



UNIVERSAL  
LIBRARY

OU\_200659

UNIVERSAL  
LIBRARY







# ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳು



ಎ. ಶೇಷರ್ಯಂಗಾರ್ಥಿಎಂ.ಎ.,  
ಸಹಾರೀವಾಧ್ಯಾಯ,  
ಪುಜಾರಾಜರ ಹೆಸ್ತಾಲ್ಕಾ, ಮೈಸೂರು.

ಮೈಸೂರು:

ಶ್ರೀ ಪಂಚಾಚಾರ್ಯರ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕ್ ಪ್ರೈಸ್,

1936



## ప్ర స్తావ నే

---

నమ్మ హళ్లయ రైతర జీవనవన్న ఉత్తమపడిసువవరేగూ  
నమ్మ నాడు అభివృద్ధిగే బరలారదెంబ అంశు సవానిదితవాగిదే.  
సావభోమ సకారదవరూ, ఆత్మిత రాష్ట్రగళ సకారదవరూ,  
కాంగ్రెస్ మోదలాద సంస్థగళూ గ్రామపునరుద్ధరక్కాగి బకెళ  
వాగి కష్టపడుత్తిరువరు. ‘ఆదరే రైతర సక్కారవిల్లదే ఇంతక  
ప్రయత్నగళు సఫలమాగలారవు. ఆదుదరిందలే గ్రామపంచాయ  
తిగళు, గ్రామ పరస్పరసక్కాయకసంఘగళు, గ్రామ పాతలాలేగళు—  
ఇవుగళ మూలక రైతరల్లియే హేచ్చ్చు జాగ్రత్తియన్న ఉంటుమాడ  
బేకేంబుదు. నమ్మ హళ్లిగళ వాస్తవికచిత్తవన్న ఈ సంస్థగళిగ  
ఒదగిసికొచువుదే ఈ గ్రంథద ముఖ్యోద్దేశ. నమ్మ హళ్లిగళ  
దుస్థితి, ఇతర దేశగళల్లి రైతరు తమ్మ కష్టవన్న హేగే నివారిసి  
కొచ్చుత్తిరువరు, నమ్మ సన్నివేశవన్న నావు బదలాయిసబేకా  
దరి యావ ఉపకరణగళు ఆవక్షేక-ముంతాద విషయగళన్న స్ఫుర్తి  
మట్టిగే విశదపడిసలు ఈ గ్రంథదల్లి యత్నిసలాగిదే.

గ్రంథకత్తాన ప్రధమకత్తవ్యవు తన్న పూజ్యగురుగళాద  
శ్రీమాణ ఎస్. సుబ్బారావు, ఎం.ఎ., (క్యాంటెబ్) బారా-  
అట్ట-లా, అవరిగే భక్తిపూవ్రకవాద వందనేగళన్నాసిసువుదు.  
గ్రంథకత్తానిగే అథాశాస్త్రద ప్రధమ పరిచయవన్న మాడికొట్టి  
వరు అవరు; శిష్టాశాలేగళ విద్యార్థిగళొడనే గ్రామజీవనద  
విషయవన్న చచిసువ అవకాశవన్న ఒదగిసిద్దేవరు; విద్య  
వంతరు ఒమెమట్టిగే రైతర మణిగళింబుదన్న మనవరికేమాడి

ಕೊಟ್ಟವರವರು. ಆದುದರಿಂದ ಸರ್ಕಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಗ್ರಂಥಕರ್ತನು ಅವರಿಗೆ ಖುಣಿಯಾಗಿರುವನು.

ಗ್ರಂಥರಚನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಕಟಣದಲ್ಲಿಯೂ ಗ್ರಂಥಕರ್ತನಿಗೆ ಬಹುಮಂದಿ ನೇರವಾಗಿರುವರು. ಶ್ರೀಮಾಡ ಆರ್. ಎ. ಸಂಪತ್ತುಮಾರಾ ಚಾರ್ಯ, ಬಿ.ಎ., ಅವರ ಉದಾರಸಹಾಯವೂ ಉತ್ತೀರ್ಜನವೂ ದೋರೆಯ ದಿದ್ದರೆ ಗ್ರಂಥವು ಹೊರಬೀಳಲು ಅವಕಾಶವಿರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದೇ ರೀತಿ ಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಾಡ ಕೆ. ಶ್ರೀಕಂಠಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಗ್ರಂಥದ ಹಸ್ತಪ್ರತಿಯನ್ನೂ ಅಚ್ಚು ಪ್ರತಿಯನ್ನೂ ಆಮೂಲಾಗ್ರಾವಾಗಿ ಶೋಧಿಸಿ, ಗ್ರಂಥದ ಶೈಲಿಯನ್ನೂ ಬಹುವಾಗಿ ಕ್ರಮವಡಿಸಿರುವರು. ಶ್ರೀಮಾಡ ಸಿ. ಎಸ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸರಾವ್, ಬಿ.ಎ., ಬಿ.ಪಿ., ಅವರು ಅನೇಕ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಸಲಹೆಗಳನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿರುವರು. ಶ್ರೀಮಾಡ ಕೆ. ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯಂ, ಎಂ.ಎ., ಅವರು ಗ್ರಂಥದ ಕೆಲವು ಪ್ರಕರಣಗಳ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ನೇರವಾಗಿರುವರು. ಇವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಗ್ರಂಥಕರ್ತನ ಅನಂತ ವಂದನೆಗಳು. ತಮ್ಮ ಸುಂದರವಾದ ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥದ ಹಸ್ತಪ್ರತಿಯನ್ನೂ ತಯಾರಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಶ್ರೀಮಾಡ ಪಿ. ಪಿ. ಶರ್ಮ್ ಅವರಿಗೂ, ತ್ವರೆಯಿಂದ ಮುದ್ರಣಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಪಂಚಾ ಚಾರ್ಯ ಪ್ರೇಸ್ ಮಾಲಿಕರಿಗೂ, ತಮ್ಮ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಮೊದಲೇ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದ್ದ ಗ್ರಂಥಕರ್ತನ ‘ದ್ವಿತೀಯ ಸಾಲ’ ವೆಂಬ ಲೇಖನವನ್ನೂ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಮತಿಯಿತ್ತೆ ಜಯಕಳಾರ್ಟಿಕದ ಸಂಪಾದಕರಿಗೂ ವಂದನೆಗಳು.

<p>ಮಹಾರಾಜರವರ ಹೃಸ್ತಾಲು, ಮೈಸೂರು. ಧಾರ್ಮಿಕಸಂಪನ್ಕರದ ವಿಜಯದರ್ಶಮಿಂ, ಭಾನುವಾರ (ತಾ   25-10-1936.)</p>	<p>ಅಘುಲಯಂ. ಶೇಷಯ್ಯಂಗಾರ್.</p>
--	-----------------------------

'The problem (of rural reconstruction) is one of great dimensions, as will be plain to any one, who examines the conditions prevailing in a typical village and studies the life of the different sections of its inhabitants. There are some countries in which similar problems are being tackled through the drastic action of socialistic state. I hope that it may never be necessary for us in Mysore to try to dragoon people into different habits of living by state-action; but the alternative is to recognise that village reconstruction is the work of every one of us, and we must never forget that the raiyats in the countryside are the backbone of Mysore, and must never lose an opportunity of taking steps to assist them to prosperity, to improve their knowledge or to help to induce that local pride in their villages which is such a powerful incentive to healthier and wiser living.'—

*From Sir Mirza M. Ismail's address to the Representative Assembly, Mysore, 30th September 1933.*



## విషయశాఖ

---

పీరికాప్రకరణ	....	१७
१. ర్యాతరబడతన	....	२०
౨. బదతనద కారణగళు	....	२१
౩. కెలవు నివారణోపాయగళు	....	२२
౪. ర్యాతర ముఖ్యప్రతి	....	२३
౫. జమానిన హంచికే	....	२४
౬. ఉపప్రతిగళు	....	२५
౭. వ్యావార (విక్రయ)	....	२००
౮. వ్యవహార సౌకర్య	....	२०१
౯. ర్యాతర సూల	....	२०८
౧०. పరస్పర సహాయకసంఘగళు	..	२४४
౧ి. గ్రామారోగ్య	....	२४०
౧౨. గాముపంచాయితిగళు	....	२४४
౧౩. సమాజ మత్తు జనజీవన	....	२४२
౧౪. హళ్ళియ పాతశాలెగళు	....	२४४
౧౫. ముందిన హళ్ళిగళు	....	२४४





## పీఎికాప్స్ కరణ

---

భారతభూమియు రైతరనాడు, నేగిల యోగిగళ నేలే ఏదు. ఇల్లియ జనగళల్లి శేకడ 81క్క మారి హళ్ళిగళల్లి వాసమాడు వవరు; ఆదరల్లియూ బహుమంది 500 జనగళింత కడినేయాగిరున హళ్ళిగళల్లియే వాసమాడువవరు. (1931 నేయ ఇసవియల్లి ఇడి ఇండియా దేశద ప్రతిహళ్ళియల్లియూ సరాసరి 450.4 జనగళూ, మైసూరినల్లి 334 జనగళూ వాసమాడుత్తిష్టరు.<sup>1)</sup>) వాళ్ళాత్మి సంస్కృతియు హేగె నగరసంస్కృతియో, క్షాగియే, భూరతసంస్కృతియు గొముసంస్కృతి. ఆదుదరింద రైతరు ఒకవే నాడిన ఒత్త; రైతర ఆవనతియే నాడిన ఆవనతి. రైతరు ఉళిదరే, బెళిదరే నమ్మ సంస్కృతియు ఉళివుదు, బెళివుదు; రైతరు అళిదరే నమ్మ సంస్కృతియూ అళివుదు.

ఈ చృష్టియింద భారతభూమియన్న సింహావలోఁకన మాడివల్లి నమగే గోఽచరవాగున చృష్టవు ఆతి భీచరవాదుదు; కల్గిదేయన్నా నీరాగిసువ చృష్ట. నమ్మ రైతరు “బడతనద వంక దలి మిళమిళనే పుళుగళంతుదిసువరు, సుయువరు.”<sup>2)</sup> ఎత్తనోఁడి దరత్త బడతన—చుడ్డినల్లి బడతన, ధైయఁదల్లి బడతన, దేశభక్తి యల్లి బడతన. నివ్యాయఁతె, నిరుత్సాహ, నిరుచ్ఛోగ—ఇవుగళ కావళి. ఈ బడతనద బంధనచింద భారతమాతేయన్న బిడిసబే కాదరే, భారతసంస్కృతియన్న పునః బెళీయిసబేకాదరే సమాజ నేతృగళ చృష్టయు నమ్మ హళ్ళిగళ మేలె బీళబేకు; రైతరన్న ఉద్దారమాడబేకు; ఆవర కష్టవరంవరేయన్న నివారిసబేకు.

ಕನ್ನಡಿಗರ ಹೃದಯವನ್ನು ರೈತರ ಬಾಳಿನ ಶೋಚನೀಯಚಿತ್ರವು ಸೇಳಿಯ ಲೆಂಬುದೇ ಈ ಗ್ರಂಥದ ಮುಖ್ಯಗುರಿ.

ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಇಂದಿನ ಸ್ಥಿರ್ಯಸ್ವಾ ನಾವು ತಿಳಿಯಬೇಕಾದರೆ, ಅವು ಹಿಂದೆ ಎಪ್ಪು ಉತ್ತಮವಾಗಿದ್ದ ವೆಂಬುದನ್ನು ಮನಗಾಣಬೇಕು. ಸಾಮಾಜಿಕರೋಗಗಳ ನಿಜವಾದ ಪರಿಚಯವು ನಮಗೆ ದೊರೆವುದು ಏತಿಹಾಸಿಕವಿಮರ್ಶೆಯಿಂದಲೇ.

ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಮ್ಮ ಆರ್ಥಿಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಉದ್ದೇಶವಾಯಿತಷ್ಟು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಅನೇಕ ಪುರಾತನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳು ನಾಶವಾದರೂ, ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಇನ್ನೂ ಜೀವಂತ ವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಚಕ್ರಾಧಿಪತ್ಯಗಳು ಏರಿದವು, ಉರುಳಿದವು. ಗ್ರೀಕರು, ಕುಶಾನರು, ಪಷ್ಟಿಯನರು, ಮಹಮ್ಮದಿಯರು ಮೊದಲಾದ ಪರದೇಶದವರು ಪದೇ ಪದೇ ಬಂದು ನಮ್ಮ ನಗರಗಳನ್ನು ದೋಷಿಕೊಂಡು ಹೊದರು; ನಾಶವಾಡಿದರು; ಹೊಸ ನಗರಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು; ಹೊಸ ಮತಗಳನ್ನು ಹರಡಿದರು; ಹೊಸಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ತಳವಾಯಹಾಕಿದರು. ಆದರೇನು? ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಗು ತ್ತಲೇ ಬಂದಿತು. ಆಗಾಗ್ಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ದರೋಡೆಕಾರನಿಗೂ, ಯಾವಾಗಲೂ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಕಂದಾಯ ವಸೂಲಾಡುವವನಿಗೂ ತಾವು ತೆರಬೇಕಾದ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮ್‌ನ್ನು ತೀಕ್ತರಾಯಿತು; ಇತರವಿಧದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗೂ ಬಾಹ್ಯಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೂ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಸಂಪರ್ಕವೂ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಇಂತಹ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಜನಗಳು ಇತರರ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಬದುಕಲು ಎಲ್ಲ ಸಿದ್ಧತೆಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಪ್ರತಿಹಳ್ಳಿಯೂ ಸ್ವಸಂಪೂರ್ಣತೆ (Self Sufficiency) ಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ಬಂದು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವವಾಗಿದ್ದರು. (ಪುರಾತನ ಗ್ರೀಕರ ನಗರಪ್ರಭುತ್ವಗಳು ನೇನಪಿಗೆ ಬರುವುವು.) ಸ್ವಸಂಪೂರ್ಣತೆಯ ಅಂಗವಾಗಿ ಹಳ್ಳಿಯ

ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಧವಾದ ಹಂಚಿಕೆ (Economic Planning) ಇದ್ದಿತು. ರೈತರು ತಮ್ಮ ಮುಖ್ಯವಾದ ಕಸಬಿನೋಡನೆ ವಿರಾಮಕಾಲವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಲು ತಕ್ಕ ಉಪನ್ಯತ್ತಿಗಳನ್ನಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಇವರಿಗೆ ಸಹಾಯಕರಾಗಿ ಬಡಗಿ, ಕರ್ಮಾರ್ಥ, ಕುಂಬಾರ, ಹಜಾಮ ಮೊದಲಾದ ಕಸಬುದಾರರೂ ಇದ್ದರು. ಇವರ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧವು ಸಂಪ್ರದಾಯಬಢವಾಗಿದ್ದಿತು. ಜನಗಳು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿ ದುಡಿದರೆ ಅವನೂನವೆಂದು ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಉರೋಟ್ಟಿನ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಕೈಹಚ್ಚಿತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆರೆ, ಕುಂಟಿ, ತೋಪುಗಳ ರಸೇರಿಯು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸೇರಿದ್ದಿತು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿರಿಗೂ ತಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯ ಸೂಬಿಗಿನಲ್ಲಿ ಹೆಮ್ಮೆಯಿದ್ದಿತು; ಅಭಿವಾನವಿದ್ದಿತು. ಪರಸ್ಪರ ಮೈತ್ರಿಯಿದ್ದು ದರಿಂದ ಕಳ್ಳುತನ, ಸುಳ್ಳು, ಮುಂತಾದವು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದ್ದವು. ನಕಾರ ದವರ ನಿಬಂಧನೆಗಳಿಂತಲೂ ಜಾತಿ, ಪಂಚಾಯತಿ ಮೊದಲಾದುವುಗಳ ಸಂಪ್ರದಾಯ ನಿಯಮಗಳು ರೈತರನ್ನು ಹತೋಟಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದವು.

ನಮ್ಮ ಪುರಾತನ ಗ್ರಾಮಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ವರ್ಣಿಸಿರುವೆ ವಷ್ಟೆ. ಇಂತಹ ಸ್ವರೂಪದ ಫಲವಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದು ವಿಧವಾದ ಸಂತೋಷವಿದ್ದಿತು. ಅಂದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಕುಬೇರಪತ್ರಾಗಿದ್ದ ರೆಂದಲ್ಲಿ; ಹಳ್ಳಿಯ ಜೀವನವನ್ನು ಕಂಡರೆ ಯಾರೂ ಜಾಗುಷ್ಟೆಪಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ; ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಸಂತೋಷವಿರುತ್ತಿದ್ದಿತೇ ವಿನಾ ನಿರುತ್ಯಹವಿರಲಿಲ್ಲ; ಧೈರ್ಯಸ್ಥಯರಗಳಿಂದ ಭರಿತರಾಗಿ ದೃಢಕಾಯರಾಗಿ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಹೆದರದೆ, ಸುಖಸಂಕಥಾ ವಿನೋದದಿಂದ ಕಾಲಕೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಳ್ಳಿಯ ಹಬ್ಬಿ, ಹಳ್ಳಿಯ ಕುಣಿತ, ಹಳ್ಳಿಯ ಆಡಂಬರ, ಹಳ್ಳಿಯ ಗಾನ, ಹಳ್ಳಿಯ ತಟಪಾಟಿಗಳು—ಎಷ್ಟೇ ಹಿಂದಿನಕಾಲದುವಾದರೂ, ಅವು ರೈತರಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಧವಾದ ಹುರುಪನ್ನುಂಟಿನೂಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಅಂದಿನ ಹಳ್ಳಿಗಳು ತಮ್ಮ ಯಾವನದ ಸಿರಿಯಲ್ಲಿದ್ದವೆಂದು ನಿಭಯವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಚಿಂತೆಯೇ ಮುಕ್ಕು, ಸಂತೋಷವೇ ಯಾವನ.

ವಾಶ್ಚಂತ್ರೇ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸಂಪರ್ಕವು ಕಳೆದ ಒಂದು ಶತಮಾನ ದಿಂದ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಸುಖಜೀವನವನ್ನು ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ತೊಲಗಿಸಿದೆ. ಪ್ರಯಾಣಸೌಕರ್ಯವು ಬೆಳೆದವ್ಯಾಘರ ಅಡಳಿತವು ಕೇಂದ್ರಿಕೃತವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಜನರ್ಜೀವನದ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸರ್ಕಾರದವರು ಪ್ರವೇಶಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಪ್ರವೇಶದಿಂದ ರೈತರ ಉದ್ದಾರವಾಗಬೇಕೆಂಬ ಅಸೆಯು ಸರ್ಕಾರದವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಲವಾಗಿದ್ದರೂ, ಅದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲವಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳಿಂಟು. ಬ್ರಿಟಿಷರು ನಗರಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಬಲ್ಲವರೇ ವಿನಾ ಗ್ರಾಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಅರಿತವರಲ್ಲ. ಮೊದಲೊದಲು ಅವರೊಡನೆ ಸಂಪರ್ಕಬೆಳೆಯಿಸಿದ ಭಾರತೀಯರೂ ಅಂತಹ ನಗರಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಮನ ಸೋತು ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಜಾಗುಷ್ಟು, ಉಪೇಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಈಚೆಗೆ ಬ್ರಿಟಿಷರೂ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ರಿಯುತ್ತಿದ್ದರೆ; ಭಾರತೀಯರೂ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಹೆನ್ನೆವಡಬಹುದಾದ ಅಂಶಗಳು ಅನೇಕವಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದುದರಿಂದ ಗ್ರಾಮಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಪುನರುದ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಕೈಹಚ್ಚುತ್ತಿರುವರು. ಆದರೆ ಒಂದು ಶತಮಾನದಿಂದ ಬೆಳೆದಬಂದಿರುವ ಮಹಾಜಾಙ್ಗವೋಂದು ಇಂತಹ ಉದ್ದಾರಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿದೆ. ಆ ಜಾಙ್ಗವಾವುದೆಂದರೆ—ನಮ್ಮ ರೈತರು ತಮ್ಮ ಬಾಹುಬಲದಲ್ಲಿ ನಂಬುಗೆಯನ್ನು ತೊರೆದು, ತಮ್ಮ ಕೆಲಸವನ್ನು ತಾವು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾರದೆ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸರ್ಕಾರದವರೇ ಮಾಡಲಿ ಎಂಬ ಹೊಸ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿರುವುದು. ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ನಿನ್ನ ಚೀಡಿಗಳನ್ನು ಶುಚಿಯಾಗಿಟ್ಟಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ “ನಾವೇಕೆ ಗುಡಿಸಬೇಕು, ಸರ್ಕಾರದವರಿಲ್ಲವೇ?” ಎಂಬುವು ಪ್ರತ್ಯೇತ್ತರ ಬರುವುದು. ಹೀಗೆ ರೈತರು ಸರ್ಕಾರದ ಬಾಯ್ದಂಬುಲಕ್ಕೆ ಕೈಯಾನ್ತಿರುವರು.

ಈ ಮನೋರೋಗದ ಜೊತೆಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅದ್ಭುತವಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗುತ್ತಿವೆ. ರೈತರ ಸ್ವಸಂಪೂರ್ಣತೆಯು ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ನಿಂತು ದಿನಚರಿಯ ವ್ಯವಹಾರದಿಂದ ಮಾಡುವಾಗಿದೆ. ಯಂತ್ರಗಳ ಪ್ರೇಮೋಪಿಯು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ನಾಮಮಾಡಿದೆ. ತತ್ವಲವಾಗಿ ರೈತರ ವಿರಾಮಕಾಲವೆಲ್ಲವೂ ವ್ಯಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಮಧ್ಯ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಬಂದಂತೆಲ್ಲ ರೈತರ ವಿರಾಮಕಾಲವೂ ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಬಂದಿದೆ. ಏಕಂದರೆ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯದೇಶಗಳಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ಕಾಶ್ಯಾಫನೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಲ್ಲಿವಾದುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಹುಮಂದಿ ಬೇಸಾಯದಿಂದಲೇ ಜೀವಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿರುವವರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಹೆಚ್ಚಿದಹಾಗೆಲ್ಲಾ ಕುಟುಂಬದ ಪಾಲಿಗೆ ಬರುವ ಜಮಾನಿನ ತಾಕೂ ಕೃತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣಗಳಾವುವಾದರೂ ಇರಲಿ. ಇಂದು ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳು ಬಡತನದ ತವರುಮನೆಗಳಾಗಿವೆ. ಅಂದರೆ ಹಿಂದಿನ ಹಳ್ಳಿಗಳು ಸಿರಿತನದಿಂದ ತುಂಬಿತುಕುತ್ತಿದ್ದವೆಂದು ಅರ್ಥವಲ್ಲ; ಸಂತೋಷಭರಿತವಾಗಿದ್ದವು. ಇಂದಿನ ಹಳ್ಳಿಗಳು ದುಃಖಸಾಗರಗಳಾಗಿವೆ. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಸೋಡಿದರೂ ಬಡತನದ ಪ್ರಾಯಃ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನಲ್ಲಿರುವಪ್ಪು ಬಡತನವು ಇನ್ನೂವ ನಾಡಿನಲ್ಲಿಯೂ ಇರಲಾರದು. ನಮ್ಮ ರೈತರಿಗೆ ಸಾಕಾಗುವಪ್ಪು ಆಹಾರವೂ ದೊರೆಪುದಿಲ್ಲ; ಬಹುಮಂದಿ ಅಲ್ಪಾಹಾರದಿಂದಲೇ ಜೀವಿಸಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹೆಚ್ಚಿ ಆಹಾರ ಸಿಕ್ಕುವವರಿಗೂ ಪುಟ್ಟಿಕರವಾದ ಆಹಾರವು ದೊರೆಯುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ. ಉಡಲು ಬಟ್ಟಿಯಿಲ್ಲ; ವಾಸಿಸಲು ಶುಚಿಯಾದ ಗಾಳಿಜೀಕುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮನೆಗಳಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೂ “ಮಣಿದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಮಣಿದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಮಣಿದಲ್ಲಿಯೇ ಮಡಿಯುತ್ತಿದಾರೆ.”

ಅಸಾರವಾದ ಆಹಾರ, ಅನಾರೋಗ್ಯಕರವಾದ ಮನೆ, ಅನಾವಶ್ಯಕವಾದ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು, ನಿರುತ್ವಾಹ—ಇವುಗಳ ಫಲವಾಗಿ ದೃಢಕಾಯ

ರಾಗಿದ್ದ ನಮ್ಮ ಜನಗಳು ಇಂದು ಇತರ ಎಲ್ಲ ಜನಾಂಗದವರಿಗಿಂತಲೂ ಬಲಹಿನರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ದೇಹದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯೂ ಕಡಿಮೆ, ಸಾಯುವವರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಇತರ ಎಲ್ಲಾದೇಶಕ್ಕೆಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು; ಆಯುಃ ಪರಿಮಿತಿಯೂ ತೀರಕಡಿಮೆ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

### ಜನನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಂಟಿಸಬಹುದಾದ ಆಯುಃ ಪರಿಮಿತಿ (Expectation of life at Birth).

	ಗಂಡಸರು		ಹೊಗಸರು
ಇಂಡಿಯ	22.59 ವರ್ಷಗಳು	23.3	ವರ್ಷಗಳು
ಅಸ್ಟ್ರೇಲಿಯ	55.20 „	58.84 „	
ದೆಸ್ಕ್‌ಆರ್	54.9 „	57.9 „	
ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್	48.53 „	52.38 „	
ಜಪಾನ್	43.97 „	44.83 „	

ದೈಹಿಕವಾಗಿಯೂ, ಆಧಿಕವಾಗಿಯೂ ದಾರಿದ್ರ್ಯದಿಂದಾವೃತ ರಾದ ನಮ್ಮ ರೈತರು, ಮಾನಸಿಕ ದಾರಿದ್ರ್ಯಕ್ಕೂ ತುತ್ತಾಗುತ್ತಿರುವರು. ಮನೋಭರವಾಗಿದ್ದ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜ ಜೀವನವು ಇಂದು ಅಸಹ್ಯವಾಗುತ್ತಿರುವುದು. ಹಳ್ಳಿಯ ಕೇಂದ್ರಗಳಾಗಿದ್ದ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳು ಇಂದು ಪಾಳು ದೇಗುಲಗಳಾಗಿರುವುವು. ರೈತರಿಗೆ ದೈವಭಕ್ತಿಯೂ ಕಡಮೆಯಾಗಬೇಕೇಕೆಂಬು ಇದು ನಿರುತ್ವಾಹದ ಫಲವಲ್ಲವೇ? ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗವು ನಾಶವಾಗಿ ಇಂದು ನಿರುತ್ವಾಹಮಾರ್ಗವು ತಲೆಯಿತ್ತಿರುವುದು. ಪುರಾಣಶಬ್ದ, ಹರಿಕಥೆ, ಯಾಕ್ಷಗಾನ, ಕೇತನನೆಗಳು, ಲಾವಣಿಗಳು—ಇವೇ ಇಂದಿನವರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಹರಡುತ್ತಿದ್ದ ಉಪಕರಣಗಳು. ಇಂದು ಇವು ನಾಶವಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ಆಧುನಿಕಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಹರಡಲಿರುವ, ಸಿನಿಮಾ, ರೇಡಿಯೋ, ಬ್ರಾಡ್ಕಾಸ್ಟಿಂಗ್, ಗ್ರಾಮಾ ಪ್ರೇನ್ ಮೊದಲಾದ ಹೊಸಲುಪಕರಣಗಳು ಪ್ರಭಾರಕ್ಕೆ ಬಂದಿಲ್ಲ.

ಅಂದರೆ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯವರು ತಮ್ಮಲ್ಲಿದ್ದ ಹಳೀಯ ಹಣತೆಗಳನ್ನು ಚಿಸಾಡಿರುವರು; ವಿದೃಷ್ಟಿಕ್ಕೆಯ ದೀವಗಳು ಅವರಿಗೆ ದೊರೆತಿಲ್ಲ. ಈ ಸಂದಿಗ್ಧಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವರು ಕತ್ತಲೆಯ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಇರಬೇಕು!

ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಇಂದಿನ ದೇಹಿತಿಯನ್ನು ನಾವು ವಿಮರ್ಶಿಸಿರುವೆ ವಷ್ಟೆ. ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವನಮಾಡುವದು ಆಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ; ಆಸಹ್ಯವಾಗಿದೆ. ನಗರಗಳ ಆಭರಣಗಳಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲಿಯ ಶಾಂತಸನ್ನಿಹೇಶದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುವುದು ಸ್ವರ್ಗಸಮಾನವೆಂದು ಕವಿವರ್ಯರನೇಕರಿಂದ ಉವ ಪಾದಿತವಾಗಿದ್ದ ತೋ ಅಂತಹ ಹಳ್ಳಿಗಳು ಇಂದು ಪಾಪದ ತವರೂರು. ನಾಕವಲ್ಲ; ನರಕ. ಆದುವರಿಂದಲೇ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬೆರಿಗಿಗೆ ಮನ ಸೋತ ತರುಣರನೇಕರು ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಗರಗಳಿಗೆ ಹೋಗು ತ್ತಿದಾರೆ. ವಿದ್ಯಾವಂತರಾದ, ದೃಢಕಾಯರಾದ ಯುವಕರು ನಗರಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಅಶಕ್ತರಾದ ಬಾಲಕರೂ ವೃದ್ಧರೂ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿಂತರೆ, ಹಳ್ಳಿಗಳ ಉದ್ದಾರವಾದರೂ ಎಂತು?

ಮೈಸೂರಿನ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಂದ ನಗರಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷವೂ ಎಪ್ಪು ಮಂದಿ ಒಲಸಹೋಗುತ್ತಿರುವರೆಂಬುದನ್ನು ನಿಣಯವಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಲೆಕ್ಕಮಾಡಿದ ಹೋರತು ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯು ನಮಗೆ ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಪ್ಪಿರಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ಉಹಿಸಲು ಕೆಲವು ಸಾಧನಗಳಿವೆ. 1921 ನೇಯ ಇಸವಿಯ ಸನ್ಸ್ಕಾರ ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮವಾಸಿಗಳಿಗೂ ನಗರವಾಸಿಗಳಿಗೂ ಇದ್ದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು 1931 ನೇಯ ಇಸವಿಯ ಇದೇ ಪ್ರಮಾಣದೊಡನೆ ಹೋಲಿಸಿರಿ 1921 ರಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರಿನ ಪ್ರಜಿಗಳಲ್ಲಿ 1 ಸಾವಿರಕ್ಕೆ 148 ಜನಗಳಂತೆ ನಗರವಾಸಿಗಳಿದ್ದರು. 1931 ರಲ್ಲಿ ಅದು 160 ಕ್ಕೆ ಏರತು. ಕಳೆದ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಮಾಣವು ಹೆಚ್ಚಿರುವುದಕ್ಕೆ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಂದ ನಗರಗಳಿಗೆ ಕೆಲವರು ಒಲಸ್

ನುಗ್ನತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಥಾನಕಾರಣಗಳನ್ನು ಒಂದು ಸಮಿತಿಯವರು ಈ ಕೆಳಗೆ ಹೇಳುವಂತೆ ವಿವರಿಸಿರುವರು.

- (1) ಬಡತನ ಮತ್ತು ಹರ್ಷವನ್ನು ಕೊಡದ ಕೆಲಸ.
- (2) ಸಾಂದರ್ಭಿಕವಾದ ಮತ್ತು ಮನೋಹರವಲ್ಲಿದ ಸನ್ನಿಹಿತ-ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಲಾರದ ಸನ್ನಿಹಿತ.
- (3) ಅನಾರೋಗ್ಯಕರವಾದ ಜೀವನ, ತತ್ತ್ವಲವಾದ ರೋಗ ರುಜಿನಗಳು.
- (4) ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆರುವ ಆನನುಕೂಲ.
- (5) ವಿನೋದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ.

ಮುಂದುವರಿದಿರುವ ಸಂಯುಕ್ತರಾಷ್ಟ್ರದ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಜೀವನವು ಆಸಕ್ಕೆವಾಗಿದೆಯಂದಮೇಲೆ, ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳ ವಾಡೇನು? ಇವು ಆವೃಗಳಿಂತ ಸಾವಿರಪಾಲು ಹೆಚ್ಚು ಹೊಲಸಾಗಿವೆ. ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳ ದುಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರಿತವರಾದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಎಂ. ಎಸ್. ಸುಭೂತಾಯರವರು ನಮ್ಮ ಗಾರುಮಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಅರ್ಮೋಫ್ ವಾದ ಒಂದು ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡಂತೆ ವಿವರಿಸಿರುವರು.“

“ನಾವು ಗ್ರಾಮೋದಾರಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಕೈಹಚ್ಚಿನ ಪೋದಲು, ಗ್ರಾಮವಾಸಿಗಳಿಗೆ ನಿಜವಾದ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು; ಗ್ರಾಮವಾಸಿಗಳ ಸರಳಜೀವನವು ಸುಖಮಯವಾದುದೆಂದು ಆತ್ಮವಂಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಗ್ರಾಮಸ್ಥರ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸಬಹುದು.

- (1) ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಗಾಳಿ ಮತ್ತು ಬೆಳಕಿಗೆ ಅಭಾವವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಕುಡಿಯಲು ಒಳ್ಳೆಯ ನೀರಿಲ್ಲ. ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕರೋಗಗಳೂ ಅನಾರೋಗ್ಯ

ಕರವಾದ ಸನ್ಯಿಹಿತಗಳೂ ರೈತರ ಜೀವನವನ್ನು ಸದಾ ಅಪಾಯಕ್ಕೆ ಒಳಗೊಮಾಡಿವೆ.

(2) ರೈತರ ಬಡತನವೂ, ರೈತರ ಸಾಲವೂ ಬಹು ತೋಡಕಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾಗಿವೆ.

(3) ರೈತರ ನಿರುತ್ತಾಹ—ಇದರ ಫಲವಾಗಿ ರೈತರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಹಕ್ಕುಬಾಧ್ಯತೆಗಳಾಗಲೀ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಲೀ ತಿಳಿಯದು.

(4) ಹೆಚ್ಚಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿಹಾರಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲ.

(5) ಮೇಲ್ಮೊಂದ ತೊಂದರೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಪ್ರಬಲವಾದ ತೊಂದರೆ ಯೊಂದರೆ ರೈತರ ಅಜ್ಞಾನ.”

ನಾವು ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿರುವಂತೆ, ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಉಳಿಯ ಬೇಕಾದರೆ, ನಾವೂ ಇತರ ಜನಾಂಗಗಳ ನಡುವೆ ತಲೆಯೆತ್ತಿ ಬಾಳ ಬೇಕಾದರೆ, ನಮ್ಮ ಹೆಚ್ಚಿಗಳ ಉದಾಧರವಾಗಬೇಕು. ರೈತರ ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ಉತ್ತಮವಾದ ಅಂತಸ್ತಿಗೆ ಎಳೆದೊಯ್ದಬೇಕು. ಆಹಾರ, ಉಡುಪು, ಮನೆ—ಇವುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುಬದಲಾವಣೆಯಾಗಬೇಕು. ಗ್ರಾಮಾರೋಗ್ಯವಿಷಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಗಮನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ನಿವಾರಣೀಯ ವಾದ ಖಾಯಿಲೆಗಳಿಗೆ ಜನರು ತುತ್ತಾಗದಂತೆ ಮಾಡಬೇಕಿಲ್ಲದೆ, ದೇಹದಾಢ್ರ್ಯಾಕ್ಷರ್ಯ ದೇಹಸೌಂದರ್ಯಕ್ಷರ್ಯ ನಮ್ಮ ಜನಗಳು ಹೆಚ್ಚುಗಮನವನ್ನು ಕೊಡುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಪುರಾತನ ಆರ್ಯರೂ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರಲ್ಲಿ ಗ್ರೀಕರೂ ಪರಮಾರ್ಥಾರ್ಥಷಿಷ್ಟರು ಮಂದವಾಗಿ ಮಾಡದೆ, ಐಹಿಕಸುಖಸಂಶೋಷಗಳಿಗೂ ತಕ್ಕ ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಮರೆಯಬಾರದು. ಅಂತು, ಸಾವಿರಾರುವರ್ಣಗಳಿಂದ ಸಂಪ್ರದಾಯವೆಂಬ ಕೊರಕಲಿಗೆ ಬಿದ್ದ ನರಳುತ್ತಿರುವ ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದ ಸಮಾಜ ಜೀವನವನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸುವುದು ಅತಿಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ವಿಹಾರಕ್ಕೆ

ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದೇವಿಧವಾಗಿ ದುಡಿಯುತ್ತು, ಸಂಕುಚಿತ ಭಾವನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಧಿಮಾಡಿಕೊಂಡು ನರಭೂತಿರುವ ರೈತರ ಜೀವನವನ್ನು ಸಂತೋಷಭರಿತವಾಗಿಯೂ ರಸಭರಿತವಾಗಿಯೂ ಮಾಡುವುದು ನಮ್ಮ ಪ್ರಥಮಕರ್ತವ್ಯ. ಅವೇರಿಕದ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಚೈಲ್ಡ್ ಲೇಬರ್ ಕಮಿಟಿಯವರು ಹೇಳುವಂತೆ “Here is one of our greatest problems: how to increase the fullness of social life in rural communities, so as to make country life and living, everywhere more attractive.”<sup>7</sup>



## ೧. ರೈತರಬಡತನ

---

ಪೀಠಿಕಾಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿರುವಂತೆ ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮಜೀವನದ ಕೇಂದ್ರಸಮಸ್ಯೆಯು ರೈತರ ಬಡತನ. ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದ ಮುಂದಿರುವ ಇತರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನಾಭಿಪೂರ್ಯಗಳಿದ್ದರೂ ನಾವು ಬಡ ವರೆಂಬುದನ್ನು ಯಾರೂ ನಿಷೇಧಿಸಲಾರರು; ನಿಷೇಧಿಸಿಯೂ ಇಲ್ಲ. (“The extreme poverty of India is undeniable and undenied—” Vera Anste in Modern India, p. 381<sup>1</sup>) ಅದು ಕೈಯೊಳಗಿನ ಹೊಣ್ಣು; ಅದೊಂದು ಭೀಕರಸತ್ಯ. ಬಹುಮಂದಿ ಸುಖವೆಂಬುದನ್ನೇ ಆರಿಯದೆ ಬಡತನದ ಪಂಕದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ನರಳುತ್ತಿರುವರು. ಅದರಲ್ಲೂ ಚೇಸಾಯವನ್ನೇ ನಂಬಿರುವ ನಮ್ಮ ರೈತರು ದರಿದ್ರನಾರಾ ಯಣನ ಪ್ರಿಯಭಕ್ತರೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಿಕೆಲಸವಿಲ್ಲ. ಅವರು ಗೆಯ್ಯುದು “ಚೋಣುದ್ದ ಹೊಟ್ಟಿಗಾಗಿ, ಗೇಣಾದ್ದ ಬಟ್ಟಿಗಾಗಿ.” ಅವರ ಬದುಕು ಬದುಕಲ್ಲ; ಅವರು ಬರಿಯ ಜೀವಕ್ಷಾವಗಳು.

ರೈತರ ಬಡತನದ ಈ ಸಾಮಾನ್ಯಚಿತ್ರವೇ ಸಾಕು, ನಮ್ಮ ಹೈದ ಯವನ್ನು ಚುಚ್ಚುವುದಕ್ಕೆ. ಆ ಚಿತ್ರದ ಶಾಖೋಪಶಾಖೆಗಳನ್ನು ವಿನರ ವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆಸ ತೋಡಗಿದರೆ ನಮಗೆ ಎದೆ ನಡಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವೇ ಇಲ್ಲ. ಬಡತನದ ಸಿಜಸ್ಪರೂಪವನ್ನು ರಿಯಬೇಕಾದರೆ ಅಂತಹ ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಆವಶ್ಯಕ. ರೈತರ ಬಡತನದ ಆಳವನ್ನು ಅಳಿಯಬೇಕು; ಇದು ಸಾಧ್ಯವೇ?

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾಷ್ಟಿಕ್ಕಾರು ಬಡತನವನ್ನು ಎರಡುವಿಧವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸುವರು. ಒಂದು ಕೇವಲ ದಾರಿದ್ರ್ಯ (absolute poverty); ಇನ್ನೊಂದು ಇತರರೊಡನೆ ಹೋಲಿಸಿದಾಗಿನ ಬಡತನ. ತನ್ನಲೂ, ಹೊದಿಯಲೂ ಸಾಕಾದನ್ನು ಇಲ್ಲದವನ ಬಡತನವನ್ನು ಕೇವಲ ಬಡತನವೇನುಬಹುದು.

ವರ್ಷಕ್ಕೆ 100 ರೂ. ಸಂಪಾದನೆಮಾಡುವವನನ್ನು ತಿಂಗಳಿಗೆ 100 ರೂ. ಸಂಪಾದನೆಮಾಡುವವನೊಡನೆ ಹೋಲಿಸಿ ಮೊದಲನೆಯವನನ್ನು ಬಡವ ನೇಂದರೆ ಅದನ್ನು “ತುಲಿತದಾರಿತ್ಯ” (relative poverty) ಎಂದು ಕರೆಯಬಹುದು.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಜನಗಳ ವಾರ್ಷಿಕಕಾದಾಯವನ್ನು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯದೇಶದ ಜನಗಳ ವಾರ್ಷಿಕಕಾದಾಯದೊಡನೆ ಹೋಲಿಸುವುದು ವಾಡಿಕೆ. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರು ಆರ್ಥಿಕಜೀವನದ ಶಿಖರದಲ್ಲಿರುವರು; ನಾವು ಬಡತನದ ಕೂಡದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಹೋಗಿರುವೆವೆ. ಆದುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಸ್ಥಿರತ್ವನ್ನು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರೊಡನೆ ಹೋಲಿಸುವುದು ಸಮಂಜಸವೂ ಅಲ್ಲ, ಉಪಯುಕ್ತವೂ ಅಲ್ಲ, ಎಂಬುದಾಗಿ ವೇರಾ ಆನ್ಸೆಟ್ (Vera Anste) ಮೊದಲಾದವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯವಹಡುವರು.<sup>2</sup>

ಇಂತಹ ಹೋಲಿಕೆಯಿಂದ ಒಂದು ಉಪಯೋಗವುಂಟು. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಬಡತನಕ್ಕೂ ಇತರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಸಿರಿಗೂ ಇರುವ ಅಂತರವು ನಾವು ಎಪ್ಪರಮಟ್ಟಿಗೆ ಕೆಲಸಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನು ನಮಗೆ ಕೊಡುವುದು. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರ ಉನ್ನತಿಯು ನಮಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾಗುವುದು; ನಮ್ಮ ಆರ್ಥಿಕಪ್ರಯತ್ನದ ಧೈರ್ಯವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗುವುದು. ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಇಂತಹ ಹೋಲಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಹಾಕುವುದು; ಬರಿಯ ಈಷ್ಟೆಯಿಂದಲ್ಲ; ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆಳ್ವಿಕೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗಳಿಯುವುದಕ್ಕೂ ಅಲ್ಲ.

ನಮ್ಮವರ ವಾರ್ಷಿಕಕಾದಾಯವೆಷ್ಟು? ಇದು ಸುಲಭವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲ. ಡ್ರೆತರು ಲೈಕ್ವಿಟ್‌ಸ್ಟಾನ್‌ಟ್‌ಷೆಟ್‌ಲ್ಲಿ; ಸರ್ಕಾರದವರೂ ಇತರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಂತೆ ಆದಾಯದ ಗಣನೆಯನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ. ಆದರೂ ಕೆಲವು ಮಹನೀಯರು ನಮ್ಮ ಜನಗಳ ಆದಾಯವನ್ನು ಉಹಿಸಲು ಯತ್ನಿಸಿರುವರು; ಕೆಲವು ಆಧಾರಗಳನ್ನೂ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವರು. ಅಂತಹ ಅಂದಾಜನ ಪಟ್ಟಿಯೊಂದನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದೆ.

## ಇಂಡಿಯಾದೇಶದ ವಾಷಿಫ್‌ಕಾದಾಯ ಶಲೆಯೊಂದಕ್ಕೆ

ಅಂದಾಜುಮಾಡಿದವರು		ಇಸವಿ	ಅದಾಯ
ದಂಡಾಬಾಯಿನರೂಜಿ	....	1870	20 0 0
ಬೇರಿಂಗ್‌ ಮತ್ತು ಬಾಬರ್	....	1882	27 0 0
ದಿಗ್‌	....	1898-99	18 9 0
ಕರ್ನಾಟಕ	....	1900	30 0 0
ವಾಡಿಯ ಮತ್ತು ಜೋಡಿ	....	1913-14	44 5 6
ಘಾ ಮತ್ತು ಕಾಂ ಭಟ್ಟ	....	1921-22	67 0 6
ಫಿರಾಸ್	....	1922	116 0 0

ನೀಟರ್, ಜ್ಯೋತಿ, ಲ್ಯಾಕಾಸ್, ಮ್ಯಾನ್‌, ಕೇಶವಯ್ಯಂಗಾರ್, ಧಾಮ್‌ ಮೊದಲಾದ ಮಹನೀಯರು ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಅನೇಕ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಆರ್ಥಿಕ ಗಣನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿರುವರು. ಅಂತಹ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಶೋಧಿ ಸಿದ್ಲಿ ನಮ್ಮ ರೈತರ ವಾಷಿಫ್‌ಕಾದಾಯವು ಎಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಎಂಬುದು ಇನ್ನೂ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗುವುದು.

ಮದರಾಸು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಧ್ಯಾಪಕರಾದ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಧಾಮ್‌ರವರ ನೇತ್ತೆತ್ತೆದಲ್ಲಿ ತಿರುವಲ್ಲಾರ್ ತಾಲ್ಲಾಕೆನ 114 ಹಳ್ಳಿಗಳು ಪರೀಕ್ಷೆಸಲ್ಪಟ್ಟವು. ಅದರ ಫಲಿತಾಂಶವಾದ ಗಣನೆಯನ್ನು ನೋಡಿರಿ.<sup>3</sup>

### ಕುಟುಂಬವೋಂದಕ್ಕೆ ವಾಷಿಫ್‌ಕಾದಾಯ —

ರೂಪಾಯಿಂದ	ರೂಪಾಯಿವರೆಗೆ	ಶೇಷದ	ಕುಟುಂಬ
0— 25	....	7.6	
25— 50	....	14.6	
50— 100	....	31.2	
100— 200	....	25.2	
200— 500	....	15.2	
500—1000	....	4.6	
1000—2000	....	1.4	
2000—ನೇತೆ		.2	

ಈ ಗಣಸೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವಾಗ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ನೀಡಿ  
ನಲ್ಲಿಡುವುದು ಆವಶ್ಯಕ. ಸರಾಸರಿ ವಾರ್ಷಿಕಾದಾಯವೆಂದರೆ, ಬಡ  
ಭಿಕ್ಕುಕನ್ನಿಂದ ಹಿಡಿದು ವೈಸಾರಾಯಿಯವರಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೆ ಆದಾಯ  
ವನ್ನನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ ಒಟ್ಟು ಜನಗಳಿಗೆ ಸಮವಾಗಿ ಹಂಚಿದರೆ ಬರುವ  
ಆದಾಯ. ಸಮವಾಗಿ ಹಂಚುವರಾರು? ದೇಶದ ಒಟ್ಟು ಆದಾಯದಲ್ಲಿ  
ಬಹುಭಾಗವು ಕೇವಲ ಅಲ್ಲ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಹಿತ ವಂತರ ಪಾಲಿನದು. ಬಡ  
ಚೋರೀಗೊಂಡನ ಪಾಲು ತೀರ ಕೊಂಡವೆಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯಬೇಡಿ.  
ಸರಾಸರಿ ಆಳದಮೇಲೆ ಭರವಸೆಯನ್ನಿಟ್ಟು ಹೊಳೆಯನ್ನು ದಾಟಲು  
ಹೊರಟ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞನ ಪಾಡನ್ನು ಬಲ್ಲಿರಸ್ತೇ!

ಇತರ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಜನರ ವಾರ್ಷಿಕಾದಾಯವು ನಮ್ಮ ಆದಾಯ  
ಕ್ಷೀಂತ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಂಬುದನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿಗಳು ವಿಶದಪಡಿಸುವುವು. <sup>4</sup>

ದೇಶದ ಹೆಸರು	ವಾರ್ಷಿಕ ಪರಮಾನ (ಕ್ಷೀಂಬುದಕ್ಕೆ)
ಸಂಯುಕ್ತ ರಾಷ್ಟ್ರ	2053 ರೂ. 1928
ಬ್ರಿಟನ್	1092 ರೂ. 1931
ಫ್ರಾನ್ಸ್	636 ರೂ. 1929
ಕೆನಡ	1269 ರೂ. 1930
ಜಪಾನ್	271 ರೂ. 1928

(ಸರಾ ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ಮೈಸೂರಿನವರ ವಾರ್ಷಿಕಾದಾ  
ಯವು 60 ರೂಪಾಯಿಗಂತ ಕಡಿಮೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.<sup>5</sup>)

### ಜೀವನದ ಅಂತಹ.

ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಅಂತಹನ್ನು ಇತರ ಜನಾಂಗದವರ ಜೀವನದ  
ಅಂತಹನ್ನೊಡನೆ ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡುವುದು ಬಡತನವನ್ನು ಆಳೆಯುವ  
ಇನ್ನೊಂದು ವಾಗಿ. ಇದರಲ್ಲಿಯೂ ಕೆಲವು ತೊಂದರೆಗಳಿವೆ. ಜನ

ಜೀವನದ ಅಂತಸ್ತು ದೇಶ, ಕಾಲ, ವಾಯುಗುಣ, ಸಾಮಾಜಿಕಪದ್ಧತಿ— ಇವುಗಳನ್ನು ಸರಿಸಿ ವ್ಯಾತ್ಯಸ್ತವಾಗುವುದು ಸಹజ. ಅಲ್ಲಿಯ ಹವೆಗನು ಗುಣವಾಗಿ ಇಂಗ್ಲೊಡಿನ ಜನರಿಗೆ ನಮಗಂತ ಶಾಖಾವಾದ ಉದ್ದುಪು, ಆಹಾರ, ವಾಸಸ್ಥಳಗಳು ಬೇಕು. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಚೆಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಬಡವರನೇಕರು ಹೊದೆಯಲು ಬಟ್ಟೀಯಿಲ್ಲದೆ, ಮಲಗಲು ಶಾಖಾವಾದ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲದೆ ವಾಸಿಸಬಲ್ಲರು. ಇಂಗ್ಲೊಡಿನಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭವು ಒದಗಿದಲ್ಲಿ ಆ ಜನಗಳು ಬದುಕಲಾರರು. ನಮ್ಮ ಜಾತಿಯ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ಪದ್ಧತಿಗಳು, ನಮ್ಮ ಉಂಟಳಿವಚಾರವನ್ನೂ ಮನೆಮರಗಳ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೂ ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ನಿರ್ಣಯಿಸುವುದು. ಇಹಲೋಕವು ನಶ್ವರ; ಏಹಿಕಸುಖಗಳು ಕ್ಷೇತ್ರಿಕ; ನಮ್ಮ ಇಹಲೋಕಯಾತ್ರೆಯು ಪರಲೋಕಕ್ಕೆ ಹಾದಿ ಎಂಬ ಮನವರಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಭಾರತಿಯರಿಗೂ, ಏಹಿಕ ಸುಖಸಂಪತ್ತಿನ ಲೋಲುಪ್ರಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿರುವ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರಿಗೂ ಹೋಲಿಕೆಯೆಂಧದು? ಆದರೂ ಇಂತಹ ಹೋಲಿಕೆಯಿಂದ ನಮಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಯೋಜನವುಂಟು. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಲು ಆ ಹೋಲಿಕೆಯು ನಾಗರ್ದದಶಿರಯಾಗುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಜನತೆಯ ಜೀವನದ ಅಂತಸ್ತನ್ನು ನಾವು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಪರಿಕ್ಷೇಸೋಣ.

ವಾರ್ಷಿಕಾದಾಯದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆಯೇ ಜೀವನದ ಅಂತಸ್ತಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ನಮ್ಮದೇಶದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಲೆಕ್ಕಪತ್ರಗಳಾಗಿಲ್ಲ; ಆದರಲ್ಲಿಯೂ ರೈತರ ಜೀವನದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾಗಿ ಶೋಧಿಸಿರುವವರು ಅತಿವಿರಳಿ. ಆಗಿರುವ ಕೆಲವು ಶೋಧನೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ನಾವು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಗಮನಿಸೋಣ.

ಪಿ. ಜೆ. ಧಾಮಸಾರವರು ಮದರಾಸಾಧಿಪತ್ಯದ ಕೆಲವು ಹೆಚ್ಚಿಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ಬರೆದಿರುವರಷ್ಟು. ಅವರು ಸುಮಾರು ಇನ್ನೊರ್ವೀವತ್ತು ರೈತರ ಕುಟುಂಬಗಳ ಖಚಿತನ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪರಿಕ್ಷೇಸಿರುವರು. ಆದರ ಫಲಿತಾಂಶವಿದು.

(1) ಆಹಾರ—ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕುಟುಂಬದ ಖಚಿತನಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ 75 ರಷ್ಟು ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ. ಸ್ವಲ್ಪಜನರು ಅಕ್ಕಿಯನ್ನೂ ಬಹುಮಂದಿ ರಾಗಿಯನ್ನೂ ಮುಖ್ಯಾಹಾರವನ್ನು ವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳಾದರೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನೂರರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ಮಾತ್ರ ಮಿಂದಿನ ಅಥವಾ ನಾಂಜವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಾಯಃ ಉಳಿದ ವರಿಗೆ ಹಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಮಾಂಸವು ದೊರೆಯಬಹುದು. (ದೇಹದ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಬೆಳವಳಿಗೆಗೂ ಬೇಕಾಗುವ ಹಾಲು, ತುಪ್ಪ, ತರಕಾರಿ ಮೊದಲಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಈ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಆಹಾರದ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ನಮ್ಮಜನಗಳಿಗೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅಗತ್ಯವಾದ ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಇರುವ ಅಂತರವನ್ನು ಬೇರೆ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.<sup>7</sup>)

(2) ಚಿಂಕ ಮತ್ತು ದೀಪ—ಪ್ರಾಯಃ 0-5 ವರೆಗೆ.

(3) ಉದುಪು—ಶೇಕಡ 10 ರಿಂದ 20 ರ ವರೆಗೆ.

(4) ವಾಸಸ್ಥಳ—ಹುಲ್ಲು ಹೊದಿಸಿರುವ, ಮಣ್ಣಗೋಡೆಯ ಕಿರುಮನೆಗಳು; ಶೇಕಡ 2 ಮನೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಹೆಂಚನ್ನು ಹೊದಿಸಿರುವರು; ಮಾಳಿಗೆಯ ಮನೆಗಳು ವಿರಳ; ದನಗಳ ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀಮಾರ್ತಿ ಕೇವಲಯ್ಯಂಗಾರ್ಥರು ವೈಷ್ಯಾರು ಮಲೀನಾದಿನ 9 ಹಳ್ಳಿಗಳ ಜನರ್ಜಿವನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳುವ ಅಂಕಿಗಳು ಇನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ವಾಗಿವೆ. ಅಲ್ಲಿಯ ಒಂದು ಗುಂಪಿನ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ತಲೆಯೊಂದಕ್ಕೆ ರೂ. 68-11-8 ಇನ್ನೊಂದು ಗುಂಪಿನ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ರೂ. 80-14-7 ಖಚಿತಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.<sup>8</sup>

ಇಂತಹ ಜನಗಳ ಜೀವನದೊಡನೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಕರಿಣ ಸಜವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ಶ್ವೇತಿಗಳ ಜೀವನವನ್ನು ಹೊರಿಸಿ ಸೋಽಿಡರಿ ನಮಗೆ ವಿಸ್ತೃಯವಾಗಿರದು. ಶ್ವೇತಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡುವ ಆಹಾರ

ಮತ್ತು ಉಡುಪು, ಅವರು ಜೀವನ್ತರಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಬೇಕೋ ಅಷ್ಟಕ್ಕೆಂತ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿಲ್ಲವೆನ್ನುಬಹುದು. 1924 ರಲ್ಲಿ ಬಂಗಳೂರು ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಜೈಲಿನಲ್ಲಿ ಖೈದಿಯೊಬ್ಬನಿಗೆ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಉಡುಪಿಗಾಗಿ ರೂ. 131—4—4 ಖಚಾಗಿದೆ. ಎಂದರೆ ಹಳ್ಳಿಯ ರೈತರಿಗಿಂತ ಜೈಲಿನ ಖೈದಿಗಳ ಜೀವನದ ಅಂತಸ್ತು ಉತ್ತಮವೆನ್ನುಬಹುದು.<sup>9</sup>

ಇದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಚರ್ಚೆಮಾಡುತ್ತಾ ಶ್ರೀಮಾರ್ ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೀಶಯ್ಯಂಗಾರ್ಥಿರು ನಮ್ಮ ರೈತರಿಗೆ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಉಡುಪಿಗಾಗಿ ಕೊನೆಯವಕ್ಕೆ ತಿಂಗಳಿಗೆ ರೂ. 4 ಗಳಾದರೂ ಬೇಕೆಂಬುದಾಗಿಯೂ ಮತ್ತು ಮೈಸೂರು ರೈತರ ವಾರ್ಷಿಕಾದಾಯವು ತಲೆಯೊಂದಕ್ಕೆ 30 ರೂಪಾಯಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲವೆಂಬುದಾಗಿಯೂ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.<sup>10</sup> ಅದರ ಫಲವೇನೇಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೇ! “ನಮ್ಮ ಬಡರೈತರ ಜೀವನದ ಅಂತಸ್ತಿನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದಾದ ಅಂಶ ಒಂದೇ. ಅದು ಏನೆಂದರೆ—ಅಂತಹ ಜೀವನದ ಅಂತಸ್ತೇ ಇಲ್ಲವೆನ್ನುವುದು.”<sup>11</sup>

ಹಳ್ಳಿಯವರ ಜೀವನದ ಅಂತಸ್ತು ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿಯವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದಕ್ಕೆಂತ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇನ್ನಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದು. ಅವರು ದರಿದ್ರ ನಾರಾಯಣನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿರುವಂತೆ ಇನ್ನಾರು ಮಾಡಲಾರು. ಆದುದರಿಂದ ಅವರು ಹೇಳಿರುವ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ನಾವು ನೆನಪಿಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಒಮ್ಮೆ ಮಹಾತ್ಮರು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಸ ವಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಕೆಲವು ಹೆಂಗಸರು ಒಂದು ಅವರ ದರ್ಶನವನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡರು. ಆ ಹೆಂಗಸರ ಕೊಳಕು ಮಹಾತ್ಮರ ಹೃದಯವನ್ನು ಚೂಜ್ಞ ಲಾಗಿ ಅವರು ‘ನಿವೇಕೆ ನಿಮ್ಮ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಒಗೆಯುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂಬು ದಾಗಿ ಕೇಳಿದರಂತೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಮುದುಕಿಯು ಮಹಾತ್ಮರನ್ನು ತನ್ನ ಗುಡಿಸಲಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದಾಗು. ಅಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆಸಲಾಗಿ ಆಕೆಯ ಮೈನೇಲಿಂದ್ದು ಚಿಂದಿಯು ಏನಾ ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರೊಂದು ಚಿಂದಿಯೂ

ಇರಲಿಲ್ಲ. “ಮಹಾತ್ಮೇ, ನನಗೆ ಇನ್ನೊ೟ಂದೇ ಒಂದು ಬಟ್ಟೀ ಯನ್ನು ಕೊಡಿ; ಅಂದು ನಾನು ಎಷ್ಟು ಶುಚಿಯಾಗಿರಬಲ್ಲಿನೆಂಬುದು ತಿಳಿಯುವುದು.” ಎಂದು ಮುದುಕೆಯು ಹೇಳಲು, ಮಹಾತ್ಮರು ಕಂಬನಿದುಂಬಿ, ತಲೆಬಾಗಿ ನಿಂತರಂತೆ.<sup>೧೨</sup>

ಈ ವಿವರಗಳಿಂದ ನಮಗೆ ತಿಳಿದುಬರುವ ಅಂಶಗಳಾವುವೆಂದರೆ : ನಮ್ಮ ರೈತರಲ್ಲಿ ಬಹುಮಂದಿಗೆ ಎರಡುಹೊತ್ತಿನ ಉಣಿಪ್ಪು ಕೂಡ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಸಿಕ್ಕುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾರವಾದ ಉಣಿವಂತೂ ದೊರೆಯುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಅಕ್ಕೆ, ರಾಗಿ, ಹುರುಳಿ—ಇವುಗಳೇ ಮುಖ್ಯವಾದ ಆಹಾರಪದಾರ್ಥಗಳು. ತರಕಾರಿ, ಹಾಲು, ಮೋಸರು, ತುಪ್ಪ—ಇವುಗಳು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ; ವೆನ್ನುಬಹುದು. ಉಡುಪಿನಲ್ಲಿಯೂ ಇದೇ ಕೊರತೆ. ಮನೆಯ ವಿವರ ವನ್ನು ಹೇಳತ್ತಿರದು; ದನದ ಕೊಟ್ಟಿಗೆಗೂ ಮನುಷ್ಯನ ವಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದೇ ಮನೆ. ಗಂಜಲದ ವಾಸನೆಯೇ ಪರಿಮಳದ್ವರ್ಷ. ಇದೂ ಇರಲಿ; ರೈತನ ಬೀಸರವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಿನೋದದ ಅವಕಾಶವಾದರೂ ಉಂಟಿ? ವ್ಯಾಜ್ಯವೇ ವಿನೋದ! ನಮ್ಮ ರೈತರ ಜೀವನವು ಭಾವಿಯಲ್ಲಿ ರುವ ಕೂರ್ಮದ ಜೀವನವೇ ತರಿ

ಹೀಗೆ ನಮ್ಮ ರೈತರ ಬಡತನವನ್ನು ಕೇಂದುಲು ನಾವು ಎರಡು ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿರುವು. (ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಉಪಕರಣಗಳವೇ.) ಆದರೆ ಕ್ವೈಂಜಿನ ಹಾಣಿಗೆ ಕನ್ಕಡಿಯೇಕೆ? ಆದುದರಿಂದ ಬಡತನದ ಅಳತೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಿಡೋಣ. ಮುಂದಿನ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಬಡತನದ ಕಾರಣವನ್ನೂ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳನ್ನೂ ವಿಮರ್ಶೆಸೋಣ.



## ಉ. ಬಡತನದ ಕಾರಣಗಳು

---

ಒಬ್ಬ ಗ್ರಂಥಕರ್ತನು “ಇಂಡಿಯಾದೇಶವು ಕಡುಬಡವರ ಸೆಲೆ ವೀಡಾದ ಸಿರಿನಾಡು.” ಎಂಬುದಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿರುವನು. ಫಲವತ್ತುದ ಭೂಮಿ, ಅಸಹ್ಯವಲ್ಲದ ವಾಯುಗುಣ, ನೀರನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ನದಿಗಳು, ಬೇಸಾಯಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಇತರ ಸೌಕರ್ಯಗಳು—ಇವೆಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಸಾಧಿಸಲ್ಪಿಲ್ಲವೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ಕಾಶಾನೆಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು—ಕಬ್ಬಿಣ, ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು, ಮುಂತಾದ ಲೋಹಗಳೂ ಬೇಕಾದವ್ಯು ಕೂಲಿಯವರೂ ವಿಧ್ಯಾಷ್ಟಕ್ಕೆಯನ್ನು ಉಪ್ಯುತ್ತಿಮಾಡುವ ಅನುಕೂಲವೂ ಅಂದವಾದ ಮತ್ತು ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಕಾಡುಗಳೂ ಇವೆ. ಆದರೂ ಬಡತನದಲ್ಲಿ ನಾವು ಮೊದಲಿಗರು.

ನಮ್ಮ ಬಡತನದ ಕಾರಣಗಳಾವುವು? ಇದು ಇಂತಹೆಂದು; ಇದೊಂದೇ ಎಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುವುದು ಕಷ್ಟ. ಕಾರಣಗಳನೇಕ ಗಳು ಹಾಸುಹೊಕ್ಕಿನಂತೆ ಬೆರೆದು ನಮ್ಮನ್ನು ದಾರಿದ್ರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಸಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನು ಈಗ ವಿವರಿಸೋಣ.

ನೇರಾ ಆನ್ನೇಟ್ಯಂವರು ಬಡತನದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಈ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸುವರು. “ಇಂಡಿಯಾದೇಶದ ಬಡತನಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಆಧಿಕ ವಲ್ಲ; ಸಾಮಾಜಿಕ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರಣಗಳಲ್ಲಿ (1) ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವುದು (2) ಜಾತಿವಿಭಜನೆ (3) ಸಂಪ್ರದಾಯಬದ್ಧತೆ (4) ಆಧಿಕಚಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಇವುಗಳಿಂದಾಗಿರುವ ಪರಿಣಾಮ—ಇವೇ ಮುಖ್ಯ ವಾದವು.<sup>1</sup> ”

1931ನೇ ಇಸವಿಯ ಸನ್ನಸ್ಯಾ ವರದಿಯು ಒಂದು ಭೀಕರ ದೃಷ್ಟಿ ವನ್ನು ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದ ಮುಂದೆ ಚಿತ್ರಿಸಿದೆ. ನನ್ನ ದೇಶದ ಪ್ರಜಾಭಿ

ವೈದಿಯು ಈಗ ಬೆಳೆಯುವಂತೆಯೇ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರೆ ನಾವು ಇನ್ನೂ ಬಡವರಾಗುವೆನಲ್ಲಿನೆ ನಮ್ಮ ನಾಗಿರಿಕತೆಯು ಮಾರುವಾಗುವುದೆಂಬುದ ರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಇಂದು ನಮ್ಮ ದೇಶವೇ ಅಗ್ರ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಕಳೆದ ಸೆನ್ಸುಸ್‌ವರದಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಇಂಡಿಯಾ ಚಕ್ರಾಧಿಪತ್ಯದಲ್ಲಿ ೩೫೩೦ ಲಕ್ಷ ಪ್ರಜೆಗಳು ಇರುವರು. ಎಂದರೆ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿಯೇ ೩೪೦ ಲಕ್ಷ ಪ್ರಜೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಿದಂತಾಯ್ತು. ನಮ್ಮ ದೇಶ ದಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಾದ ಪ್ರಜಾಭಿವೃದ್ಧಿಯು ಸ್ವಲ್ಪಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಫಾರ್ಮಸೋದೇಶದ ಒಟ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯವ್ಯಾಗ್ನವುದು. ಅಮೇರಿಕದ ಸಂಯುಕ್ತರಾಷ್ಟ್ರವು ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಏರಡರಮ್ಮ ವಿಶಾಲವಾಗಿದೆ; ಅಲ್ಲದೆ ಅಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸಿರಿಯು ನಮ್ಮಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅಲ್ಲಿ ೧೨೫೦ ಲಕ್ಷ ಜನಗಳು ಮಾತ್ರ ಇರುವರು. ರಷ್ಯಾದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು ೧೪೭೦ ಲಕ್ಷ; ಯೂರೋಪಿನ ಇತರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳನ್ನೀಲ್ಲ ಕೂಡಿಸಿದರೂ ಅಲ್ಲಿ ೩೭೫೦ ಲಕ್ಷ ಜನಗಳು ಮಾತ್ರ ಇರುವರು. ಬಹುಕಾಲದವರೆಗೆ ಜ್ಯೇಂಧ್ರವು ಜನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಗ್ರಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಿತು; ಇಂದು ಅಲ್ಲಿ ೩೪೨೦ ಲಕ್ಷ ಜನಗಳು ಮಾತ್ರ ಇರುವರು.<sup>೨</sup>

ನಮ್ಮ ಜನತೆಯ ಜೀವನದ ಅಂತಸ್ತು ಎಟ್ಟು ಕಡಿಮೆಯೆಂಬು ದನ್ನು ಈ ವೋದಲೇ ಚಿತ್ರಿಸಿರುವೆವು. ಉಂಟವಾಡುವವರು ಹೆಚ್ಚಿದವ್ಯಾಪಕ ಸಂಪಾದನೆಯು ಹೆಚ್ಚಿದದ್ದಲ್ಲಿ ಉಪವಾಸಮಾಡುವವರು ಹೆಚ್ಚಿಲೇ ಜೀಕಾಲ್ಲವೇ? ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು ಈಗಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದರೆ ಮುಂದಿನ ಸೆನ್ಸುಸ್ ವೇಳಿಗೆ ಭಾರತವಾತೆಯು ೪೦ ಕೋಟಿಗಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳ ಭಾರವನ್ನು ಹೊರಬೇಕಾಗುವುದು. ಈಗಾಗಲೇ ಕೆಲವು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು, “ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಜನಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ತಕ್ಷಾ ಆಹಾರಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.” ಎಂದು ಸಾರುತ್ತಿರುವರು. ವಿಜ್ಞಾನಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರೇನೋ ಹೀಗೆ ಹೆದರಬೇಕಾದುದಿಳ್ಳವೇಂದು ಅಭಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುವರು. ಅದು ಹೇಗಾದರೂ ಇರಲಿ.

ಪ್ರಜಾಭಿನ್ಯದಿಧಿ ಯೋಂದೇ ನಮಗರುವ ನಿಜವಾದ ತೊಂದರೆಯಲ್ಲ; ಇರುವ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಬಹುಮಂದಿ ಒಂದೇ ಉಮ್ಮೆಗವನ್ನು ನಂಬಿಕೊಂಡಿರುವುದೂ ಅದಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. “1931 ನೇಯ ಇಸವಿಯ ಸೆನ್ಸಸ್‌ನಿಂದ ಹುಟ್ಟುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ನಮ್ಮುದೇಶದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರದ ಮಿತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದುದಲ್ಲ; ಉಮ್ಮೆಗದ ಮಿತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದುದು.”<sup>೩</sup> ಎಂದರೆ, ನಮ್ಮು ಜನಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಮಂದಿ ಬೇಸಾಯವೋಂದನ್ನೇ ನಂಬಿರುವುದು. ಕಳೆದ ಸೆನ್ಸಸ್‌ನಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿಗಳು ಈ ವಿವರಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸುವವು.<sup>೪</sup>

ಉದ್ದೋಷ	10,000 ಕೆಲಸ ಗಾರರಲ್ಲಿ
I (1) ಬೇಸಾಯ ಮತ್ತು ಪರ್ಕುಪಾಲನೆ	6711
(2) ಗಣಗಳು	23
II (1) ಕೃಗಾರಿಕೆ	997
(2) ದ್ಯುಲು ವೊದಲಾದ ವಾಹನಗಳು	153
(3) ವ್ಯಾಪಾರ	515
III ಸರ್ಕಾರಿ ಉದ್ದೋಷ, ಸೈನ್ಯ, ಡಾಕ್ ಚೆ ಲಾಯರು ಇತ್ಯಾದಿ	269
IV (1) ತಮ್ಮ ಆದಾಯದಿಂದ ಜೀವನ	14
(2) ಮನೆಗೆಲಸ	708
(3) ಕಸಬು ತಿಳಿಯಮು	505
(4) ಸಂಪಾದನೆಯಿಲ್ಲದ ಉದ್ದೋಷ	105

ಈ ಪಟ್ಟಿಯಂತೆ ನಮ್ಮು ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಒಂದನೆಯ ಪಂಗಡಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರೇ ಶೀಕಡೆ 70 ಮಂದಿಗೆ ಮಾರಿರುವರು. ಕೃಗಾರಿಕೆ ವೊದಲಾದುವು ಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಮಂದಿ ಇರುವರೆಂಬುದನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಅಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮುದೇಶದ ಹೆಚ್ಚಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಸಾಯಗಾರರಲ್ಲಿದವರೂ ಕೆಲವರಿರುವರು. ಪೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಡಗಿ, ಕವ್ವಾರ, ನೆಯ್ಯಿಯವನು ಮುಂತಾದವರು ತಮ್ಮ ಕಸಬುಗಳಿಂದ ಜೀವನನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು; ಇಂದು ಅವರ ಕೃಗಾರಿ

ಕೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಮಲಿನವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಅವರಲ್ಲಿಯೂ ಬಹುಮಂದಿ ಬೇಸಾಯುದಿನದಲ್ಲಿ ಜೀವನಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ನನ್ನ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುವವರೆಲ್ಲರೂ ಬೇಸಾಯವನ್ನೇ ನಂಬಿರುವರೆಂದರೆ ಅತಿಶಯೋ ಕ್ರಿಯಾಗಲಾರದು. ಒಟ್ಟುನಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ 80 ಕ್ಕೆಂತ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಆರಂಬವನ್ನೇ ನಂಬಿಕೊಂಡಿರುವರೆಂದು ನಾವು ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು.

ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬೈದ್ಯೋಗಿಕ ವಿಭಜನೆಯು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಒಂದು ದೋಷಿಯಲ್ಲಿರುವವರೆಲ್ಲರೂ ಆ ದೋಷಿಯು ಒಂದೇ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತರೆ ಅದರ ಪಾಡೇನಾಗುವುದೆಂಬುದು ತಿಳಿಯದೆ? ಇದನ್ನು ತು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರು ಒಂದೇ ಕಸಬಿಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಗಂಟುಬೀಳದೆ, ಸಾಧ್ಯವಾದವುಟ್ಟಿಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಸಬುಗಳಿಗೆ ನುಗ್ಗಿವರು. ಅಮೇರಿಕದ ಸಂಯುಕ್ತರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುವ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿಗಳು ಈ ವಿವರ ವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವವು<sup>೫</sup>. 1930 ರಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಯ 1370 ಲಕ್ಷ ಪ್ರಜೆಗಳಲ್ಲಿ ಲಾಭದಾಯಕವಾದ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿದ್ದವರು 48829920 ಮಂದಿ.

### ಇವರಲ್ಲಿ—

(1) ಬೇಸಾಯಗಾರರು	...	10471998
(2) ಕೈಗಾರಿಕೆಯವರು	....	14119652
(3) ದ್ರುಲು, ಪ್ರೋಸ್ಟ್-ಇವುಗಳಲ್ಲಿದ್ದವರು	....	3843147
(4) ವಾಣಿಪಾರಿಗಳು	....	6081467
(5) ಪ್ರೌಢಿಕನಲ್ಲಾ ಸರ್ವಿಸ್‌ನವರು	....	3253884
(6) ಮನೆಗೆಲಸದವರು	....	4952451
(7) ಮತಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿದ್ದವರು	....	4025324

ಈ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಬೈದ್ಯೋಗಿಕ ವಿಭಜನೆಯ ಪಟ್ಟಿಯೊಡನೆ ಹೋಲಿಸಿಸೋಡಿದರೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು ಚೆನಾಗುಿ ತಿಳಿಯುವುದು. ಸಂಯುಕ್ತರಾಷ್ಟ್ರದ ಕೆಲಸಗಾರರು ಎಲ್ಲಾ ಶಾಖೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹರಡಿಕೊಂ

ಡಿರುವರು. ಬಾಗಿಲುತ್ತಿಗೆದಿರುವ ರೈಲ್ಯೂಡಿಗೆ ನುಗ್ನವ ಪ್ರಯಾಣೀಕ ರಂತೆ ನಮ್ಮ ದೇಶೀಯರೆಲ್ಲರೂ ಬೇಸಾಯಗಾರರೇ ಆಗಿರಲು ಯಶ್ವಿಸುವರು. ತತ್ವರಿಕಾನುವಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಬೇಸಾಯಗಾರನ ಪಾಲಿಗೂ ಬರುವ ಜವಿಾನಿನ ತಾಕುಗಳು ಕೃಶವಾಗುತ್ತಿರುವವು. 1931 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ರೈತನ ಪಾಲಿಗೂ 2·9 ಎಕರೆ ಮಾತ್ರ ಜವಿಾನು ದೊರೆತ್ತು.<sup>६</sup> ಜವಿಾನಿನ ತಾಕು ಚಿಕ್ಕದಾದವ್ಯಾಪ್ತಿಯಿಂದ ಅದರಿಂದ ರೈತನಿಗೆ ಬರುವ ಉತ್ಪತ್ತಿಯು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮ ದಾಯಭಾಗದ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪಾಲುಗಾರನಿಗೂ ಉರಿನ ನಾನಾಕಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಜವಿಾನು ದೊರೆಯುವುದು. ಹೀಗೆ ಜವಿಾನು ಚದುರಿರುವುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ತೊಂದರೆಯು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವುದು.

ಹೀಗೆ ಬೇಸಾಯಗಾರರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಬೆಳೆಯುತ್ತು ಬಂದಂತೆಲ್ಲ ನಿರುದ್ದೋಗಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಜವಿಾನಿಲ್ಲದ ಕೂಲಿಗಾರರ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಬೆಳೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಿಯೇ ಇಲ್ಲ. 1931 ರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಹೆಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಜವಿಾನಿಲ್ಲದೆ ಕೂಲಿಯಿಂದಲೇ ಜೀವನವಾಡುತ್ತಿದ್ದವರು 2492535<sup>७</sup> ಮಂದಿ.<sup>८</sup> ಈ ಕೂಲಿಯವರ ಮಾತಿರಲಿ. ಜವಿಾನಿರುವ ರೈತರಿಗೆ ವರ್ಷವೆಲ್ಲ ಕೆಲಸವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಗ್ರಿಕಲ್ಟರಲ್ ಕೆಮಿಷನ್‌ನವರ ಹೇಳಿಕೆಯಂತೆ ರೈತರಿಗೆ ಎರಡರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳ ವರೆಗೆ ವಿರಾಮ ವಿರುವುದು. ನಮ್ಮದೇಶದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವದಿಂದ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕೃಗಾರಿಕಾಗಳು ಇಂದು ನಾಶವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ರೈತರ ವಿರಾಮಕಾಲವು ನಿಷ್ಪಯೋಜಕವಾಗಿ ಷ್ವಾಫ್ರವಾಗುತ್ತಿರುವುದು.

ಜಾತಿಪದ್ಧತಿ, ಅವಿಭಕ್ತಕುಟುಂಬ, ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ, ಅಸ್ವಾಶ್ಯತೆ ಮುಂತಾದ ಸಮಾಜಸಂಪ್ರದಾಯಗಳೂ ನಮ್ಮ ಬಡತನಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳಾಗಿವೆ. “ನಮ್ಮ ಮತಸಂಬಂಧವಾದ ಸಂಸ್ಕರಣೆಗಳು ಏಹಿಕಸುಖಕ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುವೆಡೆ, ಪೂರ್ವಾಜ್ಞಿತ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಗೆಯನ್ನು ಅಭಿ

ವೃದ್ಧಿಮಾಡಿ, ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಿರುತ್ಸಾಹವನ್ನು ಹರಣತ್ತಿರುವದರಿಂದ ನಮು ಬಡತನವು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದೆ; ಇದೇ ನಮ್ಮ ಬಡತನಕ್ಕೆ ಪ್ರಬಲವಾದ ಕಾರಣ.” ಎಂದು ಕೆಲವರು ವಾದಿಸುವರು.

ನಮ್ಮ ಬಡತನವು ಹೊಸರೋಗವಲ್ಲ; ಬಹುಕಾಲದಿಂದಲೂ ನಮ್ಮನ್ನು ಬೆನ್ನಟ್ಟಿ ಬಂದಿರುವ ಬೇತಾಳ. ಅದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ನಮ್ಮ ರೈತರಲ್ಲಿ ಬಹುಮಂದಿ ಸಾಲಗಾರರಾಗಿರುವರು; ಸಾಹುಕಾರರ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ ತಮ್ಮ ಬಡತನವನ್ನು ಇನ್ನೂ ವೃದ್ಧಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವರು. ಬಡತನದ ಫಲವಾಗಿದ್ದ ಸಾಲವು, ಇಂದು ಬಡತನಕ್ಕೆ ಪ್ರಬಲವಾದ ಕಾರಣವೂ ಆಗುತ್ತಿರುವುದು.

ದುಡಿದು ಬೆಳೆದ ದವಸವನ್ನು ತಕ್ಕ ಬೆಲೆಗೆ ಮಾರಲು ರೈತರಿಗೆ ತಿಳಿಯದು; ತಕ್ಕ ಸೌಕರ್ಯಗಳೂ ಇಲ್ಲ; ಪರದೇಶದವರ ಸೈನ್ಯೋಟಿ ಬೇರೆ. ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ರೈಲು, ರಸ್ತೆ ನೋಡಲಾದ ಪ್ರಯಾಣ ಸೌಕರ್ಯಗಳಿಲ್ಲಿಂದ ಬರಬೇಕು?

ಈ ಮಧ್ಯೆ ಬೇಸಾಯವನ್ನುದರೂ ಉತ್ತಮರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುವರೆ! ಅದಕ್ಕೂ ಸಾವಿರ ಶೋಂದರೆ. ರೈತರಲ್ಲಿ ಬಂಡವಾಳಪಿಲ್ಲ; ಉತ್ತಮವಾದ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಪರೋಗಿಸಲಾರರು; ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಬಿಡಲಾರರು. ಆದುದರಿಂದ ಆವರ ಮುಖ್ಯ, ಏಕೆ, ಒಂದೇ ವೃತ್ತಿಯಿಂದಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಪಾದನೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾರರು. ಇಂತಹ ನಮ್ಮ ರೈತರ ಪಾಲಿಗೆ ಬಡತನವಲ್ಲದೆ ಮತ್ತಾವುದು ಸಿಕ್ಕಬೇಕು?



## ೩. ಕೆಲವು ನಿವಾರಣೋಪಾಯಗಳು

ನಮ್ಮ ಬಡತನದ ಆಳವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ವರಿಸಿರುವೇವು. ಈ ಬಡತನವನ್ನು ನಿಗಿಸಿ, ನಮ್ಮ ನಾಡನ್ನು ಪುನಃ ಜೀವಂತವಾದುದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಯಾವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು; ನಮ್ಮಂತೆಯೇ ಕಷ್ಟ ಕೊಳ್ಳಬಾಗಿದ್ದ ಇತರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ತಮ್ಮ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಯಾವ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ನಿವಾರಣೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವು ಎಂಬಿವನ್ನು ವಿನುತ್ತಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಥಮತಃ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು ಅಪರಿವಿತವಾಗುತ್ತಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನೂ ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಜವಾನಿನಿಂದಲೇ ಹೊಟ್ಟಿಹೊರೆಯ ಬೇಕೆಂದಿರುವವರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಎಲ್ಲಿ ವಿಾರಿಚೆಯೆಂಬುದನ್ನಾಗಿ ನಾವು ಮರೆಯಬಾರವು. ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ರೋಗಕ್ಕೆ ಇದೇ ಪ್ರಬಲವಾದ ಕಾರಣ. ಅಧ್ಯನಿಕಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬೇಸಾಯವೊಂದನ್ನೇ ನಂಬಿರುವ ಯಾವ ರಾಷ್ಟ್ರವೂ ಉತ್ತಮವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಲಾರದು. ಬೇಸಾಯಗಾರರು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಗುಲಾಮರಾಗಿಯೇ ಜೀವನಮಾಡಬೇಕು; ಉತ್ತಾಹ, ಸಾಹಸ, ಧೈಯ, ಮುಂತಾದುವುಗಳ ಬೆಳವಳಿಕೆಗೆ ಆವಶ್ಯಕವಾದ ಗುಣಗಳು ಆವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕೆ ಬಾರವು. ಆವರು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸ್ವಾಮ್ಯವನ್ನು ಒಸ್ಪಿ, ಕರ್ಮಬಂಧರಾಗಿ “ಹುಟ್ಟಿಸಿದ ದೇವರು ಹುಲ್ಲು ಮೇಯಿಸಿಯಾನೇ! ನಮ್ಮ ದುಡಿತವೆಷ್ಟರದು!” ಎಂಬ ಒಣವೇದಾಂತವನ್ನು ನಂಬಬೇಕಾಗುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ವ್ಯವಸಾಯದ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ಜನತೆಯ ಒತ್ತಡವನ್ನು ಸರ್ವವಿಧದಲ್ಲಿಯೂ ಕಡಿಮೆನಾಡಬೇಕಾದುದೇ ನಮ್ಮ ಪ್ರಥಮಕರ್ತವ್ಯವು.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಸ್ವಾಜ್ಞರು ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರುವರು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದು, ನಮ್ಮ ಜಳ್ಳಿಗಳಿಂದ ಜನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಣಗಳಿಗೆ ಆಕರ್ಷಿಸಿ, ಕಾರ್ಬಾನ್‌ಗಳಲ್ಲಿಯೂ

ವಾಣಿಜ್ಯಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಯೂ ಅವರನ್ನು ಹೆಚ್ಚುಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಿಯಮಿಸ ಬೇಕೆಂಬುದು. ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವನನ್ನು ಜನರು ಇನ್ನೊಂದು ನಾಡಿನಲ್ಲಿಯೂ ವಾಸಿಸುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮವಾಸಿಗಳ ಮತ್ತು ನಗರವಾಸಿಗಳ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಈ ತಃಖೀಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿರಿ.

ದೇಶ	ಗ್ರಾಮವಾಸಿಗಳು	ನಗರವಾಸಿಗಳು
ಇಂಡಿಯ	89%	11%
ಮೈಸೂರು	84·1	15·9
ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ಮತ್ತು ವೆಲ್ಸ್	22·0	78·0
ಸಂಯುಕ್ತರಾಷ್ಟ್ರ	49·6	51·4
ಜಪಂತಿ	44·4	45·6
ಪ್ರಾ.ಸ್	47·8	42·2

ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮವಾಸಿಗಳ ಅಧಿಕಕ್ಷಿತಿಯನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಬೇಕಾದರೆ ಬಹುಮಂದಿಗಳನ್ನು ನಗರಗಳಿಗೆ ಸಳಿಯಬೇಕೆಂಬುದಾಗಿ ಅನೇಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಷ್ಟೇ.<sup>2</sup> ಆದರೆ ಎಷ್ಟೋ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ನಡೆದಿದ್ದರೂ ಕಾರ್ಬಾನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸವಾಡುವವರ ಪ್ರಮಾಣವು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ; ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಇಳಿಯುತ್ತಿದೆ. 1921 ರಲ್ಲಿ ಶೀಕಡ ಹನ್ನೊಂದು ಮಂದಿ ಕ್ಯಾರಿಕೆಗಳಿಂದ ಜೀವನವಾಡುತ್ತಿದ್ದರು; 1931 ರಲ್ಲಿ ಇದು ಶೀಕಡ ಹತ್ತಕ್ಕೆ ಇಳಿಯಿತು.<sup>3</sup> ಕಾರ್ಬಾನೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೇ ಎಷ್ಟೋ ಅಡಚಣೆಗಳಿವೆ; ಅಲ್ಲದೆ ಕಾರ್ಬಾನೆಗಳು ಈಗಿರುವುದಕ್ಕಿಂತ ನೂರಾರ್ಥಿ ಯಾಗಿ ಬೆಳೆದರೂ ನಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸಲಾರವು. ಆದರೂ ಸಮಾಜ ನೀತ್ಯಗಳು ಸಾಧ್ಯವಾದನ್ನುಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಾರ್ಬಾನೆಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕೊಡಬೇಕು.

ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು ಹೆಚ್ಚಿದಷ್ಟು ಜನತೀಯ ಒತ್ತುಡವು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಜೀವನವಾಡುವ ವಾಡಿಕೆಯು ಬಹುದಿವಸಗಳಿಂದಲೂ ಇದೆ. ಜನಭರಿತವಾದ ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ನೊದಲಾದ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ದವರೂ ಖಾಸಗೀ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೂ ಇಂತಹ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ನಿರ್ಮಾಪಕರಿಗೆ ಬಹು ಉತ್ತೇಜನನವನ್ನು ಕೊಡುವರು. ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯ, ಸಂಯುಕ್ತ ರಾಷ್ಟ್ರ, ಅಫ್ರಿಕ, ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣಾಂತರಿಕ ಇವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಗಳು ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳಾಗಿವೆ. ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು ಅತಿಯಾಗಿ ಬೆಳಿದು ತಮಗೆ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವ ಕಾಶವಿಲ್ಲದುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಜವಾನರು ಮಂಚೂರಿಯವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿ ಕೊಂಡುದು; ಇಂಡಿಯನರು ಅಬಿಸಿನಿಯವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡುದೂ ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ.

ನಮ್ಮ ದೇಶದವರೂ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಗಳನ್ನೇ ಕಟ್ಟಬಾರದು? ಪಾರಿಚೀನಭಾರತಿಯರು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸ್ತಿರುದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಭಾರತಿಯ ವ್ಯಾಪಾರ ಕಲಾಸಾಹಿತ್ಯಾದಿಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕಾರಣಭೂತರಾಗಿ ಭಾರತಭೂಮಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಪ್ರಪಂಚದ ನಾನಾಕಡಿಗೂ ಹರಡಿದ್ದರಷ್ಟೇ? "ಇಂದೇಕೆ ನಾವು ಹಿಂದುಳಿದಿರಬೇಕು? ಪುನಃ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಗಳನ್ನೇ ಕಟ್ಟಬಾರದು, ಎಂಬ ಯೋಚನೆಯು ನಮ್ಮಿಲ್ಲನೇ ಕರಿಗಿದೆ. ಅದರೆ ಒಂದೆರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಡೋಣ. ಈಗಾಗಲೇ ಪ್ರಪಂಚದ ಉತ್ತಮವಾದ ಭಾಗಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರು ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡಿರುವರು. ಅಂತಹ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದವರು ವಸತಿಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಹೆಚ್ಚಿ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವನ್ನು ಹಾಕಿರುವರು ಮತ್ತು ಹಾಕುತ್ತಿರುವರು; ಈ ನೊದಲೇ ನೆಲಸಿರುವ ನಮ್ಮವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುವರು. (c f. White Australia Policy in Australia and Anti

Indian Legislation in Africa). ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ಇಂಡಿಯಾ ಸೇಸನ್ ಕರ್ಮಾಂಕನಾದಲ್ಲಿ ವಿನಾ ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಲು. ಹೆಚ್ಚು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ ವೆಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಿರುವರು.<sup>೬</sup> ಅಂದರೆ ನಮ್ಮ ದೈತರ ಕಣ್ಣನಿವಾರಣೆಗೆ ಈ ವಾರ್ಗದಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲವೆಂದು ನಿಷ್ಪಂದೇಹವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು. (ಸಣ್ಣದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನವರು 23 ಲಕ್ಷ ಮಂದಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸಾಮಾಜ್ಯದ ಇತರ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ 1 ಲಕ್ಷದ 4 ಸಾವಿರ ಮಂದಿ ಇತರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವರು.<sup>೭</sup>)

ಮೂರನೆಯ ಉಪಾಯವೊಂದು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಅದು ಏನೆಂದರೆ : ಸಕಲವಿಧದಲ್ಲಿಯೂ ಸಂತಾನನಿರೋಧ ಮಾಡುವುದು. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹವಧ್ಯತಿಯಿಲ್ಲ ; ಆದುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ನಮ್ಮದೇಶದಂತೆ ಅಪರಿಮಿತವಾದ ಮಕ್ಕಳು ಹುಟ್ಟಿವಂತಿಲ್ಲ. ಈಚೆಗೆ ವಿಜ್ಞಾನಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಂತಾನವನ್ನು ನಿರೋಧಿಸಲು ವಿಶ್ವಪ್ರಯತ್ನಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಹತ್ತುವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿಯೇ 3 ಕೋಟಿ 40 ಲಕ್ಷ ಪ್ರಜಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿದೆ. ಹುಟ್ಟಿದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬಹುಮಂದಿ ಸತ್ತುಹೊದರೂ ಇನ್ನೂ ಉಳಿದಿರುವವರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಆದುದರಿಂದ ಸಂತಾನಾಭಿವೃದ್ಧಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮನೋಭಿಪೂರ್ಯವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ, ಆಶಕ್ತರೂ ಬಡವರೂ ಆದ ಮಕ್ಕಳು ಮನೆತುಂಬ ಇರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಅರೋಗ್ಯದ್ವಾರಾ ಮರಾದ ಸ್ವಲ್ಪಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳಿರುವುದೇ ಮೇಲೆಂಬುದನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು.<sup>೮</sup>

ಸಂತಾನನಿರೋಧದ ಛಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದೆರಡು ಕುಂಡಕಗಳಿವೆ. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅನುಕರಣಮಾಡಿ ಸಂತಾನನಿರೋಧಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ನೀತಿಯು ನೇಲಸಮವಾಗುವುದೆಂಬುದಾಗಿ ಮಹಾತ್ಮಗಾಂಧಿ

ಮೊದಲಾದವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯವಹುದವರು. ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೆಯ ಮೂಲಕ ಸಂತಾನನಿರೋಧವಾಡುವುದು ಉತ್ತಮವೆಂಬುದು ಇವರ ಅಭಿಮತ. ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೆಯು ಸಕಲರಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ; ವಿಜ್ಞಾನಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಹಾಯ ದಿಂದಲೇ ನಾವು ಸಂತಾನಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆವಾಡಬೇಕೆಂಬುದಾಗಿ ಆಧುನಿಕ ರಲ್ಲಿ ಬಹುಮಂದಿ ವಾದಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಅಂತು ಈ ಚಳುವಳಿಯು ವಾದ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇನ್ನೂ ಕಾರ್ಯರಂಗಕ್ಕೆ ಇಳಿದಿಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಅಜ್ಞಾನಾಂಧಕಾರದಿಂದ ಆವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ನಮ್ಮ ದೈತರ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಅಪ್ಪಬೇಗ ಹರಡುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಕೇಂದ್ರ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಈ ಮಾರ್ಗದಿಂದಲೂ ಸದ್ಯಃ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ.

ಕಾರ್ಯಾನೇಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು, ಪರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು, ಸಂತಾನನಿರೋಧವಾಗಣಗಳನ್ನು ಆಚರಣೆಗೆ ತರುವುದು—ಇವು ಅವಶ್ಯಗಳೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಹಿಂದಿನ ವಿಮರ್ಶೆಯಿಂದ ಇವುಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಅಡಚಣೆಗಳಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮೊದಲೇ ತಿಳಿದಿರುವಿರಿ. ಈ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಗುರಿಯಲ್ಲಿಪ್ಪುಕೊಂಡು, ಸಧ್ಯಃ ಮುಳುಗಿರುವ ದೈತರನ್ನು ಬದುಕಿಸಲು ಪ್ರಯೋಜನಿಸಬೇಕು; ಈಗಿರುವ ಸನ್ನಿಹಿತದಲ್ಲಿಯೇ ದೈತರ ಸಂಪಾದನೆಯನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾದಪ್ಪು ಹೆಚ್ಚಿಸಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಎರಡು ಮಾರ್ಗಗಳುಂಟು: ಮೊದಲನೆಯದು, ದೈತರ ಮುಖ್ಯವಲಂಬನವಾದ ಬೇಸಾಯದಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಲಾಭಬರುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು; ಎರಡನೆಯದು, ದೈತರ ವಿರಾಮಕಾಲವನ್ನು ಹಣವಾಗಿ ಪರಿತರ್ವನೆಮಾಡಲು ಅನುಕೂಲವಾದ ಉಪವ್ಯತ್ಯಾಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಕೊಡುವುದು.



## ಳಿ. ರೈತರ ಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿ

---

ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಹತ್ತುಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ಜವಾಹಾನಿನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯದೇಶದವರು ಕಾಡು ಮೃಗಗಳಿಂದನೆ ಅವುಗಳಂತೆಯೇ ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಸಿಂಥೂ ಗಂಗಾತೀರಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾದ ವ್ಯವಸಾಯವು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಿಂಬು ದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಆಧಾರವು ದೊರೆಯುವುದು. ಇಂದೂ ನಮ್ಮ ದೇಶವು ಬರಿಯ ಬೇಸಾಯಗಾರರ ದೇಶವೇ ಆಗಿರುವುದು. ನಮ್ಮ ಜನಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಮೂರು ಭಾಗ ಜನಗಳು ಆರಂಬದಿಂದಲೇ ಜೀವಿಸುವರು. ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಅನೇಕ ಕೋಟಿ ಎಕರೆಗಳಷ್ಟು ಜವಾನು ಶ್ರಯ ವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಮೇಧಾವಿಗಳು ತಮ್ಮ ಬುಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನೇಲ್ಲ ಈ ಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕಾದುದು ವಿಹಿತ.

ಆದರೂ ನಮ್ಮ ವ್ಯವಸಾಯಕ್ರಮದವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹಿಂದುಳಿದಿರುವ ವ್ಯವಸಾಯಕ್ರಮವು ಇನ್ನಾನ್ನದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲ; ನಮ್ಮ ರೈತರು ತೆಗೆಯುವ ಬೆಳೆಗಿಂತಲೂ ಕಡಿಮೆಯಾದ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಇನ್ನಾನ್ನದೇಶದ ರೈತನೂ ತೆಗೆಯುತ್ತಿಲ್ಲವೇನ್ನುಬಹುದು. ಕೋಟಿಯಂತರ ಎಕರೆಗಳನ್ನು ಕೃಷಿಮಾಡುವ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಜನಗಳಿಗೆ ಸಾಕಾಗುವವ್ಯಾಪ್ತಿ ಆಹಾರ ಧಾರ್ಯಗಳು ಬೆಳೆಯುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ನಾಚಿಕೆಗೇಡಲ್ಲವೇ! ನಮ್ಮ ಜನಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಸುಮಾರು ಒಂಭತ್ತುಕೋಟಿ ಟನ್‌ನಷ್ಟು ಆಹಾರಧಾರ್ಯಗಳು ಬೇಕಂತಿ. ಆದರೆ ಸರಾಸರಿ 20,30,00000 ಎಕರೆಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ರೈತರು ಆರ್ಥಿಕಕೋಟಿ ಟನ್‌ನಷ್ಟು ದವಸವನ್ನು ವಾತ್ರ ಬೆಳೆಯುವರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಬೀಜ, ದನಗಳ ಆಹಾರ, ಪರದೇಶಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವ ಅಂಶ—ಇವುಗಳನ್ನು ಕಳೆದರೆ ನಮಗೆ ಉಳಿಯುವುದು ಸುಮಾರು ಐದುಕೋಟಿ

ಟನ್ನಿನವ್ಯಾ ಮಾತ್ರ. ಇದರೊಡನೆ ಜಪಾದೇಶವನ್ನು ಹೋಲಿಸೋಣ. ಆ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು ಅಪರಿಮಿತ; ಆದುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ರೈತನ ಪಾಲಿಗೂ ಬರುವ ಜಮಾನು ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆಂತಲೂ ಕೊಂಡ. ಆದರೂ ಅಲ್ಲಿಯ ವ್ಯವಸಾಯಕ್ರಮವು ಅತ್ಯಾತ್ಮಮಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿಯ ರೈತರು ನಮ್ಮ ರೈತರಿಗಂತಲೂ ಸುಖಿಗಳಾಗಿರುವರು. ಅಲ್ಲಿಯ ಏದುಕೊಂಡಿ ಅರವತ್ತು ಲಕ್ಷ ಪ್ರಜೆಗಳು ಒಂದುಕೊಂಡಿ ಎಪ್ಪತ್ತು ಲಕ್ಷ ಎಕರೆಗಳ ಬೇಸಾಯದಿಂದಲೇ ನಮಗಿಂತ ಮೇಲಾಗಿ ಜೀವಿಸುವರು.<sup>2</sup> ಚೈನಾದೇಶದ ರೈತರು ನಮಗಿಂತಲೂ ಬಹಳ ಹಳಬರು; ಸಂಸ್ರದಾಯ ಬಧಿಸುವರು; ಆದರೂ ವಿಜ್ಞಾನಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆಯೆ ಬೇಸಾಯನಾಡು ವರರಲ್ಲಿ ಅವರು ಒಮ್ಮೆ ಗಿಟ್ಟಿಗೆನ್ನರು.<sup>3</sup>

ಸರಾ ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ನಮ್ಮ ಜಮಾನುಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಇತರ ದೇಶಗಳ ಜಮಾನಿನ ಉತ್ಪತ್ತಿಯೊಡನೆ ಹೋಲಿಸಲು ಅಕ್ಕಿ ಮತ್ತು ಗೋಧಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ನಯವಾಗುವ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಹನಣಿಸಿರುವರು.<sup>4</sup> ನಮ್ಮ ದೇಶವು ಎಪ್ಪು ಹಿಂದುಳಿದಿದೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಇದೊಂದು ಪ್ರಬಲವಾದ ನಿದರ್ಶನವಾಗಿದೆ.

### ಎಕರೆ ಒಂದಕ್ಕೆ ಉತ್ಪತ್ತಿ (ತೂಕದ ಪೂರ್ವಂದುಗಳು)

ದೇಶ.	ಭತ್ತ.	ಗೋಧಿ.
ಇಟಿಲಿ	4601	1241
ಜಪಾನ್	2767	1508
ಕಾಜಿವ್ಯಾ	2356	1688
ಸಂಯುಕ್ತರಾಷ್ಟ್ರ	2112	973
ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್	....	1812
ಜಪಾನಿ	....	1740
ಇಂಡಿಯ	1357	652

ಇತರ ಬೆಳಸುಗಳಗೂ ಇದೇ ಬಗೆಯ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಹವಣಿಸ ಬಹುದು. ಸಂಯುಕ್ತರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಎಕರೆಗೆ 140 ಪೌಂಡು ಅರ್ಥಿಯೂ ಈಜಿಪ್ತನಲ್ಲಿ 352 ಪೌಂಡು ಅರಳಿಯೂ ಬೆಳೆದರೆ ಇಂಡಿಯದಲ್ಲಿ 98 ಪೌಂಡುಗಳು ಮಾತ್ರವಂತೆ! ” ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು “ಬಿಟ್ಟಿಷ್ ಇಂಡಿಯಾದಲ್ಲಿ ನೀರಾವರಿ ಸಾಗುವಳಿಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೂ ಎಕರೆ ಒಂದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟತ್ತೆಪು ರೂಪಾಯಿ ಗಳಿಗಂತಹ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಪಾದನೆಯಿಲ್ಲ. ಜವಾನಿನಲ್ಲಿ ಇದು ನೂರ್ಬೀವತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲ.”<sup>6</sup> ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ರಜನೀಕಾಂತ ದಾಸರವರು “ಇಂಡಿಯಾದೇಶದ ಬೇಸಾಯದ ಯೋಗ್ಯತೆಯು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯದೇಶಗಳ ಬೇಸಾಯದ ಯೋಗ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಶೀಕಡ ೫೦ ರಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ವಿದೆ.”<sup>7</sup> ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಮೇಲ್ಮೈದ ವಿನುಶೆಯ ಉದ್ದೇಶವು ನಮ್ಮ ರೈತರ ಸಂಪಾದನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚುಮಾಡಲು ಅವಕಾಶವಿದೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ. ನಮ್ಮವರ ಬೇಸಾಯದ ಸಂಪಾದನೆಗೂ ಇತರ ದೇಶೀಯರ ಬೇಸಾಯದ ಸಂಪಾದನೆಗೂ ಇರುವ ಅಂತರವು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಆಸೆಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು. ರೈತರ ಮುಖ್ಯವಾದ ಕಸಬನ್ನು ಕ್ರಮಪಡಿಸಿದರೆ, ಅವರ ಬಡತನವನ್ನು ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ನಾವು ನೀಗಬಹುದು ಎಂಬುದೇ ಆ ಆಸೆ.

### ಬೇಸಾಯದ ಆಭಿವೃದ್ಧಿ<sup>8</sup>

ಒಂದು ಜಮಿನಿನಿಂದ ಎಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾದ ಬೆಳೆಯನ್ನು ತೆಗೆಯಬಹುದು ಎಂಬುದು ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಸೆಸ್ವೇಶಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ಮೊತ್ತವಾಗಿ ಹೇಳಿದರೆ, 1. ಭೂಮಿಯ ಗುಣ. 2. ವಾಯು ಗುಣ. 3. ಇವುಗಳ ಮೇಲೆ ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಅನುಭವದಿಂದಾಗಲಿ,

ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಫಲಿತಾಂಶಗಳಿಂದಾಗಲಿ ಸಂಪಾದಿಸಿರುವ ಸ್ವಾಮ್ಯ. ಈ ಮೂರು ಅಂಶಗಳು ಜಮಿನಾನಿನ ಬೆಳೆಯನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುವವು.

**ಮಣಿನ ಗುಣ**—ರೈತರು ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕುವ ನಾಲ್ಕುರು ಜಾತಿಯ ಮಣಿನಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಅನುಭವದಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವರು; ಸಾಧ್ಯವಾದಮಟ್ಟಿಗೂ ಆಯಾ ಭೂಗುಣಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಬೆಳೆಯನ್ನೇ ತಿಗೆಯುವರು. ಆದರೆ ಈ ಬರಿಯ ಅನುಭವವೇ ಸಾಲದು. ವೈಜ್ಞಾನಿಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಾನಾಭಾಗಗಳ ಭೂಮಿಯ ಮಣಿನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಗುಣದೋಷಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಕ್ರಮವಡಿಸುವುದು ಲಾಭಕರ. ಏಕೆಂದರೆ ಸಸ್ಯಗಳ ಬೆಳವಳಿಕೆಗೆ ಆವಶ್ಯಕವಾದ ಆಹಾರಪದಾರ್ಥಗಳು ಒಂದೊಂದು ಬಗೆಯ ಮಣಿನಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿರುವವು. (ಆಗ್ರಿಕಲ್ಟರಲ್ ಕಮಿಷನ್‌ನವರು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಮಣಿನ್ನು ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗವಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಅವುಗಳ ಗುಣದೋಷಗಳನ್ನು ವಿಮೃಶಿಸಿರುವರು.<sup>೧</sup>) ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ರಿಯದೆ ಬೇಸಾಯವಾಡಿದರೆ ಹೋಗದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಯದೆಯೇ ಛೆವಧಿಯನ್ನು ಕೊಡುವ ವೈದ್ಯರಂತಾಗುವೆವು.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಂದುವಿಷಯವನ್ನು ನಾವು ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ, ರೈತರ ಯೋಗಕ್ಕೇಮನವನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದರೆ, ಅವರು ತಮ್ಮ ಬಡತನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿ ನೇಲವನ್ನು ದೂಷಿಸುವುದುಂಟು. ಹಿಂದೆ ಬೆಳೆಯತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಇಂದು ಬೆಳೆಯದಿರುವುದಕ್ಕೆ ನೇಲವು ನಿಸ್ಖಾರವಾಗುತ್ತಿರುವುದೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಅನೇಕರು ವಾದಿಸುವರು. ಮಾ ರಾ॥ ಹವಾದ್ವಾರವರು ತಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿಮೃಶಿಸುತ್ತಾರೆ “ಇಂದಿಯಾದೇಶದಲ್ಲಿ ರೈತರು ಬೆಳೆಯ ಮೂಲಕ ಎಷ್ಟು ಭೂಸಾರವನ್ನು ಸೆಳಿದು ಕೊಳ್ಳುವರೋ ಅಷ್ಟೇ ಭೂಸಾರವನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿಯು ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಭೂಮಿಗೆ ಒದಗಿಸುತ್ತಿದೆ. ಸಂಯುಕ್ತವಾಂತದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿಸಿರುವ ಪ್ರಯೋ

ಗಗಳನ್ನು ನಂಬಬಹುದಾದರೆ, ಕಳಿದ ಮುನ್ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ಭೂಮಿಯ ಫಲವತ್ತು ಒಂದೇ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದೆ.<sup>೧೦</sup> ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಪೋಯಲ್ಕೂರ್, ಕ್ಳೆಸ್ಪನ್, ದತ್ತ ಮೊದಲಾದ ಮಹನೀಯರೂ ಇದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸುತ್ತಾರೆ “ನಮ್ಮ ನೇಲವು ದಿನೇ ದಿನೇ ನಿಸ್ನಾರವಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಸುಜ್ಞ; ಎಂದರೆ ಈಗಿರುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ನಿಸ್ನಾರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.” ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯವಹುದುತ್ತಾರೆ. ಅಗ್ರಿಕಲ್ಕ್ಟರಲ್ ಕಮಿಷನ್‌ನವರು ಇದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನಿತ್ತಿರುವರು. ಆದರೆ ಮೈಸೂರು ವ್ಯವಸಾಯದ ಇಲಾಖೆಯ ಡೈರಕ್ಟರಾಗಿದ್ದ ಡಾಕ್ಟರ್ ಕೋಲಾನ್‌ರವರು ಮಾತ್ರ, “ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವ ಜಾತಿಯ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚುಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದಷ್ಟು ತದನುಗೊಂಡ ಗೊಬ್ಬರವನ್ನು ಭೂಮಿಗೆ ಹಾಕಿದ್ದರೆ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಭೂಮಿಯು ನಿಸ್ನಾರವಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ.” ಎಂಬುದಾಗಿ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನಿತ್ತಿರುವರು.

**ಗೊಬ್ಬರ—**ನೇಲದ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಮನುವ್ಯನು ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದು. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ರೈತರು ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಗಮನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವರು. ಗೊಬ್ಬರವೇ ತಮ್ಮ ದೇವರು ಎಂಬುದಾಗಿ ರೈತರು ನಂಬಿರುವರು. ಈಗಲೂ ರೈತರು ವ್ಯಾಪಾರಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಗೊಬ್ಬರವನ್ನು ಕೊಡುವುದು ವಾಡಿಕೆ. ಎಂದರೆ ಗೊಬ್ಬರಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪು ಗೌರವವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುವರು. ಗೊಬ್ಬರವಿಲ್ಲದೆ ಬೆಳೆಯನ್ನು ತೆಗೆಯಲು ನಮ್ಮವರು ಇಷ್ಟಪಡುವದಿಲ್ಲ.

ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುತ್ಕಂಷಿತವಾದ ಕೆಲವು ಗೊಬ್ಬರಗಳು ಉಪಯೋಗದಲ್ಲಿವೆ; ಅವುಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ ಬಹುಮುಖ್ಯವಾದುದು ದನದ ಗೊಬ್ಬರ. ಗೊಬ್ಬರಕ್ಕಾಗಿಯೇ ದನಗಳನ್ನು ಸಾಕುವುದು ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ವಾಡಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಈರಿ, ಮೇಕೆ—ಇವುಗಳ ಮುಂದೆಯನ್ನು ಹೊಲಗಳಲ್ಲಿ ತಡೆಯಿಸು

ವುದೂ ಉಂಟು. ಕುರಿಯ ಗೊಬ್ಬರವು ಬಹು ಒಕ್ಕೆಯದೆಂಬುದು ರೈತ ರಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಗದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದು, ಹೆಸರು, ಸಣಬು ವೋದಲಾದ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಗೊಬ್ಬರಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಹೊಂಗಿಯ ಸೋಪ್ಪು ವೋದಲಾದ ಹಸರು ಗೊಬ್ಬರಗಳನ್ನೂ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಒಟ್ಟನಲ್ಲಿ ರೈತರಿಗೆ ಗೊಬ್ಬರದ ಆವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಚೋಧಿಸಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ.

ಆದರೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಶ್ರಯವಾಗುತ್ತಿರುವ ಜಮಾನಿನ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವನಷ್ಟು ಗೊಬ್ಬರವು ಶೀಖರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ. ಭೂಮಿಗೆ ಸಾರಜನಕವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೊಡುವ ಎಣ್ಣೆಯ ಬೀಜಗಳು, ಎಲುಬು ಮತ್ತು ಚಮು—ಇವು ಇತರ ದೇಶಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ರಫ್ತಾಗುತ್ತಿವೆ; ದನದ ಸಗಣಿಯು ಬೆರಣಿಯಾಗಿ ಭಸ್ತುವಾಗುತ್ತಿದೆ; ನಮ್ಮ ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು ಗಣಿಗಳಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತಿರುವ ಸಲ್ಲೇಕ್ಟ್ ಆವ್ ಅಮೋನಿಯಾ ಎಂಬ ಉತ್ತಮವಾದ ಗೊಬ್ಬರವು ಜಾವ ವೋದಲಾದ ದೇಶಗಳಿಗೆ ರಫ್ತಾಗುತ್ತಿದೆ.<sup>12</sup> ಗೊಬ್ಬರವನ್ನು ಶೀಖರಿಸಿದುವುದು, ಹೊಲಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು—ಈ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮವರು ಅನುಸರಿಸುವ ಪದ್ಧತಿಯು ಗೊಬ್ಬರದ ಸಾರವನ್ನು ಬಹುವಾಗಿ ನಾಶಪಡಿಸುತ್ತಿದೆ. ಕೊಟ್ಟಿಗಿಯ ಕಸ, ಬೀದಿಯ ಕಸ ಮುಂತಾದುವನ್ನು ಮನೆಯ ಬಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ರಾಶಿಹಾಕಿ, ಮಳಿಗಾಲಕ್ಕೆ ಮೋದಲು ಹೊಲಗಳಿಗೆ ಸಾಗಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿ ಪುನಃ ರಾಶಿಹಾಕುವುದೂ ಅನಂತರ ಚೆಲ್ಲಿವುದೂ ವಾಡಿಕೆ. ಗೊಬ್ಬರವನ್ನು ಹೀಗೆ ಶೀಖರಿಸಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದರಿಂದ ನಮಗೆ ಎರಡು ಬಗೆಯ ನಷ್ಟಿಗಳು ಬಂದು, ಹೆಚ್ಚೆಯ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾಸಿ; ಇನ್ನೊಂದು, ಹೊಲಗಳಿಗೆ ಸಾರವತ್ತಾದ ಗೊಬ್ಬರದ ಅಭಾವ. ಪಂಜಾಬಿನ ಹೆಚ್ಚಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬ್ರೀರ್ ಎಂಬ ವರು ಹೀಗೆ ಬರಿಯುತ್ತಾರೆ. “ಹೆಚ್ಚಿಗಳಿಗೆ ದಾರಿದ್ವಿದರೆ, ಯಾವ ಕಡೆ ಯಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ದುರ್ಗಂಧ ಬರವುದೆಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ; ಅಲ್ಲಿಯೇ ಹೆಚ್ಚಿಗಳಿರಬೇಕು.<sup>13</sup>” ಕೊಟ್ಟಿಗಿಯ ಗೊಬ್ಬರಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಾರವುಳ್ಳ

ಭಜಿಗೊಬ್ಬರವು ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ವ್ಯಧವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆದನ್ನು ಮುಟ್ಟು ವುದು ಅಸ್ವಲ್ಯರ ಕೆಲಸನೆಂಬ ನಂಬುಗೆಯು ನಮ್ಮ ದೈತರಲ್ಲಿ ಬಲವಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ನಮಗೆ ಆಗುವ ನಷ್ಟವು ಅಪರಿಮಿತವಾದುದು. ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲನೋಡಿದರಲ್ಲಿ ಕಕ್ಷಸ; ಬೀದಿ, ಹಿತ್ತಿಲು, ಕೆರಿಯ ಅಂಗಳ— ಎಲ್ಲವೂ ಕಕ್ಷಸಗಳೇ. ಇದರಿಂದ ಹಳ್ಳಿಯ ಆರೋಗ್ಯ ಕೆಡುವುದೊಂದು; ಹೊಲಗದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯು ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು ಮತ್ತೊಂದು. ಅಂತು ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ವಿಷವನ್ನೇರೆದು, ಹೊಲಗದ್ದೆಗಳಿಗೆ ಅವೃತವನ್ನು ವಂಚಿಸಿ, ನಾವು ಆಧೋರ್ಗತಿಗಳಿಯುತ್ತಿರುವೆವೆ.<sup>೧೪</sup>

ನಮ್ಮ ದೈತರ ಸಂಪಾದನೆಯು ಹೆಚ್ಚುಗಬೇಕಾದರೆ, ಸಮಾಜ ಸೇತ್ತಿಗಳು ಗೊಬ್ಬರದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಹೆಚ್ಚು ಗೊಬ್ಬರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕು; ಮೊರಿವ ಗೊಬ್ಬರದ ಸಾರವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಬೇಕು; ವೊಟ್ಟಿಮೊದಲು ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯ ಗೊಬ್ಬರವನ್ನು ಸಿಕ್ಕಿದ ಕಡೆ ಬಿಸಾಡದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ವಂಜಾಬಿನ ಗರ್ವ ಡಿಸ್ಟ್ರಿಕ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಬ್ರೀಂ ಎಂಬುವರು ಕೆಲವು ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ನಡೆಯಿಸಿದ್ದರು. ಅವರ ಸಲಹೆಯೇನಂದರೆ—“ಉಂಟಿನಿಂದ ಹೊರಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ದೈತನೂ ಗೊಬ್ಬರಕ್ಕಾಗಿ ಆರು ಅಡಿ ಚದರ, ಆರು ಅಡಿ ಆಳವುಳ್ಳ ಗುಂಡಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು, ಮನೆಯ ಕಸವನ್ನೇಲ್ಲಾ ಅಲ್ಲಿ ತುಂಬಬೇಕು. ಗುಂಡಿತುಂಬಿದ ಕೊಡಲೇ ಅದರ ಮೇಲೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಬೇಕು. ಆ ಗೊಬ್ಬರವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೊಳಿತು ಸಿದ್ಧವಾಗುವವರಿಗೂ ಬೇರೆ ಗುಂಡಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ಗುಂಡಿಗಳನ್ನು ದೈತರ ಕಣಜವೆಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕು. ಕೊಳಿತಗೊಬ್ಬರಗಳನ್ನು ಹೊಲಗಳಿಗೆ ಹಾಕುವಾಗಲೂ ಎಚ್ಚರಬೇಕು. ಚೆಲ್ಲಿದಕೊಡಲೆ ಹೊಲವನ್ನು ಉತ್ತು, ಗೊಬ್ಬರವು ಮಣ್ಣನೊಡನೆ ಬೆರಿಯುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದರೆ, ಬೆಳೆಯು ಒಂದಕ್ಕೆ ಏದರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗುವುದು.” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.<sup>೧೫</sup>

ಜ್ಯೋನಾ ಮತ್ತು ಜಪಾನ ದೇಶದ ರೈತರು ಗೊಬ್ಬರಕ್ಕೆ ಕೊಡುವನನ್ನು ಗಮನವನ್ನು ಇನ್ನಾವ ದೇಶದ ರೈತರೂ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಜ್ಯೋನಾದೇಶದಲ್ಲಿ ಆಳವಾದ ಗುಂಡಿಗಳನ್ನು ತೋಡಿ, ಕಡ್ಡಿ, ಕಸ, ಸಗಟಿ, ಎಲೆ, ಸೊಪ್ಪು ಮೊದಲಾದುವನನ್ನು ತುಂಬಿ, ಮೇಲೆ ಮಣ್ಣ ಮತ್ತು ಸಗಟಿಯನ್ನು ಹಾಕಿ ಮುಚ್ಚಿ, ಮಾಗಿ ಕೊಳಿತ ಗೊಬ್ಬರವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೊಲಗಳಿಗೂ ಗಡ್ಡಿಗಳಿಗೂ ತೋಡಿಗಳಿಗೂ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ.<sup>16</sup>

ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಸಮರ್ಪಕವಾದ ಕಕ್ಕಾಸಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು ನಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ ಬಹು ಮುಖ್ಯವಾದುದು. ಹಳ್ಳಿಗಳ ಅನಾರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಇಂತಹ ಸಮರ್ಪಕವಾದ ಕಕ್ಕಾಸಗಳಲ್ಲಿದುರುವುದೇ ಬಹು ಪ್ರಬಲವಾದ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಬ್ರೀರವರ ಸಲಹೆಯು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಬಳಕೆಗೆ ಬರಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಕಷ್ಟ. ಗೊಬ್ಬರದ ಗುಂಡಿಗಳ ಸುತ್ತಲೂ ಬೇಲಿಯನ್ನೊಂದು ಅಥವಾ ಗೋಡೆಯನ್ನೊಂದು ಹಾಕಿ, ಗುಂಡಿಯ ಮೇಲೆ ಎರಡು ಹಲಗೆಗಳನ್ನು ಹಾಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನೇ ಕಕ್ಕಾಸಗಳಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದು ಅವರ ಸಲಹೆ.<sup>17</sup> ಇದರಿಂದ ಹಳ್ಳಿಯೂ ಶುಚಿಯಾಗಿರುವುದು; ಗೊಬ್ಬರವೂ ಹೆಚ್ಚುವುದು; ಭಜಿ ಗೊಬ್ಬರವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ರೈತರಿಗಿರುವ ಪ್ರೋಫೆಸಿಸ್‌ನ್ಯಾನ್ಸೂ ತೋಲಗುವುದು. ನಗರಗಳ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿರುವ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಭಜಿಗೊಬ್ಬರವು ಬೇಕಾದವ್ಯುದೊರೆಯುವುದು. ಆದರೆ ಮುನಿಸಿಪಾಲಿಟಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಆ ಗೊಬ್ಬರದ ಅಸಹ್ಯತೆಯನ್ನು ತೋಲಗಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ವಾಸನೆಯಿಲ್ಲದ ಪುಡಿಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ರೈತರಿಗೆ ಒದಗಿಸಿಕೊಡಬೇಕು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವ್ಯೇಸಾರು ಮುನಿಸಿಪಾಲಿಟಿಯವರ ಮೇಲ್ಪುಜ್ಞಿಯು ಅನುಕರಣೀಯವಾಗಿದೆ. ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಸುಮ್ಮನೆ ವ್ಯಾಧಿವಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಭಜಿಗೊಬ್ಬರವನ್ನು ಇಂದು ಗಡ್ಡಿಯ ಹಳ್ಳಿಗಳ ರೈತರು ಎಷ್ಟು ಉತ್ತಮಕ್ಕೆಂದ ಒಯ್ಯುವ ರೀಂಬುದನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

ಗೊಬ್ಬರಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಬೆಳಿಯುವ ಬೆಳಸನ್ನು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ತರಬೇಕಾದುದು ಅವಶ್ಯಕ. ಅಲ್ಲದೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಗೊಬ್ಬರವನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡುವ ಹೊಂಗಿಯ ಗಿಡ ನೋಡಲಾದುವನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬೆಳಿಯಬೇಕು. ಎಣ್ಣೆಯ ಬೀಜಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೇ ಗಾಣವಾಡಿ ಹಿಂಡಿಯನ್ನು ಗೊಬ್ಬರಕ್ಕಾಗಿಯೂ ದನಗಳ ತಿಂಡಿಗಾಗಿಯೂ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು.

ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕೃತಕವಾವ ಗೊಬ್ಬರಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆಯಾ ನೇಲದ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿ, ತದನುಗುಣವಾದ ಈ ಬಗೆಯ ಗೊಬ್ಬರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು ಅಲ್ಲಿಯ ವಾಡಿಕೆ. ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ ಇದು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಳಕೆಗೆ ಬರಬೇಕು. ಈಗಾಗಲೇ ಅನೇಕ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ನಡೆದಿವೆ. ಆದರೆ ಈಲ್ಲಿಯ ರೈತರು ಇವುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಎರಡು ಮೂರು ಪ್ರತಿಬಂಧಕಗಳಿವೆ. ಇವುಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆಯೂ ಹೆಚ್ಚು; ವ್ಯವಸಾಯದ ಇಲಾಖೆಯವರೂ ಕೂಡ ಇವುಗಳ ಉಪಯೋಗದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ; ಎಂದರೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಯೋಗಗಳು ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿವೆ.

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ರೈತನ ಸಂಪದಭಿನ್ನದ್ವಾರೆಯು ಅವನು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಗೊಬ್ಬರವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ ಎಂದು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಅಂದರೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಣ್ಣನಲ್ಲಿರುವ ಸಹಜನ್ಯಾನತೆಗಳನ್ನು ಮನುಷ್ಯನು ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ತೊಲಗಿಸಬಹುದು.

ಮಣಿ ಮತ್ತು ನೀರು—ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಗೊಬ್ಬರವನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ತೊಂದರೆಯುಂಟು. ಗೊಬ್ಬರವು ಹೆಚ್ಚಿದಷ್ಟು ನೀರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರಬೇಕು. ಹೆಚ್ಚು ಗೊಬ್ಬರವನ್ನು ಹಾಕಬೇಯೇ ನೀರಿಗಾಗಿ ನಮ್ಮ ರೈತರು ಎಷ್ಟು ತೊಂದರೆಸಹುತ್ತಾರೆಂಬುದು

ಸರ್ವವಿದಿತವಾಗಿದೆ. ಹೆಚ್ಚಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಸಂಭಾಷಣೆಯು ಮಳೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿ. ಮಳೆ ಬರುತ್ತದೆಯೇ? ಎಂದು? ಎಷ್ಟು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ರೈತನ ಬಾಯಿಂದಲೂ ಬರುವುದು. ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಗ್ರಾಮಸಮಾಜದಲ್ಲಿ “ಮಳೆ ಅಯ್ಯೋರಿಗೆ” ಪ್ರಮುಖಸ್ಥಾನವುಂಟು. ನಮ್ಮ ವಾಯುಗುಣದಲ್ಲಿರುವ ಮುಖ್ಯವಾದ ದೋಷವೇನೇಂದರೆ ಮಳೆಯು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಆಗಿರುವುದು. ದೇಶದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಸರಾಸರಿ 45 ಅಂಗುಲಗಳಷ್ಟು ಮಳೆಯು ಪ್ರತಿವರ್ಷವೂ ಬೀಳುವುದು ದಿಟ್ಟ. ಆದರೆ ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿವೃಷ್ಟಿಯೂ ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಅನಾವೃಷ್ಟಿಯೂ ಮತ್ತೆ ಕೆಲವೆಡೆ ಅಲ್ಪವೃಷ್ಟಿಯೂ ಆಗುವುದು. ಆದೂ ನಿಯತವಿಲ್ಲ; ಒಂದು ವರ್ಷದ ಮಳೆ ಇನ್ನೊಂದು ವರ್ಷ ನಡೆಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅನೇಕ ಕಡೆ ಏದು ವರ್ಷಕೊನ್ನೆನ್ನ ಅತ್ಯಲ್ಪವೃಷ್ಟಿಯೂ, ಹತ್ತು ವರ್ಷಕೊನ್ನೆನ್ನ ಅನಾವೃಷ್ಟಿಯೂ ಆಗುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಲೇಕ್ಕೆಗಳಿಂದ ಗೊತ್ತುಗುವುದು.<sup>18</sup> ಬೀಳುವ ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಬಲವಾದ ದೋಷವಿದೆ. ಅದು ವರ್ಷದ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿಯೇ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬೀಳುವುದು. ಮುದರಾಸಿನ ದಕ್ಷಿಣತೀರದಲ್ಲಿ ವಿನಾ ಇತರ ಕಡೆ ಚೆಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಮಳೆಯೇ ಇಲ್ಲವೆನ್ನುಬಹುದು. ಮಾಚಿ, ಏಪ್ರಿಲ್, ಮೇ ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ಮಳೆ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ರೈತರ ಬೇಸಾಯ ವನ್ನು “ಮಳೆಯೊಡನಾಡುವ ಜಾಜು” ಎಂದು ಕರೆಯಬಹುದು. ಮಳೆಯ ಪ್ರಮುಖತೆಯು ಈ ಅಂಶಿಗಳಿಂದ<sup>19</sup> ನಮಗೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗುವುದು. 1934-35 ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಇಂಡಿಯಾದಲ್ಲಿ ಶ್ರಯವಾಗಿದ್ದ ಜವಾನು 2270 ಲಕ್ಷ ಎಕರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ 1760 ಲಕ್ಷ ಎಕರೆಗಳು ಮಳೆಯ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಖಾಸಿಗಳ ವಸಾಯದವು.

ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ವಾಯುಗುಣದಿಂದಾಗಿರುವ ಈ ಶೈಳಂದರೆಯನ್ನು ನಿವಾರಣೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಭಾರತೀಯರು ಪಟ್ಟಿ

ರುನವ್ಯೂ ಶ್ರಮವನ್ನು ಇನ್ನಾವ ಜನಾಂಗದರೂ ಪಟ್ಟಿಲ್ಲವೆನ್ನುಬಹುದು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಯಾವ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋದರೂ ಕೆರೆ ಕಟ್ಟಿ ಬಾವಿಗಳು ಕಟ್ಟಿಗೆ ಬೀಳುವುವು. ಸ್ವಲ್ಪವಟ್ಟಿಗೆ ಹೊಳೆಯ ನೀರನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಹೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನವು ನಡೆದಿದ್ದಿತು. ಆದರೂ ಇಂದಿನ ಇಂಜನಿಯರುಗಳ ಸಹಾಯವು ದೊರಘಾವರಿಗೂ ನದಿಗಳ ಕಾಲುವೆಗಳು ಅವ್ಯೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಇಂತಹ ಕಾಲುವೆಗಳು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹರಡುತ್ತಿವೆ. ಆದರಲ್ಲಿಯೂ ಪಂಚಾಬು ಮತ್ತು ಸಿಂಧು ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಇವುಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಸ್ತೋತ್ರಾರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ನೀರಾವರಿ ಕೆಲಸಗಳ ಆಶ್ರಯದಿಂದ 1929-30 ರಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಇಂಡಿಯಾ ದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ 3 ಕೋಟಿ 17 ಲಕ್ಷ ಎಕರೆಗಳು ಬೇಸಾಯಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದವು. ಇತರ ದೇಶಗಳೊಡನೆ ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ನವ್ಯ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ದವರು ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಗಮನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದಾರೆಂಬುದು ವಿದಿತವಾಗುವುದು.

### ನೀರಾವರಿ ಕೆಲಸಗಳ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿರುವ ಜರ್ಮಾನಿಗಳು<sup>೨೦</sup>

ಸಂಯುಕ್ತರಾಷ್ಟ್ರ	....	20000000	ಎಕರೆಗಳು
ಜಪಾನ	....	7000000	„
ಕಜಿಪ್ಪ	....	6000000	„
ಮೆಕ್ಸಿಕೊ	....	5700000	„
ಇಟಲಿ	....	4500000	„
ಸ್ವೀಡಿಂ	....	3500000	„

ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರದವರು ನವ್ಯ ದೇಶದ ನೀರಾವರಿ ಕಾಲುವೆಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗಮನವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ನವ್ಯ ದೇಶದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬೇಸಾಯವಾಗುತ್ತಿರುವ ಜರ್ಮಾನಿನ ವಿಸ್ತಾರ

ವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ, ಇಂತಹ ನೀರಾವರಿ ಕೆಲಸಗಳು ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಹೆಚ್ಚು ಬೇಕೆಂಬುದು ನವ್ಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಗೋಚರವಾಗುವುದು. ಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಿರುವಂತೆ 1934–35 ರಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಇಂಡಿಯದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಕ್ರೈಸ್ತಾಗಿದ್ದ 2270 ಲಕ್ಷ ಎಕರೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಧವಾದ ಜಲವಸತಿಯ ಆಶ್ರಯದಿಂದ ತರೀ ವ್ಯವಸಾಯ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ ಜರ್ಮಾನು 570 ಲಕ್ಷ ಎಕರೆಗಳು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲುವೆಗಳ ಆಶ್ರಯವು 260 ಲಕ್ಷ ಎಕರೆಗಳು. 130 ಲಕ್ಷ ಎಕರೆಗಳು ಬಾವಿಗಳ ಆಶ್ರಯದಿಂದಲೂ 60 ಲಕ್ಷ ಎಕರೆಗಳು ಕೆರೆಗಳ ಆಶ್ರಯದಿಂದಲೂ 60 ಲಕ್ಷ ಎಕರೆಗಳು ಇತರ ಜಲಾಶಯಗಳ ಆಶ್ರಯದಿಂದಲೂ ಕೃಷಿಯಾಗಿದ್ದವು.<sup>21</sup> ಸರ್ವಾರಿ ನಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ನೀರು ಒದಗುವಂತೆ ಇತರ ವಿಧವಾದ ಜಲಾಶಯಗಳಿಂದ ಒದಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಎಲ್ಲಾ ರೈತರ ಅನುಭವಕ್ಕೂ ಬಂದಿರುವುದು. ಬಾವಿಗಳೂ ಕೆರೆಗಳೂ ಅನೇಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರೈತರಿಗೆ ಕೈ ಕೊಡುವುವು. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಇಂಡಿಯಕ್ಕೆಂತ ಮೈಸೂರು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆರೆ ಬಾವಿಗಳ ಆಶ್ರಯವೇ ಹೆಚ್ಚು. ಕಳೆದ 25 ವರ್ಷಗಳಿಂದಿಚೆಗೆ ಅನೇಕ ಹೊಸಜಲಾಶಯಗಳ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತಿವೆ. ಕಳೆದ ಹತ್ತುವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಅನುಪಯುಕ್ತವಾಗಿದ್ದ 1,15,800 ಎಕರೆಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲುವೆಗಳ ಮೂಲಕ ನೀರನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಏರ್ವಾಡಾಗಿದೆ.<sup>22</sup> ಇದು ಸಂತೋಷಕರವಾದುದು. ಆದರೆ ನವ್ಯ ದೇಶದ ಅನೇಕ ಕೆರೆಗಳು ಹೊಳಹೋಗುತ್ತಿವೆ; ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಕೆರೆಗಳು ಹೆಚ್ಚು ನೀರನ್ನು ಹಿಡಿಸಲಾರವು. ಇಂತಹ ಕೆರೆಗಳ ಕೆಳಗೆ ಬೆಳೆಯು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನೀರಿಲ್ಲದೆ ಕೆಡುವುದು. ಅನೇಕನೇಳಿ ಒಂದು ಹದ ನೀರು ದೊರೆಯದೆ ಕೈಗೆಬಂದ ತುತ್ತಾಬಾಯಿಗೆಬಾರದೆ ಹೋಗುವುದುಂಟು. ನವ್ಯ ಸರ್ಕಾರದವರು ಮುಖ್ಯವಾದ ಅನೇಕ ಕೆರೆಗಳನ್ನು ಪದೇ ಪದೇ ರಿಪೇರಿ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಆದರೆ ಸರ್ಕಾರದ ಶಕ್ತಿಗೂ ಒಂದು ಪರಿಮಿತಯುಂಟು. ಪೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ

ಯೋಂದು ಹಲ್ಮಿಯವರೂ ತನ್ನ ಕೆರೆಯನ್ನು ವರ್ಷಂಪ್ರತಿ ಬೇಸಗೆಯಲ್ಲಿ ರಿಪೇರಿ ಮಾಡುವ ಪದ್ಧತಿಯಿತ್ತು. ಇದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಎರಡುಬಗೆಯ ಲಾಭ ದೊರೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಕೆರೆಯು ಮೆಕ್ಕಲುಮಣ್ಣ ಅವರ ಹೊಲಗದ್ದೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಗೊಬ್ಬರವಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು; ಕೆರೆಯೂ ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಿತು. ದ್ರೀತರಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದವರ ಅವಲಂಬನವು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಬಂದಂತೆಲ್ಲ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯು ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಾ ಇದೆ. ನನ್ನ ನಾಡಿನ ಸಾವಿರಾರು ಕೆರೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದವರು ನನ್ನ ಪೂರ್ವಿಕರೇ. ಅವರ ಸಂತತಿಯವರಾದ ನಾವು ಹೊಸಕೆರೆಗಳನ್ನೇನಾದರೂ ಕಟ್ಟಿಸಿರುವೇನೇ? ಇರುವ ಕೆರೆಗಳನ್ನು ದರೂ ತಕ್ಕ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇಡಲಾರದಿದ್ದರೆ ಅದು ನಾಚಿಕೆಗೇಡಲ್ಲವೇ? ಅಂತು, ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ಉದ್ಘಾರವಿಲ್ಲ.

ನೀರಿನ ವಸತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಕೆರೆಯು ಹಿಂಬಾಗ ದಲ್ಲಿ ಬಾವಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಿಸುವುದು ಅವಕ್ಕಿರುವೆಂದು ಡಾಕ್ಟರ್ ಕೋಲ್ಟ್ರೆ ರವರು, ಅಗ್ರಿಕಲ್ಟರಲ್ ಕಮಿಷನ್‌ನವರ ವರದಿಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶೆಮಾಡುತ್ತಾ ಬರೆದಿರುವರು. ನೀರನ್ನು ಮಿತವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು ಮುಖ್ಯವೂ ಕ್ಷೇಮಕರವೂ ಹೌದು. ಹಿಂದೆ ಇರಿಗೇಷನ್ ಕಮಿಷನ್‌ರವರು ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿಮರ್ಶೆಸುತ್ತೂ “ದ್ರೀತರಿಗೆ ಜಮಾನಿನ ಆಕಾರದ (ಕಂದಾಯ) ಮೇಲೆ ನೀರುದೆರಿಗೆಯನ್ನು ಹಾಕುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅವರು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ನೀರಿನ ಅಳತೆಯನ್ನು ನುಸರಿಸಿ ತೆರಿಗೆ ಹಾಕುವುದು ಸಂ. ಆದರೆ ಇದು ಇಂಡಿಯಾದೇಶದ ಈಗಿನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅಸಾಧ್ಯ.” ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅಗ್ರಿಕಲ್ಟರಲ್ ಕಮಿಷನ್‌ನವರು ನೀರಿನ ಅಳತೆಯ ಪ್ರಕಾರ ತೆರಿಗೆ ಹಾಕುವ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸಲಹೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವರು.<sup>28</sup> ಅಲ್ಲದೆ ಅತಿಯಾಗಿ ನೀರು ಹಾಯಿಸುವುದರಿಂದ ಭೂಮಿಯ ಸಾರವು ಕೆಡುವುದೆಂಬುದನ್ನು ದ್ರೀತರೂ ಅರಿಯಬೇಕು.

**ಬೀಜಗಳು—**ಹಿಂಗೆ ದ್ರೀತನು ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಭೂಮಿಯ ಫಲವತ್ತು, ನೀರಿನ ಸರಪರಾಜು-ಇವನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿ

ವಾಗಿರುವಂತೆ ಏಪಾರ್ಡು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಮುದು; ಆದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಲಾಭ ಕರವಾದ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಯದೆ ಕೇಳಾದ ಬೆಳೆಯನ್ನೇ ಬೆಳೆಯತ್ತು ಬಂದರೆ ಅವನ ಕವ್ವಕ್ಕೆ ತಕ್ಕೆ ಫಲವು ದೊರೆಪುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಮುಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಅವನು ಬೆಳೆಯನ ಧಾರ್ಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟುದು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಂದೆರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾವ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಬೆಳೆದರೆ ತನಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಿರಾಕಿಗಳು ಸಿಕ್ಕುವರು ಎಂಬುದನ್ನು ರಿತೀ ರೈತನು ಅಂತಹ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಬ್ಬಿ, ಆರಳೆ, ಎಕ್ಕಿ ಯಬಿಜಗಳು, ಹಣ್ಣುಹಂಪಲು, ನೆಣಿಸಿನ ಕಾಯಿ, ಹೊಗೆಯಸೊಪ್ಪು—ಇವು ಹೆಚ್ಚು ಹಣವನ್ನು ಕೊಡುವ ಬೆಳೆಗಳು.

ಯಾವ ಬೆಳೆಯನ್ನೇ ಬೆಳೆಯಲಿ ಕೇಳಾದ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಬಿತ್ತಿದರೆ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ.<sup>24</sup> ಇಂಡಿಯಾದೇಶದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಂತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯವಸಾಯದ ಇಲಾಖೆಯವರು ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಂದ ಉತ್ತಮ ಜಾತಿಯ ಅನೇಕಬಗೆಯ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿರುವರು. ಇವು ಲಾಭಕರಗಳೆಂಬುದು ರೈತರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಬೇಕು; ಇಂತಹ ಬೀಜಗಳು ಸುಲಭವಾದ ಬೆಲೆಗೆ ದೊರೆಯಬೇಕು. ಅಂದು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಬೇಸಾಯವು ಉತ್ತಮಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬರುವುದರಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾದ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಮಾರಲೋಸುಗನೇ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ನರ್ತಕರಿರುವರು. ಅವರು ಹೊಸಹೊಸದಾದ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚುಹೆಚ್ಚು ಲಾಭಕರವಾದ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುತ್ತಿಲೇ ಇರುವರು. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಸೌಕರ್ಯಗಳಿಲ್ಲ. ಇಂದಿನವರೆಗೂ ಹೊಸಬೀಜಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಭಾರದ ಜೊತೆಗೆ, ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ತರುವ ಭಾರವೂ ವ್ಯವಸಾಯದ ಇಲಾಖೆಯವರ ಮೇಲೆಯೇ ಬಿದ್ದಿದೆ. ಕೆಲವು ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯ ಸಂಘಗಳೂ ಈ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ಈ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕಸಂಘಗಳಿಂದ ರೈತರಿಗೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸಹಾಯವಾಗ

ಬೇಕೆಂಬ ಅಭಿಲಾಷೆಯಿದ್ದರೆ, ಅವು ಇಂತಹ ಉತ್ತಮವರ್ಗದ ಬೀಜಗ ಇನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡಬೇಕು. ಒಂದು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನು ನಾವು ಮರೆಯ ಬಾರದು. ಹೊಸಬೀಜಗಳನ್ನು ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ತರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಅವುಗಳನ್ನುಚೆನ್ನಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆಸಲೇ ಬೇಕು. ರೈತರಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ಬಂದಮೇಲೆ ಅಂತಹ ಬೀಜಗಳಿಂದ ಉತ್ತಮಫಲವು ದೊರೆಯಿದ್ದರೆ ಘ್ರಣಾಯಿದ ಇಲಾಖೆಯವರ ಇತರ ಸಲಹೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ರೈತರಿಗೆ ನಂಬುಗೆ ತಪ್ಪಿಸುದು.

**ಬೀಸಾಯದ ಉಪಕರಣಗಳು—**ನಮ್ಮ ರೈತರು ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಅನುಭವದಿಂದ ಉತ್ತಮವರ್ಗದ ಬೀಸಾಯಗಾರರಾಗಿಯೇ ಇರುವರೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಅವರ ಘ್ರಣಾಯಿಕ್ಕುವು ಸಂಪ್ರದಾಯಬಧ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಇತರ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಮಾರ್ಪಾಡು ಅವರ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಾರದಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಮತ್ತು ಪೌರಸ್ತ್ಯದೇಶಗಳ ರೈತರ ಬೀಸಾಯಕ್ರಮದೊಡನೆ ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ನಮ್ಮ ರೈತರು ಎಷ್ಟು ಹಿಂದುಳಿದಿರುವರೆಂಬುದು ವಿದಿತವಾಗುವುದು. ಕಳಿದ ಮಹಾಸಂಗ್ರಹಮವು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಗೆ ಬೀಸಾಯದ ಆವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಮನದಟ್ಟವಂತಿ ಮಾಡಿತು. ಅದರ ಫಲವಾಗಿ ಬೀಸಾಯದಲ್ಲಿ ಯಂತ್ರಗಳ ಉಪಯೋಗವು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆ. ಅಮೇರಿಕದ ಸಂಯುಕ್ತರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಟ್ರಾಕ್‌ಟ್‌ಸ್‌, ಹಾರ್ವೆಸ್‌ಸ್‌ರ್‌ನ್, ಕಂಬ್‌ಎಂ ಮೊದಲಾದ ಯಂತ್ರಗಳು ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆಬಂದಿವೆ. ಎಲ್ಲ ವಿಧದಲ್ಲಿಯೂ ಬಹುಹಿಂದೆ ಬಿಡ್ಡಿದ್ದ ರಷ್ಯಾದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ ಇಂತಹ ಯಂತ್ರಗಳು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪ್ರಬಲವಾಗುತ್ತಿವೆ; ಇವುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಆತ್ಮತ್ವಮಾದ ಘ್ರಣಾಯವು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ.<sup>೨೦</sup>

ನಮ್ಮ ನಾಡಿನಲ್ಲಾದರೋ ಈ ಯಂತ್ರ ಯುಗದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಖಾರವಿಲ್ಲದ ಮರದ ನೇರಿಲು, ಕುಂಟಿ, ಹಲುಬೆ ಇವುಗಳೇ ವಾಡಿಕೆಯ

ಲೀವೆ. ಇವುಗಳಿಂದ ಒಂದು ಪ್ರಯೋಜನವುಂಟು: ರೈತರಿಗೆ ಇವುಗಳಿಗಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಬಂಡವಾಳವು ಬೇಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಇವುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ರೈತರೊಂದಿಗೆ ಹಳ್ಳಿಯ ಬಡಗಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಾಕು. ಆದರೆ ಇಂತಹ ಒರಟಾದ ಉಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆಯು ನಮ್ಮೆ ದೇಶಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಹಾನಿಯನ್ನುಂಟು ವಾಡುತ್ತಿದೆ. ರೈತರ ಬಡತನಕ್ಕೆ ಇವು ಪ್ರಬಲವಾದ ಕಾರಣಗಳಾಗಿವೆ.

ಸರ್ ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು, ನಮ್ಮೆ ದೇಶದ ಬೇಸಾಯವು ಉತ್ತಮವಾಗಬೇಕಾದರೆ, ಯಂತ್ರಗಳ ಉಪಯೋಗವು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವೇಂಬುದಾಗಿ ಅನೇಕವೇಳೆ ಹೇಳಿರುವರು. ಒಂದೆರಡು ಕಷ್ಟವನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಾವು ನೆನೆಪಿನಲ್ಲಿಡಬೇಕು. ನಮ್ಮೆ ರೈತರ ಜಮಾನುಗಳು ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ತಾಕುಗಳಾಗಿ ಉಂಟಿನ ನಾನಾಕಡೆಯೂ ಚಡುರಿವೆ.<sup>26</sup> ಅಲ್ಲದೆ ರೈತರು ಕಡುಬಡವರು; ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲಾರರು. ರೈತರಿಗಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಅವರ ಇಂಜನಿಯರಾದ ಹಳ್ಳಿಯ ಬಡಗಿಗಾಗಲಿ ಇಂತಹ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವುದು ಅಸಾಧ್ಯ. ಮತ್ತು ಇಂತಹ ಯಂತ್ರಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ “ಗ್ರಾಸೋಲೀ” ಮೊದಲಾದುವುಗಳ ಬೆಲೆಯು ಬಹುಹೆಚ್ಚು. ಇಷ್ಟು ಉತ್ತೃಷ್ಟವಾದ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ನೀರಿನ ಸರಪರಾಜು ಸಾಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು? ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ವಿನ್ಯಾಸಿಸಿ ಡಾಕ್ಟರ್ ಕೊಲ್ಡ್ರೆವರವರು ಮೈಸಾರು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಟ್ರಾಕ್ಸ್‌ರುಗಳ ಉಪಯೋಗವು ಅಷ್ಟು ಪ್ರಕೃತವಿಲ್ಲವೇಂದು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.<sup>27</sup>

ಸದ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಯಂತ್ರಗಳ ಮಾತನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅನೇಕ ಪ್ರಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸಾಯದ ಇಲಾಖೆಯವರು ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಮೂಲಕ ರಚಿಸಿರುವ ಕಬ್ಬಿಣದ ನೇರಿಲು, ಕುಂಟಿ ಮೊದಲಾದ ಹೊಸ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಕೆಗೆ ತರುವುದು ಮುಖ್ಯ. ಈಗಾಗಲೇ ಮೈಸಾರು ದೇಶದ ಕೆಲವೇಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಉಪಕರಣಗಳು ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಮೀದುಹೋಗುವ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಕೊಳ್ಳಬಹುದಾ

ದ:ದರಿಂದ ಹಳ್ಳಿಯ ಬಡಗಿಗಳು ಸ್ವಲ್ಪ ಶ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಬಹುದು.

**ದನಕರುಗಳು—ಇಂತಹ ಉತ್ತಮವಾದ ಉಪಕರಣಗಳ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ದೋಷ ಅಡ್ಡಿಯುಂಟು.** ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನಾಗಲಿ ಬಲಿಸ್ತುವಾದ ಕುದುರೆಗಳನ್ನಾಗಲಿ, ರೈತರು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿರುವರಷ್ಟೇ! ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಾದರೋ ಬಹುಕಾಲದಿಂದ ನೇರಿಗಳಿಗೂ ಗಾಣಕ್ಕೂ ನೀರೆತ್ತುವುದಕ್ಕೂ ದನಗಳೇ ಸಹಾಯವಾಡಿವೆ. ಹಳ್ಳಿಗಳ ಪ್ರವಾಸದಿಂದ ಈ ವಿಷಯವು ಮನದಟ್ಟುಗುವುದು. ಆದರೆ ಈಗ ಭಾರತೀಯರು ಹೇಗೆ ದಿನೇದಿನೇ ಕೃಶರಾಗುತ್ತಿರುವರೋ ಹಾಗೆಯೇ ಅವರ ದನಕರುಗಳೂ ಕೃಶವಾಗುತ್ತಿವೆ. ರೈತರು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅನೇಕ ಎತ್ತುಗಳು ಭಾರವಾದ ಕಬ್ಜಿಣದ ನೇರಿಲುಗಳನ್ನು ಎಳೆಯಲಾರವು. ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ದಾರಿದ್ರ್ಯವು ಹೆಚ್ಚುತ್ತ ಬಂದಂತೆಲ್ಲ ರೈತರು ಎತ್ತುಗಳನ್ನೂ ಇಡಲಾರದೆ, ಮುದಿಹೆಸುಗಳನ್ನೋ ಎಳಗರುಗಳನ್ನೋ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹೇಗೋ ಜವಿಾನನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಕೆರೆದು ತಾವೂ ವ್ಯವಸಾಯವಾಡುತ್ತಿದ್ದೀವೆಂದು ಆತ್ಮವಂಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವರು. ಆದುದರಿಂದ ಉತ್ತಮವಾದ ಉಪಕರಣಗಳ ಪ್ರಚಾರಕರು ಉತ್ತಮವಾದ ದನಕರುಗಳ ಪ್ರಚಾರಕರೂ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ.

ನಮ್ಮ ಜನರ್ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಇದೊಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯಕರ ವಾದ ಸಮಸ್ಯೆ. ಪ್ರಾಯಃ ಪಶುಪಾಲನೆಯು ನಮ್ಮ ಕಸಬುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಸಾಯ ಕ್ಷೀಂತಲೂ ಹಿರಿದಾಡ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಚೀನವಾದ ಕಸಬು. ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಕಾಲದಿಂದ ಪಶುಪಾಲನೆಯ್ತೂ ತದಂಗವಾದ ಗೋಪ್ಯಾಜಿಯೂ ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದ ತಳಕೆದಿಯಾಗಿರುವುವು. ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ವಾರಸ್ತ್ಯ ದೇಶಗಳಿಭೂಕ್ಷೀಂತಲೂ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ದನಕರು ಗಳಿರುವುವು. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳು ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸುವುವು.<sup>೧೪</sup>

## ಪ್ರತಿನೂರುಜನಕ್ಕೆ ಇರುವ ದನಕರುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ.

ಸಂಡಿಯ	1927-28 ರಲ್ಲಿ	62
ಇಂಗ್ಲಿಂಡ್	„	18
ಇರ್ಲಾಂಡ್	„	29
ಇಟಲಿ	„	18
ಆಜಿಪ್ಪು	„	56

ನಮ್ಮ ಮೈಸೂರು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಚ್ಚು; ಎಂದರೆ 76.5.

ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ದನಕರುಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ಉದ್ದೇಶವು ಮೂರು (1) ಬೇಸಾಯದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆವುದು, (2) ಗೊಬ್ಬರವನ್ನು ತೀವುರಿಸುವುದು, (3) ಹಾಲು, ಮೋಸರು, ತುಪ್ಪ—ಇವುಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ದನಕರುಗಳನ್ನು ಸಾಕುವುದು, (1) ಅವುಗಳ ಮಾಂಸವನ್ನು ತಿನ್ನುವುದಕ್ಕೆ (2) ಹಾಲು ಮೋಸರುಗಳಿಗೆ. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ದನಕರುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಕಡವೆಯಾಗಿದ್ದರೂ ಅವುಗಳಿಂದ ಪಡೆವ ಲಾಭವು ಹೆಚ್ಚು. ಹಾಲು ಕೊಡುವುದರಲ್ಲಾಗ ಮಾಂಸವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದರಲ್ಲಾಗ ಅವು ನಮ್ಮ ದನಕರುಗಳಿಗಿಂತ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿವೆ.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾವು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಒಂದೆರಡು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನೇನಪಿಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಖಾರದ ಸಾವಿರಾರು ದನಗಳಿರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಉತ್ತಮವರಗಳಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಕೆಲವು ದನಗಳಿರುವುದೇ ಮೇಲು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದ ದನಗಳನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾದವ್ಯವಹಿಸಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರು ಅಂತಹ ದನಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ತಿನ್ನುವರು. ಅವುಗಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿವುದು ಧರ್ಮವೇ, ಅಥವಾ ಅವುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಆಹಾರವನ್ನು ಕೊಡದೆ ತೊಂದರೆಗೀಡುಮಾಡುವುದು

ಒಳ್ಳೆಯದೆ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಮ್ಮ ನಾಯಕರು ಸಮಂಜಸವಾದ ಉತ್ತರ ವನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕು. ಅನಂತರ ನಮ್ಮ ಬೇಸಾಯಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲ ವಾಗುವಂತಹ ಉತ್ತಮಜಾತಿಯ, ಹೆಚ್ಚುಶಡಿಯುಳ್ಳ ದನಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು; ಉತ್ತಮವಾದ ಹೋರಿಗಳನ್ನೂ ನಮ್ಮ ಅವೃತಮಹಲ್ ಜಾತಿಯಂತಹ ಒಳ್ಳೆಯ ಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿದ ದನಗಳನ್ನೂ ಕೊಡಿಸಬೇಕು. ಹೆಚ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದಂತೆ ತಿರುಗುತ್ತಿರುವ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಹೋರಿಗಳಿಗೆ ಕತ್ತಿ ಮಾಡಿಸಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಈಗಿರುವ ಎತ್ತುಗಳಿಂತ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಎತ್ತುಗಳಿಂದಲೇ ರೈತರು ಹೆಚ್ಚು ಲಾಭವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು.

ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಯಾವಕಡೆಯ ದನಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದರೂ ಅವು ವಾಶ್ಚಾತ್ಯದೇಶದ ದನಗಳಂತೆ ಹಾಲನ್ನು ಕೊಡಲಾರವು. ನಮ್ಮ ಆಹಾರವು ಉತ್ತಮವಾಗಬೇಕಾದರೆ, ನಮಗೂ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಹಾಲುಮೊಸರುಬೆಣ್ಣೆಗಳು ಒದಗಲೇ ಬೇಕು. ಇತಿಹಾಸದ ಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ಪಶುಪಾಲನೆಯ ದೇಶವೆಂಬ ಹೆನ್ನೆಯ ಬಿರುದನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಭಾರತಭಾವಿಯಲ್ಲಿ, ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಹೆಚ್ಚಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲುಮೊಸರಿಗೇ ಆಭಾವವೆಂದರೆ ಅದು ಎಷ್ಟು ಶೋಚನೀಯವಾದ ಸ್ಥಿತಿ! ಈ ದನಕರು ಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಯಲ್ಲಿ, ಹಾಲನ್ನು ಹೆಚ್ಚುಗಿ ಕೊಡುವ ಜಾತಿಯ ಹಸಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಮಾಡುವುದು ಬಹು ಮುಖ್ಯವಾದುದು. ಅಲ್ಲದೆ ರೈತರ ಉಪನ್ಯತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ದನಸಾಕುವುದೂ, ಹಾಲುಮೊಸರುಬೆಣ್ಣೆಗಳನ್ನು ಮಾರುವುದೂ ಅಗ್ರಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾದುದು ಅವಶ್ಯಕ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಹಾಲುಕೊಡುವ ಜಾತಿಯ ವಾಶ್ಚಾತ್ಯಪಶುಗಳನ್ನೂ, ಹೋರಿಗಳನ್ನೂ ತರಿಸಿ ನಮ್ಮ ವಾಯುಗುಣಕ್ಕೆ ಅವು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲಂತೆ ಪಳಗಿಸಬೇಕು.

**ಹುಲ್ಲು—ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಉಪದೇಶಮಾಡುವುದು ಸುಲಭ;** ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವುದು ಕಷ್ಟ. ಮುಖ್ಯವಾದ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವು

ದನಗಳ ಆಹಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟುದು. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನ ಆಹಾರದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಜನಗಳು ಎಷ್ಟು ಶ್ರಮವನ್ನು ವಹಿಸುವರೋ, ಎಷ್ಟು ಶಿಸ್ತಿನಿಂದ ಕೆಲಸಮಾಡುವರೋ ದನಗಳ ಆಹಾರದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಅಷ್ಟೇ ಶ್ರಮವನ್ನು ವಹಿಸುವರು; ಮತ್ತು ಅಷ್ಟೇ ಶಿಸ್ತಿನಿಂದ ಕೆಲಸಮಾಡುವರು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪಶುಪಾಲನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಆಸಕ್ತರಾದ ಕೆಲವರು ವಿನಾ, ಏಕ್ಕು ರೈತರು ದನಕರುಗಳ ಆಹಾರದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬಹು ಉಪೇಕ್ಷೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವರು. ಅಲ್ಲದೆ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು ಹೆಚ್ಚಿದಷ್ಟು ಗೋಮಾಳಕ್ಕೆ ಒದಗುತ್ತಿದ್ದ ಜವಾನಿನ ವಿಸ್ತಾರವೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇರುವ ಗೋಮಾಳವೂ ಕೂಡ ಅನಾಯಕತ್ವದರೆಸೆಯಿಂದ ನಿಷ್ಪಯೋಜಕವಾಗುತ್ತದೆ. ವ್ಯೇಸೂರು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 20 ಲಕ್ಷ ಎಕರೆಗಳವು ಗೋಮಾಳ ವಿದೆಯಂತಿ; ಆದರೆ ಬೇಸಗೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಗೋಮಾಳಗಳು ಬೆಂಗಾಡಾಗಿರುವವು. ಒಂದೆರಡು ಹದ ಮಳೆ ಬಿದ್ದ ಕೂಡಲೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಚಿಗುರಿದಂತಾಗುವುದಷ್ಟೇ. ಬೇಸಗೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಟ್ಟಿಗಿಲ್ಲದ ಬರಿಯ ಎಲುಬಿನ ಚೀಲಗಳಂತಿದ್ದ ದನಕರು ಗಳು ಈ ಚಿಗುರನ್ನು ಆಶುರದಿಂದ ತಿಂದು ಒಂದೆರಡು ದಿವಸದಲ್ಲಿಯೇ ರೋಗಗಳಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗುವುವು; ಗೋಮಾಳವೂ ಬಹುಬೇಗ ಬೆಂಗಾಡಾಗುವುದು.

ರೈತರ ಬಡತನವು ನಿವಾರಣೆಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ಮೊದಲು ದನಗಳ ಬಡತನವು ನಿವಾರಣೆಯಾಗಬೇಕು. ರೈತರು ದನಗಳಿಗೆ ಆಹಾರವನ್ನೊಂದಿಗೆ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚುಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೆಳೆಯಬೇಕು. ಗೋಮಾಳಗಳನ್ನು ವಿಲೀಜಾಪಂಚಾಯತಿಗಳು ತಮ್ಮ ಅಧಿನಕ್ಷೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮಚಾತಿಯ ಹುಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯಿಸಿ ರೈತರಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಗೆ ಒದಗಿಸಿಕೊಡಬಹುದು. ಕಾಡುಗಳ ಸಮಾಖದಲ್ಲಿರುವ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಎಳಸಾದ ಹುಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಕೊಯ್ದು ಸ್ವೇಲೋಗಳಲ್ಲಾಗಲಿ, ಗುಣಿಗಳಲ್ಲಾಗಲಿ ಕೆಡದಂತಿ ಶೇಖರಿಸಿ ಹುಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. ಹುಲ್ಲು

ಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಶೀಖಿಸಬೇಕೆಂಬುದಕ್ಕೆ ವ್ಯವಸಾಯದ ಇಲಾಖೆಯವರು ಅನೇಕಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರುವರು. ಅವರ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಯವರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಮೈಸೂರು ಮಲೆನಾಡಿನ ಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಕ್ಕಿಗಾಲದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಹುಲ್ಲುಸೊಂಪಾಗಿ ಬೆಳ್ಳಿಯುವುದು. ಕೆಲವು ದಿನಗಳು ಕಳೆದ ಮೇಲೆ ಅದು ಬಲಿತು ದನಗಳ ಆಹಾರಕ್ಕೆ ಅನಹ್ಯವಾಗುವುದು. ಅಂತಹ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಹುಲ್ಲನ್ನು ಶೀಖಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯ ; ಮತ್ತು ಆವಶ್ಯಕ.

**ಪಶುವೈದ್ಯ ಮತ್ತು ದನಗಳ ವಿಮೇ—**ದನಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದು ಸುಲಭವಾದ ಕೆಲಸವಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಪದೇಪದೇ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕರೋಗಗಳ ಕಾಟವಿದೆ. ಇಂತಹ ರೋಗಗಳ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ಪಶುವೈದ್ಯರಾಲೆಯವರ ಸಹಾಯವನ್ನು ರೈತರು ಒದಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಅನೇಕ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕರೋಗಗಳು ಬಾರದಂತೆ ತಡೆಯಲು ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ಮೈಜ್ಞಾನಿಕರು ಕಂಡುಹಿಡಿದಿರುವರು ; ನಾವು ಅವುಗಳ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು. ಅಲ್ಲದೆ ಕೆಲವು ಸಾಮಾನ್ಯರೋಗಗಳಿಗೆ ಅನುಭವಸ್ಥಾದ ರೈತರು ಉತ್ತಮಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲರು. ಜನಗಳ ರೋಗದಲ್ಲಿ ಹೇಗೋಇ, ಹಾಗೆಯೇ ದನಗಳ ರೋಗದಲ್ಲಿಯೂ ದೇಶೀಯವೈದ್ಯರಿವುವುದು. ಅವುಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದು ನಮ್ಮ ಸಾಮಾಜಿಕರುಗಳ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯದೇಶಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪಶುರೋಗವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿಯೇ ಇರುವುದು. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿಯ ರೈತರಿಗೂ ನಮ್ಮ ರೈತರಿಗೂ ಒಂದು ವ್ಯತ್ಯಾಸ : ನಮ್ಮ ರೈತರ ದನಗಳು ಸತ್ತರೆ ರೈತರು ಸಾಹುಕಾರರನ್ನು ಶರಣಹೊಗಬೇಕು. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರಲ್ಲಿ ಜನಗಳ ಜೀವವಿವೆಯಿರವಂತಿಯೇ, ದನಗಳ ಜೀವವಿವೆಯೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿಯ ರೈತರ ದನಗಳು ಸತ್ತರೂ ಆವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ನಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ದನಗಳ ಜೀವವಿವೆಯನ್ನು ಆಚರಣೆಗೆ ತರಬೇಕು.<sup>೨೦</sup> ಆದರೆ

ಜನರ ಜೀವನಿನೆಯೇ ಪ್ರಚಾರವಾಗದಿರುವ ನನ್ನ ಹೆಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಬೇಗ ಸಾಧ್ಯವೇ ?

**ಬೆಳಿಗಳ ಪರಿವರ್ತನೆ—**ದನಗಳಿಗೆ ಆಹಾರವನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ಜಾತಾರ ಮತ್ತು ಬೆರಿ ಎಂಬ ಅರ್ಥ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರಿಬ್ಬರು “ರೈತರು ತಮ್ಮ ಜಮಾನಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿವರ್ಷವೂ ಒಂದೇ ವಿಧವಾದ ಬೆಳಿಯನ್ನು ಬೆಳಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ, ತಮ್ಮ ಜಮಾನನ್ನು ತಾಕುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ, ಒಂದು ತಾಕಿನಲ್ಲಿ ದನಗಳ ಆಹಾರಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನೂ, ಇನ್ನೊಂದರಲ್ಲಿ ಹಣಕೊಡುವ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನೂ, ಮತ್ತೊಂದರಲ್ಲಿ ಆಹಾರಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನೂ ಬೆಳಿಯುತ್ತ ಪ್ರತಿವರ್ಷವೂ ಬೆಳಿಗಳ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು (Rotation of Crops) ಮಾಡುವುದು ಆವಶ್ಯಕ.” ಎಂದು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.<sup>೧೦</sup> ಈ ವಿಧವಾದ ಪರಿವರ್ತನೆಯಿಂದ ರೈತರಿಗೆ 2–3 ವಿಧವಾದ ಲಾಭವುಂಟು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಜಮಾನಿನ ಸಾರವು ಕುಗ್ಗದೆ ಒಂದೇ ವಿಧವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವುದು; ಗೊಬ್ಬರದ ಸರಪರಾಜು ವಿಶೇಷವಾಗಿಲ್ಲದ ನನ್ನ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಈ ಬಗೆಯ ಪರಿವರ್ತನೆಯು ಲಾಭಕರ ಎರಡನೆಯಾಗಿ ಬೇರೆ ಅವರು ಹೇಳುವಂತೆ ಒಂದೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಭಾಗವನ್ನು ವ್ಯವಸಾಯಮಾಡುತ್ತಾ ರೈತನು ತನ್ನ ಆವಕಾಶವನ್ನೆಲ್ಲ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹೇಚ್ಚು ಲಾಭವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಬಹುದು.<sup>೧೧</sup>

ರೈತರ ಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಸಂಪಾದನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಬೇಕಾದರೆ ಯಾವಯಾವ ವಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ವಿಶದವಾಗಿ ನಾವು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿರುವೇವು. ಆದರೆ ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುವ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಆಚರಣೆಗೆ ತರಲಾಗದಂತೆ ಕೆಲವು ಸನ್ನಿಹಿತಗಳು ಏರ್ಪಡ್ಣವೇ. ಅವುಗಳನ್ನು ಇನ್ನೊಮ್ಮೆಂದೆ ನಾವು ವಿಮರ್ಶಿಸಬೇಕು.



## ಶ. ಜರ್ನಾಲಿನ ಹಂಚಿಕೆ

---

ಬಹುಕಾಲದಿಂದಲೂ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಜನರಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಲಂಬನವು ಬೇಸಾಯ. ಶೇಕಡ 90 ಕ್ಕೆ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಒಂದಿಲ್ಲ ಒಂದು ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬೇಸಾಯದಿಂದಲೇ ಇವರು ಜೀವಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯ ಜೊತೆಗೆ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯ ಜನರು ಅನೇಕ ಉಪವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಆದರೆ ಫಲವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳು ಸಂಪತ್ತಿನ ತವರುಮನೆಗಳಾಗಿದ್ದರೂ, ಸಂತೋಷಭರಿತಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಈಚೆಗೆ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದಲೂ ಗಿರಣಿಗಳ ಸ್ವೇಷೋಽಪಯಿಂದಲೂ ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಕ್ಯಾರಿಕೆಗಳು ನಷ್ಟಿಸಿದ್ದವು. ಆದುದರಿಂದ ಹಿಂದೆ ಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯಾಗಿದ್ದ ಬೇಸಾಯವು ಸದ್ಯಃ ಒಂದೇ ವೃತ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಇದರ ಸಲುವಾಗಿ ಜರ್ನಾಲಿನಿಂದಲೇ ಜೀವನವಾಡುವವರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿದ್ದ ಸಮತೂಕವು (Equilibrium of occupation) ಹೊಗಿ ಜೀವನದ ಭಾರವೆಲ್ಲವೂ ನೇಲವನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು ಹೆಚ್ಚಿದಷ್ಟು ಕೃಷಿಯಿಂದಲೇ ಜೀವನವಾಡುವವರ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬಹುಕಾಲದಿಂದಲೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜರ್ನಾಲು ಹಂಚಿಕೆಯ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವೃತ್ತಿಗೂ ಪಾಲು ದೊರೆಯುತ್ತಿಲೇ ಇದೆ. ನಮ್ಮ ಜನರಿಗೆ ಜರ್ನಾಲು ದೊಡ್ಡ ಬ್ಯಾಂಕು ಯಾರಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣವಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಾಲದೊರೆತರೆ ಆ ಹಣವನ್ನು ಜರ್ನಾಲು ಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದೇ ಉತ್ತಮವಾಗೆವೇಂಬ ನಂಬಿಕೆಯಿದೆ. ನಮ್ಮ ರ್ಯಾತರಿಗೆ ಜರ್ನಾಲಿನ ಮೇಲಿರುವ ವ್ಯಾಮೋಹನನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಲಂದರೆ. ಒಂದು ವಿಧದಲ್ಲಿ

ನೋಡಿದರೆ ನಮ್ಮ ಜನರಿಗೆ ಹೊಸ್ತಿಗಂತಲೂ ಮಣಿನಮೇಲೆಯೇ ಆಸೆ ಹೆಚ್ಚಿಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಈ ಕಾರಣಗಳ ಫಲವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ರೈತನ ಪಾಲಿಗೂ ಬರುವ ಜವಾನಿನ ತಾಕು ದಿನೇ ದಿನೇ ಚಿಕ್ಕದಾಗುತ್ತಿರುವುದು. 1921 ಸೆಯ ಇಸವಿಯ ಸೆನ್ಸಸ್‌ನ ವರದಿಯಿಂದ ತೀಗೆದಿರುವ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಗಳು ಈ ವಿವರಗಳನ್ನು ಮನದಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದು.<sup>1</sup>

ಪ್ರಾಂತ

ಪ್ರತಿರೈತನ ಪಾಲಿಗೆ ಬಂದಿರುವ ಕೃಷಿಯಾಗಿರುವ ಜವಾನು.

1. ಬೊಂಬಾಯಿ	....	12.15	ಎಕರೆಗಳು
2. ವಾಯವ್ಯ ಸರಹದ್ದಿನ ಪ್ರಾಂತ	... ..	11.22	„
3. ಪಂಚಾಬು	... ..	9.8	„
4. ಸಂಟ್ರುಲಾ ಪ್ರಾಂತ ಮತ್ತು ಬೀರಾರ್		8.48	„
5. ಒಮ್ಮೆ	... ..	5.65	„
6. ಮದರಾಸು	... ..	4.91	„
7. ಬಂಗಾಳ	....	3.12	„
8. ಬಿಹಾರ	....	3.09	„
9. ಅಸ್ಸಂ	....	2.96	„
10. ಸಂಯುಕ್ತ ಪ್ರಾಂತ	....	2.51	„

ನೇತ್ರೀಸೂರು ದೇಶದಲ್ಲಿ 1928-29 ಸೆಯ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಚೇಸಾಯಿ ವಾಗಿದ್ದ 1057486 ತಾಕುಗಳಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ 53.3 ತಾಕುಗಳು (564221) 5 ಎಕರೆಗಂತ ಕಡಮೆಯವು; ಶೇಕಡಾ 79.3 ತಾಕುಗಳು 10 ಎಕರೆಗಂತ ಕಡಮೆಯವು ಎಂಬುದಾಗಿ ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಉಟ್ಟಿ ತಾಕುಗಳ ಸರಾಸರಿ ವಿಸ್ತಾರವು 7.79 ಎಕರೆಗಳು.<sup>2</sup>

ಜವಿಾನು ಹಂಚುವಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಗುಣದೋಷಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಲು ವೈಸೂರು ಸರ್ಕಾರದವರು ಈಚೆಗೆ ನೇಮಿಸಿದ್ದ ಕರ್ಮಿಪಿಯವರ ವರದಿಯಿಂದ ನಮ್ಮ ರೈತರನಾಲಿಗೆ ದೊರೆಯುತ್ತಿರುವ ತಾಕುಗಳು ಎಷ್ಟು ಚಿಕ್ಕವಾಗುತ್ತಿವೆ ಎಂಬುದು ವಿದಿತವಾಗುವುದು. ಬೀರೆ ಬೀರೆ ಡಿಸ್ಟ್ರಿಕ್ಟ್‌ಗಳ 80 ಹೆಚ್‌ಗಳ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಕೂಲಂಕಣವಾಗಿ ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ಕರ್ಮಿಪಿಯವರು ಹೇಳುವ ಮಾತನ್ನು ನಾವು ಮನದಲ್ಲಿಡಬಹುದು.<sup>3</sup> ಆ ಹೆಚ್‌ಗಳಲ್ಲಿ,

- |                                   |       |      |      |
|-----------------------------------|-------|------|------|
| (a) ೒೦ದೆಕರೆಗಿಂತಲೂ ಸಣ್ಣವಾದ ತಾಕುಗಳು | ಶೇಕಡಾ | 20.9 |      |
| (b) ೧ ರಿಂದ ೫                      | „     | „    | 39.8 |
| (c) ೫ ರಿಂದ ೧೦                     | „     | „    | 18.8 |
| (d) ೧೦ ರಿಂದ ೨೫                    | „     | „    | 14.9 |
| (e) ೨೫ ರಿಂದ ೫೦                    | „     | „    | 4.1  |
| (f) ೫೦ ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು              | „     | „    | 1.5  |

ಎಂದರೆ ಶೇಕಡ 79.5 ತಾಕುಗಳು 10 ಎಕರೆಗಿಂತಲೂ ಚಿಕ್ಕವು. ಕೆಲವುಕಡೆ ತಾಕುಗಳು ಇನ್ನೂ ಚಿಕ್ಕವಾಗಿವೆ. ಬೆಂಗಳೂರು ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ೫ ಹೆಚ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ 82 ತಾಕುಗಳು ೫ ಎಕರೆಗಿಂತಲೂ ಚಿಕ್ಕವು. ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ 74.3, ಕೊಲ್ಲಾರದಲ್ಲಿ 81.2, ತಾಕುಗಳು ೫ ಎಕರೆಗಿಂತಲೂ ಚಿಕ್ಕವು. ಅರಕಲಗೂಡು ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ೩ ಹೆಚ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ 76.1 ತಾಕುಗಳು ೒೦ದೆಕರೆಗಿಂತಲೂ ಚಿಕ್ಕವು.

ತಾಕುಗಳು ಇಷ್ಟು ಚಿಕ್ಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬೇಸಾಯವು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಬರಲು ಬಹಳ ಅಡಚಣೆಯುಂಟೆಂದು ಹಲವು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಅಭಿಪ್ರಾಯವಹಡುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಜವಿಾನು ಹಂಚುವಿಕೆಯ ಪದ್ಧತಿಯೇ ನಮ್ಮ ಬೇಸಾಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡಿದೆಯೆಂದರೆ ಅತಿಶಯೋಕ್ತೀಯಾಗದು. ನಮ್ಮ ಹೆಚ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ ಬೇಲಿಗಳಿಲ್ಲದ ಹೊಲಗಳೇ ಹೆಚ್ಚು. ಬಾಗಾಯಿತು ಜವಿಾನು

ಗಳಗೂ, ಕೆಲವೇಡೆಯಲ್ಲಿ ತರಿಜವಿಾನುಗಳಿಗೂ ಬೇಲಿಹಾಕುವುದುಂಟು. ಖಿಷ್ಟುಜವಿಾನುಗಳಿಗೆ ಬೇಲಿಹಾಕುವುದು ಅಪೂರ್ವ. ತರಿಜವಿಾನುಗಳ ಲೀಯೂ ಬಹುಭಾಗಕ್ಕೆ ಬೇಲಿಗಳಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಜಗತ್ಕೆ ಒಂದು ಮುಖ್ಯಸಾಧನವು ದೊರೆತಂತಾಗಿದೆ. ಸೈರನ್ನು ದನ ಗಳು ನಾಶಪಡಿಸದಂತೆ ಕಾಯುವ ಹೊರೆಯೂ ರೈತನ ವೇಲೆ ಬೀಳುವುದು. ತನ್ನ ಪಕ್ಕದವರು ಯಾವ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಿಗೆಯುತ್ತಾರೋ ತಾನೂ ಅದೇ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಅದೇಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಿಗೆಯ ಬೇಕು. ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾಗಿ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಸಾಯವಾಡುವಂತೆ ಉತ್ತಮಜಾತಿಯ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು ಆಸಾಧ್ಯ. ಅದಂತಿರಲ್ಲಿ; ನಮ್ಮ ರೈತರಲ್ಲಿ ಬಹು ಮಂದಿ ಒಂದುಜೊತೆ ಎತ್ತನ್ನೂ ಕೂಡ ಕಾವಾಡಲಾರರು. ಬಹು ಮಂದಿ ಒಂದೆರಡು ಬಡಹಸುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ನೆಲವನ್ನು ಕೆರೆದು ಬೇಸಾಯವಾಡುತ್ತಿರುವರು. ಕಾಶಾರ್ಥನೇ ಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪತ್ತಿಕ್ಕೇತ್ತದ ವಿಸ್ತಾರವು ಹೇಗೆ ಮುಖ್ಯವೇ ಬೇಸಾಯದಲ್ಲಿಯೂ ತಾಕೆನ ವಿಸ್ತಾರವು ಹಾಗೆಯೇ ಮುಖ್ಯ. ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ತಾಕುಗಳಿದ್ದರೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ; ಅತಿ ಚಿಕ್ಕವುಗಳಿದ್ದರೂ ಉತ್ತಮವಾದ ಬೇಸಾಯವು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ರೈತರು ಒದಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಉಪಕರಣಗಳಿಂದ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾರ್ಥವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾದರೆ ತಾಕುಗಳು ಯಾವ ಬಗೆಯವಾಗಿರಬೇಕೋ ಅದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚುಕಡಿಮೆಯಾದರೆ ಬೇಸಾಯವು ಉಭದಾಯಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ತಾಕುಗಳು ಉಪಕರಣಗಳ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿದ್ದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು Optimum Holding ಎಂದು ಕರೆಯುವರು.

ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಬೇಸಾಯವು ಇತರ ದೇಶಗಳ ಬೇಸಾಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ತೀರ ಹಿಂದುಳಿದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಇದೊಂದು ಮುಖ್ಯಕಾರಣ. ಆದರೆ ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅತಿಶಯವಾದ ಇನ್ನೊಂದು ಕಷ್ಟಕ್ಕೂ ನಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕ ತಾಕುಗಳು

ಕಾರಣಗಳಾಗಿವೆ. ಅದು ಏನೇಂದರೆ ನಮ್ಮ ರೈತರ ಬಡತನ. ಭೂದೇವಿಯನ್ನೇ ನಂಬಿರುವವರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ದಿನೇದಿನೇ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ರೈತನ ಪಾಲಿಗೂ ಬರುವ ಜವಿಾನು ಕಡಿಮೆಯಾದಷ್ಟು ನಮ್ಮ ರೈತರಿಗೆ ಜೀವನವು ನಡೆಯುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ರೈತರಲ್ಲಿ ಬಹುಮಂದಿ ವರ್ಷದ ಬಹುಕಾಲ ನಿರುದ್ದೋಗಿಗಳಾಗಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸೇನ್ಸ್‌ಸ್ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ‘ರೈತರು’ ಎಂಬುದಾಗಿ ನಮೂದಾಗಿರುವವರಲ್ಲಿ ಅನೇಕರನ್ನು ನಿರುದ್ದೋಗಿಗಳಿಂದೇ ಕರೆಯಬಹುದು. 1880 ನೇಯ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಕ್ರಾಮನಿವಾರಣಾಸಮಿತಿಯವರು ಹೇಳಿದ್ದಂತೆ “ಈ ದೇಶದ ಬಹುಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬೇಸಾಯವಲ್ಲದೆ ಇನ್ನಾನ್ ಉದ್ದೋಗವೂ ಇಲ್ಲದಿರುವವರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬಹು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ.” ನಮ್ಮ ರೈತರಲ್ಲರೂ ಬಡತನದ ಪಂಕದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಇದು ಪ್ರಬಲವಾದ ಕಾರಣ. ಒಬ್ಬ ರೈತನಿಗೂ ಅವನ ಸಂಸಾರಕ್ಕೂ ವರ್ಷವೆಲ್ಲಾ ಸರಿಯಾದ ಉದ್ದೋಗವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ಆವರಿಗೆ ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದ ಆಹಾರವನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಅವರ ಸರಳಜೀವನವು ಲಲಿತವಾಗಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ವಾಡಬೇಕಾದರೆ (ಅವರನ್ನು ಸಿರಿವಂತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಆಸೆಯೂ ಗಗನಕುಸು ಮನೇ ಸಂ.) ಈಗ ಅವರ ಪಾಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಿರುವ ಜವಿಾನು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಸಾಲದು. ಎಷ್ಟು ಬಂದರೆ ಸಾಕು ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ಣಯಮಾಡುವುದು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಷ್ಟ. ಆಯಾ ಸನ್ನಿಹಿತವನ್ನು ವಿಮುಕ್ತಿಸಿ—ಜವಿಾನಿನ ಯೋಗ್ಯತೆ, ವಾಯುಗುಣ, ಅಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಮಾರ್ಗ ಇವುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಹಂಗಣಿಸಿ—ತೀವ್ರಾನಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕು. “ಈಗಿರುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ 20-25 ಎಕರೆ ಖಾಸ್ತಿ ಜವಿಾನುಗಳೂ ಅಥವಾ 5-6 ಎಕರೆ ತರಿ ಜವಿಾನುಗಳೂ ಒಬ್ಬ ರೈತನ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಕಾಪಾಡಬಲ್ಲವು” ಎಂಬುದಾಗಿ ಬಿ. ಜಿ. ಸಪ್ತೇ ಎಂಬುವರು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.<sup>4</sup> “ದಖನಿನ್ನನಲ್ಲಿ 50-60 ಎಕರೆಗಳು ಒಂದೇ ತಾಕಿನಲ್ಲಿದ್ದು ಒಂದು ಉತ್ತಮವಾದ ಬಾವಿ, ಒಂದು ಮನೆ—

ಇವುಗಳಿಷ್ಟರೆ ಅಂತಹ ತಾಕನ್ನು ಮಾಡರಿಯ ತಾಕು.” ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದೆಂದು ಕೆಣಿಂಜ್‌ ಎಂಬುವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.<sup>೫</sup> ಖುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಯಿತು ಜರ್ಮಾನುಗಳು ಸೇರಿ 20 ಎಕರೆಗಳಾದರೂ ಇರಬೇಕೆಂದು ಡಾಕ್ಟರ್ ಹೇರಾಲ್ಡ್ ಮಾರ್ಕ್ ಎಂಬುವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.<sup>೬</sup> ಆರ್. ಎಸ್. ಪಾಟೆಲರು ತಮ್ಮ ವರದಿಯಲ್ಲಿ 30-35 ಎಕರೆಗಳಾದರೂ ಇರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.<sup>೭</sup> ನಾವು ನೋದಲೇ ಹೇಳಿದಂತೆ ಈ ಮಾಡರಿಯ ತಾಕಿನ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಕಷ್ಟ. ಆದರೆ ಮೇಲೆಹೇಳಿರುವ ಅಂತಿಗಳಿಂದನೇ ನಮ್ಮ ರೈತರ ತಾಕುಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ಆದ ಶರ್ಕರ್‌ ರೈತರಿಗೂ ಇರುವ ಅಂತರವು ಮನವಟ್ಟುವುದು. ಜನರ್ಜೀವನದ ಅಂತಸ್ತು ಅಪ್ಪು ಪಾತಾಳದಲ್ಲಿರುವುದರಲ್ಲಿ ಅತಿಶಯವೇನಿದೆ!

ನಮ್ಮ ನಾಡಿನಲ್ಲಿರುವ ಈ ದೊಡ್ಡವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದು ಅಸಾಧ್ಯ. ಬಹುಮಂದಿ ನಮ್ಮ ದಾಯಭಾಗದ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಶಾಸನದ ಮೂಲಕ ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕೆಂಬುದಾಗಿ ವಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವೆಡೆ ಭೂಸ್ಥಿರೀಯೀಲ್ಪು ವಂಶದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಹಿರಿಯಮಗನಿಗೇ ಸೇರಬೇಕೆಂಬ ಶಾಸನವೂ ಪದ್ಧತಿಯೂ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿವೆ. ಅದೇಬಗೆಯ ಶಾಸನವನ್ನು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಆಚರಣೆಗೆ ತರುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ ಮತ್ತು ಸಾಧುವೇ ಎಂಬಿವನ್ನು ವಿವರಿಸಬೇಕು. ಆ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದರೆ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿನ ಇತರ ಮಕ್ಕಳ ಪಾಡೆನಾಗಬೇಕು? ಪಟ್ಟಣಗಳ ಕಾಶಾರ್ನೆಗಳು ಈ ಹೆಚ್ಚು ಮಂದಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬಲ್ಲವೇ? ಅಥವಾ ಬೇರೆಬಗೆಯ ಅವಲಂಬನಗಳಾದರೂ ಇವೆಯೇ? ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಧಾರಾಳ ವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಕ್ರಿಗಾರಿಕೆಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಶೇಕಡ 10 ಕ್ಕುಂತ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಜನಗಳು ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಶಾರ್ನೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ.<sup>೮</sup> ಅದುದರಿಂದ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಂದ ಪಟ್ಟಣಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚುಮಂದಿ ಸೇರಲು ಸಾಧ್ಯ

ವಿಲ್ಲ. ಇದಲ್ಲವೆ ಬಹುಕಾಲದಿಂದಲೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ನಮ್ಮ ದಾಯ ಭಾಗದ ಪದ್ಧತಿಯು ದ ನಮಗೆ ಒಂದು ಉಪಯೋಗವೂ ಉಂಟು. ಹುಟ್ಟಿದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೂ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಜೀವನಾಧಾರವು ದೊರೆಯುತ್ತಿರುವುದು; ಅಲ್ಲದೆ ಯಾವನೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ಇತರರೆಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಿರಿವಂತನಾಗಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಸಿರಿವಂತರಿಗೂ ಬಡವರಿಗೂ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿರುವಂತೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂತರವಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಶಾಸನದಮೂಲಕ ದಾಯಭಾಗದ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ; ಸಾಧುವೂ ಅಲ್ಲವೇನ್ನು ಬಹುದು.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇತರ ದೇಶೀಯರ ಅನುಭವದಿಂದ ನಾವು ಸ್ವಲ್ಪ ಲಾಭವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ಏಕೆಂದರೆ ಜಮಾನಿನ ತಾಕುಗಳು ಚಿಕ್ಕವಾಗಿರುವುದು ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ, ವೌರಸ್ತ್ಯದೇಶಗಳಲ್ಲನೇರ್ಕಾಕಡೆ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯು ಸಮಾಜದ ಮುಂದೆ ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ.

ದೇಶ				ಸರಾಸರಿ	ತಾಕುಗಳು
1. ಡೆನ್‌ಕಾರ್	1919	....	40	ಎಕರೆಗಳು. <sup>9</sup>	
2. ಹಾಲೆಂಡ್	1910	....	26	„	
3. ಜಮಾನಿ	1907	....	21.5	„	
4. ಪ್ರಾಚ್ನ	1892	....	20.5	„	
5. ಬೆಲ್‌ಇಂ <sup>10</sup>		....	14.5	„	
6. ಇಟಲಿ	4931000	ಹಿಡುವಳಿದಾರರಲ್ಲಿ	3275000	ಮುಂದಿ	2 <sup>11</sup>

ಎಕರೆಗಂತ ಕಡವೆಯಾದ ತಾಕಿನವರು.<sup>11</sup>

7. ಜಪಾನ ಶೀಕಡ 96 ಮುಂದಿ 8 ಎಕರೆಗಂತ ಕಡವೆಯ ತಾಕಿನವರು.<sup>12</sup>

ಮೇಲೆ ಕಂಡ ದೇಶಗಳು ತಮ್ಮ ರೈತರ ಜೀವನದ ಅಂತಸ್ತು ಹದ ಗೆಡದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಲವು ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿವೆ.

ಅಂತಹ ಉಪಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಫಾರ್ನ್‌ ದೇಶದವರ ಉಪಾಯವು ಬಹುಮುಖ್ಯ. ಆದೇಶದವರು ಸಂತಾನಸಿರೋಧಕ್ರಮವನನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾಗಿ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಇದುವರೆಗೂ ಅಲ್ಲಿಯ ಜನಸಾಮಾಜ್ಯದ ಜೀವನದ ಅಂತಸ್ತು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ನಿಂತಿದೆ. ಇಟಲಿದೇಶದವರು ತಮ್ಮ ರೈತರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆಲ್ಲ ಪರದೇಶಗಳಿಗೆ ವಲಸೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವರು. ತತ್ವಲವಾಗಿ ಪರದೇಶಗಳಿಂದ ತಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿಹೆಚ್ಚಿ ಹಣವನ್ನು ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಜಪಾನಾದೇಶದವರು ಉಪವ್ಯತ್ಯಿಗಳ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಕಷ್ಟನಿವಾರಕಿಗೆ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡುತ್ತಿರುವರು. ಡೆನಾಕ್ರ್‌ ಮತ್ತು ಹಾಲೆಂಡ್ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪಶುಪಾಲನೆಯ ಮೂಲಕ ಬೇಸಾಯ ಗಾರರು ತಮ್ಮ ಸಂಪಾದನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳತ್ತಿರುವರು. ಈ ಉಪಾಯಗಳು ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟುರಮಟ್ಟಿಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವೆಂಬುದನ್ನು ಈ ಗ್ರಂಥದ ಬೇರೆದೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರುವೆವೆ.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಬೇಸಾಯಕ್ರಮವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸುವುದು ಎಷ್ಟು ಅಗತ್ಯವೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾದುದೇ ಇಲ್ಲ. ತಾಕುಗಳು ಚಿಕ್ಕವಾದವೂ ಬೆಲೆಬಾಳುವ ಉತ್ತಮವಾದ ಹಣ್ಣುಹಂಪಲುಗಳನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾದ ಕೃಷಿಯ ಮೂಲಕ ಬೆಳೆಯಿಸಿ ತಮ್ಮ ಸಂಪಾದನೆಯನ್ನು ರೈತರು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಬೆಲ್ಲಿಯಂದೇಶದ ರೈತರೂ, ಜಪಾನಿನ ರೈತರೂ ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮನಿರ್ದರ್ಶನಗಳಾಗಿರುವರು.

ಜಮಿನಿನ ತಾಕುಗಳು ಅತಿ ಚಿಕ್ಕವೆಂಬುದನ್ನು ನಾವು ವಿವರಿಸಿದುದಾಯಿತು. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ತಾಕುಗಳ ಹಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ನೂರ್ಮಡಿಯಾದ ಇನ್ನೊಂದು ಕಷ್ಟವಿದೆ. ಅದನ್ನು ನಾವು ಪರೀಕ್ಷಿಷಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ರೈತನಿಗೂ ಬೇಸಾಯಕ್ಕೆ ದೊರೆಯುವ ಜಮಿನೆಲ್ಲ ಒಂದೇ ಕಡೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ಅದು ತೀರ ಚಿಕ್ಕತಾಕಾಗಿದ್ದರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಯೋಜನವುಂಟು. ಆದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ

ಶ್ರೀತನಿಗೆ ಸೇರಿರುವ ಸ್ಪೂಲ್ ಜವಿಾನೂ ಉಂಟಾಗಿ ನಾನಾಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ತುಂಡುತುಂಡಾಗಿ ಚದರಿರುವುದು. ಪಂಚಾಬಿನ ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ 584 ಜನ ಶ್ರೀತರಿಗೆ ಸೇರಿದ 2353 ಎಕರೆ ಜವಿಾನನ್ನು 16311 ತಾಕುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿದ್ದರೆಂದು ವಿ. ಜಿ. ಕಾಳೆಯವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.<sup>13</sup> ನೈಸೂರಿನ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಾಯಕವಾಗಿ ಈ ಕಷ್ಟವು ಇದ್ದೇಇದೆ. ಅದರೆ ಇತರ ಕಡೆಗಳನ್ನು ತೊಡಕಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಸರ್ಕಾರವವರು ನೇಮಿಸಿದ್ದ ಕರ್ಮಿಗಳ ವರದಿಯಿಂದ ತಿಳಿವುದು. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ.<sup>14</sup>

### ಕರ್ಮಿಗಳ ವರದಿ ಶೋಧನೆ ಮಾಡಿದ 40 ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ತಾಕುಗಳಿಂದ ರೀತಿ:—

1.	ಒಂದೇ ಕಡೆ ಇದ್ದ ತಾಕುಗಳು	....	14%
2.	2-5	„	.... 42.4%
3.	6-10	„	.... 11.3%
4.	10 ಕ್ಕುಂತ ಮುಗಿಲು	....	3.3%

ಒಬ್ಬ ಶ್ರೀತನ ಪಾಲಿಗೆ ಬರುವ ಜವಿಾನು ಈ ರೀತಿ ಚಿದರಿದ್ದರೆ ಅದರಿಂದಾಗುವ ಅನನುಕೂಲವು ಸರ್ವವಿದಿತವಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಹೀಗೆ ತಾಕುಗಳು ಒಡೆದಿರುವವರಿಗೂ ನನ್ನ ಬೇಸಾಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸ್ಪೂಲ್ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಾಯಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದವರು ಯಾವ ಬೆಳೆಯನ್ನು ತಿಗೆಯುವರೋ ನಾವೂ ಅದೇ ಬೆಳೆಯನ್ನು ತಿಗೆಯಬೇಕು. ನನ್ನ ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟು ತಾಕುಗಳಿಗೆ ನಾವು ಬೇಲಿಹಾಕಿಸುವುದು ಅಸಾಧ್ಯ. ಅಲ್ಲದೆ ಸುಗ್ರಿಯ ಕಾಲವು ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಇತರರ ದನಗಳು ನನ್ನ ಜವಿಾನಿನ ಮೇಲೆ ತಿರುಗಲೇ ಬೇಕಾಗಿರುವುದು. ಎಲ್ಲಾ ವಿಧದಲ್ಲಿಯೂ ಇತರರ ಬೇಸಾಯದ ಪಂಚಾಂಗವನ್ನೇ ನಾವೂ ಅನುಸರಿಸಬೇಕು. ಬೇಸಾಯಕ್ಕೆ ತಗಲುವ ವೆಚ್ಚುವೂ ಹೆಚ್ಚುವುದು. ನನ್ನ ಜವಿಾನೆಲ್ಲವೂ ಒಂದೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಕಾಯುವುದು ಸುಲಭ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾವಲಿಗಾಗಿ

ಹೆಚ್ಚು ಹಣವನ್ನು ತೆಗೆದಿಡಲೇ ಬೇಕಾಗುವುದು. ಬೇಲಿ, ಬದು ಕಾಲುವೆಂಬುಗಳಿಗಾಗಿ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ತಾಕುಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಸ್ಥಳವನ್ನು ನುಂಗುವುವು. ಉತ್ತಮವಾದ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು ಅಸಾಧ್ಯ. ತಾರ್ಕಿನಿಂದ ತಾರ್ಕಿಗೆ ತಿರುಗುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಕಾಲಹರಣವಾಗುವುದು. ಎಲ್ಲ ಶೈಂತಲೂ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕವರೊಡನೆ ವ್ಯಾಜ್ಯವು ಬಲಿಯುವುದು.

[Note.—ಕೆಲವು ಶೋಧಕರ ಹೇಳಿಕೆ: ನಮ್ಮ ಜವಿಾನು ನಮ್ಮ ವಾಸಸ್ಥಳ ದಿಂದ ದೂರವಾಗಿದ್ದ ಷಟ್ಟ ಪ್ರತಿ 500 ಗಜ ದೂರಕ್ಕೂ ಕೂಲಿ ಮತ್ತು ಉಳುಮೆಯಲ್ಲಿ ಶೇ. 5.3 ರಂಜ್‌ಷಟ್ಟು ಗೊಬ್ಬರ ಸಾಗಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಶೇ. 20 ರಿಂದ 35 ರಂಜ್‌ಷಟ್ಟು ಬೆಳೆಯನ್ನು ಸಾಗಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ 15 ರಿಂದ 32 ರಂಜ್‌ಷಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ವೆಚ್ಚವಾಗುವುದು.<sup>15</sup>] ]

ಆದರೆ ನಮ್ಮ ತಾಕುಗಳು ಒಡೆದಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದ್ಲೂ. ನಮಗೆ ತಿಳಿದ ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯ ಕೆರೆಯ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಬಯಲುಗಳಿವೆ. ಅವರಡಕ್ಕೂ ಪಕ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೆರೆಯ ನೀರನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದರೆ ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಒಂದೊಂದು ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಬೆಳೆಯನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮ ವಿದೆ. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ರೈತನಿಗೆ ಎರಡು ಬಯಲಿನಲ್ಲಿಯೂ ಜವಿಾನಿದ್ದರೆ ಉತ್ತಮವಲ್ಲವೇ? ಅಲ್ಲದೆ ಜವಿಾನೆಲ್ಲವೂ ಒಂದೇವಿಧವಾಗಿ ರುವುದಿಲ್ಲ; ಆದುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ರೈತನಿಗೂ ಎಲ್ಲ ವಿಧವಾದ ಜವಿಾನಿನಲ್ಲಿಯೂ ಭಾಗಗೆಕ್ಕಿದರೆ ಅನುಕೂಲವಲ್ಲವೇ?

ಆದರೂ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಬೇಸಾಯಕ್ರಮವು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಬರಬೇಕಾದರೆ, ನಮ್ಮ ರೈತರ ಬೂಳಿನ ಅಂತಸ್ತು ಉತ್ತಮವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಆದವ್ಯಾಜಾಗ್ರತ್ಯಿಯಾಗಿ ಒಡೆದಿರುವ ತಾಕುಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಬೇಕು.

ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ನಡೆದಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿಮುಖ್ಯವಾದುದು ಪಂಚಾಬಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದಿರುವ ಏಷಾರಡು. ಕಾಲ್ಪಂಚ, ಡಾರ್ಫಂಗ್ ಮೊದ

ಉದ ಉತ್ಸಾಹಶಾಲಿಗಳಾದ ಕೆಲವು ಸರ್ಕಾರಿ ನೋಕರರು ಬಹು ಶ್ರಮಷಟ್ಟು ಈ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿದಿದ್ದಾರೆ. ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಆ ಸಂಘಗಳ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಒಡೆದುಹೋಗಿರುವ ತಾಕುಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸುವುದೇ ಅವರ ಉಪಾಯವು. ಈ ಪ್ರಯತ್ನವು ಶಾಖಾಫೀಯವಾಗಿ ಫಲಿಸುತ್ತಿದೆ. ಇಂತಹ ಸಂಘಗಳು 1921 ರಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾದವು. 1931 ರಲ್ಲಿ 43000 ಮೆಂಬರುಗಳುಳ್ಳ 800 ಸಂಘಗಳಿದ್ದವು. 1931 ನೇಯ ಇಸವಿಯೊಂದರಲ್ಲಿಯೇ ಸರಾಸರಿ  $\frac{1}{5}$  ಎಕರೆ ವಿಸ್ತಾರವುಳ್ಳ 118000 ತಾಕುಗಳನ್ನು ಸರಾಸರಿ  $3\frac{1}{2}$  ಎಕರೆಗಳ ವಿಸ್ತಾರವುಳ್ಳ 21600 ತಾಕುಗಳಾಗಿ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಲಾಯಿತು.<sup>16</sup>

ಪರಸ್ಪರಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳು ಈ ಕಷ್ಟವನ್ನು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಬಲ್ಲವು. ಆದರೆ ಶಾಸನದ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇದು ನಡೆಯುವುದು ಬಹು ಕಷ್ಟ. ಏಕೆಂದರೆ ಖಾಸಗಿ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ತಾಕುಗಳು ಒಟ್ಟುಗೂಡಬೇಕಾದರೆ ದೈತ್ಯತರೀಳಿರೂ ಒಪ್ಪಬೇಕು; ಅವಿವೇಕಿಯಾದ ದೈತನೊಬ್ಬನಿದ್ದರೂ ಕೆಲಸವು ಕೆಡುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ಶಾಸನವು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ. ಜರ್ಮನಿ, ಫ್ರಾನ್ಸ್ ಮೊದಲಾದ ದೇಶಗಳ ಅನುಭವವೂ ಇದಕ್ಕೆ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದೆ. ಫ್ರಾನ್ಸ್ ದೇಶದ ವ್ಯವಸಾಯಕ್ರಮವು ಜಡ್ಣನಿಯ ವ್ಯವಸಾಯಕ್ರಮಕ್ಕಿಂತ ಹಿಂದುಬಿದ್ದಿರುತ್ತದೆಕ್ಕೆ ಜರ್ಮನ್ ಸರಕಾರದವರು ಬಲಾತ್ಮಾರದಿಂದ ತಾಕುಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸುವುದೂ, ಫ್ರಾನ್ಸ್ ಸರ್ಕಾರದವರು ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಖಾಸಗಿ ಜನಗಳಿಗೆ ಬಿಟ್ಟುದೂ ಕಾರಣವೆಂದು ಡಾಲಿಂಗ್‌ರವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುತ್ತಾರೆ.<sup>17</sup>

ಬರೀಂಡ ಸರ್ಕಾರದವರು ಒಂದು ಶಾಸನವನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿರುವರು. ಆದರಂತೆ ದೈತರಿಗೆ ಮನಬಂದಲ್ಲಿ ತಾಕುಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಲು ಕೆಲವು ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿರುವರು. ಆದರೆ ಒಬ್ಬಬ್ರಂಧ ದೈತರು ಒಪ್ಪಿದಿದ್ದರೂ ಈ ಶಾಸನವು ಜಾರಿಗೆ ಬರಲಾರದಂತಿದೆ. ಅವಿಧ್ಯಾವಂತ

ರಾದ ಮತ್ತು ಸಂಪ್ರದಾಯವೆಂಬ ಹೆಚ್ಚಿದಲ್ಲಿ ಬಿಡ್ಡ ನರಳುತ್ತಿರುವ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ರೈತರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಹಿತವು ಯಾವುದೆಂದು ತಿಳಿಯದು. ಹೊಗಿಗೆ ಬಲಾತ್ಮಾರವಾಗಿ ಓವಣಿಯನ್ನು ಕುಡಿಸುವಂತೆ ನಮ್ಮ ರೈತರನ್ನು ಬಲಾತ್ಮರಿಸಿ ಅವರಿಂದ ಕೆಲವು ಒಕ್ಕೀಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಅವರ ಹಿತದ್ವಷ್ಟಿಯಿಂದಲೇ ಮಾಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಮುಧ್ಯಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿರುವ ಶಾಸನವು ಇತರ ಪ್ರಾಂತಗಳಿಗೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿದೆ. ಯಾವ ಹೆಚ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷಿಪಾಲು ರೈತರು ಒವ್ವು ವರ್ಚೋ ಆ ಹೆಚ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಆ ಶಾಸನವು ಜಾರಿಗೆ ಬರುವುದು. ಉಳಿದವರು ಒಷ್ಟಿದ್ದರೂ ಆ ಶಾಸನದಲ್ಲಿರುವ ಕೆಲವು ನಿಯಮಗಳನ್ನನುಸರಿಸಿ ಆ ಹೆಚ್ಚಿಯಲ್ಲಿರುವ ಒಡೆದ ತಾಕುಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಲು ಸರ್ಕಾರದವರು ಬಲಾತ್ಮಾರಪಡಿಸಬಹುದು. ಈ ಶಾಸನವು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಫಲಕಾರಿಯಾಗಬಹುದು, ಇತರ ಪ್ರಾಂತಗಳ ಸನ್ನಿಹಿತಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟಮಟ್ಟಿಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಪ್ರಾಯಶಃ ಇತರ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಂತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇದೇ ವಿಧವಾದ ಶಾಸನಿಭಂಧವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವರೆಂದು ನಾವು ಆಶಿಸಬಹುದು.

ಮೇಲೆ ಹೇಳಿರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದವರ ಬಲಾತ್ಮಾರ ಪೊಂದುಕಡೆ, ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕಸಂಖ್ಯಾಗಳ ಪ್ರೇರಣೆಯವನ್ನೊಂದುಕಡೆ ಈ ಎರಡು ಉಪಾಯಗಳಿಂದ ನಮ್ಮ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಪರಿಹಾರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಈ ಕಷ್ಟದ ಸ್ವರೂಪವು ರೈತರಿಗೆ ಮನದಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಈ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಉತ್ಸಾಹವು ಬಾರದು. ಇತರ ದೇಶಗಳ ರೈತರು ಹೇಗೆ ಇದೇ ವಿಧವಾದ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು; ಇಂದು ಹೇಗೆ ಕಷ್ಟದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು; ನಮ್ಮ ನಾಡಿನಲ್ಲಿಯೂ ಇತರ ಪ್ರಾಂತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಯಾವ ಯಾವ ಏಷಾಡುಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬಿವನ್ನು ನಮ್ಮ ರೈತರಿಗೆ ತಿಳಿಯಹೇಳಬೇಕು.

ಮೈಸೂರು ಸರ್ಕಾರದವರು ನೇಮಿಸಿದ್ದ ಸಮಿತಿಯ ಸಲಹೆಯಂತೆ ಈ ಕೆಲ ಸವು ನಮ್ಮ ಪರಸ್ಪರಸಹಾಯಕಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಇಲಾಖೆಯವರಿಂದ ನಡೆಯ ಬಹುದು. ಆದರೆ ಈ ವಿಧವಾದ ಜ್ಞಾನಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ಹಳ್ಳಿಯ ಸ್ವಾಲುಗಳೇ ಕೇಂದ್ರಗಳಾಗಬೇಕು.

[ಮೈಸೂರು ದೇಶದ ಜರ್ಮಾನು ಯಂತೆನಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಗುಣದೋಷಗಳನ್ನು ಏಮುತ್ತಿಸಲು ಸರ್ಕಾರದವರು ನೇಮಿಸಿದ್ದ ಸಮಿತಿಯವರ ಸಲಹೆಗಳು—

1. ಜರ್ಮಾನಿನ ತಾಕುಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸುವುದರ ಉದಯೋಗವು ರೈತರಿಗೆ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕಸಂಖ್ಯೆದವರು ಪ್ರಚಾರಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಡೆಯಿಸುವುದು.

2. ರೈತರು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದಲ್ಲಿ ತಾಕುಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಮಧ್ಯಪ್ರಾಂತದ ಹಿಡುವಳಿಗಳ ಒಕ್ಕೇಕರಣಾಸನ (Consolidation of Holdings Act) ದಂತಕ ಶಾಸನವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.

3. ರೈತರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸರ್ವಾನುಮತವು ದೊರೆತಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಶಾಸನವನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರುವುದು.

4. ಈ ಶಾಸನವು ಜಾರಿಗೆ ಬರಲು ದೇಶ್ಯ ಪ್ರೀಕರಿಸಿದ ಆನುಮತಿಯು ಅವಶ್ಯಕ. ಆವರ ತೀರ್ಮಾನದ ಮೇಲೆ ರೆವಿನ್ಯೂ ಕರ್ಮಾಣದರೂ ಮತ್ತು ಲ್ಯಾಂಡ್ ರೆಕಾರ್ಡ್ ಡ್ಯೂರೆಕ್ಟರನ್ನೂ ಇಗೊಂಡ ಕೋರ್ಟಿಗೆ ಅರ್ಧಿತುವಾಡುವ ಅಧಿಕಾರವು ರೈತರಿಗೆ ಬೇಕು.

5. ಸಿನಿಲ್ ಕೋರ್ಟಿಗೆಗೆ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿರುತ್ತಾಡದು.

6. ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಷನ್ ಪ್ರೋಜೆಕ್ಟ್ ಅರ್ಥಲುವಾಡುವ ಅಧಿಕಾರವು ರೈತರಿಗೆ ಬೇಕು.

7. ಖಚಿತನ್ನೇ ಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮಕಾ ಸರ್ಕಾರದವರೇ ವಹಿಸಬೇಕು.]



## ೬. ಉಪನ್ಯತ್ತಿಗಳು

ದ್ವಿತೀರ ಮುಖ್ಯನ್ಯತ್ತಿಯಾದ ಬೇಸಾಯದಿಂದ ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಅವರ ಸಂಪಾದನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚುವಾಡಬಹುದೋ ಅಷ್ಟನ್ನು ನಾವು ವಾಡಲೇಬೇಕು. ಆದರೆ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು ಹೆಚ್ಚುತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ದ್ವಿತೀನ ಪಾಲಿಗೂ ಬರುವ ಜನಿಾನು ಕೃಶವಾಗುತ್ತ ಬರುವುದಾದುದರಿಂದ (1) ದ್ವಿತೀಗೆ ತನ್ನ ಕುಟುಂಬಪೋರಣೆಗೆ ಬೇಕಾಗುವವನ್ನು ಸಂಪಾದನೆ ಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ; (2) ಮತ್ತು ಅವನ ಕಾಲವನ್ನೇಲ್ಲ ಸದುಪಯೋಗ ಪಡಿಸಲೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಜನಿಾನಿನ ತಾಕುಗಳು ಚಿಕ್ಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ ನಮ್ಮ ಬೇಸಾಯವು ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಳಿಗಾಲವನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಿರುವುದರಿಂದಲೂ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ತಿಂಗಳುಗಳ ಕಾಲ ದ್ವಿತೀಗೆ ಕೆಲಸವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಬಗೆಯ ನಿರ್ಬಂಧದ ವಿರಾಮದಿಂದ ದೇಶಕ್ಕೆ ಬಹು ಹಾನಿಯುಂಟು. ನಿರುದ್ಯೋಗವು ದ್ವಿತೀನ್ನು ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಲಹ ಪ್ರಿಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು. ಈ ವಿರಾಮಕಾಲವನ್ನು ಒಳ್ಳಿಯ ಸಂಪಾದನೆಯಾಗುವ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಉಪನ್ಯತ್ತಿಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದರೆ ದ್ವಿತೀನು ಹೆಚ್ಚು ಉಪಕಾರವನ್ನು ಪಡೆಯುವನು. ಈ ವಿವರವನ್ನು ರಿತೇ ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿಯವರು ಕಳೆದ ಹತ್ತಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ಸಂತತವಾಗಿ ಖಾದಿಯ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು. ಈಚೆಗೆ ಅವರು ರಾಜಕೀಯರಂಗವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ, ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಆರ್ಥಿಕಚರ್ಚೆವನದ ಕಡೆಗೆ ತಮ್ಮ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕಟ್ಟಾಕ್ಕೆವನ್ನು ಬೀರಿ, ಹಳ್ಳಿಯ ಕ್ರೀಗಾರಿಕೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿಯೇ ಒಂದು ಸಂಘವನ್ನು ಏರ್ಫಡಿಸಿರುವರು. (All India Village Industries Association.)

ಉಪನ್ಯತ್ತಿಗಳು ಎಷ್ಟು ಮುಖ್ಯವೆಂಬುದನ್ನು ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳು ಬೇಕಾದರೆ, ದ್ವಿತೀ ನಿರ್ಬಂಧವಿರಾಮದಿಂದ ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ನಷ್ಟ

ವಾಗುತ್ತಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಕೆಳಗಿನ ಅಂತರಳು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಪಂಚಾಬಿನ ರೈತರ ವಿಷಯವಾಗಿ ಬರೆಯತ್ತ ಕಾಲ್ಯಾಂತರ ಎಂಬ ವರು ಪ್ರತಿವರ್ಷವೂ ರೈತರಿಗೆ 150 ದಿವಸಗಳು ಕೆಲಸವೆಂದೂ ಉಳಿದೆ<sup>1</sup> 215 ದಿನಗಳು ರಜವೆಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.<sup>2</sup> ಮಾಡುಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಬೆಳೆಯನ್ನು ತೆಗೆಯುವ ರೈತರಿಗೆ ಸರಾಸರಿ 5 ತಿಂಗಳೂ ಎರಡು ಬೆಳೆಯನ್ನು ತೆಗೆಯುವವರಿಗೆ 8 ತಿಂಗಳೂ ಕೆಲಸ ಸಿಕ್ಕುವುದೆಂದು ಸ್ನೇಹಿರವರು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.<sup>3</sup> ಇ. ವಿ. ಲುಕಾಸ್‌ರವರು ಪಂಚಾಬಿನ ರೈತರು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 157 ದಿನಗಳು ಮಾತ್ರ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಾರೆನ್ನು ವರು.<sup>4</sup> ರಜನಿಕಾಂತದಾಸರು ತಮ್ಮ ಒಂದು ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಸಂಯುಕ್ತವ್ಯಾಂತದ ರೈತರಿಗೆ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಏಳು ತಿಂಗಳು ಮಾತ್ರ ಕೆಲಸವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.<sup>5</sup> ಜಾಕ್ ಎಂಬವರ ಲೆಕ್ಕಾದಿಂದ ಬಂಗಾಳದಲ್ಲಿ ಸಣಬನ್ನು ಬೆಳೆಯದ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ತಿಂಗಳೂ ಸಣಬು, ಬತ್ತು, ಎರಡನ್ನೂ ಬೆಳೆಯುವೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನಾರು ವಾರಗಳೂ ಕೆಲಸವುಂ ಹಿಂದು ತಿಳಿಯುವುದು.<sup>6</sup> ವ್ಯೇಸೋರು ಸೀಸೆಸ್ ಕರ್ಮಫಲವರು “ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ನಿರುದ್ಯೋಗವೂ ಮತ್ತು ಸಾಕಾದಪ್ಪು ಕೆಲಸವಿಲ್ಲದಿರುವುದೂ ಪ್ರಬಲವಾಗಿವೆ; ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಒದಗುವ ಕೆಲಸಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮಿತಿಮಾರಿದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಿದೆ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವೇ ಇಲ್ಲ” ಎಂದು ಆಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡುತ್ತಾರೆ.<sup>7</sup> ಆಗ್ರಿಕಲ್ಟರಲ್ ಕರ್ಮಫಲಿನವರೂ ರೈತರಲ್ಲಿ ಬಹುಮಂದಿಗೆ ಪ್ರತಿವರ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ 2 ರಿಂದ 4 ತಿಂಗಳಿಗಳಾದರೂ ಪೂರ್ಣವಿರಾಮವಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಬಗೆಯ ನಿರ್ಬಂಧವಿರಾಮದಿಂದ ಎಪ್ಪು ನಷ್ಟವೆಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ. ರಿಜಡ್‌ಗ್ರೀಗ್ ಎಂಬವರು ಈ ಹಾನಿಯನ್ನು ವಿಶದವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿರುವರು. ರೈತರ ವಿರಾಮಕಾಲದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕ್ ಶಕ್ತಿಯೊಡನೆ ಹೋಲಿಸಿ, ಅತ್ಯಲ್ಪವೆಂದರೂ ನಮ್ಮ ಹೆಚ್ಚಿಗಳಲ್ಲಿ 10700

ಸಾವಿರ ಕುದುರೆಯ ಬಲದವ್ಯು ಶಕ್ತಿಯು ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲದೆ ವ್ಯಧಿವಾಗು ಶ್ರೀದೇಹೆಂಬುದಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಎಂದರೆ ಅವ್ಯು ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ರೈಲ್ವೆ ಎಂಜನ್‌ಗಳಿಗೆ ಬೆಂಕಿಯನ್ನೂ ನೀರನ್ನೂ ಒದಗಿಸಿ ಅವುಗಳಿಂದ ಕೆಲಸ ವನ್ನು ತಿಗೆಯದೆಯೇ ಇಡ್ಡರೆ, ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಎವ್ಯು ಹಾನಿಯೆಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.

ಇವ್ಯು ಅಪಾರವಾದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದನೆಯಾಗುವ ಮಾರ್ಗ ದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕಳ್ಳವೆ? ಇದೆಂತು? ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಮಂಜಸವಾದ ಉತ್ತರವು ದೊರೆಯಬೇಕಾದರೆ ನಾವು ಇತರರ ಆನುಭವದಿಂದ ಲಾಭ ವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಚೀನರು ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಲೋಸುಗನೇ ತಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಧವಾದ ಬೆಂಕ್ಯೂಗಿಕಸಮತೆ (Balance of Occupations) ಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಹಳ್ಳಿಯ ಜನಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಮಂದಿ ಬೇಸಾಯಗಾರರೇ ಆಗಿದ್ದರೂ ಪ್ರತಿ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಕಮ್ಮಾರ, ಬಡಗಿ, ಕುಂಬಾರ, ನೆಯ್ಯಿಯವನು ಮುಂತಾದ ಬೇರೆಬೇರೆ ಕಸಬುದಾರರು ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಬೇಸಾಯಗಾರರೂ ಕೂಡ ತಮ್ಮ ಮುಖ್ಯವಾದ ಕಸಬಿನ್ನೊಡನೆ ಕೋಣಿ, ಮೇರಕೆ ಮೊದಲಾದುನು ಗಳನ್ನು ಸಾಕುವುದು, ನೂಲುವುದು ಮುಂತಾದ ಉಪವ್ಯತ್ಯಿಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಇಂದಿನ ಯಂತ್ರಯುಗದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಸಣ್ಣಪುಟ್ಟ ರೈತರು ತಮ್ಮ ಮುಖ್ಯವಾದ ಕಸಬಿನಜ್ಞಾತೆಗೆ ಬೇರೆ ಅವಲಂಬನವನ್ನೂ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವರು. ಜಮಾನಿ, ಡೆನ್ನಾಕಾರ್, ಇಟಲಿ ಮೊದಲಾದ ದೇಶಗಳ ರೈತರೂ ಉಪವ್ಯತ್ಯಿಗಳ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಬದುಕ ಲಾರರು. ಜನಸಾಂದ್ರತೆಯು ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವ ಜಪಾನ ಮತ್ತು ಚೈನಾ ದೇಶದಲ್ಲಿ ರೇಷ್ಟೇಯ ವ್ಯವಸಾಯ, ಹಣ್ಣಿಹಂಪಲುಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯುವುದು ಮುಂತಾದ ಉಪವ್ಯತ್ಯಿಗಳು ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿವೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಡಾಲ್ರಿಂಗ್ ರವರು—“ಸಣ್ಣಪುಟ್ಟ ರೈತರು ಯಾವ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೇ ಇರಲಿ ವ್ಯವಸಾಯ

ವೇಂದರಿಂದಲೇ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಜೀವನವಾಡಲಾರರು; ಅವರು ಉಪನ್ಯಾಸಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು; ಇಲ್ಲವೆ ಸಾಹುಕಾರರ ಬಲೆಗೆ ಬೀಳಬೇಕು” ಎಂದು ಹೇಳುವರು.<sup>8</sup>

ಈ ವಿಷಯವು ಎಲ್ಲಿರಿಗೂ ತಿಳಿದಿದೆ. ಆದರೇನು! ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅನೇಕ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಇಂದು ಮಲಿನವಾಗಿವೆ. ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಆಸಕ್ತರಾಗಿದ್ದ ನಮ್ಮ ನೇಯ್ಯಾಯವರೂ ಬಡಗಿಗಳೂ ಇತರರೂ ಇಂದು ಬಹು ದುರ್ದರ್ಶಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಸಾಮಾನ್ಯರೈತಿಗಿಂತಲೂ ಇವರ ಸ್ವಿತಿಯು ಇನ್ನೂ ಶೋಚನೀಯವಾಗಿರುವುದು. ವ್ಯಾಸಾರು ದೇಶದ ಸೇನಸ್ ವರದಿಯಿಂದ ಹೊರಬಿಳುವ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿಗಳು ಈ ವಿಷಯ ವನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸುವವು.

**ಕೆಲವು ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತರಾಗಿದ್ದ ಹಳ್ಳಿಯವರ ಸಂಖ್ಯೆ**<sup>9</sup>

1871 1931

1. ಅರಳಿಯನ್ನು ನೂಲುವವರು ಮತ್ತು ನೇಯುವವರು	69500	35000
2. ಉಣಿಯನ್ನು ನೂಲುವವರು ಮತ್ತು ನೇಯುವವರು	18555	13603
3. ಗಾಣಿಗರು	6083	4383
4. ಶೋಚದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸವಾಡುವವರು	24458	11314

ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ನಮ್ಮ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಸಾಯಾಲು ಕಾರಣಗಳಾವುವು? ಪರದೇಶದ ಯಂತ್ರಗಳಿಂದ ತಯಾರಾದ ಸಾಮಾನುಗಳ ಪ್ರಮೇಣ ಪ್ರಯೋಜನ ಬಹು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವೆಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯಬಾರದು. ಬ್ರಿಟಿಷರು ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಬರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಹತ್ತಿಯ ಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇಂದು ಲಾಂಕಾಪ್ಪೆರ್ ಒಂದರಿಂದಲೇ ಶೋಚಿಸಂತರ ದೂಪಾಯಿಗಳ ಬೆಲೆಬಾಳುವನ್ನು ಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ನಾವು ತರಿಸುತ್ತಿರುವೆವೆ. ಯಂತ್ರಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸುವನ್ನು ಸುಲಭ

ವಾಗಿಯೂ ಅಗ್ನಿವಾಗಿಯೂ ಚೆನ್ನಾಗಿಯೂ ಕೈಮಗ್ನಿಗಳಿಂದ ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಕಸಬುದಾರರೂ ಕೂಡ ತಮ್ಮ ಕಂದಾಚಾರದ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊಸಹೊಸ ಮಾಡರಿಯ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಯಾರುಮಾಡಲಾರರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಆಷ್ಟೇಯವಾದ ಕುಶಲತೆಯು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗಿಷ್ಟರೂ ಅವರಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾದ ಶಿಕ್ಷಣವಿಲ್ಲ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ವಿಧ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಇಲಾಖೆಯವರು ಕೊಡಬೇಕೆಂದಿರುವ ವೃತ್ತಿಶಿಕ್ಷಣವು ಉಪಯೋಗಕರವಾಗಬಹುದೆಂಬ ನಂಬಿಗೆಯಿದೆ.<sup>10</sup> ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಜನರ ಮನೋಭಿಪ್ರಾಯವೂ ಬಲು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು. ಹಿಂದೆ ಒರಟುಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹೊದೆದು ಕಾಲಹಾಕೃತಿಯನ್ನರು ಇಂದು ಮಾಂಚೆಸ್ಕೂರ್ ಮಲ್ಲನ್ನೇ ಅವೇಕ್ಷಿಸುವರು. ಈ ಕಾರಣಗಳಿಲ್ಲವೂ ಸೇರಿ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಅನೇಕವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿವೆ. ಹಳ್ಳಿಯ ಜೀವನವು ಮುದಾಯಕವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಈ ವೃತ್ತಿಗಳ ಪುನರುಜ್ಜೀವನವು ಅವಶ್ಯಕ. ಅವರೆ (1) ಈ ವೃತ್ತಿಗಳ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ಕಂದಾಚಾರದ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸುತ್ತ ಬರಲಾಗದು; (2) ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವವರಿಗೆ ವೃತ್ತಿಶಿಕ್ಷಣವು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ; (3) ಈ ವೃತ್ತಿಗಳಿಲ್ಲವೂ ಬಡವರಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿರಬೇಕಾದು ದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಬಂಡವಾಳವನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಶಕ್ತಿಯಳ್ಳಿ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳು ಬೆಳೆಯಬೇಕು; (4) ಯಾವ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ನಾವು ಬೆಳೆಯಿಸಬೇಕಾದರೂ ತಯಾರಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಗೀರಾಕಿಗಳು ದೊರೆಯುವಂತಿರಬೇಕು. ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾಗು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಆಯಾಸನ್ನಿನೇಶಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾದ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಚುನಾಯಿಸಬೇಕು.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ರ್ಯಾತನೂ ಆನುಸರಿಸಬಹುದಾದ ಉಪವೃತ್ತಿಯೆಂದರೆ ಪಶುಪಾಲನೆಯೇ ಸರಿ. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಮೈಸೂರುದೇಶದಲ್ಲಿ ಪಶುಪಾಲನೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಆದರೆ

ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದ ಪಶುಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ಉತ್ತಮವಾದ ಪಶುಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡಿ, ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾಗಿ ಹಾಲುಮೊಸರುತ್ತಪ್ಪಗಳನ್ನು ತಯಾರುಮಾಡುವುದು ಮೇಲು. ಪಶುಗಳಿಗೆ ಶುದ್ಧವಾದ ಹುಲ್ಲು ಮತ್ತು ಇತರ ಆಹಾರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಕಲಪ್ರಯತ್ನವೂ ನಡೆಯಬೇಕು. ಈ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ವಿಮರ್ಶಿಸಿರುವೆನು.

ನೇಯ್ಯಿಯ ಕೆಲಸವು ಇನ್ನೊಂದು ಮುಖ್ಯವಲಂಬನ. ನೂರಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಯಂತ್ರಗಳ ಪ್ರೇಪೋಟಿಯು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾಬಂದು, ಕೈಮಗ್ಗಿಗಳು ಬಹುನೊಂದಿನೆ. ಆದರೆ ಇಂದೂ ಇಂಡಿಯಾದೇಶದ ನಾನಾಭಾಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಬಹುಮಂದಿ ನೇಯ್ಯಿಯವರಿರುವರು. ಮದ್ರಾಸು ಆಧಿಪತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯೋಮೋರಿನಲ್ಲಿಯೂ ಇವರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಹೆಚ್ಚಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಆದರೆ ಇವರು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸ್ವಾನಾತಿರೇಕಗಳಿವೆ. ಆವರ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬಹುವಾಗಿ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗಬೇಕಲ್ಲದೆ, ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕಸಂಘಗಳ ಮೂಲಕ ನೂಲು, ನೇಯ್ಯಿ ಬಟ್ಟಿ ಇವುಗಳ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡಬೇಕು. ವ್ಯೋಮೋರು ಸರ್ಕಾರದವರು ನೇಯ್ಯಿಯವರ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಸಂಘಕ್ಕೆ ಕೊಡುತ್ತಿರುವ ಉತ್ತೀರ್ಜನವು ಸ್ಥೋತ್ರಾರ್ಥವಾಗಿದೆ.<sup>11</sup> ಹಳೆಯ ರೀತಿಯ ಮಗ್ಗಿಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ ಉತ್ತಮವಾದ ಫ್ಲೌವಟಲ್ ಮಗ್ಗಿಗಳನ್ನು ಬಳಕೆಗೆ ತರಬೇಕು. ಮಗ್ಗಿದವರೂ ಕೂಡ ದಿನದಿನವೂ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ತಮ್ಮಗಿರಾಕಿಗಳ ರುಚಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಹೊಸಹೊಸ ನಮೂನೆಯ ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಬೇಕು.

ವ್ಯೋಮೋರುದೇಶದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಮುಖ್ಯವಾದ ಉಪಾವಲಂಬನವಿದೆ; ಅದೇ ರೀವೈಯ ವ್ಯವಸಾಯ. ವ್ಯೋಮೋರಿನ ವಾಯುಗುಣವು ರೀಷೈಯ ವ್ಯವಸಾಯಕ್ಕೆ ಬಹು ಅನುಕೂಲವಾಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರದವರ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದಲೂ, ಸಹಾಯದಿಂದಲೂ ರೀವೈಯಮುಳುಗಳನ್ನು ಸಾಕುವುದೂ

ಬಹುವಾಗಿ ವಾಡಿಕೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಪರದೇಶದಿಂದ ಬರುವ ರೇಣ್ಯು ಮತ್ತು ಕೃತಕರೇಣ್ಯುಗಳ ಸೈನೋಟಿಯು ನಮ್ಮ ರೇಣ್ಯುಯ ವ್ಯವಸಾಯಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿದೆ. ಇದರ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ಇಂಡಿಯ ಸರ್ಕಾರದವರ ಸಹಾಯವು ಆವಶ್ಯಕವಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಮಹಾತ್ಮಾಗಾಂಧಿಯವರ ಪ್ರಯತ್ನದ ಫಲವಾಗಿ ಇನ್ನೊಂದು ಅವಲಂಬನವು ಸಮಾಜದ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಸೆಳೆದಿದೆ; ಅದೇ ಸೂಲುವುದು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಾಚೀನಕಾಲದ ಬೇಸಾಯಗಾರರ ಪ್ರತಿ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿಯೂ ಚರಕಗಳು ಸಿದ್ಧವಾಗಿಯೇ ಇದ್ದವು. ಬೇಸಾಯ, ವಶಿಪಾಲನೆ, ಸೂಲುವುದು—ಇವು ಮೂರೂ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ರೈತನ ಖಜಾನೆಗಳಾಗಿದ್ದವು. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ ಅನೇಕಕಡೆ ಚರಕಗಳು ಪ್ರಬಲವಾಗಿದ್ದವು. ಆದರೆ ಇಟಾಲಿಯನರ ವಿಷವಾಯುವಿನ ಮುಂದೆ ನಿಲ್ಲಲಾರದೆ ಓಡಿಹೋದ ಅಭಿಸ್ಥಿರಿಯ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಂತೆ ಯಂತ್ರಗಳ ಧಕ್ಕೆಯನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ ಚರಕಗಳು ಮೂಲೆಪಾಲಾಗಿದ್ದವು. ಗಾಂಧಿಯವರು ರೈತರ ಉದ್ದಾರಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸ್ವರಾಜ್ಯಸಾಧನೆಗೆ ಚರಕವೇ ಪ್ರಧಾನಯಂತ್ರವೆಂದು ಸಾರಿ, ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಬಹುಶಮವನ್ನು ವಹಿಸಿದರು. ತತ್ವಲವಾಗಿ ಅನೇಕ ಹೆಚ್ಚಿಗಳಲ್ಲಿ ಚರಕಗಳು ಶಬ್ದಮಾಡಹತ್ತಿವೆ. ನಮ್ಮ ವ್ಯೇಸಾರು ಸರಕಾರದವರೂ ಕೆಲವು ಖಾದೀ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ, ಈ ಉಪಾವಲಂಬನಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಿತಾಹವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬದನವಾಳದ ಸುತ್ತಿ ಮತ್ತು ಅನೇಕ ಕುಟುಂಬದವರಿಗೆ ಹೊಸಜೀವನದ ಕಾದಿಯೊಂದು ದೊರಿತಂತಾಗಿದೆ. ಚರಕವನ್ನೇ ಕೆಲವು ಪುನರುದ್ಧಾರಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಗಾಂಧಿಯವರು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕೆಲವು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಯಾವ ಉಪಾವಲಂಬನಕ್ಕಾದರೂ ಜೋಡಿಸಿ ನೋಡಬಹುದು. ಆದುದರಿಂದ ಆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಂಣ.

1. ಇದು ತತ್ವಾಳವೇ ಸಾಧ್ಯ; ಹೆಚ್ಚು ಬಂಡವಾಳವು ಬೇಕಿಲ್ಲ;  
ಹೆಚ್ಚು ಬುಧಿಶಕ್ತಿಯು ಬೇಕಿಲ್ಲ; ಇದು ಹೊಸದಲ್ಲ.

2. ಆಹಾರಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಗಿರಾಕಿಗಳು ದೊರೆಯುವರೋ, ನೂಲಿಗೂ ಅಪ್ಪೇ ಗಿರಾಕಿಗಳು ದೊರೆಯುವರು.

3. ಕ್ಷಮೆತ್ತಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಚರ್ಚವನ್ನು ನಡೆಯಿಸಬಹುದು.

4. ಜನರ ಮತಕ್ಕಾಗಲಿ, ಪಥ್ಥತಿಗಾಗಲಿ ವಿರೋಧವಾಗಿಲ್ಲ.

5. ಕುಟುಂಬದವರೆಲ್ಲರೂ ಮನಬಂದಾಗಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು; ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೊಗಬೇಕಾದುದೇ ಇಲ್ಲ.

ಅವರು ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕೊಡುವರು.<sup>1 2</sup> ಅವು ನಮಗೆ ಅಷ್ಟು ಪ್ರಕೃತವಾದುವಲ್ಲ.

ಗಾಂಧಿಯವರ ಮತ್ತು ಅವರ ಅನುಯಾಯಿಗಳ ಒಳಿನಳಿಯು ಪ್ರಬಲವಾಗಿದ್ದಾಗ ಖಾದಿಯು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿದ್ದಿತು. ಆದರೆ ಇದು ಸಹజವಾಗಿ ಬೇರೂರಿ ನಿಲ್ಲಿವುದೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಕಷ್ಟ. ಕೃತಕವಾದ ಉತ್ತೀರ್ಣವು ಇರುವವರಿಗೂ ಜೀವಿಸಿದ್ದು ಅನಂತರ ವ್ಯತಿ ನೆ೦ಪ್ಪಿದಿದರೆ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು? ಅನೇಕ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಚರ್ಚಕ್ಕೆ ತಲೂ ಕೈಮಗಿಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ವ್ಯಾಧಾನ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಉಪಾವಳಂಬನಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಗ್ರಿಕಲ್ಟ್ರರಲ್ ಕೆಮಿವನ್ನಿಂದ ನವರು ಹೆಚ್ಚು ಭರವಸೆಯನ್ನಿಷ್ಟಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಅಕ್ಕಿಯ ಮಿಲ್ಲುಗಳು, ಅರಳೆಯ ಜಿನ್ನುಗಳು ಮುಂತಾದುವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಫ್ಟ್‌ಪಿಸಿ, ರ್ಯಾತರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಅವಲಂಬನವನ್ನು ದೊರಕಿಸಬಹುದೆಂದೂ, ವ್ಯವಸಾಯದ ಮುಟ್ಟುಗಳನ್ನು ತಯಾರುಮಾಡುವ ಕಾರ್ಬಾನೆಗಳನ್ನು ಸಾಫ್ಟ್‌ಪಿಸಬಹುದೆಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನೇಂದರೆ — “ರ್ಯಾತರು ತಮ್ಮ ಕಸಬಾದ ವ್ಯವಸಾಯದಲ್ಲಿ ಇರುವಷ್ಟು ಚತುರತ್ತಿಯನ್ನು ಇನ್ನೂ ವ ಕಸಬಿ ನಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾರರು. ಅನುದರಿಂದ ಅವರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯು ವ್ಯವ

ಸಾಯದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಆನುಸರಿಸುವುದೇ ವಿನಾ ಉಪಾವಲಂಬನಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನಲ್ಲ.<sup>13</sup> ” ಎಂಬುದು.

ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಬಾರ್ಥನೇಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯೊಂದರೆ, ಸರ್ ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರಿಗೆ ಪ್ರತಿ. ಆದರೆ ಅವರೂ ಕೂಡ ರೈತರಿಗೆ ಉಪಾವಲಂಬನವು ಮುಖ್ಯವೆಂಬುದಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಆವರು ಉಪಾವಲಂಬನಗಳ ಪಟ್ಟಿಯೊಂದನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅಪುಗಳಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಸನ್ನಿಹೀಕರಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಅರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೇಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.<sup>14</sup>

1. ವ್ಯವಸಾಯದ ಮುಖ್ಯಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಾರಿಸುವುದು.
2. ಪಶುಪಾಲನೆ.
3. ಹಣ್ಣುಗಿಡಗಳು.
4. ತರಕಾರಿ.
5. ಸಕ್ಕರೆಯ ತಯಾರಿ.
6. ಮಿಂದಿನು ಹಿಡಿಯುವುದು.
7. ಒಡಗಿಯ ಕೆಲಸ; ಬಂಡಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು.
8. ನೂಲಾವುದು ; ಸೆಯ್ಯಿವುವುದು.
9. ರೇಷ್ಟ್.
10. ಮಡಕೆಗಳು.
11. ಹಿತ್ತಾಳಿ, ತಾಮ್ರ, ಚಾಕು, ಕತ್ತರಿ.
12. ದೀಪದಕ್ಕಿ.
13. ಜೋಡು ಹೊಲಿಯುವುದು.
14. ಹಗ್ಗಗಳು.
15. ಹೆಣೆಗೆ; ಕಸೂತಿ ಕೆಲಸಗಳು.
16. ಕಾಗದ.
17. ಆಟದ ಸಾಮಾನುಗಳು.

ತವುಗಳೊಡನೆ ಜೇನುಹುಳುಗಳನ್ನು ಸಾಕುವುದು, ಕೋಳಿಗಳನ್ನು ಸಾಕುವುದು, ಆದು ಕುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಕುವುದು, ಅರಗಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡುವುದು ಮುಂತಾದುವನ್ನೂ ಅವಲಂಬಿಸಬಹುದು.

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಉಪಾವಲಂಬನವನ್ನೂ ದರೂ ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳದೆ ರೈತರ ಜೀವನದ ಆತಮ್ಮು ಎಂದೂ ಉತ್ತಮವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.



## ೭. ವ್ಯಾಪಾರ (ವಿಕ್ರಯ)

ರೈತರು ಬೆಳೆಯುವ ದವಸಗಳನ್ನೂ ಹಣ್ಣುಹಂಪಲುಗಳನ್ನೂ, ಅವರು ತಯಾರಿಸಿದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನೂ ವಿಕ್ರಯಿಸಲು ಸರಿಯಾದ ಸೌಕರ್ಯಗಳಿಲ್ಲ; ಅವರ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿರುವ ಅಡಜಣಿಗಳನ್ನು ನಿವಾರಣೆ ವಾಡಿ, ಅವರು ಮಾರಬಹುದಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಲಾಭವು ದೊರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಅವರ ಕಷ್ಟನಿವಾರಣೆಗೆ ಒಂದು ನುಖ್ಯವಾದ ಉಪಾಯ.

ಪುರಾತನಕಾಲದಿಂದಲೂ ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೂ, ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಪಾರಸ್ಪರ್ಯ ದೇಶಗಳಿಗೂ ನಿಕಟವಾದ ವ್ಯಾಪಾರಸಂಬಂಧವಿದ್ದಿರುತ್ತಿದ್ದು ಅನೇಕ ಆಧಾರಗಳಿವೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಹಡಗುಗಳು ಈಜಿಪ್ಪು, ರೋಮ್‌, ಗ್ರೀಸ್ ಮೊದಲಾದ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯದೇಶಗಳ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ, ಚೈನಾ, ಇಂಡೋಚೈನಾ, ಕ್ರಾಂಟೋಡಿಯ ಮಲಯಪರ್ಯಾಯದ್ವಿತೀಯ ಮೊದಲಾದ ಪಾರಸ್ಪರ್ಯರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದುವು. “ಪೆಗು, ಜಾವಾ, ಮನೂತಾರ್, ಬೋನ್‌ರೊಯೋ ಮೊದಲಾದ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ವರ್ತಕರು ನೆಲೆಸಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋನ್ನಿನ ಹೋಕೆಯನ್ನು ಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದುದೂ, ನಮ್ಮ ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮವನ್ನೂ, ಸಂಸ್ಕೃತ

ತಿಯನ್ನು ಆಯಾ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹರಡುತ್ತಿದ್ದೂ ದೂ ಪಾರ್ಚಿನ ಇತಿಹಾಸ ಗಳಿಂದ ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ.<sup>1</sup>

ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ಪೈಪೋಟಿಯು ಹುಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮು ದೇಶದ ವ್ಯಾಪಾರವೇ ಕಾರಣವೆಂಬುದು ಸರ್ವವಿದಿತವಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀ. ಶ. 15 ನೇಯ ಶತಮಾನದಿಂದಿಚೆಗೆ ನಡೆದಿರುವ ಮನುಷ್ಯಜೀವನದ ಚರಿತ್ರೆಗೆ ನಮ್ಮು ದೇಶದ ವ್ಯಾಪಾರವೇ ಮೂಲವೇಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಒಬ್ಬ ಇತಿಹಾಸಕಾರನು ಹೇಳುವಂತೆ “ಮೆಣಸಿನ ಬೆಲೆಯು ಹೆಚ್ಚಿದುದೇ ಇಂಡಿಯಾದಲ್ಲಿ ಯಾರೋಣಿನವರು ರಾಜ್ಯಕಟ್ಟೆಲು ಕಾರಣವಾಯಿತು.” ಎನ್ನಬಹುದು.

ಹೀಗೆ ‘ಪುರಾತನಕಾಲದಿಂದಲೂ ನಮ್ಮು ಜನಾಂಗದವರು ನಮ್ಮು ದೇಶದ ವ್ಯಾಪಾರವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಗಮನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೂ ನಮ್ಮು ಹೆಚ್ಚಿಗಳು ತಮ್ಮ ಆತ್ಮವಲಂಬನವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿರ ಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರಯಾಣಸೌಕರ್ಯಗಳು ಕಡನೆಯಾಗಿದ್ದು ದರಿಂದಲೂ, ಒಂದು ಹೆಚ್ಚಿಗೂ, ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಚ್ಚಿಗೂ ಸಂಪರ್ಕವು ಕಡನೆಯಾಗಿದ್ದು ದರಿಂದಲೂ, ಪ್ರತಿಹೆಚ್ಚಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಆಲ್ಲಿಯ ನಿವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾಗಬಹುದಾದ ಆಹಾರ, ಬಟ್ಟಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಆಲ್ಲಿಯೇ ತಯಾರಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಅನಿವಾರಹಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ರೈತರು ತಮ್ಮ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಣವನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಸಾಬಿತ್ವಾಪಾರವೆಂಬ ಹೆಸರು ಇದೆ. (Trade by Barter) ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದಲ್ಲಿರುವ ಹೆಚ್ಚಿಗಳಿಂದನೇ ಮಾತ್ರ ವ್ಯವಹಾರವು ನಡೆಯತ್ತಿದ್ದಿತು. ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಸಂತೆಗಳೂ, ಜಾತ್ರೀಗಳೂ ರೈತರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದುದು.

ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸಂಪರ್ಕವೂ, ವಿಜ್ಞಾನಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರತಿಭೀಯಿಂದ ಪ್ರಯಾಣಸೌಕರ್ಯದಲ್ಲಾಗಿರುವ ಕ್ರಾಂತಿಯೂ, ನಮ್ಮು

ನಾಡನ್ನು ಇತರ ದೇಶಗಳ ಮಧ್ಯಕ್ಕೆ ಲೋಡು, ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯ ಆತ್ಮವ ಲಂಬನೆಯನ್ನು (Self Sufficiency) ತೊಲಗಿಸಿವೆ. ಮೂಲೆಮೂಲೆಯ ಹಳ್ಳಿಯವರೂ ಅಗ್ಗವಾದ ಗಿರಣಿಯ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸೀಮೆಯಿಣಿ, ಬೆಂಕಿಯ ಸ್ವೇಚ್ಛಾಭಿಷಾಂಕ, ಕಾಗದ ಮೊದಲಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಬಳಕೆಗೆ ಬಂದಿವೆ. ಈಚೇಚಿಗೆ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಫಿ, ಸಕ್ಕರೆ, ರವೆ ಮೊದಲಾದುವುಗಳ ಉಪಯೋಗವು ಹೆಚ್ಚಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ನಮ್ಮ ನಿತ್ಯದ ಬಳಕೆಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಸರಕುಗಳು ನಾವು ತಯಾರಿಸುವುದಕ್ಕೆಂತ ಅಗ್ಗ ವಾಗಿ ದೊರೆಯುವುದಾದರೆ, ಅವುಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಬುದೇ ಮೇಲೆಂಬ ಭಾವನೆಯು ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹರಡುತ್ತಿದೆ. ಈ ಮಧ್ಯ ಕಂಡಾಯಕಾಣಿಕೆಗಳಾಗಿಯೂ, ಸಾಲಸೋಲಗಳಾಗಿಯೂ ಹಣವನ್ನು ಬಳಸುವುದು ಬೆಳೆಯುತ್ತು ಬರುತ್ತಿದೆ. ಈ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ರೈತರಿಗೆ ತಾವು ಬೆಳೆದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಮಾರಲು ಸೌಕರ್ಯವು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಆಗ್ತ್ಯವಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಪರದೇಶದೊಡನಾಗುವ ವ್ಯಾಪಾರದ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಸಿದರೆ ಆ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ರೈತರು ಮುಖ್ಯವಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಗೋಚರವಾಗುವುದು. 1933-34 ರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ರಘ್ರಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಅರಳಿಯೋಂದೇ 26 ಕೋಟಿ 59 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿನಾಗಿ ವಣಿಗಿಸಿದ್ದಾಗಿದ್ದಿತು. 13 ಕೋಟಿ 66 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಎಣ್ಣಿಬೀಜವೂ, 11 ಕೋಟಿ 75 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಅಕ್ಕೆ, ಗೋಧಿ, ಜೋಳ ಮೊದಲಾದ ದವಸಗಳೂ, 90 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಹೊಗೆಯ ಸೊಪ್ಪು ರವ್ವಾದುವು.<sup>2</sup> ನಮ್ಮ ರಹಿತನಲ್ಲಿ ಬಹುಭಾಗವು ರೈತರಿಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿಸ್ಪಂಕೋಚ ವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು.

ಹೀಗೆ ಪರದೇಶದೊಡನೆ ವ್ಯಾಪಾರವು ಬೆಳೆಯುತ್ತು ಬಂದಂತೆಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಒಳದೇಶದಲ್ಲಿಯೇ ವ್ಯಾಪಾರ ಸೌಕರ್ಯಗಳು ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆಲ್ಲ

ನಮ್ಮ ರೈತರು ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೇ ಅಲ್ಲದೆ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೊಂಡು ಸ್ವರವಾಗಿಯೂ ಬೆಳೆಯನ್ನು ತೆಗೆಯಲುಪಕ್ರಮಿಸಿದಾರೆ. ಆಹಾರಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯುವುದಕ್ಕೇ ಬದಲಾಗಿ ಅರಳಿ, ಎಣ್ಣೆಯಬೀಜ, ಹೊಗೆಯ ಸೊಪ್ಪು, ಹಣ್ಣುಹಂಪಲು ಮೊದಲಾದುವನ್ನು ಬೆಳೆದು ಮಾರಿ, ಧನವನ್ನು ಆರ್ಜಿಸಬೇಕೆಂಬ ಆಸ್ಯಾಂದರೆ ಬೇಸಾಯ ಮಾಡಲುಪಕ್ರಮಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಗಳು ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡುವವು.

### ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಇಂಡಿಯದ ಬೇಸಾಯದ ಸೆನ್ಸ್ 1931-32.<sup>3</sup>

(1000 ಎಕರೆಗಳು)

I. (a) ಆಹಾರಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ದವಸಗಳು	205014
(b) ಹಣ್ಣು ಸಂಬಾರದ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ	8389
(c) ಕೆಬ್ಬಿ, ಕಾಫಿ, ಟೀ	3908
II. ಎಣ್ಣೆಯ ಬೀಜಗಳು	15882
III. ಅರಳಿ, ಸಣಬು, ಹೊಗೆಸೊಪ್ಪು ಇತ್ಯಾದಿ	46457

ಸರ್ಕಾರದವರ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದಲೂ ಜನಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ತಿಳುವಳಿಕೆಯು ಹರಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ನೂತನ ವ್ಯವಸಾಯಕ್ರಮವೂ, ಸುಧಾರಿಸಿದ ಉಪಕರಣಗಳೂ, ಕೃತಕವಾದ ಗೊಬ್ಬರಗಳೂ ಹೆಚ್ಚುಹೆಚ್ಚುಗಿ ಬಳಕೆಗೆ ಬರುತ್ತಿವೆ. ಇವು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಬಳಕೆಗೆ ಬರಬೇಕಾದುದು ಆವಶ್ಯಕ. 1931-32 ನೆಯ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಇಂಡಿಯಾದಲ್ಲಿಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಒಂದು ಕೋಟಿಯೂ 50 ಲಕ್ಷ ಎಕರೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾದ ಬೇಸಾಯ ಕ್ರಮವು ಜಾರಿಯಲ್ಲಿತ್ತಿಂದು ತಿಳಿಯಬರುವುದು.<sup>4</sup> ಅವುಗಳಲ್ಲಿ 53 ಲಕ್ಷ ಎಕರೆ ಅರಳಿಯೂ 35 ಲಕ್ಷ ಎಕರೆ ಗೋಧಿಯೂ ಉತ್ತಮವಾಗಿಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದವು.

ಹೀಗೆ ರೈತರು ತಮ್ಮ ಬೇಸಾಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚುಹೊಳ್ಳಿ ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ರೈತರು ತಾವು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿ ಬೇಸಾಯಮಾಡಿ ಇತರರ ಬೋಜ್ಜ್ವಳಿಯಿಸುವುದನ್ನು ಯಾರೂ ಒಪ್ಪತಕ್ಕುದಲ್ಲ. ಬೆಳೆದ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಂದ ತಕ್ಕ ಲಾಭವು ತಮಗೇ ಬರುವುದೆಂದು ತೋರಿದ ಕೂಡಲೇ ರೈತರು ತಾವಾಗಿಯೇ ಹೊಸ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು ಸಹಜ. (C.F: sugar-cane cultivation in Mandya.) ಬೇಸಾಯದ ಲಾಭವೇಲ್ಲವೂ ಬೇಸಾಯಗಾರಿಗೇ ಸಲ್ಲಿವಂತಿ ಮಾಡುವುದು ವಿಹಿತ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಬೆಳೆದ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ಬೆಲೆ ಸಿಕ್ಕಿವಂತಿ ಅನುಕೂಲ ಪಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಲೀಲಿತೀರ್ಥೋ ಕರ್ಮಾಷಣಿನವರು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯ ಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಚಾರ ಮಾಡಿದರಷ್ಟೇ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿಯೂ ಅವ ರೊಡನೆ ಸಹಕರಿಸಿದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮಹನೀಯನೂ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾರ್ಗ ದಲ್ಲಿ ರೈತರಿಗೆ ಕುಂದುಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಪರಿಂದಿಸುವುದು ಬಹು ಮುಖ್ಯ ವಾದ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂಬುದನ್ನು ಪಡೇ ಪಡೇ ಅವರ ಮನದಟ್ಟವಂತಿ ವಾದಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ರೈತರು ಬೆಳೆದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಗಿರಾಕಿಗಳು ದೊರೆಯುವ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಸಾಗಿಸಲು ಇರುವ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪಾರಸೌಕರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಗ್ರಸ್ಥಾನವು ದೊರೆತಿದೆ. ಪ್ರಯಾಣಸೌಕರ್ಯವೇ ವ್ಯಾಪಾರಸೌಕರ್ಯ ವೆನ್ನುಬಹುದು. ರೈಲುಗಳೂ ರಸ್ತೆಗಳೂ ಇತರ ವಾಹನಗಳೂ ರೈತರಿಗೆ ಎಷ್ಟುಷ್ಟು ದೊರೆಯುವುದೇ ರೈತರ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿರುವ ಕಷ್ಟಪರಂಪರೆಯು ಅಷ್ಟುಷ್ಟು ದೂರವಾಗುವುದು. ಇದನ್ನು ರಿತಿದ್ದು ದರಿಂದಲೇ ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಚೀನರೂ ಸಹ ರಸ್ತೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಸಿ, ಸಾಲು ಮಾರಗಳನ್ನು ನೆಡಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ದಾತೃತ್ವವನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಪ್ರತಿಹೆಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಜನಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿ ತಮಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ರಸ್ತೆಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಬ್ರಿಟಿಷರು ನಮ್ಮೆ ದೇಶವನ್ನು ಆಳಲು ಮೊದಲು ನಾಡಿವಂದಿನಿಂದ ರಸ್ತೆಗಳೂ, ರೈಲುಗಳೂ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವುದಿನಿಂದ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬಳಕೆಗೆ ಬರುತ್ತಿರುವ ಬಸ್ಸುಗಳೂ, ಲಾರಿಗಳೂ ಗ್ರಾಮಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೊಸಹುರುಪನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. (ಪ್ರಯಾಣ ಸೌಕರ್ಯಗಳು ಗ್ರಾಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಮಹಾಕಾರಂತರ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಕ್ಷೇಪಿಸಿ ವಿಮರ್ಶಿಸೋಣ.)

ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ನೇನಪಿನಲ್ಲಿಡೋಣ. ಬಿಟ್ಟಿವರ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವಾಗಿಯೋ ಅಥವಾ ನವಯುಗದ ಹೊಸಹುಸಿನ ಫಲಿತಾಂಶವಾಗಿಯೋ ನಮ್ಮೆ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಸೌಕರ್ಯಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರದ್ಧರೂ ಅವುಗಳಿಂದ ನಗರವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಯೋಜನವು ದೊರೆತ ರುಪುದೇ ವಿನಾ ರೈತರಿಗೆ ಅಪ್ಪೊಂದು ಹೆಚ್ಚು ಫಲವು ದೊರೆಯುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ. ಬೆಂಗಳೂರು ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ನಡೆವ ಕಳೆದ ರೋಡ್ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನಲ್ಲಿ ರಾಯಾ ಬಹದ್ರೂರ್ ಚೌಡುರಿಲಾಲ್ ಚಂದರವರು ಹೇಳಿದಂತೆ “ನಮ್ಮ ಅನೇಕ ಹಳ್ಳಿಗಳು ವರ್ಷದ ಬಹುಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೊರಿನ ಪ್ರಪಂಚದ ಸಂಪರ್ಕವೇ ಇಲ್ಲದೆ ಬಾಳಬೀಕಾಗಿನೆ. ಇಂದೂ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಚಕ್ರಗಳ ಮೇಲೆ ತಿರುಗುವ ವಾಹನಗಳ ದರ್ಶನವೇ ಆಗಲು ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲ.” ಕಾಡು ಹಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಗಂಟೆಗೆ ಎರಡು ಮೈಲಿಗಳಷ್ಟು ವೇಗವಾಗಿ ಹೋಗುವ ಎತ್ತಿನ ಬಂಡಿಗಳೇ ಹಳ್ಳಿಯ ರೈಲುಗಳು. ಹಾಲು, ಹಣ್ಣು, ನೊಟ್ಟಿ, ತರಕಾರಿ ಮೊದಲಾದು ಪ್ರಗಳನ್ನು ಇಂತಹ ಬಂಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಎನ್ನು ಜಾಗತ್ತಿಯಾಗಿ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಕರಗಳಿಗೆ ಸಾಗಿಸಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ಯೋಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆಸ್ತ್ರೇಲಿಯಾ ನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಸೇಬಿನ ಹಣ್ಣಿಗಳನ್ನು ಮೈಸೂರು ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ಗೆ ಸುಲಭ ರಾಗಿ ತರಿಸಬಹುದು; ನಾಲ್ಕುತ್ತ ಮೈಲಿ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ಹಣ್ಣಿಗಳನ್ನು ಮೈಸೂರಿಗೆ ತರುವುದು ವಿಶ್ವಪ್ರಯತ್ನವಾಗಿದೆ.

ನ್ಯಾಜಿಲೆಂಡ್, ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯ, ದಕ್ಷಿಣ ಅಫ್ರಿಕ, ಕೆನಡ ಮೊದಲಾದ ದೇಶಗಳಿಂದ ಹಣ್ಣಿಹಂಪಲುಗಳನ್ನೂ, ಮೊಟ್ಟೆಯೇ ಮೊದಲಾದ ಬೇಗ

ಕಿಡಬಹುದಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್, ಜರ್ಮನಿ ಮೊದಲಾದ ದೇಶ ರೇಳಿಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿಯೂ, ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿಯೂ ಕಳುಹಿಸಲು ತಕ್ಕು ಸಾಧನ ರೇಳಿ. ಆದರೆ ನಮ್ಮದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಡೆ ಬೆಳಿಯುವ ತರಕಾರಿ, ಹಣ್ಣು ಕೆಂಪಲುಗಳನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆಗೆ ಸಾಗಿಸುವುದು ಅಸಾಧ್ಯ. ಟ್ರಾವೇ ಕೂರಿನ “ಮಾತಾಂಡಂ ಗ್ರಾಮ ಪುನಃರಚನಾಕೇಂದ್ರ” ದ ಯಜನ್ವಾ ರಾದ ಸ್ಟೇಸರ್ ಹಾಷಾರವರು ಕೋಳಿಯ ಮೊಟ್ಟಿಗೆ ನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಮೊಡ್ಡ ನಗರಗಳಿಗೆ ಸಾಗಿಸಲು ಆಗುತ್ತಿರುವ ಕಷ್ಟವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರುವರು.

ಹೆಳ್ಳಿಯ ರಸ್ತೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಡಿಸುವುದು, ಬಸ್ಸಿಗಳನ್ನೂ ಲಾರಿ ಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬಳಕೆಗೆ ತರುವುದು, ದ್ವೀಲುಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವೀತರು ಬೆಳಿದ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿರಿಯಾಯಿತ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು—ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಬಗೆಗಳಿಂದ ದ್ವೀತಿಗೆ ವ್ಯಾಪಾರ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡು ಬಹುದು. ಪ್ರಯಾಣಸೌಕರ್ಯವೇ ವ್ಯಾಪಾರದ ತಳಹದಿ. ಆದರೆ ಇದೊಂದರಿಂದಲೇ ದ್ವೀತರ ಕಷ್ಟವು ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ದ್ವೀತರು ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬೆಳಿವುದರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃತರಾಗಿ ರುವರೇ ವಿನಾ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ. ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದಲೇ ಜೀವನ ಮಾಡುವ ದಳ್ಳಾಳಿಗಳ ಮತ್ತು ಮಂಡಿ ವರ್ತಕರ ಚತುರತೆಯು ಇವರಿಗೆ ಎಂದಿಗೂ ಬಾರದು. ದ್ವೀತರ ಮತ್ತು ಜನಸಾಮಾನ್ಯದ ಮಧ್ಯ ವರ್ತಕರು ಬಂದು ಅತಿಯಾದ ಲಾಭವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ನಮ್ಮದೇಶ ಒಂದರಲ್ಲಿಯೇ ಅಲ್ಲ. ಅಮೇರಿಕದ ಸಂಯುಕ್ತರಾಷ್ಟ್ರದ ದ್ವೀತರ ವ್ಯಾಪಾರದ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ರೂಸ್‌ವೆಲ್ಟ್ ಮಹಾಕಯನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿರುವನು. “ಈಗಿರುವ ವ್ಯಾಪಾರದ ಪದ್ಧತಿಯು ತಿಳಿದಿಲ್ಲ ನೀಯವಾಗಿದೆ. ವರ್ತಕರೂ ದಳ್ಳಾಳಿಗಳೂ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬೆಳಿಯುವ ದ್ವೀತಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಲಾಭವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಸಮಾ

ಜಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಉಪಕಾರಕ್ಕೆ ನಿರ್ದೂಡಿಯಾದಿ ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ಪಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.”<sup>೬</sup> ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರದರ್ಶನದಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದ ಒಂದು ಚಿತ್ರವು ನೇನಪಿಗೆ ಬರುವುದು : ಆ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೆಸುವನ್ನು ಸಾಕುವ ರೈತನು ಕೃಷ್ಣನಾಗಿ ನಿಂತಿರುವನು ; ಹಾಲನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವ ಗಿರಾಕಿಯೂ ಒಣಿಹೋಗಿರುವನು ; ಹಾಲನ್ನು ಮಾರುವ ದಳ್ಳಾಳಿಯು ಇವರ ನಡುವೆ ಬೊಜ್ಜು ಬೆಳೆಯಿಸಿಕೊಂಡು ಅಟ್ಟುಹಾಸದಿಂದ ನಿಂತಿರುವನು.

ಈ ಚಿತ್ರವು ನಮ್ಮ ರೈತರ ವ್ಯಾಪಾರದ ದುಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಿಸುವುದು. ಆದರೆ ವರ್ತಕರೂ ದಳ್ಳಾಳಿಗಳೂ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಮಧ್ಯವನ್ತಿಗಳು ಕೆಲವು ವಿಧದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹೊದಲು ರೈತರು ಚಿಲ್ಲರೆ ಚಿಲ್ಲರೆಯಾಗಿ ಬೆಳೆದ ದವಸಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸುವುದು, ದೇಶದ ಯಾವ ಯಾವ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಬೇಕಾಗಿವೆಯೋ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡುವುದು, ಸುಗ್ರೀಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶೇಖರಿಸಿ ಇಲ್ಲದಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು, ಈ ಮಧ್ಯ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿಟ್ಟಿರುವುದು—ಈ ಕೆಲಸಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದುವಲ್ಲ.<sup>೭</sup> ಇವಕ್ಕೆ ಜಾಣ್ಯಿಯೂ ಧೈಯವೂ ಬೇಕು. ಆದುದರಿಂದ ವರ್ತಕರ ಸಹಾಯವೇ ಇಲ್ಲದೆ ರೈತರನ್ನು ಕಾಪಾಡುತ್ತೇ ವೆಂಬುದು ಹುಚ್ಚುತನೆ.

ಆದರೆ ಇಂದು ರೈತರು ವರ್ತಕರ ಅಡಿಯಾಳುಗಳಾಗಿರುವರು. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಅನೇಕ. ರೈತರು ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಚತುರರಲ್ಲವೆಂಬಂತ ವನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ವರ್ತಕರೂ ದಳ್ಳಾಳಿಗಳೂ ಪಳಗಿದವರು. ವರ್ತಕರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಒಂದೆಡೆಯಲ್ಲಿಯೇ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಂಘಗಳನ್ನು ಸಾಫ್ಟ್‌ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಸೈನ್‌ಎಂಟಿಯನ್ನು ಕಡಮೆನಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲರು. ಬೊಂಬಾಯಿನ ಕ್ರಾಫ್ಟ್

ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ನ ಹಣ್ಣು ಮತ್ತು ತರಕಾರಿ ಮಾರುವ ವರ್ತಕರ ಸಂಖ್ಯೆ  
ಡಕ್ಕೊಂಡು ನಿದರ್ಶನವಾಗಿದೆ.<sup>೯</sup> ರೈತರಲ್ಲಿ ಇಂಥಹ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಇರುವು  
ಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ವರ್ತಕರು ಯಾವ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದರೂ  
ತರು ಒಪ್ಪಲೇ ಬೇಕಾಗುವುದು.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿಯೂ ಮಾದರಿ, ರುಸುಂ, ದಳ್ಳಾಳಿ,  
ಇನ್, ಧರ್ಮ, ಅರೆವಾಸಿ ಮುಂತಾದ ನೀವದಿಂದ ವರ್ತಕರು ರೈತರಿಂದ  
ಷಟ್ ಸುಲಿಗೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂಬುದನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಮೈಸೂರಿನ  
ಮುಖ್ಯವಾರ್ಯಪಾರಸ್ಥಿ ಇಗಳಲ್ಲಿ ಈ ವಿಧವಾದ ವಸೂಲಿಯ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು  
ಇಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದೆ.<sup>೧೦</sup>

### ರಾಜಾಗಳ—

(i) ಕಡಲೆಕಾಯಿ	ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ	41	7	0
--------------	------------	----	---	---

#### ಖಚು

ದಳ್ಳಾಳಿ	0	13	6
ಧರ್ಮ	0	1	0
ರುಸುಂ	0	1	0
ಹೋಮಲಿ	0	4	6
ಪಕ್ಕಿ	0	3	0
<hr/>			
	1	7	0

(ii) ಜೋಳ	ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ	695	15	6
----------	------------	-----	----	---

#### ಖಚು

ದಳ್ಳಾಳಿ	10	13	6
ಧರ್ಮ	0	11	0

రుసుం	0	11	0
ಹోఎమలి	2	2	3
	—	—	—
2ట్టు	14	5	9

(iii) ಅರಳೆ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ 658 1 7

၁၂

ದಳ್ಳು	10	4	6
ಧರ್ಮ	0	4	0
ರಸುಂ	0	4	0
ಹೋಮಲಿ	2	6	0
ವಕ್ಕಿ	0	14	0
ಚಿಂತಲಿ	0	12	0
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
ಒಟ್ಟು	14	12	6

ಚಿಕ್ಕದುರ್ಗ —

(i) ಅರಳಿ ೭೭ ೧೫ ೦

અચેન્ફ

ದಳ್ಳಾಳ್	1	10	0
ಧರ್ಶ	0	1	0
ಹೊಮಲ	0	6	0
ಪಕ್ಕಿ	0	2	0
ಗೋಧನ	0	1	0
ರುಸುಂ	0	1	0
ಭಟ್ಟಾರ	1	8	0
<hr/>			
ಒಟ್ಟು	3	13	0

## ಶಿವಮೋಗ್ಗು—

(i) ಅಡಕೆ

ದಳ್ಳುಳಿ ಮಣ 1ಕ್ಕೆ 0 2 0

ಪಡಿಕಟ್ಟು 100 ರೂ. ಗೆ 0 4 0

ನಗದು ಹಣ ಬೇಕಾದರೆ ಶೇಕಡ 12 ರಂತೆ ದಿಸ್ತ್ಯಂಟ್.

ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಒಂದು ತಿಂಗಳ ವಾಯಿದೆ.

ಕೂಲಿ—100 ಮಣಕ್ಕೆ 1½ ಮಣ.

ತಾರಾಪಡಿ ಒಂದು ಗುಡ್ಡೆಗೆ 3 ಚೊಗನೆ.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ದಳ್ಳುಳಿಗಳೆಲರೂ ವರ್ತಕರ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ  
ಜೀವನನಾಡುವವರು. ಆದುದರಿಂದ ಪ್ರತಿವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಅವರು  
ವರ್ತಕರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸಹಾಯಮಾಡುವರೇ ವಿನಾ ರೈತರಿಗಲ್ಲ. ಆದ  
ಕಾರಣ ತೂಕ ತುಂಡುಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕವೇಳೆ ರೈತರಿಗೆ ನೋಸವಾಗ  
ಬಹುದು.<sup>10</sup>

ವರ್ತಕರನೇೇಕರು ರೈತರಿಗೆ ಸಾಲವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುವರು ; ಆದು  
ದರಿಂದ ರೈತರು ತಾವು ಬೆಳಿದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಆಯಾ ವರ್ತಕರಿಗೇ  
ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಾರಬೇಕಾಗುವುದು. ಇದರಿಂದಲೂ ಆಳತೆ, ತೂಕ,  
ದರ ಮುಂತಾದುವುಗಳಲ್ಲಿ ರೈತರಿಗೆ ನಷ್ಟವುಂಟು.

ಸುಗ್ರೀಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ದಿನಸಿಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆ ಕಡವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಒಂದೊಂದು  
ಸಂತೆಗೂ ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಏರುವೇರಿರುವದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ. ಕೆಳಗನ ಅಂಶಗಳು  
ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸುವುವು.<sup>11</sup>

### ಕರ್ಡಲೀಯುಕಾರಿ ಪೆಟ್ ಬಂಡಕ್ಕಿ. 1933

ಉತ್ಪನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರ	ಜನಸಂಖ್ಯೆ	ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನುಬಾಚಿ	ಸ್ವಾಫ್ರೆ	ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಣ	ಜೂನ್	ಜುಲೈ	ಆಗಸ್ಟ್	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	ಅಕ್ಟೋಬರ್	ನವೆಂಬರ್	ಡಿಸೆಂಬರ್
ಅರಣ್ಯಕ್ಕಿ	4- 6-0	5- 8-0	6- 0-0	6- 0-0	6- 2-0	6- 8-0	6- 8-0	6- 0-0	4- 4-0	4- 0-0	4- 8-0
ದಾಸವಳಿಗೆರೆ	5-10-0	7- 8-0	6- 9-0	5-10-0	7- 8-0	8- 7-0	8- 7-0	4-11-0	3-12-0	3-14-0	3- 8-0
ಕುಂಕುಮರು	—	6-11-0	6-11-0	6-11-0	6-11-0	5-12-0	6-11-0	7- 2-0	5- 5-0	3- 9-0	3- 2-0
ಜೆಟ್‌ಕೆರೆ	5- 2-0	7- 7-0	7- 0-0	6- 1-0	5- 9-0	5- 2-0	4-11-0	4-11-0	4- 3-0	3- 4-0	3- 8-2

### ಬತ್ತ ಪೆಟ್ ಬಂಡಕ್ಕಿ. 1932

ಬೀಂಗಳೂರು	4-11-3	4-11-0	5-15-0	5-13-9	5-13-0	6- 0-3	6- 3-0	5- 3-0	4-13-0	4-13-0	4- 7-0
ನೈಪುಂಡಿಯ	5- 4-0	6- 5-0	6- 0-0	6- 0-0	6- 2-0	6- 6-6	6- 6-0	6- 7-0	6- 4-0	—	6- 8-0
ಕುಂಕುಮರು	5- 0-0	5-12-0	6- 2-0	4-12-0	4-11-0	5-14-0	5-14-0	5-11-0	4-12-0	4-11-0	4- 8-0
ಸರಗಡ	4- 1-0	3-14-0	3- 8-0	3-14-0	'4- 4-0	4- 3-0	4- 3-0	4- 1-0	4- 2-0	3-11-0	3- 8-0

ರ್ಯಾತರು ಬೆಲೆಯ ಏನುವೇರಿನ ಸಹಾಯವನ್ನು ಹೊಂದಲಾರರು. ಏಕೆಂದರೆ, ಕಂಡಾಯವನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೂ, ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ತೆರುವುದಕ್ಕೂ ಮದುವೆ-ಮುಂಜಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಇವರಿಗೆ ಸುಗ್ರಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಹಣವು ಬೇಕಾಗುವುದು; ಅಥವಾ ಇವರು ಮುಂಗಡವಾಗಿಯೇ ಹಣವನ್ನು ಪಡೆದು ಸುಗ್ರಿಯಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ದಿನಸಿಯನ್ನು ಕೊಡಲು ಒಷ್ಟಿರಬಹುದು: ಅಥವಾ ತಾವು ಮಾರಬಹುದಾದ ದಿನಸಿಯನ್ನು ಕೂಡಿಡಲು ಇಷ್ಟವಿದ್ದರೂ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದಿರಬಹುದು; ವಾಸಕ್ಕೇ ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲದ ಮನೆಗಳು, ಇಲಿಹೆಗ್ಗಣಗಳ ಕಾಟ, ಶ್ರೀಮಿಕೀಟಗಳ ಕೆರುಕುಳೆ—ಇವುಗಳಿಂದ ಸುಗ್ರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಾರಬೇಕಾಗಬಹುದು. ಅದಲ್ಲದೆ, ಈಗ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕೂಡಿಡುವ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ನಷ್ಟವೇ ವಿನಾ ಲಾಭವಿಲ್ಲ. ಗೋಧಿಯನ್ನು ಕೂಡಿಡುವ ವಿಷಯಲ್ಲಿ ಮೇಸರ್ಸ್‌ ಗ್ರಾಂಟ್‌ ಗವಾಂ ಮತ್ತು ಬಾಟಿಂಗ್‌ ಕಂಪನಿಯವರು ಲಿಂಲಿದ್ಗೂರ್ ಕರ್ಮಾಷನ್‌ನಿಂದ ನವರ ಮುಂದೆ ಸಾಕ್ಷ್ಯಹೇಳುತ್ತಾ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಿಕೀಟಗಳಿಂದ ಶೀಕಡ 2ಕ್ಕೆ ಯನ್ನೂ ಗುಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಡುವುದರಿಂದ ಶೀಕಡ 5 ರನ್ನೂ ನಷ್ಟವಾಗುವುದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.<sup>1,2</sup>

ತೂಕ, ಅಳತೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಹೇಳತೀರದು. ವೈಸೂರಿನಂತಹ ಒಂದು ಸೆಣ್ಣೆ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ಖಂಡಗವೇಂದರೆ ಕೊಪ್ಪದಲ್ಲಿ 50 ಸೇರು, ಬನ್ನೂರಿನಲ್ಲಿ 100 ಸೇರು, ವೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ 160-180 ಸೇರು, ಹಾಸನದಲ್ಲಿ 200 ಸೇರು, ನೆಲಮಂಗಲದಲ್ಲಿ 320 ಸೇರು, ಗೋರಬಿದನೂರಿನಲ್ಲಿ 2000 ಸೇರು, ದಾವಣಗೆರಿಯಲ್ಲಿ 400 ಸೇರು, ಚನ್ನಗಿರಿಯಲ್ಲಿ 1000 ಸೇರು, ಮತ್ತು ಷಕಾರಿಪುರದಲ್ಲಿ 1600 ಸೇರು. ತೂಕದ ಒಂದುಸೇರಿಗೆ 22-24-28-32-36 ತೊಲಿ. ಒಂದು ಮಣಕ್ಕೆ 40-44-48-60 ಸೇರು. ಇದಂತಿರಲಿ; ಸಾವಾನ್ಯವಾಗಿ ಸರಕಾರದವರಿಂದ ತಯಾರಾದ ತೂಕದ ಒಟ್ಟುಗಳೂ, ಸೇರುಗಳೂ ಉಪಯೋಗದಲ್ಲಿರುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿ

యాగి బహువిధవాద తూకద కల్లుగళూ, సేరుగళూ బళకేయల్లివే. పంజాబు బ్రాంకు కమిటీవరు పరేస్టిసిద 1407 గజగడ్డిగళల్లి శేకడ 69 కడ్డిగళూ, 5907 తూకద కల్లుగళల్లి 29 కల్లుగళూ తప్పగిచ్చ వంతి.<sup>13</sup> ఆల్డి అళంతిమాడువవర జమత్యురవూకూడ శ్రీతరిగే విమోధవాగియే ఇరువుదు; మత్తు లాటుగళన్న ఒట్టొట్టుగే తూగువుదర బదలు జిల్లరియాగి తూగువుదరిందలా శ్రీతరిగే నష్టి. ఏకెందరి ప్రతిసలవూ, స్వల్పస్వల్పి ముంగోలాగి తూగిదరూ ఒట్టొనల్లి బహునష్టవాగువుదు.

ఇన్న పరదీశద వ్యవారద కడిగి స్ప్లి గమనవన్న  
కోడోణ. ప్రతివషటూ నమ్మ నాడినింద పరదీశగళగి  
నూరారు కోటి రూపాయిగళ బెలేబాళువ ఆహారపదాథ్ర, అరళీ,  
టీ, సంబు, ఎణ్ణె యచీజ మొదలాదువు రఘ్తుగుత్తివే. ఈ  
వ్యవారవు బెళీదష్టు, నమ్మనాడిన సామానుగళగి గిరాకిగళు  
హేళ్ళిదష్టు నమ్మ ర్యాతర జీవనద అంతస్తు బెళీయువుదరల్లి  
సందేహవిల్ల. ఆదరి ఈ సందభదల్లిరువ అనేక ఆడజణి  
గళన్న మరొయబారదు. ఇంగ్లెండ్, జర్మనీ, ఫ్రాంస్ మొదలాద  
దీశగళగి నావు హేళ్ళు హేళ్ళు దినసిగళన్న ఎణ్ణె య బీజవన్ను  
కళుపిసుత్తిద్దేవు. మహాయుద్ధదిందిచేగి యూరోపిన ప్రతి  
రాష్ట్రదల్లియూ తమగి బేకాగబముదాద ఎల్లా పదాథ్రగళన్ను  
తమ్మ రాష్ట్రదల్లియీ అథవా తమగి సేరిద స్వాస్థ్యగళల్లియీ  
ఒదగిసికొళ్ళబేకేంచ ఆసయు బలవాగుత్త బందిది. ఆదర పరి  
శామవాగి ఎల్ల రాష్ట్రగళ మత్తులూ సుంకద గోడిగళు ఆగాధ  
వాగి బెళీయుత్తివే. దుఖిక్షుదల్లి అధికమాస బీరీ; కెనడ, ఆస్ట్రే  
లియ, ఆజిప్పు, దక్కిణాఫిరక, సిలోనా మొదలాద బ్రిటిష్

ಸಾಮಾಜಿಕಂತರ್ಗತರಾಷ್ಟುಗಳೂ, ಆಜೇಂಟ್‌ನೆನ್ನ, ಅಮೆರಿಕದ ಸಂಯುಕ್ತ ರಾಷ್ಟು ಮೊದಲಾದ ರಾಷ್ಟುಗಳೂ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ರೈತರು ಬೆಳೆಯುವ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೇ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಪೂರ್ಣತ್ವರ ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ಪ್ರೋಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವೇಚ್ಛೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವು. ಈ ಬಗೆಯ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯು ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದವರ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮ ರೈತರು ಗೆಲ್ಲಲಾರರು. ಪ್ರಪಂಚದ ಸಂದಿಗ್ಧ ಆರ್ಥಿಕವಾತಾವರಣವು ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ರೈತರ ಮೂಗನ್ನು ಬಲ ವಾಗಿ ಹಿಡಿದಿದೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ದಿನಸಿಗಳಿಗೆ ಗಿರಾಕಿಗಳು ಹೆಚ್ಚುಗಿ ದೊರೆಯಬೇಕಾದರೆ, ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರದವರು ನಮ್ಮ ಗಿರಾಕಿಗಳಾಗಬಹುದಾದ ರಾಷ್ಟುಗಳೊಡನೆ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯಿಂದ ಒಪ್ಪಂದವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದಂತಿರಲ್ಲಿ; ಇತರ ರಾಷ್ಟುಗಳ ಜನರು ನಮ್ಮ ದಿನಸಿಗಳ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿತರೆತಾನೆ, ಆವುಗಳನ್ನು ಅವರು ಬಯಸುವುದು. ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಮುಂದುವರಿದಿರುವ ಜನಾಂಗಗಳೀಲ್ಲವೂ ತಮ್ಮ ವಾಣಿಜ್ಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲ ದೇಶಗಳಿಗೂ ಕಳುಹಿಸುವುದು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಡೆಯಬೇಕಾದ ಕೆಲಸಗಳು ಯಾವನೆಂದರೆ (i) ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಪರದೇಶದ ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ಪ್ರೋಟ್‌ಗಳ ಗಮನವು ಬೀಳುವಂತೆ ಪ್ರಚಾರವಾಗಬೇಕು. (ii) ಪರದೇಶಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವ ಸಾಮಾನುಗಳು ಉತ್ತಮವಾದುವಾಗಿರಬೇಕು. ಕಡೆಗೆ ನಿಣ್ಣಿತವಾದ (Standardised) ವರ್ಗದವಾದರೂ ಆಗಿರಬೇಕು. ಪರದೇಶದ ವರ್ತಕರು ನಮ್ಮ ದೇಶದಿಂದ ಬರುವ ಸಾಮಾನುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆಯಂಬಗೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಲಾಂಕಾಪ್ರೈಸ್‌ನ ಅರಳಿಗಿರಿಯವರು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಅರಳಿಯನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕೊಳ್ಳಬಿರಲು, ನಮ್ಮ ದೇಶದಿಂದ ಕಳುಹಿಸಲ್ಪಡುವ ಅರಳಿಯಲ್ಲಿ ಕನ ಕಡ್ಡಿಗಳು ಹೆಚ್ಚುಗಿ ಬೆರಿಯುವುದೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಹೀಗೆ ಇತರ ರಾಷ್ಟುಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ರೈತರ ದಿನಸಿಗಳಿಗೆ ಗಿರಾಕಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡಬೇಕಾದುದು ಒಂದು ಮುಖ್ಯವಾದ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ.

ಇದಲ್ಲದೆ ಇತರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬಗೆಯ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಗಿರಾಕಿಗಳು ದೊರೆಯಬಹುದೆಂಬುದನ್ನೂ, ಯಾವ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆಯು ವ್ಯತ್ಯಸ್ತ ವಾಗಬಹುದೆಂಬುದನ್ನೂ ನಮ್ಮು ರೈತರಿಗೆ ಪದೇವದೇ ತಿಳಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ಉದಾಹರಣೆ : ಉತ್ತರಮಹಾರಾಜ್ಯ ಅರಳಿಯನ್ನು ಬೆಳೆದರೆ ಲಾಂಕಾಪ್ರೇರನಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಗಿರಾಕಿಗಳು ದೊರೆಯುವರೆಂಬ ಭರವಸೆಯು ನಮ್ಮು ರೈತರಿಗೆ ತಿಳಿದರೆ ಆವರು ಉತ್ತರಮಹಾರಾಜ್ಯ ಅರಳಿಯನ್ನೇ ಬೆಳೆಯುವರು.

ಆರ್ಥಿಕಜೀವನದ ಅನೇಕ ಶಾಖೆಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮೂರದಿಂದ ಸೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಜನಾಂಗಗಳ ಸರ್ಕಾರಗಳೂ ಕೂಡ ತಮ್ಮ ದೇಶದ ವ್ಯಾಪಾರದ ಬೆಳವಳಿಕೆಗಾಗಿ ತಮ್ಮ ತನುಮನಧನಗಳನ್ನೇಲ್ಲಾ, ಅಸ್ವಿಸಿ ಬಧ್ಯಕಂಕಣರಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೂ, ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದೂ ಪ್ರಪಂಚದ ಇತಿಹಾಸದ ಬೆಳವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಪ್ರಕರಣವಾಗಿರುವುದಷ್ಟೆ. ಈಗಿನಕಾಲದಲ್ಲಿಂತೂ ವ್ಯಕ್ತಿಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಾಶವಾಗಿದೆ. ಜನಾಂಗದ ಆರ್ಥಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿಯನೇ ಸರ್ಕಾರದವರ ಹೊದಲನೆಯ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ವಾಣಿಜ್ಯದ ಒಪ್ಪಂದಗಳೂ ವಾಣಿಜ್ಯ ಸಚಿವರುಗಳೂ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಬಳಕೆಗೆ ಬರುತ್ತಿರುವುದು ಸಕಲರಿಗೂ ತಿಳಿದ ಅಂಶನೇ. ಯಾವ ಸರ್ಕಾರವು ಇತರ ಸರ್ಕಾರಗಳಿಂದ ತಮ್ಮದೇಶದ ವ್ಯಾಪಾರದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ರಿಯಾಯತಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತದೆಯೋ ಅದು ಅಷ್ಟು ದ್ವ್ಯಾತಿಯಳ್ಳು ದೆಸ್ಸಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಇತರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಗಿಂತ ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕಜೀವನವು ಸರ್ಕಾರದವರ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ವಿದ್ಯಾ ವಿಹಿನರಾದ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ರೈತರೆಂಬ ಕೂಪಕೂಮರಗಳು ಸರ್ಕಾರದ ವರ ಆಶ್ರಯವಿಲ್ಲದೆ ಒಂದು ನಿಮಿಷವಾದರೂ ಜೀವಿಸಲಾರರು. ವ್ಯಾಪಾರದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದವರು ಎಷ್ಟುಮಿಚ್ಚಿಗೆ ರೈತರಿಗೆ ನೇರವಾಗಬಹು

ದೆಂಬುದನ್ನು ಲಿಂಲಿಹೊಗು ಕವಿಾಷಣ್ಯನವರೂ, ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಬ್ರ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಸಮಿತಿಯವರೂ ವಿವರಿಸಿರುವರು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನು ನಾವು ವಿನುತ್ತೀ ಸಬಹುದು.

1. ಅಳತೆ, ತೂಕ—ಇವುಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಪಡಿಸುವುದು : ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಂತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಕಾನೂನುಗಳು ಜಾರಿಯಲ್ಲಿವೆ. ಆದರೆ ನಾವು ಮೊದಲೇ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೆಕ್ಕಾಗಳಿಂದ ವಿದಿತವಾಗುವಂತೆ ಈ ಕಾನೂನುಗಳು ಸಾಕಾದವ್ಯಾಪ್ತಿಯೋಜನಕಾರಿಗಳಾಗಿಲ್ಲ. ಅದುದಿಂದ ದೊಡ್ಡ ಸಂತೆಗಳಲ್ಲಾದರೂ ಸರ್ಕಾರದವರು ವೇಬ್ರಿಡ್‌ಜ್ಞ ಎಂಬ ತೂಕದ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಬಹುದು. ಬಿರಾರಿನ ಅರಳೆ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕಾಗಿ ರಚಿಸಿರುವ ವೇಬ್ರಿಡ್‌ಜ್ಞನಂತೆ ಇತರ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿಯೂ ರಚಿಸುವುದು ಆವಶ್ಯಕ. ವರ್ತಕನುಂಡಳಿಗಳೊಡನೆ ಸಹಕರಿಸಿ ಇಡೀ ಭಾರತದೀಶದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಶಿಸ್ತಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟು ಅಳತೆತೂಕಗಳನ್ನು ಕಾನೂನಿನ ಮೂಲಕ ಜಾರಿಗೆ ತರಬೇಕು.

2. ಮುಖ್ಯವಾದ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ತಕರೂ, ದಳ್ಳಾಳಿಗಳೂ, ರೈತರ ಪ್ರತಿಸಿಧಿಗಳೂ, ಕೆಲವು ಖಾಸಗಿ ದೊಡ್ಡವಾನುಷ್ಯರೂ ಸೇರಿರುವ ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ ಪಂಚಾಯತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಆಯ್ದಾ ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ಪ್ರೋಗ್ರಾಮ್‌ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಅಂತಹ ಸಮಿತಿಗಳಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಬೇಕು. ದಳ್ಳಾಳಿಗಳ ಕವಿಷ್ಠಿ ಮುಂತಾದ ಮಾಮೂಲುಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಪಡಿಸಿ ವ್ಯಾಪಾರವು ನಾಜ್ಯಯವಾಗಿಯೂ, ಧರ್ಮವಾಗಿಯೂ ನಡೆಯುವಂತೆ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಬೇಕು.

3. ಶಿಧ್ಯವಾದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಯೋಗ್ಯತೆಗೆ ತಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟವಾಗುವಂತೆ ಕಾನೂನುಗಳ ಮೂಲಕ ರೈತರನ್ನೂ, ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳನ್ನೂ ಬಿಂಬಿಸಬೇಕು. ಉದಾಹರಣೆ : ಅನೇಕ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು ಉತ್ತಮವರ್ಗದ ಅರಳೆಯನ್ನೂ ದೂಳು

ಕರಣಗಳೊಡನೆಯೇ ಬೆರಸಿ ಬೇಲುಗಳಾಗಿ ಕಟ್ಟಿ ಪರದೇಶಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿ ಸುವರು. ಹೀಗೆ ನಾಡುವುದರಿಂದ ಪ್ರಪಂಚದ ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಅರಳೆಯಲ್ಲಿ ನಂಬುಗೆಯು ಕೆಡುವುದು; ಗಿರಾಕೆಗಳು ಕಡವೆ ಯಾಗುವರು. ಇದರಿಂದಾಗುವ ನಷ್ಟವು ವರ್ತಕರಿಗಂತಲೂ ರೈತರಿಗೇ ಮಿಗಿಲು. ಆದುದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರದವರು ಈ ವಿಷಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶನಾಡುವುದು ಆವಶ್ಯಕ. ಉತ್ತಮವಾದ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಬೆಳೆದರೆ ಇತರರು ಬೆಳೆಯುವ ಮಧ್ಯಮ ಮತ್ತು ಆಧಮ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗಂತಹ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಲೆಯು ತಮಗೆ ದೊರಿಯುವುದೆಂಬ ನಂಬುಗೆಯು ರೈತರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಾಟಬೇಕು. ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚೀಲಗಳಲ್ಲಿಯಾಗಲೇ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಗಳಲ್ಲಾಗಲೇ ಪ್ರಾಕ್ ನಾಡುವಾಗಲೂ ಒಂದು ವಿಧವಾದ ಶಿಸ್ತದ್ವರೆ ವ್ಯಾಪಾರವು ಸುಲಭ. ಮುಂದುವರಿದಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಟ್ರೇಡ್‌ಮಾರ್ಕ್ ಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಶ್ನ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಉದಾಹರಣೆ: ನಾವು ಜವಳಿ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೊಗಿ 1703 ನೇಯ ನಂಬರು ಮಲ್ಲನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡರೆ ನಮಗೆ ಯಾವ ಬಗೆಯ ಬಟ್ಟೆಯು ದೊರಿಯುವುದೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹ ವಿಲ್ಲ. ಆದೇರಿತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಹೆಗ್ನರುತ್ತಳ್ಳ ಚೀಲದ ದವಸವನ್ನು ಕೊಂಡರೆ ನಾವು ಸಂಶಯಪಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೆಂಬ ವಿಶ್ವಾಸವು ನಮ್ಮ ಗಿರಾಕೆಗಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಬೇಕು. ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್, ಜರ್ಮನಿ, ಸಂಯುಕ್ತರಾಷ್ಟ್ರ ಹೊದಲಾದ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದವರು ರೈತರು ಬೆಳೆದ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಯೋಾಗ್ಯತೆ, ಬೆಲೆ, ಟ್ರೇಡ್‌ಮಾರ್ಕ್ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕ್-ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಶಿಸ್ತರಬೇಕೆಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಜಾರಿ ಯಲ್ಲಿಟ್ಟಿರುವರು.<sup>14</sup> ಇಂತಹ ಕಾನೂನುಗಳು ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ ಆವಶ್ಯಕ.

4. ಇತರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಲು ಸರ್ಕಾರದವರು ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಸರ್ಕಾರು ಮಾಡಬಹುದಷ್ಟೆ.

ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಮೈಸೂರಿನ ಟ್ರೀಡ್ ಕಮಿಷನರ್ ಎಂಬ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಲಂಡನ್‌ನಲ್ಲಿರುವುದು. ಮೈಸೂರಿನ ಗಂಥದ ಎಣ್ಣೆ, ಕಾಫಿಬೀಜ, ಕೊಬ್ಬರಿ, ರೇಷ್ಟ್— ಇವುಗಳ ವಿವರದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಶಾರಮಾಡಿ ಗಿರಾ ಕಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು ಆ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಮುಖ್ಯಕರ್ತವ್ಯ. ಇದಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಯಾವ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಿದರೆ, ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಿದರೆ ನಮ್ಮ ಗಿರಾಕಿಗಳಿಗೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಆಸ್ತ್ರೀ ಹೆಚ್ಚುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ನಮ್ಮ ರೈತರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದೂ ಆತನ ಕರ್ತವ್ಯ.

5. ಮೊದಲೇ ತಿಳಿಯಿಸಿರುವಂತೆ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ರಸ್ತೆಗಳನ್ನೂ, ರೈಲುಗಳನ್ನೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ತರುವುದೂ ಸರ್ಕಾರ ದವರ ಪಾಲಿಗೇ ಸೇರಿದುದು.

6. ಪರದೇಶದಿಂದ ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಬಂದು ನಮ್ಮ ರೈತರೊಡನೆಯೇ ಪೈಸ್‌ಎಂಟೆಮಾಡಬಹುದಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಸುಂಕವನ್ನು ಹಾಕಿ ನಮ್ಮ ರೈತರಿಗೆ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಮತ್ತು ಇತರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳೊಡನೆ ವಾಣಿಜ್ಯದ ಒಷ್ಟಂದವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ರಿಯಾಯತಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕು. ಸಯಾಂದೇಶದಿಂದ ಬರುವ ಅಕ್ಕಿಯಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಸುಂಕವನ್ನು ಹಾಕಬೇಕೆಂಬುದಾಗಿ ಮದ್ರಾಸ್ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಸರ್ಕಾರದವರನ್ನು ಒತ್ತಾಯ ಪಡಿಸಿದುದು, ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ನಿದರ್ಶನ. 1934 ನೇಯ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಇಂಡಿಯಾ ಸರ್ಕಾರದವರಿಗೂ ಜಪಾನ ಸರ್ಕಾರದವರಿಗೂ ಆಗಿದ್ದ ವಾಣಿಜ್ಯದ ಒಪ್ಪಂದವೂ, ಒಟ್ಟಾವಾ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಬಿರುಟ್ಟಾಸರ್ಕಾರಕ್ಕೂ ಇಂಡಿಯಾ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೂ ಆಗಿದ್ದ ವಾಣಿಜ್ಯದ ಒಪ್ಪಂದವೂ ಕೂಡ ಇದಕ್ಕೆ ಇತರ ನಿದರ್ಶನಗಳಾಗಿವೆ.

ಅಗ್ರಕಲ್ಲುರಲ್ ಕಮಿಷನ್ ಮತ್ತು ಬ್ರಾಂಕಿಂಗ್ ಸಮಿತಿಯವರ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ನಮ್ಮ ಕೇಂದ್ರಸರ್ಕಾರದವರು ರೈತರಿಗೆ

ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿರುವ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಲಾಲ್ ಪರಿಹರಿಸಲು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಂಡಿರುವರು. 1919 ನೇತು ಇಸವಿಯ ಸುಧಾರಣೆಯಾದಂದಿನಿಂದಲೂ ಈ ವಿಷಯವು ಪ್ರತಿಪೂರ್ಂತದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಚೆಗೆ ಇಂದ ಚುನಾಯಿತರಾದ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟುದು. ಆದರೂ ಪೂರ್ಂತಸರ್ಕಾರಗಳು ದುಡ್ಡಿನ ಅಭಾವದಿಂದ ರೈತರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಹಾಯ ವನ್ನು ಮಾಡಲಾರವು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಕೇಂದ್ರಸರ್ಕಾರದ ಮೇಲೆಯೇ ಈ ಭಾರವು ಬೀಳುತ್ತಿದೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಬ್ಯಾಂಕೀಗ್ ಸಮಿತಿಯ ಸಲಹೆಯ ಮೇರೆ ಲಿಂವಿಂಗ್‌ಪ್ರೈಸ್ ಎಂಬ ವ್ಯಾಪಾರಾರ್ಥಿಪ್ರಾಣವನ್ನು ಈ ಕೆಲಸ ಕ್ಷಾಗಿ ನೇಮಕವಾಡಿಕೊಂಡಿರುವರು. ಅಲ್ಲದೆ ಏಳು ಜನ ಸೀನಿಯರ್ ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ಪಿಂಗ್ ಆಫ್‌ಎಸರುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯಕರನ್ನಾಗಿ ನಿಯಮಿಸಿರುವರು. ಇವರುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಪ್ರತಿಪೂರ್ಂತದಲ್ಲಿಯೂ ಅಲ್ಲಿಯಸನ್ನಿಖೆತಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ಪಿಂಗ್ ಆಫ್‌ಎಸರುಗಳನ್ನು ನೇಮಕವಾಡಿರುವರು. ವೈಸೂರುದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ಪಿಂಗ್ ಆಫ್‌ಎಸರುಗಳು ನೇಮಕವಾಗಿರುವರು.<sup>15</sup>

ಈ ಆಫ್‌ಎಸರುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ನನ್ನ ರೈತರು ಬೆಳೆಯುವ ಮುಖ್ಯವಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಒದಗಬಹುದಾದ ಎಲ್ಲ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೂಲಂಕಣವಾಗಿ ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ತಕ್ಕ ಸಹಾಯವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂಬುದು ಸರ್ಕಾರದವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಮೊದಲೊದಲು ಆಕ್ಷ್ಯ, ಗೋಧಿ, ಬಾಲ್ರ್, ನೆಲಗಡಲೆ, ಅಗಸೆಯಬೀಜ, ಹಣ್ಣಗಳು, ಹಾಲು, ಬೆಣ್ಣೆ, ಮೊಟ್ಟಿಗಳು, ಮಾಂಸ, ಚಮುರ್, ಹೊಗೆಯಸೊಪ್ಪು ಇವುಗಳ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುವರು. ಸರ್ಕಾರದವರ ಈ ಪ್ರಯತ್ನವು ಫಲಕಾರಿಯಾಗಲೆಂಬುದೇ ನನ್ನ ಆಶಯ.

ಸರ್ಕಾರದವರು ರೈತರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಹಾಯಮಾಡಿದರೆ ಆದರಿಂದ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಅಸರ್ಕಾರವಾಗುವುದು; ರೈತರಲ್ಲಿ, ಉತ್ತಾನಲಂಬನೆಯನ್ನು

ಬಿಟ್ಟು ಯಾವಾಗಲೂ ಇತರರ ಸಹಾಯವನ್ನೇ ಆಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತು ಕುಳಿತು ಕೊಳ್ಳುವ ಅಭ್ಯಾಸವು ಹೆಚ್ಚುವುದು. ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮಜೀವನವ ತೊಡರಿಗೆ ರೈತರ ಈ ಮಾನಸಿಕರೋಗವು ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಆದುದ ರಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ ರೈತರು ಆತ್ಮವಲಂಬಿಗಳಾಗಲು ಅನುವಾಗಿರಬೇಕು. ಅವರು ಬೆಳಿದ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾರುವುದರಲ್ಲಿ ಇವು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ವೆಂಬುದನ್ನು ವಿಚಾರಿಸೋಣ.

ಬೋಂಬಾಯಿ ಪ್ರಾಂತದ ನಿನ್ನತ್ತ ವ್ಯವಸಾಯ ಶಾಶಾಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಡಾಕ್ಟರ್ ಹೆರಾಲ್ಡ್ ಮಾರ್ಟ್ ಎಂಬುವರು ಅಗ್ರಿಕಲ್ಟರಲ್ ಕಮಿಷನ್‌ನ ನವರ ಮುಂದೆ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಾ “Generally speaking as regards marketing, for the future, I pin my faith to the development of cooperative marketing.” ಎಂಬುದಾಗಿ ಪರಷ್ಪರಸಹಾಯತ್ವದ ಬಾಬುಟನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದಿರುವರು.<sup>16</sup> ಅಗ್ರಿಕಲ್ಟರಲ್ ಕಮಿಷನ್‌ನವರೂ ಅದೇ ಮತವನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸಿರುವರು. ಇತರ ದೇಶಗಳ ಅನುಭವವೂ ಕೂಡ ರೈತರ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಪರಷ್ಪರ ಸಹಾಯಕಸಂಘಗಳು ಬಹು ಸಹಕಾರಿಗಳಿಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು.<sup>17</sup> ಜಮ್‌ನಿ, ಇಟಲಿ, ಸ್ವಿಡೆನ್‌ಫೆಂಡ್, ಫೆರೆಂಡ್, ಡೆನ್‌ಕ್ರೌನ್, ಜಪಾನ ಈ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರಸಂಘಗಳು ರೈತರಿಗೆ ಎವ್ವರು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಬೇರೆ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ವಿಮರ್ಶಿಸಿರುವೆವು.<sup>18</sup>

ಇಂಡಿಯಾದಲ್ಲಿಯೂ ಇಂತಹ ಸಂಘಗಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿಮುಖ್ಯವಾದುವು ಬೋಂಬಾಯಿ ಅಧಿಕರ್ತೆಯದಲ್ಲಿ ಹುಬ್ಬಳಿ, ಗದಗ, ರಾವಾರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅರಳೆ ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಘಗಳು, ಪಂಜಾಬಿನ ಕಮಿಷನ್ ಶಾಪುಗಳು, ಸಂಯುಕ್ತಪ್ರಾಂತದ ತುಪ್ಪದ ಸಂಘಗಳು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧಕರಣಗಾಗಿ ಕೆಲವು ಸೋಸೈಟಿಗಳ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ವಿಮರ್ಶಿಸೋಣ.

1934 ನೇಯ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯ ಸಂಫಳವು 7 ಲಕ್ಷ ರೂ. ಗಳ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಮಾಡಿ 12258 ರೂ. ಗಳ ಕರ್ಮಾಣ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿತು. ಗದಗಿನ ಸೋಸೈಟಿಯು 8 $\frac{1}{2}$  ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿನ ಅರಳೆ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನಾಡಿತು. ಈ ಎರಡು ಸೋಸೈಟಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅತ್ಯಾತ್ಮ ಮುವಾದ ಕೆಲಸಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ವ್ಯವಸಾಯದ ಇಲಾಖೆಯನರು ಈ ಸಂಫಳ ಮೂಲಕ ರೈತರಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಅರಳೆಬೀಜವನ್ನು ಮಾರುತ್ತಾರೆ. 1934 ರಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 23 ಲಕ್ಷ ಪೊಂಡಿನಕ್ಕೂ ಉತ್ತಮಚಾತಿಯ ಅರಳೆಬೀಜವು ಈ ರೀತಿ ಹಂಚಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಇದಲ್ಲದೆ ಈ ಸಂಫಳ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಫಳ ಮೂಲಕ ಮುಂಗಡವಾಗಿ ರೈತರಿಗೆ ವ್ಯವಸಾಯಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವ ಹಾಗೆ 300 ರೂಪಾಯಿಗೆ ವಿಾರದೆ ಸಾಲವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿವು. ಘಸಲು ರೈಖೆಯಾದ ಮೇಲೆ ರೈತರು ಅರಳೆಯನ್ನು ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಗೋರ್, ಗವಗಿಗೋರ್ ಕೊಂಡು ಹೊಗುವರು. ಅವರು ತಂದ ಅರಳೆಯ ತೂಕ, ಯೋಗ್ಯತೆ ಇವುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಒಂದು ಚೀಟಿಯನ್ನು ರೈತರಿಗೆ ಕೊಡುವರು. ಆ ಚೀಟಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಶೀಕಡ 60 ರವರಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಅಡ್ವೆಸ್‌ಸ್ ದೊರೆಯುವುದು. ಅನೆಂತರ 15 ದಿನಕ್ಕೂ ಒಂದು ಸಲ ಹರಾಚು ಆಗುವುದು. ಅವರ ಮಾಲಿಗೆ ಒಂದ ಬೆಲೆಯು ಅವರ ಲೆಕ್ಕೆಕ್ಕೆ ಜಮಾ ಆಗುವುದು. ದಳ್ಳಾಳಿ, ರುಸುಂ, ಬಡ್ಡಿ, ಬಾಡಿಗೆ—ಇವುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಳೆದು ಉಳಿದ ಹಣವನ್ನು ರೈತರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವರು. ವಷಾಂತದಲ್ಲಿ ಲಾಭವಿನಿಯೋಗವೂ ಮತ್ತು ರಿಬೆಟ್‌ಎ ರೈತರಿಗೇ ದೊರೆಯುವುದು.

ವ್ಯೇಸೂರು ದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ ಇಂತಹ ಸಂಫಳವೊಂದಿದೆ. ಚಿತ್ರದುಗ್ರಾಂತಿನ ಮರಡಿಹ್ಲಿ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ 60-70 ಜನ ಅರಳೆ ವ್ಯವಸಾಯ ಗಾರರು ಒಂದು ಸಂಫಳವನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಂಡಿರುವರು. ನಮ್ಮ ವ್ಯವಸಾಯದ ಇಲಾಖೆಯವರು ಈ ಸಂಫಳ ಮೂಲಕ ಮೇಲ್ತರಹಿಯ ಅರಳೆಬೀಜ ವನ್ನು ಬಳಕೆಗೆ ತರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಬೀಜವನ್ನು ಸಂಫಳವರು

ರೈತರಿಗೆ ಮುಂಗಡವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚುವುದಲ್ಲದೆ, ಬೇಸಾಯದ ಖಚಿತಗಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣವನ್ನೂ ಮುಂಗಡವಾಗಿ ಕೊಡುವರು. ಬೆಳೆದ ಹತ್ತಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ಸೊಸ್ಯೆಟಿಯವರೇ ವಹಿಸಿಕೊಂಡು ತಾವೇ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ಎಕ್ಕಿದ ಅರಳಿಯನ್ನು ಕೂಡಿಟ್ಟಿದ್ದು ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಿದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾರಿ ಖಚು ಕಳೆದು ತೀಲಿದ ಲಾಭವನ್ನು ವೆಂಬರುಗಳೇ ಹೆಚಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಇದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ರೈತನಿಗೂ ಹೆಚ್ಚಿದ ಲಾಭವು ಬಂದಂತೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. 1931-32 ರಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಘದಲ್ಲಿ 60 ಜನ ಸದಸ್ಯರಿದ್ದರು. 9644 ಮಣ ಅರಳಿ ವ್ಯಾಪಾರವಾಯಿತು. ಇತರರ ಅರಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಅರಳಿಗೆ ಮಣ ಬಂದಕ್ಕೆ 0-3-0 ಹೆಚ್ಚಿದ ಬೆಲೆಯು ದೊರೆತಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ದಳ್ಳಾಳ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ರಿಯಾಯಿತಿಯು ದೊರೆತಿದೆ.

ಮೇಲ್ಮೈಂದ ಸಂಘಗಳ ವಿನುಶೆಯಿಂದ ತಿಳಿದು ಬರುವ ಅಂಶಗಳಾ ವ್ಯವೆಂದರೆ, (1) ರೈತರು ಬೆಳೆದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಮಾರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮಾರುವುದು ಲಾಭಕರ. ಆದುದರಿಂದ ರೈತರು ಬೆಳೆದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೂಡಿಸುವುದು ವರಸ್ವರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳ ಪ್ರಥಮಕರ್ತವ್ಯ. (2) ಸಂಘಗಳು ಮಾರುವ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಹೆಸರು ಬಂದಷ್ಟೂ ರೈತರಿಗೇ ಲಾಭ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಕೂಡಿಸಿದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ರೈತರು ಉತ್ತಮವಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೇ ಬೆಳೆಯುವಂತೆ ಉತ್ತೇಜನಕೊಡುವುದು ಎರಡನೆಯ ಕೆಲಸ. (3) ಬೇಸಾಯಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಹಣವನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟು ವರ್ತಕರ ಬಲೆಯಿಂದ ರೈತರನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು ಮತ್ತೊಂದು ಕೆಲಸ. (4) ರೈತರು ಬೆಳೆದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗ ತಂದರೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವರಿಗೆ ಸದಾ ಗಿರಾಕಿಗಳು ದೊರೆಯುವರೆಂಬ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಒಟ್ಟುಮಾಡುವುದು ಬೇರೊಂದು ಕೆಲಸ.<sup>೧೯</sup>

ಇಂತಹ ಸಂಘಗಳು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕಗಳೆಂಬುದು ನಿಜ. ಆದರೆ ಬರಿಯ ಕಡಕೊಡುವ ಸಂಘಗಳಿಗಂತಲೂ ಇಂತಹ ಸಂಘಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿ

ಸುವುದು ಕಷ್ಟ. ಎಲ್ಲ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಮಾರಾಟಕ್ಕೂ ಈ ಸಂಘಗಳು ಅನು ಕೂಲವಾಗಿಲ್ಲ. ತರಕಾರಿ, ಹಣ್ಣುಹಂಪಲು ಮೊದಲಾದ ಬೇಗ ಕೆಡುವ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಂದ ಸಂಘಗಳಿಗೆ ಬಹಳ ಕಷ್ಟನ್ವಯಗಳುಂಟು. ಅದುದರಿಂದ ಸಂಘವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ಮೊದಲು ಅದು ಯಾವ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾರ ಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ತೀವ್ರಾನಿಸಬೇಕು. ವೈಸೂರು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಡಕೆ, ಅರಳೆ, ಕಾಫಿ, ರೇಷ್ಟ್, ಯಾಲಕ್ಕಿ ಮೊದಲಾದ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಲೆಯುಳ್ಳ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗಾಗಿ ಸಂಘವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಬಹುದು.

ಎರಡನೆಯ ಕಷ್ಟವು ಕೊಂಡ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಶೀಖರಿಸಿದಲು ಸ್ಥಳವಸತಿಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿದೆ. ಪದಾರ್ಥಗಳು ಕೆಡ ದಂತೆಯೂ ಕಳ್ಳುಕಾರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕುದಂತೆಯೂ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟ. ಇವಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಬಂಡವಾಳವೂ ಬೇಕು. ಸಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮರಡಿಹೆಲ್ಲ ಸೊಸ್ಯಪೀಯವರು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉಗ್ರಾಣವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಲ್ಲ. ಮೆಂಬರು ಗಳಿಂದ ಕೊಂಡ ಅರಳೆಯನ್ನು ಅವರವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದೇ ಪದ್ದತಿಯನ್ನು ಇತರ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅನುಸರಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕು.

ಮೂರನೆಯ ಕಷ್ಟವು ಬಂಡವಾಳಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟುದು; ಬೇಸಾ ಯಗಾರರು ಬಡವರು; ಬೇಸಾಯಮಾಡುವಾಗ ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯಬೇಕು; ಬೇಸಾಯ ಮುಗಿದಮೇಲೆ ಅವರು ಬೆಳಿದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಮಾರುವ ವರಿಗೆ ಆ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಆಧಾರದ ನೀಲೆ ಸಹಾಯ ದೊರೆಯಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಅವರಿಗೆ ಮುಂಗಡವಾಗಿ ಸಹಾಯಮಾಡಲು ಬಂಡವಾಳವಿರಬೇಕಾ ಯಿತು. ಇದು ಒಡಗುವುದು ಹೇಗೆ? ವೈಸೂರು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಆಪೇಕ್ಷಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಂಕ್ ಎಂಬ ಕೇಂದ್ರಸಹಕಾರ ಸಂಘದವರು ಇತರ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತಾರಿಸ್ತೇ. ಮರಡಿಹೆಲ್ಲ ಸೊಸ್ಯಪೀಯವರೂ ಆಪೇಕ್ಷಾಬ್ರಾಹ್ಮಂಕೆನ್ನಿಂದ ಮುಂಗಡವಾಗಿ ಹಣವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು

ಮೆಂಬರುಗಳಿಗೆ ಮುಂಗಡವಾಗಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪದ್ಧತಿಯು ಅನುಕರ ಶೀಯವಾದುದು.

ಇಂತಹ ಸಂಘಗಳು ಚಿಲ್ಲರೆ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಕೈಹಾಕೆಬೇಕೇ? ಅಥವಾ ಒಟ್ಟು ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿಯೇ? ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಸಂಘಗಳು ಚಿಲ್ಲರೆ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದೇರೋ ಅಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಸಂಘಗಳು ನಾಶವಾಗಿನೆ. ತಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಸಿರುವುದ್ದು ಎಂಬುವರು “ಇಂತಹ ಸಂಘಗಳು ಒಟ್ಟು ವ್ಯಾಪಾರಮಾಡಬೇಕೇ ವಿನಾ ಡಿಪ್ಯೋಗಳನ್ನು ಸಾಫಿಸಿ ಚಿಲ್ಲರೆ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಬಾರದು; ಚಿಲ್ಲರೆ ವ್ಯಾಪಾರಿಯೇ ಇಂತಹ ಸಂಘಗಳ ಗಿರಾಕೆಯಾಗಿರಬೇಕು,”<sup>೨೦</sup> ಎಂದು ಬರೆಯುವರು.

ಒಟ್ಟನಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರಗಾರರೂ, ಬಾಯಂಕರುಗಳೂ, ರೈಲು ಮೋಟಾರು ಮೊದಲಾದ ವಾಹನಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವವರೂ ಬಲಿವ್ವ ರಾಗಿದಾರೆ; ಸಂಘಗಳನ್ನು ಸಾಫಿಸಿಕೊಂಡಿದಾರೆ. ರೈತರೂ ಸಂಘಗಳನ್ನು ಸಾಫಿಸಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದರೆ ಅವರು ಪಡುವ ಕವ್ಯವೆಲ್ಲವೂ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಹೋಮ ಮಾಡಿದಂತಿಯೇ ಸರಿ



## ೮. ವ್ಯವಹಾರಸೌಕರ್ಯ

ರಸ್ತೆಗಳು, ರೈಲುಗಳು, ಮೋಟಾರುಕಾರ್ ಮುಂತಾದ ವಾಹನಗಳು ಜನರ ಆರ್ಥಿಕಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿವೆ ಎಂಬಂತವನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ವಿಮರ್ಷಿಸಿರುವೆವು. ಹೆಚ್ಚಿಯ ಜನರಿಂದವನದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳಿಯ ರಸ್ತೆಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತರಬಲ್ಲವು. ಚೆಳಿದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿಯೂ ಜಾಗೃತೀಯಾ

ಗಿಯೂ ಸಂತಿಗಳಿಗೆ ಸಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ರೈತರಿಗೆ ತಕ್ಕು ಸಾಧನಗಳಿರಬೇಕು. ಅಂತಹ ಸಾಧನಗಳು ಕಡಮೇಯಾದಂತಿಲ್ಲ ವಾಜುವಾರ ದಲ್ಲಾಗುವ ಹೆಚ್ಚು ವೆಚ್ಚುವೂ, ಶ್ರಮವೂ ರೈತರಮೇಲೆಯೇ ಬೀಳುವುವು. ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿಬರುವುದು ಅಥವಾ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಸ್ಥಳಮೊಡನೆ ವ್ಯವಹಾರ ನಡೆಯಿಸುವುದು ಸುಲಭವಾದಂತಿಲ್ಲ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಏರುವೇರು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ವ್ಯಾತಾಸವಿದ್ದರೆ, ಆದರಿಂದ ಬರುವ ಲಾಭವು ರೈತರಿಗೇ ಸೇರುವುದು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಪ್ರಯಾಣಸೌಕರ್ಯವೇ ವ್ಯಾವಾರಸೌಕರ್ಯದ ತಳಹದಿ ಎಂಬುದಾಗಿ ನಾನು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದುದು.<sup>1</sup>

ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಸೌಕರ್ಯವು ಹೆಚ್ಚುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಆರ್ಥಿಕಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತ್ವದ ಬೆಳವಳಿಕೆಯು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಸಂಬಂಧವಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಒಬ್ಬ ಆರ್ಥಿಕಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ವಿನುತ್ತಿರುವನು. ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕಕ್ಷಾಂತಿಯು ಮೊದಲಾದೊಡನೆಯೇ ಅಲ್ಲಿಯ ರಸ್ತೆಗಳೂ, ರೈಲುಗಳೂ, ಕಾಲುವೇಗಳೂ ಉತ್ತಮವಾದುವು. ಇತರ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯದೇಶಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಳಿಕೆಯೂ, ವ್ಯವಹಾರಸೌಕರ್ಯಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯೂ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮುಂದುಮುಂದಕ್ಕೆ ಸಾಗಿದುವು. ನಮ್ಮ ದೇಶವು ಇನ್ನೂ ಹಿಂದುಳಿದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಲವಾದ ಕಾರಣವು ನಮ್ಮ ವ್ಯವಹಾರವಾಗಿದಲ್ಲಿರುವ ಕುಂದುಕೊರತೆಯೇ.<sup>2</sup>

ವ್ಯವಹಾರಸೌಕರ್ಯದ ಉಪಯೋಗವು ಕೇವಲ ಆರ್ಥಿಕ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಜನರಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಏಲ್ಲಾ ಶಾಖೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅದು ಪ್ರವಹಿಸುವುದು. ನಮ್ಮ ಹೆಚ್ಚು ರೈತರಿಗೆ ಇತರರ ಸಂಪರ್ಕವು ಬೆಳೆಯತ್ತೆ ಬಂದಂತಿಲ್ಲ ಅವರ ಮನೋಧೃಷ್ಟಿಯೇ ಬದಲಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಆರ್ಥಿಕದಾರಿದ್ರ್ಯವು ನಮ್ಮ ರೈತರನ್ನು ತುಳಿಯುತ್ತಿರುವುದು ನಿಜ. ಆದರೆ

ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪ್ರಬಲವಾದ ಜಾಡ್ಯವು ಅವರ ಸಂಕುಚಿತದ್ವಷ್ಟಿ. ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ದಿನದಿನವೂ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಅವರು ಅರಿಯು. ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನೇ ಆನುಸರಿಸಬೇಕೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯು ಅವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಲವಾಗಿರುವುದು. ನೂರಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ಬದಲನ, ಅಜ್ಞಾನ, ಅನಾರೋಗ್ಯ ಮುಂತಾದ ಮಹಾಜಾಡ್ಯಗಳ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕೆ ಹಿಂದುಮಂದುಕಾಣದೆ, ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಉತ್ಸಾಹವೂ ಇಲ್ಲದೆ, ಸಾಯುವ ಮುದುಕರಂತಿರುವ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಹುರುಪುಂಟಾಗಬೇಕಾದರೆ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೂ, ನಮ್ಮ ಪಟ್ಟಣಗಳಿಗೂ, ಇತರ ಪ್ರಾಂತಗಳಿಗೂ, ಹೊರಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೂ ಪರಸ್ಪರ ವ್ಯವಹಾರಸೌಕರ್ಯವು ಬೆಳೆಯಬೇಕು; ದೈತರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೊಸಹುವ್ಯಾಸ ಹುಟ್ಟಬೇಕು. ಅಂದು ದೈತರ ಸಂಕುಚಿತಭಾವನೆಯು ತೊಲಗುವುದು; ಜಾತಿ ವೈಷ್ಣವ್ಯವೂ ಮರಿಯಾಗುವುದು. ನಾವೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಾಳಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆಯು ಹುಟ್ಟಿದದಿನವೇ ನಮ್ಮ ದೇಶವು ಉದ್ಧಾರವಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇರುವ ವ್ಯವಹಾರಸೌಕರ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಬೇಕಾದುದು ಆವಶ್ಯಕ.

ಆ ಉಭಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ—ರೈತರ ಆರ್ಥಿಕಜೀವನದ ಮೇಲಿರುವ ಪರಿಣಾಮ ಮತ್ತು ದೈತರ ಮನೋಭ್ರಂಶದ ಮೇಲಿರುವ ಪರಿಣಾಮ—ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯವಹಾರ ಸೌಕರ್ಯವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದರೆ ಇತರ ದೇಶಗಳಿಗಿಂತ ನಾವು ಎಷ್ಟು ಹಿಂದುಳಿದಿರುವೆನೆಂಬುದು ವಿದಿತವಾಗುವುದು. ಪ್ರಾಯಃ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಮಂದಿ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಇರುವ ಒಂದೆರಡು ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ವಿನಾ ಮತ್ತಾವ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೂ ಸಂಚಾರ ಹೋಗಿರಲಾರು. ಜಾತ್ರೀಗಳು, ದನಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳು, ಸಂತೋಷಗಳು ಮೈಸೂರು ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಾಗುವ ದಸರಾ ಮತ್ತು ವರ್ಷಾಂತಿಯ ಉತ್ಸವಗಳು ಮುಂತಾದುವಕ್ಕೆ ಯಾರಾದರೂ ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರು ದೈತರು ಒಂದು ಹಳ್ಳಿ-

ಯಿಂದ ಹೊರಡಬೇಕಾದರೆ ಅದೇನು ಸಡಗರ, ಅದೆವ್ಯು ಸಿದ್ಧತೀಗಳು, ಅದೆವ್ಯು ಯೋಜನೆ! ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಮಂದಿ ಆಸ್ತೀಲಿಯಾ ಮೊದಲಾದ ದೂರದೇಶಗಳಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದರೂ ಅವ್ಯು ಸಿದ್ಧತೀಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಾರು; ಅಲ್ಲಿಯ ಜನರಿಗೆ ಸಂಚಾರವೆಂಬುದು ದಿನಚರಿಯ ಆಟ ಪಾಟದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿರುವುದು. ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ಹೊರಗೆ ಸಂಚಾರಮಾಡಿರುವರು ಎಂಬ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಇತರ ಜನರು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಸಂಚಾರದೊಡನೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದರೆ ಬಹಳ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಅಂತಹ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಯಾರೂ ತಯಾರಿಸಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಬೇರೆ ವಿಧವಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಹೋಲಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವುದು. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯದೇಶಗಳಲ್ಲಾಗಲೀ, ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಲಿ, ದೂರ ಸಂಚಾರವೆಂದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ರೈಲುಗಳ ಮೂಲಕವೇ. ಪ್ರತಿ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ ರೈಲುಗಳ ಮೂಲಕ ಸಂಚಾರ ಮಾಡುವವರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ನಮಗೆ ಸಿಕ್ಕುವುದು. ಆಯಾ ದೇಶಗಳ ಜನಸಂಖ್ಯೆ, ವಿಸ್ತಾರ ಮೊದಲಾದುವುಗಳನ್ನು ನಾವು ಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ರೈಲಿನ ಮೂಲಕ ಸಂಚಾರಮಾಡಿದವರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೋಲಿಸಿಕೊಡಿದರೆ, ಯಾವ ದೇಶದ ಜನಗಳು ಸಂಚಾರದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಆಸಕ್ತರಾಗಿರುವ ರೆಂಬುದು ಮನದಟ್ಟವುದು. ಈ ಹೋಲಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಕೆಲವು ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ:<sup>3</sup>

ದೇಶ	ವರ್ಷ	ರೈಲು ಪ್ರಯಾಣಿಕರ ಸಂಖ್ಯೆ
ಅಮೆರಿಕದ ಸಂಯುಕ್ತರಾಷ್ಟ್ರ	1932	79,84,76,000
ಗ್ರೇಟ್‌ಬ್ರಿಟ್‌ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಸಾರ್ಕೆಂಪ್	„	121,70,00,000
ಇರ್ಲಾಂಡ್	....	130,50,00,000
ಇಂಡಿಯಾ	....	120,81,31,292
ಮೈಸೂರು	1929-30	63,40,00,000
	1933-34	51,44,000

ಮೇಲೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ರೈಲಿನ ಮೇಲೆ ಸಂಚಾರಮಾಡಿ ರುವವರು ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೇ ಬಹುಕಡಿಮೆಯಿಂಬುದು ಅಂಕಿಗಳಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುದಷ್ಟೆ; ಸಂಚಾರಮಾಡಿರುವವರೂ ಕೂಡ ಬಹುದೂರ ಸಂಚಾರಮಾಡಿರುವವರಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ರೈಲಿನ ಮೇಲೆ ಸಂಚಾರ ಮಾಡಿರುವವರು ಸರಾಸರಿ ಎಷ್ಟು ವೈಲಿಗಳ ದೂರ ಸಂಚಾರಮಾಡಿರುವ ರೀಂಬುದು ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯುವುದು.<sup>4</sup>

ತರಗತಿ	ಸರಾಸರಿ ವೈಲಿಗಳು (1933-34)
I	192.0
II	61.7
Inter	48.1
III	34.3
ಒಟ್ಟು ಸರಾಸರಿ	35.0

ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಸಂಚಾರಮಾಡುವ ಹಳ್ಳಿಯವರೆಲ್ಲರೂ 3 ನೇ ತರಗತಿಯ ಪ್ರಯಾಣಿಕರೇ ಎಂದು ದೃಢವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು; ಆದರೆ 3 ನೇ ತರಗತಿ ಯವರೆಲ್ಲರೂ ಹಳ್ಳಿಯವರೇ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬರಿಯ ಹಳ್ಳಿಯ ಪ್ರಯಾಣಿಕರ ಸಂಖ್ಯೆಯೇ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ದೋರಕಿದ್ದರೆ ಮೇಲಿನ ಸರಾಸರಿ 34.3 ಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಅದು ಇನ್ನೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಿಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಂದೇಹವೇ ಇಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಸಂಚಾರಮಾಡಿರುವ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯವರು ಬಹು ಕೊಂಡ ಮಂದಿಯೆಂದೂ ಅವರೂ ಸಹ ಹೆಚ್ಚು ದೂರ ಸಂಚಾರಮಾಡಿಲ್ಲವೆಂದೂ ತೀರ್ಮಾನವಾಗುವುದು.

ಪ್ರಾಚೀನಕಾಲದಿಂದಲೂ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯವರಿಗೆ ಇತರರ ಸಂಪರ್ಕವು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಲಭಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ತತ್ತ್ವಲವಾಗಿಯೇ ಪ್ರತಿಹಳ್ಳಿಯೂ ತನಗೆ ಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲಾ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ ತಾನೇ ಬೆಳೆದುಕೊಂಡು ಇತರ ಜನಸಮುದಾಯದ ಹವ್ಯಾಸವೇ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಜೀವನ ವಾಡುತ್ತಿದ್ದುದು. ಆದರೆ ಆರ್ಥಿಕಜೀವನದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯ

ಕ್ಷೀಂತಲೂ ಸಹಕಾರನೇ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ. ಜನಸಮುದಾಯಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕರಾಗಿ, ಯಾರುಯಾರು ಯಾವಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅತ್ಯಾತ್ಮ ಮಾಡಿ ಮಾಡಬಲ್ಲಿರೋ ಅವರವರು ಆಯಾ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾದುದು ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಇಡೀ ಜನಾಂಗಗಳಿಗೇ ಲಾಭಕರ. ಇಂತಹ ರೂಪ್ಯವಿಭಜನೆಯ (Division of labour) ಹೆಚ್ಚುಬೇಕಾದರೆ ಪ್ರಯಾ ಈಸೌಕರ್ಯಗಳು ಬೆಳೆಯಲೇ ಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ವಾದಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಇದಲ್ಲದೆ ಜನಾಂಗಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಮಿಳಿತರಾಗದಿದ್ದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜನಾಂಗವೂ ತಾನುಮಾಡಿದುದೇ ಸರಿಯಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದು; ಇದರಿಂದ ವಿಶ್ವಸೌಕಾರ್ಯವು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು; ಸಂಕುಚಿತಭಾವ ನೇಯೇ ಆಧಿಪತ್ಯವನ್ನು ವಹಿಸುವುದು. ಇತರರ ಅನುಭವದ ಫಲವನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇತರರು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದರೆ ನಾವೂ ಅವರಂತೆಯೇ ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಅಂತಸ್ತನ್ನು ಮೇಲ್ಮೈಸಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆಯು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಹೆಚ್ಚಿಗಳು ಉದಾರ ವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಇಂತಹ ಆಸೆಯು ನಿದ್ರೆಮಾಡುತ್ತಿರುವ ರ್ಯಾತರನ್ನು ಎಚ್ಚರಗೊಳಿಸಬೇಕು.

ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆಳ್ವಿಕೆಯಿಂದ ನಮಗೆ ಬೇರೆ ವಿಧವಾಗಿ ಪ್ರಯೋಜನ ವಿರಲಿ; ಇಲ್ಲದಿರಲಿ; ವ್ಯವಹಾರಸೌಕರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಎಷ್ಟೋ ಅನುಕೂಲಗಳು ಆಗುತ್ತಿವೆ. ಬಹು ಪುರಾತನಕಾಲದಿಂದಲೂ ನಮ್ಮ ರಾಜರು ರಸ್ತೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು, ಸಾಲುಮರಗಳನ್ನು ನೆಡಿಸುವುದು, ಭತ್ತಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸುವುದು ಮೊದಲಾದ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೂ ರಸ್ತೆಯನ್ನು ಮಾಡುವವಿಧಾನವು ಈಗಿನಷ್ಟು ಬೆಳೆಯದಿದ್ದುದರಿಂದಲೂ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದ ಬಿಗಿಯು ವಿಶಾಲಭಾರತದ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದುದರಿಂದಲೂ ಪ್ರಯಾಣಿಕರಿಗೆ ಬಹಳ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಇದೂ ಅಲ್ಲದೆ ದೇಶಕ್ಕೆಲ್ಲ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಒಂದು

ರಾಷ್ಟ್ರಭಾಷೆಯು ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿಲ್ಲದೆ ಇದ್ದು ದರಿಂದಲೂ ಜನಗಳು ಒಂದು ಪ್ರಾಂತದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಾಂತಕ್ಕೆ ಸಂಚಾರಮಾಡುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿತ್ತು; ಅನಿವಾರಹವ್ಯಾಪ್ತಾದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅಂತಹ ಪ್ರಯಾಣಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಕಳೆದ ಒಂದು ಶತಮಾನದಿಂದಿಂಚಿಗೆ ನಮ್ಮ ಸ್ವವರ್ಹಾರಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅದ್ಭುತ ಕ್ರಾಂತಿಯೇ ಆಗಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಅತಿಶಯೋ ಕ್ಷೀಯಾಗಲಾರದು. ರಸ್ತೆಗಳೊಂದುಕಡೆ, ರೈಲುಗಳೊಂದುಕಡೆ, ಮೋಟಾರುಗಳೊಂದುಕಡೆ, ವಿಮಾನಗಳೊಂದುಕಡೆ; ಇವುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಾವಿರಾರು ವ್ಯುಲಿಗಳನ್ನೂ ನಿರಾಯಾಸವಾಗಿ ಪ್ರಯಾಣಮಾಡಬಹುದು. ಪೋಸ್ಟು, ಟೆಲಿಗ್ರಾಫ್, ರೇಡಿಯೋ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ದೇಶವೊಂದಲ್ಲಿದೆ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ ನಾವು ಬೇಗ ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಅಥವಾ ಹಿಂದಿಯ ರಾಷ್ಟ್ರಭಾಷೆಯಾಗುತ್ತಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಪರಸ್ಪರ ಸ್ವವರ್ಹಾರವು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆ. ಆದರೂ ಇತರ ದೇಶಗಳಿಂತ ನಾವು ಬಹು ಹಿಂದೆ ಚಿದ್ದಿರುವೆವೆ.

ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕಕ್ರಾಂತಿಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾದೊಡನೆಯೇ ಅಲ್ಲಿಯ ನದಿಗಳನ್ನೂ ಕಾಲುವೆಗಳನ್ನೂ ಆಳಮಾಡಿ ಯಾನಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದರು. ಜರ್ಮನಿ, ಫ್ರಾನ್ಸ್ ಮೊದಲಾದ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಚಾರಾಹ್ವನಾದ ಕಾಲುವೆಗಳು ಹೇರಳವಾಗಿವೆ. ಇಂದು ಇಂತಹ ಕಾಲುವೆಗಳು ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿ 4673 ವ್ಯುಲಿಗಳೂ, ಜರ್ಮನಿಯಲ್ಲಿ 4665 ವ್ಯುಲಿಗಳೂ, ಫ್ರಾನ್ಸಿನಲ್ಲಿ 6088 ವ್ಯುಲಿಗಳೂ ಉದ್ದವಾಗಿವೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ನದಿಗಳು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಯಾನಕ್ಕೆ ಅರ್ಹವಾದುವು. ಪ್ರಾಯಃ ಉತ್ತರ ಇಂಡಿಯದ ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ನದಿಗಳು ಈ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬಂಪಾವು. ದಕ್ಷಿಣ ಇಂಡಿಯದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ

ನದಿಗಳಲ್ಲ. ಪೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗಂಗಾನದಿಯಲ್ಲಿ ದೋಷಿಗಳ ಸಂಚಾರವು ಬಲವಾಗಿದ್ದಿತು. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ರೈಲುಗಳ ಮತ್ತು ವೋಟಾರುಗಳ ಹೈಸೋಷಿಯಿಂದ ದೋಷಿಗಳು ಮೂಲೆಯ ಪಾಲಾಗುತ್ತಿವೆ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಮಾರ್ಗಗಳು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲವೇನು ಬಹುದು. ನಾವು ಹಿಂದುಳಿರುವುದಕ್ಕೆ ಇದೊಂದು ಪ್ರಬಲವಾದಕಾರಣ.<sup>೫</sup>

ಈ ಮೌದಲೇ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆಳ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ರೈಲು ಮಾರ್ಗಗಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿವೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಮೂಲೆಗೆ ಸಾವಿರಾರು ಮೈಲಿಗಳ ದೂರ ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಬೆಳೆಯಿಸಬಹುದು; ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಸಾಗಿಸ ಬಹುದು. ರೈಲು ಮಾರ್ಗಗಳೇ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಕ್ವಾನುಸಿವಾರಣೆಗೆ ಮುಖ್ಯಸಾಧನಗಳಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ನಾವು ಎಷ್ಟು ಹಿಂದುಳಿರುವೆಂಬುದನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಕೆಲವು ದೇಶಗಳ ಜನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನೂ ರೈಲುದಾರಿಯನ್ನೂ ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ<sup>೬</sup>—

	ಜನಸಂಖ್ಯೆ	ರೈಲುದಾರಿ
ಇಂಡಿಯ	353,000,000 (1931)	42953.34 ಮೈಲಿಗಳು
ಅಪೆರಿಕದ ಸಂಯುಕ್ತರಾಷ್ಟ್ರ	12,27,75,046 (1930)	42953.34 (1932) ,,
ಯುನೈಟೆಡ್ ಕಿಂಗ್ಡಮ್	4,49,37,444 (1931)	20383 (1932) ,,
ಜರ್ಮನಿ	6,59,13,082 (1933)	36281 (1932) ,,
ಇಸ್ರಾರ್	6,44,50,005 (1930)	13725 ,,
ಕಾನ್ಸ್	4,18,34,9?2 (1931)	26113 (1932) ,,
ಕನಡ	1,03,786 (1931)	57061 (1932) . ,,

ಅಮೆರಿಕದ ಸಂಯುಕ್ತರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ 12 ಕೋಟಿ ಜನಗಳಿಗೆ 260438 ವೈಲಿಯ ರೈಲುವಾಗಿಗಳಿವೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ 35 ಕೋಟಿ ಜನಗಳಿಗೆ 42953.34 ವೈಲಿಗಳಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ರೈಲುದಾರಿಯಿದೆ. ಕನಡ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇರುವ 1 ಕೋಟಿ ಜನಗಳಿಗೆ 57061 ವೈಲಿಗಳಷ್ಟು ರೈಲುದಾರಿಯಿದೆ. ಅಂದರೆ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ದೇಶಗಳಷ್ಟೇ ರೈಲುವಾಗಿಗಳ ಚಿಕಣಿಗಿಯು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ಸಾವಿರ ವೈಲಿಗಳಷ್ಟು ರೈಲುಗಳಾಗಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

ಇದಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮ ರೈಲುಗಳಿಂದ ನಗರಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸೌಕರ್ಯವೇ ವಿನಾ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ರೈಲುಗಳಿಲ್ಲವೂ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ನಗರಗಳನ್ನು ಹಾದುಹೊಗುವುವೇ ವಿನಾ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಕಡೆಗೆ ಹೊಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ಇರುವ ರೈಲುಗಳೂ ಕೂಡ ಒಂದೊಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಅಳತೆಯವಾಗಿರುವುವು. ಆದುದರಿಂದ ಅನೇಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ರೈಲುಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕಾಗುವುದು.<sup>7</sup>

ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಈಚೆಗೆ ರೈಲುಗಳಿಂತಲೂ ಮೋಟಾರು ಮುಂತಾದ ವಾಹನಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಬಳಕೆಗೆ ಬರುತ್ತಿವೆ. ಅಲ್ಲಿಯ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೂ ನಗರಗಳಿಗೂ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ಹಳ್ಳಿಗಳ ನಾಗರಿಕತೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸುವ ಮುಖ್ಯಸಾಧನವು ಈ ಮೋಟಾರು ವಾಹನಗಳು. ಇವುಗಳು ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದವೇಲೇ ನಾಗರೀಕರು ಕೂಡ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡಲು ಹಿಂದೆಗಿಯುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಮೋಟಾರು ಬಸ್ಸಿಗಳು ಬಂದು ಮಹಾಕೃಂತಿಯನ್ನು ತರುತ್ತಿವೆ. ಈಗಾಗಲೇ ರಸ್ತೆಗಳಿರುವೆಡೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ ಎತ್ತಿನ ಬಂಡಗಳು ಮಾತ್ರವಾಗಿ ಮೋಟಾರು ಸಂಚಾರವೇ ಪ್ರಬಲವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಇದರಲ್ಲಿಯೂ ನಾವು ಎಷ್ಟು ಹಿಂದು ಬಿದ್ದರುವೆಂಬುದು ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಂದ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗುವುದು.<sup>8</sup>

ಪ್ರಸಂಚದಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಮೋಟಾರುಗಳು	390 ಲಕ್ಷ (1930)
ಸಂಯುಕ್ತ ರಾಜ್ಯ	268 ,,
ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್	23 ,,
ಇಂಡಿಯ	2 ,,

ಅಮೇರಿಕ ದೇಶದಲ್ಲಿ 5 ಜನಗಳಿಗೆ ಒಂದರಂತೆ ಮೋಟಾರುಕಾರು ಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಿರುವರು. ಆದರೂ ಅಲ್ಲಿಯ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ವಾಹನಗಳು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ನಾಜುವನಲ್ಲಾ ಭ್ಯುಲ್‌ಲ್ಯಾ ಲೇಬರ್ ಕೆವಿಟ್ ಎಂಬ ಸಮಿತಿಯು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು. ಆ ಸಮಿತಿಯು ವಿಮರ್ಶಿಸಿದ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಂತ ಹಿಡುವಳಿದಾರರಲ್ಲಿ ಶೀಕಡ 23 ಮಂದಿಯೂ, ಹಿಡುವಳಿದಾರರಲ್ಲಿ ಶೀಕಡ 16 ಮಂದಿಯೂ, ಬರಿಯ ಕೂಲಿಗಾರರಲ್ಲಿ ಶೀಕಡ 23 ಮಂದಿಯೂ ಮೋಟಾರುಕಾರುಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರುವರಂತೆ.<sup>9</sup> ಇದು ಅಮೇರಿಕದ ಹಿಂದುಳಿದಿರುವ ರೈತರ ಸ್ಥಿತಿ! ಈ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳೊಡನೆ, ಏಕೆ, ನಮ್ಮ ನಗರಗಳೊಡನೆ ಹೋಲಿಸಿಸೋಡಿದರೆ, ನಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿಯು ವಿದಿತವಾಗುವುದಲ್ಲವೇ!

ವಿಮಾನಗಳ ಲೆಕ್ಕೆನೂ ಇದೇ ಬಗೆಯಲ್ಲಿರುವುದು. ಈ ವಿಮಾನಗಳು ಹೆಚ್ಚುಗಿ ಬಳಕೆಗೆ ಬಂದುದು ಕಳೆದ ಯಾರ್ಥವಾದಂದಿನಿಂದೀಚೆಗೆ. ವಾಶ್ವಾತ್ಯದೇಶಗಳು ವಿಮಾನಗಳ ಸೈಪ್ರೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಆತುರದಿಂದ ಮುಂದೆ ನುಗ್ಗತಿವೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ ಕೆಲವು ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ನಗರಗಳನ್ನು ವಿಮಾನಗಳು ಸಂಬಂಧಿಸುತ್ತಿರುವುದು. ಆದರೆ ಇನ್ನೂ ಅವುಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಾಲದು.

ರೈಲುಗಳೂ, ಮೋಟಾರುಗಳೂ, ವಿಮಾನಗಳೂ ಹೆಚ್ಚುಹೆಚ್ಚುಗಿ ಬಳಕೆಗೆ ಬರುವುದು ಅಗತ್ಯ. ಆದರೆ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳವರಿಗೆ ನಮ್ಮ ರೈತರ ಮುಖ್ಯವಾಹನವು ಎತ್ತಿನ ಬಂಡಿಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಮರೆಯಲಾಗುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಪ್ರಯಾಣಸೌಕರ್ಯದಲ್ಲಿ ರಸ್ತೆಗಳ

ಗಿರುವ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯವು ಇನ್ನಾವುದಕ್ಕಾಗ್ಗೆ ಬಾರದು. ರಸ್ತೆಗಳು ಬೆಳೆದು ಉತ್ತಮವಾದಪ್ಪು ನಮ್ಮೆ ದೇಶಕ್ಕೆ ಮೇಲ್ಮೈಯಂಟು. ಹೀಗೆ ರಸ್ತೆಗಳು ಬೆಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟೋ ಅವಕಾಶವಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಂದ ನಾವು ಸೋಡಬಹುದು.

### ಕೆಲವು ದೇಶಗಳಲ್ಲಿರುವ ರಸ್ತೆಗಳ ಉದ್ದವನನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ<sup>೧೦</sup>

ದೇಶ	ರಸ್ತೆ (ಮೈಲಿಗಳು.)
ಸಂಯುಕ್ತರಾಷ್ಟ್ರ	30,0,9066
ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ಮತ್ತು ವೇಲ್ಸ್	1,76,791
ಜಪಾನ್	5,91,228
ಫ್ರಾನ್ಸ್	3,91,491
ಇಡಿಯಾ	2,53,125

ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ, ವಿಸ್ತಾರ, ಇವುಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನೊಡನೆ ಸರಿದೂಗುವಪ್ಪು ರಸ್ತೆಗಳಿರಬೇಕಾದರೆ ಒಟ್ಟು 30 ಲಕ್ಷ ಮೈಲಿಗಳಪ್ಪು ರಸ್ತೆಗಳಾಗಬೇಕು. ಈಗಿರುವುದು ಅದರಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ ಎರಡರಪ್ಪು ಮಾತ್ರ.<sup>೧೧</sup>

ಮೈಸೂರು ದೇಶದ ರಸ್ತೆಗಳನ್ನು ಮೂರು ಪಂಗಡಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿರುವರು—(1) ಸ್ವೀಟ್‌ಫಂಡುರಸ್ತೆಗಳು. (2) ಡಿಸ್ಟ್ರಿಕ್ಟ್‌ಬೋರ್ಡು ರಸ್ತೆಗಳು. (3) ಹಳ್ಳಿಯ ರಸ್ತೆಗಳು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ 2061 ಮೈಲಿಗಳ ಮೊದಲನೆಯ ತರಗತಿಯ ರಸ್ತೆಗಳೂ, 3567 ಮೈಲಿಗಳ ಎರಡನೆಯ ತರಗತಿಯ ರಸ್ತೆಗಳೂ ಸೇರಿವೆ. ಮೊದಲನೆಯ ತರಗತಿಯ ರಸ್ತೆಗಳೂ ಮತ್ತು ಎರಡನೆಯ ತರಗತಿಯ ರಸ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ 1754 ಮೈಲಿಗಳೂ ಪಕ್ಕಾರಸ್ತೆಗಳು; ಉಳಿದುವು ಕಚ್ಚಾರಸ್ತೆಗಳು.<sup>೧೨</sup> ಮೂರನೆಯ ತರಗತಿಯ ರಸ್ತೆಗಳ ಅಂಕಿಗಳು ದೊರೆತಿಲ್ಲ. ಏಕಂದರೆ ಅಂತಹ ರಸ್ತೆಗಳು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲವೆನ್ನು ಬಹುದು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬಂಡಿಗಳು ತಿರುಗಾಡಿರುವ ಜಾಡುಗಳನ್ನೇ

ರಸ್ತೆಗಳೆಂದು ಕರೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ರೈತರಿಗೆ ಇಂತಹ ರಸ್ತೆಗಳಿಂದ ಎವ್ವು ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಎತ್ತಿನ ಬಂಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ಹಳ್ಳಿಗೆ ತಿರುಗಿದರೇ ಇದು ನಮಗೆ ವಿದಿತವಾಗುವುದು. ಈ ರಸ್ತೆಗಳ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಣೆಯು ಗ್ರಾಮವಂಚಾಯಿತಿಗೆ ಸೇರಿದುದು. ಉತ್ತಾಹಶಾಲಿಯೂ, ನಿಸ್ಪೃಹನೂ ಆದ ನಾಯಕನೊಬ್ಬನು ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ವಂಚಾಯಿತಿಗಳು ರಸ್ತೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಸಿಯಾವು. ಪ್ರತಿ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಅಂತಹ ನಾಯಕರು ಎಂದಿಗೆ ದೊರಕುವರೋ ದೇವರೇ ಬಲ್ಲ! ನಮ್ಮ ರೈತರಿಗೆ ವ್ಯಾಪಾರಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿರುವ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಬೇಕಾದರೆ ಮತ್ತು ಇತರರ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಹೆಚ್ಚುಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಸಮಾಜನೇತ್ರಗಳ ಕಣ್ಣಾಗಳು ಈ ಹಳ್ಳಿಯ ರಸ್ತೆಗಳ ಕಡೆಗೆ ಬೀಳಬೇಕು. ಮೈಸೂರಿನ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಎರಡು ಮೂರು ಲಕ್ಷ ಎತ್ತಿನ ಬಂಡಿಗಳಿವೆ. ರೈತರಿಗೆ ಈ ಬಂಡಿಗಳು ಎವ್ವು ಆವೃತ್ತಿನೆಂಬುದನ್ನು ಮರಿಯಬಾರದು. ಈ ಬಂಡಿಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮವಡಿಸಲು ಕೆಲವು ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ರಬ್ಬಿ ಟ್ರಿರುಗಳ ಚಕ್ರವರ್ನನ್ನು ಹಾಕಬೇಕೆಂಬ ಸಲಹೆಯು ಇವುಗಳಲ್ಲಿಯೂಂದು. ಹೇಗಾದರೂ ಇರಲಿ. ಈ ರಸ್ತೆಗಳ ಉದ್ದಾರವೇ ರೈತರ ಉದ್ದಾರವೆಂಬುದನ್ನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಡೋಣ.

ಪರಸ್ಪರ ಸಂಪರ್ಕವು ಬೆಳೆಯಬೇಕಾದರೆ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಪೋಸ್ಟು ಮತ್ತು ಟೆಲಿಗ್ರಾಫ್ ಸೌಕರ್ಯಗಳು ಹೆಚ್ಚಬೇಕು. ಈಗ ಅನೇಕ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ವಾರಕ್ಕೊಂಡಾವ್ಯತ್ತಿ ಅಂಚೆಯವನ ದರ್ಶನವಾಗುವುದೂ ವಿರಳ. ನಗರಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಟೆಲಿಫೋನುಗಳ ಪ್ರಚಾರವಿಲ್ಲ; ಇನ್ನು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಬೇಕೆ? ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಥ್ರೆಲ್ಸ್ ಲೇಬರ್ ಸಮಿತಿಯವರು ಅನುರಿಕದ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಯ ಹಿಂದೆನಳಿದಾರರಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ ೫೫ ಮಂದಿಯೂ, ಹಿಡುವಳಿದಾರರಲ್ಲಿ ರೈತರಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ ೪೨ ಮಂದಿಯೂ, ಕೂಲಿಯವರಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ ೨೫ ಮಂದಿಯೂ ಟೆಲಿಫೋನು

ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರೇಂದೂ ಇದು ಸಾಲದೆಂದೂ ಬರೆಯುವರು.<sup>೧೩</sup> ನಮ್ಮ ನಗರವಾಸಿಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಶೀಕಡ ೨೨ ಮಂದಿ ಟೆಲಿಫೋನ್ ಅಂದರೆ ಏನೇಂಬುದನ್ನೂ ಅರಿಯರು. ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳ ವಿಷಯವೂ ಹೀಗೆಯೇ. ವಿಶಾಲಪ್ರಪಂಚದ ವರ್ತಮಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆಯು ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ರೈತರು ಅಕ್ಕರಜ್ಞರಲ್ಲ; ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ತರಿಸಲಾರು. ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯಿತಿಗಳು ಈ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ನಿವಾರಣೆಮಾಡಬಹುದು.

ಹೊರಗಿನ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ಹೊಸಸಾಧನವು ದೊರೆತಿದೆ; ಅದೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಕ್ಯಾಸ್ಪಿಂಗ್ ಎಂಬುದು. ಪ್ರಾಯಃ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಪುನರುದ್ಧಾರ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಹೊಸ ಉಪಕರಣವು ಬಹುಫಲಕಾರಿಯಾಗಬಹುದು.

## ೬. ರೈತರ ಸಾಲ

ನಮ್ಮ ರೈತರ ಬಡತನದ ಬಾಳನಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಕಾಣಬ ಭಾಗವು ಅವರ ತಲೆಯ ಮೇಲಿರುವ ಸಾಲದ ಹೊರೆ. ರೈತರ ಸಾಲವು ಒಂದೆಡೆ ಅವರ ಬಡತನದ ಫಲ; ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ ಅವರ ಬಡತನದ ಕಾರಣ. ನೂರಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ರೈತರು “ಮಣದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ  
ಮಣದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಮಣದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.” ನೇಣಿಹಾಕಿ ಕೊಂಡಿರುವ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಆತನ ಕತ್ತಿಗೆ ಕಟ್ಟಿರುವ ಹಗ್ಗವು ಎತ್ತಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವಂತೆ ರೈತನ ಬಾಳನ ಸುತ್ತಲೂ ಬೀರುಗುಣೆಕೆಯಂತಿರುವ ಸಾಲವು ಅವನನ್ನು ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿದುರಿಗೆ ಎತ್ತಿನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದೆ. ಮನುಸಚೀ ದಾರರು ಬ್ರಾಹ್ಮಿಂಗ್ ಸಮಿತಿಯ ಮೈನಾರಿಟಿ ವರದಿಯಲ್ಲಿ “ನಮ್ಮ

ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆಯೇ ಮಹಾಕ್ರಾಂತಿಯೊಂದು ಜರುಗುತ್ತಿದೆ. ರೈತರಿಗಿಧ್ವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ತೊಲಗುತ್ತಿದೆ. ಹಣಕಾಸಿನ ಹಂಗು ರೈತರನ್ನು ಸಾಹುಕಾರರ ಗುಲಾಮರನ್ನಾಗಿ ವಾಡುತ್ತಿದೆ. ಬಾಳಿನ ಅಂತಸ್ತು ಇಳಿಯುತ್ತಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಶ್ರಮಪಟ್ಟು ಕೆಲಸವಾಡುವ ಉತ್ಸಾಹವೂ ಇಳಿಯುತ್ತಿದೆ<sup>1</sup> ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು.

ಚೇಸಾಯದ ಬುಡಕ್ಕೆ ಕೊಡಲಿಯಂತಿರುವ ಈ ಸಾಲದ ಮಹಕ ತ್ವವು ಸಮಾಜಸುಧಾರಕರ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದವರ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಹುವರ್ಷ ದಿಂದಲೂ ಬಂದಿದ್ದಿತು. 1875 ರಲ್ಲಿ ಡಕ್ಕನ್ ದಂಗೆಯ ವಿಚಾರಣಾ ಸಮಿತಿಯವರು ಅಹಮ್ಮಾದಾನಗರದ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ದಂಗೆಗೆ ರೈತರಿಗೂ ಸಾಹುಕಾರರಿಗೂ ಇದ್ದ ಪ್ರೇಮನಷ್ಟುವೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಸಾರಿದರು.<sup>2</sup> 1880 ಮತ್ತು 1901 ರಲ್ಲಿ ಕ್ಷಾಮನಿವಾರಣಾಸಮಿತಿಯವರು ರೈತರ ಕ್ಷಾಮಕ್ಕೆ ಸಾಲವೇ ಮುಖ್ಯಕಾರಣವೆಂದು ಅರಿಕೆಮಾಡಿದ್ದರು.<sup>3</sup> 1913 ರಲ್ಲಿ ಬರೋಡಾ ಸರಕಾರದವರು ರೈತರ ಸಾಲದ ವಿಚಾರವನ್ನು ಕೂಲಂ ಕವವಾಗಿ ವಿಮರ್ಶೆಮಾಡಿಸಿದ್ದರು. ಇತರ ಪ್ರಾಂತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮಗಳ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಮಾಡಿದ ಕೆಲವು ಅರ್ಥಶಾ ಸ್ತ್ರೀಪುಣರು ಸಮಾಜದ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಈ ವಿಷಯದ ಕಡೆಗೆ ಎಳ್ಳಿದಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಆವುಳಾಗ್ರವಾಗಿ ಪರಾಮರ್ಶಿಸಿದ ಮಹಿಳೆ ಯರೀದರೆ ಡಾಲ್ರೆಗ್‌ಗೌ ಎಂಬುವರು. (ಪಂಜಾಬಿನ ಸುಯೋಗದಿಂದಲೋ ಏನೂ ಗ್ರಾಮವುನರುಜ್ಜೀವನಕಾರ್ಯವು ಅಲ್ಲಿ ನಡೆದಿರುವವು ಇನ್ನಾವ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿಯೂ ನಡೆದಿಲ್ಲವೆನ್ನು ಬಹುದು.) 1925 ರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ Punjab Peasant in Prosperity and Debt ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಆವರು ಪಂಜಾಬಿನ ರೈತರ ಸಾಲದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಯಲಿಗೆಳಿದರು. ಈಚಿಗೆ Royal Commission on Indian Agriculture ಎಂಬ ಸಮಿತಿಯವರೂ, ‘Royal Commission on Indian Labour’

ಎಂಬ ಸಮಿತಿಯವರೂ ಈ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಕ್ಕೆ ತಕ್ಕು ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಭಾರತೀಯರ ಉದ್ಘಾರವಾಗಲಾರದೆಂದು ಎಚ್ಚರಿ ಸಿದರು.

ಇಷ್ಟಾದರೂ ರೈತರ ಸಾಲದ ವಿಷಯವು ಹಿಂದೆ ನಮಗೆ ವಿಶದವಾಗಿ ತಿಳಿದಿರಲೇ ಇಲ್ಲವೆನ್ನುಬಹುದು. ಕೆಲವು ಹಲ್ಲಿಗಳ, ಕೆಲವು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳ ಅಥವಾ ಕೆಲವು ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ವಿಷಯವು ಗೊತ್ತಿದ್ದರೂ ಇರಬಹುದು. ಆದರೆ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಸ್ವರೂಪವು ವಿಶಾಲ ಭಾರತದ ಒಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿರು ವಂತೆಯೇ ಇನ್ನೊಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವುದೆಂದು ಹೇಳುವುದು ದಿಟ್ಟು ತನದ ಮಾತಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. 1930 ರಲ್ಲಿ ಈ ಕಷ್ಟವು ಪರಿಹಾರವಾಯಿತು. ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಂತದ ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಸಮಿತಿಗಳ ವರದಿಗಳು ಬಯಲಿಗೆ ಬಂದುವು. ರೈತರ ಸಾಲದ ಗೋಳಿನ್ನು ಸ್ವಾಟ್ರಾಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ಬರೆದುದಾಯಿತು. ಈ ರೋಗವು ಆನೇತುಹಿಮಾಜಲವೂ ವ್ಯಾಸಿಸಿದೆಯೇಂಬುದು ಸಿಫರವಾಯಿತು. ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ರೈತರೆಲ್ಲರೂ ಈ ಮಹಾಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುತ್ತಿದ್ದಾರಿಂಬುದು ವ್ಯಕ್ತವಾಯಿತು. ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಸಮಿತಿಯವರು ರೈತರ ಆರ್ಥನಾದವನ್ನು ಪಡಿಸುಡಿದರು. “ಇಗೋ ನಾನು ಮುಳುಗುತ್ತಿದ್ದೀವೆ; ದಡಕ್ಕೆ ಎಳೆಯಿರಿ; ನಮ್ಮನ್ನು ಬದುಕಿಸಿ; ಇಲ್ಲವಾದರೆ ನಮ್ಮೊಡನೆಯೇ ಭಾರತ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೂ ಮುಳುಗುವುದು” ಇದೇ ರೈತರ ಇಂದಿನ ಕೂಗು. ಯಾಜಕರ ಕೂಗಲು; ಸೋಧರರ ಎಚ್ಚರಿಕೆ.

ಈ ಆರ್ಥನಾದದ ನಿಜಸ್ವರೂಪವೇನು? ರೈತರ ತಲೆಯ ಮೇಲಿರುವ ಸಾಲದ ಹೊರಿಯಷ್ಟು? ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಸಮಿತಿಯವರು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಇಂಡಿಯದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಂತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಸಾಲದ ಹೊರೆ ಎಷ್ಟಿರಬಹುದೆಂದು ಸ್ವಲ್ಪಮಣಿಗೆ ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ರೈತನಿಂದಲೂ ನೇರವಾಗಿ ಲೆಕ್ಕ ತರಿಸುವವರಿಗೂ ಇಷ್ಟೇ ಸಾಲವೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಸಮಿತಿಯವರು ತಮ್ಮ

ಅಂದಾಜನ್ನು ಕೆಲವು ಆರ್ಥಾರಗಳ ಮೇಲೆ ನಿರ್ಣಯಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಸಮನ್ಯೇಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅರಿಯಲು ಅವು ತೃಪ್ತಿಕರವಾದ ಆರ್ಥಾರ ವೇದು ಹೇಳಬಹುದು. ಸಾಲದ ಹೊರೆಯನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯು ತೋರಿಸುವುದು.<sup>4</sup>

## ಪ್ರಾಂತ

## ಸಾಲ

ಅಸ್ತ್ರಾಂ	22 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳು
ಬಾಗಾಳ	100 „
ಚಿಕಾರ ಮತ್ತು ಒರಸ್	155 „
ಚೊಬಾಯಿ	81 „
ನುಡ್ರಾಸ	150 „
ಹಂಡಃಬು	135 „
ಸಂಯುಕ್ತ ಪ್ರಾಂತ	48 $\frac{1}{2}$ „

(ಹಂಡಾಯಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಡಾಲೀಂಗರ ಅಂದಾಜು 140 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳು.<sup>5</sup>)

ಬರ್ವಾರ	....	55 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳು
ಮಧ್ಯಪ್ರಾಂತ ಮತ್ತು ಚಿಕಾರ್	36 $\frac{1}{2}$	„
ವಾಯಾವ್ಯಸೀವಾಪ್ರಾಂತ	11	„
ಡೆಲ್ಲಿ, ಅಜ್ಞೀರ, ವಿನಾವಾರ್	4 $\frac{1}{2}$	„
ಒಟ್ಟು	798 $\frac{3}{4}$	„

ಆಶ್ರಿತಸಂಸಾಧನಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಈ ಸಾಲವು 1000 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರಲಾರದೆಂದು ಡಾಲೀಂಗ್ ಅವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯವಹುತ್ವಾದಿನೆ.<sup>6</sup> ವೈಶಾರಿನ ದ್ವಿತೀಯ ಸಾಲವು ३० ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ನಮ್ಮ ಜವಾನ ಅಡಮಾನದ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಶ್ರೀನಿವಾಸಯ್ಯಂಗಾ ದ್ವಾರಾ ३५ ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲವೆಂದು ದ್ವಿತೀಯ ಕಷ್ಟ ನಿವಾರಣಾಸಮಿತಿಯವರೂ ಅಂದಾಜುಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಹೊರೆಯಂತಿರಲಿ. ನಮ್ಮ ರೈತರಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕರೋಗಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾಗದಿರುವವರು ಎಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಸಂಖ್ಯೆಯವರು ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಪಂಚಾಬು ಶೇಕಡ 13, ಸಂಯುಕ್ತಪ್ರಾಂತ ಶೇಕಡ 46, ಬಿಹಾರ್ ಮತ್ತು ಬಿಹಾರ್ ಶೇಕಡ 35-50 ಮಧ್ಯಪ್ರಾಂತ ಶೇಕಡ 46, ಬಹು ಶೇಕಡ 14, ಅಸ್ಸಾಂ ಶೇಕಡ 15, ಗುಜರಾತ್ ಶೇಕಡ 22, ಸಿಂಧ್ರ್ ಶೇಕಡ 13.

ಕೆಲವು ಪ್ರಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ರೈತರು ಬರಿಯ ಸಾಗುವಳಿದಾರರೇ ವಿನಾ, ಜವಿಾನಿನ ಒಡೆಯರಲ್ಲ. ಜವಿಾನನ್ನು ಆಧಾರವಾಡುವ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲವಾದು ದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಸಾಲ ದೊರೆಯದೆ ಇದೆ.<sup>7</sup> ರೈತರಿಗೆ ಜವಿಾನನ್ನು ಈಡು ಮಾಡುವ ಹಕ್ಕಿರುವೆಡೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ ನೂರರಲ್ಲಿ 75 ಕ್ಕುಂತ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಸಾಹು ಕಾರರ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ ನರಜುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಸಾಲಗಾರನಾಗಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ರೈತನ ತಲೆಯ ಮೇಲೂ ಅಪಾರವಾದ ಹೊರೆಯಿನೇ. ಪಂಚಾಬಿನಲ್ಲಿ ಸಾಲಮಾಡಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ರೈತನಿಗೂ 600 ರೂಪಾಯಿಗಳ ಸಾಲವಿದೆಯೆಂದು ಡಾಲೀಂಗ್ ಅವರು ಅಂದಾಜುಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸಿಂಧೂದೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಯೊಬ್ಬ ರೈತನ ಕುಟುಂಬದ ಮೇಲೂ 570 ರೂಪಾಯಿಗಳ ಸಾಲವಂತೆ. ಚೊಂಬಾಯಿಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿ ಜವಿಾನಿರುವ ಮತ್ತು ಇಲ್ಲದಿರುವ ರೈತರಲ್ಲಿ ಸರಾಸರಿ ಕುಟುಂಬವೊಂದಕ್ಕೆ 324 ರೂಪಾಯಿಗಳ ಸಾಲವಂತೆ.<sup>8</sup> ವೈರಿಫೆ ಸರ್ ಥಾಮಸ್ ಅವರು ತಿನ್ನ ವೆಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿಸಿದ ಆರ್ಥಿಕಗಣಿತೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಸಾಲಗಾರನಾಗಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ರೈತನ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೂ 432 ರೂ. ಗಳ ಸಾಲವಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ರೈತರ ವರ್ಷದ ಆದಾಯವನ್ನು ರೈತರ ಸಾಲದ ಹೊರೆಯೊಡನೆ ಹೋಲಿಸಿನೋಡಿದರೆ ಸಾಲದ ಭಾರವು ಎಷ್ಟುಂಬುದು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುದು. 1930 ರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ರೈತರ ವರ್ಷದ ಸರಾಸರಿ ಆದಾಯವು ತಲೆಯೊಂದಕ್ಕೆ

42 ರೂಪಾಯಿಗಳೆಂದು ಬ್ಯಾಂಕೆಂಗ್ ಸಮಿತಿಯವರು ಅಂದಾಜುಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ.<sup>೯</sup> ಡಾಲೀಂಗ್ ಅವರು ಇದು 80 ರೂಪಾಯಿಗೆ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲವೆಂದುಹೇಳುವರು; ಪ್ರೀ. ಫಾಮಸ್ ಇವರು 35 ರೂಪಾಯಿಗಳಿನ್ನುವರು; ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಅಂದಾಜು 60 ರೂಪಾಯಿಗಳು. ನಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಅನುಭವವೂ ಕೂಡ ಬ್ಯಾಂಕೆಂಗ್ ಸಮಿತಿಯವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಿರುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ರೈತರ ಸಂಪಾದನೆಗೂ ರೈತರ ಸಾಲಕ್ಕೂ ಬಹು ಅಂತರವಿದೆಯೆಂದು ನಿರ್ಧರವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು.

ಸಾಲದ ಭಾರವನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಡಾಲೀಂಗ್ ಅವರು ಇನ್ನೊಂದು ಉಪಕರಣವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವರು. ಜರ್ಮಾನಿನ ಕಂದಾಯಕ್ಕೂ ರೈತರ ಸಾಲಕ್ಕೂ ಇದುವ ಪರಿಮಾಣವು ಸಾಲದಿಂದ ರೈತರಿಗಾಗುತ್ತಿರುವ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಿಸಿಸುವುದು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಂದಾಯವು ರೈತರ ನಿರ್ವಳ ಆದಾಯದ  $\frac{1}{4}$  ಭಾಗವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ರೈತರ ಕಂದಾಯವನ್ನೇ ಕೊಡಲಾರದೆ, ಎಷ್ಟುಮಟ್ಟಿಗೆ ನರಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂಬುದು ಕೈಯೊಳಗಿನ ಹುಣ್ಣಾಗಿದೆ. ಇನ್ನು ರೈತರ ಸಾಲವು ಕಂದಾಯಕ್ಕೆಂತ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಂಬುದನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಆಯಾ ಪ್ರಾಂತದ ಬ್ಯಾಂಕೆಂಗ್ ಸಮಿತಿಯವರ ವರದಿಯಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಾಂತ		ಸಾಲದಮೌಲ್ಯ
ಪ್ರಾಂತ	..	ವರ್ಷದ ಕಂದಾಯ $\times 25\frac{1}{2}$
ಮದ್ರಾಸು	....	„ $\times 19$
ಸಂಯುಕ್ತ ಪ್ರಾಂತ	....	„ $\times 17$
ಬಂಗಾಳ	....	„ $\times 18$
ಅಸ್ಸಾಂ	....	„ $\times 21$
ತನ್ನ ವೆಲ್ಲಿ (ಫಾಮಸ್)	....	„ $\times 23$
ಸಾಲವು ಹೊರೆಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮುಖ್ಯಕಾರಣ, ಸಾಲದ ಹಣಕ್ಕೆ ತೆರಬೇಕಾದ ಬಡ್ಡಿ. ಬಡ್ಡಿಯ ದರವು ಹೆಚ್ಚಿದಷ್ಟೂ ಸಾಲವು		

ಭಾರ; ಬಡ್ಡಿಯ ದರವು ಕಡಿಮೆಯಾದವ್ಯಾಪ್ತಿ ಸಾಲವು ಹಗುರ. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಕಾರ್ಬೂನೀಗಳೂ, ಸಕಾರಗಳೂ ಮುನಿಸಿಪಾಲಿಟಿಯೇ ಮೋದಲಾದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೂ ಒಹು ಸುಲಭವಾದ ದರದ ಬಡ್ಡಿಗೆ ಸಾಲವನ್ನು ತಿಗಿದಿವೆ; ತಿಗಿಯುತ್ತಿದೆ. ನಮ್ಮ ರೈತರು ತೆರುತ್ತಿರುವ ಬಡ್ಡಿಯ ದರವು ಮಾತ್ರ ನೂರಕ್ಕೆ 12 ರಿಂದ 200 ರ ವರಿಗೆ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವುದಾಗಿ ಬ್ಯಾಂಕೆಂಗ್ ಸಮಿತಿಯವರು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಅನುಭವದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ರೈತರು ಕೊಡುತ್ತಿರುವ ಬಡ್ಡಿಯು ತೀರ ಹೆಚ್ಚಿಂಬುದು ತಿಳಿದೇ ಇದೆ. ಬಿಹಾರ ಬ್ಯಾಂಕೆಂಗ್ ಸಮಿತಿಯವರು ತಮ್ಮ ವರದಿಯಲ್ಲಿ “ರೈತರು ಪದೇ ಪದೇ ಸಾಲಮಾಡುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯವಾದ ಕಾರಣವು ಅವರು ತೆರಬೇಕಾಗಿರುವ ಹೆಚ್ಚಿದ ಬಡ್ಡಿಯೇ. ಈ ಬಡ್ಡಿಯ ದರವನ್ನು ಸರ್ವ ಪ್ರಯತ್ನ ದಿಂದಲೂ ತಗ್ಗಿಸುವುದೇ ನಮ್ಮ ಮುಖ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು.” ಎಂದು ಹೇಳುವರು.<sup>10</sup>

ನಮ್ಮ ದೇಶದಂತೆಯೇ ಇತರ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿಯೂ ರೈತರು ಸಾಲ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. 35 ಕೋಟಿ ಪ್ರಜೆಗಳಿರುವ ಭಾರತಭೂಪಿಗೆ ಒಂದು ಸಾವಿರಕೋಟಿ ರೂವಾಯಿಗಳ ಸಾಲವು ದೊಡ್ಡದಲ್ಲಿನೆಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುವರು. ಇತರ ದೇಶಗಳ ರೈತರಂತೆ ನಮ್ಮವರೂ ಈ ಹಣವನ್ನೆಲ್ಲ ಉಭದಾಯಕವಾಗುವ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದರೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳುವುದು ಸೂಕ್ತವಾಗುತ್ತಿದ್ದ ತು. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ರೈತರೆ ಸುಲಭಲ್ಲಿ ಒಹುಭಾಗವು ನಿಷ್ಪಲವಾದ ಕೆಲಸಗೆಳಿಗೆ ವಿನಿಯೋಗವಾಗಿರುವುದು. ಸಂಖ್ಯುಕ್ತ ಪ್ರಾಂತದ ಬ್ಯಾಂಕೆಂಗ್ ಸಮಿತಿಯವರು ಅಲ್ಲಿಯ ಸಾಲದಲ್ಲಿ ನೂರಕ್ಕೆ 30 ಬೇಸಾಯಕ್ಕಾಗಿಯೂ, 34 ತುತ್ತಿನ ಚೀಲಕ್ಕಾಗಿಯೂ 36 ಹಬ್ಬ ಹರಿದಿನ ಗಳೇ ಮೋದಲಾದ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ವಿಚರಣಾಗಿಯೂ ಆದುದೆಂದು ತಮ್ಮ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.<sup>11</sup> ಹಂಜಾಬಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಡಾಲ್‌ಎಂಗ್ ಅವರು ಇದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸುತ್ತಾರೆ. “ಅವರ ಸಾಲದ

ಹೆಚ್ಚುಭಾಗವು ದುಭೀಕ್ಷೆಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರ ನಡೆಯಿಸುವುದಕ್ಕೂ, ಮುದುವೆ ಗಾಗಿಯೂ, ಹೊಗಳ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೂ—ಎಂದರೆ ಯಾವವಿಧವಾದ ಖಚಿನ್ನು ತಮ್ಮ ದಿನಚರಿಯ ಆದಾಯದಿಂದ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತೋ ಅಂತಹ ಖಚಿನ್ನು ಗಾಗಿ ಬೆಳೆದುದು—” ಎಂದು ತಮ್ಮ ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.<sup>12</sup>

ದುಭೀಕ್ಷೆದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕವಾಸಬೇರೆ. ನಾಲ್ಕುರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಪ್ರಪಂ ಚವನ್ನೆಲ್ಲ ಉಲ್ಲೇಖ್ಯೇಕಲ್ಲೋಲ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಆಧಿಕ ಆಂದೋ ಲನವು ಮೊದಲೇ ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಿದ್ದ ರೈತರನ್ನು ಮತ್ತು ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಸುತ್ತಿದೆ. ರೈತರು ಯಾವ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಮಾರಿ ಖಣಮುಕ್ತ ರಾಗುತ್ತೇ ಎಂಬ ಧೈಯದಿಂದ ಸಾಲಮಾಡುವರೋ ಆ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಬೆಲೆಯು ಬಹುವಾಗಿ ಇಳಿಯುತ್ತಿದೆ. ರೈತರು ಬೆಳೆದ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಗಿರಾಕಿಗಳೆಲ್ಲ. ಗಿರಾಕಿಗಳು ದೊರೆತರೂ ಅವರು ಕೊಡುವ ಬೆಲೆಯು ಪದಾರ್ಥಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ತಗಲುವ ಖಚಿನ್ನು ಕೂಡ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಬೆಲೆಯ ಇಳಿತವು ರೈತರ ಕಷ್ಟಪನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ವಿಧದಲ್ಲಿಯೂ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆ. ಇದು ಹೇಗೆಂದರೆ: ಒಬ್ಬ ರೈತನು ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ 100 ರೂಪಾಯಿಗಳ ಸಾಲ ಮಾಡಿದನೆಂದು ಭಾವಿಸೋಣ. ಆ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಂದ ಆವಸಿಗೆ ನೇರವಾದ ಯಾವಕ್ಕಯೋಜನವೂ ಇಲ್ಲ. ಆವಸಿಗೆ ಬೇಕಾದುದು ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿಗಳ ಬೆಲೆಬಾಳುವ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನಾಗಲೀ, ಸೇವೆಯನ್ನಾಗಲೀ ಕೊಳ್ಳಲು ಅಧಿಕಾರ; ಎಂದರೆ ಅವನು ಸಾಲಮಾಡಿದುದು ಆ ಅಧಿಕಾರ. ಇಂದು ಅದೇ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ವಾಪಸಮಾಡುವುದೆಂದರೆ ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಎಷ್ಟು ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದ್ದಿತೋ ಅದಕ್ಕೆ ದ್ವಿಗುಣವಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲು ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಂತಾಗುವುದು. ಇದೇ ವಿವರ ವನ್ನು, ಹಿಂದೆ 100 ರೂಪಾಯಿಯ ಬೆಲೆಯು X ಇಷ್ಟರೆ ಇಂದು 2 X ಆಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಆದುದರಿಂದ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ

X ನ್ನು ಸಾಲವಾಗಿ ಪಡೆದುಕೊಂಡ ರೈತನು ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳೂ ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ತೆರುವುದಲ್ಲದೆ ೪೦ದು 2 X ನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರೆ ಮಾತ್ರ ಮಣಿಮುಕ್ತನಾಗುವನು. ಯಾವ ಬೆಲೆಯ ಏರಿಳತಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ರೈತರು ಜವಾಬ್ದಾರರಲ್ಲವೋ, ಯಾವ ಆರ್ಥಿಕ ಅಂದೋಲನವು ಇತರ ನಾಡಿನಲ್ಲಿರುವ ಸರಳಹೃದಯರನ್ನೂ ತೋಂದರೆಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರೋ, ಅದೇ ಅಂದೋಲನವು ನಮ್ಮ ರೈತರ ಬೆನ್ನುಮೂಳೆಯನ್ನೇ ಮುರಿದುಹಾಕಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಈ ವಿಷಮಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವ ನಮ್ಮ ರೈತರ ಕಷ್ಟನಿವಾರಕೆಗಾಗಿ ಸಮಾಜವು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಗಳ ಧ್ಯೇಯವೂ ರೈತರ ಸಂಪಾದನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದಾಗಿರಬೇಕು. ವ್ಯಾರೆಟೋ ಎಂಬ ಆರ್ಥಿಕಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞನು “ಆವರ ಸಂಪಾದನೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲ ವಿಧದಲ್ಲಿಯೂ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದೇ ಬಡವರನ್ನು ಉದಾಧರಮಾಡುವ ಅತಿಮುಖ್ಯವಾದ ಉಪಾಯ.” ಎನ್ನುವನು. ಕಳಿದ ಬಹುವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ಸರ್ಕಾರಗಳೂ, ಶಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೂ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎಪ್ಪೋರ್ಟು ಉತ್ತಮಹವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿರುವವು. ಆದರೆ ರೈತರ ಸಾಲದ ಹೊರೆಯು ಅವರನ್ನು ಇನ್ನೂ ಆಳವಾದ ತಾಯ್ತಳಿಗೆ ಸೇಳಿಯುತ್ತಿದೆ. ಸಂಪಾದನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಎಷ್ಟೇನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟರೂ ಸಾರ್ಥಕವಿಲ್ಲವಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಯತ್ನದ ಸಾಫಲ್ಯಕ್ಕೂ ಸಾಲ ವೆಂಬ ಕಲ್ಲುಬಂಡಿಯು ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿ ನಿಂತಿದೆ. ಸಾಲದ ಹೊರೆಯನ್ನು ಇಳಿಸಿದ ಹೊರತು ಸಂಪಾದನೆಯು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಿಲ್ಲ; ಸಂಪಾದನೆಯು ಹೆಚ್ಚಿದ ಹೊರತು ಸಾಲದ ಹೊರೆಯು ಇಳಿವಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಸಂಪಾದನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವೂ, ಸಾಲವನ್ನು ಇಳಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವೂ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಸಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಇನ್ನೊಂದರ ಫಲಕ್ಕಾಗಿ ಕಾದಿರಲಾಗದು. ಈ ದ್ವಿಮುಖ ಕರ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಮಣಿನಿವಾರಕೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸೋಣ.

ಮುಣಿವಾರಕ್ಕೂ ಪಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಧ್ಯೇಯಗಳಿರಬೇಕು. ಮೊದಲು ರೈತರಿಗೆ ಪ್ರತಿವರ್ಷವೂ ತಾತ್ಪರ್ಯಲಿಕವಾಗಿ ಬೇಕಾಗುವ ಅಲ್ಲಿ ವಧಿಯ ಬಂಡವಾಳವನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ದೊರಕಿಸುವುದು. ಇದು ಕೊಂಡವಲ್ಲ. ಕೇಂದ್ರಬ್ಯಾಕಿಂಗ್ ಸಮಿತಿಯವರು ಇಡೀ ಭಾರತದೇಶದ ರೈತರಿಗೆಲ್ಲಾ ಪ್ರತಿವರ್ಷವೂ 400 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಸಾಲನು ಆವಶ್ಯಕವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಎರಡನೇಯವಾಗಿ ರೈತರ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಆಫೆರ್ಯವಾಗಿ ಬೆಳೆದುಬಂದಿರುವ 1000-1200 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಸಾಲದ ಭಾರವನ್ನು ಇಳಿಸುವುದು.

ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಸರಕಾರದವರು ಆಗಿಂದಾಗ್ನೆ ಕೆಲವು ಶಾಸನಗಳನ್ನು ಆಚರಣೆಗೆ ತಂದಿರುವರು. ಅಂತಹ ಶಾಸನಗಳ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಶೇಖರಿಸಬಹುದು. (1) ಬಡ್ಡಿಯ ದರವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಯಾಧುರಣೆಯಾಗಿ ಬಡ್ಡಿಯ ದರದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಏಷಾಡುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. (2) ಆಧಾರವಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಜನಿನಾನು ಬೇಸಾಯಗಾರರಲ್ಲದವರ ವಶಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದಂತೆ ತಡೆಯುವುದು. (The Panjab Land Alienation Act) (3) ರೈತರ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಅವರ ದನಕರುಗಳು ಬೇಸಾಯದ ಮುಟ್ಟಿಗಳು ಮೊದಲಾದುವನ್ನು ಸಾಹುಕಾರರು ಜಸ್ತಿಮಾಡಲಾಗದಂತೆ ಏಷಾಡುಮಾಡುವುದು. (4) ಸಾಹುಕಾರರು ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿಮೋಽಸಮಾಡದಂತೆ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು (5) ಸಾಲತೀರಿಸಲಾರದ ರೈತರಿಗೆ ಜೈಲಿನವಾಸವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದು (Mysore Agri. Relief Act Sec. 13) (6) ಆಧಾರವಾದ ಸ್ಥಿರಸ್ಥಿತ್ಯಗಳನ್ನು ಕರಾಜಮಾಡಿಸದಂತೆ ಏಷಾಡುಮಾಡುವುದು (7) ಸಾಲವನ್ನು ಸುಲಭವಾದ ಕಂಠಗಳಲ್ಲಿ ತೀರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಪಡಿಸುವುದು—ಮುಂತಾದುವು. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಅನೇಕ ಪ್ರಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಸನಗಳ ಮೂಲಕ ರೈತರನ್ನು ಸಾಹುಕಾರರ ಬೆಲೆಯಿಂದ ಬಿಡಿಸಲು

ಸರ್ಕಾರದವರು ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅವರೆ ಈ ಶಾಸನಗಳು ಸಾಹು ಕಾರರ ನೋಸವನನ್ನಾಗಲೀ ರೈತರ ದುಂಡನ್ನಾಗಲೀ ಕೊನೆಗಣಿಸಿಲ್ಲ.

ಮೇಲ್ಮೈಂಡ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿದೆ ರೈತರ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಬಂಡವಾಳಕ್ಕೂಗೆ ಹಣವನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಏರ್ಪಾಡುಗಳಾಗಿವೆ. ಬೇಸಾಯದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿಯೂ ದನಕರುಗಳನ್ನು ಸಾಕುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಹೊಸ ಫಲಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಆಗಾಗ್ಗೆ ರೈತರಿಗೆ ಸಾಲಕೊಡುವುದುಂಟು. ಆದರೆ ಸರ್ಕಾರದವರು ಇದಕ್ಕಾಗಿ ತಿಗೆದಿದುವ ಬಂಡವಾಳನು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಕಚೇರಿಗಳಿಂದ ಸಾಲಪಡೆಯುವುದು ಬಹು ತೊಡಕಾದುದರಿಂದಲೂ ಇದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಉಪಕಾರವಾಗುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ.

“ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳು ರೈತರ ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ರಾಮಾಬಾಣ” ಎಂಬ ನಾಣ್ಯಾಡಿಯಿದೆ. ಲಿನಾಲಿತೀಕ್ಕು ಕರ್ಮಿಷ್ನಿನವರು ತಮ್ಮ ವರದಿಯ 12 ನೇಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ “ರೈತರನ್ನು ಸಾಲದ ಶ್ರೀಂಬಲೆಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸುವ ಕೆಲಸವು ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕಸಂಘಗಳಿಂದಲೇ ಆಗಬೇಕೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ನೀಮುಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಅನುಮಾನನಿಲ್ಲ.” ಎಂದು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳ ಕಾನೂನಿನಲ್ಲಿಯೂ ರೈತರ ಸಾಲವನ್ನು ಅಳಸುವುದೇ ಸಂಘಗಳ ಮುಖ್ಯಾದ್ದೇಶವೆಂದಿದೆ. ಕಳೆದ 30 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಸಂಘಗಳೂ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿವೆ; ಬಂಡವಾಳವೂ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ರೈತರ ಸಾಲವು ಮಾತ್ರ ಇಳಿದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲವೆ ಸಂಘಗಳ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದರೆ ಅವು ರೈತರ ಸಾಲವನ್ನು ಇಳಿಸಿಯಾವೆ ಎಂಬ ಸಂಶಯವೂ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಕೆಲವು ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ.

1928-29 ರಲ್ಲಿ ರೈತರಿಗೇ ಅನ್ನಯಾಗುವ ಸಂಘಗಳು 83189 ಇದ್ದವು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ 81009 ಮಾತ್ರ ಸಾಲಕೊಡುವ ಸಂಘಗಳು. ಇವುಗಳ ಬಂಡವಾಳವು 323748713 ರೂಪಾಯಿಗಳು ಮಾತ್ರ. ಸದಸ್ಯರು 3004026.<sup>18</sup> ಲಿನಾಲಿದ್ದೀಕ್ಕು ಕರ್ಮಿಷ್ನಿನವರೂ ಕೂಡ ನಮ್ಮ ಹೆಲ್ಲಿ

ಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲವುಂದಿ ಮಾತ್ರ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳಿಂದ ಉವ ಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ್ಲಿರೆಂದು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.<sup>14</sup> ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಸಮಿತಿಯವರ ವರದಿಯ 9 ನೇಯ ಅಧ್ಯಾಯದಿಂದ ಆರಿಸಿರುವ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳ ಅಶ್ತಿಯನ್ನು ಇನ್ನೂ ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸುವುವು.

ಪ್ರಾಂತ	ಚೀಸಾಯಗಾರಿಗೆ ಚೀಕಾಗುವ	ಪ. ಸ. ಸಂಘಗಳು
	ತಾತ್ಕಾಲಿಕಸಾಲ	ಒದಗಿಸಿದುದು
ಚೊಂಬಾಯಿ	.... 3250 ಲಕ್ಷ	.... 220 ಲಕ್ಷ
ಹಂಜಾಬು	.... 52 ಅಥವಾ 65 ಕೋಟಿ	ಅತ್ಯಲ್ಪಃ ಮಾಣ
ತಾಜಾಪ್ರಾರುಜಿಲ್	3 $\frac{1}{2}$ ಕೋಟಿ	.... 17 $\frac{1}{2}$ ಲಕ್ಷ

ಸಾಮಾನ್ಯಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳು ರೈತರ ಸಾಲದ ಹೊರೆಯನ್ನು ಇಳಿಸಲಾರವು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚುಪ್ರಮಾಣವು ಅನಾವಶ್ಯಕ. ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ ಸಾಲವನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಅಂತಹ ಸಂಘಗಳಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಜನಿಾನು ಅಡಮಾನದ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳಿಂಬ (Land Mortgage Banks) ಹೊಸಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸಾಫ್‌ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ವರದಿಯ ಸಲಕೆಯನ್ನನುಸರಿಸಿ ಈ ಹೊಸ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೂ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳ ತತ್ವವನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಿವೆ. ರೈತರಿಗೆ ಸಾಲವನ್ನು ತೀರಿಸಲು ಸಹಾಯಮಾಡುವುದೇ ಇವುಗಳ ಮುಖ್ಯಾದ್ದೀಶ. 1931 ನೇಯ ಇಸವಿಯ ಅಂತ್ಯದವರೆಗೆ ಎಲ್ಲ ಅಡಮಾನದ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಬಂಡವಾಳವನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿದರೆ 32 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳಾಗುತ್ತತ್ತು. ಕಳೆದ 5 ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿವೆ. ಆದರೂ ಸಾವಿರಕೋಟಿಯ ಸಾಲವೆಲ್ಲಿ? ಈ ಅಡಮಾನದ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಅಲ್ಲ ಬಂಡವಾಳವೆಲ್ಲಿ? ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಹುಣಿಸೇಹಣ್ಣು ಶಿವಿಚಿದಹಾಗೆ.

ಸಾಮಾನ್ಯಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳಾಗಲಿ, ಅಡಮಾನದ ಬ್ಯಂಕುಗಳಾಗಲಿ ರೈತರ ಹೊರೆಯನ್ನು ಇಳಿಸಬೇಕೆಂದರೆ ಪ್ರಳಯಕಾಲದ ವರೆಗೂ ಕಾಯಬೇಕಾಗುವುದು. (ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳಿಂದ ದೀತನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಾದ ಪ್ರಯೋಜನವುಂಟು. ಅದನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನಿಮಿ ಶ್ರೇಣಿಗೆ ವರ್ಗಿಸಿರುವೆವು). ಈಗಿರುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ರೈತರು ತಮ್ಮ ತಲೆಯ ಮೇಲಿರುವ ಸಾಲದ ಹೊರೆಯನ್ನು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಇಳಿಸಲಾರರಿಂಬುದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸಾಲಗಾರನ ಹೊಟ್ಟಿಬಟ್ಟಿಗೂ ಆಗಿ ಏನಾದರೂ ಹಣ ಮಿಕ್ಕರೆತಾನೆ ಸಾಲ ತೀರಿಸುವುದು? ನನ್ನ ರೈತರ ಸಂಪಾದನೆಯು ಅವರ ಹೊಟ್ಟಿ ಬಟ್ಟಿಗಳಿಗೇ ಸಾಲದೆಂಬುದು ಸರ್ವವಿದಿತ ವಾಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರದವರೂ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳೂ ಅಡಮಾನದ ಬ್ಯಂಕುಗಳೂ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮಹದಿಂದ ಕೆಲಸಮಾಡಿದರೆ ರೈತರಿಗೆ ತಾತ್ಕಾಳಿಕವಾಗಿ ಬೇಕಾಗುವ ಸಾಲದ ಬಹು ಭಾಗವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಒದಗಿಸಬ್ಲಾವು; ಅಂದರೆ ಈಗಿರುವ ಆಷಾಧೀಯವಾದ ಸಾಲದ ಹೊರೆಯನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಅಳಿಸಲಾರವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ಅಳಿಸದಿದ್ದರೆ ದೀತರು ಉಳಿಯಲಾರರು. ಈ ತೊಡಕೆಗೆ ಪರಿಹಾರವೇನು?

ಈ ತೊಡಕನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಪಡುತ್ತಿರುವ ಬಹುಮಂದಿ ಮಹಿಳೆಯರು ಕಗ್ಗತ್ತಲೆಯ ಕೋಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ ನಿರಾಶೀಯಿಂದಿರುವರು; ಆ ನಿರಾಶೀಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಮುಂದು ತಿಳಿಯದೆ, ಅತಿ ಭೀಷಣವಾದ ಒಂದು ಸಲಹೆಯನ್ನು ಸಮಾಜದ ವಸಂದಿಟ್ಟಿರುವರು. “ರೈತರು ಸಾಲ ವನ್ನು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ತೀರಿಸಲಾರರು. ಚೈವಧಿಯಿಂದ ವಾಸಿಯಾಗದ ಹುಣ್ಣಿಗಳಿಗೆ ಶಸ್ತ್ರಪ್ರಯೋಗಮಾಡುವಂತೆ, ಈ ಸಾಲದ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಸಾಹುಕಾರರ ಕಡತಗಳಿಂದ ಅಳಿಸಿಹಾಕುವುದ್ದೂಂದೇ ಶುಷ್ಣಾಯಿ. ಸರ್ಕಾರದವರು ಶಾಸನಗಳ ಮೂಲಕ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಈಗ ದಾರಿತಪ್ಪಿ ಕೊರಕಲಿನಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ನರಳುತ್ತಿರುವ ರೈತರನ್ನು ಜೀವನದ

ರಾಜಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಕರೆತಂದು, ಸಂಕೋಲಿಗಳನ್ನು ಕತ್ತಲಿಸಿ ಮುಂದಡಿಯಿಡುವಂತೆ ಮಾಡಿದರೆ, ಮುಂದಾದರೂ ಅವರು ಬದುಕಬಹುದು. ಸಾಹು ಕಾರಣಗೂ ಹೇಚ್ಚು ನಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ದಿವಾಳಿಯಾದ ಪಾಲಿಗಾದನು ಲೈಕ್ಕುದ ಪ್ರಸ್ತರಕವಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಒಂದೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಒಂದೇ” — ಎಂಬುದೇ ಅವರ ಸಲಹೆ.

ಈ ಸಲಹೆಯು ಕೆಲವರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಒಪ್ಪಬಹುದು. ಆದರೆ ಇದರಿಂದ 2-3 ವಿಧವಾದ ಕಷ್ಟಗಳು ಉಂಟಿಸಬೇಕಾಗಿ ಇರುತ್ತವೆ. (1) ಬಹು ಕಾಲದಿಂದ ನೀತಷ್ಯಯವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿ ಹಣವನ್ನು ತೀರುತ್ತಿರಿಸಿ, ದೈತರಿಗೆ ಕಷ್ಟಕಾಲವಲ್ಲಿ ಸಾಲವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಆವರನ್ನು ಕಾಪಾಡುತ್ತ ಬಂದಿರುವ ಸಾಹುಕಾರಿಗೆ ಬಹು ಇನ್ನಾರ್ಥಿಯವನ್ನು ಮಾಡಿದಂತಾಗುವುದು. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ನೀತವ್ಯಯಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಿಯೂ, ದುಂದುಗಾರನಿಗೆ ರಕ್ಷಿಯೂ ದೊರೆತಾಗುವುದು. (2) ದೈತರಿಗೆ ಸಾಲಕೊಟ್ಟಿರುವವರಲ್ಲಿ ಬಹುಮಂದಿ ತಾವೂ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ದೈತರಾಗಿಯೇ ಇರುವರು. ಆದುದರಿಂದ ದೈತರಿಗೆ ಉಪಕಾರ ಮಾಡಲು ಹೋಗಿ ಆವರಲ್ಲಿಯೇ ಅನೇಕರಿಗೆ ಆಪಕಾರಮಾಡಿದಂತಾಗುವುದು. (3) ಮುಂದೆಯೂ ತಾವು ಮಾಡಬಹುದಾದ ಸಾಲವನ್ನು ತೀರಿಸಿದಿರುವುದೇ ಉತ್ತಮವೆಂದು ದೈತರಿಗೆ ತಿಳಿದು ಆವರಲ್ಲಿ ದುಂದುಗಾರಿಕೆಯು ಇನ್ನೂ ಬೆಳೆಯಬಹುದು. ಸಾಲದ ಶ್ರಂಖಲೆಯಿಂದ ಬಿಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿ ದೈತರು ಪುನಃ ಸಾಲಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದಾಗಲೀ, ಸಾಲಮಾಡಿದರೆ ಸದ್ವಿನಿಯೋಗ ಕ್ಷಾಗಿ ಸಾಲಮಾಡುವರೆಂದಾಗಲೀ ಯಾರುತಾನೆ ಧ್ಯೇಯವಾಗಿ ಹೇಳಬ್ಲುರು?

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಸಾಲಗಾರರು ತಮ್ಮ ಸಾಲವನ್ನು ತೀರಿಸಲಾರೆವೆಂದು ಹೇಳಿ ಲೇಕ್ಕವನ್ನು ಅಳಸುವ ಸಂಪ್ರದಾಯವು ಪ್ರಬಲವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಜರ್ಮನಿಯ ಮೇಲೆ ನೀತ್ರಮಂಡಲಿಯವರು ಹೋರಿಸಿದ್ದ ಅಗಾಧವಾದ ಸಾಲವನ್ನು ಜರ್ಮನಿಯು ಕೊಡಲಾರೆನೇಂದಿತು.

ಇತರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಅವೇರಿಕದ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಕೊಡಬೇಕಾದ ಕಣವನ್ನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದುವು. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ನವ್ಯ ರೈತರು ಮಾತ್ರ ಹೊರಲಾರದ ಸಾಲವನ್ನು ಏಕೆ ಹೊರಬೇಕು ಎಂದು ವಾದಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಬಳಾತ್ಮಕರವಾಗಿ ಒಮ್ಮೆಯೇ ರೈತರ ಸಾಲವನ್ನು ಅಳಿಸಿಹಾಕುವುದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ನಮಗೆ ಗೋಚರವಾಗಿದರದು.

“ ಸಾಲವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಳಿಸುವುದು ಬೇಡ. ಸಾಹುಕಾರನು ರೈತನಿಗೆ ರಿಯಾಲಿಟಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಲಿ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ಕಾರದ ವರು ಕೆಲವು ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ವಾಡಲಿ. ಪ್ರತಿ ವ್ಯಾಂತವಲ್ಲಿಯೂ ಪಂಚಾಯಿತರನ್ನು ನೇಮಿಸಲಿ. ಆ ಪಂಚಾಯಿತರು (Conciliation Boards) ರೈತರನ್ನೂ ಸಾಹುಕಾರರನ್ನೂ ನೇರಿಸಿ ಲೆಕ್ಕಪತ್ರಗಳನ್ನು ಕೂಲಂಕಣವಾಗಿ ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ಸಾಹುಕಾರರು ಹೆಚ್ಚು ರಿಯಾಲಿಟಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುವಂತೆ ಸ್ವೇರೇಸಿಸಲಿ” ಎಂಬ ಸಲಹೆಯೊಂದಿದೆ. ಒಂದಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವ್ಯಾಂತಗಳ ಸರ್ಕಾರದವರು ಈ ಬಗೆಯ ಶಾಸನಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತೆಗ್ತಿದ್ದಾರೆ. ವೈಸೌರಿನಲ್ಲಿಯೂ ಇಂತಹ ಪಂಚಾಯಿತಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕೆಂಬ ಪ್ರಯತ್ನವು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ.

ಈ ಪದ್ಧತಿಯು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಆಚರಣೆಗೆ ಬಂದಿರುವುದು ಮಧ್ಯವ್ಯಾಂತದಲ್ಲಿ. ಕಳಿದ ಎರಡು ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ಇಂತಹ ಪಂಚಾಯಿತಗಳು ಕೆಲಸವಾಡುತ್ತಿವೆ. 1934 ನೇಯ ಆಗಸ್ಟ್ ಕೊನೆಯ ಮೇಲ್ತಿಗೆ 12833000 ರೂಪಾಯಿಗಳ ಸೂಲಿವನ್ನು 7065000 ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ಇಳಿಸಿದ್ದರು. ಎಂದರೆ ಸಾಹುಕಾರರು ರೈತರಿಗೆ ನೂರರಿಳ್ಳಿ 44 ರಷ್ಟು ರಿಯಾಲಿಟಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದೆಯಾಯಿತು. ಇದಲ್ಲದೆ ಸುಮಾರು 2108 ಜನ ಸಾಹುಕಾರರು ಈ ವಿಧಾನದ ರಾಜಿಗೆ ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಸರ್ಟಿಫೆಟ್ ಮಾಡಿರುವರು. ಹೀಗೆ ರಾಜಿಗೆ ಒಪ್ಪದಿರುವ ಸಾಹುಕಾರರು ದಾವಾ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಕೋಟ್ಯು ಖಚಾರ ಅವರ ಮೇಲೆಯೇ ಬೀಳುವುದು. ಮತ್ತು

ಸರ್ಪಿಂಫೆ ಆದ ದಿನಸದಿಂದ ಶೇಕಡ 6 ಕ್ಕೆ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಬಡ್ಡಿಯು ಸಿಕ್ಕು ವುದಿಲ್ಲ.

ಇಂತಹ ಸಮಿತಿಗಳಿಂದ ಉಪಯೋಗವುಂಟಿಂಬುದರಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಾಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಒಂದೆರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮರೆಯಲಾಗದು. (1) ಸಾಹುಕಾರರು ಸ್ವಲ್ಪ ರಿಯಾಲಿಟಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದರೂ ಉಳಿಕೆ ಯಾದ ಹಣವನ್ನು ರೈತರು ಕೊಡುವುದೆಂತು? ಭವನಗರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾ ಶಂಕರಪಟ್ಟಣೀಯವರು ಅಲ್ಲಿಯ ರೈತರ ಸಾಲವನ್ನು 85 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಗಳಿಂದ 21 ಲಕ್ಷಕ್ಕೆ ಇಳಿಸಿ, ಸಂಸ್ಥಾನದ ಬೋಕ್ಕುಸದಿಂದ ಆ ಸಾಲವನ್ನು ತೀರಿಸಿ, ರೈತರಿಂದ ಕಂದಾಯದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಲದ ಹಣವನ್ನು ವಸೂಲು ವಾಡುವ ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಜಾಗಿಗೆ ತಂದರು. ಉಳಿದ ಸಂಸ್ಥಾನಗ ಇಲ್ಲಾ ಈ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲಾಗುವುದೇ? ಅಥವಾ ಜವಿಾನು ಅಡಮಾನದ ಬಾಂಕುಗಳು ಈ ಹೊರೆಯನ್ನು ಹೊರಬಲ್ಲಶೇ? ಅಂತೂ ರೈತರಿಗೆ ಅತಿಸುಲಭವಾದ ಕಂತುಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಲತೀರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಪಡಿಸಿ ಕೊಡಬೇಕು. (2) ಮಧ್ಯವ್ಯಾಂತದ ಶಾಸನದ ಪ್ರಕಾರ ಸಾಹುಕಾರರು ಇಷ್ಟಪಡಿದ್ದರೆ ಈ ಪಂಚಾಯತಿಗಳು ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ವಾಡಲಾರವು. ಆದುದರಿಂದ ಸಾಹುಕಾರರನ್ನು ಬಲಾತ್ಮಕಿಸಲು ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶಪಡಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ರೈತರಿಗೆ ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಹಾಯ ವಾಗುವುದು. “ರೈತರಿಗೆ ಸುಲಭವಾದ, ದಯಿಯುಳ್ಳ, ಪ್ರಮಾಣೀಕ ವಾದ ಒಂದು ನ್ಯಾಯಸಾಧನವು ದೊರೆತಂತಾಗುವುದು.” ಆದರೆ ಈ ಮಾರ್ಗದಿಂದಲೇ ರೈತರ ಸಾಲದ ಸಮಸ್ಯೆಯು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಗೆಹರಿಯುವುದೆಂದು ಎಣಿಸುವುದು ಮೂಡತನ.

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ರೈತರ ಕಷ್ಟವು ನಿವಾರಣೆಯಾಗಲು (1) ಅವರ ಸಂಪಾದನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಸರ್ವಪ್ರಯತ್ನವನ್ನೂ ನಡೆಯಿಸುವುದು. (2) ಅವರ ಖಚ್ಚ ಮಿಶನಾಗುವಂತೆ ಅವರಿಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು.

(3) ಅವರ ಸಾಲದ ಹೊರೆಯನ್ನು ಇಳಿಸಲು ಎಲ್ಲಾ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನೂ ಅನುಸರಿಸುವುದು—ಎಂಬ ಕೆಲಸಗಳಿಲ್ಲವೂ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಯಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ನನ್ನ ಜನಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮಹಾಕೃಂತಿಯಾಗುವುದು ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. .



## ೧೦. ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕಸಂಘಗಳು

ಆಮಾಭ್ಯಾದಯ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿರುವ ಅನೇಕ ಮಹಿಳೆಯರು ಗ್ರಾಮದ ಸರ್ಕಾರಿವಿಧಾನದ ಕೊರತೆಗಳಿಗೂ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳೇ ರಾಮಬಾಣವೇಂದು ಒತ್ತಿ ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.<sup>1</sup> ರೈತರ ಸಾಲವನ್ನು ತೀರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಲೀ, ಚದರಿಹೋಗಿರುವ ಜವಿಾನಿನ ತಾಕುಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಲೀ, ಹೊಸ ಕೃಷಿಯ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಬಳಕೆಗೆ ತರುವುದಕ್ಕಾಗಲೀ, ಬೆಳಿದ ದವಸಗಳನ್ನು ಮಾರುವುದಕ್ಕಾಗಲೀ, ಅನಾವಶ್ಯಕವಾದ ದುಂದುಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಲೀ, ರೈತರ ವಿರಾಮಕಾಲವನ್ನು ಸದುಪಯೋಗಪಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಲೀ ಒಟ್ಟುನಲ್ಲಿ ರೈತರ ಜೀವನವನ್ನು ಉತ್ತಮವಾದ ಅಂತಸ್ತಿಗೆ ಎಳಿಮೊಯ್ಯುವುದಕ್ಕೆ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕಸಂಘಗಳೇ ರಾಜಮಾರ್ಗವೇಂದು ಸರ್ವರೂ ಸಮೃತಿಸಿರುವರು.<sup>2</sup> ನನ್ನ ರೈತರ ಕಷ್ಟನಿಷ್ಟುರಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರಿತರಾದ ಮಾ ರಾ ಡಾಲ್‌ಎಂ‌ಗಾರವರು ವಂಚಾಬಿನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. “ನನ್ನ ಪ್ರಾಂತದ ಎಲ್ಲ ಚಳುವಳಿಗಳಲ್ಲಿ ರೈತರಿಗೆ ಜೀವನದಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಫಲಕಾರಿಯಾದ ಚಳುವಳಿಯೇದರೆ ಈ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕಸಂಘಗಳ ಚಳುವಳಿಯೇ.”<sup>3</sup> ಅವರು ವಂಚಾಬಿನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಹೇಳುವ ಮಾತ್ರ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಬದಲಾವಣೆಯಿಲ್ಲದೆ ಇತರ

ಪ್ರಾಂತಗಳಗೂ ಅನ್ವಯವಾಗುವುದು. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯದೇಶಗಳ ಅನುಭವವೂ ಈ ಅಭಿಮತಕ್ಕೇ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದೆ.

ಜಮ್‌ನಿ, ಇಟಲಿ, ಫ್ರಾನ್ಸ್ ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿರುವಂತೆಯೇ ತೀರ ಬಡವರಾದ ರೈತರು ಬಹುಮಂದಿ ಇದ್ದರು; ಈಗಲೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ರೈತರು ನಮ್ಮ ರೈತರಂತೆಯೇ ಬಹು ವಿಧವಾದ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಕಷ್ಟವರಂಪರೆಗಳ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳು ಹುಟ್ಟಿದುವು. ಮೊದಲು ಸಣ್ಣ ಜಮ್‌ನಾ ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿನ್ನೇ ಬಡವರಾದ ಕೈಕಸಬು ಗಾರರ ಉಪಯೋಗಾರ್ಥವಾಗಿ ಡೆಲಿಟ್ಟಿ ಪಟ್ಟಣದ ಮಲ್ಲೆ ಎಂಬ ಒಬ್ಬ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರನು ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕಸಂಘಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನು. ಅದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಂದರೆ 1850 ರ ಸುಮಾರಿನಲ್ಲಿ ರಾಫಿಸನ್ ಎಂಬ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಜಮ್‌ನಾ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರನು ಹಳ್ಳಿಯವರ ಕಷ್ಟವನ್ನು ನೋಡಿ, ಅವರ ಉದ್ದಾರಕ್ಕಾಗಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನು. ಮೊದಲನೇಯ ಸಂಘವು ರೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಸಂಘವಾಗಿದ್ದಿತು. ಕೂಡಲೇ ಕಡಕೊಡುವ ಸಂಘವೂ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಕರ್ಮ, ವ್ಯಾಪಾರ, ಪಶುವಾಲನೆ, ಹಾಲುಬೆಳ್ಳಿಗಳ ಶೀಖರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಾರ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ—ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ರೈತರ ಏಳಿಗೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ—ನಿರತವಾಗಿರಲು ಸಂಘಗಳು ಹುಟ್ಟಿದುವು. ಇಂತಹ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಘಗಳು, ಜಮ್‌ನಿ, ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯ, ಇಟಲಿ, ಸ್ವಿಟ್ಲೆಂಡ್, ಫ್ರಾನ್ಸ್—ಈ ದೇಶಗಳ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ರೈತರ ಜೀವನವನ್ನು ಅತ್ಯುತ್ತಮಗೊಳಿಸಿದೆ. [1929 ನೇಯ ಜೂನ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಜಮ್‌ನಿಯಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಸಂಘಗಳು 40396 ಇದ್ದವು.<sup>4</sup>] ಆದರೆ ಇವುಗಳಿಂದಾಗಿರುವ ಅಳ್ವಿಕಾರಿಯ ಪರಿಣಾಮವು ಬಹು ಬಡವರಾದ ಐಂಡಿನ ರೈತರಲ್ಲಿಯೂ, ಡೆನ್‌ಕ್ರಿಕ್‌ನ ರೈತರಲ್ಲಿಯೂ ಕಂಡುಬರುವುದು. ಡೆನ್‌ಕ್ರಿಕ್‌ನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನಂತೆಯೇ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ

శైతరిరువరు. అవర జనించిన తాకుగళూ చిక్కవు; వాయుగుణవు ఉత్తమవాదుదల్ల; నేలవు ఫలవత్తుదుదల్ల. ఆదమూ ప్రసంజద బేసాయగారరల్లి, ఆదరల్లూ పశుపాలకరల్లి డేనరు అద్వితీయ రాగిరువరు. ప్రతియోందు హళ్ళియల్లియూ పరస్పర సహాయక సంపూగళిరువువు. పూయః ప్రతియోబ్భి డేననూ నాల్కురు బగేయ సంఘంగళల్లి సదస్యానాగిరువను. ఇంగ్నీఁడినల్లి వినా ఇతర ఎల్లా పూర్ణతగళల్లియూ పరస్పర సహాయక సంఘంగళు ఉచ్చవిసినే.

పరస్పర సహాయక సంఘగళు ఎల్లెల్లి బేరూరి నింతివేయో అల్లెల్లి రైతర జీవనవు తిమిత్తమస్తుతియన్న హొందుత్తి చే ఎంబు దరల్లి స్పృష్టివు సందేహవిల్ల. ఒకుకాలదింద కేలసమాడుత్తిరువ రాఫిసా బ్యాంకుగళింద ఏలిగే బండ రైప్పు నదియి కణిపేయ హళ్ళిగళన్న కురితు ఒబ్బ గ్రంథకత్తసు హేళ్ళువ మాతన్న కేళిరి “రైప్పు నదియి తిరద హళ్ళిగళిగి హోగి నోడివి; రైతర మనిగళు ఎష్టు శుచియాగినే! ఎష్టు అనుకూలవాగినే! బేసాయవు ఎష్టు ఖుత్తు మవాగిదే! రైతరు ఖుత్తు మవాద యంత్రగళన్న ఖుత్తు మవాద గొబ్బరగళన్న దనశరుగళిగి ఖుత్తు మవాద ఆచారవనన్నా సులభవాద బేలిగి కొళ్ళుత్తిద్దారే; డ్రాస్టియ బేసాయదవరు తమ్మ హళ్ళిగళన్న హిందిన బేలిగింత ఎరడరష్టు లాభక్కే మారు తీదారే. అనేక హళ్ళిగళల్లి ఎష్టో ఖుపవ్వత్తిగళు హుట్టివే; వ్యాపారవు సుగమవాగి నడియుత్తిదే. రైతర కత్తున్న హిసుకు తీద్ద సాకుకారను మాయవాగిదానే. రైతరే బండవాళగార రాగుత్తిదారే.”

ఈ ఖపకారగళిగింతలూ విగిలాగి ర్యైతర నడినుడిగళల్లి ఆగిరువ క్రొంతియు ఎంతక నిరాశావాదిగళన్నూ కూడ ముగ్గు

ರನ್ನಾಗಿಸದೆ ಬಿಡದು. ಮಿತವ್ಯಯ ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಗಳೇಂಬ ಸೂರ್ಯರಶ್ಮಿಗಳು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಿವೆಯೋ ಅಂಥಕೆ ಕತ್ತಲೆಯ ಕೊಳೆಗಳಿಂದಲೂ ಅವು ರೈತರಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಆತ್ಮತ್ವವು ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳಕಿಗೆ ತರುತ್ತಿವೆ. ನೋಮಾರಿಯು ದುಡಿಯುವವನಾಗಿರುವನು; ದುರುಪಾರನು ಮಿತವ್ಯಯಿಯಾಗಿರುವನು; ಕುಡುಕನು ತನ್ನ ದುಮಾರ್ಗವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರುವನು; ಅನ್ಕರಸ್ಥನು ತಾನು ಹಣ್ಣು ಹಣ್ಣು ಮುದುಕಸಾಗಿದ್ದರೂ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಅಕ್ಷರಾಭ್ಯಾಸಮಾಡುತ್ತಿರುವನು.<sup>೬</sup>

ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳು ಇವ್ಯತ್ಯಾ ಅದ್ವಿತ್ವಾದ ಫಲವನ್ನು ಒಬ್ಬಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಎಂದ ಹೇಳಿ ಇದು ಹೇಗೆ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ನಮಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನು ಒಬ್ಬಮಾಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಈ ಸಂಘಗಳ ಗುಟ್ಟೀನು? ತತ್ತ್ವವೇನು? ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ವಿಚಾರಿಸಬೇಕು. ವಿಚಾರಿಸಹೊರ ಓರೆ ಇದರ ತತ್ತ್ವವು ಎವ್ಯತ್ಯಾ ಸರಳವಾದುದೆಂಬುದು ಗೋಚರವಾಗುವುದು. ಬಲಿಷ್ಠರಂತೆ ಅಧವಾ ಸಾಹುಕಾರರಂತೆ ರೈತರು ಒಂಟೊಂಟಿಯಾಗಿ ತಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಸೌಕರ್ಯವನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರರು; ಅವರು ಒಡವರು ಮತ್ತು ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು; ಬಲಿಷ್ಠರೊಡನೆ ಹೋರಾಡಬೇಕಾಗಿರುವ ನಮ್ಮೆ ಜೀವನಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಗೆಲ್ಲಿವುದು ಅವರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಬಹುಮಂದಿ ದಯಾಳುಗಳು ತಮ್ಮ ಉದಾರ ಹಸ್ತದ ಆಶ್ರಯವನ್ನು ರೈತರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಅವರನ್ನು ಬದುಕಿಸಲು ವರಯಿತ್ತುಪಟ್ಟರು. ಆದರೆ ಈ ಬಗೆಯು ಅವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ದಾನದಿಂದ ರೈತರು ಉದ್ದಾರವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ತನ್ನ ಬಲದಿಂದಲೇ ಬೆಳೆಯಬೇಕು. ತನ್ನ ಕಾಲಿನಮೇಲೆ ತಾನು ನಿಂತುಕೊಂಡು ಜೀವನಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗಿ ವಿಜಯಿಯಾಗಬಹುದೇ ವಿನಾಇತರರ ಆಶ್ರಯದಿಂದ ಬದುಕಲಾರನು; ಏಳಿಗೆ ಬರಲಾರನು. ಆದುದರಿಂದ ಅವನನ್ನು ಬದುಕಿಸಬೇಕಾದರೆ ಅವನಿಗೆ ಸ್ವಸಾಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ

ನಂಬುಗೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಬೇಕು. ಸ್ವಾಮಿಫ್ರಾದವಲಂಬನವೇ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳ ಮೂಲತತ್ತ್ವ. ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಜು ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಹಣವನ್ನು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಇತರರ ಹಣ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನದೊಡನೆ ಬೆರೆಯಿಸಿ ತನ್ನ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಪರಿಹಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೆ ಇತರರ ಆಶ್ರಯದಿಂದ ಲಭಿಸುವ ಸುಖ ಕ್ಷೀಂತಲೂ ನೂವರ್ದಿಯಾದ ಸುಖವೂ, ಉಭಯೂ ಉಂಟು. ಹನಿಗೂಡಿ ದರೆ ಹಳ್ಳ, ತೆನಿಗೂಡಿದರೆ ಭತ್ತ; ಇದೇ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳ ಮೂಲತತ್ತ್ವ.

ಬ್ರಿಟಿಷರು ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನೆಲಸಿದ ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ನನ್ನ ರೈತರ ಕಷ್ಟನಿಷ್ಠರಗಳ ಕಡೆಗೆ ತಮ್ಮ ಕಟ್ಟಾಕ್ಷವನ್ನು ಬೀರಿದರು. ಕಷ್ಟನಿವಾರಕಣಗಾಗಿ ಅನೇಕ ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿದರು. ರೈತರಿಗೆ ಸರಕಾರದವರೇ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಾಲಕೊಡಲು ಪಕ್ರಮಿಸಿದರು. ಸಾಹುಕಾರರ ಬಲೆಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ರೈತರನ್ನು ಸಾಹುಕಾರರು ನುಂಗಿಬಿಡದಂತೆ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದರು. ರೈತರು ಹಣವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಶೀಖರಿಸಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಹೋಸ್ಟೆಲ್ ಸೇವಿಂಗ್ಸ್ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳನ್ನು ಸಾಫಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮುಖ್ಯ ತತ್ತ್ವವಾದ ಆತ್ಮವಲಂಬನ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅನುಸಂಸಲಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಇವುಗಳಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಈ ಮಧ್ಯೇ ರೈತರ ಕಷ್ಟವರಂಪರಿಗಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತೇಲೇ ಬಂದುವು. ಅನೇಕರು ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳನ್ನು ಸಾಫಿಸಲೇ ಬೇಕೆಂದು ವಾದಮಾಡಹತ್ತಿದರು. ಮದರಾಸು ಸರ್ಕಾರದವರ ಪರವಾಗಿ ಸರ್ ಫ್ರೆಡರಿಕ್ ನಿಕಲ್ಸನ್ ಎಂಬುವರು ಪಾಶ್ಚಯದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚಾರಮಾಡಿ ಅಲ್ಲಿಯ ಸಂಘಗಳ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕೊಲಂಕವವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ ತಮ್ಮ

ಅಮೋಫ್‌ವಾದ ವರದಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿದರು (1895-97). “ನಮ್ಮ ಇತರ ಉದಾಹರಕ್ಕೆ ರಾಫಿಸ್ ಅಂತಹ ಮಹನೀಯರುಬೇಕು.” ಎಂಬುದೇ ಅವರ ಮುಖ್ಯ ಸಲಹೆ. ಕ್ರಾಮನಿವಾರಕ್ಕಾ ಸಮಿತಿಯವರು 1901 ರಲ್ಲಿ ಇದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಒತ್ತಿಹೇಳಿದರು. ದೂರದೃಷ್ಟಿಯುತರಾದ ಲಾಡ್‌ ಕರ್ಫ್‌ನಾರವರು 1904 ರಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘದ ಕಾನೂನನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದುದಲ್ಲಿದೆ ಅನೇಕ ಪ್ರಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಇಲಾಖೆಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದರು. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಇಂಡಿಯಾದಂತೆಯೇ ಬರೋಡ ಮತ್ತು ಮೈಸೂರು ಸಂಸಾಧನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಇಲಾಖೆಗಳು ಸಾಧಿತವಾದುವು. ಆದರೆ ಈ ಕಾನೂನಿನಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತರವಾದ ಒಂದು ದೋಷವಿದ್ದಿತು. ಇದು ಬರಿಯ ಲೇವಾದೇವಿಗಳ ಸಂಘಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅನುಮೋದಿಸಿತು. ಇತರ ವಿಧವಾದ ಸಂಘಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ವಿರಲಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಲೇವಾದೇವಿ ಸಂಘಗಳಿಗೆ ಹಣವನ್ನು ಒದಗಿಸಬಲ್ಲ ಕೇಂದ್ರಸಂಘಗಳ ಸಾಧಾರನೆಗೂ ಅವಕಾಶವಿರಲಿಲ್ಲ. 1912 ನೇಯ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದ ಬೇರೊಂದು ಕಾನೂನು ಈ ದೋಷವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿತು. ಲೇವಾದೇವಿ ಸಂಘಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಉಪಯೋಗವುಣಿ ಇತರ ಬಗೆಯ ಸಂಘಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲು ಅನುಕೂಲವಾಯಿತು. ಕೇಂದ್ರಸಂಘಗಳಿಗೂ ಅವಕಾಶವು ದೋರೆಯಿತು. 1919 ನೇಯ ಇಸವಿಯಿಂದಿಚಿಗೆ ಈ ಸಂಘಗಳ ಬೆಳವಳಿಕೆಯು ಪ್ರತಿ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಜೆಗಳಿಂದ ಚುನಾಯಿತರಾದ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟಿದೆ.

ಸರ್ಕಾರದವರ ಉದಾರಶಯ, ಉತ್ತೀಜನ ಮತ್ತು ಸಹಾಯ ಇವುಗಳ ನೇರಳಿನಲ್ಲಿ ಮೂವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಬಿತ್ತಲ್ಪಟ್ಟಿ ಬೀಜವು ಈಗಳೇ ಅತ್ಯುತ್ತಮನುಫಲಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುವ ದೊಡ್ಡ ಮರವಾಗಿ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಂತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತನ್ನ ಶಾಖೋಪಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಹರಡಿ ಜನರ್ಜಿವನದಲ್ಲಿ ಉತ್ತೃಷ್ಟವಾದ ಸಾಧನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ.

1908-9 ನೇಯ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಇಂಡಿಯಾದೇಶದಲ್ಲಿಲ್ಲ ೬ಟ್ಟು 1500  
ಸಂಘರ್ಷ ಮಾತ್ರ ಇದ್ದವು. 1929-30 ರಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಇಂಡಿಯ  
ಮತ್ತು 8-9 ಆಶ್ರಿತಸಂಸಾಧನಗಳೂ ಸೇರಿ 1,04,187 ಸಂಘರ್ಷದ್ದವು.  
ಅವುಗಳಲ್ಲಿ 88,693 ಸಂಘರ್ಷ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಇಂಡಿಯಾದಲ್ಲೂ, 15,494  
ಸಂಘರ್ಷ ಆಶ್ರಿತಸಂಸಾಧನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದವು. ಪ್ರೈಮರ್ ಸೋಸೈಟಿ  
ಗಳಲ್ಲಿ ವಾತ್ರ 41,89,904 ಸದಸ್ಯರಿದ್ದರು.<sup>7</sup> ಇಂತಹ ಸಂಘರ್ಷ ಆಡಳಿತ  
ದಲ್ಲಿ ೬ಟ್ಟು ೫೦ ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಬಂಡವಾಳವಿದ್ದ ತೆಂದೂ ಅದರಲ್ಲಿ  
೧೪ ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಸದಸ್ಯರ ಸ್ವಂತ ಹಣವೆಂಬುದಾಗಿಯೂ  
(ಎಂದರೆ ಸೇರ್ ಮತ್ತು ರಿಸನ್ ಫಂಡ್) ತಿಳಿಯಬರುತ್ತದೆ.<sup>8</sup>

ಇಂತಹ ಸೋಸೈಟಿಗಳಲ್ಲಿ ನಗರವಾಸಿಗಳ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿಯೇ  
ಇರುವ ಸೋಸೈಟಿಗಳೂ ಕೇಂದ್ರಸೋಸೈಟಿಗಳೂ ಸೇರಿವೆ. ಅವುಗಳಿಂದ  
ರೈತರಿಗೆ ಸೇರವಾದ ಪ್ರಯೋಜನವಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಗ್ರಾಮ  
ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಸಂಘರ್ಷಗಳಿಗೆ ಸಾಧನವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಸಚೇಕಾದರೆ  
ರೈತರಿಗೇ ಆಸ್ತಿಯವಾಗುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ವಿವು  
ತೀರ್ಕಿಸಬಹುದು.

ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ  
ಸಂಘರ್ಷಿಂದರೆ ಕ್ರೆಡಿಟ್ ಸೋಸೈಟಿಗಳಿಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವ ಲೇಣಾ  
ದೇಣಿ ಸಂಘರ್ಷ. 1926-27 ನೇಯ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಹಿಂದೂಸಾಧನದಲ್ಲಿ  
ಇಂತಹ ಸಂಘರ್ಷ 65,101 ಇದ್ದವು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ 2,11,576 ಸದಸ್ಯ  
ರಿದ್ದರು. ೬ಟ್ಟು ಬಂಡವಾಳವು ೨೪ ಕೋಟಿ ೧೪ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳು.<sup>9</sup>  
ಪಂಜಾಬು ಒಂದರಲ್ಲಿಯೇ 16,300 ಹಳ್ಳಿಯ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳಿವೆ.<sup>10</sup> ಎಲ್ಲಾ  
ಪ್ರಾಂತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇಂತಹ ಸಂಘರ್ಷ ಅಡ್ಡಿಯಲ್ಲದೆ ಚೆಳಿಯುತ್ತಿದೆ.

ರೈತರಿಗೆ ಈ ಸಂಘರ್ಷ ಎಷ್ಟು ಉಪಕಾರವಾದಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು  
ಪರೀಕ್ಷೆಸಚೇಕಾದರೆ ಈ ಸಂಘರ್ಷ ಸಾಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶವಾವುದೆಂಬು

ದನ್ನ ನಾವು ಸಿಂಹಯವಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮೋದಲೇ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ರೈತರ ತಲೆಯ ಮೇಲಿರುವ ಸಾಲದ ಹೊರೆಯನ್ನು ಇಳಿಸುವುದು, ('ರೈತರ ಸಾಲ' ಎಂಬ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ನೋಡಿ.) ರೈತರಲ್ಲಿ ದುಂದುವೆಚ್ಚುವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಹಣವನ್ನು ಶೇಖರಿಸುವ ಸ್ವಭಾವ ಮತ್ತು ಕಾಲ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಾಲವನ್ನು ಹಿಂದಿರುಗಿಕೊಡುವ ಶೀಲ, ಲೆಕ್ಕಾಚಾರವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ತಿಳಿವಳಿಕೆ—ಇವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವುದೇ 1904 ನೇಯ ಇಸವಿಯ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳ ಕಾನೂನಿನ ಮುಖ್ಯೋದ್ದೇಶಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಈ ಧೈರ್ಯವು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಫಲಕಾರಿಯಾಗಿದೆಯೆಂಬು ದನ್ನ ನಾವು ಪರೀಕ್ಷೆಸಬೇಕು.

ಡಾಲ್ರೆಂಗ್ ಅವರು ತಮ್ಮ ಪ್ರಸ್ತುತಕದಲ್ಲಿ<sup>11</sup> ಕೊಡುವ ಲೆಕ್ಕಾವನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಗ್ರಾಮಾಭಿಮಾನಿಯ ಹೃದಯವೂ ಹಿಗ್ಗುವುದೆಂಬುವರಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಭವಿಲ್ಲ. ಅವರು ಶೋಧನೆಮಾಡಿದ 2748 ವಿಲೇಜ್‌ಬ್ಯಾಂಕುಗಳಲ್ಲಿ 83000 ಸದಸ್ಯರು 1 ಕೋಟಿ 58 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಸಾಲ ವನ್ನು ತೀರಿಸಿದುದ್ದಲ್ಲದೆ ಹೇರಾ ಮತ್ತು ರಿಸರ್ವಾಫಂಡ್ ರೂಪದಲ್ಲಿ 80 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಶೇಖರಮಾಡಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವರು. ಅಂತಹ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ 48 ಜನ ಸಾಹುಕಾರರ ಬಲೆಯಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವರು. ಸುಮಾರು 38 ಸಾವಿರ ಎಕರೆಗಳು ಆಧಾರದಿಂದ ಬಿಡುಗಡುಹೊಂದಿರುವುವು. ಇತರ ಪ್ರಾಂತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇಂತಹ ಸಂಘಗಳು ಇವನ್ನುಮಟ್ಟಿಗೆ ಉಪಕಾರಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಲ್ಲಿ ರೈತರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬಿಡುಗಡೆಯ ಕಾಲವು ಬೇಗ ಸಮಾಂಸುತ್ತಿದೆಯಂದು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇತರ ಪ್ರಾಂತಗಳು ಪಂಜಾಬಿನಪ್ಪು ಮುಂದುವರಿದಿಲ್ಲ. ಪಂಜಾಬಿನಲ್ಲಿಯೂ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘದ ನೇರಳು ರೈತರಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ ಹನ್ನೆರಡು ಜನಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ದೊರೆತಿರುವುದು. ಪಂಜಾಬಿನ 34 ಸಾವಿರ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ, ಅಧ್ಯಕ್ಷಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕಸಂಘಗಳೇ ಇಲ್ಲ.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಅಯಾ ಪ್ರಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಯು ಜನಗಳು ಎವ್ವರನುಪ್ಪಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನ ವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದಾರೆಂಬುದು ವಿದಿತವಾಗುವುದು.

**ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುವ ಕುಟುಂಬ ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ<sup>1,2</sup> (ಶೀಕದ)**

ಪ್ರಾಂತ	ಎಲ್ಲವಿಧವಾದ ಸಂಘಗಳಲ್ಲಿಯೂ	ಲೇವಾದೇವಿ ಸಂಘಗಳಲ್ಲಿ
ಉತ್ತರಾಂ	2.9	2.9
ಬಂಗಾಳ	4.4	3.8
ಬಿಹಾರ್ ಮತ್ತು ಬರಿಸ್ತು	3.2	3.1
ಬೋಂಬಾಯಿ	10.0	8.7
ಬಮ್ರ	3.9	3.9
ಮದ್ರಾಸು	9.3	7.9
ಹಂಜಾಬು	10.9	10.2

[1926-27 ನೇಯ ಇಸವಿಯ ಅಂಕಗಳು]

ಮೈಸೂರು ದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ ಕಳೆದ ಕಾಲುತತ್ತವಾನದಿಂದ ಸರ್ಕಾರ ರದವರ ಉದಾರಾಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿವೆ. 1934-35 ರ ವೇಳಿಗೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿದ್ದ ಸಂಘಗಳು 1999. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ 1,36,377 ಸದಸ್ಯರಿದ್ದರು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 1500 ಸಂಘಗಳು ಬೇಸಾಯಗಾರಿಗೇ ಅನ್ವಯಿಸತಕ್ಕುವು. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿರುವ 55,12,260 ಗ್ರಾಮವಾಸಿಗಳೊಡನೆಯೂ 16483 ಹೆಚ್ಚಿಗಳೊಡನೆಯೂ ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೊರಿಸಿ ಸೋಡಿದರೆ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳು ಎನ್ನು ಹಿಂದುಳಿದಿವೆಯೆಂಬುದು ತಿಳಿಯುವುದು.<sup>1,3</sup> ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಹೆಚ್ಚಿಯವರು ಕಳೆದ 30 ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಡಿಟ್ಟಿರುವ ಬಂಡ ವಾಳವೆನ್ನೆಂಬುದನ್ನು ಸೋಡಿ. 30-6-32 ರಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರಿನ ಹೆಚ್ಚಿಗಳಲ್ಲಿದ್ದ

ಲೇವಾದೇವಿ ಸಂಘಗಳು 1623. ಸದಸ್ಯರು 68073. ಹೇರ್ ಮೊಬಲಗು 13,17,246 ರೂ. ರಿಸರ್ವ್‌ಫಂಡ್ 89,72,90 ರೂ. ಇಂತಹ ಸಂಘಗಳಲ್ಲಿರುವ ಡಿಪಾಟ್‌ ಹಣಗಳನ್ನು (ಅವು ರೈತರವೇ ಅಲ್ಲ.) ಲೆಕ್ಕೆಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಒಟ್ಟು ಚಲಾವಣೆಯಲ್ಲಿದ್ದ 52,00,055 ರೂಪಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ 22,14,536 ರೂಪಾಯಿಗಳು ರೈತರವೇ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.<sup>14</sup>

ಮೇಲ್ಮೈಂದ ಅಂಕಿಗಳಿಂದ ನಮಗೆ ತಿಳಿಯಬರುವ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವೆಂದರೆ, (i) ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯ ಸಂಘಗಳು ಹುಟ್ಟಿ 30 ವರ್ಷಗಳಾದರೂ ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಮಂದಿ ಇವುಗಳಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ. (ii) ನಮ್ಮ ರೈತರ ತಲೆಯ ಮೇಲಿರುವ ಆಸ್ತೀಯವಾದ ಸಾಲದ ಹೊರೆಯನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಇಳಿಸಲಾರವು. (iii) ಇದುವರೆಗೂ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳು ಜನಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಹಣವನ್ನು ಪಾವತಿಮಾಡುವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನಾಗಲೀ, ಬಿಗಿಹಿಡಿದು ಸಾಲಮಾಡುವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನಾಗಲೀ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬಳಕೆಗೆ ತಂದಿಲ್ಲ. [ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವೈಸೂರು ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳ ಇಲಾಖೆಯ ವಾಸ್ತಿಕವರದಿಯಿಂದ ಆರಿಸಿರುವ ಈ ಅಂಕಿಗಳು ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬರುವುವು. 1931-32 ರ ವೇಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳು ರೈತರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಒಟ್ಟು ಸಾಲವು 1,02,65,535 ರೂಪಾಯಿಗಳು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಸಾಯದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಮತ್ತು ಮನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸುವ ದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಸಾಲ 34,34,423 ರೂಪಾಯಿಗಳು. ಹೆಚ್ಚಿಯ ಸಾಲವನ್ನು ತೀರಿಸಲು 15,64,725 ರೂಪಾಯಿಗಳು. ಲಾಭದಾಯಕವಲ್ಲದ ಇತರ ಕೆಲಸಗಳಿಗಾಗಿ 52,66,387 ರೂಪಾಯಿಗಳು. ಎಂದರೆ ರೈತರು ಮಾಡಿದ್ದ ಸಾಲದಲ್ಲಿ ಶೇಕಡೆ 51.4 ರಷ್ಟು ಮಧುವೆ, ಮುಂಜಿ, ಉತ್ತರಕ್ಕೆಯೆ, ದಿನಚರಿಯ ಖಚಿತ ಮೊದಲಾದ ಲಾಭದಾಯಕವಲ್ಲದ ಕಾರಣಗಳಿಗಾಗಿ ಮಾಡಿದುದು.<sup>15</sup>]

ಸಾಮಾನ್ಯ ಲೇವಾದೇವಿಯ ಸಂಘಗಳು ರೈತರಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ದೀಪಾಲಿಯ ಸಾಲವನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡಲಾರವು. ಕೊನೆಯ ಪಕ್ಕ ಮೂರು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಮಾರಿದ ಸಾಲವನ್ನು ಇಂತಹ ಸಂಘಗಳು ಕೊಡಲಾರ ವೆಂದು ಕೇಂದ್ರ ಬ್ರಾಹ್ಮಂಕಿಂಗ್ ಸಮಿತಿಯ ವರದಿಯು ಸಾರುತ್ತದೆ. ಆದು ದರಿಂದಲೇ ಜಮಾನು ಅಡಮಾನದ ಬ್ರಾಹ್ಮಂಕುಗಳನ್ನು ಸಾಧಾಸಿಸಬೇಕೆಂಬ ಕೂಗು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಕೇಳಬರುತ್ತದೆ. ರೈತರ ಅಪಾರವಾದ ಸಾಲದ ಹೊರಿಯನ್ನಿಂಳು ಸುವುದಕ್ಕೂ ಜಮಾನಿನ ಆಬಾದಿಗೂ ಬೇಕಾಗುವ ದೀಪಾಲಿಯ ಸಾಲವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದೇ ಇಂತಹ ಬ್ರಾಹ್ಮಂಕುಗಳ ಉದ್ದೇಶ. ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯತ್ವವನ್ನು ಅಂಗೀಕಾರಮಾಡಿಕೊಂಡಿ ರುವ ಜಮಾನು ಅಡಮಾನದ ಬ್ರಾಹ್ಮಂಕುಗಳು ನಮ್ಮ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬಿ ತ್ವಿನೆ. ಈಗ ಪಂಜಾಬಿನಲ್ಲಿ ಈ ಬಗೆಯ ಹಸ್ನೆರಡು ಬ್ರಾಹ್ಮಂಕುಗಳಿವೆ. ಬೋಂಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಮೂರು; ಬಂಗಾಳವಲ್ಲಿ ಎರಡು; ಅಸ್ಸಾಮಿನಲ್ಲಿ ಏದು ಬ್ರಾಹ್ಮಂಕುಗಳಿವೆ. ಮದರಾಸಿನಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಬ್ರಾಹ್ಮಂಕುಗಳು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಒಳಕೆಗೆ ಬರುತ್ತಿವೆ; ಒಂದು ಕೇಂದ್ರ ಬ್ರಾಹ್ಮಂಕೂ ಮೂನತ್ತಿಂಟು ಪ್ರಾಧಮಿಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಂಕುಗಳೂ ಇವೆ.<sup>16</sup> ವ್ಯಾಸಾರು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೇಂದ್ರ ಅಡಮಾನದ ಬ್ರಾಹ್ಮಂಕು ಸಾಧಾರಿತವಾಗಿದೆ. ಸಕಾರದವರು ಸದ್ಯಃ ಸಂಸಾಧನವ ಇವ್ಯತ್ತಿಪ್ರದು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಂಕಿನ ಮೂಲಕ ಸಾಲ ಕೊಡಿಸಲು ಏರಾಡು ಮಾಡಿರುವರು.<sup>17</sup>

ಕಳೆದ ವರ್ಷದ ವೇಳೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಅಡಮಾನದ ಬ್ರಾಹ್ಮಂಕುಗಳನ್ನೂ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಲಾಗಿ ಬಂಡವಾಳವು 32 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಆಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. ನಮ್ಮ ರೈತರ ತಲೆಯ ಮೇಲಿರುವ ಸಾವಿರಕೊಳೆಟಿಯ ಸಾಲವೆಲ್ಲಿ? ಅಡಮಾನದ ಬ್ರಾಹ್ಮಂಕುಗಳ ಅಲ್ಲಿ ಬಂಡವಾಳವೆಲ್ಲಿ?

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದಂಶವನ್ನು ನಾವು ನೇನಷಿಗೆ ತಂದು ಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ನಮ್ಮ ರೈತರಿಗೆ ದೀಪಾಲಿಯ ಸಾಲವಲ್ಲಿದೆ ಪ್ರತಿ

ವರ್ಷವೂ ತಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಡೆಯಿಸಬೇಕಾದರೆ (Current needs of Agriculture) ಅನೇಕ ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಬೇಕಾಗುವುದು. ಪ್ರಯೋಗ ನಮ್ಮ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳೂ ಮತ್ತು ಅಡಮಾನದ ಬ್ರಾಂಕೆಗಳೂ ಹೆಚ್ಚು ಮುತ್ತುವಜ್ರಯಿಂದ ಕೆಲಸಮಾಡಿದರೆ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವು ನಮ್ಮ ದೈತರಿಗೆ ಸೇರಬಾಗ ಬಹುದು.

ಮೇಲ್ಮೈಯಂದ ವಿಮರ್ಶೆಯಿಂದ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಹುಟ್ಟಿದ ಉತ್ಸಾಹವು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯ ವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳು ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇತರವಿಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಕೊಡಬಲ್ಲವು. ಬರಿಯ ಕಡ ವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದಕ್ಕೆಂತಲೂ ಕಡತೆಗಿರುವ ಅವಕ್ಷೇತ್ರೀಯ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಉತ್ತಮವಾದ ಕೆಲಸವಲ್ಲವೇ? ಹೀಗೆ ಮಾಡಲು ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳಿಂದ ನಮಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಹಾಯವು ಒದಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಭವಿಲ್ಲ. ಇದುಹೀಗೆ; ಯಾವ ವಿಧಿದಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳು ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮಜೀವನವನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಬಹುದು; ಗ್ರಾಮಜೀವನದ ಯಾವ ಯಾವ ಶಾಖೆಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಪ್ರವೇಶಿಸಬಹುದು ಎಂಬಿವನ್ನು ನಾವು ಪರಿಶೀಲಿಸೋಣ.

ಮಾಶ್ಚಾತ್ಯದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಸಂಘಗಳು ಹೀಗೆ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿವೆಯೆಂಬುದನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಡೆನ್‌ಕ್ರಾಂಕ್, ಇಟಲಿ, ಇಲೆಂಡ್‌ ಮೊದಲಾದ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕಡಕೊಡುವ ಸಂಘಗಳಿಂತಲೂ ಇತರವಿಧಿ ವಾದ ಸಂಘಗಳು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿವೆ. ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿಂತೂ ಕಡಕೊಡುವ ಸಂಘಗಳು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲವೇನ್ನುಬಹುದು. ಜಾರ್ಜ್‌ಡೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಘಗಳಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ 71 ಕ್ಕೆಂತ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ದೈತರ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಸೇರಬಾಗುವ ಸಂಘಗಳೇ ಇವೆಯೆಂಬುದಾಗಿ ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ.<sup>18</sup>

ಡೆನ್‌ಕ್ರಿಕ್‌ನಲ್ಲಿ ತಯಾರಾಗುವ ಬೆಣ್ಣೆ, ಕೆನೆ, ಮಾಂಸ ಮುಂತಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯ ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ರೈತರಿಂದ ಶೇಖರಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗ್ಗೆ ಬ್ರೆಗ್‌ಎಂಡ್‌, ಜರ್ಮನಿ ನೊದಲಾದ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ ರೈತರು ದಳ್ಳಾಳಿಗಳ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ನರಳದಂತೆ ಮಾಡುವುದೇ ಇಂತಹ ಸಂಘಗಳ ಪ್ರಥಮಕರ್ತೆವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಜಪಾನಿನ ಸೋಸ್ಯೆಟಿಗಳು ಅಲ್ಲಿಯ ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ರೈತರು ಬೆಳೆಯುವ ಅಕ್ಕೆ, ಗೋಧಿ, ಬಾಲ್ರ್, ಸೋಯಾಬಿಇ, ತರಕಾರಿ, ಹಣ್ಣಾಹಂಪಲು ನೊದಲಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಶೇಖರಿಸಿ ರೈತರಿಗೆ ಲಾಭಬರುವಂತೆ ಮಾರಲು ನೇರವಾಗುತ್ತಿವೆ. 1932 ನೇಯ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಸಂಘಗಳು 202,88,38,620 ಎಗಳ ಬೆಲೆಬಾಳು ವಹ್ವ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಮಾರಿದುವು.<sup>19</sup> ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ, ರೈತರ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ನೇರವಾಗುವ ಸಂಘಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ತೀರ್ಜನ ಕೊಡುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದಲೇ ಅಗ್ರಿಕಲ್ಚರಲ್ ಮಾರ್ಕೆಟಿಂಗ್ ಆಕ್ಟ್ ಎಂಬ ನಿಬಂಧನೆಯನ್ನು 1931 ರಲ್ಲೂ ಪುನಃ 1933 ರಲ್ಲೂ ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿರುವರು. ಅಸ್ತ್ರೇಲಿಯಾ ಮತ್ತು ದಸ್ಟೀಣ ಅಫ್ರಿಕದೇಶಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇಂತಹ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿರುವರು. ಅವುಗಳ ಉದ್ದೇಶವು ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಬೆಳೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ರೈತರಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಜನರು ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳಿಂದ ಹೊರಗಿದ್ದ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಆಡ್ಡಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಆಂತಹ ಜನರನ್ನು ಬಲಾತ್ಮೆರಿಸುವುದು.<sup>20</sup>

ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ರೈತರ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಅದ ಚಣಿಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಪರಿಕರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ನೇರವಾಗಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಬೇರೆಕಡೆ ಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿರುವುವು.<sup>21</sup> ಪಂಜಾಬಿನಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಾಣ್ಡ ಷಾಪುಗಳೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದಲೂ ಇತರ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೇಲ್ ಸೋಸ್ಯೆಟಿಗಳೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದಲೂ ಇಂತಹ ಸಂಘಗಳು ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿವೆ. 32-33 ರಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಸಂಘಗಳು

ಇಂಡಿಯಾ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟೆ 330 ಇಮ್ಮನ್‌ವು.<sup>2</sup> ಇವುಗಳಿಂದಾಗುವ ಉಪಯೋಗವನ್ನೂ ಇತಕ ಸಂಘರ್ಷ-ಸಾಫರಿನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕಷ್ಟವನ್ನೂ ಬೇರೆಡೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶದವಾಗಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ರೈತರ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನೀರವಾಗುವಂತೆಯೇ ಅವರಬೇಸಾ ಯದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನೂ ಬದಲಾಯಿಸಿ ನೂತನವಾದ ವ್ಯವಸಾಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅವರಲ್ಲಿ ಹರಡಬೇಕಾದುದು ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಬಹು ವರ್ಷದ ಅನುಭವದಿಂದ ಈ ಕರ್ತವ್ಯನಿರ್ವಹಣಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘರ್ಷೀ ರಾಜನಾಗ್ರವೆಂಬುದೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಹೊಸಯುಂತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವುದು, ಉತ್ತಮವಾದ ಗಿಡಗಳನ್ನು ಪರವೇಶದಿಂದ ತರಿಸಿ ಹಂಚುವುದು, ಕೃತಕ ಗೊಬ್ಬರಗಳನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಡುವುದು, ಉತ್ತಮಬೀಜವನ್ನು ಬಳಕೆಗೆ ತರುವುದು, ಈ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಪ್ರತಿ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಯೂ ಸಂಘರ್ಷಣ್ಣ ಸಾಫರಿನಾಡಬಹುದು. 1934 ನೇಯ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ ಸಂಘವು 20 ಲಕ್ಷ ಪೌಂಡಿನಷ್ಟು ಹತ್ತಿಯಬೀಜವನ್ನೂ, ಗದಗನ ಸಂಘವು 27,58,000 ಪೌಂಡುಗಳವು ಹತ್ತಿಯಬೀಜವನ್ನೂ ಹಂಚಿದುವು. ವೈಸೂರು ದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ ಸಂಘವು ವ್ಯವಸಾಯದ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಉತ್ತಮವಾದ ಅರಳೀಯ ಬೀಜವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹಂಚಿತು. ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಂಘರ್ಷೀ ಉತ್ತಮವಾದ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ರೈತರಲ್ಲಿ ಹಂಚುತ್ತಿದೆ. 1932-33 ನೇಯ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ಕಸಬಿನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಅನ್ನಯಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಸಂಘರ್ಷೀ ಇಂಡಿಯಾದಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟೆ 2842 ಇಮ್ಮನ್‌ವು.

ಗ್ರಾಮಜೀವನದಲ್ಲಿರುವ ಇನ್ನೊಂದು ಮುಖ್ಯ ಕೊರತೆಯು ನಮ್ಮ ಜಮಾನು ಹಂಚುವಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟುದು. ನಮ್ಮ ರೈತರ ಅನುಭವದಲ್ಲಿರುವ ತಾಕುಗಳು ಅತಿ ಚಿಕ್ಕವೆಂದೂ ಮತ್ತು ಉರಿನ ನಾನಾಕಡೆ ಚರಿತೆಯೆಂದೂ, ಅದರಿಂದ ಬೇಸಾಯದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ

ಬಹು ಕುಂಡಕ ಖಂಟೆಂದೂ ಹಿಂದೆಯೇ ಚಚ್ಚೆಸಿದೇವೆ. ಪಂಜಾಬು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಈ ತೊಂದರೆಯು ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂಬುದನ್ನಾ೰ು ಅಂತಹ ಸಂಘಗಳು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿವೆಯೇಂಬುದನ್ನಾ೰ು ನಿಮಿತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ.<sup>29</sup> ಇತರ ಪ್ರಾಂತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇಂತಹ ಸಂಘಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆಯು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವೆಂದು ಒತ್ತಿ ಒತ್ತಿ ಹೇಳಬಹುದು.

ಕೆಲವು ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮಸ್ಥರಿಗೆ ವ್ಯೇದ್ಯರ ಸಹಾಯವನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡುವ ನಿಮಿತ್ತದಿಂದಲೇ ಇಂತಹ ಸಂಘಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಯೂರೋಪಿನ ಯೂರೋಪ್‌ನೀವಿಯು, ಏಷ್ಟಾದ ಜಪಾನದೇಶಗಳನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ನಿದರ್ಶನವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು. ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿರುವಂತೆಯೇ ಯೂರೋಪ್‌ನೀಯಿದ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಜನಗಳಿಗೆ ವ್ಯೇದ್ಯಸಹಾಯವು ಸಿಕ್ಕುವುದೇ ಮಲ್ಟಿಫಾರ್ಮತ್ತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಹೆಚ್ಚು ಖಾಯಿಲೆಯಾದರೆ ರೈತರು ದೀಪವನ್ನು ಹಚ್ಚಿಟ್ಟು ಡಾಕ್ಕರು ನೊದಲು ಬರುವರೋ ಯನುಭಟ್ಟರು ನೊದಲು ಬರುವರೋ ಎಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತು ಕುಳಿತಿರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ 860 ಮಂದಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಡಾಕ್ಕರಿದ್ದರೆ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ 12000 ಮಂದಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಡಾಕ್ಕರು ಸಿಕ್ಕುವುದೂ ಕಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲವು ಬುದ್ಧಿವಂತರು ದಾರಿಹುಡುಕತೊಡಗಿದರು. 1921ನೇಯ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ Health Societies ಎಂಬ ಪರಸ್ಪರಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಅನುವಾದರು. ಇತರ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳಂತೆಯೇ ಸ್ಪಲ್ಟ ಬೆಲೆಯುಳ್ಳ ಹೇರುಗಳು ಏರೆಟ್ಟಿವು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಹೇರುದಾರನೂ ತನ್ನ ಹೇರಿನ ಬೆಲೆಗೆ ಹತ್ತರಷ್ಟು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೊರುತ್ತಾನೆ. (Liability) ಈ ಬಂಡವಾಳವಲ್ಲಿದೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಘದಲ್ಲಿ ಐಷ್ಟಿಕವಾಗಿಯಾಗಲೇ ಬಲಾತ್ಮಾರವಾಗಿ ಯಾಗಲೇ ಹೇಳಿಫಂಡ್ ಎಂಬ ಒಂದು ಫಂಡಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಸದಸ್ಯರೂ ಹಣ

ಕೊಡಬೇಕು. ಅಥವಾ ಹಣಕ್ಕೆ ತಕ್ಕು ದಿನಸಿಯನ್ನು ಕೊಡಬಹುದು. ಈ ಫಂಡಿಗೆ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳೂ ಹಣವನ್ನು ಕಂತುಕಂತಾಗಿ ವಾವತಿಮಾಡಬಹುದು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚುಮಂದಿ ತಮ್ಮ ಚಂದಾವನ್ನು ಸುಗ್ರಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೊಡುವುದೇ ವಾಡಿಕೆ. ಇಂತಹ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳು ಡಾಕ್ಟರುಗಳನ್ನು ನೇಮಕಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೆಲ್ತ್ ಹೋಸ್ಪಿಟ್ ಎಂಬ ಆಸ್ಟ್ರೀಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ವೈದ್ಯರ ಸಹಾಯವನ್ನೂ ಒದಗಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿವೆ. 1928-34 ರ ವೇಳಿಗೆ ಇಂತಹ ಹದಿನಾಲ್ಕು ಆಸ್ಟ್ರೀಗಳು ಬಹುಶ್ರದ್ದಿಯಿಂದ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವು.<sup>24</sup> ಜಪಾನದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ ರೈತರಿಗೆ ವೈದ್ಯಸಹಾಯವನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಇಂತಹ ಸಂಘಗಳು ಬಳಕೆಗೆ ಬರುತ್ತಿವೆ. 1933 ಸೆಂಟ್ ಇಸ್ಲಾಮ್ ಇಸ್ಲಾಮ್ತೂರು ವೈದ್ಯಸಹಾಯಸಂಘ ಗಳಲ್ಲಿ 79399 ಜನ ಸದಸ್ಯರಿದ್ದರು. ಇವುಗಳ ಆಕ್ರಮಣದಲ್ಲಿ 43 ಆಸ್ಟ್ರೀಗಳೂ 138 ಡಾಕ್ಟರುಗಳೂ ಇದ್ದು 3,66,802 ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೆ ವೈದ್ಯರ ಸಹಾಯವನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದವು.<sup>25</sup>

ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯಸಹಾಯವು ಎಷ್ಟರಮಣಿಗೆಯೇಂಬುದು ಸಕಲರಿಗೂ ತಿಳಿದ ಅಂಶವಾಗಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಈ ಬಗೆಯ ಸಂಘಗಳನ್ನು ನಾವು ಬಳಕೆಗೆ ತರುವುದು ಅತ್ಯಾವಜ್ಞಕವೆಂದು ತೋರಿಬರುವುದು. ಪೂರ್ವದಿಂದಲೂ ನಮ್ಮ ರೈತರು ತಮ್ಮ ನೇರವಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಉದ್ದೇಶೀಗ ಸ್ಥರಿಗೆ ಸುಗ್ರಿಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ದಿನಸಿಯ ಮೂಲಕ ಪಾರಿತೋಷಕವನ್ನು ಕೊಡುವ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನಿಷ್ಟುಕೊಂಡಿರುವುದು ಸರಿಯಷ್ಟೆ. ಯಾಗೋಸ್ತ್ಯೇ ವಿಯದಲ್ಲಿರುವ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರುವುದು ನಮಗೆ ಬಹು ಮುಲಭ ವೆಂದು ತೋರಿಬರುವುದು. ಇಂಡಿಯದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಸಂಘಗಳು ಇಲ್ಲವೆನ್ನು ಬಹುದು. ಆದರೆ ಬಂಗಾಳ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿ ಡಾಕ್ಟರ್ ಗೋಪಾಲಚಂದ್ರ ಚಟ್ಟಜ್ಞ ಎಂಬುವರ ಉತ್ತಾಹದಿಂದ ಮತ್ತೇರಿಯಾಜ್ವರದ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ಸಾಧಾರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕೆಲವು ಪರಸ್ಪರಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳು ಶಾಲ್ಲಿಷ್ಟಿವಾದ ಕೆಳ

ಸವನ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಕೇಂದ್ರಸಂಘವೂ ಸುಮಾರು 900 ಪ್ರಾಧಿಕ ಸಂಘಗಳೂ ಇವೆ.<sup>೨೦</sup> ಇಂತಹ ಸಂಘಗಳು ಅವುಗಳ ಸದಸ್ಯರಿಂದ ತಿಂಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಣೆಯಿಂದ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಯವರಿಗೆ ಚಂದಾವಸೂಲ್ ಮಾಡಿ ಅಂತಹ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಉಚಿತವೈದ್ಯಸಹಾಯವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಿವೆ. ಇಂತಹ ಸಂಘಗಳು ಇತರ ಪ್ರಾಂತಗಳಿಗೂ ಹರಡಲೆಂಬುದೇ ನಮ್ಮ ಆಶಯ.

ಹೀಗೆಯೇ ರೈತರಲ್ಲಿ ಜೀವನಿನಾವಧ್ಯತಿಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಬಹುದು. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ರೈತರಿಗೆ ಈ ಪದ್ಧತಿಯೇ ತಿಳಿಯಿಂದರೆ ಅತಿಶಯೋತ್ತೀಗಲಾರಮು. ಸದ್ಯಃ ಈ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಕೈಕೊಂಡಿರುವ ಸಂಘಗಳು ಬೊಂಬಾಯಿ, ಮದ್ರಾಸು, ಬಂಗಾಳಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಮಾತ್ರ ಇವೆ. ಈ ವಿಧವಾದ ಸಂಘಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಬಳಕೆಗೆ ಬರುವುದು ಉತ್ತಮ. ಆದರೆ ಪಾಲಿಸಿಯ ಹಣಗಳು ಕೊಂಡವಾಗಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ರೈತರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ತೊಡಕಾಗಿಲ್ಲದರಿಂತಿಯಲ್ಲಿ ವಿನಾವಾಡಿಸಲನುಕೂಲವಿರಬೇಕು.

ಈಚಿಗೆ ರೈತರ ದಿನಚರಿಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿರುವ ಅನೇಕ ದೋಷಗಳನ್ನು ಪರಿಹಾರಮಾಡಿ ಜೀವನದ ಅಂತಸ್ತನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಲೋಎನು ಗವೇ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಂಘಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತಿವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಬೆಟ್ರೊ ಲಿವಿಂಗ್ ಹೊಸ್ಟೆಟ್‌ಗಳಿಂದ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಪಂಜಾಬಿನಲ್ಲಿ ಇವು ವಿಶೇಷ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿವೆ; 1931 ರಲ್ಲಿ ಇಂತಹ 359 ಸಂಘಗಳು ಇದ್ದವು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮದುವೆ, ಮುಂಜಿ, ಉತ್ತರಕ್ಕೆಯಿ ಮುಂತಾದುವುಗಳಲ್ಲಿ ದುಂದುವೆಚ್ಚು ನನ್ನ ತಪ್ಪಿಸುವುದು; ಹೆಚ್ಚು ಹಣವನ್ನು ಒಡವೆಗಳ ಮೇಲೆಹಾಕಿ ವೈತರಿಗೆ ಬರುವ ಸಂಪಾದನೆಯನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಕಡವೆಮಾಡುವುದು; ರೈತರು ಮನೆಮರಗಳನ್ನು ಶುಚಿಯಾಗಿಡುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು—ಮುಂತಾದುವು ಇವುಗಳ ಪಾಲಿಗೆ ಬಂದ ಕಾರ್ಯಗಳು.

ಇಂತಹ ಸಂಘಗಳು ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಹೆಚ್ಚಿಗಳಲ್ಲಿ ಮದುವೆಯ ವೆಚ್ಚೆವು ಶೀಕಡ ೫೦ ೧೦ದ್ದೆ ರ ವರೆಗೂ ಇಳಿದಿದೆಯೆಂಬುದಾಗಿ ಡಾರ್ಫಿಂಗ್ ಅವರು ವಿಮರ್ಶೆಮಾಡಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.<sup>೨೭</sup>

ವ್ಯಾಜ್ಯವ್ಯವಹಾರಗಳು ನಮ್ಮೆ ರೈತರ ರಕ್ತಗತವಾದ ಮೊದ್ದೆ ರೋಗ. ಇದರಿಂದ ಎಷ್ಟು ಅನನುಕೂಲವಾಗುತ್ತಿದೆ, ಎಷ್ಟು ವೆಚ್ಚುವಾಗುತ್ತಿದೆ ಯೆಂಬುದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ತಿಳಿದ ಅಂಶವಾಗಿದೆ. ಪಂಜಾಬಿನಲ್ಲಿ ಮಾ| ರಾ| ಸ್ವಿರಕಾಲಾಂಡ್ ಅವರೂ ಡಾರ್ಫಿಂಗ್ ಅವರೂ ಈ ರೋಗವನ್ನಾರ್ಥಿ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳನ್ನೇ ಈ ಸಾಫಿಸಬಾರದೇಂದು ೧೯೨೦ ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಲು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಸದ್ಯಃ ಅಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ೫೪ ಸಂಘಗಳು ೪೦೦೦ ಸದಸ್ಯರನ್ನೇ ಇಗ್ನೇಂಡು ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ೨೭-೩೧ ರ ವೇಳಿಗೆ ಇವು ೨೫೦೦ ವ್ಯಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ತೀವ್ರಾನಿಸಿದ್ದುವು. ಇವುಗಳ ತೀವ್ರಾನಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ಯಾರೂ ನಡೆದಿಲ್ಲ.<sup>೨೮</sup> ವ್ಯಾಜ್ಯಕೂಪದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುತ್ತಿರುವ ನಮ್ಮೆ ಗ್ರಾಮಗಳಿಗೆ ಇಂತಹ ಸಂಘಗಳು ಮಹೋನ ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಬಿಲ್ಲವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಂಶಯವೇ ಇಲ್ಲ.

ಇತರ ದೇಶಗಳ ಅನುಭವವನನ್ನೂ ನಮ್ಮೆ ದೇಶದ ಅನುಭವವನನ್ನೂ ಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟು ವಿಮರ್ಶೆಮಾಡತ್ತಾಗಿದೆ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳು ಗ್ರಾಮಜೀವನದ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಖೆಗಳಲ್ಲೂ ತಮ್ಮ ಅವೃತಹಸ್ತವನ್ನು ನೀಡಬಲ್ಲವೆಂಬುದು ಗೋಚರವಾಗಿದೆ. ಆದರೂ ನಮ್ಮೆ ದೇಶದಲ್ಲಿ, ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ನಮ್ಮೆ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಕಡಕೊಡುವ ಸಂಘಗಳಾಗಲೀ ಇತರ ವಿಧವಾದ ಸಂಘಗಳಾಗಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳವಳಿಗೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ. ಇತರ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದವರ ನೇರವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಅವು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿವೆ. ನಮ್ಮೆ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದವರು ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳ ಬೆಳವಳಿಕೆಗಾಗಿ ಟೊಂಕಕಟ್ಟಿ ನಿಂತು ಕಳೆದ ಮೂವತ್ತು ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ಸತತಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ನಡೆಯಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಉದಾರಾಶ್ರಯದಲ್ಲಿಯೂ

ಕೂಡ ಈ ಸಂಘಗಳು ಬೆಳೆಯದಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗಿದರು. ಶುರಾತನಕಾಲದಿಂದಲೂ ನಮ್ಮ ರೈತರಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯ ಪದ್ಧತಿಯು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗಿತ್ತೀಂಬುದನ್ನು ನೇನೆಡುಕೊಂಡರೆ ಇಂದಿನ ಸ್ಥಿತಿಯು ನಮಗೆ ವಿಷಾದವನೇನ್ನೇ ಉಂಟುಮಾಡುವುದು.

ಗ್ರಾಮಸ್ಥರ ಅಜ್ಞಾನವೇ ಈ ಹೀನಸ್ಥಿತಿಗೆ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಅತಿ ಶಯೋಕ್ತೀಯಾಗಲಾರದು. ಅನೇಕ ಹೆಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳ ಲೆಕ್ಕಪತ್ರವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲ ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರು ಸಿಕ್ಕುವುದೂ ಕಷ್ಟ; ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾವಂತರು ಸಿಕ್ಕಿದರೂ ನಿಸ್ಪೃಹತೆಯಿಂದ ಕೆಲಸಮಾಡುವವರು ವಿರಳ; ಸಂಘವನ್ನು ಸಾಫರ್ಕೂಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬವರು ಅತ್ಯಂತ ವಿರಳ. ಅಲ್ಲದೆ ರೈತರಲ್ಲಿನೇಕರು ತಾವು ಪಡೆದ ಸಾಲವನ್ನು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಪಾವತಿಮಾಡಿದರೆ ಸಂಘಕೂಸುಖ ತಮಗೂ ಕ್ಷೇಮವೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯರು. ವಿದ್ಯಾಪ್ರಚಾರವೇ ಇದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕು ಮದ್ದ. ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗಳಾದ ವಿದ್ಯಾವಂತರು ಹೆಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚುಗಿ ನೆಲಸಿದಷ್ಟ್ಯಾಂತಹ ಕಷ್ಟಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾದಾವು. ಹೆಳ್ಳಿಯ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳನ್ನು ನಡೆಯಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ರೈತರಿಗೆ ನೇರವಾಗಬಹುದು.

ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳು ಗ್ರಾಮಜೀವನದ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಖೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರವರ್ಹಿಸಬಲ್ಲವೇಂಬುದನ್ನು ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವೆವು. ಇದಕೂಗಿ ಪ್ರತಿ ಹೆಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಹತ್ತಾರು ಸಂಘಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದಕ್ಕೀಂತಲೂ ಒಂದೊಂದು ಸಂಘವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಅದರ ಮೂಲಕವೇ ಎಲ್ಲಾ ಸಹಾಯವನ್ನೂ ಪಡೆಯುವುದು ಉತ್ತಮ. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಡೆನ್ಯಾಕ್ರೆನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ರೈತನೂ ಹತ್ತಾರು ಸಂಘಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಸದಸ್ಯನಾಗಿರುವುದು ನಿಜ; ಅದರೆ ಒಂದು ಸಂಘವನ್ನೇ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಡೆಯಿಸುವ ಶಕ್ತಿ

ಯಿಲ್ಲದ ನಮ್ಮ ಹೆಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಕಷ್ಟ. ಆದುದರಿಂದ ನೂರಾರು ಸಂಖಾಗ ಇನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು ಅನುಚಿತ. ಕೊನೆಯದಾಗಿ “ರೈತರ ಉದ್ದಾರವ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಪೂರ್ಣಾರ್ಥ ನಡೆಯದಿದ್ದರೆ ಅವರ ಉದ್ದಾರದ ಆಸೆಯನ್ನೇ ನಾವು ಬಿಡಬಹುದ್ದು” ಎಂಬ ಲಿಂಲಿತೋಽ ಕವಿವನಿನವರ ಮಾತನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ನೀನೆಸಿನಲ್ಲಿಡಬೇಕು.<sup>೩೯</sup>



## ೧೧ ಗ್ರಾಮಾರೋಗ್ಯ

ನಾವು ಇಲ್ಲಿಯ ವರಿಗೆ ನಮ್ಮ ರೈತರ ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನ ಕ್ರಮವನ್ನು ವಣಿಸಿರುವೆವು; ಅಂತಹ ಜೀವನದಲ್ಲಿರುವ ಮುಖ್ಯವಾದ ಕುಂದುಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರುವೆವು; ಆ ಕುಂದುಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಕೆಲವು ಉಪಾಯಗಳನ್ನೂ ವಿಮರ್ಶಿಸಿರುವೆವು. ಆದರೆ ಅಂತಹ ಉಪಾಯಗಳಿಗಂತಲೂ, ಅವುಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುವ ಷ್ಯಕ್ತಿಗಳ ದೇಹದಾಧ್ಯಾತ್ಮವು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಧಾನವಾದುದು. ಆದುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯ ವರಿಗೆ ನಾವು ಚರ್ಚಿಸಿರುವ ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ನಮ್ಮ ರೈತರ ಭಾಕು ಬಲದ ಕಡೆಗೆ ನಮ್ಮ ಗಮನವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾದುದು ಆವಶ್ಯಕ.

ಉಪಾಯಗಳಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಕಡೆಗೆ ನಮ್ಮ ಗಮನವು ತಿರುಗಿದ ಕೂಡಲೆ ವಿವುಲವಾದ ಷಶ್ಯಯ್ಯಕ್ಕೆಂತಲೂ ದೃಢಕಾಯವು ಹೆಚ್ಚು ಚೆಲೆಯುಳ್ಳದೆಂಬ ('A Strong body is above infinite wealth) ನಾಣ್ಯದಿಯು ನೀನೆಸಿಗೆ ಬರುವುದು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಷ್ಯಕ್ತಿಯ ಆಧವಾ ಸಮಾಜದ ಆರ್ಥಿಕೋನ್ನತಿಯು ಆ ಷ್ಯಕ್ತಿಯ ಆಧವಾ ಸಮಾಜದ ಭಾಕುಬಲವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅವಲಂಬಿಸಿರುವುದೆಂಬುದನ್ನು ಮರೀಯಲಾಗುವುದು. ಒಬ್ಬ ಆರ್ಥಿಕಾಸ್ತ್ರಜ್ಞನ ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಓದಿ.

“ The bed rock foundation of all national strength and efficiency is physical.<sup>1</sup> ” ಅಹನ್ಯಹನಿ ಕಾಲಕ್ಕೇವಮಾದುತ್ತಿರುವ ನಮ್ಮ ಬಡರ್ಟಿರು ಒಂದುದಿನ ರೋಗದಿಂದ ನರಳಬೇಕಾಗಿ. ಬಂದರೆ, ಅಂದು ಅವರು ಹಸಿದುಕೊಂಡೇ ಇರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಜನಾಂಗದವರ ಆರ್ಥಿಕಾಭ್ಯಾದಯವು ಅವರ ದೇಹದಾಧ್ಯಾದ ಪ್ರಮಾಣ ವನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಿರುವುದು.<sup>2</sup> ಲೀಲಿತ್ತೈಗ್ನಿ ಕರುಷನಿಂದವರು ನಮ್ಮ ಆರ್ಥಿಕೋಣ್ಣತಿಗೂ, ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೂ ಇರುವ ಈ ನಿಕಟ ವಾದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸ್ಪೃಟಾಕ್ಸರದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವರು. 1924 ರಲ್ಲಿ ನೇರಿದಿದ್ದ ಅಶೀಲಭಾರತ ವೈದ್ಯವಿದ್ಯೆ ಸಂಖ್ಯಾದವರು “ಭಾರತಭಾವಿಯ ಬಡತನಕ್ಕೂ ಹಣಕಾಸಿನ ಮುಗ್ಗಟಿಗೂ ಅತಿಮುಖ್ಯವಾದ ಕಾರಣವು ನಿವಾರಣೀಯ ವಾದ ರೋಗಗಳಿಂದ ನಮ್ಮ ಜನಾಂಗದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ದೌಬ್ರಜ್ಯವೇ<sup>3</sup> ” ಎಂಬುದಾಗಿ ಸಾರಿದುದನ್ನು ಲೀಲಿತ್ತೈಗ್ನಿ ಕರುಷನಿಂದವರೂ ಅನುಮೋದಿಸಿರುವರು. ಬಂಗಾಳಾ ದೇಶದ ಹೆಚ್ಚಿಗಳಲ್ಲಿ ಗಡ್ಡೆಗಳ ಬೆಳಗು ಕಡಮೆಯಾಗುವುದಕ್ಕೂ, ಮಲೇರಿಯಾ ರೋಗವು ಹರಡುವುದಕ್ಕೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿಶ್ವಭಾರತಿಯ ಗ್ರಾಮಪುನರ್ದುದ್ದಾರ ಶಾಖೆಯವರು ತಮ್ಮ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಮೂಲಕ ನಿರ್ಧರಿಸಿರುವರು. ರೈತರ ಬಡತನಕ್ಕೂ ರೈತರಲ್ಲಿ ಹರಡುತ್ತಿರುವ ರೋಗರುಜಿನಾದಿಗಳಿಗೂ ನಿಕಟವಾದ ಸಂಬಂಧವಿರುವುದರಿಂದ, ನಮ್ಮ ಹೆಚ್ಚಿಗಳ ಆರೋಗ್ಯಭಾಗ್ಯದ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ನಾವು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗಾದರೂ ಪರೀಕ್ಷೆಸದಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಚಿತ್ರವು ಸಂಪೂರ್ಣವೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರದು.

ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಏಹಿಕೆಸುಖಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಶ್ನ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದೂ, ಆಮುಷ್ಟಕ ಸೌಖ್ಯವೇ ನಮ್ಮ ಗುರಿಯಾಗಿದ್ದ ತೆಂದೂ ಆದುದರಿಂದ ತಮ್ಮ ದೇಹಸಂರಕ್ಷಣೆಗೂ, ದೇಹಪುಷ್ಟಿಗೂ ನಮ್ಮ ಶುರಾತನರೂ ಸಹ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದೂ, ಅದಕ್ಕೂ

ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ದೇಹವನ್ನು ದಂಡಿಸಿ ಕೃಶಪಡಿಸುವುದೇ ವಾಡಿಕೆಯಾಗಿದ್ದ ಶಿಂದೂ, ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮೇಲೆ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರು ದೋಷಾರೋಪಣೆ ಮಾಡುವುದುಂಟು. ನಮ್ಮ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಪರಿಕ್ಷೇಸಿದರೆ ಈ ಅರೋಪಣೆಗೆ ಬುಡೆಲ್ಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದೂ, ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ದೇಹದ ಸಾಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಬೆಳವಳಿಗೆಗೆ ಗಮನಕೊಡುವುದರಲ್ಲಿ ಪುರಾತನಾರ್ಥರು ಪುರಾತನ ಗ್ರಿಕರಿಗಾಗಲಿ, ರೋಮನರಿಗಾಗಲಿ ಹಿಂದುಳಿದರಲ್ಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದೂ ವಿದಿತ ವಾಗುವುವು. ಅಲೆಗ್ಜಾಂಡರನನ್ನು ಎದುರಿಸಿದ ಪುರೂರವಸ್ಸೆಂಬ ದೊರೆಯು ಏಳು ಅಡಿ ಎತ್ತರವಾಗಿದ್ದ ನೆಂದು ಗ್ರಿಕರ ಬರವಣಿಗೆಯಿಂದಲೇ ತಿಳಿದುಬರು ವುದು. ನಮ್ಮ ಪುರಾತನರು ದೇಹದಾಧ್ಯಕ್ಷಾಕ್ಷಾ, ಪೂಜಾರ್ಥುಸ್ವಿಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಈಗಲೂ ವಾಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ರುವ ಆತೀವಾದ ಮಂತ್ರಗಳು ಸಾಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುವುವು. ಆ ಮಂತ್ರ ಗಳಿಂದ ಆವರು ತಮ್ಮ ಆಯುಃಪರಿಮಿತಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಸಾಫನವು ಮನ ಗಾಣವುದು.

ಅಂದಿನ ಚಿತ್ರದೊಡನೆ ಇಂದಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡೋ ಇವೇ? ಯಾವ ಭಾರತೀಯರು ನೂರುವರ್ಷಗಳಾದರೂ ಬದುಕಿ ಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆಯುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದ ರೋ ಅದೇ ಭಾರತೀಯರ ಈಗಿನ ಸರಾಸರಿ ಆಯುಃಪರಿಮಿತಿಯನ್ನು ಈ ಗ್ರಂಥದ ಬೇರೆ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿರುವೆನ್ನು.<sup>4</sup> ಅಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದರೆ ನಮ್ಮ ಆಸೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲು ಭಾಗದವ್ಯಾ ನಮ್ಮ ಆಯಸ್ಸಿರುವಂತೆ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಹೋಚನೀಯವಾದ ಅಂಶವಲ್ಲವೇ?

ಯಾವ ಭಾರತಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಧನ್ಯಾತರಿ, ಚರಕ, ಶುಶ್ರಾ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ವೈದ್ಯರು ಜನಗಳ ರೋಗರುಜಾಡಿಗಳಿಗೆ ಸಂಜೀವಿಸಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಾಡಿದು, ಅನೇಕವೇళೆ ಯಮಧರ್ಮರಾಯ ಸೋದನೆಯೂ ಹೋರಾಡಿ, ಜೀವವನ್ನು ಉಳಿಸುವೆಂಬ ಶ್ಲಷ್ಟಾವಾದ

ಗವರನನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ಶಕ್ತಿರಾಗಿದ್ದ ರೋ ಆದೇ ಭಾರತಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿವರ್ಷವೂ ನಿವಾರಣೀಯವಾದ ರೋಗರುಜಿನಗಳಿಂದ ಸಾಯುವಷ್ಟು ಮಂದಿ, ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಪೌರಸ್ತ್ಯರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಲ್ಲಿಯೂ ಸಾಯುತ್ತಿಲ್ಲ ವೆಂದರೆ ನಾವು ನಾಚಿ ತಲೆ ಬಾಗಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿರಿ. ಅವು ಆಯಾ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿವರ್ಷವೂ ಸರಾಸರಿ ಸಾಯುತ್ತಿರುವವರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲೋಎಸುಗ ಆರಿಸಿದುವು.

## ಕೆಲವು ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮರಣದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು

### ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ

(1926-30 ರ ಸರಾಸರಿ)

ಇಡಿಯಾ	24.3	ಪ್ರತಿ 1000 ಜನಗಳಿಗೆ
ಜಪಾನ್	19.3	
ಫಾನ್ಸ್	16.8	
ಇಂಗ್ಲಿಂಡ್	12.3	
ಜರ್ಮನಿ	11.8	
ಸಂಯುಕ್ತ ರಾಷ್ಟ್ರ	11.8	
ಕೆನಡ	11.1	
ಡೆನ್‌ಕೋ	11.1	
ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯ	9.3	

ನಮ್ಮ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸಾಯುವಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಮಂದಿ ಇನ್ನಾವ ನಾಡಿ ನಲ್ಲಿಯೂ ಸಾಯುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಮೇಲಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಂದ ವಿದಿತವಾಗುವುದು. ಕೆಲವೇನೋ ಇದು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯದೇ ಎಂದು ವಾದಿಸುವರು. ಏಕೆಂದರೆ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ವೃದ್ಧಿಯ ವೇಗದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದೇಶವು ಇತರ ದೇಶಗಳನ್ನು ಮಾರಿಸಿದೆ; ಅದುದಿಂದ ಮರಣದವೇಗವು ಹೆಚ್ಚಿದವೂ ಅನುಕೂಲವೇ ಎಂದು ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಜನಸದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ.

## ಕೆಲವು ದೇಶಗಳ ಜನಸದ ಪ್ರಮಾಣ.<sup>6</sup>

(1926-30 ರ ಸರಾಸರಿ)

ಇಂಡಿಯ	33.3	ಕೆನಡ	24.1
ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯ	21.0	ಸಂಯುಕ್ತರಾಷ್ಟ್ರ	19.7
ಜರ್ಮನಿ	18.4	ಡೆನ್ಮಾರ್ಕ	19.4
ಫ್ರಾನ್ಸ್	18.2	ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್	17.2

ಈ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಬೆಳವಳಿಗೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಗಾಬರಿಗೊಂಡಿರುವ ಇಂಡಿಯಾ ಸೆನ್ಸ್ ಸಾಕ್ಷಿಪನರಾದ ಹಟ್ಟೆ ಅವರು ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ವೈಧ್ಯ ಸಹಾಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚುಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದೇ ಹಿತಕರವೆಂಬುದಾಗಿ ದೃಢವಿದಿಂದ ಹೇಳುವರು.<sup>7</sup> ಪ್ರತಿನಷ್ಟಿದಲ್ಲಿಯೂ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಇಂಡಿಯಾ ದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸರಾಸರಿ 58,05,666 ಮಂದಿ ಸಾಯುತ್ತಿದ್ದರೂ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿಯೇ 3 ಕೋಟಿ 40 ಲಕ್ಷ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು ವ್ಯಾಧಿಯಾದಾಗ ಯಾರಿಗೆತಾನೆ ಗಾಬರಿಯಾಗಮು? ಆದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯವು ವೈಧ್ಯರನ್ನು ಕಡಿಮೆಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿಲ್ಲ; ಸಂತಾನವನ್ನು ನಿರೋಧಮಾಡುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಬಳಕೆಗೆ ತರುವುದರಲ್ಲಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಹುಮಂದಿ ಸಾಯುತ್ತಿರುವುದು ವಿಷಾದಕರವೇ. ಕಳೆದ ಹಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲಿದ್ದರೂ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ವೈಧ್ಯಸಹಾಯವೂ ಬೆಳೆದಿದೆ; ಸ್ನೇಮರ್ಲ್ಯಾನ್‌ ಹೆಚ್ಚಿದೆ; ಇದಲ್ಲದೆ ವೈಧ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವೂ ಕೂಡ ಅಧ್ಯತನಾದ ಬೆಳವಳಿಗೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದೆ. ಆದರೂ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಾಯುವರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಮಾತ್ರ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ.

ಸಾವು ಸರ್ವರಿಗೂ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ. ಸ್ವಾಭಾವಿಕಕಾರಣದಿಂದಾಗುವ ಸಾವನ್ನು ಮನುಷ್ಯನು ತಪ್ಪಿಸಲಾರನು; ಆದಕ್ಕಾಗಿ ವ್ಯಾಸನಪಟ್ಟರೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕಟ್ಟಿಪಡ್ಡತಿಗಳಿಂದಲೂ ನಿವಾರಣೀಯವಾದ

ರೋಗರುಜಿನಗಳಿಂದಲೂ ಸಾಯುವುದರಿಂದ ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಹಾನಿ ಯುಂಟು. ಆದುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಾಯುವವರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆನೂಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಬೇಕಾದರೆ, ಸಾವಿನ ಕಾರಣವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಬೇಕು. ಹಾಗೆ ವಿಮರ್ಶಿಸಿದರೆ ಸಹಜವಾದ ಕಾರಣದಿಂದ ಸಾಯುವವರಿಗಿಂತ ನೂರ್ವಡಿ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ನಿವಾರಣೀಯ ವಾದ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಭಾರತೀಯರು ಸಾಯುತ್ತಿರುವುದು ಗೋಚರವಾಗುವುದು. ಉದಾಹರಣೆ: ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಇಂಡಿಯಾದಲ್ಲಿ 1932 ನೇಯ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಸತ್ತ್ರ 58,05,666 ಜನಗಳಲ್ಲಿ 15,27,432 ಮಂದಿ ಒಂದು ವರ್ಷವೂ ಒದುಕದಿದ್ದ ಮಕ್ಕಳು; 10,10,427 ಮಂದಿ ೫ ವರ್ಷಗ ಶೋಳಗಿದ್ದ ಮಕ್ಕಳು; 3,00,048 ಮಂದಿ ೫-೧೦ ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನವರು; ಎಂದು ತಿಳಿದುಬರುವುದು. ಅಂದರೆ ಸತ್ತ್ರವರಲ್ಲಿ ಶೀಕಡ 48 ಮಂದಿ ಹತ್ತುವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಮಕ್ಕಳಿಂಬುದು ವಿದಿತವಾಗುವುದು.<sup>೪</sup> ಇಷ್ಟುಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳು ಸಾಯುವುದು ಸಹಜವೆಂದು ಯಾರೂ ಹೇಳಲಾರರು. ಇಂತಹ ಶಿಶು ವರಣಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿರುವುವು. ಆದರೆ ಆ ಕಾರಣಗಳಿಲ್ಲವೂ ನಿವಾರಣೀಯವಾದುವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. 1931 ನೇಯ ಇಸವಿಯ ವೈಶ್ವಾರ್ಥ್ಯ ಸೆನ್ಸ್ ಸ್ವಾ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಶಿಶುಗಳ ಮರಣಕ್ಕೆ ನುಖ್ಯವಾದ ಕಾರಣಗಳು ಈ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿತವಾಗಿವೆ.<sup>೫</sup>

(1) ಬಡತನ.

(2) ಅಜ್ಞಾನ—ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರೋಫೆಸ್‌ಯಲ್ಲಿ, ಬಾಣಂತಿಯರನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದರಲ್ಲಿ.

(3) ಆರೋಗ್ಯ ನಿರ್ಯಾಮಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆ.

(4) ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೆರುವುದು.—ಬಾಳ್ಯವಿವಾಹದ ಫಲಿತಾಂಶವಾಗಿ.

(5) ಗಾಳಿ, ಬೆಳಕು, ಸ್ಯೇಮರ್ಲ್ಯ—ಇವುಗಳಿಗನಕಾಶವಿಲ್ಲದ ವಾಸನ್ಫ್ಲ್ಚ.

(6) ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಬಾಣಂತಿಯರಿಗೂ ಸರಿಯಾದ ಆಹಾರವಿಲ್ಲದ ರುವಿಕೆ—ಆದರಲ್ಲಿಯೂ ಉತ್ತಮವಾದ ಹಾಲಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ.

ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿವೆ. ನಾವು ಮೇಲ್ಮೈಂಡ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರುವುದು ಆವುಗಳೀಲ್ಲವೂ ನಿವಾರಣೀಯವಾದುವೆಂಬುದನ್ನು ಪ್ರದ ಶೀರ್ಷಸುವುದಕ್ಕೆ. ಅನೇಕ ದೇಶಗಳು ಇಂತಹ ನಿವಾರಣೀಯವಾದ ತೊಡಕುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ; ಮತ್ತು ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಅಲ್ಲವೇ ನನ್ನ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸಾಯುವಷ್ಟು ಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳು ಇನ್ನಾವ ನಾಡಿನಲ್ಲಿಯೂ ಸಾಯದೆ ಇರುವುದು! ಈ ಅಂಕಿಗಳಿಂದ ಈ ವಿಷಯವು ವಿದಿತವಾಗುವುದು.

### ಕೆಲವು ದೇಶಗಳಲ್ಲಾಗುವ ಶಿಶುಮರಣದ ದರವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಅಂಕಿಗಳು.<sup>೧೦</sup>

(1926-30 ರ ಸರಾಸರಿ)

ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಇಂಡಿಯ	178	ಹುಟ್ಟಿದ ಸಾವಿರ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ವರ್ಷದೊಳಗೆ ಸತ್ತುವು.
ಕಾಜಿಪ್ಪು	152	
ಜಪಾನ್	137	
ಜರ್ಮನಿ	94	
ಕೆನಡ	93	
ಫ್ರಾನ್ಸ್	89	
ದೆನ್‌ಕ್ರಿಕ್	83	
ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ಮತ್ತು ಮೇಲಾಸ್	68	
ಸಂಯುಕ್ತರಾಷ್ಟ್ರ	63	

ಸಮಾಜದ ಅರೋಗ್ಯನಿಯಮಗಳಿಗೂ ವೈದ್ಯಸಹಾಯಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುವ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಶುಮರಣವು ಎಷ್ಟು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ ಎಂಬುದು ಮೇಲ್ಮೈಂಡ ಅಂಕಿಗಳಿಂದ ಸ್ವಕ್ತವಾಗುವುದು.

ಶಿಶುಮರಣವನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ, ಅದರಂತೆಯೇ ಕ್ಷೂರವಾದ ಇನ್ನೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯು ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಾಗುತ್ತಿರುವ ತಾಯಂದಿರ ಮರಣ. ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ, ಫೋನ್‌ನಾ ಪದ್ಧತಿ ಮೊದಲಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ದೋಷಗಳ ಫಲಿತಾಂಶ, ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೆರುವ ಶಕ್ತಿಯು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುವ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಗಭೀರಣೆಯರಾಗುವುದು, ಬಾಣಂತಿಯ ಪ್ರೋಫೆಂಟ್‌ಗೂ ಸಹಾಯಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನವನ್ನು ಕೊಡದಿರುವುದು, ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಹಲ್ಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಹೀನಾಯವಾದ ಕೆಲಸವೆಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಅಷ್ಟು ರಾದ ದಾದಿಗಳಿಗೆ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ವಹಿಸುವುದು, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಗಳಿಂಬಿಕೆಗಳ ಕೆಳಕುಗಳಿಗನಕಾಶವಿಲ್ಲದ ಕತ್ತಲೆಯು ಕೋಣೆಯನ್ನೇ ಹೆರಿಗೆಯ ಮನೆಯಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು—ಈ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಬಹುಮಂದಿ ಬಾಣಂತಿಯರು ಸಾಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸರ್ ಜಾಂ ಮೇಗಾ ಎಂಬ ವೈದ್ಯರ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿರಿ. “ಚೆಕ್ಕಿ ವಯಸ್ಸಿನ ತಾಯಂದಿರಲ್ಲಿ 1000 ಕ್ಕೆ 100 ರಂತೆ ಹೆರಿಗೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಾಯುತ್ತಿರುವರು. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷವೂ ಭಾರತಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಲಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲದೆ ಹೆರಿಗೆಯಾದ ಕೂಡಲೇ ತಾಯಂದಿರು ಸಾಯುತ್ತಿರುವರು.<sup>೧೧</sup>” ನಾವು ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಿರುವ ಈ ನಷ್ಟದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ ಅವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಿವಾರಣೆಯವಾದುವೆಂಬುದು ವಿದಿತವಾಗುವುದು. ಇಂಡಿಯಾ ಸನ್ಸ್ಕೃತ ಕರ್ಮವನರು ಹೇಳಿವಂತೆ ನಮಗೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಹೆಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲ; ದೃಢಕಾಯಾದ ಮಕ್ಕಳು. ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಬಾಣಂತಿಯರಾಗುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬೇಕು; ಜನರ ಜೀವನದ ಅಂತಸ್ತನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಬೇಕು; ಮತ್ತು ಇಷ್ಟೋಂದು ಮರಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಸನ್ನಿಹಿತನನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕು. ಇವುಗಳೆಲ್ಲ ಸುಲಭಸಾಧ್ಯಗಳೇ.

ನಾವು ಶಿಶುಮರಣವನ್ನೂ, ಮತ್ತು ತಾಯಂದಿರ ಮರಣವನ್ನೂ ಮೊದಲು ವಿಮರ್ಶಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೇಂದರೆ, ಈ ಎರಡೂ ಬಹು-

ಮಟ್ಟಿಗೆ ನಿವಾರಣೀಯಗಳಾಗಿನೆ ಎಂದು. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನೂ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯನಿಯಮಗಳನ್ನೂ ಕ್ರಮಪಡಿಸಿಕೊಂಡರೆ, ಈ ಮೇಲ್ಮೈಂದ ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗುವ ಸಾವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತೊಡೆದು ಹಾಕುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವಾದರೂ, ಬಹುವಾಗಿ ಕಡಿಮೆಮಾಡಬಹುದು. ಹಿಂದೆ ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್‌ದೇಶದಲ್ಲಿ ನವ್ಯ ನಾಡಿನಂತೆಯೇ ಬಹಳ ಮಕ್ಕಳು ಹುಟ್ಟಿದ ಒಂದು ವರ್ಷದೊಳಗೇ ಸಾಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಆದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾದ ಆರೋಗ್ಯನಿಯಮಗಳು ಬಳಕೆಗೆ ಒಂದಂತೆಲ್ಲ ಮತ್ತು ವೈದ್ಯಸಹಾಯವು ಬೆಳೆದಂತೆಲ್ಲ ಈ ಶಿಶುಮರಣವು ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುವುದು. ಈ ಅಂಕಿಗಳು ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುವುವು.

**ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ಮತ್ತು ನೇಲ್ವಿನಲ್ಲಿ ಶಿಶುಮರಣಗಳ ದರವು**  
**ಇಂದಿಯಾ ಶ್ರೀರೂಪದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ತಃಖ್ಯಾತಿ.**<sup>1,2</sup>

ಜನಸಿದ್ಧ ಒಂದು ಸಾವಿರ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ವರ್ಷದೊಳಗೆ  
ಮರಣಹೊಂದಿದ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ.

1850-5	156
1870-75	153
1891-95	151
1896-1900	156
1902-5	138
1906-10	117
1911-5	110
1916	89
1924	75
1926	70

ಶಿಶುಮರಣ ಮತ್ತು ತಾಯಂದಿರ ಮರಣದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆಯೇ ಇತರ ವಿಧವಾದ ಸಾಮುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಿವಾರಣೀಯವಾದುವು

ಹೆಚ್ಚಾಗಿವೆ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಲವಾಗಿರುವ ಕೆಲವು ವ್ಯಾಧಿಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸೋಣ. ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಗಳು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಇಂಡಿಯಾದಲ್ಲಿಯೂ ಮೇಲ್ಮೊರಿನಲ್ಲಿಯೂ ಲೆಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮರಣಗಳ ಕಾರಣಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದವುಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವುದು.

### (1) ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಇಂಡಿಯಾದಲ್ಲಿ ಹರಡಿರುವ ರೋಗಗಳಿಂದ ಆದ ಮರಣಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಅಂಕಗಳು.<sup>13</sup>

(ಒಟ್ಟು 1923-32 ರ ಸರಾಸರಿ ಮರಣ 62,70,619)

ಜ್ಞರಗಳು	36,80,165
ಆಮಶಂಕೆ ಮತ್ತು ಭೇದಿ	2,28,945
ವಾಂತಿಭೇದಿ	2,19,740
ಶ್ವಾಸಕೋಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವ್ಯಾಧಿ	3,70,047
ನೀಗು	1,25,946
ಶಿಡಬು	74473
ಇತರ ರೋಗಗಳು	15,71,303

### (2) ಮೇಲ್ಮೊರಿ ದೇಶದಲ್ಲಿ 1931 ನೇಯ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಮರಣ ಹೊಂದಿದವರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನೂ ಕಾರಣವನ್ನೂ ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.<sup>14</sup>

ಜ್ಞರಗಳು	40,399
ನೀಗು	5,715
ವಾಂತಿಭೇದಿ	6,385
ಶಿಡಬು	2,296
ಆಮಶಂಕೆ-ಭೇದಿ	3,899
ಶ್ವಾಸಕೋಶದ ರೋಗಗಳು	3,232
ಇಂಥ್ರೀ ಯಂಜ	1,552
ಇತರ ಕಾರಣಗಳು	30,780

ಮೇಲ್ಮೊದ ಪಟ್ಟಿಗಳು ರೋಗಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತೋರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಜನನ ಮರಣದ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು

ಕ್ರಮವಾಗಿದುತ್ತೆ ಇಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ನಮ್ಮ ಹೆಚ್ಚಿಗಳಿಂದ ಬರುವ ಲೆಕ್ಕಿಗಳು ನಂಬಲಹುದೆಯಾಗೂ ಹೇಳಲಾರರು. ಅನೇಕವೇళೆ ಸಾವಿನ ಕಾರಣವನ್ನು ಹೇಳಬಲ್ಲ ವೈದ್ಯರೇ ಹೆಚ್ಚಿಗಳಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲ; ಇದಲ್ಲದೆ ಈ ರೋಗಗಳಿಂದ ಪೀಡಿತರಾದವರಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ಸಾಯುವು ದಿಲ್ಲ. ಈ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳಿಂದಲೂ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ನಾನಾ ರೋಗಗಳ ವಾಷಪಿಯನ್ನು ನಾವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದು ಆಸಾಧ್ಯ. ಅದರೆ ಸಾಯುವವರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನೂ ಆಸ್ಪತ್ರೀಗಳಲ್ಲಿ ಚೈವಧಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡಿರುವವರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನೂ ಕೂಡಿಸಿ ಅದರೂಡನೆ ವೈದ್ಯಸಹಾಯ ವಿಲ್ಲದೆಯೇ ನರಳುವವರಿಷ್ಟುಮಂದಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಉಹಿಸಿದರೆ ರೋಗ ರುಜಿನಗಳ ಪ್ರಭಾವವು ನಿಮಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ತಿಳಿದಂತಾಗುವುದು.

ಈ ರೋಗರುಜಿನಗಳಿಂದ ನಿಮಗೆ ನಾನಾಬಗೆಯ ನಷ್ಟಿಸುಂಟು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಾವು ಒಂದು ಬಗೆಯ ನಷ್ಟಿ; ಅದರೆ ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ನೂರ್ವಡಿಯಾದ ತೊಂದರೆಯು ಜನರ ಮನದಲ್ಲಿಂಟಾಗುವ ನಿರುತ್ತಾಹ. ರೋಗಪೀಡಿತರಾದ ಜನರು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಸಂತೋಷಚಿತ್ತರಾಗಿರಲಾರು. ಸಂತೋಷವಿಲ್ಲದೆ ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡಿದರೂ ಹೊಟ್ಟಿಹೊರೆಯುವುದು ಕಷ್ಟ ವಾಗಿರುವಾಗ ರೋಗಪೀಡಿತರ ಕೆಲಸದ ಫಲವನ್ನು ಕೇಳಬೇಕೇ! ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಮಲೇರಿಯ, ಕೊಕ್ಕೆ ಹುಳುವಿನ ರೋಗ ಮೊದಲಾದ ರೋಗಗಳಿಂದ ಜೀವಛ್ಯಾವಗಳಾಗಿರುವ ನಮ್ಮ ರೈತರು ದರಿದ್ರನಾರಾಯಣನ ಸೇವೆಯನ್ನುಂತು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು? ಜೂತೆಗೆ ನಮ್ಮ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪದ್ಧತಿಗಳೋ! ಅವೂ ವಿಲಕ್ಷಣ. ರೋಗಗಳಿಂದೊದಗುವ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿಸುವಂತಿವೆ; ಸತ್ತವರಿಗಂತ ಬದುಕಿರುವವರಿಗೇ ಹೆಚ್ಚು ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಿವೆ. ರೈತರು ಸಾಲದ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತೊಡರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಜಮೀನು ಹಂಚುವಿಕೆಯ

ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿರುವ ದೋಷಗಳಿಗೂ ರೈತರ ಆಕಾಲಮರಣವೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ನಮ್ಮ ನಾಡಿನಲ್ಲಿರುವ ರೋಗರುಜಿನಗಳನ್ನು ಬಹುನುಟ್ಟಿಗೆ ಕಡಿಮೆಮಾಡಬಹುದೆಂದು ನಾವು ಒತ್ತಿ ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಿರುವೆವು. ಇದು ಎಷ್ಟರಮುಟ್ಟಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವೇಂಬುದನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಬೇಕಾದರೆ ನಮ್ಮ ಜನಗಳು ಇವ್ವು ರೋಗಸೀಕಿತರಾಗಿರಲು ಸಾಮಾನ್ಯಕಾರಣಗಳಾವುವು ಎಂಬುದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಸ್ಲೇಗು, ಕಾಲರ, ಮಲೀರಿಯ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಖಾಯಿಲೆಗೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಕಾರಣಗಳಿರುವುವು. ವೈದ್ಯರು ಶಾಸ್ತ್ರವು ಅಂತಹ ಕಾರಣಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಕಂಡುಹಿಡಿದು, ಅವುಗಳಿಗೆ ತಕ್ಷಣ ಪ್ರತೀಕಾರವನ್ನೂ ಕಂಡುಹಿಡಿದಿರುವುದು. ಅವುಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವುಗಳಿಗಂತಲೂ ಮುಖ್ಯವಾದ ಬೇರೊಂದು ಬಗೆಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸುವೇವು. ಎಲ್ಲಾ ವಿಧವಾದ ರೋಗಗಳ ಹರಡುವಿಕೆಗೂ ನಮ್ಮ ಭರತಭಾವಿಯು ಉತ್ತಮವ್ಯೇತ್ರವಾಗಿರಲು ಕಾರಣವೇನು? ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಮುಟ್ಟಿಗೆ ನಾವು ವಿಮರ್ಶಿಸೋಣ.

1. ವಾಯುಗುಣ—ನಮ್ಮ ದೇಶವು ಉಷ್ಣವಲಯದಲ್ಲಿದೆ. ವಾಯುಗುಣದಲ್ಲಿ ತಟ್ಟಿನೆ ಆಗುವ ವೈಪರೀತ್ಯವು ಜನಗಳ ದೇಹಬಲವನ್ನು ಬಹುನುಟ್ಟಿಗೆ ಕುಗ್ನಿಸುವುದು; ಅಲ್ಲದೆ ರೋಗವನ್ನು ಹರಡುವ ಅನೇಕ ವಿಧವಾದ ಬ್ಯಾಕ್ಟೇರಿಯಾಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾದ ಸನ್ನಿಹಿತವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ಕೊಡುವುದು. ಆದುದಿಂದ ನಮ್ಮ ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಬಹುನುಟ್ಟಿಗೆ ನಮ್ಮ ವಾಯುಗುಣವು ಒಂದು ಕಾರಣವೇನ್ನು ಬಹುದು.

2. ಆಹಾರ—ನಮ್ಮ ರೈತರಲ್ಲಿ ಬಹುಮಂದಿಗೆ ದೇಹದ ಬೆಳವಳಿಗೂ, ಪುಟ್ಟಿಗೂ, ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಬೇಕಾಗುವವ್ಯು ಆಹಾರವು ದೋರೆಯುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬಂಶವನ್ನು ಈ ಗ್ರಂಥದ ಸೀರಿಕಾಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ರೈತರ ಜೀವನದ ಅಂತಸ್ತನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುವಾಗಲೂ ಚರ್ಚಿಸಿರುವೆವು.

ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಜನರು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿರುವ ಆಹಾರಕ್ಕೂ ಜನರ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕೂಲಿಂಕನವಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಮೂಲಕ ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಈಗಾಗಲೇ ಲೀಗ್ ಆಫ್ ಸೇವನ್‌ನ್ನು ಸಮಿತಿಯ ಆರೋಗ್ಯಶಾಖೆಯವರು ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ನಾನಾದೇಶಗಳ ಜನರ ಆಹಾರನಿಯಮಗಳೊಡನೆ ತುಲನೆಮಾಡಿ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರುವರು. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸರ್ ರಾಬರ್ಟ್ ಮೆಕ್ಕಾರಿಸ್ ಮತ್ತು ಡಾಕ್ಟರ್ ಆಕ್ರಾಯಡ್ ಮೊದಲಾದ ಮಹನಿಯರು ಕೆಲವು ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರುವರು. ಪ್ರೇಜ್ಞಾನಿಕರು ಯಾವ ಬಗೆಯ ಆಹಾರವು ಆವಶ್ಯಕವೆಂದು ಹೇಳುವರೋ ಆ ಆಹಾರಕ್ಕೂ ನಮ್ಮ ರೈತರು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿರುವ ಆಹಾರಕ್ಕೂ ಬಹುತ್ವಾಗಿ ಅಂತರವಿದೆಯಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಹೇಳಬೇಕಾದುದೇ ಇಲ್ಲ. ಮೊದಲು ಎಷ್ಟು ಆಹಾರವು ಬೇಕೋ ಅಷ್ಟು ದೊರೆಯುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಒಂದು ಮುಖ್ಯವಾದ ಕೋರತೆ. ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು ಬೆಳೆದಷ್ಟೂ ರೈತನ ಸಂಪಾದನೆಯು ಬೆಳೆಯದಿರುವದರಿಂದ ಈ ಕೋರತೆಯು ದಿನೇ ದಿನೇ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವುದು. ಇದಲ್ಲದೆ ದೊರೆಯುತ್ತಿರುವ ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ಪುಷ್ಟಿಕರವಾದ ಅಂಶವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಮರಿಯಬಾರದು. ಹಾಲು, ಮೊಸರು, ಬೆಣ್ಣು, ತರಕಾರಿ, ಹಣ್ಣುಹಂಪಲು, ಮಾಂಸ, ಮೊಟ್ಟೆ—ಇವುಗಳು ದೇಹದ ಬೆಳವಳಿಗೆಗೆ ಅವಶ್ಯವಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವು. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ರೈತರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಂದಿಗೆ ಈ ಪದಾರ್ಥಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತಿವೆ ಎಂಬಂಶವು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದ ವಿಷಯ. ಪ್ರಾಯಃ ಮನುಷ್ಯನು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಆಹಾರದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಹಾಲಿಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಆಹಾರವು ಮತ್ತಾನ್ವಯದೂ ಇಲ್ಲ. ಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಪಶುಪಾಲನೆಯಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯ ದೇಶವೆಂದು ಹೆಸರುಗೊಂಡಿರುವ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಶಿಶುಗಳಿಗೂ ಬಾಣಂತಿಯರಿಗೂ ಕೂಡ ಸಾಕಾಗು

ವಷ್ಟು ಹಾಲು ದೊರೆಯುತ್ತಾ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದು ಶೋಚನೀಯವಾದ ವಿಷಯವಲ್ಲವೇ ! ನಮ್ಮ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿರುವ ಆಹಾರಕ್ಕೂ, ನಮ್ಮ ಜನಗಳ ದೊರ್ಬಳಿಕ್ಕೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುತ್ತ ಸರ್ ರಾಬರ್ಟ್ ಮೆಕ್ಕಾರಿಸನ್‌ರವರು ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುವರು.

“ ಅನೇಕಕೋಟಿ ಭಾರತೀಯರ ಆಹಾರವು ಅವರನ್ನು ಬಲಿಸ್ತು ರನ್ನು ಗಿರುತ್ತಾರೆ ಆಗ್ಯಾಶಾಲಿಗಳನ್ನು ಗಿರುತ್ತಾರೆ ಇಂಸಲು ತಕ್ಕುವಾಗಿಲ್ಲ ; ಬಹುಮಂದಿ ತನ್ನ ಶಾಯಂದಿರ ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವಾಗಿನಿಂದ ಸಾಯುವವರಿಗೂ ಅಲ್ಪಾಹಾರಿಗಳಾಗಿಯೇ ಜೀವಿಸುವರು. ನಾನು ಮಾಡಿರುವ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಂದ ಈ ವಿಷಯಗಳು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ದೃಢವಾಗಿ ಬೇರೂರಿವೆ.<sup>18</sup> ” ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಆರೋಗ್ಯವಿಷಯವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪವುಟ್ಟಿಗೆ ವಿವರಿಸಿದ ಸರ್ ಜಾನ್ ಮೇಗಾ ಎಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸೈದ್ಧರೂ ಇದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸುವರು. ಅವರು ಪರೀಕ್ಷೆಸಿದ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ನೂರಕ್ಕೆ 39 ಮಂದಿ ಪುಷ್ಟಿಕರವಾದ ಆಹಾರವನ್ನು ತಿಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವರಿದ್ದರಂತೆ; 41 ಮಂದಿ ಅಲ್ಪಾಹಾರಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ 21 ಮಂದಿ ಅತ್ಯಲ್ಪಾಹಾರಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಇದ್ದರಂತೆ. ಅವರು ತನ್ನ ತೀವ್ರಾನವನ್ನು ಈ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು “ ಪ್ರೌಢೀನ್ನು, ಕೊಬ್ಬಿ ಮತ್ತು ವಿಟಮಿನ್ ಎಂಬ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತಿರುವುದು ಅತಿವಿರಳವೆಂಬುದು ದೃಢವಾಗಿದೆ.” (It is evident that the supply of available proteins, fats and some of the vitamins is seriously inadequate except in a few favoured localities.)

ಅದುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ವ್ಯಾಧಿಯು ಆರಂಭವಾದರೂ ಕಾಡುಗಿಚ್ಚಿನಂತೆ ಹರಡಲು ಅನುಕೂಲಗಳು ಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ. ದೇಹಪುಷ್ಟಿಯು ಹೆಚ್ಚಿಗೆದ್ದ ಷ್ವಾಸ ವ್ಯಾಧಿಗಳೊಡನೆ ಮನುಷ್ಯನು ಹೊರಾಡಬಹುದು. ಅಂತಹ ದೇಹಪುಷ್ಟಿಗೇ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ,

ವ್ಯಾಧಿಯೋಡನೆ ಹೋರಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲು, ಅದರೊಡನೆ ಸಹಕರಿಸಿ ಅದರ ಬೆಳವಳಿಕೆಗೆ ಪ್ರೀತಾಹವನನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುವರು. ನಮ್ಮ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬಹುಮಂದಿ, ರೋಗಗಳಿಗೆ ಸುಖಾಗಮನವನನ್ನು ಬಯಸಲು ಸಕಲ ಸಿಧ್ಯತೆ ಗಳನ್ನೂ ಅಣಿಮಾಡಿಟ್ಟಿರುವರೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಅತಿಶಯೋತ್ಸಿರ್ಯಾಗದು.

3. ಕೆಲವು ಅನಾರೋಗ್ಯಕರವಾದ ಸಮಾಜಪದ್ಧತಿಗಳು— ನಮ್ಮ ದೈತರು ವ್ಯಾಧಿಗಳಿಗೆ ಆಹ್ವಾನವನನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುವರೆಂಬ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ನಂಬುಗೆಯಿಲ್ಲದವರು ನಮ್ಮ ಸಮಾಜಪದ್ಧತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವಕ್ಕೆ ಗಮನವನ್ನು ಕೊಡಲಿ.

(a) ಬಾಲ್ಯವಿನಾಹ—ಇದು ನಮ್ಮ ಜನಾಂಗದ ಬಲಹೀನತೆಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಲವಾದ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಬಾಲ್ಯವಿನಾಹಪದ್ಧತಿಯು ಎಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿದೆ ನೋಡಿರಿ.

	20ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಕಡಮೆ ವಯಸ್ಸಿರುವ ಗಂಡಸರಲ್ಲಿ ಮದುವೆಯಾಗಿರುವವರು	20ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಕಡಮೆ ವಯಸ್ಸಿರುವ ಹೆಂಗಸರಲ್ಲಿ ಮದುವೆಯಾಗಿರುವವರು
	(ನೂರರಲ್ಲಿ)	(ನೂರರಲ್ಲಿ)
ಇಂಡಿಯ	9.0	25.0
ಇಟಲಿ	0.1	1.0

ಪ್ರಾಯಃ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಹುಡುಗಿಯೂ 14 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನೊಳಗೆ ಮದುವೆಯಾಗುವಳು. ಈ ಪದ್ಧತಿಯು ಹಿಂದುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇಂದು ತಿಳಿಯಬಾರದು. ಮಹಿಮ್ಮದೀಯರಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಪದ್ಧತಿ ಇದೆಯಂತೆ. ಇದರ ಫಲವಾಗಿ ಸಾಧ್ಯವಾದಪ್ಯ ಬೇಗ ಹುಡುಗಿಯರು ತಾಯಂದಿರಾಗುವರು. ಆವರ ಶಕ್ತಿಯು ಕುಂದುವುದು. ಆವರು ಹೆಚುವ ಮಕ್ಕಳು ಗಭ್ರದಿಂದಲೂ ಅಶಕ್ತರಾಗಿಯೇ ಇರುವರು. ಆದುದರಿಂದ ಸಕಲವಿಧವಾದ ವ್ಯಾಧಿಗಳಿಗೂ ಆವರ ತುತ್ತಾಗಲೇಬೇಕು. ಇದಲ್ಲದೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಂಬತ್ತು ತಿಂಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚುಕಾಲ ಎದೆಹಾಲನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅಂತಹ ತಾಯಂ

ದಿರು ಕೃಶರಾಗುವುದು ಸಹಜವೆಂದು ಬಹುಮಂದಿ ವೈಷ್ಯರು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡುತ್ತಾರೆ.

(b) ಫೋಇಷಾಪದ್ಧತಿ— ಈ ಪದ್ಧತಿಯು ಖಿತ್ತರೆ ಹಿಂದೂ ಸಾಫನದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಮಹಿಮ್ಮದಿಯರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ; ಹಿಂದುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅನೇಕರಲ್ಲಿ ಈ ಪದ್ಧತಿಯು ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಸುಮಾರು 4-5 ಕೋಟಿ ಹೆಂಗಸರು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ರೂಳಿಬೆಳಕುಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದೆ, ವ್ಯಾಧಿಗಳಿಗೆ ತುತ್ತಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ವಾಸ ಕೋಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವ್ಯಾಧಿಗಳಿಗೆ ಜನಾನಾಗಳು ಮಾತ್ರ ಸಾಫನಗ ಶೇಂದು ನಿಭರ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಫೋಇಷಾಪದ್ಧತಿಯು ಬಳಕೆಯ ಲೀರುವೆಡೆ ಮರಣದ ದರವು ಗಂಡಸರಿಗಂತ ಹೆಂಗಸರಲ್ಲಿ ಶೀಕಡ 40 ರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಂಬುದಾಗಿ ಡಾಕ್ಟರ್ ಲ್ಯಾಂಕೆಸ್ಟರ್ ಅವರು ಹೇಳುವರು.<sup>18</sup>

(c) ಅಸ್ಪೃಶತ್ತೆ—ನಮ್ಮ ಜನಾಂಗದಲ್ಲಿ 5-6 ಕೋಟಿ ಜನಗಳು ಸಮಾಜ ಬಹಿಷ್ಕೃತರಾಗಿರುವರಷ್ಟೇ. ಈ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಆ ಜನಗಳಿಗೆ ಕುಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಸೀರಾಗಲಿ, ವಾಸಿಸಲು ತಕ್ಕ ಸ್ಥಳಗಳಾಗಲಿ ದೊರಕುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕೆಲಸಗಳು ಅಸಹ್ಯವೋ ಅವುಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಅವರು ಮಾಡಬೇಕು. ಹಳ್ಳಿಯ ಪಾರಶಾಲೆಗಳಾಗಲಿ, ಹಳ್ಳಿಯ ವೈಷ್ಯರಾಗಲೇ ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಾರರು. ಆದುದರಿಂದ ಅವರಿಲ್ಲರೂ ವ್ಯಾಧಿಗಳಿಗೆ ಸಿಧ್ಯ ರಾಗಿಯೇ ಇರಬೇಕಾಗಿದೆ.

4. ಅಶುಚಿತ್ಯ-ಶುಚಿತ್ಯವೇ ದೈವತ್ವವೆಂಬುದು ನಿಜವಾಗಿದ್ದ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ದೇವರು ಮರೆತಿರುವನೆಂದು ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಲಗಳಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಪಟ್ಟು ದುಡಿದು ರೈತರೂ ಅವರ ಮಕ್ಕಳೂ ಶುಚಿಯಾದ ತಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಬರುವರು. ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ರೈತರು ತಮ್ಮ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗಿರುವಾಗಲೇ ಅವರು ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ರುವರೆಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕು. ಹಳ್ಳಿಗೆ ಬಂದರೆಂದರೆ ತಿಪ್ಪೆಯ ಗುಂಡಿಗೆ,

ಅಲ್ಲ, ನರಕಕ್ಕೆ ಬಂದರೆಂದೇ ಅಥರ್. ಹೆಚ್ಚಿಗಳ ಈ ಅಶುಚಿತ್ವಕ್ಕೂ ಅನಾರೋಗ್ಯಕ್ಕೂ ನಿಕಟವಾದ ಸಂಬಂಧವಿದೆಯೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವೇ ಇಲ್ಲ. 1918-19 ನೇಯ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನಲ್ಲಿಲ್ಲ ದಾಂಥಲೆಯನ್ನು ನಡೆಯಿಸಿದ ಇಂಪ್ರೂಯಂಜಾ ರೋಗದ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಪರೀಕ್ಷೆಸಿದರೆ ನಮ್ಮ ಹೆಚ್ಚಿಗಳ ಅಶುಚಿತ್ವಕ್ಕೂ, ರೈತರ ಅನಾರೋಗ್ಯಕ್ಕೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುದು. ಇಂಪ್ರೂಯಂಜಾ ವ್ಯಾಧಿಯು ನಗರವಾಸಿಗಳು, ರೈತರು ಎಂಬ ಪಕ್ಷಪಾತನನ್ನು ಮಾಡದೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತರಗತಿಯ ಜನಗಳ ಮೇಲೆಯೂ ತನ್ನ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರಿತು. ಆದರೆ ಆದರಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡವರು ಯಾವ ಯಾವ ಹಂಗಡಗಳವರೆಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ.

**ಇಂಪ್ರೂ ಯಂಜಾವ್ಯಾಧಿಗ್ರಸ್ತರಾದ ಜನಗಳಲ್ಲಿ ಸತ್ತವರ ಸಂಖ್ಯೆ.**<sup>19</sup>

(100 ಜನಕ್ಕೆ)

ಯೂರೋಪಿಯನರು	5 ಕ್ಕೂಂತ ಕಡತೆ
ಉತ್ತರ ತರಗತಿಯ ಭಾರತೀಯರು	6
ರೈತರು	50

ಮೇಲಿನ ಅಂಕಿಗಳು ಶುಚಿತ್ವಕ್ಕೂ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸ್ಥಿರಪಡಿಸುವುದು. ಯಾವ ರೈತರ ಹೆಚ್ಚಿಗಳ ಸನಿಯ ವೇಶವೂ, ಸಮಾಜವದ್ವಾರಿಯೂ ಶುಚಿತ್ವಕ್ಕೆ ಎಡೆಯನ್ನು ಕೊಡವೋ ಅಂತಹ ರೈತರಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಧಿಗ್ರಸ್ತರಿಗೂ ಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಿಗೂ ಇದ್ದ ಪ್ರಮಾಣವು 100 : 50. ಇದರಿಂದ ಶುಚಿಯಾದ ಮನೆ, ಶುಚಿಯಾದ ಉದುವು, ಶುಚಿಯಾದ ಆಹಾರ, ಶುಚಿಯಾದ ಹೆಳ್ಳಿ ಇವು ಎಷ್ಟು ಆವಶ್ಯಕ ಗಳಿಂಬುದು ವಿದಿತವಾಗುವುದು. ಆದರೂ ಕೆಲವು ರೋಗಗಳ ಹರಡು ವಿಕೆಗೆ ಅಶುಚಿತ್ವವೇ ಮೂಲಕಾರಣವೆಂಬುದನ್ನು ಧ್ವಂಸಿಸುವ ಉದ್ದೇಶ ದಿಂದ ಕೆಲವು ರೋಗಗಳ ವಿವರನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುವ.

ಕೊಕ್ಕಣುಳುವಿನ ರೋಗ—ಚಿತ್ರದುಗ್ರ, ಹಾಸನ ಮೊದಲು ಇನ್ನಿತ್ತು ಕ್ಷಮಾಲ್ಯಿ ಜನರಲ್ಲಿ ನಿರುತ್ತಾಹವನನ್ನೂ, ಅಶ್ವಯನ್ನೂ ಹರಡಿ ಈನ ರೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಇದೊಂದು ಪ್ರಬಲವಾದುದು. ಈ ರೋಗವು ಹರಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಈ ರೋಗದ ಶ್ರೀಮಿಗಳು ರೋಗಪೀಡಿತರಾದವರ ಹೇಸಿಗೆಯೋಡನೆ ಹೊರಗೆ ಬಂದು ವೊಟ್ಟೆಹಾಕಿ ಕಾಯುತ್ತಿರುವು; ಇಂತಹ ಹೇಸಿಗೆಯು ಇರುವೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಪಾದರಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೆ ಸಂಚಾರಮಾಡುವವರು ಸಿಕ್ಕಿದ ಕೂಡಲೇ ಬಹು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅವರ ಪಾದಗಳ ಮೂಲಕ ಅವು ಶರೀರವನ್ನು ಸೇರಿ ವ್ಯಾಸಿಸುವುವು. ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೀದಿಗಳೂ, ಕೆರೆಯ ಅಂಗಳವೂ ಕಕ್ಷಸಗಳೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯದವರಾರು? ಅಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಪ್ಪು ಮಂದಿ ಪಾದರಕ್ಷೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡೇ ತಿರುಗುವರು? ಆದುದರಿಂದ ಕೊಕ್ಕಣುಳುವಿನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಅಶುಚಿತ್ವವೇ ಕಾರಣವಲ್ಲವೇ?

ವಾಂತಿಭೇದಿ—ವಾಂತಿಭೇದಿಯೊಂದರಿಂದಲೇ 1932 ನೆಯ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಇಂಡಿಯಾದಲ್ಲಿ 2,19,740 ಮಂದಿ ಮೃತರಾದರು. ಈ ವಾಂತಿಭೇದಿಯು ಹರಡುವುದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಜನರು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಕೊಳಕು ನೀರೇ ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣವು. ಅತ್ಯಾತ್ಮಾಪ್ವವಾದ ನೀರಿನ ಸರವರಾಜು ದೊರೆಯುವೆಡೆಯಲ್ಲೆಲ್ಲ ಈ ಸಾಂಕ್ರಾನಿಕ ರೋಗವು ಕ್ರಮಕ್ರಮವಾಗಿ ತಗ್ಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಶುಚಿತ್ವಕ್ಕೂ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು 1892-95 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಲ್ಲ ತನ್ನ ರುದ್ರರೂಪವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಿದ್ದ ವಾಂತಿಭೇದಿಯು ಸಾರಿಹೇಳಿರುವುದು. ಲಂಡನ್, ಬೆಲ್ಫಾರ್ಟ್ ಮೊದಲಾದ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಸರವರಾಜಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಏಪಾರ್ಡು ಇದ್ದುದರಿಂದ ಅಂತಹ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಇದರ ಪ್ರಭಾವವು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದ್ದಿತು.<sup>20</sup> ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಕುಡಿಯುವ ನೀರನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿರಿ. ಪ್ರಾಯಃ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದು ಕೆರೆಯಿರಬಹುದು; ಕೊಳವಿರ

ಬಹುದು; ತೊರೆಯಿರಬಹುದು. ಅದರ ಒಂದುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ರೈತನು ಎಮ್ಮೆಯನ್ನು ತೊಳೆಯುತ್ತಿರುವನು; ಇನ್ನೊಂದುಕಡೆ ಅಗಸನು ತೊಳೆ ಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ಒಗೆಯುತ್ತಿರುವನು; ಮತ್ತೊಂದುಕಡೆ ಹೆಂಗಸರು ಮುಸರೆಯನ್ನು ಉಚ್ಚಾತ್ಮಿರುವರು; ಮೋಗದೊಂದುಕಡೆ ಕೆಲವರು ಸ್ವಾನಮಾಡುತ್ತಿರುವರು; ಅಂಗಳದಲ್ಲಿಯೋ, ದಡದಲ್ಲಿಯೋ ಒಬ್ಬಬ್ಬರು ಮಲವಿಸಜ್ಞ ನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವರು. ಇಂತಹ ಪವಿತ್ರ ತೀರ್ಥವನ್ನು ಕುಡಿಯುವ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಧಿಗಳು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅದೇ ಆಶ್ಚರ್ಯ.

**ಮಲೇರಿಯ—**ವ್ಯಾಧಿಗಳ ರುದ್ರನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಭೀಷಣಪಾತ್ರ ನಟನೆಗೆ ಮಲೇರಿಯಜ್ವರವು ಆಜನ್ನುಸಿದ್ಧವಾದ ಹಕ್ಕನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ. ಇತರ ಜ್ವರಗಳೂ, ವ್ಯಾಧಿಗಳೂ ನಮ್ಮನ್ನು ಬೇಗ ಸಾಯಿಸಬಹುದು. ಮಲೇರಿಯವು ಮಾತ್ರ ಈ ವಿಧವಾದ ಲೀಲೆಯಲ್ಲಿ ನಂಬುಗೆಯನ್ನಿಷ್ಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಯಾರ ಮೇಲೆ ಈ ಮಹಾಮಾರಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯು ಬೀಳುವುದೋ ಅವರು ಈ ಮಾರಿಯ ಗುಲಾಮರಾಗಿ, ಸಾಯುವವರಿಗೂ ಜೀವಜ್ಞವಗಳಾಗಿ ನರಳು ತ್ತಿದ್ದು ಉತ್ತಾಹರಿತರಾಗಿ ಕೊನೆಗೆ ಈ ಮಾರಿಗೆ ತುತ್ತಾಗಬೇಕು. ಪ್ರಾಯಃ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಎಲ್ಲಾ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಬಹುಮಂದಿ ಈ ರೋಗದಿಂದ ಸೀಡಿತರಾಗಿರುವರು. ಸೈದ್ಯಶಾಸ್ರಜ್ಞರು ಈ ರೋಗದ ಹರಡುವಿಕೆಗೆ ಸೊಳ್ಳಿಗಳೇ ಕಾರಣವೆಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದಿರುವರು. ನೀರು ನಿಂತು ಕೊಳೆಯುವ ಎಡಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಈ ಸೊಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸ್ಥಾನಗಳಿಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯದವರಾರು! ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೀದಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಚರಂಡಿಗಳೇ ಅಥವಾ ಬಜ್ಜುಲಿಗಳೇ. ಕೊಳಕುನೀರೆಲ್ಲ ಉರಿನಲ್ಲಿಯೇ ನಿಲ್ಲಬೇಕು. ಒಂದುವೇಳೆ ಹೊರಗೆ ಹೋದರೆ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿಗೆ ಆಸರೆಯಾದ ಕೆರಿಗೋ, ಕುಂಟಿಗೋ ಹೋಗಬೇಕು. ಇದರೊಡನೆಯೇ ಉರಿನ ಸುತ್ತಮುತ್ತೆ ಪೂದೆಗಳು ಬೆಳೆದು ಸೊಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಸೌಧಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುವುವು. ಆದುದರಿಂದ ಗ್ರಾಮಸ್ಥರು ಮಾಲ್ಯಕ್ಕೂ, ಗ್ರಾಮಾರೋಗ್ಯಕ್ಕೂ ನಿಕಟವಾದ ಸಂಬಂಧವಿದೆಯಿಂದ ಮನಗಾಣವುದಲ್ಲವೇ?

**ಪ್ಲೇಗು—** ಪ್ಲೇಗನ ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾಗಳಿಂದ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ಇಲಿಗಳ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂಬುದಾಗಿ ವೈದ್ಯರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಷ್ಟೇ. ನಮ್ಮ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಸಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನೂ, ದವಸಧಾನ್ಯಗಳನ್ನೂ ಸಿಕ್ಕಿದೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಸಾಡುವುದರಿಂದಲ್ಲವೇ ಇಲಿಗಳು ತಮಗೆ ಆಹಾರ ದೋರಕುವುದೆಂಬ ಭರವಸೆಯಿಂದ ನಮ್ಮ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಬರುವುದು; ಮತ್ತು ಪ್ಲೇಗ ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾಗಳನ್ನೂ ತರುವುದು? ನಮ್ಮ ಮನೆಗಳ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮಗಳ ನೈಮಿಲ್ಯಕ್ಕೂ ನಮ್ಮ ವಾಸಧಿಗಳೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

**ಶ್ರಾಸಕೋಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟೆ ರೋಗಗಳು—** ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಫ್ಲೂಯಂಜ ಮತ್ತು ಕ್ರೊಯರೋಗಕ್ಕೆ ಅಗ್ರಸಾಫನವು ಮೊರೆತಿದೆ. ಈ ರೋಗಗಳ ಹರಡುವಿಕೆಗೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಗಳೂ, ಗ್ರಾಮಗಳೂ ಅವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕೊಳೆಯೂ ಎಷ್ಟುರಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣವೆಂಬುದನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ದೇವರು ನಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಯಥೇಚ್ಛವಾಗಿ ಗಾಳಿ ಚೆಳಕುಗಳನ್ನು ಉಚಿತವಾಗಿಯೇ ದಯವಾಲಿಸಿರುವರು. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಗಾಳಿ ಚೆಳಕುಗಳು ಹೆಚ್ಚುಗೆ ಎಲ್ಲಿ ಬಂದಾರ್ಮೋ ಎಂಬ ಶಂಕೆಯಿಂದಲೇ ಅವುಗಳನ್ನು ಮನೆಗೆ ಬರಲಿಸದೆ ಒಂದು ಮನೆಯು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಮನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿವೆನಲ್ಲದೆ, ಕಿಟ್ಟಿಕಿಗಳನ್ನೂ ಇಡುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ಕಿಟ್ಟಿಕಿಗಳಿದ್ದರೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿದೆ ಮಲಗುವುದಿಲ್ಲ. (ಚೆಳಗಾಲದಲ್ಲಿ ಪಂಚಾಬಿನಲ್ಲಿ ಕಿಟ್ಟಿಕಿಗಳಿಗೆ ನೋಳಿಯನ್ನು ಹೊಡಿಮುಚ್ಚುವರಂತೆ.) ಅಲ್ಲದೆ ಭಾರತೀಯರಲ್ಲಿ ಬಹುಮಂದಿ ಗೋಪ್ರಾಜೆಯನ್ನು ಮಾಡುವವರ ಲ್ಲವೇ! ಆದುದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಪಕ್ಕಪಾಠ ತೋರಿಸಿ ಪಾಪಿಗಳಾಗಬಾರದೆಂದು ತಾವು ಮಲಗುವೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿವರು. ಇದರಿಂದ ರೈತರಿಗೆ ಒಂದಲ್ಲ; ಎರಡುವಿಧವಾದ ಸಂಪಾದನೇ: ಗಂಜಲದ ಪರಿಮಳವೊಂದು; ಬೇಗ ಮುಕ್ಕಿಗೆ ದಾರಿಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟು ವುದು ಮತ್ತೊಂದು!

ಹೀಗೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಲವಾಗಿರುವ ಯಾವ ವಾಜ್ಞಾಧಿಯು ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಆ ವಾಜ್ಞಾಧಿಯ ಜನನಕ್ಕೆ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾದ ಕಾರಣಗಳಾವುವಾದರೂ ಇರಲಿ, ಆ ವಾಜ್ಞಾಧಿಯ ಹರಡುವಿಕೆಗೆ ಗ್ರಾಮಸ್ವೇಮರ್ ಲ್ಯಾಂಡಲ್ಲಿರುವ ಕುಂದುಕೊರತೆಗಳೇ ಕಾರಣವೆಂದು ನಿರ್ಧರವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು.

(5) **ರೈತರ ಅಜಾಳನ**—ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹಲ್ಲಿಗಾಡಿನ ವರೂ ಕೂಡ ಕೆಲವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಆರೋಗ್ಯನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡಿರುವರು. ಒಂದುವೇಳೆ ತಿಳಿಯದಿದ್ದರೂ ಸುಶಿಷ್ಟಿರಾದ ವೈದ್ಯರು ಹೇಳುವ ಮಾತನ್ನು ನಂಬಿ ಅವರ ಉಪದೇಶದಂತೆ ನಡೆಯುವರು. ನಮ್ಮ ರೈತರಿಗೆ—ಏಕೆ ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾವಂತರಲ್ಲಿಯೂ ಬಹುಮಂದಿಗೆ—ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಆರೋಗ್ಯ ನಿಯಮಗಳೂ ತಿಳಿಯದು. ಹಲ್ಲಿಗಳನ್ನು ಶುಚಿಯಾಗಿ ಡದಿದ್ದರೆ ತೊಂದರೆಯೇನು, ದಿನವೂ ಸ್ವಾನವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ನಷ್ಟವೇನು, ನೊದಲಾದ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ವಿಷಯಗಳೂ ರೈತರಿಗೆ ತಿಳಿಯವು. ಅಲ್ಲದೆ ಸುಶಿಷ್ಟಿರಾದ ವೈದ್ಯರ ಸಹಾಯವೂ ಅವರಿಗೆ ದೊರಕುವುದಿಲ್ಲ. ಆರೋಗ್ಯಶಾಖೆಯವರು ಸಾವಿರಾರು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಸುರಿದು ಉತ್ತಮವಾದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನೂ, ಹಸ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನೂ ಹಂಚಬಹುದು. ಆದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಓದಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿಯು ರೈತರಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬರಬೇಕು? ಆದುದರಿಂದಲೇ ಅವರು ತಮ್ಮ ಅಶುಚಿಯಾದ ಅನೇಕ ಪಥತಿಗಳನ್ನು ಇನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಇದಂತಿರಲಿ; ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ನೂರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಫಲಿತಾಂಶವಾಗಿ ಕಂಡುಹಿಡಿದಿರುವ ಇನ್ನಾಕ್ಷರೀಷ್, ದೇವಿಹಾಕುವುದು, ಕ್ಷೇನ್ಸೆನಿನ ಪ್ರಯೋಗ—ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನಂಬುಗೆಯನ್ನಿಂತ್ತು, ಇವುಗಳನ್ನು ದರೂ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರೆ? ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಮಾರಿ ಮಸಣಿಗಳಿಗೆ ಬಲಿಕೊಡುವುದರಿಂದಲೇ ಕೃತಾರ್ಥರಾಗುವೆಂಬ ಮೂಢಭಕ್ತಿಯನ್ನು ದೃಢವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವರು. ಈ ಮಾರಿಮಸಣಿ

ಗಳು ಇತರರ ತಂಟಿಗೆ ಹೋಗದೆ, ಯಾರು ಅವುಗಳನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪೂಜಿಸುವರೂ ಆ ಜನಾಂಗಕ್ಕೇ ಮಾತ್ರ ತಮ್ಮ ಕೈಲಾದಪ್ಪ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದೆ. ಇದು ಏಕೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಈ ವಿಧ ವಾದ ಅಜ್ಞಾನವೇ ನಮ್ಮ ರೈತರ ತೊಂದರೆಗೆಲ್ಲ ಮೂಲಕಾರಣವಾಗಿದೆ ಯೆಂದು ಸಿಸ್ಟಂಕೋಚವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು.

**6. ವೈದ್ಯ ಸಹಾಯದ ಅಭಾವ—ಇಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮ ಗಳಲ್ಲಿ ನಾನಾ ವ್ಯಾಧಿಗಳು ಹರಡಲು ಇರುವ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿರುವೆವು. ಇಂತಹ ರೋಗಗಳಿಂದ ನಗರವಾಸಿಗಳಿಗೆ ತಲೂ ಗ್ರಾಮವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ತೊಂದರೆಯೆಂಬುದು ಸ್ವತಃ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ ವಿಷಯ. ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಲಕಾರಣವಾವುದೆಂದರೆ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯಸಹಾಯವು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದ್ದರೂ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯಸಹಾಯದ ಅಭಾವವಿದೆ. ಸರ್ಕಾರ ದವರು ಇಟ್ಟಿರುವ ಆಸ್ವತ್ತಿಗಳೂ, ಡಿಸ್ಪೇನ್ಸರಿಗಳೂ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ನಗರಗಳಲ್ಲಿರುವುದೇ ವಿನಾ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ರೋಗಸೀಡಿತರಿಗೆ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅಶೀಕ್ಷಿತರಾದ ವೈದ್ಯರು ಕಂದಾಚಾರದ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಮಾಡಬೇಕು; ಇಲ್ಲವಾದರೆ ದೇವರೇ ಗತಿ. ಹೀಗೆ ವೈದ್ಯ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ರೋಗವು ವ್ಯಾಪಿಸುತ್ತಿದೆ. ವೈದ್ಯರಿಂದರೆ, ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ರೋಗಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಕಡಮೇಮಾಡಬಹುದೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಡಚ್ಚುರಿಗೆ ಸೇರಿದ ಜಾವಾ, ಶುಮಾತ್ರಾ, ಮೊದಲಾದ ದ್ವಿತೀಯಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಡುಬಿನ ರೋಗವನ್ನು ನಿರಾರಣವಾಡಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ತಿಗಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆ ದ್ವಿತೀಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ನಿಗೂ ಬಲಾತ್ಮಾರವಾಗಿ ದೇವಿ ಚುಚ್ಚುವರು. ದೇವಿಯನ್ನು ಹಾಕಿಸಿ ಕೊಂಡಿರುವವರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಹೀಗೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೋಡಿ.**

ದ ಚ್ಚೆ ಈಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ದ್ವಿತೀಯ ಪರಿಷತ್ತಲ್ಲಿ ಬಳಾತ್ಮಕರವಾಗಿ  
ದೇವಿ ಹಾಕುವುದರ ಚಿಳಿವಣಿಗೆ 21

ଓন্স	সরাসর পত্র টাঙ্কে
1890-90	5,85,000
1899-1909	16,90,000
1909-1919	72,70,000
1920-27	1,02,80,000

ಇದರ ಫಲವಾಗಿ ಸಿಡುಬಿನ ಉಪದ್ರವವು ಅಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟುಮಣಿಕ್ಕಿಗೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ನೋಡಿರಿ. 1913ರಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 3500 ಮಂದಿಗೆ ಸಿಡುಬು ಎದ್ದಿತು; ಅವರಲ್ಲಿ 800 ಮಂದಿ ಮೃತರಾದರು. 1932 ರಲ್ಲಿ 39 ಮಂದಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಿಡುಬು ಎದ್ದಿತು; ಅವರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಮಾತ್ರ ಮೃತರಾದರು. ಆದುದರಿಂದ ವೈದ್ಯಸಹಾಯವಿದ್ದಷ್ಟು ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ರೋಗಸಿಡಿತರಾದವರಿಗೆ ಅನುಕೂಲ ಹೆಚ್ಚು. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿರುವ ತೊಂದರೆಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ ವೈದ್ಯಸಹಾಯದ ಅಭಾವಕ್ಕೆ ಅಗ್ರಸ್ಥನವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಹೀಗೆ ನಾನಾಕಾರಣಗಳು ಸೇರಿ ನಮ್ಮ ಹೆಚ್ಚಿಗಳ ಜನಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಧಿಗ್ರಹಣ್ಣಿಗೆ ಮಾಡಿದೆ. ತತ್ವಲವಾಗಿ ಅವರ ಬಲಹೀನತೆಯೂ, ಸೋಮಾರಿತನವೂ ಬಡತನದ ಕಾರಣಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸಿರುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮಜೀವನವನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಸಂರಕ್ಷಿತ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಪರಿಹಾರವೂ ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾಗಿ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮುಖ್ಯವಾದ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನು ಮುಂದೆ ವಿಮರ್ಶಿಸಲಾಗಿದೆ.

## ನ್ಯಾಧಿಗಳ ಹರಡುವಿಕೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವ ಉಪಾಯಗಳು.

(1) ರೈತರ ದೇಹವು ರೋಗಗಳ ಹೊಡಿತವನ್ನು ಸಹಿಸಲು ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲನೇಯ ಕಾರಣವು ಅವರ ಆಹಾರದಲ್ಲಿರುವ ನ್ಯಾನತೆಯಷ್ಟೆ. ಆ ನ್ಯಾನತೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮಾಂಶವು ಸಾಕಾದಷ್ಟು ಆಹಾರವು ದೊರೆಯಿದಿರುವುದು—ಅಂದರೆ ರೈತನ ಬಡತನವೇ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿಂದಂತಾಯಿತು. ಆದುದಿಂದ ರೈತರ ಆರೋಗ್ಯವು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ಅವರ ಬಡತನವನ್ನು ನೀಗಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ವಿವರಿಸಿರುವೆವು.

ಆಹಾರದಲ್ಲಿರುವ ನ್ಯಾನತೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡನೇಯ ಅಂಗವು ಅಜ್ಞಾನದ ಫಲವಾಗಿ ಬೆಳೆದುದು. ಯಾವ ಬಗೆಯ ಆಹಾರವು ನನ್ನ ದೇಹವುಷ್ಟುಗೆ ಆವಶ್ಯಕವೆಂಬುದನ್ನು, ರೈತರ ಮಾತಂತ್ರಿರಲಿ, ವಿದ್ಯಾವಂತರೂ ಅರಿಯರು. ಈ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಬೇಕಾದರೆ ನನ್ನ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗ ವಾಗುತ್ತಿರುವ ಮುಖ್ಯವಾದ ಆಹಾರಪದಾರ್ಥಗಳ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮೂಲಕ ನಿಷಾಯಿಸಬೇಕು. ಈ ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಮೆಕ್ಕಾರಿಸೇ ಮತ್ತು ಡಾಕ್ಟರ್ ಆಕ್ರಾಯಡ್ ಎಂಬ ಮಹನೀಯರಿಬ್ಬರು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ನಡೆಯಿಸಿರುವರು. ಇಂಡಿಯಾ ದೇಶಕ್ಕೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಘೇಸ್ತ್ರಾಯರಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಲಾಡ್‌ ಲೀಲಿದ್ದ್ವಾ ಅವರು ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಗಮನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುವುದು ನಮಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಒಟ್ಟುಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಅವರ ನೇತ್ತೆತ್ತೆದಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ದವರು “ಸಂಪೂರ್ಣ ಚೋಡ್‌ ಆಫ್ ನ್ಯಾಟ್ರಿವ್ರೆಂಟ್” ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಹೊಸ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಏರ್ಡಿಸುವುದೂ ಸಂತೋಷಕರ.”<sup>೨೨</sup> ಹೆಚ್ಚುವೆಚ್ಚುವನ್ನು ಮಾಡದೆಯೇ ರೈತರು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಆಹಾರವನ್ನು

ಪಡೆವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಮಹಾತ್ಮೆ ಗಾಂಧಿಯವರು ಬಹುವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವರು.

ಈಗಾಗಲೇ ಇಂತಹ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಫಲಿತಾಂಶವಾಗಿ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳು ಹೊರಬಿದ್ದಿವೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಒಂದೇ ಬಗೆಯ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥದಿಂದ ದೇಹಪುಷ್ಟಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಎಲ್ಲ ಅಂಶಗಳೂ ದೊರೆಯ ಲಾರವೆಂಬುದು ನಿರ್ಣಯಿತವಾಗಿದೆ. ಆದರಲ್ಲಿಯೂ ಬರಿಯ ಸಿಷ್ಟುಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೇ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ನಮ್ಮ ರೈತರ ಆಹಾರವು ಪುಷ್ಟಿಕರವಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವರು ಈಗ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿರುವ ರಾಗಿ, ಜೋಳ, ಆಕ್ರೋಂ, ಹುರುಳಿ ಮೊದಲಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲು, ಮೊಸರು, ಬೆಣ್ಣಿ, ಕೆನೆ, ಕೊಳಿಯಮೊಟ್ಟಿ, ಮಾಂಸ, ತರಕಾರಿ, ಹಣ್ಣಿ ಹಂತಲು ಇವುಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದರೂ ಉಪಯೋಗಿಸಿದರೆ ಅವರ ಮುಖ್ಯವಾದ ಆಹಾರಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿರುವ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೊಗಲಾಡಿಸಿದಂತಾಗುವುದು. ಮಾಂಸಸಂಬಂಧವಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಅಗತ್ಯವೇಂದು ತಿಳಿಯಬಾರದು. ಮೊಸರು, ಬೆಣ್ಣಿ, ಕೆನೆ, ತರಕಾರಿ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹಾಲು ಇವುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದರೆ ನಮ್ಮ ರೈತರ ಆಹಾರದಲ್ಲಿರುವ ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ತೊಲಗಿಸಿದಂತಾಗುವುದು.

ಜನಾಂಗಗಳ ಆಹಾರನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಗಮನವು ಕೊಡಲ್ಪಡುತ್ತಿದೆ. ಆ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಸರ್ಕಾರಗಳು ತಮ್ಮ ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ, ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಆಹಾರವನ್ನು ದೊರೆಕಿಸುವ ಭಾರವನ್ನು ತಾವೇ ವಹಿಸಿಕೊಂಡಿರುವರು. ಉದಾಹರಣೆ— ಆಂಗ್ಲೀಯರು ತಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಓದುವ ಬಾಲಕ ಬಾಲಕಿಯರಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಆಹಾರವನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿರುವರು. 1934 ನೇರು ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದವರೇ ನಾಲ್ಕುತ್ತು ಲಕ್ಷ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 6,80,00,00 ಉಂಟಿನನ್ನು ಒದಗಿಸಿದರು; ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಾರ್ಥಕಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದು

५० लक्ष मुक्तेल्लि ३० लक्ष मुक्तेल्लिंगे प्रतिदिनवೂ अधर्वचिले गै कಾಲನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟರು.<sup>೨೯</sup>

ನಮ್ಮ ರೈತರು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸೋಮಾರಿತನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ತವಗೆ ಚೇಕಾಗುವಷ್ಟು ತರಕಾರಿಯನ್ನು ಬೆಳೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು; ಹಣ್ಣು ಹಂಪಲುಗಳನ್ನೂ ಒದಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು; ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಲು ಮೊಸ ರನ್ನೂ ಕೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಇದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಈ ಪದಾ ಧರ್ವಗಳು ನಮ್ಮ ಶರೀರಪುಷ್ಟಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಆವಶ್ಯಕವೇಂಬುದು ಅವರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಗೋಚರವಾಗಬೇಕು. ಮತ್ತು ಇದನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬುದೂ ಸಾಧ್ಯ ವೆಂದು ಅವರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅಂಟಬೇಕು. ಒಟ್ಟನಲ್ಲಿ ರೈತರಿಗೆ ಪುಷ್ಟಿಕರ ವಾದ ಆಹಾರವು ದೊರೆತವ್ಯಾ ವ್ಯಾಧಿಗಳ ಹರಡುವಿಕೆಯನ್ನು ಕಡಮೇ ಮಾಡಬಹುದು.

(2) ಸ್ನೇರ್ವಲ್ಯು, ದೇಹಪುಷ್ಟಿ, ಮನಸ್ಸಿನ ಲವಲವಿಕೆ—ಇವುಗಳಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಆರೋಗ್ಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನೂ ರೈತರಿಗೆ ತಿಳಿಯಹೇಳಬೇಕು.

(a) ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವೃಕ್ಷೀಯೂ ತನ್ನ ದೇಹವು ದೇವರ ವಾಸಕ್ಕೆ ಅರ್ಹವಾದ ಗುಡಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಮರಿಯಬಾರದು; ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಸ್ವಾನ, ಶುಚಿಯಾದ ಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ಉಡುವುದು, ಶುಚಿಯಾದ ಆಹಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬುದು, ಹಲ್ಲು, ಕಣ್ಣ ಮೊದಲಾದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಎಚ್ಚು ರಿಕೆಯಿಂದ ಸೋಡಿಕೊಳ್ಳಬುದು—ಇವುಗಳ ಮೂಲಕ ತನ್ನ ದೇಹವನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ದೇಹಪುಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದು ಆವಶ್ಯಕ.

(b) ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮನೆಯನ್ನೂ ಶುಚಿಯಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಹೆಳ್ಳಿಗಳ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಮುಖ್ಯವಾದ ಕೊರತೆಗಳು ಯಾವುವೇಂದರೆ—(1) ಕಿಟಕಿಗಳಲ್ಲಿರುವುದು. (2) ದನಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ

స్ఫురిగలిల్లదిరువుదు. (3) మనేయు జనగళిగి సాకాగువష్టు విస్తార వాగిల్లదిరువుదు. (4) క్షుసగలిగి అనుకూలవిల్లదిరువుదు. (5) మనేయ బజ్జులు నీరు హోరగె హోగలు తక్క అనుకూలవిల్లదిరువుదు. (6) ఒందు మనేగూ ఇన్నొందు మనేగూ మధ్యదల్లి స్ఫురిల్లదిరువుదు. (7) దవస ధాన్యగళన్ను ఇలిగలిగి సిక్కదంతి కూడిడలు అవకాశవిల్లదిరువుదు, మత్తు తత్తులవాగి ఇలి హగ్గణ గళిగి వాససాధనగళన్నొదగిసిరువుదు. మనేయ యజమానరూ, గ్రమపంచాయతియనరూ బేరెతు కేలసమాడిదరే ఈ కోరతిగళిల్ల వన్నొ పరిహరిసువుదు సాధ్యవల్లవే?

(c) గ్రమనైమిఫల్—రైతరిగి తమ్ము దేహద శుచిత్వ దల్లియూ, మనేయ శుచిత్వదల్లియూ ఆసక్తియన్ను రుట్టిసు వుదు ఆష్టు కష్టవల్ల. ఆదరే తమ్ము గ్రమవూ శుచియాగిర బేకేంబ అంశవన్ను ఆవరిగి చోధిసువుదు కష్ట. హత్తు జనగళిగి సేరిద కేలసక్కొన్న వృక్షియోబ్బిబ్బిగూ సంబంధవిల్లవేంబ మనోభిప్రాయవు నమ్ము హళ్లిగాడిన జనరల్లి బేరూరి నింతిరువుదు. తమ్ము నేరియు శుచియాగిల్లదిద్దరే ఆదరింద తమగూ తొందరే యేంబ విషయవు రైతరిగి తిలియబేకు. హాగాదాగలే గ్రమ పంచాయతిగళు తమ్ము ముఖ్య కత్తమ్మవాద గ్రమనైమిఫల్ద కేలసవన్ను సమపకవాగి మాడలు సాధ్య.

ఈ విషయదల్లి గ్రమపంచాయతిగళు అగ్కువాగియూ మాడబేకాద కత్తమ్మగళావువేందరే—(1) బీదిగళన్ను సమగట్టి కెకడ్డిగళు బిద్ద కొళియదంతి శుచియాగిడువుదు. (2) ఉఱిన నీరెల్లవన్నొ చరండిగళ మూలక హోరగి సాగిసువుదు. (3) ఉహింగాగలే, సమాపదల్లాగలి కాదుగిడగళూ, సోదిగళూ

ಚಿಕ್ಕಿಯವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. (4) ಕೆರೆಯ ಅಂಗಳವೂ, ಉಂಟನ ಚಿಂದಿಗಳೂ ಕಕ್ಷಸಗಳಾಗದಂತೆಯೂ ತಿಪ್ಪೆಯ ಗುಂಡಿಗಳಾಗದಂತೆಯೂ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. (ಎಲ್ಲ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಇದೇ ತೊಡಕಾದುದು. ಗ್ರಾಮಸ್ಥರಿಗೆ ಕಕ್ಷಸಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು ಹೇಗೆ? ಬ್ರೀನ್‌ ಅವರು ಪಂಜಾಬಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಾರಮಾಡುತ್ತಿರುವಂತೆ ಗೊಬ್ಬರದ ಗುಂಡಿಗಳ ಸುತ್ತಲೂ ಗೋಡೆಯನ್ನು ಹಾಕಿ ಆ ಗುಂಡಿಗಳನ್ನೇ ಕಕ್ಷಸಗಳಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲು ನಮ್ಮೆ ದೈತರು ಒಪ್ಪುವರೇ? ಭಜ್‌ಗೊಬ್ಬರವು ಅತ್ಯಾತ್ಮಮಾದ ಸಸ್ಯಾಹಾರವೆಂಬುದನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದರೂ, ಅದನ್ನು ಮುಟ್ಟುಲು ಹಿಂಜರಿಯುವರು. ಮೈನೂರು ಆರೋಗ್ಯದ ಇಲಾಖೆಯವರು ಬೋರ್‌ಹೋಲ್‌ ಕಕ್ಷಸಗಳನ್ನು ಬಳಕೆಗೆ ತರಬೇಕೆನ್ನುವರು. ಯಾವು ದಾದರೂ ಆಗಲಿ, ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯ ತಿಯವರೂ ಪರಿಹರಿಸದಿದ್ದರೆ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯುವ ನೀರೂ ಶುಚಿ ಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಕೊಕ್ಕೆಹುಳುವಿನ ರೋಗವಾಗಲೀ, ನೊಣ ಗಳ ಕಾಟವಾಗಲೀ, ವಿಷವಾಯುವಿನ ಕಾಟವಾಗಲೀ ತಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ.) (5) ಉಂಟನಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಶುಚಿತ್ವವು ಕೆಡದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. (6) ಉಂಟನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ನೀರು ನಿಂತು ನೋಟ್‌ಗಳಿಗೂ ತದಂ ಗವಾದ ಮಲೇರಿಯಾ ಜ್ವರಕ್ಕೂ ಆಸರೆಯನ್ನೀಯದಂತೆ ಏಪಾಡು ಮಾಡುವುದು. (7) ಮನುಷ್ಯನ ಪರಮಶತ್ರುಗಳಾದ ಸೊಳ್ಳು, ಇಲಿ, ನೊಣ ಇವುಗಳ ಮೇಲೆ ಸಕಲ ವಿಧದಲ್ಲಿಯೂ ದಾಳಿಯಿಟ್ಟು ಅವುಗಳ ವಂಶವೇ ಇಲ್ಲದಂತೆಸಗುವುದು (ಗುಬ್ಬಿಯ ಮೇಲೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತುವೇಕೆಂದು ಕೆಲವರು ವಾದಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಈ ಗುಬ್ಬಿಗಳ ಸ್ವಭಾವವನ್ನೂ, ಅವು ಎಪ್ಪರಮಟ್ಟಿಗೆ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುವುವು ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ.)

ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಬಗೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಗ್ರಾಮ, ಮನೆ, ಮಂದಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನಿಮ್ಮಲವಾಗಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ ದೇಹಕ್ಕೂ ಸುಖ; ಹೃದಯಕ್ಕೂ ಆನಂದ.

(3) ಆರೋಗ್ಯ ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಗಳಾಗಿರುವ ಕೆಲವು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವುದು.

- (i) ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ.
- (ii) ಫೋರ್ಮಾಟಾಪದ್ಧತಿ.
- (iii) ಅಸ್ಪೃಶೀತಿ.

ಇವುಗಳಿಲ್ಲವೂ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಾಮುವವರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನೂ, ವ್ಯಾಧಿಗ್ರಹ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನೂ ಬೆಳೆಯಿಸುತ್ತಿವೆ ಎಂದು ಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಿದೆವಷ್ಟು. ಇವುಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾಪ್ರಚಾರದ ಮೂಲಕ ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕು.

(4) ಮೇಲ್ಮೈಂಡ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಧಿಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ನಿರಾರಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಆ ಮಾರ್ಗಗಳೊಡನೆ ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವು ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುವ ಇನಾರ್ಕುಲೇಷನ್‌, ದೇವಿಹಾಕುವುದು, ಕ್ಯಾನ್ಸೆನಿನನೇವನೇ—ಇವುಗಳನ್ನೂ ಬಳಕೆಗೆ ತರಬೇಕು.

(5) ವೈದ್ಯಸಹಾಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಒದಗಿಸುವುದು— ವೈಸೂರು ಸರ್ಕಾರದವರು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಉತ್ತಾಹವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಆಸ್ಪತ್ರೀಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳೂ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿವೆ; ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವವರೂ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 1934 ನೇಯ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಜಾಪ್ರತಿನಿಧಿಸಭೆಯ ದರಶಾ ಅಧಿವೇಶನದ ಪ್ರಾರಂಭಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ದಿವಾನರವರು “ಎಲ್ಲ ವೈದ್ಯಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದಲೂ ಸೇರಿ, ಒಟ್ಟು 41,72,435 ರೊಗಿಗಳಿಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯು ನಡೆಯಿತು. ಹತ್ತು ವರುಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಎಲ್ಲ ವೈದ್ಯಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದಲೂ ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು 20,44,937 ಮಂದಿ ರೊಗಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಚಿಕಿತ್ಸೆನಡೆದಿದ್ದಿತು.”<sup>೩೪</sup> ಎಂದು ಅಪ್ಪಣಿಕೊಡಿಸಿದರು. ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಮತ್ತು ಹೆರಿಗೆಯ ಆಸ್ಪತ್ರೀಗಳ ಗಾಗಿಯೂ ಸರ್ಕಾರದವರು ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರಮವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಗತಿಸಿದ

ಶ್ರೀಮಾನ್ ಸದಾರ್ಥ ಕಾಂತರಾಜೆ ಅರಸಿನವರ ಮೇಲ್ಪುಜ್ಞಿಯನ್ನು ನು ಸರಿಸಿ ನಮ್ಮ ಸಂಸಾಧಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಮಂದಿ ಉದಾರಿಗಳು ಶಿಶು ಸಂರಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಬಸುರಿ ಬಾಣಂತಿಯರ ಸಹಾಯಾರ್ಥವಾಗಿ ೯-೧೦ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳವರಿಗೆ ದಾನವಾಡಿರುವರು. ‘ಮೆಟ್ರಿಫ್ ಹೋಮ್’ ಗಳಿಂಬ ಹೆರಿಗೆಯ ಆಸ್ತ್ರಶ್ರೀಗಳೂ, “ಚೈಲ್ಡ್ ವೆಲ್ಲೀರ್ ಸೆಂಟರ್” ಗಳಿಂಬ ಶಿಶುಸಂರಕ್ಷಣಾಕೆ೧೦ದ್ರುಗಳೂ, “ಬೆಬಿವೀಕ್” ಗಳಿಂಬ ಶಿಶುಸಂರಕ್ಷಣಾ ಸಪ್ತಾಹಗಳೂ ಹೇರಳವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಚಕ್ರಾಧಿಪತ್ಯ ದಲ್ಲಿಲ್ ವೈಸೂರಿಗೆ ಪ್ರಥಮಸಾಧನವು ದೊರೆತು ನಮ್ಮ ಸಂಸಾಧನವು ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುವುದು ನಮಗೆ ಹೆನ್ಮೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡ ತಕ್ಕುದೇ ಸರಿ. ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ವೈದ್ಯರ ಕೀರ್ತಿಯು ದಕ್ಷಿಣ ಇಂಡಿಯದಿಂದಲೂ ಇತರ ಪ್ರಾಂತಗಳಿಂದಲೂ ರೋಗಿಗಳನ್ನು ಚಿಕಿತ್ಸಿಗಾಗಿ ನಮ್ಮದೇಶಕ್ಕೆ ಎಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಅಂಶವು ಗಮನಿಯವಾದುದೇ.

ಆದರೆ ಈ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿದರೂ ಸಾಲದು; ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಇವು ಇನ್ನೂ ದೊರತೇ ಇಲ್ಲವೆನ್ನುಬಹುದು. ಸರ್ಕಾರ ದವರು ಪ್ರತಿ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಆಸ್ತ್ರಶ್ರೀಗಳನ್ನಿಡಿಸುವುದು ಅಸಾಧ್ಯ ಮತ್ತು ಅನುಚಿತ; ಆದರೆ ಈಗಿರುವುದಕ್ಕಿಂತ ವೈದ್ಯಸಹಾಯವು ಹೆಚ್ಚಿಲೇ ಬೇಕಾದುದು ಆವಶ್ಯಕ. ಸರ್ಕಾರದವರು ಶಿಶ್ವತರಾದ ಡಾಕ್ಟರುಗಳಿಗೆ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ನೆಲಸುವಂತೆ ಉತ್ತೀರ್ಜನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುವರು. ಇದೇ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಹಳ್ಳಿಯ ರೈತರೂ ತಮ್ಮ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳ ಮೂಲಕ ಅಥವಾ ಗ್ರಾಮವಂಚಾಯಿಗಳ ಮೂಲಕ ವೈದ್ಯಸಹಾಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಇದನ್ನು ಹಿಂದೆ ಚರ್ಚಿಸಿರುವೆವು.<sup>೨೫</sup>

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನವು ಕೊಡಲ್ಪಡಬೇಕು. ಹಿಂದೆ ಪಶುಗಳ ರೋಗದ ವಿಷಯವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುತ್ತ ದೇಶಿಯ ವೈದ್ಯವಿದ್ಯೆಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯು ಎಷ್ಟು ಅವಶ್ಯಕವೆಂಬು

ದನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದ್ದೆವು. ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಜನಗಳ ರೋಗಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಆಯುರ್ವೇದ ಮತ್ತು ಯುನಾನಿ ವೈದ್ಯಮಾರ್ಗಗಳನ್ನೇ ಆವುಗಳ ಬೆಂಬಲವನ್ನೂ ನಾವು ಹೊಂದಿಲ್ಲ; ಅವು ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಅನುಭವದ ಸಾರಗಳಾಗಿವೆ. ಆದುದರಿಂದಲೂ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಹಳ್ಳಿ ಯಲ್ಲಿಯೂ ಆಧುನಿಕ ವೈದ್ಯಸಹಾಯವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು ಅಸಾಧ್ಯ ವಾದುದರಿಂದಲೂ, ನಮ್ಮ ದೇಶೀಯ ವೈದ್ಯವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕ್ರಮವಡಿಸಿ ಸುಶೀಲಿತರಾದ ದೇಶೀಯ ವೈದ್ಯರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವನ್ನು ಕೊಡು ಬಹುದು.

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯವಿದ್ಯಾಪ್ರಚಾರ, ಮತ್ತು ವೈದ್ಯಸಹಾಯ ಎರಡೂ ಬೆಳೆಯಬೇಕೆಂಬುದು ವಿದಿತವಾಯಿತು. ಆದರೂ ಇವು ಯಾರಿಂದ ನಡೆಯಬೇಕಾದ ಕೆಲಸ? ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ ಹೇಳಿರು ವಂತೆ ಸರ್ಕಾರದವರು ಇದಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮ ವೈದ್ಯ ಶಾಖೆಯ ಮೂಲ ಕವೂ, ಆರೋಗ್ಯ ಶಾಖೆಯ ಮೂಲಕವೂ, ಪ್ರಯೋಗಕೇಂದ್ರಗಳ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೂ ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವರು. ಆದರೆ ಕುದುರೆಯನ್ನು ನೀರಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದಬಹುದು; ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಕುದುರೆಯ ಸಹಕಾರವೂ ಆವಶ್ಯಕವಲ್ಲವೇ? ಆದುದ ರಿಂದ ಈ ಗ್ರಂಥದ ಆದಿಯಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚುಹೆಚ್ಚುಗೂ ನಾವು ರೈತರಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವಲಂಬನವನ್ನು ಅಭಿನೃದ್ಧಿಮಾಡಬೇಕೆಂದು ವಾದಿಸುತ್ತಿರುವುದು. ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಯ ಕಾನೂನಿನ ಪ್ರಕಾರ ಆ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಗ್ರಾಮನೈಸ್ಟ್ ಮರ್ಲುದ ವಿವರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಅಧಿಕಾರವು ದೊರೆತಿರುವುದು. ಉತ್ಸಾಹಶಾಲಿಯಾದ ನಾಯಕನ್ನೊಬ್ಬನು ದೊರೆತರೆ ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರಮವಿಲ್ಲದೆ, ಹೆಚ್ಚು ವೆಚ್ಚುವಿಲ್ಲದೆ ಗ್ರಾಮಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಲ ವಾಗಿಮಾಡುವುದು ಸಾಧ್ಯ. ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ರೈತರು ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯಸಹಾಯವನ್ನು

ಒದಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಅಂತೆ ರೈತರಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವಳಂಬನವನ್ನು ವ್ಯಾಧಿಗೊಳಿಸುವುದೇ ನಮ್ಮ ಪ್ರಥಮಕರ್ತವ್ಯವು.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಯ ವಾರ್ತಾಲೇಗಳ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯು ಬಿಡ್ಡಿರುವುದು. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಜನಗಳಿಗೆ ಆರೋಗ್ಯನಿಯಮಗಳು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದರಿಂದ ತಮ್ಮಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಆವುಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವರು. ನಮ್ಮ ದೇಶವಲ್ಲಿ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಮುಂದಿನ ಜನಾಂಗದವರ ಆರೋಗ್ಯಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ಭಾರವು ಹೆಚ್ಚಿಯ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಮೇಲೆ ಬೀಳುವುದು. ಅವರು ತಮ್ಮ ವಾರಕ್ರಮದಿಂದಲೂ, ಉದಾಹರಣೆಯಿಂದಲೂ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾದ ಆರೋಗ್ಯಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಬಳಕೆಗೆ ತರಬೇಕು; ಮತ್ತು ಆಟಪಾಟಗಳ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಮಾಡಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಮೂಲಕ ಹೆಚ್ಚಿಯ ಹಿರಿಯರ ಆರೋಗ್ಯಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಸಾಧ್ಯ. ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬರಿಯ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ತಪ್ಪು. ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಈಗ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಳಕೆಗೆ ಬರುತ್ತಿರುವ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನನುಸರಿಸಿ ಶುಚಿತ್ವವನ್ನೂ ಇತರ ಆರೋಗ್ಯನಿಯಮಗಳನ್ನೂ ಪಾರ್ಶ್ವಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಅಭ್ಯಸಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಸಂಯುಕ್ತರಾಷ್ಟ್ರ, ಜರ್ಮನ್‌, ಮೊದಲಾದ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯದೇಶಗಳ ಪಾರ್ಶ್ವಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯನಿಯಮಕ್ಕೆ ಕೊಡುವಷ್ಟು ಗಮನವನ್ನು ಅಕ್ಷರಾಭಾಸಕ್ಕೆ ಕೊಡುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ. ಉದಾಹರಣೆ: ಹೆಲ್ಲಿಗಳ ಶುಚಿತ್ವವು ದೇಹಾರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಬಹು ಮುಖ್ಯವನ್ನೇ. ಒಬ್ಬ ಸೈದ್ಧಾರ್ಥ ಹೇಳುವಂತೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ 90 ಮಂದಿ ಹಲ್ಲಿನ ವಾಷಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾರ್ಶ್ವಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಹೆಲ್ಲಿಜ್ಞವುದನ್ನು ಕಲಿಸುವರು. ಪ್ರತಿಬಾಲಕ ಬಾಲಕ ಯರಿಗೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಗಳನ್ನು ಶುಚಿಯಾಗಿಟ್ಟು ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದ

ಕೂಡಲೆ ಹಲ್ಲಿಜ್ಞವ ಏಪಾರ್ಫನನ್ನು ಮಾಡುವರು. ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಾಹಶಾಲಿಗಳಾದ ಕೆಲವು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಿಂಡರ್ ಗಾಟ್‌ ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿರುವ “ಹಲ್ಲಿನ್ನು ಜ್ಞಾನ ಪರಿ ಹೀಗೆ” ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಅದರೆ ಹಾಡು ಹಲ್ಲಿನ್ನು ಉಜ್ಞಾವುದೆ? ಇದರಿಂದಲೇ ನಮ್ಮ ಉಪದೇಶಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜನವು ದೊರೆಯಿದರುವುದು. ನಾವು ಯಾವ ಆರೋಗ್ಯನಿಯಮಗಳನ್ನು ಬಾಲಕರು ಅಭ್ಯಸಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಬಯಸುವೆನ್ನೋ ಅಂತಹ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಅಭ್ಯಸಿಸುವಂತೆ ಏಪಾರ್ಫನಮಾಡಬೇಕು. ಇದನ್ನೇ ಆಧುನಿಕ ವಿದ್ಯಾಭಿನಾಳಿಗಳು ‘ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಮೆಥಡ್’ ಎಂದು ಕರೆಯುವರು.

ಹಳ್ಳಿಯ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಬಾಲಕರ ಮೂಲಕ ಹಳ್ಳಿಯ ಹಿರಿಯರಿಗೂ ನೇರವಾಗಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರುವೆವೆಷ್ಟೆ. ಆವರು ನೇರವಾಗಿಯೂ ರೈತರಿಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡಬಹುದು. (1) ಆರೋಗ್ಯ ಶಾಖೆಯವರು ಪ್ರಕಟಪಡಿಸುತ್ತಿರುವ ಹಸ್ತಪತ್ರಗಳನ್ನೂ, ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನೂ ಹಳ್ಳಿಯವರಿಗೆ ಪರಿಚಯಮಾಡಿಕೊಡಬಹುದು. (2) ಇಲಾಖೆಯವರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಆರೋಗ್ಯನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಕೊಡಿಸಬಹುದು. (3) ತಾವು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಚಕ್ಕಿತ್ವಕ್ಕೆ ವನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸಿಕೊಂಡು (First Aid) ರೈತರಿಗೆ ನೇರವಾಗಬಹುದು. (4) ಬಾಲಚನ್ನೂ ಸಂಘರ್ಷಗಳನ್ನು ಏರ್ಫಡಿಸಿ ಅವುಗಳ ಮೂಲಕ ಗ್ರಾಮನಿರ್ಮಾರ್ಥಕರಣಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತಾವೂ ಭಾಗವಹಿಸಬಹುದು.

ಒಂದು ವಿವರವನ್ನು ನೇನಪಿನಲ್ಲಿಡೋಣ. ಬಾಲಕರಂತೆಯೇ ರೈತರೂ ಕೂಡ ಉಪದೇಶಕ್ಕೆ ಮರುಳಾಗುವವರಲ್ಲ. ಮಹಾತ್ಮಾಗಾಂಧಿಜಿಯವರು ತಮ್ಮ ಇತ್ತೀಚಿನ ಹೇಳಿಕೆಯಾಂದರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ “ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಲಾರೆನೋ ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಇತರಿಗೆ ಉಪದೇಶಮಾಡಲೊಳ್ಳಿಸು.” ಎಂಬುದನ್ನು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ತಮ್ಮ ಜೀವನ

ಸೂತ್ರವನ್ನಾಗಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. “ ಮೊದಲು ವಾಡಿ ತೋರಿಸಿರಿ ಅನಂತರ ಹೇಳಿತೋರಿಸಿರಿ.”



## ೧೭. ಗ್ರಾಮಪಂಚಾರ್ಯತಿಗಳು

ಈ ಗ್ರಂಥದ ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿರುವ ರೈತರ ಕಷ್ಟ ಪರಂಪರೆಗಳಿಗೆ ರೈತರೇ ಒಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣರಾಗಿರುವರಷ್ಟೆ. ಅವರ ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಾವೇ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೇ ವಿನಾ, ಯಾವಾಗಲೂ ಇತರರ ಆಶ್ರಯ ವನ್ನೇ ಬಯಸುತ್ತಾ ಆತ್ಮವಲಂಬನವನ್ನು ಮರೆತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇಂದ ಅವರು ಇತರರ ನೆಳಲಿನಲ್ಲಿಯೇ ಬದುಕಬೇಕೆಂಬ ಅಭಿವೃತ್ಯಾಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಈ ಮನೋರೋಗವನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿ ಹೊರತು ರೈತರ ಉದ್ದಾರವಾಗಲಾರದು. ರೈತರು ತಮ್ಮ ಸ್ವಷ್ಟಿಯಡಿಂದಲೇ ತಮ್ಮ ತೋಂದರೆಗಳನ್ನೀಲ್ಲ ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿ ಅವರನ್ನು ನಾವು ಉದ್ದಾರಮಾಡುವೆನೆಂದು ಯಶ್ಚಿಸು: ಯಾವ ಸಂಸ್ಥೆಯೂ ತನ್ನ ಆಸೀಯನ್ನು ಸಫಲಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು: ಇಲ್ಲವೇ ಈ ರುವಂತೆಯೇ ಕೂಪಕೂಮರಗಳಾಗಿ ಉಳಿಯಬೇಕು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ರೈತರ ಕಷ್ಟದ ಪರಿಹಾರವಾಗಿಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುವಾಗ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘರ್ಷಗಳಿಗೆ ನಾವು ಅಗ್ರಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು. ರೈತರಿ ತಮ್ಮ ಬಾಹುಬಲದಲ್ಲಿಯೂ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ನಂಬಿಗೆಯನ್ನು ಯಾದುವುದೇ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘರ್ಷ ಮುಖ್ಯಕರ್ತವ್ಯವು. ಇ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘರ್ಷಗಳಿಗಂತಲೂ ಪುರಾತನ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಾಗಿಯೂ

ಹೆಚ್ಚುಪ್ರಭಾವಯುತಗಳಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಿಗಳಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಮಾನ್ಯಸ್ಥಾನವು ದೊರೆಮಬೇಕಾದುದು ಸಹಜ.

ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದರೆ, ಈ ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಿಗಳು ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ರಕ್ಷಣೆಗೂ ಬೆಳವಳಿಕೆಗೂ ಎಷ್ಟರಮಣಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದ್ದ ವೆಂಬುದು ನಿಶದವಾಗುವುದು. ನಾವು ಪೀರಿಕಾಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿಯೇ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ ಅಂದಿನ ಹೆಚ್ಚಿಗಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಪ್ರಪಂಚದ ಸಂಪರ್ಕವೇ ಇರುತ್ತಿರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚಿಯ ಆಡಳಿತ, ಹೆಚ್ಚಿಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ—ಇವುಗಳು ಹೆಚ್ಚಿಯ ವರ ಕ್ಯೊಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದವು. ಸರ್ ಚಾಲ್ಸ್ ಮೆಟ್ರಾಫ್ ಎಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಆಡಳಿತಗಾರನೊಬ್ಬನು “ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಿಯೂ ಒಂದೊಂದು ಸಂಪೂರ್ಣಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವುಳ್ಳ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿದ್ದಿತು. ಚಕ್ರಾಧಿಪತ್ಯಗಳನಂತರ ಚಕ್ರಾಧಿಪತ್ಯಗಳು ಉರುಳಿದರೂ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಅಳ್ವಾಡಲಿಲ್ಲ; ಇವುಗಳ ಪ್ರಭಾವ ದಿಂದಲೇ ಭಾರತಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಫೋರೆಕದನ ಗಳಿಂದಲೂ ತಲೆತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಬದುಕಿರುವುದು.”<sup>1</sup> ಎಂದು ಹೇಳಿರುವನು.

ಆತನು ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಿಗಳ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿದುದು ಸುಮಾರು ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ. ಅಂದಿನಿಂದಿಇಚೀಗೆ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಡಳಿತಗಾರರ ಉತ್ತಾಹದ ಫಲವಾಗಿ ಅಧಿಕಾರವೆಲ್ಲವೂ ಕೇಂದ್ರಿಕೃತವಾಗಬಹುತ್ತಿತು. ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪ್ರತಿಭೀಯು ಮಲಿನವಾಗುತ್ತ ಬಂದು ಕೊನೆಗೆ ಅವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮಾಯವಾದುವು. ಭಾರತಭಾವಿಯ ಮೂಲೆನೂಲೆಯ ಹೆಚ್ಚಿಗಳೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಕೆಲಸಗಳಿಗೂ ಕೂಡ ಕೇಂದ್ರಸರ್ಕಾರದ ನೌಕರರ ಚರಣಗಳನ್ನೇ ಶರಣಹೊಗಲು ತೊಡಗಿದ್ದವು. ತತ್ತಲವಾಗಿ ನಿರುತ್ತಾಹ, ಅಜ್ಞಾನ, ಬಡತನ ಇವುಗಳೇ ನಮ್ಮ ಹೆಚ್ಚಿಗಳ ವಾಲಿಗೆ ದೊರಕಿದ ಪ್ರಸಾದ.

ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಈ ರೋಗವು ಸಮಾಜನೇತ್ಯಗಳ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಬಿದ್ದ ಕೊಡಲೆ ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಿಗಳ ಜೀಜೋರ್ಡಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾದುವು. ಸ್ಥಳೀಯಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೊಡುವ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿಮರ್ಶೆಮಾಡಿದ Royal Commission on Decentralisation in India ಎಂಬ ಸಮಿತಿಯವರ ವರದಿಯು 1909 ನೆಯ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಬಿದ್ದ ತು.<sup>೨</sup> ಅನಂತರ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಇಂಡಿಯದ ಅನೇಕ ಪ್ರಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಿಗಳ ಪುನರುದ್ಧಾರಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ನಡೆಯತೋಡಿದುವು. 1919 ನೆಯ ಇಸವಿಯ ರಾಜಕೀಯ ಸುಧಾರಣೆಗಳು ಆಚರಣೆಗೆ ಬಂದಾರಭ್ಯ ಪ್ರಜೆಗಳಿಂದ ಚುನಾಯಿತರಾದ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಅಧಿನಿದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಉದ್ಧಾರಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲಸಗಳು ನಡಿಯುತ್ತಿವೆ.

ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಬೆಳವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಾಂತಗಳ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಗ್ರಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕೊಡಬಹುದೇದು ನಾವು ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಹೇಳಬಹುದು. ಸುಮಾರು ವಸ್ಥಾಪನೆಯಲ್ಲಿರುವ ರೈತರನ್ನು ಎಚ್ಚರಗೊಳಿಸಿ, ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೊರಬಲ್ಲ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಅವರನ್ನು ತರಪೇತು ಮಾಡಲೊಸುಗ, ನಡೆದಿರುವ ಅನೇಕ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಲ್ಲಿ, 1914 ನೆಯ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದ ವಿಲೇಜ್ ಇಂಪ್ಲ್ಯೂಮೆಂಟ್ ಸ್ನೈಮನ್ನೂ, 1911 ನೆಯ ಇಸವಿಯ ಕೆರೆಗಳ ಪಂಚಾಯತಿಯ ರೈಗ್ಯೂಲೇಷನನ್ನೂ, 1913 ನೆಯ ಇಸವಿಯ ವಿಲೇಜ್ ಕೋಟ್ಸ್ ರೈಗ್ಯೂಲೇಷನನ್ನೂ ನಾವು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಡಬಹುದು. ಈ ಕಾನೂನುಗಳಿಲ್ಲವೂ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡಿದ್ದ ದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರದವರು ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಪುನರ್ವಿಮರ್ಶೆಮಾಡಿ 1926 ನೆಯ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯ ಸ್ಥಳೀಯ ಆಡಳಿತಕ್ಕಾಗಿ ಉತ್ತಮವಾದ ಶಾಸನವೊಂದನ್ನು ರಚಿಸಿರುವರು. ಸರ್ಕಾರದವರ ಧೈರ್ಯವೂ, ತದಂಗವಾಗಿ ಅವರು ಆಚರಿ

ಸುವಮಾಗೆಗಳೂ ಆ 1926 ನೇರು ಇಸವಿಯ ವಿಲೀಜ್‌ ಪಂಚಾಯತಿ ರೆಗ್ಯಲೇಷನ್‌ ಎಂಬ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಕೊಣ್ಡಿಕ್ಕೆ ತಾಗಿರುವವು. (ಈ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಈಚಿಗೆ ಒಂದೆರಡು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗಿವೆ.)

**ಸರ್ಕಾರದ ಧ್ಯೇಯ—** ಈ ಕಾನೂನಿನ ಗುರಿಯನ್ನು ನಾವು ಎರಡು ಗುಂಪಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು.

1. ಆಯಾ ಸ್ಥಳಗಳ ಸನ್ನಿಹಿತವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರಿತವರೇ ಆಯಾ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅನ್ಯಯವಾಗುವ ಆಡಳಿತದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಆಡಳಿತವು ಆಗ್ರಾಹಿತ್ಯಾ, ಸುಲಭವಾಗಿತ್ಯಾ, ಉತ್ತಮವಾಗಿತ್ಯಾ ನಡೆಯುವುದು. ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಹೆಚ್ಚಿಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಅಲ್ಲಿಯ ರೈತರಿಗಿರುವವು ಉತ್ತಾಹವು ಕೇಂದ್ರಸರ್ಕಾರದ ನೌಕರಿಗೆ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಇರಲಾರದು. ಆದುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಹೆಚ್ಚಿಯ ಜೀಕೋರ್ಡ್‌ರವನ್ನೂ ಆ ಹೆಚ್ಚಿಯವರ ಆಡಳಿತಕ್ಕೇ ವಹಿಸಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಿಗಳು ಅಂತಹ ಹೆಚ್ಚಿಗಳ ಜೀಕೋರ್ಡ್‌ರಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿರುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂಬ ಭಾವನೆಯು ಸರ್ಕಾರದವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದೆ. ಆದುದೆಂದಲೇ ಸರ್ಕಾರವು ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಿಸಿದುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಧನ ವಸತಿಯನ್ನೂ ಕಲ್ಪಿಸಿ, ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ತಾವು ಹಿಂದೆ ನಿಂತು ಆವುಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು.

2. ಇದಲ್ಲದೆ ಸರ್ಕಾರದವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಧ್ಯೇಯವೂ ಉಂಟು. ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಪ್ರಜಾಸತ್ಯಾತ್ಮಕವಾದ ಸರ್ಕಾರವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಬೇಕೆಂಬುದು ಎಲ್ಲರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವಪ್ಪೆ. ಇದು ಆಚರಣೆಗೆ ಬರಬೇಕಾದರೆ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಆಡಳಿತದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ವಹಿಸಲು ಶಕ್ತಿಯಳ್ಳಿ ಪ್ರಚೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಿಬೇಕು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಮೊದಲೊದಲು ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಹೆಚ್ಚಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನೂ

ಪರಿಹರಿಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಆಲ್ಲಿಯ ಜನಗಳಿಗೆ ವಹಿಸಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಆಡಳಿತದ ಅನುಭವವು ಬರುವುದು. ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಿಗಳು ಆಡಳಿತದ ಕ್ರಮವನ್ನು ನಮ್ಮ ಜನಗಳಿಗೆ ಕಲಿಸುವ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೇತ್ರಗಳಾಗಿರಬೇಕು. ಮೈಸೂರಿನ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಸರ್ಕಾರದವರು ಸರ್ ಬ್ರಿಜೆಂಡ್ರನಾಥ್‌ಸೀಲ್‌ರವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ನೇಮಿಸಿದ್ದ ಸಮಿತಿಯವರು ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ವಾತನ್ನು ಕೇಳಿರಿ. “ನೇಗಿಲಿನ ಹಿಂದಿರುವ ರೈತನನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವವರಿಗೂ ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ಸುಧಾರಣೆಗಳು ಮುಂದುವರಿಯುವು. ನೂರಾರು ಕಾನ್ಫರೆನ್ಸ್‌ಗಳಾಗಬಹುದು; ಆದರೂ ರೈತರು ತಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯ ಪಂಚಾಯತಿಯ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಡೆಯಿಸಬಲ್ಲರೆಂಬುದು ದೃಢವಾಗುವವರಿಗೆ ವಾಸ್ತವಾದ ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕವಾದ ಸರ್ಕಾರವು ಬರಲಾರದೆಂಬುದನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಿಳಿಯಲಿ. ನಮ್ಮ ಪ್ರಥಮಕರ್ತವ್ಯವು ಹಳ್ಳಿಯ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಸತ್ತವುಳ್ಳದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು.” [There can be no constitutional reform in Mysore without the reform of the Raiyat at the plough. Let it be burnt into the consciousness of all politicians that unless the people can be shown to be managing the Village Panchayat and Council, there can be no question of real or realised popular government, inspite of a hundred conferences and mass meetings. Our first concern then, is to make village Government real.”<sup>೯</sup>]

ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಿಯ ಕಾನೂನನ್ನು ತಯಾರುಮಾಡಿದ ವರು ಈ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನೂ ತಮ್ಮ ಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅದಕ್ಕೆ ನುಗುಣವಾದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿರುವರೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಿಗಳ ರಚನೆ<sup>4</sup>—ಮೈಸೂರು ದೇಶದ ಎಲ್ಲ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಿಗಳಿರಬೇಕೆಂಬುದಾಗಿ ತೀವ್ರಾರ್ಥನ ವಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಪಂಚಾಯತಿಗಳನ್ನು ಮೂರು ವಿಧವಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ರುವರು. (1) ಒಂದೇ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವ ಪಂಚಾಯತಿ. (2) ಕೆಲವು ಹಳ್ಳಿಗಳ ಗುಂಪಿಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವ ಪಂಚಾಯತಿ. (3) ಹಾವೈಟ್‌. [ಕೆಲವು ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಂಚಾಯತಿಯ ಸಮಿತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸದೆ ಗ್ರಾಮಸ್ಥರೆಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿ ಪಂಚಾಯತಿಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವರು. ಇಂತಹ ಪಂಚಾಯತಿಗಳಿಗೆ ಕಾನೂನಿನಲ್ಲಿ ಹಾವೈಟ್‌ ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವರು.]

ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇಯ ಗುಂಪಿನ ಪಂಚಾಯತಿಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಏಳು ಜನಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲದೆ ಹನ್ನೆರಡುಮಂದಿಗೆ ಮಾರದೆ ಮೆಂಬರುಗಳಿರುವ ಕರ್ಮಿಗಳಿರುವುವು. ಮೆಂಬರುಗಳನ್ನು ಚುನಾವಣೆಯ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೂ ಮತ್ತು ನಾಮ ಕರಣದ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೂ ಆರಿಸುವರು. ಆದರೆ ಪ್ರಜೆಗಳಿಂದ ನೇರ ವಾಗಿ ಚುನಾಯಿತರಾದ ಮೆಂಬರುಗಳು ಪಂಚಾಯತಿಯಲ್ಲಿ ಆಧ್ಯಕ್ಷತೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಚುನಾಯಿತ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಆರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ವಾರ್ಪುವಯಸ್ಸುರಾದ ಗ್ರಾಮಸ್ಥರೆಲ್ಲರೂ ಭಾಗವಹಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಹೆಂಗಸರು ಮೆಂಬರುಗಳಾಗುವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲ. (ಹುಚ್ಚರು, ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವರು, ದಿವಾಳಿಗಳು ಮೊದಲಾದವರು ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲಾಗದು.) ಪ್ರತಿಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಿಗೂ ಒಬ್ಬರು ಆಧ್ಯಕ್ಷರಿರುವರು. ಅವರನ್ನು ಆಯಾ ಡಿಸ್ಟ್ರಿಕ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಡೆಪ್ಯುಟಿ ಕರ್ಮಿವರು ಆವಾಸ ನೇರು ನೇರುಕರ್ಮಾಡುವರು. ಆದರೆ ಕೆಲವು ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಆಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನು ತಾವೇ ಚುನಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಸಹಾರದವರು ಕೊಟ್ಟಿರುವರು. ಆಧ್ಯಕ್ಷರು ಅನ್ವಯರಸ್ತ

ರಾಗಿದ್ದ ಪಂಚಾಯತಿಗೆ ಕಾರ್ಯದಶೀರ್ಯ ಅವಕ್ಷವಿದ್ದರೆ ನೇಂಬರುಗಳೇ ಲೊಬ್ಬರನ್ನು ಕಾರ್ಯದಶೀರ್ಯಾಗಿ ನೇಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು; ಕಾರ್ಯದಶೀರ್ಯ ಸ್ವಲ್ಪವೇತನವನ್ನೂ ಕೊಡಬಹುದು.

**ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಿಗಳ ಕರ್ತವ್ಯ**—ಪಂಚಾಯತಿಗಳ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಮೂರು ಗುಂಪಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು.

1. **ಅನಿವಾರ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯ**—ಗ್ರಾಮದ ರಸ್ತೆಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವುದು, ಸಣ್ಣಸಣ್ಣ ನೇತುವೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸುವುದು, ಬೀದಿಗಳನ್ನೂ ಭಾವಿಗಳನ್ನೂ ಕೆರೆಗಳನ್ನೂ ಶುಚಿಯಾಗಿಟ್ಟಿರುವುದು, ಮನೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಪುದರಲ್ಲಿಯೂ ಸೃಶಾನಗಳ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಣೆಯನ್ನು ನೋಡುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು, ಜನಗಳಿಗೂ ದನಗಳಿಗೂ ಒಕ್ಕೀಯ ನೀರನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಗ್ರಾಮದ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನೂ ತಾಪಾಡುವುದು—ಇವು ಪಂಚಾಯತಿಗಳ ಮುಖ್ಯಕರ್ತವ್ಯಗಳು. ಬಲಾತ್ಮಾರ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವು ಜಾರಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕಡೆ ಬಾಲಕರ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಬಹುದೂ ಹಂಚಾಯಿತರ ಕರ್ತವ್ಯ.

2. **ಷಟ್ಕಿಂಚ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು**—ಸರ್ಕಾರದವರು ಏರ್ಡಿಸಬಹುದಾದ ನಿಬಂಧನೆಗಳಿಗೂ ಪಟ್ಟಿ ತವ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ವೊಬಲಿಗಿನುಗುಣವಾಗಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ವಿವರಿಸಿರುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸಬಹುದು. ಪ್ರಯಾಣಿಕರಿಗೆ ಅನುಕೂಲಪಡಿಸುವುದು, ರೋಗಿಗಳಿಗೂ ಬಡವರಿಗೂ ಸಹಾಯಮಾಡುವುದು, ಸಾಲುಮರಗಳನ್ನೂ ತೊಽಪುಗಳನ್ನೂ ನೆಡಿಸುವುದು, ವಿದ್ಯೆ, ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳು, ಕೈಗಾರಿಕೆ, ವಾರ್ಷಿಕಾರ—ಇವುಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ತರುವುದು, ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಇಡಿಸುವುದು.

3. **ಸರ್ಕಾರದವರು ವಹಿಸಿಕೊಡಬಹುದಾದ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು:** ಹಳ್ಳಿಯ ಹುಲ್ಲುಬನಿಗಳು, ಹಳ್ಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ಕಾಡುಗಳು, ಸಣ್ಣ ದೇವಾಲಯಗಳು, ಕೆರೆಗಳು, ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕೆಲವು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು,

ಹೆಳ್ಳಿಯ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳು — ಇವುಗಳ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಕೆಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ವರು ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯಿತಿಗಳಿಗೆ ವಹಿಸಿಕೊಡಬಹುದು.

**ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳ ಧನಾನುಕೂಲತೆ—**ಸರ್ಕಾರದವರು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವರು ನೋಡಿರಿ. ಆದರೆ ಈ ಆಗಾಧವಾದ ಭಾರವನ್ನು ಹೊರಲು ತಕ್ಕ ಧನಾನುಕೂಲತೆಯು ಇರಬೇಕಾದುದು ಆವಶ್ಯಕವಲ್ಲವೇ? ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ‘ನಿಲೀಜ್ಞ’ ಪಂಚಾಯತ್ರಾ ಫಂಡ್’ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಥಾಲೆಹ್ಲ್ಯಾಕು ಟ್ರಿಫರಿಯಲ್ಲಿ ಹಣವನ್ನು ಡುವರು. ಈ ಹಣವನ್ನು ಶೇಖರಿಸಲು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿರುವ ಮನೆಗಳು, ಅಂಗಡಿಗಳು, ಹುಲ್ಲು ಹಿತ್ತೆಲು, ಬಂಡಿ ಮೊದಲಾದುವುಗಳ ಮೇಲೆ ತೆರಿಗೆಯನ್ನು ಹಾಕುವರು. ಸರ್ಕಾರದವರು ಅಷ್ಟನೆಕೊಟ್ಟಿರೆ ಪಂಚಾಯಿತರು ಇತರವಿಧವಾದ ತೆರಿಗಳನ್ನೂ ಹಾಕಬಹುದು; ಸಾಲವನ್ನೂ ತೆಗೆಯಬಹುದು.

**ಸರ್ಕಾರದವರ ತನಿಖೆ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಣೆ—**ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮಸ್ಥರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಅವಕಾಶವು ಕಲ್ಪಿತವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮಸ್ಥರಿಗೆ ಈ ವಿಧವಾದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಅನುಭವವು ಇಲ್ಲದುದರಿಂದಲೂ, ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾ ವಂತರು ನಗರಮೋಹಿಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಸರ್ಕಾರದವರ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯು ಬಿದ್ದಿದೆ; ಸರ್ಕಾರದವರ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಣೆಯು ಆತ್ಮವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲವು ನಿಯಮಗಳಿವೆ. ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತ್ರಾ ವರ್ಷಕೆಲ್ಲಾಮೈ ತಮ್ಮ ಆಯವ್ಯಯದ ಅಂದಾಜನ್ನು ಅಮುಲ್ಲಾರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಬೇಕು. ಅಮುಲ್ಲಾರರ ಮುಂಜಾರಾತಿಯನ್ನು ಪಡೆದ ಮೇಲೆ ಅಂದಾಜಿನಲ್ಲಿರುವ ಖಚಾಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಅಮುಲ್ಲಾರರಿಂದ ಒಂದು ತೀಂಗಳೊಳಗಾಗಿ ಉತ್ತರವು ಬಾರದಿದ್ದರೆ ಅಂದಾಜು ಅಂಗಿರ್ಕಾರವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಕೆಲಸನಡೆಯಿಸಬಹುದು. ಹೀಗಲ್ಲದೆ

ಆಯಷ್ಟೆಯದ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರದಿರುವ ಯಾವ ಖಚಿನ್ನು ಮಾಡ ಬೇಕಾದರೂ ಅಮಲ್ಲಾರರ ಅಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಪೂರ್ವಭಾವಿಯಾಗಿ ಪಡೆಯಬೇಕು. ಡೆಪ್ಯುಟಿಕ್ ಮಿಷನ್‌ನ ನವರ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಹತೋಟಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟು ಅಮಲ್ಲಾರರು ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಗ್ಲೋರಿನ ಪಂಚಾಯತಿಗಳ ಮೇಲೆ ತನಿಖೆ, ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ, ಹತೋಟಿ—ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು. ಅಮಲ್ಲಾರರು ಆಗಂದಾಗ್ನೆ ಡೆಪ್ಯುಟಿಕ್ ಮಿಷನ್‌ನಿಗೆ ವರದಿಯನ್ನು ಒಸ್ಪಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ಪಂಚಾಯತಿಗಳ ಪೂರ್ತಿಯಾದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯು ರೀವಿನ್ಸ್ ಕಮಿಷನ್‌ನಿಗೆ ಸೇರಿದುದು.

ಪಂಚಾಯಿತರು ತಮಗೆ ಸಲ್ಲಬೇಕಾದ ತೆರಿಗೆಯನ್ನು ತಾವೇ ವಸೂಲ್ಯಾಡಬಹುದು. ಅವರಿಗೆ ಆಗದಿದ್ದರೆ ಸರ್ಕಾರದವರು ಆ ಗ್ರಾಮದ ಪಟೀಲ್ ಶಾಸುಭೋಗರಿಗೆ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ವಹಿಸಬಹುದು. ಮತ್ತು ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ವಸೂಲ್ಯಾದ ಹಣದಲ್ಲಿ ಶೀಕಡ ರೆಕ್ವಿಸಿಷನ್ ಮತ್ತು ವಿಭಾಗದ ಪೋಟಿಗೆ ಕೊಡಬಹುದು. ಪಟೀಲ ಮತ್ತು ಶಾಸುಭೋಗರು ಪಂಚಾಯಿತಿಗೆ ಅಧಿನಿರಳ್ಳಿ. ಆದರೆ ವಸೂಲ್ಯಾ ವಿವರವನ್ನು ಪಂಚಾಯಿತರಿಗೆ ಆಗಾಗ್ನೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು.

**ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಿಗಳಿಗಿರುವ ಅವಕಾಶ—ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದವರ ಉದ್ದೇಶವು ಸ್ತೋತ್ರಾಹಿತವಾದುದು.** ಗ್ರಾಮದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಧ ವಾದ ಚೆಳವಳಿಕೆಗೂ ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ಮೂಲಕ ಗ್ರಾಮಸ್ವರೇ ಜವಾಬ್ದಾರರಾಗಿರಲೆಂಬುದೇ ಸರ್ಕಾರದ ಧ್ಯೇಯ. “ಇದು ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮ; ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದ ಮೇಲ್ಮೈಯು ನಮ್ಮನ್ನೇ ಸೇರಿದು.” ಎಂಬ ಹೆಮ್ಮೆಯು ರೈತರ ಮನದಲ್ಲಿ ಬಂದು ತಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದ ಕುಂಡುಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಅವರೇ ಮುಂದೆ ಬರಬೇಕು. ಪೂರ್ವಕಾಲವಲ್ಲಿದ್ದ ಅಂತಹ ಗ್ರಾಮಗಳು ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಸರ್ಕಾರಗಳಾಗಿ ಬೆಳೆಯಬೇಕು. ಇಂತಹ ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಿಗಳು ಎಷ್ಟು ಮಿಟ್ಟಿಗೆ ಹೆಳ್ಳಿಯ

జీవనవన్నು ಉತ್ತರಗೊಳಿಸಬಹುದು ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ ಎಮ್. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ಹೇಳುವ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿರಿ. “ರೈತರ ಉತ್ಪಾದಕ, ಶಕ್ತಿ, ಬುದ್ಧಿ ನಂತಿಕೆ, ಪರಸ್ಪರ ಸಹಕಾರಬುದ್ಧಿ — ಇವು ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚುಗಿ ವೆಯೋ ಅಪ್ಪು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪಂಚಾಯತಿಗಳು ಕೆಲಸಮಾಡಬಲ್ಲವು.” (The field for improvement is limited only by the energy, intelligence, and activity of the people and their capacity for co-operative effort.<sup>5</sup>)

### ಮೈಸೂರು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಿಗಳು ಮಾಡಿರುವ ಕೆಲಸ.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ಪ್ರಜಾಪ್ರತಿನಿಧಿಸಭೀಯ ಅಧಿವೇಶನ ಪೊಂದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಂಸಾಧನದ ದಿವಾನರಾದ ಸರ್ ಮಿಜಾರ್ ಇಸ್ತೇರಿಲ್ ಅವರು ಮಾಡಿದ ವಿಮರ್ಶೆಯು ನಮಗೆ ಉಪಕಾರಕವಾಗಿದೆ. “ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಿ ರೆಗ್ಸ್ಯುಲೇಷನ್ ಜಾರಿಗೆ ಒಂದು ಈಗ ಎಂಟುವರ್ಷಗಳು ಮಾತ್ರವೇ ಆಗಿವೆ. ಆದಾಗ್ಯಾ, ಈ ಎಂಟುವರ್ಷಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ೪,೪೬೩ ರಿಂದ ೧೧,೩೯೦ ಕ್ಕೆ ಏರಿದೆ. ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಿ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಸೂಲಾದ ಹುಟ್ಟುವಳಿಯ ಮೊಬಲಗು ೭೫ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಿಗಳು ಈಗಲೇ ೪೫ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮೊಬಲಗನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಿವೆ. ಈ ರೀತಿ ಹಣವನ್ನು ವಸೂಲಾಡಿ ನೆಚ್ಚುಮಾಡಿರುವುದಷ್ಟೇ ಮುಖ್ಯವೆಂಬುದಲ್ಲ, ನಮ್ಮ ಆಶಯ. ಗ್ರಾಮಗಳ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಗ್ರಾಮಸ್ಥರೇ ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಜಾಧಿಕಾರದ ಚಲಾವಣೆಗೆ ಇದು ಸಾಧಕವಾಗಿರುವುದೇ ಮುಖ್ಯ ವಿಜಾರ. ಮೈಸೂರು ಸಂಸಾಧನದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಿಗಳು ಎರಡು ವಿಧಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸಾರ್ಥಕವನ್ನು ತೋರ್ವೆಡಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ. ಮೊದಲನೆ

ಯಾಗಿ, ಅವು ನೀರವೇರಿಸಿರುವ ಗ್ರಂಥಾಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ಆವು ತಮ್ಮ ಸಾರ್ಥಕ್ಯವನ್ನು ತೋರ್ವಡಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ. ಅವು ಅನೇಕ ಕಾಮ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಕೈಕೊಂಡಿವೆ; ಅನೇಕ ರಸ್ತೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿವೆ; ಗ್ರಂಥಾ ದ್ವಾನಗಳನ್ನು ಏರ್ವಡಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ; ಗ್ರಂಥಸ್ಥರಿಗೆ ಪ್ರೇರ್ಣಸಹಾಯವನ್ನೂ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನೂ ದೊರಕಿಸಿಕೊಟ್ಟಿವೆ. ಎರಡನೇಯ ದಾಗಿ ಗ್ರಂಥಪಂಚಾಯತಿಗಳು ಪ್ರಜಿಗಳ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಪರೋಪಕಾರ ಬುದ್ಧಿಯೂ ತಮ್ಮ ಗ್ರಂಥಗಳ ಮೇಲಣ ಹೆನ್ನೆಯೂ ಹೆಟ್ಟಿನಂತೆ ಮಾಡಿ, ತಮ್ಮ ಸಾರ್ಥಕ್ಯವನ್ನು ತೋರ್ವಡಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ. ಗ್ರಂಥಪಂಚಾಯತಿಗಳ ಕೃಷಿಯ ಫಲವಾಗಿ, ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಗ್ರಂಥಸ್ಥರು “ಇದು ನಮ್ಮ ಗ್ರಂಥದ ಕೆಲಸ; ಇದು ನಮ್ಮ ಗ್ರಂಥದ ಸೌಕರ್ಯಕ್ಕೆ ದಾರಿ.” ಎಂಬ ಹೆನ್ನೆಯಿಂದಲೂ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದಲೂ ವಾರಕೊಂಡು ದಿನ ಉಚಿತವಾಗಿ ದುಡಿದು, ಗ್ರಂಥಾಭಿಪ್ರಾಯಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡುವಂತಾಗಿದೆ. ಕೂಲಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸಿದ್ದರೆ ಸುಮಾರು 10 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಬೇಕಾಗುತ್ತಿದ್ದವ್ಯವ್ಹಾರ ಕೆಲಸವು ಈ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ನಡೆದಿದೆ. ಕಾರ್ಯರೂಪದಿಂದ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ವಿಧವಾಗಿ ಗ್ರಂಥಪಂಚಾಯತಿಗಳು ಸಹಾಯಮಾಡಿವೆ. ”

ಸರ್ಕಾರದವರ ಪರವಾಗಿ ದಿವಾನರವರು ಮಾಡಿರುವ ಈ ವರ್ಣನೆ ಯಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಗ್ರಂಥಪ್ರೇಮಿಗೂ ಆನಂದವಾಗಿರದು. ಪ್ರಾರಂಭ ವಾದ ಎಂಟು ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳೊಳಗೆ ನಮ್ಮ ಗ್ರಂಥಾಭ್ಯಾದಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಇವ್ಯತ್ಯಾಫಲಕಾರಿಗಳಾಗಿರುವುದು ಅಭಿನಂದನೀಯವಾದ ಸಂಗತಿಯೇ. ಆದರೆ ಇಂತಹ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮುಂದಿರುವ ಆಗಾಧವಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನಾವು ಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟಿಕೊಂಡರೆ, ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನೂ ಕೂಡ ಮುಟ್ಟಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ವಿದಿತವಾಗುವುದು. ನಮ್ಮ ಗ್ರಂಥಗಳ ಉದ್ಘಾರಕ್ಕೆ ಗ್ರಂಥಪಂಚಾಯತಿಗಳೂ,

ಗ್ರಾಮದ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳೂ, ಗ್ರಾಮಪಾಠಶಾಲೆಗಳೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬೆರಿತು ಒಮ್ಮುತ್ತಿವಾಗಿ ಕೆಲಸನಾಡಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆಯು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಧ್ಯೇಯವಲ್ಲವೇ? ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಪಂಚಾಯತಿಗಳು ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟರನ್ನಿಂದಿಗೆ ಕ್ರಮವಡಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಲೊಂದು 1934-35 ಸೆಯ ಇಸವಿಯ ಸರ್ಕಾರಿ ವರದಿಯಿಂದ ಆರಿಸಿರುವ ಕೆಲವು ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ನಾವು ಈ ನೋಡಲೇ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಿಗಳ ಧ್ಯೇಯ ದಲ್ಲಿ ರೈತರಿಗೆ ರಾಜಕೀಯ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಕೊಡುವುದೂ ಒಂದಲ್ಲವೇ? ನಮ್ಮ ಜನಗಳ ರಾಜಕೀಯಜ್ಞಾನದ ಆಳವನ್ನು ಅವರು ಪಂಚಾಯತಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರೆಲಾಪಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಅಳಿಯಬಹುದು. ಸರ್ಕಾರದ ವರದಿಯ ಪ್ರಕಾರ ನಮ್ಮ ಪಂಚಾಯತಿಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮಾಟೆಂಗುಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾ ಇಲ್ಲವಂತೆ. ಶೀಕಡ ೨೫ ಪಂಚಾಯತಿಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮಾಟೆಂಗುಗಳನ್ನು ನಡೆಯಿಸಿದುವಂತೆ. ಪಂಚಾಯತಿಗಳ ಕಾರ್ಯ ದಕ್ಷತೆಯು ತೀರಿಗೆಯನ್ನು ವಸೂಲು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಇರಬೇಕಿಲ್ಲವೇ? 1934-35 ಸೆಯ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಕಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಮೊಬಳಗು 50,17,279 ರೂಪಾಯಿಗಳು. ಇದರಲ್ಲಿ ವಸೂಲಾದುದು 10,13,639 ರೂಪಾಯಿಗಳಂತೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದವರು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೀವಿಷನನ್ನು ಸೇರಿದೆ. ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಹಣವನ್ನು ವಸೂಲಾಡುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಪಂಚಾಯತಿಗಳ ಕರ್ತವ್ಯನಿಷ್ಟಿಗೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯಲ್ಲವೇ! ಹಣವನ್ನು ವೆಚ್ಚುಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಇದೇ ವಿಧವಾದ ಉಪೇಕ್ಷೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. 1934-35 ರ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಲೇಜ್ ಪಂಚಾಯತಿ ಫಂಡಿಗೆ ಸೇರಿದ 30,06,916 ರೂಪಾಯಿಗಳು ಸರ್ಕಾರದ ಟ್ರಿಫರಿಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿದ್ದವು. ಅದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿಗೂ ದುಭ್ರಾಹ್ಮವಾಗಿರಬಹುದು. ಪಂಚಾಯತಿಗಳ ಅನ್ವಿತಾಯಕರ್ತವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಕ ವಾಗಿರುವ ಎಷ್ಟೋ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಅವು ಮಾಡಿಸಬಹುದಾಗಿದ್ದಿತು.

ಕೆಲವು ಹೆಚ್ಚಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ವಾಡಿಸುತ್ತೇವೆಂದು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿ ಸಮರ್ಪಕವಾದ ಸಲಹೆಗಾರರಿಲ್ಲದಿದ್ದು ದರಿಂದಲೋ ನಿಸ್ಪೃಹರಾದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ದೊರೆಯಿದ್ದು ದರಿಂದಲೋ ಹಣವು ವ್ಯಧರವಾಗಿ ಉಳಿದಿರುವುದೇ ವಿನಾ ಗ್ರಾಮಗಳು ಉತ್ತಮವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲ್ಲ. ಈ ಅಂಶಗಳನ್ನುಲ್ಲ ಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡೇ ಸರಕಾರದವರು 11,257 ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳ ಮಧ್ಯ ದಲ್ಲಿ 3000 ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳನ್ನು ವಾತ್ರ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿವೆಯೆಂದು ಹೇಳುವರು.<sup>7</sup>

ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯಿತಿಗಳು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡಿರಲು ಕಾರಣಗಳಾವುವು? ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರಗಳಾವುವು?

(1) ಕಳೆದ ಒಂದು ಶತಮಾನದಿಂದಲೂ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ರೈತನ ದೃಷ್ಟಿಯೂ ಕೇಂದ್ರಸರ್ಕಾರದ ಮೇಲೆಯೇ ಬೀಳುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ತನ್ನ ಗ್ರಾಮದ ಮೇಲಣ ವ್ಯಾಪೋಹವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಬಾಹ್ಯಪ್ರಪಂಚದೊಡನ್ನು ರೈತನ ಸಂಪರ್ಕವು ಬೆಳೆವಂತೆಲ್ಲ ತನ್ನ ಹೆಚ್ಚಿಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯು ಹೋಗಿ, ದೃಷ್ಟಿಯೆಲ್ಲ ನಗರಗಳ ಮೇಲೆಯೇ ಬೀಳುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ, ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ತನ್ನ ಹೆಚ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ಸ್ತ್ರೀತಿಯಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಉರೋಟ್ಟಿನ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಉಪೇಕ್ಷೆಯು ಹರಡುತ್ತದೆ. ಈ ಉಪೇಕ್ಷೆಯನ್ನು ತೊಲಗಿಸಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ಸಮಾಜ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡುವಂತೆ ಏರ್ವಡಿಸಬೇಕು. ಕೌಟಿಲ್ಯನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉರೋಟ್ಟಿನ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಬಾರದೆ ನಿಂತವರು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ತೆರಿಗಿಯನ್ನು ತೆರಬೇಕಾಗಿದ್ದುದಲ್ಲದೆ ಅಂತಹ ಕೆಲಸದ ಪ್ರತಿಫಲವಲ್ಲಿ ಭಾಗವನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗದೆಂಬ ನಿಯಮವಿದ್ದಿರುತ್ತಂತೆ.<sup>8</sup> ನಮ್ಮ ಹೆಚ್ಚಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹತ್ತು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಬೆಲೆಬಾಳುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಉಂನವರೇ ವಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದು ನಿಜ. ಆದರೂ ಸಮಾಜದ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ಕೆಲಸಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಹಿಂದುಪು ನಮ್ಮ ಹೆಚ್ಚಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಟ್ಟುವ

ವರೆಗೂ ನಮ್ಮ ಪಂಚಾಯತಿಗಳು ಸಮರ್ಪಕ ವಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡಲಾರವು. ಇದನ್ನು ರತ್ನೀ ನಮ್ಮ ದಿವಾನ್ ಸಾಹೇಬರವರು ತಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರವಾಣಿಯಿಂದ ಈ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದು. “ನಮ್ಮ ಹೆಚ್ಚಿಗಳನ್ನು ನಿಜವಾಗಿ ಯೂ, ತ್ವರಿತವಾಗಿಯೂ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಬೇಕಾದರೆ ಒಂದೇ ಮಾರ್ಗ— ಹೆಚ್ಚಿಯವರು ಉರೋಟ್ಟಿನ ಕೆಲಸಗಳಾಗಿ ವಾರಕ್ಕೊಂಡು ಸಲವಾದರೂ ದುಡಿಯುವುದೇ ಆ ಮಾರ್ಗ. ಹಣವನ್ನು ಕೊಡಲಾರದ ಬಡರ್ಯೆತರು ತಮ್ಮ ಬಾಹುಬಲವನ್ನಾದರೂ ಉರಿನ ಆಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ, ಉರಿನ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ, ಉರಿನ ಸಂತೋಷಕ್ಕಾಗಿ ಧಾರೆಯಿರುವನಂತೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸರಕಾರೀ ನೌಕರನೂ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಖಾಸಗೀ ದೊಡ್ಡಮನುಷ್ಯನೂ ಸತತವೂ ಶೋತಾನ್ವಹಿಸಬೇಕು.” (I feel sure that this communal labour is the only way of improving our villagers rapidly and satisfactorily and I feel that officials and non-officials alike should encourage the villagers who are unable to contribute in money, to contribute in kind, that is, in the shape of labour towards making their villages as clean, as happy and as healthy as possible” ”

2. ಎರಡನೇಯ ಕಷ್ಟವು ಉತ್ತಮರಾದ ನಾಯಕರಿಗೆ ಲಿಂಗಿಸಿರುವುದು. ವಿದ್ಯಾವಂತರಾಗಿಯೂ, ನಿಸ್ಪೃಹರಾಗಿಯೂ ಇರುವವರು ಹೆಚ್ಚಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿರಳ. ಸ್ವಾರ್ಥಪರರು ಎಂದೂ ಯಾವ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನೂ ಉದಾಧರವಾಗಗೊಡಿಸರು. ಹೆಚ್ಚು ಮಂದಿ ವಿದ್ಯಾವಂತರು ಹೆಚ್ಚಿಗಳಲ್ಲಿ ನೆಲಸಬೇಕು. ಸ್ವಾರ್ಥತಾಗಿ ಗಳಾಗಿಯೂ, ಶಕ್ತಿಯುತರಾಗಿಯೂ ಇರುವ ನಾಯಕರನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಮರುದಿನವೇ ನಮ್ಮ ಹೆಚ್ಚಿಗಳು ಉತ್ತಮಗೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ.

3. ಅಂತಹ ನಾಯಕರು ದೊರೆಯುವವರೆಗೂ ಗ್ರಾಮಪುನರುದ್ಧಾರದ ಭಾರವು ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರವೇಲೇಯೇ ಬೀಳುವುದು. ಇಂತಹ ನೌಕರರಲ್ಲಿ

ನಮ್ಮ ರೈತರಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪರಿಚಯವಿರುವವರು ರೆವಿನ್ಯೂ ಇಲಾಖೆಯವರು. ರೈತರಿಗೆ ಅವರಲ್ಲಿರುವ ಗೌರವವು ಇತರರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ರೆವಿನ್ಯೂ ಇಲಾಖೆಯ ಆಫೀಸರುಗಳು ಹಳ್ಳಿಗಳ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. “ಸರ್ಕಾರದವರ ಕರ್ತವ್ಯವು ಕಂಡಾಯದ ವಸೂಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ರೈತರ ಉದ್ದಾರಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಸರ್ಕಾರ ವಿರುವುದು” ಎಂಬ ಅಭಿನಾಯವು ರೈತರ ಮನದಲ್ಲಿ ನಾಟಬೇಕು. ಪಾದ್ರಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮತ್ತು ಚಾರದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಉತ್ತಾಹ ವಿದೆಯೋ ಆ ವಿಧವಾದ ಉತ್ತಾಹವನ್ನು ನಮ್ಮ ರೆವಿನ್ಯೂ ಮತ್ತು ಇತರ ಇಲಾಖೆಯ ನೌಕರರು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದರೆ ರೈತರನ್ನು ಉದ್ದಾರಮಾಡುವುದು ಕಷ್ಟವಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಿಗಳನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸುವುದು ತಾಲ್ಲೂಕು ಅಮಲ್ಲಾರರ ವಶದಲ್ಲಿದೆಯೇಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

3. ಆಗಿಂದಾಗ್ನೆ ಪಂಚಾಯತಿಗಳಿಗೆ ಸ್ಪೇಸ್‌ಪೋರ್ಟಿಯನ್ನು ಏರ್ಡಿಸಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡುವ ಪಂಚಾಯತಿಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದವರು ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದರಿಂದ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತೀರ್ಜನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಂತಾಗುವುದು.

4. ಪಂಚಾಯತಿಯ ಹಣವನ್ನು ವಸೂಲಾಡುವುದರಲ್ಲಿಯೂ, ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವೆಚ್ಚಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಅಜ್ಞಾರಾದ ಗ್ರಾಮಸ್ಥರಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಸಹಾಯವು ದೊರೆಯಬೇಕು.

ಒಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಿಗಳ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಶಿಸ್ತನ್ನೂ ಹೊಸ ಹುರುಪನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡುವುದು ಆತ್ಮವಕ್ಷಕ.<sup>10</sup> ಲಿಂಲಿತೇಂದ್ರ ಕಮಿಟ್ಟಿನವರು ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವಂತೆ ನಾವು ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಬಹುದು. “ರೈತರ ಉದ್ದಾರವು ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದರೆ ಇನ್ನೂ ನ ವಿಧದಲ್ಲಿಯೂ ಆಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ.”



## ೧೬. ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಜನರ್ಜಿವನ

[ನಮ್ಮ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಜನರ್ಜಿವನದ ಮೇಲೆ ಯಾವಬಗೆಯ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಉಂಟಿರೂಡಿಸೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸೋಣ.]

ಮನುಷ್ಯನು ಸಂಘರ್ಜಿತಿ. ಸಂಘರ್ಜಿತವನವು ಬೆಳವಳಿಕೆಯ ಮುಖ್ಯ ಸೋಧಾನ. ಮನುಷ್ಯನಂತಹಿಯೇ ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿವರ್ಗಗಳೂ ಸಂಘದಲ್ಲಿಯೇ ವಾಸಮಾಡುವುದು. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬೆಳವಳಿಕೆಯು ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಶೋಧಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ಯಾವ ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಒಂಟೊಂಟಿಯಾಗಿ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವೋ ಅಂತಹ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವರ್ಗವು ಇಂದು ನಾಶವಾಗಿರುವುದು ನಮಗೆ ಗೋಚರವಾಗುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯನಿಗಾಗಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗಾಗಲಿ ಇತರ ಮನುಷ್ಯರ ಅಥವಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂಘವು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ.

ಸಂಘದಲ್ಲಿ ಜೀವನಮಾಡಲುಪಕ್ರಮಿಸಿದ ಕೂಡಲೇ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧವು ಯಾವರಿತಿ ಇರಬೇಕು, ಯಾವ ಯಾವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೂ, ನಿಯಮಗಳೂ, ಪದ್ಧತಿಗಳೂ ಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕರ ಮುಂದೆ ಎದ್ದು ನಿಂತೇ ನಿಲ್ಲಿವುವು. ಇಂತಹ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೂ ಪದ್ಧತಿಗಳೂ ಕ್ರಮಕ್ರಮವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಬರುವುದು. ಮೊದಲೊದಲು ಮನುಷ್ಯನ ಅವಲಂಬನವೂ, ಸನ್ನಿಹಿತವೂ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮತ್ತು ಪದ್ಧತಿಗಳ ರೂಪವನ್ನು ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡುವುದು. ಆದರೆ ಅಂತಹ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಬೇರೂರಿದ ಕೂಡಲೇ ಅವು ಆರ್ಥಿಕರ್ಜಿವನದ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಭೀಯನ್ನು ಬೀರಲಾರಂಭಿಸುವುದು. ಜನರ್ಜಿವನವೆಂಬ ವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೂ ಮತ, ನೀತಿ, ರಾಜಕೀಯ—ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೂ ಬೇರೆಬೇರೆ ಶಾಖೆಗಳಂತೆ ಇದ್ದು ಮನುಷ್ಯನ ದೇಹದಲ್ಲಿರುವ ಬೇರೆಬೇರೆ ಅಂಗಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಒತ್ತಾಸೆಯನ್ನೀಯುವಂತೆ ಈ

ಸಂಸ್ಥೆಗಳೂ ಕೂಡ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಾಳಿ ಹಾಸುಹೊಕ್ಕಾಗಿ ಹೈಕೆದುಕೊಂಡಿರುವವು.

ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯದೇಶಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಮ್ಮುಂತೆಯೇ ಆರ್ಥಿಕರ್ಜಿವನವು ಸಾಮಾಜಿಕಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮತ್ತು ಪದ್ಧತಿಗಳ ಕಟ್ಟುವಾಡಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿರುವವು. ಆದರೆ ವಿಜ್ಞಾನಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರತಿಭೀಯಿಂದ ಎಂದು ವಸ್ತುರಚನಾಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಾಕ್ರಾಂತಿ (Industrial Revolution) ಯಾಯಿತೋ ಅಂದಿನಿಂದ, ಯುಗಯುಗಾಂತರದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಹೊಸ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಉದ್ಘಾವಾಗಲು ಉವಕ್ಕು ಮಿಸಿದುವು. ಈ ಸಂದಿಗ್ಧಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕರ್ಜಿವನವು ಸಮಾಜದ ಕಟ್ಟುವಾಡುಗಳಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಹಾರಾಡುತ್ತಿದ್ದೋ ಎಂಬ ಸಂದೇಹಕ್ಕೆ ಎಡಗೊಟ್ಟಿತು.

ನಮ್ಮನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬಹುಕಾಲದಿಂದಲೂ ಬೆಳೆದು ಬಂದಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಜನರ್ಜಿವನದ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಒಟ್ಟುಮಾಡಿವೆ. ಗ್ರಾಮಗಳ ರಚನೆ, ರೈತರ ಕೃಷಿಯ ಮಾರ್ಗ, ರೈತರ ಉಟ್ಟಿಉಪ ಚಾರಿಗಳು, ಉಪವಸ್ತುಗಳು, ವ್ಯಾಪಾರ ಮೊದಲಾದ ಆರ್ಥಿಕರ್ಜಿವನದ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಪ್ರದಾಯಬದ್ಧವಾದ ನಿಯಮಗಳು ಇಂದೂ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿವೆ. ಹಳ್ಳಿಯ ಅನೇಕ ಕಸಬುಗಳು, ಅಸ್ಟ್ರೇಕ್ಯತೆ, ಬಾಳ್ಳಿ ವಿವಾಹ, ಜಾತಿಪದ್ಧತಿ, ಅವಿಭಕ್ತಕುಟುಂಬ ಮೊದಲಾದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೂ, ಕರ್ಮ, ದೈವಲೀಲೆ, ವೈರಾಗ್ಯ ಮೊದಲಾದ ನಂಬುಗಿಗಳೂ ನಮ್ಮ ಆರ್ಥಿಕವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಪದೇಪದೇ ಬೆರಿಯುತ್ತಿವೆ. ಒಂದು ವಿಧದಲ್ಲಿ ಸೋಡಿದರೆ ಇವುಗಳೆಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಬೆಳವಳಿಕೆಗೆ ಅದ್ದಿಬರುವ ಸಂಕೋಳಿಗಳಿಂತಿವೆ. ನಮ್ಮ ಬಡತನಕ್ಕೆ ಆರ್ಥಿಕಕಾರಣಗಳಿಗಿಂತ ಈ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೇ ಹೆಚ್ಚು ಆಧಾರಭೋತಗಳಿಂದು ವೇರಾ ಆನ್ಸೆಪ್ ಅವರು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.<sup>1</sup> ಗ್ರಾಮರ್ಜಿವನದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಬಯಸುವವರೆಲ್ಲರೂ

ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮತ್ತು ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ ಗುಣಮೌಷಿಗಳನ್ನು ಕೊಲಂಕ ವಾಗಿ ವಿಮುತ್ತಿಸಬೇಕು. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಅನುಕೂಲವೆ, ಅನನ್ತ ಕೂಲವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯಬೇಕು; ಅರಿತು ಅನನ್ತನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಸರಿಯಾದ ವಾಗಿವನ್ನು ಹುಡುಕಬೇಕು. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಮ್ಮ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆ.

### ಜಾತಿಪದ್ಧತಿ.

ನಮ್ಮ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಮುಖ್ಯವಾದುದು ಜಾತಿಪದ್ಧತಿ. ನಮ್ಮ ನಾಡಿನಲ್ಲಿರುವ 35 ಕೋಟಿ ಪ್ರಜೆಗಳಲ್ಲಿ 25 ಕೋಟಿ ಪ್ರಜೆಗಳ ದಿನಚರಿಯ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಜಾತಿಪದ್ಧತಿಯು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪ್ರವಹಿಸುವುದು. ಮಹಿಮ್ಮದಿಯರಲ್ಲಿ ಜಾತಿಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಹಿಂದುಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಬೆಳೆದಿರುವ ಅನೇಕ ಮಹಿಮ್ಮದಿಯರು, ಅದರಲ್ಲೂ ಹಲ್ಲಿಯವರು, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹಿಂದುಗಳ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಆದುರಿಂದ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಜನజೀವನ ದಲ್ಲಿಯೇ ಜಾತಿಪದ್ಧತಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಧಾನತೆಯುಂಟಿಂದರೆ ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿಯಾಗಲಾರದು. ಈ ಜಾತಿಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜವು ಸಮಾರು ಮೂರು ಸಾವಿರಕ್ಕೆಂತ ಮಿಗಿಲಾದ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಪಂಗಡಗಳಾಗಿ ವಿಭಾಗವಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಪಂಗಡದವರು ಇನ್ನೊಂದು ಪಂಗಡದವರಿಂದನೇ ಉಟ್ಟಿಉಪಕಾರವನ್ನಾಗಲೀ, ಹೆಣ್ಣು ಕೊಟ್ಟು ತರುವುದನ್ನಾಗಲೀ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪಂಗಡದವರ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ವಿವರ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕಸುಬಿನ ವಿವರ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಅತಿಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ನಿಯಮಗಳು ಅಜರಣೆಯಲ್ಲಿವೆ. ಜಾತಿನಿಯಮಗಳು ಪ್ರಕೃತಿನಿಯಮಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಸರ್ಕಾರದವರ ಕಾನೂನಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಜೀಲಿಯಳ್ಳವು. ಅವುಗಳನ್ನು ವಿಾರಿನಡಿದವರಿಗೆ ತೀವ್ರವಾದ ಶಿಕ್ಷೆಯುಂಟು. ಆಯೊ ಪಂಗಡ

ಗಳ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಇಂತಹ ತಪ್ಪಿಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿ ಶೈಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಿಯು  
ಮಿಸುವರು. ಮರಣದಂಡನೀಗಳಲ್ಲಾ ಬಹಿಷ್ಮಾರಕ್ಕೆ ಹಿಂದೊಜನರು  
ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೆದರುವರೆಂದು ವಿಶದವಾಗಿರುವಾಗ, ಜಾತಿನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಎಂತಹ  
ಮಹತ್ವದ ಸಾಫ್ಟ್‌ವರ್ ದೊರಕಿದೆಯೆಂಬುದು ವಿದಿತವಾಗುವುದು.

ಜಾತಿಪದ್ಧತಿಯ ಮೂಲವಾವುದು, ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ  
ಮತ್ತು ಪಾರಸ್ಪರ್ಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರಿಗೆ ಅತ್ಯಾಶ್ಚಯವನ್ನೂ ಕಷ್ಟ  
ವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ನೂರಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಚಚ್ಚಿ  
ನಡೆದಿದ್ದರೂ ಸರ್ವಸಮರ್ಪಕವಾದ ಉತ್ತರವು ದೊರೆತಿಲ್ಲ. ವೈದಿಕ  
ವಿದ್ಯಾಂಸರನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ “ಅದು ಅನಾದಿ, ದೈವಿಕ.” ಎಂದು ಮಾತ್ರ  
ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದರ ಅರ್ಥವೇನೇಂದರೆ “ಜಾತಿಯು ಎಂದು ಹುಟ್ಟಿತೆಂಬು  
ದನ್ನು ನಾವು ಹೇಳಲಾರೆನ್ನು.” ಎಂಬುದು ಮಾತ್ರ. ಆಯರು ನಮ್ಮ  
ದೇಶಕ್ಕೆ ಬರುವಾಗ ಎಂದರೆ ಸುಮಾರು ಮೂರು ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ  
ಅವರ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಈ ಪದ್ಧತಿಯೂ, ಈ ವಿಭಜನೆಯೂ ಇದ್ದಿರಲಾರದು.  
ಅವರು ಹಿಂದೊಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬಂದ ಹೇಳೆ ಇಲ್ಲಿಯ ಸನ್ನಿಹಿತ, ಅವರಿಗೂ  
ಇಲ್ಲಿಯ ಪೂರ್ವನಿವಾಸಿಗಳಿಗೂ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಕೊನೆಗಾಣದ ಯುದ್ಧ  
ಮೊದಲಾದ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಈ ವಿಧವಾದ ವಿಭಜನೆಯು ಪ್ರಾರಂಭ  
ವಾಯಿತು. ಮೊದಲೊದಲು ಏರಿಟ್ಟು ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆಯವೈಶ್ಯರೆಂಬ  
ಮೊದಲನೆಯ ಮೂರು ಜಾತಿಗಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧವು  
ಸುಲಲಿತವಾಗಿದ್ದಿತು. ನಾಲ್ಕನೆಯ ವರ್ಗದವರಾದ ಶೂದ್ರರು ಮಾತ್ರ  
ಆಗಲೇ ದೂರಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರು ಎಂದು ಕೆಲವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯವಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.  
ಆದರೆ ಆರ್ಥಾತ್ವದಲ್ಲಿ ವಿಭಜನೆಯು ಕರಿಣವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲವೇ ಅವರವರ  
ಅವಲಂಬನಾನುಸಾರವಾಗಿ ವಿಭಜನೆಯು ನಡೆದಿದ್ದರೂ ತಪಸ್ಸುಮಾಡು  
ತೀದ್ದ ಕ್ಷತ್ರಿಯರೂ ಯೋಧರಾದ ಬ್ರಹ್ಮಣರೂ ರಾಜ್ಯವಾಳತ್ತಿದ್ದ  
ವೈಕ್ಷಣಿಕ ಇಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಉಪಜಾತಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದು ದರಿಂದ ಪರ

ಸ್ವರ ಮೈತ್ರಿಯಿದ್ದಿತೇ ವಿನಾ ನಾನು ಹೆಚ್ಚು ಎಂಬ ದುರಭಿಮಾನವಿರಲಿಲ್ಲ. ಶರೀರದ ಎಲ್ಲಾ ಅವಯಃವಗಳೂ ಪರಸ್ಪರ ಮೈತ್ರಿಯಿಂದ ಕೆಲಸಮಾಡಿ ಶರೀರದ ಒಟ್ಟು ಬೆಳವಳಿಕೆಗೆ ಹೇಗೆ ಒತ್ತಾನೆ ಮಾಡುವುದೋ ಹಾಗೆಯೇ ಸಮಾಜದ ಬೆಳವಳಿಕೆಗಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕಸುಬಿನ್ನು ಉತ್ತಮರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಪಾಲಿಸಿ ಸಮಾಜದ ಉನ್ನತಿಗೆ ಒತ್ತಾನೆಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂದಿನ ಜನಗಳ ಧೈರ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಸಮಾಜದ ಹಿತಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರ್ಥಾನ್ಯವಿತ್ತೇ ವಿನಾ ಷ್ಣಕ್ತಿಯ ಹಿತರ್ಹಿತಲಿಲ್ಲ.

ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಈ ಜಾತಿಗಳು ಹೆಚ್ಚುತ್ತೆ ಬಂದುವು. ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನವು ಬೆಳೆದಂತೆಲ್ಲ ಆಯಾಯ ಕಸುಬಿನವರೇ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಉಪ ಪಂಗಡಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಹೊಸ ಹೊಸ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯಿಸಿದರು. ತತ್ವರಿಖಾಮವಾಗಿ ಜಾತಿವಿಭಜನೆಯು ಈಗಿರುವ ಉಗ್ರರೂಪ ವನ್ನು ತಾಳಿತು.

ಇದಲ್ಲದೆ ಇಲ್ಲಿನ ಪೂರ್ವನಿವಾಸಿಗಳಲ್ಲನೇ ಕರು ಆಯರ್ ಕಟ್ಟು ಪಾಡಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಬೀಳದಿದ್ದು ದರಿಂದ ಅವರನ್ನೆಲ್ಲ ಜಾತಿಬಾಹಿರರೆಂದೂ, ಆದುದ ರಿಂದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬೆರೆಯಲು ಅರ್ಹರಲ್ಲವೆಂದೂ ನಿರ್ಣಯವಾಗಹತ್ತಿ, ಇಂದಿನ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತಾಪ್ರಶ್ನೆಯು ಇವ್ವು ಕರಿಣರೂಪವನ್ನು ತಾಳಿಲನುವಾಯಿತು.

ಆಯರ್ರು ನಮ್ಮುದೇಶಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಬಂದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಎರಡು ವಿಧವಾದ ಕಷ್ಟವಿದ್ದಿತು. ತಮ್ಮ ಗುಂಪಿನ ಶುಚಿತ್ವವನ್ನೂ ನಾಗರೀಕತೆಯನ್ನೂ ಇಲ್ಲಿಯ ಅನಾಗಿರು ಹಾಳುಮಾಡದಂತೆ ಕಾಪಾಡುವುದೊಂದು; ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನವು ಸುಲಲಿತವಾಗಿ ಬಂದು ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ನುಸರಿಸಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ಏಪಾರಡು ಮಾಡುವುದೊಂದು. ಈ ಕಷ್ಟಗಳ ನಿವಾರಣಿಗಾಗಿಯೇ ಜಾತಿಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದರೆನ್ನುಬಹುದು.

ಸುಧಾರಕರ ಹೊಡಿತಕ್ಕ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಜಾತಿಪದ್ಧತಿಗಂತಲೂ ಮುಖ್ಯಮಾಡುವುದು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಬಡ

ತನಕ್ಕೆ ಜಾತಿಪದ್ಧತಿಯೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಹೇಳುವರು ; ನಮ್ಮ ಗುಲಾಮಗಿರಿಗೆ ಜಾತಿಪದ್ಧತಿಯೇ ಕಾರಣವೆಂದು ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರನಿಪುಣರು ಹೇಳುವರು ; ನಮ್ಮ ನಿರುತ್ಪಾಹಕಕ್ಕೆ ಜಾತಿನಿಯಮಗಳೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಹೇಳುವರು. ಜಾತಿಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ತೊಡೆದು ಹಾಕಬೇಕೆಂದು ಸತತ ಪ್ರಯತ್ನವೂ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಪುರಾತನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಈ ಜಾತಿವಿಭಜನೆಯನ್ನು ಅಳಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದಲೇ ಅನೇಕ ಹೊಸಮಂತಗಳು ಆವಿಭಾವಿಸಿದ್ದಾರು. ಇಂದಿನ ಅರ್ಥಸಮಾಜ, ರಾಮಕೃಷ್ಣಶ್ರಮ, ಹಿಂದಿನ ಚೌಧೂರುತ್ವ, ಸಿಕ್ಕರಮತ, ಮುಂತಾದ ಚೆಳುವಳಿಗಳು ಹಿಂದೂಧರ್ಮದ ಅಡಿಗಲ್ಲಿನಂತಿರುವ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುವು. ಇಂದಿನ ಹಿಂದೂಸಮಾಜದ ಶತ್ರುಗಳು ಈ ಜಾತಿಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿರುವ ದೋಷಗಳಿಂದ ತಾವು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಆತುರರಾಗಿರುವರು. ಈ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಬಹುವಾಗಿ ಕವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳಾಗಿರುವ ಅಸ್ವಲ್ಯಗಳೂ, ಹಿಂದುಳಿದ ವಂಗಡದವರೂ, ಆತ್ಮಗೌರವವನ್ನು ಕಾವಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಈ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಬಾಡಲು ಬೋಂಕ ಕಟ್ಟಿ ನಿಂತಿರುವರು. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯಸಂಪರ್ಕದಿಂದಲೂ, ಸಂಕಾರವಾಗಿಗಳ ಪರಿಣಾಮದಿಂದಲೂ, ಆಧುನಿಕ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ಪ್ರಚಾರದಿಂದಲೂ, ಎಲ್ಲಕ್ಕೂಂತಲೂ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಆರ್ಥಿಕಜೀವನದ ಹೊಡಿತದಿಂದಲೂ ಜಾತಿಪದ್ಧತಿಗಳ ಕಾರಣವು ಸಡಿಲವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆದರೂ ಇಂತಹ ಚೆಳುವಳಿಗಳನ್ನು ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ಸಹಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವ ಈ ಹಿಂದೂಪದ್ಧತಿಯು ಇನ್ನೂ ಬಹುಕಾಲದವರೇಗೂ ಸಜೀವವಾಗಿಯೇ ಇದ್ದು, ನಮ್ಮ ಜನರ್ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹಾಸುಹೊಕ್ಕಿನಂತೆ ಪ್ರವಹಿಸಿ, ಜೀವನವನ್ನು ಯಾವುದೋ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿದಲ್ಲಿ ಸೆಳಿದೊಯ್ದುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಧ್ವಂಸಾಗಿ ನಂಬಬಹುದು. ಆದುದರಿಂದ ಗ್ರಾಮಜೀವನವನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂಬ ಆಸ್ಯಾಸ್ಯಾವರು ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ

ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಬೇಕು. ಹಿಂದೆ ಸಮಾಜದ ಕರಿಣ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಇಂದು ದಿನದಿನವೂ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಿ ತೊಡಕನ್ನೂ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪರಿಹಾರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ನೀರವಾಗಬಹುದೆಂಬು ದನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಬೇಕು. ಆ ಮೇಲೆ ಆವಶ್ಯಕವಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಬೇಕು.

ಹಿಂದೆ ಜಾತಿಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಮೊದಲು ವಿಮರ್ಶಿಸೋಣ. ಜಾತಿಪದ್ಧತಿಯಿರುವುದರಿಂದ ನನ್ನ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೂ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಕಸಬು ದೊರೆ ತಂತಾಗುವುದು; ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಸಬೂ ವಂಶಪಾರಂಪರ್ಯವಾಗಿ ನಡೆಯುವುದರಿಂದ ಆರ್ಥಿಕವಾದ ಚತುರತೆಯು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕಸಬುದಾರನಿಗೂ ಇರುವುದು. ಕಸಬನ್ನು ಕಲಿಸುವುದು ಸುಲಭ; ತಾಯಿತಂದೆಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ವಿಧೀಯನ್ನು ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕಿಂತ ಸುಲಭವಾಗಿ ಇನ್ನಾರಿಂದಲೂ ಕಲಿಯಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಕಸಬಿನ ಗುಟ್ಟೆನ್ನು ಮಗನಿಗೆ ಕಲಿಸಿ ಕೊಡುವಂತೆ ಇತರರು ಕಲಿಸಿಕೊಡಲಾರರು. ಕೆಲವು ಶತಮಾನಗಳ ಹಿಂದೆ ಯೂರೋಪಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿದ್ದ ‘ಟ್ರೇಡ್ ಗ್ಲೂಬ್’ (Trade guilds) ಎಂಬ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂತೆ ಜಾತಿಪದ್ಧತಿಯಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪಂಗಡದಲ್ಲಿ ಕವ್ಯಕ್ಕೊಂಡಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯವು ದೊರೆಯುವುದು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜಾತಿಯೂ ಒಂದು ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘದಂತಿರುವುದು. ಯುವಕರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣಕೊಡುವುದು, ಜಗಳಗಳನ್ನು ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳ ಮೂಲಕ ತೀರ್ಣಾನಮಾಡುವುದು, ವೇತನಲಾಭನಷ್ಟಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುವುದು ಮುಂತಾದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಜಾತಿಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದುವು. ಭೋಜನದ ಮತ್ತು ಮದುವೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ನಿಯಮಗಳ ಫಲವಾಗಿ ಉತ್ತಮಕುಲಗಳ ಶ್ರೀಷ್ಟಿಯು ಕಡೆದಂತಿದ್ದಿತು.

ಸಮಾಜಜೀವನಕ್ಕೆ—ಸಮಾಜಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವಾದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಸುಬಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗೂ ಅತ್ಯಾತ್ಮಮಾದ ನಿಣಾಯಗಳು ಇದ್ದುದರಿಂದ ಆರ್ಥಿಕಜೀವನವು ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಇಂದಿನಂತೆ ಆರ್ಥಿಕಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅನಾಯಕತ್ವವಿಲ್ಲದೆ, ವಿಷಮವಾದ ಬೆಳವಳಿಕೆಯಲ್ಲದೆ ಸಮಾಜವು ಸರ್ವಮುಖದಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಾನವಾದ ಬೆಳವಳಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಲು ಅವಕಾಶವಿದ್ದಿತು. ಕಳೆದ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಮ್ಮ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಬಳಕೆಗೆ ಬರುತ್ತಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆರ್ಥಿಕನಿಣಾಯದ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ನಾವು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ನೆನಪಿಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳುಬಹುದು. ಇಟಲಿ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಕಸುಬಿಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದೃಕ್ತರಾಗಿರುವವರೆಲ್ಲಾ ಒಂದೊಂದು ಪಂಗಡದಲ್ಲಿರುವ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಆಚರಣಿಗೆ ತಂದಿದಾರೆ. ಇದನ್ನೇ “ಕಾಪೋರೇಟ್ ಸ್ಪೇಟ್” ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಮುಸೋಲಿನಿಯರು ಆದರ್ಶವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವರು. ಇದರೊಡನೆ ಹಿಂದೊಸಮಾಜವನ್ನು ಹೊರ್ಲಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜವು ಒಂದು “ಕಾಪೋರೇಟ್ ಸ್ಪೇಟ್” ಆಗಿತ್ತೇಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ ಸಂಬಂಧವಾದ ಅಂದೋಲನವನ್ನು ಉಪನಾಡುತ್ತಿರುವ ಸಂಘವಾದಿಗಳ ಹೊಡಿತಕ್ಕೆ ಭಾರತಭೂಮಿಯ ಸಿಕ್ಕಿದಿರುವುದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಈ ವಿಧವಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಕೆಲವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡುತ್ತಾರೆ.

ಜಾತಿಪದ್ಧತಿಯು ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮಹೋಪಕಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಸಂಸ್ಥೆ. ಅದನ್ನು ನಾವು ಮರಿಯಬಾರದು. ಆದರೆ ಜಾತಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಿದವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಉಪಜಾತಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಿದವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಒಂದು ಶಾಖೆಗೂ ಇನ್ನೊಂದು ಶಾಖೆಗೂ ಸಂಬಂಧವು ತಪ್ಪಿದವ್ಯಾಪ್ತಿ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಏಕಮತ್ತುವು ಮಾಯವಾಗಲು ಅವಕಾಶವು ಹೆಚ್ಚಿದು. ಇಡೀ ಸಮಾಜದ

ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಷ್ಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಇಂದು ಸಮಾಜದ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇತಿಹಾಸ ಶೋಧಕರು ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಅನೇಕ ರಾಜ್ಯಗಳು, ಆದರಲ್ಲೂ ಮರಾಠರ ಸಾರ್ವಭೌಮತ್ವವು ನಶಿಸಿದು ದಕ್ಕೆ ಜಾತಿಪದ್ಧತಿ, ಜಾತಿನೈವಮ್ಯ—ಇವೇ ಕಾರಣವೇಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಗ್ರಾಮಜೀವನದ ವಾಸನೆಯು ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಇರುವ ಯಾವ ವಿನೇಕಿ ಗಾದರೂ, ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮಾಂತರಗಳಲ್ಲಿ ಈಗ ಜಾತಿನೈವಮ್ಯವು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಹರಡುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದು ತಿಳಿಯಿದಿರದು. ಹೀಗೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಗ್ಗಟ್ಟಿಟ್ಟ ಲ್ಲದುದರಿಂದಲೇ ನಾವು ಗುಲಾಮರಾಗಿರುವುದು. “ಗುಲಾಮಗಿರಿಯೇ ಜಾತಿಪದ್ಧತಿಯ ಕಟ್ಟಳೆಗಳಿಂದ ಬಿಗಿಯಲ್ಪಟ್ಟ ಸಮಾಜದ ಹೆಗ್ನರುತ್ತು.” ಎಂದು ಇಬ್ಬರು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಹೇಳಿರುವರು.<sup>2</sup>

ಯಾವ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ತನ್ನ ವಂಶಪಾರಂ ಹರ್ಷವಾಗಿ ಬಂದ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಬೇಕೋ ಅಂತಹ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬೆಳವಳಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವಲಂಬನಕ್ಕಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗೂ ಸಂಬಂಧವಿರುವುದಿಲ್ಲ; ಇಷ್ಟವಿರಲಿ, ಇಲ್ಲದಿರಲಿ; ಶಕ್ತಿಯಿರಲಿ, ಇಲ್ಲದಿರಲಿ; ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನ ಆರ್ಥಿಕ್ಯವಾದ ಕಸುಬನ್ನು ಬಿಡಲವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದುಷ್ಪರಿಣಾಮವುಂಟಾಗಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ಯೋಚಿಸಿರಿ. ಕಾರಣಾಂತರ ಗಳಿಂದ ಕೆಲವು ಕಸುಬುಗಳು ಇಂದು ಅನಾವಶ್ಯಕವಾಗಿರಬಹುದು; ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನದ ಬೆಳವಳಿಕೆಯ ಫಲವಾಗಿ ಹೊಸ ಕಸುಬುಗಳು ಉಧ್ಘಟಿಸಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಜಾತಿಕಟ್ಟಳೆಗಳಾದವರು ತನ್ನ ಕಸುಬಿನಿಂದ ಲಾಭವಿರಲಿ, ಇಲ್ಲದಿರಲಿ; ಬೇರೊಂದು ಕಸುಬನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಲಾರರು. ತನ್ನ ಕಸುಬಿನಲ್ಲಿ ಎಂದು ಲಾಭವು ದೊರಕುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಂದು ಅವರಿಗೆ ನಿರುತ್ವಾಹಿವು ಹುಟ್ಟುವುದು ಸಹಜ. ನಿರುತ್ವಾಹವೇ ಬಡತನದ ಮೂಲ. ಆದುದರಿಂದ ತನ್ನ ಜಾತಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಾದ ಬೇರೊಂದು ಕಸುಬಿನಲ್ಲಿ

ಹೊಚ್ಚು ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಬಲ್ಲ ಒಬ್ಬ ಷ್ಟಕೆಯು, ಆ ಕಸುಬನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿದ್ದರೆ ಅವನಿಗೂ ಲಾಭ; ಅವನಿರುವ ಸಮಾಜಕ್ಕೂ ಲಾಭ. ಜಾತಿಯ ನಿಯಮಗಳು ಕರಿಣವಾಗಿದ್ದರೆ, ತನ್ನ ಕಸುಬಿನಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೂ ಕಸುಬುದಾರನಿಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಈಗಿರಿಂದ ಜಾತಿಪದ್ಧತಿಯು ಮೇಲುಜಾತಿ, ಕೀಳುಜಾತಿ ಎಂಬು ದಾಗಿ ಸಮಾಜವನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪಂಗಡಗಳಲ್ಲಿಟ್ಟಿರುವುದಲ್ಲವೇ, ಒಂದು ಪಂಗಡದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಪಂಗಡಕ್ಕೆ ಸೇರುವುದನ್ನೂ ಅಸಾಧ್ಯವನ್ನು ಗಿರಾಡಿದೆ. ಇದರಿಂದಾಗುವ ಕೆಡುಕು ಅಸರಿಮಿತವಾದುದೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಕೀಳುಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ನುನುಷ್ಯನು ತಾನು ಪೂರ್ವಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಪಾಪದ ಫಲವನ್ನು ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆಂಬುದು ನಮ್ಮೆ ನಂಬಿಕೆ. ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಉತ್ತಮವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಲವಕಾಶವಿಲ್ಲ; ಅವನು ಮುಂದಣಿ ಜನ್ಮದವರಿಗೆ ಕಾಯಬೇಕು. ಆದುದರಿಂದ ಕೀಳುಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮಗುಣವಿರುವವನು ಮೇಲುಜಾತಿಗೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೂ ಮೇಲುಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ರುವವನು ಅಲ್ಲಿರುವ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಿದ್ದರೆ, ಕೆಳಗಿನ ದಜ್ರೆಗೆ ಇಳಿಯುವುದಕ್ಕೂ ನಮ್ಮೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಈ ಅವಕಾಶವು ಸಮಾಜದ ಬೆಳವಳಿಕೆಗೆ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ.<sup>३</sup>

ಈ ದೋಷಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ವಿಾರಿಸಿರುವ ಇನ್ನೊಂದು ದೋಷವು ನಮ್ಮೆ ಜಾತಿಪದ್ಧತಿಗೂ ಮತ್ತು ಇಂದಿನ ಅಸ್ವೀಕೃತಾಸಮ್ಮೂರ್ಚ್ಚಿಗೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧ. ಇದು ನಮ್ಮೆ ಹಿಂದೂಸವಾಜದಲ್ಲಿ ಬಹುಕಾಲದಿಂದ ಕಷ್ಟವರಂ ಪರಿಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿರುವ ನಮ್ಮೆ ಏಳುಕೊಳೆಟಿ ಸಹೋದರರನ್ನು ನೇಲಕ್ಕೆ ಆದುವಿ ಅವರ ಬೆಳವಳಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡಿದೆ. ಹಿಂದೆ ನಮ್ಮೆ ಸಮಾಜದ ಉನ್ನತಿಯನ್ನು ಕಾಣಾಡುವುದಕ್ಕೂಗಿ ನಾಗರಿಕ

ರಾದ ಆಯರಿಗೂ ಅನಾಗರಿಕರಾದ ಇಲ್ಲಿಯ ಪೂರ್ವ ನಿವಾಸಿಗಳಿಗೂ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಆವಶ್ಯಕವಾಗಿತ್ತು. ಆಧುನಿಕ ಪ್ರವಂಚದಲ್ಲಿಯೂ ಇಂತಹ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಹೆಲವಿನೆ. ಅಮೇರಿಕಾದಲ್ಲಿ ನೀಗೋರಿಜನಗಳಿಗೂ ಅಮೇರಿಕನ್ಸ್‌ರಿಗೂ ಈಗಲೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಯಾವ ಸಮಾಜವು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಗುಂಪಿನ ಜನಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕುಂದಕವನ್ನು ತರುವುದೋ ಆ ಸಮಾಜವು ಬಹುಕಾಲ ಬದುಕಲಾರದು; ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನೂ ಹೊಂದಲಾರದು.

ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಇನ್ನೊಂದು ದೋಷವನ್ನು ವಿವರಿಸೋಣ. ನಮ್ಮ ಜಾತಿನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಯಾವಯಾವ ಆವಲಂಬನದಲ್ಲಿ ದೇಹಶ್ರಮವು ಹೆಚ್ಚೊಂದು, ಯಾವ ಆವಲಂಬನದಲ್ಲಿ ಅಸಹ್ಯತೆಯು ಹೆಚ್ಚೊಂದು ಅಂತಹ ಕಸಬುಗಾರರನ್ನು ಬಹಳ ಕೀರ್ತಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಿದೇವೆ. ಅದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಜನಾಂಗದಲ್ಲಿಯೇ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದೆಂದರೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅವಮಾನವೆಂಬ ಭಾವನೆಯು ಹಬ್ಬಿತ್ತಿದೆ. ದುಡಿದು ಕೆಲಸಮಾಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯೇ ಸಮಾಜದ ತಳಹದಿಯೆಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಮರೆತಿದ್ದೇವೆ. ಆದುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಕೆಲಸಮಾಡದೆಯೇ ಜೀವನಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಯಾರು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಪಟ್ಟಣಗಳ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರೋ, ಯಾರು ಸ್ವಲ್ಪ ಶುಚಿಯಾದ ಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ಧರಿಸಲು ಆರಂಭಿಸಿರುವರೋ ಅಂಥವರು ನೇಗಿಲನ್ನು ಹಿಡಿಯುವುದಾಗಲಿ, ದನವನ್ನು ಮೇಯಿಸುವುದಾಗಲಿ, ತಮಗೆ ಜೀವನದಾನಮಾಡುವ ಗೊಬ್ಬರವನ್ನು ಹೊರುವುದಾಗಲಿ ಅವಮಾನಕರವೆಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಭಾವನೆಯು ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅತಿಭಯಂಕರವಾದ ಶತ್ರುವೆಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಮರೆಯಬಾರದು.

ಹೀಗೆ ಜಾತಿಪದ್ಧತಿಗಳ ಗುಣಮೌಷಿಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿದವೇಲೆ  
ಮುಂದೆನುವಾಡಬೇಕೆಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಾರದಿರದು. ಈಗಾ  
ಗಲೇ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಹೊಡಿತ, ಆರ್ಥಿಕಜೀವನದ ತೋಡಕು,  
ಷ್ಟಕ್ತಿಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಪ್ರಜಾಪ್ರತಿನಿಧಿಪ್ರಭುತ್ವ ಮುಂತಾದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಹೊಡಿ  
ತದಿಂದಲೂ ಜಾತಿಪದ್ಧತಿಯ ಕಟ್ಟಳೆಗಳು ಸಡಿಲವಾಗುತ್ತಿವೆ. ಜಾತಿ  
ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಾಶಪಡಿಸುವುದರಿಂದ ನಮಗೆ ಉವಲೇ  
ಶವೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಧೈಯವು ಮೇಲೆ ನಿರೂಪಿಸಿರುವ  
ದೋಷಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ತೊಡಿದುಹಾರಿ ಸಾಧ್ಯವಾದವ್ಯವಹಿಟ್ಟಿಗೆ ಜಾತಿಜಾತಿ  
ಗಳಿಗಿರುವ ಅಂತರಗಳನ್ನು ಅಳಿಸಿ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದೂ,  
ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅವಲಂಬನವೂ ಗೌರವಾರ್ಹವಾದ ಅವಲಂಬನ, ಸೋಮಾ  
ರಿತನವೇ ನಾಚಿಕೆಗೀಡಾಗಿರುವ ಅವಲಂಬನ, ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು  
ಜನಗಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅಂಟುವಂತೆ ಮಾಡುವುದೂ ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿರುವ  
ಒಂದು ಕಟ್ಟಳೆ ಕಟ್ಟಳೆಯನ್ನು ತೊಡಿದು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲುವುದೂ  
ಆಗಿವೆ. ಇದೇ ಸಾಧುವಾದ ಮಾರ್ಗವೆಂದು ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದ ಹಿತ  
ಚಿಂತಕರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುವರು. ಷ್ಟಕ್ತಿಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ಆವಶ್ಯಕ ;  
ಆದರೆ ಸಮಾಜದ ಹಿತಕ್ಕೆ ಷ್ಟಕ್ತಿಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ಬಾಗಬೀಕು. ಸಮಾಜದ  
ಹಿತಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗದಂತೆ, ಆರ್ಥಿಕ ಅನಾಯಕತ್ವವು ನೇಲಿಗೊಳ್ಳದಂತೆ  
ಷ್ಟಕ್ತಿಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚುಮಾಡುವುದೇ ನಮ್ಮ ಧೈಯವು.

### ಅವಿಭಕ್ತು ಕುಟುಂಬ

ಜಾತಿಪದ್ಧತಿಯಂತೆಯೇ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯಾದ, ಪ್ರಾಯಃ ಜಾತಿ  
ಪದ್ಧತಿಗಿಂತಲೂ ಹಳೆಯದಾದ ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯು ಸಾವಿರಾರು  
ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ಹಿಂದೂ ಜನಾಂಗವನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದೆ. ಇದೇ  
ಅವಿಭಕ್ತು ಕುಟುಂಬ. ಇದು ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಸಮಾಜವಿದ್ದಂತೆ ಇದೆ.  
ತಂದೆ, ಮಕ್ಕಳು, ಮೊನ್ಮಕ್ಕಳು, ನೇಂಟರು, ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿ

ದ್ವಾರ್ಕೋಂಡು ಸಂಪಾದನೆಯನ್ನೂ ಖಚಿತೋಂದು ಕಷ್ಟ ಸುಖಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಗಳಾಗಿ ಜೀವನ ಮಾಡುವುದೇ ಹಿಂದುಗಳ ಪದ್ಧತಿ. ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಅವಿಭಕ್ತೆ ಕುಟುಂಬದವರೆಲ್ಲಿರುಗೂ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಆಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕುಂಟು. ಪೂರ್ವಕಾಲದ ರೋಮ್‌ ಮತ್ತು ಗ್ರೀಕ್‌ ದೇಶದ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ತಂದೆಯೇ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಯಜಮಾನ. ಅವನ ನೇತ್ಯತ್ವದಲ್ಲಿ ಸಕಲರೂ ತಮ್ಮ ವಹಿಕ, ಆಮುಷ್ಯಕ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ನಡೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ದೇಶಗಳ ಕುಟುಂಬಗಳ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಯನ್ನು ಅರಿತವರು ನಮ್ಮ ಹಿಂದೂ ಕುಟುಂಬಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕಂಡರೆ ಆಶ್ಚರ್ಯಪಡಿರು. ಏಕೆಂದರೆ ಒಂದು ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಯಸ್ಸರಾದ ಕೂಡಲೇ, ಬೇರೆ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಹೊಡಿಕೊಳ್ಳಲುವುದೇ ಪದ್ಧತಿ. ಆದುದರಿಂದ ಒಂದು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ತಂದೆ, ತಾಯಿ ಮೈನರ್, ಮತ್ತು ಅವಿವಾಹಿತರಾದ ಮಕ್ಕಳು ಮಾತ್ರ ಇರುವುದು ವಾಡಿಕೆ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಭಿಲಾಷೆಯು ಹೆಚ್ಚುತ್ತೆ ಬಂದಂತೆಲ್ಲ ಮತ್ತು ಹೆಂಗಸರು ಬೇರೆಬೇರೆ ಅವಲಂಬನಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿ ತಮ್ಮಪಾಡಿಗೆ ತಾವು ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವ ಅರ್ಹತೆಯನ್ನು ಪಡೆದಂತೆಲ್ಲ ಕುಟುಂಬದ ಸ್ವರೂಪವು ಇನ್ನೂ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇನ್ನೂ ಬಹುಮಣಿಗೆ ಅವಿಭಕ್ತೆ ಕುಟುಂಬವೇ ಜೀವಿಸಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗಿರದು.

ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವ ಪರಿಣಾಮವ ವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಮರ್ಶಿಸುವ. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕಸ್ವಾಭಿಮಾನದ ಫಲ (Economic selfishness) ವಾಗಿ ಬಹು ವಿಧವಾದ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಸರ್ವವಿದಿತವಾಗಿದೆ. ಆರ್ಥಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಧ್ಯೇಯಗಳಿಲ್ಲವೂ ಸಮಾಜದ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಇರಬೇಕೆಂಬ ವಾದದ ಕಾಗು

ಎಲ್ಲೊಂದು ಕೇಳಬರುತ್ತಿದೆ. ಆ ಧೈಯದೊಡನೆ ನಮ್ಮ ಸಣ್ಣ ಸಮಾಜ ವೆನಿಸಿದ ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟ ಹೋಲಿಸಿನೋದಿರಿ. ಒಂದು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಕೈಲಾಗುವವರೂ ಇರುವವರು; ಆಗದವರೂ ಇರುವರು; ಕುರುಡರೂ ಇರುವರು; ಕುಂಟರೂ ಇರುವರು; ಹಣ್ಣು ಹಣ್ಣು ಮುದುಕರೂ ಇರುವರು; ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಬಾಲಕರೂ ಇರುವರು; ಸೋಮಾರಿಗಳೂ ಇರುವರು; ದುಡಿಯುವವರೂ ಇರುವರು. ಪ್ರತಿ ಯೋಬ್ಬನೂ ಇತರಿಗಾಗಿ ಎಪ್ಪು ಸ್ವಾರ್ಥತ್ವಾಗಮಾಡಬೇಕಾಗುವುದೆಂಬು ದನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದವರು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಎಷ್ಟೋ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಈ ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬವೇ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ, ದೀನರಕ್ಷಣಾಲಯ (Poor Houses) ವ್ಯಾಧಾಷ್ಯದ ಪೆನ್ನನುಗಳು, ನಿರುದ್ಯೋಗದ ನಿವಾರಣಾಘಂಡ (Unemployment relief) ಮುಂತಾದ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಖೆಗಳ ಅಗತ್ಯವೇ ಇಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಈ ಕೆಲಸಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬವೇ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸಾವಿರಾರು ಮಂದಿ ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗಳಿಷ್ಟರೂ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ನಿರುದ್ಯೋಗ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ಚೆಳುವಳಿಯು ನಡೆಯುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ. ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬವು “One for all and all for one” ಎಂಬ ಉಚ್ಛ್ರಾತ್ಯಾಯವನ್ನು ಸಫಲಗೊಳಿಸುತ್ತಿದೆ.

ದಿನಚರಿಯ ಅರ್ಥಕವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಇದರಿಂದ ಮಹತ್ವದ ಪರಿಣಾಮವುಂಟು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ನಮ್ಮ ರೈತರ ಕವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ತಾಕುಗಳ ಚದುರುವಿಕೆಗೆ (Fragmentation of Holdings) ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬವು ಅಡ್ಡಿಬರುವುದು. ಕುಟುಂಬದ ಜಮಾನನ್ನೇಲ್ಲ ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಷ್ವಾಸಾಯಮಾಡಬಹುದು. ಇದರಿಂದ ಆದಮಾಸ್ತಿತ್ವ ಎಂಬ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞನು ವಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅವಲಂಬನ ವಿಭಜನೆಯು

(Division of labour) ಉತ್ಪನ್ನರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಚರಣೆಗೆ ಬರುವುದು. ಉಟ್ಟ ಉಪಚಾರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಎಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿ ಜೀವಿಸುವು ವುದರಿಂದ ಖಚ್ಚ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು. ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘಗಳು ಇಡೀ ಸಮಾಜಕ್ಕೇ ಯಾವ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡಲು ಯಶ್ವಿ ಸುತ್ತಿರುವುದೋ ಅದೇ ಸಹಾಯವನ್ನು ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಈ ಪದ್ಧತಿಯು ದೊರಕಿಸುತ್ತಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಯುವಕರು ವತ್ತಿಯರು ಹಿರಿಯರೊಂದಿಗೆ ವಾಸಿಸುವುದರಿಂದ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಷ್ವಾಸಿತವಾದ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಯಿಸಲು ಅಭ್ಯಾಸವಾಗುವುದು. ತಾಯಿತಂದೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯು ಬೇರೂರಲು ಅವಕಾಶವಿರುವುದು. ಹೀಗೆ ಈ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುಪ್ರಯೋಜನನ್ನು ದೊರಿಯುತ್ತಿದೆಯೆಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು.

ಮನುಷ್ಯಕೃತವಾದ ಯಾವುದೊಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯೂ ದೋಷರಹಿತ ವಾದುದಲ್ಲ. ಸಮೀಕ್ಷಾಕುಟುಂಬವೂ ಈ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಬದ್ಧವಾಗಿಯೇ ಇದೆಯೆಂದು ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಅನೇಕ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಯಜಮಾನನು ಹಗಲೂ ಇರ್ಲೂ ದುಡಿದು ತಂದುಹಾಕಿ ಅನೇಕ ಸೋನ್ವಾರಿಗಳ ಚೊಜ್ಞ ಬೆಳೆಯಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಸಕಲರ ಗಮನಕ್ಕೂ ಒಂದ ವಿಷಯ. ಹತ್ತು ಜನಗಳ ಮಧ್ಯಕದ ಕೆಲಸವೆಂದರೆ ಸಾಧ್ಯವಾದಮತ್ತಿಗೆ ಕಷ್ಟವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಎಲ್ಲರೂ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡುವುದು ಸಹಜ ವಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸೋನ್ವಾರಿಗಳೇ ಹೆಚ್ಚು. ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ ತಮಗೆ ಆವಶ್ಯಕವಾದ ಖಚಿತನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಆಧು ನಿಕ ಸಂಘವಾದಿಗಳ ಮೂಲತತ್ವವನ್ನು (From each according to his might and to each according to his needs) ಅಚರಣೆಗೆ ತಂದಂತೆ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು.

ದುಡಿಯುವವರು ಸೋಮಾರಿಗಳನ್ನು ಮನ್ಯಿಸುವುದು ಕಷ್ಟ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಜಗತ್, ಮನ ಸ್ತಾಪ-ಇವು ತುಂಬಿರುವುವು. ಪೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದ ಉಚ್ಚಾರ್ಥೀಯಗಳು ಮಲಿನವಾಗಿ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವಾರ್ಥಪರತೆಯು ಹೆಚ್ಚಿ ದಷ್ಟಾ ಅವಿಭಕ್ತುಕುಟುಂಬದಿಂದ ತೊಂದರೆಯೂ ಹೆಚ್ಚಿವುದು.

ಕುಟುಂಬವ್ಯಾಮೋಹದಿಂದ ತಂದೆಯೇ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದಲೂ ಇತರರಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ಕಡವೆಯಾಗಿರುವುದ ರಿಂದಲೂ, ಅನೇಕರು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಭಿಲಾಷೆಯನ್ನೇ ತೊರೆದು ಆಶ್ಚರ್ಯಬಳದಲ್ಲಿ ನಂಬುಗೆಯೇ ಇಲ್ಲದವರಾಗಿ ಸಂಕುಚಿತವಾದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಈಡಾಗಿರುವರು. ಇದು ಶೋಚನೀಯವಾದ ಸಂಗತಿ. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಬೆಳವಣಿಕೆಗೆ ಕಷ್ಟ ಕಷ್ಟಸಹಿತ್ತು ತೆಯು ಆವಕ್ಷಕ. ಸಮಾಜದ ಬೆಳವಳಿಕೆಗೂ ಕಷ್ಟದ ಅನುಭವವು ಬೇಕೇಬೇಕು. ಯಾರುಯಾರು ಜೀವನಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ವಹಿಸಿ ಧೈಯವನನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿರುವರೋ ಅಂಥವರು ತಾವು ಎದುರಿಸಬೇಕಾದ ಕಷ್ಟವರಂಪರಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾಗಿ ಸಹಿಸುವರು. ಯಾರು ಯಾವಾಗಲೂ ಇತರರ ಮರೆಯಲ್ಲೇ ಜೀವನಮಾಡುವರೋ ಅಂಥವರು ತಮಗೆ ಇತರರ ಮರೆಯು ತಪ್ಪಿದ ಕೂಡಲೇ ಸಂಸಾರ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುವರು. ರೋಮನರ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ಸುಖಜೀವನಾಸಕ್ತರಾಗಿ ವೀರವಿಷ್ಯೆಯನ್ನು ಮರೆತ ಬಿಟ್ಟನ್ನರು ಹೇಗೆ ಶತ್ರುಗಳ ವಶವಾದ ಶಿಂಬುದನ್ನು ಸೇನಪಿನಲ್ಲಿಡಿರಿ. ಜೀವನಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಜೀವಿಯ ಮುಖ್ಯಧರ್ಮ. ಅವಿಭಕ್ತುಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಇದು ಅನೇಕರಿಗೆ ಅಸಾಧ್ಯವಾದುದೇ ಸರಿ.

ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಜಾತಿಪದ್ಧತಿಯು ಮಲಿನವಾಗುತ್ತಿರುವಂತೆಯೇ ಸಮಷ್ಟಿ ಕುಟುಂಬದ ಪದ್ಧತಿಯೂ ಸಡಿಲವಾಗುತ್ತಿದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಅಸೇಗಾಗಿ ಅನೇಕ ಯುವಕರು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಾಸಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಅಸ್ತಿಯನ್ನು

ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹೆಂಗಸರಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವು ಹರಡಿದವನ್ನು ಅವರೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಭಿಲಾಷಿಗಳಾಗಿ ಅತ್ಯೇಮಾವಂದಿರ ಸಂಕಲೀಗಳಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯನ್ನು ಹೊಂದಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ತವರುಮನೇಯಾದ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಅವಿಭಕ್ತಕುಟುಂಬವು ಅಪೂರ್ವವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದು ಒಳ್ಳೆಯದೆ, ಕೆಟ್ಟದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ಧರವಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

### ಆಸ್ತಿ, ದಾಯಭಾಗ, ಜರ್ಮಾನು ಹಂಚುವಿಕೆ.

ಹಿಂದೂಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೋಬ್ಬ ಹಿಂದುವಿಗೂ ಕುಟುಂಬದ ಆಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಲುಂಟು. ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮದುವೆಯಾಗದ ವರಿಗೂ, ವಿಧವೆಯರಿಗೂ, ಜೀವನಾಂಶದ ಹಕ್ಕುಂಟು. ಬಂಗಾಳದಲ್ಲಿ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ದಾಯಭಾಗ ಎಂಬ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ತಂಡೆಯು ಸತ್ತು ಮೇಲೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಸ್ತಿಯ ಹಕ್ಕುಂಟಾಗುವುದು. ಇತರ ಪ್ರಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ವೈತಾಕ್ಷರಣದ್ವಾರಾ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿರುವುದು. ಇದರಪ್ರಕಾರ ಗಂಡುಮಕ್ಕಳು ಹುಟ್ಟಿದಕೂಡಲೇ ಪಿತ್ರಜೀತವಾದ ಆಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕನ್ನು ಪಡೆಯುವರು. ಮಹಿಳೆಯರ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಪಿತ್ರಜೀತವಾದ ಆಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಗಂಡುಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಹಕ್ಕು ಬರುವುದು.

ಇದರ ಫಲವಾಗಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೋಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೂ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಆಸ್ತಿಯು ದೊರೆಯುವುದು. ಇದರಿಂದ ಅವರು ಮುಂದೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಬರಲು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಹಾಯವು ದೊರೆಯುವುದು. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಆಸ್ತಿಯೆಲ್ಲವೂ ಹಿರಿಯಮಗನಿಗೇ ಸೇರಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವಿದೆ. (Law of Primogeniture) ಆದುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪ ಮಂದಿ ಸಿರಿವಂತರೂ, ಬಹುಮಂದಿ ಆಸ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲದವರೂ ಸಿಕ್ಕುವರು. ಸಿರಿವಂತರಿಗೂ ಬಡವರಿಗೂ ಅಂತರವು ಬಹು ದೊಡ್ಡ ದಾಗಿರುವುದು. ಈ ಕಾರಣ

ದಿಂದಲೇ “ಆಸ್ತಿಯೆಲ್ಲವೂ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಸೇರಿದುದು; ಮಧ್ಯಕದಲ್ಲಿರೆ ಬೇಕು; ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಆಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕಿರಕೂಡದು.” ಎಂಬ ಚಳವಳಿಯು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವುದು. ನಮ್ಮೆಲ್ಲಿರುವ ಪದ್ಧತಿಯು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೂ ಪಕ್ಷವಾತವಿಲ್ಲದೆ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ದೊರಕಿಸುವುದು; ಇದು ಅನನುಕೂಲ ವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಇದು ಧರ್ಮಯುತವಾದುದೆಂದು (Distributive Justice) ಹೇಳಬಹುದು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ರೈತನಿಗೂ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಆಸ್ತಿಯು ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿರುವುದು. ಒಂದು ಎಕರೆ ಜಮಿನಾನು ಒಬ್ಬ ರೈತನಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಅವನು ಎಷ್ಟೀ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಗಳಿಸುವನು. ಆ ಪುಟ್ಟ ಆಸ್ತಿಯಲ್ಲೇ ಅವನಿಗೆ ಒಂದು ವಿಧವಾದ ವ್ಯಾಮೋಹ; ಹೇನ್ನು. ಹೀಗಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಸ್ತಿಯೆಲ್ಲ ಸ್ವಲ್ಪಮಂದಿಗೂ, ಕಷ್ಟವೆಲ್ಲ ಇತರರ ಪಾಲಿಗೂ ಬಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಗ್ರಾಮಜೀವನವು ಮದ್ದಿನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿಯೊಡನೆ ಸರಸ ವಾಡುವವನ ಜೀವನದಂತಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಆದುದರಿಂದ ನಮ್ಮವರ ಆಸ್ತಿಯ ಹಂಚುವಿಕೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ಹೊಗಳಿದರೂ ಸಾಲದು.

ಆದರೆ ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಸುಧಾರಕರು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಕೈಹಚ್ಚಿರುವರು. ಇದರಲ್ಲಿರುವ ಕೆಲವು ದೋಷಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರುವರು. ಈ ಬಗೆಯು ಜಮಿನಾನು ಹಂಚುವಿಕೆಯಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ರೈತನಿಗೂ ದೊರೆಯುತ್ತಿರುವ ಜಮಿನಿನ ತಾಕು ಬಹು ಚಿಕ್ಕದಾಗುತ್ತಿದೆಯೆಂದೂ, ಅದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಬೇಸಾಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವೆಂದೂ ಅವರ ವಾದ. ನಮ್ಮ ಬೇಸಾಯವೆಲ್ಲವೂ ಸಣ್ಣಪುಟ್ಟ ರೈತರ ನಕದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ವಾಶ್ವತ್ಯದೇಶಗಳಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಯಂತೆಲ್ಲವರೆ ಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸಾಯದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆಯೆಂದೂ ಒಳ್ಳಿಯ ಬಂಡವಾಳಗಾರರು ನಮ್ಮ ರೈತರಲ್ಲಿ ಇರಲಾಧ್ಯವಾಗಿದೆಯೆಂದೂ ಅವರ ಹೇಳಿಕೆ. ಈಮೋಷಗಳೆಲ್ಲವೂ ಇರುವುದು ನಿಜ. ಆದರೆ ಇದರ ಪರಿಹಾರವು

ನಮ್ಮ ಹಂಚುವಿಕೆಯ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಬಡಲಾಯಿಸುವುದರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಆದುದ ರಿಂದ ಇವುಗಳ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬೇರೆ ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಬೇಕು.”

### ಜನತೆಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೂ, ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನವೂ

ಹಳ್ಳಿಯವರೂಡನೆ ಬೇರೆದು, ಅವರ ನಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಗಳಾಗಿ, ಅವರ ನಡೆನುಡಿಗಳನ್ನು ನಾವು ಪ್ರೀರಿಸ್ತಿಸಿದರೆ ಅವರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅಂಟುವ ವಿಷಯವಾವುದೆಂದರೆ ಶ್ರೀತರಿಗೆ ಇಹಲೋಕದ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿರುವ ನಿರುತ್ತಾಹ, ಉದಾಸೀನ ಮತ್ತು ಪರಲೋಕದ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿರುವ ಆಸ್ತಿ. ವೇದಗಳು, ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು, ಇತಿಹಾಸ ಗಳು—ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಏಹಿಕವ್ಯವಹಂಚದ ಸತ್ಯರಶೀಯನ್ನೂ ಆನುಷ್ಠಾಕ ಪ್ರವಹಂಚದ ಸ್ಥಿರತ್ವವನ್ನೂ ನಮ್ಮ ಜನಗಳಿಗೆ ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಣಗಳಿಂದಲೂ ಉಪದೇಶಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ಈ ಉದ್ದ್ರಿಂಧಗಳನ್ನು ಜನಸಾಮಾನ್ಯವು ಎಟಕಿಸದಿದ್ದರೂ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಪ್ರಚುರವಾಗಿರುವ ಹರಿಕಢಿ, ಪುರಾಣ, ನಾಟಕ, ಗಾದೆ, ಜನಪದ ನಾಟಕೆ, ವಚನಕಾರರ ವಚನ ಮೊದಲಾದುವುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉಪನಿಷದ್ರತ್ಯಾಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಜ್ಞಾನವು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ದೊರೆಯುವಂತಾಗಿ, ಆ ಉಪದೇಶಗಳು ಜನತೆಯ ದಿನಚರಿಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿವೆ. “ಮುಕ್ತಿಯೇ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಸುಖ; ಆದನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಯತ್ನಿಸುವುದೇ ಮಾನವನಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಕರ್ತವ್ಯ.” ಎನ್ನುವುದೇ ಈ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ತರುಳು. “ಬಡತನದಿ ಕಂಗಿಡಿ, ವಿತ್ತವಗಳಿಗಿರುವ ಗವಿಷದೆ, ಮತದಿ, ಮನೆ, ಮನೆ ವಾತ್ರೆ, ಮಕ್ಕಳ ಗೊಡವಿಯಲಿ ಕಡು ಮಮತೆಯಿಲ್ಲದೆ, ದೃಢವಿರಕ್ತಿಯಿರಲು ಮನುಷ್ಯನು ವೋಕ್ಕೆಪಡೆಯುವನು.”<sup>೫</sup> ಈ ನಂಬುಗೆಯೊಡನೆ ಇನ್ನೊಂದು ನಂಬುಗೆಯೂ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ

ಬೆರೆದು ಬಂದಿರುವುದು. ನಾವು ಪುನರ್ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ನಂಬುಗೆಯನ್ನಿಷ್ಟುಕೊಂಡಿರುವೆನು. ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ನಾವು ಮಾಡಿದ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳ ಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಪುನಃ ಹುಟ್ಟುವೇಂಬುದೇ ಈ ನಂಬುಗೆ. ಒಂದು ವಿಧದಲ್ಲಿ ಇದರಿಂದ ಉಪಕಾರವುಂಟು. ನಾವು ಮಾಡಿದ ಪಾಪದ ಫಲವನ್ನು ನಾವೇ ಸವೆಯಿಸಬೇಕು; ಎಂಬ ಹೇಬಿಕೆಯು ನವ್ಮಲೀದ್ವರೆ ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ನಾವು ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು ಸುಲಭ. ಇದು ಒಳ್ಳೆಯದೇ. ಆದರೆ ನಾವು ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಪಡುತ್ತಿರುವ ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ನವ್ಮ ಪೂರ್ವಜನ್ಮವೇ ಕಾರಣವೇಂಬ ನಂಬುಗೆಯೂ ಇದರೊಡನೆಯೇ ಬರುವುದರಿಂದ ಇಂದಿನ ಕಷ್ಟವನ್ನು ನಿವಾರಣೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನಾವು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು ವ್ಯಧವೇಂದು ನವ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಾರದಿರು. ನಮ್ಮ ರೈತರೊಡನೆ ನಾವು ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ನಡೆಯಿಸಿದರೆ ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬಹು ನಿದರ್ಶನಗಳು ದೊರೆಯುವುವು. ಒಂದು ವರ್ಷ ಫಲಲು ನಷ್ಟವಾದರೆ ಇದು ಏಕೆ ನಷ್ಟವಾಯಿತು? ಕಾರಣವು ನಿವಾರಣೀಯವೇ? ಅನಿವಾರಣೀಯವೇ? ಎಂಬುದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಬೇ ಅದು ದೃಷ್ಟಿಲೀಲೆ; ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ ಕರ್ಮದ ಫಲ; ಎಂದು ಹೇಳುವ ರೈತರೇ ಬಹುಮಂದಿ ಇರುವರು. ನಿವಾರಣೀಯವಾದ ಖಾಯಿಲೆಗಳಿಗೆ ತುತ್ತಾಗಿ ಕೃಶರಾಗಿರುವ ಅಥವಾ ಸಾಮುತ್ತಿರುವ ರೈತರಲ್ಲಿ ಬಹುಮಂದಿ ಈ ಪಲ್ಲವಿಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತ, ತಮ್ಮ ಸನ್ನಿಹಿತವನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸದೆ ಇರುವರು.

ಆದುದರಿಂದಲೇ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಬಡತನಕ್ಕೂ ನಮ್ಮ ರೈತರಿಯತ್ವಕ್ಕೂ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೇ—ನಮ್ಮ ಮತವೇ—ಕಾರಣವೇಂದು ಹಲವು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರೂ, ಭಾರತೀಯ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡುತ್ತಾರೆ. “ಇಹಲೋಕವನ್ನೂ ಆದರ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನೂ ನಿಕೃಷ್ಟಭಾವದಿಂದ ಕಾಣಾತ್ಮಿರುವುದರಿಂದ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕವಾದ ಆದರ್ಶವು ನಮ್ಮ ಜನರಿಂದಲ್ಲಿ ದೃಢವಾದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಉಂಟಿಸಬೇ.

ಆ ಪರಿಣಾಮವು ದುಷ್ಪರಿಣಾಮವಾಗಿದೆ. ಇಹವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಮಾಡಣ ಮಾಡುವ ಅಭಿಜ್ಞಸವು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬೇರೂರಿ ನಿಂತಿದೆ. ನಮ್ಮ ರಾಜಕೀಯ ದಾಸ್ಯಕೂಟ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕಾವನತಿಗೂ ಇದೊಂದು ಮುಖ್ಯಕಾರಣ.” ಎಂದು 1908 ನೇಯ ಇಸವಿಯ ಇಂಡಿಯ್‌ ಇಂಡಸ್ಟ್ರಿಯಲ್ ಕಾನ್ಫರೆನ್ಸ್‌ನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರ್ಥಾವಣದಲ್ಲಿದೆ.<sup>೬</sup>

ಈ ವಿಧವಾದ ನಿರುತ್ತಾಹಕವೂ, ನಿರಾಶೀಯೂ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನಲ್ಲಿರು ವರೆಗೂ ನಮ್ಮ ದೈತರ ಜೀವನವನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸುವುದು ಹರಿಹರ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆನ್ನು ಬಹುದು. ಆದುದರಿಂದ ಈ ಮಾನ ಸಿಕವಾದ ರೋಗವನ್ನು ವೊದಲು ಹೋಗಲಾಡಿಸಬೇಕು. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಈ ನಿರುತ್ತಾಹವನೆಂಬ ಕಾವೋರ್ಡರ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಕೂಲಂಕವಾಗಿ ವಿವುಳಿಸಬೇಕು.

ವೊದಲು ನಮ್ಮ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ದೃಷ್ಟಿಗೂ ಈ ನಿರುತ್ತಾಹಕಕ್ಕೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ನೋಡುವ. ಹಿಂದೂಗಳ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಶೋಧಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ, ಎಂದು ಹಿಂದುಗಳ ವೈದಿಕಧರ್ಮವು ಅತ್ಯಂತ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ದ್ವಿತೀಯ ಅಂದೇ ಹಿಂದುಗಳ ಇಹಲೋಕ ಸುಖಸಂಪತ್ತಾತ್ಮಕ ಉತ್ತಮಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ಕಂಡುಬರುವುದು. ವಿಜ್ಞಾನಶಾಸ್ತ್ರದ ಬೆಳವಳಿಕೆಯಲ್ಲೂ ಸಕಲಕಲಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲೂ ಪೂರ್ವಕಾಲದ ಹಿಂದುಗಳು ತೋರಿಸಿರುವ ಉತ್ತಾಹವನ್ನು ನೋಡಿವರೆ “ಹಿಂದುಗಳಿಗೆ ಪರಮಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಗೆಯಿದ್ದರೂ, ಇಹಲೋಕದ ಸುಖವು ಅನಿತ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ, ಪರಲೋಕಸುಖಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರಮವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಇಹಲೋಕದ ಸುಖವನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ; ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಸನಾಂಸಿಗಳಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಿಂದೂಮತದ ಅಡಿಗಲ್ಲಾದ ಪಣಾರ್ಶಮಧರ್ಮದ ವಿವೇಚನೆಗೆ ಇದೇ ಕಾರಣ. ಇಹಲೋಕದ ಸುಖಕ್ಕೆ ಎರವಾದ ಗೃಹಸಾಕ್ರಮಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಪೂಜ್ಯಸಾಧನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ,

ವೇದಗಳ ಮತ್ತು ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಮತವು ಅಬಲರಾದ ನಿರುತ್ಪಾಹಿಗಳಾದ ನಿರಾಶಾವಾದಿಗಳ ಮತವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ; ಸಂತೋಷದಿಂದಲೂ, ಉತ್ಸಹ ದಿಂದಲೂ ತುಂಬಿತುಳುಕುತ್ತಿದ್ದ ದೃಢಮನಸ್ಸರ ಬುದ್ಧಿಚರ್ಚೆಯ ಕೆನೆಯಾಗಿತ್ತು.” ಎಂದು ನಿಸ್ಪಂದೇಹವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು.

ನಮ್ಮ ಜನಾಂಗದಲ್ಲಿ ಈ ಅರಿವು ನಶಿಸಿಹೋಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಮತ ಗ್ರಂಥಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅವರು ತಪ್ಪಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಅವರ ನಿರುತ್ಪಾಹಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಭಾವನೆಯು ಬಣ್ಣನು ಹತ್ತಿದೆ. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನಮ್ಮ ನಿರುತ್ಪಾಹದ ಕಾರಣವು ನಮ್ಮ ವೇದಾಂತವಲ್ಲ; ಬೇರೆ ಇರಬೇಕು.

ನಮ್ಮ ಜನಾಂಗದಲ್ಲಿರುವ ನಿರುತ್ಪಾಹವು ಬಹುಪುರಾತನವಾದುದಲ್ಲ. ಹಿಂದಿನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಂದರೆ ವೇದಗಳಕಾಲ, ಪುರಾಣಗಳಕಾಲ—ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಜನರಿಗೆ ಭಕ್ತಿಯೊಡನೆ ದೈವಶ್ರದ್ಧೆಯು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದರೂ ಇಹ ಲೋಕ ಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಿರುತ್ಪಾಹವಿರಲಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಬಾಹುಬಲದಲ್ಲಿ ನಂಬು ಗೆಯಿತ್ತು, “ದೇವರು ಮಾಡಿದಂತಾಗಲಿ.” ಎಂಬ ಮಾತು ಕೊನೆಯ ಮಾತಾಗಿದ್ದಿ ತೇ ವಿನಾ ಅದು ಪುರಾಷಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ನಿಪೇಧಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಿಂದುಗಳ ಬಹು ಮುಖ್ಯಗ್ರಂಥವಾದ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯು ಫಲಾಫಲಗಳ ಮೇಲೆ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನಿಡದೆ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮನುಷ್ಯನು ಮಾಡಲೇ ಬೇಕು; ಎಂಬುದನ್ನು ಒತ್ತಿಬತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ.

ನಾವು ಬಳಹಿನರಾಗಿ ನಿರುತ್ಪಾಹಿಗಳಾಗಿರುವುದು ಕೆಲವು ಶತ ವರಾನಗಳಿಂದಿಚೆಗೆ. ಪ್ರಾಯಃ ಪರದೇಶದವರಿಗೆ ನಾವು ಆಧಿನರಾಗಿರುವುದೂ ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕಾರಣವಾಗಿರಬಹುದು. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ವಾಯುಗುಣವೂ ನಮ್ಮನ್ನು ಬಳಹಿನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಿರುತ್ಪಾಹವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿರಬಹುದು. ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಳಿಬೆಳಿಗಳಾಗದಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಬೇಕಿದ ಪದಾರ್ಥಗಳು ತಕ್ಕ ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ತಾರದಿರುವುದ

ರಿಂದಲೂ ನಮಗೆ ಪುರುಷಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿಯೇ ನಂಬುಗೆ ಕಡಮೆಯಾಗಿರ ಬಹುದು. ಉಷ್ಣವಲಯದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿರುವ ಮಲೀರಿಯಾ, ನಾರುಹುಣ್ಣು, ವೊದಲಾದ ಖಾಯಿಲೆಗಳಿಂದ ಮನುಷ್ಯನ ಲವಲವಿಕೆಯು ಕಡಮೆಯಾಗಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಾಹವು ಕಡಮೆಯಾಗುವುದು. ಅಲ್ಲದೆ ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ಆಜನ್ಯಸಿದ್ಧವಾದ ಹಕ್ಕಿನಂತಿರುವ ಮಹಾಕ್ಷಮಗಳಿಂದಲೂ ಉಪದ್ರವಗಳಿಂದಲೂ ಆಸಕ್ತಿಯು ದಿನೇದಿನೇ ಕುಗ್ನತ್ವಿರುವುದು. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ನಿರುತ್ಸಾಹದ ಕಾರಣವು ನಮ್ಮ ವೇದಾಂತವಲ್ಲ; ನಮ್ಮ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು.

ಪ್ರಕೃತ ಜನಸಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಈ ನಿರುತ್ಸಾಹವನ್ನು ಹೋಗಿಲಾಡಿಸುವುದೇ ನಮ್ಮ ಮುಖ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯವು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ “ ಐಹಿಕಸಂಪದಭಿವೃದ್ಧಿಯಿಂದ ಆಮುಷ್ಯಿಕ ವ್ಯಾಪಾರವು ಕೆಡುಪುದಿಲ್ಲ ; ಮತ್ತು ಆನೇಕ ಸಂಪರ್ಕಗಳಲ್ಲಿ ಐಹಿಕಸಂಪತ್ತಿನ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೇ ನಾವು ಸಮಾಜ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡಬಹುದು ; ದೇಶಸೇವೆಯೇ ಈಶಸೇವೆಯಲ್ಲವೇ ! ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಿಕರು ಸಂತೋಷಭರಿತರಾಗಿ ಇಹಲೋಕದ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಕಲಾಕುಶಲತೀಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೇ ” ? ಎಂಬ ವಿವಯಗ ಇನ್ನು ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯವರಿಗೆ ಮನದಟ್ಟುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಆದರೆ ಈ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ನಮ್ಮ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕದೃಷ್ಟಿಯ ಸಂಕೊಳಣಕ್ಕೆ ತವ ಕಾಶವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೊಡಬಾರದು. ನಮ್ಮ ಸಿತ್ತಾಜಿಂತವಾದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಯಿಸಬೇಕು ; ಆಳಿಸಬಾರದು.” ಇಹಲೋಕದ ಸುಖದಲ್ಲಿಯೇ ಮಗ್ನಾಗದೆ, ಆ ಸುಖವನ್ನು ಪರಲೋಕದ ಸುಖಕ್ಕೆ ಸೋಧಾನದಂತೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೇಂಬುದನ್ನು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರಿಗೆ ಬೋಧಿಸುವುದೇ ನವಭಾರತದ ಮುಖ್ಯಸಂದೇಶವಾಗಬಾರವೇಕೆ ? “ Desire the Eternal ; Use the Temporal. ” ”



## ೧೪. ಹಳ್ಳಿಯ ಪಾರಶಾಲೆಗಳು

ಈ ಗ್ರಂಥದ ಅದಿಯಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ನಮ್ಮ ರೈತರ ಜೀವನೆ ಪಥವಲ್ಲಿರುವ ನಾನಾವಿಧವಾದ ನ್ಯಾನಾತಿರೀಕರಣದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರುವೆನಲ್ಲದೆ, ಅವುಗಳ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕೆಂಬು ದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರುವೆವು. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚೆಹೆಚ್ಚೆಗೂ ನಮ್ಮನ್ನೇ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಬರುತ್ತಿರುವ ಮಹಾನೂರಿಗಂದನ್ನು ನಾವು ಆಗಾಗೆ ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದ್ದರೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ರೈತರನ್ನಾವಿರಿಸುವ ಅಜ್ಞಾನವೇ ಆ ಮಹಾನೂರಿ. ಈ ಅಜ್ಞಾನವೇ ರೈತರ ಸಕಲ ವಿಧವಾದ ಕಷ್ಟಗಳಿಗೂ ಕಾರಣವು. ಅಲ್ಲದೆ ನಾವು ಹುಡುಕುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲ ಸಾಧನಗಳಿಗೂ ಇದೇ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿ ನಿಂತಿರುವುದು. ರೈತರ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿರುವ ಕಷ್ಟಗಳು, ಅವರ ಮುಖ್ಯ ಕಸಬಿನ ಪಾಲನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕಷ್ಟಗಳು, ಅವರ ಆರೋಗ್ಯಭಾಗ್ಯಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವ ಕಷ್ಟಗಳು—ಇವುಗಳಿಗಲ್ಲ ಅವರ ಅಜ್ಞಾನವೇ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ ಸಂಘರ್ಷ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೂ ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಿಗಳ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೂ ಬೇಸಾಯದ ಇಲಾಖೆಯ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೂ ಅವರನ್ನು ಉದ್ದಾರಮಾಡೋಣವೆಂದರೆ ಅವರ ಅಜ್ಞಾನವೇಂಬ ಅಗಾಧ ವಾದ ಗೋಡೆಗೆ ನಮ್ಮ ತಲೆಯು ತಗುಲಿ, ನಮ್ಮ ಆಸೆಯು ನಿರಾಸೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ರೈತರಲ್ಲಿರುವ ಈ ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ, ತಿಳಿವಿನ ಬೆಳಕನ್ನು ಅವರ ಹೇಳಿ ಬೀರುವ ವರೆಗೂ ಅವರಲ್ಲಿ ಶುಚಿತ್ವವನ್ನಾಗಲಿ, ಮಿತನ್ಯಯವನನ್ನಾಗಲಿ, ಶ್ರಮಸಹಿತ್ಯ ತೆಯನನ್ನಾಗಲಿ, ಆತ್ಮವಲಂಬನವನನ್ನಾಗಲಿ ನಾವು ನೋಡಲಾರೆವು. ಆದುದಿಂದ ಗ್ರಾಮಜೀವನವನನ್ನು ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಪಡಿಸಬೇಕಾದರೆ ರೈತರಲ್ಲಿ ತಿಳಿವನ್ನು ಹರಡಲು ತಕ್ಕು ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.

ರೈತರಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯನ್ನು ಹರಡಬೇಕೆಂಬ . ಉದ್ದೇಶವು ನವ್ಯ ಪ್ರಚೀನ ಸಮಾಜದ ನೇತ್ಯಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ತೋ ಅಂತಹ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹರಡಲು ತಕ್ಕ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಅವರು ಒದಗಿಸಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಹರಿಕಥೀಗಳು, ಪುರಾಣ, ಶೀತಾನೇಗಳು, ಲಾವ ಣಿಗಳು, ಗುರುಗಳ ಉಪದೇಶ—ಮುಂತಾದವುಗಳ ಮೂಲಕ ಅನ್ವಯರಸ್ಥ ರಾದ ರೈತರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿಯೂ ದೈವಭಕ್ತಿ, ಗುರುಹಿರಿಯರಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ, ನಯವಿನಯಗಳು—ಮುಂತಾದ, ಮಾನವ ಜೀವನವ ಕುಸುಮಗಳನ್ನು ಅರಳಿಸುವ ಏಷಾರುಗಳಿದ್ದವು. ಆದರೆ ಅಕ್ಷರಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಅನ್ಯ ಆಸಕ್ತಿಯು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲ್ಪಡಲಿಲ್ಲ.

ಆಧುನಿಕ ಪ್ರವಂಚವಲ್ಲಿ ತಿಳಿವಿನ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಉಪಕರಣಗಳು ದೊರೆತಿವೆ. ರೇಡಿಯೋ, ಚಲನಚಿತ್ರಗಳು, ಮಾಯಾ ದೀಪ—ನೋದಲಾದುವುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅನ್ವಯರಸ್ಥಿಗೆ ನೂತನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವುದು ಸುಲಭ. ಹಿಂದೆ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಓದುವುದು, ಬರೆಯುವುದು, ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ಪ್ರಬಂಧಗಳು—ಇವುಗಳೇ ಜ್ಞಾನಪ್ರಚಾರಮಾಡುವ ಉಪಕರಣಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಇಂದಿನ ಕಾಲದ ನಾಯಕರ ಮುಖ್ಯವಾದ ಉದ್ದೇಶವು ಜ್ಞಾನಾಜ್ಞನೇಗೆ ಮುಖ್ಯೋ ಪಕರಣವಾದ ಅಕ್ಷರಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೂ ಒದಗಿಸಿಕೊಡುವುದು. ಮೈಸೂರು ಸರ್ಕಾರದವರು ಅಕ್ಷರಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಪಾಠಾಲೀಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿವರ್ಷ ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿನಿರಾರಿ ಹಣವನ್ನು ವೆಚ್ಚುವೂದುತ್ತಿರುವರು. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿಗಳು ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸುವವು.

**ಮೈಸೂರು ಸರ್ಕಾರದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಇಲಾಖೆಯ  
ಖಚಿನ ತಃಖ್ಯಿ<sup>1</sup>**

1865	....	1,13,000	ರೂಪಾಯಿಗಳು
1881	....	3,91,028	„

1911	....	18,73,133	„
1916	....	27,85,328	„
1926	....	60,70,703	„
1933	....	67,17,951	„

ನಮ್ಮನ್ನಾಳುವ ಶ್ರೀಮನ್ನಹಾರಾಜರವರ ಉದಾರಭಾವನೆಯೂ ವಿದ್ಯಾದಾನದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗಿರುವ ಆಶ್ಕ್ರೀಯೂ ಇದರಿಂದ ಷ್ಟೈಕ್ ವಾಗುವುದು.

ನಮ್ಮ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಹಂತಗಳಿರುವುನಷ್ಟೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮಜೀವನಕ್ಕೆ ಅನ್ನಯಾಗುವ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳಿಂದರೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳೇ ಎಂದು ನಿಸ್ಪಂಕೋಚವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಇಂತಹ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳು ಏಷ್ಟರುವುಟ್ಟಿಗೆ ಚೆಕೆವಿನೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಿಗಳು ತೋರಿಸುವುವು.

### ಮೈಸೂರು ದೇಶದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳ ಬೆಳವಳಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ತಃಖ್ಯೇ<sup>2</sup>

ಇಂದಿನ ವರ್ಷ	ಪಾಠಶಾಲೆಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು
1865	44	.
1871	907	38,296
1911	2077	74,804
1916	4930	1,53,158
1926	5631	2,40,137
1933	6243	2,47,191

ಇನ್ನೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಇಂಡಿಯಾದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಖಚಾರಗುತ್ತಿರುವ ಹಣವು ದಿನೇ ದಿನೇ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ.<sup>3</sup>

1921-22	....	4,33,47,444	ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು
1926-27	....	5,92,20,326	„
1931-32	....	6,80,96,169	„

ಈ ಖಚಿತಗೆ ತಕ್ಷಂತಿ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಮಂದಿ ಬಾಲಕರೂ ಪಾಠ ಶಾಲೆಗಳಿಗ ಸೇರುತ್ತಿರುವರು.

ನಮ್ಮ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಗಮನ ವನ್ನೇ ಕೊಡದೆ ಸರ್ಕಾರದ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಈ ಅಂಕಿಗಳನ್ನೇ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಭಾರತೀಯನಿಗೂ ಹ್ಯಾದಯವು ಹಿಗ್ಗಬಹುದು. ಸರ್ಕಾರದವರೇನೂ ಉದಾರದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಹಣ ವನ್ನು ವಿದ್ಯಾಪ್ರಚಾರಕ್ಕಾಗಿ ಖಚಿತಮಾಡುತ್ತಿರುವರು. ಆದರೆ ಅಷ್ಟ ಖಚಿತ ಸಾಕೆ ಎಂಬುದೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ. ಆದಕ್ಕಿಂತಲೂ ತೊಡಕಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಯು, ಈಗ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಖಚಿತಗೆ ತಕ್ಷ ಪ್ರತಿಫಲವು ದೊರೆಯುತ್ತಿದೆಯೇ ಎಂಬುದು.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಸರ್ಕಾರ ದವರು ಪಡುವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯವನ್ನು ಈಚಿಗೆ ಪ್ರಕಟವಾಗಿರುವ ಒಂದು ವರದಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಓದಬಹುದು.<sup>4</sup> 1931 ನೇಯ ಇಜರಿಯ ಸೆನ್ಸೆಸ್ ವರದಿಯಂತೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ 32,84,554 ಗಂಡಸರಿರುವರು. ಇವರಲ್ಲಿ ಶೀಕಡ 15 ರಂತೆ ಸ್ಕೂಲಿಗೆ ಹೋಗುವ ವಯಸ್ಸಿನ ಬಾಲಕರಿರುವರು; ಎಂದರೆ 4,92,683. ಇದರಲ್ಲಿ ಶೀಕಡ 80 ಮಂದಿಯನ್ನಾದರೂ ಬಿಳಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಸ್ಕೂಲಿಗೆ ಸೇರಿಸಬಹುದು. ಆದುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಧಿಕಿಕ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 3,94,146 ಮಂದಿ ಬಾಲಕರಿಗೆ ಸ್ಥಳವಿರಚಿತ್ವಕಾಯಿತು. ಈಗ 2,27,040 ಮಂದಿ ಬಾಲಕರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸ್ಥಳವಿದೆ. ಉಳಿದ 1,67,106 ಮಂದಿ ಬಾಲಕರಿಗಾಗಿ ಸುಮಾರು 4200 ಪಾಠಶಾಲೆಗಳನ್ನಾದರೂ ಸಾಫಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ವರ್ಷವೊಂದಕ್ಕೆ ಸರಾಸರಿ 13.5 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನಾದರೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಒದಗಿಸಬೇಕು. ಬರಿಯ ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಇಷ್ಟ ಹೆಚ್ಚು ಪಾಠಶಾಲೆಗಳು ಬೇಕಾಯಿತು. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಜೀವನವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಉತ್ತಮವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಬಾಲಕ

ಯರ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನವನ್ನು ಕೊಡಲೇಬೇಕು. ಒಬ್ಬ ಬಾಲಕಿಗೆ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿಸಿದರೆ ಮುಂದಿನ ಜನಾಂಗದಲ್ಲಿ 4-5 ಮಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿಸಿದಂತಾಗುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವು ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಆವಶ್ಯಕವೆಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಮರೆಯಬಾರದು.

ಎರಡನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು ದೊರೆಯಬೇಕಾದರೆ ಮೊದಲು ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಉದ್ದೇಶವೇನೇಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಬೇಕು. ವಿದ್ಯಾಭಿನಾನಿಗಳು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ನಾನಾ ವಿಧವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸುವರು. ಆದರೆ ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕವಾದ ಸರಕಾರಗಳು ಬಳಕೆಗೆ ಬರುತ್ತಿರುವ ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಎರಡು ವಿಧವಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು. (1) ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪ್ರಜೆಗೂ ತನ್ನ ಹಕ್ಕುಬಾಧ್ಯತೆಗಳೂ, ಕರ್ತವ್ಯಗಳೂ, ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. (2) ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪ್ರಜೆಯೂ ಸ್ವಂತ ವಾಸಂಗದಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಷ್ಟು ಅಪ್ಪಿಸಬ್ಬಾಗುವುದು.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಈ ಧೈರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದು ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಬಹು ದೂರವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ನಿರ್ದರ್ಶನ ಗಳೇ ಬೇಕಿಲ್ಲ. ಬಹುದಿನಗಳಿಂದಲೂ ಈ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ವೃಧಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದರೂ ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮಸಂಚಾರ್ಯತಿಗಳು ಎಷ್ಟು ಅಷ್ಟವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿವೆ, ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

ಇದನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ನಮ್ಮ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿಯು ಜನಗಳನ್ನು ಅಪ್ಪಿಸಬ್ಬಾಗಿ ಮಾಡುವುದು. ಈ ಧೈರ್ಯವಾದರೂ ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಫಲಿಸಿದೆ, ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಬೇಕು. ಆಪ್ಪಿಸಬ್ಬಾಗೆ ಮಂದಿಯಿದ್ದಾರೆಯಿಂಬುದನ್ನು ಸೆನ್ಸ್‌ಸಾ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಕುವುದೇ ಇದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಸಾಧನ.

1931 ನೇಯ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ಸಂಸಾಧನದಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಜಿಗಳು  
64,23,189 ಮಂದಿ.<sup>५</sup>

ಅಕ್ಷರಸ್ಥರಾದ ಗಂಡಸರು	4,78,440	,,
ಹೆಂಗಸರು	78,822	,,

ಈ ಅಂಕಿಗಳೊಡನೆ 1831 ನೇಯ ಇಸವಿಯಿಂದ ಈಚೆಗೆ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷವೂ ಸರ್ಕಾರದವರು ವಿದ್ಯು ಪ್ರಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವೆಚ್ಚ ವನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡಿರಿ. ವೆಚ್ಚವು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅದಕ್ಕನುಗಣ ವಾದ ಪ್ರತಿಫಲವು ದೊರೆಯುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ನಿದರ್ಶನವು ಬೇಕೆ? ಮೈಸೂರು ಸಂಸಾಧನವ ಮಾತು ಅಂತಿರಲಿ; ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಇಂಡಿಯಾ ದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಅಕ್ಷರಸ್ಥರು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೆ? ಇತರ ದೇಶಗಳೊಡನೆ ನಮ್ಮ ದೇಶವನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದಕ್ಕಾದರೂ ನಮಗೆ ಮನ ಬರುವುದೇ? ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ನಾವು ನಾಚಿ ತಲೆ ಬಾಗುವೆವು.

### ಕೆಲವು ದೇಶಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಸ್ಥರ ತಃಖ್ಯೆ<sup>६</sup>

ದೇಶ	ಜನಸಂಖ್ಯೆ	ಅಕ್ಷರಸ್ಥರು	ತೇಕದ	ಇಸವಿ
ಇಂಡಿಯ	3530 ಲಕ್ಷ	280 ಲಕ್ಷ	8	1931
ಬ್ರಿ. ಇಂಡಿಯ	2720 ,,	227 ,,	8.5	,,
ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್	427 ,,	325 ,,	76.0	1921
ಸಂಯುಕ್ತ ರಾಷ್ಟ್ರ	1057 ,,	790 ,,	74.5	1920
ಜಪಾನ್	507 ,,	458 ,,	71.7	....

ಈ ತಃಖ್ಯೆಯಿಂದ ವಿಶದವಾಗುವುದೇನೇದರೆ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ರುವಷ್ಟು ಮಂದಿ ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರು ಇನ್ನಾವ ನಾಡಿನಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದು. ಸರ್. ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು “ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಬೇಸಾಯಕ್ರಮವು ಹಿಂದೆ ಬಿಡ್ಡರುವುದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯವಾದ ಶಾರಣವು ನಮ್ಮ ಜನಗಳಲ್ಲಿ ಒಕ್ಕು ಮಂದಿ ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರಾಗಿರುವುದೇ”<sup>७</sup> ಎಂದು ಹೇಳುವರು.

ಮೇಲ್ಕುಂಡ ವಿಮರ್ಶೆಯಿಂದ ಒಂದಂತವು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗುವುದು. ವಿದ್ಯಾಪ್ರಚಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ಕಾರದವರು ಇಷ್ಟು ದಿವಸವೂ ಪಡುತ್ತಿರುವ ಶ್ರಮವು ಫಲಕಾರಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಗುರಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೊಂದನ್ನೂ ನಾವು ಸಾಧಿಸಿಲ್ಲ. ಪಾಠಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಹೆಚ್ಚು ಬಹುದು; ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಹೆಚ್ಚುಬಹುದು; ಖಚಿತ ತಃಖೇಯು ಹೆಚ್ಚುಬಹುದು; ರೈತರ ಜ್ಞಾನವು ಮಾತ್ರ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಾಗಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಚಿತ್ರಪ್ರಸಂಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದರೂ ಏನು?

## II

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವು ಫಲಕಾರಿಯಾಗದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿವೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ವಿದ್ಯಾಶಾಖೆಯವರು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರುವರು.<sup>८</sup>

1. ಬಡತನದ ಫಲವಾಗಿ ತಾಯಿತಂದೆಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ದಲ್ಲಿರುವ ಚೈದಾಸೀನ್ಯ.
2. ಬಾಲಕರು ಕ್ರಮವಾಗಿ ವಾಶಾಲೆಗೆ ಬಾರದಿರುವುದು.
3. ನಾಲಾತ್ಮಕ ತರಗತಿಗಳಿರುವ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನೇ ಉಪಾಧ್ಯಾಯನಿರುವುದು.
4. ಪತ್ಯವಿಷಯಗಳು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿಲ್ಲದಿರುವುದು.
5. ಸುಶೀಲಿತರಲ್ಲದ ಅಲ್ಲವೇತನಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು.

ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಇಂಡಿಯದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕೂಲಂಕಣ ವಾಗಿ ವಿಮರ್ಶಿಸಿದ ಹಾರ್ಫಾಗ್ ಸಮಿತಿಯವರೂ, ವಿದ್ಯಾಪ್ರಚಾರದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ದ್ರವ್ಯನಷ್ಟವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಷಾದಪಟ್ಟಿರುವರು.<sup>९</sup> ನಾನಾ ಪ್ರಾಂತಗಳ ವಿದ್ಯಾಶಾಖೆಯವರೂ ಕೂಡ ತಮ್ಮ ವರದಿಗಳಲ್ಲಿ

ಈ ವಿವರವನ್ನು ಒತ್ತಿ ಒತ್ತಿ ಹೇಳುವರು. ಬಂಗಾಳಾ ಪ್ರಾಂತದ ವರದಿಯ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿರಿ. “ಕೊನೆಯಪಕ್ಕ ಒಂದು ಪಾಠ ಶಾಲೆಯು ಅಲ್ಲಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರಸ್ಥರನ್ನು ಗಿಯಾದರೂ ಮಾಡಬೇಕು; ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಅಂತಹ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳು ಇರಬೇಕಾದುದೇ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬಂಗಾಳದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರಸ್ಥರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಹೆಚ್ಚುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿರುವುದು. 1921 ನೇಯ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ 15.9 ಮಂದಿ ಗಂಡಸರು ಅಕ್ಷರಸ್ಥರಾಗಿದ್ದರು. 1931 ರಲ್ಲಿ ಇದು ಶೇಕಡ 15.75 ಕ್ಕೆ ಇಳಿಯಿತು.”<sup>10</sup>

ಈ ವಿಷಾದಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ನಮ್ಮ ದೈತರ ಬಡತನವೇ ಕಾರಣವನ್ನುಬಹುದು. ಆ ಬಡತನದ ಫಲವಾಗಿ ಅವರು ನಿರುತ್ಸಾಹಿಗಳಾಗಿರುವರು. ಅಲ್ಲದೆ ಬಾಲಕರನ್ನು ತಮ್ಮ ಹೊಲಗದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೊಗುವರು. ಬಡತನದ ಫಲವಾಗಿ ಬಾಲಕರಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಆಹಾರವೂ, ಶುಚಿಯಾದ ಬಟ್ಟಿಗಳೂ ದೊರೆಯಿರುವುದರಿಂದ ಬಾಲಕರು ಪದೇಪದೇ ರೋಗಪೀಡಿತರಾಗುವರು. ತತ್ತ್ವಲವಾಗಿ ಬಾಲಕರ ಹೆಸರನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪಾಠಶಾಲೆಯ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಿನಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದು. ಅವರನ್ನು ಕಣ್ಣಾರ ನೋಡಬೇಕಾದರೆ, ಅವರ ಮನೆಗೇ ಹೋಗಬೇಕು.

**ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಇಂಡಿಯದ ಪ್ರೈಮರಿ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಲಕರ ಸರಾಸರಿ ಹಾಜರಾತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಈ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ.**<sup>11</sup>

ಇಸವಿ		ಶೇಕಡ
1922	....	76.1
1927	....	77.8
1932	....	79.1

ಬಾಲಕರು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಪಾಠಶಾಲೆಗೆ ಬಾರದಿರುವುದು ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಮುಖ್ಯವಾದಕೊರತೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ನಮ್ಮ ಮನನ್ನೋರ್ಯಾಸುವ ಇನ್ನೊಂದು ಕೊರತೆಯಿದೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವೊದಲನೆಯು ತರಗತಿಗೆ ಸೇರುವ ಸಾಮಿರಾರು ಬಾಲಕರಲ್ಲಿ ಬಹುಮಂದಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮುಗಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಮೈಸೂರು ಸೀಮೆಯಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯ ಪಕ್ಕ ಪ್ರೈಮರಿ ನಾಲ್ಕು ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರೌತ್ತಿಕರೂ ವಿದ್ಯಾಜ್ಞನೆಮಾಡಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಅಕ್ಷರಸ್ಥನಾಗುವನೆಂಬ ನಂಬಿಗೆ ಯುಂಟು. ಆದರೆ ಬಹುಮಂದಿ ಒಂದೆರಡು ವರ್ಷ ಪಾಠಶಾಲೆಗೆ ಅಕ್ರಮ ವಾಗಿ ಬಂದು ಅನಂತರ ಪಾಠಶಾಲೆಯನ್ನು ಬಿಡುವರು. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಸಿರಿ.<sup>12</sup> 1922-23 ರಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಇಂಡಿಯದ ಪ್ರೈಮರಿ ಒಂದನೆಯ ತರಗತಿಗೆ ಸೇರಿದ ಬಾಲಕರಲ್ಲಿ 1925-26 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರೈಮರಿ ನಾಲ್ಕನೆಯ ತರಗತಿಗೆ ಸೇರಿದವರು ಶೀಕಡ 19 ಮಂದಿ ಮಾತ್ರ; 26-27 ನೆಯ ಇಸವಿಯ ೫ ನೆಯ ತರಗತಿಗೆ ಸೇರಿದವರು ಶೀಕಡ 11 ಮಾತ್ರ; ಅಂದರೆ 1922-23 ನೆಯ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಠಶಾಲೆಗೆ ವೊದಲು ಸೇರಿದ ನೂರು ಬಾಲಕರಲ್ಲಿ 11 ಜನ ಮಾತ್ರ ಪ್ರೈಮರಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮುಗಿಸಿದರು. ಬಾಲಕಿಯರ ಲೆಕ್ಕಪು ಇನ್ನೂ ಶೋಚ ಸೀಯವಾಗಿದೆ.<sup>13</sup> 1926-27 ನೆಯ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಮಾಡಿದ ಬಾಲಕಿಯರಲ್ಲಿ ಶೀಕಡ 10 ಮಂದಿ ಮಾತ್ರ 30-31 ನೆಯ ಇಸವಿಯ ೪ ನೆಯ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಇವರಲ್ಲಿ ೬ ಮಂದಿ ಮಾತ್ರ 31-32 ನೆಯ ಇಸವಿಯ ೫ ನೆಯ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಮೈಸೂರು ದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸರಕಾರದವರು ಖಚು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಹಣವು ವ್ಯಧವಾಗುತ್ತಿರುವುದು. ಕಳೆದ ದಶವಾರ್ಷಿಕದ ವರದಿಯಿಂದ ಆರಿಸಿರುವ ಈ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ.<sup>14</sup>

1927-28	....	1,02,003	ಒಂದನೇಯ ತರಗತಿ
28-29	....	40,012	ಎರಡನೇಯ „
29-30	....	32,234	ಮೂರನೇಯ „
30-31	....	22,456	ನಾಲ್ಕನೇಯ „
31-32	....	12,444	ಐದನೇಯ „

1927-28 ರಲ್ಲಿ ಒಂದನೇಯ ತರಗತಿಗೆ ಸೇರಿದ 1,02,003 ಬಾಲ ಕರಲ್ಲಿ 1930-31 ನೇಯ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕನೇಯ ತರಗತಿಗೆ ಒಂದವರು 22,456 ; ಅಂದರೆ ಹಿಂದುಳಿದವರು ಶೀಕಡ 78 ಮಂದಿ ಎಂಬುದು ವಿದಿತ ವಾಗುವುದು.

ಹೀಗೆ ಒಂದು ತರಗತಿಯಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ತರಗತಿಗೆ ಹೋಗುವ ವೇಳೆಗೆ ಬಹು ಮಂದಿ ಬಾಲಕರು ಹಿಂದುಳಿಯುವರು ; ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋಮಂದಿ ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗೆ ಹೋಗದೆ ಒಂದೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕರು ವರ್ಷಗಳನ್ನು ಕಳೆಯುವರು. ಬರಿಯ ಅಕ್ಷರಾಭಾಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೇ ಹಲವು ವರ್ಷಗಳಾಗುವಂತಿದ್ದರೆ ಅಂತಹ ವಿದ್ಯಾಭಾಸದಲ್ಲಿ ರೈತಿಗೆ ಉತ್ಪಾಹನಾದರೂ ಹೇಗೆ ಬರಬೇಕು ?

ಕ್ರಮವಾಗಿ ವಾರ್ತಾಲೆಗೆ ಒಂದು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳನ್ನು ವಾರ್ತಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದು, ಕೊನೆಗೆ ಪಾರ್ಶ್ವಾಲೆಯನ್ನು ಬಿಡುವವರ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಪರೀಕ್ಷೆಸೋಣ. ಪ್ರಾಯಃ ಅವರಿಗೆ ಓದುವುದೂ, ಬರೆಯವುದೂ ಅಭಾಸವಾಗಿರಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿಯೋಣ. ಆದರೆ ಪಾರ್ಶ್ವಾಲೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಂದಿನಿಂದ ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಅಭಾಸವನ್ನು ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶವಾದರೂ ಉಂಟಿ? ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಓದುವ ಪುಸ್ತಕಗಳಾಗಲೇ, ವೈತ್ತಿಕತ್ತಿಕೆಗಳಾಗಲಿ ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಸ್ವಲ್ಪ ಕಲಿತ ನಮ್ಮ ಮಿಶ್ರರು, ಆ ಅಭಾಸದ ಚೆಳವಳಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದೆ ಕೊನೆಗೆ ಅಕ್ಷರಾಭಾಸವನ್ನು ಮಾಡದಿರುವ ರೈತರ ತರಗತಿಗೇ ಇಳಿಯಬೇಕಾಗುವುದು.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯದೇಶಗಳಿಗೂ ನಮಗೂ ಇರುವ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಸೋಡಿರಿ. ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿ “ಸರ್ಕ್ಯೂರ್ಲೇಟಿಂಗ್ ಲೈಬ್ರೆರಿ” ಗಳ ವಿಷಯವನ್ನು ಚೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಾ ಆರ್ಥರ್ ವಾಥ್ ಎಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪುಸ್ತಕವ್ಯಾಪಾರಿಯು “ಇಂದು ಪ್ರತಿಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಎರವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಕೂಲಗಳಿವೆ. ಆದುದರಿಂದ ರೈಲಿನಲ್ಲಾಗಲಿ, ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಾಗಲಿ ಸಂಚಾರಮಾಡುವಾಗ ಯಾವ ಕಡೆಗೆ ಸೋಡಿದರೂ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪರಯಾಣಿಕನ ಕ್ಯೂಯಲ್ಲಿಯೂ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಪುಸ್ತಕವು ಇದ್ದೇ ಇರುವುದು.” ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಿರುವನು.<sup>೧೫</sup> ಅಮೇರಿಕದ ಸಂಯುಕ್ತರಾಷ್ಟ್ರದ ಹೆಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ “ಜಮಿಂದಾರರಲ್ಲಿ ಒಂಭತ್ತಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬನಲ್ಲಿಯೂ, ದ್ವಿತರಲ್ಲಿ ಏಳಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬನಲ್ಲಿಯೂ, ಕೂಲಿಗಾರರಲ್ಲಿ ಏದಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬನಲ್ಲಿಯೂ ಓದುವ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಲ್ಲ.” ಎಂಬುದಾಗಿ ನಾಜುಷನಲ್ ಚೈಲ್ಡ್ ಲೀಬರ್ ಸಮಿತಿಯವರು ಬರೆಯುವರು.<sup>೧೬</sup> ನಮ್ಮ ಹೆಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ನೂರಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬನಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಕ್ರಿಯಲ್ಲಿವೆಂಬುದಾಗಿ ನಿಸ್ಪಂಕೋಚವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಆದುದರಿಂದ ತಾವು ಕಲಿತುದನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿರಲಿ; ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಅನೇಕರಿಗೆ ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಮರ್ಶೆಯ ಫಲವಾಗಿ ನಮಗೆ ತಿಳಿದುಬರುವುದೇನೇಂದರೆ: ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಹಣವು ವೆಚ್ಚಿವಾಗುತ್ತಿದ್ದರೂ ಆದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕು ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ನಾವು ಪಡೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ, ಎಂಬುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ಸೂಚಿಸಿರುವೆವೆ. ಸಮಾಜ ನೀತ್ಯಗಳು ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡುವಂತೆ ಏರ್ವಡಿಸುವ ವರೀಗೂ ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮಜೀವನವು ಉತ್ತಮವಾಗಲಾರದು.

## III

ಈ ಮಧ್ಯ ನಮ್ಮ ಪಾಠಾಲೆಗಳಿಂದ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲವು ವಾಗಬೀಕೆಂಬುದಾಗಿ ಅನೇಕರು ಅಭಿಪ್ರಾಯವಹುತ್ತಿರುವರು. ಹಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದಿಚೆಗೆ ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮಜೀವನದ ಶೋಚನೀಯಸ್ಥಿತಿಯು ನಮ್ಮ ನಾಯಕರ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬೀಳುತ್ತಿರುವುದು ಸರಿಯಷ್ಟೆ. ಇಂದು ಯಾರು ಗ್ರಾಮವುನರುದ್ದಾರದ ವಿಷಯವನ್ನು ಮಾತನಾಡಲಿ, ಅಂತಹ ಉದ್ದಾರದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಪಾಠಾಲೆಗಳಿಗೆ ಅಗ್ರಸ್ಥಾನವು ಕೊಡಲ್ಪಡುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಕೆಲವುವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಬೊಂಬಾಯಿನ ಗವರ್ನರಾಗಿದ್ದ ಸರ್ ಫ್ರೆಡರಿಕ್ ಸ್ಪ್ರೆಕ್ಸರವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದ ಗ್ರಾಮ ಶುನರುದ್ದಾರದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮನ್ನು ಮುಂದೆ ಸಾಂಗ್ಲಿ ಮಹಾರಾಜರು ಹಳ್ಳಿಯ ಸ್ಕೂಲುಗಳ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಹಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಉದ್ದಾರಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರು. ರಾಯಲ್ ಅಗ್ರಿಕಲ್ಟರಲ್ ಕ್ರಮಾಷಣಿನವರೂ ಗ್ರಾಮೋದ್ಯಾರಕ್ಕೆ ತಾವು ಮಾಡಿರುವ ಸಲಹೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವರು. ಮೈಸೂರು ದೇಶದ ಗ್ರಾಮಜೀವನದ ಗುಟ್ಟಿನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರಿತವರೂ, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಿನಿಷ್ಟಣರೂ ಆದ ಶ್ರೀಮಾ ಎಂ. ಎಸ್. ಸುಬ್ರಾಹ್ಯಮರು “ಹಳ್ಳಿ, ಹಳ್ಳಿಯ ಪಾಠಾಲೆ, ಹಳ್ಳಿಯ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಈ ಮೂರೂ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮೂರು ಸ್ತುಂಭಗಳು; ಎಂಬುದಾಗಿ ತಮ್ಮ ಅಮೋಫ್ವಾದ ಭಾವಣೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು.”<sup>17</sup> ಇವರಿಲ್ಲರ ಉದ್ದೀಕಾರಣದರೂ ಏನೆಂದರೆ, ಹಳ್ಳಿಯ ಸ್ಕೂಲುಗಳು ಬಾಲಕರಿಗೆ ಓದುಬರಹ ಲೇಕ್ಕೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕಲಿಸಿದರೆ ಸಾಲದು. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಧ್ಯೇಯವು ಇನ್ನೂ ವಿಶಾಲವಾಗಬೇಕು. ಗ್ರಾಮವುನರುದ್ದಾರಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಪಾಠಾಲೆಗಳು ಕೇಂದ್ರಗಳಾಗಿರಬೇಕು. ಇವು ಬಾಲಕಬಾಲಕಿಯರ ಪಾಠಾಲೆಗಳಾಗಿ ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲದೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಹಳ್ಳಿಯ ಜನಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಸಕಲ ವಿಧವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನೇರವಾಗುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಾಗಬೇಕು.

ಈ ಉದ್ದೇಶವು ಅಪ್ರಕೃತವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಪುರಾತನಕಾಲದಿಂದಲೂ ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಉಪಾಧಾರ್ಯರು ಮುಂದಾಳುಗಳು. ಹಳ್ಳಿಯ ಪಾಠ್ಯಾಲೆಗಳೇ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಹರಡುವ ದೀಪಗಳಾಗಿದ್ದವು. ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಹುಟ್ಟಿದುದೂ, ಬೆಳಿದುದೂ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯ ಪಾಠ್ಯಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ; ಆಶ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ. ಆದುದ ರಿಂದಲೇ ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಉಪಾಧಾರ್ಯರಿಗೆ ವಾನ್ಯಸ್ಥಾನವಿದ್ದಿದ್ದು.

ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯದೇಶಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಗ್ರಾಮಪಾಠ್ಯಾಲೆಗಳಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಸವನ್ನು ಅವೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಡೆನ್‌ಕೌರ್ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮಜೀವನವು ಅಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿಯ ಪಾಠ್ಯಾಲೆಗಳೇ ಕಾರಣವೆಂಬುದಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಮಹನೀಯರು ಹೇಳಿರುವರು.<sup>18</sup> ಪಾಠ್ಯಾಲೆಗಳ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣವು (consolidation) ಬೆಳೆದಂತೆಲ್ಲ ಅಂತಹ ಪಾಠ್ಯಾಲೆಗಳು ಗ್ರಾಮಜೀವನದ ಕೇಂದ್ರಗಳಾಗಬೇಕೆಂಬ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯು ವ್ಯಾಧಿಯಾಗುತ್ತಿರುವುದು. “‘ಪಾಠ್ಯಾಲೆಯೇ ಗ್ರಾಮಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಯು ಕೇಂದ್ರವೆಂಬುದನ್ನು ಅನುಮಾನವಿಲ್ಲದೆ ಹೇಳಬಹುದು. ಹಳ್ಳಿಯ ಜೀವನ, ಹಳ್ಳಿಯ ನಡತೆ, ಹಳ್ಳಿಯ ವಿಹಾರ, ಹಳ್ಳಿಯ ಭಾವನೆ-ಇವುಗಳಿಗಲ್ಲ ಹಳ್ಳಿಯ ವಾರ್ಥಾಲೆಯೂ, ಹಳ್ಳಿಯ ಉಪಾಧಾರ್ಯರು ನೇತ್ಯಕ್ವದಲ್ಲಿ ಹಳ್ಳಿಯ ವಾರ್ಥಾಲೆಗಳು ಗ್ರಾಮಜೀವನಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವ ಸಕಲ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಭಾಗವಹಿಸಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಉಪಾಧಾರ್ಯರನ ನೇತ್ಯಕ್ವದಲ್ಲಿ ಹಳ್ಳಿಯ ವಾರ್ಥಾಲೆಗಳು ಗ್ರಾಮಜೀವನಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವ ಸಕಲ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಭಾಗವಹಿಸಬೇಕು.’’ ಎಂಬುದಾಗಿ ಜೋಸ್‌ಫ್‌ ಕೆನಡಿಯು ಹೇಳುವನು.<sup>19</sup> ಪ್ರಾಯಃ ಹಳ್ಳಿಯ ಪಾಠ್ಯಾಲೆಗಳಿಗೆ ಮೆಕ್ಕಿಕೊೇ ದೇಶದಲ್ಲಿ ದೊರೆತಿರುವ ಮರ್ಯಾದೆಯು ಇಸ್ತೇಲ್ಲಿಯೂ ದೊರೆತಿಲ್ಲವೆನ್ನುಬಹುದು. ಅಲ್ಲಿಯ ಫೆಡರಲ್ ಸರ್ಕಾರದವರು “ಡ್ರೆರೆಕ್ಟರ್ ಆಫ್ ರೂರಲ್ ಎಜ್ಯೂಕೇಷನ್” ಎಂಬ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಸೇಮಿಸಿ ಆ ದೇಶದ ಗ್ರಾಮಪುನರುಜ್ಜೀವನಕಾರ್ಯವೇಲ್ಲವೂ

ಅಲ್ಲಿಯ ಪಾರ್ಶಾಲೆಗಳ ಮೂಲಕವೇ ನಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಿರುವರು. ಅಲ್ಲಿಯ ಪಾರ್ಶಾಲೆಗಳನ್ನು “House of the people” ಎಂಬುದಾಗಿಯೇ ಕರೆಯುವರು.<sup>೨೦</sup> ಅಲ್ಲಿಯ ಪಾರ್ಶಾಲೆಗಳ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಕುರಿತು ಒಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಈ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವನು. “ನಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶವು ದ್ವಿಮುಖವಾದುದು. ವೊದಲು ಇಂದಿನ ಜನಾಂಗದವರ ಜೀವನವನ್ನು ಉತ್ತಮವಾದುದನ್ನಾಗಿಯೂ, ಕ್ಲೀರಹಿತವಾದುದನ್ನಾಗಿಯೂ ಮಾಡುವುದು; ಅನಂತರ ಮುಂದಿನ ಜನಾಂಗದವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸುಖವೂ ನ್ಯಾಯವೂ ಆಗಿರುವ ಜೀವನವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು. ಮೆಕ್ಸಿಕೋ ದೇಶದ ಹಳ್ಳಿಗಳು ಒಂದು ತೊಟ್ಟದಂತೆ ಅಥವಾ ವಿರುವಿರುಗುವ ಕೆರುತಾರಗೆ ಗಳಿಂದಲಂಕೃತವಾದ ನಭೋಮಂಡಲದಂತೆ ಸುಂದರವಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವೇ ಇಲ್ಲ.”

ಈ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮೂರು ತತ್ತ್ವಗಳು ಅಡಕವಾಗಿರುವುವು.

1. ಹಳ್ಳಿಯ ಪಾರ್ಶಾಲೆಗಳ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿಯು ಹಳ್ಳಿಯ ಬಾಲಕಬಾಲಕಿಯರ ಬೆಳವಳಿಕೆ.

2. ನೂತನ ವಿದ್ಯಾತತ್ತ್ವವನ್ನು ನುಸರಿಸಿ ಆ ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಳಿಕೆಯು ಅವರ ಸನ್ಯಾಸೇಶವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿರಬೇಕು.

3. ಈಗ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಈ ಸನ್ಯಾಸೇಶವು ಎಂದಿನ ವರಿಗೆ ಅಂಥಕಾರನುವಾಗಿರುವುದೋ ಅಂದಿನವರಿಗೆ ಬಾಲಕ ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವು ನಿಷ್ಪಯೋಜಕವಾಗುವುದು ಮತ್ತು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು.

4. ಇಂದಿನ ಜನಾಂಗದವರ ಬೆಳವಳಿಕೆಯೂ ಸುಖವೂ ಮುಂದಿನ ಜನಾಂಗಗಳ ಬೆಳವಳಿಕೆಯ ಮತ್ತು ಸುಖದವ್ಯೇ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು

ಪಡೆದಿರುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ಯಾವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸೋಧಿದರೂ ಹಳ್ಳಿಯ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳು ಹಳ್ಳಿಯ ಕೇಂದ್ರಗಳಾಗಲೇ ಬೇಕು. ಬ್ರೀನ್ ಎಂಬ ಮಹನೀಯನು ಹೇಳುವಂತೆ ಹಳ್ಳಿಯ ಭವಿಷ್ಯವು ಹಳ್ಳಿಯ ಉಪಾಧ್ಯಾಯನ ಕೈಯಲ್ಲಿದೆ.

ಮೇಲ್ಮೈ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ನಾನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದಾದರೆ ಹಳ್ಳಿಯ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ರೈತರಿಗೆ ನೇರವಾಗಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ವಿಮುಕ್ತಿಸುವ.

ಮೊದಲು ಪಾಠಶಾಲೆಯು ತನ್ನ ಪ್ರಥಮಕರ್ತವ್ಯವಾದ ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾಭಾಷದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬರಿಯ ಓದುಬರಹವನ್ನು ಕಲಿಸಿದರೆ ಸಾಲದು. ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಹಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಇಂದಿಗಂತ ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಲು ಶಕ್ತರಾಗುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಅರ್ಥವೇನೇಂದರೆ ಬೋಧನಕ್ರಮವು ಈಗಿರುವುದ ಕ್ಷೀಂತ ತೀರ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕು. ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೇ ಮಕ್ಕಳ ದೃಷ್ಟಿಯು ಗ್ರಾಮಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಬೀಳುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ಅಲ್ಲಿಯ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನೂ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನೂ ಅವರು ಮನನಮಾಡುವಷ್ಟು ಶಕ್ತರಾಗಬೇಕು. ಅಲ್ಲದೆ ಹಳ್ಳಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಶುಚಿಯಾದ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಹಾಕುವಂತೆಯೂ, ಶುಚಿಯಾದ ಜೀವನಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವಂತೆಯೂ, ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದ ಆಹಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆಯೂ ಶಿಕ್ಷಿತರಾಗಬೇಕು. ಆಟಪಾಟಗಳು ಬೆಳಿಯಬೇಕು. ಎಲ್ಲ ವಿಧದಲ್ಲಿಯೂ ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯವು ಉತ್ತಮವಾಗಬೇಕು. ಆದರೆ ಈ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಧವಾದ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಗಳಿವೆ. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಮನೆಯ ಸನ್ನಿಹಿತವು ಇದಕ್ಕೆ ವ್ಯತಿರೆಕಾಗಿರುವುದು. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳಾಗಲಿ, ಹಲವು ಹಳ್ಳಿಯ ಉಪಾಧ್ಯಾಯ ರಾಗಲಿ ಶುಚಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಆದರ್ಥಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸಬಲ್ಲವರಾಗಿಲ್ಲ.

ಉಪದೇಶಕ್ಕಿಂತಲೂ ಉದಾಹರಣೆಯು ಮೇಲೆಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಮರೆಯಬಾರದು.

ಗ್ರಾಮಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳು ವಾಡಬಹುದಾದ ಎರಡನೇಯ ವಿಧವಾದ ಕೆಲಸವು ಗ್ರಾಮಸ್ಥರಿಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವುದು. ಮೊದಲು, ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದರೆ ಗ್ರಾಮಜೀವನವನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಡಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯ ನೇಂಬ ಭಾವನೆಯು ಗ್ರಾಮಸ್ಥರಿಗೆ ಬರಬೇಕು. ಅಲ್ಲದೆ ಗ್ರಾಮದ ಪಾಠಶಾಲೆಯು ಕೆಲಸವು ಗುಮಾಸ್ತರನ್ನು ತಯಾರಾಡುವುದಲ್ಲ; ಆರೋಗ್ಯವಂತರಾದ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿವಂತರಾದ ಹೆಳ್ಳಿಯ ಜನಗಳನ್ನು ತಯಾರಾಡುವುದೆಂಬುದು ಜನಗಳಿಗೆ ಮನದಟ್ಟಬೇಕು. ಕಷ್ಟಪಟ್ಟ ದುಡಿದು, ಸಾಯಂಕಾಲ ವಿರಾಮವಾಗಿ ಸಿನಿಮಾಕ್ಕೋರ್, ಪಾರ್ಕಗೋರ್, ಕ್ಲಾಬ್‌ಗೋಹೆಗೆ ನಗರವಾಸಿಗಳು ಹೋಗುವರೋ ಹಾಗೆಯೇ ವಿರಾಮಕಾಲವನ್ನು ಹೆಳ್ಳಿಯವರು ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆಯುವಂತಾಗಬೇಕು. ಉಪಾಧ್ಯಾಯ ರಲ್ಲಿ ಜೀವಕಳೆಯಿದ್ದರೆ ಆವರು ಇದಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಬಹುದು. ಉದಾಹರಣೆ—ಪಾಠಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾದ ಚರ್ಚಾಸಂಘಗಳನ್ನು ಏರ್ಡಿಸಿ ಹೆಳ್ಳಿಯ ಜನಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಏರ್ಡಿಸಬಹುದು. ಉತ್ತಮವಾದ ಉಪನಿಷತ್ಸರ್ಕರನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿ ಉಪನಿಷತ್ಸಮಾಡಿಸಬಹುದು. ಹರಿಕಥಿಗಳು, ಸಂಗೀತಕಥೀರಿ, ಸ್ಕೂಲುನಾಟಕ, ಸ್ಕೂಲಿನ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಹೆಳ್ಳಿಯ ಜನಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಮಾಡಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಎಳೆಯಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಪ್ಪರವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವಂತೆ ಮುದುಕರಿಗೂ ಬೋಧಿಸಲು ಹೋದರೆ, ಅಂತಹ ಉಪಾಧ್ಯಾಯನು ದಡ್ಡನಾಗುವನೇವಿನಾ, ಮುದುಕನು ಅಪ್ಪರಸ್ಥನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ಕೂಲಿನ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಆಟಗಳಿಗೆ ಏರ್ಬಾಡುಮಾಡಿದರೆ ಹೆಳ್ಳಿಯವರಿಗೂ ಸಂತೋಷ; ಬಾಲಕರಿಗೂ ಆನಂದ.

ಹಳ್ಳಿಯ ಪಾಠಶಾಲೆಯು ಹಳ್ಳಿಯ ಜನರಿಗೆ ಆದರ್ಶವಾಗಿರಬೇಕು. ಉತ್ತಮವಾದ ಹೂವಿನ ಗಡಗಳು, ಅಂದವಾದ ತೋಟ, ಶುಚಿಯಾದ ಮನೆ ಇವುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಹಳ್ಳಿಯವರಿಗೆ ಕಷ್ಟವಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ಅಭಿಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲ. ಉಪಾಧ್ಯಾಯನು ಅಂತಹ ಅಭಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ತನ್ನ ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಕಲಿಸಬಹುದು.

ಹಳ್ಳಿಯ ಜನಗಳಿಗೆ ಉತ್ತಮಚೀವನವನ್ನು ಕಲಿಸಲು ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ತರಗತಿಗಳನ್ನೂ, ವೇಳಾಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನೂ ಹಾರಿದರೆ ನಗೆಗೀಡು. ಉಪಾಧ್ಯಾಯನು ಹಳ್ಳಿಯ ಜನಗಳಲ್ಲಿ ಬೆರೆತು ಆವರೊಡನೆ ಸಂಭಾಷಣೆಯೋ ಅಥವಾ ಅವರಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿಯೋ ಅವರಿಂದ ಉತ್ತಮವಾದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಬೇಕು.

ಅಲ್ಲದೆ ಸರ್ಕಾರದ ನಾನಾ ಇಲಾಖೆಯವರು—ಚೇಸಾಯ, ಪರಿಸ್ಪರ ಸಹಾಯ, ವಾಣಿಜ್ಯ, ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಿ, ಆರೋಗ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿ—ಹಳ್ಳಿಯ ಉಪಾಧ್ಯಾಯನನ್ನೇ ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅವನ ಮೂಲಕ ಗ್ರಾಮೋದ್ಯಾರಕಾರ್ಯಗಳನ್ನುಲ್ಲ ಮಾಡಬಹುದು.

ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇದು ಬಹು ದೂರದ ಆಸೆ. ಇಂತಹ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಶಕ್ತಿನಾದ ಉಪಾಧ್ಯಾಯನು ಗಗನಕುಸಮವೇ ಸರಿ. ಕಾಲೇಜು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಿಂದಾಗಲಿ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕರಗತಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕಿಂದಾಗಲಿ ಇಂತಹ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ತಯಾರುಮಾಡುವುದು ಕಷ್ಟ. ಈಗಿರುವ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಲ್ಲಿ ಬಹುಮಂದಿ ಇಂತಹ ನಾಯಕರಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಕಾಗುವವ್ಯಾಪಕ ಅರ್ಹತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಜೀವನದ ಅಂತಸ್ತು ರ್ಯಾತರ ಜೀವನದ ಅಂತಸ್ತಿಗಿಂತ ಮೇಲಾದುದಲ್ಲ; ಅವರ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕಜ್ಞಾನವು ಹೆಚ್ಚಿನದಲ್ಲ. ಆರೋಗ್ಯವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಪರಿಶ್ರಮವೇ ಇಲ್ಲವೆನ್ನು ಬಹುದು. ನಮ್ಮ ಇಂದಿನ ಹಳ್ಳಿಯ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಲ್ಲಿ ಬಹುಶಕ್ತಿರಾದ ವರಿರುವರು. ಆದರೆ ಸರಿಯಾದ ಸನ್ಯಾಸೇಶವೂ, ಕ್ರಮವಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕೂ

ದೊರೆವವರೆಗೆ ಅವರ ಪ್ರಭಾವವು ಪ್ರಕಟವಾಗಲಾರದು. ಅದುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮಜೀವನವು ಉತ್ತಮವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಹೆಳ್ಳಿಯ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಯಾಗಬೇಕು. ಅವರ ಯೋಂಗೃತೀಯು ಬೆಳೆಯ ಬೇಕು. ಅವರು ಸುಶೀಲಿತರಾಗಬೇಕು. ಅವರು ಗ್ರಾಮಪುನರುಜ್ಞ ಎನ್ನ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ದ್ವೈತೀಯಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಉತ್ಸಾಹಿಗಳಾಗಬೇಕು.



## ೧೫ ಮುಂದಿನ ಹೆಳ್ಳಿಗಳು.



ನಾವು ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ರೈತರ ಬಡತನವನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವ ಮತ್ತು ಅವರ ದೇಹದಾಧ್ಯಾವನನ್ನು ಬೆಳೆಯಿಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರುವೆವು. ನಮ್ಮ ರೈತರಲ್ಲಿ ಬಹುಮಂದಿಗೆ ಅನ್ನಬಟ್ಟಿಗಳಿಗೂ ಗತಿಯಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮಾಭಿಯಾದಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕಶಾಖೆಗೆ ಪ್ರಥಮಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಸಹಜವಾದುದೇ ಸರಿ; ಹಾಗಲ್ಲದೆ ರೈತರಲ್ಲಿ ಕಲಾಭಿರುಚಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ, ಹೃದಯವನ್ನು ಹಿಗ್ಗಿಸುವ, ಸಾಧನಗಳಿಗೆ ನಾವು ಪ್ರಥಮಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕೊಡುವುದೆಂದರೆ “ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಹಿಟ್ಟಿಲ್ಲ”; ಜಟ್ಟು ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹೊವನ್ನು ಬೇಡಿತಂತೆ” ಎಂದು ಜನರು ಆಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶಕೊಟ್ಟಂತಾಗುವುದು. ಅದುದರಿಂದಲೇ ಸರ್. ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು “The animal wants of man are fundamental; Before they are satisfied, to talk of culture and refinement, is a mockery” ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳುವರು.<sup>1</sup> ರೈತರು ತಮ್ಮ ದೇಹವನ್ನು ಸೋಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಕಾಗುವನಮ್ಮು

ಆಹಾರವನ್ನೂ, ಬಟ್ಟೆಯನ್ನೂ, ವಾಸನ್ನಳವನ್ನೂ ಹೊಂದುವುದು ಅತಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ಕೆಲಸವೇ ಸರಿ.

ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಆದರ್ಶವು ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೇ? ನಮ್ಮ ರೈತರು ಒಂದು ಗರಿ ಹುಲ್ಲು ಬೆಳೆಯುವೆಡೆ ಹತ್ತು ಗರಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯಿಸಿದರೆ ನಾವು ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮಗಳನ್ನು ಉದ್ದಾರಮಾಡಿದಂತಾಯಿತೇ? ನಮ್ಮ ದನಕರು ಗಳನ್ನು ಪುಸ್ತಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆಯಿಸಬೇಕೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ನಮ್ಮ ರೈತರನ್ನು ಪುಷ್ಟರನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆಸಿದರೆ ಸಾಕಿ? ಅಥವಾ ದನಕರುಗಳ ಬೆಳವಳಿಕ್ಗೂ, ಮಾನವನ ಬೆಳವಳಿಕ್ಗೂ ಸ್ವಲ್ಪ ವೃತ್ಯಾಸವಿರಬೇಕೇ? ಅಂದರೆ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ದವಸಧಾನ್ಯಗಳು ಸಮ್ಮಾನಿಸಿಯಾಗಿ ದೊರೆತರೆ ನಾವು ನಮ್ಮ ಆದರ್ಶವನ್ನು ಎಟಕಿಸಿದಂತಾಯಿತೇ ಅಥವಾ ಸಂಪದಭಿ ವೃದ್ಧಿಯೊಡನೆಯೇ ಆತ್ಮನಿಕಾಸಕ್ಕಾಗಿ, ಕ್ಷೇತ್ರಹಿತವಾದ ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ಅವಕಾಶವು ದೊರೆತರೆ ಎಟಕಿಸಿದಂತಾಗುವುದೋ? ಸಂಪದಭಿವೃದ್ಧಿಯು ಸುಖಮಯವಾದ ಜೀವನಕ್ಕೆ ತಳಹದಿಯೆಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯಬಾರದು; ಆದರೆ ಬರಿಯ ತಳಹದಿಯೇ ಸೌಧವೆನಿಸದು. ನಮ್ಮ ರೈತರು ತಮ್ಮ ಆರ್ಥಿಕಜೀವನವನ್ನು ಕ್ರಮವಡಿಸಬೇಕು; ಅದೊಡನೆಯೇ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳು ಜೀವನಕಳೆಯಿಂದ ತುಂಬಿತುಳುಕುವಂತಾಗಬೇಕು. ರೈತರಲ್ಲಿ ಕಲಾಭಿರುಚಿಯೂ, ಸೌಂದರ್ಯಾಭಿನಿವೇಶವೂ ಬೆಳೆದವ್ಯಾಪ್ತಿ ಅವರ ಜೀವನವು ಉತ್ತಮವಾಗುವುದು.

ಕಲಾಭಿರುಚಿಯೂ ಮತ್ತು ಸೌಂದರ್ಯಾಭಿನಿವೇಶವೂ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಸಹజನ್ಯವಾದ ಶಕ್ತಿಗಳು. ಅನಾಗರಿಕರಿಂದನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ತೀಲಾಯುಗದ ಜನಗಳೂ ಕೂಡ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಬೆಡಗಿಗೆ ಮನಸ್ಸೋತ್ತಮ, ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ವಿಕಾಸಗಳನ್ನು ತಾವು ವಾಸಿಸುವ ಗುಹೆಗಳ ಗೋಡೆಗಳ ಮೇಲೆ ಚಿತ್ರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ನಮ್ಮ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸೂಭಗಿಗೆ ಮಿತಿಯೇ ಇಲ್ಲವೆನ್ನುಬಹುದು. ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಕೃತಕವಾದ

ಸೊಬಗನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸೈಜಣಂದಯವನ್ನು ಆಸ್ತಾದಿಸಬೇಕು ಕಾದರೆ ಬಹುದೂರ ಹೋಗಬೇಕು; ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಇಂತಹನೋಡಿದರೆ ಸಾಕು; ಪ್ರಕೃತಿದೇವಿಯು ತನ್ನ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ರೈತನಿಗಾಗಿಯೇ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಕಾಯುತ್ತಿರುವಳು. ನದಿಗಳು, ಕೆರೆಗಳು, ಬೆಟ್ಟಗಳು, ತೋಪುಗಳು, ಪುಷ್ಟಲತೆಗಳು ಎತ್ತನೋಡಿದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯನ ಹೈದಯವನ್ನು ಸೂರೆಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರು. ಅದು ತಪ್ಪಿದರೆ ಹೊಲಗದ್ದೀಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ತೋಟಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹಳ್ಳಿಗಿರುವ ಸೀರೆಯನ್ನುಟ್ಟು ನಲಿದಾಡುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಕೃತಿದೇವಿಯ ದರ್ಶನವು ನಮಗೆ ದೊರೆಯಬಹುದು. ತಮ್ಮ ಸೈಜಸನಿನ್ನವೇಶದಲ್ಲಿ ನವಿಲುಗಳ ಕುಟುಂಬ, ಕೋಗಿಲೆಗಳ ಗಾನ, ಇತರವಕ್ಕಿಂಭಾಗ ಸಂಭ್ರಮ—ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ರೈತರನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸುತ್ತಿರುವುವು. ಇಂತಹ ಸನಿನ್ನವೇಶದಲ್ಲಿ ಕಲಾಭಿರುಚಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಯಿಸುವುದು ಕಷ್ಟವೇ? ನಮ್ಮ ಪುರಾತನರ ಕಲಾಭಿರುಚಿಯ ಕಡೆಗೆ ಸ್ಪೃಹಿ ಗಮನವನ್ನು ಕೊಡಿರಿ. ಎಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಬೆಡಗು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚೊಷ್ಟು, ಅಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ದೇವಾಲಯ. ಪ್ರಕೃತಿಯ ಬೆಡಗಿನೊಡನೆ ಸ್ವೇಪೋಟ ಮಾಡುವ ಶಿಲ್ಪಕಲೆ; ಮನಸೋತ ಮಾನವನು ಪ್ರಕೃತಿಗೂ ದೇವರಿಗೂ ಭೇದವನೇ ಸುವುದೇ ಬೇಡ; ಇಂತಹ ಪುರಾತನ ಕಟ್ಟಡಗಳು ಪ್ರತಿ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವುವು. ಒಂದು ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ರೈತರು ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಒಂದುಕಡೆ, ನಮ್ಮ ಪುರಾತನರಿಗೆ ಒಂದುಕಡೆ ಮಣಿಗಳಾಗಿರುವರು. ಆದರೆ ತಮ್ಮ ಮಣಿ ಭಾರವನ್ನು ಮರಿತು, ಪ್ರಕೃತಿಯ ಬೆಡಗನ್ನೂ ತಿರಸ್ತಿಸಿರುವರು, ತಮ್ಮ ಪಿತಾರ್ಜಿತವಾದ ಕಲೆಯ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನೂ ಮೂಲಿಗೊತ್ತಿರುವರು. ರೈತರು ಸಜೀವಿಗಳಾದರೆಂದರೆ ಇಂತಹ ಕಲಾಭಿರುಚಿಯು ಅವರಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಉಧ್ಬಂಧವಾಗಲೇ ಬೇಕು.

ಹಿಂದಿನ ಜನಗಳಂತೆ, ಇಂದಿನ ಜನರೂ ಪ್ರಕೃತಿಯೊಡನೆ ಸಹ ಕರಿಸಿ, ಗೃಹಾನುದ ಸನಿನ್ನವೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಕುಂದುಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ,

ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲುವುದು ಆವಶ್ಯಕ. ದೇವಾಲಯ ಮಂಟಪಗಳ ಜೀಣೋರ್ದಾರ, ಗೃಹನಿಮ್ಮ ಲೀಕರಣ, ಹೊಸ ತೋಪುಗಳ ನಿಮಾರಣ, ತಮ್ಮ ಹೊಲ ಗದ್ದೆ ತೋಟಗಳ ವಿನ್ಯಾಸ—ಇವುಗಳ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೂ ಗಮನಕೊಡುವುದು ಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಈ ಬಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಇವರು ಪ್ರಕೃತಿಯೊಡನೆ ಸಹಕರಿಸಿ ತಮ್ಮ ಸನ್ನಿಹಿತವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯ.

ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೊದಲು ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪಿಗೆ ಗಮನ ವನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಆವಶ್ಯಕ. ಸೊಟ್ಟುಸೊಟ್ಟಾಗಿರುವ ರಸ್ತೆಗಳೂ, ಗುಹೆಗಳಂತಿರುವ ಮನೆಗಳೂ, ತಿಪ್ಪೆಗುಂಡಿಗಳಾಗಿರುವ ಹಿತ್ತಿಲೂ, ಸೌಂದರ್ಯೋವಾಸಕರ ಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ. ಹಿಂದಿನಂತೆ ಇಂದೂ ನಮ್ಮ ಮನೆಗಳನ್ನು ಸಾರಿಸಿ ಗುಡಿಸಿ, ರಂಗವಲ್ಲಿಗಳಿಂದ ಅಲಂಕಾರಮಾಡುವರು. ಇದನ್ನು ಇನ್ನೂ ವ್ಯಾಧಿಪಡಿಸಿ, ಮನೆಯ ಎಲ್ಲ ಗೋಡೆಗಳಗೂ ಸುಳ್ಳಾ ಬಳಸುವುದು, ಒಳಗೆ ಚಿತ್ರಪರಗಳನ್ನು ತೂಗುಹಾಕುವುದು, ಶಚಿಯಾಗಿ ಟ್ಟಿರುವುದು ಮುಂತಾದ ಸಣ್ಣವಿನಯಗಳಲ್ಲಿ ರೈತರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣವು ದೊರೆಯ ಬೇಕು. ಹಳ್ಳಿಯ ಮನೆಗಳ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೂ, ನಗರದ ಮನೆಗಳ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನೂ ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸೋಲುವ ಶಕ್ತಿಯಿರುವರು ಹೆಚ್ಚು ವೆಚ್ಚುವಿಲ್ಲದೆಯೇ ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ಅಂದವಾಗಿ ಇಡಬಲ್ಲರೆಂಬುದು ವಿದಿತವಾಗುವುದು.

ನಗರವಾಸಿಗಳಂತೆ ಹಳ್ಳಿಯವರಿಗೂ ಹೂವನ್ನು ಕಂಡರೆ ಆಸಿ. ನಮ್ಮ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ವರ್ಷದ ಎಲ್ಲಾ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹೂವುಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯಿಸಬಹುದು; ಇದಕ್ಕಾಗಿ ರೈತರು ಹೆಚ್ಚು ಹಣವನ್ನು ವೆಚ್ಚುಮಾಡ ಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಸಮಾಡಿ ನೋಡಿರಿ; ಎಷ್ಟು ಮಂದಿಯ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಹೃದಯವನ್ನು ಹಿಗ್ಗಿಸುವ ಹೂವಿನ ಗಿಡಗಳಿರುವುನ್ನು? ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ತಿಪ್ಪೆಯ ಗುಂಡಿಯೋ ಮುರುಕಲು

ಗೋಡೆಯೋ ಕಣ್ಣಾನ್ನು ಚುಚ್ಚುಲು ಬರುವುದು. ನಮ್ಮ ಹೆಳ್ಳಿಗಳು ರವ್ಯಾ ವಾಗಬೇಕಾದರೆ, ಹೆಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೂವಿನ ಗಿಡಗಳು ಬೆಳೆಯಬೇಕು.

ಸಂಗೀತ, ನಾಟಕ, ಸಾಹಿತ್ಯ—ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ರೈತರಿಗೆ ಇಂದೂ ಶ್ರದ್ಧೆಯುಂಟು. ಹರಿಕಥೆ, ಪುರಾಣ, ಯಾಕ್ಷಣಾನ, ಕಥಾಕಳಿ ಮೊದಲಾದುವು ಇಂದೂ ನಮ್ಮ ರೈತರನ್ನು ಬಹುದೂರದಿಂದಲೂ ಆಕ ಷ್ರೀಸೆಬಲ್ಲವು. ಇವುಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಿ ರೈತರಲ್ಲಿ ಕಲಾಭಿ ರುಚಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದುಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಅವರಿಗೆ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿಸಬಹುದು. ಮೈಸೂರಿನ ಅನೇಕ ಹೆಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾದ್ವಿರ್ಪವು ದೊರೆಯುತ್ತಿರುವುದಷ್ಟೆ. ಅಂತಹ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿಯಾದರೂ ರೇಡಿಯೋಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ರೈತರಿಗೆ ಸುಶ್ರವಣವಾದ ಸಂಗೀತವನ್ನು ದೊರಕಿಸಬಹುದು. ಶ್ರೀಮನ್ನಾಯಾರಾಜರವರ ಚೈದಾಯ್ಯಾದಿಂದ ಮೈಸೂ ರಿನ ನಗರವಾಸಿಗಳು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಆಸ್ತುದಿಸುವ ಪ್ರಣಾವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವರು; ಅಂತಹ ಸಂಗೀತಗಳನ್ನು ಕೇಳುವಾಗ ಯಾವ ಗ್ರಾಮಪ್ರೇರಿಗಿತಾನೆ ಹೆಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ನೀರಸವಾದ ಜೀವನವನ್ನು ಹೇಗೋ ನೂಕುತ್ತಿರುವ ರೈತರ ಪಾಡು ಹೈದರ್ಯವನ್ನು ಚುಚ್ಚಿರುವುದು?

ರೈತರಲ್ಲಿ ಕಲಾಭಿರುಚಿಯನ್ನೂ, ಸೌಂದರ್ಯಸ್ವಾದನಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಸಾವಿರಾರು ಮಾರ್ಗಗಳಿವೆ. ಆವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಇಲ್ಲಿ ವಣಿ ಸಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು. ಇಂದಿನ ರೈತರು ಸೌಂದರ್ಯೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಆವಶ್ಯಕ; ಮುಂದಿನ ಜನಾಂಗವು ತನ್ನ ಹೈದರ್ಯವನ್ನು ವಿಕಾಸಪಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಆವಶ್ಯಕ. ಹೆಳ್ಳಿಯ ಪಾಠಾಲೆಗಳು ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಾಧಿಸಬಲ್ಲವು.





## REFERENCES

### ಫೀರಿಕಾಪ್ರಕರಣ

- —
- 1 Census Report 1931: India Vol. I and Mysore Vol. 1.
  - 2 M. R. Srinivasa Murty: Nagarika.
  - 3 Census Report 1931: Mysore Vol I.
  - 4 Henry Wolff: Rural Reconstruction.
  - 5 Report of the National Child Labour Committee of America 1922.
  - 6 N. S. Subba Rao Esq. M.A., (Cantab) Bar-at-Law: Address delivered while opening the Education week at Hassan Jan. 1935.
  - 7 National Child Labour Committee. Op. cit.

○

- 1 Cumming: Modern India p. 381.
- 2 Ibid pp. 254-255
- 3 P. J. Thomas: Vide Hindu Aug. 13. 1934.
- 4 Sir M. Visvesvariah: Planned Economy for India p. 401.
- 5 D. V. Gundappa: All about Mysore 1931 p. 111.
- 6 P. J. Thomas: Op.cit.
- 7 Vide chapter on ಗ್ರಾಮೋದಯ.
- 8 S. K. Aiyyangar: Studies in Indian Rural Economics p. 104.

- 9 Ibid p. 105.
- 10 Census Report: 1931. Mysore Vol. I p. 40.
- 11 Ibid.
- 12 Mahadeva Desai: With Gandhiji in Indian villages.

๑

- 1 Vera Anste: Modern India pp. 266-7-8.
- 2 India in 1930. p. 145.
- 3 " p. 151.
- 4 Census Report of India 1931 Vol. I.
- 5 Statesman's Year Book 1934 p. 459.
- 6 Indian Year Book 1936 p. 288.
- 7 Ibid.

๒

- 1 Mysore Census Report 1931 Vol. I.
- 2 Jathar and Beri: Indian Economics Vol. I p. 159.
- 3 Royal Commission on Indian Agriculture p. 580, para 507.
- 4 Indian Year Book 1936 p. 48.
- 5 K. Subramanyam: 'Visala Bharatha'
- 6 Indian Census Report 1931 Vol. I, p. 71.
- 7 Ibid.
- ~~8~~ Sir M. V: Reconstructing India.

## ୧୯

- ୧ Sir. M. V.: Planned Economy for India p. 31.
- ୨ Sir. M. V.: Reconstructing India p. 174.
- ୩ King: "Farmers of Forty Centuries"
- ୪ Sir. M. V.: Planned Economy for India.
- ୫ Jathar and Beri Op. cit. p. 191.
- ୬ Sir. M. V.: Reconstructing India p. 174.
- ୭ R. K. Das: The Industrial efficiency of India p. 29.
- ୮ Howard: Crop production in India.
- ୯ Report of the Royal Commission on Indian Agriculture Vol. I. chapter IV.
- ୦ Howard: Op. cit. p. 35.
- ୧ Dr. Coleman: Note on the Report of the Royal Commission on Agriculture in India.
- ୨ Howard: Op. cit.
- ୩ Brayne: Remaking of village India p. 13.
- ୪ Ibid p. 14.
- ୫ Ibid
- ୬ Howard: Op. cit. p. 39.
- ୭ Brayne: Op. cit.
- ୮ Indian Year Book 1936. p. 317.
- ୯ Report of the Department of Commercial Intelligence: Simla. Vide Hindu May 27, 1936
- ୦ India in 1930 p. 228.
- ୧ Report of the Department of Commercial Intelligence, Ibid.

- 22 Sir Mirza M. Ismail: Dewan's Address to the Representative Assembly. Birth Day session 1936. p. 5.
- 23 Royal Commission on Indian Agriculture Vol. I, Chapter X.
- 24 Ibid. Chapter IV.
- 25 Sir M. V : Planned Economy for India.
- 26 Vide Chapter on Holdings.
- ~~27~~ Dr. Coleman: Op. cit p. 15.
- 28 Darling : The Punjab Peasant in Prosperity and Debt III Ed. 1932, p. 31.
- 29 Ibid.
- 30 Jathar and Beri. Op. cit p. 242.
- 31 Brayne : Remaking of Village India, p 7.

## ३४

- ~~1~~ Census Report: Mys. 1921, Vol. I, p. 244.
- ~~2~~ D. V. Gundappa: Op. cit, p. 86.
- ~~3~~ Mysore Gazette Nov. 28, 1935.
- ~~4~~ B. G. Sapse: Essentials of Indian Economics 1927, p. 126
- ~~5~~ Keatinge: Rural Economy in the Bombay Deccan. pp. 52-53.
- ~~6~~ Harold Mann: Land and Labour in a Deccan Village.
- ~~7~~ Report of the Committee on Consolidation of Holdings in Baroda p. 31-33.

- 8 Indian Year Book 1936, p. 48.
- 9 Darling: Op cit p. 268.
- 10 Darling: Op cit p. 266.
- 11 Darling: Op cit p. 259.
- ~~12~~ Darling: Op cit p. 29.
- 13 Kale: Indian Economics 1922 IV Ed. p. 168.
- 14 Mysore Gazette: Nov. 28. 1935.
- 15 Jathar and Beri Op. cit p. 198.
- 16 Darling: Op. cit p. 252.
- 17 Darling: Op. cit p. 266.

६

- ~~1~~ Calvert: Wealth and Welfare of the Punjab p. 245.
- ~~2~~ Slater: Some South Indian Villages p. 17.
- 3 E. V. Lucas: Economic Life of a Punjab Village.
- 4 R. K. Das: Wastage of India's Man Power. Modern India Apr. 1927.
- 5 Jack: Economic Life of a Bengal District.
- 6 Census Report. Mysore 1931 Vol. I, Paras 53 and 283.
- 7 Gregg: Economics of Khaddar pp. 18-25.
- 8 Darling: Op. cit. p111.
- 9 Census Report Mysore : Ibid para 285.
- 10 Report of the Committee to enquire into the needs of Pre-University Education in Mysore.

- 11 Sir Mirza Ismail: Dewan's Address to the R. Assembly June 1936.
- 12 Gregg: Op. cit p. 170.
- 13 R. C. A. Chapter XVI.
- 14 Sir. M. V.: Planned Economy.

## ୧

- 1 R. K. Mukerji: A History of Indian Shipping and Maritime Activity.
- 2 Indian Year Book 1936.
- 3 Ibid.
- 4 Ibid p. 291.
- 5 Spencer Hatch: Up From Poverty.
- 6 Roosevelt: Country Life Commission 1901. quoted by Hibbard in his "Marketing of Agricultural products."
- 7 Hibbard: Marketing of Agri. products.
- 8 D. K. and V. R. Gadgils: A Survey of the Marketing of Fruit in Poona
- 9 Yegnya Narayana Ayyar: Mysore Economic Journal Vol. 19: No. 12 pp. 760-761.
- 10 Punjab Banking Enquiry Committee Report Chapter VII.
- 11 Yegnya Narayana Ayyar: Op. cit. p. 759-60.
- 12 R. C. A: Evidence Vol. VII.
- 13 Punjab Banking Enquiry Committee Report.
- 14 Mysore Economic Journal Apr. 1934.

- 15 Govt. of India Resolution No. F. 16 (1)-f/34 dated 5th May 1936.
- 16 R. C. A: Evidence Vol. II p. 15.
- 17 Henry Wolff: Cooperation in Agriculture.
- 18 Vide Chapter on Cooperation
- 19 Henry Wolff: Op. cit.
- 20 Henry Wolff: Op. cit. p. 62-63.

## G

- 1 See chapter on Marketing.
- 2 Theodore Morison: Economic Transition in India. Reprinted 1914.
- 3 (a) Statesman's Year Book 1934.  
 (b) India in 1930-31.  
 (c) Dewan's Address to the Mysore Representative Assembly June 1935 p. 12.
- 4 Indian Year Book 1935-36. p 691
- 5 Morison, Op. cit.
- 6 Indian Year Book 1936. Statesman's Year Book 1934.
- 7 Sir. M. V.: Planned Economy p. 113.
- 8 Op. cit.
- 9 National Child Labour Committee U. S. A. "Rural child welfare" 1922 p. 41.
- 10 Indian Year Book 1935-36. Statesman's Year Book 1934.

- 11 Sir M. V. Op. cit. p. 110.
- 12 The Indian Economic Conference Hand-book : Mysore 1929 pp. 60-61.
13. "Rural Child Welfare" Op. cit. p. 41.

## ୯

- 1 Minority Report of the Central Banking Enquiry Committee.
- 2 Deccan Riots Commission.
- 3 Report of the Famine Commissions.
- 4 Report of the Central Banking Committee 1930.
- 5 Punjab Peasant in Prosperity and Debt III Ed. 1931.
- 6 Ibid p. 19.
- 7 Ibid p. 5.
- 8 Bombay Banking Committee Report pp. 42 and 46.
- 9 C. B. E. Vol. I p. 89.
- 10 Report of Bihar Banking Committe p. 55.
- 11 Report of the U. P. Banking Enquiry Committee p. 84.
- 12 Darling Op. cit. p. 20.
- 13 Statistical statements relating to the Co-operative Movement in India 1928-29
- 14 Royal Commission on Indian Agriculture p. 446.

## ○○

- 1 Brayne: Socrates persists in India p. 28.
- 2 R. C. A. Vol. I p. 436.
- 3 Darling: Op. cit.
- 4 Bombay Co-operative Quarterly Sept. 1935.
- 5 Henry Wolff: Peoples Banks. p. 9.
- 6 Ibid p. 11.
- 7 India in 1930-31 p. 591.
- 8 Majority Report of the Central Banking Committee. Chapter IX.
- 9 R. C. A. p. 446 para 372.
- 10 Darling: Op. cit. p. 241.
- 11 Darling Op. cit. p. 249.
- 12 R. C. A. p. 446.
- 13 A. Krishna Rao : Presidential Adress delivered before the Mysore Provincial Co-operative Conference. Op. cit. June 22nd 1935.
- 14 Report on the Co-operative Societies in Mysore 1931-32 p. 13.
- 15 Ibid. .
- 16 The Indian Year Book 1935-36 p. 394.
- 17 Report on the Co-operative Societies in Mysore 1934-35.
- 18 Indian Co-operative Review Vol. I. No. 4 p. 566.

- 19 Ibid.
- 20 Miss: Margaret Digby, Secretary, Horace Plunkett Foundation: London. (in the Indian Co-operative Review Vol. I part IV.)
- 21 Vide Chapter on marketing.
- 22 Indian Year Book 1935-36. p. 396.
- 23 Vide chapter on (ಜನಿಸು ಹಂಚುವಿಕೆ).
- 24 International Labour Review July 1935 Health Co-operative Societies in Yugoslavia.
- 25 Indian Co-operative Review Vol. I, No. 4, p. 566
- 26 Indian Year Book 1935-36 p. 400.
- 27 Darling : Op. cit p p. 252-254.
- 28 Ibid p. 255.
- 29 R. C. A. P. 450.

## ೮೮

- 1 Arthur Shadwell : Industrial Efficiency.
- 2 Darling Op. cit p. 66.
- 3 R. C. A. Ch XIV.
- 4 See “ ಶೀರ್ಣಾಪ್ರಕರಣ ”
- 5 Statistical Year Book of the League of Nations 1934.
- 6 Ibid.
- 7 Census. India 1931 Vol. I.

- 8 Annual Report of the Public Health Commissioner with the Government of India for the year 1932, Vol. 1, p 19.
- 9 Census. Mysore 1931, Vol. I.
- 10 Public Health Commissioner. Ibid p. 21.
- 11 Sir John Megaw : Vide Census. India 1931, Vol. I, p. 97.
- 12 Jathar and Beri : Op. cit p. 54.
- 13 Public Health Commissioner Ibid p. 29.
- 14 Annual Report of the Department of Public Health, Mysore 1932.
- 15 League of Nations . Nutrition and Public Health 4 Volumes.
- 16 Sir Robert McCarrison: Vide Report of the Public Health Commissioner. Op. cit p. 4.
- 17 Sir John Megaw . Op. cit p. 323.
- 18 Olcott: Village Schools in India p. 49.
- 19 McKee : Developing a project curriculum for village schools in India, p. 210.
- 20 India in 1930-31, p. 417.
- 21 Public Health Commissioner : Op. cit p. 57.
- 22 Viceroy's Address to the Central Legislature on 21-9-36.
- 23 Vide Mysore Economic Journal Sep. 1936, Paris Correspondent,

- 24 Dewan's Address to the Representative Assembly October 1934, p. 12.

## ೧೭

- 1 Sir Charles Metcalfe's minute 1830.
- 2 Report of the Royal Commission on centralisation in India 1909.
- 3 Report of the Seal Committee on Constitutional Reforms in Mysore.
- 4 The Mysore Village Panchayat Regulation 1926. (amended from time to time)
- 5 Reconstructing India p. 84.
- 6 Dewan's Address to R. A. Oct. 1934.
- 7 Govt. Review of the working of Village Panchayats in Mysore during the year 1934-35.
- 8 Kautilya : Arthashastra.
- 9 Dewan's Address. Op. cit.
- 10 Sir M. V. Recontructing India.

## ೧೮

- 1 Vera Anste : Op cit pp. 266, 267, 268.
- 2 Wadia and Joshi : Wealth of India p. 127.
- 3 McDougall : National Welfare ane National Decay 1921 pp. 155-56.
- 4 Vide : Chapter on ಜರ್ಮಾನ್ ದಂಡನಿಕೆ,

- 5 Sreenivasa : ಜನಕೀಯ ಸಂಸ್ಥೆ, p. 20.
- 6 The Gayekwar : Industrial Conference 1908.
- 7 Darling : Rusticus Loquiture 1929.
- 8 De Kempis : Imitation of Christ.

೮೪

- 1 Dr. Siddalingiah : Reconstructing Elementary Education in Mysore p. 14.
- 2 Ibid.
- 3 Progress of Education in India 1927-32, Vol : I, p. 138.
- 4 Progress of Education in Mysore : 1922-1932, p. 29.
- 5 D. V. Gundappa : All about Mysore p. 107.
- 6 Sir M. V : Planned Economy p. 414.
- 7 Ibid p. 34.
- 8 Progress of Education in Mysore : Op cit pp. 31-32.
- 9 Hartog Committee Report : p. 345.
- 10 Progress of Education in India Op cit p. 140.
- 11 Ibid p. 137.
- 12 Ibid p. 142.
- 13 Ibid p. 173.
- 14 Progress of Education ; Mysore Op. cit

- 15 Arthur Waugh : Fortnightly Review Aug. 1934  
p. 177.
- 16 National Child Labour Committee Report.  
Op. cit.
- ~~17~~ N. S. Subba Rao: Education week, Hassan.
- 18 Joseph Kennedy : Rural Life and the Rural School p. 114.
- 19 Ibid pp. 36, 37, 114.
- 10 "The House of the people"—An account of Mexico's New School by Katherine K. Cook 1935.
- 21 Ibid.

- 1 Sir M V. Planned Economy p. 85.



## ತಿದು ಪದಿ

ಶ್ರೀಟ	ಪಂಜ್ಯ	ಅಶ್ವದ್ಧ	ಶುದ್ಧ
22	10	1250	1370
93	5	ವಿಷಯಲ್ಲಿ	ವಿಷಯದಲ್ಲಿ
107	16	42,953.34	2,60,438
108	1	1?	13.7
179	8-9	ಇದನ್ನೇ ಇ.....ಕರೆಯುವರು.	ಚಿಟ್ಟಿ ಬಿಡುವುದು.
183	14	ಸ್ವಷ್ಟವಾ	ಸ್ವಷ್ಟಯಾ









