामको वीरताका नाम तो नहीं ही दिया जा सकता। परिणामका भय किये बिना विश्वासपूर्वक जूझना ही वीरता है। जहाँ भीरता हो वहाँ वीरता कदापि नहीं हो सकती। हमारी जनता भीर है। भीर बने रहकर स्वतन्त्रता-प्राप्ति परस्पर विरोधी बात है। [हमें] पग-पगपर साहसकी आवश्यकता पड़ेगी। रणमें संकटोंका सामना करना होता है और अनिच्छा-पूर्वक वैयास करना पड़ता है। यहाँ हम इच्छापूर्वक संकटोंका आह्वान करते हैं और इच्छापूर्वक थोड़ेसे संकटको झेलनेसे ही हमें बड़े-बड़े परिणामोंकी उपलब्धि हो सकती है।

आज हम असहयोगकी दिशामें जो कदम उठाने जा रहे हैं उसमें थोड़ा-बहुत जोखिम तो है ही। तथापि अगर जनता उसमें पूरी तरह भाग ले तो मुझे विश्वास है

कि हम थोड़ेही अरसेमें स्वराज्यका उपभोग करने लगेंगे। फिर भी जनता निस्सन्देह शिक्षित-वर्गसे इस बातकी अपेक्षा करती है कि वह यह कदम उठानेमें दृढ़ता और वीरताका परिचय देगा।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, ३-१०-१९२०

१७९. सत्य और खिलाफत

सभी धर्मोंकी चरम परिणति सत्यमें होती है। सत्य ही परमेश्वर है। सत्यसे परे कोई धर्म नहीं है। इसमें सन्देह नहीं कि सत्यका पालन करना अत्यन्त कठिन है। मनसा-वाचा सत्यका पालन करनेवाले व्यक्तिको अन्य किसी वस्तुकी आवश्यकता ही नहीं होती। उससे उसे सब-कुछ मिलता रहता है। सत्यका मार्ग शूरोके लिए ही है। सत्य सरल शब्द है; उसपर आचरण न कर सकनेपर मनुष्य अपनी कुलीनता खो बैठता है, उसकी साख चली जाती है। जैसे दूधमें कचरा पड़ जानेपर सारा दूध दूषित हो जाता है उसी तरह अन्यथा निर्दोष वचनोंमें असत्यका मिश्रण हो जानेसे वे निर्दोष वचन अपना महत्त्व खो देते हैं। इसलिए वुरे वचनोंके लिए ही सजा भोगनी पड़ती हो, सो बात नहीं, बल्कि निर्दोष वचन भी दूषित वचनोंसे मिलकर दूषित कहलाते हैं।

मौलाना जफर अली ख़ाँका मामला इसका स्पष्ट उदाहरण है। उनपर जिन वचनोंको कहनेका अभियोग लगाया है वे उन्होंने कहे हैं या नहीं, सो हमें नहीं मालूम। मेरा उद्देश्य तो सिर्फ इतना ही बतलाना है कि उनपर अभियोग लगानेमें चतुराई-से काम लिया गया है। जिन बातोंका मामलेके साथ कोई सीधा सम्बन्ध नहीं है, उनका होना कदाचित् मामला साबित भी नहीं कर सकता, वैसी बातोंका समावेश करके मौलाना जफर अली ख़ाँके विरुद्ध जोरदार मामला बनाया गया है।

इस सारे अभियोगका कानूनकी दृष्टिसे कुछ भी अर्थ क्यों न हो, मेरा सम्बन्ध तो केवल इसके राजनीतिक फलितार्थोंसे ही है।

इस अभियोग पत्रके दो भाग हैं। इनमेंसे पहले भागमें लगाया गया गम्भीर आरोप यदि सच है तो भी उससे मुख्य अभियोग सिद्ध नहीं होता और अगर दूसरे भागसे, जिसमें दरअसल कोई अपराधपूर्ण आरोप नहीं लगाया गया है, दोष सिद्ध होता है तो यह अभियुक्तके लिये प्रतिष्ठाकी बात है। मौलाना जफर अली ख़ाँपर अभियोग है कि उन्होंने अपने भाषणमें यह कहा, “यदि सरकार चाहती है कि जनता युवराजके आगमन-पर उनका स्वागत करे तो सरकारको कुछ शर्तें पूरी करनी ही चाहिए, जैसे टर्की साम्राज्यको बनाये रखना, मुसलमानोंको सन्तुष्ट करना, रौलट अधिनियम रद्द करना तथा यह वचन देना कि वह अब फिरसे मार्शल लाँ लागू नहीं करेगी। यदि सरकार यह-सब नहीं करेगी तो [ब्रिटिश] साम्राज्यका नाश हो जायेगा।” यह कथन जोरदार है, लेकिन बिलकुल निर्दोष है। यदि ऐसा कहना-करना अपराध है तो ऐसा अपराध

में लगभग हमेशा करता हूँ। यह बात सच्ची है और सच बात कहनेमें कोई अपराध नहीं होता।

लेकिन सरकारका कहना है कि ऐसे कथनसे जनताके दिलमें उसके प्रति प्रेमभाव कम होता है। उसका यह कहना सच भी है। लेकिन अगर सरकार कोई अपकार्य करे और उसका वर्णन करनेसे उसके प्रति प्रेममें कमी आती हो तो इसमें दोष सरकारका है, बुरे कार्यका सच्चा विवरण पेश करनेवाले का नहीं। और यदि सच्चा विवरण पेश करना कानूनी अपराध है तो ऐसा अपराध पुण्यकर्म हो जाता है।

अभियोग पत्रके दूसरे भागमें कहा गया है कि अपने इसी भाषणमें मौलाना जफर अली खाने मुसलमानोंको लक्ष्य करके कहा कि अंग्रेजोंने ही मक्का शरीफपर गोलावारी की। एक मुसलमानने अपने पुत्रके चेहरेको, जो सरकारी पक्षकी ओरसे अरबोंके साथ युद्ध करता हुआ मारा गया था, सूअर-जैसा [विकृत] होते हुए देखा और वगदादमें ब्रिटिश लश्करने कुमारी कन्याओंकी इज्जत लूटी। अब इन बातोंमें से पहले और अन्तिम कथनोंका कोई प्रमाण नहीं है और दूसरा कथन असम्भव है। फिर भी ये जनताकी अन्धविश्वासपूर्ण भावनाओंको भड़कानेवाले हैं। मुझे तो अब भी यह उम्मीद है कि मौलाना जफर अलीने ऐसी बातें नहीं कही होंगी और यदि कही हैं, तो यह खेदजनक है। अतिरंजनासे हमारे कार्यको धक्का पहुँचता है। इस लेखका उद्देश्य यह वताना है कि कार्यकर्त्ताओंको ऐसे अतिरंजित भाषणोंसे बचनेकी बड़ी आवश्यकता है। सरकारकी ओरसे मिलनेवाले प्रमाणोंसे ही साम्राज्यके विरुद्ध मामला सिद्ध हो जाता है। अतिशयोक्तिसे मामला क्षीण होता है।

सम्भव है कि मौलाना जफर अलीपर यदि अतिशयोक्तिका आरोप न लगाया जाता तो उनके अन्य वचनोंको लेकर कोई अभियोग न चलाया जाता अथवा चलाना मुश्किल होता।

इससे प्रत्येक खिलाफत और सार्वजनिक कार्यकर्त्ताको यह सार ग्रहण करना चाहिए कि उन्हें कदापि सत्यके मार्गसे नहीं हटना है।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, ३-१०-१९२०

१८०. स्त्रियोंका असहयोग

“हम असहयोगमें क्या मदद कर सकते हैं?” शान्तिनिकेतनमें रहनेवाली बहनोंने अत्यन्त गम्भीरतासे उपर्युक्त प्रश्न किया था। यही सवाल एक भाईने भी बहनोंकी ओरसे किया है। शान्तिनिकेतनकी बहनोंको मंने जो उत्तर दिया मैं उसीके अभिप्रायको थोड़ेसे परिवर्तनके साथ यहाँ प्रस्तुत करना चाहता हूँ। जबतक इस कार्यमें स्त्रियाँ पूरी तरहसे सहयोग नहीं करतीं तबतक स्वराज्यकी आशा रखना व्यर्थ है। स्त्रियाँ जितनी सूक्ष्मतासे ऐसी बातोंका पालन करती हैं उतनी सूक्ष्मतासे पुरुष नहीं करते। यदि स्त्रियाँ इस बातको नहीं समझतीं अथवा स्वीकार नहीं करतीं कि राष्ट्रकी स्वतन्त्रता-

को बनाये रखना, स्वतन्त्रता छिन गई हो तो उसे प्राप्त करना, उनका धर्म है तो राष्ट्रकी सुरक्षा असम्भव है।

अपनी आस्थामें उत्तरोत्तर वृद्धि करनेके लिए देव-दर्शन करना मैं महत्त्वपूर्ण चीज समझता हूँ, लेकिन यदि स्त्रियाँ यह मानें कि देव-दर्शनमें ही सम्पूर्ण धर्मका समावेश हो जाता है तो यह धारणा अन्धविश्वासका स्वरूप धारण कर लेती है और इसके परिणामस्वरूप राष्ट्रका नुकसान होता है। देव-दर्शन आत्मज्ञानका एक साधन है, इस बातको जाननेवाली स्त्री यह समझ जायेगी कि राष्ट्रकी स्वतन्त्रताकी ध्वनि मन्दिरोंमें भी गुंजरित होनी चाहिए; क्योंकि स्वतन्त्रताके बिना धर्मकी रक्षा करना असम्भव है। अमृतसरमें जब जनरल डायरने कहर बरपा किया था उस समय लोग धर्मकी कितनी रक्षा कर सके थे? तब भी स्त्रियाँ मन्दिरोंमें जाती थीं, थोड़े-बहुत पुरुष भी जाते थे। उनके वहाँ जानेका क्या फल निकला?

यदि स्त्रियाँ यह जानती होतीं कि इस व्यक्ति, अर्थात् जनरल डायर, के अत्याचारसे मुक्ति प्राप्त करना जनताका सर्वोपरि कर्त्तव्य है तो वे अपने पतियों तथा पुत्रोंको शूरताका पाठ पढ़ातीं तथा उन्हें भीरुताका परित्याग करके स्वाभिमान की रक्षा करनेके लिए सन्नद्ध करतीं। लेकिन आज तो इस देशकी स्त्रियाँ राष्ट्र-कल्याणकी सच्ची बातोंसे अनभिज्ञ रहती हैं, इससे हमें उनसे बहुत कम मदद मिलती है।

पहले यह बात नहीं थी। सीताजीने रामक साथ वनगमन किया। उनसे रामचन्द्रके काम बिलकुल छिपे हुए नहीं थे। द्रौपदी पांडवोंकी सहचरी बनी और उनके साथ जंगलोंमें भटकी तथा जब उसकी लाज लुटनेका प्रसंग आया तब उसने जगत्के सम्मुख यह बात सिद्ध कर दी कि वह आत्मबलसे अपनी रक्षा करनेमें समर्थ है। दमयन्ती नलकी समस्त प्रवृत्तियोंमें उसके साथ कन्धेसे-कन्धा मिलाकर चलती रही इतना ही नहीं बल्कि नलकी मूर्च्छितावस्थामें उसने उसकी रक्षा की।

आज सामान्य रूपसे हम कह सकते हैं कि स्त्री-पुरुष विरोधी दशामें जाते दिखाई देते हैं। स्त्रीके किसी भी कार्यमें पुरुष हस्तक्षेप नहीं करता, फलस्वरूप उनके अन्ध-विश्वासमें उत्तरोत्तर वृद्धि होती जाती है, यद्यपि उनकी आस्था अभी ढिगी नहीं है। पुरुष भी जो उसे अच्छा लगता है सो करता है, उसमें स्त्री दखल नहीं देती।

इसलिए प्रथम सुधार तो यह होना चाहिए कि स्त्रियोंको स्वतन्त्रताके महामन्त्रको जानकर, उसे धर्म समझकर उसका पालन करना चाहिए। जो स्त्री इस बातको मान गई है उसे चाहिए कि वह अन्य बहनोंको इसका ज्ञान दे। स्त्री-समाजमें महान् कार्य तो स्त्री ही करेगी। पुरुषकी शक्तिकी सीमा है। वह स्त्रियोंके हृदयकी अन्तर-तम गहराइयोंमें कदापि नहीं पैठ सकता।

स्त्री अपने बाल-बच्चोंके शरीरका पोषण करती है। उसे उसी प्रमाणमें उनके हृदयोंमें स्वतन्त्रता, निर्भयता और दृढ़ता आदि गुण प्रतिष्ठित करने चाहिए। आजीविकाका क्या होगा — इसकी चिन्ता न करे तथा यह समझे कि अगर वह स्वयं और उसके बच्चे काम करनेके लिए तत्पर रहें तो आजीविका सहल बात हो जाएगी।

स्त्रियोंका तात्कालिक धर्म तो यह है कि यदि उनके बच्चे सरकारी स्कूलोंमें पढ़ने जाते हैं तो उन्हें उन स्कूलोंसे हटा लें।

लेकिन सबसे महान् कार्य — हमेशाके लिए करनेका कार्य — तो स्वदेशी है। स्वदेशीके विना राष्ट्रीय-जीवनको जागृत नहीं रखा जा सकता। आज हमारा देश अन्न और वस्त्रके अभावसे पीड़ित है, उसका मुख्य कारण यह है कि राष्ट्रके पास धनका अभाव है। देश अपनी जरूरतका कपड़ा बनानेमें समर्थ होनेपर भी, बनानेके बदले विदेशोंसे मँगवाकर पहनता है, इससे प्रतिवर्ष राष्ट्रका शोषण होता है। यह दोष स्त्रियोंके साहसके विना दूर होनेवाला नहीं है। इस देशकी स्त्रियाँ अनादिकालसे कातनेका कार्य करती आ रही हैं। जबसे उन्होंने सूत कातना बन्द कर दिया है तबसे हिन्दुस्तानकी आर्थिक और आत्मिक स्थिति गिरती चली गई है। हिन्दुस्तानकी स्वतन्त्रता सूतके धागोंपर निर्भर करती है, यदि ऐसा कहें तो कोई अतिशयोक्ति न होगी। यदि हिन्दुस्तान अपनी आवश्यकताका सारा सूत अपनी झोंपड़ियोंमें कतवा सके और घरोंमें ही उसका कपड़ा बुनवा सके तो उसे इतनी शक्ति प्राप्त हो जायेगी कि इसी शक्तिसे उसे पूर्ण स्वतन्त्रताकी उपलब्धि हो सकेगी और स्वतन्त्र हिन्दुस्तान खिलाफत और पंजावके मामलोंपर भी न्याय प्राप्त कर सकेगा।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, ३-१०-१९२०

१८१. न्यायालयोंका व्यामोह

अगर हमपर वकीलों और अदालतोंका जादू न चढ़ा होता और अगर हमें फुसलाकर न्यायालयोंके दलदलमें फँसा देनेवाले और हमारी अधमसे-अधम भावनाओंको उभारनेवाले दलाल न होते तो हमारा जीवन आजकी अपेक्षा बहुत सुखी होता। अदालतोंके ईर्द-गिर्द मँडराते रहनेवाले — बल्कि इस कोटिके अच्छेसे-अच्छे लोग भी — इस बातकी साक्षी भरेंगे कि वहाँका वातावरण बहुत दूषित होता है। दोनों तरफसे झूठे गवाह पेश किये जाते हैं, जो पैसे या मित्रताके लिए अपनी आत्मातक बेच देनेको तैयार रहते हैं। लेकिन यह इन अदालतोंकी कोई सबसे बड़ी बुराई नहीं है। उनकी सबसे बड़ी बुराई तो यह है कि ये सरकारकी सत्ताको बल देती हैं। इन्हें न्याय देनेवाली संस्था माना जाता है और इसलिए न्यायालयोंको राष्ट्रकी स्वतन्त्रताका अभिरक्षक कहा जाता है। लेकिन जब ये किसी अन्यायी सरकारकी सत्ताका समर्थन करनी हैं तो स्वतन्त्रताकी अभिरक्षक नहीं, बल्कि किसी राष्ट्रकी आत्माको दलित करनेवाली संस्थाएँ बन जाती हैं। ऐसी ही थीं पंजावकी सैनिक शासन अदालतें और समरी अदालतें। हमने उन्हें पूरी तरह उनके नग्न रूपमें देखा और उनका यही रूप सामान्य समयमें भी होता है, यदि सवाल एक उच्चतर जाति और उसके गुलामोंकी तरह जिन्दगी बितानेवाले लोगोंके बीच न्याय करनेका हो। सारी दुनियामें उनका यही रूप देखनेको मिलता है। जरा उस अंग्रेज अधिकारीपर चलाये गये मुकदमे और उस नाममात्रकी सजापर गौर कीजिए जो उसे नैरोबीके निरीह नांगों लोगोंपर जान-बूझकर अत्याचार करनेके लिए दी गई थी। भारतमें अंग्रेजोंने जो नृशंस हत्याएँ

की हैं उसके लिए क्या एक भी अंग्रेजको कानूनमें विहित कड़ीये-कड़ी सजा या उससे मिलती-जुलती कोई भी सजा दी गई है? कोई ऐसा न सोचे कि अंग्रेजोंके बदले भारतीय न्यायाधीश या सरकारी वकील होने लगेंगे तो स्थिति बदल जायेगी। अंग्रेज लोग स्वभावसे भ्रष्टाचारी नहीं हैं और न ऐसा ही है कि हर भारतीय फरिस्त है। अपने-अपने परिवेशका प्रभाव दोनोंपर पड़ता है। सैनिक शासनके दौरान भारतीय न्यायाधीश भी थे और सरकारी वकील भी, लेकिन इन लोगोंने भी वही सब किया जिसके अपराधी अंग्रेज हैं। अगर मनियांवालाकी स्त्रियोंका अपमान किसी बौद्धर्ष स्मिथने किया तो अमृतसरमें निरीह स्त्रियोंपर अत्याचार करनेवाले लोग भारतीय ही थे। मैं जिस चीजकी आलोचना कर रहा हूँ वह तो एक प्रणाली है। वैसे अंग्रेजोंके साथ मेरा कोई जगड़ा नहीं है। मैं आज भी व्यक्तिके रूपमें अंग्रेजोंका सम्मान उसी तरह करता हूँ जैसे पहले करता था, जब कि मुझे इस बातका पता नहीं था कि वक्रेमान प्रणालीमें कोई सुधार हो ही नहीं सकता। अगर श्री एन्द्रूपूज और मेरे अन्य परिचित अंग्रेजोंके साथ मेरे सम्बन्धमें आज कोई अन्तर पड़ा है तो केवल यह कि वे लोग मेरे और भी निकट आ गये हैं। लेकिन अगर वे, जो मेरे लिए सगे भाईये भी बड़कर हैं, भारतके वाइसराय बन जायें तो मैं उन्हें अपनी श्रद्धा नहीं दे पाऊँगा। अगर वे यह पद स्वीकार कर लें तो मुझे यह भरोसा नहीं रह जायेगा कि वे ईमानदार रह सकते हैं। उस हालतमें उन्हें एक ऐसी प्रणालीका संचालन करना पड़ेगा जो नहज ही भ्रष्टाचारी है और जिसका आधार ही यह मान्यता है कि हम भारतीय लोग निम्नतर जातिके हैं। अपने उद्देश्योंको लोगोंके लिए सम्माननीय बनानेके लिए शैतान अधिकांशतः अपेक्षाकृत नीति-वर्धित साधनों और नैतिकताकी भापाका ही प्रयोग करता है।

मैंने यह दिखानेके लिए थोड़ा विषयान्तर कर दिया है कि इस सरकारमें अगर सनी लोग भारतीय हों लेकिन इसका संचालन उसी तरह किया जाये जिस तरह आज किया जाता है तो इस परिवर्तनके वावजूद वह आजकी ही तरह असह्य होगी। यही कारण है कि यह जानकर मुझे कोई सन्तोष नहीं हुआ कि लॉर्ड सिन्हा एक बहुत ऊँचे पदपर^१ नियुक्त किये गये हैं। हमें सिद्धान्ततः और व्यवहारतः भी, पूरी समानता मिलनी चाहिए और हममें यह क्षमता होनी चाहिए कि अगर हम ब्रिटेनसे अपने सम्बन्ध तोड़ लेना चाहें तो ऐसा कर सकें।

लेकिन अब असली सवाल अर्थात् वकीलों और न्यायालयोंकी बात लें। हम तब-तक यह वांछित दर्जा प्राप्त नहीं कर सकते जबतक हम इन तथाकथित न्याय-मंदिरोंके प्रति अन्ध-श्रद्धा रखते हैं और उन्हें विस्मयविमूग्ध दृष्टिसे देखते हैं। जो लोग इन न्यायालयोंके सहारे अपने लालच या प्रतिशोधकी भावनाकी तुष्टि करते हैं या अपने न्याय-सम्मत दावे स्वीकार करा लेते हैं उन्हें इन न्यायालयोंके अन्तिम लक्ष्यकी ओरसे आँखें बन्द नहीं कर लेनी चाहिए, और न्यायालयोंका अन्तिम लक्ष्य, ये न्यायालय जिस सरकारका प्रतिनिधित्व करते हैं, उस सरकारकी सत्ताकी स्थायित्व प्रदान करना है। अपने न्यायालयोंके बिना यह सरकार एक दिनमें समाप्त हो जायेगी। मैं यह स्वीकार

करता हूँ कि मेरी योजनाके अन्तर्गत जब प्रत्येक भारतीय वकील अपनी वकालत बन्द कर देगा और न्यायालयोंमें कोई भी दीवानी मुकदमा पेश नहीं किया जायेगा, तब भी न्यायालयोंके जरिये लोगोंको अपने अधीन रखनेकी शक्ति सरकारमें रहेगी ही। लेकिन तब ये न्यायालय हमें धोखा तो नहीं दे सकेंगे। उनकी नैतिक प्रतिष्ठा समाप्त हो जायेगी और उनके साथ सम्माननीयताका जो एक भाव जुड़ा हुआ है, वह भी नहीं रह जायेगा। यह बात कुछ विचित्र तो लगती है फिर भी है सत्य कि जबतक हम धीरे-धीरे अंग्रेजोंके हाथसे भारतीयोंके हाथमें शक्ति देनेकी अच्छाईमें विश्वास करते रहेंगे तबतक न्यायालयोंमें भारतीयोंकी ऊँचे पदोंपर नियुक्तिको वरदान माना जाता रहेगा। लेकिन अब चूँकि हम ऐसा मानते हैं कि इस पद्धतिको क्रमिक रूपसे सुधारना असम्भव है, इसलिए ऐसी हर नियुक्तिको, उसके पीछे जो धोखेबाजी छिपी हुई है, उसे दृष्टिमें रखते हुए बुरा ही मानना चाहिए। इसलिए अपनी वकालत बन्द करनेवाला हर वकील उस हदतक न्यायालयोंकी प्रतिष्ठाकी जड़को कमजोर करता है और उस हदतक यह कार्रवाई स्वयं उस व्यक्तिके लिए भी लाभदायक है और राष्ट्रके लिए भी।

और न्यायालयोंके कारण लोगोंको जो आर्थिक क्षति उठानी पड़ती है, उसपर तो कोई विचार किया ही नहीं गया है। लेकिन यह कोई छोटी-मोटी बात नहीं है। वर्तमान प्रणालीके अधीन जितनी भी संस्थाएँ चल रही हैं, सबपर बहुत ज्यादा खर्च किया जा रहा है और कदाचित् सबसे ज्यादा खर्च न्यायालयोंपर किया जाता है। इनपर इंग्लैंडमें कितना खर्च किया जाता है, इसकी मुझे थोड़ी-सी जानकारी है; भारतके सम्बन्धमें खासी जानकारी है, और दक्षिण आफ्रिकाके बारेमें तो बहुत ही निकटकी जानकारी है। और इस सबके आधारपर मैं निःसंकोच कह सकता हूँ कि भारतीय न्यायालयोंपर तुलनात्मक दृष्टिसे सबसे ज्यादा खर्च किया जाता है। इस खर्चका लोगोंकी सामान्य आर्थिक स्थितिसे कोई मेल नहीं है। दक्षिण आफ्रिकाका अच्छेसे-अच्छा वकील भी — और वहाँ भी इस कोटिके वकील वास्तवमें बहुत योग्य होते हैं — भारतीय वकीलों-जितनी फीस लेनेका साहस नहीं करता। कानूनी सलाह देनेके लिए वहाँ १५ गिनी लगभग ऊँचीसे-ऊँची फीस है। लेकिन हम जानते हैं भारतमें तो हजारों रुपये लिये जाते हैं। जिस प्रणालीके अधीन एक वकील महीने-भरमें पचास हजारसे एक लाख रुपयेतक कमाये, उस प्रणालीमें अवश्य ही कोई बहुत बड़ी खामी होगी। कानूनी पेशा कोई सट्टेबाजी-जैसा धन्धा नहीं है और न उसे ऐसा होना चाहिए। गरीबसे-गरीब लोगोंको वाजिब फीसपर अच्छेसे-अच्छे वकीलोंकी सेवा प्राप्त होनी चाहिए। लेकिन हमने तो अंग्रेज वकीलोंका अनुकरण किया है और इसमें उनसे भी आगे बढ़ गये हैं। अंग्रेजोंके लिए भारतकी आवाहवा बहुत कष्टकर होती है। और कड़ी सर्दीके अन्वस्त होनेके कारण वे अक्सर पहाड़ोंपर और अपने वतनको आते-जाते रहते हैं, और अपने बच्चोंको वे एक विलकुल अलग ढंगकी अभिजातवर्गीय शिक्षा देते हैं, इसलिए ये खर्चे पूरे करनेकी गरजसे स्वभावतः उनकी फीस बहुत ऊँची हुआ करती है। लेकिन भारत इस तरह अपना धन बहानेकी स्थितिमें नहीं है। हम सोचते हैं कि अपने-आपको इन अंग्रेज वकीलोंकी बराबरीके दर्जेका मान सकें, इसके लिए हमें भी उनकी तरह

ही जानलेवा फीस लेनी चाहिए। वह दिन भारतके लिए बहुत बुरा होगा जब उसे अपने मानदण्ड और रूचियोंके लिए अंग्रेजोंके मानदण्ड और रूचियोंका अनुकरण करना पड़ेगा, क्योंकि उनका मानदण्ड और उनकी रूचियाँ भारतीय मिट्टीके लिए सर्वथा अनुपयुक्त हैं। यदि कोई वकील न्यायालयों और अपने धन्धेको उस दृष्टिकोणसे देखे जो दृष्टिकोण मंने प्रस्तुत किया है और यदि वह सचमुच अपनी योग्यता-भर राष्ट्रकी सेवा करना चाहता हो तो उसका निष्कर्ष यही होगा कि उसे सबसे पहले अपनी वकालत बन्द कर देनी चाहिये। उसका निष्कर्ष इससे भिन्न तभी हो सकता है जब वह, मंने जो तथ्य प्रस्तुत किये हैं, उन्हें गलत सिद्ध कर दे।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, ६-१०-१९२०

१८२. वाइसराय अपने दायित्वका निर्वाह कैसे कर रहे हैं

हम अन्यत्र श्री माँटेग्यूके नाम भेजा गया वाइसराय महोदयका तार प्रकाशित कर रहे हैं, जिसमें उन्होंने सैनिक शासनके दौरान पंजाबकी स्त्रियोंके साथ किये गये दुर्व्यवहारसे सम्बन्धित श्रीमती सरोजिनी नायडूके आरोपोंका खण्डन किया है। श्रीमती नायडूने उसका जो जोरदार उत्तर दिया है, वह भी प्रकाशित किया जा रहा है। परमश्रेष्ठ द्वारा कही गई हर बातसे सिर्फ जनताकी इसी धारणाको बल मिलता जान पड़ता है कि उन्हें [वाइसराय महोदयको] जो भारी जिम्मेदारी सौंपी गई है, वे उसके सर्वथा अनुपयुक्त हैं। श्रीमती नायडूने वाइसराय महोदयके रवैयेकी भर्त्सना करते हुए जो-कुछ कहा है उससे अधिक मैं और कुछ नहीं कहना चाहता; लेकिन मैं पाठकोंका ध्यान इस बातकी ओर आकृष्ट करना चाहूँगा कि श्रीमती नायडू द्वारा लगाये गये कुछ बहुत ही महत्त्वपूर्ण आरोपोंकी वाइसरायने किस तरह उपेक्षा कर दी है। उन्होंने वेश्याओंके वयानको अस्वीकार कर दिया है, क्योंकि दुर्भाग्यसे वे एक छोटे पेशेमें लगी हुई हैं। अगर हम इसे उचित भी मान लें तो परमश्रेष्ठ मनियाँवालाकी उन स्त्रियोंके वयानके बारेमें क्या कहेंगे जिनके चरित्रपर, जहाँतक मैं जानता हूँ, किसीने अँगुली नहीं उठाई है। मैं यहाँ मंगल जाटकी विधवा, गुरदेवीका वयान ज्योंका-त्यों दे रहा हूँ। इस कथनकी पुष्टि अन्य बहुत-सी स्त्रियोंने भी की है। यह है वह वयान :

माशाल लॉके दौरान एक दिन श्री बाँसवर्थ स्मिथने हमारे गाँवके आठ सालसे ऊपरकी अवस्थाके सभी आदमियोंको, जो जाँच चल रही थी उसके सिलसिलेमें, बंगलेपर इकट्ठा किया। लोग जिस वक्त बंगलेपर इकट्ठे थे, श्री बाँसवर्थ उसी बीच हमारे गाँव आये और अपने मर्दोंके लिए खाना लेकर बंगलेकी ओर जाती हुई औरतोंको रास्तेसे लौटा लाये। गाँव पहुँचकर वे गली-गलीमें जाकर सभी औरतोंको घरसे बाहर निकल आनेका आदेश देते हुए

घूमने लगे। वे खुद भी अपनी छड़ीसे कौंच-कौंचकर औरतोंको बाहर निकाल रहे थे। उन्होंने हम सबको गाँवके दायरेके निकट लाकर खड़ा करवाया। औरतोंने उनके सामने हाथ जोड़ लिये। उन्होंने कुछ औरतोंको छड़ीसे पीटा, उनपर थूका और गन्दीसे-गन्दी गालियाँ दीं जो जवानपर नहीं लाई जा सकतीं। उन्होंने मुझे दो बार छड़ी मारी और मेरे मुँहपर थूका। उन्होंने जवरन सभी औरतोंके चेहरे वेपदा कर दिये, अपनी छड़ीसे उनके बुरके हटा दिये।

उन्होंने हमें “गधी, कुतिया, मक्खी, सूअर” इत्यादि कहा और बोले, “तुम अपने खाविन्दोंके साथ एक ही विस्तरपर लेटी थीं, फिर तुमने उनको शरारतके लिए जानेसे क्यों नहीं रोका? अब पुलिसके सिपाही तुम्हारे सुत्थनोंकी जाँच करेंगे।” उन्होंने मुझे एक लात भी मारी, और हमसे मुर्गी बननेको कहा।

हमारे साथ यह दुर्व्यवहार, जब हमारे मर्द बँगलेपर थे, उस समय उनकी अनुपस्थितिमें किया गया।

अगर ऊपर बताया गये तथ्य सही हों तो इससे अधिक क्रूरतापूर्ण और घृणास्पद व्यवहार और क्या होगा? और इतनेपर भी जिस व्यक्तिने यह अपराध किया है, उसे शायद सरकारी खजानेसे पेंशन मिलेगी। जिज्ञासु पाठकोंको, जो वयान इकट्ठे किये गये हैं, उनमें सम्बन्धित अधिकारियोंके दुराचारके प्रमाणस्वरूप बहुत सामग्री मिल जायेगी। ये वयान पहले श्री एन्ड्र्यूज द्वारा इकट्ठे किये गये थे। वैरिस्टर श्री लार्भिसिंह, एम० ए०, को मनियाँवालाकी स्त्रियोंसे मिलकर इन वयानोंकी पुष्टि करनेके लिए खासतौरपर नियुक्त किया गया। उन्होंने एक प्रकारसे सार्वजनिक जाँच की ही व्यवस्था कर डाली, जिसमें कोई भी व्यक्ति शरीक हो सकता था।

जब श्री मॉण्टेग्युका ध्यान इन वयानोंकी ओर आकृष्ट किया गया तो उन्होंने बड़ी फुर्तीसे श्रीमती सरोजिनी नायडूको उनकी तथाकथित गैरजिम्मेदाराना बातके लिए फटकार बता दी, और इसी कारण श्री मॉण्टेग्युने शानमें आकर जाँचका आदेश दे डाला। लेकिन लगता है, वाइसराय महोदयने चुपचाप उनके आदेशोंको अनसुना कर दिया है और कोई जाँच नहीं करवाई है। उन्होंने गवाहीका एक नया ही सिद्धान्त स्थापित किया है, जिसके बारेमें आजतक कभी कुछ नहीं सुना गया, और इसी सिद्धान्तके आधारपर उन्होंने यह नियम ही बना दिया है कि वेश्याओंकी गवाहीका विश्वास नहीं किया जा सकता। दूसरे शब्दोंमें, वाइसरायके कथनसे जो स्वाभाविक निष्कर्ष निकाला जा सकता है वह यही कि जयतक वेश्याओंके दावोंका समर्थन किसी औरकी गवाहीके द्वारा नहीं किया जाता तबतक उन्हें न्याय नहीं मिल सकता। जो भी हो, स्पष्ट ही श्री मॉण्टेग्युने वाइसरायका स्पष्टीकरण स्वीकार कर लिया है और इस तरह असहयोगको बल प्रदान किया है। क्या भारत क्षण-भरको भी किसी ऐसी सरकारके साथ सहयोग कर सकता है जो अपने अधिकारियों द्वारा भारतीय जनताके प्रति किये गये ऐसे वर्चस्व व्यवहारको भी क्षमा कर दे?

[अग्नेजीव]

यंग इंडिया, ९-१०-१९२०

१८३. हिन्दू-मुस्लिम एकता

इसमें सन्देह नहीं कि असहयोगकी सफलता जितनी अहिंसापर निर्भर करती है उतनी ही हिन्दू-मुस्लिम एकतापर। इस संघर्षमें इन दोनोंकी बड़ी कड़ी कसीटी होगी और अगर वह उत्तमों टिकी रही तो विजय निश्चित है।

आगरामें उसकी कठिन परीक्षा हुई और कहा जाता है कि जब दोनों दल न्यायके लिए अधिकारियोंके पास गये तो उन्होंने उनसे शीकत अली और मेरे पास जानेको कहा। सांभाग्यसे उन्हें पास ही में इस कामके लिए हम दोनोंसे भी ज्यादा उपयुक्त आदमी मिल गया। हकीम अजमलखाँ धार्मिक मुसलमान हैं और उनपर दोनों ही पक्षोंका विश्वास है। हिन्दू और मुसलमान, दोनों ही उनका आदर करते हैं। वे अपने सहायक कार्यकर्त्ताओंके साथ शीघ्र ही आगरा पहुँचे। उन्होंने झगड़ा निपटा दिया और दोनों पक्षोंमें फिर पहलेशे भी प्रगाढ़ मैत्री हो गई। ऐसी ही घटना दिल्लीके पास भी हो गई थी; वहाँ भी हकीमजीका सत्प्रभाव काम आया और वह घटना जो बड़कर भयंकर उत्पातका कारण हो सकती थी, वहीं शान्त हो गई।

लेकिन हकीम अजमलखाँ साहब शान्तिके देवदूतकी तरह ठीक समयपर हर जगह तो नहीं पहुँच सकते। न शीकत अली या मैं ही। और इस बातकी जरूरत तो है कि इन दोनोंमें फूट डालनेकी जो भी कोशिशें की जायें, उनके वावजूद उनके बीच पूरी शान्ति रहे।

सवाल यह है कि आगरामें अधिकारियोंसे सहायताकी प्रार्थना की ही क्यों गई? अगर हम लोग असहयोगको तनिक भी सफल बनाना चाहते हैं तो जब हम आपसमें लड़ते हैं उस समय हमें इस बातकी जरूरत नहीं होनी चाहिए कि हम सरकारसे रक्षा करनेके लिए कहें। यदि हम अपने झगड़ोंके निपटारेके लिए या अपराधियोंको दण्डित करनेके लिए अन्तमें ब्रिटिश सरकारपर ही भरोसा रखते हैं तो असहयोगकी यह सारी योजना ही विफल हो जायेगी। हर एक गाँवमें, छोटेसे-छोटे गाँवमें भी, कमसे-कम एक हिन्दू और एक मुसलमान ऐसा अवश्य होना चाहिए जिनका मुख्य कार्य हिन्दू-मुसलमानोंमें झगड़े न होने देना हो। लेकिन कभी-कभी तो सगे भाइयोंमें भी मारपीटकी नीवत आ जाती है। आरम्भिक अवस्थामें, जहाँ-तहाँ हम भी ऐसा ही करेंगे। दुर्भाग्यवश, सार्वजनिक सेवाका कार्य करनेवाले हम लोगोंने अपनी जनताके मानसको समझने और उसपर अभीष्ट प्रभाव डालनेका बहुत कम प्रयत्न किया है। और उनमें भी जो ज्यादा झगड़ालू किस्मके हैं, उनपर तो ध्यान ही नहीं दिया है। जबतक हम लोग जनताका आदर नहीं प्राप्त कर लेते और जबतक उद्दण्डोंको अपने वशमें नहीं कर लेते तबतक इस तरहकी बदमिजाजीकी घटनाएँ कभी-कभी अवश्य हुआ करेंगी। पर ऐसी घटनाओंके हो जानेपर हमें सरकारका मुँह ताकना छोड़ देना चाहिए। हकीमजीने हमें प्रत्यक्ष दिखला दिया कि यह कैसे किया जा सकता है।

जिस एकताके लिए हम लोग चेष्टा कर रहे हैं वह एकता बनावटी नहीं दिली होनी चाहिए, उन्हें यह बात अच्छी तरह समझ लेनी चाहिए कि जबतक हिन्दू और मुसलमान एक ग्रन्थिमें सदाके लिए बँध नहीं जाते, तबतक जिस स्वराज्यका सुखस्वप्न देखा जा रहा है वह प्रत्यक्ष दृष्टिगोचर नहीं हो सकता। अस्थायी सन्धिसे यह काम नहीं सिद्ध हो सकता। पारस्परिक भय भी उसका आधार नहीं हो सकता। यह मेल दो बराबरकी हैसियत रखनेवालोंका मेल होना चाहिए जिसमें दोनों बराबरीकी हैसियतसे मिलते हैं और एक-दूसरेके धार्मिक भावोंका समुचित आदर करते हैं।

यदि 'कुरान' में मुसलमानोंसे कहीं यह कहा गया होता कि वे हिन्दुओंको अपना सहज वरी समझें या हिन्दुओंके धर्मशास्त्रमें ऐसी कोई बात होती जिसके कारण हिन्दू लोग मुसलमानोंको अपना चिरकालिक दुश्मन मानते तो मैं इस तरहके मेलको सर्वथा असम्भव समझता और इस ओरसे सर्वथा निराश हो जाता।

यदि हम लोगोंकी यही धारणा है कि हम तो अतीत कालसे आपसमें लड़ते आये हैं, इसलिए भविष्यमें भी लड़ते ही रहेंगे और हमारी यह लड़ाई तभी बन्द हो सकती है जब क्रिटेन-जैसी कोई शक्तिशाली सत्ता हमारे बीचमें पड़े और हमें बलपूर्वक एक-दूसरेका गला काटनेसे रोके तो हमें यही कहना पड़ेगा कि हम लोगोंने अपने इतिहासका ठीक तरहसे मनन नहीं किया है। किन्तु हिन्दू या मुस्लिम धर्ममें ऐसी कोई बात नहीं, जिसके आधारपर हम इस तरहकी धारणा बना लें। यह सच है कि स्वार्थी पुरोहितों या मुल्लाओंने उन्हें एक-दूसरेसे लड़नेके लिए उभारा है। यह भी सच है कि ईसाई राजाओंकी तरह मुसलमान बादशाहोंने भी इस्लाम धर्मके प्रचारके लिए तलवारकी सहायता ली थी। पर अब वह समय नहीं रहा। यद्यपि वर्तमान युगके माथेपर तरह-तरह तरहकी बुराइयोंका टीका लगा है तो भी जैसे वह आज जवरदस्ती लादी गई गुलामी सहन करनेके लिए तैयार नहीं होगा, उसी प्रकार धर्म-प्रचारमें इस तरहका बलात्कार सहन करनेके लिए भी तैयार नहीं होगा। आजका युग विज्ञानका युग है और इस वैज्ञानिक दृष्टिसे हमने जो-कुछ पाया है उसका शायद सबसे प्रभावकारी लाभ यही है। विज्ञानकी इस भावनाने ईसाई तथा इस्लाम धर्मकी अनेक भ्रामक धारणाओंको विलकुल ही बदल डाला है। इस युगमें एक भी ऐसा मुसलमान नहीं दिखाई देता जो धर्म-प्रचारके हेतु किसी तरहकी ज्यादती या बलात्कारका समर्थन करता हो। इस समय जिन बातोंका प्रभाव मनुष्य-हृदयपर पड़ सकता है उसके मुकाबले तलवारका प्रभाव कुछ नहीं है।

यद्यपि पश्चिममें लोग रक्तपात, धोखेबाजी, दगावाजी आदिके प्रयोगमें अब भी प्रवीण हैं और उसका घड़ाघड़ा प्रयोग करते हैं तो भी समस्त मानव-समाज धीरे-धीरे उन्नतिके पथपर आगे बढ़ता जा रहा है। और यदि भारत आज हिन्दू-मुस्लिम एकताका प्रश्न हल करके अहिंसात्मक असहयोग द्वारा यानी विशुद्ध आत्म-त्यागके सहारे अपनी स्वतन्त्रता स्थापित कर लेगा तो वह संसारको वर्तमान अँधेरेसे एक नया मार्ग दिखाता देगा।

[अंग्रेजीमें]

यंग इंडिया, ६-१०-१९२०

१८४. एक व्रत

बम्बई

६ अक्टूबर, १९२०

मैंने कइ महिनेके आगे जन्मपर्यंत शुद्ध खादी पहरनेका व्रत लीया है

मोहनदास गांधी

मूल प्रति (जी० एन० २५१३) की फोटो-नकलसे।

१८५. भाषण : सूरतमें^१

६ अक्टूबर, १९२०

अहमदाबादमें विद्यार्थियोंके बीच दिये गये भाषणका सार आपने पढ़ा होगा। उसमें से कितनी ही बातें मैं आपसे भी कहना चाहता हूँ। आपके गुरुजनोंसे मैं शामको^२ बात करूँगा। मैं जहाँ जाता हूँ वहाँ विशेषरूपसे विद्यार्थियोंके साथ सम्बन्ध स्थापित करनेकी कोशिश करता हूँ। मैं स्वयं भी चार लड़कोंका पिता हूँ, इसलिए माँ-बापके प्रति पुत्रके कर्त्तव्यको समझ सकता हूँ। कभी मैं स्वयं पुत्र था और जिन्हें बड़ा मानकर पूजता हूँ मेरे ऐसे वजुर्ग आज भी जीवित हैं। इसलिए मैं पिताके प्रति पुत्रोंके कर्त्तव्यको भी अच्छी तरह समझता हूँ। पुत्रको ऐसी सलाह दी जा सकती है कि समय पड़नेपर वह पिताका भी विरोध कर सके। इसलिए मेरी सलाह परस्पर विरोधी सलाह प्रतीत हो सकती है। मैं आपसे जो-कुछ कहने जा रहा हूँ, वह मैं अपने पुत्रोंसे भी कह चुका हूँ। मेरे अनेक पुत्र हैं और अनेक बच्चे ऐसे हैं जो बचपनसे ही मुझे सौंप दिये गये थे और मैंने जिनका लालन-पालन किया है। अभी कल ही एक बड़े माता-पिताने अपनी बच्चीको^३ मुझे सौंपनेकी इच्छा व्यक्त की है। यह बच्ची पहले [कुछ समयके लिए] मेरे साथ रह भी चुकी है। मैंने उसके पितासे कहा कि वहन लक्ष्मीपर से अपना पूरा दावा उठा लेनेपर ही तुम उसको मेरे पास छोड़ सकते हो। मुझे सौंपे गये सब बच्चोंके माता-पिताओंके साथ मैंने ऐसी शर्त नहीं रखी थी, तथापि मैंने जिनका लालन-पालन किया है उन्हें मैं अपनी ही सन्तान-जैसा समझता हूँ। मैं आज विद्यार्थियोंको जो कड़वी सलाह दे रहा हूँ वैसी कड़वी सलाह मैंने अपने पुत्रोंको भी दी है। आप लोग उचित अवसरपर मेरा, अपने माता-पिता तथा समस्त

१. 'सार्वजनिक शिक्षा-संस्था' द्वारा संचालित स्कूल और कालेजके विद्यार्थियोंके सम्मुख।

२. इस बातचीत अथवा भाषणकी कोई रिपोर्ट उपलब्ध नहीं है।

३. देखिए "पत्र: मगनलाल गांधीको", ९-१०-१९२०।

जगत्का विरोध कर सकते हैं। यदि मैं ऐसा न कहूँ तो मैं धर्मके जिस स्वरूपको समझता हूँ वह लुप्त हो जायेगा। यदि आप धर्मका विकास करना चाहते हों तो जिस समय हृदगत भावनाएँ स्फुरित हो उठें उस समय इस यज्ञमें माँ-बाप, सगे-सम्बन्धियों आदि सब लोगोंका वलिदान करना पड़े तो करें, जैसे प्रह्लादने अपने पिताका वलिदान दिया। यद्यपि प्रह्लादने अपने पिताके विरुद्ध अँगुलीतक नहीं उठाई तथापि उसने हिरण्यकशिपुके विष्णुका भजन न करनेके उस आदेशको, अपनी अन्तरात्माका विरोधी होनेके कारण, माननेसे इनकार कर दिया और कहा: "इस समय तो मैं जो आपका भी पिता है वल्कि आपके पितामहका भी पितामह है, उसके आदेशको सिरपर चढ़ाऊँगा।"

आपके माँ-बाप आपसे स्कूल न छोड़नेके लिए कहते हैं जब कि मैं आपको स्कूल छोड़नेकी सलाह देता हूँ। मैं आपसे जो कह रहा हूँ यदि उसे आप अपने धर्मके रूपमें पहचान सकें तो आप अपने माता-पितासे विनयपूर्वक कहें कि हम इन स्कूलोंमें नहीं जा सकते। यदि आपकी भावनाएँ सचमुच उद्वेलित हो उठी हैं तो यह आपका कर्त्तव्य हो जाता है। मैं ऐसी सलाह किसलिए दे रहा हूँ? मैं जो कह रहा हूँ वह दस-चारह वर्षके विद्यार्थियोंपर लागू नहीं होता। उन्हें अभी स्वतन्त्र रूपसे विचार करनेका अधिकार प्राप्त नहीं हो सकता। उन्हें तो माता-पिताके आदेशानुसार ही चलना चाहिए। हमारे शास्त्रोंका कथन है कि पाँच वर्षतक बालकको लाड़-प्यारसे रखा जाये, दस वर्षतक उसकी ताड़ना की जाये, ताड़नाका अर्थ लकड़ीसे मारना नहीं, ज्ञान सहित उसे समझाना-बुझाना है। और फिर सोलह वर्षका हो चुकनेपर पुत्रको अपना मित्र समझा जाये। मैं नवयुवकोंको ऐसी सलाह किस लिए देता हूँ? अनेक वर्षोंसे मैं सरकारके साथ, ब्रिटिश साम्राज्यके साथ सहयोग करता आया हूँ। मुझे अधिक अच्छा सहयोग किसीने नहीं किया होगा, क्योंकि उससे अधिक सहयोग देना लगभग असम्भव था। मेरे इस सहयोगमें कुछ भी स्वार्थ न था। मुझे अपने भाई अथवा अपने पुत्रोंको नौकरी नहीं दिलवाना थी, मुझे किसी तरहकी सम्मानित पदवी अथवा ओहदा प्राप्त करनेकी कोई अभिलाषा न थी। इसलिए सरकारके साथ मेरा सम्बन्ध विलकुल निर्मल था। मैं सहकार धर्मको अपना कर्त्तव्य समझकर निभाता था। मैं इस सरकारका सदैवसे सम्मान करता आया हूँ सो उसकी दण्ड देनेकी शक्तिसे भयभीत होकर नहीं; वल्कि यह समझकर कि शासनका सम्मान करना मेरा कर्त्तव्य है। इसका एक उदाहरण मैं आपके सामने प्रस्तुत करूँगा।

जिस समय मेरे यहाँ तीसरे बच्चेका जन्म हुआ उस समय चेचकका टीका लगानेका सवाल उठा। मैं मानता हूँ कि चेचकका टीका लगवाना ठीक नहीं है; तथापि १८९७ में मैंने बच्चेको चेचकका टीका लगवाया। यदि बालकको अमुक समयतक टीका न लगवाया जाये तो दण्ड दिया जाता है। यह कानून तो केवल विधि-पुस्तकमें ही है। इसे जितनी मान्यता दी जानी चाहिए जनता उतनी मान्यता प्रदान नहीं करती। मुझे लगा कि या तो मुझे इस कानूनका सम्मान करना चाहिए अथवा सरकारसे फैसला कर लेना चाहिए अर्थात् इसकी सादर अवज्ञा करनी चाहिए, क्योंकि यह

कानून जिस लोकमतको अभिव्यक्त करता है वह मुझे मान्य नहीं है। लेकिन जबतक इसमें संशोधन नहीं किया जाता तबतक उसके अधीन रहना ही मुझे उचित जान पड़ा और इसलिए मैंने बालकको टीका लगवाया। लेकिन बादमें इसी टीकेका विरोध करनेका प्रसंग आया। दक्षिण आफ्रिकामें हम जेल गये, जेलके कानूनके मुताबिक हमें टीका लगवाना ही चाहिए। तब हमने असहयोग किया, सादर अवज्ञा की। हमने सरकारसे कहा कि वह चाहे तो हमें ज्यादा समयतक जेलमें रख सकती है लेकिन हम टीका नहीं लगवायेंगे। सरकारको आखिरकार यह आदेश देना पड़ा कि यदि हमें इसमें धर्मके आधारपर कुछ आपत्ति है तो हम चाहें तो टीका न लगवायें।

मैंने किस हदतक सहयोग किया है? सरकारकी ओरसे प्रस्तुतकी जानेवाली छोटी-छोटी असुविधाओंको दरगुजर करने और निभा लेनेको मैं सुन्दर धर्म मानता हूँ। मैं न तो इतना भोला हूँ और न इतना पाखण्डी ही जो यह कहूँ कि स्वराज्य-प्राप्तिके बाद सतयुगका प्रादुर्भाव होगा। हमारे स्वराज्य प्राप्त कर लेनेके बाद भी पाखण्ड, चोरी और डायरशाहीका दबदबा रहेगा। यह स्वराज्य सतयुगका नहीं बल्कि कलियुगका ही होगा; यह अंग्रेजों और अरबों-जैसा होगा, लेकिन उस समयकी डायरशाही सहा होगी। सत्ता हमारे हाथमें होगी; इसलिए हममें से ही अधिकांश इसका दुरुपयोग करेंगे अथवा करने देंगे। लेकिन आज जो बात हुई है वह ऐसी बात नहीं है। यह हमारी इच्छाके विरुद्ध किया गया है। वाइसराय लॉर्ड चेम्सफोर्ड अथवा लॉर्ड सिन्हाको अगर हमने नियुक्त किया होता तो वह एक अलग बात होती। हमारा विरोध उनके रंगसे नहीं बल्कि काम करनेके ढंगसे है, जिस तरह मेरे साथी दयालजी अथवा कल्याणजी अन्याय करें तो मैं उनका विरोध करूँगा, यहाँतक कि उनके हाथसे दूधतक नहीं लूँगा। भाई एन्ड्रयूज, मुहम्मद अली और शीकत अली मेरे सहोदर हैं, लेकिन अगर सरकार उन्हें भी वाइसरायके रूपमें नियुक्त करे तो यह मुझे स्वीकार्य नहीं होगा, सिर्फ इसलिए कि वे सरकार द्वारा नियुक्त किये जायेंगे। सत्ता हमारी तब हो जब हमें विश्वास हो कि हम लॉर्ड चेम्सफोर्डको भी वाइसराय नियुक्त कर सकते हैं, और विश्वास उठ जानेपर उन्हें हटा भी सकते हैं। आज समस्त हिन्दुस्तान लॉर्ड चेम्सफोर्डको त्यागपत्र देनेके लिए कह रहा है, तथापि वे उस पदपर बने हुए हैं। मैं तो, जिस तरहकी सरकारका मैंने वर्णन किया है, उसीसे सहयोग करना चाहूँगा। इस समय ऐसी सरकार न होनेके कारण मैं उससे असहयोग करना चाहता हूँ।

मैंने सरकारी शासनका लेन-देनका खाता देखा तो यह समझमें आया कि उसने लिया ही लिया है, दिया बहुत कम है। सुधारोंमें भी कुछ दिया नहीं गया, छीना ही गया है। सरकारकी सत्ता मशीनगनपर नहीं बल्कि उसके प्रति हमारे मोहपर टिकी हुई है। ये मोह तीन प्रकारका है। द्विजेन्द्रनाथ ठाकुरने 'जिन्हें 'माया-मृग' कहा है वे हैं: विधान परिषदोंका मोह, अदालतोंका मोह और सिद्धाका मोह। सम्मानित ओहदों और पदवियों आदिकी बातको तो मैं बिलकुल ही नहीं उठाता, क्योंकि इनको पानेवाले व्यक्ति बहुत ही कम हैं। लेकिन इन तीन प्रकारके मोहोंमें तो हममें

१. रवीन्द्रनाथ ठाकुरके वड़े भाई जिन्हें 'बड़े शंदा' कहा जाता था।

से बहुत सारे लोग पड़े हुए हैं। हमारे विद्वान् नेता श्रद्धेय लाला लाजपतराय भी इस मोहसे ग्रस्त हैं। सदैव पूजनीय मदनमोहन मालवीय भी यह मानते हैं कि मेरी मति फिर गई है और मैं सबको गलत रास्तेपर ले जा रहा हूँ। उनकी धारणा है कि विधान परिषदोंमें जाना धर्म है, और स्कूलोंमें जाना भी धर्म है। मेरे मतानुसार विधान परिषदों और अदालतोंमें जाना पाप है, स्कूलोंमें जाना तो महापाप है।

मैं वकीलोंको नहीं समझा सकता; इसका कारण है। मायाके प्रति उनके मोहसे मैं भली-भाँति परिचित हूँ। बाल-वच्चों, आरामकुर्सियों और मोटरकारका त्याग मुश्किल है; लेकिन विद्यार्थीके लिए ऐसी कोई बात नहीं है। हम उसे जिस ओर मोड़ना चाहें मोड़ सकते हैं। यदि विद्यार्थी गुलामीकी शिक्षा लें और नौकरीके लिए स्कूलोंमें जाते ही रहें और मैं इन्हें न रोकूँ तो साम्राज्य निर्मूल नहीं होगा। मैं उसकी जड़ काटना चाहता हूँ। विद्यार्थियोंकी मार्फत साम्राज्यकी जड़ोंको पानी मिलता है; यह जल नायगरा फाल्स — गंगा, जमुना और ब्रह्मपुत्रके एकत्रित जलके समान है। आप संकेत-मात्रसे समझ जायेंगे कि यह भ्रामक शिक्षा, गुलामीकी विद्या हमें नहीं चाहिए। हम जबतक गुलामीसे मुक्त होनेके इस ककहरेको नहीं सीखते तबतक सब व्यर्थ है। मलिन पात्रमें दूध उँड़नेसे पात्र तो साफ नहीं ही होगा, दूध भी मलिन हो जायेगा। जबतक हम गुलामीके मैले पात्र बने हुए हैं तबतक हमारी सारी शिक्षा बेकार है। आकाशमें अगर देवता बैठे हुए हों और वे देखें कि हिन्दुस्तान का पात्र मैला है, तो वे भी शिक्षाकी वरसातको वृथा मानेंगे। इसलिए पहले साफ बनो। यदि आप कानून अथवा चिकित्सा-शास्त्रकी शिक्षा प्राप्त नहीं करते तो इससे हिन्दुस्तान रसातलको नहीं चला जायेगा। गुलामीसे वह रसातलको चला जायेगा और तब भारतको मनुष्योंका नहीं, जानवरोंका देश माना जायेगा। अगर कोई व्यक्ति किसीके भयसे, बड़े साम्राज्यके भय अथवा दवावसे, अपने मनोगत भावोंको अभिव्यक्त न कर सके तो इसे ही गुलामी कहते हैं। इससे छुटकारा पाना हमारा पहला सत्रक है। जलियाँवाला हत्याकाण्ड और इस्लामके अपमानसे मुझे जो धक्का लगा है, मैं चाहता हूँ वैसा धक्का सबको लगे।

आज हिन्दुओंको दो तरहके संकटोंका सामना करना है। यदि मुसलमान गुलाम बन जायेंगे तो उनकी मार्फत हिन्दुओंको गुलाम बनाया जायेगा। यह एक त्रैशिकका उदाहरण है। मुझे हिन्दू धर्मका रक्षण करना हो, उसकी छायामें बैठकर ईश-भजन करना हो तो मुसलमानोंकी मदद करना मेरा कर्त्तव्य है। मुसलमान यदि भविष्यमें अत्याचार करें तो मैं उनसे कहूँगा, “भाई, पहलेके दिनोंको याद करो।” आप भी कह सकते हैं हममें से गांधी नामका एक व्यक्ति — चाहे वह कैसा भी था — हमारे लिए कुछ कर गया। तथापि इससे भी बात न बने तो आप लोग लड़ लेना। मैं तो नई बननेके लिए कहता हूँ। जो व्यक्ति लाठी उठाकर लड़ते हुए मरना चाहता है उसकी ओंक्षा लाठी छोड़कर मरनेको तैयार व्यक्तिमें अधिक मर्दानगी है। लाठीके नहारे अथवा डोलीमें बैठकर हिमालय चढ़नेवाले मनुष्यकी वनित्यत इन चीजोंका सहारा लिए बिना ही हिमालयपर चढ़नेवाले व्यक्तिके फेंफड़े कितने मजबूत होने

चाहिए ! हिमालयपर चढ़नेके बाद वह भारतवर्षकी ओर मुंह करके खिलखिला उठेगा । मेरे पास बैठे मेरे भाई (मुहम्मद अली) इसे दुर्वलताका अस्त्र मानते हैं । उनकी धारणा सही हो अथवा गलत लेकिन मेरे विचारानुसार तो तलवारके न्यायका पदार्थ-पाठ भी इसीसे पढ़ा जा सकता है । मैंने भाई शौकत अलीसे कहा कि मुसलमानोंमें कुरवानी देनेकी ताकत नहीं है । मरनेकी ताकत आनेपर ही वे देख सकेंगे कि तलवारकी जरूरत नहीं है । तथापि जब आवश्यक जान पड़े तब आप प्रसन्नतासे तलवार निकाल सकते हैं । जिस साम्राज्यने इस्लामके साथ विश्वासघात किया है, जिसने भारतको पेटके बल रेंगनेको विवश किया है, भले ही एक ही व्यक्तिको इस तरह रेंगना पड़ा हो, जिसने भारतीय स्त्रियोंके बुरकोंको खींचा — पंजावमें ऐसा ही हुआ — उस सरकारके साथ सहयोग हो ही कैसे सकता है ? देश-भरमें चाहे कितनी ही पक्की सड़कें क्यों न बन जायें, देशमें चाहे कितनी ही शान्ति क्यों न हो, हम उनकी अपेक्षा खूनकी नदियाँ पसन्द करेंगे । भले ही रेलें न रहें, स्टीमर भी न रहें, सब तरहकी व्यवस्था खत्म हो जाये — मेरे लेखे तो ये सब वर्तमान स्थितिसे बेहतर हैं । मेरी भावनाओंको जितनी ठेस पहुँची है, अगर उतनी ही आपको भी पहुँची है तो माँ-बापके असहमत होनेपर भी विद्यार्थी स्कूलोंका परित्याग कर सकते हैं । एक विद्यार्थीके पिताने कहा कि राष्ट्रीय स्कूलकी स्थापना की गई है, वह कैसे चलता है — यह देखनेके बाद ही वे अपने बच्चेको वहाँ भेजेंगे । राष्ट्रीय स्कूलकी इस तरह परीक्षा करनेके बाद बच्चोंको सरकारी स्कूलोंसे उठा लेनेवाले माता-पिता देशकी स्वतन्त्रता-प्राप्तिमें सहायक सिद्ध नहीं होंगे । विद्या मिले अथवा न मिले, उसकी परवाह नहीं होनी चाहिए । किसी व्यक्तिको उसकी पराधीनावस्थामें आजादीकी बात सिखाई तो जा सकती है लेकिन उसे प्राप्त करनेकी विद्या कदापि नहीं सिखाई जा सकती । मैं जो-कुछ कह रहा हूँ, उसे अगर आप ठीक-ठीक समझ लेते हैं तो आपको सब-कुछ छोड़ देना चाहिए, बादमें सब-कुछ मिल जायेगा । यह विधिका विधान है कि जो व्यक्ति श्रद्धापूर्वक भक्ति करता है, उसे सब-कुछ मिल जाता है ।

अगर सब विद्यार्थी सूरतके स्कूलोंसे निकल आयें तो उसका परिणाम कितना शुभ हो ? उस समय तो प्रोफेसर और शिक्षक आपसे पूछने आयेंगे कि आप किन शर्तोंपर स्कूलोंमें आना चाहते हैं ? आप कहना कि सरकारके साथ सम्बन्ध छोड़कर और उससे प्राप्त होनेवाली मदद न लेकर हम भिक्षा माँगकर भी स्कूलके खर्चकी व्यवस्था करेंगे । यह असली न्याय है । प्राचीन कालमें विद्यार्थी गुरुके पास समिधा लेकर जाया करते थे । गुरुसे कहते थे कि हम आपके लिए जंगलसे लकड़ियाँ लायेंगे, आपके पशुओंकी देखभाल करेंगे, आप हमें दीक्षा दीजिए । पूनामें विद्यार्थि-गण ऐसा एक अनाथ विद्यार्थी-आश्रम भिक्षा-वृत्तिसे चलाते हैं । आप भी ऐसा करें, लेकिन आजकलके अपने स्कूलोंमें जाकर अपना मनुष्यत्व न खो बैठें । आपसे तो बड़ी-बड़ी आशाएँ हैं ।

यहाँ सूरतमें ही इस तरहकी दो महान् संस्थाएँ हैं । उनमें पढ़नेवाले विद्यार्थी बहुत सुन्दर काम कर सकते हैं । सूरत अब बदसूरत बन गया है । मैं सूरतसे आत्म-सम्मान-

की आशा रखता हूँ, “हम विद्या विना रहेंगे अथवा ज़मीन भर्तोंके अनुभार पड़ेंगे।” यदि समस्त विद्यार्थी इतने आत्मबलका परिचय दें तो एक महीनेके भीतर गनानुसूल फलही प्राप्ति हो। तथापि अगर दो-चार विद्यार्थियोंकी ही मेरा यह गुनाह अर्थ तो कमसे-कम वे लोग आज ही ने स्कूल खाना छोड़ दें। उनसे मैं कहूँगा कि आपने स्वराज्य-प्राप्तिकी दिशामें एक कदम उठाया है और यह आपके देशभक्तके एक अत्यन्त गुनर अभिव्यक्ति है। आपको घरसे मदद न मिले तो तय्यदुरी करें; हाथ-पैर हिलाना न सीखा हो तो हिलाना सीखें लेकिन गुलामीके बन्धनमें न पड़ें। विद्यार्थियों! अगर आप भारतके लिए स्वराज्य चाहते हैं तो आपको स्कूलों, अदालतों और विद्यान परिषदोंके मोहका परित्याग करना चाहिए। स्वराज्य-प्राप्तिकी दिशामें सबसे पहला और अन्तिम काम अपने आपको निर्मल बनाना है। जिसको दूध दिये गये हैं उसको चावल देनेवाली शक्ति सरकार नहीं है; बल्कि वह तो सरकारोंकी भी सरकार है। यह हमारा पहला पाठ है; इसे हम भूल गये हैं। मैं तो सेठ अथवा सरकारके चावलको स्वीकार नहीं करता। सरकारका अस्तित्व होते हुए भी उड़ीसामें हजारों अकाल-पीड़ित काल-कवलित हो गये। भारतमें अनेक सेठोंके बावजूद हजारों अकाल-ग्रस्त लोग हरिश्चरण गये। आप ईश्वरका नाम लेकर, धैर्यपूर्वक, किन्ती भी चीजकी परवाह किये बिना — कोई भी हिंसाव-कित्ताव किये बिना — गुन और माता-पिताको नोटिस भेजिए कि हमसे स्कूल नहीं जाया जाता। चूँकि मैंने कहा है सिर्फ इसीसे उत्तेजित होकर नहीं; मैं तो आपके हृदय और बुद्धिको ततेज कर रहा हूँ। यदि आपकी बुद्धि और हृदय इस बातको स्वीकार नहीं करते तो किसी भी विद्यार्थीको यह अधिकार नहीं कि वह अपने गुब्जनोंकी अवमानना करे। ऐसा तो सिर्फ वही विद्यार्थी कर सकता है जिसका हृदय मेरी तरह ही धक्क रहा हो। शराबी माँ-बापके शराबकी लत छुड़वानेके लिए बालकको उनकी विरासतका, घर-बारका, उनके स्नेही-आँवलका त्याग कर देना चाहिए। यदि आपको लगे कि आपको जो शिक्षा मिल रही है सो गुलामीकी छायामें मिल रही है तो माँ-बापकी आज्ञाके विरुद्ध जाकर कलसे ही आप इस यज्ञमें अपनी आहुति दें।

प्रश्न: महात्माजी, क्या आप मानते हैं कि आपके गिरफ्तार होने अथवा आपको देशनिकाला दिये जानेपर देशमें शान्ति बनी रहेगी?

उत्तर: हाँ, और शान्ति न रही तो समझूँगा कि हम नालायक हैं। मैंने तलवार छोड़ी सो इस कारण नहीं कि मुझे वह चलानी नहीं आती अथवा मैं शक्तिहीन हूँ। आज भी मैं तलवारको तोड़नेकी शक्ति रखता हूँ। नुकीली कटारको अगर किसी व्यक्तिके पेटमें भोंकना चाहूँ तो भोंक सकता हूँ। तथापि मैंने इसे त्याग दिया है, क्योंकि इससे कुछ लाभ नहीं है। मेरे भाई शौकत अली अथवा भाई मुहम्मद अलीके गिरफ्तार कर लिये जानेपर देशमें शान्तिका वातावरण न रहे तो मैं तो यही मानूँगा कि हिन्दुस्तानके लोग अबतक अहिंसाको नहीं समझे हैं। ऐसी अशान्ति आयरलैंडमें हो सकती है, अरब देशमें हो सकती है। वहाँ सबको तलवार रखनेका अधिकार है और सब लोग उसका प्रयोग करना जानते हैं। मैं अगर उन लोगोंके

वीचमें होऊँ और सरकार मुझे गिरफ्तार करना चाहती हो तो वे सरकारसे कहेंगे कि बने तो लड़कर ले जाओ। लेकिन यहाँ ऐसा कुछ नहीं है। यहाँ शान्ति स्थापित न हो तो मुझे हिमालय जाना पड़े। मेरे लिए हिंसा नहीं होने देनी चाहिए। लेकिन ऐसी शक्ति हिन्दुओंमें नहीं है, मुसलमानोंमें भी नहीं है। मैंने इलाहावादमें मुसलमान भाइयोंसे कहा था कि मैंने आज आपके सामने जो विचार रखे हैं वे नये नहीं हैं। सारे शास्त्रोंमें इनका उल्लेख पाया जाता है लेकिन आजतक हम उन्हें भूले हुए थे। अगर आपको ऐसा लगता हो कि आप आज ही तलवारसे इस्लामकी रक्षा कर सकते हैं तो आप तलवार खींच सकते हैं। आप चाहें तो वाइसरायकी चुपचाप हत्या कर सकते हैं अथवा करवा सकते हैं, लेकिन इससे इस्लामकी रक्षा नहीं होनेवाली; इससे तो मार्शल लॉ लागू हो जायेगा। इसकी भी कोई चिन्ता नहीं लेकिन इससे हिन्दुस्तान विलकुल दब जायेगा। मैं इस समय हिन्दुस्तानको जिस मार्गपर चलनेके लिए कह रहा हूँ वह बलवानोंका नहीं अपितु दुर्बल व्यक्तियोंका ही मार्ग है। यदि मुसलमानोंमें वैसा बल होता तो वे मुझसे कहते कि हमें तलवार चलानेसे रोकनेवाला तू कौन होता है? हमें तो कुरान शरीफकी ओरसे ऐसा ही आदेश मिला हुआ है। हिन्दुओंमें भी मेरी बातको न माननेवाले व्यक्ति पड़े हुए हैं। तथापि यह बात ध्यान देने लायक है कि हिन्दुस्तानने मेरी बातको स्वीकार कर लिया है। जलियाँवाला बागमें जो लोग मारे गये वे शहीद होनेके इच्छुक अथवा वीर न थे। ऐसा होता तो जब डायरने उद्वततापूर्ण व्यवहार किया तब या तो वे तलवार खींच लेते अथवा अन्य किसी उपायसे उसका सामना करते; या छाती तानकर खड़े-खड़े प्राण देते; भागते नहीं। इमाम हजरत जो कर गुजरे वैसा काम करनेवाले हिन्दुस्तानमें इस समय न तो सिख हैं, न गोरखे ही। बनिये तो हो ही नहीं सकते। और जहाँतक राजपूतोंका सवाल है वे भी अब बनिये हो गये हैं। फलतः मेरे गिरफ्तार किये जानेपर हिन्दुस्तानमें अशान्ति हो तो मैं कहूँगा कि आप हार गये क्योंकि [शान्ति बनाये रखनेकी] आपमें ताकत नहीं है। अगर आप लोग आजसे स्कूल जाना नहीं छोड़ सकते तो जिस दिन मैं पकड़ा जाऊँ उस दिनसे छोड़ दीजियेगा। वकील वकालत करना, सिपाही सिपाहीगिरी और सेना अपने हथियार छोड़ दे; इस सबके अतिरिक्त मैं एक किसान हूँ, किसान उस दिनसे कहें कि वे कर नहीं देंगे। जिन दिन ऐसा होगा उसी दिन हमारा उद्धार होगा।

कदाचित् हम तीनोंको एक साथ ही घसीटा जायेगा। अबतक मैं भगवान्से यह प्रार्थना करता था कि इन दोनोंको एक साथ ही पकड़ा जाये; अब तीनोंके लिए प्रार्थना करता हूँ। इसी कारण मैंने शौकत अलीको अकेले दिल्ली जानेसे मना किया क्योंकि मेरी अभिलाषा तो यही है कि अगर हम पकड़े जायें तो एक साथ ही पकड़े जायें। सरकारके सिरपर अगर पागलपन सवार होगा तो वह हम तीनोंको एक साथ अथवा हम तीनोंमें से जो उसे अधिक गुनहगार लगेगा, उसे गिरफ्तार करेगी।

सरकार हमें तलवारसे दवा नहीं सकती। मुझे सरकारसे यह कहनेका अधिकार होना चाहिए कि अगर वह गैरकानूनी ढंगसे शासन करेगी तो हम उसका

बोरिया-विह्वल उठाकर बाहर फेंक देंगे। आश्रयक मनमें कुछ और भंगपर कुछ तथा शान्ति कहकर अशान्ति उत्पन्न करने ही नीति का अनुसरण किया जाता था; वह बात अब सत्य हो गई है। इन दोनों भाइयों के प्रति मेरे मनमें इतनी श्रद्धा तो है ही कि जिस दिन वे अशान्ति पैदा करना चाहेंगे उस दिन पहलेसे ही नोटिस दे देंगे कि आजसे किसी भी अंग्रेजी बानकी वीर नहीं। इन विषयों में आप इन दोनों भाइयों से पूछ लेना; आप चाहें तो इनसे अलग-अलग पूछ सकते हैं और मुझसे भी। नीति का उत्तर एक ही हो तो उसे स्वीकार कर लेना और हमारे विरुद्धार किसे जानेपर आप सब स्वयंसेवक बनकर शान्ति स्थापित करने के लिए आगे-अपने धरोंसे निकल पड़ना, नहीं तो मार्शल लॉ लागू हो जायेगा। उतनी तो कोई विन्ता नहीं है; विन्ता तो इस बातकी है, हममें संघर्षको इतनी देखाक टिकाये रखनेकी शक्ति है अथवा नहीं कि सरकारको मजबूरन मार्शल लॉ जारी रखना पड़े।

महात्माजी, आप अंग्रेजी स्कूलोंसे बच्चोंको उठा लेनेकी बात करते हैं लेकिन नगरपालिकाकी प्राथमिक पाठशालाओंसे बच्चोंको उठा लेनेकी सलाह क्यों नहीं देते ?

नगरपालिकाएँ भी सरकारके अनुदानको छोड़कर और उससे सम्बन्ध तोड़कर स्वतन्त्र हो सकती हैं। नडियादकी नगरपालिका ऐसा ही कदम उठानेवाली है।

आप जब सरकारी स्कूलों आदिको छोड़नेकी बात करते हैं तब रेलगाड़ी और पानीके नल आदिके लाभको त्याग देनेके लिए क्यों नहीं कहते ?

मैं प्रेक्टिकल आइडियलिस्ट हूँ, इसलिए जनताके सामने सिर्फ वही बात रखता हूँ जो सम्भव हो। मेरे अज्ञकारके सम्बन्धमें श्रीमती वेसेंटने जब यह सुझाव दिया कि सरकारको गांधी और शौकत अलीकी डाक बन्द कर देनी चाहिए, उन्हें रेलगाड़ीके टिकट जारी नहीं किये जाने चाहिए आदि-आदि, तब अपने भाईको मैंने बधाई दी। मेरे आसपास जो भाई बैठे हुए थे उनसे मैंने कहा कि अगर ऐसा प्रसंग आया तो वह निःसन्देह एक शुभ दिन होगा। इससे खिलाफत अथवा असहयोगके काममें कोई रुकावट नहीं आयेगी।

महात्माजी, चूँकि हमारे यहाँ प्राथमिक शिक्षा अनिवार्य है, हम कित्तीसे स्कूल छोड़नेके लिए कैसे कह सकते हैं ?

शिक्षा अनिवार्य है लेकिन स्कूल अनिवार्य नहीं है।

असहयोगके सम्बन्धमें देशी राज्योंमें क्या करना चाहिए ?

देशी राज्योंमें रहनेवाले लोग तो गुलामोंके गुलाम हैं। फिलहाल तो सीधे गुलामोंकी ही बात करें। तथापि वहाँ कोई अपने-आप ही स्कूल अथवा कालेज जाना छोड़ दे तो यह एक भिन्न बात है। वहाँ आन्दोलन करने में नहीं जाऊँगा; इससे देशी राज्योंकी विषम स्थिति हो जायेगी। लेकिन अगर बड़ीदाके गायकवाड़को यह लगे कि अपनी मुसलमान जनताके धर्मकी रक्षाके लिए मेरा राजपाट छोड़ना उचित है तो यह अलहदा बात है।

सरकार अगर राष्ट्रीय स्कूलको बन्द करवा दे तो लोगोंको क्या करना चाहिए ?

यह सरकार चतुर सरकार है, इसलिए ऐसा कदम नहीं उठायेगी और अगर उठायेगी तो इससे राष्ट्रीय शिक्षणमें कोई रुकावट नहीं आयेगी। इसके विपरीत जो विद्यार्थी और शिक्षक आज सरकारी स्कूलोंका त्याग नहीं कर रहे हैं, वे लोग भी उसी दिनसे उनका त्याग कर देंगे और शिक्षक घर-घर जाकर विद्यार्थियोंको पढ़ायेंगे। कोई भी सरकार इसे नहीं रोक सकती और अगर रोके तो इसका अर्थ होगा कि हिन्दुओंको 'गीता' नहीं पढ़नी चाहिए क्योंकि उसमें युद्धकी चर्चा की गई है तथा मुसलमानोंको 'कुरान' नहीं पढ़नी चाहिए। सरकार कदापि ऐसा कदम नहीं उठा सकती।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, २०-१०-१९२०

१८६. भाषण : रोहतकमें

८ अक्टूबर, १९२०

मुझे याद है कि कलकत्तेमें गिरफ्तार किये गये मौलवियोंमें से एक मौलवी मुझसे मिले थे और उन्होंने बताया था कि उनके विरुद्ध मुकदमा चलाया जानेवाला है। उन्होंने मुझसे और शौकत अलीसे अनुरोध किया था कि जब उन्हें गिरफ्तार किया जाये तब मैं और शौकत अली पानीपत आये। सो अपने वादेके अनुसार मैं शौकत अलीके साथ यहाँ आ गया हूँ। जहाँतक मौलवियोंके विरुद्ध लगाये गये आरोपोंका सम्बन्ध है, कहते हैं कि उनमेंसे किसीने अंग्रेजोंको "पाजी" कहा है। किसीको इस तरह गाली देना बुरी बात है और मुझे तो ऐसे शब्द मुँहसे निकालते हुए भी लज्जा आती है। मैं नहीं जानता कि यह बात सच है या झूठ, लेकिन यह बुरी बात है। मुझे इस तरह गालियाँ देना पसन्द नहीं। उनके विरुद्ध दूसरा आरोप यह है कि उन्होंने सरकारको बेईमान कहा; मैं कहूँगा कि सरकारने सचमुच ही भारतीयों और तुर्कोंको धोखा दिया और श्री लॉयड जॉर्जने ऐसा किया। इसलिए सरकार बेईमान तो है। सरकारने भारतीयोंसे वादा किया था कि महायुद्धके पश्चात् वह उन्हें कुछ नये और खास अधिकार देगी और तुर्क साम्राज्यको सुरक्षित रखेगी। सरकारने अमृतसर और पंजावके अन्य भागोंमें जो मेहरवानियाँ की हैं, उन सबसे आप भली-भाँति परिचित हैं। आप जबतक वलिदान देनेके लिए तैयार नहीं हो जाते तबतक स्वशासन कभी नहीं प्राप्त कर सकते। जबतक आप अपने क्रोधपर विजय प्राप्त नहीं कर लेते और आपमें एकता नहीं आ जाती तबतक आपको स्वतन्त्रता नहीं मिल सकती। सच्ची स्वतन्त्रता जेल जानेमें है। सत्यकी खोजमें आप सबको जेल जाना है और मैं विश्वासपूर्वक कहता हूँ कि तीस करोड़ लोगोंको कैद कर रखने योग्य जगह ही नहीं है। परिणाम-स्वरूप आप हिन्दुस्तान-भरमें स्वतन्त्र होकर रह सकेंगे। स्वराज्य तभी प्राप्त हो सकता

है, खिलाफतके प्रश्नपर हमारी विजय तभी हो सकती है जब आप एक हो जायेंगे। आप अंग्रेजोंके साथ सहयोग करना छोड़ दें। मेरे कहनेका अभिप्राय यह नहीं है कि आप किसी अंग्रेजकी हत्या करें; क्योंकि तब तो एक-एक अंग्रेजके लिए एक-एक हजार भारतीयोंकी जानें जायेंगी। जनरल डायर और सर माइकेल ओ'ग्रिफथने अमृतसरमें यही शिद्ध कर दिखाया है। मैं एक अंग्रेजके जीवनके बदले १,००० भारतीयोंकी बलि देनेके लिए तैयार हूँ, लेकिन इतना भारी मूल्य चुकाना भी उचित नहीं है। सरकारी नौकरियोंमें जितने भी भारतीय हैं तथा येनामें जितने भी भारतीय सिपाही हैं, वे सब हमारे भाई हैं। प्रतिमाह दस रुपये पानेके लिए ही हमारे भारतीय सिपाही अपने भाइयोंकी हत्या करें! मुझे दुःखके साथ कहना पड़ता है कि यह काम ठीक नहीं है। मैंने ३५ वर्षोंतक अंग्रेजोंके साथ सहयोग किया है, लेकिन अब मैंने यह बन्द कर दिया है। किसी भी व्यक्तिको विधान परिषदोंके चुनावमें राड़ा नहीं होना चाहिए और न किसीको वोट देने चाहिए, क्योंकि यह सिर्फ घोरोंकी दृष्टी है। किसीको भी सरकारकी नौकरियां नहीं करनी चाहिए और हमें अपने बच्चोंको सरकारी स्कूलोंमें नहीं भेजना चाहिए। अपने शगड़ोंको निवृत्तानेके लिए आप पंचायत बुलायें। जो मीलबी गिरफ्तार कर लिये गये हैं वे छूट जायेंगे।

[अंग्रेजीसे]

नेशनल आर्काइव्स ऑफ इंडिया : होम : पोलिटिकल : दिसम्बर १९२० :
सं० १८३-८६ और के० डब्ल्यू० ए०

१८७. सन्देश : भारतीय महिलाओंको

वम्बई

[९ अक्तूबर, १९२०]

भगिनी समाजने शनिवारको सांयकाल मारवाड़ी विद्यालयके भवनमें श्री मो० क० गांधीके ५२ वें जन्म-दिवसका उत्सव मनाया। उत्सवमें महिलाएँ बड़ी संख्यामें सम्मिलित हुई थीं। उसकी अध्यक्षता श्रीमती जाईजीवाई पेटिटने की।

प्रारम्भमें कुछ महिलाओंने ईशवन्दना की। उसके बाद श्रीमती पेटिटने गुजरातीमें लिखा हुआ श्री गांधीका सन्देश पढ़ा। सन्देशमें उन्होंने कहा था, मैं नहीं समझता कि मेरे जन्म-दिवससे महिलाओंका क्या सम्बन्ध है और भारतीय स्त्रियाँ मेरे किस गुणके कारण मुझे मानती हैं। इस सम्बन्धमें विचार करनेपर मैं अनुभव करता हूँ कि वे मेरे प्रेमके कारण ही मुझे मानती हैं। वे जानती हैं कि मैं हृदयसे उनके आत्मसम्मानकी रक्षा करना चाहता हूँ और उसकी रक्षाका सबसे आसान तरीका जो मैंने उन्हें बताया है, वह है स्वदेशी। स्वदेशीका प्रचार करनेमें स्त्रियाँ जितनी सहायक हो सकती हैं, उतने पुरुष नहीं। जब भारतकी पुत्रियाँ सूत काता करती थीं और उससे बने कपड़ोंसे अपना और दूसरोंका तन ढका करती थीं उस समय भारत गरीब तो था, लेकिन

इतना नहीं जितना वह आज है। उस समय भारतकी स्त्रियाँ अपने शीलकी रक्षा करती थीं; लेकिन मैं देखता हूँ कि वे आज नहीं करतीं। इसलिए मैं स्त्रियोंमें इसी बातका प्रचार करता हूँ। उन्हें मेरी यही सलाह है कि वे सब एक घंटा रोज सूत कातनेमें खर्च करें। आप सबको सादा जीवन बिताना अपना कर्त्तव्य मानना चाहिए, और अपनी कन्याओंके काते हुए सूतसे बने वस्त्रोंको पवित्र मानकर उन्हींका व्यवहार करना चाहिए। मेरी समझसे भारतको स्वराज्य केवल इसीसे मिल सकता है।

[अंग्रेजीसे]

बॉम्बे क्रॉनिकल, १३-१०-१९२०

१८८. पत्र : मगनलाल गांधीको

[९ अक्टूबर, १९२०]

यह पत्र शुक्रवारकी साँझको आरम्भ किया और शनिवारको सुबह ३-१५ पर समाप्त किया।

चि० मगनलाल,

तुम्हारा पत्र मिला। लक्ष्मी जबतक हमारे साथ रहे तबतक वह हमारी है। दूदाभाई ले जायें तो ले जा सकते हैं। मेरे लिए वह पुत्रीकी तरह है। वह सुसंस्कृत नहीं है लेकिन हमें उसे सहन करना है। दुःख इतना ही है कि भार मैंने उठाया था लेकिन ढोना पड़ा तुम्हें। यह तो मेरी आदत ही रही है और तुम्हें उसे सहन करना ही है। इसीमें तुम्हारी तालीम है। यह कठिन है, फिर भी तुमने इसे स्वीकार किया है।

हरिलालके बच्चोंके सम्बन्धमें मैं क्या कर रहा हूँ? हरिलाल जबतक रहने देगा तबतक रखूंगा। वह ले जाना चाहे तो कौन 'न' कह सकता है? क्या उनके हितोंकी हानि नहीं हुई है? क्या इसके लिए हम अपनेको उत्तरदायी ठहरायेंगे? मैं तो सब-कुछ ईश्वरपर छोड़ता हूँ। जवाबदार और हकदार वही है। हम तो निमित्त-मात्र हैं। यदि हम अपने अहम्का त्याग कर दें [तो समझो कि] हमने अपना कर्त्तव्य पूरा कर लिया। इस लड़कीको दूदाभाईने मुझे सौंपा। उस समय मेरी कसौटी हुई, उसमें मैं अनुत्तीर्ण कैसे होता? अब हमसे उसके लिए जो बन सके, वही करना हमारा कर्त्तव्य है। दूदाभाई इसमें बहुत हस्तक्षेप करना चाहें तो उन्हें करने दें अर्थात् या तो वे हमारे पास लड़कीको रहने दें अथवा ले जायें। यही नियम मैंने हरिलाल-पर भी लागू किया है। मेरी ऐसी आकांक्षा है कि यह लड़की मीरावाई बने। लेकिन उसके बदले वह वेश्या निकले तो भी क्या किया जा सकता है? हम उसे वैसा

१. दूदाभाईने अपनी बेटी लक्ष्मीको ५ अक्टूबर, १९२० को गांधीजीको सौंपा था। देखिए "भाषण : सूरतमें", ६-१०-१९२०। यह पत्र उसके बादके शुक्रवारको लिखना शुरू किया गया था।

२. एक आश्रमवासी।

वननेमें मदद न करेंगे, इतना हमारे लिए काफी है। इनसे भी यदि सब-कुछ समझमें न आ सके तो फिर पूछना। [मेरे लिए] जैसी कृती अथवा मनु वैसी ही लक्ष्मी है; इसमें सब-कुछ आ गया है।

इमाम साहबसे कहना कि मैं तिलाफतके सम्बन्धमें निरन्तर विचार करता रहता हूँ। मैंने हस्तक्षेप करनेकी थोड़ी कोशिश की थी। और अधिक मैं नहीं कह सकता। इसके अलावा दोनों भाई [भी] दूर हैं। उनसे कहना कि भिन्ना न करें। बहुत-सी घटनाएँ होती हैं जिन्हें हम समझ नहीं सकते। उन्हें कोई रोक सके, सो नहीं। सबकी रक्षा ईश्वर किया करता है। इसलिए अन्तमें सब-कुछ ठीक ही होगा। क्या अर्माना कुछ पढ़ती है ?

वापूके आशीर्वाद

मूल गुजराती पत्र (सी० उच्च्यु० ५७६८) से।

सौजन्य : राधावेन चौधरी

१८९. दैनन्दिनी

जो व्यापारी हर रोज हिसाब किये बिना सो जाता है उसका अवश्य किसी-न-किसी दिन दिवाला निकल जाता है; जो व्यक्ति ईश-भजन, संध्या-स्नानादि किये बिना अपना दिन बिताता है वह प्रभुके प्रति अपराधी बनता है और उसे आत्मज्ञानकी प्राप्ति कदापि नहीं हो पाती। इसी न्यायसे जो स्वराज्यवादी असहयोगको स्वराज्य-प्राप्तिका साधन मानता है उसे हमेशा हिसाब लगाकर अपने मनसे निम्नलिखित प्रश्न करने चाहिए :

१. आज मैंने सम्मानित ओहदों और पदवियोंपर प्रतिष्ठित कितने व्यक्तियोंसे उन्हें छोड़ देनेका अनुरोध किया ?

२. मैंने अपने वक्कोंको कालेज अथवा स्कूलोंसे उठा लेनेमें इतनी देर क्यों की है ?

३. मैंने अन्य कितने व्यक्तियोंको ऐसा करनेकी प्रेरणा दी है ?

४. मैंने अभीतक वकालत क्यों नहीं छोड़ी है ? अथवा मैंने अन्य कितने वकीलोंसे वकालत छोड़ देनेकी प्रार्थना की है ?

५. मैंने कितने लोगोंको सेनामें भरती न होनेकी सलाह दी है ?

६. मैंने किन-किन लोगोंको विधान परिषदोंमें जानेसे रोका है ? कितनोंको मत न देनेके लिए समझाया है ?

७. मैंने स्वयं विदेशी मालका कितना वहिष्कार किया है ? कितनोंसे ऐसा करवाया है ?

८. मैंने स्वयं कितना सूत काता है ? कितना दूसरोंसे कतवाया है ? कितने बुनकरोंको प्रोत्साहन दिया है ?

मैं यह मानता हूँ कि आत्म-त्याग और स्वार्थ-त्यागकी तालीमके बिना स्वराज्य असम्भव है; और [आज] मैंने कितना स्वार्थ-त्याग किया है? मैंने इस आन्दोलनको चलानेके लिए अपने ही गाँवमें, अपने मुहल्लेमें कितने लोगोंको प्रेरित किया? इस कार्यमें मैंने अपना कितना समय लगाया और कितना धन व्यय किया?

प्रत्येक स्वराज्यवादीको अपने मनसे निरन्तर उपर्युक्त प्रश्न पूछने चाहिए सन्तोष-जनक उत्तर न मिलनेपर वह उसका प्रायश्चित्त करे और अगले दिन और भी अधिक प्रयत्न करे। ऐसा करते हुए निरन्तर जागृत रहकर ही हम आगे बढ़ेंगे और स्वराज्यकी स्थापना करेंगे। यदि करोड़ों व्यक्ति आजसे ही इस प्रवृत्तिमें जुट जायें तो आज ही हमारा छुटकारा हो जाये। एक वर्ष तो बहुत दूरकी बात है। करोड़ों व्यक्तियोंके पास स्वराज्यका सन्देश-मात्र पहुँचानेके लिए हमें हजारों स्वयंसेवकोंकी जरूरत है। वे अप्रकट रहकर भी अपना कार्य सुचारु रूपसे कर सकते हैं, उन्हें किसी भी सीखकी आवश्यकता नहीं। अपनेसे आरम्भ करके वे पड़ोसमें कार्य आरम्भ कर सकते हैं। हिन्दुस्तानके किसी स्त्री-पुरुषको इस प्रवृत्तिसे वेखबर नहीं रहना चाहिए, वादमें उनकी वृद्धि इसे स्वीकार न करे तो भले ही वे इस प्रवृत्तिमें भाग न लें। यदि हम हिन्दुस्तानकी समस्त जनताके पास इस सन्देशको पहुँचा सकें तो समझिए कि हमारा आधा कार्य समाप्त हो गया।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, १०-१०-१९२०

१९०. स्कूल

गुजरातके सरकारी स्कूल खाली होते जा रहे हैं; गुजरात कालेजके दो प्रोफेसर अपना पद त्यागकर राष्ट्रीय शिक्षणके कार्यमें आ जुटे हैं; उन्हें मैं बधाई देता हूँ। मुझे उम्मीद है कि अन्य प्रोफेसर भी इन दोनोंके उदाहरणका अनुकरण करके इस राष्ट्रीय आन्दोलनमें शामिल हो जायेंगे।

लेकिन मुझे अधिक आशा तो विद्यार्थी-वर्गसे है। जब वे लोग स्कूल तथा विद्या-पीठोंको खाली कर देंगे, तब अध्यापकों और शिक्षकोंका अपने-आप निकलना सम्भव हो जायेगा। इनके सामने तो इस समय रोटी-रोजीका प्रश्न है; विद्यार्थियोंको तो सिर्फ मोहसे छुटकारा पाना है।

ग्रंट मेडिकल कालेजके दो विद्यार्थियोंने जो अन्तिम वर्षकी परीक्षा देनेवाले थे, परीक्षा नहीं दी। अन्य दो विद्यार्थी स्नातकोत्तर शिक्षाके अध्ययनमें जुटे हुए थे और उन्हें पचास रुपयेकी छात्रवृत्ति मिलती थी; उसको त्यागकर वे मुक्त हो गये हैं और अब राष्ट्रीय शिक्षामें संलग्न हैं। इन विद्यार्थियोंपर मुझे दया नहीं आती, बल्कि मैं यह मानकर कि उन्होंने ऐसा करके उचित ही किया है, उन्हें भी बधाई देता हूँ। अन्य अनेक विद्यार्थियोंने गुजरात कालेज छोड़ दिया है; वह कालेज विलकुल खाली हो जाये—ऐसी मेरी कामना है। हमारा सबसे पहला पाठ तो यह है कि हम मनुष्य

वनें। आज तो पुरुष अपना पुरुषत्व और स्त्रियाँ अपना स्त्रीत्व रीं बँठी हैं। यदि सारी जनता एक स्वरसे कहे कि हमें परार्थीयता नहीं चाहिए तो इसमें स्वराज्यकी कुंजी है। यह ज्ञान कोई धीरे-धीरे आनेवाला ज्ञान नहीं है। जिसे आना है, तुरन्त आयेगा। इसे तो नया जन्म ही मगक्षिए। अपनी परार्थीय अवस्थाका भान होना और यह समझना कि हम आजसे स्वराज्य प्राप्त करनेके योग्य हैं, इसीमें स्वतन्त्रता निहित है। हम कौटुम्बिक स्वराज्यसे तो परिचित हैं, लेकिन जब हमें राष्ट्रीय स्वराज्यकी भावनाकी प्रतीति होगी, तब उसी क्षण हमें उनकी उपलब्धि हो जायेगी।

विद्यार्थी-वर्गमें इस भावनाका प्रसार होनेपर ही इस देशकी जंजीरें टूटेंगी। फिलहाल तो विद्यार्थियोंका पहला पाठ होता है साम्राज्यकी शक्तिको पहचानना और यह सीखना कि साम्राज्यके कारण ही हमारा अस्तित्व है। यह ठीक भी है, साम्राज्य अपने स्कूलोंमें कुछ और शिक्षा दे भी कैसे सकता है?

विद्यार्थियोंसे स्कूलों और कालेजोंका परित्याग करनेके लिए कहकर मैं उनको इस परिस्थितिसे बच निकलनेका प्रथम पाठ पढ़ाता हूँ और माता-पिताओंसे अपने इस कार्यमें मदद देनेका अनुरोध करता हूँ। भले ही विद्यार्थिगण शिक्षाविहीन रहें अथवा अल्पशिक्षा प्राप्त करें, किन्तु जब उन्हें आत्मसम्मानकी प्रतीति हो जायेगी तब खुद-ब-खुद सब-कुछ मिल जायेगा। सच तो यह है कि यदि केवल दो-चार विद्यार्थी कालेज आदि छोड़ेंगे तो उनके सम्मुख निःसन्देह यह एक समस्या होगी। लेकिन जब विद्यार्थी हजारोंकी तादादमें स्कूल आदि जाना छोड़ देंगे तब उनके लिए राष्ट्रीय शिक्षाका प्रबन्ध अपने आप हो जायेगा।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, १०-१०-१९२०

१९१. सूरतकी प्रतिक्रिया

सूरत, नडियाद और अहमदाबादके बीच होड़ चल रही है। इनमें सर्व प्रथम कौन आयेगा यह तो भविष्य ही बतायेगा। भाई शौकत अली, भाई मुहम्मद अली और मैं जब सूरत गये थे तब वहाँ अपरिमित उत्साह था। गाँवोंसे भी सैकड़ों आदमी आये थे। मुख्य उद्देश्य राष्ट्रीय शालाका उद्घाटन करना था। सूरतमें अनेक संस्थाएँ हैं, उनमें भी अनाविल और पाटीदार छात्रालय प्रमुख हैं। दोनोंमें अच्छी संख्यामें विद्यार्थी पढ़ने आते हैं। प्रश्न यह था कि जिन विद्यार्थियोंने सरकारी स्कूलोंमें जाना छोड़ दिया था वे क्या करें। प्रमुख कार्यकर्त्ताओंको लगा कि इन तथा ऐसे अन्य विद्यार्थियोंके लिए स्कूल खोले जाने चाहिए, फलस्वरूप उन्होंने तुरन्त ही इसका बन्दोबस्त किया। श्री नरमावाला नामक एक मुसलमान सज्जनने इस उद्देश्यके निमित्त किराया लिये बिना अपना विशाल भवन दे दिया। कुछ-एक शिक्षकोंने मुफ्त कार्य करनेका निश्चय किया। अन्य अनेक शिक्षक वेतन लेकर कार्य करेंगे। कार्यकर्त्ता उद्यमी और ईमानदार होंगे तो यह संस्था सुन्दर स्वरूप धारण करेगी। उनके उद्यम और ईमानदारीके वारेमें मुझे तनिक भी शंका नहीं है; अतः [आशा है कि] यह संस्था अवश्य चलेगी।

इसकी देखभाल करनेकी व्यवस्था भी सुन्दर ही है। कपासके व्यापारियोंने प्रति मन चार आने देना तय किया है और दूसरे व्यापारी भी देंगे। इस तरह सूरतमें शिक्षा-कार्यक्रमके स्वावलम्बी बन जानेकी सम्भावना है।

यहाँ वर्तमान स्कूलों और कालेजों आदिको खाली करवानेका आन्दोलन चल रहा है, इसमें भी सफलता मिलनेकी उम्मीद है।

आन्दोलनके इस तरह सन्तोषजनक ढंगसे जारी रहनेके बावजूद मुझे दो बातोंसे निराशा हुई है। एक तो सभामें, थोड़े समयके लिए ही सही किन्तु, अशान्ति रही। सभा चाहे कितनी ही विशाल क्यों न हो, उसे शान्तिपूर्ण ढंगसे चलानेकी क्षमता हममें आनी ही चाहिए। यह तालीमकी, सम्यताकी, समझदारी और एकताकी निशानी है। सभामें अशान्तिके लिए किसीका कोई विशेष दोष नहीं है, बल्कि इससे यह पता चलता है कि इस दिशामें अभी ठीक तरहसे कार्य करना हमारे लिए शेष है।

दूसरी घटना इससे भी दुःखद थी। हम सूरतसे दिल्लीकी ट्रेनमें सवार हुए; स्टेशन-पर हमें विदा करनेके लिए आये व्यक्तियोंकी अच्छी भीड़ थी। उनमेंसे कितने ही व्यक्तियोंने ट्रेनमें बैठे गोरोंका, हालाँकि उन्होंने भीड़की भावनाओंको उकसानेका कोई काम नहीं किया था, “धुत-धुत” करके तिरस्कार और अपमान किया। ऐसे ही कामोंसे हिंसा होनेका भय रहता है। ब्रिटिश साम्राज्यके साथ हमारा चाहे कितना ही विरोध क्यों न हो तथापि व्यक्ति विशेषसे विरोध प्रकट करनेका हमें कोई अधिकार नहीं है। इन भावनाओंपर अधिकार प्राप्त करनेमें ही हमारी विजय सन्निहित है।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, १०-१०-१९२०

१९२. प्राथमिक स्कूलोंके अध्यापकोंसे

मुझे तो यह विश्वास है कि प्राथमिक स्कूलोंके शिक्षकोंका वेतन बहुत ही कम है लेकिन इस समय में उन्हें अधिक वेतनके लिए आन्दोलन करनेकी सलाह नहीं दे सकता। पूरा-पूरा वेतन मिलनेके बावजूद सरकारी सत्ताके अधीन चलनेवाले समस्त स्कूलोंको शिक्षक और विद्यार्थिवर्ग द्वारा विषके समान त्याज्य समझता हूँ। इसलिए प्राथमिक स्कूलोंके शिक्षकोंमें यदि जागृति आ गई है और उनमें यदि पर्याप्त बल है तो उन्हें ऐसे स्कूलोंका परित्याग कर देना चाहिए जहाँ विद्यार्थियोंको मुख्य-रूपसे गुलामीकी शिक्षा दी जाती है फिर चाहे इसके लिए उन्हें कितना ही कष्ट क्यों न झेलना पड़े। वे प्राचीन कालके शिक्षकोंकी तरह आज भी भिक्षा-वृत्तिपर निर्भर रहकर विद्यार्थियोंको शिक्षा दें। वैसे मुझे इस बातका पूरा विश्वास है कि यदि शिक्षक आस्थापूर्वक, ईमानदारीसे सरकारी नौकरी छोड़ दें तो जनता अवश्यमेव उनके भरण-पोषणकी व्यवस्था कर देगी।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, १०-१०-१९२०

१९३. भाषण : संयुक्त प्रान्त सम्मेलन, मुरादाबादमें

११ अक्तूबर, १९२०

महात्मा गांधीने कहा कि मुझे अपने भाई पण्डित भदनमोहन नालवोयसे भिन्न मत रखनेपर बहुत गहरा दुःख है। मैं चाहता हूँ कि आप सब यह बात ध्यानमें रखते हुए कि पण्डितजी निरन्तर निष्ठापूर्वक देशकी सेवा करते रहे हूँ, उनके वृष्टिकोणपर बहुत सम्मानपूर्वक विचार करें। आप अपना निर्णय देते समय अपने मनमें मेरा खयाल न रखें। मेरे विचार अब भी वही हैं जो कलकत्तेमें थे, बहुत गम्भीर चिन्तनके बाद भी मैं यही मानता हूँ कि देशकी स्वतन्त्रताका एकमात्र रास्ता असहयोग ही है और कलकत्तेमें स्वीकार किया गया कार्यक्रम सबसे अच्छा है। मुझसे पूछा गया है कि क्या मैं साम्राज्यसे भारतका सम्बन्ध तोड़ लेनेके पक्षमें हूँ। मैं यह स्वीकार करता हूँ कि असहयोगके कार्यक्रममें ब्रिटिश साम्राज्यसे सम्बन्ध तोड़ लेनेकी बात है लेकिन यह ध्यानमें रखना है कि मेरा लक्ष्य भारतकी स्वतन्त्रता दिलाना है। यदि वर्तमान सरकार अपने दोषोंको दूर कर देती है और लोग अपनेको अवसरके अनुकूल सिद्ध करते हैं तथा सरकार और उसके अधिकारी भारतीयोंको बराबरीका दर्जा देते हैं तो ब्रिटिश साम्राज्यसे सम्बन्ध बना भी रह सकता है। लेकिन यह स्पष्ट कर दिया जाना चाहिए कि जनता मालिक है और सरकार उसकी सेवक। यदि लोगोंके साथ बराबरी और साझेदारका व्यवहार किया जाता है तो ठीक है। लेकिन अगर सरकार और अंग्रेज जाति मालिक होनेका दावा करती है तो मैं क्षण-भरको भी इसे बरदाश्त न करूँगा और न उन्हें भारतकी एक इंच भूमिपर ही टिकने दूँगा। भारतको आजादी दिलानेके लिए दो बातें आवश्यक हैं। पहली तो यह कि हिन्दुओं और मुसलमानोंमें एकता हो। मेरा अनुरोध है कि आप दोनों समुदायोंके लोग एक-दूसरेके प्रति सहिष्णुता बरतें। लेकिन हिन्दू होनेके नाते मैं हिन्दुओंसे अधिक खुलकर अनुरोध कर सकता हूँ। आप मुसलमानोंको प्यार करें, उनका विश्वास करें और ऐसा आप अपने धर्मका बृद्धतासे पालन करते हुए भी कर सकते हैं। दूसरी शर्त है असहयोग आन्दोलनको सफल बनाना। [वर्तमान बुराइयोंको दूर करनेका] यही सबसे अच्छा और एकमात्र उपाय है। मैं हिंसामें विश्वास नहीं करता। हिंसासे मौजूदा बुराइयाँ दूर नहीं होंगी बल्कि उससे उन्हें उत्तेजन ही मिलेगा। सरकार खिलाफतके सम्बन्धमें अपने वादोंसे मुक्त गई है। उसने पंजाबपर कहर बरपा किया है। इस अपराधपर उसने पश्चात्ताप भी प्रकट नहीं किया। वर्तमान प्रणालीके अन्तर्गत जनता लोगोंको [फौजमें भरती होकर] सैतोपोटामिया जाने और छोटे-छोटे देशोंकी स्वतन्त्रता छीननेसे नहीं रोक सकती। ऐसी सरकारसे सम्बन्ध बनाये रखना अपराध है। इसी सरकारने रौलट अधिनियम बनाया है, इसी सरकारने खिलाफतके सम्बन्धमें अपना वचन-भंग किया है, इसी सरकारने कुख्यात फौजी अदालतोंकी स्थापना की और इसी सरकारने आपके बच्चोंको ब्रिटिश झंडेके सामने सिर

भुकानेको मजदूर किया। मेरे विचारसे ऐसी सरकारके साथ सहयोग करना, इसकी विधान परिषदोंमें बैठना या अपने बच्चोंको इसके स्कूलोंमें भेजना हराम है।

[अंग्रेजीसे]

सर्चलाइट, १७-१०-१९२०

१९४. अलीगढ़के एक आलोचकको उत्तर^१

१२ अक्तूबर, १९२०

यह काम 'डिस्ट्रक्शन' (खण्डन)का अवश्य है, लेकिन फिलहाल जो खराब घास उग आई है उसे जड़मूलसे उखाड़नेकी ही जरूरत है जिससे कि अच्छे अनाजकी बुवाई की जा सके।

×

×

×

जहाँ आपको घड़ी-भरके लिए भी यूनियन जैकको स्वीकार करना पड़ता है, जहाँ किसी भी गवर्नर अथवा किसी अन्य उच्चाधिकारीके आनेपर आपको यह कहनेके लिए विवश होना पड़ता है कि आप उसके प्रति वफादार हैं जब कि आप वफादार नहीं हैं, वहाँ आप पल-भरके लिए भी कैसे रुक सकते हैं?

×

×

×

जो कालेज स्वतन्त्र हो गया है उसके लिए तो ज्यादासे-ज्यादा पैसा आयेगा। और फिर जहाँ मुहम्मद अली और शौकत अली-जैसे श्रीमंत हैं वहाँ पैसेकी क्या चिन्ता हो सकती है?^२

[गुजरातीसे]

नवजीवन, २४-१०-१९२०

१९५. निजी तौरपर

मुझे ब्रह्मचर्यके सम्बन्धमें इतने पत्र प्राप्त होते रहते हैं और इस विषयमें मेरे विचार इतने दृढ़ हैं कि अब मेरे लिए तत्सम्बन्धी विचारों और अनुभवोंके परिणामोंको 'यंग इंडिया' के पाठकोंके सम्मुख प्रस्तुत करना आवश्यक हो गया है। आज राष्ट्र जिस नाजुक दौरसे गुजर रहा है उसे देखते हुए तो यह और भी जरूरी लगता है।

१. शौकत अली और मुहम्मद अलीके साथ गांधीजी यूनियन हॉलमें विद्यार्थियोंसे मिले। उपर्युक्त बातें उन्होंने किसी व्यक्ति द्वारा आलोचनाके प्रत्युत्तरमें कही थीं।

२. महादेव देसाईके मात्रा-विवरणसे संकलित।

'ब्रह्मचर्य' शब्द संस्कृतका है और यह अंग्रेजीके 'सेलीब्रेसी' शब्दकी अपेक्षा बहुत अधिक व्यापक है। ब्रह्मचर्यका अर्थ है सम्पूर्ण मनोविकारों और इन्द्रियोंपर पूर्ण नियन्त्रण। पूर्ण ब्रह्मचारीके लिए कुछ भी असम्भव नहीं है। लेकिन यह एक आदर्श और अत्यन्त दुर्लभ स्थिति है। यह लगभग ज्यामिति-शास्त्री यूक्लिडकी उस रेखाके समान है, जिसका अस्तित्व केवल कल्पनामें है तथा जिसे कभी मूर्तरूप प्रदान नहीं किया जा सकता; तथापि यह ज्यामिति-शास्त्रका एक बहुत बड़ा सिद्धान्त है और इससे बड़े-बड़े परिणामोंकी उपलब्धि हुई है। इसलिए भले ही पूर्ण ब्रह्मचारीका अस्तित्व कल्पनामें ही हो, लेकिन यदि हम उसे निरन्तर अपने मानस-चक्षुके सामने न रखें तो हमारी स्थिति बिना पतवारकी नौकाकी-सी हो जायेगी। [हम] उस काल्पनिक स्थितिके जितने निकट पहुँचेंगे, उतने ही पूर्ण बनेंगे।

लेकिन फिलहाल तो मैं 'ब्रह्मचर्य' के उसी अर्थतक सीमित रहूँगा जिस अर्थका बोध अंग्रेजीके 'सेलीब्रेसी' शब्दसे होता है। मेरे विचारसे सम्पूर्ण आध्यात्मिक उपलब्धि-के लिए मनसा, वाचा, कर्मणा संयमका पालन करना आवश्यक है और जिस राष्ट्रमें ऐसे लोग नहीं हैं वह राष्ट्र उस हदतक रंक है। लेकिन यह-सब कहनेका मेरा उद्देश्य तो सिर्फ इतना ही है कि राष्ट्रके विकासकी वर्तमान स्थितिमें ब्रह्मचर्यका एक अस्थायी आवश्यकताके रूपमें पालन किया जाना चाहिए।

हमारे यहाँ लोगोंमें अपेक्षाकृत बीमारी, अकाल तथा गरीबी बहुत ज्यादा है, यहाँ-तक कि करोड़ों लोगोंको पेटभर खानेको नहीं मिलता। हमें ऐसी चतुराईसे गुलामीकी चक्कीमें पीसा जा रहा है कि हममें से कुछ लोग तो इस तथ्यको स्वीकार करनेसे भी इनकार करते हैं तथा आर्थिक, मानसिक व नैतिक अवनतिके त्रिविध अभिशापोंके वावजूद अपनी स्थितिको उत्तरोत्तर स्वतन्त्रताकी ओर अग्रसर होता हुआ मानते हैं। निरन्तर बढ़ता हुआ सैनिक-व्यय तथा जान-बूझकर लंकाशायर और अन्य ब्रिटिश हितोंको लाभ पहुँचानेके लिए बनाई गई वित्तीय नीति और विभिन्न राजकीय विभागोंके संचालनका फिजूलखर्च तरीका — इन सबके परिणामस्वरूप भारतपर इतना ज्यादा बोझ पड़ गया है कि वह पहलेसे बहुत अधिक गरीब हो गया है और उसमें इन रोगोंका मुकाबला करनेकी क्षमता नहीं बच रही। श्री गोखलेके शब्दोंमें, शासन-प्रबन्धके इस तरीकेने राष्ट्रीय विकासको इतना "बौना" बना रखा है कि "हमारे ऊँचेसे-ऊँचे व्यक्तित्वोंको भी झुकना पड़ता है।" अमृतसरमें भारतीयोंको, और इस तरह भारतको, पेटके बल रेंगना पड़ा, पंजाबका जान-बूझकर अपमान किया गया तथा भारतीय मुसलमानोंको दिये गये वचनको उद्धतताके साथ भंग करनेके लिए क्षमा माँगने तकसे इनकार कर दिया गया — ये दोनों बातें शासनके नैतिक दिवालियेपनके ताजा उदाहरण हैं। ये आघात हमारी अन्तरात्मापर ही किये गये हैं। यदि हम इन दोनों अन्यायोंके आगे आत्मसमर्पण कर देते हैं तो समझ लीजिए, सरकार हमें पूरी तरहसे पुंसत्वहीन बनानेमें सफल हो गई।

जिस अपमानास्पद वातावरणकी मैंने चर्चा की है क्या उसे समझनेवाले व्यक्तियों-का बच्चे पैदा करना उचित है? जब हम रोग व अकालसे ग्रस्त हों और अपने-आपको

असहाय महसूस करते हैं, और असहाय हैं भी, हमारा प्रजननकी क्रियाको जारी रखना सिर्फ गुलाम और दुर्बल लोगोंकी संख्यामें वृद्धि करना ही होगा। जबतक भारत स्वतन्त्र नहीं हो जाता; उसमें भुखमरीको दूर करनेकी क्षमता उत्पन्न नहीं होती; अकालके दिनोंमें अपने लिए भोजन जुटा पानेकी योग्यता नहीं आती; वह मलेरिया, हैजा, इन्फ्लुएन्जा तथा अन्य महामारियोंका सामना करने योग्य ज्ञान प्राप्त नहीं करता तबतक हमें बच्चे पैदा करनेका अधिकार नहीं है। मुझे जब कभी किसीके यहाँ बच्चा पैदा होनेका समाचार मिलता है उस समय जो दुःखानुभूति होती है उसे मुझे पाठकोंसे छिपाना नहीं चाहिए। मुझे यह बताना चाहिए कि मैंने स्वेच्छापूर्वक आत्मनिग्रह द्वारा संतानोत्पत्ति बन्द रखनेकी सम्भावनापर वर्षोंतक चिन्तन किया है और मेरा निष्कर्ष सन्तोषकारक रहा है। भारत आज अपनी वर्तमान जनसंख्याकी ही सार-सँभाल करनेके लिए पूरी तरह तैयार नहीं है, सो भी इसलिए नहीं कि उसकी जनसंख्या बहुत अधिक है अपितु इसलिए कि वह विदेशी शासनके शिकंजेमें पड़ गया है। ऐसा विदेशी शासन जिसका धर्म ही यह है कि वह यहाँ प्राप्त होनेवाले साधनोंसे जितना अधिक लाभ उठा सकता है, उठाये।

सन्तानोत्पत्तिको कैसे रोका जाये? यूरोपमें प्रयुक्त अनैतिक व कृत्रिम साधनों द्वारा नहीं अपितु संयम और अनुशासनपूर्ण जीवन द्वारा! माता-पिताओंको अपने बच्चोंको ब्रह्मचर्यका पालन करना सिखाना चाहिए। हिन्दू शास्त्रोंके अनुसार लड़कोंकी विवाहावस्था कमसे-कम पच्चीस वर्ष है। अगर हिन्दुस्तानकी माताएँ ऐसा मानने लगे कि लड़के और लड़कियोंको वैवाहिक जीवनके लिए तैयार करना पाप है तो हिन्दुस्तानमें आधी शायदियाँ स्वतः बन्द हो जायें। हमें इस भ्रममें भी नहीं पड़े रहना चाहिए कि हमारे देशकी गर्म आबोहवाके कारण लड़कियाँ कम उम्रमें ही यौवनावस्थाको प्राप्त हो जाती हैं। इससे अधिक भयंकर किसी अन्धविश्वासकी बात मैंने कभी नहीं सुनी। मैं यह कहनेकी बृष्टता करता हूँ कि जल्दी यौवनावस्थाको प्राप्त होनेकी बातका आबो-हवासे कोई सरोकार नहीं है। लड़कियोंके शीघ्र जवान होनेका कारण वह मानसिक और नैतिक वातावरण है जो हमारे पारिवारिक जीवनमें व्याप्त है। माताएँ और परिवारकी अन्य महिलाएँ निर्दोष बच्चोंको यह सिखाना अपना धर्म मान लेती हैं कि अमुक अवस्थाके बाद उनका विवाह होना है। बाल्यावस्था, बल्कि कभी-कभी शैशवावस्था, में ही उनकी सगाई कर दी जाती है। बच्चोंको जो पोशाक पहनाई जाती है और उन्हें जो भोजन खिलाया जाता है वह भी वासनाको उकसानेवाला होता है। हम बच्चोंको उनके लिए नहीं बल्कि अपने आनन्द और मिथ्याभिमानके लिए गुड्डे-गुड्डियोंकी तरह सजाते हैं। मैंने वीसों बच्चोंका लालन-पालन किया है। उन्हें जो-कुछ पहनाया जाता था उसे वे बिना किसी झंझटके पहन लेते थे और उसीमें आनन्द मानते थे। हम उन्हें हर प्रकारके गर्म और उद्दीपक भोजन खानेको देते हैं। उनके प्रति अपने मोहके कारण अन्धे होकर हम उनकी क्षमताकी ओर ध्यान ही नहीं देते। इसका परिणाम यह होता है कि वे जल्दी ही वयको प्राप्त हो जाते हैं, असमयमें सन्तान पैदा करते हैं और जल्दी ही मृत्युको प्राप्त हो जाते हैं। माता-पिता

उनके लिए पदार्थ-पाठ बने रहते हैं और वे उसे आशानीसे ग्रहण कर लेते हैं। वे लोग अपनी वासनाओंकी अन्वाधुन्ध तुष्टिमें लगे रहकर अपने वच्चाँके सामने निर्वाध स्वैरताका उदाहरण पेश करते हैं। इस तरह असमय पैदा होनेवाले प्रत्येक वच्चेके जन्मपर परिवारमें आनन्द मनाया जाता है और दावत होती है। आश्चर्य तो यह है कि अपने इस परिवेशके वावजूद हममें जो थोड़ा-बहुत संयम है वह कैसे है! मुझे इस बारेमें तनिक भी सन्देह नहीं कि विवाहित लोगोंको चाहिए कि अगर वे देशका हित चाहते हैं तथा भारतको सशक्त, सुन्दर और सुडील स्त्री-पुरुषोंसे युक्त राष्ट्रके रूपमें देखना चाहते हैं तो उन्हें कुछ समयके लिए पूर्ण इन्द्रिय-निग्रहका पालन करके सन्तानोत्पत्ति बन्द कर देनी चाहिए। मैं नव-दम्पतियोंको भी यही सलाह दूँगा। किसी चीजको करनेके बाद छोड़नेकी अपेक्षा उसे शुरू ही न करना अधिक आसान है; ठीक वैसे ही जैसे पियक्कड़ अथवा यदा-कदा शराव पीनेवाले व्यक्तिकी अपेक्षा अत्यन्त शुद्ध जीवन व्यतीत करनेवाले व्यक्तिके लिए शरावसे दूर रहना अधिक आसान होता है। गिरकर उठनेसे, सीधे खड़े रहना निश्चय ही ज्यादा आसान है। यह कहना गलत है कि संयमकी शिक्षा निरापद होकर तो परितुष्टोंको ही दी जा सकती है। इसके अलावा जो व्यक्ति भोग करके बिल्कुल अशक्त बन चुका है उसे संयमका पाठ पढ़ानेका कोई अर्थ भी नहीं हो सकता। मेरा कहना यह है कि हम चाहे युवा हों अथवा वृद्ध, तृप्त हों चाहे अतृप्त फिलहाल हमारा कर्तव्य यह है कि हम अपनी गुलामीके उत्तराधिकारियोंको जन्म न दें।

मैं माता-पितासे कहना चाहूँगा कि वे 'पति-पत्नीके अधिकार'के तर्क-जालमें न पड़ें। यह एक स्पष्ट सत्य है कि स्वीकृतिकी आवश्यकता विषय-भोगके लिए होती है, संयमके लिए नहीं।

आज, जब हम एक शक्तिशाली सरकारके मृत्यु-पाशसे छुटकारा पानेकी कोशिश कर रहे हैं, हमें शारीरिक, आर्थिक, नैतिक, भौतिक और आध्यात्मिक सभी प्रकारकी शक्तिकी आवश्यकता होगी। यह शक्ति हममें तबतक नहीं आ सकती जबतक हम एक निश्चित ध्येय अपने मनमें प्रतिष्ठित न कर लें और उसे सब वस्तुओंसे ऊपर न मानें। इस तरहके व्यक्तिगत शुद्ध जीवनके बिना हमारा देश सदा गुलाम बना रहेगा। यदि हम यह सोचें कि वर्तमान शासन-व्यवस्था भ्रष्ट है इसलिए जातिगत गुणोंमें भी अंग्रेज हमसे हीन हैं तो यह हमारा भ्रम ही होगा। वे लोग बुनियादी अच्छाइयोंको आध्यात्मिकताका कोई बाना पहनाये बिना कमसे-कम शारीरिक रूपसे जनपर प्रचुर मात्रामें आचरण करते हैं। अपने देशकी राजनीतिमें व्यस्त अंग्रेजोंमें, हमारे यहाँसे कहीं अधिक अविवाहित स्त्री-पुरुष हैं। हममें भिक्षुणियोंको छोड़कर अविवाहित स्त्रियाँ तो लगभग नहींके बराबर हैं और ये भिक्षुणियाँ देशके राजनीतिक जीवनको किसी भी रूपमें प्रभावित नहीं करतीं। लेकिन यूरोपमें हजारों स्त्री-पुरुष ब्रह्मचर्यको एक साधारण गुण मानते हैं।

अब मैं पाठकोंके सामने कुछ सरल नियम रख रहा हूँ। इनका आधार केवल मेरा ही अनुभव नहीं है, मेरे अनेक सहयोगियोंका भी ऐसा ही अनुभव है।

१. लड़के और लड़कियोंका लालन-पालन इस विश्वासके साथ सीधे-सादे ढंगसे होना चाहिए कि वे निर्दोष हैं तथा निर्दोष रह सकते हैं।

२. चटपटे, स्निग्ध, तले हुए, मिठाई आदि व्यंजनों और गर्म तथा उद्दीपक भोजनसे परहेज रखना चाहिए।

३. पति और पत्नीको अलग-अलग कमरोंमें रहना चाहिए और एकान्तमें नहीं मिलना चाहिए।

४. मन व शरीर, दोनोंको निरन्तर किसी सत्कार्यमें निरत रखना चाहिए।

५. 'जल्दी सोना, जल्दी उठना' इस नियमका दृढ़तासे पालन किया जाना चाहिए।

६. हर प्रकारके असद् साहित्यसे दूर रहना चाहिए। अच्छे विचारोंसे बुरे विचारोंका नाश होता है।

७. वासनाओंको भड़कानेवाले थियेटर, सिनेमा आदिका विल्कुल त्याग कर देना चाहिए।

८. नैश स्वप्नोंसे चिंतित होनेकी कोई आवश्यकता नहीं। ऐसे मामलोंमें मामूली स्वस्थ व्यक्तिके लिए प्रतिदिन ठंडे पानीसे स्नान करना बहुत अच्छा है। यह कहना गलत है कि यदा-कदा विषय-भोग कर लेनेसे बुरे स्वप्नोंसे बचा जा सकता है।

९. यह कदापि नहीं समझना चाहिए कि पति-पत्नीके लिए संयमका पालन करना लगभग असम्भव ही होता है। इसके विपरीत समझना यह चाहिए कि आत्म-संयम साधारण और सहज जीवन व्यतीत करनेका एक साधन है।

१०. आत्मशुद्धिके लिए प्रतिदिन अन्तर्मनसे प्रार्थना करें। इससे मन उत्तरोत्तर शुद्ध होता चला जाता है।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, १३-१०-१९२०

१९६. भाषण : असहयोगपर^१

१४ अक्तूबर, १९२०

श्री गांधीने कहा कि यूरोपकी सबसे बड़ी ताकतसे हमारी यह लड़ाई चल रही है। ऐसी लड़ाईमें अगर हम विजय चाहते हैं तो हमें उसकी आवश्यक शर्तें समझ लेनी चाहिए। इनमें से एक शर्त है—संगठनकी क्षमता। अंग्रेजों-जैसी संगठनकी क्षमताके बिना हम अपना कामकाज चला भी नहीं सकते। अपने एक पुराने अनुभवकी चर्चा करते हुए उन्होंने कहा कि एक बार मुझे दस हजार आदमियोंकी एक सैनिक टुकड़ीके साथ सुबहके पहले पहरमें चलनेका मौका आया था। सारे सैनिक पूर्ण अनुशासनका पालन कर रहे थे। लेकिन वह सैनिक ताकतसे जीती जानेवाली लड़ाई

१. परेड मैदान, कानपुरमें आयोजित सभामें।

थी। हम इस लड़ाईमें असहयोगके हथियारका उपयोग करके जीतना चाहते हैं। यहाँ अनुशासनकी और भी अधिक आवश्यकता है। दूसरी बात है — हिन्दू-मुस्लिम एकता। यह एकता जवानी जमा-खर्चकी नहीं बल्कि हृदयोंकी एकता होनी चाहिए। हिन्दुओं और मुसलमानोंकी समझमें ज्यों ही यह बात आ जायेगी कि उनके सहयोगके बिना ब्रिटिश शासन असम्भव है, और ज्यों ही वे उन्हें अपना सहयोग देना बन्द कर देंगे, त्यों ही विजय हमारे हाथमें होगी। वे अपनी शक्तिका परिचय खून-खराबी या आग-जनीके कामोंके द्वारा नहीं करा सकते। अपनी शक्तिका परिचय तो वे आत्मोत्सर्ग और समर्पणके कार्यों द्वारा ही दे सकते हैं। बताने कहा, मेरा बूढ़ विश्वास है कि बलिदान ही सचार्थकी सच्ची कसौटी है और सचार्थ तबतक विजयी नहीं होती जबतक उसके पीछे बलिदानकी सच्ची भावना न हो। अपने भाषणमें बताने लोगोंसे मार्मिक अपील करते हुए कहा कि वे अपने बच्चोंको सरकारी स्कूलोंसे निकाल लें, अदालतों और कौंसिलोंके चुनावोंका बहिष्कार करें तथा विलासिताका जीवन छोड़कर स्वदेशीको अपनायें।

[अंग्रेजीसे]

लीडर, २१-१०-१९२०

१९७. भेंट : लखनऊमें समाचारपत्रोंके प्रतिनिधियोंको

१५ अक्टूबर, १९२०

सर्वश्री गांधी, मुहम्मद अली और शौकत अली बम्बई मेलसे आज सवेरे यहाँ पहुँचे। . . . एक पत्र-प्रतिनिधि द्वारा यह पूछे जानेपर कि वे सुधारोंका समर्थन करने-धारकोंका नेतृत्व तथा सरकारके साथ सहयोग क्यों नहीं करते, श्री गांधीने उत्तर दिया : वह मेरे लिए बहुत भयंकर बात होगी। मैं तो इस जनसमूहका ही नेतृत्व करना पसन्द करूँगा। मैंने पिछले तीस वर्षोंसे लगातार सरकारसे सहयोग करनेका प्रयत्न किया है, लेकिन अब मैं ऐसा नहीं कर सकता। यह सरकार दुष्ट है और शैतानीसे भर-पूर है, जिसने अपना वचन तोड़ा है। अगर मुझे लॉयड जॉर्जसे बात करनेका अवसर मिले तो मैं उनके मुँहपर यह बात कहूँ।

यह पूछे जानेपर कि वे अंग्रेजी भाषा तथा डाक व तारका क्यों प्रयोग करते हैं, श्री गांधीने कहा कि वे अंग्रेजी भाषाका प्रयोग इसलिए करते हैं कि हिन्दीमें उनके अभिप्रायको नहीं समझा जायेगा। डाक और तारके सम्बन्धमें जिक्र करते हुए उन्होंने कहा कि वे सरकारी विभागोंको अपनी निजी सम्पत्ति मानते हैं; अगर सरकार उनसे ये दोनों सुविधाएँ छीन ले तो उन्हें प्रसन्नता ही होगी।

[अंग्रेजीसे]

हिन्दू, १६-१०-१९२०

१९८. भाषण : लखनऊमें^१

१५ अक्तूबर, १९२०

हमें तो बड़ी राष्ट्रीय सेना बनानी है। जवरदस्त अनुशासनके विना वैसी सेना नहीं बना सकेंगे।

× × ×

ब्रिटिश हुकूमत इस समय शैतानकी प्रतिमूर्ति है। और जो खुदाके बन्दे हैं, वे शैतानियतके साथ मुह्वत नहीं रख सकते।

× × ×

तुमने तलवार न उठानेकी प्रतिज्ञा ली है, तो इस तरह छिटपुट हत्याओंका होना अनुशासनका गम्भीर उल्लंघन सूचित करता है। मैं नहीं मानता कि इस्लाम धर्ममें भी ऐसे अनुशासन-भंगकी इजाजत है। जबतक मुसलमान हिंसारहित असहयोगसे बँधे हुए हैं, तबतक उन्हें यह विचारतक नहीं आना चाहिए कि तलवार उठानेसे अच्छा काम होगा। इस हुकूमतने बुराई की है, परन्तु वेगुनाह आदमियोंको मारकर तो हम सरकारकी दमन और आतंककी नीतिको ही प्रोत्साहन देंगे। इस्लाममें तलवारके उपयोगकी इजाजत जरूर है परन्तु मेरा विश्वास है कि इस प्रकार सिर उड़ानेकी बात तो इस्लाममें भी नहीं होगी और मैं मानता हूँ कि उलेमा भी मेरे खयालकी ताईद करेंगे। आप (यानी मुसलमान) जिस दिन हिंसारहित असहयोगका सिद्धान्त छोड़कर तलवार उठानेका निश्चय करें, उस दिन अवश्य ही प्रत्येक यूरोपीय स्त्री, पुरुष और बच्चेको चेतावनी दे सकते हैं कि उनकी जिन्दगी जोखिममें है। परन्तु मैं ऐसी आशा रखूँगा कि आपको ऐसा निश्चय करनेकी नीवत नहीं आयेगी।

× × ×

जफरलमुल्क तो अत्यन्त प्रामाणिक और निडर आदमी हैं, इसलिए उन्हें तो जेल जाकर ही शान्ति मिलनेवाली है। वे किस लिए जेलमें हैं? उन्होंने एक भाषणमें कहा था कि यह हुकूमत मिट्टीमें मिलेगी इसलिए सरकारकी रंगरूटीमें जाना दोजखका रास्ता अपनाना है।

× × ×

इस हुकूमतने इतने घोर अत्याचार किये हैं कि यह खुदा और हिन्दुस्तानके आगे तोवा न करे, तो जरूर मिट्टीमें मिल जायेगी। मैं तो यहाँतक कहूँगा कि जबतक वह तोवा न करे, तबतक उसे मिटाना हर भारतीयका कर्तव्य है। सरकारकी रंगरूटीमें जाना नर्कमें जानेके समान है—यह कहना यदि अपराध हो तो अवश्य ही यह अपराध करके पवित्र बनना प्रत्येक व्यक्तिका फर्ज है।

× × ×

१. महादेव देसाईके यात्रा-विवरणसे संकलित ।

हम ऐसी [मौ० जफरुलमुल्कका मुकदमा सार्वजनिक रूपमें चलानेकी] माँग कर ही नहीं सकते। ऐसी माँग करना यह बताता है कि जेलमें जानेकी हमारी नीयत नहीं है। समझमें नहीं आता कि हम ऐसा क्यों करते हैं। खुद जफरुलमुल्कके लिए जेल महलके समान है। हमें तो ऐसा काम करना चाहिए, जिससे सरकार बाहि-बाहि पुकारे और हमारा माँगा हुआ दे दे अथवा हमें समुद्रमें डाल दे। गुलामीमें रहनेसे समुद्रमें डूबना बेहतर है।

मैं सरकारकी तुलना डाकूसे करता रहा हूँ। कोई डाकू हमारी जायदाद लूट ले जाये और बादमें हमें आधी वापस देना चाहे तो क्या हम उसे ले सकते हैं? परन्तु यह सरकार तो डाकूसे भी बुरी है। सरकारने हमारा सब छीन लिया है। इतना ही नहीं, वह तो हमारी आत्मापर भी अधिकार करना चाहती है। सरकार हमें गुलाम बनाना चाहती है। तो हमें उससे इतना-भर कह देना है कि जबतक हमारा वित्तमात्र ही नहीं, बल्कि हमारी इज्जत, हमारी आजादी वापस नहीं मिलती, तबतक तुमसे मुहल्यत रखना हराम है।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, ३१-१०-१९२०

१९९. “मेरे अनुयायी”

यह पत्र^१ विधान परिषद्का चुनाव लड़नेवाले एक उम्मीदवारको मिला है। उसने इस पत्रकी हूबहू नकल मुझे भेजी है। लेखककी भाषा दोषपूर्ण है। या तो लेखकने स्वयं जान-बूझकर ऐसा लिखा है अन्यथा उसे बहुत सरल व्यक्ति होना चाहिए। उसने अपना नाम नहीं दिया। ऐसे पत्र लिखनेवाले व्यक्तियोंमें अपना नाम देनेकी हिम्मत नहीं होती।

गुजरातमें जबतक ऐसे लोग पड़े हैं तबतक हमें लज्जित होते रहना पड़ेगा। अपने आपको बोलशेविक उपनाम देकर वे ‘बोलशेविज्म’ को बदनाम करते हैं। बोलशेविज्मको मैं जिस रूपमें पहचान सका हूँ उसके उस रूपपर मुझे कोई मोह नहीं है। लेकिन बोलशेविक नामर्द तो कतई नहीं होते। उपर्युक्त पत्र नामर्दगीका सूचक है। जो उम्मीदवार अच्छी नीयतसे विधान परिषद्में जाना चाहता है; उसके प्रति द्वेष किस लिए? उसका क्या अपराध है? यदि हम लोगोंके दिलोंपर प्रतिबन्ध लगाना चाहेंगे तो ऐसा करके हम बिलकुल वही करेंगे जो सरकार करती है अर्थात् हम भी सरकारकी तरह ही अमानवीय कृत्य करनेवाले कहलायेंगे।

विधान परिषद्में जानेवाले उम्मीदवारको हमें तर्कसे हराकर, लोकमतकी प्रबलताको जताकर तथा प्रेमपूर्वक समझा-बुझाकर विधान परिषद्में जानेसे रोकना चाहिए। जोर-जवरदस्तीसे रोकेंगे तो उससे हमें कोई लाभ नहीं होगा, ऐसा मेरा दृढ़ विश्वास है। इससे तो नुकसान ही होगा।

१. उक्त पत्र यहाँ उद्धृत नहीं किया गया। इसमें उम्मीदवारको अपना नाम वापस न लेनेकी हालतमें मौतकी धमकी दी गई थी।

उपर्युक्त पत्र-लेखक अहमदाबाद और वीरमगाँवमें हुई हत्याओंकी याद दिलाता है। हजारों व्यक्तियोंने मिलकर एक गोरेकी हत्या की। एक भारतीय अमलदारको मारकर उसकी लाशको जला डाला; इसमें क्या मर्दानगी थी? शूरवीर इस तरह नहीं लड़ते। आजतक मारनेवाले लोग पकड़े नहीं जा सके हैं। इस तरह गुप्त रूपसे मारकर भाग जाना तो हत्यारेकी तरह व्यवहार करना है। इसमें न तो मर्दानगी है, न हिम्मत है, न देशभक्ति, न आत्म-त्याग अथवा न कोई अनुकरण करने योग्य दृष्टान्त ही है। ऐसे अघोर कृत्य करनेवाले व्यक्ति देशका नुकसान ही करते हैं। जबतक ऐसे व्यक्ति गुजरातमें हैं तबतक असहयोग आन्दोलन पूरे वेगसे नहीं चल सकता। चलाना चाहें तो भी नहीं चल सकता। जिस तरह अन्धकार प्रकाशको घेर लेता है उसी तरह उपर्युक्त आदर्श भी, निःसन्देह, स्वार्थ-त्यागमय असहकारकी गतिको अवरुद्ध करते हैं; असहकारकी तालीममें बाधा उपस्थित करते हैं। असहकार आन्दोलनकर्त्ताओंका यह कर्त्तव्य है कि वे बोलशे-विज्मके विचारवाले व्यक्तियोंको प्रेमसे रोके, तर्कसे समझाएँ और उन्हें पुरुषत्वहीनतासे विरत करें।

जिस सज्जनको उपर्युक्त पत्र मिला है वे मुझे लिखते हैं : “मेरा विचार है कि इस पत्रको पढ़कर आपका मन दुःखी हुए बिना न रहेगा। आप शान्त और बिना जोर-जवरदस्तीके असहकारकी सलाह देते हैं और प्रत्येककी हृदगत भावनाओं और मान्यताओंको सम्मान देनेकी बात करते हैं; तथापि आपके अनुयायी बलात्कार किये जानेका भय बताकर किस हदतक जनताको असहयोग अपनानेके लिए विवश करते हैं, यह आपको इस पत्रसे मालूम होगा और फिर यह तो अभी शुरुआत ही है। असहकारके परिणामस्वरूप होनेवाले बल-प्रयोगसे अनर्थ होगा, जिन लोगोंकी ऐसी मान्यता है अगर वे उससे दूर ही रहना चाहें तो इसमें अचरजकी कोई बात नहीं।” लेखकका पत्र इससे लम्बा है, मैंने तो केवल आवश्यक वाक्यांशोंको ही उद्धृत किया है। ‘बोलशे-विज्म’ में विश्वास रखनेवाले लोगोंको मेरा अनुयायी मानकर लेखकने मेरे प्रति अन्याय किया है। यदि सिर्फ मेरे साथ ही अन्याय किया होता तो मैं वाद-विवादमें न उलझता, लेकिन यह कहकर तो लेखकने असहयोगके साथ अन्याय किया है। मैं तो किसीको भी अपना अनुयायी नहीं मानता। मेरे विचार जिस व्यक्तिको पसन्द आते हैं वह व्यक्ति मेरे उन विचारोंका अनुयायी है [न कि मेरा अपना] मेरे विचारोंके विरुद्ध आचरण करनेवाले व्यक्ति न तो मेरे अनुयायी हैं और न मेरे विचारोंके।

जैसे किसी व्यक्तिको किसी अच्छी प्रवृत्तिके अर्थका अनर्थ करनेसे नहीं रोका जा सकता उसी तरह असहकार-जैसी आवश्यक प्रवृत्तिको दुरुपयोगके भयसे नहीं रोका जा सकता। अनेक व्यक्ति ‘गीता’ के अर्थका अनर्थ करते हैं लेकिन इससे जनता ‘गीता’ की निन्दा नहीं करती और न ही ‘गीता’ को पढ़ना छोड़ देती है। ईसाई धर्मकी दुहाई देकर अपने आपको ईसाई कहलानेवाले लोग लूट-पाट करते हैं तो इसमें न तो उनके धर्मका कोई दोष है और न उस धर्मके प्रवर्त्तकका ही।

सरकारके दोष-दर्शन करानेसे जनताके मनमें उसके प्रति द्वेषभाव बढ़ेगा, इस भयसे दोषको छिपाया नहीं जा सकता। निर्दोषके प्रति द्वेषभाव न रखना—अद्वेष-गुणका परिचायक नहीं है, दोषीसे भी द्वेष न करें उसीमें अद्वेषगुणकी शोभा है। यही कारण है कि मैं ब्रिटिश साम्राज्यके बड़े-बड़े दोषोंको बताते हुए भी उनके प्रति उत्पन्न होनेवाले द्वेषभाव, हिंसाको रोककर उनके साथ असहयोग करके उनका हृदय-परिवर्तन करवाने अथवा उनसे हिन्दुस्तानको खाली करवानेके राजमार्गकी ओर इंगित कर रहा हूँ।

इससे कुछ समयके लिए लोगोंके दिलोंमें द्वेष बढ़ेगा, 'बोलशेविक'-जैसे पागल व्यक्तियोंका उपद्रव भी होगा और मैं इनको रोकनेका प्रयत्न भी कहूँगा; लेकिन ब्रिटिश साम्राज्य अपने वर्तमान स्वरूपमें हमेशा बना रहे यह बात मुझे सहन नहीं है। इसकी अपेक्षा तो मैं उपर्युक्त उपद्रवोंको ही अधिक पसन्द कहूँगा। अंग्रेजोंने जिस बोलशेविज्मकी प्रतिष्ठा कर रखी है उसकी अपेक्षा इस तरहके बोलशेविज्मको दूर करना अधिक सहल है, ऐसी मेरी मान्यता है। यदि जनमत 'बोलशेविक'-जैसे मूर्खसे असहयोग करे तो यह पागलपन एक ही फूँकमें ताशके पत्तोंसे बने महलके समान ढह जायेगा।

लेखकने अपने पत्रमें गुस्सेसे भरे हुए कुछ-एक वाक्य भी लिखे हैं, मैं उनसे क्रोधका त्याग करनेका अनुरोध करता हूँ। विधान परिषद्में जानेकी बातको यदि वे धर्म समझते हैं तो भले ही जायें, लेकिन यदि वे "बोलशेविक" के पत्रसे आवेशमें आकर विधान परिषद्में जाते हैं तो यह भी एक प्रकारका बोलशेविज्म ही माना जायेगा। क्रोधवश क्या देशके हितको नुकसान पहुँचाना ठीक होगा ?

लोकमतके विरुद्ध विधान परिषदोंमें जाना अभी तो उचित नहीं जान पड़ता। जिन मतदाताओंके मतके बलपर उम्मीदवार विधान परिषदोंमें जाते हैं, वे उन्हीं मतदाताओंके मना करनेपर भी यदि जानेका आग्रह करें तो इस आग्रहको हम कौन-सा विशेषण देंगे ?

हमारे पास एक ही राजमार्ग है। ऐसे व्यक्ति जो विधान परिषदोंको स्वतन्त्रताका द्वार मानते हैं और मेरे-जैसे व्यक्ति जो विधान परिषदोंको हिन्दुस्तानके लिए मृत्युपाश समझते हैं—दोनों ही मतदाताओंको अत्यन्त धैर्यपूर्वक इनके गुणदोष समझायें और फिर उनके अर्थात् मतदाताओंके कथनानुसार आचरण करें। [समझानेके वावजूद] अगर मतदाता किसीको विधान परिषदोंमें भेजना चाहते हों तो मेरे-जैसे लोग उन्हें रोकेंगे नहीं और यदि मतदाता उम्मीदवारोंके सम्मुख विधान परिषदोंमें जानेकी बातपर स्पष्ट रूपसे विरोध करते हैं तो विधान परिषदोंमें न जाना उम्मीदवारोंका धर्म है। यदि विधान परिषदोंका विरोध करनेवाले व्यक्ति जोर-जवरदस्ती करेंगे तो वह पाप होगा और यदि उम्मीदवार जवरदस्ती विधान परिषदोंमें जायेंगे, तो वह भी महापाप होगा। इसमें उम्मीदवारोंके लिए कोई धर्म-संकट नहीं क्योंकि उनका धर्म ही यह है कि उनके क्षेत्रके मतदाताओंकी इच्छा होनपर ही वे विधान परिषदोंमें जायें।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, १७-१०-१९२०

२००. भाषण : बरेलीमें^१

१७ अक्तूबर, १९२०

चूँकि आप लोग अब इतने निडर हो गये हैं अतः मैं आपसे यही आशा करूँगा कि आप ऐसे ही बने रहें। अमृतसरमें नगरपालिकासे सरकारने बहुत नीच कृत्य करवाये हैं; यहाँतक कि लोगोंको जल देना बन्द करवा दिया है। इससे घोर कृत्य और क्या हो सकता है? चाहे आपपर कितने ही अत्याचार क्यों न किये जायें, आप अपनी स्वतन्त्रताको बनाये रखनेका प्रयत्न करें, दवावमें न आयें; अमृतसरकी नगरपालिका-जैसा व्यवहार न करें। दूसरी बात मैं यह कहता हूँ कि अगर आप में शक्ति हो तो आप अपने स्कूलोंकी स्वतन्त्रताको बनाये रखें। अगर आप सरकारकी ओरसे मिलनेवाला अनुदान [लेना] बन्द कर दें तो आपके स्कूल स्वतन्त्र हो जायेंगे। मेरी कामना है कि इन दोनों बातोंपर आप खूब विचार करें।^२

[गुजरातीसे]

नवजीवन, ३१-१०-१९२०

२०१. भाषण : अमृतसरमें

१८ अक्तूबर, १९२०

श्री गांधीने अल्लाह-हो-अकबर और सत श्री अकालके नारोंके बीच हिन्दीमें अपना भाषण^३ प्रारम्भ किया। उन्होंने कहा इंग्लैंडमें आजकल जो घटनाएँ घट रही हैं श्री मुहम्मद अलीने हमें उनके बारेमें बताया है। वहाँ इस विषयपर विचार किया जा रहा है कि किस तरह उन सभी देशोंको जिनसे होकर भारतमें पहुँचा जा सकता है, वशमें किया जाये अर्थात् यदि सरकार फारस और ईरानपर अपना आधिपत्य स्थापित करना चाहती है तो वह भारतकी गुलामीको स्थायी बनानेके विचारसे किया जा रहा है। कोई भी व्यक्ति एक साथ दो मालिकोंकी सेवा नहीं कर सकता; यदि भारतीय अंग्रेजोंको अपने स्वामीके रूपमें स्वीकार करते हैं तो उसका अर्थ यह होगा कि वे अपने उस सर्वोपरि स्वामीको भूल गये हैं जिसके प्रति उन्होंने जन्मसे ही निष्ठाकी शपथ ली है। आपके सामने अब एक ही विकल्प है, या तो आप अपने भगवान्को छोड़ दें या फिर सरकारका त्याग करें। स्वराज्य प्राप्त करनेके दो ही रास्ते हैं,

१. बरेली नगरपालिका द्वारा दिये गये अभिनन्दनके उत्तरमें।

२. महादेव देसाईके मात्रा-विवरणसे संकलित।

३. मूल हिन्दी भाषण उपलब्ध नहीं है।

तलवारका अथवा असहयोगका। हिन्दू और मुसलमान दूसरे रास्ते अर्थात् असहयोगको अपना चुके हैं। हालाँकि कुछ लोग तलवार द्वारा स्वराज्य-प्राप्तिमें विश्वास रखते हैं लेकिन मुझे उस बातपर विश्वास नहीं है। आगजनी और हत्याओंसे भारतको स्वतन्त्र नहीं किया जा सकता। स्वराज्य-प्राप्तिकी दो अनिवार्य शर्तें हैं, पूर्ण एकता और बलिदान। बलिदान तभी सम्भव होगा जब लोग सरकारसे असहयोग करनेका निश्चय करेंगे। यदि हमने असहयोग किया तो हम एक वर्षके भीतर-भीतर स्वराज्य प्राप्त कर सकेंगे। हममें अनुशासनका अभाव है; इसका विकास किया जाना चाहिए। जबतक शहरों और गाँवोंमें अनुशासन नहीं, तबतक स्वाधीनता असम्भव है। हममें [परस्पर] ऐक्य और विश्वास होना चाहिए। हमें याद रखना चाहिए कि भय और गुलामी तो एक साथ रह सकते हैं लेकिन भय तथा प्रेम नहीं। ईश्वर हमसे शुद्ध बलिदान चाहता है। हमें शुद्ध होना चाहिए। हमें सरकारी अदालतों, स्कूलों, सरकारी नौकरियों, विधान परिषदों तथा उपाधियोंका त्याग करना चाहिए और हाथका कता-बुना खदर पहनना चाहिए। मैं यहाँके वकीलोंसे पूछना चाहूँगा कि आप अब किस मुँहसे उन अदालतोंमें जाकर वकालतका धन्धा करते हैं जिन्होंने मार्शल लॉके दिनोंमें आप लोगोंको इतना अपमानित और लज्जित किया है। जबतक वे अपनी वकालत नहीं छोड़ देते तबतक भारतकी मुक्तिमें उनका हाथ होना असम्भव है। क्या हम अपने वक्कोंको उन्हीं स्कूलोंमें भेज सकते हैं, जहाँ उन्हें सजाके तौरपर दिन-भरमें सोलह मील पैदल चलनेपर विवश किया गया था? स्वाधीनताका पहला पाठ यह है कि हम अपने वक्कोंको बतायें कि यद्यपि हम गुलाम हैं लेकिन हम यह नहीं चाहते हैं कि तुम भी गुलाम बने रहो। ये भवन, अध्यापक और सारी सम्पत्ति हमारी है। हमें सरकारी अनुदान तथा मान्यताको स्वीकार नहीं करना चाहिए। यह नई पीढ़ीके लिये गुलामीकी शृंखलाओंको तोड़ देनेकी दिशामें पहला पाठ होगा। अमृतसरवासियोंने विधान परिषदोंका त्याग करके एक अच्छा काम किया है। ये विधान परिषदें और कुछ न होकर हमारी स्वतन्त्रताका अपहरण करनेका साधन-मात्र हैं। हम भारत रक्षा अधिनियम और रौलट अधिनियम-जैसे कानूनोंको रद्द कर सकते हैं। और फिर भरतीमें जो अन्याय बरता गया है उससे आप सब लोग परिचित हैं। पंजाबने उस निश्चयसे कितना कष्ट उठाया है। क्या हम अब भी रंगरूटोंके भरती होनेमें सहयोग दे सकते हैं?

क्या आप अरब आदि देशोंकी स्वतन्त्रताको नहीं बनाये रखना चाहते? आपको राष्ट्रीय सेना बनानी चाहिए और लोगोंको सरकारी सेनामें भरती न होनेकी सलाह देनी चाहिए।

यह कहा जाता है कि यदि लोग सेनामें भरती न होंगे तो वे लुटेरे और डाकू बन जायेंगे। मैं आपसे पूछना चाहूँगा कि क्या आप तलवार छोड़कर हलको हाथमें नहीं थाम सकते? पंजाब भारतकी पराधीनताका [सबसे बड़ा] कारण है क्योंकि वहाँसे

बहुत अधिक लोग सेनामें जाते रहे हैं। पंजाबके भूतपूर्व लेफ्टिनेंट गवर्नर बड़े गर्वसे कहा करते थे कि भारतके अन्य सब प्रान्तोंने कुछ मिलाकर जितने रंगरूट दिये उतने अकेले पंजाबने दिये हैं। अब भी आप लोग अगर सेनामें भरती होना बन्द नहीं करेंगे तो भारतका स्वाधीन होना असम्भव है। आपको स्वदेशी अपनाना चाहिए। महिलाओंको चरखा चलाना चाहिए। आपको यह समझ लेना चाहिए कि अकेले कपड़ेके कारण ही प्रतिवर्ष करोड़ों रुपया विदेशोंको चला जाता है। अगर आप यह-सब नहीं कर सकते तो हम गुलामीके बन्धनसे मुक्ति नहीं पा सकते।

[अंग्रेजीसे]

द्विब्यून, २०-१०-१९२०

२०२. अमृतसरमें खालसा कालेजके विद्यार्थियोंसे बातचीत^१

१८ अक्तूबर, १९२०

मेरे भाई मुहम्मद अलीने 'च्चाइस ऑफ टर्क्स' नामक लेख लिखा था, जो जव्त हो गया। मैं तुमसे आज कहता हूँ कि आज "च्चाइस ऑफ दि विलीवर्स आफ इन्डिया"^२ भारतके धर्मनिष्ठ लोगोंके लिए यह निर्णय करनेका समय आ गया है कि वे क्या पसन्द करें। सिख विद्यार्थियोंसे मैं यह पूछने आया हूँ कि तुम हुकूमतके वफादार रहना चाहते हो या गुरु नानकके? जिन अरबोंने हमारा कुछ नहीं विगाड़ा और जो एक बड़ी स्वतन्त्र जाति है, उसे अधीन बनानेके लिए तुम्हारे सजातियोंको भेजा जाता है। सरकार तुम्हारे ऐरणकी चोरी करके सूईका दान कर रही है। सरदार गौहरसिंहपर जो सितम गुजरा, उसके बाद कोई सिख सरकारके पक्षमें तलवार उठा ही कैसे सकता है? जलियाँवालामें वाँसवर्थ स्मिथने जो अत्याचार किये, उनके बाद इस सरकारसे प्रेम कैसे रखा जा सकता है? पंजाबके लिए जितना दुःख मुझे हुआ है, उतना आपको होता हो, तो खालसा कालेजकी ग्रान्ट छुड़वाकर, म्युनिसिपैलिटीसे उसका सम्बन्ध तुड़वाकर तुम उसे सचमुच खालसा [विशुद्ध] बना सकते हो। ऐसा न हो सके, तो उसे छोड़कर तुम स्वयं खालसा बन सकते हो।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, ३१-१०-१९२०

१. महादेव देसाईके यात्रा-विवरणसे संकलित।

२. मूलमें अंग्रेजी शब्द ही हैं।

२०३. भाषण : लाहौरमें असहयोगपर^१

१९ अक्तूबर, १९२०

महात्मा गांधीने भाषण आरम्भ करते हुए कहा कि मुझे जफर अलीके जेल भेजे जानेसे अत्यन्त प्रसन्नता हुई है, क्योंकि मेरे खयालसे वे जेल जाकर दरअसल स्वतन्त्र हो गये हैं। जो लोग जनता और सरकारके प्रति अपने कर्त्तव्यका पालन करते हैं उनके लिए जेल ही एकमात्र स्थान है। मैं जफर अलीके विरुद्ध लगाये गये आरोप [आपको] पढ़कर सुनाये। जफर अलीने कहा था कि यदि सरकार खिलाफतके सम्बन्धमें हमें न्याय प्रदान नहीं करती तो वह नष्ट हो जायेगी और उन्होंने सभामें उपस्थित लोगोंसे इस बातको दोहरानेको कहा था। जफर अलीके विरुद्ध मुख्य आरोप यही था। मैं इससे भी आगे बढ़कर उपस्थित लोगोंसे न केवल इस बातको दोहरानेके लिए कहूँगा कि अगर सरकार खिलाफतके प्रश्नपर न्याय प्रदान नहीं करेगी तो वह नष्ट हो जायेगी वल्कि यह दोहरानेको भी कहूँगा कि ऐसी सरकारको नष्ट करना हम अपना कर्त्तव्य समझेंगे। (सभामें उपस्थित लोगोंने इसे दोहराया।) जफर अलीको मुक्त करवानेका [सबसे अच्छा] उपाय यह है कि हमें जनताके प्रति पूरी ईमानदारीके साथ अपने कर्त्तव्यका पालन करना चाहिए तथा असहयोगके प्रचारको गति प्रदान करनी चाहिए। तब फिर सरकार हमारे नेताओंमें से किसीको भी जेल नहीं भेज सकेगी। मुझे यह जानकर खुशी हुई कि मुकदमेके दिनोंमें भी उनको अस्वस्थ होनेके बावजूद अँधेरी तंग कोठरीमें रखा जाता था और जेलका भोजन दिया जाता था। मगर इसके बावजूद सरकार उन्हें तोड़ नहीं सकी और उन्होंने क्षमा-याचना नहीं की। लोगोंको सरकारसे जफर अलीको रिहा करनेकी प्रार्थना नहीं करनी चाहिए; ऐसा करना पाप होगा। हम सरकारसे अनुग्रहकी भीख नहीं माँग सकते।

वक्ताने बादमें महायुद्धके दौरान सिखोंने जिस वीरताका परिचय दिया उसकी चर्चा की और कहा कि उन्होंने ब्रिटिश साम्राज्यको वचाया है तथा अपने मालिकके निर्वेशपर तुर्कों, अरबों और मिस्रवासियोंके सिर काट दिये, लेकिन इसका उन्हें क्या फल मिला? यह हमें शेखूपुराके गौहरसिंह तथा मनियाँवालाकी सिख महिलाओंसे पूछना चाहिए।

वक्ताने जोरदार शब्दोंमें घोषणा की कि हमें हिंसाको बढ़ावा नहीं देना है। श्री मुहम्मद अलीके इस कथनका कि भविष्यमें हमें सम्भवतः तलवारका सहारा लेना पड़ेगा और [सरकारके विरुद्ध] जिहाद बोलना पड़ेगा, जिस उत्साहके साथ स्वागत

१. इसका संक्षिप्त विवरण २४-११-१९२०के यंग इंडियामें भी प्रकाशित हुआ था।

किया गया है उसे देखकर मुझे दुःख हुआ है। तलवारका [तो] हमें बिलकुल त्याग कर देना चाहिए। हिंसा द्वारा पंजाब अथवा खिलाफतके अन्यायका निराकरण होना सम्भव नहीं है। हमें हिंसाके माध्यमसे स्वतन्त्रता प्राप्त नहीं करनी है। मेरे लिए तो अहिंसात्मक असहयोग ही आरम्भ है और वही इति है।

वक्ताने आगे कहा कि कुछ लोगोंने मुझे बताया है कि पंजावमें ऐसे प्रमुख नेता नहीं हैं जो असहयोग आन्दोलनका नेतृत्व करनेको तैयार हों। लेकिन लोगोंको स्कूलों व कालेजोंका बहिष्कार करनेके लिए नेताओंकी आवश्यकता नहीं होनी चाहिए; क्योंकि नेताओंके बिना भी अपने बच्चोंको सरकारी अथवा सरकारी सहायता प्राप्त स्कूलों व कालेजोंसे उठाया जा सकता है। यह जाननेके लिए भी किसी नेताकी जरूरत नहीं है कि लेफ्टिनेंट कर्नल फ्रैंक जॉन्सनने लाहौर कालेजके विद्यार्थियोंको गर्मियोंकी तपती दोपहरीमें प्रतिदिन सोलह मील पैदल चलाया; कोई भी व्यक्ति अपने बच्चोंको ऐसी सरकारी संस्थाओंमें भेजकर, जहाँका वातावरण उनके मनुष्यत्वका अपमान करता हो और उन्हें हीन बनाता हो, इस प्रदेशकी भावी पीढ़ीको गुलाम नहीं बनाना चाहिए। अदालतोंका बहिष्कार करनेके सम्बन्धमें भी यही बात लागू होती है। अपने कर्जदारोंसे कर्ज वापस लेनेके लिए आप अदालतोंका आश्रय न लें। वो विरोधी दल किसी ऐसे तीसरे व्यक्तिके पास जायें जिसपर दोनोंको विश्वास हो और उससे अपने झगड़ोंका निपटारा करा लें। अगर ऐसा नहीं हो सकता तो महाजनको अन्तिम उपायके रूपमें सरकारी अदालतोंका सहारा न लेकर अपनी रकमको वापस लेनेका प्रयत्न छोड़ देना चाहिए। जिन अदालतोंने अन्यायपूर्वक आपके नेताओंको स्वतन्त्रताका उपभोग करनेसे वंचित रखा है, वे अदालतें, न्याय दिलानेवाली अदालतें कहलानेकी अधिकारी नहीं हैं। इसी तरह स्वदेशीका सिद्धान्त ही एक ऐसा साधन है जिससे हम लंकाशायरके मतदाताओंको प्रभावित कर सकते हैं।

असहयोग आन्दोलनकी सफलताके लिए शुद्ध आचार और वृद्ध चरित्र सबसे प्रमुख शर्तें हैं। अमृतसरकी महिलाओंने मुझे आन्दोलनकी सफलताके लिए दो बातोंका होना जरूरी बताया है। वे हैं (१) सत्य और (२) स्त्री-पुरुषोंका जितेन्द्रिय होना। जितेन्द्रियका अर्थ उस व्यक्तिके है जिसने अपनी इन्द्रियोंपर पूर्ण नियन्त्रण कर लिया है। जिस व्यक्तिको अपनी इन्द्रियों तथा वासनाओंपर पूरा अधिकार है तथा जिसने अपनी इच्छाओं और तृष्णाओंपर विजय प्राप्त कर ली है, वही शुद्ध-हृदय व्यक्ति है। ऐसा व्यक्ति ही एकचित्त होकर निडर भावसे भक्तिपूर्वक देशकी सेवा कर सकता है। वह केवल ईश्वरसे डरेगा, सत्यसे प्रेम करेगा तथा संसारके किसी भी मोहका उसपर कोई असर नहीं पड़ सकेगा। जो व्यक्ति शुद्ध जीवनयापन नहीं कर सकता वह असहयोगके योग्य नहीं है।

हिन्दू, मुसलमान और सिख सबको एक होकर विकासशील अहिंसामय असहयोग द्वारा सरकारके हाथों न्याय प्राप्त करनेके लिए लड़ना चाहिए। या तो हम

सबको जेल जाना चाहिए, अथवा हमें अपने निर्बन्ध भाइयोंको रिहा करवाना चाहिए जो बिना किसी अपराधके जेलोंमें पड़े सड़ रहे हैं। हमारे सामने यही एकमात्र रास्ता रह गया है। इसी मार्गसे हमारे उद्देश्यकी पूर्ति होगी तथा हम अपने अन्तिम लक्ष्यको प्राप्त कर सकेंगे; और वह लक्ष्य है सम्पूर्ण स्वराज्य। इसके अतिरिक्त अन्य कोई मार्ग नहीं है। आइये, हम समय रहते अपनी इस यात्राको आरम्भ कर दें।

[अंग्रेजीसे]

द्विव्यून, २२-१०-१९२०

२०४. उपहाससे . . . की ओर ?

यह बात सभीको स्वीकार करनी पड़ेगी कि असहयोग अब उपहासास्पद तो नहीं रहा। देखना यह है कि अब उसका दमन किया जाना है या सम्मान। हम लिख चुके हैं कि किसी बातका मजाक उड़ाना उसका विरोध करनेकी एक सुसंस्कृत पद्धति है। यद्यपि वाइसरायने अनावश्यक रूपसे कठोर शब्दोंमें इसका मजाक उड़ाया, तो भी वह था इसी पद्धतिके अन्तर्गत।

कसौटीका समय आ गया है। जब किसी सभ्य देशमें कोई आन्दोलन उपहासके वावजूद बल पकड़ लेता है, तब वह ससम्भ्रम देखा जाने लगता है। प्रतिद्वन्द्वी उसका मुकाबला सम्मानपूर्ण सुसंगत तर्कों द्वारा करते हैं और प्रतिद्वन्द्वी दलोंका पारस्परिक व्यवहार कभी हिंसाका रूप धारण नहीं करता। प्रत्येक दल शुद्ध तर्कों द्वारा ही एक दूसरेको अथवा उन लोगोंको जो अभी दुल-मुल हैं, अपने दलमें शामिल करना चाहता है।

अब इस बातमें बहुत थोड़ा सन्देह रह गया है कि परिपदोंका पूर्णरूपसे वहिष्कार भले न हो वह व्यापक अवश्य होगा। विद्यार्थी क्षुब्ध हैं। किसी भी दिन महत्त्वपूर्ण संस्थाएँ सच्चे अर्थोंमें राष्ट्रीय संस्थाओंका रूप धारण कर सकती हैं। पं० मोतीलाल नेहरूने अपनी वकालत छोड़ दी है। उनकी वकालत देशके किसी भी वकीलसे कम नहीं थी; इसलिए यह एक महान् त्याग है। अकेली यही एक घटना ऐसी है जो उपहासको सम्मानमें परिवर्तित कर दे सकती है। लोगोंको इसी घटनाके कारण अपन ह्ख-पर गम्भीर विचार करना चाहिए। पण्डित मोतीलाल नेहरूने ऐसा किया, इसका अर्थ ही यह है कि हमारी सरकारमें कोई बहुत बड़ी खराबी है। स्नातकोत्तर विद्यार्थियोंने अपनी फैलोशिप छोड़ दी है और चिकित्सा-शास्त्रके विद्यार्थियोंने अपनी अन्तिम परीक्षा देनेसे इनकार कर दिया है। ऐसी परिस्थितिमें असहयोगको मूर्खतापूर्ण आन्दोलन नहीं कहा जा सकता।

लोगोंकी इच्छा असहयोगके माध्यमसे बड़े स्पष्ट रूपमें परिलक्षित हो रही है; सरकारको या तो उस इच्छाके आगे झुकना पड़ेगा या उनके आन्दोलनको दमनके द्वारा कुचलनेकी कोशिश करनी पड़ेगी।

२०५. अनुशासनकी आवश्यकता

मद्रासमें व्यवस्था और अनुशासन सम्बन्धी अपने अनुभवोंके विषयमें मैं लिख ही चुका हूँ। रूहेलखण्डके दौरेमें मैं भी व्यवस्थाका वैसा ही अभाव देख रहा हूँ। हर जगह अव्यवस्था और गड़बड़ी होती रहती है। इसका कारण आदमियोंकी कमी नहीं, प्रशिक्षित स्वयंसेवकोंकी कमी है। उन्हें अभूतपूर्व परिस्थितिमें अभूतपूर्व भीड़भाड़को व्यवस्थित रखना पड़ता है और फल होता है काम कम, हलचल और शोर अधिक।

मौलाना शौकत अली संगठनके मामलेमें कभी हार नहीं मानते। वे सभी दलोंको सन्तुष्ट करना चाहते हैं और इसलिए जो भी कार्यक्रम बनाते हैं; वह जल्दसे ज्यादा ठसा हुआ बन जाता है। एक उदाहरण दे रहा हूँ। उन्होंने एक ही दिनमें अलीगढ़से हाथरस, हाथरससे एटा और एटासे कासगंज मोटरसे और इसके बाद कासगंजसे कानपुर रातमें रेलसे जाना मंजूर किया। पहले मोटरमें बैठकर हम लोग ९० मीलतक गये और बहुत सुबह कार्यकर्ताओंके बीच बैठक हुई। वह बहुत थकानेवाली बैठक सिद्ध हुई। वहाँसे सवेरे ९-४५ पर हम लोग मोटरमें सवार हुए और ११ बजे हाथरस पहुँचे। तबतक धूप बहुत सख्त हो गई थी। हर जगहकी तरह वहाँ भी जुलूस तैयार था और शोर मचा हुआ था। जुलूसके बाद जवरदस्त सभा हुई; उसमें इतनी जोरसे बोलना पड़ा कि आवाजवाले वक्ताओंके कण्ठ भी हार मान गये। हमारे इस सब परिश्रमका फल कमसे-कम इतना अवश्य हुआ कि तीन अवैतनिक न्यायाधीशोंने अपने पदोंसे त्यागपत्र दे दिये। हाथरससे मोटर द्वारा हम लोग एटा पहुँचे। हाथरसके मुकाबले यहाँ व्यवस्था कुछ अच्छी थी। एटामें काम समाप्त करके हम लोग मोटरसे कासगंज रवाना हुए। रास्तेमें दुर्घटना हुई; गाड़ियाँ खराब हो गईं और जैसे-तैसे हम लोग कासगंज पहुँचे। मौलाना शौकत अली और उनके साथी तो गाड़िके वक्ततक आ ही नहीं पाये। एटामें अनेक लोगोंने त्यागपत्र दिये। कासगंजकी सभाका आकार-प्रकार देखते हुए कहा जा सकता है कि उसकी व्यवस्था काफी ठीक थी; किन्तु उस व्यवस्थाको बनाये रखना सहज नहीं था। पाँव छूनेका तमाशा काबूके बाहर हो गया। उसमें बहुत वक्त खराब हुआ। कोई जवरदस्त भीड़ इस कामको शुरू कर दे तो उसमें खतरा पैदा हो जाता है।

लेकिन कासगंजसे कानपुर तककी रातकी यात्रा तो बहुत ही खराब रही हर स्टेशन पर भीड़ इकट्ठी हो जाती थी। इससे सारी यात्रा अत्यन्त असुविधाजनक हो गई। भीड़ हर जगह आग्रह करके हम लोगोंको देखना चाहती थी। मुझे जगानेके लिए जो शोर मचाया जाता था; वह कर्कश और हृदय-वेधक होता था। मैं थका हुआ था। मेरा सिर चकरा रहा था और मुझे आरामकी बहुत जल्द थी। श्रीमती गांधी और दूसरे लोग भीड़से इतना करते थे कि वे चुप रहें और संयम बरतें; मगर इसका कोई असर नहीं होता था। श्रीमती गांधी और जनतामें मानो रस्साकसी होती थी। वे रोशनी बन्द करती या खिड़की बन्द करती थीं तो लोग रोशनी करते थे और खिड़कियाँ खोलते थे। जब उनसे कहा जाता कि गांधीजी आराम कर रहे हैं, क्या आप लोग यह

चाहते हैं कि उनकी अकाल मृत्यु हो जाये, तो जवाब मिलता था, हम दर्शन करनेके लिए मीलों चलकर आये हैं और दर्शन करके ही जायेंगे। मैंने अपना दिल कड़ा कर लिया था और सुबह होनेतक उठा ही नहीं। लेकिन पूरी रात एक क्षण भी सो नहीं पाया। प्यार बुद्धि खोकर कैसा पागलपन कर सकता है, इसका उदाहरण उस रात देखनेको मिला। दारिद्र्य और अपमानके बोझसे दबी, कराहती हुई जनता कुछ इतनी आशा और विश्वास लेकर आती थी कि मानो मेरे पास सुखद भविष्यका कोई सन्देश पड़ा हुआ है। मुझे देखनेके लिए वे चारों तरफसे पैदल चलकर आते थे।

विश्वास तो मुझे भी है कि मैं उन्हें कुछ सन्देश दे सकता हूँ और कुछ राहत भी, लेकिन . . . ?

हाँ, बहुत बड़ा 'लेकिन' इसके साथ जुड़ा हुआ है। आत्मसंयम, अनुशासन और बलिदानके बिना राहत या मुक्तिकी आशा नहीं की जा सकती। अनुशासनहीन बलिदानसे भी काम नहीं चलेगा। सवाल है, खूनमें समायी हुई इस अनुशासनहीनताको अनुशासनमें कैसे परिवर्तित करें। अंग्रेजी संगीनोंका डर या उनका पाखण्ड हममें अनुशासन उत्पन्न नहीं कर सकता। ब्रिटिश अधिकारियोंको शान्त और शान्तिप्रिय, हमारी जनताके स्नेह और स्नेह-प्रदर्शनके प्रति कोई प्रेम नहीं है। अगर उनसे बने तो इस 'जंगली' ढंगके प्रदर्शनको वे उसी तरह शस्त्र-बलसे दबा दें, जिस तरह सर माइकेल ओ'डायरने दवानेकी कोशिश की थी और जिसमें उन्हें लज्जाजनक असफलता प्राप्त हुई थी।

यह प्रदर्शन शस्त्र-बलसे नहीं दबाया जा सकता; किन्तु यदि राष्ट्रके कल्याणकी दृष्टिसे इसका नियमन और नियन्त्रण नहीं किया जा सका तो यह स्वराज्य-प्राप्तिमें भी सहायक नहीं हो सकता। इसमें सफलता और आत्मनाश, दोनों ही बातोंके तमाम तत्त्व निहित हैं। यदि राष्ट्र उस समय जब कि उसके सेवकोंको आरामकी आवश्यकता हो, अत्यधिक प्रेमप्रदर्शन द्वारा उसमें व्याघात उत्पन्न करे तो इससे उनकी शक्तिका अपव्यय होगा और हमने जिस उद्देश्यकी प्राप्तिका वचन दिया है, उसे भी नहीं पा सकेंगे। इसलिए हमें रातको किये जानेवाले प्रदर्शन समाप्त कर देने चाहिए। हमारे लिए अपने छोटेसे-छोटे साथीकी भावनाका ध्यान रखना भी आवश्यक है। हमें यात्रियोंसे भरी हुई पूरी गाड़ीके लोगोंके आराममें बाधा नहीं डालनी चाहिए। हमें अपने प्रिय नेताओंके प्रति स्नेह प्रकट करना चाहिए—सार्थक कार्यों और अथक शक्तिके द्वारा। जो प्यार अपने प्रियके चरण छूने और उसके पास पहुँचकर शोर मचानेसे सन्तुष्ट हो जाता है, भय है कि वह धीरे-धीरे उसके लिए जानलेवा भी हो सकता है। ऐसे प्यारमें गुण नहीं बच रहता, बल्कि कुछ समयके बाद वह एक व्यसन ही बन जाता है और इसलिए दुर्गुण बन बैठता है। यदि प्रदर्शनोंको सार्थक उद्देश्योंकी पूर्ति करनेका साधन बनाना हो तो देशको चाहिए कि वह उन्हें अनुशासित करे। यह एक बहुत बड़ा काम राष्ट्रके सामने है। असहयोगका मन्शा घृणा उत्पन्न करना नहीं है, बल्कि राष्ट्रको इस हदतक पवित्र बनाना है कि वह किसी भी बाहरी या भीतरी हमलेके आगे झुकने न पाये।

असहयोग आन्दोलन प्रभावशाली तभी हो सकता है कि जब हमारी इस प्राचीन और महान् देशकी जनताके विभिन्न वर्गोंमें सहयोग स्थापित हो जाये। सहयोगका यह कार्यक्रम हम अपने प्रियजनोंसे प्रारम्भ करें।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, २०-१०-१९२०

२०६. ब्रिटिश कांग्रेस कमेटी और 'इंडिया'

कुमारी नॉर्मैन्टनने^१ मुझे एक खुली चिट्ठी भेजी है, जिसे मैं दूसरे स्तम्भमें दे रहा हूँ। उक्त महिला जब 'इंडिया' की सम्पादिका थीं, तब मैं उनके लेख आदि पढ़ता था; मेरा उनका इतना ही परिचय है। असहयोगपर उनके विचार प्रबल हैं; वे शक्तिशाली और शक्तिदायी हैं। सुधारोंके बाद भी कौंसिलोंके बहिष्कारका समर्थन उन्होंने जिस तरह खुलकर किया है, उससे उन लोगोंको शक्ति मिलनी चाहिए जो आगा-पीछा कर रहे हैं तथापि बहिष्कारका अंग्रेज प्रजा या 'लीग ऑफ नेशन्स' पर जो असर पड़ सकता है, उसे बढ़ा-चढ़ाकर न देखनेकी प्रार्थना मैं पाठकोंसे अवश्य करूँगा। हमारे कामसे, बाहरके लोगोंकी जो राय बनती है उसका खयाल किये बिना, हमें अपने कर्तव्यपर ध्यान देते रहना चाहिए; यही हमारे लिए अच्छा है। हमारे कामका अंग्रेज जनताके मनपर जो असर हुआ है, उसे हमने बढ़ा-चढ़ाकर आँका है और इससे प्रायः ही राष्ट्रके हितोंकी हानि हुई है। साथ ही मुझे यह अवश्य लगता है कि कुमारी नॉर्मैन्टनके तर्क अपनी जगह विलकुल ठोस हैं।

फिर भी ब्रिटिश समितिके विषयमें उन्होंने जो विचार रखे हैं, कदाचित् जनताको उनमें ज्यादा दिलचस्पी जान पड़ेगी। उन्होंने जिस विवादकी चर्चा की है, उसके पक्ष-विपक्षमें मुझे कुछ मालूम नहीं है। फिर भी समितिके विधानपर उनके विचार मौलिक जान पड़ते हैं। उनकी इस बातसे मैं पूरी तरह सहमत हूँ कि अगर किसी समितिका नाम ब्रिटिश समिति हो, तो फिर उसके सब सदस्य और उसकी नीति ब्रिटिश ही होनी चाहिए और तब यह ब्रिटिश जनतापर अपेक्षाकृत अधिक प्रभाव डाल सकेगी।

तब हमें निश्चय ही इसका सही-सही पता चल जायेगा कि ब्रिटिश लोग भारतीय मामलोंमें कितनी दिलचस्पी लेते हैं। 'इंडिया' नामक समाचारपत्रके विषयमें भी कुमारी नॉर्मैन्टनके विचारोंका मैं समर्थन करता हूँ। वह जितना काम करता है, उसके अनुपातमें उसपर बहुत अधिक खर्च होता है। अंग्रेज जनतापर उसका प्रभाव भी लगभग नहीं के बराबर है। और हिन्दुस्तानके लोगोंको भी पूरी तरह ब्रिटिश जनताकी रायसे अवगत रखनेमें उसे बहुत दिलचस्पी नहीं है। इसलिए

१. कुमारी हेलेना नॉर्मैन्टन, भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेसके मुखपत्र इंडियाकी भूतपूर्व सम्पादिका। गांधीजीको लिखे १५ सितम्बर, १९२० के अपने पत्रमें उन्होंने असहयोगकी नीतिका समर्थन किया था।

उसका इतना ही उपयोग वच रहता है कि वह पार्लियामेन्टके विवरण देता है जिसे अखिल भारतीय कांग्रेस समिति बहुत कम खर्चपर प्राप्त करके लोगोंमें वंटवा सकती है। यह काम तो कोई भी साहसी समाचारपत्र किसी भी दिन हाथमें ले सकता है और आर्थिक लाभ भी उठा सकता है। हम लोग चूँकि अब असहयोग आरम्भ कर चुके हैं और चूँकि हमने आत्मनिर्भर बननेका संकल्प कर लिया है, हमारे लिए यही समीचीन होगा कि हम ब्रिटिश समितिको समाप्त कर दें और 'इंडिया' को बन्द करवा दें। इससे जनताके पैसेका अपव्यय बचेगा और हम अपनी ओर अधिक ध्यान दे सकेंगे।

कुमारी नॉर्मैन्टनने एक विकल्प सुझाया है कि हम किसी प्रकारकी सलाहकार समिति या सलाहकार रेजिडेंट लन्दनमें रखें जो समय-समयपर प्रस्तावित ब्रिटिश समितिको सुझाव दे। मुझे इस सुझावका समर्थन करना कठिन जान पड़ता है। मैं तो यह चाहता हूँ कि भारतके सर्वश्रेष्ठ काम कर सकनेवाले लोग भारतमें रहकर ही काम करें और सारा ध्यान यहीं लगायें। बड़ी कीमती फसल खड़ी है और काटनेवाले बहुत थोड़े हैं। हम अपना एक भी आदमी विदेशोंमें काम करनेके लिए नहीं भेज सकते। पर्याप्त और ठोस कामके द्वारा भारतमें कोई स्थायी असर पैदा कर चुकनेके बाद ही विदेशोंमें अपने प्रतिनिधि भेजनेके औचित्यपर विचार करनेका समय आयेगा।

('इंडिया' की असन्तोषजनक हालतको लेकर लन्दनके एक अन्य प्रतिष्ठित संवाददाताने भी तथ्य लिखकर भेजे हैं। तदनुसार केवल ५०० (!) लोगोंके पास 'इंडिया' भेजा जाता है, जिनमें २२० ग्रेट ब्रिटेनमें और शेष भारतमें हैं। पिछले वर्षकी आमदनी पाँ० ४-१७-० (!!) थी और इस साल उसपर होनेवाला खर्च ३,३०० पाँड आँका गया है। इस तथ्यको हमारे संवाददाताने इस प्रकार प्रस्तुत किया है:

'इंडिया' को चलाते रहनेके लिए हम अर्थात् भारतके गरीब लोग १,८०० पाँड हरसाल खर्च करते हैं। इनमें से ५५० पाँड श्री सैयद हुसैनको सम्पादक और सचिवकी हैसियतसे अक्तूबरसे शुरू करके साल-भरमें मिल जाते हैं। श्री फैनर ब्राँकवेको संयुक्त सम्पादक और सचिवकी हैसियतसे ५५० पाँड, श्री जी० पी० व्लिजेन्डको सचिवकी हैसियतसे १०० पाँड, टाइपिस्टको १५० पाँड और क्लर्कको १५० पाँड मिल जाते हैं।

पत्रकी जिन्दगीमें उतार-चढ़ाव आते रहे हैं; किन्तु प्रचारकी दृष्टिसे तो यह कभी सफल नहीं रहा। इसकी कोई रचनात्मक नीति नहीं रही। जिस साप्ताहिकके कुल ५०० पाठक हों, ऐसे तीसरे दर्जेके साप्ताहिकपर १,८०० पाँड खर्च कर डालना और उसीकी अन्य व्यवस्थापर अतिरिक्त १,५०० पाँड — इस तरह कुल मिलाकर ३,३०० पाँड खर्च करना हमें एक जवरदस्त अपव्यय लगता है। — सम्पादक, 'यंग इंडिया')

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, २०-१०-१९२०

२०७. लाहौरमें कालेजके विद्यार्थियोंसे बातचीत'

२० अक्तूबर, १९२०

जिस पंजावके लिए सारा देश यह लड़ाई लड़नेको तैयार हो गया, क्या वह पंजाव सोता ही रहेगा? तुम कदाचित् खिलाफतको भूल जाओ, परन्तु पंजावको नहीं भूल सकते। जलियाँवालासे हम वहादुर बने, परन्तु जब पेटके बल रेंगनेका अवसर आया तब कायर बन गये; जलियाँवालासे भारत ऊँचा उठा है, परन्तु पेटके बल रेंगनेसे भारत नीचे गिरा है। विद्यार्थियोंसे यूनियन जैकको सलाम कराना तो इससे भी अधिक कड़वा था। कर्नल जॉन्सनने तुम्हारी नाक काटी और तुमने कटवाई। मेरा सत्याग्रह कभी इज्जत गँवानेको नहीं कहता। पंजावमें मारे गये लड़कोंकी आत्मा यहाँ आकर पुकार रही है कि तुम क्या करना चाहते हो? तुम सर माइकेलको फाँसीपर चढ़ाना चाहते हो, तो तुम्हें भी फाँसीपर चढ़नेके लिए तैयार रहना चाहिए।

×

×

×

जब [ट्रान्सवालमें] वोअर युद्ध हो रहा था, तब स्मट्स^१ और हर्टजोग^२-जैसे नामी वकील बकालत छोड़कर लड़ाईमें कूद पड़े थे। वोअर स्त्रियाँ लड़कोंको सिखाती थीं कि एक भी शब्द अंग्रेजीका न बोलें। तब यहाँ स्त्री-पुरुष — उदाहरणार्थ पण्डित रामभजदत्त चौधरी और सरलादेवी — एक-दूसरेके साथ अंग्रेजीमें पत्र-व्यवहार करते हैं। इसमें मुझे नामर्दा दिखाई देती है। ट्रान्सवालकी स्त्रियाँ तो झाँसीकी रानियाँ थीं। हमारी स्त्रियोंमें ऐसी वहादुरी कब आयेगी? मैं अंग्रेजी भाषापर मोहित हूँ। 'न्यू टेस्टामेन्ट' पर मैं फिदा हूँ। टॉलस्टॉय और 'कुरान' को मैंने अंग्रेजीके माध्यमसे ही पढ़ा है। परन्तु भारतीयोंके बीच आपसमें अंग्रेजी भाषाका काममें लिया जाना मैं हरगिज वश्रदात नहीं कर सकता। मैं तो मानता हूँ कि हिन्दुस्तानका जो पिता अपने पुत्रके साथ, जो पति अपनी पत्नीके साथ अंग्रेजीमें पत्र-व्यवहार करता है वह नामर्द है। जब मैं अंग्रेजका समकक्ष हो जाऊँगा, तभी उसकी कोई चीज काममें ले सकूँगा। वोअर लोगोंकी दूसरी कुर्बानी बेरीनिगिंगकी सन्धिके बाद की थी। स्मट्स और बोथाने इंग्लैंडके दिये हुए सुधारोंको ठुकरा दिया, सब जगह असहयोग हुआ और वह तभी बन्द हुआ जब लोगोंको वांछित स्वतन्त्रताका संविधान मिला।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, ३१-१०-१९२०

१. महादेव देसाईके यात्रा-विवरणसे संकलित। यह बातचीत रामभजदत्त चौधरीके घर हुई थी, जहाँ गांधीजी उस समय ठहरे हुए थे।

२. जनरल स्मट्स (१८७०-१९५०); दक्षिण आफ्रिकी राजनीतिज्ञ; प्रधान मन्त्री (१९१९-२४ और १९३९-४८)।

३. १८६६-१९४२; दक्षिण आफ्रिकी राष्ट्रवादी नेता और राजनीतिज्ञ; दक्षिण आफ्रिका संघके प्रधान मंत्री १९२४-३९।

२०८. भाषण : भिवानी सम्मेलनमें

२२ अक्तूबर, १९२०

महात्माजीने कहा कि भगवान्को माननेवाले लोगोंके लिए ऐसी सरकारको सहयोग देना सम्भव नहीं। स्वराज्य प्राप्त करनेके केवल दो मार्ग हैं— एक शक्ति-का, दूसरा शान्तिपूर्ण असहयोगका। हिन्दू और मुसलमान, दोनोंने असहयोगका मार्ग स्वीकार कर लिया है। स्वराज्य प्राप्त करनेके पहले दो बातें पूरी हो ही जानी चाहिए। एक तो जनतामें पूरी-पूरी एकता और दूसरी सरकारसे असहयोग। महात्माजीने कहा कि असहयोगके कार्यक्रममें मेरा प्रबल विश्वास है। वह भारतीयोंको आजाद कर सकता है और साल-भरके भीतर स्वराज्य दिला सकता है। ईश्वर स्वार्थ-हीन बलिदान चाहता है। भारतीयोंको सरकारी अदालतों, सरकारी स्कूलों, सरकारी नौकरियों, पदवियों और कौंसिलोंका बहिष्कार कर देना चाहिए। उन्हें चाहिए कि वे हाथका कता-बुना खद्दर पहनें, स्वयं अपनी पंचायतें कायम करें और दूसरी चीजोंका ध्यान छोड़ दें। हिन्दू और मुसलमानोंकी पूर्ण एकता भारतको स्वतन्त्रता और मुस्लिम भाइयोंको खिलाफतकी समस्यामें मदद देनेवाली सिद्ध होगी।

[अंग्रेजीसे]

ट्रिब्यून, २७-१०-१९२०

२०९. स्वराज्य सभा

‘अखिल भारतीय होमरूल लीग’ को अब ‘स्वराज्य सभा’ के नामसे पुकारा जायेगा। इसके संविधानको बदल दिया गया है। मुझे स्वीकार करना चाहिए कि ‘होमरूल’ नाम मुझे सदैव अटपटा लगता था। यदि हम अपने अन्यतम आदर्शको भी विदेशी नामसे पुकारते हैं तो क्यों न हम स्वयं विदेशी बननेके आदर्शको अपने संग लेकर चलें? मैं कितने ही शिक्षित भारतीयोंको जानता हूँ जो यह मानते हैं कि हिन्दुस्तानका उद्धार पाश्चात्य पद्धति और पाश्चात्य आदर्शोंका अनुकरण करनेसे ही सम्भव है। ऐसे सज्जनोंमें एक श्री चिन्तामणि हैं। उनके प्रति मेरे मनमें आदर-भाव है। उनके मनमें भी हिन्दुस्तानके प्रति कोई कम प्रेमभाव नहीं है और वे स्वार्थवृद्धिसे ही प्रेरित होकर अधिकांशतया अंग्रेजी रीति-रिवाजोंको पसन्द करते हैं। सो बात भी नहीं है। अथिनु उन्हें ऐसा महसूस होता है कि हम अंग्रेज बनकर ही अंग्रेजोंका मुकाबला कर सकेंगे। कुछ-एक भारतीय, जिन्होंने ईसाई धर्मको अंगीकार कर लिया

१. चिराबुरी पन्नेश्वर चिन्तामणि (१८८०-१९४१); इलाहाबादके प्रसिद्ध दैनिक लीडरके सम्पादक।

है, यही मानते हैं कि जबतक हिन्दू-मुस्लिम दोनों ईसाई नहीं बन जाते तबतक हिन्दुस्तानका उद्धार असम्भव है।

लेकिन जैसे जनताको अंग्रेज अथवा ईसाई बननेके आदर्श पसन्द नहीं आ सकते वैसे ही मुझे 'होमरूल' शब्दका प्रयोग करना विलकुल पसन्द न था। 'स्वराज्य' में जो अर्थ है, जो बल है वह 'होमरूल' में नहीं है। स्वराज्य शब्दका अर्थ हिन्दू, मुसलमान और अनपढ़ भी समझ सकते हैं, 'होमरूल' का अर्थ उनकी समझसे बाहर है। इसी कारण होमरूल शब्दका त्याग करके हमने स्वराज्य शब्दको उसका उचित स्थान प्रदान किया है।

इसके उपरान्त हमने जो अन्य महत्त्वपूर्ण परिवर्तन किये हैं वे भी जानने और विचार करने योग्य हैं। पहले हमारा आदर्श ब्रिटिश साम्राज्यकी छत्रछायामें ही रहकर उपनिवेशोंकी तरह होमरूलका उपयोग करना था। इस आदर्शके बदले अब यह परिवर्तन किया गया है कि भारतीय प्रजा जिस तरहका स्वराज्य चाहेगी, हम उसे प्राप्त करनेका प्रयत्न करेंगे। प्राप्त साधनोंके सम्बन्धमें आजतक झगड़ा होता रहता है; इसलिए साधनोंमें जो प्रभावकारी और निःशस्त्र हों, शान्तिपूर्ण हों, ऐसे समस्त साधनोंको स्थान प्रदान किया गया है। परिणामस्वरूप हमारा वर्तमान आदर्श यह है कि हमें तलवारका प्रयोग किये बिना स्वराज्य प्राप्त करना है।

जनताकी आवाज ही कांग्रेसकी आवाज है। होमरूल लीग हमेशा कांग्रेसकी सहायक संस्था रही है और स्वराज्य सभा भी उसकी सहायक संस्था रहना चाहती है। इसलिए कांग्रेसके संविधानमें स्वराज्यका जो अर्थ किया गया है इसमें भी फिलहाल वही रखा गया है; तथापि इसका अभिप्राय यह है कि स्वराज्य सभा कांग्रेसके संविधानमें फेरफार करानेका सतत प्रयत्न करेगी।

इन सुधारोंको मैं निर्दोष और आवश्यक मानता हूँ। इनका हेतु स्पष्ट है। ये सुधार बहुत विचार-विमर्श करनेके बाद किये गये हैं। उचित संविधानकी रचनाके लिए श्री जवाहरलाल नेहरू, श्री राजगोपालाचारी, श्री उमर सोवानी तथा बम्बई शाखाके प्रमुख श्री जिन्ना और श्री जयकरकी' समिति नियुक्त की गई थी। संविधानपर—एक वार कलकत्तामें और एक वार बम्बईमें—सभाओंमें विचार-विमर्श किये जानेके बाद प्रस्ताव बहुमतसे पास हो गया।

तथापि वकील-वर्ग और दूसरे अनेक भाइयोंने स्वराज्य सभासे त्यागपत्र दे दिया है। त्यागपत्रपर आजतक के अनेक नामांकित पुरुषोंके हस्ताक्षर हैं। मुझे इन त्यागपत्रोंसे दुःख हुआ है। इसमें जो कारण दिये गये हैं उन्हें पढ़कर मुझे विशेष दुःख हुआ। स्वराज्य सभाके लिए इन भाइयोंकी सहायता मूल्यवान थी। तथापि जहाँ आदर्शोंकी बात आती है वहाँ प्रियसे-प्रियजनोंके वियोगको भी सहन करना पड़ता है और उसीमें आनन्द मनाना पड़ता है।

आइये अब तनिक त्यागपत्रपर विचार करें।

१. मुकुन्दराव रामराव जयकर (१८७३-१९५९); बम्बईके वकील और उदार दलीय नेता; पूना विश्वविद्यालयके उप-कुलपति।

सबसे पहले मुझपर लगाये गये आरोपकी जाँच करें। श्री जिन्नाने यह तर्क दिया है कि जबतक तीन चौथाई मतोंसे संशोधनको स्वीकार नहीं किया जाता तबतक वह संशोधन बाकायदा नहीं माना जायेगा। इसका कारण उन्होंने यह बताया कि होमरूल लीग परिषद्के प्राचीन संविधानके अनुसार किसी भी संशोधनको तीन चौथाई मतोंके बिना स्वीकार नहीं किया जा सकता। उसपर मैंने यह व्यवस्था दी कि होमरूल लीग परिषद्की आम समितिने परिषद्पर जो रोक लगाई है वह रोक स्वयं आम समितिपर लागू नहीं होती। आम समितिको बहुमतसे निर्णय करनेका सामान्य अधिकार है और वह परिषद्पर लगाई गई रोकसे रद्द नहीं होता। अपने इस कथनपर मैं अब भी कायम हूँ। मेरे द्वारा दी गई इस व्यवस्थाके सम्बन्धमें श्री जिन्ना और उनके साथियोंने जिस विशेषणका प्रयोग किया है उसके सम्बन्धमें मैं वाद-विवादमें पड़नेकी जरूरत नहीं समझता।

लेकिन मैंने यह सोचकर कि श्री जिन्ना-जैसे व्यक्तित्वने जो विचार प्रकट किये हैं, और श्री जगकर-जैसे व्यक्तित्वने जिनका अनुमोदन किया है उनके सम्बन्धमें मुझे खूब सोच-विचार करना चाहिए, मैंने दूसरे वकीलोंसे सलाह-मशविरा किया। उन्होंने भी मेरे कथनका समर्थन किया और कहा कि इसके अतिरिक्त मैं कुछ और कह ही नहीं सकता था। यदि कोई दूसरी बात कहता तो स्वेच्छाचारी कहलाता।

त्यागपत्र देनेका दूसरा कारण उन्होंने यह बताया कि स्वराज्य सभाने कांग्रेसके संविधानकी अवमानना की है। यह बात ठीक नहीं है, क्योंकि मैं पहले कह आया हूँ कि जबतक कांग्रेसके संविधानमें परिवर्तन नहीं किया जाता तबतक कांग्रेसने स्वराज्यका जो अर्थ किया है हम उसे ही मान्य रखेंगे।

तीसरा आरोप कुछ गम्भीर है। श्री जिन्ना और उनके साथी लिखते हैं कि स्वराज्य प्राप्त करनेके उपायोंसे सम्बन्धित खण्डसे यही अर्थ निकलता है कि स्वराज्य सभा कानून विरोधी आन्दोलन भी चला सकती है। यह अर्थ कुछ हदतक सही है, क्योंकि उपायोंमें सविनय अवज्ञाका समावेश हो सकता है, ऐसी मेरी मान्यता है। इसलिए इस बातका अवकाश रखना मैं उचित समझता हूँ। संविधान अथवा कानूनके अन्तर्गत कौन-कौनसी बातें आती हैं, यह बताना हमेशा ही आसान नहीं होता। कोई कहता है कि असहकार गैरकानूनी है। किसीका कहना है कि सविनय अवज्ञा कानूनके विरुद्ध है। इस तरहके धर्मसंकटमें न पड़नेकी वजहसे उपायोंसे सम्बन्धित खण्डमें छूट रखी गई है। लेकिन इसका कदापि यह अर्थ नहीं कि स्वराज्य सभा कानूनकी मनमानी अवज्ञा करनेके तत्त्वको उत्तेजन देगी। शान्तिपूर्ण उपायोंका ही सहारा लिया जा सकता है। सम्बन्धित खण्डमें की गई इस व्यवस्थाके अनुसार सब तरहकी अविनयपर प्रतिबन्धकी बात आ जाती है। उपर्युक्त खण्डका उद्देश्य यह है कि वे सम्य तरोकोंका परित्याग न करते हुए जो-जो उपाय उचित जान पड़ें उन्हें अपनानेमें हमारे सामने कोई दिक्कत न आये।

स्वराज्य सभाके संविधानमें कुछ भी अनुचित नहीं है — यह बात में पहले ही बता चुका हूँ। तथापि इन सब नेताओंने सभाका क्यों त्याग किया है? इसका सीधा-

सादा उत्तर तो यह है कि देश इस समय इतनी तीव्र गतिके साथ आगे बढ़ रहा है कि हमारे नेता उसकी गतिको सहन नहीं कर सकते। ऐसी परिस्थितिमें दुःखकी अनुभूति होनेके बावजूद आगे कदम बढ़ाये वगैर हमारा छुटकारा नहीं है। हिन्दुस्तानके सम्मुख ऐसा समय फिर भी वर्षोंतक नहीं आयेगा। इस अवसरको हम छोड़ नहीं सकते। हम केवल इतनी ही उम्मीद करते हैं कि नेतागण जब जन-प्रवाहके वेगको समझेंगे तब वे भी इस प्रवाहमें बहे विना रह नहीं सकेंगे। इस बीच हमारा कर्तव्य यह है कि हम विनयपूर्वक अपने मार्गपर चलते रहें, अपने नेताओंके मतभेदको सहन करें, उनके प्रति आदर-भाव रखें लेकिन उनके मतभेदसे घबराये विना हमें दृढ़ता, शान्ति और नीतिपूर्वक आगे बढ़ जाना चाहिए। साँचको आँच आ ही नहीं सकती।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, २४-१०-१९२०

२१०. पत्र : अलीगढ़ कालेजके ट्रस्टियोंको

२४ अक्तूबर, १९२०

सज्जनो,

आप भारतके सभी मुसलमान विश्वके एक अत्यन्त नाजुक विषयपर अपना निर्णय देनेके लिए इकट्ठे होने जा रहे हैं। मैंने सुना है कि आपने अपनी बैठकके अवसरपर सरकार और पुलिसकी मदद माँगी है। यह अफवाह सच हो तो आप निश्चित समझिये कि ऐसा करके आप बहुत बड़ी भूल करेंगे। अपने सर्वथा घरेलू मामलेमें आपको न तो सरकारी हस्तक्षेपकी आवश्यकता है और न पुलिसके संरक्षण की। अलीभाई या मैं, दोनोंमें से कोई भी पशुबलकी लड़ाईमें थोड़े ही लगे हैं। हमारी छोड़ी हुई लड़ाईमें एकमात्र हथियार जनमत है और यदि हम जनताको अपने पक्षमें न रख सके, तो हम अपनी हार स्वीकार कर लेंगे। [हमारे बीचके] इस झगड़ेमें भी लोकमतकी परीक्षा आपको बहुमत मिलनेसे ही होगी। इसीलिए इस मामलेकी पूरी चर्चा कर लेनेके बाद भी आप बहुमतसे इस नतीजेपर पहुँचें कि यदि कालेज या स्कूलके छात्र संस्थाको सरकारसे असम्बद्ध करने और सरकारी सहायता अस्वीकृत करनेके विषयमें अपना आग्रह नहीं छोड़ देते तो उन्हें छात्रावासमें रहने या केवल कालेजमें आकर पढ़ते रहनेका अधिकार नहीं है, तो वे शान्तिपूर्वक चले जायेंगे। उस हालतमें यथासम्भव अलीगढ़में और न हो सके तो अन्यत्र, हमने उनकी शिक्षा जारी रखनेका विचार किया है। इच्छा तो यह है कि उनका धर्मनिरपेक्ष शिक्षण जितना विलकुल जरूरी है उससे अधिक एक क्षणके लिए भी न रुके परन्तु यह शिक्षा इस्लामके कानून और भारतकी इज्जतके अनुसार देनेकी हमारी दिली स्वाहिश है। मैंने इस वारेमें मशहूर उल्लेखोंकी राय ले ली है और उनका यह मत है कि जिस सरकारने पवित्र

खिलाफतको नष्ट करने या जजीरत-उल-अरबके^१ इस्लामी-अधिकारमें हस्तक्षेप करनेके प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष प्रयत्न किये हैं, उससे कोई धर्मनिष्ठ मुसलमान सहायता नहीं ले सकता। यह तो आप भी हमारे जितना ही जानते हैं कि इस हुकूमतने भारतकी इज्जतको किस प्रकार इरादतन मिट्टीमें मिलाया है। इन कारणोंसे, लोगोंका जोश काबूमें रखनेकी सावधानीके साथ, जनता सरकारके साथका सारा स्वेच्छापूर्ण सम्बन्ध तोड़ रही है। ऐसी हालतमें मेरा खयाल है कि आपको कमसे-कम इतना तो करना ही चाहिए कि आइन्दा सरकारी मदद लेनेसे इनकार कर दें, अपनी महान् संस्थाको सरकारसे स्वतन्त्र बना लें और मुस्लिम विश्वविद्यालयके लिए मिला हुआ चार्टर (अधिकारपत्र) लौटा दें। और यदि आप इस्लाम और भारतकी पुकार अनसुनी कर दें, तो अलीगढ़-संस्थाके छात्रोंको, जिस सरकारने इस्लाम और भारतकी वफादारीका सारा हक खो दिया है उसकी छत्रछाया स्वीकार करनेवाली, आपकी संस्थाकी परछाई-तक छोड़ देनी चाहिए। तब उन्हें इस अलीगढ़के स्थानपर अधिक विशाल, अधिक उदात्त और अधिक निर्मल अलीगढ़ — उसके महान् संस्थापकके हृदयकी आकांक्षाओंको पूरा करनेवाला अलीगढ़ — खड़ा करना चाहिए। मेरी तो कल्पनामें भी नहीं आ सकता कि स्वनामधन्य स्वर्गवासी सर सैयद अहमद^२ अपनी महान् संस्थाको मौजूदा सरकारके अधिकार या प्रभावमें एक क्षण भी रहने देते।

चूंकि मैं अलीगढ़ संस्थाको सरकारी नियन्त्रण और सरकारी सहायतासे अलग करानेके विचारका जन्मदाता हूँ, इसलिए मेरा खयाल है कि आपकी चर्चाओंके समय यदि मैं आपकी बैठकमें उपस्थित रहूँ, तो शायद सहायक सिद्ध हो सकता हूँ। इसलिए यदि मुझे उपस्थित रहनेकी आज्ञा देंगे, तो मैं आनन्दसे अपनी सेवाएँ अर्पण करनेको तैयार हूँ। इस समय मैं बम्बई जा रहा हूँ और वहाँ आपके उत्तरकी प्रतीक्षा करूँगा।

परन्तु आप मुझे सभामें बुलायें या न बुलायें, फिर भी कृपा करके इस साफ घरेलू मामलेके बीच सरकारको हरगिज न डालिये।

और आपकी मार्फत मुझे इस सरकारको भी थोड़ा-सा कह लेने दीजिये। आजकल मेरे और अली भाइयोंके वारेमें सरकारके इरादोंके सम्बन्धमें अफवाहें उड़ती रहती हैं। मैं आशा रखता हूँ कि सरकार लड़ाईको अपने मार्गपर शान्तिपूर्वक अग्रसर होने देगी और, ऐसा हो सके, इसलिए हमारी स्वतन्त्रतापर अंकुश नहीं लगायेगी। हम अपनी बातका प्रचार अत्यन्त वैधानिक रीतिसे करनेकी कोशिश कर रहे हैं। हम प्रयत्न कर रहे हैं कि सरकारको लोगोंकी इच्छाके सामने झुकाने और ऐसा करनेको वह तैयार न हो, तो पशुवलका आश्रय लेकर नहीं, परन्तु शुद्ध लोकमतके जोरसे उसे उलट दें। हम मानते हैं कि सरकारकी शैतानियतका पर्दाफाश करना और लोगोंसे अपनी इच्छा शब्दोंमें नहीं बल्कि कार्योंके द्वारा, यानी सरकारसे अपना सारा सम्बन्ध

१. हेजाजके पवित्र स्थान। २९ मार्च, १९२०को भारत सरकारने इस बातकी पुष्टि की कि ये स्थान स्वतन्त्र मुस्लिम सत्ताके ही अधीन रहेंगे।

२. १८१७-१८९८; शिक्षा-शास्त्री एवं सुधारवादी; मोहम्मदन टैंग्लो ओरिएण्टल कालेज, अलीगढ़के संस्थापक।

तोड़कर, व्यक्त करनेके लिए कहना सर्वथा वैध, न्यायपूर्ण और अच्छा काम है। और लोगोंसे सरकारके साथ असहयोगकी बात हम उनकी पशु-वृत्तियोंको उकसाकर नहीं बल्कि उनकी बुद्धि और उनके हृदयको जगाकर ही कहते हैं। फिर भी, यदि सरकारका इरादा विचार-स्वातन्त्र्य और शान्तिपूर्ण कार्यतक को दवा देनेका हो, तो मैं आशा रखूंगा कि वह हमारे विरुद्ध नजरबन्दी या किसी खास प्रान्तमें ही रहने या किसी विशेष स्थानपर न जाने आदिका कोई हुकम जारी न करके हमें सीधा कैद ही कर लेगी। कारण, हमारी हार्दिक इच्छा है कि इस घड़ी हमारे अपने ही हाथों कानूनका सविनय भंग न हो। परन्तु यदि हमारी घूमने-फिरनेकी स्वतन्त्रतापर अंकुश रखनेका कोई हुकम हमपर लगाया जायेगा, तो लाचार होकर उसका सविनय अनादर करना हमारा फर्ज हो जायेगा। क्योंकि जबतक हमारी घूमने-फिरनेकी आजादीपर प्रत्यक्ष बन्धन न लगा दिये जायें, तबतक अपने कार्यके हितमें उसका उपयोग करते रहनेके लिए हम कृतसंकल्प हैं।

कष्टके लिए सविनय क्षमाप्रार्थी।

आपका सच्चा सेवक,
मो० क० गांधी

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, २७-१०-१९२०

२११. पत्र : मुहम्मद अली जिन्नाको

लैवर्नम रोड
बम्बई

२५ अक्टूबर, १९२०

प्रिय श्री जिन्ना,

मैं अभी एक लम्बे दौरेसे लौटा हूँ। आपका और आपके १९ अन्य साथियों द्वारा मेरे नाम लिखा गया वह पत्र मुझे मिल गया है जिसमें आप लोगोंने स्वराज्य सभाकी सदस्यतासे त्यागपत्र दिया है—स्वराज्य सभा जो अभीतक अखिल भारतीय होमरूल लीगके नामसे जानी जाती थी।

मुझे इस बातका बहुत अफसोस है कि आप और आपके साथ हस्ताक्षर करनेवाले अन्य सज्जनोंने यह गम्भीर कदम उठाना उचित समझा।

त्यागपत्र देनेका कारण बताते हुए आपने कहा है कि जिस बैठकमें उक्त परिवर्तन किया गया और उसमें जो कार्य-विधि अपनाई गई थी वह “लीगके नियमों और विनियमोंके विरुद्ध” थी और मैंने उस कार्य-विधिको उचित बताते हुए जो निर्णय दिया वह गलत भी था और मनमाना भी।

मेरा ऐसा खयाल है कि बैठकमें जो कार्य-विधि अपनाई गई थी वह नियमों और विनियमोंके अनुकूल थी और मेरा निर्णय (रूलिंग) भी विलकुल सही था। आपने यह मुद्दा उठाया था कि तीन चौथाई बहुमत नहीं हुआ है। आपने जिन विनियमोंकी चर्चा की थी, उनका सम्बन्ध लीगकी कौंसिल द्वारा विधानमें परिवर्तन करनेसे था और उसके अनुसार तीन चौथाई मत मिलनेपर ही वह वैध हो सकता था। सम्बन्धित बैठक, जिसमें मतदान हुआ, लीगकी कौंसिलकी बैठक नहीं थी, बल्कि वह लीगकी सामान्य सभा थी। और मैंने यह निर्णय दिया था कि ऐसा कोई नियम नहीं है जिसके द्वारा तीन चौथाई मत प्राप्त किये बिना विधानमें परिवर्तन न करनेके लिए लीगने अपनेको बाध्य माना हो। इसलिए लीग अपने विधानमें किसी भी बहुमतसे परिवर्तन कर सकती है और वैसे परिवर्तन करना उचित हो सकता है। यदि मैंने नियमोंकी आपकी व्याख्या या निष्कर्षको स्वीकार कर लिया होता तो मेरा खयाल है कि उक्त निर्णय अवैध अथवा मनमाना हो जाता। चूंकि कार्य-विधिको चुनौती आपने दी थी और चूंकि कानूनकी आपकी जानकारीके वारेमें मेरी बड़ी ऊंची राय है, इसलिए मैंने उक्त बैठकके बाद अपने निर्णयकी वारीकीसे जाँच की और जिस वकीलसे भी मैंने इस विषयमें सलाह ली, उसने मुझे यही बताया कि जो निर्णय मैंने दिया उसके सिवाय कोई अन्य निर्णय देना मेरे लिए सम्भव ही नहीं था।

आपकी दूसरी आपत्ति यह है कि नये विधानमें आपने “ब्रिटिश सम्बन्धों” का उल्लेख ही छोड़ दिया है तथा “अवैधानिक और गैर-कानूनी कार्रवाइयों” की भी इसमें इजाजत दी गई है।

जहाँतक ब्रिटिश सम्बन्धोंका खयाल है, मेरी समझमें आपका कहना विलकुल गलत है। क्योंकि नये विधान द्वारा स्वराज्य शब्दका अर्थ जान-बूझकर सीमित किया गया है और उसमें मन्शा यही है कि सभाको कांग्रेसके सिद्धान्तके प्रति पूरी तरह वफादार रखा जाये। इस महत्त्वपूर्ण परिवर्तनको स्वीकार करनेके पहले जो वहस हुई थी, मैं आपको उसकी याद दिलाना चाहता हूँ। एकके-बाद-एक वक्ताने इस बातको स्पष्ट किया कि व्याख्या सम्बन्धी धारा जान-बूझकर इस विचारसे डाली गई है कि कांग्रेससे सभाकी सम्बद्धता साफ, पक्की और सन्देहसे परे रहे।

मेरी रायमें आपको इस बातकी कोई जरूरत नहीं है कि वक्ताओंने, जिनमें मैं भी शामिल हूँ, जो विचार प्रकट किये हैं उन्हें आप भी मान लें। यदि सम्भव होता, तो जिस तरह मैंने अपने भाषणोंमें साफ तौरसे कहा है उसी तरह मैं निश्चय ही किसी भी सिद्धान्तके लिए साफ तौरसे इस बातकी जरूर घोषणा करता कि अपने देशके लिए स्वराज्य हमारा उद्देश्य है; फिर चाहे वह ब्रिटिश सम्बन्धोंके साथ प्राप्त हो, चाहे उनसे अलग होकर। मैं वैसे इस सम्बन्धके खिलाफ नहीं हूँ, किन्तु मैं उसे बहुत अहमियत भी नहीं देना चाहता। उस सम्बन्धकी खातिर एक क्षणके लिए भी मैं भारतको दासताकी वेड़ी पहने नहीं रहने देना चाहता। किन्तु मैंने और अन्य लोगोंने, जो मेरी ही तरह सोचते हैं, अपनी महत्वाकांक्षाको इस दृष्टिसे मर्यादित कर लिया है कि हम कांग्रेसको अपने साथ लेकर चल सकें और इस प्रकार उस संस्थासे सम्बन्धित रहनेके

योग्य बने रहें। मैं कहना चाहता हूँ कि आपने जो संशोधन पेश किया था और सभाने जिस मौलिक प्रस्तावको स्वीकार किया है, उन दोनोंमें कोई बड़ा अन्तर नहीं है। अन्तर इतना ही है कि मूल प्रस्ताव देशके सामने शुद्ध स्वराज्यके आदर्शकी दिशामें काम करनेकी बात सामने रखता है। इसलिए मुझे तो ऐसा जान पड़ता है कि परिवर्तन सम्बन्धी आपकी यह आपत्ति (अगर आप उठाना ही चाहें) तो इतनी महत्त्वपूर्ण नहीं है कि आपको संस्था छोड़नी पड़े।

अब बच जाती है पद्धति-सम्बन्धी आपकी आपत्ति। आपने उक्त धारा २ का यह अर्थ लगाया है कि उसके द्वारा “अवैधानिक और गैर-कानूनी कार्रवाइयों” की छूट दी गई है। मैं इस अर्थको विलकुल स्वीकार नहीं करता। आप यह तो मानेंगे ही कि “अवैधानिक” और “गैर-कानूनी” विलकुल पारिभाषिक शब्द हैं। मद्रासके एक भूतपूर्व एडवोकेट जनरल असहयोगको “अवैधानिक” मानते हैं। और अगर मैं आपकी बात ठीक-ठीक समझा हूँ, तो आप उसे पूरी तरह “वैधानिक” मानते हैं। कांग्रेसके विशेष अधिवेशनके अध्यक्षने सोच-समझकर निर्णय दिया कि मेरा प्रस्ताव अवैधानिक नहीं था। मैंने भी लगातार २० वर्षोंतक खासी वकालत की है और मेरे लिए ब्रिटिश विधानके अन्तर्गत हिंसात्मक आन्दोलनके अतिरिक्त किसी अन्य अवैधानिक उदाहरणकी कल्पना कर सकना कठिन है। सभाके विधानको असंदिग्ध शब्दोंमें हिंसासे बरी रखा गया है।

यही बात “गैर-कानूनी” शब्दके बारेमें भी लागू है। विधिके ज्ञाता उसकी व्याख्याके सम्बन्ध में एकमत नहीं हैं। डाक्टरको लानेके लिए अगर कोई साइकिल-सवार बिना रोशनी लगाये निकल पड़े तो यह कानूनके खिलाफ तो होगा; लेकिन यह नहीं कहा जा सकता कि वह “गैर-कानूनी” हलचलमें लगा हुआ है। वह बड़ी खुशीसे जुरमाना अदा कर देता है और इस तरह कानूनको मानता है। किसी अत्याचारपूर्ण आदेशकी अवज्ञा करना कानूनके खिलाफ हो सकता है, किन्तु मेरी रायमें वह “गैर-कानूनी हलचल” नहीं है। ऐसा व्याख्यान देना भी गैरकानूनी हलचल नहीं है, जो किसी जल्दी चिढ़ जानेवाले न्यायाधीशकी रायमें विद्रोहात्मक है।

मैंने आपके सामने ये जो रोजमर्राके उदाहरण पेश किये हैं, उनसे मेरा तात्पर्य यह दिखाना है कि जो देश अपने जीवन, सम्मान और धर्मकी रक्षाके लिए लड़ रहा हो, उसका अपने-आपको पेचीदे पारिभाषिक शब्दोंमें बाँध रखना बहुत ही खतरनाक बात है। यह तो ठीक ही है कि सभी सार्वजनिक संस्थाएँ देशकी स्वतन्त्रता प्राप्त करनेकी पद्धतियोंके विषयमें अलग-अलग सोचें। मैं स्वयं अवैधानिक और गैर-कानूनी ढंगोंको बहुत नापसन्द करता हूँ, किन्तु मैं इनको बहुत बढ़ा-चढ़ाकर भी नहीं देखना चाहता और न ब्रिटिश सम्बन्धको ही बढ़ा-चढ़ाकर देखना चाहता हूँ।

इसलिए मैं आपसे और आपके मित्रोंसे इस बातपर पुनर्विचार करनेकी प्रार्थना करता हूँ कि आप लोगोंने एक ऐसी संस्थासे, जिसे आप परिश्रम और स्नेहके साथ पोषित करते रहे हैं, जल्दीमें अपना सम्बन्ध विच्छेद कर लिया है। देशके सामने नई जिन्दगीका जो मैदान खुल गया है, यदि आप उसमें हाथ बँटाना चाहते हैं और देशको

अपने अनुभव और मार्गदर्शनका लाभ पहुँचाना चाहते हैं और यदि इसमें आपको ऐसी कोई बात नहीं दिखाई देती जो आपकी अन्तरात्माके बिलकुल विरुद्ध हो, तो मैं आपसे और आपके साथ हस्ताक्षर करनेवाले सज्जनोंसे इन त्यागपत्रोंपर पुनर्विचार करनेकी प्रार्थना करता हूँ। किन्तु यदि दुर्भाग्यसे आप अपने निर्णयको बदलना असम्भव मानें, तो भी आप सभाको अनियमित कार्यवाई करने और गैरकानूनी या मनमाना ढंग अपनातेके लाल्छनसे मुक्त कर देंगे। और इस पत्रमें आपने अपने निर्णयके जो कारण सूचित किये हैं, उनसे भिन्न किन्हीं अन्य आधारोंपर निर्णय लेनेकी कृपा करेंगे।

मो० क० गांधी

[अंग्रेजीसे]

वाँम्बे क्रॉनिकल, २६-१०-१९२०

२१२. पत्र : भारतके अंग्रेजोंके नाम

प्रिय मित्र,

मैं चाहता हूँ कि भारतमें प्रत्येक अंग्रेज इस पत्रको देखे और इसपर अच्छी तरह विचार करे।

सबसे पहले तो मैं आपको अपना परिचय दे दूँ। मेरी नम्र रायके अनुसार ब्रिटिश सरकारके साथ अबतक जितना सहयोग मैंने किया है, उतना और किसी भारतीयने नहीं किया होगा। किसी भी मनुष्यको विद्रोह या वगावत करनेकी प्रेरणा देनेवाली कठिन परिस्थितियोंमें रहकर मैंने २९ सालतक लगातार आपके साम्राज्यकी सेवा की है। विश्वास रखिये कि वह सेवा मैंने आपके कानूनों द्वारा नियोजित सजाओंके डरसे या और किसी भी स्वार्थके हेतुसे नहीं की। वह सहयोग स्वतन्त्र और स्वेच्छापूर्ण था और इसी विश्वाससे प्रेरित होकर किया गया था कि ब्रिटिश सरकार जो-कुछ कर रही है वह कुल मिलाकर भारतके हितमें ही है। इसी विश्वासके कारण मैंने साम्राज्यकी खातिर अपने-आपको चार बार जोखिममें डाला : (१) बोअर-युद्धके समय। उस समय मैं एक आहत-सहायक टुकड़ीका नायक था, इस टुकड़ीकी सेवाओंके बारेमें जनरल वुलरने अपने खरीतिमें विशेष उल्लेख किया था; (२) नेटालमें उठे जुलू-विद्रोहके समय। उस समय भी मेरे अधीन वैंसी ही आहत-सहायक टोली थी; (३) पिछले महायुद्धके प्रारम्भमें। उस वक्त भी मैंने ऐसा ही एक दल खड़ा किया था। उसके सिलसिलेमें ली गयी अत्यन्त श्रमपूर्ण तालीमके परिणामस्वरूप मुझे सख्त प्लुरिसीका रोग हो गया था; और अन्तमें (४) दिल्लीमें हुई युद्ध-परिपदके समय। मैंने लॉर्ड चेम्सफोर्डको सैनिक भरतीमें मदद देनेके बारेमें दिये गये वचनका जी-जानसे पालन करके इस कामके लिए खेड़ा जिलेमें रहकर और लम्बी-लम्बी यात्राएँ करके इतना परिश्रम किया कि उससे मुझे घातक पेचिश हो गई और मरते-मरते मुश्किलसे बचा।

ये सारी सेवाएँ मैंने इसी विश्वासके बलपर की थीं कि मेरे इन कामोंसे साम्राज्यमें मेरे देशको समान पद मिलेगा। अभी पिछले दिसम्बरतक सरकारपर भरोसा रखकर सहयोग करनेके लिए मैंने अपने देश-बन्धुओंसे अनुरोध किया। मुझे तबतक यह आशा थी कि श्री लॉयड जॉर्ज मुसलमानोंको दिये गये अपने वचनोंका पालन करेंगे और सरकार द्वारा पंजावमें किये गये अत्याचारोंकी जो तसवीर प्रकाशमें आयी है उससे उन्हें पंजाबियोंकी हानिकी पूरी भरपाई करनेकी प्रेरणा मिलेगी। परन्तु श्री लॉयड जॉर्ज द्वारा किये गये विश्वासघात, और आपने जिस ढंगसे उनके व्यवहारकी सराहना की, तथा पंजावमें किये गये अत्याचारोंपर पर्दा डालनेकी कोशिशके कारण सरकार और उस राष्ट्रकी नेकनीयतीपर से, जो ऐसी सरकारका समर्थन कर रहा है, मेरा सारा एतवार उठ गया है।

यद्यपि आपके शुभ हेतुओंपर से मेरा विश्वास उठ गया है, तो भी आपकी बहादुरीको मैं पहचानता हूँ और जानता हूँ कि आप जो चीज न्याय और तर्कके सामने झुककर देनेको तैयार नहीं होते, उसे वीरताके आगे झुककर देनेको रजामन्द हो जायेंगे।

साम्राज्यका भारतके लिए क्या अर्थ है, सो देखिये :

ब्रिटेनके लाभके लिए भारतकी सम्पत्तिका शोषण;

रोज बढ़ता हुआ सैनिक खर्च और संसारके किसी भी देशकी अपेक्षा अधिक महँगे प्रशासनिक अधिकारी;

भारतकी दरिद्रताका रत्ती-भर खयाल न कर अपव्ययपूर्ण ढंगसे संचालित सारे सरकारी विभाग;

हम लोगोंके बीच रहनेवाले मुट्ठी-भर अंग्रेजोंकी जान कहीं जोखिममें न पड़ जाये, इस डरसे सभी लोगोंके हथियार छीन लेना और उसके परिणामस्वरूप लोगोंमें उत्पन्न नपुंसकता;

ऐसी अत्यन्त खर्चीली सरकारको चलानेके लिए शराब, अफीम आदि मादक पदार्थोंका व्यापार करना;

जनताके उद्वेगको प्रकट करनेके लिए रोज-ब-रोज बढ़ते हुए आन्दोलनको दवा देनेकी खातिर आये दिन दमन और सख्त कानून;

आपके उपनिवेशोंमें रहनेवाले भारतीयोंके प्रति किया जानेवाला शर्मनाक वरताव और

हमारी भावनाओंकी उपेक्षा करके पंजावके शासनको दिया गया प्रशंसाका प्रमाण-पत्र और मुसलमानोंकी भावनाओंका तिरस्कार।

मैं जानता हूँ कि यदि हम लड़कर आपके हाथोंसे अपना राज्य छीन सकें, तो आप इसपर एतराज नहीं करेंगे। आप जानते हैं कि ऐसा करनेकी हममें ताकत नहीं है, क्योंकि आपने ऐसी खुली और सम्मानित लड़ाई लड़नेकी हमारी स्थिति नहीं रहने दी। इस प्रकार लड़ाईके मैदानमें अपनी वीरता साबित करनेके द्वार हमारे लिए बन्द हैं। आत्माका शौर्य दिखानेका मार्ग अब भी हमारे लिए खुला है। मैं जानता हूँ कि

आप इस शौर्यके आगे भी झुकेंगे। मैं इस समय अपने लोगोंमें उसी शौर्यको जगानेका काम कर रहा हूँ। असहयोगका अर्थ है, त्यागकी शिक्षा। जब हमने देख लिया कि इस देशके आपके शासनमें हम दिन-दिन अधिक गुलामीमें फँसते जा रहे हैं, तब हम आपके साथ और सहयोग किस लिए करें? आज लोग मेरी सलाह मान रहे हैं, सो मेरे नामके कारण नहीं। इस मामलेपर विचार करते समय आप मेरे या अली भाइयोंके नामको अलग रखें। मैं यदि आज लोगोंको मुसलमानोंका विरोध करनेकी सलाह देनेकी मूर्खता करूँ या अली भाई उस प्रकार मुसलमानोंको हिन्दुओंके विरुद्ध भड़कानेमें अपने जादुई बलको काममें लें, तो मुझे और उन्हें दोनोंको जनता तुरन्त ठुकरा देगी। आज लोग बड़ी संख्यामें हमें सुननेको इसलिए चले आते हैं कि हम आपके जुल्मसे कराहते हुए लोगोंकी आन्तरिक भावनाओंको वाणी देते हैं। अली भाई भी कलतक आपके मित्र थे, जैसा कि मैं था और अब भी हूँ। मेरा धर्म आपके प्रति मेरे अन्तरमें किसी भी प्रकारकी कटुता रखनेकी मनाही करता है। मेरी कलाईमें जोर हो, तो भी मैं अपना हाथ आपके खिलाफ नहीं उठाऊँगा। मैं अपने कण्ठसहनसे ही आपको जीतनेकी आकांक्षा रखता हूँ। अली भाई जरूर, उनसे हो सके तो, अपने दीन और देशकी खातिर तलवार उठा लेंगे। परन्तु लोगोंकी भावनाएँ प्रकट करने और उनके दुःखोंका इलाज ढूँढ़नेके काममें उन्होंने और मैंने लोगोंके साथ साझा किया है।

आप लोक-भावनाके इस चढ़ते हुए ज्वारको दबा देनेके उपायकी तलाशमें हैं। मैं आपको बता दूँ कि इसका एक ही उपाय है और वह यह कि रोगके कारणोंको ही ढूँढ़कर दूर कर दिया जाये। अब भी वाजी आपके हाथमें हैं। भारतके साथ किये गये घोर अन्यायोंके लिए आप प्रायश्चित्त कर सकते हैं। आप मि० लॉयड जॉर्जसे उनके वचनका पालन करा सकते हैं। मैं आपको यकीन दिलाता हूँ कि उन्होंने जो-कुछ किया है, उससे निकालनेकी कितनी ही खिड़कियाँ उन्होंने स्वयं ही रख ली हैं। आप वाइसराय महोदयको अपने पदसे निवृत्त हो जानेको मजबूर कर सकते हैं और वह जगह योग्य आदमीको दी जा सकती है। आप सर माइकेल ओ'डायर और जनरल डायर दोनोंके सम्बन्धमें अपने विचार भी बदल सकते हैं। लोगोंके माने हुए और उनके द्वारा चुने हुए सब मतोंके नेताओंकी एक परिपद् बुलवाकर भारतवासियोंकी इच्छानुसार स्वराज्य प्रदान करनेका रास्ता निकालनेके लिए सरकारको विवश कर सकते हैं।

परन्तु जबतक आप यह न समझ लें कि प्रत्येक भारतीय सचमुच आपकी बराबरीका और आपका भाई है, तबतक आपसे यह नहीं होगा। मैं आपसे मेहरवानीकी याचना नहीं करता; मैं तो केवल मित्रके नाते एक कठिन प्रश्नका सम्मानित हल आपको सुझा रहा हूँ। दमन और कठोरताका दूसरा रास्ता तो आपके लिए खुला ही है। मैं आपको चेतावनी देता हूँ कि यह उपाय बेकार साबित होगा। उसका आरम्भ तो हो चुका है। सरकारने पानीपतके दो वहादुर आदमियोंको स्वतन्त्र मत रखने और प्रकट करनेपर कँद कर लिया है। एक अन्य व्यक्तित्वपर लाहौरमें मुकदमा चल रहा है। अयोध्यामें एक और आदमी कँद हुआ है। तीसरेका फँसला होनेवाला है। आपको देखना चाहिए कि आपके आसपास क्या हो रहा है।

हमारा आन्दोलन तो दमन और सख्तीकी आशा रखकर ही शुरू हुआ है। मैं आदर-पूर्वक आपसे दोनोंमें से अच्छा रास्ता अपनाने और जिस भारतका आप नमक खा रहे हैं, उसके लोगोंका पक्ष लेनेका अनुरोध करता हूँ। उनकी आकांक्षाओंको दबानेका प्रयत्न करना इस देशसे बेवफाई करनेके बराबर है।

आपका विश्वस्त मित्र,
मो० क० गांधी

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, २७-१०-१९२०

२१३. “दलित” जातियाँ

स्वामी विवेकानन्द ‘पंचमों’को “दलित जातियाँ” कहा करते थे। स्वामी विवेकानन्द द्वारा दिया गया यह विशेषण अन्य विशेषणोंकी अपेक्षा निस्सन्देह अधिक सटीक है। हमने उनका दलन किया है और परिणामतः स्वयं ही पतनके गर्तमें जा गिरे। आज जो “इस साम्राज्यमें हमारी स्थिति अछूतों-जैसी हो गई है” सो गोखलेके शब्दोंमें, बदलेमें हमारे प्रति न्यायी ईश्वर द्वारा किया गया न्याय ही है। एक व्यक्तिके मुझे एक वड़ा करण पत्र लिखा है जो अन्यत्र प्रकाशित किया जा रहा है, जिसमें उसने क्षुब्ध होकर मुझसे पूछा है कि मैं उन लोगोंके लिए क्या कर रहा हूँ। मैंने उक्त पत्र, पत्र-लेखक द्वारा दिये गये शीर्षकसे ही प्रकाशित किया है। हम अंग्रेजोंसे अपने खूनसे रंगे हाथ धोनेको कहें, उससे पहले क्या हम हिन्दुओंका यह कर्त्तव्य नहीं है कि स्वयं अपने दामनके दाग मिटा लें? यह समयपर पूछा गया एक सम्यक् प्रश्न है। और अगर किसी गुलाम देशके किसी व्यक्तिके लिए अपने-आपको गुलामीसे छुटकारा दिलाये बिना दलित जातियोंके लोगोंको उनकी गुलामीसे छुटकारा दिलाना सम्भव होता तो मैं आज ही यह काम कर गुजरता। लेकिन यह असम्भव है। गुलामको तो सही काम करनेकी भी छूट नहीं होती। उदाहरणार्थ, विदेशी मालका आयात बन्द कर देना मेरे लिए उचित काम है, लेकिन मुझे वैसा करनेका अधिकार नहीं है। इसी तरह मौलाना मुहम्मद अलीके लिए टर्की जाकर तुर्कोंसे व्यक्तिशः यह कहना विलकुल सही था कि उनके न्यायसम्मत संघर्षमें भारत उनके साथ है। लेकिन उन्हें ऐसा करनेकी छूट नहीं थी। अगर हमारी कोई सच्ची राष्ट्रीय विधान सभा होती तो मैं [सवर्ण] हिन्दुओंकी धृष्टताका उत्तर अवश्य देता — इस तरह कि केवल दलित जातियोंके उपयोगके लिए ही खास कुएँ खुदवाता जो आजके कुओंसे बेहतर होते और विशेष रूपसे उन्हींके

१. अछूत जातियाँ ।

२. पस० एम० माइकेल; देखिए “सत्याग्रह और दलित जातियाँ”, १७-११-१९२० ।

लिए अपेक्षाकृत अच्छे और इतने अधिक स्कूल खुलवा देता कि दलित जातियोंमें ऐसा एक भी व्यक्ति न बचता जिसके बच्चोंकी पढ़ाई-लिखाईके लिए स्कूल न होते। लेकिन अभी तो मुझे उस शुभ दिनके लिए प्रतीक्षा ही करनी है।

लेकिन इस बीच क्या इन लोगोंको अपनी शक्ति और साधनोंके भरोसे ही छोड़ देना है? नहीं, ऐसा कुछ नहीं है। मैंने अपने विनम्र तरीकेसे अपने ‘पंचम’ भाइयोंके लिए जो-कुछ कर सकता हूँ, किया है और आगे भी करता रहूँगा।

राष्ट्रके इन दलित लोगोंके लिए तीन रास्ते खुले हैं। अगर उनका धीरज छूट रहा हो तो वे इसके लिए दूसरोंको गुलाम बनाकर रखनेवाली सरकारसे सहायता माँग सकते हैं। उन्हें यह सहायता मिल भी जायेगी, लेकिन यह ताड़से छूटकर भाड़में गिरनेके समान होगा। आज ‘पंचम’ लोग गुलामोंके भी गुलाम हैं। अगर उन्होंने सरकारसे सहायता माँगी तो उनका उपयोग उनके अपने ही भाई-बन्दाओंको दवानके लिए किया जायेगा। आज उनके प्रति अपराध किया जा रहा है, लेकिन अगर वे सरकारकी सहायता लेंगे तो वे स्वयं ही दूसरोंके प्रति अपराध करनेवाले बन जायेंगे। मुसलमानोंने यह नुस्खा आजमाकर देखा, लेकिन वे विफल रहे। उन्होंने देखा कि उनकी हालत तो पहलेसे भी बदतर हो गई है। सिखोंने अनजाने यही काम किया, लेकिन वे असफल रहे। आज भारतमें कोई भी समुदाय उतना असन्तुष्ट नहीं है जितने कि सिख हैं। इसलिए सरकारी सहायता इस समस्याका कोई समाधान नहीं है।

द्वारा रास्ता है हिन्दुत्वका परित्याग करके सामूहिक रूपसे इस्लाम या ईसाइयतको अंगीकार कर लेना, और अगर पार्थिव समृद्धिके लिए अपना धर्म बदलना सही होता तो मैं बेहिचक उन्हें ऐसा करनेकी सलाह दे देता। लेकिन धर्म तो हृदयकी चीज है, कोई भी भौतिक सुख-सुविधा ऐसी नहीं है जिसके कारण अपना धर्म छोड़ा जा सकता हो। अगर ‘पंचम’ समाजके साथ अमानवीय व्यवहार करना हिन्दुत्वका अंग होता तो हिन्दू धर्मका परित्याग कर देना उनका भी परम कर्तव्य होता और साथ ही मुझ-जैसे लोगोंका भी, जो धर्मको भी अन्ध-श्रद्धाका विषय नहीं बनाना चाहेंगे और धर्मके पवित्र नामपर हर बुराईको बरदाश्त नहीं कर लेंगे। लेकिन मेरे विचारसे, अस्पृश्यता हिन्दुत्वका अंग नहीं है। यह तो हिन्दुत्वके शरीरपर निकला हुआ एक अतिरिक्त मांस-पिंड है, जिसे हर सम्भव कोशिश करके काट फेंकना चाहिए। और ऐसे हिन्दू सुधारकोंकी बहुत बड़ी संख्या इस देशमें है जो पूरी लगनसे हिन्दुत्वको इस कलंकसे मुक्त करनेके लिए प्रयत्नशील हैं। इसलिए मेरे विचारसे धर्मपरिवर्तन भी इसका कोई उपाय नहीं है।

और तब अन्तमें रह जाता है आत्म-सहायता और आत्म-निर्भरताके साथ-साथ ऐसे पंचमेतर हिन्दुओंकी मदद लेनेका रास्ता जो कर्तव्य मानकर स्वेच्छासे मदद दें और यह न समझें कि वे कोई कृपाका कार्य कर रहे हैं। और यहीं असहयोगके प्रयोगकी बात आती है। श्री राजगोपालाचारी और श्री हनुमन्तरावने पत्र-लेखकको ठीक ही बताया कि मैं इस जानी-मानी बुराईको दूर करनेके लिए सुनियमित असहयोगका तरीका पसन्द करूँगा। लेकिन असहयोगका मतलब है दूसरोंकी सहायतापर निर्भर

न करके, स्वयं ही प्रयत्न करना। निषिद्ध स्थानोंमें प्रवेश करनेका आग्रह करना असहयोग नहीं माना जायेगा। अगर शान्तिपूर्वक ऐसा किया जाये तो अलवत्ता यह सविनय अवज्ञा माना जा सकता है। लेकिन मैंने स्वयं बहुत बड़ी कीमत चुकाकर यह रहस्य जाना है कि सविनय अवज्ञाके लिए बहुत अधिक प्रारम्भिक प्रशिक्षण और आत्मसंयमकी आवश्यकता होती है। असहयोग सभी कर सकते हैं, लेकिन सविनय अवज्ञा बहुत कम लोग कर सकते हैं। अतः हिन्दुत्वके प्रति विरोध प्रकट करनेके लिए पंचम लोग, जबतक उनकी खास शिकायतें बनी रहती हैं तबतक के लिए, बेशक अन्य हिन्दू-वर्गोंसे सारे सम्पर्क और सम्बन्ध तोड़ ले सकते हैं। लेकिन इसके लिए संगठित रूपसे समझदारीके साथ प्रयत्न करनेकी जरूरत होगी। और जहाँतक मुझे दिखाई देता है, पंचमोंके बीच ऐसा कोई नेता नहीं है जो उन्हें असहयोगके माध्यमसे विजय दिला सकता हो।

इसलिए पंचमोंके लिए इससे अच्छा रास्ता शायद यह है कि वे वर्तमान सरकारकी गुलामीका जुआ उतार फेंकनेके लिए आज जो महान् राष्ट्रीय आन्दोलन चल रहा है, उसमें हृदयसे शामिल हो जायें। हमारे पंचम भाई यह आसानीसे देख सकते हैं कि इस बुरी सरकारके विरुद्ध असहयोग करनेकी पहली शर्त यह है कि भारतीय राष्ट्रके विभिन्न अंगोंके बीच परस्पर सहयोग हो। हिन्दुओंको यह समझना चाहिए कि अगर वे सरकारके विरुद्ध सफलतापूर्वक असहयोग करना चाहते हैं तो जैसे उन्होंने मुसलमानोंकी समस्याको अपना बना लिया वैसे ही उन्हें पंचमोंके दुःखको भी अपना बना लेना चाहिए। अगर असहयोगमें हिंसा न हो तो यह तत्त्वतः एक गहरी आत्मशुद्धिका आन्दोलन है। यह प्रक्रिया प्रारम्भ हो चुकी है और पंचम लोग चाहे जान-बूझकर इसमें शामिल हों या नहीं, शेष हिन्दू समाज यदि उनकी उपेक्षा करेगा तो उसकी अपनी ही प्रगतिका मार्ग अवरुद्ध हो जायेगा। इसलिए यद्यपि मुझे पंचमोंकी समस्याका समाधान ढूँढनेकी उतनी ही चिन्ता है, जितनी अपने प्राणोंकी रक्षा करनेकी, फिर भी मैं अपना सारा ध्यान राष्ट्रीय असहयोगपर ही केन्द्रित करके सन्तुष्ट हूँ, क्योंकि मेरा यह निश्चित विश्वास है कि इस बृहत्तर समस्यामें वह लघुतर समस्या भी सम्मिलित है।

इसी समस्यासे सम्बद्ध है अब्राह्मणोंकी समस्या। मेरी बड़ी अभिलाषा है कि इस समस्याका अध्ययन मैं और भी अधिक गहराईसे कर पाता। मद्रासमें एक निजी ढंगकी बैठकमें मैंने एक भाषण दिया था। उसके एक हिस्सेको सन्दर्भसे अलग करके पेश किया गया है और इस तरह उसका दुरुपयोग तथाकथित ब्राह्मणों और अब्राह्मणोंके पारस्परिक विरोधको बढ़ानेके लिए किया गया है। मैंने उस बैठकमें जो-कुछ कहा, उसका एक भी शब्द मैं वापस नहीं लेना चाहता। उस बैठकमें मैंने उन लोगोंसे कुछ अनुरोध किया था जो ब्राह्मण माने जाते हैं। मैंने उनसे कहा कि मेरे विचारसे अब्राह्मणोंके प्रति ब्राह्मणोंका व्यवहार उतना ही शैतानियतभरा है जितना शैतानियतभरा हमारे प्रति ब्रिटेनका व्यवहार। मैंने आगे कहा कि विना-किसी बखेड़े और सीदेवाजीके अब्राह्मणोंको तुष्ट करना चाहिए। लेकिन मैंने जो-कुछ कहा, उसका उद्देश्य

यह कभी भी नहीं था कि महाराष्ट्र या मद्रासकी शक्तिशाली ब्राह्मण-जातियों या उनके बीच जो शरारती लोग हैं उन्हें इस बातका प्रोत्साहन दूं कि तथाकथित ब्राह्मणोंको उड़ाएँ-धमकाएँ। मैं "तथाकथित" शब्दका प्रयोग जान-बूझकर कर रहा हूँ। कारण, जिन ब्राह्मणोंने अन्धविश्वास जनित रूढ़िवादितासे मुक्ति पा ली है, उनका न केवल अब्राह्मणोंसे कोई झगड़ा नहीं है, बल्कि अब्राह्मण लोग जिन बातोंमें पिछड़े हुए हैं उन बातोंमें उन्हें आगे बढ़ानेके लिए भी वे हर तरहसे तत्पर रहते हैं। अपने देशसे प्रेम करनेवाला कोई भी व्यक्ति अगर अपने देशभाइयोंके तुच्छसे-तुच्छ वर्गकी भी उपेक्षा करता है तो वह अपने देशको सर्वसामान्य रूपसे आगे नहीं बढ़ा सकता। इसलिए ब्राह्मण-जातियोंके जो लोग सरकारको शिक्षानेकी कोशिश कर रहे हैं, वे अपने-आपको और अपने राष्ट्रको सरकारके हाथों बेच रहे हैं। जिन लोगोंको सरकारमें विश्वास है वे बेशक उधे कायम रखनेके लिए जो सहायता देना चाहें दें, लेकिन जिन भारतीयको अपनी मातृभूमिपर गर्व होगा वह असगुनके लिए कभी भी अपनी नाक नहीं कटायेगा।

[अंग्रेजीसे]

पंग इंडिया, २७-१०-१९२०

२१४. अलीगढ़

अलीगढ़ विश्वविद्यालय एक पुरानी — पैंतालीस साल पुरानी — संस्था है। इसकी अपनी विभिन्न परम्पराएँ हैं। इसकी उपलब्धियोंका इतिहास बड़ा गौरवमय है। इसने भारतको अली बन्धुओं-जैसी विभूतियाँ दीं। यह भारतमें इस्लामी संस्कृतिका बहुत ही जाना-माना केन्द्र है।

फिर मैं इसके वर्तमान स्वरूपको ध्वस्त क्यों करना चाहता हूँ? कुछ मुसलमान बहुत आसानीसे ऐसा सोच लेते हैं कि मैं अलीगढ़के कल्याणके वहाने वास्तवमें इसका अकल्याण ही चाहता हूँ। उन्हें शायद यह मालूम नहीं कि मैं अलीगढ़ विश्वविद्यालयमें जो-कुछ करनेकी माँग उसके न्यासियोंसे कर रहा हूँ वही सब हिन्दू विश्वविद्यालयके सम्बन्धमें करनेका अनुरोध मैं पंडितजीसे भी कर रहा हूँ। और मैं निश्चय ही बनारसके विद्यार्थियोंको भी वही बातें समझानेवाला हूँ जो बातें मैंने अलीगढ़के विद्यार्थियोंको समझानेकी कोशिश की है। मैंने खालसा कालेजके सम्बन्धमें भी यही किया है। यह कालेज सिख संस्कृतिका एकमात्र केन्द्र है।

मेरी यह उत्कट इच्छा है कि इन स्वतन्त्र संस्थाओंके वर्तमान स्वरूपको नष्ट कर दूँ, और फिर मैं इनके स्थानपर आजकी अपेक्षा कहीं शुद्ध और सच्ची संस्थाएँ खड़ी करनेका प्रयत्न करूँगा।

मैं यह माननेसे इनकार करता हूँ कि ये संस्थाएँ किसी भी तरहसे अपनी-अपनी संस्कृतियोंकी सच्ची प्रतिनिधि हैं। और अंग्रेजोंके हाथसे आज जितना खतरा इस्लामको है उतना ही खतरा हिन्दुओं और सिखोंको भी है। मैंने अलीगढ़के एक प्राध्यापकसे पूछा कि क्या जरूरत पड़नेपर आप ऐसा प्रचार कर सकते हैं कि पूर्ण स्वतन्त्रता भारतका अन्तिम लक्ष्य है, अथवा क्या विश्वविद्यालय गवर्नरका ब्रिटिश शासककी हैसियतसे अपने यहाँ स्वागत करनेसे इनकार कर सकता है। उन्होंने स्पष्ट रूपसे स्वीकार किया कि ऐसा सम्भव नहीं। और फिर भी मैं कहूँगा कि भारतके अधिकांश विद्यार्थियोंके मनमें ब्रिटिश शासनके लिए प्रतिष्ठा या सम्मानका कोई भाव नहीं है। इस शासनसे वे विलकुल ऊब चुके हैं। निश्चय ही इसके प्रति उनके मनमें कोई सद्भाव नहीं रह गया है। मैं तो कहूँगा कि लड़कोंको इस कृत्रिम वातावरणमें रखना उन्हें अपने धर्मसे विमुख होनेकी सीख देना है, और उन्हें वहाँ रखकर हम उनकी अपनी-अपनी संस्कृतिका बहुत बड़ा अपकार कर रहे हैं। हम यह नहीं चाहेंगे कि हमारा राष्ट्र दम्भियों और मिथ्याचारियोंका राष्ट्र बन जाये।

ब्रिटिश सरकारके क्या इरादे हैं, हम जानते हैं। इस हालतमें अगर हम जलियाँ-वालाके निर्दोष रक्तसे रंगे हाथों द्वारा दिये गये पैसोंमें से छोटी-सी रकम भी स्वीकार करते हैं, जो पैसा दरअसल हमारा ही है, तो यह हमारी पुंसत्वहीनता और अभारतीयताका सूचक होगा। अगर हम ऐसा करते हैं तब तो जिस डाकूने हमारी सारी सम्पत्ति लूट ली हो, हम उसके हाथोंसे भी निश्चय ही दान स्वीकार कर सकते हैं। इस सरकारने हमसे हमारा सम्मान छीना है और हमारे एक धर्मको खतरेमें डाल दिया है। मेरी नम्र सम्मतिमें ऐसे स्कूलोंमें शिक्षा प्राप्त करना पाप है, जिनका खर्च सरकार उठाती हो या जो सरकारके प्रभावमें हों।

इसलिए मैं बहिष्क यह सलाह दे रहा हूँ कि इन सारी संस्थाओंको, किसी भी कीमतपर, शीघ्र ही नष्ट कर देना चाहिए। लेकिन अगर इन संस्थाओंके न्यासी, शिक्षक और माता-पिता या वच्चे एक होकर काम करेंगे तो हमें कुछ भी गँवाना नहीं पड़ेगा बल्कि प्राप्त बहुत-कुछ होगा।

मैं तो इन संस्थाओंका ढाँचा बदलनेको, आत्मा बदलनेको कह रहा हूँ; आत्मा बदलनेकी कोशिश नहीं कर रहा हूँ। जिस प्रकार हम पुराने पड़ गये शरीरका त्याग कर देते हैं उसी प्रकार जो संस्थाएँ पुरानी पड़ गई हैं, हमारी आवश्यकता पूरी करने लायक नहीं रह गई हैं, उन संस्थाओंको भी छोड़ देना चाहिए, और उनके बदले ऐसी नई संस्थाएँ स्थापित करनी चाहिए जो हमारी आवश्यकताएँ पूरी करनेकी दृष्टिसे ज्यादा उपयुक्त हों। जब राष्ट्र अपना कदम आगे बढ़ा रहा है तब अध्ययन व अध्यापनका काम करनेवाली संस्थाएँ, जो राष्ट्रके युवक-समुदायका प्रतिनिधित्व करती हैं, पीछे कैसे रह सकती हैं। गुजरातमें ऐसे बहुत-से हाई स्कूलोंने, जिनकी उपलब्धियोंका इतिहास न्यूनाधिक गौरवमय ही है, सरकारी अनुदान और सरकारी शिक्षा-व्यवस्थासे जुड़े रहनेके मोहसे छुटकारा पा लिया है। और इससे उनका कुछ घाटा नहीं हुआ, बल्कि उनका स्वरूप हर दृष्टिसे अधिक निर्मल हो गया है। अब वहाँके न्यासी और

प्रधानाध्यापक अपने स्कूलोंके विद्यार्थियोंको अपेक्षाकृत अधिक स्वतन्त्र वातावरणमें शिक्षा दे सकते हैं।

आर्थिक कारण तो उन्हीं लोगोंके मार्गमें बाधक होता है जो काम नहीं करना चाहते। हमारी संस्थाएँ उस हालतमें नहीं चल सकेंगी, जब शिक्षक और न्यासी लोग अपने न्यासके प्रति ईमानदार नहीं होंगे या अगर राष्ट्र सचमुच ऐसी संस्थाको नहीं चाहेगा। असहयोगका कार्यक्रम इस विश्वासपर आधारित है कि राष्ट्र वर्तमान सरकारसे ऊब गया है और इसे हिंसाका सहारा लिये बिना बदलना चाहता है। अवतक का अनुभव यही बताता है कि राष्ट्र निश्चित रूपसे परिवर्तन चाहता है। अगर इसमें असफलता मिलती है या विलम्ब होता है तो उसका कारण कार्यकर्त्ताओंका अभाव होगा।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, २७-१०-१९२०

२१५. हमारा पिछला दौरा

हर एक यात्रामें मुझे इतने अधिक अनुभव हो रहे हैं कि उनकी चर्चा करके पाठकोंको उनके परिणामोंसे अवगत कराना मेरे लिए कठिन हो रहा है। इसलिए मैं अवतक जो कह चुका हूँ, उसके साथ अनुशासन और संघटनकी आवश्यकतापर अतिरिक्त जोर देकर ही मुझे सन्तुष्ट होना पड़ेगा। मैं कानपुर तककी अपनी यात्राके विषयमें लिख चुका हूँ। मैं डर रहा था कि कानपुर—मौलाना हसरत मोहानी और डा० मुरारीलालके कानपुरमें—पहुँचकर क्या होगा? दोनों ही बहुत बड़े कार्यकर्त्ता हैं। स्टेशनपर जैसी व्यवस्था होनी चाहिए, वैसी ही थी। जवरदस्त भीड़ हमारी प्रतीक्षा कर रही थी; किन्तु वह इतनी अनुशासित रही कि हम लोग जनताकी दो घनी पंक्तियोंके बीचसे आसानीके साथ बढ़ते चले गये और जबतक मोटरगाड़ियोंमें जाकर अपनी-अपनी जगह नहीं बैठ गये, एक भी व्यक्ति टससे-मस नहीं हुआ। जिस काममें फिजूल ही ३० मिनट चले जाते, उसमें पाँच मिनट भी नहीं लगे। जलूसका कार्यक्रम छोड़ दिया गया था; इससे खुशी हुई। कार्यक्रम भी स्टेशन ही की तरह व्यवस्थित और कामसे-काम रखनेवाला था। हम लोग [डेरैपर] करीब ८ वजे पहुँचे। एक ही दिन वहाँ सका जा सकता था; किन्तु उतने ही समयमें कार्यकर्त्ताओंके साथ बैठक, 'शिकागो ट्रिब्यून' के श्री फ्रेजर हंटको निजी भेंट, विधवा आश्रम देखना, राष्ट्रीय गुजराती शालाका उद्घाटन, गुजराती महिलाओंकी एक सभा (जिसमें महिलाएँ बड़ी संख्यामें उपस्थित थीं), राष्ट्रीय समझौता अदालतका उद्घाटन, सार्वजनिक सभा और अन्तमें मुलाकातियोंसे वातचीत की। ये सारे ही काम बिना-किसी अतिरिक्त भाग-दौड़ और परेशानीके निपट गये। सार्वजनिक सभाके समय प्रारम्भमें थोड़ीसी गड़बड़ी हुई। यह जान पड़ा

१. इन्होंने रायसाहवकी उपाधि छोड़ दी थी और संयुक्त प्रांतकी सरकारको तमगा और सनद वापस कर दी थी।

कि स्वयंसेवकोंको पहलेसे कुछ हिदायतें नहीं दी गई हैं; किन्तु थोड़े ही प्रयत्नके बाद वहाँ भी पूरी शान्ति हो गई अतः लोगोंने लम्बे-लम्बे भाषण पूरी तरह शान्त रहकर सुने। मेरा विश्वास है कि जैसे ही हम संगठित हुए और हममें अनुशासन आया वैसे ही हमें स्वराज्य मिल जायेगा। यदि हम सब एक होकर किसी भी विदेशी शक्ति द्वारा शासित होनेसे इनकार कर दें, तो हमारे-जैसे देशको इससे अधिक और कुछ करनेकी जरूरत नहीं है। लखनऊमें इससे विलकुल उलटा रहा। स्टेशनपर यहाँसे वहाँतक गड़-वड़ी-ही-गड़वड़ी थी और लोग उमड़ते चले आ रहे थे। वह अनुशासनहीन स्नेहका प्रदर्शन ही था। सब हम लोगोंतक पहुँचनेके लिए एक-दूसरेको ढकेलते हुए चले आ रहे थे और यह किसी की भी समझमें नहीं आ रहा था कि इस तरह हमतक पहुँचना असम्भव है। अन्तमें मैंने कह दिया कि मैं यहाँसे उस क्षणतक हिलूंगा भी नहीं जबतक भीड़ अपने-आपको संयमित नहीं कर लेती। भीड़ जल्दी ही मेरी बात समझ गई और उसने हमारे निकलनेके लिए रास्ता छोड़ दिया। उसके बाद जलूस निकला — परेशान कर देनेवाला जलूस। मौलाना अब्दुल वारीके यहाँ हम लोग ठहराये गये। हमारे दलमें जो हिन्दू शामिल थे उनके लिए उन्होंने एक ब्राह्मण रसोइएका विशेष प्रबन्ध कर रखा था। पाठकोंको याद होगा कि इसी जगह मौलाना जफरलमुल्क गिरफ्तार किये गये थे। मौलाना साहब निष्कलंक चरित्रके एक सुसंस्कृत मुसलमान हैं। श्री विलोवीकी हत्या भी लखनऊसे थोड़ी ही दूरपर हुई थी; इसीलिए रातकी सभामें बहुत बड़ी संख्यामें लोग उपस्थित हुए। व्याख्यान बहुत शान्त भावसे सुने गये। अच्छा होता, यदि मेरे पास भाषणोंका सारांश देनेका समय और स्थान होता। हम सबने खीरीकी हत्याकी वातको स्पष्ट किया कि खिलाफत समितिकी सतर्कताके वावजूद ऐसा किस तरह हो गया; और यह भी बताया कि इससे लोगोंमें अनावश्यक आतंक फैला; स्थानीय समितिपर लौंछन लगा तथा इस तरह खिलाफतके उद्देश्यको हानि पहुँची। मुझे इस बातका दुःख है कि सभामें नेताओंमें से कोई नहीं आया था, इसलिए सबका ध्यान इस बातकी ओर गया। वे समझते हैं कि असहयोग आन्दोलन हानिकर है। यह तो समय ही बतलायेगा। हमें उनके प्रति निराश नहीं होना चाहिए। वे राष्ट्रके हैं और जिस दिन उनके मनका अविश्वास दूर हो जायेगा, वे भी देशके साथ कदम मिलाकर बढ़ेंगे।

अमृतसर और लाहौरकी अभिभूत कर देनेवाली घटनाएँ मुझे मन मारकर छोड़नी पड़ी हैं। अब मैं भिवानीकी बात करूँगा। अमृतसरमें भी स्टेशनपर बहुत अधिक भीड़ थी, किन्तु वह अनुशासित नहीं थी। हम दूसरे प्लेटफार्मपर उतरे और उसकी आँख बचाकर निकल गये। लाहौरकी भीड़से हम मोटरमें यात्रा करके बचे।

भिवानीतक रातमें जो यात्रा हुई, उसमें आराम नामको भी नहीं मिला। लोग जगह-जगह दर्शनका आग्रह करते रहे। एक आदमीने कहा कि महात्माको आरामकी जरूरत नहीं होती; उनका कर्तव्य है कि वे लोगोंको दर्शन दें। जब हम लोगोंने दृढ़तापूर्वक विस्तर छोड़कर बाहर आनेसे इनकार कर दिया, तो कुछ लोगोंको सचमुच ही बड़ी निराशा हुई। एकने कहा कि लोगोंकी इच्छाकी परवाह किये बिना दर्शन न देना इस

वातका सूचक है कि हम लोग जनताको कुछ नहीं समझते। इसी तरह जागते और हैरान होते हुए हम लोग भिवानी पहुँचे। आसपासके गाँवोंसे कोई ५० हजार आदमी इकट्ठे थे और मुझे लगता था कि हम लोग उसमें पिस ही जायेंगे। किन्तु जब मैंने वहाँ परिपूर्ण व्यवस्था देखी, तो मुझे ताज्जुब हुआ और बहुत अच्छा लगा। स्टेशन-पर न भाग-दौड़ थी और न शोर-गुल। सब अपनी-अपनी जगह खड़े रहे। जवरदस्त भोड़के वावजूद जलूसकी आसानीसे व्यवस्था होती रही। सभा मण्डपकी व्यवस्था तो और भी ध्यान देने योग्य थी। बहुत बड़ा कलापूर्ण किन्तु आडम्बरहीन एक मण्डप, जिसमें एक भी कुर्सी नहीं, अध्यक्षके लिए भी नहीं; पण्डालके बीच एक लम्बा ऊँचा मंच जिसपर सम्भ्रान्त अतिथियोंके बैठनेकी व्यवस्था। पण्डालमें कोई १२ हजार लोग बैठे थे और फिर भी पण्डाल ठसा-ठस नहीं था। फाटक चौड़े-चौड़े थे और मैदानका उतार मध्यकी ओर रखा गया था, ताकि सब आसानीसे मध्यमें रखा हुआ मंच देख सकें। मैं इतना ही सुझाना चाहता हूँ कि अर्द्धवृत्ताकार मण्डप ज्यादा अच्छा होता है। मंचके पीछे बैठनेका इन्तजाम नहीं होना चाहिए। सिन्धके इन्तजामकी हम इन स्तम्भोंमें चर्चा कर चुके हैं। अंग्रेजी अक्षर उलटी [टी] 'L' की तरह बैठनेका प्रवन्ध था, इसलिए सुननेकी हदतक यह प्रवन्ध बेहतर था।

आनेवाले कांग्रेसके अधिवेशनमें भिवानी और हैदराबाद (सिन्ध) का उदाहरण सामने रखना चाहिए। स्वागत समितिको इस तरह कुछ सहस्र मुद्राओं और जगहकी वचत हो जायेगी। अलवत्ता उन्हें मंचपर या उसके नीचे, कुर्सियोंका वहिष्कार करना पड़ेगा। हमें अधिकसे-अधिक जनता और जननेताओंको आकर्षित करनेकी कोशिश करनी चाहिए। हम थोड़ेसे पढ़े-लिखे लोग जनताको उसके अपने नेताओंके द्वारा ही नियन्त्रित रखनेकी आशा कर सकते हैं, क्योंकि जनताकी तरह ही उसके नेता भी भोले-भाले और सरल हैं। कुछ लोग ही कुर्सियाँ चाहते हैं, इसलिए अगर उन ज्यादातर आदमियोंपर कुर्सियाँ थोपें, जिन्हें उनकी ज़रूरत महसूस नहीं होती, तो यह एक प्रकारकी क्रूरता है। मैं यह भी आशा करता हूँ कि नागपुरके स्वयंसेवकोंको अभीसे प्रशिक्षण देना शुरू कर दिया जायेगा। उन्हें उनके विभिन्न सेवा-कार्य अभीसे सिखाये जाने चाहिए, ताकि छोटीसे-छोटी वातका भी अच्छेसे-अच्छा इन्तजाम हो सके।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, २७-१०-१९२०

२१६. मालवीयजी और शास्त्रियरके बचावमें

सेवामें
सम्पादक
'यंग इंडिया'
महोदय,

“स्कूलों और कालेजोंका व्यामोह”^१ शीर्षक अपने लेखमें महात्मा गांधीने विद्यार्थियोंके स्कूल और कालेज छोड़ देनेके सम्बन्धमें असहयोग कार्यक्रमकी चर्चा की है। यह स्वीकार करते हुए कि इस प्रस्तावको “हानिकर” और “देशके उच्चतम हितोंके विरुद्ध” बताया गया है, वे कहते हैं कि पण्डित मदनमोहन मालवीय इसके सबसे कट्टर विरोधी हैं। इसके बाद वे पण्डितजीके इस रुखका कारण ढूँढनेकी कोशिश करते हैं। और महात्मा गांधीके ही शब्दोंमें, “मैं इसका जो उत्तर ढूँढ पाया हूँ वह यह है कि जहाँ पहले वर्गके लोग वर्तमान शासन-पद्धतिको एक खालिस बुराई मानते हैं, वहाँ दूसरे वर्गके लोग ऐसा नहीं मानते हैं। दूसरे शब्दोंमें, मेरे सुझावके विरोधी लोग पंजाब और खिलाफत सम्बन्धी अन्यायोंकी गम्भीरताका पर्याप्त अनुभव नहीं करते।” और वे आगे कहते हैं, “यह सोचा भी नहीं जा सकता कि मालवीयजी और शास्त्रियर इन अन्यायोंको मेरी तरह महसूस नहीं कर सकते। लेकिन मेरे कहनेका तात्पर्य बिलकुल यही है।” हम महात्मा गांधीको विश्वास दिलाते हैं कि उनके प्रति हमारे मनमें अपरिमित और उत्कट सम्मान है, लेकिन इसी कारणसे हम दूसरोंकी ईमानदारीकी ओरसे अपनी आँखें बन्द नहीं कर ले सकते। हम सर्वश्री मालवीयजी और शास्त्रियरकी वकालत नहीं कर रहे हैं। वे स्वयं बहुत समर्थ हैं। पण्डितजी द्वारा कौंसिलमें दिया गया ओजस्वी भाषण, जलियाँवाला बाग-स्मारकके लिए चन्देकी मर्मस्पर्शी अपील, और अभी हालमें बम्बई-स्थित एम्पायर थियेटरमें दिया गया उनका जोशीला भाषण इन सबसे महात्मा गांधीने, निस्सन्देह अनजाने ही, जो बातें उनके विरुद्ध कही हैं, उनका खण्डन हो जाता है। श्री शास्त्रियरने ‘सर्वेंट ऑफ इंडिया’में^२ जो लेख लिखे हैं और पंजाबकी शोकजनक घटनापर जो भाषण दिये हैं, वे उनकी ज्वलन्त देशभक्तिके प्रमाण हैं। हाँ, यह जरूर है कि श्री गोखलेके इन योग्य उत्तराधिकारीके निष्पक्ष दृष्टिकोणके कारण इनकी देश-भक्तिका रूप कुछ सौम्य हो जाता है। इन दोनों महापुरुषोंने खिलाफतके सम्बन्धमें भी अपनी गहरी भावनाको पर्याप्त अभिव्यक्ति दी है।

१. तारीख २९-९-१९२० ।

२. भारत सेवक समाज (सर्वेंट्स ऑफ इंडिया सोसाइटी), पूनाका मुख-पत्र ।

महात्मा गांधी स्वयं ही व्यक्तिकी स्वतन्त्रताके सवालपर और अपनी अन्तरात्माकी आवाजके अनुसार चलनेके महत्त्वपर इतना कुछ कह चुके हैं कि हमें यह विश्वास नहीं होता कि अपने किसी भी कामसे वे उस स्वतन्त्रतापर प्रतिबन्ध लगानेकी कोशिश करेंगे या उस आवाजको बन्द कर देनेका प्रयत्न करेंगे। लेकिन वास्तवमें इस लेखमें अप्रत्यक्ष रूपसे, ठीक ऐसा ही करनेकी कोशिश की गई है, यह बात तो समझमें आ सकती है कि लक्ष्यतक पहुँचनेके उपायके बारेमें मतभेद होनेकी काफी गुंजाइश है, लेकिन यह बात समझमें नहीं आती कि कोई महात्मा गांधी-जैसा जवरदस्त व्यक्तिवादी स्वप्नमें भी भिन्न मत प्रकट करनेपर रोक लगानेकी कोशिश कैसे कर सकता है।

अन्तमें, हम महात्मा गांधीसे अनुरोध करते हैं कि वे ऐसी गोलमोल बातें न कहा करें। हम आधुनिक बुद्धसे अनुरोध करते हैं कि वे इस तरह लोगोंकी भावना न उभारें, और जो-कुछ कहें, तर्कके आधारपर ही कहें। हमें विश्वास है कि उन्होंने जो-कुछ कहा है, वे उसके अनौचित्यको समझेंगे और उसका प्रतिकार करनेमें शीघ्रता करेंगे। हमें भरोसा है कि महात्मा गांधी यह स्वीकार करेंगे कि जैसे सदाशयतापूर्ण उनके विश्वास होते हैं वैसे ही सदाशयतापूर्ण हमारे विश्वास भी हो सकते हैं, और जो विचार-स्वातन्त्र्य वे अपने लिए चाहते हैं वही विचार-स्वातन्त्र्य हमें भी देंगे, यद्यपि दुर्भाग्यवश हमें उनसे भिन्न मत रखना पड़ रहा है।

आपके,
“स्वदेशी”

मुझे इस पत्रको प्रकाशित करते हुए बड़ी खुशी हो रही है। इस पत्रके लेखकगण मेरे सम्मानके पात्र हैं क्योंकि उन्होंने इन दो महान् देशभक्तोंका वचाव करनेकी कोशिश की है। बड़ा अच्छा होता अगर उन्होंने मुझे अपने नाम भी प्रकाशित करनेकी अनुमति दी होती। फिर भी, मैं पाठकोंको इतना सूचित कर दूँ कि ये सब गुजराती हैं। और यह मेरे लिए गर्वकी बात है कि अन्य लोगोंकी तरह ही गुजराती लोग भी मालवीयजी या शास्त्रियरजीकी देशभक्तिपर आक्षेप करना बरदाश्त नहीं कर सकते। लेकिन सबसे पहले मैं इन मित्रोंको आश्चस्त कर दूँ कि इन दो देशभक्तोंका सम्मान वे मुझसे अधिक नहीं कर सकते। फिलहाल, कुछ बहुत ही महत्त्वपूर्ण मामलोंमें हमारे बीच मतभेद है। मैंने इस मतभेदका कारण दूढ़नेकी ईमानदारीसे कोशिश की है और इसी निष्कर्षपर पहुँचा हूँ कि खिलाफत और पंजावके सम्बन्धमें किये गये अन्यायोंको वे उतनी तीव्रतासे अनुभव नहीं कर सकते जितनी तीव्रतासे उन्हें मैं अनुभव करता हूँ। अनुभूतिका मापदण्ड कर्म है, शब्द नहीं। उनका निदान मेरे निदानसे भिन्न है। इन दोनों अन्यायोंसे मैं इसी निष्कर्षपर पहुँचा हूँ कि इस सरकारसे मुझे किसी भी अच्छाईकी अपेक्षा नहीं रखनी चाहिए। वे ऐसा नहीं मानते, अतः उनके लिए सरकारके साथ सम्बन्ध रखना सम्भव है। लेकिन मेरे लिए, जबतक सरकार अपने कियेपर

पश्चात्ताप नहीं करती तबतक, उससे कोई सम्बन्ध रखना असम्भव है। सम्भव है, दो सर्जन किसी रोग-विशेषका निदान एक ही करें, और फिर भी एक उसके लिए सिर्फ मरहम और दूसरा उसके लिए गम्भीर आपरेशनका सहारा ले किन्तु इस कारण जो डाक्टर आपरेशन करता है उसके प्रति मनमें आदरका अभाव आ जाना जरूरी नहीं है। और अगर दूसरा सर्जन इलाजके तरीकोंमें इस फर्कका कारण ढूँढ़ने बैठे तो उसे यह कहनेका अधिकार है और उसका यह कहना उचित होगा कि जिसने मरहम लगानेको कहा वह रोगकी गम्भीरताको अनुभव नहीं कर पाया, हालाँकि उसने भी उस रोगको उसी नामसे बताया जिस नामसे दूसरे सर्जनने बताया। मैं पत्रलेखकोंको यह भरोसा भी दिलाना चाहता हूँ कि मैंने इस मामलेमें कोई गोलमोल बात नहीं कही। मैं किसीकी स्वतन्त्रतापर अंकुश भी नहीं लगाना चाहता, किसीकी अन्तरात्माकी आवाज भी वन्द नहीं करना चाहता, और इन दो देशभक्तोंके सम्बन्धमें तो और भी नहीं। इसके वितरीत, मुझमें इतनी विनय है कि मैं कह सकूँ कि यद्यपि मुझे पूरा विश्वास है कि मेरा निदान और उपचार, दोनों सही हैं, फिर भी वे गलत हो सकते हैं। और जब मैं देखूँगा कि वे गलत हैं तो मैं अपनी गलती स्वीकार करनेमें क्षण-भरकी भी देर नहीं करूँगा। और अन्तमें मैं अपने इन मित्रोंको विश्वास दिलाता हूँ कि किसीकी भावनाको न उभाकर, किसीके जोशको न जगाकर, दुर्वोधसे-दुर्वोध सत्यको सादेसे-सादे शब्दोंमें — इतने सीधे-सादे शब्दोंमें कि वह अशिक्षित जनसाधारणकी समझमें भी आ जाये — प्रस्तुत करना मैंने अपने जीवनका उद्देश्य बना लिया है।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया २७-१०-१९२०

२१७. भाषण : डाकोरमें

२७ अक्तूबर, १९२०

आप सब और मैं इस यात्रा-स्थानपर इकट्ठे हुए हैं, परन्तु इस समय भारतकी ऐसी विषम स्थिति है, ऐसी दीन दशा है कि हम यात्रा-स्थलपर पहुँचकर भी पवित्रताका अनुभव नहीं कर पाते। और मैं तो इस पवित्र स्थानपर रणछोड़जीके दर्शनोंके लिए नहीं आया हूँ। इस समय रणछोड़रायमें^१ ऋणसे मुक्त करनेकी ताकत नहीं रही। इसका कारण यह है कि हम, जो उनके पुजारी हैं वे, सच्चे पुजारी नहीं रहे; हम अपनी श्रद्धा खो बैठे हैं। यात्रा-स्थान पवित्रताके वजाय पाखण्डके घर बन गये हैं, यह मैं आँखों देख रहा हूँ। इस आपत्तिसे, इस पापसे ईश्वर हमें कब छुड़ायेगा?

मैंने कई वार सुना है कि डाकोरजीमें आनेवाले बहुतसे लोग अच्छे चाल-चलनसे नहीं रहते। यहाँ आते-जाते कुछ स्थानोंपर वे अभद्र व्यवहार करते हैं। मुझे पता नहीं

१. 'रणछोड़राय' के 'रण' शब्दको 'ऋण' का अपभ्रंश मानकर गुजरातमें वैष्णव-भक्त उसका अर्थ 'ऋणसे छुड़ानेवाला' करते हैं।

आप मुक्त कराइये। चन्द्रमाका ग्रहण तो स्थूल ग्रहण है। उससे मुक्त होना हमारे हाथमें भी नहीं। मुझे यह चन्द्रग्रहण जरा भी नहीं डराता, मुझसे वह उपवास नहीं करा सकता। परन्तु हमारी आत्माको जो ग्रहण लग गया है, हमारे हृदयको जिस ग्रहणने ग्रस लिया है, उससे मैं काँपता हूँ। उस ग्रहणसे मुक्त होनेका उपाय उपवास हो, तो मैं ईश्वरसे माँगता हूँ कि वह मुझे उपवास करनेकी शक्ति दे। इस ग्रहणसे मुक्त होनेका इलाज आत्महत्या हो, तो परमेश्वर मुझे आत्महत्या करनेकी शक्ति दे। भारतका सुन्दर चन्द्र इंग्लैंडके कलंकसे मलिन है। इसका एक कारण मैं बता चुका हूँ। इस्लामपर हुकूमतकी तलवार लटक रही है। आज वह इस्लामपर लटक रही है, कल हिन्दुओंकी वारी आयेगी। जिस हुकूमतने इस्लामको दगा दिया है, जिस हुकूमतने पंजावके द्वारा सारे भारतको पेटके बल चलाया है, जिसने पंजावके जरिये छोटे-बड़े बच्चोंको जबरन् सलामी देनेको मजबूर किया है और ऐसा करते हुए जिस हुकूमतके हाथों छः-सात वर्षके दो बालकोंके प्राण चले गये, जिस हुकूमतके अधीन एक या डेढ़ हजार निर्दोष मनुष्योंकी हत्या हुई है, वह हुकूमत कैसी होगी? हमपर किस हदतक इस हुकूमतका ग्रहण लगा है, इसका मैं अन्दाज नहीं लगा सकता।

मौजूदा शासन रामराज्य नहीं; रावणराज्य है। इस रावणराज्यमें हम पीड़ित हैं और पाखण्ड सीखते हैं। ऐसे रावणराज्यमें हम मुक्ति कैसे प्राप्त कर सकते हैं? क्या पाखण्डियोंके साथ पाखण्डी बनकर? शठके साथ शठतासे मुकाबला करके? पाखण्डमें हम उनकी वरावरी कैसे कर सकेंगे? इस सल्तनतकी चालाकियोंका मुकाबला हम कैसे कर सकेंगे? जिस सल्तनतने छल-कपटमें प्रवीण यूरोपको भी अपने छल-कपटसे मात कर दिया है, उसके सामने यहाँके कूटनीतिज्ञ क्या कर सकते हैं? हिन्दू-मुसलमानोंको पाखण्ड करना हो, तो भी हमारे पास यह पाखण्डकी विद्या नहीं है। रावणको पाखण्डसे मारना हो, तो उसके जैसे दस सिर और बीस भुजाएँ चाहिए, सो कहाँसे लायें? उसे मारनेका काम राम-जैसा पाखण्डी ही कर सकता है। रामके पास क्या पाखण्ड था? उसने ब्रह्मचर्यका पालन किया था; उसे ईश्वरका डर था; उसकी सेना बन्दरोंकी थी। बन्दरोंने कभी हथियार उठाये हैं? आज भी हम दिवाली मनाते हैं, सो रामकी रावणपर विजय मनाते हैं। परन्तु यह विजय हम तभी मना सकते हैं जब हम इस दस नहीं, किन्तु दस हजार सिरोंवाले रावणको छिन्न-भिन्न कर सकें। जबतक हम यह न कर सकें, तबतक हमारे लिए वनवास ही रहेगा। आप सीताजी-जैसी सतियोंपर कुदृष्टि न डालें, तभी इस सल्तनतको मात दे सकेंगे। शैतानको ईश्वर ही मात दे सका है। उसीने शैतानको पैदा किया और वही उसे मार सकता है। इन्सानकी ताकतसे वह नहीं हारता। अकेले ईश्वरकी ही गुलामी करनेवाले मनुष्यके हाथसे ईश्वर ही उसे हराता है।

हमें इतनी जबरदस्त हुकूमतसे मुकाबला करना है। उसकी तरफसे आनेवाले दुःखोंका रोना मैं नहीं रोना चाहता। मैं तो उलटे भारतसे यह माँगता हूँ कि उसकी वुराई करनेका अधिकार आप लोग मुझ अकेलेको ही दे दें। मैं जब सरकारके साथ सहयोग करता था, तब आपके मुँहसे इस सरकारके बारेमें मैंने अंगारे झरते

देखे हैं। आपके मुंहसे सरकार की निन्दा भी शोभा नहीं देती। मैंने जो कड़वे घूंट पिये हैं, वे आपने कभी नहीं पिये। वे कड़वे घूंट पीकर मैंने जो शक्ति प्राप्त की है उसकी शतांश भी आपने प्राप्त नहीं की। उससे नाराज होनेके बहुतसे कारण मुझे मिले, परन्तु अपना गुस्सा मैं पी गया। इस अवसरपर भी मैं क्रोधमें आकर एक भी शब्द नहीं बोल रहा, परन्तु अपनी आत्माके ही शब्दोंको दुहरा रहा हूँ। मैं नहीं चाहता कि आप अंग्रेजी राज्यके प्रति क्रोधमें एक वाक्य भी बोलें। अंग्रेजोंकी बुराई देखनेके बजाय आप अपनी ही बुराई देखिये और उसे निकाल दीजिये। तब आप स्वतन्त्र हो जायेंगे—मुक्त हो जायेंगे। मैं अंग्रेजी हुकूमतके ऐव बतला रहा हूँ, सो प्रत्यक्षदर्शिके रूपमें ही बतला रहा हूँ। इस हुकूमतकी तीस साल सच्चे दिलसे सेवा करनेके बाद मुझे इतमीनान हो गया है कि यह रामराज्य नहीं, रावणराज्य है। इस समय यह हुकूमत मुझे बुरी लग रही है, इसलिए नहीं कि मुझे कोई अंग्रेजोंके प्रति नफरत है, मुझे नफरत तो हुकूमतके प्रति है। जबतक अंग्रेज सरकार पञ्चात्ताप नहीं करती, भारतके स्त्री-पुरुषोंसे माफी नहीं माँगती और यह नहीं कहती कि 'हम तुम्हारे नौकर हैं और नौकर बनाकर रखो तो रहना चाहते हैं', तबतक मैं इस हुकूमतके हवाई जहाजों और मशीनगनोंका सामना करनेको तैयार हूँ। इसके हवाई जहाज और मशीनगन मुझे डरा नहीं सकते।

इस हुकूमतका सामना करनेमें मुझे धर्मकी विलकुल हानि होती दिखाई नहीं देती। मौका पड़े तो जैसे मैं लड़केके विरुद्ध असहयोग कर सकता हूँ, वैसे ही हुकूमतके विरुद्ध भी करूँगा। यह भी धर्म है। मनुष्य मात्र भूलोंसे भरा है, पापी है। मैं स्वीकार करता हूँ कि मैं संयम-धर्म पालता हूँ, फिर भी पूर्ण नहीं हूँ। मुझमें पाप और अपूर्णता भरी है। तो भी मैं पापसे डरता हूँ। मुझमें चोटियाँ हैं और उन्हें निकालनेकी मैं कोशिश करता हूँ। मैं उनका गुलाम नहीं हूँ। यह हुकूमत तो पापको ही धर्म मानती है। यह हुकूमत दूसरे देशोंको कुचलकर अपने देशको खुशहाल बनाती है। यह अत्याचार है। मैं दूसरे देशोंको कुचलकर, मिट्टीमें मिलाकर भारतको खुशहाल बनाना नहीं चाहता। दूसरोंके धर्मको मिटाकर मैं भारतको उठाना नहीं चाहता। परन्तु यह सलतनत तो कहती है कि हम बादशाहतके लिए चाहे-जो अत्याचार करेंगे। सलतनत ऐसा कहती ही नहीं, करके दिखाती है। पंजाबमें उसने करके दिखा दिया। मैं कृष्णका पुजारी आप सबसे कहता हूँ कि ऐसी हुकूमतके स्कूल-कालेजों और उसकी अदालतोंको ठुकरा दीजिये। मुझे अपने शरीरके लिए किसीका डर नहीं है। अपना शरीर तो मैं इस हुकूमतको सौंपकर ही यहाँ बैठा हुआ हूँ। अपने हृदयका नेतृत्व आप ईश्वरको ही सौंप दीजिये। उस समय आपकी वेड़ियाँ टूट जायेंगी।

असहयोग सोने-जैसा शस्त्र है, दिव्य शस्त्र है। हिन्दुओंको वह श्रीकृष्णसे मिला है; मुसलमानोंको मुहम्मद पैगम्बरने दिया है; पारसियोंको 'जेन्द अवेस्ता' से मिला है। जहाँ तुम अन्याय देखो; किसी मनुष्यमें अन्यायको मूर्तिमान् देखो, तो उस मनुष्यका त्याग कर दो। तुलसीदासजीने बहुत ही मृदु भाषामें कहा है कि असन्तसे दूर भागो, असन्त अपने समागमसे पीड़ित करते हैं। जैसे दावानलसे दूर भागते

हो, वैसे ही असन्तसे — अन्यायसे भागो। भागनेका ही अर्थ असहयोग है। असहयोग द्वेष या वैर नहीं है। यह तो धर्मात्माका धर्माचरण है। असहयोग बाप-बेटेमें उचित है, स्त्री-पुरुषके बीच कर्तव्य है, सगे-सम्बन्धियोंमें फर्ज है। मेरा लड़का मद्य-मांस खाकर आये और मैं उसका वैष्णव बाप उसे अपने घरमें क्षणभर भी रखूँ, तो फिर मुझे रौख नरकमें ही जाना पड़े। इस असहयोगका रहस्य मैं आपको न समझा सकूँ, तो फिर स्वराज्य एक असम्भव वस्तु है। स्वराज्य लेना हो, तो एक ही उपाय है और वह असहयोग है।

हाँ, तलवार भी जरूर एक उपाय है। परन्तु तलवारके लिए आपने कभी तपस्या की है? तलवारके लिए संयम किया है? इस्लामियोंको तो तुमसे ज्यादा तलवार चलानी आती है। उन्होंने भी जान लिया है कि यह काम तलवारसे नहीं होगा। क्या दो-चार आदमियोंको मार देनेसे यह सल्तनत डरकर स्वराज्य दे देगी? जो सल्तनत हजारों अंग्रेजोंकी लाशोंपर बनी है, जिसने हजारों अंग्रेज, सिख और पठानोंके खूनकी नदियाँ बहायी हैं, वह सल्तनत क्या पाँच-दस हत्याओंसे डर जायेगी? हरगिज नहीं। मैं अंग्रेजी सल्तनत की निन्दा करता हूँ, परन्तु उसे बहादुर भी बताता हूँ। उसे स्वदेश प्यारा है। उसमें जो राक्षसी भावना है, वह त्याज्य है। मैं तो रावणकी बहादुरीकी भी तारीफ करनेवाला हूँ। तुलसीदासजीने कहा है कि दुश्मन मिले तो रावण-जैसा मिले। लक्ष्मणके साथ लड़नेवाला तो इन्द्रजित्-जैसा होना चाहिए। ऐसी हुकूमतसे लड़ो, तो बहादुरीसे, मैदानमें उतरकर, तलवार निकालकर लड़ो। परन्तु वह चीज ताकतसे बाहर की है। मैं हिन्दू धर्मको जैसा समझा हूँ, उसके अनुसार हिन्दूको विना तलवारके ही लड़ना चाहिए, दूसरेका सिर काटनेके बजाय अपना ही सिर उड़ा देना चाहिए। मैं स्वयं भारतका बड़ेसे-बड़ा क्षत्रिय होनेका दावा करता हूँ। क्या मैं रिवाल्वरसे पाँच गोलियाँ नहीं चला सकता? क्या मैं किसीको जहर नहीं पिला सकता? मुझे कोई वायुयानमें ले जाये, तो वहाँसे क्या मैं बम नहीं फेंक सकता? परन्तु मैंने इन वस्तुओंका ज्ञानपूर्वक त्याग कर दिया है। मुझे ईश्वरने एक खटमल-तक भी पैदा करनेकी शक्ति नहीं दी, तो फिर किसीको मारनेका काम भी मेरा नहीं है। मेरा काम तो मरनेका है। मैं अपनी, अपनी स्त्री और अपने देशकी रक्षा करनेमें सिर दे दूँ, तब मैं शुद्ध क्षत्रिय हूँ। अशक्तसे-अशक्त मनुष्य — स्त्रियाँ भी — अपने अन्दर क्षत्रियका स्वभाव पैदा कर सकते हैं; अर्थात् शत्रुसे कह सकते हैं कि हम तो अटल खड़े रहेंगे, तुमसे जो हो सो कर लो। नहीं तो हत्यारा भी क्षत्रिय माना जायेगा, स्त्रीपर हाथ उठानेवाला पुरुष भी क्षत्रियोंमें गिना जायेगा। इसीलिए मैं भारत [के लोगों]से पुकार-पुकारकर कह रहा हूँ कि जो-कुछ करो सो शुद्ध क्षत्रिय-वृत्तिसे करो। मुसलमानोंको गालियाँ देने, मुसलमानोंका तिरस्कार करनेसे तो हमारा धर्म लज्जित ही होता है। घड़ी-भरको मान लो कि मुसलमान तुम्हें धोखा देते हैं, तो जो शक्ति तुम इस हुकूमतसे असहयोग करनेमें इस्तेमाल करो, वही शक्ति तुम मुसलमानोंसे असहयोग करनेमें काममें लेना। आजतक तुमने मुसलमानोंसे सहयोग किया ही कहाँ है। एक बार उनसे सहयोग करके देखो। तुमने सरकारसे तो खूब सहयोग किया है; और इतनेपर भी हम दुःखी हैं। इसलिए

में तुमसे कहता हूँ कि सरकारसे असहयोग करो और मुसलमान भाइयोंके साथ सहयोग करो। असहयोग करानेके लिए तुम्हें मारकाट नहीं करनी है। जिसे उसमें शरीक न होना हो, उसे तुम मार-मारकर हकीम नहीं बना सकोगे। उससे तुम्हें नम्रता और विनयका व्यवहार करना चाहिए। वह तुम्हें लात मारे तो सहन कर लेना, तभी तुम असहयोग करा सकोगे। तुममें सचाई होगी, नम्रता होगी, तुम एकदिल होगे, तुम वहादुर बनोगे तो तुम्हें छोड़कर सरकारका साथ कौन दे सकेगा? ऐसे लोगोंको समझानेके लिए खुद वहादुर बनो और त्याग करो।

एक लाख गोरे तीस करोड़ लोगोंपर कैसे हुकूमत चला सकते हैं? कारण यह है कि हम गुलाम बन गये हैं। यदि हम यह कह दें कि भाई, आजसे हम गुलाम नहीं रहेंगे तब या तो वे चले जायेंगे या हमारे नौकर बनकर रहेंगे। परन्तु ऐसा कहनेकी शक्ति प्राप्त करनेकी पहली सीढ़ी यह है कि हम धारालों, भीलों, मुसलमानोंके साथ, ढेढ़ों और भंगियों, सभी जातियोंके साथ भाईचारा रखें, उन्हें भाई समझें उनका तिरस्कार न करें। मुसलमान गायको मारते हैं, इससे तुम्हें क्रोध आता है, परन्तु क्या हिन्दू गायको नहीं मारते? गायका दूध सूख जानेपर भी उसका खून खींच लेना, गायकी सन्तानके आर भोकना भी गायकी हत्याके बराबर ही है। सदा ऐसी गोहत्या करनेवाले हिन्दू किस मुँहसे मुसलमान भाइयोंके पास जाकर यह कह सकते हैं कि हमारी गायको तुम क्यों मारते हो? गायको बचाना हो, तो हिन्दुओंको स्वयं अपनी शराफत दिखानी चाहिए। मुझे तो मुसलमानसे ऐसी याचना करने जाते शर्म आती है। और तुम्हारी गायको अंग्रेज तो रोज खाते हैं। अंग्रेज सिपाहियोंका 'बीफ' — गोमांस — के बिना तो घड़ीभर भी नहीं चलता। तुम मुसलमानोंका तिरस्कार क्यों करते हो? मुसलमानोंमें तो ईश्वरका डर भी है। तुम थोड़े दिन अली भाइयोंके साथ रहो, तो तुम्हें पता चले कि वे ईश्वरसे कितना डरते हैं। मुसलमानोंके साथ एकदिल हो जाओ तो स्वराज्य मिलना थोड़े ही समयकी बात है।

अपने लड़कोंको पाठशालाओंसे हटा लो, धारा सभाओंमें प्रतिनिधि मत भेजो, चरखेपर सूत कातो और खादीके कपड़े पहनो।

अन्तमें यही कहना है कि हमें लड़कोंको शिक्षा देनी है, नई अदालतें चलानी हैं, उनके लिए रुपया चाहिए। तुम यथाशक्ति रुपया दो। तुमसे रुपया लेना मुझे कठिन लगता है। मैं ऐसे बहुत-से नौजवान नहीं देखता, जिनके हाथोंमें रुपया सौंपकर निर्भय रह सकूँ। तुम्हें असहयोगमें मदद करनी हो तो अभी जो स्वयंसेवक घूमेंगे, उन्हें एक पैसेसे लगाकर तुम्हें जितना देना हो, उतना देना। असहयोगके लिए एक-एक पैसा तो कमसे-कम हरएक दे ही सकता है। और कुछ नहीं तो प्रत्येक मनुष्य कमसे-कम कताई-वुनाई तो कर ही सकता है। यदि तुम यह मानते हो कि मिलका कपड़ा पहनकर स्वदेशीका पालन होता है, तो यह भूल है। मिलें भारतके लिए पूरा कपड़ा नहीं बना सकतीं। खादीमें ही सौन्दर्य है। वारीक मलमल गुलामीकी निशानी है, इसलिए खादी मुझे हल्की, फूल-सी लगती है और पतली मलमल भारी लगती है। तुम अपने लड़कोंको घर ही विठा दो। वे कुछ समय न पढ़ें; तो हर्ज नहीं। घर बैठे उन्हें भगवानका भजन करने दो।

तुम यदि असहयोगको पसन्द करते हो, इस राक्षसी राज्यके जुएसे निकलना चाहते हो, तो जब स्वयंसेवक आयें तब उठकर चले न जाना, बल्कि यथाशक्ति उन्हें कुछ-न-कुछ देकर जाना। मेरा या वल्लभभाईका नाम लेकर या स्वराज्य सभाका काम लेकर कोई तुमसे कुछ माँगे, तो बिलकुल मत देना। तुम उन्हें पहचानते हो, तो उनके हाथमें रुपया देना। इस समय जिसके पास रुपया-पैसा न हो, वह अहमदावाद भेज सकता है। आजसे ईश्वर तुम्हें साहसी बनाये, बलिदानकी शक्ति दे; ईश्वर तुम्हें सचाई और नम्रता दे और तुम केवल ईश्वरसे ही डरो और वह तुममें से मनुष्य-मात्रका डर निकाल दे।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, ३-११-१९२०

२१८. भाषण : स्त्रियोंकी सभा, डाकोरमें

२७ अक्टूबर, १९२०

वहनो,

आप सब शान्तिसे मेरी बात सुनना। मुझे जो कहना है, मैं थोड़े ही शब्दोंमें कह दूंगा। आपमें से कुछ बहनें डाकोरकी ही होंगी और कुछ बाहरसे यहाँ आई होंगी। मुझे विश्वास है कि इतनी सारी बहनोंमें शायद ही किसीको पता होगा कि इस समय भारतकी क्या दशा है? आज हिन्दुस्तानकी जैसी हालत है, उसमें हमारा कर्तव्य क्या है, हमारा धर्म क्या है? आप सब इस तीर्थस्थानमें पवित्र भावसे आई हैं। आपको लगता होगा कि डाकोरजीके दर्शन किये कि सब पाप नष्ट हो गये। गोमतीमें स्नान कर लेने-मात्रसे सर्वस्व मिल गया। कुछ बहनोंका यह भी खयाल होगा कि गांधी-जैसे महात्माके दर्शन करके कृतार्थ हो गये। यह बात बिलकुल गलत है। गोमतीजीमें स्नान करो और मनको पवित्र न बनाओ, तो उलटे आप गोमतीजीको गंदा बनाती हैं। डाकोरजीके दर्शन करने जायें और वहाँ केवल पैरोंका मैल छोड़ आयें, तो वह दर्शन कोई काम नहीं आता। मनको पवित्र करें, हृदयमें अच्छे भाव उत्पन्न करें, अपने वारेमें ज्ञान प्राप्त करें, तभी डाकोरनाथका दर्शन सफल होगा। यह तो आप खुद ही कहेंगी कि मेरे-जैसे अश्रद्धालु या किसी ईसाईको दर्शनसे क्या लाभ होगा। मैं आपको बता देना चाहता हूँ कि जबतक हमारा मन शुद्ध नहीं, दिल जबतक साफ नहीं हुआ तबतक गोमतीका स्नान या रणछोड़रायके दर्शनका कुछ भी फल नहीं हो सकता।

अब सब बहनोंसे मेरा पहला अनुरोध यह है कि आप यह समझ लें कि सच्चा धर्म किस बातमें है। जबतक आप यह न समझें कि सच्चा धर्म किस बातमें है, जबतक नहीं समझेंगी कि भारतकी क्या दशा है, आप जबतक यह मानती हैं कि सरकार तो माँ-बाप है, उसके राज्यमें हम शान्तिसे रहती हैं, तबतक आप गुलामीसे नहीं छूट सकतीं। मैं मानता हूँ कि सरकारने हमें गुलाम बनाया है। तीस वर्षतक मैं मानता था

कि हम अंग्रेजी राज्यकी छायामें सुखी हैं। परन्तु अब मुझे विद्वान् हो गया है कि हम इस सरकारकी छायाके नीचे नहीं बैठे हैं, बल्कि धूपमें झुलन रहें हैं। हमारा धर्म हमसे छूटा जा रहा है। मैंने रास्तेमें इन आशयकी तस्वीरियाँ लटकती हुई देखीं कि होटलमें जानेसे हम अपना धर्म खो आते हैं। यह सच है, परन्तु अदृश्य है। ये होटल कब आरम्भ हुए? इस सरकारके राज्यमें। और क्यों हुए? इसलिए कि इस सरकारने हमें ऐश-आराम करना सिखा दिया। अब हम घर छोड़कर बाजारमें स्वाद लेना सीख गये हैं, वैष्णवोंके भवादा-धर्मका हमने उल्लंघन कर दिया है। यह सरकार ऐसी है, जो शराब और अफीमका व्यापार करके लाखों रुपये पैदा करती है। शास्त्रमें कहा है कि जो राजा व्यापार करे वह मध्यम है; प्रजाको रक्षा कर गकनेके लिए ही जो उससे थोड़ा-सा ले वह उत्तम, और जो प्रजाको व्यसनी बनाकर और मद्यपान सिखाकर रुपये पैदा करे वह राजा अधम है। आजकल हमपर ऐसा अधम शान्त है, यह में तुम वहनोंको सिखाने यहाँ आया हूँ।

‘भगवद्गीता’ में हमें सिखाया गया है कि हम सबको समान समझें। हिन्दू-मुसलमान तो देशकी आँखोंके समान हैं। उनमें वैरभाव नहीं हो सकता। परन्तु हम इन मुसलमानोंसे नफरत — अग्रहयोग करते हैं, उनसे वैर करते हैं। यह सरकार आज इन मुसलमानोंका धर्म मिटानेपर तुली हुई है। आज वह उनका धर्म मिटाती है, तो कल हमारा धर्म भी मिटा सकती है।

दुमरी बात पंजाबकी है। पंजाबका नाम भी शायद तुमने नहीं सुना होगा। परन्तु हमारे ऋषियोंने पंजाबसे ही भारतमें प्रवेश किया था। पंजाब वह भूमि है, जहाँ बैठकर ऋषियोंने नारे शास्त्र लिखे थे। उसी पंजाबमें सरकारने स्त्रियों और पुत्रोंका अपमान किया है; उसी पंजाबके बच्चोंको कोड़े लगाये हैं; उसी पंजाबके आदिमियोंको साँपकी तरह पेटके बल चलाया है। ऐसी सरकारकी प्रभुता स्वीकार करना अधम है। इसीलिए मैं कहता हूँ कि हमें इस रावणराज्यको बदलकर रामराज्य स्थापित करना चाहिए।

मेरा दुमरा अनुरोध आपसे यह है कि आप स्वदेशी धर्मका पालन करने लग जायें। इस सरकारने हमें पाखण्ड सिखाया है। हम यह मानना सीखे हैं कि विलायती कपड़ेसे शरीरकी शोभा बढ़ती है। यहाँ आई हुई बहनें जो कपड़ा पहने हुए हैं, उनमें भी विदेशीपनकी बू है। मित्रोंका कपड़ा भी स्वदेशी नहीं है। जिनका कपड़ा मित्रोंमें बनता है, वह भारतके लिए काफी नहीं। आप कोई निरतारी नहीं हैं। मैंने आपसे भी अधिक गरीब देखे हैं। मैंने ऐसे पुरुष देखे हैं जिन्हें केवल एक लेंगोटी ही मिलती है और ऐसी बहनें जिन्हें मात्र जौण-शीर्ष लहंगा मिलता है। आज हिन्दुस्तान स्वदेशी धर्मको अंगीकार कर ले, ‘सुन्दर नरखा’ सभी बहनें पहनने लें, मर काब सबें उतने ही कपड़े पहनें, तो हम आज ही मुलान्मसे छूट जायें। पहलेकी स्त्रियों मुण्डोंकी ही मूख-मूर्खी माननी थी। विदेशी कपड़े पहननेवाली तो कुबड़ी है। कपड़े पहनकर सुन्दरताका प्रदर्शन तो पेशवाओंकी मनोवृत्ति है। हम कौसी मीताजी और दमकनकी पूजते हैं? क्या बारीक कपड़े पहननेवाली दमकनकी या बारीक कपड़े पहननेवाली मीताजीकी? नहीं,

आधे वस्त्रोंमें वन-वन घूमनेवाली दमयन्तीको, चौदह वर्ष वनवासमें वितानेवाली सीताजीको हम पूजते हैं। हरिश्चन्द्रकी रानीने दासत्व किया था, सो क्या वह वारीक कपड़े पहनती होगी? उस समय तो पत्तोंसे लाज ढकते थे। ऊपरी टीम-टामसे सुन्दरताका प्रदर्शन करना वेश्याका लक्षण है। आप अपना धर्म पालना चाहती हैं, तो पहली सीढ़ी यह है कि आप स्वदेशी धर्म समझ लें। अपने ही हाथका कता हुआ सूत और अपने ही घरके पुरुषोंका गाते-गाते बुना हुआ कपड़ा काममें लेनेका नाम ही स्वदेशी धर्म है। मैं स्वयं सचमुच खूबसूरत हूँ, क्योंकि मेरे पहने हुए कपड़ोंमें वहनोंके हाथका कता हुआ और पुरुषों द्वारा प्रेमसे बुना हुआ सूत है। यदि तुम्हें रावणराज्यसे स्वतन्त्र होकर रामराज्य स्थापित करना हो, तो तुम स्वदेशी धर्म अंगीकार करो, चरखको घरमें जारी करो। चरखा सिखानेवाली अब तो तुम्हें बहुत मिल जायेंगी। प्रत्येक वहन ईश्वर-भजन करती-करती कमसे-कम एक घंटा तो काते ही। उस सूतसे तुम कपड़ा बुनवा लेना।

विदेशी मलमल छोड़कर हाथका बुना हुआ कपड़ा पहनना पहले तुम्हें भारी तो अवश्य पड़ेगा। बम्बईकी कुछ वहनोंने मेरे सामने शिकायत की कि हमारी साड़ी पहले चालीस तोलेसे कम होती थी, सो अब सत्तर तोलेसे बढ़ जाती है। मैंने उन्हें जरा आलंकारिक भाषामें उत्तर दिया कि कपड़ोंका भार घटाकर तुमने आजतक अपना भार हलका किया है। स्त्रियाँ नौ मासतक गर्भका भार आनन्दके साथ उठाती हैं, प्रसव-कालकी भारी वेदना सहर्ष सहन करती हैं। आज तो भारतवर्षका प्रसव-काल है। इस नव भारतके प्रसव-कालमें तुम मोटे कपड़का भार उठानेको भी तैयार नहीं होगी? यह बोझा उठा लोगी, तभी तुम भारतको स्वतन्त्र बना सकोगी। भारतको नया जन्म देना हो, तो प्रत्येक स्त्रीको नौ महीने तो क्या, नौ वर्ष भी भारी खादीका भार उठाना पड़ेगा।

दूसरे, तुम जानती हो कि तुम अपने बच्चोंको कहाँ पढ़ने भेजती हो? तुम उन्हें रावणराज्यकी पाठशालाओंमें भेजती हो। धार्मिक वैष्णव कभी अपने बालकोंको अधर्मी राज्यकी पाठशालाओंमें भेजेगा? क्या मैं कभी किसी पाखण्डीसे 'गीता' या 'भागवत' पढ़ने जाऊँगा? आजकलके स्कूल पाखण्डी राज्यके हैं। जबतक ये स्कूल हमारे न हो जायें, तबतक के लिए तुम अपने बच्चोंको उनमें से निकाल लो। उन्हें 'रामरक्षा' सिखाओ, ईश्वरके भजन सिखाओ अथवा अपने गाँवके समझदार लोगोंसे जाकर कहो कि 'हमारे बच्चोंको पढ़ाओ', परन्तु इन स्कूलोंमें तो तुम अपने बच्चोंको हरगिज मत भेजो।

आज एक वहन मेरे सामने पाँच रुपये रख गई। अबतक मैंने इस ढंगसे दान नहीं लिया। जितना मुझे चाहिए उतना मित्रोंसे ही ले लेता हूँ। परन्तु अब तो मुझे स्वराज्य स्थापित करना है और अनेक पाठशालाएँ चलानी हैं; वे इस तरह मित्रोंसे रुपया लेकर तो चलाई नहीं जा सकतीं। तुम्हें रामका राज्य चाहिए, तो उसके लिए प्रयास करना ही चाहिए। जितनी शक्ति हो उतना दान तुम देना; उसका उपयोग मैं स्वदेशीके लिए, तुम्हारे बच्चोंके लिए पाठशालाएँ खोलनेमें करूँगा। इस समय तो डाकोरनाथजीको लेकर हममें से कुछ पाखण्डी लोग अदालतोंमें पहुँचे हैं! क्या देवताओं-

से सम्बन्धित अपने झगड़े हम अदालतमें ले जाते हैं? यह पाखण्ड है। वकीलोंको घर विठानेके लिए हमें उन्हें थोड़ा-बहुत देना पड़ेगा। मेरी और मेरे साथियोंकी दलील सही हो, तो विश्वास रखो तुम्हारे एक पैसेके तुम्हें दो पैसे मिलेंगे। इस रुपयेसे तुम्हारा ही स्वदेशी आन्दोलन, तुम्हारी ही अदालतें चलेंगी। आज देवस्थानोंमें हम जो रुपये देते हैं, वे पाखण्डियोंके हाथों लुट जाते हैं।

यदि तुम्हें सीताजीकी तरह पवित्र बनना हो; मैंने समझाया वैसा अनेक प्रकारका सूक्ष्म मानसिक व्यवहार छोड़ना हो और अपनी दूसरी बहनोंसे छुड़वाना हो; पाखण्डमें से पवित्र धर्म सीखना हो तो तुम्हें स्वराज्यके इस आन्दोलनमें पूरा भाग लेना चाहिए। पाखण्ड क्या है और धर्म क्या है, इसकी परीक्षा करना तो प्रत्येकको आना ही चाहिए। तुम्हारे पास बहुत-से पाखण्ड भी रुपया माँगने आयेंगे। मैं यह नहीं कहता कि तुम उन सबको दो। जब मुझे विश्वास हो गया कि तुम्हें मुझपर विश्वास है, तभी मैं आज तुम्हारे आगे हाथ पसार रहा हूँ। अपने काममें रुपयेके मलिन तत्त्वको शामिल करते हुए मैं काँप रहा हूँ। मेरा इतना तप हो कि रुपयेके बिना काम चला सकूँ, मुझमें इतनी तदवीर हो तो मैं निश्चय ही न माँगूँ। परन्तु वैसा तप या तदवीर मुझमें नहीं है। मैं स्वयं भी कलियुगका ही आदमी हूँ, मुझमें अनेक त्रुटियाँ हैं। परन्तु मुझे विश्वास है कि मैं अपनी त्रुटियाँ दूर करनेका सतत प्रयत्न करता रहता हूँ। इसलिए आपको विश्वास हो तो एक पैसेसे लेकर जितना हो सके, उतना दान दो। इस सारे पैसेके खर्चकी व्यवस्थाका कार्य स्वराज्य सभा करेगी।

अन्तमें आप सब बहनोंसे मेरा अनुरोध है कि आपसे जो दो-चार बातें मैंने कही हैं, उन्हें एक कानसे सुनकर दूसरे कानसे निकाल मत देना। स्वदेशी धर्मके पालनसे पोशाकके खर्चसे कुछ रुपये बचेंगे, उनसे अपने बच्चोंको घी-दूध दे सकेंगी। इस समय घी-दूधका रुपया आप ऐश-आराममें खर्च कर डालती हैं। और इस बचतमें से मैं भी थोड़ा-सा माँगता हूँ। तुम्हारी खुशी हो तभी पैसा देना। पैसा न दो, तो भी चरखेका जो धर्म मैंने आपके सामने रखा है, उसे तो स्वीकार कर ही लेना। आज हमें ग्रहणके अशौचका प्रक्षालन करना है। अपने दिलका मैल निकाल देना ही ग्रहणका सच्चा प्रक्षालन है। सब बहनें सच्चे हृदयसे राम-नाम लेंगी, यह प्रार्थना करेंगी कि रावणराज्यके वजाय रामराज्य मिले, तो मैं विश्वास दिलाता हूँ कि राम निर्बलका बल अवश्य बनेंगे। परमेश्वर आप सबके दिलोंका शासक बने और दूसरी तरहकी गुलामीसे आपको छुड़ाये।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, ३-११-१९२०

२१९. पत्र : राँवर्टसनको

[२८ अक्तूबर, १९२०]^१

प्रिय श्री राँवर्टसन,

अभी दौरेसे लौटकर मैंने आपका कृपापत्र देखा। आपने जो पत्रिका भेजी है, निस्सन्देह में उसे पढ़ूँगा और जब मैं दिसम्बरमें अहमदावाद आऊँगा, तब आपसे बातचीत करनेमें मुझे खुशी होगी।

हृदयसे आपका,

अंग्रेजी पत्र (एस० एन० ७३०८)की फोटो-नकलसे।

२२०. पत्र : देवदास गांधीको

आश्रम

[२८ अक्तूबर, १९२०]

चि० देवदास,

हम ग्यारह वजे यहाँ पहुँचे। मैंने तुम्हें कल जो पत्र लिखा था, उम्मीद है कि वह तुम्हें मिल गया होगा। तुम्हारी तवीयतकी खबर मथुरादासने दी है। मैं मानता हूँ कि इस सम्बन्धमें वह मुझे नियमित रूपसे लिखता रहेगा। तुम्हारी तवीयतके बारेमें मैं चिन्ता न करनेकी कोशिश कर रहा हूँ।

बलीवेन आ गई है। वापस लौटते समय वह वच्चोंको ले जायेगी। दीपक भी छुट्टियाँ बितानेके लिए लाहौर जा रहा है। श्री एन्ड्रूचूज यहीं हैं। कल जायेंगे। जिनविजयजी^१ भी मेरे साथ आये हैं।

वा राजी-खुशी होगी। सोमवारको सवेरे मैं यहाँसे मेहमदावाद जाऊँगा और वहाँसे उसी दिन दोपहरको नडियादके लिए खाना हो जाऊँगा। मंगलवारको नडियादसे चलूँगा और बुधवारको सवेरे वहाँ पहुँचूँगा।

वापुके आशीर्वाद

गुजराती पत्र (एस० एन० ७१७२)की फोटो-नकलसे।

१. गांधीजी २८ अक्तूबर, १९२० को संयुक्त प्रान्त और पंजाबके दौरेसे लौटकर अहमदावाद पहुँचे थे।
२. इंस्पेक्टर जनरल ऑफ पुलिस, पूना।
३. जैन विद्वान् व साधु जो उन दिनों गुजरात पुरातत्त्व मन्दिरके कर्मचारी थे।

२२१. पत्र : रघुनाथसहायको

आश्रम

सावरमती

३० अक्तूबर, १९२०

प्रिय महोदय,

आपका पत्र मिला; उसके लिए घन्यवाद। आपने जिस दृश्यका वर्णन किया है, मैं मानता हूँ कि वह बहुत शर्मनाक है। मैं इस मामलेकी छानबीन कर रहा हूँ। यदि आपको उपद्रवोंके सम्बन्धमें कुछ और तथ्य मिल जायें, तो कृपया मुझे फिरसे लिखिए। मैं अपने साथियोंसे वातचीत करनेके बाद आपके साथ पत्र-व्यवहार करनेकी आशा रखता हूँ।

इसमें तो शक नहीं कि इस तरहकी दुर्घटनाएँ बीच-बीचमें होती रहेंगी। ऐसी हिंसात्मक प्रवृत्तियोंको रोकना हम सबका काम होगा। किन्तु मैं यह बात उचित नहीं मानता कि कुछ विद्यार्थियोंके अति उत्साह-दोषसे हम एक बड़ा आन्दोलन बन्द कर दें।

आपका सच्चा,

मो० क० गांधी

अंग्रेजी पत्र (एस० एन० ७३१३)की फोटो-नकलसे।

२२२. पत्र : अखबारोंको

[३१ अक्तूबर, १९२० के पूर्व]

मैं देखता हूँ कि कुछ लोग चायकी दुकानें जबरदस्ती बन्द करवाते हैं^१ और इसमें मेरे नामका दुरुपयोग करते हैं। एक दुकानदारने, जिसकी दुकान और जिसके आदमियोंपर [इस सिलसिलेमें] पत्थर फेंके गये थे, मुझे इस सम्बन्धमें पत्र भी लिखा है। यह जानकर मुझे बहुत दुःख हुआ है। मुझे यह विलकुल पसन्द नहीं है। यह ठीक

१. हेड मास्टर, दयारसिंह हाई स्कूल, लाहौर। २५ अक्तूबर, १९२० के अपने पत्रमें उन्होंने गांधीजीको लिखा था : “ सैकड़ों लड़के मेरे स्कूलमें घुस आये; खिड़कियाँ और बेंचें तोड़ डालीं; कई विद्यार्थियोंको मारा और बहुत-सी किताबें उठा ले गये। शराबत करनेमें विद्यार्थियोंके साथ कुछ ‘बदमाश’ भी शामिल हो गये थे। मेहरवानी करके इस तरहके असहयोगके परिणामपर विचार कीजिए। यह आपके विचारोंके अनुरूप अहिंसात्मक नहीं रह सकता. . . । ”

२. देखिए “ चायकी दुकानें ”, ३१-१०-१९२०।

है कि चायकी दुकानें भी मुझे पसन्द नहीं हैं लेकिन मैंने उन्हें बन्द करवानेकी कोई हलचल न तो खुद शुरू की है और न किसीसे वैसा करनेको कहा है। सच तो यह है कि यदि कोई चायकी दुकानें जबरदस्ती बन्द करवाना चाहे तो मैं दुकानदारोंकी रक्षा करूँगा। जो लोग चायकी दुकानें बन्द करवानेकी इस हलचलमें हिस्सा ले रहे हैं उन्हें यह काम करना ही हो तो शान्तिसे करना चाहिए। लोगोंको उसके लिए समझाना चाहिए, उसमें पशुबलका उपयोग कदापि नहीं करना चाहिए और न मेरे नामका दुहपयोग करना चाहिए। स्वयंसेवकोंको चाहिए कि वे निर्दोष दुकानदारोंको ऐसे हमलोंसे बचायें।

मो० क० गांधी

[गुजरातीसे]

गुजराती, ३१-१०-१९२०

२२३. दीवाली कैसे मनायें

अगर हम ऐसा कहें कि इस कलियुगमें हमें ठाठ-वाटके साथ दीवाली मनानेका कोई अधिकार नहीं है, तो अतिशयोक्ति न होगी। दीवाली मनानेका अर्थ यह हुआ कि हम रामराज्यमें रहनेकी कल्पना कर रहे हैं। क्या आज हिन्दुस्तानमें रामराज्य है?

जो राजा प्रजाकी बात सुननेको तैयार ही नहीं है, जिस राजाकी प्रजाके लिए पीनेको दूध नहीं, खानेको भोजन नहीं, पहननेको वस्त्र नहीं, जो राजा बिना किसी संकोचके लोगोंकी हत्या करता है, जो राजा अफीम, शराब और गाँजेका व्यापार करता है, जो राजा सूअरका मांस खाकर मुसलमानोंका और गायका मांस खाकर हिन्दुओंका मन दुःखाता है, जो राजा इस्लामको जोखिममें डालता है, जो राजा घुड़दौड़में दाव लगाता है उस राजाकी प्रजा दीवाली कैसे मना सकती है?

इस वर्णनमें किसीको अतिशयोक्तिकी आशंका नहीं होनी चाहिए; अथवा जिन्हें ऐसा भय है उन्हें मैं नम्रतापूर्वक समझानेके लिए आतुर हूँ। यदि मैं अंग्रेजोंके प्रति तनिक भी अन्याय करता होऊँ तो मैं अपनी भूल स्वीकार करनेके लिए तैयार हूँ। उस भूलके लिए क्षमा माँगना भी मैं अपना धर्म समझूँगा।

जिस कसौटीपर मैं ब्रिटिश राज्यको कसना चाहता हूँ उसी कसौटीपर किसी भी भारतीय राजाको कसना चाहूँगा। इतना ही नहीं अपितु भारतीय राजाको मैं और भी कठिन कसौटीपर कसना चाहूँगा। कसौटीपर थोड़ा-सा कसते ही मुझे अंग्रेजी राज्य असह्य प्रतीत होता है। इस राज्य-सत्ताके प्रति मेरा समस्त मोह नष्ट हो चुका है।

अंग्रेज जनताकी शूरवीरताके प्रति मेरे मनमें बहुत अधिक सम्मान है। उनकी संघशक्ति, योजनाशक्ति सुन्दर है। उनके साहित्यके कितने ही अंश अवर्णनीय हैं। उनकी 'वाइविल' को पढ़कर मुझे आत्म-सन्तोष मिलता है। लेकिन उनकी स्वार्थ-परता उनके गुणोंको ढक देती है। उनकी इस प्रवृत्तिसे हिन्दुस्तानको नुकसान ही हुआ है।

हिन्दुस्तानके लोग पतित और कायर हो गये हैं। हिन्दुस्तानके लोगोंमें आज जिस कायरताके दर्शन होते हैं ऐसी कायरता मुगलों अथवा किसी भी राजाके शासन-कालमें नहीं थी, ऐसा मेरा दृढ़ विश्वास है। यह कायरता अनायास ही नहीं आई है; बल्कि वह जान-बूझकर लोगोंके दिलोंमें पैदा की गई है। इसी कारण इस राज्यको मैं रावणराज्य मानता हूँ। हमें जैसा राज्य चाहिए उसे मैं रामराज्य कहता हूँ। ऐसा रामराज्य तो स्वराज्य ही हो सकता है।

इस राज्यकी कैसे स्थापना की जा सकती है?

प्राचीन कालमें जब जनता कष्टमें होती थी तब वह तपश्चर्या करती थी। प्रजा मानती थी कि पापी राजा उसे अपने पापोंके कारण ही मिलता है, इसलिए स्वयं पवित्र होनेका प्रयत्न करती थी। इस दिशामें पहला कदम यह होता था कि राक्षसको पहचानकर वह उससे दूर रहती, उससे असहयोग करती थी। असहयोग करनेकी हिम्मत होनी चाहिए; उसे प्राप्त करनेके लिए सुखोपभोगका परित्याग किया जाना चाहिए। राक्षसी राज्यमें रहकर शिक्षा प्राप्त करना, उसके हाथों सम्मानित पदवियोंको ग्रहण करना, उससे अपने झगड़ोंका निर्णय करवाना, उसको कानून रचनेमें मदद करना, उसे सिपाही प्रदान करना, उसके द्वारा तैयार किये गये वस्त्र पहनना और इसके साथ-साथ उस राज्यके नष्ट होनेकी कामना करना तो जिस डालपर बैठे हों उसीको काटनेके समान है। यह तो पाप माना जायेगा और ऐसे राज्यका नाश भी नहीं होगा। तब हम किस तरह दीपावलीका त्योहार मनायें?

१. अगर हमारे बच्चे सरकारी स्कूलोंमें जाते हों तो उन्हें उठा लें।

२. उनके बदले दूसरे स्कूलोंकी स्थापना करें।

३. हम अपने झगड़ोंको अपनी पंचायतोंके जरिये सुलझायें।

४. वकील बकालत छोड़ दें।

५. मतदाता स्वयं मत न देनेका निश्चय करें और दूसरोंसे भी वैसा ही करनेकी प्रार्थना करें। अपने ही मुहल्लेमें अगर कोई उम्मीदवार हो तो दीवालीका अभिनन्दनपत्र भेजते हुए उससे अपना नाम वापस लेनेके लिए कहें।

६. अपने घरोंमें पवित्र चरखोंको प्रतिष्ठापित करें।

७. हाथसे कते हुए सूतका ही कपड़ा तैयार करें और उसके बने वस्त्र पहनकर देशकी खातिर अतिरिक्त भार वहन करें।

इन सब कार्योंके लिए पैसेकी जरूरत तो होती ही है, इसलिए हम यथाशक्ति दान दें, दूसरोंसे धन इकट्ठा करें। यदि जनता मेरी सलाह माने तो इस दीवाली-पर मैं उससे केवल स्वराज्यके लिए ही काम करवाऊँ।

दीवालीपर हम इतना तो कदापि न करें:

१. ठाठ-वाट न करें।

२. जुआ न खेलें।

३. तरह-तरहके पकवान न बनायें।

४. पटाखें न छुड़ायें। इन सबसे बचनेवाली रकम हम स्वराज्य-कार्यमें दें।

यह आपद्-धर्म है। जब हम अपने मनोनुकूल राज्यकी स्थापना करनेमें समर्थ हो जायेंगे तब हम निःसन्देह कुछ निर्दोष आनन्दोंका उपभोग कर सकेंगे। लेकिन इस समय तो जनता शोकमें डूबी हुई है, यह प्रजाका वैधव्य-काल है। ऐसे समय जनता रागरंगमें कदापि नहीं डूब सकती।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, ३१-१०-१९२०

२२४. चायकी दुकानें

गुजरातमें चायकी दुकानें बन्द हो गई हैं; यह परिवर्तन साधारण परिवर्तन नहीं है। जिन लोगोंने इस कार्यको हाथमें लेकर पूरा किया उन्हें मैं बधाई देता हूँ। मुझे उम्मीद है कि यह [आत्म-]त्याग कायम रहेगा।

एक जमाना ऐसा था जब हम अपना खान-पान घरमें ही करते थे। और बादमें बाहर खाने-पीनेकी कोई जरूरत ही नहीं रहती थी। अब तो हम खान-पान अधिकतर बाहर ही करते हैं इसलिए हमें अच्छी खुराक नहीं मिल पाती और जो मिलती भी है वह महँगी होती है। यह तरीका गरीबोंके लिए तो बहुत ही महँगा पड़ता है।

चायमें मुझे तो कोई विशेष गुण नजर नहीं आया, और फिर बाजारमें मिलने-वाली चाय अधिक उवाले जानेके कारण हानिकारक होती है। लेकिन इस आन्दोलनका सबसे अच्छा परिणाम तो यह निकला कि इससे दूधकी बचत हुई है और उसके दाम गिर गये हैं। अगर जनता बराबर ध्यान रखे तो दूधके दामोंको नियन्त्रित रखा जा सकेगा और दूध, घी आदि वस्तुएँ जो गरीबोंके लिए स्वप्नवत् हो गई थीं, सम्भवतः उन्हें मिलने लगेगी।

लेकिन चायकी दुकानोंको लोकमतके बलपर बन्द करवाना एक बात है और पशु-बलसे बन्द करवाना दूसरी बात। बम्बईमें इन्हें बलात् बन्द करवानेके प्रयत्न किये जा रहे हैं जो मेरे विचारसे एक भयंकर बात है। इस सम्बन्धमें मैंने वहाँके समाचार-पत्रोंको पत्र भी लिखा है। मैं उस ओर भी पाठकोंका ध्यान आकर्षित करता हूँ। जोर-जवरदस्तीसे चायकी दुकानें बन्द की जायें इसकी अपेक्षा मैं उनका खुला रहना अधिक पसन्द करूँगा। चायकी दुकानें बन्द करवानेका रास्ता यह नहीं कि चाय-विक्रेताओंपर जुल्म किया जाये। इसकी वजाय वहाँ जानेवाले ग्राहकोंको समझाना चाहिए। जब ऐसी प्रवृत्तिमें मेरा नाम जोड़ दिया जाता है तब मुझे और भी दुःख होता है। किसी भी तरहकी जोर-जवरदस्तीमें मेरी सहमति हो ही नहीं सकती। मैं जोर-जवरदस्तीको अवर्म मानता हूँ। अच्छे-अच्छे कार्यके लिए भी मैं जोर-जवरदस्ती नहीं करना चाहता। स्वराज्य-तक मैं बलपूर्वक नहीं लेना चाहता, तो फिर चायकी दुकानोंको जोर-जवर-दस्तीसे बन्द करवानेकी इच्छा मैं कैसे कर सकता हूँ?

लेकिन एक अत्यन्त महत्त्वपूर्ण परिवर्तन जनता शराबबन्दी करवाकर कर सकती है। यदि जनता इस कार्यको अपने हाथमें ले तो शराबकी दुकानें बन्द करवाई जा सकती हैं। उस दुकानके मालिकको समझाकर नहीं, क्योंकि मालिकोंको समझाना में लगभग असम्भव मानता हूँ, वरन् शराब पीनेवालोंको उसके दुर्गुणोंसे परिचित करवाकर, उनके मनको प्रभावित करना में मुश्किल नहीं मानता। चायसे मनुष्यका हाजमा विगड़ता है, शराबसे आत्म-विनाश होता है। शराबके बाद उन्माद, व्यभिचार और जुआ आदि दुर्गुण आते हैं। शराबसे मन मलिन होता है, हृदय क्रूर बनता है। मेरी दृढ़ मान्यता है कि शराबके व्यसनसे पश्चिमके लोग दुष्ट हो गये हैं। इसी कारण वे दुष्कृत्य करनेमें नहीं हिचकिचाते और पापको पुण्य मानते हैं। इसलिए यदि हम गुजरातमें लोगोंकी शराब पीनेकी बुरी आदत छुड़वा सकें तो यह उन्हें एक तरहकी कैदसे मुक्त करवाने-जैसा होगा। मनुष्यको शराबकी कोई जरूरत नहीं, यह सभी जानते हैं। शराबी संयमका पालन नहीं कर सकता—कौन ऐसा व्यक्ति है जो इस बातसे अनभिज्ञ है? इसलिए मुझे उम्मीद है कि विवेकसे, पशुबलका प्रयोग किये बिना और अच्छी तरह समझा-बुझाकर शराबीको शराबके व्यसनसे मुक्त करवानेका प्रयत्न चालू रहेगा।

निःसन्देह इस कार्यमें कठिनाइयाँ हैं। चाय पीनेवालोंको समझाना सहल था। शराब पीनेवालोंको समझानेका काम ज्यादा मुश्किल है। तथापि जनमतके आगे सब घुटने टेक देते हैं। जनमतके सम्मुख लज्जित होते ही शराबी अपना व्यसन छोड़ देंगे।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, ३१-१०-१९२०

२२५. भाषण : स्त्रियोंकी सभा, अहमदाबादमें

३१ अक्तूबर, १९२०

सारे भारतमें जहाँ-जहाँ में घूम रहा हूँ, वहाँ सब जगह स्त्रियोंके दर्शनसे कृतार्थ होता हूँ। हर जगह हजारों स्त्रियाँ मुझसे मिलती हैं। आज मैं आपसे एक सुन्दर बात कहूँगा। अमृतसरका नाम तो अब आपमें से किसीके लिए भी अज्ञात नहीं होगा। इस शहरमें हमारे हजारों भाइयोंके खूनकी नदी बही थी और वहाँ जनरल डायरने हजार-पन्द्रह-सौ निर्दोष मनुष्योंको कत्ल या घायल किया था। उसी अमृतसरमें जब मैं कुछ दिन पहले गया, तब एक दिन सुबह साढ़े छः बजे चार बहनें मेरे पास चली आईं। अमृतसरमें तो यहाँसे बहुत ज्यादा ठण्ड होती है। परन्तु उन बहनोंने सोचा कि जो भाई हमारी इतनी सेवा कर रहा है, उसे चैतावनी तो जरूर दे देनी चाहिए। उनमें से एकने मुझसे कहा, “भाई, आप काम तो अच्छा कर रहे हैं। परन्तु आपको पता नहीं कि हमारे पुरुष और किसी हदतक हम स्त्रियाँ भी आपको धोखा दे रही हैं।” मैं तो चौंक पड़ा। मैंने कहा, “मुझे क्यों धोखा देने लगे? इससे उन्हें क्या लाभ

होगा ? ” उसने कहा, “ पुरुष वदमाश हैं, वे आपसे झूठ बोलते हैं। हमने तो समझ ही लिया है कि आपके काममें पवित्र स्त्रियों और पवित्र पुरुषोंकी ही जरूरत है और इसी कारण, इस उद्देश्यसे कि आपकी भावनाएँ हममें पैदा हों, हम स्त्रियाँ आपके पीछे-पीछे फिरती हैं। ” उस वहनने फिर एक संस्कृत शब्दका प्रयोग किया। पंजावकी स्त्रीके मुँहसे ऐसे संस्कृत शब्दकी आशा नहीं की जा सकती। तुम भी शायद उस शब्दका अर्थ नहीं समझती होगी। उसने कहा कि हमारे पुरुष ‘जितेन्द्रिय’ नहीं हैं और हम स्त्रियाँ भी जितना आप चाहते और मानते हैं, उतनी ‘जितेन्द्रिय’ नहीं हैं। मैंने उसका कहना इशारेमें समझ लिया। जितेन्द्रिय वह है जिसकी इन्द्रियाँ वशमें हैं अर्थात् जो पुरुष या जो स्त्री कानसे बुरा सुन सकती है, जीभसे बुरा बोल सकती है, उसे जितेन्द्रिय नहीं कहा जा सकता। अभी तो उसका विशेष अर्थ यह है कि जो पुरुष एकपत्नी-व्रत नहीं पालता अथवा जो स्त्री पतिव्रत धर्म नहीं पालती, वह जितेन्द्रिय नहीं। उस वहनने कहा, “ आप हमसे चाहते हैं कि हम गुस्सेको रोकेँ, परन्तु जो विषयोंको नहीं रोक सकता वह क्रोधको कैसे रोक सकता है ? और जो क्रोधको नहीं रोक सकता वह कुर्वानी, स्वार्थत्याग कैसे कर सकता है ? ”

× × ×

तुलसीदासजी और ‘गीताजी’ का यह कहना है कि असन्तका संग त्याज्य है। और यह राज्य भी असन्तोंका है, यह अधम राज्य है। इस राज्यकी पाठशालाओंमें वच्चोंके पढ़नेसे तो उनका न पढ़ना ही बेहतर है। यह डर रखनेका कोई कारण नहीं कि लड़का नहीं पढ़ेगा तो कमाकर कौन खिलायेगा। जिनके लड़के नहीं होते, वे कैसे पेट भरते हैं ? पेट भरनेवाला तो परमेश्वर है।

× × ×

तुम्हें मोटी रोटी बनानी आती हो और दूसरीको पतली तो तुम अपनी मोटी रोटी खाओगी या उसकी पतली माँगकर खाओगी ? मिलका— देशी मिलका भी— कपड़ा पहननेसे स्वदेशी-धर्मका पालन नहीं होता। इससे तो उलटे गरीबोंके काम आनेवाला माल महँगा बना दोगी।

× × ×

दुःख सहे बिना सुख नहीं। रामने चौदह वरस वनवास भोगा, तब कहीं सीताजीको छुड़ाया; नलने इतने दुःख उठाये, तब वह अमर हुआ; हरिश्चन्द्र, रानी तारामती और रोहितने इतने दुःख बरदाश्त किये, तब उनके सत्यका सूर्य चमका और उसका प्रकाश संसारमें फैला। इसलिए दुःखसे डरकर और मोटी साड़ीसे न शरमाकर अपने हाथसे कातकर बुनवाया हुआ कपड़ा काममें लो।

और ईश्वरका नाम भजना भी जरूरी है, परन्तु तोतेकी तरह रामनाम लेनेसे मोक्ष प्राप्त नहीं हो सकता। हृदयमें राम हो, तो दयाधर्म रहे और दयाधर्म दिलमें हो, तो हम ऐसा व्यवहार नहीं करते, जिससे दूसरोंको दुःख हो। मैं कहता हूँ कि यदि तुम हाथसे कते-बुने कपड़े नहीं पहनोगी, तो हजारों स्त्रियोंको नग्न रहना पड़ेगा,

चिथड़े पहनने पड़ेंगे। आज भी मैं तुम्हें देशमें हजारों दमयन्तियाँ दिखा सकता हूँ। मैंने एक स्त्रीसे नहानेको कहा तो वह कहती है, “मुझे दूसरा कपड़ा पहननेको दें तो नहाऊँ।” देशकी इस वक्त ऐसी कठिन दशा है।

× × ×

स्वराज्य स्थापित करने, नई पाठशालाएँ खोलनेके लिए रुपया चाहिए। वह मैं वृक्षोंसे तोड़कर नहीं ला सकता। डाकोरमें जब मैंने पहले-पहल यह भिक्षा माँगी, तब एक पीसनेवाली स्त्रीने अपनी अँगूठी उतारकर दे दी, दो-तीन अन्य स्त्रियोंने अँगूठियाँ, कंठियाँ वगैरह दीं। एक भाईने सोनेका कंकण निकालकर दिया। उसका विश्वास था कि जो एक पैसा देता है उसे बदलेमें दो मिलते हैं।

× × ×

यह कलियुग है। जहाँ-तहाँ पाखण्ड है। रुपया माँगे बिना काम चला सकूँ, तो मैं बड़ा खुश होऊँ और कदापि न माँगूँ। मैं या मेरे साथी यथासम्भव बुरे काममें रुपया नहीं लगायेंगे। फिर भी तुम मेरा कहना मानते हो, तभी देना।

× × ×

दीवाली, राम सीताजीको छुड़ाकर लाये, इसकी खुशीका उत्सव है। रामने रावणपर जैसी विजय प्राप्त की, वैसी हम फिर प्राप्त न कर सकें, तबतक हमें ऐश-आराम करने या शृंगार करने, स्वाद लेने या पटाखे छुड़ानेका अधिकार नहीं है।

× × ×

यह पैसा लखपतियोंके लाखों रुपयोंके दानसे अधिक पवित्र है। ताँबेके हर पैसेके साथ अहमदावादकी बहनोंकी आत्मा जुड़ी हुई है, उनकी देशभक्ति समाई हुई है। इन पवित्र पैसोंसे मैं देशके बालकोंको शिक्षा दूँगा। इन पवित्र पाई-पैसोंके दानपर स्वराज्यको घर लाऊँगा।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, ३-११-१९२०

२२६. पत्र : छगनलाल गांधीको

सोमवार, [अक्तूबर १९२०]

चि० छगनलाल,

तुम्हारा पत्र मिला।

भाई जुगतारामको चालीस रुपये देना। मैं तुमसे इस वारेमें कहना भूल गया था। अबसे उनका वेतन ‘नवजीवन’ [के खाते] से नहीं दिया जायेगा; और अब यह वेतन शालामें से दिया जाया करेगा।

१. गांधीजीकी अपीलपर दिये गये कुछ पैसे।

तुलसीदास कराणीके^१ पैसेका पता चल गया है। लेकिन वह रकम उड़ीसाके लिए नहीं है। वह तो शान्तिनिकेतनके लिए है। तथापि [पक्की जानकारीके लिए] मैंने उन्हींको पत्र लिखा है। वह रकम शान्तिनिकेतन भेज दी गई है।

बापूके आशीर्वाद

गुजराती पत्र (एस० एन० ७३२८)की फोटो-नकलसे।

२२७. तार : मुहम्मद अलीको

एक्सप्रेस

[१ नवम्बर, १९२० के पूर्व]^२

मौलाना मुहम्मद अली
अलीगढ़

कालेजकी परिस्थिति पूरी तौरपर तारसे सूचित करें। क्या अभीतक आपने कालेजका अहाता खाली नहीं किया? नडियाद के पतेपर एक्सप्रेस तार करें।

गांधी

अंग्रेजी प्रति (एस० एन० ७३६०)की फोटो-नकलसे।

२२८. तार : सर अकबर हैदरीको^३

साधारण

[१ नवम्बर, १९२० के पूर्व]^४

हैदरी
ट्रस्टी
अलीगढ़

मुहम्मद अली खाली करनेसे इनकार करेंगे, यह बात समझमें नहीं आती। वचनका पालन अवश्य किया जायेगा।

गांधी

अंग्रेजी प्रति (एस० एन० ७३६०)की फोटो-नकलसे।

१. मंगरोल्के ।

२. पहली नवम्बरको गांधीजी नडियादमें थे ।

३. १८६९-१९४०; अलीगढ़ विश्वविद्यालयके न्यासियोंमें से एक ।

४. देखिए पिछला शीर्षक । ऐसा लगता है कि दोनों तार एक ही समय भेजे गये थे ।

२२९. भाषण : मेहमदावादमें

१ नवम्बर, १९२०

मेरी इच्छा आज आपसे बहुत-सी बातें करनेकी है। परन्तु मैं उसमें ज्यादा समय नहीं लेना चाहता। आजका काल हिन्दुस्तानके लिए कठिन काल है। देशकी खराब हालत में बयान नहीं कर सकता। मैं अभी वहाँसे कह आया हूँ कि इस देशमें जो राज्य चल रहा है, वह राक्षसी राज्य है, रावणराज्य है, उसमें शैतानियत भरी है। इसके हमारे पास दो बड़े उदाहरण हैं: पंजाब और खिलाफत। खिलाफतके मामलेमें दिये हुए वचन पाले नहीं गये; धोखा दिया गया। पंजाबमें बिना कारण हत्याएँ की गईं। जिसका स्वभाव राक्षसी हो, शैतानी हो, वही ऐसे काम कर सकता है। ऐसे राज्यको तुलसीदासजीने राक्षसी राज्य कहा है। उसके साथ सहयोग नहीं किया जा सकता। इतना ही नहीं परन्तु असहयोग करना धर्म और कर्त्तव्य है। ऐसी सरकारसे हम सहायता लें या उसकी कृपा स्वीकार करें, तो हम उसके किये हुए अन्याय और पापमें शरीक होते हैं। जबतक उसके पापमें हमारा हिस्सा रहेगा, तबतक जनता सुखी नहीं हो सकती।

यह असहयोग कैसे हो सकता है? एक रास्ता तो यह है कि हम सबमें आपसमें सहयोग होना चाहिए। देशके तमाम लोगोंमें, हिन्दू, मुसलमान, पारसी, ईसाई, सबमें पूरी तरह सहयोग होना चाहिए। राक्षस दूसरोंको आपसमें लड़ाकर ही राज्य कर सकता है। हमारी सरकारने यही किया है। उसने हिन्दू-मुसलमानोंको लड़ाया। मद्रास प्रान्तमें ब्राह्मण-अब्राह्मणोंको लड़ाया। उससे हो सके तो यहाँ भी ऐसी लड़ाई कराये। मेरे पास तो पत्र आ रहे हैं। डेढ़ और भंगी मुझसे पूछ रहे हैं कि असहयोगमें हमारा स्थान कहाँ होगा? मैं इसका अर्थ समझ गया हूँ। और इसलिए कहता हूँ कि जबतक हम एकदिल न हो जायें, तबतक असहयोग असम्भव है। एकदिल हम पाखण्डसे नहीं हो सकते। हम एक-दूसरेके साथ न्याय करें, तभी एकदिल होना सम्भव है।

इसके लिए हममें कुर्बानी करनेकी ताकत चाहिए, स्वार्थ-त्याग करनेकी शक्ति होनी चाहिए; हमें मरना आना चाहिए। हम मारकर, मकानोंको जलाकर, रेलकी पटरियाँ उखाड़कर स्वराज्य नहीं ले सकेंगे। स्वराज्य लेना ही तो हमें पवित्र बनना चाहिए। पवित्र बननेका अर्थ है, जितेन्द्रिय बनना।

जबतक हममें से असत्य, छल-कपट नहीं चला जाता, तबतक हम काम नहीं कर सकेंगे। अहमदावादमें बकरोंका वध रोकनेके लिए किये गये प्रयत्नका उदाहरण ताजा ही है। वहाँ एक पाखण्डी मौलवीने लोगोंको वहकाना शुरू किया। बारह-बारह वजे-तक उसने सभाएँ कीं। यह जाहिर किया कि मैं गांधीकी तरफसे आया हूँ, उनके

कहने से यहाँ ठहरा हूँ। उस आदमीने भाषणोंमें भली-बुरी बातें कहकर लोगोंको उकसाया और एक साधु भी उसके साथ हो गया। उसने यह मान लिया कि वकरेको वचानेसे उसे स्वर्ग मिल जायेगा। साधुने इसमें मौलवीको मिला लिया और मौलवीने वकरा मारनेवाले को धमकाकर उसका वध नहीं होने दिया। परन्तु इस घटनासे हिन्दू-मुसलमानोंमें झगड़ेकी जड़ पड़ गई। हिन्दू मानते हैं कि माताको वकरा चढ़ाया जाये। मेरे-जैसा आदमी मानता है कि न चढ़ाया जाये। चढ़ाना हो तो मेरा शरीर चढ़ाया जाये। परन्तु हिन्दुओंके इस पारस्परिक झगड़ेमें मैं मौलाना शौकत अलीको तो हरगिज बुलाने नहीं जाऊँगा। परन्तु नामदं हिन्दू तो मौलवीको बुला लाये। मौलवी साहब आ गये और अपनी डोंडी पीटनेवाले मनुष्योंकी सहायतासे उन्होंने वकरा छुड़ा दिया। वह साधु मुझसे मिला। मैंने उससे कहा कि तुम साधुका वेश उतार डालो। मौलवीसे मैंने कहा कि अहमदावादसे चले जाओ। तुम इस प्रकार देशकी सेवा नहीं कर सकते। जब हम सरकारको भी मारकर राज्य भोगना नहीं चाहते, तो क्या अपने ही भाइयोंको मारकर राज्य भोग सकेंगे? उसका परिणाम क्या होगा? परिणाम तो देखने लायक होता, परन्तु अहमदावादके कलक्टर अच्छे थे; उन्होंने वकरा नहीं मारने दिया। नहीं तो ऐसा होता कि सरकार अपनी पुलिस भेजकर उसीकी मददसे वकरा कटवाती, और फिर हमारा असहयोग निरर्थक हो जाता। मैंने मौलवीको बुलवाकर यह कह दिया। ऐसा पाखण्ड घुस जाये तो हमारी कुछ न चले। मैंने उससे कहा कि तुम अपना क्षेत्र मत छोड़ो, अपना काम न छोड़ो। उसने कहा कि हिन्दुओंने मुझे मजबूर किया। दो सौ नामदं हमें कैसे मजबूर कर सकते हैं? और अगर कर सकते हैं तो एक गोरा क्या नहीं कर सकता? और हुआ भी यही। कलक्टरने मौलवीको बुलाया, तो वह डर गया और उसने मजदूरोंसे मदद माँगी ताकि उनके फसादके डरसे सरकार उसका कुछ न करे। जो जेल जानेकी इच्छा करता है उसे [लोगोंको] हिंसा न करनेकी बात सिखानी चाहिए।

मेरे या मौलाना शौकत अलीके पकड़े जानेपर आप दंगा करेंगे, मकान जलायेंगे, रेलकी पटरियाँ उखाड़ेंगे तो वाजी हार जायेंगे। आप अरब नहीं हैं, इसलिए आपसे ऐसा कहता हूँ। आपको तो लकड़ी मारना भी नहीं आता। गधेके लाठी जमा दी और स्त्रीको लकड़ी मार दी, तो यह लकड़ी मारना आना नहीं कहलाता। जिसे लकड़ी मारना आता है, वह तो हजारोंके सामने लड़ सकता है। परन्तु आप ऐसे नहीं हैं, इसलिए आपको ऐसी सलाह दी जा सकती है।

हम सिंहवृत्ति भूलकर भेड़ बन गये हैं। हम आयरलैंड या मिस्रके उदाहरण लेकर वैसे बनने लगेंगे, तो दोजखमें पड़ेंगे। जब सरकार अपना तेज दिखायेगी — और यह बेजा नहीं, क्योंकि मैं भी सरकार होऊँ तो लोगोंको पकड़ूँ। जिसे हुकूमत करनी है, वह अपने विरोधियोंको पकड़ेगा ही, यह उसका धर्म है। इसलिए जब सरकार अपना तेज दिखायेगी — तब आप फसाद करेंगे तो हार जायेंगे। आप उसे इस तरह डराने लगेंगे तो आप डरपोक हैं। हिन्दुस्तानको छुड़ाना है तो हमें सिंह बनना होगा।

आप छः हजार मनुष्य इस समय खतरेमें हैं। और आप इस म्युनिसिपैलिटीका क्या करेंगे? यह तो सरकारने आपके यहाँ हाथी बाँध दिया। छः हजार आदमियोंकी

वस्तीपर वारह हजारका खर्च ! इस म्युनिसिपैलिटीको खत्म कर दो, यह आपका कोई काम नहीं करती। वह आपको शिक्षा देती है, परन्तु उस शिक्षासे तो हमें असहयोग करना है। हम अपात्रसे दान कैसे लेंगे ? मुझे विद्यापीठके लिए रुपया चाहिए, परन्तु क्या मैं उसके लिए वेश्याओंसे दान लेकर काम चलाऊंगा ? शरावकी दुकानोंसे नफा कमाकर चलाऊंगा ?

मैं कहता हूँ कि हमारी शिक्षाका रुपया शरावकी दुकानोंसे आता है। हम आवकारी विभाग बन्द कर देनेको कहें तो वे कहेंगे कि उस रुपयेके बिना पाठशालाएँ बन्द कर देनी पड़ेंगी। शरावके रुपयेसे पढ़े हुए हमारे वकील, वैरिस्टर, विद्वान् देशका क्या भला करेंगे ?

मैं यहाँके लड़कोंको बधाई देता हूँ कि उन्होंने सरकारी पाठशालाओंका त्याग कर दिया। आप आजसे इन लड़के-लड़कियोंको अपने ढंगसे पढ़ायें। शिक्षकोंसे इस्तीफे दिलाओ और आज ही मुहूर्त करो। अपने मकानमें मुहूर्त करो और सरकारी मकान छोड़ दो। म्युनिसिपैलिटीकी शिक्षाका तो यह हल हुआ। दूसरा काम पाखानों और रोशनीका है। वे बुरी हालतमें हैं। म्युनिसिपैलिटी रक्षा तो करती नहीं, क्योंकि पुलिस-विभाग उसके हाथमें नहीं। म्युनिसिपैलिटीके रास्तोंपर धूल उड़ती है। इस प्रकार शिक्षाके सिवा और कोई महत्त्वपूर्ण काम वह नहीं करती। दवाखाना उसका है, परन्तु उसके मुकाबलेमें दो-तीन निजी दवाखाने चल रहे हैं। इसलिए वह उसे मुवारक हो। मतलब यह कि हमें म्युनिसिपैलिटीकी कोई जरूरत नहीं। वह तो एक पूजनीय मूर्ति हुई। आप नौ सौ करदाता मिलकर प्रस्ताव करो कि यह म्युनिसिपैलिटी उठा दी जाये। कहो कि हमें तुम्हारा 'सैनिटरी बोर्ड' नहीं चाहिए, ग्राम-पंचायत नहीं चाहिए। मेम्बरोंको नोटिस दे दो कि म्युनिसिपैलिटी खाली कर दो।

सरकारको जता दो कि हम उसका कर नहीं देंगे। इसमें कानूनका भंग नहीं है, वेअदवी नहीं है। आपको उसकी सेवा नहीं लेनी, इसलिए सरकारके लिए उसमें शिकायतकी कोई बात नहीं हो सकती। आप उसका मुकाबला कर सकते हैं। कुछ समयतक सरकार आपको धमकायेगी। आप मुकाबला करोगे तो आपके घर कुर्की लायेगी। उन्हें घर बेचने देना। छः हजारकी वस्ती गाँव भी खाली कर सकती है। फिर म्युनिसिपैलिटी किसका काम करेगी ? परन्तु सरकार ऐसी पागल नहीं कि यहाँतक जायेगी। मैं उसको बुरा कह रहा हूँ परन्तु इतना जानता हूँ कि वह समझदार है। यदि वह ऐसा न करे तो उसे आज ही चले जाना पड़े। परन्तु सरकार अपनी हुकूमत छोड़ना नहीं चाहती।

इस कामको पार लगानेके लिए आपको एकदिल होना चाहिए। इसमें कुछ विरोधी तो निकलेंगे ही। परन्तु विरोधीसे अदवके साथ, नम्रतापूर्वक कहो — “आप हमारे सिरके ताज हैं। हम तो आपसे केवल पंचायतका मत मान लेनेको कहते हैं।” यह न हो सके, तो भी उनसे विनय करें कि आप हमारे काममें खलल न डालें।

१. यहाँ निश्चित रूपसे संकेत गुजरात विद्यापीठकी ओर है जिसकी स्थापना अक्टूबरमें हुई थी; देखिए “भाषण : गुजरात महाविद्यालयके उद्घाटनपर”, १५-११-१९२०।

यदि ऐसे दो-चार सौ आदमी छः हजारके विरुद्ध होंगे तो इससे उन्हें क्या लाभ होगा? आप हिन्दू-मुसलमान एक होकर रहें, आपको मेरी यही सलाह है।

मैं काम करनेके लिए दो शर्तें बता चुका हूँ। एक तो सहिष्णुता अथवा अहिंसा-धर्म। यह मान लें कि वह दुर्बलोंका धर्म है, तो भी जबतक आपमें तलवार चलानेकी शक्ति नहीं आ जाती, तबतक दूसरा उपाय बताया ही नहीं जा सकता। दूसरी शर्त यह है कि हिन्दू-मुसलमान, देशकी तमाम कौमों एकदिल होनी चाहिए। इन दो शर्तोंका पालन करो, तभी आप असहयोग कर सकते हैं। धारा सभाओंमें प्रतिनिधि न भेजना और पाठशालाओंसे लड़कोंको हटा लेना असहयोगकी पहली सीढ़ी है। आप इतना कर लें, तो समझिये कि स्वराज्य मिल गया।

सरकारी नौकरोंका डर न रखो। उनसे हमें वैर नहीं है; हमें तो उन्हें प्रेमसे, मुहब्बतसे वशमें करना है। फिर आपको डरना नहीं होगा।

अब दो बातें करनेको रह जाती हैं। आप अहमदाबादसे कपड़ा मँगवाते हैं। मेहमदाबादमें पहले सुन्दर कपड़ा बनता था, परन्तु अब वह धन्धा करनेवाले नहीं रहे। आप छः हजार आदमी चाहें तो क्या नहीं कर सकते? आपको मिलका कपड़ा क्यों चाहिए? आपके घर आपकी मिलें हैं। खाना आप होटलसे नहीं मँगवाते, तो कपड़ा क्यों बाहरसे मँगवाते हैं?

आप मिलका कपड़ा न लें, तो मंगलदास सेठ या टाटाकी^१ मिलें बन्द नहीं हो जायेंगी। वह माल तो गरीबोंके लिए है। आप उनके पेटपर लात नहीं मार सकते। रह गया विलायती माल। उम्मे तो हमें हराम ही समझना चाहिए। हम पराये वस्त्र नहीं पहन सकते। जैसे कोई पुरुष परस्त्रीपर नजर डाले तो वह व्यभिचार है, वैसे ही पराये देशके कपड़ेपर दृष्टिपात करना भी पाप है। जबतक हम कपड़ेके लिए इस सरकारके गुलाम हैं, तबतक हम उससे स्वतन्त्र नहीं हो सकते। जापानका माल काममें लेना भी विलायती मालके बराबर ही है, क्योंकि इस हुकूमतके जहाजों द्वारा ही वह माल यहाँ आता है। इस सल्तनतने चारों ओरसे देशपर घेरा डाल रखा है। इसलिए मेरी सलाह है कि आप इतिहासका नया अध्याय खोलें। करोड़ों लोगोंके लिए शायद मुश्किल होगा, परन्तु अपने गाँवकी हदतक आप स्वावलम्बी बन सकते हैं। अनाज तो आपको मँगाना नहीं पड़ता। खेड़ा जिलेमें अनाजकी कमी नहीं हो सकती; परन्तु अपने वस्त्र भी यहीं पैदा करो। इतना ही नहीं, अधिक पैदा करके आसपास भजो। फिर म्युनिसिपैलिटीके कामके लिए बारह हजार रुपये निकालना आपके लिए कठिन नहीं होगा।

अब मैं रुपयेकी बातपर आता हूँ। इतने अधिक काम करने हैं, इसलिए रुपया अवश्य चाहिए। परन्तु सबसे अधिक कठिनाई मुझे रुपया इकट्ठा करनेमें होती है। चंदा जमा करनेवाले आदमी अप्रामाणिक मिलते हैं, इससे मैं काँपता हूँ। परन्तु रुपया तो चाहिए ही। इसलिए विवश होकर मैंने हाथ फैलाया है। मैं यह काम केवल करोड़-पतियों द्वारा नहीं चलाना चाहता। मैं तो भंगीसे भी दान लूँगा। श्रद्धासे दिया हुआ

१. सर दोराबजी वया (१८५९-१९३२); वम्बईके मिल-मालिक।

एक पैसा भी मेरे लिए लाखके बराबर है। कुमारियाँ मुझे अँगठियाँ और जेवर देती हैं, यह मुझे बहुत प्रिय लगता है; क्योंकि वे ईश्वरको बीचमें रखकर देती हैं। मैं खुशामद करने जाऊँ और लोग तब मुझे रुपया दें, उससे यह हजार दर्जे अच्छा है। यहाँ आप दें तो मेरे सामने नहीं ईश्वरको बीचमें रखकर दें।

रुपया वसूल करनेवाले स्वयंसेवक जनताका रुपया हराम समझकर चंदा इकट्ठा करेंगे तभी हमारा काम चलेगा। जनता तो भोली है। मेरे नामसे कोई भी आ जाये, तो उसकी बात मान लेती है। कोई धूर्त स्त्री गांधीजीकी लड़कीके नामसे द्वारकामें चन्दा वसूल कर रही थी। अब वह हैदराबाद^१ गई है। वहाँ उसका स्वागत-सत्कार हुआ। इस प्रकार लोग मेरे नामसे ठगे जायें, यह मेरे लिए असह्य है। हमारे सामने अहमदाबादवाले मौलवीका उदाहरण है। उसने मेरे ही नामका उपयोग किया। इसलिए मैं प्रत्येक मनुष्यसे स्वच्छता चाहता हूँ। यदि तुम प्रामाणिक बनो, तो मैं तुम्हारी चरण-रज लेनेको तैयार हूँ। दुनियामें पाखण्डतो हमेशा रहेगा। परन्तु उसे जनताके पास न जाने दो। अगर ऐसा न हो सके, तो मुझे सरकारी फाँसीका डर नहीं, परन्तु इस फाँसीका बड़ा डर है। इसलिए तुम ईश्वरको बीचमें रखकर चन्दा करना।

लोगोंसे मैं कहता हूँ कि किसीका भी नाम लेकर कोई बड़ा तीसमारखाँ आये, तो भी उसे रुपया न देना। खिलाफत कमेटी तथा स्वराज्य सभाकी तरफसे उन संस्थाओंकी मुहरवाले प्रमाणपत्र जारी करनेका मेरा विचार है। जिस मनुष्यके पास प्रमाणपत्र न हो, उसकी मत मुनना, उसे कुछ न देना। उसे खड़े न रहने देना। हम शासन अपने हाथमें लेना चाहते हैं, तो उसे चलानेके लिए हमें दृढ़ बनना पड़ेगा।

सरकारकी गुलामी छोड़कर तुम मेरी गुलामीमें आ जाओ, तो वह स्वतन्त्रता नहीं। मैं आपके मन और हृदय चुराना चाहता हूँ। परन्तु आपको गुलाम बनाना नहीं चाहता, क्योंकि मैं स्वयं गुलाम नहीं बनना चाहता।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, ७-११-१९२०

२३०. नडियाद नगरपालिकाके पार्षदोंसे बातचीत

१ नवम्बर, १९२०

न केवल शिक्षाके मामलेमें बल्कि हर मामलेमें आप सरकारसे स्वतन्त्र हो सकते हैं। आप नगरपालिकाको अपने हाथमें लें और कर भी स्वयं ही उगाहें। सरकार कुछ समयतक तो दबाव डालेगी और कर इकट्ठा करेगी लेकिन कर देनेवालोंको उसका विरोध करना चाहिए और इससे जो भी स्थिति उत्पन्न हो उसका सामना करना चाहिए।

×

×

×

१. सिंध ।

२. खेड़के कलक्टरने नगरपालिकाको सूचित किया था कि सरकारसे शिक्षा-सम्बन्धी अनुदान देनेसे इनकार कर देनेपर भी वह सरकारके नियन्त्रणसे मुक्त नहीं हो सकती ।

१८-२८

हम आज स्वराज्य माँगते हैं तो हमें आजसे ही सारा कारोबार खुद ही चलाने-के लिए तैयार रहना चाहिए। आप करदाताओंको यह-सब समझा सकते हैं और अगर वे सरकारको कर देनेसे इनकार न करें तो आप जिस प्रकार सरकारसे असहयोग करते हैं उसी प्रकार उनसे भी कर सकते हैं। आप उनसे कह सकते हैं कि अब आप अपना कोई काम हमसे नहीं करवा सकते। नेताओंका कार्य तो जनताका नेतृत्व करना है, उसके नेतृत्वमें चलना नहीं। और फिर आपको लोगोंको स्पष्ट रूपसे समझा देना चाहिए कि सरकारको कर न देनेसे हम पैसा देनेके दायित्वसे मुक्त नहीं हो जाते; अपना काम-काज चलानेके लिए आपको पैसा देना ही होगा। लेकिन सरकारको दस रुपये देकर बदलेमें जैसे केवल एक रुपयेकी प्राप्ति होती है वैसे बात इसमें नहीं होती। यहाँ तो आप एक पैसा देंगे तो उसके एवजमें दो पैसे मिलेंगे। लेकिन पैसे तो आपको देने ही होंगे।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, १०-११-१९२०

२३१. भाषण : नडियादमें

१ नवम्बर, १९२०

ऐसी भारी लड़ाईमें जब कि तमाम कौमोंको एकदिल होनेकी जरूरत है, तब किसी गैर-जिम्मेदार अथवा पाखण्डी मनुष्यके भला-बुरा बोलनेसे हिन्दू-हिन्दू या मुसलमान-मुसलमानमें झगड़ा पैदा हो, ऐसा नहीं होना चाहिए। इसके लिए मुझे आशा है कि स्वराज्य सभा तथा खिलाफत कमेटीकी तरफसे नोटिस निकलेगा कि उनके प्रमाणपत्रके बिना कोई न बोले। कोई भी आदमी बोलने आये, तो उसे सुननेका आपको अधिकार है; परन्तु आपको पता तो चल जायेगा कि यह किसी संस्थाका प्रतिनिधि नहीं है। जिस हुकूमतसे हमें लड़ना है, उसका बन्दोबस्त जबरदस्त है। उनमें से कोई आदमी अफसरके हुक्मके बिना न बोलता है, न काम करता है। हममें भी यह शक्ति आनी चाहिए।

हम स्वतन्त्र होना चाहते हैं तो हिन्दू-मुसलमानोंमें एकता और साफदिली होनी चाहिए। कोई मुसलमान गफलतसे कुछ बोल दे तो हिन्दुओंको उसे बरदाश्त कर लेना चाहिए। इसी प्रकार कोई हिन्दू कुछ कह दे तो मुसलमानोंको सहन कर लेना चाहिए।

मुझे पकड़ लें, मौलाना शीकत अलीको पकड़ लें, मौलाना अब्दुल वारीको पकड़ लें, तो आपको चुपचाप काम करना है। आप हड़ताल भी नहीं कर सकते। ऐसा करेंगे, तो हम हारे हुए माने जायेंगे। आप हमें वापस क्यों लाना चाहेंगे? जफर अली पकड़े गये, तो मैंने उनसे कहा: "हम आपके लिए अर्जी नहीं देंगे, परन्तु स्वराज्य लेकर आपको छुड़वायेंगे।" आप हम-जैसोंको छुड़वाना चाहते हैं तो असहयोगके चार कदम

उठानेका विचार करना।^१ मैं सरकार होऊँ और मुझे यह मालूम हो कि लोग गांधी-के वलपर लड़ रहे हैं, तो मैं गांधीको जरूर पकड़ूँ।

इसलिए आपकी अपनी हिम्मत न हो, तो आपकी कोई कीमत नहीं होगी। परन्तु जब हम न हों, तो जो आप आज नहीं करते, वह कल करने लग जाना।

×

×

×

स्वयंसेवकोंकी प्रामाणिकताका इतमीनान करके उन्हें रुपया दिया जाये। यह लड़ाई करोड़पतियोंकी नहीं, परन्तु गरीबोंकी है। तीस करोड़ लोग एक-एक पैसा दें, तो भी हमारे पास पचास लाख रुपया हो जायेगा और मुफ्त शिक्षा दी जा सकेगी। मैं रुपया माँगता हूँ सो दान नहीं माँगता। यह तो आपके स्वार्थकी बात है। आप एक पैसा देंगे तो एवजमें दो पैसेका मिलेगा।

×

×

×

सोलह और आठ वर्षकी छोटी-छोटी बालिकाओंने अपनी अँगूठियाँ और मालाएँ उतारकर मुझे दे दीं।^२ उन्होंने कहा है कि ये चीजें फिर वे अपने माँ-बापसे नहीं माँगीं। कारण वे जेवर पहनकर क्या करेंगी? भारतकी दशा तो विधवा-जैसी है। भारतमें पुरुष कहाँ हैं कि वे सधवाओंकी तरह शृंगार कर सकें? ऐसे पुरुष जब निकलेंगे तब भारत सौभाग्यशाली बनेगा और उसकी स्त्रियाँ गहने पहन सकेंगी।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, १०-११-१९२०

२३२. सन्देश : विल्सन कालेजके विद्यार्थियोंको

वम्बई

[२ नवम्बर, १९२० के पूर्व]

मुझे मालूम हुआ है कि कालेज छोड़ा जाये अथवा नहीं, इस प्रश्नको लेकर विल्सन कालेजके विद्यार्थी बहुत चिन्तित हैं। मेरी इच्छा है कि इस प्रश्नको हल करने में मैं उनकी थोड़ी सहायता करूँ। अगर कोई लुटेरा हमारा धन लूटकर ले जाये, तो जिस प्रकार हम उसके संरक्षण और प्रभावमें संचालित किसी संस्था द्वारा शिक्षित होना पसन्द नहीं करेंगे, उसी तरह हमें उस सरकारके अन्तर्गत भी शिक्षण ग्रहण नहीं करना चाहिए, जिसने हमारा सम्मान लूटा है और जिसने अपने-आपको हमेशाके लिए विश्वासघाती सिद्ध कर दिया है। पंजाबकी काली करतूतोंसे इस सरकारने हमें अपमानित किया है और मुसलमानोंको आम तौरपर भारतके प्रधान मन्त्री और खास तौरपर साम्राज्यीय सरकार द्वारा दिये गये वचनको भंग भी किया है। इतना सब होनेके बाद भी वह पश्चात्ताप प्रकट नहीं करती, बल्कि खिलाफत और पंजाबमें

१. देखिए “ असहयोग ”, ४-७-१९२० तथा “ भाषण : मद्रासमें असहयोगपर ”, १३-८-१९२० ।

२. ३१ अक्टूबर, १९२० को अहमदाबादमें आयोजित स्त्रियोंकी सभामें ।

जो-कुछ हुआ है, धृष्टताके साथ उसका समर्थन करती है। मैं तो उसके द्वारा संचालित अथवा नियन्त्रित शालाओंमें शिक्षण लेना एक तरहका पाप समझता हूँ। जबतक हमें मुक्ति नहीं मिल जाती, इस शिक्षणके बिना रहना या इन संस्थाओंको बन्द कर देना मैं बेहतर समझता हूँ।

मो० क० गांधी

[अंग्रेजीसे]

बॉम्बे क्रॉनिकल, २-११-१९२० तथा अंग्रेजी प्रति (एस० एन० ७३१५) की फोटो-नकलसे

२३३. भाषण : भड़ौंचमें

२ नवम्बर, १९२०

इस समय रावणराज्य और रामराज्यमें युद्ध हो रहा है। खुदा और शैतानमें लड़ाई चल रही है। राक्षसों और देवोंमें झगड़ा मचा हुआ है। इस सरकारकी आत्माको मैं राक्षसके रूपमें देख रहा हूँ। जिस दिनसे मेरी आँखें खुल गई हैं, तबसे मैं इस विचारका प्रचार कर रहा हूँ। मुझे प्रतीति हो गई है कि अंग्रेजी हुकूमत शैतानियतसे भरी हुई है, राक्षस-स्वरूप है। सब धर्म — हिन्दू, मुसलमान, पारसी — सभी धर्म कहते हैं कि अधर्मको धर्मसे हटाना चाहिए। अर्थात् अधर्मकी सहायता करना बन्द कर देना चाहिए। मुस्लिम शास्त्रोंमें ऐसे दृष्टान्त मिलते हैं। पारसी धर्ममें तो अहुरमज्द और अहरमनमें सतत युद्ध होता ही रहता है। 'गीता' में भी यही बात है। आज हमारे लिए असहयोगके सिवा और कोई धर्म नहीं है। परन्तु आपका यह खयाल हो कि अंग्रेजी हुकूमतमें अब भी कोई ग्रहण करने योग्य वस्तु है, वह पापमय नहीं है तो आप उससे जरूर चिपटे रहिये। मैं यह नहीं कहना चाहता कि अंग्रेज खराब हैं। उनकी पैदा की हुई प्रवृत्ति, उनकी रोपी हुई पापकी जड़, भारतकी हानि कर रही है। लॉर्ड हार्डिंग, लॉर्ड रिपन-जैसे अच्छे वाइसराय और अहमदावादके भले और शरीफ क्लेक्टर श्री चैटफील्ड-जैसे कर्मचारी हुकूमतमें हैं जरूर, फिर भी ये लोग राक्षसी काममें लगे हुए हैं और इसलिए राक्षसी प्रवृत्तिका ही पोषण करते हैं। मेरे पिताजी स्वयं एक रियासतमें नौकर थे। उनके राजा अधर्मी थे। मैंने उनसे पूछा, "ऐसे राजाकी नौकरी आप छोड़ क्यों नहीं देते?" उन्होंने कहा, "हमने इनका नमक खाया है।" मेरे पिता नमकहराम नहीं बने, परन्तु हमारा सारा कुटुम्ब विषय, मांस और शराबमें डूबे हुए राजाका आश्रित रहा। मैं सारे भारतके सामने कह रहा हूँ कि हमारे पास और कोई धर्म नहीं है। कितने ही पुण्यवान् पुरुष क्यों न हों, तो भी इस प्रवृत्तिका स्पर्श होनेसे वे अच्छे नहीं रहते। इसलिए जिन शास्त्रीजी और मालवीयजीको मैं पूजनीय मानता हूँ, जिनका निकट सम्पर्क मुझे प्रिय है, जिनके प्रति मेरे मनमें अब भी अत्यन्त आस्था है, उनमें और मुझमें मतभेद हो गया है। उनका खयाल है कि यह राज्य पुण्यमय है, मेरा

खयाल है कि यह पापमय है। मालवीयजी मेरे बड़े भाईके समान हैं। शास्त्रीजीके लिए मेरे मनमें आदर है, तो भी मुझे उनसे लड़ाई करनी ही चाहिए। असहयोग कैसे करना चाहिए, यह तो कांग्रेसने बताया दिया है; मुस्लिम लीगने बताया दिया है और सिख लीगने भी बताया दिया है।

असहयोग करनेकी दो शक्तें हैं। उनमें से एक तो हिन्दू-मुसलमानोंकी एकता है। हिन्दू-मुसलमान अर्थात् सब जातियोंकी एकता। यह हिन्दू-मुसलमानोंका तो मने एक जग-प्रसिद्ध दृष्टान्त लिया है। इन दोनोंमें बहुत समयसे अविश्वास है, इसलिए जबतक हिन्दू या मुसलमान लड़ते रहेंगे, तबतक हमें विजय प्राप्त नहीं होगी। ऐसे ही प्रेमसे पारसी वगैरहको वशमें कर लेना उचित है। उन्हें राक्षसी प्रवृत्ति अर्थात् हत्या आदिके द्वारा वशमें कर सकते हैं, परन्तु तब हमें अस्सी हजार पारसियोंका नाश करना पड़ेगा। हमें तो उन्हें प्रेमसे ही वशमें करना उचित है। हिन्दू या मुसलमान सिखोंको दवायें तो भी हम स्वतन्त्रता नहीं ले सकेंगे। अभी-अभी जैन भी कहने लगे हैं कि हम हिन्दू नहीं हैं, तो क्या हम उन्हें कुचल देंगे? सबलकी सबलता प्रेमसे जीत लेनेमें है, मदपूर्वक कुचल डालनेमें नहीं। इसलिए सबसे पहला काम यह है कि सब धर्मोंमें एकता रखी जाये।

हमारा दूसरा साधन है योजना-शक्ति। जबतक हममें योजना-शक्ति नहीं आयेगी, तबतक असहयोग असम्भव है।

दूसरी आवश्यकता है दया की। हत्याका तो विचार ही नहीं आना चाहिए। दयाके बदले क्रूरता बरतोगे, तो भी आपका काम नहीं होगा। तलवार लोभे, तो आपकी तलवारके टुकड़े ही जायेंगे। देशको बचा सकते हो, तो आपको अपनी तलवार मुवारक हो; परन्तु यह असम्भव है। सरकारके प्रति एक भी खराब शब्द मत कहिये; गालियाँ देना छोड़ दीजिये। सहयोगवादी जो कहें उसे अदबसे सुन लीजिये, परन्तु अपने इनकार पर डटे रहिये। यह इनकार सौ रोगोंकी एक दवा है। यह असहयोगका दूसरा नाम है।

असहयोगको सफल बनानेके लिए आपको दो महान् बलिदान देने हैं। पहला शिक्षाके मामलेमें। आज भारतमें शिक्षाका प्रश्न सबसे बड़ा प्रश्न बन गया है। दूसरा बलिदान धारा सभाओंका त्याग करना है। असहयोग अभी तक लोग—आम जनता—ही कर रही है। विशेष वर्ग बिलकुल नहीं करता। उससे कराना हो तो हम अपने कौशलसे करा सकते हैं। हम सबके हस्ताक्षरसे उन्हें एक नोटिस दे दें कि वे हमारी तरफसे धारा सभामें नहीं जा सकते, तो वे नहीं जा सकेंगे। परन्तु शिक्षामें माँ-बाप, विद्यार्थी, शिक्षक परेशान हों, तो उसका क्या हो? भावी सन्ततिको गुलामीसे छूटना ही चाहिए। बुजुर्गोंका यह फर्ज है कि उन्हें स्वतन्त्र कर दिया जाये। माँ-बाप और शिक्षक भावी पीढ़ीके लिए इतनी स्वतन्त्रता किसी भी तरह कर दें। रुपयेकी कमीके कारण आप राष्ट्रीय शिक्षाको क्षणभर भी मत रोकिये। कोई यह पूछेगा कि सरकार कानून बनाकर बाधा डाले तो? इस वारेमें मैं एक शब्द भी नहीं कहना चाहता, क्योंकि वह निरर्थक है। यदि आपका खयाल हो कि इस प्रकार हमारा क्षेत्र

संकुचित करनेमें कोई समर्थ है, तो आप वीर बनकर और निडर होकर सरकारी स्कूल-कालेजोंका त्याग कर दें। जितने बालक-बालिकाओं और युवकोंको आप पढ़ा सकते हों उतनोंको पढ़ाइये और दूसरोंका लोभ छोड़ दीजिये।

अब स्वदेशीके बारेमें। मेरा विश्वास है कि स्वदेशीमें स्वराज्य निहित है। मेरे बारेमें एक बार चिन्तामणिने लिखा था कि गांधीको स्वराज्य और खिलाफतसे स्वदेशी ज्यादा प्रिय है। मुझे सचमुच ही स्वदेशी प्रिय है। जीत होनेके बाद खिलाफतका प्रश्न थोड़े ही रहनेवाला है? स्वदेशी तो शाश्वत है। स्वदेशी शरीरके साथ लगा हुआ धर्म है। वह अटल है। दृढ़तापूर्वक हम एक दिन भी स्वदेशीका पालन करें, तो आज ही स्वराज्य हमारे हाथमें होगा। बुद्धिमान लोगोंने मुझसे कहा है कि हम लंकाशायरका कारवार ठप कर दें, परन्तु यह काम कठिन है। हममें न तो वहिष्कारकी शक्ति है और न भावना। शक्ति होती तो जैसे मैं शस्त्रोंसे नहीं डरता, वैसे ही वहिष्कारसे भी न डरता। वहिष्कारके बिना भारतका शोषण होता हो, तो मैं उसे भी अच्छा समझता हूँ। मैं स्वयं एक बार जिसका त्याग कर देता हूँ, उसे दुबारा ग्रहण ही नहीं करता। शराबी और पापीके साथ क्षण-भरके लिए भी सहयोग नहीं हो सकता। सहयोग तभी सम्भव है, जब वह शराब छोड़ दे। यह अटल सिद्धान्त हिन्दुस्तान ग्रहण कर ले, तो आज ही स्वतन्त्रता मिल जाये, खिलाफतके मामलेमें आज ही न्याय मिल जाये। मुसलमानोंको मैं अभीतक खादी नहीं पहना सका। उन्हें फकीर नहीं बना सका। हिन्दुओंको भी समझा नहीं सका हूँ। इसीलिए हम अबतक खिलाफतके मामलेमें इन्साफ नहीं पा सके। पंजावके मामलेमें इतना अधिक रुदन होनेपर भी, अबतक कुछ नहीं हो रहा है। हमारे मनमें यह बात बैठ जानी चाहिए कि विदेशी कपड़ा हमारे लिए हराम है। स्त्रियोंसे दीन वाणीमें मेरी प्रार्थना है कि स्वदेशी तो आपके हाथकी बात है। कातना आपका धर्म ही है। पुरुषोंके सामने आपको अपना उदाहरण रखना चाहिए। खादीमें बोझा होनेकी शिकायत माताएँ तो कर ही नहीं सकतीं। नौ महीने सन्तानका भार आनन्दसे उठानेवाली माता यह कैसे कह सकती है कि एक सेर बोझा मेरे लिए असह्य है? वह वाँझ रहनेको तैयार हो तभी ऐसा कह सकेगी, परन्तु जबतक वह वाँझ नहीं रहना चाहती बल्कि वीरों और वीरांगनाओंको जन्म देना चाहती है, तबतक मैं मातासे ये शब्द नहीं सुनना चाहता। यह मेरी समझके बाहरकी बात है कि आपका देश यदि नग्न दशामें है, तो आप जापान, चीन, इंग्लैंड या फ्रांसके मिलोंमें बनी हुई साड़ियाँ कैसे पहन सकती हैं।

छेड़े हुए कामके लिए रूपया चाहिए। यह देश इतना श्रद्धालु है कि रूपया तो पाखण्डी भी जुटा सकते हैं। अपने मन्दिरों, मस्जिदों और धर्मशालाओंके लिए आप रूपया इकट्ठा कर सकते हैं, तो अपने अधिक शुद्ध मन्दिरों — शिक्षा-मन्दिरों —के लिए क्यों नहीं कर सकते? हममें तपश्चर्या चाहिए, त्याग चाहिए। हिन्दू त्यागका अर्थ अच्छी तरह समझ जायेंगे। शास्त्रोंमें कहा है कि अपरिग्रह-पालन करनेवाले के पास रत्न तो नाचते हैं। मेरा अपना भी ऐसा ही अनुभव है। आफ्रिका-जैसे गरीब देशमें रूपयेके अभावमें लड़ाई कभी बन्द नहीं रही। उलटे मुझे गोखलेजीको लिखना पड़ा था कि

वे रुपया न भेजें। खेड़ा और चम्पारनके समय भी लोगोंने रुपयेकी वर्षा कर दी थी। मैंने उसे रोका था। अहमदावादके मजदूरोंने तेईस दिन प्रचण्ड असहयोग किया, तो भी बाहरसे कोई मदद नहीं माँगी थी। त्याग-वृत्ति हो तो रुपयोंकी वीछार होने लगे।

वैष्णवों, जैनों और स्वामिनारायणके मन्दिरोंमें करोड़ों रुपये जंग खा रहे हैं। उसमें से थोड़ा-सा भाग मिल जाये, तो भी आपके सारे शिक्षा-विभागका काम चल जाये। परन्तु जैसे सरकार रुपया लुटाकर आनन-फाननमें सरकारी विभाग खोल देती है, वैसे हम नहीं खोलना चाहते। हमारा काम हिन्दुस्तानकी गरीबीके हिसाबसे ही होगा। जादूके आम घड़ी-भरमें उगाये जा सकते हैं, परन्तु उनका रस हम चख नहीं सकते। सच्चे आम उगनेमें बीस वर्ष लगते हैं, इसलिए कोई आपको राष्ट्रीय शिक्षाके लिए करोड़ रुपया दे, तो मैं कहूँगा कि उसे फेंक दो। खालसा कालेजके प्रोफेसरोंसे कहा गया कि यदि गांधी तुम्हें एक करोड़ रुपयेकी 'ग्रांट' दे दे, उसके बाद असहयोग करना। प्रोफेसरोंने कहा कि हम सरकारकी गुलामीसे छूटकर गांधीके गुलाम बनना नहीं चाहते। हम झोपड़ी-झोपड़ी घूमकर सखोंसे भिक्षा माँगेंगे। उन्हीं प्रोफेसरोंने खालसा कालेजको नोटिस दे दिया है कि सरकारी अधिकार खत्म नहीं होगा तो वे फकीर बनकर देशके बच्चोंको राष्ट्रीय शिक्षा देंगे।

आप यथाभक्ति, यथाशक्ति और वेञ्जिज्ञक भरसक दान दें। इसका उपयोग आपके गाँवके लिए ही नहीं होगा। अहमदावादमें गुजरात विद्यापीठ^१ स्थापित किया गया है, उसके काममें यह रुपया लगाया जायेगा। मैं इसके द्वारा भड़ौँचके निवासियोंको एक पदार्थ-पाठ देना चाहता हूँ।

यदि इस ढंगसे असहयोग किया गया तो आप एक वर्षके भीतर स्वराज्य पा जायेंगे।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, १०-११-१९२०

२३४. भाषण : अंकलेश्वरमें^२

२ नवम्बर, १९२०

जिस पूज्य पुरुषका नाम आपने अपनी पाठशालाके साथ जोड़ा है, उसके नामकी शोभा बढ़ाइये। लोकमान्यको स्वराज्य जितना प्रिय था, उतना और किसीको नहीं होगा। इस राष्ट्रीय पाठशालाके साथ स्व० लोकमान्यका नाम स्वराज्यको निकट लानेके उद्देश्यसे ही जोड़ना उचित है। माँ-बाप, विद्यार्थियों और शिक्षकोंसे मैं जो सरकारी पाठशालाएँ छोड़नेको कहता हूँ, वह इसलिए नहीं कि उनकी शिक्षा खराब है। जो भावना मैं आपमें पैदा करना चाहता हूँ, उसके साथ शिक्षाके प्रश्नका थोड़ा ही सम्बन्ध है।

१. गुजरात विद्यापीठका महाविद्यालय १५-११-१९२०को खोला गया था।

२. लोकमान्य राष्ट्रीय पाठशालाका उद्घाटन करते हुए।

सरकारी पाठशालाओंमें जो शिक्षा दी जाती है, उसमें सुधारकी आवश्यकता तो जरूर है, परन्तु जबतक ऐसा न हो तबतक जो करनेका काम है, उसे नहीं रोका जा सकता।

पचास वर्षसे हम सरकारी स्कूलोंको पोसते आ रहे हैं और उनसे कुछ लाभ भी उठाया है। लेकिन इस समय वे सारे स्कूल हमारे लिए हराम हैं। अलवत्ता, इसका कारण अलग है। वर्तमान स्कूलोंपर जो झण्डा फहराता है, वह राक्षसी राज्यका है। इन स्कूलोंपर जिस हुकूमतका झण्डा लहरा रहा है, उसने सात करोड़ मुसलमानोंके दिल जख्मी किये हैं और पंजावमें किये गये काले कारनामे पूरे भारतपर अत्याचार हैं। सारे धर्मशास्त्र एक स्वरसे कहते हैं कि अधर्मी राजाका आश्रय पाप है, वह अधर्मको भेंटनेके बराबर है, अधर्ममें भाग लेनेके समान है। इस हुकूमतके स्कूलोंमें जानेसे आपको द्रव्य मिलता हो, वहाँ आपको 'कुरान शरीफ', 'जेंद अवेस्ता' या 'गीता' पढ़ाई जाये, तो भी आप उससे भाग जाइये। वे 'कुरान' या 'गीता' भी पढ़ायें तो भी उनका उद्देश्य बुरा है। इसलिए जिस स्कूलपर राक्षसी ध्वजा फहरा रही हो, उसमें अपने बच्चोंको शिक्षा देकर हम उन्हें गुलाम नहीं बनाना चाहते। जो यह चीज समझ गये हों, वे एक दिनके लिए भी अपने बच्चोंको सरकारी स्कूल-कालेजोंमें नहीं रहने देंगे। पहले बच्चोंको वहाँसे हटा लेंगे और बादमें दूसरी शिक्षा देनेका प्रबन्ध करेंगे। हमारा मकान जलने लगे तो दूसरा अच्छा मकान मिलने-तक हम उस जलते हुए मकानमें हरगिज नहीं रहेंगे। हम तुरन्त ही नीचे छलांग मारेंगे—फिर भले ही नीचे खाई हो। यह भाव यदि हममें पैदा न हो, तो हम शिक्षाके आन्दोलनमें असफल होंगे, क्योंकि सरकारी मनुष्य—जासूस—तो हमें सदा ललचाते रहेंगे और कहेंगे कि देखो, हमारी पाठशालाओंकी शिक्षा कितनी बढ़िया है, हमारे मकान कितने बढ़िया हैं, हमारे यहाँ मुफ्त शिक्षा दी जाती है। इतना सब होनेपर भी उनकी शिक्षा हमारे लिए त्याज्य है—हराम है, ऐसी भावना जबतक लोगोंमें पैदा न हो, तबतक आन्दोलन आगे नहीं बढ़ेगा।

माता-पिताओंसे मेरी प्रार्थना है कि आप अपने बालकोंको गुलामीमें न रखें। आपका पहला काम यह है कि बच्चोंको सरकारी स्कूल-कालेजोंसे हटा लें। हटा लेनेके बाद हम बच्चोंको गलियोंमें नहीं भटकने देंगे। इसलिए आपका दूसरा काम यह है कि राष्ट्रीय शिक्षा देनेके लिए अपना सर्वस्व लगाकर प्रबन्ध करें। यदि इतनी शक्ति हममें न हो, तो हम स्वराज्य नहीं ले सकेंगे। स्वराज्य अर्थात् अपना राज्य चलानेके लिए शक्ति तो अवश्य चाहिए।

राष्ट्रीय शिक्षाकी सफलताके लिए दूसरी आवश्यकता है चरित्रवान् शिक्षकोंकी। यहाँके हाई स्कूलके मुख्य अध्यापक और हमारे शिक्षकोंको, जिन्होंने धर्म और देशके लिए त्याग किया है, मैं बधाई देता हूँ और उनसे प्रार्थना करता हूँ कि जिस वृत्तिसे आपने स्वार्थत्याग किया है, उम्मी वृत्तिसे अब आगेका कार्य करना। कार्यमें तन्मय हो जायेंगे, तो रूपया मुलभ हो जायेगा। आपका व्यवस्थापक मण्डल आसानीसे रूपया जुटा सकेगा। साफ जमीनपर बैठकर पढ़नेपर भी राष्ट्रीय पाठशालाके लड़के दूसरे लड़कोंकी स्पर्टी

कर सकेंगे और शिक्षक चरित्रवान् होंगे तो सरकारकी बड़ी-बड़ी पाठशालाओंकी अपेक्षा राष्ट्रीय स्कूलोंके विद्यार्थी अधिक पौरुषवान् बनेंगे। इस समय पुरुष पुरुषत्व खो बैठे हैं, स्त्रियाँ स्त्रीत्व गँवा बैठी हैं। उनमें वीर सन्तान पैदा करनेकी शक्ति नहीं है। मैं उन्हें गुलाम पैदा करनेसे मना करता हूँ। वीर सन्तान पैदा हो तो जिन पाठशालाओंकी शिक्षा उन्हें गुलाम बना देती है, उसकी शिक्षा लेनेसे वे इनकार कर देंगे। माता-पिता लड़कोंको गुलामीकी शिक्षा लेने न भेजें तो दूसरी पाठशालाओंके मुकाबलेमें राष्ट्रीय स्कूल अवश्य सुशोभित होंगे।

व्यवस्थापक कमेटीको मेरा सुझाव है कि आप लोग विलकुल अधीर न हों। आप माता-पिताओंसे विनय करें, परन्तु कटु वचन न कहें। उन्हें समझाना कठिन कार्य है। यह नहीं मान लेना चाहिए कि हर एककी आँखें खुल जायेंगी और वह हमारी तरह देखने लगेगा। यह नई हवा अभी थोड़े ही दिनसे बहने लगी है। इसलिए हम धीरज न रख सकें, तो कुछ भी काम नहीं कर सकेंगे।

मैंने सुना है कि अंकलेश्वरके घनाढ्य पारसी असहयोगके विरुद्ध हैं। भारत जितना हिन्दुओं और मुसलमानोंका देश है, उतना ही पारसियोंका भी है। क्या दादा-भाई नौरोजी हिन्दुस्तानी नहीं थे? क्या सर फीरोजशाह भारतीय नहीं थे? पारसियोंको भी देशके लिए उतना ही दर्द होना चाहिए जितना औरोंको है। हम पारसियोंको समझाकर, पैरों पड़कर, उनसे द्रव्य माँगेंगे, वे अपने वच्चोंको हमारी पाठशालाओंमें भेजेंगे तो उन्हें नमस्कार करेंगे, नहीं भेजेंगे तो भी नमस्कार करेंगे। ऐसा करके हम उन्हें दिखायेंगे कि भारतमें जो जवरदस्त आन्दोलन चल रहा है, उसमें उन्हें भी अपना हिस्सा अदा करना चाहिए। आप पारसी भाइयोंको प्रेमसे बशमें करें। उनसे कहना कि आपको अपना फर्ज समझाना हमारा धर्म है।

राष्ट्रीय पाठशालाको सफलतापूर्वक चलानेकी सबसे बढ़िया कुंजी यह है कि विलकुल आडम्बर न किया जाये, विज्ञापनवाजी विलकुल न की जाये। इससे पीछे नहीं हटना होगा। ईंटोंकी सुन्दर चिनाई करनी हो तो जल्दवाजीसे काम नहीं चलेगा। विनाशके काममें उतावली हो सकती है। फसल काटनेका काम हँसिया लेकर एक दिनमें किया जा सकता है, परन्तु बोनेका काम इस प्रकार जल्दवाजीमें नहीं हो सकता। स्कूलोंको खाली करानेका काम तो एक ही दिनमें किया जा सकता है, परन्तु जहाँ नई चीज बनानी है, वहाँ बहुत धीरजकी जरूरत है। आपको अच्छे मास्टर न मिलते हों तो इससे घबराकर आप चरित्रहीन शिक्षक न ले लें। यदि हम सत्यको न छोड़ें, जल्दवाजी न करें तो आज इस पाठशालामें जैसे १२० विद्यार्थी भरती हुए हैं, वैसे आपको १,२०० विद्यार्थी मिल सकेंगे। सरकारी पाठशालाओंके तमाम विद्यार्थी आपको मिल जायें, तो भी काफी नहीं। वहाँ सभी बालक तो जाते नहीं। गाँवमें एक भी बालक या बालिका ऐसी न रहनी चाहिए, जिसे हम उत्तम चरित्रका निर्माण करनेवाली शिक्षा न दे सकें।

जिस महापुरुषके नामपर आपने यह कार्य आरम्भ किया है, खिलाफत और पंजावके सम्बन्धमें न्याय प्राप्त करने, स्वराज्य प्राप्त करने आदि शुभकार्योंके लिए जिसकी

स्थापना हो रही है, जिसकी स्मृतिमें यह पाठशाला स्थापित हो रही है उसे आप सुशोभित करें। परमेश्वर माता-पिताओंको, विद्यार्थियोंको और शिक्षकोंको सद्बुद्धि दे।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, १०-११-१९२०

२३५. अलीगढ़के छात्रोंके माता-पिताओंके नाम

सज्जनो,

मैं जानता हूँ कि मेरे कुछ कामोंसे इस समय मेरे तमाम अच्छेसे-अच्छे मित्र हैरान हो उठे हैं; देशके नौजवानोंको दी गई मेरी सलाह उन कामोंमें से एक है। मुझे मित्रोंकी इस हैरानीपर आश्चर्य नहीं होता। हम आज जिस शासन-प्रणालीका भार ढो रहे हैं उसके सम्बन्धमें मेरा रुख विलकुल बदल गया है। हमारे धर्मग्रंथोंमें रावणके आसुरी शासनका वर्णन है। मेरे लेखे वर्तमान शासन-प्रणाली उसी प्रकारके आसुरी तत्त्वोंसे परिपूर्ण है। मेरी निश्चित मान्यता है कि अगर इस प्रणालीमें आमूल परिवर्तन नहीं किया जाता और शासक लोग निश्चित रूपसे पश्चात्ताप नहीं करते तो इस शासनको समाप्त कर देना चाहिए। किन्तु, इस सम्बन्धमें मेरे मित्रोंकी मान्यता इतनी दृढ़ नहीं है।

अलीगढ़में पढ़नेवाले अपने बच्चोंके लिए आप चिन्तित हैं। आपकी चिन्ता मेरी भी चिन्ता है। आप विश्वास कीजिए कि मैं आपकी भावनाओंको चोट नहीं पहुँचाना चाहता। मैं स्वयं चार लड़कोंका पिता हूँ और उनका लालन-पालन, अपनी समझसे मैंने अच्छेसे-अच्छे ढंगसे किया है। मैं सदा अपने माता-पिताके प्रति आज्ञाकारी रहा हूँ और उसी तरह अपने शिक्षकोंके प्रति भी। मैं माता-पिताके प्रति पुत्रके कर्तव्यका मूल्य भी जानता हूँ। लेकिन ईश्वरके प्रति अपने कर्तव्यको मैं सर्वोपरि मानता हूँ। और मेरे विचारसे, इस देशके युवकों और युवतियोंके सामने वह घड़ी आ पहुँची है जब उन्हें चुनाव करना है कि वे ईश्वरके प्रति अपना कर्तव्य निभायें या अन्य लोगोंके प्रति। मेरा दावा है कि अपने देशके युवा-समुदायको मैं काफी निकटसे जानता हूँ। मैं जानता हूँ कि हमारे देशमें अपने उच्चतर शिक्षणका स्वरूप तय करना-कराना ज्यादातर तो नौजवानोंके ही हाथमें है। मैं बहुतसे ऐसे उदाहरण भी जानता हूँ जिनमें माता-पिताओंको उच्चतर शिक्षाके प्रति अपने बच्चोंका आकर्षण एक झूठा मोह-जैसा लगता है, लेकिन तब भी वे उन्हें उस ओरसे विमुख नहीं कर पाते। इसलिए मेरी यह निश्चित मान्यता है कि अगर मैं नौजवानोंसे, अपने माता-पिताकी इच्छाके विरुद्ध भी, अपने स्कूल और कालेज छोड़ देनेको कहता हूँ तो उससे माता-पिताकी भावनाको कोई चोट नहीं पहुँचती। आपको यह जानकर आश्चर्य होगा कि जिन सैकड़ों बच्चोंने अपने स्कूल या कालेज छोड़ दिये हैं, उनके माता-पिताओंमें से केवल एकने आपत्ति करते

हुए मुझे पत्र लिखा है और ये सज्जन भी सरकारी नौकर हैं। आपत्तिका आधार यह है कि उनके बच्चोंने स्कूल और कालेज छोड़ते समय उनसे सलाह तक नहीं ली। दरअसल मैंने तो लड़कोंको यही सलाह दी है कि उन्हें किसी निर्णयपर पहुँचनेसे पूर्व स्कूल या कालेज छोड़नेके सवालपर अपने माता-पितासे बातचीत कर लेनी चाहिए।

स्वयं मैंने वीसियों सभाओंमें हजारों माता-पिताओंसे अनुरोध किया है, लेकिन तब किसी माता-पिताने सरकारी नियंत्रणमें चलनेवाले स्कूल छोड़नेके सुझावका प्रतिवाद नहीं किया। सच तो यह है कि उन्होंने आश्चर्यजनक रूपसे एकमत होकर असहयोगका प्रस्ताव पास किया, जिसमें स्कूलोंसे सम्बन्धित बात भी थी। इसलिए मैं मानता हूँ कि दूसरोंकी तरह अलीगढ़के बच्चोंके माता-पिता भी इस बातको जानते हैं कि उनके बच्चोंको सरकारके नियंत्रणमें चलनेवाले स्कूलों और कालेजोंको छोड़ देना चाहिए; क्योंकि इनका नियंत्रण वही सरकार कर रही है जो भारतके मुसलमानोंके साथ छल करनेमें शामिल रही है और जिसने पंजावमें बर्बरतापूर्ण व्यवहार करके बड़ी हृदय-हीनतासे इस राष्ट्रका अपमान किया है।

आशा है आप यह भी जानते होंगे कि हमारे बच्चोंकी शिक्षाकी उपेक्षा न हो, इस बातकी चिन्ता मुझे भी उतनी ही है जितनी कि किसी औरको हो सकती है। लेकिन बेशक, मुझे औरोंसे अधिक इस बातकी चिन्ता जरूर है कि उन्हें शिक्षाका यह दान पवित्र हाथोंसे मिले। जिस सरकारको हम हृदयसे नापसन्द करते हैं, उससे शिक्षाके लिए अनुदान प्राप्त करना मुझे तो हम सबकी पौषहीनता लगती है। मेरी नम्र सम्मतिमें तो यह चीज बेईमानी और गैर-बफादारीसे भी भरी हुई है।

क्या यह बेहतर नहीं कि हमारे बच्चे, भले ही झोपड़ियों या पेड़की छायामें किन्तु स्वतन्त्र वातावरणमें, ऐसे शिक्षकोंसे शिक्षा प्राप्त करें जो स्वयं स्वतन्त्र विचार रखते हों और हमारे बच्चोंमें भी स्वतन्त्रताकी भावना भर सकते हों? अगर आप लोग यह अनुभव कर लेते कि हमारी प्यारी मातृभूमिके भाग्य-विधाता हम माता-पिता नहीं बल्कि हमारे बच्चे हैं, तो कितना अच्छा होता। जिस दासताके अभिशापने हमें पेटके बल रेंगनेको मजबूर किया, क्या हम उन्हें उसके अभिशापसे मुक्त नहीं करायेंगे? हम कमजोर हैं, इसलिए हो सकता है, हममें यह जुआ उतार फेंकनेकी शक्ति या इच्छा न हो। लेकिन क्या हम इतनी बुद्धिमानी नहीं दिखायेंगे कि अपने बच्चोंके लिए यह अभिशापपूर्ण विरासत न छोड़ें।

स्वतन्त्र युवा और युवतियोंके रूपमें अपना अध्ययन जारी रखनेसे बच्चोंका कुछ नुकसान नहीं होगा। निश्चय ही, उन्हें सरकारी विश्वविद्यालयोंकी डिग्रियोंकी जरूरत नहीं है। और अगर हम अपने बच्चोंके प्रति मोहको छोड़ दें तो उनकी शिक्षाके लिए पैसा जुटानेकी समस्या, दरअसल, बहुत आसान हो जाये। अगर राष्ट्र एक हृत्तेतक आत्म-त्यागसे काम ले तो उससे उसके स्कूली बच्चोंके लिए एक सालका खर्च निकल आये। बल्कि हिन्दुओं और मुसलमानोंके जो धर्मार्थ और परमार्थ कोष चल रहे हैं, उनके सहारे हृत्ते-भरके आत्म-त्यागके विना भी हम अपने बच्चोंकी शिक्षाकी व्यवस्था कर सकते हैं। वर्तमान प्रयास और कुछ नहीं, यह निश्चित करनेके लिए

लोकमत जाननेका एक तरीका-भर है कि हममें स्वशासन और अपने धर्मों तथा सम्मानकी रक्षा करनेकी क्षमता है या नहीं।

भारतीय युवा-समुदायका हितचिन्तक,
मो० क० गांधी

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, ३-११-१९२०

२३६. टिप्पणियाँ

लाहौरकी सार्वजनिक सभामें कही गई इस बातका सरकार द्वारा खण्डन किया गया है कि मौलाना जफर अली खाँ एक तंग, अँधेरी कोठरीमें कैद हैं और अगरचे वे अभी एक विचाराधीन कैदी ही हैं, तो भी उन्हें जेलमें दिया जानेवाला भोजन ही मिल रहा है। यह उनके पुत्र द्वारा दी गई खबर थी। सम्बन्धित सभामें बोलनेवाला कौन था, इसका सरकारने अपने खण्डनमें उल्लेख नहीं किया है। वक्ता मैं था और जिस बातका सरकारने खण्डन किया है, वह मैंने कही थी। तथापि मैं सतर्क था। मुझे खबर किससे मिली है, मैंने यह बतला दिया था और यह भी कहा था कि अगर यह बात सच है तो यह बरताव गैर-कानूनी और अमानवीय है। मुझे इस बातकी खुशी है कि सरकारने तीनों बातोंका खण्डन किया है। जो सरकार पहले ही इतनी बदनाम हो चुकी है, उसपर एकाध अतिशयोक्तिपूर्ण लांछन लगानेकी मेरी इच्छा नहीं हो सकती। मैं जानता हूँ कि एक भी गलत बात कहनेसे भारतका अहित ही हो सकता है। तथापि सरकारके तमाम खण्डनोंको अगर मैं सन्देहकी दृष्टिसे देखूँ, तो मुझे क्षमा किया जाये। पंजाबके काले दिनोंमें इस तरहके बहुत खण्डन होते रहे हैं और इन खण्डनोंमें से ज्यादातर सफेद झूठ थे। इसलिए मैं पाठकोंसे प्रार्थना करता हूँ कि जबतक मौलाना जफर अली खाँके पत्रका स्पष्टीकरण नहीं मिल जाता तबतक हम कोई भी राय न बनायें। उन्होंने बहुत सोच-समझकर मुझे यह खबर दी थी और उनके कथनकी सत्यतामें अविश्वास करनेका न तब कोई कारण था, न अब है। मैंने उन्हें पत्र लिखा है।

×

×

×

इस बीच, मैं चाहता हूँ कि पाठक मेरे साथ मौलाना जफर अली खाँको इस बात-पर बधाई दें कि उन्हें पाँच सालका देश-निकाला और एक हजार रुपये जुर्मानेकी सजा हुई है। स्मरण रखना चाहिए कि यह सजा उन्हें कतिपय विचार रखनेके कारण हुई है। मैं 'यंग इंडिया' के पृष्ठोंमें इस सजाका विश्लेषण कर चुका हूँ। इस तरह पंजाबमें दमन शुरू हो गया है। राज्य-विरोधी सभाओंका निषेध भी लागू कर दिया

गया है। जिन्हें सख्त भाषण कहा जा रहा है, इसी अर्थमें सख्त हैं कि वे “जैसेको तैसा” कहते हैं। उनमें इस बातकी माँग भी की जाती है कि अगर सरकार पश्चात्ताप नहीं करती तो हमें पूर्ण स्वतन्त्रता चाहिए। अगर ऐसी माँग सख्त हो तो वे भाषण सख्त हैं।

×

×

×

किन्तु इस दमनकी हमें चिन्ता नहीं करनी चाहिए, बल्कि इससे हमारा यह संकल्प और दृढ़ बनना चाहिए कि हम इस जुएको उतार फेंकेंगे जो हमें अपमानित करने और सदा गुलाम बनाये रखनेके इरादेसे हमपर रख दिया गया है। सफलताका एक अनिवार्य शर्त यह है कि दमनके वावजूद हम अपनी बुद्धि स्थिर रख सकें। लगातार छिपकर या खुल्लनखुल्ला हमें प्रत्याक्रमण नहीं करना चाहिए। विनम्रतापूर्वक हमें दमनको बरदाश्त करना चाहिए और उसका उपयोग सरकारके साथ अपने सम्बन्धोंको मुलतवी या खत्म करनेके संकल्पको दृढ़ बनानेकी दिशामें करना चाहिए। किसी निरपराध व्यक्तिको सजा दिये जानेपर हम हड़ताल करते हैं। यह तो कमजोरीकी निशानी है, इसका तो यह अर्थ होता है कि हम स्वयं जेल नहीं जाना चाहते। किन्तु मेरी समझमें तो सम्राट्के जेलखानोंके दरवाजे पार किये बिना हम स्वराज्यके आँगनमें नहीं पहुँच सकते। इसलिए जब कभी किसी निरपराध व्यक्तिको अपनी राय जाहिर करनेके अपराधमें सजा दी जाती है, तो हमें उनके उस कष्टके अवसरपर उत्सव मनाना चाहिए। राजनीतिक अपराधियोंकी रिहाईका सबसे अच्छा उपाय जेलोंको भर देना है और जेलोंको भरनेका सबसे अच्छा उपाय निरन्तर असहयोग करना, सम्भव हो तो अंग्रेजोंसे सम्बन्ध रखकर और यदि आवश्यक हो तो उनसे सारे सम्बन्ध तोड़कर, पूर्ण स्वराज्यकी निस्संकोच स्पष्ट शब्दोंमें माँग करना है।

×

×

×

यदि अभिव्यक्तिकी स्वतन्त्रताको दवानेमें पंजाब सरकार सक्रिय हो उठी है, तो संयुक्त प्रान्तकी सरकार भी इस बातमें उससे पीछे नहीं है। मालाना जफरुलमुल्कको दो वर्षका कारावास और ७५० रुपये जुर्माना अथवा जुर्माना न देनेपर ९ महीनेकी अतिरिक्त सजा मुनाई गई है। और भी लोगोंके गिरफ्तार होनेकी सम्भावना है। इतना ही नहीं, यह भी सुझाव दिया गया है कि मेरी गति-विधियाँ अबाध नहीं रखी जानी चाहिए। मेरी गति-विधिका परिणाम थोड़े ही समयमें स्वराज्यकी प्राप्ति है। और अगर इप्त दिनको दूर रखना है तो मेरी बातें सुनने और तदनुसार सोचनेसे जनताको वंचित रखा जाना चाहिए। यदि सरकारकी ऐसी ही राय हो कि मेरी गति-विधियाँ हानिकारक हैं तो उसे मेरी स्वतन्त्रताका अपहरण करनेका अधिकार है। सच कहूँ तो मेरे सहयोगियोंको सजा देनेके वजाय मुझसे निपट लेना ज्यादा ठीक है। मेरी और मेरे सहयोगियोंकी गति-विधियोंमें अन्तर करना ठीक नहीं है। हम सभी पूर्ण रूपसे अहिंसक हैं। हम केवल कुछ ऐसे विचारोंके प्रचारकी चिन्ता कर रहे हैं, जिनका यदि पालन किया जाये, तो उसका परिणाम हिंसा तो हो ही नहीं सकता। जो सरकार

शान्तिपूर्ण प्रचारका दमन करनेकी कोशिश करती है, वह तो केवल एक अत्याचारी सरकार ही हो सकती है। इसलिए जबतक यह सरकार खिलाफत और पंजाबको न्याय देनेसे इनकार करती चली जाती है, तबतक उसे दमनका सहारा लेना ही पड़ेगा। दमन ही उस अत्याचारी सरकारका एकमात्र साथी है जो अपने उद्देश्यकी सफलतामें वाधाका अनुभव करती है।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, ३-११-१९२०

२३७. दलित जातियाँ^१

आधिकारिक उत्तर देनेके खयालसे इस पत्रको सीनेटके सामने पेश किया गया। सीनेटने इस आशयका एक प्रस्ताव पास किया है कि सीनेटके संविधानके अनुसार ऐसी कोई भी संस्था, जिसमें दलित वर्गोंके लोगोंके लिए स्थान न हो, सीनेटसे सम्बद्ध नहीं हो सकती। स्वयं मुझे तो संविधानके मन्शाके वारेमें किसी प्रकारका सन्देह था ही नहीं।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, ३-११-१९२०

२३८. लखनऊके भाषण

अली-अब्दुओंके मेरे साथ लखनऊ पहुँचनेपर अभी जो सभा हुई थी बहुत लोगोंका ध्यान उस ओर आकृष्ट हुआ है, क्योंकि उसके परिणामस्वरूप श्री डगलसन, जो एक भारतीय ईसाई बैरिस्टर हैं, असहयोग आन्दोलनसे अपना सम्बन्ध तोड़ लिया है। श्री डगलसके इस निर्णयका कारण है उस अवसरपर मौलाना अब्दुल वारी द्वारा दिया गया भाषण। श्री डगलसका आरोप है कि मौलाना साहबने ईसाइयोंको काफिर कहा और श्री विलोवीकी हत्याकी लगभग उपेक्षा ही कर दी।

मैं उस सभामें मौजूद था और मौलाना साहबका एक-एक शब्द ध्यानसे सुन रहा था। इसलिए मैं कहना चाहता हूँ कि उस भाषणमें श्री डगलसके आन्दोलनसे अलग होनेकी कोई गुंजाइश ही नहीं थी। यह कहना भी सही नहीं है कि मौलाना साहबने हत्यारेको क्षम्य कहा या विलोवीको काफिर कहनेमें उनका मंशा ईसाइयतका अपमान करना था। श्री डगलसके पास इस सम्बन्धविच्छेदका कोई भी औचित्य नहीं

१. पृ. ५६ टिप्पणी श्री सी० एफ० एन्ड्रयूज्के पत्रके उत्तरमें लिखी गयी थी। श्री एन्ड्रयूज्ने गांधीजीके पत्रके उत्तर (देखिए “दलित जातियाँ”, २७-१०-१९२०) का उल्लेख करते हुए पूछा था: “क्या सभी राष्ट्रीय स्कूलों और कॉलेजोंमें दलित जातियोंके लोग प्रवेश पा सकेंगे?”

है। उन्होंने सभामें कोई विरोध प्रगट नहीं किया; मुझे कोई शिकायत नहीं की। वे जानते हैं कि मौलाना साहबका मैं बड़ा सम्मान करता हूँ; अगर उनके भाषणमें उस अपराधको क्षम्य मानने या ईसाइयतका किसी तरहसे अपमान करनेकी कोई बात होती तो मैं खुद ही उसका प्रतिवाद करता। दुनियाके महान् धर्मोंमें से कोई व्यक्ति किसी धर्मका अपमान करे तो मैं उसमें भागी नहीं बन सकता। इसके अतिरिक्त श्री डगलस अपनी वकालत छोड़कर असहयोगमें सिर्फ खिलाफतके सवालको लेकर ही शामिल नहीं हुए थे; पंजावमें किये गये अन्यायका भी उन्हें उतना ही ध्यान था; और उनका संकल्प स्वराज्य मिलने तक असहयोगकी प्रगतिके साथ कदम मिलाकर चलते रहनेका था। क्या अब श्री डगलस पंजावके अन्यायका निराकरण या स्वराज्य नहीं चाहते? और क्या सिर्फ इसी कारण खिलाफत आन्दोलनसे उनका अलग हो जाना ठीक है कि एक मौलवीने, चाहे वह कितना भी प्रतिष्ठित क्यों न हो, अपने भाषणसे उनके मनको चोट पहुँचाई? निश्चय ही, श्री डगलसके इस रव्येमें कहीं कोई भ्रम है और समझमें न आने जैसी कोई ऐसी बात भी है। खैर, मैं इतना कहकर इस बातको यहीं समाप्त करता हूँ कि श्री डगलस अगर ठीक समझें तो अपनी बातको और स्पष्ट करके समझायें और आन्दोलनसे अलग होनेके अधिक संगत कारण बताकर उसका औचित्य सिद्ध करें।

अब उन भाषणों और विशेषकर मौलाना अब्दुल वारी साहबके भाषणपर विचार करना जरूरी है। रिपोर्टरका काम यों भी बड़ा कठिन होता है। लेकिन जब उसे किसी भाषणका विवरण आशुलिपिमें न लिखकर साधारण लिपिमें अनुवाद करते हुए पूरा-पूरा लिखना पड़े और साथ ही जब वह उस भाषाका अच्छा जानकार भी न हो, जिसमें भाषण दिया जा रहा है तो यह काम और भी कठिन हो जाता है। मेरे सहयोगी श्री महादेव देसाईको मौलाना साहबका भाषण नोट करते समय इसी कठिनाईका सामना करना पड़ा था। 'नवजीवन'में प्रकाशित हो जानेके बाद मैंने वह विवरण देखा और देखकर चिन्तित हुआ। मैंने सोचा कि वे विलकुल अनजाने एक बहुत बड़ी भूल कर गये हैं। रिपोर्टमें मौलाना साहबके साथ न्याय नहीं हुआ है। उनके मुँहसे ऐसा कहलाया गया है कि श्री विलोवीका हत्यारा शहीद है, और मैं (मौलाना साहब) गांधीजी द्वारा कही गई बातोंके मुकाबलेमें 'अलकुरान'की बातोंको तरजीह देता हूँ। मैं श्री महादेव देसाईको अपने उत्तम और सर्वाधिक सावधान सहयोगियोंमें से मानता हूँ। लेकिन ऐसे लोगोंसे भी, पूरी सदाशयताके बावजूद, कभी-कभी गलती हो सकती है।

जहाँतक मुझे स्मरण है, मौलाना अब्दुल वारी साहबने यह कहा था कि "दूसरोंकी तरह मुझे भी श्री विलोवीकी हत्या बुरी लगी है। मैं जानता हूँ कि इससे खिलाफतके उद्देश्यकी बहुत क्षति हुई है। मैं भलीभाँति जानता हूँ कि अगर इस हत्याके सम्बन्धमें मुझे पहलेसे कोई खबर होती तो मैं उसे रोकनेकी कोशिश करता। अगर दूसरे लोग भी मालूम हो जानेपर उसके आड़े आते तो मैं उसे ठीक मानता।

लेकिन मुझे कुछ गिबोंने हत्याके लिए जहनुमकी बन्दुआ करनेकी कहा। यह बिलकुल दूसरी बात है। एक धार्मिक व्यक्तिके नाते मुझे ऐसा करना असम्भव लगा। मैं नहीं जानता कि यह हत्या कैसे हुई और इसके पीछे क्या उद्देश्य थे। इसलिए मृत्युके बाद हत्याकेका क्या होगा, यह साफ़तः उसके और खुदाके बीचकी चीज है, और अगर कोई पहलेश ही खुदाके फ़ैसलेके बारेमें अन्दाजा लगाये तो यह गुस्ताखी ही होगी। श्री विलोत्री काफिर जातिके थे और अगर जिहादकी घोषणा की गई होती तो शत्रु-जातिके किसी भी व्यक्तिको इस्लामकी तलवारके घाट उतारना उचित ही होता। लेकिन हमने तलवार न उठानेका निश्चय कर लिया है, इसलिए [अब] शत्रु-जातिके किसी भी व्यक्तिकी जान लेना किसी मुसलमानके लिए उचित नहीं है। हमने श्री गांधीकी असहयोग करनेकी सलाह मान ली है। क्योंकि इसकी पुष्टिमें 'कुरान' और स्वयं हजरत मुहम्मदके जीवनमें काफ़ी प्रमाण मिलते हैं। और जबतक असहयोग चल रहा है, मैं पूरी तरह श्री गांधीके मार्गदर्शनमें चलूंगा। मुझे मूर्तिपूजक हिन्दुओंसे मैत्री करनेके कारण फटकारा जाता है। लेकिन मेरी यह निश्चित मान्यता है कि जिन काफ़िरोंने इस्लामको संकटमें डालनेके लिए कुछ भी उठा नहीं रखा, उन काफ़िरोंके मुकाबले हिन्दुओंसे मैत्री करने और यहाँतक कि गोवधये भी अलग रहनेका मुसलमानोंको पूरा अधिकार है।”

यह है मौलाना साहबके भाषणका सार। निश्चय ही, भाषणमें कड़वाहट बहुत थी। मौलाना अब्दुल बारी-जैसे धार्मिक आस्थावाले किसी व्यक्तिको अगर अपने धार्मिक सम्मानपर आँच आती दिखे तो भला उसके भाषणमें कड़वाहट होनेपर शिकायत कौन कर सकता है? व्यक्तिगतः मुझे तो किसीके लिए भी काफिर शब्दका प्रयोग करना उतना ही बुरा लगता है जितना किसी हिन्दू द्वारा किसीके लिए म्लेच्छ या अनार्य शब्दका प्रयोग करना बुरा लगता है। लेकिन जिन शब्दोंके प्रयोगकी मुसलमानों और हिन्दुओंको बचपनसे ही इतनी लत लग गई है, उसके लिए मैं किसी मुसलमान या हिन्दूसे झगड़नेको तैयार नहीं हूँ। जैसे-जैसे अलग-अलग धन्धों और मजहबोंके लोगोंके बीच मैत्री बढ़ती जायेगी, वैसे-वैसे निश्चय ही ऐसे शब्दोंका प्रयोग बन्द होता जायेगा। क्या सिर्फ़ इस कारणसे पादरी हेवर^१-जैसे व्यक्तिकी विद्वत्ता और नेकीसे इनकार किया जा सकता है कि उन्होंने हिन्दुओंको 'हीदन'^२ कहा और इसलिए उन्हें दयनीय तक बताया है? “मनुष्य ही क्रूर है”^३— ये शब्द पूरे मानव-समाजके लिए कहे गये थे; और आज भी प्रार्थनाके समय कई ईसाई गिरजाओंमें इन शब्दोंका उच्चारण किया जाता है। इसलिए मुझे तो उक्त भाषणमें श्री डगलसके इस निर्णयका कोई कारण दिखाई नहीं पड़ता।

मौलाना शौकत अलीका भाषण तो और भी निर्दोष था। उन्होंने कहा था कि श्री विलोत्रीकी हत्याका जितना दुःख मुझे है, उतना और किसीको नहीं हो सकता।

१. रिजीनॉल्ड हेवर (१७८२-१८२६); कलकत्ताके विशप।

२. गैर-ईसाइयोंके लिए प्रयुक्त घृणास्पक शब्द।

३. पूरी पंक्तियोंके लिए देखिए खण्ड १३, पृष्ठ ३७९ की पाद-टिप्पणी।

अगर खिलाफत समितियोंने हिंसाको रोकनेके लिए निरन्तर और यथासम्भव अधिकसे-अधिक प्रयास न किया होता तो ऐसी एक नहीं, अनेक हत्याएँ हो चुकी होतीं। लेकिन अपने ही धर्म और सम्मानकी खातिर हमारा यह कर्त्तव्य हो जाता है कि जबतक हमने असहयोगको अपना रखा है तबतक हिंसाको रोके रहें। किन्तु हत्यारेकी भर्त्सना करनेवाले इस चाटुकारिताभरे प्रस्तावसे मैं सहमत नहीं हूँ।

मैं देखता हूँ, मेरे भाषणकी रिपोर्ट तैयार करनेमें भी गलती की गई है। मैंने यह कभी नहीं कहा कि जब हम तलवार उठाना चाहेंगे तो उसकी पूर्वसूचना दे देंगे। मैंने जितने जोरदार शब्दोंमें हो सकता था, इस हत्याकी भर्त्सना की और कहा कि आज जब इस्लामकी अनेक मानी हुई धार्मिक संस्थाओंने लोगोंको सुरक्षाका आश्वासन दे रखा है, ऐसी हालतमें एक निर्दोष व्यक्तिकी हत्याके अपराधको किसी भी तरह क्षमा करनेसे इस्लामकी प्रतिष्ठाको बट्टा लगेगा। मैंने यह भी कहा कि स्वयं मेरा व्यक्तिगत धर्म तो अपने शत्रुके प्राण लेनेकी अनुमति कभी नहीं देता। लेकिन साथ ही मैंने यह भी कहा कि इस्लाम बल्कि लाखों हिन्दुओंकी भी ऐसी मान्यता है कि कुछ विशेष परिस्थितियोंमें शत्रुको मारना उचित हो सकता है। और मैंने कहा कि जब भारतके मुसलमान तलवार उठाना चाहेंगे तो स्पष्ट शब्दोंमें उचित पूर्वसूचना देनेकी ईमानदारी वे अवश्य दिखायेंगे।

और जो बात मैं अक्सर कहता रहा हूँ, उसे एक बार फिर दोहराता हूँ कि मुसलमानोंमें जो लोग सबसे नेक और निर्भीक (मौलाना अब्दुल बारी और अली-बन्धुओंको मैं ऐसा ही मानता हूँ) हैं, वे हिंसाको रोकनेके लिए अपने तई पूरा प्रयास कर रहे हैं। मैं सचमुच ऐसा मानता हूँ कि ऐसे लोगोंने इतना कठिन प्रयास न किया होता तो इस देशमें हिंसाके विस्फोटको नहीं रोका जा सकता था। मैं यह भी स्वीकार करता हूँ कि अगर ऐसा होता तो वह न इस्लामके लिए हितकर होता और न भारतके लिए। उसका यही परिणाम होता कि इस्लाम और भारतको कोई सम्मान दिये बिना सरकारको निर्ममतापूर्ण दमनका अवसर मिल जाता।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, ३-११-१९२०

२३९. कांग्रेसका संविधान

कांग्रेस संविधान समितिने आखिरकार सर्वसाधारणकी जानकारीके लिए अपना विवरण प्रकाशित करके अखिल भारतीय कांग्रेस समितिकी चर्चामें मददके विचारसे सार्वजनिक संस्थाओंको उसपर अपनी-अपनी राय भेजनेके लिए आमन्त्रित किया है। यह बड़े दुःखकी बात है कि यद्यपि संविधान समितिमें बहुत कम सदस्य थे, फिर भी वे प्रयत्नोंके बावजूद एक-साथ मिलकर कभी नहीं बैठ सके। सम्भव है, इसमें किसीका दोष न रहा हो। वैसे विवरणका मसविदा सभी सदस्योंकी नजरोंसे गुजरा है और

एक सदस्यको छोड़कर सबने उसे वारीकीसे देखा है। विवरण पाँच सदस्योंमें से चार सदस्योंके प्रौढ़ विचार-विनिमयका नतीजा है। तथापि यह तो कहना ही पड़ेगा कि वह एक सर्वसम्मत विवरण नहीं है। सदस्योंने सोचा कि विरोधी विवरण उपस्थित करनेकी वजाय यह अधिक अच्छा होगा कि एक कामचलाऊ योजना प्रस्तुत की जाये और प्रत्येक सदस्यको विभिन्न मामलोंपर असहमत होनेकी परिस्थितिमें अपना मत व्यक्त करनेकी स्वतन्त्रता दे दी जाये। विधानमें सबसे अधिक महत्त्वपूर्ण बात है सिद्धान्तका परिवर्तन। व्याख्यामें परिवर्तित सिद्धान्त देशके वर्तमान मानसको ठीक-ठीक प्रतिबिम्बित करता है।

मैं यह जानता हूँ कि अनेक महत्त्वपूर्ण समाचारपत्रोंमें प्रस्तावित परिवर्तन की विरोधी आलोचना की गई है। किन्तु देशमें एक असाधारण परिस्थिति यह उत्पन्न हो गई है कि आजतक ज्यादातर समाचारपत्र जो जनतापर प्रभाव रखते थे और जनताकी राय समझते थे; आज उनकी अपेक्षा जनताकी राय ही बहुत अधिक प्रगतिशील हो गई है। वास्तवमें आज मत-निर्माण केवल शिक्षित-वर्ग तक ही सीमित नहीं बचा है, बल्कि जनताने केवल मत बनानेकी ही नहीं, उसके मुताबिक आचरण करा लेनेकी जिम्मेदारी भी अपने ऊपर ले ली है। यदि हम उसकी रायको छोटा करके देखें अथवा उसकी अवज्ञा करें अथवा इसे किसी क्षणिक उथल-पुथलसे उत्पन्न मानें तो यह एक चूटि होगी, इसी तरह अगर हम यह भी मानें कि जनतामें यह जागृति अली-भाइयों या मेरी गति-विधियोंके कारण उत्पन्न हुई है, तो यह भी उतनी ही बड़ी गलती होगी। जनता आज हमारी बात सुन रही है, इसका कारण ही यह है कि हम उसीकी भावनाओंको व्यक्त कर रहे हैं। जनता उतनी मूर्ख या नासमझ कदापि नहीं है जितनी हम कभी-कभी उसे मान लेते हैं। जिस बातको हम बुद्धिसे नहीं समझ पाते, वह उसे अन्तःप्रेरणासे समझ लेती है। अलवत्ता जनता जो-कुछ चाहती है, उसे किस तरह व्यक्त करे, सो वह नहीं जानती और वह जो-कुछ चाहती है, उसे प्राप्त करनेका तरीका तो और भी कम परिमाणमें जानती है। नेतृत्वका यही उपयोग है। यदि नेतृत्व खराब हो, जल्दवाजीसे भरा हुआ हो या इससे भी बुरी बात, स्वार्थसे भरा हुआ हो, तो उसका परिणाम बहुत बुरा निकल सकता है।

सिद्धान्तमें प्रस्तावित परिवर्तनका पहला भाग देशकी वर्तमान इच्छाको व्यक्त करता है और दूसरा यह व्यक्त करता है कि उक्त इच्छा पूरी की जा सकती है। मेरी नम्र रायमें प्रस्तावित परिवर्तित सिद्धान्त कांग्रेसके मूल सिद्धान्तका विस्तार-भर है। और जबतक अंग्रेजोंसे सम्बन्ध तोड़नेका प्रयत्न नहीं किया जाता, तबतक तो वह कांग्रेसके सिद्धान्तकी परिभाषा करनेवाली आजकी धाराके अन्तर्गत ही है। मूलका विस्तार वह इसी अर्थमें है कि उसमें अंग्रेजोंसे सम्बन्ध-विच्छेद करनेकी सम्भावनाकी गुंजाइश भी है। मेरी तुच्छ सम्मतिमें यदि भारत अप्रतिहत रूपसे प्रगति करना चाहता है, तो उसे अंग्रेज जनताके सामने यह बात स्पष्ट कर देनी चाहिए कि हम यदि अंग्रेजोंसे सम्बन्ध बनाये रखकर अपना पूरा विकास कर सकते हैं, तो हम सम्बन्ध बनाये रखना चाहते हैं, किन्तु यदि परिपूर्ण राष्ट्रीय विकासके लिए आवश्यक हो, तो हम उसके

बिना काम चलानका निश्चय कर चुके ह और हमारे लिए उससे पूरा सम्बन्ध-विच्छेद कर लेना भी सम्भव है। ऐसा मानना कि ब्रिटिश सम्बन्धोंके बिना हम अपने उद्देश्यकी ओर बढ़ ही नहीं सकते, मेरी समझमें राष्ट्रीय सम्मानके लिए अपमानजनक ही नहीं है, इससे राष्ट्रीय प्रगतिमें बड़ी बाधा भी उत्पन्न होती है। यह एक अन्ध-विश्वास है; और इसी अन्धविश्वासके कारण हमारे कुछ अच्छेसे-अच्छे लोग पंजावके अत्याचार और खिलाफतके अपमानको सहन कर लेते हैं। उक्त सम्बन्धके प्रति हमारी यह अन्ध-श्रद्धा हमारे मनमें लाचारीकी भावना जगाये रखती है। सिद्धान्तका प्रस्तावित परिवर्तन हमें इस लाचार परिस्थितिसे मुक्त करनेमें समर्थ बनाता है। मेरी व्यक्तिगत मान्यता है कि स्वतन्त्रताका प्रयत्न करना विलकुल वैधानिक है। किन्तु केवल इस विचारसे परिवर्तित सिद्धान्तके मसविदेमें से अत्यन्त पारिभाषिक विशेषण “वैधानिक” को हटा दिया गया है कि आगे चलकर पूर्ण स्वराज्यके वैधानिक स्वरूपको लेकर बहस न उठ खड़ी हो। इतना-भर निश्चयपूर्वक कह देनेसे काम चल जाना चाहिए कि हम अपना उद्देश्य प्राप्त करनेके लिए शान्तिपूर्ण, सम्मानपूर्ण और उचित पद्धतिका अवलम्बन करेंगे। मुझे विश्वास है कि मेरे सहयोगियोंने प्रस्तावित सिद्धान्तको स्वीकार करते समय यही दृष्टिकोण अपने सामने रखा है। कुछ भी हो, जो परिवर्तन किया गया है उसके विषयमें मेरा तो निस्सन्देह यही विचार रहा है। मेरे मनमें ऐसा कोई भी साधन प्रयुक्त करनेकी अभिलाषा नहीं है, जो कानून और व्यवस्थाको भंग करता हो। मैं यह जानता हूँ कि शान्ति और व्यवस्थाका नाम लेते हुए मैं एक अनावश्यक बात कर रहा हूँ, क्योंकि हमारे प्रमुख नेताओंमें से कुछ आज भी यही मानते हैं कि मेरी वर्तमान पद्धति कानून और व्यवस्थाको भंग करनेवाली है। फिर भी इतना तो कदाचित् वे भी मानेंगे कि वैधानिक शब्दको बनाये रखनेसे ही देशको उन पद्धतियोंसे बरी नहीं रखा जा सकता, जिन्हें मैं काममें ले रहा हूँ। निस्सन्देह इसपर बड़ी बारीक कानूनी बहस हो सकती है, किन्तु जब देशको काम करना है, तो ऐसी बहसोंमें पड़नेसे कोई लाभ नहीं। दूसरा महत्त्वपूर्ण परिवर्तन प्रतिनिधियोंकी संख्याको सीमित करनेसे सम्बन्धित है। मेरी समझमें इस तरहके सीमितीकरणके स्पष्ट लाभ हैं। बहुत जल्दी ही वह समय आ जायेगा कि यदि हमने ऐसी कोई सीमा नहीं बनाई, तो कांग्रेस वशके बाहर बड़ी हो जायेगी। अमर्यादित संख्यामें दर्शकोंको आने देना भी तो एक कठिन बात है। फिर यदि प्रतिनिधि ही अमर्यादित संख्यामें बनने दिये जायें, तो राष्ट्रीय कार्य करना कैसे सम्भव होगा।

अन्य महत्त्वपूर्ण परिवर्तन है अखिल भारतीय कांग्रेस समितिके सदस्योंके चुनावसे सम्बन्धित परिवर्तन। इसमें कांग्रेसकी हदतक देशको भाषाके आधारपर पुनर्विभाजित करना और उक्त समितिको लगभग विषय-समिति बना देनेका सुझाव है। इन परिवर्तनों-पर टीका-टिप्पणी करना आवश्यक नहीं है; किन्तु मैं यह अवश्य कहना चाहता हूँ कि यदि सदस्योंकी संख्याको मर्यादित करनेका सिद्धान्त कांग्रेस स्वीकार कर ले, तो सानुपातिक प्रतिनिधित्वका सिद्धान्त ले आना भी अच्छा रहेगा। इससे उन सभी दलोंको सुविधा होगी जो कांग्रेसमें अपने प्रतिनिधि भेजना चाहते हैं।

देखता हूँ कि 'सर्वेंट आफ इंडिया' ने ब्रिटिश समिति और 'इंडिया' नामक समाचारपत्रसे सम्बन्धित 'यंग इंडिया' में हाल ही में प्रकाशित मेरे लेख^१ और ब्रिटिश समितिके बने रहनेपर मेरी मुग्ध स्वीकृतिको परस्पर विरोधी माना है—कमसे-कम प्रस्तावित विधानके प्रकाशनकी हदतक। किन्तु यह सुविदित है कि पिछले कई वर्षोंमें उक्त संस्थाके विषयमें मेरी यही राय है। यदि मैं अपने सहयोगियोंकी उक्त संस्थाकी समाप्तिकी बात सुझाऊँ, तो वह निरर्थक होगी। समिति उपयोगी है अथवा नहीं, इसपर कुछ कहना हमारा काम नहीं था। हमारा काम तो केवल एक नया विधान तैयार करनेका था। इनके अतिरिक्त मैं यह भी जानता था कि मेरे साथी ब्रिटिश समितिके अस्तित्वके खिलाफ नहीं हैं। नये संविधानको बनाते हुए मैं यह बात देना सका हूँ कि इसमें सिद्धान्तके प्रश्न निहित नहीं हैं और अपने विरोधियोंकी रायोंसे जल्दीसे-जल्दी सहमत होनेकी मेरी इच्छा भी थी। तथापि समितिका आज जो स्वरूप है, मैं उसे खत्म करनेपर जोर दूंगा और 'इंडिया' नामक इसके मुख-पत्रको भी बन्द करवाना चाहूँगा।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, ३-११-१९२०

२४०. निर्दोष भूल

महादेव देसाईने 'नवजीवन' के पिछले अंकमें लखनऊमें हुई विराट् सभाकी जो रिपोर्ट प्रकाशित की थी वह कुल मिलाकर बहुत सुन्दर बन पड़ी है। उसीमें उन्होंने मौलाना अब्दुल बारी साहबके भाषणका विवरण भी दिया है। उस भाषणको सवने बहुत ध्यानसे सुना था। किन्तु श्री उगलस नामक एक ईसाई [सज्जन] ने तो उस भाषणका यहाँतक अनर्थ किया कि जिस असहयोगको स्वीकार करके उन्होंने बकालत छोड़ दी थी उसे पुनः आरम्भ कर दिया है और असहयोगका काम छोड़ दिया है। पर सभी लोगोंपर इस भाषणका एक जैसा असर नहीं हुआ। मुझे मालूम है कि श्री महादेव देसाई मौलाना साहबकी फारसी और अरबी शब्दोंसे भरी उर्दूको पूरी तरह नहीं समझ सके हैं। उन्होंने उसका जो विवरण दिया है, मेरे मतानुसार उसमें भूलें हुई हैं। मौलाना साहबके भाषणका मेरे ऊपर कुछ दूसरा ही असर हुआ है। इस भाषणको मैं जैसा मुझे याद आता है, ठीक वैसा यहाँ प्रस्तुत कर रहा हूँ। ये शब्द मौलाना साहबके नहीं कहे जा सकते, क्योंकि मैंने उनके इस भाषणके कोई नोट नहीं लिये थे; लेकिन मेरी यह दृढ़ धारणा है कि ये विचार उनके ही हैं।

गांधीजी द्वारा खेरी की घटनापर^२ विवेचन करनेके बाद मैं उस विषय-पर कुछ बोलना अपना कर्त्तव्य समझता हूँ। मुझे राजनैतिक विषयोंकी जानकारी

१. देखिए "ब्रिटिश कांग्रेस कमेटी और इंडिया", २०-१०-१९२०।

२. विलोवीकी हत्या।

नहीं है। मैं भाषण नहीं देना चाहता। मैं तो सिर्फ एक आलिमके रूपमें बोलना चाहता हूँ इसलिए बैठे-बैठे ही बोलूंगा। इस हत्याके सम्बन्धमें अनेक व्यक्तियों-ने अनेक विचार व्यक्त किये हैं। उनमें से कुछ तो इस बारेमें कुछ समझते ही नहीं हैं। मैं तो सिर्फ अपने दीनके फरमानको जिस रूपमें जानता हूँ, उसको ध्यानमें रखते हुए अपनी राय व्यक्त करना चाहता हूँ। कुछ लोग कहते हैं कि हत्या करनेवाला जहन्नुममें जायेगा। मैं ऐसा कदापि नहीं कह सकता। व्यक्तिके दिलको सिर्फ खुदा ही जानता है। इस व्यक्तिके किस लिए और किस तरह हत्याकी इसकी मुझे क्या खबर? इस्लाममें दुश्मनको मारनेका स्पष्ट रूपसे हक दिया गया है। दुश्मनोंमें निर्दोष कौन और दोषी कौन है, इसका विचार नहीं किया जा सकता। लड़ाईमें दुश्मनकी कौमके सभी व्यक्तियोंकी हत्या कर सकनेका कानून प्रसिद्ध है। श्री विलोवी काफिर थे अर्थात् दुश्मनकी कौमके थे। और अगर इस समय [अंग्रेजोंके विरुद्ध] जिहादकी घोषणा हुई होती और ऐसे व्यक्तिकी भी कानूनन हत्या की गई होती तो हत्या करनेवाले व्यक्तिको अवश्य शहीद माना जाता। लेकिन इस समय हमने जिहादकी घोषणा नहीं की है। हमें गांधीजीने दूसरा रास्ता बताया है और हम जान गये हैं कि इस समय जिहाद बोलकर हम इस्लामकी रक्षा नहीं कर सकते, हममें वैसी शक्ति नहीं है। गांधीजीने हमसे 'तर्क मवालात'^१ करनेको कहा है और हमने इसे पसन्द किया है। उसके लिए 'कुरान शरीफ'में स्पष्ट रूपसे निर्देश दिया हुआ है। पैगम्बर साहवने भी तेरह वर्षतक 'तर्क मवालात'को इस्तियार किया था। मैंने स्वयंको गांधीजीको सौंप दिया है, इस कारण कितने ही मुसलमान मुझसे नाराज हो गये हैं, लेकिन मैं कह सकता हूँ कि वे मुझे बिलकुल नहीं समझते। जिन काफिरोंने इस्लामको खतरेमें डाला है उनसे मित्रता करनेकी अपेक्षा मैं हिन्दुओंकी दोस्तीको अधिक पसन्द करता हूँ और उनकी खातिर गोरक्षाको भी जायज समझता हूँ। पैगम्बर साहवने खुद वुतपरस्तोंसे दोस्ती की थी। जबतक खिलाफत कमेटी और आलिम लोग जिहादका फरमान नहीं निकालते तबतक हम तलवार नहीं उठा सकते और इसी कारण श्री विलोवीकी हत्यापर मुझे दुःख होता है। अगर मुझे पता चलता तो मैं इस हत्याको जरूर रोकता; लेकिन ऐसा कहना और हत्याके प्रति अपनी नापसन्दगी जाहिर करना एक बात है तथा हत्या करनेवाला जहन्नुममें जायेगा, यह कहना दूसरी बात है। इस आदमीके लिए जहन्नुममें जगह है अथवा जन्नतमें, इसका फैसला तो सिर्फ खुदा ही कर सकता है। हम तो इतना ही कह सकते हैं कि इस हत्यासे खिलाफतकी लड़ाईको धक्का पहुँचा है और हमें ऐसे कामोंको रोकना चाहिए।

मैंने तो मौलाना साहवके भाषणको उपर्युक्त ढंगसे समझा है। इससे हम देख सकते हैं कि जबतक शार्टहेण्ड रिपोर्ट न ली जाये तबतक महत्त्वपूर्ण भाषणोंकी रिपोर्ट

१. जानकार ।
२. असहयोग ।

देना बहुत जोखिमका काम है। श्री महादेवकी रिपोर्टमें अनजाने ही मौलवी साहबके प्रति अन्याय हो गया है। खूनी शहीद हो गया, ऐसा मौलाना साहबने नहीं कहा और मेरे खयालसे तो ऐसा कहनेसे इस्लामकी प्रतिष्ठाको भी धक्का पहुँचता। मेरी नम्र रायमें जब जिहाद नहीं बोला गया है, उस समय कोई भी मुसलमान अच्छे उद्देश्य और खिलाफतकी खातिर अपनी जवाबदेहीपर हत्या करे तो यह शहीद नहीं हो सकता। ऐसा व्यक्ति जहन्नममें जाने लायक न हो, यह जुदा और समझमें आसकनेवाली बात है। लेकिन शहीद होना तो अच्छे कामका साथ इनाम है। जिस कार्यसे खिलाफतको धक्का पहुँचनेकी बातको हम स्वीकार करते हैं उस कार्यके करनेसे शहीद नहीं बना जा सकता। इसलिए मौलाना साहबके भाषणमें, खूनी शहीद हो गया, यह वाक्य कदापि नहीं हो सकता था, ऐसी मेरी मान्यता है।

श्री महादेवकी रिपोर्टमें दूसरी भूल में यह देखता हूँ कि मौलाना साहबने यह बताया है कि 'कुरान शरीफ' के फरमानकी अपेक्षा उन्होंने मेरे फरमानको अधिक पसन्द किया है। किसी भी मुसलमानको 'कुरान शरीफ' के फरमानसे दूसरे मुसलमान द्वारा दिया गया फरमान ही पसन्द नहीं आ सकता तो फिर एक हिन्दूके फरमानकी तो बात ही क्या? जिस तरह हिन्दुओंके लिए 'गीता' अथवा 'वेद' अन्तिम आदेश हैं उसी तरह मुसलमानोंके लिए 'कुरान शरीफ' है। और फिर मौलाना साहब-जैसे विद्वान्को मैं फरमान दे ही नहीं सकता। मैं तो खिलाफत समिति-तक को आदेश नहीं दे सकता। मैं तो केवल सलाहकार ही हो सकता हूँ, और हूँ।

एक भूल और हो गई है। श्री महादेवने मौलाना साहबके अन्तिम वाक्यको इस तरह उद्धृत किया है:

लेकिन जबसे मैं इस संघर्षमें शामिल हुआ हूँ तबसे हिन्दुओं और गायके समान मुझे और कोई वस्तु प्रिय नहीं है।

मौलाना साहबने ऐसा कहा, यह मुझे याद नहीं आता और मैं मानता हूँ कि वे ऐसा कदापि नहीं कह सकते। वे सिर्फ इतना ही कह सकते हैं कि अन्य लोगोंकी अपेक्षा उन्हें हिन्दू अधिक पसन्द हैं। इसके अतिरिक्त इस भूलकी उपर्युक्त दो भूलोंसे कोई तुलना नहीं की जा सकती। पहली भूलसे लोगोंको अनजाने ही हत्या करनेकी प्रेरणा मिलती है; और ऐसी प्रेरणा देनेका मौलाना साहबका कोई विचार नहीं था और न है, ऐसी मेरी दृढ़ मान्यता है। दूसरी भूलसे मौलाना साहबके प्रति अन्याय होता है और मुसलमानोंको भी दुःखी होनेका कारण मिलता है। कोई मुसलमान 'कुरान शरीफ' के फरमानकी अपेक्षा किसी अन्य व्यक्तिके फरमानको अधिक पसन्द करे, यह विचार अपने धर्मके प्रति सजग मुसलमानोंके लिए असह्य है।

'नवजीवन' को ध्यानसे पढ़नेवाले पाठकोंको मुझे यह बतानेकी जरूरत नहीं कि श्री महादेवने अपनी रिपोर्टके नीचे जो टिप्पणी दी है उसमें उन्होंने अपना और मौलाना साहबका पूरा-पूरा वचाव कर लिया है। वे कहते हैं:

इस तरह मैंने अपने शब्दोंमें मौलाना साहबकी दलीलोंको रखा है। इसमें दोष होनेकी सम्भावना है, लेकिन इन्हें मैंने अपनी समझ और स्मृतिके आधारपर

प्रस्तुत किया है। यह प्रसंग इतना अधिक गम्भीर था और इसपर इतने नपे-तुले शब्दोंमें विवेचन किया गया था कि जबतक भाषणको उसके मूल रूपमें प्रस्तुत न किया जाये तबतक इसमें कोई-न-कोई भूल रह ही जायेगी।

श्री महादेवने भी पूरी रिपोर्ट तो ली नहीं थी, इसलिए मुझे उसमें जो अधूरापन दिखाई दिया उसे मैंने पाठकोंके समक्ष रखा है। [मौलाना साहबके भाषणपर लिखी गई] मेरी रिपोर्टके अधूरेपनको तो जिन लोगोंने इसे सुना वही बता सकते हैं और सब लोगोंके अधूरेपनको तो मौलाना साहब ही देख सकते हैं और चाहें तो बता भी सकते हैं। लेकिन मुझे तो इससे यही सीखना है कि एक पत्रकारके रूपमें मेरी क्या जवाबदेही है? प्रत्येक सम्पादक अपने पत्रकी हर पंक्तिपर अंकुश नहीं रख सकता। यदि मैंने भी महादेवकी रिपोर्टको पहले ही देख लिया होता तो मैं उपर्युक्त परिवर्तन अवश्य करता। लेकिन मैं श्री महादेवके दोष निकालनेके लिए भी तैयार नहीं हूँ। रिपोर्टर जैसा भाषण सुनता है उसे अपनी समझ और शुद्ध बुद्धिसे प्रस्तुत करता है— रिपोर्टरके इस कर्तव्यको श्री महादेवने भली-भाँति निभाया है। पाठकोंको सदा सम्पादक तथा रिपोर्टर-वर्गकी मुश्किलोंको ध्यानमें रखते हुए समाचारपत्रोंमें उचित सुधारकी गुंजाइश रखकर ही उन्हें पढ़ना चाहिए। यदि ऐसा नहीं करते तो वे समाचारपत्रोंके संचालकोंके प्रति भारी अन्याय करते हैं और उनसे जितना लाभ उठाना सम्भव है उतना लाभ कदापि नहीं उठा सकते।

अब रहे श्री डगलस, जिनका मैं ऊपर उल्लेख कर आया हूँ। उन्होंने आन्दोलनसे हाथ खींच लिया है। इन भाईने ऐसा करके केवल उतावली दिखाई है। मौलाना साहबने ईसाइयोंके वारेमें 'काफिर' शब्दका इस्तेमाल किया, इससे उन्हें दुःख हुआ है। मैं उनके इस दुःखको समझ सकता हूँ। अगर 'काफिर' शब्दका प्रयोग न किया जाता तो अधिक अच्छा होता। लेकिन मौलाना साहबने इस शब्दका प्रयोग तो शुद्ध हृदयसे किया था और इस समय जिन अंग्रेजोंको वे शत्रु मानते हैं उन्हींके सम्बन्धमें यह प्रयोग किया गया था। तथापि श्री डगलसने जो कदम उठाया है उसे उठानेसे पहले उन्हें मौलाना साहबसे उनके कथनका अभिप्राय जान लेना चाहिए था। वैसा न करके उन्होंने अत्यन्त उतावलीमें आन्दोलनको त्याग दिया है; इससे उनके इस कदमको मैं सन्देहकी नजरसे देखता हूँ। मौलाना साहबके वचन तीखे थे लेकिन मेरा ऐसा विश्वास है कि वे किसी निर्दोष व्यक्तिके हृदयको आघात पहुँचानेवाले नहीं थे। साथ ही मुझे यह भी विश्वास है कि उनके भाषणमें हत्याको बढ़ावा देनेका भी कोई भाव न था। उन्होंने तो अपने भाषणमें सिर्फ शास्त्रके अर्थको ही स्पष्ट किया है और अपने ऊपर किये गये प्रहारोंका उत्तर दिया है।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, ३-११-१९२०

२४१. भाषण : नासिकमें'

४ नवम्बर, १९२०

भाइयो,

इस समय इस पवित्र स्थानमें मैं आपसे लम्बी बात नहीं कहूंगा। मुझे खेद है कि मेरे भाईके समान मी० शीकत अली इस समय मेरे साथ नहीं हैं। वे और उनके भाई मुहम्मद अली इस समय अलीगढ़में महत्त्वपूर्ण काम कर रहे हैं, इसलिए इस बार उनके वहनोई मुरादाबाद निवासी भाई मुअज्जम अली, जिन्होंने हालमें वीरिस्टरी छोड़ी है, मेरे साथ यहाँ आये हैं।

हमारी कांग्रेसके वर्तमान अध्यक्ष पं० मोतीलालजीको नामसे तो आप सब जानते होंगे। पंजावके मामलेमें उन्होंने कितनी जबरदस्त सेवाएँ की हैं और कितना त्याग किया है, यह दुनिया जानती है। उनके और पं० मालवीयजीके भगीरथ प्रयत्नसे ही पंजावमें कितने ही वेगुनाह हिन्दू-मुसलमान भाइयोंकी जान बची है। आज भी, लगभग एक लाखकी मासिक आमदनीवाली घड़ल्लेसे चलती बकालत छोड़कर वे भारतकी सेवामें संलग्न हैं।

पिछले दस महीनोंकी घटनाओंसे मुझे विश्वास हो गया है कि आजकल जो हुकूमत हमपर शासन कर रही है, वह केवल राक्षसी है। मैं उसे रावणराज्य कहता हूँ। इसके दो बड़े सबूत लोगोंके सामने मौजूद हैं। पंजावमें जो अत्याचार किये गये, वे कभी किसीने नहीं सुने होंगे। दूसरे, खिलाफतके मामलेमें दगा देकर भारतके सात करोड़ मुसलमानोंके दिल इस सल्तनतने जिस प्रकार जल्मी किये, वैसा कोई राजा नहीं कर सकता। ऐसी राक्षसी हुकूमतमें रहनेवाली रैयत क्या करे? तुलसीदासने कहा है कि जो असंत हैं, जो बुरे हैं, उनकी असंगतिकी जाये—उनका संग छोड़ा जाये, उनकी मुह्वत तोड़ दी जाये, उनसे असहयोग किया जाये, उन्हें मदद देना बन्द कर दिया जाये। यह एक यज्ञ है, उसमें जब हम अपना बलिदान देंगे, तभी खुद शुद्ध होंगे और रावणराज्यको मिटाकर रामराज्यकी स्थापना कर सकेंगे। यह रामराज्य ही स्वराज्य है। स्वराज्य स्थापित किये बिना हम इस राक्षसी राज्यसे छूट नहीं सकते।

यह स्वराज्य किस तरह स्थापित किया जाये? हिन्दू-मुसलमानोंमें परस्पर प्रेम और मुह्वत बढ़ाकर और सहयोग करके। जबतक यह सल्तनत अपने किये हुए पापोंपर पश्चात्ताप न करे, तोवा न करे, तबतक उसके साथ किसी तरहका व्यवहार हमें हराम मानना चाहिए। अंग्रेजोंको काटकर, उनके मकान जलाकर हम इस सल्तनतको मिटा या झुका नहीं सकेंगे, परन्तु उनसे मुह्वत तोड़कर हम उन्हें मिटा सकते हैं। एक

१. गांधीजी करवीरपीठके श्रीमद् शंकराचार्यके विशेष निमन्त्रणपर नासिक गये थे; इस सभाकी अध्यक्षता श्रीमद् शंकराचार्यने ही की थी। गांधीजीने अपना भाषण हिन्दीमें दिया था, जो उपलब्ध नहीं है। यहाँ इसका अनुवाद गुजरातीसे किया गया है।

लाख लोग तीस करोड़ लोगोंको मजबूर कर रहे हैं, इसका कारण इतना ही है कि हम स्वयं उनपर मोहित हैं। हम स्वयं मान लेते हैं कि अंग्रेज यहाँसे चले जायेंगे, तो हम आपसमें लड़ मरेंगे। इस भ्रमको हमें एकदम दूर कर देना चाहिए। हमें इन एक लाख अंग्रेजोंके हाथों विवश होनेसे इनकार कर देना चाहिए। हिन्दू-मुसलमानोंको मिलकर खून करनेके वजाय अपना खून वहाकर ही स्वतन्त्र होना चाहिए। यही एक रास्ता है, दूसरा रास्ता नहीं है, यह मैं आपको समझाना चाहता हूँ। शैतानके साथ शैतानीसे नहीं, परन्तु ईश्वरकी मदद लेकर ही लड़ाई जीती जा सकती है, शैतानको मजबूर किया जा सकता है; और ईश्वरकी मदद उसीको मिलेगी, जिसके दिलमें मुहब्बत है।

इस प्रकार आत्मत्याग और कुर्बानीकी नींवपर इमारत खड़ी करनी है — इसके लिए आज हमें इस असन्त राज्यसे अपना सम्बन्ध, उसका दान, उसकी कृपा सब-कुछ छोड़ना चाहिए। उसकी पदवियाँ, उसकी पाठशालाएँ, उसकी नौकरियाँ हराम समझनी चाहिए और जैसे हम जलते हुए घरको छोड़कर निकल जाते हैं वैसे ही और कोई विचार किये बिना सबसे पहले हमें उसमेंसे निकल जाना चाहिए। इस सरकारकी फौजमें भी हम भरती नहीं हो सकते। उसने हमारे लिए धारा सभाका जो जाल फैलाया है उसमें भी हमें न फँसना चाहिए। कुछ लोगोंको मैं यह दलील देते देखता हूँ कि सरकार जिस रुपयेसे पाठशालाएँ चलाती है, वह उसका कर्हा है? वह जनताका ही रुपया है। फिर उस रुपयेसे चलनेवाले स्कूल हम किस लिए छोड़ें? मैं कहता हूँ कि आपका रुपया डाकू लूट ले, उसके बाद भी उसके हाथके रुपयेको आप अपना कैसे कह सकते हैं? और जो सम्पत्ति डाकूओंने आपसे छीन ली, उसका टुकड़ा बादमें वह दानके रूपमें देनेको निकाले, तो वह दान आप कैसे ले सकते हैं? जिसने हमारी इज्जत ली, जिसने हमारे मजहबको खतरमें डालकर बड़ीसे-बड़ी उकैती की है, उसके हाथका दान हम कैसे लें? उसका तो संग छोड़ देना ही हमारा वर्तमान धर्म है। आपसी झगड़ोंके लिए हमें उनकी अदालतोंका आश्रय नहीं लेना चाहिए, और ऐसा करना चाहिए कि उनके द्वारा दी जानेवाली नई धारा सभाओंके उम्मीदवारोंको एक भी मतदाता मत न दे।

हम इतना करें और साथ ही स्वदेशी-धर्मके पालनकी आवश्यकताको समझ जायें तो एक ही वर्षमें स्वराज्य मिल सकता है तथा पंजाब और खिलाफतके मामलोंमें न्याय प्राप्त किया जा सकता है। स्वदेशीकी बात मामूली नहीं है। हिन्दुस्तान इस समय गरीब है, प्रजाके पास खानेके लिए अन्न नहीं है, पहननेके लिए वस्त्र नहीं हैं। मैंने ऐसी कितनी ही स्त्रियाँ देखी हैं जो पहननेके लिए एकसे दूसरा वस्त्र न होनेके कारण नहा नहीं सकतीं। यदि हम चाहते हैं कि हमें पेट भरनेके लिए पर्याप्त अन्न और लज्जानिवारणार्थ शरीर ढकनेके लिए पर्याप्त वस्त्र मिलें तो हिन्दुस्तानके प्रत्येक मनुष्यको स्वदेशी-धर्म स्वीकार करना होगा, प्रत्येक वहनको घरमें चरखा लाना और चलाना पड़ेगा; हमें मिलोंके कपड़ेका उपयोग नहीं करना चाहिए क्योंकि मिलोंका कपड़ा ज्यादातर हमारा सबसे ज्यादा गरीब वर्ग काममें लाता है। यदि विलायती

कपड़ा छोड़कर हम मिलोंके कपड़ेका उपयोग शुरू कर देंगे तो इसका अर्थ गरीबोंके लिए कपड़ा ज्यादा महँगा कर देना होगा। इसलिए हमें अपने ही घरोंमें वहनोंके हाथों काते सूतका और बुनकरों द्वारा बुने गये कपड़े ही पहनने चाहिए। मैं आपसे विश्वासपूर्वक कहता हूँ कि मैं जो खादी पहनता हूँ उससे अधिक पवित्र और सुन्दर कोई दूसरा कपड़ा नहीं है।

मैं ईश्वरसे प्रार्थना करता हूँ कि वह आपको इस गंगाके^१ पवित्र स्नानमें भारतको स्वतंत्र करने, मुसलमान भाइयोंके घाव भरने, पंजाबका न्याय प्राप्त करनेके लिए सर्वस्व बलिदान करनेकी पवित्र प्रतिज्ञा करनेका बल दे।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, १०-११-१९२०

२४२. पत्र : गुरुकुलके अध्यापकों और विद्यार्थियोंको

पुना

शुक्रवार [५ नवम्बर, १९२०]^२

गुरुकुलके अध्यापक और बालक,

आपका पत्र मिला है। गुरुकुलने मेरे बालकोंको प्रेमपाशमें बद्ध कर दिये थे यह बात मैं कैसे भूल सकता हूँ। आपको मैं क्या संदेश भेजू? परन्तु यदि कुछ कहना चाहिए तो इतना ही कहना चाहता हूँ कि क्या आप आधुनिक समयका यज्ञ कर स्तेयके पापमें से बचते हो? आप सूत्रचक्र चलाकर हिन्दुस्तानके भूखसे दुःखित लोगोंका खयाल प्रतिदिन करते हो? क्या आपने अनुभव कर लिया है कि इस समय इस छोटासा चक्रका चलाना महायज्ञ है।

नेहाभिक्रमनाशोस्तीति।^३

मोहनदास गांधीके आशीर्वाद

एस० एन० ७४१९ की फोटो-नकलसे।

१. गोदावरी; जिसे दक्षिण गंगा माना जाता है।
२. गांधीजी ५ नवम्बर, १९२० को पुनामें थे।
३. देखिए भगवद्गीता, २-४०।

२४३. भाषण : डेकन जीमखाना, पूनाकी सभामें

५ नवम्बर, १९२०

इस जीमखानेमें परसों गवर्नरको बुलाया गया था और उनसे पुरस्कार वितरण कराया गया था। यह हाल मुनकर मुझे शर्म आई। मैं गवर्नर साहबको जानता हूँ। वे योग्य पुरुष हैं। पंजावके गम्भीर अत्याचारोंके समय जब पंजावका हाकिम पागल हो गया था, तब इनका दिमाग ठिकाने रहा था। उन्होंने बड़ी शान्ति रखी थी। यदि हम इस हुकूमतको रखना मंजूर करें, तो यही हाकिम चाहिए। परन्तु इस समय मैं उन्हें अस्वीकार करता हूँ। इसका कारण यह है कि उन्होंने सरकारकी नौकरी नहीं छोड़ी। जिस हुकूमतमें खुदाकी नहीं, परन्तु शैतानकी प्रेरणा काम कर रही है, उसकी नौकरीमें इनके जैसा पुरुष रह ही कैसे सकता है? मेरे पूज्य गुरु गोखले होते और उन्हें गवर्नर बना दिया जाता, तो भी मैं कहता कि जो गवर्नर ऐसी हुकूमतके अत्याचार सहन कर रहा है, उसके पास मैं कभी नहीं जाऊँगा। अच्छेसे-अच्छा सज्जन भी इस हुकूमतमें कुछ नहीं कर सकता। तिलक महाराज, जिन्होंने स्वराज्यके लिए सारी जिन्दगी बर्बाद कर दी, वाइसराय होनेके लायक थे। वे भी इस हुकूमतमें, जिसने [अपनी गलतियोंकी] माफी नहीं माँगी, तोवा नहीं की, वाइसराय होते, तो उन्हें भी मैं सलाम करनेको तैयार न होता। मेरा झगड़ा अंग्रेज-जातिसे नहीं, सल्तनतके विरुद्ध है। यह हुकूमत लम्बी-चौड़ी बातें करती है, परन्तु एकका भी पालन नहीं करती। काब्डन^१ तथा ब्राइटको^२ भुलाकर वह इस समय शैतानियतकी गुलामी कर रही है। जबतक यह स्थिति बनी हुई है, तबतक उसके साथ किसी तरहका सम्बन्ध हमारे लिए हराम होना चाहिए।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, १४-११-१९२०

१. महादेव देसाईके यात्रा-विवरणसे संकलित ।

२. रिचर्ड काब्डन (१८०४-१८६५); इंग्लैंडका एक महान् अर्थ-शास्त्री, जिसने १८४६ में इंग्लैंडके अनाज सम्बन्धी कानून (कार्न लॉज) रद कराये थे ।

३. जॉन ब्राइट (१८११-१८८९); प्रसिद्ध अंग्रेज राजनीतिज्ञ और वक्ता । अनाज सम्बन्धी कानून रद करवानेके आन्दोलनके एक प्रवर्तक ।

२४४. भाषण : भवानीपेठ, पूनाकी सभामें^१

५ नवम्बर, १९२०

हिन्दू-मुसलमान दोनोंमें अबतक दुश्मनी चली आ रही है। एकदिल होनेकी हमने बातें ही की हैं। केवल राजनैतिक कामके लिए ही हमने थोड़ा प्रेम रखा है, परन्तु दिली प्रेम नहीं रखा। अब मैं चाहता हूँ कि हम अपने दिलोंको साफ करके हार्दिक प्रेम बढ़ायें। परन्तु मैं देखता हूँ कि यहाँ तो ब्राह्मण-अब्राह्मणोंके बीच ऐसी ठनी हुई है, जिसे देखकर मुझे कँपकँपी छूटती है। मद्रासमें मैं एक बार ब्राह्मणोंके सामने बोल रहा था। सभा खानगी थी। वहाँ अब्राह्मणोंका सवाल कुछ भिन्न प्रकारका और अत्यन्त जटिल है। वहाँ एक उदाहरण देकर मैंने कहा था कि पंचमों (अछूतों) के प्रति व्यवहारमें तो ब्राह्मण नीकरसाही जितनी ही शैतानियत कर रहे हैं। मैं ब्राह्मणोंके सामने बात कर रहा था, इसलिए मैंने ब्राह्मणोंका दोष बताया। पंचमोंको अस्पृश्य मानना निश्चय ही शैतानियत है। मैंने कहा था कि जबतक हम अपनी शैतानियत नहीं छोड़ देते, तबतक हममें दूसरोंकी शैतानियत मिटानेकी योग्यता नहीं आ सकती। परन्तु मेरा आरोप तो ब्राह्मणोंपर नहीं, हिन्दू जातिपर था। आजकलके ब्राह्मणोंपर नहीं था। स्व० गोखलेजी ब्राह्मण थे, लोकमान्यजी ब्राह्मण थे और वे भी अस्पृश्योंको स्पृश्य कहते थे और हमेशा कहते थे कि यदि हम उन्हें अस्पृश्य समझेंगे तो स्वराज्य नहीं चला सकेंगे।

मैंने वहाँ महाराष्ट्रकी तो बात ही नहीं की थी। मैंने मद्रासमें मद्रासके लिए ही जो उद्गार प्रकट किये थे, उनमें से एक शब्दको लेकर अब्राह्मण उसका दुरुपयोग कर रहे हैं। कुछ अब्राह्मण यह भी कहते हैं कि वे हिन्दू नहीं हैं। ऐसे लोगोंको तो ब्राह्मण-अब्राह्मणके झगड़ेमें पड़नेका कोई हक ही नहीं। परन्तु मैं अब्राह्मणोंसे कहता हूँ कि जैसे मुसलमान भाई हमें गालियाँ दें, तो भी हम उनपर फौजदारी मुकदमा नहीं करेंगे, उसी प्रकार अब्राह्मणोंको भी वैसे विचार छोड़ देने चाहिए। यदि ब्राह्मणोंको दवानेके लिए वे इस बुरी सलतनतके पास जाकर उसकी सहायता माँगेंगे तो वे यह याद रखें कि उन्हें उसीके गुलाम बनना पड़ेगा। अब्राह्मणोंसे मेरी अर्ज है कि वे मेरे नामसे कोई झूठा प्रचार न करें। मुझे पता नहीं कि सत्यशोधक मण्डल क्या है, परन्तु वह यह जाहिर कर रहा है कि मैं वर्णाश्रमका खण्डन करनेवाला हूँ। मैं कहता हूँ कि यह झूठी बात है। मेरे नामसे चाहे जैसी मनगढ़ंत बातें फैलाई गई हैं। मैं कट्टर हिन्दू-वैष्णव हूँ; 'रामायण', 'महाभारत', उपनिषद्पर मेरी अटल श्रद्धा है। मैं अपने शास्त्रोंकी खामी समझता हूँ, परन्तु वर्णाश्रमका कट्टर अनुयायी हूँ। इस तथ्यसे यदि कोई मेरे नामका लाभ उठाना चाहता हो तो भले ही उठाये। यदि हिन्दू-ब्राह्मण-अब्राह्मण जैसे भेद करके इस शैतान सरकारकी शरण जायेंगे, तो मेरा यह कहना है कि वे ठोकर खायेंगे और

उन्हें वापस लौटना पड़ेगा। मुसलमानोंको इसका अनुभव हो गया है। राष्ट्रीय अन्याय दूर करानेके लिए सबको एक होना ही पड़ेगा।

×

×

×

मैंने सुना है कि सरकार हमें पकड़ना चाहती है। यदि सरकार हमें पकड़ना चाहती हो, तो इसके लिए हम उसे दोष नहीं दे सकते। हम इस हुकूमतको उखाड़ना चाहते हैं। इस हुकूमतको हमें कैद करनेका हक है किन्तु आपको हड़ताल करनेका हक नहीं। आप ऐसा करेंगे, तो उसका अर्थ यह होगा कि आप जेल जाना नहीं चाहते। यदि आपमेंसे कोई पागल बनेगा, मकान जलायेगा, किसी अंग्रेजकी हत्या करेगा, तो आप मात खायेंगे। हम मित्र नहीं, रूस नहीं, आयरलैंड नहीं हैं। हमारी लड़ाई शस्त्रोंकी नहीं है। असहयोग ही हमारा हथियार है। सरकार यह मानती है कि वह हमें पकड़ लेगी, तो आप सब डरकर बैठ रहेंगे। आप सरकारको दिखा सकते हैं कि वह इस तरह बनियाई हिसाब लगाती है, परन्तु हमें पकड़नेके वाद ऐसा नहीं हो सकता। मेरा असहयोगका काम आप आसानीसे उठाकर हमें मुक्त कर सकेंगे। स्वराज्यकी मुहर प्राप्त करके आप हम तीनोंको छुड़वा सकेंगे। हमें छुड़ाना आपके हाथमें होना चाहिए। मैं उनके हाथों नहीं छूटना चाहता, आपके ही हाथसे छूटना चाहता हूँ। परन्तु आपके भी खूनसे सने हुए हाथोंसे मैं छूटना नहीं चाहता। मेरे पकड़े जानेसे किसीका खून होगा, तो यह समझ लीजिये कि तत्काल मेरा भी खून गिरेगा। मैं खुदासे प्रार्थना करूँगा कि वह मुझे कोई ऐसी ताकत दे, जिससे मैं आपके कृत्योंकी ज्वालामें भस्म हो जाऊँ। मैं विश्वास रखता हूँ कि मेरी जाति मुझे धोखा नहीं देगी। परन्तु यदि धोखा देती है, तो मैं चाहूँगा कि मर जाऊँ।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, १४-११-१९२०

२४५. भाषण : स्त्रियोंकी सभा, पूनामें^१

६ नवम्बर, १९२०

मैं जानता हूँ, हिन्दू, मुसलमान, पारसी और दूसरी सभी जातियोंका धर्म स्त्रियोंके ही हाथोंमें है। जिस दिन स्त्रियाँ धर्म छोड़ देंगी, उस दिन हमारा धर्म नष्ट हो जायेगा। हमारे शास्त्रोंमें कहा है कि जहाँ राजा और स्त्रियाँ धर्म छोड़ देती हैं, वहाँ देश नष्ट हो जाता है। हमारे यहाँकी स्त्रियोंने धर्म विलकुल नहीं छोड़ा, परन्तु राजाने तो छोड़ दिया है। हमारे यहाँ जो राज्य चल रहा है, वह रावणराज्य-जैसा है—वह राक्षसी राज्य-जैसा है।

×

×

×

यह सल्तनत मर्दोंको नामर्द बना रही है। हम नामर्द न होते, स्त्रियाँ वीर पुरुष पैदा करनेवाली होतीं, तो अत्याचार असम्भव हो जाते। मगर मुझे अफसोस है कि आजकल हमारे देशके मर्द नामर्द बन गये हैं। मैं हिन्दुस्तानकी माताओंसे अश्रुपात चाहता हूँ। जबतक वे मर्द पैदा नहीं करेंगी, तबतक देशका उद्धार असम्भव है। . . .^१ परन्तु मर्द पैदा कैसे किये जा सकते हैं? जब स्त्रियोंके दिलोंमें हिम्मत आये, भक्ति आये, श्रद्धा आये, ईश्वर उनके हृदयका पति बने, वे ईश्वरसे ही उरें, मनुष्यसे उरना छोड़ दें, तभी हिन्दुस्तानमें मर्द पैदा होंगे। . . .^२ रावणराज्यको समाप्त करना ही तो रामराज्य पैदा करना चाहिए। रामराज्य प्राप्त करनेकी शक्ति तबतक कैसे आ सकती है जबतक वहनें पार्वती, कौशल्या-जितना तप नहीं करतीं, द्रौपदी, दमयन्ती-जितना धर्म-पालन नहीं करतीं तबतक मर्द पैदा होना असम्भव है।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, १८-११-१९२०

२४६. भाषण : वाईमें^३

६ नवम्बर, १९२०

मद्रासमें^४ जो बात कही थी, उसे उलटकर अब्राह्मण उसका दुरुपयोग कर रहे हैं। मैं आप लोगोंसे नम्रतापूर्वक कहता हूँ कि उसका इस झगड़ेसे कोई सम्बन्ध नहीं था। अब्राह्मण यह भी कहते हैं कि हम ब्राह्मणोंको हटा देंगे। उन्हें वे कष्ट भी देते हैं, कई तरहसे तंग करते हैं। परन्तु हमारी हिन्दू संस्कृति ऐसी नहीं कि वह किसीके भी साथ ऐसा बरताव करनेकी इजाजत देती हो। इस संस्कृतिमें पला हुआ कोई भी मनुष्य यह कहे कि मैं हिन्दू नहीं हूँ, इस बातको ही मैं नहीं समझ पाता। मैं यह भी कल्पना नहीं कर सकता कि किसी अब्राह्मणका ब्राह्मणके प्रति द्वेष होगा। मैं अब्राह्मण हूँ; मुझे किसी ब्राह्मणसे द्वेष नहीं। मैं 'भगवद्गीता' का अध्येता हूँ और मेरा दावा है कि 'भगवद्गीता' के सच्चे अभ्यासीके लिए द्वेष और घृणा छोड़ना आसान है। उसमें यह बात भी है कि किसीको जीतना हो, तो प्रेमसे जीतना चाहिए। अब्राह्मणोंसे मैं कहूँगा कि आप हिन्दू संस्कृतिको पहचानते हों, तो झगड़े-टंटे छोड़ दोजिये। ब्राह्मणोंने अन्याय किया हो, तो उसके लिए आप न्याय माँग सकते हैं। आपका प्रथम कर्तव्य यह है कि आप यह जाँच करें कि ब्राह्मणोंने आपके साथ क्या-क्या किया और ब्राह्मण नेताओंसे उसका फैसला करनेको कहो। आजकल हिन्दू धर्ममें जो अतिशयता है, जो दोष हैं उन्हें सुधारनेका ब्राह्मण प्रयत्न कर रहे हैं। ब्राह्मणोंके जीमें उस वारेमें दुःख है। मैं उन ब्राह्मणोंके विषयमें नहीं बोल रहा हूँ, जो अन्धकारमें पड़े हुए हैं और शास्त्रका उच्चारण-मात्र करते हैं।

१ और २. मूलमें ही यहाँ कुछ शब्द छोड़ दिये गये हैं।

३. महादेव देसाईके यात्रा-विवरणसे संकलित। यह नवजीवनके दो अंकोंमें प्रकाशित हुआ था।

४. देखिए " लॉ कालेज, मद्रासके विद्यार्थियोंसे बातचीत", २२-८-१९२०।

मैं तो उन ब्राह्मणोंकी बात कर रहा हूँ जिनके विरुद्ध अत्राह्मण हमले कर रहे हैं, और कहता हूँ कि यदि आप ब्राह्मणोंसे द्वेष करोगे, तो अपने ही पैरोंपर कुल्हाड़ी मारोगे।

×

×

×

मैंने तीस वर्ष सहयोग किया है, परन्तु आज असहयोग करनेको प्रवृत्त हुआ हूँ, इसका कारण क्या है? कारण यही है कि हमारे शास्त्र कहते हैं कि जबतक मनुष्यमें कुछ भी अच्छाई रहे तबतक उससे सहयोग किया जाये, परन्तु जब इन्सान अपनी इन्सानियत छोड़ देनेका हठ पकड़ ले, तब उसे त्याग देना मनुष्यमात्रका कर्तव्य हो जाता है। तुलसीदास, तुकाराम, रामदास सभी यह सिखा गये हैं कि देव और दानव, राम और रावणमें सहयोग नहीं रह सकता। राम और लक्ष्मण तो बालक थे, फिर भी दस मस्तकवाले रावणसे जूझे। हमारी सरकारने मुसलमानोंके दिलोंमें पैना खंजर भोंका है और इस्लामका अपमान किया है। पंजावमें स्त्री-पुरुषों और विद्यार्थियोंपर अत्याचार हुए हैं। उनकी पुनरावृत्तिको रोकनेका एकमात्र मार्ग सरकारके विरुद्ध असहयोग करना है।

'गीता'में जिस अभेद-बुद्धिकी बात कही गई है, उसका क्या अर्थ है? जबतक आपको ऐसा महसूस नहीं होता कि पंजावके पुरुषोंपर जो मार पड़ी, उन्हें जो पेटके बल चलाया गया और उनसे नाक रगड़वाई गई, विद्यार्थियोंपर जो अत्याचार हुए, वे सब आप पर ही हुए हैं, तबतक आपको अभेद-बुद्धि प्राप्त नहीं हुई। श्री समर्थ रामदास स्वामीके लिए कहा जाता है कि जब उन्होंने किसीके कोड़ा लगते देखा तब उन्हें इतना दुःख हुआ था कि उनकी अपनी पीठपर कोड़ेके निशान दिखाई दिये। रामदास स्वामीने यह अभेद-दृष्टि सिद्ध कर ली थी इसी कारण वे हमारे पूज्य बन गये हैं। यदि हमें ऐसा न लगे कि पंजावमें और मुसलमानोंके साथ जो बेइन्साफी हुई है, वह हमारे साथ ही हुई है, तो हम इस्लामकी रक्षा कैसे कर सकेंगे? हिन्दू धर्मकी रक्षा कैसे कर सकेंगे?

भूल तो सभी करते हैं, परन्तु भूल हुई जानकर सभी माफी माँगते हैं, तोवा करते हैं। परन्तु इस सलतनतने तो घमण्डमें भूल करके तोवा करनेसे इनकार कर दिया और हम सबसे अत्याचारोंको भूल जानेको कहा। यह राक्षसी वार है। तुलसीदासजी कह गये हैं कि असंतोंका त्याग किया जाये। मैं उसी उपदेशके आधारपर इस हुकूमतका त्याग करनेकी सलाह दे रहा हूँ। इस हुकूमतमें रहकर हम उसकी कृपा या सहायता स्वीकार करना बन्द कर दें, तो काफी है। सीताजी रावणके राज्यमें रावणके यहाँसे आनेवाली मिठाइयाँ स्वीकार नहीं कर सकती थीं, राक्षसियोंका दासत्व मंजूर नहीं कर सकती थीं, इसलिए उन्होंने भारी तपस्या करके अपने सतीत्वका पालन किया। हमें अपने शीलकी रक्षा करनी हो, तो असहयोगके सिवा और कोई उपाय नहीं। विद्यार्थी पाठशालाएँ छोड़नेसे इसी कारण झिझकते हैं कि आज पाठशाला छोड़ देंगे, तो कल हमारी शिक्षाका क्या होगा? मैं आपको विश्वास दिलाता हूँ कि जिस श्रद्धासे जानकीजी रावणका आहार तजती थीं— रामचन्द्रजीकी ओरसे उन्हें आहार

तो पहुँचता ही था — उसी श्रद्धासे आप इस शैतानी सल्तनतकी शिक्षा छोड़ देंगे, तो आपके लिए रामचन्द्रजी और श्रीकृष्ण भगवान् शिक्षाका प्रबन्ध करेंगे।

मुझसे विद्यार्थी कहेंगे कि आपके रामचन्द्रजी कहाँ हैं? अंग्रेजी ढंगकी शिक्षा पाकर, उसका इतिहास पढ़कर हमारे मनमें ऐसे प्रश्न उठने लगते हैं। हमारे विद्यार्थियोंका पतन होता जा रहा है, पश्चिमकी विद्यासे हम पश्चिमकी आदतें सीखते हैं और 'शर्म-शर्म' के नारे लगाना सीखते हैं। श्रीमती वेसेंटको आप न चाहते हैं, तो भले ही आप उनकी पाठशालाओंमें न जायें। परन्तु उनकी सभाओंमें जाकर झगड़ा-फसाद करना तो न हिन्दू-संस्कृतिमें लिखा है और न इस्लामी शरीअतमें कहा गया है। हम तालियाँ बजाकर अपना समर्थन प्रकट नहीं कर सकते; शर्म-शर्मकी आवाजें लगाकर हम अपना विरोध प्रदर्शित नहीं कर सकते; [यह तो] केवल व्यवहारसे ही बता सकते हैं। आपको असहयोग करना हो, तो यह समझना चाहिए कि आपके शास्त्र क्या कहते हैं। यह धार्मिक युद्ध है। हम अधर्मको धर्मसे हरा सकते हैं और धर्माचरणसे अधर्माचरणको रोक सकते हैं।

×

×

×

आप^३ केवल भारतके सेवक बन जायेंगे, तो आज जितनी सेवा कर रहे हैं उससे चौगुनी कर सकेंगे। जैसे हमारे संन्यासी आहार-मात्र लेकर सन्तोष मानते थे, वैसे ही आप भी देशके लिए एक वर्षका संन्यास ले लीजिये और स्वराज्य प्राप्त कीजिये।

×

×

×

हिन्दू धर्ममें सर्वोत्तम संस्कृति है, उसमें कहा गया है कि सच्चा क्षत्रिय तो वह है, जो मारना नहीं परन्तु मरना जानता है। 'गीता' में मुझे एक अत्यन्त महत्त्वपूर्ण शब्द 'अपलायनम्' मिला है। जो तलवारसे काम लेता है, उसका किसी समय पीछे हटना सम्भव है। वह ईश्वरपर श्रद्धा न कर बाहुओंपर विश्वास रखता है, इसलिए 'अपलायन' धर्मका पालन नहीं करता। प्रह्लाद आदि अपलायन धर्मका पालन करके शुद्ध क्षत्रिय हो गये, मैं तो यही कहूँगा।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, १४-११-१९२० और २१-११-१९२०

१. देखिए "कुछ दिक्कतें", ७-११-१९२० ।

२. ये शब्द वकीलोंको सम्बोधित करके कहे गये थे ।

२४७. १६ नवम्बरको क्या करें ?

१६ नवम्बर एक तरहसे जनताके लिए परीक्षाका दिन है क्योंकि उस दिन पूरे बम्बई अहातेमें विधान परिषदके लिए सदस्य चुने जायेंगे। उस दिन मतदाता क्या करेंगे, उनका कर्त्तव्य क्या है ?

१. मैं तो यह आशा करता हूँ कि कोई मतदाता अपना मत देने चुनाव-केन्द्र-पर नहीं जायेगा।

२. सभी मतदाता अपने घर बैठे रहेंगे।

३. यदि चुनाव-केन्द्रसे कहीं दूर मतदाताओंकी कोई सभा की जाये तो मतदाता उसमें शरीक होंगे और वहाँ अपना यह मत प्रकट करेंगे कि यह सभा किसीको भी अपने प्रतिनिधिके रूपमें नहीं भोजना चाहती।

४. मतदाताओंके हस्ताक्षर लेने और उनसे मत न देनेको कहनेका काम १५ की रातसे २४ घंटेके लिए बन्द कर दिया जायेगा।

५. स्वयंसेवक भी १६ वीं तारीखसे मतदाताओंको [मत न देनेके लिए] समझानेका काम नहीं करेंगे।

६. संक्षेपमें इसका यह अर्थ हुआ कि उस दिन जो लोग मत देना चाहते हैं उनके साथ कोई रोकटोक नहीं होनी चाहिए।

यदि मतदाताओंको हम १५ वीं तारीखतक अपनी बात न समझा सके हों तो १६ वीं को फिर क्या समझाना ? निश्चय ही हम किसीको भी मत देनेसे बलात् रोकना नहीं चाहते। इसलिए १६ वींको कोई आग्रह नहीं किया जायेगा।

हमारा आन्दोलन तो जनमतको प्रशिक्षित करनेका है। उसमें सफलता होनेपर ही स्वराज्य सहज और सुलभ होगा।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, ७-११-१९२०

२४८. यदि मैं गिरफ्तार हो जाऊँ ?

७ नवम्बर, १९२०

मैं बराबर यह सोचता रहा हूँ कि यदि मैं गिरफ्तार हो गया तो लोग क्या करेंगे। मेरे सहयोगी भी मुझसे यह प्रश्न करते रहे हैं। यदि लोगोंने प्रेमके पागलपनमें गलत रास्ता पकड़ लिया तो भारतकी क्या दशा होगी ? ऐसेमें मेरी अपनी क्या दशा होगी ? सरकार खूनकी नदियाँ वहा दे, मुझे इसका भय नहीं होगा; परन्तु यदि लोग मेरे लिए या मेरे नामपर सरकारको गाली भी दें, तो उससे मुझे बहुत आघात पहुँचेगा। यदि जनता मेरी गिरफ्तारीपर अपना सन्तुलन खो बैठी तो वह मेरे लिए

शर्मकी बात होगी। राष्ट्र केवल मुझपर निर्भर रहकर प्रगति नहीं कर सकता। प्रगति केवल तभी हो सकती है जब लोग मेरे सुझाये हुए रास्तेको समझें और अपनायें। इसी सबबसे मैं चाहता हूँ कि लोग पूरा आत्मसंयम रखें और मेरी गिरफ्तारीके दिनको खुशी मनानेका दिन समझें। मैं तो यह चाहता हूँ कि जो कमजोरियाँ आज मौजूद हैं वे भी उस समय न रहें।

मुझे गिरफ्तार करनेमें सरकारका क्या उद्देश्य हो सकता है? सरकार मेरी दुश्मन नहीं है। क्योंकि मेरे मनमें उसके प्रति लेशमात्र शत्रुता नहीं है। परन्तु उनका विश्वास है कि इस सारे आन्दोलनका कर्ता-धर्ता मैं ही हूँ; यदि मुझे उनके बीचसे हटा दिया जाये तो प्रजा और शासक दोनों चैनसे बैठ सकेंगे। प्रजा मेरे इशारेपर नाचती है, ऐसी केवल सरकारकी ही नहीं, हमारे कुछ नेताओंकी भी मान्यता है। तब फिर सरकार लोगोंको कैसे जांचे? लोग सचमुच मेरी सलाह समझते हैं या केवल मेरे भाषणोंकी चकाचौंधमें आ गये हैं, इसका ठीक निश्चय वह किस तरह करे? उसके पास इसका एक यही रास्ता बच रहता है कि वह मुझे गिरफ्तार कर ले अथवा जिन कारणोंसे मैंने इस आन्दोलनकी सलाह दी है, उन्हें दूर करे। परन्तु सरकार सत्ताके मदमें झूम रही है, वह अपना दोष नहीं देखेगी और यदि देखेगी भी तो उसे स्वीकार नहीं करेगी। तब उसके पास एकमात्र यही उपाय बच रहता है कि वह जनताकी शक्तको मापे। मुझे गिरफ्तार करके वह उसकी शक्ति माप सकती है। यदि जनता इस प्रकार आतंकित हो गई और झुक गई तब तो कहा जा सकेगा कि सरकारने पंजाब और खिलाफतके प्रति जो अन्याय किया, जनता उसके योग्य ही थी। दूसरी ओर यदि जनताने हिंसाका सहारा लिया तो वह सरकारके हाथोंमें खेलना ही होगा। तब उसके हवाई जहाज जनतापर बम बरसायेंगे। उसके डायर उनपर गोलियाँ चलायेंगे और उसके स्थिथ हमारी स्थिथियोंके बुरे उलटायेंगे। अन्य अधिकारी ऐसे भी होंगे जो लोगोंसे जमीनपर नाक रगड़वायेंगे, उनको पेटके बल रेंगनेपर मजबूर करेंगे, उन्हें कोड़े मारकर यातना पहुँचायेंगे। जनताका डरके मारे झुक जाना या क्रोधमें आकर हिंसाका सहारा लेना एक ही जैसी बुरी चीजें साबित होंगी। वे हमें स्वराज्यकी तरफ नहीं ले जायेंगी। अन्य देशोंमें केवल शस्त्र-बलसे सरकार पलट दी गई है, परन्तु मैंने बहुधा यह स्पष्ट किया है कि भारत उस बलके प्रयोगसे स्वराज्य नहीं पा सकता। तो फिर प्रश्न है कि मेरी गिरफ्तारीके बाद जनताको क्या करना चाहिए? जवाब आसान है। जनताको

१. शान्त रहना चाहिए,
२. हड़तालें नहीं करनी चाहिए,
३. सभाएँ भी नहीं करनी चाहिए

वल्कि

४. जनताको पूर्णतः जागरूक रहना चाहिए। मैं यह आशा अवश्य करूँगा कि
५. सभी सरकारी स्कूल खाली कर दिये जायेंगे और इस तरह बन्द होनेपर मजबूर कर दिये जायेंगे,
६. काफी तादादमें वकील वकालत छोड़ देंगे,

७. अदालतोंमें चल रहे मुकदमोंका आपसी समझौतेसे निपटारा किया जायेगा,
८. अनेक राष्ट्रीय विद्यालय और महाविद्यालय खोलें जायेंगे,
९. लाखों स्त्री-पुरुष केवल हाथके कते-बुने कपड़ेके उपयोगकी दृष्टिसे सभी विदेशी वस्त्र-मात्र त्याग देंगे और जमा विदेशी कपड़ेको बेच देंगे या जला देंगे,
१०. फौज या किसी दूसरी सरकारी सेवामें कोई भरती नहीं होगा,
११. जो लोग अन्य प्रकारसे अपनी जीविका कमा सकते हों वे सैनिक या असैनिक सरकारी नौकरी त्याग दें,
१२. आवश्यकतानुसार राष्ट्रीय कोषोंमें चन्दा दें,
१३. लोग खिताब वापस लौटा दें,
१४. उम्मीदवार चुनावोंसे अलग हट जायें, या यदि चुन लिये गये हों तो अपनी सीटोंसे त्यागपत्र दे दें,
१५. जिन मतदाताओंने अभीतक अपने मनमें फ़ैसला न किया हो, वे तय कर लें कि कौंसिलोंमें कोई प्रतिनिधि भोजना पाप है।
१६. यदि जनता निश्चयपूर्वक इन बातोंपर अमल करे तो उसे सालभर भी स्वराज्यका इन्तजार नहीं करना पड़ेगा।

यदि वह इतनी शक्तिका परिचय दे सके तो हमें स्वराज्य तो मिला हुआ ही है। और ऐसा स्वराज्य मिल जानेपर यदि मैं राष्ट्रके निर्देशपर मुक्त किया जाऊँ तो वह मेरे लिए खुशीकी बात होगी। आज तो मेरी आजादी मेरे लिए कैद-जैसी है।

यदि जनता मेरी रिहाईके लिए हिंसाका प्रयोग करती है, और उसके बाद स्वराज्य हासिल करनेमें मेरी मदद चाहती है तो इससे जनताकी अक्षमता ही सिद्ध होगी। राष्ट्रको स्वराज्य न मैं दिला सकता हूँ और न कोई अन्य व्यक्ति। स्वराज्य तभी प्राप्त हो सकेगा, जब राष्ट्र स्वयं अपनी योग्यता सिद्ध कर देगा।

अन्तमें मैं कहना चाहता हूँ कि सरकारको दोष देना व्यर्थ है। हमें अपने लायक सरकार मिला करती है। यदि हम सुधरते हैं तो सरकारको भी सुधरना ही होगा और जब हम सुधरेंगे स्वराज्य भी हम केवल तभी पा सकेंगे। असहयोग राष्ट्रका सुधरनेके लिए किया गया निश्चय है। क्या राष्ट्र मेरी गिरफ्तारीके बाद अपना यह निश्चय त्याग देगा और सरकारको सहयोग देना शुरू कर देगा? यदि जनता पागल हो जाती है, हिंसा अपनाती है और उसके परिणामस्वरूप वह अपने पेटके बल रेंगती है, जमीनपर नाक रगड़ती है, ब्रिटिश ध्वजको सलामी देती है, उसे सलामी देनेके लिए १८-१८ मील चलकर जाती है, तो फिर यह सहयोग नहीं तो क्या है? रेंगना आदि स्वीकार करनेसे बेहतर तो मर जाना है। किसी भी दृष्टिसे, भली-भाँति सोचिए, जो रास्ता मैंने सुझाया है वही अपनाना जनताके लिए उचित है।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, ७-११-१९२०

२४९. कुछ दिक्कतें

स्वराज्यका मार्ग जितना सीधा है उतना ही विकट है। इसमें टोले और खाइयाँ हैं; हमें इन टोलोंको तोड़ना होगा, खाइयोंको पाटना होगा। यदि हम ऐसा न कर सके तो टोले हमारी राह रोकेंगे। अगर खाइयोंको न पाट सके तो भी हमारी वही गति होगी।

अहमदावादमें जो घटनाएँ घटी हैं उनमें से कितनी ही दुःखद हैं। काली माताकी बलि चढ़ाये जानेवाले एक वक्रेको वचाकर बहुतोंने सुख और सन्तोषकी साँस ली। यदि इस वक्रेको विधिपूर्वक वचाया जाता तो मुझे बहुत प्रसन्नता होती, लेकिन वक्रेको वचाने जाकर मनुष्योंको दुःखी किया गया, उनपर जुल्म ढाये गये और इस तरह वक्रेकी जान वचाई गई। यह हिन्दू धर्म नहीं है। इस धर्ममें अहिंसाके जिस स्वरूपकी शिक्षा दी गई है उसमें एक वक्रेको वचाकर व्यक्तिकी हत्या करना अथवा उसे डराना-धमकाना नहीं आता। बहुतेरे सिंह, बाघ, भेड़िये आदि असंख्य वकरोंको खा जाते हैं, उन्हें हम नहीं रोकते। सर्प-दंशसे बहुत-से जानवर और व्यक्ति मारे जाते हैं, उन्हें हिन्दू मारते नहीं अपितु उनकी हत्या करना पाप समझते हैं। तो फिर हम वक्रेको वचानेमें जोर-जवरदस्ती कैसे कर सकते हैं?

इतना ही नहीं, हिन्दू-हिन्दूके बीचके इस धर्म-कार्यमें हिन्दुओंने एक मुसलमान मौलवीकी और उसके जरिये मजदूरोंकी मदद ली। यह एक भारी भूल हुई, ऐसी मेरी मान्यता है। ऐसे कार्योंमें यदि हम मुसलमानकी मदद लेंगे तो यह एक गुलामीमें से निकल दूसरी गुलामीमें पड़नेके समान होगा। इस मौलवीको बीचमें आना ही नहीं चाहिए था। उसे समझना चाहिए था कि हिन्दुओंके धर्म-सम्बन्धी झगड़ोंमें हस्तक्षेप करना उसका काम नहीं है। सुननेमें आया है कि इस मौलवीकी बातें भी कौमको नुकसान पहुँचानेवाली थीं। इस अनुभवसे दो बातें प्रकट होती हैं। एक तो यह कि हमें किसीसे भी जवरदस्ती कोई काम नहीं करवाना चाहिए और दूसरी यह कि जिस व्यक्तिकी नियुक्ति खिलाफत समिति अथवा स्वराज्य-सभा—जिनपर कि हमें पूर्ण विश्वास है—की ओरसे न की गई हो, हमें उसके भाषणको कदापि नहीं सुनना चाहिए, उसकी सभामें नहीं जाना चाहिए। मेरी समझमें हम जिसे अपना विरोधी मानते हों, उसकी सभामें उपस्थित होना, उसकी दलीलें सुननेके विचारसे जाना, एक अलग बात है। जबतक हमारे विचार निश्चित नहीं हो जाते तबतक यह सोचकर कि 'कोई एक मौलवी आये हैं; सुनें तो वे क्या कहते हैं', उत्सुकता-वश हर किसीका भाषण सुनने नहीं जाना चाहिए।

सच बात तो यह है कि आजकल खिलाफत अथवा स्वराज्य-सभाके नामसे कुछ पाखण्डी भी भाषण देकर अपना पोषण कर रहे हैं। हमें उनके व्याख्यान सुनने कतई नहीं जाना चाहिए।

मैंने सुना है कि एक हिन्दी भाषी महिला मेरी लड़की होनेका दावा करके स्थान-स्थानपर लोगोंको धोखा दे रही है। पहले यह खबर द्वारकासे मिली थी, अब सिन्धसे मिली है। एक व्यक्तिने मेरे नामसे चन्दा इकट्ठा किया था। उसे तो जेल ही हो गई। मेरी कोई लड़की नहीं, लेकिन अगर हो भी तो लोगोंको मेरी ऐसी सलाह है कि वे मेरे किसी सम्बन्धीकी, सिर्फ इसी कारणसे कि वह मुझसे सम्बन्धित है, कोई सहायता न करें और न उसका विश्वास करें। यह समय सगे-सम्बन्धियोंको पहचाननेका नहीं, व्यक्तिको पहचाननेका है। जिससे आप परिचित नहीं उसका सम्बन्धके आधारपर विश्वास करनेकी कोई जरूरत नहीं है।

मुझे आशा है कि थोड़े समयके भीतर सब प्रसिद्ध संस्थाएँ अपने निश्चित वक्ताओंके नामोंको प्रकाशित कर देंगी जिससे कि हम हमेशा वक्ताकी पहचान कर सकेंगे। जैसे-जैसे असहकार आन्दोलन रंग पकड़ता जा रहा है वैसे-वैसे तरह-तरहके पाखण्डी अथवा अज्ञानी वक्ताओं और सलाहकारोंसे हमें बचना चाहिए। ऐसा सम्भव है कि थोड़ी-सी भूलके कारण हमें भारी दिक्कतोंका सामना करना पड़े।

हमें अनेक कार्य करने हैं, पुरानेको नष्ट करके नवनिर्माण करना है। नये स्कूल खोलने हैं, पंचोंको नियुक्त करना है और पैसा इकट्ठा करना है। यह सब हम तबतक नहीं कर सकते जबतक व्यक्तिको पहचानना नहीं सीख लेते। एक ओर हमें विश्वास करना होगा तथा दूसरी ओर हमें सावधान रहना होगा। हमारे रास्तेमें सबसे बड़ी बाधा यही है कि हम कंकरोंकी तरह रहते हैं; एक होकर काम नहीं कर सकते। हममें दूसरोंको अपनी ओर आकर्षित करने अथवा दूसरोंसे आकर्षित होनेकी शक्ति नहीं है। जहाँ हम आकर्षित होते हैं वहाँ अन्ध श्रद्धाके वशीभूत होकर होते हैं; श्रद्धाकी जरूरत तो है लेकिन उसके साथ विवेक-ज्ञान भी अवश्य होना चाहिए। चाहे जिस व्यक्तिके भुलावेमें आकर कार्य करना — यह पहली दिक्कत है।

दूसरी दिक्कत यह है कि हम क्रोधमें आकर सारा काम विगाड़ न दें, ऐसा भय बना रहता है। असहकारवादी और सहकारवादी दो पक्ष हैं। अंकलेश्वरमें एक सहकारवादीने कटु वचन बोले, उसके उत्तरमें असहकारवादीने भी बुरे शब्दोंका इस्तेमाल किया। यदि वे इससे आगे बढ़ते तो उसका कुपरिणाम होता। यह तो हमारा आपसी मतभेद अथवा झगड़ा था। लेकिन इस समय सहकारवादको सरकार पसन्द करती है, इस कारण वह सरकारी पक्ष भी बन गया है। सरकारी पक्षमें से कोई व्यक्ति आकर झगड़ा करनेके इरादेसे ही कुछ अपशब्द बोले, हम उसका जवाब दें, मारपीट हो, खून भी हो तो इससे किसका नुकसान होगा। सरकारको खून-खराबी करनेका अवसर मिले तो वह उससे तनिक भी न चूके, ऐसी मेरी मान्यता है। स्वराज्यके सम्बन्धमें हम चाहे कैसे भी स्वतन्त्र विचारोंको अभिव्यक्त क्यों न करें, इससे सरकार हिंसा नहीं कर सकती, हिंसा तो वह तभी करेगी जब हम सरकारके आदमियोंके भड़कानेपर खून करेंगे। स्वामी श्रद्धानन्दजी मानते हैं कि दिल्लीमें अप्रैल मासमें हमसे अगर कोई भूल हुई है तो उसका मुख्य कारण सरकारी आदमियोंका जनताको भड़काना था। इसलिए हमारे लिए सहल मार्ग यही है कि पर्याप्त कारण

होनेपर भी हम अपने गुस्सेको रोकें। गालीका जवाब गालीसे न दें, मारपीटके बदले मारपीट न करें, इसमें भी असहकार करके हम अनेक विघ्नोंसे बच सकते हैं। जहाँ हमसे सहन न हो सके वहाँ हमें जाना ही नहीं चाहिए। मैंने सुना है कि श्रीमती वेसेंट का इलाहावादमें अपमान किया गया, बम्बईमें भी यही बात हुई। यदि श्रीमती वेसेंटके विचार हमें सचिकर न लगें, उनपर हमें क्रोध भी आये तो हम उनकी सभामें शामिल न हों, यह सम्यता है। सभामें जाकर 'शर्म-शर्म' अथवा दूसरी तरहकी तिरस्कार-सूचक आवाजें कसना असम्यता है। असम्य जनतासे शुद्ध स्वराज्यकी उपलब्धि तो नहीं हो सकती। असम्यता और अहिंसा अर्थात् निःशस्त्रता ये दो विरोधी चीजें हैं। असहकारकी सेनामें असत्यको, असम्यताको, उद्वेगताको विलकुल अवकाश नहीं है। इस बातको यदि हम अच्छी तरह ध्यानमें न रखेंगे तो जीती हुई वाजी हार बैठेंगे। असहकारकी लड़ाई अपने क्रोधको अभिव्यक्त करनेकी नहीं बल्कि अपने क्रोधको पीकर उससे प्रचंड शक्ति पैदा करनेकी है, जिसके सामने कोई टिक ही न सके।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, ७-११-१९२०

२५०. जनतासे अनुरोध

असहयोग आन्दोलन अपने पूरे जोरपर है। इसपर जनताकी प्रतिक्रिया भी कम-ज्यादा ठीक ही हो रही है। विद्यार्थी पाठशालाएँ खाली करते जा रहे हैं। बहुत-से लोगोंने विधान परिषदोंमें जानेका इरादा छोड़ दिया है। किसी-किसी वकीलने वकालत छोड़ दी है। स्वदेशीका प्रचार जारी है।

लेकिन आन्दोलनको लोगोंके उत्साहकी तरह पैसोंकी भी जरूरत है। पैसा इस समय मुख्य रूपसे शिक्षा-प्रचारके लिए चाहिए। पैसेके बिना शिक्षाका प्रबन्ध मुझे असम्भव दीख पड़ता है। लेकिन यदि हम पैसा इकट्ठा कर सकें तो विद्यार्थियोंके शिक्षणके रूपमें हमें उसका पर्याप्त लाभ मिलेगा।

इसके वाद भी हमें अन्य अनेक कार्य करने हैं जिनके लिए पैसेकी जरूरत है।

अवतक के अनुमानके अनुसार हमें पाँच लाख रुपयोंकी जरूरत है। यदि हमारे पास खर्च करनेके लिए इतनी रकम हो तो हम शिक्षाका कार्य बहुत सुचारु ढंगसे चला सकेंगे। अपने आपको राष्ट्रीय स्कूलोंमें परिवर्तित करनेवाले स्कूलोंको हम उनकी आवश्यकतानुसार मदद कर सकेंगे और विद्यापीठके कार्यको अच्छी तरह निभा सकेंगे। विद्यापीठको सफल बनानेके लिए हमें ठीक-ठीक खर्च करना होगा। खर्चके हिसाब-किताबको समय-समयपर प्रकाशित किया जायेगा। शिक्षाके क्षेत्रमें, पहले साल तीन-चार लाख रुपया खर्च होनेका अनुमान है, और शेष एक लाख रुपया अन्य विविध बातोंपर खर्च किया जायेगा।

मुझे उम्मीद है कि जो लोग किसी और तरहसे इस आन्दोलनमें भाग नहीं ले सकते वे भी कमसे-कम इतना तो करेंगे ही कि स्वयं कुछ दान दें और कुछ अन्य लोगोंसे दिलायें।

मुझे आशा है कि जो असहयोगकी सारी योजनासे सहमत नहीं हैं वे भी राष्ट्रीय शिक्षणको तो अवश्य प्रोत्साहन देंगे।

ये दिवालीके दिन हैं। दिवाली राक्षसी राज्यका अन्त और रामराज्यकी स्थापनाकी सूचक है। मेरी मन्त्र राय है कि जबतक हमारा देश गुलाम है तबतक हम आनन्दके साथ दिवाली नहीं मना सकते। दिवाली मनानेका सबसे अच्छा ढंग यह है कि हम ये दिन ऐसे कार्योंमें व्यतीत करें जिनसे मुसलमान भाइयोंका आत्मसम्मान बना रहे, पंजाबके घावको भरा जा सके और जल्दीसे-जल्दी स्वराज्य प्राप्त कर सकें।

यदि आप लोग मेरी सलाह मानें तो दिवालीपर खर्च होनेवाले पैसोंमें से कुछ रकम बचा लें। इससे भी आन्दोलनको बहुत मदद मिलेगी। मुझे आशा है कि प्रत्येक स्त्री-पुरुष इस पुण्य कार्यमें भाग लेगा। इसका यह अर्थ नहीं समझना चाहिए कि सिर्फ अमीर लोगोंको ही दान करना है। मैं यह चाहता हूँ कि अमीर और गरीब दोनों ही अपनी-अपनी सामर्थ्यके अनुसार दान करें। इस कामके लिए यदि हमें ईमानदार कार्यकर्ता मिल जायें तो हमें जितनी रकमकी आवश्यकता है उतनी रकम अवश्य इकट्ठी कर सकेंगे।

मुझे उम्मीद है कि कोई भी व्यक्ति ऐसे मनुष्यको पैसा नहीं देगा जिसे वह स्वयं न पहचानता हो।

सारी रकम स्वराज्य सभाकी बम्बई शाखामें जमा होगी।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, ७-११-१९२०

२५१. भाषण : सताराकी सभामें^१

७ नवम्बर, १९२०

आप ब्राह्मणोंको पूज्य न मानते हों तो भी उनकी तपस्या, ज्ञान, यज्ञ और पवित्रताके कारण उनकी पूजा करनी पड़ेगी। जिन ब्राह्मणोंने उपनिषद् बगैरह ग्रन्थ रचे हैं, उनकी भूलें बताते हुए मैं डरता जरूर हूँ, फिर भी मैंने यह कहा है और कहता हूँ कि उन ब्राह्मणोंने अस्पृश्यताकी अनुमति देकर कुछ-न-कुछ शैतानका ही काम किया है। ब्राह्मणोंके मकान जलाकर, उन्हें गालियाँ देकर आप अपने धर्मका बचाव नहीं कर सकेंगे। आप हिन्दू होनेका दावा करते हैं किन्तु आप हिन्दू धर्मके विरुद्ध आचरण कर रहे हैं। आप हिन्दू न हों तो मैं आपसे कहता हूँ कि आपका एक और धर्म हो गया। आपको अपना

१. महादेव देसाईके यात्रा-विवरणसे संकलित।

अहिन्दूपन मुवारक हो। जैसे मैं जैनियोंसे कहूँगा कि आप अहिन्दू हों तो भले ही हों, परन्तु आप भारतको अपना देश मानते हों, तो आपका और एक धर्म हो जाता है — स्वराज्य-धर्म। यह स्वराज्य-धर्म आपको सिखाता है कि आप स्वराज्य चाहते हों, तो हिन्दुओंके साथ मेल कीजिये। तिलक, गोखले, रानडे^१, आगरकर^२ कौन थे? ब्राह्मण होनेपर भी उन्होंने अब्राह्मणोंके लिए बड़ी-बड़ी तपस्याएँ कीं। तिलक महाराजकी मेरे-जैसे अब्राह्मणपर बहुत अधिक प्रीति थी। जिस जातिमें रामदास, तुलसीदास, रानडे, तिलक आदि जन्मे हैं उससे घृणा करके आपका उद्धार होना असम्भव है। आप अंग्रेजी हुकूमतसे सहायता माँगकर और भी अधिक गहरी गुलामीमें डूबेंगे। आप शीकत अलीसे पूछ लीजिये कि उन्होंने सरकारसे प्रेम करके क्या पाया?

आप ब्राह्मणोंसे असहयोग करनेकी बात करते हैं, परन्तु असहयोगका पवित्र नाम लेनेके लिए पवित्रता चाहिए। मैं अंग्रेजी राज्यको शैतानी राज्य कहता हूँ। परन्तु ऐसा मैं इसलिए कह सकता हूँ क्यों कि मुझे किसी अंग्रेजसे द्वेष नहीं। लॉर्ड चैम्सफोर्ड, जिनके साथ आज मैं किसी भी प्रकारका सहयोग नहीं करूँगा और उनका पानीतक नहीं लूँगा, यदि बीमार पड़ जायें, तो जैसे मैं आपकी सेवा करता हूँ, वैसे ही उनकी भी अवश्य करूँगा। आप ब्राह्मणोंसे न्याय चाहते हों, तो आप उनके-जैसी तपस्या कीजिये। आप तलवार उठावेंगे, तो आप ही मरेंगे। मुसलमानोंसे भी मैं यही कह रहा हूँ। इस्लामको वे तलवारसे स्वतन्त्र नहीं कर सकेंगे। मैं यह मानता हूँ कि तलवार उन्हें ज्यादा खतरेमें डाल देगी। अब्राह्मणोंसे मैं कहता हूँ कि आप एक बार हिन्दुस्तानको आजाद कर लीजिये और फिर ब्राह्मणोंका गला काटना हो, तो काट लेना। हिन्दुओंसे भी यही कहता हूँ कि पहले स्वराज्य प्राप्त कर लो फिर मुसलमानोंसे लड़ना हो तो लड़ लेना। इसी प्रकार मुसलमानोंसे कहता हूँ। आज तो यह सत्तनत तुम्हारी तीस करोड़ आवादीका अपमान कर रही है, उनपर अत्याचार कर रही है, उसे रोकनेके लिए हुकूमतसे असहयोग और आपसमें सहयोगके सिवा और कोई उपाय नहीं।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, १४-११-१९२०

१. महादेव गोविन्द रानडे (१८४२-१९०१); समाज-सुधारक और लेखक; कांग्रेसके संस्थापकोंमें से एक।

२. गोपाल गणेश आगरकर (१८५६-१८९५); महाराष्ट्रके सुप्रसिद्ध समाज-सुधारक और बुद्धि-वादी विचारक।

२५२. तार : मुहम्मद अलीको

[८ नवम्बर, १९२०]^१

[मुहम्मद अली
अलीगढ़]

शोकित अलीने पूरी जानकारी दी। हार्वर्डके मेधावी स्नातक एण्ड्रयूज और हिन्दू विश्वविद्यालयके कृपलानीको भेजनेका प्रवन्ध कर रहा हूँ। जरूरत हो तो और भी लोग भेजे जा सकते हैं। आपको हार्दिक बधाई। आशा है कि विद्यार्थी दृढ़ रहेंगे और नाजुक समयमें बराबर शिष्ट और शान्त व्यवहार कायम रखा जायेगा। मैं विद्यार्थियोंको अपनी उस इच्छाकी याद दिलाना चाहूँगा जो मैंने पहली बार उनसे अलीगढ़में मिलनेपर व्यक्त की थी। शील, प्रतिष्ठा, इस्लाम और भारतकी खातिर उन्हें सादा रहन-सहन और ऊँचे विचार जीवनके सिद्धान्त बना लेने चाहिए। हमारे देशको सच्चे फौजी और नम्रताकी कभी इतनी आवश्यकता नहीं रही जितनी आज है।

[अंग्रेजीसे]

अमृतवाजार पत्रिका, ९-११-१९२०

1

१. तार ८ नवम्बरको प्राप्त हुआ था।

२. जीवतराम वी० कृपलानी (१८८८-) ; शिक्षाविद् और राजनीतिज्ञ; १९४६में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेसके अध्यक्ष; संसद सदस्य ।

२५३. पत्र : मणिवेन पटेलको

नेपाणी
[८ नवम्बर, १९२०]^१

चि० मणि,^२

तुम्हारे काम और देशके प्रति तुम्हारे प्रेम-भावको देखकर में तो चकित रह गया हूँ। दिवालीके दिनोमें खूब चन्दा जमा करना।

मुझे विश्वास है कि तुम अपने वापूकी सेवा तो करती ही होगी। में तुम्हारे जवाबकी इस समय तो कोई उम्मीद नहीं करता।

मोहनदासके आशीर्वाद

[पुनश्च :]

अहमदावादकी वहनोंका नाम लेकर मैंने पूनाकी वहनोंसे भिक्षा माँगी। उन्होंने तो मुझपर सोनेकी चूड़ियों, अँगूठियों, नथनियों और गलेकी जंजीरोकी खूब वीछार की; और वे अहमदावादकी वहनोंसे आगे निकल गईं।

मोहनदास

श्री मणिवेन
वल्लभभाई वैरिस्टरकी मार्फत,
भद्र, अहमदावाद

[गुजरातीसे]

वापुना पत्रो : मणिवेन पटेलने

१. गांधीजी इस तारीखको नेपाणीमें थे, देखिए अगला शीर्षक। पत्रके अन्तिम अनुच्छेदमें स्पष्टतः पूनामें महिलाओंकी उस सभाका जिक्र किया गया है जिसमें गांधीजीने ६ नवम्बरको भाषण दिया था।

२. सरदार वल्लभभाई पटेलकी सुपुत्री।

२५४. भाषण : नेपालीकी सार्वजनिक सभामें

८ नवम्बर, १९२०

मारुतिरावने जो कहा उसे मैंने ध्यानपूर्वक सुना और यह कहना चाहता हूँ कि उन्होंने जो-कुछ कहा है वह अर्धं सत्य है। अर्धं सत्य हमेशा भयंकर होता है। मारुतिराव जान-बूझकर अर्धं सत्य कह रहे हैं; सो मैं नहीं कहता। अनेक बार हम बिना समझे अर्धं सत्य कहते हैं और उसीके अनुरूप आचरण करते हैं। इसमें सन्देह नहीं कि जगत्में ऐसे ब्राह्मण भी पड़े हुए हैं जो दूसरोंको अपना चरणाभूत पिलाते हैं; हिन्दुओंके धार्मिक ग्रन्थोंमें ऐसे ग्रन्थ भी मिल जायेंगे जो छलसे भरे हुए हैं। लेकिन हमें अपनी नीरक्षीर विवेक-बुद्धिसे यह देखना चाहिए कि सत्य कहाँ है और पाखण्ड कहाँ है? थोड़ेसे ब्राह्मणोंने असत्य भाषण किया, कुछ छलपूर्ण शास्त्रोंकी रचना की गई, इसलिए सारी ब्राह्मणजातिसे द्वेष करना और उनका परित्याग करना आत्मघातक है। अब्राह्मणोंसे मैं शपथपूर्वक कहना चाहता हूँ कि मैंने 'कुरान', 'जेन्द अवेस्ता' और 'बाइबिल'का यथाशक्ति अध्ययन किया है। मेरे मनमें इन सब धर्मोंकी प्रति मान है, और मैं मानता हूँ कि इन सबमें प्रचुर सत्य विद्यमान है। लेकिन मेरी मान्यता है कि हिन्दू धर्ममें व्रतके रूपमें स्वार्थत्याग और संयमका जितना स्थान है उतना अन्य किसी धर्ममें नहीं है। मैं हिन्दुओंसे कहना चाहता हूँ कि इस यज्ञ-धर्मके लिए, वलिदान-धर्मके लिए हम ब्राह्मणोंके ही ऋणी हैं। इस जगत्में ब्राह्मणोंने जितना वलिदान किया उतना अन्य किसीने नहीं किया है। और आज इस कठिन समयमें भी, इस कलिकालमें जितने वलिदान और जितनी शुद्धताका परिचय उन्होंने दिया है उतना किसी अन्य कौमने नहीं दिया। इसीसे मैं मारुतिराव और अन्य अब्राह्मणोंसे यह कहना चाहता हूँ कि आपने जो दोष दिखाये हैं सो ठीक है लेकिन इसके सम्बन्धमें मुझे एक उपमा याद आती है। दूधमें पड़ा हुआ कचरा तुरन्त दिखाई पड़ता है लेकिन मलिन वस्तुओंमें वह तुरन्त दिखाई नहीं देता। अब्राह्मणोंने ब्राह्मणोंके सम्बन्धमें ऐसे उच्च आदर्श निश्चित कर दिये हैं कि उनके दोष तुरन्त सतहपर तिर आते हैं। मैं तो कहूँगा कि ब्राह्मणकी छोटी-सी भूलको भी बहुत बड़ा-बड़ाकर बताया जाता है, यही ब्राह्मणकी परीक्षा है। ब्राह्मण समाजने जितनी तपश्चर्या की है उतनी किसी देशमें किसी भी एक व्यक्तित्व की हो—ऐसी बात मुझे दृष्टिगोचर नहीं होती। फलतः अब्राह्मण भाइयोंसे कहता हूँ कि आप ब्राह्मणोंके दोषोंकी ओर विवेक-बुद्धिसे देखें। ब्राह्मणोंसे असहयोग करके आत्महत्या न करें।

मैं जानता हूँ कि ब्राह्मणोंकी संख्या बहुत कम और अब्राह्मणोंकी बहुत अधिक है। इसीसे किसी शरारती भारतीयने कहा है कि आजकी अंग्रेज सरकार भी एक तरहसे

१. महादेव देसाईके यात्रा-विवरणसे संकलित। गांधीजीने ये बातें सभामें उपस्थित एक सज्जन द्वारा ब्राह्मणोंकी आलोचनाके उत्तरमें कही थीं।

ब्राह्मण है। क्योंकि एक लाख अंग्रेज तीस करोड़ हिन्दू-मुसलमान और सिखों-जैसे शीर्षवान् और वीर्यवान् लोगोंपर शासन चलाते हैं। लेकिन अंग्रेज सरकार तो तलवारकी धारपर तीस करोड़ व्यक्तियोंको अपने नियन्त्रणमें रखती है। हिन्दुस्तानके ब्राह्मण करोड़ों अब्राह्मणोंको तलवारसे वशमें नहीं करना चाहते, अपितु ये मुट्ठीभर ब्राह्मण केवल अपने संयम-धर्मसे तीस कोटिको अपने नियन्त्रणमें रख सकेंगे। जिस तरह हम इस अत्याचारी साम्राज्यमें अपने संयम-धर्म द्वारा लड़ना चाहते हैं उसी तरह ब्राह्मण भी अपनी पवित्रतासे अपनी स्वतन्त्रताको—शुद्धिको बनाये रख सके हैं। ब्राह्मणोंने आज अपने धर्मको छोड़ दिया है, इसकी मुझे खबर है। फलस्वरूप मैं महाराष्ट्रके ब्राह्मणोंसे प्रार्थना करता हूँ कि अगर आप लोगोंमें श्रद्धा और भक्तिकी फिरसे प्रतिष्ठा हो गई तो फिर मेरे पास आपसे कुछ भी कहनेको नहीं रह जायेगा। मैं अब्राह्मण भाइयोंसे इतना कहना चाहता हूँ कि ब्राह्मणोंसे आप धीरज और शान्ति खोकर जो द्वेष करते हैं, वैसा न करें। इससे किसीको यह नहीं समझ लेना चाहिए कि ब्राह्मणोंके अन्यायकी पूर्णतया उपेक्षा की जाये, मैं किसीको किसी भी प्रकारके अन्यायको सहन करनेकी सलाह नहीं देता। इस अन्यायी साम्राज्यको हम जिस कर्तव्यशक्तिसे थकाना चाहते हैं उसी कर्तव्यशक्तिसे किसी भी कौमसे न्याय प्राप्त किया जा सकता है। ब्राह्मण धर्ममें अंग्रेज सरकारकी सी शैतानियत नहीं है, यह बात एक छोटा वच्चा भी बता सकता है। ब्राह्मण धर्म ऐसा है कि एक छोटा-सा वच्चा भी अपने मनको पवित्र रख, संयम-धर्मका पालन कर वादशाहोंका भी वादशाह बन सकता है। ब्राह्मण धर्म ऐसा है कि अन्त्यजोंमें से जो साधु-सन्त हुए हैं उनकी वे लोग पूजा करते हैं। ब्राह्मणोंमें बहुतसे दोष हैं, आप भले ही उन दोषोंकी आलोचना करें लेकिन उसका न्याय पंचसे करवायें। उन्होंने जगत्की जो सेवा की है उसका सम्मान करते हुए हमें उनके साथ निरन्तर सहकार करना चाहिए, यही हमारा धर्म है।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, १४-११-१९२०

२५५. भाषण : स्त्रियोंकी सभा, बेलगाँवमें

८ नवम्बर, १९२०

प्रातःस्मरणीय वहनो,

इस पवित्र मन्दिरमें आप सब वहनोंके दर्शनोंसे मैं कृतार्थ हुआ हूँ। मुझे अधिक आनन्द तो इसलिए हो रहा है कि आपने मेरे भाई शौकत अलीसे भी मिलनेकी उत्सुकता दिखाई है। हम सब थके हुए थे और जरा आराम ले रहे थे, परन्तु जब मैंने सुना कि आपकी इच्छा है कि शौकत अलीको भी लाया जाये, तो मैंने उन्हें बुलाया। इस सद्भावमें मैं भारतकी सिद्धि पाता हूँ। क्योंकि मुझे मालूम है कि जबतक हमारी हिन्दू महिलाएँ मुसलमानोंको भाईके समान नहीं समझेंगी, तबतक भारतके बुरे दिन नहीं मिटेंगे। मैं इस मन्दिरमें बैठकर आपकी धार्मिक कल्पनाको कोई धक्का नहीं पहुँचाना चाहता। मैं सनातनी हिन्दू धर्मवाला हूँ। परन्तु मैंने हिन्दू धर्मसे सीखा है कि किसी भी धर्मसे घृणा या तिरस्कार नहीं करना चाहिए। मैंने यह भी देखा कि जबतक हम सब पर-धर्मवालों और पड़ोसियोंके साथ प्रेम नहीं रखेंगे, तबतक देशका कल्याण साधना असम्भव है। मैं आपसे यह कहने नहीं आया कि आप मुसलमानों या अन्य धर्मवालोंके साथ रोटी-बेटीका व्यवहार करने लगें। परन्तु मैं यह कहने जरूर आया हूँ कि हमें प्रत्येक मनुष्यके साथ प्रेम रखना चाहिए। मैं आपसे प्रार्थना करता हूँ कि अपने बाल-बच्चोंको पर-धर्मियोंसे प्रेम रखना सिखाइये।

मैं आपसे यह भी माँगता हूँ कि आप भारतकी राष्ट्रीय स्थिति समझ लें। यह ज्ञान प्राप्त करनेके लिए कोई भारी शिक्षा पाने या बड़े-बड़े ग्रन्थ पढ़नेकी जरूरत नहीं। मैं आपको बता देना चाहता हूँ कि हमारी सरकार राक्षसी सरकार है। पहले जैसा रावणराज्य था, वैसी ही स्थिति इस वक्त है; क्योंकि हमारी सरकारने मुसलमान भाइयोंकी भावनाओंको बड़ा धक्का पहुँचाया है, पंजावमें स्त्री-पुरुष और बच्चोंपर भयंकर अत्याचार किये हैं और इतना करके भी सरकार अपनी भूल स्वीकार नहीं करती, पश्चात्ताप नहीं करती; उल्टे हमसे अत्याचारोंको भूल जानेको कहती है। इसलिए मैं इस सरकारको राक्षसी कहता हूँ। और सीताजीने जैसा असहयोग रावणसे किया, रामचन्द्रजीने जैसा असहयोग रावणके प्रति किया, वैसा ही असहयोग हमारे स्त्री-पुरुषोंको सरकारके विरुद्ध करना है। रावणने सीताजीको लालच दिये, नाना प्रकारके पकवान भेजे, परन्तु सीताजीने उनकी उपेक्षा की और रावणके पंजेसे छूटनेके लिए भारी तपस्या की। जबतक सीताजी रावणके पंजेसे नहीं छूटीं तबतक उन्होंने किसी वस्त्राभूषण या अलंकारसे अपने शरीरका शृंगार नहीं किया। रामचन्द्रजी और लक्ष्मणजीने बड़ा इन्द्रियदमन किया, फल-फूल, कन्द-मूल खाकर संयमपूर्वक दिन विताये। दोनों भाइयोंने कठिन ब्रह्मचर्य-व्रतका पालन किया। आपसे मैं कहना चाहता हूँ कि

१. मासति मन्दिरमें ।

जवतक यह जालिम सल्तनत हमारी छातीपर बैठी है, तबतक आप सब भाइयों और वहनोंको किसी प्रकारका श्रृंगार करनेका अधिकार नहीं। जवतक भारत स्वतन्त्र नहीं होता, मुसलमानोंके घाव नहीं भरते, तबतक हमारे लिए फकीरी आवश्यक है। हमें अपने ऐश-आरामको अपनी शोकाग्निमें जलाकर भस्म कर देना चाहिए। मैं आपसे दोन वाणीमें यह माँगता हूँ कि भोग-विलास तजकर कठिन तपश्चर्या कीजिये और हृदय तथा मनको पवित्र रखिये।

पचास वर्ष पहले हमारी सब वहनों—हिन्दू मुसलमान तमाम स्त्रियों—के घरोंमें पवित्र चरखा चलता था और प्रत्येक स्त्री हाथके बने सूतका कपड़ा काममें लेती थी। मैं आप वहनोंसे कहना चाहता हूँ कि हमने जवसे स्वदेशी धर्म छोड़ा, तबसे हमारा अधःपतन शुरू हुआ, हमपर गुलामीका थोपा जाना आरम्भ हुआ। हमारे देशमें जगह-जगह लोग भूखों मर रहे हैं, वस्त्रोंके बिना नग्न फिर रहे हैं। ऐसी स्थितिमें प्रत्येक वहनसे मेरी प्रार्थना है कि आप कमसे-कम एक घंटा भी भारतके नाम-पर सूत कातिये और देशको वह सूत अर्पण कीजिये। आपको फिलहाल वारीक कपड़ा मिलना कठिन है। परन्तु आप वारीक सूत कातने लगेंगी, तो महीन कपड़ा भी मिलेगा। परन्तु जवतक देश परतन्त्र दशामें है, तबतक वारीक कपड़ा हमारे लिए हराम होना चाहिए। क्योंकि महीन सूत कातनेमें बहुत समय लगता है और भारतमें आज एक मिनटका भी मूल्य है।

×

×

×

मैं डाकोर-अहमदावादमें रुपयेकी माँग कर चुका हूँ। पूनामें भी परसों ही माँगकर आया हूँ। कुछ वहनोंने, छोटी-छोटी लड़कियोंने अँगूठियाँ, चूड़ियाँ, नाककी नयें, गलेके हार उतारकर दे दिये। मैं आपके दिलोंमें जो फकीरी जाग्रत करने आया हूँ, वह जाग्रत कर सका हूँ, तो आपको अपने सारे आभूषण देशके लिए उतार देनेमें संकोच न होना चाहिए। इससे मिलनेवाले रुपयेका उपयोग श्री गंगाधरराव शिक्षा और स्वदेशीके लिए करेंगे। आप वहनें जो भी नकद रुपया अथवा द्रव्य देना चाहती हैं, तो जिस भावसे आप इस मन्दिरमें रुपया चढ़ाती हैं, उसी भावसे देशकार्यके लिए दीजिये। भारत इस समय कसाईके हाथोंमें गरीब गायकी तरह है और इस भारत-रूपी गायको छुड़वाना मेरा और आपका काम है और गायको छुड़वानेके लिए दान करनेमें देव-मन्दिरमें दान करनेके बराबर ही पुण्य है।

आखिरी भीख आपसे यह माँगता हूँ कि जो काम मैं, शौकत अली और गंगाधर-राव कर रहे हैं, उस कामके सफल होनेके लिए आशीर्वाद दीजिये। मैं यह भी कह दूँ कि मैं यह नहीं चाहता कि कोई वहन शर्मके मारे जेवर उतारकर दे दे। आपके दिलमें यह बात पैदा हो जाये कि यह दान करना आपका कर्तव्य है, यह एक पुण्य-कार्य है, तो ही दान दीजिये। ईश्वर आपको पवित्रता, साहस और देशके लिए यज्ञ करनेकी भावना प्रदान करे।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, २८-११-१९२०

२५६. भाषण : बेलगाँवकी सार्वजनिक सभामें

८ नवम्बर, १९२०

मास्तिके मन्दिरमें मैं जो दृश्य देख आया हूँ, उसका मुझपर जो असर हुआ, उसका मैं वर्णन नहीं कर सकता। ऐसी ही बात पूनामें देखी। हमपर उन्होंने यह समझकर प्रेम और आभूषण बरसाये हैं कि वे स्वराज्यके लिए, रामराज्य प्राप्त करनेके लिए मांगे गये हैं। इतना दान हमारे करोड़पतियोंने नहीं दिया। हम उनसे दान लेनेके लिए उनके पैर चूमते हैं, आजिजी करते हैं, तब कहीं वे कुछ पिघलते हैं। वहनासे मुझे कुछ भी अनुनय-विनय नहीं करनी पड़ी। उन्होंने तो केवल उमंगसे, भावनासे ही जो देना था, दिया। और उन्होंने भावनासे जो दिया, वह करोड़ोंसे भी अधिक है।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, २८-११-१९२०

२५७. हमारे मार्गकी कठिनाइयाँ

हमारी कठिनाइयाँ दो प्रकारकी हैं; एक तो वे जो हमपर बाहरसे लादी जाती हैं और दूसरी वे जिनको हम स्वयं पैदा कर लेते हैं। दूसरे प्रकारकी कठिनाइयाँ कहीं ज्यादा खतरनाक हैं; हम बहुधा उन्हें गलेसे चिपकाये रहते हैं और दूर नहीं करना चाहते। उदाहरणके लिए हालमें बम्बईमें श्रीमती बेसेंटकी सभामें जो उपद्रव हुआ वह खुद हमारे द्वारा पैदा की गई परेशानी है। यदि किसी सभाको 'राजद्रोही' सभा घोषित कर दिया जाये तो इस घोषणासे निपटना आसान है; किन्तु श्रीमती बेसेंटकी सभाओंमें हुए उपद्रवोंसे निपटना अपेक्षाकृत कठिन है। 'राजद्रोही' सभाओंके निषेधसे हमें शक्ति मिलती है; किन्तु इसमें शक नहीं कि यदि हम उपद्रव करते हैं तो उससे हमारे उद्देश्यको हानि पहुँचती है। श्रीमती बेसेंटकी सभामें शोर मचाया गया; यह एक तरहकी हिंसा है, यह अहिंसात्मक असहयोगके सिद्धान्तसे विलग हो जाना है। ऐसी मौखिक हिंसा आसानीसे शारीरिक हिंसामें बदल सकती है।

उपद्रवकारियोंको समझना चाहिए कि उस पवित्र उद्देश्यपर जो उनके दिलमें है इसका क्या असर पड़ेगा। अगर हम हुल्लड़वाजीकी आदत डाल लें तो यह स्वराज्यके लिए सर्वाधिक बुरी चीज है। स्वराज्यमें विचारोंके प्रति परस्पर सहिष्णुता, फिर वे हमें कितने ही अप्रिय क्यों न हों, ग्रहीत है। यदि असहयोगवादी दूसरे पक्षके विचार सुननेसे इनकार करते हैं, तो फिर उनपर भी वही आरोप लगाया जा सकता है जो वे

सरकारपर लगाते हैं, अर्थात् वह उनके दृष्टिकोणपर विचार किये बिना निर्णय कर लेती है। सरकारके विरुद्ध असहयोगकी सफलता और उसकी सम्भावना इस बातपर आधारित है कि हमारे अपने बीच सहयोग है या नहीं। जहाँतक हो सके हमें अपने सिद्धान्तोंके अनुरूप निरन्तर आपसमें सौहार्द बढ़ाना चाहिए। इसका रास्ता हुल्लड़वाजी कदापि नहीं हो सकता। उक्त सभाओंमें हुल्लड़ मचाकर असहयोगवादियोंने अपने प्रति श्रीमती वेसेंट और उनके मित्रों तथा अनुयायियोंकी सद्भावना और सहानुभूति और भी कम कर ली और इससे उन्हें कोई नये समर्थक मिल गये हों सो तो है ही नहीं। जहाँ-तक विद्यार्थियोंका सम्बन्ध है श्रीमती वेसेंटका अपमान करके उन्होंने अपने विकासके नाजुक समयमें अपने ऊपर एक कलंक लगा लिया। धर्म और देशके नामपर उनसे कहा जाता है कि यदि उनके माता-पिता उन्हें सरकारी इमदाद या संरक्षणमें चलनेवाले स्कूलोंको छोड़नेसे विमुख करना चाहें तो वे उनकी आज्ञाकी उपेक्षा कर दें। ऐसा वही सन्तान कर सकती है जिसके मनमें माता-पिता और बड़ोंके प्रति धर्मसम्मत आदर और आज्ञापालनका भाव जागृत है। आज्ञाका उल्लंघन सद्गुण केवल तभी हो सकता है जब वह किसी अधिक ऊँचे उद्देश्यके लिए किया जाये और उसमें कटुता, द्वेष या क्रोध न हो। उनकी आज्ञाका विचारहीन, उद्दण्डता और हुल्लड़वाजीपूर्ण उल्लंघन तो निश्चय ही दोष है। एक ऊँचा उठानेवाला और दूसरा नीचे गिरानेवाला है। और फिर श्रीमती वेसेंटकी आयु, उनकी पिछली महान् सेवाएँ और उनका नारी होना क्या हमारे निकट कुछ भी मूल्य नहीं रखता? आनेवाली पीढ़ीके प्रति कृतघ्न बन जाना अपनी आत्महत्या कर लेना ही है। भारतकी कृतज्ञता तो ऐसी होनी चाहिए थी कि श्रीमती वेसेंट भारतकी भावनाओंका विरोध भी करें तो भी लोग सम्मानपूर्वक उनकी बात सुनें। उसमें उनका उद्देश्य शुद्ध है। वे मानती हैं कि हम गलतीपर हैं और उनकी रायमें हम भारतकी प्रगतिमें बाधक हो रहे हैं। जिसे वे हमारी गलती मानती हैं, हमें उससे विलग करनेका प्रयत्न निश्चय ही उनके लिए कर्तव्य है, और उस समय हमारा कर्तव्य हो जाता है कि वे जो-कुछ कहती हैं, उसपर सादर विचार करें।

परन्तु लोगोंने मुझसे यह कहा कि यदि उनकी सभाओंमें जोरदार विरोधी स्वर नहीं व्यक्त किया जाता तो वे हमारे मौनका पूरा-पूरा लाभ उठायेंगी और जितने लोग उनके साथ हैं उससे अधिक लोगोंके साथ होनेका दावा करेंगी। किन्तु विरोध व्यक्त करनेका एकमात्र तरीका हुल्लड़वाजी नहीं है। सबसे अच्छा और चुनिन्दा तरीका तो यह होगा कि हम उनकी सभाओंमें तभी शामिल हों जब हमें उनकी बातको समझना जरूरी लगे। जब हम जानते हैं कि हम उनके विचारोंसे सहमत नहीं हैं तो हमें उनके श्रोतृसमुदायकी संख्या नहीं बढ़ानी चाहिए। और यदि हम उनकी सभामें जाना ही चाहें तो दूसरा तरीका यह है कि सभाके अन्तमें सादर अपना विरोध दर्ज करा दें या यदि हम उनकी उक्तियोंको चोट पहुँचानेवाली समझें तो शिष्टतापूर्वक सभासे उठ जायें और इस तरह अपना विरोध व्यक्त करें। शोरगुल मचाना हमारी दुर्बलताका सूचक है। शिष्टतापूर्वक उठकर चले जाना हमारी शक्तिका प्रमाण है। यदि सभामें ज्यादातर लोग वही हों जिन्हें अपनी शक्तिका भान है तो वक्ता और

अल्पसंख्यामें उपस्थित उसके अनुयायियोंपर स्पष्ट ही उसका असर होता है और सो भी विजलीकी तीव्रतासे।

यह सच है कि यह हुल्लड़वाजी असहयोग आन्दोलनका परिणाम नहीं है, यह हमें विरासतमें मिली है। हमने सभाएँ करनेका ढंग पश्चिमकी विपैली परम्परासे लिया है और उससे हमारा नुकसान हुआ है। जोरसे प्रशंसा और विरोधके स्वरोकी अभिव्यक्ति पूर्णतः पश्चिमी प्रथा है। अहिंसात्मक असहयोगके नये तरीकेके साथ हमें यह पुराना तरीका समाप्त कर देना चाहिए। ये दोनों साथ-साथ नहीं चल सकते। यदि हम धर्म और अधर्मके द्वन्द्वमें रत रहें, और यदि हम सचमुच धर्मकी शक्तिका प्रतिनिधित्व करें तो हमें वाक्-हिंसा भी त्याग देनी होगी और अपने विरोधियोंसे निपटनेके सौजन्यतापूर्ण तरीके सीखने होंगे। इसलिए नितान्त नम्रता, शान्ति, साहस, आत्मवल्लिदान, अनुशासन और ईश्वरमें विश्वासके द्वारा हम इस्लाम और अपने देशका सम्मान कायम रखें तभी हम अपने देश और अपने विरोधियोंको अपना प्रशंसक और सहयोगी बना पायेंगे।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, १०-११-१९२०

२५८. तार : विट्ठलभाई झवेरभाई पटेलको

११ नवम्बर, १९२०

विट्ठलभाई झ० पटेल^१

वान्द्रा

स्वराज्य सम्बन्धी धारा^३ छोड़ी नहीं जा सकती।

गांधी

प्राप्त अंग्रेजी तार (सी० डब्ल्यू० ५९९१) से।

सौजन्य : अ० भा० कांग्रेस कमेटी, नई दिल्ली

१. विट्ठलभाई झवेरभाई पटेल (१८७३-१९३३); सरदार वल्लभभाई पटेलके बड़े भाई। वकील व राजनीतिज्ञ; भारतीय विधान परिषद्के प्रथम निर्वाचित अध्यक्ष।

२. स्पष्टतः यहाँ संकेत कांग्रेस-संविधानके अनुच्छेद १ की ओर है; देखिए "कांग्रेसका संविधान", ३-११-१९२०।

२५९. तार : गिरधारीलालकी^१

बम्बई

[१४ नवम्बर, १९२० के पूर्व]^२

निवेदाज्ञा मानें। मोतीलालजी यहाँ नहीं हैं। लाजपतराय तथा अन्य लोगोंको सूचित करें।

[अंग्रेजीसे]

बॉम्बे सीक्रेट एवस्ट्रैट्स, १९२०, पृष्ठ १६३९

२६०. भाषण : विद्यार्थियोंके समक्ष^३

१४ नवम्बर, १९२०

श्री गांधीने श्रोताओंके सम्मुख भाषण करते हुए कहा -- भाइयो और बहनो, मैं इस सान्ध्यवेलामें आपको कोई ककहरा पढ़ाने नहीं जा रहा; बल्कि मैं आपको एक महत्त्वपूर्ण बात समझानेका प्रयत्न करूँगा। सबसे पहले मैं आपसे यह कह देना चाहता हूँ कि मैं नहीं चाहता कि ऐसे छात्र जो अपने मतोंसे भिन्न मत रखनेवाले किसी वक्ताके भाषणमें शोर मचाये बिना नहीं रह सकते वे स्कूलों और कालेजोंका बहिष्कार करें। यह आचरण असत्य होगा। यदि आप सत्यको प्राप्त कर लें और अपने अन्तरको शुद्ध बना लें तो स्कूलों और कालेजोंके बहिष्कारके मामलेमें अपने माता-पिताकी अवज्ञा करना भी गलत नहीं होगा। जो अपनी अन्तरात्माके विरुद्ध कार्य कर सकते हैं वे असहयोगके सिद्धान्तको अपनाानेके योग्य नहीं हैं। जबतक आप अपने अन्तरको शुद्ध नहीं बना सकते और अपनी अन्तरात्माके आदेशका पालन नहीं कर सकते तबतक आप असहयोगके योग्य नहीं हैं। अगर आप सच्चे ब्रह्मचारी बनें और पूर्ण आत्मसंयम कर सकें तो आप अपने माता-पिताकी आज्ञाका उल्लंघन भी कर सकते हैं। यदि आप अपनी अन्तरात्माके आदेशपर अपने माता-पिताकी भी अवज्ञा करें तो इसमें कोई अनुचित बात नहीं होगी।

१. गिरधारीलाल द्वारा प्राप्त इस तारके जवाबमें: "होमरूल सम्मेलन १९ से २१ नवम्बरतक होना तय। अमृतसर शहरपर राजद्रोहात्मक सभाओंका अधिनिषम लागू हो गया है। आदेशका पालन करें या सभा करके उसका भंग। तार द्वारा अपनी और पंडित मोतीलालकी राय दीजिए। लाजपतराय और किचलू पक्षमें हैं।"

२. यह तार बॉम्बे सीक्रेट एवस्ट्रैट्समें १४ नवम्बरको गांधीजीके विद्यार्थियोंके समक्ष दिये गये भाषणकी रिपोर्टके साथ रखा गया था।

३. इसका आयोजन शान्तराम चाल, नम्बरमें हुआ था।

मुझे पूरा विश्वास है कि अभी पिछले ही दिन जिन लोगोंने एक्सेलिसियर थियेटरमें सीटियाँ बजाई थीं उन्होंने अपनी अन्तरात्माके विरुद्ध कार्य किया था और वे जल्दी ही इसके लिए पश्चात्ताप करेंगे। श्री निम्बकरके सम्बन्धमें मुझे निश्चय है कि वे शीघ्र ही सार्वजनिक रूपसे खेद प्रकाश करेंगे, क्योंकि वे जानते हैं कि उन्होंने जो कार्य किया है, वह अनुचित था। जबतक छात्र अहिंसा और अ-घृणाके सिद्धान्तोंको समझ नहीं लेते तबतक वे अपनी मातृभूमिकी, जिसे वे सच्चे हृदयसे प्यार करते हैं, कोई सेवा नहीं कर सकेंगे। आप यह याद रखें कि मेरा असहयोग "अहिंसात्मक असहयोग" है। आयरलैंड या मिस्रके असहयोग आन्दोलनोंसे उसकी कोई समानता नहीं है, यद्यपि उद्देश्य उनका भी करीब-करीब यही था। मैं भारतमें ऐसे तरीके अपनाना पसन्द नहीं करता। आयरलैंड और मिस्र, दोनों जगह हिंसाका प्रचार किया गया, जब कि मैं उसके विरुद्ध हूँ। विरोधीके विरुद्ध चाहे तलवारका उपयोग किया जाये या शरीर-बल अथवा दुर्वचनोंका, सभी समान रूपसे दोषपूर्ण हैं और हिंसाके वरावर हैं। हम भारतके लोग इन उपायोंमें से किसीका भी प्रयोग नहीं कर सकते, क्योंकि विरोधीको दुर्वचन कहना हम भारतीयोंके स्वभाव और धर्मके विरुद्ध है। विरोधीको दुर्वचन कहना हिंसात्मक कार्य है और हम जबतक हिंसाका प्रयोग करते रहेंगे तबतक हमारा उद्देश्य अर्थात् स्वराज्य, हमसे दूर ही रहेगा। मैं आपसे फिर कहता हूँ कि आप अपने अन्तरको शुद्ध बनाइये और मैं छात्रोंसे अनुरोध करता हूँ कि वे अपने मनसे ऐसे गलत खयाल निकाल दें।

मैं आपसे दूसरी बात यह कहना चाहता हूँ कि हमारी वर्तमान सरकार निकृष्टतम सिद्धान्तोंपर आधारित है। हमारे शासकोंने पहले तो हमें छला, और अब वे हमें मीठे-मीठे शब्दों और झूठी बातोंसे चुप करानेका प्रयत्न कर रहे हैं। पंजावके हत्याकाण्डके बाद भी लॉर्ड चैम्सफोर्ड हमारे देशमें सरकारके प्रधान हैं और ओ'डायर भी एक उच्च पदपर आसीन हैं। मेरा तो कहना यह है कि ऐसी सरकारके साथ कोई भी अपने अन्तःकरणसे सहयोग नहीं कर सकता। यदि अंग्रेजोंने ईमानदारीसे अपनी भूल स्वीकार करके क्षमा-याचना कर ली होती तो भारतीय उन्हें वेहिचक क्षमा कर देते। लेकिन वे ऐसा करनेके बजाय उत्तरदायी लोगों द्वारा भारतीय मुसलमानोंको दिये गये वचनका स्पष्ट उल्लंघन करके आगमें घी डाल रहे हैं। अभी हालमें उन्होंने भारतीयोंसे अनुरोध किया है कि वे उस दुःखद घटनाको भूल जायें, लेकिन अब भी उनमें पश्चात्तापका कोई भाव दिखाई नहीं देता और वे स्पष्ट शब्दोंमें अपना दोष स्वीकार नहीं करते।

इसके बाद श्री गांधीने सभामें उपस्थित लोगोंसे पूछा कि ये बातें क्या आपको यह बता देनेके लिए काफी नहीं हैं कि हमारी सरकार एक निर्दय सरकार है और क्या आपके लिए ऐसी सरकार द्वारा नियन्त्रित स्कूलों और कालेजोंका बहिष्कार करना उचित नहीं है? स्वर्गीय लोकमान्य तिलकने आपको इसी मंचसे अनेक बार यह समझाया था कि हमारी सरकार कैसी दुष्ट है।

श्री गांधीने आगे कहा कि कुछ लोग ऐसे हैं जो कहते हैं कि राष्ट्रीय कालेजों और स्कूलोंको पर्याप्त व्यवस्था किये बिना छात्रोंसे सरकारी स्कूलों और कालेजोंको

छोड़नेके लिए कहना भूल है। लेकिन मैं उन लोगोंसे पूछता हूँ कि जब कोई आदमी यह देख ले कि उसके विस्तरके नीचे साँप है तब क्या वह उस विस्तरको छोड़नेसे पहले दूसरे विस्तरकी व्यवस्थाकी प्रतीक्षा करेगा? अतः छात्रोंको भविष्यके सम्बन्धमें व्यर्थ ही इतनी अधिक चिन्ता न करके स्कूल और कालेज छोड़ देने चाहिए। मेरी रायमें नौकरी पानेकी आशासे वी० ए० और एम० ए० पास करना भी हमारी वर्तमान गुलामीके लिए बहुत अधिक उत्तरदायी है।

अन्तमें श्री गांधीने कहा कि वर्तमान विश्वविद्यालयों और कालेजोंसे विद्वान् कम और गुलाम अधिक उत्पन्न हुए हैं। अब हमें इन गुलाम पैदा करनेवाली संस्थाओंको नष्ट कर देना चाहिए और इसका एकमात्र उपाय सरकारसे असहयोग करना और उसकी संस्थाओंका बहिष्कार करना है। लेकिन मैं आपको फिर याद दिलाता हूँ कि हमारा असहयोग अहिंसात्मक होना चाहिए। यदि सब लोग अहिंसात्मक असहयोगी बन जायें तो आप एक सालमें ही स्वराज्य ले लेंगे।

श्री गांधीके बैठ जानेके बाद श्री निम्बकरने कहा कि श्री गांधीकी बातें सुननेके बाद मैं पूरी तरह मान गया हूँ कि जब श्रीमती बेसेंट एक्सेल्सियर थियेटरमें बोल रही थीं उस समय अध्यक्षका आदेश न मानकर मैंने भूल की थी और मैं उसके लिए हृदयसे पश्चात्ताप करता हूँ।

[अंग्रेजीसे]

वाँम्बे क्रॉनिकल, १५-११-१९२०

२६१. भाषण : गुजरात महाविद्यालयके उद्घाटनपर^१

अहमदाबाद

१५ नवम्बर, १९२०

भाइयो और वहनो,

अपनी जिन्दगीमें मैंने बहुतेरे काम किये हैं। उनमें से बहुतसे कामोंके लिए मैं अपने मनमें गर्व भी करता हूँ, कुछके लिए पछतावा भी होता है। इनमें से कई तो बड़ी जिम्मेदारीके भी थे। पर फिलहाल जरा भी अतिशयोक्ति किये बिना मैं कहना

१. गुजरात महाविद्यालय गुजरात विद्यापीठका अपना कालेज था। गुजरात विद्यापीठ सरकारके नियंत्रणसे मुक्त राष्ट्रीय शिक्षाके प्रसारके लिए राष्ट्रीय विश्वविद्यालयके रूपमें स्थापित किया गया था। गांधीजी उसके कुलपति थे। आगे चलकर अन्य अनेक शिक्षा-संस्थाएँ, कालेज और स्कूल विद्यापीठसे या तो सम्बद्ध हो गये या विद्यापीठ द्वारा उन्हें मान्यता दे दी गई। सन् १९२३ में ऐसी संस्थाओंमें पढ़नेवाले छात्रोंकी संख्या ३०,००० थी।

१९३० और १९३२के सविनय अवज्ञा आन्दोलन और सन् १९४२के 'भारत छोड़ो' आन्दोलनके फलस्वरूप विद्यापीठकी प्रवृत्तियोंमें कुछ समयके लिए अस्थायी व्यवधान उपस्थित हुआ था। आजकल वह देशके राष्ट्रीय विश्वविद्यालयोंमें से एक है और शिक्षाके गांधीजीके आदर्शके अनुसार बुनियादी दस्तकारीपर आधारित जनसेवोपयोगी शिक्षाके प्रचारका कार्य कर रहा है।

चाहता हूँ कि मैंने ऐसा एक भी काम नहीं किया, जिसके साथ आजके कामकी तुलना हो सके। इस काममें मुझे बड़ी जोखिम लगती है, वह इसलिए नहीं कि उससे जनताका नुकसान होगा। पर मुझे जिस बातका दुःख हुआ करता है या मैं अपने मनमें जिसका मुकाबला कर रहा हूँ, वह यही है कि मैं जो काम करने बैठा हूँ उसके लायक मैं लयाकत नहीं रखता। यह मैं शिष्टाचारकी दृष्टिसे नहीं कह रहा हूँ, बल्कि जो कुछ मेरी आत्मा कह रही है, उसीका चित्र आपके सामने रख रहा हूँ। मुझे अगर पता होता कि अभी जो काम करना है, वह शिक्षाके सच्चे अर्थके आधार-पर करना है, तो मुझे यह प्रस्तावना न करनी पड़ती। इस महाविद्यालयकी स्थापना करनेका उद्देश्य सिर्फ विद्या देना नहीं बल्कि आजीविकाके साधन जुटा देना भी है; और इसलिए जब मैं इस विद्यालयकी तुलना गुजरात कालेज आदिसे करता हूँ तो मुझे चक्कर आ जाते हैं।

इसमें भी अतिशयोक्ति नहीं कि कहाँ गुजरात कालेज और ऐसे ही दूसरे कालेज और कहाँ हमारा यह छोटासा महाविद्यालय! मेरे खयालसे तो यह बड़ा ही है। पर मुझे डर है कि आपकी नजरमें हिन्दुस्तानके कालेजोंके मुकाबलेमें यह महाविद्यालय अणु-विद्यालय लगता होगा। इस विद्यालयका विचार करते वक्त आपके मनमें ईट-चूनेकी तुलना होती होगी। ईट-चूना तो मैं गुजरात कालेजमें ज्यादा देखता हूँ। रेलमें आ रहा था तब मैं यही विचार करता आ रहा था कि आपके सामने आज मैं क्या विचार रखूँ, जिससे यह ईट-चूनेकी तुलना आपके मनसे निकाल सकूँ। यह बात मुझे चुभ रही है कि वह विचार मुझे अभीतक नहीं सूझा। ऐसा कठिन अवसर मैंने अपने लिए पहले कभी पैदा नहीं किया। इस वक्त अनायास यह मेरे माथे आ पड़ा है। मेरे दिलके अन्दर जो चीज सिद्ध है, उसे मैं आपके सामने उसी तरह सिद्ध नहीं कर सकता। यह मैं किस तरह बताऊँ कि जिसे आप खामी समझते हैं, वह कोई खामी नहीं है? इन खामियोंको सरल भावसे बताकर भाई किशोरलाल (महामात्र) ने मेरा काम आसान कर दिया है। आप यह मानें कि इन खामियोंके बावजूद यह काम बड़ा है। मेरे दिलमें इसके लिए जो श्रद्धा है, वैसी ही श्रद्धा परमात्मा आपके दिलमें पैदा करे। मैं यह श्रद्धा आपमें पैदा नहीं कर सकता, मेरी इतनी तपस्या नहीं। मुझे अपनी असमर्थता स्वीकार करनी चाहिए। मैंने शिक्षाके क्षेत्रमें ऐसा काम नहीं किया जो मैं आपको बता सकूँ कि यह काम बड़ेसे-बड़ा है। हिन्दुस्तानकी आजकी परिस्थितिमें हम जो काम कर रहे हैं वही शोभा देता है। मकानोंकी क्या तुलना?

आज तो एक इंच जमीन भी हमारी नहीं है। सब-कुछ सरकारका है। यह जमीन, ये पेड़ सब-कुछ सरकारी हैं। शरीर भी सरकारका है और आज मुझे इसमें भी शंका हो रही है कि हमारी आत्मा भी हमारी अपनी है या नहीं। ऐसी दया-जनक हालतमें हम महाविद्यालयके लिए अच्छेसे-अच्छे मकान कैसे ढूँढ़ें? विद्वानोंको ढूँढ़ते रहें तो कैसे काम चले? कोई अज्ञानीसे-अज्ञानी और अनाड़ी आदमी भी आकर कहे और समझा सके कि हमारी आत्माएँ शुष्क हो गई हैं और यह देश निस्तेज और ज्ञानहीन हो गया है तो उस मनुष्यको मैं आचार्यकी पदवी दूंगा। मुझे यकीन नहीं

कि आप किसी गड़रियेको आचार्यका ओहदा देनेको तैयार होंगे। इसलिए हमें भाई गिडवानीको^१ ढूँढ़ना पड़ा है। मैं इनके पदपर मोहित नहीं। आप इन्हें इनके पदके सिवा और तरहसे शायद न पहचानते होंगे। पर इस विद्यालयकी जाँचके लिए दूसरा नाप रखना। मैं चाहता हूँ कि इसकी परखके लिए आप दूसरी कसौटी ढूँढ़ें। मामूली कसौटीपर कसोगे तो यह पीतल-सा दिखाई देगा; पर चरित्र की कसौटीपर कसोगे तो यह आपको पीतल नहीं, खरा सोना दिखाई देगा।

यहाँ इस विद्याके कामके लिए जो संगम हुआ है, वह तीर्थकी तरह है। यहाँ चरित्रवान् लोग इकट्ठे हुए हैं। अच्छेसे-अच्छे सिन्धी, महाराष्ट्रीय और गुजराती एकत्रित हो सके हैं। ऐसा संगम हमें कहाँसे मिल सकता है?

यहाँ जो भाई-बहन आये हैं, पहले उनसे मैं प्रार्थना करूँगा। इस महाविद्यालयकी स्थापनाके आप गवाह हैं। आपमें से किसीको भी यह स्थापना करना तमाशा-सा लगता हो तो ऐसे लोगोंके अन्तःकरणको उद्देश्य करके मैं उनसे कहना चाहता हूँ कि आप इस स्थापनामें मत बैठिये। आप यहाँ अपना आशीर्वाद देनेके लिए ही बैठें। आपका आशीर्वाद मिलनेसे महाविद्यालय महान् बन जायेगा। मगर वह मुँहसे ही नहीं, दिलसे दिया जाना चाहिए। दिलसे आशीर्वाद तो आप अपने लड़के-लड़कियोंको महाविद्यालय भेजकर ही दे सकते हैं। हिन्दुस्तानमें रुपया देनेकी शक्ति तो बहुत है। रुपयेकी कमीसे कोई तरक्की नहीं सकती। काम तो एकता है आदमियोंकी कमीसे, अध्यापकों या मुखियाके अभावमें और मुखिया हो तो उसके शिष्यों यानी सिपाहियोंके अभावमें। मैं मानता हूँ कि जहाँ नेता लायक होते हैं, वहाँ सिपाही मिल ही जाते हैं। बढ़ईके औजार कितने ही भोंथरे क्यों न हों तो भी वह कभी उनके साथ झगड़ा नहीं करता। वह भोंथरेसे-भोंथरे औजारोंसे भी अपना काम निकाल लेगा। इसी तरह मुखिया भी सच्चा कारीगर होगा तो जैसी चीज मिलेगी उसीसे देशकी मिट्टीमें से सोना पैदा कर लेगा। आचार्यसे मेरी यही प्रार्थना है।

यहाँ आचार्य और अध्यापकोंकी काम करनेमें एक ही भावना है: विद्याका नहीं बल्कि चरित्रका चमत्कार दिखाकर तुम आजादी दिलानेवाले हो। सरकारकी तेज तलवारका मुकाबला तलवारसे करके नहीं बल्कि सरकारकी अशान्तिकर राक्षसी प्रवृत्तिका अपनी शान्तिमयी दैवी प्रवृत्तिसे — भले ही वह अपूर्ण हो तो भी — मुकाबला करके। इस वक्त हमें आजादीका बीज बोकर और उसे सींचकर उससे स्वराज्यका सुन्दर वृक्ष पैदा करना है। वह चरित्रसे, शुद्ध दैवी बलसे ही बढ़ा होगा। जबतक आचार्य और अध्यापक यही एक दृष्टि रखकर काम करते रहेंगे तबतक हमारी जरा भी बदनामी न होगी। आचार्य और अध्यापकोंके वारेमें मेरी जो श्रद्धा है, ईश्वर उसे सच्ची सावित करे। यह अटल श्रद्धा मुझमें न होती तो मैं अपढ़ आदमी कुलपतिके इस पवित्र स्थानको मंजूर ही न करता। मैं इसी काममें जीने और मरनेके लिए तैयार हूँ। जैसे इस काममें मरनेको ही मैं जीना समझता हूँ, वैसा ही आप भी

१. आचार्य ए० टी० गिडवानी; रामजस कालेज, दिल्लीके प्रिन्सिपल। अन्य अध्यापकोंके नामोंके लिए देखिए परिशिष्ट २।

समझते हैं; यह जानकर ही मैं आपके साथ रहता हूँ और इसीलिए इस बड़े पदको मैंने मंजूर किया है।

अगर आचार्य और अध्यापक अपना धर्म-पालन करें तो विद्यार्थियोंसे फिर मुझे क्या कहना है? विद्यार्थियोंपर आक्षेप लगानेका नीच काम मैं नहीं कहूँगा। विद्यार्थी तो परिस्थितिका आईना हैं। उनमें दम्भ नहीं, द्वेष नहीं, ढोंग नहीं। वे जैसे हैं वैसा ही अपनेको दिखाते हैं। अगर उनमें पुरुषार्थ नहीं, सत्य नहीं, ब्रह्मचर्य नहीं, अस्तेय नहीं, अपरिग्रह और अहिंसा नहीं तो यह उनका दोष नहीं; दोष माँ-बापका है, अध्यापकोंका है, आचार्यका है, राजाका है। पर इसमें राजाको भी क्या दोष दिया जाये? कल ही मैंने वम्बईमें विद्यार्थियोंसे कहा था कि जैसे 'यथा राजा तथा प्रजा' सच है वैसे ही 'यथा प्रजा तथा राजा' भी सच है। बल्कि यही सच कहा जायेगा। पहला दोष जनताका है। जनताके दोष विद्यार्थियोंमें आये हैं और इसलिए वे विद्यार्थियोंमें साफ तौरपर दिखाई देते हैं। तो हमें—माँ-बाप, आचार्य और अध्यापकोंको—वे खराबियाँ दूर करनेके लिए जो कुछ करना जरूरी हो, वह करना चाहिए।

हिन्दुस्तानका हरएक घर विद्यापीठ है—महाविद्यालय है; माँ-बाप आचार्य हैं। माँ-बापने आचार्यका यह काम छोड़कर अपना धर्म छोड़ दिया है। बाहरकी सभ्यताको हम पहचान न सके, उसके गुणों और दोषोंका अन्दाज नहीं लगा सके। बाहरकी सभ्यताको हमने किरायेपर ले लिया, मगर हम किराया कुछ नहीं देते; इसलिए हमने उसे चुरा लिया है। ऐसी चोरीकी सभ्यतासे हिन्दुस्तान कैसे ऊँचा उठ सकता है?

हम इस विद्यालयकी स्थापना विद्याकी दृष्टिसे नहीं बल्कि राष्ट्रीय दृष्टिसे विद्यार्थियोंको बलवान और चरित्रवान् बनानेकी खातिर करते हैं। मैं चारों तरफ कह रहा हूँ कि मुझे जितनी कामयाबी विद्यार्थियोंमें मिलेगी, उसी हदतक हम हिन्दुस्तानके स्वराज्यके लायक हो सकेंगे। स्वराज्य और किसी तरह कायम नहीं हो सकता। ऐसे विद्यालयोंको सफल बनानेके लिए हम अपना चाहे जितना खर्चा खर्च करें और चाहे जितना चरित्र-बल लगायें, थोड़ा है।

यह बोलनेका वक्त नहीं, करनेका वक्त है। मेरे दिलमें जो बात आई, वह मैंने आपसे कह डाली। आपसे जो माँगना था, माँग लिया। अब पढ़नेवाले विद्यार्थियोंसे भी माँगता हूँ। इसमें शक नहीं कि उनके पास साहस है। जो भरती हो चुके हैं, उन्हें मैं विद्यार्थी नहीं समझूँगा। यानी मैं उन्हें जिम्मेदारीसे मुक्त नहीं समझूँगा। जिन विद्यार्थियोंने यहाँ नाम लिखाया है वे आधे शिक्षक माने जायेंगे। उन्होंने ही महाविद्यालयकी नींव डाली है। उन्हींपर महाविद्यालयकी इमारत खड़ी हुई है। वे भरती न हुए होते तो महाविद्यालय खड़ा ही नहीं हो सकता था। इसलिए उनकी भी पूरी जिम्मेदारी है। तुम उसमें पूरी तरह साक्षेदार हो और तुम अपना हिस्सा पूरी तरह न दो तो शिक्षक कितनी ही कोशिश करें, तो भी सफल नहीं होंगे—पूरी तरह सफल हो ही नहीं सकते। जिन विद्यार्थियोंने अपने स्कूल छोड़े हैं, उन्हें जान लेना चाहिए कि वे क्या समझकर यहाँ आये हैं, उन्हें यहाँ क्या मिलेगा। परमात्मा उनमें ऐसी शक्ति भर दे कि यह भयानक लड़ाई कितनी ही लम्बी क्यों न चले, तो भी इस

वीच वे अपना काम करते रहें। ऐसा हुआ तो मुझे भरोसा है कि मुट्ठीभर विद्यार्थी होंगे, तो भी यह महाविद्यालय शोभा पायेगा और सारे हिन्दुस्तानमें आदर्श विद्यालय बनेगा।

इसका कारण न गुजरातका धन है, न गुजरातकी विद्या, पर इसका कारण यह है कि असहयोगकी पैदाइश गुजरातमें हुई है। असहयोगकी जड़ गुजरातमें रोपी गई है, उसकी सिंचाई गुजरातमें हुई है, और उसके लिए तपस्या भी गुजरातमें हुई है। इससे यह न मान लेना कि यह आदमी झूठा घमण्ड करता है। यह न मानना कि यह सारी तपस्या मंने ही की है, या यह जड़ मंने ही जमाई है। मंने तो सिर्फ मंत्र दिया है। एक बनियेका बेटा अगर ऐसा कर सकता हो तो मंने यह ऋषिका काम किया है।

इससे ज्यादा मंने कुछ नहीं किया। उसकी जड़ तो मेरे साथियोंने जमाई है। उनकी श्रद्धा तो मुझे भी ज्यादा थी, तभी तो काम हुआ। मेरा दावा है कि मुझे अनुभव-ज्ञान है। देवता भी आकर समझायें तो भी मेरी श्रद्धा हिल नहीं सकती। जैसे इन आँखोंसे मुझे सामनेके पेड़ साफ दिखाई देते हैं, वैसे ही मुझे साफ दिख रहा है कि हिन्दुस्तानकी उन्नति शान्तिपूर्ण असहयोगसे ही होगी। पर मेरे साथियोंके बारेमें ऐसा नहीं कहा जा सकता। उन्होंने तर्कसे, दलीलसे और श्रद्धासे माना है कि इस शान्त असहयोगसे ही तरक्की हो सकेगी।

हिन्दुस्तानमें या दुनियामें कहीं भी कोई अपने ही अनुभवसे काम नहीं करता। कुछको अनुभव होता है, जब कि और लोग वही काम श्रद्धासे करते हैं।

मेरे साथियोंने बुनियाद डाली है। उनमें ज्यादा गुजराती हैं, महाराष्ट्री भी हैं। पर ये महाराष्ट्री गुजरातमें आकर आवे, पौने या सवाये गुजराती ही बन गये हैं। उनके हाथों यह शस्त्र उज्ज्वल बना है। इसका पूरा चमत्कार अभी हमने नहीं देखा। जिस कामके लिए लड़कियोंने अपनी चूड़ियाँ उतारकर मुझे दी हैं, उसका और अधिक चमत्कार तो आप छह महीनेके अन्दर देख सकेंगे। पर इस सबकी जड़ — उसकी प्रत्यक्ष मूर्ति — यह महाविद्यालय है। हिन्दू मूर्तिपूजक हैं और इसके लिए हमें अभिमान है। इस मूर्तिके अलग-अलग अंग हैं। उनमें से कुलपति मैं खुद हूँ; अध्यापक, आचार्य और विद्यार्थी उसके दूसरे अंग हैं। मैं खुद तो बूढ़ा हूँ, पका पान हूँ; दूसरे कामोंमें लगा हुआ हूँ। मेरे जैसा पका पान झड़ जाये, तो पेड़की कोई हानि न होगी। आचार्य और अध्यापक भी पत्ते हैं, अलवत्ता अभी कोमल पत्ते हैं। थोड़े समयमें वे भी पककर शायद गिर जायेंगे। पर विद्यार्थी इस सुन्दर पेड़की डालियाँ हैं और इन्हीं डालियोंमें से आचार्य और अध्यापकरूपी पत्तियाँ फूटेंगी।

विद्यार्थियोंसे मेरी प्रार्थना है कि तुम्हारी जितनी श्रद्धा मुझपर है, उतनी ही तुम अपने अध्यापकोंपर रखना। पर तुम्हें अपने आचार्य या अध्यापक कमजोर जान पड़ें तो उस वक्त तुम प्रह्लादकी जैसी आगसे इन आचार्यों और अध्यापकोंको भस्म कर डालना और अपने कामको आगे बढ़ाना। यही मेरी ईश्वरसे प्रार्थना है और विद्यार्थियोंको मेरा यही आशीर्वाद है।

आखिरमें मैं परमेश्वरसे प्रार्थना करता हूँ और उस प्रार्थनामें आप सबकी सम्मति चाहता हूँ। मेरी प्रार्थनामें आप सब साफ दिलसे शरीक हों :

हे ईश्वर, इस महाविद्यालयको ऐसा बनाइये कि इसके भीतर हम जिस आजादीका रात-दिन जप कर रहे हैं, वह आजादी मिले और उस आजादीसे अकेला हिन्दुस्तान ही नहीं बल्कि सारी दुनिया, जिसमें हिन्दुस्तान एक बूंदके बराबर है, सुखी हो।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, १८-११-१९२०

२६२. भाषण : अहमदावादमें विद्यार्थियोंके समक्ष

१५ नवम्बर, १९२०

अध्यक्ष महोदय, विद्यार्थिगण, भाइयो और बहनो,

हमें आचार्य महाराजने याद दिलाया है कि कांग्रेसने कलकत्तेमें लोगोंसे जो प्रतिज्ञा कराई है, उसका पालन करना चाहिए। इस प्रतिज्ञाके साथ मैं आपको एक और प्रतिज्ञाका स्मरण दिलाना चाहता हूँ। मेरे खयालसे यह कांग्रेस द्वारा की गई प्रतिज्ञासे अधिक महत्त्वकी है। मैं पिछले साल पंजाब गया था, जहाँ हम सबने एकमतसे हंटर कमेटीके बहिष्कारका निर्णय किया था। उस निश्चयपर पहुँचनेसे पहले हमने कई दिन चर्चामें विताये थे। पण्डित मालवीयजीने बहुत-सी दलीलें दी थीं; हममें कितनी कचाई है, इसकी याद दिलाई थी; हम कितने आरम्भ-शूर हैं, इसका भी उस समय विचार हुआ था; नेताओंको जेलमें डाल दिया जायेगा, यह सब विचार हुआ था। इतने पर भी वहाँ आये हुए सभी लोगोंने — जिनमें पहला मैं, दूसरे पं० मालवीयजी, तीसरे पं० मोतीलालजी और चौथे मि० एण्ड्रूज और कुछ अन्य लोग भी थे — मिलकर निश्चय किया कि हंटर कमेटीका बहिष्कार किया जाये। इस प्रतिज्ञाका स्मरण मैं आपको पहले कराता हूँ। मैंने उसी समय चेतावनी दी थी कि यह प्रतिज्ञा करेंगे तो आपको अपनी रिपोर्ट प्रकाशित करनी होगी और जाँच करने पर यदि सब जुल्म साबित हो जायेंगे तो न्याय प्राप्त करनेके लिए मरना भी पड़ेगा। इसके लिए यदि देशका वलिदान देना पड़े, तो हमें वह भी देना ही होगा। मेरी चेतावनीके वावजूद उस समय वह प्रतिज्ञा सबको प्यारी लगी थी। इस बातको मनमें रखना कांग्रेसकी प्रतिज्ञाको स्मरण रखनेसे भी अधिक महत्त्वपूर्ण है, क्योंकि कांग्रेसकी प्रतिज्ञाके सम्बन्धमें तो ऐसा एक आरोप है कि उस वक्त लोगोंको विचार करनेका समय नहीं मिला था, उसे लोगोंने मेरी वाणीसे अभिभूत होकर यों ही स्वीकार कर लिया था। दूसरा आरोप यह है कि पहली ही बार बड़ी संख्यामें मुसलमान कांग्रेसमें गये थे और उनके संख्या-बलसे प्रस्तावको बहुमत मिल गया। असली बात यह हरगिज नहीं थी। असली बात यह थी कि प्रान्तवार मतगणना हुई थी और उसमें दो प्रान्तोंको छोड़कर बाकी सबने अधिक मतोंसे एक ही निर्णय किया था। फिर भी यह सच है कि उस प्रस्तावपर सभी आदमियोंने विचार न किया हो

और इसलिए उस प्रतिज्ञाको भले ही महत्त्व मत दीजिये। अलवत्ता जिसे कांग्रेसके प्रति आदर है, जिसके लिए कांग्रेसके प्रस्तावपर अमल करनेमें अन्तःकरणकी आवाज बाधक नहीं, उसे तो इस प्रतिज्ञाका भी निश्चयपूर्वक पालन करना ही चाहिए। परन्तु पंजावकी प्रतिज्ञा तो जान-बूझकर की गई है। ठण्डे दिलसे, जिस समय आवेश जरा भी नहीं रह गया था उस समय, विचार करनेके वाद की गई है। संकटका पूरा भान था, तब की गई है। जिनके प्रति आपका आदर-भाव है, जो आपके नेता हैं, जिस पंजावके लिए हम लड़ रहे हैं, उस पंजावकी नाक रखनेके लिए उन्होंने यह निश्चय किया है। मुझे आपको वह प्रतिज्ञा याद दिलानी थी।

अब जो विद्यार्थी इस राष्ट्रीय विद्यालयमें भरती नहीं हुए हैं, उनसे मैं पूछता हूँ कि तुम क्या चाहते हो? तुम भारतके लिए स्वतन्त्रता — स्वराज्य चाहते हो? तुम अपनी निजी संस्कृति चाहते हो या पराधीनता? पराधीनताको सह लेनेको तैयार हो, तो तुमसे कहनेके लिए मेरे पास एक शब्द भी नहीं है। गुजरात कालेजमें तुम्हारे लिए बड़े-बड़े खेलके मैदान हैं, वहाँ खेल-कूद सकते हो। वहाँ तुम्हारे लिए बड़े-बड़े प्रोफेसर हैं। वहाँ जैसी लेबोरेटरी है, वैसी तुम्हें यह विद्यालय दे सके, इसमें काफी समय लगेगा। वैसी सुविधाएँ तुम्हें यहाँ नहीं मिलेंगी। परन्तु कैदीको सोनेकी और रत्नजटित वेड़ियाँ पहना देनेसे यदि उसका कैदीपन कम हो जाता हो, तो ही तुम गुजरात कालेजमें कैदी नहीं हो। परन्तु यदि तुम मानते हो कि जहाँ हमारी स्वतन्त्रता हो, वहीं हमारा तेज बना रह सकता है तो तुम गुजरात कालेजका, वहाँ कितनी ही सुविधाएँ मिलती हों, तो भी त्याग कर दो और अड़चनें उठाकर भी महा-विद्यालयमें भरती हो जाओ। मैं तुम्हें उत्तेजित नहीं करना चाहता, परन्तु तुम्हारी बुद्धिको जाग्रत करना चाहता हूँ। तुम्हें अपने कर्तव्यका भान कराना चाहता हूँ, तुम्हारी अक्लका अपनी अक्लके साथ योग करा देना चाहता हूँ। फिर भी यदि तुम्हें यह लगता हो कि जबतक हम सरकारी स्कूल-कालेजमें पढ़ रहे हैं, तबतक स्वतन्त्रताका विचार ही नहीं कर सकते, यदि यह विचार करनेमें तुम्हें वेवफाई लगती हो, तो तुम सरकारी स्कूल-कालेज भले ही न छोड़ो। जबतक सरकारसे शिक्षा पाते हैं, तबतक सरकारको अच्छा कहना चाहिए। परन्तु यह सरकार तो उद्धत बन गई है, उसने हमपर अत्याचार किये हैं, उसने लोगोंका तेज हर लिया है, उसने हमारे धर्म-पर वार किया है, इतने पर भी क्या हम सरकारका भला चाह सकते हैं? तब भी क्या हम यह कह सकते हैं कि यह सल्तनत इतनी न्यायपरायण है कि उसमें सूर्य कभी नहीं छिपता? और यदि ऐसा नहीं चाह सकते, तो फिर सरकारसे दूर भागना चाहिए। प्रत्येक धर्म सिखाता है कि धर्मके प्रति वेवफाई-जैसा और कोई पाप नहीं है। इसीलिए मैंने लिखा है कि इस सरकारके विद्यालयोंमें शिक्षा पाना जिस डाली-पर बैठे हों, उसीको काटनेके समान है। इसलिए जिन लड़कोंने अभीतक सरकारी स्कूल या कालेज नहीं छोड़ा है, उनसे मैं कहता हूँ कि तुम बार-बार अपने हृदयको टटोलो। तुम्हें लगे कि इस सरकारका अन्त करना ही चाहिए, तो हमारा सत्त्व, हमारी वहादुरी इसीमें है कि सरकारके स्कूल-कालेजोंसे तुरन्त निकल जायें।

आचार्य महाराजने तुम्हें बताया कि कुछ सहयोग तो अनिवार्य है, जब कि कुछ ऐसा है, जिससे हम तुरन्त हाथ खींच सकते हैं। कुछ प्रकारकी वस्तुओंका त्याग करनेके लिए तो सारे देशका त्याग कर देनातक उचित हो सकता है। ऐसा देश-त्याग करनेका समय आयेगा या नहीं, यह मैं नहीं कहता। परन्तु आज वह समय नहीं आया, इसलिए हम इसपर विचार नहीं करते। हम जो तपश्चर्या करें, वह अपने कामके लायक ही करनी चाहिए। हमारे लिए जितनी चित्त-शुद्धि आवश्यक हो, अथवा जितने रोगसे मुक्ति प्राप्त करनी हो, उतनी यदि एक दिनके उपवाससे हो सकती हो तो दो दिनका उपवास करने-वाला बेवकूफ कहलाता है। जितनी तपस्या करना हमने तय किया है, उतनीसे यदि हमारा काम हो जाता हो, तो अधिक नहीं करनी चाहिए। यही जवाब तार, रेल वगैरहके सहयोगके विषयमें है। जिस सहयोगसे हमारे तेजका हनन होता है, जिस सहयोगसे हम सरकारसे इच्छापूर्वक दान लेते हैं, उसका तुरन्त त्याग कर देना चाहिए। सरकारी पाठशालाओंमें जाना ऐसा ही सहयोग है। अब सँभाग्यसे राष्ट्रीय महाविद्यालय बन गया है। हमारे आचार्य और अध्यापकों-जैसे लोग सभी जगह नहीं होते। मैं इनकी तुलना स्थानीय गुजरात कालेजके प्रोफेसरोंके साथ नहीं करना चाहता। वह तो थोड़े समयमें अपने-आप हो जायेंगी। अभीतक कालेज न छोड़नेवाले विद्यार्थियोंको राष्ट्रीय पाठशाला न खुलनेसे पहले जितना डर था, उतना अब नहीं रहा। अब वे यह नहीं कह सकते कि नया विद्यालय न खुले तो क्या होगा? उन्हें तो तुरन्त ही इस महा-विद्यालयमें भरती हो जाना चाहिए।

मेडिकल कालेजके एक विद्यार्थीने मुझसे पूछा कि हमें असहयोग करना हो तो क्या करें? मेडिकल कालेजके विद्यार्थी दो प्रकारके हैं। उनमें जो फीस देकर पढ़नेवाले हैं, वे तो कल ही हट जायें। परन्तु जो सरकारसे छात्रवृत्ति लेकर पढ़ते हैं और जिन्होंने एक खास मियादके भीतर वह रकम लौटा देने या कुछ वर्ष सरकारी नौकरी करनेका इकरार किया हो, उन्हें मैं आज ही कालेज छोड़ देनेकी सलाह नहीं देता। लोगोंसे हम जो रूपया इकट्ठा करते हैं, उसमें से मैं उन्हें रूपया नहीं दे सकता। वे और कहींसे उतनी रकम जुटाकर, सरकारको चुकाकर अपने प्रयत्नसे मुक्ति प्राप्त कर सकते हैं तो ऐसा करना उनका कर्तव्य है। परन्तु अपनी जेबसे शुल्क आदि चुकानेवाले विद्यार्थियोंका प्रश्न मेरे सामने इस समय खासतौरसे है। हमें चिकित्सा-शास्त्र सीखनेकी दूसरी सुविधा मिले या न मिले, तो भी जिस विद्याको ग्रहण करनेसे हमारी स्वतन्त्रता दूर जाती दिखाई दे, उस विद्याका त्याग करना चाहिए और जबतक ऐसी सुविधा न मिले, तबतक उस विद्याका मोह छोड़कर किसी दूसरे धर्ममें लग जाना चाहिए। यह पीढ़ी यदि शौर्य-हीन बन जायेगी, तो विद्या प्राप्त करके भी वह क्या कर लेगी? विद्याके मोहकी मैं निन्दा नहीं कर रहा हूँ। मैं स्वीकार करता हूँ कि विद्याका मोह होना युवकोंका धर्म है। परन्तु उस मोहकी खातिर अपने देशको, अपने धर्मको ह्योम नहीं देना चाहिए।

जिस विद्यासे धर्मकी रक्षा हो सके, वही विद्या है। इस विद्यापाठमें यही न्यून स्वीकार किया गया है। वह नून मुझे बहुत अच्छा लगा है। 'सा विद्या या विमुक्तये' — जिससे मुक्ति मिले, वही विद्या है। मुक्ति दो प्रकारकी है। एक मुक्ति वह है जो

देशको पराधीनतासे छुड़ाये। वह थोड़े समयके लिए होती है। दूसरी मुक्ति सदाके लिए है। मोक्ष, जिसे परम धर्म कहते हैं, प्राप्त करना हो तो सांसारिक मुक्ति भी अवश्य होनी चाहिए। अनेक भयोंमें रहनेवाला मनुष्य स्थायी मोक्ष प्राप्त नहीं कर सकता। स्थायी मोक्ष प्राप्त करना हो तो निकटवाला मोक्ष प्राप्त करना ही पड़ेगा। जिस विद्यासे हमारी मुक्ति दूर जाती है, वह विद्या त्याज्य है, वह विद्या राक्षसी है, वह विद्या धर्मविरुद्ध है। सरकारी विद्यालयमें मिलनेवाली विद्या कैसी भी हो, त्याज्य है एवं राक्षसी सरकार द्वारा मिलनेके कारण तो सर्वथा त्याज्य है।

विद्यार्थी माँ-बापके साथ कैसा बरताव करें अब मैं विद्यार्थियोंसे इस बारेमें कुछ कहूँगा। उनकी आज्ञाका उल्लंघन करें या न करें। उनकी आज्ञाका सुन्दर रूपमें पालन करना तुम्हारा परम धर्म है। परन्तु तुम्हारा अन्तर्नाद माता-पिताकी आज्ञासे भी बढ़कर है। तुम्हारा अन्तर्नाद तुमसे यह कहे कि माँ-बापके वचन केवल दुर्बलताके ही [सूचक] हैं, सरकारी पाठशाला छोड़नेमें तुम्हारा पुरुषार्थ है, तो माता-पिताकी आज्ञाका उल्लंघन करके भी तुम सरकारी पाठशाला छोड़ दो। परन्तु यह अन्तर्नाद कौन सुन सकता है? मैंने पहले कई बार कहा है, वही फिर कहता हूँ कि जिस मनुष्यमें विनय भरी हो, जो सदा आज्ञापालन करता रहा हो, जिसने नीति-नियमोंको समझ लिया हो और उनका पालन किया हो, वही आज्ञाका उल्लंघन कर सकता है। जो दया-धर्मको अपने जीवनमें प्रधानता देता हो, जिसने ब्रह्मचर्य-व्रतका पालन करके अपनी इन्द्रियोंपर काबू पा लिया हो, जिसने न तो अपने हाथ-पैर मैले किये हों, न मन मैला किया हो, जिसने अस्तेय-व्रतका पालन किया हो, जिसने अनेक प्रकारके छल-कपट करके परिग्रह न बढ़ाया हो, वही कह सकता है कि मेरे अन्तःकरणकी यह आवाज है। तुम गांधीकी आवाज लेकर अपने माँ-बापके पास न जाना। तुम अपनी ही आवाज लेकर अपने माता-पिताके पास जाना और उन्हें दण्डवत् प्रणाम करके कहना कि हम आपकी आज्ञाका पालन नहीं कर सकते।

एक विद्यार्थीने मुझसे कहा कि मैंने माँ-बापकी आज्ञाका उल्लंघन करके सरकारी पाठशाला तो छोड़ दी, परन्तु अब वे कहते हैं कि मैं राष्ट्रीय महाविद्यालयमें न जाऊँ। मैंने उससे कहा कि उनकी इस आज्ञाका तुम जरूर पालन करो। माँ-बापका खयाल है कि नये विद्यालयमें मिलनेवाली शिक्षासे नुकसान होगा और इसलिए वे ऐसी शिक्षा प्राप्त करनेसे रोकना चाहें, तो ऐसा करनेका उन्हें हक है और ऐसी आज्ञा मानना पुत्रका धर्म है। जो नई चीज माँ-बापको बुरी लगे, उससे वे बच्चोंको दूर रख सकते हैं। वे मैला उठानेको मजबूर नहीं कर सकते। हर एक विद्यार्थी यह देख ले कि इस मामलेमें उसका फर्ज क्या है और उसके बाद जो अपना कर्त्तव्य लगे, उसका पालन माँ-बाप या सरकारके विरोधके बावजूद करे। ऐसा किये बिना देश ऊपर नहीं उठ सकता।

अब मैं तुमसे वम्बईमें हुई एक घटनाके बारेमें कहता हूँ। वहाँ कुछ विद्यार्थियोंने शर्म-शर्मके नारे लगाये। उन आवाज लगानेवालों में भाई निम्बकर भी थे।^१ वम्बईकी

सभामें मैंने श्रीमती वेसेंटके इस अपमान [के अनौचित्य] पर जोर दिया था। जिस किसी विद्यार्थीने असहयोग करना अंगीकार किया हो, उसके हाथों शान्ति-भंग होना मैं नहीं चाहूँगा। असहयोग करनेवाले को उसकी तीन शर्तें स्वीकार करनी चाहिए। उनमें से पहली शर्त यह है कि तुम शान्तिको अपने हृदयमें लिखकर रखना : न तो तुम शान्ति-भंग करो, न किसीको गाली दो, न गुस्सा करो, न किसीके तमाचा मारो और न शर्म-शर्मकी आवाजें लगाओ। जबतक ऐसा किया जाता रहेगा तबतक आप इस आन्दोलनके योग्य नहीं बन सकेंगे। मैंने भाई निम्बकरसे कहा कि तुमने शान्ति-भंग की है। तुम्हें श्रीमती वेसेंट या भाई पुरुषोत्तमदास^१ या भाई सीतलवाडने^२ कितना ही आघात पहुँचाया हो, तो भी 'शेम-शेम' कहना तुम्हारा धर्म नहीं था। तुम्हारा धर्म तो यह था कि शान्त रहते अथवा शान्तिपूर्वक सभासे चले जाते। भाई निम्बकर मेरी बात समझ गये और उन्होंने भरी सभामें इसके लिए पश्चात्ताप किया और अपनी वहादुरी दिखा दी। जो अपनी भूल स्वीकार कर ले और उसके लिए पश्चात्ताप करे, वह सच्चा वहादुर है। ऐसा करके भाई निम्बकर आगे बढ़े हैं।

इसी प्रकार तुमसे — जो गुजरात कालेजमें जाते हैं तथा जो इस महाविद्यालयमें भरती हो गये हैं — मैं चाहता हूँ कि तुम अपना धर्म न छोड़ो। असहयोगकी प्रतिज्ञाके तीन पद हैं। पहला पद है शान्ति। असहयोग शान्तिमय, तलवारके बिना होना चाहिए। जवान भी तलवार है, हाथ भी तलवार है और लोहेका धारवाला टुकड़ा भी तलवार है। दूसरा पद अनुशासन या संयम है और तीसरा यज्ञ है। हम शुद्ध हों, तभी यज्ञ या बलिदान कर सकते हैं। बलिदान दिये बिना कोई पवित्र — शुद्ध नहीं बन सकता और विशुद्ध हुए बिना तुम अपनी पाठशाला न छोड़ना। यहाँ इस वक्त लगभग साठ विद्यार्थी हैं। इनमें से पाँच ही विद्यार्थी हों, तो इतने से भी विद्यापीठ अपना कामकाज चलायेगा। उसकी जड़ पवित्र होगी तो उसपर स्वराज्यकी स्थापना होगी। जिसने अपनी शुद्धि नहीं की, वह इस पवित्र नींवकी विशुद्धतामें वृद्धि नहीं करेगा। परन्तु उसकी बदनामी करायेगा। इसलिए इस विद्यालयमें दाखिल होनेवाले विद्यार्थियोंसे मैं कहता हूँ कि यदि तुम असहयोगके इन तीनों पदोंका पालन करना न चाहते हो तो तुम इसे छोड़ दो।

इस सभामें आये हुए माता-पिताओंसे मैं कहता हूँ कि आप राष्ट्रीय परिषद्में उपस्थित थे। उसके प्रस्ताव आपने हाथ उठाकर पास किये हैं, आप कांग्रेसके भी माननेवाले हैं, आप अपनी जिम्मेदारी पूरी तरह समझ लीजिये। आप अब अपने वच्चोंपर आघात मत कीजिये। आप हिन्दुस्तानपर आघात मत कीजिये, आपके लड़के-लड़कियाँ यज्ञ करना चाहें, तो उन्हें ऐसा करनेसे रोकिये नहीं वल्कि उन्हें आशीर्वाद दीजिये और इस राष्ट्रीय विद्यालयमें अपने आशीर्वाद सहित भेजिये। ऐसा नहीं करेंगे तो आप अपनेको लजायेंगे, गुजरातको लजायेंगे और यह सावित करेंगे कि गुजरात और इसलिए भारत कमजोर है।

१. सर पुरुषोत्तमदास ठाकुरदास; अर्थ-शास्त्री और बम्बईके एक व्यवसायी तथा नरमदलीय नेता।

२. सर चिमनलाल हरिलाल सीतलवाड; बम्बईके एक प्रमुख वकील; बम्बई विश्वविद्यालयके उप-कुलपति।

गुजरातने अवतक राजनीतिक मामलोंमें कभी इतना प्रमुख भाग नहीं लिया। अब गुजरातने आगेसे राजनीतिमें पड़नेका निश्चय किया है। उसका यह निश्चय बना रहे और उससे गुजरात व गुजराती लोग समस्त भारतमें चमक उठें। आपमें सचाई अथवा वीरता न आई हो किन्तु यदि वह आपके वच्चोंमें आयी हो तो उसे आप अवश्य पोषित कीजिये। ईश्वर आपको इतनी शक्ति दे, यह प्रार्थना करके मैं विराम लेता हूँ।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, १८-११-१९२०

२६३. भाषण : अहमदाबादमें मैक्स्वनीके सम्बन्धमें

१६ नवम्बर, १९२०

कल सायंकाल सावरभतीके तटपर कॉर्कके लॉर्ड मेयर, ऐल्डरमैन' मैक्स्वनीकी मृत्युपर शोक प्रकट करनेके लिए एक सभा हुई। इसकी अध्यक्षता श्री गांधीने की।

श्री गांधीने श्री मैक्स्वनीकी बहुत सराहना की और उनके उत्कृष्ट गुणोंका वर्णन किया। उन्होंने कहा, वे एक नवयुवक थे और मेयर निर्वाचित होकर उन्होंने अपनी मृत्यु बुलाई। उन्होंने हिंसामें विश्वास न रखते हुए मृत्युका वरण किया। किन्तु उन्होंने अपनी रिहाईके लिए अनशनका आश्रय लेकर गलती की। मुझे श्रीमती सरोजिनी नायडूकी मार्फत एक वीर आयरिश लड़कीकी लिखी हुई कविता प्रकाशनके लिए मिली थी। इसमें श्री मैक्स्वनीकी प्रशंसा की गई है; किन्तु वह मने अभीतक प्रकाशित नहीं की है, क्योंकि उनके अनशनसे लोगोंके सम्मुख एक बुरा उदाहरण उपस्थित होगा।

[अंग्रेजीसे]

वाॅम्बे क्रॉनिकल, १८-११-१९२०

१. ब्रिटेन आदि देशोंमें महापौरके बादका दर्जा।
२. एक आयरिश देशभक्त, आयरलैंडकी मुक्तिके लिए ६५ दिनतक अनशन करनेके बाद जिनकी मृत्यु हुई। बादमें उनको श्रद्धांजलि अर्पित करनेके लिए दिसम्बर १९२० में नागपुरके कांग्रेस अधिवेशनमें एक प्रस्ताव भी पास किया गया था।

२६४. पत्र : एल० एन० साहूकी^१

[१६ नवम्बर, १९२० के बाद]

प्रिय साहू,^३

मैं तुम्हारा पत्र 'यंग इंडिया' में प्रकाशित नहीं कर रहा हूँ, क्योंकि वह जिस विषयको लेकर लिखा गया है पहले उसकी स्थानीय जाँच-पड़ताल और विशेष खोज-बीन आवश्यक है।

गांधीजीके स्वाक्षरोंमें अंग्रेजी मसविदे (एस० एन० ७३३५) से।

२६५. अहिंसाकी विजय

असहयोग आन्दोलनके सम्बन्धमें भारत सरकारने जो वक्तव्य^१ जारी किया है, उसे आन्दोलनकी पहली शानदार विजय कहा जा सकता है; क्योंकि सरकारने उसके अहिंसात्मक स्वरूपको ध्यानमें रखते हुए यह निर्णय किया है कि यद्यपि वह इस आन्दोलनको एक असंवैधानिक आन्दोलन मानती है फिर भी फिलहाल किसी भी तरहकी हिंसा द्वारा उसका दमन करनेकी परिस्थितिको टाला जाये। सरकार और जनता दोनोंको इस विवेकपूर्ण निर्णयके लिए वधाई दी जानी चाहिए। मुझे जरा भी सन्देह नहीं है कि यदि आन्दोलन सभी तरहकी हिंसासे, चाहे वह क्रियात्मक रूपमें हो चाहे वाणीके रूपमें, मुक्त बना रहता है तो सरकारके लिए दमन कर पाना तो असम्भव होगा ही। वह अपने विरोधमें लोकमतका लगातार बढ़ते चला जाना भी रोक नहीं सकेगी। क्योंकि उस लोकमतके पीछे राष्ट्रीय पैमानेपर सरकारी संरक्षण या मदद त्यागनेके सुनिर्देशित कामोंका बल होगा।

परन्तु वक्तव्यमें सोच-समझकर धमकी भी दी गई है कि यदि नरम विचारोंके नेता असहयोगका आगे बढ़ना रोक नहीं पाते तो यह सम्भव नहीं होगा। इस धमकीके शब्दोंको ज्योंका-त्यों दुहराना अच्छा रहेगा।

वक्तव्यके अन्तमें कहा गया है "अन्ततोगत्वा जन सुरक्षाके अपने उत्तरदायित्वका ध्यान रखते हुए सरकार उस नीतिपर कबतक कायम रह सकेगी" (अर्थात् दमन न करनेकी नीतिपर), "यह इस बातपर निर्भर होगा कि शान्ति-

१. १६ नवम्बर, १९२० के पत्रके जवाबमें जिसके साथ श्री साहूने पुरीके समाज नामक एक उड़िया साप्ताहिकमें प्रकाशित लेखका अनुवाद यंग इंडियामें प्रकाशनार्थ भेजा था।

२. भारत सेवक समाज (सर्वेंट्स ऑफ इंडिया सोसाइटी)के सदस्य।

३. ६ नवम्बर, १९२० के भारतके असाधारण गज़टमें प्रकाशित।

प्रिय नागरिकोंको आन्दोलनका प्रसार रोकने और उसके खतरोंको सीमित रखनेके प्रयत्नोंमें कितनी सफलता मिलती है।”

इसका यह अर्थ हुआ कि यदि असहयोगका प्रभाव इस हदतक पड़ता है कि सरकार द्वारा अपने कदम वापस न लेने और भारतके प्रति किये गये अपराधोंपर पश्चात्ताप न करनेपर उसका दृढ़ बना रहना असम्भव हो जाये तो विवेक और तर्ककी जगह सरकार दमनसे काम लेगी। ध्यान देनेसे यह स्पष्ट हो जायेगा कि सरकारको भय हिंसाका नहीं अपने अस्तित्वकी समाप्तिका है। यदि मेरा यह विश्लेषण सही है तो फिर सरकार भारतके लोगों और नरम दलके साथ एक निर्मम खेल ही खेल रही है। यदि उसका अभिप्राय अच्छा है तो उसे पक्के तौरपर यह घोषणा अधिकसे-अधिक स्पष्ट शब्दोंमें करनी चाहिए कि जबतक आन्दोलन अहिंसात्मक रहता है वह उसमें दखल नहीं देगी, फिर चाहे उसकी माँग या परिणति पूर्ण स्वतंत्रता ही क्यों न हो। मुझे इसमें जरा भी सन्देह नहीं कि यदि हम असहयोगी अपने आन्दोलनको हिंसासे मुक्त रख सकें तो सरकारको आगे-पीछे ऐसी घोषणा करनी ही पड़ेगी। परन्तु यदि अदम्य लोकमतसे मजबूर होकर उसे यह घोषणा करनी पड़ी तो उसमें कोई शोभा नहीं रह जायेगी।

शेष वक्तव्य सरकारकी परम्परागत नीतिके अनुसार ही है। वह सदैवकी तरह झूठी आत्मप्रशंसा और असहयोगियोंके वारेमें गलतवयानियोंसे भरा है। उदाहरणार्थ यह कहना गलत है कि जिनका दमन किया गया था वे अहिंसाके सिद्धान्तसे हट गये थे और इसलिए उनका दमन किया गया। मैं सरकारको चुनौती देता हूँ कि जो लोग गिरफ्तार किये गये हैं वह उनके भाषणों या लेखोंमें हिंसा भड़कानेका एक भी उदाहरण दिखा दे। कभी-कभी प्रतिवादिियोंकी भाषा अनर्गल और अतिरंजित भी रही है, परन्तु उनमें से कुछके मुकदमोंका जो व्यौरा मुझे उपलब्ध है, उससे पता चलता है कि सम्बद्ध वक्ताओंने हिंसाकी सलाह नहीं दी थी। वक्ताओंने कुछ भी ऐसा नहीं कहा जो मैं स्वयं न कहता। यह कहना कि जिन लोगोंको सजा दी गई है, वह इसलिए दी गई है कि “उन्होंने फौज या पुलिसको राजनिष्ठासे च्युत करनेकी कोशिश की थी” विलकुल गलत है। अलवत्ता भरती होनेवालों से की गई इस सार्वजनिक अपीलको कि वे अन्य देशोंकी स्वतन्त्रताका अपहरण करने के लिए भाड़तू सिपाही न बन बैठें, भड़काना माना जाये तो बात अलग है। पंजावमें विद्रोही सभा सम्बन्धी घोषणा और कुछ असहयोगी अखबारोंके विरुद्ध की गई कार्रवाई इस कथनका स्पष्ट खंडन है कि सरकार

भाषणकी स्वतन्त्रता और समाचारपत्रोंकी स्वतन्त्रतामें, ऐसे समय जबकि भारत स्वशासनके सिद्धान्तको पानेकी दिशामें प्रगति कर रहा है, दखल नहीं देना चाहती।

आन्दोलनके नेताओंके सम्बन्धमें गलतवयानियाँ की गई हैं और उनकी प्राणोत्सर्गकी इच्छाका अभद्रतापूर्वक उपहास किया गया है। मैं इस सबपर ध्यान नहीं देना चाहता। सरकारको मालूम होना चाहिए कि मुझे और अली भाइयोंको यह

जानकर कितनी राहत मिली है कि कमसे-कम अभी वे हमें कैद नहीं करना चाहते। सभी जानते हैं कि यदि हम कैद कर लिये गये तो हिंसा भड़कनेका जबरदस्त खतरा है। मैं जानता हूँ कि यह स्वीकार करना शर्मकी बात है। यदि जनता सचमुचमें सशक्त और आत्मनिर्भर होती तो वह हमारी या किसी नेताकी गिरफ्तारीसे बेचैन न होती। जबतक यहाँ सरकारका आतंक छाया हुआ है तबतक यह डर भी हमेशा बना रहेगा कि जब-जब इस दुःखी देशकी जनता उन लोगोंकी मदद और सेवासे वंचित की जायेगी, जिनमें उसे विश्वास है, हिंसा भड़क उठेगी।

सरकारका तीसरा तर्क जो वह अपने आत्मसंयम बरतनेके पक्षमें देती है, देखने सुननेमें बहुत वाजिव जान पड़ता है मगर उसका मंशा भोले-भाले लोगोंको भुलावेमें डालनेका है। वह कहती है कि

असहयोग एक ऐसी काल्पनिक और निराधार योजना है जो यदि सफल हो जाये तो उसका केवल यही नतीजा होगा कि देशभरमें उपद्रव और राज-नैतिक हलचल फैल जायेगी और सचमुच देशमें जिनका कुछ दाँवपर लगा है वे बरवाद हो जायेंगे।

इसी एक वाक्यसे हमें सरकारके शैतानी स्वरूपका परिचय मिल जाता है। उसे यह अच्छी तरह समझ लेना चाहिए कि सफल असहयोगका अर्थ है वर्तमान प्रणालीको अनुशासन और शान्तिपूर्ण ढंगसे समाप्त करना और उसका स्थान उपद्रव और अराजकताको नहीं बरन् प्रथम कोटिकी राजनैतिक प्रणालीको देना है। और यह प्रणाली देशके सारे न्यायोचित हितोंका संरक्षण करेगी जिनमें यहाँ ईमानदारीके साथ रोजी कमानेके इच्छुक यूरोपीय व्यापारियोंके हित भी शामिल रहेंगे। “सच्चे दाँव” का इस तरह उल्लेख भारतकी जनताका जान-बूझकर अपमान करना है इस तरह धनिक वर्गोंको शरारतन उत्तेजित किया गया है कि वे जनताके विरुद्ध सन्नद्ध हो जायें। क्या भारतमें जनताका कोई हित निहित नहीं है? सच कहो तो क्या यही ऐसे लोग नहीं हैं जिनका देशमें सच्चा हित दाँवपर है? यदि देशका सर्वनाश हो जाये तो धनिक वर्ग देशसे बाहर चले जानेमें समर्थ है; किन्तु आम जनता सिवाय उस कुछ-एक गज जमीनको छोड़कर, जो इस दुःखी देशमें उसके पास है, और कहाँ जा सकती है?

इस वक्तव्यको तैयार करनेवालों को यह कहना शोभा नहीं देता कि “असहयोगकी पुकार तो पूर्वग्रह और अज्ञानको ही सम्बोधित करती है” जबकि वे जानते हैं कि प्रत्येक मंचसे आत्म-बलिदान, आत्मशुद्धि और अनुशासनकी अपील की गई है। इसी तरह सत्याग्रहकी गलत ढंगसे प्रस्तुत करना भी एक अशोभन बात है। उस घटनापूर्ण अप्रैल मासमें निःसन्देह कटु अनुभव हुए किन्तु उस समय अधिकारियों द्वारा किये गये कुकृत्योंकी स्मृति तो सदा ताजी बनी रहेगी। भारत यह कभी नहीं भूलेगा कि पंजावमें एक क्रूर प्रशासकने किस तरह एक निर्दोष और शुद्ध आन्दोलनको मनमाने ढंगसे दवाना चाहा था। उस समयके अत्याचारों और अपने कर्तव्यके प्रति जनता जिस आश्चर्यजनक ढंगसे सजग हुई उससे सरकारका सत्याग्रहपर लगाया गया लान्छन विलकुल झूठा सिद्ध हो जाता है।

सम्बद्ध प्रस्ताव हमारे अज्ञान और द्वेषके प्रति ही नहीं हमारी विवशताके प्रति भी सम्बोधित है। क्योंकि आगे इस आलेखमें यह कहा गया है :

यदि सब कुछ इनकी इच्छाओंके अनुसार हो गया तो भारत विदेशी हमलों और आन्तरिक अराजकताका शिकार बन जायेगा। टिकाऊ सरकारके लाभ, अबाध शान्ति, एक शताब्दीसे अधिक समयतक भारतकी व्यवस्थित प्रगतिसे प्राप्त लाभ तथा इन सबसे अधिक वे लाभ जिनके अब सुधार योजनाके अन्तर्गत होनेकी आशा है—इन सब चीजोंका अर्थात् भारतकी भौतिक उन्नति, राजनैतिक प्रगतिका कुछ सिरफिरोकी गैरजिम्मेदार सनकपर वलिदान कर दिया जायेगा।

मेरी नम्र रायमें वास्तवमें यह अंश सबसे अधिक शरारतपूर्ण, बहुत ही गुमराह करनेवाला है और यदि सरकारके शब्दोंमें कहें तो “सबसे अधिक अनैतिक है”। यदि प्रस्तुत तर्कमें कुछ दम है तो भारतका ब्रिटिश संगीनके विना सुरक्षाहीन दशामें रहना ही उचित है। मैं भारतके भविष्यकी इससे अधिक दुःखमय, अधिक अनैतिक और किसी भी राष्ट्रके इससे अधिक अयोग्य हो जानेकी कल्पना नहीं कर सकता। इस राष्ट्रके पास केवल एक शताब्दी पूर्व रूसको छोड़कर यूरोपके शेष तीन बड़े राष्ट्रोंसे अधिक बहादुर सैनिक थे। ब्रिटिश सरकारकी इससे तीव्र और क्या निन्दा हो सकती है कि उसने ब्रिटिश राष्ट्रके वाणिज्य लोभके लिए एक समूचे राष्ट्रको नपुंसक बना दिया? इस आलेखको तैयार करनेवाले यह अवश्य जानते होंगे कि हमारी इच्छाओंकी पूर्ण तुष्टिका अर्थ है एक ऐसा भारत जिसकी पूरी जनताका हृदय और उद्देश्य एक हो, जो स्वयं पूर्ण तथा आत्मनिर्भर हो और अपनी दैनिक आवश्यकताओंके लिए इतना उत्पादन कर ले कि संसारकी सभी नौसैनिक शक्तियोंके सम्मिलित अवरोधको भी अच्छी तरह वरदास्त कर सके। यह सब दिवास्वप्न भी हो सकता है; परन्तु “हमारी आशाओंकी पूर्ण तुष्टि” का सही अर्थ यही है। यदि संसारके सारे राष्ट्र भी भारतमें, उसके किसी आक्रमणकी सजा देनेके लिए नहीं वरन् संगीनकी नोकपर उसके साथ व्यापार करनेके लिए, घुसें तो मैं चाहता हूँ कि सिख, गोरखा, पुरविया, मुसलमान, राजपूत और भारतकी अन्य सभी सैनिक जातियाँ स्वेच्छासे अपने देश और सम्मानके लिए उनसे युद्ध करें और देवतागण भारतके उस युद्धका दृश्य देखें। यदि मुझसे कहा जाये कि भारतमें उद्देश्य और मनकी ऐसी एकता कभी नहीं होगी, तो फिर मैं यह कहूँगा कि भारतमें कभी स्वराज्य नहीं होगा और इसलिए सच्ची स्वतन्त्रता और सच्ची नैतिक तथा भौतिक प्रगति भी नहीं होगी। कैनिंगने लिखा था कि यदि भारतीय आकाशमें आदमीके अँगूठे-जितना एक बादल हो तो उसका किसी भी क्षण इतना बड़ा हो जाना सम्भव है कि यदि वह फट पड़े तो सारा देश बह जाये। किन्तु मैं अपने देशवासियोंकी योग्यताके प्रति अपने अटूट विश्वासके कारण ऐसी आशा करता हूँ कि ब्रिटिश शासनके सभी कटु अनुभव जो इस समय राष्ट्रके अवचेतन मनमें दबे हैं किसी भी समय मूर्त रूप ले सकते हैं और फिर राष्ट्र एकता और आत्मवलिदानकी आवश्यकता इस तरह पहचान ले सकता है कि उससे

ब्रिटिश सरकार पश्चात्तापके लिए विवश हो जाये और उसका सच्चा हृदय परिवर्तन हो जाये अथवा वह यहाँसे हट जानेको बाध्य हो जाये।

मैंने विद्यार्थी-जगत्को जो सलाह दी है, उसपर अनैतिकता आदिके आरोप लगाये गये हैं; मैं उनका खंडन करके इस लेखको नहीं बढ़ाना चाहता। इस पत्रिकाके पृष्ठोंमें पाठकोंके समक्ष इस प्रश्नपर अपनाई गई मूल स्थितिका धार्मिक विवेचन स्पष्टतः कर दिया गया है। मैं इस लम्बे लेखको केवल एक चीजके अभावकी ओर इशारा करके समाप्त करूँगा। यदि खिलाफतकी शर्तोंमें यहाँसे-वहाँतक संशोधन और लोगोंको पंजाबके बारेमें पूरी तरह सन्तुष्ट कर दिया जाये तो असहयोगकी अवश्यम्भावी प्रगति रोकੀ जा सकती है। यदि इन दोनों मुद्दोंपर ब्रिटिश राष्ट्र भारतकी इच्छाओंका सम्मान करे तो असहयोगके स्थानपर सहयोग होने लगेगा और उसकी सबसे स्वाभाविक परिणति साम्राज्यके अन्तर्गत स्वराज्य होगी।

परन्तु जहाँतक मैं राष्ट्रके मनको जानता हूँ, मेरी समझमें जबतक पश्चात्तापकी यह भावना उत्पन्न नहीं होगी तबतक सरकारके अपनाये सभी प्रस्तावों और दमनके तरीकोंके बावजूद अहिंसात्मक असहयोग इस देशका धर्म बना रहेगा और अवश्य रहना चाहिए। देश कुचक्र, धोखाधड़ी और मीठे शब्दोंसे ऊब उठा है।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, १७-११-१९२०

२६६. ब्राह्मण और ब्राह्मणेतर

जब मैंने 'यंग इंडिया'में महाराष्ट्रके ब्राह्मणेतर प्रश्नपर लिखा उस समय मुझे कुछ ऐसा लगा था कि ब्राह्मणेतर मामला, पूरी तरह नहीं तो बहुत हदतक, एक राजनैतिक मामला है और ब्राह्मणेतरोंकी ब्राह्मणोंसे वर्गके रूपमें उतनी शिकायत नहीं है जितनी कि कुछ शिक्षित ब्राह्मणेतरोंको उन राष्ट्रवादियोंसे है जो ज्यादातर ब्राह्मण हैं। ब्राह्मणेतरोंमें लिंगायत, मराठा, जैन और 'अछूत' हैं। फिर 'अछूतों'को भी अन्य ब्राह्मणेतरोंसे शिकायत है और इस कारण वे ब्राह्मणेतरोंसे भी उतने ही दूर हैं जितने कि ब्राह्मणोंसे। शिक्षित ब्राह्मणेतरोंकी शिकायत सबकी शिकायत नहीं है। परिस्थितिको निम्नलिखित शब्दोंमें व्यक्त किया जा सकता है:

१. शिक्षित ब्राह्मणेतरोंको वही राजनैतिक शक्ति प्राप्त नहीं है जो ब्राह्मणोंको प्राप्त है। सरकारी और प्रतिनिधि संस्थाओंमें शिक्षित ब्राह्मणोंको ही सबसे अधिक पद प्राप्त हैं, हालाँकि शिक्षित-ब्राह्मणेतरोंकी संख्या शिक्षित ब्राह्मणोंसे अधिक है।

२. कुछ ब्राह्मण लिंगायतोंके मन्दिरके गर्भगृहमें जानेका निषेध करते हैं; और लिंगायत उसपर अपना अधिकार बताते हैं; और (कुछ ब्राह्मणोंकी दृष्टिमें) इस झूठे दावेका अन्य ब्राह्मणों द्वारा समर्थन किया जाता है।

३. ब्राह्मण सभी ब्राह्मणेतरोंके साथ शूद्रों-जैसा व्यवहार करते हैं और यह वरताव ठीक वैसा ही है जैसा अंग्रेजोंका भारतीयोंके साथ।

मेरी रायमें ब्राह्मणेतरोंकी शिकायत बहुत ही कमजोर है और यदि राष्ट्रवादी दलके ब्राह्मण कांग्रेसकी असहयोग योजनाको पूरी तरहसे अमलमें लायें तो महाराष्ट्रके सार्वजनिक जीवनमें इस शिकायतका कोई आधार ही न रहे।

आन्दोलनकी शक्तिका कारण धार्मिक या सामाजिक नियोग्यता नहीं, वरन् ब्राह्मणोंका अरसेसे चला आनेवाला राजनैतिक प्रभुत्व है जिसपर योग्यताके आधारपर निःसन्देह उनका हक है। यदि राष्ट्रवादी ब्राह्मण, जिनके विचार स्वराज्यके वारेमें उदार बन गये हैं, सभी सरकारी पदोंको त्याग दें और कौंसिलोंका तथा नगरपालिकाओंकी नामजद सीटोंका बहिष्कार कर दें तो ब्राह्मणेतरोंकी यह शिकायत अवश्य खत्म हो जायेगी। मुझे साफ नजर आ रहा है कि सरकार अपनी मुस्तकिल नीतिके मुताबिक ब्राह्मणेतरोंको कांग्रेसमें रखकर उनका इस्तेमाल ब्राह्मणोंके विरुद्ध करेगी और दोनोंमें झगड़ा पैदा करके और ब्राह्मणेतरोंको राजनैतिक प्रलोभन देकर ब्राह्मण-विरोधी आन्दोलन यथासम्भव बन्द नहीं होने देगी।

यह भी साफ है कि ब्राह्मण यदि सरकारसे मिलनेवाला सभी प्रकारका आश्रय छोड़ दें तो ब्राह्मणेतरोंके प्रचारकी कमर टूट जायेगी और उनके विरोधका तीखापन खत्म हो जायेगा। ब्राह्मणेतर नेता मतदाताओंको अपने पक्षमें करनेका प्रयत्न कर रहे हैं और चुनाव करनेवालों को बताना रहे हैं कि ब्राह्मणेतर कमजोर हैं अतः उन्हें अंग्रेजोंकी मदद अवश्य लेनी चाहिए। प्रश्नने इसीलिए अधिक गम्भीर रूप धारण कर लिया है। ब्राह्मण नेता भी स्वभावतः उन्हीं मतदाताओंके पास जा-जाकर उन्हें प्रभावित करने और अपना मत प्रयोग करनेसे विरत करनेकी कोशिश कर रहे हैं। इससे परस्पर दुर्भाव पैदा होता है। परन्तु यह दुर्भाव उस दुर्भावसे कम है जो नरम दलीय और राष्ट्रवादी लोगोंके झगड़नेसे पैदा होता है। स्थितिका सबसे दर्दनाक पहलू यह है कि यदि ब्राह्मणेतर नेता, जो जनताका प्रतिनिधित्व करने और उसके लिए चिन्ता करनेका दावा करते हैं, सरकारको अपना सहयोग देंगे या सरकारी मददसे अपनी दशा बेहतर बनानेकी कोशिश करेंगे तो इससे वास्तवमें जनतापर सरकारका प्रभुत्व और मजबूत होगा तथा सरकारी संरक्षणको बढ़ावा मिलेगा और पंजाब तथा खिलाफतकी गलतियोंका निराकरण और भी कठिन हो जायेगा। इस प्रकार ब्राह्मणेतर नीति स्पष्ट ही एक आत्मघाती नीति है। ब्राह्मणों या राष्ट्रवादियोंकी चाहे जो शिकायतें हों, निश्चय ही ऐसी सरकारसे गठबंधन द्वारा उनका इलाज नहीं हो सकता, जिसका धर्म जनताका आर्थिक शोषण करते हुए उसे दुर्बल बनाना है। पंजाब और कुछ हदतक खिलाफत सम्बन्धी अन्यायको दूर करनेसे इनकार करना हर कीमतपर अंग्रेजोंकी प्रतिष्ठा बनाये रखनेकी नीतिपर आधारित है। एक लाख अंग्रेज तीस करोड़ इनसानोंको पशुबलसे तो अपने अधीन कदापि नहीं रख सकते।

परन्तु उन्हें उत्तरोत्तर अत्यन्त सूक्ष्म ढंगसे लाचार बनाकर वह अपनी शक्ति बढ़ा सकती है और बढ़ाती है। इसलिए मैं ब्राह्मणेतर नेताओंको सरकारको सहयोग देनेके खतरोंके विरुद्ध चेतावनी देना चाहता हूँ कि उससे उसी उद्देश्यमें बाधा पड़ेगी

जिसे वे पूरा करना चाहते हैं। थोड़ेसे सरकारी पदोंको प्राप्त करके या विधान परिषदोंके सदस्य चुने जाकर वे जनताकी आर्थिक स्थिति बेहतर नहीं बना सकते।

आर्थिक पैमानेसे नापें तो हमारी ३५ वर्षोंकी राजनैतिक गतिविधिका विनाशकारी परिणाम ही निकला है। आज भारतकी जनतामें अकाल और बीमारीके दुष्प्रभावको सहनेकी शक्ति पचास साल पहलेकी अपेक्षा कम है। राष्ट्रके इतिहासके किसी भी युगकी अपेक्षा आज भारतीयोंमें कम पौरुष है।

इस ख्यालसे कि हम सरकारका संरक्षण पाकर अपनी राजनैतिक स्थिति सुधारेंगे, ब्राह्मणेतर नेताओंके सरकारके हाथकी कठपुतली बननेकी सम्भावना है। शक्तिशाली ब्राह्मण-दल आसानीसे इस परिस्थितिको बचा सकता है। यह दल बुद्धिमान है, शक्तिसम्पन्न है और परम्परागत सत्ताकी प्रतिष्ठा उसे प्राप्त है। उनके मनपर विजय पानेके लिए विनय धारण कर सकता है। असहयोग-योजनाको पूरी तरह अपनातेसे यह बात अपने-आप सध सकती है, परन्तु इतना ही पर्याप्त नहीं है।

उस समयतक कटुता तो बनी ही रहेगी जबतक कि ब्राह्मण उन लोगोंकी ओर मंत्रीका हाथ नहीं बढ़ाते जो अपनेको कमजोर महसूस करते हैं और मानते हैं कि उन्हें चोट पहुँचाई गई है। कर्नाटकमें ब्राह्मणेतरोंके प्रति राष्ट्रवादी अखबारों द्वारा अहंकारपूर्ण, चोट पहुँचनेवाली भाषाका प्रयोग किये जानेकी शिकायतें मिली हैं। वैसे भी यह सुना जाता है कि राष्ट्रवादी ब्राह्मण उनको छोटा समझते हैं और उनके साथ ठीक व्यवहार नहीं करते। कम ज्ञान सम्पन्न ब्राह्मणेतर देशभाइयोंको अपने अपेक्षाकृत अधिक ज्ञानसम्पन्न ब्राह्मण भाइयोंसे शिष्टता और सद्भावकी आज्ञा रखनेका अधिकार है। ब्राह्मणेतर जनतामें अभीतक ब्राह्मण-विरोधी द्वेष-भावना नहीं है। मुझे महाराष्ट्रके ब्राह्मणमें विश्वास है और मैं जानता हूँ कि वह ब्राह्मणेतर प्रश्नको हिन्दुत्वकी उस परम्पराके अनुकूल ही सुलझायेगा जो उसे विरासतमें मिली है।

[अंग्रेजीसे]

५७९

यंग इंडिया, १७-११-१९२०

२६७. गुजरात महाविद्यालय

मुझे गुजरात महाविद्यालयका उद्घाटन करते समय जिस असमंजसका अनुभव हुआ वैसा कभी नहीं हुआ था।' मैं जानता था वह एक ऐसी मौन और शान्तिपूर्ण क्रान्तिके आरम्भका सूचक है जिसे शायद मेरे श्रोतागण समझ न सकें अथवा पसन्द न कर पायें। मैंने यह भी महसूस किया कि यदि इस राष्ट्रीय महाविद्यालयको इमारतों या शैक्षणिक साधनोंकी सम्पन्नताकी बाह्य कसीटीपर परखा गया तो वह खरा नहीं उतरेगा। किन्तु सरकार, जो अन्ततोगत्वा हमारी सारी भौतिक सम्पत्तिकी स्वामिनी होनेका दावा रखती है, चूंकि राष्ट्रकी प्रतिनिधि नहीं रही और जनताका उसपर विश्वास भी नहीं रहा, इसलिए राष्ट्रीय महाविद्यालयकी इमारत बना पाना कठिन काम था। फिर भी नये महाविद्यालयमें ऐसी सम्भावनाएँ हैं, जिनकी आज कल्पना कर सकना सम्भव नहीं है। कौन कह सकता है कि यह राष्ट्रीय स्वतन्त्रताका बीज ही सिद्ध हो जाये। इसकी सफलता शिक्षकों और विद्वानोंके सम्मिलित प्रयत्नोंपर निर्भर रहेगी। मुझमें कोई साहित्यिक योग्यता नहीं है; फिर भी मैंने कुलपतिका पद स्वीकार करके उद्घाटन-उत्सव सम्पन्न किया; क्योंकि मैं असहयोगको राष्ट्रीय पुर्ननिर्माणका एकमात्र उपाय मानता हूँ और मेरा विश्वास है कि महाविद्यालयका शिक्षकवर्ग और सीनेटके सदस्य भी सचमुच इसी विश्वाससे ओतप्रोत हैं। मैंने अपना काम प्रार्थनापूर्ण भावसे नम्रतापूर्वक शुरू किया है। भगवान् नये विद्यापीठ और महाविद्यालयका संरक्षण करें।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, १७-११-१९२०

२६८. सिख लीग

‘ट्रिब्यून’ के प्रतिभाशाली सम्पादक, बाबू कालिनाथ रायको एक सिख पाठकने एक पत्र प्रकाशनार्थ भेजा था। उन्होंने कृपापूर्वक उसका एक अंश मेरे विचार जाननेके लिए भेजा है, जो इस प्रकार है:

कुछ सिख पिछली २१ अक्टूबरको महात्मा गांधीसे सिख जनतामें उनके प्रचारके दुष्प्रभावके सम्बन्धमें बातचीत करने गये थे, उन्हें गांधीजीने बताया कि असहयोगका मेरा प्रचार अहिंसात्मक है; तथापि आन्दोलनके दिनोंमें हिंसात्मक बन जानके लक्षण दिखाई दे रहे हैं। मैं सिखोंसे आग्रहपूर्वक कहूँगा कि वे वाणी और कर्म, दोनोंसे अहिंसक बने रहें; परन्तु यदि मेरी चेतावनीके बावजूद सिख समाज हिंसक बन जाता है और यदि ब्रिटिश अधिकारी उन्हें ताकतसे कुचलते हैं तो मुझे दुःख नहीं होगा। तब हिन्दुओं या मुसलमानोंको मैं उनकी मददके लिए नहीं आने दूँगा और उन्हें ध्वंस हो जाने दूँगा; क्योंकि ऐसे तत्त्वकी आहुति और पूर्ण समाप्तिसे ही अहिंसात्मक असहयोगका प्रचार सफल होगा जिसके हिंसापूर्ण हो जानेकी सम्भावना है।

उपर्युक्त अंश उद्धृत करनेके बाद बाबू कालिनाथ राय कहते हैं:

लेखक यह भी कहता है कि ये शब्द, जैसे आपने प्रयुक्त किये थे, ज्योंके-त्यों सिख लीगकी एक सभामें पढ़कर सुनाये गये थे और यद्यपि आप वहाँ उपस्थित थे आपने रिपोर्टका प्रतिवाद नहीं किया था। मुझे यह भी सूचित किया गया है कि पत्र लाहौरके ‘सिविल ऐंड मिलिटरी गज़ट’में प्रकाशित भी हो चुका है।

मैं समझता हूँ कि उपर्युक्त बातें कहनेका उद्देश्य मेरे दोष दिखाना है। जिस बातचीतका उल्लेख किया गया है वह काफी लम्बी, लगभग एक घंटेतक, चली थी। बातचीतके दौरान मैंने जो-कुछ कहा था उसे सन्दर्भसे हटाकर, अन्य सन्दर्भोंके साथ मिलाकर कुछ इस तरह दिया गया है मानो मैंने उसी ढंग और उसी क्रमसे वे बातें कही हों। तथ्य यह है कि बातचीत कभी हिन्दुस्तानी और कभी अंग्रेजीमें होती थी और वह शिष्टमण्डलके उन सदस्योंको सम्बोधित थी जो मुझसे यह आग्रह करने आये थे कि मैं सिखोंके सामने असहयोगका प्रस्ताव न करूँ खासकर उस समय जब कि स्वयं मैंने लीगके कुछ सदस्योंका हिंसात्मक रुख देखा है। प्रश्नोंका उत्तर देते समय मैंने यह कहा था कि मुझे सभामें उपस्थित कुछ सिखोंका रुख पसन्द नहीं आया और उससे मुझे दुःख भी हुआ है। मैंने उन्हें यह भी बताया कि यदि कहनेकी अनुमति दी जाये तो मैं श्रोताओंको हिंसाके खतरेके प्रति सावधान करना चाहूँगा। जो सरकारसे सहयोग कर रहे हैं उन्हें हिंसाके द्वारा असहयोगके लिए बाध्य करनेकी कोशिश

करना आत्मघातक होगा। मैंने उन्हें यह भी बताया कि यदि असहयोगी हिंसा करेंगे तो वह सर्वनाशको आमन्त्रित करना होगा क्योंकि उससे तो अंग्रेजोंको पूरेके-पूरे समाजको नष्ट कर देनेका वहाना मिल जायेगा। यह मैंने अवश्य कहा कि यदि मुझे सेना तो मैं हिन्दू-मुसलमान दोनोंको किसी भी हिंसात्मक आन्दोलनकी मदद करनेसे विमुख करूँगा और जिस सम्भावनाकी बात कही गई है उसके डरसे भी मैं सरकारके विरुद्ध छेड़े गये संघर्षसे वाज नहीं आऊँगा।

इस प्रकार मेरे कथनका जो सारांश पत्र-लेखकने दिया है वह मेरे प्रति अन्याय ही है। मैं लेखकको नहीं जानता और न मैंने वह पत्र ही देखा है जिसका उद्धरण मुझे वावू कालिनाथ रायने भेजा है। मुझे यह जरूर याद है कि सिख लीगमें एक वक्ताने अपने भाषणमें वातचीतका सार दिया था। उसका भाषण गुरमुखीमें था और जहाँतक मैं उसे समझ सका, मैं समझता हूँ कि उसने मेरी बातोंका सार सही-सही दुहराया था।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, १७-११-१९२०

२६९. श्री डगलसका उत्तर

लखनऊ

१२ नवम्बर, १९२०

सेवामें

सम्पादक

‘यंग इंडिया’

महोदय,

१० तारीखके ‘इंडिपेंडेंट’ में आपके पत्रसे लेकर श्री गांधीका ‘लखनऊके भाषण’ शीर्षक जो लेख प्रकाशित किया गया है, मैं उसके सिलसिलेमें आपसे अपने स्तम्भमें स्थान देनेका सौजन्य दिखानेकी प्रार्थना करता हूँ, क्योंकि उसमें श्री गांधीने मुझे एक तरहसे “अपनी स्थिति स्पष्ट करने” की चुनौती दी है। व्यक्तिगत रूपसे मैं नहीं समझता कि कोई ऐसी चीज है जिसे मेरी तरफसे स्पष्ट करनेकी आवश्यकता हो। ‘इंडियन डेली टेलीग्राफ’को मेरा २३ अक्टूबरका पत्र, यद्यपि जान-बूझकर संक्षिप्त रूपसे लिखा गया है, मेरे सामने ही और जिनके आँखें हैं, वे उसमें क्या लिखा गया है सो देख सकते हैं। जो देखना नहीं चाहते, उन्हें समझा सकनेकी मैं आशा नहीं रखता। मेरे मौनका गलत अर्थ निकाला जा सकता है, अन्यथा मैं अब इस मामलेमें कुछ और न कहना ही पसन्द करता। मैं जो लिख रहा हूँ सो अनिच्छापूर्वक ही

१. ३-११-१९२० के यंग इंडियामें प्रकाशित।

लिख रहा हूँ; क्योंकि मैं जानता हूँ कि मुझे इसमें धर्मोंकी बातका उल्लेख तो करना ही पड़ेगा; परन्तु मैं पूरी कोशिश करूँगा कि किसी की भावनाओं और धार्मिक मान्यताओंको ठेस न पहुँचे।

श्री गांधीका कहना है कि मैंने १५ अक्टूबरकी सभामें विरोध नहीं किया और बादमें भी उनसे शिकायत नहीं की। मैंने ऊबकर सभा छोड़ दी थी इसलिए वहाँ विरोध करनेकी बात ही नहीं उठती, फिर आजकल राजनैतिक सभाओंमें श्रोताओंकी जो मनःस्थिति होती है, उसे ध्यानमें रखते हुए इसमें भी बहुत सन्देह है कि यदि मैं विद्वान् मौलानाओंके भाषणोंका विरोध प्रकट करनेकी उठता भी तो मेरी बात सुनी जाती या नहीं। रही श्री गांधीसे शिकायत करनेकी बात, तो इस मामलेका सम्बन्ध मुझसे और मेरे भावी आचरणसे, केवल असहयोगी होनेके नाते नहीं बरन् एक ईसाई होनेके नाते भी है। श्री गांधीके लिए मेरे मनमें चाहे जितना आदरभाव हो, एक ईसाईके नाते मैं उन्हें अपने आचरणका निर्दोश बनाने और उनकी सलाह लेनेसे इनकार करता हूँ।

श्री गांधी यह भी कहते हैं कि विवरणमें एक बात गलत थी किन्तु उनके भाषणकी प्रकाशित रिपोर्टके लिए जिम्मेदार महादेव देसाई हैं, मैं नहीं। बात जिस तरह पेश की गई है उससे मेरे प्रति अन्याय होता है, वस इतना ही मैं गलतफहमी बचानेके लिए कहता हूँ।

अब रही मौलानाओंके भाषण और उनके परिणामस्वरूप असहयोग आन्दोलनसे मेरे हटनेकी बात। २१ अक्टूबरके मेरे पत्रका सारांश यह है कि एक ईसाईका 'काफिर' कहकर उल्लेख किया गया और उसके हत्यारेको शहीद बताया गया था और मेरी रायमें इस कथनका अभिप्राय उस हत्याके दोषका मार्जन करना था। 'काफिर' शब्दके प्रयोगको स्वीकार तो किया गया, किन्तु श्री गांधी अपने जवाबमें कहते हैं कि विशप हेवरने हिन्दुओंको काफिर (हीदन) बताया था और आज अनेकों ईसाई गिरजाघरोंमें पूरीकी-पूरी मानव-जातिके प्रति घृणापूर्ण बातें कही जाती हैं। इस प्रकारके तर्कसे कालतकी बू आती है और मुझे आश्चर्य है कि श्री गांधी-जैसा प्रख्यात व्यक्ति मूल विषयसे इतनी दूर कैसे चला गया। लखनऊमें १५ अक्टूबरके भाषण किसी मन्दिर, मस्जिद या गिरजाघरसे नहीं दिये गये थे। यदि मुझे बयान करनेकी अनुमति दी जाये तो वे भाषण एक राष्ट्रीय मंचसे दिये गये थे, जिस मंचसे श्री गांधी अपने कई लेखोंमें भारतीय ईसाइयों और यहूदियोंका आह्वान कर चुके हैं; और ये भाषण ऐसे वैसे कट्टर, भवत मौलवियोंके नहीं बरन इस आन्दोलनके अप्रणी लोमोंके थे। जिस सभामें वे भाषण दिये गये थे, वह एक राजनैतिक सिद्धान्तके पोषणार्थ हुई थी। श्री गांधीने मेरे पत्रके उस अंशपर विचार नहीं किया जिसमें मैंने कहा कि 'हत्यारे' को शहीद बताया गया है और न उन्होंने अपने लेखमें यही कहा है कि उस शब्दके प्रयोगका आगे-पीछे कभी किसीके द्वारा प्रतिवाद किये जानेकी गुंजाइश नहीं थी। मैं जोर देकर कहता हूँ कि इस शब्दका प्रयोग मौलाना शौकत अलीने

किया, जिन्हें श्री गांधी जाहिरा तौरपर इस आन्दोलनमें अपना सिपहसालार कहते हैं। श्री गांधी यदि इसका महत्त्व नहीं समझ सके तो फिर इसमें भी आश्चर्यकी कोई बात नहीं है कि मेरा खूब उनकी समझमें नहीं आया। परन्तु यह एक महत्त्वपूर्ण बात है। स्थान राष्ट्रीय मंच था, अवसर अहिंसात्मक असहयोगके उपदेशका, वक्ता इस आन्दोलनके मुसलमान नेता और उनके भाषणोंका निष्कर्ष यह था कि यद्यपि वे इस हत्याको पार्थिव दृष्टिसे ठीक नहीं समझते किन्तु धार्मिक दृष्टिसे चूँकि मारा गया व्यक्ति एक ईसाई है और हत्यारा मुसलमान है इसलिए वह हत्यारा शहीद है। मैं श्री गांधीसे इस सम्बन्धमें सोचनेकी प्रार्थना करता हूँ कि यदि एक हत्यारेका वर्णन 'शहीद' के रूपमें किया जाये तो उसका इतना-भर अर्थ तो अवश्य है कि जिस हत्याके द्वारा हत्यारा 'शहीद' बन जाता है वह हत्या श्रेष्ठ कार्य है और यह मानकर कि इसके विपक्षमें सूक्ष्म विरोधी भावनाका विचार नहीं करना चाहिए, जनताको जोश दिलानेके लिए 'शहीद' का दृष्टान्त दिया गया ताकि सन्मान धर्मानुयायी यदि उनमें धार्मिक लाभकी आकांक्षा हो तो वे उस मार्गको ग्रहण करें। इस कथनसे हत्याका दोष-मार्जन नहीं होता, ऐसा माननेके लिए अत्यन्त तीव्र विवेकबुद्धिकी आवश्यकता है। यद्यपि इस प्रश्नके गुण-दोषपर धार्मिक दृष्टिसे विचार करना मेरा काम नहीं तथापि मेरा विचार है कि इन भाषणोंसे हत्याके दोषको नजरअन्दाज ही किया गया था। नरम शब्दोंमें कहें तो एक सांसमें हत्याको पार्थिव दृष्टिसे गलत कहना और दूसरीमें उसे धार्मिक दृष्टिसे सही बताना, एक हृदयक न केवल कपटपूर्ण है वरन् अहिंसात्मक असहयोगके मंचसे बहुत ही अनुपयुक्त है और सो भी इस आन्दोलनके नेताओंके द्वारा। और जब किसी प्रचारके नेता उसके किसी महत्त्वपूर्ण मूल सिद्धान्तका उल्लंघन करते हैं तो मेरी रायमें विरोध करनेवाले अनुयायियोंके लिए दो ही रास्ते हैं—यदि वे अल्पसंख्यक हैं तो विरोध प्रदर्शित करके अलग हट जायें और यदि बहुसंख्यक हैं तो ऐसे नेताओंको उनके पदसे हटा दें। मैं एक ईसाई होनेके कारण पहली स्थितिमें था और मैंने पहला रास्ता अपनाया। यदि वे वास्तवमें इन भाषणोंको अनुचित मानते हैं और एक बेजा स्थितिकी कोरी शब्दिक व्याख्या करके उसे कुछ समयतक बनाये नहीं रखना चाहते तो श्री गांधी और जनताको निर्णय करना चाहिए कि उनके खिलाफ क्या कदम उठाया जाये। श्री गांधी मुझसे प्रश्न करते हैं कि "क्या मैं अब स्वराज्य या पंजाबके लिए राहत नहीं चाहता?" मेरा उत्तर है कि निश्चय ही चाहता हूँ परन्तु यह भी मैं अच्छी तरह समझ गया हूँ कि वह ऐसे मुसलमान नेताओंके साथ रहकर प्राप्त नहीं हो सकती जो अवसरवादी हैं और जिन्होंने उस दिन धार्मिक उपदेशकी आड़में हिंसाका उपदेश दिया था। मैं फिर अपनी ही बातको दोहराकर कहता हूँ कि इन परिस्थितियोंमें मेरे लिए एक ऐसे आन्दोलनमें भाग लेते रहना असम्भव है जिसके मुसलमान नेता एक ईसाईकी निर्दय हत्याके वारेमें ऐसे विचार रखते हों।

मेरी तरफसे इस सम्बन्धमें ये मेरे अन्तिम शब्द हैं।

एच० पी० डगलस

मुझे कहनेकी जरूरत नहीं कि श्री डगलस लक्ष्यसे दूर भटक गये हैं। वे 'अपने' असहयोग आन्दोलनमें एक या किसी भी मुसलमानका साथ भले ही न दें; परन्तु क्या वे एक अन्यायी सरकारसे इसलिए सहयोग कर सकते हैं कि उनका सहयोगी भी उनकी समझमें उतना ही अन्यायी है? जहाँतक मौलाना शौकत अलीका सम्बन्ध है, मैं उनसे अपनी स्थिति वयान करनेको कह रहा हूँ।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, १७-११-१९२०

२७०. सत्याग्रह और दलित जातियाँ

४ नवम्बर, १९२०

सेवामें

सम्पादक

'यंग इंडिया'

महोदय,

२७ अक्टूबरके अपने सम्पादकीय लेखमें मेरे पत्रपर टिप्पणी करते हुए वस्तुतः आपने मेरा मुख्य अभिप्राय स्वीकार कर लिया है। उसे आपकी ही सशक्त भाषामें कहूँ कि "हम अंग्रेजोंसे अपने खूनसे रंगे हाथ धोनेको कहें उससे पहले हम हिन्दुओंका यह कर्त्तव्य है कि हम अपने दामनके दाग मिटा लें।" परन्तु क्या आप वास्तवमें अंग्रेजोंसे ऐसा कह नहीं रहे हैं? आप मानते हैं कि मेरा "प्रश्न ठीक और समयोचित है" तो फिर आपने जो राजनैतिक आन्दोलन आजकल शुरू कर रखा है, क्या आपको ऐसा नहीं लगता कि वह कुछ नहीं तो समयसे कुछ पहले शुरू कर दिया गया है। आप यह भी कहते हैं कि "आज जो इस साम्राज्यमें हमारी स्थिति अछूतों जैसी हो गई है" वह गोखलेके शब्दोंमें "न्यायप्रिय ईश्वर द्वारा किया गया प्रतिशोधात्मक न्याय है।" यदि ऐसा ही है तो क्या इसका यह अर्थ नहीं निकलता कि हम कदापि अपने राजनैतिक उद्देश्य तबतक प्राप्त नहीं कर सकते जबतक उस प्रतिशोधात्मक न्यायके मूल कारण या कारणोंको हम दूर नहीं कर लेते, और (भगवान् बचाये) यदि हमारा वर्तमान आन्दोलन सफल भी हो जाता है, अंग्रेज हटा दिये जाते हैं

१. देखिए "दलित" जातियाँ।

और स्वतन्त्रता स्थापित हो जाती है, तो वह परिवर्तन एक घंटे भी नहीं टिकेगा। क्योंकि जैसा हमारे सम्माननीय कविगुरु ठाकुर "राष्ट्रीयता" पर लिखी अपनी पुस्तकमें कहते हैं, "इस देशमें सामाजिक दासताकी बालूपर स्थायी राजनैतिक स्वतन्त्रताकी इमारत नहीं उठाई जा सकती।" वे आगे चलकर कहते हैं कि "इस देशकी सच्ची समस्या सामाजिक है न कि राजनैतिक"। मैं जानता हूँ कि आप भी कुछ समय पहले यही राय रखते थे। मुझे अच्छी तरह याद है कि यहाँ अपने कामके प्रारम्भिक कालमें आपके एक भाषणमें मैंने पढ़ा था कि यदि हम भारतीय केवल अपने आन्तरिक दोषों और सामाजिक पिछड़ेपनको दूर कर दें तो स्वायत्त शासन हमारे बिना माँगे और बिना प्रयत्न किये हमें सुलभ हो जायेगा। मुझे बहुत ही खेद है कि उसके बाद आपने अपनी राय बदल दी है। मैं इसे किसी राष्ट्रीय आपत्तिसे कम नहीं मानता। परन्तु मैं आपसे प्रार्थना करता हूँ कि हममें से जो लोग अब भी वही विचार रखते हैं उन्हें आप गलत न समझें। बात यह है कि वे अब भी हृदयसे यह राय रखते हैं। इसीलिए लाखों दलितों और मद्रास तथा दक्षिणके ब्राह्मणतरोंने, जो उन भागोंकी आम जनताका प्रतिनिधित्व करते हैं, आपके इस राजनैतिक असहयोग आन्दोलनके विरुद्ध इतनी दृढ़तासे विरोध प्रकट किया है। यह उनकी रायमें उलटी गंगा बहाने जैसा है। वे जहाँ जन्मे हैं उस देशके प्रति गद्दार नहीं हैं; जैसा कि लगता है आप सोचते हैं। मैं उन्हें जिस रूपमें जानता हूँ आप उन्हें उस रूपमें नहीं जानते; इसलिए मैं आपको विश्वास दिलाता हूँ कि वे आपसे कम सच्चे नहीं हैं और उनमें देशभक्ति भी कम नहीं है। वे पूर्णतया विश्वास करते हैं कि फिलहाल तो ब्रिटिश राज ही सबसे अच्छा है और यदि आप कल स्वतन्त्रता स्थापनमें सफल भी हो जायें और यदि वह जातिकी शिलासे टकराकर चकनाचूर नहीं भी हो जाती, जैसा कि हमारे लम्बे और बहुविध इतिहासमें कई बार हुआ है, तो भी वह थोड़े ही दिनोंमें अफगानों या जापानियोंके हाथों छिन जायेगी। इसलिए वे, भारत प्रजातन्त्र बने, इसके पहले प्रजातन्त्रके सुरक्षित रहनेकी परिस्थिति पैदा करना चाहते हैं; ताकि वह भीतरी और बाहरी शत्रुओंसे भी सुरक्षित रह सके। इसीलिए वे आन्दोलनमें शरीक होनेके आमन्त्रणके लिए आपको धन्यवाद देते हैं; किन्तु यदि आप उसे बन्द कर दें और स्थायी रूपसे भारतको प्रजातन्त्रके योग्य स्थान बनानेके उनके उदात्त प्रयत्नोंमें शामिल हो जायें तो वे आपको और भी अधिक धन्यवाद देंगे। "गुलामोंके गुलाम" और "बड़ेमें कम तो शामिल ही है", ऐसी शब्दावलि निःसन्देह चतुराईपूर्ण शब्दप्रयोग हैं। और सम्भव है कि छिछले किस्मके लोग उनके भुलावेमें आ जायें परन्तु सभी व्यावहारिक बुद्धिवाले लोगोंको वह छिछला प्रतीत होता है। और यह कहना न तो सही है और न उचित कि यदि आप लाखों दलितों-

को उन्नतिके लिए काम करनेका निर्णय करें तो आपके रास्तेमें सरकार रुकावट वनेगी। वह तो हमारी ही तरह आपको इसके लिए धन्यवाद देगी। क्या यह आशा करना बहुत अधिक है कि आप अब भी अपने “निर्णयकी भूल” देखेंगे और समाजकी बेहतरीके कामपर ध्यान देंगे जो आपके पुराने भाषणोंके अनुसार भारतके लिए स्वराज्य पानेका सबसे निश्चित और सबसे अच्छा रास्ता है?

आपका सच्चा,
एस० एम० माइकेल

मैं इस उत्तरको सहर्ष प्रकाशित करता हूँ। जाहिर है कि श्री माइकेल ‘यंग इंडिया’के नियमित और सावधान पाठक नहीं हैं। यदि वे होते तो उन्हें विदित होना चाहिए था कि असहयोग शुद्धीकरणकी प्रक्रिया है। वे देखेंगे कि जब असहयोगके तरीकेसे स्वराज्य स्थापित हो जायेगा, तो कोई भी ‘पेरिया’ या ब्राह्मणेतर समस्या सुलझानेको बाकी नहीं रह जायेगी। मैं अपने उस वक्तव्यपर कायम हूँ कि समाजकी बुनियादी बुराइयोंका सुधार करना स्वराज्य पाना है, परन्तु उस समय मैं यह नहीं देख पाया था कि ब्रिटिश सरकार सबसे बड़ी सामाजिक बुराई है जिससे समाज अभिशप्त है। इसलिए इस सरकारको, यदि वह पश्चात्ताप नहीं करती तो, अवश्य समाप्त होना चाहिए, वैसे ही जैसे कि हिन्दू धर्मको यदि वह छुआछूतके दोषसे मुक्त नहीं होता। श्री माइकेलसे मेरा मतभेद उसी तरहका है जैसा उन हिन्दुओंसे है जो छुआछूतके शैतानी स्वरूपको नहीं देखते। श्री माइकेल सरकारकी वर्तमान प्रणालीमें अपने राष्ट्रकी उत्तरोत्तर अवनति नहीं देख पा रहे हैं। इसलिए उनके लिए ब्रिटिश सरकारको सहन करना सही हो सकता है। मेरे लिए वैसा करना वर्तमान स्थितिमें पापपूर्ण है। और अब मैं उसी उपायको सरकारकी वर्तमान प्रणालीके विरुद्ध प्रयोग करनेमें लगा हुआ हूँ जो मैंने हिन्दू धर्ममें छुआछूतकी प्रथाके विरुद्ध प्रयुक्त किया है। अफगान आक्रमणकी बात करके श्री माइकेल विषयसे भटक गये हैं। इस नई आपत्तिका जवाब न देनेके लिए वे मुझे क्षमा करेंगे। मैं उनका ध्यान इस पत्रके पृष्ठोंकी ओर दिलाता हूँ।

[अंग्रेजीसे]

यंग इंडिया, १७-११-१९२०

२७१. भाषण : सलाडमें विद्यालयके उद्घाटनपर^१

१७ नवम्बर, १९२०

विद्यालयके मालिकने संक्षेपमें संस्थाके उद्देश्य और हेतु बताया। उसके बाद श्री गांधीने विद्यालयके समारम्भकी घोषणा करके उपस्थित लोगोंको सम्बोधित करते हुए भाषण दिया।

उन्होंने प्रारम्भमें नियत समयपर वहाँ न आ सकनेके लिए खेद प्रकट करते हुए कहा, चूँकि मुझे जल्दी ही बम्बई वापस जाना है, इसलिए मेरे पास बहुत कम समय है और मुझे जो-कुछ कहना है, मैं आपसे बहुत संक्षेपमें कहूँगा। मेरे पास कुछ लुहारों और बढ़इयोंकी शिकायतें आई हैं कि प्रस्तावित विद्यालय उनके महत्त्वको कम करनेके उद्देश्यसे खोला जा रहा है। इससे मुझे बहुत दुःख हुआ। मुझे बहुत खेद है कि हमारे समाजमें एक वर्ग दूसरे वर्गसे इतनी घृणा करता दिखाई देता है। मैं विद्यालयके मालिकोंको सलाह देता हूँ कि वे अपना काम पूरी शक्तिसे चलायें और मैं उनकी सफलता चाहता हूँ। मैं अन्तरात्माकी आवाजको सबसे अधिक मूल्यवान मानता हूँ और यदि हममें कोई सच्चा मतभेद हो तो हमें उसकी कोई परवाह नहीं करनी चाहिए।

अन्तमें उन्होंने लोगोंको सलाह दी कि आप हर मामलेमें अपने पैरोंपर खड़े होना सीखें और इस उद्देश्यकी पूर्तिके लिए आपको असहयोगका प्रचार और उसपर आचरण करना होगा। भारतको राष्ट्रीय शिक्षाकी आवश्यकता है, ऐसी शिक्षाकी नहीं जैसी सरकारी स्कूलोंमें दी जाती है।

[अंग्रेजीसे]

वाँम्बे फ्रॉनिकल, २२-११-१९२०

१. यह विद्यालय लुहारगिरी सिखानेके लिए खोला गया था

परिशिष्ट

परिशिष्ट १

हिदायतोंके मसविदेपर विट्टलभाई पटेलकी टिप्पणी

मैं सामान्यतः रिपोर्टमें दिये गये हिदायतोंके मसविदेके अधिकांश भागसे सहमत हूँ लेकिन मैं अनुभव करता हूँ कि यदि मैंने उन्हें ज्योंका-त्यों और चुपचाप स्वीकार कर लिया तो मैं उप-समितिके सदस्यकी हैसियतसे अपने कर्तव्यसे च्युत हो जाऊँगा। इसलिए मैं रिपोर्टके कुछ मुद्दोंपर अपने विचार प्रकट करते हुए अलगसे यह टिप्पणी लिख रहा हूँ।

१. मुझे खेद है कि मैं रिपोर्टमें दिये गये इस कथनको किसी प्रकार भी स्वीकार नहीं कर सकता कि कांग्रेसने श्री गांधीके असहयोगके सम्पूर्ण कार्यक्रमको स्वीकार कर लिया है और उसके प्रथम चरणपर तुरन्त अमल करनेका निर्णय कर चुकनेके बाद अब उसे केवल शेष तीन चरणोंकी प्रगतिके बारेमें निश्चय करना है। संक्षेपमें मेरे तर्क इस प्रकार हैं— (१) वास्तवमें कांग्रेसने श्री गांधीके कार्यक्रमके शेष तीन चरणोंके गुण-दोषोंपर विचार ही नहीं किया है। इस प्रश्नको न तो प्रत्यक्ष रूपसे उठाया गया, न उसपर बहस की गई और न उसके बारेमें कोई निश्चय ही किया गया। (२) मेरे विचारमें कांग्रेस द्वारा श्री गांधीके कार्यक्रमके सभी चरणोंको स्वीकार करनेसे कांग्रेस संविधानकी प्रथम धाराका उल्लंघन होता है। यह धारा कांग्रेसको स्वराज्य प्राप्त करनेके लिए केवल 'संवैधानिक उपाय' अपना देनेको कहती है। वह पृष्ठ जिसपर सरकारी कर्मचारियों खासकर सैनिक विभागके कर्मचारियोंको त्यागपत्र देनेके लिए कहा गया है, कदापि संवैधानिक नहीं कहा जा सकता। मैं पहली धारामें 'संवैधानिक' के स्थानपर 'शान्तिपूर्ण' शब्द रखनेके किसी भी प्रस्तावका पूर्ण रूपसे समर्थन करनेके लिए तैयार हूँ। किन्तु जबतक 'संविधान' में आवश्यक परिवर्तन नहीं किया जाता तबतक कांग्रेस श्री गांधीके कार्यक्रमके सभी चरणोंको स्वीकार नहीं कर सकती।

इसलिए मैं अखिल भारतीय कांग्रेस कमेटीसे निवेदन करता हूँ कि वह रिपोर्टसे उस अनुच्छेदको हटा दे जिसमें उक्त मुद्दाव दिया गया है।

२. सरकारी समारोहों आदिका बहिष्कार।

रिपोर्टमें इस मुद्देके सम्बन्धमें हिदायतें नहीं दी गई हैं; शायद ऐसा असावधानीके कारण हो गया है। इस मुद्देके अन्तर्गत जो हिदायतें तैयार होनी चाहिए, उनकी एक रूपरेखा मैं यहाँ देता हूँ:

(१) दरबारियोंसे अपने नाम सूचीसे हटानेके बारेमें कहनेके लिए शिष्टमण्डल और सार्वजनिक सभाओंका संगठन। (२) अतिरिक्त करकी वसूलीके लिए किये जाने-

वाले दरवारों या इसी प्रकारके अन्य समारोहोंके अवसरपर शिष्टमण्डलों तथा सभाओंका संगठन, ताकि जिन लोगोंके उन समारोहोंमें जानेकी सम्भावना है उनपर वैसा न करनेके लिए जोर डाला जा सके — चाहे फिर ये समारोह किसी सरकारी अधिकारीके स्वागतके लिए सरकार, स्थानीय समिति, संघ या किसी व्यक्तिने निजी तौरपर ही क्यों न किये हों। स्थानीय समितियों, संघों या अलग-अलग व्यक्तियोंसे यह निवेदन करनेके लिए भी कि वे किसी सरकारी अधिकारीका अभिनन्दन न करें और न उनके स्वागतमें कोई समारोह ही करें, शिष्टमण्डलों तथा सभाओंका संगठन होना चाहिए।

३. सरकारी विद्यालयों तथा महाविद्यालयोंका धीरे धीरे वहिष्कार।

इस धारामें प्रयुक्त 'धीरे-धीरे' शब्दकी रिपोर्टमें दी गई व्याख्याको मैं स्वीकार नहीं कर सकता। मैं यह समझनेमें असमर्थ हूँ कि अखिल भारतीय कांग्रेस कमेटी विद्यालयों और महाविद्यालयोंसे लड़कों और लड़कियोंको तुरन्त हटा लेनेकी सलाह कैसे दे सकती है जबकि उक्त धारामें उसीने स्वयं 'धीरे-धीरे' शब्दका प्रयोग किया है। श्री गांधीकी प्रस्तावित मूल धारामें यह शब्द नहीं था। मेरे विचारमें कांग्रेसके प्रस्तावके इस भागपर अमल करनेके लिए अखिल भारतीय कांग्रेस कमेटीके पास केवल ये दो उपाय हैं: (१) विद्यालयों और महाविद्यालयोंसे बालक-बालिकाओंको हटानेके लिए प्रचार तथा साथ ही राष्ट्रीय शिक्षा संस्थाओंकी स्थापना। इस प्रकारके प्रचारके लिए विशाल धनराशि तथा निरन्तर प्रयत्न करनेकी आवश्यकता होगी और फिर भी, मुझे डर है यह सम्भव नहीं होगा कि दीर्घ कालतक इसका कोई निश्चित परिणाम निकले। (२) किसी चुने हुए क्षेत्रमें, उदाहरणके लिए बम्बई महाप्रान्तके गुजरात क्षेत्रमें, राष्ट्रीय शिक्षाकी स्थापनाकी दिशामें प्रयोग करनेके लिए अपने सारे प्रयत्न केन्द्रित करना तथा साथ ही विद्यालयों तथा महाविद्यालयोंसे बालक-बालिकाओंको हटा लेना। इस योजनाके अन्तर्गत उचित समयके अन्दर निश्चित परिणाम उपलब्ध करना सम्भव है। और यदि यह प्रयोग सफल हो गया तो भारतके दूसरे भाग भी इस उदाहरणका अनुसरण करेंगे।

४. ब्रिटिश न्यायालयोंका वहिष्कार।

यहाँपर भी रिपोर्टमें 'धीरे-धीरे' शब्दका जो अर्थ किया गया है मैं उसे स्वीकार करनेके लिए तैयार नहीं हूँ। पहले अपने विवाद पंचनिर्णयको सौपनके औचित्यके बारेमें जनताको बतानेके लिए देशभरमें जबरदस्त प्रचार तथा साथ ही पंच फैसला करनेवाले न्यायालयोंकी स्थापना की जानी चाहिए; इससे ब्रिटिश न्यायालयोंसे वकीलोंके तुरन्त हट जानेके विषयमें किये जानेवाले प्रचारकी अपेक्षा अधिक अच्छे परिणाम निकलेंगे। इससे भी अच्छे परिणाम प्राप्त करनेके लिए मैं सिफारिश करूँगा कि इस दिशामें हमारे प्रयत्न कुछ चुने हुए क्षेत्रोंमें ही केन्द्रित होने चाहिए और जहाँतक सम्भव हो इस प्रयोगको सम्पूर्ण रीतिसे करना चाहिए। इस बीच देशके सभी वकीलोंसे कहना चाहिए कि वे अपनी आयका एक अंश राष्ट्रीय निधिमें दें। इस निधिसे उन वकीलोंकी सहायता की जा सकती है जो अपनी वकालत छोड़कर अपना सारा समय सार्वजनिक कार्योंमें लगाना चाहते हैं।

५. कौंसिलोंका वहिष्कार।

मेरा विचार है कि हमें अपनी सारी कोशिशें और ताकत भविष्यमें कुछ समय-तक कौंसिलोंके वहिष्कारको यथासम्भव सम्पूर्ण बनानेपर केन्द्रित कर देनी चाहिए। हमें अपनी शक्ति दिखा देनी चाहिए और ऐसा हम अपने कार्यक्रमके किसी मुद्देपर अपने प्रयत्न केन्द्रित करके ही कर सकते हैं। असहयोग आन्दोलनकी जड़ जमाने, उसे उगाने, विकसित करने तथा अन्तमें सफल बनानेके लिए हमें इस प्रकार कार्य करना चाहिए जिससे निकट भविष्यमें हमारी गतिविधियोंका कुछ स्पष्ट परिणाम दृष्टिगोचर हो। ऐसा हम सर्वोत्कृष्ट प्रकारसे तभी कर सकते हैं जबकि हम प्रारम्भमें एक ही मुद्देको लें और उसके लिए हम यथासम्भव सम्पूर्ण रूपसे कार्य करें। मेरा यह विचार है, इसलिए मैंने ऊपर यह सुझाव दिया है कि विद्यालयों तथा न्यायालयोंका वहिष्कार कुछ चुने क्षेत्रोंमें ही किया जाये ताकि हम कौंसिलोंके वहिष्कारको यथासम्भव सम्पूर्ण बनानेके लिए अधिकसे-अधिक प्रयत्न कर सकें। इसलिए मैं इस मुद्देपर रिपोर्टमें दी गई हिदायतोंमें कुछ और जोड़नेके लिए निम्नलिखित सुझाव देना पसन्द करूँगा :

(१) सभी चुनाव-क्षेत्रोंमें तुरन्त सार्वजनिक सभाएँ होनी चाहिए और उम्मीदवारोंसे अपने नाम वापस लेनेके बारेमें कहनेके लिए प्रस्ताव पास होने चाहिए। (२) चुनावोंके समाप्त हो जानेपर भी चुने गये उम्मीदवारोंपर सदस्यतासे त्यागपत्र देनेके बारेमें जोर डालनेके लिए सार्वजनिक सभाएँ तथा शिष्टमण्डल संगठित कर निरन्तर प्रचार होना चाहिए। (३) किसी भी चुनाव-क्षेत्रमें जिन मतदाताओंके मतोंमें कोई सदस्य चुना गया हो उनके पास बार-बार जाकर उनसे यह कहें कि वे सदस्यपर त्यागपत्र देनेके लिए जोर डालें।

६. मतदाताओंसे हस्ताक्षर लेनेके लिए रिपोर्टमें दिये गये फार्ममें मैं एक परिवर्तन सुझाना चाहता हूँ। अन्तिम वाक्य हटा देना चाहिए और उसके स्थानपर निम्नलिखित शब्द जोड़ देने चाहिए: “हम यह भी स्पष्ट कर देना चाहते हैं कि जबतक विधान मण्डलोंकी स्थापना ऐसे संविधानके अन्तर्गत नहीं होती जिसका अन्तिम लक्ष्य ‘स्वराज्य’ यानी पूर्ण रूपसे उत्तरदायी सरकार हो तबतक हम किसी भी विधान-मण्डलमें अपना प्रतिनिधित्व नहीं चाहते। कारण केवल ऐसे विधान मण्डलोंके द्वारा ही हम ‘खिलाफत’, ‘पंजाब’ और इसी प्रकारके अन्य मामलोंमें न्याय प्राप्त कर सकेंगे”।

७. विदेशी मालका वहिष्कार।

मैं इस विचारसे सहमत नहीं हो सकता कि यह धारा एक दुर्भाग्यपूर्ण प्रक्षेप है जिसे गलतफहमीके कारण प्रक्षिप्त कर दिया गया है। इसमें कोई सन्देह नहीं कि उसकी शब्द-रचना अतिव्याप्तिसे दूषित है और पूर्ण सम्भावना है कि कांग्रेसकी आगामी बैठकमें इसपर पुनर्विचार किया जाये। इस वीच प्रत्येक असहयोगीका कर्त्तव्य है कि वह इस सिफारिशपर, जहाँतक व्यावहारिक रूपसे सम्भव हो वहाँतक, अमल करे। शायद अखिल भारतीय कांग्रेस कमेटी प्रारम्भमें ब्रिटेनमें बने कुछ विशिष्ट मालके वहिष्कारकी ही सिफारिश करे।

८. प्रचार-मण्डल

मैं इस बातको गहराईके साथ महसूस करता हूँ कि समय-समयपर न केवल ब्रिटेनमें बल्कि अमेरिकामें भी हमें वहाँके लोगोंको इस बातकी पूरी जानकारी देते रहना चाहिए कि हम क्या कर रहे हैं। यह विचार लोकमान्य तिलकका था और यही विचार लाला लाजपतरायका भी है। मिस्री राष्ट्रीय आन्दोलनकी एक उल्लेखनीय विशेषता यह थी कि विदेशोंमें अपने पक्षका प्रचार करनेके लिए उन्होंने व्यापक प्रबन्ध किया था। इस वर्ष अपने इंग्लैंड प्रवासमें मैंने मिस्री और थायर्सि राष्ट्रवादियोंसे बातचीत की। उन्होंने मुझे विश्वास दिलाया कि जबतक साथ-साथ विदेशोंमें प्रचार नहीं होता तबतक कोई परिणाम नहीं निकलेगा, प्रचार करनेसे ही परिणाम निकल सकता है। इसलिए मैं निःसंकोच सिफारिश करता हूँ कि इस देशमें असहयोगके क्षेत्रमें की जानेवाली अपनी गतिविधियोंके साथ-साथ तुरन्त दो शक्तिशाली प्रचार-मण्डलोंकी भी स्थापना होनी चाहिए। एक मण्डल ब्रिटेनमें स्थापित करना चाहिए और दूसरा न्यूयॉर्कमें। मैं इसके साथ १५ नवम्बर, १९१९के एक मिस्री परिपत्रकी नकल नत्थी कर रहा हूँ ताकि अखिल भारतीय कांग्रेस कमेटीके सदस्योंको यह मालूम हो जाये कि मिस्री राष्ट्रवादियों द्वारा किस प्रकारका प्रचार-कार्य किया गया है।

अन्तमें मैं एक या दो शब्द कहना चाहूँगा जो मुझे इस टिप्पणीके प्रारम्भमें ही कह देने चाहिए थे। पदवियोंके बहिष्कार आदिके प्रश्नपर रिपोर्टमें दिया गया हिदायतोंका मसविदा ठीक तो है किन्तु मेरे विचारमें निम्नलिखित आधारपर उक्त हिदायतोंमें कुछ हिदायतें और जोड़ देनी चाहिए :

- (१) अखिल भारतीय समाचारपत्रोंको भविष्यमें अपने सभी लेखोंमें पदवियोंका उल्लेख करना विलकुल छोड़ देना चाहिए और पदवीधारियोंका उल्लेख उनके नामोंके साथ श्री और श्रीमती लगाकर ही करना चाहिए।
- (२) भविष्यमें किसी भी भारतीय पत्रको अपने स्तम्भोंमें किसी प्रकारकी भी पदवियोंकी सूची या सरकार द्वारा की गई नामजदगियोंको प्रकाशित नहीं करना चाहिए।
- (३) भारतीय जनता पदवीधारियोंको सम्बोधित करते समय अखबारोंकी तरह पदवियोंका उल्लेख करना छोड़ दे।

वि० झ० पटेल

अंग्रेजी प्रति (एस० एन० ७२६६) की फोटो-नकलसे।

परिशिष्ट २

गुजरात महाविद्यालय, अहमदाबादके शिक्षक

आचार्य :	१. आसूदामल टेकचन्द गिडवानी (भूतपूर्व प्रिंसिपल, रामजस कालेज, दिल्ली)
धर्म :	२. विनायक नरहर भावे (सत्याग्रहाश्रम)
गुजराती :	३. रामनारायण विश्वनाथ पाठक (गुजरात केलवणी मंडल) ४. नरहरि द्वारकादास परीख (राष्ट्रीय गुजराती शाला)
संस्कृत :	५. रामचन्द्र बलवन्त आठवले (भूतपूर्व प्रोफेसर, गुजरात कालेज) ६. रसिकलाल छोटालाल परीख (गुजरात केलवणी मंडल)
अंग्रेजी :	७. आचार्य स्वयं तथा प्राणजीवन विश्वनाथ पाठक (गुजरात केलवणी मंडल)
गणित :	८. महेश्वर शंकर गोडबोले (भूतपूर्व प्रोफेसर, गुजरात कालेज)
इतिहास :	९. लाला जुगलकिशोर अग्रवाल एम० ए०
अर्थशास्त्र :	१०. जैकिशन ए० भणसाली, बी० ए० ११. दत्तात्रेय वालकृष्ण कालेलकर (राष्ट्रीय गुजराती शाला)
न्याय (तर्कशास्त्र) :	१२. सीताराम पाण्डुरंग पटवर्धन (राष्ट्रीय गुजराती शाला)

फारसी, (उर्दू सहित) हिन्दी तथा संस्कृत और विज्ञानके अध्यापक आनेवाले हैं। फ्रेंच और अन्य वैज्ञानिक विषयोंके अच्छे अध्यापकोंकी खोज की जा रही है।

[गुजरातीसे]

नवजीवन, १४-११-१९२०

सामग्रीके साधन-सूत्र

गांधी स्मारक संग्रहालय, नई दिल्ली : गांधी-साहित्य और सम्बन्धित कागजातका केन्द्रीय संग्रहालय तथा पुस्तकालय। देखिए खण्ड १, पृष्ठ ३५९।

राष्ट्रीय अभिलेखागार (नेशनल आर्काइव्स ऑफ इंडिया), नई दिल्लीमें सुरक्षित कागजात।

सावरमती संग्रहालय : पुस्तकालय तथा आलेख संग्रहालय : जहाँ गांधीजीके दक्षिण आफ्रिकी काल और १९३३ तकके भारतीय कालसे सम्बन्धित कागजात सुरक्षित हैं; देखिए खण्ड १, पृष्ठ ३६०।

‘अमृतवाजार पत्रिका’ : कलकत्तासे प्रकाशित अंग्रेजी दैनिक।

‘गुजराती’ : बम्बईसे प्रकाशित गुजराती साप्ताहिक।

‘ट्रिव्यून’ : लाहौरसे प्रकाशित अंग्रेजी दैनिक। १९४८ से यह पत्र अम्बालासे प्रकाशित होने लगा है।

‘नवजीवन’ : (१९१९-१९३१) : गांधीजी द्वारा सम्पादित तथा अहमदाबादसे प्रकाशित गुजराती साप्ताहिक, जो कभी-कभी सप्ताहमें दो बार भी निकलता था; यह ‘नवजीवन अने सत्य’ (१९१५-१९१९) नामक गुजराती मासिकका परिवर्तित रूप था। इसका पहला अंक ७ सितम्बर, १९१९ को निकला था। १९ अगस्त, १९२१ से इसका हिन्दी संस्करण भी प्रारम्भ हो गया था।

‘वॉम्बे क्रॉनिकल’ : बम्बईसे प्रकाशित अंग्रेजी दैनिक।

‘यंग इंडिया’ : (१९१९-१९३१) अहमदाबादसे प्रकाशित अंग्रेजी साप्ताहिक।
सम्पादक - मो० क० गांधी; प्रकाशक - मोहनलाल मगनलाल भट्ट।

‘लीडर’ : इलाहाबादसे प्रकाशित अंग्रेजी दैनिक।

‘सर्चलाइट’ : पटनासे प्रकाशित अंग्रेजी दैनिक।

‘हिन्दू’ : मद्राससे प्रकाशित अंग्रेजी दैनिक।

‘मवपुडो’ : आश्रम विद्यालय, सावरमतीकी हस्तलिखित पत्रिका।

वॉम्बे सीक्रेट एक्स्ट्रैक्ट्स, १९२०।

महादेव देसाईकी हस्तलिखित डायरी : स्वराज्य आश्रम, वारडोली।

ऑल अवाउट द खिलाफत (अंग्रेजी) : एम० एच० अब्बास, राय ऐंड राय चौधरी, कलकत्ता।

पाँचवें पुत्रको वापूके आशीर्वाद : सम्पादक - काका कालेलकर, जमनालाल बजाज ट्रस्ट, वर्धा; १९५३।

‘फ्रीडम्स बैटल’ (अंग्रेजी) : गणेश ऐंड कं०, मद्रास; १९२२।

‘बापुना पत्रो-२ : सरदार वल्लभभाईने’ (गुजराती) : सम्पादक-मणिवहेन पटेल, नवजीवन प्रकाशन मन्दिर, अहमदाबाद; १९५२।

‘बापुना पत्रो-४ : मणिवहेन पटेलने’ (गुजराती) : सम्पादक-मणिवहेन पटेल, नवजीवन प्रकाशन मन्दिर, अहमदाबाद; १९५७।

‘महादेवभाईती डायरी’, खण्ड ५ (गुजराती) : नरहरि द्वा० परीख, नवजीवन प्रकाशन मन्दिर, अहमदाबाद; १९५१।

‘माई डियर चाइल्ड’ (अंग्रेजी) : एलिस एम० बान्जर्न द्वारा सम्पादित, नवजीवन प्रकाशन मन्दिर, अहमदाबाद; १९५६।

‘स्पीचेज ऐण्ड राइटिंग्स ऑफ महात्मा गांधी’ (अंग्रेजी) : जी० ए० नटेसन ऐंड कं०, मद्रास।

तारीखवार जीवन-वृत्तान्त

(१ जुलाईसे १७ नवम्बर, १९२० तक)

- जुलाई १ : गांधीजीने भारतीयोंके प्रत्यावर्तन सम्बन्धी दक्षिण आफ्रिकी आयोगकी अन्तरिम रिपोर्टके वारेमें अखबारोंको पत्र लिखा।
- जुलाई २ : कांग्रेस संविधानके मसविदेके वारेमें न० चि० केलकरको लिखा। हंटर कमेटीकी रिपोर्टके विरोधमें वम्बईमें सार्वजनिक सभा हुई। सर नारायण गणेश चन्दावरकरने अध्यक्षता की।
- जुलाई ४ : गांधीजीने 'नवजीवन' में पहली अगस्तसे प्रारम्भ होनेवाले असहयोगके कार्यक्रमका विशद विवेचन किया।
- जुलाई ६ : चर्चिलने हाउस ऑफ कॉमन्समें आर्मी कौंसिलके निष्कर्षोंकी घोषणा की कि जनरल डायर गलत निर्णयके दोषी हैं तथा साम्राज्यमें उन्हें कोई पद नहीं दिया जाना चाहिए।
- जुलाई ७ के पूर्व : गांधीजीने असहयोगपर समाचारपत्रोंको एक वक्तव्य दिया तथा मुहम्मद अलीको लन्दन तार भेजा। असहयोग समितिने असहयोगके कार्यान्वयन और उसके कार्यक्रमके सम्बन्धमें एक वक्तव्य प्रचारित किया।
- जुलाई ७ : वम्बईमें महिलाओंकी सभामें भाषण। 'यंग इंडिया' में युवराजके आगमनका वहिष्कार करनेकी अपील।
- जुलाई ८ : हाउस ऑफ कॉमन्समें हंटर कमेटीकी रिपोर्टपर बहस।
- जुलाई ११ : गांधीजीने 'नवजीवन' में लिखे अपने "गुजरातका कर्त्तव्य" नामक लेखमें गुजरातियोंसे असहयोगमें प्रमुख भाग लेनेकी अपील की। एक अन्य लेखमें उन्होंने शान्तिनिकेतनके लिए योगदान देनेको कहा। असहयोग सम्बन्धी उनका सन्देश राजकीय मण्डलकी बैठक, नडियादमें पढ़ा गया। दादूके पक्षमें दिये गये दक्षिण आफ्रिकी न्यायालयके निर्णयपर अखबारोंको लिखा।
- जुलाई १३ : पूर्वी आफ्रिका और फीजीमें भारतीयोंकी स्थितिके सम्बन्धमें वम्बईमें भाषण।
- जुलाई १४ : 'यंग इंडिया' में लिखे अपने लेख द्वारा श्रीमती वेसेंट और श्रीनिवास शास्त्रीकी आलोचना का उत्तर दिया।
- जुलाई १५ : जालन्धरके अपने भाषणमें हिन्दुओं और मुसलमानोंसे असहयोगका समर्थन करनेकी अपील की।
- जुलाई १६ : खिलाफत समितिके तत्त्वावधानमें, अमृतसरमें हुई असहयोग सभामें भाषण।
- जुलाई १७ : गांधीजीने लाहौरमें खिलाफत और असहयोगपर भाषण दिया।
- जुलाई १८ : लाहौरमें कौंसिलोंके वहिष्कारपर भाषण।

अखिल भारतीय मुस्लिम लीगने हंटर कमेटीकी बहुमत रिपोर्टकी भर्त्सना की।

जुलाई १९ : रावल्पिंडीमें खिलाफतपर भाषण।

हाउस ऑफ लॉर्ड्समें डायरपर बहस।

जुलाई २० : गांधीजीने गूजरखानमें साम्प्रदायिक एकता और खिलाफतपर भाषण दिया।

जुलाई २१ : १ अगस्तको होनेवाली हड़तालके सम्बन्धमें केन्द्रीय खिलाफत समिति, बम्बईकी हिदायतोंका प्रकाशन।

गांधीजीने 'यंग इंडिया' में "चरखेका संगीत" लेख लिखा।

जुलाई २२ : कराचीमें खिलाफत सभामें भाषण।

जुलाई २३ : हैदरावाद (सिन्ध) में खिलाफत सम्मेलनमें भाषण।

जुलाई २४ : गांधीजीने अमृतलाल विठ्ठलभाई ठक्करको तार द्वारा सूचित किया कि उड़ीसाका अकाल-सहायता कार्य समाप्त होनेसे पूर्व ब्रिटिश गियाना न जायें।

सिन्ध नेशनल कालेजके विद्यार्थियोंके समक्ष भाषण।

खिलाफत सम्मेलन, हैदरावाद (सिन्ध) में असहयोग प्रस्तावका समर्थन।

जुलाई २५ अथवा उसके पूर्व : खिलाफत कार्यकर्ताओंकी लीग, दिल्लीको तार द्वारा राजद्रोहात्मक सभा अधिनियमका उल्लंघन करनेको मना किया।

जुलाई २५ : नागरिक संघ, हैदरावाद (सिन्ध) द्वारा आयोजित सभामें भाषण।

जुलाई २८ : खिलाफत आन्दोलनके सम्बन्धमें 'यंग इंडिया' में मॉण्टेयुको उत्तर।

गांधीजी और शौकत अलीने मद्रास अहातेको खिलाफत दिवसके लिए सन्देश भेजा।

बम्बईमें असहयोग सभामें भाषण।

जुलाई ३१ : बम्बईमें वाल गंगाघर तिलकका देहावसान।

गांधीजी और शौकत अलीने पहली अगस्तको मनाये जानेवाले खिलाफत दिवसके लिए सन्देश भेजा जिसमें असहयोग समितिके निर्देशोंका उल्लेख किया।

अगस्त १ : तृतीय खिलाफत दिवस—गांधीजीने असहयोग आन्दोलनका श्रीगणेश किया।

कैसरे हिन्द तथा अन्य पदकोंको लौटानेके सम्बन्धमें वाइसरायको पत्र लिखा।

बम्बईमें केन्द्रीय खिलाफत समितिके तत्त्वावधानमें हुई सभामें भाषण।

अगस्त २ : मुहम्मद अली तथा खिलाफत प्रतिनिधि मण्डलके अन्य सदस्य बम्बई पहुँचे। गांधीजीकी अध्यक्षतामें उनका सार्वजनिक स्वागत।

अगस्त ४ : 'यंग इंडिया' में तिलकको श्रद्धांजलि; सर नारायण चन्दावरकर और अन्य लोगों द्वारा असहयोगके विरोधमें जारी किये गये घोषणापत्रका उत्तर।

अगस्त ११ : गांधीजी बम्बईसे दक्षिणके दौरेपर गये।

'यंग इंडिया' में लिखित "खड्ग-बलका सिद्धान्त" नामक लेखमें अहिंसक असहयोगका विवेचन।

अगस्त १२ : मद्रास पहुँचे।

असहयोगके सम्बन्धमें 'मद्रास मेल'के प्रतिनिधिसे भेंट।

मद्रास समुद्र-तटपर आयोजित सार्वजनिक सभामें असहयोग कार्यक्रमपर भाषण।

- अगस्त १३ : जुमा मस्जिद, ट्रिप्लीकेन, मद्रासमें असहयोगपर भाषण
- अगस्त १४ : गांधीजी अम्बूर और वेलोर गये।
- अगस्त १५ : केन्द्रीय श्रमबोर्डके तत्त्वावधानमें हुई सभामें श्रमिकोंके अधिकारों और कर्तव्योंके बारेमें भाषण।
- अगस्त १६ : कुम्भकोणममें भाषण।
नागौरमें भाषण।
- अगस्त १७ : त्रिचिनापल्लीमें भाषण।
- अगस्त १८ : कालीकटमें भाषण।
- अगस्त १९ : गांधीजीने मंगलौरमें असहयोगपर भाषण दिया।
- अगस्त २० : सेलममें भाषण।
- अगस्त २१ : बंगलौरमें ईदगाहमें आयोजित सभामें भाषण।
- अगस्त २२ : मद्रासमें लाँ कालेजके विद्यार्थियोंके समक्ष भाषण।
- अगस्त २३ : वेजवाड़ामें 'म्युनिसिपल ट्रैवेलर्स बेंगलो' के अहातेमें आयोजित सभामें भाषण।
- अगस्त २५ : वम्बई पहुँचे।
- अगस्त २६ : अहमदावाद पहुँचे।
- अगस्त २७ : अहमदावादमें गुजरात राजनीतिक परिषद्में भाषण।
- अगस्त २८ : गांधीजीने गुजरात राजनीतिक परिषद्में असहयोगपर प्रस्ताव पेश किया।
- अगस्त २९ : गुजरात राजनीतिक परिषद्में वहिष्कारपर भाषण।
- अगस्त ३१ : आजन्म खादी पहननेका व्रत लिया।
- सितम्बर १ : 'यंग इंडिया' में माण्टेग्यु और वाइसरायको उत्तर दिया तथा गुजरात राजनीतिक परिषद्के सम्बन्धमें लिखा।
- सितम्बर ४-९ : कलकत्तामें अखिल भारतीय कांग्रेस कमेटीका विशेष अधिवेशन। असहयोग, हंटर कमेटीकी रिपोर्ट तथा पंजावमें हुए अत्याचारोंके सम्बन्धमें ब्रिटिश मन्त्रिमण्डलके रुखपर प्रस्ताव पारित किये गये।
- सितम्बर ५ : कांग्रेसकी विषय-समितिकी बैठकमें गांधीजीने असहयोगपर प्रस्ताव पेश किया।
- सितम्बर ७ : विषय-समितिकी बैठकमें आलोचकोंको उत्तर।
- सितम्बर ८ : कलकत्ता कांग्रेसमें गांधीजी द्वारा असहयोगपर पेश किया गया प्रस्ताव बहुमतसे पास हुआ।
अखिल भारतीय मुस्लिम लीगने गांधीजीका असहयोग सम्बन्धी प्रस्ताव पास किया।
- सितम्बर ९ : प्रवासी भारतीयोंके प्रश्नपर एसोसिएटेड प्रेस ऑफ इंडियाके प्रतिनिधिसे गांधीजीकी भेंट।
कलकत्तामें अ० भा० कांग्रेस कमेटीकी विशेष बैठकमें असहयोग कार्यक्रमपर विचार करनेके सम्बन्धमें भाषण।

सितम्बर १० : 'अमृतवाजार पत्रिका' के सम्पादक मोतीलाल घोषसे भेंट ।

सितम्बर १४ : पटेलका वाइसरायकी परिपदसे त्यागपत्र ।

सितम्बर २२ : अ० भा० कांग्रेस कमेटीकी उप-समितिन, जिसके सदस्य गांधीजी, मोतीलाल नेहरू और वल्लभभाई पटेल थे, कांग्रेस संगठनोंके लिए हिदायतोंके मतविंदपर रिपोर्ट पेश की ।

सितम्बर २५ के पुर्य : गांधीजीकी अध्यक्षतामें अखिल भारतीय होमरूल लीगने कांग्रेसके अग्रहयोग प्रस्तावको कार्यान्वित करनेके लिए एक परिपत्र जारी किया ।

सितम्बर २५ : गांधीजीने अ० भा० कांग्रेस कमेटीके अध्यक्षको कांग्रेस संविधानका मतविदा भेजा ।

मतदाताओंके नाम उनके कर्तव्यसे सम्बन्धित एक पत्र प्रकाशित किया ।

सितम्बर २७ या उसके बाद : पूर्वी आफ्रिकाके देशभाइयोंको सन्देश भेजा ।

सितम्बर २८ : अहमदावादमें गुजरात कालेजके विद्यार्थियोंके समक्ष स्कूलों और कालेजोंके बहिष्कारके सम्बन्धमें भाषण ।

वी० जे० पटेलने सभाकी अध्यक्षता की ।

सितम्बर २९ : अहमदावादमें शिक्षकोंकी सभामें भाषण ।

अक्तूबर ६ : गांधीजीने सूरतमें विद्यार्थियों और शिक्षकोंके समक्ष भाषण दिया । मुहम्मद अली जिन्ना तथा अन्य १९ लोगोंने स्वराज्य सभाके नये संविधानके विरोधमें उसकी सदस्यतासे त्यागपत्र दे दिया ।

अक्तूबर ८ : रोहतकमें भाषण ।

वम्बईमें गांधीजीके जन्मदिनके उपलक्ष्यमें भगिनी समाज द्वारा आयोजित सभामें भारतीय महिलाओंके नाम उनका सन्देश पढ़कर सुनाया गया ।

अक्तूबर ११ : मुरादावादमें संयुक्त प्रान्त सम्मेलनमें भाषण ।

अक्तूबर १२ : अलीगढ़में विद्यार्थियोंसे मिले ।

अक्तूबर १४ : कानपुरमें भाषण ।

अक्तूबर १५ : लखनऊमें भाषण ।

अक्तूबर १७ : वरेलीमें गांधीजीने नगरपालिका द्वारा दिये गये अभिनन्दनपत्रके उत्तरमें भाषण दिया ।

अक्तूबर १८ : अमृतसरमें भाषण ।

खालसा कालेजके विद्यार्थियोंसे मिले ।

अक्तूबर १९ : लाहौरमें असहयोगपर भाषण ।

अक्तूबर २२ : भिवानी सम्मेलनमें भाषण ।

अक्तूबर २४ : अलीगढ़ कालेजके न्यासियोंको पत्र लिखा ।

'स्वराज्य सभा' के रूपमें पुनर्गठित अखिल भारतीय होमरूल लीगके सम्बन्धमें लिखा ।

अक्तूबर २५ : गांधीजीने मु० अ० जिन्नाको उनके स्वराज्य सभासे दिये गये त्यागपत्रके वारेमें पत्र लिखा ।

अक्टूबर २७ : 'यंग इंडिया' में भारतके अंग्रेजोंके नाम गांधीजीका पत्र प्रकाशित हुआ।

डाकोरमें आयोजित सार्वजनिक तथा स्त्रियोंकी सभामें भाषण।

अक्टूबर ३१ : अहमदाबादमें स्त्रियोंकी सभामें भाषण।

नवम्बर १ : मेहमदाबादमें भाषण।

नडियादकी सार्वजनिक सभामें भाषण तथा नगरपालिका पार्षदोंसे बातचीत।

नवम्बर २ : भड़ौचकी सार्वजनिक सभामें भाषण।

अंकलेश्वरमें लोकमान्य नेशनल कालेजके उद्घाटनपर भाषण।

नवम्बर ३ : 'यंग इंडिया' में कांग्रेस-संविधानके बारेमें लिखा।

नवम्बर ४ : गांधीजीने नासिककी सभामें भाषण दिया जिसकी अध्यक्षता करवीर-पीठके श्रीमद् शंकराचार्यने की।

नवम्बर ५ : पूनामें डेकन जीमखाना तथा भवानीपेठकी सभाओंमें भाषण।

नवम्बर ६ : पूनामें स्त्रियोंकी सभामें भाषण।

नवम्बर ७ : गांधीजीके लेख "यदि मैं गिरफ्तार हो जाऊँ" तथा "१६ नवम्बरको क्या करें", 'नवजीवन' में प्रकाशित हुए।

गांधीजीने सतारामें सार्वजनिक सभामें भाषण दिया।

नवम्बर ८ : अलीगढ़ विश्वविद्यालयकी स्थापनापर गांधीजीने मुहम्मद अलीको तार द्वारा बधाई दी।

नेपाणी और वेलगाँवकी सार्वजनिक सभाओंमें भाषण।

नवम्बर १४ : बम्बईमें विद्यार्थियोंकी सभामें भाषण।

नवम्बर १५ : अहमदाबादमें गुजरात महाविद्यालयमें कुलपति-पदसे उद्घाटन भाषण।

नवम्बर १६ : अहमदाबादमें आयोजित शोक सभामें काँकके लॉर्ड मेयर मैक्स्वनीको श्रद्धांजलि भेंट की।

नवम्बर १६ : बम्बई अहातेमें विधान परिषद्के चुनाव।

शीर्षक-सांकेतिका

अलीगढ़, ४०३-५; —के एक आलोचकको उत्तर, ३६७; —के छात्रोंके माता-पिताओंके नाम, ४४२-४४

असहयोग, ५-८; —एक धार्मिक आन्दोलन, २५३-५४; —का प्रस्ताव, २४७-४८; —के खिलाफ जिहाद, १२६-२८; —के पीछे धर्मका प्रमाण, २११-१३

कांग्रेस, २८१-८४; —और असहयोग, १२२-२४; —का संविधान, ४४९-५२; —का स्थान, १३५-३६; —संगठनोंके लिए हिदायतोंके मसविदेपर रिपोर्ट, ३०१-३०७

खिलाफत, —आन्दोलन और श्री मॉण्टेग्यु, ९७-१००; —और स्वदेशी, ८-९, २१३-१४

गुजरात, —का कर्त्तव्य, २९-३२, ३१४-१६; —की पसन्द, २४३-४५; —महाविद्यालय, ५०२; —राजनीतिक सम्मेलन, २३७-३९

जूनागढ़, —का पागलपन, ३८-३९; —में पागलपन, २३-२४

तार, —अब्दुल जब्बारको, १३०, १३१; —अमृतलाल ठक्करको, ९२; —आगा सफदरको, २९१; —खिलाफत कार्यकर्त्ताओंकी लीगको, ९५; —ह्वाजाको, ४०; —गिरधारीलालको, ४८२; —गुलाम रसूलको, ८९; —जमनालाल वजाजको, ३१०, ३१८; —तीसरे खिलाफत दिवसके वारेमें, १०५; —विहारीलाल अनन्तानीको, ३१८; —मुहम्मद अली-

को, ११-१२, ४२८, ४७३; —विठ्ठलभाई झवेरभाई पटेलको, ४८१; —शंकरलाल वैकरको, ९०; —शौकत अलीको, २९१, ३०७; —सत्याग्रह आश्रम, सावरमतीको, ९०; —सर अकबर हैदरीको, ४२८

‘नवजीवन’, —का नया वर्ष, २४२-४३; —को कैसे चलाना चाहिए, ९-११

पंजाब, —में दमन, ३२६-२९; —में स्वदेशी, २१-२३

पत्र, —अ० भा० कांग्रेस कमेटीके अध्यक्षको, ३१०-१२; —अखबारोंको, २-३, १२-१३, ३९-४०, ४२१-२२; —अलीगढ़ कालेजके ट्रस्टियोंको, ३९२-९४; —एक पाठककी ओरसे, ६५-६६; —एन० सी० सिन्हाको, २८५; —एल० एन० साहूको, ४९५; —एस्थर फौरिगको, २४०-४१; —गुरुकुलके अध्यापकों और विद्यार्थियोंको, ४५८; —छगनलाल गांधीको, ४२७-२८; —दयालजीको, ११६; —देवदास गांधीको, ४२०; —न० चि० केलकरको, ३-५; —नरहरि परीखको, २६-२७; —भारतके अंग्रेजोंके नाम, ३९७-४००; —मगनलाल गांधीको, ४०-४१, ६७, ६७-६८, ३६१-६२; —मणिवेन पटेलको, ४७४; —मतदाताओंको, ३०९; —मुहम्मद अली जिन्नाको, ३९४-९७; —मोहनलालको, १३१; —रघुनाथसहायको, ४२१; —रॉवर्ट्सनको, ४२०; —वल्लभभाई पटेलको, २९; —वाइसरायको,

११४-१५; -सरलादेवी चौधरानीको, २०७-८, २०९-१०; -सी० एफ० एन्ड्र्यूजको, २०६; -हरमान कैलैनवैक-को, १४१-४३

पहली अगस्त, १०१-३; -की हड़ताल, ८५-८७

भाषण, -अंकलेश्वरमें, ४३९-४२; -अ० भा० कांग्रेस कमेटीकी बैठकमें, २७७-७८; -अमृतसरमें, ३७७-७९; -असहयोगपर, ५५-५८, १५६-६८, ३७१-७२; -असहयोग प्रस्तावकी आलोचनाके उत्तरमें, २६९-७६; -अहमदावादमें मैक्सवनीके सम्बन्धमें, ४९४; -अहमदावादमें विद्यार्थियोंके समक्ष, ४८९-९४; -कराचीकी ईदगाहमें, ८७-८९; -कलकत्तेकी विशेष कांग्रेसमें, २६४-६९; -कांग्रेस अधिवेशन, कलकत्तामें, २४१-४२; -कालीकटमें, १९१-९५; -कुम्भकोणममें असहयोग पर, १८१-८३; -कौन्सिलोंके वहिष्कार पर, ६६-६७; -खिलाफत दिवसपर वम्बईमें, ११७-१९; -खिलाफत सम्मेलन, हैदरावाद (सिन्ध) में, ९१, ९४; -गुजरात महाविद्यालयके उद्घाटनपर, ४८४-८९; -गुजरात राजनीतिक परिपद्, अहमदावादमें, २१६; -गुजरात राजनीतिक परिपद्में असहयोगपर, २१६-१९; -गुजरात राजनीतिक परिपद्में वहिष्कारपर, २३०-३१; -गूजरखानमें, ७२-७३; -जालन्धरमें, ५४; -डाकोरमें, ४१०-१६; -डेकन जीमखाना, पूनाकी सभामें, ४५९; -त्रिचिनापल्लीमें, १८४-८८; -नडियादमें, ४३४-३५; -नागौरमें, १८३; -नासिकमें, ४५६-५८; -नेपा-

णीकी सार्वजनिक सभामें, ४७५-७६; -फीजीके सम्बन्धमें, ४१-४४; -बंगलौरमें असहयोगपर, २००; -वम्बईके स्वागत-समारोहमें, ११९-२०; -वम्बईमें, १०५-१०७; -वरेलीमें, ३७७; -वेजवाड़ामें, २०८-९; -वेलगाँवकी सार्वजनिक सभामें, ४७९; -भड़ौंचमें, ४३६-३९; -भवानी पेठ, पूनाकी सभामें, ४६०-६१; -भिवानी सम्मेलनमें, ३८९; -मंगलौरमें, १९५-९९; -मद्रासमें असहयोगपर, १६८; -मलाडमें विद्यालयके उद्घाटनपर, ५१०; -महिलाओंकी सभा, वम्बईमें, २५; -मेहमदावादमें, ४२९-३३; -रावलपिंडीमें, ६८-७१; -रोहतकमें, ३५९-६०; -लखनऊमें, ३७३-७४; -लॉ कालेज, मद्रासके विद्यार्थियोंके समक्ष, २०१-२०५; -लाहौरमें, ५८-६०; -लाहौरमें असहयोगपर, ३८०-८२; -वाईमें, ४६२-६४; -विद्यार्थियोंकी सभा, अहमदावादमें, ३१९-२५; -विद्यार्थियोंके समक्ष, ४८२-८४; -विषय-समितिकी बैठकमें, २४९-५०, २५०-५२; -शान्तिनिकेतनमें, २८६-८८; -शिक्षकोंकी सभा, अहमदावादमें, ३३६-३९; -श्रमिकोंके अधिकारों तथा कर्तव्योंपर, १७७-८१; -संयुक्त प्रान्त सम्मेलन, मुरादावादमें, ३६६-६७; -सताराकी सभामें, ४७१-७२ -सिन्ध राष्ट्रीय कालेजमें, ९२-९४; -सूरतमें, ३५१-५९; -स्त्रियोंकी सभा, अहमदावादमें, ४२५-२७; -स्त्रियोंकी सभा, डाकोरमें, ४१६-१९; -स्त्रियोंकी सभा, पूनामें, ४६१-६२; -स्त्रियोंकी सभा, वेलगाँवमें, ४७७-७८; -हैदरावाद (सिन्ध) में, ९५-९६

भेंट, -प्रवासी भारतीयोंके प्रश्नपर, २७६-७७; -'मद्रास मेल'के प्रतिनिधिसे, १५१-५५; -मोतीलाल घोषसे, २७८-८१; -लखनऊमें समाचारपत्रोंके प्रतिनिधियोंको, ३७२

लोकमान्य, १२०-२२; -का स्वर्गवास, १३२-३४

वाइसराय, -अपने दायित्वका निर्वाह कैसे कर रहे हैं, ३४७-४८; -की अधि-घोषणा, २३४-३५

सत्य, -और खिलाफत, ३४१-४२; -का मार्ग शूरोंके लिए ही है, १

सन्देश, -खिलाफत दिवसपर, १०८; -भारतीय महिलाओंको, ३६०-६१; -राजकीय मण्डलकी बैठकको, २८; -विल्सन कालेजके विद्यार्थियोंको, ४३५-३६

साम्राज्य, -का अर्थ, ३३१-३२; -के अछूत, २५५-५६

स्कूल [गुजरातके], ३६३-६४; -[लों] और कालेजोंका व्यामोह, ३२९-३१

स्त्रियों, -का असहयोग, ३४२-४४; -का कर्तव्य, ६३-६४

स्वदेशी, ६४-६५, १९०-९१, २५६-५८; -भण्डार, २९७-९८

विविध

अदालतें और स्कूल, १४७-५०, १७३-७५; अनुशासनकी आवश्यकता, ३८४-८६; अमृतसरमें खालसा कालेजके विद्यार्थियोंसे वातचीत, ३७९; अहिंसाकी विजय, ४९५-९९; आगामी गुजरात राजनीतिक परिपद्, १७५-७७; इश्तहार: खिलाफतके सम्बन्धमें, ९६-९७; उड़ीसाका अकाल, ३१६-१७; उपहाससे . . . की ओर, ३८२-८३; एक महत्त्वपूर्ण त्यागपत्र, १००-१०१; एक विचित्र

परिपत्र, ३१२-१३; एक व्रत, ३५१; एक सालमें स्वराज्य, २९१-९५; कच्चागढ़ीकी घटना, ३२५-२६; कुछ उदाहरण, २९५-९७; कुछ और आपत्तियोंके उत्तर, १८८-९०; कुछ दिक्कतें, ४६८-७०; कौंसिलोंका वहिष्कार, ४४-४६, ६१-६२; खड्ग-बलका सिद्धान्त, १४३-४६; खदरकी प्रतिज्ञा, २३२; गोरक्षा, १२८-३०, १३९-४०; गोलीके शिकार "मुहाजरीन"के बारेमें कुछ और, १०३-४; चरखेका संगीत, ७७-७९; चायकी दुकानें, ४२४-२५; जनतासे अनुरोध, ४७०-७१; जनरल डायर, ४९-५०; टिप्पणियाँ, १४-१६, ११३, २९०, ४४४-४६; डिप्टी कमिश्नरकी हत्या, २३५-३७, २४५-४६; तलवारका न्याय, १६९-७२; तिलकको श्रद्धांजलि, ११९; तीन मोह, २२३-२५; तीन राष्ट्रीय नारे, २६३-६४; दमनके बदले उपहास, २३२-३३; "दलित" जातियाँ, ४००-४०३, ४४६; दीवाली कैसे मनायें, ४२२-२४; दृढ़ता और वीरताकी आवश्यकता, ३३९-४१; देशकी पुकारपर, ७४-७६; दैनन्दिनी, ३६२-६३; नडियाद नगरपालिकाके पार्षदोंसे वातचीत, ४३३-३४; निजी तौरपर, ३६७-७१; निर्दोष भूल, ४५२-५५; न्यायालयोंका व्यामोह, ३४४-४७; पुरीमें संकट, २९९-३००; पुलिस सुपरिटेण्डेंटका आदेश, ५२-५४; प्राथमिक स्कूलोंके अध्यापकोंसे, ३६५; फीजीमें आतंक, ३००-३०१; बहुमतका कानून, ४७-४८; ब्राह्मण और ब्राह्मणेतर, ४९९-५०१; ब्रिटिश कांग्रेस कमेटी और 'इंडिया', ३८६-८७; मद्रास-यात्रा, २२६-२३०; मालवीयजी और शास्त्रियरके वचावमें, ४०८-१०; मुसलमानोंके घोषणापत्रकी आलोचना, १६-१९; "मेरे

अनुयायी”, ३७४-७६; यदि मैं गिरफ्तार हो जाऊँ, ४६५-६७; युवराज, १९-२१; —का आगमन, ३३-३४, ११२; रहस्यपूर्ण, ५०-५१; राजद्रोही कौन, १२४-२५; लखनऊके भाषण, ४४६-४९; लॉकालेज, मद्रासके विद्यार्थियोंसे वातचीत, २०५; लाहौरमें कालेजके विद्यार्थियोंसे वातचीत, ३८८; लोकशाही वनाम भीड़शाही, २५८-६२; वक्तव्य : असहयोग समितिका, १३-१४; विदेशी मालका वहिष्कार वनाम असहयोग-कार्यक्रम, २१४-१५; विदेशोंमें भारतीय, ८१-८३; शान्तिनिकेतन, ३६-३७; शास्त्र क्या कहते हैं, १३७-३८; शुद्ध स्वदेशी, ३४-३६, २८८-८९; श्री एन्ड्र्यूजकी कठिनाई, ७९-८१;

श्री डगलसका उत्तर, ५०४-७; श्री पैनिंग-टनकी आपत्तियोंका उत्तर, ३३३-३६; श्री मॉण्टेग्युकी धमकी, ११०-११; सत्याग्रह और दलित जातियाँ, ५०७-९; सिख लीग, ५०३-४; सूरतकी प्रतिक्रिया, ३६४-६५; सोलह नवम्बरको क्या करें, ४६५; स्वराज्य सभा, ३८९-९२; हमारा कर्तव्य, १०९-१०, २२१-२३; हमारा पिछला दौरा, ४०५-७; हमारा बोझ, २३९-४०; हमारे मार्गकी कठिनाइयाँ, ४७९-८१; “हिजरत” और उसका अर्थ, ८३-८५; हिन्दुओंके प्रति, २१९-२१; हिन्दू-मुस्लिम एकता, ३४९-५०; होमरूल लीगकी शाखाओंको परिपत्र, ३०७-८

सांकेतिका

अ

अंग्रेज, —और भारतीय, ८२, २९२; —[जां] से
भारतकी स्थिति समझनेका अनुरोध,
३९७-४००

अंग्रेजी, —और हिन्दी, ९२-९३

अजमलगाना, हकीम, १२९, १४०, ३१५,
३४९

अतिया वेगम, ६५, ७८

अनन्तानी, त्रिहारीलाल, ८१, ३१८

अनुगानन, —असहयोगकी सफलताके लिए
आवश्यक, ३८४-८६, ४०६-७, ४७९-८०

अब्दुल अजीज, हकीम, १६८

अब्दुल जब्बार, १३०, १३१

अमीना, ३६२

अरब जाति, —का स्वाधीनता-प्रेम भारतीयों-
के लिए अनुकरणीय, ३३६-३८

अर्जुन, १२६, १३७

अलीगढ़ कालेज, —के न्यासियोंसे सरकारी
सहायता न लेनेका अनुरोध, ३९२-
९४; —के विद्यार्थियोंसे बहिष्कार करने-
का अनुरोध, ४०३-५, ४४२-४४

असहयोग, ५, १२६, १८१-८३, २११, २४०,
२४७, २५३, २६४ पा० टि०, २६५-
६६; —असंवैधानिक नहीं, १५९-६१,
३९१, ३९६-९७; —और अहिंसा, १०५-
६, ११८, २९३; —और ऑल इंडिया
होमरूल लीग, ३०७-८; —और
गुजराती लीग, ३१, २१६-१९, ३१४-
१६; —और ब्रिटिश साम्राज्य, ३१२-
१३; —और भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस,
१६१-६२, १८४, २८२-८३; —और
मुस्लिम, ५४, ३९२-९४; —और

राष्ट्रीय पैमानेपर त्याग और अनुशासन,
२६७; —और वाइसराय, २२४-२५,
२३२-३३; —और विदेशी वस्तुओंका
बहिष्कार, २१४-१५, २३०-३१; —और
सरकारी अधिकारी, ६९, १००-१०१;
—और सविनय अवज्ञा, ९७; —और
सिख, ३८०; —और स्वदेशी, ११८-
१९, २१३-१४; —और हिन्दू-मुस्लिम
एकता स्वराज्य-प्राप्तिके लिए आवश्यक,
३६६, ३७२, ३८९, ४३७; —का
धर्मसे विरोध नहीं, १२६-२७, १३७-
३८, २११-१३; —का विधान सभी
धर्मोंमें, १२६-२७; —का स्पष्टीकरण,
१५१-५५, ३२६; —की आवश्यकता,
१५७-५८, ३९८-९९; —की सफलता-
की शर्तें, ४९२-९४; —की सफलताके
लिए जनतामें अनुशासन आवश्यक,
३८४-८६; —की सफलताके लिए दृढ़
चरित्रकी आवश्यकता, ३८१-८२; —के
विभिन्न चरण, १६८; —के देशी
रियासतोंमें समारम्भके सम्बन्धमें, ४०;
—के मद्रासमें समारम्भके सम्बन्धमें,
१०५; —के समारम्भके सम्बन्धमें,
८५-८७, १०१-१०३, ११५; —को
किस प्रकार लोकप्रिय बनाया जाये,
३०१-७, ३६२-६३, ४२९; —को
क्रोधसे हानि, ४६६-६७; —को स्थगित
करना असम्भव, चाहे राष्ट्रीय कांग्रेस
उसका विरोध ही क्यों न करे, १२२-
२४, १३५-३६; —द्वारा ही खिला-
फतके प्रश्न और पंजाबके अत्याचारोंका
निराकरण, ५-८, १२-१३, ५५-५८,
११७-१९, १९१-९५, २२४-२५;

—'पंचम' लोगोंके लिए, ४०१-२; —पर की गई आपत्तियोंका उत्तर, १०८-१०, १८४-८५, २६९-७६; —पर प्रस्ताव, २४७-४८; —में पाखंडियोंके लिए स्थान नहीं, ४६९; —सामाजिक बुराइयोंको दूर करनेके लिए, ५०९; —से सम्बन्धित सरकारी वक्तव्यपर गांधीजीके विचार, ४९५-९९; —स्वराज्य-प्राप्तिका एकमात्र मार्ग, ३८०-८२, ४१३-१६, ५०८-९; देखिए वहिष्कार भी।

असहयोग समिति, —द्वारा जनताके मार्ग-दर्शनके लिए वक्तव्य जारी, १३-१४
अस्पृश्यता, —और हिन्दू धर्म, ४०१-२
अहरमन, —और अहरमज्द, १२६, १३७, ४३६

अहिंसा, —और गांधीजी, २८७-८८, ४१३;
—और भारत, १४३-४५; —की व्याख्या, २११-१२; —वनाम हिंसा, १४३-४५
अहरमज्द, —और अहरमन, १२६, १३७, ४३६

आ

आगरकर, गोपाल गणेश, ४७२
आगाखाँ, ८२
आगा सफदर, २९१
आजाद, अबुल कलाम, ८७, ९७
आत्मसंयम, —स्वराज्यके संघर्षके लिए आवश्यक, ४३०-३२
आनन्दलाल, देखिए गांधी, आनन्दलाल
आनन्दानन्द, ४०, ६७
आयंगर, एस० कस्तूरी रंगा, १८४-८५, १९८, २१४, २७७, २८२
ऑल इंडिया होमरूल लीग, —और असहयोग, ३०७-८; —का नाम बदलकर 'स्वराज्य सभा', ३८९-९०; देखिए स्वराज्य सभा भी।
आलमख़ाँ जीवख़ाँ, ८

इ

इंडिपेंडेंट, ५०४
इंडियन ओपिनियन, २, १४२
इंडिया, ३८६; —का प्रकाशन बन्द, ४५२
इन्द्रजित्, ४१४
इस्लाम, —और गांधीजी, २८६

ई

ईसा मसीह, ६६, १२६, १३७, २१२, २५३
ईसाई, —और खिलाफत, २०१-२

उ

उड़ीसा, ३१६; —के अकालके लिए राहत-कोष, ११३, २९९-३००, ३१६-१७
उपनिषद्, ३३८, ४६०, ४७१

ए

एकता, —असहयोगकी सफलताके लिए आवश्यक, ४३७; —विभिन्न धर्मानुयायियोंमें, ४२९
एन्ड्र्यूज, सी० एफ०, ३६-३७, ४२, ५०, ६६, ७९, १४२, २०६, ३००, ३३२, ३४५, ३४८, ३५३, ४२०, ४७३, ४८९; —और खिलाफत, ७९-८१; —और विदेशोंमें वसे भारतीय, ८१-८२

ओ

ओ'डायर, सर माइकेल, २०, ४७-४८, ५९, ११४, २२४, २४७, ३३१, ३३४, ३६०, ३८५, ३८८, ३९९, ४८३
ओ'ब्रायन, कर्नल, ३१, ५०, ५३, ५६, ५९, ११४-१५, २२४

औ

औरंगजेब, ७७

क

कच्चागढ़ी, —की घटनाकी रिपोर्टके लेफ्टिनेंट ह्यूविट द्वारा किये गये खण्डनका उत्तर, ३२५-२६

कर्तार्थ, -स्त्रियोंके लिए, ८, ७७-७९
 कवीर, ७७
 करानी, तुलसीदास, ३७, ४२८
 कल्याणजी, ३५३
 कांग्रेस, १२२, १३५, ४४९; -संगठनोंके
 नाम असहयोग सम्बन्धी निर्देश, ३०१-
 ७; -स्वयंसेवक दल, ३०६
 काका, देखिए कालेलकर, दत्तात्रेय वालकृष्ण
 काणे, ८१
 कानुगा, डा०, १५, ३२३
 कॉड्डन, रिचर्ड, ४५९
 काली, माता, ४६८
 काले, गणेश भास्कर, ४०, ६७
 कालेलकर, दत्तात्रेय वालकृष्ण, २६ पा० टि०
 किचलू, डा० सैफुद्दीन, ६०, ७१, ७३, ८७,
 ९७, ११९
 कुरान, ६९, ११९, १३७, २००, २२१,
 २३६, ३५०, ३५७, ३८८, ४४०,
 ४४७-४८, ४५३-५४
 केनिया उपनिवेश, -में भारतीयोंको कष्ट,
 २५५
 केलकर, न० चि०, ३
 कैनिंग, ३३४, ४९८
 कैलेनवैक, हरमान, १४१
 कौरव, १२६, १३७
 कौशल्या, ४६२
 क्रूगर, ३३२
 कृपलानी, जीवतराम बी०, ४७३
 कृष्ण [भगवान्], १३७, ४१३, ४६४
 क्रोध, -से असहयोग आन्दोलनको हानि,
 ४६९-७०

ख

खत्री, अहमद हाजी सिद्दीक, ८७, ९७
 खादी, -पहननेका गांधीजी द्वारा व्रत, २३२,
 ३५१

खिलाफत, ८, ९७, २१३; -और असहयोग,
 ५-८, ११, ५४, ११७-१९; -और
 ईसाई, २०१-२; -और एन्ड्र्यूज, ७९-
 ८१; -और युवराजकी भारत-यात्रा,
 ३३-३४; -और सत्य, ३४१-४२;
 -और स्वदेशी, ८; -और हिन्दू-मुस्लिम
 एकता, ७२-७३, ८७-८९, ९१, ९४;
 -का प्रश्न, १२५; -के सम्बन्धमें गांधीजी-
 के विचार, ७९-८०; -पर इश्तिहार,
 ९६; -शिष्टमण्डल, १२०; -सम्बन्धी
 मुसलमानोंके ज्ञापनपर 'टाइम्स ऑफ
 इंडिया' द्वारा की गई आलोचनाका
 प्रत्युत्तर, १६-१९; देखिए वहिष्कार
 भी।

खुदा, -और शैतान, १३७; -निर्वलोंके
 रक्षक, २२१

ख्वाजा, ४०

ग

गंगावेन, ३३७
 गांधी, आनन्दलाल, १४२
 गांधी, कस्तूरवा, ४०, ६८, १४२, २४१,
 ३८४, ४२०
 गांधी, छगनलाल, १४२, ४२७
 गांधी, देवदास, ४०, १४१, २४१, ४२०
 गांधी, मगनलाल, ४०, ६७, १४२, ३६१
 गांधी, मणिलाल, १४२
 गांधी, मोहनदास करमचन्द, -और असहयोग,
 ३९७-९९, ४६१; -और अहिंसा, १७१-
 ७२, ३८७-८८, ४१३, ४२४-२५;
 -और इस्लाम, २८६; -और ब्रिटिश
 साम्राज्य, ३५२, ३९७-९८; -और
 भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस, २५१; -और
 मर्यादित असहयोग, ३७२-७४; -और
 मिल-उद्योग, १९०-९१; -और शौकत-
 अली, १९५-९६, २२५-२६; -और
 श्रीमती एनी बेसेंट, २४१; -और

सत्य, १, २१०; —और हिन्दू धर्म, ४११-१२, ४६०; —और हिन्दू धर्मपर आधा-रित असहयोग, ४६३-६४; —और हिन्दू-मुस्लिम एकता, २८७, ३५४; —का अपनी बातपर अड़नेका स्वभाव, ४७-४८; —का कैसरे-हिन्द पदक लौटा देना, ११४; —का खादी पहननेका व्रत, २३२, ३५१; —का जन्मोत्सव, ३६०; —का भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेसके समर्थनके बिना भी असहयोगके कार्यक्रम-पर अडिग रहनेका निर्णय, १२२-२३; —का भारतीयोंके अंग्रेजी-व्यवहारका विरोध, ३८८; —का मालवीयजी और शास्त्रीजीसे मतभेद, ४०८-९, ४३६-३७; —का लोगोंसे अपनी गिरफ्तारी-के बाद शान्ति कायम रखनेका अनुरोध, ३५६; —का स्वराज्य सभा छोड़नेवाले नेताओंसे असहयोग आन्दोलनमें सहायता देनेका अनुरोध, ३९६-९७; —की शान्ति-निकेतनकी यात्रा, २८६-८८; —की सिख लीगके सदस्योंके साथ हुई भेंटकी गलत रिपोर्टका स्पष्टीकरण, ५०३-४; —के असहयोग सम्बन्धी सरकारी वक्तव्यपर विचार, ४९५-९९; —के खिलाफत सम्बन्धी विचार, ७९-८०; —के खिलाफत सम्बन्धी विचारोंपर मॉण्टेग्यु-का मत, ७०-७१, ९७-१००, ११०-११; —के पिताकी अपनी रियासतके प्रति स्वामिभक्ति, ४३६-३७; —द्वारा गुज-रात राजनीतिक परिषद्से असहयोगका समर्थन करनेका अनुरोध, २१६-१९; —द्वारा जनरल डायरके जलियाँवाला हत्याकाण्डका समर्थन करनेके लिए पैनिंगटनकी भर्त्सना, ३३३-३४; —द्वारा ब्रिटिश साम्राज्यका विरोध करनेका कारण, ९७-९८, ४१२-१४; —द्वारा भीड़शाहीकी निन्दा, २९५-९७; —द्वारा

विलोवीकी हत्या सम्बन्धी अब्दुल वारीके भाषणकी रिपोर्टका स्पष्टीकरण, ४४७-४८, ४५२-५३; —पर दक्षिण आफ्रिका-में घातक प्रहार, १७०; —ब्रिटिश साम्रा-ज्यके विरुद्ध हैं, अंग्रेजोंके नहीं, ३४५, ३८१-८२, ४५९

गांधी, हरिलाल, १४२, २४१, ३६१
गॉस्ट, सर जॉन, ४४
गायकवाड़, देखिए बड़ौदाके गायकवाड़
गिडवानी, ए० टी०, ४८६
गिरधारीलाल, ३७८, ४८२
गुजराती, —और असहयोग, ३१४-१६
गुजरात महाविद्यालय, ५०२; —का उद्घाटन
और लक्ष्य, ४८४-८९
गुजरात राजनीतिक परिषद्, १७५-७७, २१६,
२३०, २३७-३९; —का स्कूलों, अदालतों
आदिका बहिष्कार करनेका प्रस्ताव,
२१६-१९, २३८, २४३-४४
गुजरात राष्ट्रीय कालेज, —का उद्घाटन,
५०२
गुजराती लोग, २२८, २४४; —और असहयोग,
३१
गुरदेवी, ३४७
गुलाम रसूल, ८९
गोकी बहन, देखिए रलियातवेन
गोखले, गोपाल कृष्ण, ४३, ८२, १२०, १३२,
१४८, १७४, ३६८, ४००, ४०८,
४३८, ४६०, ४७२, ५०७
गोरक्षा, —और हिन्दू-मुस्लिम एकता, १२८-
३०, १३९-४०
गौहरसिंह, ३७९-८०

घ

घोष, अरविन्द, १३१, ३१०
घोष, मोतीलाल, २७८; —और गांधीजी,
२७८-८०

च

चन्दावरकर, सर नारायण, ४१, ८१, १२६,
१३७, २११-१३
चरखा, —और मिलें, ७७-७९; —[खे] में
सुधार, ६७, ७७-७८
चरित्र, —की दृढ़ता और शुद्ध आचार असह-
योगकी सफलताके लिए आवश्यक,
३८१-८२
चायकी दुकानें, —बन्द करानेके आन्दोलनकी
भर्त्सना, ४२१-२२, ४२४-२५
चिन्तामणि, चि० य०, ३८९, ४३८
चीनी उद्योग, १९१
चेचक, —का टीका, ३५२
चैटफील्ड, ४३६
चैम्सफोर्ड, लॉर्ड, १९-२०, २०२, ३५३,
३९७, ४७२, ४८३
चौधरानी, सरलादेवी, २१-२२, ३४, ६५,
७७, ९०, ९२, ९६, २०७, २०९,
२७८, ३८८
चौधरी, पंडित रामभजदत्त, ४४, ५८-५९,
३८८
चौधरी, बग्गा, ६५
चौधरी, श्रीमती बग्गा, ७७

छ

छोटानी, ११९
छोटालाल, ६७

ज

जंजीराकी वेगम साहिवा, ६५, ७८
जफर अली खाँ, ५८, २९१, ३८३, ४३४; —के
विरुद्ध मुकदमा, ३२७-२८, ३४१-४२,
३८०; —को सजा, ४४४-४५; —नजर-
बन्द, ३७३-७४
जफरुलमुल्क, मौलाना, ४०६
जमनादास, १४१
जमनादास द्वारकादास, २६९-७०

जमींदार, २९१, ३२६
जयकर, मु० रा०, ३९०-३९१
जलियाँवाला बाग, —में जनरल डायरके
हत्याकाण्डका समर्थन करनेके लिए
पैनिंगटनकी भर्त्सना, ३३३-३६
जातिभेद, ३३२
जानकी, देखिए सीता
जॉन्सन, कर्नल फ्रैंक, ५०, ७०, ११४, ३८१,
३८८
जॉर्ज पंचम, सम्राट्, ३३
जिनविजयजी, ४२०
जिन्ना, मु० अ०, २५०, २६९, २७२, ३९४;
—और दूसरे नेताओंके स्वराज्य सभासे
अलग होनेपर भी असहयोग आन्दोलनकी
गति बरकरार, ३९०-९२; —से असह-
योग आन्दोलनका समर्थन करनेका अनु-
रोध, ३९४-९७
जीलानी, गुलाम, ५७
जीवनलाल, २३०
जुगतराम, ४२७
जूटा, ३९
जूनागढ़ कालेज, —के काठियावाड़ी विद्या-
थियोंको कालेज छोड़नेका आदेश, २३-
२४, ३८-३९
जेन्द अवेस्ता, १२६, १३७, ४४०, ४७५
जेल, —स्वाधीनताका सिंहद्वार, ४४४-४६

झ

झाँसीकी रानी, ३८८

ट

टर्की, —के सुलतान, ७९-८०, १९२
टाइम्स, २९२
टाइम्स ऑफ इंडिया, ३०; —की मुसलमानोंके
ज्ञापनपत्रसे सम्बन्धित आलोचनाका
उत्तर, १६-१९
टाटा, सर दौरावजी, ४३२

टॉड, कर्नल, २०४
टॉल्स्टॉय, २९२, ३८८
ट्रिब्यून, ५०३

ठ

ठक्कर, अमृतलाल, ९२, ११३, ३१६
ठाकुर, देवेन्द्रनाथ, ३७
ठाकुर, द्विजेन्द्रनाथ, ३५३
ठाकुर, रवीन्द्रनाथ, ३६ पा० टि०, ३७,
६५-६६, ५०८

ड

डगलस, ५०४; -का असहयोग आन्दोलनसे
सम्बन्ध तोड़ना, ४४६-४७, ४५२;
-द्वारा असहयोग आन्दोलनसे सम्बन्ध
तोड़नेका स्पष्टीकरण, ५०४-५०७

डाकोरजी, ४१०-१६, ४१६-१९

डाक्टर, मणिलाल, ४३-४४, ८३, ३०१

डाक्टर, श्रीमती मणिलाल, ४३-४४, ८३

डायर, जनरल, ४७-४९, ५९, ६४, ७८,
९१, १०४, ११२, ११४, १४४, २०४,
२१२, २२४-२५, २३७, ३२७, ३४३,
३५३, ३६०, ३९९, ४५२; -के
कारनामोंकी भर्त्सना, ४९-५०; -के
जलियाँवाला हत्याकाण्डका समर्थन
करनेके लिए पैनिंगटनकी भर्त्सना,
३३३-३६

डारविन, ६६

डी विलियर्स, ३९

ड्यूक ऑफ कनाॅट, -की भारत-यात्राका
वहिष्कार, २३८-२४४

ढ

ढोंगरा, मदनलाल, २३५, २४६

त

तारामती, ४२६

तिरुक, एस० वी०, ३३०

तिलक, बाल गंगाधर, ११९-१२०, २१८,
२४९, २७३, २८१, ४३९, ४५९-६०,
४७२, ४८३; -और ब्रिटिश साम्राज्य,
३१३; -की बीमारी, ११३; -की
स्मृति बनाये रखनेके लिए प्रयत्न,
११६; -को श्रद्धांजलि, १२०-२२,
१३२-३४, १५६

तीन पौड़ी कर, ५१

तुकाराम, ४६३

तुलसीदास, १२६, १३७, २८८, ४१३-१४,
४२६, ४२९, ४५६, ४६३, ४७२

तैयवजी, अन्वास, २१६, २३८, ३४३

त्रिपाठी, ३३०

थ

थोरो, हेनरी डेविड, १६, १८२

द

दक्षिण आफ्रिकाके भारतीय, ३९; -[यों]का
प्रत्यावर्तन, २-३, ५०-५१; -को कष्ट,
४४, २५५

दक्षिण आफ्रिकी आयोग, देखिए दक्षिण
आफ्रिकाके भारतीय ।

दमयन्ती, ३४३, ४१८, ४६२

दयालजी, ११६, ३५३

दलित जातियों, -का उत्थान, ४००-३; -की
उन्नतिके लिए असहयोग, ५०८-९; -के
लोगोंका स्कूलों व कालेजोंमें प्रवेश,
४४६ पा० टि०

दास, चित्तरंजन, २४९-५०, २५२, २७०,
२८१

दीपक, २६, ४२०

दीवाली, -ब्रिटिश राज्यमें नहीं मनाई जायेगी,
४२२-२४

दुर्योधन, २८

दूदाभाई, ३६१

दृढ़ता; -और वीरताकी आवश्यकता स्वराज्य
संग्रामके लिए, ३३९-४१

देशपाण्डे, गंगाधरराव, २३० पा० टि०, ४७८
 देसाई, कुमारी, ३३०
 देसाई, प्रागजी खण्डूभाई, १४२
 देसाई, महादेव, ५, २२६, २४१, ४४७,
 ५०५; —द्वारा दी गई अब्दुल वारीके
 भाषणकी रिपोर्टका स्पष्टीकरण, ४४७,
 ४५२-५५
 द्रौपदी, ६३, १४९, ३४३, ४६२

घ

धर्म, —और स्वाधीनता, ३४२-४३; —से
 आत्मशुद्धि, ४११-१२, ४१६-१९

न

नडियाद, ४३३
 नरमावाला, ३६४
 नल, ३४३, ४२६
 नवजीवन, ९, २९, ३४-३५, ६४, १६९,
 २४२, २९०, ३१६, ४२७, ४४७,
 ४५२-५४; —की नीति आदि, ९-११;
 —के विचारोंका अशिक्षित वर्गमें प्रसार,
 २४२-४३
 नानक, गुरु, ३७९
 नायक, कृष्णचन्द्र, २९९, ३१७
 नायडू, पी० के०, १४१
 नायडू, सरोजिनी, ३४७, ४९४
 नॉर्मन्टन, कुमारी हेलेना, —और असहयोग
 आन्दोलन, ३८६-८७
 निडरता, १७१
 निम्बकर, ४८४, ४९३
 निर्मला, ४०
 नेहरू, पण्डित जवाहरलाल, ९०, २५०,
 २७८, ३०८, ३९०
 नेहरू, पण्डित मोतीलाल, ४३, ९०, ३०७,
 ३८२, ४५६, ४८२, ४८९
 नैतिकबल, —अथवा शरीरबल, ६२
 नीरोजी, दादाभाई, १३२, ४४१

न्यूटन, १४५
 न्यू टेस्टामेंट, ३८८

प

पंजाब, —को बड़ेसे-बड़े वलिदानके लिए
 तैयार रहना चाहिए, ३८८; —में मार्शल
 लॉके दौरान स्त्रियोंपर किये गये अत्या-
 चार, ३४७-४८; —से रंगरूट भरती
 न करनेका अनुरोध, ३७८-७९
 पटेल, ३३०
 पटेल, कुमारी, ३३०
 पटेल, मणिवेन, ४७४
 पटेल, वल्लभभाई ज्ञ०, १४-१५, २९, २४३,
 ४१६
 पटेल, विट्ठलभाई ज्ञ०, ३०७, ४६०, ४८१
 परीख, नरहरि, २६
 पश्चिमी सभ्यता, २०३
 पाण्डव, १४९, ३४३
 पार्नेल, ६२, २७९
 पार्वती, ४६२
 पाल, विपिनचन्द्र, २५१-५२, २७२, २८१;
 —का असहयोग प्रस्ताव सम्बन्धी संशोधन,
 २८२
 पीटर्सन, एन मेरी, २४१; —का भारतमें
 शिक्षा-कार्यमें लगनेका निर्णय, २५३-५४
 पीर साहब, १३०-३१
 पुरुषोत्तमदास ठाकुरदास, ४९३
 पूर्वी आफ्रिका, —के भारतीयोंके कष्ट, ४१-
 ४४, ८१-८३, २५५, २७६; —के
 भारतीयोंसे अपने अधिकारोंकी रक्षा
 करनेका अनुरोध, ३१८ पा० टि०
 पेटिट, जहाँगीर, ८२
 पेटिट, जाईजीवाई जहाँगीर, ६३, ३६०
 पैगम्बर, १४९, १५७, २००, ४१३, ४५३
 पैनिगटन, ३३३; —द्वारा किये गये जनरल
 डायरके जलियाँवाला हत्याकाण्डके सम-
 थनकी भर्त्सना, ३३३-३६

पोलक, हेनरी सॉलोमन लिआन, १४१
 प्रदर्शन, -के दौरान व्यवस्थाकी आवश्यकता,
 २५८-६२
 प्रह्लाद, १२७, १३७, १८२, २१७, ३५२,
 ४८८
 प्रान्तों, -का भाषापर आधारित पुनर्गठन,
 ३१२

फ

फीजी, -के भारतीयोंको होनेवाले कष्ट,
 ४१-४४, ८१-८३, २५५, २७६, ३००
 फैजल, अमीर, १८
 फॉरिंग, एस्थर, २४०

ब

बंगाल, -का विभाजन, ३२५; -में नीलके
 काश्तकारोंका संघर्ष, २७९
 बजाज, जमनालाल, ३१०, ३१८
 बड़ौदा, -के गायकवाड़, ३५८
 बलीवेन, ४२०
 बहाउद्दीन, वजीर, २३
 बहिष्कार, -अदालतोंका, १४७-४८, १६४,
 १७३-७४, २०२-२०४, २८५, ३०३-
 ४, ३४४-४६; -और मुसलमान, २७४;
 -कौंसिलों, अदालतों, शैक्षणिक संस्थाओं,
 सरकारी नौकरियों, उपाधियों आदिका,
 ५-८, १०६, ११७-१८, १६२-६६,
 १६८, १८२, १८५, १९८-९९, २२३-
 २४, २३८, २४४, २४७-४८, २६७-६८,
 २७४, २७८-८३, ३०१-५, ३५३-५४,
 ३५६, ३७२, ३७८, ३८१-८२, ३८९,
 ४१५, ४१८, ४२३; -कौंसिलोंका,
 ४४-४६, ६१-६२, ६६, ७५-७६, १६२-
 ६४, २७२-७३, ३०४-५, ३०८, ३७४-
 ७६, ४३८, ४६५; -नगरपालिकाका,
 ४३१; - युवराजकी भारत-यात्राका,
 १९-२०, ३३-३४, ११२, १२४-२५,

१५३-५४, १६६, १८२, २३८; -विदेशी
 वस्तुओंका, १८६, २३०-३१, २४८,
 २६८-६९, २८४, ३०५-६; -स्कूलों
 और कालेजोंका, १४९-५०, १६५,
 १७३-७५, ३०२-३, ३२१-२३, ३२९-
 ३०, ३३८, ३५२, ३६२-६५, ३९२-
 ९४, ४०४, ४३१, ४३६-४२, ४६६,
 ४८९-९४

बाइबिल, १२६, १३७, २११, ३३८, ४२२,
 ४७५

बॉम्बे क्रॉनिकल, १९, ३३, ७९

बारी, अब्दुल, १२९, १४०, २००, २०३,
 ४०६, ४३४; -द्वारा दिये गये विलोवी-
 की हत्यासे सम्बन्धित भाषणकी
 रिपोर्टका स्पष्टीकरण, ४४६-४९,
 ४५२-५५

बावजीर, इमाम अब्दुल कादिर, १४२, २४१,
 ३५७, ३६२

बुलर, जनरल, ३९७

बेसेंट, एनी, ४७, २६९-७०, २७८, २८१,
 २८३, ३५८, ४६४, ४७०, ४७९,
 ४८४, ४९३; -और गांधीजी, २४१

बैंकर, शंकरलाल, ९०, २४१

बैंथम, ६६

बैप्टिस्टा, जोसेफ, १९-२०, ३३, २३०,
 २८१

बोथा, जनरल, ४६, ६२, १२७, २१८, ३८८
 बोल्शेविज्म, -के बजाय असहयोग द्वारा
 ब्रिटिश साम्राज्यसे संघर्ष, ३७४-७६
 ब्रह्मचर्य, ३६८; -और सत्यका पालन सामान्य
 धर्म, ४११-१२

ब्राइट, ४५९

ब्राँकवे, फैनर, ३८७

ब्राह्मणों, -और अब्राह्मणोंसे शान्तिपूर्वक
 रहनेका अनुरोध, ४०२-३, ४६०, ४७१-
 ७२, ४७५-७६, ४९९-५०१; -का
 दूसरी जातियोंके प्रति कर्त्तव्य, २०५

ब्रिटिश कांग्रेस कमेटी, —को वन्द करनेका प्रस्ताव, ४५२

ब्रिटिश गियाना, —में भारतीयोंको कष्ट, २५६, २७६-७७

ब्रिटिश राज्य, —और हिन्दू धर्म, ३३८; —से उसके रावणराज्य होनेके कारण असहयोग करना आवश्यक, ४२२-२३, ४३६-३७

ब्रिटिश साम्राज्य, —और असहयोग, ३१२-१३; —का भारतमें अन्यायपूर्ण शासन, ३९७-९९; —के विरुद्ध गांधीजीका संघर्ष, ४१२-१४; —भारतमें सैनिक शक्तिके बलपर आधारित, ३३१-३२

ब्रिटेन, —और भारत, २८६-८७

ब्रिज्जेन्ड, जी० पी०, ३८७

भ

भगवद्गीता, १२६, १३७, २११-१२, २३६, ३५९, ३७५, ४१७-१८, ४३६, ४४०, ४५४, ४६२-६३

भागवत, ४१८

भारत, —और अहिंसा, १४३-४५; —और ब्रिटेन, २८६-८७; —के लिए स्वतन्त्रता प्राप्ति असहयोग द्वारा नैतिक बल-प्रयोगसे, २९३-९४

भारतीय, —और अंग्रेज, ८२, २९२; [यों] को दक्षिण व पूर्वी आफ्रिका तथा फीजी आदिमें कष्ट, ८१-८२, २५५-५६, २७६-७७, ३१४, ३१८; —से स्वतन्त्रता-प्राप्तिके लिए कष्टसहन और बलिदान करनेका अनुरोध, २२१-२२

भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस, —और असहयोग, १२२-२४, १६१-६२, १८४; —और गांधीजी, २५१; —और भाषाओंके आधारपर प्रान्तोंका पुनर्गठन, ३११-१२; —और मुस्लिम, ३१०-१२; —और स्वराज्यसभा, ३८९-९२; —का असहयोग

सम्बन्धी प्रस्ताव, २८२; —का काम, ३-४; —का संविधान, ४४९-५०; —के प्रतिनिधि, ३२१; —के संविधानमें सुधार, ३१०

भारतीय राहत विधेयक, १९१४ का, ५० भावे, आचार्य विनोबा, २६

भास्कर, २६

भीड़शाही, —और लोकशाही, २५८-५९; —के स्थानपर व्यवस्थित प्रदर्शन, २९५-९७

म

मंगल जाट, ३४७

मंगलदास, सेठ, ४३२

मथुरादास त्रिकमजी, २०७, २२९, ४२०

मद्रास मेल, १५१

मद्यपान, —वन्द करनेकी आवश्यकता, ४२४-२५

मनु, ३६२

मराठा, ४४-४५, १२२, १३५

मलिक खाँ, ५०, ५६, ५९, ११५

मशरूवाला, किशोरलाल, ४८५

महबूबशाह, पीर, १९१, २००, २२१-२२, २३९

महाभारत, ४६०

महिलाएँ, —और स्वाधीनता संग्राम, ३४२-४३, ४६१-६२; —और हिन्दू-मुस्लिम एकता, ४७७-७८; — [ओं] पर पंजावमें मार्शल लॉके दौरान हुए अत्याचार, ३४७-४८; —से सरकारके विरुद्ध संघर्ष करनेका अनुरोध, ६३-६४; —से स्वदेशी-प्रचारका अनुरोध, ८-९, ६४-६५, ७७-७९, ३४३, ३६१, ४१७-१९, ४२६-२७, ४३८, ४७८; —से स्वराज्य-कोषके लिए आभूषण देनेका अनुरोध, ४७८

माइकेल, एस० एम०, ५०९

माँण्टेग्यु, ४९, ५९, ७६, ११५, १२४, १५८, १६६, २३२, २५५, ३२७, ३४७-

४८; —और खिलाफत, ९७-९९,
 ११०; —और गांधीजी, ७०-७१
 माणिकवाई वहादुरजी, डा०, ६४, ७८
 माहतिराव, ४७५
 मार्सडॉर्फ, ३९
 मालवीय, पण्डित मदनमोहन, ४३-४४, ५२,
 ६४, ७७, ९०, १२२, १३५, २६९,
 २७२, २७५, २७७-७८, २८१, ३२०-
 ३२१, ३२९, ३३६, ३५४, ३६६,
 ४०८, ४५६, ४८९; —का गांधीजीसे
 मतभेद, २७७-७८, ४०८-९, ४३६-
 ३७
 मावलंकर, ग० वा०, २९
 मिलनर, लॉर्ड, ४६, १२७, २५५, २९२
 मीरावाई, १२७, १३७, ३६१
 मुअज्जम अली, ४५६
 मुरारीलाल, डा०, ४०५
 मुसलमान, —और असहयोग, ५४, ३९२-९४,
 ४०३-४, ४४७-४९; —और खिलाफत,
 १६-१९; —और भारतीय राष्ट्रीय
 कांग्रेस, ३१०-१२
 मुहम्मद अली, ११, ७९-८०, ८७, ९७,
 १२०, १३०, १४०, १९३, २६३,
 ३५३, ३५५-५६, ३६४, ३६७, ३७२,
 ३७७, ३७९-८०, ३९२-९३, ३९९-
 ४००, ४१५, ४२८, ४४६, ४४९-५०,
 ४५६, ४७३, ४९६
 मुहम्मद आजम, १००
 मुहम्मद, एच० जे०, ३२५
 मुहाजरीन, —के साथ दुर्व्यवहार, ८४-८५;
 —पर आक्रमण, १०३
 मृत्यु, —का भय नहीं होना चाहिए, ३१७
 मेढ, सुरेन्द्रनाथ, १४२
 मेनन, ई० के०, २४१
 मेहता, डा० प्राणजीवन, १४१
 मेहता, नरसिंह, १३७
 मेहता, सर फीरोजशाह, १३२, ४४१

मैकाले, लॉर्ड, ३२५
 मैक्स्वनी, —को श्रद्धांजलि, ४९४
 मोहनलाल, १३१
 मोहानी, फजलुल हसन हसरत, ८७, ९७,
 ११८, २१३, २३०, ४०५
 मौरीसन, सर थियोडोर, ८२
 मौलवियों, —की रिहाईके लिए असहयोग,
 ३५९-६०

य

यंग इंडिया, १४, ६८, २१४, २३७, २५३,
 ३२६, ३३३, ३६७, ४०८, ४५२,
 ४९५, ४९९, ५०४, ५०७, ५०९
 याज्ञिक, इन्दुलाल, २८
 युवराज, १९, ३३, ११२, ३२७, ३४१; —की
 भारत-यात्राका वहिष्कार, १९-२०,
 ३३-३४, ११२, १२४-२५, १६६, १८२
 यूक्लिड, ३६८
 यूरोप, —पार्थिव समृद्धिके पीछे पागल, २५३

र

रघुनाथसहाय, ४२१
 रणछोड़राय, ४१०, ४१६
 रतनचन्द, श्रीमती, ६५, ७७
 रतनदेवी, ६५
 रमणभाई, रायवहादुर, २१८, २३८
 रमावाई, पण्डिता, ३६
 रलियातवेन, ४०
 रसूल, इस्लामके, १२६
 राजकीय मण्डल, —और असहयोग, २९
 राजगोपालाचारी, च०, ३०८, ३९०, ४०१
 रानडे, महादेव गोविन्द, ४७२
 रॉवर्टसन, ४२०
 रामजीभाई, ६८
 रामदास, ४६३, ४७२
 राम [भगवान्], १४५, ३४३, ४१२, ४१९,
 ४२६-२७, ४६३, ४७७

रामायण, ४६०
 राय, कुमारी, २१
 राय, बाबू कालिनाथ, ५०३-४
 रावण, १४५, ४१२, ४१४, ४२७, ४४२,
 ४६३, ४७७
 राष्ट्रवादी दल, मद्रास, २८२
 राष्ट्रीय नारे, २६३-६४
 राष्ट्रीय शिक्षण, ४७१
 राष्ट्रीय स्कूल, ३६३-६४; देखिए बहिष्कार
 भी।
 रिपन, लॉर्ड, ४३६
 रुखी, ३६२
 रेलवे, —में चोरियाँ, २९०
 रेवाशंकर, जगजीवन, ७८
 रोज़ इन्स, ३९
 रोशनलाल, श्रीमती, २१
 रोहित, ४२६

ल

लक्ष्मण, ४१४, ४६३, ४७७
 लक्ष्मी, ३५१, ३६२
 लाजपतराय, लाला, ४४, २८१, ३५४,
 ४८२; —और कौंसिलोंका बहिष्कार,
 ६, १२
 लार्भर्सिंह, ३४८
 लॉयड, जॉर्ज, १८, १२५, २२५, २३५,
 ३२०, ३२७, ३५९, ३७२, ३९८
 लिविंस्टोन, डा०, ८१
 लीडर, १४७, १९०-९१
 लोकमान्य राष्ट्रीय पाठशाला, ४३९-४० पा०
 टि०
 लोकशाही, —और भीड़शाही, २५८-५९

व

वकील, —और स्वराज्य, २८५; देखिए
 बहिष्कार भी।
 वाइसराय, ११४; —और असहयोग, २२४-

२५, २३४-३५; —का असहयोगका
 उपहास उड़ाना अनुचित, २३२-३३
 वाडिया, १७८
 वामनराव, २१८
 वास्को-डि-गामा, ८१
 वास्वाणी, साधु टी० एल०, ८७
 विंटरवाटम, कुमारी, १४१
 विजयराघवाचार्य, सी०, २५०-५१
 विठ्ठलदास, ६७
 विद्यार्थियों, —को जूनागढ़ कालेज छोड़ देनेका
 आदेश, २३-२४, ३८-३९
 विभीषण, १२७
 विलोबी, २३५, ४०६; —की हत्या, २४५-
 ४६; —की हत्याके सम्बन्धमें अब्दुल-
 वारीके भाषणकी रिपोर्टका स्पष्टीकरण,
 ४४६-४९, ४५२-५३
 विल्सन, टॉमस बुड्रो, २५४
 विल्सन कालेज, ४३५
 विवेकानन्द, स्वामी, ४००
 विष्णु, ३५२
 वीरता, —और दृढ़ताकी आवश्यकता स्वराज्य-
 संग्रामके लिए, ३३९-४०
 वेद, ३३८, ३५४
 वेलिंगटन, १४५
 वेल्लेस, डा०, २५३

श

शंकराचार्य, ४५६ पा० टि०
 शरीरबल, —अथवा नैतिकबल, ६२
 शर्मा, बी० एन०, २२४
 शान्तिनिकेतन, ३६; —के लिए कोष, ३६-
 ३७, ६५-६६, २८६, ४२८; —में
 गांधीजीका निवास, २८६-८८
 शास्त्री, वी० एस० श्रीनिवास, ४७, २९३,
 ३२०-२१, ३२९, ३३६, ४०८; —से
 गांधीजीका मतभेद, ४०८-९, ४३६-
 ३७

शिकागो ट्रिब्यून, ४०५
 शुक्ल, पण्डित विष्णुदत्त, ३१८
 शेरवुड, कुमारी, ११४
 शैतान, १३७, २०३, २०५
 शौकत अली, ५९-६०, ७१, ७३, ८३, ८७,
 ८९, ९७, ११९, १३०, १४०, १५९,
 १६७, १७२, १८१-८२, १८४, १९१,
 १९५, १९७, २००-१, २०३, २०६,
 २०८ पा० टि०, २१७, २२५-२६,
 २२८, २५२, २६३, २७३, २८७,
 २९१, २९५-९६, ३०७, ३१५, ३४९,
 ३५३, ३५५, ३५७-५९, ३६४, ३६७,
 ३७२, ३८२, ३८४, ३९२-९३, ३९९,
 ४११, ४१५, ४३०, ४३४, ४४६,
 ४४८, ४५०, ४५६, ४७३, ४७७-७८,
 ४९६, ५०५, ५०७
 श्रद्धानन्द, स्वामी, २५०
 श्रमिकों, —के अधिकार व कर्त्तव्य, १७७-८१
 श्रीप्रकाश, २५०

स

सगुण, डा० आत्माराम, ६४
 सत्य, —और खिलाफत, ३४१; —और ब्रह्मचर्य
 धर्मके आवश्यक अंग, ४११-१४; —के
 पालनके बदले पुरस्कारकी आशा न रखें,
 २०९-१०; —शूरोका मार्ग, १
 सत्यपाल, डा०, ७१, ७३
 सप्रू, तेजवहादुर, ७४, २२४
 सभ्यता, —पूर्वी और पश्चिमी, २५३
 सरकार, प्रोफेसर यदुनाथ, ९३
 सवेंट ऑफ इंडिया, ४०८, ४५२
 सविनय अवज्ञा, —और असहयोग, ८८ ✓
 साराभाई, अनसूयाबेन, २४१
 साँलोमन, ३९
 साहू, एल० एन०, ४९५
 सिख लीग, —का सिखोंसे असहयोग आन्दोलनमें
 योग देनेका अनुरोध, ३८०-८२; —के

सदस्योंसे गांधीजीकी भेंटकी गलत
 रिपोर्टका खण्डन तथा उनके विचारोंका
 स्पष्टीकरण, ५०३-४
 सिगविक, हेनरी, ९३
 सिनफैन दल, २३५
 सिन्हा, एन० सी०, २८५
 सिन्हा, लॉर्ड सत्येन्द्रप्रसन्न, २२४, ३४५, ३५३
 सियासत, ३२८
 सिविल ऐंड मिलिटरी गजट, ५०३
 सीजर, २१२
 सीतलवाड, सर चिमनलाल हरिलाल, ४९३
 सीता, ६३, ३४३, ३५३, ४१२, ४१८,
 ४२६, ४६३, ४७७
 सूद, राय श्रीराम, ३१, ५०, ५६, ५९,
 ७०, ११५
 सेठ, लोकामल चेलाराम, ८७
 सैयद हुसैन, ३८७
 सैयद, सर अहमद, ३९३
 सोवानी, उमर, ३०८, ३९०
 स्टेनली, ८१
 स्मट्स, जनरल, ३८८
 स्मिथ, वॉसवर्थ, २२, ३१, ५०, ५३, ५६,
 ५९, ६३, ७०, ११५, ३४५, ३७९
 स्वतन्त्रता, —और धर्म, ३४२-४३; —की
 प्राप्ति कष्ट-सहन और बलिदानसे, २२२
 स्वदेशमित्रन्, १८८
 स्वदेशी, ३४-३५, ५७, ९३, ९५, १०७,
 ११८-१९, १९४, १९९, २५६-५७,
 २९४, ३०६, ४३२, ४५७, ४७८;
 —अपनानेका गृहकुलके अध्यापकों और
 विद्यार्थियोंसे अनुरोध, ४५८; —और
 असहयोग, २१३-१४; —और खिलाफत,
 ८; —और महिलाएँ, २१-२३, ६४-
 ६५, ३४४, ३६०, ३७९, ४२५-२७,
 ४३७-३८; और विदेशी वस्तुओंका बहि-
 प्कार, २४८, २६८-६९; —कपड़ेकी कमी
 पूरा करनेका एकमात्र उपाय, १९०-९१;

—को कैसे लोकप्रिय बनाया जाये, २८८-८९, २९७-९८; —को लोकप्रिय बनानेका गुजरात राजनीतिक सम्मेलनका प्रस्ताव, २४४

हार्डिंग, लॉर्ड, ४३६

हॉलैंड, टॉमस, २९२

हिंसा, —इस्लामके लिए हितकर नहीं, ४४९;

—और असहयोग साथ साथ नहीं चल

सकते, १७१-७२; —और आत्म-

सम्मान, १६९-७२; —का धर्ममें कोई

स्थान नहीं, ४६८-६९; —कायरतासे

अच्छी, १४३-४४; —की प्रवृत्तिके

साथ गांधीजीका नाम जोड़ना अनुचित,

४२४-२५; —की भर्त्सना, २३६-३७,

२४५; —भारतके लिए हितकर नहीं,

१५९-६०, १९३, २९३-९४, ३५६-५७,

३६६, ३८०-८१, ४१३-१४, ४३०-

३३, ४६५-६६, ४८३

हिन्द स्वराज्य, १४७

हिन्दी, —और अंग्रेजी, ९२-९३; —और उर्दू,

३१२; —भारतकी राष्ट्रभाषा, १२१,

२८६

हिन्दू, १९८, २८२

हिन्दू धर्म, —और अस्पृश्यता, ४०१-२; —और

गांधीजी, २८६, ४११-१२, ४६०

हिन्दू-मुस्लिम एकता, ६०, ६८-६९, १५८,

१८३, १९४, १९६, २०४-५, २१९-

२०, २७५, २८७, ३५४, ३८१, ३९९,

४१५, ४१७, ४३४, ४७७-७८; —और

खिलाफत, ७२-७३, ८७-८९, ९१,

९४; —और गोरक्षा, १२८-३०, १३९-

४०; —और स्वराज्य, ३१५, ३४९-

५०, ३६६, ३७२-७४, ३८९

हिरण्यकशिपु, ३५२

हेवर, रिजिनाल्ड, ४४८, ५०५

हैदर, अकबर, ४२८

हैरन, एफ० ए०, ५२-५३

ह्यूविट, लेफिटनेंट, —के खण्डनका गांधीजी

द्वारा उत्तर, ३२५-२६

ह

हंट, फ्रेजर, ४०५

हंटर समिति, ५६

हड़ताल, —और श्रमिक, १७९-८०

हनुमन्तराव, २८९, ४०१

हनुमान, ६३

हवीव शाह, ३२८

हरकिशनलाल, लाला, ४३

हरिश्चन्द्र, ४१८, ४२६

हर्टजोग, ३८८

हाथ कटाई व हाथ बुनाई, देखिए स्वदेशी

