

ಕೇರಣರೂಪೀ

ಭಗವದೀತೆ

ಶ್ರೀ ಭದ್ರಗಿರಿ ಕೇಶವದಾಸರು

ಬೆಲ್ಲಿ...ಜಂ ಪ್ರೈಸ್

ಕೇರಣರಪ್ಪಿನ್

ಭಗವದೀತೆ

ಒಂದನೆಯ ಮತ್ತು ಎರಡನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ
(ಶಾಲ್ಕೇಕ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಮತ್ತು ಕೇರಣನೆಗಳೊಂದಿಗೆ)

ಶ್ರೀ ಭದ್ರಗಿತ ಕೇರಣದಾಸರು

ದಾಸಾತ್ಮಮ ರೀಷಚ್ಚ್ಯಾ ಪಬ್ಲಿ ಕೇರಣ್,
“ ದಾಸಾತ್ಮಮ ” ಪುರಂದರೆಶ್ವರ, ಜನೇ ಬಳ್ಳಾ ಶಾ,
ರಾಜಾಜಿನಗರ, ಜೆಂಗಳೂರು—೧೦.

ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣ : ೧೯೬೫
೧೦೧೦ ಸ್ತುತಿಗಳು.

(ಎಲ್ಲ ಹಕ್ಕುಗಳೂ ಕಾಡಿರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ)

: ಮುದ್ರಕರು :

ಶ್ರೀ ಸುಧಿಂದ್ರ ಮುಖ್ಯಜಾಲಯ,
ಅನೇ ಕ್ರಿಸ್, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ,
ಹೊಂಗಳಾರು .. ೨.

ಮುನ್ನಡಿ

ಭಗವಂತನಿಂದ ಉಷದಿಷ್ಟವಾದ ಉಪಸಿಹತ್ತು ಗೀತೆ. ಗೀತೆ ಎಂದೊಡನೆಯೇ ಭಗವದಿಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯದವರಿಳಾಗಿ. ಧರ್ಮ ಸಂಕಟಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕಿದ ಪಾರ್ಥನಿಗೆ ‘ನಿಮಿತ್ತ ಮಾತ್ರಂ ಭವನವ್ಯಾಸಾಚಿನಾ’ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಾರಲೋಕಾಗ ಹೊರಹೊಮ್ಮತ್ತು ಭಗವಂತನ ಹೃದಯವಾದ ಈ ಗೀತೆ. ಶೈಲೀಕ, ಕಾತ್ಯಯಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಗೀತೆಯ ಪ್ರತಿ ಶೈಲೀಕವನ್ನು ಕೀರ್ತನ ರೂಪವಾಗಿ ಹಾಡಿದಲ್ಲಿ ಶೈಲೀತ್ವ ವೃಂದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಯೋಜನ ವಾಗಬಹುದೆಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಈ ಪ್ರಯತ್ನಗ್ರೇದುಥಾಗಿದೆ. ಮುಂದಿನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶೈಲೀಕಗಳನ್ನು ಕ್ರಮೇಣ ಕೀರ್ತನ ರೂಪವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವ ಸಂಕಲ್ಪವಿದೆ. ಚೊಂಬಾಯಿಯ ‘ಆನಂದ ಭವನ’ ಹೋಟೀಲು ಮ್ಹಾಲೀಕರಾದ ಶ್ರೀ ಎ. ರಾಮನಾಯಕರವರು ಚೊಂಬಾ ರಾಮಾಯಣ ಕೀರ್ತನ ಕವಿಟಿಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾಗಿ ನಿಂತು ಕೀರ್ತನ ಭಕ್ತಿ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ಮಹತ್ತರ ಕಾಣಿಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದವರು. ಸರಳ ಹೃದಯಕೂ, ಉದಾರಿಗಳೂ ಆದ ಶ್ರೀ ಎ. ರಾಮನಾಯಕರವರು ಈ ಪವಿತ್ರ ಗ್ರಂಥ ಪ್ರಕಟಣೆಗೆ ಸಹಾಯಿಸಿದರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಈ ಗ್ರಂಥ ಇನ್ನು ಶೀಪ್ರವಾಗಿ ಭಕ್ತಾದಿಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀರಾಮನಾಯಕರಿಗೂ, ಅವರ ಕುಟುಂಬ ನಗರಕ್ಕೂ ಭಕ್ತ ವಕ್ತಾಲಾದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಸರ್ವ ಮಂಗಳವನ್ನು ದರುಪಾಲಿಸಲೆಂದು ಬೇಡುತ್ತೇನೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ನಿತ್ಯಪಾರಾಯಣಗ್ರೇದು ಭಗವದನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರ ರಾಗಬೀಕಾಗಿ ವಿನಂತಿ.

ಇಂತೀ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಪದಾನುರಾಗಿ,
ಭಷ್ಟಗಿರಿ ಕೀರ್ತವದಾಸ್.

॥ ೭೦ ॥ ಶಿಶವಾಯವರು ॥

ರಾಗ: ಭೀಮಪಲಾಸ್

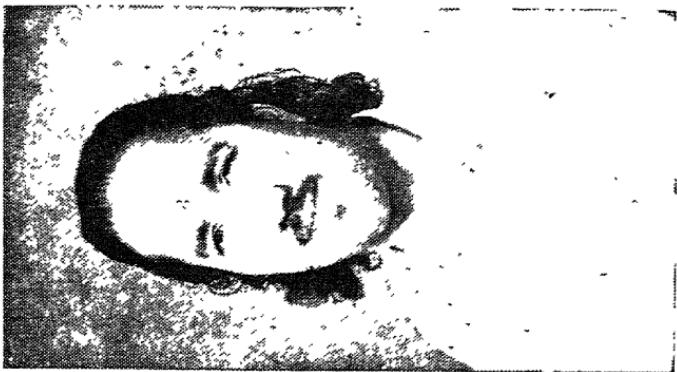
ತ್ರಿತಾಳ:

ಮಾತೇ ಭಗವದ್ದೀಕೆ| ಪ್ರತೀಕೆ ಲೋಕ ವಿಶ್ವಾತೆ| ಖ್ಯಾತೆ ಮುಲಿಜನ ಸ್ತ್ರೀತೆ
ಹರಿಜಾತೆ ಕಲ್ಯಾಣ ದಾತೆ||ನಾ ಪಾರ್ಥ ಹೃದಯ ವಿಷಾದ ನಿವಾರಣೆ| ಪಾರ್ಥ
ಸಾರೆಧಿ ಹೃದಯ ಸ್ವರಂಜನೆ|| ಅರ್ಥ ದುಃಖ ಭವಭಯ ವಿನೋಚಣೆ| ಪಾರ್ಥ
ಜನ್ಮ ಕೃತಾರ್ಥ ಕಾರಿಣಿಗಾಗಿ ಉಭಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚೀರೆಧಿನಿ ಕುಭಯ
ವಿಷಾದ ವ್ಯಾಪೋಹ ವಿಜ್ಞೇಧಿಸಿ| ಸಾಭರಿತ ಜ್ಞಾನಕ್ಕು ಪ್ರಕಾಶಿಸಿ| ಅಭಯ
ಪ್ರದಾಯೆಸ ಜನಸ್ತಿಜನನೀಯಿತಿ| ಜ್ಞಾನ ಕರ್ಮ ಬೆಕ್ಕಿಯೋಗ ಪ್ರದಾಯಿಸಿ|
ಧಾರನ ರಾಜ ಯೋಗ ಪ್ರಬೋಧಿಸಿ ಪೂರ್ಣಭೂತ್ಯ ತತ್ವಾರ್ಥ ವಿಕಾಸಿಸಿ|
ಮಾನಿವೃಂದ ಕೃಸ್ತಂದಿತ್ವಾಯಿಸಿ|| ಕೇರವ ಭಾಸುರ ವದನ ಅವಶರಿಣೆ||
ಕೈತಡೆಂಷ ರಮುದ್ರ ಪಿತರಣ ಅಶಾಹೋವ ವಿವಾತ ವಿನಾಃಷಿ| ದಾಸ
ಕೇರವನುತ ಹೃದಯ ನಿರೂಪಿಣಿ||

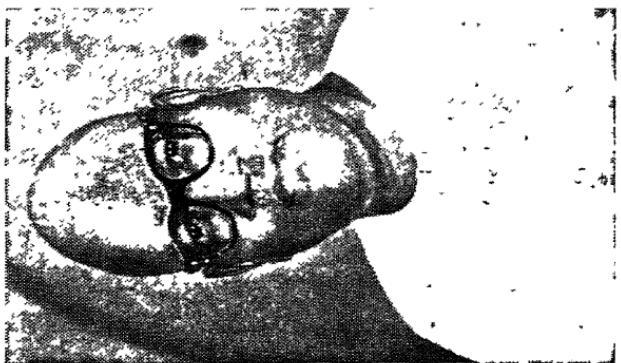
ರಾಗ: ಭೀಮಪಲಾಸ್

ತ್ರಿತಾಳ:

ಜಯ ಭಗವದ್ದೀತೆ| ಮಾತೇ|| ಜಯ ಜಯ ಗೀತೆ| ಜಯ ವ್ಯಾಸಜಾತೆ|
ಜಯ ಜಯ ಇಹ ಸರ ಕಲ್ಯಾಣ ದಾತೆ|||| ತತ್ವೋದಾಶನೆ| ಶಾಂತಿ
ನಿಧಾನೆ| ಅವ ಭಯ ಹಾರಿಣಿ ಸವಾಗುಣ ಗಣ್ಯೇತ ಮಲಕ್ಕಿ ದಾಯಿನಿ|
ಶಕ್ತಿ ಕಾರಿಣಿ| ಭಕ್ತಿ ಪ್ರಜ್ಞೇಧಿಸಿ ಜನನೀ ಜನಸ್ತಿ| ಜೀವಾಜುನ
ಮೋಹ ಕಲ್ಯಾಣ ಹಾರಿಣಿ| ದೇವಕೀ ತನಯ ಶ್ರೀ ಶ್ವಾಷ ಚೆಂತಾಮಣಿ|||||
ಆಶ ಮೋಹ ಸ್ವಾರ್ಥ ಸಂಹಾರಣೆ|| ದಾಸ ಕೇರವನುತ ಹೃದಯ
ವಿಹಾರಣೆ|| ಅ ||



ಶ್ರೀ ಫಂಡ್ರಿಗೆ ಕೇಳಣಾಗರು



ಶ್ರೀ ಎ. ರಾಮನಾಯಕರು
ಕುಟುಂಬದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕರು

॥ ೬೦ ೪೧ ಕೇಳವಾಯೆ ಸನುಃ ॥

ಕೇತ್ರನ ರೂಪಿ

ಭಗವದ್ಗೀತಾ

ಒಂದನೇಯ ಅಧ್ಯಾಯ

ಧೃತಿರಾತ್ಮ ಉವಾಚ

ಧರ್ಮಾಷ್ಟೋತ್ತೇ ಕುರುಷೋತ್ತೇ ಸಮವೇತಾ ಯುಯುತ್ತವಃ
ಮಾಮಕಾಃ ಪಾಂಡವಾಶ್ಚೈವ ಕಿಮಕುರ್ವತ ಸಂಜಯ ॥೧॥

ರಾಗ—ಧಾರ್ತ

ತ್ರಿತಾಳ

ಸಂಜಯಾ ಎನಾಯ್ತ ಏನಾಯ್ತ | ಧರ್ಮಾಷ್ಟೋತ್ತರವಾದ ಕುರು ಶ್ವೇತ
ದೇಹಃ || ಪ || ಸಂಸ್ಕಾರಪರ್ವತಾಂದೇನೆ ವಾಂಡವರ್ಕೊಂದೇನೆ | ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯದಿ
ಕುರುಷೋತ್ತರದೇಹಃ || ಉನ್ನತ ಕದನವ ಮಾಡಲೇಂದೇಸುಗವಾಗಿ | ಬಸ್ತುಪರ್ವತ್ತ
ಒಂದೆಡ ಕೇರಿದರಲ || ಗ || ಭೂಲವ ಬೆಡರು ಕುರುಕುಲ ಉತ್ತಪ್ಪಾರು |
ಒಲವಾಧಿಕ್ಯದಿ ಕದನ ಕೊಡುವರು || ಒಲೆಮು ವಾಂಡವರಿಗೆ ದಾಸಕೇಶವ
ಸುತ | ಸಲಹಲು ಎಮ್ಮುವರ್ವ ಯುದ್ಧವ ಗ್ರೈಡರೆ || ಅ ||

ಸಂಜಯ ಉವಾಚ

ದೃಷ್ಟಾಪಾತು ಪಾಂಡವಾನಿಂಕಂ ಪ್ರೌಢಂ ದುರೀಂಧನಸ್ತದಾ |
ಅಭಾಯಂ ಹುಪಸಂಗಮ್ಯ ರಾಜೋ ವಚನಮಬ್ರವೀಣ || ಅ ||

ಆಗ ಎಮ್ಮೆಗೆ ಒಡ್ಡಿದ ಪಾಂಡವರ ಸ್ತೇನ್ಯವಲ್ಲು ಕಂಡು ದುರೋ
ಧನನು ದೈತ್ಯಾಜಾಯರ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಇಂತೆನು.

ರಾಗ—ಬಹಂತ್ರ

ಶ್ರಿತಾಳ

ಕಂಡು ದುರೋಧನ ಪಾಂಡವ ಸೇನೆಯ | ಜಂಡಭುಜಬಲರ
ಪ್ರಚಂಡ ವಿಕ್ರಮ | ಪ || ಏಳ್ಫ್ಲೋಹಿಣಿ ಸೇನೆಯ ಕಂಡನು | ಮೇಳವಿಸಿದ
ಬಲ ಸುಭಟರ ಕಂಡನು || ಧಾಳಿ ನಡೆಯುವಾ ಮುನ್ನ ದೈತ್ಯಾಜಾರ ಬಳಿ |
ಹೇಳ ಬಗೆದ ಸ್ವರ ವಾತನೊಂದನು || ೧ || ಕೇಶವ ಪಾಂಡವ ಪ್ರೀಷಕ
ನಾಗಿರೆ ! ಏಕಾದಶ ಅಕ್ಷ್ಯೋಹಿಣಿ ಇದ್ದೀಂ || ನಾಶ ಅಥಮರಕೆ ಜಯ ಧಮರ
ಪಥಕೆ | ಧಾಸರ ಸಲಹುವ ಧಾಸ ಕೇಶವನುತ || ೨ ||

ಹಕ್ಕೀತಾಂ ಪಾಂಡುಪ್ರತ್ಯಾಜಾಮಾಜಾಯರ ಮಹತೀಂ ಜಮೂಹಾ|
ವ್ರೋಧಾಂ ದ್ರುಪದ ಪ್ರತ್ಯೇಣ ತವ ಶಿಷ್ಯೇಣ ಧೀಮತಾ || ೩ ||

ಅತ್ಯಕೂರಾ ಮಹೇಷ್ವಾಸಾ ಭೀಮಾಜುಂ ಸಮಾ ಯುಧಿ |
ಯುಯುಧಾಸೋ ವಿರಾಟಕ್ಷ ದ್ರುಪದಕ್ಷ ಮಹಾರಥಃ || ೪ ||

ದ್ವಾಷ್ಟ ಕೇಶುಕ್ಷ ಉತ್ತಾನಃ ಕಾಶಿರಾಜಕ್ಷ ವೀರ್ಯವಾನಾ |

ಪರುಚಿತ ಕುಂತಿಭೇಣೇಜಕ್ಷ ಶ್ರೇಬ್ಯಕ್ಷ ನರಪುಂಗನಃ || ೫ ||

ಯುಧಾಮನ್ಯಕ್ಷ ವಿಕ್ರಾಂತ ಉತ್ತಮೌಜಾಕ್ಷ ವೀರ್ಯವಾನಾ |
ಸೌಭದ್ರೋ ದ್ರುಪದೇಯಾಕ್ಷ ಸರ್ವ ವಿವ ಮಹಾರಥಾಃ | ೬ ||

ಗುರುಗಳೇ, ಪಾಂಡವರ ದೀಂಡ್ಯಸೇನೆಯನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ
ನಿಲ್ಲಿಸಿರುವ ಬುದ್ಧಿವಂತನಾದ ನಿಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯ ದ್ರುಪದಪುತ್ರನನ್ನು ಸೋಡಿರಿ. || ೭ ||

ಇಲ್ಲಿ ಶೂರರೂ, ಕದನದಲ್ಲಿ ಭೀಮಾಜುಂರಿಗೆ ಸರಿಸಮಾನರೂ,
ಮಹಾ ಚಿಲ್ಡಾ ಖಂಗಳೂ ಅದ ಯುಯುಧಾನ (ಸಾತ್ಯಕಿ), ವಿರಾಟ, ಮಹಾ
ರಥಯಾದ ದ್ರುಪದ ಕವರನ್ನು ಸೋಡಿರಿ. || ೪ ||

ಧ್ಯಾನಕೇತು, (ಶಿಶುವಾಲಿನ ಮಗ) ಜೀರ್ತಿತಾನ (ಯಾದವಭಟ್ಟ) ಬಲಿಷ್ಠನಾದ ಕಾಶೀರಾಜ, ಪುರುಜಿತ್ತು. ಕುಂತಿಭೋಜ(ಕುಂತಿಯ ಸಂಬಂಧಿಗಳು), ದೈತ್ಯ (ಧರ್ಮರಾಜನಿಗೆ ದೇವಿಕಾ ಎಂಬ ಹೆಣ್ಣು ಕೆಂಪ್ತಿ ಮಾವ), ಸುಭದ್ರೀಯ ಮಗ (ಅಭಿಮನ್ಯ), ದೃಢದಿಯ ವಂಕ್ತುಣ (ಪ್ರತಿವಿಂಡ್ಯ, ಶೃಂತಸೇನೀಮು, ಕ್ರಾತಕಮು, ಶತಾಂಸೀಕ, ಕ್ರಾತಸೀನ), ಈ ಪಂಹಾರಫರನು ಸೇರಿದಿರಿ.

ರಾಗ—ಹಿಂದೋಳ

ತ್ರಿತಾಳ

ಕಂಡಿರಾ ಪಾಂಡನ ಸೇನೆಯ ಗುರುಗಳೇ | ಕಂಡಿರಾ ಪಾಂಡವಸೇನೆ || ೨ ||
 ಜಾಣಿನಾತ ತವ ಶಿಷ್ಯ ದುಪದ್ದಸುತ ಬಲ್ಲಬಾಣಗಳ ಧರಿಸಿ ನಿಂದಿಹ | ಕಾಣಿ
 ಅವಗೆ ಎಣೆಪ್ಪದ್ದಿಯೊಳ್ಳಿದೆ | ಗೋಣೋಕೂಪ ನಮ್ಮೆ ಸೇನೆಯನೆಲ್ಲ || ೩ ||
 ಶರರರ ಕಂಡಿರಾ ಯುಯುಧಾನು ವಿರಾಟ | ಧಿರರ ಕಂಡಿರಾ ಅವರ ಸೇನೆ
 ಯೊಳ್ಳಾ | ವೀರ ಮಹಾರಘ ದುಪದನ ಕಂಡಿರಾ | ಶರ ಧ್ಯಾನಕೇತು
 ವನ್ನು ಕಂಡಿರಾ || ೪ || ಪ್ರಬಿಲ ಪರಾಕ್ರಮಿ ಜೀರ್ತಿತಾನನ್ನಾ | ಬಲು ಬಲ
 ಶಾಲಿಯು ಕಾಶೀರಾಜನು | ಭಲದಂಡನು ಪುರುಜಿತ್ತುವೀ ಧರೀಯೊಳು | ಮಲೆವ
 ಶಕ್ತಿಭೋರೆ ಕುಂತಿಭೋಜನು || ೫ || ಮನುಕುಲಿಲಕ್ಷನು ಶೈಖ್ಯ
 ಪರಾಕ್ರಮಿ | ಘನ ಶಕ್ತಿನು ಧೋರಿ ಯಃಧಾಮನ್ಯಾವು | ಅನುವಾಗಿಹ ಉತ್ತ್ರ
 ಮರ್ಭಿಜಸ್ಸು | ಇನ ಪ್ರಾಭಿಯಿಂ ನಿಂದಿಹ ಸೌಭರ್ದ | ೬ || ಪ್ರತಿವಿಂದ್ದುನು
 ಶೃಂತಸೇನೀಮು ಶೃಂತಕಮು | ಶತಾಂಸೀಕ ಶೃಂತಸೀನರೆಂಬುನಾ | ಖಳಿಯಿಂದೆ
 ಸೆವ ಕೃಷ್ಣೀಯ ಸುತರನು ಖೀರ್ವಾ | ಕ್ಷೇತ್ರಯೊಕ್ಕಿವ ಬಲು ವೀರ ರ
 ಕಂಡಿರ || ೭ || ಈನೆ ಪರಾಕ್ರಮಾಗಳಿಂದೊಡಗೊಂಡು | ಘಾಸಿಗ್ರೀಯುವರು
 ಪಾಂಡವರೆನ್ನು | ಕೇಶವದಾಸನುತನು ಸತತವವರ | ಪ್ರೇರಿಸುತ್ತಿಹದೆಂಬು
 ದನರಿಯರಿ ಖೀರ್ವಾ || ೮ ||

ಅನ್ನಾಕೆಂ ತು ವಿಶಿಷ್ಟಾ ಯೇ ತಾನ್ನಿಬೋಧ ದ್ವಿಜೋತ್ತಮ |
 ನಾಯಕಾ ಮಮ ಸ್ವೇಸ್ವೇಸ್ವ ಸಂಜ್ಞಾಘರ್ಣ ತಾನಾಬ್ರವೀ-
 ಮಿತೇ || ೯ ||

చుర్కుతోనేకుమరే, ఇన్ను సమ్మ కడియల్లి, ముఖ్యవాగి
సమ్మ సేసేయల్లి నాయకరాగి యారిదువటో ఆవరచ్చు సస్తీంద
తిళదుకేణట్టువి. ఆవరచ్చు సిమ్మ సేసపిగాగి తిళసుక్కిఁసే.

భేవానోబ్బిష్టై కణాత్త కృపక్క సమితింజయః ।
అత్పతావా వికణాత్త సౌమదత్తిస్తద్వైవజ్ ॥ ८ ॥

అస్యే జిబజవః శారా మదభో త్యక్తజీవితాః ।
నానాకస్తైప్రధరణాః సవే యుద్ధవిథారదాః ॥ ९ ॥

సీవో, భీష్మము, కణసు, యుద్ధదల్లి జయరాలియావ
కృపసు, ఆశ్వత్తావసు, వికణసు, సోమదత్తన మగను,
జయప్రభసు, ససోసోస్తర వ్రాణదాసేయస్ము తోరేదు బగీగీయ
కస్తుగణస్ము, ఉయుధగణస్ము హిదిదిరువ ఇస్ము ఎష్టో మంది
కూరిదువరు. ఆవరేళ్లరూ కాణగదల్లి సురితవదు.

అపెయాప్తం తదసాకం బలం భీషాభిరక్తితపో ।
పయాప్తంత్తిదనేఽతేషాం బలం భీవాభిరక్తితపో ॥ १० ॥
అయినేషు జి సవేషము యథాభాగమనస్మితాః ।
భీష్మమేవాభిరక్షుంతు భవితః సవ ఏవ హి ॥ ११ ॥

భీష్మరీంద రష్టీతపాగిరువ ఈ సమ్మ సేసేయ బల కడిమే
యల్లి. భీమసించ రష్టీతపాద ఇవర బలవేనేఁ ఆమితపాగిరువుదు.
ఆచరూ సిచెల్లిచూ సిమ్మ స్ఫక్షగళల్లిద్దుకేండు ఎల్లిడియిందలూ
భీష్మర్థే కంపాచేకొట్టు.

రాగ-సిం. కాథి.

త్రితాళ

గుచువా సమ్మ కడియ నాయకర | గురుతిసు | సమ్మ కడియ
నాయకరా | సిమ్మసుసహిగాగి వేళువే హిసర || ప || కదసది మచ
నారియగెల్లువ నీవా | కదప చోపటమల్లరు భీష్మ | హదసవరితు

ಕಾಮನ ಭೇಟಿ ಕರ್ತವು | ಸರ್ವಪಲ್ಮದ ಶೌರ್ಯಾನ್ವಿತ ಕೃಷಣ || ೧ ||
 ರುದ್ರಾಂಶನು ವೀರ ಆಕ್ಷತಾಧಿಪತಿನು | ಭರ್ತುವಾಗಿರಿಪ ಸೇನೆಯ ವಿಕರ್ಣದು ||
 ಕ್ಷೇತ್ರವಾಂಡವ ಸೇನೆಯ ಪ್ರತಿ ಗ್ರೀಯುವ . ಯುದ್ಧ ವಿರುದ್ಧ ಭೂರಿ-
 ದ್ರವಸು || ೨ || ಜಯಪ್ರಥಾನ ಬಲ ವಣಿಕಲಾಂಡಭಾಳಿ | ಜಯ ಮಹಾರಕೆಸಿ
 ಬಲು ಭೂರಿಹರು | ಭಯವಿಲ್ಲವು ಸೀಮಿರಲು ಎಮ್ಮುಯುದಳ | ಜಯ ಮಹಾರಕೆಸಿ
 ಕೈಂಡಪುದು ಸಿಕ್ಕಿಯವು || ೩ || ಪ್ರೇರಿಸುತ್ತಿಹ ಎಮ್ಮುಯು ಬಲ ಭೀಷ್ಣಸು
 ಪ್ರೇರಿಸಿ ಸೀವೆಲ್ಲ ಉಪವ್ಯಾಧಿನಸು | ಪ್ರೇರಿಪ ವಾಂಡವ ಸೇನೆಯ
 ಭೀಮನು | ಪ್ರೇರಿಪ ತಸ್ಯವರದಾಸಕೇಶವಸುತ || ೪ ||

ತಸ್ಯ ಸಂಜನಯನಾಹಷ್ರಂ ಕುರುವ್ಯಧಃ ಹಿತಾಮಹಃ |
 ಸಿಂಹನಾದಂ ವಿನದೋಽಜ್ಞಃ ಶಂಖಂದಧ್ವಾ ಪ್ರತಾಪವಾಃ || ೫ ||

ತೇತಃ ಶಂಖಾಶ್ಚ ಭೀರುಹಷ್ಟ ಪಣವಾನಕಗೋಮುಖಾಃ |
 ಸಹಸ್ರವಾಭ್ಯಾಹನ್ಯಂತ ಸ ಶಬ್ದಸ್ತಮುಲೋಽಭವತ್ || ೬ ||

ಆಗ ಕೌರವಸಿಗಿ ಹಷ್ರವಸ್ಯಾಂಘುಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕುರುಕುಲಕ್ಕೆ
 ಹಿರಿಯನ್ನೂ, ಪ್ರತಾಪಿಯೂ ಆದ ಪಿತಾಮಹನು ಫುಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಸಿಂಹನಾದ
 ವಸ್ತು ಗ್ರೀಮ ಶಸ್ಯ ಶಂಖವನ್ನೂದಿದೆನು. ಬಳಿಕ ಬಮ್ಮೆಗೆ ಅನೇಕ ಶಂಖ
 ಗಳೂ, ಭೀರಿಗಳೂ, ತಮ್ಮಟಿಗಳೂ, ನಗಾರಿಗಳೂ ಭೋಗರೆಯಲು ಆ
 ಸಿನಾದವು ಮಹತ್ತರವಾಯಿತು.

ತತಃ ಶ್ವೇತ್ಯಹರ್ಯಯುಹಕ್ತೇ ಮಹತಿಸ್ಯಂದನೇ ಸ್ಥಿತಾ |
 ಮಾಧವಃ ವಾಂಡವಕ್ಷೇಪ ದಿವ್ಯ ಶಂಖಾ ಪ್ರದಧ್ವತುಃ || ೭ ||

ಬಳಿಕ ಶ್ವೇತವರಣದ ಕುದುರೆಗಳನ್ನೂ ಹೂಡಿದ ದೊಡ್ಡ ರಘುದಲ್ಲಿ
 ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೂ, ಅಜುಂಗನನೂ ತಮ್ಮ ದಿವ್ಯ ಶಂಖಗಳನ್ನೂದಿದರು.

ವಾಂಚಜನ್ಯಂ ಹೃಷಿಕೇಶೋ ದೇವದತ್ತಂ ಧನಂಜಯಃ ।
ಪೌಂಡ್ರಂ ದಧ್ಯಾ ಮಹಾತಂಬಂ ಭೀಮಕರ್ಮಾ ವ್ಯಕೋದರಃ ॥ ೧೫ ॥

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ವಾಂಚಜನ್ಯವನ್ನೂ, ಆಜುಗನ್ನು ದೇವದತ್ತವನ್ನೂ
ಆರ್ಥಕ ಯುದ್ಧ ಗ್ರೀವ ಕ್ರೀಯಾಳ್ಳ, ಭೀಮಸೇನನು ಪೌಂಡ್ರವೆಂಬ ಮಹಾ
ತಂಬವನ್ನೂ ಉದಿದರು.

ಅನಂತವಿಜಯಂ ರಾಜಾ ಕುಂತಿಪುಣ್ಯೈ ಯುಧಿಷ್ಠಿರಃ ।
ನಕುಲಃ ಸಹದೇವತ್ತ ಸುಖೋಽವ ಮಣಿಪುಷ್ಟಕಾ ॥ ೧೬ ॥

ಕಾಶ್ಯಕ್ಷ ಪರಮೇಷ್ಠಾಗಃ ತಿಖಂಡೀ ಚ ಮಹಾರಥಃ ।
ದೃಷ್ಟಾಂಶ್ಮಾನ್ಮೂರ್ಖ ವಿರಾಟಿತ್ತ ಸಾತ್ಯಕಿಶ್ವಾಪರಾಜಿತಃ ॥ ೧೭ ॥

ದೃಪದೋ ದ್ರೌಪದೇಯಾಕ್ಷ ಸರ್ವತಃ ಪೃಥಿವೀಪತೇ ।
ಸೌಭರತ್ ಮಹಾಬಾಹುಃ ಕಂಜಾನಾದಧ್ಯಃ ಪೃಥ್ವೀಭಕ್ ॥ ೧೮ ॥

ಈ ಘೋಷೋ ಧಾತ್ರಾಷ್ಟಾಂ ಹೃದಯಾಸಿ ವ್ಯಾದಾರಯಾ ।
ನಭಕ್ಷ ಪೃಥಿವೀಂ ಜ್ರೇವ ತಮುಂತೋ ವ್ಯಾಸನಾದಯನಾ ॥ ೧೯ ॥

ಕುಂತಿ ಪುತ್ರನಾದ ಧರ್ಮಜನು ಅನಂತವಿಜಯವೆಂಬ
ತಂಬವನ್ನೂದಿದನು. ನಕುಲ ಸಹದೇವರು ಕ್ರಿ ಮ ವಾಗಿ ಸುಕ್ರೀಣ,
ಮಣಿಪುಷ್ಟಕ ಎಂಬ ಶಂಖಗಳನ್ನು ಉದಿದರು. ಪರಾಕ್ರಮಿಯಾದ
ಕಾತೀರಾಜನೂ, ಮಹಾರಥಿಯಾದ ತಿಖಂಡಿಯೂ, ದೃಷ್ಟಾಂಶ್ಮಾನ್ಮೂರ್ಖ, ವಿರಾಟಿ,
ಅಜೇಯನಾದ ಸಾತ್ಯಕಿ, ದೃಪದ, ದ್ರೌಪದಿಯ ಮಕ್ಕಳೂ, ಮಹಾಬಾಹು
ವಾದ ಅಭಿಮನ್ಯು ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿ ಶಂಖ ಕ್ಷಮಿಯನ್ನು
ಗ್ರಿದೆ. ಧೃತಿಷ್ಟಾನೇ, ಭೀಮಾಂಶಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಿಗಿದ ಈ ಗದ್ದಲವು
ಕೌರವರ ಎದೆಯನ್ನು ಬಿರಿಯವಂತೆ ಮಾಡಿತು.

ಅಭಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತಾನ್ದೃಷ್ಟಿ ಧಾರ್ತರಾಷ್ಟ್ರನ್ ಕರ್ಪಿದ್ದುಜಃ ।

ಪ್ರಸ್ತುತೇ ಶಸ್ತ್ರಸಂಪಾತೇ ಧನುರುದ್ದಮ್ಮು ಪಾಂಡವಃ ॥ ೨೦ ।

ಹೃಷೀಕೇಶಂ ತದಾ ವಾಕ್ಯಮಿದಮಾತ ಮಂ ೧ ಪ ತೇ ।

ಸೇನಯೋರುಭಯೋಮರ್ಧೈ ರಥಂ ಸಾಫಯ ಮೇರುಜ್ಯತ

॥ ೨೧ ॥

ಮಹಿಂಪತಿ, ಬಳಿಕ ಕರ್ಪಿಕೇತನಾದ ಪಾರ್ಥನು ಯಥಾಕ್ಕೆ
ಸಿದ್ಧರಾಗಿರುವ ಕೌರವರನ್ನು ಕಂಡು ಯಥಾಕಾಲ ಸನ್ನಿಹಿತವಾಯಿತೆಂದು
ಗಾಂಧಿಂಪವನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡು “ಆಚ್ಯುತಾ, ಎರಡು ಸೇನೆಗಳ ನಡುವೆ ನನ್ನ
ರಥನನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸು” ಎಂದನು.

ರಾಗ—ಹರಿಹರ್

ಶ್ರತಾಳ

ಸಿಂಹನಾದ ಗೈದಾ । ಭಿಷಣಸು । ಸಿಂಹನಾದಗೈದಾ ॥ ಕ ॥

ಕುರುಕುಲ ಶಿಲಕಗೆ ಸಂತಸವಾಗಲು ॥ ಅ. ವ ॥

ಶಂಖವೆತ್ತಿ ಮಹಾನಾದವ ಗೈಯಲು । ಶಂಖಭೀರ ತಮ್ಮಪ್ರಿನಗಾರಿಗೇ ॥
ಬಿಂಕದಿ ಭೋಗರೆದವ ಕುರುಸೇನೆಯೇಇ । ಪಂಕಚ ಲೋಚನ
ಕಂಡಿದ್ನಾಗ ॥ ೧ ॥ ಕುಡಿದ ಅಧ್ವರ ಚಾರ್ಥವ ತೇರನು ।
ಸೋಡಿದರುಭಯರು ಕೌರವ ಸೇನೆಯ ॥ ಮಾಡಿದರದ್ವಿತ ಶಂಖ ನಾದವನು
ಕೂಡಿ ತಮ್ಮ ಸೇನೆಯ ಸುಭಟಿರನು ॥ ೨ ॥ ಪಾಂಡವ ಪ್ರತಿನು
ಪಾಂಜಣ್ಯವನು । ಗಾಂಧಿಂಧಯ ಸಲೆ ದೇವದತ್ತವನು ॥ ಪೌಂಡ್ರವ
ಭೀಮವರ್. ಷ್ವಾಕ್ಷೇದರ । ಬ್ರಹ್ಮಾದ ಬಿಂಬಿವಂತಿ ಉದಿದರ್ ॥ ೩ ॥

ಅನೇತ ವಿಜಯವ ಥಮರ್ಸಂಭವನು | ಅನು ವಾಗಲು ಕದನಕ್ಕೆ
ಆಡಲು || ಅನುಸರಿಸಿದವರೆವನಷ್ಟು ಯಾಂತರು | ತಮ್ಮನುವ ತೋರಿಸಲು
ಕಂಬಿವಳ್ಳದಿದ್ದ || ೪ ||

ಕಾಶಿರಾಜ, ತಿಳಂಡಿ, ನಿರಾಟರು | ನಾತ್ಯಕೆ ದೃಷ್ಟಿಯ್ಯಮ್ಮೆ ದ್ವಿನ
ದರು || ಪ್ರತಿವಿಂದ್ಯಾದಿ ವಾಂಚಾಲೀಯ ಕುವರದು | ಅತಿಧ್ವನಿಗೈಯುವ
ಕಂಬಿವಳ್ಳದಲ್ || ೫ ||

ಕಾಪಿ ಕೆತನ ಪಾಠ್ಯನು ಅರಿಸೇನೆಯ | ಕುಸಿತದಿ ಕಾಳುತ ಬಿಲ್ಲ
ಧರಿಸುತ್ತ || ಅಪಾರ ಮಹಿಮ ಶ್ರೀ ದಾಸಕೇಶವನುತ್ತ | ಸಾಫಿಸು ರಥವನ್ನಾ
ಇತ್ತಂಡದೊಳಂದ || ೬ ||

ಯಾನದೇತಾನ್ನಿ ರೀಷ್ವೇಕಹಂ ಯೋಽದ್ವಾ ಕಾವಾನವಸ್ಸಿತಾನ್ |
ಕ್ಯಾಮರ್ಯಾ ಸಹ ಯೋಽಧ್ವಮಸ್ಸಿನ್ರಣ ಸಮುದ್ರವು || ೭ ||
ಯೋಽಷ್ಟ್ವಮಾನಾನವೇಷ್ವೇಕಹಂ ಯ ವಿಕೇಕತ್ರ ಸಮಾಗತಾ:
ಧಾರ್ತರಾಷ್ಟ್ರಸ್ಯ ದುಖದ್ವೀ ಯುದ್ಧೇ ಪ್ರಿಯಚಿಕಿಷ್ಣವಃ || ೭ ||

ಅಜ್ಞತಫೇ, ಕಾದಾಡಬೇಕೆಂಬ ಇಜ್ಞಿಯಿಂದ ನಿಂತಿರುವ ಇವರನ್ನು
ನಾನು ಸೂರ್ಯದಬೇಕು. ಈ ರಣರಂಗದಲ್ಲಿ ನಾನು ಯಾರೊಡನೆ ಕದನ
ಗೈಯಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಸೂರ್ಯಿ ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ವಿವೇಕ ಇನ್ನೊಂದ
ಕುರುಭೂಪನಿಗೆ ಸಂಕೋಪವನ್ನುಂಟಿಪಾಡಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಕದನಕ್ಕಾಗಿ ಜೂತೆ
ಸೇರಿರುವವರನ್ನು ನಾನೇನ್ನೇ ಸೂರ್ಯದುವೆನು.

ವಿವರುಕ್ಕೊತ್ತೀ ಹ್ಯಾಷೀಕೇಶೋ ಗುದಾಕೇಶೇನ ಭಾರತ |
ಸೇನಯೋರುಭಯೋಮಧ್ಯೇ ಸಾಫಯಿತ್ವಾ ರಥೋತ್ತಮಮರ್ |
|| ೭ ||

ಭೀಷ್ಯದ್ವೋಽಂಪ್ರಮುಖತಃ ಸವೇಷಾಂ ಚ ಮಹಿಷೀಶಿತಾವರ್ |
ಉವಾಜ ಪಾಠ್ಯ ಪತ್ಯೈತಾನ್ ಸಮವೇತಾನ್ ಕುರೂಪಿತಿ || ೮ ||

ಎಲ್ಲೆ ಘೃತರಾಷ್ಟ್ರನೇ, ಅಲಸ್ಯವನ್ನು ಗೆದ್ದ ಪಾಠ್ಯನು ಹೀಗೆನ್ನೆಲ್ಲು, ಕೃಷ್ಣಕೇಶನು ರಥವನ್ನು ಉಭಯ ಸೇನೆಗಳ ಮಧ್ಯ, ಭೀಮ್, ದೇಶಿಜರ ಮತ್ತೆ ಲಾಜರ ಇವಿಗಳಿಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ “ ಪಾಠ್ಯ, ಇಲ್ಲಿ ಸೇರಿದಿರುವ ಕೌರವರನ್ನು ಸೇರಿದು ” ಎಂದನು.

ತತ್ತ್ವಾಪಕ್ಷತ್ವಸ್ಥಿತಾನ್ವಾಪಾಠ್ಯಃ ಪಿತೃನಥ ಪಿತಾಮಹಾನ್ |
ಅಚಾರ್ಯನಾಂತರುತ್ತಾಪಾಠ್ಯಃ ಪುತ್ರತ್ವಾಪಾಠ್ಯಃ ವೀಂಸ್ತತಾ || ೭ ||

ತ್ವಶುರಾನ್ ಸುಹೃದತ್ವೈವ ಸೇನಯೋರುಭಯೋರಪಿ |
ತಾನ್ ಸಮಿಂಶ್ಯಾಸ ಕೌಂತೇಯಃ ಸವಾರ್ನಾಬಂಧಿನವಸ್ಥಿತಾನ್ || ೭ ||
ಕೃಪಯಾ ಪರಯಾಪಿಷ್ವಾ ವಿಷೀಡಸ್ವಿದಮುಭ್ರವೀತಾ

ಪಾಠ್ಯನು ಉಭಯ ಸೇನೆಗಳಲ್ಲಾ ಇದ್ದ ಇತರ ಸಂಬಂಧಿಗಳನ್ನು, ತಾತಂದಿರನ್ನೂ, ಅಚಾರ್ಯರನ್ನೂ. ಸೋದರ ಮಾವಂದಿರನ್ನೂ, ಅಜ್ಞತಮ್ಮಂದಿರನ್ನೂ, ಮ ಕೃತ, ಮೌಮ್ಮಂಜ್ಯಂನ್ನೂ, ಸ ಖ ರ ನ್ನೂ, ಮಾವಂದಿರನ್ನೂ. ಹೀಂದೆ ಉಪಕಾರ ಗ್ರೇದವರಸ್ಯಾ ಕಂಡನು. ಈ ನಂಟರೆಲ್ಲ ರಸ್ಯಾ ಸೋದಿ ಆಕ್ಯಂತ ಕನಿಕರಗೊಂಡು ವಿಷಾದದಿಂದ ಇಂತೆಂದನು.

ರಾಗ—ಹಿಂ.ಕಾಪಿ

ತ್ರಿತಾಳ

ರಥವ ನಿಲ್ಲಿಸು ಹರಿ ಸೇನೆಯ ಮಧ್ಯದೊಳ್ಳ | ಅತರಥಾದಿ ಸುಭಟಿರ ಕಾಂಚೆನು ಒಮ್ಮೆ || ಪ || ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಸಂದಿಹ ಸೇನೆಯ ಕಾಂಚೆನು ರಜ್ಞೋದ್ಯೋಗಕೇಳಿಹರ ನೋಡುವೆ || ಬುದ್ಧಿರಹಿತ ಕುರುಭೂಪವನ ತೋಷಕೆ | ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾಗಿಹರ ಕಾಣುವೆ || ಗ || ಪಾಠ್ಯನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಂತೆ ಕೃಷ್ಣಕೇಶ | ವರೂಥವ ಸೇನೆಯ ಮಧ್ಯದೊಳ್ಳ ನಿಲ್ಲಿಸಿ || ಪಾಠ್ಯನೆ ಸೇರಿದಿಹ ಕೌರವರ ಸೋಡಿಂದು | ಅರ್ಥರ್ವಾಕ್ಷಕ ಹರಿ ಪೇಳಲಾಷ್ಟಿವೇ || ಗ | ನೋಡಿದ ಪಾಠ್ಯನು ಉಭಯಸೇನೆಯೇಂದ್ರ | ಗಾಢ ದೇಹ ಸಂಬಂಧಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ||

ಸೇಂದಿದ ಆಜಾಯರ್ ತಾತಂದಿರ | ಕೂಡಿದ ಕ್ನಿಕರದಿಂದ ಪಾಧ್ರಿನು
|| ೬ || ತನ್ನವರಹನ್ನು ಕಂಡುನ್ನುತ್ತ ದುಃಖಿ | ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮಂದಿರ ಕೊಲ್ಲಲು
ಹೇಗೆ || ಶಂಕ್ರೀನಾ ಗೈಯಲ್ಲ ಕಾಣದೆ ಕೇತವದಾಸನುತನ್ನೋಳ ವಿಷಾದದಿ
ವೇಳದನ್ || ೭ ||

ಅಜರ್ನ ಉವಾಚ

ದೃಷ್ಟಿಮಂ ಸ್ವಜನಂ ಕೃಷ್ಣ ಯುಯುತ್ಪಂ ಸಮುಪಸ್ಥಿತಮಾ || ೮ ||
ಸೀದಂತಿ ಮಮ ಗಾತ್ರಾಳಿ ಮುಖಂ ಚ ಪರಿತುಷ್ಟಿ |
ವೇಪಥುತ್ತ ಶರೀರೇ ಮೇ ರೋಮಹರಷ್ಟ್ ಜಾಯತೀ || ೯ ||

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ, ಕದನಗೈಯದೇಕಂದು ಇದುವರೆವಿಗೆ ಸಂಕಿರುವ ಈ
ಸ್ವಜನರನ್ನು ನೇಡಿ ನನ್ನ ಕೈಕಾಲುಗಳು ಕುಸಿಯುತ್ತವೆ. ಬಾಯಿ ಒಣ
ಗುತ್ತಿದೆ. ಮೈಯಲ್ಲಿ ನಡುಕ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದೆ. ರೋಮಾಂಚವಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಗಾಂಡಿವಂ ಸ್ರಂಸತೇ ಹಸ್ತ ತ್ರೈಪಕ್ಷೈವ ಪರಿದಹ್ಯತೆ |
ನ ಚ ಶಕ್ಮಿಮ್ಮವಸ್ಥಾತುಂ ಭ್ರಮತೀವ ಚ ಮೇ ಮನಃ || ೧೦ ||

ಗಾಂಡಿವ ದನಸ್ನು ಕೈಯಿಂದ ಜಾರಿಬೀಳುತ್ತಿದೆ. ಮೈಚಮ್
ವೆಲ್ಲ ಸುಧುತ್ತಿದೆ. ನನಗೆ ನಿಲ್ಲಿವಮ್ಮು ಶಕ್ತಿಸಾಲದು. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಭ್ರಮಣ
ಯಾದಂತಿದೆ.

ನಿಮಿತ್ತಾನಿ ಚ ಪರ್ವತ್ಯಾಮಿ ವಿಪರೀತಾನಿ ಕೇತವ |
ನ ಚ ಶ್ರೀಯೋಽನುಪರ್ವತ್ಯಾಮಿ ಹತ್ಯಾ ಸ್ವಜನಮಾಹವೇ || ೧೧ ||

ಕೇತವಾ, ನನಗೆ ಕಾಣಬಾರದ ಅಪಕರುನಗಳೆಲ್ಲ ಕಾಣುತ್ತವೆ
ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸ್ವಜನರನ್ನು ಸಂಹರಿಷುಪ್ರದರ್ಶಿಂದ ಲೇಸಾದಿತೆಂದು ನಫಗೆ
ಕೊರುವಾದಿಲ್ಲ.

ನ ಕಾಂಕ್ಷೇ ವಿಜಯಂ ಕೃಷ್ಣ ನ ಜೆ ರಾಜ್ಯಂ ಸುಶಾಸಿ ಜೆ ।
ಕಂ ಸೋ ರಾಜ್ಯೇನ ಗೋವಿಂದ ಕಂ ಭೋಗ್ರೈಜೀವಿತೇನ ವಾ || ೫೩ ||

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ, ನನಗೆ ಜಯವೂ ಬೇಡ, ರಾಜ್ಯವೂ ಬೇಡ, ಯಾವ ಸುಖವೂ ಬೇಡ. ಗೋವಿಂದ, ರಾಜ್ಯದಿಂದ ಆಗಬೇಕಾದುದೇನಿದೆ? ಕೇಳನೇಗೆ ಭೋಗಳಂದಾಗಲೀ, ಒಮ್ಮೆಕಿರುವುದರಿಂದಾಗಲಿ, ಏನಾಗಬೇಕು?

ಯೇಷಾಮುಧೀ ಕಾಂಕ್ಷಿತಂ ಸೋ ರಾಜ್ಯಂ ಭೋಗಾಃ ಸುಶಾಸಿ ಜೆ
ತ ಇಮೇಕವಸ್ಥಿತಾ ಯುದ್ಧೇ ಹಾಜಾಂಸ್ತು ಕಾಪ್ರಧನಾಸಿ ಜೆ || ೫೪ ||

ಯಾರಿಗಾಗಿ ಈ ಭೋಗಗಳ್ಲ, ನಮಗೆ ಬೇಕೋ ಅವರೇ ತಮ್ಮ
ಜೀವದಾಶಯನ್ನು ತೊರೆದು, ಧನದಾಶಯನ್ನು ತೊರೆದು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ
ನಿಂತಿರುವರು.

ಅಚಾರ್ಯರಾಃ ಪಿತರಃ ಪುತ್ರಾನ್ತಃಧೈವ ಜೆ ಪಿತಾಮಹಾಃ ।
ಮಾತುಲಾಃಶ್ವತುರಾಃ ಪೌತ್ರಃ ತಾತ್ಯಲಾಃ ಸಂಬಂಧಿನ ಸ್ತಥಾ || ೫೫ ||

ಅಚಾರ್ಯರು, ಪಿತ್ರಸಂಬಂಧಿಗಳು, ಮಕ್ಕಳು, ತಾತಂದಿರು,
ಸೋದರನಾವಂದಿರು, ಮಾವಂದಿರು, ಮೊಮ್ಮೆಕ್ಕೆ ಭಾವಮ್ಯೇದುನರು
ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ನಿಂತಿರುವರು.

ಪಿತಾನ್ನ ಹಂತಮಿಚಾಮಿ ಘ್ರಾತೋತಪಿ ಮಧುಸೂದನ |
ಅಪಿ ಕೃತೋಕ್ಷರಾಜ್ಯಸ್ತ ಹೇತೋಽ ಕಂ ಸು ಮಹಿಕೃತೇ || ೫೬ ||

ಮಧುಸೂದನ, ಇವರಿಂದ ನಾನು ಹೊಡಿಯಿಸಿಕೊಂಡರೂ ಸಹಿ
ಇವರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿವ ಮೂಲಕ ಮುಟ್ಟೋತ್ತದ ಒಡೆತನ ದೀರೆಯಿವ
ದಿದ್ದರೂ ನನಗೆ ಬೇಡ. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಬರಿಯ ಭೂಮಿಗಾಗಿ ನಾವಿವರಣ
ಕೊಲ್ಲಿವ ಯುದ್ಧಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕೇ?

ನಿಹತ್ಯ ಧಾರ್ತರಾಷ್ಟ್ರಾನ್ಯಃ ಕಾ ಪ್ರೀತಃ ಸ್ವಾಜ್ಞನಾರ್ಥನ |
ಸಾಪಮೇವಾತ್ಯರ್ಯೇದಸ್ಯಾನ್ಹತ್ಯೈತಾನಾತಕಾಯಿನಃ || ೫೭ ||

ಜನಾರ್ಥನ, ಈ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೊಂಡರೆ ನಮಗೇನು ಸಂತೋಷವಾದಿತು? ಈ ಅತತಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸುವದರಿಂದ ಒಂದೇ ನಾನು ಪಾಪವನ್ನು ಗಂಟುಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದಿತು.

ತಸ್ಯಾನ್ವಾಹಾರ ವಯಂ ಹಂತುಂ ಧಾರ್ತರಾಷ್ಟ್ರನ್ ಸ್ವಭಾಂಧವಾಣ|
ಸ್ವಜನಂ ಹಿ ಕಥಂ ಹತ್ವಾ ಸುಖಿನಃ ಸ್ಯಾಮ ಮಾಧವ || ೫ ||

ಅದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮವರಾದ ಕೌರವರನ್ನು ನಾವು ಕೊಲ್ಲಿಸುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಎಲ್ಲೆ ಮಾಧವ, ಸ್ವಜನರನ್ನು ಕೊಂಡು ನಾವು ಸುಖದಿಂದಿರುವುದು ಹೇಗೆ ನಾಧ್ಯ?

ರಾಗ—ಬೇಹಾಗಾ

ಶ್ರತಾಳ

ಕದನ ಸ್ಯೈಯಲಾರೆ | ಪ್ರಭುವೆ | ಯುಧ್ಯ ಮಾಡಲಾರೆ |
ಹದನ ವಿದನರಿತು ಕ್ಷಮಿಸು ಎನ್ನ ನೀ || ೫ ||

ಸಮರಕೆ ನಿಂದಿಹ ಸ್ವಜನರ ಕಾಣತ | ಧಮನಿ ಆವಯವಗಳು ಶೈಸಿಯುತಲಿಹಮವು || ಬಾಯಿ ಒಣಗುತ್ತಿದೆ, ಮೈ ಕೈ ನಡುಗುತ್ತಿದೆ ಕೈಯಿಂದು ಕುಗುತ್ತಿದೆ ಗಾಂಡಿವಧನವು || ೬ || ಚಮರ ಸುಡತಲಿದೆ | ನಿಲ್ಲಲಾರೆ ಹರಿ | ಚಿತ್ತಭ್ರಮಕೆಯಂಟಾಗಿದೆ ಘೋರೆಯೆ || ರೋಮನಿಸುರುತ್ತಿದೆ ತಲೆಯು ತಿರುಗುತ್ತದೆ | ಕಾಣಬಾರದಪರಕುನ ಕಾಣತಿದೆ || ೭ || ಸ್ವಜನರ ಕೊಲ್ಲುಧರಿಂದ ಹಿತವಿಲ್ಲ | ಗೆಲವು ರಾಜ್ಯ ಸುಖ ಬೇಡ ಬೇಡನಗೆ | ಘೋಗಿದಿಂಡೆನು ಬಡುಕೆನಿಂದಿದೇನು ಘೋರ ಸಂಗರವಿದು ಹಾನಿಕಾರಕವು || ೮ || ಗುರುಹಿತಯರು ಆಚಾರ್ಯತಾತಂದಿರು | ಮರಿತು ಜೀವ ಧನದಾಶಿಗಳನ್ನು | ತರಿಯಲ್ಲಿಬ್ಬಿರಿನ್ನೆಲ್ಲಿಬ್ಬಿರ ಸಾರದಿಹರ್ | ಹರಿಯೆ ಸಮರವಿದು ದುಃಖ ದಾಯಕವು || ೯ || ಯಾರಿಗಾಗಿ ಈ ಕದನಸ್ಯೈಯವೆವೇರೀ | ಆವರೇ ನಿಂದಿಹರು ಸಮರಾಂಗಣದೊಳ್ಳ | ಮುಕುತ ಶ್ರೀಕಂಜಿ ಘೋರೆತನವನ್ನೂ ಒಲ್ಲೆ | ಇವ ರೆನ್ನನು ತರಿಯಲಿ ಕೊಲ್ಲಲಿ ಹರಿ | ೧೦ || ಅಶಿಸಿ ಭೂಮಿಗೆ ಕೈಂದರೆ

ಇವರನು | ಕೇತನ ಪಾಪವು ಗಂಟುಬಿಇಂವುದು || ನಾಶಗ್ರೀದಿವರ ಸುಖಿವುದೇ
ಸುಂಟು | ದಾಸಕೇಶವನುತ ಆದುದಾಗಲಿ ನಾ || ೬ ||

ಯದ್ವಪೇತೇ ನ ಪಶ್ಚಂತಿ ಲೋಭಿತೋಪಹತಜೇತಸಃ |
ಕುಲಕ್ಷಯಕೃತಂ ದೋಷಂ ಮಿತ್ರದ್ಮೋಹೇ ಜ ಪಾತಕಂ || ೭ ||
ಕಥಂ ನ ಜ್ಞೇ ಇಯಮುಸ್ಯಾಧಿಕ ಪಾಪಾದಸ್ಯಾಸ್ನಿವರ್ತಿತುಮ್ |
ಕುಲಕ್ಷಯಕೃತಂ ದೋಷಂ ಪ್ರಪಶ್ಚಧಿಜರಾದರ್ಣ || ೮ ||

ಮರಾಶಿಯಂದ ಬುದ್ಧಿಗಿಟ್ಟಿರುವ ಇವರೆನೇರೀ ಕುಲಕ್ಷಯದಿಂದಾ
ಗುವ ಕೇಡನ್ನೂ, ಮಿತ್ರರಿಗೆ ಎರಡಿಂಬವದರಿಂದಾಗುವ ಪಾಪವನ್ನೂ
ಆರಿಯದೆ ಇರುವರು. ಆದರೆ ಎಲ್ಲೇ ಜನಾದರಣನೇ, ಕುಲಕ್ಷಯದಿಂದಾಗುವ
ಕೇಡನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಿಲ್ಲ ನಾಪು ಈ ಪಾಪವನ್ನೂ ಮಾಡದೆ ಹಿನ್ನೆಟ್ಟಬೇಕೆಂಬು
ದನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ ಇರುವುದು ಹೇಗೆ ?

ಕುಲಕ್ಷಯೇ ಪ್ರಣಿಕ್ಷಯಂತಿ ಕುಲಧರ್ಮಾಃ ಸನಾತನಾಃ |
ಧನೇರೀ ನಷ್ಟೇ ಕುಲಂ ಕೃತ್ಯಾನುಧರೋಽಭಿಭವತ್ತುತ || ೯ ||
ಅಧರ್ಮಾಃ ಭಿಭವಾತ್ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರಮಷ್ಯಂತಿ ಕುಲಸ್ತಿಯಃ |
ಸ್ತ್ರೀಷು ದುಷ್ಪಾಸು ವಾಷ್ಣೀಯ ಜಾಯತೇ ವರ್ಣಸಂಕರಃ || ೧೦ ||
ಸಂಕರೋ ನರಕಾಯೈವ ಕುಲಫ್ಳಾನಾಂ ಕುಲಸ್ಯ ಜ |
ಪತಂತಿ ಪಿತರೋ ಹ್ಯೇಷಾಂ ಲಾಪ್ತಪಿಂಡೋದಕ್ಷಿಯಾಃ || ೧೧ ||
ದೋಷೈರೇತ್ಯೈ ಕುಲಫ್ಳಾನಾಂ ವರ್ಣಸಂಕರಕಾರಕ್ಯಃ |
ಉತ್ಪಾದ್ಯಂತೇ ಜಾತಿಧರ್ಮಾಃ ಕುಲಧರ್ಮಾಳ್ಳ ಶಾಪ್ತತಾಃ || ೧೨ ||
ಲಾಷ್ಣಂ ಕುಲಧರ್ಮಾಳಾಂ ಮನುಷ್ಯಾಳಾಂ ಜನಾದರ್ಣ |
ನರಕೇತನಿಯತಂ ನಾಸೋ ಭವತೀತ್ಯನುಕುಶ್ರಮು || ೧೩ ||

ಕುಲವು ಕೈಯನಾಗಹತ್ತಿದರೆ ಬಹುಕಾಲದಿಂದ ನಡೆದುಕೊಂಡು
ಒಂದಿರುವ ಕುಲಧರ್ಮಗಳು ನಾಶವಾಗುವವು. ಧರ್ಮವು ನಷ್ಟವಾದರೆ ಕುಲ
ದವರನ್ನೆಲ್ಲ ಅಧರ್ಮವು ಬೆನ್ನಂಟಿಕೊಳ್ಳುವದು. ಎಲ್ಲೇ ಕೃಷ್ಣ ನೇ,

ಅಥಮರ್ವತ್ ಮುಸುಕಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಕುಲದ್ವೀರುವ ಹೆಂಗಸರು ಕೆಡು
ವಡು. ವೃಷಿ ವಂಶೋಧ್ಯವ (ಕೃಷ್ಣ) ನೇ, ಹೆಂಗಸರು ಕೆಟ್ಟಿರೆ ವರ್ಣಗಳು
ಬೆರಕೆಯಾಗಿ ಹೋಗುವುವು. ವರ್ಣಗಳು ಬೆರಿತುಹೋಗುವುದೆಂಬುದು ಕುಲ
ವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಿದವರಿಗೂ, ಕುಲದವರಿಗೂ ನರಕಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ವಾಗು
ವುದು. ಏಕೆಂದರೆ ಇವರ ಪಿತ್ಯಗಳು ತಮಗೆ ಪಿಂಡಪ್ರಧಾನವು, ಜಲತರ್ವ
ಇವೂ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿ ತಮ್ಮ ಲೋಕದಿಂದ ಅಧೋಗತಿಗೆ ಬೀಳುವರು.
ಕುಲವನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸುವವರು ವರ್ಣಗಂಕರವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದ ಈ
ತಪ್ಪಗಳಿಂದ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಜಾತಿಧರ್ಮಗಳೂ, ಕುಲಧರ್ಮಗಳೂ ನಾಶ
ವಾಗುವುವು. ಎಲ್ಲೆ ಜನಾದ್ಯಂತಿ, ಯಾರ ಕುಲಧರ್ಮಗಳೂ ನಾಶವಾಗಿ
ರುವುವೇ ಅಂಥ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ನರಕವಾಸವು ತಪ್ಪದೇ ಅದುವದೆಂದು
ದೊಡ್ಡವರಂದ ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ.

ಅಹೋ ಬತ ಮತತ್ವಾಪಂ ಕತ್ತುಂ ಷ್ವಾಸಿತಾ ವಯಮ್ |
ಯಾಧ್ಯಾ ಸುಖಲೋಭೇನ ಹಂತುಂ ಸ್ವಜನ ಮುದ್ದಾತಾಃ || ೪೫ ||
ಯದಿ ಮಾಮಪ್ರತೀಕಾರ ಮತಸ್ತಂ ತಸ್ತಪಾಣಯಃ |
ಥಾರ್ತರಾಷ್ಟ್ರ ರಷೇ ಹನ್ನಸ್ತನ್ನೇ ಕ್ಷೇಮತರಂ ಭವೇತಾ || ೪೬ ||

ಅಯ್ಜ್ಞೇ ನಾವು ರಾಜ್ಯ ಸುಖದ ಆಶ್ಚರ್ಯೇಯಿಂದ ಸ್ವಜನರನ್ನು
ಕೊಲ್ಲುವುದಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿರುವೆಲ್ಲ; ಇದು ಮಹಾ ಪಾಪವನ್ನು ಮಾಡು
ಪ್ರದಕ್ಷಿ ನಿಕ್ಷಯಿಸಿದಂತಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಪ್ರತೀಕಾರವನ್ನು ಮಾಡದೆ,
ಅಯುಧವನ್ನೇ ಹಿಡಿಯದೆ ನಿಂತಿರುವ ನನ್ನನ್ನು ಈ ದೃತರಾಷ್ಟ್ರನ ಮಕ್ಕಳು
ಕ್ಷಯಲ್ಲಿ ಶಸ್ತ್ರವನ್ನು ಹಿಡಿದೆತ್ತ ಕೊಂಡುಹಾಕಿದರೆ ಅದೇ ನನಗೆ ಹೆಚ್ಚು
ಕ್ಷೇಮವಾದಿರು.

ಸಂಜಯ ಉವಾಚ

ಏವಮುಕ್ತಾಜುಂ ಸಂಖ್ಯೇ ರಥೋಪಂ ಉಪಾವಿತತ್
ವಿಸ್ವಾಜ್ಯ ಸತರಂ ಜಾಪಂ ತೋಕ ಸಂವಿಗ್ರಹ ಮಾನಸಃ || ೪೭ ||

ಇಂತು ವಾರ್ಥನು ದುಃಖದಿಂದ ಕುದಿಯುವ ಮನದಲ್ಲಿ ಬಿಳ್ಳಿ
ಬಾಣಗಳನ್ನು ಬಿಸುಟ್ಟು ರಥದ ಮುಂಗಡೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟುನು.

ಇತಿ ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವದ್ಗೀತಾ ಸೂಪನಿಷತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ವಾಯಾಂ ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರೋ
ತ್ರೀಕ್ಯಾಜ್ಞಾಜ್ಞಾನ ಕ್ರಿಂವಾದೇ ಅರ್ಜುನ ವಿಷಾದಯೋಗೋನಾಮ ಪ್ರಫ
ವೇದಾಧ್ಯಾಯಃ.

ರಾಜ—ಚಂದ್ರಕಂಸ

ಶ್ರೀತಾಳಿ

ಅರಿಯಿರವರು ಹರಿಯೆ | ಫೋರಿಯೆ | ಅರಿಯಿರವತು ಹರಿಯೆ ||
ದುರಾಶೀಯಿಂ ಬುದ್ಧಿ ಕೆಟ್ಟ ಕೌರವರು || ಪ || ಮರಿತು ಕದನಕಿವರೀಗ
ನಿಂತಹರು | ಕುಲಕ್ಕೂರುವಾಗ್ನಿದು ಯುದ್ಧ ಗೈದೊಡೆ || ಕುಲಕ್ಕೂರು
ವಾದೋಡೆ ಎಮ್ಮೆ ಸನಾತನ | ಕುಲಧರ್ಮ ನಾಶವಾಗ್ನಿದು ದಿಟ್ಟವು || ಗ ||
ಧರ್ಮ ಸಷ್ಟುವಾದೋಡೆ ಕುಲದವರ್ತನು | ಅಧರ್ಮ ಅಂಟಿಕೊಂಬುದು ಬೆಂಬಿ
ಡಡೆ || ಅಧರ್ಮ ಮುಸುಕಿಕೊಂಡರೆ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಕೆಟ್ಟು | ಅಧರ್ಮ ಸತಿಯರಿಂ
ವಣಿಸಂಕರವಾಗ್ನಿದು || ತ || ವಣಿಗಳ್ಳ ಬೆರೆಯಲು ಕುಳಿ
ಗ್ನಿದು | ಕುಲವ ಕೆಡಿಪರಿಗೆ ಸರಕವೆ ಗಳಿಯು || ಜಲತಪಣ ಪಿಂಡಪ್ರದಾನ
ವಿಲ್ಲದೆ | ಹಿತ್ಯಗಳೆಲ್ಲ ಅಧೋಗತಿಕಾಂಬರು || ಇ || ಜಾತಿ ಕುಲದ ಧರ್ಮ
ಗಳೆಲ್ಲಕ್ಕೂರು | ಇತ್ಯಾತಿ ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿ ಇಹಪರದಿ || ಭೀತಿಗೊಂಬ ನರಕಷ್ಠ
ತಪ್ಪದು ದಿಟ್ಟ | ನೀತಿ ಇದನರಿತು ಯುದ್ಧವಸ್ತಿವರು || ಅ || ರಾಜ್ಯ ಸುಖದ
ಆತ್ಮಾಶೀಯಿಂ ಸ್ವಾಜನರೋಳ | ವಾಜ್ಯಗ್ನಿದು ಯುದ್ಧಕೆ ನಿಂದಿಹೆವಲಾ ||
ತಾತ್ಯಾಜ್ಯ ಗ್ರೇದು ಈ ಸಾರ್ಥಗಳನು ಜ್ಞಾತಿ | ನಾಜ್ಯ ಹೊತ್ತಿಸುತ್ತೆ ಧನ್ಯನಾಗು
ವೆನು || ಇ || ದೋಷಿಗಳೆನ್ನನು ಹರಿದಾಸ ಕೇಶವನುತ ಕೊಲ್ಲಿನವರನಾ |
ಈನು ನುಡಿದು ಧನು ಬಿಷುಟ್ಟು ರಥದ ಮೇಲೂ | ವಿಷಾದ ಯೋಗದಿಂ ವಾರ್ಥ
ಕುಳಿತನು || ಇ ||

(ಅರ್ಜುನ ವಿಷಾದ ಯೋಗವು ಮುಗಿದುದು)

|| ಒಂದನೇ ಅಧಾರ್ಯಾಯ ಸಂಪೂರ್ಣಾಂ ||



॥ ೬೦ ಶ್ರೀ ಕೇಶವಾಯ ನಮಃ ॥

ಎ ರೆಡೆನೇ ಅ ಧಾರ್ಮಿಕ ಯ

ಸಂಜಯ ಉವಾಚ

ತಂ ತಥಾ ಕೃಪಯಾವಿಷ್ಠಮತ್ತಪೂರ್ವಾಕುಲೇಕ್ಷಣಮ್ |
ವಿಷೀದಂತಮಿದಂ ವಾಕ್ಯಮುವಾಜ ಮಥುಷೂದನಃ ॥ ೧ ॥

ದುಃಖಿದಿಂದ ಕಣ್ಣಿ ರು ತುಂಬಿ, ದಾರಿಕಾಣದೆ ಪರಿತಪಿಸುತ್ತ ಅಕು
ಪೂರ್ವಾಕುಲೇಚನಿಂದ ಒಡಗೊಂಡ ಅಬುಫನನನ್ನು ನೋಡಿ ಮಥು
ಸೂದನ್ನಿಂತೆಂದನು.

ಶ್ರೀಭಗವಾನುವಾಚ

ಕತಸ್ತ್ರಾ ಕತ್ತಲಮಿದಂ ವಿಷಮೇ ಸಮುಪಸ್ತಿತಮ್ |
ಅನಾಯ ಜುಷ್ಟಮಸ್ಸಿಗ್ರಹಮಕೀರ್ತಿಕರಮಜುಂನೆ ॥ ೨ ॥
ಕ್ಲಾಂತಿಂ ನೂ ಸ್ತಿ ಗಮ್ಯಃ ಪಾಥ ಸ್ತೇತಕ್ತಯ್ಯಾಪಪದ್ಯತೇ |
ಕ್ಷುದ್ರಂ ಹೃದಯದೌಬಲ್ಯಂ ತ್ವಕೆತ್ತಿಷ್ಟಿಷ್ಟ ಪರಂತಪ ॥ ೩ ॥

ಹೇ ಅಬುಫ, ಈ ವಿಷಮ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ‘ದೇಣಡ್ಡವರು ಅನು
ಸರಿಸಿದ, ಸ್ವಗ್ರಹವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವ’ ಹೇಸರು ಕೆಡಿಸುವ ಈ ಹೊಲಸು
ನಿನಗೆ ಬರಬಾರದ ಕಡೆ ವಲ್ಲಿಂದ ಬಂತು? ಹೇ ಪಾಥ, ಹೇಡಿಯಾಗಬೇಡ,
ಕತ್ತು ಸಂತಾಪಕನೇ, ಕೇಳಾದ ಎದೆಗೇಡಿಕನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಎದ್ದೀರು.

ಆಜ್ಞಾನ ಉವಾಚ

ಕಥಂ ಭೀಷ್ಯಮಹಂ ಸಂಭ್ಯೇ ದೂರೀಣಂ ಚ ಮಥುಷೂದನೆ |
ಇಷುಭಿ: ಪ್ರತಿ ಯೋತ್ಸ್ವಾಮಿ ಪೂರ್ವಾಕುಲಾಪರಿಷೂದನೆ ॥ ೪ ॥

గురూనహతాప్తి మహానుభావాన్ శ్రీయోభోఽక్తుం ఛైషైక్
మపీహ లోకే । హతాప్తికామాంస్తు గురూనిషైవ ।
భుంజీయ భోగాన్స్తుదిర ప్రదిగ్ధాన్ ॥ ५ ॥

మథురాదనా, హే అరిషుదనా, ప్రజాహరాద భీష్మ
చేప్రోజరస్తు యుధ్యద్లో బాణగళించెంతు నేడియిసలి ? గురుహిరియ
రెస్తు కొందు బమకిరువుద్యేష్టోంక తిరిమ తిందు బాఖువుదు
పేలిల్లపే ? గురుగభస్తు కొందరి అవర రక్తదింద లేపిసల్పట్ట
ఉధర కామరువువచాద భోగ గగ శస్తు మాత్ర తే లోకదల్లి
అనుభవిసియేను

న జైతద్విద్యుద్యుక్త కశ్చరనేశ్వరీ గరీయో యద్వా జయీము యది
వానో జయీయుక్తియానేవ హతాప్తిన జిజీవివామస్తోఽవ
స్తితాః ప్రముఖీ ధాతరాప్త్యః ॥ ६ ॥

యావుదస్తు స్యైదరై నమాగ హచ్చిసచ్చో, నావు అవరస్తు
గేల్లువేషో, అవదు సమ్మస్తు గేల్లువచ్చో, యావుదస్తు నావు
అరియేవ. యారస్తు కొందు నావు బదుకలిచ్చి సువుదిల్లపో ఆ
ధృతరాష్ట్ర పుత్రరు నమ్ముదురిగే సింతియవరు.

కాపేణ్ణుఽమోపోపహతస్ఫ్భావః పృజామితాప్తం ధమ్ర
సమూడ్రజీతాః । యజ్ఞీరీయః స్వాస్తుత్షిక్తం బుధుం తన్నో
తిష్ఠస్తోఽహంతాధి మాంతాప్తం ప్రపన్మమ్ ॥ ७ ॥

ఈ బుద్ధియ దీనతియ దోషవు సన్తు స్తోభావవస్తు
జౌడిదురుళిసిదుపుదు. ధమ్రవాప్తుదెంబుదస్తురియది నిన్నస్తు
కేళుక్తలిద్దోనే. యావుదరింద ననగే శ్రీయస్సో ఆదన్ను నినే
సిక్కయిసి హేశు. నాను నిన్న తిష్ఠను. సినగే శరణు బందిరువ ననగే
తికువకుకేయన్ను నిఁడు.

ನ ಹಿ ಪ್ರಪತ್ತಾಮಿ ಮರೂಪನುದ್ವಾದಾ ಯಚ್ಯೇಕಮುಚ್ಯೇಷಣ
ಮಿಂದಿಯಾಜಾಮ್ | ಅವಾಹ್ಯ ಭೂಮಾವಸಪತ್ತೆ ಮೃದ್ಧಂ ರಾಜ್ಯಂ
ಸುರಾಜಾಮಂಪಿ ಚಾಧಿಪತ್ಯಮ್ || ೮ ||

ಶತ್ರುರಹಿತವಾದ, ಸಂಪದ್ಯಕ್ತವಾದ, ರಾಜ್ಯವು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ
ನನಗಿ ದೊರೆತರೂ, ಸುರಲೋಕದ ಒಡಿತನ ನನಗಿ ದೊರೆತರೂ, ಇಂದಿ
ಯಗತನ್ನ ಸೊರಗಿಸುತ್ತಿದುವ ಸನ್ನ ಈ ಲೋಕವನ್ನು ಇವು ಯಾವುಸ್ತೂ
ಹೋಗಲಾಡಿಸುವಂತೆ ನನಗಿ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಂಜಯ ಇಂಬಾಚ

ವಿವಮುಕ್ತಾಪ ಹೃಷಿಕೇಶಂ ಗುಡಾಕೇಶಃ ಪರಂತಪ |
ನ ಯೋಽಷ್ಟಃ ಇತಿ ಗೋವಿಂದಮುಕ್ತಾಪತೋಷಿ ೧೦ ಬಭೂವ ಹಾ॥

ಎಲ್ಲೆ, ಧೃತರಾಪ್ತನೇ, ಹೃಷಿಕೇಶನಿಗೆ ಗುಡಾಕೇಶನು ಹೀಗೆ
ಹೇಳ ಯುದ್ಧ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಹಿ ಸುಮೃನಾಡನು.

ತಮುವಾಚ ಹೃಷಿಕೇಶಃ ಪ್ರಹಸನ್ವಿವ ಭಾರತ |
ಸೇನಯೋ ರುಭಯೋಮಫ್ಯೇ ವಿಷೀದಂತಮಿದಂ ವಚಃ || ೧೦ ||

ಹೇ ಭರತ ವಂಶೋಽತ್ವನ್ನನೇ ; ಉಭಯ ಸೇನೆಯ ಮಧ್ಯ ವ್ಯಾಧಿತ
ನಾಗಿ ಕುಳಿತ ವಾರ್ಥನನ್ನು ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡುವವನಂತೆ ಹೃಷಿಕೇಶನಿಂತೆಂದನು.

ಈಗ—ಜಿವನಾರ್ಥಿ

ಶಿತಾಕ

ಮುಂಗಾಣದೆ ಕಂಗೆಟ್ಯ ಷಾರ್ಥನಿಗೆ | ಅಂಗಜಪಿತ ನಿಂತೆಂದನು ||
|| ಪ || ಎತ್ತಣಿಂ ಬಂದಿತು ಕಿಲ್ಲಿಷ ನಿನಗಿದು | ಉತ್ತಮರನುಸರಿಸದ
ದುಷ್ಪಧವು || ಅತ್ತ ಪರಲೋಕ ಕೀರ್ತಯ ತಪ್ಸಿಸಿ | ಇತ್ತ ಇಹದಿ ಆಕೀರ್ತ
ಇರುವ ಪಥ || ೧ ||

ವಾರ್ಥನೆ ನೀ ಎದೆಗೇಡಿಯಾಗದಿದು । ಸಾರ್ಥಕವಲ್ಲವಿಡಿಂದಿಗೂ ನಿನಗೆ ॥ ಕೀರ್ತಿ ಪಡೆಯೆ ಹಗೆಗಳ ಗಡಗಟ್ಟಿಸು । ಅರ್ಥನಾಗದಿರು ಏಕು ವಾಪ್ತಿಇಲು ॥ ಈ ॥ ಎಂದೆನೆ ಶ್ರೀಹರಿ ವಾರ್ಥನೀಂಶಿಂದಾಗಿ ಅಂದವೆಭೇಷ್ಟು ದೇಶೀಣ ರೋಳು ಕಡನ ॥ ಕೊಂಡು ಜಾಲುವುದೆ ಗುರುಹಿರಿಯರ ಹರಿ । ಕೊಂಡು ಬಡುಕಿರೆವು ಧಾರ್ತರಾಪ್ಸುರಾ ॥ ೩ ॥ ಗೆಲುವು ಎಮಗೋ ಸೋಲೆಮಗೋ ಅರಿಯೆನಾವಾ । ಸೆಲೀಸದೆ ದೋಷವು ಬುದ್ಧಿ ದೈನ್ಯದಿಂ ॥ ಹೊಲಬುಗಿಟ್ಟು ಹನು ಘರುವರಿಂದಲೇ । ಎಲೆ ಹರಿ ಕರಣಬಂದಿರುವೆ ವ್ಯೋರೆಯೋ ॥ ೪ ॥ ಸಿರಾಜ್ಯಗಳೇಲ್ಲವ ನಾ ಪಡೆದರು । ಸುರಲೋಕದ ಒಡೆತನ ಹಿಕ್ಕೆದರೂ ॥ ಸೋರಗಿವ ಎನ್ನೂರು ದುಃಖ ಮಾಣದಿದು । ಕರುಣೆಸು ಶಾಂತಯ ದಾಷಕೇಶವನುತ್ತ ॥ ೫ ॥

ಶ್ರೀಭಗವಾನುವಾಚ

ಅಶೋಚಾ ನನ್ನತೋಚಸ್ತ್ವಂ ಪ್ರಜ್ಞಾವಾದಾಂಶ್ಚ ಭಾಷಸೇ ।
ಗತಾನೂನ ಗತಾನಾಂಶ್ಚ ನಾನುತೋಚಂತಿ ಹಂಡಿತಾಃ ॥ ೯ ॥

ವಾರ್ಥ, ಯಾರಿಗಾಗಿ ಅಳಬಾರದೋ, ಅವರಿಗಾಗಿ ತೋಕಿಸುತ್ತಿರುವೆ. ಮಹಾ ಪ್ರಾಜ್ಞನಂತಿ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅಡುತ್ತಿರುವೆ. ಹಂಡಿತ ರಾದವರು ಸತ್ತವರಿಗಾಗಲೀ ಬಡುಕಿರುವವರಿಗಾಗಲೀ ದುಃಖಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ರಾಗ—ಜೀವನಶ್ರುತಿ

ಶ್ರಿತಾ

ಜೀವನು ವಾರ್ಥ ಜೀವನ ಸಾಗ್ರಾಮದಿ । ದೇವನೆ ಸಾರಥಿ ಜೀವನ ರಥಕೆ ॥ ಪ ॥ ನಾನು ನನ್ನದೀಂಬ ಆಹಂ ಮುಮತೀಯಲಿ ಜ್ಞಾನ ಶಾಸ್ತ್ರನಾಗುವ ಜೀವನನು ॥ ದಾನಾಂಶಕನು ಪಥ ತೋರಿಸಿ ನಿಜ । ಜ್ಞಾನವ ಚೋಧಿವ ಗಿತೋಕ್ತಯಿಂ ॥೮॥ ಪೃಥಿವಾ ಸುತನಿಗೆಂದನು ದೇವಕಿ ಸುತ । ವ್ಯಾಧಿಸಬಾರದಕೆ ವ್ಯಾಧಿಕುವೆ ಪಕೆ । ಪೃಥಿವಾ ಪ್ರಾಜ್ಞರಂತಾಡುವೆ ಏಕೆ ನೀ । ಮತಿವಂಶರು ರಾಂಖೀಸುವರೆ ಇವಕೆ ॥ ೭ ॥ ದೇಹ ಕೊಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ತಾ ಸಾಯ್ಯದು ಆಶ್ಚರ್ಯ ಕೊಂಡರೂ ಸಾಯದಿಂದು ॥ ದೇಹಾಶ್ಚವ ವಿಂಗಡಿಸುವ ಜ್ಞಾನಿಯು । ಸಾಂ

ಹುಟ್ಟಿಗಳಿಗೆಂದೂ ದುರ್ಬಿಹಿಸನು ॥ ೨ ॥ ತಿಳಿವಿಲ್ಲದೆ ತಿಳಿದವರೆಂತಾಡುವೇ |
ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿ ತಿಳಿವಿದ ಅಶ್ವ ಸ್ಥಿರನೈಸುತ್ತ | ತಿಳಿದರೆ ದುಃಖ ಬಂಧು ಗಳೆಂದೂ
ಇಲ್ಲವು | ತಿಳಿದು ಸಡಿ ಎಂದ ದಾಸಕೇಶವನುತ್ತ | ೪ ||

ನ ತ್ವೇವಾಹಂ ಜಾತು ನಾಸಂ ನ ತ್ವೇಂ ನೇಮೇ ಜನಾಧಿಪಾಃ |
ನ ಚೈವ ನ ಭೂವಿಷ್ಯಾಮಃ ಸರ್ವೇ ವಯಮತ್ಕ ಪರಮ್ | ೯ ||

ನಾನು ಎಂದಿಗೂ ಇರಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದಿಲ್ಲ. ನೀನೂ ಇರಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದಿಲ್ಲ.
ಆ ಆರಸರೂ ಇರಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನುಮೇಲೆ ನಾವುಗಳು ಯಾರೂ
ಇಚ್ಯಾಪ್ಯದಿಲ್ಲವೆಂಬುದೂ ಇಲ್ಲ.

ರಾಗ : ತಿಲಂಗ್

ತ್ರಿತಾಳ

ಅಂತ್ಯ ಅಶ್ವಕಿಲ್ | ಅಜ್ರಣಾ ಉಳಿವು ನಿತ್ಯವಲ್ಲಾ, ದೇಹಕೇ ॥ ಮಾ |
ನಾನು ನೀನು ಈ ಆಸದೆಲ್ಲರೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಇಲ್ಲದೆ ಇರುತಲಿ | ಎನಿತು
ಕಾಲವಾದರೂ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಇಲ್ಲದೆ ಹೋಗುವುದೂ ಇಲ್ಲವು ॥ ೧ ॥ ಹುಟ್ಟಿ
ಸಾಯುವುದು ದೇಹ ಪ್ರಾರಭಿದಿ | ಹುಟ್ಟಿದು ಸಾಯುದು ಅವಿನಾಶಿ ಅಶ್ವ |
ಕಟ್ಟಿಗೆ ದೇಹವು ಬೆಂಕಿಯ ಚ್ಯಾತನ್ಯ | ಸುಟ್ಟಿರು ದೇಹವ ಸಾಯುದು ಅಶ್ವ |
॥ ೨ ॥ ಕರ್ಮದೆಂತೆ ದೋರಿವುದು ಶರೀರವೆಮ್ಮು | ಕರ್ಮದೆಂತೆ ಸುಖ
ದುಃಖಗಳ ಬಜ್ವು ॥ ಕರ್ಮವ ಜ್ಞಾನದಿಂ :ಸುಟ್ಟಿರುಹಲು ನಾನ | ನಿಮಿಂತ
ವಾಗ್ನಿದು ದೋರಿವುದು ಮುಕ್ತಿ ॥ ೩ ॥ ನಾಶರಹಿತ ಚ್ಯಾತನ್ಯವದಾಶ್ವವು |
ನಾಶಯುಕ್ತವೀ ಕೇಳಕೂ ಕೊಂಡೆಯು | ಈಸಿ ದ್ವಂದ್ವ - ನು ಫಲವೆನಗರ್ಣಿ |
ಕಡನ ಗ್ರೀಯೆಂದ ದಾಸಕೇಶವನುತ್ತ | ೪ ||

ದೇಹಿಸೊಂಟಸ್ತಿನಾಯಥಾ ದೇಹೇ ಕಾಮಾರಂ ಯಕೊವನಂ ಜರಾ|
ತಥಾ ದೇಹಾಂತರ ಪ್ರಾಪ್ತಿಧೀ ರಸ್ತತ್ರ ನ ಮುಹ್ಯತಿ ॥ ೯ ||

ದೇಹಧಾರಿಯಾದವನಿಗೆ ಈ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಹುಡುಗತನ, ಜರಿಯ,
ಮುಖ್ಯ ಇವು ಹೇಗೆ ಬದುವುವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಮತ್ತೊಂದು ದೇಹವು
ಬರುವುದು. ತಿಳಿದವನು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮೇಸ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ.

ರಾಗ—ಸಾರಂಗ

ಶ್ರಿತಾಳ

ಬದಲಾಗುವುದೀ ದೇಹ | ದೇಹ | ಬದಲಾಗದು ಆತ್ಮವದು
ವಿದೇಹ || ವ || ದೇಹಕೆ ಬಾಲ್ಯ ಯೋವನ ವ್ಯದ್ವಾಷ್ಟವು | ಬಾಹುದು
ಸರ್ವಜಪೆಂತೊಂ ಅಂತೆಯೇ || ಸಾಪು ನೋಪುಗಳು ಇರುವುದು ಸರ್ವವು |
ದೇಹದ ಸೀಯಮವ ಹಿಂಬಿಲಾಧ್ಯಾ || ಗ || ದೇಹವಳಿದರೂ ಆತ್ಮವಳಿಯದಲ್ಲಿ
ಬಾಹುದು ಬೇರೆ ದೇಹವದು ದಿಂಬವು || ಸಾಪು ನೋಪುಗಳ ತಪ್ಪಿವ
ಮುಕ್ತಿಯ | ನೇರಿದ ಬಳಕೆಯೇ ಉರುಳಾಟ ನಿಲ್ಲುದು || ಅ || ಶ್ರೀಕನ
ಮಹಿಮೆಯ ಅರಿತವರೆಲ್ಲರು | ನಾಕವಂತವಾದ ದೇಹವ ಸಂಬದೀ ಆಶಿಸಿ
ಮುಕ್ತಿಯ ಪಡೆವರೆಂದು ಹರಿ | ದಾಸಕೇಶವನುತ ಪಾಧ್ಯಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾ || ಇ ||

ಮಾತ್ರಾ ಸ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಕೌಂತೇಯ ಶೀತೋಷ್ಣ ಸುಖಮಃಖದಾಃ |
ಅಗಮಾವಾಯಿಸೋಽ ನಿತ್ಯಾಸ್ತಾಂಸ್ತಿತಿಷ್ಣ ಭಾರತ || ಈ ||

ಆದರೆ ಎಲೆ ಕೌಂತೇಯ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಮತ್ತು ವಿಷಯಗಳ
ನೋಂದುಗಳು ಶಿತೆ, ಉಷ್ಣ, ಸುಖ, ದುಖ ಇವುಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರು
ವುವು. ಅವು ಬರುತ್ತಲೂ, ಹೋಗುತ್ತಲೂ ಇರುವುವು. ನಿತ್ಯವಾಗಿರು
ವುದಿಲ್ಲ. ಭರತವಂತೋಽಪ್ಯಸ್ವನೇ, ಅವುಗಳನ್ನು ತಡೆದುಕೊ.

ರಾಗ—ಹಿಂ. ಕಾಫಿ

ಶ್ರಿತಾಳ

ಪಂಚಜ್ಞಾನೋಂದಿಯದಿಂದ | ಪ್ರಪಂಚದ ಜ್ಞಾನವರಿವಾಗ ದ್ವಾಂದ್ವಾ |
|| ವ || ಸರ್ಕ್ಯವನುತ್ತಗಳ ಕಾಣುತನಲಿದಕ್ಕೀ | ಅಸಹ್ಯಗಳ ಕಂಡು ವ್ಯಧಿಸುವು
ದಂತೆಯೇ || ಸಹಿಸದು ಅಪಸ್ತರ ಕಣಂಪು ದಿವ್ಯ ಸ್ವರ | ಸಹಿಪುದು
ಆಸಂದದಿಂದಿ ಕಣಂಗಳು || ಗ || ಶೀತೋಷ್ಣ ಏರಿಳಿತಗಳಂತೆ ಸುಖ ದುಖ
ಆ ತು ಕೊಂಡಿ ರು ಸು ವು ಜೀವಗೆ ಸರಕ್ತ | ಏ ತ ದಂ ತೆ ಹಿಗ್ಗುವ
ತಗ್ಗುವ ನೆಲೆಗೆ | ಭೀತಿಗೊಳ್ಳದೆಲೆ ಗೆಲ್ಲುದು ದ್ವಾಂದ್ವನ || ಅ || ನೆಲೆಯಿಲ್ಲದ
ಇಬ್ಬಗೆಯ ವೇದನೆಯ | ನೆಲೆ ಸಹಿಸುತ್ತೆ ದ್ವಾಂದ್ವಾತೀತ ಸ್ಥಿತಿಗೆ | ಹಲುಬದೆ
ಪರು ನೀ ಎಂದನು ಪಾಧ್ಯಗೆ | ಜಲಜನಾಧ ಹರಿ ದಾಸಕೇಶವನುತ || ಇ ||

ಯಂ ಹಿ ನ ವ್ಯಧಂಯಂತ್ಯೇತೇ ಪುರುಷಂ ಪುರುಷರ್ಥಭಿ |
ಸಮದುಃಖಸುಖಂ ಧೀರಂ ಸೋತಮ್ಯತತ್ವಾಯ ಕಲ್ಪತೇ || ೧೫ ||

ಎಲ್ಲೆ ಪುರುಷ ಶ್ರೀಷ್ಟನೇ, ಯಾವ ಪುರುಷನನ್ನು ಇವು ವ್ಯಧಿಗೊಳಿಸುವುದ್ದಿಕ್ಕಾಗೇ, ಸುಖದಲ್ಲಿಯೇ, ದುಃಖದಲ್ಲಿಯೂ ಸಮನಾಗಿರುವ
ಆ ಜಾಣನು ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ತಕ್ಕುವನಾಗುವನು.

ರಾಗ - ಭೈರವಿ

ಶ್ರೀತಾಳಿ.

ಸುಖದೊಳ್ಳ ಕುಗ್ಗದಿರ್ಬಾ | ದುಃಖದೊಳ್ಳ ಹಿಗ್ಗದಿರ್ಬಾ || ಕಷ್ಟಕೆ
ಜಗ್ಗದೆ | ದೇವನ ಮರೆಯದಿರ್ಬಾ || ಪ || ಇಂದಿಯ ವಿಷಯಂಗಕ್ಕೆ ಆಗುವ
ಸಂಬಂಧ | ದ್ವಾಂದ್ವಯಕ್ತವಾಗಿಹುದೆ ತಡೆಮು || ಇಂದಿರಾತ್ಮನನು ಹೊಂದಿ
ಸುಖಿಸುತ್ತಲೇ | ಬಂಧನ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಗೊಳಿಸಲು ಮುಕ್ತಿಯು || ಗ || ಅವಿನಾಶಿ
ತತ್ತ್ವವ ನೆನೆಯುವನವ ಮುಕ್ತ | ಭವದ ದ್ವಾಂದ್ವಗಳ ವಿರಿದವ ಮುಕ್ತ ||
ಬವಣಿಯಂ ಕಚೇಯಲು ಎನಗರ್ಭಿಸು ಫಲ | ನೆವ ಚಟ್ಟೀಕೆಂದ ದಾಸ
ಕೇಶವನುತ || ಅ ||

ನಾಸತೋ ವಿದ್ಯತೇ ಭಾವೋ ನಾಭಾವೋ ವಿದ್ಯತೇ ಸತಃ |
ಉಭಯೋರಿಪಿ ದ್ವಾಷ್ಟೋಽತ-ಸ್ತ್ರಾನಯೋತ್ತತ್ವದರ್ಥಭಿ : || ೧೬ ||

ಅಸತ್ಯದಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಇರುವಿಕೆ ಇಲ್ಲ, ಸತ್ಯದಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ
ಇಲ್ಲ. ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಮನಗಂಡವರು ಈ ಎರಡು ವಿಷಯಗಳ ನಿಜವನ್ನೂ
ಕಂಡಿರುವರು.

ರಾಗ - ಬಹಾರಾ

ಶ್ರೀತಾಳಿ.

ಇಲ್ಲದ ವಸ್ತುಗೆ ಇರುವಿಕೆ ಇಲ್ಲ | ಇರುವ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ
ಇಲ್ಲ. || ಪ್ರಾಲೋಚನ್ಯ ಶ್ರೀ ಹರಿಹರ ರುಚಿಯ ಮೆಲ್ಲದವರಿಗೇ ಸೋಲ್ಲೇ
ತಿಳಿಯದು || ಗ || ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಬುವ ಸಕಲ ವಸ್ತುವಿಗೆ | ಸಾಧಾ ಸ್ಥಿತಿಯ
ದಿಲ್ಲವು ಆಕ್ಷಣಿಗೆ | ಸಾಧಾ ಆಚಲ ಸನಾತನನೆಂಬರು | ಕಾಣದಿರುವುದರು

ಜರುಚೆಕ್ಕುಗೆ ॥ ೭ ॥ ಆತ್ಮ ಸನಾತನ ಆತ್ಮ ಚೈತನ್ಯ | ಆತ್ಮ ಅವಿ
ವಾತಿ ಅಚಲತತ್ಪೂರು || ಆತ್ಮಾನಾತ್ಮ ವಿಚಾರಗೈಯುತ | ಪರಮಾತ್ಮಾಸದಿಯ
ಸೇರ್ಪುದು ಫಲ್ಗಳ ನೆ || ೯ || ಆನಂದಭರಿತ ಶ್ವಿತಿಯದು ಸತ್ಯ ಚಿತ್ರ |
ಆನಂದಮಯವು ಭಗವತ್ಪುರಿವು || ಆನಂದ ಸ್ವರೂಪ ಕಾಣುತ ಸುಖಿಸುತ್ತೆ |
ಬಂಧತೋಡಿಯೇದ ದಾಸಕೇಶವನುತ || ೧೦ ||

ಅವನಾತಿ ತು ತದ್ವಿಧಿ ಯೀನ ಸರ್ವಮಿದಂ ತತ್ವಮಾ |
ವಿನಾಶಮೃಯಸ್ತಾಸ್ತ ನ ಕಶ್ಮಿತ್ರ ಕರ್ತುಮಹಿಸಿ || ೧೧ ||

ಯಾವುದರಿಂದ ಈ ಜಗತ್ತಿಲ್ಲವೂ ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿರುವದೇ ಅದನ್ನೇ
ವಿನಾಶವಾಗದೆಂದು ತಿಳಿ. ಎಂದಿಗೂ ಸವೆಯದ ಅದನ್ನು ಇಲ್ಲವಾಗಿಸುವು
ದಕ್ಕೆ ಯಾವನಿಂದಲೂ ಆಗಲಾರದು.

ರಾಗ - ಹಿ. ಭೈರವಿ.

ಶ್ರೀತಾಳ.

ಆತ್ಮ ಜಗದ್ವೈಪಕಾ ॥ ಪರಮಾತ್ಮ ಜಗದ್ವೈಪಕಾ|| ಆತ್ಮಾನಾತ್ಮ
ವಿಚಾರದಿ ಜಗದೋಳ ಅವಿನಾತಿ ತತ್ಪೂರು ತಿಳಿಯೋ ನೀ ಪಾಥ || ೧ ||
ಸಿಗದು ಮನಸಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಗೋಚರ | ಸಿಗದು ಇಂದಿಯಕೆ ಜಗದೋಳ
ವ್ಯಾಪ್ತ | ಬಗೆ ಬಗೆ ಸಾಧನೆ ಗ್ರಿದರೂ ಸಿಗದು | ಮಿಗೆ ಕೃಪೆಯಾಗಲು
ತೇರಿರಿಕೊಂಬುದ || ೨ || ನಾಶವಸ್ತುವಿನಂ ತಿಳಿಯಲಸಾಧ್ಯವು | ಭಾಸುರ
ತೇಜಸ್ಪುಂಜ ಸ್ವರೂಪ || ಕೇಶಗೋಳದಲೆ ಮಾಡು ಕದನವನು | ಲೇತ ಭಯ
ಬೇಡಿಂದ ದಾಸ ಕೇಶವನುತ || ೩ ||

ಅಂತವಂತ ಇಮೇ ದೇಹಾ ನಿತ್ಯ ಸ್ಮೃತಾಃ ತರೀರಿಣಃ ।

ಅನಾತಿನೋಽಕ ಪ್ರಮೇಯಸ್ತ ಶಾಂತಾದ್ಯಧ್ಯಸ್ತ ಭಾರತ || ೧೨ ||

ನಿತ್ಯನೂ, ನಾಶರಹಿತನೂ, ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣಗಳಗೂ ನಿಲುಕ
ದವನೂ ಅಗಿರುವ ದೇಹಿಯ ಈ ದೇಹಗಳು ಕೊನೆಗಾಣವಂಧವು ಎಂದು
ಬಲ್ಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲೆ ಭರತವಂತೋತ್ಸಂಸ್ನಾನೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಯುದ್ಧ
ವನ್ನು ಮಾಡು,

ರಾಗ - ತಿಲಕಾಮೇಂದ್ರ

ಶ್ರೀತಾಳ.

ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಇರುವ | ಅತ್ಯುಗೈ | ಹೊಂದಿ ಹೋಗಿ ಬರುವ || ಕುಂದಿದ
ದೇಹವು ಬಂಧನವಾಗಿರೆ | ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಅಜ್ಞಾನವೇ ತೊಲಗದು || ೧ ||
ದೇಹ ಅತ್ಯುಗಳನು ವ್ಯಾಘಕ್ಯಾರಿಸಿ || ಬಾಹ್-ಕಷ್ಟ ಸುಖಿಗಳನು ಮೋಹನಿಗಿ
ವೈರಾಗ್ಯಭಾಳಿ ಜಗನ್ನೇಹಕ ಪಿತನಡಿದಾವರೆ ಸೇವಿಸು || ೨ || ಅತ್ಯಂ ಒಂದೇ
ಸ್ವಿರಪು | ಅತ್ಯುಗೈ ಬರ್ವ ದೇಹವಸಿರಪು || ಅತ್ಯುದಾರವ ಗ್ರೀಸಲು
ಪಡೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಿರ್ಮಣ ಜಿತ್ತದಿ || ೩ || ಧರ್ಮಾಯುಕ್ತ
ಪಥಮೇಳಾ | ಸತತವು ಕರ್ಮವನ ಗೈಯುವುದೂ || ಕರ್ಮಫಲದ ಪ್ರತಿಫಲ
ಬಯಕೆದ ಗ್ರೀಯಲು | ನಿರ್ಮಲವಾದಪುದ್ದಿಮ್ಮ ಜಿತ್ತನೂ || ೪ || ಅಜ್ಞಾನವ
ಬಿಟ್ಟು ಕ್ಷೇತ್ರಗೋಳ | ಕರ್ಮಫಲವ ಸುಟ್ಟು || ಸುಜ್ಞಾನವನಿದಕೇಳಿ ಕದನ
ಕೊಡು ಎಂದು ಚೇಳಧಿಸಿದ ದಾಸ ಕೇಶವನುತ || ೫ ||

ಯ ಏನಂ ವೇತ್ತಿ ಹಂತಾರಂ ಯಶ್ವಿನಂ ಮನ್ಯತೇ ಹತೆಮ್ |
ಉಭೌ ತೊ ನ ವಿಜಾನೀತೋ ನಾಯಂ ಹಂತಿ ನ ಹನ್ಯತೇ || ೬ ||

ಈ ಅತ್ಯನು ಕೊಲ್ಲುವವನೆಂದು ಯಾವನು ಎಣಿಸುವನೇಂದು ಮತ್ತು
ಇವನು ಹತನಾಗುವವನೆಂದು ಯಾವನು ಎಣಿಸಿರುವನೇಂದು ಅವರಿಬ್ಬರೂ
ನಿಜವನ್ನರಿಯರು. ಈತನು ಕೊಲ್ಲುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಹತನಾಗುವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ರಾಗ - ಸಾರಂಗ

ರೂಪಕ ತಾಳ.

ದೇಹ ಮತ್ತ್ಯ ಅತ್ಯ ಅಮರ | ದೇಹಾತೀತ ವಸ್ತುವು || ದೇಹ ಪಂಚ
ಭೂತ ಜನ್ಮಿ | ಅತ್ಯ ಜನನ ರಹಿತವು || ಪ || ದೇಹ ಹುಟ್ಟಿ ನಾಯುತಿಹುದು
ಅತ್ಯ ಅದಕತೀತವು || ದೇಹ ಜರಾ ಮರಣ ಪಡೆಯೆ | ಅತ್ಯಂ ಒಂದೇ ಹೃತಿ
ಯದೂ || ೧ || ದೇಹ ಹೊಡಿತ ಕಡಿತ ಬಡಿತ ಗ್ರೀದು ದುರಿಬಿ ಪಡೆವುದೂ||
ಅತ್ಯವೇನೂ ಗೈಯದೆ | ಸ ಚ್ಚಿ ದಾ ನಂ ದ ಮಾಯವಾಗಿಹುದು || ೨ || ಅತ್ಯ
ಕೊಲ್ಲುವವನು ಎಂದು | ಅತ್ಯ ಸತ್ತು ಜನಿವನೆಂಬುವ | ಅತ್ಯ ಜ್ಞಾನ

ರಹಿತನೂ || ೨ || ಆತ್ಮ ಕೊಲ್ಲುವುದೂ ಇಲ್ಲ | ತಾನು ಕೊಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಬುದಿಲ್ಲ!
ಆತ್ಮ ರಹಸ್ಯವರಿತು ಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿಂದ ದಾಸಕೇಶವನುತ್ತ || ೪ ||

ನ ಜಾಯತೇ ಮೀರುಯತೇ ವಾ ಕಡಾಚಿನಾಯಂ ಭೂತ್ವಾ ಭವಿತಾ
ವಾ ನ ಭೂಯಃ |
ಅಜೋಽಂಧಿತ್ಯಃ ಶಾಶ್ವತೋಽಯಂ ಪುರಾಣೋ ನ ಹನ್ಸತೇ ಹನ್ಸ
ಮಾನೇ ಶರೀರೇ || ೨೦ ||

ಇವನು ಹುಟ್ಟಿವುದಿಲ್ಲ, ಸಾಯುಷ್ಯದಿಲ್ಲ. ಇವನು ಒಮ್ಮೆ ಇದ್ದು,
ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಇದುವುದಿಲ್ಲವೆಬಂದೂ ಇಲ್ಲ. ಇವನು ಹುಟ್ಟಿಲ್ಲದವನು.
ನಿತ್ಯನು. (ಸಾವಿಲ್ಲದವನು) ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಇರುವ ಪುರಾತನನು. ಶರೀರವೇ
ಹತವಾದರೂ ಹತನಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಂಗ—ಶಿಲಂಗ

ಶ್ರೀತಾತ್ರಿ

ಇನೆನ ವಿಲ್ಲದವನು | ಆತ್ಮನು | ಮರಣವಿಲ್ಲದವನು || ಮೊದಲಿಗೂ
ಮೊದಲಿಗ ಕೊನೆಗೂ ಕೊನೆಯವ | ಮೊದಲು ಕೊನೆಗೂ ಅತೀತನಾ
ದವನು || ೧ || ಮೊದಲಿದ್ದ ವನಿವಸೆಂದನ್ನಿಸಿತಾ ಕೊನೆಗಿಲ್ಲದವನು ಎಂಥಾಗ
ನಿವನು | ಹುಟ್ಟಿಲ್ಲದವಸಿವ ಸಾವಿಲ್ಲದವಸಿವ | ಬದಲಾಗದವಸಿವ ಬೆಳೆಯ
ದಿರುವನು || ೨ || ದೇಹವ ಕೊಂದರೂ ಸಾಯದವನು ಇವ | ದೇಹಾ
ತೀತನು ನಿತ್ಯನಷ್ಟಯನು | ಸಾಚ ನೋಪ್ರಗಳಿಗಾಚೆ ಇರುವನಿವ | ಭಾವ
ವಿದನರಿತು ಕರುವ ಗೈವುದು || ೩ || ದೇತಕಾಲ ಸರ್ವತ್ವದಿವ್ಯಾಪ್ತನು !
ಆಶಪಾಶಾಗಳ ತರಿಯೆ ದೊರೆವನು || ಲೇಂಸಾಗ್ನಿದು ಪ್ರತಿಫಲ ಬಯಸದೆ ನೀ !
ಕರು ಮಾಡಿಂದ ದಾಸಕೇಶವನುತ್ತ || ೪ ||

ನೇದಾವಿನಾಶಿನಂ ನಿತ್ಯಂ ಯ ಏನೆಮಜಮನ್ಯಯಮ್ |

ಕಥಂ ಸ ಪುರುಷಃ ಪಾಥಃ ಕಂ ಘಾತಯತಿ ಹಂತಿ ಕರು || ೨೦ ||

ಕುತನು ವಿನಾಶವಿಲ್ಲದವನು. ನಿತ್ಯನು ಹುಟ್ಟಿಲ್ಲದವನು, ಸವೆಯ ದವನು ಎಂದು ಯಾವಾತನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವನೋ ಆ ಪುರುಷನು ಎಲ್ಲೇ ವಾರ್ಥನೇ, ಯಾರನ್ನು ಹೇಗೆ ಕೊಲ್ಲುವನು? ಯಾರಿಂದ ಹೇಗೆ ಕೊಲ್ಲಿಸುವನು?

ಡಾಗ—ತಿಲಂಗ

ತ್ರಿತಾಳ

ಆತ್ಮ ತತ್ತ್ವವರಿತ | ಜ್ಞಾನಿಯು | ಪರಮಾತ್ಮನ ಅರಿತು |
ಅವಿನಾಶಿರು ಅಬಾಧಿತನಜನಿವನೆಂ | ದರಿಯುತ ಸುಖ ಶಾಂತಿಯೋಳಿರುವ
|| ೧ || ಹೊಡೆಯಸು ಕಡಿಯನು ಪ್ರತಿಫಲದಿಚ್ಛೀಯಿಂ | ನಡೆಸುವ ಸ್ವಧರ್ಮ
ನಿತ್ಯಾಮದಿತಾ | ೨ | ದೇಹಾತಿತ ಮನಬುದ್ಧಿಗತಿತಪ್ತ | ಶ್ರೀಯ
ಪಥವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ ಸ್ವರತ | ೩ | ದೇವಸ್ತೀತ್ಯಾಧರ ಕರ್ಮ ನಡೆಸುವನು |
ಅಂತೆಯೇ ನಡೆ ಎಂದ ದಾಸಕೇತವನುತ | ೪ |

ವಾಸಾಂಸಿ ಜೀಜಾರ್ಥಿನಿ ಯಥಾ ವಿಹಾಯ
ಸವಾನಿ ಗೃಹಾ ತಿ ನರೇಂದ್ರಪರಾಣಿ |
ಶಥಾ ಕರೀರಾಣಿ ವಿಹಾಯ ಜೀಜಾರ್ಥ—
ನೈನಾನಿ ಸಂಖಾತಿ ಸವಾನಿ ದೇಹಿ | ೨೨ |

ಹೇಗೆ ಮನಸ್ಯನು ಹರಿದ ಹಕ್ಕೆಯ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊಸ
ತನ್ನ ಶೈಗಿದುಕೊಳ್ಳುವನೋ ಅದರಂತೆಯೇ ಈ ದೇಹಿಯು ಮುದಿಯಾದ
ಕರೀರಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊಸ ಕರೀರಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ.

ಡಾಗ—ಭೀಮ್ರಪಲಾಸ

ತ್ರಿತಾಳ

ಜನಸಮರಣಗಳು ತಪ್ಪಿದುದಲ್ಲ | ಘನಸಮಿಮನ ಪಾದ ಸೇ ರ
ವರ್ತನಕ | ೧ | ಜನ್ಮದಿಂ ಜನ್ಮಕೆ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳ ಪ್ರೇತತ್ತು | ಜನ್ಮಮರಣ
ದುಃಖ ತಕ್ಷಿವನು ಜೀವ | ಸಲುಗಿದ ಬಟ್ಟೆಯು ಬಿಸುಟ್ಟಿಂದು ಸತುದುವಂತೆ

ಹಲವು ದೇಹಗಳ ಧರಿಪನ್ನು ಜೀವ || ೧ || ಸಂಚಿತಕಮ್ಮದ ಬಂದಂತೆ
ಪ್ರಾರಭಿ | ಹಂಚುವನಾವಿಧಿ ದೇಹ ಧರಿಸಲು || ಸಂಚರಿಪನ್ನು ಜೀವ
ಭವಾರಣ್ಯದಲಿ | ಮುಂಚಿನ ಕರ್ಮವ ಭೋಗೆತ್ವೋರುಗ || ೨ || ಮುಕ್ತ
ಸ್ಥಿತಿಯೊ ಜನನ ಮರಣವಿಲ್ಲ | ಬಂಧನಿವೃತ್ತಿಯದುವೇ ಮುಕ್ತಿ ||
ಪ್ರತಿಫಲ ಬಯಸದೆ ಕರ್ಮವ ನಡೆವುದು | ಸ್ವಧರ್ಮ ನಡೆಸಿಂದ
ದಾಸಕೇಶವನುತ್ತ || ೩ ||

ಸೈನಂ ಭೀಂದಂತಿ ತಸ್ತ್ರಾಣ ಸೈನಂ ದಹತಿ ಹಾವಕ್ಕಿ |
ನ ಜ್ಯೈನಂ ಕ್ಲೇಽದಯಂತಾಸ್ಯೋ ನ ಕೋಷಯತಿ ಮಾರುತ. || ೪ ||

ಇವನನ್ನು ಶಸ್ತ್ರಾಣ ಕಡಿದು ತುಂಡರಿಸಲಾರವು. ಇವನನ್ನು
ಚೆಂಕಿಯು ಸುಡಲಾರದು ಎತ್ತು ಇವನನ್ನು ನೀರು ನೆನೆಯಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು.
ಗಾಳಿಯು ಒಣಿಗಿಸಲೂ ಆರದು.

ರಾಗ—ಪಟ್ಟೀರ್ವಾ

ತ್ರಿತಾಳ

ಅಯುಧಗಳು ತುಂಡರಿಸಬೇ ಆಶ್ವನ | ನಾಯನು ಹುಟ್ಟಿನು
ಬದಲಾಗದು ಆಶ್ವ | ಪ || ಅಗ್ನಿಯು ಸುಡಲಾರದು ಜ್ಯೈತನ್ನವು | ಜಲನೇನೆ
ಸದು ಆ ಶಕ್ತಿ ತತ್ತ್ವವನ | ಗಾಳಿ ಒಣಿಗಿಸದು ಖದ್ದಿ ತುಂಡರಿಸದು |
ಹೇಳಲಾಗದ ಆಘ್ಯತ ಶಕ್ತಿ ಆಶ್ವ | ೧ || ವಾಯುವೇ ಮುಂತಾದ ಸಂಚ
ಭೂತಗಳಿಗಿ | ನಾಯಕನವ ಕರೇಕು ಲೋಕಕೆ || ಶಾಯಿ ತಂದೆತಾನವಿಳ
ಜಗಗಳಿಗಿ | ಯಾವುದು ಅಸಾಧ್ಯ ಅಂತಹ ತತ್ತ್ವಕೆ || ೨ || ಅಂತಹ
ತತ್ತ್ವವೇ ಸರ್ವ ವ್ಯಾಪಿಯದು | ಅಂತಹ ತತ್ತ್ವವೇ ನಿನ್ಮಾಳಿಗಿಸದು ||
ಕೌಂತೀಯನೆ ಕತ್ವತ್ವವ ಜಟ್ಟೀಕು ಚೆಂತೆಬೇಡಿಂದನು ದಾಸಕೇಶವನುತ್ತ | ೩ |

ಅಜ್ಞೀಂದ್ರೋಽಯಮಾಯೈಷ್ಯೋಽಯ ಮಳ್ಳೀಂದ್ರೋಽಕೋಷ್ಯ—
ವಿವಜ |
ನಿತ್ಯಃ ಸರ್ವಗತಃ ಸಾಙ್ಗಿರಚಲೋಕಯಂ ಸಾಂತಸಃ || ೪ ||

ಇವನು ತುಂಡರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಆಗದವನು. ಇವನು ಸುಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ದವನು. ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಗದವನು, ಒಣಗಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಆಗದವನು; ಇವನು ನಿತ್ಯನು. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವವನು. ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುವವನು. ಅಲು ಗಾಡದವನು. ಎಂದಿನಿಂದಲೂ ಹೀಗೆಯೇ ಇದ್ದುಕೊಂಡಿರುವವನು.

ರಾಗ - ಸಾರಂಗ

ರೂಪಕ ತಾಳ.

ಸರ್ವವಾಷಾಪಿ ಸರ್ವೋರ್ತಮ ಸರ್ವಜ್ಞನು ಆತ್ಮ | ಸರ್ವಶಕ್ತಿ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ನಿತ್ಯ ನಿರ್ಮಲಾತ್ಮ || ಪ || ಅಭ್ಯೇಧ್ಯನು ಅತುಳನಮಿತ | ಅಚಲ ಅಕ್ಷರ ರೂಪನು || ಅವಿಶಾರನು ಅವಿನಾಶಿಯು ಸಾಂಜಾಸನಾತನನು || ಗ || ನಿತ್ಯನಿರಾಮಯನು ನಿರ್ವಿಕಾರನು ನಿಗಮ ವೇದ್ಯನು | ಸತ್ಯಸದಾನಂದ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಸ್ವರೂಪನು || ಉ || ಹಿಂದಿನಿಂದಲೊಂದೇ ರೀತಿ ಇರುವ ಭಕ್ತಿ ಸನ್ನೂತ | ಸಂದೇಹವ ಬಿಟ್ಟೀಳಿಂದ ದಾಸಕೀರ್ಶವಸನ್ನೂತ || ಇ ||

ಅವ್ಯಕ್ತೋಽಂಯಮಜಿಂಡೈಷ್ಯಾಕ ಯಮವಿಕಾಯೋಽಂಯ
ಮುಜ್ಯೇತೀ |
ತಸ್ಯಾದೇವಂ ವಿದಿತ್ವೈನಂ ನಾನುತೋಽಜಿತುಮಹಾಸಿ || ಅಜ ||

ಇವನು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ತೋರಿದವನು, ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಯೋಚಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಗದವನು, ಮಾರ್ಪಡಿಸಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಗದವನು - ಎನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವನು ಕರ್ತನು ಹೀಗಿರುವನೇಂಬುದನ್ನು ಮನದಂದುಕೊಂಡು ತೋರಿಸದಿರು.

ರಾಗ - ಹಿ. ಚ್ಯಾರೆನಿ

ರ್ಯಂಪತಾಳ.

ಇಂದ್ರಿಯಾತೀತ ಉಹಿಗೆ ಸಿಲುಕದಿಹ ಶಕ್ತಿ | ಬದಲಾಗದಿಹ ಜ್ಯೋತಿ ಚಿಂದ್ಯನನು ಆತ್ಮ || ಪ || ಇಂದ್ರಾದಿ ಸನ್ನೂತನು | ಚಂದ್ರ ಸೂರ್ಯಾಭಿನ ಮಿತ | ಸಂದರುಕನಕೆ ಬಹ ಕ ದುರ್ಲಭನು ಆತ್ಮ || ಗ || ಮನದೊಳಗೆ ಮನವಾಗಿ ಮನಕೆ ಸಿಲುಕದ ಜ್ಯೋತಿ | ಮನನ ನಿಧಿಧ್ಯಾಸನ ಸ್ವರಾಗೆ

ದೊರೆವ | ಮನಬುದ್ಧಿಗವ ಹೊರತು | ಚಿತ್ತದೊಳು ಚಿಂಬವನು | ಕೋಟಿ
ಸೂರ್ಯಪ್ರಕಾಶ ಅತ್ಯನ್ವಿವನು || ೨ || ಸಫೃಕ್ತಿಯಲಿ ನೇನೆಂದು | ಸದ್ವಿಚಾರವ
ಕೇಳಿ | ಸಚ್ಚಿದಾಂದನನು ಅರಿಯುವುದು ವಾಧಾರ || ಸುವಿಚಾರದಲಿ ನಡೆದು
ದಾಸಕೇಶವನುತನ್ | ಸತತ ನೇನೆವನೇ ಜೀವನದೊಳವ ಕೃತಾರ್ಥ || ೩ ||

ಆಫ ಚೈನಂ ನಿತ್ಯಜಾತಂ ವಿತ್ಯಂ ನಾ ಮನ್ಯಸೇ ಮೃತಮ್ ||
ತಧಾಪಿ ತ್ವಂ ಮಹಾಭಾರೋ ನೈವಂ ಶೋಜಿತುಮಹರ್ಸಿ || ೪ ||

ಹೀಗಿದ್ದರೂ, ಇವನು ನಿತ್ಯಪೂರ್ವ ಹುಟ್ಟತ್ತಲಿರುವನು, ನಿತ್ಯಪೂರ್ವ
ಸಾಯುತ್ತಿರುವನು - ಎಂದುಕೊಂಡಿರುವೆಯಾದರೆ, ಆಗಲೂ, ಎಲ್ಲೆ ಮಹಾ
ಭಾರುವೇ, ಹೀಗೆ ನೀನು ಶೋಜಿಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.

ರಾಗ -ಶಿಲಕಾಮೋದ

ಶ್ರಿತಾಳ.

ವ್ಯಧಿಸಬೇಡ ವಾಧಾರ || ಕೃತಾರ್ಥ || ವ್ಯಧಿಸಬೇಡ || ಜನನ ಮರಣ
ಕಥೆಯಾದು | ಸತತ ನಡೆದಿಹುದು ಲೋಕದೋಳ ಸಹಜಾ || ಹಾ || ಕಂಡುಬರು
ವದಿದು ಕೊಂಡು ಹೋ ಗು ವು ದು | ಖಂಡು ಪಾಪ ಪುಣ್ಯಗಳ ಫಲವ |
ಚಂಡಯಮನವರ ಕೈಗೆ ಸಿಲುಕಿ | ಪ್ರಚಂಡ ಕಾಲ ಚಕ್ರದೊಳು ಕಿರುಗು
ವುದು || ೮ || ಸಾವದು ಸ್ನೇಜವು ಹುಟ್ಟಿದೂ ಬಳಕ | ಸಾವದು ದೇಹಕೆ
ಅತ್ಯನಿಗಲ್ಲಾ || ಭಾವಿಸಲೆಲ್ಲವು ಎಸ್ಯಾಯ ಲೀಲೆಯು | ಭಾ ವ ವಿ ದ ನ ರ ತು
ಕಮ್ರವ ಗ್ರೀಯು ನೀ || ೯ || ಏನು ಚೀತಿಸಿದಂದ ನೀ ತಪ್ಸಿಸಿಲಾರೆಯಾದ್ದರಿಂ
ಕೊಡು ನೀ ಕದನ || ಲೇಸು ಕೆಡಕುಗಳ ಅರ್ಪಿಸು ಎನಗೆಂದ | ದಾಸಕೇಶವ
ನುತ ಇಂದ್ರ ತನಯನಿಗೆ || ೧೦ ||

ಜಾತಸ್ಯ ಹಿ ಧ್ಯಾನೋ ಮೃತ್ಯುಧ್ಯಾವಂ ಜನ್ಮ ಮೃತಸ್ಯ ಜಿ
ತಸ್ಯಾದಪರಿಹಾರ್ಯೇತಾರ್ಥಾರ್ಥ ನ ತ್ವಂ ಶೋಜಿತುಮಹರ್ಸಿ || ೧೧ ||

ఏకేందరే హట్టిదవనిగే సావు తప్పదేఇ ఆగువుదు; హిగిరు ప్రదరింద తప్పిసలాగద ఈ విషయ వ స్ను కురితు నీను శోఇస చారదు.

రాగ — కాథి

.త్రితాళ

సావు దిట్టవు హట్టిదగే ఆవసియొళా | నొఱు దిట్టవు జగ హొళా జనిసిదగే || ప || వాయువ హట్టివ అరుళాట తప్పిచే | కాయువ దేవనె ఆడిగిశ సేనేదు || కాయ వాక్కు మనశుద్ధియిం ఆతియ వాయవాగిరలు దోరియువుదు ముక్కి || గ || సత్తంగే జననవు జనిసలు మృత్యువు || హత్తికొండు బప్పుదు హింతలేయొళా|| చిత్త వ్యుత్తిగళ దూరీ క ० సు తే | ముక్కి క్షన్నికేయ కరవ హిదియువుదూ || ఉ || తప్పిసలాగద జనన మరణ భయ | తప్పిస తొందే మాగి ధనంజయ || ఇవ్వాగ త్వజిసుతె కమిద ఫలకళ | ఒప్పిసేనగే ఎంద దాసకేశవనుత || ఉ ||

ఆవ్యక్తాదిని భూతాని వ్యక్తమధ్వని భారత |

ఆవ్యక్తసిధ్యనాన్యేవ తత్త కా పరిదేవనా || ७ ||

ప్రాణిగటు మౌదలు కాణదే ఇద్దు కొండిరువువు. నడువే కేలకాల తోరికొచ్చువవు. కొనెగే కాణదంకేయే సత్తుహోగువపు. ఇదక్కుగి చింతిసువదేకే ?

రాగ—భీమావలాస

త్రితాళ

మౌదలు కాణసదే సూక్ష్మదొళిరువవు | ఒదుగలు కాలపు కాణసికొంబరు || ఫ || మూల ప్రకృతియ రూపదొళా ఇరుతలి | కాలబరలు సూక్ష్మశూలవాగ్నుదు || కాలాకీత హరి ఇచ్ఛ

ಸಿದಾಗಲೇ ಮೂಲ | ಬದಲಾಗಿ ಸ್ತುಲವಾಗ್ನಿದು || ೧ || ಹಂಚ ಭೂತಾ
ತ್ಯಕ ದೇಹವ ಧರಿಸುತ್ತೆ | ಕಾಂಚ ಕಾಲ ಪ್ರಪಂಚದೊಳ್ಳಾ ತೋರಿ |
ಸಂಚಿತಾದಿ ಕರುಗಳನೊಡಗೊಂಡು | ಸಂಚರಿಪನು ಜೀವ ಅನಂತ
ತನುವಿನೊಳ್ಳಾ || ೨ || ತೋರಿ ಜಾರುವುಷಾ ವ್ರಾಣಕೋಟಿಗಳು ಸಾರಾ
ಸಾರವನರಿತವ ಜ್ಞಾನಿ | ತೋರಿ ಆಡಗುವುದು ದೇಹವದಾತ್ಮವು | ತೋರಿ
ಅಡಗದೆಂದ ದಾಸಕೇತವನುತ್ತ || ೩ ||

ಆಶ್ಚರ್ಯವತ್ತಾ ಪತ್ಯತಿ ಕೃತ್ಯಾದೇನವಾಶ್ಚ ಯರ್ಥವದ್ವದತ್ತಿ ತಥೈವ
ಖಾಸ್ಯಾತಿ |
ಆಶ್ಚರ್ಯವಚ್ಚಿನಮನ್ಯಃ ತೃಣೋತಿ ತೃತ್ವಾಹ್ಯೇನಂ ವೇದ-
ನ ಚೈವ ಕೃತ್ಯಾತ್ || ೨೯ ||

ಈ ಆಶ್ಚರ್ಯನನ್ನು ಒಬ್ಬನು ಯಾವದೋ ಒಂದು ಅದ್ವಿತವನ್ನು
ತಿಳಿಸುವಂತೆ ಮಿಕ್ಕವರಿಗೆ ತಿಳಿಯ ಹೇಳುವನು. ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಅದ್ವಿತವನ್ನು
ಕೇಳುವಂತೆ ಇವನ ವಿವರ ಕೇಳುತ್ತಿರುವನು. ಹೀಗೆ ಕೇಳಿದ ಮೇಲೂ
ಯಾರು ಇವನನ್ನು ಅರಿಯದೆ ಇರುವರು.

ರಾಗ—ಮೋಹನ

ತ್ರಿತಾಳ

ಆಶ್ಚರ್ಯ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಆಶ್ವಿಚಾರ್ಯ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಜ್ಞಾನ
ಅವಾರ || ಪಳ್ಳ ||

ಆಜ್ಞರ ಕಂಡಂತೆ ಕಾಂಬನು ಓವರ್ | ಆಜ್ಞರ ಹೇಳಿಂತೆ ಹೇಳುವಿನ್ನೋವರ್ ||
ಆಜ್ಞರ ಕೇಳಿಂತೆ ಕೇಳುನಾ ಮತ್ತೊವರ್ ! ಆಜ್ಞರಿಯೆಂದಿವನೋವರ್ನು
ಸಾವರ್ || ೧ || ಕಂಡರೂ ತಿಳಿಯದು ಹೇಳಲು ಬಾರದು | ಪುಂಡರೀಕಾವ್ಯವನ್ನು
ಸ್ನೇಜಸ್ವರ್ಯಾವ || ದಂಡಿಸಿ ದೇಹವ ಅಂಡಲೆದ್ದರೂ ಇದು | ಕಂಡು ತಿಳಿಯಲ
ಸಾಧ್ಯ ಆಶ್ಚರ್ಯ || ೨ || ಅನುಭವಗೋಚರ ಇಂದ್ರಿಯಗೋಚರ ||

మనన గ్రీవదు కిలియువరిదను ॥ మునిమహదలి ప్రతిబింబిష్టిదని ॥
ఆసుభావిసెందను దాసకేశవనుకు ॥ ३ ॥

దేహిఁ నిక్కమవధ్మోఽయ దేహే సవర్ణస్తు భారత ।
కస్తూష్టవాచః భూతాని న త్వం తోఽజితుమహాసి ॥ ३० ॥

ఎల్చై భరత వంకైశైత్యస్తునే, ఎల్లద దేహదల్లియూ ఇంవ
తు దేహియు ఎందిగూ వధ్యసల్ల. ఆద్దరింద సీను యావ వ్యుతిగళ
అపయదల్లియూ కోఽిసెబారదు.

రాగ—కంబావతి

తృతాళ

అత్మను అవధ్య దేహవనిక్కు । అత్మతత్త్వ ఆవినాతియు సత్య ॥ ५ ॥
పంచభూతాక్షుక వంచిపదేశ । పంచరూపాక్షుక ఆత్మనిదేశ ॥
ఛంచల మించిన గొంచల తేరది । ప్రపంచ భోగవు తేరగళ తేరది
॥ ६ ॥ అత్మనే శాశ్వత ఆత్మనే ఆవినాతి । ఆత్మస్తురూపవే సజ్జి దానంద
అత్మాంతగంత దాసకేశవనుత ॥ అత్మతత్త్వవిద నరి నీ వాథి ॥ ७ ॥

స్తుధమామసి జావేష్ట్య న వికంపితుమహాసి ।

థమ్మామద్ది యుద్ధాచ్ఛ్యాయిఽమోఽస్తుత్సౌత్త్రీయస్తు న విద్యతేలికిన

స్తుధమాద ద్వైష్టయిందలు నీను ఎడేగుంది ధమావన్ను
చిట్టు ఆత్మ సరయువుదు సరయల్ల. ఏకేందరే క్షేత్రియనిగి ధమావన్ను
మారద యుద్ధత్తీంక హిష్టున శ్రేయస్తే ఇరువుదిల్ల.

రాగ—సారంగ

తృతాళ

స్తుధమావాజరిసు । అజువనా । స్తుకమా నీ నడిసు ।
యోధగి యుద్ధవే ధమావెందరితు । చోధివ కత్త్వ మనదోళ

ಗಿಟ್ಟಿ || ಸಾಧಿಸು ಕದನವ ಕರ್ಮಫಲಶ್ಯಜಿಸಿ | ಬಾಧಿಸದಾಗ ನಿನ್ನ ಕರ್ಮದ
ಬಂಧ || ಗ || ಧರ್ಮಯುಕ್ತ ಕರ್ಮವು ಅತಿಪಾವನ | ಧರ್ಮವೇ ಮಾನವ
ಜೀವಿಗೆ ಜೀವನ | ಧರ್ಮಕೆ ಜ್ಯೋತಿಯಲ್ಲ ಕದನ ನೀ ಗೈಯ್ಯೆಡಿ | ಕರ್ಮ
ದೊಳ್ಳಾ ಧುಮುಕೆಂದ ದಾಸಕೇತವನುತ || ೭ ||

ಯದ್ಯಜ್ಞ ಯಾ ಜೋಹಪನ್ನಂ ಸ್ವರ್ಗದಾರಮುಪಾವೃತಮಾ? |
ಸುಶಿನಃ ಕ್ಷತ್ರಿಯಾಃ ಪಾಠ್ರ ಲಭೆಂತೇ ಯನಧ್ವ ವಿಂದ್ವಶಮಾ ||೬||

ತನಗೆ ತಾನೇ ಬಂದೊದಗಿ ತೆರೆದಿರುವ ಸ್ವರ್ಗದ ಬಾಗಿಲಿನಂತಿರುವ
ಇಂಥ ಯುದ್ಧವು ಭಾಗ್ಯ ಶಾಲಿಗಳಾದ ಕ್ಷತ್ರಿಯರಿಗೆ ದೇರಿಯುವುದು.

ರಾಗ — ಸೋಹನಿ

ತ್ರಿತಾಳ

ಬಂದಿಹುದೀಗ ಸಂದರ್ಭ | ಪಾಠಾ | ಸ್ವಂದನದೊಳ್ಳಿಂದು
ವೀರತ್ವ ಶೈಲೀರಲು || ಕೊಡು ನೀ ಕದನವ ತಡಮಾಡದಿ | ಗಡಗುಟ್ಟಿಸು
ಕಡುತರ ಒಡೆಲ ಬೀಳಿಸಿ | ಆಡರು ಕೇತಿರ ತಿಖರವ ಸಡಗರವಲಿ | ಕಡು
ಪುಣ್ಯದಿ ದೇರಿತಹುದೀ ಸಮಯ || ೮ ||

ಪಡೆಯವೆ ವೀರಸ್ವರ್ಗವನು ಸತ್ತರೆ | ಸಿದಿಯದಿರ್ ಸ್ವಧರ್ಮ
ಸ್ವಕರ್ಮದಿಂದ | ಕಡುವಾಸಿಗಳನು ಕೊಂಡುಗಳಿಸು ಜಯ | ಒಡನೆಯಿ
ಂದನು ದಾಸಕೇತವನುತ ||

ಅಥ ಜೀತ್ಯಾಮೆಮುಂ ಧರ್ಮ್ಯಂ ಸಂಗ್ರಾಮಂ ನ ಕರಿಷ್ಯಾಸಿ |
ತತಃ ಸ್ವಧರ್ಮಂ ಕೇತಿರಂ ಜೆ ಹಿತ್ವಾಪ ಮಾಪ್ಯಾಸಿ || ೬ ||

ಇನ್ನು ನೀನು ಈ ಧರ್ಮವಾದ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡದೆ ಹೋದರೆ
ಆದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಧರ್ಮವನ್ನು ಕೇತಿರಿಯನ್ನು ಕೂಡ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಪಾಪ
ವನ್ನು ಗಂಟುಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿ.

ಂಗ—ಭೀಮಾವಶಾಸ್ತ್ರ

ತ್ರಿತಾಳ

ಕದನ ಕೊಡದಿದ್ದರೆ । ಅಜುಂನಾ । ಪದನ ಅಕೇತಿಯಿಂ ಮಾಡಿ
ಹೋಗುವುದು ॥ ಪ ॥ ಧರ್ಮಯುಕ್ತ ಕದನ ಗೈಯದಿರಲು । ಕರ್ಮಯೇಗ
ವನು ಮರಿತಂತಾಗ್ನಿದು ॥ ನಿಮರ್ಮ ಕೇತಿಗೆ ಭಂಗಬರುವುದು ಮರ್ಮವರಿತು
ಈ ಗೈಯ ಕರ್ಮವನು ॥ ಗ ॥ ಪಥದಿಂ ವಿಮುಖನಾದರೆ ಸಂಭವಿಪ್ತಿದು ।
ವೃಥಾಯ ಶಾಪವದು ಗಂಟು ಬಿಳುವುದು । ಹಿತವಚನವನಿಡನರಿಯುತ್ತೆ
ಕದನವ । ಇತಿಯಂದಿಯಿಂದ ದಾಸಕೇತನನುತ್ತ ॥ ಅ ॥

ಅಕೇತಿಂ ಜಾಹಿ ಭೂತಾನಿ ಕಥೆಯಷ್ಟುಂತಿ ತೇತವ್ಯಯಾಮ್ ।
ಸಂಭಾವಿತಸ್ತ ಜಾಕೇತಿಂಮರ್ಮರಣಾದಕಿರಿಜ್ಯತೇ ॥ ಇಳ ॥

ಜನಿದು ನಿಸ್ತು ಅಪಯಕಸ್ತನ್ನು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಆಡಿಕೊಳ್ಳು
ತ್ತಿರುವರು. ಗೌರವವನ್ನು ಪಡೆದವನಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಹೆಸರೆಂದರೆ ಸಾವಿಗಂತಲೂ
ಹೆಚ್ಚಿನದು.

ಂಗ—ಭೀಮಾವಶಾಸ್ತ್ರ

ತ್ರಿತಾಳ

ಅಳಿವುದು ಶಾಯ ಉಳಿವುದು ಕೇತಿ । ಉಳಿದರೆ ಯುದ್ಧವ
ಬಹುದಪಕೇತಿ ॥ ಪ ॥ ಅಪಯಕ ಬರುವುದು ಯುದ್ಧ ಗೈಯದೆಡಿ ।
ಅಪಯಕವೆಂಬುದು ಸಾವಿಗಂತಧಿಕ ॥ ಅವಾರ ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ನನು ನೀನರ ।
ಅಪಯಕ ಪಡೆಯವಿಂ ಅರಂಗದಣದೊಳು ॥ ಗ ॥ ಕೆಟ್ಟಹೆಸರ್ವಿಂತ ಕೆಟ್ಟ
ದ್ವಾರುದಿದೆ । ಬಿಟ್ಟಹೆ ಧನುವನು .ರಥದೊಳು ನೀನು ॥ ಕೆಟ್ಟವರೇ ಅರಂಗ
ಗಡಗುಟ್ಟಿನು । ಹುಟ್ಟಡಗಿಸು ಎಂದ ದಾಸಕೇತನನುತ್ತ ॥ ಅ ॥

ಭಯಾದ್ರಕಾದುಪರೆತಂ ಮಂಸ್ಯಂತೇ ತ್ವಾಂ ಮಹಾರಥಾಃ ।
ಯೇಷಾಂ ಚ ತ್ವಂ ಬಹುಮಹೋ ಭೂತ್ವಾಯಾಸ್ಯಸಿ ಲಾಘವಮ್ ॥ ೪೫ ॥

ನೀನು ಭಯದಿಂದ ಯಿಂದ್ದ ಮಾಡಿತ್ತವೆಂದು ಮಹಾರಥಿಕರು ಎಳೆಸುವರು. ಅವರೆಲ್ಲಾಗಿಂತಲೂ ಪರಾಕ್ರಮಿಯಾವ ಮಾನ್ಯನಾದ ನೀನು ಅವರಿದಿಗ್ಗಡಿ ಲಘುವಾಗುವೆ.

ರಾಗ—ಸೋಹನಿ

ಶ್ರಿತಾಳ

ಕೇತಿರೆಯೆ ಹೆಚ್ಚಿನದು ವಾರ್ಥ | ಅಪಕೇತಿ ಬಹು ದುಃಖದಾಯಕ
|| ಪ || ಅಂಜಕೆಯಿಂ ನೀ ಕಾಳಗ ಬಟ್ಟರೆ | ಅಂಜುಬುರುಕರೆಂತೆಂಬರು ನಿನ್ನ
ಸಂಜನಿಸಿಹಫ್ಫನ ಫೋರ ರಣದಿ ಧ | ನಂಜಯ ನಿನ್ನನು ನಿಂದಿಪರಿಗಳು ||೧೧||
ಹೇಡಿ ಎಂದೆಂದೆವರು ಮಹಾ ರಥಗಳ | ಹೇಡಿಯಾಗದಿರು ಸವ್ಯಸಾಚಿಯೇ ||
ರೂಧಿಯೋಳಗೆ ಲಘು ವೆಂ ದೆ ಜೆ ಪ ರು ನಿತ್ಯ | ಮಾತು ಕದನವೆಂಹ
ದಾಸಕೇರವನುತ || ೨ ||

ಅವಾಚ್ಯವಾದಾಂತ್ಯ ಬಹೊನ್ವದಿಷ್ಯಂತಿ ಶವಾಹಿತಾಃ ।
ನಿಂದಂತಸ್ತವ ಸಾಮಧ್ಯಂ ತತೋ ದುಃಖತರಂ ನು ಕಮ್ | ೪೬ ||

ನಿನ್ನನ್ನ ಕಂಡರೆ ಆಗದವರು ನಿನ್ನ ಕುರಿತು ಆವಾಚ್ಯ ನುಕಿಗಳನ್ನು
ಆಡುವರು. ನಿನ್ನ ಸಾಮಧ್ಯವನ್ನು ಹಳಿಯಾವರು. ಅದಕ್ಕೆಂತ ದುಕಿಖವು
ಇನ್ನಾವುದಿದೆ ?

ರಾಗ—ಬೇಹಾಗಾ

ಶ್ರಿತಾಳ

ಕಂಡರಾಗದವರು ವಾರ್ಥ | ಕಂಡಕಂಡಂತೆ ನುಡಿಯವರವನು
|| ಪ || ಚಂಡ ವಿಕ್ರಮನೆ ಮಾಲೀಳೀಕೆ ನೀ | ಗಂಡನೆ ಸೆಸಿ ಕದರವ
ಬಿಡುವರೆ || ಕಂಡಂತಾಡುವರೂ ವೈರಿಗಳೆಳ್ಳರು | ಕಾಡು ಸಮಂಪಾಯೇ
ಯೋಚಿಸು ನೀ || ೧ || ಯತೋದುಂಬಬಿಯ ವೋಳಿದವರೆ ಆಪ | ಯತ್

ಬಂದರೆ ಅಡಕ್ಕಿಂತ ದುಃಖವು | ಯಶೋವಂತಗೆ ಬೇರಿಹುದೆ ಇದನರಿತು |
ಭುತ್ತಗಳಿಸಿಂದ ದಾಸಕೇಶವನುತ್ತ || ೨ ||

ಹತ್ಯೋ ವಾ ಪ್ರಾಪ್ತಿಸಿ ಸ್ವಗ್ರಂ ಜಿತ್ವಾ ವಾ ಭೀಂತ್ಯಾ ಸೇಮಹಿಂಮೌ |
ತತ್ವಾದುತ್ತಿಷ್ಠ ಕಾಂತೇಯ ಯುದ್ಧಾಯ ಕೃತನಿತ್ಯಾಯಃ || ೩೨ ||

ಯುದ್ಧದ್ವಾರ್ಥಿ ಸತ್ತರೆ ಸ್ವಗ್ರಂ ಪಡೆಯುವೆ. ಗೆದ್ದರೆ ಮಹಿಯನ್ನಾ
ಖುವೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಕಾಂತೇಯ ಯುದ್ಧ ಗ್ರಿವನೆಂದೇ ನಿಕ್ಷಯಿಸಿ ಎದ್ದೇಳು.

ರಾಗ—ಪಟ್ಟಿನ್ನಾ

ಶ್ರಿತಾಳ

ಅಳಿದರೆ ಪಡೆಯುವೆ ವೀರಸ್ವಗ್ರಂ | ಉಳಿದರೆ ಪಡೆಯುವೆ ರಾಜ್ಯ
ಪಟ್ಟಿನ || ಪ || ಯುದ್ಧದೊಳ್ಳಾ ಅಳಿದೊಡೆ ಉಳಿದೊಡೆ ಯಶವಿದೆ |
ನಿಧ್ಯನಾಗನ ವೀರಕರನಕೆ || ಎದ್ದೂ ನಿಲ್ಲಿ ಕರದೊಳ್ಳಾ ಧನುವಸಿದಿದು |
ಯುದ್ಧಗ್ರಿವ ನಿಕ್ಷಯಾದಿಂ ಆಜುಂನ || ೮ || ಕರುಂಗ್ರಿಯದೊಡೆ ನರಕವ
ಪಡೆಯುವನ್ನೇ || ಕರುಂವ ಗ್ರಿದೊಡೆ ಸ್ವಗ್ರಂ ಪಡೆಯುವೆ | ಧನುರುಯುತ್ತ
ಸ್ವಕರು ವಾಚರಿಸು | ಸಿರುಲ ಮನದೊಳಿಂದ ದಾಸಕೇಶವನುತ್ತ || ೨ ||

ಸುಖದುಃಹೇ ಸನೇ ಕೃತ್ವಾ ಲಾಭಾಲಾಭಾ ಜಯಾ ಜಯಾ |
ತತ್ಯೋ ಯುದ್ಧಾಯ ಯುಜ್ಞಸ್ವ ನೈವಂ ಹಾಪಮಾಪ್ತಿಸಿ || ೩೩ ||

ಸುಖ ದುಃಖಗಳು ಲಾಭ ನಷ್ಟಗಳು, ಸೋಲು ಗೆಲುವಗಳು,
ಇವುಗಳನ್ನು ಸಮಾಗಿ ಕಂಡು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಅನುವಾಗಿ. ಆಗ ನಿನಗೆ
ಪಾಪವು ಅಂಟುವುದಿಲ್ಲ.

ರಾಗ—ಹಿಂದೊಳ್ಳ

ಆದಿತಾಳ

ದ್ವಂದ್ವಯುತ್ತ ಜಗವಿದು ನಿಕ್ಷಯವು | ದ್ವಂದ್ವತೀತ ಸ್ಥಿತಿ ಸುಖ
ದಾಯಕವು || ಪ || ಸುಖದೊಳ್ಳಿ ಹಿಗ್ಗದೆ ದುಃಖದಿ ಕುಗ್ಗದೆ | ಲಾಭ
ದೊಳ್ಳಬ್ಬದೆ ನಷ್ಟದೊಳ್ಳಿ ತಗ್ಗದೆ | ಜಯಾಪಜಯಗಳು ಎನ್ನಿಧಿನವೆಂದರಿತು

ಕದನಕೊಡು ಕುಂತಿ ಸುಪುತ್ರ ॥ ೧ ॥ ನಾನೇ ಕರ್ತೃವು ಎಂಬ ಗರ್ವದಿಂ |
ನಿನು ಕದನಕೊಡೆ ಪಾಪ ತಗುಲುವುದು ॥ ನಾನು ನಿಮಿತ್ತವು ನಿನೆನೆ
ಸಮಸ್ತವು ಜ್ಞಾನವಿವರಿಯಿ ಪಾಪವಿಮುಕ್ತಿಯು ॥ ೨ ॥ ಲೇಸು ಕೆಡುಕುಗಳ
ಎನ್ನಡಿಗಿರಿಸಿ । ವಾಸವಾತ್ಮಜನೆ ಕರ್ಮವ ಗೈದು ॥ ದೇಹಿಕೌರವರ
ನಾಶಗೈದು ಭವ ಪಾಶಕಳೆ ಎಂದ ದಾಸಕೇಶವನುತ ॥ ೩ ॥

ವಿಷಾ ತೋಟಭಿಹಿತಾ ಸಾಂಖ್ಯೇ ಬುದ್ಧಿಯೋಗೇ ತ್ವಿಮಾಂ ಶೈಳಿ ।
ಬುದ್ಧಿಯಾಂತ್ರಿಕೀಯಾಯಾ ಪಾಠ್ಯ ಕರ್ಮಬಂಧಂ ಪ್ರಹಾಸ್ಯಸಿ
॥ ೪ ॥

ನಿನಗೀತನಕೆ ಹೇಳಿದುದು ಸಾಂಖ್ಯ ಬುದ್ಧಿಯು. ಈಗ ಯೋಗ
ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೇಳಿವೆನ್ನು ಕೇಳು. “ಪಾಠ್ಯ ಈ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಕಣಡಿದ್ದರೆ
ಸೇನು ಕರ್ಮದ ಕಟ್ಟಿನ್ನು ಕಳಚಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ರಾಗ—ನೋಹನ

ಆದಿತಾಳ

ವೇಳಿಹೆ ನಿನಗೆ ನಾ ಸಾಂಖ್ಯ ಬುದ್ಧಿಯ । ವೇಳಿವೇನೀಗ ಕೇಳ
ಯೋಗ ಬುದ್ಧಿಯಾ ॥ ೫ ॥ ಆತ್ಮಾನಾಕ್ರಿ ವಿಚಾರವ ವೇದ್ಯಿಸು । ಆತ್ಮ
ಅವಧ್ಯವೆಂತೆಂಬುದ ನ ರು ಹಿ ದೆ ॥ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನದಿಂ ಕರ್ಮಗೈಯಿವರ ।
ಮಾತ್ರಾನು ದೇಹರೆಯುವನೆಂದು ಶಿಳಸಿದೆ ॥ ೬ ॥ ಸಮಭಾವದಿ ದ್ವಂದ್ವವ
ನೋಡುತ ನೀ । ಅಮಿತವಿಕ್ರಮನೆ ಯೋಗ ಬುದ್ಧಿಯಾಂ । ಸಮಿಸುತ್ತೆ
ಎನ್ನನು ಕರ್ಮದ ಕಟ್ಟಿಯಿಂ । ಪಾಡಾಗಲಹುದೆಂದ ದಾಸಕೇಶವನುತ ॥ ೭ ॥

ನೇಹಾಭಿಕ್ರಮನಾ ತೋಟಸ್ತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೋ ನ ವಿಧೃತೀ ।
ಸ್ವಲ್ಪಮಷ್ಟಸ್ತಿ ಧರ್ಮಸ್ತಿ ತ್ರಾಯತೋ ಮಹತೋ ಭಯಾತ್ ಅಳಿಂ ॥

ಇಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ಉಪಕ್ರಮಸುವೆಯೇ ಅದಕ್ಕೆ ನಾಶವಿಲ್ಲ. ಈ
ಕರ್ಮದಿಂದ ಯಾವ ದೋಷವೂ ಇಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾಡಿದರೂ
ಮಹಾ ಭಯದಿಂದ ಇದು ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವುದು.

ರಾಗ—ಧಾರೆ

ಶ್ರೀತಾಳಿ

ವ್ಯಾಘರವಾಗದೀ ಕರು ಪಾಘರ | ನಾಘರಕ ಗೈಯುವುದು
ಅರಿತಿದ ಗೈದೊಡೆ || ಪ || ಜನ್ಮಜನ್ಮಕೂ ಜೋತೆಯೋಳ್ಳ ಬಹುವುದು |
ಜನ್ಮಲುಕ್ಕುಮನ ಕರುಣಿಸಿ ಪೈರೆವುದು || ಮನ್ಮನ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಗೈದರಿದನು
ಫಿನ್ನ | ಜನ್ಮಮರಣದಿಂ ತಪ್ಸಿಸಿ ಹೈ ರೆ ವು ದು || ಗ || ಫಲಾಪೇಕ್ಕೆಯೆಂ
ಗೈದರೆ ದೋಷತೆ | ಫಲೇಚ್ಚೆ ಇಲ್ಲದ ಗೈದರೆ ಮುಕ್ತಿ || ಫಲಾಭಿಲಾಷೆ
ಯೆಯಿಲ್ಲದೆ ಗೈದೊಡೆ | ನೆಲೆಯಿದು ಶಾಂತಿಗೆ ದಿವ್ಯ ಮುಕ್ತಿಗೆ || ಅ || ಕರು
ಯೋಗವನು ಸ್ವಲ್ಪಿ ಆಜರಿಸೆ | ಧರು ರಕ್ಷಿತುದು ಜನಸಮಾಜದಿಂ ||
ಧರುಯುಕ್ತ ಕರುವು ಸುಖ ಸಾಧನ | ಮರುವನರಿ ಎಂದ
ದಾಸಕೇಶವನುತ ಶಿ ||

ವ್ಯಾವಸಾಯಾಕ್ಷಿಕೂ ಬುದ್ಧಿರೇಕೇಹ ಕುರುನಂದನ |
ಬಹುಶಾಖಾ ಹ್ಯಾನಂತಾಕ್ಷಿ ಬುದ್ಧಯೋಽ ವ್ಯಾವಸಾಯಿನಾಮ್ || ಇಗ ||

“ಎಲ್ಲೆ ಕುರುವಂತೆಇತ್ತನ್ನನೇ, ಇದರಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯಾಕೃಕ ಬುದ್ಧಿ
ಒಂದೇ ಇರುವುದು. ಸ್ವಾತ್ಮಯ ಹೀನ ಮನುಷ್ಯರ ಬುದ್ಧಿಯು ಆನಂತ
ಅಥವಾ ಬಹು ಶಾಖೆಗಳಿಂದ ಒಡಗೆಸಂಡಿರುವುದು.

ರಾಗ—ಬಹಾರ

ಶ್ರೀತಾಳಿ

ಕರುಯೋಗದೊಳು ಮುಕ್ತಿಯೆ ಗುರಿಯು | ಕರುಫಲತ್ಯಜಿಸೆ
ಮುಕ್ತಿದೊರೆವುದು || ಪ || ನಿಶ್ಚಿತ ಬುದ್ಧಿಯ ಪಡೆದಿಹ ಯೋಗಿಯು | ನಿಶ್ಚಯ
ಜ್ಞಾನದಿ ಮುಕ್ತಿ ಪಡೆವನು || ನಿಶ್ಚಯ ರಹಿತ ಬುದ್ಧಿಯ ಪಾನವನಿಗೆ |
ನಿಶ್ಚಯ ಜ್ಞಾನವು ದೇರೆಯದಿರುವುದು || ಗ || ಕಾಮ್ಯ ಕರುದಿಂದ ಪುಣ್ಯ
ಸಂಜನಿಸಿ | ಕಾಮನೆ ಪೂರ್ತಿಯಾಗ್ನಿದು ಸ್ವರ್ಗದೊಳು || ಕಾಮ್ಯರಹಿತ
ಕರುವೆ ನಿಜಯೋಗವು | ನಿಷ್ಣಾಮಲೇಸೆಂದ ದಾಸಕೇಶವನುತ || ಅ ||

ಯಾವಿಮಾಂ ಪುಷ್ಟಿತಾಂ ವಾಚಂ ಪ್ರವದಂತ್ಯ ವಿಹಕ್ತಿತ್ವಃ ।
ವೇದವಾದರತಾಃ ಪಾಭಿ ನಾನ್ಯದಸ್ತಿ ಏತಿ ವಾದಿನಃ ॥ ೪೨ ॥

ಆಜ್ಞಾನಿ ಜನರು ವೇದದಲ್ಲಿರುವ ಫಲದಾಯಕ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲೇ
ಅಸತ್ಯರಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗಫಲವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೊಡುವ ಕರ್ಮಕಾಂಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ
ದೇಸ್ವ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಕ್ಷಿಸುವರು.

ರಾಗ—ಬೇಹಾಗ್

ಶ್ರೀತಾಳ

ವೇದವಾದರತರು ಜನರು । ಸಾಧನ ಗೈವರು ಸ್ವರ್ಗದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ
॥ ಪ ॥ ಫಲದವೇತ್ಯೇಯಿಂ ಕರ್ಮಗೈವರು ॥ ಫಲಯುತ್ ಕರ್ಮ ಹೆಚ್ಚಿನ
ದೆಂಬುದು । ನೆಲೆಯಿತಿಯರು ದಾಸಕೇತವನುತ್ ॥ ಗ ॥

ಕಾಮಾತ್ಮಾನಃ ಸ್ವರ್ಗಫರಾ ಜನ್ಯಕರ್ಮಫಲಪ್ರದಾಮ್ |
ಕೃಯಾವಿತೇಷಬಹುಳಾಂ ಭೋಗೈಗೈತ್ಯಯಿಗತಿಂ ಪ್ರತಿ ॥ ೪೩ ॥

ಅವರು ಕಾಮಾತ್ಮರಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗವೇ ಸರ್ವ ಶ್ರೀಷ್ಟವಾದ ಗತಿಯಿಂದು
ಭಾವಿಸುವರು. ಕರ್ಮಫಲದಿಂದ ಒದಗುವ ಭೋಗವೇ ಹೆಚ್ಚಿನದೆಂದು
ಬಣ್ಣನೆಯ ಮಾತಾಡುವರು. ಕರ್ಮವು ಪುನರ್ಜರ್ಣನ್ಯಕ್ತಿ ಕಾರಣವಾಗುವುದು.
ಅವರು ಸ್ವರ್ಗದ ಭೋಗಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಬೇಕಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೇ
ಹೊಗಳುವರು.

ರಾಗ—ಸಾರಂಗ

ರೂಪಕತಾಳ

ಸಗ್ ಸುಖಿದ ಹಂಬಲದಿಂ । ಹಿಗ್ಗಿನಲಿವರಜ್ಞಾನಿಗಳ ॥ ಪ ॥ ಕಾಮ್ಯ
ಕರ್ಮವಗಳನೇ ಗೈದು । ತಾಮಸ ರಾಜಸದೊಳಿದ್ದು ॥ ಹೇಮ ಧಾಮ ಸುಖವೇ
ಬಯಸಿ । ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮ ಹೊಗಳಿತರು ॥ ಗ ॥ ಕರ್ಮಫಲದಿ ಪುನರ್ಜರ್ಣ
ಕರ್ಮ ಬಂಧದಿ ಮರಳಿ ಜನ್ಯ । ಕರ್ಮಫಲವ ಬಿಟ್ಟು ನಡೆಯೆ । ಧರ್ಮ
ಜ್ಞಾನಮುಕ್ತಿ ಫಲವು ॥ ಅ ॥ ಜನನ ಮರಣ ಸುಳಿಗೆ ಸಿಲುಕಿ । ಹನನ ಗೈಯ
ಬೇಡ ಬಾಳ । ನೆನೆದು ದಾಸಕೇತವನುತ್ । ನನು ಪಡೆದು ಧನ್ಯನಾಗು ॥ ೪೪ ॥

ಭೋಗೀತ್ವಯು ಪ್ರಸಕ್ತಾನಾಂ ತಯಾಪ್ಯತ ಚೀತಸಾಮ್ರ್ಥ |
ವ್ಯವಸಾಯಾತ್ಮಿಕಾ ಬುದ್ಧಿಃ ಸಮಾಧಾನ ವಿಧೀಯತೇ || ೪೪ ||

ಭೋಗ ಭಾಗ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಆಸಕ್ತರಾಗಿ ಅದಕ್ಕೆ ಬೆರಗಾಗಿ ಮನ
ಸೈಕ್ತಿಕಿತ್ವವರಿಗೆ ಅಂತಃಕರಣದಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಾತ್ರಕವಾದ ಬುದ್ಧಿಯು
ಉಂಟಾಗಲಾರದು.

ರಾಗ—ವೂಲಕೆಂಸ

ಶ್ರಿತಾಳ

ಭೋಗ ಭಾಗ್ಯರತರು | ಜನರು || ಆಗಮದಭವ ತಿಳಿಯದೆ ನಡೆ
ವದು || ಹ || ಸಗ್ಗ ಸುಖಿದ ಹಂಬಲದಿ ಆಸಕ್ತರು | ಹಿಗ್ಗಿವರವದ
ಪಾಹಿಕ ಸುಖಿಕೆ || ಶಿಗ್ಗಿವರವರು ಸೆಂಕಟಕಾಲದಿ | ಹಿಗ್ಗಿವರ್ದ ಸುಖಿದ
ಗಡಗಗಳು ಬರಲು || ಗ || ಜಂಚಲ ಮನದೀ ಜನರು ಸತತ ಬಹು |
ಕೊಂಚ ಸುಖಿಕೆ ಆತಿಷ್ಠಿತಲಿರುವರು || ವಂಚಿವರವದಿದು ವಿಶ್ವಿತ ಬುದ್ಧಿಲಿ |
ಸಂಚರಿಸುವರು ಸುಖ ರಾಖಿದ ಪಥದೀಳ || ಅ || ಬುದ್ಧಿ ನಿಶ್ಚಯದಿ
ಜ್ಞಾನ ದೀರ್ಘಿಯವುದು | ಸಿದ್ಧಿಪುದಾನಂದ ಮುಕ್ತಿಯ ಸುಖವು || ಉದ್ಧಾ
ವಾಗದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧನಾಗಿ ನೀ | ಯಿಧಿಗ್ರೀಯೆಂದ ದಾಸಕೇವನನುತ || ಇ ||
ತ್ರೈಗುಣ್ಯವಿಷಯಾ ವೇದಾ ನಿಸ್ತ್ರೈಗುಣ್ಯೋ ಭವಾಜುನ |
ನಿಷ್ಠಾಂದ್ರೋ ನಿಶ್ಚಯತ್ತಪಸ್ಯೋ ನಿಯೋಗಕ್ಷೇಮ ಆತ್ಮವಾನಾ
|| ೪೫ ||

ಎಲ್ಲೆ ವಾಧ್ಯ, ವೇದದ ಕರ್ಮಕಾಂಡವು ಸತ್ಯರಜಸ್ತಮಗಳಿಂಬ
ಶ್ರಗುಣಾಳ ವಿಚಾರವನ್ನೇ ವಿವರಿಸುವುವು. ನೀನು ಇವಾಗಳನ್ನು ಮಿರು
ವವನಾಗು. ಯಾವಾಗಲೂ ಶುದ್ಧ ಸತ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಇರು. ವಸ್ತುಗಳನ್ನು
ಪಡೆದು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಂಬಲಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕಬೇಳೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಇರು.

ರಾಗ—ಭೀಮ್ರಘಳಾಸಾ

ಶ್ರಿತಾಳ

ರಜತಮ ಸತ್ಯದ ವಿವರಣೆ ನೀಡುತ | ದ್ವಿಜರು ಕರ್ಮಕಾಂಡವ
ಹೊಗಳುವದು || ಹ || ಸತ್ಯ ಮುಕ್ತಿಯ ಪಥ ಶೋರುವುದು | ರಜೊ
ಗುಣವು ಬಂಧದಿ ಕೆಡಮವುದು || ತಮೋಗುಣವು ನರಕಕ್ಕೆ ತಳ್ಳುವುದು |

ಶ್ರೀಗುಣಾತೀತ ಸ್ತಿಪಡಿಯೋ ನೀ ಪಾಠ್ರ || ೧ || ಈದ್ವ ಶತ್ರುವದೊಳಗಿರ
ಲೆತ್ತಿಸು ನೀ | ಬಂಡ್ಫಾಗದಿರು ಆಶಿ ಬಯಕೆಯಿಂ | ಗೆದ್ದು ದ್ವಾಂಪ್ರವಾಗ
ಎದ್ದು ನಿಂತು ನೀ | ಯುದ್ಧಗೈಯೆಂದ ದಾಸಕೇಶವನುತ್ತ || ೨ ||

ಯಾವಾನಭರ ಉದಪಾನೇ ಸರ್ವತಃ ಸಂಪೂರ್ಣೋದಕೇ |
ತಾವಾನ್ ಸನೇಽಷು ವೇದೇಷು ಬಾಹ್ಯಜಸ್ಯ ವಿಜಾನತಃ || ೩ ||

ಷಣ್ಣ ಷಣ್ಣ ಜಲಾಶಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಪ್ರಯೋಜನವು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿರುವ ಮಾದಾ ಸರ್ವೋವದಲ್ಲಿಯೂ ಅಡಕವಾಗಿರುವುದ್ದಲ್ಲವೇ ? ಅಂತೆಯೇ ವೇದದ ಕರ್ಮಕಾಂಡದಲ್ಲಿರುವ ಘಲವೆಲ್ಲವೂ ಶತ್ರುವನ್ನರಿತ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗೆ ದೊರೆತೇ ದೊರೆಯುವುದು

ರಾಗ—ದುರ್ಗಾ

ಶ್ರಿತಾಳ

ಕರ್ಮಕಾಂಡ ಘಲವೂ ಪಾಠ್ರ | ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಾದು ಬಯಕಡಿ
ದೊರೆವದು || ೪ || ನಿರ್ಮಲಚಿತ್ತದಿ ಘಲವ ಬಯಕಡಲೀ ಕರ್ಮಗೈಯ್ಯವನು
ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯು || ಕರ್ಮ ಘಲವ ಬಯಸುತ್ತೆ ಅಜ್ಞಾನಿಯು | ಕರ್ಮ
ಗೈಯುವನು ಕರ್ಮಭೂಮಿಯೋಳ || ೫ ||

ಪ್ರಿಯಾಜಲಾಶಯದೇಕು ದೊರೆಯುವ ಜಲ | ದೊಡ್ಡ ಜಲಾಶಯ
ದೇಕು ದೊರೆವಂತೆ || ಕರ್ಮಕಾಂಡ ಘಲ ಜ್ಞಾನಿಗು ದೊರೆವುದು ||
ಮನುವರಿಯೆಂದ ದಾಸಕೇಶವನುತ್ತ || ೬ ||

ಕರ್ಮಕ್ಷೇತ್ರ ವಾಧಿಕಾರಸ್ತೇತ್ರ ಮಾ ಘಲೀಷು ಕ ದಾಜನ |
ಮಾ ಕರ್ಮಘಲಹೇತು ಭೂರ್-ಮಾರ್ತಿ ಸಂಗೊಂಕಸ್ತ್ರುಕರ್ಮಣ
|| ೭ ||

ನಿನಗೆ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ ಅಧಿಕಾರಪ್ತ, ಕರ್ಮಘಲಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವು
ಬೇಡ ; ಕರ್ಮದ ಘಲವು ಕುಟ್ಟಿವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣನಾಗಬೇಡ, ಕರ್ಮವನ್ನು
ಮಾಡದೆ ಇದುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ನಿನಗೆ ಆಸಕ್ತಿಯಂಟಾಗದೆ ಇರಲಿ.

ರಾಗ-ಹಿ. ಕಾಫಿ

ತ್ರಿತಾಳ

ಕಮ್ಮ ಮಾತ್ರದೊಳಗೆ ಅಧಿಕಾರವು | ಕಮ್ಮಫಲದೊಳಧಿಕಾರ
ವಡಿಳವು || ಪಲ್ಲ || ಫಲವದು ದೈವಾಧಿನವೆಂದರಿತು | ಭಲದಿ ಕಾಡಾಡು
ಶತ್ಯಗಳೊಡನೆ || ನೆಲೆಯನರಿತು ನೀ ಕದನ ಗೈದು ಈ | ನೆಲನನಾಳು
ಧರ್ಮವ ನಾಚರಿಸುತ್ತೇ || ಗ || ಕಮ್ಮಗೈಯ್ಯದಿರಬೇಡಲೋ ಪಾಧನೆ |
ಧರ್ಮಯುಕ್ತ ಸತ್ಯವರು ರ್ಡೆಸು || ಕಮ್ಮ ಫಲವ ಬಯಸದೆ ಕದನವ
ಕೊಡೆ | ಧರ್ಮವಹುದೆಂದ ಡಾಸಕೇಶವನುತ್ತ || ಅ ||

ಯೋಗಸ್ತಃ ಕುರು ಕರ್ಮಾಣಿ ಸಂಗಂ ತ್ಯಕ್ತಾಪ ಧನಂಜಯ |
ಸಿದ್ಧಃ ಸಿದ್ಧೋಽಃ ಸಮೋ ಭೂತ್ವಾ ಸಮತ್ವಂ ಯೋಗ ಉಜ್ಞತ್ತೇ ||
|| ೪೪ ||

ಎಲ್ಲ ಧನಂಜಯನೇ, ಯೋಗದಲ್ಲಿದ್ದು ಕೊಂಡು ಸಂಗವಸ್ತು ಬಿಟ್ಟು
ಸಿದ್ಧಿಯಾಗಲಿ ಉಗರಿರಲಿ ಎಡರಲ್ಲಾ ಸಮನಾಗಿದ್ದು ಕೊಂಡು ಕಮ್ಮ
ಗಳನ್ನು ಮಾಡು. ಸಮತ್ವವೇ ಯೋಗ.

ರಾಗ-ಮಾಲಕಂಸ

ತ್ರಿತಾಳ

ಯೋಗ ಪಥದೊಳಿರು ನೀ | ಧನಂಜಯ | ಆಗುಹೋಗುಗಳೊಳ್ಳಾ
ಸಮತೆಯಿಂದಿರುತ್ತ || ಪ || ಫಲಾಪೇಕ್ಷೇ ಇಲ್ಲದೆ ನೀ ಧರ್ಮದ | ನೆಲೆಯನರಿತು
ಸಂಗ್ರಾಮದಿ ನಿಂತು || ಭಲವಬಿಧದೆ ಅಧರ್ಮ ಸಾಧಿಪ ಕುರು | ಕುಲ
ಕಲಂಕಿಗಳ ನಾಶವ ಗೈಯುತ್ತೇ || ಗ || ಸಿದ್ಧಿಯಾಗಲಿ ಸಾಧಿಸುವ ಕಾರ್ಯ
ದೊಳ್ಳಾ | ಸಿದ್ಧಿಸದಿರಲಿ ಫಲಂಗಳು ಅದರೊಳ್ಳಾ || ಬುದ್ಧಿಯಿಂದರಿಯುತ್ತೇ
ಸಮತೆಯೇ ಯೋಗವೆಂದು ಯಾದ್ಧ ಗೈಯೆಂದ ಡಾಸಕೇಶವನುತ್ತ || ಅ ||

ದೂರೀಜಿ ಹೃವರಂ ಕಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯೋಗಾಧ್ಯನಂಜಯ ||
ಬುದ್ಧಿ ಶರಣವನ್ನಿಷ್ಪತ್ತ ಕೃಜಜಾಃ ಫಲಹೇತನಃ || ೪೫ ||

ಅಜುರ್ನಾ, ಬುದ್ಧಿಯೇಡಗೂಡಿನ ಕರ್ಮಕ್ಕೀಂತಲೂ ಬರಿಯ ಕರ್ಮವು ಈ ಇಂದು ದು. ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಸಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲಕ್ಕುಗಿ ಕರ್ಮ ಪಾಡುವವರು ಹೀನರು.

ರಾಗ-ಹೀ. ಕಂಪಿ

ಶ್ರೀತಾಳಿ

ಬುದ್ಧಿಹೀನ ಕರ್ಮವು ಬಹುಹೀನ | ಬುದ್ಧಿಯಕ್ತ ಕರ್ಮವಾದು ವಾವನೆ || ಪ || ಯೋಗ ಬುದ್ಧಿಯಂ ಗ್ರೀಡಿಹ ಕರ್ಮವು | ಯೋಗವೇನಿ ಸುವೃದು ಶ್ರೀಷ್ಟಿಪು ವಾಧರ್ | ಶ್ರೀಷ್ಟಿಫಲದ ಅಭಿಭಾವೆಯಂ ಗ್ರೀಡಿಹ ಯೋಗರಹಿತ ಕರ್ಮವು ಅದು ವ್ಯಾಧರ್ || ೮ || ಬುದ್ಧಿಯೇಕಾಶ್ರಯ ಪಡೆಯುತ್ತಿ ನೇ ಯೋಗ | ಸಿದ್ಧಿಕ್ಕೇಕ್ಕೆಣಿತ್ತುತ್ತ ಕರ್ಮವ ಗ್ರೀಯ್ | ಬಢ್ಣಾಗದೆಲೆ ಫಲಗಳಿಂಗೆ ನೇ ಯುಧ್ಧಗ್ರೀಯೆಂದ ದಾಸಕೇಶವನುತ್ತ || ೯ ||

ಬುದ್ಧಿಯುಕ್ತೀ ಜಹಾತೀಹ ಉಖೀ ಸುಕೃತದುಹ್ಷತ್ತೀ, ತೇ ||
ತಸ್ಯಾದೊಂದ್ಯೋಗಾಯ ಯುಜ್ಞಸ್ಸೆ ಯೋಗಃ ಕರ್ಮಸು ಕೌಶಲಮ್ ||

||ಝಂ||

ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಯಂಚೀಡಗೂಡಿದೆವನು ಪುಣ್ಯ ಪಾಪಗಳೇರಡನ್ನೂ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯೋಗಕ್ಕೆ ಸದ್ಗುದ್ಧನಾಗು. ಯೋಗವೇ ಕರ್ಮಗಳಿಲ್ಲವಾದ ಜಾಣತನವ್ .

ರಾಗ-ಜೀವನಪ್ರಾರಿ

ಶ್ರೀತಾಳಿ

ಪಾಪವುಣ್ಯಗಳ ಕರ್ಮವ ತಪ್ಸಿಸೆ | ಕರ್ಮಗ್ರೀಯುವುದು ನಿಸ್ಯಾ ಧರ್ತಿಯಂ || ಪ || ಬುದ್ಧಿಯಕ್ತ ಕರ್ಮವನದ ಗ್ರೀಮೊಡೆ | ಬಢ್ಣಾಗದುಳಿಯವ ಬಂಧನದಿಂ || ಯುಧ್ಧ ಕರ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ಸ | ತ್ವದ್ಧಾಗನಾಗು ನೀ ಕರ್ಮವ ಗ್ರೀಯುತ್ತ || ೧ || ಯೋಗವೇ ಕರ್ಮದ ಕೌಶಲಘೋಗದಿ ತ್ವಾಗವೇ ಯೋಗದ ಗುಟ್ಟಿದನರಿತು || ಆಗಹೋಗಳ ಎನ್ನಿಡಿಗಾರಿ | ಯೋಗ ಪಡೆಯೆಂದ ದಾಸಕೇಶವನುತ್ತ || ೨ ||

ಕರ್ಮಜಂ ಬುದ್ಧಿಯುಕ್ತ ಹಿ ಫಲಂ ತ್ವಕ್ತುಪ ಮನೀಷಿಣಃ |
ಜನ್ಮಬಂಧವಿನಿಮುಕ್ತಾಃ ಪದಂ ಗಜ್ಞಂತ್ವನಾಮಯಮಾ ||ಝಂ||

ಪಕೆಂದರೆ ಬುದಿ ಯೋಂದೇ ಡಗ್ಗಾಡಿದ ಜಾಣರು ಕಮರ್ಚಿಂದುಂಟಾಗುವ
ಫಲವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು : ಹುಟ್ಟಿನ ಕಟ್ಟಿಗೆಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಯಾವ
ದೀರ್ಘವ್ಯಾಖ್ಯಾತ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಹೊಳ್ಳುವರು.

ರಾಗ—ತಿಲಂಗ

ಶ್ರತಾಳ

ಕರ್ಮಾಫಲವ ಕ್ಯಾಜ್‌ಕು ದನ್‌ಂಜರು । ಧರ್ಮದ ವಾರ್ವಾದಿತು
ಕದನ ನಡೆಸು ॥ ಪ ॥ ಜಾಣರು ಕರ್ಮಕೆ ಬಧ್ಯರಾಗದಲೇ ! ಕಾಣರು ಸುಖ
ದುಖಃವನು ಕರ್ಮದೋಳ ॥ ಕಾಣತೆ ಯೋಗದ ದೃಷ್ಟಿಯಂದ ಫಲ
ಮಾಣಿಸುವರು ನಿಜ ಜ್ಞಾನದ್ವಾರೆಳ್ಳವ ॥ ಗ ॥ ದೋಪರಹಿತ ಕರ್ಮವ
ನಡೆಸುತ್ತ ನೀ ! ಲೇಸ ಸಂಪಾದಿಸು ಇಹಪರದೋಳಗೆ ॥ ಈತ ನಾ ಎನ್ನ ಆಳ್ಕಿ
ನಡೆಸಿ ಭವ । ಈಸಿ ಸುಖಿಸೆಂದ ದಾರಕೇಶವನುತ್ತ ॥ ಅ ॥

ಯದಾ ತೇ ಮೋಹಕಕೆಲಂ ಬುದ್ಧಿವ್ಯಾತಿತರಿಷ್ಯತಿ ।
ತದಾ ಗಂತಾಸಿ ಸಿವೇದದಂ ಶೈಲೀತವ್ಯಸ್ಯ ಕೃತಸ್ಯ ಜ ॥ ಜಂ ॥

ಯಾವಾಗ ನಿನ್ನ ಬುದ್ಧಿಯು ಮೋಹದ ಕಲ್ಪವನ್ನು ವಿಳಿಯು
ವುದೋ ಆಗ ಮುಂದೆ ಕೇಳಬೇಕೆಂಬುದರಲ್ಲಿಯೂ ಹಿಂದೆ ಕೇಳದ್ದರಲ್ಲಿಯೂ
ಆದರವಿಲ್ಲದವನಾಗುತ್ತೇಯೇ.

ರಾಗ—ಹಿಂ ಕಾಫಿ

ಶ್ರತಾಳ

ಮೋಹದ ಕಲ್ಪವ ಮೋರು । ಬುದ್ಧಿಯೋಳ । ವ್ಯಾಮೋಹವನೀ
ಮಾರು ॥ ಪ ॥ ನಿಜಜ್ಞಾನವ ತಾ ದೋರಿ ಕೇಂಡಾಕ್ರಣಾ ನಿಜವಧ ಇದಿಗ್ಗಡೆ
ತೋರುವುದಾಗ ॥ ಆಜ ಅಪರವು ಸಿತಾತ್ಮವಿದಿಂದು ನೀ । ನಿಜಸ್ಥಿತಿಯಿರಿ
ಯಲು ಶಾಂತಿಯ ಪಡೆವೆ ॥ ಗ ॥ ಹಿಂದೆ ಶ್ರವಣಸಿದ ಮುಂದೆ ಶ್ರವಣಸುವ ।
ಸಂದೇಹದ ಸುಡಿ ಒಪ್ಪದೆ ಮನಕೆ ॥ ಒಂದೇ ಮನದಿಂ ಎನ್ನಡಿ ಭಜಿಸುತ್ತೆ ।
ಆನಂದ ಪಡೆಯೆಂದ ದಾರಕೇಶವನುತ್ತ ॥ ಅ ॥

ಶ್ರುತಿವಿಶ್ರುತಿಪನ್ನಾ ತೇ ಯದಾ ಸಾಫ್ಯತಿ ನಿಶ್ಚಲಾ ।
ಸಮಾಧಾವಚಲಾ ಬುದ್ಧಿ ಸ್ತುದಾ ಯೋಗಮನಾಪ್ಯತಿಸಿ ॥ ಜಂ ॥

ಶ್ರುತಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಹೊಯ್ದಾಡುತ್ತಿರುವ ನಿನ್ನ ಬುದ್ಧಿಯು
ಯಾವಾಗ ಅತ್ಯಾಲ್ಲಿಯೇ ಅಲುಗಾಡಿ ನೆಲೆ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳುವುದೋ ಆಗ
ನೀನು ಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆದಂತಾಗುವುದು.

ರಾಗ—ಖರಹರಪ್ರಿಯ

ಆದಿತಾಳ

ಶ್ರುತಿವಚನವ ಕೇಳಿ ಮತಿಯದ್ವಾ ಅನೇಕಾರ್ಥವನು ಹೇಳಿ ||
ಅತಿಜಂಚಲ ಸ್ಥಿತಿ ಪಡೆವುದು ನಿಶ್ಚಯ | ರತನಾಾತ್ಮದೇಳ ವ್ಯಾಧೀಯ-
ಕಳಿಯತ || ೧ || ಬುದ್ಧಿಯು ಅತ್ಯದ್ವೀಳ ನೆಲೆನಿಳಲು ಸೀ | ಸಿದ್ಧಾನಾಗಿ
ಯೋಗವನು ಪಡೆಯುವೆ || ಬುದ್ಧಿಯೋಗದಿ, ಕರ್ಮವ ನಡೆಸುತ್ತೆ |
ಬಢ್ಣಾಗದಿರೆಂದ ದಾಸಕೇಶವನುತ || ೨ ||

ಆಜುನ ಉವಾಚ

ಸ್ಥಿತಪ್ರಜ್ಞನ್ಯೇ ಕಾ ಭಾವಾ ಸಮಾಧಿಸ್ಥಸ್ಯ ಕೇಶವ |
ಸ್ಥಿತಧೀಃ ಕಂ ಪ್ರಭಾವೇತ ಕಿರುಸಿತ ವ್ರಜೀತಕಿರು || ೩೩ ||

ಎಲ್ಲೆ ಕೇಶವನೇ, ಅತ್ಯನಲ್ಲಿ ನೆಲೆನಿಂತ ಸ್ಥಿತ ಪ್ರಜ್ಞನ್ಯಾವಯದಲ್ಲಿ
ಇತರರು ಏನಿಂದು ನುಡಿವರು ? ಆ ಸ್ಥಿತಪ್ರಜ್ಞನ್ಯ ಹೇಗೆ ಸುಂದರಿವನು
ಹೇಗೆ ಕುಳಿರುವನು ಹೇಗೆ ನಡೆಯುವನು ?

ರಾಗ - ಧಾಣಿ

ಶ್ರಿತಾಳ

ಕೇಶವಾ ಸ್ಥಿತ ಪ್ರಜ್ಞನೆಂತಿರುವ | ಏನಿಂದು ನುಡಿವರು ಅತನ ವಿಷ
ಯದೊಳ್ಳಾ || ಪ || ಸ್ಥಿತ ಪ್ರಜ್ಞನ್ಯ ತಾನೆಂತು ನುಡಿಯುವನು | ಸ್ಥಿತಪ್ರಜ್ಞನ್ಯ
ನಡೆ ಎಂತು ಜಗದೊಳ್ಳಿ || ಶ್ರುತಿಯೊಳ್ಳ ವ್ಯವಹರಿಸುವನೆಂತು ಮಾತೆಂತು |
ಸ್ಥಿತ ಪ್ರಜ್ಞನೆಂತು ಕುಳಿರುವನು ಹರಿಯೆ || ೧ || ಆಶೀಯನೆಂತವ ಗೆದ್ದಿಹ
ಆಶೀಯ ! ನಾಶವದೆಂತು ಗೈದಿಹ ಕೇಶವನೇ | ವಾಸನಾಕ್ಷಯವೆಂತು ಶ್ರೀಹರಿ |
ದಾಸ ಕೇಶವನುತ ಪೇಕೆಂದ ಪಾಠ್ಯ || ೨ ||

ಶ್ರೀ ಭಗವಾನುವಾಚ : -

ಪ್ರಜಹಾತಿ ಯದಾ ಕಾಮಾನಾಸವಾನಾಪಾಠ್ಯ ಮನೋಗತಾನ್ |
ಅತ್ಯಂತಿಂದಿನಾ ತುಷ್ಟಃ ಸ್ಥಿತಪ್ರಜ್ಞಸ್ತದೋಜ್ಯತೇ || ೫೫ ||

ಎಲ್ಲ ಪಾಠನೆ, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ ಕಾಮನೆಗಳನ್ನೀಲ್ಲ ಶೈರಿದು ತನ್ನ
ಲ್ಲಿಯೇ, ತನ್ನಿಂದಲೇ ಯಾವಾಗ ತ್ವಾಗಿರುವನ್ನೀ ಆಗ ಸ್ಥಿತ ಪ್ರಜ್ಞ
ನೇನಿಸುವನು.

ರಾಗ-ಭೀಮಾಪಲಾಸ

ಶ್ರೀತಾಳಿ.

ಮನದ ಕಾಮನೆಗಳ ಶೈರಿಯೋ ಪಾಠ್ಯ | ಫೌನ ಮಹಿಮನ ಪದ
ಚಂಕಿಸು ಸತತ || ಪ || ಅತ್ಯ ಶಾಶ್ವತವು ವೇಹ ಅಶಾಶ್ವತ | ಅತ್ಯಾನಂದನೆ
ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದ || ಅತ್ಯಾನಾತ್ಯ ವಿಚಾರದಿ ನೀ ಪರ | ಮಾತ್ರತತ್ತ್ವವನು ತಿಳಿಯೋ
ಕೃತಾಠ್ಯ || ಗ || ಕಾಮನೆಗಳೆಲ್ಲವ ವಚಿಸಿ ಅತ್ಯಾ | ರಾಮನಾಗುತಲಿ
ಸಂತಸಪಡುತ || ಈ ಮಹಿಯೊಂದು ಸುಖಿಯವನೇ ಸ್ಥಿತಪ್ರಜ್ಞ | ನೇಮದಂ
ಎಂದ ದಾಸಕೇಶವನುತ || ಅ ||

ದುಃಹೀಷ್ಪನುದ್ವಿಗ್ನಮನಾಃ - ಸುಹೀಷು ವಿಗತಪ್ರಾಹಃ |
ವೀತರಾಗಭಯಕೋಧಃ ಸ್ಥಿತಧೀಮುಂಸಿರುಜ್ಯತೇ || ೫೬ ||

ದುಃಖಗಳಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಶಕಮಳವಾಗದೆ ಸುಖಗಳಲ್ಲಿಹಂಬಲಿಕೆ
ಯಿಲ್ಲದೆ, ಬಯಕೆ, ಹೆದರಿಕೆ, ಸಿಟ್ಟಿ - ಎಂಬವುಗಳೆಲ್ಲ ಕಳೆದಿರುವ ಮುನಿಯು
ಸ್ಥಿತ ಪ್ರಜ್ಞನೇನಿಸಿರುವನು.

ರಾಗ - ಮಾಲಕಂಸ

ಶ್ರೀತಾಳಿ.

ದುಃಖದೋಳ ಕುಗೆದೆ ಸುಖದೋಳ ಹಿಗೆದೆ | ಸುಖ ದುಃಖ
ಮಾರಿಹ ಸ್ಥಿತಪ್ರಜ್ಞ || ಪ || ಕೋವ ಬಯಕೆ ಭಯ ತ್ವಜಿಸಿರುವಾತನೇ |

ವಾವ ಪ್ರಣಗಳ ವಿರಿರುವವನೇ || ತಾಪತ್ರಯಗಳ ಹಿಂಗಿಸಿ ಈ ಭವ ||
ಕೂಪದಿಂ ಪಾರಾದವನೇ ಸ್ಥಿತಪ್ರಜ್ಞ ||೧|| ಮನಮೊಳು ತಳಮುಳವಲ್ಲಿದ
ಧೀರನೇ | ಅನವರತವು ತನ್ನಾತ್ಮದೊಳ್ಳಾ ರತನೆ || ಸಸುಮತದೊಳು ಹರಿ
ದಾಸಕೇಶವನುತ | ನನು ಅನುದಿನ ನೆನೆಯುವನೇ ಸ್ಥಿತಪ್ರಜ್ಞ ||೨||

ಯಃ ಸರ್ವತ್ವಾಭಿಸ್ಮೇಧ ಸ್ತೋತ್ರತಾಪ್ರಪಂತ ಶುಭಾಶುಭವ ||
ನಾಭಿನಂದತಿ ನ ದ್ವೇಷಿ ಕಷ್ಟಪ್ರಜಾಃ ಪ್ರತಿಸ್ಮಿತಾ ||೩೨||

ಯಾವದೊಂದರಲ್ಲಿಯೂ ಮನಸ್ಸನುಂಟಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇ ಒಕ್ಕೆಯದಾಗಲ
ಕೆಟ್ಟಿದ್ದಾಗಲಿ ಆಯಾ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಬಂದದ್ದನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿದೆಯೂ ಹಗೆ ಮಾಡ
ದೆಯೂ ಅವನ ಪ್ರಜ್ಞಯು ನೆಲೆ ನೀಂತಿರುವದು.

ರಾಗ - ಜೀವನಪುರಿ

ಶ್ರಿತಾಳ

ಶುಭಾಶುಭದ ಫಲ ಲೆಕ್ಕಿಸದಿರುವನ | ಪ್ರಜ್ಞಯು ದೇವನೋಳಾ ನೆಲೆ
ನೀಂತಿಹುದು || ೪ || ಸ್ಮೇಹ ದ್ವೀಪಗಳ ವಿರಿರುವಾತನೆ | ಚಾಹ ದುಃಖ
ಸುಖಗಳ ಗೆದ್ದವನೆ || ಆಯಾ ಕಾಲಕೆ ಬಂದುದ ಸಹಿಸುತ | ಸ್ಮೇಹ ದ್ವೀಪ
ಗಳ ಗೆದ್ದವ ಸ್ಥಿತಪ್ರಜ್ಞ ||೫|| ಮೆಚ್ಚಿದೆ ಸುಂದರ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ತಾ |
ನೆಚ್ಚಿದೆ ಏಹಿಕ ದೈಹಿಕ ಸೋಗಕೆ | ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ದಾಸಕೇಶವನುತ |
ನೆಚ್ಚಿಯಂತೆ ನಡೆವವ ಸ್ಥಿತಪ್ರಜ್ಞ ||೬||

ಯದಾ ಸಂಹರತೇ ಚಾಯಂ ಕೂರೋತಂಗಾನಿಂವ ಸರ್ವತಃ |
ಇಂದಿಯಾಜೀಂದ್ರಿಯಾಭೀಂಭ್ಯಾಸ್ತಸ್ಯ ಪ್ರಜಾಃ ಪ್ರತಿಸ್ಮಿತಾ ||೩೩||

ಆಮೆಯು ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಗಳಿಂದಲೂ ತನ್ನ ಅವಯವಗಳನ್ನು ಒಳಕ್ಕೆ
ಉದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಯಾವಾಗ ಇವನು ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಇಂದ್ರಿಯಗಳ
ವಿಷಯಗಳಿಂದ ಹಿಂಜಗ್ಗಬಲ್ಲವನಾಗಿರುವನೋ, ಆಗ ಅವನ ಪ್ರಜ್ಞಯು
ನೆಲೆನೀಂತಿರುವದು.

ರಾಗ - ಹೀಂಡೋಳ

ಆದಿತಾಳ

ವಿಮುಖವಾಗಿಸು ಇಂದ್ರಿಯ-ಳ ವಿಷಯದಿಂ | ಅಮಿತ ಮಹಿಮನೇ
ಸೃಧಿಯ ಕೊಂಡಂಡುತ್ತ || ಪ ||

ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸುಖದಿಂದ ಹಿಮೈಟಿಸಿ | ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಕೂರ್ಮ
ಸೆಕೆಡ್ ಕೊಳ್ಳುವಂತೆ || ಇಂದ್ರಿಯಾಶೀತ ಸ್ಥಿತಿಗಾಡರಿದ | ಮನುಂಡಂಪ್ರನ
ಪ್ರಸ್ತುತ್ತು ನೆಲೆಸಿಕೊಂಡು || ಗ || ದೈತ್ಯ ಸ್ವೇಹಗಳ ವೀರುತ್ತೆ ಸತತವ್ಯಾ
ಅಶಿಸ ಮುಕ್ತಿಯ ದ್ವಾರಂದ್ವನ ವಿಳಿರಿ || ವಾಸನಾಕ್ಷಯವ ಗ್ರಹಿತೆ ಭವವನು|
ಆಸಿ ಸುರ್ವಿಸೆಂದ ದಾಸಕೇಶವನುತ್ತ || ಅ ||

ವಿಷಯಾ ವಿನಿವರ್ತಣಂತೇ ನಿರಾಹಾರಸ್ಯ ದೇಹಿನಃ |
ರಸವರ್ಜಂ ರಸೋಽಪ್ರಸ್ಯ ಪರಂ ದೃಷ್ಟಿಪ್ರಾಪ್ತ ನಿವರ್ತಣತೇ || ಜಣ ||

ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸದ ಪ್ರಾಣಿಗೆ ವಿಷಯಗಳೇನೇಂಳಿ ಹಿಮೈಟಿತ್ವವೇ
ಅದರೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಇಚ್ಛೆಯ ವಾಸನೆಯು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕಂಡು
ಕೊಂಡಮೇಲೆ ಹೋಗಿಬಿಡುವುದು.

ರಾಗ—ಜೀವನವುರಿ

ಶ್ರೀತಾಳ

ಸೇವಿಸದಿರೆ ವಿಷಯಗಳ ಹಿಮೈಟಿವುವು | ಭಾವದಿ ವಿಷಯ
ಸುಖೇಷ್ಟಿ ಇರುವುದು || ಪ || ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಿರೆ ಮನ ತುಳ್ಳವಿಷಯಗಳ ನೆಚ್ಚದೆ
ಅವುಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರಾಸ್ತಿಸುವ ಮನದಿಂ || ಅಜ್ಯತನಾಮವ ಭಜಿಸಿ ಅವನ ಘಣ |
ಮೆಚ್ಚಿಗೆ ವಡೆಯಲಿಚ್ಚಿಸುತ್ತಿರು ಅಜುಫನ || ಗ || ವಾಸನಾಕ್ಷ ಗ್ರೈಂಲು
ಭಾಸುರ ವೇಷನಾದೆನ್ನೋಳ ಮನವನು ನಿಲಿಸು || ನಾಶರಿಂತ ಸುಖ
ಕರುಣಿಸಿ ಪ್ರೋರೆವನು | ಭಾಷೆ ಕವನೆಂದ ದಾಸಕೇಶವನುತ್ತ || ಅ ||

ಯತತೋ ಹೃಪಿ ಕೌಂತೇಯ ಪ್ರರುಷಸ್ಯ ವಿಪತ್ತಿತಃ |
ಇಂದ್ರಿಯಾಳಿ ಪ್ರಮಾಧಿಎನಿ ಹರಂತಿ ಪ್ರಸಭಂ ಮನಃ || ಇಂ ||

ఎల్లే, కౌంతేయేనే, వివేశియాద పురుషును ఇంద్రియ
గళన్న బిగిండియుప్పడక్కే యత్కువన్న మాటుత్తద్దరూ ఇంద్రియగళు
మనక్కన్న కడెదు కాకి బలత్వారదింద హోదక్కే జారిసికొండు
హోగుక్కుపే.

రాగ.—జ్యైజ్యైవంత

కృతాళ

తుంట శుచరేగళు ఇంద్రియంగళు । సుంటిరగాళయిందది
మనహారివ ॥ ప ॥ బిగింకితియలు ఇంద్రియగళ యక్కిసి । హగుళ
దింద్రియ జ్యైకురదే ॥ జనదేవకు దుఃఖిన సహిమత పురుషును ।
శగణిక క్లేశివసనుభవిసువను ॥ గ ॥ మనవ వశవదిసి ఇంద్రియగళు
తు కనసిన సుఖవను బయిశలిచ్చిసి ॥ హననగ్రీసి జీవదవ కెడిసి ।
ఒన్నైవిఫల గ్రుసుపుచెంద దాసకేతవనుత ॥ అ ॥

తాని సవాచణి సంయమ్య । యుక్త ఆసిఇ ముహ్రురక ।
వతే ఓ యస్యేంద్రియాళి తస్య ప్రజ్ఞా ప్రతిష్ఠితా ॥ ఇం ॥

ఇంద్రియగళన్న హడితదల్లిష్టుకేండు యోగబలదింద నష్ట
ల్లియే తత్తురనాగిరబేచు. హిగేయే యావనిగి ఇంద్రియగళు హడ
తదల్లిరువవే ఆవన ప్రజ్ఞాయ నేలేనింతిరువుదు.

రాగ - ౧౦. భ్రీరథి

కృతాళ

నెన్నోళు తత్తురనాగు వాథ్ । నిన్న మనవనిసేన్నోళు
నులిసు ॥ ప ॥ యోగవ సాధిసు భోగవ త్యజిసు । త్యాగగ్రీము కేమ్
థలగళ భజిసు ॥ రాగద్వైషగళనేల్లవ వజ్రిసి । యోగియాగి నీజ
సుఖవసనుభవిసు ॥ గ ॥ మనవింద్రియగళ నిగ్రహిసిదవన । ఆవర
తవు ఎస్తుకి భజిసువన ॥ మనవెన్నోళు నిలిసివన ప్రజ్ఞాయదు ।
నేలేనింతిరుదింద దాస కేతవనుత ॥ అ ॥

ಧ್ಯಾಯತೇ ವಿಷಯಾನ್ವಿತಂಸಃ ಸಂಗಸ್ತೇಷ್ಣಾಪಜಾಯತೇ ।
ಸಂಗಾತ್ಸಂಜಾಯತೇಕಾವುಃ ಕಾಮಾರ್ಥಕೆಲ್ಲಾಣಿಭಿಜಾಯತೇ
॥ ೪ ॥

ವಿವಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವ ಪುರುಷನಿಗೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ
ಸಂಗವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಆಸಕ್ತಿಯಂದ ಬಯಕೆಯಂಬಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಬಯ
ಕೆಯಂದ ಶಿಕ್ಷೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ರಾಗ - ತಿಲಂಗ

ತ್ರಿತಾಳ

ವಿವಯ ಚಿಂತನೆಯೆ ಮೂಲ | ದುಃಖಕೆ | ವಿವವದು ಸುಖ ಶಾಂತಿಯ
ಜೀವನಕೆ || ಹ || ಸಂಗಾತೆಯಂಬಾಗುಂದು ವಿವಯದ | ಸಂಗ ಉಂಟಾ
ಗುವುದು ಬಯಕೆಯು || ಭಂಗರೊಳಿಪುದನು ಸಚ್ಚಿಂತನೆಯಂ | ಹಿಂಗಿಪುದೆ
ಮುನು ಮುಕ್ತಯ ಸುಖದಿಂ || ಗ || ಇಚ್ಛಪೂರ್ತಿಯಾಗದಿರೆ ಕೋಪವದು |
ಎಚ್ಚತೈಮ್ಮನು ಹುಚ್ಚಡಾಗಿಸಿ || ಸಹಾರಿತ್ರಗ್ರಹ ಕೆಡಿಪುದು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ
ಎಚ್ಚರವೆಂದನು ದಾಶಕೇಶವನುತ || ಅ ||

ಕೈತ್ರಿಧಾದ್ವಾಪತಿ ಸಮೈತ್ತೀಹಕ್ಕಿ ಸಮೈತ್ತೀಹಾರ್ಥಸ್ಯಾತಿವಿಭ್ರಮಃ ।
ಸ್ಯಾತಿಭ್ರಂತಾದ್ ಬುದ್ಧಿನಾಕೋ ಬುದ್ಧಿನಾಕಾರಾಪ್ರಣತ್ಯತಿ ॥ ೫ ॥

ಕೈತ್ರಿಧದಿಂದ ವೋಹ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ವೋಹದಿಂದ ನೆನಪು
ತಪ್ಪಿತ್ತದೆ. ನೆನಪು ತಪ್ಪಿದರೆ ಬುದ್ಧಿಹಾಳಾಗುತ್ತದೆ. ಬುದ್ಧಿ ಕೆಟ್ಟರೆ ತಾನೇ
ಕೆಡುತ್ತಾನೆ.

ರಾಗ—ಮಾರ್ಗ

ತ್ರಿತಾಳ

ಕೈತ್ರಿಧದಿಂದ ತಲೆದೊರ್ಮ್ಮದು ಮೋಹ | ನೆನಪು ಕೆಡಿಸುವುದು
ಅಂಥ ವ್ಯಾಮೋಹ || ಹ || ವರೆವಿನಂ ಕೆಡುವುದು ಅರವು ಬಳಿಕಲಾ |
ಆರವು ಕೆಟ್ಟಮೇಲೆ ವ್ಯಕ್ತ ತಾ ಕೆಡುವಾ | ಮರೆಪು ಕೆಡುಕು ವ್ಯಾಮೋಹಕೆ

ಕೊರ್ಕಿಂಥವೇ | ಮೂಲವು ತೈಟಿಪುದು ಕೊರ್ಕಿಂಥವು ವ್ಯವಹರ | ೧ || ಸಿಟ್ಟಿಗೆ
ದಿಟ್ಟು ಇಲ್ಲವೆಂದರಿತು | ಸಿಟ್ಟಿನು ಹೋಗಿಲಾಡಿಷ್ಟುಮೆ ವೇವಲು | ಅಟ್ಟು
ಕೊರ್ಕಿಂಥವನು ಸುಟ್ಟು ಕಾಮವನು | ದಿಟ್ಟುತನದಿ ಎಂದ ದಾಸಕೇಶವನುತ | ೨ ||

ರಾಗ ದ್ವೈಷಣಿಯುತ್ತೈಸ್ತು ವಿಷಯಾನಿಂವಿಯೈತ್ತಿತ್ತರನ್ |
ಅತ್ಯವಕ್ಷೈವಿಂಥೇಯಾತ್ತಾ ಪ್ರಸಾದ ಮಧಿಗಳ್ಭತ್ತಿ | ೩೪ ||

ರಾಗದ್ವೈಷಣಿಲಿಂದ ಶಂಕು ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿರುವ ಇಂದಿಯದಿಂದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಉಪಭೋಗಿಸುತ್ತಾ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹೇಳಿಸಂತೆ ಸಡೆಯುವಹಾಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವಾತನು ಪ್ರಸಂಗನ್ನತೆಯನ್ನು ಹೊಂಮೆವನು.

ರಾಗ—ಸಾತಂಗ

ರೂಪಕ್ಕತಾಳ

ರಾಗದ್ವೈಷರಹಿತ ಮನದಿ ಶಾಂತಿಸುಖಗಳಾ ಸೆಲೆಸುವವು | ಭೋಗ
ದಿಂದ ಇಂದಿಯಗಳ ವಿಮುಖವಾಗಿಸಲೆತ್ತಿಸುವುದು | ೪ || ಶಂಕು ಮನವ
ತಡೆ ಹಿಡಿಯುತ್ತೆ | ದಮದಿ ಇಂದಿಯಗಳ ಗೆದ್ದು | ಸಮತೆಯನ್ನು ಪಡೆದ
ಯೋಗಿ | ಪ್ರಸಂಗನ್ನತೆಯ ಹೊಂದುವ ದಿಟ್ಟ | ೫ || ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೇಳುವ ಮನ
ಆಳನಂತೆ ಸಡೆವ ಇಂದಿಯ ಬಾಳನಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಿಸಿಪುಗೆ | ಹೇಳಲೇನ್ದದವನ
ಶಾಂತಿ | ೬ || ರಾಗ ದ್ವೈಷ ರಹಿತ-ಮನಮು | ಬೋಗ ಪಕೆದು ವಾಢಿ ನಿನು
ಯೋಗಿಯಾಗ ಭೋಗನೀಗು | ಎಂದ ದಾಸಕೇಶವನುತ | ೭ ||

ಪ್ರಸಾದೇ ಸರ್ವದುಃಖಾನಾಂ ಜಾಸಿರೆಸ್ವೈಷಜಾಯತೇ |
೯ಪ್ರಸಂಗನ್ನತೆತನೋ ಹಾತ್ತಾತು ಬುದ್ಧಿಃ ಶರ್ಮಾವತಿಷ್ಠತೇ | ೧೦ ||

ಪ್ರಸನ್ನತೆಂಬಂಟಾಗಲು ಅವನಿಗೆ ದುಃಖಿಲ್ಲವೇ ನಾಶವಾಗುವುದು. ಏಕೆಂದರೆ ಒಕ್ತುವು ಪ್ರಸನ್ನವಾದವನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಯು ಬೇಗನೆ ಸಿಲುಗಡಿಗೆ ಬರುವುದು.

ರಾಗ—ಭೀಮಾಪರಾಸ್

ಶ್ರಿತಾಳ

ಶಾಂತಿ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯೆ ! ಮುಖ್ಯ ! ಅಪ್ರಸನ್ನಿಗೆ ಯೋಗೆ ಲಭಿಸದದ್ದು। ಪ್ರಸನ್ನ ಜಿತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯು ಬೇಗನೆ ! ಯೋಗ್ಯನೆಕೆಗೆ ತಾ ಬಂದು ನಿಂದಿಹುದು || ೧ || ಒಕ್ತುವ್ಯತ್ತಿಯನು ತಡೆಹಿಡಿಯುತೆ ಬಲು | ಉತ್ತಮ ಫ್ರೈಯವ ಕಡಿರೆಳಗಿಟು | ಸತ್ಯ ಜನಿಪ ಈ ಕೊರ್ಕಿಲೆ ತಪ್ಪಿಸೆ | ಸತ್ಯಲೇಸೆಂದ ದಾಸಕೇತವನುತ್ತ || ೨ ||

ನಾಸ್ತಿ ಬುದ್ಧಿರಯುಕ್ತಸ್ಯ ನ ಚಾಯುಕ್ತಸ್ಯ ಭಾವನಾ |
ನ ಚಾಭಾವಯತಃ ನ ಶಾಂತಿರಶಾಂತಸ್ಯ ಕುತಃ ಸುಖಮಾ || ೩೫ ||

ಯೋಗವಿಲ್ಲದವನಿಗೆ ನಿಲುಗಡೆ ನಿಂತ ಬುದ್ಧಿಯರುವದಿಲ್ಲ.
ಯೋಗವಿಲ್ಲದವನಿಗೆ ಆತ್ಮಭಾವನೆಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಭಾವನೆಯನ್ನು
ಮಾಡದವನಿಗೆ ಶಾಂತಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಶಾಂತಿ ಇಲ್ಲದವನಿಗೆ ಸುಖವೆಲ್ಲಿಬಂತು?

ರಾಗ—ವರ್ಚಾದಿಃಂ

ಶ್ರಿತಾಳ

ಯೋಗರಹಿತನಿಗೆ ಸಿಧ ಬುದ್ಧಿಇಲ್ಲ | ಆತ್ಮ ಆತ್ಮಭಾವನೆಯು
ಇಲ್ಲ. || ೩ || ಆತ್ಮಭಾವನೆಯಿಂ ಶಾಂತಿ ಲಭಿಸುವುದು | ಆತ್ಮಭಾವರಹಿತಗೆ
ಸುಖವೆಂತು | ಆತ್ಮಭಾವತ್ತ ವಿಜಾರಗ್ನಿದು ಪರ | ಹಾತ್ಯನ ಕಂಡಗೆ ಶಾಂತಿ
ಸುಖಗಳು ಇಲ್ಲ || ೪ || ಯೋಗವಿಲ್ಲದಗೆ ಆತ್ಮಭಾವವೆಲ್ಲಿ | ಭಾವವಿಲ್ಲದಗೆ
ಶಾಂತಿಯದೆಲ್ಲಿ | ಶಾಂತಿಇಲ್ಲದಗೆ ಚಿರಸುಖವೆಲ್ಲಿ ಯೋಗಿಯಾಗೆ ದ
ದಾಸಕೇತವನುತ್ತ || ೫ ||

ಇಂದ್ರಿಯಾಳಾಂ ಹಿ ಚರತಾಂ ಯನ್ನನೋಽನು ವಿಧೀಯತೇ ।
ತದಸ್ಯ ಹರತಿ ಪ್ರಜಾಃಂ ವಾಯುನಾಷವಮಿವಾಂಭಸಿ ॥ ೪೩॥

ಹರಿದಾಡುತ್ತಿರುವ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಹಿಂದೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಡಿಲು
ಬಿಟ್ಟರೆ ಸುಂಟರಗಾಳಯು ನೀರಿನ ಮೇಲಣ ದೋಷೆಯನ್ನು ಹಾರಿಸಿಕೊಂಡು
ಹೋಗುವಂತೆ ಅವನ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು.

ರಾಗ—ಭಿನ್ನಪಲಾಸ್

ಶ್ರೀತಾಳ

ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ವಶವಾಗದಿರಲಿ ಮನ । ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಅಥಃಪಥನ
ಕೈಯುವು ॥ ಪ ॥ ವಾಯುವು ನೀರಿನ ಮೇಲಣ ದೋಷೆಯ ।
ಒಯ್ಯಾವಂತೆ ಇಂದ್ರಿಯವಶ ಜೀವನ । ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಹಾರಿಸಿಬಿಡುವ ವಿಂದ್ರಿಯ
ಗಳು । ನಿಗ್ರಹಿಸಿಂದಿರ್ಯಗಳಿಂದನು ಹರಿ ॥ ಗ ॥ ದೋ ಷ ಪೂ ಓಣ
ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ವಶದಲಿ । ಘಾಸಿಯಾಗ್ನಿದು ಮನಕೆಂಬುದನ್ನರಿತು । ನಾತ
ರಹಿತ ಪರತತ್ತಪ್ರ ಚಿಂತನೆಯಿಂ । ಈಸು ಭವವನೆಂದ ದಾಸಕೇಶವನುತ್ತಾ ತ ॥
ತಾಂತ್ರಾದ್ಯಸ್ಯ ಮಹಾಬಾಹೋ ನಿಗ್ರಹಿತಾನಿ ಸರ್ವಶಃ ।
ಇಂದ್ರಿಯಾಳೀಂದ್ರಿಯಾಭೇಽಭ್ಯಾಸ್ಯ ಪ್ರಜಾಃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾ ॥ ೪೪ ॥

ಅದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲೆ ಮಹಾಬಾಹಮವೇ, ಯಾವನ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು
ಯಾವ ವಿಷಯಗಳ ಕಡೆಗೂ ಹೋಗದಂತೆ ಬಿಗಿಹಿಡಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟಿರುವುದೇ,
ಆತನ ಪ್ರಜ್ಞೆಯೆ ನೆಲೆಗೆನಿಂತಿರುವುದು.

ರಾಗ—ಧಾಣಿ

ಶ್ರೀತಾಳ

ಇಂದ್ರಿಯ ನಿಗ್ರಹ ಗ್ರೀದನಾಃಾರ । ಅವನೇ ಸುಖಿಜಗದೋಕು
ಧಾಂತಾತ್ಮಕ ॥ ಪ ॥ ಆಜ್ಞೆಯಂತೆ ನಡೆವಿಂದ್ರಿಯವುಳ್ಳವ । ಪ್ರಾಜ್ಞನವನೇ
ಜಗದೋಕು ನಿಶ್ಚಯವು । ಪ್ರಜ್ಞೆ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗಿಹುದವನಿಗೆ । ಸುಜ್ಞೆಯಂದ
ಮನ ಇಂದ್ರಿಯವಾಳ್ಗಿಗೆ ॥ ಗ ॥ ಬುದ್ಧಿ ಸವಾರನು. ಮನ ಜಾಂಚಲ್ಯವ
ಗೆದ್ದದ ಬಿಗಿಹಿಡಿಹ ಕಡಿವಾಣ । ಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದಿಹನು ಸ್ತೋನವಂತೆಯೇ ।
ಸಿದ್ಧನಾಗೆಂದ ದಾಸಕೇಶವನುತ್ತಾ ತ ॥ ತ ॥

ಯಾ ನಿಷಾ ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ ತಸ್ಯಾಂ ಜಾಗೇರ್ ಸಂಯಮಿಂ |
ಯಸ್ಯಾಂ ಜಾಗ್ರತ್ ಭೂತಾನಿ ಸಾ ನಿಶಾ ಪತ್ಯತೋಮುನೇಃ ॥೫॥

ಸರ್ಕಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಯಾವೇದು ಇರುತ್ತೋ ಆ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ
ಸಂಯಮಿಯಾದವನು ಎಚ್ಚರೆದಿಂದಿರುತ್ತಾನೆ. ಉದ್ದದ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಯಾವಾಗ
ಎಚ್ಚರೆವಾಗಿರುವುದೇ, ತತ್ತ್ವವನ್ನು ರಿತ ಮುನಿಗೆ ಅದೇ ರಾತ್ರಿಯು

ರಾಗ—ಹಿಂ. ಕಾಪಿ

ಶ್ರೀತಾಳ

ಅಜಾ ನಿಯ ಇರುತ್ತೇ ಜ್ಞಾನಿಗೆ | ಅದುವೇ ಎಚ್ಚರದವಧಿ || ಪ ||
ಅಜ್ಞಾನಿಯ ಹಗಲೇ ಜ್ಞಾನಿಗೆ | ಅದುವೇ ರಾತ್ರಿಯಕಾಲ !! ಅಜ್ಞಾನಿಯ
ರಾತ್ರಿಯ ಕಾಲವು ಅದು | ಜ್ಞಾನಿಯ ಜಾಗ್ರದವಸ್ಥೆ || ಗ || ತತ್ತ್ವವನ್ನು ರಿತು
ಖಾತ್ಮಮ ಪಥದೊಳು | ಸತ್ಯವುಣದಿ ಮರೆವನು ಜ್ಞಾನಿ | ಸತ್ಯ ಸ್ವರೂಪವ
ಹಿಳಿಯವೇಕೊಳುವ | ನಿತ್ಯ ಮಂಬಕ್ಕಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನಿ || ಅ || ಪರಮಾರ್ಥ
ಪಥವೇ ಜ್ಞಾನಿಯ ಎಚ್ಚರ | ಲಾರ್ಕಿಕವೇ ಜ್ಞಾನಿಯ ನಿದ್ದೆ || ವೃವಹಾರವೇ
ಅಜ್ಞಾನಿಯ ಎಚ್ಚರ | ತತ್ತ್ವನಿದ್ದೆಯೆಂದ ದಾಸಕೇಶವನುತ || ಇ ||

ಅಪೂರ್ಯಮಾಣಮಜಲಪತಿಷ್ಟಂ ಸಮುದ್ರಮಾಹಃ ಪ್ರವಿಶಂತಿ
ಯುದ್ಧತ್ | ತದ್ವತ್ತಾಮಾ ಯಂ ಪ್ರವಿಶಂತಿ ಸರ್ವೇ ಸ ಶಾಂತಿ
ಮಾಪ್ಲೋತಿ ನ ಕಾಮಕಾಮಿಂ || ೧೦ ||

ಎಲ್ಲಾ ಕೆಡೆಗೆ ಇಂದು ದಲೂ ನೀರು ಬಂದು ತುಂಬುತ್ತಿದ್ದರೂ
ಅಲುಗಾಡದೆ ಇರುವ ಕಡಲನ್ನು ಮೇರೆ ತಪ್ಪಿಸಲಾದದೆ ಹೇಗೆ ಹೊಳೆಗಳು
ಇದರಲ್ಲಿಯೇ ಬಂದು ನೇರಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ, ಅವನೇ ಶಾಂತನು. ಧೋಗೆ
ಕಳನ್ನು ಬಯಸುವವನು ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಲಾರನು.

ರಾಗ—ಜೀವನಪುರಿ

ಶ್ರೀತಾಳ

ತುಂಬಿದ ಕಡಲನು ನದಿಗಳಿಂತು ತಾವಾ | ಮೇರೆ ತಪ್ಪಿಸವೇ
ಉಂತಯೇ ಬಯಕೆ || ಪ || ಮೇರೆ ತಪ್ಪಿಸದು ಜ್ಞಾನಿಯ ಜಗದೊಳು || ಆರು

ವೈರಿಗಳು ಮೂರೀಷಣದೊಳ್ಳಾ | ಸೇರಿ ಸುಖಿಕನನವರತನಾತ್ಮಸೋಳಾ |
ಮಾರಿ ದ್ವಿಂದ್ವಗಳ ಶಾಂತಿಯ ಪಡೆವನು ||೧|| ಭೋಗ ಬಯಸುವಗೆ
ಶಾಂತಿಯದಿಲ್ಲವು | ಭೋಗಬಿರುಕೆಗಳ ಗೆದ್ದಗೆ ಶಾಂತಿ || ಆಗುಹೋಗುಗಳ
ಕತ್ತು ತೀರಿಯಿಂದು | ಸೀಗು ಭವವೆಂದ ದಾಸಕೇಶವನುತ್ತ ||

ವಿಹಾಯ ಕಾಮಾನ್ಜ್ಞಃ ಸವಾರ್ಥಪುಮಾಂಕ್ಷರಸಿಸ್ತ್ವಾಹಃ |
ವಿಮರ್ಶೋ ನಿರಹಕಾರಃ ಸ ಶಾಂತಿಮಧಿಗಜ್ಞತಿ ||೨||

ಯಾವನು ಎಲ್ಲಾ ಬಯಕೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಯಾವುದನ್ನೂ ಹಾರ್ದಿ
ಸದೆ ನಾನು, ನನ್ನದೆಂಬುದಿಲ್ಲದೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳತ್ತಿರುವನೋ, ಅವನು
ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವನನು.

ರಾಗ—ಹಿಂ. ಕಾಫಿ

ತ್ರಿತಾಳ

ಬಯಕೆಗಳನ್ನು ಗೆದ್ದವನೇ ಸ್ಥಿತಪ್ರಜ್ಞ || ಹಾಯಾ ಮಪುತೆಯ
ಗೆದ್ದವ ಜ್ಞಾನಿಯು || ಪ || ಹಾತೋರಿಯದೆ ಇಹವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಸದಾ |
ಹಾತೋರಿಯತೆ ಸತ್ಯಂಗಕೆ ಜಗದೋಳಾ | ಪ್ರೀತಿ ದ್ವೇಷ ಸುಖದುಃಖಗಳನು
ಗೆದ್ದು | ಯಾತನೆಗಳ ವಾರಿಹನೆ ಸ್ಥಿತಪ್ರಜ್ಞ ||೧|| ಅಶಿಸದಲೇ ತಾತ್ಪರ್ಯಲಿಕ
ಸುಖಗಳ | ಆ ಶಿ ಸು ತ ಲೆ ನಿಜ ಮುಕ್ತಿ ಶಾಂತಿಯ || ಲೇಸು ಕೆಡುಕುಗಳ
ದ್ವಿಂದ್ವವ ಮಾರುತೆ || ಈಸು ಭವವನೆಂದ ದಾಸಕೇಶವನುತ್ತ ||೨||

ಭಿಷಾ ಭಾರ್ಹಿಂದಿ ಸ್ಥಿತಿ ಹಾಥ್ಯ ಸ್ನೇಹಾಂ ಹಾರ್ಹ ವಿಮುಹ್ಯತಿ |
ಸ್ಥಿತಾಪಾಸ್ಯಾಮಂತಕಾಲೇಕಸಿ ಬ್ರಹ್ಮನಿವಾರಣ ಮೃಜ್ಞತಿ ||೩||

ಓಂ ತತ್ತದಿತಿ ಶ್ರೀಘಂಡ್ಯಗವದ್ವಿಲ್ಲಾ ಸುಳಳಿಪತ್ನು ಬ್ರಹ್ಮ ವಿದ್ಯಾಯೋಂ
ಯೋಗ ಶಾಸ್ನೇ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದ ಶಾಂತಿಯೋಗೋಂ ನಾಮ ದ್ವಿತೀಯೋಂ
ಧ್ಯಾಯಃ ||

ವಾರ್ಥಾ, ಇದು ಹೇ ಬಾಹ್ಮಿ ಸ್ತಿತಿ, ಇದನ್ನು ಪಡೆದವನಿಗೆ
ಹೋಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತ್ಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಸ್ತಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದವನು ಬ್ರಹ್ಮ
ಈವಾರಣವನ್ನು ಪಡೆಯುವನು.

ರಾಗ—ಜೀವನಪ್ರರೀ

ಶ್ರೀತಾಳಿ

ಆಹಂಮಮತೆಗಳ ಬಿಟ್ಟಿನವನಕರು | ದಿವ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಿಸ್ತಿಗೆ ಪಾರ್ಥ
|| ಪ || ಯಾವುದ ಪಡೆದಗೆ ಭವವೆ ಸೀಡಿಸದೋ | ಯಾವುದ ಪಡೆದಗೆ
ಕ್ಷಾಂದ್ರಬಾಧಿಸದೋ || ಯಾವುದು ಬ್ರಹ್ಮನಂದ ಕರುಣೆಸದೋ | ಅದುವೆ
ಬ್ರಹ್ಮಿಸ್ತಿಯು ಪಾರ್ಥ || ಗ || ಯಾವುದರಿಂ ಮೋಹದ ವಿನಾಶವೇ
ಯಾವುದರಿಂ ಶಾಂತಿಯು ಲಭಿಸುವದೋ || ಯಾವುದು ಬ್ರಹ್ಮನ ನಿಲುವ
ಕೊರುವುದೋ || ಅದುವೆ ಬ್ರಹ್ಮಿಸ್ತಿಯು ಪಾರ್ಥ .|| ಅ || ಯಾವುದ್ದೂ
ಕ್ಷಾಂದ್ರತೀತದ ಸ್ತಿತಿಯೋ || ಯಾವುದು ಸಕಲರ ಇಹವರಗಿಯೋ ||
ಯಾವುದು ಜ್ಞಾನಿಗಳೆಲ್ಲರ ಮತಯೋ ! ಅದುವೆ ಬ್ರಹ್ಮಿಸ್ತಿಯು ಪಾರ್ಥ
|| ಉ || ಯಾವುದು ತಾ ಶ್ವರ್ಪಿತ ಆಗರವೋ ಯಾವುದು ಅನಂದದ
ಸಾಗರವೋ || ಯಾ ಪ್ರಾದು ತಾ ಜ್ಞಾನಿಯ ಜಾಗರವೋ || ಅದುವೆ
ಬ್ರಹ್ಮಿಸ್ತಿಯು ಪಾರ್ಥ || ಉ || ಯಾವುದರಂತೆ ತಾ ನಿನ್ಮಾಂದಿಲಾವೇ |
ಯಾವುದು ಎಲ್ಲಿಡೆ ತಾವ್ಯಾವಕವೋ || ಯಾವುದಕಿಂತಧಿಕವು ತಾನಿಲಾವೋ |
ಅದುವೆ ಬ್ರಹ್ಮಿಸ್ತಿಯು ಪಾರ್ಥ || ಇ || ಯಾವುದು ಪಡೆದರೆ ಬ್ರಹ್ಮ
ಈವಾರಣವೇ | ಯಾವುದೂ ಪಡೆದರೆ ಶಾಂತಿ ಮುಕ್ತಿಯೋ || ಆ ಬ್ರಹ್ಮಿಸ್ತಿ
ಪಡೆದು ಸುಖಿಸಿದೆ || ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ದಾಸಕೀಶವನುತ || ಉ ||

|| ಎರಡನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ ಸಂಪೂರ್ಣಂ ||



