

**THE BOOK WAS
DRENCHED**

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_198515

UNIVERSAL
LIBRARY

ಶ್ರೀ ಶೈಂಣಾಚಲ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ, ಅನಂದವನ

ಅವಿವಾಹಿತರ ಸಮಸ್ಯೆ

(ಅತ್ಯುಪಂಚ ಕ್ರಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಬಂಧ)



ಅಭಿಷ್ಟ:

ರಾಜರತ್ನ ನಾ. ವಿ. ಜೋತಿ,

ಬಿ. ಎ, ಎಲ್. ಎಲ್. ಬಿ.

ಹಾಯ್ಕೆನ್‌ಟೆಲ್‌ ಪ್ಲೀಡರ, ಬೆಂಗಳೂರು



ಅನುವಾದಕ ಮಂತ್ರ ಪ್ರಕಾಶಕ:

ಭಿ. ಪ. ಕಾಳಿ,

ಶ್ರೀ ಶೈಂಣಾಚಲ ಪ್ರಸ್ಸಿ,

ಅನಂದವನ-ಅಗಡಿ

—:o:—

(ಎಣ್ಣು ಹಕ್ಕಾಗಳು ಪ್ರಕಾಶಕರಿಂದ ಕಾದಿದಲ್ಲಿಟ್ಟವೇ.)

ಜುಲೈ 1941

೮ ರೂ.

ప్రకాశ కెరడు రాజుగాళు.

ఈ ప్రస్తుతవన్ను శ్రీవాస్ రంజరత్న నా. వి. జేఎస్, కూలో కోట్టి వశిల, బడ్డోదీ, ఇవరు మారాతిఖల్ బరెదు ప్రసిద్ధిస్తి కేలవే దినగభాద్రవు. ఇదరైలాగిన విషయాగాళు త్వరింత ఉపయుక్తాగాను అనుకోయిగభాద్రింద నాను ఆవడ ఒప్పిగే పడేదు, ఈన్నె దిసి, ఇదన్ను నన్ను కన్నుడ వాళుకర ముందిరిసుచుత్తేనే.

ఈ ప్రస్తుతద హిసరు ‘ఆవివాహితద సమస్య’ ఎందిద్దరూ ఇదఱ్కు యి విషయాగాళు ఆవివాహిత హాగు ఏవాహిత ఎణ స్త్రీ-పురువరూ ఓది నునన మాడబహుదాగినే.

కాగడద మహాఫతి వాత్మ తట్టాగ్రతీయ మూలక ఈ తక్కువు ప్రస్తుతద ప్రతిగభన్ను ఆత్మల్చ తేగేయబేళాయితు. శాయి వాళుకరు ఇదన్ను తరిసికొండు ఓవలక్ష్య త్వరిమాడబేళు; హందిసింద ప్రతిగభల్లవేందు బరేయువ ప్రసంగవుంటాడితు.

అనందవన		— ప్రకాశ Checked 1969
కా ౨ — ౩ — ౪ — ౫		

— పరివీది —

ప్రకాశ	ప్రస్తుత
ఱ ఆవివాహితర శాప	.
౨ స్పృరాబారగళ వివేచన	౧౫
౩ సుత్తిస్తీత కుమారికయిర సమస్య	౧౮
౪ ఆవివాహిక మాతి	౨౦
౫ ఉపేస్తీతవాద ఒందు సుధారణ	౨౧
౬ జసగెట్ట ఆట !	౨౨
౭ ప్రీతివివాహ	౨౬
౮ నందనవనదీలాగిన తగ్గుదిన్నెగటు	౨౭
౯ యావ వరనన్న వరిషటేకు?	౨౮
౧౦ యావ వధువన్న లగ్గ వాగబేళు?	౨౯
౧౧ కూడినడియువ స్థభావ	౩౦
౧౨ కలిక సవతి	౩౧
౧౩ గంధనన్న కేడిశువవలాయ? మనెయవళోలో?	౩౧౦-౩౧
	హోరగిననుళోలో?

ಅನಿವಾರೀತರ ಸಮಸ್ಯೆ

ಅನಿವಾರೀತರ ಶಾಪ

೧೧

ಯಾವುದೊಂದು ಆವಶ್ಯಕ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಮುಂದಾಗುವ ಚಾಲ ಹತ್ತಿತೆಂದರೆ, ಬರಬರುತ್ತ ಅದರ ಆವಶ್ಯಕತೆಯೇ ಇಲ್ಲದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಸ್ಥಿತಿಯು ಲ್ಯಾಕ್ಚರ್ ಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅನಾಜ್ಯ ಧಾರೆಗೆ ಲಗ್ಗಿಸಂಸ್ಥಿತಿಯು ಆವಶ್ಯಕವಾಗಿರುವೆಂದು ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಇದುವರೆಗೆ ಪ್ರತಿಷಾಧಿಸುತ್ತ ಬಂದವು ನೈತಿಕ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಲ್ಯಾಕ್ಚರ್ ನಾಗುವದು ಆತ್ಮಂತ ಆವಶ್ಯಕವಾಗಿರುತ್ತದೆಂದು ವರಂವರೆಯಾಗ ಸಾಂಸಾರಿಕ ತೊಡರುಗಳೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪರಿಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತ ಬಂದಿನೆ ವಿಷಯ ಮುಖ ಲಾಲಸೆಯು ಸ್ವಂತದ ಕೃಷಿಗಾಗಿ ಕೇವಲ ಗ್ರಂಥಾಂಶದಲ್ಲಿ ಚಾಟಕದ ಆತುರತೆಯಿಂದ ನೋಡಿತ್ತು ಬಂದಿರುತ್ತದೆ; ನಂತರ ಇವೆಂಬುಗಳೂ ಸೇರಿ ಲಗ್ಗಿಸಂಸ್ಯಾಂವೆಂಬಾದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಆತ್ಮಾತ್ಮವೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಲಗ್ಗಿಸಂಸ್ಯೇಯಿನ್ನು ಬಿಳವಡಿಸಿ ಅನಂತ ಆವಶ್ಯಕಗಳನ್ನು ಮಂಗಡ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವ ಆತ್ಮವಸರದಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಸ್ಯಾಂವನನ್ನು ಶಿರ ಬಾಲ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮುಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಒಗ್ಗೆ ಸಮಾಜವು ಯಾವ ಮಂಕುತನವನನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಂಡಿ, ಅದರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯು ಪ್ರಾಣ, ಅತಿ ಪ್ರಾಣ ವಿವಾಹಗಳ ಉತ್ತರೀಕ್ತರ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನೇರುತ್ತ. ಲಗ್ಗಿಸೇಡೆ ಎಂಬೀ ಕೆಂನೆಯ ಮೆಟ್ಟಿಲ ಕಡೆಗೆ ಧಾರಿಸುತ್ತ ನಡೆದಿನೆ

ಬಾಲವಿವಾಹದ ಜೊತೆಗೆ ಪುನರ್ವಿವಾಹದ ರಾಜಮಾನ್ಯ ದ್ಯಾಧಿಯೂ ಘಟಸ್ವಾರ್ಥಿದ ನಿರಾತಂಕ ರಿಯಾಯಿತಿಯೂ ಪ್ರಚಲಿತಗಳಾಗಿದ್ದರೆ, ಬಾಲವಿವಾಹದ ವಿರುದ್ಧ ಇವನ್ನು ಶೋಕಮನುವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ; ದೃಢವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇಂದಿಗೂ ಸದ್ಭಾಧ ಸಕ್ರಾವಾಗಿ ಕಾಣುವ ಮಧ್ಯಮ ವರ್ಗದ

ಷಿಳಿಗೆಯು ಬಾಲವಿವಾಹದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಜಾಹಾಸದ ಅರೋಕವಿರುವುದನ್ನು ಸಟ್ಟಿಗೊಳಿಸುತ್ತಿದೆ. ಏನೇ ಆದರೂ ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ತರುಣ ಷಿಳಿಗೆಯು ಹೆಚ್ಚು ಚ್ಚು ಅನಿವಾಹಿತವಾಗಿರಹತ್ತಿದೆ; ಮತ್ತು ಲಗ್ಗುವೇ ಬೇಡ ಎಂದೆನ್ನು ವ ನಿಧರಕ್ಕೆ ತಲುಪುವವರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ದಿನಮೇರಂತರೇ ಯಾಂದ ಹೆಚ್ಚುತ್ತೆ ಲಿದೆ. ಈ ಬಗೆಯು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹಾಗು ಸವಾಜದ ದೃಷ್ಟಿಯಾಂದ ಅನಿವಾಯವಾಗಿದೆಯೋ ಹೇಗೆ? ಮತ್ತು ಅನು ಸ್ತ್ರೀ-ಘರುವರ ದೃಷ್ಟಿಯಾಂದ ಇಷ್ಟವೇ-ಅನಿವ್ಯವೇ? ಎಂಬದರ ವಿವೇಚನವನ್ನು ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೊಂದಿರುತ್ತೇನೆ

ಆರ್ಥಿಕ ಕೊಂಡರೆಯು ನಮ್ಮಗಳ ಯಾವ ಸಾಕ್ಷಿಕೆ ಮತ್ತು ಅತ್ಯಾರೆ ವರ್ಷಕೆ ಅನಂದವನ್ನು ತುಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದೆಯೋ, ಅವುಗಳಿಗೇ ಕುಟುಂಬ ಸೌಖ್ಯವೂ ಒಂದಾಗಿದೆ. ಇಂದಿನ ಪ್ರಾರ್ಥ ನಿವಾಹಕ್ಕೇ ಏಕೆ, ಲಗ್ಗು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದ ನಿರ್ಧರಕ್ಕೂ ದಾಡಿನ ಅಡಚಣೆಯೇ ವಿಶೇಷ ಹೊಣಣೆಯಾಗಿದೆ. ಸ್ತ್ರೀ-ಪುಸ್ತವರಿಗೆ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರ ಸಹವಾಸ ಸುಖದ, ವಿಷಯ ಸುಖದ, ವೈಕೃತ್ಯ, ಸಹಾಯದ ಇಚ್ಛೆಯೂ ಆತುರತೆ ಮೂರ ಅನಿಸುತ್ತಿರುವದಿಲ್ಲಿಂತಿಲ್ಲ. ಜೀವನಕಲ್ಯಾಂಕದ ಗೊಂದಲವನ್ನು ತರುಣನು ಅತ್ಯಂತ ಗಾಸಿಯಾಗಿ ಹೊಗುವದರಿಂದ, ಅತನಿಗೆ ತನ್ನ ಆ ಸ್ನೇಹಿತೆ ಲಾಲಸೆಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿತ್ತಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಈ ಕಾಳಗದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಅದಾರಿಗೂ ಕಾಟವುಂಟುಗಬಾರದೆಂದು ಆತನು ಹೊಂದ ಆಪ್ತೇಷ್ಟ್ಯ ಸಂಬಂಧಿಕರ ನೆವದಿಂದ ತನೆನ್ನು ದನೆ ಮತ್ತು ರನ್ನು ಆ ಸಂಕಟದಲ್ಲಿ ತೆಯಲಿಚ್ಚಿಸುವದಿಲ್ಲ. ತಾಯಿ-ತಂದೆಗಳ ಜೀವದ ಮೇಲೆ ಬದುಕುವ ನಾಳಿಕೆಗೇಡಿ ಈಡುಗನ ಹೊಡತಿಗೆ ಅವರಿಂದಾಗುವ ಕಾಟನೇ ನೆರಿಹೊರಿಯ ಶಲಿತ ಹುಡುಗರಿಗೆ 'ಸ್ವಂತ ಸಂಸಾದಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಹೊರತು ಲಗ್ಗು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿತ್ತಿಲ್ಲ.' ಎಂಬ ನಿಶ್ಚಯದ ಭಂಡಾರವನ್ನು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಬಡಕೊಳ್ಳಬೇಕಿತು. ಉಷ್ಣ ತಿಕ್ಕಣದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಖಚಿತನ್ನು ಪೂರ್ಣಿಸುವಾಗ ಹಿರಿಯರು ಅತ್ಯಂತ ತಾಬಕ್ಕೊಳ್ಳಬಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ಎಷ್ಟೋ ಪ್ರಂಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಸ್ವಂತದ ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಕೂಡ ಕೇರು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಸಂಗ ಬರಹತ್ತಿತು. ಇಂಥಿಷ್ಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಲಗ್ಗುದ ನೆವದಿಂದ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಬರುವ ಹೊಸ ಸೊಸೆಯ ಪ್ರೋಫೆಣ್ಡ ಖಚಿತ ಅವರಿಗೆ ನೀಗಾದಾಯಿತು. ಹೀಗೆ ಅವರ ಶರ್ತವ್ಯಕ್ತಾನ್ಯ ಮನ್ಮಷಿಗೂ ಒಮ್ಮೆಲ್ಲಿ ತಡೆಯಾಂಟಾಯಿತು.

ಹುಡುಗೆಯರಿಗುಂಟೂಗುನ ವೈಧನ್ಯ, ತದನಂತರ ಅವರಿಗಾಗುವ ಅನ್ತಾನ್ನು ದೇಸೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಇವಾದೆಲ್ಲೋ ಪ್ರೋವೆಸಿದ್ಧತೆಯೆಂದು ಉಪಜೀವಿಕೆಯ ಸಾಧನ ಹೊರತೆಸಲು ಶಕ್ಯವಾಗುವವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಹುಡುಗೆಯ ತಂಡೆಯು ಹೆಣಗುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಸ್ವಾತ ಮಾನಸೀ ಶಂವಿ ಸುತ್ತಿಕ್ಕಿತ ಬೇಕಾರನಾಗಿ ತನ್ನ ತಂಡೆಯ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದ ಕಾಗು ಬಹು ಜನ ಸಮಾಜದ ತಿರಸ್ಯಾರದ ವಿಷಯವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಆತನು ತನ್ನೊಬ್ಬನ ಹೊಟ್ಟಿಯನ್ನೇ ಹೊರಲಿಕ್ಕೆ ಅಸಮರ್ಥನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಇಂಥ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಲಗ್ಗುವಾಗಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಒದಲು ಎರಡು ಹೊಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಆ ಆರೆಹೊಟ್ಟಿಯ ಜೀವನವಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಹಾಕಲಿಕ್ಕೆ, ಆತನು ಹೇಗೆ ಸಿದ್ಧನಾದಾನು? ಹುಡುಗರು ಲಗ್ಗುವಾಗಿ ವದಿಲ್ಲೀಂದ ಬಳಿಕ ಹುಡುಗೆಯರೂ ಅವಿವಾಹಿತರಾಗುಳಿಯುವವರೇ. ಯಾವ ಹುಡುಗೆಯರು ಉಪಜೀವಿಕೆಯ ವಿಧೇಯನ್ನು ಕರಗತ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವವರೇ ಅಂಥ ಹುಡುಗೆಯರು ತಾವಾಗಿ ಲಗ್ಗುದ ನೆವಡಿಂದ ಸ್ವಂತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾಗುವ ದಿಲ್ಲ. ಗಳಿಸದ್ದೆತ್ತಿರುವ ಕುಮಾರಕೆಯ ತಂಡೆ-ತಾಯಿಗಳೂ ಆಸ್ತೇಸ್ವರೂ ಇವಳಿಂದಾಗುವ ಆರ್ಥಿಕ ಸಹಾಯವನ್ನು ವಲಂಬಿಸಿರಹತ್ತುವರು. ಅವಳ ಪಾಲಕರು ಆಕೆ ಮು ಲಗ್ಗುದ ಬಗ್ಗೆ ಬರಿಯ ಉದಾಸೀನವೇ ಏಕೆ, ವಿರುದ್ಧನೂ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ! ಅವಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆಂದು ವ್ಯಾಪುಗೆಣಿಸಿದ ಹಣದ ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿ ಅವಳಿಂದ ತಮಗೆ ಆಜನ್ಮ ಆರ್ಥಿಕ ಸಹಾಯ ದೊರೆಖುತ್ತಿರಬೇಕೆಂಬ ಹಕ್ಕನ್ನು ಕೂಡ ಅವರು ಹೇಳಿಕತ್ತುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ ಯುವಕನಿಗೆ ನೊಳರಿ-ಚಾಕರಿ ಸಿಗುವುದೋ, ಉದ್ದೋಷ-ಧಂಡೆಗಳು ದೊರಕುವವೇ ಅವನ ಆ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾದರೂ ಆತನ ಖಚಿತವಾನದಿಂದ ಆಕ್ಷಯವಾಗಿರುವದರಿಂದ, ಲಗ್ಗುವಾಗುವ ವಿಚಾರ ಮಾಡಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಕೂಡ ಆತನು ಮನಸ್ಸು ಧೈಯರ ಪಡುವದಿಲ್ಲ. ಬಾಲವಿವಾಹದಿಂದ ಪೌರಧವಿವಾಹಕ್ಕಾಗಿ ಪೌರಧವಿವಾಹದಿಂದ ಆಜನ್ಮ ಕೊಮಾಯದ ವರೆಗೂ ಸುತ್ತಿಕ್ಕಿತ ಸಮಾಜವು ಒಂದೇಸವನೇ ಜಾರುತ್ತ ನಡೆವಿನೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಆರ್ಥಿಕಹೀನ ಚೆನೆಯೆಂದೇ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಧಾರ್ಮಿಕ ಭೋಧೀ ಶಿಳುವಳಿಕೆಯ ಉಚ್ಚಾಟನದೊಡನೆ ಸಂಸ್ಯಾರದ ಅಧಿಷ್ಠಾನವೂ ಮಹಕ್ಕನೂ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿದೆ ಹೊಡಿಕ ಸಂಸ್ಯಾರಗಳು ಪ್ರತಿ

ಯೋಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಮಾತ್ರರ ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ ಆಗಲೇಬೇಕೆಂಬ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಿಂದ ಹೀಜನರು ಕುಂಟರು, ಮೂಕರು, ಕುರುಡರು, ರೋಗಿಸ್ತರು ಮುಂತಾದ ಎಲ್ಲರ ಕೆಲ್ಪಣ-ಲಗ್ಗು-ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಾವಿರ ಸುಳ್ಳಿಹೇಳಿಯಾದರೂ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಧಾರ್ಮಿಕ ಭಾವನೆಯು ಲೋಪವಾಗುವರಿಂದ, ಸಂಸ್ಕಾರ ವೆಂದು ಅವಶ್ಯವಾಗ ಆಗುವ ಲಗ್ಗುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಒಮ್ಮೆಲೇ ಇಲ್ಲದಂತಾ ಯಿತು. ಮನುಷ್ಯಮಾತ್ರರ ಚಹೆ-ಕಾಣಿಗಳು, ಉಟೆ ಪಾಟಿಗಳ ಕಾಗು ನಿವಾಸದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಉಪಾಹಾರದ ಅಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗು ಹೊಟ್ಲ್ಯಾಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಹತ್ತಿದಾಗಿನಿಂದ ಮನೆಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಮಹತ್ವವೂ ಅವಶ್ಯ ಕಂತಿಯೂ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಲೋಪವಾಯಿತು; ಮತ್ತು ಆ ಮನೆಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದೆಂದರೆ ಲಗ್ಗುವಾಗೋಣ ಎಂಬ ಯಾವುದೆಂದು ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಫಟನೆಯು ಲಗ್ಗು ಸಂಸ್ಕೃಗೆ ಇದುವರೆಗೆ ಬೆಂಗಾವಲಾಗಿದ್ದಿತೋ ಶದೂ ಇಲ್ಲದಂತಾಯಿತು. ತಿನ್ನಣ್ಣವ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ನಿಗಿಸುವದಕ್ಕೆಂದೇ ಲಗ್ಗುವಾಗುವ ಅಶ್ಯವಶದ ಉದಾಹರಣಗಳೂ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಹತ್ತಿದವು.

ಆರ್ಥಿಕ ಕೊರತೆಯ ಮೂಲಕ ಕುಟುಂಬಗಳು ಫರ್ಚ್ ವ್ಯಾಪ್ತಿಂದು ಒಡೆದು ವಿಭಕ್ತವಾಗಹತ್ತಿದವು. ಪ್ರತಿಯೋಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನ ಹೊಬ್ಬಿಯ ಚಿಂತಿಯನ್ನು ಷ್ಟೇ ವಾಡಬೇಕೆಂಬ ಒರ್ರಾಂ ಹಂಚ್ಚು ನಾಡ್ರಾಂ ಆ ಕೂಡಲೇ ಕೌಟುಂಬಿಕ ನರಿಸ್ತಿಯದೇ ಏಕೆ, ಕೌಟುಂಬಿಕ ಸುಖೀ ಜೀವನದ ಗುತ್ತು ಶಾಡ ಜನರಿಗಾಗದಾಯಿತು. ಕುಟುಂಬ ಸಂಸ್ಕೃ ಮತ್ತು ಕೌಟುಂಬಿಕ ಪರಂ ಪರೆಗಳನ್ನು ಸಾಗಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಲಗ್ಗುದ ಮಹತ್ವವು ಅನಿಸದಾಯಿತು. ಓದುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಗು ನೊಕ್ಕಿ-ಚಾಕಂಗಳಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲದವರೆಗೆ ಒಬ್ಬೊಂಟಿಗರಾಗರುವವರು ಹಾಗು ಒಬ್ಬೊಂಟಿಗರಾಗರಲ್ಕೆ ಮನಮೇಚ್ಚಿದವರಾದಂಥ ಸ್ತ್ರೀ ಪುರುಷರು ವೈವಾಹಿಕ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅಂಜಹತ್ತತ್ವಾರೆ ಆಗಿ ಪ್ರಾಧಾವಸ್ತೇಯವರೆಗೆ ಅವಿವಾಹಿತವಾಗಿರುವದರಿಂದ ವೈವಾಹಿಕ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳು ಅಲ್ಪವಧಿಯಲ್ಲೇ ಕುಂದಿಬಿಡುತ್ತವೆ; ಹಾಗು ಯಾವ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರು ಗಟ್ಟಿಮನಸ್ಸಿನವರು ಅಥವಾ ನೀತಿವಂತರು ಅಗರುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಂಥವರಿಗೆ ಲಗ್ಗುದ ಮಹತ್ವವೇನೇಸಬೇಕು? ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ವೈವಾಹಿಕ ಪವಿತ್ರ ಸುಖದ ಕಲ್ಪನೆಯಾದರೂ ಎಂಥದಿರಬೇಕು?

ಅವಿವಾಹಿತವಾಗಿರುವ ಜನರು ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ

ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ತುತಿಗಳೇ ಸರಿ! ಹೆಚ್ಚುದ ಜನರು ಕೇವಲ ತನೆಹ್ಲಿಬ್ಬರ ದುಂಡುಗಾರಿಕೆ ಕೊರತೆಯುಂಟೂ ನಿತ್ಯಿಂಬ ನೆವದಿಂದ ಲಗ್ನ ವಾಗುವ ವಿಷಾರ ವನ್ನೇ ವಾಡುವದಿಲ್ಲ. ಅಸ್ತುರೆಯರನ್ನು ಬೆಂಬತ್ತಿರುವ ಯುವಕರೂ, ಆಯ್ದೋ. ಸಿ ಎಸ್. ರ ಸಲುವಾಗಿ ಧಾವಿಸುತ್ತಿರುವ ತರುಣೆಯರೂ ಕಾಲಾಂತರ ದಲ್ಲಿ ಲಗ್ನ ದ ಸಂತೆಯೆಳಗೆ ನಿಶ್ಚಯಕ್ತರೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ, ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದ ಜೀನಸುಗಳಂತಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಅವರನ್ನು ವರಿ ಸಲುತ್ತಿರುವ ಬಾರದಾಗುವರು. ಆ ರೂ ತಮ್ಮ ಶುದ್ಧ-ವೊದಲಿಲ್ಲದ ಮಹತ್ವಾದ ಕಾಂಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತೊರೆದರೂ ಕೂಡ ಅವರ ಕಡೆಗೆ ಆದಾರೂ ಹೊರಳಿ ನೇರಿಡಲಿಕೆ ಕೂಡ ಸಿದ್ಧರಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಸದನಿಧಾರಿ ಹಾಗು ಗಳಿ ಸುವ ಕುವಾಾಕೆಯರನ್ನು ಲಗ್ನ ದ ಸಂತೆಯೆಳಗಿಂದ ನಿರಂತರ ಹೊರದೂಡಿರು ವರೋ ಏನೋ ಎನ್ನುವಂತೆ ಅವರ ಕಡೆಗೆ ಮತ್ತೆ ಆದಾರೂ ನೋಡಿದಾಗು ತ್ವರಿತ. ಒಟ್ಟುನಿಶ್ಚಯ ಅನೇಕ ಕಾಣಿಗಳ ಮೂಲಕ ಲಗ್ನ ಸಂಸ್ಥೆಯ ನೇಲಿನ ಜನರ ಆಧಾರ ಹಾಗು ನಂಬಿಗೊಳು ತಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ತಾನೇ ಹಾರಿಕ್ತಿದೆ. ಲಗ್ನ ಕೂಡಿ ಬರುವದು, ಲಗ್ನ ವಾಗುವದು ಹಾಗು ಮುಂದೆ ಇಬ್ಬರೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಬಾಳುವೆ ಮಾಡುವುದು ಈ ಎಲ್ಲ ಸಂಗತಿಗಳು ತೀರ ತೊಂದರೆಯ ಹಾಗು ಅಯ್ಯೆತ್ತಿಸ್ತೀ ಪ್ರೋಜೆಕ್ಟ್‌ನಾದವಾಗತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅದಿಂದ ಲಗ್ನ ದ ಕಡೆಗೆ ಹಾರಿಸಿಂತ ನೋಡುವವರಿಗೂ ಬೆದರಿಕೆ ಎಸಹತ್ತಿದೆ.

ಈ ಒಗೆಯಾಗಿ ಲಗ್ನ ವಾಗದಿಲುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲವಾದಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೇ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಿಂದ ಸಮಾಜವಾಗಿದ್ದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ, ಆದರೂ ಲಗ್ನ ದ ಹೊರತು ಇರುವದು ಸ್ವತ್ವ ತ ವ್ಯಕ್ತಿಮಾತ್ರಕ್ಕೂ ಸಮಾಜ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿಗೆ ಹಿತಕರವಾದಿತೆಂಬದನ್ನು ನಾವು ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡಬೇಕಾಗಿದೆ. —

ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷ ಆಕರ್ಷಣವು ತೀರ ಗುರುತ್ವಾಕರ್ಷಣದ ನಿಯಮದಷ್ಟು ನಿಸರ್ವಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದು, ಅನಿವಾರ್ಯವೂ ಆಗದೆ ತೀರ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದ ಸಮುದರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಜಾತಿಯರದೇ ಒಬ್ಬರೊಬ್ಬರ ಕಡೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಎಳೆತವಿರುತ್ತದೆ. ಪರಸ್ಪರರ ಸ್ವೀಕೃತ ಸಂಪಾದನೆಗಾಗಿ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಸಮನಾದ ಉತ್ಸರ್ಕತೆಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಜಾತಿಯರೊಳಗಿನ ಆಕರ್ಷಣ ಶಕ್ತಿಯು ನಯೋವಾನ ದಂತಿ ಒಂದೇಸವನೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ನಿತೇಷವಾಗಿ ಕರೀರ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ

ಬಿತ್ತಿಟ್ಟು ವೈಷಯಿಕ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯ ಬೀಜವು ಹೇಗೆ ಹೇಗೆ ಬೇರುಗಟ್ಟುವದೀನೇ, ಅದರಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಮಾತ್ರರ ಸ್ವಂತದ ಒಬ್ಬೊಂಟ್ಟು ಜೀವನವು ಅಪೂರ್ವ ನೂ ಶರೀವಾಸಿಯೂ ಎಂದೇನಿಃಹತಕ್ಕುತ್ತನೆ. ವೃತ್ತಿನುಕ್ಕದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಗಿರಿ ಸಜಾತೀಯ ಸಖಿ-ಗೆಳತಿಯಿರಿಗಂತ, ವಿಜಾತೀಯ ಸಖಿ ಮಿಶ್ರರದೇ ಪ್ರತಿ ಯೋಬ್ಬಿರಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕವೆಂದೇನಿಸತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಇಂಥಿವೇ ಆ ಮುಸುಗುಟ್ಟುವ ಯೋವನಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಯುವಕನು ಹರಿಯದ ಜೀವಚ್ಚ ಕಂಠಚ್ಚ ಗೆಳಿಯಾರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಗೆಳತಿಯಾರನ್ನು ಹುಡುಕಹತ್ತುತ್ತಾನೆ. ಜೀವಕ್ಕೆ ಜೀವ ಕೊಡುವ ಸಖಿಯರ ಶಣ್ಣ ತಪ್ಪಿಸಿ ತರುಣಿಯು ಯಾವನೊಬ್ಬ ಗೆಳಿಯಾನ ಆರಾಧನೆಗೆ ತೊಡಗುತ್ತಾಳೆ. ವೈಷಯಿಕ ಆಕರ್ಷಣವು ಹಲವು ತರದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಬಗಿಬಗೆಯಿಂದ ಸಾಧಿಸುವವಿರುತ್ತದೆ. ಪಂಚೀಂವಿಯ ಗಳಲ್ಲಿಂಟಾಗುವ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂವೇದನೆಗಳು ಹಾಗು ಪಂಚೀಂವಿಯಗಳ ಲ್ಲಾಘ್ವಿಸುವ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು ಇವುಗಳ ಪರಿಪೂರ್ವಿಕಾನ್ನುಂತೂ ಸಾಧಿಸುವ ದಿದ್ದೀ ಇರುತ್ತದೆ; ಅಲ್ಲವೇ ಕಲ್ಪನೆ, ಭಾವನೆ, ಬುದ್ಧಿ, ಜ್ಞಾನೀಂದ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಗಳಾದ ಎಲ್ಲ ಮಾನಸಿಕ ವ್ಯಾಪಾರಗಳ ಮೂಲಕ ಉಂಟಾಗುವ ಆಕಾಂಕ್ಷೆ ಹಾಗು ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಮಾಧಾನ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳನ್ನೂ ಸಾಧಿಸುವದಿರುತ್ತದೆ.

ಈ ವೈಷಯಿಕ ಭಾವನೆಗಳು ಒಮ್ಮೆತ್ತೆ ಅತ್ಯಂತ ವಿರುದ್ಧ ಹಾಗು ಅವುಗಳ ವಿಷಯಗಳಾದರೂ ಇಷ್ಟೇ ಪರಿತ್ರಾಗಣಿಕ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲವೆಯಸ್ಯ ತರುಣನ ಮನಸ್ಸಿನಿಂಥಿ ಯಾರಾಳೊಬ್ಬ ಪ್ರೌಢ ಸ್ತ್ರೀಯ ವಿಷಯನಾಗಿ ನಿವ್ಯಾಜ ಪ್ರೇಮವುಂಟಾಗುವುದು, ಅವಳ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮನೋರಿಗತ ವನ್ನು ಒಡನುಡಿದು ತೋರಿಸುವ ಇಚ್ಛೆ ಅವನಿಗಾಗುವುದು; ಮತ್ತು ಅವಳೇ ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಸಲಹಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಆತನು ಆಪೇಕ್ಷಿಸುವದು ಇದಾದರೂ ವೈಷಯಿಕ ಆಕರ್ಷಣವೇ ಮತ್ತು ಪರಿಪೂರ್ವಿಕಾಯವೇ ಉಚ್ಚ ಕೋಟಿಯೊಳಗಿನ ಬಗಿಯಾಗಿರುವದಿವೇ ಆ ಪ್ರೌಢಸ್ತ್ರೀಯಳೂ ಸಹ ತನಗೆ ಮನಗನಂತೆ ಒಬ್ಬನ ಆ ಯುವಕನೊಡನೆ ಆಸ್ಥಾಪೂರ್ವಕ ಪ್ರೇಮಲತನ ದಿಂದ ನಡೆದರೆ, ಆತನ ವಿಶ್ವಾಸಕ್ಕೆ ನೆಲೆಯಾಗುವ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆ ಧರಿಸಿದರೆ, ಆತನ ತಾಜ್ಜ್ಞಾ ವಿಜಾರಗಳ ಹಾಗು ಹುಮ್ಮಸಯುಕ್ತವಾದ ಶರೀರದ ಕಾರ್ಯಕ ಮಾಡಿದರೆ, ಹೆಚ್ಚೇನು, ಅದರೆ ಆತನ ಭಾವಿ ಭಾಯೆಯ ಇಡೀ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವರ್ಣಗಳಿಂದ ಆದರ್ಶವಾದ ರೀತಿಯಿಂದ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿ

ದರೆ ಅವಾದರೂ ವೈಷಯಿಕ ಪ್ರೇಮದ ಬಗೆಯೇ ಸರಿ. ಆ ಪ್ರೇಮವು ವೈಷಯಿಕವೇ ಎಂದೇಕೆ ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಗಮಕವಿದೆ ಹುಡುಗು ನು ತಾಯಿಯೊಡನೆ ಇಲ್ಲವೇ ಭಗಿನಿಯೊಡನೆ, ಹುಡುಗೆಯು ಬಂಧುವಿನೊಡನೆ ಇಲ್ಲನೆ ತಂದೆಯೊಡನೆ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಮಂಬಿಚ್ಚಿ ಮಾತನಾಡುವುದು ಕಟ್ಟಬುಗುತ್ತದೆ. ವೈವಾಹಿಕ ಅಂದರೆ ದೂರಾನ್ವಯದಿಂದ ವೈಷಯಿಕ ಸಂಬಂಧದ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನಗೆ ಸಮಿವವಲ್ಲದ, ಆಪ್ತೇವ್ಯ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಂಥ ಬೀರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯೇಡನೆಯೇ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಅವೆಲ್ಲ ವೈಷಯಿಕ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳದವೇ ಅಲ್ಲ, ಆದರೆ ಯಾಶಸ್ವಿ ಪರಿಪೂರ್ವಿಕೆಯ ಪರವೋತ್ಸಂಖ್ಯೆ ವಿವಾಹದಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆ ಉತ್ಸರ್ವಕ್ಕೆ ಆಜನ್ಮ ಶಾಶ್ವತಿಯು ನಿವಾಹಕಂಸ್ಥೆಯಿಂದಲೇ ಉಭಿಸುತ್ತದೆ.

ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಾದರೂ ವಿವಾಹ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಚಾರದ ಕುಶ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಒಂದೇ ಸವನೆ ಹಿಂತುಕುತ್ತಲೇ ಇದೆ ಯಾವುದೆಂದು ಕೊನೆಯ ನ. ಯಾರೆಡೆಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಸಂಪಾದನೆಯು ಯಾರದಿಂದೀತೋ ಅಂಥವರು ಲಗ್ಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಿರುವದು ಉಚಿತವೇ ಆಗಿದೆ; ಆದರೆ ಅಂಥ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಸೂತ್ರ ಯಾವಾಗಲೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಗುರುವದಿಲ್ಲ. ಸರ್ವಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದೇನಂದರೆ, ಲಗ್ಗಿ ವೆಂಬುದು ಎಲ್ಲರ ಸ್ವಾಧೀನದಳ್ಳಿ ಇರುತ್ತದೆ ಆರ್ಥಿಕ ತೀವ್ರಂದರೆಯ ಭೀತಿಯು ನಮಗೆವ್ಯಾಪ್ತಿ ಅನಿಸುವುದೋ, ಆಪ್ತ್ಯ ಆದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ತಾಪದಾಯಕವಿಲ್ಲ, ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಆರ್ಥಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವೈವಾಹಿಕ ಅಂಶ ಅಂದಿನ ಬಹು ಬಗೆಯಿಂದ ಅಲ್ಪಬಿಚ್ಚಿನದು ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿ ಸುಖ ಕರವಾದದ್ದು ಎಂದು ನಿರ್ಧರವಾಗುತ್ತದೆ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತು-ಇಪ್ಪತ್ತೀಂದು ರೂಪಾಯಿ ಸಂಸಾರಿಸುವವನಿಗೂ ಸ್ವತಂತ್ರ ಬಾಡಿಗೆಯ ಮನೆ ಹಿಡಿಯಲೇ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂಗಡಿಯೊಳಗಿನ ಚಹ ಮತ್ತು ಹೊಟಲಿನೊಳಗಿನ ಉಟ ಉಟಲೇಕಿಂಬಾಗುತ್ತದೆ; ಆದರೆ ಅಪ್ಪೇ ಖಚಿತವಾಗಿ ಗಂಡ ಹೆಂಡಿರ ಬಡತನದ ಬಾಳುವೆಯು ಸಹಜವಾಗಿ ಆದೀತು; ಹಾಗು ಆತನಿಗೆ ಮನೆಗೆಲಸಕ್ಕೆ ಬೀರೆ ಆಳು-ಹೊಳುಗಳನ್ನಿಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯುಂಟಾಗಲಿಕ್ಕೆಂಬ ಲಾಭವೇಂದು ವಿಶೇಷವೇ ಆದಿತ್ಯ.

ಆರ್ಥಿಕ ತೀವ್ರಂದರೆಯ ಮೂಲಕ ಲಗ್ಗಿ ವಾಗಬಿರುವ ವಿಚಾರಗಳು ಗಂಡಿನ ಮನುಸನ್ನು ಚ್ಯಾಕೆಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತನೆ. ಸಂಸಾರದ ಆರ್ಥಿಕ

ಶ್ರೀ. ಶೇ. ಗ್ರ. ಮಾತೆ

ಹೋಕಿಗಾರಿಕೆಯು ಗಂಡಸಿನದೇ; ಸುತ್ತು ಓತೆಯೇ ಇಲ್ಲಿ ಗಂಡಸಿನ ಉದಾ ಹರಸೆ ತಕ್ಕೊಂಡಿದೆ. ಹೆಂಡತಿಯು ಬಹು ತಪ್ಪಿಯಾದಾಳಿಂದು ಗಂಡಸು ಸುಮ್ಮ ಸುಮ್ಮನೆ ತನ್ನ ಕಲ್ಪನೆ ವಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ ಮಾಡಿಗಾದ್ದೂ ಒಟ್ಟಾಗಿದೇ ಸಂಸಾರ ಸಾಗಿಸುವವಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಅವಳಾದರೂ ಶಕ್ಯ ವಾದಪ್ಪ ಕ್ಷೇತ್ರಿಕಿಂದಿದೇ ಖಚು ಮಾಡುವವಳಿರುತ್ತಾಳೆ: “ಆದರೆ ಸ್ತ್ರೀಯ ಸ್ವಾಧ್ಯಾತ್ಮಾಗದ, ಮನೋವೃತ್ತಿಯ, ಸಹನಶೀಲತೆಯು, ಕಷ್ಟಪೂರ್ವಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಪರಿಷಯ ಕೂಡ ಗಂಡಸಂಗಿರುವದಿಲ್ಲಿಂಬುದೇ ನಿಜ! ಇನ್ನು ಒಬ್ಬನದೇ ಎಷ್ಟು ಚಲಾಟ ನಡೆದಿತೋ, ಅವು ಇಬ್ಬರದೂ ಕೂಡಿ ನಡೆಯಾದೆಂಬು ನಿಜ; ಆದರೆ ಸಿನೇಮಾ, ಹೋಟಿಲ್, ಸಿಗಾರೇಟ್, ಡಿರ್ಂಟ್ ಮುಂತಾದ ಒಣ ನಿಷ-ಆರಾಮುಗಳ ಮಾನದಿಂದ ವಿವಾಹಿತ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರಿಗೆ ಮನಸೋಕ್ತವಾಗಿ ಲಭಿಸುವ ಹಲವು ಒಗೆಯ ಸುಖಗಳು ಎಷ್ಟೋ ಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಆನಂದದಾಯಕಗಳೂ ಬೆಲೆಯುಳ್ಳವುಗಳೂ ಆಗಿರುತ್ತವೆ. ಇಡಿ ಜಗತ್ತೇ ಆರ್ಥಿಕ ತೀಳಂದರೆಯ ಉಸುಬಿನ ಜೀಂಲಿ ಸಿಲಾಕೆದೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾತ್ರವೇ ಏಕೆ ಹೊಡ್ಡ ಹೊಡ್ಡ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಾಗೂ ಕೂಡ ಆರ್ಥಿಕ ಉಡಜಣೆಯ ರುಧಿವು ತಾರೆ ಅವು ಒಂದರ ಹಿಂದೆಂದೆಂತೆ ನೂರಿಂದೂ ಅಳುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಯಾಂತ್ರೀಕ ಯುಗವು ಮಾನವನ ಆವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಮೂರ್ಕೆಸು ಸಾಧನಗಳನ್ನು ವಿಶಿಷ್ಟಾಲ್ಲಿದಂತೆ ಬೆಳೆಸಿರುವುದೇನೋ ನಿಜ; ಆರೆ ಈ ಸಾಖಾರಾಧರಾಳಿಗಾಗ ಪ್ರತಿಯೋಷ ವ್ಯಕ್ತಿಮಾತ್ರರು ಶ್ರಕ್ಷಯ ಅಥವಾ ಪರೋಕ್ಷ ಐತಿಹ್ಯಾಂದ ಮತ್ತಿಮಾರಿ ಬೆಲೆ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಜವಾದ ಸಮಾಧಾನಕ್ಕೆ ನಾವು ಹೆಚ್ಚಿಂದ ದೂರವಾಗುತ್ತ ನಡೆದಿರುತ್ತೇವೆ.

ಈ ಸ್ಥಿತಿಯು ಹೆಚ್ಚಿತ್ತುಲೇ ಹೋಗುವಂತಹದು ಅದರಿಂದ ಆರ್ಥಿಕ ತೀಳಂದರೆಯು ನಿವಾರಣವಾದ ಬಳಿಕ ಸಾವಕಾಶ ಲಗ್ಗಿವಾಗೇಣಿಸಿದೆ, ಎಂಬುವ ವಿಚಾರವನ್ನು ಯಾವನಾದರೂ ನಾಡಿದರೆ, ಆತನಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಅನುಕೂಲ ಸ್ಥಿತಿಯು ಆದೆಂದಿಗೂ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ಸಂತತಿನಿಯಮನದ ಯಶಸ್ವಿ ಉಪಾಯಗಳಿಂದ ಹುಡುಗರು-ಹುಸ್ತಿಗಳ ಹೆಚ್ಚಿಳವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣಗೊಳಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ ಅದುಂದ ಬಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಲಗ್ಗಿವಾಗಿ ಸಂಸಾರ ಮಾಡುವದು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅನುಕೂಲತೆಯಾಗೂ ನಿಯಂತ್ರಿತ ಹಾಗು

ಅಂದಾಜಸತ್ತಿರೆಗ ಶಕ್ತಿನಾಡುದೂ ಉಗರುತ್ತದೆ. ಆರ್ಥಿಕ ಅಡಚಣೆಗಳು ಮುನ್ನಿನ ಜನರಿಗ್ನೂ ಇದ್ದಿಲ್ಲವೆಂತೆಲ್ಲ ಪಕ್ಷ-ಪಕ್ಷಿಯರ ಮೊದಲಿನ ಕೆಲವನ್ನ ಗೂಡು ದುಡ್ಡನ ತೋಂದರೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗು ಏನ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕಳೆಯುವವು. ತಾರುಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಮನ ಷ್ಯೆನ ಮಾರಕ್ಕ ಹೇಳಿದ್ದ ಸುಖಲೋಲುವರ್ತಿಗಂತ ನಿಜವಾದ ಶಾರೀರಕ ಸುಖೋಪಧಿರೋಽದ ಕಡೆಗೇ ಹೆಚ್ಚಾಗ ಒಲೆದಿರುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಅದು ಯಂಥೇಛಿ ದೀರ್ಘಕ್ಷಿರುವವರಿಗೆ ಅವನಿಗೆ ಚೀರೆ ಕುಂಡು-ಕೊರತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷವೆನಿ ಸುರಾದಿಲ್ಲ. ರ್ಯಾಂಜಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೊಸವಾಗಿ ಲಗ್ಗುವಾದ ಹುಡುಗರ ಪಾಲನ್-ಸ್ಕ್ರೋವಣಿಗಳನ್ನು ಅವರ ಹಿರಯರೇ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಚೀರೆ ಕಡೆಗೆ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಅವರು ಆರ್ಥಿಕ ಕಹಾಯು ಕೂಡ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತವ್ಯಯಾದಿಂದ ಸಂಸಾರ ಸಾಗಿಸುವ ವಿಧೇಯನ್ನು ಯಾವನು ಅಂತಿರಾವನೇಯೇ, ಅವನಿಗೆ ಈ ಆರ್ಥಿಕ ತೋಂದರೆಯು ಅಂಜಿತೆಯು ಅನಿಸಲಾರದು ನಂತರ-ಹೆಂಡಿರಿಬ್ಬರೂ ಪಂಸಾರದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮೈಲುಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುದಂತೆ ಮಾಡುವುದೆಂದು ಸಿಫರ್ಸಿಕೆಂಡರೆ, ವೈನಾಹಿಕ ಚೀವನವೇ ಕೊನೆಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಖಚಿತವರೂ ಹೆಚ್ಚು ಸುಖದ್ವಾ ಆದ್ದರಿಂತು.

ವೈಷಯಿಕ ಇಚ್ಛೆಯುಂಟಾಗ್ನಿಇಂ, ಅದನ್ನು ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಕುರಕೆಯುಂಟಾಗ್ನಿಇಂ, ಅದರ ತೃಪ್ತಿಯಾದೆನೆಯೇ ಸನ್ಮಾಧಾನವಾಗ್ನಿಇಂ ಈ ಸಂಗತಿಗಳು ಸ್ತುತಿಯೆಂಬು ಪ್ರಾಣವರಾತ್ರಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕ ಹಾಗು ಅನಿವಾರ್ಯಗಳೇಂದು ಸಿಫರ್ಸಿನ್ನು ಅಂಟಿಸಿಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಪಡೆಪೂರ್ವ ಗೊಳಿಸುವದು ಯಾವ ಬಗ್ಗೆಯಂದಲೂ ಜಗತ್ತಕ್ಕ ಪಡೆಮೇಶ್ವರನ ಸಂಕೀರ್ತಕ್ಕ ನರುಧಿವಾಗಿಲ್ಲ ಮಾನಸನಗೆ ಕೊಡು, ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಉಗ್ರರು ಇವು ಅವಶ್ಯಕವಿರದ್ದಿಂದ ದೇವರೂ ಅಷ್ಟಗಳನ್ನು ಮನವ್ಯಯ ಪ್ರಾಣೀಯಂದ ಕಸಿದು ಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಅನಾವಶ್ಯಕ ಇಲ್ಲವೇ ಘಾತುಕಗಳಾದಂಥ ಸಂಗಡಿಗಳನ್ನು ಸಿಸಗಿವು ಯಾವಾಗೂ ಪ್ರಾಣವರಾತ್ರರ ಗುಂಪಿನೇರಳ್ಳಿಂದ ಶರಿಸಿ ತೇಗೆದು ಹೊರ ಚೆಿಲ್ಲತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ವೈಷಯಿಕ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಆ ನಿಸಗಿವೇ ಉಂಟು ಮಾಡಿವೆ. ಅದು ನಿಂದ್ಯವಾಗಲಿ ಘಾಕುಕವಾಗಲಿ ಆಗಿದ್ದರೆ, ಅದರ ಉಂಟು ನವು ತನ್ನ ಷ್ಯೆಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಆಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿಬ್ಬು. ಅದರಿಂದ ನೈವಿಷಯಿಕ ಜೀವ ಸವು ನಾನುಷ್ಯತ್ವದ ಒಂದು ಅನಿವಾರ್ಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ

ನಿಷಯಾದ ತೃಪ್ತಿಯು ಲಗ್ಗುದಿಂದಲೇ ಸಾಧಿಸುತ್ತದೆ; ಸಿದ್ಧಿ ಹೊಂದು

ತ್ವದೇ ವಿವಾಹನಾಗದೆ ಪ್ರೇಮಂಬಂಧವಿಂದ ಅಥವಾ ಕೈಳಕ ವೇಗೇ ಜನಹುಮೃಷಂದ ಉಪ್ಪಿಗೂಡಿದ್ದ ಸ್ತೋತ್ರಾಂಶರು ವಿಷಣುವನ್ನು ಸೇವಿಸಿದರೂ, ಅವರಿಗೆ ವೈವಾಹಿಕ ಜೀವನದ ನಿಧಾರಣೆ ಸ್ತುತಿಯೊ ಎಂದಿಗೂ ಲಭಿತ ಲಾರದು. ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಹೊತ್ತಾದ ಎಲ್ಲ ಪ್ರೇಮಂಪ್ರಕಾರಗಳು ಸೋಧುವವರ್ತನ್ನಿಗೆ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳನಿಸುವವು ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಹುಕ್ತರಾದ ಪ್ರಣಯಿಂದ ಗೆಳತ್ತಿ-ಗೆಳಿಯರು ಲೋಕಮತಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿಡೆಗಾವರೂ ಅಂತಿ ಸದೆಲ್ಲಾರ್ಥಿರೂ ತ್ವದೇ ಸ್ವಂತಕ್ಕೆ ಸಾಪೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವ ಹಾನುಪ್ಪನಂತೆ ಲೋಕಮನತದ ಅಡೆಗೆ ಕೆಡಳಿದ ಕಣ್ಣನಿಂದ ಹಗಲಿರುಳೂ ಸೋಧುತ್ತಿರ್ಪುತ್ತಾನೆ ಖಂಟಿಯೋಗಿಕಾರ್ಯಾಂಶತ್ತಿ, ಮುದ್ರಿಷ್ಣ ಸಂಕಬಃ ಸಮಾತ್ಮಾ ಅಷ್ಟೇ ದೀಪ್ರಾ ಏಕಾ-ತನಾ ಇಷ್ಟಗಳು ಬೀಕಾಗುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಕೇರ, ನಾನಾಪುಕ ಕೊಂಡ-ಕೊಂಡು ಮಂಟಪ ಯಂತ್ರ ಶಾಂತಿರೂಪ ಸುಖದ ಸಲಾಹಾರಿಯೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಧಾರಣೆ ಸ್ತುತಿ ಇದ್ದರ್ಥೇ ಅವರ ವೈವಾಹಿಕಗಳು ಎಡಬಿಂದೆ ಯಾಗು ಸುಖ ಪರಿಣಾಮಗಳಾದಾವು ಇವನಿಂದಾದ ಭೀಷಿ-ಕೂಡಿಕೆಗಳು ತ್ಯಾಜ್ಯಿಯ ಸುಖವನ್ನು ಸೃಜಿಸುತ್ತಾರೆ ಸೆರಿನಲ್ಲಿ ಎಂಬೂ ಕೆಡವಗೊಂಡುವದಿಲ್ಲ ಅತ್ಯಂತಿಯಂದ ತತ್ತುಪತ್ತಿಯಾ ಒಂದೇ ಸವನೆ ಇಚ್ಛೆ ಕ್ಷತ್ರದೇ; ಮತ್ತು ಅಂಥವರಿಗೆ ತ್ಯಾಪ್ತಿ ಹೇಗಾದೀಂದೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯೂದೇ ದೊಡ್ಡ ವ್ಯವಾಹಾರುವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ.

ಲಗ್ಗುಸಂಸ್ಕೇರು ಕಾಯಿದೆಯ ಪಕ್ಷಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆ ಚಾಟಿಗೆ ಕೂಡಿಕ್ಕರು ತ್ವದೇ. ಪತಿ ಪತ್ನಿಯರ ಪರಿಪೂರ್ವ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಸುಮುಖವ್ಯಾಪ್ತಾನ್ಯಾಸ್ಯಾನ್ಯಾಸಿನಿಗೆ ಕಾಯಿದೆಯಂದ ಕಿಂಣ ಶಾಂತನಾಗುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟೇ ಇಲ್ಲ, ಅದರೆ ಕರ್ಕಫ್ವಾಸನ್ನು ಹುಕ್ತೆತು ಒಬ್ಬಂದೆಂಬ್ಯಾಪ್ತಿ ದೂರ ಹೋಗುವ ಪತ್ನಿ-ಪತ್ನಿ ರೂಪನ್ನು ಉಟ್ಪಾಗಿರಲು ಭಾಗವಹುಳಿಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆಯ ಇಂಜನೆ ಇರುತ್ತದೆ ಬರಿಯ ಪ್ರೇಮಸಂಂಧಿದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಸ್ಥಿರ್ಯಾಯ, ಇಂಥ ಚಾಟು ಮತ್ತು ಈ ಬಗೆಯ ಶಾಶ್ವತಯೊ ಎಂದಿಗೂ ಇರುವೆಲ್ಲ. ಯಾರೋಬ್ರಂಧಿಯ ಬುದ್ಧಿಯು ಬದಲಾದಿತ್ತೇನಿಂದು ಪರಾಪ್ರರೂಪ ಚಿಂತಿಸಬೇಕು; ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಅಣಿ-ಚೂರ್ಳೆ ಉಜಳಿಯಾಗಬೇಕು; ಒಬ್ಬನ ಬುದ್ಧಿಯು ಬದಲಿಸಿದು ಕಂಡೊಡನೆಯೇ ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಕರಣಿಸಿಸಬೇಕು; ಮತ್ತು ತನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟ ಮೂರನೆಯ ವನ್ನೊಡನೆ ಹೋದ ಕೂಡಲೆ ಈತನಿತ್ತ ನಿಂಬಾಳನಾಗಿ, ಕೈಯು ಡ್ವಿಟ್ಟ ಕೂತ್ತಬೇಕು. ಈ ಬೌದ್ಯ ಈ ‘ಸ್ಥಿರ್ಯಾಯವು’ ಬರಿಯ ಪ್ರೇಮ

ಸಂಬಂಧದ ಪಾಲಿಗೆ ಒದ್ದುತ್ತಿದೆ. ಇಂಥ ಸಂಬಂಧದಿಂದುಂಟಾದ ಪ್ರಕಾ ಪ್ರೇಮಸಂಬಂಧದ ಕಣ್ಣಾಗುಳ್ಳ ಹೆಕೆಯನ್ನು ಮರೆಮಾಡುವ ಇಟ್ಟಾಟೀಸ ಇವೆಲ್ಲ ಅಫೋರ್ ಇವತ್ತಿಗಳ ಮೂಲಕ ವಃನುಷ್ಯನು ಕೊನೆಗೆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ತನ್ನೇ ಹೇಳಂದುತ್ತಾನೆ. ಲಗ್ಗಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕೇವಲ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದ್ದೀರು. ಧರ್ಮದ ರಾಗು ಸೀರಿಯ ಅಥಾರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇ ಎಡ್ಡು ನಿಂಬೆತನ್ನು ವಂತೆ ಅದು ವಸ್ತುತಃ ಕುಂಟ ಕುಬ್ಜವಾಣಿ. ಏರಂತೆ ಲಗ್ಗಿ ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಪ್ರೇಮಸಂಬಂಧವು ಸುಖಕ್ಕೆಂತ ಚಂತೆ, ಸಮಾಖ್ಯಾನಕ್ಕೆಂತ ವಿಷಾದ ಇವುಗಳನ್ನೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸೆರಿಗೆ ಕಟ್ಟುತ್ತದೆ.

ವಯಸ್ಸು ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ಮನುಷ್ಯನ ವೈಚಾರಿಕ ಜೀವತನೂ ಹೆಚ್ಚಿಕ್ಕು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಬಹುದ್ದುತ್ತದೆ. ಶರೀರ ಸುಖಕ್ಕೆಂತ ಆತ್ಮಾಗಿ ತನ್ನ ವಿಚಾರಗಳ ರಾಗು ವಿಚಾರೀ ಸಮೃದ್ಧಿಯ ಮಹತ್ವವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತೋರಿಹಂತ್ತದ್ದು. ಶರೀರ ಸುಖವನ್ನು ಸಮಾಖ್ಯಾನಾಗಿ ಉನಭೋಗಿಸುವ ಪತಿ-ಪತ್ನಿಯರು ವಿಚಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡಲೇ ಒಬ್ಬರೀಗೊಂಡು ಕೂಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಹೆಚ್ಚಿನಿಂದಿನಲ್ಲಿ ಲಗ್ಗಿ ವಾದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಯಾರಿಗೆ ವಿಚಾರ ಮತ್ತು ಆಚಾರ ಇವೆರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಆಷ್ಟೇ ಸಮರಸವನ್ನು ಅವಜವಾಗಿ ನಿಮಿಂದಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಅಂಥ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗೂ ಕೇವಲ ಶರೀರ ಸುಖದವರುಪ್ರಯೋಂಗವು. ಇದೀಗ ಯರ್ಥವನಾ ವಸ್ತೇ ಯಾಂತ್ರೀಕಾಲಿಟ್ಪ್ರೈ-ಪ್ರರಾಷರಿಗೆ ಶರೀರವಾಂದರ್ಶ, ಸಾರ್ವಜ್ಯೋತಿಷ್ಯವನ್ನು ಇವುಗಳ ಮನ್ಯೇ ಹೆಚ್ಚಿ ಬೀಳ, ತ್ವದೇ ಆವುಗಳನ್ನೇ ಆವರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ತ್ವದಾತ್ಮತ್ವದೇ. ಸುಸಂಸ್ಪೃತಿಯರುವದು. ಪರಸ್ಪರ ಮನಸ್ಸು ಒಂದಾಗುವದು, ಧೈರ್ಯಗಳು ಒಂದಾಗುವದು ಮುಂತಾದ ವೈಚಾರಿಕ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಡೆವಿರುವ ಉತ್ಸಂವೀಯ ವೈಚಾರಿಕ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳಿಗೂ ಅಂಥವೇ ಉತ್ಸಂವೀಯ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅಂಜಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಸ್ವಷ್ಟಿವಾಗಿ ಹೇಳುವವೆಂದರೆ, ಇಂದನ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರು ಲಗ್ಗಿದ ನೂತನ ಹೊತ್ತಿದ ಕೂಡಲೇ ಭಿಂಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಎರಡನೆಯವರೊಂದನೆ ತಮ್ಮದು ಕೂಡಿ ನಡೆಯುವದೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬ ಒಗ್ಗೆಯೇ ಅವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಇಂಜಿಯೆನಿಂಬುತ್ತದೆ; ಆದರೆ ಈ ಬೆದರಿಕೆಯ ಹಲವು ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲ ಆವಾಸ್ತವ ವಾಗಿರುತ್ತದೆಂದೇ ಅನ್ನ ಹೀಳಾಗುತ್ತದೆ.

ಉಭಯ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವಗಳು ಇನ್ನೊಂದುರುಂದನೆ

ಹೊಂದುವನ್ನೇ ಇಲ್ಲವೇ ಎಂಬ ಒಗ್ಗೆ ಸಚವಾಗಿ ಅಂತಿಕೆಯೆನಿಷುತ್ತಿದ್ದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಮುಲಭ್ಯವೇಷಾಪುವಿನೆ ಆದಾವುವೆಂದರೆ, ಅರ್ಥ ತನ್ನ ವ್ಯಕ್ತಿಮತ್ತದ ಅಧಿಮಾ ತನ್ನ ಸ್ವಭಾವ ನೈಚಿತ್ಯದ ಯಚ್ಚಿದ ಅಂತರೆ ವನ್ನು ಬೇಕಿಸಬಾರದು. ಬೇರೆಯ ವರ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಹೊಂದುವಂತೆ ಹಾಗು ಬೇರೆಯವರ ಶಭಿರುಚಿಗೆ ಸರಿರಾಗ ನಡೆಯುವ ಎಚ್ಚಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಯೋಷಿಸುವುದೂ ವಹಿಸಬೇಕೆಂದು ಅವನು ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಉಂಟಾಗುವ ಲಾರವು. ಉಭಯತವ ಏಕಾರ್ಥಿಕ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವು ಇಂಬಳಿತವೆಂಬರೆಷಣವದ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ವಿವೇಕ ತೊಂದರೆಯಾಗೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಸತ್ಯವ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವನ್ನಿಂತೆ ಸಾಂಸಾರಿಕ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರತಿವರ ಕಾರ್ಯಕ್ರೋತ್ಸರ್ವಗಳು ಭಿನ್ನಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತಿರುವು, ತಿಂದುಮಾತಿಭೇದವ ಸುಧಂ ಗಳು ಬಹುತರವಾಗಿ ಉಂಟಾಗಬಾರದು. ತೀರೆ ಸ್ವೇಚ್ಚಾಸ್ಥ್ಯ ಜನರಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಏಕತ್ರ ಹಂಡಾರಾವಾದದ್ದು ಕಂಡಬರತ್ತದೆ ಪರಿಸ್ವರರು ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರೋತ್ಸರ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು; ಇಧರೆಗೆಂಕೊಳ್ಳಬೇಕು; ಮತ್ತು ಕಷ್ಟ ಕಷ್ಟರನ್ನಿಟ್ಟಿಗೆ ತಮ್ಮ ರೇಂಕಾರಾವನ್ನು ಚೇಕಾರರಿ ಕಾರ್ಯವಾಗಿರಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತಿಂದಿನ್ನಿಂತೆ ಉಂಗಳು ಉಂಟಾಗಬಾರದು. ಹೀಗೆ ಉಭಯ ತರ ಸಿದ್ಧತೆಯೇ ಇದ್ದರೆ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ ನಾಸ್ಯಾಂಬಂಧಿತಿಳಿ; ಹಾಗು ಅದರೊಳಗಿಂದ ಸಂಸಾರಾಗ್ನಿಯ ಕೆಡಿಗಳಾದರೂ ಕಾರಲಿಕ್ವೆಂಬದು ಖಂಡಿತವು.

ಅದುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೋಷಿಸುವು ಅಗ್ನಿವಾಗಬೇಕು; ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ದರ್ಶಾ ಕೇವಲ ನಿಧಾರಿತತೆಯಿಂದಲೂ ಶಕ್ಯವಾದವನ್ನು ತೀವ್ರವಾಗಿಯೂ ನೂಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಯಲಕೆಲವು ತೊಂದರೆಗೂ ಹಲಕೆಲವು ಚಿಂತಿಗೂ ಕೇವಲ ಕಾಲ್ಪನಿಕವಾಗಿರುತ್ತವೆ ಅವಿವಾಹಿತರ ಕೆಲಕೆಲವು ಅಡಬಣೀಗಳಿಂತೂ ಅವು ಸಿನಾರಾಜಣವಾದರೆ ಅಗ್ನಿಧಿಂದೇ ಆಗಬೇಕಿಲ್ಲದೆ, ಇಲ್ಲವಿದ್ದರೆ ಎಂದಿಗೂ ಆಗಂಧಾರವಾತ್ತವೇ. ಮಾನವೀ ಜೀವನವು ಪ್ರತಿಘಾತಕ ಸಮೃದ್ಧಿದಿಂದಲೇ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವರುಗಳ ಅಭಿನ್ನವಾದಂಥ ಏಕತ್ರ ತನವೇ ಮಾನವಿನಂತಹ ಅಧಾರವ್ಯಂಭಿತವು! ಮತ್ತು ಅವರುಗಳ ಅಜ್ಞಂದ ಏಕತ್ರಿತ ಜೀವನವೇ ಉತ್ತಮವಾದ ಧ್ರುವದರ್ಶನವು!! ಪ್ರತಿಘಾತಕ ಲಗ್ಗಿದ ನಿಮಿತ್ತದಿಂದ ನಿರಂತರ, ನಿಧಾರಿತತೆಯಿಂದ ಒಂಬಾಗಿರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಶಕ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರೀತಿ ಸೌಖ್ಯ, ವಾಚಿಕ ಅನಂದ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಇವುಗಳ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಯೋಷಿಸುವುದೇ ಹಂಡಾದಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಮರ್ಪಾರಾಗು

ತ್ವಾರೆ. ಅಗ್ನಿವಾಹಿರುವ ಅವಂತಃಪ್ರಾ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರು ಸಿಸಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಶತಿಃ ಅಪರಾಧಿಗಳಿಗೇಂಬ್ಲಾರೆ ಸ್ವರ್ಚ್ಚಿತ್ವದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಕುಂದಿಸಿ ಬೆಂದುವ ದೋಷದಿಂದ, ಸ್ವರ್ಚ್ಚಿತ್ವದ ಪ್ರಕಟೀಕರಣದ ಕುತ್ತಿಗೆ ಹೀಚುಕೆದ್ದೆಂದ, ಮಾನವ ವಂಶದ ಉಚ್ಛ್ರಾಯದ ಆರೋಹಿಂದ ಸುತ್ತಿಕ್ಕೆತ ಬಡ ಸಮಾಜ ಮೊಳಗಿಂದಲೇ ತೇಜಸ್ಸಿಯಾದ ಪೀಠಿಗೆಯು ಮಂಟ್ಪತ್ತಿರುತ್ತದೆ; ಇದರೆ ಇತ್ತೀಚ್ಚಾ ಸೋಧಿದರೆ ಸುತ್ತಿಕ್ಕೆತ ಸಮಾಜಸೋಳಗಿನ ಯಾವಕ ಯುವತಿಯಡು ಪ್ರಾಧಿವಿವಾಹದಿಂದ ಆಜನ್ಯ ಕಾಮಾಯಿದ ಕಡಿಗೆ ಒಳ್ಳೀ ವೇಗದಿಂದ ಓದುತ್ತಿರುವದು ಕಂಗೋಳಿಸುತ್ತದೆ. ಅವರ ಈ ಕೃಂಜಿಯು ರಾಸ್ತೀಯಾ ಚ್ಯಾಷ್ಟಿಯಿಂದ ದೋಷಾರ್ಥವೇ ಪದ್ಧತಿ ಅಂದಿಗೆ ಯಾವ ಯುವಕ ಯುವತಿಯಾಗಿ ಅವಿವಾಹಿತರಾಗಿರಬೇಕಾಗಿದ್ದೋ ಅದು ದೈವಿ ಶಾಪದಿಂದಲ್ಲ. ಅದ್ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಪ್ರಾಂತ ಅವಿವಾಹಿತರಾಗುಣವ ಇನರೆ; ಇವಿ ಕಾಲದ ತೇಜಃ ಪುಂಜ ಹಿಂದುನ್ನಾನಕ್ಕೆ ಎಡಬಿಡುವ ಶಾಪಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾದೆ. ಅವಿವಾಹಿತ ಜನರು ಆ ಶಾಪದಿಂದ ಪ್ರಾಂತ ದ್ವಾರಾ ಇದಲ್ಲಿರುವ ಆನಂದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿರತಾಗುತ್ತಾರೆ, ನಾಳನ ಲೋಕದ ವೇಳೆ ವಂಶಚ್ಯೇಧನದ ಕಂಡಗಳನ್ನು ಟ್ರಿಪ್ಪ, ಕಾಯವು ಶಾಪವನ್ನು ತ್ವರಿತ ಹೊರಟು ಮೋಗುತ್ತಾರೆ.

ಸ್ವೇಚ್ಚಾರ್ಥದ ವಿವರಣಾ

ಃ ೩

ವೈವಿಯಿಕ ಸ್ವೇಚ್ಚಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಬೆಂದರಸಂವ ಪಾಪದ ಅಂಜಕೆಯು ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಇಂದಂತಾಗಿದೆ; ಮತ್ತು ಆ ಅಂಜಕೆಯಾದ್ದೊ ಸ್ವೇಚ್ಚಾರ್ಥಕ್ಕೆ ದೇಖಬ್ಬಗಿ ಅಧಿಕ ನೂಡಲಿಕ್ಕೆ ಎಂದೂಶಕ್ತವಾಗಿರಲೇ ಇಲ್ಲ! ಸ್ವೇಚ್ಚಾರ್ಥವೇಂಬುದು ವೈಯುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದ ಬಾಹು ಎಂದಾದಾಗಿಸಾದ ಆದು ಧಾರ್ಮಿಕ ಮಹಿ-ಸಿಹಿಭಾಗಿ ಅಧಿಕಾರದ ಹೊರಗಿನದಾಗಿವೆಯೆಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಹತ್ತಿದಂತಾಗಿದೆ; ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಗ್ರಂಥಗಳಿಂದರೆ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಹದಿನೆಂಟು ಪೂರಾಣಗಳ ಸಮಾನೇಶವು ಪೂರ್ಯಾಶಃ ಅಗುವದೋ ಅವುಗಳೊಳಗೆ ಮೊಡ್ಡುವರ ದಾರಾಜಾರ ಗಳು ಬುದ್ಧಿವಾದೀ ಮನುಷ್ಯನ ತಲೆಯನ್ನು ಇಂದಿಗೂ ಕೆಡಿಸದಾವು! ಸೇತಿ-ಅಸೀತಿಗಳ ದೊಡ್ಡ ಪರಿಕ್ಷೇಯಿಂದರೆ ನಮ್ಮ ಧರ್ಮ! ಇದರೆ ಇಂದಿಗೆ ಆ ಧರ್ಮವೇ ಹೆಚ್ಚಬ್ಬಿ ಘಟಿತಿಗೆ ಸಿಕ್ಕುಬಿದ್ದಿರುವವರಿಂದ, ಆ ಧರ್ಮದ ಅಖಿ

ಪ್ರಾಯವನ್ನು ಅದಾರೂ ಕೇಳವಂತಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವೀಕ ಧರ್ಮದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಹೇಚ್ಚಿದ ದುರಾಚಾರಗಳು ಡಾಣಾವಂಗು-ವಾಗಿ ನಡೆದಿರುವುದಂದ, ಧೈತ್ಯಕ್ಕೆ ನಮ್ಮಗಳ ನೀತಿಮತ್ತೆಯ ಆಕಲನವಾಡುವ ಆಧಿಕಾರವೇನಿದೆ? ಎಂದು ಕೇಳಬೇಕೆಂದೆನಿಸುತ್ತುದೆ ಇಂದಿನ ಆತ್ಮಂತ ಹಿರಿಯ, ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ, ಇಂದಿನ ನೀತಿ-ಸ್ತುತಿ ಎಂದರೆ ‘ಇಂಡಿಯಾನ್ ಪಿನಲ್’ ಕೋಡೆ.’

ಫೌಜದಾರೀ ಕಾಲಿ ದೆಯ ಹೊರಗಿನ ಪ್ರೇಷ್ಟ್, ನೀತಿ ತತ್ವಗಳು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಸಮಾಜದ ಸ್ವರಾಹವಿಂದ ಕರಗತತ್ತುತ್ತವೆ; ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಅವು ಇಭದ ತೆಯೂ ಆಗತ್ತವೆ. ಸ್ವೀರಾಚಾರಕ್ಕೆ ಇಂವಿಗೆಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಪ್ರತಿಂಥವುಂಟಾದದ್ದು ಕಂಡುಬಂತ್ತಿದ್ದರೆ ಆದು ಇಂಡಿಯಾನ್ ಪಿನಲ್ ಕೋಡಿನ ನಾಲ್ಕುರು ಕಲಮುಗಳಲ್ಲಿ. ಯಾವಳ ಗಂಡನು ಜೀವಂತವಿದ್ದ ನೀಯೋ ಅಭವಾ ಇರುವನೆಂದು ತಿಳಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಿದೆಯೋ ಆಕೆಯು ಗಂಡನ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಇಲ್ಲವೇ ಶಪ್ತಾಯ ಹೊರಕು ಅಂಥ ಸ್ತ್ರೀಯಳಿಡನೆ ಸಂಬಂಧ ವಿರಿಸುವದು ಅವಂಥವಾಗುವದು. ಆದರೂ ಈಡ ಇಂಥ ಅವರಾಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೇವಲ ಆ ಸ್ತ್ರೀಯ ಗಂಡನಿಗೇ ಫಿಯಾರ್ದು ವಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಾದಿತು. ಅಲ್ಲವು ನಯಸ್ಯ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಉಪಭೋಗಿಸಿವರೆ ಆದು ದಂಡನೀಯ ಅವರಾಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾರೊಬ್ಬರ ಲಗ್ಗು ದ ಹೆಂಡಕಿ ಅಭವಾ ಯಾರೊಬ್ಬರ ಆಧಿಕೆನದಲ್ಲಿರುವ ಅಲ್ಲವಯಸ್ಯ ಹ ದುಗಿ ಇವರನ್ನು ಒಡಿಸಿಕೊಂಡೊಯ್ಯಾವೆದು ಅವರಾಧವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ವಿಶಿಷ್ಟ ಬಾಬುಗಳಲ್ಲಿ ಫೌಜದಾರೀ ಕಾಲಿಯಿದ್ದು ನಮ್ಮ ಗಳ ವೈಷಯಿಕ ನೀತಿಯನ್ನು ಆಕಲನೊಳಿಸುತ್ತದೆ ಆ ಕಲಮುಗಳಲ್ಲಿ ಬಾರದಂಥ ಸಂಗಿಗಳನ್ನು ವಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಆದರ ಸಿರಂತರದ ಸಮ್ಮತಿಯೇ ಎಂದೆನ್ನಬೇಕಾಗುವದು ಆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕುಮಾರಿಕೆ ಇಲ್ಲವೇ ವಿಧವಾ ಸ್ತ್ರೀಯ ರೋಡನೆ ಯಾರಾದರೂ ಸ್ನೇಹಿತ ಸಂಬಂಧವನ್ನಿಟ್ಟರೆ ಕಾಲಿಯಿದ್ದು ಅವರಿಗೆ ತಡಿಯನ್ನು ಒಟ್ಟು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಖಾದ್ಯ ಮಾಸಿನಿಯ ಉದಾಹರಣೆ ತಕ್ಕೊಂಡರೂ ಅವಳ ಗಂಡನ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಇಲ್ಲವೇ ಅಪ್ಪಣಿ ಇದ್ದರೂ ಕೆಲಸ ಸಾಗುವದು. ಹೆಂಡಕಿಯನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟಿರುವಗಂಡನು ಆಕೆಯು ಅನೀತಿಯ ವಿಕಾರಣೆಯನ್ನು ರೇಕೆ ಮಾಡುವನು? ಹಾಗು ಅವಕೊಡನೆ ಸಂಬಂಧವಿಟ್ಟಿರುವವನು ವಿಂದ್ದಿರ್ಜಿದಿಯ ಖಟ್ಟಾಟೊಬವನ್ನು ದೇತಕ್ಕೆ ಕೋಳುವನು? ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಯಿದೆ, ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ, ನೀತಿ, ರೂಢಿ ಇವುಗಳೊಳಗಿನ ಯಾವೂ ಸ್ವೀರಾಚಾರಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿ

ಯನ್ನು ಅಟ್ಟಿ ನಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಇಂದಿಗೆ ಸಮಾಧಾವಂಗಿಲ್ಲ. ಸ್ವೇಚಾರದ ಭಾಷೆ ಮಿಕೆಯನ್ನು ಬುದ್ಧಿವಾದದ ದುರ್ದಿಯಿಂದ ಸಾಣೆ ಶರೀರಕು ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣ ತಾತ್ತ್ವದ ತಪ್ಪಿಸಿದ್ದಾಂತವ ಮೇಲೆ ತಿಕ್ಕೆ ತಿಕ್ಕೆ ಒರಿಹಚ್ಚಿ ನೋಡಬೇಕು. ಅಂತಹಿಗೆ ಚಾರಿತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಇವುಗಳ ಮಾಸಿನಿಂದ ಅದನ್ನು ಲೇಯಬೇಕು. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಆಶೀರ್ವಾದ ಮತ್ತು ನಾನವ ವಂಶದ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು ಇವುಗಳ ತತ್ವದಿಯಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ತಳಗಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ ಮೇಲಿಂದ ಇದು ಹೀನಿತರಸ್ವಿಂದು ನಿರ್ಧರವಾದರೀ ಆದ. ತ್ಯಾಜ್ಯವಾದಿತ್ವ.

ಸ್ವೇಚಾರಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯವಾದ ಅವಸರದ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯಭಾಷಿಯನ್ನು ಕವ್ಯದಾಯಿಕವಾದ ಅರ್ಥಗಳಾಪ್ತವು ತನ್ನ ಜಗತ್ತಾಟವಿಂದ ತನ್ನವು ಕ್ಕೆ ತಾನು ಬಂದೇ ಸವನೆ ಸಜ್ಜಿಗೊಳಿಸುತ್ತುವೆ. ಪ್ರಾಧಿವಿವಃಕೋಶ್ವಸ್ಕ ತರುಣ ಪೀಠಿಗೆಯು ಬಲವಂತವಿಂದ ಅವಿವಾಹಿತವಾಂತಿಯತ್ವಾದಿಗಿದೆ. ಜೀಂನ ಕಲಾ ಯದ ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರು ಆಗಾಗೆ ಪರಸ್ಪರನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಚ್ಚಿ ಕಾಡೆತ್ತಿರುವರು. ಮಿತಿಮಾರಿದ ಚೈನ್ಯದ ನಿರಾಶೀಯಿಂದ ಮುಂಗಾಣದೆ, ಮೃತ್ಯಂದು ಬಾಕಿ ಉಳಿದಿರ. ವ ವೈವಾಹಿಕ ಅನಂದದಲ್ಲಿ ದೊರೆತಪ್ಪು ನುಂಗಿ ನೀರು ಹಿಡಿಯುವವಕ್ಕೆ ಅವರು ಧರ್ಮವಡಿಸಹತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಒಟ್ಟೆನಲ್ಲಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ, ಕಾಲ, ಸೇಶಸ್ಕಿತಿ ಇವುಗಳೆಲ್ಲ ಸ್ವೇಚಾರಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲಗಳಾಗಿವೆ: ಮತ್ತು ಅನ್ನ ಬೇಕೆಂದೆನಿಸುವುದೆಂದರೆ, ಸ್ವೇಚಾರದ ಪಂಥವೂ ಇಂದಿನ ಕಾರಣ ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸಿ ತಿಯೋಳಿಗಂದಲೇ ಸಿರ್ಪಿತವಾಗಿದೆ. ‘ನವಮತನಾದ’ ಎಂದೆನ್ನು ನ ಸಾಂಪ್ರದಾಯವಾದಕೂ ಸ್ವೇಚಾರವನ್ನು ಕೆಲ ಪ್ರಸಂಗ ಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಹಾಗು ಬಹುತರ ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಆಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಬೇನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತಿರುವದೇ ದೃಗ್ಂಗಳಿಂದರೂ ವಿಶೇಷ ಬಾಬಿಲ್ಲ ಎಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ ಉದರಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿನ ಆಧವಾಶರೀರದ ಆರೋಗ್ಯವಿನಯಕ ಘಟನೆಗಳೇನೂ ಅಂತರ್ಗತಗಳಾಗಿರುವ ದಿಳಿ ಸ್ವೇಚಾರಃ ರದ ವಿರುದ್ಧದ ಎಲ್ಲ ಅಂಬೋಣವನ್ನು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಕೇಳಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರು ಅದರಲ್ಲಿ ಹಾರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಬಳಿಕ ಅದು ಅಪ್ಪರ ವಸ್ತ್ರಗೆ, ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ನಿರಂತರವುಳುಗುವದಕ್ಕಾಗಿ, ತಮ್ಮ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹಾಗು ದುಡ್ಡಿನ ಬಲಾಬಲದ ನೇರೆಲೆ, ಅನುಕೂಲ-ಪ್ರತಿಕ್ಷಾಲತೆಗಳ ಮೇಲೆ ಅವ

ಲಂಬಿಕಿರ ತ್ವದೆ ಚೈನಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಸೇರುಡಿ ಹೊಂದುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ-ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಯುವತಿಯೇ-ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಯಾವ ಫಾತುಕ ಸ್ಥಿತ್ಯಂತರಗಳು ಆ ಸ್ವೀಕಾರಕರದಿಂದಾಗುವವ್ಯೇ ಅವುಗಳು ಆ ಜನರಿಗೆ ಗೊತ್ತೇ ಇರುವದಿಲ್ಲ.

ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರು ಮುಚ್ಚಿಂಜೆಯಲ್ಲಿ ಒಷ್ಣರೋಭರು ತಾಕಲಾಯತ್ತ ಉದ್ಯಾನಗಳಲ್ಲಿ ವಿಹಂಗಮನದು, ಹೊಟ್ಟನ ಬಾಗಿಲಕ್ಷ್ಯದ ಕೋಣಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನಣ್ಣವ ನೆನದಿಂದ ಪರಪ್ಪರು ಹೊಂದಿ ಕೂಡ್ರುವದು, ಮೇஜಿನ ಮೇಲಿನ ಅಜ್ಞಾದನದಿಂದ ಮರೆಯಾಗಿರುವ ಕಾಲಿನಿಂದ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ತಿವಿಯುವದು, ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ದೀಪನಾರ್ತಿಕೊಂಡು ನಿಂತಿದ್ದ ಹೊಟರಿನಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ನಿವಾಸ ಸ್ಥಳದ ಹೊಟಲಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಣಯಿಗಳು ಪರಪ್ಪರಿಗೆ ಭೀಟ್ಟಿಯಾಗುವದು ಈ ಎಲ್ಲ ಹೊಸ ಹೊಸ ರೂಢಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರಹತ್ತಿವೆ. ತರುಣರಿಗೆ ಲೈಂಗಿಕ ಸಂಗತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಇತ್ತೀರೆಂದೆ ಸಂಕೋಚನೆಂಬುದು ಉಳಿದೇ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಕೂಲ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಡಲೇ ಯುತ್ತಿರುವ ಹೇಡಿ ಯುವಕರು ಮಾತ್ರ ಸ್ವಂತದ ವೈಷಯಿಕ ಬಯಕೆಗಳನ್ನು ಲಗ್ಗಿದ ನಂತರ ತೃಪ್ತಿಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಆಸೆಯಾಲ್ಲಿ ದಿನಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಾತ್ಮಕರೆ; ಅದರಿ ಅಂಥವರಿಗೂ ಬೇರೆಯವರ ಸ್ವೀಕಾರಕರದ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಡಕೆನಿಸುವದಿಲ್ಲ. ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಆ ಧೈಯರ್ಥಕ ತರುಣರ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕೊತುಕ ಇಲ್ಲವೆ ಹೇವವನ್ನೇ ಪಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವಿವಾಹಿತ ಮಾತೆಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಕಾಣಿಸಿದ್ದರೆ ಅದರ ಶ್ರೀಯಸ್ಸನ್ನೆಲ್ಲ ಸಂತತಿ ನಿಯನ್ನನದ ನವ-ನವೀನ ಸಾಧನಗಳಿಗೇ ಈ ಯಾಬೀಕಾದಿತ್ಯ. ಆದರೂ ಕೂಡ ಅವಿವಾಹಿತ ಮಾತೆಯರ, ಗಭಿರಣಿ ಕುಮಾರಿಕೆಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿದೆಯಂದೆನ್ನ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ವ್ಯಭಿಚಾರಕ್ಕೆ ರೂಢಿಯ ರಾಜ ಮಾನ್ಯತೆಯು ಲಭಿಸಿರುವದಿಲ್ಲ. ಸದಾಚಾರವೇ ಇದುವರೆಗೂ ಆದರಣೀಯ ವಾಗಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಸ್ವೀಕಾರದ ಕಲ್ಪನೆಯು ಯಾರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮುಕ್ಕಿಯೇ ಇಲ್ಲವೇ ಅಂಥ ಎನ್ನೆಂೱ ಜನ ತರುಣಿಯರು ಈಗಲೂ ದೊರಕುವರು ಸಾಲೆ ಯೆಳಗಿನ ಓದು, ಮನಸೀಲಿಸ, ಆಟ, ಉತ್ಸಾಹದ ವ್ಯಾಸಂ ಮುಂತಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಆವರ ಕಾಲವು ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಕ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ ಆ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ವೈಷಯಿಕ ಬಾಬಿನ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡಲು ಆವಸರವೇ

ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಮನೆಯೋಣಿನ ಸದಾಚಾರ, ಹಂತ ನು ಹಾಗು ಬೈಲು ವಾತಾವರಣ ಇವುಗಳು ಸ್ವೇಚ್ಛಾಚಾರವ ವಿಷಣುಖುವನ್ನು ಸಂವಿ ಮೂಲೆ ಗಳಲ್ಲಿ ಹುದುಗಿಕೊಂಡಿರ್ಣ ಅವಕಾಶವಿರುವದಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ಅಂಥ ಜನರ ಕಿವೀಂ ನಡುನಡುವೆ ಸ್ವೇಚ್ಛಾಚಾರದ ಪ್ರಚಳಪ್ರಜ್ಞವಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾಚಾರದ ಅನುಕೂಲ ಸಂಕ್ಷಿಗಳು ವಶ್ತೀ ಮತ್ತೆ ಬೀಕುತ್ತಿರುತ್ತವೇ. ಆದರಿಂದ ಈ ನಿನರು ಒಂದು ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ಮುಕ್ಕುಮರಿಯನ್ನು ಇಡೆದೆ ಚಚ್ಚಿಮಾಡಬೇಕು. ಈ ವಿಷಯ ದ್ವಾರ್ಗ್ಯ ಪ್ರಕಟ ಇಚ್ಚಿಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಹಂತವು ಮಂದಿ ಸಾಲಕರಣ ಹಿರಿಯರೂ ಅನ್ನುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ನಾವು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಒಹು ನೋಡುತ್ತಪ್ರ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತೀವೇ. ಗೌಪ್ಯಗೋಪನದ ವಿರಂತ ಜೈತ್ನಿಕ್ಯವು ಒಂದೇ ಸವನೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತೊಡಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಹಿರಿಯರು ಹಾಗೆ ಗೌಪ್ಯವಾಗಿರಿಸಿದ್ದ ಲೈಂಗಿಕ ಬಾಬನ್ನು ತರುತ್ತಾರೆ. ಡಾಣಾಡಂಗುವಾಗಿ ಉಚಿತಮತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ‘ಅದರಲ್ಲೇನಿಸಿ?’ ಎಂದು ತರುಣ್ಯ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇ ಅವರನ್ನು ಮಬ್ಬಿಗೆ ಕೆಡಹುತ್ತಾರೆ ಹೆಚ್ಚೇನು? ಕೆಲ ಹೊಣೆಗಾರ ಹಿರಿಣಾರೂ ಯಾವ ಕರಲೊಭ್ಯ ಸಂಸಾರಗಾಗಿ ಇಲ್ಲವೆ ತಾವೂ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ತರಣಿರುತ್ತೀವೆಂಬ ದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ‘ಅದರಲ್ಲೇನಿಸಿ? ಹೀಗೆಯೇ ಸಾಗತಕ್ಕದ್ದು’ ಎಂಬ ಹೊಣೆಯಿಲ್ಲದ ಉದ್ದಾರ ಹೊರಡಿಸಿತ್ತಾರೆ ಗೋಲ ಸೀರೆಯುಡೊಣ, ಇಲ್ಲವೆ ಲ.ಂಗಿಯನ್ನು ಕೊಡೊಣ ಮಂತಾದವುಗಳಪ್ರ ಸ್ವೇಚ್ಛಾಚಾರವು ನಿರುಪವ್ರವಿಷಾದದ್ದು ಎಂದು ಏನಾದರೆಂದು ಅವರು ಶಿಳಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಖಷಾಯವಿಲ್ಲ. ವೈಧ್ಯಕೀಯ ತಳ್ಳಿವೆ ಮಾನಸ ಶಾಸ್ತ್ರದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಲ್ಗ್ರಾದ ಹೊರತಿನ ಸ್ವೇಚ್ಛಾಚಾರವು ವರಿಣಾನುದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟ ಕ್ರಾಂತವಾಗಿರ. ವದಿಳ್ಳಿ. ಆ ಎರಡೂ ಶಾಶ್ವತಗಳಲ್ಲಿಯೇ ತಳ್ಳಿರ ಮಾತರಂತೆ ಸ್ವೇಚ್ಛಾಚಾರದಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಅಥವಾ ಸಮಾಜದ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಅನಿಷ್ಟಪರಿಣಾಮಗಳಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಹೀರ ಉಚಿತಯಾಗ ನಡು ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ.

ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಲೈಂಗಿಕ ವಿಷಯದ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ ವರ್ಷಚಾರವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ವೈವಾಹಿಕ ಸಂಬಂಧದ ಕೆಲ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಕಲಮುಗಳು ಕಳಿದ ಜನಗಣತಯಲ್ಲಿ ಎನ್ನೋ ಕಡೆಗೆ ಸೀರಿಸಲಾಗಿದ್ದವು ಆದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಕಟ್ಟಿಸಿಟ್ಟುಗಾಗಿ ಹೇಳ. ಪ್ರವೇಶನಂದರೆ, ಜನತೆಯು ನಿಜ ಸಂಗತಿ ತಿಳಿಸುವದಿಲ್ಲಿಂದು. ಖುದ್ದು ಇಂಗಳಂಡದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಇಂಥ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿವರ್ಣ

ದೊರಕಿಸುತ್ತಿರುವದಿಳ್ಳ; ಅದರೆ ಅನೇರಿಕೆ ಯಲ್ಲಿ ವಾತ್ರ ಇಂಥ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವ ರೂಪಿಯು ಪ್ರಚಲಿತವಾಗಿದೆ ಅಥಾರ್ತೋ ಅನೇರಿ ಕನ್ನರ ಇರುವು, ಅಜಾರ-ವಿಚಾರ, ಪರಸಿತಿ ಇವುಗಳೆಲ್ಲನೂ ಹಿಂದು ನಿವಾಸಿಗಳಿಗಿಂತ ತೀರ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ. ಅದರೂ ಈತ ಅನೇರಿಕೆಯಂಥ ಸಧಾರಿಸಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಸ್ವಾಕಂತ್ಯದ ತವರೂರಲ್ಲಿ ನನ್ನನು ಕಂಗೊಳಸ ತ್ವಿದೆಯಿಂಬುದು ನೋಡತಕ್ಕದ್ದಾಗಿವೆ ಅಲ್ಲಿ ಸಾಫಾರಣವಾಗಿ ೧೦೧ ಕ್ರೆ-೧೦-೧೧ ಜನರಂತೆ ಫಿರಂಗಿ ರೋಗಸೀಡಿತ ಅನೇರಿಕನ್ನರು ದೇಹವಿತಾರೆ. ದು ಅನೇರಿಕನ್ ಸ್ವೀಕಾರ ಹಾಯಜಿನ್ ಅಸಿಃಸಿಯೆ ಇನ್ನುನ ಅಂದಾಯಿಸೆ. ಈ ಫಿರಂಗೀ ರೋಗವು ಪಾನವನಿಗೆಂಬುಂದಾಗ ರೂಪಿಸಿನ ತಾರಣ್ಯದ ಒಳ್ಳೆ ಯೌವ್ಯನಾ ವಸ್ತಿಯಲ್ಲೇ ದೇಹದ್ವೆ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಗಂಟ. ಬೀಳುತ್ತದೆಂಬದ ಕೊಷ್ಟಕದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಫಿರಂಗೀ ರೋಗವು ಬೀಜ ಸಹಿತ ಇಳಿದಂತಾದರೆ ಸ್ವೇರಾ ಚಾರದ ವೇಲಿನವೊಂದು ಬಹು ದೊಡ್ಡ ಸಂಕಟವೇ ಇಳಿದಂತಾದಿತೆಂಬದು ನಿಜ; ಅದರೆ ಸದ್ಯಕ್ಕಂತೂ ಅದನ್ನು ಬಚ್ಚೆಯುವದಾಗಿದೆ, ಆ ರೋಗದ ಬೀಳವಣಿಗೆಯು ಏಕೋನಸ್ರಕಾರ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಲಿದೆ ಈ ಫ್ರೆ ೧೯೧ ರೋಗ ಗಂಟು ಬೀಳುವ ಕಾಲವಾದರೂ ಸಾಫಾರಣವಾಗ ಮೊದಲಿನ (ಗಡ್ಡೇ ವಂಚಪಶ್ಚಿ) ಗಾ ವರ್ಷಾಸ್ವಿನವೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದರಂದ ತರುಣ ಪೀಠಿಗೆಯ ನೀತಿಮತ್ತೀಯು ಕೀಳುತ್ತರ ಕ್ಷೇತ್ರಿಯ ಹತ್ತಿತೆಂದೇನೂ ಅಳ್ಳ; ಅದರೆ ಲಗ್ಗುದ ವಯಸ್ಸು ಒಂದೇಸವನೆ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತೊಡಗಿದ್ದರಿಂದ ಸ್ವೇರಾಚಾರಕ್ಕೆ ಅನವೇಸ್ತಿಕ ರೀಃಯಿಃಂದ ಉತ್ತೀರ್ಜನ ದೊರೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂಬದನ್ನು ಒಸ್ಸುದಿದುವದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವಲ್ಲ. ಸ್ವೇರಾಚಾರದ ಬೀಜವು ತರುಣಿಯ. ರ ಸರ್ವಾಖಾಂವ ಇಳಿವೆ ಸಹವಾಸದ ದುರ್ದಮು ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ತಪುಣರ ಮನ್ಸುನಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತುತ್ತಿರುವದೇನೋ ಸಿಜ; ಅದರೆ ಆ ಪ್ರಖ್ಯಾತ ಹಸಿವೆಯ ಮೊದಲಿನ ಪಾರಣೆಯು ತೀರ ಸುಲಭವಾದಂಥ ವೇತ್ಯೀಯರ ಸಂಬಂಧದ ಹೊಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮುಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಅದರ ನಿರಂತರನೇನ ವೇಂದು ಫಿರಂಗೀ ರೋಗವು ಓಂಟಿಕೊಳ್ಳುವೆ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಕೆಲ ಬಾಬಿನಲ್ಲಿ ತೀರ ಸುಳ್ಳ ಇಳಿವೆ ಆವನಂಬಿಗೆಯ ಸಂಗತಿಯು ತರುಣರ ಕಿವಿಗೆ ಒಡಿಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅದು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸಂತತಿ ನಿಯಮನದ ಸಾಧನಗಳ ಬಗ್ಗೆ; ಹಾಗು ಇವುಗಳ ಗುಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ. ಜಾಹೀರಾತಿನ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ಥಕ-ದಿಟ್ಟು ಸಮೀಕ್ಷಣವಲ್ಲಿ ದಿಟ್ಟವಾವುದೆಂಬದನ್ನು ಗುತ್ತಿಸಲಶಕ್ಯವಾಗಿರು

ತ್ತದೇ. ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗ ನಿರ್ವೇಧತೀಗಳು ಸುಮ್ಮುಸುಮ್ಮನೆ ಪ್ರಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಿ ದುಕ್ತವೆ. ಆ ಸಾಧನಗಳ ಮೇರೆಲೆ ಹೆಚ್ಚು ನಂಬಿಗೆಯಿಂದು ನ ಸ್ತ್ರೀಯಾರ್ಗೋಣುಗಳು ಚನ್ನಾಗಿ ಮುರಿಯುತ್ತಿದ್ದವೇ. ಸಂತತಿ ಪಯವಾನದ ಉಪಾಯಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಮಾನದಿನ ಉಪಯೋಗ ಬೀಳುತ್ತವೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ವಾದವಿಲ್ಲ. ಆ ಉಪಾಯಗಳ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜ್ಞಾನವಿದ್ದರೇ ಆ ಸಾಧನಗಳ ನಿಜವಾದ ಬೆಲೆಯ ನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಲ್ಲವೇ ಬಂದಿರುತ್ತು; ಹಾಗು ಯೋಗ್ಯರೀತಿಯಿಂದ ಉಪಯೋಗ ಗಳಲ್ಲಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುತ್ತು. ಬೀಳು ಪ್ರಕಟನೆಗಳನ್ನು ವಲಂಬಿಸುವ ಜನರು ಚನ್ನಾಗಿ ಮೋಸ ಹೊಂದತ್ತಾರೆ; ಅಲ್ಲದೆ ಬೇರೆಯವರಿಗೂ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಧೈಯರು ಮಾತು ಹೇಳಿ ಮೋಸಗೆಣಿಸುತ್ತಾರೆ ಅದರ ಎಷ್ಟು ರಖಿತವು ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೇ ತಾರುತ್ತದೇ ತಜ್ಞರು ಯೋಗ್ಯವೆಂದು ಸಿಧರಿಸಿದ ದೈವಧಗಳು ಹೆಚ್ಚಿಂದರೆ ೧೦೦ಕ್ಕೆ ಅಂ ರಂತೆ ಗುಣಕಾರಿಗಳಾದವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೇ. ಉಪಯೋಗ ಗಳಬಹುದೆಂದು ಶಿಪಾರಮು ಮಾಡಿದ ರಬ್ಬಿನ ಸಾಧನಗಳು ಇದೇ ಬಗ್ಗೆ ನಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಮಾನವಿಂದ ಯಾಶಸ್ವಿಗಳಾಗಿತ್ತವೆ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಪ್ರಕೃತಿಮಾನ ರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಕೆಲವು ದೈವಧಗಳು ಒಗ್ಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಉಪಾಯಗಳು ಉಪಯುಕ್ತಗಳೇ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಜ್ಞರೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವೇಚ್ಛಾರಾತ್ಮಕ ಹೆಚ್ಚು-ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳತಜ್ಞನಿಷ್ಟಿಂದು ಗಡಿಬಿಡಿಯ ದಾಗಿರುತ್ತದೇ ನಿಯಮನದ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಎಚ್ಚು ಚನ್ನಾಗಿ ಉಪಯೋಗ ಸಚೇತಾಗುವದೇ ಅಷ್ಟು ಸರಿಯಾಗಿ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವನ್ನು ಅವಾಶವೂ ಏಕಾಂತಪೂರ್ವ ಆ ಸ್ವೇಚ್ಛಾರಾತ್ಮಕ ದರರಿಗೆ ಹೇಗೆ ದೊರಕಬೇಕು?

ಸಂಪೂರ್ಣ ಖಾತ್ರಿಯ ಹಾಗು ಸ್ವಧಾರಿಸ್ತುತ್ತಿಯ ಸಾಧನವೆಂದು ನಂಬಿಗೆಳಿಯನ್ನೆಡನೆ ವಿಹಿರಿಸುತ್ತಿರುವ ಗೆಳತಿಯು ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಕಾರ್ಯ ಶಿಖಿದ ಮೇಲಿಂದಲೇ ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಾಳೆ. ಅವಿವಾಹಿತ ಮಾತೆಯರಾದರೂ ಹೀಗೆ ಮೋಸಗೊಂಡ ಇಲ್ಲವೆ ಮೋಸಗೊಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರೇ ಆಗಿತ್ತಾರಿಂದಿಲ್ಲವೇ? ತೀರ ಸುಧಾರಿಸಿದ ದೇಶಗಳಲ್ಲಾ ಕೂಡ ಇಂಥ ಅವಿವಾಹಿತ ಮಾತೆಯರು ಗಭ್ರಪಾತಗಳಿಂದ ಖರ್ಚಿಸುವ ಖರ್ಚಾಟೋವವನ್ನು ಮಾಡಿ ನೇಡುತ್ತಾರೆ. ಅದ ಉಲ್ಲಾದರೂ ಸಂಕಟಗಳೇನೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಡಾಕ್ಟರ ಫ್ರೆಡ್ರಿಕ್ ಡಾಸಿನ್‌ನು ಆ ಬಗ್ಗೆ ಅನ್ನು ವಡೆನುಡರೆ:— ಇತಿಯಂತೆ ಹೇಗೆಯಾಗುವ ದಕ್ಷಿಂತ ಗಭ್ರಪಾತದ ಕೇಸು ದೇಡುವ ಹೊಣಿಯು ಹತ್ತು ಪಾಲು ಹೆಚ್ಚುಗಿ

ರುತ್ತದೆ. ಗಭಿವಾತದಲ್ಲಿ ಹಲವು ಪಂದಿ ಹೇಗೆ ಜೀವಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಅದರೊಳಗಿಂದ ಯಾರು ಪಾಠಾಗಿ ಉಳಿಯುವುದ್ದೇ ಅವರು ನಿರಂತರ ಅಶಕ್ತರು, ಬಂಜಿಗಳು ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ವಹಣೆ ಕ್ರಿಯೆ ಅಗುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀಮಂತರ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಕುನಾಡಿಕೆಯರ ಹೊಟ್ಟಿಯ ವ್ಯಾಧಿಯ ಶಕ್ತಿಯೆಗಳೂ, ಒತ್ತನರ ಗಭಿವಾತಗಳೂ ಇವು ಸ್ವಷ್ಟಿ ಸಿಯಮಾಗಳೇ ಆಗಿರುತ್ತವೆಂದು ಜಪಿಸಿ ಮೇಕಾಚಿಯು ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಅನಾಥಾಶ್ರಮಗಳೊಳಗಿನ ಅವಿವಾಹಿತ ಪಾತ್ರೀಗಳ ಹೇಗೆಯ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಏನು ಹೇಳುತ್ತದೆ? ಅವರ ತರಿರದ ಸ್ತೋತ್ರಾಗುವ ಅನಿವೃತ್ತಿ ಇಂದ್ರಾಂಶು ಎಷ್ಟು ಅಲ್ಲವೇ ಅಂಥ ಭಯಂಕರ ಕರಿಕಾವಾಗಳು ಅವರ ಎಂದು ಸ್ವಷ್ಟಿ ಮೇಲೆ ನಿರಂತರವಾಗುತ್ತವೆ! ಶ್ರೀಚರ್ಚ ಮಾನಸಿಕ ಅವಕ್ಷಪ್ತಿ ವೇಂಬ ದು ಕ್ರಿಯಂತ ಸರ್ವವ್ಯಾಪೀ ಭಾವನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕತ್ತರಿಸಿ ತೆಗೆದು ಇಲ್ಲವೇ ತೆಗೆದೊದೆ ಆವಕ್ಯದ ಒಗ್ಗೆ ಅವರ ಮಾನಸಿಕ ಅಭಿನ್ನ ರೂಪ ಎನಿಮ್ಮೆ ರುತ್ತದೆ ಖುದ್ದ ಹೇಗೆಯ ಪ್ರಾಣಾಂತಿಕ ವೇದನೆಗಳನ್ನು ಅವರು ಸಹಿಮೃತ್ಯುವುದಾದರೂ ಅವರಲ್ಲಿಯು ಆವಕ್ಷಪ್ತಿ ಮಾದ ಮೂಲಕವೇ! ಅದರ ಪ್ರತಿಫಲವು ಅವರಿಗೆ ದೋರುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಲಾಭ, ಗಂಡನ ಸರಾಸು ಭೂತಿ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಕ್ಷಣೆ ಇನೇ ಇ ಪ್ರಕ್ಷಣಲಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅವಿವಾಹಿತ ರಾತ್ಮೀಯರಿಗೆ ಕವುಗಳಲ್ಲಾವ ಕೃಂಫಲವು ಸಿಗುವದಿಲ್ಲ.

ವೈವಾಯಿಕ ಹಸಿನನ್ನು ಲಗ್ಗುದ ಹೊರತು ಸೀಗಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸಿಗಹತ್ತಿತೆಂದರೆ ಅನ್ನ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮೇಲೆ ವೆಲ್ಲವೇಲ್ಲನೇ ತಾನಾಗಿಯೇ ಬಹಿಷ್ಮಾರ ಬೀಳ ಹತ್ತುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಉಭ್ಯೇ ಸ್ತ್ರೀ ಪುರುಷರು ಅಜನ್ಮ ಅವಿವಾಹಿತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಲಗ್ಗುವಾಗುವವೆಂದರೆ ಹಲವು ಹೊಸೆಗಾರಿಕೆ ಹೊರುವುದು ತನ್ನನ್ನ ನಿರಂತರ ಬಿಗದುಕೊಳ್ಳುವದು. ಇದೆಲ್ಲ ನಿಜ; ಅದರೆ ಆ ದಿವ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಾರಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕಾದರೂ ಮನುಷ್ಯರು ಸಿದ್ಧರಾಗುವದು ತನ್ನ ಅತ್ಯಂತ ಹಾಗು ಪ್ರಖರತ್ವವಾದ ಕಾವುಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಾಗಿಯೇ! ಆದರೆ ಕಾನುಕ ವ್ಯಾಪಾರಗಳು ಲಗ್ಗುದ ಹೊರತೇ ಎಡೆಬಿಡದೆ ನಡೆಯಹಕ್ತಿದರೆ, ಲಗ್ಗುವನ್ನಾದರೂ ಶದಾರು, ಅದೇತಕ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರ? ಸರೂಜ ಧಾರಣೆಯ ಹಾಗು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸುರಕ್ಷಿತತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಲಗ್ಗುಸಂಸ್ಥೆಯು ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಧ್ಯಘಟನೆಯೆಂದು ಶ್ರೀಕಾಲಾಬಂಧಿತವಾಗುಳಿಯುವದು; ಉಳಿದೇ ಉಳಿಯೆಚೇಕು; ಹಾಗು

ಆ ಅವಶ್ಯಕ ಫಟನೇಯ ಹಂಡ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೊಂದು ದುಷ್ಪ ಶತ್ರುವು ಅನ್ನ ಧರದ ಸಿಡಿಸುದ್ದನ್ನು ಸುರುವಿದುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅದು ಅವಿವಾಹಿತ ಮಾತೀಯರ ಸ್ವೇರಾಚಾರವೇ ಸರಿ! ಅನಿಶ್ಚಿತ ಸಂಕಳಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಶಹ ಮಾತ್ರಹೈದರಾಯವು ಕೆಲೋರಕನ ತೊರಿಸುವವಿಭ ಲಕ್ಷ್ಯಂತರ ಆಕೆ-ಚೂರಿಗಳನ್ನು ದಿನಾಲು ಮಾಡುವ ಶ್ರೀರೂಪನು ಯಾವನ ಹಾಗು ಸೊಂದಯು ಇವುಗಳು ಸಣಿಸಿ ರೋದ ಬೆಳಿಕ ಶ್ರೀರೂಪನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತಿರುವದರಿಂದ ಅಂಥವಳಿಗೆ ಹೊನ ಗೆಳಿ ಎನದೆಂತು ಹೊರಕುವನು? ಇದೆಂದ ಹುಕ್ಕುಗು--ಮಾರಿಗಳ ಸಂ ವೈಖಾನಾಗಿಯಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹೊಳ್ಳಿಯ ಅಫಿನಾ ವೈಷಯಿಕ ಹಿನಿವನ್ನು ಹಿಂಗಳಿಕಾಗಿಯಾ ಕಾಯುವ ಶ್ರೀ-ಪುರುಷ ಸಂಬಂಧಗಳು ನಿರ್ಬಾಳ ವಾಗು ನಾವೇ ಶ್ರೀರೂಪ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಅವಶ್ಯಕಾಗಿವೆ ಲಗ್ಗುವೇದರೆ ಬಂಧನ ಹೊಂಬದೇನೋ ನಿಜ. ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿನೇ ಶಟ್ಟಿಹಾಕಿದಂತಾಗುವುದೂ ಸಹ್ಯವೇ: ಅವರ ಬೈಬಿಲು ಹನೆಯ ಮಹತಿಯನ್ನು ನಷ್ಟೇ ಒಣ್ಣಿಸಿದರೂ ಆಸರಣೆಂದು ಮನೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಲೇ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬದಲಿತುತ್ತಿರುವ ಬುತ್ತಮಾನ ಗಳ ಪ್ರಚಂಡ ಆಘಾತಗಳೂ, ಸೇರಿಹೊರಿಯವರ ಶ್ವಾಧಿಸರ ಆಕ್ರಮಣವೂ ಇವುಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಣಗೊಳಿಸಲಿಕ್ಕೆಂದು ಮನೆಯ ಸುತ್ತಲೂ ಭದ್ರವಾದ ಗೋಡೆ ಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಲೇ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಲಗ್ಗು ಹಂಸ್ಯ ಯ ನೆರವು ಶ್ರೀರೂಪಗೆ ಹೆಚ್ಚುಗಿ ಅವಶ್ಯವಿರುತ್ತದೆ ಲಗ್ಗು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆ ಕೇವಲ ಸ್ವೇರಾಚಾರದ ಅರವಟ್ಟೆಗಿಯಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಪನೀಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಂಗಸು ನೇತ್ಯಾಗಿಂತಲೂ ರೆಳುತ್ತರ ದವಳಿಂದು ನಿರ್ಧರವಾಗುವದು. ವೇತ್ಯೀಯು ಕ್ರಂತದ ದೇಹದ ಸೆಲಿಯನ್ನೂ ದರೂ ಹೊಂದುತ್ತಿರುತ್ತಾಳೆ ಆ ಬೆಲೆಯೋಳಿಗಿಂದ ಅವಳು ತನ್ನ ವೈದಾಧ ಪ್ರ್ಯಾದ ಮುಂಗಡ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನೂ ದೂರ ಮಾಡಿಟ್ಟಿಳ್ಳಳು. ತೀರ್ಥ ಸೀರಾತ್ರಿತ ಕಂಗಾಲಾವಸ್ಥೆಯ ರುಳಿದಿಂದ ಅವಳು ಅಲಿಷ್ಟಳಿರುತ್ತಾಳೆ. ಅಂಥ ವೇತ್ಯಾಗಿಂತ ಕೆಳಗಿಳಿಯುವ ಅವಿವಾಹಿತ ಸ್ವೇರಿಣಿಯು :ಮಾಜದವರಿಂದ ತ.ಉಯಲ್ಪದು ತ್ವಾಳೆ; ಮತ್ತು ಅವಳ ಭಾವನೆ, ಆಕಾಂಕ್ಷೆ, ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಇವು ಲೇಳಿ ನುಗ್ಗ ನುಗ್ಗಾಗ್ಗಿ ಹೊಗುತ್ತವೆ!

ಅತ್ಯಂತ ವಾಸನೆಗಳ ವಿವರಿತ ಮಾನಸಿಕ ವಿಕ್ರ್ಯಾತಿಗಳನ್ನು ಉಟ್ಟಿ ಮಾಡುವವು. ಅಂತಹೀ ವಾಸನೆಗಳನ್ನು ತ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿಸಬಾರದೆಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಸಾಂಪ್ರದಾಯವು ಸ್ವೇರಾಚಾರನನ್ನು ಉತ್ತಿಂಡವಾಗಿ ಸಮರ್ಪಿಸಲು

ನುಂದರಿಯತ್ತಿರುವದು; ಆದರೆ ಅತ್ಯಂತವಾಸನೆಗಾಗಿ ಅವುಗಳ ತೈಪ್ಪಿಗೆ ಇಂದ್ರೀ ಪಾರ್ಕ್ ಗಳಾದ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಪೀಠಿತರು ಹಿಡಿಯುವುದು ದೊಡ್ಡ ಮಾನ ಸಿಕ ವಿಕ್ರಿತಿಗಳು ಅವರಲ್ಲಿಂಟಾಗುತ್ತಿರುವವೋ ಹೇಗೆ? ಯಾವ ಬಂಧನಗಳೂ ಇರಕೂಡದೆಂದೆನ್ನು ವ ಸ್ವೇಚ್ಛಾಭಾಗಿಗಳು ವಾಸನೆಗಳ ವಿಕರೀತ ಹಂಬಲವ ನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿತ್ತಾರೆ; ಹಾಗು ಅವುಗಳನ್ನು ಪೂರಿಯಿಸುವ ಫಾರ್ಮಕ ಮಾರ್ಗಗಳ ಬಗೆ ಶತರೀಕವಾಗಿ ಸಮಾಧಿ-ಸಹಸ್ರಿರುತ್ತಾರೆ ಅತ್ಯಂತವಾಸನೆ ಗಳ ಈ ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರವು, ಅನುಚಿತ ತೈಪ್ಪಿಯೊಳಗಿಂದುಂಟಾಗಿದೆ. ಮಾನ ಸಿಕ ವಿಕ್ರಿತಿಗಳನ್ನು, ವಿಕರೀತ ಪುನರ್ವಿಗಳನ್ನು ಹಾಗು ಫಾರ್ಮಕ ಸಂಬಂಧ ಗಳನ್ನು ಮಾನಸ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಬೇಕಂತಲೇ ನೇಮದಲು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಮರೆಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಪರಂಪರೆ, ರೇಖೆ ಸೈಕಿಕ ಕಲ್ಪನೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಮಂತಾದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಸಹಜವಾಗಿ ಕಾರಿಸಿದುತ್ತೀನೆಂದೆನ್ನು ವಜನ್ಯಾ ಅವುಗಳ ಅಂಜಿಕೆಯಿಂದ ಅಂತರ್ಗತವ್ಯಾಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ನಾಯಕ-ಉದಿಂದಿರುತ್ತಾರೆ; ಹಾಗು ನಿಜವಾರಿಯೂ ಲೋಕವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ನಡೆಯುವ ಧೈರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಜನರ ಮನಸ್ಸು ಪಾಪಾಚರಣೆ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಳಹಲಿಸುತ್ತ ವ್ಯಾಕುಲಗೆಂದಂತೆ ಕಂಡು ಬಂದಿತು. ಸ್ವೇಚ್ಛಾರವನ್ನು ಸಮಾಜವು ಎಲ್ಲಿಯವರಿಗೆನ್ನೂ ಮನ್ನಿಸಿರುವ ದಿಳಿವೋ ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಅದನ್ನು ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಬರಿಯು ಜನತೆಯಾದೇ ಏಕೆ, ಸ್ವಂತಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ ನಾಚಿಕೆ ಏನಿಸಿರಿವಾದಲ್ಲಿ ತಾವು ಏನಾದರೂ ಅಪರಾಧಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತೀವೆಂಬ ಭಾವನೆಯೇ ಅವರ ಆ ವಿಷಯ ಸುಖದ ಹಾಲಲ್ಲಿ ಹೇಳು ಹಾಕುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಗಂಡಸೇನು ಕೂಡಲೇ ನಿಲಂಜಳಿಸಾಗಬಲ್ಲನು. ಸ್ತ್ರೀಯಳಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀತವನ್ನು ಹೇಗೆ ತೊರೆಯಲಿಕ್ಕಾಗುವದಿಳಿವೇ, ಅದರಂತೆಯೇ ಆನಳಿಂದ ಲಜ್ಜಿಯನ್ನು ತೈಜಿಸಲಾಗುವದಲ್ಲಿ ಅವಳು ನಾಚಿಕೆಗೇಡಿಯೂ ಚಂಡಿಯೂ ಆಗಲು ಶಕ್ಯಭಾಗದಿದ್ದರೆ ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ಅವಳನ್ನು ಒಂದೇಸನೆ ಚುಚ್ಚಿತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಪರಿಷ್ಪತ್ತ ಸ್ತ್ರೀಯಾಗಿ ವಿಷಯಸುಖವನೆಂಬದು ಈ ಸುಖವಾಗಿ ತೊರುತ್ತದೆ. ವಿಷಯಸುಖವು ಪಾಪ ವೆಂದೆನಿಸಹಕತ್ತಿದ್ದರಿಂದ, ಬರಬರುತ್ತ ಅವಳಿಗಾದ ಬೇಡನಿಸಹತ್ತಿದೆ ವಾಸನೆಯನ್ನು ಹತ್ತಿತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಕ್ರಿಯಿಂದ ಸ್ವೇಚ್ಛಾರವನ್ನು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಕಾಯುತ್ತದೆಂದರೆ, ಖಾದ್ಯ ಸ್ವೇಚ್ಛಾರದಿಂದ ಬೇರೆ ಮನೋವಿಕ್ರಿಗಳಿಂಟಾಗುವವಲ್ಲ, ಅವುಗಳ ಗಳಿಯೇನು? ಸ್ವೇಚ್ಛಾರವನೆಂದರೂ ಅದಕ್ಕೆ

ಡಾಣಾಡಂಗುರವಾಗಿ ವ್ಯವಹರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಗಂಡ-ಹೆಂಡಿರ ಪ್ರಶ್ನಿ ಹೇಯು ಅವಾಗಿ ಲಭಿಸಬಿರುವದರಿಂದ ಪ್ರಣಯಿ ಜನರಿಗೆ ಪರಷ್ಪರರ ಆಶ್ರಯಾದಿಂದ, ಆಧಿರವಿಂದ, ನಿಧಾರಸ್ತತೀಯಿಂದ ಹಾಗು ತಲೆಯೆತ್ತಿಕೊಂಡಃ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹಾರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ.

ಸ್ತ್ರೀ ಪುರುಷ ಸಂಬಂಧನ್ವ ಎಷ್ಟು ಶಾರೀರಿಕವೇಳೇ ತದಕ್ಕೆ ಸಾವಿರಪ್ಪು ಅಮು ಮಾನಸಿ ಸ್ವಂತಾಪದ್ಬಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸೈಲ್ವರಾಚಾರಿ ಮಾನವರ ಶಾರೀರಿಕ ವಾಸನೆಗಳು ಎಂತೆಂತು ತ್ಯಾಪ್ತವಾಗುವವೇ ಅಂತಂತೇ ಅವರ ಮಾನಸಿಕ ರಸಿವೆ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತ ಹೋಗುವದು. ಆಕಂಕ್ಷಿತ್ವದ ಸ್ವೀಕ, ನಿಧಾರಸ್ತಿನಿಂದ ಒಟ್ಟಾಗಿರೋಣ, ನಿರಂತರ ಶಾರಿ ವಂತಾದ ಯಾವ ಸ್ತ್ರೀ ಪುರುಷರ ಸಂಬಂಧದ ಗುಪ್ತಿನ ಬಾಬುಗಳಿವೆಯೇ ಅವುಗಳ ವೇಲೆ ಸೈಲ್ವರಾಚಾರೀ ಜನರು ನಿರುಭಿಡಿಕೊಂಡುತ್ತದೆ ಬರಿಯ ವಿಷಯಸುಖ ಇದು ತೀರ ಪಶುವೈತ್ತಿಗಿಂತಲೂ ಕೀಳುತ್ತರದ್ವಾಗಿರುತ್ತಿದೆ. ಇನ್ನು ಯಾರು ಜನಲಜ್ಜೆ ಮನಲಜ್ಜೆ ಗಳನ್ನು ತೋರಿದಿರುವರೋ ಅಂಥ ಹಾದರದ ಇರುಣಿಯರ ಆವಸ್ಥೆಯಾದರೂ ಮುಂದೆನಾಗುವುದು? ಯಾವನವೂ ಗಳಿಯರ ಗುಂಪೂ ಇವುಗಳು ಬಹುತರವಾಗಿ ಒಮ್ಮೆಲ್ಲೆ ಇವರನ್ನು ತೋರಿದುಭಿಡಿಹಾಕುತ್ತದೆ. 'ನನ್ನವ್ಯಕ್ತಿ ನಾನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವೆನು.' ಎಂದು ಅವಳು ಧಿಟ್ಟು ನದಿಂದ ನಡಿದೂಳು; ಮತ್ತು ಅವಳ ಸ್ತ್ರಿಯಕರನು ಆಗಡಬಾದ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಂವಾಗಿಯೇ ಅವಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುವ ಪ್ರಂಗ ಒದಗಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ಸೈಲ್ವಿಜ್ಜ ಕುಮಾರಿಕೆಯಾಗಿ ಒಮ್ಮೆಲ್ಲೆ ಲೋಕದವರಿಂದ ಭಿನ್ನ ಇಂಗುತ್ತಾಳೆ.

ಅದರಿಂದ ಸಮಾಜದ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯೇ ಅಳ್ಳ, ರಕ್ಷಣವೂ ಕೂಡ ಆಗಿದೆ. ರಕ್ಷಣಾಗುತ್ತದೆ. ಬಂಡುಗಾರಿಕೆಯಿಂದ ಆವಳು ಎಗ್ಗಲ್ಲದಂತಾದರೂ, ಬಂಡುಗಾರಿಕೆಯ ಕಳ್ಳತನ ಹಾಗು ಬಂಟಿಗತನ ಇವುಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಆವಳು ಭೋಗಿಸಲೇ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವಳೊಬ್ಬಳ ಬಗೆ ಸೈಲ್ವಾಚಾರದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ದಿಟ್ಟವಾದ ಬೋಬ್ಬಾಟವಂತಿಯಿತೆಂದರೆ ಆವಳು ಆಜನ್ನು ಪರ್ಯಂತ ಅವಿವಾಹಿತವಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯಬೇಕಾಗುವದು. ಮುಂಚಿನ ಸ್ತ್ರಿಯಕರನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟಿದ್ದಂದೋ ಇಷ್ಟವೇ ಲಗ್ಗುದ ಜೊರತು ವಿಷಯಸುಖವನ್ನು ನುಭೋಗಿಸಲಾಗುವದೆಂದೋ ಇಂಥ ಸೈಲ್ವರಾಚಾರೀ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಜೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವಿವಾಹಿತರೇ ಉಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಇಂಥ ಈ ಸೈಲ್ವಿಜ್ಜಯರು ಇಡೀ

ಲಗ್ನ ಸಂಸ್ಕೇತಿಯನ್ನು ದುರ್ದೇಶೀಯಾಳಿ ಶುತ್ತಾರೆ ಪ್ರಾಪ್ತಂಚಿಕ ಸುಖೀ ಸುವಾಸಿನಿಯಾರ ಸಂಸಾರ ಸುಖದ ವೇರೆ ದೃಷ್ಟಿಕೆದರೂತ್ತು ಸಂಜರಿಸುತ್ತಿರುವ ಈ ಸ್ವೇರಿಣಿಯರು ರಣಹದ್ದಿನಂತೆ ನಂಗಿ, ಒವರ ಗಂಡಂದಿನ್ನು ಓಡಿಸಿಕೊಂಡೊಯ್ಯಾತ್ತಾರೆ; ಹಾಗು ಖುದ್ದ ಸ್ವೇರಿಣಿಯು ಒಂಟಿಗ ಆಯುಷ್ಯವಾದರೂ ನಿರಾಶೆ, ದುಃಖ, ನಿರಾಧಾರ, ತಿಃಸ್ವಾರ ಇವ್ಯಾಕೆಂದ ದೂರಾಜನಕವಾಗಿಯೇ ತೋರುತ್ತದೆ!

ಆಸ್ವೇರಾಚಾರದ ಪರಿಣಾಮವು ಶರೀರದ ಮೇಲೆ ಅಸ್ವೇಕಾರಕವಾಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಎಂಥ ಯ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಕಳವಿನಿಂದಪೇ ಮಾಡಬೇಕಾದು ರಿಂದ ನಿಘಾರ್ಷ ಏಕಾಂತದ ಹಾಗು ವ ನಸೋತ್ತು ಐಷ ಆರಾಮು ಇವ್ಯಾಕ ಭಾಯೆಯು ಆವರಿಗೆಂದೂ ಲಭಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಣಯಿಂ ಜನರು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿದ್ದರೂ ಉವರು ಒಟ್ಟಾಗಿರಲು ಶಕ್ತಿರಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಮಂಟಪು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ, ಕಷ್ಟಪ್ರಮಾಣಜ್ಞ ಹೊಟಿಲ್ಲ, ಮೊಟರ್, ಉಪವನ, ಅಟ್ಟಿದ ಪಾವಟಿಗಳ ಮೂಲೆಗಳು, ಕತ್ತಲುಗನಯುವ ಚಪ್ಪರಗಳ ಸಂದುಗಳು ಶಂಥ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಭಿಕ್ಷೆ ಕೂಡುವಿಕೆಗೆದೆಪ್ಪು ಅವಕಾಶ ದೇರಿತಿತ್ತ? ಮತ್ತು ಅವರ ಹಲವು ಹಸಿವೆಗಳ, ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳ ತೃಪ್ತಿಯು ಅದೆಂತಾದೀತು? ಯಾರಾದರೂ ನೋಡಿದರೋ ಹೇಗೆ, ಯಾರಾದರೂ ಕೇಳಿದರೋ ಹೇಗೆ, ಯಾರಾದರೂ ಪಾಳಿಯು ಮೇಲಿರುವರೋ ಹೇಗೆ ವಿಂತಾದ ಅಂಚಿಕೆಯಿಂದ ಧಡಧಡಲ್ಲಿಂದು ಹಾರುತ್ತಿರುವ ಎದ್ದಾರಿಂದ ವಿಷಯುಸುಖವನ್ನು ದರೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅದೆಂತು ಸೇವಿಸಲಾದಿತ್ತ? ಅವರುಗಳಿಗೆ ವಿಷಯುತ್ಪಾದಿಯು ಸಮಾಧಾನವಾದರೂ ಕೇಗೆ ಲಭಿಸಿತ್ತ? ವಿಷಯವಾಸನೆಯು ಖಳಿಖಳವೆಂದು ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಅದಕ್ಕೆ ಭಿತ್ತಿಯ ಆತಂಕವು ಉಂಟಾಗುವುದು! ವಿಷಯುಸುಖ ಸೇವನಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಯುಗಳ ಎಷ್ಟೇ ಶ್ರೀಯೆ-ಪ್ರತಿಶ್ರೀಯೆಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಭಿತ್ತಿ, ಬೆದರಿಕೆಗಳು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ವಿವಿಸುತ್ತಲೇ ಆ ಸ್ವಾಯುಗಳ ಶ್ರೀಯೆ-ಪ್ರತಿಶ್ರೀಯೆಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಂಡು, ಆ ಸುಖಕ್ಕೇ ಮುಗ್ಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ! ಆ ಶ್ರೀಯೆ-ಪ್ರತಿಶ್ರೀಯೆಗಳ ಆತಂಕವು ಶಾರೀರಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ವಿಫಾತಕವಾಗಿದೆ ಸ್ವೇರಾಚಾರ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಸುಖಕ್ಕೆಂತ ನಿರಾಶೆ, ತೃಪ್ತಿಗಿಂತ ಅಸಂತೋಸ ಇವ್ಯಾಕೆಂದ ನಿಷ್ಪನ್ನವಾಗುವವು; ಹಾಗು ಇಡೀ ವಿಷಯುಸುಖದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಕೃತ ಕಲ್ಪನೆ ನಿರ್ಬಾಳವಾಗಬಹುತ್ತದೆ. ಆ ಪ್ರಣಯಿಂ ಯುಗ್ಮವು

ಲಗ್ನಡ ನಿಮಿತ್ತದಿಂದ ಜೊತಿಗೊಡಿದರೆ ಪಾರಾದಿತೆನ್ನಬೇಕು! ಮತ್ತು ಲಗ್ನಡ ಕೈ ಮೊದಲು ತೀರ ಒಂಟಿಗೊದ್ದು ಸ್ಪೃಹಾಚಾರದ ರಿಯಾಯಿತಿಯನ್ನು ಮಿತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಉಭಯೋಗಿಸುವ ಜೊತಿಗಾರರಿಗೆ ಲಗ್ನಡ ನಂತರ ಒಮ್ಮೆಲೆ ನಿರಾಶೆಯೇ ಶ್ರಾವಕತ್ವದ್ವಾದೆ ಲಗ್ನಡ ಹೊತೆಗಾರಿಕೆ, ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಹಾಗು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೊಡನೆ ಕೂಡಿ ನಡೆಕೊಳ್ಳುವ ಆವಶ್ಯಕತೆ ಮುಂತಾದ ತೊಂದರೆಯ ಘಟನೆಗಳಿಂದನೆ ಉಭಯುತರೂ ಕೂಡಿ ಕಾದುವದಿರುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅನನಭಂತ ವಿಷಯಸುವಿದ ರುಚಿಯಿಂದಲೇ ಏಕಜೀವ ವಾಗಿದ್ದ ನವವರಿಂತ ದಂಪತ್ತಿಗಳು ಧೈಯರ್ವಾದಿಂದ ಜೀವನಕಲಹಕ್ಕೆ ಎದು ರಾಗಲು ಶಕ್ತಿರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಸ್ಪೃಹಾಚಾರಿಗಳಾದಸ್ತೀಪುರುಷರಿಗೆ ವಿಷಯಸುವಿದ ಶ್ರವಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಹೊಸ ತೊಧರಗಳಾವನೂ ಬಾಕಿ ಉಳಿದಿರದ್ದರಿಂದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೊಡನೆ ಕಾದುವ ತೊಂದರೆಯಷ್ಟೇ ಆವರ ಪಾಲಿಗೆ ಕಾಯಮವಿರುತ್ತದಾದ್ದರಿಂದ ಸ್ಪೃಹಾಚಾರವು ಲಗ್ನಡ ಅಧ್ಯ ಒರುತ್ತದೆ; ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಲಗ್ನಡ ನಂತರನೂ ಅದು ಇಂಥ ಜನರ ಪಾಲಿಗೆ ನಿರಾಶೆಯು ಎಡಿಯಾನ್ನೇ ನೀಡುತ್ತದೆ!

ಇಂಥ ಸ್ಪೃಹಾಚಾರದ ಸಂಬಂಧಗಳು ಸ್ವಲ್ಪ ಆವಧಿಯ ವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಉಳಿಯತಕ್ಕಂಥವುಗಳಿರುತ್ತವೆ. ತತ್ತ್ವಲೀನ ಸುಖಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲವೇ ಕುಶಾಹಲ ವೃತ್ತಿಗೆ ಹಂತಾಪಿಸಿದ ಯುವಕ ಜನರು ಸ್ಪೃಹಾಚಾರವೆಂದರೆ ಒಮ್ಮೆನ್ನೆನ್ನು, ಮಾಡಿನೊಡತಕ್ಕಂಥ ‘ಸಿಹಿ ಎದೆಗಾರಿಕೆ’ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ; ಆದರೆ ನಿಜ ಸಂಗತಿಯು ಹಾಗಿರುವುದೋ? ಸರ್ವಸಾಧಾರಣ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯ ಯುವತಿಯರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇಂಥ ಈ ಎದೆಗಾರಿಕೆಯ ಪ್ರಯತ್ನವು ನಿರುಪದ್ರವದ್ದೀ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೂ ಆದೀತೋ? ಇಂಥ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರಕ ಹಾಗು ಆಷ್ಟರವುಪ್ಪಿಗೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವ ಪ್ರಯೋಗವಿಂದ ಆವಳಿಲ್ಲಿ ಗಂಡನ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಅನಿಸುವ ಎಲ್ಲ ಸಂಸಾರೀ ಅವೇಕ್ಷಕಗಳು ಒಮ್ಮೆಲೆ ಜಾಗೃತವಾಗುತ್ತವೆ; ಮತ್ತು ಆಗಳಿಯನಲ್ಲಿಯೇ ಅವು ಕಾಖಮವಾಗಿ ಸ್ಥಿರಪೂರ್ಯವಾಗುತ್ತವೆ ನೈವ ಯಿಕ ಸುಖಸಾಧನ ಮತ್ತು ಆಧಾರದ ಮಾನಸಿಕ ಸಮಾಧಾನ ಈ ಸಂಗತಿಗಳು ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸ್ವಭಾವರ ಕಣಿಯಲ್ಲಿ ಅಭಿನ್ನತೆಯಿಂದ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಜಾಗೃತವಾಗುತ್ತಿರುತ್ತವೆ; ಹಾಗು ಮೊದಲಿನ ಗೆಳಿಯನ ಮೇಲೆಯೇ ಆವಲು ವಿಕಾರದ ಹಾಗು ವಿಚಾರದ ಬಲೆಯನ್ನು ಲಗುಬಗನೆ ಚೆಲ್ಲಿತ್ತಿರುತ್ತಾಳೆ. ಆ ಬಲೆಯಿಂದ ಆವನನ್ನು ಬಿಗಿಯುವ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಆವಳೇ ಆತನ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ

ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಿಕ್ಕು ಬಿಗಿನುಲ್ಪಡುತ್ತಾಳೆ! ಅವನು ಆ ಧೈಯರದ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಅಪ್ಪರಮಾಪ್ತಿಗೇ ಎಂದು ತಳದು ಬೇರೆಯುವಳ ಮಜ್ಬಿಗೆ ಬಿದ್ದರೆ ಆಗ ಆಕೆಯು ಅವಸ್ಥೆಯು ಏನಾಗುವದು? ಮನೆಕಟ್ಟಿನ ಉಪ್ಪಾದರ ನೇರೆಯೇ ಅವರು ಕಟ್ಟಿತ್ತಿರುವ ಮನೆಯು ಕತ್ತಿರಿಸಿಬಿದ್ದ ಅವರ ಕೊಲೆ ಯಾಗುವಂತೆ ಅವಳ ಆ ಕರಿದ ಬಲೆಯು ಅವಳ ಕೈಕಾಲುಗಳಿಗೇ ತೊಡಕೆ ನಿರಾತಿ, ಮತ್ತು ರ, ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಇವುಗಳಿಂದ ಕುದಿಯುತ್ತಿರುವ ಬಾಳಣಿಯಲ್ಲಿ ಅವಳನ್ನು ಜೀವನೆತ ಕರಿಮು ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರಥಮ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ನಿರಾತೆಯಿಂದ ಇಹಾತರವಾಗಿ ಅವಳಲ್ಲಿ ನ್ಯಾನಗಂಡನಾದರೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ; ಇಲ್ಲದಿಲ್ಲದೆ ಮತ್ತು ಇಲ್ಲವೇ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದ ದುಃಖವನ್ನು ಕಳೆದು ಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆಂದು ಇವಳು ಜೀವಿಯ ಬಸವಿಯಾದರೂ ಆಗುತ್ತಾಳೆ.

ಸೈಲಿಂಗೆ ಮನಸ್ಸು ಸ್ವಾತದ ಆಕರ್ಷಕ ಸೌಂದರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಎಡಬಿಡದೆ ಹೆಚ್ಚಿಚ್ಚು ಸಾರ್ಥಕವಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಸ್ವಂತದ ಆಕರ್ಷಕ ಗುಣಗಳ ಸುಂಧರ ಶಾಶ್ವತಾತ್ಮಕ ಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆಂದು ಅವಳು ಹಲವು ಮಂದಿ ಗಂಡಸರೋದನೆ ಹಲವು ಬಗೆಯ ಅನುಭವ ಪಡೆಯಲು ಉದ್ಯುಕ್ತ ಇಂಗಾತ್ಮಾಳೆ ಈ ನ್ಯಾನ ಗಂಡವು ಸೈಲಿಂಗ್ ಗಂಡಸರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಹುತ್ತತ್ತದೆ; ಕಾಗು ಕಡಿಮೆ ಎನಿಸುವ ತವ್ವಿ ಶಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಖೊಟ್ಟೆ ಅಭಿವೂನ ಧರಿಸಿ, ಆದರ ಶಾಶ್ವತಸಡಿಯುವ ಸಲುವಾಗಿ ಅವರೂ ತವ್ವಿ ಜೀವವನ್ನು ತಲ್ಲಿಗೊಳಿಸಿರುವವಿಭ್ರಾತಾ. ಯಾವನಿಗೆ ಗೃಹಸಾಶ್ರಮದ ಸುಖೀ ಜೀವನದ ನೆಳಲಲ್ಲಿ ಆಯಾಃಕರೂಣ ಮಾಡುವದಿದ್ದೀತೇನೇ, ಅಂಥ ವನ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಈ ಮನೋನೃತಿ ಹು ಒಮ್ಮೆ ವಾಸಿಸಿತೆಂದರೆ ಆತನು ತನ್ನ ಭಾವನಾತೀಲ ನಡತಿಗೆ ಹೊರತಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಸ್ವಂತದ ಹೆಂಡತಿಗೂ ಸುಖವಿರೀಯದಾಗಾತ್ಮನೆ. ಸೈಲಿಂಗ್ ಸ್ವಿ-ಪುರುಷರು ಒಂದೇ ಲಗ್ಗಿ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿರುವವಿಭ್ರಾತ್ ನುಂಟಿನ ಸೈಲಿಂಗ್ ರಚಾರಿತ್ರ್ಯವು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಹಾಗು ಹಿತಕರವಾದ ಸಂಸಾರಷುಖವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಲಭಿಸಗೊಡುವ ದಿಳ್ಳಿ. ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಅದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾದಲ್ಲಿ ಅವನಂಬಿಗೆಯ ಪಿಶಾಚಿಗಳ ನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ವಿವಯಸುಖದೊಳಗಿನ ಸೊಗನು ಹೊರಟು ಹೋಗುವದು; ಆದರೆ ಅತ್ಯಪ್ರವಿಷಾರಗಳ ಪ್ರಖರವಾದ ಹಾನಿ ಮಾತ್ರ ಒಂದೇಸವನೆ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಲೋಕದೊಳಗಿನ ಬೆಳೆಯುಳ್ಳ ವಸ್ತುಗಳ್ಲಿ ಪ್ರೇಮವೂ ಒಂದಾಗಿದೆ; ಆದರೆ ಆ ಸೈಪ್ರಾಚಾರವು ಎಂದೂ ಯಾರಿಗೂ ಶ ಮಹತ್ವವಾದ ಪ್ರೇಮ ವನ್ನು ಸಿಗೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಲೋಕದೊಳಗಿನ ನೀತಿಯು ಕಲ್ಪನೆಗಳು ಒದಲಾಗಿವೆಯಂದು ನಾವು ಬೇಕಾವರೆ ಅಂದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು; ಆದರೆ ಮಾನವೀ ಮನಸ್ಸಿನ ಬಗೆಯು ಇನ್ನೂ ಒಂದೇತರವೇ ಆಗಿದೆ. ಆದರೆ ಕ್ರಿಯೆ-ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಮಾಲಕ ಉಂಟಾಗುವ ವಿಷಯಿತ ಮನೋವ್ಯತ್ಯಿಗಳು ಹಾಗೆ ಹಾಗೆಯೇ ಕಾಯುವವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಸೈಪ್ರಾಚಾರದಿಂದ ಭಾವನೆಗಳ ಪುಡಿಪುಡಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಭಾವನೆಗಳು ಸೈಪ್ರಾಚಾರದ ಧಿಕಾರವನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತವೆ.

ಸೈಪ್ರಿಣಿಯ ಗಂಡನಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೆ ಒಂದೇಸವನೇ ಅಂಜಿಕೆಯೇ ನಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೇನಂದರೆ, ಲಗ್ಗುದ ನಂತರವೂ ಈಕೆಯು ಯಾವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಕಣ್ಣಿ ತಪ್ಪಿಸಿ ಹಾರಿಗ್ಗಾಗಿ ಲಿನಿಂದ ಓಡಿ ಜೋಡಾಳಿಂಬದರ ಸಿಯಮನಿಲ್ಲಿಂದು. ಯಾವಳು ಲೋಕನಿಂದೆಗೆ ತನ್ನ ಕೌಮಾಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಕ್ಕೆ ಹಾಕಿ ಲಿಂಬವೇ, ಅವಳು ನಿಧಾರಣ್ವಾದ ಸುವಾಸಿನಿಯ ಅವಸ್ಥೆಯ ಗೈರಲಾಭ ಪಡೆಯಲು ಅದೆಷ್ಟು ಅಂಜುವಳು? ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪುರುಷರ ಜೊತೆಗಿನ ಕ್ಷಣಿಕ ಸುಖಾನುಭವದ ಚಟ್ಟ ಹಿಡಿದ ಸೈಪ್ರಿಣಿಗೆ ಒಬ್ಬನೇ ಒಬ್ಬನಾದ ಗಂಡನೊಡನೆ ಸಂಸಾರ ಮಾಡುವುದು ಅಷ್ಟೇಂದು ಸೋಗಸೆನಿರದಂತಾಗುತ್ತದೆ; ಹಾಗು ಅದೇ ರೀತಿಯು ಸೈಪ್ರಾಚಾರಿಗಂಡನಿನಿದು. ಆತನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ತುಲನೆಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಆ ತುಲನೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತೆಂದರೆ, ಮಾಲಿನ ಬೆಳೆ ಹಾಗು ಆದನ್ನು ಕೈವಶ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಸಂಬಂಧದ ಸಮಾಧಾನ ಇವೆಲ್ಲ ಲೋಪವಾದವೆಂದೇ ತಳಿಯಬೇಕು.

ಖುದ್ದ ಗಂಡರ ಮನೋವ್ಯತ್ಯಿಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಕುಮಾರಿಕೆಯು ಮತ್ತು ಆದರಲ್ಲಿ ಒಳಿಸಾಡದವರು ಇಂಥನಳೇ ಪತ್ತಿಯೆಂದು ಸಮ್ಮತವಾಗುವಳು. ಮನಸ್ಸಿನ ಬೆಳಾಯಿವು ಹೆಚ್ಚಿದೆ, ಶರೀರ ಸಂಬಂಧದ ಕಲೆಯು ಸಂಪೂರ್ಣ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿದೆ, ನೀತಿಯ ಕಲ್ಪನೆಗಳೂ ಕೂಡ ಸಡಿಲಾಗಿವೆ ಮುಂತಾದ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಬಾಪ್ಪುಳ ಹರಬಿಗಳನ್ನು ತರುಣ ಪೀಠಿಗಿಯು ಹೊಡಿಯುತ್ತಿರಲಿ; ಆದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ತರುಣ ಮಹಕ್ಕ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯು ಸದ್ಗೃಹಿನಿದ ಕುಮಾರಿಕೆಯೇ ತನ್ನ ಆದರ್ಶ ಪತ್ತಿಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಇರುತ್ತದೆ.

ಯಾವಳಿಗೆ ವೊದಲಿನ ಗಿಳಿಯರಿದುವರೋ ಅಥವಾ ಯಾವಳು ವಿವಯ ಸುಖಿದ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಅಪ್ಪ-ಕ್ಷಮಿ ಮಾಡಿರುತ್ತಾಳೋ ಅಂಥ ಕುಮಾರಿ ಕೆಯರೊಡನೆ ಲಗ್ನವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಯಾರೂ ಸಿಧ್ಧಿರುವದಿಲ್ಲ. ಈ ಮುಖ್ಯ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲ ಕುಮಾರಿಕೆಯರೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿಡತಕ್ಕೆದ್ದು. ಸ್ವೇರಾಚಾರದ ಕ್ಷಣಿಕ ಹಾನ್ಯಸದ ಪ್ರಯೋಗವು ಈನ್ಯ ಸಂಸಾರ ಸುಖವನ್ನು ಕಾಯೆಮಾಗಿ ಮಣ್ಣಗೂಡಿಸಿತೆಂಬದನ್ನು ಉವಟು ಮರೆಯಲಾಗದು.

ಎಲ್ಲ ಸ್ವೇರಾಚಾರಗಳು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನೀತಿನುತ್ತೆ ಇಲ್ಲವೇ ಕಾಯಿ. ದೇಶೀರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಫಲನಿಗಳಾಗುವವರಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರಲ್ಲಿ ಅನಂತ ವಿಶ್ವಾಸ ಹಾಗು ಪ್ರೇಮ ಇವುಗಳುಂಟಾಗುವ ಸಲುವಾಗಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಬಂಧನಗಳು ಹೆಚ್ಚು-ಕಡಿಮೆ ಮಾನವಿಂದುವದು ಆವಶ್ಯಕೇ ಆಗಿದೆ. ಪರಷ್ಪರರು ಬೇಕಾದನು ಸಾರೆ ಮತ್ತು ಬೇಕಾದವರನ್ನು ಸಾಕ್ಷೀಯಿಟ್ಟು ಮಾಡಿದ ಪ್ರೇಮದ ಆಙ್-ಚೂರಿಗಳು ವೈಷಯಿಕ ಶೃಂಪಿಯ ನಂತರ ಶಂಕುಗಳಿಂದು ತೋರಹತ್ತುತ್ತದೆ; ಒಷ್ಟತ್ತುವುಗಳಿಲ್ಲವೆಂದೇನಿಸುತ್ತವೆ; ಮನ್ಯ ಸಬಾರದೆಂತಲೂ ಅನಿಸುತ್ತವೆ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಶಾಸ್ತ್ರ : ಯಾನ್ಯಾರ್ಥಿಕ ಯಾವದೇಂದು ತತ್ತ್ವವು ಆವರ ಕಣ್ಣಿದುರಿಗೆ ಸಂತತವಾಗಿ ಮಿನುಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಆಙ್-ಚೂರಿಗಳ ಕಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಸೀರು ಆವಶ್ಯಕತೆಯಿರುವದಿಲ್ಲ. ವಿಶ್ವಾಸಫಾತವಾಗುವುದೂ ಶಕ್ಯವಿರುವ ದಿಲ್ಲ. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವೋಕ್ಸೆದ ಆಶೀ, ಧರ್ಮದ ಆಜ್ಞೆ, ರೂಢಿಯ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿ ಇವುಗಳು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪರಿಯಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರನ್ನೇ ವೈಷಯಿಕ ಜೀವನದ ಕೊಂಡವಾಡೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಕಟ್ಟಿದುತ್ತಿದ್ದವು; ಹಾಗು ಅದರಲ್ಲೇ ರೂಢಿಯಿಂದ ಆವರಿಗೆ ಸುಖನೀಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅದೆಲ್ಲ ರೀತಿಯನ್ನು ಹುಚ್ಚಿ ಚೂಳಿ-ಬುಧಿ ಹೀನ-ದ್ವೀಂದು ಬಿಸುಟ್ಟಿ ಬಿಡಲಿಕ್ಕೆ ನಾಷ್ಟ ಸಿದ್ಧರಾದೆವೆ; ಆದರೂ ಏನಾದರೂ ನಿಶ್ಚಯವಾದಂಥ ಕಾಯೆಮು ಖಣಾನುಬಂಧದಿಂದ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರು ಏಕತ್ರವಿರುವದು ಪರಷ್ಪರರ ಸುಖಿದ ಹಾಗು ಸಂತತಿಯ ಸಂರಕ್ಷಣದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಆವಶ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅದು ಕ್ಷಮಿತ್ತಾಗಿ ಕಾಣಿವ ಕರ್ತವ್ಯನಿಷ್ಠೆಯಿರಲಿ; ಇಲ್ಲವೇ ಸ್ವಂತದ ಸುಖಿದ ಹಾಗು ಮಾನವ ವಂಶದ ಸುಷ್ಪತ್ರೆಯ ಆಸ್ಥೆಯಾಗಿರಲಿ.

ವೈಷಯಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳು ಕೇವಲ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಖಣಾನುಬಂಧಗಳಿಗೆ ವುದಿಲ್ಲ. ಇಡೀ ಸಮಾಜದ ಹಿತಾಹಿತಗಳು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿರುತ್ತವೆ.

ಸಂವಿರಾದು ವರ್ಷ ಅಖಿಂಡವಾಗಿ ಹಬ್ಬಿತ್ತಿರುವ ಮಾನವ ವಂಶದ ಕೀಜ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಗಳಿಗೆ ಈ ಉಗಮಸಾನಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಮಾನವನ ವಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಪಡದಿದ್ದರೂ ಸ್ಪಂತದ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗು ಸ್ಪಂತದ ಆಪತ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಏನಾದರೂ ಯೋಚನೆ ಮಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರುವದಿಲ್ಲವೇ? ಮಾನವನ ವೈಷಯಿಕ ವ್ಯಾಪಾರಗಳು ಮನುಷ್ಯತ್ವದ ಗಂಟಿಗೇ ಗಾಣವಾಗ ಹಕ್ಕಿದರೆ, ಮಾನವನ ವಂಶದ ರೋಮರೋಮಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಲು ರಕ್ತ ವ.ತ್ತು ಕೊಳಿತ ನೀತಿಮತ್ತೆ ಇಲ್ಲಿ ಒಳನುಗ್ಗಿಹತಿದರೆ, ಸ್ಪಂತ ಆ ಮನುಷ್ಯರ ಚೌಧಿಕ ವಂಶ ಶಾರಿರಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಹಾಗು ಸವಾಧಾನದ ದಿವಾಳಿ ಹೊಡಿಸಹಕ್ಕಿ ರದೆ ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಸ್ವಾಕಂತ್ರ್ಯದ ಹುಮ್ಮಸದ ಕಾಲದಿಂದ ಅವಂಗೆ ಒಂದಿ ಲೊಲಂಡಾದರೂ ನಿಯಮದ ಮುಗುದಾಣವನ್ನು ಹಾಕಬೇಕಾದಿತ್ತು ಸ್ವೇರಾ ಚಾರವು ಸಾಷ್ಟವೇ-ದುಷ್ಟವೇ ಎಂಬದನ್ನು ಆದರಿಂದಾಂಟಾಗುವ ಪರಿಣಾಮ ದಿಂದಲೇ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಸಬೇಕಾದಿತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದರೆ, ಸ್ವೇರಾಚಾರವು ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು-ನಿಶೇಷವಾಗಿ ಹೆಣ್ಣಿಜಾತಿಯನ್ನು-ಮಣ್ಣಿಗೂಡಿಸುತ್ತದೆ. ಸಮಾಜದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದರೆ ಸ್ವೇರಾಚಾರವು ಸಮಾಜವನ್ನು, ಅಂದರೆ ಪರಾಯಾಯದಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಬಿಡುತ್ತದೆ.

ಇದನ್ನೇಲ್ಲಿ ಚನ್ನಾಗಿ ಮನದಂದೇ ಆ ಮೇಲೆ ಸ್ವೇರಾಚಾರದ ಹಲಿಗೆ ಹೊಡಿಯಬೇಕು. ಇರುಳು ಕಡ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಹಗಲು ಹಾರಿಕೊಳ್ಳುವವರಿಗೆ ಪಶ್ಚಿತ್ತಪದ ದುಃಖವಾದರೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ; ಆಗಲೂಬಾರದು. ಆದರೆ ಅಂಥ ಎದೆಗಾರರು ಅಶ್ವಲ್ಪರು! ಉರಿಯಲ್ಲಿ ಹಾರಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಹುತರ ಎಷ್ಟು ಪತಂಗಗಳು ದೀಪದ ಕೀಜದಿಂದ ಕುರುಡಾಗಿರುತ್ತವೆ!! ಕಾನುಕತೆಯ ತತ್ವರತೆಯಿಂದ ಅಂಥವಾಗಿರುತ್ತವೆ; ಕಾನುಕತೆಯ ತತ್ವರತೆಯಿಂದ ಅಂಥವಾದ ಆ ಪತಂಗಗಳು ಆಕ್ರೂಣಕಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತವೆ!!!



ಸುಶ್ರೀತ ಕುಮಾರಿಕೆಯರ ಸಮಸ್ಯೆ , :: ೫

ಸಂಧಿಯು ಒಮ್ಮೆ ತಪ್ಪಿತೆಂದರೆ ಅದು ಕಾಯವನಾಗಿರೇ ತಪ್ಪಿತ್ತದೆ. ಅನುಕೂಲ ಸಂಧಿಯೆಂಬದು ಹಲವು ಅನುಕೂಲ ಘಟನೆಗಳ ಸಮೀಕ್ಷಣಿಂದಾದ ಒಂದು ಯೋಜನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಎಷ್ಟು ಘಟನೆ ಮತ್ತಿತದೇ ಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗು ಆ ಆ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟುಗೊಡುವೆಡು ಕಾರಣವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಶೀರ್ಷದ್ವೈನಾದವನ್ನು ಕುರಿತು ಯೋಚಿಸಿರೂ ಯಾರಿಸ್ತೀ ಮನುಷ್ಯನಿಗೂ ದೈವವೇನೂ ಕಡಿಮೆ ಕಾಡಿಸಿದಂತೆ ಅನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ದತ್ತಗೇಡಿಗಂ ಈ ಆತೀಯ ಮೃಗಜಲವು ಶಾಯಾವವರೆಗೂ ಧಾವಿಷಹಚ್ಚತ್ತದೆ ಆ ಸಂಧಿಯ ಲಾಭವನ್ನು ಆತನು ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲಿಂದೇ ಅವನು ದತ್ತಗೇಡಿಯಾದನೋ ಅಥವಾ ಆತನು ದತ್ತಗೇಡಿಯೆಂದೇ ಅವನಿಗೆ ಆ ಸುಸಂಧಿಯ ಲಾಭವದಕ್ಕೊಳ್ಳುವ ಬುದ್ಧಿಯಾಗಲಿಲ್ಲವೋ ಇದು ಯಾವನೆಂಬು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ದೈವವಾದಿಗೂ ಬಗೆಹರಿಯದೆ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿದೆ. ಪ್ರಾಧ ಕುಮಾರಿಕೆಯರ ವಿಶೇಷನಾಗಿ ಸುಶೀಲ, ಸುಶ್ರೀತ ಅತಿ ಪ್ರಾಧ ಕುಮಾರಿಕೆಯರ-ಸಮಸ್ಯೆಯಾದರೂ ಅಂಥದೇ ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೂಟ ಪ್ರಶ್ನಾಗಿ ಕುಳಿತ್ತದೆ. ಲಗ್ನಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದಂಥ ತಕ್ಷ ಸಂಧಿಯನ್ನು ತಾವಾಗಿ ಕಳೆದುದರಿಂದ ಅವರು ಅವಿವಾಹಿತರಾಗುಳಿದರೋ ಅಥವಾ ಅವರ ಬಿಕಿಷ್ಟಕ ಮಹತ್ಪಾಶಾಂಕೆಗೆ ಯೋಗ್ಯ ಸಂಧಿಯೇ ಲಭಿಸಲಿಲ್ಲಿಂದು ಅವರು ಇವು ವಯಸ್ಸಾಗುವವರೆಗೆ ಅವಿವಾಹಿತರಾಗುಳಿದರೋ ಇದರ ನಿಷಾಯವನ್ನು ಆಯಾ ಶಾಮಾರಿಕೆಯರೂ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಶಕ್ತರಾಗಲಾರಲು. ಲಗ್ನದ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಬಗೆಹರಿಯದಂಥದೆ ಅವರೊಳಗಿನ ಎಣಿಕ್ಕೆ ಮಂದಿ ಅದನ್ನು ಕಾಯವನಾಗಿಯೇ ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ; ಅದರೆ ಅವಿವಾಹಿತ ಕುಮಾರಿಕೆಯರ ಹೆಚ್ಚಿದ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿರುವ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಸಮಾಜವು ಕಣ್ಣಿರ್ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವಿವಾಹಿತರಾಗಿರುವ ಜನರು ಅವರು ಗಂಡಸರಿರಲಿ-ಹೆಂಗಸರಿರಲಿ ಸಮಾಜದ ಸ್ಥಿರ್ಯದ ಹಾಗು ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅನಿಸ್ಪರೇ ಸಂ. ಸಂಸಾರಸುಖದ ಆಸೆಯಿಲ್ಲ, ಹುಮ್ಮಿಸಿನಿಂದ ಆಯ್ದುಕ್ಕೆಮಣ ಮಾಡುವ ಈಸ್ವಯಿಲ್ಲ, ಮುಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮರಿಗಳ ಅಥಾರ ಲಭಿಸುವ ಆಶೆಯಿಲ್ಲ; ಹಾಗು ತನ್ನ ತರುವಾಯ ತನ್ನ ಹೆಸರು, ಕೇರಿ ಮತ್ತು ಸಂಪತ್ತಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಮುಂದೆ ಯಾರಾದರೂ ನಡೆಸುವ ರೀಂಬ ಶಂಖನವಿಲ್ಲ ಈ ಬಗೆಯಾಗಿ ನಿರಾಶೆಯಿಂದ ಮೈದು ಬಿದ ಜೀವಗಳು

ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಗೆಯ ನಿರಾಶೆಯು ಹೊಲಮು ವಾತಾವರಣವನ್ನು ದರೂ ಉಂಟುಮಾಡುವರು, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ದುರಾಕಾರದಿಂದ ಹೊಳಿಯಾಡಿ ಸಂಭಾವಿತ ಜೀವನಕ್ಕೆ ತಲೆ ಎತ್ತಿ ಅಡ್ಡಿಡಲು ಶಕ್ಯವನ್ನು ದರೂ ಮಾಡುವರು. ಇನ್ನುದಂರದ ಅನ್ನಿಷ್ಟ್ಯಾದ್ಯಷ್ಟ್ಯಾಂ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿರಿಸಿದರೆ, ಅವಿವಾಹಿತರ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಿಡಿಸಲಿಕ್ಕೇಂದು ಸಮಾಜವು ಇನ್ನು ಕಷಣಿಸಿಯೇಕೆ ಪಡುತ್ತದೆಂಬದರ ಇಂಗಿತವು ಸಹಜವಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುತ್ತು.

ಕಾಲನ್ನ ಬಾಲವಿವಾಹದ ರಚಿತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ವಿಜಯು ದಿಂದಲೇ ಹುಡ್ಡಿರ ಲಗ್ಗುದ ವಯಸ್ಸು ಒಂದೇಸವನೆ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಿದೆ; ಆವೇಶ ರಚಿತಿಯು ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾಗಿಯಾಗಿ ಹುಡ್ಡಿರ ಕಾಯನು ಮಾಲ್ಯಿಸುವ್ಯಾಗಿ ಮಾಡಿ, ತನ್ನ ವತ್ತಿಯಿಂದ ಸುಧಾರಣೆಯು ಮೇಲಿನ ಸೇರು ಹಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಭಾವ ಟೆವನ್ನು ನಡೆಸಿದೆಯೋ ಹೇಗೆಂಬದು ತಿಳಿಯಾದಾಗಿದೆ! ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಿರುವ ಲಗ್ಗುದ ವಯಸ್ಸು ಇದ್ದಾದರೂ ಹೇತುಪ್ರಾಪ್ತರವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದುದೇನ್ನು? ವಯಸ್ಸಿನ ಇಂಥ ವರ್ಣಕ್ಕೆ ಹುಡ್ಡಿಗೆಯು ಲಗ್ಗುವನ್ನು ಮಾಡುವದು, ಎಂಬ ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನು ಯಾವ ಪಾಲಕನಿಗೆ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಅದನ್ನು ಆಮಲಿನಲ್ಲಿ ತರಲಿಕ್ಕೆ ಬಂತ್ತುದೆ? ಹದಿನಾರು ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಹುಡ್ಡಿಗೆಯನ್ನು ಯಾರೂ ಲಗ್ಗುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದಿಳಿವೆಂದು ಹುಡ್ಡಿಗೆಯ ಪಾಲಕರಿಗೆ ಹದಿನಾರರೆಂಳಗೆ ಆಕೆಯು ಲಗ್ಗುಮಾಡುವದು ಈ ಕ್ಷಮೆಯೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ; ಆದರೆ ಹದಿನಾರರ ನಂತರ ಅವಿವಾಹಿತ ಹುಡ್ಡಿಗೆ ಲಗ್ಗುದ ಯಾವ ವರ್ಷಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನವೇ ಅವು ಹಲವು ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಹುಡ್ಡಿಗೆಯ ಓದುವ ಲಾಲಸೆ ಹಾಗು ಯೋಗ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಪಾಲಕರ ಹುವ್ಯಾಸ ಹಾಗು ದುಡ್ಡು ಇವುಗಳ ಹೆಚ್ಚಿ-ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣವಿಂದ, ಅವಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ರಮವು ನೋಡಲು ಮುಗಿಯಬೇಕೋ ಅಥವಾ ಅವಳ ಲಗ್ಗುವು ನೋಡಲಾಗಬೇಕೋ ಎಂಬದನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತವೆ. ಅವಳು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ರಮದೊಳಗಿನ ಒಂದೊಂದೇ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಪಾಸಾಗುತ್ತ ಹೋಗುವೋ ಹಾಗೆ ಅವಳ ಹಾಗು ಅವಳ ಪಾಲಕರ ಇಚ್ಛೆಯು ಅವಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ರಮವು ಮುಗಿದ ನೇರೆಯೇ ಲಗ್ಗುಮಾಡುವದು ಪ್ರಬಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಅವಳ ಆ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ರಮವು ಮುಗಿಯಿತಿಂದರೆ ಅವಳು ಲಗ್ಗುಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿಯೋಗ್ಯಾಳಾದಾಳು, ಅವಳು ವರನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಾಳು ಇಲ್ಲವೇ

ಸಂಸಾರಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಅವಳು ಹೆಚ್ಚು ಕುಶಲಳಾದಾಗು ಇಂಥದೇನೂ ಸಂಬಂಧ
ವಿರುವದಿಲ್ಲ. ಲಗ್ನ ಮಾಡದಲ್ಲಿ ಅವಳು ಆಜನ್ಯ ಅವಿವಾಹಿತಳಾಗಿರಬೇಕೆಂಬ
ಇಚ್ಛೆಯು ಯಾವ ತಾಯಿ-ತಂಡೆಗಳಿಗೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ ಶಿಕ್ಷಣ ಮುಗಿದ
ಬಳಿಕ ಅವಳು ಲಗ್ನವಾಗಬೇಕು; ಮತ್ತು ದೊರೆತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಲದಿಂದ ಹೆಚ್ಚು
ಸುಖದಿಂದ ಸಂಸಾರ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬದನ್ನೇ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡಿಸುವ ಪಾಲ
ಕರು ಆಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಕುಮಾರಿಕೆಯ ಸ್ವಂತ ಬಯಕೆ
ಯಾದರೂ ಹಾಗೆಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಒಟ್ಟೆನಲ್ಲಿ ಹುಡುಗೆಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣಕೊಡಿ
ಸುವರ್ದಕ್ಕೂ ಹಾಗು ಲಗ್ನಕ್ಕೂ ಏನೂ ಸಂಬಂಧವಿರುವದಿಲ್ಲ ಏನಾದರೂ ಶಲ್ಲಿ
ಸ್ವಲ್ಪ ಇದ್ದರೆ ಅದು ಅತ್ಯಂತ ಹ್ಯೋಣವಾದದ್ದು. ವಧುವನ್ನು ಆರಿಸುವ ಪರೀಕ್ಷೆ
ಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವೆಂಬುದೊಂದು ಸಾಷ್ಟಿಕ ಮತ್ತು ಮಿಕ್ಕ ಗುಣಗಳಾವಾದರೂ
ಅಪೂರ್ಣವಿದ್ದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಭರತ ನೂಡುವ ಗುಣ ಎಂಬವು ಶಿಕ್ಷಣ
ಪೂರ್ಣವಾದ ನೇರೆಯೇ ಲಗ್ನಮಾಡುವದೆಂಬ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಜಾಣ
ಹುಡುಗೆಯ ತಂಡೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆ ಮಬ್ಬ ಹಾಕಿಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಹುಡು
ಗೆಯ ಜಾಣತನವು ಅರೆವಾಸಿ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬತ್ತಬೇಕು, ಅವಳ ವೃದ್ಧಿಂ
ಗತ ವೃಕ್ಷಮತ್ತುದ ಉಬ್ಬಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಆಯತ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಕಡಿಯ
ಬೇಕು, ಅವಳ ವೈಮಲ ಹಾಗು ಸೋಜ್ಞಲ ಸಂಗತಿಗೆ ಇವ್ವು ಬೇಗನೆ
ಮುಗ್ಗಬೇಕು ಎಂಬುದು ಹುಮ್ಮಸದ ತಂಡೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆನಿಸಿತ್ತಾ? ಅವಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ರಮವು ಪೂರ್ಣಯಾಗುವವ್ಯವರಲ್ಲಿ ಅವಳ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಾನ
ದಿಂದ ಅವಳಿಗೆ ಯೋಗ್ಯರಾದಂಥ ತರುಣರ ಲಗ್ನಗಳು ಆ ನೇಡಲೇ ಆಗಿ
ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ. ವಧು ಹಾಗು ವರ ಇವರಲ್ಲಿ ಎರಡರಿಂದ ಏಳು ವರ್ಫಗಳ
ವರಿಗೆ ಅಂತರವಿರಬೇಕೆಂಬ ಕೋಣ್ಣಕವನ್ನು ಜಾಣಿಸಿಕೊಂಡರೆ, ಅವರ ಶಿಕ್ಷಣ
ಮುಗಿಯುವ ವರಿಗೆ ಅವಳಿಗೆ ವಯಸ್ಸಿನಿಂದ ಯೋಗ್ಯರಾದಂಥ ಅವಿವಾಹಿತ
ಲಗ್ನದ ಹುಡುಗರು ಬಾಕಿ ಉಳಿಯುವದು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸಂಭವವಿರುವದಿಲ್ಲ.

ಸದ್ಯದ ಆರ್ಥಿಕ ತೊಂದರೆಯು ಲಗ್ನಕ್ಕೆ ಹೇಟಿಯ ಧಾರಣೆಯ
ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಂದಿಟ್ಟಿದೆ; ಆದರೆ ಆ ನೇಟಿಯಲ್ಲಿ ಪದವಿಧಾರಿ ಕುಮಾರಿಕೆಯರು ಬಹು ಮೂಲ್ಯರಾಗಿದ್ದರೂ ಆಮೂಲ್ಯ= ಬೆಲೆಯಾಲ್ಲದವರಾಗಿ
ನಿರ್ಧರಿಸುವರು. ಸಿರಾವತೆನೇನೋ ಬಹು ದೊಡ್ಡ ರಶ್ವವು; ಆದರೆ ಅದು
ಪುಕ್ಕಾಳಿಯಾಗಿ ದೊರೆತರೂ ಅದನ್ನು ಪ್ರೇಸಿಸುವ ಕೆಲಸವು ರಾಜ-ಮಹಾ

ರಾಜರದೇ ಸಂ! ಬಕ್ಕನುಪ್ಪಿಗೆ ಬೇಕಾರ ಹಾಗು ಅಂತರ್ತಃ ಅತ್ಯಲ್ಪ ಸಂಬಳ ವನ್ನು ಸಂಸಾದಿಸುವ ಇವಿನ ತರುಣನು ಸ್ವಂತೆದ ಹೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹೇಗಾದರೂ ಹೊರಿತ್ತಾನೆ ಅಂಥ ರನಿಗೆ ಪದವಿಧಾರಿ ಹಂಡಿಯೆಂದರೆ ಕೇವಲ ನರಾವಶಕ್ತಿಯಂತೆ ಹೇಳಿಸುತ್ತಕ್ಕವಾರು ಭಾರೀ ಕಾಣಿಕೆಯೇ ಎಂದೇನಿಮತ್ತದೆ! ತರುಣರಿಗೆ ತಮ್ಮದ್ವಾರ್ಪ ಕಲಿತ ತರುಣಿಯು ಬೇಕಾಗಿರುವವಿಲ್ಲ ತದ್ದಿರುದ್ದು ವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ರಬಬುದಾದಂಥ, ಈಡಿಮೆ ಕಲಿತಂಥ, ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಸುಂದರಭಾನು, ದುಡ್ಡಿಸಿಂದ ಶಿರಿವಂತಿಕೆಯುಳ್ಳ ತಂಥ ಹಂಡತಿಯೇ ಬೇಕಾಗಿರುತ್ತಾಳೆಂದು ಲೋಕಪ್ರವಾದವು ಅವರ ಮೇಲೆ ಹೊರಿಸಲಾಗುವದು; ಅದರೆ ಅದಕ್ಕೆಂತಲೂ ತರುಣರ ಮನ್ಯಾದಾಯದೇ ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸರಿಜೆನ್ನಡಿಯ ಪದವಿಧಾನ ತರುಣಿಯನ್ನು ಮಂಡಿಯೆಂದು ಅರಿಸುವದಕ್ಕೆ ಇದ್ದು ಬರುತ್ತದೆ. ಅವನಿಗಾದರೂ ನುನ್ನಿಸಲ್ಲಿ ಅವಳ ಸಂಸ್ಕಾರಯುಕ್ತ ಜೊತೆಯು, ಸರಿಜೆನ್ನಡಿಯು ಮಿಶ್ರತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಅಷ್ಟೇ ಯಾನ್ಯಾಸವಿರುತ್ತನೇ ಅದರೆ ತನ್ನಿಂದ ದನೆ ಲಗ್ಗುವಾದಳಿಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಕಷ್ಟವಾಡಬೇಕಾದ್ದಿತು; ಮತ್ತು ಅಂಥ ಸೈಹಿಕಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಅವಳಂತಹ ವಿದುಷಿಗೆ ನಾಾಡಪ್ರಕಾರವೆಂದರೆ ಅಧಿಮಂತ್ರವನ್ನೇ ಎಂಬಿತಃ್ಯದಿ ಸಂಕೋಚಿತ, ಪ್ರೇರಣಾರ್ಥಿ, ಅಂಜಿಕೆಯ ಮತ್ತು ಚ್ಯಾತಿಗೊಂಡ ಭಾನಸ್ಯೇಯಿಂದಲೇ ಅತನು ಅವಳನ್ನು ಗರಿಗಲಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧನಿರುವ ದಿಲ್ಲಿ. ಉಂಡಿನ ಲಗ್ಗುದ ಸತ್ತಿ ಖಂನ್ನು ಐರಿಸ್ತೇಸಿರುವ ಹುಡೆಗನದೇನು-ಹುಡಿಗೆಯಾದೇನು, ಅವರು ಕಲಿಯುತ್ತರುವಾಗಲೇ ಅವರ ಲಗ್ಗುವು ಬೇಗನೆ ಕೂಡಿತ್ತೇ. ಹುಡುಗನು ಪದವಿಧಾನಯಾದನ್ನಿಂದವೇ ವತ್ತುತ್ತತಸಿಗೆ ನೊಕ್ಕಿ-ಜಾಕರಿ ದೊರೆಯಾದಿಷ್ಟರೆ ಆತನ ಬೆಲೀರ್ಣು ಇವರು ಬೆಲೀಯಿಂದ-ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ ಹುಡುಗಿಯು ಪದವಿಧಾನಯಾದ ಕಿಂದ ಮಾತ್ರವೇ ಒರುಮೂಲ್ಯಂತಾಗುತ್ತಾಳೇನ್ನೋ ನಿಜ; ಇದರೆ ಇ ಯಹುಮೂಲ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಸಂಸಾರದೊಳಗಿನ ಸಮಿಯೆಂದು ತಂದುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಅದಾನ ಯುವಕನ ಕೈಯೂ ಮುಂದಾಗುವ ದಿಲ್ಲಿ. ಕಲಿತಂಥ ಹುಡುಗಿಯರು ಹೆಚ್ಚು ಖಚಿತ ಮಾಡುವವರಿರುತ್ತಾರೆ, ಸೋನ್ಯಾಸಗಳರುತ್ತಾರೆ, ಮನೆಗಿಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಪರಾವಂಬಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಸಾಂಸಾರಿಕ ಸಂಗ್ರಹಳ್ಳಿ ದುರಾಗ್ರಹಿಗಳಿರುತ್ತಾರೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಹಲವು ಸಣಿ ದಟ್ಟ ಪ್ರವಾದಗಳು ಇತಿಸಿದ ಪೀಠಿಗೆಯೊಳಗಿನ ಅಡಮೂಟ್ಟು, ಗರ್ವಿಷ್ಟು, ಸೋನ್ಯಾಸ, ಅದರೆ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಗಳಾದ ವಿದುಷಿಯರು ಏನನ್ನು ಪ್ರಸಾಸಿಸಿರುವರೋ, ಇದು

ಇಂದಿನ ಕುಮಾರಕೆಯರನ್ನೂ ಬೆನ್ನು ಪ್ಪು, ಅವರ ಲಾಕೆಕವನ್ನು ಈಳೆ ಹುತ್ತಿದೆ. ಇಂದಿಗೆ ಕಲಿಯುತ್ತಿರುವ ಕುಮಾರಕೆಯಾದ್ದೋ ಆರ್ಥಿಕ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಸಿಕ್ಕು ತೊಳೆಲುತ್ತಿರುವ ಕಾಟುಂಬದೊಳಗನವಾಗಿ ಆಗಿರುತ್ತಾಗೆ. ದಾದಾ ಸಾಂಸ್ಕಾರಿಕ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಠಾತಳಾಗಿರುತ್ತಾಗೆ; ಹಾಗು ನುಯಾರ್ಡಿತ ಮಹತ್ವಾಂಶಕ್ಕೆಗಳ ಸ್ವಾಷ್ಟಿ ಧರಿಸಿರುತ್ತಾಗೆ; ಅಂದಬಳಿಕ ಅವಳ ಉಮ್ಮೆಗಳೀಗೆ ತೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ, ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನೇಯ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗು ಏತವ್ಯರುದ ಬಗ್ಗೆ ಖಾದೆರೊಂದು ಏನೇತಿ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸಮಾಜವು ಖಾಡಿಕೊಂಡಿರೆ: ಸುಕ್ಕು ಹಗಲಿರುತ್ತೂ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ

ಶಿಕ್ಷಣ ಪೂರ್ದೆಸಿದೊಡನೆ ಇಂದೆ-ಭಾಯಿಗಳಿಗೆ ಮಗಳು ಕೇವಲ ತಮ್ಮ ಸರಿಸ್ಯೋದಿಯಾಗಳೂ ತಮ್ಮಷ್ಟು ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನಿಷ್ಟುಇಂದಿನಿಷ್ಟುದೆ. ಅದರಿಂದೂ ಇವಳಿ ಲಗ್ಗುದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಯತ್ನ ರಂಧ್ರ ರಂಧ್ರ ಸಾಕಾರಿದ್ದ ತಾಯಿ-ತಂದೆಗಳಂತೂ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅನ್ನ ಹತ್ತುವೇನಂದರೆ, ಇನ್ನು ಈಕೆ ಪ್ರಾಥ್ಮಳಾದ್ವಿರಂದ; ತನ್ನ ಲಗ್ಗುವನ್ನು ಆನೇ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಪರವಿ ಧಾರಿ ಮಗಳ ಕಾಯಿ-ತಂದೆಗಳು ಅವಳ ಉಗ್ರಾಕ್ಷ ಸೂಕ್ಷೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ವೆಲ್ಲವೆಲ್ಲನೇ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬ್ರಹ್ಮರುವರೆಂದ; ಜರುಾಡಿಕೊಳ್ಳಬ್ರಹ್ಮರು. ಸ್ವಂತಕ್ಕೆ ಲಭಿಸಿದ ಮಹತ್ವದ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಕುಮಾರಿಕೆಯರಾವರೂ ದುಃಖ ಸ್ವಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಬಿಗೆ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ವರಾನ್ಸೇವಣಾವ ನೀಗಾದ ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಬಜೆಬಡಿರಹತ್ತುತ್ತಾರೆ; ದುರಾಗ್ರಹದ ಭಾಷೆಯಾದರೆತ್ತುತ್ತಾರೆ; ಮತ್ತು ಸಾಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಸಾಹಿ ಒರದಿದ್ದರೆ ಚೇರೆಯಾಗಿರುವ ಅಂಜಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಕುತ್ತಾರೆ. ಮಗಳ ಮನಸ್ಸ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿದ ಬಳಿಕ ಮುಂದೆ ವ್ಯಾಂದ ಹಿರಿಯ ಜನರು ಅವಳ ಲಗ್ಗುದ ಗೊಂದಲನಲ್ಲಿ ಬೀಳಿಕ್ಕೆ ಧೈಯರು ಪಡೆದಾಗುತ್ತಾರೆ. ಕುಮಾರಕೆಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆನು ದೂರಕೆಸಿದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ, ಅದರ ಮೂಲ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಬಲದ ನೇರೆಲೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಜೀವಿತದ ತಂತಾರ್ಥ ಸಾಗಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿತ ಕಲ್ಪನೆಗಳು ಉಂಟಾಗುವತ್ತುತ್ತವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಇವಳ ಸುತ್ತುಮುತ್ತು ಲಿನ ಸಂಸಾರಗಳು ಅವಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ತೊಂದರೆಯು, ಶಷ್ಟಿದ ಹಾಗು ಕೀಳು ತರದವಾಗಿ ಕಾಣಹತ್ತುವರಿಂದ ಬರಬರಾತ್ಮಾಕೆಗೆ ಲಗ್ಗುದ ನೇರಹವು ಹಾಟ್ಟು

ದಾಗುತ್ತದೆ. ದಿಟ್ಟಿನಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿ. ನನ್ನಗಳ ಸಂಸಾರಗಳು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಏಡಿತೆ, ಕಷ್ಟಪ್ರದ ಯಾಗಿ ರುಚಿಯ ಲ್ಲದವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವಳಿಗೆ ಇಂಥ ಸಂಸಾರಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ವ್ಯಕ್ತಿನುತ್ಪನ್ಮೂಲ ಅತಂಕವೇ ಉಂಟಾಗುವದೆಂದು ಅನಿಸಹತ್ತದೆ ಅಂತಿಯೇ ಅವಳು ಅವಿವಾಹಿತಳಾಗಿರುತ್ತಾಗೋ ಶ್ಲಾಘನೆ ಯೋರ್ಕಾದಂಥ ಜೊತೆಗಾಗನು ಅವಳಿಗೆ ಸಿಗುವದಿಲ್ಲಿಂದು ಅವಳು ಅವಿವಾಹಿತಳಾಗಿರುವಳೋ ಇದು ಅವಳವಳಿಗೇ ಗೊತ್ತು! ಅದರೆ ಇಷ್ಟ ಹೇಳಿರುವೇನಂತಹೆ, ಅವಳಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸುವ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಶೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಣಕ್ರಮವಲ್ಲಿ ತಾನು ಹೇಗೆ ಯಾರದ ಮೆಟ್ಟೆಲು ಗಳನ್ನು ಒಂದರ ಹಿಂದೆಂದರಂತೆ ತ್ಯಾತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಏಂದಕ್ಕೋ, ಆಪ್ಯೇ ಚಪಲದ ಓಟವಿಂದ ತಾನು ಸ್ವತಂತ್ರ ಜೀವನದ ಮಾರ್ಗವನ್ನೂ ಸಹಜವಾಗಿ ವಾಟಿಪ್ಪವೆನು, ಎಂದು ಅವಳಿಗೆ ಅನಿಸಹತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಅವರೂ ಸ್ವಲ್ಪಿನಿಃಸಾಗಿರಲಿ ಇಲ್ಲವೇ ನರಸ-ಡಾಕ್ಟರಿಯಾಗಿರಲಿ, ಮೊದ ಮೊದಲು ಅವಳು ತನ್ನ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ತಲ್ಲಿನಳಾಗಿ ಬಿಡುವದರಿಂದ, ಆಗ ಅವಳಿಗೆ ತನ್ನ ಹೊರ್ಟಿನಿಃವಿನ ನರಿವೆ ಕೂಡ ಇರುವದಿಲ್ಲ.

ಇಂದಬಳಿಕೆ ಇಂಥ ನಿಕಾಗ್ರ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಭಾವನೆಗಳ ಪರಿವ್ರ ಯಾವಿನು ಗಳು ಅವಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ನೆನ್ನಾಗಬೇಕು? ಆಗಿನ ಅವಳ ಆಲಸ್ಯರಹಿತವಾದ ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರಮದ ಸಾಧಕನ್ನೂ ಆಗುತ್ತದೆ; ಅವಳು ಕ್ರಿಕೆಂಡ ಕೆಲಸವು ಸಫಲವೂ ಆಗುತ್ತದೆ; ಅವಳ ಪ್ರೀತಿಯ ನೂರು ಹೆಚ್ಚಿತ್ತದೆ; ಆದರೆ ತಾನು ಜೀನ್ನಾಗಿ ಇಲ್ಲದ ದೊರೆಸಿದೆನು, ಎಂದು ಯಾವಾಗ ಆಕಾಗ ಅನಿಸುವದೇ, ಅದೇ ಶೈಲಿದಲ್ಲಿ “ಹಾಗಾವರಿ ಇನ್ನು ಮುಂದೇನು?” ಎಂಬ ಉದಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಇವಳಿಗೆ ಅವಳ ಉದಾಸಿನಗೊಂಡ ಮನಸ್ಸು ಕೇಳುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಆ ಕೂಡಲೇ ಅವಳು ಒಮ್ಮೆಲೆ ಖಿಗೊಳ್ಳುತ್ತಾಗಿ ಇಂಥ ಕಾರ್ಯಗಳೋಳಿಗಿಂದ ಬಿಡುವಾದದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಹತ್ತಿತ್ತಿತ್ತಿಕ್ಕೆದ್ದ ಅವಳ ಹಸಿವುಗಳು ಅವಳನ್ನು ಹರಿಜಂಡು ತಿನ್ನಹತ್ತದೆ; ಹಾಗು ಅವಳು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ನುತ್ತು ಶರೀರದಿಂದ ತೀರು ಹೈರಾಣಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾಗಿ. ಕೇವಲ ನಿಸರ್ಗವು ಪ್ರಾಣಿನೂತ್ತರ ರೋಮ ರೀಳನುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿವಿಕಾಸವೆಂಬುದೆಂದು ಮಹತ್ವಾಕಾಂಶೆಯನ್ನು ಬಿತ್ತಿಪ್ಪಿರುತ್ತದೆ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿವಿಕಾಸವು ವಿಜಾತಿಯರ ನೇರವಿನಿಂದ ಮತ್ತು ನೇರವಿನಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣವಾಗಬೇಕೆಂಬ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅದರೌಡನೆಯೇ ಆ ನಿಸರ್ಗವು

ವೊಡಿಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದಬಳಿಕೆ ಒಂದೇ ಸ್ತೋತ್ರಾಜು ಶತ್ಕಮಿಶ್ರಾನ್ವ ಸಾಧಿಸುವ ವರೆಂತು ಯಾಗು ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಂಟುಹಾಡುವದ? ಸ್ತೋತ್ರೇಯು ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಬೇರೆಯವರ ಶತ್ಕಭ್ರಂಷಾಗಿ ಬಾಯಿಃಬಾಯಿಃಿಡ್ವಾತ್ತಿರತ್ತಾದೆ. ಅವಳ ಕರ್ತೃಪ್ರಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರೋತ್ತಮವು ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಅದಕಿರೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಅಸ್ತಿತ್ವವಿರ ಮದಿಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಅಂಥ ಆ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಈಚ್ಛಾ ಕಾಲ ಸ್ಥಿರಪಡಿಸಲಿಕ್ಕು ರುನವೆಲ್ಲ. ಈನಾರಿಕೆಯರು ಅಂತರಾಂತಿಕ ಕಾರ್ಯದ ಪರಮೋತ್ತಮಣಬಿಂದುವೇ ಅವರ ಭಾವನೆಗಳ ಲಕ್ಷಣವು ಉದ್ದುಬಂದಷ್ಟು.

ಲಗ್ಗುದ ಕಾಲವು ಹೊರಟಿ ಹೊಡ್ವಿರಂದ ರತ್ನರೂಪ, ಹಸಿಮೆಗಳ ಸಿಲೋಧಿನವಿಂದ ನಿಸ್ತೇಜಗೊಂಡ, ಸಿರಾಶಾರುಂಯು ಜೀವನವಿಂದ ಉದಾಹರಾಗಿ ತೊರುವ ಅತ್ಯಾರ್ಥ ಕುಮಾರಿಕೆಯರು ಲಗ್ಗು ಕ್ಷಾಗಿ ತೇಗ ಕಿನಿನಿಸಿ ರಾಜುತ್ವಾರೆಂಬ ದೃಶ್ಯವು ಅಭಿಭೂತಿ ಕಂಗೋಂಸುತ್ತಿರೆ.

ಮತ್ತು ಅಂಥ ಕುಮಾರಿಕೆಯರು ಕಿನಿನಿಸಿತಡೆದೇನು ಮಾಡಬೇಕು? ಬಹುತೆರವಾಗಿ ಮೂನತ್ತೆಯಿಡು ಪರಿಗಂಗಿ ವೊತ್ತಸದದ ಸಂಬಂಧವು ಕಟ್ಟು ಇತ್ತದೆ ಸ್ತೋತ್ರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಿಪ್ರೇಮನ ಹಿನ್ನ ಪ್ರಖರತರ ವಾಗಿ ವಾಸಿಸಿರುತ್ತದೆ. ವ್ಯಾಯಾಗದ ಮೆರತಕ ಅವರೆಗೆ ಸೇರಿ ವೈಷಯಿಕ ಸಮಾಧಾನವು ಲಭಿಸುವದಿಲ್ಲವೇ, ಕಾರಿಯಾಗಿ ಹೊರತು ಅವಳ ಸಂಸಾರೀ ಮಹತ್ವಾಂಶ್ಯಯು ಶ್ರುಣಿಪಾಗ ನದಿಲ್ಲ. ಸ್ತೋತ್ರೇಯು ಪ್ರಾನುಖ್ಯವಾಗಿ ತಾಯಿಯೇ ಆಗಿರುತ್ತಾಗೆ. ಆ ವೊತ್ತಸದದ ಹಿನ್ನಾಪತ್ತಿ ದಂಗೋವನದ ಹುನ್ನು ಈ ಅದರುತ್ತಕೆ ಬೇರೆ ಮಹತ್ವದ ಯಾವ ಕಾಂಶ್ಯಯೂ ಆಗಿರಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಿರುತ್ತಿರುವದಿಲ್ಲ ಅಂಥ ಆ ಜೀವಾಳದ ನೂತ್ತ ಪದದ ಸ್ತಾಪಿಗಾಗಿ ಆತ್ಮಪೂರ್ಣ ಕುಮಾರಿಕೆಯರು ಕಿನಿನಿಸಿಪಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಆಶ್ಚರ್ಯಾವಲ್ಲಿ ಮೂನತ್ತೆಯರೆಗೇ ಎಲ್ಲ ಸಂಸಾರ! ಏದ ಶಿಷ್ಟಾಕ್ಷೇ, ಸ್ವತಂತ್ರ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸಲಕ್ಕೆ ಹಾಳು ವೊಡಿದ ಪರಿಗಳನ್ನು ಕಳೆದರೆ ಆದರಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಪರಿಗಳ ಮಾತ್ರಾವದದ ಆಶಯ ಅವಧಿಯು ಬುಕೆ ಉಳಿದಿರುತ್ತದೆ; ಹಾಗು ಅಪ್ಯಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ತಾಯ್ತುಕನವನ್ನು ಹೊಂದಿವ ದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಹಾಗೆ ಕಿನಿನಿಸಿಪಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಮುಂಚಿನ ವರಾನ್ಸ್ಯೇಷಣದ ಎಲ್ಲ ಕರಾರುಗಳನ್ನು ಅವರು ಈ ಮೌದಲೇ ಕ್ಷಿಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಷ್ಟೇ ಇಲ್ಲ, ಚೆಷ್ಟಂದಿನಲ್ಲೇ ಲಗ್ಗುವಾಗಿದ್ದರೆ ಯಾವ

ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಪಡ್ಡೆ ಎಂಥ ಗಂಡೆನನ್ನು ಅವರು ವರಸುತ್ತಿರಲ್ಲಿದ್ದಿರ್ದೇ, ಉಂಥ ವಿವರಣೆ ಹಿಂಸಿಕೆ ಮತ್ತು ಅಂಥ ತ್ಯಾಜ್ಯ ವರನನ್ನು ಅವರೇಗೆ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಉಪ್ಪಾಗುತ್ತಿರ್ದೆ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಣೆಬರೆಹದಲ್ಲಿ ಇನ್ನುನೇ ವರನೇ ಇರಿಕ್ಕುತ್ತಿರ್ದು; ಮತ್ತು ಅವನಾದರೂ ತೀರ ಹೆಚ್ಚು ವಯಸ್ಸಿನವಸ್ತಿರ-ವದ ರೀಂದ ವಯಸ್ಸಿನ ಅಂತರವ ನಿಷ್ಟಿಗಾದರೂ ಅವು ಕೇವಲ ಇಂದ್ರಿಯಾಗಿ ಯೇ ಕಾಣಬಾರಿ! ಪದುಷಿಯಿರಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಾಣೀಯ ದೇಶ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಪರೇಶ ಅಸೆಸಹರ್ತುತ್ತದೆ. ಪರವ್ಯರರ ವಯಸ್ಸಿನೊಳಗನ ಅಂತರದ ಕಡೆಗೆ, ಆ ಏನನ ಪೂರ್ವದ ಮತ್ತು ಕು-ಎರಿಗಳ ಕಡೆಗೆ, ಗಂಡನ ಸಿರಿಣಿವಾದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಕಡೆಗೆ ಈಗು ಸಿಂಹನುತ್ತ ನಡೆವಿರುವ ಅತನ ದೇಹಯಾಷಿಯ ಕಡೆಗೆ ಅವರು ಕಂಡೂ ಕಾಣದವರಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥವರ ಉಡುಲಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರ ಸುಖದ ಭಾಗವು ಅದ್ವಯ ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದೀತೋ ಅದು ಅವರಿದನರೇ ಗೂತ್ತು! ಉಗ್ರ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಾನು ಸೆಬಿಸೆಬಿಯ ವರ್ತಿಸಿದೆನು, ಅನೇಕ ಶೋಷಣಾದ ವರಗಳನ್ನು ವ ಸುವದಕ್ಕೆ ಅಸಮ್ಮತಿಗೆದೆನೆ.; ಆದಕ್ಕೆ ಶೀಕ್ಷಣೆಯೇ ಈ ಎಂಡುಪದ ಯಾಗು ಯಾಖಾದ ಸಂಸಾರ ಸಾಗಿಸುವದು ತನ್ನ ಪಾಲಗೆ ಬಂವಿತೆಯ ಅವರ್ತಿತ್ಯ ಹಲವು ಮಂದಿಗೆ ಅನಿಸಿದಿರುವದಿಲ್ಲ. ಒಂಟಿಗೆ ಕೌರಾಯಿದಲ್ಲಿ ಸುಖವು ಲಭಿಷಲಿಲ್ಲ, ಪ್ರಾಧಿಕನದ ಎಂಜಿಲ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಸುಖವು ತಿಳಿಲ್ಲ ಉಳಿದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಅನಂತಗೆ ಅಜನ್ಮ ಪಯಂತ ಒಂಟಿಲ್ಲಿದ್ದು ಬಗೆಯ ಮಾನವೀ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳ ಸಂಕಟವು ಅಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಹಲವು ಏಂದಿ ತಮ್ಮ ನಿರಾತೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿಗೊಡುತ್ತದೆ, ಅವಿವಾಹಿತ ಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅಖಂಡವಾದಾದ್ದರು; ಇಲ್ಲವೇ ವಿವಾಹಿತ ಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬಹಿರಂಗದಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನಿಗಳಂತೆ ತೋರುವರು; ಆದರೂ ಕೂಡ ಅವರು ಧರಿಸಿದ್ದ ಆ ಒಲವಂತದ ಆನಂದವು ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನ ದೀನಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೇ ಸೋಡುವವರ ಕಣ್ಣಗೆ ಕಟ್ಟತ್ತದೆ.

ಕರ್ತಿಂಥ ಯಾಗು ಗಳಿಸುವಂಥ ಕುಮಾರಕೆಯಿರಿಗೆ ಅವರ ಪಾಲಕರೂ ಹೀರಿಯರೂ ಸುತ್ತುವುತ್ತಿಲಿನ ಜನರೂ ಅವರು ವಹಿಸಿರುವ ನೂಕರ ಚಾಕರ ಗಳನ್ನೇ ಮುಂದರಿಸುವ ಸೈರ್ಕಾಹನವಿಯುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ದುಡ್ಡನ ತಟ ವಾದರೂ ಬೀರೆ ಚಟ್ಟಿಗಳಂತೆ ನೈತ್ಯಪರಿಪಾಠದಿಂದ ಹತ್ತುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಅದು ಒನ್ನು ಹತ್ತಿತೆಂದರೆ, ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುವದು ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವಳ

ಸಂಪಾದನೆಯನ್ನು ವಲಂಬಿಸಿರುವ ಜನರಿಗೆ ಲೋಭಿದ ಚಟು ಹಕ್ಕುತ್ತದೆ; ಹಿತ್ತು ಅವಳ ಸಂಪಾದನೆ ಕಟ್ಟುಗಬೇಕೆಂಬ ಕ್ಷಮೆಕೊಡತ ಆರಿಗೆ ಅಕರ್ಣಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದುವರೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆಂದು ವ್ಯಯಗೊಳಿಸಿದ ಹಣವನ್ನು ತಿರುಗಿ ತಲುಪಿಸಬೇಕಂಬ ನಿಷ್ಕುರ ಆಸ್ತಿತ್ವದಿಂದ ಕ್ಷಾರರೂಪ ತಂತೆ-ತಾಯಿಗಳು ಅನ್ನ ಪರುವ ಅಳ್ಳದೆಕುಟುಂಬದ ಪೇಚು-ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ನೇರವಾಗಬೇಕು.(ಅನ್ನ) ವಷಾ ನು ವರ್ಷ ಇರತಕ್ಕುವುಗಳೇ) ತನ್ನ ಸ್ವಂತದ ಸಂಪಾದನೆಯೊಳಗಿಂದ ಸ್ವಧರಾದ ತಂಡೆ-ತಾಯಿ, ರುನೆತಪ್ಪಿದ್ದ ಭರಿಸಿಯರ ಕುಟುಂಬ, ಹೆಂಡತಿ ಸತ್ತಿದ್ದ ಅಳ್ಳಂದಿರ ಸಂಸಾರ ಇವರುಗಳ ಪಾಲನ ಪ್ರೋಫೆಸಣಳಿಗೂ, ಚಿಕ್ಕ ಭರಿಸಿಯರ ಲಗ್ನಗಳ ಹಾಗು ತಮ್ಮಂದಿರ ಓದು ಇವುಗಳಿಗೂ ಅವಳು ಹೆಣದ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲೇಬೇಕು; ಮತ್ತು ಈ ಸಹಾಯವನ್ನು ಅವಳು ಅವಿವಾಹಿತವಾಗಿದ್ದ ಸಂತತ ವಾಹುತ್ತಿರುವುದೇ ಅವಳ ಆಯುಷ್ಯದ ಇತಿಹಾಸವೆಯು ಒಂಬ ಶಬ್ದಜಾಲಗಳು ಅವಳ ಕೆವಿಗೆ ಆಗಾಗೆ ಬೀಳುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಅವಳಿಗೆ ಅವರ ಆಯೋಸದ ಹಾಗು ಸ್ವಾರ್ಥವರ ಬಿನ್ನ ಹಗಳು ನಿಜವೇಸಿಸಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ತನ್ನಿಂಬುಳಿ ಸುಖಿಕ್ಕಾಗಿ ಇಷ್ಟು ಮಂದಿಯಾ ಮನ ನೋರೀಯಿಸುವದು ಆಕೆಯ ಜೀವಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಎಷ್ಟು ಆಪ್ತೇಷ್ಟರ ಆ ನಿರ್ಲಾಜ್ಜ ಸ್ವಾರ್ಥಿಗಳ ಹರಿತಗಳಿಂದ ಆಕೆಯು ರೇಗಿಗ್ದ್ದು, ಸ್ವಂತದ ಸ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ಬೊರುಚೂರಾಗಿ ಮಾಡಿ ಅವರ ನೋರೀಯ ನೋಲೆ ಬಿಸುಟ್ಟತ್ತಾಳೆ. ಅವಳಿಗೆ ಪರಮಾರ್ಥದ ಹೊರತು ಬೀರೆ ಜೀವನವನ್ನೇ ಅವರು ಬಾಕಿ ಉಳಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಹೆಣ್ಣು ಜಾತಿಯು ಅಕ್ಷಯಂತ ಭಾವನಾಶೀಲವಾದುದು. ಆ ಭಾವನಾಶೀಲತೆಯ ಮೂಲಕ ಮನೆ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಕ ಸಂಸಾರಗಳು ನಡೆದಿನೆ ಅವುಗಳೊಳಗಿನ ದೂಖಿಗಳು, ಕಷ್ಟವರುವವರು, ರೋಗಿಗಳು, ಅಲ್ಪವಯಿಗಳು ಇವರಾಗಳ ಪಾಲನ-ಪ್ರೇರಣವಾಗುತ್ತಿರುವದೇನೋ ನಿಜ; ಆದರೂ ಅದೇ ಭಾವನೆಯು ಅತಿರೇಕ ದಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಸ್ವಂತದ, ಸ್ವಾರ್ಥದ, ಶರೀರದ ಹಾಗು ಸುಖದ ಹೊಳೆಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಕಾರಣವೇನಂದರೆ, ಕುಟುಂಬಹೊಳಗಿನ ಸಣ್ಣ-ಪುಟ್ಟವರು, ಮುದುಕರು-ತಡಕರು ಕೂಡ ಎಲ್ಲರೂ ಪ್ರಸಂಚವನ್ನು ತಮ್ಮ ತಮಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಜೀನ್ನುಗಿ ನಡೆಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪ್ರಸಂಚದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಸಕ್ತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಇಡೀ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುವವರು ದಣಿಯುವವರು ಆವಳಿಗಳೇ ಗಳಿಸುವ ಕಾರ್ಯಾರ್ಥಿಯಾ! ಅವಳು

ಎಲ್ಲ ದುಖಕಾಳಿಗಾಗೂ ಧಾರ್ಮಿಕರೇಕು; ಆದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲವೇ ಮನಸ್ಸಕ್ಕೆ ಶರೀರಕ್ಕೆ ದರೆ ಆವಳ ನೇರವಿರೀ ಆದಾರೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ಬರಿಲಾರಿಗೆ! ಇಡೀ ಮನಸ್ಸುಲ್ಲಿ ತನ್ನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಚಿಂತಿಸುವವರು ಆದಾರೂ ಇರಲಾರೆಂಬ ಈ ಕಿಳುವಳಿಕೆಯು ವರುಪ್ಪು ಹೆಚ್ಚಿಂತೆ ಆವಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಂತೆ ಕಿಳಿಯಹತ್ತು ತ್ತದೆ; “ಆರೆ ಒದಗಿಂದ ಅವಳಿಗೆನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಯಾರಂದರೆ ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕುರುಪು ಇವರಕ್ಕೂ ಹೊರಟಿ. ಹೋಗಿರುತ್ತವೆ ಹಾನಿ ಸಿನ ಸಂಸಾರ ಸೀಗಿಸಿ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಂದ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಿಗೆ ಅವಳು ಮರ್ಮಸ್ವಿನಿಂದ ಹೋಗಿ ಕುಳಿತುತ್ತದೆ ಸಂಸಾರ ನಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಎಂದೂ ಲಭಿಸಲಿಲ್ಲೆಂದು ಸುಖೀಷ್ಯಿಗಳನ್ನೇ ಸುಟ್ಟು ಕುರಿಸುವುದ ವೇರಾಷ್ಟ್ರದ ವಿಧವೆಯರಂತೆ ಆವಳ ಹುರುಪು ಅಂತರಂಗದಲ್ಲ ಪೂರ್ವ ಸುಟ್ಟು ಹೋಗಿರುತ್ತದೆ. ಆವಳ ತತ್ತೀಯಾಲ್ಲಿ ಲಗ್ನಾ ವಿಚಾರಗಳು ಒಂದರೆ ಅವುಗಳ ಒಗ್ಗೆ ಆವಳದನಳಿಗೇ ಕಾಸ್ಯಾಸ್ವದವನಿಸುತ್ತದೆ; ಹಾಗೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಅಮಲಿನಾರ್ಥಿ ಕರುವುದು ಅಶಕ್ಯವೇನಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂತೆಯೇ ಆವಳು ತನ್ನ ಆಂತರಿಕವನ್ನು ಅವೇ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸುಮುನೇ ಕ್ರಮಿ ಸುತ್ತಿರುತ್ತಾಳೆ. ನನ್ನಾಗ್ರಾದಿಂದಿರುವ ಗಗ್ಗ ಬೇರೆಯಾರಿಂದ ದೇಹರೆಯುನ ಶಾಷ್ಟಿ ಪ್ರಶ್ನಾಸಿಸುವು ನೋಂದತ್ತ ಒಂದಿಂದ ಆವಳ ವೈಷಯಿಕ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳನ್ನೂ ತಣ್ಣಿಗೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಉಪಯುಕ್ತಾವ ವಿಷಯದ ಉತ್ಸೀಲನ ಗುಣದ ಅಫುನಿನ ಗುಳಿಗೆ ನಂಂಗಿ ನಂಂಗಿ, ಆವಳು ತನ್ನ ಸ್ವಾಧ್ಯಾದ ಕಸಿ ವಿಸಿಯಾನ್ನು ಕ್ರಿಂತಾಲವೇ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ತಕ್ತಾಗುತ್ತಾಳೆ.

ರೂವ ಕುನಾರಿಯರು ಭಿಡೆ-ಮುರುವತ್ತುಗಳಿಗೆ ಬಿಕ್ಕೆ ಹಾರದಂಥ ವೇರುವರೋ ಆವರ ಬಗ್ಗೆ ಶಾಲೆ-ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವಾಗ ಉಂಟಾದ ದಂಥ ಶೋಟ್ಟೆ ಲೋಕಾವಾದವು ಆವರ ಲಗ್ನಕ್ಕೆ ಹಗಲೆಲ್ಲ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ತರುಣರ ಸಾದಾವೈತ್ರಿಯು ವಿವರ್ಯಾಸ್ತವಾದದ್ವರ ಹಾಗು ತನ್ನ ಮರ್ಮಾದಯು ಚೂರುಚೂರಾದದ್ವರ ಗಂಧವಾತೀಯೂ ಆವಳಿಗುರುವದಿಲ್ಲ. ಆವಳಿಗೆ ಮಂದೆ ಎಂದಾದರೂ ಆ ಅನಿಷ್ಟ ಸಂಗತಿ ಈದರೆ ಆವಳು ಕಾಯವಾಗಿಯೇ ದುಃಖಿಯಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಆವಳು ಪುರುಷ ಮತ್ತರೊಡನೆ ಮಾತಾಡುವುದು ಕಥೆಯಾಡುವುದು ಒಮ್ಮೆಲೇ ಕಟ್ಟುಗುತ್ತದೆ; ಹಾಗು ಸ್ವಯಂವರದ ದ್ವಾರವು ಆವಳ ಮಾಟ್ಟಿಗಂತೂ ಕಾಯಮು ಕಟ್ಟಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲ ಕುನಾರಿಕೆ ಗುಂಗಿ ವಿವಾಹಿತ ಗೃಹಕ್ಕೊಡೆದನೆ ದುರಾಚಾರದ

ಸ್ವೀಹವು ಕೂಡುತ್ತದೆ ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವವೇನೇ ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ನಿಜವಾದ ಸುಖ-ಸಮಾಧಾನ ಲಭಿಸುವದು ಕರಿಣಾಗಿದೆತ್ತದೆ. ಯಾಂತಂದಗೆ ತುಂಬಿದ ಸಂಸಾರದೊಳಗಿಂದ ಅವಳು ಈ ಪುರುಷವನನ್ನು ಕಾಯುಮಾಗಿ ಓದಿಸಿಕೊಂಡಿನ್ನು ಹೊಯ್ದುವದು ಎಂದಿಗೂ ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವನ ಓಫ್‌ವಾಡರೂ ಸಾರ್ಥಕ-ಪ್ರತಿಸ್ನೇಯ ಕಡೆಗೆ, ವೇದಲಿನ ಹೆಂಡತಿಯ ಕಡೆಗೆ ಹಾಗು ತನ್ನ ಪ್ರಾಚ್ಯ ಮಾರಿಗಳ ಕಡೆಗೆ ಇದ್ದೇ ಇರುವದು.

ಕಲಿತ ಕುಮಾರಿಕೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಯು ಇದು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಉಂಟಾದ ಪ್ರಶ್ನವಾಗಿದೆ, ಸ್ವಂತ ಈ ಕುಮಾರಿಕೆಯರಿಗೂ ಒಗಿಹುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಶ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಮುತ್ತಲಿನ ಜನರ, ಹೆಚ್ಚು ಕರಾನುಭೂತಿಯಿಂದ ಆ ಕುಮಾರಿಕೆಯರ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅವರ ಲಗ್ಗುದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಏಡಿ ಬಿಡದೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡ ತ್ತಿದ್ದರೆ, ತಮ್ಮ ಸ್ವಾರ್ಥ, ಹೊಟ್ಟಿ ಅಭಿಮಾನ, ಕುಟುಂಬದ ಕೀರ್ತಿ ಹಾಗು ಅವಳ ವಿಷಯದ ಕಮ್ಮಿ ವಿನಾಯಕ ಅವೇಕ್ಷೆ ಇನನ್ನೆಲ್ಲ ಅವರು ಒದಗಿ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಹಾಗು ಅವಳ ವ್ಯಕ್ತಿ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ, ಸುಖಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಯಕ್ಕೆ ಯಾವುದರಿಂದ ನೇರವಾನಿತೆ ಇಂಥರಂತೆ ಸ್ಥಿತಿಯಲು ಸಿದ್ಧಾರ್ಥರೆ ಶಿಕ್ಷಿತ ವಾಗು ಶೀರ್ಘವಂತ ಕುಮಾರಿಕೆಯರ ಮತ್ತು ಲೂ ಇಂದಿಗೆ ಯಾವ ಅದೃಶ್ಯ ಬಾಧನಗಳ ಗುಲಾಮಾಗಿ ಚುಂ ಹಬ್ಬಿರುವವ: ಕಂಡುಬರುವದೋ ಈದು ಇಲ್ಲದಂತಾದಿತ್ತ. ಮನೆಯ ಜನರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬೆಂಬಲ ವಿದ್ದರೇನೇ ಮನಸ್ಸನು ಸರೂಪದ ಅವಕೇಳನಿಗೂ ಹೀಕೆಗೂ ಕಾಲಿಡಿಂದ ಚಿಮ್ಮಲಿಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅಂಥ ಬೆಂಬಲವು ಕುಮಾರಿಕೆಯಲಿಗೆ ಅವರ ಆಕ್ರ್ಮ-ಸ್ವಕೀಯರಿಂದ ಸಂತತವಾಗಿ ಸಿಕ್ಕುವದು ಹೆಚ್ಚು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕುಮಾರಿಕೆಯರು ತನ್ನ ಬೇತುಗಳನ್ನು ಒಳಿದ್ವ್ಯವಸ್ಥಾವಹಾರಿಕ ವಾಯಾಂವೆಗೆ ತರಬೇಕು; ಸಾರಾಸಾರ ವಿಚಾರದಿಂದ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಸಮ್ಮತವಾಗುವ ಹಾಗು ಸ್ವಂತಕ್ಕೆ ಸಾಧಾರಣ ರೀತಿಯಿಂದ ಸಮ್ಮತವಾಗುವ ಪರನನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು. ಸ್ವಂತ ಸ್ವೀಕೃದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಗುರ್ತಿಸಬೇಕು; ಮತ್ತು ಈ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗಿನ ಆಶಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಲು ಈವಶ್ಯವಿರುವ ಎಲ್ಲ ಫಟನಿಗಳನ್ನು ಶೀರ ವ್ಯವಹಾರಿಕತೆಯಿಂದ ಶೋಧಿಸಬೇಕು; ಹಾಗು ಸ್ವಾಧಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಣ್ಣಿನು ಮಾಡಿ ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಿರುವ ಸಂರ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು. ಪರವಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಆಜನ್ನು

ಸ್ವಾರ್ಥಾರ್ಥ ಹೇಳಿಕೊನ್ನ ಮಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲವೇಂಂದು ನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇನಾವ ಕುಮಾರಿಕೆಯೂ ಈ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದೇ. ಅವರು ಶಮ್ಮಿ ಶಮ್ಮಿ ಮುಖ್ಯಿಗಾದರೂ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು. ಈಮಾರಿಕೆಯೇ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಲಗಬಗನೆ ಬಿಡಿಸಹಕ್ತಿದರೆ, ಇದು ಸಮಾಜದೇವರು ಸಮಸ್ಯೆಯೇಂದು ಬಾಕಿ ಉಳಿಯಲ್ಕಿಲ್ಲ

ಅವಿವಾಹಿತ ಮಾತ್ರಾ

:: ೪

ವಿವಾಹವಾಗದೆ ಮಾತ್ರ ಪದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವಂತಹ ಆಪಕ್ತಿಯು ಸ್ತ್ರೀ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದಿಲ್ಲ. ಮಾತ್ರ ಪದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದು ಕೇವಲ ನಿಸರ್ಗಾ ಧೀನವು; ಆದರೂ ಖಾದ್ಯ ತಾಯ್ತುನವು ಯಾವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲ ಹಾಗು ಯಾವ ಬಗಯಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಆದು ಜೀವಾಳದ್ದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ವಿವಾಹದ ಮುದ್ರೆ-ಅಪ್ಷಣೆ ದೇವರಿತ ಬಳಿಕ ಸ್ತ್ರೀಗೆ ತಾಯ್ತುನವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿಕೇಂಬ ಸೀತಿಯು ಕಾಯಿದೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದಿಂದ ಸಿಧರಿಸಿದುಂದು ಅವಿವಾಹಿತ ತಾಯ್ತುನವು ಪ್ರಾಣಸಂಕಟದಾಗಿದೆ. ಸಮಾಜವು ಸುಂಘಟಿತವಾಯಿತು; ಸ್ವಂತದ ಸ್ಕೃಯ್ಯಕಾಗಿ, ಸಾತಕ್ಯತೀಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ತಿಗಾಗಿ ಒಮ್ಮೆ ಲಗ್ನ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿತು; ಲಗ್ನ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರಚೆಗಳಿಗೇ ವಾರಸಾ ಹಕ್ಕೆನಿಂದ ಆಸ್ತಿ ದೇವರಕುವ ಹಕ್ಕು ಕೊಟ್ಟಿತು. ವಿವಾಹಿತ ಸ್ತ್ರೀ ಪುರಷ ಪ್ರೇರಣ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಕೈ ನೀಡುವವರಿಗೆ ತಿಕ್ಕೆ ಸಿಧರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಇಷ್ಟ ಲಗ್ನ ಸಂಸ್ಥೆ ಇಂದು ಸುತ್ತುಲಾ ಕಾಯಿದೆಯಿಂದ, ರಕ್ಷಿತಿಯಿಂದ ವ ತತ್ತ್ವ ಧರ್ಮದಿಂದ ಒಂದರ ಮೇಲೊಂದು ಕಣಿಕೆದ ಭದ್ರವಾದ ಕೋಟಿ-ಇನ್ನು ಸೋಡಿ ನಮಗೆ ಅನ್ನಸುವದೇನಂದರೆ, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಲಗ್ನ ಸಂಸ್ಥೆಯೊಂದು ಆಧ್ಯ ಹಾಗು ಒಂದೇ ಒಂದಾದ ನಿರಂತ ಫುಟನೆಯಿದೆ. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದಲೇ ಸಮಾಜಧಾರಕೆಯಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಇಂಥ ಈ ಆಧ್ಯ ತತ್ತ್ವ, ಸಮಾಜಸಮ್ಮಾತ ಸೀತಿ, ಸರ್ವರ್ಥ ಆಚರಿ ಸುವ ರೂಢಿ ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅಪಮಾನಪಡಿಸುವ ಆ ಅವಿವಾಹಿತ ತಾಯ್ತುನ! ಅಂದಬಳಿಕ ಆದರ ಮೇಲೆ ಸಮಾಜದ ರೋಣವೆಷ್ಟಿದ್ದೀಕೆಂಬದನ್ನು ಬೇರೆ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೇ ಬೇಡ. ಅವಿವಾಹಿತ ಮಾತ್ರ ಪದವು ವಿವಾಹಸಂಸ್ಥೆಯ ಮೂಲಕ ಕನೇ ತ್ಯಾಜ್ಯವೇನಿಸುವದು! ಗರ್ವಣೀಯವಾದವ್ಯ ಸೀತಿನಿಯನುಗಳ ಸಲು

ವಾಗಿ! ಕಾಯಿದೇತಿರ ಪರಿಣಾಮಗಳಿಗಾಗಿಯೇ ಭಯಂಕರವೆಸಿದುವದು! ಪ್ರಾಣಸಂಕಟವೆನಿಸುವದಾದರೂ ರೂಧಿಯ ಇಂಕುಶವಿದೆ! ಶೀರ ಮುಂದ ರಿದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ ಶ್ಲಾಹಿಯ ಅವಿವಾಹಿತ ತಾಯ್ತನವನ್ನು ಪ್ರಾಣಸಂಕಟವೆಂದೇ ತಿಳಿಯುವರು! ಆ ಪ್ರಾಣಸಂಕಟನನ್ನು ನಿಗಿಕೊಳ್ಳುವ ದಕ್ಷಾಗಿ ಸಹಸ್ರರು ಕುಮಾರಿಕೆಯೈಲೂ ಉಕ್ಕಾವಧಿ ಶಿಶುಗಳೂ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೂ ವಾಗುತ್ತಾರೆ; ಮತ್ತು ಆ ಇಬ್ಬಗೆಯು ಮರಣದೋಷಗಿಂದ ಯಾರೊಬ್ಬರ ಹಾಗೂ ಸಾಧಿಸಲಿಲ್ಲೋ ಸ್ವಂತದ ಹೇಡಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಶಾಪಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇ, ದೀನ ಬಾಲಕನನ್ನು ಎದೆಗನಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಜಿವಂತ ಮರಣವನ್ನು ಹಲವು ಮಂದಿ ಕುಮಾರಿಕೆಯರು ಸಹಿಸುತ್ತಾತ್ಮಾರೆ ಲಗ್ಗಿ ಸಂಕ್ಷಿಂತ ವಿರುದ್ದ ಬಾಷ್ಟಳ ಯುಕ್ತಿವಾದ ನೂಡುವವರು ಅವಿವಾಹಿತ ತಾಯ್ತನದ ಒಗ್ಗೆ ವಿನಿತ್ಯ ರೀತ ರ್ಮನೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟೇ ಹೂಳಿತನದಿಂದ ಲೋಕದೆಂದು ಮಂಡಿಸಿದರೂ, ಆವಿನ್ನಿನ್ನಾ೦ ಅಮಲಿನಲ್ಲಿ ತರುವ ಧೈಯರು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆದಾರಿಗೂ ಆಗಿರುವದಿಲ್ಲ; ಹಾಗು ಮುಂದಾದರೂ ಎಷ್ಟೇ ನೂರು ವರ್ಣಗಳ ವರ್ಗಗೂ ಆಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮಂತಿಕ ಕಲ್ಪನೆ ಮಂಡಿಸಿಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಾದ ಧೈಯರು ಇಳಿನೆ ಕೊಂಡವೂ ವಿವೃತ್ತ ಇವು ಬೇಕಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಶಂಥದೇಹಂಡು ಕಾಂನೆಯು ಅವಿವಾಹಿತ ಐಚ್ಛಿಕ ತಾಯ್ತನದಾದ್ದಾಗಿದೆ; ಅದರೆ ಅವಿವಾಹಿತ ಮಾತೆಗಾರಿಗೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿಂಟಾದ ದುರ್ದರ್ಶನೆಯು ಯಾರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ನೇಡುತ್ತಲು ದೂರೆಕೆರು ವದೇನೇ ಅಥವಾ ಅವರ ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿರುವದೇನೇ ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಆ ಮಹತ್ವಂಕಟದ ಭೀಕರ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ವೇಗಮೇಳಿ ಮುಕ್ಕೇಳಿದಿರಲಾರವು

ಅವಿವಾಹಿತ ತಾಯ್ತನವನ್ನು ತಿಳಿದೂ ತಿಳಿದು ಇಥವಾ ಹುವ್ವಿಸಿದಿಂದ ಅದಾರು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ? ಕೇವಲ ಸ್ವಂತದ ಹೊಣಿಗಾರಿಕೆ ತಿಳಿಯದಂಥ ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗಿಯಿರಿಗೆ ಕೂಡ ಆ ಆಸತ್ತಿಯ ಅಂಜಿಕೆ ಎನಿಷುತ್ತಿರಲು, ವಯ ಸ್ವಿಗೆ ಬಂದಿರುವ ತಿಳಿನಳಿಕೆಯುಳ್ಳ ತರುಣೆಯು ತಾನಾಗಿ ಆ ವಿಪತ್ತು ತಂದುಕೊಂಡಾಳೆಂಬುವುದು ತಪ್ಪಾದಿತು. ಹಾಗಾವರೀ ಅವಿವಾಹಿತ ತಾಯ್ತನವು ಉಂಟಾಗುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಅದರ ಕಾರಣ ತಿಳಿದರೆ ಅದನ್ನು ಯಥಾತ್ಮೀಯಿ ನಿವಾರಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾದಿತೆಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದ ಉಪ ಸ್ವಲ್ಪಕಾರಣಗಳನ್ನು ನಾವಿಲ್ಲಿ ನಮಗಾದಿಸುತ್ತೇವೆ. ಮೊದಲನೇ ಹಾಗು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ

ವೆಂದರೆ, ಈ ವ್ಯಾಧಿ ವಿವಾಹದ ಅತಿರೇಕಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಿದ ರೀತಿಯಾಗಿದೆ. ಗಂಡು-ಹೆಣ್ಣಿಗಳ ಲಗ್ನಗಳ ವಯಸ್ಸನ್ನು ಆರ್ಥಿಕ ಅಡಚಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ನಾವು ಒಂದೇ ಸವನೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತು ಬಂದಿನ್ನು; ಆದರೂ ಕೂಡ ನಿಸರ್ಗವು ನಮ್ಮೊಡನೆ ಎಂದೂ ಸಂಗನನುತ್ತ ಮಾಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಸ್ನಾಷ್ಪಿಕಾರ್ಯವು ನಡೆಯಲಿಕ್ಕೆಂದು ಕಾಮುಕ ಭಾವನೆಗಳುಂಟಾಗುವ ಕಾಲವನ್ನು ನಿಸರ್ಗವೇ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಯಾವುದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿಟ್ಟಿದೆಯೋ ಅದರಲ್ಲಿ ಕೊಂಜವೂ ಹೆಚ್ಚಿಕಡಿಮೆ ಯಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ; ಆಗಲಿಕ್ಕೂ ಇಲ್ಲ. ನಿಸರ್ಗವು ತನ್ನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿಯೇ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅದು ರೂಢಿಯ ಸಮೂಕಗಾಗಿ ಇಲ್ಲವೇ ಲಗ್ನದ ಸಮೂತ್ಪರ್ಯದ್ವೆಗಾಗಿ ಎಂದೂ ಕಾದು ನಿಲ್ಲಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಹುಡುಗೆಯರ ವರ್ಷಗಳು ಹೆಚ್ಚಿದವೆಂದರೆ ಅವರಲ್ಲಿ ನಿಸರ್ಗಸಿದ್ಧವಾದ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯು ಉತ್ತನ್ನವಾಗ ತಕ್ಕದ್ದೇ. ಅದು ಆವರನ್ನು ಸುಮೃದ್ಧಿಸಿರುಗೊಂಡುದಿಲ್ಲ; ಹಾಗು ಕೊನೆಗೆ ವೋಸ ಗೊಳಿಸಿದಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅವರಲ್ಲಿ ಗಂಡನ ಜಾತಿಯು ತಾನಾಗಿ ಮುಂದಾಗುವ ಹಾಗು ಏರಿ ಹೊಗುವಂಥವಿನ್ನತ್ತದೆ! ಅದರಿಂದ ತೀರ್ಥ ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲವೆಂದೆನ್ನು ತ್ವಿದ್ವಿರೂ ಸಂಕೊಳಿಸಿವಾದ ಇಲ್ಲವೇ ಅಂಜಿಕೆಯಿಂದ ಕುವಾರಿಕೆಯರು ಗಂಡ ಸರ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹುಮ್ಮಿಸದ ಯುವಕರ ಕಾಮುಕ ಆಕ್ರಮ ಇಕ್ಕೆ ಬಲಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಸಂತಕಿನಿಯವನದ ಸಾಧನಗಳ ನಿರ್ಧಾರಸ್ತುತೆಯು ಆವಾಕ್ತವ ವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿದೆ; ಅದಕ್ಕೆ ಖೋಪ್ಪಿ ರೇತಿ ಧರಿಸಿದೆ. ಸಾಧನಗಳ ನಿರ್ಧಾರಸ್ತುತೆಯಲ್ಲಿ ನಂಬಿಗೆಯಿಟ್ಟು ವೋಸಗೊಂಡ ಹಾಗು ವೋಸಗೊಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಂಥವರೇ ಒಹುತರ ಎಲ್ಲ ಶಿವಿವಾಹಿತ ತುಬುಂವಿರುತ್ತಾರೆ. ಆವರ ಗೆಳೆಯ ಹಾಗು ಗೆಳತಿಯಾದು ಸಂತಕಿನಿಯವನದ ಸಾಧನದ ಬಗ್ಗೆ ನೂರಕ್ಕೆ ನೂರಂತಿ ನಿರ್ಧಾರಸ್ತುತೆಯ ಆಶ್ವಸನೆ ಕೊಂಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ; ಮತ್ತು ಅವಳಿಗಾದರೂ ಆ ಆಶ್ವಸಗಳಿಂದ ದೇಣಡಿ ಆಧಾರವೇಸಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಗಂಡನು ಸ್ವೇರಾಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ತನ್ನನ್ನಾರಾದರೂ ಹಿಡಿಯಲಿಕ್ಕೆಲ್ಲಾಸ್ತೇ ಎಂಬುನೊಂದೇ ಮಾತಿಗೆ ಹೆದರುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಕುಮಾರಿಕೆಯಾಗಿ ತವ್ಮನ್ನಾರೂ ನೋಡುತ್ತಿರುವದಿಲ್ಲ ವಸ್ತೇ ಎಂಬ ಭೀತಿಯು ಇದ್ದೇ ಇರುವದಿಲ್ಲದೆ, ತಮ್ಮ ಮೈ ಮೇಲೆ ಪ್ರಸಂಗವು ಹೊರಳಿಕ್ಕೆಲ್ಲಾಸ್ತೇ ಎಂಬ ಭೀತಿಯು ವಿಶೇಷವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆವುಗಳೊಳಗೆ ಸಾಧನಗಳಿಂದ ಮಾತೃಪದದ ಅಂಜಿಕೆಯು ದೂರವಾಗುವಂಥವಿದೆ ಎಂಬದು ತಿಳಿದ ಕೂಡಲೇ ಆವರಿಗೆ ಆ ಸಾಹಸವನ್ನು ಮಾಡಿಯೇ ನೋಡುವ ಇಚ್ಛೆಯುಂ

ಟಾಗುತ್ತೇದೆ ಲಗ್ಗುದ ಆಶ್ವಾಸನೆ ಕೊಡುತ್ತಿರುವ ತರುಣನಲ್ಲಿ ನಂಬಿಗೆಯಿಟ್ಟು ಆತನ ಕಾಮುಕ ದೈನ್ಯತೆಗೆ ಬಲಿಬೀಳ ತ್ತಿರುವ ಕುವಾರೆಕೆಂಬುದರೂ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪಿಲ್ಲ ಇಂಥ ಸಂಬಂಧವಲ್ಲಿ ಗಭಿಣೆ ಶಾಗಿನ ವೇಳದಲು ಇಥವಾ ಗಭರ್ ಧರಿಸಿದ ನಂತರ ಅದೇ ತರುಣನೊಡನೆ ಅವಳ ಉನ್ನವಾದರೆ ಅವಳ ಆ ವೈಷಯಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಅತಿರೇಕ ಚಚೆಗ ಕೂಡ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ; ಅದರೆ ಆಕೆಯು ಆ ಸ್ವಿಭುಕರನು ವೇಳಿಗಾರ ಇಲ್ಲವೇ ಧೀರೆಗಿಯಾ ರೆ ಅವಳಿಗೆ ಆ ಸಂಕಟ ವನ್ನು ಮುಹೂರ್ನಿದ್ದ ಸಹಿತಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಅವೇ ಇಂದ್ರ ಪುರುಷನಲ್ಲಿ ನಂಬಿಗೆ ಇಟ್ಟಬಗ್ಗೆ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಅವಳಿಗೆ ರಶ್ಮಿತ್ವಾಪನಾಪರೂ ಖಂತಯೋಗವೇನು? ಅವಳನ್ನು ಕೆಡಿಸುವವನು ಅವಳು ಗಭಿಣೆಯಾಗುತ್ತಾ ಅವಳ ಸನಿಯುತ್ತೇ ಹಾಯುದಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅವಳೊಡನೆ ತನ್ನ ಪೆರು ಸೇರಿಸ್ತು, ಅವಳೊಡನೆ ತಾನು ಕೆಟ್ಟ ಹೆಸರು ಹೊಂದಬೇಕಾದೀಕೆಂಬ ಅಂಜಿಕೆಯು ಆತನಿಗೂ ಇರುತ್ತದೆ. ತಾನು ಫೌಜದಾರಿ ಗುಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕೇನೆಂಬ ಬೆಂರಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೂ ಹಬಬು ಅವಿವಾಹಿತ ವಾತಿಯರಾಗುವ ಪೇಚೆ, ಪ್ರಸಂಗಗಳು ನಿವಾರಣವಾಗುವನಂಥ ಸ್ರಾಂಗಗಳು ಒದಗಿತ್ತುವೆ ಹಿರಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಹಾ ರೂ ಮಾಡಲೇದು ಹೊಗೆನ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಿರುವ ಏವಿವಾಹಿತ ತಂಗಿ, ದೂರಿನ ಗುರ್ತಿದ ಇಲ್ಲವೆ ವಿಧಾರ ಇತ್ತುವ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾ-ಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆಂದಿರುವ ಕುವಾಡಿಕೆ ಮತ್ತು ಆಂಡಾದುಂಡಾಗಿರುವ ಬದ್ದವಾವ ಹಾಗು ನಿಂದ್ಯವಾದಂಥ ಮೊಸ್ತು ಕುಟುಂಬವೊಳಗಿರುವ ಕುವಾರಿಕೆ ಇವರುಗಳ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಎಂಥ ಸಂಬಂಧವೊದಗಿತ್ತು ಅವರ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರ ನಡೆಸುವ ಜನರ, ತಮ್ಮ ಸತ್ತೀಯನ್ನು ಯಾವಾಗ ಹೇಗೆ ದುರುಪಯೋಗಿಸುವುದು ಎಂಬದಕ್ಕೆ ನಿಯಮವಿರುವದಿಲ್ಲ ಇಂಥ ಪೇಚೆ ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಒತ್ತುಯ ದಿಂದ ಅವಳ ಮೇಲೆ ಹೊರಲಾಗುವ ತಾಯ್ತುನವು ಅತ್ಯಂತ ಕರುಣಾಸ್ವದ ವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಪ್ರಕಾರದ ರೋಮಾಂಚಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು ಮಾಡುವ ಮಾತ್ರಪದವು ಗುಂಡ ಜನರ ಜಬರಿ-ಬಲವಂತಿಕೆಗಳಿಂದ ಇಲ್ಲವೆ ನೋಸ ಗಳಿಂದ ನಿವಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿ ಅನ್ನ ಬೇಕಾದರೆ, ಅವಿವಾಹಿತ ಮಾತ್ರಪದವು ನೋಸಪಡಿಸುವದರಿಂದ, ವಿಶ್ವಾಸಫಾತದಿಂದ, ಬಲವಂತ ದಿಂದ ಕುವಾರಿಕೆಯರ ಮೇಲೆ ಹೊರಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರಿಗಾಗುವ ಆ ನೋಸವು ಸಂತತಿನಿಯಮನದ ಸಾಧನದ ಅಥವಾ ಪ್ರಯೋಗದ ಆಶ್ವಾಸನದ

ಖಾತ್ರಿಯಂದ ಅಗಿರತ್ತದೆ. ಸಾಧನಗಳು ಕೈತೊರಿಸಿರಲಿ ಇಲ್ಲವೆ ವಚನವು ಅವಳ ವಿಶ್ವಾಸಫೂತೋಳಿಸಿರಲಿ; ಅವಳ ಇಚ್ಛೆಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಇಲ್ಲವೆ ಅವಳ ಮೇಲೆ ಸತ್ತೀ ನಡೆಸುವ ಪುರುಷರು ಹಾಡಿವ ಆತ್ಮಚಾರದಿಂದ ಅದು ನಿಮಾರ್ಥವಾಗಿರಲಿ ಅವೇಕ್ಷಣೆ ಇ ರೀತಿಯು ಒಂದೇ. ಅವಿವಾಹಿತ ಮಾತ್ರ ಪದವು ಅವಭಾವವಳಿಗೆ ಎಂದೂ ಬೇಕೆನಿಸಿದಿಲ್ಲ: ಹಾಗು ಅನಿಸುವದೂ ಇಲ್ಲ.

ಮಹತ್ತರವಾದ ಸಂಕಟದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕೆ ಆ ಕುಮಾರಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಸಗೊಳಿಸುವನಿಗೆ ಅವಕೊಡನೆ ಲಗ್ಗಿ ವಾಗಹಚ್ಚಿ, ಅವಳನ್ನು ಉದ್ದರಿಸುವ ಬದಲು, ಅವಳ ವಯಸ್ಸಿನೆಂಬ ಕವದಿಯನ್ನು ಆಶಕ್ತಿ ಹುಬಳಿನ ಮುಳು ಮೇಲೆ ಹರವಿ, ಅದನ್ನು ಜೂರುಜೂರಾಗಿ ಮಾಡಿ ವದಕ್ಕೆಂದು ಜಪಿಸಿ ಕುಳಿತದ್ದ ನನ್ನ ಸಿಸ್ತುರವಾದ ಸವಾಜವು ಅವಳ ದಿನದ ಚಲನವಲನದ ಮೇಲೆ ಪಾಳಕಿಯಿಟ್ಟೇತು. ಅವಳು ಗಭ್ರಣಿಯಾದ ಹಾಗು ಅವಳು ಗಭ್ರಪಾತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿರುವ ಸಂಬಂಧದ ಅಫವಾ ಶಿಶುವನ್ನು ಕೊಂಡು ಜೆಲ್ಲಾಗ್ಗೆ ಹಿಂಬಸಂಭವವಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಮೂರಿ ಆರ್ಚಿಯಃನ್ನು ಪ್ರೋಲಿಸರಿಗೆ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಅದು ತಪ್ಪಿಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಪ್ರೋಲಿಸರ ಕಾಟನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಬೆಸ್ತುಗೆ ಹತ್ತಿತೆಂದರೆನುನು ವ್ಯಾಸಿಗೆ ಎತ್ತಿ ಹೊಗಲಿ-ಎತ್ತಿ ಹಿಡಲಿ ಎಂಬಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಮಂದು-ಮಾಟಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದು ಇಲ್ಲವೆ ಶಸ್ತ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಗಭ್ರಪಾತಗೊಳಿಸುವ ಇಲ್ಲವೆ ಸ್ವಂತದ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಯಾವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನೂ ಅವಳಿಗೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಸಂಬಂಧದ ಚಚ್ಚೆಯು ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೂ ಆಗಿಯ್ತೆ ತೆಂದರೆ, ಗಭ್ರಪಾತದ ಬಗ್ಗೆ ಗುಪ್ತರಿತಿಯಿಂದ ಚೆಷ್ಟಿಕೊಡುವ ವೈದ್ಯರು ಇಲ್ಲವೆ ಶಸ್ತ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡುವ ಡಾಕ್ಟರರು ಅವಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಮಂತ ಜನರಲ್ಲಾದ ಇಂಥ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಹಿರಂಗವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಹುಡುಗೆಯರ ಹೊಟ್ಟಿಯೋಳಿಗಿನ ಆ ರೋಗದ ಆಪರೀಶನ್ನು ಶಗಲೆ ಶಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವಳು ಯಾವ ಸೊಬ್ಬ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಅಪ್ಪೆಷ್ಟನ ಕಡೆಗೆ ಹೊಗಿ ನಾಲ್ಕಾರು ತಿಗಳ ನಂತರ ಹನೆ ಬದಲಿಸಿಕೊಂಡಾದರೂ ಬರುತ್ತಾಳೆ.

ನಿಜವಾಗಿ ಸೋಡಿಡರೆ ಸಮಾಜವು ಹೀಗೆ ಹೊಸಗೊಂಡ ಕುಮಾರಿಕೆಯರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಹಾನುಭೂತಿಯಿಂದ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಅವಿವಾಹಿತ ಮಾತೆಯರೇನು ಹುಟ್ಟುಕುಲಬೀಯರಲ್ಲ; ಇಲ್ಲವೆ ವೇಕ್ಕೆಯರೂ ಅಲ್ಲ. ಅವರಾ

ದರೂ ಸರ್ವಸಾಧಾರಣ ಮನುಷ್ಯರಷ್ಟೇ ಸಾಕ್ಷಿಕರೂ ಮಜನರೂ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ತಪ್ಪಾಗಿದ್ದರೆ ಅಮು ಹೆಚ್ಚು ನಂಬಿಗೆ ಇಟ್ಟದ್ದು ಇಲ್ಲವೇ ಪೇಚು-ಪ್ರಸಂಗಳೊಳಗುದ ಕೂಡಲೇ ಪಾರಾಗದಿದ್ದದ್ದು; ಅದರೆ ಅವಳ ಈ ಕ್ಷುಲ್ಲಕ ತಪ್ಪಿಗಾಗಿ ಅವಳಿಗೆ ಶಾಸನವಾದರೂ ಎಷ್ಟೂಗಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಏನಾದರೂ ಮರ್ಯಾದೆ ಬೇಕೆಂಬೇಕು. ಅವರನ್ನಿಂದು ಸಮಾಜ ದೋಷಗಿಂದ ಕಾಯನುವಾಗಿ ಹೊರದೂಡುವದು ಇಲ್ಲವೇ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ವಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚುವೆಡು ಇಂಥ ಶಿಕ್ಷೆಯು ಅವರು ಇ ಅಪರಾಧದ ವಾಸದಿಂದ ತೀರ ಕಿರಿ ಹಾಗು ಏಕಿವಿರಿದ್ದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ದುರಾಚಾರೀ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಸಮಾಜದೋಷಗಿಂದ ಹೊರದೂಡಲೇಬೇಕು; ಅದರೆ ಅವಿವಾಹಿತ ಮಾತೆಯರೆಲ್ಲರೂ ದುರಾಚಾರಿಗಳಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅವರಿಂದಾದ ತಪ್ಪನ್ನು ಸಮಾಜವು ಮರೆಯಲು ಶಕ್ಯವಾದರೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಇತರ ಭಗ್ನಿಯರಂತೆ ಸುಖದ ಸಂಸಾರಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸಬಿರು. ಯಾರ ಬಗ್ಗೆ ಚೊಬಾಟ್ಟಿವಾಗಿ ಲ್ಲವೋ ಅವರು ಸಂಸಾರ ಹಾಡಿಕೊಂಡು ಮಾನ-ಮನ್ನಾಡಿಯಂದ ಹಾಗು ಆನಂದದಿಂದ ಕಾಲಕ್ರಮಿಸುತ್ತ ಶೇಇರುವರು. ಅವರು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಹಲವು ಬಗೆಯಂದ ಉಪಯುಕ್ತರಾದಾರು; ಆಗೇ ಆಗುವರು ಸಮಾಜದೋಷಗಿನ ಮನುಷ್ಯ ಬಲವನ್ನು ಒಂದಿಲ್ಲಾಂದು ಬಗೆಯಂದ ರಕ್ಷಿಸಿದಬೇಕು; ಮತ್ತು ಕೇವಲ ಕೆಲವು ಕ್ಷುಲ್ಲಕ ತಪ್ಪಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷೆಯೆಂದು ನಾವು ಚೋಇ ಜನರನ್ನು ಸಮಾಜದಿಂದ ಹೊರದೂಡಹಕ್ತಿದರೆ ನಮ್ಮ ಮನುಷ್ಯ ಬಲವು ಹೀಣವಾದಿತು.

ಆನಾಧಾರ್ಮಿಕಗಳು ಈಲ್ಲಿ ತೆರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವವು. ಅವು ವಿಧವೆಯರ ಹಾಗು ಕುಮಾರಿಕೆಯರ ಹೆರಿಗೆಗಳನ್ನು ಗುಪ್ತರಿತಯಿಂದ ನಾಡಹಕ್ತಿವೆ. ಅವರದಿನ ಪ್ರಜೆಯನ್ನು ಸಾಲನ ಹೋಣಿಸುವ ಮಹತ್ವಾಯ್ದವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಲಿವೆ. ಇಂಥ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಯಾವ ದುಸ್ಯೇವೀ ಕುಟುಂಬದ ಮೇಲೆ ಅವಿವಾಹಿತ ತಾಯ್ತನದ ದುರ್ಘಾರ ಪ್ರಸಂಗ ಒದಗುವದೋ ಅವರು ಗಾಳಿ ಪಡುವ ಶಾರಣವೇ ಇಲ್ಲ. ಆ ಸಂಗತಿಯು ಹಲ ಕೆಲವರ ಕಿವಿಗಳಿಗೆ ಮುಟ್ಟುವ ವೇದಲೇ ಅವಳನ್ನು ಆ ಆಶ್ರಮಗಳಿಗೆ ಕಳಿಸಿ, ಅವಳ ಆ ಗ್ರಹಣವು ಬಿಟ್ಟ ತೀಂದರೆ ತಿರುಗಿ ಕರೆತರಬೇಕೆಂಬ ಆಲ್ಪ ಜಾಣತನದಿಂದಲೂ ಧೈಯ್ಯದಿಂದಲೂ ವರ್ಷಿಸಿದರೆ, ಆ ದುಸ್ಯೇವೀ ಕುಮಾರಕೆಯು ಆ ಪ್ರಾಣಸಂಕಟದೋಷಗಿಂದ ಬದುಕೆಬಹುದಾಗಿದೆ. ಸಮಾಜದೋಷಗಿಂದ ಹೊರದೂಡಲ್ಪಡಲಿರುವ ಆ ಬಡ

ನೇಯು ಮತ್ತೆ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಕೂಡ್ರೆಲೀರುವಳು.

ಕುಮಾರಿಕೆಯರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿ ವಿವರಣೆ ವಿವೇಚನವು ವಿಧನೆಯಿರಿ ಗಾದರೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆಯಾಗಿದೆ. ಅವಿವಾಹಿತ ತಾಯ್ತುನದ ಅಧ್ಯಯನ್ ಲಗ್ಗು ದ ಗಂಡನಿರದಾಗ ಸಂಭವಿಸಿದ ತಾಯ್ತುನವೇ ಸರಿ. ಪ್ರಾನವಿವಾಹದ ಕಡೆಗೆ ಸಮಾಜವು ಇನ್ನೂ ತಿರುವು ಮುಖವನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ; ಮತ್ತು ವಿಧನೆಯರಿಗಾಗುವ ಆತಂಕದಿಂದ ಆವರನ್ನು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಹೋಹದಿಂದ ಆಥವಾ ಸೂಕಟವಿಂದ ಅವಿವಾಹಿತ ತಾಯ್ತುನದ ಅಪಶ್ರೀಗೈಯ್ದು ಮುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ.

ಅವಿವಾಹಿತ ತಾಯ್ತುನವಿನು ಸಮಾಜಕ್ಕೊಂದು ಲಾಂಛ್ನಿನವೇ ಸಂ. ಯಾವ ಸಮಾಜದೊಳಗಿನ ಗಂಡಸರು ವಿಶ್ವಾಸಫೂತ ಮಾಡಲು ಶಕ್ತಿರಾಗು ವರೋ, ಒಲವಂತ ಮಾಡಲು ಶಕ್ತಿರಾಗ ವರೋ ಹಾಗು ಸಮಾಜವು ಹಾಗೆ ವೋಸಗೊಂಡ ಸ್ತ್ರೀಯೋಜನೆ ಆವರಿಗೆ ಲಗ್ಗುವಾಗಲು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿವಾಗುವದಿಲ್ಲವೋ ಇವೆಲ್ಲ ಅದರ ಹಿಂಬವಿಯಲ್ಲಿಡಿರುವ ಸಂಗತಿಗಳು ಅಸ್ವೇ ನಾಜಿಕೆಗೇಡಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅವಿವಾಹಿತ ನೂತ್ನಿಯರನ್ನು ಸಮಾಜದಿಂದ ಚೀರ್ಣ ಡಿಸುವದೆಂದರೆ, ಕೊಲೆಗಾರನನ್ನು ಗಲ್ಲಿಗೇರಿಸದೆ. ಸತ್ತವನನ್ನೇ ಮತ್ತು ಗಲ್ಲಿಗೇರಿಸುವವನ್ನೇ ರೋಚ್ಚಿಗೆಬ್ಬಿ ಸುವ ದುಷ್ಪತ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಉಪೇಕ್ಷಿತವಾದ ಒಂದು ಸುಧಾರಣೆ :: ಜಿ

ಅವಶ್ಯವಿದ್ದ ಯಾವ ಸುಧಾರಣೆಗಳು ಕೇವಲ ಉಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಹಿಂದುಳಿದಿಲ್ಲ ವಿಧವಾವಿವಾಹವನೆಂಬ ಸುಧಾರಣೆಯು ಒಂದಾಗಿದೆ. ಅವಶ್ಯವೆಂಬುದು ಖಾತ್ರಿಯಾದ ಹಾಗು ಜನರ ಮನಸ್ಸಿಗಿನ್ನೂ ಬಾರದಂತಹ ಇಂಥ ಹಟ್ಟದ ಬಾಬು ಇನ್ನೂ ವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಮುಂಚಿನ ಧರ್ಮವಾರ್ತಾದ ರೀಲ್ಲ ಗತಿಸಿದರು; ಆವರೊಡನೆಯೇ ಆಯೋಗ್ಯ ಹಾಗು ನಿಷ್ಪೂರವಾದ ವಿರೋಧವೂ ಹೋಯಿತು. ಇಂದಿನ ಧರ್ಮವಾರ್ತಾ ಇಂಗ್ಲಿಷರ ಸ್ವಾರಂಭ ಶಾಲದೊಳಗಿನ ನಿಗರಗಟ್ಟಿ ಸುಧಾರಕರ ಭಾಷೆಯನ್ನಾಡಹತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಪುನರ್ವಿವಾಹವು ಆವಶ್ಯಕವೆಂಬುದು ಸರ್ವವಾಸ್ತ್ವ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಆದಕ್ಕೆಯಾರ ವಿರೋಧವೂ ಇಲ್ಲವಿರುವಾಗ, ಆ ಸುಧಾರಣೆಯು ಇನ್ನೂ ಜನರಲ್ಲಿ ರೂಪವೇಕಾಗಿಲ್ಲವೆಂಬುದರ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ತೆಗೆಯಬೇಕು. ವಿಚಾರ

ಗಳಿಗೆ ಹೈದಾರ್ಯವು ಲಭಿಸಿಕು; ಅವು ಬಹು ದೂರದ ಹಾರಿಕೆ ಹಾರಿದವು; ಆದರೆ ಸಮಾಜವೇನೂ ಅಷ್ಟಿಗಳ ಹಿಂದಿಂದೆ ಹಾರಿಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲೆಂಬ ಸಂಗತಿಯು ನಿಜವಿಧ್ಯರೂ ಅಭಿನಂದನೆಯನಲ್ಲಿಂಬದು ಮಾತ್ರ, ಖಂಡಿತವು.

ಪುನರ್ವಿವಾಹ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢವಿವಾಹ ಇವೆರಡೂ ಸುಧಾರಣೆಗಳ ಸಮಗಳು ಒಂದೇಕಾಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕುತಕ್ಕುದಲ್ಲಿ ನೆಡಲ್ಪಟ್ಟವು. ಅವುಗಳೊಳಗಿನ ಪ್ರೌಢವಿವಾಹದ ಸಂಸಿಯಸ್ಸೇ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಎದ್ದಿತು. ಸಾರದಾ ಕಾಯಿದೆಯು ಅದಕ್ಕೆ ಗೊಬ್ಬರ-ನಿರುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಶಿಶ್ಚೇಯು ಮುಳ್ಳಬೇಲಿಯನ್ನೂ ಹಚ್ಚಿ, ಅದನ್ನು ಕೊಬ್ಬಿ ಬೆಳಗಲಿಕ್ಕೆ ನೇರವಾಯಿತು; ಮತ್ತು ಅದೇ ಸಂಸಿಯ ನೆಳಲಿನಿಂದ ಪುನರ್ವಿವಾಹದ ಸಂಸಿಯು ಇಂದಿಗೆ ಹೈಣವಾದಂತಿ ಕಾಣಿಕುತ್ತದೆ ಬಾಲವಿವಾಹದ ಕಾಯಿದೆಯಿಂದ ವಿಧವೆಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಹೇಗೆ ಏಕಿಮಾರಿದ್ದಿತೋ, ಅದೆಂತಿಯೇ ವಯಸ್ಸುದ ಕುಮಾರಕೆಯರು ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ತೀರ ದುರ್ವಿಗಳ ರಾಗಿದ್ದರು ಬಾಲವಿವಾಹಗಳು ಕಟ್ಟುದವು, ವಿಧವೆಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಕುಗಿತು; ಇದೆಲ್ಲ ನಿಜ; ಆದರೆ ಪುನರ್ವಿವಾಹದ ಸಮಸ್ಯೆಯು ಮಾತ್ರ ಅದರಿಂದ ಒಹಳೆ ಹಿಂನೆ ಬಿನ್ನಿತು. ಮಧ್ಯಮ ವಯಸ್ಸಿನ ಗೃಹಸ್ಥನ ನೋಡಲ ಹೊಡತಿ ಗತಿಸಿದರೆ ಅವನಿಗೆ ತನ್ನ ಮೃತವತ್ತಿಯ ವಯಸ್ಸಿನ ಹಾಗು ಸುಶೀಲಿತೆಯಾದ ಕುಮಾರಕೆ ದೊರೆಯಾತ್ಮಕದ್ದರೆ ಅತನು ವಿಧವೆಯರ ಕಡೆಗೆ ಹಣಿಕೆ ಸಹ ಹಾಕುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ! ಒಂದು ಬಗೆಯಿಂದ ಪುನರ್ವಿವಾಹದ ನಿಜವಾದ ಹಿತ ಶತ್ರುಗಳು ಅದಾರಾದರೂ ಇದ್ದರೆ, ಅವರೇ ಉಪವರಂಾದ ಕುಮಾರಕೆಯರಾಜ್ಯವೇ ಪ್ರೌಢ ಕುಮಾರಕೆಯರು!

ಆಧಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಪುನರ್ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ನೇರವಾಗುವುದರ ಬದಲು ವಿರೋಧವನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ, ಇಂದಿನ ವಿಧವೆಯು ಹೆಚ್ಚಿಂದರೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಈ-ಈ ಇಯತ್ತೆಯ ವರಿಗೆ ಕಲಿತವಳಿರುತ್ತಾಳೆ. ಆವಳು ಮುಂದೆ ಕಲಿಯುವಳು; ಹಾಗು ನಸರ್, ಸ್ನೋಲವಿಸ್ಪೇಸ್ ಇಲ್ಲವೆ ಡಾಕ್ಟರಿಣಿಯಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಸ್ವಾಂತದ ಹೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹೊರೆಯಹತ್ತುತ್ತಾಳೆ; ಮತ್ತು ಯಾವ ಹೆಂಗಸಿಗೆ ಸ್ವಾಂತದ ಯೋಗ್ಯತೆಯಿಂದ ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟಿ ತುಂಬುವ ಚಟ್ಟವು ಬವೈತ್ತಿರುವದೋ, ಆವಳಿಗೆ ತನ್ನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕಳಿದುಕೊಳ್ಳುವದು ಜೀವಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛೆಯಿದ್ದರೂ ಲಗ್ನವಾಗಿ ಗಂಡನ ಅಧಿನಭಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಅವಳು ಸಿದ್ಧಭಾಗವುದಿಲ್ಲ. ಪುನರ್ವಿವಾಹವಾದ ಬಗೆಗೆ

ಜನರ ತಪ್ಪಿ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಹೆಂಗಸರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬಹಿಷ್ಮಾರ ಇವೆ ಇನ್ನು ವಿಧವೆಯು ಸಹಸರೀಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಕಾಟವಾಗಿರಲಿಕೆ ದುಡ್ಡಿನ ಸುಸ್ಥಿತಿಯಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನೂರುಗಟ್ಟಿ ಸಂಬಳ ದೊರಕಿಸುವ ಗಂಡಸರು ತಮ್ಮ ಸಮಾಜವನ್ನು ಬೇರೆಯೇ ಏರ್ಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥವರೆ ಬೇರೆ ಸಮಾಜದವರ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿವೆಯೇ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಅವರು ಪುನರ್ವಿವಾಹ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಆವಂಗಾಗಲಿ ಆವರ ಹೆಂಡಿಗಾಗಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ತೊಂದರೆಗಳಂಬಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಮೂಲಕ ಇಂದಿಗೂ ಪುನರ್ವಿವಾಹದ ಬಾಬು ಬಡವರ ಆಳವಿನ ಹೊರಗಿನದಾಗಿದೆ. ಗಳಿಸುವಂತಹ ವಿಧವೆಯರು ಇಂಥ ಬಡ ಗಂಡಸಿನೇಡನೆ ಲಗ್ನವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಿರಾಗುವದಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಇಲ್ಲವೆ ಮಿಸ್ಟ್ರೆಸ್‌ಎಂದು ಅವರ ಯಾವ ಮಾನವ ಡಜೆಯು ಈಗ ಜನರಲ್ಲಿರುವುದೇ ಆದನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಅವರು ಸಿದ್ಧಿರಿರುವದಿಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಒಂದುವೇಳೆ ಸಿದ್ಧಿರಾಗುವುದಾದರೂ ಮಾನ್ಯ-ಧನಗಳ, ವೈಭವಗಳ ದಾನದೊರೆಯತಕ್ಕ ಆಶಿಗಾಗಿಯೇ!

ಹಿರಿಯರ ಸಹಾನುಭೂತಿಯು ಎಷ್ಟು ಅವಶ್ಯಕೇ ಅಷ್ಟು ಉಳಿಸದ್ದರಿಂದ ಚಿಕ್ಕ-ಚಿಕ್ಕ ಬಾಲಿಕೆಯರೂ ಕೂಡ ವೈಧವ್ಯ ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ಬೊಬ್ಬಾಟಲಿಲ್ಲದಂತೆ ಕ್ರಮಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಮಗಳು ಇಲ್ಲವೆ ಸೋಸೆಯು ಪುನರ್ವಿವಾಹ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಆಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲವೆಂದು ಮೋರಿಯ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅನ್ನತೀರುವ ಮನುಷ್ಯರ ಉದ್ದಾರಗಳ್ಲೇ ಪುನರ್ವಿವಾಹ ಮಾಡಿರುವದೇ ವಿಹಿತವೆಂಬ ಬೇರೆ ಧ್ವನಿಯು ಹೊರಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಹಿರಿಯರು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳು-ಸೋಸೆಯಾದಿರ ಪುನರ್ವಿವಾಹಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾಬಲೀಗಳು ದೊರೆಯುವದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಮಾತ್ರ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಕಾಗಿದೆ. ಹಿರಿಯರು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರತಿಷ್ಠೀಯನ್ನು ಕಾಯಿಸುವಾಗಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ದಕ್ಕಿರುತ್ತಾರೆ; ಮತ್ತು ಹಣ ಹಣ ಬಡಕೊಳ್ಳತ್ತ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತ ಕಾಲ ಕ್ರಮಣ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಹಿರಿಯಕ್ಕಂದಿರ ಬಾಯಿಂದ ಹೊರಡುವ ಹೆಂಗಸರ ಪುಂಜವು ಅವಳ ಕಿವಿಗೆ ಒಂದೇಸವನೇ ಅಪ್ಪಳಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಹಿರಿಯ ಜನರು ಉದಾಸೀನರಷ್ಟೇ ಆಲ್ಲ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಣ ಅಥವಾ ಅಪ್ಪತ್ತಿಕೆ ರೀತಿಯಿಂದ ವಿರೋಧಿಸುವವರು ತರುಣರ ದೃಷ್ಟಿಯೂ ಅವಳ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗುವದಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿರುವ ಇಂದಿನ ವಿಧವೆಯು ದಿಟ್ಟು

ತನದಿಂದ ಸ್ವಂತದ ಪುನರ್ವಿವಾಹ ಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗೆಂಬ ಅಶೆ ಹಿಡಿಯುವದು ವ್ಯಧಿವೇ ಸರಿ. ಸಹ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿಷವೆಯು ತೀರೆ ವಿಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ಪುನರ್ವಿವಾಹ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದ. ದೃಢವಾಗಿ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರಬಹುದಾದರೂ ಆ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅಮಲಿಸಲ್ಪಿ ಶರುವುದೆಂದರೆ ಆಪ್ತ-ಸ್ವರ್ಕೀಯರ ಲಧಾರವನ್ನು ಸ್ವಂತದ ಕೈಯಿಂದ ಕತ್ತಲಿಸಿ ಚೆಲ್ಲಿವಂತೆಯೇ ಎಂಬ ದೃಶ್ಯವು ಎಲ್ಲಿಯು ವರಗೆ ವಿಧವೆಯ ಕಣ್ಣಿ ದುರಿಗಿರುವ ಸೋರೆ, ಅಲ್ಲಿಯು ನರೆಗೆ ಇವಳಿಂದ ಯಾವ ಕೆಲಸವೂ ಧ್ಯೋಯಿದ್ದಿಂದಾಗುವುದು ಶಕ್ಯವಿರುವಿದ್ದು. ಸದ್ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಹತ್ತೊತ್ತಿತ್ತಕ್ಕದರೂ, ಅವುಗಳೊಡನೆ ಮರೆವನಾಜದಂತೆ ಹಾಗು ತಲೆಯೆತ್ತಿಕೊಂಡ, ಯಾವ ಭಾವನೆಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರುವೋ ಆ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಭಿತ್ತಿಯ ಒಡ್ಡು ಹಾಕಿದರೂ ಅವುಗಳ ನಿರೋಧನವು ಆಗುವದಷ್ಟೇ ಇದೆ! ಸೆದೆ-ಸೊಪ್ಪಿನ ಆ ಒಡ್ಡು ಒಡೆಯುವ ಎಡೆಗಾರಿಕೆಯು ಯಾವಾ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿರುವದೋ ಅವಕ್ಕ ಬರಬರುತ್ತೆ ಲೋಕನಿಂದೆಯು ಪರಿವೆ ಮಾಡಬಾಗ್ನುತ್ತಿರುವಳೇನೋ ನಿಜ, ಆದರೆ ಪುನರ್ವಿವಾಹ ಸೇರಿಸೇರುವ ಹಂಚಿಕೆಯು ಒಮ್ಮೆ ಕೆಟ್ಟಿತೆಂದರೆ ಅದು ನಿರಂತರದ್ದೇ ಸರಿ ಎಲ್ಲಿ ಭಾವನೆಗಳು ಪ್ರಬಲವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಅವು ಅಡ್ಡದಾರಿಯಿಂದ ವ.ತ್ತು ಸಂದಿ ಮೂಲೆಗಳೊಳಗಿಂದ ಒಸಿಯುಹತ್ತುತ್ತುವೆ, ಹಾಗು ಬೇಡಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಒಡ್ಡು ಒಡೆದ, ಆ ಭಾವನೆಗಳು ಒತ್ತರವಿಂದ ಹರಿಯಬ್ಕಿದವೆಂದರೆ ಆ ನೇರೆಲೆ ಇಂಥ ಸ್ವೇರಿಣಿಗೆ ಪುನರ್ಧಾಖಾಹವು ನಿರಂತರವೇ ವಿಮುಖವಾಗುವುದು. ಪುನರ್ಧಾಖಾಹಬೇಡ ಇಳಿವೆ ನಾನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆಲ್ಲ ಹೀಗೆನ್ನುವವರೇ ಏಕೆ, ಪ್ರಾಥಸ್ತೀಯ ರೋಳರ್ ಕಾಳಿತು ಅಂಥವರನ್ನು ಚೇಸ್ವೆ ಮಾಡುವ ಬಾಲವಿಧವೆಯರೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಜೆನ್ನೂಗಿ ತಿಳಿದರಬೇಕೇನೆಂದರೆ, ವಿಕಾರಗಳ ಮೇಲಿನ ವಿಚಾರದ ಅಧಿಕಾರವು ಕೆಲವೊಂದು ವೇಳೆ ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಮಟ್ಟೆ ಮಾತ್ರ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ವಿಕಾರಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕಿಬಿಟ್ಟಿರು, ಅವು ಉಕ್ಕೇರಿ ಹಾಗು ತನ್ನ ತೆರಿಗಳೊಡನೆ ಅವಳನ್ನು ತೇಲಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊಡಿಸು. ಎಂಬುತ್ತಾಗಬಾರದು ಮಾನವೀ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಗುಣಧರ್ಮಗಳಿರುವೋ ಅವುಗಳನ್ನು ನಿರೋಧಿಸುವದು ಕಿಂಣಿವೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ನಿರೋಧ ಮಾಡಿದರೂ ಯಾವುದಕ್ಕಾಗಿ ಭಾವನೆಗಳ ನಿಕರದ ಉಪವಾಸಗಳು ಆಮರಣವಯ್ಫಂತ ಮಾಡುವ ಪ್ರತಿವಾನ್ಯ ಅವರು ಮಾಡಬೇಕೋ ಆದರ ದಿವ್ಯವೇನು ಅವರಗೆ

ಲಭಿಸುವದು? ಪುನರ್ಜ್ಞದ ಮೇರೆ ನಂಬಿಗೆಯಿಟ್ಟರೂ ಇಂದಿನ ವಿಧವೆಯೇ: ಅನ್ವಯಿಕೋಳಿ: ಭಾವಿಕಳಿ: ದ್ವಿರಂದವ್ಯತಪಕಯು ತನ್ನ ಪುನರ್ವಿವಾಹದಿಂದ ರೂರವ ನೇರಕ್ಕೆ ಹೊಗುವನೀಂದು ಪೂರ್ವಾಣಿಕವಾಗಿ ಮನ್ಮಿಸಲಾರಳು. ಕೇವಲ ನೇರಿಕೊರೆಯವರಿಗೆ ರ.ಚಿನ್ನಲಿಕ್ಕಿಳ್ಳಂದು ಸ್ವಂತದ ಸುಖವನ್ನು ಸುಟ್ಟು ಸೂರಿಗೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕಾಗಿ, ಇನ್ನೇಕ ಬಗೆಯು ಕ್ಷೇಧಿಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ತತ್ವರರಾದರೆ ಆದು ಅವರ ಮೂರ್ಖತನವಳಿದೆ ಇನ್ನೇನು?

ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಸಾಧನಗಳು ಮತ್ತು ಸಂತತಿನಿಯಮನದ ನಿರ್ಧಾರಸ್ತ ಸಾಧನಗಳು ಇವು ಎಂತಿಂತು ಸ್ತ್ರೀಯರ ಹಸ್ತಗತವಾಗಹತ್ತಿರುವವೋ ಅಂತಂತೇ ಅವರ ಪುನರ್ವಿವಾಹದ ಒತ್ತುರವೂ ಈಡಿಮೆಯಾಗಹತ್ತಿದೆ. ಇದರ ಅರ್ಥವು ಪುನರ್ವಿವಾಹ ಮಾಡದ ವಿಧವೆಯರೆಲ್ಲರೂ ದುರಾಚಾರಿಗಳರುತ್ತಾರೆಂತೆಲ್ಲ. ಲೋಕಮತದ ಭಾರದ ಕೆಳಗೆ ಜಿಬಿಯಾಗಿ ಹೋದ್ದೀರಂದ ವಿಚಾರವನ್ನೇ ಏಕೆ, ವೃತ್ತಿತ್ವವೂ ಕೂಡ ನಷ್ಟವಾದ ಇಲ್ಲವೇ ಸಂಸಾರ ಸುಖದ ಕಾವು ತಳಿದು ಆ ಬಗೆ ಚೇಜಾರುಗೊಂಡ ವಿಧವೆಯರ ಗುಂಪನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟರೂ ಕೂಡ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಶರೀರ ಸುಖದ ಕಡೆಗೆ ಯಾರ ಬಲವಿನೆಯೋ ಅವರುಗಳು ಒಂದಿಲೊಂದು ತೆರನಾಗಿ ಅದನ್ನು ದೇಂರಕಿಸಿಯೇ ಬಿಡುವರು; ಹಾಗು ಮೇರೆ ಸಿರ್ವೇಶಿಂಜದ ಸಾಧನಗಳು ಹೀಗೆ ಕದ್ದು ಮಾಡಿದ ಹಾದರಗಳನ್ನು ಬೈಲಿಗೆ ಬರ್ಕೋಡುವನಿಲ್ಲ ಆ ಸಾಧನಗಳ ಬಳದಿಂದ ಈಮಾರಿಕೆಯರೂ ಆಜನ್ನು ಲಗ್ನವಾಗಬೇ ಇರುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಯುತ್ತುದಲ್ಲಿರುವಂಷ್ಟೆ? ಅಂದ ಬಳಿಕ ಯಾವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಇಂದಿಗೆ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದೆಯೋ ಅದನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸದ ಹೋರತು ಗತ್ಯಂತರವಿಲ್ಲ.

ನಮ್ಮ ಪ್ರಪಂಚಗಳು ಬಹು ಸೀರೆಸ, ಕಂಟ ಕೊಡುವ ಹಾಗು ಚೇಜಾರದವಾಗಿರುವದರಿಂದ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಾಳ್ಳ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಲಗ್ನವಾಗಿ ಪ್ರಪಂಚ ಮಾಡುವಬಗೆ ಹೆಚ್ಚಿದ ಆಕರ್ಷಕ ಉತ್ಸರ್ಕತೆಯು ಉದ್ದಿರುವದಿಲ್ಲ ಸಂಸಾರ ಸುಖದ ಬಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಕುಶಾಹಲವಾಳ್ಳ ಕುಮಾರಿಕೆಬುರೂ ಸಹ್ಯವದಿಯ ಹೆಚ್ಚಿಗಳನ್ನು ತೀರ ನಿರುಪಾಯಿದಿಂದ, ಕೊಂಡೆ ನಿರಾಶೆಯಿಂದ ಹಾಗು ಹೆಚ್ಚಿದ ಆಂಜಿಕೆಯಿಂದಲೇ ಇಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಬಳಿಕ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವೈವಾಹಿಕ ಜೀವನದ ಶಹಿ ಅನುಭವದ ರುಖ ತಾಕಿಸಿಕೊಂಡೆ. ಬರೆ ಹತ್ತಿದ್ದ ವಿಧವೆಯೂ ಮತ್ತೆ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸಿಭವವರಾದರೆ ಅಶ್ವಯಾವಲ್ಲ.

ಪುನರ್ವಿವಾಹದಿಂದ ಪರಾಜ್ಯಾತಿಗೊಳಿಸುವ ಆಪ್ತೇಷ್ಟ್ಯಾರಾದರೂ ಧರ್ಮದ ಆಜ್ಞೆ, ನೀತಿಯ ಶ್ರೀವರ್ತತ್ವ ಇಲ್ಲವೆ ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತದ ಸಾಸಾಜಿಕ ಪ್ರತಿಸ್ಥೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಕಾಯಲಿಕ್ಕೆಂದೇ ಹಾಗೆ ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಿರುವರೆಂದೆನ್ನ ವದು ಆಪ್ತ ನಿಜವಲ್ಲ. ದಾಸ-ದಾಸಿಯರ ಆಡಚನೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ವೈದಿಕಂಗತ ಆರ್ಥಿಕ ದೈನ್ಯದ ಉರಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಂಥ ಇಂವಿನ ಬಿಂಭಾಯವ ವರ್ಗಾರೋಜಿಗಳ ಗಿನ ಕುಟುಂಬಗಳು ಕೇವಲ ಹೊಟ್ಟೆಯು ಪಾಡಿಗಾಗಿ ಇಪ್ಪತ್ತುಲ್ಲೂ ತಾಮು ದುಡಿಸುವ ಹೆಂಗಸರು ದೊರೆಯುವ ಹಂಚಿಕೆಯು ಕಡೆಗೆ ಎಪ್ಪು ಆತ್ಮತೇಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂಬದನ್ನು ತಿಳಿಸಲವಶ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಅಂಥದರಲ್ಲಿ ಮನೆಯು ಯಾಜವಾನನ ಹುಡುಗರು-ಹುವ್ವದಿಗಳನ್ನು ಸಲಹುವದು, ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಮೂಲೆಗುಂಪಾಗಿ ಬಿದ್ದು ಕೊಂಡಿರುವವರ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವದು, ಮುಂತಾದ ಕಡು ತೊಂದರೆಯು ಕೆಲಸಗಳು ವಿಧವೆಯರ ಹೊರತು ಮತ್ತು ಸ್ವಾರು ವಾಡುವರು?

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಂತ ವಿಧವೆಯರು ಇವುಗಳ್ಲಿ ಪುನರ್ವಿವಾಹದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಪಯಾರ್ಥಿಯಾದಿಂದ ವಿರೋಧ ಮಾಡತಕ್ಕುವುಗಳೇ ಆಗಿವೆ; ಆದರೆ ಅದರಿಂದ ಸಾಧಿಸುವದಾದರೂ ಏನು? ಸಂಸಾರ ನೋಕೆಯನ್ನು ಒಳ್ಳೆ ಕಾರ್ಶಲ್ಯಾದಿಂದ ಮತ್ತು ಧೈರ್ಯಾದಿಂದ ಸಾಗಿಸುವ ಎಷ್ಟೋ ಮಂದಿ ಸುಗೃಹಿಯೆಯರು ವಿಧವೆಯರೊಳಗಿಂದ ಹೊರಟಾರು! ತೇಜಸ್ಸೋ ಪ್ರಜೆಯನ್ನು ಹೇರುವ ಎಷ್ಟೋ ಜನ ಸುಮಾತೆಯರು ಅದರಿಂದ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ನಿರುಪಯುಕ್ತರಾಗುವರು! ಉದಾಸೀನದಿಂದ ಆಯುಃಕ್ರಮಣ ಮಾಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಅದೆಷ್ಟು ಮನಸ್ಸುಗೊಟ್ಟು ಲೋಕದ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ನಿರ್ಕಟಿಸಿದ್ದ ಹಾಗು ಉಲ್ಲಿಸಿದಿಂದ ಮಾಡಿತು? ಇಂಥು ಈ ಪ್ರಚಂಡ ಕಾಯಾ ತಕ್ಕಿಯನ್ನು ನಾವು ಕೇವಲ ಅಪ್ಯವ್ಯು ಅವಹೇಲನೆಯಿಂದ ಅಭವಾ ಖೋಟ್ಟ ಭಿತ್ತಿಯಿಂದ ನಾಶಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವವೆಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯು ಆದಾರಿಗಾದರೂ ಇದೆಯೇನು? ಮತ್ತು ಆ ಅಸಂತುಷ್ಟ ಜೀವಗಳು ಮನೆಮನೆಗಳಲ್ಲಾ ಅಸಂತೋಃ ಷದ ವಿಷವನ್ನೇ ಹಬ್ಬಿಸುತ್ತಿರುವದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ಸಂಸಾರೀ ಮನುಷ್ಯನ ನಿರ್ವೈಫ ಸುಖಕ್ಕೆಂದು ಸಹ ಪ್ರತಿಯೆಂದು ಕುಟುಂಬದೊಳಗಿನ ವಿಧವೆಯರ ಪುನರ್ವಿವಾಹಗಳು ಶೀರ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡಲೇಬೇಕೆಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕುಮಾರಿಕೆಯರಿಗಿಂತ ವಿಧವೆಯರ ಲಗ್ಗುಗಳೇ ಕ್ಷೇತ್ರ

ದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಬಿಡುತ್ತನೆ; ಅದರೆ ನಮ್ಮ ಕಡೆಯ ವಿಧವೆಯರ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿ ದರೆ ಅವರು ಸ್ವಂತದ ಬಗ್ಗೆ ತೀರ ಬೇಳಿಕೆರಿಸ್ತೇ ಶಿಲ್ಲ, ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮಫಾತಕೆಯರೂ ಇರುವದರಿಂದ ಪುನರ್ವಿವಾಹದ ಶಕ್ಯತೆಯೇ ಅವರಿಗೆ ಮಾನ್ಯವಾಗುವದಿಲ್ಲ.

ನಿಜವಾಗಿ ನೋಡಿದರೆ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಸಂಸಾರ ಮಾಡಿದ ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಗಂಡನನ್ನು ಅರಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ತೀವ್ರದೃಷ್ಟಿಯುಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚೆನು? ಅದರೆ ವಧುಪರಿಷ್ಕೇರು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂಗತಿಗಳು ತಿಕಣ ಕೊಂಡು ತ್ತನೆ; ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ವರ್ತಿಸುವದರಿಂದ ಅವರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಂತಕವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಆಧಿನಿರದಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳುಬರುತ್ತದೆ ಇದರ ಗಮನ ಅವರಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸಾಧಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ವಿಚಾರದಂತೆ ನಡೆಯುವ ದಿಟ್ಟು ಈನ ತೋರಿಸಿದರೆ. ಪ್ರಾಥ ಕುಮಾರಿಕೆಯರ ಶಯಿತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅವರು ಲಗುಬಗನೆ ತಮ್ಮ ಲಗ್ಗುಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡಂಬಿಟ್ಟಾರು. ಯಾರು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಖಂಬಿರರಾಗಿರುವರೋ, ಅವರು ತಮ್ಮ ಶೇಷಾಯಂಹೃವನ್ನು ಸ್ವಷಭ್ವಾಗಿಸಬಲ್ಲಿ; ಅದರೆ ಯಾರು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಮೆತ್ತಿಗಿರುವರೋ ಅಥವಾ ಯಾರು ಪ್ರತಿಕೂಲ ರಿಂಝಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕುಬಿದ್ದಿರುವರೋ ಅಂಥವರು ಪುನರ್ವಿವಾಹದ ಅಥಾವದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ನಗಿಗೇಡಾಗುವರೆಂಬದರ ಪಟ್ಟಿಯು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಉದ್ದೇಗವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಬೇಕ್ಕುದ್ದಾಗಿದೆ. ಮಹಿಳಾಶ್ರಮಗಳು ಎಲ್ಲಿಲ್ಲ ಇರುವವೋ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಈ ಪತಿತರ ಸಂಗತಿಗಳು ಬರೆದೇ ಬರೆದಿಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ; ಅಲ್ಲದೆ ಮುಸಲ್ಬಾರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕು ನಿರಂಕರವಾಗಿ ಅವರ ವಶದಲ್ಲಿರುವ ಹಾಗು ಸಮಾಜವು ನಿಷ್ಪರ್ತಿಯಿಂದ ಹೊರದೂಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಪತಿತ ವಿಧವೆಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯಾದರೂ ಮಿತಿಯಿಲ್ಲದಾಗಿದೆ. ಈ ಸಮಾಜ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹಾಸ, ಈ ಕಾಯಿಕರಕ್ತಿಯ ಕಣ್ಣಿದುರಿಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ನಾಶ ಇವುಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ, ಪುನರ್ವಿವಾಹದ ವಿಷಯಕ ನಮ್ಮಗಳ ಮನೋವ್ಯತ್ಸಿಯನ್ನು ನಾವು ಸಂಪೂರ್ಣ ಬದಲಿಸಬೇಕು. ಬಿಳಿಭಾಯದ ಜಾತಿಯವರು ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಣಗಳ ನರಿಗೆ ಪುನರ್ವಿವಾಹದ ಬಾಗಿಲು ಮುಖ್ಯಿಬಿಟ್ಟು ಅಂಥದೇನು ಮೋಕ್ಷ ಸಂಪಾದಿಸಿದರು? ಮತ್ತು ಬೇರೆ ವಣ ದವರು ಪುನರ್ವಿವಾಹವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಅಂಥ ಯಾವ ಆತ್ಮನಾಶ ವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡರು? ಪ್ರತಿಯೊಂದು ರೂಢಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಮುದಾಯಿಕ

ಹಿತಾಹಿತದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಿಚಾರವಾಗಬೇಕು; ಹಾಗು ಆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೀನಿಡಿದರೆ, ಈ ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವದ ಬಾಬಿನ ಕಡೆಗೆ ನಾವುಗಳು ಶಿಳಿದೂ ಶಿಳಿದು ಕಣ್ಣಿಷ್ಟಿಕೆಯಾಟ ನಡೆಸಿರುತ್ತೇನೆ ಶಕಾಮೃಗವು ಉಸುಗಳಲ್ಲಿ ತಲೆಸೇರಿಸಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅದು ಕತ್ತುಗಳ ಕೈಯಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪಾರಾಗುವ ದಿಲ್ಲ. ಅದರಂತೆಯೇ ಹಿಂದುಸಮಾಜವು ಈ ಬಾಬಿನ ಕಡೆಗೆ ಕಣ್ಣಿನ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಕೂಳಿತರೆ ಅದು ಅವನಕಿಯ ದಾಳಿಯೋಗಿಂದ ಪಾರಾಯಿತಿಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೇ ಬಂದಿತು? ಯಾವ ಪ್ರವಾಹಗಳು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹರಿಯುವದಿಲ್ಲವೇ ಆಥವಾ ನಾವು ಯಾವವನ್ನು ಹರಿಯಗೊಡುವದಿಂದಿಲ್ಲವೇ ಅವು ಸೀಲದೊಳಗಿಂದ ಹರಿಯತಕ್ಕವುಗಳೇ. ಒವೆನ್ನೂ ಮೈ ಅವುಗಳ ಸೈನ್ಯಾಟವೇ ಅದರೆ ‘ದೈವಿ ಅಪತ್ತಿ’ ಎಂದು ನಾವು ಸುಮೃನಾಗುತ್ತೇನೆ. ಇಂಥ ಈ ಸೈನ್ಯಾಟಗಳು ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಒಟ್ಟುಗೂಡುತ್ತ ಇಂಥ ಪ್ರತಿಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರವಾಹಗಳ ಒಡ್ಡುಗಳನ್ನು ಒಡೆಯುವುದರಿಂದಲೇ ಆಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ನಿಸರ್ಗಕ್ಕೆ ತನ್ನನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಡುವದು; ಹಾಗು ಅದರೊಡನೆ ಸಣ್ಣ ದೊಡ್ಡ ಶಿರಗಳೆ ಮಧುವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕು ಪ್ರಾಣಾಂತಿಕ ಗುಟ್ಟಿಕು ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತ ಹೋಗುವದು ಇದು ಕರ್ತೃತ್ವಶಾಲಿಗಳ ವಿಚಾರಸರಣಿಯಾಗಿರುವ ದಿಲ್ಲ. ಕರ್ತೃತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಆಭಿಮಾನವಿರುವ ಬಿಳಿಭಾಯದ ಸಮಾಜದ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅನಾರ್ಥ್ಯದ ವಿಷ ಸೆಟ್ಟು ಫಾಯವು ಉರಿಯ ಹತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಸಕಾಲದಲ್ಲೇ ತೆಗೆದೊಗೆಯಿದ್ದರೆ ಅದು ಒವ್ವು ಲೊಲ್ಲಾಮೈ ಫಾತಮಾಡದಿರುವು.

ಹಸಗೆಟ್ಟಿ ಆಟಿ

: : ೬

ಪಗಡಿಯ ಆಟದಲ್ಲಿ ಒವೆನ್ನೂಮೈ ಆಟವು ಹಸಗೆಡುತ್ತದೆ. ನಿಶ್ಚಿತ ಘಾಸಿಬಿದ್ದರೆ ಕಡಿತವಾಗಿ ಆಟ ಮುಗಿಯುವದು; ಇಖ್ಲಾದಿದ್ದರೆ ಕಾಯಿಗಳು ಶಿರುಗಹತ್ತುವೆ; ಹಾಗು ಸೋಲು ಬರುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಪ್ರಕಾರವು ಬಿಳಿಭಾಯದ ಜನರ ಲಗ್ನ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ವಿಶೇಷ ಅಡಚಣಿಗಳುಂಟಾಗುತ್ತಿರುವದಿಲ್ಲ. ಸಾರಾ ಕಾಯಿದೆಯಿಂದ ಗಂಡು ಹೆಣ್ಣಿಗಳ ಲಗ್ನದ ವಯಸ್ಸು ತುಸ ಬಲವಂತರಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಆ ಕಾಯಿದೆಯು ಹಿಂದಿಳಿದ ಜನರಿಗೆ ಲಗ್ನದ

ಬಾಬಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಆ ದಂಡಕವನ್ನು ಒಟ್ಟುಮಾಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಗಂಡು-ಹೆಣ್ಣು ರಳ ವಯಸ್ಸು ತುಸ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದರೂ ಸಹ ಅದನ್ನೇ ನೂ ಶೀರ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ತಲುಪಿಸಿಳ್ಳವಾದ್ದರಿಂದ ವಜ್ರಲೇಖವಾದ ಆವರ ಸ್ವಭಾವ ವಿಶೇಷದೊಳಗಿಂದ ಹೊರಡುವ ಕೂಡಿ ಬಾರವ ಕೆಡಿಗಳು ವೈವಾಹಿಕ ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ಕರುರಿಸಿಬಿಡುವು. ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಭಾವದಿಂದ ವಧೂವರರ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗಿನ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು ಶೀರ ಗಿಡ್ಡ ಹಾಗು ಅನುಕೂಲವಾದಂಥವುಗಳು, ಆಧಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಲಗ್ಗುಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವೂ ಅಭಿ-ಪ್ರತಿಕೂಲವೂ ಅಭಿ, ಪ್ರತಿಯೋಬ್ಜ ಶ್ರೀ-ಪುರುಷರ ಹೊಟ್ಟಿಯು ಅವರವರರಟ್ಟಿಯು ಮೇಲೆಯೇ ಹೀಗೆ ಸ್ಥಿತಿಯಿರುತ್ತಿರುವದರಿಂದ ಯಾರಿಗೂ ಭಾರವೇನಿಸ. ವದಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯಸಂಶ್ಯೇಯಿಂದ ಆ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಮನುಷ್ಯ ಬಲವು ಲಭಿಸುವದು. ಆವರ ಸಂಪಾದನೆಯು ಮಾರ್ಗಗಳೂ ಸಾಧನಗಳೂ ಹೆಚ್ಚಿನವು ರೈತನ ಮನೆಗೆ ಹೊಸ ಸೊನೆ ಬಂದರೆ ಒಂದು ಹೊಟ್ಟಿಯು ಹೆಚ್ಚಿ ತೇನೋ ನಿಜ; ಆದರೆ ಬರಿಯ ಹೊಟ್ಟಿ-ಟಟ್ಟಿಗಳಾಗಿ ಅಳ ತಾಮು ಸಂತತವಾಗಿ ಧ್ವನಿಯಾದ ಮನೆಯುವಳು ದೊರೆಯುವಳಿಲ್ಲವೇ? ಎಂತಿಯೇ ಸುಧಾರಿಸಿದ ಇಲ್ಲವೇ ಬಿಳಿಭಾಯಿದ ಜಾತಿಗಳ ಮಾನವಿಂದ ಹೀಂದುಳಿದ ಜಾತಿಗಳೊಳಗಿನ ಲ್ಯಾಗಳ, ಈಗಲೂ ಸಹಜವಾಗಿ ಆಗಾವಂಥವೂ ಸುಖಕರಗಳೂ ಆಗಿವೆಯೆಂಬದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ

ಬಿಳಿಭಾಯಿದ ಜನರು ಮಾತ್ರ ಗಂಡು ಹೆಣ್ಣುಗಳ ವಯಸ್ಸು ಬೆಳಸಿ ಅವರ ಅಭಿರುಚಿಗಳನ್ನು ವಜ್ರಲೇಖ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿರುವರು. ಅವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಟ್ಟು ಆವರ ಮನಸ್ಸಿಗಳನ್ನು ಸಂಸ್ಕಾರಯುಕ್ತಗೊಳಿಸಿದರು; ಮತ್ತು ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದರು; ಹಾಗು ಇಡೀ ಜೀವನವೆಂದರೆ ಆಧಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಮೇಲಿನ ಕಷರತ್ತಿಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ, ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಜೀವಾಳದ ಬಾಬಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು ಮಾಡಿರುತ್ತಾವೆ. ಅಭಿರುಚಿಗಳು ನಿರ್ಧರಿಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದರಿಂದ ವಧೂ-ವರ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಫಾಸು ಬೇಗನೆ ಕೊನೆಗಾಣವದಿಲ್ಲ ಫಾಸು ಎಂದೆನ್ನು ವ ಕಾರಣವೆಂದರೆ, ಆಪರಿಚಿತ ಉರಿಂದ ಬರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹತ್ತಿಂಟು ಸಿಮಿವಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡುವುದು ಹಾಗು ಸಮ್ಮತಿಸುವದು ಇದು ಕೇವಲ ಫಾಸು ಎಂದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಮೋಸಗೊಳಸುವದೇ ಸರಿ! ಉಭಯತರ ಅಭಿರುಚಿಗಳು ಬದ

ಲಾಗದಂತೆ ಎರಡಕಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಕಚ್ಚಿಣದ ರಸವನ್ನೇ ಮರುವಿ ತೆಗದಂತಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಅವು ಒಂದಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಹೊಂದಬಹುದೆಂಬ ಒಗ್ಗೆ ಹೇಗೆ ನಿಶ್ಚಯ ವಿಲ್ಲವೇ ಅದರಂತೆಯೇ ಅವರು ಪರಸ್ಪರಿಗೆ ಅನುಕೂಲರಾಗುವ ಹಾಗೆ ಸೌವ್ಯರಾದಾರೆಂಬ ಖಾತ್ರಿಯಿರುವದಿಲ್ಲ. ತಾವುದ ಎರಡು ಪಾತ್ರೆಗಳು ಒಂದರ ಮೇಲೊಂದು ಅಪ್ಪಳಿಸಹಕ್ತಿದರೆ ನಿರಂತರ ಕೂಡಿ ನಡೆಯುದ ಧ್ವನಿಯು ಅವುಗಳೊಳಗಿಂದ ಹೊರಡುತ್ತೇಲಿರುವದೇ. ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಮನಸ್ಸುಗಳು ಸುಸಂಸ್ಪೃಶಿಗಳಾದುವು. ಶಾರೀರಿಕ ಆವಕ್ಯಕತೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರೀವ್ಯಾಂತಿಕಾದಂಥ ಸಮಾಧಾನದ ಹಾಗು ಆನಂದದ ಯಾವ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು ತರುತ್ತ ಜನರ ಸಂಸ್ಕಾರೀ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸೆಲೆಗೊಂಡಿರುವವೇ, ಆ ಅವೇಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕುವರಾದಂಥ ಸಹಚರ ಅಥವಾ ಸಹಚಾರಿಣಿಯು ದೊರೆಯುವದು ದಿನದಿನಕ್ಕೂ ಕರಿಣವಾಗಿದೆ. ಅಭಿರುಚಿಗಳು ಮತ್ತು ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು ಇವು ಶಿರ ಆಸ್ವಾಸ್ತ ಅದ್ವಾರ್ಥ ಸಂಗಿತಗಳಾಗಿರುವದರಿಂದ, ಆವರದವರಿಗೇ ಅವುಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಿ ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಅಂದ ಬಳಿಕ ಸಮಾನ ಗುಣಧರ್ಮದ ಜರರನ್ನು ಹುಡುಕಿ ತೆಗೆಯುವುದೆಂದರೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಕರಿಣವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಗುತ್ತಿ ಲ್ಲದ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರನ್ನು ಲಗ್ಗುದ ನೆವಡಿಂದ ಹಾಗು ಲಗ್ಗುದ ದಿವಸವೇ ಮೊದಲ ಭೀಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವ ಇಂದಿನ ನಮ್ಮ ಲಗ್ಗುಪದ್ಧತಿಯು, ವಿನಾಹೋತ್ಸವರ್ತು ಆಕಾಂಕ್ಷೆ, ಅಭಿರುಚಿಗಳ ವಿರಿಕ್ಕಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಎಳ್ಳಷಣ್ಣಿ ಲೇಕ್ಕೆಸುವದಿಲ್ಲ.

ಮಧ್ಯಮ ವರ್ಗವು ತಕ್ಕುಮಟ್ಟಿಗೆ ಜೊಲಿಹಿಡಿಯುತ್ತ ಹೇಗಾದರೂ ತೊಂದರೆಯಿಂದ ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ಕ್ರಮಿಸುತ್ತಿರುವದು. ಗಳಿಸುವವ ಒಬ್ಬ, ತನ್ನ ವರರು ಹತ್ತುಜನ. ಅದರಿಂದ ಅವರ ದೈನಾಂತಿಕ್ಯಾಯನ್ನೇ ನುಹೇಳುವದಿದೆ? ದೊಡ್ಡ ಧನಿಕರು ರೂಪಾಯಿ-ಆಙ್-ಸ್ಪೇಜ್ ಇವುಗಳ ಬೆಲೆಯ ಮೇಲೆಯೇ ಮನುಷ್ಯಕ್ಕುವನ್ನು ಅಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಒಟ್ಟಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಹಲವು ನುಂದಿಗೆ ಲಗ್ಗುವೆಂಬದೊಂದು ಅನಿವಾರ್ಯಸಂಕಟವೆಂದು ಅನಿಸಹಕ್ತಿದೆ. ಶರೀರಧರ್ಮಗಳು ನಯೋವನಾನದಿಂದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೊಂದ ತಕ್ಕುವುಗಳು; ಅವುಗಳನ್ನು ಶರೀರಸೊಳಗಿಂದ ಅದಾರಿಗೂ ತೆಗೆಯಿಡಿಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯ ಬರುವದಿಲ್ಲ; ಮರೆಯಲಿಕ್ಕೂ ಆಗುವದಿಲ್ಲ ಅವುಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಸ್ವಂತದ ಅಭಿರುಚಿ, ಆಕಾಂಕ್ಷೆ, ನಿರಾಶೆ, ಆರ್ಥಿಕ ಬಿಕ್ಕಿಟ್ಟು ಮುಂತಾದ ಎಲ್ಲ ಆವಕ್ಯ

ಗಳ ಗುಡುಗಿನ ಅಂಚಿಕೆಯಿಂದ ಕೆಲ್ಲಾಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡ ನಮ್ಮ ತರುಣ ಜನರು ಗೃಹಸ್ಥರುವುದಲ್ಲಿ ಓಡುತ್ತಿಂದುತ್ತೇ ಒಳನ್ನಾಗ ಹಕ್ಕಿದ್ದಾರೆ ಅದಕ್ಕೆಂದೇ ಸುಖೋತ್ಪಾದಕ ನುಕ್ಕು ಇದುವರಿಗೆ ಸರ್ವ ಸಾಧಾರಣ ಸುಖನಾಯ ವಾಗಿವೆ ಪ್ರೇನಾಹಿಕ ಜೀವನವು ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ನಿರಾಶ ಯುಕ್ತವಾಗಬಹುದ್ದಿದೆ. ಅವರೊಳಗೆಂದ ಸುಖಕ್ಕೆಂತ ದುಃಖದ, ಆನಂದಕ್ಕೆಂತ ನಿರಾಶೆಯು, ಸನಾಧಾನಕ್ಕೆಂತ ಅಸಂತೋಷದ ಉಕ್ಕಾಗಳು ಬಹು ಕೆಷಾವಿ ನಿಂದ ಒಂದೇ ಚವನೆ ಬರತ್ತಿಂಡಿಗೆ.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣವು ಈ ಸರ್ವಸ್ಯೇಖನ್ನು ಈ ಒಳಗಾಗಿಯೇ ಬಿಡಿಸಬೇಕಿತ್ತು; ಅದರೆ ಪರಿಣಾಮವಾದದ್ದು ಕಂಡುಬರುವದೇನಂದರೆ ಈ ಅಪಯುತ್ತದ್ದೆಳಿಗಿನ ಹೆಚ್ಚು ವಿಭಾಗವು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣದ ಹಡಿಗೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ವರಸಿಗೆ ಕಲಿತಂಥ ವಧುವು ಬೇಕಾಗುವಳು; ಇದರ ಅಧರವು ಹೆಚ್ಚು ಕಲಿತಂಥ ಇಲ್ಲವೇ ಪದವಿ ಧ್ಯಾದವಳಿಂತಲ್ಲ. ಈ ಒಗ್ಗೆ ಅನುಭವವೆಂತೆಂದರೆ, ವಾಯ್ಸ್ಪ್ರಿಕಾದ ವರ್ಗ ದೊಳಗಿಂದ ಹುಡುಗಿಯು ಹೇಗೆ ಹೇಗೆ ಮೇಲಿನ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣ ಖಾಗುತ್ತ ಹೋಗುವಳಿಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆ ಹಾಗೆ ಅವಳನ್ನು ವರಿಸಬೇಕ್ಕಿಸುವವರು ಕಡಿಮೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಬಹುತ್ತಾರೆ. ತೀರ್ಥ ಮೊತ್ತೆ ಪದವಿ ಪಡಿದ ಹಾಗು ಸುಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವ ತರುಣರು ಕಾಲೀಜದೊಳಗೆ ಕಲಿಯುವ ಅಧವಾ ಬಿ ಏ ಪಾಸಾದ ಹುಡುಗಿಯೋಡನೆ ಲಗ್ನ ವಾಗಲಕ್ಕೆ ಧೈರ್ಯಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮಪ್ರಷ್ಟ ಕಲಿತಂಥ ಹೆಂಡಿತಯು ಬೇಡಾಗಿರುತ್ತಾಳೆ. ಕಲಿತ ಹುಡುಗೆಯಂಗೆ ಗೃಹಕೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ಏನೂ ತಿಳಿಯಾವದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಮಾತ್ರ ಕೇವಲ ಸುಳ್ಳ ನೆವಾಗಿದೆ ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಗೃಹಕೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಮಾತಾ, ಸುಗೃಹಿಣಿಯಂಥ ಗೃಹಿತಾಗಮಾ ವಿಧವೆಯರ ಲಗ್ನ ವೇ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಭವನೀಯವೆಂದು ಸಿಧರ ವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಜಿ ಏ. ಏನು, ಬಿ. ಏ ಏನು? ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಸನಾನರೇ; ಮತ್ತು ಇವರಲ್ಲಿ ಯಾರೊಡನೆಯೂ ಲಗ್ನ ವಾಗಲಕ್ಕೆ ತರುಣಾ ಸಿದ್ಧರಾಗುವ ದಿಲ್ಲ ತನ್ನ ಸರಿಜೋಡಿಯ ಸುತ್ತಿಕ್ಕಿತ ಹೆಂಡಿತಯನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಯೋಗ್ಯತೆಯು ನಮ್ಮ ತರುಣ ಜನರಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಅಧಿನಂದಲ್ಲಿರುವ, ಮನೆಗೆಲಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಹಾಗು ಶಾರೀರಿಕ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಯಿಸುವಂತಹ ಯಾವಳಿಬ್ಬ ಸ್ತ್ರೀಯು ಬೇಕಾಗಿರುತ್ತಾಳೆ ಹೆಂಡಿತಯ ವಿನಯದ ಅವರ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು ಏಹಿಕಗಳೇ ಏಕಾಗಿರಲೇಲ್ಲವು

ಅವಾದ ಹಾ ಅಸ್ವೇಂದು ಖಚ್ಚಿನಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಸುಷಾರ ಸಂಬಂಧದ ತವರೆ ಪ್ರಸ್ತುತೆಯೇನವೇ ಉದಾಸದ್ವಾರ್ಗಿತ್ವದೆ; ಅವರ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದರ್ಶನ ಅಸ್ವೇಂದು ಆಕರ್ಷಣವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಉದಾಸಿನ ಹಾಗು ಕಷ್ಟದಾಯಕವಾದ ಸಂಸಾರಯಾತ್ರೆಗೆ ಹೊರಡುವಾಗ ಜೊತಿಗಿರು ಜೊತಿಗಾತ್ಮಕೆಯೇ ಯಾರನ್ನು ಅವರು ಅರಿತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವರೋ, ಅವಳು ಮನೆಗೆಲಭಗಳ ಎಲ್ಲ ಹೊಳೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಒಂದು ಕಾಗಿನ ಫಾಸಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುಡುಗರುಹುಪ್ಪಡಿ ಇ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸುತ್ತು. ತೊತ್ತಿನಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವೀಕೆಂಬದಿಸ್ತೇ ಅವರ ಬಂಬಕೆಯಾ

ಆಯುಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಧೈರ್ಯವಿಲ್ಲ; ಸುಖದ ಹಂಸಾರ ವಾಡಿ: ವೇಂಬ ಧೈರ್ಯ ವಿಲ್ಲ ಇಂಥ ಇಂದಿನ ಕೈಲಾಗದ ತರಣರು ಸುಶ್ಕಿತ್ತ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಲಗ್ಗಿ ವಾಗಲಿಕ್ಕು ಧೈರ್ಯ ಮಹಿಮ್ಮದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಮನೆಯ ಹಿಂಮಾರಾದರೂ ಕಲಿತ ಸೊಸೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ ವಿರುದ್ಧ ರುತ್ತಾರೆ. ಕಲಿಯ ದಿದ್ದ ಅಶ್ವೀ ಮನೆಯೊಳಗಿನ ಹಿರಿಯ ತನವೆಲ್ಲ ಹೊರಟು ಹೋದಿತೆಂದು ಅವಳದವಳಿಗೇ ಅಂಜಿಕೆಯಿನಿಸುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅವಳ ಗಂಡುಗಾದರೂ ಆ ಸಂತಿಯೂ ಅನಿಷ್ಟನೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಮಂತ್ರಿಕ ಹೆಂಡತಿಯ ಮಾನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಾಯಬೇಕು; ಹಾಗು ಅವಳ ಭಾರೀ ಖಚು ನಡೆಸುವುದು ಹೇಗೆ ಶರ್ಕವಾವಿತ್ತು? ಎಂ ಸ ಅಂಜಿಕೆಯು ತರಣರಿಗೆ ನಿಸಿತ್ತದೆ. ಕಲಿತ ಹುಡುಗಿಯರು ಹೆಚ್ಚು ಖಚು ಮಾಡುವರು, ಹಾಕು ಮಾಡುವರು, ಡಾಮು ಡೊಲಿನವರು, ಮನೆಯು-ದಾಸ ದಾಸಿಯ ರನ್ನ ಪಲಂಬಿಸಿರತಕ್ಕವರು. ಸಂಪ್ರದ್ಯಾ ವಾಗಿ ಅನ್ನ ವುದಂದರೆ, ಏನು-ಇರಾಮಿನವರೂ ಆಯತ ಕುಳಿತು ಇನ್ನು ವರರೂ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆಂದು ಇಂದಿನ ನವತರುಣರ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಆನೆಯು ದಾನವಾಗ ದೊರೆತಿತ್ತಂದು ಆದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿವರೂ, ಅದರ ನಿತ್ಯದ ಖಚು-ಸಾಗಿಸಲಿಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅಂತೆಯೇ ಈ ಬಿಳೀ ಆನೆಯ ಕನಾಱ್ಯದಾನವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಅದಾರೂ ಧೈರ್ಯ ತಾಳುವಿಲ್ಲ ಕಲಿತ ತರುಣ ಯರಬಗ್ಗೆ ಕೆಲಸಗೇಡಿಗಳು ಯಾವ ಸಬ್ಜಿ ವಟಿ ಹುಲುಬುಗಳನ್ನು ಹುಲುಬಿರುತ್ತಾರೋ ಇವುಗಳ ಸಲುವಾಗಿಯೂ ತರಣರು ಆವರೊಡನೆ ಲಗ್ಗುವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಬೆದರುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲಿ ಉಗ್ಗಾದ ಸಂತಿಗಳನ್ನೂ ನಡೆಸುವವೇ, ಅಲ್ಲಿ ಸಂತಿಯೊಳಗಿನ ಜೀನಿಸಿನಂತೆಯೇ ಅಷ್ಟರನುಪ್ಪಿಗೆ ನೋಡಿ ಹೆಚ್ಚು ಲಾಭದ, ಲಾಂಜ್ಞನ

ನಿಲ್ಲದ, ಚೆಡರುವ, ಗಂಡನ ಆಧೀನದಲ್ಲಿರುವ ಇಂಥ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನೇ ಪ್ರತಿ ರೀತಿಗೂ ರೂಪ ಹುಡುಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ತಿಳಿಣಿಪಡೆಯುವ ಹುಡುಗಿಯಾದರೂ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಆಪೋಕ್ಸೆ ಯಂತೆ ಕಾನೂ ಸಿದ್ಧರಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಆಯ್ದ್ರೋ. ಸಿ. ಎಸ್ ಗಂಡನ ಮೃಗಜಲ ಕ್ಷುಗಿ ತೇಕುತ್ತ ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ಕಳೆಯುವ ಹರಿಣಾಕ್ಷೀಯರೇನೂ ಕಡಿಮೆ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಆಯ್ದ್ರೋ. ಸಿ. ಎಸ್.ನು ಸಿಗದೇ ಇದ್ದರೆ ಪರದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಒಂದಿರುವ ಹೊಡ್ಡ ಸಂಬಳದವನು; ಆತನೂ ದೊರಕದಿದ್ದರೆ ಸುತ್ತಿಕ್ಕಿತ ಹಾಗು ಧುಕ್ಕಿಗೆ ವರಾನ್ಸೇಷಣದ ನೇಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಅವರು ನಿರ್ಧರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ವಿಲಾಯತಿಗೆ ಹೋಗಿ ಒಂದವರ ಉಪಾಖ್ಯಾನಗಳು ಹೊರಬಿದ್ದ ಕೂಡಲೇ ಬಿಳೀ ಸವಕಿಯಾರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಣಿಯಹಕ್ತುತ್ತಾರೆ. ಪರದೇಶಗಳಿಗೆ ಹೋದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಬಹುತರವಾಗಿ ಆಚಾರದಲ್ಲಿ ಸ್ವೇಚ್ಛರವ್ಯತಿಯನನಾಗಿ ಉತ್ತಾನೆ. ನಾವೇಂದ್ರಿ ಶಾಗತಿಗಳು ಗೊತ್ತಿದ್ದ್ವು ಇಂದಿನ ಕಲಿತ ಯಾವತ್ತಿಯರು ಅಂಥ ವರ ಸನ್ನು ನರಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಉತ್ಸುಕರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದರ ಮೇಲಿಂದ ಆನ್ನು ಬೇಕಾಗಬೇದೇನಂದರೆ, ಆವರಿಗೆ ಗಂಡನ ಆಚಾರ-ವಿಚಾರಗಳೂ ಪೂರ್ವ ಕರಿಕ್ರಮೂ ಆತನ ದುಡ್ಡಿನ ಎದುರಿಗೆ ಕ್ಷೇವ್ಯವಿರುತ್ತವೆ. ಕಲಿತ ಎಷ್ಟು ಹುಡುಗೆಯರ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು ಇದೇ ಬಗೆಯವಿರುವದಿಇವೆಂದು ತಿಳಿದರೂ, ಒಂದು ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಒಪ್ಪಿರಲಾಗುವದಿಲ್ಲ ಆದೇನಂದರೆ, ಸಾಲೆ-ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿರುವಾಗಿ ಜೊತಿಗೆ ಕಲಿಯುತ್ತಿರುವ ಗಂಡು ಕುಡುಗರ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ವಿಶೇಷ ತಿರಸ್ವಾರ ಹಾಗು ತುಚ್ಚತೆಗಳನ್ನು ತೊರಿಷುತ್ತಿರುವದರಿಂದ ಆ ತರುಣಿಗೆ ಅವರು ಎಂದಿಗೂ ಈಶ್ವಾಪ್ತಿರಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅಸ್ತಿಯರೂ ಆಗ ಹಕ್ತುತ್ತಾರೆ. ಗಂಡು ಹುಡುಗರ ಕೆಜೆಂಪ್ರೇಯ ವರ್ತನೆಯು ಆ ಬಗೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು- ಕಡಿಮೆ ಆಧಾರವಾಗಿರುತ್ತಾರೆಂಬುದು ನಿಜ; ಆದರೆ ಹುಡುಗರಲ್ಲೂ ಸಜ್ಜನರೂ ದುಜಂಘನರೂ ಇರತಕ್ಕವರೇ. ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಒಂದೇ ಪ್ರಕಾರದ ತುಚ್ಚತೆಯ ಕೊರಿಣಿನಿಂದ ದೊರ ಸಂಸಹತ್ತುನಾದರಿಂದ ಇವರ ಪಕ್ಷವಿನು ವರು ಇಡೀ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೂ ದೊರಕವದಿಲ್ಲ ಆ ಕುಡುಗರಿಂದನೆ ಬಂಧು ಭಾನದಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಆಸ್ತಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ಮನ ಬಿಂಬಿ ನಡೆದರೆ ಇವರ ವಿಷಯದ ತಪ್ಪಿ ತಿಳುವಳಿಕೆಯು ಇಲ್ಲದಂತಾದಿತು. ಇವರ ವಿಷಯಕ ಹುಲುಬುಗಳು ಅನ್ನು ಹುಲುಬಲಿಕ್ಕಿಂತ ಚೇಷ್ಟೆ ಮಾಡುವ

ಹುಡುಗರನ್ನು ಸರಸ್ವರ ದಂಡಿಸುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇವರ ಕ್ಷಮಣಿಕಲಿನ್ನೆ
ಮುಂದಾದಾರು ,

ಹುಡುಗರು ಹಾಗು ಹುಡುಗಿಯರು ಒತ್ತುಪ್ಪಿಗೆ ಕರೆಯುವದಿಲ್ಲ
ಆಂತರ್ಯೇ ಇಬ್ಬರೂ ಡೂರಿನಿಂದಲೇ ಸರಸ್ವರರ ಬಗ್ಗೆ ತನ್ನಗಳ ತಪ್ಪಿತಿಳು
ವಳಕೆಯನ್ನು ಸುನ್ನು ಸುನ್ನುನೇ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಅದ್ವಿತೀಯ ಇಂವಿನ
ಕಾರ್ಯೇಚುಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಣವಿರುತ್ತಿದ್ದರೂ ಪಾನಾಗಿಕಗಳಾದ ಸ್ರಣಿಯು
ವಿವಾಹಗಳು ಇನ್ನೂ ಕೂಡಿಬರುವದಿಲ್ಲ. ಕಲಿತ ಹುಡುಗಿಯರ ವಾಸ್ತವ
ಡಚ್ಚಿರುತ್ತದೆ. ಕೌಮಾರ್ಯದ ನೋಹಕತೆಯು ಲಾಪ್ತವಾಗಿ, ಅವರು
ನಿಸ್ತೇಜರೂ ಒರಟರೂ ಸೌಂದರ್ಯವಿಹೀನರೂ ಕಾಣತೊಡಗುವರು. ಆದ
ರಿಂದ ಅವರು ತರುಣರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರದಾಗಿವರು.
ಅವರು ಸ್ವಾಂತ ಮಾತ್ರ ತನ್ನ ಸೌಂದರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಎನ್ನು ಗವಿಷ್ಟುಂದೇ
ಅಷ್ಟೇ ಬೀಫಿರ್ಕೆರರೂ ಆಗಹತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಸಿಯಮಿತ ವ್ಯಾಯಾಮವು
ಶರೀರಸ್ವಾಧ್ಯಕ್ಷಿಕ್ಷೆ ಸೌಂದರ್ಯವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿ “ವಶ್ಯವಿರುತ್ತದೆಂಬ ತಿಳು
ವಳಕೆಯು ಅವರೇ ಕ್ಷುಚಿತ್ತಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತನೇ ಬೆಲೆಯಾಗಿ ನಸ್ತಾಭರಣ
ಗಳಿಗಿಂತ ಹೇಳದ ಸೌಷ್ಟವನೇ ಹೆಚ್ಚು ಆಕರ್ಷಣವಾಗಿ ಕಾಣಿತ್ತದೆ
ದಂಗು ಹಾಯಿಸಿಕೊಂಡು ರೂಪಿಗಾಗು ಹಾಕುತ್ತ ಖಾನ ಮನಸ್ಸರಂತೆ
ಕೈಕಾಲ-ಗಳನ್ನು ಸಾವರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ನಡೆಯುವ ಇಂದಿನಶೃಂಖಿತ ಕುಮಾ
ರಿಕೆಯರನ್ನು ನೇರ್ಲೇಡಿದರೆ, ಸಂಸಾರಕ್ಕೆನುತ್ತಿಯು ಅವರ ಅಯೋಗ್ಯತೆಯು
ಪ್ರತಿಯೋಧರ ಮನಸ್ಸಿನಾಳಿಯಾಗಿ ಹೊಳೆಯಿದೆಲಾರದು.

ಸೌಂದರ್ಯ.೨ನೇ ಸ್ತ್ರೀ ಮರ ಬಂಡವಾಳವು; ಅವಳು ಚಿಕ್ಕನಿಂದಲ್ಲಿ,
ತರುಣಿಯಾಗಿರಲಿ, ಪೌರ್ಣಿಂಧಿ ಇಲ್ಲವೆ ವೃದ್ಧಿಭಾಗಿರಲಿ ಅವಳು ತನ್ನ
ಮನ್ನಣಿಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಅಳವಳಾಗಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗ್ನಾರೆ ಆ ಒಂದ
ವಾಳದ ಸಂರಕ್ಷಣವನ್ನು ಅವಳು ಸಂತತವಾಗಿ ಮಾಡಲೇಬೇಕು. ಕಲಿತ
ಹುಡುಗಿಯರ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳಾವರೂ ಪಣ-ಆರಾವಾದ ಆಚಿಗೆ ಹೋಗಿರುವ
ದಿಳ್ಳಿ. ಆದರಿಂದ ಸಹಜರನನ್ನು ಆರಿಸುವಾಗ ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಯು ಹೆಚ್ಚು
ವಿಕಾಸವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಧೈರ್ಯಯನ್ನು ಇಲ್ಲ, ಇಂತಿಂಥ ಗುಣವುಳ್ಳ
ವನೇ ತನ್ನ ಗಂಡನಾಗಬೇಕೆಂಬ ಮನಸ್ಸಿನ ದೃಢವಿಶ್ವಯವಿಲ್ಲ; ಹಾಗು

ಇದ್ದನೂ ಆಡಿತೀರಿಷುವ ಧೈರ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆ ಅರಂಬಿತ ಶರಣನ ಸ್ಥಭಾ ವನ್ನು ತನ್ನ ಸ್ಥಭಾವಕ್ಕೆ ಕೂಡಿಯೇ ಕೂಡಿತೆಂಬ ಖಾತ್ರಿಯಿಲ್ಲ; ಹಾಗು ಗ್ರಹಸ್ತಾಶ್ರಮಕಾಲಿ ಆಕೃತಾದವರೊಡನೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡ ಬೇಕಾದ ಸ್ವಾಧ್ಯಾತ್ಮಗದ ಸಿದ್ಧತೀಯಿಲ್ಲ. ಈ ಎಲ್ಲ ಸಂಗತಿಗಳಿಂದ ಕಲಿತ ಹುಡುಗೆಯರು ಲಗ್ಗಿದ ನಾತ್ಮಿತಿದ ಶೂಡಲೇ ಅಂಜಿಕೆಯಿಂದ ಗುಂಗಾಗಿ ಹೇ ಏಗುತ್ತಾರೆ ಅದ್ವಾದಭ್ರಾತ್ರಿ ಹಾರಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಅವರಿಗೆ ಲಗ್ಗುವಾಗುವದು ಅಂಜಿಕೆಯಾವೇನಿಸುತ್ತದೆ^{೧೦} ಅಂಜಿಕೆಯಿಂದ ಅವರು ಸಾಯುವವರಿಗೆ ಅವಿ ವಾಹಿತರಾಗಿರಲಿಕ್ಕು ಕೂಡ ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆ.^{೧೧}

ಕಾಲೇಜದೆಂಳಿಗಿನ ನಾಲ್ಕು ನಷ್ಟಗಳು ಯಾವಾಗಲೋ ಹೊರಟು ಹೊಡ್ಡಿತ್ತವೆ. ಹಾಗು ಬಿ ಏ ಇಲ್ಲವೇಜಿ ಏ ಆದಂಥ ಹುಡುಗೆಯರೇ ಸಮು ವಯಸ್ಸಿನ ತರುಣರ ಸಂಗತಿಗೂ ಎರವಾಗಿತ್ತಾರೆ. ತರುಣಿಯರು ತರುಣರಿಂದ ವಿಂಗಡವಾದ ಬಳಿಕ ಅರ್ಥ ಶ್ವಾಧ ಕೆಂಗಕರಲ್ಲಿ ಗಣಸಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ ತರುಣರು ಈ ನೊಡಲೇ ಅವರನ್ನು ಮರಿತು ಬಿಟ್ಟು ತಂತ್ರಾಚ್ಯು ಪ್ರಪಂಚಗಳಲ್ಲಿ ದಂಗಾಗಿ ಹೊಡಿದುತ್ತಾರೆ; ಮತ್ತು ಹೀಗಾಯಿತೆಂಜರೆ, ಆ ಕುಮಾರಕೆಯರೆ ಲಗ್ಗುತ್ತಾರು ಎಂದಾದ್ದೂ ಶಾಡುವವನ್ನೇ ಇಲ್ಲವೇ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಸಂದೇಹನೇ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವಾಗ ಮಾಡಿದ್ದ ಹಂಬಕನವು ಪ್ರಮ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲಿ ತೋರಿದ ದಿಟ್ಟತನವು ಹುಡುಗಾಟವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ; ಹಾಗು ಅಂಥ ಆ ರಿಟ್ಟು-ಹುಂಬತನದಲ್ಲಿ ಯಾವಳೊಬ್ಬಳ ಲಗ್ಗುವು ಸರ್ಕಜವಾಗಿ ಕೂಡಿಯೇ ಬಿಡುತ್ತದೆ ತದ್ವಿರುದ್ವವಾಗಿ ಆ ಪ್ರಾರ್ಥ ಕುಮಾರಿಕೆಗೆ ಸಂಭಾವಿತತನದ ವೇಷಧರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಂಬದೇನೀಡೀ ನಿಜವೇ; ಅದರಿಂದ ಆವಳುಹಂತ್ವಾದಿರವಿ ಹೆಚ್ಚು ನಿಸ್ತೇಜಳಾಗಿ ಶಾಣಹತ್ತತ್ತಾರ್ಥಿ. ಬಿ. ಏ ಆಗುವ ವರೆಗೆ ನೌಕರಿಯ ಉಬ್ಬಿನಿಂದ ಹಾರಾಡುತ್ತಿದ್ದ ತರುಣನು ಪರೀಕ್ಷೆ ಪಾಸಾದೊಡನೆ ಸ್ವಂತದ ಕಾಸಿನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ತಿಳಿದು ಹೇಗೆ ನಿರಾಶೆಗೊಳ್ಳುವನೀ, ಅದರಂತೆಯೇ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದ ತರುಣಿಯಾ ಕಾಲೇಜದಲ್ಲಿ ರುವವರೆಗೆ ಧನಿಕ ಹಾಗು ಸುಸ್ವರೂಪ ಗಂಡನ ವೇಂಟಿನಲ್ಲಿ ಹಾಗು ಲೋಡು-ತೆಕ್ಕೆಗಳ ಮೇಲೆ ಹೂರಳಾಡುವ ಸವಿಗನಸುಗಳನ್ನು ಮನದಲ್ಲೀ ಕೂಡಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾಳೆ. ಅದೇ ಆವಳು ಬಿ. ಏ. ಆದ ಶೂಡಲೇ ಹತಾಶಳೂ ಮನಸೀಂದ ವಳೂ ಆಗಬಿಡುತ್ತಾಳೆ.

ಯುವಕರೆನು, ಯುವತಿಯರೆನು? ಸ್ವಂತದ ಲಗ್ಗುದ ಬಗ್ಗೆ ಉಚ್ಚೆ ಮಹಿಳೆಗಳಾಗಿಯು ಅವರಿಂದ ವದು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಮಹಿಳೆದ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಉಭಯ ವಥ್ವಾವರ ಆಸುರ ನಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಗಾಂಭೀರ್ಯವೇ: ಇವಾವು ದಿಳಿ; ಮತ್ತು ಹೊಸಿಗಾರಿಕೆಯನ್ನಂತೂ ಯಾರೂ ಫಂನೆ ನಾಡುವದಿಳಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತರುವ ಯೋವನಾವಸ್ಥೆಯು ಸಹಿಕ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸುವದು ಅಗ್ಗಂಸ್ಥೆಯ ಗೌಣ ಹೇತುವಾಗಿದ್ದು. ಇಂದಿಗೆ ಅದೇ ಪ್ರಥಾನ ಉದ್ದೀಕಾವಾಗಿದೆ. ಬೌದ್ಧಿಕ ಒಷ್ಟಿನ ಪ್ರಮಾಣಸೂತ್ರವನ್ನು ಯಾರೂ ತಕ್ಷಾಳ್ಯವದಿಳಿ. ಆದರೆ ಶಾಂತಿಕ ಸುಖವಿಕೆಯ ಪ್ರಮಾಣಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಇನ್ನೂ ತಕ್ಷಾಳ್ಯಕ್ಕಿಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೆ. ಸ್ತ್ರೀಯಾಗಿ ಯಾವ ಬಗೆಯ ಸಾಧನವನ್ನು ನಾವು ಇಂದಿಗೆ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಇತ್ತಿರುವೆವೋ ಅದೇ ಬಗೆಯ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳ ಅಂತರವಿರತಕ್ಕದ್ದು ಮನ್ಯೇಲಾಗಿನ ಕೇಂದ್ರ-ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಮಾಡುವುದು, ಮಹ್ಯಾಳನ್ನು ಹೇರುವುದು ಹಾಗು ಅವುಗಳ ಸಾಲನ-ಪೂರ್ವಣೆ ಮಾಡುವುದು ಇದಕ್ಕೆಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಯೋಗ್ಯತೆಯು ಅವರದಿದೆ ಎಂದು ನಾವು ತಿಳಿಯುವೆನ್ನೋ? ನಿತ್ಯ ಇಡೀ ನಮ್ಮ ಸಾಂಸಾರಿಕತ್ವದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವು ನಮ್ಮ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮಗಳ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳಿಂದರೆ ಉತ್ಸಾಹಹೀನ, ವಿಕೃತ ಹಾಗು ಹೀನ ಸಂಸಾರ ದೃಶ್ಯಗಳ ಚಿತ್ರಸ್ವರ್ಪಿಯೇ ಸರಿ! ದರಿಂದ ಲಗ್ಗಾನಂತರ ಬಹುದಿನ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ನಿರಾಶೆಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾದರೆ ಆದರಲ್ಲಿ ಹೋವಾರದು?

ಇನ್ನು ಇಂಥ ನಿರಾಶೆಗಳ ತೀವ್ರತೆಯೂ ವಿಷುಲತೆಯೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವದು ಇಂದಿಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಲಗ್ಗಂಸಂಸ್ಥೆಯು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಚಿಕ್ಕವಾಗಿದೆ. ಈದು ಸನ್ವಾಜ ಸ್ಥಿರ್ಯದ ಮಾತ್ರಸ್ವರೂಪವಾಗಿದೆ; ಆದರ ಸಂವರ್ಧನ ಹಾಗು ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು; ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಗಳಲ್ಲಿ ಲಗ್ಗಾ ಕೂಡಿಸುವ ಯಾವ ಪದ್ಧತಿಗಳಿರುವೆನ್ನೋ ಅವುಗಳ ಮೂಲಕ ಲಗ್ಗಂಸಂಸ್ಥೆಯು ಆನಂದಕ್ಕೆಂತ ನಿರಾಶೆಯು, ಸುಖಕ್ಕೆಂತ ದುಃಖದ್ದೇ ವಿನೆ ಇಳಿಸುತ್ತದೆ ನಮ್ಮಗಳ ಲಗ್ಗಾ ಕೂಡಿಸುವ ಪದ್ಧತಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಮೂಲಾಗ್ರಹ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆಯಾಗಲಿಕ್ಕೆಬೇಕು. ಆದು ನೊದಲೀ ಸ್ತ್ರೀತಿವಿವಾಹವಿರಲಿ; ಇಲ್ಲವೇ ಲಗ್ಗಾತ್ಮರದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀತಿ ವಿಕಾಸವಾಗಲಿ. ಸಹವಾಸೋತ್ತರ ವಿವಾಹವಿರಲಿ ಇಲ್ಲವೇ ಇಂದಿನ ಹಿರಿಯರ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ನಲಂಬಿಸಿರುವ, ಅಸ್ತ್ರೀತಿಯನ್ನು ಒಟ್ಟು

ಮಾಡುವ ವಿವಾಹವಿರಲಿ ಇಂದಿಗೆ ಲಗ್ಗು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಟವು ಹಸಗೆಟ್ಟಿರುವುದೇನೋ ನಿಜ! ಸ್ತ್ರೀತ ಗುಣಗಳ ಖಾತ್ರಿಯ ಫಾಸಿತು ವಧಃ-ವರಂಗೆ ಬೀಳುವದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಕಾಯಿಗಳು ಒಳಸೇರುವದಿಲ್ಲ-ಮಲೆಗುವದಿಲ್ಲ. ಅದೆ-ಪೈಪ್ರೇ ಗುಣಗಳ ಫಾಸಿಗಳನ್ನು ಇಡುತ್ತಿ ಪ್ರಕೃಟಿ ಕೆಲ್ಲಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ! ಎಷ್ಟ್ಯೂ ಪಗಡೀಳು ವಸ್ತಾನು ವನ್ನು ಏಟ್ಟೆ ಸ್ತ್ರೀತ ಫಾಸಿ ಬಿದ್ದಿತು; ಹಾಗು ಬೇರೆ ಪಗಡಿಯೊಂದಿಗೆ ಒಳಸೇರಿ ಮಲಗೆವು ಎಂದು ಕಾದು ಕುಳಿರುತ್ತವೆ! ದ್ವಿನವ ಫಾಸಿಗಳನ್ನು ಅವರು ಒಂದೇ ವನ್ನೆ ಅಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ! ಆಟವು ಹಸಗೆಟ್ಟಿಕಾಲಕ್ಕೆ ನಿಷ್ಟಿತ ಫಾಸಿ ಹಾಕುವವನದೇ ಆವಶ್ಯಕತೆಯಿರುತ್ತದೆ; ಅಥವಾ ಬಿದ್ದ ಫಾಸಿ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪಗಡಿಗಳನ್ನು ಟ್ಟು ಅವುಗಳಿಗೆ ದಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಡುವ ಶಾಸ್ತ್ರಕನಾದರೂ ಬೇಕಾಗುತ್ತಾನೆ ಪಗಡಿಗಳನ್ನು ಹೇಗಾದರೂ ಹಾಗು ಯಾವಾಗಾದರೂ ಒಯ್ಯಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಾಸುವದಿರುತ್ತದೆ ಅದರ ಕೊರತು ಆಟವು ಯಶಸ್ವೀ ರೀತಿಯಿಂದ ಮುಗಿಯುವ ದಿಲ್ಲ. ಯಂವಕ-ಯುವತಿಯರನ್ನು ಭೋಧಿಸಿ ಗುಲಿಯೆ ಮೇಲಂತೂ ತಂದು ನಿಶ್ಚಯವುಂಧೇ; ಅದರೆ ಅವರು ಪರಾಸ್ಪರರ ಮೇಲೆ ನೋಡಲೇ ಅನುರಕ್ತಿರಾಗಿರಬೇಕೆಂಬ ಹಟವನ್ನು ಹಿಡಿಯದಿದ್ದರೂ ಸ್ವಭಾವ, ಆಕಾಂಕ್ಷೆ, ಶಿಕ್ಷಣ ಇತ್ಯಾದಿ ಬಾಬುಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಅನುರೂಪವಾದರೂ ಇರಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಸಾಧಿಸದಿದ್ದರೆ ಲಗ್ಗುದ ಭೋಧಿಸಿ ಗುಲಿಗಳು ಬರಬರುತ್ತ ಹಾಳುಬಿದ್ದಾವು. ಮಂಗಳಾಷ್ಟಕ ರಾಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿರುವಾಗ ನೂರಕೆ ತೊಂಬತೊಂಬತ್ತರಂತೆ ವಧೂ-ವರರ ಅಂತಃಕರಣಗಳು ನಡುಗುತ್ತಿರುತ್ತವೇಬ ಅನುಭವಿದೆ. ಅವರ ಆಗಿನ ಅಂಜಿಕೆಯ ಕಾರಣವಿಷ್ಯೇ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿರ್ಗೂ ತಾವು ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಹಾರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಂದು ಅನಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ತಮ್ಮ ಕಾಲುಗಳು ನೆಲಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದರೇ ವಿಹಿತವು. ಈ ನವ್ಯ ವಿಕೃತ ಪದ್ಧತಿಯ ಅಂಜಿಕೆಯು ನಿತ್ಯವೂ ಯಂವಕ ಜನರ ಮನಸಿನಲ್ಲಿ ವೈವಾಹಿಕ ಚೀವನದ ಭಯಾಪ್ರದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.



ಸರಾಸರಿ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಫೆಗಳ ಹಿಂದಿನ ಸಂಗತಿ ನನ್ನ ಒಬ್ಬ ಬಾಲ್ಯ ಸ್ನೇಹಿತನ ಅಭಿಜ್ಞಗತನೆಂದು ನಾನು ಫರ್ಮ್‌ಸನ್‌ ಕಾಲೀಜನ ರೆಸಿಡೆನ್‌ಇಂಟ್‌ ಎರಡು ದಿವಸ ಇರಲಿಕ್ಕೆಂದು ಹೊಗಿದ್ದೆನು ನನಗೆ ಆ ಸ್ಥಳಾಂತರವು ಒಳ್ಳೇ ಆಹಾ ದರಕರನೇವಿಶಿತು. ತಾರುಣ್ಯವ ನೋಜು ವಿಶೇಷವೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅರಳುತ್ತಿರುವ ಹೊವ್ಯಾಗಳು ಆನಂದದಿಂದ ಸ್ವಂತ ಅಲ್ಲಾ ಡಂತ್ತು ಲೇ ಇರುವವು; ಆದರೆ ತವ್ಯಗಳ ಉಗ್ರನಾದ ಶಾಂಥದಿಂದ ಅವು ಹೊಸ್ಟ್‌-ವೈಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಅಲಾಲ್ ಡಹಚ್ಚುತ್ತವೆ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಂಸ್ತಿ ಗಳಿಂಳಿಗಿನ ಜನರು ಸಾರು ವವರಿಗೂ ಅಶಾವಾದಿಗಳೂ ಉಲ್ಲಭಿತರೂ ಏಕಿರುತ್ತಾರೆ? ಮತ್ತು ಅದಾದರೂ ಸ್ವಾಧ್ಯ ತ್ವಾಗದ ಭಾರೀ ಬೆಲೆ ತಿತ್ತು ಏಕಿರುತ್ತಾರೆಂಬ ಎಲ್ಲದರ ಕಾರಣವು ನನಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಸಾಲೇ ಕಾಲೀಜುಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರುತ್ತಿರುವ ತಾರುಣ್ಯದ ಉನ್ನತ್ವದ ವಾತಾವರಣವೇ ಆ ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ಆ ದಿನಗಳು ಹಾ ಹಾ ಅನ್ನು ವಸ್ತುರ್ಲ್ಯಾ ಕೆಲೆದು ಹೊರುತ್ತವು. ಅಂಥ ಹೊಡ್ಡಿ ಅಶಾವಾದೀ ವಾತಾವರಣವು ಅಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಬೆಳಿಗೆ ಎದ್ದಾಗಿನಿಂದ ಅಪರಾಧಿಯಾದ್ದ ಮಾಲಿಗುವ ವರಿಗೂ ‘ನಾವು ಹೀಗೆ ಮಾಡೋಣ, ನಾವು ಹಾಗೆ ಮಾಡೋಣ; ನನ್ನ ನಿಶ್ಚಯವಿದೇ ಇದೆ, ನನ್ನ ಧೈರ್ಯವು ಹೀಗಿದೆ’ ಎಂಬ ಆವೇದಿತ ಉದಾರರಿಗಳನ್ನು ಆಗಂಗೆ ಹೊರಡಿಸುತ್ತಿರುವವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮಾನವೀ ಕರ್ತೃತ್ವದ ಎಂಥ ಹೊಡ್ಡಿ ಅಭಿಮಾನವು ಕಿಳಿಯದ ಹಾಗೆ ವಾಸಿಸುತ್ತದ್ದಿಂತು! ನಾನು ಅವರ ಆ ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿ, ನಾದವಿವಾದಗಳಲ್ಲಿ, ಆಳೆಚೂರಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೆರಿತು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೆನು. ನಾನು ಯಾರಿದ್ದೇನೆಂಬದನ್ನು ನನಗೆ ಬಂಕ್ಷಿಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ನಿಜವಾಗಿ ಹೇಳುವದೆಂದರೆ, ನನಗೆ ನನ್ನ ಪ್ರಾಧಾವಸ್ಥೆ ಖಾನ್ನು ಮರಿತು, ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಳಹಳಿಯನ್ನು ಅಳು ಮಾಡಿ ಹೊರಟುಹೊಗಿದ್ದ ರಮ್ಮವಾದ ಬಾಲ್ಯತ್ವದಲ್ಲಿ ನುಳಿಗುವ ವೋಹವು ಆವರಿಸದಾಗಿತ್ತು.

ಕಾಲೀಜದೊಳಿಗಿನವರಾದರೂ ಆವರು ಹುಡುಗರೇ! ನನ್ನ ಹಾಸ್ಯ-ವಿನೋದಗಳಿಂದ ನಾನು ಆವರನ್ನು ಕೂಡಲೇ ಒಲಿಸಿಕೊಂಡಿನು. ಬಳಿಕ ಅವರು ತಮ್ಮ ಮನೋಗತಗಳನ್ನು ನಿಧಾಸ್ತತೆಯಿಂದ ನನ್ನೆಡುರು ಬಿಳಿ ಟ್ರೈಪ್‌ ಮಾತಾಡಹತ್ತಿದರು. ಸ್ವತಂತ್ರ ವಿಚಾರದ ಚೀಲಗಳನ್ನೇ ಆ ಭಾವನಾಪರ ಕುಬೀರರು ನನ್ನೆಡುರು ಸುರುವಹತ್ತಿದರು ಅವುಗಳ ಹೊಳಪಿನಿಂದ ನಾನು

ಕ್ಷೇತ್ರಕಾಲ ಬೇಗಾದೆನು. ಅವುಗಳೊಳಗಿನ ಒಂದಾನೊಂದು ಚೀಲವನ್ನು ತುಂಬಿ ನೆನ್ನೊಡನೆ ಸಾಗಿಸಬೇಕೆಂಬ ನೋರೆಪ್ಪು ಉಂಟಾಯಿತು; ಆದರೆ ಕೂಡಲೇ ಸುನಷ್ಟುನ್ನಿಂದ ಒಂದದ್ದೇನಂದರೆ, ಈ ಚೀಲಗಳ ಭಾರವನ್ನು ಹೊರುವ ಪ್ರಯೋಜನ ನ್ನು ಬೇಸ್ತೇಲುವು ಬಲವಾಗೆಲ್ಲಾಳದಿವೆ? ಇಳ್ಳಿದಿನ್ನರೆ ಇದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಇವುತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಮುಂಚೆ ನೂಡಿದ್ದ ಇದೇ ದ್ರವ್ಯವಾಗ್ಯಾಂಶಾರದಿಂದ ನಾನು ಧನಾಧ್ಯನಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೇ? ಅದಿರಲಿ. ನನಗೆ ತರಣರ ಮನಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಸುವದಿನಿಂತೆ; ಅವರ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳ ಮೇಲಾಟವನ್ನು ನೋಡತಕ್ಕ ದಿದ್ದು. ಪ್ರಸ್ತುತದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಇವರ ಒಲವನ್ನು ತಿಳಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು; ಮತ್ತು ಪ್ರಾಂತದ ನಿಶ್ಚಯದ ಸಲುವಾಗಿ ಎಪ್ಪು ಸ್ವಾರ್ಥಕಾಂಗ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅವರು ಸಿದ್ಧಾರ್ಥವರೆಂಬದನ್ನೂ ನೋಡತಕ್ಕ ದಿದ್ದು. ಅವರ ಜೀವಾಳದ, ಹಗಲಿರುಳಿನ ಚಚ್ಚೆಯ ಮತ್ತು ಶೀರ ಶೀಡಿಯ ಗುಪ್ತ ಸಂಗಿತಯು ಯಾವುದಾದರೂ ಇದ್ದರೆ ಅವರೊಡನೆ ಕಲಿಯುತ್ತದ್ದ ಹುಡುಗೆಯರದೇ ಆದಾಗಿತ್ತೀಂಬದು ನನಗಾಗಲೇ ಹೊಳೆದುಬಿಟ್ಟು. ಇವುತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಮುಂಚೆ ಕಾಲೀಜಂಗಳೊಳಗಿನ ಆರ್ಥಕ್ಕೆಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮಂದಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿವಾಹಿತರಿರುತ್ತಿದ್ದರು; ಮತ್ತು ಆಗ ಹುಡುಗೆಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಶೀರ ಕೈಬಿರಳಿನಿಂದ ಎಣಿಸಬಹುದಾದಪ್ಪು ಆಲ್ಪವಿರುತ್ತಿದ್ದು. ಇವರಲ್ಲಿಯೂ ವಿವಾಹಿತರ ಪ್ರಮಾಣವೇ ಹೆಚ್ಚಿರುತ್ತತ್ತು. ಆದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಕಾಲಕ್ಕೆ ವೈವಾಹಿಕ ಭಾವನೆಗಳ ನಾಚು ಈಗಿನಂತೆ ದಿಗಂಬರ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ತೋರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಆ ತರುಣರಲ್ಲಿಯ ಒಬ್ಬಿಬ್ಬಿರನ್ನೇ ಮರಿಗೆ ಕರೆತೊಳ್ಳುವುದೆನ್ನಾ ಮೇಲ್ಲಿನೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೇನೆಂದರೆ:-—“ಈ ಹುಡುಗೆಯರಲ್ಲಿ ಯಾವಳನ್ನು ನಿಂತು ಮನಸಾ ಮೇಚ್ಚಿರುವೆಯೋ, ಅವಳು ಒಂದುವೇಳೆ ನಿನ್ನೊಡನೆ ಲಗ್ನ ವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಒಸ್ಪಿದರೆ ನಿಂತು ಅವಳನ್ನು ಮಾಡಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಿನಿರುವೆಯಾ?” ನನ್ನ ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಅವರಲ್ಲಿಯ ಹಲವರು ನಾಲಿಗೆ ಕಂಡುಬಂದರು; ಕೆಲವರು ಎಂದಿಗೂ ಸಿದ್ಧಾರಾಗೆನೆಂದು ಗೋಣು ಆಲ್ಲಾಡಿಸಿ ಹೇಳಿದರು; ಮತ್ತು ಕೆಲವರು ನಿಶ್ಚಯದ ಮುಖಚಯೆಯಿಂದ ‘ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ’ಂದು ಪ್ರಷ್ಪವಾಗಿ ಆಡಿತೋರಿಸಿದರು. ಅವರು ಯಾವ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಮುಂದೆ ಮಾಡಿದರೋ ಅವು ವಿವಿಧಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನ ಸ್ಥಿತಿಯು ಅಗತಿಕವೂ, ಅವನಿಗೆ ದುರ್ಬಂಧ್ಯವಿರೀಯಗಳಾದಂಥ ಆಡಜಣಿಗಳೂ ಇಡ್ಡವು.

ಅವರೆಲ್ಲರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ‘ನಾವು ಆ ಹುಡುಗೆಯರೊಡನೆ ಲಗ್ಗು ವಾಗಲಾರೆವು’ ಎಂಬದೊಂದೇ ಆಗಿತ್ತು.

ಅವರುಗಳ ಆ ಉತ್ತರವಿಂದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಪೆಟ್ಟಾಯಿತು ಈ ವಸ್ತು ಹಿತಿಯು ಹಲವು ಮಂದಿ ತರುಣಿಯರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಪೆಟ್ಟು, ಕೊಡು ವಂತಹದಂತೂ ಇದ್ದೇ ಇದೆ; ಆದರೆ ತೇಜಸ್ಸಿ ಹಾಗು ಸ್ವಯಾರದ ವಿದ್ಯಾ ಧರ್ಮನಿಯರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇಂದಿನ ತರುಣರ ಬ್ರೇ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬೇಜಾರ ನ್ನು ಒಟ್ಟುಮಾಡುವಂಥಾದೆ. ಅಂದಬಳಿಕ ಆ ಕೆಣ್ಣು ಹುಡುಗೆಯರ ಬಾಲ ಹಿಡಿದು ತಿರುಗುವ ಆ ಕಾಲೇಜಿಯನ್ ಹುಡುಗರು ಕೇವಲ ಬೇಜಬಾಬು ದಾರರೂ ಉಲ್ಲುಗಳೂ ಆಗಿರುತ್ತಾರೇನು? ಅಥವಾ ಅವರುಗಳಿಗೆ ಸುಶೀತಿ ತರುಣಿಯರ ಸಹವಾಸವು ಲೋಭನಿಯವೇನಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಕೊಡ ಲಗ್ಗು ದಜಬಾಬುದಾರಿಕೆಯನ್ನು ಹೊರಲಿಕ್ಕೆ ಅವರು ಸಿದ್ಧಿರುವುದಿಲ್ಲವನ್ನೇ? ವಸ್ತು ಸ್ವಿತಯೇನೋ ಹೀಗಿರುವುದೇ ನಿಜ. ಇಂದಿನ ತರುಣನು ತರುಣಿಯರಲ್ಲಿ ಸೇವುವಿಟ್ಟಾನು; ಆದರೆ ಆದನ್ನು ಕೇವಲ ವೋಚಿಗೆಂದು ಇಟ್ಟಾನು! ‘ಲಗ್ಗುದ ಹೊಣೆ’ ಎಂಬ ಭಾರೀ ಶಬ್ದವನ್ನು ನಾವು ಬದಿಗಿರಿಸೋಣ; ಆದರೆ ಆ ತರುಣಿಯ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿ ತಾನು ಆಜನ್ನಿವರಬೇಕೆಂದು ಆ ಭೃಂಗಿಗಳಿಗೆ ಎಂದೂ ಅನಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಸ್ವೇಮದ ಜನರ ಅಧಃಘಾತನನ್ನು ಇವರು ಪ್ರಸಂಗಬಿದ್ಬಾಗ ಸಹಜವಾಗಿ ಮಾಡುವರು ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಹಾಗೆ ತಾವು ಉಂಟುಮಾಡಿದ ಅಧಃಘತನದ ಕಡೆಗೆ ಆವರು ತಿರುಗಿ ಸಹ ನೋಡಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ! ಇದು ಏತರೆ ದೊರ್ಕೆವಾಗಿರುತ್ತದೆ? ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ನಮ್ಮ ತರುಣರ ಸ್ತುತಿ-ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯವು ಉಕ್ಕೇರಹತ್ತಿದೆ; ಆದರೆ ಶ್ರೀಯರನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಉಚ್ಚಸ್ಥಿತಿಗೆ ತಲ್ಪಾಸಿಸುವ ದೇಶವು ಸ್ವರ್ಯತ್ವಗಳು ಆ ತರುಣರ ನಡೆವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೋರುವವು? ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ತರುಣ-ತರುಣಿಯರು ಮನ ಚಿಕ್ಷೆ ಪ್ರೇಮದ ಕೊಡ ಕೊಳ್ಳಿಳಿಸನ್ನ ನಡೆಸುವರು; ಮತ್ತು ಮಂಗಳ ಮಿಲನ ದೋಳಗಿನ ನೋಟ್ಟಿನೊದಲಿನ ಹಾಗು ಶಟ್ಟಕಡೆಯ ಶಬ್ದಗಳು ಲಗ್ಗುವಾಗುವ ವಿಷಯದವೇ ಆಗಿರುತ್ತನೇ ಅಭಿನಚನಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರೂ ಅವರು ಲಗ್ಗುವಾಗುವ ಬಗ್ಗೆ: ಹಾಗು ಹಾಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ ವಚನಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಅತ್ತಣಿದ ತರುಣರು ಎಂದಿಗೂ ಹಿಂದುಮುಂದೆ ನೋಡುವದಿಲ್ಲ. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರ ಅನುಕರುಣವನೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಹಾತೋರಿಯುತ್ತಿರುವ ನನ್ನ ತಪ್ಪಿಯ ಅವರ ಈ

ನಿತಿಮತ್ತೀಯನ್ನು ಕಂಡು ನಾಚಬೇಕು.

ಇಂದಿನ ತರುಣರಲ್ಲಿ ಭಾವನೆಯ ಉತ್ತರವೆ ಇಲ್ಲ, ಸೈಕ್ಕಿಯದ ನಿರ್ಧರ ವಿಳಿ, ಧೈರ್ಯದ ನಿರ್ಬಿಳಿ; ಅವರಿಂದ ಅನರು ತನ್ನ ಹಾಗು ಬೇರೆಯವರ ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ಸ್ವಂತನ ತಾಳಗಿಟ್ಟಿ ವರ್ತನವಿಂದ ಹಾಳುಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಮಿತ್ರ-ಸ್ನೇಹಿತರ ಸವಿವಾತುಗಳಿಂದ ಮೋಸಪಟ್ಟಿ ತರುಣಿಯರ ಸಂಹೃದ್ಯು ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಲಿದೆ ಎಂಬ ನೋಟವು ತರುಣರಿಗೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಒಪ್ಪು ತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ, ಇಂದಿನ ಯುವಕರ ಷ್ಟುತ್ತಿಯನ್ನು ಶರೀರಕ್ಕಿಂತಾಳ್ಳಿದೆ ಅವರಿಗೆ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನೂ ಅರ್ವಣಮಾಡುವ ಭೋಳೀ ಕುಮಾರಿಕೆಯರ ಬಗ್ಗೆ ಎವ್ವು ಹಳಹಳಿಸಿದರೂ ಅಲ್ಲವೇ ಸರಿ! ಹಿರಿಯರು ಪ್ರೀತಿವಾಹಕ್ಕೆ ತತ್ವತ್ವಃ ವಿರುದ್ಧ ರಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬ ವಿಧಾನವನ್ನು ನೂರಕ್ಕೆ ಎನ್ನುತ್ತೀರು ಜನ ತಂಡ-ತಾಯಿಗಳ ವಕ್ತಿ ಯಿಂದ ನಾನು ಜಾಹೀರಪಡಿಸುತ್ತೇನೇ ಯಾವನೊಬ್ಬಿ ತರುಣನು ಹುದುಗೆ ಯ ತಂಡಿಯ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಅವಳನ್ನು ತನಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದರೆ, ಅದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದರೂ ಅವನುಸಂಭಾವಿತತನದಿಂದಲೇ ಇಲ್ಲಿಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಹಿರಿಯರು ಪ್ರೀತಿ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಇಂದಿಗೆ ಅಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ವಿರೋಧ ಮಾಡು ಶ್ರೀರಾಮದಾದರೂ ಅದರಿಂದ ಉತ್ತರನ್ನು ನಾಗುವ ಅಪ್ತಿಗಾಗಿಯೇ. ಅಪ್ತಿಯಂಟಾದರೂ ಲಗ್ನವಾಬಿಟ್ಟಿರೆ ಎಷ್ಟುವ್ಯವಹಾರನೂ ಸ ರಳೀಕ ಬಗರಿಯಾ ತ್ತದೆ; ಅದರೆ ವಿಷಣುತ ಪ್ರಸಂಗವ್ಯಾದಿಗಿದರೆ, ತರುಣನು ಆ ತರುಣಿಯೊಣನೆ ಲಗ್ನವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಆ ತರುಣಿಯ ಆಯುಷ್ಯವದೆಂತಾದೀತೆಂಬ ವಿಚಾರದಿಂದಲೇ ಹುಡುಕುವು ತಂಡ-ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ನಡೆಗು ಹುಟ್ಟಿತ್ತದೆ

ಇನ್ನು ತರುಣರಾದರೂ ಪ್ರೀತಿವಿವಾಹಕ್ಕೆದೆಷ್ಟು ಅನುಕೂಲರಿಂದವರೆಂಬ ದನ್ನು ನೋಡೊಣ. ಧನವಂತನ ಒಬ್ಬಾಂತಿಗ ಸುಂದರಂ ಮಾಡ ಮಾರ್ಗ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ನೀವಾಳಿಸಿ ಚೆಲ್ಲಲಿಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲ ತರುಣರೂ ಸಿದ್ಧಾರಾದಾರು; ಆದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ದ-ಡ್ರಿನಪ್ರೇಮವು ಹೆಚ್ಚೀ, ರಾವಂಪ್ರೇಮವು ಹೆಚ್ಚೀ ಅಥವಾ ಅವ ಇಲ್ಲಿಯ ಗುಣಗಳ ಪ್ರೇಮ-ವು ಹೆಚ್ಚೀ ಇದಾಷುವರ ಸಣಿಯವೂ ಆಗುವದಿಲ್ಲ. ಪ್ರೀತಿ ವಿವಾಹವೆಂಬುದೊಂದು ಸಾಹಸನೇ ಇದೆ; ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತದು ಣರು ಬಹು ಹೊತ್ತೆ ಸ್ವಾರ್ಥಕಾಳಿಗ ಮಾಡಬೇಕಾಗುವದು. ವರದಪ್ರಿಯೆಯ ರಕ್ಖಿಗೆ ಎರವಾಗಬೇಕಾದೀತೆಂಬನೊಂದೇ ಭೀತಿಯು ತರುಣರ ಮೋರೀ ಗಳನ್ನು ಒಮ್ಮೆಲೆ ಬತ್ತಿಸಿಟ್ಟೀತು. ಯಾವ ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ತರುಣರಿಗೆ ತಮ್ಮ

ಲಿಲಾವು ಆಗಬೇಕೆಂದೆನಿಸುತ್ತೇದೋ, ಅವರುಗಳು ಕನ್ನಾಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಬೇಕಾದವ್ಯು ಬೊಗಳಬೇಕು. ಪ್ರೇಮ, ದಿವ್ಯ ಪ್ರೇಮ, ಬೊದ್ದಿಕೆ ಸ್ನೇಹ, ಸ್ತ್ರೀದಾಷ್ಟಿಣ್ಯ ಮುಂತಾದ ಭಾವನೆಗಳು ಜಲ, ಸ್ಥಳ, ಶಾಸ್ತ್ರ, ಪಾಣಾಣ ಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಶಾಖೆನುವನೋ ಅಂಥ ಇಂದಿನ ಯುವರೂ ಲಗ್ನು ಕೈ ಸಿದ್ಧಾಗುವುದು ಪ್ರೇಮಶಾಗಿಯೋ ಅಥವಾ ದುಡ್ಡಿಗಾಗಿಯೇ ಇಲ್ಲವೇ ಶರೀರ ಧರ್ಮದ ಆವಶ್ಯಕತೆಗಾಗಿಯೋ? ಇಂದಿನ ಲಗ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂತೆಯು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದರೆ, ತರುಣರಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀತಿವಿವಾಹದಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬಿಡಿಯುವ ಹಕ್ಕು ಕೊಂಡವೂ ಲಭಿಸಲಾರದು. ಶಾಮಿನಿಯು ಧೀರೋದಾತ್ಮರಿಗಷ್ಟೇ ದೇರಕು ಶ್ರೀದುತ್ತಾತ್ಮಿ. ಯಾವನಿನಿಂದ ದ್ವಾರ್ಪಡ ಲೋಭನನ್ನು ಸಂಯುವನಗೊಳಿಸಲಿಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಂಥವನೆ ಆ ಭಾವನೆಗಳು ಅವೆವ್ಯು ಬೆಲೆಬಾಳುವವು? ಮತ್ತು ಅಂಥವನ ಭಾವು ಆದೆವ್ಯು ಬಿದ್ದಿಂತು? ಹಾಗು ಸ್ತ್ರೀತಿವಿವಾಹದ ದಂಗುರಸಾರುವ ಇಂದಿನ ತರುಣರ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗಿನ ಸಾತ್ತ್ವಿಕತೆಯ ಅಂಶವು ಲೋಪವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದು, ಅವರ ಶಾಮಿನಿ ಭಾವನೆಯು ಮಾತ್ರ ಉಳ್ಳಂಬಿಲವಾಗಿ ಕುಣಿಯುತ್ತಿರುವದು ಕಂಡುಬಂದಿತು.

ವಿಶರಿತ ಪರಿಷಾಮುದ ಮನೂಲಕ ವಿಚಿಂಥಿ ವೃದ್ಧಿ ಜನರು; ಹೇಳಣಿಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಹೊರಲಾರದ ಹೇಡಿವೃತ್ತಿಯ ತರುಣರು; ಅನಭ್ಯುತ್ತರಣ ಭಿಡು ಸ್ತುರೂ ಮತ್ತು ಇತ್ಯಾಕ್ಷಿಪ್ತನ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದುದರಿಂದ ಅಪ್ರಬುಧರೂ ಆದ ತರುಣರೆಯರು. ಹೀಗೆ ಸ್ತ್ರೀತಿಯೀಲು ನಿಜವಾಗಿ ಹೇಳುವದೆಂದರೆ, ಸ್ತ್ರೀತಿವಿವಾಹದ ಹೆಸರು ಕೂಡ ಕೇಳಬರಬಾರದ. ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಯಾದರೂ ಹಾಗೆಯೇ ಇದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಅನುಷಂಗಿಕ ಶಾರಣಗಳೂ ಬಂದು ಕೂಡಿರುತ್ತವೆ. ಆರ್ಥಿಕ ದೈನಿಂದಿನ ಇಂದಿನ ತರುಣರು ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯಿಂದಲೂ ಗೊಂದಲಕ್ಷೇಡಾಗಿರುವರೋ ಅದರಂತೆ ಎಂದೂ ಯಾರದೂ ಸ್ತ್ರೀತಿಯಾಗಿರಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ. ಯಾತ್ರೆ. ವಿಷ್ಯೆ, ಶತ್ಯಾ, ಆವಶ್ಯಕತೆ ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಇರುತ್ತಿರಲು, ಇಂದಿನ ತರುಣನು ಬರಬರುತ್ತ ಹಿಡಿ ಅನ್ನ ಕೈ ಕೂಡ ಗಳಿಯಲ್ಲಿದವನಾಗಹಶ್ತಿದ್ದಾನೆ ಸ್ವಂತದ ಹೊಳ್ಳಿಗಾಗಿ ಆತನು ಬೇರೆಯವರ ಮೋರಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಬೇಕಾಗುವದು ಅತನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ದರ್ಶಿಸಾವನ್ನು ಹಿಡಿಯಬೇಕು? ಮತ್ತು ಅವು ಆದೇರುವ ಬಗೆಯಾದರೂ ಹೀಗೆ? ಹಿರಿಯ ರನ್ನ ವಲಂಬಿಸಿರುವ ಸ್ತ್ರೀಯು ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಆಪರಿಷಾಯವಾಗುತ್ತಿಲಿದೆ;

ಅದರಿಂದ ಹಿರಿಯರು ‘ಇಂಥನಳೊಡನೆ ಲಗ್ನು ವಾಗು’ ಎಂದು ಹಟ್ಟಿಹಿಡಿದರೆ. ಕಾಲೇಜಿನೋಳಿಗಿನ ಗೆಳತಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ ವಚನವನ್ನು ಗಾಳಿಯ ಪಾಲುವಾಡಿ, ಹಿರಿಯರು ಹೇಳಿದವನಳೊಡನೆ ಅಶನು ಲಗ್ನು ವಾಗಬೇಕಾತ್ತದೆ. ಇಪ್ಪತ್ತೀಗ್ಯಾದು-ಮೂವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಮುಂಚಿನ ಪದವಿಧರರಲ್ಲಿ ‘ಒದೆದಲ್ಲಿ ನೆಲದೊಳಗಿಂದ ನಿರ್ಲಿಪಿ ಹೊರಡಿಸಿನೇಂಬ ಹೆನ್ನೆಯಿರದಿದ್ದರೂ ಸಾಹೇಬನಿಂದ ತಿಂಗಳವರಿಗೆ ಒದೆಸಿಕೊಂಡು ಕನಿಷ್ಠಪದ್ದತಿ ವಿಶ್ವಾಸ ರೂಪಾಯಿಗಳಾಗ್ನಾ ದರೂ ಒಂದನೇ ತಾರೀಖಿಗೆ ಎಣಿಸಿ ಪಡೆದೇನಂಬ ಯೋಗ್ಯತೆಯಾದ್ದಿತು. ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಆತನಿಗೆ ಒಮ್ಮೆನ್ನು ತನ್ನ ಮನದಿಷ್ಟೆಯನ್ನು ಪೂರ್ವಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕಾಗ್ನಾ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಯಾವಳೊಬ್ಬ ಹುಡುಗೆಯನ್ನು ಇಂದಿನ ತರುಣನು ವರಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದರೆ, ಹಾಗು ಆಕೆಯ ತಂದೆಯು ‘ನಿನೇನು ಗಳಿಸುತ್ತಿರಿ?’ ಎಂದು ಸಹಜವಾಗಿ ಕೇಳಿದರೆ ಕೂಡಲೇ ಅವನ ವೃತ್ತಿತ್ವವೇ ನೆಲವೆಟ್ಟಾಗಿ ಬಿಡುವುದು ಇನ್ನು ಆತನು ಲಗ್ನು ದ ಅಭಿವಜನವನ್ನಾಗ್ನಾ ದರೂ ಅದಾವ ಆಫಾರದಿಂದ ಕೂಡಬೇಕು? ಅದರ ಪರಿಣಾಮವು ಆಗಿರುವುದೇನಂದರೆ, ಪರಕೀಯ ಸತ್ಯ ಸಂಕಟ ವನ್ನು ನಾವು ಹೇಗೆ ರೂಪಿಸು ಮಾಲಕ ಚೊಬ್ಬಾಟ್ಟಿವಿಲ್ಲದಂತೆ ಸಹಿಸುತ್ತಿರುವೇಂಬೆಂದು, ಆದರಂತೆಯೇ ಪ್ರಣಯಿಸಿನ ಪ್ರಾಧಿವಿವಾಹಗಳನ್ನಾಗ್ನಾ ನಾವು ವಹಿಸುತ್ತೇವೆ. ಹುಡುಗೆಯು ಇವುತ್ತೀಗ್ಯಾದು ವರ್ಷದವರ್ಷ; ಹಾಗು ವರನು ಮೂವತ್ತೀಗ್ಯಾದು ವರ್ಷದವನು. ಇಂಥವರ ಲಗ್ನುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವ ಇಂದಿನ ಪದ್ಧತಿಯು ತೀರ ತೊಟ್ಟಿಲದೊಳಗಿನ ವಧೂ-ವರರ ಲಗ್ನು ಕೂಡಿಸುವ ಪದ್ಧತಿಗಂತ ವಿಶೇಷ ಸುಖಾರಸಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಪರಸ್ಪರನ್ನು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಒಷಿಸಿ ಒಪ್ಪಿರುತ್ತಾರೆಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಯಾರಾದರೂ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಬಹುದು; ಆದರೆ ಅಷ್ಟರಿಂದ ಆವರಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಕಿವಿವಾಹವಾಗುವದೆಂದು ಅನ್ನು ವದು ತೀರ ತಪ್ಪಾಗುವದು. ತಿಳುವಳಕೆಯುಳ್ಳವನ ಸ್ನೇಹಿರ್ವಾಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯೆಂದರೆ, ಯಾವದೊಂದು ಒಡವೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಆತನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸೈಮಂಬಾಗಬೇಕು; ಹಾಗು ಬಳಿಕ ಆತನಿಗೆ ಅನಿಸಬೇಕೆಂದರೆ, ಆ ಒಡವೆಯು ತನ್ನಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿರಬೇಕು; ಆ ಮೇಲೆ ಆದೊಂದು ಸಾಧಾರಣವಾದ ಸೂಜಿಯೇ ಆಗಿರಲಿ; ಇಲ್ಲವೇ ಸಹಕಾರಣಯೇ ಇರಲಿ! ಅಂದನೇಲೇ ಇಂಥ ಭಾವನಾಶನ್ಯಾಸ ಪ್ರಾಧಿವಿವಾಹವು ಪ್ರಣಯಿವಿವಾಹವನ್ನೇ ಏಕೆ, ಆದರೆ ಮಾನವೀ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನಾಗ್ನಾ ಕೂಡ ತೀರ ಉಪಕಾಸಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಇದೆಲ್ಲ ಆನಧಕ್ಕೆ ಭಾವನೆ

ಯನ್ನು ಕೊಲೆಗೆಯ್ದು ಬಿಡುವ ಆರ್ಥಿಕ ದೈನ್ಯವೇ ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರೀತಿವಿವಾಹದ ಕಡೆಗೆ ಸಮಾಜವಾದರೂ ಅನ್ವಯಿಸಿದು ಸಹಾನು ಭೂತಿಯಿಂದ ಸೋಡತ್ತೀಡಿಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಉಭಯು ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಂಥ ಕೆಲ ವಿಚಾರವುಂಟಾಗುವ ವೊದಲೇ ಸಮಾಜವು ಅವರು ಗಳ ಅನಿಷ್ಟ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಬಿಟ್ಟು ಹುಲುಬಿನ ಡಂಗುರವನ್ನು ಸಾರಹತ್ತತ್ತದೆ. ಆ ಡಾಗುರದ ಭೀಕರ ನಿನಾದದ ಮೂಲಕ ಉಭಯು ತರು ಡಾಣಾಡಂಗುರವಾಗಿ ಒಬ್ಬರೊಬ್ಬರ ಮೋರೆ ಸೋಡುವದನ್ನು ಕೂಡ ವಜ್ಞಾವಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಲಗ್ಗುದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಮನವೆಂಬುದೇನು ಗೌಡಬಂಗಾಲ ವಿದೆ? ಎಂಬರ ಕಲ್ಪನೆಯೂ ಇರದ ನರ್ತನ್ಗಳ ಕಗ್ಗ ಸಮಾಜವು ಪ್ರೀತಿವಿವಾಹದ ಬಗ್ಗೆ ಈತ್ತಿತ್ತ ಟೀಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಏರಿ ಕೋಗುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏನೂ ಇರದಾಗ ಯಾವ ಸಮಾಜವು ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಕೆಂಡಕಾರು ವದೋ, ಅಂಥ ಸಮಾಜವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಪ್ರೀತಿವಿವಾಹ ಮಾಡಿದರೆ ಅದು ಭ್ರಮಿಸುವಾದ ಕಾಗೆಯ ಮರಿಯಂತೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಚುಚ್ಚಿ-ಚುಚ್ಚಿ ಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟೇ ತೆಂಬ ಅಂಜಕೆಯು ತರುಣಿಗೆ ಅನಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಆ ಸಮಾಜದ ಸೇಳ್ಳು ಬೆದರಿಕೆಯು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹೆಂಗಸರನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಹೆದರಿಸುತ್ತದೆ. ಗಂಡಷು ತನ್ನ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನಿಮಗ್ಗುವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಆತನ ಗಳಿಕೆಯಂತೆ ಹಾಗು ಕಚೇರಿಯೋಳಿಗಿನ ದಜ್ಜೆಯಂತೆ ಶತನ ಮನ್ನನ್ನು ತೆಂಬುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಇರುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಅದು ಲೋಕನಿಂದಿಯ ಮಂಜಿನಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣರೆಯಾಗುವುದು ಶಕ್ಯ ವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ತದ್ವಿರುಧ್ವವಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ಮಹತ್ವವಿರುವದಿಲ್ಲ; ಪ್ರತಿನ್ಯೇಯಿಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಭೀಟ್ಟಿಯಾಗುವವರೆಂದರೆ, ಮಂದಿಯನ್ನಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುವ ಕೆಲಸವಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಉದ್ಯೋಗವಿರದಂತಹ ಸ್ತ್ರೀಜನರು ರೂಢಿಯ ವಿರುಧ್ವವಾಗಿ ಲಗ್ಗುವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಸಿದ್ಧರಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಯಾಕಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬಹಿಷ್ಕಾರದ ಅಂಜಕೆಯು ಭಯಂಕರವೇಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿನ್ಯೇಗಾಗಿ ಹಪಾಸಿಸಿದ್ದ ಸ್ತ್ರೀಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಆವಹೇಲನೆಯೆಂದರೊಂದು ವಿದ್ಯುತ್ತಾ ತಾಡನವೇ ಎಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ ಪ್ರಜಯವಿವಾಹ-ಮಿಶ್ರ ವಿವಾಹಗಳನ್ನೇ ಏಕೆ, ಆಕ್ಷಂತ ಆವಶ್ಯಕವಾದಂಥ ಪುನರ್ವಿವಾಹವೂ ಕೂಡ ಫೋಟಿಫಿದನ್ನ ಕಾರಣವು ಪುರುಷರಿಗಂತ ಸ್ತ್ರೀಯರೇ ರೂಢಿಯ ವಿರುಧ್ವವಾಗಿ ಲಗ್ಗುವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾಗಿರುವರು.

ಕನ್ನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಪರೀತ ನಾಚುವದು; ಶಲ್ಲಿ ಭಿಡೆಯು ಇರುತ್ತದೆ; ಅವಳಿಂದ ಕನ್ನು ಮನೋಗತವನ್ನು ತರುಣನೆಡುರಿಗೆ ಆಡಿತೋರಿಸುವವಾಗುವ ದಿಲ್ಲ. ಆಗ ತರುಣನು ನಿರಾಶೆಗೊಂಡು ಅವಳ ದಾರಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತಾನೆ; ಹಾಗೂ ಕನ್ನು ಹಿರಿಯರು ನಿಶ್ಚಯಿತಗೊಳಿಸಿದ ಲಗ್ಗುಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅದರಿಂದ ಆತನ ವಿನಾಹವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಬಳಿಕ ಕೆಲ ದಿನ ಗಳ ವೇಲೆ ಆ ಮೊದಲಿನ ತರುಣಿಯ ವಿಚಾರಗಳು ಅವಳ ಬಾಯಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದರಿಬೇಳುತ್ತವೆ; ಆದರೆ ಆಗ ಅವುಗಳ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು? ಸ್ತ್ರೀಸ್ವಭಾವವು ಭೂಮರವೃತ್ತಿಯದಿರುವದಿಲ್ಲ. ಬಳಿತಾಗಲಿ ಕೇಡಾಗಲಿ ಅವರು ಒಮ್ಮೆಯಾವನನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ವರಿಸುವರೋ, ಆದಕ್ಕೆ ಇವರು ಕೊನೆಯುವರಿಗೂ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಜಲನಿಷ್ಠೆಯೆಂಬುದು ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸ್ವಭಾವದೊಳಗಿನದೊಂದು ಹೋಷವಾಗಿದೆ; ಹಾಗು ಅದು ಗರ್ಭಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಹೆಂಗಸರಕ್ಕಾಗಿ ಇಸ್ತೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಆವರು ವ್ಯಾಸನಗ್ರಹ, ದುಷ್ಪ. ಕುರ ಪಿ, ವಾರ್ಧಿಷ್ಟ್, ಪರುವೃತ್ತಿ ಪುರುಷನನ್ನು ಆವತ್ಯಾಲದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ತೈಜಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಆವರ ಆ ಅಜಲ ಸ್ನೇಗಿಕ ನಿಷ್ಠೆಗೇ ಪಕಿವೃತ್ತಾಧಮು ಎಂಬ ಹೆಸರು. ಆವರ ಆ ಭಿಡಸ್ತ ಸ್ವಭಾವದ ಮೂಲಕ ಪರಿಣಾಮವಾಗುತ್ತದೇನಂದರೆ, ಇವರು ಸ್ವಂತದ ಸುಖಕ್ಕೆ ನಿರಂತರವೂ ಎರವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬೇರಿಯವನೊಡನೆ ಆಕೆಯ ಲಗ್ಗುವಾದರೆ, ನಾಲ್ಕುಎಂಕ್ಕುಳು-ಮಾರಿಗಳಾಗಿ ತನೆಯಡನೆ ಲೌಕಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅವಳ ಸಂಸಾರವು ಯಶಸ್ವಿಯಾದರಂ ಇಂದ ಅವಳು ಅನನ್ಯನಿಷ್ಟ ಕುದ್ದವಾದ ಇನಂದಕ್ಕೆ ಎರವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆವರ ಭಿಡಸ್ತನದ ಮೂಲಕ ಆವರು ತಮ್ಮದುಃಖದಾಯಕ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದರು ಆಡಿತೋರಿಸುತ್ತಿರದಿದ್ದೀರೂ ತಾರುಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮದ ವಿಷಯದಲ್ಲಾದ ನಿರಾಶೆಯು ಅವರ ಎಲ್ಲ ಅನಂದದ ಮೇಲೂ. ಹುಮ್ಮೆಸದ ಮೇಲೂ ಒಂದೇಸವನೆ ಹೆಪ್ಪುಹಾಕುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಕನ್ನೆಯರ ವಯಸ್ಸು ಹೆಚ್ಚಿರುತ್ತದೆ ಅವರ ಮನೋಬಯಕ್ಕಾಗಳು ಸ್ಥಿರಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. ಇಸ್ತೇ ಅಲ್ಲ, ಆವರ ಮನಸ್ಸು ಬಬ್ಬಿಲ್ಲಿಬ್ಬನ ವೇಲೆ ಕುಳಿತಿರುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಆವರುಗಳ ಭಿಡಸ್ತತನದ, ಶಾಲೀನತೆಯ ಹಾಗು ತಮ್ಮ ಹಿರಿಯತನದ ಅಧಿಕಾರದ ಲಾಭಕ್ಕಿಡು ಅವರ ಇಚ್ಛೆಯ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಹಂನೆ-ತಾಯಿ-ಘಾಲಕರು ಜೊತೆಗೊಡಿಸಿದ ಅವರ

ಲಗ್ನಗಳು ಸುಖದ ಭಾಗವನ್ನು ಆವರ ಉಡಲಿಗೆ ಬೀಳಗೊಡುವದಿಲ್ಲವೆಂಬು ದೊಂದು ಮಹತ್ಪ್ರದ ಬಾಬು ಶಿಗಿದ್ದರೂ ಪಾಲಕರ ಲಕ್ಷ್ಯವು ಆದರ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುವದಿಲ್ಲ ಭಿಡಸ್ತತನದಿಂದ ತಾವು ಸ್ವಂತದ ವೇರೆ ಎಂಥ ಫೋರ ಅನರ್ಥವನ್ನೇ ತೆದುಕೊಳ್ಳತ್ತಿರುತ್ತೇನೆಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯು ಯುವತಿಯರಿಗುಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲ; ಹಾಗು ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬಿಜ್ಞಪ್ತಿಗೊಳಿಸಿ ರದ್ದುಪಡಿಸಿ.

ಇನ್ನು ಯಾವಳೊಬ್ಬ ತರುಣೆಯು ತನ್ನ ಮನೋಗತವನ್ನು ತರುಣ ನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದರೂ ಕೂಡ ಆ ತರುಣನಾದರೂ ಸ್ತ್ರೀತಿವಿವಾಹವಾಗುವ ಸಿದ್ಧತೆ ಎಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ? ಇದಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ನಡೆವ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನೇ ಹೇಳತ್ತಿ; ನೆನ್ನೊಬ್ಬ ಗಳಿಯನ ಮಾರ್ಗ ದಿನಾಲು ನಾರಾಯಣ ವೇಟಿಯ ದಾರಿಯಿಂದ ಘನ್ಯಾಸನ್ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅವಳ ವರ್ಗದೊಳಗಿನ ಒಬ್ಬ ತರುಣನ ವೇರೆ ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ಕೂತಿತು. ಅವನಾದರೂ ಪಾಳತಿಯಿಟ್ಟು ಆಕೆ ಬರುವ ಹೋತ್ತಿಗೆ ದಿನಾಳು ತನ್ನ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುತ್ತಿದ್ದನು; ಅವಳಿಡನೆ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗಿ-ಬರುವದನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಆ ಹುಡುಗಿಯು ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಕೇವಲ ಸುಂದರಿ; ಸಾವಿರರಲ್ಲಿಬ್ಬ ಹುಡುಗಿಯಾಗಿದ್ದಳು. ಅಲ್ಲದೆ ನಿರೋಗಿಯೂ ಹುಮ್ಮಸಿ ನವಳೂ ಆಗಿದ್ದಳು ಆ ತರುಣನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಅನುರಕ್ತನಾಗಿರುವನೆಂದು ಆಕೆಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಅವಳ ಹಿರಿಯರು ಅವಳಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾತಂತ್ಯವೀರು ತಕ್ಷಂಥವರಿದ್ದರು. ಅದರಿಂದ ಅವಳು ದಿಟ್ಟತನದಿಂದ ಆ ತರುಣನ ಹೆಸರು-ದೀಸಿಗಳನ್ನು ದೊರಕಿಸಿ, ತೀರ ಮಾಮುಳಿನ ಆದರೆ ಸ್ವಂತದ ಮನೋಗತವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವಂತಹ ಪತ್ರವನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಕಳಿಸಿದಳು. ಆತನು ಆ ಪತ್ರಕ್ಕೆ ಸಮೃತಿ-ಅಸಮೃತಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವ ಬದಲು ಇಲ್ಲವೇ ಆ ಪತ್ರವನ್ನು ಹರಿದೊಗೆಯುವ ಬದಲು, ತನ್ನ ಪಿತೃಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಡಿದೆಬ್ಬಿಸಿ ಅದನ್ನು ತನ್ನ ತಂಡೆಗೆ ಒಯ್ದು ಕೊಟ್ಟನು ಆ ತರುಣನಿಗೆ ತನ್ನ ಸಂಯಮುದ ಹಾಗು ನೀತಿಯ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮನ್ನು ತೋರಬೇಕಿವೆ ತೋ ಇಲ್ಲವೇ ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ ಕುಚೀಪ್ಪೆ ಮಾಡುವ ಸಾಧನವು ಕ್ಯಾಗೆ ಬಂದಿರಲು ಆ ಯುವತಿಯ ಚೇಷ್ಟೆಮಾಡುವ ತನ್ನ ಮನೋಪ್ಯತ್ಯಾಯನ್ನು ತೃಪ್ತಿಗೊಳಿಸುವದಿದ್ದಿರುತ್ತೋ ಆದನ್ನು ಹೇಳುವದು ಕರಿಣ ವಿದೆ; ಆದರೆ ಆ ಪತ್ರದಿಂದ ಅನರ್ಥವುಂಟಾದುದೇನೋ ನಿಜವು ಆ ಯುವಕನ

ಕಂಡೆಯು ನನ್ನ ಗೆಳಿಯನಿಗೆ “ನಿವ್ಯಾ ಮಂಡಿಗೆಯು ನಮ್ಮ ಬಂಗಾರೆಪ್ಪನನ್ನು ಕೆಡಿಸಿಬಿಡುವ ಚೇತುವೂಡಿದ್ದಾರು; ಆದರೆ ಆಕನು ನನ್ನ ಮಗನೇ ಎಂದು ನಿವ್ಯಾಹಾಗುಳಿದನು. ನಿವ್ಯಾ ನಿನು, ಹೇಳಿನಾಶ್ಚಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅವಶ್ಯ ಬೆಳಿಸಿರಿ; ಆದರೆ ಅವರು ಯುವಕನ್ನು ಕೆಟ್ಟದಾರಿಗೆ ಎಳೆಯದಂತೆ ಜಾಗ್ರತೆ ವಹಿಸುವ ಕರ್ತವ್ಯವೇ ಸಮ್ಮಾನಿಸಿ!” ಇತ್ಯಾದಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಬೀಜಕ್ಕೆ ಆರಿಸಿಟ್ಟ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ, ಜಮದಗ್ಗಿಯ ಸಿಟ್ಟೆಸಿಂದ, ರಾಮಶಾಸ್ತ್ರಿಯ ನಿವ್ಯಾಹತೆಯಿಂದ ಅಂದನು. ಹುಡುಗೆಯ ತಂತೆಯ ಹಾಜರಿಯನ್ನು ಚೈನ್ನಾಗಿ ತಕ್ಕೊಂಡನು. ಇನ್ನು ತುಹುಗೆಯ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ‘ನಿವ್ಯಾ ಲಗ್ನವಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೇ’ ಎಂದಿಷ್ಟೇ ಶಬ್ದಗಳಿದ್ದವು; ಆದರೆ ಎನ್ನು ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಹಾಗು ಎಂಥಿಂಥ ವಿನೋತ ಅರೋಧಗಳನ್ನು ಅವಳ ಮೇಲೆ ಹೊರಿಸಲಾಯಿತಲ್ಲ! ಶ್ರೀದಾಷ್ಟಣ್ಯದ, ಶ್ರೀಸಾಪತಂತ್ರ್ಯದ ಪದ್ವವಹಿಸುವ ಯುವಕ ಜನರೊಳಗಿನವನೇ ಆ ತರುಣ ಶಿಖಾನಂಜಲಿಯು! ಆತನು ಕೇವಲ ತಂದೆ-ತಂದೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಡಿಸಾಟ ಹಣ್ಣೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಕೂಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಕಾಲೇಜಿನೊಳಗಿನ ಸ್ತುತಿಯಣಬ್ರಹ್ಮರ ಬಾಧ್ಯತ್ವಾ ಅನೇ ನಾತಾಯಿತು ಅವಳು ಹೋಗುವಾಗ, ಬರುವಾಗ, ನಡುವಿನ ಬಿದುವಿನಲ್ಲಿ ತೀರ ಬೀಭತ್ವಪಾದ ಟೀಕೆಯನ್ನು ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಸಹಿಸಬೇಕಾಯಿತು.

“ಉಜ್ಞಾನ ಕುಲಶೀಲೇನು ವೈರೀ ಭವತಿ ಸೌಹೃದವು”

ಕುಲ-ಶೀಲಗಳ ಪರಿಚಯವಿಲ್ಲದ ಗೋತ್ತಿರದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅನುರಕ್ತವಾದ ಪ್ರೇಮವು ಕೊನೆಗೆ ಹಗೆತನವನ್ನುಂಟು ವೂಡುವದು, ಎಂಬ ಕವಿಕುಲತೆಲಕ ಕಾಲಿದಾಸನ ಉತ್ತೀಯು ನಿಜವಾದದ್ದನ್ನು ಉವಳು ಕಂಡಳು. ಉಳಿದಿದ್ದ ಕಾಲೇಜಿನ ವರ್ಣಗಳನ್ನು ಅವಳು ಉದಾಸತೆಯಿಂದ ಕಳಿದಳು. ಇಂದಿಗೆ ಅವಳು ಅನುರೂಪನಾದ ಸುಶ್ರೀತ ಗಂಡನೊಡನೆ ಅನಂದದಿಂದ ಸಂಸಾರ ಸಾಗಿಸುತ್ತಿರುವಳಿಂಬದಾದರೂ ಅವಳ ಸುದ್ಯೇವವೇ ಸಂ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಹುಡುಗಿ ಗಾದ ಅವವಾನವು ಬಹುಶಃ ತೊಳೆದು ಹೋಗುವದಿಲ್ಲ ಹುಡುಗೆಯು ಅವವಾನದ ಗಂಟಿನ್ನು ಸಂಗಡ ತಕ್ಕೊಂಡು ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹುಲುಬಿನ ಎಕದಾರಿಯನ್ನು ಹಳ್ಳಿಬೂರ ಸಂದಿ ಮಂಳಿಗಳ ಲ್ಲಾ ಬಾರಿಸುತ್ತ ಸಾಗುತ್ತಾರೆ. ಈ ಉದಾಹರಣೆಯಿಂದ ಇಂದಿನ ತರುಣನು ಎನ್ನು ಸಹಾನುಭೂತಿಶಾಸ್ಯನೂ ಚೈಷಣ್ಯಪ್ರಿಯನೂ, ಶ್ರೀಶತ್ರಮಾ ಆಗಿರುವ

ನೆಂಬದು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು. ಹುಡುಗೆಯರು ತಮ್ಮ ಹೆಸರು ಹಾಕಿಕಳಿಸಿದ ಕಾಗದಗಳು ಈಡ ನಂರುಗಟ್ಟಿ ಒರ್ತಾತ್ತಿರ್ತಾತ್ತಿರಲು, ಹೆಸರು-ದೇಸಿಗಳಿಲ್ಲದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಬರುವಿಕೆಯ ಲೆಕ್ಕನೇ ಇಲ್ಲವಿದ್ದಿಲ್ಲ; ಇದರೆ ಈ ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚಿ ಕುಚೀಷ್ಯೆಯ ಗುದಿನ ಪ್ರೋಫ್ ಪತ್ರಗಳ ಪ್ರೋಲೀಸೀ ಗುಪ್ತ ಹೊಡಿತವನ್ನು ಕುಮಾರಕೆ ಖರು ಎಷ್ಟು ಸಹನತೀಲತ್ತಿಯಿಂದ ಕಾಣುತ್ತಿರುವರೆಂದನ್ನು ಅದಾರಾದರೂ ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆನು? ಒಟ್ಟೆನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಸದ್ಯಃಕಾಲವು ತೀರ ಪ್ರತಿಕೂಲವಾಗಿದೆ; ಇದರೆ ಪ್ರೀತಿವಿವಾಹವೇ ನಿಜವಾದ ಶ್ರೀಷ್ಟ ಬಗೆಯ ವಿವಾಹವು. ಅದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿರುತ್ತಿಲ್ಲ ಹೇಗೆ ತರಬೇಕೆಂಬ ಸಮಸ್ಯೆಯು ಪ್ರತಿಯೊಂದಿರುತ್ತಾ ಬಂದು ನಿಲ್ಲಿತ್ತದೆ. ಯುನಿಕರು ಹೆಚ್ಚು ಉದಾರಿಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಭಾವನಾತ್ಮಕರು, ವಿಶೇಷ ನಿಶ್ಚಯಿಗಳು, ಸಾರಕವ್ಯದ ದಿಟ್ಟರು ಮತ್ತು ಕರಾರೀ ಸ್ವಭಾವದವರಾದರೆ ಈ ಪ್ರತ್ಯೇಯು ಬರು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಬಗೆಹರಿಯತಕ್ಕದಾಗಿವೆ ಪುರುಷಜಾತಿಗೆ ಉಂಟಾಗಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಕೌಟುಂಬಿಕ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯ ಪುಣ್ಯವು ಒಹಿ ದೊಡ್ಡದಿರುವದರಿಂದ, ತರುಣ ಪೀಠಿಗಳು ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದರೆ, ವಿವಾಹ ರೂಢಿಯ ಮತ್ತು ಸರಿಸ್ತಿಯ ಗೋಣನ್ನು ಮುರಿಮಾ ಚೆಳ್ಳಲು ಅವರು ಶಕ್ತಿರಾದಾರು ಅನಿವೃತ್ತಪರಿಣಾಮವಾದ ಅಂಜಿಕೆಯಿಂದ ಗಾಬರಿಗೊಂಡ ವಿರೋಧಿ ವೃದ್ಧರೂ ಈಡ ಪ್ರೀತಿ ವಿವಾಹವನ್ನು ತಮ್ಮ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿದುರು ಮಾಡಿ ಬಿಡುವ ಹದ್ದಿಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಡಬೇಕು ಹುಡುಗೆಯೇ. ೧೦ದ ಕದ್ದು ಸಂಬಂಧವಾಗುವದು, ಅನಿಷ್ಟನೊಡನೆ ಅವಳು ಆಣ ಚೂರಿ ಮಾಡುವದು; ಹಾಗು ಒಳಕ ರೀಗಿಗದ್ದು ಒಲರಾಮನಂತೆ ಧಡಪಡಿಸುವ ಪ್ರಸಂಗವುಂಟಾಗುವುದು. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಯಾವುದು ನೈಸರ್ಗಿಕವಿದೆಯೋ ಅದನ್ನು ತಮ್ಮ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಯಾದಿತ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಮಾಡಿಗೊಟ್ಟರೆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದಿನ ಪ್ರಸಂಗನಾದರೂ ಒದಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಇಂದು ಅವರಿಟಿ ದೂರಿನೂರಿನ ಯುವಕನಿಗೆ ಮಗಳನ್ನು ಕೌಟುಂಬಿಡುವ ತಂಡೆಯು, ಅವಳ ವೈವಾಹಿಕ ಸೌಖ್ಯದ ಯೋಗ್ಯ ದಕ್ಕತೆ ವಹಿಸಿದನೀಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳಬಂದಿತು? ಮತ್ತು ಕೂಡಿ ನಡೆ ಖದ, ನೋಸಗಾರಕೆಯ, ಕ್ರಾರ್ಡಿಯ, ದುಷ್ಟ, ಪಶುವೈತ್ಯಿಯ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಜೀಲಿಗೆ ಬಂದು ಹಾಯ! ಹಾಯ! ಎಂದೆನ್ನ ವ ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟೇ ಮಂದಿ ಹುಡುಗೆಖರೂ ಅವರ ತಂನೆ-ತಾಯಿಗಳೂ ಅನು

ಭವಿಷಯೋಕಾಗುವದಲ್ಲವೇ? ಮನೆತನಗಳನ್ನು ಶೋಧಿಸುವುದು, ಜಾತಕಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸುವುದು, ವರದಕ್ಕಿಣಿ ನಿಧಾರಿಸುವದು ಈ ಎಲ್ಲ ಒಂದಕ್ಕೆಂತೊರದು ಕೆಂಳಿನಾದ ಘಟ್ಟಗಳನ್ನೇ ರಲಿಕ್ಕೆ ಹುಡುಗೆಯ ತಂಡೆಗೇನು ಸ್ವಲ್ಪ ಶ್ರಮ ಹಿಡಿಯುವದೇ? ಆ ನಾನಾದಿಂದ ಯೋಗ್ಯ ತರುಣರನ್ನು ರಂಗಿನ ಅವರ ಹಾಗು ಹುಡುಗೆಯರ ಗುತ್ತು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುವದು; ಅವರೊಳಗಿನ ಅನುರೂಪ ವರನನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ ಆ ಹುಡುಗೆಯಾಗಿರೆ ನೇರವಾಗುವದು ಮುಂತಾವ ಕೇವಲ ಹೊಣಿಗಾರಕೆಯ ಕೆಲಸಗಳು ಅವೇಷ್ಟೋ ಸುಲಭ. ಯುವತಿಯರಾದೂ ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಮನೋಗತವನ್ನು ತಮ್ಮ ಪಾಲಕ ರೀದುರು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಆಡಿ ತೋರಿಸಬೇಕು; ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿರೋಧದ ಬೆದರಿಕೆಯನ್ನು ಬದಿಗೆನತ, ಬೇಕು; ಅಂದರೇ ಅವರಿಂದ ತಮ್ಮ ಧೈರ್ಯವು ಸಹಜವಾಗಿ ಸಾಧಿಸಲಾದಿತು. ಸಮಾಜವಾದರೂ ಏದೂದಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಮನದಂದು ಇಂಥ ಬಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಹಾನುಭೂತಿ ತೋರಿಸಬೇಕು; ಅದಿಲ್ಲ ದಿದ್ದರೆ ಆ ಕಡೆಗೆ ದುಲಾರ್ಥ್ಯವನ್ನು ದರೂ ಮಾಡಹತ್ತಿದರೆ ಅದೇಷ್ಟೋ ವಿಹಿತ ನಾದಿತು.

ಸ್ತ್ರೀತಿವಿವಾಹದ ನೆಲಗಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ಲಗ್ಗು ಸಂಸ್ಕೇಯು ಜೊತೆಗಾರರ ವೈವಾಹಿಕ ಸುಖ ಸಂಸಾರಗಳಿಂದ ಕೆಕ್ಕಿರಿದಂತಹದೂ ಏಹಿಕ ಆನಂದದ ಕಾರಣಜಿಗಳಿಂದ ಎರಿಕೊಂಡಂತಹದೂ ಕಂಡು ಬಂದಿತು. ಸದ್ಯದ ತರುಣರು, ಮಧ್ಯಮ ವಯಸ್ಸಿನವರು, ವ್ಯಧಿ ಸ್ತ್ರೀವುರುಷರು ಇವರೆಳ್ಳರು ವೈವಾಹಿಕ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಸಂತುಷ್ಟರೇ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದರೆ, ಅವರ ಹಸಿವುಗಳ ಬಗ್ಗೂ ದಳಿಪನಾಸವೇ ಸಂ. ಆ ಹಸಿವೆಯು ಹರೆಯಿದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆ ಪ್ರಬುರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಇಚ್ಛಿಗಳಿಂತೆ ಮಿಶ್ರಣನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡರೆ ಅವರಿಗೆ ಲೋಭನಿಯ ವಸ್ತುವಾಪ್ತಿಯ ಸಂತೋಷವು ಅಜನ್ಮಿಪಯಂತ ಸಮಾಧಾನದ ಸೆಲೆಯನ್ನು ಪೂರ್ವೆ ಮತ್ತಿದ್ದಿತು.



ನಂದನವನದೊಳಗನ ತೆಗ್ಗು-ದಿನ್ನೆಗಳು :: ೮

ವಿವಾಹದ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಕೊನೆಗೆ ಸ್ತ್ರೀತಿ ವಿವಾಹವೇ ವಿಜಯ ಪಡೆದಿಲ್ಲಿಂಬಿ ಸತ್ಯಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸಹಜ ಮಾಡಬಂದಿರುತ್ತು. ವಿವಾಹ ಶೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪದ್ಧತಿಯಾಗಿ ಹೆಚ್ಚೆ ಕರವದ್ದು— ಸದ್ಯದ ಬ್ರಾಹ್ಮಿ ಪದ್ಧತಿಯೇ— ಇನ್ನೂ ಒಹು ದಿನಗಳ ವರಿಗೆ ತಾಕ್ಷೇತಿ; ಅದರೆ ಪಾಲಕರು ಉಗ್ನ ಹೊಂದಿಸುವ ಈಗಿನ ರೀತಿಯು ಮಾತ್ರ ಹೆಚ್ಚು ದಿನ ಬಂಳಿಗೆ ಹೀಗೆ ಯಂತ್ರ ಗೊತ್ತು ಮಾಡಿದ ವಿವಾಹಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ವಿವಾಹಗಳು ಅಖಾಶಸ್ವಿಗಳಾದವು. ಕನಿಷ್ಠಪಕ್ಷ ಒಹು ತರೆ ಎಣ್ಣ ಅಯುಶಸ್ವಿ ವಿವಾಹಗಳ ಹೊಣೆಯನ್ನು ಸಕಾರಣವೇ ಇರಲಿ-ಆಕಾರಣವೇ ಇರಲಿ, ಪೂರ್ವ ತಲು ಮೇಲೆಯೇ ಹೊರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಪಾಲಕರಾದರೂ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ತಾಟಿಸ್ತ್ರೀದಿಂದ ವರ್ತಿಸಬಹುದ್ದಿತ್ತದೆ. ಯುವಕ-ಯುವತಿಯಾರಿಗೆ ಉಗ್ನದ ಬಾಬಿನಲ್ಲಿ ಅವರು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕೊಟ್ಟಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಹಾಗೆ ಸೋಡಿದರೆ ಉಗ್ನಸಂಸ್ಥೆಯ ಪರಮೋತ್ತಮಾದ ಬಿಂದುವೆಂದರೆ ಸ್ತ್ರೀತಿಪಿವಾಹವೇ ಸರಿ ಆ ಬಿಂದುವನ್ನು ಸೇರಿ, ಅದರಿಂದ ಶಮಾಜದ ಉತ್ಪಾರಂ ಯಾಗುತ್ತದೆ; ಹಾಗೂ ಆ ಬಿಂದುವನ್ನು ದಾಟಿ ಕೆಳಗಳಿಯುತ್ತಿರುವ ಶಮಾಜವು ಸಂಸಾರಸುಖದ ಅಪಕರ್ಷಣದ ಇಳುಕಲಿನಲ್ಲಿ ವೇಗದಿಂದ ಜಾರುತ್ತಿರುವುದು ಕಾಣಿಸಿರುತ್ತು. ಈ ಉತ್ಪಾರಂತ ಶ್ರೀಷ್ಠಿವಾದಂಥ ಪ್ರಣಯವಿವಾಹದ ಮಾರ್ಗವು ಇರತಕ್ಕಷ್ಟು ಸರಳವು ಮರಕ್ಕಿತರು ಆಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಆ ಮಾರ್ಗದೊಳಿನ ಇಕ್ಕಿಷ್ಟನ ಸ್ಥಳಗಳವು ಗೀಂತಿದ್ದರೆ, ಹೆಚ್ಚುಗೊಳಿಗುವ ಅವಘಾತಗೆಳನ್ನು ನಿರಾರಿಸಲಾದಿತ್ತ.

ತರುಣ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರು ಮೋದಲೇ ಅವಿಜಾರಿಗಳರೂತ್ವಾರೆ; ಮತ್ತು ಅವರು ಒಟ್ಟಿಗೂ ದುತ್ತಲೇ ಆವರಿಗಳ ಉಲ್ಲಾಳನವು ಮಯಾರ್ಥಿತವಾಗುಳಿದೀತೆಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಎಂದೂ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದ್ವಾಗಿ ಅನುಭವದ ದುಂದು ಮನುಷ್ಯನ ವಿಚಾರ ಕಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಶಂಕರದ ಮೇಲಿನ ಆತಂಕ ಇವುಗಳನ್ನು ತೀವ್ರವೇ ಕೆತ್ತಿಗೊಳಿಯುತ್ತದೆ. ಅಂದಬಳಿಕ ಶಂಥ ಆ ಸೆಫ್ಲೇಟಿಕ ದೃವ್ಯಗಳು ಒಂದೇಂದೇ ಆಗಿ ಉಭಯ ಕರ ಸಹವಾಹದಲ್ಲಿ ಒಂದರೆ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪಾಲಕರ್ವಾ ಅವುಗಳ ಸ್ತ್ರೀಪ್ರಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ ಪಾರಾದೇವೆಂಬದರ ನಿಯಮವಿರುವವಿಲ್ಲ. ಹೀರಿಯರ ನಡರಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಬೆದರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೇ ಚಿಕ್ಕ ಬಂಧು-ಭಗಿಂಬಿಯರ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಏವಾಗ ನಡೆದ ಪ್ರಣಯ ಚೆಣ್ಣೆಯ ಕೊಡ-

ಕೊಳ್ಳಿಯು ಅನೈತಿಕಂದು ಒಮ್ಮೆಲೆ ಸೈಫ್‌ಟ್‌ನಾಲ್ಜ್ಯಾವದಿಲ್ಲ; ಅಂತೆಯೇ ಫಾತುಕವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಇಷ್ಟಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಪ್ರಣಯ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಚಾಲನೆ ಹಾಗು ಪ್ರೇತಾಹನ ಕೊಡುವ ಹಿರಿಯರು ಯೋಗ್ಯ ಕಟ್ಟಿನಲ್ಲೇ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಸ್ಥಿರಾವಾಹನ ಕೊಡುವ ಹಿರಿಯರು ಯೋಗ್ಯ ಕಟ್ಟಿನಲ್ಲೇ ರೋಪಿ ಹೀಗೂ ಶಿವ್ಯ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರು ಯೋಗ್ಯ ಕೊಡುವ ಹಿರಿಯರು ಯೋಗ್ಯ ಕಟ್ಟಿನಲ್ಲೇ ಪ್ರೇತಾವಾಹನ ಕೊಡುವ ಹಿರಿಯರು ತಾಯಿಯ ಹಣ್ಣಾಬೀಸ್ಕಿನ ದಕ್ಕತೆಯಿಂದ ತನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ಒಂದೇಸವನೆ ಬೆಂಗಾವಲ ಹಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾಳೆ. ಆ ಯುವಕ-ಯುವತ್ತಿಯರು ಸಿನ್ನೇವರೂ-ನಾಟಕಗಳಿಗ ಹೋದರೂ ಅವರೊಡನೆ ನಾಳು ತನ್ನ ಯಾವುದೊಂದು ತಿಳಿವಳಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮಗುವನ್ನು ಕಳಿಸಿಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಮರಿಯುವದಿಲ್ಲ.

ಖಾದ್ಯ ತರುಣ ಜನರೂ ದಕ್ಕತೆಹಿಂದಿನ ನದನಕ್ಕಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಯಾರಾಧನೆಯ ಜಾಡೂ ಆಟದ ಕಾಲವು ಏಲಕ್ಕಣ ರಣ್ಣಜ್ಞನಾಟವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಪರಸ್ಪರರ ಸ್ವಭಾವ ಹಾಗು ದೀಹಗಳು ತೋರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅಸ್ವಷ್ಟ ಗಂತಿನ ಮೂಲಕ ವಿನರಿಕ ಮೇರೆಹಕ್ಕಾಗಿ ತೇಂಎರಹತ್ತುತ್ತದೆ. ಅದು ತೀರ ಹೆಚ್ಚುಲು, ಅವುಗಳಾಳಗಿನ ವೈಗುಣ್ಯದ ಕಡೆಗೆ ಯಾರ ಲಕ್ಷ್ಯವೂ ಹೋಗುವದಿಲ್ಲ. ದೂರಿನ ಗುಡ್ಡ ನುಛಿಗೆ ಎಂಬ ನಾಣ್ಣಾಡಿಯಾಳಗಿನ ಸತ್ಯತೆಯು ದೂರಿನಿಂದ ಒಬ್ಬರನ್ನೂ ಬ್ಬಿರು ಆರಾಧಿಸುತ್ತಿರುವ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರ ಬಗ್ಗೆ ಎಷ್ಟು ನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುವದೇನೇ, ಅಷ್ಟು ಅದು ಬೇರೆ ಕಡೆಗೆ ಇಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಕಂಡುಬರುವದಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬನು ಇನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನು ಎಷ್ಟು ಒಕ್ಕಿಯವನೆಂದು ತಿಳಿಯುವನೋ, ಅವನು ಎರಡನೆಯವನೆಡರಿಗೆ ಅಷ್ಟೇ ಶರಣಾಗತನೆಂದು ಮನ್ನಿ ಸಹತ್ತುತ್ತಾನೆ. ವೈವಿಧ್ಯ ಉನ್ನಾದದಿಂದ ಇಲ್ಲವೇ ಧೈರ್ಯದ ಮಬ್ಬಿಸಿಂದ ವೈಕ್ರಮವನ್ನು ಹರಿತುಬಿಟ್ಟಿರುವವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಗುಣಾವ ಗುಣಗಳ ವಿಚಕ್ಷಣತೆಯು ಆದೆಲ್ಲರಬೇಕು? ಮತ್ತು ಶರೀರ-ಮನಗಳನ್ನು ಅಂಕಿತದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ತಾರತಮ್ಯ ಬುದ್ಧಿಯು ಆದೆಲ್ಲ ಬಾಕಿ ಉಳಿಯಬೇಕು? ಇದೆಲ್ಲ ನಿಜವೂ ಅಸಿವಾಯ್ವರೂ ಅಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಈ ಅವಿಚಾರದ ಗೊಂದಲದೇಶಿಂದುಂಟಾಗುವ ದುಃಖಗಳನ್ನು ಕಣ್ಣಿದುರು ತರದಿದ್ದರೆ ಹಿಂಭಾಕೆಳಗೆ ಮರಿಯಾಗಿದ್ದ ಹಾಳ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಆ ತರುಣ ಜನರು ಹೋಗಿ ಬೀಳುವರು; ಹಾಗು ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಆಜನ್ನು ಗುಟುಕು ನೀರು. ಕುಡಿಯುತ್ತ ಇರಬೇಕಾ

ದೀತೆಂದು ಕನಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರ ಭಾಯಂಕರ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಅನುಭೇದಗೊಳಿಸುವ ಸರಕಿಯು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹೆಂಗಸು ಮೇಲೆಯೇ ಒಮ್ಮತ್ತದೆ ಪ್ರಣಯ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಗಂಡಸು ಯಾವಾ ಲೂ ದಿಟ್ಟ ತನದಿಂದ ಮುಂದೊರೆಯುವ ಪ್ರಾಣಿಯು. ಆತನು ಕಾಣಾಕಾಣ ಹೊಟ್ಟಿ ಆಶ್ಚರ್ಯಸನೇಳನ್ನೀಯುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ; ಮತ್ತು ಆ ಆಶ್ಚರ್ಯಸನಗಳನ್ನು ನಂಬಿ ಯಾವ ಭೋಧಕೇ ಯುವತ್ತಿಯು ಆತನ ದಿಟ್ಟತನದ ಸಲಗಿಯನ್ನು ಸಾಕಷ್ಟು ಉಲಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪ್ರತೀಕಾರ ಮಾಡು ದಿಲ್ಲಿವೋ ಅವಳು ಸಂಪೂರ್ಣ ನೋಸಗೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ ತನ್ನ ಮಯಾದೆ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವ ಬುದ್ಧಿಯು ಸರ್ವ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೇಬ್ಬ ಹೆಂಗಿಗಿಗೂ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ನಿಸರ್ಗದ ವಿಶೇಷ ಘಟನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಸಣ್ಣ-ಪುಟ್ಟತವ್ಯಗಳ ಭಯಂಕರ ಪರಿಣಾಮ ಗಳನ್ನು ನಾವು ಪಕ್ತಿದಿನವೂ ಭೋಗಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ವಾನ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವದು ಅವಳಿಗೆ ತನ್ನ ಜೀವಕ್ಕೆಂತ ಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಲೆಯುಳ್ಳದ್ದೆಂದು ತೋರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ; ನುಕ್ಕು ವೈಷಯಿಕ ಬಾಬಿನಲ್ಲಿ ಅವಳು ಸ್ವರೂಪವಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ಉದಾಸೀನ ಇಾಗಿರುತ್ತಾಳೆ. ಅಂತೆಯೇ ಅವಳ ರಕ್ಷಣವು ಹಲವು ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ತಾನಾಗಿ ಆಗುತ್ತಿರುವ ನಡೆಂಬದೇನೋ ನಿಜವು; ಆದರೆ ಕೇವಲ ಮನ ಸೇಣ್ಯಸಬಾರದೆಂದೇ ಆವಳು ಹಲವು ನೇಳಿ ಪುರುಷನ ವೈಷಯಿಕ ಕಕ್ಷೆ ಲಾತಿಗೆ ಬಲಬೀಳುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳ ಸ್ತ್ರಿಯಕರನು ಸಹ್ಯನಿಷ್ಠನಾಗಿದ್ದರೆ, ಉಭಯ ಪಕ್ಷದ ಹಿರಿಯರು ಆವರಣ ಲಗ್ಗುಕ್ಕೆ ಯಾವ ಬಗೆಯಿಂದಲೂ ಅಡ್ಡಿ ಮಾಡುತ್ತಿರದಿದ್ದರೆ ಅಂಥ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಾದ ಮಯಾದೆಯು ಆತಕ್ರಮಣವು ಲಗ್ಗುವಿಧಿಯ ನೋಹರನ ಭಾಸಿನಿಂದ ಕ್ಷಮ್ಯವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಖುದ್ದ ಆ ಯುವತ್ತಿಯಾಗಿ ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ; ಆದರೆ ಆ ಸ್ತ್ರಿಯಕರನು ತೀರ ನೋಸಗಾಗನಾಗಿದ್ದರೆ ಇಲ್ಲವೇ ಆ ಲಗ್ಗುದಬಗ್ಗೆ ಹಿರಿಯರ ವಿರೋಧವು ಲೋಪವಾಗಿದ್ದರೆ ಆ ನೋಸಿನ ಎಲ್ಲ ದುಷ್ಪ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಆ ಯುವತ್ತಿಯೇ ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾತೃಪದವೆಂಬುದು ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರು ಜೊತೆಗೂಡುವದರಿಂದುಂಟಾಗುವ ಅನಿವಾರ್ಯ ಘಟನೆಯು. ಇವಳು ವಿವಾಹಿತಳು ಆಥವಾ ಇವಳು ಅವಿವಾಹಿತಳು, ಎಂಬ ಭೇದವು ನಿಸರ್ಗದ ನಿಯಮದಲ್ಲಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅವಿವಾಹಿತ ಮಾತೃಪದವು ಸ್ತ್ರೀಯ ತನ್ನ ಸಮಾಜದೇಶಗಿಂದ ನಿರಂತರ ಹೊರದೂಡುತ್ತದೆ. ಇದೊಂದು ಬಹು

ದೊಡ್ಡ ಅನ್ಯಾಯವೆಂಬುದೇನೋ ನಿಜವು. ಅದು ಹುಡುಗ ವಯಸ್ಸಿನೊಳಗಿನ ದೆಂದು ಕ್ಷಮ್ಯವು; ಮತ್ತು ಕ್ಷಚಿತ್ತಾಗಿ ಆಗುವ ಆ ತಪ್ಪಿನ ಬಗ್ಗೆ ಭೋಗಿಸ ಬೇಕಾದ ಆ ಶಿಕ್ಷೆಯು ಬಹು ಭಯಂಕರವಿರುವದರಿಂದ, ಅದರ ಮುಂದೆ ಗಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷೆಯೂ ಸೌಮ್ಯವಾದಿತೆಂಬ ಭಯಂಕರ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಕಣ್ಣಿದು ರಿಂಟ್ಯೂಕೊಂಡೇ ಸ್ತ್ರೀಯು ವತ್ತಿಸಬೇಕು. ಅಂಥ ಆ ಅವಿವಾಹಿತ ಮಾತ್ರ ಪದದ ತರುಣಿಗೆ ವತ್ತಿ ಲಗ್ಗುವಾಗುವ ಆಶೀರ್ವಿ ಇರುವದಿಫ್ಲಿ; ಆದರೆ ಕುಮಾರೀ ವಿಧವೆಯು ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ಅವಳು ಕಳಿವುದೆಂದರೂ ಸುತ್ತಲನ ಸಮಾಜವು ಅವಳ ಆ ಹಣ್ಣಿನ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಣಫೋತಕ ಚುಂಜಿನಿಂದ ಒಂದೇಸವನೆ ಚುಚ್ಚುತ್ತಿರುತ್ತದೆ; ಹಾಗು ಆ ಗಾಯಾದೇಂಳಗಿಂದ ಅಜನ್ಯ ಪರಿಣಾಂತಿಕ ವೇದನೆಗಳ ನೆತ್ತುರವು ಒಂದೇಸವನೆ ಶ್ರವಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಲಗ್ಗುವಾಯಿತು; ಎಣಿವು ಸುರಳಿತ ಸಾಗಿತು. ಅಂದರೂ ಬೇಗನೇ ವರವಾಗುವ ಸ್ತ್ರೀಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಅವಳ ಗಂಡನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಪರೀತ ಚಿಂತಿಯೇ ಅಸಿಫಹಣ್ಟುತ್ತದೆ ವಸ್ತುವಿನ ಬೆಲೆಯು ಅದನ್ನು ದೊರಕಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿಪ ಕಷ್ಟವನ್ನು ವಳಿಸಿರುತ್ತದೆ ಕಷ್ಟವು ಕಡಿಮೆಯೆಂದರೆ ಆ ವಸ್ತುವಿನ ಹೀಗೆಯೂ ಕಡಿಮೆಯೇ. ಈ ತ್ರೈರಾತ್ರಿಕವು ನತ್ರ-ವತ್ತಿಯರಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸರಿಹೋದಿತು? ಅದು ಅಲ್ಲಿ ಸರಿಹೋಗ ಹೆಂದು ನಾವು ಬೇಕಾದರೆ ಮನ್ನಿನೀಡಿಟು; ಆದರೆ ಲಗ್ಗುಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಮಾರನೆಯವನೆಂದು ತನ್ನ ಪತ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತನಗೆ ಯಾವ ಒಳತು-ಕೆಡಕುಗಳ ಅನಾಭವವು ಬಂದಿರುತ್ತದೋ, ಆದೂ ಮೇಲಿಂದರೆ ಲಗ್ಗುದ ನಂತರವೂ ಆಕೆಯ ನಡತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಂಡನು ತ್ರಯಿಸ್ತಿನ ನಾತೆಯಿ-ದಲೇ ಕಾಯಾಸಕಟ್ಟತಕ್ಕವನ್ನು. ಅವಳು ತನ್ನ ಖೊಟ್ಟಿ ಆಶಾಪ ಸನಗಳಿಗೆ ಎಪ್ಪು ಬೇಗನೇ ಹಾಗು ಎಪ್ಪುರವರಿಗೆ ವಶಳಾದಳಿಂಬಂದರ ಚಿಕ್ಕಪಟ್ಟವು ಆತನ ಕಣ್ಣಿದುಂಗೆ ಸಂತತವಾಗಿರುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಇಂಥದೇ ಪ್ರಸಂಗವು ಮತ್ತಿ ಉಂಟಾದರೆ, ಈಕೆಯು ಭೋಧಿತನದಿಂದ ಮತ್ತಿ ಸಹಜವಾಗಿ ಮೋಸ ಗೊಳ್ಳುವ ಸ್ವಭಾವದವರೆಂಬದೇ ಆತನ ಆಂಜಿಕೆಯು; ಹಾಗು ಇದೇ ಚೆದರಿಕೆಯು ಆತನನ್ನು ಹಗಲಿರುಳುತ್ತಾನು ತಳಮಳಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಪುರುಷನ ಉಳ್ಳಿತನವಾದರೂ ಅವನ ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಅಪ್ಪೇ ಆಸ್ತಿಸ್ತಿಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಹೆಂಗಸರು ಗಂಡನ ಕಡಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಮತ್ತುರದ್ದಿಸ್ತಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಬೇರಿ ಹೆಂಗಸನ ಕವಿನೆಳಲು ಕೂಡ ತನ್ನ ಗಂಡನ ಸುತ್ತುಮುತ್ತು

ಬೀಳುವದು ಆಕೆಗೆ ಸಹನವಾಗುವದಿಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಅಂಥದರಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಗಂಡನ ಉಲ್ಲಂತನದ ಬಗ್ಗೆ ಅನುನಯಕಾಲದೊಳಗಿನ ಈಸುಭವದಿಂದ ಆಕೆಯು ಖಾತ್ರಿಯಾಗಬಿಟ್ಟಿದ್ದರಂತೂ ಆಕೆಯು ಸಂಶಯಕ್ಕೆ ಮೇರೆಯೇ ಉಳಿಯುವು ದಿಲ್ಲ ಉಭಯ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರಾಷರು ಸಾಲಭ ಸ್ತ್ರೀರೂಪ ಉಲ್ಲಂಘನ್ತಿಯಾರೂ ಅಗಿದ್ದರೆ ಅವರುಗಳ ವಿವಾಹವು ಚಂಪಿಕಿ ಹೊಡಿಯುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ಒಂದಿ ಬಂದಿ ತೀಂಬುಚೇನೋ ನಿಜವು; ಆದರೆ ಅಮು ಅಷ್ಟೇ ನಿಶ್ಚಯವೆಂದೂ ಕಂಡು ಬಂದಿತು

ಚಂಚಲ ಪ್ರಸ್ತೃತಿಯ ಸ್ತ್ರೀಪ್ರತಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನವ್ಯಾಸಿಗೆ ಕೂಡಲೇ ಅಸಂತೋಷವನ್ನು ತೋರಿಹತ್ತುತ್ತದೆ. ಸುತ್ತಲೂ ಕಾಳಾವ ಜೀನಸು ಗಳ ಮೇಲೆ ಆತನು ಮೋಹಿತವಾಗುತ್ತಾನೆ: ನುತ್ತು ಎಚ್ಚರಗೆಟ್ಟು ಆತ್ಮ ಧಾವಿಸುತ್ತ ಹೊಗುವಾಗ ಆತನು ಮೊರು ತನ್ನ ಅಟಿಗಿಗಳನ್ನೇ ಎಡವು ತೀರುತ್ತಾನೆ. ಈ ಉಲ್ಲಂಘನ್ತಿಯ ಮೇನಾಹಿಕ ಸಂಖಿದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಹಾನಿಕಾರಕವಾಗಿದೆ ನಿಚಾರಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಅವಯಾದ ಮಹತೀಯನ್ನು ಹೊಗಳಾವ ತರುಣವು ಕೃತಿಯೊಂದು ಬಾಬಿನಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲಂತನವು ಅವಶ್ಯ ಮೇವ ಗುಣವೆಂಬುದನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಿಂತುಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡೇಕೆ? ಆದರೆ ಕೇವಲ ಮೋಚಿಗಾಗೆಂದು ಅವರ ಎಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಅಲ್ಪ-ಸ್ವಾಧೀ ಉಳಿಕನವನ್ನು ತಮ್ಮ ಹತ್ತಿರಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆನೇ ಅಷ್ಟೇ ವಿಹಿತವು; ಆದರೆ ಎಚ್ಚರಗೆಡಿ ಉಲ್ಲಂಘನ್ತಿಯ ಹಂಡರದ ಮೇಲೆ ಅವರ ತಮ್ಮ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಸಿರಂತರವಾಗಿ ಹೂಡಹತ್ತಿದರೆ, ಅನು ಆ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಜೀಲಿಕೊಟ್ಟು ಅವನ್ನು ಜೀರೆ ಜೀರೆಯಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ದೇಶಾಂತರದಲ್ಲಿ ತರುಗಾಡ ಹಣ್ಣೀತು; ಅಂತಹೇ ಆ ಉಳಿಕನದಿಂದ ಉಭಯತರಣ ತಮ್ಮ ಸಂರಕ್ಷಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡೇ.

ಇದರ ಅರ್ಥವು ತರುಣರು ಹೆಚ್ಚು ನಾಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದಿಲ್ಲ. ನಾಚಿಕೆ ಎಂಬುದು ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿಯ ಸ್ವೇಸರ್ವಕ ಗುಣವು; ಮತ್ತು ಕೆಲವೇಂದು ಮರ್ಯಾದೆಯವರಿಗೆ ಅದು ಅವರಿಗೆ ಶೋಭಿಸಿಯಾಗ ಶೋಭಿಸುವುದು. ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಆವಿಭಾವವೊಳಗಿನ ಮಾರ್ದಿನವು ಹೇಗೆ ಮೋಹಕವಾಗಿ ಮಾಡುವುದೋ ಅದರಂತೆಯೇ ಈ ನಾಚಿಕೊಳ್ಳುವದು ಅವರ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಆಕರ್ಷಕ ತನದ ಹೊಳಣನ್ನೇ ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಹುಟ್ಟು ತಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಆಡಿ ತೋರಿಸುವ ಧೀಯವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಸ್ವಂತದ ಭಾವನೆಗಳು ಸ್ವಷ್ಟಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಯುವವಿಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪದರಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು

ನೃತ್ಯಗೊಳಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬಡುವದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದಿರುವ ಕಲಕಲಾ ಟಿಪಣಿ ರೂಪದ ಮೇಲೆ ಈಗುಂಟಿನೆ ಸಂಜುತ್ತಿಗೆನುವ ವಿಚಾರ ಮೇಘಗಳ ಶಿವನೀಳಲಿಪಿನದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಿ, ವರ್ವಿರುತ್ತದೆ. ಅವರ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಉತ್ತರ ಕೊಡುವಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಸಿಫರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿರುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಅಂಥ ಪ್ರೇಮ:ನನ್ನ ದರ್ಶಾ ಅವಳಿಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ತನ್ನ ತನದ ಆಂತಿಕ ಸೂರ್ಯವರ್ಚ ವರ್ಚನದಿಂದ ತಿಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ತರುಣೀಯ: ರಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸ್ವಾಷಿ ಸಂಚಿಕೆಯಿರುವದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವೇ ಇಗಿದೆ; ಅದರೆ ತರುಣ ಇರ ದೃಷ್ಟಿ ಮನ್ನ ನಿಟ್ಟುಬೆಸಿಗೆಯಂತೆ ತಿಳಿದು, ಕುಮಾರಕೆಯರು ತೀರ ಕಾರ್ಯತ್ವದ್ವಾರಾ ಕೊಡುತ್ತಿರುತ್ತಿರುವುದು ಹುದುಗಿಕೊಂಡು ಶಾಂತಿಕ್ಕೆ ಲು ಹೇಳುವ ನಾಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದು ವಿನಯಿದ ಫೋಟು ಅತಿರೇಕವೇ ಸರಿ. ಇಂಥಿ ನಾಚಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದು ಅವಳಿನ್ನರೆ ಅವಳು ಇತಂರ ಮನಮ್ಮಿಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಕ್ರಾಚಿತ್ತಾಗಿಯೇ ವೇದಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಳು; ಮತ್ತು ಕ್ರಾಚಿತ್ತಾಗಿ ವೇದಿಸಿದ ಯಾವನೊಬ್ಬನ ಮನಮ್ಮಿನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಪ್ರಣಾಯಚೇಷ್ಟೆಗಳ ಕೊಡ-ಕೊಳ್ಳು ನಡೆಸುವ ಧ್ಯೇಯವು ಅವಳಿನ ಇರದ್ದರಿಂದ, ಅವಳು ಸ್ತ್ರೀತಿವಿವಾಹದ ಬಾಬಿನಲ್ಲಿ ಅಯಿಶಸ್ವಯೇ ಅದಾಳು ಹಲವು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾನ್ಯಾಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಮನಸ್ಸಿ ಸಂದ ಆರಿಸಿಕೊಂಡರೂ ಅದನ್ನು ಅವಳು ಬಹಿರಂಗದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವಾದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಹಾಗು ಅದನ್ನು ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮನಸ್ಸಿನ ನಂಜಂಗೆ ತರುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಾಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಅತಿರೇಕವಾದರೂ ತರುಣಗೆ ತ್ಯಾಜ್ಯವೇ ಸರಿ; ಅದರೆ ಅದರೊಡನೆಯೇ ಅವಳ ದಿಟ್ಟಿತನದ ಅತಿರೇಕವಾದರೂ ಒಂದು ಬಗೆಯಂದ ತರುಣರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅವಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವಿಶಾಷಿಸದ ತಿರಸ್ಯಾರವನ್ನೇ ಉಂಟು ಮಾಡಿತು; ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅದು ಅವಳನ್ನು ಒಳ್ಳೇಶಕ್ಕಿಣಿನ ಶಫ್ತಕ್ಕೆ ಒಯ್ದಬಿಟ್ಟು, ಅಲ್ಲಂದ ಹೇಗಾದರೂ ಮಯಾರ್ಥದೆಯಿಂದ ಹೊರಬೀಳುವುದೇ ಅವಳಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಕಲಣವಾದೀತು ಗಂಡಸು ಹುಟ್ಟಿದಿಟ್ಟನೂ ಸ್ವೀರಕನೂ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ; ಮತ್ತು ತರುಣಯಾದರೂ ದಿಟ್ಟಿಕ್ಕೇ ತಿಗಿದ್ದರೆ ಆತನು ಅವಳ ಗೈರ ಲಾಭ ಪಡೆಯಿದೆ ಎಂದಿಗೂ ಬಿಡಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಗಂಡಿಸಿನಲ್ಲಿ ನಾಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಎಷ್ಟೇ ಅಲ್ಪಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿರಲ್ಲಾಳಿದೇಕೆ, ಅದು ಮಹತ್ತರವಾದ ಮಗುರಣವೇ ಆದೀತು; ಮತ್ತು ಸ್ತ್ರೀತಿವಿವಾಹದಲ್ಲಿ

ಯಾವ ಕುಲ-ಕ್ಷೇತ್ರವಂತ ಸಂಭಾವಿತ ತರುಣರು ಯಾವಾಗಲೂ ಅಪಭ್ಯಂತಿಗಳಿಂದ ಕಾಣಿಸುವರೋ, ಆದಾದರೂ ಅವರ ಆ ನಾಚಿಕೊಳೆಂದ್ರೂ ಇಡರಿಂದಲೇ ಸ್ತ್ರೀಯು ದಿಟ್ಟಿತನದ ಮಿತಿವಿಳಿಂದ ರಲಿಗೆಯಿಂದಲೇ ವಶಾಗತಕ್ಕ ವಸ್ತುವಾಗಿದ್ದಾಳೆ; ಮತ್ತು ವಿಷ್ಯುಯವನ್ನು ಒಟ್ಟುಮಾಡುವ ವಿಧಿಮಿರ್ಚೆಯು ಇಂದೆ ವಿಜಾತಿಯು ನಿವಾಹಗಳು ಎಲ್ಲಾಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವವೇ, ಅಥವಾ ಗಂಡಕರ ಇವಿಂದಿಯಲ್ಲಿದ ಸಲಿಗೆಯೇ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದ ಕಂರಣವೆಂದು ಈಳಿಯಬರಾದೆದು ಸ್ತ್ರೀತಿವಿವಾಹ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮರ್ಯಾದ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯು ಗಂಡಸಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಅತನಲ್ಲಿ ತುಸ ಸಾಹಸವೂ, ಉಳ್ಳಾಶನದಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶವಾಗದಂತಹ ತುಸ ದಿಟ್ಟಿತನವು ಬೇಕೇಬೇಕು. ವಿನಯತೀರ್ಥ ವರ್ತನದಲ್ಲಿ ಹಿಕಾರಗಾಬ್ರೀ ಮೊರಕಿಸಿದ ವಿಜಯದ ನುಭವವು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಯಾವನು ಸ್ವಂತದ ವಿಕಾರಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಬಳಿಸೋ ಅಂಥ ಪರಾಕ್ರಮಿನ ಸಂಯೋಜನೆ ಹಾಗು ಧೀರೋದಾತ್ಮ ಪುರುಷನ ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲೇ ಸ್ತ್ರೀಯು ತನ್ನ ಜೀವನಸರ್ವಸ್ವವನ್ನು ಸಲಿಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಿಂಧಾಗುವಾಗು.

ಗಂಡಸಿಗೆ ಪತ್ತಿಯು—ತನ್ನ ಚಿಂತೆ ಮತ್ತು ಕ್ರೀಡೆ ಕವೆರಡು ದ್ವಾರಾ ಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಜೋಡಿಯಿಂದ ವರ್ತಿಸುವ ಹಾಗು ಉತ್ತೀಜನ ಕೊಡುವ ಜೀವಕ್ಷಣೆ ಕಂತಹ ಸಮಿಯು—ಬೇಕಿರ್ತತ್ವಾಳೆ. ಅವಳ ಮನದ ಪ್ರೀಮಾಲತನ ಮತ್ತು ದೇಹದ ಮೋಹಕತನ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೇ ಆತಸಿಗೆ ವಿಶೇಷವೇಸಿಸುತ್ತದೆ. ಗಂಡಸು ಒಬ್ಬ ಆಧಾರವೆಂದೇ ಸ್ತ್ರೀಯು ಆತನನ್ನು ಓಗೀಕರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾಳೆ ಅವರಿಂದ ತತ್ವನು ಎನ್ನು ಹೇಳುವ ಸಂಯೋಜನೆ, ಎನ್ನು ಧೀರೋದಾತ್ಮ, ತನ್ನ ಒಂದ್ಗಳ ಎನ್ನು ಹೇಳುವ ಹೆಚ್ಚಿ ಹೆಚ್ಚಿ ವರ್ಹಿಸತಕ್ಕ ವಸಿರುವನ್ನೇ ಇಷ್ಟು ಆವಳಿಗೆ ಬೇಕೇ ಬೇಕಿಸುತ್ತಾನೆ ಈ ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಮನೋರಜನೆಯನ್ನು ಮನದಂದೇ ಯುವಕ ಯುವತಿಯರು ಪ್ರಾತಿವಿವಾಹದ ಪ್ರಾರ್ಥಿನಿಕ ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಹತ್ತಬೇಕು; ಅಂದರೆ ಸಿಕ್ಕಿತ ಘಾತಿಯು ಬಿದ್ದು. ಅವರ ಆಟವು ಬೇಗನೆ ಯಶ್ಸಿಯಾದಿತ್ತ.

ಅನುನಯದ ಕಾಲವು ಉಭಯಶರನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಗೆಯಿಂದ ಪರಿಕ್ಷೇಯನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ‘ಅಹಮದು, ಇಲ್ಲ’ ಗಳನ್ನು ದೀರ್ಘಕಾಲದ ವರೆಗೆ ಅನ್ನು ವುದರಿಂದ ಸತ್ಯನಿಷ್ಠೆಯ ಹಗ್ಗಿವು ಜಗ್ಗಿ ಜಗ್ಗಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿರುವುದೋ ಇಲ್ಲವೇ ಎಂಬದು ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಕಂಡಬರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಆದೇಂದೇ ಕಟ್ಟಿದೊಳಗಿಂದ ಪ್ರೀಮುದ ಎತ್ತರ್ತಟತೆ ರಾಗು ಅಗತಿಕತೆ ಇವು ಗಳು ಶ್ವಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿರುತ್ತವೆ.

ಹಿರಿಯರು ತಕ್ಕ ಸ್ಥಳವಲ್ಲವೆಂದು ದೀರ್ಘಕಾಲದ ವರೆಗೆ ಲಗ್ನವನ್ನು ಮುಂದೂಡುವುದರಿಂದ ವಾಸನೆಗಳ ಉಪಾಶದ ಯಾವ ಸಂಕಟನನ್ನು ಸಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೋ ಅದಾದರೂ ಸ್ವಾರ್ಥತ್ವಾಗವ್ಯತ್ಯಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯೇ ಅಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೀನು? ಬೇರೆಯವರೆಳಗಿನ ಸಣ್ಣ ವೃಟ್ಟಿ ದೋಷ ನತ್ತು ಜಂಡಿಕನ ಗಳು ಕುರುಡು ಪ್ರೀಮಕ್ಕೆ ಕಾಣತ್ತಿರುವದಿಲ್ಲೆಂದು ಕೆಲವರು ಅಂದಾರು; ಅದರೆ ಆ ಆವಕ್ತು ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ವಧಃಕರಣಗೇ.. ಇಸಿದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಸಹಾನುಭೂತಿಯ ಪಕ್ಷದೊಳಗೆ ಆ ಎಲ್ಲ ದುಗುಣಗಳನ್ನು ಬೇಕೆಂದು ಒಳ್ಳೆಟ್ಟಿದ್ದು ಕಂಡು ಬಂದಿತು. ಹಾಡುವ ಮುಂಚೆ ತಂಪಣಿಯ ತಂತಿಗಳನ್ನು ಬಿಗಿಂಜಿಸ್ತೇ ಸ್ವರಕೂಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂವೇದನೆಯಾಂಟಾದರೇ ಅವೆಲ್ಲವುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿಬಂದೇ ಒಂದಾದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ನಿಂಬಾದವನ್ನು ಅವು ಹೊರಹೊರಿಸಲು ಶಕ್ತಿ ವಾಗುತ್ತವೆ. ಪರಸ್ಪರರ ಸ್ವಭಾವ, ಸ್ವಭಾವದೊಳಗಿಂದ ಹೊರಡುವ ಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಆ ಭಾವನೆಗಳ ಹೆಣ್ಟೆಲ್ಲಿರುವ ವಿಜಾರಗಳ ತಂತು ಇವುಗಳನ್ನೇ ಬಿಡಿಸಿ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯ ಎತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ತಂತುಗಳು ಏಕಜೀವವಾಗುವವೋ ಆ ವಾನದಿಂದ ಪ್ರೀರಿಕ ಜೀವನದ ಹೆಣಿಕೆಯು ಗಟ್ಟಿಯೂ ಆಕರ್ಷಕವು ಬಿಲಿಶಾಲಿಯೂ ಆದಿತ್ಯ! ಭಾವನೆಗಳ ಒಂದೇ ಒಂದು ನಾದವು ಸಹ ಸಂವೇದನೆ ಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಆ ಎರಡು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಪ್ರೀವಾಹಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಖಂಡ ಅಹಾದಾಯಕ ವಿಕ್ಷೇಪ ಪ್ರಾರ್ಥನಾದ ಆನಂದಸ್ವರವು ಹೊರಡ ನೀತಿತ್ವ. ಶಾರೀರಕ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ನೋಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಅದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ನಡುತ್ತದೆ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಪ್ರೀಮ ಉಂಟಾಗುವದು ತೀರ ಫಾತುಕವು. ಅದರಲ್ಲಿ ಬರಿಯ ವಿಷಯಾಸಕ್ಕಿಂತಿರೋಂದೇ ಕಂಡು ಬಂದಿತು. ಶಾರೀರಕ ಸೌಂದರ್ಯದ ಗುಣಾವಗುಣಗಳ ನ್ನು ರಿತು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಬಗ್ಗೆ ಉಂಟಾದ ಆಕರ್ಷಣವು ಚಿರಸ್ಥಾಯಿ ಸ್ವರೂಪದ್ದಿರುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಆ ಎಲ್ಲ ಗುಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೇವಲ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ನೋಡಿಕೊಂಡಿ, ಅಭಿಲ್ಪ-ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಆದು.ಆ ಅನುನಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ. ಮನಸ್ಸು ಪರೀಕ್ಷೆ ಕಾಗು ಪರೀಕ್ಷೆ ಇವರುಗಳ ಏಕತಾನಳಿಯ ನೋಡಿಕೊಂಡ ತಂತುಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬರೊಬ್ಬರ ಸುತ್ತು ಲಗುಬಗನೆ ಜೆಳ್ಳಿ

ಲಕ್ಷ್ಯ, ಅವುಗಳನ್ನು ಜಗ್ಗಿ ಜಗ್ಗಿ ನೋಡಲಿಕ್ಕಬ್ಬ ಕಾಗು ಅವರಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ಕೊಡ ಸುತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕಾಗು ಗರ್ವವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಅಂತೆಯೇ ಆ ಕಾಲವು ಖಾಸಗಿ ವಿವಾಹೋತ್ಸವಕಾಲಕ್ಕೆಂತಲೂ ಅಶ್ವಂತ ರಮಣೇಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ

ಆ ರಮಣೇಯ ಪ್ರಾರ್ಥದೊಳಗಿಂದ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿಂದ ವಾಗ ಅದರೇಂಳಿಗೆ ಅನನ್ಯಭೂತ ಸೌಂದರ್ಯದಿಂದ, ಅಸುಭವವಿಂದ ಸುಪ್ರಸ್ವರೂಪ ಅನೇಕೆಂದು ಶಕಾಂಕೆಗೇ ಮುಖಸ್ವಸ್ವದಿಂದ ಪ್ರತಿಯೋಜ್ಞರೂ ಚೈವಃಕೈಯಬಹುದಃ; ಅದರೇ ಆ ನಂದನವನದಲ್ಲಾ ಚೂಪ ಯಾವ ಕಾಣಿ ಈಗಾಗಿ ಕೊಳಬೇಕು ಸ್ಥಳಗಳಿರುವವೇ, ಅವುಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಆಗದಿದ್ದರೆ ಅವರ ನಾಶನಾದೀ ತಿಂಡಿದಾದೂ ಆಷ್ಟೇ ಸಿಕ್ಕಿಯಾಗುವ ಅಂತರ್ಯೇ ಕಣ್ಣ ಮೇಲೆ ಬಂದಿದ್ದ ಮಬ್ಬನ್ನು ತುಸ ಇಲಿಸಿಕೊಂಡು, ಕಾಲ ಕೆಳಗಾಗಿ ದಾರಿಯಾನ್ನು ಮಾಡುತ್ತವಾಗಿ ನಿರಕಿಸುತ್ತ ನಡೆಯುವದೇ ಜಾಗಾತನದ್ವಾರೆ ಹೀಗೂ ಅದಿಇಲ್ಲ.

ಯಾವ ವರನನ್ನು ವರಿಸಬೇಕು?

:: ೬

ಸ್ತ್ರೀ ಯಾರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಲಗ್ಗಿದ ಮಹತ್ವವು ವಿಕೀರ್ಣದಾಗಿದೆ ಸಧ್ಯಾದ ಅವರ ಆರ್ಥಿಕ ಪರಾಧಿನತೆ ಚಂ ಅವರನ್ನು ಪೂರ್ವಾವಲಂಬಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಲಗ್ಗಿಸಂಸ್ಥಾರದ ಅಭೇದ್ಯ ಬೇಡಿಯು ಅವರನ್ನು ಸಂಸಾರ ನರಕದಲ್ಲಿ ಸಂಕರ್ತನಾಗಿ ಕೊಳ್ಳಿಹಾಕುತ್ತದೆ ಮುಖದ ಕಾರಕ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಕ ಹಾಗು ದುರ್ವೇಷಿತ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮ ಇವುಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದೂ ಸ್ತ್ರೀಯರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಲಗ್ಗಿದ ಮಹತ್ವ ಹಾಗು ಅಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎನ್ನುವ ವರಣಿಸಿದರೂ ಅಲ್ಲವೇ ಇದೆ. ಯಾವ ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಅನುಕೂಲ ಫರಿಸಿತ್ತಿರುತ್ತು ಅನುರೂಪ ವರಣಾಜ ಇವರು ಲಭಿಸುವರೊಂದಿಗೆ, ಅವಳು ಜನ್ಮಜಾತ ಅಪತ್ತಿಯ ಶಿಶಿಯಿಂದಾದ್ದಾರಿಜಾಡಕೆಂದೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು; ಅದರೆ ಗುಣವಂತ ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಇವರಡೂ ಬಾಹ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿರಾಶಿಯನ್ನೇ ತಾಳಿಬೇಕಾದರೆ, ಅವಳ ಆಯುಷ್ಯವೆಂದರೆ ಮತ್ತು ನೋರ್ಕದಲ್ಲಿ ಜೀವದಿಂದಿದ್ದರೂ ಯಾವುದೋಕ್ಕಾದಲ್ಲಾದ ಅವಳ ತಿರುಗುಪ್ಪೇ ಸರಿ! ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಕಾಟಿನನ್ನು ಮನುಷ್ಯನು ಹೇಗಾದೂ ಸಹಿಸಬಹುದಃ; ತನ್ನ ಛಾಕುಯಾದಿಂದ ಅವನು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೇ ಹೊಗಿಸಬಹುದಃ; ಅದರೆ ವಿವರಿತ ಮನುಷ್ಯನೊಂದನೇ ಜನ್ಮಾದ ಗಂಟಿಬ್ಬಿನ್ನಾವರೆ ಸ್ತ್ರೀಯು ಸಹಿಸಬೇಕಾದ ನರಕವಾಸವು ನಿರಂ-

ಕರವೇ ಸಾ. ಈ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಿಂದ ಆನುರಂಜನ ಗಂಡನು ದೊರಕುವದು ಅವರ ಇಟೀಚೀವಿತದ ಯಶದ ಹೇಬಾಮಣಿಯಾಗಿದೆ.

ಮೊದಲು ರಕ್ತಿಯನ್ನು ಒಯನ್ನಿಟ್ಟೇ ಅವರ ಸಾಲಕರೇ ಆರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು; ಮತ್ತು ಇವಿಗಾದರೂ ನಾಥಾರಣವಾಗಿ ಸಾಲಕರೇ ಆರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಇಂದು ಆರಿಸಿದ ವರನು ಮಗಳಿಗೆ ಸಮ್ಮತವಿರಬೇಕೆಂಬುವ ವರೆಗೆ ಕಂದಿನ ಹೆಚ್ಚು ಜನ ಪಾಲಕರ ಉದಾ ಒಂದಿಂದು ಹರಿಹಾಯಿದ್ದಾತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರೇರಣಾಗಿದುವ ಕುವಾರಿಕೆಯಾಗಳ ನೂತನ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಕೆಲ ಕುವಾರಿಕೆಯಾಗಳ ಅವರು ಕ್ರಿತ್ಯ ತಮ್ಮಗಂಡನನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಅನುಕೂಲತೆಯಾಗ್ನಿ ಆವರ ಪಾಠಕರು ಅವಃಗೆ ಸ್ವಚಿತ್ವಸಂಗದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವದು ಕಂಡು ಇರುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಇಂದಿನ ಕುವಾರಿಕೆಯಾಗ ಹಾಗು ಸವರ್ಸಾಧಾರಣ ಕುವಾರಿಕೆಯಾಗ ಖಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ವರನನ್ನಾರಿಸುವ ಥ್ರೇಡಿಂಗ್ ನಾವ ಯೋಜಿಸಿದುತ್ತೇನೆ. ಅಥಾತ್ ವರ ಪರಿಸ್ಕೇರು ಕಾಲಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರ ಪಾಲಕರಂತೆ ನಿರ್ವಿಕಾರ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಇಂದು ತಾಗುತ್ತಾರೆ ಅಗ್ಗವರೆಂಬ ನಿಯಮವಿರುವದಿಲ್ಲ. ಹಲವು ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಒಹಿರೂಪ, ಡೋಲು ಇವುಗಳಿಂದ ಹೊಸ ಹೋಗುವ ಸಂಭವವೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ಈ ತಮ್ಮ ಗಂಡನನ್ನು ಯಾವ ಯಾವ ಅವೇಕ್ಷೆಗಳಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಮಾಹಿತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ, ಅವರು ಹೊಸ ಹೋಗುವ ಸಂಭವವು ಕಡಿಮೆಯಾದ್ದು.

ಸ್ತ್ರೀಯರ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯು ~ ವರುಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ದರ್ಜೆಯನ್ನೇ ಹೆಚ್ಚಿಗಿ ಅವಲಂಬಿಸುತ್ತದೆ. ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಕಂತೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮೊಳಗಿನ ಉಚ್ಚ-ಸೀಚ ಭಾವನನ್ನು ಸಂಪತ್ತಿನ ಮಾಣಿಸಿನಿಂದಲೇ ಅಳಿದು ಗೊತ್ತುಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೊಡ್ಡಿ ಅಮಲ್ಲಾದನ ಮೂಡು ಮಡದಿಯು ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಕೊಂಡರೆ, ಬಡವನ ಬುದ್ಧಿನಂತ ಮತ್ತು ಸುಶೀಲಿತ ಸ್ತ್ರೀಗೆ ನೇಲದ ಹೇಳಿ ಕೂಡುಲಿಕ್ಕೆ ಕೂಡ ಸ್ಥಳವಿಲ್ಲೆಂದು ಬಾಗಿಲದ ಹೊರಗೇ ನಿಂತುಕೊಂಡಿರುವ ದೃಷ್ಟಿ ಕಂಡುಬಂದಿರು. ಉಗ್ನ-ಕಾರ್ಯಗಳು, ಸಭೆ-ಸಮ್ಮೇಲನಗಳು, ಚೈತಣ-ಸಹಭೋಜನಗಳು ಇವುಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ ಅಗ್ರಸೂನ್ದರಲ್ಲಿ ಕೂಡುವ ಹಾಗು ಮೇರಿಯುವ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಕೇವಲ ಗಂಡಂದಿರ ಅಧಿಕಾರದ

ಹಾಗು ಸಿರಿವಂತಿಕೆಯು ಬಲದ ಮೇಲೆಯೇ ಮೇರೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ನಾಲ್ಕು ಜನ ಮೊಡ್ಡೆ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಉಣಿಪ್ಪ-ಕಿಂಡಿಗೆ ಕರೆದರೆ, ಇಂಥ ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯಗಟ್ಟಿ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿರುವ ಗುಣವಂತ ಬಡವೆಯನ್ನು ಬೇಕಂತ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಲಾಗುತ್ತದೆ! ಅಂತಿಯೇ ಹುಡುಗೆಯ ಎಳಿಕವು ಧನಿಕ ಗಂಡನನ್ನು ದೊರಕಿಸುವವರ ಕಡೆಗೆ ಶಹಜವಾಗಿಯೇ ಇರಬ್ಬತ್ತದೆ. ಚಿಕ್ಕಾದಿನಿಂದ ಹುಡುಗೆಯ ಕೆವಿಗೆ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳ ಅಳ್ಳಿ-ಕೌತುಕದ ಯಾವ ಶಬ್ದಗಳು ಕೇಳಿಸುವವೇ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಧನಿಕ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಗಂಡನನ್ನೇ ಹುಡುಕಿಕೆಡುವೆವು' ಎಂಬ ಆಶ್ವಾಸನವಿರುತ್ತದೆ. ಹುಡುಗ ಮನ್ನಿನ ಮೇಲೆ ಅದೇ ಅಳ್ಳಿ-ಕೌತುಕದ ಮಾತುಗಳ ನಿರಂತರದ ಭಾವ ಮಾಡಿರುತ್ತವೆ; ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಂದ ಇಂಥವೇ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳ ಚಿಕ್ಕಪಟವು ಅವರ ಕಣ್ಣಿದುರು ಒಂದೇಸವನೆ ಕುಣಿಯಾಹತ್ತುತ್ತದೆ.

ಹುಡುಗೆಗೆ ತನ್ನ ಗಂಡನ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ವಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಎರಡೇ ಅವೇಕ್ಕೆಗಳಿರುತ್ತವೆ ಅವಾವೆಂದರೆ, ಆಕನು ಧನಿಕ ಶಿರಬೇಳು; ಹಾಗು ಸುಂದರನಿರ ಬೇಕು; ಅದರೆ ಇವೆಡು ಅವೇಕ್ಕೆಗಳು ಸಂಸಾರ ಸುಖದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅಪೂರ್ಣವಿಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಎಕಾಂಗಿಗಳು ಆಗುವನ್ನು ಸಾಕಷ್ಟು ದುಡಿದ್ದಿದ್ದ ದುಃಖಿಗಳಿಂದ ಯಾವ ಗಳಿನೂ ಕಡಿಮೆಯಿರುವದಿಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪ ದಿಂದ ಸುಂದರನಾಗಿರುವ ಗಂಡನು ಮಾರ್ಚಿ, ಹೇಳಿ ಹಾಗು ಕೂರನೂ ಇರಬಲ್ಲನು. ಅದರಿಂದ ಇವೆಡು ಬಾಬುಗಳು ಕೈಗೂಡಿದವೆಂದರೆ ಸಂಸಾರ ಸುಖದ ಸ್ವರ್ಗವೇ ಪ್ರಾತ್ಸುಧಾಯಿತಿಂದು ತಿಳಿಯುವುದು ತಪ್ಪೇ ಸಾ. ಘನ ಹಾಗು ಸುರೂಪ ಇವು ದುಮಿಂಬಿ; ಅಂತಿಯೇ ಅವುಗಳ ಸಂಗಮವು ಒಂದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಾಗುವುದು ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಅಶಕ್ಯವು ಸಂಥ ಸ್ಥಳವು ಸರ್ವ ಸಾಧಾರಣ ಹುಡುಗೆಗೆ ಲಭಿಸುವುದಂತೂ ತೀರ ಅಶಕ್ಯವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆನ್ನ ಬಹುದು ಅಂತಿಯೇ ಬರಿಯ ಸಿರಿವಂತಿಕೆ ಮತ್ತು ಬರಿಯ ಮರೂಪ ಇವು ಗಳಿಗೇ ಮನಸ್ಸೋತ್ತಮ ವರನಸ್ಸೂ ರಿಸುವುದು ಎವ್ವ ತೊಂದರೆಯೆಂೋ, ಅದು ಅಷ್ಟೇ ಅಪ್ರಾಪ್ತಕೋಟಿಯೋಳಿಗಿನದು. ಅವೆರಡೂ ಸಂಗತಿಗಳಿಗೆ ಒಂದಿಷ್ಟ ಗಾಣತ್ವಕೊಡುವದೇ ವಿಹಿತವು. ಆ ಎರಡು ಕಲ್ಪನೆಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಗಂಡನು ಸುತ್ತಿ ಶ್ವಿತನಿರಬೇಕೆಂಬ ಅವೇಕ್ಕೆಯೂ ಒಂದು ನಿಲ್ಲಿತ್ತದೆ. ಕಲಿತಂಧವನಾಗಿದ್ದ ರೂ ಅತನು ದುರ್ವಸ್ಸಿಸಿಯೂ ದುಃಸ್ವಭಾವಿಯೂ ಮತ್ತು ಅನೀತಿಯೂತನೂ

ಅಂದುವದಿಲ್ಲಿಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳಬೇಕು? ಆದರೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಕ್ರಿಷ್ಟನಿಯಾನ ಮೂರು ಶಾಸ್ತಿಗಳಿಂದ ಲಭಿಸುವದೊಂದು ಆ ಮೂರು ಸಂಗತಿಗಳು ಮಹತ್ವಕಾರಣವೇಯ ವಿಷಯ ಗಳಿಂದು ಅವರು ಆಸಿದರೆ ಆದು ಕ್ರಮ್ಮವೇನಿಸಿತು; ಆದರೆ ಅವು ಏಳೋ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರಬುದು ಹಲವು ಹೇಳಿ ಹುಳ್ಳುತ್ತನದ್ದಾಗುತ್ತದೆ; ಉದ್ದು ಕೂಡ ಬಾರವಿರಲಿತ್ತೆ ಅನೊಂದು ಕಾರಣವೂ ರೂಪಾತ್ಮಕದೆ ಈ ಮುಂದಿರು ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳಾಡನೆ ಎಂಬೆಂದರೆ ಅಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ ಇದರೆ ಚೀರೆ ಗುಣಾವನುಣಗಳನ್ನು ನೋಡಿದೆ ಈ ಮುಂದಿರು ಗುಣಗಳಿಂದಾಗಿ ಮಾಡಿ ಗಳಿಂದ ಮಾಡಿ ವರವರಿಸುತ್ತೇ ಮಾಡಿ ನಾಕೊಂಡಿರುತ್ತೇ ಅವಳ ಶಾಸ್ತಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಘರವು ಖುಡಿತವಾಗಿ ಬಿಡಿತ್ತು

ಉದ್ದುವೆಂದರೆ ಸಂಸಾರಿ ಮತ್ತು ಸಂಸಾರವೆಂದರೆ ಕಟ್ಟಿಂಬ ಇಂದಿಗೆ ಚಿಕ್ಕದು; ಹಾಗು ಆದರೆ ಇಗಿಂದಾಗಿ ನಾಳೆಗೆ ಹಬ್ಬಿವ ಚಿಕ್ಕ-ಪುಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ದೊಡ್ಡ ಕುಟುಂಬವೇ ಇಂಸಾರದ ಕಾರ್ಯಾಫ್ಝೋತ್ತಮ ಗಂಡಸು ಕುಟುಂಬದ ಸುರಕ್ಷತನು ಕೆಲ ಸ್ವಲ್ಪ ನಾಂದಿ ಶ್ರೀಯರು ಇಂವಿಗೆ ನೋಕರಿ ಮಾಡತ್ತೊಡಗಿದ್ದರೂ ಅವರು ನೋಕರಿ ಮಾಡುವದು ಅವಾದಾಕ್ಷರವು ಅವದ್ದರೂ ಅಗಿವೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬುದ್ಧಿವಂತ, ಗುಡಸರಂತಿರುವ, ಕಾರ್ಯಕೃತಿ ಇಂಥ ಶ್ರೀಯರನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟರೆ, ಸರ್ವಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಶ್ರೀಯರಿಗೆ ಮನೇಯ ಹೊರಗಿನ ಕಾಟವು ಆಕ್ರಿಯೆಂದೇ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀಯರ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಅವರ ಸಂಸಾರ ಕುಶಲತೆಯ ಮೇಲಿಂದ ನಿರ್ಧರಿಸಬೇಕು. ಗಂಡಸಿನ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಆತನ ಕುಟುಂಬ ಸಂರಕ್ಷಣದ ಪಾಠ್ಯತೆಯ ಮೇಲಿಂದ ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಬೇಕು. ಕುಟುಂಬದ ಸಂರಕ್ಷಣ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಗಂಡಸಿನಲ್ಲಿ ಅದೆನ್ನೋ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ಗಣಗಳಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಹೊರತು ಜೀವನ ಕಲಹದ ಗೊಂದಲದಲೊಳಗೆ ಆತನಿಂದ ತನ್ನ ಮಂಡಿಯ ಹಾಗು ಇವಳ ಸೇರಿಗಿನ ಕೆಳಗೆ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿರುವ ಮಕ್ಕಳ-ಮರಂಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಲಿಕ್ಕೆಲ್ಲ.

ಜೀವನ ಕಲಹದೊಳಗೆ ಮನೇಯ ಹೊರಗಿನ ಎಲ್ಲ ದಾಳಿಗಳನ್ನು ಗಂಡನೇ ಸಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಹಿಂದಿರುಗಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ; ಆದರಂತೆ ಮನೇಯೋಳಗಿನ ಜೀವನಕಲಹದ ಬರಿಗಳನ್ನು ಶ್ರೀಯು ಸಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ; ಹಾಗು ಅವಳೇ ಅವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ-ಹೇಗಾದರೂ ಶಾಂತಪಡಿಸಬೇಕಾ

ಗುತ್ತದೆ. ಪುರುಷನು ಪರಾಕ್ರಮಿಯಾದರೆ, ಸ್ತ್ರೀಯು ಸಹಸ್ರೀಲಳಿರಬೇಕೆಂಬ ಗುಣವಿಭಾಗಕ್ಕೆಯೂ ಅದರಿಂದ ತಾನಾಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಪಕಿಯು ತೇಜಸ್ಸಿಯೂ ಪರಾಕ್ರಮಿಯಾ ಇರಬೇಕಾಗಿ ಪರಾಕ್ರಮವೇ ಪುರುಷರ ಸೌಂದರ್ಯವು; ಮತ್ತು ಅವರ ಪಶ್ಚಯಾವು; ಹಾಗು ವಿದ್ಯೆಯ ಕೊನೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ಕೂಡ ಈ ಪರಾಕ್ರಮವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಪರಾಕ್ರಮವಿರದಿದ್ದಲ್ಲಿ ರೂಪಸುಂದರ ಪುರುಷನು ಹೇಡಿಯೂ ದೀನನೂ ಇಗಿ ಕಂಡಾನು; ಮಂಬಿರ ನಿಗಿಂತಲೂ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಾದಾನು; ಮತ್ತು ಅವನನ್ನು ಧನದ ಗುಡ್ಡೆಯ ಮೇಲೆ ಕೂಡಿಸಿದರೂ ಆತನು ಕಂಗಾಲರ ಮಂಕ್ರೀ ಕ. ಕೆ. ಹೆಚ್. ಇತಾನು. ಆ ಭಯಾನಕ ಚಿಕ್ಕವು ಕಣ್ಣದುರಿಗೆ ಸಿಂಕರ್ನ. ಕೂಡ ಶಾವ ಕುಮಾರಿಕೆಯರೆ ವಿನ್ಯೇ, ಧನವ, ತ್ವರ್ತ ಸುರೂವ ಇವುಗಳ ಮಂಜ್ಞೀ ಬೀಳುತ್ತದೋ, ಅವರ ಬಗೆ ಎಷ್ಟು ಹಳಹಳಿಸಿದರೂ ಅಲ್ಪವೇ ಸರಿ. ಪರಾಕ್ರಮವೇಂದರೆ ಈದಕ್ಕೆ ಧೈಯ ದ ಬೆಂಬಲ ಬೆಂಕಾಗುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಸ್ವಂತದ ಶಾಖ್ಯ ಕುಶಲತ್ತಾ ಹೆಚ್ಚಾದ ಅಭಿವೂತವು ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿರದಿದ್ದರೆ ಅಂಥ ಧೈಯ ವಾದರೂ ಅದೆಲ್ಲಿಂದ ಬಂದಿತು?

ಇತ್ತೀಂಗೆ ಕುಮಾರಿಕೆಯರಿಗೆ ‘ಸ್ವಾರ್ಥ’ ಆಧವಾ ಚಾಲಾಕ ತರುಣರೇ ಅದರೆ ಪತಿಗಳಿಂದನೀಸಹಕ್ತಿದ್ದಾರೆ; ಆದರೆ ಚಾಲಾಕಿಯು ಹಲವು ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವು ಗುಣಗಳ ಅಭಾವವನ್ನೇ ತೋರಿಸಿತ್ತದೆ, ಅದೆಷ್ಟೇ ತ್ವಾಚ್ಯಗುಣಗಳನ್ನೂ ವರೆಮಾಡಿಬಿಟ್ಟೀತು ತರಣರು ಚಾಲಾಕರಿರದಿಕೇಂಬುದೇನೂ ಸುಳಳಿ; ಆದರೆ ಒಂದು ಚಾಲಾಕಿ ನೋಡಿ ಮಂಜ್ಞೀ ವಿದ್ವಾ ಕುಮಾರಿಕೆಯರು ಅವನ್ನು ಬೆಂಕಿರಿಯಿಂದ ಪರೀಕ್ಷೆಸುಳುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಬಾರದು. ಅವೆಲ್ಲವುಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಾ ಆತನು ಉತ್ತೀರ್ಣನಾದರೇ ಇತರ ಗುಣಗಳೊಡನೆ ಚಾಲಾಕಿಯನ್ನು ಅದೊಂದು ಒಡೆದು ಕಾಣಿಸುವ ಗುಣವೆಂದು ತಿಳಿಯಲಾದಿತು; ಆದರೆ ಹೇಮದ ವೈಷಣಿಕ ವಿಷಯವು ಆಕಷಣ ಸುಲಭವೂ, ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಖುಲ್ಳಾಷ್ಟರೂಪದ್ದೂ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಇಂಥು ಕುರುಡಪೇಮವೇ ಅವಿವೇಕದ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಟ್ಟಿ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ದುಗುಣದ ಹಾಗು ಶೀಳುತ್ತರದ ಬೇಗಿಗೆ ಒಯ್ಯಿ ಮುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ.

ಭಾವಿ ಗಂಡನಲ್ಲಿ ಕೆಟ್ಟಿ ಚಟ್ಟಿಗಳು ಇಲ್ಲವೆ ವ್ಯಾಸನಗಳು ಇವೆಯೋ ಹೇಗೆಂಬದನ್ನು ಕುಮಾರಿಕೆಯು ತನ್ನದೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆಸಬೇಕು.

ಪ್ರಸರಣದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಾಜಿ ವಿನಾಶದ ಅರುಣೋದಿಯನ್ನೇ ಸಂ. ಇಂಥ ವ್ಯಾಸನ ನಾಲ್ಕು ಕೆಡ್ಡುಗಳ ಮತ್ತು ಇಂಥವು ಚೆಲ್ಲಿಂದ ಎಂಬದನ್ನು ಕುವಾರಿಕೆಯಲು ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತದ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಂದ ನಿರ್ಧರಿಸತಕ್ಕವರು. ಕೆಟ್ಟಿ ಚಟ್ಟ ನಾಲ್ಕು ಸತ್ತಿ-ಹಣ್ಣಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಒಗೆಯು ಸಾರದಶರ್ಕರೆ ಗೋಡೆಯನ್ನು ಎಡೆ ಬಿಡದೆ ರಚಿಸುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಈದೊಂದ ಅವರುಗಳಲ್ಲಿಯು ಮನಬಿಂಬಿನ ಕೊಡು ಕೊಂಡು ಯಾ. ಸುರಂತರ ಕರ್ನಾಟಕ ಹೋಳಿತ್ತದೆ

ಶ್ರೀ ಶಿವಿವಾಕದ ಬಾಬಿನಕ್ಕೆ ಹೋರಣಾಳಯ ಚಟ್ಟವು ತರುಣಿಗೆ ಯತ್ತದು ಸುದು ತಿರ ಶಿರಂಭವನ್ನೀಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಆ ಕೆಟ್ಟಿ ವ್ಯಾಪನದಿಂದ ಸಂಸಾರ ರೂಪವನ್ನೇ ಏಕೆ, ತಿಳಿನ್ನವಾದ ಕುಸ್ತಿತ ರೋಗಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಮರಗಳು ಸಾಕಷ್ಟಂದು ವಿಫರಣಕ್ಕರ ಡೆಟ್ಟವನ್ನು ಕುವಾರಿಕೆಯರು ತಮ್ಮ ಕಸ್ತಿ ದುರು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಗಂಡವಲ್ಲಿ ಪಂಚಕ್ರಿಯಾ, ಹೈದರಾಬಾದ್, ಮನುತ್ತಿ, ಶ್ರಮ, ಸಾರ್ಥಕ ಮುಂತಾನ ಸದ್ಗುರುಗರಿಂದ. ಕೆಟ್ಟಿ ಚಾಲಿ, ಚಟ್ಟ, ವ್ಯಾಸನ, ಕುತ್ತಿತ್ತೋಗೆ ನೇರಿದಲಾದವುಗಳಿಂದಾದು ಹೇಳಿ ವಿವರಿಸಿದೆಯಪ್ಪೇ? ಅದರಿಂದು ಕುಸ್ತಿನ್ನು ಕುವಾರಿಕೆಯು ಶಿಳಂಬಂದಿಂತು? ಅದರೆ ಪ್ರಿಯಾರಾ ಘನಯಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕುವಾರಿಗೆ ಭಾವಿ ಗಂಡನ ಸ್ವಭಾವದ, ಅವರ ಗುಣಾವಂಗಣ ಖಾತ್ರಿ ವಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಂಧಿಯಾ ಬೇಕಾದಪ್ಪು ದೊರು ಕುತ್ತಿದೆ. ಆ ಸಂಧಿಯ ಉಳಿನನನ್ನು ಅನ್ನು ಇಂದ್ರಾಜಿವಾಗಿ ವಾಡಿಕೊಳ್ಳಿತ್ತೇಕು.

ಮನಸ್ಸನ ಸ್ವಭಾವ. ಅತನ ಆರ್ಥಿಕೆ, ಅತನ ಇಚ್ಛಾನಿಂಬು ಇನ್ನೆಲ್ಲ ಮೂವ ಬಗೆಯಾವಾನರ್ಥ್ಯೇ ಆದೇ ಬಗೆಯ ವಿಶ್ವ-ಅಸ್ತಿತ್ವ ಅತನ ಸುತ್ತುಲೂ ಇಲೈಯತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಒಂದೇ ಬಗೆಯ ರೆಕ್ಕೆಯ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಹೇಗೆ ಒಂದು ಗೂಡುವವ್ಯೇ, ಅದರಂತೆಯೇ ಸಮಾನ ಶೀಲ ವ್ಯಾಸನೆಯು ಚಿಲ್ಡು ಎಂಬಂತೆ ಒಂದೇ ಬಗೆಯ ವೀಲದ ಜನಿಂ ಒಬ್ಬ ಬೊಬ್ಬರ ಗೆಳೆಯರಾಗುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅತನ ಗೆಳೆಯರ ಸ್ವಭಾವದ ಪರಿಕ್ಷೇಯು ಸ್ವಂತ ಅಥವಾ ಬೇರೆಯವರಂದ ಬೇಕಾದಪ್ಪು ನೀಭಿರಿಸಿಯಂದ ಮಾಡುವದು ಕರಿಣಿರುವದಿಲ್ಲ ನಿತ್ಯರ ವರ್ತನಾ ನೇಲಿಂದ ತನ್ನ ಭಾವಿ ಗಂಡನ ನಡತಿಯ ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದು ಉಣಿನಲ್ಲ; ನುತ್ತು ಹಾಗೆ ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡುವುದು ತಪ್ಪಿನದಂತೆ ಅಳವೇ

ಅಲ್ಲ. ಗಂಡನ ಕುಟುಂಬದ ಪ್ರಭವೇತಿಹಾಸ, ಆತನ ಸಮಾವೇಶ ಬಂಧುಗಳ ಚರಿತ್ರೆಗಳು ಇವುಗಳ ಮೇಲಿಂದಂತೂ ಆತನ ವಾಸನ್ನಿನ ಮೇಲುಂಟಾದ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು ಸಹಜವಾಗಿ ತಿಳಿದಾವು. ಕುಲ, ಶೀಲ ನೋಡುವ ಹೊಣೆಯು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಉಂಟಾಗುವುದು. ಆನುವಂಶಿಕ ಗುಣಗಳು ಸಂಕ್ರಮಣಕ್ಕೆಮುಕ್ತಿಯು ಮೇರಿಗೆ ಆತನ ಪ್ರಭವಚರ ಒಳತು ಕೆಡಕು ಗುಣಗಳು ಆತನಖ್ಯಾತಿಯಾಗಿರ ಬೇಕು; ಮತ್ತು ಆವು ಇನ್ನೂ ಪ್ರಕಟಿವಾಗಿರದಿದ್ದರೂ ಈದಾಟಿತ್ವ ಬೇಗನೇ ಆತನಲ್ಲಿ ಹಾಗು ಮುಂದೆ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳು-ಮರಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿವಾಗತಕ್ಕೆವು ಎಂಬದನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿರಿಸಬೇಕು. ಆತನ ಕುಟುಂಬವು ಸುಖ ಸಮಾಧಾನದ್ವಾಗಿದ್ದರೆ ಆತನ ಸ್ವಭಾವವು ಶಾಂತವು ಖಾರವೂ ಇದ್ದೀತು. ಆತನ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಜಗತ್-ತಂಟಿ ಮತ್ತು ಕಿರಿಕಿಂಗಳಿದ್ದರೆ ಆವನು ಆ ಜಗತ್-ತಂಟಿಗಳ ಕರಂಪರೆಯನ್ನು ಮುಂದರಿಸದೆ ಬಿಡನು.

ಆದರೆ ಅದೇ ಪರಾಕ್ರಮಿಂ ಗಂಡನು ಕ್ಷೇತ್ರನಾಗಿದ್ದರೆ ಆತನು ಕುಟುಂಬದ ಸಂರಕ್ಷಕನಾಗಲಕ್ಕೆ ಅನರ್ಹನೇ ಸರಿ. ಆದಕಾಲಿಗಿ ಗಂಡನಲ್ಲಿ ಬೈದಾರ್ಯಹಾಗು ಮಾನತೀಗಳು ಸಾಕಷ್ಟು ಇರಲಿಕ್ಕೇ ಬೇಕು. ಆತನ ಮಾನತೀಯ ನೀಳಲಿನಲ್ಲಿ ಬೈದಾರ್ಯದ ಸೆಲೆಯಲ್ಲೂ ಚಿಕ್ಕ-ಪುಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ-ಮರಿಗಳು ಬೇಕೆಂದು ಹೊಡ್ಡಿವರಾಗುವದಿರುತ್ತದೆ; ದಣೆದು ಕಂಗಟ್ಟ ಮಂಡಿಗೆ ವಿಶ್ವಾಂತಿಯು ಆಸರವು ದೊರಕುತ್ತದೆ. ಗಂಡನಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಇರಬೇಕು. ಆತನಿಗೆ ತನ್ನ ವಿಶ್ವ-ಬಾಂಧವರ ಲೋಭವನ್ನು ಸಂಬಾಳಿಸ ಬಂದರೇ ಆತನು ಖಿದ್ದ ತನ್ನ ಮಂಡಿಯ ಕಡೆಗೆ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳ-ಮರಿಗಳ ಕಡೆಗೆ ಮಾನತೀಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿಯಾನು. ಆತನಲ್ಲಿ ಸತ್ಯನಿಷ್ಠೆಯಾದರೂ ಅಷ್ಟೇ ತೀಕ್ಷ್ಣಾ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿರಬೇಕು; ಯಾಕಂದರೆ ನಡತೀಯಂಬುದೇ ಇಡೀ ಕುಟುಂಬದೊಳಗಿನ ಗುಣ-ತೀಜಗಳ ಮೂಲ ಸ್ವರಣದ ಕೇಂದ್ರಸ್ಥಾನವು! ಆತನು ಬುದ್ಧಿ ವಂತನಿರುವದಕ್ಕೆಂತಲೂ ಕಾಟಕ ಸ್ವಭಾವದವನೂ ಶ್ರಮಜೀವಿ-ವೃತ್ತಿಯವನೂ ಇರುವದೇ ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರೀಯಸ್ವರೂಪ. ಬರಿಯ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕಾತುಕದ ಹೊರತು ಹೆಚ್ಚು ಬೆಲೆಯಿರುವದಿಳಿ; ಮತ್ತು ಪ್ರೇತಾಭಿನಂದ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಪ್ರತಿಫಲವೂ ದೊರಕುವದಿಳಿ. ಲೋಕದೊಳಗೆ ಇದುವರೆಗೆ ಯಾವ ಸಣ್ಣ-ದೊಡ್ಡ ಶಾಸ್ತ್ರವಂತರಾಗಿ ಹೋದರೋ, ಆವರೆಣಿರು ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯರೇ;

ಆದರೆ ಶ್ರಮದಿಂದ ಅಸಾಮಾನ್ಯರಾಗಿದ್ದ ರೀಂಬದು ಕಂಡು ಬಂದಿತು; ಮತ್ತು ಜಗತ್ತಿನೇಕಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಲತೆಯ ಯಶವು ಎಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಪರಾಕ್ರಮವಾದ ಜೋಳಗೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಗಿ ಬೀಳುತ್ತಿರುವದೋ ಆದುವರಿಗೆ ನಿಷ್ಪೂರ್ಯಾಸಾದ ಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತೆ ಯದವ್ಯು ಹೆಚ್ಚು ಇವಾದರೂ ಹೇಗಾಗಬೇಕು? ಉಪಜೀವಿಕೆ ನಡೆಸುವದಂತೂ ಜೀವನಕಲಹದ ಆಧ್ಯ ಮತ್ತು ಕೊನೆಯ ಮಹತ್ವಾರಾಂಶೆಯು! ಮತ್ತು ಉಪಜೀವಿಕೆ ನಡೆಸುವದು ಕೂಡ ಯಾವನಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲವೋ ಅಂಥ ವಂನನ್ನು ಯುವತಿಯರು ಎಂದಿಗೂ ವರಿಸಬಾರದು.

ಈ ಎಲ್ಲ ಗುಣಗಳ ಎಣಿಕೆ ಹಾಗು ಪರಿಕ್ರೇ ಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶವಿಷ್ಯೆ, ಉಭಯ ಪತಿಪತ್ತಿಯರ ಸ್ವಭಾವಗಳು ಜೊಬ್ಬಾಟವಾಗದಂತೆ ಕೂಡಿಹೋಗಬೇಕೆಂದು. ಕುಮಾರಿಕೆಯ ಸ್ವಂತದ ಧ್ಯೇಯವಾವುದೋ ಆ ಧ್ಯೇಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಸಂಗಡಿಗಳಾರೆಂಬದನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಅದರಂತೆ ವರನನ್ನಾರ್ಥಿಸಬೇಕು. ಧ್ಯೇಯವು ಒಂದಾದರೆ ವರಪರೇಕ್ಕೆಯ ಕಾರಣವೇ ಬೇರೆ. ಈ ಬಗೆಯ ವಿವಾಹವಾದರೆ ಆಕೆಯ ಆ ಸಂಸಾರದ ಘಟೇತಿಯನ್ನು ನೋಡಲಿಕ್ಕೇ ಬೇಡ! ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬೇಗನೆ ವರಪರೇಕ್ಕೆಯ ಹಕ್ಕು ಕುಮಾರಿಕೆಯಂಗ ದೊರಕತಕ್ಕದ್ದಿದೆ. ಯಾವ ಕುಮಾರಿಕೆಯರಿಗೆ ಇಂದಿಗೆ ಆದು ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ದೊರೆತಿದೆಯೋ, ಅವರು ಆ ಹಕ್ಕನ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಎವ್ಯು ಮುಂಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳು ಬೇಕೆಂಬುದೇ ನೇಲಿನ ವಿನೇಚನದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದಿತು. ನಾನು ಯಾವ ಗಂಡನೊಡನೆ ಲಗ್ನವಾಗಬೇಕು? ಎಂಬ ಅಸ್ಥಿಟ್ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಕುಮಾರಿಕೆಯರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸದಾ ಇಂತಹತ್ತಿರುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಅದರ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆವರೇನು ಕೊಡಬೇಕು? ನೇಲೆ ವಿವರಿಸಿರುವದನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಯೋಜಿಸಿ ನೋಡಿ ಯೋಗ್ಯವೇನಿಸಿದ್ದವೇ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕುಮಾರಿಕೆಯು ನಿರ್ಧರಿಸಿಕೊಂಡರೆ, ಆದು ಅವಳ ಮಟ್ಟಿಗಿನ ತಕ್ಕ ಉತ್ತರವಾದಿತು.



ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಯುವಕನಿಗೆ ನಾನು ಯಾವ ವರ್ಧನನ್ನು ವರಿಸಬೇಕು?' ಎಂಬ ಸಮಸ್ಯೆಯು ಒಮ್ಮೆಂಜೂ ಮ್ಹಾಗದಿರಿದು ಯಾವಳಿಬ್ಬ ಹಡುಗಿರುತ್ತಿನ್ನು ವೋದಲು ಸೇರಿಕ್ಕಿದ್ದರೂ ಕಾಡ ಅವಕ್ಕಾ ದಂಥ ಅಣಿ-ಚೂರಂಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಈಟ್ಟಿನ ಕುರುಡು ಸ್ವೇಚ್ಛ ಮಂಜು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಉಂಟಾಗುವ ಮೋದಲು ಆ ತರುಣನು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸ್ವಂತಕ್ಕೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೆ, ಇವಕ್ಕಿಂತನೇ ನಾನು ಲಗ್ನಾಗಬೇಕೇ?' ಎಂದು ತೆಲುಗು ಕೊಳ್ಳುವನು. ಇನ್ನುದ ಜೊತೆಗಾತ್ರ ಖಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಇವಳು ಯೋಗ್ಯಾಗಿರಿಸಬೇಕೇ? ಎಂದು ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪ ನುತ್ತಿ ಮತ್ತು ತನ್ನ ನು ತಾನೇ ನೃತ್ಯ ಸುವನು.

ಇನ್ನು ಯಾವಸಿಗೆ ಯಾವ ವರ್ಧನನ್ನು ಬೆಳ್ಳಿಸುವು ಎಂದೂ ಆಗರುವ ದಿಳ್ಳಿನ್ನೇ ಅಂಥವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿತ್ತೂ ಈ ಸ್ವರ್ವ ಮ್ಹಾ ಒಂದೇ ಇವನೇ ನಾಚು ನಡೆಸಿರುತ್ತದೆ ನಾಚಾ! ಬಂಲವಿವಾಹದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯಿನ್ನು ಅವರ ಪಾಲಕರೇ ಅವರಿಗಾಗಿ ಬಿಡಿಷುತ್ತಿದ್ದರು ಪಾಲಕರ ವೃಷ್ಣಿಯು ಕೌಟುಂಬಿಕ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯದ ಕಡೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಒಳೆದಿರುತ್ತತ್ತೆ. ಇಂದಿಗಾದರೂ ಪಾಲಕರು ಈ ಬಾಬಿನಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನೇ ಸೇರವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಖತ್ತುಕರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ; ಆದರೆ ಅವರ ಸಲಹೆಯ ಮೇಲೆ ಹಾಗು ನಿಷಾಯಾದ ಮೇಲೆ ಆ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನೊಫ್ಫಿಸಿಕ್ಕೆ ಇಂದಿನ ತರುಣನಿಗೆ ಧೈರ್ಯ ಮಾಡಬಾಗುವದಿಂದ. ಪಾಲಕರೆಂಬುವರು ಇಡಿ ಆಯುಂಬಡಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಬಂದು ಸೇರುವ ಫಳಕ ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವರ್ಧನನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಸುತ್ತಿದ್ದರೆ. ತರುಣನಿಗೆ ಪ್ರೂತದ ವೃಷ್ಣಿಕ್ಕೆ ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಯಿಸುವ ಕೊತೆಗಾತ್ರ ವಾಕ್ಯ ದೇಹಕೆರುತ್ತಾಳೆ. ಸಮ್ಮಕ್ಕೆ ತರುಣ-ವೃಧಿರೊಳಗಿನ ಈ ದೃಷ್ಟಿಭೇದವನ್ನು ಪರಿಸ್ವರೆಯ ಜೀವಾಗಿ ಗುತ್ತಿಸಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಯಾಕಂದರೆ ಒಬ್ಬನು ಇನ್ನೊಬ್ಬನ ನಿರ್ಧರಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿ ಮಾಡುವ ದಿಳ್ಳಿ; ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ವೋದಲಿನವನ್ನು ಅಭಿಸ್ತುಯಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವಲಂಬಿಸಿಯೇ ಇರುವದಿಂದ.

ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರೀತಿ ವಿವಾಹದ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆಯಲ್ಲಿ ತರುಣರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಭಾವಾ ಪಕ್ಷಿಯು, ಆಕೆಯ ಪಕ್ಷಭಾವದ ಪೂರ್ಣ ಪರಿಚಯವಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಅವಕಾಶವು ಸರ್ವಕ್ಕೆ ಪ್ರಚಲಿತವಾಗಿರುವ ಪೂರ್ಧವಿವಾಹಗಳಲ್ಲಿ ದೊರಕುವದಿಳ್ಳಿ. ಪೂರ್ಧವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಪ್ರೀತಿವಿವಾಹದಲ್ಲಿನ ಅವಶ್ಯವಾದಂಥ

ಮುಕ್ಕಾಡವನ್ನು ತೊಡಿಸವ ಹೇಗೆತು ಅದು ಅಷ್ಟೋಂದು ಯಿಶ್ವಿಯೂ ಆಗಲಾರದು. ಶ್ರೀತಿವಿವಾಹವೇನು ಇಳವೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾಹವೇನು ಇಬ್ಬಗೆಯಿಲ್ಲಿ ವಧುವರರು ತವ್ತಿ ಇಚ್ಛಾನಿಷ್ಠೆ, ಆಕಾಂಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಹೊಕ್ಕಿಗಾರಿಕೆ ಇವೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಪಣೆಗೆರುತ್ತಾರೆ ಮುಖ್ಯ ಹೇತುವು ಎರಡು ದೇಹಗಳು, ಏರಪು ಜೀವನಾಕ್ಷರ ಸರಜೀವವಾಗುವದೇ ಆಗಿದೆ. ಆಕಾರ-ವಿಜಾರ, ಆಕಾಂಕ್ಷೆ, ಧೈರ್ಯ, ಮಜ್ಞೆ, ರಾರಿರ ರಚನೆ. ಕಾಮುಕ ಆಕಾರಣ ಸುತ್ತು, ನೈವಾರ್ಯಿಕ ತ್ವರಿತ ಈ ಎಲ್ಲ ಬಾಬುಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿಯಂತರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಜೀಗನೆ ಹಾಗು ಶಾಸ್ತ್ರಾಳ್ಯ ಸಹಾಯವನಾಗಳು ಒಂದಿತ್ತೇ ಅಷ್ಟು ಆಲಗ್ಗುವು ಹುತ್ತಿರುವಾದಿತ್ತ.

ಈ ಧೈರ್ಯವನನ್ನು ಕಣ್ಣಪ್ರ ನಾಡಿ ಯಾವ ತರುಣಾದರೂ ಉಗ್ರವಾಗುವುದೆಂದರೆ ಮತ್ತಿನ ಹೊಭಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿನೆ ವಿಷಯಲೋಲುವತೆಗೆ ಬಲಿಬಿಡು ಸುಧಾರವ ಯಾವ ಸಾಧನೆಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಾಳ್ಯ ಪುದೇ ಸರಿ. ಸದ್ಯದ ಬೀಕಾರಿಯ ವಿನಾಳಿತ್ವ ತರುಣನು ಮತ್ತಿಗಾಗಿ ಆಶಾಗ್ರಸ್ತನಾಗಿದ್ದಾನೆ; ಆದರೆ ಉಗ್ರವೆಂದರೇನೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ಗಳಿಂದ ಸಾಧನವಾಗಿರುವವಿಲ್ಲ! ಯಾವುದನ್ನು ದುಡ್ಡಿನಿಂದ ತೊಂಡೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರಲಾರದ್ದೇ. ಮತ್ತು ಯಾವುದರ ಬೀಳಿಯನ್ನು ದುಡ್ಡಿನಿಂದ ವಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವವಿಲ್ಲವೇ ಇಂಥದೇ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ವ್ಯಾಖಾರವು ಉಗ್ರದಲ್ಲಿ ಫೋಟೊಕ್ರಿಂಪಿಂಗ್ ವರದಿಂದ. ಆದರೆ ಬಾಡವಲದ ಮೇಲೆ ಬಂಡ ಹಾಗು ಧನಿಕ ಸ್ತುತಿಯೊಳಗಿನ ಜೊತೆಗಾರರು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಾರದಂತಹ ಒಂದು ಬಗೆಯು ಹಂತೊಂದವನ್ನು ಉಜ್ಜ್ವಲಪಯಿಸುತ್ತಿರುವದರಿಂದ. ಆದರೆ ಬಾಡವಲದ ಮೇಲೆ ಬಂಡ ಹಾಗು ಧನಿಕ ಸ್ತುತಿಯೊಳಗಿನ ಜೊತೆಗಾರರು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಾರದಂತಹ ಒಂದು ಬಗೆಯು ಹಂತೊಂದವನ್ನು ಉಜ್ಜ್ವಲಪಯಿಸುತ್ತಿರುವದರಿಂದ ಬೀಳಿಕೂ ಸದ್ಯವಲ್ಲಿ ಉಗ್ರ ಕ್ಯಾಂಟಾರುವ ಸಂಕೀರ್ಣ ಸ್ವರೂಪಾನ್ತಿರುಣಿರುತ್ತಿರುವೇನೆನ್ನು ಮನ್ಯಾವೃತ್ತಿಯ ಚೈನ್ಯೇತಕವ್ಯಾ ಅಪಯಾತ್ರಿ ಉಗ್ರ ಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಆಗಿದೆ. ಬಂಡತನದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಹಾಗು ಹಿಕ್ಕಂದಿಸಲ್ಪಿ ದುಡ್ಡಿನ ಮಹತ್ವವು ಆವಾಸ್ತವ ನೊಮ್ಮೆಸುತ್ತದೆ; ಅವೂಲ್ಯವಾದಂಥ ಹಲವು ಜೀವಾಳದ ಬಾಬುಗಳ ಕಡೆಗೆ ಆಗ ಮನುಷ್ಯನು ದುರ್ಘಟ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ದುಡ್ಡಿ ಇದು ಕ್ವಣಕವೂ ಕೈಯೊಳಗಿಂದ ಜಾರಹೊಗತಕ್ಕುದೂ ಆಗಿರುವದರಿಂದ, ಮನುಷ್ಯನು ಓಬ್ಬಿದ್ದಾರಿಯಾಗಬಾರದು; ಆದರೆ ಇಚ್ಛಾದ್ದು ಜೊತೆಗಳ ನಿರಾಕ್ರಿಯೆಂಬುದು ಇಡೀ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಸಾಕಾಗಿ ಉಳಿಯಾವಂತಹದು; ಒಂದೇಸವನೆ ಹೆಚ್ಚಿತಕ್ಕಂಥದು; ಇಡೀ ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ಗ್ರಾಹಿಸುವಂಥದು; ಮತ್ತು ಜೊನೆಗೆ

ನರಕವಾಸವೇ ವಿಹಿತವೆಂದೆನಿಸುವಂಥದಿರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತರುಣರು ವರ್ಧು ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಬಾಬಿನಲ್ಲಿ ದುಡ್ಡಿಗೆ ಶೀರ ಗೌಣ್ಯತ್ವವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಯಾರು ದುಡ್ಡಿನ ಲೋಭವನ್ನು ಮಾಡುವರೋ ಅವರು ಆಜನ್ತು ಕಷ್ಟಕ್ಕೆಡಾದಾರು; ಆಯುಷ್ಯದ ತುಂಬ ಅಯಶಿಸ್ತಿಗಳಾದಾರು; ಹಾಗು ಯಾರು ಅ ಲೋಭವನ್ನು ಧರಿಸಲಾರರೋ ಅವರ ಮನೆಗಳು ಸದ್ಯೈವ ಆನಂದದಿಂದ ಉಕ್ಕೇರಿರುವದು ಕಂಡುಬಂದಿರುತ್ತು.

ತರುಣನಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಯಳ ಸಂಬಂಧದ ಅಪೇಕ್ಷೆಯು ಮಿಶ್ರತ್ವದ ಇಲ್ಲವೇ ಸಂಗಡಿಗರದಿರಬೇಕು. ಅವಳು ಗಂಡನ ಕೇವಲ ತೊತ್ತಿನಂತಿರುವ ಸ್ಥಿತಿಯು ಕೆಲವು ಕಡೆಗೆ ಕಂಡುರೂ ಆದು ಧೈರ್ಯಾತ್ಮಕವಲ್ಲಿಂಬದು ಖಂಡಿತವು. ಗಂಡ ಸರು ನಮ್ಮನ್ನು ದಾಸಿ-ತೊತ್ತಿಂದು ಶಿಳಯುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿದು ಆವರ ಮೇಲೆ ದಾಳಿಯಕ್ಕಾಲಿರುವ ವಿದುಷಿಯರಾದರೂ ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುವುದೇನಂದರೆ, ಯಾವ ಸ್ತ್ರೀಯು ಎಲ್ಲ ತೊತ್ತಿನ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಳೋ, ಆ ಮನೆಯಾದರೂ ಆಕೆಯ ಸ್ವತ್ತಿನದಸ್ವೀ? ಆ ಕೆಲಸಗಳಾದರೂ ಆಕೆಯ ಸಂಸಾರದವೇ ಆಂದರೆ. ಅವಳ ಹಾಗು ಅವಳ ಗಂಡನ ಹಾಗು ಅವಳ ಹುಡುಗರು-ಹುಪ್ಪಡಿಯವೇ ಅಲ್ಲವೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯ ಕೆಲಸ-ಬೋಗಸೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದೆಲ್ಲಾದರೂ ಮನೆಯ ಮಂಡಿಯು ತೊತ್ತಿಂದಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಮನೆಯವರಿಗಾಗಿ ಒಂದೇಸವನೆ ಕಷ್ಟ ಬಡುತ್ತಿರುವ ಗಂಡಮು ಅವೇ ಮನೆಯೈ ದಾಸನಾದಾನು; ಮತ್ತು ಕೊನೆಗೆ ದಾಸ ದಾಸಿಯರೆಂಬ ವಿದಂಬನಾತ್ಮಕ ನಾತೆಯಂದ ಆ ಗಂಡ ಮತ್ತು ಹೆಂಡಕಿಯರು ಸಮಾಪದ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಒಂದೇ ದಜ್ಞೆಗೆ ಬಂದಾರು; ಆದರೆ ತರುಣನು ಹೆಂಡಕಿಗ ಮನೆಗೆಲಸ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿರಬೇಕೆಂಬ ಅಪೇಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಧರಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ನೂರಕ್ಕೆ ತೊಂಬತ್ತೊಂಬತ್ತು ಜೊತೆಗಳು ಮಧ್ಯಮ ಇಲ್ಲವೇ ಕೆಳ ಫರಿಸ್ತಿಯೊಳಗಿನವಿರುತ್ತವೆ; ಗಂಡನ ಪ್ರಪ್ತಿಯನ್ನೇ ಆವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತವೆ. ಆದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಭಾವಿ ಪತ್ತಿಯು ಸಂಸಾರಾಯಿರುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ ಎನ್ನು ನಿಷ್ಕಾತ ಮತ್ತು ದಕ್ಕುಳಿದ್ದಾಗೋ ಅನ್ನ ಮಿಶ್ರವ್ಯಯ ಮತ್ತು ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದೀತು. ಯಾವ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಗಂಡನಂತೆ ನಾಶರಿ ಮಾಡತಕ್ಕವರಿರುವರೋ ಅವರುಗಳ ಮಾತೇ ಬೇರೆ; ಆದರೆ ಅಂಥವರೂ ಕೊಡ ತಮ್ಮ ಸ್ತೋತ್ರರಿಯ ಅರ್ಥ ಮುಂಚ್ಯಲು ಸಂಬಳವನ್ನು ಮನೆಯೋಳಿಗನ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆಂದು ಇಟ್ಟಿರುವ ದಾಸ-ದಾಸಿಯರ ಸಲುವಾಗಿ ಖಚು

ಮಾಡಿದರೆ ಮತ್ತು ಆ ಅಳುಗಳ ಸಂಬಳ ನೀಗಿಸುವ ಶಲುವಾಗಿ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿರೆ, ಅವರ ಆ ನೌಕರಿಯ ವಚನಕ್ಕೆನುಳಿಯಿತು? ಇದಕ್ಕೆಂತ ಅವಳು ಸಂಸಾರ ದೊಳಗಿನ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಹಾಗು ನೌಕರರ ಸಂಬಳವನ್ನು ಇಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಅದು ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರೀಯಾಸ್ವಾವಳಿವೆ? ಅದರಿಂದ ಅವಳಿಗೆ ವಿಶ್ವಾಂಶಿ ದೊರೆತಿತ್ತು; ಆವಳ ವ.ಕೃಳುಮಂಗಳ ಅನಾಸ್ಥಿಯಾಗಲಿಕ್ಕೆಲ್ಲ ಗಳಿಸುವ ಸ್ತ್ರೀಯಳೊಡನೆ ಲಗ್ಗುವಾಗುವ ವೇದಭೂ ಲಗ್ಗುವಾದನಂತರ ಅವಳು ನೌಕರ ಮಾಡಬೇಕೋ ಬಾರದೋ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ತರುಣರು ತನ್ನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಮೇಲಿಂದ ನಿರ್ಧರಿಸಿರದೇಕು. ನೌಕರ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುವುದನ್ನು ಅವಳು ಒಷ್ಟಿ ದರೂ ಅವಳಿಂದ ಈದು ಪಾಲಿಸಲಾದಿತ್ತೇ ಇಲ್ಲವೇ? ಅದನ್ನು ಅವಳು ಪಾಲಿಸಬಹುದೇ ಹೇಗೆ? ಇದರ ಖಾತ್ರಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದೇ ಒಳತು.

ಮನೇಯ ಸಂಸಾರದ ಕುಶಲತೆಯ ಮಾನದಿಂದ ಅವಾಂತರ ಕಲೆಗಳ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಗೊಳನೆಂದೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಹಾಡುವದು.ಬಾರಿಸುವದು, ಅಡುವದು, ಈಚುವದು, ಉಪನ್ಯಾಸ ಕೊಡುವದು, ಓದುವದು, ನಡೆಯುವದು ಮುಂತಾದವುಗಳ ಕೌಶಲ್ಯವು ಇಸ್ಪರಮಟ್ಟಿಗೇ ಸುಖವಿಯತಕ್ಕುದು. ಕೈಕಾಲವೇ ಮೋಹಕವಾಗಿ ತೋರತಕ್ಕುದು. ಇಂತಿಷ್ಟೇ ಅವಳ ಬೆಲೆಯು! ಆದರೆ ಮನೇಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಜ್ಞತೆ, ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಯೆಗಳಿಧಿರೆ ಅಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನವಿದ್ದಿತು. ಧನವಂತರು ಕಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೊಳುಕಗೊಂಡರೆ ಅದು ಕ್ಷಮಷ್ಟಿವೆಂದೆನಿಸಿತ್ತು; ಆದರೆ ಬಡವನ ಕಲೋಪಾಸನೆಯು ಮೇರಿದಸ್ವಿ ಹೋಗಹತ್ತಿದರೆ ಆತನ ದಾರಿದ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ದಃಖಗಳು ವಿರಿತ ಹೆಚ್ಚಿತೊಡಗುವವು ಖುಡ್ಗ ಸ್ತ್ರೀಯರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಯೋಚಿಸಿದರೂ ಅವರಿಗೆ ಕಲೆಗಳಿಂತ ದುಡ್ಡಿನ ಬೆಲೆಯೇ ಹೆಚ್ಚು ಅನಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ವಿದ್ವತ್ತಿ, ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ, ಸಮಾಜದೊಳಗಿನ ಕಾರ್ಯಕುಲತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಷ್ಟಿ ಇವುಗಳ ಮೇಲೆ ಹಲವು ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಗಂಯಸು ತನ್ನ ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನು ಕಾಷಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಆರ್ಥಿಕ ದೈನ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಆತನು ಕೊರಗುವದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತಾನೆ; ಆದರೆ ಹೆಂಗಸರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರತಿಷ್ಟೆಯು ಸಿವಂತಿಕೆಯ ಒಂದೇ ಒಂದಾದ ಆಧಿಕ್ಷಾನದ ಮೇಲೆ ನಿಂತುಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ, ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಯು ಹಣದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಹಣದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಪಕ್ಕಾಯದ ಮೇಲೆ ನೆಟ್ಟಿಬಿಡು

ಶ್ರೀದ್ವಿತೀ ಅದರಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಯ ವಿಧು. ಇಡುಕ್ಕಾಗಿ ಇಂದ್ರಾ ಗಂಡನ ಅಧಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯು ಮನ್ಮಂತ್ರ ಯಾದೂ ಹುನ್ನಿಂಬಣ್ಣ ಎಂದೇಸಿದ್ದಾರೆ ಅಂಥವಳೇ ಆದ ಕಂಗಂತ ಬಂದವರ ಮನೋ: ವಧುವನ್ನು ತರುತ್ತಾವಃ ಅರ್ಥಾರ್ಥಿಕೆಂಬ ಕತ್ತಿ ಸ್ಥಾನವು ಅತ್ಯಂತ ಜಾಣತನದ್ವೇ ಸರಿ ದಂತಕರ ನೀರಾಳು ಐದನನ ಮನೊಯಲ್ಲಿ ಬಹು ಡೊಡ್ಡ ಧೈರ್ಯವಾದ ಪುಟ್ಟಿಗೆ ಬಿಡ್ಡು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ, ಅಧಿಕ ಅಡಚಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅನಳು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವಿಫಲಳೂ ಅಂಶರಂಗದಲ್ಲಿ ದುಃಖಿಸಿಯೂ ಆದಾಳು ಶ್ರೀಜ್ಯಂತಿಗೆ ಪ್ರೇಮವೆದುರು ದುಡ್ಡಿನ ಟೆಲಿ ಯಿರುವುದಿಳ್ಳವೆಂದು ಬೇಕಾದವರು ಜೀರ್ಣದವ್ಯಾ ಕಂಡಿಕೊಂಡ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ಹೇಳದರೂ ದ್ರವ್ಯಶಕ್ತಿಯ ಅಧಿಷ್ಠಾನದ ಹೇಳಿ ಎಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ಕಡೀ ನಿಶ್ಚಯ ಸಂಸಾರವು ಹೂಡಲಾಗಿದೆಯೋ, ಅದುವರೆಗೆ ಗಂಡಸೇನು ನೆಂಗಸೇನು ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಆ ದ್ರವ್ಯಶಕ್ತಿಯ ಮುಂದೆ ನಾವುವಾಗಲೇ ಬೇಕು. ದ್ರವ್ಯದ ಸ್ವಿತಿಯಲ್ಲಿ ವಧು ವರರಂಭ ಬೇಕಾದರೆ ಸಂಪಾದ ದರ್ಜೆಯಿದ್ದರೆ ನಡೆದಿತು ಹೆಚ್ಚು-ಕಾಣಿಸೇಯೋ ಇರಮೇಕೆಂದು ವಧುವಕ್ಕನ್ನು ಖಂಡಿತ ವಾಗಿಯೋ ದ್ರವ್ಯಮಾನದಿಂದ ಕಡಿಮೆ ಸ್ತುತಿಸುವಿದೆಕೂ ಉಜಕನ್ನೀ ಯಾದ ಒಕ್ಕೆ ಸಾವಿತ್ರಿಯು ಸಿಂಹಾಂಚನಾ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾನಿನಲ್ಲಿ ಅಂದ ದಿಂದಿದ್ದ ಲೆಂಬದು ಸಿಂಹವೆಂದು ಹಾಸ್ಸಿ ಸಿದರ್ಹಾ. ಹುಟ್ಟ ಸತ್ಯವಾನನ ವಾನ ಸ್ವಿನ ಹೇಳೆ ಸಂಕೇತಿಚದ ಭಾರವ ಅವೇಷ್ಟಿ ಹೆಚ್ಚು ರಬೇಳಿವೆ? ಇನ್ನಿ ಕನ ಮೇಳ ಬಳ ಗಂಡನು ಯಾವಾಗಲೂ ಅಂಶರಂಗದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಂಬಕೊಂಡನ ನಂತರುತ್ತಾನೇ; ಅಂದರೆ ದ್ರವ್ಯವಿನಿಷ್ಟಿಕ ಸುಮಾರಿಯಾದ ಅಂಶರಂಗದಲ್ಲಿ ಉಭಯಂತರ ಸ್ವಭಾವವನಿಷ್ಟಿ ನಂದಲ್ಲಿ ವಿನರೀತಾದಾದ ಅಂಶಗಳೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ; ಅವಕ್ಷವಾಗಿರುವ ಮನಿಷಿನ ರೂಪ: ಸರಿಕಿರೆಯ ವೃತ್ತಿಯು ಅವರುಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವವಿಳ್ಳ.

ಅಧಿಕ ದರ್ಜೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮೇಲೆ ಏನು ನಿವರಿಸಿದೆಯೋ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ದರ್ಜೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಯಾದರೂ ಕೇವಲ ಅವಂತಿಯೋ ಅನ್ನ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಉಭಯಂತರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸರ್ವೇಯು ಒಂದೇ ಮನಿಷಿನಿಂದಾಗಿದ್ದರೇ ಅವರು ಗಳ ಸ್ವಭಾವವು ಉಂಧಾದಿತು. ತತ್ತ್ವಂತ ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿ ಪ್ರಾಣಿನನ್ನು ನಿಬುಂದ್ರಿ ಇಂದ್ರಾದ ಸ್ವಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲ ಕಾಲ ಆಕ್ರೂಢಾದಾನು: ಇಲ್ಲಿಂತಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ಆ ಆಸಕ್ತಿಯೋಳಿಗಿಂದ ಸರಿಕಿರೆಯ ಜೊರ್ಗಾರ ಹೊರಿತ ಇಂದ್ರ ಇಂದ್ರ ಅನುಭವವು ಅವಕ್ಷಿ

ಪಾಗಿರುತ್ತದೋ ಆದು ಅತನಲ್ಲಂಂಟಾಗಲಿಕ್ಕೆಳ್ಳ. ವಿಷಯಾಸಕ್ಕೆಯು ಸಣಿಸಿ ತೆಂದರೆ ಬುಧಿವಂತ ಮನುಷ್ಯನಿಗೂ ‘ಎಲಲ! ಶೀರ ರೀಳು ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯ ಹೆಂಗಸಿನೊಡನೆ ತನ್ನ ಜಿಂದಿಗಿಯು ಒಂದುಗೂಡಿತಲ್ಲವೇ?’ ಎಂಬ ಹಳರಳಿಯು ಅನಿಸದಿರಲಾರದು. ತನ್ನ ಹೆಂಡಕಿಯು ತನಗಿಂತ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಹೀನ ಛಾಗಿರುವಳು, ಭಾವನೆಗಳಿಂದ ರುಕ್ಖಾಗಿರುವಳು, ಆಚಾಂಕ್ಷೆಗಳಿಂದ ನೋರಂಗಾಗಿರುವಳು, ವಿಚಾರಗಳಿಂದ ತ್ವಾಜ್ಯಾಭಾಗಿರುವಳು ಮತ್ತು ಆಚಾರಗಳಿಂದ ಅಮಂಗಲಾಗಿರುವಳು ಹೀಗೆಂದು ಗಂಡಸಿನ ಬಾತ್ರಿಯಾಗಹತ್ತಿದರೆ, ಅವನು ಅವಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಂದರೆ ಉಪಭೋಗೀಗ್ರಹಸ್ತವೆಂದು ಕ್ರಿಂತೊತ್ತು ಸ್ವೀಕರಿಸಬಹುದು. ತೊತ್ತಿಂದು ತಿಳಿದು ಅವಳಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡಾನು; ಆದರೆ ಪತ್ತಿಯ ಸರಿಕತೆಯ ಮಾನ-ಮನ್ನ ತೆಯಿಂದ ಅವನು ಆಕಿಯನ್ನೆಂದೂ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆಳ್ಳ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಿಶ್ರ ವಿವಾಹಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಆತಂಕದವೂ ಅಪಯಶದವೂ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತವೆ. ಜಾತಿಸಂಸ್ಕೃತೀಯೇ ಬೇಕೆಲ್ಲವೆಂದು ನಾನು ಎಳ್ಳಿರಿಗಿಂತ ನೋಡಲು ಹೇಳೀನು; ಆದರೆ ಆ ಜಾತಿಸಂಸ್ಕೃತೀಯು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವದರಿಂದ ಯಾವ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ದರ್ಜೆಯ ಹಾಗು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪಂಗಡಗಳಂಟಾಗಿರುವವೇ ಆವುಗಳಲ್ಲಿ ಮಿಶ್ರವಿವಾಹಗಳನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದು ಪರಿಣಾಮವಿರುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ಸಮಾರಸದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ಅಪಯಶದ್ದೇ ಆಗುವುದು. ಈ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ದರ್ಜೆಯನ್ನು ನಿಣಾಯಿಸುವಾಗ ವಧುವಿನ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳ ಪರಂಪರೆಗಳ ಕಡೆಗೆ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವದೂ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕೌಟುಂಬಿಕ ಇತಿಹಾಸವೇ ಆದರೊಳಗಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಮಾತ್ರದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ದರ್ಜೆಯ ಉತ್ಸ್ವಪ್ರವಾದ ನೆಲಗಟ್ಟಿನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಗಳಿಸಿದ ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಸಂಖಾರಿಸಿದ ಆಚಾರದಿಂದ ಅವರ ಮೇಲೆ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ದರ್ಜೆಯ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ನೆಲಗಟ್ಟಿದ್ದ ಮೇರಿಗೆ ಮೇಲಿನ ಕಟ್ಟಡವು ಸಿದ್ಧವಾದಿತು; ಹಾಗು ಬಾಳೀತು, ಎಂಬದು ಸ್ವಷ್ಟವಿದೆ. ಈ ಮಾನವಪರಂಪರೆಯ ಇತಿಹಾಸಕ್ಕೆ ಹೇಳಿ ಜನರು ಈಲೀ ನತೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ; ಮತ್ತು ಅಂಥ ಕಲೀನಂಗ ಮನೆತನಸ್ತರೀಯಿಂದ ಸಂಚೋಧಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಶರೀರ ರಚನೆಯಲ್ಲಾದರೂ ಶಕ್ಯವಾದವ್ಯು ಅನುರೂಪತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವದು ಅವಶ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ಎತ್ತರ-ಗಿಡ್ಡ, ದಪ್ಪ-ನೋರಂಗ ಇಂಥ ಜೊತೆಗಳು

ವಿಸದೃಶತೆಯ ಮೂಲಕ ನಿಜ ಸಂಸಾರ ಸುಖಕ್ಕೂ ವಿನಯ ತ್ವಪ್ರಿಗೂ ಎರ ವಾಗುತ್ತಾರೆ. ವೈಷಯಿಕ ತ್ವಪ್ರಿಯೆಂದೇ ಸಂಸಾರ ಸುಖದ ವಂಬ್ರ ಅವೇಕ್ಕೆಯೆಂದು ಮನ್ಮಿಸಿದರೆ ಹಾಗೂ ಲಗ್ಗ ಸಂಸ್ಕೇರು ಪ್ರಥಾನ ಹೇತುವೇ ಅದನ್ನು ತ್ವಪ್ರಿಗೊಳಿಸುವದು ಎಂದು ಗಣಿಸಿದರೆ, ತುಲ್ಯಬಲರಾದ ವಧುವರರು ಒಟ್ಟಿಗೂಡುವದೊಂದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾದ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ ಘಾಟನೆಯೇ ಆಗಿದೆ. ಗಣ್ಡ ಎತ್ತರ, ದಸ್ತ, ನೋರಗ ಈ ಸ್ಥಿತಿಗಳು ನಯೋವಾನದಿಂದ ಬದಲಿಸತಕ್ಕಂಥವುಗಳರುತ್ತವೆ. ಇಂದು ಚವಚೇಕಣಿಯುಂತೆ ಕಾಣುವ ಸ್ತ್ರೀಯು ನಾಲ್ಕುರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಗಳಿಗೆಯಂತೆ ಹೇಯಾವಾದ ಸೌಂದರ್ಯ ವನ್ನು ಹೊಂದಲಾರಳಿಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಖಾತ್ರಿಯೇನು? ಅಥವಾ ಇಂದಿಗೆ ಮಧ್ಯವು ಸಿಲುವಿಕೆಯವಳಾಗಿ ಕಾಣುವ ಹುಡುಗೆಯು ಬೇಗನೆ ತಾಳೀ ಮರದಂತೆ ಬೆಳೆದು ಗಂಡನಿಗಂತ ಟೊಣವಳಾಗಲಕ್ಕೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳಲಾದೀತು? ಇವೆಲ್ಲ ವುಗಳ ಕಾಯುಸ ಕಟ್ಟಲಿಕ್ಕೆ ವಧುವಿನ ಕುಟುಂಬದೊಳಗಿನ ಬೇರೆ ಜನರ ಶರೀರ ರಚನೆಯ ಕಡೆಗೆ ನಿರಕಿಸಿ ನೋಡಬೇಕಾಗುವುದು.

ವಧುವಿನ ಹಿರಿಯಕ್ಕೆಂದಿರು ಇಲ್ಲವೇ ತಾಯಿ ಇವರು ಸುಗ್ಗಿಗಿಡದಂತೆ ಎತ್ತರ ಇಲ್ಲವೇ ಕುಂಬಳಕಾಯಿಯಂತೆ ಅಸಡ್ಡಾಳ ದಪ್ಪವಾಗಿದ್ದರೆ, ಆ ವಧು ವಿನ ಇಂದಿನ ಶರೀರದ ಸೌಂದರ್ಯವು ಯಾವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮೋಸ ವಡಿಸಿತ್ತೆಬ ನಿಯಂತ್ರಿತವಿರುವದಿಲ್ಲ! ವಧುವರಿಬ್ಬರ ದೇಹಗಳು ತುಲ್ಯವಾದಂಥವಾಗಳೇ ಇರಬೇಕು. ಸತಕ್ತ-ಅಶಕ್ತ, ರೋಗ-ನಿರೋಗ ಮೂಂತಾದ ಇಜ್ಞೋಽಡು ಜೊತೆಗಳು ಅಪಯಶ ಸಂಸಾರದ ಹಾಗು ಸಂಪುಟಗೊಂಡ ಆಯುಷ್ಯದ ಪ್ರಕಟನೆಗಳನ್ನೇ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಉಭಯಶರಲ್ಲಿ ಯಾರೊಬ್ಬರು ರೋಗಿ ಇಲ್ಲವೇ ಉನ ಅವಯವದವರಾಗಿದ್ದರೆ, ಆ ಜೊತೆಯೊಳಗಿನ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಆಜನ್ಮ ಪ್ರಾಣಾಂತಿಕ ಅವಹೇಲನೆಯನ್ನು ಸಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ; ಹಾಗು ಖಾದ್ಯ ಆ ದುರ್ಬೀಲಿಯಾದ ರೋಗಿಯು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗಿನ ಅಸಂತೋಷದಿಂದುಂಟಾಗಿದ್ದ ತಿರಸ್ಯಾರದ ಅವಹೇಲನೆಯನ್ನು ಆಜನ್ಮ ಪಯಂತ ಸಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ! ಲಗ್ಗ ವೆಂಬುದು ಪತಿಪತ್ತಿಯರ ವೈಯ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಸುಖದ ಸಲುವಾಗಿಂದಿದ್ದರೂ ಅದರೊಳಗಿಂದ ಅನವೇಕ್ಕಿತ ಮತ್ತು ಹಲವು ಸಾರೆ ಅನಿಶ್ಚಯ ವಂಶವ್ಯಕ್ತದ ಹೊಸ ನೊಳಿತೆಗಳು ನಿಸರ್ವದ ಮೂಲಕ ಒಡಿಯುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು-ಮರಿಗಳು ಆ ರೋಗಗಳಿಂದ,

ಶಾರೀರಿಕ ವ್ಯಂಗಗಳಿಂದ ಅಲಿಪ್ತವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಅದಾರಿಗನಿಷ್ಠಿರಲಿಕ್ಕೆಳ್ಳ? ಅನುವಂಶಿಕ ಸಂಸ್ಕಾರ, ರೋಗ ಮತ್ತು ಶರೀರ ಗುಣಧರ್ಮ ಇವು ಮುಂದಿನ ಪೀಠಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆಲೊಳ್ಳಬೇಯಾದರೂ ಪ್ರಕಟವಾಗೇ ಆಗುತ್ತದೆ, ಹಬ್ಬಿಯೇ ಹಬ್ಬಿತ್ವವೆಂದು ಇಂದಿನ ಸುಪ್ರಜಾ ಜನನ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಸಾರಿ ಸಾರಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಪತ್ತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಂಥ ರೋಗಗಳೂ, ವ್ಯಂಗಗಳೂ ತನ್ನ ಸಂತತಿಯಲ್ಲಿ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಬೇರೂರೂವನೆಂಬನೊಂದು ಬಹು ದೊಡ್ಡ ಅಂಜಿ ಕೆಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಇಂತೆಯೇ ವಧುವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಸುವಾಗ ಅವಳ ಎಲ್ಲ ಅವ ಗುಣಗಳ ಕಡೆಗೂ, ಶರೀರಿಕ ಮಾನಸಿಕ ವ್ಯಂಗಗಳ ಕಡೆಗೂ ರೋಗಾದಿಗಳ ಕಡೆಗೂ ಎಷ್ಟು ಸೂಕ್ತ ರೀತಿಯಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಯಗೊಟ್ಟಿರೂ ಶಲ್ಪನೇ ಆದಿತ್ಯ.

ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಧುವಿನ ಕುಲದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಎಷ್ಟೇಷ್ಟು ಸೂಕ್ತ ವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆಸಬೇಕೋ ಅಷ್ಟವು ಸತ್ಯಶೋಧನ ಮಾಡಲಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚೇ ಸದಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಕ್ರೈಸ್ತ, ಉಪದಂಶ, ಶಾಶ್ವತರೋಗ, ಹುಣಿ, ಬುದ್ಧಿಭ್ರಂಶ, ಕೆವುಡು-ಮೂಕತನ, ಅಪಾಂಗ ಮುಂತಾದ ವ್ಯಂಗಗಳು ಒಂದೆರಡು ಪೀಠಿಗೆಯಾನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಯ್ದೇ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಪ್ರಕಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ; ಹಾಗು ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಧುವಿನಲ್ಲಿ ಅದಾವ ರೋಗವೂ ಇರಲಿಕ್ಕೆಳ್ಳಿ; ಅದರೆ ಆಕೆಗೆ ತನ್ನ ತಾಯಿ-ತಂದೆಗಳಿಂದ ದೊರೆತ ದುಧರ ವಾರಸಾ ಹಕ್ಕು ಯಾರಿಗೂ ಗೂತ್ತಾಗಿದಂತೆ ಒಮ್ಮೆಲೆ ತನ್ನ ಸಂತತಿಯಲ್ಲಿ ಕದಾಚಿತ್ತ ವ್ಯಕ್ತವಾದಿತೆಂಬದನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿರಿಸಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೂ ಸುಗ ವಧುವಿನ ಶರೀರ ಸೌಷ್ಟವದ ಬಗ್ಗೆ, ನಿರೋಗತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಆಚಂರ-ವಿಜಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಶೋಧ ಮಾಡಬೇಕು; ಹಾಗು ಅದಕ್ಕೂಗಿಯೇ ಅವಳ ಕುಲವ್ಯಾತ್ಮಾಂಶವನ್ನು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆಸಬೇಕು.

ತರುಣನು ಅವಳ ವರ್ತನಾದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣ ಖಾತ್ರಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹಿಂದುಸ್ತಾನದೊಳಗಿನ ಹುಡುಗಿಯರಿನ್ನೂ ಪರಿಶ್ರಣೆ ಮರಾಠಿದೆ ವಂತರೂ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಆವರ ನಿರೀಕ್ಷನುತ್ತೀಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಕೊಂಡವೂ ಕರಕ ಹಚ್ಚುವ ಇಚ್ಛೆಯಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ಅವರ ದೇಹದ ಹಾಗು ಮನಸ್ಸಿನ ಸಾವಿತ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗಂಡನಿಗೆ ವಿವರಿತ ಸಂದೇಹವಿರುತ್ತದೆ; ಪಾವಿತ್ರ್ಯವು ಬಹು ಮಾಲ್ಯವೆಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಕಾಲವು ಬದಲಿಸಿತು, ಪ್ರಾಧಿವಿವಾಹಗಳೇ ಏನು? - ಆತ್ಮ

ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾಹಗಳೇ ಬಳಕೆಯವಾವನು; ಆದರೂ ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಶರೀರ ಇವುಗಳ ವಿಷಯದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪಾವಿಕ್ರಿಯಾದ ಕಲ್ಪನೆಯು ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಬಡಲಿಸಿರುವದಿಳಿಂದೋ, ಆದುವರೆಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಆ ನಾಡೂಕೆ ವಿಷಯದ ಬಗೆ ಮೊದಲು ಖಾತ್ರಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದೇ ಒಳತು. ಲಗ್ನವಾದ ಬಳಕ ನಿರಾಧಾರ ಹುಲುಬನ್ನು ನಂಬಿ, ಪಶ್ಚಿಮಾನ್ಯ ಭರಷ್ಟ್ ಕೆಂದು ತಿಳಿಯುವವರೂ ಅವಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುವವರೂ ಹಾಗು ಸ್ವಂತದ ಮತ್ತು ಅವಳ ಜನ್ಮದ ಕೇಂದು ಬಗೆಯುವ ಹಿತ್ತಾಳಿ ಕೆವಿಯು, ಸಂವೇಹ ಸಿತಾಚಿ ಬಹೆಕೊಂಡೆ ಗಂಡೆಂದಿರೇನು ಕಡಿಮೆ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಸಂಗತಿಯು ಹಿಂದು ಮುಂದೆ ಎಂದಾದರೂ ವಿವರೀತ ಚಿಂತಿಯನ್ನೂ ನಿರೂಪಿಸಿದ ವೈಮನಸ್ಸನ್ನೂ ಖೂಬುಮಾಡುವದೋ, ಆ ಸಂಗತಿಯ ಸಬೆ-ದಿಟಗಳನ್ನು ಮೊದಲೇ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವದು ವಿಹಿತವು. ಸತ್ಯಕಥಿ ಮತ್ತು ಲೋಕಾವವಾದ ಇವುಗಳೂಳಿಗಿನ ಭೇದವನ್ನು ತಿಳಿಯು ದಂತಹ ಸಂದೇಹಗ್ರಸ್ತ ಕುರಡುತನವು ಲಗ್ನ ಕ್ಷೇಮದಲು ಉಂಟಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ.

ತಾನು ಯಾವ ವಧುವನ್ನು ವರಿಸಬೇಕೆಂಬುದೇ ತರುಣಿಗುಂಟೂ ಗುವ ಕರಿಣ ಸಮಸ್ಯೆಯು. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಯೇಬ್ಬ ತರುಣನೂ ತನ್ನ ಸ್ಥಿತಿ-ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ನುಸರಿಸಿ ಬಿಡಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ; ಆದರೆ ಆ ಎಲ್ಲ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳ ಭಾರದ ಕೆಳಗೆ ಸಿಕ್ಕುಬಿಡಿ ರುವ ತರುಣನು ಯಾವ ಯಾವ ಮೂಲಭೂತ ತತ್ವಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿರುವುದವ ಕೃಪೋ ಅಂಥ ಈ ಅಲ್ಲ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಮೇಲೆ ನಮೂದಿಸಿರುತ್ತೇನೆ. ಅವು ಗಳನ್ನು ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿಟ್ಟರೆ ‘ತಾನು ಯಾವ ವಧುವನ್ನು ಲಗ್ನ ನಾಗಬೇಕು?’ ಎಂಬದರ ಉತ್ತರವು ಕೂಡಲೇ ತಿಳಿದಿತು.



ಕೊಡಿನಡೆಯುವ ಸ್ವಭಾವ :: ೧೧

ವೈವಾಹಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವುದೊಂದು ಪ್ರಥಾನ ಹೇತುವು ವ.ನುಸ್ಯ ಮಾತ್ರರಲ್ಲಿ ತುಂಗ ಹುಟ್ಟು ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿಗಿ ವಿಶೇಷ ಸಮಾಜ ರಚನೆಯ ಮೂಲಕ ಆ ಸಹಕಾರ್ಯದ ಭಾವನೆಯು ಉತ್ಪನ್ನ ವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದಬಳಿಕ ಶತಿ-ಪತ್ತಿ ಎಂಬ ಏಕಜೀವ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಮೈತ್ರಿಯ ಅವೇಕ್ಷೆಯೆನಿಸುವದು ಸಾಹಜಕವೇ ಇದೆ. ಗೆಳಿಯರ ಸ್ವಭಾವ ಗಳು ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿ ಸರಿಹೊಂದುವನ್ನೇ, ಅವರ ಇಚ್ಛಾನಿಚ್ಛಿಗಳಿಷ್ಟು ಏಕ ದಜ್ರೆಯವ್ಯೋ, ಬೇರೆಯವರ ಅವಗಣಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಕೊಳ್ಳುವ ಉಭಯತರ ಸ್ಥಿತಿಯು ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚೊ ಅಷ್ಟು ಅವರುಗಳ ಮೈತ್ರಿಯು ದೃಢವಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಅಂದೇ ಸತಿ-ಪತ್ತಿಯರನ್ನು ಏಕಜೀವ ಗೊಳಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಆ ಉಭಯತರಲ್ಲಿಯ ಮೈತ್ರಿಯು ಎಷ್ಟು ದಟ್ಟಾಗಿರಬೇಕು; ರಾಗು ಅವರ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸಂಪೂರ್ಣ ಏಕರೂಪತೆಯಿರಬೇಕು? ಎಂಬದರ ಉದ್ದೇಶು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಆದಿತ್ಯ:

ಪರಸ್ಪರಸ್ವಭಾವದೊಳಗಿನ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾಮ್ಯನೂ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರ ಬಗ್ಗೆ ಅನಿಸುವ ಅತ್ಯುಂತ ಆವರ್ಪನೆ ಯಾರಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಿರುವನ್ನೇ ಅಂಥ ಜೀವತೆ ಗಳು ಅತ್ಯಲ್ಪವಾಗಿದ್ದರೂ ಅವು ಅವಕಾಶ ಸುಖದಲ್ಲಿ ಲೋಲಾಡುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಸ್ವಭಾವದೊಳಗಿನ ಏಕತ್ರತೆಯು ಎಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚಿಳಿಯದೆ ಕೂಡಿರುವದೇ ಆಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸ್ವರ್ಗಿರ್ರೇಯ ಸುಖವು ಕೂಡ ಆಪೂರ್ಣವೆನೆಸಿಸಬದು; ಆದರೆ ತದ್ವಿರುಧವಾಗಿ ಸ್ವಭಾವದೊಳಗಿನ ವಿವಾದವು ವಂದಿನ ಬಾಣದಂತೆ ಒಂದೇ ಸವನೆ ಒಡಿದು, ಇನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನು ಹುರುಪಳಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಆ ಸಂಸಾರವು ಯವುಯಾತನೆಯನ್ನೇ ವಿಹಿತವೆನಿಸಿತು. ವೈವಾಹಿಕ ಜೀವನ್ನದ ಯಶವು ಸ್ವಭಾವ ವಿಂಲನದ ಅತ್ಯಂಚ್ಚ ಉತ್ಪನ್ನ ಬಿಂದುವಿನೊಡನೆ ಕೆಳಗಿ ಮೇಲೆ ಹಾಗು ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಆಗುತ್ತದ್ದುತ್ತದೆ.

ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರು ಕಾರ್ಯಕ್ರೇತರು ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನೇ ಮಾಡಿರುವಂತೆ ತೀರುತ್ತದೆ. ವನೆಯು ಸ್ತ್ರೀಯಳಿದು ಹಾಗು ಮನೆಯಹೊರಿಗಿನ ಲೋಕವು ಪುರುಷನ ಪರಾಕ್ರಮದ ಕ್ಷೇತ್ರವು. ಸದ್ಯಃ ಕಾಲದ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರು ಇನುವರಿಗೆ ಸಮಾಜವು ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಹೇರಿರುವ ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು

ಒತ್ತರದಿಂದ ಅದಲುಬದಲು ಮಾಡಹಕ್ಕಿರುತ್ತಾರೆ ಇಂಥ ನೇರೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಕಾರ್ಯಕ್ರೋತ್ತರಗಳು ತೀರ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ರಾಗ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ಸ್ವರದೇವವೆಂದು ಕಾಯವುವಾಗಿ ನಿರ್ಧರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರಲಿಕ್ಕೆಲ್ಲ ಅದಕ್ಕೆಂದು ಗಳಿಸುವ ಸ್ತ್ರೀಯು ಗಳಿಸದಿರುವ ಗಂಡನನ್ನ ಕೇಳು ಯೋಗ್ಯತೆಯವನೆಂದು ಕಿಳಿಯುವುದು ಇಲ್ಲವೇ ಅಂಥ ಗಂಡನು ತನ್ನ ಸ್ತ್ರೀಯಳನ್ನ ಕೇವಲ ಮನೆಗೆಲಿಷದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿ ಬಿಡುವದು ಮತ್ತು ಅವಳ ಸ್ವತಂತ್ರವ್ಯತ್ಯಿಗೆ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ಉಟ್ಟು ಮಾಡುವದು ತಪ್ಪಾಗಿದಿರದು. ಆಧಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿಯ ತೊಂದರೆಯು ಮಾಲಕ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ದ್ರವ್ಯಜರ್ಣಿನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ವಾತ್ತು ಹಾಗಾಯಿ ತೆಂದರೆ ಆವರೋಳಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯು ದ್ರವ್ಯಜರ್ಣಾನದ ಹೊರತು ಗೃಹನ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಹೊಣಿಯನ್ನು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೊರಬೇಕು; ಹಾಗು ಗಂಡನು ಆ ಬಗೆ ಎಷ್ಟು ಮೈಲಿಂಜಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬದೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯೇ ಆಗಿದೆ.

ನಿಸರ್ಗವು ಸ್ತ್ರೀಜಾತಿಗೆ ಮಾತ್ರವದದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಂತಹ ಯಾವ ಹೊಣಿಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಅಂಟಿಸಿರುವದೋ ಶದನ್ನ ಈಗ ಅದಲು-ಬದಲಿ ಸುವದು ಶಕ್ಯವಿಲುವದಿಲ್ಲ. ಉಭಯರ ಕಾರ್ಯಗಳು ಇಲ್ಲವೇ ಕಾರ್ಯಕ್ರೋತ್ತರಗಳು ಒಂದೇ ಆಗಿರಲಿ; ಇಲ್ಲವೇ ಮನೆ ಹಾಗು ಹೊರಗಿನ ಲೋಕ ಹೀಗೆ ಬೀರಿ ಬೀರಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರೋತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರರ ಸಹಾನುಭೂತಿ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರ್ಯವಿದ್ದರೇ ಜೀವನವು ಮಖಾವಹವಾದಿತು. ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರವು ಸ್ತ್ರೀಯಳದು ಇಲ್ಲವೇ ಪುರುಷನದೆಂದು ಕೇವಲ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದ್ದೋ ಆ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಹೆಚ್ಚು-ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಸಮನಾಗಿ ದುಡಿಯುವದು ಅವಶ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ಹೆಂಡಕಿಯು ಅಡಿಗಿ-ನೀರಿನಲ್ಲಿ ತೊಡಿಗಿಡ್ಡರೆ ಹುಡುಗರನ್ನ ಸಂಬಾಳಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಗಂಡಸು ಮಾಡಬೇಕು; ಮತ್ತು ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಸಾಮಾನುಗಳ ಸಂತೋಷನ್ನು ಸ್ತ್ರೀಯು ಮಾಡಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಅವೇಕ್ಷೆಯು ಉಭಯತರದೂ ಇರುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಹಾಗೆ ನಡೆಯುವದರಿಂದ ಇನ್ನೊಬ್ಬಿರಿಗೆ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ನೇರವಾದಂತಿಯೂ ಆಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಗಂಡಸು ಮನೆಗೆ ಬಂದೆಡನೆಯೇ ಶೀರ ಸೋಮಾರಿಯಂತೆ ಸ್ವಸ್ಥ ಕೊಡುಬೇಕು ಇಲ್ಲವೇ ಸ್ತ್ರೀಯು ಹೊಸ್ತಿಲದ ಹೊರಗಿನ ಕ್ಷೇಲ್ಲಕ ಕೆಲಸಕ್ಕೂ ಗಂಡನ ವೋರೆಯ ಕಡಿಗೆ ನೋಡುತ್ತ. ಕೊಡುಬೇಕು ಎಂಬ ನಷ್ಟಸ್ಥಿತಿಯು

ಉದ್ದೇಶಜನಕವೂ ತಳವುಳವನ್ನುಂಟು ಮಾಡತಕ್ಕುದೂ ಆಗುವದು. ಉಭಯತರೂ ಕೂಡಿ ಸಂಸಾರ ಸಾಗಿಸುವದು; ಹಾಗು ಸುಖ-ದಃಖಗಳ ವಿಭಾಗಣ್ಯು ಸಮಷಮವಾಗಿರಬೇಕೆದ್ದರೆ ಹೊಸ್ತೆಗಾಂಕೇಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಶಟ್ಟನಿಟ್ಟಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು ಇದರಲ್ಲಿನು ಅರ್ಥವಿದೆ? ಸಹಕಾರ್ಯದಷ್ಟೇ ಸಹಾನುಭೂತಿಯೂ ಮನುಷ್ಯಗಳು ಏಕಜೀವನಾಗುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಹತ್ಪ್ರದ್ವಿರುತ್ತದೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಸಾ ಮನೆಯ ಹೊರಗೆ ಜೀವನಕಲಹ ದೊಳಗಿನ ಯಾವ ಪರಿಶ್ರನಾಗಳನ್ನು ಉಭಯತರು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೋ ಆಯಾ ಪರಿಶ್ರನಾಗಳ ಪರಿಮಾಣವನ್ನು ಸಹಾನುಭೂತಿಯ ಬಾಯಿಮಾತ್ರ ನಿಂದ ಆಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಕೀರ ಕರ್ತವ್ಯವೇದು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸದಲ್ಲೂ ಸಹಾನುಭೂತಿಯ ಶಬ್ದಗಳು ದಣಿದವನಿಗೆ ಎಳ್ಳಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿ ತೋರುವ ಕಾಣಿಕೆಯೇ ಸರಿ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಉಭಯತರ ಸಲುವಾಗೆಂದು ಮಾಡಿದ ಕಷ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಾನುಭೂತಿಯ ಶಬ್ದಗಳು ಎಷ್ಟು ಬೇಕುಬೇಕೆಂದೇನಿಸುತ್ತಿರ ಬಹುದೆಂಬದರ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಮಾಡತಕ್ಕುದು.

ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ದಣಿದಂತಹ ಮಂಡಿಗೆ ಇಲ್ಲವೇ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪಕ್ಕಾನ್ನು ಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿ ಕಂಗಿಟ್ಟು ಭಾಯಿಗೆ ‘ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಟ್ಟಿ!’ ಅಧಿನಾ ‘ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇಡಿಗೆ ಮಾಡಿದೆ!’ ಇಂಥದೊಂದೇ ಹರಕುಮುರಕಾದ ಶಬ್ದವನ್ನು ಗಂಡನೆ ಅಂದರೂ ಆವಳಿ ಶತ್ರುವ.ಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾರ್ಥಕವಾದಂತಾಗುವವು. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಾನ್ನಾಗಿ ಸ್ವೀತದ ಶರೀರದ ಮತ್ತು ಪರಿಾರ್ಥಕ್ಯಾಯಿಂದ ಕನ್ನ ಹೆಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತ್ಯಾಗಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧನಾದ ವಿರಿನಿಗೆ ಆತನ ಹೆಂಡತಿಯ ಸಹಾನುಭೂತಿಯು ನಿರೂಪವು ಎಷ್ಟು ಸ್ವರಣವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿರಬಹುದು? ಪತಿ-ಪತ್ನಿಯರು ಏಕಜೀವನವನ್ತೂ ನಿಜವೆ; ಆದರೆ ಆ ಜೀವವು ಎರಡು ದೇಹಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ; ಹಾಗು ಒಂದು ದೇಹಕ್ಕುಂಟಾಗುವ ಕಷ್ಟಗಳು ಇನ್ನೊಂದು ದೇಹದ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಬಿದ್ದರೇ ಆವು ಇನ್ನೊಂದಕ್ಕೆ ಖಾತ್ರಿಯಾಗತಕ್ಕವು; ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದರ ಸಹಾನುಭೂತಿಯ ಶಬ್ದವೆಂದರೆ ಶತ್ರುಮಾದ ಖಾತ್ರಿಯಾದ ಕೃತಕೃತ್ಯದ ಉಸ್ತಿಗೆಯೇ ಸರಿ.

ನಿವಾಹೋತ್ತರದ ಕಾಲವು ಹೇಗೆ ಹೇಗೆ ಕಳಿಯಾತ್ತ ಹೋದಿಂತೋ ಹಾಗೆ ಹಾಗೆ ಸ್ವೇಚ್ಛಾ ಅಲ್ಲ ವಾಚಾಲಿಯಾಗಹತ್ತತ್ತದೆ; ಹಾಗು

ಇನ್ನೊಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಗು ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ದಾಡಿಯತೋಡಗುತ್ತದೆ ಅನುನಯ ಕಾಲದೊಳಗಿನ ಪ್ರಾಣದ ಅಹಮತಿ ಕೊಡುವೆ ಆಣಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ, ಆಗಾಗ್ಗೆ ಉಕ್ಕೇರುವ ಪ್ರೇಮದ ಕುದಿ ಇವು ಮುಂದೆ ಇನ್ನೊಂದು ದುಡಿವೆ ನೋಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಬಾಯಿಯಾಕಿನ ಸಹಾನುಭೂತಿಯನ್ನು ಕಾಪೆ ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸಿದ್ದರೆ ಅದರಂತಹ ದೈವ ದುರ್ವಿಲಾಸವೇ ಇನ್ನೊಂದಿಲ್ಲ ಸಹಾನುಭೂತಿ ಎಂಬ ಗುಣವೇ ಮನ್ಯನ ದೊಡ್ಡಿಸ್ತಿ ಕೊಗು ಕಳವಳವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಅದಿಲ್ಲಿದ್ದರೂ ವಿಚಾರಿತನವಾದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಆ ಸಹಾನುಭೂತಿಯ ಕೊಡಕೊಳ್ಳಿಯಾದರೂ ಪರಸ್ಪರರಲ್ಲಿ ಆಗಬೇಕಂಬಿದ್ದು ಸ್ವಷ್ಟವಿದೆ.

ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ಅಪತ್ತಿಗಳ ಒಟ್ಟುವಿಕೆಯಿಂದ ಬಗ್ಗಿದ ಸಂಸಾರೀ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಸಹಾನುಭೂತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಿಜವಾದ ಹೇತುವನ್ನು ಶಿಳಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡೆ ಕೇವಲ ಕಾಯುದ ಅವಯವದಿಂದ ದುಷ್ಪಹೇತುವನ್ನು ಒಬ್ಬಿನ ಅವಹೇಲನೆಗೊಳಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹೊರ ಲೋಕವು ನಡಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಸಿಂತಿರುತ್ತದೆ ಇಂಥ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸನ್ಮಿಖ್ಯೆ ಮನುಷ್ಯನ ಒಂದೇ ಒಂದು ಸಹಾನುಭೂತಿ ಪರ ಶಿಫ್ಫರ ಸಂಜೀವನಿಯು ಆ ಸಿರಾಶಾಗ್ರಸ್ತ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಹೊಸ ಕುರುವನ್ನು ಒಬ್ಬಿನ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಿತ್ಯದ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಚಿಂತಿಗಳು ಕನೇಕ ವಿಧದವೂ ತೀವ್ರ ಸ್ವರೂಪದವೂ ಇರುತ್ತಿರುವದರಿಂದ ಉತ್ಸಾಹೀ ಮನುಷ್ಯನು ಕೊಡ ಕ್ಷಣ್ಣ ಜೀವಕ್ಕೆ ಬೇಜಾರುಗೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅಂಥ ಜೀವವನ್ನು ಉತ್ತೀರ್ಣನ ಪರ ಶಿಫ್ಫರ್ ಗಳೇ ಹುರುಪುಗೊಳಿಸುತ್ತಿದೆ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಚಿಂತೆ ಮತ್ತು ಕೊರತೆ ಇವುಗಳ ಮಳಿ-ಗಾಳಿಗಳು ಬಡಿಯುದಂತಹ ಚಾಟಿನ ಗೂಡಿನ ಕಡೆಗೆ ಪ್ರಾಣಿಮಾತ್ರರ ಮನಸ್ಸು ಹೆಚ್ಚು ಅಶೀಯಿಂದ ಧಾವಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ; ಹಾಗು ಆ ಗೂಡಿಂದರೆ ನಂಬಿಗಿಯ ಮನುಷ್ಯನ ಮನಸ್ಸೇ ಸರಿ. ಅದರ ಸುತ್ತಲೂ ಉತ್ತೀರ್ಣನಷರ ಶಿಫ್ಫರ್ ಗಳಿಂದ ಹಬ್ಬಿದ್ದ ಮನತೆಯ ಉಣಿಯು ಉಪಕಾಷಧಿಂದ, ನಿರಾಶಿಯಿಂದ ತ್ರಿಸ್ತಿಂಬಿದ್ದ ಆತನ ಶ್ರಮವನ್ನು ಸೀಗಿಸುತ್ತದೆ; ಆತನನ್ನು ಮತ್ತೆ ಕಾಯುಫ್ರೆನ್ಸ್‌ತನನ್ನಾಗ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅಂತೆಯೇ ಕರಿಣಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಾ ಹಾಗು ಬರಿಯ ದುಃಖದವೇ ಅಲ್ಲ, ನಿತ್ಯದ ಸಣ್ಣ-ಪ್ರಾಣಿ ಚಿಂತಿಗಳ ಇಲ್ಲವೇ ತೊಂದರೆಯ ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಾ ತ್ರಿಸ್ತಿಂಬಿದ್ದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಉತ್ತೀರ್ಣನವಿಯುನದು ಪತ್ರ-ಪತ್ರಿಗಳ ಕರ್ತವ್ಯವೇ ಆಗಿದೆ.

ಪಕ್ತಿ-ನಕ್ತಿಯ ರ ಶ್ವಭಾವವು ಒಂದಾಗುವವಿನು ಹೆಚ್ಚಿಗಿ ಅವರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ದರ್ಜೆಯನ್ನು ವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಉಭಯಶರು ಒಂದೇ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ದರ್ಜೆಯ ಪಾಠಳಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಅವರ ಮನಸ್ಸುಗಳ ಒಂದು ಗೂಡುವಿಕೆಯು ಸಹಜವೂ ಹಲವು ಬಂಬುಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯಂತೆಯೂ ಆಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ; ಆದರೆ ಆ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ದರ್ಜೆಯು ಸಹಜವಾಗಿ ಒಂದೇ ಸ್ವರೂಪ ದ್ವಿರುವದು ಬಹುತಃ ಕೆಲಿಣವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲ ಜೊತೆಗಳು ಬಹು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು-ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ದರ್ಜೆಯವರೇ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ; ಆದರೆ ಲಗ್ಗುವಾದ ಬಳಿಕ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ದರ್ಜೆಯೋಳಿಗಳನ ಅಂತರವ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಾ ಹೇಗೆಗಬೇಕು ಅದರಂತೆ ಆದು ಒಂದೇ ಸವನೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವ ಬಗ್ಗೆ ಉಭಯಶರಿಂದಲೂ ಪ್ರಯ್ಯತ್ನಗಳಾಗಬೇಕು. ಪಕ್ತಿಯು ಅಶ್ರೀಕಳಾಗಿದ್ದರೆ ಅವಳನ್ನು ಶ್ರೀತಳನ್ನಾಗ ಮಾಡಿ ರಾಗಿಯೇ ಬಿಟ್ಟಬಿಡುವ ಹಾಗು ಕಗ್ಗಳಿಂದು ತಿಳಿದು ಹರಬೆಕೊಳ್ಳುವ ಸಲುವಾಗಿ ಸರಿಕ ಗೆಳೆಯಾರ ಇಲ್ಲವೇ ಯಾವ ಜೊಬ್ಬಿ ವಿಮಷಿಯ ಮನಸೆಗೆ ಎಡ ತಾಕುವ ಗಂಡಂದಿರು ಇನ್ನುಡಿ ದೇಂಡಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅವಳಿಗೆ ಕಲಿಸಿ ಶ್ರೀತಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡದಿರುವ ಹೊಕ್ಕಿಯನ್ನು ಸ್ವಂತ ನೀಗಿಸದ್ದೊಂದು ಅವರ ಅಪರಾಧವು; ಹಾಗು ಅದೊಂದೇ ಅಪರಾಧದ ಅಧಾರದಿಂದ ಅವಳನ್ನು ನಿರಂತರ ಕಗ್ಗಳಿಂದು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಮತ್ತು ವಿಚಾರವಿನಿಮಯಕ್ಕಾಗಿ ಅಯ್ಯೇಗ್ಗೆ ತೀಳಿದು ನಿಶ್ಚಯಿಸುವ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅವು ಮಾಡುತ್ತುತ್ತುತ್ತಾರೆ.

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ದರ್ಜೆಯಿಂದಂದರೆ ಏನು? ಎಂಬದನ್ನು ನೋಡಿಹೋಡಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಇಲ್ಲವೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಇವುಗಳ ಶ್ರೀತಳದ ಸಂಬಂಧವು ಸುಸಂಸ್ಕೃತ ಲೀಗೆ ಇದ್ದರೆ ಆದು ಅತಿ ಶ್ರೀತಳಸಂಬಂಧವಿರಬೇಕೇಂದ್ರಿಸುತ್ತದೆ. ಹೇಳಿ ಪರಂ ಪರೆಯಲ್ಲಿನ ಮರ್ಮಾದತೀಲ ಆಚಾರ, ಮನಸೆಯೋಳಿಗಳ ಬೇರೆ ಜನರ ಸಂಗಡ ಹಾಗೂ ಮನಸೆಯ ಹೊರಗಿನ ಪಶು-ಪಕ್ಕಿ ಮಾನವ ಪ್ರಾಣಿಸಹಿತ ಇಡೀ ಲೋಕದೊಡನೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಮನಸ್ಸಿನ ಯಾವ ದೋಷ ಉದಾರ ಮತ್ತು ದಯಾಲುತ್ವದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿರಿಸುವ ರೀತಿಯಿರುವದೋ ಆದು ಯಾವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಎಂಥ ಪ್ರಸ್ತುತೀ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನೂ ಕುಂದುಗೊಳಿಸಿತು. ಮಾನವೀ ಜೀವಿತದ ಅಂತಿಮ ಛೋಯ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯ ಇವುಗಳನ್ನು ಅರಿತು, ಸ್ವಂತ ದೊಡನೆ ಎಲ್ಲ ಜನರೂ ಸುಖದಿಂದಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಯುಕ್ತ ನಿರ್ಧಿ-ನಿಯಮ

ಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿ, ಜೀವನಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಲೆಗಳ ಯೋಗವಿಂದ ಆಕರ್ಷಣಕತೆಯನ್ನು ಒಟ್ಟು ನಾಡುವರೇ ಎಲ್ಲ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಸಾರವು. ಇದನ್ನು ಯಾವುದೀಗಳಿರುವರೇ ಆವರು ಸಾಕ್ಷರರಿರಲಿ-ಸೀರಿಸ್‌ರೆಡಿರಲಿ ಅಂಥವರು ಸುಸಂಸ್ಕೃತ ತರೇ ಸರಿ.

ಎಷ್ಟೋ ಮಂದಿ ಅಸಂತುಷ್ಟಿ, ಗಂಡಂದಿರು ತಮ್ಮ ಪತ್ರಿ ಇಲ್ಲಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ದರ್ಜೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೊಸ ಆಕ್ರೋಸಣೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ನಾಡಿರುತ್ತಾರೆಂದೇ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ವಿವರಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಆದರಿಂದ ಪರಾಪ್ರಾರ್ಥ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ದರ್ಜೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ತನೋಳಿಗೆ ಹೊಡಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು, ಅವನ್ನು ಒಂದೇ ಪಾಠ ಲಿಗೆ ತಂದಿರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ; ಹಾಗು ಈ ಸಂಗತಿಯು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಉಭಯರು ಒಂದೇ ಧೈರ್ಯ ಯಾವಿರುವದು ಅವಶ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ಉಭಯರ ಧೈರ್ಯವು ಉದಾತ್ಮವಿರಬೇಕೆಂಬ ಆಗ್ರಹವಿರುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಹಾಗನ್ನು ವಾಧಿಕಾರವಾದರೂ ಅದಾರವು? ಕೇವಲ ಮೋಜಿನಿಷ್ಟೇ ದಿನಗಳಿಯುವವಿಂದೇ ಈ ಉಭಯರ ಧೈರ್ಯ ಯಾವಿರಲ್ಪಿತ್ತದೇ; ಆಂತೂ ಆವರಿಬ್ಬರ ಧೈರ್ಯವು ಒಂದೇ ಆಗಿರಬೇಕು. ಗಂಡನ ಧೈರ್ಯವು ಮೋಜಿನಂದು ಹಾಗು ಹೆಂಡ ತಿಯ ಧೈರ್ಯವು ಪರೋಸಕಾರದ್ದು ಹೀಗೆ ಧೈರ್ಯ ಭಿನ್ನ ತೆಗಳಿಂದ ಜಗತ್ತಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿತ್ತದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ಬೌದ್ಧಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ಪುರಿವೊಬ್ಬಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವರೊಳಗಿನ ಕೊಡಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ; ಸ್ವಫ್ಱಾವಮೋಳಗಿನ ವಿಸಂಗತ್ವವು ತ್ವರಿತದಿಂದ ಬೆಳೆಯಹತ್ತತ್ತದೆ

ಉಭಯರು ತಮ್ಮ ಇಜಾಫಿಜ್ಞಗಳಿಗೆ ಬೇಕಂತ ತುಸ ಹೆಚ್ಚಿ-ಕೆಡಿನೆ ಮುಗದಾಣ ತೊಡಿಸಬೇಕು. ತನ್ನ ಗಂಡನಿಗೆ ಯಾವದು ರುಚಿಸುವದೇ ಅದು ಹೆಂಡತಿಗೆ ರಚಿಸಲಿಕ್ಕೇ ಬೇಕೆಂಬ ಹಬಿವಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ಆತನ ಇಚ್ಛೆಯು ಸಂಗತಿಯು ತನಗೆ ನಿರಂತರ ತಿರಸ್ಯಾರದ ಬಾಬೇದಾ ಮಾತ್ರ. ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದೆದು. ಹೆಂಡತಿಗೆ ಗಾಖುನದ ನಾದವಿದ್ದರೆ ಹಾಗು ಗಂಡನಿಗೆ ಆದರಲ್ಲಿ ಏನೂ ಶಿಳಯದಂತಿದ್ದರೂ ಅವಳ ಹಾಡಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಆತನು ಥರಸ್ಯಾರವನ್ನು ತೆಗೆದಿರಿಸಲಾಗದೆ. ಉಭಯರ ಯವನ್ನು ಸದ ಬಾಬುಗಳು ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಇಂಡಿತ ಉಪಯುಕ್ತಗಳಾಗಿದ್ದರಿಂದ, ಅವು ಒಂದೇ ಬಗೆಯ ವಿರಚಿಕೆಂಬ ಹಣಹಿಡಿಯುವದಾದರೂ ವ್ಯಾಧವೇ ಸರಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ವ್ಯಾಂಗಗಳು

ಭಿನ್ನವಾಗಿಯೇ ಇರತಕ್ಕವು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಅಂಜಬೀಕೆಂದರೆ, ಇನ್ನೊಬ್ಬರೆ ಹುಮ್ಮಸದ ಬಗ್ಗೆ ಅನುದಾರ ಶ್ರವ್ಯತ್ವಿಯನ್ನು ಹೀಗೇರಿಸಬಾರವೆಂಬುದೇ ಅದು. ಇದಲ್ಲಿನೆ ಉತ್ತೋಜನಕರೆ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ನಡುನಡುವೆನುಡಿಯುತ್ತ ಹೊಡರೆ, ಇನ್ನೊಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಸಂವೇದನೆಯೇ ಉಂಟಾಗಿತು. ತನ್ನ ಹುಮ್ಮಸದ ಅತಿರೇಕವಿಂದ ಅದು ಪರಾವ್ಯತ್ವವಾದಿತು.

ಪತ್ತಿ ಮತ್ತು ಪತ್ತಿ ಇವರು ಸರ್ವಾಜದಲ್ಲಿ ಎರಡು ದೇಹಗಳಿಂದ ಹಾಗು ಏಕಜೀವದಿಂದ ವರ್ತಿಸಬೇಕು; ಈ ಬಗ್ಗೆಯ ಮಹತ್ವಕಾರಿಂಥೆಯು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜೊತೆಯಾದಿದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಗಂಡನು ಉದಾರ, ಹೆಂಡತಿ ಜಿವುಣಿ; ಅಥವಾ ಹೆಂಡತಿ ಪರೋವಕಾರಿ, ಗಂಡನು ಸಾಫ್ರಿ. ಹೀಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಫೇರವು ಉಭಯಕರಲ್ಲಿಂಟಾಗಬೇಕು; ಇಲ್ಲವೆ ತಮ್ಮ. ವಿಶದ್ವಶವ್ಯತ್ವಿಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಇಲ್ಲವೆ ಚಚ್ಚೆ ಹೊರಗಡಿಗಾಗ ಸೇಕು. ಎಂಬದು ಸಾಂಸಾರಿಕಾಗೆ ಎಂದಿಗೂ ರುಚಿಸದು. ಒಳ್ಳೆತನವನ್ನು ಉಭಯಕರೂ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿ; ಹಾಗು ಕೆಡಕುಕನವನ್ನು ಶಕ್ಯವಾದಷ್ಟು ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು; ಆದರೆ ಅವೇಷ್ಮಾರೀ ಜನ ರೂಪಾ ಪಂಪತಿಗಳು ತಾವಾಗಿ ಈ ‘ಮುಚ್ಚಿದ ಮುಚ್ಚಿಗೆ’ ಯನ್ನು ತೆರೆಯುತ್ತಾರೆ; ಸ್ವಂತ ತಮ್ಮಾಬ್ರ ಆತ್ಮಪೂರ್ಣಿನೆಗಾಗಿ ಇದ್ದಿದ್ದವೇ ಏಕೆ, ಇಲ್ಲದ-ಸಲ್ಲದ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ದೋಷಗಳನ್ನೂ ಇನ್ನೊಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಅಂಟಿ ಸುತ್ತಾರೆ. ಜಪ್ಪಣನೆಂದು ಗಂಡನ ನಿಂದಿಗೆಯ್ಯಾವ ಹಾಗು ದ್ವಿಪ್ಯಾಂದು ಮದದಿಯ ನಿಂದಿ ಮಾಡುವ ದಂಪತ್ತಿಗಳೇನು ಶಾಂತಿಯಿರುವದಿಲ್ಲ ಅವರು ತೀರ ಸ್ವಷ್ಟಶಬ್ದಗಳಿಂದಲೇ ನಿಂದಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂತಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ಉಭಯಾತರ ಜೀವನ ದೋಳಗಿನ ಪರ್ಯಕ್ಷೆ ಏತಂದ ಬಿರಿ ಬಿಟ್ಟಿನೇ ಅಂಥ ಬುದ್ಧಿ ಫೇರದದ ಸೆಟ್ಟುಗಳನ್ನು ವೈವಾಹಿಕ ಜೀವನದ ಕಾಜಿನ ಪಾತ್ರಿಯ ಮೇಲೆ ಆವರೋಳಗಿನ ಯಾರೋಬ್ಬರು ಎಷ್ಟೇ ನೇಲಗೆ ಹೊಡಿದರೂ ಆ ಒಡಿದ ಪಾತ್ರಿಯೋಳಗಿಂದ ವಿಂಬಾದದ ಕೆಟ್ಟಿದನಿಯೇ ಹೊರಟಿತು. ಆ ಕರ್ಕಣ ದನಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ತ್ರಯಸ್ತರೇ ಏಕೆ, ಸ್ವಂತ ಆ ದಂಪತಿಗಳೇ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಬೊಟ್ಟಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಬಿಟ್ಟಿ ದೂರ ಓಡಿಹೋದಾರು.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನವು ಮನವ್ಯರಿಗೆ ಹಲವು ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವನ ಸರ್ವಸ್ವವೆಂದೇ ಆವಿಷ್ಕಿರುತ್ತದೆ. ಶರೀರ ಸುಖಕ್ಕಿಂತ ಕೇತೀ ಸುಖವೇ

ವಿಶೇಷ ಅಂತೆಯೇ ಕೇತುಗಾಗಿ ಮನುಷ್ಯನು ಶಾರೀರಕ ಕಷ್ಟನಷ್ಟಗಳನ್ನು ತಾನಾಗಿ ಸಹಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ ಮಾನ-ಮನುಷ್ಯ, ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ, ಕೇತು ಇವೆ ಮಾಜಿಕ ಜೀವನದ ಧೈರ್ಯಗಳು. ಇವು ತಮಗೆ ಹೊರತಬಾರವೆಂದು ಯಾರಿಗಾದರೂ ಅನಿಸಬಹುದೇ? ಹೀಗೆದೂ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನವು ಸ್ವಿಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬನಿಗೆ ಅದು ಅಸ್ವಿಯವು. ಇಂಥ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಸ್ವಿಪತ್ತಿಯರಖಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ನಾಲ್ಕು ಜನ ಮಿಕ್ಕ ಸ್ನೇಹಿತರು ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಬರುತ್ತಿರಬೇಕೆಂದು ಗಂಡಿಗೆ ಅನಿಚ್ಛಿದ್ದರೆ, ಕೆಂಡತಿಗೆ ಶ್ರಯಸ್ಕರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ತಿರಸ್ಯಾರವೆನಿಷ್ಟಿರುತ್ತದೆ ಆಶ್ರು-ಬಂಧುಗಳ ಸಂಬಂಧದ ಮಾತಾದರೂ ಹೀಗೆಯೇ. ಹೆಂಡಿಗೆ ತನ್ನ ತವರು ಮನೆಯು ಆಶ್ರು-ಬಂಧುಗಳು ಸ್ವಿಯರೆಸಿದರೆ, ಗಂಡಿಗೆ ತನ್ನ ಕಡೆಯು ಜನರೇ ಸ್ವಿಯುರು. ಹೀಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನದ ಒಮ್ಮೆತವಿಲ್ಲದ ವ್ಯವಹಾರ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತಿರುತ್ತದೆ, ಉಭಯತರ ಮಾನವದವೇ ಈಜಿದಿತು? ಯಾವ ಬಗೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನವು ಆ ಉಭಯತರಿಗೂ ಸೇರುತ್ತಿರುವೊಂದೇ, ಆ ಪ್ರಕಾರದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆ ಉಭಯತರಂತಹ ಒಮ್ಮೆತವಿನ ಭಾಗ ವಹಿಸಿದರೇ ಆವರ ಮಾನವು ಈಜಿದಿತು. ಆವರ ಲೋಕದವರೆಲ್ಲರ ಬಗ್ಗೆ ತಿರಸ್ಯಾರ ತೊರಿಸಿದರೂ ಅಡ್ಡಿಯಲ್ಲ; ಆದರೆ ಮುಖ್ಯ ಮುದ್ದೆಯಿಂದರೆ ಉಭಯತರೂ ಏಕಜೀವರಾಗಿ ತಮ್ಮ ಧೈರ್ಯದಂತಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವದೇ ಹಿತಕರವು.

ಸ್ವಭಾವಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರವೀವಾದರೂ ಅದು ದಿನವಿನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತು ಹೇಗೆ ಗುವದೂ ಇದು ಅನಿಸ್ಟವಂತೂ ಸಿಜವೇ; ಆದರೆ ಕೆಲಕೆಲವು ಕೆಟ್ಟಬಾಳಿಗಳ ಮೂಲಕ ಈ ಅಂತರವು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಹಟನೂರಿತನದ ಮೂಲಕ ಬೇರಿಯಾವರ ಅಂಬೋಣವನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದೆನಿಸುವದಿಲ್ಲ. ತೀರ ಸಿಟ್ಟಿನ ಸ್ವಭಾವವಾದರೂ ಮನುಷ್ಯನ ಕಣ್ಣಿಕಟ್ಟಿ ಶುದುಡನನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಆತನನ್ನು ನೆಟ್ಟಿಗೆ ಅಧಃನತನದ ತೆಗ್ಗಿನಲ್ಲೀ ಡೂಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಸಣ್ಣ-ಪುಟ್ಟ ಸಂಗ್ರಹಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸಂತಾಪ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲವು ದಿದು ಗೃಹಶಾಂತಿಗೆ ವಿಫೂತಕರವಂತೂ ಇವೇ ಇವೆಯಲ್ಲದೆ. ಮನಸ್ಸಿನ ಏಕ ಜೀವತಿಗೆ ಈತ್ಯಂತ ಫಾತುಕವೂ ಇಗುವದೂ. ತೀರ ಸಿಟ್ಟಿನ ಸ್ವಭಾವವು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಸಲ್ಲಿತು; ಆದರೆ ಕೆಣಕಿಸಿ ಕೆಣಕಿಸಿ ದುರುತ್ತರ ಕೊಡುವ ಚಾಲಯಾ ಹೆಚ್ಚು ರೇಗಿಬ್ಬಿ ಸುವಂಧದಿರುತ್ತದೆ. ಸಿಟ್ಟಿನ ಭರತ ಮತ್ತು ಓಹಟಿಗಳಾಗಿ

ಹೋದವು, ಮನಸ್ಸು ಸ್ವಜ್ಞವಾಯಿತು; ಅಂದರೆ ಆದರಲ್ಲೇ ನೂ ವಿಶೇಷವಿರುವ ದಿಲ್ಲಿ. ತದ್ವಿರುಧ್ವವಾಗಿ ಬೀರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸಿಪ್ಪಿನ ಸೈಫ್ರೆಟ್‌ಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಶಮನದ ಉಸಾಯಗಳನ್ನು ಪರಿಪರಿಯಂದ ಕ್ಯಾಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ; ಹಾಗು ಕೊನೆಗೆ ಸ್ವಭಾವದ ಕೂಡಿಕೆಗಾಗಿ ಎಂದೂ ಸಾರ್ಥಕವಾಗುವದಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ಆ ದುರತ್ತರ ಕೊಷುವ ಚಾಚಿಯು ಮಾತ್ರ ತಂಟಿಗಳರದೆ ತಿರಸ್ಯಾರವನ್ನು ಓಟು ಮಾಡಿತು, ಈಹಿತವನ್ನು ಬಗೆ ಖಾದೆ ವೈರವವನ್ನು ಓಟು ಮಾಡಿತು. ಅಗಾಗ್ಗಿ ಕೆಣಕಿಸಿ ಕೆಣಕಿಸಿ ಮಾತ್ರ ಒಡುವೆಮುಕ್ತಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಅಂತಿಮ ಸ್ವರ್ಗ ಪವೇ ಸರಿ. ಪತಿ ಮತ್ತು ಪಕ್ಕಿ ಉಭಯತರೂ ಒಂದೇ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಸಾಗಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಉದ್ಯುತ್ತಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಂದೇ ಮನೆ ಹೂಡುವದಕ್ಕೆಂದು ಹಗಲಿಸುಳ್ಳ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಂದೇ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮನ್ಯಾಣ ಗಳಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ರಘುನಂತಹ ತಾತ್ತವಾರ್ಥಾರೆ. ಅವರೊಳಗಿನ ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಇನ್ನೊಂದಕ್ಕೆ ಅವರಾನವರವಾಗಿ ಚುಚ್ಚಿ ಚುಚ್ಚಿ ಅನ್ನು ಪುದೆಂದರೆ, ಇನ್ನೊಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ರಘುನಂತಹ ಪರಿವೆಯು ತನಗಿಲ್ಲೇಂಬಂತಲ್ಲವೇ?

ಕೆಣಕಿಸಿ ಕೆಣಕಿಸಿ ಮಾತ್ರನಾಡುವ ಚಾಚಿಯು ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಗೆ ಹೋಷ ಕೆಣಟ್ಟಿರೆ ಅವರು ‘ನಮ್ಮ ಹೆಂಗಸರ ಒಳಯಲ್ಲಿ ಎರಡೆಂದರೆ ಎರಡೇ ಶರ್ಗಗಳಿವೆ. ಮೂದಲನೇದು ಕಣ್ಣಿರು ಸುರಿಸುವದು; ಎರಡನೇದು ಹೀಗೆ ಕೆಣಕಿಸಿ ಅನ್ನು ಖಾದು’ ಎಂದೆಂದಾರು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿನದು ಕಾಲಾವಧಿಯಂದ ಹಾಗು ಆತ ಪರಿಷಯದಿಂದ ನಿರುವ ಯುಕ್ತವಾಸದತ್ತತ್ವದೆ. ಅಂದನೇಲೇ ಎರಡನೇಯದನ್ನು ಅವರೇಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬಾರದು? ಎಷ್ಟೋ ಜನ ಗಂಡಸರಿಗೆ ಕಾಡ ಇತರರ ಎದುರುತ್ತಮ್ಮೆ ಹೆಂಡತಯನ್ನು ದೇಶಿಸಿ ಮಹುಂಭೇದಕ ನುಡಿಗಳನ್ನು ನುಡಿಯಾವಕೆಟ್ಟಿ ಚಾಳಿ ಇರುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಎಷ್ಟೋ ಮಂದಿ ಅರೆಗಲಿತ ಹಾಗು ಹಳೇ ಪದ್ಧತಿಯ ಗಂಡಸರಿಗಂತೂ ತಮ್ಮ ಹೆಂಡತಯ ಹುಡುಗಾಟಿಕೆ ಅಥವಾ ಅವಹೇಲನೇಗಳನ್ನು ತ್ರಯಸ್ಕರಿಸಿ ಹುಡುಗಾರು-ಹುಪ್ಪಡಿಗಳ ಸಮಕ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಹುಮ್ಮಸವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ ಖುದ್ದ ಹಾಗೆನ್ನು ವರಸಿಗೆ ಅನಂದವಾಗುತ್ತದೆಂದು ವಸ್ತಿನಿಸಿದರೂ ಯಾರು ಆ ನುಡಿಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೋ, ಅವರ ರಕ್ತಸುರಿಯುವ ಅಂತಃಕರಣದ ಕಡೆಗೆ ಅವನಿಗೆ ಕಣ್ಣಿತರೆದುನೋಡಬಂದರೆ, ಆತನ ಆ ದುಷ್ಪ ಆನಂದವು ಒಮ್ಮೆಲೆ ಲಂಪ್ತವಾದಿತ್ತ.

ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುವ ಚಾಲಿಯು ಗಂಡ ಹೆಂಡೆಂದಿರಲ್ಲಿ ಅಥನಂಬಿಗೆಯ ನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ವಕ್ತಿ-ಪಕ್ಷಿಯರು ಸಣ್ಣ ಪ್ರಾಟ್ ಮಾತಿನಿಂದ ಅತಿ ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ದ ಸಂಗತಿಗಳ ವರೀಗೂ ಪರಷ್ಪರರಿಗೆ ತೀರ ಹೇಚ್ಚಾಗಿ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುತ್ತಿದುವದರಿಂದ ಆ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿಕೆಗೆ ತಾಳ ಮೇಲಿಗಳೇನೂ ಉಳಿಯುವದಿಲ್ಲ. ಹುಡುಗರ ಹೀಎಡಿಕನವನ್ನು ಮುಚ್ಚು ವಸಲುವಾಗಿ, ಗಂಡನ ಇಚ್ಛೆಯ ವಿರುದ್ಧ ದಾನ-ಧರ್ಮ ಮಾಡುವಸಲುವಾಗಿ, ಸಣ್ಣ-ಪ್ರಾಟ್ ತಪ್ಪಿನ ಕಿದ್ದುವಸಲುವಾಗಿ ಹೆಂಡರು ಗಂಡರಿಗೆ ಸುಳ್ಳು, ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ; ಮತ್ತು ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ನೇರವಾಗುವಸಲುವಾಗಿ, ಹೆಂಡಕಿಯ ದುಮ್ಮಸವನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೇ ಇಯುವಸಲುವಾಗಿ, ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಸನ ಮತ್ತು ಕೃಸದಲಿನ ಚಾಲಿಯನ್ನು ಒಚ್ಚಿದುವ ಸಲುವಾಗಿ, ವೆಡದಲನೇ ಹೆಂಡತಿಯ ಮಗನ ಸಂರಕ್ಷಣದ ಸಲುವಾಗಿ ಗಂಡಸರು ಹೆಂಡತಿಗೆ ಸದಾ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಆ ಉಭಯ ಯತ್ಕರ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿಕೆಯು ತೀರ ಡಾಣಾಡಂಗುರ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಬ್ಬಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದದ್ದರೂ ಕೂಡ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಗತಿಗೆ ಸುಳ್ಳು ಸೊಂಟ್ ನೇವಗಳನ್ನೂ ಖೊಟ್ಟಿ ವಿವರಣಗಳನ್ನೂ ಗಂಡಹೆಂಡಿರು ಒಬ್ಬರೆಂಬು ರೆಂದಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆಯವೇಳೆ ಬೆಂಟುತ್ತಲೇ ಇರಿತ್ತಾರೆ. ಆ ನೇವಗಳಿಂದ ಕರಷ್ಟರ ವಿಷಯಕ ನಂಬಿಗೆಯು ಹಾರಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ವಾಸನೆಂಬಾಗಿನ ಗುಪ್ತ ಮತ್ತು ಜೀವಾಳದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಒಚ್ಚಿದಲ್ಲಿಕ್ಕೆಂದು ಕೂಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುವ ದಿಲ್ಲ. ಪರಷ್ಪರರ ವಿಚಾರ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಾಸ-ವಿನಿಮಯಗಳು ಕಟ್ಟಾಗುತ್ತವೆ. ಹಾಗು ವಿಚಾರಗಳ ಏಕಜ್ಞಿನವು ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ

ಯಾವ ತಂತ್ಯ-ವಾದ್ಯವನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡರೂ ಅದರ ತಂತ್ಯ ಸ್ವರ್ಗಳು ತಾವಾಗಿ ಕೂಡಿರುವವಿಲ್ಲ ಎಲ್ಲ ತಂತ್ಯಗಳೊಳಗಿಂದ ಒಂದೇ ಸ್ವರ ಹಾಗು ಸಹಸಂವೇದನಗಳುಂಟಾಗುತ್ತದ್ದರೀ ಆ ಸುರಮ್ಮ ವಾದ್ಯದಿಂದ ಹೊರಡುವ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅತ್ಯಾತ್ಮಷ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಹೊರಹೊರಡಿಸ ಬಂದಿತು. ಸ್ವರ ಹಚ್ಚಿರದಿದ್ದರೆ ಆ ವಾದ್ಯದಿಂದ ಕರ್ಕಣ ಇಲ್ಲವೇ ಹೀನ ಸ್ವರವೇ ಹೊರಡಹತ್ತಿ ಕೇಳುವವರಿಗೆ ಕರ್ಕಣಕಲೋರವೆನಿಸಹಕ್ತಿತು. ಸ್ವರ ಕೂಡಲಿಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲವೇ ಸಹಸಂವೇದನವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಕೆಲ ತಂತ್ಯಗಳನ್ನು ಇಂದಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ; ಕೆಲವನ್ನು ಏರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಆ ತಂತ್ಯಗಳೊಳಗಿನ ಕೂಡಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ; ಮತ್ತು ಅದು ಎಷ್ಟು ಸುಲಭ ಹಾಗು ತೀವ್ರ

ವಾದೀಕೋ ಅಪ್ಪು ಗಾಯನ-ವಾದಕ್ಕೆ ಬೇಗನೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದಿತು; ಅಪ್ಪು ಹೆಚ್ಚು ರಂಗು ಅದಕ್ಕೇರಿತು. ಸತಾರ ಇಳಿನೆ ದಿಲ್ಲಾರುಬಾ ಇವುಗಳ ಹಲವು ತಂತ್ರಗಳು. ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ; ಅದರೆ ಆ ವಾದ್ಯಗಳಿಂದ ಕೇಳಿ ಸುಧಾರಿಸಿಯು ಮಾತ್ರ ಒಂದೇ ಒಂದು!

ಇವೇ ಖಾದಾರರಳಿಯು ಗ್ರಂಥಕೆಂಡಿತ ಸ್ವಭಾವ-ಸಂಗತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಒಪ್ಪತಕ್ಕುದ್ದಾಗಿದೆ. ಖಭಯತರೀಳಿಳಿಗಿನ ಮೊದಲಿನೆ ಅಂತರ ವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವದಕ್ಕೆಂದು ಕೊಡಕೊಳ್ಳಿಯಾ ಬಿಷ್ಟುಮನದಿಂದ ಇವರು ಕಟ್ಟಿ-ಸಿಬ್ಬಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸತಕ್ಕುದ್ದವು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಒಬ್ಬರು ಎರಡು ಹೆಚ್ಚಿಂದೆ ಸುಂದರೆ ಹೇಳಿಕಾದರೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ತುಸ ಹಾರಿ ಹೋಗಬೇಕಾದಿತು ಅವರ ಸ್ವಭಾವಗಳೊಳಗಿನ ನಂತರ ಇಚ್ಛಾನಿಷ್ಟಿಗಳು ಒಂದುಗೂಡಿ ಅವೆಲ್ಲವು ಗಳಿಂಳಿದಂದ ಒಂದು ಧ್ಯೇಯದ ಒಂದೇ ಒಂದಾದ ಧ್ವನಿಯು ಹೊರಹೊರಡಿ ಬೇಕು. ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಗಾಯನವ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದ ತೀಗಿಂದು ಹಚ್ಚುವುದಿರುವಿರುತ್ತದೆ! ಹಾ-ಪಕ್ಕಾಯರಿಗೆ ಸಂಸಾರವ ಒಂದಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಹೆಗಲುಗಳಿಂದ ಒಗ್ಗುವದಿರುತ್ತದೆ. ಹಲವು ಸುಖವಾಃವದ ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು ಕಾಲಿಗೆ ಕಾಲು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ನಿಗದ್ಯವಾದಿರುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಅವಗಳ ಹೊಣಿಗಾರಿಕೆಯ ಶುಷ್ಪಾರ್ಥಿಸಿದ್ದ ತೀಯಿಂದರೇನೇ ಸ್ವಭಾವವಿಲಾಖನವ ಅಥವಾ ಕೊಡಿ ನಡೆಬ್ಬು ಘಡರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಾಗಿ.

ಯಾರಿಗೆ ಆದು ತೀನ್ನ ಸಾಧಿಸುವವೇ ಆವರು ವೈವಾಹಿಕ ಜೀವನವದ ತಂಪಾದ ನೆಳಿಲಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಲಿಪಿಕ ಅಪ್ಪಿಗಳ ಬೇಸಿಗಿಯನ್ನು ಲೀಲೀಯಿಂದ ಕಳಿಯುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ; ಆದರೆ ಯಾರ ಇಡೀ ಜನ್ಮವು ಬರಿಯ ಮನೆಯೊಳಗಿನ ಒಕ್ಕಟ್ಟಿನ್ನು ಕೂಡಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ವೆಚ್ಚುವಾಯಿತ್ತೋ ಅಂಥವರಿಗೆ ಬಿಸಿಬಿಸಿ ಆಪತ್ತಿಗಳಿಂಳಿಗಿಂದ ಪಾರಾಗುವ ಬೇರೆ ನೆರವೇ ಇರುವುದಿಳ್ಳ. ಒಕ್ಕಟ್ಟಿನ ಮಹತ್ವವು ಎರಡು ಅಥವಾ ಹಲವು ಮನೆಗಳಲ್ಲೇ ಇಸ್ಪಿರಲ್ಲ, ಒಂದೇ ವ್ಯಾನೆ ಯೋಳಿಗಿನ ಅಡರ ಮಹತ್ವವನ್ನೇ ಪ್ಪು ಬಣ್ಣಿಸಬೇಕು! ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸಾಯಂವ ವರಿಗೂ ಒಗಳಾಡುತ್ತ. ಸ್ವಂತಕ್ಕೂ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೂ ಸಾಕುಸಾಕೆಂದೆನಿಸುವ ದಂಪತ್ತಿಗಳಿನು ಕಡಿಮೆ-ಇರುವರೊ? ಅಂಥವರಿಗೆ ಪೇಟಪತ್ತಿಯರೆನ್ನು ವದಕ್ಕೆಂತ ಜನ್ಮದ ವೈರಿಗಳೇ ಅನರೆನ್ನು ಬಹುದು.

ಅವನ್ನು ದಾಬಾದದೊಳಗಿನ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸುಧಾರಕ ಮನೆತನಮೊಳಗಿನ ವಿದುಷಿಯಾದ ಕುಮಾರಿ ವಿನೋದಿನಿಃ ಎಂ. ಏ ಎಂಬವರು ಶ್ರೀರೂಪ ಮನೂಭಾಯಿ ಇವರೊಡನೆ ಲಗ್ನವಾದಳು ಅವಂದ ಗುಜರಾಥದಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿ-ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ತೈಷದ ಉದ್ದಾರಗಳು ಹೊರಟವು. ಶ್ರೀರೂಪ ಮನೂಭಾಯಿ ಇವರ ನೊದಲೇ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಸೌ. ಶಾರದೀಯು ನರು ಸ್ವಿಗೆ ಬಂದವಳಿದ್ದು, ಆಕೆಗೆ ಎರಡು ವ.ಕ್ಯಾಳ್‌ ಇದ್ದವು ಆ ಲಗ್ನದ ಬಗ್ಗೆ ಅಷ್ಟು ಬೊಚ್ಚಾಟವಾಗಲಕ್ಕೆ ಹಲವು ಕಾರಣಗಳಿರುವವು. ಅದರೊಳಗೇ ಶಾರದೀಗೆ-ನೊದಲನೇ ಹೆಂಡತಿಗೆ-ಸವತಿಯು ಬಂದಶು. ಅವಳ ಸಂಸಾರವು ಹಾಳಾಗಿ ಹೋದ ಒಗೆ ಕನಿಕರವೂ ತೈಷವೂ ಜನರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಂಟು ಯಿತು. ಹಲವು ಮಂದಿ ಹೆಂಡಂದಿರನ್ನು ಲಗ್ನವಾಗುವ ಯೋವ ಹಕ್ಕು ಗಂಡಂಗೆ ಹಿಂಮಧಮುಕ್ತಾಪ್ತದಂತೆ ಇದೆಯೋ ಆ ರಿಂದಾಯಿತಯನ್ನು ಒಮ್ಮೆಲ್ಲೆ ಕಿತ್ತಿತ್ತಿಗೆದು, ಅದಕ್ಕೆ ಹಿಡಿ ಮಣ್ಣ ಕೊಡಿರೆಂದು ಹಟಹಿಡಿಯುವವು ಲೋಕಮತವು ಇನ್ನೂ ಸುಸಂಸ್ಕೃತವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ವಿನೋದಿನಿಯಂತಹ ಸುತ್ತಿಸ್ತಿತ ಕುಮಾರಕೆಯು: ಶಾರದೀಯ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡಿದ್ದೇನೂ ಸರಿಯಲ್ಲ, ಮನೂಭಾಯಿಯು ವಿನೋದಿನಿಯ ಸಂಗತಿಗೆ ಹಕ್ಕುವದೂ ಉಚಿತವಲ್ಲ, ಎಂದು ಆ ನೂತನ ದಂಪತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಯೋಬ್ಧಿರೂ ಆಡಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು; ಆದರೆ ಈ ಲಗ್ನವನ್ನು ಮನೂಭಾಯಿ ಮತ್ತು ವಿನೋದಿನಿ ಇವರಿಗೆ ಏಕೆ ಮೊಡಬಂದಿತಿಂಬ ಕಾರಣಶಿಫ್ತು-ಆದರೆ ಬಹುವಶ್ತೀ ಈತ್ವವನ್ನು-ಕಂಡು ಹಿಡಿದು, ಶಾದರೇ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಇಕ್ಕುವದು ಯಾರ ಹಣಸ್ಸಿನಳ್ಳೂ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದರೂ ಆದನ್ನು ಆಡಿ ಲೋರಿಸುವ ಧ್ಯೈಯ ಮಾನ-ವನಿಲ್ಲ. ಕಲಿತ ಸವತಿಯು ನೊದಲನೇ ಹೆಂಡಿತಯ ಎನ್ನಿಚ್ಚಿ ಮೇಲೆ ಹಕ್ಕಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಅಶುಭವಗೆಳು ನನ್ನ ದೀಶದಲ್ಲಿ ಹೊಷವಾಗಿದ್ದರೂ, ಮತ್ತಿಸ್ತಿಕ ಶವಾಜದಲ್ಲಿ ಅವು ಈಣಾಗಲೇ ಹೈಯುಂಡು ಹೊಗಿನೆ. ಈತ್ವಪ್ರಭಾ ಎಂಬ ಯಾವಕೊಬ್ಬಿ ವಿದುಷಿಯು ತನ್ನ ಆಕ್ಷನ ಗಂಡನೊಕ್ಕೆಯೇ ಲಗ್ನವಾದ ಉದಾಹರಣೆಯು ಮುಂಚೆ ಪುಕ್ಕಿಯೋಳಿಗೆ ನಡೆದ ಸಂಗತಿಯೇ ಆಗಿದೆ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಎಂಟು-ಹಕ್ಕು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ವಿದುಷಿ ಕುಮಾರಕೆಯರು ವಿವಾಹಿತ ಗಂಡಸಿನೊಡನೆ ಲಗ್ನವಾದ

ಇತ್ತಲ್ಲವೆ ಸ್ವೇಷ್ಟವಾದ ಪ್ರೇಮಸಂಬಂಧವನ್ನಿಟ್ಟು ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಹೇಳಬ್ಬಾಗಿ
ಪ್ರಯೋಗ ಬಂದಿವೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಇವರಾಡಕ್ಕೆ ಹೀನತ್ವವನ್ನುಂಟು
ಮಾಡುತ್ತ, ಒಡಗ್ಗಿಣಿಯೆಂಬು ಅನ್ನದಲ್ಲಿ ಮಂಜುಂಬೆರಿವ ವ ಬಗೆಗಳಿಂತೂ ನಿಜವೇ
ಸರಿ; ಅದಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ಖಚ್ಚೇಕಾರೆ ಎಂಬಿಯೇನಂದರೆ, ಕಲಿತಂಥ ಹಾಗು
ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಸನ್ಯಾಸಿ ಘಾರಕೆಂದೆಸಿಕೊಳ್ಳುವವರೇ ಇಂಥ ಉದ್ದೇಶ್ಯಗಳ್ಕೆ
ಹತ್ತುತ್ತಾತ್ಮಕ. ಸ್ವೇಷ್ಟರಾಚಾರದ ನವರ್ತಿಗು ಪುರಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆಂದು
ಇನ್ನಿತಿಕ ಹಾಗು ತ್ಯಾಜ್ಯವಾದಂಥ ಏಳೇ ಬಹು ಪತ್ತಿರ್ಕತ್ವದ ರಿಯಾಯ
ತಿಷ್ಯು ಲಾಭಪಡೆಯುವವರು ನಿಜವಾದ ಮಧ್ಯಾರಹರೋ-ಮಧ್ಯಾರಹರೋ?
ಹಳೇ-ಹೊಸದರಖ್ಯಾಯ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳನ್ನಿಟ್ಟೇ ಈ ನಾವಾಧಾರೀ ಸುಧಾರಕರು
ಹೇಗೆ ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುವರೆಗೇ ತಾಳಯಾದ!

ಆದೇನೇ ಇರಲಿ; ಅದಕ್ಕೆ ಇಂಥ ಪ್ರಕಾರಗಳು ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ತಲೆ ಎತ್ತಿ
ರೂಂಡು ಮೆರೆಯಾತ್ಮಿರುವವು, ಹೆಚ್ಚಿತ್ತರುವನ್ನು; ಹಾಗು ತಮ್ಮ ಭೂಕಂಪದ
ದಬ್ಬಿಳಿಕೆಯಿಂದ ಸಂಸಾರೀ ಸ್ವೀಯು ಗೃಹನೊಳ್ಳುವನ್ನು ಪ್ರುಡಿಕ್ಕುಡಿಯಾಗಿ
ಮಾಡುತ್ತಿರುವನ್ನು. ವಿವಾಹಿತ ಸತ್ಯಿಯು ನೇರೆ ಇಮೇಂದು ಹೊಸ ಸಂಕಟವೇ
ಉಂಟಾದಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಅವಿವಾಹಿತ ವಿದುಷಿಯಾಗೂ ಇದರಲ್ಲಿ ದಾರುಣ
ವಾದ ನಿರಾಕೆಯೇ ಇದೆ ಇಂದಷಳಿಕ ವಿವಾಹಿತ-ಅವಿವಾಹಿತ ಇವರಿಂದೂ ಪ್ರಕಾರ
ರದ ಸ್ತ್ರೀಯರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇದೇ ವಿಚಾರ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆಬೇಕು.

ಗಂಡನ ವಿನೇಹಿದೀರ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊದುಂಬಿಸಕ್ಕೆ, ಪ್ರೇಚಿತ್ಯಾದ
ರುಚಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಯಿಸತಕ್ಕೆ, ಸೌಂದರ್ಯದ ಯಥಿವೆಯನ್ನು ನೀಗಿಸತಕ್ಕೆ ವರ್ತ-
ನವು ಯಾವ ವಿವಾಹಿತ ಸ್ತ್ರೀಯರದಿಲ್ಲವೋ ಅವರ ಸ್ವಾಧಿನೆದಲ್ಲಿ ಅವರ
ಗಂಡಂಡಿರುಳಿಯುವದು ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಶಿಳಿಂಬಾಗ ಹತ್ತು-ಹಡೇ ಖಂಡಿತವು.
ಕೃತಿನು ಸಾಧನಗಳಿಂದ ತುಂಬಿತುಳುಕುತ್ತಿರುವ ಆಧುನಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿವರ
ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ವೃದ್ಧಾರ್ಥದ ಅಂಚಕೆಯು ಅನಿಸದಾಗಿದೆ ವಯ
ಸ್ವಿನಿಂದ ದೊಡ್ಡವನಾದರೂ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಆತನು ನಿಂತಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತು
ಹುಮ್ಮಿಸದ ಶರುಣನ ಭೂಮಿಕೆಯನ್ನು ಬಿಡಿದಾಗಿದ್ದಾನೆ. ವೃತ್ತಿಮಾಹಾ
ತ್ವರ್ಯಾದ ಅನುಯಾಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯೊಡನೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಸ.ಖದೆದುರು
ಬೇರೆ ಯಾವ ಹೊಣೆಗಾರಕೆಯ ಹೆಚ್ಚೆ ಇವನ್ನೂ ನಡೆಯಗೊಡಂತಾಗೇ ಇತ್ತಾತ್ಮಕ. ಸ್ವೇಸರ್ಗಿಕ ಹಸಿವೆಯನ್ನು (ವಿಷಯ ಪಿಪಾಸೆ ಆವಾ ಹೊಟ್ಟೆ

ಹಣಿವು) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬಗೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ನೂಗೆ-ದಿಂದ ನೀಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿವುದೇ ಧರ್ಮವಾಗಹತ್ತಲು, ಸೈತಿಕ ಹೊಣೆಗಳು ಸತ್ಯಹೀನ ಗಳಾಗಹತ್ತಿವೆ ಸದ್ಯದ ಯುಗದ ಮಹಿಮೆಯೇ ಹೀಗಿವೆ. ಅಂತೆಯೇ ಇವಕ್ಕೆ ಹಲಕೆಲವರು ‘ಕಲಿಯುಗ’ ಎಂದೆನ್ನು ತಾತ್ತರೆ. ಈ ಯುಗಧರ್ಮವರು ಅರಿವನ್ನು ಭಗವಿನೀ ವರ್ಗವು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿದ್ದರೆ ಅವರು ಆಶ್ಚರ್ಯನಾಶಕ್ಕೆ ಗುರಿ ಯಾಗಬಹುದಾಗಿದೆ ಪುರಾಣ ಆಯಾಸ್ಯವು ಮನಸೆಯ ಹೋರಿಗಿನ ಸಂಗತಿ ಗಳಿಂದ ಒಂದೇ ಸವನೆ ಕಿಂದ ವಾಗಹತ್ತಿದೆ. ಗಂಡಸು ಬುದ್ಧಿ ಯಿಂದ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಒಂದೇ ಸವನೆ ಚೆಳಿಯುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಆತನ ಜೆಜ್ಜಯ ಮೇಲೆ ಕೆಳೆಯನ್ನಿಂದ ಕ್ಷಮ್ಮತ್ವ ಒತ್ತರದಿಂದ ನಡೆಯುವ ಸಹಜಾರಣೆಯು ಆತನಿಗೆ ಲಭಿಸಿದರೆ, ಆತನು ಆವಳನ್ನು ಸಂಗಡ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ; ಆದರೆ ಆಕೆ ಮಂದಗತಿಯವಳಿದ್ದರೆ ಇಲ್ಲವೇ ಮಕ್ಕಳು-ಮಂಗಳ ಗೋಡಲಿದಲ್ಲಿ ಅಪ್ರಬುದ್ಧತನದಿಂದ ಗರ್ಭಾಂಶರೆ. ಅವನೇ ತಾನಾಗಿಯೇ ಹಿಂದೆ ಬೀಳುವ ಪ್ರಸಗ ಗಳಿಗಳನ್ನಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಯು ಪುರುಷನಂತೆ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳಿನ ಚೆಳಿಯುವಾದಿತ್ತ ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ನುಭವದಿಂದ ಆನಳು ಬೇಗನೆ ಸ್ತ್ರೀಧಳಿಗಾತ್ಮಕ ಶಂಸಾರದ ತೋಂದರೆಗಳಿಂದ ಅವಳು ಬೇಗನೆ ದಾಢಿಯ ತಾತ್ತ್ವಿಕ ಹುಡುಗರು-ಹುಪ್ಪಡಿಗಳ ಮೂಲಕ ತ್ರಿಸ್ತಗೋಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಸಾಕ್ಷಿಸ್ತವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಶಕ್ತಿಯೋಳಿನ ಹರುಪು, ಹುನ್ನು-ರೌಲುಪಕ್ಕಿ, ಆಶೀರ್ವತಿ ಮಂತ್ರಾವಶುಗಳೆಲ್ಲ ಕಾಣಿಸುವಾಗಿ, ಪ್ರಂಗಣಶಾತ್ರಾ ಆಕೆಯು ಉಪಾಸ್ತಿನಳೂ ಸಹ ಆಗುತ್ತಾಳೆ ಅವಳ ಸರ್ವ ಉಗ್ರ. ಬೆಳಗಣ ಗೆಯು ಕುಂಳತವಾವಾದುತ್ತಿರುತ್ತಿದೆ ಈ ವಿಷವು ಪ್ರಕಾರವು ಉಭಯ ತರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗಿರುವದರಿಂದ, ಅವಬ್ರಿತ್ಯ ಒಮ್ಮೆಯೇ ಪ್ರವಾಶಕ್ಕೆಂದು ಹೊರಟಿರುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಶಕ್ತಿಯು ಹಿಂದೆ ಬೀಳುವಳು. ಇಂಥ ಪ್ರಂಗಣದಲ್ಲಿ ಪುರುಷಸಿಗೆ ಹರಿಯಾದ ಹೊಸ ಗೆಳತಿ ಸಿಕ್ಕಿ ಆವಳು ಬೇಕೇಬೇಕಾಗಿರುತ್ತಾಳೆ. ಕದಾಚಿತ್ತ ಅವನು ಇಂಥ ನೈತಿಕ ಸುಖಗೆ ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಆಚ್ಚಿಕುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಪುರುಷನು ಎಷ್ಟು ಮಂಜುಗೆ ಸುಧಂಷ್ಟುತನೋ, ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯೋ; ಮತ್ತು ಯಾವ ನೂನನಿಂದ ಅವನ ಮೊದಲನೇ ಹಂಡತಿಯು ಅಪ್ರಬುದ್ಧಳೂ ಉದಾತ್ಮಿನಳೋ ಆ ಮಾನವಿಂದ ಆ ಗಂಡವು ಕಲಿತ ಶ್ರೀಯರ ಬರೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಚ್ಚು ಸಿಕ್ಕುಬಿಃಳುತ್ತಾನೆ ನಿಜವಾಗಿ

ಕೇಳುವುದೆಂದರೆ, ಅತನು ಸ್ವಂತದ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಥ ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ಕುಮಾರಕೆ ರುನ್ನ ಶೋಡಕೆಸಿಕೊಂಡು ವೋಸಗೊಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಓದು ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಸಕ್ಷಪಣಿಯಾಗಿ ಹಾಸಣಾಪ್ರವಾಯಿತು ಆರ್ಥಿಕ ಇಂಧ ಪುರುಷನನ್ನು ಸೈತಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕೀರ್ತನೆಯನೆಂದೇ ತಿಳಿಯಬೇಕಾದೀತು. ಪತ್ನಿಯನ್ನು ಸುರುಬುಧ್ಯ ಮತ್ತು ಯೋಗ್ಯಭಾಷ್ಯಗಿ ಮಾಡುವದು, ದಣಿದಂತಹ ಆವಳ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಶರೀರಕ್ಕೂ ಹುರುಪು ಕೊಡುವದು ಮುಂತಾದ ಜೊಳಿಗಾರಿಕೆಯ ಕೆಲವರ್ಗಳನ್ನು ಗಂಡನೇ ಮಾಡಬೇಕು. ಹೀಗಿದ್ದ ಸ್ವಂತದ ಉದಾಹಿನತೆಯ ಲಾಭವನ್ನು ಅತನಿಗೆ ಹಾಗೆ ಪಡೆಯಲಿಕ್ಕು ಬರಲಿಕ್ಕುಲ್ಲ.

ಆದರೆ ಇನ್ನು ಮೇಲಿ ಸುವಾಸಿನಿಯಾರು ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತದ ಕಾಗು ತಮ್ಮ ಗಂಡಂಡಿರ ಒಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರವಡಿದ್ದರೆ ಸಾಗಲಾರದು. ಗಂಡನೆ ಇಚ್ಛಾನಿಷ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸುವ ಮಂಡಿಯು ಆತನನ್ನು ಬೇರೆಯವರ ಸ್ವಾಧೀನಕ್ಕೆ ತಾನಾಗಿ ಒಯ್ದು ಕೊಡುತ್ತಾಳೆ. ಸ್ವಂತದ ಸೌಂದರ್ಯದ ಕಡೆಗೆ, ಆಕಣ ಕತ್ತದ ಕಡೆಗೆ, ಬೊಂಧಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಯಾವ ಸ್ತ್ರೀಯು ಲಕ್ಷ್ಯವೇಯುವ ದಿಲ್ಲವೇ ಆವಳ ತನ್ನ ಗಂಡನನ್ನು ತನ್ನಿಂದ ದೂರ ನೂಕುತ್ತಿರುತ್ತಾಳೆ. ರಾಗೆ ದೀರ್ಘ ದಾಳಿದ ಗಂಡನಿಗೆ ಸರೂಪಭೂತಿಯ ಚಾಟು ದೊರಿತ ಕೂಡಲೇ ಅತನು ಆ ಚಾಟಿನ ನರವಿಗೆ ಕೊಡರೆ ಆತಸ್ತರೆ ಹಚ್ಚಿ ದೋಷ ಕೊಡಲಿಕ್ಕಾಗಿ ವದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದಂದ ಸಂಶೋಧಿತ ಸವತಿಯಾಗಿ ಸಂಕಷಣೆ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಸ್ವಾಸಿನಿಯಾಗು ನಿಡಿಯಬೇಕು..

ಕಲಿತ ಸವತಿಯು ಲಗ್ನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒರುತ್ತಾಳೆಂದ ದಕ್ಕೆವುಳ್ಳ ಕಾರಣವು ನವ್ಯ ಕಳೀ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರವು. ತತ್ತ್ವ ಬಂಪತ್ತಿ ಕರ್ತವ್ಯದ ರುಧಿಯೇ ಸರಿ ಅಂದಬಳಿಕ ಹಳೆಯದಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿ ರಿಂದಲೇ ನಮ್ಮ ಸ್ತ್ರೀಯರು ರಸಾತಳಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಹಿಂದೂಗಂಡನಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಮನ್ಯ ಮಂದಿ ಹೆಂಡಂವಿರೊಡನೆ ಲಗ್ನವಾಗುವ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆಯಂದ ದೊರೆ ತದೆ ಅವರಿಂದ ಪರಸ್ಪರೀಯ ಸ್ತ್ರೀಮಾತ್ರವು ಯಾವ ನೊಬ್ಬಿ ಹೀಂಮೂ ಗಂಡ - ಸ ಮೇಲಿ ಬಿಡ್ಡರೆ ಆತನ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಆವಳನ್ನು ತನ್ನ ಮಂದುವೆಯ ಮಂಡಿಯೆಂದು ಸಹಜವಾಗಿ ಮನಿಗೆ ತರುತ್ತಾನೆ ಇವುವರಿಗಿದ್ದ ಕಳವನ ವ್ಯವಹಾರವು ನಿಂತು ಈಗ ಆವ. ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಸಿರಾತಂಕಚಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗು

ತ್ವದೆ ಆ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಾಜವು ಏನನ್ನೂ ಅನ್ನು ನಂತಿಲ್ಲ. ಏನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದೂ ಅನ್ನಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಉಗ್ನವಾಗದೆ ಇದ್ದ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡ ಕೆಂಡು ಇಂದಿಲ್ಲ ನಾಂ ಯಾರು ತೊರೆದೂ ಹೋಡಿದು ಹೋಡಿದು; ಗಂಡನು ಮತ್ತೆ ಸಂಸಾರಪಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಕಾರ್ಚಿಯಾನು ಎಂದು ಸುಹಾಸಿನಿಯಾರಿಗೆ ಯಾವ ಒಂದು ಬಗೆಯು ತಕ್ಕೆ ವಹಿವಿಲ್ಲ ಮಾರ್ಗ ಪರುತ್ತಿದ್ದೇ ಈ ಒಹುವಶ್ವಿ ಇಕ್ಕೆದ ರೂಢಿಯಿಂದ. ನೂ ಇಲ್ಲ ದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಉಪಾಧುವೆಂದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸ್ತ್ರೇಯು ಲಗ್ನವು ರೆಜಿಸ್ಟ್ರಿರ ಹಂಡಿಯಿಂದ ಸ್ವೇಶಿಸ್ತೂ ಸೂರ್ಯಾಂಚ ಆಕ್ಷೇಸಂತೆ ಆಗಿರಬೇಕು. ಇಂದಿನ ಸೌಭಾಗ್ಯಕಾಂಪ್ಲೆಟೀಯಾದ ಕುಮಾರಿಕೆಯು, ನಾಳೆಗೆ ಮಾವಾಸಿನ ಯಾಗತ್ಕ್ರ್ಯಾವಳು; ವಂತ್ತು ಪ್ರಸಂಗಿತ್ತೇವಡಲ್ಲಿ ಅವಳೂ ಉಲ್ತಂಘ ಸವತಿಯು ಅಂಚಿಕೆಯಿಂದ ಅನ್ನೇ ದೀನಜಾಗತಕ್ಕುಬಳಿಯವಳು ಪುರುವರು ಅನನ್ಯ ಪ್ರೇಮದ ಆಜೆ ತೊಟ್ಟಿರು ‘ಅನ್ಯಥಾ ರರಣಂ ನಾಸ್ತಿ ತ್ವಮೇವ ಶಾಂತಂ ಮಾಮ’ ಎಂದು ನಾವು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಹೇವರಿಗೂ ಅನ್ನು ನಂತೆ ಪುರಾಣರೇಖಾಗಿನ ಪ್ರಮಾಣ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ದೂಸ ಯಾವಡಿಗೆ ಅನನ್ಯಪ್ರೇಮದ ಆಶ್ವಾಸನೆಯ ಪೂರ್ಣಾಯನ್ನು ಚಿಟ್ಟಿಕ್ಕಿರುತ್ತಾನೆ ಅಂತೆಯೇ ಆವರ ಆಜೆ-ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ದೇಖ್ಬು; ನಂಬಕೂಡದು. ರಜಿಸ್ಟ್ರಿಲ್ಯಾವಾಯಿತೆಂದರೆ ಆ ಗಂಡಸಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಹಂಡಿತಿಯು ಜೀವಂತಳಿರುವವರೆಗೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಇನ್ನು ಮಂದುವೆಯಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಆತನ ಹಂಗೆ ಲಗ್ನ ವೇ ಆದರೆ ಆತನಿಗೆ ತಿಕ್ಕೆಯಾಗಿ, ಆತನ ಇರಿದನೇ ಉಗ್ನವು ಗೃಹಕಾರ್ಯಾಯಾಚಂದು ಸಿಂಹ ರವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಮ್ಮೆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ರಿಮ್ಯಾರ್ಕ ಮಾಡಿ ಒಳಿಕ ನಾವು ಅದರ ಮೇಲೆ ಹೋಗಿ ಕೂಡ್ರಿದಿದ್ದರೂ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಾರೂ ಆದರ ಮೇಲೆ ಹೋಗಿ ಕೂಡ್ರಿಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಆದರಂತೆಯೇ ರೆಜಿಸ್ಟ್ರಿರ ಹಂಡಿತಿಯಿಂದ ಒಬ್ಬ ಹಂಡಿತಿಯು ಸಲುವಾಗಿ ಆ ಗಂಡನು ರಜವ್ ಎಂದು ತಳಿಯಲಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆತನ ಪ್ರೇಮದ ಒಡಕಿಯು ಆವನ ಮಂದುವೆಯು ಹಂಡಿತಿಯಾಗಿರದಿದ್ದರೂ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಪ್ರೇಮದ ಒಡಕಿಯು ಆತನ ಹಂಡಿತಿಯಂತೂ ಆಗಲಾರೆಲು. ಇದೇನು ಅಲ್ಲ ಲಾಭವಲ್ಲ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಹಕ್ಕೇ ಹಂಡಿತಿಯನ್ನೇ ನಂಬಿ ಕುಳಿತಿರುತ್ತಾರೆ; ಆದರೆ ಆ ಹಕ್ಕೇ ಪರಂಪರೆಯೇ ಕಡೆಗೆ ಆವರ ಗಂಟಲಿಗೆ ಗಾಣವಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಇದರಿಂದ ವಿನಾಹಿತ ಹುಡುಗಿಯು ಕಂಡೆ ತಾಯಿಗಳು ಪಾಠಗಲಿಯ ಬಹುದಾಗಿದೆ. ಸುತ್ತಿಕ್ಕಿತ ಕನ್ನೆಯಿರು ಸವತಿಯು ವೇಲೆ ಯಾವನೊಬ್ಬ

ಇವುಗೆನೇ ವರವನ್ನು ಉಗ್ನವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುವದು ಶ್ರೀಣಿ, ಅಷ್ಟು, ಮಂತ್ರತತ್ವಶಾಂಕ್ಯ ಇನ್ನಿಗೆ ನಿರ್ವರ್ತತ ಸರಾಶೀಮನ್ನೇ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವದಿಂದಿವೆ? ಆದರೆ ಅವಕಾಶ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿವೆ. ಇ ಕಾರಣಗಳನ್ನುಲ್ಲ ದೂರೀಕರಿಸಬೇಕು. ಆದರೆ ಹೊರತು ಇಂಥ ಒನ್ನಿಚಿಕೆ ರೂಢಿಗೆ ತಡೆಯುಂಟಾಗದು ನಿನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಯಾಖಗಿಯು ಲಗ್ಗಿದ ಪದ್ಧತಿಯು ಒಗ್ಗೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾದ ಕಲ್ಪನೆಯು. ಅಂತಾ ಈ ಪರ್ಯಾಯಾದ್ಯಾ. ಪ್ರತೀತಿವಿವಾದವಾಗಬೇಕೆಂದನ್ನುವ ಕಣಾಪಿತ್ಯ ಗಳು ಹೆಲವರಿದುವರು; ಆದರೆ ಇಗೆಯಂದ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಆವರಣ್ಣಿಯು ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ಉಪ್ಪತ್ತರಾಗಿತ್ತಾದೆ? ಪ್ರಣಯ ವಿವಾಹ ಕ್ರಿಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹುಡುಗಿಗಂತಲೂ ಹುಡುಗಿಯು ಹಿರಿಸ. ರಿಗ್ ಹೆಚ್ಚು ತ್ರಿವ. ಬೀಳುತ್ತಾದೆ. ತನ್ನ ಇತ್ಯಾ ಫುಚುಯು ಸಾಧಾವಿತ ತರುಣರನ್ನು ಶೋಧಿಸಬೇಕು ಆವರಿಗೂ ಹುಡುಗಿಗೂ ಗುತ್ತಾ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು ಉಭಯಾತ್ಮಕ ಸ್ವಭಾವಗಳು ಒಂದಾಗುವವ್ಯೇ ಇಲ್ಲವ್ಯೇ. ಪರವರ್ತರಲ್ಲಿ ಆಕರ್ಷಣ ಉಂಟಾಗುವ ಸಂಸಾರ ಅಫ್ವಾ ವಿರೋಧೀ ಗುಣಗಳು ಹೊಂದುವವ್ಯೇ ಇಲ್ಲವ್ಯೇ ಇವುಗಳನ್ನು ಆಂತು ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆ ಹಾಗು ಅಂಥ ಪ್ರಕಾರದ ಪ್ರಸಾಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಿಮಾಡಬೇ ಆವರಿ ಪ್ರತೀತಿವಿವಾದವಾಗಬೇ ಕಂಡು ಬರಿಯ ಬಾಯಿಂದ ಸಾವಿತಸಾರೆ ಅಂದರೂ ಅಷ್ಟು ಇಂದೇನು ತೆಲಸವಾಗಬೇಕು? ತರುಣ ಅವಿವಾಹಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಸಮನ್ಯ ಇಸ್ಯೆಗಳಿಗೂ ಗಂಟಿಬೀಳಿದಂತೆ ನಾವು ಬಹು ಲಕ್ಷ್ಯ ರೆಪಡುತ್ತೀವೆ; ಮತ್ತು ಆದ ಇಂದಲೇ ಸಾವು ಹುಡುಗಿಯರನ್ನು ಆತಂಕದ ಮಂಡಿಯ, ಅಲಿಸ್ಟ್ರಾವಾದಂಥ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಬೆಳಿಸುತ್ತೀವೆ. ಗಂಡುಜಾತಿಯ ಗುರ್ತ ಸಹ ಆವರಿಗಾಗ ರೋಡುವದಭಿ. ಒಕ್ಕೆಯುವರಾರು, ಕೆಟ್ಟುವರಾರು? ಉದಾತ್ತರಾರು, ನೀಂಚ ರಾರು? ಸುಸ್ವರ್ದೂಪರಾರು, ಕುರೊಪಿಗಳಾರು? ಆಶ್ಕರ್ಷಾರು, ಸಶಕ್ತಾರು? ಅದನ್ನುಲ್ಲ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದ ಹುಡುಗಿಯು ಯಾವಾಗ ಪರಿಸ್ಥಿಸಬೇಕು? ಆವಳು ಉಬ್ಬನನ್ನೇ ಆಲ್ಲ, ಹೆಲವು ಮಂದಿ ತರುಣರನ್ನು ಕಂಡಾಗಲಿಲ್ಲವೆ? ಗಂಡಸರ ಗಾಳಿಹತ್ಯಾದಂತೆ ದೂರ ಚಾಟಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳಿಸಿದ್ದ ನಮ್ಮ ಹುಡುಗಿಯರು ವೊಟ್ಟು ವೆಂದಲ್ಲಿಯಾನ ಗಂಡಸಿನ ನಿರಂತ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಬರುವರೋ ಆವನಲ್ಲಿಯೇ ಇವರು ಲಂಬಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಇಂದಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ತರುಣರು ಮನ ಬಿಳ್ಳಿ ನಡೆಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಫ್ ನವೆಂದರೆ ಕುಟುಂಬವಕ್ಷಲ ಪ್ರಮಾಣ. ಸಮಾಜವು ಆವರೋದನೆ ಮಾತನಾಡಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಕೂಡುಲಿಕ್ಕಾಗಿ ತಡೆಯಿನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ

ನಿಲ್ಲ. ವೊದಲನೇ ಹೆಚ್ಚಿಯ ಗೆಳತಿಯಿಂದೇ ಆ ಕುಟುಂಬವಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗೆ ಸ್ವಭಾವ ಪ್ರವೇಶ ಲಭಿಸುವದು. ಆ ವೊದಲನೇ ಹೆಚ್ಚಿಯ ನತೀಲೀಯಿಂದ ತೆಲೀ ಅವಳ ಆಕೆಯ ಗಂಡನೊಡನೆ ಮಾತಾಡಹತ್ತುತ್ತಾಳೆ; ಮನೆಗೆ ಒರಹೊಗಹತ್ತುತ್ತಾಳೆ; ಮತ್ತು ಆ ಪತ್ರಿಯಾ ಭಿಡೆಯಿಂದಲೇ ಅವಳು ಹೇಳಿ ಅವೇಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರಲಿಕ್ಕು ಶಕ್ತಿಖಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಈಗ ಪತ್ರಿಗೆ ಆವರಿಬ್ಬರ ಬಗೆ ಸಂಶಯವುಂಟಾಗುವ ವೊದಲೇ ಅವರಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ! ಹುಡುಗೆಯಂಗೆ ಗಂಡವರ ಸ್ವೀಕ ರೂಪಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸ್ವಭಾವತಃ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಇದುವರಿಗೆ ಇನ್ನು ಮನಬಿಜ್ಞ ಬೇರೆಯಾವ ಗಂಡಸಿನ ಸಂಗಡವೂ ಅವಳಿಗೆ ಕೂಡಲಿಕ್ಕು ಮಾತನಾಡಲಿಕ್ಕು ಸಂಧಿ ದೊರೆತರುವದಿಲ್ಲ ಅದರಿಂದ ಅವಳು ನೋಸಗೊಳ್ಳುವುದು ಸಹಜನೇ ಆಗಿದೆ ವಿವಾಹಿತ ಪುರುಷನು ಸ್ತ್ರೀ ಹೃದಯವನ್ನು ತಪ್ಪದೆ ನೆಲೆಹಿಡಿಯುವ ಸಿಂಹಣ ಸೀರು ಮುಳುಗುವವ, ಪಣಯ ಶಾಸ್ತ್ರದೊಳಗಿನ ತಜ್ಞ, ವಿವರಿತ ಸಲಿಗೆ ಬೆಳಸಲಿಕ್ಕೆ ಹಿಂದು ಮುಂದೆ ನೋಡದ ಧೈಯರು ಸ್ತಾಪಿಸಿ ಗುಣಗಳಿಂದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನೇ, ವ.ಕ್ರಿ. ಇಂಥವಸಿಗೆ ಕುಮಾರಿಕೆಯರ ಭಿಟ್ಟಿಯಾದ ಒಳಕ ಅವರು ಸಹಜವಾಗಿ ನೋಸಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆತನ ಐಶ್ವರ್ಯದಿಂದ, ಜಾತುಯರು ವಾತಿಸಿಂಹ, ಆಸ್ಥಾಪೂರ್ವಕ ನರ್ತನದಿಂದ ಅವನಲ್ಲಿ ಅನುರಕ್ತಾದನರಸ್ತು ಅತನು ಹೇಗೆ, ಯಾವಾಗ ಮತ್ತು ಎವ್ವರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ನೋಸಗೊಳಿಸ್ಯಾನೆಂಬದರ ನಿಯಮನವೇ ಉಳಿಯುವುದಿಂಥ. ಕರಿತಂಥ ಸವಿಖಿಯಾವ ಯಾವ ಯಾವ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡಿರುವಳ್ಳೇ ಆಯಾ ವಿನೆಗಳಲ್ಲಿ ಇದೇ ಪ್ರಕಾರವು ಕಂಡು ಬಂದಿರು. ಗಂಡನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಒಂದೇ ಸವನೆ ವೇಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಟ್ಟಿಗಿನ ಕಸಬು ಮೊದಲನೇ ಹೆಚ್ಚಿತಯಾಳು ರದಿದ್ದರೆ, ಆ ಸುಶೀಲ್ಯಕ ಕುಮಾರಿಕೆಯನ್ನು ಅವರು ತಾನಾಗಿಯೇ ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಪರಗೊಳಿಸಿದ್ದರೂ ಗಂಡನ ನೋಹಜಾಲಕ್ಕೆ ಒಲಿಬಿದ್ದು ಆಕೆ ನೋಸ ವಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಗಂಡನು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ, ಕನಿಕರದವಸ್ತಿದ್ದನೆಂದೇ ಆತನು ಆ ನೋಸ ಗೀಂಡ ಕುಮಾರಿಕೆಯೊಡನೆ ಲಗ್ನವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಕೆಯಾಗಿ ತನ್ನ ತರುಣನು ಪ್ರಣಯ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲಂಘವಂತೂ ನಿಜವೇ; ಆದರೆ ಆತನು ಆ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ತೋಷಬನೇ ಅಗಂತ್ಕಾನೆ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೋಹಗೊಳಿಸುವ ಕಲೆಯು ಅತ್ಯಂತ ಗೊತ್ತಿರುವದಿಲ್ಲ ತನ್ನ

ನುನೋಗತವನ್ನು ಆಡಿ ತೋರಿಯಂತೆ ಧೈಯರು ಅತನಿಗಾಗುವವಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿಯಾಗ ಆತನು ಭಿದ್ವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಆತನ ತೀರ ವೈಷಯಿಕ ಪ್ರೇಮಂಚ ಮತ್ತು ಲೂ ಧೈಯ. ನಾವದ ವಲಯವಿರುತ್ತಿದ್ದರೆ, ವಿವಾಹಿತ ಪುರುಷನು ಧೈಯವಾದನ ಸವಿಯೊಂದು ಸಂಸೂಳ ವೈಷಯಿಕ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳ ಭೋಗ ಕ್ಷಾರನಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವಿವಾಹಿತ ತರುಣನು ಹೃದಯ ಚೇವಿಯ ಆಧಃ ಪಾತನಾಗಬಾರವೆಂದು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ; ಕಿಮಾನಪಕ್ಕ ಅದನ್ನು ತರುಣಗೆ ಆಡಿ ತೋರಿಸಿ ಅವಳನ್ನು ಜಾಗ್ರತ್ತಳನ್ನಂತೂ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ ಸ್ತ್ರೀಯ ರನ್ನು ಉಬಂಭೋಗ್ಯವನ್ನು ನೆಂದು ಸೋದುವುದೇ ವಿವಾಹಿತ ಗಂಡಸಿನ ದೃಷ್ಟಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವಳ ಆಧಃ ಪತನದ ಬಗ್ಗೆ ಆತನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪರಿವೇ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಪರಿಣಾಮವ ಭೀಕರ ಚಿಕ್ಕವು ಆಕೆಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇಣಿಕಬಾರದೆಂದು ಒಕ್ಕೇ ಸರಾಗವಾಗಿ ಆತನು ಅವಳನ್ನು ಆಡಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ವಿವಾಹಿತ ಗಂಡಸು ಕುಮಾರಿಕೆಯರ ಕೋರು ಸೌಧಯಂದ ಪ್ರೇರಿಸಿ ಸಾಗ್ಗಳಿಕ್ಕೆ ಜಪಿಸಿ ಕುಳಿತುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಮಂಗ್ಗ ಸೌಧಯರು. ಪೂಜಕ ಸಾಗಿರುತ್ತಾನು ಶವರ ದಿನ್ಯತ್ವವು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಅನುಗ್ರಹವಾಗಬೇಕೆಂದು ನುಸರ್ವೇಖಗೆ ಕೊರಗುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ವಿವಾಹಿತ ಪುರುಷನಿಗಂತ ಅವನಾಪಿತ ತರುಣರು. ನಾನಿರಷ್ಟಾಗಿ ಸೈಬ್ಬಿಗಾಗುತ್ತಾರೆ ಆವರ್ತಣನೆ ಹಾಡುಗೆ ಮರನ್ನು ಸಿರಾತಂ ವಾಗಿ ವತ್ತಿಸಗೊಡುವುದು ಸಾಧಿಸಬ್ಬು ಕಡಿಮೆ ತೋಂದರೆಯಾದು; ಮತ್ತು ಆಗಬಾರದ ತೋಂದರೆಯಾದರೂ ಆವೇನಾದಿತ್ತ? ಪ್ರೇರಣವಾದರೆ ಆತನ ನೇರದೆಲ್ಲ ಲಗ್ಗಿವಾಗಿ ವರಣಗನ್ನಾದಗೇತ್ತಿಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲವೇ ಆವರೆ ಆದರಲ್ಲಿ ಕರಿಣವೇನಿಂದಿ? ಇಂಥ್ಯಾ ಲಗ್ಗುಗಳಿಂದ ಸುವಾಸಿನಿಯಾರ ನುಸೆ ಮುಡಿಯುವ ಪ್ರಸಂಗ ಬೇರೆ ಒದಗುವದಿಲ್ಲವಷ್ಟೇ?

ಸುಶೀಲಿತ ಸವತ್ತಿ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಸುವಾಸಿನಿ ಮರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಎಷ್ಟು ಅಂಜಕೆ ಮಂನ್ಯಾಂಟಿಯನ್ನಾಡತಕ್ಕುದಿ ಹೆಯೋ ಸುಶೀಲಿತ ಕುಮಾರಿಕೆಯರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಾದೂ ಅದು ಅಷ್ಟೇ ಭಾಷಣದವಾಗಿದೆ. ಈ ಘಟನೆಯ ಮೂಲಕ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದು ಅವುಗಳನ್ನು ಸಿವಾರಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಸಮಾಜವು ಮಾಡಲಿಕ್ಕಿ; ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸುಶೀಲಿತ ಸವತ್ತಿಯಾಗುವ ಪ್ರಸಂಗವೆಲ್ಲಿ ಸ. ನೃತ್ಯನೆ ಬೊಬ್ಬಾಟ ಮಾಡುತ್ತ ಕುಳಿತೆ ಉಸಿನೋಗನೇನಾಗಬೇಕೇ?

గండవన్న కేడిసువవరారు?—

మనెయవళో-హోరగినవళో?

:: १६

హాగే సోఇదరే నన్న గేళీయన చెండియు రణపచల్లి నక్కెత్త దంతిరువట్టు. బుధియింద ఊలుకటు, సంసారండ్లే రాక్కెళు; డుడు గరు కుప్పుడిగళ జోయఃసనే మక్కు బేసేయివద శుక్కునే మాదు వల్ల పిప్పుళిలూదవళో, సొత్తుకళో, చతిసేవాపరాయణిలో ఆగరు త్తాళే. కైగిరుత్తిద్దురూ ఆ నన్న గేళీయును బేరే హెగుసే మరుళూ గిద్దునే. ఆతన ఆ హెంగసిన బరియి రూపవన్న సోఇదరూ ఆచే నన్న మిత్రున హెండతియి పాశంగళ్ళే శహ కత్తలిక్కెల్ల. స్పష్టవాగియే కేళ బేకెందరే, ఆ హెంగసు నన్న అత్తిగెయు-మిత్రున హెండతియ్-తొత్తాగ లిక్కే కూడ తయాలాగిల్ల. నమ్మ అత్తిగెయుకు ఏప్పురంచన మిత్రు అదశాలాద ఆయఁపత్తిల్లాన్న త్యజిసి, నన్న గేళీయును ఒట్ట యికః చిత్తా కంగసిగే మరుళూదద్ద ననగే ఆత్మంత సంతాపవన్న ఎట్టు మాడితు. నన్న మిత్రుఁఁదరే అంధ ఖల్లూ, ఖడాళ ఇల్లవే నీళ వృత్తియవనిరలిల్ల. అవన స్టేకిచ కల్పనేగళూ కోమల భావనేగళూ ననగే జెన్నాగి గొట్టదను. అదరిందంతూ ననగే ఆకున్ ఆ వృత్తియ బగే దొడ్డ గొథవే బిద్దితు. ఆత్తిగెయువదు మాతిగే మాతు తేగిచు ఆతన ఆ బగేయస్తుల్ల ననగే యొవాగ తిళసదర్మో, ఆగ నాను అవరంగే ‘నీవు ఇదివరిగే ననగే ఇదన్నేకే తిళసలిల్ల?’ ఎందు కేళిచిను. అదక్కే ఆవరు: ‘ఎప్పొప్పే దినగఁంద నానిదన్న తిళస తళ్ళవఁడైను; ఆదట తళ్ళ సంధియే దొరితిరలిల్ల’ ఎందు హేళిద ఖత్తురవన్న కేళ, అవర సహనశిల వనయిద ఒగ్గే ననగే కని కరవెనిసితు. నాను అందే నన్న మిత్రునన్న ఎకాంతదల్లి శండు ఆవ నిగి జెన్నాగి ఆందు ఫజేతి పడిసిదేను. మృత్తియ సంబంధవన్న కండు బిడువ బెదిరికే తొఱసలు, ఆతను శక్కువిక్కేయాగి తీర కంగిప్పివనంతి తొఱహత్తిదను. ‘ఊతనిన్నూ మనుష్యక్కునన్న తొరే దిల్లి! మృత్తియన్న కండుబిట్టరే ఆతను మనుష్యత్థివన్న తొరేయ

ಲಿಕ್ಕೆ ಈತನಿಗೆ ತಡೆಹಿಡಿಯಲಿಕ್ಕೆಲ್ಲ ಮೈತ್ರಿಯು ಗಂಟಾದಿಂದ ಇಂವೀಟ್ ನಾಳಿ ಅಥಃಭಾತದ ತಳವಿಂದ ಈತನನ್ನು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಇಕ್ಕೊಳ್ಳಬಂದಿದೆತು. ಎಂದು ಸನಗನಿಸಿತ್ತೆ. ಕೊಡಲೆ ನನ್ನ ಇಧರ್ ಸಿಟ್ಟು ಶಾಂತವಾಯಿತು. ನಾನು ಸೋತ್ತ ದ್ವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಮೊದಲೇ ಆಕ್ತನ. ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಸುತ್ತಿದನು: --

‘ಗೆಳೆಯೂ, ಚತ್ಯಕಥೆಯನ್ನು ಓಳಿಸಿದರೆ ನಿನಗದು ಸಮ್ಮತವಾ-ಲಿಕ್ಕೆಂದು; ಅದರೆ ನಿಜವಾಗಿ ಹೇಳುವುದೆಂದರೆ, ನನ್ನ ಹೆಚ್ಚಿಯಾಲ್ಲಿ ಜೀವಂತಕೆನವೇ ಇಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೂ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಲೇ? ಆಕರ್ಷಣ ಸ್ತ್ರೀತ್ವವೇ ಇವಳಿಲ್ಲ ಅದರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ದೋಷವಂತೂ ಇದ್ದೇ ಇದೆಯೆಂದು ನಾನೇ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀನೇ. ಅಂತೆಯೇ ನಾನವಳ ಅವಹೇಲನೆಯನ್ನೇ ಮೂರು ವಾಡಿರುವುದಿಲ್ಲ.’

ಆತನ ಈ ಉತ್ತರವು ನನಗೆ ಚಮುತ್ವಾರದ್ದಂತೂ ಈನಿಸಿಯೇ ಅನಿಸಿತ್ತು; ಅಲ್ಲದೆ ಆತನು ಅತ್ತಿಗೆಯಾಡನೆಯೂ ಹುಡುಗರುಹುವುಡಿಗೆಯಾಡನೆಯೂ ಮನೆಯಾಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರೇಮಲತನದಿಂದಲೂ ಅನಂದದಿಂದಲೂ ಕೇವಲ ನುಂಬಿನಂತೆಯೇ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದನೇಂಬದನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗಳಿಯುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತುನು ಹೊರಡಿಸಿದ ಆ ಉದ್ದಾರಗಳ ದುರ್ಬಿಣೆಯೇಳಿಗಂದ ನಾನು ಅತ್ತಿಗೆಯು ಕಡೆಗೆ ನಿರಕಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಿದೆನು. ಮೇಲ್ಮೈ ಮೇಲ್ಮೈನೇ ಏಂದರೂ ಬೇರೆ ದೃಶ್ಯವು, ಯಾ-ಇಂಧರೂ ಬೇರೋಂದ್ರ ಹೆಂಗಸು, ಎಂಘದಾದೂ ಭಿನ್ನ ವೇ ಆದ ಸಂಸಾರ ಇವುಗಳನ್ನು ನಾನು ಸೋಧುತ್ತಿರುವ ಹಾಗೆ ಅನಿಸಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ಅತ್ತಿಗೆಯವರು ಇವು ಸುಂದರ, ಕೆಂಪು ಮತ್ತು ಸಾರುವ ಮನೋಹರರಾಗಿದ್ದಂದ ನಾನು ಉದುವರೆಗೂ ಅವರನ್ನೂ ಉದು ಸುಂದರ ಪ್ರತಿಮೆಯೆಂದೇ ಇಂತಹುತ್ತಿದ್ದೇನು; ಮತ್ತು ಇವರು ಕಂಡು ಸಿಂಹ ವಾಗಿಯೂ ಯಾವದೆಂದು ಅತ್ಯಂತ ಸುಂದರ ಸಂಗಮವಾದೇ ಪ್ರತ್ಯುಂ ಯಾಂತೆ ಕಂಡರೂ ಕೇವಲ ಸಿಂಹವರಾಗಿ ತೋರಿಸಿದರು ಅವರ ಪತಿ ಸೇವೆ. ಅವರ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಷಾರಲ್ಪು ಇವೆಲ್ಲ ತೀರ ಮೌಖಿಕತವಾದವು ಗಳೇನೋ ಸಿಂಹ; ಅದರೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಹುಮ್ಮಿಸುತ್ತಿರ್ಲು. ಆ ಪುಟ್ಟ ಸಂಸಾರದ ವಾತಾನರೆಣಫು ಶುದ್ಧನೂ ಸಾಕ್ಷಿಕನೂ ಅಗಿದ್ದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಅತ್ತಿಗೆಯ ಆಕರ್ಷಣ ನಡೆವಳಕೆಯು ಉಳ್ಳಿಸಿವಾಗಲಿ ಹುರುಷಾಗಲಿ ಇಂದ್ರಾಂದ್ರಾಂದ್ರ ರಂದ ಇದು ಉದಾ ಶಸ್ತ್ರಾ ಆತಂಕಯುಕ್ತಪೂರ್ವಾ ತೋರತೋಡಿತು. ಅತ್ತಿಗೆಯ ವರ್ತಿನಾದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಗಾಂಭೀರ್ಯ, ಅತಿ ಸಹನಶೀಲತೆ ಹಾಗು ಅತ್ಯಂತ ವಿನಯ

ಶೀಲತೆಯಿರುವದರಿಂದ ನನ್ನ ಮಿಶ್ರನದಷ್ಟೇ ಅಳ್ಳ, ಅತನ ಸಣ್ಣ ಹುಡುಗರೆದೂ ಉಟ್ಟಿಗೆ ಇತನವು ಅಲ್ಲಿಂದಲ್ಲೇ ಹೆಚ್ಚುಗಟ್ಟಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಅತ್ತಿಗೆಯ ನಿದೇಶೇವ ಸಾತ್ಪ್ರಕತನವೂ ಅವರ ಪುಟ್ಟಿ ಸಂಸಾರದ ಗಂಭೀರ ವಾತಾವರಣವೂ ಕೋಣಿ-ಷ್ಟ್ಯಾ ಕಾರ್ತಿಕ ಸ್ವಾಮಿಯ ಸಮಾಧಿ ದಶನಕ್ಕೆ ಅಂಚುತ್ತೆಂಜುತ್ತೆ ಹೊಗು ವವರ ಅಂತಃಕರಣದಂತೆ ತೋರುತ್ತಿದ್ದವು. ಅತ್ತಿಗೆಯಿಲ್ಲ ರೇಗಿಗೇಳುವದು. ವಿನ್ಯಾಸ, ಸಿಟ್ಟು-ಸೆಡ್ವು, ಹುಡುಗಾಟಕೆ, ಕೆಣಕಿಸಿ ಅನ್ನು ವದು, ಚಂಚಲತ್ವ, ಒನ್‌ಪು-ಒಯ್ಯಾರ್ಡ ಇನ್‌ಲ್ಯಾಂಡ ಇಡ್‌ಡ್ರೆ ಆ ಎಲ್ಲ ವಾಟಿದೊಡನೆ ಹೆಚ್ಚುವ ವಸ್ತುದ ಹೊಳಪಿನಂತೆ ಅವರು ಆಕರ್ಷಣರಾಗಿ ತೋರಬಹುದಿತ್ತು; ಮತ್ತು ನನ್ನ ಮಿಶ್ರನ ಆವರ ಆ ತೇಜೋಽವಲಯದ ಸುತ್ತುಲೂ ಪತಂಗದಂತೆ ಆಜನ್ನು ತರುಗಬಹುದಿತ್ತು ಎಂದು ನನ್ನ ಷಟ್ಕೆ ನನಗೇ ಅನಿಸಹತ್ತಿತ್ತು. ನನ್ನ ಮಿಶ್ರನಿಗೆ ಯಾವ ಜೀವಂತಕನವು, ಆಕರ್ಷಣ ಸಚೀವತೆಯು ಬೇಕಿದ್ದಿತೋ, ಅದನ್ನು ನಮ್ಮ ಅತ್ತಿಗೆ ತೋರಿಸಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರಿಂದ ಆ ಜೀವಂತಕನವು ಎಲ್ಲ ಕಂಡಿತೋ ತ್ತೆ ಅತನು ಧಾರ್ಮಿಕತ್ತೆ ನಡೆದನು. ಆದಂತ್ಲೀ ನನ್ನ ಗೆಳೆಯನ ಉತ್ತಾತನವಿದ್ದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಅತ್ತಿಗೆಯ ವರ್ಕ ನವೇ ಕಾರಣವು.

ನನ್ನ ಮಿಶ್ರನ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ಅತ್ತಿಗೆಯ ಈ ಪ್ರತ್ಯೇಕವು ಆವಾದಾತ್ಮಕಗಳಿರದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಕಂಡು ಬರುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದೆ. ಹೊರಣಾಳಿಯ ಬಹುತರ ಗಂಡಸರ ಹೆಂಗಸರು ಸುಸ್ವರೂಪರಷ್ಟೇ ಏಕೆ, ಸುಸ್ವಭಾವಿರಳೂ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಆ ಗುಣಗಳ ಪ್ರತಿಫಲವು ಅವರ ಗಂಡಂದಿಂದ ಹೀಗೆ ದೊರಕುವದು ದುದ್ದೇವವಂತೂ ಸರಿಯೇ; ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೂ ಕೆಲವ್ಯಾವರಾರಿಕ ಕಾರಣಗಳಿದ್ದೇ ಇನೆ ಆ ಕಾಣಿಗಳಾವವು? ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಗೆ ಉಪಾಯಗಳೇನು? ಇದನ್ನು ಪ್ರತಿಯೆಬ್ಬಿ ಸಂಸಾರೇ ಸ್ತ್ರೀಯು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಗಂಡನು ಎಷ್ಟೇ ಸುಸಂಸ್ಕೃತನಾದರೂ ಅತನ ಅಲ್ಲ ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಕೃತಿ ಧರ್ಮಗಳು ಹಿಟಿದಿಂದ ಆತನ ರೋಮ-ರೋಮಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತನೆ ಗಂಡಸಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯ ಸೌಂದರ್ಯದ ವೋಹನವು ಅನಿವಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನು ಇತರ ಪ್ರಾಣಿಮಾತ್ರರನ್ನು ಮಾರಿರುತ್ತಾನೆನಿಂದು ಬೇಕಾದರೆ ಅನ್ನು ಬಹುದು; ಆದರೆ ಕೇವಲ ಸುಸಂಸ್ಕೃತ,

ಸಾದಾ, ಪ್ರಾಥ ಪುರುಷನನ್ನು ನೇಡಿದರೂ ಆತನಿಗೆ ಸ್ತೋಂದಯುಂದೊಳಿಗಿನ ಶಾರೀರಿಕ ಸೌಂದರ್ಯ ಮತ್ತು ಬೋಧಿಕ ಸೌಂದರ್ಯ ಇವುಗಳ ಬೇರಿಕೆಯು ಹೆಚ್ಚು ವಿಲೋಭನಿಯವಾಗಿ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಗಂಡಸಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಕೆದಮೇ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ವಿನೇಡಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಇದ್ದೀ ಇರುತ್ತದೆ; ಆದರಿಂದ ತನ್ನಂತಹ ಬೇರೆ ವಿನೇಡಿ ಗೆಳತಿಯು ದೊರಿತ ಕೂಡಲೇ ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಆಕರ್ಷಣಿಸಿ ಸಲಗ್ಗುವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆ ವಿನೇಡಿ ವೃತ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಇನ್ನೊಬ್ಬಿಂದ ಮೇಲೆ ಏರಿ ಹೋಗುವ ಹುಮ್ಮೆಸವು ಅವನಿಗೆಷ್ಟಿರುತ್ತದೇ ಅಪ್ಪೇ ಆ ಇನ್ನೊಬ್ಬಿಂದ ತನ್ನ ಮೇಲೆ ದಾಳಿಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಅವನ ಬಲ ವಾದ ಅನೇಕೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಪೈಲವಾನನು ಹೇಗೆ ದುಬ್ಬಲರ ಹಾದಿಗೆ ಹೋಗುವದಿಲ್ಲವೇ ಆದರಿಂತಹೇ ಅವನು ಅವರನ್ನು ಮಿಶ್ರರೆಂದು ತಿಳಿದು ಅವರಿಂದನೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ತುಲ್ಯಬಲ-ಅದು ಬುದ್ಧಿಯದೇ ಇರಲಿ, ದೇಹದ್ದೇ ಇರಲಿ, ಶಾಯಿಂದ್ದೇ ಆಗಲ ಇಲ್ಲವೇ ಯುಕ್ತಿಯದೇ ಆಗಲ-ಎಂಬದು ಮೃತ್ಯು ಅಧಿಷ್ಠಾನವಿರುತ್ತದೆ. ಸಾಮಧ್ಯದ ಆ ಸಮಾನ ಧರ್ಮವೆಂದರೇ ಸ್ವಿಹದ ಆಭಂಗ ಕೊಂಡಿಯು. ಗಂಡಸು ನಾವಿನ್ಯದ ಸವಿಗಾರ; ಮತ್ತು ಖನಾಡಕ ಪೈಚಿತ್ರ್ಯದ ಭೇಜಿಕ್ತಾರಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಆತನನ್ನು ಬೋಧಿಕ ಸೌಂದರ್ಯವು ಒಂದಿವ್ಯು ಸ್ತಿಮಿತನನ್ನು ಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ದೇನೋ ನಿಜವು; ಆದರೆ ಆತನ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು ಕೊನೆಗೆ ಶರೀರ ಸೌಂದರ್ಯದ ಮೇಲೆಯೇ ಲಾಭವಾಗಿತ್ತವೆ. ಸ್ತೀಯ ಬಗ್ಗೆ ಪುರುಷನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಹೀಗಿರಲು, ಖಾವ ಸ್ತೀಯು ಆತನ ಆ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಯಾಕ್ತಿಯಿಂದ ಕಾಪಾಡುವಳೇ ಆತನು ಆವಳ ಸ್ವಾಧೀನದ್ವಾರುತ್ತಾನೆ ಅಂಥವಳು ಲಗ್ಗುದ ಹೆಂಡತಿಯೇ ಇರಲಿ ಇಲ್ಲವೇ ಲಗ್ಗುವಿರಿಹಿತಳಾದ ಗಳತಿಯೇ ಇರಲಿ. ಗಂಡಸು ಹೆಚ್ಚು ವಿವೇಕಿಯಿದ್ದರೆ, ಆತನನ್ನು ಇಕ್ಕಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಒತ್ತಿಕ್ಕೆದು ನಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಿದ್ದರೆ, ಆತನು ದಾರಿದ್ರ್ಯದ ಶಳ್ಳವೇ ದೈತ್ಯದ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿ ಗರ್ಜನಾದರೆ ಅಂಥವನು ಎಂಥ ಹೆಂಡತಿಯೊಂದನೇಯಾಗಿ ಸಂಸಾರ ಯಾತ್ರೆ ಖನ್ನು ಬೊಬ್ಬಾಟಿವಿಲ್ಲದಂತೆ ಸಾಗಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ; ಆದರೆ ಗಂಡಸಿನ ವೆಂದು ಯಾವ ಗುಣಧರ್ಮಗಳಿರುವೇ ಅವು ಶೃಷ್ಟಿಗಳಾಗದ್ದರಿಂದ, ಆ ಸದ್ಗುರುವಾದ ಗಂಡಸೂ ಒಳಗಿಂದೊಳಿಗೆ ದುಃಖಪಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಗಂಡಸರು ತಾಳಗೆದಬಾರದು, ತಾಳಗೆಟ್ಟಿವರು ಹಿಂದಿರುಗಬೇಕು ಮತ್ತು ಸಮಂಜಸ

ಆದರೆ ದುಃಖಿ ಪುರುಷರಿಗೆ ಸಂಸಾರದೈಳಿಗೆ ಉಲ್ಲಾಸವೇನಿಸಬೇಕು ಎಂದು ವರ್ತಿಸುವ ಹೊಕೆಯು ಸುಗೃಹಿಣಿಯಾದ ಮೇಲೆಯೇ ಹೊರುತ್ತದೆ.

ಇನ್ನು ನಮ್ಮ ಸುಗೃಹಿಣಿಯಾರ ಕಡೆಗೆ ನೇಡುತ್ತಿದರೆ ಅವರು ಗಂಡಂದಿರಿ ಭಾವನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಏನೂ ಪರಿನೆ ವಾಡದವರು. ಗಂಡನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮ ವಾಡುವದು ಮಕ್ಕಳಾಗುವಷ್ಟೇ ಪ್ರಸ್ತಿಕರ್ಮಾರ್ಥಿನವಿದೆ, ಪ್ರೇಮದ ಮತ್ತು ಸಂತಕಿಯ ಸಮೃದ್ಧಿಯು ಕಾಲಾಧಿನವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವ ಸ್ತ್ರೀಯ ರೀನೂ ಕಡಿಮೆಯಿರುವದಿಲ್ಲ. ಪಾರಮಾರ್ಥ. ಧಾರ್ಮಿಕ ಪ್ರತಿ-ಪ್ರೇಕಳ್ಯಗಳು, ಪುರಾಣ-ಕೇತರಿನಗಳು ಇವುಗಳ ಹವಾಸಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದು ಹಿಂದಿನ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಅಕಾಲದಲ್ಲೇ ಸ್ತಾಪರಾಗಿ ವೈರಾಗ್ಯವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದಂತೆ ಮಾಡಹತ್ತಿದ್ದರೆ, ಸಶಿಕ್ಷಿತ ಸ್ತ್ರೀಯರು ತೀರ ಆಲಸ್ಯದಿಂದ ಉದಾಸಿನ ರಾಗ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಗಂಡನಿಗೆ ಉತ್ತೇಜನವ, ಉಲ್ಲಾಸದ, ಹುರುಸಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರುವದೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಂಬರೂ ಈಚಿತ್ತಾಗಿಯೇ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಕ್ಕೆಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಅನಾಷ್ಟೇಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಒಂದೇ ಒಂದಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯೇಂದರೆ ಆ ಗುಡನು! ಹೆಚ್ಚು ಹಬಿನಂತರನ, ವಿತಂಡ ವಾದ, ಸಿಫ್ರಾರ್ ಶರಾರಿತನ ಇವುಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ತೇ ಏರಿತಕ್ಕಷಾಳವೆಂದರೆ ಆ ಗಂಡನು! ಏರಾಕಂದರೆ ಅವರ ಅಂಥ ಆ ಜಂಬು-ಬಡಿನಾಗಳನ್ನು ಬೇರೆಯವರೇತಕ್ಕೆ ನಡೆಯಿಲ್ಲಬ್ಬಾರು? ನಮ್ಮಗಳ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗಿನನ್ನೂ ಸಂಸಾರಶಾಸ್ತ್ರವೆಂದರೇನೇಬುದು ಗೊತ್ತಿ ಇಲ್ಲವೆಂದೇನಿಸುತ್ತದೆ ಮಕ್ಕಳು ಮಂಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಮಾಡುವುದೇನೂ ಸಂಸಾರದ ಮೇರಿಯಲ್ಲಿ; ಮತ್ತು ಅದು ಸಂಸಾರಸುಖದ ಗಮಕವಂತೂ ಅಳವೇ ಅಳ್ಳ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳಾದರೆಂದರೆ ಪ್ರಪಂಚದೊಳಗೆ ಇಂತಹ ಕರ್ತವ್ಯವಾಯಿತೆಂದು ಹಾರೂ ತಿಳಿದ್ದುಲಾಗಿದ್ದು. ಎವು ಜನಹೆಂಗಸರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಗಂಡಂದಿರ ಮನಸ್ಸಾಲಿಸಲಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ? ಅಂಥವರು ತೀರ ಅಪ್ಪರೇ ಎಂದೆನ್ನಬಹುದೆಂಬ ಉತ್ತರವು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಗಂಡನಿನ ಅಂತಹ ಕರಣದಲ್ಲಿ ತೊಳಳುತ್ತಿರುವದು ಕಂಡು ಬಂದಿತು. ಇದಕ್ಕೆ ಶಾರಣವೆಂದರೆ, ಗಂಡಸರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳರುವರೋ ಆ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳ ಕಡೆಗೆ ಹೆಂಗಸರು ಆವೆದೂ ಇಂತಹ ಕೂಡ ಹಾಕುವದಿಲ್ಲ.

ಪುರುಷನು ಸಾಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸೆಲತ್ತುವಸುತ್ತಾನೆ; ಆದರೆ ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ತರಾಗಿದ್ದು ಅವರ ಹೆಂಡೆವಿರು ಗಂಡಂದಿರ ಆ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು

ಪ್ರೇರಿಸುತ್ತಿರುವರೇನು? ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸುವಾಗಲೂ ಹೊರ ಹೊರ ಡಲು ನಿಧಿವಾಗಿರುವಂತೆ ಶಿಸ್ತಿನ ಉಡುಪನ್ನು ಅದೆಸ್ಟು ಮಂದಿ ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ? ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರೀ ಬೆಲೆಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ದುತ್ತಿರಬೇಕೆಂದು ಇದರ ಅಧಿಕಾರ. ಸಾದಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೇ ಶಿಸ್ತಿನಿಂದ ವೈಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಉಟ್ಟಿಪ್ಪ ಕೊಂಡರೂ ಶರೀರವ ಆಕರ್ಷಕತವು ಎದ್ದು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಲಗ್ನವಾದ ಬಳಕ ಕೆಲ ದಿನಗಳ ವರೆಗೆ ಕಾಣಿಸುವ ಆಕರ್ಷಕತೆಯನ್ನು ನಿಶ್ಚಯ ಶಿಸ್ತಿನ ವರ್ತನದಿಂದ ಕಾಯುತ್ತೋಂದು, ಆ ಮನೋಹರತೆಯಿಂದ ಆಜನ್ಮಾವಯಃಂತ ಗಂಡನನ್ನು ತನ್ನ ಕೈಗೊಬೆಯನ್ನು ಗಮಾದ ಬಂದಿತು ಅಜ್ಞದಿಂದ ತ್ರಯಾಸ್ಥನ ಒಳಯಲ್ಲಿ ವರ್ತಿಸುವದು ಸಾಮಾನ್ಯವಟ್ಟಿಗಳಣಿಯವೇ; ಆದರೆ ಗಂಡನೊಂದನೇ ಅಜ್ಞದಿಂದ ವರ್ತಿಸುವದು, ಯೊಟ್ಟಿವಿನಯದೋರುವದು ಇವು ಗಳು ಕ್ರಮ್ಮಗಳಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಆತ್ಮಂತ ಆವಶ್ಯಕಗಳನಿಸುತ್ತವೆ. ಮಾಡಿಯೆಂದರೆ ವಿನಯದಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಜ್ಞಯನ್ನು ಪಾಲಿಸುವ ಆಫೀಸಿನೊಳಗಿನ ಚಪರಾಶಿಯಲ್ಲ; ಆಧಿಕಾರೀಗಳು ಮೇಲಧಿಕಾರಿಯಾಗ ಅಲ್ಲ ವೆಂದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪುರಾವನ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯಿರುತ್ತದೆ. ಆತನು ಪಕ್ಷಿಯ ಕಡೆಗೆ ಮಿಕ್ಕನಂತೆ-ಸಲಗಿಯ ನಾತೆಯಿಂದ, ವಿಶ್ವಾಸಾನವೆಂದು-ವಿನೇರಿದ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ನೋಹಾತ್ತಾನೇ ಆತಸಗಿ ತನ್ನ ಮಾಡಿಯು ಸಂದರಿಸುವ ತೋರಬೇಕು, ಆಜ್ಞದವಳಿರಬೇಕು ಇತ್ಯಾದಿ. ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೇಳುವುದೆಂದರೆ ನೋಹಕಳಾಗಿರಬೇಕು ಎಂದೇಸುತ್ತಿದೆ ಅದರಂತೆಯೇ ಅವಳು ಗೆಳೆಯನಂತೆ ವಿನೋದಿವೃತ್ತಿಯಾವಳಿರಬೇಕಂದೆಸಿನ ಸುವದು ಅವಳು ಚೇಷ್ಟೆಮಾಡಬೇಕು, ಚೆಷ್ಟೆಮಾಡಿ ತನ್ನನ್ನು ರೇಗಿಸಬೇಕು; ತನ್ನ ಚೇಷ್ಟೆಯ ವರ್ತನದಿಂದ ಅವಳು ಕೋಪಗೊಂಡಂತೆ ನಟಿಸಬೇಕು; ಮತ್ತು ಕಡೆಗೆ ಅವಜಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು, ತನ್ನನ್ನು ಜಯಿಸಬೇಕು, ಹೀಗೆಂದು ಅವಳ ಒಗ್ಗೆ ಆತನ ಆಪೇಕ್ಷೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಒಗೆಯಾಗಿ ವರ್ತಿಸ.ನ ಹೆಂಗಡರೆಸ್ಟು ಜನರಿರುತ್ತಾರೆ? ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಮಂದರು ಯಾಗಲಿಕ್ಕ ಶಕ್ಯವಿರದಿದ್ದರೂ ಸುಂದರಿ ಎಂದು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು ಶಕ್ಯವಿರುತ್ತದೆ ಅವಳ್ಳಿಯ ನೈಸೆಗಂಡಗಳೆಲ್ಲ ಆಕೆಯ ಗಂಡನ ಮನಸಿನೊಳಗಿಂದ ಎಂದೋ ಮರೆಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ ಬೇರೆಂದೂ ಕರ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಿಸದಂತಹ ಅವಳ ಸೌಂದರ್ಯದ ಗೌಪ್ಯವನ್ನು ಶೀರ ಕ.ರೂಪಿ ಸ್ತೀಯ ಗಂಡನೂ

ತನ್ನ ಅಂತಕ್ಕಿರಣದಲ್ಲಿ ಶಂತಕ ಕಾದಿಪ್ಪಿರುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ತನದ ಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಆ ಭಾವನೆಗಳ ಸಮರಸತೆ ಈ ಅದ್ವಿತ್ಯವಾದ ಪಾವದರದಿಂದ ಬಣ್ಣಿ ಬರೆದಂತಹ ಪತಿ-ಪತ್ನಿಯರು ಪರಸ್ಪರರಿಗೆ ಸುಂದರರಾಗಿ ತೋರುತ್ತಾರೆ; ಬೇಕೆನಿಸುತ್ತಾರೆ; ಆದರೆ ಆ ಸೌಂದರ್ಯವು ಹೆಚ್ಚು ಹೊಳಪಿನದಿಂದೇಕೂ; ಪುಂಷನ ಆಕರ್ಷಣಕ್ಕೆ ತಕ್ಕು ಸಾಫಿನವಾಗಿರಬೇಕು; ಆದರೋಳಿನ ವಿನುಗನ್ನು ಕಂಡು ಅವನಿಗೂ ಕೃತತ್ವತ್ವವೆನಿಸಬೇಕು. ಇಂಥ ಹಲವು ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಸ್ತ್ರೀಯರು ಮನದಂದರೆ ಆದರಂತೆ ಮಾಡಬಳ್ಳಿರು; ಆದರೆ ಇದು ವರೆಗಂತೂ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಈ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಆಸ್ಥೇಯಿಳ್ಳಿದವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಸೌಂದರ್ಯಸಾಧನದ ಆವೇಶದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರು ವಿನಯವನ್ನು ಮಾತ್ರ ತ್ಯಜಿಸಬೇಕೆಂತಿಲ್ಲ. ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ವಿನಯವು ಎಪ್ಪೇನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ವರ್ದೋ ಪುರುಷನ ಕುಟೂಹಲವು ಆ ಮಾನದಿಂದ ವೃದ್ಧಿಸುತ್ತಲೇ ಹೋಗುತ್ತದೆಂದು ನಿಯಮವಿನೆ. ಸ್ತ್ರೀಯೆಂಬುದು ಸೃಷ್ಟಿಯಾಳಿನಮೊಂದು ಗೊಳಿಸಿದೆ. ಆದನ್ನು ರತ್ನಕೂಶವೇಕೆಂದು ಗಂಡುನ ಮತ್ತು ಕಾಂಕ್ಷೆಯಿಂತ್ತೂ... ಮತ್ತು ಕಾಂಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿನಯದ ತೀರೆಯಿಂದ ಅಕ್ಕಪ್ಪುವಿರಿಸಿ, ಎಪ್ಪು ಹೆಚ್ಚಿಸ ಒಂದಿತೋ ಆನ್ನು ಗುಡಸಿನಲ್ಲಿಯು ಸ್ತ್ರೀವಿಷಯಕ ಆಸಕ್ತಿಯು ಹೆಚ್ಚಿತ್ತ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಕುಟೂಹಲವು ಪೂಣಿಗೊಂಡರೆ ಅವನಿಗೆ ಆಕೆಯಂತೆ ಆಗಿ ಆಗಿ ತಿರಸ್ಯಾರವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿನಯದ ಬೆಲೆಯು ಎಪ್ಪು ಅಮೂಲ್ಯವಿದೆಯೆಂಬದನ್ನು ಚತುರ ಚದುರೆಯರು: ತಿಳಿದು-ಕೊಂಡಾರೆ. ಆ ವಿನಯವು ತೀರ ಸಣ್ಣ-ಬುಟ್ಟ ಸಂಗತಿಗಳಿಗೂ ತೋರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹಿಂದಿನ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಕೆ-ಕೆಲವು ವಿನಯದ ಸ್ಥಾನ ನಿಯಮಗಳು ಈ ವೃತ್ತಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪೂರ್ವಕಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಹೆಂಡತಿಯು ಗಂಡನೆದರಿಗೆ ಮೋರಿ ತೋಳಿಯುವದು, ಮೈತ್ರಿಕೊಳಿಯುವದು, ಹೆಳಲು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವದು, ಅದ್ದುಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಅಡ್ಡಿದುವದು, ಕುಪ್ಪಿಸ ತೋಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಿದೆ ಎಡತಾಕುವದು ಇವುಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಅವರು ವಜ್ರಾವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ನಿಯಮಗಳು ಅತ್ಯವಶ್ಯ ಸಾಲಿಸತಕ್ಕಾವುಗಳಾಗಿವೆ ಗಂಡಸಿನ ಸೌಂದರ್ಯೋಽಭಾಸಕ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಸೀರೆ-ಕುಪ್ಪಿಸಗಳ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟ ವಿದ್ಯರುವು ಒಂದಿನ್ನು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡ ರೂ ಅವನಿಗೆ ಅವಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿರಸ್ಯಾರವುಂಟಾವಿತು. ಆದರೆ ಸೌಂದರ್ಯದ ಪೀಠೋಭತ್ತಿಯು ಆತನಿಗೆ ಕಂಡಿತು; ಈಗು ಆತನು ಉದಾಹರಿಸಿದಾನ್ನು.

ತರೀಕ ಸೌಂದರ್ಯದಂತೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸ್ತ್ರೀಯು ಬೌದ್ಧಿಕ ಸೌಂದರ್ಯ ಸಾಧನವನ್ನು ಆವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು ವಿನೋದ. ಹಾಷ್ಯ ಈ ಕೇವಲ ಆಹಾದವೀಯುವ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ತಕ್ಷೇಣಂದರೂ ಸಾತ್ವಿಕ ಮತ್ತು ಉದಾರ ವಿಚಾರಗಳಿಂದಲೇ ಬುದ್ಧಿಗೆ ನಿಜವಾದ ಸೌಂದರ್ಯವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಹೆಂಡ ಕಿಂಬ ವಿಚಾರಗಳು ಖಚ್ಚಿವಾಗಿದ್ದರೆ ಗಂಡಸಿಗದೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಆಧಾರವೇ ಅನ್ನಿಸುತ್ತದೆ ಆವನು ಆಕೆಯ ಪೂಜಕನೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ ಯಾವ ವಿಚಾರಗಳ ದೊಡ್ಡಿನ್ನಿಂದಯೇ ಅವನಿಗೆ ವಿವೇಯಿಂದಲೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲವೇ ಆದು ತಕ್ಷ ಪತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಗುಣವಾಗಿರುವದನ್ನು ಕಂಡು ಗಂಡಷ್ಟ ಸ್ತ್ರೀಹೃದಯವ ಪಾವಿತ್ರೀಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತಿಂಥಿಸುವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಸಂಕಟದ ಇಲ್ಲವೇ ಅಂಡ ಚಣಿಯ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ದಾಸಾನುದಾಸನಾಗುತ್ತಾನೆ. ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಕ್ವಾದ್ರ ವಿಚಾರದ ಸ್ತ್ರೀಯ ಒಳಿಯಲ್ಲಿ ಗಂಡನು ತನ್ನ ಮನೋಗತವನ್ನು ಒಡನುಡಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಕೂಡ ಸಿದ್ಧನಿರುವದಿಲ್ಲ. ಆತನ ನಂಬಿಗೆಯ ನಿವಾಸ ಸ್ಥಾನವಾಗುವ ಯೋಗ್ಯತೆಯು ಯಾವದಾದರೂ ಇದ್ದರೆ, ಸುಬುದ್ಧ ಮತ್ತು ವಿಚಾರೀ ಪತ್ರಿಯನೇ ಆದು. ಅಂದಮೇಲೆ ಅಂಥ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಸ್ತ್ರೀಯರು ಸಂಪಾದಿಸತಕ್ಕೂದ್ದು. ಸಂಸಾರ ಎಂಬುದೊಂದು ಶಾಸ್ತ್ರವಿನೆ. ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಸಾಂಸಾರಿಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ಸಿಂಹಮನುಗಳನ್ನು ಸಾಂಸಾರಿಕಾಗುತ್ತದೆ; ಹಲವು ಕವ್ಯಾಳನ್ನು ವಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಯಾವನಿಗೆ ಮನಯಲ್ಲಿ ಸೌಂಟ್ಪಿ ತುಂಬ ಸುಗ್ರಾಹವನ್ನು ಸಿಕ್ಕುವದಿಳಿವೇ ಅವನು ಹೊಟ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ; ಮತ್ತು ಹೊಟ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಹೊಟ್ಪಿ ತುಂಬ ದೊರಕುವಷ್ಟು ಸಾಧನವಿರುವದಿಲ್ಲಿಂದು ಸುಗ್ರಾಹ ಭೋಜನದ ಲಾಲನೆಯಿಂದ ಆತನು ಆಜಣ್ಟ ಹೊಟ್ಲಿಗೇ ಹೋಗುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಯಾವನ ಹೆಂಡ ಕಿಯು ಆತನ ಭಾವನೆಗಳ ಜೋಪಾಸನವನ್ನು ಮಾಡುವದಿಲ್ಲವೇ, ಅಂಥ ಗಂಡನು ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದ ಸುಖದ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಹುದುಕಹತ್ತುತ್ತಾನೆ. ಹೊಟ್ಲಿನೊಳಗಿನ ಜೀನಸುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಷ್ಟಿತೆ, ಸಾತ್ವಿಕತೆಗಳಿಲ್ಲಿರಬೇಕು? ಆದರೆ ಘನಘನಿಸುವ ವಾಸನೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಕಷಿರ ತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪುರಾಷನು ಮನೆಚಿಟ್ಟು ಹೊರಬಿದ್ದ ಸೆಂದರೆ ಆವನಿಗೆ ಬೇರೆ ದೃಷ್ಟಿಯು ಉಳಿಯುವದಿಲ್ಲ. ನಾರೀನ್ಯದ ತೋಧಮೊಳಗಿಂದ ವೈಚಿತ್ರ್ಯದ ಬಯಕೆಯು ಕೂಡಲೇ ಖಂಟಾಗುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಯಾವನಿಗೆ ವೈಚಿತ್ರ್ಯದ ವೈಸನವು ಒಮ್ಮೆ

ಹತ್ತಿತ್ತೊಂದು ಅದರಿಂದ ಆತನು ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವುದು ಕರಿಣವೇ ಸರಿ. ಅದರಿಂದ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಉಪೇಕ್ಷಣೀಯವಲ್ಲ.

ಅದರೆ ತಾಳಗೆಟ್ಟು ಗಂಡನು ಮತ್ತೆ ಎಂದೂ ದಾಡಿಗ ಒರಲಿಕ್ಕೆ ಲೀಂದು ತಿಳಿಯಲಾಗದು. ಅವನನ್ನು ದಾರಿಗೆ ತರಲಿಕ್ಕೆ ಕಡ ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಅ ಉಪಾಯಗಳೂ ತುಸ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ. ಕದ್ದಿ ತಿನ್ನ ವ ಸೇನಸೆಗೆ ಹೋಟ್ಟಿ ಮಂಬ ಉಬ್ಬ ಬಡಿಸಿದರೆ ಕದ್ದಿ ತಿನ್ನ ವ ಅವಳ ಚಾಳಿಯು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅದರಂತೆಯೇ ತಾಳಗೆಟ್ಟು ಗಂಡಸಿಗೆ ಬೇಕೆಂದ್ರ ರಿಯಾಯತಿಯೂ ಸೌಕ ಯರ್ವಾ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದೊರಕಹತ್ತಿದರೆ ಆತನ ಆ ವ್ಯಾಸನವು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಲುಪ್ತವಾಗುವದು. ಆತನು ಯಾವ ಕಾರಣಾದಿದ ತಾಳಗೆಟ್ಟುರುವನೋ ಆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಆತನ ಚತುರ ಹೆಂಡತಿಯೂ ಹುಡುಕಿ ತಿಗೆಯಚೇಕು; ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವೀನಿ ಕೊಡಬೇಕು. ಒಬ್ಬನಿಗೆ ವಿನೋದಿ ಸ್ವಭಾವದ ಹೆಂಡ ತಿಯು ರುಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಮಿತಭಾಷಣಿಯು ರುಚಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು; ಅದರೆ ಗಂಡಸರ ಆ ಇಚ್ಛಾನಿಷ್ಠೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವೀನಿಕೊಟ್ಟಿರೆ ಆತನು ಮತ್ತೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿರಹತ್ತತ್ತಾನೆ. ಇಂದ್ರಾಂದಾ ಅಂಥ ಗಂಡಸರ ಹೆಂಡಂದಿರು ಕೆಲ ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ವರಾಡಿ ನೋಡುತ್ತಾರೆ; ಅದರೆ ಅವರ ಆ ಉಪಾಯ ಯೋಜನೆಯೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿಧರೀತವಾಗಿದೆಯೆಂಬು ದುಃಖದಿಂದ ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ಗಂಡಗುಗೆ ಆನ ಗರ್ಭತಿಯು ಮೇಲಿಂದ ಕೆಣಕಿಸಿ ಮಾತನಾಡಹತ್ತಿದರೆ ಆತನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ರೇಗುತ್ತಾನೆ ಗಂಡನು ತನ್ನ ಆವರಾಧವನ್ನು ತನ್ನ ಒಂಧು-ಬಂಧು ನರಿಂದ, ಮ್ಯಾಂಡು ವೂರಿ ಓಂದು, ಸೆರಿಹೊರೆಯುವರಿಂದ ಬಚ್ಚಿಸುವ ಪರಾಕಾಷ್ಮೀಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ; ಅದರೆ ರೇಗಿನಿಂದ ಮೈ ಮೇಲೆ ಎಚ್ಚರಿವಿಲ್ಲದ ಆತನ ಹೆಂಡತಿಯೇ ಆವರೀಂಡಿಗೆ ಆತನ ಆ ಪಾಪವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತ ನಡೆವರೆ, ಎಳ್ಳಬೆಸುರು ಆತನ ನೀರಿಳಿಸಹತ್ತಿದರೆ ಗಂಡನೂ ರೇಗಿಬಿಂತ್ತಾನೆ; ನಿರ್ಬಜ್ಞನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಒಹಿರಂಗಾದಭ್ರಾತ್ ಅವನು ಹೆಂಡಿಯ ತಲೆಯನ್ನೊಡ್ಡಿಯದ್ದರೂ ಅವಳ ಬೋಗಳುವಿಕೆಯಿಂದ ಆತನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿನದೊಂದು ಉಬ್ಬಿಯು ಹೆಚ್ಚಿಹತ್ತತ್ತದೆ ಇಂಥ ಭಾವನಾಶಾಸ್ಯ, ತನ್ನನ್ನು ವಾರ್ಷಾದೆಗೇಡು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ನಂಬಣಿದೆಂದು ಆವನು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ದೃಢವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ; ಮತ್ತು ಅಂದಿನಿಂದ ಆ ಪತಿ ಪತ್ನಿಯರೊಳಗಿನ ವಿಶಿಷ್ಟತೆಯ ಪ್ರಮಾಣವು ಒಂದೇನವನೆ

ಬೇಕೆಯಹತ್ತತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ತಾಳಗೆಟ್ಟಿಗಂಡಷರನ್ನು ದಾರಿಗೆ ತಮನದಿದ್ದರೀ ಅವಾಗಿ ಅವರ ಶಪರಾಧದ ಗುತ್ತಿಗೆ ಕೂಡ ಕೊಡಬಾರದು. ಅವರನ್ನು ಮೊದಲಿನಷ್ಟೇ ಆದಂತುತ್ತಿರಬೇಕು. ಅಂಥ ಗಂಡಸಿನ ಹೆಂಡಕಿಯು ಅವನ ವಿಶ್ವಾಸದ ಅಗರವಾಗಿರಲಿಕ್ಕೆ ತಪ್ಪಬಾರದು. ಅತನ ಅಫರಾಧದ ಬಗ್ಗೆ ತಾನಾಗಿ ಮಾತಾಡಲೇ ಕೂಡದು ಶರ್ವನು ತಾನಾಗಿ ಆ ಮಾತು ತೆಗೆದರೂ ಕೂಡ ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಸಹಾನುಭೂತಿಯಿನ್ನೇ ತೈಲರಬೇಕು. ಅಪರಾಧಿಯಾದವನು ಪರ್ಜಾತ್ತಾಂತದಿಂದ ಒಂದೇಸವನೆ ತಳಮಳಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ ಸಹಾನುಭೂತಿಯು ಗಾಳಿಯು ಆ ಮೆಯ್ಯುರಿಯನ್ನು ನೋಂದಿರಲಿಕ್ಕೆಂದೂ ಉದಾರಕ್ಕೆಂದೂ ಆತನಿಗೆ ಬೀಕೆ.ಬೀಕಾಗಿರುತ್ತದೆ ಆ ಸಹಾನುಭೂತಿಯಿಂದಲೇ ಆತನು ತಪ್ಪಿದ್ದ ದಾರಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಮತ್ತಾನೆ. ಮುಡದಿಯ ಮನಸ್ಸಿನ ದೊಡ್ಡಿಸ್ತನವನ್ನು ನೋಡಿ ಎಂಥ ಭಾಷಂಕರ ಪಾಪಿಗೂ ತನ್ನ ಅಪರಾಧವನ್ನು ಒಸ್ಪಿಕೊಂಡು ಕ್ಷಮೆ ಯಾಡಿಸುವ ಇಚ್ಛೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ; ಆದರೆ ಆದ್ದೇ ಯಾವಾಗಿ? ಹೇಗೆ ವರ್ತಿಸುವದರಿಂದ ಆತನ ಗಂಡಸುತನಕ್ಕೆ ಭಕ್ತ್ಯರ ತನಕ್ಕೆ ಕುಂದುಂಟಾಗಿದೆ! ಆದ್ದರಿಂದ ಅಂಥ ಗಂಡಂದಿರ ಹೆಂಡಂದಿರು ಗಾಬರಿನೊಳ್ಳದೆ ಅವರನ್ನು ದಾರಿಗೆ ತರುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಎಡಬಿಡದೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು; ಆದರೆ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಸುಯಾದ ಉಚಿತ ಹಾಗು ಖಾತ್ರಿಯ ಉಪಾಯಗಳೇ ಇರಬೇಕು.

ಗಂಡಸಿನ ಭಾವನೆಗಳ ಪರಿಚಯವಿರದವಳು ಹಾಗು ಅವುಗಳ ಜೊತೆ ಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡದವರಕ್ಕೇ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಆತನನ್ನು ಕೆಡಿಸುವವಳು. ಆತನನ್ನು ಮನೆಯವಳು ದೂಡಿಕೊಟ್ಟು ಬಳಿಕ ಅವನು ಹೊರಗಿನವಳ ಕಡೆಗೆ ಹೋದರೆ ಅದರ ಮೋಷವು ಮನೆಯವಳವೇ! ಆ ಬಗ್ಗೆ ಹೊರಗಿನವಳನ್ನು ಆಡಿಕೊಳ್ಳುವದರಲ್ಲೇನು ಅಥವಿದೆ?



ಮುದ್ರಕ:—ಭಿ. ಪ. ಕಾಳಿ, ತೀವ್ರಾಚಲ ಪ್ರಸ್ತುತಿ, ಆಸಂದವನ-ಶಿಗದಿ

ಕಲ ಹೊಸ ಪ್ರಸ್ತುತಗಳೇ.

ವೀರರಾಜ ವಿಜಯ

ಚೆಲೆ ಇತಿ ಆಂ

ಲೇಖಕ: ಶ್ರೀ. ಡಿ. ಎ ಕೃಷ್ಣಯ್ಯ,

ಇದೊಂದು ಕೊಡಗು ಅರಣ್ಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರಿದ ಏಕಹಾಸಿಕ ಕಾದಂಬರಿ. ಅಲ್ಲಿಯ ಅರಣ್ಯಾದ ವೀರರಾಜನು ಹೆಯ್ಯಾಪಟ್ಟಣದ ಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಸೆಂದಿಯಲ್ಲಿದ್ದದ್ದೂ, ಮುಂದೆ ಅಲ್ಲೇ ಎಷ್ಟೋ ದಿವಸ ಅವನೂ ಅವನ ಪರಿವಾರವೂ ಪೀಠಿವಿನ ಹಾಗು ಅವನ ಕೈಕೆಳಗಿನ ಸರದಾರಿಂದ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಅವನು ಪಾರಾಗಿ ಪುನಃ ಕೊಡಗಿನ ಅರಣ್ಯಾದದ್ದೂ ಹಾಗು ತನ್ನ ಎಷ್ಟೋ ಹ್ಯಾದಯಂಗವು ಸಂಗತಿಗಳು ಇದರಲ್ಲಿವೆ.

ಪಾಣಿಗ್ರಹಣಿ

ಶೇ: ರಂಗನಾಥತನಯ್ಯ. ಪುಟ ಇಟ, ಚೆಲೆ ಇ ಆಂ

ಇದೊಂದು ಆತ್ಮಚ್ಯಾತ್ಮಕ ಧಾರ್ಮಿಕ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಸುಲಭ ರೇತಿಯಾಗಿ ಹೊರಿಸುವ ಏಕಹಾಸಿಕ ಕತೆ.

ನನ್ನಗತಿ ಲೇಖಕರು ಭಿ ಪ. ಕಾಳಿ ಪುಟಿಳಿ ಬೆಲೆ ಉ ಆಂ
(ಇದೊಂದು ಪತ್ತಿದಾರಿ ಕತೆ)

ಮರಾಟರೂ-ಇಂಗ್ಲಿಷರೂ

ಇದೊಂದು ತುಲಸಾತ್ಕರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಬರಿದ ಸಾಧಾರ ಏಕಹಾಸಿಕ ವಾಚನೀಯ ಪುಸ್ತಕ. ಭಾಗ I. ಅ ಮತ್ತು II. ಬೆಲೆ ಅ ರೂ. ಪುಟ ಇಟಂ

ದಳವಾರ್ಯಿ ಸಾತನಾಮಿ

ಅಂಬಿನ ಕಾಲದ ಏಕಹಾಸಿಕ ಕಥೆ ಪುಟಿಳಿ ಬೆಲೆ ಉ ಆಂ

ಆಚಾರ್ಯ ಮಗಳು

ಇದೊಂದು ಆಧುನಿಕ-ಶುತ್ತಿಕ್ಕೆ ತರುಣ-ತರುಣ-ಕಂಬಂಧಿತ
ಸಾಮಾಜಿಕ ನಾಟಕ ಪುಟ ಇಟ ಬೆಲೆ ಉ ಆಂ.

ಶ್ರೀ: ಶೇಖಾರಪ ಶ್ರೀಸ್, ಅನಂದವನ [ಹಾರ್ಡ್]

