

The Karnataka Bhagavadgita

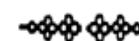
ನಾಗರಸಕ್ವಿಯಂದ ವಿರಚಿತವಾದ

ಕಣ್ಣಾಟಕ ಭಗವದ್ಗೀತೆ

ಮೈಸೂರು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಇಲಾಖೆಯ ರಿಟ್ಯುಡ್‌ ಫರ್ಮ್‌ ಇಂಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್

ಮ. ಶ್ರೀನಿವಾಸರಾవ್, ಬಿ. ಎ.

ಯವರಿಂದ ಮುದ್ರಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು.



(Second Edition 1000 Copies)

EDITED BY

M. SRINIVASA RAO, B.A.

Retired Circle Inspector of Education

(Copy Right Reserved.)

1936

Price As. 12.]

[ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ]

ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣದ ಸೀರಿಕೆ.

ನಾಕ್ಕಾ ಕ್ವರಮಾತ್ಕೆ ನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಸಂಸಾರ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ
ರುವ ಜನಗಳನ್ನು ಉದ್ದಿರಸಬೇಕೆಂದು, ಶೈಕ್ಹವೇಹಾಳಿಂದಾಳಾ, ಅತನಾದ
ಆಚರಣನನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ, ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿವೃತ್ತಿ ಲಕ್ಷಣವಾದ ಧರ್ಮವನ್ನು ಉಪದೇ
ಶಿಸಿದನು. ಈ ಉಭಯಾತ್ಕಾವಾದ ಧರ್ಮವು ಗುಣಗಾರ್ಹಿಗಳಾದವರಿಂದ ಆಜರಿ
ಸಲ್ಪಟಿರೆ. ವ್ಯಾದಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಇದನ್ನು ಒಂದು
ಶಾಸ್ತ್ರವನಾಗಿ ಸರ್ವಭಾಗ ರಾದ ವೇದವ್ಯಾಸರು ೩೦೦ ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೊಳಿಂದ
ರಚಿಸಿದರು. ಸಮಸ್ತ ಹೇದಾಧಿಸಾರಸಂಗ್ರಹಭಾತವಾದ ಈ ಗೀತಾಶಾಸ್ತ್ರವೇ
ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪಾಂಡಿತ್ಯವಳ್ಳವರಿಗೆ ವಾತರವೇ ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯ
ವಾದುದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯರಾದವರಿಗೂ ಯಥಾಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲು
ಅನುಕೂಲವಾಗಿರುವಂತೆ ಕಾಶ್ಚಪಗೋತ್ತೋದ್ವಿವನಾದ ನಾಗರಸಸೆಂಬ ಕಣಾರ
ಟೆಕ ಪಾರಜೀಸಕವಿಯು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಷಟ್ಪದೀಕಾಷ್ಟರಿಪವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿದನು.
ಈ ಕಣಾರಟೆಕ ಭಗವದ್ವಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಭಗವದ್ವಿಧಿಯ ಒಂದೊಂದು
ಶೈಕ್ಹದ ತಾತ್ಪರ್ಯವು ಒಂದೊಂದು ಷಟ್ಪದಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶದವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟರುವುದು.
ಈ ಕವಿಯು ದುರವಗಾಹವಾದ ಭಗವದ್ವಿಧಿಯ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ
ಸಾಧ್ಯವಾದಮಟ್ಟಿಗೆ ಸುಲಭಮಾಗ್ದಿಂದ ತಿಳಿಯಿಸಿದುವನು. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ
ರಚನೆ ಮಾಡುವಾಗ ಒಂದೊಂದು ಪದ್ಧತಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ತಾತ್ಪರ್ಯಸ್ಥಿತಿ
ಯಾಗುವದಕ್ಕೆ ಸ್ಥಿರ ಕೆಲವು ಶಿಥಿಲೋಚಾರಣೆಯ ಸಂಯುಕ್ತಾಕಾರಗಳನ್ನು
ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುವನು. ಇದು ಭೂದಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಏರುಧಿಂದಿರುವ ತಾತ್ಪರ್ಯಗೌರ್ವ
ವದಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿಯಿಡತಕ್ಕ ಪಂಡಿತರು ಇದೊಂದು ದೊಷವೆಂದು ಭಾವಿಸಲಾರರು.
ಈ ಗ್ರಂಥದ ಪುರಾತನವಾದ ಒಂದು ಪ್ರತಿಯು ಈಗ ಕೆಲವು ದಿವಸಗಳ ಹಿಂದೆ
ನನಗೆ ದೊರಕಿತು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ನಾನು ಇಂತಹ ಉತ್ತಮ ಗ್ರಂಥವು
ಮುದ್ರಿತವಾಗಿದೆಯೂ ಪ್ರಭಾರದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದೆಖೂ ಶಿಥಿಲವಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಸರಿ
ಯಾದುದಲ್ಲವೆಂದು ಪರಾಲೋಚಿಸಿ ಇದನ್ನು ಬಹುಕಾಲ ಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಟ್ರಾ
ಕೊಂಡಿದ್ದ ಸರ್ವಜನಕೂ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗುವಂತೆ ಈಗ ಮುದ್ರಾಪೀಠಿರುವೇನು.
ಈಗ್ರಂಥವನ್ನು ಶ್ರೀಮನ್ಮಾರಾತ್ರಾಚರವರ ಆಸಾನ ಮಹಾವಿದ್ವಾಂಸರಾದ
ವೇ|| ಸೋಸರೆ ಅಯ್ಯಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಆದ್ಯಂತವಾಗಿ ಪರಿಶೋಧಿಸಿ ಮುದ್ರಣಕ್ಕೆ
ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದುದರ್ಕಾಗಿ ಇವರಿಗೆ ನಾನು ತುಂಬಾ ಕೃತೆಜ್ಞ
ವಾಗಿರುವೇನು.

ದ್ವಿತೀಯ ಮುದ್ರಣದ ಪೀಠಿಕೆ

ಈ ಗ್ರಂಥವು ವೊದಲನೆಯ ಸೆಲ ಭಾಷಿಸಿದ ಪ್ರತಿಗಳ್ಲಿನ್ನು ಮುಗಿ ಮುದ್ರಿಂದ ಈಗೆ ಎರಡನೆಯ ಆವರ್ತಿ ಆಧುನಿಕ ರೀತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಉತ್ತಮ ವಾದ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ವೊದಲಗಿಂತಲೂ ಅಂದವಾಗಿಯೂ, ಸ್ವಫ್ಟವಾಗಿಯೂ, ಮುದ್ರಿಸಿರುತ್ತದೆ.

ಇದರಿಂದ ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣದ ಒಂದೂವರೆಯುವು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರತಿಗಳಿಂದ್ದರೂ ಸರ್ವಜನ ಸಾಮಾನ್ಯರೂಪ ಸುಲಭವಾಗಿ ದೊರೆಯಲೆಂದು ಬೆಲೆಯನ್ನು ಒಂದು ರೂಪಾಯಿನಿಂದ ಹಣ್ಣೆ ರೂಪಾಯಿಗೆ ತೆಗ್ಗಿಸಿರುತ್ತದೆ.

ತಮಗೆ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ್ದರೂ, ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಮುದ್ರಾಪ್ರಿಸಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಕೇಳಿದೊಡನೆಯೇ ಉತ್ತಾಹದಿಂದ ಮುಂದೆ ಬಂದು ಗ್ರಂಥಪರಿಶೋಧನೆಯೇ ವೊದಲಾದ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಸೇವಾದುದಕಾರ್ತ್ಯಗೆ ಜ್ಞಾನ ಸರ್ಗಣಾಕರ, ಉಪನಿಷದತ್ವಾಕರ, ವಿದ್ಯಾಜ್ಞವ, ತತ್ವಜೀಂತಾಮಣಿ ವಾಬ್ಯಯಮಹೋದಧಿ, ಪಾಂಚ್ಯವಿದ್ಯಾಮಹಾಜ್ಞವ, ಇತ್ಯಾದಿ ಬಿರುದಾಂಕಿತ ರಾದ ಪಂಡಿತ ಶ್ರೀಮಾರ್ತಿ, ಚೇಮನಹಳ್ಳಿ ರಘುನಾಥಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ನಾನು ತುಂಬ ಕೃತ್ಯಾಙ್ಗನಾಗಿದೇನೆ.

ಸರ್ವರೂ ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಪಠನೇಮಾಡಿ, ಅದರೊಂದಾಗುವ ಅತಿಶಯಾಸಂದಾದಿ ಫಲಗಳಿಗೆ ಭಾಗಿಗಳಾಗುವರೆಂದು ಸಂಬಂಧಿಸಿ

ಕುದ್ವಾಶುದ್ಧಪತ್ರಿಕೆ

ಪಟ	ವರ್ಣ	ಪಂಕ್ತಿ	ಅಶುದ್ಧ	ಶುದ್ಧ
ಲ	ಇ	ಂ	ಕಸಿಜಷ್ಟು	ಕಸಿಧ್ವಾಜ
ಒಂ	ಉಲ	ಉ	ಸಖಿವೆಂ	ಸುಖಿವೆಂ
ಒಂ	ಒಂ	ಒ	ಅವಧರಿಸು	ಅವಧರಿಸು.
"	"	ಉ	ಕೇಶವರು	ಕೇಶವನು
"	"	ಉ	ಇವನು	ಇವನ
ಇ	ಇ	ಇ	ಕೊಡುವ	ಕೂಡುವ
ಇಂ	ಇಂ	"	ಪಡೆದರಿದು	ಪಡೆವರಿದು
ಇಂ	ಇಂ	ಉ	ಹೊಂದನು	ಹೊಂಹನು
ಇಂ	ಇ	"	ಬೆದನು	ಬೆಸನು
ಇಂ	ಇ	ಉ	ಕಪ್ಪಂದ	ಕಮ್ಪಂದ
ಇಂ	ಇಂ	"	ಫಲವೇ	ಫಲರವೇ
ಇಂ	ಇಂ	ಇ	ಧಾನಿದಿಂ	ಧಾನದಿಂ
ಉಂ	ಉ	ಉ	ಮನವಿಂಗೆ	ಮನಸಿಂಗೆ
"	"	ಇ	ತಾನಿಕಾಣ್ಯ	ತಾನಿವಾಪ್ತ
ಉಂ	ಉಂ	ಉ	ಸಿದ್ಧಪುದು	ಸಿದ್ಧಪುದು
ಇಂ	ಇಂ	ಉ	ಶೋತಾರ್ಥಿಗಳು	ಶೋತಾರ್ಥಿಗಳು
ಇಂ	ಇಂ	ಇ	ಸಾಖ್ಯವನು	ಸಾಖ್ಯದಲಿ
ಇಂ	ಇಂ	ಒ	ನೆರನೊಬ್ಬನು	ಆನೆನೊಬ್ಬನು
ಒಂಎ	ಒ	ಒ	ಕೇಳಿನ	ಕೇಳಿಲೈ
ಒಂಎ	ಒಂ	"	ಹುತಾಶವನದ	ಹುತಾಶವದನದ
ಒಂಎ	ಒಂ	ಉ	ಸುಜಾತ್ವ ವದರಿ	ಸುಜಾತ್ವಾನವದರಿಂ
"	ಒಂ	ಉ	ದುಃಜದ	ದುಃಖದ
ಒಂಎ	ಒಂ	ಉ	ಸೈ	ಸಸೈ
ಒಂಎ.	ಉ	ಉ	ಕದದಿಂ	ಕತದಿಂ
ಒಂಎ	ಒ	ಇ	ತುಂವಿ	ತುಂಗವಿ
ಒಂಎ	ಒಂ	ಉ	ಸುತಿಹೆ	ಸುತಿಹೆ
ಒಂಎ	ಉ	ಉ	ನೀನೊಸಿದು	ನೀನೊಲಿದು
ಒಂಎ	ಒಂ	ಉ	ನಿಮ್ಮತೆ	ನಿಮ್ಮರುತೆ
ಒಂಎ	ಒಂ	ಒ	ಪೇದಿರ್ಭ	ಪೇಳಿರ್ಭ
ಒಂಎ	ಒಂ	ಉ	ಕೇನೀರ್ಭ	ಕೇಳಿರ್ಭ
ಒಂಎ	ಒಂ	ಒ	ಜಯವೇಜಯ	ಜನಮೇಜಯ.

ಕಣಾರ್ ಪರ್ಕ ಭಗವದ್ವಿತೀ.



ಭಾ ಮಿ ನೀ ಷಟ್ಟಿ.

॥ ಪೀಠಿಕಾ ಸಂಧಿ ॥



ಶ್ರೀಲಲಿತ ಶುಭಗಾತ್ರ ವಿಕಸಿತ
ಲೋಲಸರಸಜನೇತ, ವರಮುನಿ
ಜಾಲಸನ್ನತಿನಾತ್ರ ಸರ್ವೇಶ್ವರ ಸುಚಾರಿತಾರ |
ಶ್ರೀಲಜಾಪಿರಿಯನಾಮ ಸ್ವಾತ್ಮಿ
ಪಾಲ ವಂಶಲಾಂಗ ರಾಜಿತ
ನೀಲಮೇಘಶಾಮ್ರಾಮ ರಕ್ಷಿತ ಪುದ್ದನ್ನ ರಘುರಾಮ ||

ಬ್ರಹ್ಮ ನಾಗಿಯೆ ಸಕಲಶೋಕವ
ನಿರ್ಮಿಸುವ ಹರಿಯಾಗಿ ರಕ್ಷಾ
ಕರ್ಮದಿಂ ಪಾಲಿಸುವ ಸಂಹರಿಸುವನು ಹರನಾಗಿ |
ಕರ್ಮಸಾಕ್ಷಿ ಗುಣತಯಂಗಳ
ನಿಮ್ಮದೇಲ್ಲವ ವಿಾರಿಕೋರುವ
ನಿಮ್ಮಪಾಂಡವರದ ವಿಷ್ಟುಲರಾಮ ರಕ್ಷಿತು ||

ಪಾಂಸುಕೂಡಲಿ ಕೂಡದಿರಲಾ
ದೋಷವೆಲ್ಲವ ತಿದ್ದುವುದು ಸಂ
ತೋಷದಿಂ ಕಣಾರ್ಪರವಿಗಳು ಶಾಸ್ತ್ರಕೋವಿದರು |
ವಾಸುದೇವ ಕಥಾಮೃತವ ಏ
ಶಾಮಿಸದಿಂ ಸೆರೆತಿಳಿದು ಸುಖಿಸುವ
ದಾಸೆಯೆಲ್ಲವ ಚಿಟ್ಟು ಮುನಿಗಳು ಹರಪರಾಯಣರು ||

ಯೋಗಿಕಾಶ್ಚಪಗೋತ್ರ ಸಂಭವ
ನಾಗರುವವಿಶ್ವೇಶ್ವರನ ಸುತ ನಾ
ಗರಸ ನಾಸೆಂಮೈ ಸದ್ಗುರುವಿಂಗೆ ವಂದಿಸಲು |
ಆಗ ಶಂಕರಗುರು ನಿರೀಕ್ಷಿಸ
ಉಗಿ ಯಾನಂದಾಶ್ಚಪದದಿಂ
ಚೇಗದಿಂ ಸಜೆಸಿದೆನು ಗೀತಾರ್ಥವನು ಬುಧರ್ಹ್ಯಾಲಿಯೆ |

ಪಾದದೊಳು ಹಡಿನಾಲ್ಯಾ ಮಾತ್ರಯೋ
ಇಂದುದೀ ಭಾವಿನಿಯ ಪಟ್ಟದಿ
ಪಾದದೆರಡನೆಯಕ್ಕರವೆ ತಾಂ ಪಾರಸಪೆಸಿಸುವುದು |
ಈಧರೆಯೋಳೀ ಗೀತೆಯರ್ಥವ
ಸ್ವೇದೆ ಪದಕೊಂಡೊಂದು ಗ್ರಂಥವ
ಸಾಧಕರು ತಿಳಿವಂತೆ ಕನ್ನಡದಿಂದ ರಚಿಸಿದೆನು ||

ಇಂತಹ ಒಂದು ಪೀಠಿಕಾ ಸಂಧಿ ಇಂತಹ

— ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ —

ಪ್ರಥಮಾಧ್ವಾಯಂ.

ಗೂಚನೇ:—

ಉಭಯ ಬಲಮಧ್ಯದಲಿ ವಿಶ್ವ
ಪ್ರಭು ನಿರೀಕ್ಷೆ ಸೇ ಪಾಠ್ರ ತಾನತಿ
ರಭಸದಲ ಕೋಕಿಸುತ ರಥದೊಳು ಬಿಲ್ಲನಿಳುಹಿದನು ||

ಪರಮಬ್ರಹ್ಮವೇ ತಾನೆ ಮೌದಲೀ
ಶ್ವರನೆನಿಸಿ ನಿಜಮಾಯೆಯೊಳು ಗೋ
ಜರಿಸಿ ಸಕಲ ಜರಾಜರಂಗಳ ಸೋಲಿದು ವಿಸ್ತುರಿಸಿ |
ಪರಿಪರಿಯ ಗುಣಮೂರ್ತಿಗಳಲವ
ತರಿಸಿ ಭಕ್ತರಕಾವ ಭರದಿಂ
ಸರನ ಸಾರಥಿಯಾದ ಕೃಷ್ಣನೇ ಸೆಹು ಮುಜಗವ ||

ಪರಮಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಇತ್ರವೈನಿಸುವ
ವರಕುರುಕ್ಕೆ ಇತ್ರದಲಿ ಫುನಸಂ
ಗರವ ಬಯಸುವ ಸಮ್ಮಾನರು ಪಾಂಡುರು ಮೋಹರಿಸಿ |
ಇರದೆ ಒಳಿಕವರೇನಮಾಡಿದ
ರರಿಯಲೆಲ್ಲವ ಹೇಳುಸಂಜಯ
ನಿರುತದಿಂ ದೇನಗೆಂದನಾಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ ಭೂಪಾಲ ||

(ಸಂಜಯಂ ಪೇಳನೆಂತೆಂದೊಡಿ)

ಕೇಳುಧೃತರಾಷ್ಟ್ರವನಿಪ ಕ
ಬ್ರಾಹು ದುರ್ಮೋಧನನು ಪಾಂಡವ
ರೇಳಿಗೆಯ ಚತುರಂಗಬಿಲವನು ಸೋಡಿದಾಕ್ಷಣಾದಿ |
ಕಾಳಗದ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕುರುಕುಲ
ಮೌಳಿ ದೊರ್ಣಾನ ಪೋರೆಗೆ ಬಂದು ಸ್ವ
ಪಾಲವಂದಿಸಿ ಸುಡಿದನೀವಾಕ್ಯವನು ವಿನಯದಲ ||

ಗುರುವೆ ನಿಮ್ಮಯ ಶಿಷ್ಯನಾಗಿಹ
ಗುರುವ ಬುದ್ಧಿಯಸುಳ್ಳ ದುಪದನ
ವರಕುಮಾರಕನಿಂದ ವೋಹರಿಸಿಪ್ಪ ಪಾಂಡವರಾ |
ಸರೆದ ಸೇನೆಯ ನೋಡಿದಿರೆ ರಿಪುಮೋ
ಹರದೊಳಗೆ ಬಲುಗಯ್ಯ ಳಿನಿಸುವ
ವರಮಹಾರಥರಗಳ ತೋರುವೇಸೆಂದ ನವನೀತ ||

ಇಲ್ಲಿ ನೋಡ್ದೆ ಶೂರರನಿಬರು
ಬಿಲ್ಲಧರಿಸಿ ರಣಾಂಗಣದಿ ರಿಪು
ದಲ್ಲಿಂದ ಭೀಮಾಜುಂಫನರ ಸಾಹಸಕೆ ಸರಿಯೇನಿವ |
ಬಲ್ಲಯುಯುಧಾನನು ವಿರಾಟನು
ಸ್ವಲ್ಪಲಿತಸುಮಹಾರಥನು ನಿ
ಷ್ಮಾಲಿ ಗರ್ವಸದಾತನೀ ದುಪದಾಂಕನೋಡೆಂದ ||

ಜೀಕೆತಾನನು ಧೃಷ್ಟಕೇತುಗ
ಜಾಕಡೆಯ ಕಾಶೀನ್ಯಪಾಲಕ
ನಾಕೆವಾಳನು ಏರ ಚುಂತೀಭೋಜ ನುತ್ತಮನು |
ಚೇಕನಿವ ಪುರಜಿತೆವು ಶೈಭ್ಯನು
ಲೋಕವಿಖ್ಯಾತರುಗಳಿವರೇ
ಕೃಕವೀರರು ಪಾಂಡುಪುತ್ರರ ಬಲದ ನಾಯಕರು ||

ಇವಯುಧಾಮನ್ಮತ್ತಮಾಜಿಸ
ನಿವಕಣಾ ಸುಕುಮಾರ ವಗ್ಗದೋ
ಇವನ ಮಾರುವರಿಲ್ಲ ಕದನಕೆ ಕಾಲಭೈರವನು. |
ಅವಗಿಡೆಯ ನಭಿಮನ್ಮಾವಿವ ಪಾಂ
ಡವಕುಮಾರರು ದೌರಪದೇಯರು
ಭವರದೊಳಗೆವರೆಲ್ಲ ಸುಮಹಾರಥರು ಕೇಳಿಂದ ||

ಪ್ರಥಮಾಧ್ಯಾಯ.

ವೀರನಾಪತ್ರಿವಿಂದ್ರ್ಯ ಭೀಮಕು
ಮಾರನಾಶ್ಚತಸೋಮ ಸರರೊಳು
ದಾರನಾಶ್ಚತಮ್ಯನ ಕುಲಂಗಾಶತಾಯು ಕಣಾ |
ಚಾರುಸಹದೇವಂಗೆ ಜನಿಸಿದ
ಧೀರಶ್ಚತಸಾಗರನು ಮಿಗೆಖತಿ
ಯೇರಿ ರಣಕನುವಾದ ರಮಳಢೌರಪದೀಸುತ್ತರು ||

ನಮ್ಮಸೇನೆಯೊಳಾರು ಕೆಲಬರು
ಮುಮೊಳ್ಳೆಯ ನಾಯಕರವರಸೆರೆ
ನಿಮ್ಮ ಚಿತ್ತದೊಳಿಯಲೋಸುಗ ಸಕಲವೇದದಲಿ |
ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಂಗಳಲಿ ಮುನಿಗಳ
ಸಮ್ಮತದ ವಿಪ್ರೋತ್ತಮನೆನಾ
ಸೈಮ್ಮ ಬಿಸ್ಸುಹಮಾಡಿ ತೋರುವೆ ಸಂದನವನೀತ ||

ಗರುಡಿಯಾಚಾರಿಯ ನೀನೀ
ವರಪಿತಾಮಹ ಭೀಷ್ಣ ಕಾಳೆಗ
ಕುರವಣಿಪಕಲಿಕಣ ಕೃಪ ದೃಷ್ಟಿಭಿಲಭಯಂಕಷ್ಠು |
ಗಡವನಶ್ವತ್ತಾಮನಾತನ
ಹೊರೆಷುಲಿರುವ ವಿಕಣ ಕದನಕೆ
ಕರೆವ ಭೂರಿಶ್ರವನು ಮೊದಲಾದ ವರನೋಜಂದ ||

ಮತ್ತೆಹಲಬರು ವೀರರುಗಳ
ತ್ಯಾತ್ಮಮರು ತನಗೋಸುಗರ ನೆರೆ
ತೆತ್ತುಜೀವನನುಳ್ಳವರು ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರವನು ಪಿಡಿದು |
ಇತ್ತುಲೀಸಮರದಲಿ ರಿಷ್ವಗಳ
ನೆತ್ತಿಹಾಯ್ಯವ ವೀರಸುಭಟರ
ಮೊತ್ತೆವಿದೆ ಹೇರಾಳಯುದ್ಧದ ಮಲ್ಲರಿವರುಗಳು ||

ಎಮ್ಮೆ ಬಲವೇ ಭೀಷ್ಣಿ ನಿಂದವೇ
 ಸಮ್ಮು ನಿಸಿಕೊಂಡಿಹುದು ಕೇಳ್ಣೆ
 ಧರ್ಷಿ ಪುತ್ರನ ಬಲದೊಡನೆ ಸತ್ಯದಲಿ ಕಿರಿದಹುದು |
 ಹಮ್ಮೆ ದಾಬಲ ಭೀಮಸೇನನ
 ಸಮ್ಮು ಗೆಯಲಿರುತ್ತಿಹುದು ಧುರದಲಿ
 ಸಮ್ಮು ಬಲದಿಂದಧಿಕವೆಂದನು ಕೌರವರರಾಯ ||

ಸಮ್ಮು ಬಲ ರಿಪುಬಲದ ಮಧ್ಯದ
 ಸಮ್ಮು ಖಿದ ಕೆಲಬಲವ ಖಂಡಿಸಿ
 ನಿಮ್ಮ ಮಾರ್ಗಂಗಳಲಿ ರಿಪುಗಳ ಸೇನೆ ಹೊರಂಡಂತೆ |
 ನಿಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಸರಲಿ ಬಲಿದ
 ದ್ವೇಮ್ಮು ಭೀಷ್ಣಿನ ಕಾದು ಕೊಳುವುದು
 ನಿಮ್ಮ ನಾನುರೆ ಬೇಡಿಕೊಂಡವ ಸೆಂದನವನೀತ ||

ಧುರವಿಜಯುವಿಶ್ವಾತನೆನಿಸುವ
 ಕುರುಪಿತಾಮಹ ಭೀಷ್ಣಿ ತಾನತಿ
 ಹರುಷದಿಂ ಕುರುಪತಿಗೆ ಸಂತೋಷವನು ಜನಿಯಿಸುತ್ತ |
 ಭೂರದಿ ಸಿಂಹನಿಂಬಾದದಿಂದ
 ಒಬ್ಬರಿಸಿ ಶಂಖಧಾರನವನು ವಿ
 ಸ್ತುರಿಸಿದನು ರಿಪುಬಲ ಬೆದರಲೇನೆಂಬೆನಂದ್ಭುತ್ವ |

ಚಿಡೆದನಂತರದಲ್ಲಿ ಶಂಖವು
 ಜಡಿವ ಭೀರಿ ಮೃದಂಗ ತಮ್ಮ ಟೆ
 ಗಿಡಿಬಿಡಿಗಳಬ್ಬರದ ಹಬ್ಬರೆ ಕಹಳನಿಸಾನ್ನಿ |
 ಹೊಡೆಯಲೊಂದೇಬಾರಿ ಬಲದಲಿ
 ಸಂಡಿಲವೋಲ್ತುದಾಧಿಪತ ಗಗನದೊ
 ಇಡರಿತೇನೆಂಬೆನು ಮಹಾದ್ಭುತವಾಯುತ ಕೇಳಿಂದ ||

ರಘುಮಾಧವ್ಯಾಯ.

ಬಳಿಕ ಸೋಡಲು ಬಿಳಿಯತೇಜಿಯ
ಹೊಳೆಹುಮಿಗೆ ರಘದಲ್ಲಿ ಮೇರೆದಿಹ
ಲಲಿತ ದಿವ್ಯಾಂಬರದ ಜೆಲುವನ ಮಾಧವಾಜುನರು |
ಧಳಧಳಿಸುತ್ತಿಹದಿವ್ಯಶಂಖಂ
ಗಳನು ಪೂರ್ವಸಿದರು ಲಕ್ಷ್ಮಿ
ನಿಳಯನೆಸೆದನು ಗಚ್ಛಸುವ ನವಮೇಷದಂದಲಿ ||

ಮೊಳಗಿದನು ಹರಿ ಪಾಂಚಚನ್ನವ
ಬಳಿಯಮಾಕ್ಷಣ ದೇವದತ್ತವ
ಸೆಳೆದು ಪೂರ್ವಸಿದನು ಫಲುಗುಣತಿಭಯಂಕರವ |
ಬಲುಪರಾಕ್ರಮಿ ಭೀಮನಾ ವೇ
ಗೃಜದ ಪೌಂಡ್ರವನೂದಲಾ ದನಿ
ಕಳಕನ ಫುಂಬಿತು ಕಳವಳಿಸಿತರಿಸೇನೆ ಭೀತಿಯಲಿ ||

ಅರಸೆಕುಂತೀದೇವಯಾತ್ಮಜ
ಹರುಷ ಮಿಗಲು ಯುಧಿಷ್ಠಿರನು ತಾ
ಭರದಿಭಾರಿಯನಂತ ವಿಜಯವನೂದಲಾಕ್ಷಣಿ |
ವರನಕುಲಸಹದೇವರುಗಳು
ಬ್ವರಿಸಿ ಮಣಿಪುಷ್ಟಕಸುಫೋಷವ
ಪರಿವಿಡಿಯಲೂದಿದರು ಸಮರೋದ್ಯೋಗಪರರಾಗಿ ||

ಅತಿಬಲನು ಬಲು ಬಿಲ್ಲಹಿಡಿದು
ನ್ನತನು ಕಾಶ್ಯನು ವೀರಭೀಷ್ಟನ
ಹತಿಗೆ ಕಾರಣಹ ಶಿಖಂಡಿ ಯುಧಿಷ್ಠಿರನ ದಳಕೆ |
ಪತಿಯೆಸಿಪ ದುಪದಾತ್ಮಜನುಭೂ
ಪತಿ ವಿರಾಟನು ವೀರಸಾತ್ಯಕಿ
ಧೃತಿಮಿಗಲು ಶಂಖಗಳ ಪೂರ್ವಸಿದರು ಸಮರದಲಿ ||

ಪ್ರಥಮಾಧ್ಯಾಯ.

ಆರು ಕೆಲರೆನ್ನಿಂದ ಕದನವ
ಹಾರಿಬಂದವರೊಡನೆ ನಾನೀ
ಸಾರತರಹಕ ಸಮರದುದ್ದೋಗದಲಿ ಮುದದಿಂದ |
ಆರೊಡನೆಕಾಡುವೇನು ಎಂಬೀ
ಕಾರಿಯವ ನಿಶ್ಚಯಿಸುವನಕಂ
ಕಾರಿತನ್ನಯ ವರರಥವ ನಿಲಿಸೆಂದನಾ ಪಾಠ ||

ಇಲ್ಲಿ ಕದನಕ್ಕೋಸುಗರತಾ
ನಿಲ್ಲದೊದಗಿಹರಾರು ಕೆಲಬರು
ಖುಲ್ಲ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನ ಕುಮಾರನ ಮನಕತಿಪಿಯವ |
ಸಿಲ್ಲದೆಲ್ಲವ ಮಾಡಿತ್ತೋರಲು
ಬಲ್ಲೆ ವೆಂಬೀ ವೈರಿಸ್ಯಪರುಗ
ಳೆಲ್ಲರನು ತಾ ನೋಡುವನಕೀರಥವನಿಲಿಸೆಂದ ||

ಈ ಪರಿಯಲಿ ಸುಸುಪ್ತಿಯನು ಗೆಲಿ
ಧಾಪರಂತಪ ಪಾಠ್ಯನಿಂ ನಿಜ
ರೂಪನಹ ಸಕಲೇಂದ್ರಿಯಾಧಿಪ ಕೃಷ್ಣನೆರಕೇಳ್ಣ |
ಆಪರಿಯಲುತ್ತಮ ರಥವನೆಲೆ
ಭೂಪ ಕೇಳ್ಣ ಉಭಯಬಲ ವಿಗೆ
ತಾಪಿಸಲು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಲಿಸಿದಸಮರರಾಯೆನಲು ||

ಧುರಕೆ ಬಂದಿಹ ಕುರುಕುಲಾನ್ನಯ
ಗುರುಪಿತಾಮಹ ಕೃಪನು ವೊದಲಾ
ದರಸುಗಳ ಮಧ್ಯದಲಿ ಸಮರೋದ್ದೋಗಪರರಾಗಿ |
ದುರುಕರಹ ಕೌರವರನೀಕ್ಕಿಸು
ನರನೆ ಚಾತುಬಲ ಸಮುದ್ರದ
ತೆರಳಿಕೆಗೆ ಬಡಬಾನಲನು ನೀನೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ಪ್ರಥಮಾಧ್ಯಾಯ.

ಆರು ಕೆಲರೈನ್ನಿಂದ ಕದನವ
ಹಾರಿಬಂದವರೊಡನೆ ನಾನೀ
ಸಾರತರವಹ ಸಮರದುದ್ದೋಗದಲಿ ಮುದದಿಂದ |
ಆರೊಡನೆಕಾಡುವೇನು ಎಂಬೀ
ಕಾರಿಯವ ನಿಶ್ಚಯಿಸುವನಕಂ
ಕಾರಿತನ್ನ ಯ ವರರಥವ ನಿಲಿಸೆಂದನಾ ಪಾಠ ||

ಇಲ್ಲಿ ಕದನಕ್ಕೋಸುಗರತಾ
ನಿಲ್ಲದೊದಗಿಹರಾರು ಕೆಲಬರು
ಖುಲ್ಲ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನ ಕುಮಾರನ ಮನಕತಿಪಿಯವ |
ಸಿಲ್ಲದೆಲ್ಲವ ಮಾಡಿತ್ತೋರಲು
ಬಲ್ಲೆ ವೆಂಬೀ ವೈರಿಸ್ಯಪರುಗ
ಳೆಲ್ಲರನು ತಾ ನೋಡುವನಕೀರಥವನಿಲಿಸೆಂದ ||

ಈ ಪರಿಯಲಿ ಸುಸುಪ್ತಿಯನು ಗೆಲಿ
ಧಾಪರಂತಪ ಪಾಠ್ಯನಿಂ ನಿಜ
ರೂಪನಹ ಸಕಲೇಂದ್ರಿಯಾಧಿಪ ಕೃಷ್ಣನೆರಕೇಳ್ಣ |
ಆಪರಿಯಲುತ್ತಮ ರಥವನೆಲೆ
ಭೂಪ ಕೇಳ್ಣ ಉಭಯಬಲ ವಿಗೆ
ತಾಪಿಸಲು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಲಿಸಿದಸಮರರಾಯೆನಲು ||

ಧುರಕೆ ಬಂದಿಹ ಕುರುಕುಲಾನ್ವಯ
ಗುರುಪಿತಾಮಹ ಕೃಪನು ವೊದಲಾ
ದರಸುಗಳ ಮಧ್ಯದಲಿ ಸಮರೋದ್ದೋಗಪರರಾಗಿ |
ದುರುಕ್ಕರಹ ಕೌರವರನೀಕ್ಕಿಸು
ನರನೆ ಚಾತುಬಲ ಸಮುದ್ರದ
ತೆರಳಿಕೆಗೆ ಬಡಬಾನಲನು ನೀನೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ಅಲ್ಲಿ ಸೋದಿದ ನಿಂದು ಉಪಾಪಟ
 ಮಲ್ಲವಾರ್ಥಿನು ಪಿತೃಪಿತಾಮಹ
 ರೆಲ್ಲರನು ಆಚಾರ್ಯ ಸೋದರ ಮಾವ ಮೈದುನರ |
 ಬಲ್ಲಿ ದೊಡಹುಟ್ಟಿದರ ಪುತ್ರರ
 ಸಲ್ಲಿತರಾಗಿರುವ ಹೌತ್ರರ
 ಕೊಲ್ಲಿತೆನಗುಚಿತನೆ ಮಹಾದೇವೆಂದ ನಾಪಾಠ ||

ಮತ್ತೆ ಮಾವಂದಿರನು ಸುಜನಸು
 ಹೃತ್ತಿಗಳನ್ನೀ ಉಭಯ ಸೇನೆಯೋ
 ಇತ್ತಮರ ಸರೆಕೊಂದು ಮಾಡುವುದೇನು ನಮಗೀಗ |
 ಇತ್ತಲ್ಲಿ ಬಲದೊಳಗೆ ಬಂದುರೆ
 ವೆಷತ್ತಾಗಿಹ ಬಂಧುಗಳಕ್ಕಾ .
 ಇತ್ತ ಹೇಸದೆ ಕೊಲುವ ನಾನಲ್ಲಿಂದನಾಪಾಠ ||

ಮರಕ್ಕಾಪಾಕರನಾಗಿ ಪಾಠಿನು
 ಹಿರಿದು ಶೋಕವ ತಾಳುತಾಕ್ಕು ಇ
 ಹರಿಯ ಕೊಡೀಮಾತ ಬಿಸ್ತು ವಿಸಿದನು ಕ್ಯಾಮುಗಿದು |
 ಮುರಹರನೆ ಚಿತ್ತೀಸು ಕದನಕೆ
 ಧರವಸದ ಲೈತಂದ ಸೆಂಟರ
 ಸೆತಿಯನು ಕಯ್ಯಾರೆ ಕೊಲುವವನಲ್ಲನಾನೆಂದ ||.

ಬಳ್ಳುತಿವೆ ಯೆಸ್ತುವಯವಂಗಳು
 ಕಳವಳದಿ ಬಾಯೋಣಗುತಿದೆ ಮುಖ
 ಬಳ್ಳುತಿದೆ ನಡನಡುಗುತಿದೆ ಮನ್ಯನ ವಿಕಾರದಲಿ |
 ತಿಳಯೆ ತನುರೋಮಾಂಜದಲಿ ಸರೆ
 ಮುಳುಗುತಿದೆ ಶಿವಶಿವ ಮಹಾದೇ
 ಹೆಲೆ ಹರಿಯೆ ಕ್ಯಾಮುಧು ಕ್ಯಾಮುಧೆಂಡನಾಪಾಠ ||

ಪ್ರಥಮಾಧ್ಯಾಯ.

ಕರತಲದೆ ಜಾರುತ್ತಲಿದೆ ಯಿಂ
ವರಮಹಾ ಗಾಂಡೀವ ಕವಚವು
ಸೀರಿಯುರಿದು ಕೌರೇಳುತ್ತಿದೆ ಮನ ಮರುಗಿ ಭ್ರಮಿಸುತ್ತಿದೆ |
ತರಹರಿಸಿ ನಿಲಲಾರೆ ಸೈನ್ಯ
ಕರಣ ಪಲ್ಲಟವಾಗುತ್ತಿದೆ ಮುರ
ಹರನೆ ಕರಣಿಸು ಕರುಣಿಸಿದನು ಪಾಢ್ಯ ಕೃಮುಗಿದು ||

ಕಂಡೆನಾ ದುಸ್ಪವ್ಯವನು ಮುಂ
ಕೊಂಡು ತೋರ್ವವ ಶಕ್ತನಕಲವರ
ತಂಡವನು ಬಿಡ್ಡಿಕ್ಕಿ ಸುತಲಿನೆ ಕಣ್ಣಿಂದಿರಿನಲಿ |
ಕಂಡು ಕಂಡೀಸಮರದೊಳಗು
ದ್ವಿಂಡತನದಲಿ ಬಂಧುಗಳನೆ
ದಿಂಡುದರಿದಹ ಲೇಸ ಕಾಣಿಸು ದೇವ ಕೇಳಿಂದ ||

ಫಾಸಿಯಾದನು ರಿಪುಗಳನು ಗೆಲು
ವಾಸೆ ತಾನೆನಿಗಿಲ್ಲ ರಾಜ್ಯವ
ನಾಸೆಖಂಗಳ ಬಯಸುವವನಾಸಲ್ಲಿಗೋವಿಂದ |
ಕ್ಕೇಶದಿಂದಪಕ್ಕೇರಿಯಂಬಹೆ
ದೇಶದಿಂ ಭೋಗಂಗಳಿಂ ನಾ
ಮೇಸುದಿನ ಚೀನಿಸಲುಮಾವುದು ಫಲವು ಹೇಳಿಂದ ||

ಆರಿಗೋಸುಗ ನಾವು ರಾಜ್ಯದ
ಸಾರತರಭೋಗಂಗಳನು ವಿ
ಸಾತ್ರಚಾರುಸೆಖಂಗಳನು ಬಯಸುತ್ತಲಿರುತ್ತಿಹೆವು |
ಉರಣಾದಲವರೆಲ್ಲ ತಮ್ಮನು
ಸೇರಿರುವ ಪಾಣಂಗಳನು ಧನ
ಭಾರವನು ಬಿಟ್ಟುದೆ ಬಂದರು ದೇವ ಸೋಡಿಂದ ||

ವರಪಿತೃಗಳು ಸಿತಾಮಹರುಗಳು
ನಿರುತ ಸೋದರಮಾವ ಮಾವಂ
ದಿರುಗಳಾಂಕಾರಿಯರು ಹೌತ್ರರು ಭಾವಮೈದುನರು |
ಪರಮಬಂಧವರುಗಳು ಕದನಕೆ
ಸರೇದು ಬಂದಿರುತ್ತಿಹರು ಮುರಹರ
ಕರುಣಿಸ್ಯ ಕಾರುಣ್ಯನಿಧಿ ನೀನೆಂದನಾಪಾಠ | |

ಇವರು ಸೇರಿಸೇರಿದೆನ್ನ ಶಸ್ತ್ರದ
ಲವಗಡಿಸಿ ಬಿಡದಿರಿದಡೆಯು ಮೇ
ಣಿವರಸಿರಿ ಮೂಲೋಕದೊಡೆತನವೆನಿಗೆ ಸಾರ್ಥಜೆಯು |
ಅವಗಡೆಯತನದಿಂದ ಬಹಜಡ
ಭುವನದೇಣಿಡೆತನಕೆಳೇಸುಗರ ನಾ
ನಿವರನೆಂತೈ ಕೊಲುವನೆಲೆ ಮುರಮಧನ ಹೇಳಿಂದ | |

ಆವಸ್ಯೈ ಬಹುದೆಮಗೆ ಕುರುವಂ
ಶಾವಕೆಯ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರಪುತ್ರರ
ನಾವು ಕೊಂದುದರಿಂದ ಸರೆ ನಮಗಾವಲೇಸಮುದು |
ಉವಿಕ್ರೂದ ದುಷ್ಪರಿವದಿರ
ಜ್ಯೇವಲ್ಲಿದೆ ಕೊಂದೆನಾದರೆ
ಡೇವಕೇಖೈ ಪಾಪವೇ ಬಹುದೆಂದನಾ ಪಾಠ | |

ಬಂಧುಗಳ ಸೇರಿಕೊಂದು ಮುದದಿಂ
ಸಂದಸೌಖ್ಯವನಾವ ಪರಿಯಲಿ
ಕುಂದದ್ವೇಧವ ಭಂದವಿಲಾಲ್ ಗದುನಿಮಿತ್ತದಲಿ |
ಇಂದಬಿಷ ಬಾಂಧವರು ವೇರಸಿಹ
ತಂದೆ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನ ಕುಮಾರರ
ಮಂದಮತಿಗಳ ಕೊಲೆಗೆ ಪಾರಪ್ತರೆ ನಾವು ಹೇಳಿಂದ | |

ಪ್ರಥಮಾಧ್ಯಾಯರ.

ಎಲೆಜನಾರ್ಥನ ರಾಜ್ಯಲೋಭದ
ಬಲುಹಿನಿಂ ಸೀರೆಕೆಟ್ಟು ಚಿತ್ತದ
ಭಲದಲಿಹ ಧೃತರಾಷ್ಟು ಸುತರೀಕುಲದ ಬಾಂಧವರು |
ಹಲವು ಮಿತ್ರದೊರ್ಹದಿಂ ಬಹ
ಕೊಲೆಯ ಪಾಪವನರಿಯರಿವದಿರು
ಸಲೆ ಸಮರಕ್ಕೆ ತಂದರೆಯು ನಾವಂಜಬೀಕೆಂದ ||

ಕುಲದ ಕೇಡಿನ ದೋಷವನು ನಿ
ಶ್ಚಲದ ಮಿತ್ರದೊರ್ಹವನು ನಿ
ರ್ದುಲದ ಶಾಸ್ತ್ರಂಗಳನು ನಾನಿನಿಮ್ಮದ ದಸೆಯಿಂದ |
ತಿಳಿಯೆ ಕೇಳಾದ ಪಾಪದಿಂ ಮಿಗೆ
ತೊಲಗದಿಹುದೆನಗುಚಿತವೇ ಹೇ
ಳೆತೆ ಜನಾರ್ಥನ ಎಂದನಾಫಲುಗುಣನು ಶೋಕಿಸುತ್ತ ||

ಕುಲಕೆಡಲು ಪಾರಂಪರೆಗಳಿಂ
ಜಲಿಸದಿಹ ಕುಲಧರ್ಮ ಕೆಡುವುದು
ಕುಲದ ಪಾರಂಪರೆಯ ಧರ್ಮವು ಕೆನಲಿಕಾಕುಲಕ |
ಹಲವು ಧರ್ಮಂಗಳು ಸೀರೆದು ತ
ತ್ಯಾಲವನೆಲ್ಲವ ಕೆಡಿಸಿ ಕಳೆವುದು
ಕುಲಕೆಡುವ ಪರಿ ಯೆಂತನೆಲು ಕೇಳಿಂದನಾ ಪಾರ್ಥ ||

ಸಲೆಯಧರ್ಮವು ಜನಿಸುವುದರಿಂ
ಲಲನೆಯರು ವ್ಯಭಿಜರಿಸುವರು ತ
ಷ್ಟಲನದಿಂದುರೆ ವಣಸಂಕರ ಜನಿಸುವುದು ಬಳಿಕ |
ಹಲವು ಮಾತೇನ್ನೆ ಜನಾರ್ಥನ
ಸೆಲೆಯು ನೀನೇ ಬಲ್ಲನಿಮಲ
ಕುಲದಕೇಡಿಹಪರಕೆ ಲೇಸೇನೆಂದನಾಪಾರ್ಥ ||

ಜಾತಿಸಂಕರ ಕುಲವ ಕೆಡಿಸಿದ
 ಪಾತಕಿಗೆಯುಂ ಕುಲಕೆಯುಂ ಕಡು
 ಫಾತವಾದಕ್ಕು ಯದ ನರಕಕೆ ಮೂಲವಾಗಿಹು |
 ಅತಗಳ ಪಿತೃಮಾತೃಗಳು ತ
 ಚೌಳತ ಪಿಂಡಾಂಚಲಿಗಳಿಲ್ಲದೆ
 ಧೀತಿಪಡಿಸುವ ನರಕದಲಿ ಬೀಳುವರು ಕೇಳಿಂದ ||

ಜಾತಿಧರ್ಮಗಳಿಲ್ಲ ಕೇಳು ಸ
 ನಾತನದ ಲೈಂದುವು ಕುಲ
 ಫಾಶುಕನದೆಸೆಯಿಂದ ಜನಿಸಿದ ವರ್ಣಸಂಕರದಿ |
 ತಾ ತಳುವದನವರುತ ಮಾಡುವ
 ಪಾತಕಂಗಳ ಹೊಯಿಲಿನಿಂ ವಿಗೆ
 ಬೀತುಹೋದುವು ಕುಲದಮಹಿಮೆಗಳಿಂದನಾಪಾಳಣ ||

ಎಲೆಜನಾರ್ಥನ ಚಿತ್ತವಿಸು ಸ
 ತ್ವುಲದ ಪಾರಂಪರೆವಿಡಿದು ಸಂ
 ಜಲಿಸದಿಹ ಧರ್ಮವನು ಮಿಗೆವಚ್ಚಿಸಿದ ಮಾನವಗೆ |
 ಹಲವು ನರಕಂಗಳಲಿ ಶೈಕ್ಷಲುವ
 ಹಲವು ಕಲ್ಪಂಗಳ ನಿವಾಸದ
 ಸೆಲೆಯಹುದು ನಾಕೇಳಿಬಲ್ಲಿನು ಧರ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರದಲಿ ||

ಹರಹರಾ ನಾವಂಗವಿಸಿದೆವು
 ಹಿರಿದು ಪಾಪವಮಾಡಲಿಕೆ ನಿ
 ಷ್ವರರೂ ಮುರಹರನೆ ಕೇಳಿರಾಜ್ಯಸುಪೆದನ |
 ಸರಿಯ ಸುಖಶೋಭದಲಿ ಬಂದುರಿ
 ಸರೆದಬೀಲ ಬಾಂಧವರುಗಳ ಸಂ
 ದುರೋಳಗೆ ಮಡುಹಲ್ಲಿ ಬಿಡುದ್ವೈಗಿಸಿದೆಂದ ||

ಪ್ರಥಮಾಧ್ಯಾಯಂ.

ಶರಥನುಗಳನು ಹಾಯ್ಯಿಕ್ಕದೆಸ್ವನು
 ಕರಳಿದ್ದ್ಯತರಾಷ್ಟ್ರಸೂನುಗೆ
 ಇರದೆ ಶಸ್ತ್ರಾಷ್ಟ್ರಂಗಳಿಂದಿರಿಯಲ್ಲಿ ನಾನದನು |
 ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿದುವೆ ಸಮವೆಂ
 ದರಿತೆನಾದರೆ ಕೇಳು ತನ್ನಿಂ
 ಸಿರಿದು ಸುಕೃತಿಗಳಾರು ಧರೆಯೋಳಗೆಂದನಾಪಾಠಿ ||

ಅವಥರಿಸು ಧ್ಯತರಾಷ್ಟ್ರನರನಾ
 ಹವದೊಳೀಪರಿಸುಡಿದು ಶರಚಾ
 ಪವನಿಕುಹಿ ಕಡುಕೊಳ್ಳಿದಿಂ ನೆರೆ ನೊಂದು ಚಿತ್ತದಲಿ |
 ಶಿವ ಎನುತ ರಥಮೊಳಗೆ ಮಂಡಿಸೆ
 ಲವನನತಿಕೃಪೆಯಿಂದಲಾಮಾ
 ಧವ ನಿರೀಕ್ಷೆಸಿ ತಿಳುಹಬೇಕೆಂದೆಸುತ ಮನದಂದ ||

ಇಂತು ಕೃಷ್ಣಾಜುಂನ ಸಂವಾದದೊಳ್ಳ

ಅಜುಂನ ವಿಷಾದಯೋಗವೆಂಬ

ಪ್ರಥಮಾಧ್ಯಾಯಂ

ಾಂತಿ ಸಂಪೂರ್ಣಂ ಕಾಂ

— ಅಂತರ್ಭಾಷಣೆ —

ದ್ವಿತೀಯಾಧ್ಯಾಯಂ

ಸೂಜನೆ || ಧನುವ ಬಿಟ್ಟುಜುಂನನಿರಲು ಹರಿ
 ವಿನಯದಿಂ ವರ ಸಾಂಖ್ಯಯೋಗವ
 ಮನವೋಲಿಮು ನಿಜಯೋಗಬುದ್ಧಿಯನಂಥ ಬೋಧಿಸಿದ ||

ಚಿತ್ತವಿಸೆ ಧೃತರಾಪ್ಯರಮಧುರಿಪು
 ಮತ್ತೆ ಕೃಪೇಯಿಂ ಕಂಬನಿಯ ತುಂ
 ಬುತ್ತಲತ್ತಿನಿವಿಣ್ಣಾನಾಗಿಹ ನರನನೀಕ್ಷಿಸುತ್ತ |
 ತತ್ತ್ವಬೋಧೀಯಸರುಹಬೇಕೆಂ
 ದುತ್ತಮದ ವಾಕ್ಯವನು ನುಡಿದನು
 ತೆತ್ತಿಗೆನು ತಾನಾಗಿ ಭಕ್ತುನ ಕಾವಭರದಿಂದ ||

ಎಲೆಧನಂಜಯ ಖಳರ ಸೀತಿಯ
 ಬಲಹಿಡಿದು ನರೀನೋಡಿ ನುಡಿವುದು
 ಹಳಿವುಕ್ಕೇತಿಯ ತಹುದು ಪರಲೋಕವನು ಕೆಡಿಸುವುದು |
 ಬಲಿದಶೀಕರ ಮೂರಭೀ ರಿಪುಗಳ
 ಕಲಹದವಸರದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನನು
 ತೊಲಗದೆಲ್ಲಿಂದ್ಯೈದಿತ್ಯೈ ಹೇಳಂದನಸುರಾರಿ ||

ಅರಿಭಯಂಕರ ನೀನಪುಂಸಕ
 ರಿವನ್ಯೈದಲುಬೇಡ ನಿನಗಿದು
 ದೊರಕಲಾಗದು ಧೀರತನಕಿದು ಹಾನಿಕರಹಕುದು |
 ಮರುಳಿ ಬಡಮನದಿಂದ ಹೆದರದೆ
 ಮರಳುತನವನು ಬಿಟ್ಟು ಕದನಕಿ
 ಭರವಸದಲೇಕನಲು ಕೃಷ್ಣಗೆ ಪಾಠಸಿಂತೆಂದ ||

ಕರ್ತಾರಪಂಚ ಭಗವದ್ಗೀತೆ

ಚಿತ್ತವಿನು ಮಥುವೈರಿ ನಿಮಂತ
 ಚಿತ್ತದಿಂ ಪೂಜಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪು
 ತ್ಯಾತ್ತಮರ ಕಲಿಭೀಷ್ಟದೋಣ ಕೃಪಾದಿಗುರುಗೇಳನು |
 ಹೊತ್ತುಕೂರಂಬುಗಳಲ್ಲಿಂತ್ಯೈ
 ಕತ್ತರಿಸುವೆನು ನಿಮ್ಮದಿಗೆ ನಾ
 ದಿತ್ತರಿಸಲಂಜುವೆನು ವಿಶ್ವಂಭರನೆ ಕೇಳಿಂದ ||

ಹಿರಿಯರನು ಗುರುಗಳನು ಕೊಳ್ಳಲ್ದೆ
 ತಿರಿದುಣುವುದೇ ಲೇಸು ಜಗದಲಿ
 ಗುರುಗಳನು ನೆರೆಕೊಂಡವರ ರಕ್ತಂಗಳಿಂ ನೆನ್ನೆದ |
 ಪರಕೆ ಸಲದ ಅಸಫ್ರ ಕಾಮದ
 ಪಿರಿದು ಭೋಗಂಗಳನು ಭೋಗಿಸಿ
 ಸರಕದಲಿ ಬೀಳುವೆನದೆಂತ್ಯೈ ದೇವ ಹೇಳಿಂದ ||

ಕದನಮುಖದೊಳಗವರು ನಮ್ಮನು
 ಸದೆವರೋ ಮೇಣವರ ನಾವೇ
 ಸದೆವವೋ ಉಭಯರೂಳು ಜಯಸಿರಿ ಯಾರ ಸೇರುವಳೋ |
 ಅದರಿಂಬಿನಾನಾರ ಕೆಲಬರ
 ವಧಿಸಿಬಧುಕನು ಬಯಸೆನವರುಗ
 ಶಿದಿರಲ್ಪೈದಿಧ ಸೋಡು ಧೃತರಾಷ್ಟ ರನ ಕುಮಾರಕರ ||

ಕಕ್ಷಲಿತೆಯಿಂ ಕೆಟ್ಟಿಚಿತ್ತದಿ
 ಸೊಕ್ಕಿ ಧರ್ಮದ ಸೆಲೆಯ ಕಾಣದ
 ಚಕ್ಕವನು ನಾನಿಮ್ಮ ಕೇಳುವ ಲೇಸದಾವುದನು |
 ಸಿಕ್ಕಿರಯೆ ಪೇಳಿಸಿಗೆ ನೀ ಹಿಂ
 ದಿಕ್ಕಿಕೊರೋ ಮರವೊಕ್ಕನೆನ್ನನು
 ಮಕ್ಕಿಂಬೋಪಾದಿಯಲಿ ಇಕ್ಕಿಸಿಕಾಯಬೇಕಿಂದ ||

ಹಗೆಗಳಿಲ್ಲದ ಭೂತಳದ ಹೆ
 ಚ್ಚಿಗೆಯರಸುತನವಾದದೆಯು ಸುರ
 ನಗರಿಯೊಡಿತನವಾದದೆಯು ಕರ್ಕೋಂದಿಯಂಗಳನು |
 ಮಿಗೆಯೊಣಗಿಸುವ ಶೋಕವುಂಟದ
 ತೆಗೆವುವಾಯವ ಕಾಣಿಸ್ತೇ ವರ
 ನಿಗಮೆತತ್ವಾರ್ಥವನು ಮುರಹರ ಕರುಣಿಸಿನಗೆಂದ ||

ಕೇಳು ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರವನಿಪ ಕ
 ಟ್ರಾಷ್ಟು ಫಲಾಗುಣನೀಹದನ ಗೋ
 ವಾಲಕೃಷ್ಣನ ಸೋಡಿ ತಾ ಕೃಮುಗಿದು ಬಿಸ್ಸುವಸಿ |
 ಕಾಳಗವನಾನೊಲ್ಲೆ ದೇವ ಕೃ
 ವಾಳು ಸೀನೇ ಬಲ್ಲೆಯೆನುತ ಟ್ರ
 ಡಾಳಿಸುವ ಶೋಕದಲಿ ಮೌನದೊಳಿಧರಾರ್ಥ ||

ಅವಧರಿಸು ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರವರಕೇ
 ಶವರುಭಯಬಲಮಧ್ಯದಲಿ ಶೋ
 ಕವನು ತಾಳುತ ಮುಂದುಗೆಡುತ್ತಿಹ ಪಾರ್ಥನನು ಸೋಡಿ |
 ಇವನು ಬೋಧಿಸಬೇಕೆನುತ್ತಾ
 ಭುವನವಾವನಮೂರ್ತಿಯದಕುಲ
 ಭವನು ಬಳಿಕೀ ಮಾತ ಸುಡಿದನು ಪರಮತ್ವವನು ||

ಎಲೆಧನಂಜಯ ಕೇಳು ಶೋಕಕೇ
 ಕೊಲೆಗರುಹರಲ್ಲದ ನಿಜಾನ್ವಯ
 ತೆಲಕ ಧೀಷ್ಟುದೊಂಣ ಮೊದಲಾದವರ ನೀಕುರಿತು |
 ಅಕ್ಳಲುತಿಹೆ ಬಲ್ಲವರಪ್ಪೊಲು ನೀ
 ಹಲವ ವಾದಿಸುತ್ತಿಹೆ ಮೃತರಿಗಂ
 ಕುಳಿದಿಹರಿಗಂ ತತ್ವವಿದರಳರೆಂದನುಸುರಾರಿ ||

ಕರ್ತಾರಪ್ರಕ ಭಗವದ್ಗೀತೆ

ಹಿಂದೆ ನಾನನವರತೆ ಕೇಳ್ಯೈ
 ಕುಂದದಿಹೈಲ್ಲಿಂಬುದಿಲ್ಲೈ
 ಇಂದು ನೀ ನಿಲ್ಲಿಂಬುದಿಲ್ಲೈ ಈಜನಾಧಿಪರು |
 ಕುಂದದಿಹರಿಲ್ಲಿಂಬುದಿಲ್ಲಾ
 ಸಂದದಿಂ ನಾವೆಲ್ಲಿಲ್ಲಿಂ
 ಮುಂದಿಹೈವು ಇಲ್ಲಿಂಬಿದಿಲ್ಲೈ ಲೇಪಾರ್ಥ ಕೇಳಿಂದ ||

ತನುವನಭಿಮಾನಿಸಿದವಂಗೀ
 ತನುವಿನಲಿ ಕೌಮಾರ ಯೌವನ
 ದಿನದಸಂತರ ಜರೆಗಳೆಂಬವನನುಭವಿಸುವಂತೆ ||
 ತನುವಿದನು ಬಿಟ್ಟಿಸ್ತೆದೇಹವ
 ನನುಕರಿಸಿ ತಾನಿರ್ದೆಡರಲಿ
 ಏನುತ್ಥಿರನು ಮುಂದುಗೆಡನೆಲೆಪಾರ್ಥ ಕೇಳಿಂದ ||

ಎಲೆಧನಂಜಯ ಇಂದಿಯಂಗಳು
 ಹಲವು ವಿಷಯಂಗಳನು ಸೋಂಕಲು
 ಫಲವದಕೆ ಶೀಕೊಣ್ಣ ಸುಖದುಃಖವನು ಕೊಡುತ್ತಿಹುವು |
 ಜರಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತ ಬರುತ್ತಿಹುವು ತಾ
 ವೆಲಗಿಕೆಡುವವನಿತ್ಯಗಳು ನೀ
 ಸೋಲವಿನಿಂದವ ಸ್ವೇರಿಸಂದನು ದಾಸವಧ್ಯಂಸಿ ||

ಆವುದೊಂದುನಿಮಿತ್ತು ವೀರಿವ
 ಯಾವಳಿಗಳಿಂದಿರಿಯದ ಸೋಂಕುಗ
 ಶೀವ ಸುಖದುಃಖಗಳಲಿ ಸಮವಾದ ಪುರುಷನನು |
 ಸೋವನ್ನೆದಿಸದಿಪ್ಪವಾತನೆ
 ಜೀವರೊಳಗುತ್ತುಮನೆನಿಸುವನು
 ಪಾವನದ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕು ಯೋಗ್ಯನು ಪಾರ್ಥ ಕೇಳಿಂದ ||

ಆವ ಪರಿಯಂದಿಲ್ಲದಿಹುದಕೆ
 ಭಾವಪುಂಟಹುದಿಲ್ಲಪುಂಟಹ
 ಹಾವನಕೆ ನಿಜಭಾವವಿಲ್ಲದೆಯಿಹುದು ತಾನಿಲ್ಲ |
 ಈಪುಭಯವನು ಬ್ರಹ್ಮವಿದರಿಂ
 ರಾವತಿಳಿಯಲು ಬೇಕದಾದಡಿ
 ಸೀವಮಲಮತಿಯಿಂದ ಕಿಳಿಯಲ್ಪಾಥ್ ಕೇಳಿಂದ ||.

ಈಸಮನ್ತ ಜರಾಜರಂಗಳು
 ವೋಸರಿಸವಾವುದರದೆಸೆಯಂ
 ಲೇಸನಿಸಿ ನಿರ್ಮಿಸಲುಪಟ್ಟಿಹ ವಾಸ್ತವಾಪಿಂಗೆ |
 ವಾಸವಾದಿ ಸಮನ್ತಭುವನ ನಿ
 ವಾಸಿಗಳು ಮೊದಲಾಗಿ ನಿಶ್ಚಯ
 ಸಾರಹಿತಾತ್ಮಂಗೆ ಕೇಡನು ಮಾಳ್ಪರಿಲ್ಲಂದ ||

ಕೆಡದ ಸುಸ್ಥಿರನಪ್ರಮೇಯಂ
 ಗೊಡಲಹಂಕಾರದಲಿ ಜೀವದ
 ಜಡಂಧಿಂದಲಿ ದೇಹಿಯೆಸಿಸುತ್ತಲಿಹ ಚಿದಾತ್ಮಂಗೆ |
 ಕೆಡುವ ದೇಹಾದಿಗಳ ಧರ್ಮದ
 ಗಡಣವಾತಂಗಿಲ್ಲವೆಂದೇ
 ಸುಷಿವರದುಕಾರಣ ಸಮರಕನುವಾಗು ನೀನೆಂದ ||

ಆವನೊಬ್ಬನು ತನುವಿನೊಳಗಿಹ
 ಜೀವವನು ಕೊಲುವಾತನೆಂಬವ
 ನಾವನೊಬ್ಬನು ಕೊಲಿಸಿಕೊಂಬವ ತಾನೆಯಿಂಬವನು |
 ಭಾವಿಸಲಿಕಿವರಿಬ್ಬರುಂ ದಿಟ
 ತಾವರಿಯರ್ಮ ಕೊಲಿಸಿಕೊಂಬಸ್ವ
 ಭಾವದವತಾನಲ್ಲ ಕೊಲುವನನಲ್ಲ ತಾನೆಂದ ||

ನಿತ್ಯನಾತ್ಮನು ಸರ್ವಗತನ
 ತ್ಯಾತ್ಮಮನು ತಾನಜಲನದರಿಂ
 ಸುಸ್ಥಿರನು ತಾನಾದಕಾರಣ ಕಡಿಮೇಡಳವಲ್ಲಾಃ
 ಮತ್ತೆ ಸುಡಲಳವಲ್ಲ ನೀರಿನ
 ಲೋತ್ತಿನೆನೆಯಿಸಬಾರದೊಣಾಗಿಸಿ
 ಸತ್ವಗುಂದಿಸಬಾರದ್ಯೈ ಕಲಿಪಾಧ್ರ ಕೇಳಿಂದ ||

ಉತಸ್ಯಕ್ತನಮಚಿಂತ್ಯನು
 ಏಂತ ತಾನವಿಕಾರಿ ಯುಂದಿದ
 ನಾತಮಜ್ಞಾರು ಹೇಳುತ್ತಿಹರದು ಕಾರಣದಲಿಸ್ತು |
 ಈತೆರನ ನೀನರಿದು ಬಳಿಕೀ
 ಯಾತುಮಂಗೋಸುಗರ ಮನದತಿ
 ಭೇತಿಯಿಂದಲಿ ಪಾಧ್ರ ಶೋಕಿಸಲುಚಿತವಲ್ಲಿಂದ ||

ಮತ್ತಿದನು ಘಲುಗುಣನೆ ಕೇಳೈ
 ನಿತ್ಯ ಜನ್ಮವ ಪಡೆವನಂತಕ್ತನು
 ನಿತ್ಯ ಸಾವೃಳವನು ತಾನಹನೆಂದು ಮತಿಗೆಟ್ಟು |
 ಚಿತ್ತದಲಿ ನೀಬಗೆದೆಯಾದಕೆ
 ಸತ್ಯ ಮುಟ್ಟವ ಗುಣವ ಕೊಡುವ
 ಚಿತ್ತನಿಸಿದಾತ್ಮನು ಕುರಿತು ಶೋಕಿಸಲುಬೇಡಿಂದ ||

ಉದುಭವಿಸಿದಾತ್ಮಂಗೆ ಸಾವೇ
 ವಿದಿತ ಸತ್ತಾತ್ಮಂಗೆ ಪುನರಪಿ
 ಯುದುಭವಿಸುವುದು ನೆಲೆ ಕಣಾ ಕೇಳದುನಿಮಿತ್ತದಲಿ |
 ಇದಕೆ ಪರಿಹಾರಾಧ್ರವಿಲ್ಲದ
 ಹದನ ನೀನೆತಿಳಿದು ಕಡುಶೋ
 ಕದಲಿ ಮರುಗುವುದುಚಿತವಲ್ಲಿಲ್ಲವಾಧ್ರ ಕೇಳಿಂದ ||

ನಿತ್ಯನಾತ್ಮನು ಸರ್ವಗತನ
 ತ್ಯಾತ್ಮಮನು ತಾನಜಲನದರಿಂ
 ಸುಸ್ಥಿರನು ತಾನಾದಕಾರಣ ಕಡಿಮೇಡಳವಲ್ಲಾಃ
 ಮತ್ತೆ ಸುಡಲಳವಲ್ಲ ನೀರಿನ
 ಲೋತ್ತಿನೆನೆಯಿಸಬಾರದೊಣಾಗಿಸಿ
 ಸತ್ವಗುಂದಿಸಬಾರದ್ಯೈ ಕಲಿಪಾಧ್ರ ಕೇಳಿಂದ ||

ಉತಸ್ಯಕ್ತನಮಚಿಂತ್ಯನು
 ಏಂತ ತಾನವಿಕಾರಿ ಯುಂದಿದ
 ನಾತಮಜ್ಞಾರು ಹೇಳುತ್ತಿಹರದು ಕಾರಣದಲಿಸ್ತು |
 ಈತೆರನ ನೀನರಿದು ಬಳಿಕೀ
 ಯಾತುಮಂಗೋಸುಗರ ಮನದತಿ
 ಭೇತಿಯಿಂದಲಿ ಪಾಧ್ರಶೋಕಿಸಲುಚಿತವಲ್ಲಿಂದ ||

ಮತ್ತಿದನು ಘಲುಗುಣನೆ ಕೇಳೈ
 ನಿತ್ಯ ಜನ್ಮವ ಪಡೆವನಂತಕ್ತನು
 ನಿತ್ಯ ಸಾವೃಳವನು ತಾನಹನೆಂದು ಮತಿಗೆಟ್ಟು |
 ಚಿತ್ತದಲಿ ನೀಬಗೆದೆಯಾದಕೆ
 ಸತ್ಯ ಮುಟ್ಟವ ಗುಣವ ಕೊಡುವ
 ಚಿತ್ತನಿಸಿದಾತ್ಮನು ಕುರಿತು ಶೋಕಿಸಲುಬೇಡಿಂದ ||

ಉದುಭವಿಸಿದಾತ್ಮಂಗೆ ಸಾವೇ
 ವಿದಿತ ಸತ್ತಾತ್ಮಂಗೆ ಪುನರಪಿ
 ಯುದುಭವಿಸುವುದು ನೆಲೆ ಕಣಾ ಕೇಳದುನಿಮಿತ್ತದಲಿ |
 ಇದಕೆ ಪರಿಹಾರಾಧ್ರವಿಲ್ಲದ
 ಹದನ ನೀನೆತಿಳಿದು ಕಡುಶೋ
 ಕದಲಿ ಮರುಗುವುದುಚಿತವಲ್ಲಿಲ್ಲವಾಧ್ರ ಕೇಳಿಂದ ||

ಕರ್ನಾಟಕ ಭಾಗವದ್ಗೀತೆ.

ಮೊದಲಲ್ಲಿದ್ದ ಭೂತನಿಕರವಿ
ದೊದವಿದೇಮಾಯಾಪ್ರಪಂಚದ
ಲುಧಿಸಿದ್ದವು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ತಾಂ ಸೆಲೆಯಾಗಿ ತೋರುವುವು |
ತುದಿಗೆ ತಾವಿವು ತೋರದಡಗುವು
ವಿದನು ನೀ ಸೆರೆತಿಳಿದು ದೇಹದ
ವಧಿಗೆ ಮಾಡುವ ಶೋಕವಾವುದು ಪಾಂಥ ಹೇಳಿಂದ ||

ಅತಿಮಹಾಶ್ಚ ರ್ಯಾದವೋಲಾತ್ಮೋ |
ನ್ನತಿಯನೊಬ್ಬನೊಳಿಬ್ಬ ಕಾಂಬನು
ಅತಿ ಮಹಾಶ್ಚ ರ್ಯಾದವೋಲಿನೊಳಿಬ್ಬನು ಸ್ವಾದಿಯುತಿಹನ್ನು |
ಅತಿ ಮಹಾಶ್ಚ ರ್ಯಾದವೋಲಾತ್ಮೈ
ಸ್ಥಿತಿಯ ಕೇಳುವ ಕೇಳ್ಳರೆಯು ಸೆರೆ
ಘಣತಿಯೊಳಾತ್ಮೈ ನನರಿಯಸೆಲೆ ಕಲಿಪಾಂಥ ಕೇಳಿಂದ ||

ಈತೆರದಲಿ ಜರಾಜರದ ವ
ಪ್ರಾತದೇಹಂಗಳಲಿ ಸೆಲಸಿ
ವ್ಯಾತಮನು ನಿತ್ಯನು ನಿರಾಮಯನಾಗಿ ತಾನೆಲಗೆ !
ಆತ ಕ್ಯಾದುಗಳಿಂದ ಸೆರೆಸಾ
ವಾತನಲ್ಲಾ ಈಜರಾಜರ
ಭೂತನಿಕರವನಿತ್ಯವಿದ ಕುರಿತಳಬೇಧಿಂದ ||

ನಿನ್ನ ಧರ್ಮವನಾದರೆಯು ನೀ
ಸನ್ನಿಹಿತಚಿತ್ತದಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಪು
ದುಸ್ಸತದ ಸಮರದಲಿ ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಯುವದುಚಿತವಲ್ಲ |
ಇನ್ನದೇಕೆನೆ ಕ್ಯಾತ್ರಿಯಂಗೆ ನಿ
ಜಾನ್ವಯದ ಹರಿವಾದರೆಯು ಸಂ
ಫನ ಧರದ ಸಮರದಿಂ ಬೇರಿಲ್ಲಲೇಸೆಂದ ||

ಕಣಾರ್ಪಕ ಭಗವದ್ವೀತೀ.

ಕದನದಲಿ ನೀ ಮಡಿದೆಯಾದರೆ
ಮುದದಲ್ಲಿದುವೆ ಸ್ವರ್ಗವನು ಮೇ
ಜಿದನು ನೀನೇ ಗೆಲಿದೆಯಾದರೆ ಭೂತಳದ ಸಿರಿಯ |
ಹದುಳಸುಖದಲಿ ಭೋಗಿಸುವೆ ಕೇ
ಳದುನಿಮಿತ್ತದಲೇಳು ಫಲುಗುಣ
ಕದನಕತಿಮುದದಿಂದಲುದ್ವೋಗವನು ವಾದೆಂದ ||

ಕಾದುವೋಡೆ ಸುಖದುಖವನು ನಿನ
ಗಾದ ಲಾಭಾಲಾಭವನು ನೇರೆ
ಕಾದಿದಲ್ಲಿಯ ಜಯಪರಾಜಯವಿನಿತನೇಲ್ಲವನು |
ಭೇದಿಸದೆ ಸರಿಮಾಡಿ ಬಳಿಕಲಿ
ಕಾದು ಈಪರಿ ಕಾದಿದುದರಿಂ
ದೈದಿಹೆ ದುಷ್ಕಳತವನೀನೆಲೆಪಾಥ ಕೇಳಿಂದ ||

ಎಲೆಧನಂಜಯ ಸಾಂಖ್ಯದಲ್ಲಿಯ
ಲಲಿತವಹ ಬುದ್ಧಿಯನು ಹೇಳಿದೆ
ನೊಲವಿನಿಂ ಕೇಳಿದರೆ ಪೇಳ್ಣಿನು ಯೋಗಬುದ್ಧಿಯನು |
ಸೆಲಿಗೆ ನೀನಾಯೋಗಬುದ್ಧಿಯ
ಜರಿಸದದ ಕೃಕೊಂಡಿಯಾದರೆ
ಹಲವುಕರ್ಮದ ಕಟ್ಟುಗಳ ಸೆರಿಹರವೆ ಕೇಳಿಂದ ||

ಸಿರಿದೆನಿಸುವೀಯೋಗದಲ್ಲಿಯೆ
ಚರಿಸುತ್ತಿರಲಂತರಿತವಾದರೆ
ನಿರುತ್ತದಿಂ ಕೇಡಿಲ್ಲ ಬಟ್ಟರೆ ಹಾಪ ತಾನಿಲ್ಲ |
ದೊರಕಿದನಿತೇ ಧರ್ಮಲೇಶವು
ಸಿರಿದೆನಿಪ ಸಂಸಾರದುಖಿ
ಶರಧಿಯನು ಧಾರಣಿಸುವುದೆಲೆ ಕಲಿಪಾಥ ಕೇಳಿಂದ ||

ಕಣಾರ್ಪಕ ಭಗವದ್ವೀತೀ.

ಕದನದಲಿ ನೀ ಮಡಿದೆಯಾದರೆ
ಮುದದಲ್ಲಿದುವೆ ಸ್ವರ್ಗವನು ಮೇ
ಜಿದನು ನೀನೇ ಗೆಲಿದೆಯಾದರೆ ಭೂತಳದ ಸಿರಿಯ |
ಹದುಳಸುಖದಲಿ ಭೋಗಿಸುವೆ ಕೇ
ಳದುನಿಮಿತ್ತದಲೇಳು ಫಲುಗುಣ
ಕದನಕತಿಮುದದಿಂದಲುದ್ವೋಗವನು ವಾದೆಂದ ||

ಕಾದುವೋಡೆ ಸುಖಮಃಖವನು ನಿನ
ಗಾದ ಲಾಭಾಲಾಭವನು ನೇರೆ
ಕಾದಿದಲ್ಲಿಯ ಜಯಪರಾಜಯವಿನಿತನೇಲ್ಲವನು |
ಭೇದಿಸದೆ ಸರಿಮಾಡಿ ಬಳಿಕಲಿ
ಕಾದು ಈಪರಿ ಕಾದಿದುದರಿಂ
ದೈದಿಹೆ ದುಷ್ಕಳತವನೀನೆಲೆಪಾಥ ಕೇಳಿಂದ ||

ಎಲೆಧನಂಜಯ ಸಾಂಖ್ಯದಲ್ಲಿಯ
ಲಲಿತವಹ ಬುದ್ಧಿಯನು ಹೇಳಿದೆ
ಸೊಲವಿನಿಂ ಕೇಳಿದರೆ ಪೇಣ್ಣನು ಯೋಗಬುದ್ಧಿಯನು |
ಸೆಲಿಗೆ ನೀನಾಯೋಗಬುದ್ಧಿಯ
ಜರಿಸದದ ಕೃಕೊಂಡಿಯಾದರೆ
ಹಲವುಕರ್ಮದ ಕಟ್ಟುಗಳ ಸೆರಿಹರವೆ ಕೇಳಿಂದ ||

ಸಿರಿದೆಸಿಸುವೀಯೋಗದಲ್ಲಿಯೆ
ಚರಿಸುತ್ತಿರಲಂತರಿತವಾದರೆ
ನಿರುತ್ತದಿಂ ಕೇಡಿಲ್ಲ ಬಟ್ಟರೆ ಹಾಪ ತಾನಿಲ್ಲ |
ದೊರಕಿದಸಿತೇ ಧರ್ಮಲೇಶವು
ಸಿರಿದೆವ ಸಂಸಾರದುಖಿವದ
ಶರಧಿಯನು ಧಾರಣಿಸುವುದೆಲೆ ಕಲಿಪಾಥ ಕೇಳಿಂದ ||

ಕುರುಕುಮಾರಕ ಮೋಕ್ಷ ಮಾರ್ಗಕೆ
ಪರಮಸಾಂಖ್ಯದ ಬುದ್ಧಿಯೊಂದೇ
ಸಿರುತದಿಂ ಸಾಧನವಹುದು ವೈರಾಗ್ಯಯುಕ್ತರಿಗೆ |
ಇರದೆ ವಿಷಯಾಸಕ್ತರೇನಿಸುವ
ಪರಿಯನರಿಯದ ಕರ್ಮಗಳ ದು
ಸ್ತುರದ ಬುದ್ಧಿಯನಂತಭಹುಶಾಬೀಗಳನ್ನೇ ದಿಹುದು ||

ಕರ್ಮಪರವಹ ವೇದವನು ನೇರೆ
ಸೇಮ್ಮಿ ಭೋಗಾಸಕ್ತರಾಗಿಹ
ಕರ್ಮಗಳು ಪರಮೋಕ್ಷ ತತ್ವಜ್ಞಾನವೆಂದೇವ |
ಧರ್ಮವೇ ತಾನಿಲ್ಲನುತ ಬಹು
ಕರ್ಮವೇನಿಸುವ ಬಂಜಿಹೂವಿನ
ಧರ್ಮವಿಡಿದೀಮಾತ ನುಡಿವರು ಪಾಧ್ಯ. ಕೇಳಿಂದ|| .

ವಿಷಯಾಸಕ್ತರುಗಳೇ ಬಹು
ವಿಷಯದೊದವಿನ ಸ್ವರ್ಗವನು ತ
ದ್ವಿತೀಯಭೋಗೀಶ್ವರಾಭಂಗಳನು ನೇರೆ ಬಯಸಿ |
ವಿಷಯಜನ್ಮಂಗಳನು ಕೊಡುವಾ
ಯಸೆದ ಕರ್ಮಂಗಳನು ಮಾಡುತ
ಹೊಸಪರಿಯ ದುಃಖಿಂಗಳಲ್ಲಿ ತೊಳುವರು ಕೇಳಿಂದ ||

ಭೋಗಲಂಪಟರಾಗಿ ಘಲದನು
ರಾಗವನು ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಶ್ರುತಿಗಳ
ಭಾಗದಿಂ ಮೋಹಿಸುವ ಚಿತ್ತವನ್ನಿಷ್ಟ ಮನುಜರಿಗೆ |
ಯೋಗಸಾಂಖ್ಯಸಮಾಧಿಯುತರಹ
ಯೋಗಿಗಳ ಮತೆ ಗೋಚರಿಸದು
ದೈತ್ಯೋಗದಿಂ ಕರ್ಮಂಗಳಿಗೆ ತಿರುಗುವರು ಕೇಳಿಂದ ||

ಕರ್ಣಾಟಕ ಭಾಗವದ್ಗೀತೆ.

ವೇದವೀತ್ಯಗುಣ್ಯವಿವಯದ
ಹಾದಿಯಲಿ ನಡೆಯಿಸಲು ಸತ್ಯಗು
ಸ್ತೋದಯದಿ ಬಂದುದನು ರಕ್ಷಿಸಿ ಬಾರದಿದ್ದುದನು |
ಅದರಿಸಿ ಬಯಸದಖಿಲಾಫುಂ
ದ್ವಾದಿಗಳ ನೀರೆ ಚಿಟ್ಟು ನಿಸ್ನಾನು
ಭೇದವಿಲ್ಲದೆ ತಿಳದು ತ್ರಿಗುಣಾತೀತನಾಗೆಂದ ||

ಹಳ್ಳಿ ನದಿ ಕೆರೆ ಭಾವಿಗಳ ಜಲ
ದಲ್ಲಿ ತನಗೆನಿತುದಕ ಬೇಕದ
ಸ್ತೋಪನುಪಾಚಿಸಲುದಧಿಯೋಳು ಗಣಿಸುವಂದಲಿ |
ಬಲ್ಲವಿಪ್ರಂಗಬೀಳಶುತ್ತಿಮುಖ
ದಲ್ಲಿ ದೇವರಕೊಂಬನಿತದೆಲ್ಲವು
ಸಿಲ್ಲಾಢಾತ್ಮಜಾಳಾನಿದಿಂದಹುದೆನಸುರಾರಿ ||

ಕರ್ಮದಲ್ಲಧಿಕಾರಿ ನೀ ಸ
ತ್ವಮರನು ಮಾಡುವುದು ಬಳಿಕಾ
ಕರ್ಮನಿರ್ವಿತದಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ತಲಿಹ ಫಲಂಗಳನು |
ಸೆಮ್ಮುದಿರು ಜನ್ಮಾನನು ಕೊಡುವವ
ಕರ್ಮಕಾರಣಾನಾಗದಿರು ಸ
ತ್ವಮರದಲಿ ಸನ್ಯಾಸವನು ಮಾಡದಿರು ನಿರ್ಜಂದ ||

ಎಲೆಧನಂಜಯ ಯೋಗದಲಿ ನೀ
ನೆಲಸಿ ಫಲವನು ಚಿಟ್ಟು ಕರ್ಮವ
ನೊಲಿದು ಮಾಡ್ಯ ಹಾನಿವೃದ್ಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮನಾಗಿ |
ನೆಲೆಗೊಳಳು ಕೇಳಾಸುಕರ್ಮದ
ಫಲವ ಚಿಟ್ಟುಸಮತ್ವವನು ನಿ
ಮರಲದ ಯೋಗವೇನುತ್ತಿದರು ತಿಳಿಯೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ಎಲೆಧನಂಜಯ ಮೋಕ್ಷ ಮನು ತಾ
ನೊಲಿದು ಕೊಡುತ್ತಿಹ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವು
ಸುಲಭ ಕೇಳದರಿಂದ ಸಂಸಾರವನು ನೇರೆ ಕೊಡುವ |
ಫಲದಕರ್ಮದಿ ಹೀನನಾಗಿಯೆ
ಬಲಿದು ಮರೆಯೋಗು ಬುದ್ಧಿಯೋಗವ
ಫಲವ ಬಯಸುವರಧಮರೆಲೆ ಕಲಿಪಾಧ್ರ ಕೇಳಿಂದ ||

ಈಪರಿಯ ವರಬುದ್ಧಿ ತನಗು
ಇಂದ್ರಪರುಷನೀಸುಕೃತದುಷ್ಟುತ
ರೂಪಗಳನೇರಡುವನು ಬಿಡುತ್ತಿಹನದು ನಿಮಿತ್ತದಲಿ |
ಆಪರಮವಹ ಯೋಗಕೊಸುಗ
ನೀ ಪ್ರಯತ್ನವ ಮಾಡು ಯೋಗದ
ರೂಪ ಕೇಳಾಫಲವ ಬಿಟ್ಟಿಹ ಜಾಣತನವೆಂದ ||

ಬುದ್ಧಿಯುಕ್ತರು ಕರ್ಮದಿಂದ ಸ
ಮೃದ್ಧವಾಗಿಹ ಫಲದ ಭೋಗವ
ಹೊದ್ದದೆಯೆ ನೇರೆ ಬಿಟ್ಟು ತತ್ವಜ್ಞಾನ ನಿಷ್ಠೆಯಲಿ |
ಇದ್ದವರುಗಳು ಜನ್ಮಬಂಧವ
ಗೆದ್ದು ಬಿಡುಗಡೆವಡೆದು ಕ್ಷಮೋ
ಪದ್ರವಿಲ್ಲದೆ ನಿಜವನ್ನೆದುವರೆಂದನುಸುರಾರಿ ||

ನಿನ್ನ ಮತಿ ಯಾವಾಗ ಕೇಳಿ
ಭಿನ್ನಮಾಯಾಗುಣದ ಕಡಲನು
ಉನ್ನತದ ವರಭೋಧಯಿಂ ದಾಂಟುವುದೊ ತಕ್ಷಣದಿ |
ಮುನ್ನ ನೀ ಕೇಳುದಕೆ ನೀಮುಂ
ದಿನ್ನಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಏಗೆ ನಿ
ವರ್ಣಾನಹೆಯ್ಯೆ ಪಾಧ್ರ ಎಂದನು ದಾನವಧ್ಯಂಸಿ ||

ಕರ್ತಾರಪ್ರಕ ಭಗವದ್ಗೀತೆ

ಹಲವು ತುರತ್ತಿಗಳ ಕೇಳಿ ಪರಿಪರಿ
 ಜಲಿಪ ನಿಸ್ಯಯ ಬುದ್ಧಿಯಿನಿಸಂ
 ಜಲಿಸದೇತದ್ವಾಸನೆಯ ವಿಪರೀತಭಾವನೆಯ್ |
 ಕಳಿದು ಬ್ರಹ್ಮಸಮಾಧಿಯಲಿ ನಿ
 ಶ್ಚಲಿತದಿಂ ನಿಂದಾಗ ಸೆರೆ ನಿ
 ಮಲವೆನಿಪ ವರಯೋಗಸಿದ್ಧಿಯ ಪಡೆವೆ ನೀನೆಂದ ||

ಪರಮಸಾಂಖ್ಯವ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವ
 ಕರುಣಿಸದೆ ಕರುಣಾಕ್ರಾ ಬುದ್ಧಿಯ
 ಭರವ ಸೆಲೆವಿಡಿದಾಸಿಧಿರಪ್ರಜ್ಞನು ಸಮಾಧಿಯಲಿ |
 ಇದುತೆಗೆನನು ನುಡಿವ ಕುಳಿತ
 ಪರಿಯದಾವುದದೆಂತು ನಡೆವನು
 ಹಿರಿಯರೇನೆಂದೆಂಬರದ ಹೇಳಿದನಾಪಾಧ್ಯ ||

ಮನದಲಿಹ ಬಹುಕೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲವ
 ಸೆನೆಯದಾವಾಗಲು ಬಿಡುವನಾ
 ತ್ವಸಲಿ ನಿಷ್ಟಿತನಾಗಿ ಪರಮಾಸಂದಮಯವೆನಿಪ |
 ಚಿನುಮಯಸೊಳಿಹಡಗ್ಗಾಡಿ ತುಷ್ಟಿಯ
 ಘನತೆಯಂದಿಹನಾವನಾತನೆ
 ಮುಸಿಗಳಾದರಿಪಾಸಿಧಿರಪ್ರಜ್ಞನು ವಿಚಾರಿಸಲು ||

ಹೆದರದೀತಾಪತ್ರಯಂಗಳ
 ಪದದ ನಾನಾದುಃಖದಲಿ ಸೆರೆ
 ಮುದದಲಾಸಕ್ತಿಯನು ಮಾಡದ ಕರಣಮೂರರಲಿ |
 ಉದಿತಕಾಮಕ್ಕೊಽಧಭೀತಿಯ
 ಸೊದೆದು ಬಿಟ್ಟುಮುನೀಶ್ವರನು ತಾ
 ವಿದುಗಳಿಂ ಸ್ಥಿರಬುದ್ಧಿಯಿನಿಸುವನೆಂದನೆಸುರಾರಿ ||

ಅವಸ್ಥೆಭ್ಯಾಸಮನಸ್ತವಸ್ತಗು
 ಕಾವಳಿಗಳಲಿ ಮಮತೆಯಿಲ್ಲದೆ
 ಜೀವಿಸು ಪಾರಬ್ಧವಶಿಂಂ ಬಂದಲೇಸಿನಲಿ |
 ಭಾವದಿಂ ಹಾರ್ಷಿಸಿ ಪೋಲ್ಲೆಹ
 ಶಾವಿನಲಿ ದುಃಖಿಸನು ತಿಳಿಯಲಿ
 ಕಾವಿವೇಕಿಯ ಪ್ರಜ್ಞಾನೆಯೆನಿಸುವುದು ಕೇಳಿಂದ ||

ನಡೆಯುತಿಹ ಕೂರುಮನು ತನ್ನಯ
 ಒಡಲೊಳಗೆ ಕೈಕಾಲನೆಲ್ಲವ
 ನಡಗಿಸುವವೋಲಿಂದಿಯಂಗಳ ವಿವಯದಲ್ಲಿಂದ |
 ಅಡಿಗಡಿಗೆ ಕೆಗಿತೆಗಿದು ತನ್ನಲಿ
 ದೃಢದಿ ನಿಲಿಸುವನಾವನಾಶನ
 ಬಿಡದೆ ತೋರುವ ಪ್ರಜ್ಞಾನೆಯೆನಿಸುವುದು ಕೇಳಿಂದ ||

ರುಚೀಯಡಸಲಾಹಾರವಿಲ್ಲದೆ
 ನಿಜವರಿಯದಾತಂಗೆ ವಿಷಯ
 ವ್ರಜತೊಲಗುವುದು ತನ್ನಲಿರುತಿಹ ಬಯಕೆ ಪೂರಗಾಗೆ |
 ವಿಜಯ ಕೇಳಾಬಯಕೆ ವಿಷಯ
 ವ್ರಜಸಹಿತ ತೊಲಗುವುದು ತನ್ನೇ
 ನಿಜವನರಿದಿಹ ವರಮುನಿಗೆ ಕೇಳಿಂದನಮುರಾರಿ ||

ವರಮುಕುತಿಗೋಸುಗರ ಯೋಗವ
 ನಿರದೆಯಭ್ಯಾಸವನು ಮಾಡುವ
 ಗರುವ ಪ್ರರುಣನ ಮನವ ಮುಂತಾಗೆಕೆದು ಬಲುಪಿನಲಿ |
 ತಿರುಮುವುದು ವಿವಯಂಗಳಲ್ಲಿಗೆ
 ದಂರುಳ ಕರಣಸಮೂಹವಿದು ಸೇರಿ
 ಮಧುಳಂಗೋಳಿಸುವುದಾರನಾದರು ಪಾಢ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ||

ಕರ್ನಾಟಕ ಭಗವದ್ಗೀತೆ.

ಅದುನಿಮಿತ್ತ ಖಿಲೇಂದ್ರಿಯಂಗಳ
ಮದವ ಮುರಿದು ನಿರೋಧಿಸುತ್ತಲಿ
ಮುದದಿ ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸದಿಂದೆನ್ನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯನು |
ಒದವಿಸುತ್ತಲಿರಲಿಂದ್ರಿಯಂಗಳು
ತುದಿಯಲಾವನ ವಶವಹವು ಕೇಳಿ
ಬುಧರ ಮತದಿಂದಾಮಹಾತ್ಮಾಂಗಿರದೆ ಸೆಲೆಯಹುದು ||

ವಿಷಯಹಲವನು ನೆನೆವ ಮನುಜಗೆ
ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯ ಸಲುಗೆ ಪುಟ್ಟುಗು
ವಿಷಯಸಂಗದದಸೆಯಲುದಿಸುಗು ಕಾವಿಸುವ ಶಕ್ತಿ |
ಹೊಸಪರಿಯ ಕಾಮನು ನೆರೆ ಬಂ
ಧಿಸಲಿಕದರಿಂ ಕೋರ್ಧ ಸಲೆ ಜನಿ
ಯಿಸುವುದ್ದೇ ಕೇಳಿಂದನಸುರಾರಾತಿ ಫಲಂಗುಣನ ||

ಅದರಿನವಿನೇಕವು ಜನಿಯಿಸುವು
ದದರದಸೆಯಿಂ ಸಕಲಶಾಸ್ತ್ರದ
ಲೊದವಿದಾಸ್ತ್ರಾತಿ ಕೆಡುವುದಾಸ್ತ್ರಾತಿ ಕೆಡಲಿಕಾಬಳಿಕ |
ತುದಿಗೆ ನಿಶ್ಚಯಜ್ಞಾನ ಕೆಡುತ್ತಿಮು
ದದು ಕೆಡಲು ಬಳಿಕಾತ ಮೋಕ್ಷದ
ಪದವ ಪಡೆಯದೆ ಕೆಟ್ಟುಹೊರಿಸುವ ಪಾಠ್ಯ. ಕೇಳಿಂದ ||.

ಅದುನಿಮಿತ್ತ ಮುಮುಕ್ಷುವಾದವ
ಸುದಿತಕಾಮಕೋರ್ಧವಳಿದುಳಿ
ದೊದವ ತನ್ನ ಯಧಿನವಾದಿಂದ್ರಿಯ ನಿಕರದಿಂದ ||
ವಧಿವಹಿತ ವಿಷಯಂಗಳನು ತಾ
ಹಡುಳಿದಿಂ ಭೋಗಿಸುವ ಚಿತ್ತನು
ಸದವುಳಿದ ಶಾಂತಿಯನು ಪಡೆವನು ಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ||

ಪರಮಶಾಂತಿಯ ಪದೆದು ತಾನತಿ
ಹರುವದಿಂದಿಹ ಮುನಿಗ್ರೀ ದುಃಖದ
ಸೇರುಗಳು ಸೇರೆ ಕೆಟ್ಟುಹೋಕುವು ನಿಮಿಷಮಾತ್ರದಲಿ |
ನಿರುತ್ತ ನಿಮ್ಮಲ ಚಿತ್ತನಾಗಿಹ
ಪರಮಯೋಗಿಗೆ ಶುದ್ಧಚಿತ್ತದಿ
ಪರಮತತ್ವಜ್ಞಾನ ಸೇಲಸಿಹುದೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ನಿರುತ್ತದಿಂ ಶಾಸ್ತ್ರಾಧ್ಯಾವರಿಯ.೨
ಸರಗೆ ದೊರಕದು ಯೋಗವದು ತಾ
ದೊರಕದಿಹ ಮನುಂಗ ಮನನಾದಿಗಳು ಸಿದ್ಧಿಸವು |
ವರಮನನಕ್ಕೊಣ್ಣಂಗೆ ದೊರಕದು
ಪರಮಶಾಂತಿಯು ಶಾಂತಿ ದೊರಕದ
ಸರಗೆ ಸುಖವೆಲ್ಲಿಯದು ಕೇಳಿಂದನು ಮುರಧ್ವಾಧಿ ||

ವಿಷಯದಭಿಮುಖದಿಂದಿರ್ಮಂಗಳ
ವರವೈಸುತ್ತಿಹುದಾವಸೋಬ್ಬನ
ಸಸ್ನಿರದ ಮನವನ ಪ್ರಜ್ಞಾಯನಿರದದುರೆಕೆಡಿಸಿ |
ದೇಸಿಗೆಡಿಸುವುದು ಕೇಳಿಂತೆನೆ
ಪಸರಿಸಿದ ಶರಥಿಯೋಳು ನಾವೆಯು
ವಿಷಮವಾರುತವೇಕೆದೊಯಿದು ಮುರಿದಿಕ್ಕುವಂದದಲಿ ||

ಅದುಸಿವಿತ್ತದೊಳಾವಸೋಬ್ಬನು
ಒದವದಿಂದಿರ್ಯಗಳನು ವಿಷಯದ
ಸದಸದಿಂ ಬರಸೆಳೆದು ಸೇರೆ ನಿಗ್ರಹಿಸಿ ಕೊಂಡಿಹನು |
ಅದರಿನಾತನ ಬುದ್ಧಿತತ್ವದ
ಪದವಿಯಲಿ ಸೇಲಿಗೊಂಬುದವನನು
ಬುಧರು ಸುಸ್ಥಿರಿಸುದ್ದಿಯೆಂಬರು ಪಾಠ ಕೇಳಿಂದ ||

ಕಾಣಾಟಿಕ ಭಗವದೀತಿ

ಆವದೊಂದ ಅಭೇದದ್ವಷ್ಟಯ
ಭಾವದಮಳಜಾ ನಜೀಲತಿಯೋ
ಜೀವರಿಗೆ ಕತ್ತಲೆಯದರಲೆಷ್ಟ ತ್ವಷ್ಟನುಯೋಗಿ |
ಅವ ಭಾತಂಗಳಿಗೆ ಭೇದದ
ಭಾವದೆಷ್ಟ ರು ಶಾಸ್ತಿಹುದೊ ಸ
ಧಾ ವನನು ತಿಳಿದಿಹ ಮುನಿಗೆ ಕತ್ತಲೆಯದೆಸುಪದು ||

ಶುಂಬಿ ಜಲಿಸದೆ ಸ್ಥಿರವೇನಿಸುತ್ತಿ
ಪ್ರಾಂಬುಧಿಯಸುದಕ್ಕಾಫು ನೇರೆ ಬೀಳಿ
ಕ್ಷುಂಬುಗೊಂಡೇಕತ್ತವನು ಪಡೆವಂತಿ ಬಯಕ್ಕೆಗೆಳು |
ಸ್ತುಂಭಿಸುವುವಾವನಲತಾನೇ
ಬೆಂಬಿಡೆ ಮೋಕ್ಕ ವ ಪಡೆದು ವಿಷ
ಯಾಂಬುಧಿಯಲಾಡುವನು ಶಾಂತಿಯಸ್ವೇದಿ ಕೇಳಿಂದ ||

ವಿಷಯವೆಲ್ಲವ ಬೆಟ್ಟು ನೇರೆ ನಿ
ರ್ವಿಷಯವೇನಿಸಾಹಮ್ಮಮುಕ್ಕೆಗೆ
ದೆಸಿಯ ಹೊದ್ದುದೆ ಜಾನಿ ತಾನಹನೆಂಬ ಹಮ್ಮಿಂದು |
ಸಹನೆ ಜಲಿಸದೆ ನಿಸ್ಪಾತಿಯೆಂಬ
ದೆಸಿಯುತ್ತಿಹ ವರಯೋಗಿ ತಾ ನೇರೆ
ಹೊಸತೆನಿಪ ಮುಕ್ತಿಯನು ಪಡೆವನು ವಾರ್ಥ ಕೇಳಿಂದ ||

ಈ ಪರಿಯ ವರಸಾಂಖ್ಯಯೋಗದ
ರಹಿತ ಬ್ರಹ್ಮದ ನಿಷ್ಠೆ ಯಿದರನು
ರಹಿನಲಿ ಸೀರೆಗೊಂಡವನು ಮರೆದಿರನು ನಿಜಪದವ |
ಆವರು ಹನವಸಾನಕಾಲದ
ಲಾಪರಿಹಿಮ್ಮವನು ಪಡೆವನು ವಾರ್ಥ ಕೇಳಿಂದ ||

— ಇಂತು ಸಾಂಖ್ಯಯೋಗವೆಂಬ ದ್ವಿತೀಯಾಧ್ಯಾಯಂ ಸಂಪೂರ್ಣಂ —

ತೃತೀಯಾಧ್ಯಾಯೆಂ

ಸೂಜನೆ || ಏರಾಧ್ಯಾಗವಿಳಭುವನಾ
 ಧಾರ ಹರಿ ಕರುಣದಲಿ ಶ್ರುತಿಗಳ
 ಸಾರವಹ ಸತ್ಯರ್ಥಯೋಗವನೊಲಿಷ್ಟು ಬೋಧಿಸಿದ ||

ಅರ್ಚನಾರ್ಥನ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವು
 ಹೊಲಬುಗೆಡಿಸುವ ಕರ್ತೃದಿಂ ತಾ
 ಸೇಲಗೆ ಮಿಗಿಲಾದರೆಯೇತಕೆ ಕರ್ತೃಯೋಗದಲಿ |
 ಜಲಿಸದೆನ್ನ ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತಲಿಹೆ
 ಕಲವು ಕರ್ತೃದ ಹೊರಣಿಸುವಾ
 ಒಲೆಯೋಳಿಗೆ ಸಿಲುಕಿಸುವುದುಚಿತವೆ ಯೆಂದನಾಪಾಠ ||

ದೇವ ಸಂದೇಹದ ವಜನದಿಂ
 ದೀವಮಲವಾದೆನ್ನ ಮತಿಯನು
 ಭಾವಿಸುಲು ಮೋಹಿಸುತ್ತಲಿಹೆ ನೀನಂದುನಿವಿತ್ತ ದಲಿ |
 ಆವಮತದಿಂದಾನು ಲೇಸನು
 ಭಾವದಿಂದ್ಯೇದುವೆನದೊಂದನು
 ಸೀವೆಸಗೆ ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಬೆದಸುವುದೆಂದನಾಪಾಠ ||

ವರಧನಂಜಯ ಪೂರ್ವದಲಿ ನಾ
 ಸೊರದೆ ಮೋಕ್ಷೇಶ್ವರಾಯವನು ಕೇ
 ಶರದುಪರಿಯಲದೆನಲು ನಿಜಸಾಂಖ್ಯನಿವ್ವಾಗಿಗೆ |
 ವರಮುಕುತಿಗಾಬುದ್ಧಿಯೋಗವು
 ದೊರಕುಪುದು ಮೋಕ್ಷಾರ್ಥಿಗಳಿಗ
 ತ್ಯಾಗುತ್ತರದ ಸತ್ಯಮರ್ವದಿಂ ಕೈವಲ್ಯವಹುದೆಂದ ||

ಕರ್ತಾರಪಕ್ಷ ಭಗವದ್ಗೀತೆ.

ಕರ್ಮವನು ಜಡಭಾವವಂ ನೇರ
ಸೈನ್ಯಮಿಗೆ ಮಾಡದ ಪುರುಷನೀ
ಕರ್ಮಪದವಹ ಮುಕ್ತಿಯನು ತಾನ್ಯದ ಮುದಿಂದ |
ಕರ್ಮಚಯಸನಾಗ್ಯಸಮಾಕ್ರದಿ
ನಿಮಲದ ಸುಜಾತಾನವಿಲ್ಲದೆ
ಧರ್ಮವಹ ಪರತತ್ವವನು ತಾನ್ಯದ ಕೇಳಂದ ||

ಒಂದುಕ್ಕೆಣ ಕರ್ಮವನು ಮಾಡದೆ
ನಿಂದಿರಸು ಕೇಳಾವಮತ್ಯಾಸನು
ಸಂದಮಾಯೆಯ ಗುಣಗಳಿಂದಿತೋಪಜಗವೆಲ್ಲ |
ಒಂದಿ ಪರವಶತೆಯನು ಘನನಿ
ರ್ಬಂಧದಿಂ ಕರ್ಮವನು ಮಾಡುವು
ಧಿಂಡನಿಸ್ಸಿ ನದಲ್ಲನಾದಿಯ ವಿದ್ಯೆ ಕೇಳಂದ ||

ಆ ಸಕಲ ಕರ್ಮೀಂದ್ರಿಯಂಗಳ
ಸೂಸಲಿಯದೆ ನಿಲಿಸಿ ಪೂರ್ವದ
ವಾಸನೆಯ ಬಲುಹಿಂದ ಬಕನಂದದಲೀ ಮನದೊಳಗೆ |
ಆ ಸಕಲವಿಷಯವನು ನನೆಯುತ್ತ
ಲೇಸು ತಪವನು ವಿರಚಿಸಿದೊಡಂ
ದೊಷ ಮೂರ್ಖನು ತಿಳಿಯೆ ಏಧಾಗ್ಯಾಚಾರಿಯೆನಿಸುವನು ||

ಆವನೀಜಾತಾನೇಂದ್ರಿಯಂಗಳ
ನಾವಿಷಯದಿಂ ತೆಗೆದು ಮನದಲಿ
ಭಾವಿಸದೆ ನಿಗ್ರಹಿಸಿ ನಿಜಯೋಗದಲಿ ಸೆಲೆಗೊಳಿಸಿ |
ಆ ವಿವಿಧಗುಣಕರ್ಮಯೋಗವ
ನಾವ ಫಲದಾಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದೆ
ಭಾವದಿಂ ಮಾಡುವವನುತ್ತ ಮನಂದನಸುರಾರಿ ||

ನಿಹಿತಕರ್ಮವ ಮಾಡು ಸುಮ್ಮನೆ
ಯಿಹುದರಿಂ ಕರ್ಮವನು ಮಾಡುತ
ಲಹುದು ತಾನತ್ಯಾಧಿಕ ಕರ್ಮವ ಬಿಟ್ಟಹುದರಿಂದ |
ಇಹದ ನಿನ್ನ ಶರೀರಯಾತ್ಮೀಯ
ಬಹಳಸೇಖ ಮುಂತಾಗಿ ಗಿಧಿಸೆ
ದಿಹಪರಕೆ ಸತ್ಯಮರ್ವೇ ಹಿತವೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ಈ ಸಕಲಜನವೀಶ್ವರಾಪರಾಣ
ಕೋಸುಗೆವೆ ವಿರಚಿಸುವ ಕರ್ಮದ
ಶೇಸ ನೆರಿಬಿಟ್ಟುಳಿದ ಕರ್ಮದಿ ಬದ್ಧವಾಗಿಹುದು |
ಆಸೆಯನು ಬಿಟ್ಟುದುನಿಮಿತ್ತದ
ಲೀಸಕಲ ಕರ್ಮಂಗಳನು ಜಗ
ದೀಶ್ವರಾಪಿತವಾಗಿ ನೀ ಮಾಡೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ಅಜನು ಮುನ್ನವೆ ಯಜ್ಞಸಹಿತೀ
ಪ್ರಜಿಗಳನು ನಿರ್ದಿಸಿ ನಿಮಗೆ ಯಿಂ
ಯಜನದಿಂ ಸಂತಾನವಾಗಲಿ ನೀವು ಬಯಸಿದುದ |
ಯಜನ ತಾನೇ ಕೊಡುವುದಾಗಲಿ
ವಿಜಯರಾಗಿಹುದೆಂದನಾಕಮ
ಲಜನ ಕಥನದಿನಾದುದದು ಕೇಳಿಂದನಸುರಾರಿ ||

ದೇವರನು ನೀಮು ಯಜ್ಞದಿಂದಲಿ
ಸೇವಿಸಲು ಸಂತುಪ್ಯರಾಗಿಹ
ದೇವರಿಪ್ಪವ ಕೊಟ್ಟ ನಿಮ್ಮನು ತುಷ್ಟಿಬಡಿಸುವರು |
ದೇವತೆಗಳನು ನೀವು ನಿಮ್ಮನು
ದೇವತೆಗಳಿಂತೊಬ್ಬರೊಬ್ಬರ
ಭಾವಿಸಲು ನೀವುಭಯರಂಕಡುಲೇಸನ್ಯೇದಾವಿರಿ ||

ಕರ್ಣಾಟಕ ಭಗವದೀತೆ.

ಇವ್ಯಾಖೋಗಂಗಳನು ಯಜ್ಞಾದಿ
 ಮಹ್ಯರಹ ದೇವರು ನಿಮಗೆ ಸಂ
 ಮಹ್ಯಲಿಂದಲ ಕೊಡಲು ಕೊಟ್ಟುದನವರಿಗಸಿಂಹದೆ |
 ಕೆಟ್ಟತನದಿಂ ಭೋಗಿಸುತ್ತಲಿಹ
 ದುಷ್ಪನೀಲೋಕದಲಿ ತಾನು
 ಕ್ಷಾಲವ್ಯಾದ್ಯೈವಸ್ತಾಪಹಾರದ ಕಳ್ಳನೆನಿಸುವನು ||

ಪರಮಯಜ್ಞಾದ ಶೇಷವನು ತಾ
 ವಿರದೆ ಭುಂಜಿಪ ಸಂತರುಗಳಿಂ
 ದುರಿತಬಂಧನದಿಂದ ನರೆ ಬಿಡುಗಡೆಯನ್ನೆದುವರು |
 ನಿರುತ್ತದಿಂದಲೆ ಸ್ವೀಯಕುಕ್ಕಿಂ
 ಭರರು ಸ್ವಾಫ್ರವ ತಿಳಿಯದಿರುತ್ತಿಹ
 ಸರಕಿಗಳು ಪಾಪವನೆ ಉಂಬರು ಪಾಫ್ರಕೇಳಿಂದ ||

ಅನ್ನದಿಂ ಪಾರಣಿಗಳು ಜನಿಸುವ
 ರನ್ನವೆಂತುದಯಿಸುವುದೆನೆ ಪ
 ಜಿನ್ನನಿಂ ಪಜಿನ್ನತಾನುದಯಿಸುವುದೆಂತೆನಲು |
 ಸನ್ನತಿಯೆ ಕೇಳ್ಯಜನದಿಂ ಪ
 ಜಿನ್ನನುದಿಸುವುದದು ಯಜನಸಂ
 ಮನ್ನಸತ್ಯಮರ್ವದಲಿ ಜನಿಸುಗುಪಾಫ್ರ ಕೇಳಿಂದ ||

ಇಂತೆನಿಪ ಸತ್ಯಮರ್ವಾಶುತ್ತಿ
 ಸಂತತಿಗಳಿಂ ಜನಿಸುವುದು ಶುತ್ತಿ
 ಸಂತತಿಗಳಾವರ ಪರಬ್ರಹ್ಮದಲಿ ಜನಿಸುವನು |
 ಇಂತು ಕಾರಣವೂರ್ವವನು ನಿ
 ಶ್ಚಿಂತವರುಪುವ ಸಕಲಶುತ್ತಿಗಳು
 ಸಂತತಪ್ಯ ಯಜ್ಞಾದಲಿ ನೆಲೆಯಾಗಿಹೆವು ಕೇಳಿಂದ ||

ಈಪರಿಯ ವರ್ತಿಸುವ ಕರ್ಮಕ
 ಲಾಪವನು ನೆರಬಿಟ್ಟು ಮಾನವ
 ರೂಪಿನೊಳು ಸಿಲುಕಿದು ಮಿಗೆ ವಿಷಯಾಭಿಮುಖನಾಗಿ |
 ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವಿಂದಿಯದೊಡನೆ ತ
 ದೂರಪದಲಿ ಕ್ರೀಡಿಸುತ್ತಲಿರುತ್ತಿಹ
 ಶಾಪಿ ಜೀವನ್ನು ಕ್ರಾನೆಸನು ಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ||

ಆವನೊಬ್ಬ ಮಹಾಪುರುಷನೀ
 ಜೀವಭಾವವ ಬಿಟ್ಟುಆಶ್ಚರ್ಯ
 ಭಾವಿಸುವನತ್ತಿಪ್ರೀತಿಯಿಂ ಪರಮಾಶ್ಚ ತ್ವಪಿಂಭುಲಿ |
 ಪಾಪನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ತಾನೇ
 ರೂಪಳಿದ ಸಂತೋಷ ಯಾತನ
 ಧಾವ ಪರಿಯಲಿ ಕೂಡಿ ಮಾಡುವ ಕರ್ಮವಿಲ್ಲಿಂದ ||

ಆ ಮಹಾಪುರುಷಂಗೆ ಕರ್ಮವ
 ಪ್ರೇಮದಿಂ ಮಾಡುವದರಿಂ ಬಹ
 ಕಾಮಿತದ ಲೇಸಿಲ್ಲ ಮಾಡದೆ ಬಿಟ್ಟುಹುದರಿಂದ |
 ತಾಮಸದ ಕೇಡಿಲ್ಲ ಭೂತ
 ಸೊಮದಲಿ ತಾ ಬಯಸುವಧ್ಯದ
 ಕಾಮವಾತಂಗಿಲ್ಲ ವೆಲೆಕಲಿಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ||

ಎಲೆಧನಂಜಯ ವಿಹಿತಕರ್ಮವ
 ಘಲದ ಬಯಕೆಯ ಬಿಟ್ಟು ಮಾಡುವ
 ಸಲೆ ಮನುಜಸ್ನೇದುವನು ಬ್ರಹ್ಮವನದ್ವಿನಿಮಿತ್ತ ಧರ್ಮಿ |
 ಘಲದ ಬಯಕೆಯ ಬಿಟ್ಟು ನಿಸ್ಸು ಯ
 ಕುಲವಿಹಿತವಹ ಕರ್ಮವನು ನೀ
 ಸೆಲಿದು ಸಂತತ ಮಾಡುತ್ತಿರೆ ಲೇಸಕುಮದು ನಿನಗೆಂಥ |

ಕಣಾರ್ ಪೀಠ ಭಗವದ್ವೀತೀ

ಕಮ್ಮದಿಂ ಜನಕಾದಿಗಳು ಕೇ

ಶ್ವಾಸಲದ ಸಿದ್ಧಿಯನು ಪಡೆದರು
ದುಮ್ಮದವ ನೆರೆಪಿಟ್ಟು ಕಮ್ಮವನವರ ಜಂಡದಲಿ |
ಧಮ್ಮವೆಂದೇ ಮಾಡು ಅಥವಾ
ಹಮ್ಮುವಿಡಿದಿಹ ಲೋಕಕೋಸುಗು
ಚೊಮ್ಮುವನು ನೀನರಿದೊಡಂ ಮಾಡುವುದುಜಿತೆಂದ ||

ಆಪುದಾಪುದನುತ್ತಮರು ನಿ
ತ್ವಾವಳಿಯೊಳಾಚರಿಪರದನೇ
ತಾಪು ಬಿಡುದಾಜರಿಸುವರು ಮಾನವರು ಮುದದಿಂದ
ಆವನುತ್ತಮಪುರುಷ ತಾಬಳಿ
ಕಾವಮತದಲಿ ಸಡೆಯುತಿಹನೆದ
ಭಾವಿಸುತ್ತ ಮನುಜರುಗಳನು ವರ್ತಿಸುತ್ತಲಿಹರೆಂದ ||

ಎಲೆಧನಂಜಯ ಮೂರುಲೋಕಂ
ಗಳಿಂಳಿನಗೆ ನೆರೆ ಮಾಡಬೇಡಿದ
ಹಲವಕ್ಕಿಯೆ ತಾನಿಲ್ಲ ಪಡೆಯದವಸ್ತುತಾನಿಲ್ಲ |
ಬಲವಿನಿಂ ಮುಂದ್ಯೆದೆ ಬೇಡುವ
ಫಲಪು ತಾನಿಲ್ಲಾದೊಡೆಯು ನಾ
ಕುಲವಿಹಿತಕರ್ಮಂಗಳಲಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತಲಿಹನೆಂದ ||

ಅಲಸದಾನೀಗಿಖೀಲಕರ್ಮವ
ನೆಲಗೆ ಮಾಡುವೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಿ
ರ್ಧಲಸಿಬಾಕ್ಷಣ ಬಿಟ್ಟುನಾಡಕೆ ಬಳಿಕ ಮಾನವರು |
ಹಲಪು ಮಾತೇನೆನ್ನ ನೀಕ್ಕಿಸಿ
ಕುಲವಿಹಿತಕಮ್ಮವನು ಬಿಡುವರು
ಜಲಿಸಿ ಬಿಡಲವರುಗಳು ನರಕವನ್ನೆಷಿರಿರೆಂದ ||

ನಿರುತ ಕರ್ಮವ ಮಾಡದ್ದೆಯು ತಾ
ನಿರಲು ಈ ಮನುಭರುಗಳಿಲ್ಲರು
ಭರವಸದಿ ನೀರೆ ಕೆಟ್ಟುಹೊಂಹರು ಜಾತಿಸಂಕರವು |
ಇರದೆ ನಾನೇ ಮಾಡಿದವನಹೆ
ನರರಸೆಲ್ಲರ ಕರ್ಮದಿಂ ವ್ಯಾಖಿ
ಜ್ಞಾನಿ ಕೊಂಡವನಪ್ಪೆನಾ ಕಲಿಪಾಧ್ರ ಕೇಳಿಂದ ||

ಅಜ್ಞ ರೀವರದಾನತಪಗಳ
ಯಜ್ಞ ಕರ್ಮಂಗಳ ಫಲವೇ
ದಾಜ್ಞೀಯಿಂ ಬಯಸುತ್ತ ಮಾಳ್ವರು ಜಾಳಾನವ್ಯಾಖ್ಯರು |
ಪ್ರಜ್ಞೀಯಿಂದಾಫಲವ ಬಯಸದೆ
ಯಜ್ಞ ಕರ್ಮಂಗಳನು ಮಾಡುವ
ರಜ್ಞ ಲೋಕದನುಗ್ರಹಾಧ್ರಕೆ ಪಾಧ್ರ ಕೇಳಿಂದ ||

ಪರಮತ್ವವ ಬಲ್ಲ ಬುಧರನ
ವರತಕರ್ಮವ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ
ಜ್ಞ ರಿಗೆ ಕರ್ಮವ ಬಿಡುವ ಬುದ್ಧಿಯ ಭೇದಮಾಗಿವನು |
ಒರೆಯಲಾಗದು ಕರ್ಮವನು ತಾ
ನಿರುತದಿಂದಾಸಕ್ತಿಯಲ್ಲದೆ
ಜರಿಸುತ್ತವೆ ಮೂಖರನು ಕರ್ಮವ ಮಾಡಿಸುವುದೆಂದ ||

ದುರುಕ್ತನದಭಿಮಾನದಿಂ ಸಂ
ಜರಿಸುವಾತನು ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದಹ
ಪಿರಿದು ಸತ್ಯರಜಸ್ತಮಸ್ಸಿಗಳಿಂಬ ಗುಣದಿಂದ |
ಭರದಿ ಮಾಡುವ ಕರ್ಮವೆಲ್ಲವ
ಮುರುಕ ತಾನೇ ಮಾಡುತ್ತಿಹೇಸೆಂ
ಧಿಧದೆ ಬಗೆವನು ಲೋಕದಲಿ ಕಲಿಪಾಧ್ರ ಕೇಳಿಂದ ||

ಕರ್ನಾಟಕ ಭಗವದೀತೆ.

ಎಲೆಧನಂಜಯ ಈ ಗುಣಂಗಳ
ಹಲವು ಕರ್ಮಂಗಳ ವಿಭಾಗದ
ನೇಲೆಯ ಬಲ್ಲ ಮಹಾಪುರುಷನೀವಿಷಯವೈದರಲೆ |
ಒಲವಿನಿಂ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಂಗಕು
ಸಲೆ ಜರಿಸುತ್ತಿಹುವೆಂದು ಹಮ್ಮಿನೆ
ಬಲೆಯೋಳಗೆ ತಾ ಸಿಲುಕನ್ನೊಯೆಲೆಪಾಧ್ರ ಕೇಳಿಂದ ||

ತಾಮಸದ ಪ್ರಕೃತಿಯಲಿ ಗುಣ ದು
ವಾಶಮ ಮೂರ್ಖರು ತೀಗುಣ ಕರ್ಮ
ಸೊತ್ತಮದಲ್ಲಿ ಕರ್ತೃತ್ವದಿಂದಾಸಕ್ತರಾಗಿಹರು |
ಆಮರುಳರನು ವೇದಶಾಸ್ತ್ರದ
ಸೀಮೆಯನು ಬಲ್ಲವರು ಕರ್ಮವ
ಸ್ನೇಹದಿಂ ಸಲೆಬಿಡಿಸಲಾಗದ್ದ ಪಾಧ್ರ ಕೇಳಿಂದ ||

ಎಲೆಧನಂಜಯ ಸಕಲಕರ್ಮವ
ನೊಲವಿನಿಂದೆನ್ನಲಿ ಸಮರ್ಪಿಸಿ
ಸಲೆ ಪರಮತತ್ವವನಸರಿವ ಮತಿಯಿಂದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ |
ಬಲಿದ ಬಯಕೆಯ ಬಿಟ್ಟು ಮವತೆಯ
ಗೆಲಿದು ಶೋಕಾದಿಗಳನ್ನೇದದೆ
ಕಾಲಹಕ್ಕಾದ್ಯೋಗವನು ಮಾಡೇಳಿಂದನಸುರಾರಿ ||

ಆರುಕೆಲರೀಯೆನ್ನ ಮತದಲಿ
ಸಾರಸತ್ತಮವನು ಶಾಸ್ತ್ರವಿ
ಚಾರದಿಂದನುಸರಿಸಿ ನೇರೆ ಸದ್ಗುತ್ಯಯನ್ನೇದುವರು |
ಬೀರೆಮಾತೇನಿನ್ನು ಮಾಡುವ
ಧೀರದವರಸ್ಸೊಯರಾಗಿರೆ
ಫೈರೀಧವಹ ಕರ್ಮಂಗಳಿಂ ಬಿಂಗಳೆಯನ್ನೇದುವರು || .

ಇನ್ನು ನೀಕೇಳಾರು ಕೆಲಬರು
 ಎನ್ನ ಮತವಹ ಕರ್ಮ ಯೋಗವ
 ಭಿನ್ನ ಹಾದಿಯನೂಯತನದಿಂ ಭಜಿಸದಿರುತ್ತಿಹರು |
 ಧನ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ
 ಬನ್ನ ಬಡುತ್ತಿಹ ಮತಿವಿಹೀನರು
 ಮುನ್ನ ವೇ ನೇರೆ ಕೆಟ್ಟ ರೆಂದರಿಯೆಂದನಸುರಾರಿ ||.

ತಾನು ಸತ್ಯಜ್ಞಾನದನುಸಂ
 ಧಾನವ್ಯಾಪನಾದೊಡೆಯು ಮುಂ
 ತಾನು ಮಾಡಿದ ಪರಕೃತಿಗನುಗಣವಾಗಿ ಜೀವಿಸಿಸು |
 ಆಸರುಗಳು ತಮ್ಮ ಪರಕೃತಿನಿ
 ಧಾನಿದಿಂದಿರುತ್ತಿಹರು ಶಾಸ್ತ್ರವಿ
 ಧಾನಸಿಗ್ರಹವೇನ ಮಾಡುವುದೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ಇಂದಿಯಂಗಕ್ಕು ಬಿಡದೆಳಿವ ಪಂ
 ಜೀಂದ್ರಿಯಾರ್ಥಂಗಕ್ಕಿಲಿ ಏಗೆಬಳಿ
 ಸಂದು ರಾಗದ್ವೈಷವಿರುತ್ತಿಹುವವರಧಿಂಸವನು |
 ಮಂದರಂದದಲ್ಲಿದಲಾಗದು
 ಸಂದ ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಿವು ತಾಂ
 ಸಂಘವೇರಿಗಳಾಗಿಹುವು ಕೇಳಿಂದನಸುರಾರಿ ||.

ತನ್ನ ಧರ್ಮಾ ಜರಣವೇ ತನ
 ಗುನ್ನತದ ಲೀಸಾದ ಕಾರಣ
 ವಸ್ತ್ಯಕೊರತೆಯದಾದೊಡೆಯು ಕೇಳುನಗಿಯೇ ಲೇಳಿಸು |
 ಅಸ್ಯಧರ್ಮವು ಕುಲಗೆಡಿಸಿ ನೀರೆ
 ಬನ್ನ ಬಡಿಸುವುದಲ್ಲದೇ ಸಂ
 ಷಣಿಂಬಿಸಿದ್ದಿಂದ್ರಿ ತನಗೆ ಲ್ರೀಸ್ತಲ್ಲ. ತ್ವಿಳಿಯೆಂದ ||

ಕರ್ಣಾಟಕ ಭಗವದ್ಗೀತೆ

ಹರಿಯೆ ಕೇಳಿ ಪಾಪವನು ನರ
 ಭರದಿ ಬಯಸದಿರ್ಲೈ ಬಲುಹಿಂ
 ದರನು ಬಿಟ್ಟಿಯ ಮಾಡುವಂಡದಳಾರ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂ |
 ಇರದೆ ಮಾಳ್ಫಂ ತನುವ ಪ್ರೇರಿವ
 ಪುರುಷನಾರ್ಥಿ ಹೇಳು ವೃಷ್ಣಿಗ
 ಇರಸೆ ಕೃಪೆಯಿಂ ಕರುಣಿಸಿದನು ಪಾಠ್ಯ ಕೃಮುಗಿದು ||

ಎನಿತನುಂಡುಂ ದಣಿಯದಿಹನೋ
 ಬ್ರಂಂ ಮಹಾಪಾಪಿವ್ಯಾ ನೀಕಾ
 ಮನು ಕರ್ಣಾ ಈಕೊರ್ಕೆಧನೆಂಬವನುಂ ರಜೊಗುಣದಿ |
 ಜನಿಸಿದರು ಪರತತ್ವವಿದ್ಯೆಯೋ
 ಇನುಪಮದ ಯೋಗಕ್ಕಿಂಬಂದಿರು
 ಘನತರದ ಹಗೆಯಾಗಿಹರು ಕಲಿಪಾಥ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ||

ಹೊಗೆಯ ಬಲುಹಿಂದಗ್ನಿ ಕಿಲುಬುರೆ
 ಸೆಗೆದಿರಲು ದರ್ಷಣವು ಮಾಸಿಂ
 ದೊಗೆದ ಗಭ್ಯವು ಮುಸುಕಿಕೊಂಡಿರ್ಫಂತೆ ಹೃದಯದಲಿ |
 ನಿಗಮತತ್ವಜಾಳನ ಕಾಮಾ
 ದಿಗೆಳಿನಿಪ ಹಗೆಯಿಂದ ತಿಳಿದರ
 ಬಗೆಗೆ ಮುಸುಕಿಸಿಕೊಂಡಿಹುದು ಕೇಳಿಂದನಸುರಾರಿ ||

ಎಲೆಧನಂಜಯ ತತ್ವವಿದರಿಗೆ
 ಹಲವು ಕಾಲ ನಿರೋಧಿಯೆನಿಸೆವ
 ಕಲಿತವಣಯ ಸಮೂಹಸಮಿಧಿಗಳಿಂದ ದಣಿಯದಿಹು |
 ಬಲುಹೆನಿಪ ಕಾಮಾಗ್ನಿ ಯಿಂ ಸೆರೆ
 ಸಲೆ ಮುಸುಕಿಕೊಂಡಿಹುದು ತತ್ವದ
 ನೆಲೆಯೆನಿಪ ನಿಃರೂಪವಿಂಥನೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ನೆಗಳಿದಿಂದ್ರಿಯವೀಮನೋಬು
 ದಿಂಗಳು ತಾವಿವು ಮುನ್ನ ಫನನಂ
 ಬುಗೆಯ ನೆಲೆವನೆ ಯೈನಿಸುತ್ತಿಹುವವರಿಂದ ಮನ್ಯಾಧನು |
 ನಿಗಮಸಿದ್ಧಾಜ್ಞಾನವನು ತಾ
 ನಗಲದೆಯೆ ನೆರೆ ಮುಸುಕಿ ಚೀವರ
 ಭ್ರಿಹ್ರಷ್ಟಗೊಳಿಸುತ್ತಿಹನು ಜಗದ್ವೇಳಗೆಂದನಸುರಾರಿ || .

ಅದುನಿಮಿತ್ತ ಜ್ಞಾನಶಾಸ್ತ್ರದ
 ಪದವ ಕೆಡಿಸುವ ಕಾಮನೆಂಬೀ
 ಮದಮುಖದ ಹಾಪಿಯನು ನೀಜಯಿಸುವರೆ ಹೊದಲಲ್ಲಿ |
 ಒದವಿಂದ್ರಿಯಗಳ ನಿರೋಧಿಸಿ .
 ಸದಮಲಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿದ
 ವಿದಿತವೈರಾಗ್ಯದಲಿವನ ಕೆಡಿಸೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ಇಂದ್ರಿಯಂಗಳು ವಿಷಯದಿಂ ವಿಗಿ
 ಲೆಂದು ಸುಡಿವರು ಇಂದ್ರಿಯಗಳ
 ಬ್ರಹ್ಮದಿಂ ಮನವಧಿಕ ಮನದಿಂದತ್ಯಧಿಕ ಬುಧಿ |
 ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂ ವಿಷಯಪಂಚ
 ದಿಂದ ಮನದಿಂ ಬುದ್ಧಿ ಯಿಂದಾ
 ಸಂದಮಯನಾಕುಮನಧಿಕ ಕಲಿಪಾಧ್ರಕೆಳಿಂದ ||

ಜಪರಿಯಲಾತ್ಮಕನನು ಬುದ್ಧಿಯ
 ಮೂಲಿನಿಂದತ್ಯಧಿಕಸೆಂದೇ
 ದಿಃಸಿಸುವ ಶಾಸ್ತ್ರಾಧ್ರದಿಂ ನೆರೆ ತಿಳಿದು ಚಿತ್ತವನು |
 ವ್ಯಾಪಿಸಿದದಂದದಿ ನಿರೋಧಿಸಿ
 ನೀ ಪರಮಯತ್ವದಲಸಾಧ್ಯದ
 ಹಾಪಿಯಾಗಿಹ ಕಾಮವೆಂಬೀಪಗೆಯ ಜಯಿಸೆಂದೆ ||

— ಇಂತು ಕರ್ಮಯೋಗವೇಂಬ ತೃತೀಯಾಧ್ವರ್ಯಾಯಂ ಶಂಪ್ರಾಣಂ

ಜತ್ತುಧಾರ್ಥಾಯಂ

ಸೂಜನೆ || ಪರಮತತ್ವಜಾಳ್ಳನಯೋಗದ
ಪರಿಯನಾಮುರಹರನು ಪಾಠಂ
ಗೊರೆದ ಪರಿಯನು ಕೇಳು ಜನಮೇಜಯಮಹಿಂಬಾಲ ||.

ಒದವದೀವರನಿತ್ಯಯೋಗದ
ಪದವ ನಾ ಶೂರ್ಪದಲಿ ಪೇಳ್ಳಿನು
ಮುದದಲಾಸೂರ್ಯಂಗೆ ಸೂರ್ಯನು ಬಳಿಕ ಮನವಿಂಗೆ |
ಇದನು ತಿಳುಹಿದ ತಿಳಿದ ಮನು ಹೇ
ಳಿದನು ತಾನಿಕಾಣ್ಯಕುವಿಯೀ
ಹದನ ಕೇಳ್ಳಿಪಾಠಂನಿಂದನು ಮುರಧ್ವಂಸಿ .||

ಈಪರಿಯ ಪಾರಂಪರೆಗಳಿಂ
ದೀಪಿಸುತ್ತುರೇ ಬಂದ ಯೋಗವ
ತಾಪಸೋತ್ತಮರಾಜಮಷಿಗಳು ಬಲ್ಲರೆಲ್ಲವನು ||.
ಆಪರಮವರಯೋಗವಿಳೆಯೋಳು
ರೂಪಳದು ಬಹುಕಾಲದಿಂ ಏಗೆ
ಲೋಪವಾಯಿತು ಪಾಠಂ ನಿ ಕೇಳಿಂದನಸೆರಾರಿ ||

ನಿಂಸನಗೆ ಸಂಗಡಿಗನೆಂದು ನಿ
ಧಾನದಿಂ ನಿಜಭಕ್ತಂನಿಂದೇ
ನಾ ನಿನಗೆ ಶೂರ್ಪದಲಿ ಸೂರ್ಯಂಗೊರೆದ ಯೋಗವನು |
ಜಾಳ್ಳನವುದಯಿಸುವಂತೆ ವೇದವಿ
ಧಾನುಗತದುತ್ತಮರಹಸ್ಯ
ಜಾಳ್ಳನವನು ತಿಳುಹಿದನು ಕೇಳಿಂದನು ಮುರಧ್ವಂಸಿ ||

ಬಿನ್ನಹವ ಮಾಡುವೆನು ಹರಿಯೇ
 ನಿನ್ನ ಜನ್ಮವು ಬಳಿಕಿನದು ರವ
 ಮುನ್ನ ತಾ ಜನಿಸಿದನು ಪೂರ್ವದಲಾವ ಹರಿಯಿಂದ |
 ಉನ್ನತದ ಯೋಗವನು ಸಿನಗುಪ
 ಸನ್ನನಾದರ್ಶಂಗೆ ನೀನಿದ
 ಮುನ್ನ ಚೋಧಿಸಿದಂದವನು ನಾನರವೆನೆಂತೆಂದ ||

ಎಲೆಧನಂಜಯ ಎನಗೆ ನಿನಗೆಯು
 ಹಲವು ಜನಾಬ್ದಿಗಳು ಹೋದವು
 ಹೋಲಬಸೆಲ್ಲವ ಬಲ್ಲ ನಾನವರಿಯೆಯೈ ನೀನು |
 ಸಲೆ ಜನನ ಮರಣಗಳ ವಿಧೀಯ
 ಸಲೆ ಸಕಲಭೂತಂಗಳಿಗೆ ನಿ
 ದೃಲನಿಯಾಮಕನೆನಿವ ಪರಮೀಶ್ವರನು ನಾನೆಂದ ||

ನಿತ್ಯನಿಜನು ಸಮಸ್ತಭೂತಕೆ
 ಕರ್ತವ್ಯಹ ಈಶ್ವರನು ತಾನೆನಿ
 ಸುತ್ತ ಶ್ರುತಿಗಳೊಳಿರ್ಮಾಡೆಯು ಕೇಳಿನ್ನ ಪ್ರಕೃತಿಯನು |
 ಸತ್ಯದಿಂದಾಶ್ರಯಿಸುತ್ತೇನ್ನ ಯ
 ವಿಸ್ತರದ ಗುಣಮಾಯೆಯಿಂ ಜನಿ
 ಸುತ್ತಹೆನು ಕರ್ದುದಲಿ ಜನಿಸಿನು ಪಾಠ ಕೇಳಿದ ||

ಧರ್ಮಕಾವಾಗಿಹುದು ಹಾನಿಯ
 ಧರ್ಮವಾವಾಗುದುಭವಿಸುವುದು
 ಕರ್ಮಕಾಲಂಗಳನರಿದು ಬಳಿಕಾಗ ತನ್ನವನು |
 ನಿರ್ಮಿಸುವೆನಪತಾರರೂಪಿಂ
 ಧರ್ಮಕೋಸುಗ ಪಾಠ ತಿಳಿಸ್ತೇ
 ಸಿರ್ಮಲನು ನಾಂ ಜೀವರಂದದಿ ಜನಿಸೆ ಕೇಳಿದ || ..

ಜರ್ತುಫಾಂಥಾಕ್ಯಾಯಂ

ನಜ್ಞನರುಗಳ ಸಲಹಲೋಸುಗೆ
ದುಜ್ರನರ ನೇರೆ ಮಹಡಲೋಸುಗೆ
ಮೂರ್ಚಿತದ ಧರ್ಮಂಗಳನು ನೀಲಿಗೊಳಿಸಲೋಸುಗೆನ್ನ |
ಕಜ್ಞವೆನಿಗಿದು ಪ್ರತಿಯುಗಂಗಳ
ಪದ್ಭೇವಿಡಿದುದಯಿಸುವೆ ಘಲವನು
ವರ್ಚಿಸುತ್ತ ಕರ್ಮವನು ಮಾಡುವೆನೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ಶಿಪರಿಯಲವತರಿಸಿ ದೇನ್ನಸ್ವ
ರೂಪವನು ವರಜನ್ಯಕರ್ಮದ
ರೂಪಗಳ ಲೀಸಾಗಿ ತಿಳಿದವನ್ನಿತನುವ ಬಿಟ್ಟು |
ಪಾಪದಿಂ ತಾ ಮರಳಿ ಜನಿಸದೆ
ತಾಪಮಾರನು ಗೆಲಿದು ಏಗೆ ನಿ
ಲೀರಿಪನೆನಿಸುವ ನೆನ್ನಸ್ವದುವನೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ಭೀತಿರಾಗದ್ವೇಷವಿಲ್ಲದೆ
ನೀತಿಯಿಂ ನಿಜಭಕ್ತನಾಗಿರು
ಕ್ರೋತು ನಾನೇ ತಮ್ಮ ನಿಜರೂಪಂದು ಭಾವಿಸುವ |
ಆತಮಜ್ಞಾನದ ತಪಸ್ಸಿಂ
ಪೂರ್ವವಾಗಿಹ ಸಕಲಸುಜನ
ಎಂತವೈದುಪುದೇನ್ನೂ ಹೈಕ್ಯಾವನೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ಭರದಲಾರಾರಾವ ಪರಿಯಲಿ
ನಿರುತದಿಂ ಭಜಿಸುವರವರನಾ
ಪರಿಷುಭೀಷ್ಟವನಿತ್ತ ಸುಖದಿಂ ತುಷ್ಟಿಬಡಿಸುವೆನು |
ಸರನೆ ಕೇಳ್ಣಿ ಮನುಜರುಗಳಾ
ದರದ ಲೆನ್ನ ಯವದವನೆಲ್ಲರು
ಹ್ರಿಧಿರು ಒಳಿವಿಡಿದಿಹರ್ಷ ತಿಳಿಯೆಂದನು ಮುರಧ್ವಂಸಿ ||

ಕರ್ನಾಟಕ ಭಾಷಾವದ್ವೀಕ್ರಿ

ಕರ್ಮದಿಂದೈಹಿಕದಫಲವ ನ
ಹಮ್ಮ ಮತ್ತಿಯಿಂ ಬಯಸುವರುಗಳು
ಕರ್ಮದೇವತೆಗಳನು ಹಿಡಿಧಿಜಿಷ್ಟಾಪರಶಿಮುದ್ರಿ .
ಧರ್ಮದಿಂದಹ ಫಲವದಾಶ್ರಯ
ಧರ್ಮವಿಡಿದಿಹ ಮನುಚಿಗೆ ಸ
ಕ್ಷಮದಿಂದಿಭುವನದೊಳು ಸಿದ್ಧಿಪ್ರದು ಬೇಣಿದಲ ||

ನಾಲ್ಕುವರಣದ ಕರ್ಮಗುಣದ ಏ
ವೇಕದಿಂದ ವಿಭಾಗಸಹಿತೀ
ಲೋಕಗಳ ನಿರ್ಮಿಸಿದನೀಲೋಕಂಗಳಿಗೆ ನಾಶನ |
ವಕ್ಕರ್ತೃವೆನಿಸಿದರೆಯು ನಾ
ನೀಕೆಲಸದಲಕರ್ತೃವಾದ ನ
ಶೋಕನೆಂದೇ ತಿಳಿ ನಿಧಾನದೊಳಿಂದಸೆಸುರಾರ ||

ಎನ್ನ ನೀಕರ್ಮಂಗಳಿಂದುಂ
ಬೆನ್ನಹತ್ತವು ಎನಗೆ ಕರ್ಮದ
ಸನ್ನಿಹಿತ ಫಲದಲ್ಲಿ ಭೋಗದ ಬಯಕೆ ಯಿಲಕ್ಕಾಗಿ |
ಎನ್ನನೀಪರಿ ಯಾವನೊಬ್ಬನು
ತನ್ನ ಮತ್ತಿಯಿಂ ಬಲ್ಲನವ ನೆರೆ
ಭೈನ್ನನೀಕರ್ಮಂಗಳಿಂ ಬಿಗಿವಡೆಯಕ್ಕೇಕರ್ದಬ್ಬ ||

ಇನ್ನ ಕೇಳ್ಣಿ ಪಾಠ ಮುನ್ನಿನ
ಧನ್ಯರಾದ ಮುಮುಕ್ಷುಗಳು ನೆರೆ
ಸ್ವಾಹಿತರುಗಳಾಗಿ ಕರ್ಮವ ತೀಳಿದು ಮಾಡಿರು |
ಮುನ್ನಿನ ಸವರುಗಳಿಂದಲಿನ್ನುಂ
ಮುನ್ನಿನ ಸವರುಂ ಬಿಡದೆ ಮಾಡಿರು
ವೈನ್ನ ತಥ ಸತ್ಯಕರ್ಮವನು ನೀಸೊಲಿಷ್ಟು ಮಾಡಿಂದ ||

ಜತುಭಾಂಧಾರ್ಯಾಯಂ

ಕರ್ಮವಾಪುದು ನೋಡಿ ನಿಜದಲ
 ಕರ್ಮವಾಪುದ ದೆಂತೆನುತ್ತ
 ಕರ್ಮವನು ತಿಳಿವಲ್ಲಿ ಮೋಹಿತರಹರು ಕೋವಿದರು ||
 ಕರ್ಮವಾಪುದಸರಿದಮುಂಗಳ
 ಕರ್ಮಬಂಧವ ಹರಿವೆ ಕೇಳಾ
 ಕರ್ಮವನು ಹೇಳುವೆನು ನಿನಗಾನೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ನಿರುತ ಕರ್ಮದ ರೂಪವನು ದು
 ಶ್ವರಿತವಾದ ವಿಕರ್ಯಾರೂಪನು
 ಪರಿವಿಡಿಯಲಿ ಯಕರ್ಯಾವಿನಿತರ ರೂಪಭೇದವನು |
 ಪರಿಕಿಷಲು ನೀನರಿಯಚೀಹುದು
 ಭೂರದಿಕರ್ಮದ ಗತಿ ವಿಚಾರಿಸೆ
 ಲರಿದೆಸುತ್ತಿಹುದಾಗಿ ನಿನಗದ ನೋರಿವೆ ಕೇಳಿಂದ ||

ನಿರುಪಮಾತುಮನಸ್ತ್ವಿ ಕರ್ಮವ
 ಪರಿಕಿಷದೆ ದೇಹಂದಿಯಂಗಳ
 ಶುರುತರದ ಕರ್ಮವನು ಕಂಡವನಾವನೊಬ್ಬವನು |
 ಸರರೊಳಿಕಜ್ಞಾನಿ ಯಾತನೆ
 ಪರಮಯೋಗಿಶ್ವರನು ಕರ್ಮವ
 ಭೂರದಲೆಲ್ಲವ ಮಾಡಿದಾತನು ಪಾಠ್ಯಕೇಳಿಂದ ||

ಆವನೊಬ್ಬನು ಸಕಲಕರ್ಮವ
 ನಾವಫಲ ದಾಸಕ್ತಯಿಲ್ಲದೆ
 ಭಾವದಲಿ ಸಡೆಸುತ್ತ ವಿಜ್ಞಾನಾಗ್ನಿಭಜಿತದ |
 ಚೀವಸಂಚಿತಕರ್ಮದಿಂ ದಿಹ
 ನಾವೀಕಿಯ ಬುಧರುಗಳು ಸೇರಿ
 ಭಾವಿಸುವರ್ಯೈ ಷಂಡಿಕೋತ್ತಮನೆಂದು ಲೋಕದಲಿ ||

ನಿತ್ಯತ್ಯಪ್ತನು ಸಕಲಬಯಕೆಯ
ಚಿತ್ತದಲಿ ಬಿಟ್ಟಿಹ ನಿರಾಶ್ಯ
ಚಿತ್ತನಾಗಿಹ ಜ್ಞಾನಿ ಸತ್ಯರ್ಥಗಳಲಿ ತಾನು |
ಎತ್ತಲಾ ನುದ್ಯೋಗಿಸಿದೊಡಂ
ಹತ್ತಾಕಮ್ಮದ ಘಳಂಗಳು
ಹತ್ತಾಕಮ್ಮದ ಘಳಂಗಳು
ಹತ್ತಾಕಮ್ಮದ ಘಳಂಗಳು ||

ಆಸೆಯನು ನೆರೆಬಿಟ್ಟು ನಿಯತದಿ
ಸೊನ ದಂತಕರಣಯೋಗಾ
ಭ್ರಾಸಿಯಾಗಿಯೆ ಸಕಲವಿಷಯವ ಬಿಟ್ಟು ಮಾನವನು |
ಅಶರೀರಕೆ ತಕ್ಕಕಮ್ಮವ
ನೇನು ಮಾಡಿದೊಡಂ ವಿಷಮವಕ
ದೊಷಳೇಪವ ಪಡೆಯ ನವನೆಲೆ ಪಾಠ್ರ ಕೇಳಿಂದ ||

ಆದನಿತು ಲಾಭದಲಿ ತುಷ್ಟಿಯ
ಸೈದಿ ಸಂತೋಷದಲಿ ದ್ವಾದ್ವಾವ
ಸೈದೆ ಸೈರಿಸಿ ಮತ್ತರವ ನೆರೆಬಿಟ್ಟು ಚಿತ್ತದಲಿ |
ಆದ ಲಾಭಾಲಾಭದಲಿ ಏಗೆ
ಭೇದಹಷಣಗಳನು ತಾಳಿದೆ
ಷೈದಿಕಕ್ಕಿಯೆಮಾಡಿದರೆಯುಂಬದ್ದು ನಲ್ಲಿಂದ ||

ಸಂಗವನು ನೆರೆಬಿಟ್ಟುರಾಗದ
ಲಿಂಗವಿಲ್ಲದೆ ಜ್ಞಾನದಲಿ ದೃಢ
ಸಂಗಿಯಾಗಿ ಸುಚಿತ್ತನಾಗಿ ಮಹೇಶ್ವರಾವಣಕೆ |
ಹಿಂಗದನುದಿನ ಕಮ್ಮವನು ಮಾ
ಕ್ಷಣಿಗೆ ಸಂಚಿತಸ್ವರ್ಪಕಮ್ಮವು
ಹಿಂಗಿಹೋಕುದು ಪಾಠ್ರ ನೀ ಕೇಳಿಂದನಸುರಾರಿ ||

ಜತುಧಾರ್ಥಾಯಿರು.

ಬ್ರಹ್ಮಣಿಪೆನಿಪಗ್ನಿಯಲಿ ತ
ದ್ವಿರಹ್ಮಣಿಪಹ ಹವಿಶು ಹೋಮವು
ಬ್ರಹ್ಮಣಿಪಹ ಕರ್ತೃಪೀಭ್ರಹ್ಮಾಪಣವ ಕುರಿತು |
ಬ್ರಹ್ಮಣಿಕರ್ಮಸಮಾಧಿಯಿಂದಾ
ಬ್ರಹ್ಮಣಿವನು ತಾಸ್ಯೇದುವನು ತ
ದ್ವಿರಹ್ಮಣಿಎಂತೇಜಗವು ಯೋಗಿಗೆ ಪಾಠಕೇಳಿಂದ ||

ಮತ್ತೆಕೆಲಬರು ಯೋಗಿಗಳು ಯಜಿ
ಸುತ್ತಿಹರು ಫಾನಸುಗುಣದಿಂದೇ
ಪೋತ್ತಮಾಪಣಮೆನಿಪ ಯಜ್ಞವ ಮೈದಿಕಾಗ್ನಿಯಲಿ |
ಇತ್ತು ನಿಗುಣಯೋಗಿಗಳು ಯಜಿ
ಸುತ್ತಿಹರು ಬ್ರಹ್ಮಾಗ್ನಿಯಲಿ ಪ್ರರು
ಮೋತ್ತಮನನು ವಿವೇಕಯಜ್ಞದಿ ಪಾಠಕೇಳಿಂದ ||

ಕೆಲರು ಧ್ಯಾನಸಮಾಧಿಯೆಂಬೀ
ಜ್ಞಾನನಲಿ ಶೋತಾರ್ದಿಗಳಿಗಹ
ಫಲವ ಬೇಳುತ್ತಿಪರ್ಯೈ ಕೆಲರಿಂದಿಯಾಗ್ನಿಯಲಿ |
ಸುಳಿಯುತಿಹ ಶಬ್ದಾದಿ ವಿಷಯಂ
ಗಳನು ಬೇಳುತ್ತಿಹರು ಪರಿಪರಿ
ಗಳ ವಿಧಾನಂಗಳನು ಹೇಳುವೆಸಿಂದನಸುರಾರಿ ||

ಜ್ಞಾನದಿಂ ದೀಪಿಸುತ್ತ ವಿಷಯ
ಧ್ಯಾನವಿಲ್ಲದೆ ಚಿತ್ತನಿಯಮವಿ
ಧಾನ ಯೋಗಾಗ್ನಿಯಲಿ ಕೆಲ ರಭ್ಯಾಸಯೋಗದಲಿ |
ಶನಿಖಿಲಕರಣೀಯಂಗಳ
ಧೀನಕರ್ಮವ ಪಾರಣಕರ್ಮವ
ಮರಾನದಿಂ ದೆಲ್ಲವನು ಬೇಳುವರೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ಶ್ರುತಿಗಳಂ ಪೂರ್ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳತ್ತಿಹ
ವರವನ್ನಷ್ಟುಯತೀತ್ವರರು ತ
ತ್ವರತಿವಿಹಿತಸದ್ಯ ರಘ್ಯವೇದಾಧ್ಯಯನಯೋಗತಪ |
ಸ್ವತತ ತತ್ವಜ್ಞಾನರೂಪಿನ
ಕರ್ತುಗಳನು ಮಾಡುತ್ತಿಹರು ಸುಖ
ಧ್ವತಿಕಯದ ಮೋಕ್ಷವನು ಬಯಸುತ ಪಾಠಕೇಳಿಂದ ||

ಕೆಲದು ಪಾರ್ಣಾಯಾಮದಲ್ಲಿ ನಿ
ಶ್ಚಲರ್ನಿಸಿಕೊಂಬವರು ಪಾರ್ಣಾ
ನಿಲನಪಾನಾನಿಲನ ರೇಜಕಪೂರಕಂಗಳನು |
ಕಳಿದು ಕುಂಭಕದಿಂದ ಪಾರಣ
ಬಲಿದಪಾನಸೆಮಾರನಲಿ ತಾ
ಫೋಲಿದು ಚೀಳ್ಳರಪಾನನನು ಬೇಳುವರು ಪಾರಣನಲಿ ||

ಮತ್ತೆ ನಿಯತಾಹಾರಾದನಿ
ಪೃತ್ಯವಿಷಯರು ನಾಗಮುಖ್ಯಮ
ರುತ್ತಗಳ ಬೇಳುವರು ಮುಖ್ಯಪಾರಣಾಂಚಯದಲಿ |
ಉತ್ತಮದ ಯಜ್ಞವನು ಬಲ್ಲವ
ರುತ್ತಮರೆನಿಪ್ಪೇಲ್ಲರುಂ ವಿ
ಧ್ಯುಕ್ತವಹ ಯಜ್ಞಂಗಳಿಂ ಪಾಪವನು ಕಳೆಯುವರು ||

ಕುರುಕುಲೋಕತ್ತಮ ಯಜ್ಞಶೇವವ
ಹಿರಿದು ಭುಂಜಿಸಿದವರುಗಳು ಸೇರೆ
ಪರಮಪದವನು ಪಡೆವ ಯಜ್ಞದ ಫಲವದಿಲ್ಲದಿಹ |
ಸರರುಗಳಿಗಿಹ ಲೋಕವೇ ತಾ
ದೊರೆಕದೆನೆ ಪರಲೋಕವೆಲ್ಲಿಯ
ದುರುಪರಾಕ್ರಮಿ ಪಾಠ ಕೇಳಿಂದನು ಮುರಧ್ವಂಸಿ ||

ಇತ್ಯಾಂಥಾಯಂ.

ಈಪರಿಯ ಬಹುವಿಧದ ಯಜ್ಞಗ
ಇಂದ್ರಭೃತ್ಯದಲಿ ಜನಿಸಿ ನಿ
ರಾಮಿಸುವ ವೇದದಮುಖದವಾಕ್ಯದಲಿ ಪೇಣಿಹುವು |
ಆಪರಿಯ ಕರ್ಮಾಂದಿರಾದಿಕ
ಉಪದಿಂ ಜನಿಸಿದಃಪನೆಲ್ಲವ
ನೀಪರಿಯಲರಿಯಲ್ಲಿ ನೀನೆ ಮುಕ್ತಸಹಿ ಯೆಂದ ||

ಎಲೆಪರಂತಪ ಜಾಳನಯಜ್ಞವು
ಹಲವುದ್ರಷ್ಟದ ಯಜ್ಞದಿಂದತಿ
ಸುಲಭ ಪುತ್ತಮಲೇಸು ಕೇಳಿಸ್ತು ಶಿಲಶಾಸ್ತ್ರದೊಳು |
ಹಲವು ಸತ್ಯಮಂಗಳಿವು ತಾ
ವಲೆಗೆ ತತ್ವಜಾಳನದಿಂದಲೆ
ಸಲೆ ಸಮಾಪ್ತಿಯಸ್ಯೇದುವುವು ಕಲಿಪಾಧ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ||

ಪರಮತತ್ವಜಾಳನವನು ನೀ
ನರಿತು ಕಲಿವೋಡೆ ಜಾಳನಿಗಳ ಸತಿ
ಪರಿಚರಿಯವನು ಮಾಡಿ ವಂದಿಸುತ್ತವರ ಬೆಸಗೊಳು |
ಹಿರಿದು ತುಷ್ಟಿಯಸ್ಯೇದಿ ಕೃಪೆಯಿಂ
ಕರುಣಿಸುವರದರಿಂದ ನಿನಗಾ
ಪರಮತತ್ವಜಾಳನ ವಹುದೆಂದನು ಮುರಧ್ವಂಸಿ ||

ಅವುದೊಂದೀತತ್ವವನು ಸಿಜ
ಭಾವದಿಂ ಸೆರೆತಿಳಿದೆ ಯಾದರೆ
ಜೀವಭಾವದ ಲಜ್ಜಾತನವನು ಮರಳಿ ನೀಸ್ಯೇದೆ |
ಆವೇಕದ ಬಲುಹಿನಿಂ ಭೂ
ತಾವಳಿಯ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಕಂಡೊಡೆ
ಜೀವರುಗಳೆಲ್ಲರನು ಎನ್ನಲಿ ಕಾಂಬಿ ಸೇನಂದ ||

ಬಳಿಕ ನೀನು ಸಮಸ್ತಪಾಪಿಗ
ಳೊಳಗಮತಿಕದುಪಾಪಿ ಯಾಗಿರ
ತಿಳಿಯ ಕೇಳ್ಳಿ ಪಾಧ್ಯ ನೀನಾಷಕಲಪಾತಕದ |
ಜಲನಿಧಿಯ ನತ್ಯಂತನಿಜನಿ
ಮೂಲದ ತತ್ವಜ್ಞಾನವೇನಿಸುವ
ತೊಳತೊಳಗುತ್ತಿಹ ತೆಪ್ಪದಿಂ ದಾಂಟುವೆ ಸುನಿಶ್ಚಯವ ||

ಅತಿಭಾಷಿಸಿದಗ್ಗಿ ಶುಷ್ಕ
ಪ್ರತಿಗಳ ಭಸ್ಯ ವನು ಮಾಡುವ
ಗತಿಯವೊಲು ಜ್ಞಾನಾಗ್ಗಿ ಸಂಚಿತಕರ್ಮ ವೆಲ್ಲವನು |
ಹತವಮಾಡುವುದೈ ಧನಂಜಯ
ಕ್ಷಿತಿಯೋಳಗೆ ನೀನದನರಿದು ನಿಜ
ಗತಿಯನೊಲಿವರೆ ಪರಮತತ್ವಜ್ಞಾನಿ ಯಾಗೆಂದ ||

ಪರಮತತ್ವಜ್ಞಾನದೀಪಿಗೆ
ಸರಿಯೇನಿಪ ಪಾವನವೈ ಧರೆಯೋಳು
ಹಿರಿದು ಬೇರೊಂದಿಲ್ಲ ನೋಡಾಜ್ಞಾನಸಿದ್ಧಿಯನು |
ನಿರುತ ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸವೇಳ್ಳಾ
ಪುರುಷ ತಾನೇ ಹಲವು ಕಾಲಾಂ
ತರದಿ ತನ್ನಲಿ ಪಡೆವ ನೆಲೆಕಲಿಪಾಧ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ||

ಇಂದ್ರಿಯಂಗಳನೊಲಿಸಿ ಭಕ್ತಿಯ
ಲೊಂದಿ ತತ್ವಜ್ಞಾನನಿಷ್ಠೆಗೆ
ನಿಂದವನು ಸುಜ್ಞಾನವನು ಮುದದಿಂದಲ್ಪೈದುವನು |
ಸಂದ ಜ್ಞಾನವ ಪಡೆದು ಪರಮಾ
ಸಂದಮಯವಹ ಮೋಕ್ಷವನು ಸಾ
ಸಂದದಿಂದೈದುವನು ಬೇಗದೊಳಿಂದನಸುರಾರಿ ||

ಜತ್ತಾರಾಧ್ಯಾಯಂ.

ತಡೆಯದಜ್ಞನು ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲದೆ
ಜಡನು ಸಂದೇಹವನು ಮನದಲಿ
ಬಿಡದೆ ಮಾಡುವ ಮೂರಧನುಂ ಕೆಡುವರು ನಿಧಾನಿಸಲು
ಬಿಡದೆ ಸಂದೇಹವನು ಮಾಳ್ವಗೆ
ಪೂಜೆಯಲೀ ಸುಖವಿಲ್ಲ ಪರದಲಿ
ಪಡೆವ ಸದ್ಗುತ್ತಿದೊರಕದ್ದೆ ಕಲ್ಲಿಪಾಠ್ ಕೇಳಿಂದ ||

ಎಲೆ ಧನಂಜಯ ಧ್ಯಾನಯೋಗದ
ಬಲದಿ ಕರ್ಮವ ಬಿಟ್ಟು ಜ್ಞಾನದ
ಬಲಹಿನಿಂ ದೀಸಕಲಸಂದೇಹಂಗಳಿಂದಿದ |
ಸೆಲೆಗೆ ತತ್ವಜ್ಞಾನದಲಿ ಸಂ
ಜಲನವಿಲ್ಲದ ಆತ್ಮನಿಷ್ಠಾನ
ಹಲವು ಕರ್ಮಂಗಳು ನಿಜದಿ ಬಂಧಿಸವು ಕೇಳಿಂದ ||

ಅದುನಿಮತ್ತದಿ ಪಾಠ್ ನಿನ್ನಯ
ಹೃದಯದವಿನೇಕದಲಿ ಜನಿಸಿದ
ಹುದಿದ ಸಂದೇಹವನು ಜ್ಞಾನದೊಳಾದ ಖಂಡೆಯದಿ ||
ಮುದದಿ ಖಂಡಿಸಿ ಕರ್ಮಯೋಗವ
ಜಡುಳಿದಿಂ ಮಾಡೇಳುನೀನೆಂ
ದಿದಿರಲಿಷ ಪಾಠ್ ಸನು ಸುಖಿದನು ದಾನವರ್ಧಿಂಸಿ ||

ಇಂತು ಜ್ಞಾನಯೋಗವೆಂಬ ಜತ್ತಾರಾಧ್ಯಾಯಂ ಸಂಪೂರ್ಣಂ

ಪಂಚಮಾಧ್ವಾಯಂ

ಸೂಜನೆ || ಕರ್ಮಲೇಸೋ ದೇವ ನೀರೆ ನಿ
 ಷ್ವಮ್ ಲೇಸೋ ಹೇಳಿಸಲು ಸ
 ಸತ್ಯಮ್ವೇ ಸಾಧಕರಿಗುತ್ತ ಮನೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ಕರ್ಮಸೆನ್ಯಾಸವನು ಹೊಗಳುತ್ತ
 ಕರ್ಮಯೋಗವ ಮರಳಿ ಹೊಗಳುವೆ
 ಧರ್ಮವೀಯೆರಡರೊಳಗುತ್ತ ಮ ವಾಪುದೊಂದದನು ||
 ನಿರ್ಮಲದಿ ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಶಾಸ್ತ್ರದ
 ಮರ್ಮವನು ಹೇಳಿಸಿಗೆನುತ್ತಾ
 ಧರ್ಮನಂದನನನುಜ ಬೆಸಗೊಂಡನು ಮುರಾಂತಕನ ||

ಹಂ ಕರುಣಿಸಿದಬಿಲಕರ್ಮವ
 ಭರದಿ ಬಿಡುವುದು ಫಲವ ಬಿಟ್ಟಾ
 ದರದಿ ವಾಡುವುದುಭಯಮತ ಕೈವ್ಯಕರವಹುದು ||
 ಎರಡರೊಳು ಕರ್ತೃವನು ಬಿಟ್ಟಾ
 ಜರಿಸುವುದರಿಂ ಕರ್ತೃಯೋಗವು ||
 ಪರಿವಿದಿಯ ಉತ್ತಮವೆನಿಸುವುದು ಪಾಢ್ಯ ಕೇಳಿಂದ

ಎಲೆಧನಂಜಯ ಆವನೊಬ್ಬನು ||
 ಹಲವು ಲಾಭಾಲಾಭವನು ತಾ ||
 ಸೋಲಿಯದೇ ದ್ವೇಷಿಸದೆ ಇಹನವ ನಿತ್ಯಸನ್ಯಾಸಿ ||
 ಸಲೆ ಸಕಲದ್ವಂದ್ವಂಗಳನು ಸರೆ
 ಗೆಲಿದವನು ಈ ಉಭಯಬಂಧದಿ
 ಖೆಳಿಗಿ ಸುಖವಿಂ ನಿಜಪದವನ್ಯಾದುವನು ಕೇಳಿಂದ ||

ಪರಿಷವೊಧ್ಯಾಯಂ

ಪರಮಸಾಂಖ್ಯನ್ವ ಕರ್ಮಯೋಗ ವಿ
 ವೇರಡರಲಿ ಭೇದವನು ಕಾಂಬರು
 ಮರುಕರಲ್ಲದೆ ಲೋಕದಲಿ ಪಂಡಿತರೆನಿಸುವವರು |
 ಹಿರಿದು ಭೇದವ ಸುಡಿಯರಿದರೊಳು
 ಭರದಲೋಂದನು ಸಾರಿದವರೇ
 ಯೇರಡರಿಂದಹ ಫಲವ ಪಡೆವರು ಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ||

ಪರಮತತ್ವಜ್ಞಾನಮಾರ್ಗದಿ
 ಹಿರಿಯರಾವುದಪಡಿದರದನೇ
 ವರತಪೋನುವಾತ್ಸದಿಂದ್ಯೈದುವರು ಯೋಗಿಗಳು |
 ಹಿರಿದು ಸಾಂಖ್ಯನ್ವ ಕರ್ಮಯೋಗವು
 ನಿರುತಪೋಂದಿಂದಾವನೊಬ್ಬನು
 ಭರದಿಕಂಡವನಾತನೇ ಕಂಡವನು ತತ್ವವನು ||

ಯಮ ನಿಯಮ ಯೋಗಂಗಳಿಲ್ಲದೆ
 ಸಮನಿಸದು ಸನ್ಯಾಸಮಪ್ರೌಢಿ
 ಯಮ ನಿಯಮ ಯೋಗಾಗಳಭ್ಯಾಸವನು ಮುದದಿಂದ |
 ಕ್ರಮವಿಡಿದು ಮಾಡುವ ಮುನಿಪ ಕೇ
 ಕ್ರಮಲಬ್ರಹ್ಮವ ಚೇಗದಿಂ ತನು .
 ಭರಮೇಚುಕಿದು ಸುಖದಿಂದಲೈದುವ ಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ||

ಇಂದ್ರಿಯಂಗಳ ಗೆಲಿದು ಮನವನು
 ಬಂಧಿಸುತ ವರಯೋಗಯುತನಾ
 ಸುಂದರಿಂದವ ನಿಜವನರಿದಾತುಮನು ತಾನಾಗಿ |
 ನಿಂದು ಸರ್ವತ್ತಕನು ತಾನಹಡಿ
 ನೆಂದು ಕರ್ಮವ ಮಾಡಿದೊಡೆ ನಿ
 ಬಂಧಿಸವು ಕರ್ಮಂಗಳವನನು ಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ||

ಪರಮತತ್ವಜಾಳ್ನಿಯಾಗಿಂ
ಪರಮಯೋಗೀಶ್ವರನು ಕಾಣಿತ
ಸ್ವರವಕೇಳಿತ ಪರಿಮಳಂಗಳ ಕೆಳಳಿತ ಸೊಂಕುತ್ತಲೂ
ಭರದಿ ನಡೆಯುತ ನುಡಿಯುತುರ ಕಾ
ಹರದಲಿಂದಿರ್ಯತ್ತಿ ವಿಷಯದಲಿ
ಇರಿಸುತ್ತಿಹುದೆವರಿದು ತಾನಪೀಠನಾಗಿಹನು ||.

ಅವನೊಬ್ಬನು ಬ್ರಹ್ಮದಲಿ ತಾ
ಭಾವದಿಂ ನೆಲೆಗೊಂಡು ಘಲವನು
ಭಾವಿಸದೆ ಕರ್ಮಂಗಳನು ಮಾಡುತ್ತಲಿಹನವನು |
ತಾವರೆಯ ಎಲೆ ನೀರಿನಿಂ ನೆರೆ
ಶೀವ ಲೇಪವ ಪಡೆಯದಂದದ
ಭಾವ ಕರ್ಮದಿ ಲೇಪವಡೆಯದೆ ಮುಕ್ತನಾಗಿಹನು ||.

ಕಾಯದಿಂ ಮನದಿಂದ ಬುದ್ಧಿಯು
ಪಾಯದಿಂ ಬರಿಯಿಂದಿರ್ಯಂಗಳ
ಸಾಯಸಂಗಳಲಾದರೆಯು ಘಲಂತಾಸೆಯನು ಬಿಟ್ಟು |
ನ್ಯಾಯ ಕರ್ಮವಮಾಡುವರು ನಿ
ದಾರ್ಯದಲಿ ಯೋಗಿಗಳು ನಿಮ್ಮಲ
ಕಾಯದಂತಿಕರಣಶುದ್ಧಿಗೆ ಪಾಂಚ ಕೇಳಿದ ||

ಕರ್ಮಘಲವನು ಬಿಟ್ಟು ಮಾಡುವ
ಕರ್ಮವನು ವರಯೋಗಸಿದ್ಧನು
ನಿಮ್ಮಲದ ಶಾಂತಿಯನು ಪಡೆವನು ಘಲವ ತಾ ಬಯಸಿ |
ಕರ್ಮವನು ಮಾಡುವನು ಕಾಮದ
ಕರ್ಮದಿಂ ಸಂಸಾರವನು ತಹ
ಕರ್ಮಬಂಧನದಲ್ಲಿ ಕಡೆವನು ಯೋಗವಿರುತ್ತನು ||

ಪಂಚವಾಧಾರ್ಯಯಂ.

ಇಂದಿರುಯದ ಜಯವ್ಯಾಪನು ಮನ
ದಿಂದ ಕರ್ಮವ ಬಿಟ್ಟು ತಾನೇ
ಕುಂದದೀ ಯೋಂಬತ್ತು ಬಾಗಿಲ ಪುರದ ದೇಹದಲಿ |
ನಿಂದು ಸುಖದಿಂದಿರ್ವ ಜೀವನ
ದೊಂದುಕರ್ಮವ ಮಾಡ ಪರರಿಂ
ದೊಂದುಕರ್ಮವ ಮಾಡಿಸನು ಕಲಿಪಾಧರ್ವ ಕೇಳಿಂದ ||

ಜನಕೆ ಕರ್ತೃತ್ವವನು ಕರ್ಮವ
ನೈತು ಕರ್ಮದ ಫಲದ ಯೋಗವ
ನಸಿತುವನು ತಾ ವಾಜನೀಶ್ವರನಾಮಪರಿಣಿಂದ |
ದಿನದಿನದ ಲಸುವರ್ತಿಸುವುದೆಂ
ತೆನಲನಾದಿ ಯವಿದ್ಯೇಯಿಂ ತಾ
ಫನವೈನಿಪ ಸಾಸಾಧ್ಯರದಿಂದವೇ ಸಡೆಯುತ್ತಿಹುದೆಂದ ||

ಧರಿಸನೀಶ್ವರನಾರನಾಪವ
ಸುರುತರದ ಸುಕೃತವನು ಕೊಳ್ಳಿನು
ಪರಮತತ್ವಜಾಳಾಸವಜಾಳಾನದಲಿ ಮುಸುಕಿಹುದು ||
ನಿರುತವದರಿಂ ಪಾರಣಿಗಳು ಭವ
ಗರ ಹೊಡಿದು ಸಂಸಾರಚಕ್ರದ
ಪರುತವಣಿಯಲಿ ಭರ್ಮಸುವರು ಕೇಳಿಂದನಸುರಾರಿ ||

ಆರು ಕೆಲರಜ್ಞತ್ವಜಾಳಾನದ
ಸಾರದಿಂ ಸೀರ ಕೆಡಲವರು ನಿ
ಧಾರ ತತ್ವಜಾಳಾನ ತಾ ಪರಮಾತ್ಮಾಪೂರವನು |
ಸೂರಿಯನಪ್ರೋಲು ಬೆಳಗಿ ತೋರಲು
ಧಾರರುಗಳೇ ಜಗದೊಳೇನುವ
ಸಾರರೈ ಕೇಳಿಂದನಾ ಪಾಧರಂಗೆ ಮುರವೈರಿ ||

ಆಪರ ಬ್ರಹ್ಮದಲಿ ಬುದ್ಧಿಯ
ದೀಪಿಸುತ್ತಲಿರುವರು ಮುದದಿಂ
ದಾಪರವೆ ತಾವೆಂಬ ನಿಷ್ಠೆಯನುಳ್ಳಮಾನವರು |
ಆಪರಿಯ ಸುಜ್ಞಾನದಿಂ ಫುನ
ತಾಪವನು ಪರಿಹರಿಸಿ ಪುನರಪಿ
ರೂಪಸ್ವಿದದೆ ನಿಷ್ಟವ ತಾವೈದುವರು ಕೇಳಿಂದ ||

ವಿದ್ಯೆವಿನಯಗಳಂದಧಿಕನಾ
ಗಿಧ್ಯ ದ್ವಿಜನಲಿ ಗೋವಿನಲಿ ನೇರೆ
ಕಢ್ಣ ಕಳ್ಳುನಲಾನೆಯಲಿ ಶುನಕನಲಿ ಶ್ವಪಚನಲಿ |
ಇಧ್ಯ ಪರಮಾತುಮನ ನೇಕೋ
ಬುದ್ಧಿಯಲಿ ಸಮನಾಗಿ ಕಾಂಬರು
ಬುದ್ಧಿನೇಲಿಗೊಂಡಿಹ ಪರಮತತ್ವಜ್ಞ ಪಂಡಿತರು ||

ಆರುಕೆಲಬರು ಮನದಲೀಪರಿ
ಸೇರುವೆಯ ಸಾಮ್ಯದಲಿಹರು ನಿ
ಧಾರದಿಂ ದೇಹದಲಿ ಗೆಲಿದಿಹರವರು ಭವಭಯವ |
ವೀರಕೇಳೈ ಗೆಲುವ ಪರಿಯನು
ಪಾರಮಾಧಿದಿ ದೋಷ ಹೊದ್ದುದ
ಸಾರತರ ಬ್ರಹ್ಮದಲಿ ನೇಲೆಯಾಗಿರುವ ಕತದಿಂದ ||

ಈಪರಿಯ ಬ್ರಹ್ಮದಲಿ ಬುದ್ಧಿಯ
ರೂಪನೇಲಿಗೊಂಡಜ್ಞ ನಾಗದೆ
ಯಾಪರಬ್ರಹ್ಮವನರಿದು ಬ್ರಹ್ಮದಲಿ ನೇಲಸಿದವ |
ರೂಪ ಮೊಳುಹ ವಿಷಯಲಾಭದೆ ತಾ
ಪರಮಹರುಷ್ಟನು ಪಡೆಯನು
ತಾಪ ಮೂರೊದಗಿದರೆ ಬೆದರನು ಪಾಧ ಕೇಳಿಂದ ||

పీంజమోధ్వయిరు.

ఆవవను విషయంగళలి స
 ద్వాఘవదిందేరగద సుజచిత్తద
 పావనను తన్నల్లి సుఖవాపుదను పడెదికను |
 ఆవిమలబుర్కుదలి ధ్వానదే
 తీవి బెరసిద బుద్ధియుళ్ళవ
 భావిసలు కేళాతెసజ్యుత పదవస్యేదువను ||

తనువిగిందిరయ విషయసంగది
 జనిక భోగసముహ దుఃఖద
 ఘనకేగిదు కారణ మొదలు కడే యుంటినిపుదాగి |
 అనితు భోగంగళలి తానను
 మనదొళావరయోగి రమిసను
 చినుమయాతుమనాగికను కౌంతేయ కేళింద .||

ఆవనొభ్య శరీరదింది
 జీవ తొలగద ముస్న ఏతను
 భావదలి జనిసిర్ద కామశోధమరణియను |
 తావ స్వీరిసుపోడి సమథన
 దావనాతనే యోగయుక్తను
 పావనను సుఖియాగికను కలిపాథ కేళింద ||

ప్రక్కగాత్కున లావనొభ్యను
 నిక్క రమిసుత సుఖదలికన
 త్యుత్తమద తప్పదదలంతరొఫ్ఫీతి యళ్ళవను |
 యుక్తనాతనే యోగి తాపర
 తత్కవాదవ నమళనద్వయ
 సుంత్తమను సాయుజ్యముక్తియ పదేవ కేళింద ||

ಭೇದಬುದ್ಧಿಯ ಹರಿದವರು ಕ್ಷಯ
ವಾದ ಪಾಪವನುಳ್ಳವರು ವಶ
ವಾದ ಜಿತ್ತವನುಳ್ಳವರು ಸಚರಾಜರಂಗಳಲ್ಲಿ |
ಆದರಣೆಯಿಂ ನಿಜವ ಮಾಳ್ವನಿ
ಜೋದಮುದಲಿಹ ತತ್ವನಿಷ್ಠರು
ವೇದವೇದ್ಯರು ಬ್ರಹ್ಮಸಾಯುಜ್ಯವನು ಪಡೆಯುವರು ||

ಕಾಮಕೋಧಾದಿಗಳಿದ ನಿ
ಸ್ವೀಮರಿಗೆ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಯತ್ನವೆ
ನೇಮದಿಂ ಮಾಳ್ವರಿಗೆ ಜಿತ್ತವೆ ವರಿಸಬೆಲ್ಲಿರಿಗೆ |
ತಾಮಸದ ಬುದ್ಧಿಯನು ಗೆಲಿದನಿ
ರಾಮಯದ ಯತಿಗಳಿಗೆ ತೋಪ್ರದು
ಸೀಮೆ ಯಳಿದಿಹ ಬ್ರಹ್ಮಸುಶುವೀ ಸಕೆಲದಿತಿಗೆಳಲ್ಲಿ ||

ಹೊರಗಿಸೆವ ಎವಯಂಗಳನು ನೇರೆ
ಜರಿದು ದೃಷ್ಟಿಯನೇರಡು ಹುಬ್ಬಿಗೆ
ಇರುವ ಮಧ್ಯದಲಿರಿಸಿ ನಾಸಿಕಾಂಶಿಕಗೆ ಜೀರಿಸುತ್ತಿಹ |
ಮೆರೆವ ಪಾರ್ವತಾಪಾನ ವೆರಡನು
ಸರೆವಡಿದು ಸರಿಮಾಡಿ ಧ್ವನಿದ
ನಿಂಗಿಯಿಂದಭಾವಸ ಯೋಗಿಗಳಿಹರು ಕೇಳಿಂದ ||

ಮನವ ಬುದ್ಧಿಯನಿಂದಿರುಯಂಗಳ
ಫನವಿಕಾರವ ನಿಲಿಸಿ ನಿರ್ಘಲ
ಮನಸಶೀಲನು ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಾಸಕ್ತನಾಶದಮನು |
ತನುವಿನಿಷ್ಠಿಯ ಕೋಧಭಯವನು
ನೆನೆಯದೆಲ್ಲವ ಬಿಟ್ಟು ನಿಂದಾ
ತನುವಿಚಾರಿಸಿ ನಿತ್ಯಜೀವನಸ್ತುಕ್ತಃ ಕೇಳಿಂದ ||

ಪಂಚಮಾಧ್ಯಾಯಃ

ಸರ್ವಲೋಕಂಗಳಿಗಿಧಿಪನಹ
ಸರ್ವಯಜ್ಞ ತಪಂಗಕು ಸೇರಿ
ಸದ್ಗುರಾಲಂಗಳಲಿ ಭೋಗಿಪ ಸರ್ವತೋಮುಖನು |
ಸರ್ವಭೂತಂಗಳಿಗೆ ಸಮನೆಂ
ದುರ್ವಿಯೋಳಗೆನ್ನನ್ನ ಭಜಿಪನು
ಸಪ್ತಧಾ ಮುಕ್ತಿಯನು ಪಡೆವನು, ಪಾಠ ಕೇಳಿದ || ೨೮

|| ಇಂತು ಕರ್ತೃಸನಾಗ್ಯಸಯೋಗವೆಂಬ ಪಂಚಮಾಧ್ಯಾಯಂ. ಸಂಪೂರ್ಣಂ ||

ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಿಯಂ

ಸೂಚನೆ || ಪರಮಯೋಗಾಭಾವಾನವನು ಸಂ
 ಗರದುಭಯಬಲಮಧ್ಯದಲಿ ಮುರ
 ಕರನು ಕಾರುಣ್ಯದಲಿ ಕಲಿ ಪಾಠ್ಯಂಗಿ ಬೋಧಿಸಿದ ||

ಅಪನೊಬ್ಬನು ಕರ್ತೃಧಲವನು
 ಭಾವಿಸಿದೆ ಕರ್ತೃವನು ಮಾಡುವ
 ನಾಶವನ ಸನ್ಯಾಸಿಯೇ ವರಯೋಗಿ ಯೆನಿಸುವನು |
 ಕೇವಲಾಗ್ನಿ ತ್ಯಾಗ ಸತ್ಯ
 ಮಾರ್ಗವಳಿತ್ಯಾಗವನು ಮಾಡದ
 ಪಾವಕನೆ ಲೋಕದೊಳಗುತ್ತಮನೆಂದನಾಸುರಾರಿ ||

ಎಲೆಧನಂಜಯ ಆಪ್ಯದೊಂದನು
 ತಿಳಿದೆವರು ಸನ್ಯಾಸವೆಂಬರು
 ಸೆಲಿಗದನು ವರಯೋಗವೆಂದರಿ ಸಂಗವಿಶಾಂಗಿ |
 ಘಲದ ಸಂಕಲ್ಪವ ಬಿಡದೆ ತಾ
 ನೊಲಿದು ಕರ್ತೃವ ಮಾಡುವಾಜಂ
 ಜಲನದೆಂದು ಯೋಗಿಯಾಗನು ಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಿದ ||

ಯೋಗವನು ಬಯಸುವ ಮುನಿಗಿ ನಿಗ
 ಮಾಗಮದ ಸತ್ಯಮರ್ವೇ ವರ
 ಯೋಗಸಿದ್ಧಿಗೆ ಪರಮಕಾರಣವೆನಿಸುವುದು ಸೋಡು |
 ಯೋಗಸಿದ್ಧಿಯನ್ವೇದಿ ದಾಶಂ
 ಗಾಗಿ ಸಮ್ಮಾಗ್ರಾಣ ತನ್ನೊಳಿ
 ಗಾಗಿಲಾವರಶಾಂತಿ ಸಾಧನವೆನಿಸುತ್ತಿಹುದೆಂದ ||

ಶ್ವರ್ಮಾಧ್ಯಾಯಂ

ಭೋಗಿಸುವ ತಬ್ಬಾದಿವಿಷಯದ
 ಯೋಗದಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸದೆ ಯಾ
 ವಾಗಲುಂ ಕಾಮ್ಯಾದಿಕರ್ಮಂಗಳಲಿ ಸಿಂಗಕದೆಯೆ
 ನೀಗಿದವನು ಮನೋರಘವ ನೇರೆ
 ಯೋಗಸಿದ್ಧಿ ಯನುಳ್ಳವನು ತಾ
 ನಾಗ ಪರಮಾರೂಢನೇಸಿಸುವ ಪಾಠ್ಯಕೇಳಿಂದ ||

ತನ್ನ ನುದ್ಧರಿಸುವುದು ತನ್ನಂ
 ಮುಸ್ತ ತನ್ನಂ ಕೆಡಿಸಲಾಗದು
 ತನ್ನ ನಿಜವನು ತಾನು ತಿಳಿಯಲು ತನಗೆ ತಾ ಬಂಧು |
 ತನ್ನ ತಾನು ವಿಚಾರಿಸದೆ ಒಡ
 ಭಿನ್ನಭಾವದಲಿರಲವಿದ್ಯಾ
 ಪನ್ನ ಪದದಿಂ ತನಗೆ ತಾ ಹಗೆಯನು ಕೆಳಿಂದ || . .

ಆವಂತಿಕರಣ ತನ್ನವ
 ಶಾವಲಂಬನವಾಗಿಹುದು ಕೇ
 ಇಂದ್ರಿಯವ ತನಗೆ ತಾನೇ ನೆಂಟನಾಗಿಹನು |
 ಈವಿಧದ ಕರ್ಮಗಳಾವನ
 ತಾವು ಪ್ರತಿಕೂಲಂಗಳಾಗಿಯೆ
 ನೋವಡರಿಪುವು ತನಗೆ ತಾನವ ಸಹನು ಹಗೆಯಂತೆ ||

ಜಳಿ ಬಿಸೆಲು ಸುಖ ದುಃখ ಪ್ರಜಾ
 ವಳಿ ತಿರಸಾನ್ಯಾರಂಗಳಲಿ ನೇರೆ
 ಗೆಲಿದ ಚಿತ್ತವನುಳ್ಳಯೋಗಿಗೆ ಪರಮಶಾಂತಂಗೆ |
 ತಿಳಿಯೆ ಕೇಳು ಪರಂಪರೆಗಳನು
 ಕಳಿದ ಪರಮಾರೂಢಚಿತ್ತಗೆ
 ಬೆಳಗು ನಿಜವಪರೋಕ್ಷವಾಗಿಹುದಿಂದನಸಂರಾರಿ ||

ಸಕಲ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾನದಿಂ ವರ
ಮುಕುತಿಕರ ಸುಜ್ಞಾನತ್ವಪ್ರಸ್ತಾನ
ವಿಕಳನಾಗದೆ ಹೊನ್ನು ಕಲು ಹಿಂಡಿಯಲಿ ಸಮನಾಗಿ |
ವಕರಿಸುವ ಸಕಲೇಂದ್ರಿಯಂಗಕ
ನಿಕರವನು ಗೆದ್ದವನು ಚಲಿಸದ
ಭಕ್ತನೇ ನಿಜಯುಕುತನೇನಿಸುವ ನೆಂದನಸುತ್ತಾರಿ ||

ಪಿಯಸುವನು ಹಗೆ ಬಂಧುಜನಗಳು
ನಿಯತ ಯತಿ ಮಧ್ಯಸ್ಥ ಸಾತ್ವಿಕ
ಸಯನಿದರು ಸಾಧುಗಳು ಪಾಪಿಷ್ಟ ರುಗಳಲಿ ಸಮದ |
ಭಯವಳಿದ ನಿಜಬುದ್ಧಿಯಿಂ ನಿ
ಶ್ಚಯದಲೇ ಪರಮಾತ್ಮಮನ ಸಿ
ಜಯವ ಕಂಡವನೇ ವಿಶ್ವನು ಪಾಠಕೇಳಿಂದ ||

ನಿಯತಜಿತ್ತವನು ನಿಜಪರಿಗ್ರಹ
ಭಯವ ಬಿಟ್ಟಾಗೆ ಸೆಗಳನುಳಿದಿರ
ಭಯವನುಳಿ ದಸಹಾಯನಾ ಗೇಕಾಂತವಾಸವನು |
ಬಯಸುತ್ತಿಹ ವರಯೋಗಿಯಾತ್ಮನ
ಸಯದಿ ಪರಮಾತ್ಮಮನೊಡನೆ ಸಂ
ತಯವ ಕಳೆದೇಕ್ಕುದಿಂ ಧ್ಯಾನಿಸುವ ಕೇಳಿಂದ ||

ತುದ್ದುವಾಗಿಹ ರಾವಿನಲಿ ಸೇರಿ
ಯುದ್ಧವಿಲ್ಲದೆ ಹಸ್ತವಲ್ಲದೆ
ಹೊದ್ದಿಸುಸ್ಥಿರನಾಗಿ ಜೇಲಾಚಿನಕುಶಗಳಿಂದ |
ಗದ್ದುಗೆಯ ಸಳಪಡಿಸಿ ಏಗೆ ಕು
ಣಿದ್ದು ಪರಮಾತ್ಮಮನ ಧ್ಯಾನವ
ಖುದ್ದಿ ಯಿಂದಿಲ್ಲ ಘಾಢುವ್ಯಾಧು ಕೆಲ್ಲಿಪಾಠ ಕೇಳಿಂದ ||

ಷಣ್ಣಾಧಾರ್ಯಾಯರ್.

ಅದರ ಲತಿಲೇಸಾಗಿ ತಾ ಏಗೆ
ಹಡುಳದಿಂ ಕುಳಿದುಚಚಿತ್ತದೊ
ಖೊದವದವಿಕೀಂದ್ರಿಯದ ವ್ಯಾಪಾರಂಗಳನು ಬಿಟ್ಟು |
ಮುದದಲಂತೆಕರಣ ಶುದ್ಧಿಯ
ಸೋದವಿಸಲಿಕೋಸುಗರ ಯೋಗದ
ಹಡನ ನರಿದಾಜರಿಸುವುದು ಕಲಿ ಪಾಠ್ರ ಕೇಳಿಂದ ||

ಕಾಯ ಶಿರ ಕೊರಳುಗಳನೊಂದೇ
ದಾಯುದಲಿ ಸಮನಾಗಿ ಜಲಿಸದೆ
ವಾಯುಧಾರಣೆಯಿಂದ ನೆಟ್ಟನೆ ನಿಲಿಸಿ ದೇಸಿಗಳನು |
ಹಾಯುತಲಿ ಸೋಡುತ್ತಿರದೆ ಕೌಂ
ತೇಯ ತನ್ನ ಯ ನಾಸಿಕಾಗ್ರವ
ನಾಯತದಲೀಕ್ಷಿಸುತ ಧ್ಯಾನವ ಮಾಡುತ್ತಿಹುದೆಂದ ||

ಹಡುಳಿಸಿದ ವರಚಿತ್ತವ್ಯಳ್ಳವ
ಸೋದವಿದಂಜಿಕೆಯಿಲ್ಲದೇ ಶುರ್ತಿ
ವಿದಿತೆಮಲ ಬ್ರಹ್ಮಜರ್ಣವರತವ ಜರಿಸುತ್ತಿಹ |
ತುದಿಗೆ ಮನವನು ನಿಲಿಸ ಯೆನ್ನಲಿ |
ಷುದಿದಚಿತ್ತವನುಳ್ಳ ಯೋಗಿಯು
ಮುದದಲೆನ್ನಲಿ ಲೀನವಾಗಿಹನೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ಈಪರಿಯ ನಿಯಮಿಸಿದ ಚಿತ್ತದ
ರೂಪವ್ಯಳ್ಳವನಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮದ
ರೂಪನನುದಿನ ಚಿಂತಿಸುತ ವರಯೋಗಿಯಾದವನು |
ತಾಪವಳಿದೆನ್ನ ಯ ಪರಮಸುಖ
ರೂಪವನು ಕೂಡಿದು ನಿಜಚಿ
ದೂರವೆನಿಸುವ ಶಾಂತಿಪದವನು ಪಡೆವ ಕೇಳಿಂದ ||

ಎಲೆಧನಂಜಯ ಯೋಗವೇಂಬುದು
 ಸೆಲೆಗೆ ಏಗಿಲಾಹಾರಿಗೆಯು ನಿ
 ಕ್ಷೇತ್ರಾರ್ಥಾರಿಗೆಯು ನಿದಾರ್ಶಿಲಗನವರತ |
 ಬಲುಹಿನಿಂ ಜಾಗರವ ಮಾಡುವ
 ಭಲಿಗೆ ನಿಜಸುಖದಿಂದ ಯೋಗವು
 ಭಲಿಸುವುದು ತಾನಿಲ್ಲ ಕೇಳಿಂದನು ಮುರಧ್ವಂಸಿ ||

ಸಾರಯುಕ್ತಾಹಾರ ವೃಜಿತವಿ
 ಹಾರವುಛಾತಂಗೆ ನಿಮಂಳ
 ಜಾರುಕೆಮಂಗಳ ನಿಯತಕ್ತಿಯೆಯನುಳ್ಳಂಗೆ |
 ಭೂರಿನಿದಾರಿ ಜಾಗರಣಿಗಳ
 ಸೇರದಿಹ ಧೀರಂಗೆ ದುರಿಷಿಷ
 ಜೀರ ಕೆಡಿಸುವ ಯೋಗ ದೊರಕುವೈದಿಂದನಸರಾರಿ

ಆವನ್ನೆಷಬ್ಜನ ನಿಯತಚಿತ್ತವು
 ಪಾವನಾತುಮನಲ್ಲಿಯೇ ಸ
 ದಾಖಾವದಿತ ಸೆಲಸಿಕುದು ಬಳಿಕ ವಿರಕ್ತನಾದವನು |
 ಶ್ವಾಸವಿಷಯಂಗಳನು ಸೆರಿ
 ಹೇವದಿಂದಾವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿಹ
 ಭಾವ ಸೆಲೆಗೊಂಡಾಗಲವ ವರಯುಕ್ತನ್ನಿಸುವನು ||

ನಿಯತಚಿತ್ತವನುಳ್ಳವಂಗನು
 ಸಯದಲಾತ್ಮಾಧಾರಾನವನು ನಿ
 ಕ್ಷೇತ್ರಯದಿ ಮಾಳಾತ್ಮಾತುಗೆ ವರದೃಷ್ಟಾಂತವೆಂತನಲು |
 ಭಯದಲಿಹ ದೀವಿಗೆಯವೋಲು ನಿ
 ಭೂತಯದಲಲುಗಡೆ ಯಿಹದದೇ ದೃಷ್ಟಾಂತ ಕೇಳಿಂದ ||

ಫೆಂಕ್ಟ್ ಧ್ಯಾಯರ್..

ಆವಿಸ್ತ್ರೇಯಲನುಪಮದ ಯೋ
ಗಾವಲಂಬನದಿಂದ ಚಿತ್ತವು
ಶಾಪಿನಲಿ ಸೇರಿ ನಿಂದು ಲಯವಹುದಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ |
ಭಾವಿಸಲಿಕಾ ತುಮನ್ ನಾತ್ತೆದ
ಲಾವನೊಬ್ಜನು ಕಾಣುತ್ತಿಹನಾ
ಪಾವನನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ತೃಪ್ತಿಯ ಪಡೆವ ಕೇಳಿಂದ ||-

ಚರಿಸುತ್ತಿಹ ಕರಣಂಗಳಿಗೆ ಗೋ
ಚರಿಸದೇ ವರಶುದ್ಧ ಬುದ್ಧಿಗೆ
ನಿರುತ್ತದಿಂ ಗೋಚರಿಸುತ್ತಿಹ ನಿಜನಿತ್ಯಸೌಖ್ಯವನು |
ಹರುವದಿಂದಾವಾಗ ಪಡೆದಿಹ
ಪರಮತತ್ವಸ್ಥಿತನೆನಿಸಿ ಸೇರಿ
ಭರದಿಯೋಗದಿ ಜಲಿಸದಿಹಸ್ತೆ ಪಾಠ್ಯಕೇಳಿಂದ ||

ಆವಸ್ತುಖವನು ಪಡೆದಿಹುದರಿಂ
ಪಾವನೋತ್ತಮ ವಸ್ತುಲಾಭವು
ಭಾವಿಸಲ್ಪಿಲ್ಲಿಂದು ನೆಟ್ಟನೆ ಒಗೆದು ಸೌಖ್ಯವನು |
ಚೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದನು ಭವಷಿಹು
ಭಾವದುಃಖಿಂಗಳಿಗೆ ತಾ ಸ
ದಾಖ್ವಾವದಿರ ಸಂಜಲಿಸದಿಹ ಸೆಲೆ ಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ||

ಸಕಲತಾಪತ್ರಯದ ದುಃಖ
ಪರಕ ಸೋಂಕಲು ಕೆಡದೆ ತಾನೀ
ನಿಖಿಲಯೋಗದ ಹೆಸರನುಭ್ಯಾದಿದೆಂದು ನೆರೆ ತಿಳಿದು |
ಸುಕರದಿಂ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಯೋಗವ
ಚಕ್ಕಿತನಲ್ಲದ ಪುರುಷನೀವರ
ಯುಕುತ್ತಿಯಿಂದವೇ ಮಾಡ ಬೇಹುದು ಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಿಂನ ||

ಫನಮನೋರಧಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ
ಶನುಧನಾದಿ ಸಮಸ್ತವಿಷಯವ
ನನಿತನುಳುಹದೆ ಬಿಟ್ಟು ವಶವಾಗಿತ್ತ ಮನಸಿವಿಂದ |
ಅನವರತ ವಿಷಯಂಗಳೊಳಗಿ
ದ್ವಿನಿತು ಸಕಲೀಂದ್ರಿಯವ ಮುದದಿಂ
ಹುನಿಪನೆಲ್ಲಾ ಕಡೆಗಳಿಂ ನಿಗ್ರಹಿಸಬೇಕೆಂದ ||.

ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ಧೈಯದಿಂ ತ
ಸ್ವಲ್ಪಿ ಸೆಲಸಿದ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದವೇ
ನಿಲ್ಲದೇ ಜರಿಸುವ ಮನವ ಪರಮಾತ್ಮನಲಿ ನಿಲಿಸಿ |
ದುರ್ಲಲಿತವಿಷಯಂಗಳನು ತಾ
ಸೊಲ್ಲದೇ ಸೆರೆ ತಿರುಗಿ ಯನ್ನವ
ಸೊಲ್ಲಿಸದೆ ಚಂತಿಸದೆ ಸುಖಿಯಾಗಿಷುದು ಕೇಳಿಂದ ||

ಅನವರತ ಜಂಚಲಿಸುವಸ್ಥಿರ
ವೇನಿಸುವಾವಾವಿಧಿದ ವಿಷಯದ
ಫನತೆಯಲಿ ಸೆಲಸಿಹುದೊ ತತ್ತವಿವಿಷಯದಿಂ ತೆಗೆದು |
ಮನವನತಿ ವೈರಾಗ್ಯದಿಂದಾ
ತ್ಯಾನಲಿ ವಶನು ಮಾಡಲದಂ
ಜಿಸಿಸುವುದು ವರಶಾಂತಿ ಕೇಳಿಂದನು ಮುರಧ್ವಂಸಿ ||

ಪರಮಶಾಂತಿಯು ದೊರಕಿದಂತಃ
ಕರಣವುಛಾತನ ರಜೀಂಗುಣ
ಹರಿದು ಹೋದಾತನನು ವಾಪಂಗಳು ತೊಲ್ಲಿಗಿ ಭಜಿಕ |
ಪರಮ ತಾನಾಗಿದ್ದ ಯೋಗಿಯ
ಪಿರಿದು ಸುಖ ಸಾರುವುದು ಮುದದಿಂ
ಧೂಭೂತಯಂಕರ ಕೇಳು ನೀನೆಂದನು ಮುರಧ್ವಂಸಿ ||

ಷಣ್ಣಾಧ್ಯಾಯರ.

ಈಪರಿಯಲನವರತ ಚಿತ್ತವ
ನಾಪರಮಯೋಗದಲಿರಿಸಿ ನಿ
ಷ್ವಾಸನುತ್ತಮಯೋಗಿ ನಿತ್ಯಾಸಂದಮಯವೇನಿಪ |
ಆಪರಬ್ರಹ್ಮಾಪರೋಕ್ಷದಿ
ತಾಪ ಮೂರನು ಗೆಲಿದು ನಿಜದಿಂ
ತಾ ಪದೀವ ಸುರುತರದ ಸುಖವನು ಪಾಠ್ಯಕೇಳಿಂದ ||

ಪರಮಯೋಗಿಽಭ್ಯಾಸದಂತಃ
ಕರಣವ್ಯಾಖ್ಯವನಾಗಿ ಸಚರಾ
ಜರದಲಿಹ ಪರಬೋಮ್ಮೆ ವೋಂದೆಂದರಿದ ವರಯೋಗಿ |
ನಿರುತ್ತದಿಂ ದೀಸಕಲಭೂತವ
ನಿರ್ದೇ ತನ್ನಲಿ ಕಾಂಬ ತನ್ನನು
ಫಿರಿದು ಭೂತಂಗಳಲಿ ಕಾಂಬನು ಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ||

ಆವನೊಬ್ಬನು ಸರ್ವಭೂತದ
ತಾವಿಸಲಿ ಯೆನ್ನನು ನಿರೀಕ್ಷಿತ
ದೇವ ಮನುಜೋರಗರುಗಳನೆನ್ನಲ್ಲಿ ಕಾಣಬನು |
ಆವನಾತ್ಮಾಗಾನು ಕೇಡದಿಹೆ
ಭಾವಿಸಲು ಕೇಳಾತ ನೆನಗಿ
ಷ್ಣಾವ ಪರಿಯಲಿ ಕೆಡುವನಲ್ಲಿಲೆ ಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ||

ಆವನೊಬ್ಬನು ಸರ್ವಭೂತದ
ಜೀವನಾಶಮು ನೊಬ್ಬನೆಂದೇ
ಭಾವದಿಂದೆನ್ನನೆ ಭಜಿಸುತ್ತಿಹ ನಾಪರಮಯೋಗಿ |
ಆವ ಪರಿಯಲಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತಲುಪ
ಜೀವಿಸಲು ಮೆನ್ನಲ್ಲಿ ತಾ ನಿಜ
ಭಾವದಿಂ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿಂಥನು ಕಲಿಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ||

ಫಾನತರದ ಸುಖದುಃಖ ತನ್ನ ಯ
 ತನುಮನಂಗಳ ತಾಗುವಂದದ
 ಲನಿತು ಭೂತಂಗಳನು ಸೋಽಕುಪ್ರದೇಂದು ತಾ ತ್ವಿಧು ||
 ಜನಕೆ ದುಃಖಂಗಳನು ಮಾಡದೆ
 ಜಿನುಮಯಾತ್ಮಜಾಜಾ ನಿಯಾದವ |
 ಮುನಿಗಳೊಳಗತ್ತಿರು ನೆನ್ನಾಭಿಮತಾತ್ಮಕೇಳಿಂದ ||

ಮಧುರಪುನೆ ಮುದದಿಂದ ಚಿತ್ತದ
 ಲೈದವಿ ಶೈಲ್ಯರುವ ಸಮಾಂಜೀಂಬ್ರಿ
 ವಿದಿತಯೋಗವ ಕರುಣಿಸಿದೆ ನೀನೆಂತಹಾನು |
 ಹಂಡುಹಂಡಿದಿಹಗತಿಯ ಕಾಣಿಸು
 ಮೊದಲಲ್ಲಿಮನ ಜರಿಸುತ್ತಿಹುದಾ
 ಹೆಣೆನ ನೀನೇ ಜಲ್ಲಿ ಚಿತ್ತತ್ವಸೆಂಬಣಾ ಹೊಳ್ಳಿ ||

ಕಾಡುಪುದು ಬಲಿದಿಹೆದ ಸ್ವಿಚಿತ್ತ
 ಮಾಡುಬಾರದು ಜಲಿಸುತ್ತಿಹುದತಿ
 ಗಾಂಥಗಿರಿತವಾಗಿಹುದು ಮನ ವದು ಸ್ವಿಮತ್ತದಲಿ |
 ಒಡುತ್ತಿಹ ಪ್ರಾಯುವಿನಪೋಲ
 ಲಾಂಡುತ್ತಿಹ ಮನವನು ನಿರೀಧವ
 ವೊಳ್ಳೆಲಸೆದ್ದಳವೆಂದು ಬಗೆಮೆನು ಕ್ಷಾಣ್ಣ ಕೇಳಿದೆ ||

ವೀರಿಧನಂಭಯ ಮನಪ್ರ ನೆರಿ ಜಂ
 ಜಲಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲದೆ
 ಜಲಿತಮಾನಾನಿಂದಿಸು ನಿಗ್ರಹಿಸಲಿಕೆ ತಾಸಂದು |
 ನೆತಿಗೆ ನಿಳಿರಿ ಯೋಗಸೇವಾ
 ಬಲದಿ ಫಾನವೈರಾಗ್ಯದಿಂ ಜಂ
 ಜಲಿಪಮನವ ನಿಷ್ಠಾಧಿಸಲು ಬಹು ದೀಪಸಸುರಾರಿ ||

ಷಣ್ಣಾರ್ಥಾಯಂ

ಮನವಿಕಾರವನಿಲಿಸಲರಿಯದ
 ತನುವಿಕಾರದ ಮನುಜನಿಂಮುಂ
 ದನುವಮದ ವರಯೋಗ ಪಡೆಯಲು ಬಾರದಿದು ಸದ್ಗು |
 ಮನವ ವಶವನು ಮಾಡಿದವನಿಂ
 ಏನುತಯೋಗಪ್ರಾಯದಿಂ ನೇ
 ತ್ವಿಷ್ಟ ಸುಸಾಫವದೈನಿಸುವುದು ತಾನೆನ್ನ ಮತವೆಂದ ||

ಅಯತಿ ಯೋಗಾಭಾಯಸದಿಂ ನಿ
 ಶ್ವಯದಿ ಚಲಿಸಿದ ಮನವನುಷ್ವವ
 ಸಯದಿ ಯೋಗದ ಭಕ್ತಿಯುಷ್ವವ ಯೋಗಸ್ಥಿತಿಯನು |
 ನಿಯಮದಿಂ ತಾ ಪಡೆಯದೇ ನಿ
 ಭರ್ಯಯದಲ್ಪಿದುವನಾವ ಗತಿಯಂ
 ಪ್ರಯದಿ ಕರುಣಿಸು ಕೃಷ್ಣ ನಿನೆನಗೆರಡನಾಖಾತ್ರ. ||.

ಎಲೆಜನಾರ್ಥನ ಬ್ರಹ್ಮ ಯೋಗದ
 ಹೊಲಬಸರಿಯದೆ ಕರ್ಮವನು ತಾ
 ಸೋಲಿದು ಚಿಂಪ್ಯುದರಿಂದಲುಭಯಭರಣಾಧರನು |
 ಹಲವುಪರಿಯಿಂ ಹರಿವ ಮೇಘದ
 ವೋಲು ಕೆಡುವನೋ ಸದ್ಗುತಿಯ ತಾ
 ಸೆಲಗೆ ಪಡೆವನೋ ಕೃಷ್ಣ ಕೃಪೆಮಾಡಿಂದಳಾವಾತ್ರ. ||.

ಎನಿತ್ತ ಸಂಶಯವೆನ್ನ ಮನದಲ
 ಜನಿಸಿಹುದು ನಿಶ್ಚೀಷವಾಗಿಯೇ
 ಅನಿತುವನು ಪರಿಹರಿಸಬೇಕುದು ಶಕ್ತಿನಿನಾಗಿ |
 ಘನತರದ ಸಂಶಯವ ಕೆಡಿಸುವೋ
 ದನಷ್ಟ ನಿನ್ನಿಂದನ್ನರಿಲ್ಲಲೇ
 ಯೆಸಗೆ ಕೃಪೆಮಾಡಿಂದು ನುಡಿದನು ಪಾಠ್ರ ಕೃಮುಗಿದು ||

ತಂದೆ ಕೇಳೈ ಪಾಠ್ಯಭಕ್ತಿಯೊ
ಖೊಂದಿ ಯೋಗಭರ್ಷನಾದವ
ಗೆಂದಿಗೂ ಕೇಡಿಲ್ಲ ವಿಹರಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಂಗಳವ |
ಸಿಂದು ಮಾಡಿದ ನರನು ದುಃಖವ
ಸೆಂದಿಗೂ ತಾ ಪಡೆಯನ್ನೇ ಕುರು
ಸಂದನನೆ ತಿಳಿಯೆಂದನಾಮುರವೈ ಕರುಣಾದಲಿ ||

ಯೋಗಮಾರ್ಗ ಭರ್ಷನಾದವ
ನಾಗಲುರುಪುಣಿವನು ಮಾಡಿದ
ಭೋಗಿಗಳ ಲೋಕವನು ಗೆಡಿವ ನಿತ್ಯವಾಗಿಹುದ |
ಭೋಗಿಸುತ್ತ ಪಲಕಾಲಮಿದ್ದೀದ
ನೀಗಿ ಶುಚಿಗಳ ಶ್ರೀಯನುಕ್ಕನು
ಉಗಿಗಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸುವ ಪಾಠ್ಯಕೇಳಿಂಬೆ ||

ಅಲ್ಲದಿದ್ವೋಡಿ ತತ್ವವಿದ್ವೈಷ
ಬಲ್ಲಯೋಗೀಶ್ವರರ ವರಕುಲ
ಷಲ್ಲಿ ಚಿನಿಸುವ ಲೋಕದಲಿ ಸೋಡಿಪ್ಪಕಾರಧಲ |
ಸಲ್ಲಲಿತವಹ ಯೋಗಿಗಳ ಕುಲ
ದಲ್ಲಿ ಜನಿಸುವ ಪುಣ್ಯತಾನತಿ
ಭಾರತಾಭವಲಾ ಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಿಂದನು ಮುರಧ್ವಂಸ ||

ಅದರಲುದಯಿಸಿ ಪೂರ್ವದೇಹದ
ಲೋದವಿಕೊಂಡಿಹ ಬುದ್ಧಿಯೋಗದ
ಪದದ ಸುಂಬಂಧವನು ಪಡೆವನು ಪಡೆಷಣತರದಿ |
ವಿದಿತದಿಂ ವರಮೋಕ್ಷ ಸೌಖ್ಯದ
ಪದವೈಸುತ್ತಿಹ ಯೋಗಸಿದ್ಧಿಗೆ
ಫುದುದಿ ಮಗುಕುಳ್ಳೋಗಿಸುವ ಸೆಲೆಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ||

ಷಣ್ಣಾಧ್ಯಾಯಂ.

ತನ್ನ ತಾ ಮರೆದಿದೋಳೆಯು ತಾ
 ಮನ್ಮಹಿ ಮಾಡಿದ ಯೋಗವಾಸನೆ
 ಯನ್ನ ಕೆಳಸದೆ ಮರಳಿ ತನ್ನ ಭಿಮುಖವ ಮಾಡುವುದು
 ಅನ್ನ ತೆಜ್ಞಾ ನೇಷ್ಟ್ಯಾ ಯಿಂ ಸಂ
 ಪನ್ನ ಜೀಜ್ಞಾ ಸದಲಿ ವೇದದ
 ಧನ್ಯಾ ಫಲದಿಂ ದಧಿಕಫಲವನು ಪಡೆವ ಕೇಳಿಂದ ||

ಅತಿಭರದಿ ಯತ್ನ ವನು ಮಾಡುತ
 ಸತತಯೋಗಾಭ್ಯಾಸಿಯಾಗಿಹ
 ಮತಿಯುತನು ಪಾಪಂಗಳಂ ನಿಲೀರ್ಪತಾನಾಗಿ |
 ಯತಿ ಹಲವುಜನ್ನ ಠಗಳಿಸಂ
 ತತ ಮಹಾವಾಕಾಧ್ಯಾರ್ಥದಿಂ ನಿ
 ಶಿಶ್ಚ ತನು ಪರವಹ ಗತಿಯಸ್ಸೆದುವ ಪಾರ್ಥ ಕೇಳಿಂದ ||

ಎಲೆಧನಂಜಯ ಯೋಗಿ ಕರ್ಮದೇ
 ಫಲವಬಯಸುವರಿಂದಲಧಿಕನು
 ಸಲೆ ತಪಸ್ಸಿಗಳಿಂದಲಧಿಕನು ಕಾಲವನು ಬಲ್ಲ |
 ಹಲವು ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಂದಲಧಿಕನು
 ಸೆಲೆಗೆ ತಾನರುಕಾರಣದಲೆಲೆ
 ಫಲಂಗುಣನೆ ಪರಯೋಗಿ ಯಾಗೆಂದನು ಮುರಧ್ವಂಸಿ ||

ಆವನೊಬ್ಬನು ಭಕ್ತಿಯಿಂ ಸೆರೆ
 ಪಾವನನು ತಾನಾಗಿ ಯೆನ್ನಲಿ
 ಭಾವ ಭೇದವನುಳಿದು ಮನದಿಂದಸ್ಸನನವರತ |
 ಸೇವಸುತ್ತಿರುವನು ಸರ್ವಗು
 ಜಾವಳಿಯ ಯೋಗಿಗಳೊಳ್ಳತ್ತುವು
 ಪಾವನನು ತಾನೆಂಬುದೆನ್ನ ಭಿಮತವು ಕೇಳಿಂದ

— ಇಂತು ಅಭ್ಯಾಸಯೋಗವೆಂಬ ಷಣ್ಣಾಧ್ಯಾಯಂ ಸಂಪೂರ್ಣಂ —

ಸೆತ್ತಮಾಧ್ವಯಂ

ಸೊಜನೆ || ಪರಮನಲಿ ಮೂಲಪರ್ಕೃತಿಯಂ

ಕುರಿಸಿ ತತ್ತ್ವದಿ ಬೀರಿಸಿ ಜೀವನ

೪೪ ಪರವೇನಿಸಿದಂದವನು ಹರಿಷಾಧ್ವಾಂಗಿ ಕರುಣಿಸಿದ ||

ತೆಲ್ಲಿಧನಂಜಯ ಎನ್ನ ಲೇ ನಿ

ಶ್ಚಲದ ಮನವ್ಯಾವಸೇನಿಸಿ ನಿ

ಮೂಲದಲೈಸ್ಯ ಯ ಪದವ ಬಿಡದಾಶ್ರ್ಯಾಸಿ ಯೋಗವನು ||

ಒಲಿದುಮಾಡುತ್ತಿರಲು ಸಂತಯ

ತೈಲಗಿ ಯೆನ್ನ ನು ಪೂಣಿನನು .ನೀ

ಸೊಲವಿಂದೆಂತರಿವೆ ಕೇಳದನೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ಾವೃದನು ನಿನರಿಭುತಹೆ ಮಗ್ನಿ

ಾವೃದದರಿಂದಸ್ಯ ವೇನಿಸುವ

ಪಾವನದ ಶಾಸ್ತ್ರಂಗಳಂ ನಿನರಿಯಬೇಡದನು |

ಆಷಲೋಕದೊಳಿಲ್ಲಿ ನಿಪುಂ

ಶಾವೀಕಜ್ಞಾನವನು ಶಾ

ಸ್ತ್ರಾವಲಂಬನದಿಂದ ಲಧಿಕವನೊರವೆ ಕೇಳಿಂದ ||

ಮನುಜರೊಳು ಲಕ್ಷ್ಯ ದೊಳಗೊಳಬ್ಬಿನು

ತನಗೆ ಮೋಕ್ಷೋಪಾಯಕೆಸ್ಯ ನು

ನೆನೆಯಲುದ್ಯೋಗಿಸುವನಿಂತೀಲಕ್ಷ್ಯ ಹಲ್ಬರೊಳು |

ಬಿಸುಮಯಾತುವು ನೆನಿಸುವೆನ್ನ ನು

ಫಾನಸುಕೃತ ಸಂಪನ್ಮೂಲಿಸುವ

ಮುನಿಪನೊಳುನು ನಿಶ್ಚಯಾಧ್ವಾದಲರಿವ ಕೇಳಿಂದ ||

ಸಹ್ಯಮಾಧ್ಯಯರ.

ಎನ್ನು ಯೋಗದ ಮಾಯೆ ತಾನೇ
 ಭಿನ್ನವಾಗಿಹುದೆಂತೆನೆಲು ಸಂ
 ಪನ್ನಧರೆ ಜಲ ವನಲ ಮಾರುತೆ ನಭು ಮಣ್ಣೀಬುದ್ಧಿ |
 ಈನ್ನತದಹಂಕಾರವೀಪರಿ
 ತನ್ನಲೆಂಟಾಗಿಹುದು ಗುಣಸಂ
 ಪನ್ನದಿಂ ಮೆರೆವುದು ಚರಾಚರನಾಮರೂಪದಲಿ ||

ಈಪರಿಯಲೆಂಟಾಗಿ ತೋರುವ
 ಮಾಪಿನಪರಪ್ರಕೃತಿಯಿದರಿಂ
 ದೀಪಿಸುತ್ತ ಬೇರೆನಿಸಿ ತೋರುಗು ಜೀವರೂಪದಲಿ |
 ಆಪರಪ್ರಕೃತಿಯೆ ಕಣಾತ
 ಮೂಪದಿಂದೀಸಕಲಜಗವನು
 ವಾಪಿಸಿಯೆ ಸೆರೆ ಧರಿಸಿಹುದು ಕಲಿ ಪಾಧ್ರ ಕೇಳಿಂದ ||

ಈಸಕಲಸಚರಾಚರಕ್ಕೆಯು
 ತಾ ಸಸಿನೆಯಾ ಯೆರಡುಪ್ರಕೃತಿಯೆ
 ಲೇಸು ಕಾರಣವೆಂದು ನಿಧರಿಸುವುದೆಲಗೆ ನಿಂನು |
 ಈಸಮ್ಮತ್ವಜಗಕ್ಕೆ ಜನನಸಿ
 ವಾಸವದರಿಂ ಮೇಲೆ ಬಳಿಕ ಏ
 ನಾಶಕಾರಣವಾಗಿಹೆನು ಕಲಿಪಾಧ್ರ ಕೇಳಿಂದ ||

ಎಲೆಧನಂಜಯ ಎನ್ನ ದೇಸೆಯಿಂ
 ಸೆಲಿಗೆ ಬೇರೊಂದಧಿಕವಿಲ್ಲತಿ
 ಸುಲಲಿತದ ವರಸೂತ್ರದಲಿ ಮಣಿಸಿಕರದಂದದಲಿ |
 ಜಲವೆನಿಸುವ ಗುಣಂಗಳಿಂದೀ
 ಹಲವು ಜಗವೆನ್ನಲ್ಲಿಪರಿವೆಡಿ
 ಯಲ್ಲಿ ಸೆಲಸಿಮೆರೆಯುತ್ತಿಹುದು ಕಲಿ ಪಾಧ್ರ ಕೇಳಿಂದ ||

೬೮

ಕರ್ನಾಟಕ ಭಾಷಾವದ್ವ್ಯಾತ್.

ಉದಕದಲಿ ರಸ ತೆರೆತಿಗಳಲಿ
 ಸದಮಲಪ್ರಭೇಸೆಕಲತ್ತುತಿಗಳ
 ಮೊದಲೊಳೋಂಕಾರಸ್ತರೂಪನು ಗಗನದಲಿ ಶಿಫ್ತು | .
 ಒದವಿದೀಮನುಜರೊಳು ಪೌರುಹ
 ಪದವಿ ತಾನಾಗಿಹೆನು ಕುಂತೀ
 ಶುದತಿಯಾತ್ತು ಜ ಕೇಳು ಸರ್ವತ್ತ ಕನು ನಾನೆಂದ || :

ಭೂಮಿಯಲಿ ಪಾವನದ ಪರಿಮಳ
 ವಾಮಹಾಗ್ನಿ ಯೋಳಮಲತೀಜವು
 ಈಮನುಜರೊಳಗವಿಲಪ್ಪಾಣಿಗಳೊಳಗೇ ಜೀವನವು | .
 ಅಮಹಾಮುಸಿಗಳಲಿ ತಪಸಿನ
 ಸೀಮೆ ನಾನಾಗಿಹೆನು ಕೇಳಿಲೆ
 ಥೂಮಿವಾಲರೊಳಧಿಕ ಪಾಂಡುಕುಮಾರ ನೀನೆಂದ || :

ಎತ್ತಿಫುನಂಜಯ ಬುದ್ಧಿ ವಂತರು
 ಗೇಗೆ ಜ್ಞಾನದ ಬುದ್ಧಿ ಯಾಗಿಹೆ
 ಸಲೆ ಮಹಾತೇಜಸ್ಸಿಗಳಿಹ ತೇಜಾವಾಗಿಹೆನು |
 ನೆಲಿಗೆ ನಾನೇ ಸಕಲ ಭೂತಂ
 ಗಳಿಗೆ ಜನಸಕೆ ನಿತ್ಯವಾದ
 ಸ್ವಾಶಿತಕಾರಣರೂಪನೆಂದರಿ ಯೆಂದನಷ್ಟುರಾರಿ ||

ಕಾಮರಾಗಾದಿಗಳಿದ ನಿ
 ಸ್ವೀಮ ಬಲವಾಗಿಹೆನು ಕೇಳು
 ದ್ವಾಮ ಬಲವಂತರಿಗೆ ನಾನು ಸಮಸ್ತಭೂತಾರ್ಥಿ |
 ಸೇಮಿಸುವ ಧರ್ಮಂಗಳಿಗೆ ತಾ
 ಭೂಮಿಯೋಳಗೆ ವಿರುದ್ಧ ವಲ್ಲದ
 ಕ್ಷಾಮ ನಾನೆಂದೆಸುಪೆನು ಕುಲಿ ಪಾಂಡ ಕೇಳಿದ ||

ಸಪ್ತಮಾಧ್ಯಾಯಂ

ಸತ್ಯರಚತಮನೀಪ ಗುಣದಲಿ
ಹತ್ತಿತೋಪದಾವ ಲೋಕವು
ನಿತ್ಯನಹ ಸನ್ನಿಂದಲೇ ಕೇಳವು ನಿರಂತರವು |
ಸತ್ಯಹುಟ್ಟುವುದೆಂದು ತಿಳಿನಾ
ಹತ್ತಿನದರ ಲವೆಲ್ಲವೆನ್ನಲಿ
ಹತ್ತಿಮೇರೆಯುತ್ತಿಹುವು ತಾವೆಂದನು ಮುರಧ್ವಂಸಿ ||

ಹೇಳಿದೀ ಗುಣ ಮೂರರಲಿ ಸೇರಿ
ಮೇಳವಿಸುವೀಮೂರುತೆರನಹ
ಕಂಳಬುದ್ಧಿಯ ಭೇದದಿಂ ದೀಸಕೆಲಜನ್ಮಿರದೆ |
ಖಾಕತನದಿಂ ಮೆರೆದು ಪರಮಕೃ
ವಾಳು ನಿರುಪಮ ನಿತ್ಯ ನೀತ್ಯರ
ಘಾಲಕನು ನಾನೆಂದು ತಿಳಿಯದೆ ಕೆಡುತ್ತಿಹುದೆಂದ .||

ಎನ್ನ ಯಿಂತ್ಯಾರ್ಥಭಾವವನು ಸಂ
ಪನ್ನ ವಾಗಿಯೆ ಹೊದ್ದಿಕೊಂಡಿಹ
ಭಿನ್ನತ್ರಿಗುಣಾತ್ಮಕದಿ ತೋಪೀರ್ ಮಾಯೆ ಮನುಷರಿಗೆ |
ಮುನ್ನದಾಟಲು ಬಾರದಿರುತ್ತಿಹು
ದೆನ್ನ ಸೇವಕರಾರು ಕೆಲಬರು
ಧಿಷ್ಟರುಗಳೇ ಮಾಯೆಯನು ದಾಂಟುವರು ಕೇಳಿಂದ ||

ಮೂರಧರುಗಳವೇಕಿಗಳು ಸೇರಿ
ಗಾಂಧರವಿಶ್ವರುಗಳು ಮಾಯಾ
ಪೌರಿಯಿಂ ಸೇರಿ ಕೆಟ್ಟ ತತ್ವಜ್ಞಾನಬಾಹಿರರು |
ಕೂಡದೆಸ್ತ್ವಿ ಇಗಸುರಭಾವದ
ಪಾಡನಾಶರಿಯಿಸಿದ ನರಾಧಮ
ಫಾಳಕರು ಸರ್ವಾಧಿಲಿ ಕೆಡೆವರು ಘಾಧ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ||

ನಾಕುತೇರದವರೆನ್ನ ಭಜಿಪ ವಿ
 ವೇಕಿಗಳು ಸೃಕ್ತಿಗಳಿಂದಾರೆನೆ
 ಲೋಕದೊಳು ಸಂಸಾರಸರ್ಕಲವ್ಯಾಧಿಪೀಠಿತನು ।
 ತಾಕಿರಿದನರಿವವನು ಅಭಾವ
 ನೀರವನು ಬಯಸುವನು ತತ್ವವಿ
 ಹೇಕೆವ್ಯಾಖ್ಯಮಹಾತ್ಮನಿನಿಬರು ಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ॥

ಅವರು ನಾಲ್ಕುರೂಳುತ್ತಮುದ ಯೋ
 ಗವನು ಮಾಡುವನೊಂದೆ ಮನದಿಂ
 ಕವಲುಹೊಗದ ಭಕ್ತಿತತ್ವಜ್ಞಾನಿಯೊಂದೆನಿಷ
 ಅವನಧಿಕನೆಂದೆನಿವನದರಿಂ
 ದವಗೆ ನಾಂಪ್ರಯನಹನೆನಗೆ ದಿಟ
 ಕೌನಿತಿಪ್ರಯನೆನಿಸುವನು ಕಲಿ ಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ॥

ಸಲಲಿತವರಯೋಗಯುಕ್ತರು
 ನಿಲ್ಲದೆನ್ನನೆ ಪರಮಗತಿಯೆಂ
 ದೆಲ್ಲಿಯುಂ ಬಿಡದೊಂದಿ ಯೇಕೋಭಾವಯುತೋದ
 ಎಲ್ಲರುತ್ತಮೇರಾದೊಡಂ
 ತವ ರೆಲ್ಲರೆಳಿಕಾಗುಂ ಜ್ಞಾನಿ ನಾನೆಂ
 ಬೆಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ ಮತವಿದು ಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ॥

ಹಲವು ಜನ್ಮಂಗಳಕಡೆಯ ನಿ
 ಮರಲದ ಜನ್ಮದ ಲೆನ್ನನ್ನೆದುವ
 ನೊಲಿದು ತತ್ವಜ್ಞಾನಿ ಸರ್ಕಳಜರಾಗಳನು ।
 ಸಲೆಗಿ ಹರಿಯಂದೇ ತಿಳಿವನಿ
 ಶ್ಚಲವು ಜನ್ಮಿಸ್ತೇ ಸುಧುಲಂಭಸೀರಂಸಸುರಾರಿ ॥

ಸೆಪ್ತು ಮಾಥ್ವಾಯಂ

ಈ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಧೀನರಾಗಿಹ
 ಧೀನ್ಯಮಾನವರುಗಳು ಹಲವಾ
 ದುನ್ನತದ ವಿಷಯಂಗಳಿಂ ಪ್ರಜಾಳಾನವಳಿದವರು |
 ಮುನ್ನಭೋಗಾಸಕ್ತಿಯಿಂ ಸಂ
 ಪನ್ನನಿಯಮಂಗಳ ಪಿಡಿದುಬಳಿ
 ಕಣ್ಣದೇವತೆಗಳನು ಭಜಿಸುವ ರೆಂದನಸುರಾರಿ || .

ಅವನಾವನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದಾ
 ನಾವ ಮೂರಿಯ ಭೇದದಲಿ ಸೇರಿ
 ಭಾವದಿಂ ತಾ ಭಜಿಸಲಿಷ್ಟ ಯಿಸುವನು ನಿಯಮದಲಿ | .
 ಸೇವೆಯನು ಮಾಷ್ಟವಗೆ ನಾನೆದ
 ನಾವ ಪರಿಯಿಂ ಜಲಿಸದೇ ಸು
 ಭಾವಿಸುವ ಭಕ್ತಿಯನು ಕೊಡುವೆನು ಪಾಠ ಕೇಳಿಂದ || .

ಬಳಿಕ ಕೇಳಾನಿತ್ಯ ಭಕ್ತಿಯ
 ಬಲುಹುವಿಡಿರಾನರನು ದೇವತೆ
 ಗಳನು ತಾ ಪೂಜಿಸಲೆಳಿಸಿ ಪೂಜಿಸಿದ ಗುಣದಿಂದ | .
 ಶಳುವಧಾದೇವತೆಯ ರೂಪಿರ
 ತಿಳಿಯಲುತ್ತಮಕಾಮಭೋಗಂ
 ಗಳನು ನಾಂ ಕೊಡಲವನು ಪಡೆವನು ಪಾಠ ಕೇಳಿಂದ || .

ಕೆಡುವುದ್ದೈ ಕೇಳಲ್ಪ ಮತಿಯಲಿ
 ಪಡೆದವರಫಲಸಿದ್ಧಿ ದೇವರ
 ಗಡಣವನು ಭಜಿಸಿದವರಾದೇವತೆಯನ್ನೇದುವರು | .
 ಜಡಮತಿಗಳಂತಿರಲಿ ಯೆನ್ನನು
 ಚಿಡದೆ ಭಜಿಸುವ ಭಕ್ತಿಯುಕ್ತರು
 ತಡೆಯನ್ನೆಯ ಪದವನ್ನೇದುವರೆಂದನಸುರಾರಿ || .

೮೨:

ಕಣಾರ್ಟಿಕ ಭಾಗವದ್ಗೀತೆ

ಎನ್ನ ಸರ್ವೋತ್ತಮವೆನಿವ ಸಂ
 ಪನ್ನನಿತ್ಯ ಪರಸ್ಪರೋಪವ
 ಭಿನ್ನಮಾಯೆಯ ವಶದಲರಿಯದ ಮರುಳುಷಾನವರು |
 ಸನ್ನಿಹಿತಕರಣಂಗಳಿಗೆ ತಾ
 ಮುನ್ನ ಗೋಚರವಾಗದೆನ್ನನು
 ಭಿನ್ನಮಾನವನೆಂದು ಬಗೆವರು ಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ||.

ಸ್ವರಿಸಿ ತೋರುವ ಯೋಗಮಾಯಾ
 ವರಣಿಂ ದಾವರಿಸಿಕೊಂಡಿಹ
 ಪರಮಾಗಿದ್ದಾನು ತೋರೆನು ಸಕಲಮನುಜರಿಗೆ |
 ಇರದವಿದ್ದಾಶರಧಿ ಮೇರೆದಿಹ
 ಮರುಳುಜಗೆ ವಜನವ್ಯಯಶ್ರೀ
 ವರಸು ತಾನೆಂದೆನ್ನನರಿಯರು.ಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ||.

ಒಲ್ಲೆ ನಾನೀಹಿಂದೆ ಹೋದವ
 ಸೆಲ್ಲ ವನು ವತ್ತಿಸುತ್ತಿರ್ವಿದ
 ಒಲ್ಲೆ ಮುಂದುದಯಿಸುವ ಸಚರಾಚರಸಮೂಹವನು |
 ಒಲ್ಲೆನೆನ್ನನು ಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಿ
 ಒಲ್ಲೆ ವನು ಚಗದೊಳಗಿತಾನತಿ
 ದೈತ್ಯಭನು ನಿರ್ಧರಿಸಬಲ್ಲವನಾವ ಸಿಲ್ಲಿಂ ಧ||

ಎಲೆಪರಂತಪ ಸಕಲಜಗ ತಾ
 ಸೆಲೆಗೆ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೆ
 ಬಲಿದ ರಾಗದ್ವೇಷದಿಂದವೇ ಜನಿಸಿ ತೋರುತ್ತಿಹ |
 ಹೊಳೆಯುತಿಹ ವಿಷಯಂಗಳಲಿ ಸೆಲ
 ಸೆಲಸಿದೀಸುಖದುಖಭಾರ್ಯಂತಿಯ
 ಕ್ಷೇತ್ರಭನರಿಯಿಂದೆ ಭರ್ಮಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಿಹು ದೆಂದನಸುರಾರಿ || .

ಸ್ವರ್ಪಮಾಧ್ವಯರ.

ಸಾರತರವಹ ಪ್ರಣಕಮ್ಮದ್ರು
 ದಾರರಾಗಿರವರು ಕೆಲಬರು
 ಫೋರತರವಹ ವಾಪಕಮ್ಮವು ಸಷ್ಟುವಾದವರು |
 ಕೂರಸುಖದುಃಖಾದಿಬಂಧನಿ
 ಕಾರದಿಂ ನಿಮ್ಮಕ್ಕೆ ಧಾಗುರು
 ಧೀರಸುವತ ರೆನ್ನಿಭಜಿಸುವ ರೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ಜರೆ ಮರಣಭಯ ಹಿಂಗಲೋಸುಗ
 ಸರರೊಳುತ್ತು ಮರಾರು ಕೆಲಬರು
 ಪರಮಭಕ್ತಿಯೊಳಿಸ್ತೇ ಸಾರಿದು ಸರ್ವಭಾವದಲಿ |
 ಭರದಿ ಭಜಿಸುವದವರು ನೋಡಾ
 ಪರಮತತ್ವವ ಸವಿಳಕಮ್ಮವ
 ನಿರುತವಧ್ವಾತ್ಯಾತ್ಯವನ್ನು. ತಿಳಿವರು: ಪಾಧ್ರ ಕೇಳಿದ ||

ಅರಿವ ರಾನಧಿಭೂತನಹನೆಂ
 ದರಿವ ರಾನಧಿಧೈವನಹನೆಂ
 ದರಿವ ರಾನಧಿಯಜ್ಞ ನಹನೆಂದವರು ಕೆಲಕೆಲರು|
 ಅರಿದು ಭಜಿಸಲು ಮರಣಕಾಲದಿ
 ಮರೆಯದ್ವಾನು ಯೋಗಬಲದಿಂ
 ದುರೆ ಮನವ ಪಿಡಿದ್ವಾನು ಸ್ಥಿತಿಕೇಳಿದ ||

ಇಂತು ವಿಜಾಳಾನಯೋಗವೆಂಬ ಸ್ವಮಾಧ್ವಾಯಂ ಸಂಪೂರ್ಣಂ

ಅಷ್ಟನೂರ್ಧಾಯೆಂ

ಸೂಚನೆ || ಬ್ರಹ್ಮಮೊದಲಾದೇಳುಪರಕ್ಕೆಯ
ಮಮವನು ಕೆಲಿಪಾಂಥ ಕೇಳಲು
ನಿಮಿಂತದಿಂದಿಂದ ಬೋಧಿಸಿದ ಹರಿ ಧಾರಣೆಯ ಯೋಗವನು ||

ಪರಮಪುರಣೋತ್ತಮನೆ ಕೃಪೆಯಲಿ
ಕರುಣಿಸ್ಯೆ ಪರಬೀಮ್ಯಾವಾಪುದು
ನಿರುತ್ತದಿಂ ದಧ್ವಾತ್ಮಾವಾಪುದು ಕಮಿಂತಿಹುದು |
ಪರಿವಿಡಿಯಲಭಿ ಭೂತವಾಪುದು
ಹರಿಯೆ ಪೇಳಿಧಿದ್ವೈವಿಂತಿಹು
ಡೆಂರೆಪ್ರದಿದ ಸೆನಗೆಂದು ಬಿನ್ನಹವಾಡಿದನು ಪಾಂಥ ||

ಮಧುರಿಶ್ವವೆ ನೀ ಹೇಳಿದೀದೇ
ಹಡೆಳು ತಾನಧಿಯಜ್ಞಾವೆಂಬುದು
ವಿಧಿತವಾಗೆಂತಿಹುದು ಕರುಣಿಸು ಮರಣಾಲಾಲದಲಿ |
ಮುದರುತ್ತಿನಿಯಮಿಸಿದ ಚಿತ್ತದ
ವಿದುಗಳಿಂ ಸೀನೆನಿಸಿಕೆಂಬಾ
ಹುದನನೆಲ್ಲವ ತಿಳುಹಬೇಕೆನಗೆಂದನಾಪಾಂಥ ||

ಪಾಂಥ ಕೇಳ್ಣೀಡಿಲ್ಲದಿಹ ತ
ತ್ವಾಂಥವೇ ಪರಬೀಮ್ಯಾವದು ದೇ
ಹಾಂಥವಾದನುಭವವು ತಾನಧ್ವಾತ್ಮಾವೆನಿಸುವದು |
ಸ್ತಾಂಥದಿಂ ಹಾಣಿಗಳ ಜನ್ಮದ
ಲಭಿಯಿಂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆಯ ಮಾಡುವ
ಕೇತ್ತಿತಾನುಷ್ಠಾನವದು ಸತ್ಯಮನೆನಿಸುವದು ||

ಅಷ್ಟು ಮಾರ್ಥಿಯ್ಯಂ ಯೆರ್.

ಕೇಡನುಳ್ಳ ಪದಾರ್ಥವೇ ತಾ
ಸೀಡಲಂತಧಿಭೂತವೇನಿಸುಗು
ಕೂಡೆ ಯಂತರ್ಭಾವಿ ತಾನಧಿಧೈವೇನಿಸುವನು |
ನಾಡ ಮಾತೇ ನೀತನುವಿನಲಿ
ಕೇಡನುಳಿದಧಿಯಜ್ಞ ವಾಗಿಹೆ
ಗಾಢದೇಹವ ಧರಿಸಿದರೊಳುತ್ತು ಮನೆ ಕೇಳಿಂದ ||

ಆವನೊಬ್ಬನು ಮರಣಕಾಲದೊ
ಖಾವಪರಿಯಿಂ ದೆನ್ನ ಸೆರೆ ತಾ
ಭಾವಿಸುತ ದೇಹವನು ಬಿಟ್ಟು ಪರೇತನೇಸುವನು ||
ಭೂವಲಯದೊಳ ಗಾತನೆನ್ನ ಯ
ಪಾವನದ ಸಾಯುಜ್ಞವನು ಸ
ಧಾರ್ಮಾವದಿಂ ಪಡೆವಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲಕೇಳಿಂದ ||

ಮರಣಕಾಲದಲಾವುದನು ಸಂ
ಸೃಷ್ಟಿತಲಿ ನರರೀಶರೀರವ
ನಿರುತದಿಂ ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಿಹರಾವಸ್ತುರೂಪವನು |
ಭರದಲ್ಲಿದುವರೆಂತೆನಲು ತಾ
ವರದೆ ವಸ್ತುವ ಸೆನೆದ ಕತದಿಂ
ಪರಮತ್ತುವ ಸೆನೆವುದದರಿಂ ಪಾರ್ಥ ಕೇಳಿಂದ ||

ಅದುನಿಮಿತ್ತನಕರತಮೆನ್ನನು .
ಹದುಳದಿಂ ಸೆನೆ ನಿನ್ನ ಧರ್ಮದ
ಕದನವನು ನೆರೆಮಾಡು ಮನಬುದ್ಧಿಗಳನ್ನಲ್ಲಿ |
ವಿದಿತದಿಂ ದರ್ಶಿಸಲಿಕೆನ್ನನು
ಮುದರಲ್ಲಿದುವೆ ಪರಮಸುಖದಿಂ
ದಿಷಕೆ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ ಕೇಳಿಂದನು ಮರಧ್ವಂಸಿ

ಶ್ರೀ

ಕಣಿಕಾರ್ಪಣ ಭಗವತ್ತಿ.

ಹೊಲಬುಗೆದಭ್ಯಾಸಯೋಗದಿ
ಕೆಲಬಲಕೆ ಹರಿಯದ ಸುಚಿತ್ತದಿ
ನಲಿದು ಪುರುಷೋತ್ತಮನ ಪದನನು ನೈಸೆಯುತಿಹ ಯೋಗ |
ನಲವಿನಿಂ ದಾಪರಮಪುರುಷನ
ನೆಲೆಯನರಿ ದಾತನಪದವನತಿ
ಸುಲಭದಿಂ ದೃದುವನು ನಿಜವಿದು ಪಾಠ ಕೇಳಿಂದ ||

ಆವನತಿಸವೆಜ್ಞ ಶಾಶ್ವತ
ಪಾವನನು ಸವೆಕೆ ನಿಯಾಮಕ
ಭಾವರಹಿತನಚಿಂತ್ಯ ಸೂರಿಯಕೋಣಿಸನ್ನಿಭನು |
ಚೀವ ತಾಮಸಗುಣವಿದೂರನು
ದೇವನಣವಿಂಗಣ ಜಗಕೆ ಸ
ದ್ವಾರಕತನು ಪರಮನೀರ್ದಿಪರಿ ನೈಸೆವುದೆಂದ ||

ಮರಣಕಾಲದಲೆನ್ನ ಭಕ್ತಿಯ
ಧರಿಸಿ ನಿಶ್ಚಲಮನದಿ ಯೋಗದ
ಭರದಿ ಜಲಿಸುವ ಪಾಂಜನನು ಭೂಮಧ್ಯದಲಿ ನಿಲಸೆ |
ಧರಿಸಿ ಪರಮಾತ್ಮನನು ಮನಸಂ
ಜರಿಸದಂತಿರೆ ನೈಸೆವ ಪುರುಷನು
ಸೀರುತದಿಂ ಪರಮಾತ್ಮ ಮನಸ್ಸೆದುವನು ಕೇಳಿಂದ ||

ವೇದವಾದಿಗಳಾವುದೇಶಿಂದನ
ನಾದಿಯಕ್ಕ ರವೆಂದು ಪೇಣ್ಣರು
ಹೊದ ರಾಗವನುಕ್ಕಿಯತಿಗಳು ಹೊಗ್ಗೆವರುವುದನು |
ಮೇದಿನಿಯೋಳಾವುದನು ಸಾಧಿಸ
ಲಾದರಿಸುವರು ಬ್ರಹ್ಮಜರಿಯವ
ಡೊಧಿಸುವೆನಾವದವ ಸಂಕ್ಷೇಪದಲಿ ನಿಸಗೆಂದ ||

ಅಷ್ಟು ಮಾಧ್ಯಾಯಿ

ಇಂದಿ ಯಂಗಳ ನಿಲಿಸಿ ಮನವನು
 ಶಂದ ಹೃದಯಾಕಾಶದಲಿ ಬಲು
 ಹಿಂದಿರಿಸಿ ಯೋಗದಲಿ ತನ್ನ ಯ ಪಾರಣವಾಖುವನು |
 ಸಂದ ಮೂರ್ಧದೊಳಿರಿಸಿ ಧಾರಣೆ
 ಯೆಂದೆನಿಪ ಯೋಗವನು ಮಾಡಲು
 ಕುಂದದಾನಂಧವನು ಪಡೆವನು ಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಿಂಥ || . . .

ಪ್ರಣವದೊಂದಕ್ಕು ರದಿ ವೇದ್ಯವ
 ಸೆಣಿಸಿ ಜಪಿಸುತ್ತೆನ್ನ ನಿಜವನು
 ಪ್ರಣವದಧ್ಯಾವಿಚಾರದಿಂ ದನವರತ ಭಾವಿಸುತ್ತ | .
 ಶ್ರಣದವೋಲ್ಲೀಹವನು ಬಿಂಬಾಪ
 ಕ್ಷಣದೊಳಾಪರಬೊಮ್ಮುವನು ವೆಂ
 ಶಣಿಸುವನು ಕಲಿಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಿಂದನು ಮುರಧ್ವಂಸಿ ||

ಎಲೆಧನಂಜಯ ಆವನೆಬ್ಬನ್ನಿ
 ಜಲಿಸಿದಿರೇಕಾಗ್ರಜಿತ್ತು ದಿ
 ಸೆಲಿಗೆ ತಾನನವರತ ಸೆಸಿಯುತ್ತಿಹನು ಮತ್ತದವ |
 ಘಲವ ಬಯಸದೆ ನಿತ್ಯದೇಶಿಂ ನಿ
 ಮರ್ಲನ್ನಿಸುವಾಯುಕ್ತ ಯೋಗಿಗೆ
 ಸುಖ ಸಾನಾಗಿಹೆ ನಿಧಾನವಿದೆಂದನಸುರಾತಿ || .

ಪರಮಯೋಗಿಗಳಿನ್ನ ಸೈದಿದ
 ಹಿರಿಯ ರುತ್ತಮಪದದಲಿರುವರು
 ಮರಳಿ ದುಃಖಾಲಯ ವನಿತ್ಯವೆನಿಪ್ಪ ಜನ್ಮದಲಿ || .
 ತಿರುಗರಸುಪಮ ನಿತ್ಯನಿಮಂಳ
 ತುರಿಯಪರಮಾನಂದಸುಖಸಾ
 ಗ್ರಾಹಣೋಳಿರುತ್ತಿಫರೆನ್ನ ಭಜಿಸುವ ಶೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ಫಲುಗುಣನೆ ಕಮಲಜನು ಮೊದಲಾ
 ಗುಳಿದ ಲೋಕಂಗಳನು ಪಡೆದವ
 ರಿಳಿಗೆ ಪುನರ್ಪಿ ಮರಳುವರು ಫಲಜಾಸೆಯುಷ್ಠವರು |
 ನೆಶೀಯ ಕೇಳ್ಣಿ ಯೆನ್ನ ಸ್ನೇಹಿದ
 ಸುಲಭತುಗಳಿಗೆ ಮರಳಿ ಜನ್ಮದ
 ಹೈಲಿಬು ತಾ ದಿಟ್ಟಿಲ್ಲವೆಂದನು ಧಾರ್ವಾಂಸಿ. ||

ಆರು ಕೆಲಬರು ಜತುರಯುಗವದು
 ಸಾರತರದಿಂದೊಮ್ಮೆ ಸಾಸಿರ
 ಬಾರಿ ತಿರುಗಲು ಕಮಲಜನ ಹಗ ಲಾಪರಿಯ ರಾತ್ರಿ |
 ಏರ ಕೇಳಿಪರಿಯ ಕಾಲದ
 ಕಾರಿಯವ ಸರೆ ಬಲ್ಲ ಹಿರಿಯರ
 ಪಾರದಿವರಾಳಿಗಳ ಬಲ್ಲವರೇನಿಪರ್ವವರೀಂದ ||

ಮೊದಲಲ್ಲಿದ ಸುರನರಾದಿಗ
 ಇಂದಿಸುವರು ಕಮಲಜನ ದಿವಸವು
 ಮೊದಲುಗೊಳಿಳು ಜಗಂಗಾಗವ್ಯಕ್ತತತ್ವದಲಿ |
 ಅದುಭುತದ ಗುಣಾಳಿ ತಾ ಮುಂ
 ದೊಂಬಸಿರ ಲಾಸಕಲಸುರನರ
 ಸಂಕಣಸಹಿತದಗುವುದು ಕೇಳವ್ಯಕ್ತಮೇಳಿಕು ಮರಳಿ ||

ಉಪರಿಯಲುಧಯಿಸಿದ ಪಾಂಜಿಗ
 ಇಂಪಿತಾಮಹನಿರುಳು ಸಲುವುದು
 ವಾಪತ್ರಣ್ಯದಮಿಶ್ರದಿಂದವೇ ಕಮಲಜನ ಹಗಲು |
 ರಾತ್ರಿವಿಡಿದುಧಯಿಸಿಯಳಿದು ಮರ
 ಶೀಪರಿಯಲೇ ಜನನಮರಣಕ
 ಆಷದಿಂ ತಿರುಗುತ್ತಿಹುದು ಕಲಿಪಾಧ್ರ ಕೇಳಿಂದ ||

ಅಷ್ಟಮಾಧ್ಯಾಯಂ

ವರ ಕಮಲಜನ ರಾತ್ರಿಯೇನಿಸುವ
ನಿರುತ್ವೇನಿಪಷ್ಟಕ್ತ ದಿಂದವೆ
ಪರಸನಾತನ ವಸ್ತ್ಯವೇನಿಸುವುದಾವುದಾನೊಂದು |
ಹಮಮಮಲಾವ್ಯಕ್ತಜಿನುಮಯ
ಫ್ರಿಂದಿನಿಪ ಪರಮಿಮೃವೀಜಗ
ಕಣಿ ನೇರೆ ಕೆಟ್ಟಡೆಯು ಕೆಡದಿಹುದೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ಅಡಿಗಡಿಗೆ ಕೆಡದಾತ್ಮನಿಂದಿರು
ಗಡಣಜರಿಸದ ಕಡದಿ ಶ್ರತಿಗಳ
ಗಡಣದಿಂದವ್ಯಕ್ತವೇನಿಸುವು ದಾವುದಾನೊಂದು |
ಬಿಡದೆ ಪರಗತಿಯೆಂದು ಪೇಷ್ಟರು
ತ್ವಡೆಯದಾವುದನ್ನೆಡಿ ತಿರುಗರು
ತ್ವಧಿನಿಪ ನಿಜಪದವದೆಂದನು ಪಾಥ್ರಗಸುರಾರಿ ||

ಜಾಣ ಕುಂತಿಸುತ್ತ ಸಮಸ್ತ
ಪಾರಣಿಗಳು ಸೋಡಾವನೆಂಬ್ಬನ ..
ಕೇಣದಿಂ ದಿಹುವಾವನಿಂ ದೀಜಗವು ನಿರ್ವಿಶವು |
ಮಾಣಧಾಪರಮಾತ್ಮಗಸ್ಯವ
ಇಂದಿಷ ಪರಭಕ್ತಿಯೋಗದ
ಜಾಣನೇ ನಿಜಪದವನ್ನೆಡುವ ಸೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ವರ ಭರತಕುಲತೀಲಕ ಪಾವನ
ತರರೆನಿಪ ಯೋಗಿಗಳು ಕಡೆಯಲಿ
ಸರಿಪನು ಬಿಡಲಾವಕಾಲದ ವ್ಯಭವಂಗಳಲಿ |
ಮರಳಿ ತಿರುಗರು ತಿರುಗಿ ಬಹರಾ
ಯೆರಡು ಕಾಲವ ನಿಸಗೆ ನಾ ನಿ ..
ಸ್ತುರಿಸುವೆನು ಕೇಳಿಂದನಾ ಮುಖವೈರಿ ಕರುಣಾದಲಿ ||

ಜಗದೊಳಗ್ಗೆ ಜ್ಯೋತಿಯದರಿಂ
ಹಗಲು ಬೆಳಗುವ ಶುಕ್ಲಪಕ್ಷದ
ಬಗೆಯಲ್ಲಿಗೆದಬಿಮಾನದೇವರು ಮರ್ಕರ ಹೊದಲಾತ |
ವಿಗಡ ಷಣ್ಣಾಸಂಗಳಿವುತ್ತಾ
ಮಗಿಲ್ಲನಿಸುತ್ತಿಹು ವೃತ್ತರಾಯಣ
ಸುಗಡಿಯದರಲ್ಲಿಂದೆ ಮುಕ್ತರು ಬ್ರಹ್ಮವಿದರೆಂದ ||

ಧೂಮ ರಾತ್ರಿಯು ಕೃಷ್ಣಪಕ್ಷ
ಸೋಮಮ ಕರ್ನಾಟಕವು ಮೊದಲಾ
ದಾಮಹಾ ಷಣ್ಣಾಸದೇವರು ದಕ್ಷಿಣಾಯನವು |
ಸೋಮಲೋಕದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ವಿ
ರಾಮದಿಂ ಗತರಾದವರು ತ
ಕ್ಷೇಮಲೋಕವನ್ನೆಡಿ ಮರಳುವ ರೆಂಭನಷ್ಠರಾರಿ || .

ಈ ತೆರದಲಿಹ ಶುಕ್ಲಕೃಷ್ಣ
ಖಾಣಿತಿವಿಡಿದೀವುಭಯಮಾರ್ಗದ
ನೀತಿಧಿದು ಸೋಡಿಂಜಗಕೆ ಶಾಶ್ವತವೇನಿಸುತ್ತಿಹುದು |
ನೀತಿಯಿಂ ಕೇಳುತ್ತರಾಯಣ
ದಾತ ಮರಳನು ದಕ್ಷಿಣಾಯನ
ಧಾತ ಸೀಭಿತಳಕೆ ಮರಳುವ ಸೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ಈವುಭಯಗತಿಗಳನು ಸೇರಿ ತಾ
ನಾವ ಪರಿಯಿಂ ತಿಳಿದ ಕತೆದಿಂ
ದಾವಯೋಗಿಯು ಮುಂದುಗೆಡ ಸಂಸಾರದವಟಲಕೆ
ಭೂವರನೆ ಕೇಳಿದು ನಿಮಿತ್ತವು
ತೀವಿದೆಲ್ಲಾ ಕಾಲದಲಿ ಚಿ
ಧಾಣವದಿಂ ವರಯೋಗಿ ನೀನಾಗೀಂದನಸುರಾರಿ ||

ಉತ್ಸುಮಾಧ್ವಯಂ

ಶೃಂಗರಲಿ ಯಜ್ಞಂಗರಲಿ ಸು
ಪ್ರಕಾಶೋದಾನಂಗರಲಿ ನಿ
ಷ್ಟಿತ ವಿಹಿತವಿಂ ದಾವಪ್ರಣವ ಫಲಿಸುತ್ತಿರುದದನು |
ಅತಿಶಯಿಸಿಲ್ಲವನು ನಿಜದು
ಸ್ವಾತಿಯನರೀದಾಯೋಗಿ ನಿಗುಳಿ
ಗಡಿಯೆನಿವ ಪರತಪ್ಪಪದವನು ಪಡೆವನವನೇಂದ ||

— ಇಂತು ಧಾರಣಾಯೋಗವೆಂಬ ಅಷ್ಟಮಾಧ್ವಯಂ ಸಂಪೂರ್ಣಂ —

ನವನೂಧ್ಯಾಯಂ

ಸೂಚನೆ || ರಾಜಯೋಗವ ವಿವರಿಸಿದ ಯದು
 ರಾಜವಂಶದೊಕ್ಕತ್ತಮನು ಸುರ
 ರಾಜತನಯಂಗೊಲವಿನಿಂ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರಕೇಳಿಂದ ||

ಅವುದೊಂದನು ತಿಳಿಯೆ ಭವದು:
 ಖಾವಳಿಯ ಒಂಧನದದೆಸೆಯಂ
 ದಾವಮೋಕ್ಷವ ಪಡೆವೆ ನೀನತಿಗೋಪ್ಯವಾಗಿರು |
 ಈವಮಲವಿಧ್ಯೆಯನನೂಯಾ
 ಭಾವಿ ನಿಸಗಿಲಾಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗು
 ಜಾವಳಂಬನದಿಂದ ಲಂಸುರುವೆನೆಂದನೆಸುರಾರಿ ||

ಪಾವನವಿದತಿಗೋಪ್ಯವರವಿ
 ದ್ಯಾವಳಿಯೊಕ್ಕತ್ತಮವು ಧರ್ಮವ
 ಸೋವಿಕೊಡುವುದು ಮಾಡಲಿಕೆ ಸುಖಸಾಧ್ಯವೇನಿಸುವುದು |
 ಜೀವರಿಗೆ ಪ್ರಕ್ಕೆಕ್ಕೆಗಮ್ಮುವ
 ತಾ ಏಮಳವಕ್ಕು ಯವೇನಿವ
 ಚಿದಾಧಿವಸಾಧನ ರಾಜವಿಧ್ಯವು ಸಾಧ್ರ ಕೇಳಿಂದ ||

ಅರಿಭಯಂಕರ ಈ ಸುಧರ್ಮದ
 ವರರಹಸ್ಯವ ನಂಬಲರಿಯದ
 ನರಪತುಗಳಿನ್ನ ಯ ಪದವಸ್ಯೆದದೆ ಮರಳಿ ಜನಿಸಿ |
 ಮರಳಿ ಜನ್ಮ ವನುಕ್ಕ ಭವಸಾ
 ಗರದಪಥದಲಿ ತಿರುಗುತ್ತಿರಿದು
 ನಿಮತೆವೆಂದಜುರುನನ ಬೋಧಿಸಿದನು ಮುರಧ್ಯಂಗಿ ||

ಸರ್ವಮಾಧ್ವಾಯಂ.

ಅರಿಯಬಾರದ ಸೂಕ್ತ ರೂಪಿಂ
 ಮೇರೆಯುತಿರ್ವಣ್ಣಂದಖಿಳಜಗ
 ಶರುಗಿ ನಿಮಿಂತವಾಗಿರುವದೆನ್ನೊಳು ಜರಾಚರವೈ |
 ನಿರುಗೆಯಿಂದಿರುತ್ತಿಹುದು ಕೇಳಾ
 ಮೇರೆ ಜಗದೊಳಗಾನು ಸಿಲುಕೆನು
 ಮೇರೆಯಬೇಡ್ಯ ಪಾಢ್ಯ ನಿಂದನಸುರಾರಿ ||

ಎನ್ನ ಲೀಭೂತಂಗಳಿರವಿದು
 ಮುನ್ನ ದಿಟ್ಟಕಿಲಾಗಿ ಕೇಳ್ಣಿ
 ಯೆನ್ನ ಯೋಗ್ಯಶ್ವರ್ವಾವೇ ಧರಿಸಿಹುದಖಿಲಜಗವ |
 ಎನ್ನ ಯೋಗ್ಯಶ್ವರ್ವರೂಪವೈ |
 ಭಿನ್ನರೂಪವ ಸೃಜಿಸುವದರಲ್ಲಿ
 ಸ್ವಿಷ್ಟವಾಗಿರುದು ಜಗವದು ಪಾಢ್ಯ ಕೇಳಿಂದ || .

ಗಗನದೊಳು ಹೊದ್ದುದಲೇ ತಾನದ
 ರೂಲದಲಿ ತುಂಬಿರ್ವದೆತ್ತಲು
 ಮಿಗುವ ವಾಯುವದೆಂತು ಸೋಡಾತೆರದೊಳೀಜಗವ |
 ಬಗೆಯಲೆನ್ನ ಸು ಹೊದ್ದುದೆನ್ನಲಿ
 ಮಿಗೆ ಮೇರೆಯುತಿರ್ವಾಪುದು ಮಾಯಾ
 ತ್ರಿಗುಣಕಾಯ್ವಿದೆಂದು ನಿಂತಿಳಿಯೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ಕಮಲಜನ ಕಲ್ಪಂತದಲಿ ತ
 ಕ್ಷಮದ ಸಚರಾಚರವಿದೆನ್ನ ಯ
 ವಿಮಳಮಾಯೆಯೊಳಿದಿರಲು ಮರಳಿಯು ಕಮಲಭವನಾ |
 ಸಮನಿಸದೆ ಕಲ್ಪದಿಯೊಳಹಂ
 ಮಮವಿದಿದ ಸಚರಾಚರಂಗಳ
 ನಿಮಿಷದಲಿ ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತಿಹಿನಾ ಸಂದನಸುರಾರಿ ||

ಪ್ರಕೃತಿವಶ ಸ್ವತಂತ್ರವಲ್ಲದ
ಸಕಲಭೋತಗಾರಾಘವನು ತಾ
ನಖಿಲಕಲಾಪಿದಿಯಲ್ಲಿ ಯೆನ್ನೆ ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿಷ್ಠಿ
ಪ್ರಕೃತಿಯನು ಏಗೆ ಶೂಡಿ ಸೈಚಿಸುವೆ
ಸಕಲಲೋಕವ ಮರಳಿ ನಾಂ ತ
ತ್ವರಕೃತಿವಶವಾಗಿರೇನು ಕೇಳಿಂದನು ಮುಧ್ಯಂಸಿ. ||

ಎಲೆಧನಂಜಯ ಶಜಗಂಗಳ
ಸೊಲಿದು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಲಯವ ಫೂಡುವ
ಹಲವು ಕರ್ಮಗಳಿನ್ನು ನಿರ್ಬಂಧಿಸುವೀಕೆನಲು |
ಫಲವ ಬುಯಸೆನು ಸಕಲಕರ್ಮದ
ಹೊಲಬಿನೊ ಖುದಾಸೀನರೀನಿಸಿದ
ಬಲುಮುನಿಗಳಿಂದದಲಿ ನಾನಿಹ ಕತ್ತಿ ಕೇಳಿಂದ ||

ಎನ್ನಧಿಷ್ಠಾನದ ಬಲುಪಿನಿಂ
ಸನ್ನಿಹಿತವಯ ಮಾಯೆ ಸಾಧ್ಯವರ
ದುನ್ನತದ ಜಾಗಮಜಗತ್ತುಗಳನು ಸೈಚಿಸುತ್ತಿಷ್ಟುದು |
ಎನ್ನ ನರಿಯದವಿಷ್ಯೆಯೆಂಬಾ
ಭಿನ್ನ ಕಾರಣಾದಿಂದ ಲೀಜಗ
ಮೆನ್ನ ಸಂಸಾರದಲಿ ತೊಟ್ಟನೆ ತೆಳಳಲುತ್ತಿಷ್ಟುವೀಂದ ||

ಯಜ್ಞ ದಧಿಪತಿ ನಿಖಿಲಭೂತ ಗು
ಣಜ್ಞನೆನಿವ ಮಹೇಶ್ವರನು ಸ
ರ್ವಜ್ಞ ನಾಸೆಂದೆನ್ನ ನಿಜಭಾವವ ನರಿಯದವರು |
ಅಜ್ಞ ರುಗ ಶೀಮನುಜದೇಹವ
ಸಜ್ಞತನದಿಂ ಧರಿಸಿದೆನ್ನನೆ
ವಜ್ಞಯನು ಮಾಡುವರು ಮಾನವರೆಂದನಮೇರಾರಿ ||

ನವಮಾಧ್ಯಾಯಂ.

ಅಸುರರಾಕ್ಷ್ಯ ಸಜನವ ಹೊದ್ದಿಹ
ಹೊಸಪರಿಯ ಮೋಹವನು ನೆರೆ ಪು
ಬ್ರಿಮುವ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಕೊಡಿಕೊಂಡಿಹ ಮುಳಿದೆಮಾನವರು |
ಶಿಶುಗಳಂದದಿ ಘಲರಹಿತವಹ
ಹುಸಿಯ ಬಯಕೆ ನಿಷಿದ್ಧ ಕರ್ಮಾವು
ವಿಷಯಮೋಹಜಾಳ ನವ್ಯಾನ ರೆಂದನಸೇರಂ ||

ದೇವತಾಸಂಬಂಧಿಯಾಗಿ
ಸೀರ್ವಿಮಲ ಪ್ರಕೃತಿಯನು ಹೊದ್ದಿದ
ಭಾವಶುದ್ಧ ಮಹಾತ್ಮ ರೆನ್ನ ನನಸ್ಯಭಾವದಲಿ |
ದೇವನಾನಂಜ ನವ್ಯಾಯನು ಭೂ
ತಾವಳಿಗೆ ನಾನಾದಿಕಾರಣ
ಪಾವನೋತ್ತಮ ಸೆಂದರಿದು ಭಜಿಸುವರು ಕೇಳಿಂಡ |

ಅನವರತ ಕೇತ್ತಿಸುವರೆನ್ನನೆ
ಅನವರಿಕ ನಿಯಮ ವ್ರತಂಗಳ
ಲನವರತ ಯಜಿಸುವರು ಸಿಮರಲ ಮನದ ಭಕ್ತಿಯಲಿ |
ಅನವರತ ವಂದಿಸುವರೆನ್ನನು
ವಿನುತ್ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸಿಗಳು ತನು
ಮನಭಿನವ ನಪಿಸುತ್ತಿಹರು ಕಲಿ ಪಾಫ್ರ ಕೇಳಂಡ ||

ಮತ್ತೆ ಕೆಲಬರು ತತ್ವನಿಷ್ಠರು
ಉತ್ತಮೋತ್ತಮಜಾಳ ನಯಜಾಳ ದಿ
ನಿತ್ಯಮೆನ್ನನು ಧ್ಯಾನಿಸುತ ಭಜಿಸುವರು ಭಕ್ತಿಯಲಿ |
ಬಿತ್ತದೇಕೋಭಾವದಿಂ ಪುರು
ಮೋತ್ತಮನು ನಾನೆಂದಭೇದವ
ಹತ್ತಿ ಹಲವಂದಧಲಿ ಯಜಿಪರು ಪಾಫ್ರ ಕೇಳಂಡ ||

ನಾನೆಖಿಳಕ್ಕೆ ಯಜ್ಞಪಂಚಕ
 ನಾನೆ ತಾಂ ಸಾಮಾಸ್ವಧಾತ್ಮಕ
 ನಾನೆ ಸಕಲಾಷಧಿವನಸ್ವತಿ ಮಂತ್ರಜಯ ನಾನೆ |
 ನಾನೆ ಘೃತ ಪಾವಕನು ಬೇಕುವೆ
 ನಾನೆ ಲೋಕದೊಳ್ಳಲ್ದೆನ್ನಿಂ
 ಫ್ಲಿನು ಬೇರೊಂದಿಲ್ಲ ವೈ ಕಲಿ ಪಾಠ ಕೇಳಿಂದ ||

ವರಸಿತಾಮಹ ಮಾತ್ಯಪಿತ್ಯಗಳು
 ಹೊರೆನ್ನೊಡೆಯ ನೀಜಗಳೇ ಕೇಳ್ಣ
 ಪರಮಾನಂತರ ನರಿಯಬೇದಿದ ತತ್ವವದು ನಾನು |
 ಪರತರ ಪ್ರಣಾತ್ಮ ವೇದದೊ
 ಇರುತರದ ಮುಕ್ತಾಮಯಜು ವಿ
 ಸ್ತುತಮಯನು ನಾನಲ್ಲಿರುತ್ತಿಹ ವಸ್ತುವಿಲ್ಲಿಂದ ||

ಗತಿ ಜಗತ್ ಪುರುಷಾರ್ಥದಾಯಕ
 ಚತು ಹೊರೆವ ರಕ್ಷಕನು ಸಾಕ್ಷಿ
 ಸ್ಥಿತಿಗೆ ನೆಲೆವನೆ ಬಂಧು ಜನನಸಾಧನವೆಲ್ಲಕ್ಕು |
 ಮೃತಿಗೆ ಪ್ರಕಯಸಾಧನ ಲೋಕಕೆ
 ಶ್ರುತಿವಿಹಿತದಿಂದಾದಿಕಾರಣ
 ಸುತ ಪರಾಕ್ರಮಿ ಕೇಡಸ್ಯೇದದಬೀಜ ನಾನೆಂದ ||

ಸೂರಿಯನ ರಜಿಪಿನಲಿ ತಪಿಸುತ್ತ
 ನೀರಸವ ಮಾಡುವೆನು ಮಳೆಯನು
 ಭಾರದಂತಿರ ತಡೆದು ಕರೆವೆನು ಮೇಘರಂಪದಲಿ |
 ಚಾರು ಮೋಕ್ಷವು ಮೃತ್ಯುನಾನು ವಿ
 ಚಾರಿಸಲು ಚಿದ್ವಾಪು ಸಮ್ಮತ ವಿ
 ಶಾಶ್ವತವಿಲ್ಲದ ವಸ್ತು ನಾನೆಲೇ ಪಾಠ ಕೇಳಿಂದ ||.

‘ಸವಮಾಧ್ಯಾರ್ಯಂ.

ಶ್ರುತಿಗಳನುಮತಿಯುಳ್ಳವರು ದೀ
 ಕ್ಷಿತಿರು ಸಗ್ಗೆ ವಬಯಸಿ ನಾನಾ
 ಕರ್ತೃಗಳಿಂದವೇ ಯಚಿಸಿ ನೇರೆ ನಿಷ್ಪಾಪರಾದವರು |
 ಕರ್ತೃಫಲದಿ ದೇವೇಂದ್ರಲೋಕ
 ಸ್ಥಿತಿಯ ಪಡೆದಾದೇವತೆಗಳು
 ಸ್ನಾತದ ಭೋಗಂಗಳನು ಭೋಗಿಸುತ್ತಿಹರು ಕೇಳಿಂದ ||

ಅವರು ಸ್ವರ್ಗದ ಸುಖರದ ಭೋ
 ಗವನು ಭೋಗಿಸಿ ಪುಣ್ಯತೀರಲಿ
 ಕವರು ನಿಜದಿಂ ಮತ್ತು ಲೋಕವೇ ಹೊಗುವರೀತಿರದಿ |
 ಏಷಧವೇದದ ಧರ್ಮವನು ಮಾ
 ಧುವ ಏಷಯಕಾಮುಕರು ಧರಣಿಗೆ
 ಧಿವಕೆ ಬಿಡದೆಡಿಯಾಧುವರು ಕಲಿ ಪಾಠ ಕೇಳಿಂದ ||

ಆರು ಕೆಲಬರು ನನ್ನ ನೇ ನೇರೆ
 ಸಾರಿ ಮತ್ತೇ ನುವನು ಬಯಸದ
 ಧೀರರುಗಳೆನ್ನ ನು ಯಚಿಪರಾನಿತ್ಯಮುಕ್ತರಿಗೆ |
 ಸಾರತರಪರಲೋಕಲಾಭ ದು
 ದಾರದಿಹಲೋಕದ ಸುಖಂಗಳ
 ಸೇರುವೆಯ ರಕ್ಷೆಯನು ತಾ ವಹಿಸುವೆನು ಕೇಳಿಂದ ||

ಅನ್ನದೇವರ ಭಕ್ತರಾಗಿಯೆ
 ಸನ್ನಿಹಿತವಿಶ್ವಾಸದಿಂ ಸಂ
 ಪನ್ನಾಭಕ್ತಿಯೋಳಾರು ಕೆಲಬರು ಯಚಿಸುತ್ತಿಹರವರು |
 ಎನ್ನ ನೇ ಶ್ರುತಿವಿಹಿತವಿಧಿಯಲಿ
 ಮನ್ನಿಸದೆ ಯಚಿಸುವರವರಿಗಾ
 ಧನ್ನಗತಿ ಬೇಗದಲಿ ದೊರಕದು ಪಾಠ ಕೇಳಿಂದ ||

ಸರ್ವಯಜ್ಞಂ ಗಳನು ಭೋಗಿಪ
 ಸರ್ವಕಧಿಪತಿಯೈನಿಸಿದೆನ್ನ ನು
 ಸರ್ವಾಧಾರ ಪರತತ್ವವೆಂದುರೆ ಯರಿಯದುದರಿಂದ |
 ಸರ್ವದೇವತೆಗಳನು ಯಜಿಸುವ
 ಗರ್ವತರು ತತ್ವದಲಿ ವಿಮುಖರು
 ಶ್ವರ್ವದೇಹಂಗಳೊಳು ತಿರುಗುವರಂದನಸುರಾರ್ಥಿ || :

ಕೃತುಗಳಿಂದಿಂದ್ರಪ್ರಮುಖದೇ
 ವತೆಗಳನು ಯಜಿಸಿದವರಾಸುರ
 ಪತಿಯ ಲೋಕವನ್ನೇದುವರು ಪಿತ್ರಭಕ್ತರವರುಗಳ |
 ಗತಿಯ ಪಡೆವರು ಭೂತನಿಜಯ
 ವೃತರು ಸಡೆವರು ಭೂತಲೋಕಕ್ಕೆ
 ಕೃತಿವಿಹಿತದಿಂದ ದೆನ್ನಬಜಿಸುವ ರೆನ್ನನ್ನೇದುವರು ||

ಸೆವನೊಬ್ಬನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ
 ಪಾವನೋತ್ತಮ ಪತ್ರಪುಷ್ಟ ಘ
 ಲಾಘಿಯನುದಕವನು ತಾನೆನಗರ್ವಿಸುತ್ತಲಿಹನು |
 ಭಾವಶುದ್ಧಾಂತಕರಣಸಹ
 ಚೀವನಿಂದರ್ವಿಸಿದ ಪುಷ್ಟವ
 ಲಾಘಿಯ ಭೋಗಿಸುವನ್ನೇ ಕಲಿ ವಾಧ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ||

ಇವ ಕೆಲಸವ ಮಾತ್ರಾಸೀ ಮ
 ತಾತ್ಪರ್ಯದನು ಭುಂಜಿಸುವೆ ಯಗ್ನಿಯೋ
 ಲಾಪ್ಯದನು ಚೀಳುವೆ ಕೊಡುವೆ ಸ್ತಿನಾವ ದಾಷಪನು |
 ಅವ ತಪವನು ಮಾತ್ರಾ ಕುಂತೀ
 ದೇವಿಯಾತ್ಮಜ ಕೇಳದಲ್ಲವ
 ಭಾವಶುದ್ಧಾಯೋಳನಗೆ ನೀನು ಸಮರ್ಪಿಸುವುದೆಂದ ||

ನವಮಾಧ್ಯಾಯರು

ಈ ಶಿರಣ ನೀ ಮಾಡುವೋದೆ ಏ
 ಖಾತ್ವತಪಹ ಸೆನ್ಯಾಸೆಯೆಕ್ಕಿಗದ
 ಜಿತಿವಿಡಿದಿರ್ಥೆಶುಭಾಶುಭಫಲವ ಕೊಡುತ್ತಿಹ |
 ಜಾತಿವಿಧಿಯಹ ಕರ್ಮಬಂಧನ
 ಜಾತದಿಂ ಬಿಡುಗಡೆದೆದು ಬಳಿ
 ಕಾತಮ್ಮಣ್ಣಣಮೆನ್ನ ಪದವನು ಪಡೆವೆ ಕೇಳಿಂದ ||

ನಾನಬಿಲಭೂತಂಗಳಲಿ ಸಮ
 ಹೀನ ಹಗೆ ಕೆಳೆ ಯಿಲ್ಲಿನಗೆ ಕೇಳ
 ಜಾಳಾನಭಕ್ತಿಯೊಳಾರು ಕೆಲಬರನಸ್ಯಭಾವಧಾರಿ |
 ಸಾಪ್ಯನುಭವದಿಂ ದೆನ್ನ ನೆಂದುಂ
 ಜಾನಿಸುವರವ ರೆನ್ನೊಳಿರುತ್ತಿಹ
 ರಾನವರ ಹೃದಯದಲಿ ನೆಲಸಿಹೆನೆಂದನಸುರಾರಿ||

ಅತಿದುರಾಚಾರದಿ ನಡೆಯುತ್ತಿಹ
 ಪತಿತ ವೊದಲಾಗಸ್ಯದ್ವೈವವ
 ಘುತಿಯೊಳಾರಾಧಿಸದೆ ಯೆನ್ನ ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತಿಹನು |
 ಕ್ಷ್ಮಾತಿಯೊಳುತ್ತುಮವಾದ ತನ್ನ ಯ
 ಗತಿಯನುಕ್ಕಾವನಾಗಿ ಬುಧರಿಂ
 ದತಿಸುಕೃತಿಯಂದೆನಿಸಿಕೊಂಬನು ಪಾಧ್ರ ಕೇಳಿಂದ .||

ಆತಸ್ತತಿವೇಗದಲಿ ಧಮ್ಮದ
 ನೀತಿವಿದಸಹ ನಡಿಗಡಿಗೆ ಪರಿ
 ಪೂತಶಾಂತಿಯಸ್ಯದುವನು ಕೆಡ ನೆನ್ನ ನಿಜಭಕ್ತ |
 ಈತೆರನ ನೀನರಿದು ನಂಬು ಮ
 ಹಾತಪಸ್ಸಿನ ಫಲವಿದಲ್ಲದೆ
 ಮಾತೆಮಾತಿಸೊಳಾಗದೆನ್ನ ಯ ಭಕ್ತಿ ಕೇಳಿಂದ ||

೬೧೬

ಕರ್ಣಾಟಕ ಭಗವದೀತ.

ಆರು ಕೆಲವರು ಪಾಪಿಗಳು ಸಂ
 ಸಾರ್ಥಕುಂದಿಂದನ್ನು ನೆಟ್ಟನೆ
 ಸಾರಿ ಭಜಿಸುತ್ತಿಹರು ಕೇಳ್ಯೆ ಪಾಠ ನಿಶ್ಚಯವ |
 ನಾರಿಯರು ವರಮೈಕ್ಯಕೂದ್ರ, ಏ
 ಕಾರಿಗಳು ಮೊದಲಾಗಿಯೆನ್ನ ಯು
 ದಾರಘಾದವನು ಸೇರುವರು ಕಲಿ ಪಾಠ ಕೇಳಿಂದ ||

ಧರ್ಮಯೀಹ ಬಾರಹ್ಯಣನು ಭಕ್ತಿಯೆ
 ವರ್ಮವಹ ಕೃತ್ಯಿಯನು ಮೊದಲಹ
 ರುವಿಗಧಿಕದ ಪದವ ಕಡೆಯುವರೀಂಬುದಜ್ಞರಿಯೇ |
 ಕರ್ಮಸಾಧನ ಮೈವ ಮಾನವ
 ಧರ್ಮವನು ನೀಸ್ಯೇದೆ ಮರೆಯದೆ
 ನಿರ್ಮಲದೊಳಾತೆರದೊಳ್ಳನು ಭಜಿಸು ನೀನೆಂದ ||

ಎನ್ನೊಂದೀ ಮನವನು ನಿಲಿಸು ನೀ
 ನೆನ್ನು ನೇ ಜಪಿಸೆರಗು ನಿಜದಿಂ
 ದೆನ್ನೊಂದುತ್ತಾಸಕ್ತಿಯಿಂದಲೆ ಭಕ್ತನೀಸಂಗು |
 ಭಿನ್ನಭಾವವನುಳಿದು ಚಿತ್ತವ
 ನೆನ್ನೊಂದೇಪರಿ ನಿಲಿಸಿದೊಡೆ ನೀ
 ನೆನ್ನು ಸ್ನೇಹಮವೆ ಸಹ್ಯವಿದು ಕಲಿ ಪಾಠ ಕೇಳಿಂದ ||

— ೪೦ತು ಸನಾತ್ಸಯೋಗವೆಂಬ ಸವಮಾಧ್ಯಾಯಂ ಸಂಪೂರ್ಣಂ:

ದಕ್ಷಮಾಧ್ವಾಯಂ

ಸೂಜನೆ || ಪರಮಯೋಗವಿಭೂತಿಯನು ವಿ
 ಸ್ತುರಿಸಿದನು ಪಾಠ್ಯಂಗೆ ಕರುಣಾ
 ಕರ ಮುರಾಂತಕ ಕೃಷ್ಣನೆಲೆ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರಕೇಳಿಂದ ||

ಮತ್ತೆ ಕೇಳೈ ಪಾಠ್ಯ ನಾನ
 ಕ್ಷುತ್ತಮಪ್ರಯನಹ ನಿನಗೆ ಕೃಪೆ
 ವೆತ್ತುಸಲೆ ಲೀನಾಗಬೇಕೆಂಬೀಬಯಕೆಯಿಂದ |
 ಸಹ್ಯಾದಿಂ ದಾವುದ ಸುಡಿವೆ ನದ
 ಚಿತ್ತದಿಂದವಥರಿಪುದೈನ್ನಗು
 ಸೋತ್ರಮದ ಸುವಿಭೂತಿವಿಭವವನೆಂದನಸ್ತುರೂರಿ ||

ಕಮಲಭವ ದೇವೇಂದ್ರ ಮೊದಲಾ
 ದಮರಿಗೆ ಮಹರುಷಿಗಳಿಗೆ ತ
 ಕ್ಷುರಮದೊಳ್ಳಲಿಗಾದಿ ನನಾಗಿಪ್ರಾ ಕತೆದಿಂದ |
 ಅಮರಗಣ ಮುಸ್ನಿಕರ ವೇನ್ನ ಯ
 ಸಮಯದೃತ್ಯತ್ತಿಯನರಿಯಾ
 ನಮಲಸಜ ನವ್ಯಕ್ತನಾಗಿಹ ಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ||

ಆವನೆನ್ನ ನು ಜನನವಿಲ್ಲದ
 ದೇವದೇವ ನನಾದಿಲೋಕಕೆ
 ಭಾವಿಸಲ್ಪೈ ಮಹೇಶ್ವರನು ಮೆಂದಿಪರಿಯಲರೀವ |
 ಚೀವರೊಳಗೆ ವಿವೇಕಿಯಾತನೆ
 ಆವಿಧದ ಪಾತಕದದಸೆಯಿಂ
 ಶಾವನನು ಬಿಡುಗಡೆಯನ್ನೆಡುವ ಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ||

ವಸ್ತುನಿಶ್ಚಯ ಶಾಸ್ತ್ರದಿವು ಸೇ
 ಮಸ್ತರೋಳಗಿಜ್ಞರಿಕೆ ಸೈರಣಿ
 ಸ್ತುವಂದಿರುನಿಗ್ರಹವು ಮಂತ್ರಿಕರಣಜಯವು |
 ವಿಸ್ತರದ ಸುಖದುಃಖ ಸಿರಿಗಳ
 ಷಸ್ತಿ ಬಡತನ ಭಯವಭಯವಿವು
 ಜಿತ್ತುವಿಸು ಸಂಸಾರಿಗಳಿಗೆನ್ನಿಂದಲಹುವೆಂದ ||

ಕೊಲ್ಲದಿರುವ ಸಮಸ್ತವಾರಣೆಗ
 ಇಲ್ಲಿ ಸಮತೆಯು ತುಷ್ಟಿ ತಪವಾ
 ಸ್ತಲಲಿತದಾನವು ಯತಸ್ಸುಪಕೀತಿ ಮೊದಲಾದ |
 ಸ್ತಲವಿಪ ಬಹುಜೀವ್ಯ ವಾರಣೆಗ
 ಜೀಲಿರಿಗೆ ಕೇಳಿನ್ನದೆಸೆಯಿಂ
 ಸಿಲ್ಲದಹ ಭಾವಗಳು ಥಂದಡೊಳಿಂದನಸುರಾರಿ ||

ಸುರನರಾದಿಗಳಾರ ಸಂತತಿ
 ನಿರುತ್ತದಿಂ ಕಮಲಜನ ಮಾನಸ
 ಪರತನುಜರೆಂದೆಂಬ ನಾಲುಕು ಮನುಗಳವರುಗಳು |
 ಹಿರಿಯರೆನಿಸಿದ ಸಪ್ತಶಿಫಿಗಳು
 ಗರುವರೆನ್ನಿಂತಂಗಳಾಗಿಯೆ
 ಭರದಲೆನ್ನಿನು ನೆನೆಯುತ್ತಿಹರೆಲೆ ಪಾಧ್ಯಕೇಳಿಂದ ||

ಆವನೊಬ್ಬನು ಎನ್ನೊಳಿಹ ವರ
 ಭಾವಯೋಗ್ಯಶ್ವರ್ಯಮಹಿಮೆಯ
 ಜೀವರೊಳು ನಿಧರಿಸಿ ತಿಳಿವನೊ ಆವುನೀಶ್ವರನು |
 ಪಾವನನು ವರಮೋಕ್ಷಸಿದ್ಧಿಯ
 ನೀವ ನಿಶ್ಚಲಯೋಗದಿಂದುಪ
 ಜೀವಿಸುವನದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲಕೇಳಿಂದ ||

ದಶಫೂಧಾರ್ಥಾಯಂ

ಸರ್ವಬನಂದುಭವಕೆ ತಾನೇ
 ಸರ್ವದಾ ಕಾರಣವೇನಿಸುವೇನು
 ಸರ್ವಜಾಚೇಷ್ಟ್ಯಾಸುತ್ತಿಹುದು ಕೇಳಣ್ಣದೇಸೆಯಿಂದ
 ಸರ್ವಧಾ ಈಪರಿಯರಿದು ನೇರೆ
 ಸರ್ವವಿದರೇಕಾಗ್ರಚಿತ್ತರು
 ಶ್ಲಷ್ಟಕಾಲಮೊಳ್ಳಣ್ಣಭಜಿಸುವರೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ಎನ್ನೊಳಿರಿದ ಚಿತ್ತದವರುಗ
 ಳಿನ್ನೊಳೀ ವಾರ್ಣವನು ನಿಯಮಿಸು
 ತನ್ನ ನಿಜವನು ತಮ್ಮೊಳ್ಳಾಬ್ಜರಿಗೊಳ್ಳಬ್ರಹ್ಮತಲಿ |
 ಎನ್ನ ನನ್ನದಿನ ಕೀರ್ತಿಸುತ್ತಲ
 ನೈಯಾನ್ಯಭಾವದಿ ರಮಿಸುತ್ತಲೆ ಸಂ
 ಪಣ್ಣಮುನಿಗಳು ತುಷ್ಟಿಬಡುತಿಹ ರೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ಪೀಠಿಪೂರ್ವಕವಾ ಗನವರತ
 ನೀತಿಯಿಂದಲೇ ಯೋಗಯುತರಾ
 ಗೀತರದಿ ಭಜಿಸುತ್ತಲಿರುತಿಹ ಶಮದಮಾತ್ಕೃ ರಿಗೆ |
 ತಾತ ಕೇಳಣರೆನ್ನ ಸ್ನೇದುವ
 ರೋತದಾವೃದರಿಂದ ಲಾವ
 ಖಾಳಿಕಮಾಡಾಬುದ್ಧಿ ಯೋಗವ ಕೊಳ್ಳುವೇನಾನೆಂದ ||

ಅಮಹಾಮುನಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇಮದಿ
 ತಾಮಸದ ಗುಣವಾದವಿದ್ಯಾ
 ಸ್ತೋಮದಿಂ ಜನಿಸಿದ ತಮಸ್ಸನತಿಪ್ರಭೇಯಸುಳ್ಳ |
 ಅಮಹಾವಿಜ್ಞಾನದೀಪದಿ
 ಸೇಮದಿಂ ಕೆಡಿಸುವೇನು ಭಕ್ತ
 ಸ್ತೋಮವನು ರಕ್ಷಿಸಲಿಕೋಸುಗ ಘಾಢ ಕೇಳಂದ ||

ಹರಿ ಸುಡಿಯಲೇಪರಿ ಧನಂಜಯ
 ಮರಳಿ ಚಿನ್ನ ಹಮಾಡಿದನು ನೀಂ
 ಪರಮಾವಣ ಗುರು ಪರಬ್ರಹ್ಮವು ಪರಂಭಾಮ |
 ಹರಿಯ ಖಷಿಗಳು ನಿನ್ನ ನಕ್ಷೆಯ
 ಪಥಮಪೂರುಷನಾದಿದೇವನು
 ಸೀರುತದಿಂದಜಿ ಸ್ವರ್ಗತ ಸೆನುತಿಹರು ಕೇಳಿಂಡು ||

ದೇವಶುಷಿ ನಾರದರು ಮಸಿತನು
 ದೇವಲನು ದೈತ್ಯಾಯನನು ಭೂ
 ದೇವರೆನಿಪ ಸಮಸ್ತಮುನಿಗಳು ಸೆನ್ನು ಮಹಿಷೇಗಳ |
 ಭಾವದಿಂ ಕೊಂಡಾಡುವರೆಲ್ಲೆ
 ದೇವ ನೀನೇ ಎನಗೆ ಹೇಳಿದೆ
 ಯೋವಿಭೂತಿಯನಿನ್ನ ವಿಸ್ತುರವಾಗಿ ಹೇಳಿರಂದಃ ||

ಎಲೀಹರಿಯೆ ನೀನಾಪುದೊಂದನು
 ನಲಿದೆನಗೆ ಪೇಳಿದೆ ಯದೆಲ್ಲವ
 ನೆಲೆಯಿದೆಂದೇ ಬಗೆವೆ ನಿನ್ನ ಯ ನಿಜದ ನಿತ್ಯಯವ | :
 ಹಲವು ದೇವರು ದಾನವರುಗಳು
 ಹೊಲಬನರಿಯದ ಕಾರಣದಿ ನಿ
 ಮಲದಭಿವೃಕ್ತಿಯನು ಕೃಪಮಾಡಿಂದನಾ ಪಾಠ ||

ಸಕಲಭೂತವ ಸೃಜಿಸುವನೆ ಆ
 ಸಕಲಭೂತೇಶ್ವರನೆ ಪಾವನ
 ಸಕಲದೇವರ ದೇವ ಪುರಮೋತ್ತಮಂಜಗತ್ತತಿಯೇ |
 ಪಕಟದಿಂ ನೀಂ ನಿನ್ನ ವನು ಸು
 ಷ್ವಕುತ ನಿನ್ನ ಉದರಿವೆ ಯಲ್ಲದೆ
 ಸಕಲಜಗ ದಿಟ್ಕರಿಷುದೆಲೆ ಮೂರವೈರಿ ಕೇಳಿಂದ ||

ದಶಮಾಧ್ಯಾಯಂ

ಎಲೆಹರಿಯೇ ನೀನಾವ ಕೆಲವೇ
 ಬಿಲುವಭೂತಿಗೆಂದ ಲೋಕಂ
 ಸಾಹು ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡು ಸೆಲಸಿಹೆ ನಿತ್ಯವೇನಿಸುತ್ತಿಹ |
 ಹುಮೆನಿಪ ನಿನಾತ್ಮ ವಿಭೂತಿಯ
 ಸ್ತೋಯ ಸೆಲ್ಲವನುಳುಂಡದೆನಗುರೆ
 ಸುವಿನಿಂ ಕರುಣೆನಲು ಬೇಹುದು ದೇವ ಕೇಳಂದ ||

ಪರಮಯೋಗೀಶ್ವರನೇನಿಸುತ್ತಿಹ
 ಹರಿಯೇ ನಿನ್ನನು ನಿತ್ಯವಾಗಿಯೇ
 ನಿರುಳಿದಿಂ ಜಿಂತಿಸುತ್ತಲಾನೆಂತರಿವೆ ನಿನ್ನವನು ||
 ಸುರಘಾದಿ ಸಮಸ್ತ ಬೇವರೊಳಿರದೆ
 ನೀನಾವಾವಪರಿಯಿಂ
 ಹಿಂದು ಸನೆಯಿಸಿಕೊಂಬೆ ಯಂದುಸೆನಗರುಹಬೇಕೆಂದಃ ||

ಎಲೆಂಜನಾದ್ವನ ನಿನ್ನ ಯೋಗದ
 ಹಲವುವಿಧದ ವಿಭೂತಿಗಳ ನೀ
 ಸೊಲಿದು ಎಸ್ತರದಿಂದ ಕೃಪೆಮಾಡ್ಯೆ ಕಥಾಮೃತವ |
 ಸೆಲಿ ಸೊಗಸಿ ಕೇಳ್ಣಿಸಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯ
 ಸೆಲಿಗೆ ದೊರಕದ ಕಾರಣದಿ ನಿ
 ಮೂಲದ ಯೋಗವಿಭೂತಿಯನು ಮಗುಳಿರೆಯಬೇಕೆಂದ ||

ಉಪರಿಯೇಂಜನನನು ನಾನಾ
 ರೂಪಿನಿಂ ಬಿನ್ನೆ ಪ್ರಸ ಕರುಣದ
 ಲಾಪರಮಪುರುಷೋತ್ತಮನು ವಾಧ್ಯಂಗೆ ಪರಿಹಿಡು |
 ರೂಪಗಳ ನಾಮಂಗಳನು ತ
 ದೂರಸಾಮಧ್ಯಂಗಳನು ನಿಜ
 ಧೂಪದಿಂ ಜನಿಸಿದುದನರಿಪಿದನಂದು ಮುರವೈರ ||

ಎಲೆಧನಂಜಯ ಸಕಲಭೂತಂ
 ಗೇಳ ಹೃದಯದೊಳಗಿರ್ಬ ಚೀವನು
 ನೆಲೆಗೆ ನಾನೇಸವಫೂತಂಕೆಳಗೆ ಪರಿಹಿಸಲು ||
 ಸಲೆ ಮೊದಲು ನಡು ಕಡೆಗಳಾನೀ
 ನೆಲೆಯ ಬಲ್ಲವನಾವನ್ನೇ ಕುರು
 ಕುಲತೀಲಕ ಕೇಳಿಂದನಾಮುರವೈರಿ ಕರುಣಾದಲಿ ||

ದ್ವಾದಶಾದಿತ್ಯರೊಳು ವಿಷ್ಣುಮ
 ಹೋದಯದ ಜ್ಯೋತಿರ್ಗಣಂಗಳೊ
 ಖಾದಿವಾಕರನಹೆನು ಮತ್ತೆ ಮರುದ್ವಿಣಂಗಳೊಳು ||
 ಥ್ರೀದಿಸಲ್ಪೇ ಮರೀಚಿಯತ್ವಿನಿ
 ಯಾದಿಯಹ ತಾರೆಗಳೊಳ್ಳಿ
 ತ್ವಾದ ಶರಿ ತಾನಾಗಿಹೆನು ಕಲಿ ಪಾಂ. ಕೇಳಂದ ||

ತ್ರುತಿಗಳೊಳು ವರಸಾಮವಾದೇ
 ಸುರನಾಧ ನಾಂ ನಿ
 ಏತದ ಸಕಲೀಂದಿಯದೊಳಗೆ ಮನುಷಾ ಸಾಖಿಹೆನು |
 ಸ್ವತ್ಸಮಸ್ತ ಪೂರ್ಣವರ್ಗ
 ಸ್ಥಿಯೊಳಂತಿಕರಣವೃತ್ತಿಯ
 ಗತಿಯರವ ಜೈತನ್ಯ ನಾನಾಗಿಹೆನು ಕೇಳಂದ ||

ಶಂಕರನು ರುದ್ರರೊಳು ಯಕ್ಷಾ ರ್ಹಂ
 ಸಂಕೆಗಳೊಳು ಕುಬೀರ ನಾಂ ನಿ
 ಶ್ಯಂಕಪಾವಕನಾಗಿಹೆನು ಕೇಳಣವಸುಗಳೊಳು ||
 ತೆಂಕಬಡಗಾ ಗಿರಿಗಳೊಳಗಕ
 ಖಂಕ ಮೇರುಗಿರೀಂದ್ರನಾಗಿಹೆ
 ಸಂಕಜಾಕ್ಷಾ ನು ಪಾವನನು ನಾಳನೆಂದುನಂಷಾರಿ ||

ಜ್ಯೇಶವಂಥಾಳ್ತಾಯರ್.

ಫರಪತಿಪುರೋಹಿತರೊಳಿನ್ನ ಸು
ಭಾಷ್ಯಾಹಸ್ತತಿಯೆಂದು ತಿಳಿ ಸೆಂ
ನಾದ ದಳಪತಿಗಳೊಳು ನಾನೇ ಸ್ತಾಪಿ ಕಾತೀಕನು |
ಸರಸಿಗಳೊಳು ಸಮುದ್ರನಾಗಿಹೆ
ಖಾತುತುದು ಕೇಳೈ ಧನಂಜಯ
ಇರಮತ್ತೆಜಾಲ್ ನನಿಷ್ಟು ಬಳ್ಳಿರಿದಸೆಂದೆ ||

ಉತ್ತಮಮಂಬಿಗಳೊಳಾಂ ಭೃಗು
ಮತ್ತೆ ಕೇಳಕ್ಕಿರವೆನಿಸುವ
ಯುತ್ತರೊಳ ಗೊಂಕಾರವಾಗಿಹೆ ಸಾವಿತ್ಯಾಜ್ಞಾದೊಳು ||
ಸತ್ಯದಿಂ ಜಪಯಾಜ್ಞಾವಾಗಿಹೆ
ಸಿತ್ತಕೇಳೈ ಸಾಧಾವರಂಗಳೆ
ಮೊತ್ತದೊಳು ಹಿಮವಂತನ್ನೇ ನಾಸೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ಸರ್ವವೃಕ್ಷೀಂಗಳೊಳು ನಾನೇ
ಉರ್ವಿಯೊಳಗೆತ್ತಿ ಬಳಿಕೇ
ಸರ್ವದೇವಮುನಿಂದ್ರರೊಳು ನಾರದನು ನಾನಹೇನು |
ಸರ್ವಗೊಂಧರ್ವರೊಳ ಗುತ್ತಮ
ಸರ್ವತೋಮುಖ ಚಿತ್ರರಥ ನಾಂ
ಫರ್ವಸಿದ್ಧರ ನಿವಹದೊಳು ನಾಂ ಕಪಿತಮುನಿಯೆಂದೆ ||

ತುರಗದೊಳ ಗಮ್ಯತದಲಿ ಜನಿಸಿದ
ಸುರರಧಿಪನುಚ್ಚೈಶ್ರವಪು ದಿ
ಕ್ಷೂರಿಗಳೊಳಗೆರಾವತವು ನಾನೇ ನಿಧಾನಿಸೆಲು ||
ಸರರೊಳಗೆ ಪಟ್ಟವನು ಧರಿಸಿದ
ಹಿರಿಯರನು ನಾನಾಗಿ ಲೋಕವ
ಪೌರಿಯುತಿಹೆ ಯುಗಧರ್ವದಲಿ ಕಾಲಿ ಸಾಂಕ್ಷ ಕೇಳಂದೆ ||

ಆಯುಧಂಗಳೊ ಇಧಿಕವಹ ವ
ಜಾರಿಯುಧಾನ್ ನಾನಹೆನು ಕರವೀ
ವಾಯುಶದ ಧೇನುಗಳೊಳಗೆ ಸುರಾಧೀಕೃತಾಂ ದಿಪಕೆ |
ಕಾಯುದಯಿಸುವ ಪ್ರಜೀಯ ಜನನದು
ವಾಯವಹ ಕಂದಪರ ನಾನಹೆ
ಜಾತುತದ ವಾಸುಕಿಯು ನಾಂ ಸರ್ವಂಗಳೊಳಗೊಂದ ||

ವರಮಹಾನಾಗರುಗಳೊಳು ನಾಂ
ಹೈರಿಯನಂತನು ಜಲಚರಂಗಳೊ
ಕಾರಣಸುತ್ತಿಹ ವರುಣ ನಾನೇ ಹಿತ್ಯಗಣಣಾಂಗಳೊಳು |
ಅರಿಯಮನು ನಾನಾಗಿಹೆನು ಕೇ
ಇರುತದದ ದಂಡಿಸುವರವರೊಳು
ವತ್ತಕೃತಾಂತನು ನಾನು ತಿಳಿ ನೀನೆಂದನಸುಷಾಂ ||

ವೀರದೈತ್ಯರೊಳಮುಲಭಕ್ತನು
ದಾರಪ್ರಹಾಲಾದನು ಕಣಾ ನಾಂ
ಕಾರಣಂಗಳಿ ನೆರವಿಯೊಳು ಕಾಲಾತ್ಮಾನಾಗಿಹೆನು |
ಕೂರಮೃಗಸೆಂತತಿಯೊಳಗ್ಗದ
ಶಿರಸಿಂಹನು ನಾನು ಬಗಕುಲ
ಸೇರುವೆಯೊಳು ಗರುತ್ಯನಾಗಿಹೆ ನೆಂದನಸುತಾರಿ ||

ಪಾವನವ ಮಾಡುವರೊಳುತ್ತುಮು
ಬಾವನದ ಮಾರುತನು ಕೈದುವ
ಭಾವದಿಂ ಧರಿಸುವರೊಳಗ್ಗದ ರಾಮುನಾಗಿಹೆನು |
ಕಾವಿಧಮತ್ಸ್ಯಂಗಳೊಳು ಸಂ
ಭಾವಿಸುಲು ನಾಂ ಮಕರ ನದಿಗಳೊ
ಇವೈಂದ ಗಂಗೀಯಾಗಿಹೆ ನಂದನಸುರಾಂ ||

ದಶಮಾಧ್ಯಾಯರು.

ಮೊದಲು ನಡು ಕಡೆ ನಾನು ಸೃಷ್ಟಿಯ
ಪರವಿದ್ಯಂಗಳೊಳು ನಿಜ
ವಿವಿಧಾತ್ಮಕವಿದ್ಯೆಯಸಿದ್ಧಿ ತಿಳಿ ನಾನು |
ತುಂತುಧಾರೀಗಳಲ್ಲಿ ತತ್ವದ
ನಿರ್ಧರಿಸಿರುವ ವೇದಾಂ
ರಿಷಣಸ್ವದ ವಾದವಾಗಿಹೆಸೆಂದಷಣರಾರಿ ||

ಅಕ್ಷರಗಳೊಳಕಾರ ನಾನೇ
ತೈಕ್ಷಿ ವ್ಯಾಕರಣದ ಸಮಾಸದ
ಕಕ್ಷ್ಯಯೋಳು ಸೋದುಪೋದೆ ದ್ವಂದ್ವಸಮಾಸವಾಗಿಹೆನು |
ಅಕ್ಷಯದ ಕಾಲಸ್ವರೂಪನು
ತೈಕ್ಷಿಸಃವರ ವಿಶ್ವತೋಮುಖ
ತ್ವಾಕನು ಕಮಲಜನು ನಾಂ ಕೇಳಿಂದನಸುರಾರಿ ||

ಮೃತ್ಯುನಾನೆಲ್ಲವನು ಭಕ್ಷಿತ
ಮತ್ತೆ ಮುಂದಹ ವಸ್ತುಗಳಿಗು
ಶ್ವತ್ತಿನಾನಾಗಿಹೆನವರ ಹೆಚ್ಚಿಗೆಯಲಾಂ ಮುದದಿ |
ಇತ್ತಲೀನಾರಿಯರೊಳಗ್ಗೆದ
ಕೇರಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಸರಸ್ವತಿಗಳಾ
ಷ್ವಧೃತಿ ಸೃರಣಿ ಸೆನಹು ವರಮೇಧಿ ನಾನೆಂದ ||

ವರ್ಣಹತ್ತಾಮವು ಕಣಾ ನಾಂ
ಹರಿಯ ಸಾಮಂಗಳೊಳು ಭಂದದ
ಸರಿದಿಯ ಮಂತ್ರಂಗಳೊಳು ಗಾಯತ್ರಿನಾಂ ದಿಷ್ಟದಿ |
ಮೆರೆವ ಮಾಸಂಗಳೊಳು ನಾನೇ
ಸರಸ್ವತ ಮಾರ್ಗತಿರ ಶುತುಗಳೊ
ಳಿಸುಸುವ ವಸಂತಶುತು ನಾನೆಂದಷಣಸುರಾರಿ ||

ಗೀರ

ಕಣಕೆಟ್ಟಳ ಭಗವದ್ಗೀತೆ.

ತಕ್ಕುರೊಳು ಜೂಜಾನು ತೇಜದಿ
 ಏಕ್ಕುಹುಮ್ಮೊಳು ತೇಜವಾಗಿಹೆ
 ತಕ್ಕು ಸತ್ಯವನುಳ್ಳವರಿಗಾಸತ್ಯವಾಗಿಹನು |
 ಹಕ್ಕುಷಿಪ ವ್ಯವಸಾಯವಂತ್ತರಿ
 ಗಕ್ಕರಿನ ವ್ಯವಸಾಯು ನಾನು ಜ
 ಯಂಕ್ಕೆ ಜಯವಾಗಿಹೆನು ನಾನೆಲೆ ಪಾಠಕ್ಕೇಳಿಂದ ||

ಯದುಕುಲದ ವೃಷ್ಣಿಗಳೊಂಬಂ
 ದೊದವಹೆನು ವಸುದೇವತನಾಯನ
 ಪದವಿಯಲಿ ಪಾಂಡವರೊಳಜುಂನದೇವಸ್ಥಾಪಿಹೆನು |
 ಮದವಳಿದ ಮುನಿಗಳೊಳು ನಾನೇ
 ವಿದಿತವೇದವ್ಯಾಸನಾಗಿಹೆ
 ಶುಭ್ರಾಗೀ ಕವಿಗಳೊಳಧಿಕ ಶುಕಾರ್ಚಾರ್ಯನಾನೆಂದ ||

ದಂಡಿಸುವರೊಳಗಧಿಕತರವಹ
 ದಂಡರೂಪನು ನಾನು ಗೆಲವಸು
 ಬಂಡಣದಿ ಬಯವರಿಗಾನತಿ ನೀತಿಯಾಗಿಹೆನು |
 ಮಂಡಲದ ಗೋಷ್ಠಂಗಳೊಳಗು
 ದ್ವಂಡವಹ ಮಾನಸ್ವರೂಪನ
 ಖಂಡವಿಮಲಜಾಂಗಿಗಳಾ ಜಾಂಗಾನಾಶಾಶ್ವಿಹೆನು ||

ಸಕಲಭೂತಕಾಶ್ವಪುದೊಂದ
 ವೃಕುತ ಕಾರಣವೈಸುತ್ತಿಹುದಾ
 ನಿಶಿಲವಿಶ್ವದ ಬೀಜವಾನೆನಿಸಿಪ್ರಫೈಸ್ವಿಂದ |
 ಪರಕಟದಿಂ ಬೀರೆನಿಸಿ ತೋರುವ
 ಸಕುತಿವಿಡಿದ ಜರಾಜರಂಗಳು
 ಯಾಕ್ಕುತಿಯಿಂ ಭಾವಿಸಲು ದಿಟ್ಟಿಕೆಲ್ಲಂದನನುರಾಂ ||

ದಶಮಾಧ್ಯಾಯಂ

ಎಲೆಪರುತ್ತವ ದಿವ್ಯವೇನಿಸುವೇ ||
 ಕುಲಪುಬಗೆಯ ವಿಭೂತಿವಿಭವಕೆ
 ಸಲ್ಲಿ ವೋದಿಲು ಕಡೆಯಿಲ್ಲವೆನ್ನ ಯ ಯೋಗಮಾಯೆಗಳು ||
 ಜೆಲುವೇನಿಸುವ ವಿಭೂತಿವಿಸ್ತರ
 ಜಲಧಿಯೊಳು ನಾಂ ನಿಸಗೆ ಪೇಳಿನು
 ಕೆಲವ ಮಹ್ಕ್ಕೆ ವಿಭೂತಿವಿಭವಕೆ ಲೆಕ್ಕಾವಿಲ್ಲೆಂದ ||
೪೫

ಆವಾವುವು ವಿಭವಜೆಲುವಿಂ
 ತೀವಿಕೊಂಡಿಹ ತೇಜದುನ್ನತಿ
 ಭಾವದಿಂ ಸರೆ ಮೇರಿಯುತಿಹುವಾ ಸಕಲವಸ್ತುಗಳು ||
 ಭಾವಿಸಲು ಕೇಳಿನ್ನ ಘನತೇ
 ಜೋವಿಶೇವಾಂಶಂಗಳಿಂದುವ
 ಜೀವಿಸುತ್ತಿಹುವೆಂದು ತಿಳಿ ನೀನೆಂದನಸ್ತರಾರಿ ||
೪೬

ಅಲ್ಲದಿರೆ ಮೇಣಿನಗೆ ನಾಂ ಪೇ
 ಳೀಲುವನು ನೀನರಿಯುವದರಿಂ
 ದೆಲ್ಲ ಘಲ ನಿಸಗೇನು ಸೆಲೆಯಾಗಿರದು ಪೇಳುವೋಡೆ ||
 ಸೀಲದೆಸ್ತ್ರೋಂದೇಕದೇಶದ
 ಸ್ತಲ್ಲಿತಸತ್ತುದಲಿ ಜಗವಿದ
 ಸ್ತೇಲ್ಲಿವನು ಧರಿಸಿಹೆನು ಭಾರತಮಲ್ಲ ಕೇಳಿಂದ ||
೪೭

ಇಂತು ವಿಭೂತಿಯೋಗಮೆಂಬ ದಶಮಾಧ್ಯಾಯಂ ಸಂಪೂರ್ಣಂ

ಸಿಕಾದಶಾಧ್ವಾಯಂ

ಸೋಜನೆ || ಉಭಯಬಲವುಧ್ಯದಲಿ ವಿಶ್ವ
 ಪ್ರಭು ಮುರಾರಿ ನರಂಗಿ ತನ್ನ ಯ
 ಏಭವವೇನಿಸುವ ವಿಶ್ವರೂಪವ ಸೂಲಿದು ತೋರಿಸಿದ ||

ಬಿನ್ನ ವಿಸಿದನು ಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಿಸ
 ಚಿನ್ನ ಯನೆ ಯಥಾತ್ಮವೇಸಿಸುವ
 ಸನ್ನಿಹಿತವತಿಗೋಪ್ಯವೇನಿಸುವ ಯೋಗವನು ನಿಷ್ಟನು
 ಎನ್ನ ಪರಮಾನುಗ್ರಹಾರ್ಥದಿ
 ಮುನ್ನ ಹೇಳಿದುದದನುಕೇಳ
 ಶ್ರೀನೀಮ್ ಶಿವಜಾಣಾನತೊಲಗಿತು ದೇವ ಕೇಳಿಂದ ||

ದೇವ ಕಮಲದಳಾಕ್ಷಿ ನಿಸ್ಮಿಂ
 ದೀವಿವಿಧಭೂತಂಗಕುದಯವು
 ಜೀವನವು ಮೃತಿ ನಿನ್ನದಿಸೆಯಿಂದಾಗುತ್ತಿಹುದೆಂದು |
 ದೇವ ನಿನ್ನ ಕ್ಷಯಮಧುಮೇಯನು
 ಭಾವದಿಂ ನಾಂ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದೆನು
 ಪೂರ್ವನೋತ್ತಮವಿಶ್ವರೂಪವ ತೋರಿಬೇಕೆಂದ ||

ಪರಮಪುರುಷೋತ್ತಮಸ್ಯ ನಿನ್ನ ಯ
 ವರವಜನಿದಿಂದಾವಪರಿಯಲಿ
 ಭರೀತರೂಪವನೋರ್ದೆ ಯಿಂದಾಪರಿ ತಪ್ಪದಿದು ನಾನು |
 ದರುಶನವ ಮಾಡಲ್ಪ್ರಯಾಸಿದೆ
 ಪರಮವೇಸಿಸುವ ನಿನ್ನ ಮಹಿಂ
 ಶ್ವರಿಯ ರೂಪವ ತೋರಿಬೇಕೆನುತ್ತಿರುಣಾಪಾಠ್ಯ ||

ಯೋಗಮಾಯಾಧೀಶ ಎನ್ನಿಂ
 ದೀಗ ನಿನ್ನೆ ಶ್ವರ್ಯರೂಪವು
 ಬೇಗ ಕಾಣಲು ಶಕ್ಯವಹುದೆಂತೆಂದು ಚಿತ್ತದಲಿ |
 ಈಗ ನೀಂ ನೀರೆ ಬಗೆದೆಯಾದೆಂದೆ
 ಯಾಗರುವ ನಿಜ ನಿತ್ಯ ನಿರ್ಮಲ
 ಯೋಗರೂಪವನೆನಗೊಲಿದು ತೋರಂಧನಾ ಪಾಠ್ರ ||

ಎಂದು ಬಿನ್ನ ಹಮಾಡಲಾಗೋ
 ವಿಂದನೆಂದನು ಪಾಠ್ರ ನಾನಾ
 ಭಂದದಿಂದಹ ಪಲವುವಣಿದ ಪಲವುತೆರಾದ |
 ಕುಂದದೆನ್ನ ಸಹಸ್ರಸಂಖ್ಯೆಯೋ
 ಭೂಂದಿ ಮೇರದಿಹ ದಿವ್ಯಮೂರ್ತಿಗ
 ಖಂಡವನು ಸುಖದಿಂದ ನೀಂ ನೋಡೆಂದನಸುರಾರಿ ||.

ಎನ್ನ ವರಮೂರ್ತಿಯಲಿಕಾಂಬವು
 ಭಿನ್ನ ವಾದಚರಾಚರಂಗೆಳು
 ಸನ್ನ ಹಿತವಾಗೋಂಡುತ್ತಾವಿನೊಳಿಪರವೆಲ್ಲವನು |
 ಅನ್ನವಾವುದ ನೋಡಬಿಯಸುವೆ
 ಯಿನ್ನ ದೆಲ್ಲವಭೀತಿಯಲ್ಲದೆ
 ನಿನ್ನ ಮನದೊಲವಿಂದನೀಂನೋಡೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ದ್ವಾದಶಾದಿತ್ಯಾರನು ವಸುಗಳ
 ನಾದಿರುದುರ ಸತ್ಯನಿಗಳನು
 ಸಾದರಮೋಕ್ಷೇಕೋನ ಪಂಚಾಶನ್ನ ರುತ್ತಗಳ |
 ವೇದಸಿದ್ಧರ ಸೆಲ್ಲರನು ನೀ
 ನಾದಿಯಲಿ ಕಂಡರಿಯದಿಹಹಲ
 ವಾದಚಿತ್ರದ ಮೂರ್ತಿಗಳ ನೋಡೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ನಿನ್ನ ತಾಮಸ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದವೇ
 ಯೆನ್ನ ನಿಜರೂಪವನು ನೋಡ
 ಲ್ಲಿನ್ನ ನೀ ನಾರದಕತ್ತದಿವರದಿವ್ಯದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು |
 ಸನ್ನಿಹಿತವಾಗಿಯೇ ಕೊಡುವೇ ನೀ
 ನಿನ್ನ ಯೋಗೈಶ್ವರವನು ಸಂ
 ಜನ್ಮಾವಾಗಿಯೇ ನೋಡುನೋಡಿಂದನು ಮುರಧ್ವಂಸಿ ||

ಉಪರಿಯ ಸುಡಿದದರಸಂತರ
 ವಾ ಪರಮಯೋಗಾಧಿಪನೇ ನಿ
 ಪ್ರಾಪರಮಪುರುಷೋತ್ತಮನು ಪಾಠ್ಯಂಗಿ ಕರುಣಾದಲಿ
 ತಾಪರಕೆಪರತರವೈನಿಪ ನಿ
 ಲೀಂಪಯೋಗೈಶ್ವಯವೈನಿಸುವ
 ರೂಪನೇರಿ ತೋರಿಸಿದನ್ನೇ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರಕೇಳಿಂದ ||

ಹಲವುಮುಖನೀತ್ರಂಗಳಿರುತ್ತಿಹ
 ಹಲವು ದಿವಾಂಭರಣ ತೊಡಿಗೆಯ
 ತಳಿದುನೆಗೆಹಿದ ಧಳಳಿಪ ದಿವಾಂಯಾಧಾವಳಿಯ |
 ಹಲವುಪರಿಯ ಮಹತ್ತರಾದ್ಬುತ
 ಗಳನು ತೋರುವ ದಿವ್ಯರೂಪವ
 ಸೊಲಿದುತ್ತಾ ಕೈಕೊಂಡನ್ನೇಸುರನಿಕರ ಚೀರಗಾಗಿ ||

ದಿವ್ಯವನಮಾಲೆಗಳೊಳೊಪ್ಪುವ
 ದಿವ್ಯವಸ್ತುಂಗಳನು ಧರಿಸಿದ
 ದಿವ್ಯಪರಿಮಳವೆಸೆವ ವರಗಂಧಾನು ಲೀಪನದ |
 ದಿವ್ಯಸಕಲೈಶ್ವರ್ಯಮಯವಹ
 ದಿವ್ಯತೇಜದಿ ಮೆರವನಂತನ
 ಸಂಪೂರ್ಣ ವರವಿಶ್ವರೂಪನ ಶಂಕನಾ ಪಾಠ್ಯ ||

ಎಕಾದಶಾಧ್ಯಾಯಂ.

ಗಗನದಲಿ ಸಾಸಿರದಿವಾಕರ
ರೋಗಿಯಲೊಂದೇಬಾರಿತೋರುವ
ಮಗಿಲೈಪ ಬೆಳಗಾವನೊಬ್ಬನ ವಿಶ್ವಮಾರುತಿಯ |
ಹೊಗರುಗುವ ಪ್ರಭಿಗೆಣಿಯಹರೆತಾಂ
ಜಗದೊಳಿಣಿಯಹುದಲ್ಲದುಳಿದುದ
ಬಗೆವರೆನ್ನ ಇವಲ್ಲವೈ ಧ್ವತ್ರಾಷ್ಟ ಕೇಳಂದ ||

ಆ ಸಮಯದಲಿ ದೇವ ದೇವನ
ಭಾಸುರ ಶ್ರೀಮಾತಿರ್ಯೋಂದರ
ಲೀ ಸಮಸ್ತ ಚರಾಚರಂಗಳು ಹಲವು ತೆರನಾಡ |
ವಾಸನೆಗಳಿಂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಏ
ಶೇಷವಾಗಿಹುದೆಲ್ಲವನು ಲ
ಕ್ಷೀಕೃತಿನಲಿ ಕಲಿಪಾಥ್ರ ಕಂಡನ್ನ ಭೂಪಕೇಳಂದ ||

ಬಳಿಕ ವಿಸ್ತೃತನಾಗಿ ವಂದಿಸಿ
ಫಲುಗುಣನು ತಿವಶಿವ ಎನುತ್ತೆನು
ಪುಳಕದಿಂದುಬ್ಬರಿಸಿ ದೇವನನೊಂಡಿ ಕೃಮುಗಿದು |
ಸಳಿನನಾಭಮುಕುಂದಲಕ್ಷ್ಮಿ
ನಿಳಯನೀನೇ ಬಲ್ಲಿಸಿಸ್ತುನು
ತೀಳಿಯರನ್ನ ರೆನುತ್ತಬಿಸ್ತೇ ಸಿದನು ಕಲಿಪಾಥ್ರ ||

ಕಂಡೆ ನಿನ್ನ ಯಮುನಾತಿರ್ಯಲಿ ಬ್ರ
ಹಾಂಡದಿರವನು ಭೂತಜಾತಿಯ
ಹಿಂಡುಹಲವನು ದೇವತೆಗಳನು ಬ್ರಹ್ಮದೇವರನು |
ಮಂಡಳಿಸಿ ಪದ್ಮಾಸನದೊಳಿಹ
ಖಿಂಡವರಶುವ ನವಿಳಿಂಬಿಗಳ
ಕುಡವನು ಮುರಗಾಧಿಪರ ನೆಲೆದೇವ ಕೇಳಂದ ||

ಹಲವು ಮುಖನೇತ್ರವನು ಧರಿಸಿಹ
 ಹಲವುದರ ಬಾಹುಗಳ ತಾಳ್ಳುಹ
 ಹಲವುರೂಪಹ ನಿನ್ನ ಕಂಡೆನು ಹಲವು ದೇಸೆಗಳಲಿ |
 ಎಲೆ ವಿವಲ ವಿಶ್ವೇಶ ನಿನ್ನಯ
 ಸಲೆ ಮೊದಲುನಡುಕಡೆಯ ಸೀಮೆಯ
 ನೇಲೆಯಕಾಣಿಸು ವಿಶ್ವರೂಪ ನಮೋ ನಮೋ ಎಂದ್ ||

ಧ್ಯಾಧ್ಯಾಪರತ್ವದ ಶೀರೀಟದ
 ತಳಿದಜಕ್ಕದ ಗಡೆಯಧರಿಸಿದ
 ಹಲವುದೇಸೆಯಲಿ ಬೆಳಗಿತೇಜ್ಞೇರಾಶಿಯಾಗಿರ್ರ |
 ಜ್ವಲಿಸುತ್ತಿರ್ರಸಲಾಕರಂತಿರೆ
 ಹೊಳಿಹೊಳಿವ ನೇರನೋಡಬಾರದ
 ತಳಿಯಲರಿಯದ ನಿನ್ನ ಮೂರಿಯ ಕಂಡೆನಾನೆಂದ ||

ಅರಿಯಬೇಕಾಗಿಹ ಪರಮಮ
 ಕ್ಷಾರಮೇನಿಪೆ ನೀಂ ನಿಜವು ಸಚರಾ
 ಇರದ ವಿಶ್ವಕೆ ಪರಮೇನಿಸುವ ನಿಧಾನವಾಗಿರ್ರ |
 ನೇರೆ ಸಮೆಯದಿಹೆ ನಿತ್ಯಧರ್ಮವ
 ನಿರದೆ ಕಾವ ಪುರಾಣಪುರುಷನು
 ಕುರುಹಳಿದ ಪರಬೋಮ್ಮೆ ನೀನೆಂದಿಮ್ಮೆ ಮತವೆಂದ ||

ಆದಿಮಧ್ಯಾಂತಂಗಳಿಲ್ಲದ
 ವಾದಕೊಳ್ಳುದನಂತವೀರ್ಯದ
 ಕೈದುವಿಡಿದಹ ಹಲವುತೋಳ್ಳಳ ವಿಶ್ವಭಾಸುರದ |
 ಚೀರಿವರಿವ ಹುತಾಶವನದ
 ವೇದಮಯ ಶತಿಸೂರ್ಯನೇತ್ರದ
 ಭೇದಹೊಳ್ಳುದ ದೇವ ನಿನ್ನನು ಕಂಡೆ ನಾನೆಂದ ||

ವಿಕಾದಶಂಧಾತ್ಮಯರ್ ..

ಎಲೆಮಹಾತಮ ಗಗನಭೂತಳ
 ದೊಳಗು ದಶದಿಕ್ಕುಗಳು ನಿನ್ನಿಂ
 ದುಳಿಯದಿನಿಸುಂ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದೆ ಯಿಂದಹಾದ್ದುತ್ವ |
 ಸೆಲೆಯ ನಿನ್ನ ಯ ರೂಪನೀಕ್ಕಿಸು
 ಹಲವು ಜಗ ಸಂತಾಪವದುತ್ತಿದೆ
 ಸಂಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತು ಮೂಳಿಗವ ಸೇ. ಸಂದನಾಪಾಠ |

ಈ ಸಕಲಸುರನಿಕರ ನಿನ್ನ ಯ
 ಭಾಸುರಶ್ರೀಮಂತಿರಯಲ್ಲಿ ಪ,
 ವೇಶಿಸುತ್ತಿದೆ ಕೆಲವರು ಭಯದಿಂದ ಮುಗಿದಕ್ಕೆಯವರು |
 ಈ ಚಿನ್ನೆಗುಸುತ್ತಲಿಹರು ಮು
 ನೀಶಗಿಧ್ಯರು ಸ್ವಸ್ತಿಯೆಂದು ಮ
 ಘಾಸದಧ್ರಸ್ತತಿಯ ಮಾಡುತ್ತಿಹರು. ನೋಡೆಂದ |

ನಿಂದು ರುದ್ರಾದಿತ್ಯವಸುಗಳು
 ಮುಂದೆ ಸಾಧ್ಯಮರುದ್ದಣಂಗಳು
 ಸಂದವಶ್ವೀದೇವರಶ್ವಿನಿದೇವರುಷ್ಟಪರು |
 ಕುಂದದಾಗಂಧವಯಕ್ಕರು
 ಬಂದು ರಾಕ್ಷಸರಖಿಲಸಿದ್ಧರು
 ಖಿಂದು ನೆರೆ ಬೆರಗಾಗಿ ನಿನ್ನನು ನೋಡುತ್ತಿಹರೆಂದ |

ಹಲವುಮುಖ ಹಲವಕ್ಕಿಂತೊಳ್ಳಿ
 ಹಲವುತೊಡೆ ಹಲವಂಫಿರುಯದರವು
 ಹಲವುದಾಡಿಗಳಿಂದ ಭೀಕರವಾಗಿ: ತೋರುತ್ತಿಹ |
 ಬಲಿದ ನಿನ್ನೀ ಸ್ಥಾಲರೂಪಿನ
 ನಿಲವನೀಕ್ಕಿಸುತ್ತಿಲಲೋಕವು
 ತೊಲಬುಗಿಡುವಂದದಲಿ ನಾ ಹೊಲಬಳಿದೆಫೋಡೆಂದ | :

ಸಭವನಳಿಗ್ರಿಯುತ್ತ ಬೆಳಗುತ
ವಿಭವದಿಂದಿಹ ಹಲವುವಣ
ಪ್ರಭೀಯಧರಿಸಿದ ತೆಗೆದವದನದ ದೀಪ್ತಲೋಚನದ |
ಪ್ರಭುವೆ ನಿನ್ನನು ಕಂಡು ಮನದಲಿ
ರಭಸಗುಂದಿದ ಸ್ವೇ ಧೃತಿಯನಾ
ಸಭಯಸುಖವನು ಪಡೆಯಿಹಕೆ ನಲ್ಮಿಭುವೆ ಕೇಳಿಂದ ||

ಪ್ರಭಯಕಾಲಾನಲನ ಹೊಲುವ
ಹೊಳೆವ ದಾಡಿಗಳಿಂದ ಭವನಕೆ
ಸಲೆ ಭಯಂಕರವಾದ ನಿನ್ನ ಮುಖಿಗಳನು ನೊಂದಿ |
ಹೊಲಬನರಿಯೆಸು ಸುಖವ ಪಡೆಯನು
ಹಲವುದೇವರ ದೇವ ಲೊಕಕೆ
ಸೆಲೆಯೆನಿಸಿದಜ್ಯಾತನೆ ನೀನು ಪ್ರಸನ್ನನಾಗೆಂದ ||

ಇದಿರಲಿದೆ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ ನಂದನ
ರದುಭುತದ ಸ್ವೇಪರುಗಳು ಭೀಷಣ ನು
ಕದನಗಲಿಯಹ ದೊರ್ಣಾ ಸೂರ್ಯಸುತಾದಿಪಟ್ಟಭಟ್ಟು |
ಒದವಿ ತೊರುವ ನಮ್ಮ ಬಲದ
ಗ್ರಾದ ಸ್ವಾಲರು ಸಹಿತ ನಿನ್ನ ಯ
ವದನಸಮ್ಮಾಖ್ಯಾದಿ ಬಂದರು ದೇವ ಕೇಳಿಂದ

ತವಕಿಸುತ್ತಭೂಮಿಪಾಲರು
ಧವಳದಾಡಿಗಳಿಂ ಭಯವವಾ
ಡುವ ವಿಶಾಲದ ನಿನ್ನ ವದನದ ಕುಹರದೊಳು ಹೊಗಲು |
ಅವರೊಳಗೆ ಕೆಲಕೆಲರು ಹಲ್ಲಿನ
ವಿವರದಲಿ ಸೆರ ಸಿಕ್ಕಿ ತಲೆಯೋಡಿ
ಡವರು ಜೊಲುತ್ತಿಹುದ ಕಂಡತಿಭೀತಿಯಾಯ್ತಿಂದ ||

..ಪಕಾದಶಾಧ್ಯಾಯುರ್..

ಜಲವೃತ್ತಿರದ ನದೀನದಂಗಳ
ಉಲಿಯುತಿಪರ್ ಜಲಪ್ರವಾಹವು
ಸೆಲೆಯೇಸಿದ ಸಮುದ್ರಕಭಿಮುಖವಾಗಿ ಹೋಪಂತಿ |
ಬಲುಭುಜದ ನರಲೋಕವೀರರು
ಚ್ಯಾಲಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಿಹ ನಿನ್ನ ವದನ
ಹೊಳೆ ಹೊಗುತ್ತಿರ್ಥ ಪರು ಹೊಸತಿದು ದೇವ ಕೇಳಿಂದಃ ||

ಉರಿಯ ಕಿಷ್ಟ ಪತಂಗಜಾತಿಯ
ಸೈವ ತಮ್ಮ ವಿನಾಶಕೋಸುಗ
ಭರದಿ ಹೋಗುವಂದದಲಿ ಲೋಕಪ್ರ ಮಡಿಯಲೋಸುಗರ್ |
ಹರಿಯೇ ನಿನ್ನ ಮುಖಂಗಳನು ಬಂ
ದುರವಣಿಸಿ ಸರೆ ಹೋಗುತ್ತಲಿದೆ ನಿ
ನ್ನಿಶ್ವನಸರಿಯೆನು ಕರುಣಿಸ್ಯ ಕಾರುಣ್ಯನಿಧಿಯೆಂದಃ ||

ಉರಿಯುತಿಹ ವಕ್ತಂಗಳಿಂದವೇ
ಸೇರಿದಬಿಲ ಲೋಕಂಗಳನು ಏಗೆ
ಭರದಲೀಲಾ ದೆಸೆಗಳನು ನೀಸೆಕ್ಕು ಸೋಡುತ್ತಿಹೆ |
ಹರಿವ ಕಾಂತಿಗಳಿಂಜಗಂಗಳ
ಪರೆದು ತೀವಿ ಸಮಗ್ರಮಗ್ರದ
ಲುರುತುತ್ವವೇ ನಾನೇನನೆಂಬೆನು ಹರಿಷರೀ ಎಂದ ||

ದೇವ ನಿಸಗೆ ಸಮೋನಸಮೋ ಈ
ಗಾರವತಾರದ ರೂಪಿಸೋಪ್ಪವ
ದೇವ ನೀನಾರನಗೆ ಪೇಳು ಪ್ರಸನ್ನ ಮುಖನಾಗಿ |
ದೇವ ನಿನ್ನ ಸು ದಿಟಕರಿಯೆ ನೀ
ನಾವನೆಂಬುದ ನಿನ್ನ ಕೆಲಸವ
ಭಾವಶುದ್ಧಿ ಯೋಳಧಿಯಲಿಜ್ಞ ಪ್ರಸ್ವನ್ನ ನಾನೆಂದ ||

ಸ್ತುತಿಗೆ ತಾ ಹರಿಮೇಚ್ಚಿ ಸುಡಿದನು
 ಗತಿಯ ಕೇಳ್ಣಿ ವಾಧ್ಯ ಲೋಕ
 ಸ್ಥಿತಿಯ ಸಂಹರಿಸಲ್ಪ್ರಿ ಹೆಚ್ಚಿದ ಕಾಲನ್ಯಾನಾನು |
 ಕ್ಷಿಣಿತಿಯೋಳಿಲೋಕಂಗಳನು ಸರೆ
 ಹತವಮಾಡಲು ಬಂದೆ ಸಮರ
 ಪ್ರಕವ ನೀಕ್ಕೆ ಕೊಳ್ಳುಡಿ ಸ್ವಪರುಳವರಲ್ಲಿಂದ ||

ಅದುನಿಸುತ್ತದಿ ಸೇಳು ಹಗಿಗಳ
 ಕದನದೊಳು ಸರೆ ಜಯಿಸಿ ಕೀರ್ತಿಯ
 ಪದವ ಪಡೆ ಭೋಗಿಸು ಸಕಲಸಾಮಾಜ್ಯಸಂಪದವ |
 ವೊದಲಲಿವರೆನ್ನಿಂದ ಹತರಿ
 ನ್ನಿಡಕೆ ನೀನು ನಿಮಿತ್ತಮಾತ್ರವು
 ಹಂಡಿದಂದಾಗ್ಯ ಧನಂಜಯ ಎಂದನಸುರಾರಿ ||

ದೊಣನನು ಭೀಷ್ಣನನು ಮೆರೆವೀ
 ಕೆಂಬ್ರಿಣಿಗೊಡೆಯಜಯದ್ರಥನ ಸರೆ
 ಜಾಣಿಕ ರವಿಸುನು ವೊದಲಾದವಿಳವೀರರನು |
 ಮಾಣದ್ವಿಂದಿಂದಿದವರುಗಳ
 ಕೇಣವಿಲ್ಲದೆ ಕೆಡಹು ರಣದಲಿ
 ಹಂಕೊಹೊಕ್ಕಿರಿಯೆಲು ಗೆಲುವೆ ನೀನಂಜಬೇಡೆಂದ ||

ಮತ್ತೆ ಕೇಳ್ಳಿ ತರಾಷ್ಟ್ರಫಲಂಗುಣ
 ನಿತ್ತ ವರಕೇಶವನ ವಾಕ್ಯದ
 ಬಿತ್ತ ರಂಗಳ ಕೇಳಿ ಸಡುಗುತ್ತರಿಗಿ ಕೃಮುಗಿದು |
 ಮತ್ತೆ ಭಯದಿಂ ವಂದಿಸುತ ತಲೆ
 ಗುತ್ತಿ ಗಂಟಲ ಸರೆಬಿಗಿದು ಪುರು
 ನೋತ್ತಮನ ಹೊಗಳಿದನು ಸಾತ್ತಿಕಭಾವಭಕ್ತಿಯಲಿ ||

ಏಕಾದಶಾಧ್ಯಾಯಂ.

ಮತಿಮೊದಲು ಸರ್ಕಲೇಂದ್ರಿಯಕೆ ನಿಃ
ಪತಿಯೈನಿಸುತ್ತಿಹ ನಿನ್ನವರಸಂ
ಸುತನೈನಿಸುತ್ತಿಹ ಕೀತ್ತಿರಿಯಿಂ ಒಗೆ ತುಷ್ಟಿವದುತಿಹುದು |
ಅತಿಹರುವಮಂ ತಳೆದು ಭಕ್ತಿ
ಪ್ರತರ ಸಿದ್ಧರ ನೆರವಿ ವಂದಿಸಿ
ಸುತಿಸುತ್ತಿದೆ ರಾಕ್ಷಸರಃ ದೇಸಿಗಿಟ್ಟೋಽಮುತಿಹರೆಂದ ||

ದೇವದೇವ ನನಂತನೀಭುವ
ನಾವಳಿಗಳಾಧಾರ ಸದಸೆ
ಘಾಫವಹಣಜಗ ನಿತ್ಯವಹ ಪರಬೋಮ್ಮೆ ನೀನಾಗಿ |
ಉವರಂಜಂಗಾದಿಯೈನಿಸುವ
ದೇವ ನಿನಗೇ ಸರ್ಕಲಲೋಕವ
ಘಾವಪರಿಯಿಂ ದೇರಗದಿರಬಹುದೆಂದನಾಪಾಧ್ಯ |

ಅದಿದೇವ ಪುರಾಣಪರುಷನು
ವೇದವೇದ್ಯಾನು ಒಗಕೆ ಶಾಶ್ವತ
ವಾದ ನಿಧಿ ನೀ ಶಾಸ್ತ್ರತತ್ವವಿದಾತುಮನು ನೀಸು |
ಸಾಧಿಸುವ ಪರವಸ್ಯ ನಿನ್ನಿಂ
ದಾಧಿಯಲಿ ಒಗ ರಚಿಸಿಕೊಳುತ್ತಿಹು
ದಾದರಿಸಿಕೊಳುತ್ತಿಹುದನಂತನೆ ಸಚ್ಚಿ ದಾಶ್ವತ್ತ ಕನೇ ||

ಮಾರುತನು ಯಮನಗ್ನಿ ವರುಣನು
ದಾರಕ್ತಿ ಕಮಲಜನು ನೀನೇ
ಧೀರಪ್ರಸಿತಾವಹನು ಸರ್ಕಲಜರಾಜರವು ನೀನೇ |
ಶೌರಿ ನಿನಗೆ ನಮೋನಮೋ ವಿ
ಸ್ತಾರದಿಂದವೆ ಮರಳಿ ಸಾಸಿರ
ಜಾರಿ ಪುನರಪಿ ಯಂ ನಮೋನಮು ಎಂದನಾ ಪಾಧ್ಯ |

ಎಲೆಹರಿಯ ಕಡೆಯಿಲ್ಲದಿಹ ನಿ
 ಶ್ಚ ಲಿತವೀರ್ಯನು ಬಹುಪರಾಕ್ರಮಿ
 ಹಲವನೆಲ್ಲವ ವಶ್ಯಾಪಿಸುತ್ತಿಹ ಸರ್ವಮುಂ ನೀನೇ |
 ಕೆಲಬಳಂಗೆಳ ಲಿದಿರಿಸಲಿ ಮ
 ತೊಲಿದು ಬಿಂಬಾಗದಲಭಿಳದೆಸೆ
 ಗಳಲಿ ನಿನಗೆರಗುವೆನು ಸರ್ವಾತ್ಮೈ ಕನೆ ನಮು ಎಂದ ||

ಮಂಗಳಾತ್ಮಕ ನಿಸ್ಸು ಮಹಿಮೆಯ
 ನಿಂಗಿತದಿ ಸರೆಯರಿಯದೇ ನಾಂ
 ಹಂಗದಿರುವಜ್ಞಾನದಿಂ ದತ್ತನೋಹವಶದಿಂದ |
 ಸಂಗಡಿಗ ನೀನೆಂದು ಬಗೆದು
 ಲ್ಲಂಭಿಸುತ ಯಾದವನೆ ಕೃಷ್ಣನೆ
 ಘ್ರಂಗಸಬ ನೀನೆಂದುದನು ನೀಂ ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕೆಂದ ||

ಆವುದೊಂದಪಹಾಸಕೋಸುಗೆ
 ದೇವ ನೀ ಸುಖವಲ್ಲಿ ಏಹರಿಪ
 ಶಾವನಲಿ ಕುಳಿಪ್ರೇಡೆಯ ಲಾಶಯನದೆಡಿಗಳಲಿ |
 ಭಾವನೆಂ ದೆಕ್ಕುಟಿಯ ಉತ್ತಮ
 ದೇವ ನಿಸ್ಸಿ ದಿರಿಸಲಿ ಹಲವನು
 ನಾವು ಸುಧಿದ ಧರುಕ್ತಿಗಳ ನೀಂ ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕೆಂದ ||

ತಂದೆ ನೀನು ಜೀರಾಜರಂಗಳಿ
 ಗಿಂದು ಲೋಕಕೆ ಪೂಜ್ಯಗುರು ವರ
 ಬಂಧು ನೀ ತ್ರೈಲೋಕ್ಯದೊಳಗಪರತಿಮನಭ ನಿಂಗೆ |
 ಇಂದು ಸಮನಿಲಾಗಿ ನೆರೆ ನಿ
 ಸ್ವಿಂದಧಿಕನಿನಾತ್ಮವಸುಂಟು ಮು
 ಕೆಂದ ನಿಸ್ಸಿಂ ಪಿರಿಧು ಮತ್ತೊಂದಿಲ್ಲ ಕೇಳಿಂದ ||.

ವರ್ಷಾರ್ಥಿರ್ಥಾರ್ಥ್ಯಯರ್

ಅದುನಿಮಿತ್ತೀತನುವ ನಿಸ್ಸೆಯ
ಪದಕೆ ಬಾಗಿಸಿ ವಂದಿಸುತ್ತ ನಾ
ಮುದಿದಿ ಕ್ಷಮೆಗೊಂಬೆನು ಸುತಿಗಳಿಗೆ ಪಾತ್ರನಹ ನಿಸ್ಸೆ |
ಸುದತಿಯಪರಾಧವನು ಪತಿ ಪಿತ
ಸುದಯಿಸಿದ ಪ್ರತ್ಯನಲಿ ಕೊರತೆಯ
ಪ್ರಾತಿಂ ಸಾಮಿ ಸಾಮಿನ ರಕ್ಷಿಸುವಂತೆ ಸಲಹಣ್ಣೆ ||

ಮುನ್ನ ಕಾಣದ ರೂಪ ಕಾಣಾತ
ಧಿಸ್ಸೆತನದಿಂ ತುಷ್ಟಿನಾದೆನು
ನಸ್ಸೆಮನ ಭಯದಿಂದ ಕಂಪಿಸುತ್ತಿದೆ ಮಹಾದ್ಬಿತಕೆ |
ಎನ್ನೊಡನೆ ತಾನಾಡುತ್ತಿಹ ಸಂ
ಪನ್ನೆಮೂರಿಯ ತೋರಿಸೆನಗ ಪ್ರ
ಸನ್ನೆನಾಗಿಲೆದೇವ ದೇವೋತ್ತಮ ಜಗನ್ನಾಧ ||

ವರಕಿರೀಟವ ಗದೆಯ ಚಕ್ರವ
ಧರಿಸಿಕೊಂಡಿಹ ನಿಸ್ಸೆ ಮುನ್ನಿನ
ಪರಮಮೂರಿಯ ಕಾಣಲಿಜ್ಞಿಸುವೆನು ನೀನೆನಂಗಿ |
ಪಿರಿದು ಸಾವಿರಬಾಹುಗಳ ಮುರ
ಹರನೆ ನಾಲುಕುಭುಜದಲೊಪ್ಪುವ
ಗರುವ ಮೂರಿಯ ತೋರಿಸಂದನು ಪಾಧರ ಕೈಮುಗಿದು ||

ಹರಿ ಸುಡಿದಸಚುರನಂಗಿ ಕೇಳ್ಣಿ
ನಿರುತ್ತಿದಿಂ ನೀನಲ್ಲದನ್ನರು
ಪಿರಿದು ಕಾಣರನಂತತೇಜೋಮುಯಸನಾತನವ |
ಪಿರಿಯ ವಿಶ್ವಾಕೃತಿಯ ರೂಪವ
ಪರಮಯೋಗದ ಬಲದಿ ತೋರಿದೆ
ಕರುಣದಿಂ ದೀಪರಿಯಲೆಲೆಕಲಿ ಪಾಧರ ಕೇಳಿಂದ ||

ಶಿತ್ತ

ಕರ್ತಾರ್ಪಿಕ ಭಗವದ್ಗೀತೆ.

ಈ ಪರಿಯ ವಿಶ್ವಾಕೃತಿಯ ವರ
ರೂಪ ಧರಿಸಿದ ನಾನು ದಿಟ್ಟಿಂ
ಪಾಪಮಿಶ್ರತಮಹ್ಯರೊಳು ನಿನ್ನಿಂದಬೇರಾದ |
ಕಾಪುರುಷರಿಗೆ ವೇದಪಾಠಕ
ಲಾಪ ಯಜ್ಞಕ್ಷರಿಯೆ ತಪವು ಬಹು
ರೂಪದಾಸಂಗಳಲ್ಲಿ ಭಜಿಸಲು ಬಾರೆನಾನೆಂದ ||

ಎಲೆಧನಂಜಯ ಈತೆರಡಲಿಹ
ಸಲೆಭಯಂಕರರೂಪನೀಕ್ಷಿತಿಸಿ
ಯಳುಕದಿರು ಮತಿಗುಂಡದಿರು ನೀ ಮುನ್ನ ಕಂಡರಿದ |
ಲಲಿತದೆನ್ನಯ ರೂಪ ನಂಜದೆ
ಸಲಿದು ಸೋಜೆಂದೆನುತ ಮುರಾಿಪು .
ಜೆಲುವ ಮುನ್ನಿನ ರೂಪ ಧರಿಸಿದನರಸ ಕೇಳಿಂದ ||

ಕೇಳು ಧೃತರಾಪ್ಯಾರವನಿಪ ಹರಿ
ಹೇಳಿದನು ಧಲಗುಣನೊಡನೆ ಸಂ
ಮೇಳಿದಿಂದಿರಾ ಸುಡಿದು ಸೆರೆ ಜೆಲುವಿಕೆಯನಾಂತ |
ಅಲಲಿತಮೂರ್ತಿಯನು ಧರಿಸಿದ ದ
ಯಾಳು ತನ್ನಯ ರೂಪ ತೋರಿಸಿ
ಚೋಳವಿಸಿದನು ಬೆದರುವಚುಫಾಸನನು ಕರುಣಾದಿಂದ ||

ಬಳಿಕ ನರನಿಂತೆಂದ ಲಕ್ಷ್ಮಿತ್ತೀ
ನಿಳಯ ಕೇಳ್ಣಿ ನಿನ್ನ ಮಾನುವ
ಜೆಲುವ ರೂಪನು ಕಂಡು ಮಗುಳಿಷ್ಟರು ಜನಿಸಿತೆನಗೆ |
ತಿಳಿದುದಂತಿಕರಣ ಚಿತ್ತವು
ಸೆಲೆಗೆ ನಿಂದಿಹುದನ್ನ ಪ್ರಕೃತಿಯ
ಹೊಲಬಸ್ಯೆದಿದೆ ನೀಗನಾನೆಲೆ ಕೃಷ್ಣ ಕೇಳಿಂದ ||

ಎಕಾದಶಾಧ್ಯಾಯರು.

ಎಲೆಧನಂಜಯ ಉಳಿದ ಸರರಿಗೆ
ಸೇಗೆ ಕಾಣಲು ತಕ್ಕೊಮಲ್ಲದ
ಬೀದ ರೂಪನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡಿದೆನ್ನ ಮೂರ್ತಿಯನು |
ಒಲವಿನಿಂದಿಕ್ಕಿ ಗೆದೆ ಯಾವುದ
ಹಲವು ದೇವರು ನಿತ್ಯವಾಗಿದ
ಸೂಲವಿನಿಂ ದೀಕ್ಕಿಸಲು ಬಯಸುವರೆಂದನನುರಾರಿ ||

ಶೃಂತಿಗಳಿಂದ ತಪಂಗಳಿಂ ಕೇ
ಇತಿಶಯಿತದಾನಂಗಳಿಂದಂ
ಕ್ರಮಗಳಿಂ ಸಂಪನ್ಮೂರ್ಚಿಸಿದ ಸಕಲಮಾನವರು |
ಅತಿಭಯಂಕರ ವಿಶ್ವಮೂರ್ತಿಯ
ಗತಿಯನುಕ್ಕಿನ್ನು ವಸು ನೀ ಸ
ಮೃತದಲೀಕ್ಕಿ ಸಿದಂತೆ ಕಾಣರು ಪಾಂಥ ಕೇಳಿಂದ ||

ಎಲೆ ಧನಂಜಯ ವಿಶ್ವಮಯವಹ
ಸೇಯ ರಾಷ್ಟ್ರಿನ ನಾನು ಪರಿಗೆ
ಜಲಿಸ ದೇಕಾಗ್ರತೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಿಹ ನಿಬಧಕುತ್ತಿಯಿಂದ |
ಹೊಲಬಿನಿಂ ದರಿಯಲುಬಹೆನು ನಿಜ
ಮೆಲತೆಯಿಂ ಕಾಣಲುಬಹೆನು ನಿಜ
ಸೇಯ ಕೂಡಲುವರಹೆನು ಕೇಳಿಂದನನುರಾರಿ ||

ಸಂಗವನು ಬಿಟ್ಟಬಿಳಸತ್ತು
ಮಂಗಳನು ನನಗಪೀರುಸುವ ಫಲ
ಸಂಗವಚೀತ ಭಕ್ತಿಯಕ್ಕನು ಮತ್ತುರಾಯಣನು |
ಹಿಂಗದೆನ್ನೊಳ್ಳಿ ಗಿರ್ವಾಬಿಳಭೂ
ತಂಗಳಲಿ ನಿರ್ವಾರಿಯಾದವ
ಸಂಗ ಕೇಳು ಯೆಸ್ತು ಸೈದುವ ಸುಂದನನುರಾರಿ ||

— ಇಂತು ವಿಶ್ವರೂಪಪ್ರದರ್ಶನವೆಂಬ ಎಕಾದಶಾಧ್ಯಾಯಂ ಸಂಪೂರ್ಣಂ —

ಧ್ವನಿಶಾಧ್ಯಾಯೆಂ

ಸೂಚನೆ || ಜ್ಞಾನಸಾಧನ ಭಕ್ತಿಯೋಗವು
 ತಾನಧಿಕ ಕೇಳಿಲೀಧನಂಜಯ
 ಮಾನವರುಗಳಿಗೆಂದು ಲಕ್ಷ್ಮೀಕಾಂತ ಬೋಧಿಸಿದ ||

ಆರು ಕೆಲರೀವಿಶ್ವರೂಪವ
 ಸಾರದಿಂ ಭಜಿಸುವರು ಮತ್ತಿ
 ನ್ಯಾಯ ಕೆಲರ್ವೈಕ್ತವೆನಿಸುವ ನಿನ್ನ ನಿಜಪದವ |
 ಸೇರಿ ಭಜಿಸುವ ರುಭಯರೊಳು ಸಂ
 ಸಾರಶರಧಿಯ ಬೇಗ ದಾಂಟುವ
 ಧೀರಯೋಗಿಗ ಇಾರೆನಗೆ ಹೇಳಿಂದನಾ ಪಾಠ ||

ಹರಿ ಸುಡಿದನ್ನೆನ್ನಲ್ಲಿ ಚಿತ್ತವ
 ನಿರಿಸಿ ವಿಶ್ವಾಸವನು ತಳೆದಿಹ
 ಸರಯೊಳುತ್ತಮು ರಾರುಕೆಲರು ವಿಜಾರಪರಾಗಿ |
 ನಿರುತ್ತಿದಿಂ ದನವರತ ಭಜಿವರು
 ಪುರುಷರವ ರತ್ಯಧಿಕರೆಂದೇ
 ಹರುಹಂದರಿಯೆನ್ನ ಮತ್ತವಿದು ಪಾಠ ಕೇಳಿಂದ ||

ಆರುಕೆಲಬ ರಚಿಂತ್ಯ ಸರ್ವಗ
 ಸಾರಶರಕೊಟಿಸ್ಥ ಜಲಿಸದ
 ಸ್ವಾರಧುವ ವಣ್ಣಕ್ತ ವಜ್ಞ ತೆದೂರವನಿಸಿಸಿ
 ಶಾರುತರ ಪರಬೋಮ್ಮೆ ವನು ಮನ
 ವಾರೆ ಭಜಿಸುವ ರವರು ನೇರೆ ಸಂ
 ಸಾರವ ನನಾಯಾಸದಲಿ ದಾಂಟುವರು ಕೇಳಿಂದ ||

ದ್ವಾದಶಾಧ್ಯಾಯಂ

ಇಂದಿರ್ಯಂಗಳ ಸೆಲ್ಲವನುಮುದ
ದಿಂದ ನಿಯಮಿಸಿ ಸಕಲಭೂತದೊ
ಳ್ಳಂದು ಬುದ್ಧಿಯನುಳ್ಳವರು ಸಚರಾಚರಂಗಳಲ್ಲಿ |
ಕುಂದದೆಂದುಂ ಹಿತವನೇ
ಸಲವಿಂದ ಲಾಜರಿಸುವರು ತಾವಾ
ಸುದರಣೆಸಿನ ಲೆನ್ನ ಸೈದುವರೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ಕಾಣಬಾರದ ಚೀಂಮೃವನು ನೆರೆ
ಕಾಣಬೇಕೆಂಬೆಂಬ ಮನದಾ
ಪಾರಣೆಗಳಿಗಾಯಾಸ ತಾನತ್ಯಧಿಕವಾಗಿಹುದು |
ಮಾಣ ದೀದೇಹಾಭಿಮಾನದ
ಕಾಣಿಕೆಯನುಳ್ಳಗೆ ಚೀಂಮೃದ
ಕಾಣಿಕೆಯು ಧುಲಂಭ ಕಣಾ ಕಲಿಪಾಂತ ಕೇಳಿಂದ ||

ಸರ್ವಕ್ರಮಂಗಳ ಸರ್ವಮೀಸಿ
ಸರ್ವಭಾಕ್ರಾ ಕೇಳಾರು ಕೆಲಬರು
ಸರ್ವಭಾವದೊ ಳಿನ್ನೊ ಳೈಕಾಂಸಕ್ತರಾಗಿಹರು |
ಉವಿಯೋಳ ಗೇಕಾಗ್ರಚಿತ್ತದಿ
ಸರ್ವಗತನಾ ದೆನ್ನ ನೆನೆಯುತ
ಸರ್ವಧಾ ಭಜಿಸುವ ರವರ ರಕ್ಷ್ಯಾಸುವೆನಾನೆಂದ ||

ಎನ್ನೊ ಇರಿಸಿದ ಮನವನುಳ್ಳ ನಿ
ಜೊನ್ನುತೆರ ಭಕ್ತರನು ಮೃತ್ಯು ಭ
ಯೊನ್ನುತೆದ ಸಾಸಾರಫನಸಾಗರದ ದಸೆಯಿಂದ |
ಸನ್ನಿಹಿತವಾಗಿಪ್ರಸುಖಿದಿಂ
ದಸ್ಯಭಾವವ ಬಿಡಿಸಿ ಕೃಪೆಯಿಂ
ಮನ್ನಿಸುತ್ತ ಲತಿವೇಗದಿಂದಾಂಟಿಸುವೆ ಕೇಳಿಂದ ||

ಗೆತ್ತಲ

ಕರ್ನಾಟಕ ಭಾಗವದ್ಗೀತೆ.

ನಿನ್ನ ಚಿತ್ತವ ನೇನೆನ್ನಿಂದಿರುವು
ನಿನ್ನ ಬುದ್ಧಿಯೊಳಿನ್ನನೇ ನೇರಿ
ನೆನ್ನಿಂದಿರುವಾಗಿರಿಸುತ್ತೀರಿ ಮಾಡುತ್ತಿರೆ ಬಳಿಕ |
ಅನ್ನಾಭಾವವನುಳಿದುಳಿದು ನೀ
ನೇನೆನ್ನಿಂದಿರುವು ಪಡೆದು ವರಸ
ಚ್ಚಿನ್ನಿಯಾತ್ಮನ ಪದವನ್ನಿದುವೆ ಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ||

ಈ ಪರಿಯಲ್ಲಿನ್ನಲ್ಲಿ ಮನವ ನಿ
ರೂಪದಿಂ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಲಿಸ
ಲಾಘಾಪನೀನಾಗದೊಡೆದರಿ ನಿಮ್ಮೀಲೆ ಸಾಧನೆಯ |
ದೀಪಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸಯೋಗದಿ
ನಾಪರಮನೆನಿಪನ್ನ ನಿಜಚಿ
ಢೂಪವನು ಪಡೆಯಲ್ಪ್ಯ ಬಯಕೆಯ ಮಾಡುನೀನಿಂದ ||

ಪರಮವೇನಿಪಭ್ಯಾಸಯೋಗದಿ
ಜರಿಸಲಾರದೊ ಡೆನ್ನಿಂ ಭಾವದ
ಪರಿಜರಿಯಸತ್ಕಮದೊಳ ಗಾಸಕ್ತಿಯಂತನಾಗು |
ಭರದಲೀಕಮಂಗಳನು ಮ
ತ್ವರವೇನಿಸಿ ಮಾಡುತ್ತಿರಲು ನೀಂ
ಪರಮಸಿದ್ಧಿಯ ಪಡೆವೆಯ್ಯ ಕಲಿಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ||

ಎನ್ನಿಯೋಗವನಾಶರಿಯಿಸಿ ನೀ
ಸುನ್ನತದ ಸತ್ಯಮವನು ಸಂ
ಪನ್ನನಾಗಿಯೆ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಸಮಧಾನೆನಿಸಿದೊಡೆ |
ನಿನ್ನ ಚಿತ್ತವ ನೀ ನಿಯಾಮಿಸಿ
ಯಿನ್ನಿಂದಿರುವು ಪರಮಪದವಿಯ ಪಡೆಹೆ ಕೇಳಿಂದ ||

ದಾವುದಶಾಧ್ಯಾಯಣ.

ಲೇಸಲಾಲೋಕದೊಳು ಕರ್ಮಾಂ
ಭಾಗ್ಯಸದಿಂ ಸುಜಾಲ್ಲಾ ವದರಿಂ
ಲೇಸನಿಸುವುದು ಧಾರ್ಮಿಕ ಕೇಳಾಧ್ಯಾನದಿಂ ಬಳಿಕ |
ಆಸಕಲ ಕರ್ಮದ ಫಲಂಗಳ
ನಾಸೆಯಿಲ್ಲದೆ ಚಿಡುವು ದಣಿಯರ
ಲೇಸು ಮತ್ತು ದರಿಂದ ಲುತ್ತು ಮತ್ತಾಂತಿ ಕೇಳಂದ ||

ಈ ಸಕಲಭೂತಂಗಳನು ಬಯ
ಉಂಟಾಗಿ ದೈತ್ಯಾಸದೆ ಪಾರಣೆಗೆ
ಹೃಸರಲಿ ಏತತ್ವ ಕರುಣಾ ಕ್ಷಮೆಗಳುಳ್ಳವರು |
ಆಸುಖಂಗಳೊಳ್ಳಿಲ ಭಜಿಲ ದುಃಖದ
ಘಾಸಿಯೋಳು ಸಮವಾಗಹಂಕೃತಿ
ಪಾನನೆಗೆ ಇಂದುಂಡವನೆ ವರಯೋಗಿ ಕೇಳಂದ ||

ಹುಟ್ಟಿದನಿತೇ ಲಾಭದಲಿ ಸಂ
ತುಷ್ಟನನುದಿನ ಯೋಗದಲಿ ವರ
ನಿಷ್ಠೆಯುಳ್ಳವ ನಿಯತಚಿತ್ತನು ನಿಶ್ಚಯಾತ್ಮಕನು |
ಇಷ್ಟದಿಂ ಮನಬುದ್ಧಿಗಳ ತಾ
ನೆಟ್ಟಿನೆನ್ನೊಳ್ಳಿ ನಿಲಿಸಿದವನೇ
ಸ್ವಷ್ಟಿಯೋಳು ಮದ್ಭಕ್ತಾನೆನಗತಿ ಪ್ರಯನು ಕೇಳಂದ.||

ಅವನಿಂದಿಂಜಗೆ ಬೆದರವಿಹು
ದಾವ ನಾಜಾಜಗೆದ ದೇಸೆಯಿಂ
ಭಾವಿಸಲು ತಾಬೆದರ ಹರ್ವಾಮರ್ವಭೀತಿಗಳಿಂ |
ಅವನೊಬ್ಬನು ಮುಕ್ತನಾಗಿಹ
ಪಾವನನು ಕೇಳಾತನೇ ನಿಜ
ಭಾವದಿಂದಹ ಸೆನಗತಿಪ್ರಯ ನೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ವಿಷಯದಭಿಲಾಖೆಯನು ಬಿಟ್ಟುವ
ಸೇನೆವ ಶುಚಿಯೋಗದಲಿ ದಕ್ಕಿನು
ಮನುಪ ಭೋಗಿಗಳುಂದಾಸೀನನು ಗೈಕೈವ್ಯಾಧಿನು |
ವನುಧೆಯೋಳ ಗಿಹವರದ ಭೋಗವ
ಸೇನಗುವವಿಳಾರಂಭಿಸೀನನು
ಕೃಶಿಲನಾವನ ಸವನತಿ ಪ್ರಿಯಭಕ್ತಿ ಸೇನಗೀಂದ ||

ಆವಸ್ಯಾಭ್ಯಾಸು ಲೇಸುಹೊಳ್ಳಿತ
ಶಾಬಿನಲಿ ಹರುಷಿಸನು ದ್ವೇಷಿತ
ಸಾವಿನುತಭೋಗವ ಬಯಸ ದುಃಖಿಸನು ಕೇಳಿನಲಿ |
ಭಾವಿಸಲ್ಪ್ರಾ ಶುಭಾಶುಭಂಗಳ
ತಾ ವರೇಕದಿ ಬಿಟ್ಟು ಭಕ್ತಿಯ
ಭಾವದಿಂ ಭಜಿಸುವನು ಕೇಳವ ಸೇನಗತಿಪ್ರಿಯನು ||

ಹಗೆಕೆಳೆಯರಲಿ ಮನ್ಮಂತ್ರಿಗಳಲಿ
ಮಗಿಲೆನಿಸು ವವಮಾನದಲಿ ತಾ
ಸೋಗಿವ ಶೀತೋಷ್ಣಂಗಳಲಿ ಸುಖದುಃಖದೇಹಗಳಲಿ |
ಸಂಗಸಂಗಸತ ಸಮನಾಗಿ ಸಂಗವ
ಬಗೆಗೆ ಬಿಟ್ಟಿತ ನಾವನವನೀ
ಜಗಮೊ ಇತ್ತಮಭಕ್ತಿಸೇನಗೆಲೆ ಪ್ರಾಣಿ ಕೇಳಿಂದ ||

ಸ್ತುತಿಯಲತಿನಿಂದೆಯಲಿ ಸಮ ಸು
ವೃತ್ತದ ಮೌನವನುಳ್ಳ ದೊರಕಿದ
ನಿತನು ಕೈಕೊಂಡುಸರಲಿ ಸಂತುಷ್ಟಿಸಾಗಿಹನು |
ಸತತ ಗೃಹವನು ಬಿಟ್ಟು ಸುಸ್ಥಿರ
ಮತಿಯನುಳ್ಳ ಭಕ್ತಿಯುತನವ
ಸತಿಮಾಪಿಯನೆನಗೆ ಕುಂತಿಸುತನೆ ಕೇಳಿಂದ ||

ದ್ವಾದಶಾಧ್ಯಾಯಂ.

ಆರು ಕೆಲ ರೀಧಮ್ ಮೋಕ್ಕ ದ
ಸಾರವನು ನಾಳೇಳಿದುದ ಏ
ಸ್ತಾರದಿಂ ಭಜಿಸುತ್ತಿಹರು ವರಶಾಸ್ತ್ರಮಾರ್ಗದಲಿ |
ಎರ ಕೇಷ್ಟಕ್ಕಾಸಯುಕ್ತರು
ದಾರರ್ನಿಸುವ ಮತ್ತರಾಯಣ
ಧೀರಭಕ್ತರು ನನಗತಿಪಿಣಿಂದನಸುರಾರಿ ||

— ಇಂತೆ ಧಾರ್ಮಿಕ್ಯೇಗನೇಂಬ ದ್ವಾದಶಾಧ್ಯಾಯಂ ಸಂಪೂರ್ಣಂ —

ತ್ರಿಯೋದಶಾಧ್ಯಾಯಂ

ಸೂಜನೆ || ತನುವೆನಿಪ ಕ್ಷೇತ್ರವನು ಕ್ಷೇತ್ರ,
 ಜ್ಞಾನನು ಜ್ಞೇಯಪಕ್ಷತಿ ಪುರುಷರ
 ನನಿತುವನು ಸಂಕ್ಷೇಪದಿಂ ದೃಜುಂನಗಿ ಹರಿ ಸುಡಿದ ||

ತನುವಿದೇ ಭಾಂ ಕ್ಷೇತ್ರವೆನಿಸುವ
 ದಸುಸಯದಿ ಕೊಂತೇಯ ಕೇಳಿ
 ತನುವನಾವವ ಬಲ್ಲ ಸವ ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞಾನೇಸುವನು |
 ತನುವಿನಭಿಮಾನಿಯನು ತನುವನು -- --
 ಘನತರಹುತಿಯಿಂದರಿದ ವರ
 ಮುನಿಗಳೇ ಪೇಳುವರು ತಿಳಿ ನೀ ಸೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ಸಕಲಕ್ಷೇತ್ರಂಗಳಲಿ ನೇರಿ ಸು
 ವ್ಯಕ್ತಂತನಹ ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞಾನನು ಸದು
 ಯುಕುತಿಯಿಂ ನಾಸೆಂದು ತಿಳಿ ಯಿಂದೇಹಂಡೇಹಂಗಳ |
 ಪ್ರಕಟವಾಗರಿದಿರ್ವವೇ ತಾ
 ಮುಕುತಿಕರ ಸುಜ್ಞಾನವೆಂದೇ
 ನಿಖಿಳ ಶಾಸ್ತ್ರದೊಳ್ಳನ್ನ ಮತನೆಲೆವಾಧ್ರ ಕೇಳಿಂದ ||

ಉತ್ತರೀರ ವದಾವುದೀತಹು
 ದೇಸು ತತ್ವವಿಕಾರವುಳ್ಳದು
 ನಾಶವೈದ್ಯವು ದಾವಕಾರಣಾದಿಂದ ಲಂದಯಿಸಿತು |
 ಅತ್ಯರೀರಿ ಯದೇಸುಕಕ್ತಿ ವಿ
 ರಾಸನೆನಿಸುವ ಸೆಂಬಿನಿತ ಸುಸು
 ಮಾಸದಿಂದ್ವೈಂದ ತಿಳಿ ನೀಸೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ತ್ರಿಯೀಕ್ರಂದಶಾಂಧಾರ್ಥ್ಯಯರ.

ಶುಷಿಗಳಿಂದವೆ ಹಲವುಪರಿಯಲಿ
 ವಸುಧೀಯೋಳು ನಾನಾತೆರದಿ ಬಂ
 ದೇಸೆವ ವರವೇದಂಗಳಿಂ ಸೆರೆ ಬೇರೆಬೇರಾಗಿ |
 ಸಸಿನೆ ನಿಶ್ಚಯವೇನಿಸುತ್ತಿಹ ನಿಜ
 ನಿತಿಯುಕ್ತಿಯನಃಭ್ರಂ ಸೊತ್ರ
 ಪ್ರಸರದಿಂ ದಾಬೋಮ್ಮೈ ಹೇಳಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿಹ ದೇಂದ ||

ಈಮಹಾಭಾತಂಗ ಶೀನಿ
 ಸ್ವಿಮವನಿಸಿದ ಹಮ್ಮೈ ಬುದ್ಧಿಯು
 ತಾಮಸದ ಅಷ್ಟಕ್ತನೆರೆಕ್ಕಾದಶೀಂದಿಯವು |
 ಕಾಮರಾಗಾದಿಗಳಿಗತಿಸು
 ಪ್ರಮೆದಿಂ ಕಾರಣವೇನಿಪ ಗುಣ
 ನಾಮಶಬ್ದಾದಿಗಳ ಪಂಚಕ ವಿನಿತುತ್ತೋರುವುವು ||

ವಿದಿತಕಾಮ ಕೊರ್ಧ ಸುಖಮಂ
 ತದರನಂತರ ದುಃಖ ಚಿತ್ತದ
 ಪದದರಿವು ಧೃತಿ ಯಿನಿತು ವಾಭೂತಾದಿಸಮುದಾಯ |
 ಮುದದಿ ತಮ್ಮಾಧಿಕಾರಸಹಿತಿರ
 ಲದು ಸಮಾಸದಿ ಕ್ಷೇತ್ರವೆಂದೇ
 ವಿದುಗಳಿಂ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳುತ್ತಿಹ ದೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ಮಾನವಿಲ್ಲದೆ ದಂಭವಿಲ್ಲದೆ
 ತಾನಿರುವ ವಾರಣಿಗಳ ಹಿಂಸೆ ನಿ
 ಧಾನಿಸಲ್ಪಿಲ್ಲದೆಯಿರುವ ಸ್ವರಣಿಯು ರುಜುತನವು |
 ಜ್ಞಾನದಿಂ ಗುರುಸೇವೆ ಶುಚಿತನ
 ಧ್ಯಾನದಲಿ ಸುಸ್ಥಿರತೆ ಚಿತ್ತ
 ಸಾಧಾನನಿಗ್ರಹ ವಿನಿತು ತತ್ವಜ್ಞಾನಸಾಧನವು ||

ಉರವಣಿಪ ತಬ್ಬಾದಿವಿಷಯದ
ಸರವಿಯಲಿ ವೈರಾಗ್ಯ ತೋರುವ
ಸರಿರದಲಿ ನಿರಹಂತೆ ಜನಸ್ವ ಮರಣ ವಾಧ್ಯಕ್ಷಮೇ |
ಹುರುಕುಗೆಡಿಸುವ ವ್ಯಾಧಿ ದುಃಖದ
ಸರವಿ ಮೊದಲಹ ದೋಷದರ್ಶನ
ಫರತಿ ತತ್ವಜ್ಞಾನ ಸಾಧನ ವೆಂದನಸುಧಾರಿ ||

ಪುತ್ರದಾರ ಗೃಹಾದಿವಿಧಿವ
ಚಿತ್ರವಿಷಯಂಗಳಲಿ ತೋರ್ವಣಗು
ಣತ್ರಯದಲುದಯಿಸುವ ಸ್ವೇಹಿ ಯಾಸಕ್ತಿ ಯಂತ್ರಿರಲು |
ನಿತ್ಯಮಿವಾಪ್ಯನಿಷ್ಟ ದುಭಯೋ
ತ್ವತ್ತಿಯಲಿ ಸಮಚಿತ್ತನಾಗಿಹು
ಹುತ್ತಮೋತ್ತಮಜ್ಞಾನ ಸಾಧನ ವೆಂದನಸುಧಾರಿ ||

ಎನ್ನ ಲೀಕಾರತ್ಯಾಕವೇನಿಪ ಸಂ
ಪನ್ನ ಯೋಗದಿ ಕವಲುವೋಗದೆ
ಯುನ್ನ ತೋನ್ನ ತಭಕ್ತಿಯೇಕಾಂತವನು ಸೇವಿಸುತ್ತ |
ಮನ್ನ ಸುವ ಸಭಿಗಳನು ತ್ಯಜಿಸುತ್ತ
ಸನ್ನಿಹಿತಸವಾತ್ಯಾಭಾವವು
ಘುನ್ನ ಹೇಳಿದ ವಿನಿತು ಜ್ಞಾನೋಪಾಯ ಕೇಳಿಂದ

ನಿರುತ್ತದಿಂ ದಧ್ಯಾತ್ರ್ಯಾಪಿದ್ಯಾ
ಭರವು ವರತತ್ವಾಧಿದರ್ಶನ
ಪರಿಕಿಸಲು ತಾನಿನಿತು ಸಮ್ಯಾಗ್ಂಜಾನಸಾಧನವು |
ಭರದಿ ಕೇಳಿದರಿಂದಲನ್ನವು
ಪಿರಿಯರಿಂ ದಜ್ಞಾನವೇನಿಸುಗು
ಫರನೆ ತಿಳಿ ನೀನೆಂದನಾವುರವೈರಿ ಕರುಣಾದಲಿ ||

ಕರ್ತೃಯೋಧಶಾಧಾರ್ವಾಯಂ

ಆಪುದೊಂದನು ತಿಳಿಯಲದರಿಂ
 ಪಾವನನು ಮೋಕ್ಷವನು ಪೂರ್ಣವ
 ನಾವಿಕೇಷಜ್ಞಾನವನು ನಿನಗೊರೆವೆನೊಲವಿನಲ್ |
 ವ್ಯಾವಹಾರಿಕಸತ್ತ್ವ ಸತ್ತೀಂ
 ದಾವಪರಿಯಿಂ ದೇಸಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇ
 ಭಾವಿಸಲ್ಪ್ರಯಾಂತಿಯೈ ಪರಬೋಮ್ಮೆ ಕೇಳಂದ ||

ವಿಶ್ವತತ್ವಿರ ವಿಶ್ವತೋಮುಖ
 ವಿಶ್ವತೋವರನಯನ ಶುತ್ತಿಯುತ
 ವಿಶ್ವತಃಕರ ವಿಶ್ವತೋಽಭಹುವಾದವೆನಿಸಿರ್ಫ |
 ವಿಶ್ವತಕ್ತಿಯ ರಥಪೆನಿಸುತ್ತಿಹ
 ವಿಶ್ವಮಯ ಪರಬೋಮ್ಮೆ ಜಗದೊಳು
 ವಿಶ್ವವನೆ ಆವರಿಸಿಹುದು ಕಲಿಪಾಥಿರ್ಫ ಕೇಳಂದ ||

ಹೊರಗೊಳಗೆಂದಿಯಗುಣಂಗಳ
 ಪಿರಿದು ಬೆಳಗುತ್ತಿಹುದು ಬಳಿಕಲಿ
 ಬೆರಗಿನಿಂ ಸಕಲೇಂದಿಯಂಗಳ ಬುಟ್ಟು ತಣಿಹುದು |
 ಎರಕವಿಲ್ಲದೆ ಸಕಲಜಗವನು
 ನಿರುಗೆಯಿಂ ಧರಿಸಿಹುದು ನಿಗುಣ
 ಮೇರೆವ ಗುಣಾಂಕರವನು ಭೋಗಿಸುತ್ತಿಹುದು ಕೇಳಂದ ||

ಮೇರಪುದೊಳಹೊರಗೆನಿಸಿ ಜಗದೊಳ
 ಗುರುವ ಭೂತಂಗಳಲಿ ಬೊಮ್ಮೆವ
 ಬೆರಿಸಿನಿಂದ ಜರಾಜರವು ತಾನಾಗಿ ಹೇಳುವುದು |
 ಮೇರೆದು ದೂರದಲಿಹುದು ಮತಿಯಿಂ
 ದರಸಲಿಕ ಹತ್ತಿರಯಿಹುದು ನಿಜ
 ನಿರುಗೆಯಿಂ ಧತಿಸುಂದ್ರಾಕೃತಾಗಿಯೇ ತೇಣುತ್ತಿಹುದೆಂದ ||

ಈಮಹಾಭಾಷಣಗಳಲ್ಲಿ ನಿ
 ಸ್ನೇಮ ಬೊಮ್ಮೆವು ಬೇರೆನಿಸಿ ತಾ
 ಸ್ನೇಮದಿಂದಿರುತ್ತಿದೋದೆಯು ಬೇರಸಿಪ್ಪಣಿಂದದಲ್ಲಿ |
 ಪ್ರೇನುದಿಂ ತೂರುವುದು ಭೂತ
 ಗಾರು ಸೃಷ್ಟಿಸ್ಥಿತಿ ಲಯಂಗಳ
 ಕಾವಿಸದೆ ಮಾಡುತ್ತಲಿಹುದೆಲೆ ಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ||

ಜ್ಯೋತಿರೂಪಗಳಿಂಗೆ ತಾನೇ
 ಜ್ಯೋತಿಯೆನಿಸುತ್ತಿಹುದವಿದ್ಯಾ
 ವಾರತವೇನಿಪ ತಪಸ್ಸಿನಿಂ ದತ್ತಿದೂರವೇನಿಸುವುದು |
 ಶಾತವಹ ಸುಜಾತಾನ ಜ್ಞೀಯವು
 ನೀತಿಯಿಂ ಕೇಳಾ ಜಾತಾನಗಮ್ಮೆವು
 ಭೂತನಿಚಯದ ಹೃದಯದಲ ನೆಲಸಿಹುದು ನಿಜವೆಂದ ||

ಇಂತು ತನುವೇನಿಸಿಪ್ಪಣಿ ಕ್ಷೇತ್ರವ
 ಸಂತತದ ಸುಜಾತಾನವನು ನಿಜ
 ದಿಂ ತಿಖವ ಜ್ಞೀಯವನು ಸಂಕ್ಷೇಪದಲಿ ಹೇಳಿದೆನು |
 ಚಿಂತಸುತ್ತಿಪ್ಪಣ್ಣ ಭಕ್ತನು
 ಭಾರಂತಿಯುಳಿದದ ಸರಿಯಲೆನ್ನನ
 ಛಿಂತ್ಯರೂಪನಸ್ಯೇದುವನು ಕಲಿ ಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ||

ಪರಕೃತಿಪರುವ ರೇನಿಪ್ಪಾಭಯವಂ
 ಪರಕಟವಾಗಿ ಯನಾದಿಯೆಂದರಿ
 ವಿಕರಿಸುವ ಮಹಾದಿತ್ತಂಗಳ ವಿಕಾರವನು |
 ವ್ಯಕ್ತತವಹ ಸತ್ಯಾದಿಗುಣವನು
 ಪರಕೃತಿಯಿಂ ದುದಯಿಸುವುವೆಂದೇ
 ಯಾಂಕುತ್ತಿಯಿಂದಧರಿ ಯೀಲೆ ಧನಂಜಯ ಎಂದನಸುಧಾರಿ ||

ತ್ಯೋಧರಾಧ್ಯಾಯಂ.

ಕಾರಿಯಂಗಳಿ ಗವಿಲಕರಣಕೆ
 ಸಾರಕ್ತ್ಯತ್ವದಲ ನೆಟ್ಟನೇ
 ಕಾರಣವು ಮೂಲಪ್ರಕೃತಿಯೆಸಿಸುವುದು ಪರಿಹಿಸಲು |
 ಸೇರುತ್ತಿಹ ಸುಖದುಃಖಗಳ ವಿ
 ಸ್ತಾರಭೋಕ್ತ್ವತ್ವದಲ ನೆಟ್ಟನೇ
 ಕಾರಣವು ತಾ ಪುರುಷನೇನಿಸುಗು ಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ||

ಆಪುರುಷ ಪ್ರಕೃತಿಯಲಿ ನಿಂದೇ
 ಹ್ಯಾಪರಿಸಿ ಪ್ರಕೃತಿಯಲೊಗೆದ ಬಹು
 ರಜಪವಹ ಸತ್ಯಾದಿಗುಣವಿಷಯವನು ಭೋಗಿಸುವ |
 ಈಪುರುಷನಿಗೆ ಸುರನರಾದಿಮು
 ರಜಪವಹ ಜನ್ಮಂಗಳಲಿ ಬಹು
 ಶಿಂಪವಹ ಗುಣಸಂಗಮೇ ಕಾರಣವು ಕೇಳಿಂದ ||

ಈತನುವಿನಿಂಬಿಮಾಸಿ ಪುರುಷನು
 ತಾ ತಳುವದೆ ಯುವಾಧಿಭೇದದಿ
 ನೀತಿಯಿ ಸುಪದ್ರಷ್ಟುವಂ ತನುಮಂತ್ಯವೆನಿಸುವನು |
 ಆತನೇ ತಾಂ ಭತ್ಯ್ಯ ಭೋಕ್ತ್ವ ಗು
 ಣಾತಿತಯದ ಮಹೇಶ ಮಾಯಾ
 ಜಾತವಳಿಯಲು ತಾನೇ ಪರಮಾತ್ಮಮನು ಕೇಳಿಂದ ||

ಆವನೀಪುರುಷನನು ಗುಣದಿಂ
 ಭಾವಸಹಿತೀಪ್ರಕೃತಿರೂಪನು
 ಶಾವಿವೇಚಿಸಿ ತಿಳಿವ ನಾಸೆತ್ಪರುಷನಾದವನು |
 ಭೂವಲಯದೊಳು ಸಕಲಧರ್ಮ
 ದೊಳಾವಚಂದದೊ ಇದೊಡಡೆಯು ಮಗು
 ಶಾವಿಚಕ್ಷುಂ ಜನಿಸ್ಯೇ ಕಲಿ ಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ||

ಕೆಲಬ ರಾತ್ಮಧಾರ್ಶನದಿಂದವೇ
 ಜಲಿಸದಿರುತ್ತಿದ್ದಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ನಿ
 ಶ್ವಲರು ತಮ್ಮಿಂದಾತ್ಮನನು ಕಾಣತ್ತಿಹರು ಸುಖದಿ |
 ಕೆಲರು ಕೇಳೇಜಾಳ್ಳಸಯೋಗದಿ
 ಕೆಲರು ಕಾಂಬರು ಕರ್ಮಯೋಗದಿ
 ಹಲವುಪರಿಯಿಂ ದೈದುವರು ಪರಮಾತ್ಮಾವಸ್ತುವನು ||

ಈಪರಿಯಲರಿಯದೆ ಕೆಲರು ಶುರುತಿ
 ರೂಪತತ್ವದರಾಗಿ ಯಾಚಾ
 ರ್ಯೋಪದೇಶವ ಕೇಳಿ ತಚ್ಚರಣವನು ಸೇವಿಸುತ್ತ |
 ಆಪರವ ಭಜಿಸುತ್ತಿಹರು ಕೇ
 ಖಾಪುರುಷರುಗಳೆಲ್ಲರುಂ ಭವ
 ರೂಪಮೃತ್ಯುವ ದಾಂಟುವರು ಕಲಿ ಪಾಠ್ರ ಕೇಳಿಂದ ||

ಎಲೆಭರತಕುಲ ತಿಲಕ ಕೇಳ್ಣ
 ನೆಲಿಗೆ ಸಾಧಾವರಜಂಗಮಾತ್ಮಕ
 ಹಲವುತೆರನಹ ಜೀತನಗ ಶೈನಿತೈಭಾವದಲಿ |
 ಒಲವಿನಿಂ ದೀದೇಹದೇಹಿಗ
 ಖೊಳು ಬಲಿದ ಸಂಯೋಗದಿಂದವೇ
 ಹೊಲಬನರಿಯದೆ ಜನಿಸುತ್ತಿಹು ವರಿಯೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ಕೆಡುವಿಲಭೂತಂಗಳೊಳು ತಾ
 ಕೆಡದೆ ಪರಮೇಶ್ವರನು ಸಮವಾ
 ಗೆಡೆವರಿಯದಿಹ ನೆಂದುಕಾಂಬನು ಮನುಜನಾವವನು |
 ಪ್ರೋಡೆವಿಯೊಳು ಕೇಳವನು ತತ್ವವ
 ಬಿಡದೆ ಕಂಡವ ನೆನಿಸುತ್ತಿಹನಿದು
 ಇಡುವತಿಗಳಿಗಿ ದೊರಕದೆಂದಸುಧಾರಿ ಸೇಧಿಸಿದ ||

ತ್ರಿಯೋದಶಾಧ್ಯಾಯಂ

ಎಲ್ಲಿಡಿಗಳಲಿ ಸಮವೇನಿಸಿ ಸಂ
 ದಿಲ್ಲಿದಿಹ ಪರಮೇಶ್ವರನ ತಾಂ
 ಸಿಲ್ಲಿದಾವವ ನರಿಯುತಿಹ ನವ ತನ್ನ ತನ್ನಿಂದ |
 ಎಲ್ಲಿಯುಂ ಕೆಡಿಸದೆ ಪರಾತ್ಮನ
 ಬಲ್ಲಕಾರಣದಿಂದ ಮೋಕ್ಷವ
 ಸಲ್ಲಿಯೇ ಪಡೆವನು ಕಣಾ ಕಲಿ ಪಾಠ್ರ ಕೇಳಿಂದ ||

ಆವನೊಬ್ಬನು ಸಕಲಕರ್ಮವು
 ವಿಾವಿಕರಿಸ್ತವ ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದನೇ
 ತಾಪ್ಯಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿತಿಹವು ಪಥಮಾತ್ಮೆ ನಿಜದಿಂದ
 ಆವುದಕೆ ತಾ ಕರ್ತ್ವನಲ್ಲಿಂ
 ದೀವಿಭೇದವ ಕಂಡೊಡವನೇ
 ಭಾವಿಸಲು ತತ್ತ್ವವನು ಕಂಡವ ನೆಂದುನುಸುರಾರಿ ||

ಚೀರೆಚೀರಿಹ ಭೂತನಿಜಯವು
 ಚೀರೆನಿಸದಿಹ ಚೊಮ್ಮೆನಲ್ಲಿಯೆ
 ತೋರುತಿಹು ವ್ಯಾಂದಿದೆಯೋಳಿಂದಾಘಾಗಲರಿಯುತಿಹ |
 ಚೀರೆನಿಸ ದದರಿಂದ ಲಖಿಳವ
 ಮಾರಿ ತೋರುವ ಚೊಮ್ಮೆ ತಾನಹ
 ಸಾರುತಿಹುವೀಯಧರವನು ಶ್ರತಿನಿಕರ ಕೇಳಿಂದ ||

ಅದಿಯಿಲ್ಲದನಾದಿಸಿಗುಣ
 ನಾದ ಕರ್ತದಿಂದವೆ ಪರಾತ್ಮನು
 ವಾದಹೊಧ್ದದಿ ನಿತ್ಯನೈಸುವ ಸೀತರೀರದಲಿ |
 ಅದರದಲಿರುತಿದೋದೆಯು ಕಾ
 ಮಾದಿಗಳ ಸರೆ ಮಾಡ ಕರ್ಮದ
 ಲಾದಪಲದಿಂ ಲೇಪನಡಿಯನು ಪಾಠ್ರ ಕೇಳಿಂದ ||

ಗುಂ

ಕ್ಷೇತ್ರಾರ್ಪಿತ ಭಾಗವದ್ಗೀತೆ

ಆನ ಪರಿಯಿಂ ಗಗನವಗಲಕೆ
 ತೇವಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದೋದೆಯು ನಿಜ
 ಭಾವಿದಿಂದಲಿ ಸೂಕ್ತ ವಾಗಿಯೆ ಸರ್ವಲೇಪವನು |
 ಆನ ಪರಿಯಿಂ ಪಡೆಯುದಿಹನ್ಮಾಲು
 ಭಾವಿಸಲಿಕೇಯಾತ್ಕೃ ನಬಿಕೆನ
 ಜೀವತನುಗಳೊಳಿ ಶಿದೋದೆಯು ನಿರ್ಲೀಪ ಕೇಳಿಂದ ||

ಎಂತು ಸೂರ್ಯನದೊಬ್ಬನೇ ನಿ
 ಶ್ರೀಂತೆಯಿಂದಿಸಕಲಲೋಕವ
 ಸಂತತಂ ಬೆಳಗುತ್ತಿಹನೊಂ ಕ್ಷೇತ್ರವೆಲ್ಲವನು | ..
 ಅಂತು ಬೆಳಗುತ್ತಿಹನು ಜಗದೊಳು
 ಸಂತ ನಾಕ್ಕೇತ್ರಜ್ಞ ನಿದುವೇ
 ಧಾರಂತಸಿದ್ಧವು ನಂಬು ನಿಂಸಿದಸೆಂದನಸೂರಾರಿ ||

ಆರು ಕೆಲಬರು ಜಾಳಾನದ್ವಷ್ಟ್ಯಯ
 ಸಾರ್ಥಿಂ ದಿರೆತೆರದಿ ಕ್ಷೇತ್ರವಿ
 ಕಾರವಂ ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞರುಗಳ ವಿಭೇದನಿಷಾಯವ | ..
 ಕಾರಿಯದ ಭೂತಂಗಳನು ತ
 ತ್ವಾರಣಿದ ಪ್ರಕೃತಿಯ ವಿನಾಶವ
 ಸಾರಾರಿವರವರ್ಯೇದುವರು ವರಮೋಕ್ಷ ಸಿದ್ಧಿಯನು ||

|| ಇಂತು ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞ ವಿಭಾಗಮೇಂಬ ತ್ರಯೋದಶಾಧ್ಯಾಯಂ ಸಂಪೂರ್ಣಂ ||

ಜೀತುದೇಶಾಧ್ಯಾಯಂ

ಸೂಚನೆ || ಎನ್ನ ಮೂಲಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ
 ತ್ವನ್ನಾದ ಗುಣತ್ರಯಂಗಳ
 ಮನ್ಮಿಸದೆ ವಿಾರಿದ ಮಹಾತ್ಮನ ಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಿಂದ |

ಮತ್ತೆ ಕೇಳೈ ಹಿಂದೆ ನಾ ಹೇ
 ಭೂತ್ತಮಜಾಳ್ಳನಂಗಳೊಳಗೆ
 ಮೃತ್ತಮದ ಮತ್ತೊಂದು ಜಾಳ್ಳನವ ಹೇಳುವೆನು ನಿನಗೆ |
 ಸತ್ಯದಿಂ ಮುನಿಮುಖ್ಯರಾವುದ
 ಚಿತ್ತದಿಂ ಸರೆ ಗಳಿಗೆದರಿಂ
 ನಿತ್ಯವಹ ಸಿದ್ಧಿಯನು ಪಡೆವರು ಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ||

ಪರಮತತ್ವಜಾಳನ ವಿದರೂ
 ದರಭರದಿ ಸಾದೇನ್ನ ಸರಿಯಹ
 ಪರಮ ಪದವಿಯ ಪಡೆವರೈ ಈ ಸ್ತೋತ್ರಕಾಲದಲಿ |
 ಮರಳಿ ಜ್ಞನಿಸರು ವಿಲಯದಲಿ ಸರೆ
 ಮರಣಧಮಂಪ್ಯಾಧಿಯ ಸೈದವೆ
 ನಿರುತ್ತದಿಂ ದಿರುತಿಹರು ಸುಖದಲಿ ಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ||

ಮುನ್ನ ಮೂಲಪ್ರಕೃತಿ ತಾನೇ
 ಯೆನ್ನ ಯೋನಿಯೆನಿಪ್ಪ ದದರಲಿ
 ಭಿನ್ನಸಚರಾಚರದ ಗಭ್ಯವನಿರಿಸುವೆನು ನಾನು
 ಸನ್ನಿಹಿತವಾ ಗದರದೆಸೆಯಿಂ
 ದಸ್ಯವಹ ಭೂತಂಗಳಿಗೆ ಸಂ
 ಪನ್ನಿಜನನವು ದೊರಕುವುದು ಕಲಿ ಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ||

ದುಷ್ತಿ

ಕರ್ಣಾಟಕ ಭಾಗವದೀತ್.

ಸಕಲಸುರುರತಿಯ್ ಗಾಂಡಿ
ಪರಕರಯೋನಿಗಳಲ್ಲಿ ಜನಿಸುವ
ನಿಖಿಲ ಮೂರ್ತಿಗ ಶೇಸವಕೆ ನಾಂ ಹಿಂದೆ ಕರುಣಿಸಿದ |
ಪರಕೃತಿಯೇ ಸುಕ್ಕೇತ್ವಾಶ್ವ
ತ್ವಕನು ನಾಂ ಬೀಜಪ್ರದಾಯಕ
ಸಕಲಲೋಕಕೆ ತಂದೆಯಾಗಿಹೆಸೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ಸತ್ಯರಜತಮವೆಂಬ ಪೆಸರನು
ವೆತ್ತು ತೋರ್ಫ ಗುಣತ್ರಯಂಗಳ
ವಿತ್ತ ಮೂಲಪರಕೃತಿಯಿಂದವೇ ಜನಿಸಿ ದೇಹದಲಿ |
ನಿತ್ಯನಷ್ಟಯನಾತ್ಮಸನು ಹಿಡಿ
ದೇತ್ತಿ ಬಂಧಿಸುತ್ತಿಹುವು ಕನಸಿನ
ಕತ್ತಲೆಯಲಿಹ ಕಳ್ಳನಂದದಿ ಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ||

ಆ ಗುಣತ್ರಯದೊಳಗೆ ಸತ್ಯವು
ಚೇಗ ನಿಮ್ಮಲವಾದ ಕದದಿಂ
ಭೋಗಿಸಲು ಸರ್ವಪರಕಾಶವು ತಿಳಿಯನಾಮಯವು |
ಯೋಗತತ್ವಜ್ಞಾನಸೆಖು ಸಂ
ಯೋಗದಿಂ ಪುರಾಣನು ಬಂಧಿಸ
ಲಾಗಿ ತಾನಿಂತಿರುತ್ತಿಹನು ಕಲಿ ಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ||

ಫಂರಜೋಗುಣವಾತ್ಮ ಸಂಗತಿ
ಜನಿತ ಲೋಹಿತವರ್ಣ ವೆಂದದ
ನನುನಯದಿ ತಿಳಿ ಯಾರಜೋಗುಣ ದೇಹಿಯನು ಪಿಡಿದು |
ಅನವರತ ಸತ್ಯಮರ್ಷಸಂಗದಿ
ಮನುಜನನು ಬಂಧಿಸುಗು ಕುಂತಿ
ತನಯ ಕೇಳಿದ ಸೆಂದನಾಮುರವ್ಯೇರಿ ಕರುಣಾದಲಿ ||

ಜೀಕುರ್ದ್ವಶಾಧ್ಯಾಯಂ

ಉರವಣಿಸಿ ಪಜ್ಞಾನದಿಂವಿ
 ಸ್ತುರದಲುದಯಿಸಿ ದಾತಮೋಗುಣ
 ಸುರನರಾದಿಗಳೆಲ್ಲರನು ಮೋಹಿಸುವು ದದುತಾನೇ |
 ಇರೆಪ್ರಮಾದಾಲಸ್ಯ ನಿಬಾರ
 ಭರದಿ ಬಂಧಿಸಿಕೊಂಡಿಹುದು ಸಂ
 ಗರವಿಚಯಿ ಕೇಳ್ಣಿ ನಿದಾನ ವಿದೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ಸತ್ಯಗುಣ ಸುಖದಲ್ಲಿ ಪುರುಷನ
 ಹತ್ತಿಸುವುದು ರಚೋಗುಣವು ತಾ
 ವಿಸ್ತುರದ ಕರ್ಮದಲಿ ಕೂಡಿಸುತ್ತಿಹುದು ಮನುಜನನು |
 ಮತ್ತೆ ಜ್ಞಾನವೇ ಮುಸುಕಿ ದೇಹಿಯ
 ಚಿತ್ತವನು ಮರವೆಯಲಿ ನೇರೆ ಕೂ
 ದುತ್ತಲಿಹುದು ತಮೋಗುಣವು ಕಲಿಪಾಢ್ವ ಕೇಳೆಂದ ||

ರಜತಮಂಗಳ ಗೆಲಿದು ಸತ್ಯವು
 ನಿಜದಿ ತಾನುದಯಿಪುದು ಬೇಗದಿ
 ರಜವು ಸತ್ಯತಮಸ್ಸಗಳ ಪರಿಭವಿಸಿ ಜನಿಸುವುದು |
 ರಜವನೀಸತ್ಯವನು ಸೂಲಿಸಿ
 ತ್ರಿಜಗದೋಳ ಗುದಯಿಸುವುದೀತಮ
 ವಿಭಯ ಕೇಳ್ಣಿ ಮೂರುಗುಣ ಏತೆರದೋಳಹುವೆಂದ ||

ತನುವಿನೀಸಕಲೀಂದಿರ್ಯಂಗಳ
 ಮನೆಯ ತದ್ವಾರಾ ರಂಗಳಲಿ ಸು
 ಜನಿಸುಗೆಜ್ಞರು ಮತ್ತೆ ತತ್ವಜ್ಞಾನ ಚಿತ್ತದಲಿ |
 ಅನುನಯದ ಲಾವಾಗಲುದಿಸುಗು
 ವಿನಯದಿಂ ಕೇಳಾಗ ಸತ್ಯದ
 ಘನವೈನಿಪ ಗುಣ ಹೆಚ್ಚಿ ಶೆಂದಿಂತರಿಯ ಬೇಕೆಂದ ||

ಫಸರಜೊಗುಣ ಹೆಚ್ಚು ತಿರಲೀ
 ತನುಧನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಲೋಭವು
 ಮನದೊಳತ್ಯಾದ್ಯೋಗ ಕರ್ಮಾರಂಭ ವತಿಕೇಪ |
 ಎನಿತು ವಿಷಯಸ್ವೃಹಿಯನಿತು ಸಂ
 ಜನಿಸುವುವು ಸಂಸಾರಿಗಳಿಗೆ
 ಮನುಜರೊಳಗುತ್ತಮನೆ ಕೇಳಿಂದನು ಮುರಧ್ವಾಸಿ ||

ಮರವೆ ನಿದಾರಲಸ್ಯ ಮೂರ್ಖತೆ
 ಬೆರಗುವಡೆದುದ್ಯೋಗ ಶೂನ್ಯತೆ
 ನಿರುಗೆಯಿಂ ನಿಜತ್ತ್ವದೆಷ್ಟ ರದಿಲ್ಲದಿರುತ್ತಿಹುದು |
 ನೆರೆ ತಮೋಗುಣ ಹೆಚ್ಚು ಲಿನಿತ್ತಂ
 ಮರೆಯಲೇ ಜನಿಸುತ್ತಲಹುವಿದ
 ಸರವುದ್ದೈ ಕರುನಂದನನೆ ನೀನೆಂದನಸಂರಾಜಿ ||

ಮತ್ತೆ ಕೇಳೈ ಪಾಠ್ಯ ದೇಹಿಯು
 ಸತ್ತೆಗುಣವಾವಾಗಹೆಚ್ಚಿ ರ
 ಲಿತ್ತಮರಣವ ಸ್ವೇದಿದಾಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸುಖದಿಂದ |
 ತತ್ವವಿತ್ತಗ ಳೈದ ನೆಲಸಿ
 ದುರತ್ತಮದ ಲೋಕಂಗಳನು ತಾ |
 ಸತ್ಯವಾಗಿಯೆ ಸಾರುವನು ಕಲಿ ಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಿರದ ||

ನರ ರಜೊಗುಣ ಹೆಚ್ಚಿ ದಾಗಲು
 ಮರಣವನು ತಾಸ್ವೇದಿ ಕರ್ಮದ
 ಪರಮಸಂಗವನುಳ್ಳ ಮಾನವನಲ್ಲಿಜನಿಸುವನು |
 ನಿರುತ್ವಾಪರಿಯಲಿ ತಮೋಗುಣ
 ವುರವಣಿಸಿ ಮೃತನಾದವನು ಕೇ
 ಳ್ಳರೀಯೊಳಗೆ ಒಹ ಮೂರ್ಖಯೋನಿಗಳಲ್ಲಿ ಜನಿಸುವನು ||

ಜ್ಯೇಶ್ವರ-ಶಾಧಾರ್ಥ-ಉಪಾಖಣೆ

ವಿತತಸತ್ಯಮಂಗಳಿಗೆ ಮುಂ
ದುದಯಿಸುವ ನಿಮ್ಮಲಸುಖವು ತಾ
ಸದಮಲದ ಸಾತ್ಯಕಗುಣಕೆ ಫಲಶೀಲಿಸು ಹೇಳುತ್ತೇನು |
ತುದಿಗೆ ದುಃಖವಿಕಾರ ರಂಜಿಸಿಂ
ಗುದಿಸಿ ಕೋರುವ ಫಲ ತಮಸ್ಸಿಂ
ಗುದಯಿಸುವು ದಜಾಳ್ಳನ ಫಲವೆಂದನು ಹೇಳುತ್ತ್ವಂಸಿ ||

ಸತ್ಯಗುಣದಿಂ ಜಾಳ್ಳನಮುದಿಸುಗು
ಮತ್ತೆ ರಾಜಸಗುಣದದೀಸೆಯಿಂ
ಚಿತ್ತದಲಿ ಫನಲೋಭವಹುದು ತವೇಂಗುಣಕಾರ್ಯಸೆಯಿಂ |
ಮತ್ತತನ ವಧಿಕ ಪರಮಾದವು
ಬಿತ್ತರದೊ ಇಜಾಳ್ಳನಮುಂ ಬೆಂ
ಬತ್ತಿ ಜನಿಸುತ್ತಿಹುವು ಕೇಳಿಂದನು ತಮರಘ್ನಂಸಿ ||

ಸತ್ಯಗುಣವ್ಯಾಳ್ಳವರು ಸೇರುವ
ರುತ್ತಮೆದ ಲೋಕಂಗಳನು ಕೇ
ಳುತ್ತೆ ರಾಜಸರ್ವದವರು ಮಸುಜಾಡಿಲೋಕವಹು |
ಇತ್ತ ತಾಮಸಗುಣದವರು ಬೇ
ಳುತ್ತಿಹರು ನರಕಾದಿಲೋಕದ
ಮೊತ್ತದೊಳ ಗೆಲೆಪಾಳ್ಳ ಕೇಳಿಂದನು ಮುರಘ್ನಂಸಿ ||

ಅರಿಯಬಲ್ಲವ ನೀಜಗತ್ತಿಂ
ಗುರುವ ತಿಗುಣವೆ ಕತ್ತಲೆದೆ
ಹೊರಗೆ ಮತ್ತಿಸ್ತೊಬ್ಬನಿಲ್ಲೆಂ ದೀಗುಣತಯು |
ನಿರುಗೆಗಾಂ ಬೇರೆಂದದಾವವ
ಸರಿವನಹ ನವನೆನ್ನಭಾವವ
ಮರೆಯದೈದುವನ್ನೇ ಧನಂಜಯ ಷಂಧನಸುರಾರೀ ||

ದೇಹಿ ಯಿಂದೇಹದಲಿ ಜನಿಸಿದ
ಬೇಹ ಮೂರುಂಗುಣಗಳಂ ವ್ಯಾ
ಮೋಹವಿಲ್ಲದೆ ಮಾರಿ ಜನಿಮೃತಿಚರೆಯ ದುಃಖಗಳ |
ದೇಹದಿಂ ಬಿಡುಗಡೆಯ ಸ್ವೇದಿ
ದೇಹ ಬೀಳಲು ಮುಕ್ತಿಯನು ಸಂ
ದೇಹವಿಲ್ಲದೆ ಪಡೆವನ್ನೇ ಕಲಿ ಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ||

ಆವಕಾರುಹಿಂ ದರಿಯಬಹುದೆಲೆ
ದೇವ ಈಗುಣಮೂರ ಮಾರಿದ
ಬೀವರೊಳಗುತ್ತಮನ ಸೀತಿಗುಣಂಗಳೆಂಬುದನು |
ಆವಪರಿಯಿಂ ಮಾರುವನು ಮ
ತ್ವಾವಪರಿಯಿಂ ಬೆರಸಿರುವನಿದ
ನೀವು ಮುದದಿಂ ದೊರೆಯಬೇಕೆನ ಗೆಂದನಾ ಪಾಠ್ಯ ||

ಎಲವ್ಯೋವಾಂಡವ ಗುಣಸಮೂಹದ
ಫಲವೇನಿಸುವ ಪರಕಾಶವನು ನೀರೆ
ಬಲುಹನುಳ್ಳ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಮ ನಜಾಳ್ಳನವೆಂಬುದನು |
ಒಲಿದು ಬಂದೊಡೆ ತೋಷಹೊಂದ್ದದೆ
ಕಳಿಯೆ ಬಯಸನವಂ ತಿಗುಣವನು
ಗೆಲಿದ ಪುರುಷನ ಚಂದವಿದು ಕೇಳಿಂದನಸುರಾರಿ ||

ಮುನಿಯತಣ ಮಾವವ ಸುಧಾಸೀ
ನನಪ್ಯೋಲಿರುತ್ತೀ ಮೂರುಗುಣದಿಂ
ದನವರತ ಮಾರ್ಚಾಲ್ಯಾಸ್ನಿವನು ಸಕಲದೇಹದಲಿ |
ಘನಗುಣಂಗಳು ನಡೆಯತಿಹುವಂ
ದಿನಿತುವನು ಬಲ್ಲಾತನೇ ಈ
ತನ್ನವಿನಿಷ್ಟ್ಯಾಯಲಿಧ ಕಣಾ ಕಲಿ ಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ||

ಜಕ್ಕರ್ ಶಾಧ್ಯಾತ್ಮಂ

ಆವನ್ನಿಸುಬದ್ದಿಂದಲಿ ಸಮು
 ಭಾವವ್ಯಕ್ತಿನ ಸ್ವಸ್ವರೂಪಿನ
 ಭಾವನಿಷ್ಟನು ಹೊನ್ನು ಕಲುಹಂಟಿಯಲಿ ಸಮಮತಿಯು |
 ಆವ ನಿಂದಾಸ್ತುತಿಗಳಲಿ ಸಮು
 ನಾವ ಪ್ರಿಯವರಿಯವನೆಲ್ಲವ
 ಭಾವಿಸಲು ಸರಿಯಾಗಿವ ನವ ಧೀರ್ಜ ಕೇಳಿಂದ ||

ಆವ ನೀಬಹುಮಾನದಲಿ ಮ
 ತ್ರಾವ ನೀಯಮನಾನದಲಿ ಸಮು
 ನಾವನನು ಮಿಶ್ರರಲಿ ಶತ್ರುಗಳೆಲ್ಲ ಸಮನಹನು |
 ಆವ ಸುದೋಽಗಂಗಳೆಲ್ಲವ
 ಭಾವಿಸದೆ ಒಟ್ಟಾಗ್ನಿಸ್ಯ ಗುಣ
 ಭಾವನನು ಮಾರಿದವನ್ನಿಸುವ ನವನು ಕೇಳಿಂದ ||

ಆವ ಸೆನ್ನನು ಪಲ್ಲಿಸದೆಯಿ
 ಭಾವಭಕ್ತಿಯ ಯೋಗದಿಂ ಸರೀ
 ಸೇವಸತ್ತಿಹ ನಾತ ಸೀತಿಗುಣಂಗಳಂ ವಾರಿ |
 ಶಾವಸೋತ್ತಮಬ್ರಹ್ಮ ನಹುದಕೆ
 ಜೀವರೊಳು ನಿವ್ಯಾಪಣಹ ನಿಂ
 ತಾವಿಮಲವೇದಾಂತಸಿದ್ಧಾನಿ ದೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ಸ್ಥಿರವೆನಿಪ ವೇದಕ್ಕೆ ಪಿರಿದಹ
 ಪರಮಮುಕ್ತಿಗೆ ನಿತ್ಯವೆನಿಸುವ
 ನಿರುತ ಧರ್ಮಕ ಪಿರಿದೆನಿಪ ವೇದಾಂತಸಿಜಸುಖ |
 ಪರಿಕಸಲಿಕವಕ್ಕೆಲ್ಲಕಂ ನಾ
 ನಿರುವೆನ್ನ ಸೆಲೆಯಾಗಿ ನೀನೆಲೆ
 ನರನೆ ಕೇಳಿಲಿ ದೆಂದನಸುರಾರಾತಿ ಕರುಣದರಿ ||

|| ಇಂತು ಗುಣತಯಭಾಗಯೋಗಮೇಂಬ ಜಕ್ಕರ್ ಶಾಧ್ಯಾಯಃಂ ಸಂಪೂರ್ಣಂ ||

ಪಂಚದಶಾಧ್ಯಾಯಂ

ಸುಜನೆ || ತನುವೇನಿವ ವೃಕ್ಷಾವನು ಮತ್ತೀ
 ತನುವ ಧರಿಸಿಹ ಪುರುಷನನು ನೆ
 ಟ್ರೈನೆ ತಿಳಿವನೊಲು ವಿವರಿಗಿಡ ಸಜ್ಞಾನಗೆ ಮುರವೈ ||

ಬೇರು ಮೊದಲಾಗಿಹುದು ಕೊಂಬು ವಿ
 ಶಾರದಿಂ ಕೆಳಗಾಗಿಹುವು ಸಂ
 ಸಾರವೃಕ್ಷ ಕೆ ಸಕಲಶ್ರುತಿಗಳಿ ಯೆಲೆಗಳಾಗಿಹುವು |
 ಏರ ಕೇಳಶ್ವತ್ಥಾವೇನಿಸುವು
 ದಾರವೃಕ್ಷ ವದವ್ಯಯುವು ತಾ
 ವಾರಿವರಿದ ಸವರುಶ್ರತಿವಿದ ರೀಂದನಸುರಾರಿ ||

ಮೇರೆಯುತಿಹ ಸಂಸಾರವೃಕ್ಷ
 ಕ್ಷುರುವ ಶಬ್ದಬ್ರಹ್ಮವುಂಬಿಲವು
 ನಿರುಗೆಯಿಂ ಮಹಡಾದಿತಕ್ವವು ಶಾಖೆಯೆನಿಸುವುದು |
 ಬೆರಿದೇಕೈ ಶ್ರುತಿ ನಿಕರ ಪಣವು
 ಮರವೆಯಿಂದಂ ನಿತ್ಯವರಿವಿಂ
 ಹರಿವುದಾಗಿ ಯನಿತ್ಯವಿದನರಿದವನೆ ಶ್ರತಿವಿದನು ||

ಈ ಮರದ ತುಡಿಮೊದಲುನಡೆಗಿಳೆ
 ನಾಮರೂಪಗ ಇವವಿಧದಿಂ
 ದೀಮಹಿಯ ಮೇಲರಿಯಬಾರದು ಬೇರುವರಿದಿರ್ಫ |
 ಈಮರನ ನಿಸ್ಸಂಗವೇನಿಸಿದ
 ನಾಮಯಡ ವರಶಸ್ಸುದಿಂ ನಿ
 ಸ್ವೀಮಂಬೋಧನು ಕಡಿದು ಮುಕ್ತಿಯ ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದ ||

ಪಂಚಂಡಶಾಧ್ಯಾಯಂ

ಅದರನಂತರದಲ್ಲಿ ಯಾನಿಜು
ಪದವನರಿಯಲುಬೇಕು ನೋಡೈ
ಯದರಲ್ಲಿಕ್ಕವ ಪಡೆದವರು ತಿರುಗೊಮುಕಳಿ ಭವತ್ತಿ
ನಿರುತ್ತದಿಂ ದಾರಿಂದ ತೋರಿತು
ಮೊದಲನಾದಿಯ ಸೃಷ್ಟಿ ಯಾತನ
ಪದವನ್ಯೆದುವೇಸಿಂದು ಯತ್ನವೇ ವಾಣಿಕೀಕೆಂದ ||

ಸಂಗದೋಷವ ಕಳದು ಹಮ್ಮುವ
ಹಮ್ಮುಗಳಿಂದ ನಿವೃತ್ತಕಾಮರು
ಹಿಂಗದೀಸುಖದುಖದ್ವಂದ್ವದಿ ಬಡಿಸಿಕೊಂಡವರು ||
ಅಂಗವಳಿ ದಧ್ಯಾತ್ಮಸಿಷ್ಟರು
ತುಂವಿಕ್ರಮತ್ವವಿದ ರಾ
ಮಂಗಳೋತ್ತಮನಿಷ್ಠಪದ ವೈದುವರು ಕೇಳಿಂದ ||

ಆವೃದಾವ್ಯಾಂದಮಲಪದವನು
ಪಾವಕನು ರವಿಶಿಗಳಿಂಬೀ
ಮೂವರುಂ ನೆರೆ ಬೆಳಗಲರಿಯರು ಶಮ್ಮು ಹಬೆಯಿಂದ ||
ಆವೃದನು ಸೇರಿದರೆ ಮರಳರು
ಪಾವನೋತ್ತಮವೇಸಿಪ ಪದವದು
ಭಾವಿಸಲು ತಾನೇಸ್ನ ಪದವೈ ಪಾಧ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ||

ನರನೆ ಕೇಳಿಬೀವಲೋಕದ
ಲುರವಣಿಸುವ ಷಡಿಂದಿರುಯಂಗಳು
ಭರದಿ ಪ್ರಕೃತಿಸ್ಥಂಗಳಾಗಿಯೇ ವಿಷಯಸಂಗಡತಿ ||
ಇರಲವನು ಸೆಳಿಯುತ್ತ ಬೀವನು
ಸಿರಿದು ಪೆಸರಿಂದಿರುವ ಪುರುಷನು
ನಿರುತ್ತದಿಂದದೆಸ್ಸುಂದರಿಯೆಂದನನೂರಾರಿ ||

ಆತ ತಾನಾವಾವ ದೇಹವ
 ಸೋತು ಪೋಗುವನು ಮತ್ತಿರದೆ ತಾ
 ನಾತನುಗಳನು ಬಿಸುಳು ಹೊರವಡುವಾಸಮಯದಲ್ಲಿ |
 ವಾತ ಪುಷ್ಟಿದ ಪರಿಮಳವನ್ನೊ
 ಯಾವ್ಯತೆರದ ಲಾ ಇಂದಿಯವ ಚೇ
 ವಾತಮನು ತೆಗೆದೊಯ್ದನೆಲೆ ಕಲಿ ಪಾಠ್ರ ಕೇಳಿಂದ ||

ಉಪರಿಯ ಜೀವಾತ್ಮೆ ಶೋತ್ರವ
 ದೀಪಿಸುವ ಸೇತ್ರವನು ತ್ವಕ್ಕನು
 ಮಾಪರಿಯ ರಸನೆಯನು ಘಾರಣವ ಮನವನುಂಕೂಡಿ
 ರೂಪರಸಗಂಧಾದಿ ವಿಷಯಕ
 ಲಾಪವನು ಭೋಗಿಸುತ್ತಿಹೆನು ಜಿ
 ದೂರಪನಲ್ಲದೆ ತಾ ವಿಚಾರಿಸೆ ಬೇರೆಯಲ್ಲಿಂದ ||

ದೇಹವನು ಬಿಡುವಾತನುಮು ನೀ
 ದೇಹದೊಳಗಿವಾರ್ತನುಮು ನೀ
 ದೇಹಗುಣವನು ಕೂಡಿ ವಿಷಯಂಗಳನು ಭೋಗಿಸುವ |
 ದೇಹಿಯನು ತಾಪರಿಖುರಾತ್ಮ
 ದೋಹಿಮೂಢರು ಜಾಳಾನಿಗಳು
 ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲದೆ ಕಾಣುತ್ತಿಹರೆಲೆಪಾಠ್ರ ಕೇಳಿಂದ ||

ಪರಮಮುನಿಗಳು ಯತ್ತದಿಂ ಕಾಂ
 ಬರು ಕಣಾ ಜೀವಾತ್ಮೆ ಸೇ ನಿ
 ಧರಿಸಿನೋಡಲು ತಮ್ಮೊಳಿಹ ಪರಮಾತ್ಮ ಸೆಂದಿಂತು |
 ದುರುಳ ರಂತಿಕರಣ ಶುದ್ಧಿಯ
 ದೆರವೆನಿಸುವಜ್ಞರುಗ ಇಂತ್ನನ
 ಪಿರಿದು ಯತ್ತ ವರ್ಮಾಡಿಯುಂ ಕಾಣರು ಕಣಾ ಎಂದ ||

ಇಂದು ಸೂರ್ಯಾಗ್ನಿ ಗಳ ಲಾವುದ
 ದೊಂದು ತೇಜವೆ ನಿಖಿಳಜಗವನು
 ಕುಂದದನುದಿನ ಬೆಳಗುತ್ತಿರುತ್ತಿಹು ದಾಪಕಾಶವನು |
 ಶರದೆ ನೀನರಿ ಯೆನ್ನ ನಿಷಸಂ
 ಬಂಧವೆಂದಿದ ನಖಿಳಶ್ರತಿಮುಖಿ
 ದಿಂದ ಪೇಳುತ್ತಿಹರು ಜಾಲ್ನಿಗ ಶಿಂದನಸುರಾರಿ ||

ಭೂತಳವ ನೋಳವ್ಯೋಕ್ಕು ಭೂತ
 ವಾರತವನು ನಾನೆನ್ನ ಬಹುಹಿಂ
 ದೊತ್ತು ಧರಿಸುತ್ತಿಹೆನು ತಿಳಿ ಬಳಿಕುದಕುಮಯವೈವ |
 ಶೀತಕರ ನಾನಾಗಿ ಕೇಳಿ
 ಭೂತಳದ ಲೋಷಧಿವನಸ್ವತಿ
 ಜಾತವೆಲ್ಲವ ಬೆಳನುತ್ತಿಹೆ ಸೆಲೆ ಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ||

ಬಳಿಕ ವೈಶ್ವಾನರನು ನಾನಾ
 ಗುಳಿದಬಿಲಬೀವಿಗಳ ದೇಹಂ
 ಗಳನು ಸಂಶ್ರಯಿಸುವೆನು ಪಾರಾಪಾನದೊಡಗೂಡಿ |
 ತಿಳಿಯೆ ನಾಲುಕುಪರಿಬಿ
 ಸನ್ನಂಗೇನು ಚೀಣೀಸುತ್ತಿಹೆನು ಕೇಳಾ
 ಸುಳಿಯೆ ಹೊರಂವರಿಲ್ಲ ವಿಶ್ವಸೆಂದನಸುರಾರಿ || .

ಸಕಲರಂತಿಕರಣದೊಳು ಸು
 ವೈಕುತ್ತದಿಂ ದಿರುತ್ತಿರ್ವೆನೆನ್ನಿಂ
 ಪರಕಬಿಂ ಜಾಲನಸ್ತಲ್ಲಿ ತಿಗ ಳಜಾಲನಷ್ಟ್ಲಿತ್ಯೂ |
 ಸುಕರನಾ ಗರುಹಿಸಿಕೊಳುತ್ತಿಹೆ
 ನಖಿಲಶ್ರತಿವಚನಂಗಳಿಂ ನಾ
 ನಖಿಲವೇಧಾಧತಾಧಕರ್ತನು ವೇದವಿಧಸೆಂದ || .

ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕ್ಷಾರಾಕ್ಷರಾತ್ಮಕ
ರೀಕರಾತಿಗ ಅನಿಪರಿಬ್ಧರೊ
ಭೀಕಪುರುಷಂ ಕ್ಷಾರನು ಭೂತಸಮೂಹವೆನಿಸುವನು |
ಬೀಕನಿಪ ಕೂಟಸ್ಥನವ್ಯಯ
ಸೇಕ ನಕ್ಷರಪುರುಷನೆನಿಪಂ
ಷ್ವಾಕುಲತೆಯನು ಬಿಟ್ಟು ತಿಳಿ ಸೀನೆಂದನನುರಾರಿ || .

ಇವರಿಂ ಬೀರೆನಿಸುವವನಿ
ಸ್ಮಿವನುತ್ತಮಪುರುಷ ನಾವಂ
ಪರಿ ಮೂಲೋಕವನು ಧರಿಸಿಹ ನಾತನವ್ಯಯನು |
ಶಿವಿನಲಿ ಪರಮೇಶ್ವರನು ತಾ
ಸ್ಮಿವನೇ ಕಾರಣನು ಲೋಕಕೆ
ಫರಗತಪರಮಾತ್ಮ ಸೆನಿಪನು ಪಾಠ್ರ ಕೇಳಿಂದ ||

ಕ್ಷಾರಪುರುಷನನು ವಿಾರಿ ಬಳಿಕ
ಕ್ಷಾರಪುರುಷನಿಂ ದಧಿಕನೆಂದಿ
ಪರಿಖಲಾನೆನಿಸುವುದರಿಂ ಲೋಕದಲಿ ಮೇದದಲಿ |
ಪರಮಪುರಃಷೋತ್ತಮ ಸೆನಿಸುತ್ವೆ
ಪರಿಯಳಿಳು ವಿಷ್ವಾತನಾಗಿಹೆ
ನಿರುತ್ಕಿದು ತತ್ವಾರ್ಥವೆಲೆ ಕಲಿ ಪಾಠ್ರ ಕೇಳಿಂದ ||

ಆವನೆಂಬ್ಬನು ಮೂಢನಾಗದೆ
ದೇವಪುರುಷೋತ್ತಮನು ನಾನೆಂ
ದೀವಿವೇಕದ ಲರಿವ ನವ ಸರ್ವಜ್ಞ ಸೆನಿಸುವನು |
ಪಾವನನು ಸರ್ವಾತ್ಮಭಾವದಿ
ಭಾವಸುತ ಲೋಲಿದೆನ್ನ ಭಜಿಸುವ
ಸುಜವಪರಿಯಿಂ ಬಿಡದೆಲ್ಲೆ ಕಲಿಪಾಠ್ರ ಕೇಳಿಂದ ||

ಈ ಪರಿಯ ಲತಿಗೋಪ್ಯವಕ್ತ ನಿಜ
ಹನಮೀಧಕಶಾಸ್ತ್ರದಭ್ರಂ ನಿ
ಹಸಿಕು ನಿನಗಾದುದೆನ್ನಿಂದ ದಿದನು ಲೇನಾಗಿ |
ವಾಗ್ವಪರಿಸಿ ತಿಳಿಯಲ್ಲಿ ತತ್ವದ
ಹನಪರಿದು ಕೃತಕೃತ್ಯನಹಯೆಂ
ಹಿಪರಿಯ ಹರಿ ತಿಳಿಧನು ಧ್ವಂಧಾಷ್ಟ್ಯಂ ಶೇಷಂದ ||

೨೦

|| ಇಂತು ಪುರುಷೋತ್ತಮಯೋಗಮೆಂಬ ಪಂಚದಶಾಧ್ವಾಯಂ ಸಂಪೂರ್ಣಂ ||

ಹೋಡಶಾಧ್ಯಾಯಂ

ಸೂಚನೆ || ನಿರುತ್ತದಿಂ ದೈವಾಸುರಗಳಿಂ
ಬೆರದು ಪ್ರಕೃತಿವಿಭಾಗದಿಂದಿಹ
ಸರರ ವರ್ತನೆಗಳನು ಹರೇವಾಧರಂಗೆ ಕಥುಣಿಸಿದ :||

ಅಭಯ ಸತ್ಯದ ಶಂಕಿ ದಾಖಲೆ.
‘ ಎಭವ ಸಕಲೀಂದ್ರಿಯದ ನಿಗ್ರಹ
ಶುಭವೆನಿಪ ವರಯಜ್ಞ ರಿಜುತನ ವೇದಪತನೆಗಳು |
ಅಭವನನು ಮೇಚ್ಚಿ ಸುವ ತಪವತಿ
ರಭಸವಲ್ಲದ ಜಾಳ ನಯೋಗ
ಪ್ರಭೀಯನಿಲವಿವು ದೇವತಾಪ್ರಕೃತಿಗಳಿಗುಹೆಂದ ||

ಕೊಲ್ಲದಿರುಹವು ಸತ್ಯಭಾಷಿತ
ವೆಲ್ಲದೆಯಲಕೋಧ ಕೊಂಡೆಯ
ಸಲ್ಲದಿರುಹವು ಶಾಂತಿ ಲಜ್ಜೆಯಿಚಾಪಲಂ ತಾಗ |
ಸಲ್ಲಲಿತದಯೆ ಜೀವಿಮಾತ್ರದೊ
ಳಿಲಿಯುಂ ವೈರಾಗ್ಯ ಮೃದುತನ
ಮಲ್ಲವಿವು ದೈವಪ್ರಕೃತಿಗುಹ ವೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ದೇವತಾಪ್ರಕೃತಿಯಲಿ ಜನಿಸುವ
ನಾವನಾತಂ ಗಧಿಕತೇಜವು
ಪಾವನದ ಸ್ವರಣೆ ಮಹಾಧೃತಿ ಯಿತ್ತಿರದ ಶಾಚ |
ಜೀವಬಾಧೆಯ ಬೆದುವು ದೀತನು
ಭಾವದಭಿಮಾನಿಕೆಯನುಳಿದಿರ
ವಿವಸ್ಥೆಯೋಳು ಸಂಭವಿಸುವುವು ವಾಧ್ರ ಕೇಳಿಂದ ||

ಮೋಧಶಾಧಾರ್ಯಾಯಃ

ಆಸುರಪ್ರಕೃತಿಯ ಲುದಿಸಿದವ
ಗೇನು ಗುಣವುದ್ಭುವಿವು ವೆಂದೇನೆ
ಬೇಸರದೆ ಕೇಳ್ಣ ಧನಂಜಯ ದಂಭವಭಿಮಾನಃ |
ರೋಹ ದರ್ಶ ಸಮಸ್ತ ಜನಮಂ
ಕ್ಲೀಶಗೊಳಿಸುವ ಬಹುಳಿಸುತ್ತುರ
ಭಾವೆ ಯಂತಜಾಳನ ಜನಿಸುವು ವೆಂದನಸುರಾರಿ. ||.

ವಿದಿತದ್ವೈವಪ್ರಕೃತಿಯೆಂಬುದು
ಸದಮಲದ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣ
ವೋದವಿದೀಸಂಸಾರಬಂಧನ ಕಾಸುರಪ್ರಕೃತಿ |
ಪದುಳಿದಿಂ ಕಾರಣವೇನಿಸುತ್ತಿಹು
ರಿದರೊಳಗೆ ದ್ವೈವಪ್ರಕೃತಿಯೋಳ
ಗುದಿಸಿದವನಾಗಿರೆ ಶೋಕಿಸಂಭಿಂಧಿ. ನೀನೆಂಡ ||

ನಿರುತವೀಲೋಕದಲಿ ದ್ವೈವಾ
ಸುರರೆಸಿಸಿದಿತ್ತಿರದ ಪ್ರಜೀಗಳು
ಭರದಿ ನಿರ್ಮಿತರಾಗಿರುವ ರವರೊಳಗೆ ನಾಂ ನಿನಗೆ |
ಒರಂದೆ ದ್ವೈವಪ್ರಕೃತಿಯನು ಏ
ಸ್ತರದಲಾಸುರಪ್ರಕೃತಿಯನು ಮುಂ
ದೊರೆವೆ ಸವಧಾನದಲಿ ಕೇಳಿಂದನುತ್ತಾಂಸಿ ||.

ಅರಿಯ ರೀಭವಂಧಕಮರ್ವ
ನರಿಯ ರೀಭವ ರೋಹ ಕಮರ್ವ
ಮೆರೆಯುವಾಸುರಸಂಪದದ ಲುದಲಿಸುವ. ಫೂನವರು.
ಉರುವ ಬಾಹ್ಯಾಂತರವಿಶುದ್ಧಿ ತೆ
ಮೆರೆವ ಸತ್ಯಾಭಾರವೆಂಬಿವು
ನಿರುಗೆಯಿಂ ದಿಲ್ಲವರಿಗೆಲೆ ಕಲಿಪಾಧರ ಕೇಳಿಂದ ||

ಜಗವಸ್ತ್ಯವು ಪಣ್ಣಪಾಪಾ
 ದಿಗಳ ಸೀಮೆ ಯಂದಿಲ್ಲಮೆಂದೆನು
 ತಗಣೆತಂ ಪರಮೇಶ್ವರಂ ತಾನಿಲ್ಲಮೆಂದೆನುತೆ |
 ಬಗುಳುತಂ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷ ಸಂಗದಿ
 ಜಗವುದಯಿಸುಗು ಕಾಮನೇ ಈ
 ಜಾಗಕೆ ಕಾರಣನೆಂದು ಹೇಳುವರೆಂದನೇಸುಸಾರಿ ||

ಈಪರಿಯ ಕಾಣಿಕೆವಿಡಿದು ನಿಜ
 ರೂಪ ತಿಳಿಯದೆ ನಷ್ಟಿಚಿತ್ತದ
 ಪಾಪಕರ್ಮಗ ಇಲ್ಲಬುದ್ಧಿಗಳಾದ ಮಾನವರು |
 ಕಾಪುರುಷ ರೀಲೋಕವನು ನೀರೆ
 ತಾಪಿಸಲಿಕೊಸುಗರ ಜನಿಸುವ
 ಶೋಪರಮಪುರುಷನರಿಯ ರೆಲೆ ವಾಧ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ||

ಡಂಭಮಾನಮಂದಂಗಳನು ಬೆಡ
 ದಿಂಬುಗೊಂಡಿಹ ನರರು ಬಯಕೆಯ
 ತುಂಬದಿಹ ಕಾಮವನವಣ್ಣ ತೆಯಿಂದಲಾಶ್ರಯಿಸಿ |
 ಡೊಂಬಿಯಂ ದತ್ತಿಕಷ್ಟನಿಯಮು
 ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಾಶ್ರಯಿಸಿ ಶುಚಿತನ
 ಎಂಬುಗೊಳ್ಳದ ವೃತ್ತವ ನಾಜರಿಸುವರು ಕೇಳಿಂದ ||

ಮರಣವೇ ಕಡೆಯಾಗಿ ಹವಣಿಸ
 ಲರಿದೆನಿಪ ಚಿಂತೆಯನು ತಾವತಿ
 ಭರದಲ್ಲಿದಿಯೆ ವಿಷಯಭೋಗಾಸಕ್ತರುಗಳಾಗಿ |
 ಸ್ವರನ ಯೋಗವನುಳಿದು ಜಗದೊಕು
 ಪಿರಿದೆನಿಪ ಪುರುಣಾಧ್ಯವಿಲ್ಲಿಂ
 ದಿತದೆ ನಿಶ್ಚಯಸುತ್ತಲಿಹ ರೆಲೆ ವಾಧ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ||

ವೈಜ್ಞಾನಿಕಾಧಾರಾಯಿಲು.

ದುರುಳರಾಶಾಪಾಶಗಳ ಸಾ
ವರಗಳಿಂ ಬಿಗಿವಡೆದು ಭೋಗಾ
ಕುರತೆಯಿಂದವರುಗಳು ಕಾಮಕೆಂಪ್ರೇರ್ಥಪರಾಣಿ |
ಸಿರಿದು ವಿಷಯಂಗಳಲ್ಲಿ ಭೋಗವು
ದೊರಕಲೋಸುಗ ವಧ್ಯನಿಚಯವ
ಪರವ ಬಿಟ್ಟುನಾ೦ಯದಿಂ ದಾಚ್ಯಂಸುತ್ತಿಹರೆಂದ ||

ಇದನು ನಾನಿಂದಾಚ್ಯಂಸಿದೆ ಮುಂ
ದಿದರಲಹ ಬಯಕೆಯನು ಪಡೆವೆನಿ
ದಿದಕೊ ನಗಗೀಗುಂಟು ಮರಳೀಧನವು ತಾನೆನಗೆ |
ಹದುಳದಿಂ ದೊರಕೊಂಬುದೆಂದೀ
ಹದನನೇ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿಲಾಸುರ
ಪದದ ಮನುಜರು ಕೆಡುವ ರೆಲೆಕಲಿಪಾಧ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ||

ಎನ್ನದೆಸೆಯಂ ದಳಿದನೀಹಗೆ
ಯಿನ್ನು ಶಿದ ಹಗೆಗಳುಮ ನಳಿಯಿವೆ
ನಿನ್ನ ಪೃಥ್ವೀಶ್ವರನು ನಾನೇ ಭೋಗಿ ಸುಖಿ ನಾನೇ |
ಗನ್ನಗತಕಂಗಳನು ತಿಳಿದಿಹ
ಸನ್ನಿಹಿತಭುಜಬಿಲನು ನಾನೇ
ಉನ್ನತೋನ್ನತ ಸಿದ್ಧನೆಂಬನು ಪಾಧ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ||

ಎಲ್ಲರಿಂ ದತ್ತಧನಿಕನಾನೇ
ಬಲ್ಲಿತಹ ಸತ್ಯಲವನುಳ್ಳವ
ನಿಲ್ಲಿಸರಿ ಯಾರೆನ್ನೊಡನೆ ಬೇರೊಬ್ಬ ನವನಿಯಲ್ಲಿ |
ನಿಲ್ಲದೆಯೆ ಯಜ್ಞ ವನು ಮಾಡುವೆ
ಸೆಲ್ಲಿರಿಗೆ ದಾನವನು ಕೊಡುವೆನು
ಭುಲ್ಲವಿಸುತ್ತಿಹೆ ಸೊಬನಜ್ಞನು ಪಾಧ್ಯ ಕೇಳಿಂದ

ಗಳಿಗೆ

ಕಣಾರಟ್ಟಂಕಂಭಗವದ್ಗೀತ್.

ಹಲವು ಚಿಕ್ಕಭಾರಂತಿ ಯಿಂತಿರೆ
ಬಲಿದು ಮೋಹದ ಬಲಿಗಳೊಳು ನೇರಿ
ಸಿಲುಕಿ ಬಹುವಿಧವಿನಯಭೋಗಾಸಕ್ತಿ ರಾದವರು |
ಬಲಿದು ತಾವತಿ ಕಷ್ಟವೈಸುವ
ಹಲವು ಸರಜಂಗಳಲಿ ಬೀಳುವ
ರೆಲೆಧನಂಜಯ ಆಸುರಪ್ರಕೃತಿಗಳು ಕೇಳಿಂದ ||

ತಮ್ಮ ತಾಂ ಪೋಗಳುತ್ತ ಬೆರೆವರ
ದೊಮ್ಮೆ ಬಹುಧನಮಾನಮದವನು
ನೇಮ್ಮೆ ಕೊಂಡಿರ್ವವರು ದಂಭದಿ ವಿಧಿಗಳನು ಬಿಟ್ಟು |
ದುಮರ್ತಿಗಳಾನಾಮಮಾತ್ರದ
ಕಮರ್ಯಜ್ಞವ ಯಜಿಸುತ್ತಿರೆಲೆ
ಧಮರ್ನಂದನ ಸನುಜ ಕೇಳಿಂದನು ಮುರಧ್ವಂಸ ||

ಕಾಮವಂ ಕೊರ್ಧವನು ಹಮ್ಮನು
ತಾಮಸದ ಬಲದರ್ವಗಳುಮಂ
ಪ್ರೇಮದಿಂ ದಾಶ್ರಯಿಸಿ ದಿವದಿರು ತಮ್ಮ ದೇಹಧಲಿ |
ಸೇಮದಿಂ ಪರತನುಗಳಲಿ ನಿ
ಸ್ವೀಮನಂ ದ್ವೀಪಿಸುತ ಲೆನ್ನನು
ತಾಮಸ ರಸೂಯಿವರು ಸುಜನರ ಸ್ಥಾಫಿಂದ ||

ಉಪರಿಯ ಮದ್ದೈಪಿಗಳ ನತಿ
ಕೊಪಿಗಳ ನಶಿಭರನು ಮಾನವ
ರೂಪ ಧರಿಸಿರ್ವಧಮರನು ಸಂಸಾರಜಕ್ತಿದಲಿ |
ಪಾಪರೂಪದ ಲಸುರುಮೋನಿಯ
ಲಾಪರಮದುಷ್ಪರನು ನೂಕುವೆ
ನೀಪರಿಯೋಳಿರ್ವದು ಕಣಾ ಕೇಳಾಸುರಪ್ರಕೃತಿ ||

ಅಸುರಯೋನಿಯ ಸ್ವದಿ ತೊಳುತ
 ಬಸವಣಿದು ನರರಚ್ಚಾರಾಗಿಯೆ
 ಹೊಸಪರಿಯ ನಾನಾಭವಂಗಳ ಲೆನ್ನ ನಿಜವದವ |
 ಸಂನೇ ನಾರದ ಕಥನದಿಂನಿ
 ಪ್ರಸರದಿಂ ನೆರೆ ಯಥಮಗತಿಯನು
 ಪಶುಗಳಂದದ ಲೈದುವರು ಕಲಿ ಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ||

ತನಗೆ ಕೇಳಿಸಾ: ಮಾಹುತಿರುವೀ
 ಘನವೇನಿವ ನರಕಕ್ಕೆ ಬಾಗಿಲು
 ವಿನುತಮತಿ ತಿಳಿ ಮೂರು ತೆರನಾಗಿ ಹುದದೆಂತೆನಲು |
 ಜನಿತಕಾಮಕೋಧಲೋಭಗ
 ಶಿನಿತ ಸದುಕಾರಣದಿ ಬಿಡುವುದು
 ಮನುಜನಾಧವ ಸುಖವ ಪಡೆವೋಡಿ ಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ||

ಈತಮೋದಾರ್ಥರಂಗಳಿಂ ನಿ
 ಭಿರ್ತರಾಗಿಯೆ ಮೂರಿಂ ವಿ
 ಖಾತ್ಯತಿಯಂ ಬಿಡುಗಡೆಯಸ್ವದಿದ ಮಾನವರು ತಮ್ಮು |
 ಸೂತನದ ಲೇಸಕ್ಕು ಮೇತರಿ
 ಸೋತದನೆ ಯಾಚರಿಪ ರದರಿಂ
 ದಾತತ್ವಕ್ಕು ಓ ಪಡೆವರ್ಣೆ ಮೋಕ್ಕ ವನು ಕೇಳಿಂದ ||

ಆವನೊಬ್ಬನು ಶಾಸ್ತ್ರವಿಧ್ಯು
 ಕಾವಳಿಯ ಬಿಟ್ಟಬೀಲಕಾಮಗು
 ಜಾವಳಿಗಳಿಂ ಮನಕೆ ಬಂದಂದದಲ್ಲಿ ಜರಿಸುವನು |
 ಭಾವಿಸಲಿಕವ ಸತ್ಯಶುದ್ಧಿಯ
 ಪಾವನದ ನಿಜಸುಖವ ಮುಕ್ತಿಯ
 ನಾವಪರಿಯಿಂ ಫಡೆಯೆಸೆಂದಂಸುರಾರಿ ಕರುಣಿಸಿದ ||

ಅದುಸಿಮಿತ್ತುದಿ ಪಾಠ್ಯ ಕರ್ತೃ
 ವ್ಯಾದಲಕರ್ತೃವ್ಯಾದಲಿ ಭಾವದ
 ಪದವಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರಂಪರಮಾಣವು ನಿನಗೆ ಪರಿಸೆಲು |
 ಏಡಿತದಿಂದವೇ ಶಾಸ್ತ್ರದಲಿ ಹೇ
 ಇದುದ ಸೇರೆ ತಿಳಿದಬೀಲಕರ್ಮವ
 ಹೆದ್ದುಹಿಂ ದಾಚರಿಸಲಿಕೆ ನೀನಹನನಹ ಯೆಂದ ||

— ಇಂತು ದೈವಾಸುರಸಂಪದಿಭಾಗಯೋಗಮೇಂಬ ಹೊಡಿಶಾಧಾರ್ಥಿಯಂ —
 || ಸ ೦ ಪೂ ೩ ೫ ೦ ||



ಸಪ್ತದಶಾಧ್ಯಾಯಂ

ಸೋಚನೆ || ದಾನಯಜ್ಞ ತಪಂಗ ಶಿನಿತನು
 ಮಾನವರ ಆಹಾರ ಭಕ್ತಿದವ
 ದಾನವಾರಿ ನರಂಗಿ ಗುಣಭಕ್ತಿದದಲಿ ಬೋಧಿಸಿದ ||

ಆರುಕೆಲಬರು ಶಾಸ್ತ್ರವಿಧಿಯನು
 ಪಾರದೆಲ್ಲವ ಬಿಟ್ಟು ಭಕ್ತಿಯ
 ಸೇರಿ ಯಜ್ಞಂಗಳು ಮಾಡುವರವರ ನಿಷ್ಠೆಯನು |
 ಸಾರಸಾತ್ಮಿಕವೋ ರಜಸ್ಸಿನ
 ಕಾರಿಯವೋ ತಾಮಸವೋ ಕರುಣಿಸು
 ಶಾರಿ ಯೆಂದಜುರ್ನಾನನು ಬಿಸ್ತೆ ಶ್ರಿದನು ಭಕ್ತಿಯಲಿ ||

ಎಲೆ ಧನಂಜಯ ಮಾರು ಶೈರದಲಿ
 ಸೆಲಸಹುದು ವಿಶ್ವಾಸವಾವುದು
 ಸೆಲೆಗೆ ಜೀವರಿಗೆಲ್ಲ ಜನಿಸಿಕುರಂ ಸ್ವಭಾವದಲಿ |
 ಲಲಿತಸಾತ್ಮಿಕ ರಾಖಿಸವು ತಾ
 ನುಳಿದ ತಾಮಸ ವೆನಿವೃದನು ನಿ
 ಮರಲದಲರಿವಂತುಸುರುವೆನು ಕೇಂದನಸುರಾರಿ ||

ಅನಿಬರೆಲ್ಲರಿ ಗವರಬುದ್ಧಿಯ
 ಸೆನಪಿಗನುಗುಣಮಾಗಿ ಭಕ್ತಿಯು
 ಜನಿಸುತ್ತಿರ ಲಾಪುರುಷನೇ ತದ್ವಕ್ತಿಮಯನಹನು |
 ವಿನುತನಾವವ ನಾವಗುಣದಲಿ
 ಜನಿತಭಕ್ತಿಯನುಕ್ಕವನೊ ತ
 ನ್ಯಾನದಲೇ ಯಜಿಸುತ್ತಿಹನೇ ಕೇಳಿಂದನಸುರಾರಿ ||

ಸತ್ಯಗುಣಯುಕ್ತರುಗಳಿಲ್ಲರು
 ಮುತ್ತಮೋತ್ತಮದೇವರನು ಯಚಿ
 ಸುತ್ತಿಷರು ರಾಜಸರು ಕೇಳಾಯಕ್ಕಾರಾಕ್ಕಾಸರ |
 ನಿತ್ಯವಾಗಿಯೆ ಯಚಿಸುತ್ತಿಹ ರಿ
 ಸ್ವಿತ್ತ ಕೇಳೈ ತಾಮಸರುಗಳು
 ಮತ್ತೆ ಭೂತಸ್ಯೇಕ್ಷಿಕರವ ಯಚಿಸುತ್ತಿಹರೆಂದ ||

ಆರಹಂಕಾರಾತಿಡಂಭ ವಿ
 ಕಾರವ್ಯಳ್ವವರಾಗಿ ವಿಷಯದ
 ಸಾರಬಯಕೆಯ ವರಿಸಿ ಹೌರುಹ ಬಲವ ನಾಶಯಿಸಿ |
 ಜಾರುಶಾಸ್ತ್ರವಿಚಾರವಿಲ್ಲದೆ
 ಫೋರತಪವನು ಮಾಳ್ಯ ರವರನು
 ಏರ ನೀನರಿ ಯಸುರರೆಂದೀಪರಿ ನಿಧಾನದಲಿ ||

ಈತನುವಿನೊಳಗಿರ್ಬ ಭೂತ
 ವಾತವನು ಕರಣೀಂದಿಯಂಗಳ
 ಸೋತು ತಪದಿಂ ಬಢವು ಮಾಡುವ ರಲ್ಪಬುದ್ಧಿಗಳು |
 ನೀತಿವಿದ ಕೇಳ್ತನು ವಿನೊಳಗಿ
 ಪಾತುಮನು ತಾನ್ನಿಸುವೆನ್ನನು
 ನೀತಿಗಳಹುವರಸುರರೆಂದರಿ ಯೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ಸರ್ವಜನಕಾಹಾರವೆಂತೆನ
 ಲಾರ್ಯೋಳು ತಾಂ ತ್ರಿವಿಧವಾಗಿಯೆ
 ಸರ್ವಕಾಲದೊಳಿಹುದು ಯಜ್ಞವು ತಪದನುಷ್ಠಾನ |
 ಸರ್ವದಾನಂ ತ್ರಿವಿಧವರೊಳ
 ಪೂರ್ವವೈನಿಸುವ ಭೇದವೆಲ್ಲವ
 ಸರ್ವಭಾವದಿ ವಿವರಿಸುವ ಕೇಳಂದನಸುರಾರಿ ||

ಅಯು ಬಲವಾರೋಗ್ಯ ಸತ್ಯವ
 ಮೇಯಸುಖ ವಿಂತಿನಿತಿನಿತನೀ
 ಕಾಯದೊಳು ಹೆಚ್ಚಿ ಸುವ ರಸದಿಂ ಭರಿತವಾಗಿರ್ಣ |
 ಬಾಯಿಗತಿಮೃದು ನಯ ಮನೋಹರ
 ಹಾಯವೈಪಾಹಾರವೇ ಕೌಂ
 ತೇಯನೇ ಪ್ರಯವಹುದು ಸಾತ್ವಿಕನಾದವಂಗಿಂದ ||

ದಹಿಸಿ ವದನಾಂತರವ ದುಃಖಾ
 ವಹವೈಸಿ ಶೋಕಾಮಯಂಗಳ
 ವಹಿಲದಿಂದಲಿ ಕೊಡುವ ಕಹಿ ಹುಳಿ ಲವಣ ವತಿತೀಕ್ಷ್ಯಾಣ |
 ಬಹಳ ಕರಿನವು ಬಿಸಿಯು ಮೆನಿಸಿದ
 ಬಹುವಿಧಾಹಾರವದು ರಾಜಸ
 ನಹ ನರಂಗಿಂದುಂ ಪ್ರಯವು ಕೇಳಿಂದನಸುರಾರಿ ||

ಆರಿದುದು ಹಳಸಿದುದು ರಸ ನೀರೆ
 ಹಾರಿದುದು ಮಪವಿತ್ರವೈನಿಪುದು
 ನಾರುವುದುಪುಂಜಲಿನ ಬಹುದೋಹವನು ಧರಿಸಿದುದು |
 ತೋರುವಿನಿತರ ಭೋಜನವು ಮದ
 ವೇರಿ ಮರೆದಿಹ ತಾಮಸಂಗೀ
 ಧಾರಿಣಿಯೋಳಹುದಿನ್ನುತನುವೆಲೆಪಾಥ್ರ ಕೇಳಿಂದ ||

ಶ್ರುತಿವಿಹಿತದಿಂ ಯಜಿಸಬೇಕೆಂ
 ಬತಿಶಯಾಥ್ರದಿ ನಿಲಿಸಿ ಮನವನು
 ಸತತ ಘಲದಾಕಾಂಕ್ಷೆ ಯಿಲ್ಲದೆ ಪಾರಕಾಂಕ್ಷೆ ಗಳು |
 ಕ್ಷಿತಿಯೋಳಾವುದನೆಸಗುವರು ಸ
 ದ್ವಾರವದೇ ಸಾತ್ವಿಕರಿಗುಕ್ತ
 ವೃತವೈಸಿತಿಹುದ್ದೆ ಧನಂಜಯ ಎಂದನಸುರಾರಿ ||

ಸತ್ಯ

ಕರ್ತಾರ್ಪಿಕ ಭಗವದ್ಗೀತೆ.

ಫಲವ ನೇರೆ ಬಯಸುತ್ತಲೆಂದಾಂ
ಹಲವು ಜನವನುವಂಚಿಸುವುದಕೆ
ಬಲಿದಂಭಕೊನ್ನೇಸುಗರ ವೀಲೋಕದಲಿ ಜನರು |
ಬಲಿದು ಮಾಡುವ ಯಜ್ಞ ವೇ ತಾ
ನೆಲೆಗೆ ರಾಜಸವೆಂದು ತಿಳಿ ನೀ
ನೆಲೆಧನಂಜಯ ಎಂದು ಪುರುಷೋತ್ತಮನು ಕರುಣಿಸಿದ ||

ವಧಿಗಳಿಲ್ಲದೆ ವೇದಮಂತ್ರದ
ಪದವನೊಲ್ಲದೆಯನ್ನ ದಾನವ
ಮುದದಿ ಮಾಡದೆ ದಕ್ಷಿಣಿಗಳಲಿ ಹೀಗೆವೆನಿಸಿರ್ಬ |
ಉದಯಿಸಿದ ವರಭಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದ
ಮದಮುಖದ ಯಜ್ಞ ವನು ತಾಮಸ
ಪದವಿಯಂದೇ ಬಲ್ಲ ಹಿರಿಯರು ಹೇಳುತ್ತಿರೆಂದ ||

ದೇವಭೂಸುರ ಗುರುಮಹಿತರನು
ಭಾವದಿಂ ದಾರಾಧಿಸುವುದಂ
ತಾವಗಂ ಬಾಹ್ಯಾಂತರದ ಶುಚಿತನವು ರುಚುಭಾವ |
ಆವಶ್ಯದ್ಭರ್ವಜರ್ಯಯು
ಜೀವದಯೆ ಯೆಂಬೆನಿತು ದೇಹದ
ತಾವನಲಿ ಜನಿಯಿಸುವ ತಪನೆನಿಸುವುದು ಕೇಳಿದ ||

ಪಾರಣಿಗಳಿಗಂಬಿಕೆಯ ಮಾಡದ
ವಾಣಿ ಸತ್ಯಪಿರಿಯದವಾಕ್ಯ
ಶ್ರೀಜಿ ವೇದಾಧ್ಯಯನ ಮಂತ್ರಜಪಂಗಳಿಂಬಿನಿತು |
ಕೇಣಾವಿಲ್ಲದೆ ಕೇಳು ಫಲಾಗುಣ
ಮಾಣಿದು ವಾಜ್ಞಾಯತಪವು ನೇರೆ
ಜಾಣಾರಿಂ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳುತ್ತಿಹು ದೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ಸಂಪ್ರದಾಯ.

ಮನದೊಳಗೆ ನಿಮ್ಮಲತೆ ಸೌಮ್ಯಕೆ
 ಯನುನಯವು ತಾ ಮೋನ ಚಿತ್ತದ
 ಫಣಿರೋಧವು ಭಾವವರಸಂಶುದ್ಧಿಯಂಬಿತು |
 ಮನುಜರೊಳಗುತ್ತಮನೆ ಕೇಳೈ
 ಮನಿಗಳಿಂ ಮಾನಸದ ತಪವೆಂ
 ದೈಸಿ ಕೊಂಬುದು ಶಾಸ್ತ್ರಸಿದ್ಧವಿ ದೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ಫಲವ ಬಯಸದೆ ಯೋಗದಲ್ಲಿಯೆ
 ನೆಲಸಿಕೊಂಡಿಹ ಮನುಜರಿಂ ಕೇ
 ಛೀಲಿದು ಭಕ್ತಿಯನೆಸಿದುದು ಮೂತೆರದ ತಪದಲ್ಲಿ |
 ನೆಲಿಗೆ ಸಾತ್ತ್ವಿಕ ವೈಸಿಕೊಳ್ಳತಿಹು
 ದೆಲೆ ಧನುಜಯ ಕೇಳು ತಾನಿದು
 ಸುಳಭವಲ್ಲಿಗ್ಗೆ ತಾಮಸರುಗಳಿಗೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ಹಿರಿಯರುಗಳವರೆಂದು ಲೋಕವು
 ಭರದ ವಂದಿಸಿ ಸತ್ಯರಿಸಿ ವಿ
 ಸ್ತರದ ಪೂಜೆಯ ಮಾಡಲೋಸುಗ ಡಂಭದಿಂ ವಾಚ್ |
 ಸರರ ತಪ ತಾನಾವುದಿಂತದು
 ಧರೆಯೋಳಗೆ ರಾಜಸವೈಸಿಸ ಮ
 ತ್ತಿರದೆ ಚಂಚಲವೈಸಿಸುವುದು ಕಲಿಪಾಢ್ ಕೇಳಿಂದ ||

ಮೂರ್ಖತನದಿಂದಾಗಿಹದಿ ಪರ
 ಪೀಡಿಗೋಸುಗ ತನ್ನ ದಂಡಿಸಿ
 ಮಾಡುತ್ತಿಹ ತಪವಾವುದರು ತಾನೇ ಧರಿತ್ತಿಯಲಿ |
 ಕೂಡೆ ತಾಮಸವೈಸಿಸುತ್ತಿಹುದೆಂ
 ದಾಡಿಕೊಂಬರು ಸರೆಲಶಾಸ್ತ್ರದ
 ಜಾಡನುರೆ ಬಲ್ಲವರುಗಳು ಕಲಿಪಾಢ್ ಕೇಳಿಂದ ||

ಕಣ್ಣಾರ್ಪಿಕ ಭಗವದ್ಗೀತೆ

ಇನಿಸುಮುಪಕಾರವನು ಮಾಡದ
 ಮುನಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂಬ ಮತಿಯಿಂ
 ವಿನಯದಿಂ ಕೇಳಬ ದಾನವು ಪುಣ್ಯದೇಶದಲಿ |
 ದಿನದೊಳ್ಳತ್ತಮ ಪುಣ್ಯದಿನದಲಿ
 ವಿನುತ ಸತ್ಯಾತ್ರದಲಿ ಮಾಡುವ
 ಧನದ ದಾನವು ತನಗ ಸಾತ್ಯಕವೆನಿಸುವುದು ಕೇಳು ||

ಮರಳಿ ತನಗುಪಕಾರವನು ಮುನಿ
 ವರರುಗಳಿಷ್ಟ್ವಾಸಿ ಮೇಣಾ
 ಸುರಪುರದ ಭೋಗಾದಿಗಳು ಮೊದಲಾದುವನು ಬಯಸಿ |
 ಇರದೆ ಕಾಡುತ ಕೊಡುವ ದಾನವು
 ಭರದಿ ಕೇಳಿಂತಾವುದೊಂದಿದು
 ನರನೆ ರಾಜಸವೆನಿಸುತ್ತಿಹುದೆಂದಸುರಿಪು ಸುಡಿದ ||

ಲೀಸುಹೊಲ್ಲಿಹವರಿಯದೇ ದು
 ದೇರ್ ಕಕಾಲವನರಿಯದೇ ನಾಂ
 ದಾಸ ನಿಮಗೆಂದನುತ ಸತ್ಯರಿಸದೆ ಕುಪಾತ್ರದಲಿ |
 ಕ್ಳೇಶಪಡಿಸುತ್ತಾವುದಾನೊಂ
 ದಾಸೆಯಿಂದವೆ ಕೊಡುವ ದಾನವ
 ದೇಸುಪರಿಯಿಂ ತಾಮಸವು ತಾನೆನಿಸುತ್ತಿಹುದೆಂದ ||

ವರ ಪರಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ನಾಮವು
 ನಿರುತದಿಂದವೆ ಮೂರು ಶೇರನಾ
 ಗಿರುತಲಿಹು ಧೋಂ ತತ್ಸದೆಂದೆಂಬೀ ನಿರೂಪದಲಿ |
 ಪರಿವಿಡಿಯಲಾಭೋಮ್ಮೆ ದಿಂದವೆ
 ಪಿರಿಯ ಸೃಷ್ಟಿಯಕಾಲದಲಿ ಭೂ
 ಸುರೆಹು ಸುತಿಗಳು ಯಜ್ಞವಿಂತಿವೈ ಮೊದಲಲುದಿಸಿದುವ ||

ಸಂಪೂರ್ಣದಶಾಧ್ಯಾಯಂ.

ಅದುನಿವಿತ್ತವೇ ವೈದಿಕರುಗಳ
ವಧಿವಿಹಿತ ವರಯಜ್ಞ ದಾನವು
ಸದಮಲದ ತಪವಂತು ಸತ್ಯಮಂಗಳಾದಿಯಲಿ |
ಮುದದಲೋವೆಂದುಜ್ಞ ರಿಸಿತಾ
ಸದುಭಾದಿಂದತೀರ್ಥಸೃತಿಹುವೀ
ಪದವ ತಿಳಿ ನೀನೆಂದನಾಮುರವೈರಿ ಕರುಣಾದಲಿ ||

ವರಮುಮುಕ್ಷುಗಳಿಂದ ತತ್ತ್ವಂ
ದಿರದೆ ಘಲವನು ಬೆಂಟುಯಜ್ಞವು
ಪಿರಿದೆನಿಪ ಸತ್ಯಮರ್ಚಿ ಬಹುವಿಧ ದಾನವೆಂಬಿನಿತು |
ನಿರುತ್ತ ವಿರಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಲಿಹುದಿ
ತೇರದಿ ಬೊಮ್ಮುವನರಿದು ಯೋಗೀ
ಶ್ವರರು ಬೊಮ್ಮುವನ್ನೆದುವರು ಕಲಿಪಾಧ್ರ ಕೇಳಿಂದ ||

ಪರತರಬ್ರಹ್ಮದಲಿ ಮೇಣಸ್ಯ
ತ್ವರುಷರಲಿ ಸಚ್ಚಬ್ದ ತಾನು
ಜ್ಞರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರ್ಜುಂ ಪ್ರಶಸ್ತಿದ ಕರ್ಮದೊಳಗಂತು |
ನಿರುತ್ತದಿಂದಿರೆತೆರದಿ ತೋರುವ
ಪಿರಿದು ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿಯುಂ ಗೋ
ಜರಿಸುವುದು ಸಚ್ಚಬ್ದವೆಲೆ ಕಲಿಪಾಧ್ರ ಕೇಳಿಂದ ||

ವಿದಿತವಹ ಯಜ್ಞದಲಿ ತಪದಲಿ
ಸದಮಲದ ದಾನದಲಿ ಪುರುಷಂ
ಗುದಯಿಸಿದ ವರಘಕ್ತಿ ಸತ್ತೀಂದನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿಹುದು |
ಅದರಿನಿಂಬಳಿಕೇಶ್ವರಾಪರ್ಣಾ
ಪದದ ಕರ್ಮವು ಸತ್ತೀನಿಸಿಕೊಂ
ಬುದು ಧಾನಂಜಯ ಕೇಳು ಸಚ್ಚಬ್ದ ವಿಧಾನವಿದು ||

ಪರಮಭಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ
 ನರರು ಮಾಡಿದ ಯಜ್ಞದಾನವು
 ಪಿರಿದೇವ ಸತ್ಯಮರ್ವೇಲವಸತ್ಯನಿಸುತ್ತಿಹುದು |
 ನಿರುತ್ತಿದಿಂ ಪರಮೇಶ್ವರಾರ್ಥಣ
 ಭರಿತವಾಗಿದೊದ್ದಲ್ಲ ತಾನಿಹ
 ಪರಕೆ ಸಾಧನವಲ್ಲ ಭಾರತವಂತ ಕೇಳಿಂದ ||

ಇಂತು ಶರ್ದಾಂತರಯವಿಭಾಗ ಮೆಂಬ ಸತ್ಯದಶಾಧ್ಯಾಯಂ

ಸೆಂ ಪೂರ್ಣಾರ್ಥಿ.

ಅಷ್ಟಾದಶಾಧ್ಯಾಯಂ

ಸೊಜನೆ || ತಾಗವನು ಸನ್ಯಾಸವನು ಗುಣ
 ಭಾಗಕಮ್ರಂಗಳನು ಭಕ್ತಿಯೇ
 ಯೋಗವನು ಪಾಠಂಗಿ ಬೋಧಿಸದನು ಮುರಧ್ವಂಸ ||

ಬಲುಭುಜಂಗಳಲಸುರಕ್ಷೇತ್ರಿಯ
 ಗೆಲಿದವನೆ ಸಕಲೀಂದ್ರಿಯಂಗಳ
 ಬಲಕೆ ಕಾರಣನೆನಿಪ ಕೃಪಾನಿಧಿಯೇ ಕೇತ್ತೆ |
 ಸೆಲೆಯ ಸನ್ಯಾಸದ ಮಹಾತ್ಮನೆ
 ಸಲೆಪರಿಶ್ಯಾಗದ ಸಿಜವ ನಾಂ
 ತೀಳಿಯಲಿಚ್ಛಿತ್ವಸುವೆನು ಕರುಣಾಪುದೆಂದನಾಪಾಠ || .

ಆದೊಡೆಜುಂ ಕಾಮ್ಯಕಮ್ರವ
 ನಾದರಿಸಿ ಮಾಡೆದೆ ಬಿಡುವುದನು
 ವೇದವಿದರಹಕವಿವರು ಸನ್ಯಾಸವೆನೆನುತ್ತರು |
 ಈಧರಿತಿಯೋಳಬಿಲಕಮ್ರವ
 ಶೋದಯಿವ ಬಿಟ್ಟುಹುದನೇ ಶುತ್ತಿ
 ಸಾಧಕರು ತಾಂ ತಾಗವೆನುನೆಂದ ರೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ಇತ್ತೆ ಕೆಲಬರು ಬುಧರು ಶುತ್ತಿಗಳು
 ಪತ್ತೆಬಿಲಕಮ್ರವನು ಪಾಪದ
 ವೃತ್ತಿಯನು ಬಿಡುವಂತೆ ಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವರು |
 ಮತ್ತೆ ಕೆಲರಧ್ವರತನೋದಾ
 ಸೋತ್ತಮದ ಕಮ್ರವನು ಬಿಡುವುದು
 ಪಷ್ಟ್ಯವಲ್ಲಿ ಉದನುಭಿಹರು ಕಾಲಿಪಾಠ ಕೇಳಿದ ||

ಭರತಕುಲದೊಳಗುತ್ತವೋತ್ತಮ
ನರನೆ ಕೇಳಿತ್ಯಾಗದಲಿ ಏ
ಸ್ತುರಿಸುವನು ಬಿಡದೆನ್ನ ನಿಧಾರಣವ ನೀನೆಂಬಿದು |
ವರಮುನಿಗಳಿಂ ಕರ್ಮವಿಷಯದ
ಪರಿವಿಡಿಯಲೀತ್ಯಾಗ ತಾನೇ
ನಿರುತ್ತದಿಂದವೇ ಮೂರುತ್ತೆರನೆಂದೆನಿಸುತ್ತಿಹುದೆಂದ ||

ಯಜ್ಞವಂ ದಾನವನು ತಪವಂ
ವಾರ್ಜ್ಞಾರುಗೆಳಾಚರಿಸಬೇಕುದ
ವಜ್ಞಾಯನು ನೆರೆ ಮಾಡಿ ಬಿಡಲಾಗೆದು ವಿಜಾರಿಸಲು
ಯಜ್ಞದಾನತಪಂಗಳನು ತ
ಮೃಜ್ಞತನವನು ಬಿಟ್ಟು ಮಾಡಲ
ಭಿಜ್ಞರಿಗೆಪುಣ್ಯಪ್ರದಂಗಳು ಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ||

ಈಪರಿಯ ಸತ್ಯಮರವನು ಘಲ
ರೂಪಸಂಗವ ಬಿಟ್ಟು ತಿಳಿದವ
ರಾಪರಮಪರುವಾಧಕೋಸುಗ ಕಾಲಕಾಲದಲಿ |
ಇಪರಿಯಲೇ ಮಾಡಬೇಕೆಂ
ದಿಂಪರಿಯ ನಿಧಾರವೆನ್ನ ಯ
ದಿಂಪಿಸುವ ಸರ್ವೋತ್ತಮದ ಮತವೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ನಿತ್ಯವಹ ಕರ್ಮವನು ಬಿಡುತ್ತಿಹು
ದುಕ್ತವಲ್ಲಾನಿತ್ಯಕರ್ಮವ
ಮತ್ತನಾಗಜ್ಞಾನದಿಂ ಬಿಡುತ್ತಿರೆ ನಿಧಾನಿಸಲು |
ಉತ್ತಮಪರಜ್ಞರುಗಳಿಂದದು
ಮತ್ತೆ ತಾಮಸವೆನಿಸುವುದು ಪರ
ಫಲಸಾರ್ಥನವಲ್ಲ ತಾನಿಧು ಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಿಂಧ ||

ಶ್ರೀಷ್ಟಾದ್ವಿತೋಧ್ಯಾಯರಃ

ಆವಸೊಬ್ಧಿನು ದುಃಖವೆಂದೇ
ಭಾವಿಸಿ ತನುಕ್ಕೆ ಶಭಯದಿಂ
ದಾವಿಹಿತಕಮರವನು ಬಿಡಲದು ರಾಜಸೆತ್ಯಾಗ |
ಜವಿಕಾರತ್ಯಾಗವಂ ಮಾ
ಖ್ಯಾದಿಮೂರ್ಧಂ ತ್ಯಾಗಸಿದ್ಧಿಯ
ಸಾವಪರಿಯಂ ಪಡೆಯನ್ನೆ ಕಲಿಪಾಧ್ರ ಕೇಳಿಂದ ||

ಮತ್ತೆ ಕೇಳೈ ನಿಯತಕಮರವು
ನಿತ್ಯಮುಂ ಕರ್ತವ್ಯಮೆಂದೇ
ಚಿತ್ತದಲಿ ಫಲಸಂಗವನು ನೇರಿ ಬಿಟ್ಟು ಮಾಡಲಿಕೆ |
ಸಾತ್ವಕತ್ಯಾಗವಿದು ತಾಂ ಸೇ
ವೋತ್ತಮದ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸಾಧನ
ವಿತ್ತಲಿಸ್ತು ಭಿಮತವೆನಿಸುವುದು ಪಾಧ್ರ ಕೇಳಿಂದ ||

ಸತ್ಯಗುಣದಲಿ ನೆಲಸಿ ಕಮರಫ
ಶೋತ್ತಮತ್ಯಾಗವನು ಪಡೆದಾ
ಚಿತ್ತದಲಿ ಸಂದೇಹ ಹರಿದು ವೇಚಿಯಾದವನು |
ಮತ್ತೆ ಕೇಳೈ ಪಾಪಕಮರದ
ಮೊತ್ತವಂ ದ್ವೇಷಿಸನು ಪುಣ್ಯನಿ
ವಿತ್ತವಹ ಕಮರದಲಿ ಸಿಲುಕನು ಪಾಧ್ರ ಕೇಳಿಂದ ||

ಧರಿಸಿ ದೇಹವನಿರ್ಬಂಧರಿಂ
ನಿರುತ್ತದಿಂ ದೀಸಕಲಕಮರವ
ಭರದಿ ಬಿಡಲಳವಲ್ಲವಾಗಿಯೆ ಕಮರಫಲತತಿಯ |
ಇರದೆ ಬಿಟ್ಟುವನಾವ ಸವನೇ
ಧರೆಯೊಳಗೆ ತಾಂ ತ್ಯಾಗಿಯೆನಿಪನು
ಕುರುಕುಲಾನ್ನಯದವನೆ ಕೇಳಿಂದನು ಮುರಧ್ವಂಸಿ ||

ಗೀತ್

ಕಣಾರ್ಟಿಕ್ ಭಾಗವದ್ಗೀತ್

ವರಸುಕೃತಫಲವಿಷ್ಟ ಪಾಪದ
ಪರಿಯ ಫಲವದನಿಷ್ಟ ವದರಿಂ
ಪರಿಕಿಸಲು ಸುಖದುಃಖಮಿಶ್ರದ ಕರ್ಮವಿವು ಮೂರು |
ಸರಿರವನು ಬಿಡೆ ಫಲವ ಬಯಸುವ
ನರರಿಗಿವು ದೊರಕೊಂಬುವೆಂದುಂ
ಭರದಿ ಸೆನ್ಯಾಸಿಗಳಿಗೊದಗವು ಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ||

ಎಲೆಧನಂಜಯ ಸಾಂಖ್ಯಮತದಲಿ
ಹೆಲವು ಕರ್ಮದ ಸಿದ್ಧಿಗೋಸುಗ
ಮೊಲವಿನಿಂದಿಯೈದು ಕಾರಣವೆಂದು ಬುಧರಿಂದ |
ನೆಲೆಗಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊಂಬುವವನುರೆ
ಜೆಲುವನಿಂದುಸುರುವನು ನೀ ಮನೆ
ಜಲಿಸದೇ ಕೇಳಿಂದನಾ ಮುರವೈರಿ ಕರುಣಾದಲಿ ||

ಮೊದಲಧಿವಾತ್ಸವು ಶರೀರವಿ
ದಿದರ ಕತ್ತಲವು ಜೀವ ದೇಹದೊ
ಳೊಡವಿದೀಶೌತಾದಿಗಳ್ಳನ್ನೆರಡು ಕರಣಗಳು |
ಇದರ ಜೀವೈಯು ದೈವ ಸಹಿತೇ
ವಿದಿತಪಂಚಕವಿದಕೆ ಕಾರಣ
ಸದಮಲನೆ ಕೇಳಿಂದನಾಗೋವಿಂದ ಮುದದಿಂದ ||

ಮನುಜನೆನಿಸಿಪ್ರವನು ತನ್ನ ಯ
ಮನದಿವ ಜನದಿ ಕಾಯದಿಂ ತಾಂ
ವಿಸುತ್ವೈದಿಕಕರ್ಮವನು ಮೇಣಾಪಕರ್ಮವನು |
ಎನಿತ ವಾಡುವನದಕೆ ಹಿಂದಣ
ತನುವಹಂಕಾರಾದಿಪಂಚಕ
ವನವರತ ಕಾರಣವೆನಿಸುತ್ತಿಹುದೆನಸುರಾರಿ ||

ಅವ್ಯಾದೇಶೋಧಿಸ್ಯಾಯರ.

ಉದರಿನೀಕಮ್ಮದಲಿ ನಾಂ ಹೇ

ಇದುದಧಿಷ್ಠಾನಾದಿಪಂಚಕ
ವಿದಿತದಿಂ ಕಾರಣವೈಸುಸುತ್ತಿರೆ ಸಕಲಕಮ್ಮದಲಿ |
ಸದಮಲಾತ್ಮಾನು ಕರ್ತೃವೇಂದೇ
ವದಡತನದಿಂ ಕಾಂಬನವ ತ
ತ್ವದವ ಕಾಣದ ಬಹಳ ದುಮ್ಮತಿ ಯೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ಆವನೊಬ್ಜುಗೆ ಕಮ್ಮವೆಂಬೀ
ಭಾವ ತಸಗಾಗಿಲ್ಲವದರಿಂ
ಧಾವನಾವನ ಬುದ್ಧಿಫಲದಿಂ ಲೇವನಡಿರದು |
ಭಾವಸಲಿಕವ ಹೇವವಿಲ್ಲದೆ
ಜೀವಲೋಕವ ಕೊಂದರೆಯು ತಾಂ
ಜೀವಹಿಂಸಕನ್ನಲ್ಲ ಪಾಪನಿಬಧ್ಯನಲ್ಲಿಂದ ||

ಪರಮಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾನಂಜೀಯವು
ಪರಿವಿದಿಯಲಾಜ್ಞಾತ್ಮವೆಂಬಿವು
ನಿರುತದಿಂ ಕಮ್ಮಪ್ರವರ್ತನ ಮೂರುತೆನಹುದು |
ಕರಣ ಕಮ್ಮವು ಕರ್ತೃವೆಂಬೀ
ಪರಿಯ ಕಮ್ಮದ ಕಾರಣವು ತಾ
ನಿರುತಿಹುದು ಮೂರಂದದಲಿ ಕಲಿಪಾಧ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ||

ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿಜ್ಞಾನ ಕಮ್ಮವು
ಕರ್ತೃವಾಗಿಂಬೇದದಿಂ ತಾಂ
ನಿತ್ಯವಾಗಿಂದೊಂದು ತೋಪ್ರವು ಮೂರುಮೂರಾಗಿ |
ಇತ್ತು ಗುಣಸಂಖ್ಯೆಯಲಿ ತಾ
ನೊಂಬತ್ತಿನಿಸಿ ತೋಪ್ರನಿತು ಭೇದವ
ಬಿತ್ತರಿಸಿ ಹೇಳುವೆನು ನೀ ಕೇಳಿಂದನಸುರಾರಿ ||

ಬೇರೆನಿಸಿ ನಾನಾಪಕಾರದಿ
 ತೋರುವಳಿಲಪಾರಣಿಗಳಲುರೆ
 ಬೇರೆನಿಸದೆ ನಿತ್ಯವಾಗಿರು ವ್ರಾಂದುವಸ್ತುವನು |
 ಮಾರಿ ಕಾಂಬನದಾವರಿವಿಂ
 ಸಾರವೆನಿವಾ ಅರಿವನೆಲೆಕುರು
 ಏರ ನೀನರಿ ಸತ್ಯಗುಣದಿಂ ಸಂಭವಿಸಿತೆಂದು ||

ತಾವಳಿಗಳೊಳು ಮಾಯೆಯಿಂ ಸಂ
 ಭಾವಿಸಿದ ಬಹುವಿಧಪದಾರ್ಥಂಗಳನು ಬೊಮ್ಮುದಲಿ |
 ಅವಗಂ ಬೇರಾಗಿಯಿರುವುದ
 ದಾವಪರಿಯಿಂ ಘನರಚೋಗುಣ
 ಭಾವದಿಂದವೆ ಜನಿಸಿತೆಂದರಿಯೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ಭೂತಕಾಯದ ದೇಹವೊಂದರೂ
 ಇಂತಮನಿಹಂ ಬೇರೆಡಿಗಳೊಳ
 ಗಾತುಮಂ ತಾನಿಲ್ಲಮೆಂದರಿವಾವುದೊಂದಿಹುದು |
 ಶೌರತಸಂಪ್ರತಿಪನ್ನವಚನೋ
 ದೂಢತಪರಮಾರ್ಥವನು ಹೊದ್ದುದ
 ಷಾತಮೋಗುಣಕಲ್ಪತಾಲ್ಪಜ್ಞಾನವರಿಯೆಂದ ||

ಕರ್ಮಭೇದವ ಕೇಳು ಫಲವನು
 ಧರ್ಮದಿಂ ಬಯಸದವನಿಲ್ಲ
 ಧರ್ಮವಿಲ್ಲದೆ ಬಹಕರಾಗದ್ವೈತವನು ಬಿಟ್ಟು |
 ನಿರ್ಮಮತೆಯಿಂ ಗೃದಕರ್ಮವ
 ದೊಮ್ಮೆ ಸಾತ್ವಕವೆಂದೆನಿಸುವುದು
 ಧರ್ಮನಂದನನನುಜ ಕೇಳಿಂದನು ಮುರಧ್ವಂಸಿ ||

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾಧಿಕ್ಷಾತ್

ಫಲವ ಬಯಸುವನಿಂದ ಮೇಲೆಗಳಂ
 ದೊಲವಿನಿಂ ಕರ್ತೃತ್ವಭಾವವು
 ಬಲಿದವನಿನಾಯಾಸದಿಂ ಕೃತವಿಹಪರಂಗಳಲಿ |
 ಪಲೆ ಎಕರಿಸುತ್ತಿಪ್ಪದಾಪುದು
 ಫಲದ ಬಯಕೆಯ ಕರ್ಮ ತಾನದು
 ಸೆಲೆಗೆರಾಜಸಕರ್ಮವೈಸುವುದೆಂದೆನಸುರಾರಿ ||

ತನಗೆ ಪುರುಷಾಧಿಕಾರಿ ಸಿದ್ಧಿಯ
 ಮನಕೆ ತಾರದೆ ಪರರ ಹಿಂಸೆಯ
 ಮನದ ಸಾಮಧ್ಯವನು ನೋಡದೆ ಮೂರ್ಖತನದಿಂದ |
 ಅನುಕರಿಸಿ ನಾಡುತ್ತಲಿರುತ್ತಿಹ
 ಧನದಪೇಕ್ಕೆಯ ಕರ್ಮ ಕೇಳ
 ಇಗ್ರಣ ತಮೋಗುಣಜನಿತವೈಸುವು ದೆಂದನಸುರಾರಿ ||.

ಮತ್ತೆ ಸಂಗವನುಳಿದು ದಿಟ್ಟಿಂ
 ಕರ್ತೃ ತಾನಲ್ಲಿಂಬವನು ಧ್ಯಾತಿ
 ವೆತ್ತು ಸಂತೋಷವ ಧರಿಸಿ ನೆರೆ ಲಾಭನಷ್ಟುದಲಿ |
 ಯುಕ್ತಿಯಿಂ ಸಮನ್ವಯಿಸಿ ಕರ್ಮವ
 ಭಕ್ತಿಯಿಂ ಮಾಡುವನರನು ಗುಣ
 ಯುಕ್ತಸಾತ್ಮಕಕರ್ತೃವೈನಿಪನು ಪಾಠ ಕೇಳಿಂದ ||

ವಿಷಯಭೋಗಂಗಳಲಿ ನಿತ್ಯ
 ವ್ಯಾಸನಿ ಕರ್ಮಂಗಳ ಫಲವ ಪಡೆ
 ವೇಸಕವುಳ್ಳವ ಲೋಭಿ ಭೂತದೊರ್ಹಿಯಾದವನು |
 ಅಶುಚಿ ಫಲಸಂಪಾರಪ್ರಿಯಿಷ್ಟೆಯ
 ಲೆಸೆವ ಹಣವಿಷಾದವೆರಡುಂ
 ಮಿಸುಪ ಕರ್ತೃ ರಜ್ಞಾಗುಣಕೆ ಕೇಳಿಂದಧರಸುರಾರಿ ||

ನೀತಿಹೀನನಯುಕ್ತ ಶರ ಜಡ
ಭೂತ ವಂಚಕನಲಸನಂತತಿ
ಭೀತನಿತ್ಯವಿಷಾದಿ ದುಷ್ರನ ದೀಪ್ರಸೋತ್ರಕನು |
ಶಾರತಕಮಂಗಳನು ಚಿಟ್ಟಿರು
ವಾತ ತಾಮಸಕತ್ಯವೇನಿಪನು
ನೀತಿಧೀರ ಸೋದೈ ಧನಂಜಯ ಎಂದನಸುರಾರಿ ||

ಎಲೆನರನೆ ಗುಣಭೇದದಿಂದವೇ
ಸೆಲೆಗೆ ತೊರುವ ಬುದ್ಧಿದ್ವಿತೀಗಳು
ಹೊಲಬಿನಲಿ ತಾಂ ಬೇರೆಬೇರಹ ಮೂರುಭೇದವನು |
ತಳೆದಿಹವು ಹೇಳುವುದ ಕೇಳೈ
ಹಲವುಪರಿಯಿಂದೆಂದು ಲಕ್ಷ್ಯತ್ವೀ
ಲಲನೆಯರಸನು ತಿಳುಹಿದನು ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರಕೇಳಿಂದ ||

ಫೋರಸಂಸಾರಪ್ರವೃತ್ತಿಯ
ಸಾರವೇನಿಪ ನಿವೃತ್ತಿಯನು ಸೇ
ತಾತ್ಕಾರಿಯ ವಸತಾತ್ಕಾರಿಯವನು ಭಯಾಭಯಂಗಳನು |
ಧಿರ ಕೇಳ್ಣಂಸಾರಬಂಧದು
ದಾರಮೋಕ್ಷವ ನರಿವುದಾವುದು
ಜಾರುಸಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿಯದು ಕೇಳಿಂದನಸುರಾರಿ ||

ಆವುದೊಂದುದಯಿಸುವ ಬುದ್ಧಿಯ
ಭಾವದಿಂ ಧರ್ಮವನಧರ್ಮವ
ನಾವಸಕ್ಕಮವನು ದುಷ್ಕಮವಧಾನಿಸಲು |
ಆವಸರನೆಲೆಯಾಗಿ ತೆಳಿಯಾನು
ಭಾವಿಸಲಿಕಾಬುದ್ಧಿತಾಂ ನಿಜ
ಭಾವದಿಂ ರಾಜಸನೇನಿಸುವುದು ಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ||

ಅವಾಂದಶಾಧ್ಯಾಯಂ

ಇನ್ನು ಕೇಳು ತಮೋಗುಣದಿ ತಾ
 ಮುನ್ನ ಮುಸುಕಿದ ಮತಿಯ ಧರ್ಮವ
 ಸನ್ನ ತದ ನಿಜಧರ್ಮವೆಂದೇ ಸಕಲ ವಸ್ತುಗಳ |
 ಭಿನ್ನ ವಿಪರೀತಂಗಳಾಗಿಯೆ
 ಮುನ್ನ ರಿಚುತಿಹುದಾವುದದು ಸೆರೆ
 ಯನ್ನ ತಾಮಸಬುದ್ಧಿಯನಿಸುಗ ಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ||

ತಸುಮನಃಪಾತ್ರಣೀಂದ್ರಿಯಕ್ರಿಯೆ
 ಘನತರದ ವರಯೋಗದಿಂ ಸೆ
 ಟ್ರಿಸೆ ಚರಿಸುವಂತಾವ ಧೃತಿಯಿಂ ಧರಿಸೆ ಪಟ್ಟಿಹುದು |
 ಮುನಿಗಳುಸ ರುವ ಧೃತಿಯದೇ ತಾ
 ನನಫಸಾತ್ತಿಕಧೃತಿಯನಿಸುತ್ತಿಹು
 ದನಿಮಿಷಾಧಿಪಶನಯ ಕೇಳಿಂದನು ಮುರಧ್ವಂಸಿ || -

ಒಂದುಸೆವದಿಂ ಕರ್ಮಫಲವನು
 ಹೊಂದಲೆಂದಸುಷಂಗದಿಂದಾ
 ವ್ರಾಂದುಧೃತಿಯಿಂ ಧರ್ಮಕಾರ್ಮಾಧ್ಯಂಗಳನು ಸರನು |
 ನಿಂದು ಧರಿಸುತ್ತಿಹುನು ಕೇಳಾ
 ಸಂದದಿಂದಾಧೃತಿ ರಚೋಗುಣ
 ದೀಂದ ಸೆರೆ ಸಂಜ್ಞಿತವೆನಿಸುವು ದೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಕೇಳು ಸರಸೆ ದು
 ಬುಂದಿಧ್ಯಾಯಹ ಸರನಾವಧೃತಿಯಿರ
 ನಿದ್ರೇಭರುತ್ತೋಕಂಗಳನು ಮುದವನು ವಿಷಾದವನು |
 ಹೊದ್ದಿ ತಾ ಬಡಲಾರದಿಹನು
 ಬ್ರಿದ್ದ ಧೃತಿಯದು ಸೆರೆ ತಮೋಗುಣ
 ಸ್ವದಿಧ್ಯಾಯಿಂದವೆ ಜನಿಸಿತೆಂದರಿಯೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ಆವುದೊಂದನೆ ಬಿಡದೆ ಸೇವಿಸಿ
ಭಾವದಿಂ ಸುಖಿಸುತ್ತು ದುಃಖಿದ
ಹೇವರಿಕೆಯಂತವನು ಕಾಂಬನು ಮಾನವೋತ್ತಮನು |
ಚೇವಿಪರುಗಳ ಮೂರುಪರಿಯಿಂ
ಶಾಖುಗುಂದಿಪಾರ್ವತಿಸುಖವ ನೀರೆ
ಸಾವನನೆ ಕೇಳಿಂದನಾದನುಜಾರಿ ಕರುಣೆಯಲಿ ||

ವರತಪೋನುಷಾಸ್ಕಾಲದ
ಲಿರುತ್ತಿಹುದು ವಿಷದಂತಿ ಹೇದಲಿಲೆ
ನರನೆ ಕೇಳೈ ಕಡೆಯಲಾವುದದಮ್ಮ ತಕ್ಷಣೆಯಹುದು |
ನಿರುತ್ತದೀಂದಾಸುಖವು ತನ್ನ ಯ
ಪಿರಿದೇವ ಬುದ್ಧಿಪ್ರಸಾದದಿ
ದೊರಕ ಸಾತ್ವತವೇಸಿಸುವುದು ತಿಳಿಯೆಂದನಸುಧಾರಿ ||

ಆದಿಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯೀಂದ್ರಿಯಂಗಳ
ಸಾದರದ ಯೋಗದಿನಮ್ಮ ತದೋಽ
ಪಾದಿ ಪರಿಣಾಮದಲ್ಲಿ ಹಾಲಾಹಲದವೋಲಿಹುದು |
ಭೇದವನು ತಿಳಿಯೈ ನರನೆ ಯಾ
ಹಾದಿ ರಾಜನ ಸುಖವಿದೆಂಬರು
ವೇದವೇದಾಂತಜ್ಞ ರೆಲೆಕಲಿಪಾರ್ಥ ಕೇಳಿಂದ ||

ಆವುದಾಧ್ಯಂತಂಗಳರಡರೂ
ಇಂದ್ರದೋ ತಾಂ ಮರವೆಯನು ನಿ
ದಾರವಿಲಾಲಸ್ಯಪರಮಾದಾದಿಗಳ ವಶದಿಂದ |
ಚೇವರೋಳು ತೋಪಾರ್ವತಿಸುಖವು ಸೆರೆ
ಭಾವಿಸಲು ತಾಮಸವೆನಿಪ್ಪುದು
ದೇವರಾಜಕ್ಷಣಾಜ ಕೇಳಿಂದನು ಮುರಧ್ಯಂಸಿ ||

ತ್ವಾಪದಶಾಧಾರ್ಯಯರ

ಭಾವಿಯಲಿ ಸಗ್ಗಿದಲಿ ಸುರನರ
 ತಾಮಸಪಶುಪ್ರಭೃತಿನಾನಾ
 ನಾಮರೂಪಂಗಳಲಿ ಹೋರುವ ಸಕಲಚೀವಿಳು |
 ಈಮಹಾಪ್ರಕೃತಿಯೋಳಂದಿಸಿದು
 ದ್ವಾಮವೇಸಿದ ಮೂರು ಗುಣದಿಂ
 ತಾಮದೊಂದುಂ ಕೂಡಿದ್ದುದಿಲ್ಲಿಂದು ತಿಳಿಯೆಂದ ||

ಎಲೆಧನಂಜಯ ಪಾರ್ವರಿಗೆ ಸೇ
 ತ್ಯುಲದ ಬಾಹುಜವ್ಯಕ್ತೀರಿಗೆ ನಿ
 ಮರ್ಫಲರೆನಿಪಶೂದರಿಗೆ ತಾಂ ಪ್ರಕೃತಿಯದೆಯಿನೊಗೆದ |
 ಸಲೆಗುಣತ್ಯದಿಂದ ಕಮರಂ
 ಗಳು ವಿಭಾಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು ನಿನ
 ಗೊಲವಿನಿಂದದನುಸುರುವೆನು ಕೇಳಿಂದನಸುರಾರಿ ||

ಶಮೇದಮೇಗಳಾಸ್ತಿಕ್ಯ ತಪ ನಿ
 ಮರ್ಫಮತೆ ಯಂತಕರಣಶುದ್ಧಿ ತೆ
 ಸಮದ ಸೃಷ್ಟಿ ರಿಜುತನವು ನಿಮರ್ಫಲದ ವಿಜಾಳನ |
 ಅಮಲಶಾಸ್ತ್ರಜಾಳನವ್ಯಂತಾಂ
 ಕ್ರಮದಲುದಿಸುಗು ವಿಪ್ರರೋಳಗು
 ತ್ತಮರುಗಳಿಗೆ ನಿಸರ್ಗವಾಗಿಯೆ ಪಾಥರ ಕೇಳಿಂದ ||

ಕಲಿತನವು ತೇಜಸ್ಸು ಧ್ವತಿ ನಿ
 ಮರ್ಫಲದ ದಕ್ಷತೆ ಸತ್ಯಯುದ್ಧದ
 ಸೆಲದೊಳೋಡದ ಕಾದುವುದು ದಾಸವನು ಮಾಡುವುದು |
 ಸಲೆಮಹೇಶ್ವರಭಾವವೆಂಬೀ
 ಹಲವು ಕಮರವು ಜನಿಸುವುವು ಹೋ
 ಶ್ವಲರ ಕುಲಕೆ ನಿಸರ್ಗದಿಂದಲೇ ಪಾಥರ ಕೇಳಿಂದ ||

ಕೃಷಿಯ ಮಾಡುವ ಗೋವಗಳ ರ
 ಕ್ಷಮೆ ಸುವ ಬೇಹಾರವನು ತಾ ಸಂ
 ದಿಸುವ ವೈಕ್ಯಂಗಿದು ನಿಸರ್ಗದ ಕರ್ಮವೇಸುವುದು |
 ಎಸೆವ ವಣತ್ರಯವ ಸೀರೆ ಸೇ
 ವಿಸುತ್ತಿಹುದೆ ಶೂದ್ರಂಗೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯ
 ದೇಸೆಯಲೊದಪದ ಕರ್ಮವೇನಿಸುಗು ಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಂದ ||

ತನ್ನ ತನ್ನ ಸುಕರ್ಮದಲಿ ಸಂ
 ಪನ್ನೆವಷಯವನ್ನಳ್ಳ ಮಾನವ
 ಸುನ್ನ ಕೋನ್ನ ತಸ್ತ್ವಶುದ್ಧಿಯ ಪಡೆಯುತ್ತಿಹನವನು
 ತನ್ನ ಕರ್ಮದೆ ನಿರತನಾಗಿರೆ
 ಸನ್ನಿಹಿತವರಮೋಕ್ಷವನು ತಾ
 ನಿನ್ನ ಪಡೆವಂದವನು ಕೇಳಂದನು ಮುರಧ್ವಂಸಿ ||

ಘ್ರಾಚುತವಾಗಿಹು ದಾವನಿಂದವೇ
 ಸಕಲಭೂತಕುಲಪರಮರ್ಥನೆ
 ಸಕಲ ಜಗನೀರೆ ಜನಿತವಾಗಿಹು ದಾಮಹೇಶಂಗೆ |
 ಭಕ್ತಿಯಿಂ ನಿಜಕರ್ಮದಿಂದ
 ಜರ್ಕರೆನಿಪ ಮಾನವರು ಸಿದ್ಧಿಯ
 ಪ್ರಕಟಿಂ ಪಡೆವರು ನಿಧಾನವಿದೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ಸನ್ನುತಪ್ರಜಾಣಿಪ್ತತನೆ ಕೇ
 ಉನ್ನತೇಜಿಯನಾಚರಿಸುತ್ತಿರು
 ವಸ್ತ್ಯರುತ್ತಮಧರ್ಮದಿಂದಂ ನ್ಯಾನವೇನಿಸುತ್ತಿಹ |
 ತನ್ನ ಧರ್ಮವೆ ಲೇಸು ನಿಯತದ
 ತನ್ನ ಕರ್ಮವ ಮಾಡುತ್ತಿಪಾರ
 ಧನ್ಯನರ ಪಾಪವನು ಪಡೆಯನು ಪಾಠ್ಯ ತಿಳಿಯೆಂದ ||

ಶಂಕುದೀರ್ಘಾಧ್ಯಾಯ

ಎಲೆ ಧನಂಜಯ ತನ್ನ ಕರ್ಮವು
 ಕೆಲವೈದೋಷವ ಸುಳ್ಳಿಳಿಡೆಯು ತಾ
 ನಲಸಿ ಬಿಡಲಾಗದು ಕಣಾ ತನ್ನ ಕ್ರಕರ್ಮವನು |
 ಒಲಿದ ಹೊಗೆಯಿಂ ದಗ್ಗಿ ಯಂದದಿ
 ಹಲವು ದೋಷದಿ ಸಕಲಕರ್ಮವು
 ಸಲೆ ಸಮಾವೃತವಾಗಿಹುವು ಕೇಳಿಂದನಸುರಾರಿ ||

ಸಕಲವಿಷಯಸುಖಾನುಭವದಾ
 ಸಕ್ತಿ ಹೊದ್ದಿದ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದಂ
 ತಕರಿಂತಕರಣಿಷ್ಟೆಯನುಳ್ಳ ನಿಸ್ಪತ್ತನು |
 ಯುಕುತವಹ ಸುಜಾತಾನದಿಂದಾ
 ಸುಕರಿಷ್ಟಮತೆಯ ಸಿದ್ಧಿಯ
 ಭಕ್ತಿಯಿಂದ್ಯೇದುವನು ನಿಜವಿದು ಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ||

ಜಾತಾನಸಿದ್ಧಿಯ ಪಡೆದ ಮನುಷನು
 ತಾನು ಬೊಮ್ಮೆವ ಪಡೆವನೆಂತದ
 ನಾನು ನಿನಗುಸುರುವೆನು ಸಂಕ್ಷೇಪದಲಿ ನಿಜದಿಂದ |
 ಜಾತಾನಸಿಷ್ಟೆಯದಾವುದೊಂದು ನಿ
 ಜಾನುಭವವಾಗಲ್ಲೇ ತನ್ನಿಂ
 ನಿನರಿದು ಸುಖಿಯಾಗು ಬೇಗದಲೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ಶುದ್ಧಿವಾಗಿಹ ಬುದ್ಧಿಯಿಂ ಕೂ
 ದಿದ್ಯ ಯೋಗಿಶ್ವರನು ಧೃತಿಯಿಂ
 ಗೆದ್ದನೆರೆ ತನ್ನಾತ್ಮವನು ನಿಯಮಿಸಿ ವಿರಾಗದಲಿ |
 ಶಬ್ದಮೊದಲಾದಬೀಲವಿಷಯವ
 ಹೊದ್ದಿದೇ ಕರಣಂಗಳಿಂ ನಿಜ
 ವಿದ್ದಿಯಿಂ ಚಾಮಾದಿಗಳ ಗೆಲೆಮುಕ್ತನಹನೆಂದ ||

ಗಳೆತ್ತ

ಕಣ್ಣಾರ್ಥಿಪ್ರಕ ಭಾಗವದ್ಗೀತೆ.

ನಿರತಿಯಿಂ ದೇಕಾಂತದಲ್ಲಿಹ
ಸಿರಿಯಸಲ್ಪಾಹಾರಸಿರತನು
ಭರದಿ ತನುವಾಜ್ಞಾನವ ನಿಯಮಿಸಿದವನು ನಿತ್ಯದೊಳು|
ಪರಮತತ್ವಜ್ಞಾನಯೋಗದ
ಲಿರುತ ಲಾಪರಮಾತ್ಮಸಿದ್ಧಿಯ
ನಿರದೆ ಪಡೆವನು ಕೇಳು ನರ ಪರಮಾರ್ಥ ತಾನೆಂದು ||

ಸಿರಿಯಹಂಕಾರವನು ಬಲವನು
ಹರುವಕಾಮಕೋಧದಪರವ
ಸರಿರದನುಬಂಧದ ಪರಿಗ್ರಹವೆಲ್ಲವನು ಬಿಟ್ಟು |
ಭರದಿ ಮುಮಕಾರಂಗಳಿಲ್ಲದೆ
ಪರಮಶಾಂತಿಯ ಸುಳ್ಳಮನುಂಜನು
ನಿರುತದಿಂ ಪರಚೊಮ್ಮೆನಹುದಕೆ ಶಕ್ತನಹನೆಂದ ||

ಚೊಮ್ಮೆವಾದ ಪ್ರಸನ್ನಜಿತ್ತನು
ನಿಮರ್ತೆಯಿಂ ಶೋಕಿಸನು ನಿಜ
ಧರ್ಮವಿನಯಂಗಳನೆಳಸನು ಚರಾಚರಂಗಳಲಿ |
ಒಮ್ಮೆಯೇ ಸವಾತ್ಮಭಾವವ
ಸೆಮ್ಮೆ ಸಮವಾಗಿನ್ನ ಸೋಡುತ
ನಿಮರ್ಲದ ಮಧ್ಯಕ್ತಿಯನು ಪಡೆವನು ಕಣಾ ಎಂದ ||

ವರಬಕುತ್ತಿಯಿಂ ದೆನ್ನನರಿದಾ
ನರನು ನಿಜಪರಮಾತ್ಮರೂಪಿಂ
ಪರಮನಹ ತಾನಾವನೆಂದವನೆನ್ನ ನಿಶ್ಚಯದಿ |
ನಿರುತದಿಂದವೆ ತಿಳಿದನಂತರ
ಭರದಲೆನ್ನ ನಭೇದರೂಪಿಂ
ದಿರದೆ ಚರಸುವನಿದಕೆ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ ಕೇಳಿಂದ ||

ಅಣ್ಣಾದಶಾಧಕ್ಯಾಯಂ

ಸರ್ವಭಾವಂಗಳಲಿ ನನ್ನನೇ
ಸರ್ವಭಾ ಆಶ್ರಯಿಸಿದಾತನು
ಸರ್ವಕಾಂಗಳಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿಸರ್ವಕರ್ಮವನು |
ಸರ್ವಭಾ ಎನ್ನಲಿ ಸಮರ್ಪಿಸಿ
ನಿರ್ವಚನದಿಂದೆನ್ನ ಕರುಣಾದಿ
ಸರ್ವಭಾ ಕೇಡಿಲ್ಲದಿಹ ನಿಜಪದವನ್ನೇದುವನು ||

ಮನದಿ ಪಜನದಿ ಸಕಲಕರ್ಮವ
ನನವರತವೆನ್ನಲಿ ಸಮರ್ಪಿಸಿ
ವಿನುತಮತ್ವರನಾಗಿ ಪರತರಬುದ್ಧಿಯೋಗವನು |
ಅನುನಯದಲಾಶ್ರಯಿಸಿ ಬಿಡದನು
ದಿನದೊಳ್ಳಿನ್ನಲಿ ನಿಲಿಸಿ ಕರಗಿದ
ಮನವನುಳ್ಳವನಾಗು ನೀನೆಂದ ಸುರಿಪು ನುಡಿದ ||

ಎಲೆಧನಂಜಯ ಎಸ್ಯೋಳೇ ಪಿರಿ
ದೊಲಿದದೆಂದುಂ ನಿನ್ನ ಚಿತ್ತವ
ನಿಲಿಸಲೆನ್ನಯ ಕರುಣಾದಿಂ ಹೋಕ್ಕಾಕ್ಕೆ ಹಣೆಯಾದ |
ಹಲವು ದುಸ್ತರಮಾದದುಗಂ
ಗಳ ಗೆಲುವೆ ಯಾಮತವ ಹಮ್ಮಿಂ
ಒಲಿದು ಕೇಳದೆ ವೂರುಖಾನಾಗಿರೆ ಕೆಂಪುವೆ ನೀನೆಂದ ||

ಎತ್ತಲಾನುಂ ನಿನ್ನ ಹಮ್ಮಿಂ
ದಿತ್ತ ಯುದ್ಧವನೊಲ್ಲಿನೆಂದೇ
ಚಿತ್ತದಲಿ ನೆರೆ ಬಗೆದೆಮಾದೊಡೆ ನಿನ್ನ ಬಗೆ ಬಳಿಕ |
ಸತ್ಯವಾಗದು ತಾಂ ಪ್ರಕೃತಿ ಬೆಂ
ಬತ್ತಿ ನಿನ್ನಿಂ ಬಲಿಪಿನಿಂ ಕೆಡೆ
ಯೋತ್ತಿ ಯುದ್ಧವ ಮಾಡಿಸದೆ ಬಿಡದೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ಎಲೆವಿಚಯನೇ ಪ್ರಕೃತಿಯಂದವೇ
ನೆಲಿಗೆ ಮುನ್ನವೇ ಒನಿತವಾಗಿಹ
ಬಲಿದ ನಿಸ್ನಯ ಕರ್ಮದಿಂದವೇ ಬಿಗಿವಡೆದ ನೀನು |
ಭಾಲದಲಾಪುದ ಮಾಡಿಸಿಂದೆನು
ತುಳಿದೊಡಂ ಸ್ವಪ್ರಕೃತಿಯಂದದ
ಜಲಿಸಿ ಪರವಶನಾಗಿ ಮಾಡುವೇ ಪಾಠ್ಯ ಕೇಳಿದ ||

ನಿರುತದಿಂ ಪರಮೀಶ್ವರನು ವಿ
ಸ್ತರದ ಸಜರಾಜರದ ಹೃದಯದ
ಲಿರುತಕರ್ಮದ ಯಂತ್ರದಿಂ ಬಿಗಿವಡೆದು ಬೆದ್ದಿ ಪರ್ |
ನೆರೆದ ಭೂತಂಗಳನು ಮಾಯೆಯ
ಪರಿವಿಡಿಯ ವರ್ತನಾಗಳಿಂ ನೆರೆ
ತಿರುಗಿಸುತ್ತಿಹನನವರತ ಕೇಳಿಂದನಸುರಾರಿ ||

ಆಮಹೇಶನ ಮರೀಯ ಹೊಗು ನೀಂ
ಪ್ರೇಮದಿಂದಲಿ ಸರ್ವಭಾವದೊ
ಖಾಮಹಾತ್ಮನ ದಿವ್ಯಕರುಣಾಮೃತದ ಪರುಷದಲಿ |
ಕ್ಷೇಮದಿಂದಲಿ ಪಡೆದು ಶಾಂತಿಯ
ನಾಮಹಿತಶಾತ್ಮತಪದವನೆಲೆ
ಭೀಮಸೂರ್ಯರ ನೀನು ಸೇರುವೆಯೆಂದನಸುರಾರಿ ||

ಎಲೆಧಸಂಜಯ ಶಾಸ್ತ್ರದೊಳಗಣ
ನೆಲೆಯೆನಿಪ ಸುಜಾಳ್ಳಾನವನು ತಾ
ನೊಲಿದು ಪೇಳಿದೆ ಪರಮಸಪಿ ಬಾಂಧವನು ನೀನೆಂದು |
ಉಳುಹದೊಂದುವ ನಿದರ್ಶೋಳೀಲವ
ನೊಲಿದು ಸಂತತದೊಳು ವಿಚಾರಿಸಿ
ತಿಳಿದು ಬಯಸಿದತೆರದ ನೀ ಮಾಡಿಂದನಸುರಾರಿ ||

ಶಾಷ್ಟ್ರಾಧಿಕಾರಾಯಂ.

ಮತ್ತೆ ಕೇಳ್ಣ ನೀನೆನಗೆ ಕಡು
 ಏತನಾದ ನಿಮತ್ತದಿಂ ನಿನ
 ಗತ್ತಮದ ಹಿತವಾದಬೀಲದಿಂ ಗೋಪ್ಯವೆನಿಸು ತಿಹ |
 ಸತ್ಯವಹ ವಾಕ್ಯವನು ಕೃಪೆಯಿಂ
 ವಿಸ್ತರಿಸುವೆನು ನೀನು ನಿಮಲ
 ಚಿತ್ತದಿಂದವಧರಿಸಿ ಕೇಳಿದನೆಂದನೆರಾರಿ ||

ಮನವನೆನ್ನಲಿ ನಿಲಿಸು ನೀನನು
 ದಿನ ಬಕುತನಾಗಿನ್ನ ಪೂಜಿಸು
 ವಿನುತಸಾಷಾಂಗಂಗಳಿಂದನ್ನ ಸಮಸ್ಥಿಸು |
 ಇನಿತರಲಿ ನೀನೆನ್ನಸೈದುವೆ
 ಯೆನಗೆ ನೀಂ ಪಿಯನಾದುದರಿನೀ
 ಘನತರದ ಸತ್ಯಪ್ರತಿಜ್ಞಾಯ ವಿರಚಿಸಿದನೆಂದ ||

ಬಿಡು ಸಕಲಧಮಂಗಳನು ನೀ
 ತಡೆಯದೆನ್ನೊಬ್ಬನೆ ಮರಿಹೊಗು
 ಬಿಡಿಸುವೆನು ನಾಸವಿಲಪಾತಕದಿಂದ ನಿನ್ನವನು |
 ಅಡಿಗಡಿಗೆ ಶೋಕವನು ಮಾಡಿದಿ
 ರೊಡೆಯನಾನಿರಲಂಜಬೀಡು
 ದೊಡೆಬಡಿಸಿದನು ಕಣ್ಣರಾಯನು ಸುರಪನಂದನನ ||

ನಿನಗೆ ಪೇದೀರಾಸ್ತಸಾರವ
 ಮನುಜರೊರ್ವಪ ವಿಲ್ಲದಾತಂ
 ಗನುನಯದ ಲೀಶ್ವರನ ಭಕ್ತಿಯದಿಲ್ಲದಾತಂಗೆ |
 ವಿನುತಗುರುಸೇವೆಯನೆಸಗದಂ
 ಗೆನ್ಗಸೂಲಿಸುತ್ತಿರ್ವ ದುಮರಿ
 ಗಿನಿತನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗದು ಪಾಢ ಕೇಳಿದ ||

ಅವನೆನ್ನಲಿ ಪರಮಭಕ್ತಿಯ
ಭಾವವನು ನೇರೆ ಮಾಡಿ ಬಳಿಕತಿ
ಪಾವನೋತ್ತಮಗೋಪ್ಯವೆನಿಸಿಗೀತೆಯನು ಮುದದಿ |
ಅವಪರಿಯಿಂ ದೆನ್ನಬ್ರಹ್ಮಜ
ನಾವಳಿಗೆ ಬೋಧಿಸುವ ಸವನೆ
ನ್ನೀವಿಮಲಪದವೈದುವನು ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲೆಂದ ||

ಮನುಜರೊಳಗೀ ಗೀತೆಯನು ಮೇರ್
ದಿನಿಯೊಳೊಲವಿಂ ಪ್ರಕಟಿಸುವ ಭ
ಕ್ರಿಸ್ತನು ಕಣಾ ಕೇಳಿಸಗತಿಪ್ರಯ ಹಿತವನಾಗಿಹನು |
ಎನಗೆ ಕೇಳವನಿಂದತಿಪ್ರಯ
ನೆನಿಸುವನು ಬೇರೊಬ್ಬನಿಲಾಲ್ಲ
ಗನುನಯಂದಲವನಿಂದ ನಾಸತಿತ್ವಾನಹೆನೆಂದ ||

ಅವನೀನಮ್ಮೆಬ್ಬಿಂ ಸಂ
ಭಾವಿಸಿದ ವರಥಮಂಸಂಬೋಧ
ಭಾವಳಿಯ ಸೋದುವನು ತತ್ವಜಾಳಾನದಾಕರ್ತುವಿಂ |
ಪಾವನೋತ್ತಮನೆನಿಸುವವನಿಂ
ಭಾವದಿಂ ನಾಂ ಯಜಸಿಕೊಂಡವ
ನೀವಿಧಿದಿ ಸಂತುಷ್ಟಾನಪ್ರೇನಿದೆನ್ನ ಮತವೆಂದ ||

ದೇವನೆನಿಪನ್ನಲ್ಲಿ ಮಾನುಷ
ಭಾವದಿಂದ ಲಸೂಯೆಮಾಡದೆ
ಭಾವಶುದ್ಧಿಯ ಲಾವನೀಗಂಥವನು ಕೇಳುವನು |
ಆವಿಧಿಸಾವಂಗಳನು ತಾಂ
ಸೇವಿಸದೆ ಬಿಡುಗಡೆವಡೆದು ಶಂಭ
ಘಾವನಕಿಯರುಳ್ಳ ಲೋಕವ ಪಡೆಬುಂಬನೆಂದ ||

ಅವಾಯದಶಾಧಾರ್ಯಯ

ವರಧನಂಜಯ ನಿನಗೆ ನಾ ನಿ
ಖ್ಯಾರದಲೊರೆದೀಗೀತೆಯಭಾವ
ಹರುಷದಿಂ ದೇಕಾಗ್ರಜಿತ್ತದಿ ಕೇಳಿದೆಯ ಸೀನು |
ಹರಿದುದೇನಜ್ಞಾನತಮವೆಂ
ದಿರದೆ ಹರಿ ಪಾಠ್ಯಸನು ಘನಸೆಂ
ಗರದೊಳಗೆ ಬೆಸಗ್ಗೊಂಡನೆಲೆಧೃತರಾಪ್ಯ , ಕೇಳಿಂದ ||

ದೇವ ಬಿನ್ನಂ ಸ್ವಮ್ಯ ಕಾರು
ಜ್ಞಾನಲೊಕನದಿಂದಲೆನ್ನ ಗು
ಶಾಪಲಂಬನದಜ್ಞ ತನ ನೆರೆ ಕೆಟ್ಟು ದದರಂದ |
ಜೀವಭಾವವನುಳಿದು ನಿಜ ಸಂ
ಭಾವಿಸಿತು ಸುದೇಹ ಬೇಕುದು
ದೇವ ನೀ ಹೇಳಿದುದ ಮಾಡುವೆಸೆಂದನಾಪಾಠ್ |

ಈಪರಿಯಲಿ ಮಹಾತ್ಮನೆನಿವಾ
ಶ್ರೀಪತಿಯ ಪಾಠ್ಯನ ಮಹಾದ್ವಿತ
ರೂಪವಹ ರೋಮಾಂಜನದ ಸುವಾದವನು ನಾನು |
ಭೂಪ ಕೇಳಿದೆಸೆಂದು ಸಂಜಯ
ಖೀಪರಿಯೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದದನು ಕುರು
ಭೂಪ ಕೇನೀರ್ಸೆಂದು ವೈಶಂಪಾಯನನು ಸುಡಿದ ||

ವಾಯಸಪರಮಷ್ಟಿಪ್ರಸಾದದಿ
ಶೀಸೆನಿಪ ನೆರೆ ಗೋಷ್ಠವೆನಿಸಿ
ಸೀರಸಕಲಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಯೋಗವ ಯೋಗಪತಿಯನಿವಾ |
ವಾಸುದೇವನೆ ತನಗೊಲಿದನಹ
ವಾಸವಾತ್ಮಭವಂಗೆ ಮನವ್ಯೋಲಿ
ದೀಸನೆಲೆದುದ ಕೇಳ್ಣಿನಾಂ ಧೃತರಾಪ್ಯ ಕೇಳಿಂದ ||

ಕೇಳು ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರಮನಿಪ್ ಗೋ
 ಪಾಲಕೃಷ್ಣಂಗಜುಂಸಂಗಿಯು
 ಮೇಳವಿಸಿದೆತಿಪ್ರಜ್ಞಸಂವಾದದ ಮಾರ್ಪಾತ್ವ |
 ಕೇಳಿ ಸನ್ಸಿಸೆದಿಗಿಗಿ ಮನ
 ದೇಳಿಗೆಯ ಸುಕ್ಲೋಪವನು ಸರೆ
 ತಾಳಿದೆನು ನಾನೆಂದು ಸಂಜಯ ಸೊರೆದನೊಲವಿಸಲಿ ||

ಅರಸ ಕೇಳಿ ವಾಸುದೇವನು
 ವರಮಹಾರ್ಪಾತವೇನಿಸೆ ಶೋರಿದ
 ಪಿರಿದೈಸಿದಾವಿಶ್ವರಾವನ ಬಿಡದೆ ಸೆನ್ಸಿಸೆದು |
 ಇದನೆಗೆ ಬರಗಾಗುತ್ತದೆ ಏ
 ಸ್ತುರಿಗೆ ಕೇಳಿನಗಡಿಗಿಗಿ ಫಾನ
 ಹರುಷವುದಯಿಪ್ಪದೆಂದು ಮುದರಲಿ ಸಂಜಯನು ನುಡಿದ ||

ಎಲ್ಲಿ ಯೋಗಂಗಳಿಗೊಡೆಯನಹ
 ಸೆಲ್ಲಲಿತ ನಾಕೃಷ್ಣಿಹನ್ನಿ
 ಸ್ನೇಹಿ ಧನುವನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡಜುಂಸನು ಸೆಲಸಿಹನು |
 ಅಲ್ಲಿಹಣ ವರಲಕ್ಷ್ಮಿಜಯಸರಿ
 ಯಲ್ಲಿ ಪರಮ್ಯಶ್ವರ್ಣನೀತಿಗ
 ಇಲ್ಲಿ ಸೆಲಸಿಹುವೇನ್ನ ಮತ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರಕೇಳಿದ ||

ಕೇಳು ಜಯಮೇಜಯ ಧರಿತ್ತೀ
 ಪಾಲ ಕರುಭೂಮಿಯಲಿ ಕೃಷ್ಣ ಕೃ
 ಪಾಳಣಲ್ಲಿ ನರಭಯಸೇನೆಯ ಮಧ್ಯದಲಿ ರಘು |
 ಮೇಲೆ ಸಂವಾದಿಸಿದ ಧರ್ಮವ
 ಹೇಳಿದನು ಸಂಜಯನು ಕರುಭೂ
 ಪಾಲಧೃತರಾಷ್ಟ್ರಂಗೆ ಹರುಷದಲೆಂದು ಮುನಿ ನುಡಿದ ||

|| ಇಂತು ಮೋಕ್ಷ ಯೋಗಮೆಂಬ ಉಪಾಧಿಧಾರ್ಣಯಂ ಸಂಪೂರ್ಣಂ ||

ಇಂತು ಕಣಾರ್ಥಕ ಭಗವದ್ವೀಕೆ ಮುಗಿದುದು.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾರ್ಥಾನುಸ್ತು

