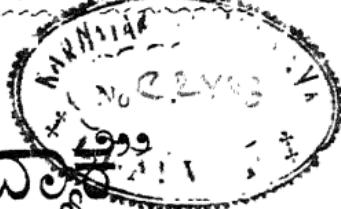


ಸಮಾಜ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಸಾರಕ ಗ್ರಂಥ ಮಾಲೆ, ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್



“ಕಲಿಯೋದಳ್ಟು”



(ಸಮಾಜ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಮಸ್ಯೆತ್ವಕೆ ವಿನೇಚನೆ)

1956

ಲೇಖಕರು:—

ಅನಂತರಾವ ಕೆ. ಭೋಎಸರ್, ಸೇಡಬಳ.

(ಜ, ಚೆಳಗಾವಿ.)

(ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣ ೧೦೦೦)

C L V N G
374
ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ

894-814 2

[ಬೆಲೆ: ೦-೬-೦

BHO

N56

ಕೃಗಳು ಕನಾಫಿಕ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ
ಸಂಸೀಕರಣೆಯ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ

ಗ್ರಂಥ ಸಾಮ್ಯ ವಿಭಾಗ

ಮುನ್ನಡಿ.

६०८२

‘ಕಲಿಯೋದ್ಯಾಕ’ ಎಂಬ ಈ ನಾಟಿಕೆಯನ್ನು ಬರೆದು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಿರು ಶ್ರೀ. ಭೋಸಗೆ ಅನಂತರಾಯರು. ಇದಿಗೆ ಅವರು ಸಮಾಜ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಾಹಿತ್ಯ ನಿರಾಳ್ಣಣ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವರು. ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನವು ಸ್ತುತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಈ ನಾಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಭಾಷೆ ಆಖ್ಯಾ ಹಳ್ಳಿಗರಾಗಿದೆ. ಸುತ್ತಿಕ್ಕಿತ ಜನರಿಗೆ ಬುದಲು ಸ್ವಲ್ಪ ಗಡುಚಿನಿಸಬಹುದು. ಹಳ್ಳಿಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಹಳ್ಳಿಗರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳುವದು ಯೋಗ್ಯ. ಈ ಚಿಕ್ಕ ನಾಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳು ರಂಗ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಆಡಿ ತೋರಿಸಿ ಅದು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಂದು ಗೊತ್ತಾದ ಮೇಲೆ ಅವರು ಅದನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಕೆನರ್ವಿಟಿಕ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಮಾಜ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಿತಿಯವರಿಗೆ ಕೇಳಿಕೊಂಡರು. ಈ ಅವರ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಮನ್ನಿಸಿ ಇಂದಿನ ಶಬ್ದ ದಿನದಂದು ಅದನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಸಲು ಸಮಿಖಿಯವರಿಗೆ ಸಂತೋಷ. ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಮಾಜ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಈ ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನು ಬುದಿ ಅದರ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳುವರೆಂದು ನಷ್ಟ ಗ್ರಹಿಕೆ. ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ಬನುವ ಪ್ರಾಧರು ಈ ಚಿಕ್ಕ ನಾಟಿಕೆವನ್ನು ಸ್ವತಃ ಬುದಿ, ಪಾತ್ರವಹಿಸಿ, ರಂಗಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಆಡಿ ತೋರಿಸುವರೆಂದು ನಷ್ಟ ಆಶೆ.

ಈ ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನು ಬರೆದು ಕೊಟ್ಟಿ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಿತಿಯವರು ಶ್ರೀ. ಭೋಸಗೆ ಅವರಿಗೆ ಉಪಕೃತರಾಗಿರುವರು.

ಬೆಳಗಾವಿ.
ಅ. ಭಾ. ಸ. ಶ. ದಿನ
ತಾ. ೧೧-೫೬

ಆರ್. ಕೆ. ಮೇಣತಿ.
ಸಮಾಜ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು,
ಬೆಳಗಾವಿ.

೧೯೫೪-೫೫ ರೀ
ಢಿಂ ೧೯೫೫
ಬೆಳಗಾವಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಿ, ಕರ್ನಾಟಕ.

ಮೊದಲು ಮಾತ್ರ

ಭಾರತವು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಸಾಡಾಗಿದೆ. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಸರ್ವತೀರ್ಥನುಭವಾಗಿ ಸುಧಾರಿಸದೆ ನಾಡಿನ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಾದು. ದಾರಿಪ್ರಪಂತ, ಅಜ್ಞಾನ ನಿರಕ್ಷೇರತೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಿಗಳನ್ನು ಕೃಂಬಿಲಾರಿಸಬಾಗಿ ಉಂಟಿಸಿವೆ. ಇವನ್ನು ಮನಗಂಡು ನಮ್ಮ ಸರಕಾರದವರು, 'ಸಾಕ್ಷರತಾ ಪ್ರಸಾರ' ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಭೇದಿಂದ ಸಾಗಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ವರೀಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಣೆ ಸಾಕ್ಷರತಿಗಾಗಿ ಹಲವಾರು ಮುಸ್ತಕಗಳು ಪ್ರಕಟಿಸಬಾಗಿವೆ: ಪ್ರಕಟಿವಾಗುತ್ತಲಿವೆ. ಅವುಗಳೊಂದು ಓದುಬರಿಹೆ ಕಲಿತ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾರ್ಥಣೆ ಸಾಕ್ಷರತಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ವಡೆಯಲಕ್ಕೆ, ಅಸುಜಾಲವಾಗುವದು. ಅವರಿಗೆ ಓಮು-ಬರೆವ ಯೋಕಿ ಕಲಿಯಬೇಕು? ಎನ್ನುವೆ ಅಶೀಕ್ಷಿತ ಹೌಫರ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ. ಉತ್ತರ ದೊವವಾಗಿ ಸಾಕ್ಷರತೆಯು ಅವಕ-ಕಾರ್ತಿಗ್ರಹನ್ನು ಒಕ್ಕೆರಿಸುವ ಷಾಮು ವೃತ್ತಗಳ ಈ "ಕಾಲಿಯೀರ್ಥದಾರ್ಕ?" ಎಂಬ ಮಂಟ್ಪ ಸಾಟಿಕೆಯನ್ನು ಸಮಾಜವ ಹೀಗುಳಿಂದ ಇಡಲು ಯಂತ್ರಿಸಿದೆ.

ಇವರಿಂದ ಬರುವ ಸಂಭಾಷಣೆಯು ಉತ್ತರ ಕನಾರಾಟಿಕದ ಹೆಚ್ಚಿಯ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಭಾಷೆಯಾಗಿದೆ. ಸಂವಾದ ಸಡೆಯುವ ಕ್ಷಾಸ, ಹೆಚ್ಚಿಯ ಅಶೀಕ್ಷಿತ ವರ್ಗಮೊಂದು ಭಾಗವ ಸಾನಗಳೊಲ್ಲಿಂದಾಗಿದೆ. ಹೆಚ್ಚಾದಿನ ಭಾಷೆ, ಜನ ಸಾಮಾನ್ಯರ ಸಂಭಾಷಣೆ ರೂಪದ ಶೈಲಿ, ಇದರ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯ್ಯಾಗಳಾದದ್ದರಿಂದ ಭಾವನಾಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಓದಿದರೇನೇ ಜೆಜ್ಜು ಅಥವ ಮೂರಣ, ಕಾಗೂ ಪರಿಣಾಮ ಮೂರಣವಾಗುವದು.

ಇದನ್ನು ನಮ್ಮ ಸೇಡಬಾಳ ಕೆನ್ನಡ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳ ಸಾಲೆಯ ಶ್ರೀ ಸರಸ್ವತಿಯ ಉತ್ಸವದಲ್ಲಿ ರಂಗ ಭಾವಿಯ ಮೇಲೆ ತಂದಾಗ ಜನರ ಮೇಲೆ ತುಂಬ ಪರಿಣಾಮ ಮಾಡಿತು. ಈ ಪರಿಣಾಮವೇ ನಮ್ಮನ್ನು ಈ ಕೃತಿಯ ಪ್ರಕಾಶನಕ್ಕೆ ಪ್ರಚೋದಿಸಿತೆಂದೂ ಆಡ್ಡಿಯಲ್ಲ.

ಕನಾರ್ಟರ್‌ ಸಮಾಜ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೂ, ಮಾನ್ಯದೂ ಆದ
ಶ್ರೀಮಾನ್ ಆರ್. ಕೆ. ಮೇಣಸಿ, ಬಿ. ಎ. ಬಿ. ಪಿ. ಅವರು ನನ್ನ
ಈ ಕೃತಿಗೆ ಪ್ರಕಾಶನವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ತ್ವರಿತವಾಗಿ
ಖಚಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ.

‘ ಸಮಾಜ ಶಿಕ್ಷಣ ದಿನಾಚರಣೆ ’ ಯೆ ಮುಂಗಲ ಸಮಯದಲ್ಲಿ
ಈ ಕೃತಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಇನ್ನೊಂದು ಸಂತೋಷದಾಯಕವಾಗಿದೆ.

ಕನಾರ್ಟರ್ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳೂ, ನನ್ನ ಆತ್ಮೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯ
ಗುರುಗಳೂ ಆದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಮಿಜ್‌ ಆಜ್ಞಾರಾಯರು ಈ ಕೃತಿ
ರಚನೆಗೆ ಹಲವು ಬಗೆಯಾಗಿ ಸಲಹೆ ನೊಳಿಸಿ ಸಹಾಯಗಳನ್ನು ತ್ವರಿತವಾಗಿ
ಕರಿಸಿದಾಗ್ಗೆ ಆವರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದರೂ ತೀರದು.

ನೇಡಬಾಕ
‘ಜವಾಹೆರ ಜಯಂತಿ’ |
ದಿ. ೧೧—೧೧—೫೬ |

ತಮ್ಮ,
ಅನಂತರಾವ ಕೆ. ಭೋದಸಗೆ.



ಗುಡಿಯ ಚಾವಡಿಯಲ್ಲಿ

(ಸ್ಥಳಿ—ಬೀರನ ಗುಡಿ. ರಾತ್ರಿ ಸುಮಾರು ಆ ಫೌಟೆಯ ಸಮಯ. ಗಭಗುಡಿಯಲ್ಲಿ ನಂದಾದೀಪ ಉರಿಯುತ್ತಿದೆ. ಹೊರ ಚಾವಡಿಯಲ್ಲಿ ಹರಟಿ ಜೋರಾಗಿ ನಡೆದಿದೆ. ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ತಂಬಾಕದ ಹೊಗ ಹಾರಾಡುತ್ತಿದೆ. ವೂತು—ಕೆತೆಗಳಲ್ಲಿ ಚುಂಡು ಕುಶನ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದರೂ ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರು ಕಂಬಕ್ಕೆ ತಲೆ ಆನಿಸಿ ಗೊರಕೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇದ್ದಾರೆ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಡಂಗರದ ಸಪ್ಪಳ. ಸಪ್ಪಳ ಬರಬರುತ್ತ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗುವದು. ಎಲ್ಲರೂ ಕಿವಿಕೊಟ್ಟು ಕೇಳುವರು.)

“ ಕೇಳಿರಿ !.....ಕೇಳಿರಿ !.....ನಾಳಿ ಗಾಂಧಿ ಜಯಂತಿ ಉತ್ಸವದ ದಿನಸ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಪ್ರಭಾತ ಫೇರಿ ರೆಣುಂಡಾ ವಂದನೆ ನಡಿತ್ತೇತ್ತಿ. ಸಂಜಿ ಇ ಗಂಟೆಕ್ಕೆ ಚಾವಡಿ ಮುಂದ ಸಭಾ ಆಗತ್ಯತೆ, ಅಲ್ಲದೆ “ ಸಮಾಜ ಶಿಕ್ಷಣ ” ದ ನಗರವು ಸುರುವು ಆಗೋಡ ಏತಿ ಎಲ್ಲಾ ಜನರ ಬಂದ ಭಾಗವಹಿಸ ಬೇಕರೆಪೋಯ.... ಧ್ಯಂ,.... ಧ್ಯಂ... ಧ್ಯ... ”

(ಇದನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಲೇ ಗುಡಿಯೊಳಗಿನ ಜನರೆಲ್ಲರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮಮಾತುಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಮೂಲಿ ಮನಿ ಮಲ್ಲೆ ಶಪ್ಪನೇ ಮುಂದಾಗಿ)

ಮಲ್ಲೆ ಈಪ್ಪಃ—ನಿಂ.....ನಿ.....ಪ್ರಾಜಾರಿ ಸಿದ್ಧಣ್ಣ ! ಇದೇನವ್ವೂ ಭಾಳ ಭಾಳ ಹೇಳಿದಿ ? ಡಂಗರ ಯಾತರದು ?

ಸಿದ್ಧಣ್ಣ—ವನ ಕೇಳಿದಿ ಮತ್ತೆ ತಿ? ಡಂಗರಾನ; ಕಂಚೆಂದ್ರೈತಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲಾಗೆನೀ?

ಮತ್ತೇ ಶಪ್ತಿ—(ನಗುವಗುತ್ತ) ಸುದ್ದಿಸಾರೋ ಸಿದ್ದಣ್ಣಪ್ಪಾ, ನಿಇ—ಮಾತಿಸೊಳಗ ಎಂದಾದರೂ ಕೇಳಿದ್ಯಾಗ ನಿಇ! ಡಂಗರ ಕಂಚೆಂದ್ರೈತಿವಾ ಗೊತ್ತೇತ್ತಿ. ಆದರ ನಿಇ ಹೇಳಣಾಸುಂದ್ರ ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಲಿಲ್ಲ ಅಂತ ಮತ್ತೊಂದು ಮೈ ಕೇಳತ್ತಿನೀ.

ಸಿದ್ಧಣ್ಣ—ಸುದ್ದಿ ಏನು? ಸಂತೋಷದ ಸುದ್ದಿ ಏತಿ ವರ್ಷದ್ದು. ಗಾಂದೆಪ್ಪ ಹುಟ್ಟಿದ ದಿವಸ ನಾಳಿ. ನಿಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಮನಿ—ಮಾರ ಸ್ವಚ್ಛ ಮಾಡಕೊಂಡ, ಎಲ್ಲಾರೂ ಕೂಡಿ ಉರಾ-ಕೇರಿ ಹಸನ ಮಾಡಿರಿ. ಅವ ಹೇಳಿದ ಮಾತ ಪಾಲಸತೇವ ಅಂತ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ ಮಾಡರಿ. ಹೊಳಿ ಮಾಡಿ ಹೊಡಿರಿ; ಸಂಜಿ ಹೊತ್ತು ರಾತ್ರಿ ಸಾಲಿಗಿ ನಡಿರಿ. ಮತ್ತಾಗೆನ ಹೇಳೋದ ಏತಿ?

(ಕುರುಬರ ಕಾನುಣ್ಣನಡುವೆಯೇ ಬಾಯಿಹಾಕಿ)

ಕಾಮಣ್ಣ—ಇದ್ಯಾನ ಸಿದ್ದಣ್ಣ! ಅಲ್ಲ....ಲ್ಲ....ಲ್ಲ.... ಭಾರಿ ಲಕ್ಷ್ಯರನ, ಹೊಡಿಲಿಕ್ಕ ಹತ್ತಿ ದೆಲ್ಲಾ, ಮೊದಲ ಏನ ಎರಡ ಮಾತ ಹೇಳಿದಿ, ಆವನ್ನ ವಷಾಂ ಹೇಳತ್ತಿಯ ಗೊತ್ತೇತ್ತಿ; ಆದರೆ ಈ ಸಾರೆ ಏನ ಹೊಸಾದ ಹೇಳಲಿಕ್ಕ ಹತ್ತಿಯಲ್ಲಾಗೆ! “ ರಾತ್ರಿ ಸಾಲ್ಲಿ ನಡಿರಿ ಅಂತ. ಅದೇನವಾ! ಇನ್ನ, ಹುಡುಗರ್ಜು ರಾತ್ರಿ ಕಳ್ಳಬೇಕೇನ ಸಾಲಿಗಿ !

(ಆಗನಕ ಭೀಮಸಿ ಸಡುವೇಯೇ ಮಾತ್ರ ಸೇರಿಸಿ)

ಭೀಮಸಿಃ—ಹಗಲಿ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೇನೇ ಹುಡು ಗೋರು ಅಳಕೊಂತ ಕರಕೊಂತ ಹೋಗತಾವ. ಇನ್ನು ರಾತ್ರಿ ಹೋಗಿ ಏನ ಕಲಿತಾವೋಟ ಏನೋಟ !

ಮಲ್ಲೀಶಪ್ಪಃ—ಎಂಥಾರಾಜ್ಯ ಬಂತಪ್ಪಾ... ಇದು! ರಾತ್ರೀಸಾಲಿ ಹಾಕಸಿ, ಹಗಲೀ ವಾಸ್ತು ರಗ ಏನ ವಾಡಲಿಕ್ಕ ಹಚ್ಚಿತಾರೋ ಏನೋಟ !

ಕಾಮಣ್ಣಃ—ಏನ ಮಳ್ಳ ಮಂದಿ ನಿರೂ; ಅಂತಿನಿ! ರಾತ್ರಿ ಸಾಲೀ ಇಟ್ಟಿ ನಮಗ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಯತು ಬಿಡು. ಹಗಲೀ ನಮ್ಮ ಕೆಲ್ಲಕ್ಕ ಹುಡುಗೋರಿ ಉಪಯೋಗ ಬಿದ್ದಾವು. ಮೂರುಸಂಜೀ ಒಂದ ತಾಸ ಸಾಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಬಂದ್ರ ನಡಿತ್ಯತ್ತಿ.

ಸಿದ್ದಣ್ಣಃ—ಏ....ಏ... ಕಾಮಣ್ಣ ! ನಡ ಏನ ಕಾಲ್ಪಾದಿ ತಗೀಬ್ಯಾಡನಿ! ನಿನ್ನ ಮಗನ ನಿನ್ನ ಜೋಡಿ ಕುರೀ ಕಾಯಲಾಕ ಕರಕೊಂಡ ಹೋಗಬೇಕ, ಅಂತೂ ಮಾಡಿ ಏನು ಮತ್ತು, ಅದಂತೂ ದೂರದ ಇರಲಿ. ಕುರೀ ದಡ್ಲಾಂಗ ಹಾಕಿ, ನೀನೂ ಹೋಗಲಾಕಬೇಕನ್ನ ಸಾಲಿಗಿ ತಿಳಿತೇನ ?

ಮಲ್ಲೀಶಪ್ಪಃ—(ನಸುನಗುತ್ತ) ಇದ್ದಾನ ಕಾಮಣ್ಣಾ! ಮಸಲತ್ತ ಮೈಮ್ಯಲೇ ಬಂತಲ್ಲಾ! ಹಗಲೀ ಕುರೀ ಸಾಲಿ; ರಾತ್ರಿ ಬರಿಯೂ ಸಾಲಿ, ಬಲೇ ಬೇಶಾತ. ಬಿಡು ಎಂದ.

ಸಿದ್ದಿಣಿ : — ಮುಂದಿನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹಾಕಿ;
ಮರೀ ಆಗೆ ಬಾಧ ಮಲ್ಲಾ ನಿಃ ಕಾಮಣ್ಣ ಬಬ್ಬನ
ಯಾಕ, ಎಲ್ಲಾರೂ ಕಲ್ಲಿಕ್ಕೇ ಬೇಕಂತೆ ಇನ್ನು.

ಮಲ್ಲೀಶಪ್ಪೆ : — ಮೂರಿಪತ್ತಕ್ಕೆ ಸನೇ ಬಂತ
ಸಿದ್ದಿಣ್ಣ ! ಇನ್ನು ಮ್ಯಾಲಿ ಸಾಲಿ-ಸಮದ, ಕಲತ
ಮಾಡೋದ್ಯಾನ್ಯಾತ್ತಿ ?

ಭೀಮಸಿ : — ಹುಟ್ಟಾ ಹಿಡಿದಿದ್ದರ ಇರವಲ್ಲಿ
ಯಾಕ; ಈ ವಯಸ್ಸಿನಾಗರೇ ಓಮ್ಮೇ ವಾಟೀ-
ವೆಸ್ಸಿಲಾ, ಕೈಯಾಗ ಹಿಡಿದ ಮೆರಿಯಲಾ ಮಲ್ಲಣ್ಣ!

ಕಾಮಣ್ಣ : — ಕರೇವು ಹೋಗಿ ಬಿಳೀವ ಬಂದು
ಇನ್ನು ನಮ್ಮಂಥವರ ಕಲತ ಆಗೋದ್ಯಾನ್ಯಾತ್ತಿ ?
ಬಿಡೊದ್ಯಾನ್ಯಾತ್ತಿ ಎನಾರೆ ಒಣಾ ಉಸಾಬರಿ ಮಾಡ
ಕೊತ ಕೂಡತಾ ರೈತ.

ಮಲ್ಲೀಶಪ್ಪೆ : — (ಗೆಲುವಿನಂತಾಗಿ) ಅದ್ಯಾಕ
ಸಿದ್ದಿಣ ಬಾಯಿ ಬಂದಾಯ್ತು ? ಕಾಮಣ್ಣ ಏನ
ಅಂತಾನ ನೋಡಲ್ಲಾ ॥

ಸಿದ್ದಿಣಿ : — ಇಲ್ಲಿ ನೋಡು ಮಲ್ಲಣ್ಣ ! ಸಾರೋ
ಸೂರಣ್ಣ ಅಂದ್ರು; ಯಾವ ರಾಜ್ಯದ ಶುದ್ಧಿ ಅಂದ
ನಂತ, ಹಾಂಗ ಹೇಳಿದಷ್ಟು ಕೇಳಿ ಡಂಗರ ಹೊಡಿ
ಯೋದ ಬಿಟ್ಟಗೊಟ್ಟು ಉಳಿದ ಉಸಾಬರಿ ನನಗೇನ
ಗೊತ್ತು ? ನಾನೂ ಬಬ್ಬಿ ನಿಮ್ಮಂಗ ಹೆಬ್ಬಟ್ಟೆ ಬಹಾ
ದೂರ; ಆಲ್ಲ; ನಿಮಗೆಲ್ಲ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳೊಹಂಗ

ಉತ್ತರ ಹೇಳೋದು ನನಗ ಹ್ಯಾಂಗ ಆಗಬೇಕು ?
ಅಕಾ...ಅಲ್ಲಿ ನೋಡಿ; ಆದಪ್ಪೆ ಗೌಡು, ಕುಲ
ಕರ್ಣ ಶಾಮರಾಯಾರು; ರಾಮಣ ಮಾಸ್ತರೂ
ಬರಲಿಕ್ಕ ಹತ್ತಿದ ಹಂಗ ಕಾಣಸ್ತೇತಿ. ಅವರ ಮುಂದ
ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇಡಿ. ನಿಮಗ ಸಮಾಧಾನ ಆಗೂ
ಹಂಗ ಅವರು ಉತ್ತರ ಹೇಳಿ: ಹೇಳತಾರ, ನನಗ
ಇನ್ನೂ ಉರಾಗ ತಿರಗ್ಯಾಡೋದ ಷತಿ, ಹೋಗಿ
ಬರ್ತಿನಿ.

(ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ತನ್ನ ಡಂಗುರವ ಸುದ್ದಿ ಸಾರಿ ಹೋಗುವನು.
ಆದಪ್ಪೆ ಗೌಡರು, ಕುಲಕರ್ಣ ಹಾಗೂ ಮಾಸ್ತರರೊಡನೆ
ಬರುವದು.)

ಶಾಮರಾವಃ— ಜನರು ಇಲ್ಲೇ ಇದ್ದಾರ
ನೋಡಿ ಮಾಸ್ತರ. ಇವರ ಹೆಸರು ನಿಮ್ಮ ನಿರಕ್ಷೇರಿ
ಜನರ ಪಟ್ಟಿಯೊಳಗ ಅದನೋ ಇಲ್ಲೋ ನೋಡಿ.

ರಾಮಣ ಮಾಸ್ತರುಃ— ನೋಡೋಣಲ್ಲಿ
ಸ್ವಲ್ಪ ಕೂತೇ ನೋಡೋಣರಿ.

ಮಲ್ಲಣ - ಕಾಮಣಿಃ— ಬರ್ತ ಬರ್ತ ಗೌಡರ,
ಬರ್ತ ಕುಲಕರ್ಣೀರ, ಮಾಸ್ತರ್ಯ ಮ್ಯಾಲ ಬರ್ತ.
(ಎದ್ದು ಸರಿದು ನಿಲ್ಲಿವರು. ಕಂಬಳಿ ಹಾಸಿ ಕೂಡುವರು.)

ರಾಮಣಿಃ— ಮಲ್ಲೇಶಪ್ಪು, ನಮಗೇನು
ಇಷ್ಟು ಸತ್ಯಾರೆ ಮಾಡಿ ಕರೆಯುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ.
ಈಗ ನಾವು, ನೀವು ಕರೆಯದಿದ್ದರೂ ಬಂದೇ
ಬರತ್ತಿವಿ.

ಕಾಮುಳ್ಳಿ— ಹಾಗೆಂಗ ಅಂತೀರಿಯಪ್ಪು, ದೊಡ್ಡವರು ಇಲ್ಲಿತನಕ ಬಂದೀರಿ, ಮನಸ್ಸು ದೊಡ್ಡದು ಮಾಡಿ ಗಳಿಗೊತ್ತೆ ಕೂತ ಹೋದ್ದನ್ನ, ನಮಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಆಗತ್ಯತಿರಿ.

ಆದಪ್ಪಗೌಡರು— ಕಾಮುಳ್ಳಾ ! ಇಂದ ಒಂದ್ಯ ದಿನಸ ಅಲ್ಲ,- ಮಾಸ್ತರರು ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತು ಬಹಳ ದಿನಸ ಕೂಡಾವರೆ ಇದ್ದಾರ, ನೀ ನಿನೂ ಕಾಳಜಿ ಮಾಡಬೇಡ.

ಮಲ್ಲೀಶಪ್ಪು— ಇದೇನ ಗೌಡರ ? ನಿಮ್ಮ ಮಾತಿನ ಒಗಟಿದ ಅಥವಾ ಆಗಲಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿರಿ !!

ಶ್ಯಾಮುಳ್ಳಿ— ಒಗಟ ಏನದ ಮಲ್ಲೀಶಪ್ಪ ! ಇನ್ನ ರಾತ್ರಿ ಸಾಲಿ ಸುರುವು ಆಗೋಡು; ನೀವೆಲ್ಲ ಸಾಲಿಗಿ ಹೋಗಾವು; ಮಾಸ್ತರ ಕಲಸಾವು.

ಭೀಮಶಿ— ಇದೇ ಈಗ ಪೂಜಾರಿ ಸಿದ್ದಿಣಿ ಹೇಳಿ ಹಾಡು, ಸಿದ್ದನ್ನ ಆಯಿತಲ್ಲ ಮಲ್ಲೀಶಪ್ಪ !

ಶ್ಯಾಮುಳ್ಳಿ— ಹೌದ ಸರಿ ಆದ. ನಾಳೆ ಗಾಂದಿ ಯವರ ಹುಟ್ಟಿ ಹಬ್ಬಿ ಆ ಮಹಾತ್ಮನ ಜನ್ಮ ದಿನ ದಿಂದ ಒಂದಾದರೂ ಒಳ್ಳೆ ಕೆಲ್ಲ ಆರಂಭ ಆಗೋಡ ಅವಶ್ಯ ಆದ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾಳೆಯಿಂದ ನಮ್ಮ ಈ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ‘ಸಮಾಜ ತೀಕ್ಷ್ಣಣ’ ದ ನಗರ ಆರಂಭ ಆಗೋಡ ಆದ. ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಆದರ ಲಾಭ ತೆಗೆದ ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗ್ಗೆದ.

ಮಲ್ಲೇಶಪ್ಪಃ— ಯಾರು ? ನಾವೈ ! ನಾವು
ಇನ್ನ ಕಲ್ಯಾಣ ಅಂದ್ರು ಏನ್ನಿ ಕುಲಕಣೇರ !
ಮುಸ್ತಿನ ಮಂದಿರು ಚೌಷಿ ಮಾಡತಿರೇನ್ನಿ ?

ಶ್ರೀಮಂಜ್ಞಿ :— ಹೌದ ಮಲ್ಲೇಶಪ್ಪ ! ಚೌಷಿ
ಅಲ್ಲ; ನಿಜ ಹೇಳತಿಇನಿ. ನೀನು; ಕಾಮಂಜ್ಞಿ, ಭೀಮತಿ
ಲುಳಿದ ಇಲ್ಲಿ ಕೂತವರು ಗೂರ್ಕ ಹೊಡಿಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿ
ದವರು, ಉರೋಳಗ ಇದ್ದವರು, ಅಡವಿಯೋಳಗ
ಹೋದವರು, ಈ ಹಳ್ಳಿಯೋಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೋಬ್ಧಿ
ವಯಸ್ಸಾದ ಮನುಷ್ಯ, ಕಲೀಬೇಕಾಗೇದ.

ಮಲ್ಲೇಶಪ್ಪಃ— ನಮ್ಮ ಅಂಥವರಿಗೆ ಕಲೀ
ಅಂತೇರಿ ಅಂದ್ರ,— ಇದೆಂಥ ಕಲಿಕಾಲ ಬಂತೂ
ಅಂತಿಇನಿ !

ಶ್ರೀಮಂಜ್ಞಿ :— ಅದಕ್ಕೂ ಕಲೀ ಬೇಕ್ಕಾಯ....
ಅಂತ ಹೇಳೋದು ನಾನು.

ಮಲ್ಲೇಶಪ್ಪಃ— ಆ ಮ್ಯಾಲಿ, ನಮ್ಮ ಹೊಲಾ,
ಮನ್ಯ. ನೀವು ನೋಡಕೊಂಡ ಬಿಡ್ರಿ; ನಾವೈ ಸಾಲಿಗಿ
ಬರತಿಇನಿ.

ಕಾಮಂಜ್ಞಿ :— ನಾವು ಸಾಲಿ ಕಲಿತು ಶ್ರೀಜೇರ
ಆಗಿ; ಮಾಮಲೇದಾರ ಆಗೂದು ಅಷ್ಟರಾಗು ಅದರಿ.

ಭೀಮತಿ :— ನಾವು ಸಾಲಿಗಿ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದರ,
ಮಕ್ಕಳ-ನರಿ ಗತಿ ಯೇನ್ನಿ ?

ಆದಪ್ಪ ಗೌಡರೂಃ— ಏ !... ಭೀಮುತಿ ! ಸ್ವಲ್ಪ
ತಡಿ. ಎಲ್ಲರೂ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಹೀಗ ಪ್ರಶ್ನ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ
ಹತ್ತಿದರ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿಂದು ಕಷ್ಟ ಆಗತದ. ಅದಕ್ಕೆ
ನೀವು ಒಜ್ಞಾಬ್ಜರು ನಿಮ್ಮ-ನಿಂತ ಸಂಶಯ ಏನು
ಅವ ? ತೊಡಕ ಎಣ್ಣಿ ಅದ ? ಅಂಬಾದನ್ನ, ಮಾಸ್ತರ
ಮುಂದ ಹೇಳಿದರ ಅವರು ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡೇ
ಮಾಡತಾರ ಮತ್ತೇನದ ?

ರಾಮಣ್ಣಃ— ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳನ್ನ ಕೇಳಿ
ನಮಗೆ ಬಹಳ ಆನಂದ ಆಗತದ; ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ
ರುವ ಸಂಶಯಗಳೇನು ? ಕಲಿಯಚೇಕಾದರ ನಿಮಗೆ
ಬರುವ ತೊಡಕು ತೊಂದರೆಗಳೇನು ? ಯಾಕೆ ಕಲಿ
ಯಚೇಕು ? ಅದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಹಿತ ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ
ಸಾಧಿಸಬಹುದು ? ಅಂಬಾ ಮಾತುಗಳನ್ನ,—
ಚೆಚ್ಚಾ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೇನ್ನ, ನಾವಿಲ್ಲಿ ಬಂದದ್ದು; ಆದರ,
ನೀವು ಕೇಳಿ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನಗಳ ಉತ್ತರ,—
ಈಗ ಹೇಳಲಿಕ್ಕ ಸಾಧ್ಯಯಿಲ್ಲ. ನಾಳಿಯಿಂದ ಇದ್ದ
ಗುಡಿಯಾಳಗ ಎಲ್ಲರೂ ಕೂಡೋಣ. ಒಂದೊಂದ
ಸಮಸ್ಯಾನ, ಬಿಡಸಕೊಂತ ಹೋಗೋಣ ಎಲ್ಲರಿಗೂ
ಬಸ್ವಿಗಿ ಅದನ ?

ಕಾಮಣ್ಣಃ— ಬಸ್ವಿಗಿ ಇರದ್ದ ಏನ್ನಿಂದ ಮಾಸ್ತರ!
ಪರತಕ್ಕ .ಬೀರಪ್ಪ ಬಂದ ಹೇಳಿದಂಗ ಹೇಳಲಿಕ್ಕ
ಹತ್ತಿರಿ; ಇಂಥಾ ವ್ಯಾಳ್ಯಾ ನಮಗ ಎಂದಾದರೂ
ಸಿಗಾಣರೇ !

ಮುಲ್ಲೇಶಪ್ಪೆ—ಹೌದ ಅಲ್ಲ. ಖರೇ ಹೇಳಿದಿ
ನೋಡ ಕಾಮಣ್ಣ. ನಾಳೆ ಗುಡಿ ಪಸಂದ ಸಿಂಗಾರ
ಮಾಡಿ ಬಿಡೋಣ.

ಭೀಮಶಿಂ—ವ್ಯಾಳ್ಯೇಕ್ಕ ಎಲ್ಲಾರ್ಥ ಬಂದ್ಯ
ಬಿಡ್ರಿ. ಬೀರಪ್ಪ ಮೂರಿ ವ್ಯಾಳ್ಯೇಕ್ಕ.

ಆದಪ್ಪ ಗೌಡರು—ಎಲ್ಲಾ ಇವರ ! ಏನ್ನೆವ್ವಾ?
ಭಾಳ್ಳ ಹುರುಪ ಕಾಣಸ್ತೇತಿ ಅಲ್ಲಾ ಂ ! ಇದರಾಗ್ಯ
ಗುಂಗಾಗಿ ನಾಳಿನ ಉತ್ಸವ ಮರತೀರಿ ಮತ್ತಾ !

ಮುಲ್ಲೇಶಪ್ಪೆ—ಎಂಥಾಮಾತರೀ ಗೌಡರ್,
ಆ ಮಹಾತಮನ ಮರ್ಮಾಣರೀ ಎಂದಾದ್ಯಾ;
ಅಜ್ಞಾನಿ ಜನಾ ನಾವು ನಾಳಿ ನೀವು ಏನೇನೋ ಹೇಳತೀರಿ,—ಅದನ್ನ ನಾವು ಮಾಡಲಿಕ್ಕ ಹೈ—ಗೈ
ಮಾಡಿದರ ಕೇಳಿ. !.....

ಆದಪ್ಪ ಗೌಡರು—ಹೇಳೋದೇನೂ, ನಿವ.
ಎಲ್ಲಾರೂ ಕೂಡಿ ಮಾಡಾವರು ಅಲ್ಲಾ; ಂ ನಿ,
ಕಾಮಣ್ಣ ? ಉತ್ಸವದ ವ್ಯಾಳ್ಯಾಕ್ಕ ನಿನ್ನ ಡೊಳ್ಳದ
ಮೇಳ ಬರಲಿಕ್ಕಬೇಕ ನೋಡ

ಶ್ಯಾಮಣ್ಣ—ಗೌಡ್ರ್ಯ, ಭೀಮಶಿಯ ಕರಡಿ
ಮಜಲು ಮರತ್ಯ ಬಿಟ್ಟೇನು ? ಇವಗ್ಯ ಮೊದಲ
ಹೇಳಿ.

ಕಾಮಣ್ಣ, ಭೀಳನುರೀ— ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಯಾತಕ್ಕೆ
ಬೇಕ್ಕಿರುವವ್ವು ! ಆ ಪ್ರಣಾಶ್ವನ ಸ್ವೋಮೋದ
ಮುಂದ, ನಮದ ಉಳ್ಳಾಡೆಗೂ ಸೇವಾ ಆಗಲಪ್ಪರಿ.

ರಾಮಣ್ಣ :— ಇಷ್ಟ ತಿಳಿದವರಿಗೆ ದೆಚ್ಚಿಗೆ
ಹೆಳೆಯಿಂ ಕಾರಣಿಕಿಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೇದು ಬರುತ್ತೇವೆ.

(ಗುರಿಯಾಳ್ಳಿಯು ಜರಾ ಅದರದಿಂದ ಬೀಕ್ಕೆನ್ನು
ರಾಮಣ್ಣ ಹಾಸ್ತರಾಗಿ, ಅದಪ್ಪ ಗೌಡರೂ,
ಕುಲಕರ್ಮಿ ಶಾಮರಾಂಪಾಡೂ ತೆರಳಿಂಬಾಗಿ ಮಾಡಿ.

ಮೊದಲನೆಯ ಢೃತ್ಯೆ

ನಿನಗಳಿಗಿ ಕಲಿ

(ಬೀರಫ್ಫೂಸ ಗುಡಿ. ತಳಿರು ಹೋರಣಗಳಿಂದ ಶ್ರಂಗಾ
ರಾಗಿದೆ. ಗಾತ್ರ ದೀಪದ ಬಿಳಿಕು ಗುಡಿಯನ್ನು ಬಿಳಿಗುತ್ತಿದೆ.
ಹುಡುಗರಿಂದಲೂ ಪ್ರಥರಿಂದಲೂ ಗುಡಿ ಕಿಕ್ಕಿರಿದು
ತುಂಬಿದೆ. ಸೆರೆದ ಜನತೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದ, ಉಲ್ಲಾಸಗಳು
ಮಾಡ್ದು ರಾಣುತ್ತಿವೆ. ಗಂಡಗುಡಿಯಲ್ಲಿ ಬೀರನ ಪೂರ್ಜಿ
ನೆಡೆದಿದೆ.)

ಕಾಮಣ್ಣ :— (ಹೊರಗಿನ ತನ್ನ ಹುಡುಗರನ್ನು
ಖಾದ್ದೇಕಿಸಿ) ಏ ಏ ಹುಡುಗೋರಾ ? ಒಂದ ಕ್ಕೆ
ಡೊಳ್ಳು ಬಡೀರಿ, ಒಳಗ ಪ್ರಾಜಿ ನಡೆದೈತಿ.

ಮುಲ್ಲೀಶಪ್ಪೆ:— ಏಂ ನಿ ಕಾಮ್ಮಾ? ನಿಂ
ಹಿಂಗ.... ಬರೇ ಡೊಳ್ಳ ಬಡಸಕೊಂತ ಕೂತಿ ಇಂದ್ರ,
ಬೆಳಗಾದಿತ, ಅಕಾ ಅಲ್ಲಿ ಸೋಡು ರಾಮುಣ್ಣ
ಮಾಸ್ತರು ಬರೂದಂಗ ಕಾಣಸ್ತೇತಿ.

ರಾಮುಣ್ಣ ಮಾಸ್ತರ ಪ್ರಸೇಕ, ವಲ್ಲಂಚ್ಚೆ ಆದರ
ದಿಂದ ಎದ್ದು ನಿಲ್ಲಿಸುವರು. ಡೊಳ್ಳ, ಬಾರಿಸುವದು ಒಮ್ಮೆತ್ತೇ
ನಿಂತು ಹೋಗುವದು, ಕಾಮುಣ್ಣ-ಮುಲ್ಲೀಶಪ್ಪರು ಮಾಸ್ತರ
ರನ್ನ ಸ್ವಾಗತಿಸಿ, ಉಚಿತ ಆಸನದಲ್ಲಿ ಕೂಟಿಸುವರು.)

ರಾಮುಣ್ಣಃ— ಕೂಡಿ ಎಲ್ಲರೂ ಕೂಡಿ. ಏಂ
ಕಾಮುಣ್ಣ? ನಿಂ ಡೊಳ್ಳ ಬಡಿಯಾದನ್ನ ಯಾಕೆ
ನಿಲ್ಲಿಸಿದಿ?

ಕಾಮುಣ್ಣಃ— ಏನ್ನೀ ನ.... ಯಂಪ್ಪ ದಿನಾ
ಡೊಳ್ಳನ ಸಪ್ಪಳಾ ಕೇಲಿ, ಕೇಲಿ ಈ ಓಟೆಯವರಿಗೆ
ಸಾಕಾಗೇತ್ತಿ. ಈಗ ನಿಮ್ಮ ಮಾತ ಕೇಲಿನೊಡಕ್ಕನ್ನ
ಜನ್ಯ ಕೂಡೆತ್ತಿರಿ. ನಿನ ಬರೂತನಕ ಪ್ರಾಜಿ-ಗೀಜಿ
ಅಂತ ಮಾಡಕೊಂತ ಕೂತಿದ್ದಿವಿರಿ.

ಮುಲ್ಲೀಶಪ್ಪೆ:— ಏಂ ಭೀಮಶಿ? ಪರಸಾದ
ತಗೊಂಡ ಹೊರಗ ಬಾ ಇಲ್ಲಿ. ವೊದಲು ಕೂಡು
ಮಾಸ್ತರಿಗೆ.

(ಭೀಮಶಿ ರಾಮುಣ್ಣ ಮಾಸ್ತರಿಗೂ ಉಳಿದ ಜನರಿಗೂ
ಪ್ರಸಾದ ಹಂಚುವನು.)

ರಾಮುಣ್ಣ— ಇಂದು ನಿಂವು ಇಷ್ಟೆ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಕೂಡಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ ನನಗ ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಾಗಿತದ. ಈ ಹೊತ್ತಿನಿಂದ ವಾವು ಬೀರಪ್ಪನ ಎದುರಿಗೆ ಕೂತು ಕೆಲವೊಂದ ಮಾತರಳನ್ನು ತಿಳಿದಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗ್ಯದ. ಅದಕ್ಕೂ, ಈಗ ವೊದಲು ಬಂದು ದೇವರ ಸೈಲ್ವಿತ್ರ ಆನ್ನವಾ. (ಕಾಮಣ್ಣಸನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ) ಏ ಕಾಮಣ್ಣ ? ನಿನ್ನ ಬಂದು ಬೀರನ ಪದ ಹೇಳಿ ಬಿಡಲ್ಲ.

ಕಾಮಣ್ಣ— ಆದನ್ನೇನ ಮಾಡತೀರಿ ಬಿಡ್ರ್ಯಯಪ್ಪ, ನಿಮ್ಮ ಮುಂದ ನಮ್ಮಂಥ ಹುಂಬರು ಹಾಡು ಹ್ಯಾಂಗ ಹೇಳಿಸಿದರಿ ?

ರಾಮುಣ್ಣ— ಕಾಮಣ್ಣ ! ನಿನ್ನ ಈ ಮಾತನ್ನು ನಾ ಬಪ್ಪಲಾರೆ. ದೇವರ ನಾಮಸ್ತರಣಯೆಂದ ಮೇಲೆ ಯಾರು ಎಂಥ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರೇನು ? ಎಲ್ಲವೂ ಪವಿತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ.

ಮಲ್ಲೇಶಪ್ಪೆ— ಏ ಕಾಮಣ್ಣ ? ದೊಡ್ಡವರು ಹೇಳತಾರ ಅಂದ ಮ್ಯಾಲಿ ನಿಂ ಬಂದು ಹಾಡ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೇನ ಬೇಕ, ಮಾರಾಯಾ ! ದಿನಾ ಕುಳಾ ಕುಳಾದ ಹಾಡೇ ಹಾಡತೀ, ಈಗ ಹಿಂಗ್, ಮಾಡತಿಯೇನ ?

ಭೀಮತೀರೆ— ಹಿಮ್ಯಾಳಕ್ ನಾ ಇರತೇನ ಕಾಮಾ. ನಿಂಯೇನೂ ಗಾಬಾರಿ ಆಗಬ್ಯಾಡ. ಬೇತ ಹಂಗ ಬಂದ ಹೊಡದ ಬಿಡ.

(ಕಾಮಣ್ಣ ಕೆಳಗಿನ ಹಾಡು ಹೇಳುವೆನು. ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರು ಹಿಮ್ಮೈಕೆಂದ ಹಾಡುವರು.)

ಸೆರಗ ಬಡ್ಡಿ ನಮ್ಮ ಗುರುವಿನ ಕರದೇವ |
 ಗುರುವ ನಾಡಿಗಿ ದೊಡ್ಡಾವೋ೯ |
 ಗುರುವ ನಾಡಿಗಿ ದೊಡ್ಡಾವೋ೯ |
 ಅರುವಿನ ಮೂಲಾ ಹೇಳಾವೋ |
 ಅರುವಿನ ಮೂಲಾ ಹೇಳಾ ನಮ್ಮಪ್ಪಗ ||
 ಬೆಳ್ಳೀ ಮಂಚಾ ಹಾಕವೋ |
 ಬೆಳ್ಳೀ ಮಂಚೋ ಭಂಗಾರ ಮಂಚೋ |
 ಸಿಂಗಾರದ ಥಳಿ ಮಂಚಾನೋ ||
 ಸಿಂಗಾರಾದ ಥಳಿ ಮಂಚದ ಮ್ಯಾಲಿ !
 ಮತ್ತನ ಕಂಬಳಿ ಹಾಸವೋ |
 ಮತ್ತನ ಕಂಬಳಿ ಹಾಸವೋ |
 ಸಣ್ಣ ಮಲ್ಲಿಗಿ ಹರಿವವೋ |
 ಸಣ್ಣ ಮಲ್ಲಿಗಿ ಹರಿವವೋ |
 ದುಂಡ ಮಲ್ಲಿಗಿ ಸುರದೇವೋ ||
 ಭರತಿಯ ದೀಪಾ ಹಚ್ಚೋ |
 ಸೇವಾದ ಧೂಪಾ ಹಿಡದೇವೋ ||
 ಅರವಿನ ಮಾಲದ ಗುರುವಿನ ಪೂಜಿತಿ |
 ಹರುಷದಿಂದ ನಾನ್ ಹಾಡೇವೋ ||
 ರಾಮಣ್ಣಃ—ಬಹಳ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದಿ

ಕಾಮಣ್ಣ ! ಕಬೀರ ದಾಸರು ಹೇಳುವಂತೆ ಗುರುವು ಗೋವಿಂದನಿಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೀಷ್ವವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಇಂಥ ಭಕ್ತಿಯ ಗೀತಗಳಿಂದಲೇ ನಮ್ಮ ಅತ್ಯ ಶುದ್ಧ ವಾಗುವದು. ಸ್ವಚ್ಛವಾಗುವದು. ಆದಕಾಳಿಗಿಯೇ ಮಹಾತ್ಮರು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸೆಯಿಂದಲೇ ಆರಂಭಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇರಲಿ. ಇನ್ನ ಮ್ಯಾಲೆ ಮಲ್ಲೇಶಪ್ಪ ! ಕಾಮಾಣ್ಣ, ನೀವೆಲ್ಲರೂ ನಿನ್ನ ಯಾವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನ ಕೇಳತ್ತಿದ್ದಿರಿ ? ಆದರ ಬಗ್ಗೆ ಈಗ ವಿಚಾರ ಮಾಡೋಣ.

ಕಾಮಣ್ಣ :— ಯಾಕ ಮಲ್ಲೇಶಪ್ಪ ! ಸುಮ್ಮನ ಕೂತಿ ? ನಿನ್ನ ಒಳ್ಳೇ ಹಾರಾಡತ್ತಿದ್ದೆಲ್ಲ !....

ಮಲ್ಲೇಶಪ್ಪ :— ಸುಮ್ಮನ್ ಕೂಡಲಿಕ್ಕೆ ಏನ ? ನಮಂಥ ವಯಸ್ಸುದವರಿಗೆ ಇನ್ನಮ್ಯಾಲಿ ಕಲ ಯೋದ ಯಾತಕ್ಕ ಅದರಿಂದ ಹಿತಾ ಆಗೂದು ಅಷ್ಟರಾಗ, ಅದ ಅಲ್ಲರಿ

ಭೀಮತಿ :— ವಯಾ ಇಲ್ಲದ ವಯಾದಾಗ ಯಿದ್ದಾದ ಉಪಯಗಿ ಏನ ಷತಿರಿ ?

ಮಲ್ಲೇಶಪ್ಪ :— ಭೀಮತಿ ಮಾತ ಖರೇ ಷತಿರಿಯಪ್ಪ ಯಾಕ ಕಲಿ ಬೇಕು ? ಅದರಿಂದ ಯಾರಿಗಿ ಏನ ಲಾಭ ಆಗೋಡ್ದೆತಿರಿ ?

ರಾಮಣ್ಣಃ— ಮಲ್ಲೇಶಪ್ಪ.....ಬಳ್ಳೇ ಪ್ರಶ್ನೇ
ಯನ್ನೆ ಮಾಡಿದಿ. ಯಾಕೆ ಕಲಿಯಬೇಕು ? ಯಾರಿ
ಗಾಗಿ ಕಲಿಯ ಬೇಕು ? ಎನ್ನವ ವಿಷಯವನ್ನು
ಈಗ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ ನೋಡೋಣ. ಕಲಿಯುವ
ದರಿಂದ ನಿನಗೆ—ನಿನ್ನ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ನಿನ್ನ ಸಮಾ
ಜಕ್ಕೆ....ನಿನ್ನ ನಾಡಿಗೆ ಅಷ್ಟೇ ಏಕೆ ಮಾನವ ಕುಲ
ಕ್ಕೇನೇ ಹಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ನೀವು
ಯಾಕೆ ಕಲಿಯ ಭಾರದು ?

ಮಲ್ಲೇಶಪ್ಪಃ— ಮಾಸ್ತರ. ಇವೆಲ್ಲ ಮಾತ ನನಗ
ಹೆಂಗ ತಿಳಿಬೇಕುಯಪ್ಪ ! ಮೊದಲ, ನನಗ ಏನ
ಹಿತಾ ಏತೀ ಅದನ್ನು ಹೇಳಿ ?

ರಾಮಣ್ಣಃ— ಸರಿಯದ ಮಲ್ಲೇಶಪ್ಪ ಓದು—
ಬರೆಹ ಯಾಕೆ ಕಲಿಯ ಬೇಕು ? ಅದರಿಂದ ನೈಯ
ಕ್ಕಿಕ ಯಾವ ಲಾಭ ಆಗತದ ? ಇದನ್ನು ನೊದಲ
ನೋಡೋಣ. ಇಲ್ಲಿ ನೋಡು ಮಲ್ಲೇಶಪ್ಪ
ಈ ಗುಡಿಯನ್ನು ಯಾಕೆ ಕಟ್ಟೇದಿದ್ದಿರಿ ? ಒಳಗಿರುವ
ಮೂರಿಕಪೂಜೆ ಯಾಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿರಿ ! ನೀವೆಲ್ಲ ಬಿಡು
ನೇಳಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಯಾಕೆ ಕೂಡುತ್ತಿದ್ದಿರಿ?....ಈ
ಪ್ರಶ್ನಗಳಿಗೆ ಮೊದಲ ಉತ್ತರ ಕೊಡ್ದಿ

ಮಲ್ಲೇಶಪ್ಪಃ— ಇ ದೇ ಸೈ ಪ್ಪ ಕೇಳಾದು
ದೇವರ—ಧರ್ಮದ ವಿಷಯ. ಹಗಲೀ—ರಾತ್ರಿ

ಸಂಸಾರ ರಾಡಿ ಬಳಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಗಾಸಿ ಆದವರಿಗೆ ಬಂದ
ಅರಗಳಿಗೆರೇ ದೇವರು-ದಿಂಡರು ಅಂಬೂದು ದ್ಯಾರೀ
ಯಷ್ಟು !... ಮನುಷ್ಯ ಜನ್ಮದಾಗ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬಂದ
ಮಾತ್ರಲಿ ದೈವದ ಅರವ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರ ದನಗಳ
ಸಮನ್ವ.....ಅಲ್ಲಿರಿ....

ರಾಮಣ್ಣಃ—ಮಲ್ಲೇಶಪ್ಪ ನೀ ಹೇಳಿದ್ದು
ಅಕ್ಕರಳಿ ನಿಜ ಅದ ನೀನು ಯಾರು ? ದೇವರೆಂ
ದರೆ ಏನು ? ಧರ್ಮದ ಅರ್ಥವನು ? ಮನುಷ್ಯ
ತನ್ನ ಜೀವನದೊಳಗ ಕರ್ತವ್ಯ ಕರ್ಮಗಳು
ಯಾವನ ? ಅಂಬೂ ಮಾತುಗಳನ್ನ ಸ್ವಲ್ಪಾದರ
ತಿಳಿದಕೊಂಡರೇನು ಮೇಲಿನ ನಿನ್ನ ಮಾತು ಸರಿ
ಆಗತದ....ಇಲ್ಲದಿದ್ದರ ಬರೇ ಬಾಲ್ಯಾದ ಅಂದ
ಉಪಯೋಗ ನಿನ್ನ ಹೇಳು ?

ಮಲ್ಲೇಶಪ್ಪಃ—ಖರೇ ಷತಿರಿಯಪ್ಪ. ತಿಳಿಕೊ
ಳೊಡು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನೋಳಗ ಭಾಳ ಷತಿ.
ಆದರ್ದ—ಇದನ್ನೇಲ್ಲ ನಮ್ಮಂಥ ಅಜ್ಞಾನಿ ಮಂದಿ
ಹೇಳವರು ಯಾರು ?

ರಾಮಣ್ಣಃ—ಇಂಥ ವಿಷಯವನ್ನು, ಯಾರೊ
ಬ್ಬರು ಒಂದು ಅರ್ಥ ತಾಸ ಒಂದು ಅರ್ಥ ದಿನಸ
ಹೇಳಿದರ ತಿಳಿಬಾರ್ತು ಮಲ್ಲೇಶಪ್ಪ. ಅಲ್ಲದ,
ಹೇಳುವವರೇನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮುಂಚೆಯೇ,

ಕಲೀ ಬಂದಿರುವದಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನದ ಮುಖ್ಯ ಸಾಧನ ಗಳಲ್ಲಿ ಗೃಂಥಗಳು ಒಂದಾಗಿವೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಓದು-ಬರಹ ಬಂದರೆ ಸಾಕು. ದಿನಾಲು ವಿಶ್ವಾಂತಿಗಾಗಿ ಕೂಡ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ, ಸುಲಭವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವ ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳನ್ನು, ಸ್ವಲ್ಪ—ಸ್ವಲ್ಪ ಓದುತ್ತೆ ಹೋದರೂ ಎಷ್ಟೋ ವಿಷಯಗಳ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಆಗತದ. ಇದಕ್ಕೇನೂ ಬಹಳ ಕಲೀ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನೊಡಲು ಅಕ್ಷರ ಜ್ಞಾನವಿದ್ವರೆ ಸಾಕು. ಅದನ್ನು.. ಮುಂದ ಬೆಳಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕು ಬರತದ. ಮುಂದ ಓದಿದ್ದು ತಿಳಿಲಿಕ್ಕು ಹತ್ತದ. ನಾವು ಓದಿ ತಿಳಿಕೊಂಡ ವಿಷಯೆದಿಂದನೂ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಶಾಂತಿ—ಸಮಾಧಾನ ಸಿಗತದ ಮಲ್ಲೇಶಪ್ಪ.

ಮಲ್ಲೇಶಪ್ಪಃ—ಹೌದರಿಯಪ್ಪ ! ಹಾಳ ಮಾತಿನೊಳಗ ವ್ಯಾಳಿ ಕಲೀತೀವಿ ಏನೂ ತಿಳಿಲಾರದ, ದನಗಳ ಹಂಗ ಏನೇನೋ ಹರಟಿ ಕೊಚ್ಚುತೆ ಕೂಡ ತೀವಿ, ಕಣ್ಣದ್ವಾರ್ಶಿ ಕುರುಡರಾಗಿವಿ. ಬುದ್ದಿ ಮಾತೆ ಅಂಬಿನ್ನು ಗೊತ್ತಾಗಾಳೆಲ್ಲ. ಸ್ವಲ್ಪಾದರೂ ಓದು ಕಲಿತಿದ್ದರ ನೀವು ಹೇಳಿದ ಹಂಗ ಬಹಳ ಉಪಯೋಗಿ ಆಗಕ್ಕೆತ್ತಿ.

ಕಾಮಣ್ಣಃ—ಓದೋದರಿಂದ ಬರೇ ದೇವರು-ಧಮ್ಮದ ವಿಷಯ ಇಷ್ಟ ತಿಳಿತ್ತೆಯೇನ್ನಿ ?

ರಾಮುಣ್ಣ—ವೇಂತೆ ಹೇಳಿದ್ದು.....ನಮಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು, ಒಂದು ಸಂಗತಿ ಯಾರಿಯತು. ಕಾನುಣ್ಣ....ಇದಲ್ಲದ, ಮನುಷ್ಯಗ ತನ್ನ ನಡೆ—ನುಡಿ ಹ್ಯಾಗಿರ ಬೇಕು ? ಒಳ್ಳೀ ಆಚಾರ ವಿಚಾರ ಯಾವಪ್ತಿ ? ಜೀವನದೊಳಗ ಹ್ಯಾಗೆ ಬದುಕ ಬೇಕು ಹ್ಯಾಗೆ ಬದುಕಿದರೆ ಒಳ್ಳೀದು ? ಅಂಬಾ ಮಾತ ಗಳೆಲ್ಲ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿನ ಬೇಕಳ್ಳಿ!....ಒಟ್ಟಿಗೆ ಮನುಷ್ಯನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮ್ಯಾಲಿ, ಮನುಷ್ಯ ಅಂದ ಬದಕ ಬೇಕಾವರ, ಕಲೀಲಿಕ್ಕ ಬೇಕ ನೋಡವ್ವ....

ಮಲ್ಲೀಶಪ್ಪೆ— ಖರೇ ಹೇಳಿದಿರಿ ನೋಡಿ ಮಾಸ್ತರ. ಅದಕ್ಕಂತ ಹೇಳಿ ನಮ್ಮ ಶಾಲೀ ಕಲಿಯುವ ಹುಡುಗ ಮ್ಯಾಲಿಂದ ಮ್ಯಾಲಿ ಅಂತಿರ ತಾನ... “ ಕಲಿತನ ಜಾಣ ಕಲೀದವ ಕೋಣ ” ಅಂತ ಆ ಮಾತು, ಇಂದ ಬರಾಬರಿ ಆದಂಗ ಆತ ಅಲ್ಲರಿ.

ಭೀಮಶಿಃ—ಮಾಸ್ತರ್ಯ ನೀವು ಹಿಂಗ ಅಂದ ಮ್ಯಾಲಿ....ಬರೇ ನಮ್ಮ ಹಿತದ ಸಲವಾಗಿನ, ನಾವು ಕಲೀಬೇಕು ಅಂದಂಗಾತ್ರಿ.

ರಾಮುಣ್ಣ—ಇಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ನಿನ್ನ ಹಿತದ ಸಲುವಾಗಿ, ನೀ ಕಲೀಬೇಕೂ, ಅಂತೆ ಇನ್ನ ಮುಂದ ನೀನು, ಮತ್ತೆ ಯಾಕೆ ಕಲೀಬೇಕೂ, ಅಂಬಾದನ್ನ ನಾಳಿ ನೋಡೋಣಲ್ಲ...

ಮತ್ತೇ ಶಪ್ಪುಃ—ನಿಮ್ಮ ಮಾತೆ ಕೇಳಿದ ಮ್ಯಾಲಿ
ಖರೇ ಅರವೆ ಮೂಡಿತು ನೋಡಿ ಮಾಸ್ತರ. ಇಷ್ಟ
ದಿವಸ ಹಂಡಿನ ಹಂಗ, ಸುಮ್ಮನ ಬದಕಿದಂಗೆ
ಆತು ನೋಡಿ.

ಕಾಮಣ್ಣಃ—ಈಗ ಹಂಗ ಹೇಳಬ್ಯಾಡ ಮತ್ತೇ ಶಪ್ಪು.
ಮಾಸ್ತರ ಇನ್ನೂ ವಿನೇನ ಹೇಳವರ ಇದ್ದಾ
ರೋ, ವಿನೋ ! ನಾಳಿ ತಪ್ಪಿಸಿ ಮತ್ತು, ಲಗೂನೆ ಬಾ.

(ಎಲ್ಲರೂ ಚಡೆಯಾದು.)

ಎರಡನೇಯ ದೃಶ್ಯ

ಮನೆಗಾಗಿ ಕೆಲಿ

(ಮೊದಲಿನ ದಿನದಂತೆಯೇ ಗುಡಿ ಜನರಿಂದ ತುಂಬಿದೆ.
ಎಲ್ಲರೂ ರಾಮಣ ಮಾಸ್ತರರ ದಾರಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
ಅಷ್ಟು ಮಾಸ್ತರರ ಆಗಮನ. ಆದರದಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ
ಸ್ವಾಗತಿಸುವರು.)

ರಾಮಣಃ—ಎಲ್ಲರೂ ಬಂದಿದ್ದಿರಾ ? ಮತ್ತೇ
ಶಪ್ಪ....ಭೀಮಶಿ ಎಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುವದಿಲ್ಲವಲ್ಲ !...

ಮತ್ತೇ ಶಪ್ಪುಃ—ಯಾರು ಭೀಮಶಿರೀ ! ಅವ
ಗರೇ ಭೆಲೇ ಹುಚ್ಚೆ ಹಿಡದ ಬಿಟ್ಟೇತಿರಿ. ನಿನ್ನನ ಹಿಡದು

ಗಂಟಿ ಬಿದ್ದುವರೆ ಮುಂದ ನೀವ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು
ಹೇಳತಾ ತಿರಗತಿದ್ದು. ನಾ ಬರು ಮುಂದ ಅವನ
ಮನಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದಿಸರಿ. ಗುಡಿಕಡೇನ್ನ ಹೋಗ್ಯಾ
ನಂತ ಹೇಳಿದರು.

ಕಾಮಣ್ಣಃ—ಅಕಾರ....ಅಲ್ಲಿ ನೋಡ ಮ್ಹೀ
ಶಪ್ತ ! ಅವಗೆಲ್ಲಿ ಸಾವ ಷತಿ ? ಬಂದ ಬಿಟ್ಟು ನೋಡ.
ಸಂಗಡ ಕಾಡಯ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಗೋಳನ್ನ ಕರಕೊಂಡ ಬರ
ಲಿಕ್ಕಹತ್ತಾಯನ.

(ಭೀಮಂತಿ ಕಾಡಯ್ಯನ ಪ್ರಮೇಶ)

ರಾಮಣ್ಣಃ—ಯಾಕೆ ಭೀಮಶಿ ? ಮನೀ ಕೆಲ್ಲ
ಲಗೂನೆ ಮುಗಿಲಿಲ್ಲ ಕಾಣಸ್ತದೆ.....

ಭೀಮಶಿಃ—ಮನಿಕೆಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಹಣೀ ಬರಕ್ಕ
ಹತ್ತಿದ್ದ ಷತೆಲ್ಲರಿ ಅದೆಲ್ಲಿ ನಮ್ಮನ್ನ ಬಿಡತ್ಯೈತಿರಿ ?
ಬರೂ ಮುಂದ ಮಂತದ ಮ್ಯಾಲಿಂದ ಬರತ್ತಿದ್ದಿನರಿ;
ತಿವಭಜನಿ ನಡದಿತ್ತರಿ; ಆಲ್ಲೀ ಕಾಡಯ್ಯ ಸ್ವಾಮಿನೂ
ಇದ್ದು; ಒಂದೆರಡ ಪದ ಕೇಳಿ ಬರಬೇಕಾದರ,
ತುಸು ಹೋತ್ತಾತೆರಿ.

ರಾಮಣ್ಣಃ—ಏನು ಭೀಮಶಿ ! ಭಜನಿ ಕೇಳಿ
ಬಂದಿಯಾ ? ಬಹಳ ಸಂತೋಷ. ಆಮ್ಯಾಲಿ ಈಗ
ನೀಕೇಳಿದ್ದ ಬಂದ ಪದ ಹೇಳಿಬಿಡು. ಆ ನಿನ್ನ ಭಜ
ನಿಯಿಂದನೆ, ಇಂದ ನಾವು ನಮ್ಮ ವಿಷಯವನ್ನು
ಆರಂಭ ನಾಡೋಣ.

ಭೀಮತೀ— ನನಗೆಲ್ಲಿ ಬರತ್ತೆತಿರಿ, ಭಜನಿ
ಗಿರುವಿನಿ ? ಈ ಕಾಡಯ್ಯ ಸ್ವಾಮಿನ ಕೇಳಿ; ಹರಿ
ಭಜನಿ, ಶಿವಭಜನಿ ಯಾವದ ಚೇಕಾಡ್ ಹಾಡತಾನ.
ಒಮ್ಮೆ ತಂಬೂರಿ ಹಿಡದ ಅಂದ್ರ,...ಮೂರುನಾಲ್ಕು
ತಾಸ ಒಬ್ಬನ್ಯ ಅಂತಾನರಿ.

ರಾಮಣ್ಣಾ— ಯಾವ ಭಜನಿ ಅಂದರೂ, ಒಬ್ಬ
ದೇವನ ನಾಮಸ್ತರಣೆಯಲ್ಲ ! ಇರಲಿ ನೀನು
ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಮ್ಯಾಲಿ ಹೊರೆ ಹಾಕಿ ಪೋಳ್ಳ ಉಳಿದಿ
ಯಲ್ಲ. ಬಹೆ ಚೆರಕಿಯವ್ಯ ನೀ...‘ಸ್ವಾಮಿಗಳ’ !
ಭೀಮತಿ ಅಂದಂಗ ನೀವ ಒಂದ ಪದ ಹೇಳಿ ಬಿಡಿ.

ಕಾಡಯ್ಯಾ— ಏ ಭೀಮತೀ ಮಾತ್ರ ಮುಂದ
ಹಂಗ ಸಿಕ್ಕಾಪಟ್ಟೆ ಹೇಳಬಾರದು. ಏನೋ ಒಂದೆ-
ರದು ಪದಾ ಬಂದರ, ಆದ್ಯಾನ ದೊಡ್ಡ ಮಾತ ಆಗ
ಲಿಲ್ಲ. ಬಲ್ಲವರ ಮುಂದ ಅನ್ವಾದ ಆಂದ್ರ ಭಯ
ಬರತ್ತೆತಿ.

ಕಾಮಣ್ಣಾ— ಮಾರಾಯಾ ನನ್ನ ಕಡಿಂದ ಸಿನ್ನ
ಡೊಲ್ಲಿನ ಪದ ಹೇಳಿಸಿಕೊಂಡಾರ, ನೀ ಸ್ವಾಮಿ ಆಗಿ
ಭಜನಿ ಹೇಳಿದಿದ್ದರ ಹಂಗ ನಡದಿತು ? ಹೇಳಬಾ
ಗಡನ ಹೇಳು ?

ಕಾಡಯ್ಯಾ—(ಕೆಳಗಿನ ಪದ ಹೇಳುವಸು)

ಈ ದೇಹದೊಳು ನಿಸು ದಿನಾ ಬಾಡಿಗಿದ್ದೆಣ್ಣಾ !
ತಾಸಬಡದಂಗ ತಾಳಿ ಜನ್ನ, ಹೇಸಿಜನ್ನ ಕೆ ಬೇಸಿ ದಣದಿ
ಬ್ರಾಹ್ಮತ ನೀನೀ ಬಿಟ್ಟೆ ನಡದೆಣ್ಣಾ ॥ಪಲ್ಲ॥

ಮುಕ್ಕೆಳಾರು ಮಂದಿ ನಿನಗಣ್ಣ, ಒಟ್ಟೇ ಸೊಕ್ಕಿನವರು,
ಮುಕ್ಕೆಳೀ ಉರೋಳಗಿದಾರಣ್ಣ ॥ಪಲ್ಲಿ॥

ಕನ್ನ ಯಿಂಕ್ಕುವರು, ಕದನಗಡಕರು, ದಿಕ್ಕುಗೊಳು
ವಿಗಿಲೆನಿಸಿ, ಪಕ್ಕನೇ ಅವರನೇ ಹೊಂದಿ ದುಃಖಕೆ
ಗುರಿಯಾಗುವರಣ್ಣ ॥

ಅಷ್ಟು ನೆರೆ-ಹೊರೆ ಬಂಧು-ಬಳಗಣ್ಣ...
ಎಲ್ಲಾ ಬಿಟ್ಟು ನಡದಿ, ಉಟ್ಟು ಧೋತರ ಕಳದ
ಒಗೆದಣ್ಣ ॥ಪಲ್ಲಿ॥

ರಾಮಣಃ— (ಶಾಂತಚಿತ್ತದಿಂದ) ಎಷ್ಟು
ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ಪದ. ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದಿರಿ ಕಾಡಯ್ಯ
ಖ್ಯಾಮಿ, ಇದರಲ್ಲಿ ಎಂಥ ಅನುಭವಾವ್ಯತಿನಿದಿ
ನೋಡಿರಿ !.... ಬಂದೊಂದು ನುಡಿಗಳೂ ಎಷ್ಟು
ಅಧ್ಯಾಪಕಾಣವಾಗಿವೆ ! ಸರಳ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿಯೇ
ಎಂಥ ಸತ್ಯ ಅಡಗಿದೆ ನೋಡಿರಿ!... ಇರಲಿ ಭೀಮಶಿ?
ನಿನ್ನೆ ಯಾವ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದೆ ?

ಭೀಮಶಿ— ನಿನ್ನೆ ಏನೂ ಮನುಷ್ಯನಾಗಿ
ಹುಟ್ಟಿದ ವ್ಯಾಲೆ ಕಲೀಬೀಕು ಅಂತ ಹೇಳಿದಿರಿ.
ಕಲಿಯೋದರಿಂದ ಅವನ ರೀತಿ, ನೀತಿ ಸುಧಾರಣತ್ವತ್ತಿ.
ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿಯೋಳಗ ಹೆಂಗ ನಡಿಯೋದು ಗೊತ್ತಾ
ಗತ್ತೆತಿ. ತನ್ನ ದೇಹದ ಸ್ವಚ್ಛತಾ ಯಾಕ ಇಟ್ಟಿಕೊ
ಬೀಕೂ, ಅಂಬಾದ ತಿಳಿತ್ತೆತಿ. ಅಲ್ಲದ ದೇವ—
ಧರ್ಮದ ಲರ್ದೇ ತಿಳನಲಿಕೆ ಆಗತ್ತೆತಿ. ಹೀಂಗ್

ವನೇನೋ ಹೇಳಿದಿರಿ ! ಆದರ, ನನ್ನದ ಬಂದು
ಸಂಶಯ ಇತ್ತಿ.

ರಾಮುಣ್ಣಃ—ವನು ? ಇದರ ಬಗೆ ಸಂಶಯ
ಬಂದದನ್ಯ ! ವನಡಿಯಲ್ಲ. ಕಲಿಯೂದರಿಂದ ಹಿತಾ
ಇಲ್ಲಾ ಅಂತ, ಅನಿಸಿದರ ಆದನ್ನೂ ಹೇಳಿ ಬಿಡು.

ಭೀಮುತಿಃ—ಮಾಸ್ತರ್ಯ ನೀವು ಹೇಳೋದರೆ
ಮ್ಯಾಲಿಂದ ಬರೇ ಸ್ವಂತಕ್ಕ ಹಿತಾ ಆಗತದ ಅಂದಂಗ
ಆತು. ಕಲಿಯೋದರಿಂದ ಬರೇ ಸ್ವಂತ ಹಿತಾನ್ಯ ಸಾಧಿ
ಸಿದರ, ಸಂಸಾರಿಗಿಂತ ಸಂನ್ಯಾಸಿನೇ ಭಾಳ ಹಿತ ಆಗ
ತ್ಯಾತಿ ಅಂದಂಗ ಆಯಿತ ಅಲ್ಲಾರಿ.

ರಾಮುಣ್ಣಃ—ಸನ್ಯಾಸಿ ಕಲಿದಿದ್ದರೂ ನಡಿತದ
ಭೀಮುತಿ.. ಆದರ ಸಂಸಾರಿಗೆ ಇದ್ದಾವ ಮೊದಲ ಕಲೀ
ಬೇಕ ಆಗತದ. ಕಲಿಯಲಾರದ ಮನುಷ್ಯ ಸಂಸಾರ
ಮಾಡೋದಂದ್ರ... ಹುಟ್ಟು ಹೊಡಿಲಿಕ್ಕ ಬಾರದ
ಅಂಬಿಗ ಡೋಣಿ ನಡಿಸಿದಂಗ ಆಗತದ.

ಮಲ್ಲೀಶಪ್ಪಃ—ವಿನಾದರೆ ಹೇಳಬ್ಯಾಡಿ
ಮಾಸ್ತರ!.... ಮಳ್ಳಮಂದಿ ಅಂತ ತಿಳಿದು. ಸಾಲೀ
ಕಲೀದವ ಸಂಸಾರ ನಡಶೂದುಲ್ಲ ಅಂತ ಹೇಳಿದಂಗ
ಆತು—ನಿಮ್ಮ ಮಾತಿನಮ್ಯಾಲಿಂದ.

ರಾಮುಣ್ಣಃ—ಕಲಿಯದ ಮನುಷ್ಯ ಸಂಸಾರ
ನಡಿಸಿದರೂ, ಸರಿಯಾಗಿ ನಡಿಸಲಾರಂತ ಹೇಳ

ಬಹಂದು. ಇದನ್ನು....ಗಟ್ಟಿ ವಾಡುವಳಿವಾಗಿ
ಒಂದೆರಡು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳತ್ತಿನಿ ಉತ್ತರ ಹೇಳತ್ತಿಯಾ
ಮಲ್ಲೇ ಶಪ್ತಃ?

ಮಲ್ಲೇ ಶಪ್ತಃ— ಕೇಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೇನದರಿ....

ರಾಮಣಿಃ—ನಿನಗ ಭೂಮಿ ಎಷ್ಟು ಅದ?

ಮಲ್ಲೇ ಶಪ್ತಃ— ಸಿತಿ ಅಲ್ಲಿರಿ ಗೀ-ಗೀ ಎಕರೆ.

ರಾಮಣಿ—ಅಷ್ಟ ಭೂಮಿಗೆ ನಿನಗೆ, ವರ್ಷಕ್ಕೆ
ಬರೂ ಉತ್ಪನ್ನ ಎಷ್ಟು? ಖಚೆ ಎಷ್ಟು? ವರ್ಷಕ್ಕೆ
ಎಷ್ಟು ತೀಲ್ಕ ಉಳಿತದ?

ಮಲ್ಲೇ ಶಪ್ತಃ— ಎಲ್ಲಿ ತೀಲ್ಕ ಕೇಳತ್ತಿರಿ!....

ಹುಚ್ಚ ಇದೇರಿ ನೀವು. ಹೊಟ್ಟಿಗಿ-ಮಟ್ಟಿಗಿನ ಲಗ
ಚೇಟಿ ಆಗವಲ್ಲ. ಮತ್ತು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ನೂರು-ಇನ್ನೂರ
ಸಾಲ ಇದ್ದದ್ದು ಸಿತಿ.

ರಾಮಣಿ—ಒಳ್ಳೇದ ಮಲ್ಲೇ ಶಪ್ತಃ.....ನಿನ್ನ
ಹೊಲದ ಹೊಂದಿಗೆ ಯಾರ ಹೊಲ ಅದ?

ಮಲ್ಲೇ ಶಪ್ತಃ—ರಂಗಪ್ಪ ದೇಸಾಯರ್ದು....
ನೆರಿ ಸಿತಿ ಅಲ್ಲಿ.

ರಾಮಣಿ—ಆವರ ಭೂಮಿ ಎಷ್ಟು ಅದ?

ಮಲ್ಲೇ ಶಪ್ತಃ....ಎಷ್ಟು ಎಲ್ಲಿಯದರಿ!... ಆವ
ನದೂ, ನಂದೂ ಎರಡೂ ಪಟ್ಟಿ ಅಷ್ಟು ಅಲ್ಲಿ.

ರಾಮೆಣ್ಣಿ—ಆ ಮೂಲಿ ರಂಗಪ್ಪ ದೇಸಾ ಯರಿಗೂ ನಿನ್ನುಂತೇನ್ನ....ಪ್ರತಿ ವಷ್ಟ ಸಾಲ್ ಆಗ ತಿರಬೇಕಲ್ಲ !

ಮಲ್ಲೀಶಪ್ಪೆ—ಇದ್ದಾನ ಕೇಳಾಣರಿ ಮಾಸ್ತರ! ದೇಸಾಯರ ಅಂದ್ರ ಉಂಗಿ ಮುಂಗ ಇದ್ದಾಂಗ ಅವರ ಭೂಮಿ ನನ್ನ ಭೂಮಿ ಕೂಡೇ ಇದ್ದರೂ. ಅವರ ಭೂಮಿ ಬಂಗಾರ ಬೆಳೆಯುವಂಥದು ಏತಿ. ನನ್ನ ಹೊಲದಾಗ ಉ—ಲ ಚೀಲ ಜ್ವಾಳ ಬೆಳೀಬೇಕೂ ದರ ರಗಡ ಆಗತ್ಯತಿರಿ. ಆದರ ಅಲ್ಲೀದಲ್ಲೀ ಆ ಭೂಮಾಗ ಉಂ ಚೀಲಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ತುಂಬುದುಲ್ಲರಿ. ಅಲ್ಲದ ಹತ್ತಿ, ಭೃಮಂಗ ಬ್ಯಾರೆ ಇರತ್ಯತಿರಿ.

ರಾಮೆಣ್ಣಿ— ಮಲ್ಲೀಶಪ್ಪ, ಭೀಮತಿ ಎಲ್ಲರೂ ಇತ್ತೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಲಕ್ಷ್ಯಕೊಟ್ಟಿ ಕೇಲ್ಲಿ. ದೇಸಾಯಿಯರದು ಮಲ್ಲೀಶಪ್ಪನದೂ ಎರಡೂ ಅಷ್ಟಿಷ್ಟೇ ಹೇತ್ರ ಜವಿಂನ ಒಂದೇ ತರದ ಭೂಮಿ. ಇಬ್ಬರೂ ಒಕ್ಕಲತನ ಮಾಡು ನವರೇ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಒಂದ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಅತಿ ದೆಚ್ಚಿ ಬೆಳೆ, ಒಂದು ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಯಾಕೆ ? ಒಬ್ಬರು ಬಡವರು ಇನ್ನೂಬ್ಬರು ಶ್ರೀಮಂತರು. ಇದಕ್ಕ ಕಾರಣವೇನು ?

ಮಲ್ಲೀಶಪ್ಪೆ—ನನ್ನ ನಸಿಬ ಕಾರಣಲ್ಲರಿ.

ರಾಮೆಣ್ಣಿ—ಅಲ್ಲ....ಅಲ್ಲ....ನಸಿಬವಲ್ಲ; ನಿರ್ಕೂರಿತನವೇ ಕಾರಣ. ಮಲ್ಲೀಶಪ್ಪ !....ನೀನು ಸ್ವಂತ

ದುಡಿಯಬಹುದು. ಹಗಲೇ ರಾತ್ರಿ, ಒಂದೇ ಸವನೆ ದುಡಿಯಬಹುದು ಆದರ ದೇಸಾಯಿ ಯರು ಸ್ವಂತದುಡಿಯದೆ, ಆಳುಗಳಿಂದನ್ಯ, ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸತ್ತಿರತಾರೆ. ಆದರೂ ದೇಸಾಯಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಸ್ತಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ನಿನಗಿಂತ ಶ್ರೀಮಂತರು. ಅವರ ಕುಟುಂಬ, ನಿನ್ನ ಕುಟುಂಬ ಕ್ಷಿಂತ ಸುಖಿಯಾದುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಕಾರಣವಿದೆ. ಸುಶ್ಕಿತರಾದ ದೇಸಾಯಿಯರು ಹೊಸ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಒಕ್ಕಲತನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತನ್ನದು ಎಂಥ ಭೂಮಿ ಇದೆ? ಅದನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಿಂದ ಹದಮಾಡಬೇಕು? ಆದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಬೆಳಿಗಳನ್ನು ಬೆಳಿಸಬೇಕು? ರೋಗಗಳಿಂದ ಬೆಳಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು ಬಂದ ಧಾನ್ಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಾಪಾಡಬೇಕು? ಯಾವಾಗ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಬೇಕು? ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ವಿಚಾರ, ದೇಸಾಯಿ ಯರಿಗೆ ಗೂತ್ತ ಇದ್ದ ಷ್ಪು, ನಿನಗೆ ಇರಲಾರದು. ಅಲ್ಲದ ಈಗಿನ ನನ್ನ ಸರಕಾರ, ಒಕ್ಕಲಿಗರಿಗೆ ಹಲವು ರೀತಿಯಿಂದ ನೆರವು ನೀಡಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತೆದ. ಆದರೂ ಅದರ ಲಾಭ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವರು ದೇಸಾಯ ರಂಥ ಒಕ್ಕಲಿಗರೇ ಹೊರತು, ನಿನ್ನಂಥ ನಿರಕ್ಕರಿಗಳಾದ ಒಕ್ಕಲಿಗರಲ್ಲ.

ಕಾಮುಣ್ଡಲಿ:— ಕೇಳಿದ್ದ್ಯಾ, ಮತ್ತೆ ಶಣ್ಡ ! ಮಾಸ್ತರ ಹೇಳಿದನ್ನು ಇದರಾಗ ಏನಾದರೂ ಕಸರ ಪತಿ ಯಾನ ನೋಡು. ಬಂಗಾರದಾಗ ಕಸರ ಇದ್ದಿತು ಇವರ ಮಾತಿನೊಳಗ ಕಸರು ಅಂಬಿದು ಇಲ್ಲ ನೋಡಷ್ಟು.

ಮತ್ತೆ ಶಪ್ತಿ:—ಹುಂಬ ಒಕ್ಕಲಿಗ್ಗಾರ ಅಂತ ಹೆಸರು ಬಿದ್ದುದ್ದು, ಸುಳ್ಳಳಿ ಕಾಮುಣ್ಡಲಿ ! ಕಲಿತವರ ಮಾತ ಅಂದ್ರ ಮುತ್ತು ಇದ್ದಂಗ ಅವು. ಕಿಮ್ಮತ್ತು ಮಾಡವರು ಯಾರು ? ಇವರ ಮಾತ ಕೇಳಿದ ಮ್ಯಾಲ ನಮ್ಮಂಥವರಿಗೆ ಬಡತವದ ಭೂತ, ಬೆನ್ನ ಬಿಡುವ ದುಲ್ಲ ಅಂದಂಗ ಆತು. ಯಾಕ ! ಭೀಮಶೀ ? ಹೆಂಡರ—ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸುಖಾ ಆಗು ಮಾತ ಕೇಳ ತ್ತಿದ್ದೆಲ್ಲ !.... .

ರಾಮುಣ್ಡ:—ಹೌದು ಈಗ ಹೇಳು ಭೀಮಶಿ ಶನ್ಯಾಸಿಗೋಳ ಕಲಿಬೇಕೋ ? ಸಂಸಾರಿಗೋಳ ಕಲಿಬೇಕೋ ?.....

ಭೀಮಶಿ:—(ಉಸುಗ್ರರೆಂದು) ಖರೇ ಪತಿರಿ ಯವ್ವ ! ...ನಿಮ್ಮ ಮುಂದ ಮಾತಾಡುದಕ್ಕಾ ಬಾಯೇ ಬರವಲ್ಲದು. ನೀವ ಹೇಳಿದನ್ನು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದರ—ನಮ್ಮಂಥ ಅಜ್ಞಾನ ಜನರ ಬಾಳೇವು ಅಂದ್ರ, ಹಿಂಗ ಗಂಟ ಹಾಕದ ಹಗ್ಗ ಹೊಸಕೊಂತ ಹೋದಂಗ ನೋಡಿ.

ರಾಮುಣ್ಣಿ—ಭೀಮಂತೀ ! ಮೇಲೆ ದೇಳಿದ್ದು, ಜೀವನದಲ್ಲಿಯು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಉದಾಹರಣೆ. ಓದು—ಬರೆದ ಬಾರೆದ ಮನುಷ್ಯ ಕುರುಡ ಇದ್ದಂತೆ ಜೀವನದೊಳಗ ದೆಟ್ಟಿ-ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹೆಣ್ಣಿ ತಿಂತಿರತಾನ. ಅಂಥವನ ವೋಸ ಮಾಡೇಂದು ಇಂದಿನ ಜಗದ ನಿತಿಯಾಗಿದೆ. ನಿರಕ್ಷೃತ ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನ ಜೀವನ ಅಲ್ಲದ, ತನ್ನ ಮುಂದಿನ ಮಕ್ಕಳ ಜೀವನವನ್ನೂ, ತನ್ನ ಕೃಯಿಂದ ಕೆಡಸತಿರತಾನ. ತನ್ನ ಮನೆತನ ಒಳ್ಳೇ ರಿತಿಯಿಂದ ಬದಕಬೇಕು; ಬೆಳೀಬೇಕು... ಉಂಬಿ ಮಾತನ ಆವನಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುದುಲ್ಲ. ಅಂದ ಮ್ಯಾಲಿ ಅದರ ಹಿತಾ—ಹಿತಗಳು ತಿಳಿಯುವ ದಾದರೂ ಹ್ಯಾಗೆ ಸಾಧ್ಯ ಅದ ? ಆಶ್ಚಿತ ಗಂಡ ಹೆಂಡತಿಯರಿಂದ ತಮ್ಮ ಬಾಳುವೆ ಅಲ್ಲದ; ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಬಾಳುವೆಯೂ ಕೆಟ್ಟಿ ಹೊಗತದ.

ಮತ್ತೀತಪ್ಪೇ—ಮೊದಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮಾತು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಒಸ್ಪಿಗ್ಯಾದುರಿ ಅದರ... ಕಡೀಕ ನಿನೋ ಹೀಳಿದಿರೆಲ್ಲ !..... “ಆಶ್ಚಿತ ಗಂಡ - ಹೆಂಡರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಜೀವನಾನೂ ಹಾಳಾಗತದ” ಅಂತಾಂದ್ರ ನನ್ನಿ ? ಹೆಂಗಸರೂ ಸಾಲಿ ಕಲೀಬೇಕ ಅಂತೇ ರೇನ್ನಿ ?

ಕಾಮಣ್ಣಿ—ಆ ಗಡಗಿ ತೊಳಿಯುವ ಹೆಂಗಸಗ ಸಾಲೀ ಕಲೀಬೇಕು. ಅಂತೀರ್ಘಾ !.... ಇದೇನರಿಯಪ್ಪ !.... ಅವರು ಕಲ್ತರ ಗಿಲ್ತರ, ಅಂದ್ರ

ತೀರೇ ಹೋಯ್ಯು. ಅವರೆ ಬರಕೊಡತ ಕೂಡರ,...
ಬೀಸುಕೆಲ್ಲು ಹಿಡಿಯಾದು ನಮ್ಮ ಪಾಲಕ ಬಂದಿತರಿ.
ಅದಕ್ಕಾಡಕೆ ಬೇಕ್ಕಿ !....ದೆವ್ವಿನಂತಹ ಜಾತಿಗಿ;
ಸಾಲೀ—ಗೀಲಿ !

ರಾಮಣ್ಣಿ—ಕಾಮಣ್ಣಿ !.... ನಿನ್ನ ಮಾತು
ಕೇಳಿ ನನಗೆ ಬಹಳ ದುಃಖವಾಗತದೆ. ನೀ ತಿಳಿದು
ಕೊಂಡಿರುವ ಸ್ತ್ರೀ, ದೇವ್ಯಾಲ್ಲಿ;-ದೇವತೆ. ಗೃಹ-ದೇವತೆ.
ಇದನ್ನ ವೊದಲು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಡು. ಇನ್ನು ಹೆಂಗಸು
ಯಾಕ ಕಲೀ ಬೇಕು? ಅಂಬೂದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕೇಳು
ಸ್ತ್ರೀ—ಪುರುಷ ಅಂದರೆ ಸಂಸಾರ ರಥದ ಎರಡು
ಗಾಲಿ ಇದ್ದ ಯಾಗೆ, ಯಾವದು ಒಂದುಗಾಲಿ
ಕೊಂಕಿದರ್ಡಿ ಆ ರಥ ಸಾಗಲಾರದು. ಅಲ್ಲದೆ
ಮನೆ ಒಡೆತನ ಹೆಂಗಸಿನದು. ಅವಳಿಂದಲೇ ಮನೆ
ಬೆಳಿದು ಬೆಳಗ ಬೇಕಾದದ್ದು. ಹೀಗಿರಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಮನೆ
ಒಡತಿ ಮೂಡಳಿರಬೇಕೆಂತೀರಾ ? ಸ್ತ್ರೀ ಮನೆಯು
ಮುತ್ತೈ ದೆಯಾಗಿ, ತಾಯಾಗಿ, ಮನೆಗೂ ನಾಡಿಗೂ
ಕೀರ್ತಿ ತರುವಾಕೆ. ಇಂಥನಳು ಅಜ್ಞಾನಿಯಿರ
ಬೇಕು ಅಂತೀರಾ !

ಮಲ್ಲೇಶಪ್ಪೆ—ಮಾಸ್ತುಡ್ಕ ನಿನ್ನ ಒಂದೊಂದು
ಮಾತ ಕೇಳಿದಂಗ ನನ್ನ ಕಲೀಬಳಗ ಬೆಳಕ ಬಿದ್ದಂಗ

ಆಗಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ಯಾದರಿ. ಇಷ್ಟೆ ದಿನದ ಸಮುದ್ರ ಸಂಸಾರ ನಾಯಿ ಹಂನಿ ಸಂಸಾರಕ್ಕು... ಸರಿ ಆತೆರಿ.

ಕಾವುಣ್ಣಿ—ಯೆಪ್ಪ್ರೀ... ನೀವ ಈಗ ದೇಳಿನೇದೆಲ್ಲ ಕೇಳಿದ ವ್ಯಾಲಿ ನವುಗೆ ಬ್ಯಾರೇನ್, ಅನಸಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ಯಾದರಿ, ಬೀರಪ್ಪನ್ ನಿಮ್ಮ ಮಾತಿನಿಂದ ನುಡಿಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಾನ್, ಏನೋಽ ಅಂತ ಭಾನೆ ಆಗಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ಯಾದರಿ.

ಭೀಮಶಿಃ—ಹಂಗ ಹೇಳತಾರ ಅಂತ ತಿಳಿದ್ದ... ಗುಡಿತುಂಬ ಜನ ಗೊಂಬಿ ಹಂಗ ಕೇಳಿಕೊಂತ ಕೂತ್ತೆತಲ್ಲ !.

ರಾಮಣ್ಣಿ—ನಾನೇನೂ ಅಷ್ಟೆ ಬಲ್ಲವನಲ್ಲ. ಭೀಮಶಿ-ನೀವೆಲ್ಲ ನನ್ನ ವ್ಯಾಲಿನ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ, ಇಷ್ಟೆ ಹೊತ್ತಿನ ತನಕ ಕೂತ್ತಿ, ನಾನು ನನಗೆ ತಿಳಿದ ಎರಡು ಮಾತು ಹೇಳಿದೆ. ಮತ್ತೆ ನಾಡಿ ಬರುತ್ತೇನೆ. ಸಮಸ್ಯಾರ

(ಮಾಸ್ತುರಿಗೂ, ಎಲ್ಲರೂ ಪ್ರತಿ ಸಮಸ್ಯಾರ ಸಲ್ಲಿಸುವರು.)

ಮುಗಿರಸೆಯು ದ್ವಾತ್ಯ

ಸಮಾಜಕಲ್ಕಾಗಿ ಕೆಲಿ

(ಗುಡಿಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಿನ ದಿನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪ್ರೊಫೆಸ್‌ರ್ ಹಳ್ಳಿ
ಸೆರ್‌ಡಿಫಾಕ್ಟರ್‌ರೆ. ರಾಮೇಶ್ ಮಾಸ್ತ್ರಿರಂಗ್ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ನಡೆ
ದಿನೆ ಮಾತ್ರ-ಕೆತ್ತಿ.)

ಭೀಮುತ್ತಿಃ—ಏ ಕಾಮೆಣ್ಣ ! ಎಂಬಾಗ
ಬಂದಿದಿಪಾ!... ಮೌರು ಸಂಚೀನ್ ಬಂದ ತಳೆ
ಉರಿದಿಯಲ್ಲು... ಆದವೀಕರಿಸೇ ಹೋಗಿದ್ದೋ ?
ಇಲ್ಲೋ ? ಸಿನಗಂತೂ ವಾಸ್ತರ ನೊತು ಮನಸ್ಸಿ
ನೋಳಿಗ ಭಾಳ ನಾಟಿದಂಗ ಕಾಣಸ್ತ್ಯತಿ...

ಉಮೆಣ್ಣಿ—ಭೀಮುತ್ತಿ ! ನೋಡ ಇಲ್ಲಿ ಮಂದಿ
ಹುಕ್ಕಿತೆ ? ಗುಡಿ ತುಂಬಿ ಹೋಗಿತಿ. ದಿನ ದಿನಕ
ಹೊಸಾ ಮಂದಿ ಬರೆತಿಕ್ಕಿ ಹತ್ತಾರೆ. (ಸ್ವಲ್ಪಾತ್ಮ—
ಇತ್ತ ನೋಡಿ) ನಿಲಾಯ... ಇವನ ! ಯಾರವಾ?...
ಯಾರೆ?.... ಅಟಿದ ರಂಗಣ್ಣ ಈನ ?.... ನಿನಗ ಯಾವ
ಕಡೆ ಸವಡ ಆತವ್ವಾ ! ಇತ್ತ್ರು ?... ಅಬ್ಜಾ ನೋಡಿ
ಅಂತ ಇರು ಮನಷಾ ನಿ. ಇತ್ತುಲಾಗ ಬಂದಿದಿ?

ರಂಗಣ್ಣಿ—ನಿನೋಇ..... ಮನಿ ಕಟ್ಟಿ ಮರ್ಮಾಲಿ
ಕೂತಿದ್ದಿನಿ ಕಾಮೆಣ್ಣ. ಜನಾ ಎಲ್ಲಾ ಹೊರಟಿತ್ತು...
ಗುಂಪಾಗಿ ಎಲ್ಲಿಗಿ ಹೊರಟಿರಿವ್ವಾ ? ಅಂತ ಕೇಳಿದೆ.

ಗುಡಿಯೊಳಗ ಮಾಸ್ತರು ಪುರಾಣ ಹೇಳತಾರು ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ದು. ಎಂಥ ಪುರಾಣ ಅಂಬೂದನ್ನ ಕೇಳೋ ಪುನಃಪ್ರಾತು, ಬಂದ ಬಿಟ್ಟಿನವಾ !...

ರಾಮಣ್ಣಃ—ಕಾಮಣ್ಣ ನಿನೊಣ...ನಿಮಗ ಆಟಿದ ರಂಗಣ್ಣ ಅಂತ ಅಂದಲ್ಲ ಅದು ಯಾವ ಆಟಾ ಮಾಡತಿರೆತೀರಿ ?

ರಂಗಣ್ಣಃ—ನನು ಭೂತೇ ದೊಡ್ಡ ಆಟಿ, ಮಾಸ್ತರ! ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪಾರಿಜಾತ ಮಾಡಿವಿ. ಯಾವಾ ಗಾದರೂ ಆಗ—ಈಗ ಆಷ್ಟು, ಹಳ್ಳಿಯ ಮ್ಯಾಲಿ ಹೋಗಿ ಆಡಿ ಬರತಿರ ತೇವಿ ಆತ್ರಿ.

ರಾಮಣ್ಣಃ—ಒಳೇ ಸಂತೋಷ ರಂಗಣ್ಣ ಅನಾ ಯಾಸನಾಗಿಯೇ ಇಂದು ನೀವೊಬ್ಬರು ಕಲಾಕಾರರು ಸಿಕ್ಕಂಗ ಆತು; ಈಗ ನಿವೇ ಒಂದು ದೇವರ ನಾಮ ಅಂದ ಬಿಡ್ರಿ.

ಭೀಮಶೀಃ—ಚೆಲೋ ಆತ ನೋಡಿ, ಮಾಸ್ತರ ಒಳೀಯ ಸಿಕ್ಕ ನೋಡಿ, ರಾಗದ ರಂಗಣ್ಣ!....ಕೊರ ವಂಜಿ ಭಾಗದೊಳಗ ಕುಣ ಕುಣದ ಹಾಡತಾನ ನೋಡಿ.

ರಂಗಣ್ಣಃ—ನಮ್ಮುದು ಎಂಥಾ ಸಂಗಿಂತಿ....ಬಯಲಾಟಿದ ಸಂಗಿತರಿ....ಆದರೂ ನೀವು ಅನ್ನ ಅಂತಿರಿ ಅಂದ ಮ್ಯಾಲಿ ಅಂತಿನರಿ.

(二二)

ಯಾದವ ಸೀ ಬಾ, ಯದುಕುಲನಂದನ | ನೂಥನ
ಮದುಸೂದನ ಬಾರೋ ||

ಸ್ವೀಕಾರ ಪೂರ್ವ ಮಧುರಲಿ ಮಡುಹಿಡ |

ಯತ್ತೇನೇದ ಸಂದರ್ಭ, ನೀ ಬಾರೇನೇ ||ಪಲ್ಲ||

କେଣ୍ଟାତିବିନିଗେ ଫୁଲ-ଫୁଲ ଯେବୁତେଲି ।

ರುಂಬಾ ರುಂಬಾ ವೇಣು ನಾಡದಲಿ ||

ଜୀବିତରେ କେବଳ ଏହାକିମ୍ବା ଏହାକିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହାକିମ୍ବା

ಸಂ ಸಂ ಗೋವಳರೈಡಗೂಡಿ ॥ ೧ ॥

ಶಂಖಚಕ್ರನು ತೋಳಲಿ ಹೊಳವುತ್ತ | ಬಿಂಕದಿ
ಗೋವಳ ಸೀ ಬಾರೋ |

ಅಕ್ಷರಂಕ ಮಹಿಮ್ಮಾ ಆದಿನಾರಾಯಣ | ಬೇಕೆಂಬಾ
ಭಕ್ತರಿಗೈಲೆಬಾರ್ಹೀ |

ಬಗವಾದನ ಬಾಡ ಬಗೆ ಬಗೆಯಿಂದಲಿ ।

ನಗೆಮುಖದರಸೇ ನೀ ಬಾರೋ ||

జగదొళు నిన్న మహిమేయ స్వోగళువే ।
పురందర వితలూ నీఁ బార్బో ॥ ७ ॥

రానుణ్ణః— కేళిదిరా!.... పురందర దాసర
పదవన్ను!... ఎష్టు సుందరవాగిదే? పురందర
దాసరు పన్ను కెన్నడ నాడిన శ్రీష్టేభుగవదో
భక్తరు. అవర వాణి ఎందిగూ అమరవాగిదే.
అదక్క తక్కంతెయ్యే చేళిదిరి రంగుల్ల ఆయితు.
బీమతీ? మంత్రేతప్ప ఎల్లి కాణిసువదిల్లనల్ల

ಯಾಕ !... ಮಾಸ್ತರ ಮಾತು ಬ್ಯಾಸರೆ ಅನಿಸಿದ
ವೇನು ಮತ್ತೆ !.....

(ಆಕ್ಷರಶ್ಲೆ ಮಲ್ಲೇಶಪ್ಪನ ಪ್ರಮೇಶ)

ಭೀಮಶಿಃ—ಮಲ್ಲೇಶಪ್ಪಗ ಎಲ್ಲಿ ಸಾವ ನತಿ
ಮಾಸ್ತರ!....ಬಂದ ಬಿಟ್ಟೆ ನೋಡಿ....

ರಾಮಣ್ಣಃ—ಯಾಕ ಮಲ್ಲೇಶಪ್ಪ ಇನ್ನೂ
ಸಾಲಿ ಸುರು ಆಗಿಲ್ಲ; ಈಗಿಂದನ್ ತಡ ಆಗಲಿಕ್ಕೆ
ಹತ್ತಿತಲ್ಲ!....ಹೇಳುದು ಉಲ್ಲಬ್ಧಾಸರ ಆತೇನ ಮತ್ತೆ!

ಮಲ್ಲೇಶಪ್ಪಃ—ಭೀರ್ ಭೀರ್ ಭೀರ್.....
ಎಂಥಾ ಮಾತರಿ ಮಾಸ್ತರ !....ದೇವರು ಹೇಳಿ
ದಂಗ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರಿ. ಇಂಥಾ ಮಾತು
ಎಂದರೇ ಬ್ಯಾಸರೆ ಬರಣ್ಣಿ?....ಬರೂ ಮುಂದ
ಲಗೂನೆ ಹೊರಟಿದ್ದಿನಿ, ಆದರ ಹಾದಿಯೊಳಗ,
ಆ ತೆಗ್ಗಿನ ಮನಿ ಪರಪ್ಪಗೂ ನೆರಮನಿ ಚೆನ್ನುಗೂ
ಜಗಳ ನಡೆದಿತಿ. ಅಲ್ಲೇ ಸ್ವಲ್ಪ ವ್ಯಾಳ್ಯಾಹಿಡಿತ
ನೋಡಿ.

ಕಾಮಣ್ಣಃ—ಆ ಚೆನ್ನ ಪರಪ್ಪನ ಜಗಳ!...
ಮುಗದ ಹೊಯ್ಯು.....ಅಂಥಾ, ನ್ಯಾಯ
ದೊಳಗ ಬಲಬೇಸಿ ಪಂಚ ಆಗಿ ಹೊಗಿಯಲ್ಲಾ,
ಮಲ್ಲೇಶಪ್ಪ ! ಅವರ ನ್ಯಾಯ ನೋಡಿ ಉರಿಗೇ
ಸಾಕಾಗೇತಿ, ನೀ ಒಬ್ಬ ಉಳಿದಿದ್ದ ನೋಡ !.
ಆರಿಸಿದ ಅಕ್ಕಿಕಾಲಿನ ಹಂಗ.

ರಾಮುಣ್ಣಃ—ಅದೇನು ಮಲ್ಲೀಶಪ್ಪ ! ಅವರಿ
ಬ್ಬರು ಹೀಗೆ ಜಗತ್ತಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ನನು ?

ಮಲ್ಲೀಶಪ್ಪಃ—ಯಾತರ ಕಾರಣರೀ ? ಒಬ್ಬರ
ನೇರಮನಿ ಒಬ್ಬರು ಇದ್ದಾರ. ದಿನಾ ಆಗೂ ಜಗತ್ತ
ನನಗ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲರಿ. ಆದರ ಇಂದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಹಿಂಗ
ಆದರಿ—ಪರಪ್ಪ ತನ್ನ ಮನಿ ಮುಂದ ತಾ ಕಸಾ
ಮುಸರೀ ಒಗದಿದ್ದ ಅಂತರಿ. ಅದು ಅತ್ಯಿತ್ತಾಗಿ
ಗಾಳಿತೆ ಹಾರಿ, ಚನ್ನನ ಮನಿ ಎಲ್ಲಾ ಆಯಿತ
ಅಂತರಿ. ಅದಕ್ಕ ಚನ್ನ ಸಿಟ್ಟಿ ಆಗಿ ಪರಪ್ಪನ ಬಡೀ
ಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದರಿ.

ಭೀಮಶಿಃ—ಇ ದ ಕ್ಯಾಕ ಚನ್ನ ಬಡಿ
ಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕೂ, ಮಲ್ಲೀಶಪ್ಪ ! ಅವನು
ಜಗತ್ತಾಡಕ ಕಾಣಸ್ತಾನ. ಪರಪ್ಪ ತನ್ನ ಮನಿ
ಮುಂದ ತಾ ಕಸಾ ಒಗದರ, ಅವಂದೇನ ಗಂಟ
ಹೋಗತ್ತೆತಿ? ಹಾಂಗ ನೋಡಿದರ, ತನ್ನ ಮನಿ
ಮುಂದ ತಾ ಬೇಕಾದ್ದ ಮಾಡಲಾಕ ತನೆಗ ಹಕ್ಕು
ಷತಿ ಅಲ್ಲ!

ಮಲ್ಲೀಶಪ್ಪಃ—ಏ ಭೀಮಶಿ ನೀನ್ ಜೆಜ್ಜ
ಆಗಿ ನಿಣಾಯ ಕೊಡಬ್ಬಾಡ ! ಯಾರೆಕಡೇ ದೋಷ
ಷತಿ ಅಂಬೂದನ್ನ ಮಾಸ್ತರ್ಯ ಹೇಳಲಿದ ಹೇಳಿ
ಮಾಸರ!.....

ರಾಮಣ್ಣಿ—ಪರಿಷ್ಪ ದಾದಿಯ ಮೇಲೆ ಕೆನ
ಮುಸರಿ ಒಗಿಯುವದಕ್ಕೂ, ಭೀಮಶೀ, ಅದು
ಅವನ ಹಕ್ಕ ಅದ ಅನೇಕದಕ್ಕೂ, ಒಂದ್ಯ ಹೋಹೆ
ಅದ. ಮತ್ತೀರಿಷ್ಪ ಅದು ಅಜ್ಞಾನ. ತನ್ನ ಮನೀ
ಮುಂದ ತನಗ, ಹೊಲಸ ಒಗೀಲಿಕ್ಕ ಹಕ್ಕ ಅದ
ಅನ್ನನವರು, ತನ್ನ ಹೊಸೆ ನಿನ ಆದ? ಅದನ್ನೂ
ನೇರಿಡಬೇಕಾಗತದ ಮತ್ತೀರಿಷ್ಪ. ಇದು ಬಹಳ
ಮಹತ್ವದ ವಾತು. ನೀ ಕೇಳಿದ ಜಗಳ ಕೇವಲ
ಆ ವೈಕ್ರಿಗಳಿಬ್ಬರದೇ ಅಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದ
ಲೀಯ ದಿನದ ತೋಡಕು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯ
ತಾ ಯಾರು? ಸಮಾಜಕ್ಕೂ ತನಗೂ ಇರುವ
ಸಂಬಂಧವೇನು? ತನ್ನ ಕೃತಿಯಿಂದ ಸಮಾಜದ
ಮೇಲೆ ಯಾವ ಪರಿಣಾಮ ಆಗತದ? ಅಂಬೂ
ದನ್ನ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯ ತಿಳಕೊಂಡು ನಡೀ
ಲಿಕ್ಕ ಬೇಕಾಗತದ.

ಮತ್ತೀರಿಷ್ಪಃ—ಅಂದ್ರ ನಮ್ಮಷ್ಟಿಕೆ ನಾವು
ಸ್ವತಂತ್ರ ಆಗಿ ನಿನೂ ಮಾಡಬಾರದ ಅನ್ನಿ.
ಯಾವಾಗಲೂ ಮಂದಿರಕಡೆನ್ಯ ನೋಡ್ತಾ ಹೋದ್ರು
ನಮ್ಮ ಬಾಳೀನು ಹೆಂಗ ಆದೀಕರಿ ಆ ನ್ಯಾಲಿ?

ರಾಮಣ್ಣಿ—ನಾವು ಸ್ವತಂತ್ರ ಇದೇವಂತ
ಸ್ವೇಚ್ಛಾತನದಿಂದ ನಡೀಲಿಕ್ಕ ಬರೂದಿಲ್ಲ ಮತ್ತೀ
ರಿಷ್ಪ!....ನೀವು ಹೇಳೂದಂಗ ಹಲ್ಲಿಯೋಳಿಗಿನ ಬಹಳ

ಜನ, ನಮ್ಮ—ನಾವು ಸ್ವತಂತ್ರ ಇದೇವ ಅಂತ ತಿಳಿದ,
ಸಿಕ್ಕಂಗ ನಡೀತಾರ ಇಲ್ಲಿ ಕೇಳು!.....ಒಂದೆರಡು
ಉದಾಹರಣೆ ನಿಮ್ಮ ಮುಂದ ಇಡತಿಂದಿ. ನಮ್ಮ
ಬಚ್ಚಲಸಿರನ್ನ, ನಾವು ಹರೀ ಕಡೆದು, ಹೋಗ
ಗೊಡದ, ಹಾದಿಯ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲಿಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿ,
ಅದರಿಂದ ಗುಂಗಾಡ ಹುಟ್ಟಿ, ಇಡೀ ಹಳ್ಳಿಯನ್ನ
ಒಳಿಜ್ಞರವಿಂದ ಪರಳ ಬೇಕಾಗತದ. ಮತ್ತೊಂದು
ಇಲ್ಲಿ ಕೇಳು—ನಾವು ಕರೆ ಬಾವಿ ನೀರು ಕುಡಿಯು
ಲಿಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡತಿರತೇವಿ, ಅವುಗಳನ್ನು
ಸರಿಯಾಗಿ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡದ ನನ್ನ ಹಕ್ಕ ಅದ
ಾಂತ ತಿಳಿದು, ಹೋಲಸ ಮಾಡಿ ನೀರು ಕಡಿಸಿದರ,
ಅದರಿಂದ ಆಗು ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಕ್ಕ ಇಡೀ ಸಮಾ
ಜನ, ಬಲಿ ಕಗಬೇಕ ಆಗತದ. ಬಟ್ಟಿಗೆ ತನ್ನ ಹಕ್ಕೆ
ಅದ ಆನ್ನೂ ಮುಂದ, ತನ್ನ ಹೋಣ ಏನ ಆದ?
ಅದನ್ನೂ ಮರಿಬಾರದು.

ಭೀಮಶಿಃ—ಹೋಣ ಅಂದ್ರ ಏನ್ನಿ? ನಾವು
ಏನಾದರೂ ಮಾಡು ಮುಂದ ಎರಡನೇದವರನ್ನ ಕೇಳಿ
ಮಾಡಬೇಕೇನ್ನಿ?

ರಾಮಣ್ಣಿ— ಭೀಮಶಿ, ಮತ್ತೇಶವೈ ಇಲ್ಲಿ
ಕೇಳಿ! ಹಕ್ಕು-ಹೋಣಿಗಳ ಇವುಗಳ ಅಧಿಕಾರ, ನಿಮ
ಗಿನ್ನೂ ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದಂಗ ಕಾಣಿದುಲ್ಲ. ಇದನ್ನ

ಚಟ್ಟಗೋಟ್ಟಿ ಕೇಳಿ. ಮಾಡುವದು ನನ್ನ ಹಕ್ಕ ಆದ ಅಂತ ತಿಳಿದು, ಓಣಿಯೊಳಗ ನಿಂತು, ಅಲ್ಲಿದ-ಸಲ್ಲಿದ ಮಾತನಾಡಿದರೆ, ಜನರಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಆಗತದ, ಅಂಬೂ ಮಾತು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತೆ ಇರಬೇಕು. ಹಾದಿಯಿಂದ ಹೋಗು ಕಾಲಕ್ಕೆ ಕೈಬೀಸಿಕೊಂತ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ನನಗ ಹಕ್ಕ ಆದ; ಅಂತ ತಿಳಿದು; ಬರು-ಹೋಗುವ ಜನಾ ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ಹಾಗೆ ಹೋದ್ದು, ಜನರಿಗೆ ತಾರು ಆಗತದ. ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ಹೊಣಿಗೆಟ್ಟಿ ನಡದಂತಾಗತದ ಆದಕ್ಕೂ ನಮ್ಮ ಯಾವದೇ ನಡೆ-ನುಡಿಯಿಂದ ನಮ್ಮ ಹಿತಾನೂ ಶಾಧಿಸಿರಬೇಕು. ಎರಡನೇ ದವರಿಗೆ ತೊಂದರೆನೂ ಆಗಬಾರದು. ಅಂಬೂದನ್ನ ಪೂರಾ ಲಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು ನಾವು ಯಾವಾಗಲೂ ನಮ್ಮ ಬಾಳ್ಳಿ ಸಾಗಸತಿರಬೇಕು. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಬಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪಿಗೆ ಇಡೀ ಸಮಾಜ ಬಲಿ ಆಗಬೇಕಾಗತದ ತಿಳಿತ್ಯ !

ಮತ್ತೀತಪ್ಪಃ—ಮಾಸ್ತರ! ನಿನ ಏನೇನ ಹೇಳಿದಿರೆಲ್ಲಾ, ಇದು ಬರಾಬರಿ ಅದರಿ. ಆದರ ಹಕ್ಕಾ—ಪಕ್ಕಾ ಹೊಣಿ—ಗಿಣಿ ಅಂಬೂ ಮಾತನಮ್ಮಂಧಾ ಅಜ್ಞಾನಿ ಜನಕ್ಕ ಹಂಗ ತಿಳಿಯಾದು ಅಂತಿನಿ—

ರಾಮಣಃ—ಅಜ್ಞಾನಿ ಜನ ಸಜ್ಞಾನಿ ಆದಾಗ

ಎಲ್ಲಾ ತನಿಂದ ತಾನೇ ತಿಳಿತದ ಮಲ್ಲೀಶಪ್ಪ!.... ಯಾವ ಅಜ್ಞಾನ ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಸ್ಪಂಡ ಹಿತ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ; ತನ್ನ ಸಂಸಾರ ಸರಿಯಾಗಿ ಸಾಗಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ; ಆಂಥ ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನ ಸಮಾಜದ ಹಿತಾ ಅಹಿತ, ನೋಡೋದು ಸಾಧ್ಯನ್ ಇಲ್ಲ. ಅಜ್ಞಾನಿ ಜನ, ದನ ಇದ್ದಂಗ ಸಮಾಜದ ಕಲ್ಯಾಣ ಆ ಜನರಿಂದ ಹ್ಯಾಂಗ ಆಗಚೇಕು? ಸಾಕ್ಷರರಿಂದನ್ ಸಮಾಜದ ಉದ್ಘಾರ ಆಗೂದು.

ಭೀಮಶಿಃ — ನೋಡಿದ್ಯಾ ಮಲ್ಲೀಶಪ್ಪ ! ಮಾಸ್ತರು ನಮ್ಮ ಮ್ಯಾಲೇ ಮುಟ್ಟೆ ಒಗದರಲ್ಲಿ ಕಡಿಕ. ಕಲೀಲಾರದ ಜನಾ ನಾವು ಕಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂಗ ನೋಡವಾ,

ಮಲ್ಲೀಶಪ್ಪಃ—ಇದರಾಗ ಸುಳ್ಳು ಏನ ಅದ ಭೀಮಶಿ? ನಮ್ಮದು-ನಮಗೆ ತಿಳಿಲಾರದೆ, ಉರವು ಗೇಡಿಗಳು ನಾವು. ಇನ್ನ ಪಾಲ್ಯ ಮಂದಿಗೆ ಬುದ್ದಿ ಹೆಂಗ ಹೇಳೆವು? ನಮ್ಮಂಥನರಿಂದ ಹಿತಾ ಹೆಂಗ ಆದೀತು? ಬುದ್ದಿ ಇಲ್ಲದ ನಮ್ಮಂಥ ಪಂಚರು, ಕೆಂಚರ ಹೆಂಗ ಕಾರಭಾರ ಮಾಡತಾ ತಿರಗತೇವು.

ಕಾಮಣಿಃ—ಮಿಸೀ ಬಿಳೀವು ಆದೂ ಅಂದ್ರ ಆತು, ತಿಳಿದೆ ಇರಲಿ. ಎಲ್ಲರೂ ಹಿರ್ಯಾಮನುಷ್ಯರೇ ಆಗತಾರ. ಮಾಸ್ತರ ಹೇಳಿದ ಮಾತ, ಎಷ್ಟು ಜನಕ್ಕ ಗೊತ್ತ ಏತಿ?

ರಾಮುಣ್ಣಿ:— ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ವಾತು ನನಗೆ
ಒಬ್ಬಿಗೆ ಗೊತ್ತು ಅದ ಅಂತೆ ತಿಳಕೊಳ್ಳಬ್ಯಾಡಿರಿ.
ಕಲಿತ ಎಲ್ಲಾ ಜನರಿಗೂ ಗೊತ್ತು ಅವನ, ನೀವು ಕಲೀರಿ;
ನಿನುಗೂ ಇಷ್ಟ್ವು ಯಾಕ, ಇದಕ್ಕಿಂತ ದೇಖಿಸಿ ವಿಚಾರ
ತಿಳಿತದೆ. ನನಗೆ ಹೀಂಗ ಮಾತಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರತದ ಅಂತೆ
ಬರಳ ಹೊತ್ತು ಹಾಗೇ ಕೂತರೆ, ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ನಿದ್ರೆಗೆ
ತೊಂದರೆ ಆದಿತ್ಯ. ಸಾಸು ಹೊಣಿಗೆಟ್ಟು ನಡೆದಂಗೆ
ಆದಿತ್ಯ, ಆದಕ್ಕೂ ಮತ್ತೆ ನಾಳಿ ಬರುತ್ತೇನೆ.
ನನುಷ್ಣಾರೆ. (ಉಳಿದ ಜನರಾ ಮಾಸ್ತುರಿಗೆ ಪೃಥಿ ನನು
ಸ್ಥಾರಿಸಿ ತೆರಳುವರು.)

ನಾಲ್ನೆಯ ದೃಶ್ಯ

ನಾಡಿಗಾಗಿ ಕಲಿ

(ಹಿಂದಿನ ದಿನದಂತೆ ಈ ಹೊತ್ತೂ ಜನ ಸೇರಿದೆ. ಎಲ್ಲರೂ
ಹುದುಪ್ಪು-ಹುನ್ನುಕ್ಕೆಗಳಿಂದ ಕಾಡು ಕುಳಿತು; ರಾಮುಣ್ಣಿ
ಮಾಸ್ತುರೆ ದಾರಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕೂಡಿದ ಜನರಲ್ಲಿ
ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಸಂಭಾಷಣೆ ಸದೆದಿದೆ.)

ಭೀಮಶಿ:— ನಿನು!.... ಮಲ್ಲೀಶಪ್ಪ! ನಿನ್ನ
ಮಾಸ್ತುರೆರು, ಏನೋ ಅಂದು ಅಂತೆ. ಈ ಹೊತ್ತೇನೆ

ರಂಗಣ್ಣ—ಮಾಸ್ತರ್ಯ ನೀವೆ ಬರದಿದೆ ರನೊ
ನಿಮ್ಮ ಬದಲಿ ನಮ್ಮ ಮಲ್ಲೇಶಪ್ಪ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಹೋಡಿ
ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಹತ್ಯಾನರಿ; ಅದನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂತೆ ಕೊತ್ತಿರಿ.

ರಾಮಣ್ಣ—ನಿನೂ ಅಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ ರಂಗಣ್ಣ.
ಬಹಳ ಸಂತೋಷ. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ದಳ್ಳಿಯೊಳಗಿನ
ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ರೈತನೂ ತನ್ನ ವಿಚಾರವನ್ನು ನಾಡಿನ
ಮುಂದಿಡುವಂಥ ಕಾಲ ಬಂದದ. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ
ರಾಷ್ಟ್ರ ಮೊಳಗ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ನಾಗರಿಕನದೂ
ಜನಾಬಾಡಿ ಅದ.

ಮಲ್ಲೇಶಪ್ಪ—ಮಾಸ್ತರ್ಯ.... ನೀವೂ ಮುದಕ
ಮನಸ್ಯಾನ ಆಡಸ್ಯಾಡತೇರಿಸ್ತಿ?... ಅದ ಇರಲ್ಲಿ.
ಈಗ ನಿವ ಏನೇನೇಂ ಅಂದಿರೆಲ್ಲಾ! ಅದೇನ ನೀವ
ಕ್ಯಾಯಾಗ ಹೆಡಿದ್ದೀ ಆ ಪರತಮಾನದಾಗ ಬರ
ದ್ವಾತಿ ಏನಿ?....

ರಾಮಣ್ಣ—ಹೌದ ಮಲ್ಲೇಶಪ್ಪ ಈ ವರ್ತಕ
ಮಾನ ಪತ್ರದೊಳಗ ಏನ ಅದ ಅಂಬಾದನ್ನು....
ನಾ ಇಂದು ಹೇಳಿ ಇದ್ದೀನಿ. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು
ದಿನದ ಹಂಗ ಬಂದು ದೇವರ ನಾಮವನ್ನು ಯಾರಾ
ದರೂ ಹೇಳಿದರ ಒಳ್ಳೇದಾಗತದ.

ಮಲ್ಲೇಶಪ್ಪ—ಯಾರ ಏನಿ! ಬಂದಾನಲ್ಲಿರಿ
ಅಟಿದ ರಂಗಣ್ಣ! ಏ ರಂಗಣ್ಣ ನಿನ್ನಿನಹಂಗ, ಬಂದು
ಹೇಶಾಗಿ ಹೊಡದ ಬಿಡು.

ರಾಮುಣ್ಣ—ಹೌದು ರಂಗಣ್ಣ ನಿನ್ನ ಪುರಂದರೆ
ದಾಸರ ಪದ ಹೇಳಿದಂಗ ಇಂದು, ಒಂದು ವಚನ
ಹೇಳಿ ಬಿಡ್ಲಿ.

ರಂಗಣ್ಣ—(ಸರಾಗವಾಗಿ ಕೆಳಗಿನ ವಚನ ಹೇಳು
ಸಿನು.)

ಎನಿಸು ಕಾಲ ಕಲ್ಲು ನಿರೋಳಗಿದ್ದಿರೇನು ?
ನೆನೆದು ನೃದುವಾಗ ಬಲ್ಲುದೇ ? ಎನಿಸು
ಕಾಲ ನಿನ್ನ ಪೂರ್ಜಿಸಿ ಏವೆನಯಾಗ್ಯ ಮನದಲ್ಲಿ
ದೃಢವಿಲ್ಲದ ನಕ್ಕೆ ? ನಿಧಾನವ ಕಾಯಿಂದ್ದಿ
ಬೆಂತರನಂತೆ, ಅದರ ವಿಧಿ ಎನಗಾಯಿತ್ತು ಕೂಡಲ
ಸಂಗಮದೇವಾ || ೧ ||

ರಾಮುಣ್ಣ—ಕೇಳಿದಿರಾಗ್ಯ ಮಲ್ಲೆ ಶಪ್ತ ! ಮಹಾ
ಪುರುಷರ ವಚನವನ್ನು ಬಸವಣ್ಣನವರ ಈ
ಒಂದೊಂದು ಮಾತೂ, ಅನೃತವನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತಿನೆ
ನೋಡಿರಿ. ಬೊಕ್ಕಸನನ್ನು ಕಾಯುವ ಆಳಿಗೆ, ಆ
ಬೊಕ್ಕಸದ ಸುಖ ಹಾಗೆ ಇಲ್ಲೋ ಹಾಗೇ ಭಕ್ತನ
ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ದೃಢ ಭಾವನೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ,— ಎಷ್ಟು
ಕಾಲ ದೇವರನ್ನು ಪೂರ್ಜಿಸಿದರೂ ವ್ಯಧಃ; ಅನ್ನವ
ಮಾತನ್ನು ಬಸವೇಶ್ವರರು ಹೇಳಿ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ
ಮಾತನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟೆ ವಿಚಾರಮಾಡಿ ತಿಳಿದು ನೋಡಿ
ದರ, ಅಜಾನಿ ಮನುಷ್ಯ ನಾಡಿನೋಳಗ ಇದ್ದರ,
ನಾಡಿಗೇನು ಲಾಭ ಅನ್ನವ ಮಾತನ್ನು, ಇಂದು
ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದರೂ ತಪ್ಪ ಆಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ.

ಭೀಮುತಿ— ಇದೇನ್ನಿ ಮಾಸ್ತುರ ! ದಿನಾ ಒಂದೊಂದು ಹೊಸಾದ್ಯ, ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರೆಲ್ಲಾ ! ಪೊಡಲ ಅಂಟಿ; ನಿನ್ನ ಸಲುವಾಗಿರೇ ನೀ ಕೆಲ್ಲೇ ಬೇಕೂ ಅಂತ ಆ ಮ್ಯಾಲಿ ಹೇಳಿದಿರಿ; ನಿನ್ನ ಪರ ಪಂಚಿ ಸಲುವಾಗಿರೇ ನೀ ಕೆಲ್ಲೇ ಬೇಕೂ ಅಂತ. ಸಿನ್ನೆ ಹೇಳಿದಿರಿ ಜನರೊಳಗ ದೆಂಗ ಇರಬೇಕೂ ಅಂಬೂ ಸಲುವಾಗಿ ಕೆಲ್ಲೇ ಬೇಕೂ ಅಂತ. ಈಗ ಅನ್ನಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರಿ.— ಕಲೀಲಾರದ ಮನುಷ್ಯನಿಂದ ನಾಡಿಗೆ ಲಾಭ್ಯ,... ಇಲ್ಲಾ ಅಂತ ಅಂದ್ರ ನಮ್ಮಂಥ ಒಕ್ಕಲಿಗೇರು ಯಾತಕೂ ಉಪಯೋಗು ಇಲ್ಲ ಅನ್ನಿ.

ಮತ್ತೀರಪ್ಪು—ನೀವು ಬಿಂಗ ಏನು ಅಂತೇ ವೊಸ್ತುರ?... ಬಿತ್ತಿ ಬೇಳೆನೂಡಿ; ನಾಡಿಗೇ ಅನ್ನ ಹಾಕುವ ರ್ಯಾತರ ವಾಪ್ತ. ನವ್ಯಾಂದ ಏನೂ ಲಾಭ ಇಲ್ಲ; ಅಂತೇರಿ ಅಂದ್ರ ಏಸ್ತಿ?

ಕಾಮಣ್ಣಿ—ಬಿಳೀ ಕಾಗದ ಮ್ಯಾಲಿ ಕರೀ ಗೆರಿ ವಾಕೇತ್ತ ಕೂತ್ತ. ನಾಡಿನ ಜನರ ಹೊಟ್ಟ ತುಂಬತದ ಏನಿವಾ!.... ನಾವಿಲ್ಲದ ನಾಡಿನ್ನಾಗ ಏನ ನಡೀತ್ಯಾತಿ, ಕೋಟಿಯಿಂದಾದ ಒಳಗ ಮೇಟೀಯಿ ದ್ಯಾನ ಮೇಲ 'ಅಂತ ಹಿರೇರ ಹಿಡದು ಹೇಳತಾ ಬಂದಾರರಿ.

ರಾಮಣ್ಣಿ—ಭೀಮುತಿ ! ಮತ್ತೀರಪ್ಪು' ಕಾಮಣ್ಣಿ!.... ಈಗ ನೀವೆಲ್ಲ ಏನ ಹೇಳಿದಿರಿ ಅವು

ಪ್ರಾಣ ಸರಿ ಅವ. ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ರೈತನ್ಯ ಅನ್ನ ದಾತಾ. ಆ ಅನ್ನ ದಾತಾನ್ಯ ಇಂದು ದೇಶದ ಹಿತಾ ಅಂದ್ರು ನೀವೆಲ್ಲಾರೂ ರಾಜರ ಇದ್ದಂಗ. ನಿನ್ನಿಂದನ್ಯ ದೇಶದ ರಾಜ್ಯ ನಡಿಯೋದು. ರಾಜಾ ತನ್ನ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಒಳ್ಳೀ ರೀತಿಯಿಂದ ಸಾಗಸ ಗೊಂಡ ಹೋಗ ಬೇಕಾದರ ಅವಗ ವಿವೇಕ ಅಂಬಾದು ಬೇಕಂತೇರೋ? ಬೇಡ ಅಂತೀರೋ?

ಮಲ್ಲೀಶಪ್ಪೇ—ಕೇಳಿರ್ಮೇಷಾ ನಮ್ಮ ಹತ್ತು ಮಾತನ್ನ ಒಂದ ಮಾತಿನೊಳಗ ಮುರದ ಹಾಕಿ ದರು ಮಾಸ್ತರು. ಕಲ್ಲುಮಂದಿ ಮಾತಿನಾಗ ಕೇಳಾಯಿ ರಂತಿರಾಯ!.....ಮ್ಯಾಲಿ ನಮ್ಮನ್ಯ ರಾಜಾ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟು. ಒಳ್ಳೊಳ್ಳೀ ರಾಜ್ಯರೆ ಉಳಾಡಿ ಹೋಗಾಯ ವಂತ ಇನ್ನ ನಮ್ಮಂಥ ಗುದ್ದಿ ಗೆಣೀರ ರಾಜ್ಯಕೆ ಎಲ್ಲಿನಡಿತರೀ ಮಾಸ್ತರ?....

ರಾಮಣ್ಣಾ—ಮಲ್ಲೀಶಪ್ಪ! ನೀಹೋಳೂ ರಾಜರ ಉಳಾಡಿ ಹೋದದ್ದು ನಿಜನೆಕ ಅದ. ಈಗ ಗುದ್ದಿಲಿ ಹಿಡಿಯುವ ಕೈಯು, ರಾಜದಂಡ ಹಿಡದು ರಾಜಕಿ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತೆದ. ಈಗ ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ—ಮುಂದ ಆದರೂ, ಎಂದ ಆದರೂ, ಅದು ಕೈಯಿಂದ ರಾಜ್ಯ ನಡಿತದ ಅಂಬಾದನ್ನ ಮರೀಬಾಡರಿ. ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ನೋಡಿ. ಇಂದಿನ ವರ್ತಮಾನ ಪತ್ರದೊಳಗ ಬಂದದ,— ಇನ್ನ ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನಸದೊಳಗ ದೇಶದ

ತುಂಚೆಲ್ಲ ಸಾರ್ಥಕ ಜೆನಾವಣಿ ನಡಿಯಾವ ಇದ್ದಾವ. ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ನೀವೆಲ್ಲ ಪ್ರಜೆಗಳು ಕೂಡಿ ಯೇ, ನಾಡಿಗೆ ಎಂಥಾ ರಾಜ್ಯ ಚೇಕು? ಅಂಬಾ ದನ್ನ ನೀವೇ ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಾವರ ಇದ್ದೀರಿ. ತಿಳಿತು.

ಮಲ್ಲೇಶಪ್ಪೆ—ನಮ್ಮನ್ನ ಯಾರ ಕೇಳತಾರರೀ ಹಳ್ಳಿ ಒಳಗೆ ಇದ್ದ ಒಕ್ಕಲಿಗೇರನ್ನ, ಈಗ ಯಾರದೊ ಮೇರೂನ ರಾಜ್ಯಕ ನಡೆದ್ದೆತಿ ಅಂತ ಅಲ್ಲರಿ.....

ರಾಮಣ್ಣ—(ನಕು ನಕ್ಕು) ಮಲ್ಲೇಶಪ್ಪ ಮೇರೂ ಅಲ್ಲ ನೆಹರು. ಪಂಡಿತ ಜವಾಹರಲಾಲ ನೆಹರುರವರೇ ನಮ್ಮ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿ ರಾಜ್ಯದ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನ, ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವದು ಸರಿ ಅದ. ಆದರೆ ಅವರು ರಾಜರಲ್ಲ. ನೀವೇ ಆರಿಸಿ ಕಳಿಸಿದಂತ, ನಿಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಸೇವೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೊದಂಥ, ಒಬ್ಬ ಸೇವಕರೇ ಅನ್ನಬಹುದು.

ಭೀಮತೀ—ಇದೇನ್ನಿ? ಅಂಥಾ ದೊಡ್ಡ ಮನ ಸ್ಯಾಗ ಸೇವಕ ಅನೂನಾತ್ಯ! ನೀರಗೆಟ್ಟ ಮಾತ ಆಗಿತಲ್ಲರಿ.

ರಾಮಣ್ಣ—ಭೀಮತೀ? ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಅವರಿಗೆ ಸೇವಕ ಅಂದರೂ ಅಷ್ಟೇ; ಆಳ ಅಂದರೂ ಅಷ್ಟೇ, ಆರಸ ಅಂತ. ಕರೆದರೂ ಅಷ್ಟೇ ಅದ. ಅವರು ಮಾತ್ರ ನಿನ್ನಿಂದನ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೊಗ್ಗಾರ. ನೀವು

ಬೇಕು ಅನ್ನವಷ್ಟು ದಿವಸ ಆ ಸಾಫ್ತಿನಕ್ಕೆ ಇರತಾರೆ. ನೀವು ಬ್ಯಾಡಾ ಅಂತ ಅಂದ ಗಳಿಗೆನ್ನ, ಅವರು ಅಲ್ಲಿಂದ ದೂರ ಆಗ ಬೇಕಾಗತದ. ಅಂದ ಮ್ಯಾಲಿ ದಿಲ್ಲಿಯೊಳಗ ಇರುವ, ಅವರು ರಾಜರೋ? ಏನು ಹೆಚ್ಚಿ ಒಳಗ ಇರುವ, ನೀವ ರಾಜರೋ? ಅಂಬಿ ದನ್ನ ನೀವೇ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ.

ಮಲ್ಲೇಶಪ್ಪೇ:— ಇಂಥಾದ ಎಲ್ಲಾ ದೇಸ ಮ್ಯಾಲಿನ ಸುದ್ದೀ, ನಮ್ಮಂಫ ಅಜಾನಿ ಗೋಳಗಿ ಹೆಂಗ ತಿಳಿಬೇಕ್ಕಿ? ಮಾತ್ರರು? ಏನೋ ಹೀಂದಕ ಗೋರಾಗೋಳ ರಾಜ್ಯಕಿ ನಡದ್ವೆತಿ ಅಂತಿದ್ದು ಈಗ ನೆರೂನ ರಾಜ್ಯಕಿ ನಡದ್ವೆತಿ ಅಂತಾರು ಇದಿಷ್ಟು, ಗೋತ್ತೆದರಿ. ಯಾವ ರ ಜ್ಯೇ ಬಂದರ ಏನು? ರಾಗಿ ಬಿಂಬಿದು ಬಿಡಿಲಿಲ್ಲ. ಅಂತಾರಲ್ಲ ಹಂಗ ನಮ್ಮ ಹ್ಯಾರೇ ನಮಗ ಹತ್ತೆದರಿ.

ರಾಮಣ್ಣೇ:— ಇದೊಂದು ದೊಡ್ಡ ತಪ್ಪ ಮಲ್ಲೇಶಪ್ಪ. ಯಾವ ಬಂದ ದೇಶದ ನಾಗರಿಕರು ಅಂತ ನಾವು ಇಮ್ಮು; ಆ ದೇಶದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಇರದಿದ್ದರ ನಮಗೂ, ಪಶುಗಳಿಗೂ ಬೇಧನಕ ಇಲ್ಲ. ಮೊದಲು ಇದ್ದದ್ದು ಪರತಂತ್ರ ಆಳಿಕೆ, ಯುರೋಪಿ ಯನ್ನರು ಬಂದು ನನ್ನನ್ನ ಆಳುತ್ತಿದ್ದರು, ಆದರೆ ಇಂದು ನನ್ನನ್ನ ನಾವು ಆಳಲಿಕ್ಕು ಹತ್ತೀರಿ. ಈ ಎರಡೂರಲ್ಲಿಯ ಭೇದ ಎಲ್ಲಿಯ ತನಕ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯಗ ತಿಳಿಯಂದಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿಯ ತನಕ ಎಂಥಾ

ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವನೂ ವ್ಯಧಿವಾದದ್ದು. ನಾವೆಲ್ಲ ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತದ ನಾಗರಿಕರೂ ಅನ್ನುವ ಕಲ್ಪನೆ; ನಾವು ನಮ್ಮ ದೇಶಕಾಗಿ ನಾಡಚೇಕಾದ ಕರ್ತವ್ಯದ ತಳಮಳ ಇವುಗಳ ಸರಿಯಾದ ತಿಳವಳಿಕೆ ಇಲ್ಲಿದ್ದೋದರೆ, ನಾವು ಇಂಥ ಪವಿತ್ರ ನಾಡಿನೊಳಗ ಹಂಟಿಯಾ ಕೂಡ, ವ್ಯಧಿವಾದದ್ದು.

ಮಲ್ಲೀಶಪ್ಪೆ—ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಮ್ಯಾಲಿ ನರಗಳಿನಾನ ಇಲ್ಲ ಅನಬ್ಯಾಡರಿ ಮಾಸ್ತರ ! ಆದರೆ ಇದೆಲ್ಲ ನಮ್ಮಂಥವರಿಗೆ ಹೆಂಗ ತಿಳದಿಂತರಿ ? ದಿನಾನಿಮ್ಮ ಹಂಗ ವರತ್ತ-ಮಾನ ಒವಿದವರಿಗೇ ಗೊತ್ತು. ಒಕ್ಕಲಿಗೇರಿಗೆ ಯಾತಕ್ಕ ಬೇಕರಿ ಇದೆಲ್ಲ.

ರಾಮಣಿ :—ನಾವೆಲ್ಲ ಹೀಗೆ ತಿಳಕೊಂಡೇ ನೂರಾರು ವರ್ಷ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಗುಲಾಮರಾಗಿ ಬಾಳೀವಿ. ನನ್ನ ಸ್ವಾಭಿಮಾನ ಮರೆತು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಸೇವಕ ರಾಗಿದ್ದಿವಿ. ಬಂಗಾರದಂಥಾ ನಮ್ಮ ನಾಡನ್ನ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಒಸ್ಸಿಸಿ; ಅನ್ನ-ಅನ್ನ ಅಂತ ಬಾಯಿ ಬಿಟ್ಟೀವಿ. ಆದರೂ ಕಡೆಗೇ ಆ ಮಹಾತ್ಮರ ಪುಣ್ಯದಿಂದ ನಾವು ಸ್ವತಂತ್ರ ಆಗಿಬಿವಿ. ನಮ್ಮ ದೇಶ ನಾಲ್ಕು ದೇಶದೊಳಗ ದೊಡ್ಡಸ್ತನ ಪಡದದ. ನಮ್ಮ ಮುಖಿಂಡರು ಹಗಲೀ ರಾತ್ರಿ ಒಂದೇ ಸವನೆ ದೇಶದ ಸಲುವಾಗಿ ದುಡಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ಯಾರ. ಆದರೆ ನಿಮಗೆಲ್ಲ ಇದರ ಕಲ್ಪನೆ ಕೂಡ ಇಲ್ಲ ಅಂಬೊದು ಕೆಡಕೆನಿಸುವ ಮಾತ್ರ.

ನಿರಕ್ಷರ ಅಂಬೂ ನಿದ್ದೆ ಯೀಂದ ಸೀವೆಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚಿಗರು ಎಲ್ಲಿಯ ತನಕ ವಿಶುವದಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿಯ ತನಕ ನಿಮುಗ ನಿಮ್ಮ ದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರೇಮ ಹುಟ್ಟಿಲಾರದು. ಅಭಿಮಾನ ಬಿಳಿಯಲಾರದು ದೇಶಕ್ಕ ನಿನಾದರೂ ಹಿತಾಮಾಡಿರಿ ಅಂಬೂ ಮಾತ್ರೆ ನಿಶ್ಚಯದಲ್ಲಿ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲಿದ ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿಗೂ ಇದರಿಂದ ತೊಡಕ ಅಂಬೂದನ್ನ ಪ್ರಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು.

ಭೀಮತಿ�—ನಮಗೆಲ್ಲಾ ಹಿಂಗ ಹೇಳಲಿಕ್ಕ ಹತ್ತಿರಿ. ಆದರ ಜಗದೋಳಗ ಎಲ್ಲಾ ದೇಶದವರೂ ಕಲ್ಪನರ, ಇದಾರೇಸ್ತಿ ?

ರಾಮಣ್ಣಃ—ಒಟ್ಟೇ ಪ್ರಶ್ನ ಕೇಳಿದಿ ಭೀಮತಿ. ನಮ್ಮ ದೇಶದೋಳಗ ಇರುವಷ್ಟು ಆಜಾನ ನಿರಕ್ಷರ ತನ ಉಳಿದ ಯಾವ ಸುಧಾರಿಸಿದ ರಾಷ್ಟ್ರದೋಳಗನೂ ಇಲ್ಲ ಅಂತೆ, ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಬಹುದು. ಇಂಗ್ಲಿಂಡ, ಅಮೇರಿಕಾ, ರಾಷ್ಟ್ರಿಯಾ, ಜಪಾನ ಅನ್ನ ವಂಥ ದೇಶಗಳೋಳಗ ನೂರಕ್ಕೆ ೫೦, ೬೦, ೭೦, ೮೦ರ ತನಕ ಕಲಿತವರು ಇದ್ದಾರ. ಆದರ ಅದು ನಮ್ಮ ದೇಶದೋಳಗ, ನೂರಕ್ಕೆ ೧೦-೧೫ ರಷ್ಟು ಕಲಿತವರು ಇದ್ದಾರೋ ? ಇಲ್ಲೋ ? ಅಂಬೂದು ಸಂಶಯ ಅದ. ಇದರಿಂದ, ನಮ್ಮ ದೇಶ ಜಗತ್ತಿನೋಳಗ ಎಷ್ಟು ಹಿಂದ ಅದ ಅಂಬೂದನ್ನ ನೀವ ನೋಡಬಹುದು. ಸುಧಾರಿಸಿದ ದೇಶದೋಳಗ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ

ಮನುಷ್ಯ ರೈತನಿರಲಿ, ಕೊಲಿಕಾರೆನಿರಲಿ ನರ್ತನ
ಮಾನ ಪತ್ರ ಓದದೆ, ಇರೋಡೇ ಇಲ್ಲ. ಇದ
ರಿಂದ ತಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಜಗದ ಸುದ್ದಿ
ಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಅವರು ಸಮಧಾರಿರ
ತಾರೆ. ಅದ್ಯ ನಿಮಗ್ನ ನಾಡಿನ ಒತ್ತಪ್ಪಿಗೆ ಇರಲಿ;
ನೇರೆ ಹಳ್ಳಿ ಸುದ್ದಿಯೂ ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲ.

ಕಾಮಣ್ಣಿ:—ಇದ್ದಾನ ನಮಗ ಆಗಾಣೀಲ್ಲ
ಬಿಡ್ರಿ. ಒಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾ ನೀವು ಹೇಳಿದಂಗ ಕೇಳಿ
ಒದಲಾಕ ಕಲ್ಪರೂ ನಮ್ಮ ಉದ್ಯೋಗ ಬಿಟ್ಟಗೊಟ್ಟು
ವರತಮಾನ ಒದಕೊಂತ ಕೂತ್ರ ನಮ್ಮ ಹೊಟ್ಟೆ
ಹ್ಯಾಂಗ ತುಂಬಬೇಕರಿಯವ್ವು! ...

ರಾಮಣ್ಣಿ:— ಕಾಮಣ್ಣ ಜಗತ್ತಿನೊಳಗ
ಉಳಿದ ಜನರಿಗೆ ಹೊಟ್ಟೆಯಿಲಾಲ್ಲ ಅಂತ ತಿಳಿಕೊಂಡಿ
ಯೇನ ಮತ್ತು!.... ನೀವು ಮಾಡುವಂಥ ಉದ್ಯೋಗ
ಒಕ್ಕಲತನಗಳನ್ನೂ, ಉಳಿದ ದೇಶದ ಜನರೂ ಮಾಡು
ತಾರೆ. ಅವರು ನಿಮಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ದುಡಿಯು
ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೆಲ್ಸಿನನ್ನೂ
ಸುಧಾರಿಸಿದ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ
ಅವರು ನಿಮಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಲಾಭವನ್ನು ಪಡೆದು
ಸುಖದಿಂದ ಇರುತ್ತಾರೆ ಕಾಮಣ್ಣ!.... ರಶೀಯಾ
ದೊಳಗ ಕುರಿಗಳನ್ನು ನೋಟಾರದೊಳಗ ತುಂಬ
ಕೊಂಡು ಮೇರಿಯಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬಯ್ಯಾತಾರೆ. ಆಡನೀ

ಯೋಳಗ ಕುರಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕುರಿ ಕಾಯುವ ನುನಷ್ಟು, ಮುಸ್ತಕ ವರ್ತನಾನಂತರ ಓದತಿರತಾನ್ ಅದರಂಗ ಪ್ರತಿಯೋಭ್ಯಂತ ಕೂಲಿಕಾರನೂ, ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕೆಲ್ಸಿಕ್ ಹೋಗುಕಾಲಕ್ಕೂ, ನೀವು ಹೆಂಗ ತಂಬಾಕು ಚಿಲವಿನು ಕಿಸೆಯೋಳಗ ಹಾಕಿಕೊಂಡ ಹೋಗತಿರಲ್ಲಾ; ದಂಗ ಅಲ್ಲಿಯ ಜನರು ಕಿಸೆಯೋಳಗ ವರ್ತನಾನ ಪತ್ರ ಹಾಕೊಂಡು ಹೋಗತಿರತಾರ. ವಿಶಾಂತಿ ವ್ಯಾಳಾದೋಳಗ ಅವುಗಳನ್ನು, ಓದಿ ನಾಡಿನ ಸುದ್ದಿ ತಿಳಕೊತಿರತಾರ. ಅಂದನ್ನಾಲಿ, ಓದಚೇಕು, ತಿಳಕೊಬೇಕು ಅನ್ನು ವವರು ತಮ್ಮ ಕೆಲಸ ಬಿಟ್ಟು ಕೊಡಬೇಕಂತಿರೇನು?

ಮಲ್ಲೇಶಪ್ಪೇ— ಇದೇನ್ನಿ? ಮಾಸ್ತರ.... ಹೋಸಾ ಸುದ್ದಿನ ದೇಳಿದಿರಲ್ಲಾ! ಮೋಟಾರ ದಾಗ ಕುಂತ ಕುರಿ ಕಾಯಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗತಾರ ಅಂತ. ಆ ಮ್ಹಾಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಮಣಿಗೂ ಒಂದು ಕೊಡಿಸೇ ಬಿಡ್ರಿ. ಅಂದ್ರು, ಭಾಳ ಬೇಸಿ ಆಗತದ ನೋಡಿ. ಪಾ ಪಾ ಪಾ ವ್ಯಾ! ಮಾಡಕೊಂಡ ಓಡಲಿ ಮೋಟಿರ ತಗೊಂಡ....

ಭೀಮುತ್ತಿ— ಕುರಿ ಕಾಯಕೊಂಡ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಕಾಮಣಿಗ ಒಂದು ಮೋಟಿರ ಸರಕಾರದವರು ಕೊಟ್ಟಿ; ಉಂಟಾ ಅರವಿ ಬಗೆಯುವ ನನಗೂ ಒಂದ ಬೇಕಲ್ಲ ಮಲ್ಲೇಶಪ್ಪ!....

ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ.

ರಾಮುಣ್ಣಂ—ಇದೇನು ಭೀಮುತ್ತಿ! ಅವರಿಗೆ ಸರಕಾರದವರು ಮೋಟಿರು ಕೊಟ್ಟುರಂತೆ ತಿಳಿ ಕೊಂಡಿಯೇನವುತ್ತೆ! ಯಾವ ದೇಶದೊಳಗ ಯಾವ ಸರಕಾರನೂ, ಮೋಟಿರ ವಿವಾನ ಕೊಟ್ಟು ನಡೆಸೊಂದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆ ಆದೇಶದ ಜನರು, ತಮ್ಮ ಸುಖ ಸವ್ಯಾದಿಷ್ಟ ತಾವು ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಸುಶೀಲಿತ ನಾಗರಿಕರ ತಮ್ಮ ಹಿತ ಕೂಡೇ ಸಾಗಸತಿರತಾರೆ. ನಾಡನ್ನು ತಿಳಿಯದ ಅಜ್ಞಾನಿ ಜನರ ಕಡೆಯಿಂದ ನಾಡಿನ ಹಿತಕ ಹ್ಯಾಂಗ ಆಗಬೇಕು?

ಮಲ್ಲೀಶಪ್ಪೆ—ಕೇಳಿರೇನಿಪ್ಪಾಯ.... ಮಾತ್ರ ಮಾತನ್ನು, ನವ್ಯಾಂದ ನಾಡಿಗೆ ಹಿತಾ ಆಗ ಬೇಕಾದರ ನಾಡ ನುಂದ ಬರ ಬೇಕಾದರ ನಾಡೆಲ್ಲಾ ಕೆಲಿ ಬೇಕೂ ಅಂತ ಹೇಳಿದಂಗ ಆಶು. ಇಷ್ಟ ದಿವಸ ಕಲೀಲಾರದ ಮಳ್ಳುತನಕ ಬಿದ್ದು, ಬೆಳೆಯುವ ನಾಡಿನ ಶಾಲಾಗ ಮುಳ್ಳು ಆಗಿ ಮುರೆ ದೀವಿ. ಎಂಥಾ ನಮ್ಮ ಹುಳ್ಳುತನ ಆತ್ಮಪ್ರಾಯ.....

ಭೀಮುತ್ತಿ—ನಮ್ಮಂಧವರು ಈ ನಾಡಿನೊಳಗ ಹುಟ್ಟಿರೇ ಏನ ಸಾಧಕ ಆತ ಅಂತಿನಿ. ಭೂಮಿ ಮ್ಯಾಲಿ ಹುಲ್ಲ ಹುಟ್ಟಿದಂಗ ಹುಟ್ಟಿ ಬದಕೊದರೆ ಯಾತಕ್ಕ?.... ತಿರುಗಿ ನಾಡಿನ ಕೀರ್ತಿಗೆ ಕಲಂಕ!....

ರಾಮುಣ್ಣಂ—ಜನತೆಯ ಅಜ್ಞಾನತನ ನಾಡಿನ ಕೀರ್ತಿಗೆ ಕಲಂಕ ತರತೆದ, ಅನ್ನವ ಮಾತು

ಅಕ್ಷರಶಃ ನಿಜ ಅದ. ಈಯೋತ್ತು ಆದರೂ ಈ ವಾತು
ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೆ ತಿಳಿಯಿತು; ಇದು ಒಟ್ಟೇ ಸಂತೋಷದ
ವಿಷಯ. ನಾಡಿನ ಸೌಭಾಗ್ಯ. ಆಯಿತು. ಈಗ
ವ್ಯಾಳ್ಯೆಯಾಗಿದೆ. ಮತ್ತೆ ನಾಳೆ ಬರುತ್ತೇನೆ. ನಮಸ್ಕಾರ.
(ರಾಮಣ ಮಾಸ್ತರರಿಗೆ ಜನರೂ ಪ್ರತಿ ಸಮಸ್ಯರಿಸುವರು)

ಐದನೇಯ ದೃಶ್ಯ

ವಿಶ್ವರೂಪಿ ಕಲಿ

(ದಿನದಂತೆಯೇ ಜನರಿಂದ ಗುಡಿ ತುಂಬಿದೆ. ಎಲ್ಲರೂ
ಮಾಸ್ತರರು ಬರುವ ದಾರೀ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.)

ಮತ್ತೊಂದೆಯೇ— ಸಾಲೀ ಕಲಿಯೋದು ಅಂತೂ
ಘಟ್ಟೆ ಆದಂಗ ಆತು. ಆದರ, ಈ ವಯಾದಾಗ
ನಮ್ಮುಂಧವರ ಕ್ಯೇ ಕಣ್ಣ, ಏನ ಕೆಲಕಾ ವಾಡತಾವೋ?
ಇಲ್ಲೋ ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತು....ಭೀಮತೀ?....

ಭೀಮತಿ:— ನೀ ಕಲ್ಪ ಶ್ಯಾಣಾ ಆಗಿ ಪುಸ್ತಕ-
ಗಿಸ್ತು ಬರೀಬೇಕು. ಅಂತೀಯೇನ ಮತ್ತ?....
ಏನೋ ಮುಸ್ತಿನ ವಯಾದಾಗ ದೇವರ-ಧನುಂದ
ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಎರಡು ಸಾಲು ಓದಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದರ
ಸಾಕಲ್ಲ!....

(ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ರಾಮಣ ಮಾಸ್ತರರ ಪ್ರವೇಶ. ಎಲ್ಲರೂ
ಆದರದಿಂದ ಸ್ವಾಗತಿಸುವರು.)

ರಾಮುಣ್ಣಿ—ವನು ಭೀಮಶೇ?....ಧರ್ಮದ ವಿಷಯಕ್ಕು ವನೋಚಚಾರ್ ನಡದಂಗ ಕಾಣಸ್ತುದಲ್ಲಿ!...

ಮಲ್ಲೇಶಪ್ಪೆ—ಭೀಮಶಿ ಅಂತಾನ್ನಿ ಮಾಸ್ತರ! ಈ ವರ್ಯಾದಾಗ ಕಲ್ಪ ನಾವು ಉಳದ ಯಾವ ಉಸಾಬರಿಗೆ ಹೋಗದಿದ್ದರೂ, ನಮ್ಮ—ನಮ್ಮ ಧರ್ಮದ ಪುಸ್ತಕ-ಪುರಾಣರೇ ಓದಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದರ, ಸಾಕು ಅಂತಿ.

ರಾಮುಣ್ಣಿ—ಮಲ್ಲೇಶಪ್ಪೆ! ನಿಜ ಹೇಳಬೇಕಾದರ — ಇಲ್ಲಿ ಕೇಳು ನಾವೇನು ಧರ್ಮ; ಧರ್ಮ ಅಂತೇ ವಲ್ಲ ಇದು ನಿಜವಾದ ಧರ್ಮಲ್ಲ. ಧರ್ಮ ಅಂಬಾದು ಬ್ಯಾರೇನ್ಕ ಅದ. ಅದನ್ನು ಹೇಳುವ ಸಲುವಾಗಿ ಇಂದು ನಾನೊಂದು ಪುಸ್ತಕ ತಂದಿನಿ. ಇದೆಂಳಗ ಮಹಾವೀರ ಅನ್ನವಂಥ ಮಹಾಪುರುಷ ಧರ್ಮ ಅಂದ್ರ ಏನು? ಅಂಬಾದನ್ನ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಹೇಳಿ ಹೋಗ್ಯಾನ ಆದನ್ನ ನಿಮಗ ತಿಳಯುವ ಹಂಗೆ ಓದ ತೇನ ಕೇಳಿ. “ ಧರ್ಮವೆಂಬುವದು ಕೇಳುವ ವಿಷಯವಲ್ಲ. ಆಚರಿಸುವ ಮಾರ್ಗ ವಾಗಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಜಗತ್ತಿನೊಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳೊಡನೆ ದಯಾಭಾವದಿಂದ ವತ್ತಿಸಿರಿ, ದಯವೇ ಧರ್ಮದ ಮೂಲ. ಆಹಿಂಸೆಯೇ ಪರಮ ಧರ್ಮ. ಇದು ಉಪದೇಶಿಸುವ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲ; ನಡೆಯುವ ಸಂಗತಿಯು .”

ಹಿಂಗ್ ಆ ಮಹಾಪುರುಷ ಜಗತ್ಕ ಧರ್ಮ ಅಂದ್ರ ಏನು ? ನಮಗೂ ಅದಕ್ಕೂ ಯಾವ ಸಂಬಂಧ ಅದ? ಅಂಬೂ ಮಾತನ್ನು ಸಂಪ್ರಿಪ್ತ ರೂಪವಾಗಿ, ಎರಡೂವರಿ ಸಾವಿರ ವರ್ಷ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಾನ್ನೆ. ಇದೇ ರೀತಿ, ಬುದ್ಧ, ಮಹಾನ್ಮದ ಪೃಂಗಬರ, ಕ್ರಿಸ್ತ ಮೊದಲಾದ ಮಹಾಪುರುಷರೂ, ಇದನ್ನೇ ಹೇಳಿದಾರೆ. ಆಷ್ಟು ಯಾಕ್ ಮೊನ್ನಿನ ಸಮ್ಮ ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಥಿಯವರೂ ಇದನ್ನೇ ಹೇಳಿದಾರಲ್ಲ. “ ಶಾಂತಿಸೇಯಿಂದನ್ಯ, ಜಗತ್ತಿನ ಸುಖ, ಶಾಂತಿ. ವಿಶ್ವಬಂಧುತ್ವನ್ಯ ನಿಜವಾದ ಧರ್ಮಂ. ” ಅಂತೇ.

ಮಲ್ಲೇಶವರ್ಪಃ—ಮಾಸ್ತರ ಮೊದಲ, ಮೊದಲ ಏನ ಹೇಳಿ; ಅದ ಏನೋ ಆಟಾ, ಈಟಾ ತಿಳಿದಂಗ ಆತೆ. ಆದರ ಕಡೀಕ ಏನೋ ಅಂದ್ರಿ ಅಲ್ಲಾಂ ‘ಇ ತೀ ಬಂಧೂನ ಧರಮು’ ಅಂತ ಅದೇನೋ ಹೊಳಿಲಿಲಿ.

ಭೀಮತಿಃ—ಹೌದರಿ. ನನಗೂ ಅದೇ ತಿಳಿಲ್ಲ ನೋಡಿ.

ರಾಮಣ್ಣಃ—ಅದೇನು ತಿಳಿಲಿಲ್ಲಾಂ ಅಂತಿರಾಯಿ?... ವಿಶ್ವ ಅಂದರೆ ಜಗತ್ತು. ಬಂಧುತ್ವ ಅಂದರೆ ಆಣ್ಣ ತಮ್ಮಂದಿರು ಅನ್ನವಂಥ ಭಾವನೆ. ಈ ಜಗತ್ತಿನೊಳಗ ಇರುವ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಅಣ್ಣ-ತಮ್ಮಂದಿರು ಅನ್ನವಂಥ ತಿಳಿನಳಿಕೆ ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ

ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೂ ಬರೆಬೇಕು. ಇದ್ದ ನಿಜವಾದ ಮಾನವ ಧರ್ಮ, ಅಂತ ಮಹಾತ್ಮರು ಹೇಳಿದಾಗ್ಗೆ.

ಮಂತ್ರೀಶಪ್ಪೆ— ಇದನ್ನಾನ ಹೇಳಿತಾರೆ ಒಂದೆ ಹೊಟ್ಟಿಲೇ ಹುಟ್ಟಿದವರು, ಚೆನ್ನಿಗೆ ಬೆನ್ನ ಹಚ್ಚಿ ಒಂದವರು, ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಬಡದ್ವಾಡತಿರತಾರರಿ. ಅಂದ ಮ್ಯಾಲಿ ಜಗದ ಜನ, ಅಣ್ಣ-ತಮ್ಮಂದಿರ ಹಂಗ ನಡವಿತರ್ಯಾ?

ಕಾಮಣ್ಣಃ— ಜಗದ ಜಂಜಾಟಿ ನಮಗ ಯಾತಕ್ಕ ಬೇಕ್ಕಿ? ನಮ್ಮ ಅಷ್ಟಕ ನಾವು ಸುಖ ರೂಪ ಇದ್ದ ಆತು.

ರಾಮಣ್ಣಃ— ಕಾಮಣ್ಣ! ... ಮನುಷ್ಯರಾದ ನಾವು ಹೀಗ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವದು ಪೂರ್ಣ ತಪ್ಪಿ. ತಮ್ಮ ತಾನೇ ಹೊಟ್ಟಿ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುವದು; ತಮ್ಮ ತಾನೇ ಸುಖದಿಂದ ಇರುವದು; ಇದು ಪಶುಪ್ರವೃತ್ತಿ. ಯಾವ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ಮನುಷ್ಯರಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಬಂದಿರುವೋ ಆ ಜಗತ್ತಿಗೂ ನಮಗೂ ನಿಕಟ ಸಂಬಂಧ ಆದ. ಅಂಬೂದನ್ನ ನಾವು ತಿಳಕೊಂಡ ನಡೀ ಬೇಕ ಆಗಿದೆ. ಒಂದು ವ್ಯಾಳ್ಯಾ ನಾವು ನಮ್ಮ ಜಗತ್ತನ್ನ. ತಿಳಿಕೊಳ್ಳಿದ ಅಜಣ್ಣನದಿಂದ ನಡೆದರ ಅದರ ಪರಿಣಾಮ ಜಗತ್ತಿನ ಮ್ಯಾಲಿ ಆಗದ ನಿಲ್ಲಿಲಾರದು.

ಭೀಮಶಿ— ಉರ ಸುಟ್ಟಿರೂ ಹಣವಂತೆ ದೇವರ ಗುಡಿ ಹೊರಗ ಅನ್ನಹಂಗ ಜಗದ ಮ್ಯಾಲಿ ಯಾವ ಪರಿಣಾಮ ಆದರೂ ನಮ್ಮದೇನ ಹೋಗ ತದರಿ?

ರಾಮಣ್ಣಃ— ಮತ್ತೀತಪ್ಪ! ಇಂದಿನ ಯುಗ ದೊಳಗ ವಿಶ್ವನ್ಯೆ, ಒಂದು ಕುಟುಂಬ ಅಂತ ಆಗ್ಯಾದ. ಆ ಕುಟುಂಬದೊಳಗ ಇರುವಂಥ ಜನಾ ನಾವೆಲ್ಲ ಅಂದ ಮ್ಯಾಲಿ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಬಗ್ಗೆ, ನಮಗ ಅರವು ಇರಬೇಕ ಅಂತಿರ್ಯಾ? ಬೇಡ ಅಂತಿರ್ಯಾ? ಈಗ ಎಷ್ಟೇ ಸಂಘ—ಸಂಸ್ಥಾಗಳು ವಿಶ್ವನ ಒಂದು ಕುಟುಂಬ; ಮಾನವ ಕುಲನ್ಯ ಒಂದು ಮನೆತನ; ಅನ್ಯಾ ದೃಷ್ಟಿಗೇ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡತಾ ಅವ.

ಮತ್ತೀತಪ್ಪಃ— ಇವೆಲ್ಲ ಮಾತು, ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಮಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧರೀ ಮಾತ್ರರ!.... ನಮ್ಮಂಥವರಿಗೆ ಜಗದ ಸಂಘ—ಪಂಗಡ ವಿಚಾರ ಯಾತಕ್ಕ ಚೇಕ್ಕಿ?....

ರಾಮಣ್ಣಃ— ಈಗ ಹೇಳಿದ ಮಾತು ಮರತೆ ಯೇನು ಮತ್ತೀತಪ್ಪ! ಪ್ರತಿಯಾಬ್ಧ ಮನುಷ್ಯಗೂ, ಜಗತ್ತಿಗೂ ಸಂಬಂಧ ಆದ, ಆದರೆ ಈ ಮಾತನ್ಯ ತಿಳಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರ ತಿಳವಳಿಕೆ ಬೇಕಾಗತದೆ. ಎಲ್ಲಿಯತನಕ ಜನತಯೊಳಗ ಆಜ್ಞಾನದ ಕತ್ತಲೆ ಮುಸಕಿರತದನೋ, ಅಲ್ಲಿಯ ತನಕ ಜಗದ ಅರವು ಆಗಲಿಕ್ಕ ಸಾಧ್ಯಿಯಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೂ ಜಗತ್ತಿನೊಳಗಿನ

ಎಲ್ಲ ಜನರಿಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಿಗಬೇಕು ಅಂತ ತಿಳಿದು ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲಾ ದೇಶದವರೂ ಕೂಡಿ ಬಂದು ಸಂಪೂ ಸ್ವಾಷಣಾ ವಣಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನೂ ಸುಶೀಲಿತ ಆಗಬೇಕು ಅಂಬುದೇ ಅವರ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ.

ಮತ್ತೇ ಶಪ್ತಃ—ಕೇಳಿದಿರ್ಘಾನಷಾ ! ನೀವೆಲ್ಲರೂ, ಕಲಿಲಾರದ ನಮಂಥವರು ಈ ಭೂಮಿಗೇ ಭಾರ ಆಗೇವಿ ಕಣ್ಣಿದ್ದು,—ಕುರುಡರಾಗೀವಿ. ಬಾಲ್ಯದ್ದು ಮೂಕರಾಗೀವಿ. ವ್ಯಧ ಆತು ನಮ್ಮ ಜನ್ !....

ಭೀಮಶಿಃ—ಆದದ್ದು ನೆನೆದು ಅತ್ತಕೊಂತ ಕೊತ್ತು, ಆಗೋದೇನು ? ಮತ್ತೇ ಶಪ್ತ !....ಇನ್ನ ಮುಂದ ನಮ್ಮ ಸಾಧಕ ಆಗ ಬೇಕಾದರ, ಏನು ನಾಡಬೇಕು ? ಅಂತ ಸೆರಗೊಡ್ಡಿ ಬೇಡಕೋರಿ.

ಕಾಮಣಿಃ—ಪರತಕ್ಕ ಬೀರಪ್ಪನ್ ಬಂದು, ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣ ತೆರದಂಗ ಆತು. ಇಷ್ಟ ದಿನಸ ನಾವೆಲ್ಲಿ ಜನ ಬಂದು ದನದ ಸಮ ಇದ್ವಾರಿಯಪ್ಪ ನಮಗ ಬುದ್ದಿ ನಾತ ಹೇಳಿ, ಉದ್ದಾರ ನಾಡಿದಿರಿ. ಇನ್ನ ಮುಂದ ನೀವ ಹೇಳಿದಂಗ ಕೇಳತೇನ ಅಂತ ಇದ್ದ ಗುಡಿಯೊಳಗ ಆಣಿ ನಾಡ ತೀವ್ರಯಪ್ಪ ! ಯಾಕ್ರ ಪಾಠ ಎಲ್ಲಾ ದೈನಕ ಒಸ್ಪಿಗಿ ಐತ್ಯೋ ಇಲ್ಲೋ ?....

ಎಲ್ಲರೂ:—ಹೇಳಿದಂಗ ಕೇಳತೀವಿ; ಓದು
ಬರಹ ಕಲೀತೀವಿ.

ರಾಮುಣ್ಣಃ—ಬಹಳ ಸಂಶೋಷ. ನಿಮ್ಮ
ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ನನ್ನ ಜೀವನವೂ ಸಾಧ್ಯ ಕ್ರ
ವಾಯಿತು. ಓದು ಕಲಿಯಿರಿ ಕಲಿತು ನಿಮ್ಮ ಬಾಳ್ಳಿ
ಯನ್ನು ಬೆಳಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಕೆವಿ
ಸವರಜ್ಞನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ‘ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವನ ಒಡಲು
ಭಾನುವಿನ ತೆರನಿಹುದು’ ಈ ಪ್ರಕಾರ ನೀವು ಜ್ಞಾನ
ದೀವಿಗೆಯಿಂದ ಅಜ್ಞಾನದ ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು ಹೊಡೆ
ದೋಡಿಸಿರಿ. ಕಲಿಯಿರಿ; ಕಲಿತು ಬಾಳಿರಿ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ
ನಮ್ಮ ಸರಕಾರದವರು ಯಾವತ್ತೂ, ಸಹಾಯವನ್ನು
ಸಲ್ಲಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸದಾ ಸಿದ್ಧರಿದ್ದಾರೆ. ಶುಭಸ್ಯ ಶೀಪ್ರಂ
ಅಂದಂತೆ ನಾಳಿನ ಶುಭ ಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲಿಯೇ
ಸಮಾಜ ಶೀಕ್ಷಣ ವರ್ಗವನ್ನು ಆರಂಭಿಸೋಣ.

ಎಲ್ಲರೂ:—ಎಲ್ಲರೂ ಕಲಿಯೋಣ; ಕಲಿತೇ
ಬದುಕೋಣ!

ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಮಾಜ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಿತಿಯವರೆ

ವರ್ಕರ್ಚರ್ಸೆಗಳು.



- ೧ ಅತ್ಯೇಶ್ವರಾರ್ಥ
೨ ಗ್ರಾಮೋದ್ಯಾರ ವದಗಳು
೩ ಲಾವಣೀ ಪವಗಳ ಸಂಗ್ರಹ
೪ ಪೌರಸ್ಯೇತಿಯು ‘ಆ ಆ’
೫ ಪೀರಿಮೆಯ ಮಂತ್ರ ಅಧಾರತ್ವ ಸ್ವಜ್ಞತೆ
೬ ತಿಳು ಸಂಗೊಽಪನ ಹಾಗೂ ಪ್ರಭಮು ಚಿಕಿತ್ಸೆ
೭ ಅಂದಜಂದ
೮ ಒಸವಣ್ಣಾಸವರು
೯ ಅಕ್ಷಯಮಾದೇವಿ
೧೦ ಬಾಂಕುಗಡೆ ಉಪಯೋಗ
೧೧ ಸೂತನಾಡುವ ದೇವರು
೧೨ ಮಾದರಿಯ ಮಲ್ಲಣ್ಣ
೧೩ ಮರಳಿ ಹಳ್ಳಿಗೆ
೧೪ ಅಕ್ಷಯ ತಂಗಿಯರಿಗೆ
೧೫ ಹರಿಜನೋದ್ಯಾರ
೧೬ ಯುಗಪುರುಷ ಗಾಂಧಿಜಿ
೧೭ ಬಾಳಿನ ಬೆಳಕು
೧೮ ವರುಸ್ಯಾರ ಪದ್ಧತಿಪಲೆ
೧೯ ಭಗವಾನ್ ಮಹಾವಿರ
೨೦ ಕರ್ನಾಟಕದ ಕಥೆಗಳು
೨೧ ಸತ್ಯನಿಧಿ ಹರಿಷ್ಠಂದ್ರ
೨೨ ಜನಪ್ರಿಯ ರಾಮಾಯಣ
೨೩ ಮಹಮ್ಮದ ಪೈಗಂಬರ
೨೪ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷ
೨೫ ಕಲಿಯೋದ್ಯಾಕೆ ?

