

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_198285

UNIVERSAL
LIBRARY

జనకాసాహిత్య

సమతావాద



మూల లేఖకరు:
ఎన్నిలో బిన్స్



ఆనువాద:
చుళుచుండ శివరాయి

ప్రకాశకరు:
జనతా సాహిత్య
గాగి, సుల్తానోహేటీ, బెంగళారు నగర

బెలె గ రూపాయి

ವೊದಲ ಮುದ್ರಣ ೧೯೪೫ ಡಿಸೆಂಬರ್

ವಿಷಯ ಸಂಕಿ

೧	ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಲೋಕ	೧
೨	ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ನಿಯಮಗಳು	೩
೩	ಭಂಡವಳಿಶಾಹಿ ಸಮಾಜ	೧೮
೪	ಭಂಡವಳಿಶಾಹಿಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವಾದಿ ಫೋಟ್	೨೩
೫	ಈ ಕಾಲದ ವರ್ಗ ಸಮರ್ಗಳು	೪೪
೬	ಸಾಮ್ಯವಾದ ಸಮಾಜ	೫೫
೭	ಪ್ರಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾರ್ಕ್ಯವಾದಿ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ	೬೭
೮	ಕಾರ್ಯಾಚರಣಗೊಂದು ಕೈಗೊಡಿ	೮೦

ಪ ರಿ ಚೆ ಯೆ

★ ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ವಾದವೆಂದರೇನು? ಲೋಕದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ಕ್ಲಾಡಿ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವೆಂದರೇನು? ಎಬ್ಬುದನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಇದು. ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ಪ್ರಮುಖ ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ವಾದಿಗಳಲ್ಲಾ ಬ್ಬಾದ ಎಮಿಲ್ ಬನ್‌ರ್‌ಬರೆದ ‘What is Marxism?’ ಎಂಬ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಈ ವರ್ಣ ಫೆಬ್ರುವರಿಯಲ್ಲಿ ಮೊತ್ತ ಮೊದಲ ಸಲ ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಈ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಅದರ ಅನುವಾದ. ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಇಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಧ್ಯವೆಂದು ತೋರಿದ ಕಡೆ ವಿಷಯವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಮೊದಲೇ ಬೀರಬೇಕಾಗಿದ್ದು. ಈ ಪ್ರಸ್ತುತಿದ ಪ್ರಕಟಿಸೆ ನಿಮ್ಮಿಂದ ತಡವಾಗಿ ಆಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ನಿಷಾದಿಸುತ್ತೇವೆ:

★ ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ವಾದವೆಂದು ಈ ಪ್ರಸ್ತುತಿಕ್ಕೆ ಹೇಸರಿಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗಲೆಂದು ಸಮಾತಾವಾದವೆಂದು ಕರೆದಿದ್ದೇವೆ. ಮೊದಲು ಸಾಮ್ಯವಾದವನ್ನೂ [ಸೋಶಿಯಲಿಸಂ] ಅನಂತರ ಸಮತಾವಾದವನ್ನೂ [ಕಮ್ಯೂನಿಸಂ] ಸಾಫ್ತಿಸುವುದು ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ವಾದದ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕನು ಸಾರವಾದ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ.

★ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ವಾದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳ ಅಭಾವ ಬಹಳವಿದೆ. ಅದನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಆಗಬೇಕಾದ ಯಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಇದೊಂದು ಹೆಚ್ಚು.

★ ಎರಡನೇ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಅಧಿನ್ಯಾತ್ಮಕ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ‘ವೇದಾಂತ’ವೆಂಬ ಪದವಿದೆ—ಅದನ್ನು ‘ತತ್ವ’ ಎಂದು ತಿಳಿದ ಒದಬೇಕು.

—ಪ್ರಕಾಶಕರು

ಕೆಲ ಪಾರಿಭ್ರಾಷ್ಟಿಕ ಶಬ್ದಗಳು

Theory	.... ಸಿದ್ಧಾಂತ
Class Struggle	.... ವರ್ಗಸಮರ
Wages	.... ಕೂಲಿ, ಮಜೂರಿ, ಜೀತ
Labourer	.. ಕೂಲಿಕಾರ, ಶಾಮಿಕ, ಮಜೂರಿ
Labour Power	.... ಶ್ರಮಕ್ಕೆ
Capital	... ಭಂಡವಳ, ಬಂಡವಾಳ
Capitalist	... ಭಂಡವಳಗಾರ, ಬಂಡವಾಳಗಾರ
Exchange Value	.... ವಿನಿಮಯ ಬೆಲೆ
Surplus Value	.... ಉಳಿತಾಯ ಬೆಲೆ
Finance-capital	.... ನಿರ್ದಿ-ಭಂಡವಳ
Monopoly	.... ಗುತ್ತಿಗೆ, ಸವಾರಧಿಪತ್ಯ
Materialism	.... ಭೌತಿಕವಾದ
Dialectical Materialism	.... ದ್ವಾಂದ್ವಮಾನ ಭೌತಿಕವಾದ
Socialism	.... ಸಾಮ್ಯವಾದ
Communism	.... ಸಮತಾವಾದ

ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಲೋಕ

ನೋವ ಜೀವಿಸುತ್ತಿರುವ ಈ ಲೋಕದ; ಅದರ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿರುವ ಮಾನವ ಸಮಾಜದ, ಕುರಿತಾದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವೇ ಮಾರ್ಗವಾದ. ಕಾಲ ಮಾರ್ಗನ [ಗಳಿಗಲ—ಗಳಿಗಳ] ಹೆಸರಿನಿಂಥ ಅದು ಮಾರ್ಗವಾದವಾಯಿತು. ಕಳೆದ ಶತಮಾನದ ಮಧ್ಯ ಮತ್ತು ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಸ್ವೇಚ್ಛಾ ಎಂಗೆಲ್ಸ್‌ನ [ಗಳಿಗಳ—ಗಳಿಗಳ] ಜಡಿಯಲ್ಲಿ ದುಡಿದು, ಮಾರ್ಗ ಆ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದ.

ಈ ಸಮಾಜ ಹೀಗಿರುವುದೇಕೆ? ಅದು ಬದಲಾಗುವುದೇಕೆ? ಮಾನವ ಕೋಟಿಯ ಮುಂದಿನ ಬದಲಾವಣಿಗಳೇನು? ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಶೋಧಿಸ ಹೊರಟಿರು. ತಮ್ಮ ಅಭ್ಯಾಸದ ಫಲವಾಗಿ, ಹೊರ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಬದಲಾವಣಿಗಳಂತಹೀ, ಈ ಬದಲಾವಣಿಗಳೂ ಆಕಸ್ಮಾಕವಾಗಿ ಆಗದೆ, ಕೆಲ ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಸಂಭವಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬ ತೀವ್ರಾನಕ್ಕೆ ಅವರು ಬಂದರು. ಈ ಸಮಾಜವೇನೇಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಉಂಟು ಕ್ಷಮೆಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಧಾರ್ಮಿಕ ಭಾವನೆ, ಕುಲ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿ ಪೂರ್ಜಿ, ಪ್ರೇಯಕ್ತಕ ಇವು ಆಧವಾ ಒಣ ಕನಸು ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಸಮಾಜವೇಂದರೇನೇಂದು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು—ಆಗಲೂ ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರ ಬದಲು, ಮನುಷ್ಯರ ನಿಜವಾದ ಅನುಭವಗಳಿಂದ, ಸಮಾಜವೇಂದರೇನೇಂದು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವುದು ಅವರಿಬ್ಬರ ಶೋಧನೆಯಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಮಾರ್ಗ ತಾನು ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ—ಪ್ರಥಾನವಾಗಿ ಭಂಡವಳಶಾಹಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್‌ನಿಗೆ—ತನ್ನ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಚಾರವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿದ; ಭಂಡವಳಶಾಹಿಯ ಆಧಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿದ. ಆದರೆ ತನ್ನ ಆಧಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಗಳಿಂದ ಬೇರೆಡಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಆತ ಯಾವಾಗಲೂ ಸ್ವಷ್ಟಿ

ಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೇ ಲಾಭ ಮತ್ತು ಕೂಲಿ [ಸಂಬಳ, ಮಜೂರಿ, ಜೀತ] ಇವನ್ನು ಬರೇ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾಗಿ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ವರ್ಗಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸಿಸಬಹುದು. ಮಾಲಿಕರನ್ನು ಕೂಲಿಕಾರರನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರೆ ಮಾತ್ರ ಲಾಭ ಮತ್ತು ಕೂಲಿಯ ಸಮಸ್ಯೆ ಆರ್ಥಿಕವಾಗುವುದು; ಬರೇ ಕಲ್ಪನೆಗಳ ಬದಲು ನಿಜ ಜೀವನವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸ ಹೋರಟ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೂ ಇದು ಗೊತ್ತಾಗ: ತ್ತದೆ. ಮಾಲಿಕರು ಮತ್ತು ಕೂಲಿಕಾರರನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿದ ಅನಂತರ, ಅವರು ಜೀವಿಸುತ್ತಿರುವ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಫಲವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಮಾಜದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುವುದು, ಎಲ್ಲಾ ಶಾಸ್ತ್ರೀಗಳಂತೆ ಅನುಭವದ ಮೇಲೆ, ಚರಿತ್ರೆಯ ಸತ್ಯ ಸಂಗತಿ ಗಳಮೇಲೆ, ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಲೋಕದ ಮೇಲೆ. ಆದುದರಿಂದ ಮಾರ್ಕ್ಯೋದಾದ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಸಿದ್ಧಾಂತವಲ್ಲ. ಇತಿಹಾಸವು ಪ್ರಗತಿಹೊಂದಿದಂತೆ, ಮನುಷ್ಯನ ಅನುಭವ ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ, ಮಾರ್ಕ್ಯೋದಾದವೂ ಬೆಳೆಯುವುದು; ಹೊಸ ಸಂಗತಿಗಳಿಗೆ ಆದು ಅನ್ವಯಿಸಲ್ಪಡುವುದು. ಮಾರ್ಕ್ಯೋದಾದ ಮತ್ತು ಎಂಗೆಲ್ಲರ ಮರಣದ ಅನಂತರ ಆ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದವನು ಲೇನಿನ್ [ಗೆಂಂ-ಗೆಂಂ] ಮತ್ತು ರಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜವಾದಿ ಸಮಾಜವನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ಆತನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದ ಸಾಫಲೀನ್.

ಬಾಹ್ಯ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ಎಲ್ಲಾ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವೋ ಹಾಗೆಯೇ, ಸಮಾಜವನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿ ಸಿಗುವ ಚಾಲನವನ್ನು ಸಮಾಜವನ್ನೇ ಬದಲಾಯಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಸಮಾಜದ ಚಲನವಲನಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಯಮಗಳು ಬಾಹ್ಯ ಪ್ರಪಂಚದ ನಿಯಮಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಇವೆ ಎಂಬುದೂ ಸ್ವಷ್ಟ. ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿ, ಮನುಷ್ಯರಿಗೂ ವಸ್ತುಗಳಿಗೂ, ಸರಿಕೊಂಡುವ ಈ ನಿಯಮಗಳೇ ಮಾರ್ಕ್ಯೋದಾದ ವೇದಾಂತಿಕ್ಕಾಗಿ ಇಲ್ಲವೇ ಲೋಕದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾರ್ಕ್ಯೋದಾದ ಮತ.

ಅತ್ಯಗತ್ಯವಿರುವ ಈಗಿನ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾರ್ಕ್ಯೋದಾದವನ್ನು ಮುಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಸ್ವಷ್ಟ ಸೈತಿಕ ತತ್ವಗಳ ಮೇಲೆ ಅವಂಗಿಷಿಗ್ನಿ ಎಂದುಕೊಂಡು. ಮಾರ್ಕ್ಯೋದಾದವನ್ನು ಯಾರೂ

ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಹಾಗೇನೂ ಅಲ್ಲ. ಅದು ನಿಜ-ಸತ್ಯವಾಗಿರುವುದು ರಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲರಿಂದ ‘ಸರಿ’ ಎನ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಯೋಭ್ಯನೂ ಮೊದಲೇ ತಿಳಿದಿರುವುದು ಅಗತ್ಯ. ಸತ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಅದನ್ನು, ಲೋಕದ ಮಾನವಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಈ ದಿನ ಎಷ್ಟೋ ಮಂದಿ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ನರಳುವಿಕೆ—ಸಂಕಷ್ಟ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡಲು, ಮೇಲ್ತೀಟ್ಟಿದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಗಂಡಸರೂ, ಹೆಂಗಸರೂ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯತ್ತ ಸಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಲು, ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು; ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು.

೨

ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ನಿಯಮಗಳು

ಮನುಷ್ಯವರ್ಗದ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಸೋಡಿ. ರಾಷ್ಟ್ರಗಳೊಳಗೆ ಜಗತ್, ಕೆಲ ಸಮೂಹರು, ಸೇನಾನಿಗಳು ಮತ್ತು ರಾಜಕಾರಣಿಗಳ ದಂಡ ಯಾತ್ರೆ-ಜೈತ್ರಯಾತ್ರೆ. ಇದೇ ಇರುವುದು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ, ‘ಮಹಡಾಸೆಯಿಂದ ಪ್ರೇರಿತರಾಗಿ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಗೆಲ್ಲಲು ಹೊರಟರು, ಅಥವಾ ತಮ್ಮ ಸ್ನೇತಿಕ ಇಲ್ಲವೆ ಅನ್ಯೇತಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದಾಗಿ ಅಂತಹ ಧೋರಣೆಯಿಂದ ಅವರು ವರ್ತಿಸಿದರು’—ಎನ್ನುವುದೂ ಉಂಟು. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ, ‘ರಾಷ್ಟ್ರದ ಮಾನರಕ್ಷಕಿಗಾಗಿ ಧರ್ಮಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದರು’—ಎನ್ನುವುದೂ ಇಲ್ಲದಿಲ್ಲ.

ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಹಾಗೆ ವಿವರಿಸಿದರೆ ಸಾಲದು; ಮಾರ್ಕೋವಾದಿಗೆ ಅದರಿಂದ ತೃಪ್ತಿ ಇಲ್ಲ.

ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ, ಇತಿಹಾಸ ಶಾಸ್ತ್ರ ಜನತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಬೇಕು— ಎಂದು ಮಾರ್ಕೋವಾದವನ್ನುತ್ತೇದೆ. ಸ್ಯಕ್ತಿ-ತನ್ಮೂಳಿಸಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮಂದಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲವೆ ಜನತೆಯ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಕರಿಸಬೇಕು. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಅವನಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಾನ್ಯ.

ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ; ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ಕ್ರಾಮಾವೆಲ್. ಆತನ ದೃಷ್ಟಿ ಕೋನ, ಸ್ವೇಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಆತ ಮಾಡಿದ್ದು—ಅದರಿಂದಲ್ಲ; ಹಳೆಯ

ಪದ್ಧತಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ ಜನತೆಯ ಒಂದು ವಿಭಾಗ ಹೂಡಿದ
 ಅಂದೋಲನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ಪಟಿಸಿದ್ದರಿಂದಲೇ ಆತ ಮುಖ್ಯ.
 ಆತನೂ ಆತನ ಚಳುವಳಿಯೂ ಜಮಿಂದಾರ್ತಿ – ಪಾಕೀಯಗಾರತನದ
 ದುರ್ಗವನ್ನು ಭೇದಿಸಿದುವು; ಭಂಡವಳಾಹಿ ವಿಶ್ವತವಾಗಿ ಬ್ರಿಟಿಂನಲ್ಲಿ
 ಬೆಳೆಯಲು ಅವಕಾಶಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿವು. ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು ಅವನು
 ಹೋರಾಡಿದ ಯುದ್ಧಗಳ ಅಂಕೆ-ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲ, ಧಾರ್ಮಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ
 ವಲ್ಲ, ಕುಟೀಲ ರಾಜನೀತಿಯಲ್ಲ. ಬ್ರಿಟಿಂ ಉತ್ತರದನ ಮತ್ತು ವಿಶರಣದ
 ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಮ್‌ವೆಲ್‌ನ ಸ್ಥಾನವೇಸಿತ್ತೀಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು;
 ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಂನಲ್ಲಿ ಪಾಕೀಯಗಾರರ ಆಡಳಿತಕ್ಕಿದಿರಾಗಿ ಚಳುವಳಿ ಏಕೆ
 ನಡೆಯಿತೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು; ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಿಜಕ್ಕೂ ಉಂಟಾದ
 ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು—ಇದು ಮುಖ್ಯ; ಇತಿಹಾಸದ
 ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಇವುಗಳೇ ತಳಹದಿ. ಈ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಮೊರಕುವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು
 ಉಪಯೋಗಿಸಿ, ಇತರ ಕಾಲಗಳ ಮತ್ತು ಜನತೆಯ ವಿವರವಾಗಿಯೂ
 ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು—ಸಮಾಜದ ಬೆಳವಣಿ
 ಗೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು—ಗೊತ್ತುಮಾಡುವುದು ಸಾಧ್ಯ. ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ
 ಅಥವಾ ಇನ್‌ವೆಲ್‌ಡೆ ಶಾಸ್ತ್ರದಷ್ಟೇ ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳೂ ಸರಿ, ಸತ್ಯ. ಈ
 ನಿಯಮಗಳೇನೀಂದು ಒಮ್ಮೆನಾವು ತಿಳಿದರೆ, ಇತರ ಹಾಸ್ತಿಗಳಂತೆ ಇವನ್ನೂ
 ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. ಮುಂದೇನಾದಿತೆಂದು ಮೊದಲೇ ಹೇಳುವುದು
 ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಹಾಗೆ ಆಗುವಂತೆ, ಅಥವಾ ಘಾಸಿಸ್ಟುವಾದದ ಬೆಳವಣಿಗೆ
 ಯಾದರೆ ಹಾಗೆ ಆಗದಂತೆ, ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ ಮಾಡುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ.

ಮಾನವಕೋಟಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಚರಿತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿ ಕಾಣಬ
 ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾರ್ಕ್‌ವಾದ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು
 ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡುವುದು. ಇದಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಕಡೆಗಲ್ಲ, ಜನತೆಯತ್ತು
 ಅದು ನೋಡುವುದು. ಜನತೆಯತ್ತು, ಅತಿ ಪ್ರಚೀನ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅನಂತರ,
 ನೋಡಿದಾಗ ಜನತೆಯಲ್ಲೇ ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಕೆಲ
 ವರು ಅತ್ತೆ ಎಳೆಯುವರು; ಕೆಲವರು ಇತ್ತು. ಆದರೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದು
 ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ಅಲ್ಲ, ವರ್ಗಗಳಾಗಿ.

ಈ ವರ್ಗವೇಂದರೆನು? ಸರಳವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಿದ್ದರೆ ಒಂದೇ ರೀತಿ
 ಒಂದೇ ಬಗೆಯಿಂದ ಜೀವನ ಮಾಡುವವರು. ದೊಡ್ಡ ಜಮಾನಾವ್ಯಾರಿ ಪದ್ಧತಿಯ
 ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅರಸನೂ ಹಾಳೆಯಗಾರರೂ ತಮಾಗೆ ಬರುವ ಕಪ್ಪ-
 ಕಾಣಿಕೆಯ ಮೇಲಿಂದ ಜೀವಿಸುವರು. ಇದನ್ನು ತಂದೊಷಿಸುವವರು
 ‘ಗುಲಾಮರು’. ಇವರೇ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ದುಡಿದು ಉತ್ಪಾದನೆ ಮಾಡುವ
 ವರು. ಹಾಳೆಯಗಾರ ಭೂಪತಿಗಳು ಒಂದು ವರ್ಗ. ಸ್ವಂತದ ಹಕ್ಕು-
 ಸ್ವಾರ್ಥವಿರುವ ವರ್ಗ. ತಮ್ಮ ಗುಲಾಮರಿಂದ ಎಷ್ಟು ಸಾಧ್ಯವೇ
 ಅಷ್ಟು ದುಡಿತವನ್ನು ದಕ್ಕಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅವರೆಲ್ಲರ ಏಕ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿತ್ತು;
 ತಮ್ಮ ಆಸ್ತಿಯ ವಸ್ತೀಕಾರವನ್ನೂ ಗುಲಾಮರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿಸ
 ಬೇಕೆಂಬುದು ಅವರೆಲ್ಲರ ಆಸೆಯಾಗಿತ್ತು. ಇತ್ತು ಗುಲಾಮರದೂ ಒಂದು
 ವರ್ಗ. ಈ ವರ್ಗಕ್ಕೂ ತನ್ನದೇ ಆದ ಸ್ವಾರ್ಥಗಳಿದ್ದವು. ತಾವು ಉತ್ಪಾದನೆ ಮಾಡಿದ್ದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತಮ್ಮ ಧನಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡುವುದರ ಬದಲು ಆದಮ್ಮೆ ಹೆಚ್ಚಿನ್ನಂತಹವನ್ನು ತಮ್ಮ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೂ ಸ್ವರ ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳು
 ಬೇಕೆಂಬುದು ಅವರ ಆಸೆ. ತಮಗೋಸ್ಮಾರವಾಗಿ ಮಾತ್ರ ದುಡಿಯಲು ಅವರು
 ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಅನೇಕೀಸಿದರು. ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡುವ
 ಮತ್ತು ತೀವ್ರಕೊಣವ ಎರಡೂ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ತಮ್ಮ ಧನಿ
 ಗಳ ಕೂರ ಮುಷ್ಟಿಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವರು ಹೊಗಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.
 ಬಲು ಹಿಂದಿನ ಆಂಗೋಹ-ಸ್ವಾಕ್ಷರಣೆ ಲೇಖಕನೇಬ್ಬ ಧನಿಯ ಹೊಲವ
 ನ್ನು ಇನ ಒಬ್ಬ ಗುಲಾಮನ ಅನುಭವವನ್ನು ಹೀಗೆ ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ: “ಓ
 ಸ್ವಾಮಿ, ನಾನು ಮೈಮುರಿದು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಮುಂಜಾವದಲ್ಲಿ
 ಹೋರಿಗಳನ್ನೊಡಿಸುತ್ತಾ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಉಳುತ್ತೇನೆ. ಭಳಿ
 ಗಾಲದ ಭಳಿ ಎಷ್ಟು ಕಿಂನವಿರಲಿ, ನನ್ನ ಧನಿಗೆ ಹೆದರಿ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು
 ಇರುವಂತಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿದಿನನ್ನೂ ಒಂದು ಎಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲವೇ ಜಾಸ್ತಿ ನಾನು ಉಳಿ
 ಲೇಬೇಕು....”

ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜಮಾನಾವ್ಯಾರಿ ಆಳರಸರ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಾ ಧನಿ-
 ಗುಲಾಮರೊಳಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಹೋರಾಟ ಆಗುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು. ಕೆಲ
 ಮೌನ್ಯ ಇದು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಇರುತ್ತಿತ್ತು—ಗುಲಾಮರ ಒಂದು ತಂಡ

ಅವರ ಧನಿಗಿಡಿರಾಗಿ ಎದ್ದೀಳುವುದು. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ, ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೂ ಸುಧಾರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಗುಲಾಮರು ಹೆಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿ ದಂಗೆ ಏಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಗಿಳಿಗಳ ರಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಜಾನಾ ಬಾಲ ಮತ್ತು ವಾಟಾ ಟ್ರೈಲರ್ ಇವರ ನೇತ್ತೆತ್ತುದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಬಂಡಾಯ ಆ ರೀತಿಯದು. ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಜಮನಿ, ರಷ್ಯಾ ಮತ್ತಿತರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಗುಲಾಮರು ಇಲ್ಲವೇ ಕೃಷಿಕರ ದಂಗೆಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಚಿಲ್ಲರೆ ಕಲಹಗಳಂತೂ ಅನು ದಿನ ಆಗುತ್ತಲಿದ್ದವು.

ಧನಿಯ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಗುಲಾಮರು ದುಡಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತತ್ತು. ದುಡಿಮೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಕಾಣಿಕೆ ಇದು. ಇದಲ್ಲದೆ ತಮ್ಮ ಹೊಲ ಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿಯ ಒಂದಂಶವನ್ನು ಅಲ್ಲ, ತಾವೂ ತಮ್ಮ ಮನೆಯವರೂ ಮಾಡಿದ ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ಗುಲಾಮರು ಧನಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತತ್ತು. ಗುಲಾಮರಲ್ಲಿ ಅಯಂಧ ಮತ್ತಿತರ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕೆಲ ವಿಚಕ್ಷಣರೂ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಉಳಿತಾಯವಾದ ಉತ್ಪತ್ತಿ-ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡು ಬಡಲಿಗೆ ಬೇರೆ ಪ್ರದೇಶದ ಇಲ್ಲವೆ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳೂ ಇದ್ದರು. ಆದರೆ ವ್ಯಾಪಾರ ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಸರಬರಾಯಿ ಸಾಲದೆ ಹೋಯಿತು. ಸಂತಿಗೆ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನೊದಗಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಸ್ಕರ್ಪರ ಸಂಘಟಿತ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು ಕೈಯಕ್ಕಿದರು. ಧನಿಯ ಹಿಡಿತದಿಂದ ಸ್ವತಂತ್ರಗೊಳಿಸಲಿಟ್ಟ ಇಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಗುಲಾಮರು ಪೂರ್ಣದಿನ ಉತ್ಪಾದನೆಗಾಗಿಯೇ ದುಡಿದರು. ಹೀಗೆ ಬಂಧನುತ್ತರಾದ ಗುಲಾಮರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ನಗರಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಬಟ್ಟಿ ನೇಯುವ, ಲೋಹದ ಪಾತ್ರೆ ಮತ್ತಿತರ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ, ಸ್ವತಂತ್ರ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳಾದರು. ಈ ರೀತಿಯ ಪರಿವರ್ತನೆ ಸಾವಧಾನವಾಗಿ ನಡೆಯಿತು. ಕೆಲವೇ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲ; ನೂರಾರು ವರ್ಷಗಳು ಬೇಕಾದುವು. ಸ್ಥಳೀಯ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ವಾಳಿಯಗಾರರ ಶ್ರದ್ಧೆಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದನೆಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಅನಂತರ ಅದರಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟಿ ಮಾರ್ಕೆಟಿಗಾಗಿಯೂ ಉತ್ಪಾದನೆಗಳಾಗತೊಡಗಿದುವು. ಸ್ವತಂತ್ರ ಕಾರ್ಮಿಕರೂ ದಿನಕೂಲಿಯ ಕೂಲಿಕಾರರೂ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದರು.

స్వల్ప స్వల్పవాగి బెళ్లిదు స్వతంత్ర కావిచకరు— శైల్పిగాచరు— జేక్కె పుట్టు మాలికరాదరు. తమ్ము క్షేకేళగే బేరే కూలికారరస్తు నేమి సిదరు. కూలి కోట్టు అవరన్న దుడిసి ఉత్సాదనేయన్న జేచ్చిసి దరు. గణసేయ శత్రువూనదింద ముండక్కే హోసత్తొందు వగచ— క్షేగారికియ భండవళశాఖివగచ— బేరూరత్తొడగితు. ఆదర ‘నేరఖాగి’ క్షేగారికియ కూలికారవగచపూ బెళ్లియుత్తా బంతు. హళ్లిగళల్లూ కూడా జమిాన్నారి బంధనగళు కడిమేయాగతొడగి దున్నపు. ద్వీషిక దుడ్లిపేయ బదలు హణద గేణి సాకాయితు. గులామురు ఎహేష్టో కడె స్వతంత్ర కృషికరాగి తమ్ము హేలదల్లి దుడి దరు. భూమాలిక తన్న హొలదల్లి దుడిదుడక్కే కృషికరిగే కూలి కొడతొడగిద. ఈ రితియల్లి భండవళశాఖి వ్యవసాయగారసూ హొలదల్లి దుడిదు కూలి సంపాదిసువ కూలికారసూ హుట్టికొండరు.

నగరదల్లూ హళ్లియల్లూ భండవళవగచ హుట్టి, బెళ్లింతు. ఎంద మాత్రక్కే హిందినిందలే ఇద్ద పాళేయగార ధనిగళ వగచ అలిదుహోగలిల్ల. బదలిగే, ఆరసరూ హళేయ జమిాన్నారి శ్రీమంతరూ ఇగజిఫ [జచోఫ] గళవరూ హోస భండవళశాఖియన్న తమ్ము ఒళ్లితిగాగి ఉపయోగిసలు యత్తిసిదరు. స్వతంత్రవాగి ఆధవా తప్పిసిచోందు నగరగళగే హోద కృషికరు తమ్ము ధనిగళిగి దుడిమేయ రూపదల్లాగలీ, హణద రూపదల్లాగలీ కష్ట కొడు వుదు తప్పితు సరి. ఆదరి ఈ గులాముర సంతానదవరు హణవంతరాగతొడగిదంతి ఆవరిగే హోస ధనిగళు హుట్టికొండరు. ఆరసనిగూ పాళేయగార శ్రీమంతరీగూ ఆవరు హలవారు రితియ తెరిగెగళన్న కొడబేశాగిత్తు. వ్యాపారద మేరీలే సిబంధగళిరుత్తిద్దును ఉత్సా వనేయ బెళ్లపణిగే తడె బంతు.

రాజ్యయంత్రవన్న, సేనేగళన్న, న్యాయాధికరన్న, జ్యేలుగ న్న అరసనూ భూమాలిక శ్రీమంతరూ సియంత్రిసుత్తిద్దరు: రానూను సియమగళన్న మాడుత్తిద్దవరూ ఆవరీ. ఆదుదరింద

ಅಡಿತಡಿಗಳನ್ನೊಂದ್ದುವುದು . ಅವರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಆದುದರಿಂದ ಭಂಡವಳ ವರ್ಗದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ವರ್ಗಸಮರದ ಹೋಸ ರೂಪಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೊ ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಭಂಡವಳ ವರ್ಗ ಅರಸರಿಗೂ ಪಾಕೀಯಗಾರರಿಗೂ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಹೋರಾಟಬೇಕಾಯಿತು. ಎಷ್ಟೋ ಶತಮಾನಗಳ ವರೀಗೆ ಈ ಹೋರಾಟ ನಡೆಯಿತು. ಇನ್ನೂ ಹಿಂದುಳಿದಿರುವ ಕೆಲ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಹೋರಾಟ ಇನ್ನೂ ನಡೆದಿದೆ. ಆದರೆ ಬ್ರಿಟನ್ ಫ್ರಾನ್ಸ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಆದು ಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ.

ಇದು ಹೇಗೊಯಿತು ?

ಭಂಡವಳ ವರ್ಗ ಸರಕ್ಕೆ ಬಂಡಾಯವೆದ್ದು ಹಿಂದಿನ ವಾಕೀಯಗಾರ ಆಳುವ ವರ್ಗದಿಂದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕಸಿದುಕೊಂಡಿತು. ಬ್ರಿಟನ್‌ನಲ್ಲಿ ಇತರ ಎಲ್ಲಾ ದೇಶಗಳಿಗಿಂತ ಮೊದಲೇ ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಒದಗಿತು. ಕರ್ತೃತೀರಿಗೆ ನಿರ್ಬಂಧಗಳಿದಿರಾಗಿ ಬೆಳೀಯುತ್ತಲ್ಲಿದ್ದ ಭಂಡವಳವರ್ಗ ನಡೆಸಿದ ಹೋರಾಟ ಹದಿನೇಳನ್ನೆಯು ತತಮಾನದ ಮುಖ್ಯದಲ್ಲಿ ತೀಕ್ಷ್ಣ ತೆಗೆ ಬಂತು. ಭಂಡವಳ ರೀತಿಯ ಉತ್ಪಾದನೆ ಬೆಳೀಯಲು ಈ ನಿರ್ಬಂಧಗಳು ತಡೆಯಾಗಿದ್ದವು. ಈ ನಿರ್ಬಂಧಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಅರಸನಿಗೆ ಅರ್ಚಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ, ತೆರಿಗೆ ಕೊಡಲು ನಿರಾಕರಿಸಿ,—ಹೀಗೆಲ್ಲ ಶಾಂತ ವಿಧಾನಗಳಿಂದ ಭಂಡವಳಗಾರರು ಯಶ್ವಿಸಿದರು. ಆದರೆ ರಾಜ್ಯಯಂತ್ರದೆದುರು ಅವರ ಆಟವೇನೂ ಸಾಗಲಿಲ್ಲ ಆದುದರಿಂದ ಭಂಡವಳಗಾರರು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಅರಸನಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ, ನಿರ್ದಯವಾದ ಕರ್ತೃತೀರಿಗೆ ವ್ಯಾಪಾರದ ಪೇರಿನ ತಡಿಗಳಿದಿರಾಗಿ, ಪಾಕೀಯಗಾರರ ಹಿಡಿತದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯಶ್ವಿಸಿದವರ ಬಂಧನ-ರಾಜನ ನ್ಯಾಯಾಧಿಕರು ಹೊರಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಣಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ, ಜನರು ಕೆರಳಿ ಏಳುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕಾಯಿತು. ಬೇರೆ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಭಂಡವಳಗಾರರು ಸರಕ್ಕೆ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಹೂಡಬೇಕಾಯಿತು; ಅರಸನಿಗಿರಾಗಿಯೂ ಹಕೀಯ ಮರ್ದನ ವಿಧಾನಗಳಿದಿರಾಗಿಯೂ ಆಯಾಧಿ ಹಿಡಿದು ಜನ ಹೋರಾಡುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕಾಯಿತು; ಹಿಂದಿನ ಆಳುವ ವರ್ಗವನ್ನು ಮಿಲಿಟರಿ ವಿಧಾನಗಳಿಂದ ಸ್ಥೋಲಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಇದಾದ ಅನಂತರವೇ ಭಂಡವಳ ವರ್ಗ ಆಳುವ ವರ್ಗವಾ

గుప్తదు, భండవళశాహియ బెళవణేగిరువ ఆతంకెగళన్నెల్లి నిమూఫలమాడున్నదు, ఆదక్కే ఆవశ్యవిరువ కానూనుగళన్ను దఱిసు వుదు సాధ్యవాయితు.

ఆదరి హేచ్చిన చరిత్రిగళల్లి నావు కాణునుదే బేరి. ఇంగ్లీండి నల్లాద భండవళవగ్రద క్రాంతి ఎందరి చొల్స్‌ [ఒందనేయ వను] మత్తు క్రూమావేలో అవరోళగిన కలహ. చొల్స్ దుర హంకారద, కుటంత్రద, రోమువ్రా క్యాథలిక్ విజార లక్షరియ ఆరసు. క్రూమావేలో ఎందరి మహా గౌరవస్థ, క్యాథలిక్ విరోధి, బ్రిటిష్ స్ప్యాతంత్ర్యద బగ్గె హిరియ ధైర్యగళద్దవను. ఆ హోరాటి వన్ను ధామిక హోరాటివాగి చెత్తిసలాగిదే. మాక్స్ వాద ఆ వృక్షిగళన్ను హాదు, కాదాటిద ఫోఎసిగళిందలూ ముంది హోగి విజారమాడుత్తదే. ఆ హోరాటిద నిజస్థితియేను? ఆదు, ప్రగతి హోందుత్తిద్ద భండవళవగ్ర హళియ పాళియగార ఆఖువవగ్రదింద అధికారవన్ను కిట్కుకోళ్లు మాడిద యత్కు— ఎందు మాక్స్ వాద ఆధ్వరమాడుత్తదే. నిజక్కూ ఆదు నిదిక్ష ప్యైలుగల్లగిత్తు. క్రాంతియ అనంతర, గటల్ రల్లాద ఆదరి ద్వితీయ ఘట్టద అనంతర భండవళవగ్రక్కే రాష్ట్రద నియంత్రణ దల్లి హేచ్చిన పాలు సిక్కుతు.

ఇంగ్లీండినల్లి భండవళశాహియ క్రాంతి బలుబేగనే ఆదుద రింద భండవళగారర విజయ నిణాయకవాగిరలిల్ల. పూర్వవాగిరలిల్ల. ఇదర ఫలవాగి హళియ జమిాన్నారి సంబంధదల్లి హేచ్చి నెంత నాతవాదరూ భూమాలికవగ్ర దోడ్డ సంఖ్యయల్లి ఉళదు కోండితు. ఆదేసి, భండవళశాహి జమిాన్నారి వగ్రవాగి బేళి యితు. ముందినేరడు శతమానగళల్లి, ఇతర ధనికవగ్రదల్లి లీన వాయితు. రాష్ట్రద నియంత్రణదల్లి హీగె ఒందు ప్రధాన అంతవన్ను ఇరిసికోండితు.

ఆదరి ఘర్మన్నినల్లి బలుకాలద అనంతర బదలావణియాయితు.

ಭಂಡವಳಿಶಾಹಿಯ ಕ್ರಾಂತಿಯಾದದ್ದೇ ಇಲ್ಲಾ ರಲ್ಲಿ. ಅದರಿಂದಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳೂ ಬಲು ಫನ್ವಾದುವು. ಮಾಕ್ಸ್‌ವಾದಿಯು ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ, ಹೊಸ್ತೋ ಮತ್ತಿತರ ಲೇಖಕರು ಮಾನವನ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಫೋರ್ಸಿಸಿ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬರೆದುದರಿಂದ, ಹೀಗಾದುದಲ್ಲ; ‘ಸಾಮಾಜಿಕ-ಸಮತ್ವ-ಸಾಹಾದರ್ಶ’ ಇವು ಕ್ರಾಂತಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜನತೆಯ ಜಯಕಾರಗಳಾಗಿದ್ದು ದರಿಂದಲೂ ಅಲ್ಲ. ಕ್ರಾಮಾವೇಲ್‌-ಕ್ರಾಂತಿಯ ಸತ್ಯ ಜಯಫೋರ್ಸ್ ಗಳ ಬದಲು ವರ್ಗಸಮರದಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ, ಪ್ರೇಂಚ್‌-ಕ್ರಾಂತಿಯ ಸತ್ಯವೂ ವರ್ಗಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿದೆ; ಬಾಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಅಸ್ವಷ್ಟ ನ್ಯಾಯಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ.

ಆ ಕಾಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಕ್ಸ್ ಹೇಳುವಂತೆ:

“ತನ್ನ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಕೊಡುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತೀವ್ರ ಕೊಡುವುದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಅಂತಹ ಕ್ರಾಂತಿ-ಕಾಲದ ಬಗ್ಗೆ ಅಗಿನ ಆನುಭವದಿಂದಲೇ ತೀವ್ರಾನ ಕೊಡುವಂತಿಲ್ಲ.” ಹೊಸ ವರ್ಗದ ನಾಯಕರು, ತಿಳಿದಾಗಲಿ ತಿಳಿಯದಾಗಲಿ, ತಮ್ಮ ಹೋರಾಟ ಅಸ್ವಷ್ಟ ವಿಚಾರಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದು-ವರ್ಗ ಹಿತ ಇಲ್ಲವೇ ವರ್ಗಶಕ್ತಿಗೂ ಅದಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ-ಎಂದು ಹೇಳಿದರೂ ಹೋರಾಡುವ ಆ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು, ಹೆಳಿಯ ವರ್ಗದಿಂದ ಹೊಸ ವರ್ಗ ಅಧಿಕಾರ ಕಿರುಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು, ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಮುಖ್ಯ. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಆ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕ ಕಾಲದ ಅರ್ಥವಾಗುವುದು.

ಎರಡು ವರ್ಗಗಳೊಳಗಿನ ಹೋರಾಟವೇ ಮಾನವ ಸಮಾಜದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರೇರಕ ಶಕ್ತಿ ಎಂದು ಮಾಕ್ಸ್‌ವಾದಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ. ವರ್ಗಗಳ ಹೋರಾಟದ ಜತೆಯಲ್ಲೇ, ವಿಜ್ಞಾನದ, ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮೇಲೆ ಮನುಷ್ಯ ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವದ, ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಅವಸಿಗಿರುವ ಶಕ್ತಿಯ, ಬೆಳವಣಿಗೆಯೂ ಆಗುವುದು. ವಿದ್ಯುತ್ತಾಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ಚಲಿಸುವ ಯಂತ್ರ ಹೋಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದರಿಂದ ಉತ್ಪಾದನೆ ವೇಗವಾಗಿ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಅಡಿ ಇಟ್ಟಿತು; ಆದರೆ ಅಸ್ವೇ ಅಲ್ಲ. ಈ ಯಂತ್ರ, ನೂಲುವ ರಾಟಿ ನೇಯುವ ಕ್ಷೇಮಗ್ಗೆ ಗಳಿಧ್ದ ಉತ್ಪಾದಕನು

ವಿನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು. ವಿದ್ಯುತ್ ಚಾಲನೆಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಒಬ್ಬ ನೇಕಾರ, ಬರೇ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದಿಸುವುದನ್ನು, ಒಂದೇ ದಿನದಲ್ಲಿ ಉಂಟುಮಾಡಲು ಶಕ್ತಿನಾದ. ಆದುದರಿಂದ ಸ್ವಂತದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನುಪಯೋಗಿಸಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದವನ ಬದಲು ಬೇರೆ ಎರಡು ತರದ ಜನರು ಒಂದರು—ಭಂಡವಳಿಕಾಹಿ ವರ್ಗ ಒಂದು, ಇವರೇ ಯಂತ್ರದ ಮಾಲಿಕರು, ಆದರೆ ಸ್ವತಃ ದುಡಿಯಲ್ಲಾರರು; ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಕೂಲಿಕಾರ ವರ್ಗ ಇನ್ನೊಮ್ಮದು, ಸ್ವಂತದ ಯಂತ್ರಗಳಲ್ಲ, ಆದರೆ ಮಾಲಿಕನಿಗೋಷ್ಠೆ ದಿನಕೂಲಿ ಪಡೆದು ದುಡಿಯುವವರು.

ಇಂತಹ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಯಾರೂ ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸಿ ಹಂಚಿಕೆ ಹಾಕಿದ್ದಿಲ್ಲ; ಅದು ತನ್ನವ್ಯಕ್ತಿ ಆಯಿತು. ಸ್ವಲ್ಪ ಜನಗಳಿಸಿದ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಫಲವಾಗಿ ಆ ಯಂತ್ರಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡುವು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಆ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡರು. ಆದರಿಂದ ಮುಂದೆ ಆಗಬಹುದಾಗಿದ್ದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಣಾಮ ವನ್ನು ಅವರು ಕಂಡುಹಾಡ್ದಿಲ್ಲ; ಇಚ್ಛಿಸಿದ್ದೂ ಇಲ್ಲ. ಮಾನವ ಸಮಾಜದ ಎಲ್ಲಾ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಗೂ ಈ ವಿಚಾರ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿದ. ಮನುಷ್ಯನ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿತ್ತು. ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಆ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಆತ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿ ಮಹಾ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗಲು ಕಾರಣನಾದ. ಈ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ಫಲವಾಗಿ ವರ್ಗಸಮರ್ಗಳಾದವು. ಆಗಿನ ವಿಚಾರ, ಸಂಸ್ಥೆ—ಸ್ಥಾಪನೆಗಳು, ಹಳೆಯ ಉತ್ಪಾದನಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ವರ್ಗ ಸಂಬಂಧದ ಮೇಲೆ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದುದರಿಂದ, ವರ್ಗಸಮರ ಆ ವಿಚಾರ, ಸಂಸ್ಥೆ—ಸ್ಥಾಪನೆಗಳ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಹೋರಾಟವಾಯಿತು.

ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ‘ಜಹಗೀರು’ [ಅಸ್ತಿ] ಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಲಾಡ್‌ ಸ್ವಿರಿಚ್ಯುವಲ್, ಲಾಡ್‌ ಟೆಂಪರಲ್ ಮತ್ತು ಕಾಮನ್‌ ಎಂಬ ಮೂರು ವಿಭಾಗಗಳು [ಅಸ್ತಿಯ ವಿಸ್ತೃತಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ] ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿದ್ದವು. ಆರಂಭದ ಪಾಲ್‌ಮೇಂಟೆ

గళల್ಲಿ ಪ್ರತಿ ‘ಜಹಗೀರು’ ಗೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರಾತಿನಿಧಿವಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ವಿಭಜನೆಯು ಒಂದು ರೂಪವನ್ನು ಶ್ರೀಮಂತರ ಸಭೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯರ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ [ಹೋಸ್ ಆಫ್ ಲಾಡ್‌ಸ್ ಮತ್ತು ಹೋಸ್ ಆಫ್ ಕಾಮನ್ಸ್] ಈಗಲೂ ಕಾಣಬಹುದಾದರೂ ಕೂಡ, ಪಾಳೆಯಗಾರತನಕ್ಕೆ ಯಾವ ಪ್ರಾರ್ಥಾನ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ. ಅದು ಅಳಿದುಕೊಗಿದೆ. ಭಂಡವಳಗಾರರು ಮತ್ತು ಕೂಲಿಕಾರರು ಎಂದು ಸಮಾಜವ ಹೊಸ ವಿಭಜನೆಯಾಗಿದೆ. ಘ್ರಾನ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ‘ಜಹಗೀರು’ ಗಳ ಒಂದೇ ಒಂದು ಕುರುಹೂ ಇಲ್ಲ. ಬಿಳಿಯರ ಆಮೆರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ‘ಜಹಗೀರು’ ಗಳ ವಿಚಾರ ಕೇಳಿದ ವರೇ ಇಲ್ಲ; ಸಂಯುಕ್ತ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಬೆಳೆಯತೋಡಿದ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಪಾಳೆಯಗಾರತನ ತನ್ನ ಕೊನೆಯನ್ನು ಸಮಾಪಿಸಿತ್ತು.

ಅಂತಹ ವಿಚಾರ, ಸಾಫ್ ಪನೆಗಳು ಹೇಗೆ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡುವು? ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ಅವುಗಳ ಅವಸಾನವಾಯಿತು? ಮನುಷ್ಯರ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಆಚರಣೆಯಂದಲೇ ಯಾವಾಗಲೂ ಅಂತಹ ವಿಚಾರ—ಸಾಫ್ ಪನೆಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡುವು ಎಂದು ಮಾಕ್ಸ್ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟು. ಆಹಾರ, ಬಟ್ಟಿಬರ, ವಸತಿ, ಇಂತಹ ಜೀವನಾವಶ್ಯಕ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಯೇ ಮೊದಲ ವಿಷಯ. ಪುರಾತನದ ಪಂಗಡಗಳರಲ್ಲಿ, ಗುಲಾಮ ಸಮಾಜವಿರಲಿ, ಪಾಳೆಯಗಾರ ಸಮಾಜವಿರಲಿ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಭಂಡವಳಶಾಹಿ ಸಮಾಜವಿರಲಿ—ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಭಾಗದಲ್ಲೂ ಆದರ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೇ ಇಗನ ಸಂಬಂಧ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಸಾಫ್ ಪನೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲೇ ಯಾರೂ ಯೋಚಿಸಿ ಇಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ; ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಭಾಗದ ಪದ್ಧತಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಅವು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡುವು. ಸಾಫ್ ಪನೆಗಳು, ಶಾಸನಗಳು, ನೈತಿಕ ಧರ್ಮ ಮತ್ತಿತರ ವಿಬಾರಗಳು ರೂಢಿ—ಪದ್ಧತಿಗಳ ಮೇಲಿಂದ ರೂಪಗೊಂಡುವು. ಈ ರೂಢಿ—ಪದ್ಧತಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ವಿಧಾನದೊಡನೆ ನಿಕಟ ಸಂಬಂಧವಿತ್ತು.

ಪಾಳೆಯಗಾರತನದಿಂದ ಭಂಡವಳಶಾಹಿಗೆ ಒಂದ ರೀತಿಯಲ್ಲೇ ಉತ್ಪಾದನ ವಿಧಾನ ಬದಲಾದಾಗ ಸಾಫ್ ಪನೆಗಳೂ ವಿಚಾರಗಳೂ ಬದಲಾಯಿಸಿದುವು ಎಂಬುದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಯಿತು. ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನೈತಿಕವಾಗಿ

ದ್ವಾದು ಮತ್ತೆ ಅನ್ಯೇತಿಕವಾಯಿತು; ಅನ್ಯೇತಿಕವಾಗಿದ್ವಾದು ನೈತಿಕವಾಯಿತು. ಉತ್ಪಾದನ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಯಂತಹ ವಿಶೇಷ ಬದಲಾವಣೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ವಿಚಾರ ಘರ್ಷಣೆಯಾಯಿತು; ಆಗಿನ ಸ್ಥಾಪನೆಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಬಂಡಾಯವಾಯಿತು.

ಭಂಡವಳಶಾಹಿ ಉತ್ಪಾದನೆ ಬೇಕೆಂದಂತೆ ಪಾಠೀಯಗಾರವರಗಳೊಡನೆ ಘರ್ಷಣೆಯಾಯಿತು. ಉತ್ಪಾದನ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಭಂಡವಳವೇ ಪ್ರಧಾನವಾಯಿತು. ವಿಚಾರ ಘರ್ಷಣೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾಯಿತು; ‘ದೃವದತ್ತ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ’; ಅದರ ಬದಲು ‘ಪ್ರಾತಿನಿಧಿವಿಲ್ಲದ ತೆರಿಗೆಯಲ್ಲ’, ತಡೆಯಿಳಿದೆ ವ್ಯಾಪಾರ ನಡೆಸಲು ಆಧಿಕಾರವಿರಬೇಕು, ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿರುವ ಮನೋಭಾವನೆ ಸಾಕು, ಕೇಂದ್ರಿಕ್ಯತ ನಿಯಂತ್ರಣ ಸಡಿಲಬೇಕು ತೋರಿಕೆಗೇನೋ ಅಪ್ಪಷ್ಟ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮಾನವರು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ಜೀವನ ಮರಣ ಜೋರಾಟಿ. ವಾಸ್ತುವಾಗಿ ಎದ್ದೇ ಇತ್ತಿದ್ದ ಭಂಡವಳಶಾಹಿ ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚುತ್ತಲಿದ್ದ ಪಾಠೀಯಗಾರತನದ ವಿರುದ್ಧ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ಸಮರ. ‘ವಿಚಾರ’ ಘರ್ಷಣೆಯ ವ್ಯಾಧಾನ್ಯ ಎರಡನೆಯೇದು.

ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಮಾರ್ಕೆಟಾದಿಗಳು, ಕನೆಸಿನ ರಾಜ್ಯಗಳ ಬಗೆ ಬರೆಯುವ ಲೇಖಕರಂತೆ ಸಮಾಜ ರಚನೆಗೆ ಅಪ್ಪಷ್ಟ ‘ತತ್ವ’ ಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಂಸ ಹೊರಡುವುದಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಸುಳಿಯುವ ಅಂತಹ ತತ್ವಗಳು ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ಥಳದ, ಕಾಲದ, ವಾಸ್ತವ ಸಮಾಜ ರಚನೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತುವೇಯೇ ಹೋರತು, ಯಾವಾಗಲೂ ಎಲ್ಲಿಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಾಯನು ವಂತಿಲ್ಲವೆಂದು ಮಾರ್ಕೆಟಾದ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಅಪ್ಪೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾಗಿ ಅನ್ಯಾಯಸುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ವಿಚಾರವೂ ಕೂಡ-ಉದಾಹರನೆಗಾಗಿ ಮಾನವ ಸಮಾನತೆ-ಸಮಾಜದ ವಿವಿಧ ಘಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಅರ್ಥಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಗ್ರೀಕರ, ‘ನಗರ ರಾಷ್ಟ್ರ’ ಗಳಲ್ಲಿ ‘ಮಾನವರೊಳಗಿನ ಸಮಾನಹಕ್ಕುಗಳು’ ಎಂಬ ತತ್ವ ಗುಲಾಮ ಜನರಿಗೆ ಅನ್ಯಾಯಿಸಲಿಲ್ಲ. ಮಹಾಖ್ಯಾಂಚ ಕ್ರಾಂತಿಯ “ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಸಮಾನತೆ, ಸೌಹಾದರ” ತತ್ವವೂ ಹಾಗೆಯೇ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೆಂದರೆ ಏಳುತ್ತಿದ್ದ ಭಂಡವಳಶಾಹಿಗೆ ತಡೆಯಿ

ಳ್ಳದೆ ವ್ಯಾಪಾರ ನಡೆಸಲು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ; ಸಮಾನತೀಯೆಂದರೆ ಈ ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಪಾಳೆಯಗಾರ ಭೂಪತಿಗಳೊಳಗೆ ಸಮಾನತೆ; ಸೌಹಾದರ್ಶವೆಂದರೆ ಜಮಾನಾಡ್ವಾರಿ ಮರ್ದನ ನಿರ್ಬಂಧಗಳಿಗಿರಾಗಿ ತಮ್ಮ ವರ್ಗದವರೊಳಗೇ ಸೌಹಾದರ್ಶ. ಫ್ರೆಂಚ್ ವಸಾಹತುಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಗುಲಾಮರಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲಿ ಫ್ರೆಂಚ್‌ಜನ ಕೋಟಿಯಶ್ಲೇ ದರಿದ್ರವರ್ಗಕ್ಕೂ ಈ ಫೋರ್ಮಾಟೆ ಅನ್ವಯಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಆದುದರಿಂದ ನಾವು ಇಷ್ಟನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು: ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ವಿಚಾರ ಗಳು, ಅದರಲ್ಲೂ ಸಮಾಜದ ರಚನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದುವು, ‘ವರ್ಗ’ ವಿಚಾರಗಳು; ಪ್ರಚಾರ ಯಂತ್ರವನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿ, ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಿ, ತಮ್ಮ ನ್ಯಾಯಾಸಾಧನದ ಮೂಲಕ, ಉದ್ಯೋಗದಿಂದ ಹೊರಹಾಕುವುದರ ಮೂಲಕ, ವಿರುದ್ಧಾಭಿಪ್ರಾಯವುಳ್ಳವರನ್ನು ಶ್ವಿಸಿ, ಸಮಾಜಾಲ್ಲಿನ ಹಿರಿಯವರ್ಗ ತನ್ನ ವರ್ಗ ವಿಚಾರವನ್ನು ಉಳಿದವರ ಮೇಲೆ ಹೊರಿಸುವುದು. “ಇಲ್ಲಿಂದು ವಿಚಾರವಿದೆ; ಇದು ಸತ್ಯವಲ್ಲ ನಿಜ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ನಂಬುವಂತೆ ಅಧವಾ ಅಲ್ಲಿಗಳೆಯದಿರುವಂತೆ ಜನರನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿಸೋಣ” ಎಂದು ಆ ಹಿರಿಯವರ್ಗ ಭಾವಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದಲ್ಲ. ಹಿರಿಯವರ್ಗ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಂತಹ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಜೀವನೆದಿಂದಲೇ ಆ ವಿಚಾರಗಳು ಹುಟ್ಟಿತ್ತುವೆ. ‘ಶ್ರೀಮಂತ’ ರಾಗಿ ಗಳಿನಲ್ಲಿ ರುವ ಪಾಳೆಯಗಾರ ಧನಿಯ ಅಧವಾ ಧನಿಕ ಭಂಡವಳಿಗಾರನ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಶಕ್ತಿಯೇ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನಿಗಿಂತ ತಾನು ಮೇಲು ಎಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ಒಮ್ಮೆ ಈ ವಿಚಾರ ಹುಟ್ಟಿಸಾಡಿತವಾದಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹಿರಿಯವರ್ಗ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳದೇ ಇದ್ದರೆ ಜನ ಆ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ನುಗುಣವಾಗಿ ನಡೆಯಲಾರರು. ಅರಸನ ದೈವದತ್ತ ಹಕ್ಕನ್ನೂ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ಉದ್ದಿಟತನವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. [ಅವನ ರುಂಡವನ್ನು ಉರುಳಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಹೋಗಬಹುದು.] ಆದುದರಿಂದ ಜಪಾನಿನ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಹಿರಿಯವರ್ಗವೂ “ಅಪಾಯಕಾರಿ ವಿಚಾರ” ಗಳು ಹರಡದಂತೆ ಸಾಧ್ಯವಿರುವದನ್ನೆಲ್ಲ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ವಿಚಾರಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಾನ್ಯವಿಲ್ಲವಾದರೆ, ಉತ್ಸುದನ ವಿಧಾನದಲ್ಲಾಗುವ ವಿಶೇಷ ಬದಲಾವಣೆಯೇ ಮೊದಲ ವಿಷಯವಾದರೆ, ‘ಅಪಾಯ ಕಾರಿ ವಿಚಾರ’ ಹುಟ್ಟುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಹೊಸ ಉತ್ಸುದನ ವಿಧಾನ ಬರುವ ಮೊದಲೇ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಜನ ಹೇಗೆ ಯೋಚಿಸಬಹುದು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳುವುದು ಸಾಧ್ಯ.

ಉತ್ತರವಿದು: ಅದರ ಇರುವಿಕೆಗೆ ತಕ್ಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಒದಗುವ ಮೊದಲು ಜನ ಆ ವಿಚಾರಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಒದಗಿದಾಗ ಹೆಚ್ಚಿಯ ಸ್ಥಿತಿಗೂ ಉತ್ಸುದನೆಯ ಹೊಸ ಶಕ್ತಿಗಳಿಗೂ ಆಗುವ ತಿಕಾರ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ, ಜನ ತಾವಾಗಿಯೇ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರಮಾಡುವಂತಾಗುವುದು.

ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ, ದಿನಕೂಲಿಯಿಂದ ಉತ್ಸುದನ ಹೆಚ್ಚುತ್ತೆ ಹೊದಂತೆ, ಲಾಭ ಗಳಿಸುವುದಕ್ಕೊಂಡು ಅದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾರುವುದು ಅವಶ್ಯವಾದಂತೆ, ಮೊದಲೊದಲಿನ ಭಂಡವಳಗಾರ, ವ್ಯಾಪಾರದ ಮೇಲೆ ಪಾಳಿಯಗಾರರು ಹೊರಿಸಿದ್ದ ಅಡಿತದೆಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಲಿಲ್ಲ; ಘರ್ಷಣೆಗೆ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಆದುದರಿಂದ, ಸಿಬ್ರಂಧಗಳು ಹೊಗಬೇಕು, ತೆರಿಗೆಯನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ತಮಗೂ ಒಂದು ಈಕ್ಕೆರಬೇಕು, ಎಂಬ ಯೋಜನೆಗಳು ಹುಟ್ಟಿದುವು. ಆಗಲೇ ಆದು ಭಂಡವಳಶಾಹಿ ಸಮಾಜ ವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರ ಅಂತಹ ಸಮಾಜ ರೂಪಗೊಳ್ಳಲು ತಕ್ಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಒದಗಿತ್ತು. ಆದರಿಂದಲೇ ಭಂಡವಳಶಾಹಿ ವಿಚಾರಗಳು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತಿದ್ದವು.

ಸಮತಾವಾದಿ ಭಾವನೆಗಳಾದರೂ ಹಾಗೆಯೇ. ಸಮತಾವಾದಿ ಸಮಾಜ ರೂಪಗೊಳ್ಳಲು ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಒದಗಿದಾಗು, ದೊಡ್ಡ ಮಟ್ಟಿದ ಉತ್ಸುದನ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಹಬ್ಬಿದಾಗ, ಮೇರೆ ತಪ್ಪಿದ ಉತ್ಸುದನೆಯಿಂದಾಗುವ ವಿಷಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಸಮಾಜದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಭಂಡವಳಶಾಹಿ ವಿರುದ್ಧ ವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದಾಗ, ಆಗ ಮಾತ್ರ, ಸ್ವಷ್ಟ ರಾಜ್ಯದ ಸಮತಾವಾದಿ ಭಾವನೆಗಳ ಬದಲು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ವಿಚಾರಗಳು ಹುಟ್ಟುವುವು.

ಖಾಸ್ತವಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯಿಂದಲೇ ವಿಚಾರಗಳು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವು

వాదరూ ఒమ్మె అను హుట్టెద మేలే మనుష్ణన కృతియ మేలూ
 అదర ఫలవాగి పరిస్థితి బదలాగువుదర మేలూ ప్రభావ బీరు
 త్తువే. హాయ ఉత్సవాన పద్ధతియ మేలిన విజారగళ్లిల
 సంప్రదాయవాది రీతియవు. మనుష్ణన కృతి-కాయిగళన్న
 అను తడియుత్తువే. ఆదుదరిందలే ఆయా కాలద హిరియవగచ
 ఆ విజారగళన్న కలిసికొడలు సాధ్యవిద్ధమ్మ యత్తిసుత్తదే.
 ఉత్సవాన హోస విధానగళన్న ఆవలంబిస్తేల్ల పురోగామి విజా
 రగసు. బదలావణియన్న మంచోత్తి హోస పద్ధతియేగి
 సాగలు కాయాచరణ మాడువంతే అను ప్రైత్యాహిసుత్తవే.
 అదక్కే ఇవు ‘ఆపాయకారి విజార’ గళు ఎందు హిరియ వగచ
 భావిసుత్తదు హిగే, సావిరారు మంది ఆరేహోట్టియల్లిరువాగ
 జిల్లె-ధారణియన్న ఉళిసికొళ్లువుదక్కాగి ఆహారవన్న నాశమా
 డువ సమాజపద్ధతి కెట్ట పద్ధతి—ఎన్నపుదు ‘ఆపాయకారి
 విజార’ వాగువుదు. ఉత్సవాన ఉపయోగశోష్మస్మర ఇరబేచు;
 లాభక్కాగి ఇల్ల—ఎంబ భావనే హుట్టె, అంతక సమాజద రజనేయా
 గజేకేంబ పిజార మాడువుదు. ఇదర ఫలవాగి హోస పద్ధతి
 గాగి యత్తిసువ సమాజవాది-సమతావాది పక్షగళు హుట్టె
 దొళ్లుపువు.

ఆదుదరింద సమాజద బేళవణిగేయ బగ్గె మాక్స్మివాదిగి
 రువ కల్పనే [‘చారిత్రిక భౌతికవాద’ వేందు హేసరు], మను
 ష్ణన కృతిగళిల్ల ఆవన సుత్తలిన వస్తుపరిస్థితీయొందే కారణ
 ఎంబ సిద్ధాంతవాగిరువ భౌతిక ‘నిదిష్టవాద’ వల్ల. అదర
 బదలు, మనుష్ణన కృతిగళూ ఆ కృతిగళిగే కారణవాద భౌతిక
 బదలావణిగళూ హుట్టెవుదు, స్పుల్పుంశ ఆవన సుత్తలిన వస్తు
 పరిస్థితియింద, స్పుల్పుంశ భౌతిక-జగత్కన్న నియంత్రిసలు ఆవనిగి
 రువ స్పుంశ బుద్ధిక్షేత్రియింద. మోదలు తీళయువ భౌతిక జగత్తిన
 అనుభవదిందలే ఆవనిగి ఈ బుద్ధిక్షేత్ర బరువుదు. ఈ భౌతిక

ಜಗತ್ತಿನ ಅನುಭವ ಬರುವುದು ಆಸ್ಪರ್ಪ್ಯ—ಸುಲಭ—ಸರಳ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ; ತನ್ನ ಜೀವನಾವಶ್ಯಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತ ಹೊಡಂತೆ ಅವಸಿಗೆ ಈ ಅನುಭವವಾಗುವುದು. ಅವನ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ, ಉತ್ಪಾದ ನೇಯ ಹೊಸ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತಂದಂತೆ, ಹಳೀಯ ಸಮಾಜ ಫಟನೆಯ ಸ್ಥಿರವಾಗಳು, ಈ ವಿಧಾನಗಳ ಪೂರ್ವ ಉಪಯೋಗವಾಗದಂತೆ ಮಾಡುವ ನಿರ್ಬಂಧಗಳಾಗುವುದು. ಪ್ರತ್ಯೇಕ್ಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಇದರ ಅನುಭವವಾಗುವುದು. ಮೂದಲು ಅವನು, ತನಗೆ ತಡೆಯಾಗಿರುವ ಕೆಲ ಶತ್ರುಗಳನ್ನು, ಹಳೀಯ ಸಮಾಜ ಫಟನೆಯ ಕೆಲ ನಿರ್ಬಂಧಗಳನ್ನು ಇದಿರಿಸುವನು. ಮತ್ತೆ ಅನ್ವಿತಾಯ್ದ ವಾಗಿ ಹಳೀಯ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನೇಲ್ಲ ಇದಿರಿಸುವ ಮಹಾ ಸಮರಕ್ಕೆ ಧುಮು ಕುವನ್ನು.

ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಿತಿಯವರೆಗೆ, ಹಳೀಯ ಸಮಾಜ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಹೊಸ ಉತ್ಪಾದಕ ಶಕ್ತಿಗಳು ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದುದ್ದಲ್ಲ ಅರಿವಿಲ್ಲದೆ ಪೂರ್ವ ಹಂಚಿಕೆಯಲ್ಲದೆ ನಡೆಯುವುದು. ಹಳೀಯ ಪದ್ಧತಿಯೇ ಬೇಕೆನ್ನುವ ಹಿಂದಿನ ಸಮಾಜ ರಚನೆಯ ಸಿಯಮಗಳ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಹೋರಾಟ ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಗುವುದು. ಆದರೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಹೊಸ ಉತ್ಪಾದಕ ಶಕ್ತಿಗಳ ಪೂರ್ವ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಹಳೀಯ ವರ್ಗ ಸಂಬಂಧಗಳು ವಿರೋಧ ವಾಗಿವೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಒಮ್ಮೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗುವುದು. ಆ ಫಟ್ಟದ ಅನಂತರ ‘ಭವಿಷತ್ತನ್ನು ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ವರ್ಗ’ ದ ಜಾಗೃತ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ ಆರಂಭವಾಗುವುದು.

ಆದರೆ, ಉತ್ಪಾದಕ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ, ತಿಳಿವಿಲ್ಲದೆ ಹಂಚಿಕೆಯಲ್ಲದೆ ಇನ್ನು ಆಗಬೇಕೆಂದಿಲ್ಲ. ಜಾಗೃತ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ವಿಧಾನ ದಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ಫಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ಉತ್ಪಾದನೆ ತಿಳಿವಿದ್ದ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಆಗುವ ಒಂದು ಸಮಾಜವನ್ನು ರಚಿಸಲು ಬೇಕಾಗುವಮ್ಮೆ—ಸಾಕಾಗುವಮ್ಮೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಿಯಮಗಳ ಬದಲಾವಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ, ಮನುಷ್ಯ ಅನುಭವ ಪಡೆದಿದ್ದಾನೆ; ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಎಂಗೆಲ್ನ ಹೇಳುವುದಿದು :

“ಆಗ, ಈ ತನಕ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಹೊರಗಳ ಬಾಹ್ಯ ಶಕ್ತಿಗಳೇ ಮನುಷ್ಯರ ನಿಯಂತ್ರಣದೊಳಕ್ಕೆ ಬರುವುವು. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಂದ ಮುಂದೆ ಮನುಷ್ಯರು, ಪೂರ್ವ ಜಾಗ್ನಿತರಾಗಿ, ತಮ್ಮ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ತಾವೇ ರೂಪಿಸುವರು.”

ಃ

ಭಂಡವಳಶಾಹಿ ಸಮಾಜ

ಬ್ರಿಟಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಪಾಳೀಯಗಾರತನವನ್ನು ಹೀಂಬಾಲಿಸಿ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಬಂದ, ಕಳೆದ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಲೋಕದ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧಾರಿತವಾದ, ಉತ್ಪಾದನ ವಿಧಾನವನ್ನು, ಭಂಡವಳ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು, ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಕ್‌ಸ್‌ ತನ್ನ ಜೀವನದ ಹೆಚ್ಚಿನಂಶವನ್ನು ಕಳೆದ. ಭಂಡವಳಶಾಹಿ ವರ್ಗದ “ಚಲನೆಯ ವಿಧಿ” ಯನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಹಿಡಿಯುವುದೇ ಅವನ ಅಧ್ಯಯನದ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿತ್ತು. ಭಂಡವಳಶಾಹಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಇದ್ದರಲ್ಲ, ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಬೇಕೆಯುತ್ತ ಬಂದಿತ್ತು. ಹದಿನೆಂಟನೆಯ ಶತಮಾನದ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷನ್ “ಪ್ರೇದ್ಯೋಗಿಕ ಕ್ರಾಂತಿ”ಯ ಕಾಲದಲ್ಲಾದ ಭಂಡವಳಶಾಹಿ ಸಮಾಜವೂ ಮಾರ್ಕ್‌ಸ್‌ನ ಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದುದೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯವಲ್ಲ. ತನ್ನ ಕಾಲದ ಭಂಡವಳಶಾಹಿ ಉತ್ಪಾದನ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದಕ್ಕೇ ಅವನ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ; ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿಯ ವಿಭಜನೆಮಾಡಿ ಉತ್ಪಾದನ ವಿಧಾನದ ಬದಲಾವಣೆ ಯಾವ ವಿಧವಾಗಿ ಆಗುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ಆತ ತೋರಿಸಿ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಈ ವಿಷಯವೇ ಹೊಸದಾಗಿತ್ತು. ಇತರ ಅಧಿಕ ತಜ್ಞರು ಭಂಡವಳ ಶಾಹಿಯನ್ನು ಇದ್ದುಇದ್ದಂತೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಅದೊಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ— ಸದಾ ಕಾಲ ಹಾಗೆಯೇ ಇರುವ—ಪದ್ಧತಿ ಎಂಬಂತೆ ಬರೆದರು ಮಾರ್ಕ್‌ಸ್‌ನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಾದರೆ ಉತ್ಪಾದನ ಪದ್ಧತಿ, ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿರುವ ಇತರ ಎಲ್ಲಾ ಪದ್ಧತಿಗಳಂತೆ ಬದಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನ ಅಧ್ಯಯನದ ಪರಿಣಾಮ ಬರೇ ವಿವರಣೆಯಾಗಿರದೆ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಭವಿಷ್ಯತ್ ಕಥನವಾಗಿತ್ತು. ನಿಜಕ್ಕೂ

ಭಂಡವಳಿಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವುದೆಂಬುದನ್ನು ಹೊರಿಸಿ ಕೊಡಲು ಆತ ಶಕ್ತನಾದ.

ಪಾಳೆಯಗಾರರ ಕಾಲದ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಉತ್ಪಾದನ ಕ್ರಮವಿಂದಲೇ ಭಂಡವಳಿಕ್ಕಾಗಿ ಉತ್ಪಾದನ ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆಯಿತು. ಸ್ಥಾಯಿಗ ಉಪಯೋಗಿ ಕ್ಷಾಗಿ ಉತ್ಪಾದನವಾಗುತ್ತಿದ್ದುದು ಸರಿಯಾದ ಪಾಳೆಯಗಾರ ವಿಧಾನ: ಆಹಾರ ಬಟ್ಟೆ ಮತ್ತಿತರ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಗುಲಾಮರು ತಮಗಾಗಿಯೂ ತಮ್ಮ ಧನಿಗಾಗಿಯೂ ಮಾತ್ರ ನಿರ್ಮಾಣವಾದ ನೇರೆ ಉಳಿತಾಯಿವಾದುದನ್ನು ದೇಶದ ಬೇರೆ ಭಾಗಗಳ ಅಧವಾ ಬೇರೆ ದೇಶಗಳ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳೊಡನೆ ವಿನಿಮಯವಾದುವುದು ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಆದರೂ ಉತ್ಪಾದನದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನಂತಹ ಆ ಪಂಗಡ ದವರ ಮತ್ತು ಅವರ ಭೂಮಾಲಿಕನ ವೆಚ್ಚಕ್ಕಾಗಿ ಹೊಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಪಾಳೆಯಗಾರ ಪಂಗಡಗಳು ಭಿದ್ರವಾಗಲು ಆರಂಭವಾದಂತೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಉತ್ಪಾದನ ವಿಧಾನ ಬದಲಾಯಿತು ಭಂಡವಳಿ ಪದ್ಧತಿಯ ಮಾರ್ಪಾಯಿಸುವಾದ ಲಾಭಕ್ಕಾಗಿ ಉತ್ಪಾದನ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಹೀಗಾಗಲು ಎರಡು ವಿಷಯಗಳು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದುವು. ಮಗ್ಗಿ, ನೂಲುವ ಯಂತ್ರ ಮತ್ತಿತರ ಉತ್ಪಾದನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ದುಡ್ಡಿದ್ದವರು; ಮತ್ತು, ಸ್ವಂತ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಿಲ್ಲದೆ, ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಜೀವನ ನಡೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಇದ್ದವರು. ಬೇರೆ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಉತ್ಪಾದನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನವಡಿಸಿಕೊಂಡ “ಭಂಡವಳಿಕಾರರು”; ಮತ್ತು, ಅವರ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚಲಿಸಿ ಸಂಪಾದಿಸುವುದರಿಂದ ಮಾತ್ರ ಬದುಕುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದ “ಕೂಲಿಕಾರರು.”

ಕೂಲಿಕಾರರು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸತ್ತೊಡಗಿದ್ದ ತಮಗಾಗಿಯೂ ಅಲ್ಲ; ಹೊಸ ಧನಿಯ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಅಲ್ಲ; ಭಂಡವಳಿಗಾರ ದುಡ್ಡಿಗೋಸ್ಕರ ಅವನ್ನು ಮಾರುವುದಕ್ಕಾಗಿ. ಈ ರೀತಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾದ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ‘ಸರಕು’ [ವ್ಯಾಪಾರದ ದಿನಸು, ಸಾಮಾನು] ಎಂದು ಹೆಸರು; ಅಂದರೆ, ಮಾರ್ಕೆಟಿನಲ್ಲಿ ಮಾರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾದ ವಸ್ತು. ದುಡಿಯುವವನಿಗೆ ಕೂಲಿ ಸಿಕ್ಕಿತು; ಮಾಲಿಕನಿಗೆ

ಲಾಭ ಸಿಕ್ಕುತ್ತು. ಕೊಂಡುಕೊಂಡವನು ಕೊಟ್ಟ ಹಣದಿಂದ ಕೂಲಿಯನ್ನು ಕಳೆದು, ಕಚ್ಚುಮಾಲು ಮತ್ತಿತರ ಉತ್ಪಾದನ ವೆಚ್ಚಗಳನ್ನು ಕಳೆದು, ಭಂಡವಳಗಾರನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವ ಹಣವೇ ಲಾಭ.

ಈ ಲಾಭ ಹೇಗೆ ಹುಟ್ಟಿತು? ಭಂಡವಳಗಾರ ಉತ್ಪಾದನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಮೌಲ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಲೆಗೆ ಮಾರಿದುದರಿಂದಲೇ ಈ ಲಾಭ ಹುಟ್ಟಿರಲಾರದು ಎಂದು ಮಾರ್ಕೆಟ್ ಹೇಳಿದ. ಯಾಗಾಗುವು ದಾದರೆ, ಭಂಡವಳಗಾರರೆಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಮೋಸಗೋಂಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದಾಯಿತು. ಒಬ್ಬನು ಈ ರೀತಿಯ ಲಾಭ ಮಾಡಿದಾಗ ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ನಷ್ಟಕೊಂಜಗಾಗಬೇಕೆಂದಾಯಿತು. ಲಾಭ ಮತ್ತು ನಷ್ಟ ಒಂದಕೊಂಡು ಸರಿಯೋಗಿ, ಕೊನೆಗೆ ಏನೂ ಲಾಭ ಉಳಿಯಲಾರದೆಂದಾಯಿತು. ಆದುದರಿಂದ ಮಾರ್ಕೆಟೆನಲ್ಲಿ ರುವ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಮೌಲ್ಯದಾ೦ ಲಾಭವೂ ಅದಕವಾಗಿರಬೇಕೆಂಬುದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಯಿತು. ವಸ್ತು ಉತ್ಪಾದನೆಯಾಗುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಈ ಲಾಭ ದುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದರ ಮಾರಾಟದಿಂದ ಅಲ್ಲ.

ವಸ್ತುವಿನ ನಿಜವಾದ ಬೆಲೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಅದಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸುವ ಅಂಶವೇನಾದರೂ ಉತ್ಪಾದನದಲ್ಲಿದೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡಬೇಕು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಉತ್ಪಾದನದ ‘ಗತಿ’ ಯನ್ನು ಮೋದಲಿನಿಂದ ಕೊನೆಗೂ ನರಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆಸುವುದಗತ್ತ.

‘ಬೆಲೆ’ ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥವೇನೆಂದು ಮೊದಲು ನೋಡುವುದವಶ್ಯ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕಿರುವ ಸ್ವಷ್ಟ ಅರ್ಥಗಳಿರು. ಅದು ಯಾರಿಗಾದರೂ ಬೇಕಾಗಬಹುದು; ಅದಕ್ಕೆ ಬೆಲೆ ಇದೆ; ಅದನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಉವಯೋಗಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯ-ಎಂಬುದೂಂದು; ಬಾಯಾರಿದ ಮನುಷ್ಯ ಪಾನೀಯಕ್ಕೆ ಬೆಲೆ ಕಟ್ಟುತ್ತಾನೆ; ಕೆಲ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಬರೇ ಭಾವನಾಪ್ರಧಾನ ಬೆಲೆ ಕೊಡುವವರೂ ಇರುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ‘ಬೆಲೆ’ಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಅರ್ಥವೂ ಇದೆ—ಒಬ್ಬ ಮಾರಾಟಗಾರ ಕೊಂಡು ಕೊಳ್ಳುವವನೊಬ್ಬನಿಗೆ ಮಾರ್ಕೆಟೆನಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಮಾರುವ ಬೆಲೆ; ಇದಕ್ಕೇ ‘ವಿನಿಮಯ ಬೆಲೆ’ ಎನ್ನುವುದು.

ಭಂಡವಳಿಶಾಹಿ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲೂ ಕೆಲ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು, ಕೊಂಡು ಕೊಳ್ಳುವ ಕೆಲ ಸಿದ್ಧಿಪ್ರಯೋಜನಿಗಾಗಿ, ವಿಶೇಷ ಬೆಲೆಗೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಬಹುದೆಂಬುದು ಸರಿ. ಆದರೆ, ಉತ್ತರಗಳುಲ್ಲಿ ಟಿನ್‌ಭಾರದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಧಿದ ಎಲ್ಲಿರೂ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಸರ್ವಸಾಮಾನ್ಯ ಭಂಡವಳಿಶಾಹಿ ಉತ್ಪನ್ನದನೇಯನ್ನೇ ಮಾರ್ಕ್‌ಗಳನ್ನೇಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಾರ್ಕೆಟಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿಗೆ ‘ವಿನಿಮಯ ಬೆಲೆ’ ಹೇಗೆ ಬರುತ್ತದೆ? ಉದಾರರಣೆಗಾಗಿ, ಒಂದು ಗಜ ಬಟ್ಟಗೆ ಒಂದು ಸೂಜಿ [ಸಿನ್‌] ರಿಂತಹೆಚ್ಚು ವಿನಿಮಯ ಬೆಲೆ ಇರುವುದೇಕೆ?

ವಿನಿಮಯ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಪಣದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಿರ್ವಿಸ್‌ತ್ವಾರೆ. ಇಂತಿಮ್ಯ ಪಣ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಬೆಲೆ, ಪಣದ ಮೂಲಕವಾಗಿಯಾಗಲೀ, ವಸ್ತುಗಳ ವಿನಿಮಯದಿಂದಲೇ ಆಗಲಿ, ಒಂದರ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ರೂಪನೇ ತುಲನೆಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ? ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ, ಇಲ್ಲವೇ ಕಡಿಮೆ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ, ಸಾಮಾನ್ಯವಾದಂತು ಅಂಶ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲೂ ಕಂಡುಬಂದರೆ ಮಾತ್ರ, ಈ ತುಲನೆ ಸಾಧ್ಯವೇಂದು ಮಾರ್ಕ್‌ಹೇಳಿದ. ಈ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶ ಬಣ್ಣವಾಗಿರಲಾರದು; ಭಾರವಾಗಿರಲಾರದು; ಮಾನವ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕೆ ಬೀಳುವ ‘ಉಸಯೋಗದ ಬೆಲೆ’ ಯಾಗಿರ್ಣಾರದು ಒಂದೇ ಒಂದು ಅಂಶ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಲ್ಲೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಂಡುಬಂತ್ತದೆ: ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತುನೂ ಮನುಷ್ಯನ ದುಡಿಸುತ್ತಿರುವುದು. ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಹೆಚ್ಚು ಮನುಷ್ಯ ಶ್ರಮದ ಉಪಯೋಗವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ವಿನಿಮಯ ಬೆಲೆ ಇರುವುದು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಉತ್ಪನ್ನದನೇಗೂ ಬೇಕಾಗುವ ‘ದುಡಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಯ’ ವನ್ನು ಲೇಕ್ಕಾಕಿ ವಿನಿಮಯ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡಲಾಗುವುದು.

ಆಂದರೆ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನ ದುಡಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಯವನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆಂದಲ್ಲ. ಮಾರ್ಕೆಟಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಕೊಂಡು ಕೊಳ್ಳುವ ಮಾರುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಬೆಲೆಯೆಲ್ಲ ಸರಾಸರಿ ಬೆಲೆ. ಇಂತಿಮ್ಯ ಭಾರದ ಇಂತಹ ರೀತಿಯ ಒಂದು ಗಜ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬಟ್ಟೆಯ ವಿನಿಮಯ ಬೆಲೆಯನ್ನಾದರೆ,

ಅದರ ಉತ್ಪಾದನಕ್ಕೆ ‘ಸರಾಸರಿ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ದುಡಿಮೆಯ ಸಮಯೇ’ ವನ್ನು ಗೊತ್ತುಹಚ್ಚಿ ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗುವುದು.

ಈ ಸಾಮಾನ್ಯ ತಳೆಹದಿಯ ಮೇಲೆ, ಭಂಡವಳ ಪದ್ಧತಿಯ ಕೆಳಗೆ ನಿರ್ಮಾಣವಾದ ವಸ್ತುಗಳ ವಿನಿಮಯ ಬೆಲೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದೆಂದಾದರೆ, ನಿಜವಾದ ನಿರ್ಮಾಣಪಕ್ಷಿಗೆ—ಕೂಲಿಕಾರಸಿಗೆ—ಕೊಡುವ ಕೂಲಿ ಎಷ್ಟೆಂದು ನಿತ್ಯಸುವುದು ಹೇಗೆ? ಮಾರ್ಕ್‌ಇಡೀ ರೀತಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. ಮಾರ್ಕೆಟಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ವಿನಿಮಯ ಬೆಲೆ ಇರುವ ಭಂಡವಳ ಪದ್ಧತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾದ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಭಂಡವಳ ಪದ್ಧತಿಯ ಕೆಳಗಿರುವ ಕೂಲಿ ಕಾರಣ ಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣುವ ಅಂಶ ಯಾವುದು? ಸಾಮಾನ್ಯ ವಸ್ತುಗಳ ವಿನಿಮಯ ಬೆಲೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ದುಡಿಮೆಯೇ ಆ ಅಂಶ. ಶ್ರಮಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಲು ವ್ಯಯವಾದ ದುಡಿಮೆಯ ಸಮಯ ಎಂದರೆನಿರ್ದ್ರೆ? ಬಹುಕುಪುದಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನ ಆಹಾರ, ವಸತಿ, ಬಟ್ಟು ಬರೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಕೂಲಿಕಾರ ವ್ಯಯಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಸಮಯವೇ ದುಡಿಮೆಯ ಸಮಯ. ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಭಂಡವಳ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಕೂಲಿಕಾರ ತನ್ನ ಕುಟುಂಬ ಪ್ರೋಫೆಷನಲ್ ವಿಚಾರವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಅವಶ್ಯವಿರುವ ದುಡಿಮೆಯ ಸಮಯವೇ ಕೂಲಿಕಾರನ ಶ್ರಮಶಕ್ತಿಯ ವಿನಿಮಯ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆ ಶ್ರಮಶಕ್ತಿಯನ್ನೇ ಕೂಲಿ ಸಂವಾದಿಸುವುದಕ್ಕೊಸ್ಕರ ಭಂಡವಳಗಾರಸಿಗೆ ಆತ ಮಾರುತ್ತಾನೆ.

ಈ ಆಧುನಿಕ ಭಂಡವಳಶಾಹಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಕೂಲಿಕಾರ ತನಗೆ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಬೇಕಾಗುವ ಶ್ರಮಶಕ್ತಿ ನಾಲ್ಕೇ ಗಂಟೆಗಳ ಕುಲದ್ವಿರಬಹುದು; ಆದರೆ ಎಂಟು, ಇಲ್ಲವೇ ಅದಕ್ಕೆ ತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಆತ ದುಡಿಯುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರತಿ ದಿನದ ಮೊದಲ ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಕೂಲಿಕಾರ ತನಗೆ ಬರಬೇಕಾದ ಕೂಲಿಗೆ ಸರಿಯಾಗುವಷ್ಟು ದುಡಿಯುತ್ತಾನೆ. ಉಳಿದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವುದೆಲ್ಲ “ಉಳಿತಾಯ ಬೆಲೆ”; ಮಾಲಿಕ ಅದನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಭಂಡವಳಶಾಹಿಗೆ ಲಾಭ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ತನ್ನ

జేవనక్కే బేకాగువ బెలీగింత కూలికార హెచ్చు నిమింసిద్దెల్ల లాభ. కూలియ రూపదల్ల అవనిగే సిగువ హణక్కీంత హెచ్చెనదెల్ల లాభ.

బెలీ మత్తు ఉళితాయ బెలీయ ఒగ్గే వాక్కు కొట్టిరువ వివరణయ సూక్ష్మ సూక్ష్మ సూక్ష్మ ఇదు. విపిధ రూపగళేల్లవన్నూ విశ్వుత వాగి వివరిసువుదు ఇల్ల సాధ్యవిల్ల. ఆదరూ కేల సామాన్య విషయగళన్ను ఎత్తి తోరిసబహుదు.

ఈ ఎల్ల పృథివ్యక్తురణద తళహది ‘విసిమయ బెలీయాదుదరింద ఆ పదవన్ను ఉపయోగిసలాగిద. ఆదరే ప్రత్యేక జేవనదల్లి వినిమంగ బెలీయష్ట క్షేర వస్తుగళ వారా టివాగువుదు బలు కడిం. నిమిం వస్తువిగాగలీ, షైటిక శ్రమ-తక్షిగాగలీ, మాక్షిటిసల్లి ఒందు ‘క్రుయ’ విచుక్కద; సరియాద విసిమంగ బెలీగింత ఇదు హెచ్చిరఱహుదు ఇల్లవ కడిమే ఇరఱహుదు. యావుదాదరోందు వస్తు మాక్షిటిసల్లి ల దిన బేకమ్మ ఇద్దరే, సరియాద విసిమయ బెలీగింత క్రుయ ఎపోకే కడిమే ఇరఱహుదు. అథవా ఆ వస్తువిన ఆభావవిద్దరే క్రుయ విసిమయ బెలీగింత హెచ్చిరఱహుదు క్రుయద ఈ ఏరితక్కే ‘పూర్వికే మత్తు బేడికే’యే ప్రధాన కారణ. ఇదన్ను నోడిద భండవళాహి ఆధ్యాత్మిక రూక్రుయవన్ను గొత్తు మాడువుదు ‘పూర్వికే మత్తు బేడికే’ యోందే ఎందు యేళిదరు. ఆదరే పూర్వికే మత్తు బేడికే క్రుయదల్లన ఏరితక్కే మాత్ర కారణ ఎంబుదు స్వష్ట ఆ క్రుయద వంటి ఒందు బిడి కొసో నూరు రూపాయియో ఎందు గొత్తుదజ్ఞువుదు పూర్వికే మత్తు బేడికేయ్లు; ఆ వస్తువిన నిమాంశాక్షుగి ఉపయోగిసల్పుడువ దుడిమేయ సమయ. పూర్వికే మత్తు బేడికే, శ్రమతక్షిం క్రుయద మేలే కోడలాగువ కూలియ మేలే ప్రభావ బీరూత్తద. ఆ స్థాద కామిం సంఘటనేయ శక్తియంతహ బేర ఆంగశా శ్రమ శక్తియ క్రుయద కూలియ మేలే ప్రభావ బీరుత్తవే. ఖేగిద్దరూ సాధారణ భండవళాహి సమాజదల్లి శ్రమతక్షియ బెలీ ఒందు

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಟ್ಟದ ಹೇಳೋ ಕೆಳಗೇ ಏರಿಳಿಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಕೂಲಿಕಾರ ಜೀವಿಸಿರಲು ಬೇಕಾಗುವ ವೆಚ್ಚೆಯೇ ಆ ಕೂಲಿಯ ಮಟ್ಟ. ಇದನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುವಾಗ ವಿವಿಧ ತರಗತಿಯ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪಂಗಡಗಳ ಕೂಲಿಕಾರರ ಜೀವನ ವೆಚ್ಚೆಗೂ ವಿಧಿನ್ನಾಗಿಯೇ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಈ ರೀತಿಯ ವಿಭಾಗದ ನ್ಯಾಯ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿಯೇ ಬರೇ ಉಸಿರು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬದುಕಿರುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೇಳಣ ಮಟ್ಟದ ಜೀವನ ಕೆಲವರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು.

ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗಗಳ ಕೂಲಿಕಾರರ ಶ್ರಮಶಕ್ತಿಯ ಬೆಲೆಯೂ ಒಂದೇ ವಿಧವಾಗಿಲ್ಲ. ಸುರಿತ ಯಂತ್ರಜ್ಞ ಒಂದು ಗಂಟೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಬೆಲೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೂಲಿಕಾರ ಒಂದು ಗಂಟೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಕ್ಕಿಂತ ಎಷ್ಟೂ ಹೆಚ್ಚು. ಮಾರ್ಕೆಟಿಂಗಲ್ಲಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾರುವಾಗ ಈ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಲಾಗುವುದೆಂದು ವಾಕ್ಯ ತೋರಿಸಿಕೊಂಡ್ರು. “ಹೆಚ್ಚು ಸುರಿತ ಕೆಲಸಗಾರ ಒಂದು ಘಂಟೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದುದಕ್ಕಾಗಿ ಕೂಲಿಕಾರ ಒಂದು ಘಂಟೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದುವಕ್ಕಾಗಿ ಇರುವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಸ್ತುಗಳ ಬೆಲೆ ತೋರಿಸಿತ್ತು.”

ಆ ಬೆಲೆಯೊಳಗಿನ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸ ಹೇಗೆ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ? ಮಾಕ್ಸ್‌ನ ಉತ್ತರವಿಂದ: ಜಾಣ್ಣಿ ಇಲ್ಲಿದೆರುವುದರಿಂದ ಜಾಣ್ಣಿ ಇದುವುದೇ ಸ್ತೋತ್ರವಾಗಿ ಹೇಳಲು ಎಂಬ ಯಾವುದಾದರೂ ‘ತತ್ತ್ವ’ ದಿಂದಲ್ಲ; ಬೇರೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಅಸ್ವಷ್ಟ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಇದುವುದೇ ಸ್ತೋತ್ರವಾಗಿ ಹೇಳಲು ಜಾಣ್ಣಿಯನ್ನು ಕೂಲಿಕಾರನ ಶ್ರಮಶಕ್ತಿಗಂತಹ ಹೆಚ್ಚು ವಿಸಿಮಂತ ಬೆಲೆ ಇರುವಂತಹ ಮಾಡಿರುವ ಅಂಶವೇ ಉಗಿಹಡಗ ದೊಂಡಿಗಂತಹ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಲೆಬಾಳುವಂತಹ ಮಾಡಿದೆ. ಉಗಿಹಡಗನ್ನು ಮಾಡಲು ಹೆಚ್ಚು ದೃಷ್ಟಿಕೆ ದುಡಿಮೆ ಹ್ಯಾಯವಾಗಿದೆ. ಕೆಲಸಗಾರನನ್ನು ವಿಚಕ್ಷಣಾಗಿ ಮಾಡುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕಾಗ್ರಾಮ ಆ ಜಾಣ್ಣಿಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಹೇಳುಟಿದ ಜೀವನ ಪಥ ತಿಗೂ ಹೆಚ್ಚು ದುಡಿಮೆಯ ಸಮಯ ಬೇಕು.

ಹಿಂದಿನ ಸರಾಸರಿಗಂತಲೂ ಮುಂದೆ ದುಡಿಮೆಯ ವೇಗವನ್ನು

ಹೆಚ್ಚಿ ಸುಸ್ತುದು, ಇಲ್ಲವೆ ದುಡಿಮೆಯ ಸಮಯವನ್ನೇ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು— ಎರಡೂ ಒಂದೇ; ಎಂಟು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ವೇಗವಾಗಿ ದುಡಿದು, ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಗಂಟೆಗಳ ದುಡಿಮೆಯಂದ ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಬೆಲೆ ಹೀಸ್ತೇ ಉಂಟಿರುವಾದಬಹುದು.

ಲೂಭದ ಮೂರಿವನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಮಾಕ್ಸ್‌ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಥಕ್ಕರ ಒಂದ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವೇನು? ಭಂಡವಳಶಾಹಿ ಕಾಲದ ವರ್ಗಸಮರವನ್ನು ಅದು ಪಿರಿಸುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಕಾರಣನೇ ಇಲ್ಲವೆ ಉದ್ದ್ಯಮದಲ್ಲೇ ಆಗಲಿ ದುಡಿದವರಿಗೆ ಸಿಗುವ ಕೂಲಿ ಆವರು ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಬೆಲೆಗೆ ಸಮವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಬೆಲೆಯ ಅರ್ಥದಪ್ಯ ಇಲ್ಲವೆ ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತದೆ. ದುಡಿಮೆಯ ದಿನದಲ್ಲಿ ಕೂಲಿಕಾರ ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಬೆಲೆಯ ಉಳಿದ ಅಂಶವೇಲ್ಲ [ತನ್ನ ಕೂಲಿಗೆ ಸಮಾಗುವರಕ್ಕನ್ನು ಕರ್ಕಿದು ಉಳಿದ ಭಾಗವೇಲ್ಲ] ನೇರವಾಗಿ ಮಾಲೀಕನ ಜೀಲದೊಳಗೆ ಬೀಕುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ಮಾಲಿಕ ಕೂಲಿಕಾರನ ದುಡಿಮೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಯಾವಾಗಲೂ ಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಇದನ್ನು ಆವಸ್ಯ ಹಲವ ಪಿಧಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಬಹುದು; ದುಡಿಯು ವದನ ಕೂಲಿಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು; ಇದರಿಂದ ಕೂಲಿಕಾರ ದಿನದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಅಂಶವನ್ನು ತನಗಾಗಿಯೂ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದನ್ನು ಮಾಲಿಕನಿಗಾಗಿಯೂ ಉವಯೋಗಿಸುತ್ತಾನೆ ದುಡಿಮೆಯನ್ನು ಬಿಗಿ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲವೆ ಅದರ ವೇಗವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದರಿಂದ ಮೇಲಿನ ಪ್ರತಿಫಲವೇ ಸಿಗುತ್ತದೆ; ದಿನದ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಂಶವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೂಲಿಕಾರ ತನ್ನ ಆವಶ್ಯಕೆಗಳಿಗಾಗಿ ಉವಂತೋಗಿಸಿ ಹೆಚ್ಚು ಹೊತ್ತು ಧರಿಸಿಗಾಗಿ ದುಡಿಯುತ್ತಾನೆ. ದುಡಿಮೆಯ ಸಮಯವನ್ನು ದೀರ್ಘಗೊಳಿಸುವುದರಿಂದಲೂ ಅದೇ ಫಲ ಸಿಗುವುದು; ಮಾಲಿಕನಿಗಾಗಿ ದುಡಿಯುವ ದಿನದ ಅಂಶ ಚಾಸ್ತಿಯಾಗುವುದು. ಕೂಲಿಕಾರ ಮಾತ್ರ, ಹೆಚ್ಚು ಕೂಲಿ ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ ದುಡಿಮೆಯ ಸಮಯವನ್ನು ಕೇಳಿಯೂ ವೇಗಗೊಳಿಸುವುದನ್ನು ಪ್ರತಿಭಟ್ಟಿಸಿಯೂ ತನ್ನ ಸ್ಥಿರಿಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಯತ್ನಿಸುವನು.

ಶ್ರದ್ದೋಂದು ನಿರಂತರ ಸಮರ : ಭಂಡವಳಶಾಹಿ ಪದ್ಧತಿಯ ಉತ್ಪಾದನ ವಿರುವವರಿಗೆ ಮಾಲಿಕ ಕೂಲಿಕಾರರೊಳಗಿನ ಹೋರಾಟ ನಿಲ್ಲದು. ಮಾಲಿಕ

ನೊಬ್ಬನನ್ನು ಇದಿರಿಸುವ ಒಬ್ಬ ಕೂಲಿಕಾರ ಇಲ್ಲವೆ ಕೂಲಿಕಾರರ ಒಂದು ತಂಡ—ಈ ತೆಳುಗುವಿಯ ಮೇರೆಗೆ ಆರಂಭವಾದ ಹೋರಾಟ ಕ್ರಮಶಃ ವಿಸ್ತೃತವಾಗುವುದು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಪರ್ಕ, ಮಾಲಿಕರ ಸಂಘ—ಇವೆರಡು, ಎರಡೂ ವರ್ಗಗಳ ಮುಖ್ಯ ವಿಭಾಗಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಇದಿರಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. ಕೇಣನೇಮದಾಗಿ, ಕೂಲಿಕಾರರ ರಾಜಕೀಯ ಸಂಘಟನೆಗಳು ಕಟ್ಟಲ್ಪಡುವುದು. ಇವು ಬೆಳೆದಂತೆ ಜನತೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಬೆಂದ್ರೋಗಿಕ ಪಂಗಡಗಳೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಒಂದುಗೂಡುವುದು. ಭಂಡವಳವರ್ಗಕ್ಕೆದಿರಾದ ಸಂಘಟಿತ ಸಮರ ಆರಂಭವಾಗುವುದು. ಅತಿ ಬಲವಾದ ಹೋರಾಟವೆಂದರೆ ಕ್ರಾಂತಿ—ಭಂಡವಳವರ್ಗವನ್ನು ಉರುಳಿ ಸುವುದು: ಕೂಲಿಕಾರರು, ದಿನದ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ವರ್ಗದ ಲಾಭಕ್ಕಾಗಿ ದುಡಿಯುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲದಿಲುವ ಹೊನ ಉತ್ಪಾದನ ಪದ್ಧತಿ ಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು. ಈ ವಿಧಾನವನ್ನು ಮುಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಜ್ಜಾಗಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ನುಖ್ಯೆ ವಿಷಯವಿದು: ಭಂಡವಳಶಾಹಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ವರ್ಗಸಮರವಾಗುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಭಂಡವಳಶಾಹಿ ಉತ್ಪಾದನ ವದ್ದು ತಿಯ ಗುಣವೇ ಕಾರಣ ಉತ್ಪಾದನ ಪ್ರವನ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚೆ ಹೆಚ್ಚೆ ಗೂ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ತಾಗಿ ಬರುವ ಎರಡು ವರ್ಗಗಳ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧವಾದ ‘ನಾಪ್ರಾರ್ಥ’ ವೇ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಕಾರಣ.

ಕೂಲಿ ಮತ್ತು ಲಾಭದ ವಿವರಣೆಯಾಯಿತು; ಇನ್ನು ‘ಭಂಡವಳ’ದ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ತೊಡಗೋಳಿ. ಉತ್ಪಾದನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೂಲಿಕಾರ ಉಂಟುಮಾಡುವ ‘ಉಳಿತಾಯ ಬೆಲೆ’ಯೆಲ್ಲವನ್ನು ಮಾಲಿಕನೊಬ್ಬನೇ ಅನುಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಮೊದಲು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಈ ‘ಉಳಿತಾಯ ಬೆಲೆ’ ಒಂದು ಸ್ಥಿರ್ಯಾಗಿರುವುದು. ಸಿಂಧ ಭಂಡವಳಶಾಹಿ ವಂಗಡಗಳು ಅದರಿಂದ ಪಾಲು ಪಡೆಯುವುದು. ಭೂಮಾಲಿಕನಿಗೆ ಬಾಡಿಗೆ ಬರುವುದು. ಬ್ರಾಹ್ಮಂಕರಿಗೆ ಬಡ್ಡಿ ಸಿಗುವುದು; ಮಧ್ಯಸ್ಥ [ದಲ್ಲಾಲ್] ತನ್ನ “ವಾಪಾರಿಯ ಲಾಭ”ವನ್ನು ಪಡೆಯುವನು; ಇಷ್ಟಾಗಿ ಉಳಿದುದೆಲ್ಲ ಆ ಬೆಂದ್ರೋಗಿಕ ಮಾಲಿಕನಿಗೆ ಸಿಗುವ ಲಾಭ. ಹೀಗೆಂದು ಹೀಂದೆ ಮಾಡಿದ ವಿವರಣೆಗೇನೂ ಇದರಿಂದ ಧಕ್ಕೆ ತಗಲುವುದಿಲ್ಲ. ಭಂಡವಳಶಾಹಿ ವಿಭಾಗ

ಗಳು ರಾಭವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮೊಳಗೇ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಹೋರಾಟವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದವೇ ಇದರ ಅರ್ಥ. ಆದರೆ, ಕೂಲಿಕಾರವರ್ಗದಿಂದ ಎಪ್ಪು ಹೆಚ್ಚು ಸಾಂಧ್ಯವೋ ಅಪ್ಪೆಲಿವನ್ನೂ ಸಂಪಾದಿಸು ಶುದರಲ್ಲಿ ಅವರು ಸಂಫಳಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಭಂಡವಳವೆಂದರೆನು?

ಆದಕ್ಕೆ ಹಲವು ರೂಪಗಳಿವೆ: ಯಂತ್ರಗಳು, ಕಟ್ಟಡ, ಕಚ್ಚಾಮಾಲು, ಇದ್ದಲು ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಅವಕ್ಕಾಗಿರುವ ಇತರ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು; ಉತ್ಪಾದಿಸಿದುವಕ್ಕೂ, ಕೂಲಿಕೊಡಲು ಬೇಕಾಗುವ ವಣವೂ ಭಂಡವಳವೇ.

ಆದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಯಂತ್ರ, ಕಟ್ಟಡ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳೂ ಎಲ್ಲಾ ಹಣವೂ ಭಂಡವಳವಲ್ಲ ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ, ಸಮುದ್ರತೀರದಲ್ಲಿರುವ ಒಬ್ಬ ರೈತನಿಗೆ [ಕೃಷಿಕ, ಕಿಸಾನ], ಉಳಕೊಳ್ಳಲು ಒಂದು ಮನೆಯಿರಬಹುದು; ಆದರ ಸುತ್ತೂ ಕೆಲ ಜೆದರ ಗಜ ನೆಲವಿರಬಹುದು; ದನ, ಹೋರಿ, ಕೋಳಿ, ಒಂದು ದೋಷ-ಇಷ್ಟರಬಹುದು: ಜಿಲ್ಲರೆ ಸ್ವಂತದ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣವೂ ಇರಬಹುದು. ಆದರೆ, ಅವನ ಕ್ಯಾಚೆಂಜೆಗೆ ಬೇರೆ ಯಾರೂ ದುಡಿಯುವುದಿಲ್ಲವಾದರೆ, ಆತ ತನ್ನಿಷ್ಟನ ಮಾಲಕನೇ ಆಗಿದ್ದರೆ, ಅವನ ಸೋತ್ತು ‘ಭಂಡವಳ’ವಲ್ಲ. ಸೋವಿಯೆಟ್ ಯೂನಿಯನಿನಲ್ಲಿ ಈ ದಿನ ರೈತನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದೇ.

ಸೋತ್ತು, ಅದು ಯಾವ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಇರಲಿ, ಉಳಿತಾಯ ಬೆಲೆ ಯನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಾಗ ಮಾತ್ರ ಭಂಡವಳ ವಾಗುವುದು. ಎಂದರೆ, ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಳಿತಾಯ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಕೂಲಿಕಾರರನ್ನು ನೇಮಿಸಲು ಆ ಸೋತ್ತು ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟರೆ ಅದು ಭಂಡವಳವಾಗುವುದು

ಅಂತಹ ಭಂಡವಳದ ಮೂಲ ಯಾವುದು?

ಹಿಂದಿನ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಇಣಿಕೆ ನೋಡಿದರೆ ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾರೆ. ತಲೆಯೋಡಿದು ದರೋಡಿ ಮಾಡಿದ್ದೇ ಹಿಂದಿನ ಭಂಡವಳವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆಮೆರಿಕ, ಹಿಂದೂಸ್ತಾನ, ಆಫ್ರಿಕಗಳಿಂದ ಕೆಲ ಸಾಹಸಿ-ಪ್ರವಾಸಿಗಳು ಚಿನ್ನ ಮತ್ತಿತರ ಬೆಲೆಬಾಳುವ ವಸ್ತುಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಗಣಿತ ಭಂಡವಳವನ್ನು ಲಾಟಿಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ರೀತಿಯ ದರೋಡಿಯೋಂದರಿಂದಲೇ ಭಂಡವಳ

ಹುಟ್ಟಿದ್ದಳ್ಲ. ಬ್ರಿಟಿಷಿನಲ್ಲೇ “ಭದ್ರಗೋಳಿಸುವ ಕಾನೂನಿ” ಗೆ ಅನುಸಾರ ವಾಗಿಯೇ ಎಷ್ಟೋ ಭೂಮಿ ಭಂಡವಳಶಾಂತಿ ಭೂಮಾಲಿಕನ ಬಗಲೊಳಗೆ ಬಿತ್ತು. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ್ದ ದರಿಂದ ಎಷ್ಟೋ ರೈತರಿಗೆ ಜೀವನ ಸಾಧನ ವಿಲ್ಲದಾಯಿತು. ಅವರು ಕೊಲಿಕಾರರಾದರು. ಬೇರೆ ಜೀವನೋಪಾಯ ವಿಲ್ಲದೆ, ಹೊಸ ಮಾಲಿಕನಿಗಾಗಿ ಆ ಹೊಲಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ದುಡಿದರು. ಹೀಗೆ ಕಸಿದುಕೊಂಡ ಸೊತ್ತುಗಳೇ [“ಪುರಾತನ ಸಂಗ್ರಹ”] ಭಂಡವಳದ ಮೂಲವೆಂದು ಮಾರ್ಕ್‌ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಕೆಲವರು, ಬಾಯಿಕಟ್ಟಿ ಕಾಸಿಗೆ ಕಾಸುಕೂಡಿಸಿ, ಭಂಡವಳ ಹುಟ್ಟಿದ್ದಳ್ಲ. ಅಂತಹ ಕಟ್ಟುಕತೆಯನ್ನು ಮಾರ್ಕ್ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಟೀಗಳೆಡ್ಡಾನೆ.

“ವೇದಾಂತದಲ್ಲಿ ‘ಮೂಲ ವಾಪ’ ಹೇಗೆಯೇ ಹಾಗೆಯೇ ರಾಜಕೀಯ ಅರ್ಥರಾಸ್ತುದಲ್ಲಿ ‘ಪುರಾತನ ಸಂಗ್ರಹ’. ಆಡಂ ಸೇಬು ಹಣ್ಣನ್ನು ಕಚ್ಚಿದ, ಹೀಗಾಗಿ ಮಾನವ ಕುಲವೇ ಪಾಪಿಯಾಯಿತು.... ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎರಡು ರೀತಿಯ ಜನರಿದ್ದರು: ಕಾರ್ಯಸಕ್ರಿರಾದ, ಬುಧಿವಂತರಾದ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮಿತನ್ಯಯಿಗಳಾದ, ಗೃಹಸ್ಥರು ಒಂದು ರೀತಿ; ಸೋಮಾರ್ಥ-ಪದ್ಧತಿ, ತಮ್ಮ ಸೊತ್ತನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕೆಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಾಯಿತು, ಮಹಾ ದುರ್ವರ್ಯಾಯಿಗಳು ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿ... ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ಮೊದಲ ರೀತಿಯವರು ಹಣವನ್ನು ಕೂಡಿಟ್ಟಿರು. ಎರಡನೇ ರೀತಿಯವರು ತಮ್ಮ ತೋಗಲು ಶರೀರ ಇಟ್ಟ ನ್ನುಳಿದು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೆಳಿದುಕೊಂಡರು. ಈ ಮೂಲ ಪಾಪದಿಂದಲೇ ಹಿರಿಯ ಜನ ವಿಭಾಗದ ದಾರಿದ್ರ್ಯ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಅದು ಎಷ್ಟು ದುಡಿದರೇನು? ಆದರಲ್ಲಿ ಏನೂ ಉಳಿದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಮಾರುವುದೊಂದೇ. ಆ ಕೆಲ ಮಂದಿ ಬಹುಕಾಲದ ಹಿಂದೆಯೇ ದುಡಿಯುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಅವರ ಐಶ್ವರ್ಯವೇನೋ ಬೆಳೆಯತ್ತಲೇ ಇದೆ.”

ಆದರೆ ಭಂಡವಳ, ಪುರಾತನ ಸಂಗ್ರಹದ ಮಣಿದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ. ಎಷ್ಟೋ ಹಿರಿದಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದೆ. ಈ ಮೂಲ ಭಂಡವಳ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ

ದರೋಡಿಮಾಡಿದುದರಿಂದಲೇ ಬಂತಿಂದು ಒಪ್ಪಿದರೂ ಆ ಕಾಲದಿಂದ ಈವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತ ಬಂದ ಜಾಸ್ತಿ ಭಂಡವಳ ಹೀಗೆ ಉಂಟಾಯಿತು?

ಅಪ್ರತ್ಯುಕ್ಷವಾದ ದರೋಡೆ—ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ ಮಾರ್ಕ್ಸ್. ತನ್ನ ಆವಶ್ಯಕೀಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಹೊತ್ತು ಕೂಲಿಕಾರ ದುದಿಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ‘ಉಳಿತಾಯ ಬೆಲೆ’ಯನ್ನೆಲ್ಲ ದೊಂಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು—ಇದು ದರೋಡೆಯಲ್ಲಿದೆ ಇನ್ನೇನು? ಭಂಡವಳಗಾರ ಈ ಉಳಿತಾಯ ಬೆಲೆಯ ಸ್ವಲ್ಪಿ ಅಂಶವನ್ನು ತನ್ನ ಉಪರೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಪೆಚ್ಚಿ ವಾಡುತ್ತಾನೆ; ಉಳಿದುದು ಹೊಸ ಭಂಡವಳನಾಗುವುದು. ಹಿಂದಿನ ಭಂಡವರಕ್ಕೆ ಅದನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದರಿಂದ ಭಂಡವರ ಹೆಚ್ಚುವುದು ಹೆಚ್ಚು ಕೂಲಿಕಾರರನ್ನು ಆತ ನೇಮಿಸುವನು. ಸ್ಥಾನಃ ಉತ್ಪಾದನದಲ್ಲಿ ಉಳಿತಾಯ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದು. ಹೊಸ ಭಂಡವರ ಹುಟ್ಟುವುದು. ಪುನಃ ಅದನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಭಂಡವಳಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸುವನು. ಹೀಗೆ ಇದು ಸಾಗುವುದು .

ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಮಗಳು ಕೆಲವು ಅಡ್ಡ ಬರದಿದ್ದರೆ ಇದು ಸದಾಕಾಲ ಹೀಗೆಯೇ ಸಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂತರಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪ್ರಧಾನ ತಡೆಯಾದ ವರ್ಗ ಸಮರವಿದೆ. ಇದು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಉತ್ಪಾದನ ‘ಗತಿ’ ಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುವುದು; ಕೊನೆಗೊಮೈ ಭಂಡವಳಶಾಹಿ ಉತ್ಪಾದನ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನೇ ಕೊನೆಗಾಂಟಿಸುವುದು. ಆದರೆ ಭಂಡವಳಶಾಹಿ ಬೆಳವಣಿಗಿಯ ಸುಲಭ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ, ಭಂಡವಳಶಾಹಿ ಪದ್ಧತಿಯ ಫಲ ವಾಗಿಯೇ ಹುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ಬೇರೆ ಕೆಲ ಅಡಿತಡೆಗಳಿವೆ.

ಆರ್ಥಿಕ ದುರ್ದರ್ಶನೆಯಿಂದಾಗಿ ಭಂಡವಳದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ನಿರ್ಬಂಧಿಸಲು ಚುನ್ನುವುದು; ಇಲ್ಲವೆ ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿದ್ದ ಭಂಡವಳದ ಒಂದಂತೆ ನಾಶವಾಗುವುದು. “ಇಂತಹ ದುರ್ದರ್ಶಿಗಳಲ್ಲಿ, ಹಿಂದೆಲ್ಲ ಶೀರ ಅಸಂಬಧಿವೆಂದು ಕಂಡಿರಬಹುದಾದ ಒಂದು ಮಹಾ ಜಾಡ್ಯಹುಟ್ಟುವುದು—ಮಿತಿನಿರ್ವಾದ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಮಹಾ ಜಾಡ್ಯ” ಎಂದಿದ್ದ್ವಾನೆ ಮಾರ್ಕ್ಸ [‘ಕಮ್ಮೂನಿಸ್ಟ್ ಫೋರ್ಮೆಣ್ಟ್’ಯಲ್ಲಿ]. ಪಾಕಿಯಗಾರ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಗೋಧಿಯ ಬೆಳೆ ಜಾಸ್ತಿಯಾಯಿತೆಂದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿರುಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಆಹಾರ

ಸಿಗುತ್ತಿರು; ಭಂಡವಳಿಶಾಹಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕೂಲಿಕಾರರು ಉಪವಾಸ ಬೀಳಬೀಕಾಗುವುದು, ನಿರುದ್ಯೋಗ ಉಂಟಾಗುವುದು, ಆ ಗೋಧಿಯನ್ನುಲ್ಲ ಮಾರುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ ಕಡಿಮೆ ಗೋಧಿಯನ್ನು ಬಿತ್ತು ಲಾಗುವುದು.

ಭಂಡವಳ ದುರ್ದೇಸೆಯ ರೂಪರೇಖೆಗಳು ಪರಿಚಿತವಾದುವುಗಳೇ: ಮಿತಿನಿಬಾರಿದ ಉತ್ಪಾದನೆ; ಅದರಿಂದ ಹೊಸ ಉತ್ಪಾದನೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು; ಕೂಲಿಕಾರರು ನಿರುದ್ಯೋಗಜಾಗುವರು; ಅವರ ನಿರುದ್ಯೋಗವೆಂದರೆ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಮಟ್ಟು ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು; ಹೆಚ್ಚು ಕಾಬಿಆನೆಗಳು ಉತ್ಪಾದನೆಯ ವೇಗವನ್ನು ಕಡಿಮೆಮಾಡುವುನು; ಹೊಸ ಕಾಬಿಆನೆಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ, ಬದಲಿಗ ಕೆಲವನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸಲಾಗುವುದು; ಗೋಧಿ ಮತ್ತಿತರ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳೂ ನಾಶಗೊಳಿಸಲ್ಪಡುವುವು;— ಆದರೆ ಕೂಲಿಕಾರರೂ ಅವರ ಹೆಂಡಿರುಮಕ್ಕಳೂ ಉಪವಾಸ, ರೋಗ—ರುಚಿಗಳಿಂದ ಸರಳವರು. ಅದ್ದೀಲ್ಲ, ಮನುಷ್ಯರೆಲ್ಲರೂ ಹುಚ್ಚುರಾಗಿರುವ ಒಂದು ಲೋಕದಂತೆ ಕಾಣುವುದು. ಒಮ್ಮೆ ಇರುವ ದಾಸ್ತಾನೆಲ್ಲ ಮುಗಿದು ಹೊಡಮೇಲೆ, ಇಲ್ಲವೆ ನಾಶಗೊಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಆನಂತರ, ಉತ್ಪಾದನ ಹೆಚ್ಚುವುದು; ವಾಪಾರ ಬೆಳೆಯವುದು; ಹೆಚ್ಚು ಉದ್ಯೋಗ ದೂರಕುವುದು; ಒಂದೆರಡು ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಹೀಗೆಯೇ ಪ್ರಗತಿಯಾಗಿ ಉತ್ಪಾದನ ಬಲು ವಿಸ್ತೃತವಾಗುವುದು. ಮತ್ತೆ ಒಮ್ಮೆಲೆ, ಮಿತಿನಿಬಾರಿದ ಉತ್ಪಾದನೆಯಾಗಿ ದುರ್ದೇಸೆ ಬದಗುವುದು. ಪುನಃ ಮೇಲಿನ ಕಥೆಯ ಓಂ ಶ್ರೀ.

ಈ ದುರ್ದೇಸೆಗಳಿಗೇನು ಕಾರಣ? ಮಾಕ್ಸ್‌ನ ಉತ್ತರವಿದು: ಭಂಡವಳದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಂಶವೂ ವಿಸ್ತೃತಿಸಲು, ಹೆಚ್ಚು ಲಾಭಮಾಡಲು, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಚ್ಚನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸಿ ಮಾರಲು ಯತ್ನಿಸಬೇಕೆಂಬುದ್ದು ಭಂಡವಳರಾಹಿ ಉತ್ಪಾದನ ಪದ್ಧತಿಯ ನಿಯಮ. ಭಂಡವಳ ಹೆಚ್ಚಿದವ್ಯಾಪಕ ಉತ್ಪಾದನವೂ ಹೆಚ್ಚುವುದು. ಆದರೆ ಭಂಡವಳ ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಡುವ ಶ್ರಮಕ್ಕಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಕಡಿಮೆ; ಮನುಷ್ಯನ ಬದಲು ಯಂತ್ರಬರುವುದು [ಇದಕ್ಕೇ ‘ಕೈಗಾರಿಕೋಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ವಿವೇಕದ ಉಪಯೋಗ’

ಎನ್ನುವೆನ್ನ.] ಬೇರೆ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಭಂಡವಳ ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ಉತ್ಪಾದನ ಹೆಚ್ಚುವುದು; ಕೊಡುವ ಕೂಲಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು; ಆದುದರಿಂದ, ಉತ್ಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವವರ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು. [ಅಂದರೆ ಒಟ್ಟು ಕೂಲಿ ಒಂದೇ ಸವನೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಬೇಕೆಂದೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಕೂಲಿಯ ಅನುಕ್ರಮವಾದ ಇಲ್ಲತೆದಿಂದಲೇ ದುರ್ದರ್ಶಿಸಿಯುಂಟಾಗುವುದು. ವ್ಯಾಪಾರಾಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೂಲಿ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗಬಹುದಾದರೂ ಒಟ್ಟು ಉತ್ಪಾದನೆ ಹೆಚ್ಚಿದಷ್ಟು ಅದು ಹೆಚ್ಚುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಉತ್ಪಾದನೆಯಾದ ಎಣ್ಣ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಿಗೆ ಬೇಡಿಕೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.]

ಭಂಡವಳದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಕೂಲಿಕಾರರ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿ— ಇವುಗಳೊಳಗಿನ ಸರಿಪೂಣ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದೇ ದುರ್ದರ್ಶಿಸಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದು. ಆದರೆ, ದುರ್ದರ್ಶಿಸಿಯುಂಟಾಗುವ ಸಮಯವೂ ಪರೀಕ್ಷೆ ಕೆಡುತ್ತ ಹೋಗುವ ವಿಧಾನವೂ ಬೇರೆ ವಿವರಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿವೆ ಎಂಬುದು ನಿಜ. ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ಗ್ರಾಮ ರ ಬ್ರಿಟಿಷನ್ಸು ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳೋಣ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಯುದ್ಧೋಪಕರಣಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆ, ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದ್ದ ದುರ್ದರ್ಶಿಸಿಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ಮುಂದೆ ನೂಕಬಹುದು, ಇಲ್ಲವೇ ಮರೆಮಾಡಬಹುದು

ಭಂಡವಳಶಾಹಿಯ ಬೆಕವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಅಂಶವಿದೆ. ಅದು ಸ್ವಧೀ [ಪೈಪೋಟಿ, ಮೇಲಾಟ್]. ಭಂಡವಳಶಾಹಿ ಉತ್ಪಾದನದ ಇತರ ಎಲ್ಲಾ ವಿವರಗಳಂತೆ ಇದರಿಂದಲೂ ಪರಷ್ಪರ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಎರಡು ಫಲಿತಾಂಶಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಸ್ವಧೀಯಿಂದಾಗಿ, ವಸ್ತುಗಳ ಮಾರಾಟವನ್ನು ಜಾಸ್ತಿ ಮಾಡುವುದಕೊ್ಳುಸ್ತರ, ಉತ್ಪಾದನ ವೆಚ್ಚನನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಮಾಲಿಕ ಯಶ್ವಿಸುವನು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಕೂಲಿ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವನು, ವೇಗವಾಗಿ ಶ್ರಮಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವನು, ಇಲ್ಲವೇ ಮತ್ತಿತರ ‘ವಿವೇಕದ ಉಪಯೋಗ’ ಗಳನ್ನು ಮಾಡುವನು. ಆದರೆ ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ, ಸಾಕಷ್ಟು ಹೊಸ ಭಂಡವಳ ಕೂಡಿಸಬಲ್ಲ ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಯಾಂತ್ರಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಕಡಿಮೆ ಶ್ರಮಶಕ್ತಿ

ಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಹೆಚ್ಚುನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವುದು. ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದಂತೆ ಉತ್ಪಾದನ ಹೆಚ್ಚುವುದು, ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕೂಲಿ ಹೆಚ್ಚಿದೆ, ಒಟ್ಟು ಕೂಲಿಯಲ್ಲಿ ಕಡಿತವಾಗುವುದು; ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಿಗಾಗಿ ಬೇಡಿಕೆಯು ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು.

ಹೀಗಿವ್ವರೂ, ಯಾಂತ್ರಿಕ ಸುಧಾರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ ಉದ್ದೇಶವು ದವರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ಹೆಚ್ಚು ಲಾಭ ಸಿಕ್ಕುವುದು. ಆದರೆ ಇದು, ಆದರ ಸ್ವಧಿಗಳೂ ಅಡೇ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಕಡಿಮೆ ಶ್ರಮಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ಪಾದಿಸಲು ಆರಂಭಿಸುವ ವರೆಗೆ ವಾತ್ರ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲ ಸ್ವಧಿಗಳೂ ಆ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬರುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸರ್ವ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದೊಂದು ಉದ್ದೇಶ ಬೇಕೆಂದು ಹೊರಡಂತೆ, ಆದರ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಆಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಭಂಡವಳಿ ಬೀಕಾಗುವುದು. ಆದರೆ ಈ ಪ್ರಗತಿಯ ಓಟದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಕಂಪನಿಗಳು ಹಿಂದೆ ಬೀಳುವುವು. ಇಂಥವು ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತವೆ; ದಿವಾಲಿಯಾಗುತ್ತವೆ; ಕೆಲವನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಸ್ವಧಿಗಳು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. “ಒಬ್ಬ ಭಂಡವಳಗಾರ ಎಷ್ಟೋ ಇನ ಭಂಡವಳಗಾರರನ್ನು ಕೊಲ್ಲುತ್ತಾನೆ” ಹೀಗೆ, ಕೈಗಾರಿಕೊಂಡ್ರುವುದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶಾಖೆಯಲ್ಲಾ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿರುವ ಕಂಪನಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವೇ ದೊಡ್ಡ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ ಉದ್ದೇಶವುದ ಆ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಅವುಗಳೇ ತಿಳಿತ್ತದೆ. ಭಂಡವಳಾಹಿ ಸ್ವಧೇಯ ಫಲವಾಗಿ ಅದಕ್ಕೆ ಇದಿರಾದ ಭಂಡವಳಶಾಹಿಗುತ್ತಿಗೆ [ಸಾರ್ವಧಿಪತ್ಯ] ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ.

ಃ

ಭಂಡವಳಶಾಹಿಯ ಸಾಮರ್ಪಜ್ಞವಾದಿ ಘಟ್ಟೆ

ಸಾಮರ್ಪಜ್ಞವಾದವೆಂದರೆ ವಿಸ್ತುರಣದ ಧೋರಣೆ, ಸುಧಾರಿಸದೆ ಹಿಂದುಳಿದ್ದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳನ್ನು ಗೆದ್ದು ಒಂದು ಸಾಮರ್ಪಜ್ಞವನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದು; -ಇದೀಗ ಪ್ರಭಾರದಲ್ಲಿರುವ ತಿಳಿವಳಿಕೆ. ಈ ಧೋರಣೆಯೊಂದರೆ ಬರೇ

ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಾವುಟಿವನ್ನೇ ರಿಸುವ—ದೇಶದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ವಿಸ್ತೃತಿ ಸುವ ಅನ್ವಯ ಆಸೆಯವೇ ಅಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿದಾಗ, ವಿಸ್ತುರಣದ ಧೋರಣೆಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ಕಾರಣವೂ ಇದೆ ಹಂಬುದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗುವುದು. ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಗಳನ್ನು ಉದುಕುವುದು, ಜನಸಂಖ್ಯೆ ವಿವರಿತವಾದಾಗ ಅವರು ಹೋಗಿ ವಾಸಮಾಡಲು ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವುದು—ಇದು ವಿಸ್ತುರಣದ ಕಾರಣ ವಾಗಿರಲಾರದು.

ಒಟ್ಟಾಗಿ ನೋಡಿ, ಇನ್ನೂ ಆಳವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿ ವಿಚಾರಿಸದಿದ್ದರೆ ಈ ಯಾವ ಕಾರಣವೂ ತ್ವರಿತರವಾಗಿ ತೋರಿದು. ವಸಾಹತೇ ಬೇಕೆಂದಿಲ್ಲ, ವಿದೇಶಗಳ ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳಿಯ ವಾಪಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವು ದೊಡ್ಡ ಸಾಮಾಜ್ಯವಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಬ್ರಿಟನ್ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನಂತೆ ವಿದೇಶಗಳೊಡನೆ ನಡೆಯುವುದು. ವಿದೇಶಗಳಿಂದ ಇಲ್ಲವೇ ಅವುಗಳ ವಸಾಹತುಗಳಿಂದ ಕಜ್ಞ ಮಾಲುಗಳನ್ನು ಆಹಾರ ಪೂರ್ಕಿಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗೂ ಒದಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಯೋರು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಹಾದಿನೋಡುವ, ಮಾರಾಟವಾಗದ, ಉಳಿತಾಯ ಸಾಮಗ್ರಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಮನೆಕಟ್ಟಿ ನೆಲೆಸಲು ಜಾಗ ಬೇಕೆನ್ನು ವುದೂ ಸರಿಯಲ್ಲ; ವಸಾಹತುಗಳ ಎಷ್ಟೋ ಭಾಗಗಳು ಯೂರೋಪಿ ಯನರು ವಾಸಮಾಡಲು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಪ್ರದೇಶ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿರುವಲ್ಲಿ ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಆಗುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಪಾದನೆಯನ್ನು ಯಶಸ್ವಿ ಯನರು ಮಾಡುವಂತೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಮೇಲಿನವೆಲ್ಲ ವಿಸ್ತುರಣಕ್ಕಾಗಿ ಫಾಸಿ ಸ್ವರೂಪ ಮುಂದಿರಿಸುವ ವಾದಗಳು. ವಿಚಾರ ಮಾಡದೆ ಯುದ್ಧ ವಿರೋಧಿಗಳೂ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಆ ಕಾರಣಗಳನ್ನೇ ಮುಂದೆ ನೂಕುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಬುಡವಿಲ್ಲ, ಬಲವಿಲ್ಲ.

ಆಧುನಿಕ ಸಾಮಾಜ್ಯವಾದದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಕ್ಸ್‌ವಾದಿ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಹೊದಲು ಕೊಟ್ಟಿವನು ಲೇಸಿನಾ. ಸಾಮಾನ್ಯ ದಿನಸುಗಳನ್ನು ಹೊರ ಕಳುಹುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭಂಡವಳವನ್ನು ಹೊರಸಾಗಿಸುವುದೇ ಆಧುನಿಕ ಸಾಮಾಜ್ಯವಾದದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳಲ್ಲಿಂದು ಎಂದು ಆತ ಸೂಚಿಸಿದ; ಭಂಡವಳಾಹಿಯೋಳಗೇ ಆದ ಕೆಲ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಂದ ಹೀಗಿದೆ—ಎಂದು

ಅವನು ಹೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿ; ಆದುದರಿಂದಲೇ ಆತ, ಸಾಮಾಜಿಕವಾದವೈ ಭಂಡವಳ ಪದ್ಧತಿಯ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಫೋಟೋವೆಂದು, ಆಗಲೇ ಪ್ರಥಾನ ಭಂಡವಳಶಾಹಿ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಗುತ್ತಿಗೆಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವುವೆಂದು, ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳಿದ.

ಜೊಡ್ಯೋಗಿಕ ಭಂಡವಳದ ಮೊದಲ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಬಾರ್ನೆ, ಗೌಪ್ಯತರ ಉದ್ಯಮಗಳಿಲ್ಲ ಬಲು ಚಿಕ್ಕದಾಗಿದ್ದವು. ಸರ್ವಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಕುಟುಂಬ ಇಲ್ಲವೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಜನ ಪಾಲುಗಾರರ ತಂಡ ಆ ಉದ್ಯಮಗಳ ಮಾಲಿಕವರ್ಗವಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದು ಕಾಬಾರ್ನೆಯನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಇಲ್ಲವೇ ಗನಿಯನ್ನು ಅರಂಭಿಸಲು ಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣವನ್ನು ಅವರೇ ಒದಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸುಧಾರಣೆಯಾಗುತ್ತ ಹೋದಂತೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಭಂಡವಳ ಅವಕ್ಷವಾಯಿತು; ಇದರ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಗುಡಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಮೂಲೆ ಪಾಲಾಗಿ ಜೊಡ್ಯೋಗಿಕ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತ ಹೋಯಿತು. ಮೊದಲು ಬಿಟ್ಟ ನಿನಲ್ಲಿ, ಅನಂತರ ಬೇರೆ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಇದೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಒದಗಿತು. ಆದುದ ರಿಂದ ಜೊಡ್ಯೋಗಿಕ ಉದ್ಯಮದ ಪ್ರಮಾಣ ಬೇಗನೆ ಹಿರಿದಾಯಿತು. ಉಗಿ ಬಂಡಿ—ಉಗಿ ಹಡಗ ಬಂಡವೇಲೆ ಕಬ್ಬಿಣದ, ಅನಂತರ ಉಕ್ಕಿನ, ಉದ್ಯಮಗಳು ಹೆಚ್ಚಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೇಕೇದುವು. ಯಾವ ಕೈಗಾರಿಕೆಯೇ ಇರಲಿ, ಉದ್ಯಮದೊಡ್ಡದಿದ್ದಪ್ರ ಅದನ್ನು ನಡೆಸುವ ವೆಚ್ಚ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು; ಲಾಭ ಹೆಚ್ಚಿತು; ಘಲವಾಗಿ ಉದ್ಯಮ ಬೇಗನೆ ಮತ್ತುಪ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೋಂದಿತು. ಚಿಕ್ಕ ಪುಟ್ಟ ಉದ್ಯಮಗಳು ಸ್ವಧೀಗೆ ನಿಲ್ಲಲಾರದೆ ಕೆಲಸ ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕಾಯಿತು ಇಲ್ಲವೇ ದೊಡ್ಡ ಉದ್ಯಮಗಳೂ ಅಂತರ್ಗತವಾಗಬೇಕಾಯಿತು.

ಹೀಗೆ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಎರಡು ಕೆಲಸಗಳಾಗಿತೋಡಿದುವು. ಹಿರಿಯ ಉದ್ಯಮಗಳಲ್ಲೇ ಕೇಂದ್ರಿಕೃತವಾಗಿ ಉತ್ಪಾದನ ಆಗತೋಡಿತು ಮತ್ತು ಕೆಲವೇ ಮಂದಿ ಶ್ರೀಮಂತರ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿದ್ದ ಉತ್ಪಾದನದ ದಾಮಾಶಯ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಹೋಯಿತು.

ತನ್ನ ಕಾಲದಲ್ಲೇ ಹೀಗಾಗುತ್ತಿದ್ದನ್ನು ಮಾರ್ಕೆಟ್ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಳಿದಿದ್ದ; ತಾಂತ್ರಿಕ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಗಮನವನ್ನೇ ಹೇಳಿದ; ದೊಡ್ಡ ಉದ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ

ಉತ್ಪಾದನ ಕೇಂದ್ರಿಕೃತವಾಗುತ್ತಿದ್ದು ದನ್ನನ್ನು ಭಂಡವಳವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವವರ ಇಲ್ಲವೇ ಅದರ ಯಜಮಾನಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡುವವರ ಸಂಹೈಕ್ತ ಕ್ರಮ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಚಿಕ್ಕದಾಗುತ್ತಿದ್ದು ದನ್ನನ್ನು ತೋರಿಸಿದ. ಇದರ ಫಲವಾಗಿ ಸ್ವಚ್ಛಂದ ಸ್ವಧೇಯ ಬದಲು ವ್ಯಾಪಾರದ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರತ್ವ ಬರುವುದೆಂದೂ ಭಂಡವಳ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿರುವ ದೊಂಷಗಳೆಲ್ಲ ಮತ್ತೆಷ್ಟು ತೀವ್ರಣಾವಾಗುವುವೆಂದೂ ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಿದ.

ಈ ಶತಮಾನದ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಎಪ್ಪೋ ಉದ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸರ್ವಾಧಿಪತ್ಯವಿದ್ದು ದನ್ನು ಆರ್ಥಿಕ ರಾಷ್ಟ್ರಜ್ಞರು ನೋಡಿದರು. ಯಾದ್ದಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಲೇನಿನ್, ಗುತ್ತಿಗೆಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ; ಆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ರಾಜಕೀಯ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ತೀರ್ಥ ಆರ್ಥಿಕ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಆತ ತನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹರಿಸಿದ. ಮಾಕ್ಸ್‌ನ ಮರಣಾನಂತರ ಆದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಆಧಾರದಮೇಲೆ ಲೇನಿನ್ ಮಾಕ್ಸ್‌ನ ತೀರ್ಥಾನವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬೆಳ್ಳಿಸಿದ. ಗಂಂಂರ ಸುವಾರಿಗೆ ಬೆಳೆದ ಭಂಡವಳ ಪದ್ಧತಿಯ ಸಾಮೃಜ್ಯವಾದಿ ಫಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಏದು ಮುಖ್ಯ ಆರ್ಥಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳಿದ್ದವೆಂದು ಲೇನಿನ್ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟು.

೧. ಉತ್ಪಾದನದ ಮತ್ತು ಭಂಡವಳದ ಕೇಂದ್ರಿಕರಣ ಬೆಳೆದು ಬೆಳೆದು, ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನ ಪಾತ್ರವಹಿಸಿದ ಗುತ್ತಿಗೆಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದುವು.

ಮುಂದುವರಿದಿದ್ದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಂಡವಳ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಹೀಗಾಗೆ ಇತ್ತು. ಜಮ್‌ನಿ ಮತ್ತು ಅಮೆರಿಕದ ಸಂಯುಕ್ತ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ [ಯಾನ್‌ಸ್ಟ್ರೀಟ್‌ಡ್ರಾ ಸ್ಟೇಟ್‌ಸ್] ಇದು ವಿಶೇಷ ಸ್ವಷ್ಟವಾಯಿತು. ಈ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಬಲುವೇಗದಿಂದಲೇ ನಡೆದಿದೆ. [ಮೊದಲ] ಯುದ್ಧಾನಂತರ ಗುತ್ತಿಗೆಗಳು ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ಲಂಡನ್‌ಟ್ರಾನ್‌ಸ್ಟೇಟ್‌ರ್‌ ಬೋರ್ಡ್, ಇಂಪೀರಿಯಲ್ ಕೆಮಿಕಲ್ ಇಂಫ್ರಾಸ್ಟ್ರಾಮತ್ತು ಯೂನಿಲಿವರ್—ಪ್ರತಿಯೊಂದರ ಭಂಡವಳವೂ ಹತ್ತುಕೊಂಟಿ ಪವನುಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲವೇ ಅಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು. [ಲಂಡನ್ ಟ್ರಾನ್‌ಸ್ಟೇಟ್‌ರ್ ಬೋರ್ಡ್] ಹೆಸರಿಗೇನೋ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆ. ಆದರೆ ಯುಜಮಾನಿಕೆಯೆಲ್ಲ

ಭಂಡವಳಗಾರರದು. ಇಂತಹ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಕಫ್ಲೆಂಟ್‌ನ ಬೆಂಬಲ ವಿರುವ ಗುತ್ತಿಗೆಳು. ಅದುದೊಂದ ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ವಾದಿ ಇವನ್ನು ಸೋಣಿಯಲಿಸ್ಟ್ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೆಂದು ಒಪ್ಪುವುಂಟ್ಲ್.] ಪ್ರತಿ ಉದ್ದೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣ ವ್ಯಾವಾರದ ಹೆಚ್ಚಿನಂಶವನ್ನು ಕೆಲವೇ ಮೊಟ್ಟೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸೋಣಿಕೆಳ್ಳುವುವು. ಚೀಲೆ ನಿರ್ಧರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ, ಮಾರಾಟ್‌ಡೆ-ಕಚ್ಚಾಮ್ಪ್ಲುಗಳ ಅಂಶವನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೊಳಗೆ ಒಪ್ಪಂದವಿರುವುದು.' ಹೀಗಾಗಿ ಇದೊಂದು ಸಂಘಟಿತ ಗುತ್ತಿಗೆಯಾಗುವುದು.

ಎ. ಬ್ಯಾಂಕ್ ಭಂಡವಳವು ಓದೊ೦ಗಿಕ ಭಂಡವಳದೊನೆ ಬೆರಕೆಯಾಗಿ "ನಿಧಿ-ಭಂಡವಳ" ದ ಉತ್ತನ್ಸ್ವವಾಯಿತು. ಪ್ರತಿ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ "ನಿಧಿ-ಭಂಡವಳ" ದ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಂದಿಯ ಆಳ್ವಿಕೆಗೆ ಅರಂಭವಾಯಿತು.

ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ವಿವರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆರಂಭದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಓದೊ೦ಗಿಕ ಭಂಡವಳಗಾರರೂ ಬ್ಯಾಂಕರುಗಳೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿದ್ದರು. ಬ್ಯಾಂಕರುಗಳು ಸಾಲಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಬಡಿಯ ರೂಪವಾಗಿ ಲಾಭದಿಂದ ಒಂದಂಶವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು; ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಕೈಗಾರಿಕೋಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ನೇರವಾಗಿ ಅವರು ತಲೆಹಾಕಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಬೆಳಿದುವು. 'ಶೇರ್ ಕಂಪನಿ' ಗಳು ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿ ಸಾಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವು. ಆಗ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಯಜಮಾನರು ಓದೊ೦ಗಿಕ ಕಂಪನಿಗಳಲ್ಲಿ ಶೇರ್ ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಆರಂಭಿಸಿದರು; ಶ್ರೀಮಂತಿ ಓದೊ೦ಗಿಕ ಭಂಡವಳಗಾರರು ಬ್ಯಾಂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಶೇರ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳತೊಡಗಿದರು. ಬ್ಯಾಂಕರಾಗಿ ಜೀವನ ಆರಂಭಿಸಿರಲಿ, ಇಲ್ಲವೇ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರಭುವಾಗಿ ತೊಡಗಿರಲಿ, ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೀಮಂತ ಭಂಡವಳಗಾರರೆಲ್ಲ ಬ್ಯಾಂಕರ್-ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರಭುಗಳಾದರು. ಒಂದೇ ಒಂದು ಕೂಟದಲ್ಲಿ ಭಂಡವಳಶಾಹಿ ಕೆಲಸಗಳ ಮಿಲನವಾದುದರಿಂದ ಅವರ ಶಕ್ತಿ ವಿಪುಲವಾಗಿ ಬೆಳಿಯಿತು. [ಬ್ರಿಟಿಷ್‌ನಲ್ಲಿಂತೂ ಹಿರಿಯ ಜಮಾನಾಧಿರರೂ ಕೂಡಾ ಈ ಕೂಟವನ್ನು ಸೇರಿಬಿಟ್ಟರು.] ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಒಂದು ಓದೊ೦ಗಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಡನೆ ಸಂಬಂಧವಿರಿಸಿಕೊಂಡ ಬ್ಯಾಂಕು ಆ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸಾಲಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಸಹಾಯಮಾಡುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ತನ್ನ ಓದೊ೦ಗಿಕ

ಸಂಸ್ಥೆಗೇ ಎಲ್ಲ ಆರ್ಥರುಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂಬ ಶರತದನೇರೆ ಇತರ ಕಂಪನಿಗಳಿಗೆ ಬ್ಯಾಂಕು ಸಾಲಕೊಡುವಂತಾಯಿತು. ಇದೇ ರೀತಿ ಇನ್ನುಷ್ಟೋ ನಾಧ್ಯತೆಗಳುಂಟಾದುವು. ಹೀಗೆ ನಿಧಿ-ಭಂಡವಳ ಕೂಟವು ಶೀಫ್ಸರದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಪಶ್ಚಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡಿತು; ಒಂದರೆ.ಆನಂತರ ಒಂದಾಗಿ ಆ ಉದ್ದೇಶವ ಅಂಶಗಳ ಮೇಲಿನ ಅದರ ಸವಾರಧಿಕಾರಿ ನಿಯಂತ್ರಣ ಬಲವಾಯಿತು. ಇದರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೂಟಕ್ಕೆ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ವರ ಸಿಕ್ಕಿಯೇ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತನ್ನಿಂದ.

ಬ್ಯಾಂಕು ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶವ ಬೆರಕೆಯಾಯಿತು ಎಂದೆನಲ್ಲ. ಬ್ಯಾಂಕ್ ಡಿರೆಕ್ಟರರ ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿದ್ದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಡಿರೆಕ್ಟರ್‌ಶಿಪ್‌ನ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತು ಹೊಯಿತು—ಎಂಬುದರಿಂದ ಆ ಬೆರಕೆ ಹೇಗಾಯಿತೆಂಬುದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮಾಲಿಕತ್ವವನ್ನೇ ಬ್ಯಾಂಕು ಗಳು ವಹಿಸಿದುವು ಎಂದಲ್ಲ. ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಜಗತ್ತಿನ ಶಕ್ತಿವಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೇ ಕ್ಯಾರಿಕೇಟರ್‌ಮಾನ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿವಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾದರು. ಅದೊಂದು ಶ್ರೀಮಂತ ಜನರ ಕೂಟ; ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಭಂಡವಳ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಜನರ ಭಂಡವಳವೇ ಓಡಾಡುವುದು. ಐಇಎ ರಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಆಫ್ ಇಂಗ್ಲಿಂಡಿನವರು ಮತ್ತು ಉಳಿದ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಡಿರೆಕ್ಟರುಗಳು [ಈ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳೇ ಅನಂತರ “ಮಹಾ ಪದು” ಬ್ಯಾಂಕುಗಳಾಗಿ ರೂಪಗೊಂಡುವು] ಒಟ್ಟುಗೂಡಿ ಇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಐಇ ಡಿರೆಕ್ಟರ್‌ಶಿಪ್‌ಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಧಿನೀ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು; ಐಇ ರಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಡಿರೆಕ್ಟರ್‌ಶಿಪ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಇಂದ್ರಾ ಆಯಿತು; ಐಇ ರಲ್ಲಿ ಒಂಟಿ. ಐಇ ರ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನಿತರ ಎಷ್ಟೋ ಜಿಕ್ಕೆ ಪುಟ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಾವೇ ಸುಂಗಿದ ಲಂಡನ್ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಪೋರ್ಟ್ ಮತ್ತು ಇಂಪೀರಿಯಲ್ ಕೆಮಿಕಲ್ ಇಂಡಸ್ಟ್ರಿಸ್‌ನಾನವರು ಸೇರಿದರೆಂದಾಗ ಆ ಡಿರೆಕ್ಟರ್‌ಶಿಪ್‌ಗಳ ಪ್ರಾಣಶಕ್ತಿ ಎಷ್ಟುಂಬುದು ತಳಿದಿತು.

ಇ. ದಿನಸುಗಳ ರಷ್ಟುಗಿಂತ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿರುವ ಭಂಡವಳದ ರಷ್ಟು ಪಾರಧಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಿತು.

ಭಂಡವಳ ಪದ್ಧತಿಯ ಆರಂಭದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟನು ಬಟ್ಟ ಮತ್ತಿತರ

ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ವಿದೇಶಗಳಿಗೆ ರವ್ತುಮಾಡಿತು. ಬಂದ ಹಣದಿಂದ ಆ ದೇಶಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿಗಳನ್ನೇ ಕೊಂಡುಕೊಂಡಿತು. ಹೀಗೆ ತಮ್ಮ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಬದಲು ತಮಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಕಚ್ಚುಮಾಲು ಆಹಾರಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ಕೊಳ್ಳುವ ಕೆಲಸ ನಡೆಯಿತು. ಅದರೆ ಕಳೆದ ಶತಮಾನದ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಅದರಲ್ಲಿ ಶತಮಾನದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ, ‘ನಿಧಿ—ಭಂಡವಳ’ ದವರಿಗೆ ಭಂಡವಳ ವನ್ನೇ ರವ್ತುಮಾಡುವ ಯೋಚನೆ ಬಿಂಬಿಸಿಯಿತು. ವ್ಯಾಪಾರದ ವಿನಿಮಯದಿಂದವೇ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಕಳುಹಿಕೊಟ್ಟು ಭಂಡವಳದ ಮೇಲಿನ ಬಡ್ಡಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಬುರ್ತುರುಪುದೇ ಮುಖ್ಯವಾಯಿತು. ಹೀಗೆ ಭಂಡವಳ ವನ್ನು ರವ್ತುಮಾಡುವುದೆಂದರೆ ವಿದೇಶಿಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಗೆ ಇಲ್ಲವೇ ಕಂಪೆನಿಗಳಿಗೆ ಸಾಲಕೊಡುವುದು, ಬ್ರಿಟಿಷ್ ವಸಾಹತುಗಳಲ್ಲಿ ರೈಲುವಾಗಿ ಇಲ್ಲವೇ ಬಂದರು ಕಟ್ಟಿಸಲು ದುಡ್ಡ ನೀಡುವುದು, ಇ., ಇ. ಅದರೆ ಇಂತಹ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ ಶರತವಿಲ್ಲದೆ ಇಲ್ಲ;—ಬೇಕಾಗಿರುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಆ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಿರುವ ಹೆದ್ದೋಗಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದಲೇ ಕೊಂಡು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹೀಗೆ ನಿಧಿ ಭಂಡವಳದ ಎರಡು ಶಾಖೆಗಳು ಜಡಿಯಾಗಿ ಹರಿದುವು; ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ಒಕ್ಕೀಯ ಲಾಭಮಾಡಿತು; ಪ್ರತಿಸ್ಥಾನಗಳು ಆ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಬರಲು ಅವಕಾಶವನ್ನೇ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

ಇ. ಭಂಡವಳಗಾರರ ಅಂತರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸರ್ವಾಧಿಪತ್ಯದ ಗುತ್ತಿಗೆಗಳು ಸಾಧಿತವಾದುವು; ಲೋಕ ಅವರೊಳಗೆ ವಿಭಾಗಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಉಕ್ಕು, ಎಣ್ಣೆ ಮತ್ತಿತರ ಹಲ ಉದ್ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಯಿತು. ಒಟ್ಟು ವಿದೇಶಿಯ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಗೆ ಎಷ್ಟೇಷ್ಟು ವಾಲು—ಎಂಬುದು ವಿವಿಧ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಭಂಡವಳಕಾಗಿ ಗುತ್ತಿಗೆಗೊಳಿಗೆ ಒಪ್ಪಂದ ವಾಯಿತು. ಒಮ್ಮೆಮ್ಮೆ, ಇಂಥ ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಇಂಥವರಿಗೆ ಎಂದು ಗೊತ್ತು ಮಾಡಿ, ಚೆಲೆ ನಿರ್ಧರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಅದರೆ ಅಂತಹ ಒಪ್ಪಂದಗಳನ್ನು ಮಿತಿ ಇಲ್ಲದಿಲ್ಲ. ಆ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ಮುಂದಿದೆ.

ಇ. ಅತಿ ಪ್ರಬಲರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಲೋಕವನ್ನು ವಿಭಾಗಿಸಿ ತಮ್ಮೊಳಗೆ ಹಂಚಿಕೊಟ್ಟುವ ಕೆಲಸ ಪೂರ್ಣವಾಗುತ್ತ ಬಂತು. [ಇಲ್ಲಿ ಆಫಿಕೆದ

ಕೇಂದ್ರ ಗಾರಣ್ಯ ಭಾಗ ಯುರೋಪಿಯನರಿಗೆ ಸೇರಿತ್ತು; ೧೯೦೦ರಲ್ಲಿ ಅದು ಕೇಂದ್ರ ಎಂ ಆಯಿತು.]

ಇದರ ಪ್ರಾಥಾನ್ಯವೇನೆಂದರೆ, ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ನಿಸ್ಸಹಾಯವಾದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳನ್ನು ಇನ್ನೂ ಸ್ವಾಹಾ ಮಾಡುತ್ತೇ ಹೋಗುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಆತ ಶ್ರೀಮಂತ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ನಿಧಿ-ಭಂಡವಳ ಕೂಟಗಳು ತಾವು ವಶಪಡಿಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳನ್ನು ತಮ್ಮಲ್ಲೇ ಒಬ್ಬರೊಬ್ಬರ ಅಹಿತಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ವಾಗದೆ ವಿಸ್ತೃರಿಸುವುದು ದುಃಖವಾಗಿತ್ತು—ಅಂದರೆ ಬಲಶಾಲಿಗೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುವಂತೆ ಲೋಕವನ್ನು ತಿರುಗು ವಿಭಜಿಸಲು ದೊಡ್ಡ ಯುದ್ಧ ವ್ಯಾಂದೇ ಹಾದಿಯಾಗಿತ್ತು.

ಆ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಲೇನಿನ್ ಮಾಡಿದ ಇನ್ವೊಂದು ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಸಾಮಾಜ್ಯಶಾಖೆ ರಾಜ್ಯದ ವಿಸ್ತೃರಣೆಯೆಂದರೆ ವಸಾಹತುಗಳನ್ನು ನುಂಗುವುದು ಎಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಆರ್ಥಿಕ ಹಾಗಾಗಲೇಬೇಕೆಂದಿಲ್ಲವೆಂದು ಲೇನಿನ್ ಹೇಳಿದ; ವಿಸ್ತೃರಣ, ಅನುಕೂಲ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಯೂರೋಪಿನ ಇತರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಗಿರಾಗಿಯೂ ನಡೆಯಬಹುದು. ಜಮಾನಿ ಮತ್ತು ಇಟೆಲಿ ಆರಂಭಿಸಿದ ವಿಸ್ತೃರಣ ಯುದ್ಧ ಮೇಲಿನ ಮಾತಿಗೊಂದು ಸ್ವಷ್ಟಿ ನಿರ್ದರ್ಶನ.

ಇದೆಲ್ಲ ಸರಿಯೆಂಬುದನ್ನು ಕಳೆದ ಇಪ್ಪತ್ತೀರು ದು ವರ್ಷಗಳ ಫೋಟನಿಗಳು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿವೆ. ಮೇಲಿನ ಪ್ರಧಕ್ಕೂರಣದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆಯೇ, ಭಂಡವಳಶಾಖೆ ಪದ್ಧತಿಯ ಸಾಮಾಜ್ಯವಾದಿ ಫೋಟೆದಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆರ್ಥಿಕ ದುರಂತಗಳಾಗುವುವೆಂದು, ಜಾಗತಿಕ ಯುದ್ಧಗಳು ಹೂಡಲ್ಪಡುವುವೆಂದು, ಕೂಲಿಕಾರವರ್ಗದ ಕ್ರಾಂತಿಗಳಾಗುವುವೆಂದು, ಸಾಮಾಜ್ಯವಾದಿಗಳ ಶೋಷಣೆಗಿರಾಗಿ ವಸಾಹತು ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ವಸಾಹತುಗಳ ಮದ್ದತ್ತ ಜನರು ಬಂಡಾಯ ಹೂಡುವರೆಂದು—ಲೇನಿನ್ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದ.

ಚಿಕ್ಕ ಪುಟ್ಟ ಕೂಟಗಳ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಭಂಡವಳದ ಕೇಂದ್ರಿಕರಣವಾಗುವುದೆಂದರೆ, ರಾಜ್ಯಯಂತ್ರ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಇವರ ಹಿಡಿತಕ್ಕೆ ಸೇರಿದಂತೆಯೇ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ವಿವಿಧ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಫೋರಣಿಗೂ ಈ ಕೆಲವರ ಕೂಟಗಳ ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕೂ ನಿಕಟ ಸಂಬಂಧ ಬೆಳೆಯಿತು. ಈ ಕಾರಣ

ದಿಂದಲೇ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿನ ಅಲ್ಲಿನ ನಿಧಿ-ಭಂಡವಳವರ್ಗ ತಮ್ಮ ವಿದೇಶೀಯ ಸ್ವಧಿರ್ಗಳನ್ನು ಸುಂಕ ತೆರಿಗೆ ಇಂತಹ ರಾಜ್ಯಾಡಳಿತದ ನಿರ್ಬಂಧ ಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬಗ್ಗೆ ಬಡೆಯುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಒಂದು ರಾಜ್ಯ ಇನ್ನೊಂದರ ಮೇಲೆ ಯುದ್ಧ ಫೋನಣಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾದರೂ ಇದೇ ಕಾರಣ.

ವರಸ್ತರ ಸ್ವಧಿರ್ಗಳನ್ವಯ ಕೂಟಗಳೊಳಗಿನ ತಿಕಾರ್ಯಟ ಏಕೆ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ? ಲೋಕವನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ತಮ್ಮೊಳಗೆ ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಸುಮ್ಮನಿರಲು ಅವರು ಯಾಕೆ ಒಪ್ಪಬುದಿಲ್ಲಾ? :

ಲೋಕದ ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ಟಿಗಳನ್ನು ತಮ್ಮತಮ್ಮೊಳಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಗುತ್ತಿಗೆ ಕೂಟಗಳು ಒಪ್ಪಂದಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತವೆ ಎಂದು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದೆ. ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ನೋಡಿದರೆ, ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದಾಗಿ ಸ್ವಧಿರ್ಗಿಯೇ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಚಿರಕಾಲ ಬಾಳಬಲ್ಲ ಸ್ವಾಧ್ಯ ಲಾಭಗಳ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಿಲನವಾದಂತೆ, ತೋರಬಹುದು. ಆದರೆ ಅಂಥ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಒಪ್ಪಂದಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಕಾರಣವಾಗಿ ಲೇಸಿನಾ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿ. ಗಣಾರಾಜ್ಯ ಒಂದು ಒಪ್ಪಂದ ವಾಯಿತೆಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಆಗ ಬ್ರಿಟಿಷ್, ಫ್ರೆಂಚ್, ಜರ್ಮನ್ ಮತ್ತು ಅಮೆರಿಕನರ ಉತ್ಪಾದನ ಶಕ್ತಿ ಎಷ್ಟಿರುವುದೋ ಅದನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ಆ ಒಪ್ಪಂದವಾಗುವುದು. ಆದರೆ ಅಸಮವಾದ, ಒಂದೇ ಸಮನ್ವಯದ, ಬೆಳವಣಿಗಿಯೇ ಭಂಡವಳದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ನಿಯಂತ್ರಣೆ. ಅಂಥ ಒಪ್ಪಂದ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಕೆಲವೇ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಜರ್ಮನ್ ಕೂಟದ ಇಲ್ಲವೆ ಅಮೆರಿಕನರ ಅಧಿವಾ ಇನ್ನೊಂದು ಕೂಟದ ಉತ್ಪಾದನ ಶಕ್ತಿ ಬೇಕೆಂದು ವುದು. ಆಗ ಈ ಕೂಟ ತನ್ನ ಹಿಂದಿನ ಭಾಗದಲ್ಲೇ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ತ್ಯಾಪ್ತವಾಗಲಾರದು. ಒಪ್ಪಂದ ಇನ್ನು ತನಗೆ ಅನ್ನು ಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಆ ಕೂಟ ಹೇಳುವುದು. ಬೇರೆಯವರು ಕೂಡಲೇ ಅದರ ಕೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಮನ್ನಿಸಿದ್ದರೆ ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ಟಿಗಳಿಗಾಗಿ ಹೊಸತ್ತೋಂದು ಅತ್ಯುಗ್ರ ಹೊರಾಟ ಆರಂಭವಾಗುವುದು. ಅಂಥ ಎಲ್ಲ ಒಪ್ಪಂದಗಳ ಗತಿಯೂ ಇದೇ. ಅಸಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ನಿಯಂತ್ರಣೆ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬೆಂದ್ರೋಗಿಕ ಕೂಟಕ್ಕಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ವಿವಿಧ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ

ದರ ಭಂಡವಳಕ್ಕೂ ಅನ್ನಯೆಸುವುದರಿಂದ, ಆರ್ಥಿಕ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳೆಲ್ಲ, ವಿವಿಧ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಸಿಧಿ-ಭಂಡವಳವರ್ಗಗಳೊಳಗೆ ಒಂದೇ ಸವನೆ ನಡೆದಿರುವ ವ್ಯಾಪಾರ ಸಮರದಲ್ಲಿ ತಾತ್ಮಾಲಿಕ ಬಪ್ಪಂದಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಬರೇ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮರವೋಂದರಿಂದಲೇ ಏನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸಿಧಿ-ಭಂಡವಳ ವರ್ಗಗಳ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ಯಂತ್ರದ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಸ್ವಧಿಗಳಿಗಿರುತ್ತಾಗಿ ಟಾರಿಫ್ ತಡೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು. ಆಮುದಾಗುವ [ಆಯಾತ] ಸಾಮಗ್ರಿ ಇಷ್ಟೇ ಇರಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಬಂಧ ಹೇರಿಸುವುದು. ಇತರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳೊಡನೆ ತಮಗೆ ಅನುಕೂಲ ಸ್ಥಾನ ಸಿಗು ವಂತೆ ವ್ಯಾಪಾರ ಬಪ್ಪಂದಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ತಮ್ಮ ಸರ್ವಾಧಿ ಪತ್ಯವಿರುವ ಪ್ರದೀಪವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಲು ಯತ್ನಿಸುವುದು. ತಾತ್ಮಾಲಿಕವಾಗಿ ಯಾದರೂ ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಂತಿರಾಗುವುದಕ್ಕೊಂಡು ಯುದ್ಧಕ್ಕಾಗಿ, ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಜಯಸಂಪಾದಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಶಕ್ತಿಸನ್ನಾಹಕೈ ತೊಡಗುವುದು.

ಪ್ರತಿ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ನಿಧಿ-ಭಂಡವಳ ವರ್ಗದ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಥನ ಸಂಗ್ರಹ ವಾಗುವುದರ ಫಲವಾಗಿಯೇ ದೊಡ್ಡ ಯುದ್ಧಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಹಿರಿಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳೂ ಪರಸ್ಪರ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಮನ್ಯಾವಾಗುತ್ತವೆ. ತೋರಿಕೆಗೆ ಬರೇ ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಂತೆ ಕಂಡರೂ ಉತ್ಪಾದನ ಮತ್ತು ಭಂಡವಳ ಒಂದೇ ಕಡೆ ಸಂಗ್ರಹವಾಗುವುದರಿಂದ ಯುದ್ಧದಂಧ ಭಯಂಕರವಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಹೋತ್ಮವಾಗುವುದು. ಭಂಡವಳದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಹೋತ್ಮತ ಇದೊಂದೇ ಅಲ್ಲ. ಉತ್ಪಾದನ ಶಕ್ತಿಗಳ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಒಂದೇಡಿ, ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧಿಗಳಾದ ಗುತ್ತಿಗೆ ಗುಂಪುಗಳೊಳಗಿನ ಸ್ವಧೀ ಇನ್ನೊಂದೆಡಿ-ಎರಡೂ ಸೇರಿ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಾರಣೆ ಮಾಡುವ “ವಿನೇಕದ ಉಪಯೋಗದ” ತೀಕ್ಷ್ಣತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು. ಭಂಡವಳ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣವಾದೊಂದು ಸಂದಿಗ್ಧ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಂದೊದಗುವುದು. ಪ್ರಾಯಶಃ ಯುದ್ಧವೋಂದರಲ್ಲೇ ಉತ್ಪಾದನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯ. ವ್ಯಾಪಾರಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿರುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಯಂತ್ರ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ರಾಶಿಗಟ್ಟಿಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿಯುತ್ತವೆ. ಎಷ್ಟೋ ಭೂಪ್ರದೇಶಗಳು

ಬಂಜರು ಬಿಡ್ಡಿರುತ್ತವೆ. ಲಕ್ಷ್ಯಗಟ್ಟಲೇ ಕೂಲಿಕಾರರು ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗಳಾಗಿ ರುತ್ತಾರೆ. ಬರೇ ಕೆಲ ಮಂದಿಯ ಗುಂಪಿನ ಕೈಯೊಳಗೆ ಧನ ರಾತ್ರಿ ಕೂಡಿರುವುದರ ಫಲವಾಗಿ ಉತ್ಪಾದನಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣ ತಡೆಬಿಳುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಂದೋದ ಗುತ್ತದೆ. ಹಿಂದೊಮೈ ಖಾಸಗಿ ನಿಧಿ ಮಾನವವರ್ಗದ ಉತ್ಪಾದನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ನೇರವಾಯಿತು. ಈಗ ಆದರ ಮಂದಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಯಿತು.

ಫಲವಾಗಿ ರಾಜಕೀಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಆಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತವೆ. ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧಿಗಳಾದ ಸಾಮೃಜ್ಯಶಾಹಿಗಳೊಳಗಿನ ಪ್ರಧೀಯ ಸಮರದಲ್ಲಿ ಕೂಲಿಕಾರರ ಸಿತಿ ಕೆಡುತ್ತ ಹೋಗುವುದು. ತಾಂತ್ರಿಕ ಸೈಪ್ರಣ್ಯ ಮತ್ತು ಶ್ರಮಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಡಿಮೆನಾಡುವ ಯಂತ್ರದ ಉಪಯೋಗ ಒಂದೆಡಿ; ಜತೆಯಲ್ಲೇ ಉತ್ಪಾದನದ ವೇಗವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಿಕೆ ಇನ್ನೊಂದೆಡಿ. ಯುದ್ಧಕ್ಕಾಗಿ ಶಸ್ತ್ರ ಸರಂಜಾಮ ಮತ್ತಿತರ ಸನ್ನಾಹಗಳಾಗುವಾಗ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ನಿರುದ್ಯೋಗ ಮತ್ತು ಅರ್ಥ ಮರ್ಥ ಉದ್ಯೋಗ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವ್ಯಾಪಾರದ ಉನ್ನತಿಯ ಆನಂತರ ಬರುವ ಅನಿವಾಯವಾದ ಆರ್ಥಿಕ ದುರಂತದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೂಲಿಯಲ್ಲಿ ಕಡಿತವಾಗುವುದು. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ವರ್ಗಸಮರ ಮತ್ತು ಪ್ರತೀಕ್ಷೆ ವಾಗುವುದು. ಕೂಲಿಕಾರವರ್ಗದ ಕ್ರಾಂತಿ ನೇನಸಾಗುವುದು, ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು.

ಭಂಡವಳಿದ ಸಾಮೃಜ್ಯಶಾಹಿ ಫಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಗುಣ ವಿಶೇಷವಿದೆ. ತನ್ನ ಪ್ರಥಕ್ಕರಣದಲ್ಲಿ ಲೇಸಿನ ಅದನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಗೊಳಿಸಿದ. ಹಿಂದುಳಿದಿರುವ ಜನರನ್ನು ಶೋಷಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಸಾಮೃಜ್ಯವಾದಿ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಗುತ್ತಿಗೆ ಕೂಟಗಳು ಸರಾಸರಿ ಲಾಭಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ವಿ: ಬಲು ಹಕ್ಕೆಯ ಉತ್ಪಾದನ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿರುವ ಈ ಜನರ ಜೀವನ ಮಟ್ಟು ತೀರ ಕೆಳಗಿನುದು; ಬಲು ನಿರ್ದಯರಾದ ಅಡಳಿತಗಾರರೂ ಭಂಡವಳಿಗಾರರೂ ಭಯಂಕರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಆ ಜನರಿಗೆ ತಂದೊಡ್ಡಿದ್ದಾರೆ; ಯಾಂತ್ರಿಕ ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಉತ್ಪತ್ತಿಗಳ ಬದಲು ಏರಿದ ವಿನಿಮಯ ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಗುಡಿಸಲು ಕೈಗಾರಿಕೆ

ಗಳ ಉತ್ಸತ್ತಿಗಳನ್ನು ಬೇಕಾದ ಹಾಗೆ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಯಾವು ದಾದರೀಂದು ವಸ್ತುವಿನ ವಿನಿಮಯ ಬೆಲೆಯು ಆ ವಸ್ತುವಿನ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿರುವ ಸರಾಸರಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಶ್ರಮವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿದೆ ಎಂದು ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಬ್ರಿಟಿಷನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗಜ ಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಶ್ರಮಸಮಯವು, ಕೈಮಗ್ಗಿದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗಜ ಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಲು ಬೇಕಾಗುವ ಶ್ರಮಸಮಯದ ಇನ್ವೋರ್‌ರಲ್ಲಿ ಒಂದಂತದನ್ನು ಮಾತ್ರ. ಆದರೆ ಬ್ರಿಟಿಷನಿನ ಆ ಒಂದು ಗಜ ಬಟ್ಟಿ ಇಂಡಿಯಕ್ಕೆ ಬಂದೊಡನೆ ಆದರ ವಿನಿಮಯ ಬೆಲೆ ಕ್ಯಾನಗ್‌ದಲ್ಲಿ ನೇರುವ ಒಂದು ಗಜ ಬಟ್ಟಿಯ ವಿನಿಮಯ ಬೆಲೆಯವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಬ್ರಿಟಿಷನಲ್ಲಿ ಆ ಒಂದು ಗಜ ಬಟ್ಟಿಯ ಬೆಲೆ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದರೂ, ಇಂಡಿಯದಲ್ಲಿ ಅದು ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚಿಗುತ್ತದೆ. ಬ್ರಿಟಿಷನಲ್ಲಿ ಆ ಬಟ್ಟಿಯ ಬೆಲೆ ಅತ್ಯಲ್ಪ. ಆದರೆ ಆದನ್ನು ಇಂಡಿಯಕ್ಕೆ ತಂದು ಹೆಚ್ಚಿನ ಬೆಲೆಗೆ ಮಾರಿ ಬಂದ ಹಣಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಕಚ್ಚಾಮಾಲುಗಳನ್ನಾಗಲೀ ಇಂಡಿಯದ ಇತರ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ನಾಗಲೀ ಕೊಂಡು ಬ್ರಿಟಿಷಿಗೆ ತಂದರೆ-ತಂದು ಮಾರಿದರೆ ಸಿಗುವ ಲಾಭ ಬಹಳ. ಬ್ರಿಟಿಷನಲ್ಲೀ ಆಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾರಿ ಗಳಿಸಬಹುದಾದ ಲಾಭಕ್ಕೆಂತ ಎಷ್ಟೋ ಹೆಚ್ಚು. ಯಂತ್ರಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಸರಿಯೆ. ಉತ್ಪಾದನದ ಜಾಹ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದರೂ ಸಾಕು, ಅದರ ಪರಿಣಾಮ ಆಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ; ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಲಾಭ ಒಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಬಟ್ಟಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಉತ್ಪಾದನೆಗಳಲ್ಲೂ ಈ ಹೆಚ್ಚಿನ ಲಾಭ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ನಿಧಿ-ಭಂಡವಳ ಕೂಟಗಳು ಈ ಮೂಲಕ ರಾತಿಗಟ್ಟಿಲೇ ಹಣ ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಮಾನ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಯ ನಾಲ್ಕು ಕೋಟಿ ಪವನು ಮತ್ತು ಯೂಲಾ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಎರಡು ಕೋಟಿ ಪವನು, ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ರೀತಿಯ ಹೆಚ್ಚಿನ ಲಾಭದಿಂದಲೇ ಒಂದಿವೆ.

ವಸಾಹತುಗಳ ಜನರನ್ನು ಶೋಷಿಸುವುದರ ಫಲವಾಗಿ ಈ ಹೆಚ್ಚಿನ ಲಾಭ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಈ ಲಾಭಕ್ಕೂ ಕೂಲಿಕಾರರ ಅಂದೋಲನಕ್ಕೂ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ಯಂತ್ರೋತ್ಪಾದಕ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು

ಲೋಕದಲ್ಲಿಲ್ಲ ವೊದಲು ಮಾರಿದವರು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಭಂಡವಳಗಾರರು, ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಲಾಭ ಪಡೆದವರು ಅವರೇ. ತಮ್ಮ ದೇಶದ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಕೇಳಿಕೆಗಳಿಗೂ ಒತ್ತು ಯಂತ್ರ ಅವರು ಸ್ವಲ್ಪ ತಲೆಬಾಗಿ, ನುರಿತ ಕೆಲಸ ಗಾರರ ಮಣಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಕೂಲಿ ಕೊಟ್ಟರು. ಬ್ರಿಟಿಷಿನ ನುರಿತ ಇಂಜಿನಿಯರುಗಳಲ್ಲಾ ಬಟ್ಟೆ ಕೆಲಸಗಾರರಲ್ಲಾ ಕೆಲವಿಭಾಗಗಳ ಜನರು, ಲೋಕದ ಇನ್ನಿತರ ಕೂಲಿಗಾರರಿಗಿಂತ ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮೇಲ್ತುಟ್ಟದ ಜೀವನ ಕ್ರಮ ವನ್ನು ಗಳಿಸಿದರು; ಇದರ ಜಡಿಯಲ್ಲೇ ವಸಾಹತುಗಳನ್ನು ಹೋಣಿಸುವ ಭಂಡವಳಗಾರರ ಧೋರಣಿಗೆ ಬೆಂಬಲಕೊಟ್ಟರು. ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾರ್ಕ್ ಆಗಲೇ ಸೂಚಿಸಿದ್ದ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಶಾಖೆ ಮಣಿಗೆ ವನ್ನು ತಲಸಿದಂತೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮುಂದುವರಿದ ಪ್ರೋಫೆಸರ್ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಾ ಇದೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯುಂಟಾಯಿತು. ತಕ್ಷಣಿಗೆ ಸುಧಾರಿತ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಗಳಿಸಿದ್ದ ಕೂಲಿಕಾರ ವಿಭಾಗಗಳು, ಅದರಲ್ಲಾ ಆ ಕೂಲಿಕಾರರ ಮುಖಂಡರು, ಸಂದರ್ಭಸಾಧಕರಾಗತೊಡಗಿದರು. ದೇಶದ ಕೂಲಿಕಾರರ ಮಹಾಸೌರ್ಯದ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ, ತಮ್ಮ ವಿಭಾಗಗಳ ವಿಚಾರವನ್ನು ಸ್ವೇಚ್ಚಿಸಿ, ಭಂಡವಳಗಾರರೊಡನೆ ಒಪ್ಪಂದಕ್ಕೆ ಬರತೊಡಗಿದರು. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಲೆನಿನ್ ಹೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ. ಸಾಮಾಜಿಕವಾದಿ ಘಟ್ಟ ಬೆಳದಂತೆ ಈ ಸಂದರ್ಭಸಾಧಕ ಮನೋವ್ಯತ್ತಿಯೂ ಹೆಚ್ಚಿತು. ಇದರ ಫಲವಾಗಿ, ಕೂಲಿಕಾರ ಮತ್ತು ಸಮತಾವಾದಿ ಚಳುವಳಿಯ ಪ್ರಮುಖ ವಿಭಾಗಗಳು ತಮ್ಮ ದೇಶದ ನಿಧಿ ಭಂಡವಳ ಕೂಟಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ಶಾಖೆ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸತೊಡಗಿದ್ದಾರು. ಯಾದಿಕಾಲದಲ್ಲಿ (ಮೊದಲ ಹೋರಿಯದ್ದು) ಇದು ಮತ್ತು ಸ್ವಷ್ಟವಾಯಿತು. ರಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಬಾಲ್ಯವಿಕರು ಮಾರ್ಕ್ ವಾದಿಗಳಾಗಿ ಉಳಿದರು. ಇತರ ದೇಶಗಳಲ್ಲಾ ಅಥವ್ಯತ್ವದ ಕಾರ್ಮಿಕ ಆಂದೋಲನಗಳವರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ದೇಶದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಶಾಖೆ ವರ್ತನೆಗೆ ಬೆಂಬಲವಾಗಿ ನಿಂತರು.

ಈ ಸಂದರ್ಭಸಾಧಕ ಮನೋವ್ಯತ್ತಿಯಿಂದಾಗಿ, ಆಳುವವರ್ಗಕೂ ತಮಗೂ ಭೇದವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದಾಗಿ, ಎಷ್ಟೋ ದೇಶಗಳ ಸಮತಾವಾದಿ ಚಳುವಳಿಗಳು ಮಾರ್ಕ್ ವಾದವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟಿವು. ಮಾರ್ಕ್

ವಾದದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನೇ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವ ಕರುಳ್ಯನಿಸ್ತೀ ಪಾರ್ಫೆಯ ಚೆಳುವಳಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಾಜವಾದಿ ಅಂದೋಲನಗಳ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತೋರುತ್ತಿರುವ ದೈವಭಾವನೆಗೂ ಅದೇ ಕಾರಣ.

ಸಾಮಾಜಿಕರಾಗಿ ಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ಬಂದ ನಿರೋಚನೆಗಾಗಿ ವಸಾಹತು ಗಳು ನಡೆಸುವ ಚಳವಳಿವೂ ಬಲಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ; ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ವಸಾಹತುಗಳನ್ನು ಗೆದ್ದು ಒಳಹೊಕ್ಕು ಭಂಡವಳಗಾರರು ಆ ದೇಶದ ಹಳೀಯ ಉತ್ಪಾದನ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಮುರಿಯುತ್ತಾರೆ; ಎಷ್ಟೋ ಜನರ ಜೀವನದ ಮೂಲವಾಗಿದ್ದ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಲಂಕಾ ಶಯಿನ ಮುಲ್ಲಿಗಳಿಂದ ನೇರಾರರ ಜೀವನ ಮಣ್ಣ ಗೂಡಿತು. ಅವರು ವ್ಯವಸಾಯಗಳಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಕೈ ಹಾಕಬೇಕಾಯಿತು. ಹೊಲನೆಲಗಳ ಮೇಲಿನ ಅಡೆತಡೆ ಹೆಚ್ಚಿತು. ಸಾಮಾಜಿಕವಾದಿಗಳ ನಾಗರಿಕ ಹಾಗೂ ಮಿಲಿಟರಿ ಆಡಳಿತಕ್ಕಾಗಿ ಬಹಳ ಹಣ ಬೇಕು. ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಸಾಲಗಳ ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ಭರ್ತಿಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹಣ ಬೇಕು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಜನರೆಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಕರ ತೆರಿಗೆಗಳನ್ನು ತೆರಬೇಕಾಯಿತು. ಹೊಲನೆಲಗಳ ಮೇಲಿನ ಎರಡು ರೀತಿಯ ಈ ಒತ್ತುಡದ ಫಲವಾಗಿಯೂ ಭಂಡವಳಶಾಹಿಯ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಸಾಹತಿನ ಉತ್ಪತ್ತಿಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಇಲಿಸಿದುದರ ಕಾರಣವಾಗಿಯೂ ಕೃಷಿಕರು ಕಂಗಾಲಾದರು. ಅವರ ಪಾಲಿಗೆ ದೊರಕಿದ್ದ ದಾರಿದ್ರ್ಯ, ಅರೆಹೊಟ್ಟಿ-ಬಿರಿಹೊಟ್ಟಿಯ ಉಪವಾಸ. ಇದರ ಫಲವಾಗಿ ಕೃಷಿಕರ (ಕೆಸಾನರ) ಹೋರಾಟ ಒಂದೇ ಸವನೆ ನಡೆಯುವಂತಾಯಿತು. ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಬೈದ್ಯೋಗಿಕ ಉತ್ಪಾದನೆಯಾದರೂ ಭೀತಿಕಾರಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲೇ ಸಾಗುವುದು. ಕೂಲಿಕಾರರ ಸಂಘಟನೆಗೆ ಅಡೆ-ತಡೆ-ಮರ್ದನ ಕಟ್ಟಿಟ್ಟದ್ದೇ. ಮಧ್ಯಮವರ್ಗದವರು, ಅದರಿಂದ ಬುದ್ಧಿವಂತವರ್ಗದವರು, ಸಾಮಾಜಿಕವಾದಿ ಸಂಕೋಲಿಯ ಭಾರವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೊಸದಾಗಿ ಹುಟ್ಟಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಹಿಂದಿಯ ಭಂಡವಳಗಾರರೂ ತಮ್ಮ ಅಧಿವೃದ್ಧಿಗಿರುವ ಕಂಟಕಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಹಿಂದಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ವಿಸ್ತೃತವಾದ ಒಂದು ಆಂದೋಲನ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಾದರೂ ಇವೇ

ರೀತಿಯ ವಿರುದ್ಧ ಆಂದೋಲನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸಾಹತಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.

ಈ ಹೋರಾಟಗಳೂ ಭಂಡವಳಗಾರರ ಫೋಇಷನೆಯ ಅನ್ವಿತಾಯ ಫಲಿತಾಂಶ ಎಂದು ಮಾರ್ಕ್‌ವಾದಿಗಳು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಶಾಖೆ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ಎನ್ನೆದಾಗ ಮಾತ್ರ ಈ ಹೋರಾಟಗಳು ಕೊನೆಗಾಣತ್ವವೇ ಎಂಬುದೂ ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಶಾಖೆ ರಾಷ್ಟ್ರದ ನಿಧಿ-ಭಂಡವಳ ಅವರಿಗೂ ಶತ್ರು; ವಸಾಹತಿನ ಜನರಿಗೂ ಶತ್ರು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಮಾರ್ಕ್‌ವಾದಿಗಳು ವಸಾಹತಿನ ಜನರೊಡನೆ ಭುಜಕ್ಕೆ ಭುಜಕೊಟ್ಟಿ ಸಮಾನ ವೈರಿಗಿದಿರಾಗಿ ಹೋರಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಭಂಡವಳಶಾಖೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕವಾದಿ ಫಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಭಂಡವಳದ ಬಲಾಧ್ಯ ಸಂಪರ್ಕನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗಲೇ ಭಂಡವಳಶಾಖೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿರುವ ಆಂತರಿಕ ಕಲಹ ಹೋರಾಟಗಳೆಲ್ಲ ಸ್ವಂತಿಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಈ ಫಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ಆರ್ಥಿಕ ಬಿಕ್ಕಿಟ್ಟು—ಹೋರಾಟಗಳ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಆಳುವವರ್ಗಕ್ಕಿಂದಿರಾಗಿ ಭೀಕರ ಸಮರಗಳಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸಮರಗಳ ಯಶಸ್ವಿ ಮುಕ್ತಾಯ ವಾದರೆ, ಆಳುವವರ್ಗ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಭಂಡವಳಶಾಖೆ ಪದ್ಧತಿ ಕೊನೆಗಾಣತ್ವದೆ.

೫

ಈ ಕಾಲದ ವರ್ಗ ಸಮರಗಳು

ಎರಡನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಕ್‌ನ ವರ್ಗ ಸಮರದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿದೆವು. [ಉತ್ಪಾದನವನ್ನು ಮಾಡುವ ವರ್ಗ ಒಂದು [ಗುಲಾಮ, ತೊತ್ತು, ಕೊಲಿಕಾರ]; ಉತ್ಪಾದನಕಾಗಿ ದುಡಿಯಡೆ ಉತ್ಪತ್ತಿಯ ಒಂದು ಆಂಶವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವ ವರ್ಗ ಒಂದು [ಯಜಮಾನ, ಭೂಪತಿ, ಭಂಡವಳಗಾರ ಧನಿ]; ಹೀಗೆ ಉತ್ಪಾದನದ ಒಂದು ರೂಪ ಸಮಾಜವನ್ನು ಎರಡು ವರ್ಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರ ಫಲವಾಗಿ ವರ್ಗಸಮರಗಳಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಎರಡು ಪ್ರಥಾನ ವರ್ಗಗಳಷ್ಟೇ

ಅಲ್ಲದ ಬೇರೆಯೂ ಇವೆ : ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹಿಂದಿನ ಉತ್ಪಾದನ ಪದ್ಧತಿಯ ಅವಶೀಷಗಳಾಗಿ ಇರುವ ಹಿಂದಿಯು ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ಆಳರಸರು ಮತ್ತು ಕೃಷಿಕ ಉತ್ಪಾದಕರು ; ಅಥವಾ, ಪಾಳೆಯಗಾರತನದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೊದ ಹೊದಲಿನ ಶಿಲ್ಪಿಗಳಾಗಿದ್ದವರು, ಅನಂತರ ಪ್ರಮುಖ ಭಂಡವಳಿಕೆ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೊದಲಿಗರಾದವರು.

ವರ್ಗಗಳೊಳಗಿನ ಸಮರ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಉತ್ಪಾದನದ ಮುಂದಿನ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಒಯ್ಯಿತ್ತದೆ. ಯಶಸ್ವಿ ಕ್ರಾಂತಿಯೊಂದು ನಡೆದಾಗ ಉತ್ಪಾದ ನದ ರೂಪ ಮೇಲಣ ಮಟ್ಟವನ್ನು ತಲಪುತ್ತದೆ. ಬ್ರಿಟನಿನಲ್ಲಾದ ಕ್ರಾಮ್‌ವೆಲ್ ಕ್ರಾಂತಿಯೂ ಇಲ್ಲಾರ ವಿಜಯಪ್ರದ ಕ್ರಾಂತಿಯೂ ಭಂಡ ವಳಿದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕ್ರಿಯಿಸುವು. ಫ್ರಾನ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಾರಲ್ಲಾದ ಮಹಾ ಕ್ರಾಂತಿಯೂ ಅನಂತರದ ಕ್ರಾಂತಿಗಳೂ ಆ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಭಂಡವಳ ಆಭಿವೃದ್ಧಿಹೊಂದಲು ಹಾದಿ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿವು.

ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಇದಕ್ಕಿಡಿದ್ದಂತೆ ವಿವರಿಸುವುದರಿಂದ ಮಾತ್ರ ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ಗೆ ತೈಪ್ಪಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ವರ್ಗಗಳೊಳಗಿನ ಸಮರದ ಸಿಯನು ವೇನೇಂಬುದನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದಕ್ಕೂ ಸ್ನೇರ ಆ ಕಾಲದ ಹೋರಾಟ ಗಳನ್ನು ಆತ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಪರಿಕ್ಷೇಸಿದ.

ಹೋರಾಟದ ತಂತ್ರ ಏನು ಎಂಬುದು ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ. ಉತ್ಪಾದನದ ಹೊಸರೂಪಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕ ಆಂದೋಲನದಲ್ಲಿನ ವರ್ಗ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ವಿಭಜನೆ ಮಾಡಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಆ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಅಗತ್ಯವೆಂದೂ ಮಾರ್ಕೆಟ್ ಕಂಡುಕೊಂಡ. ಯೂರೋಪಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಲರಲ್ಲಾದ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕ ಫೋಟನೆಗಳನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಅನ್ವಯಿಸುವ ಕೆಲ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಕೊಡಲು ಆತ ಶಕ್ತನಾದ,

ಕ್ರಾಂತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುಣಗಳು ಇಲ್ಲವೇ ನಿಯಮಗಳು ಯಾವುವು ?

ಹೊದಲಾಗಿ, ಉತ್ಪಾದನದ ಹೊಸ ಪದ್ಧತಿಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮಗಳನ್ನು ಹಿಡಿ

ದಿರುವ ವರ್ಗ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕ ಹೋರಾಟವನ್ನು ನಡೆಸುವುದು; ಅದರೆ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗುವುದು ಆ ವರ್ಗವೇಂದೇ ಅಲ್ಲ. ಉದಾ ಹರಣಿಗಾಗಿ ಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಪ್ರೇಂಚ್ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಡೆಸಿದ್ದ ಆಗ ತಾನೇ ಉದಯವಾಗಿದ್ದ ಭಂಡವಳವರ್ಗ. ಆದರೆ, ಪಾಳಿಯಗಾರ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುವವರ್ಗವಾಗಿದ್ದ ಕೃಷಿಕರು, ಚಿಕ್ಕ ಪುಟ್ಟ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು, ಸ್ವತಂತ್ರ ಶೀಲ್ಯಿಗಳು, ಮುಂದಿನ ಕೂಲಿಗಾರ ವರ್ಗದ ಮೊಳಕೆಗಳು—ಇವರೆಲ್ಲ ಹಳೆಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಆಳುವವರ್ಗಕ್ಕೆದಿರಾಗಿ ಕ್ರಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು. ಅವರವರ ಉದ್ದೀಕಿಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿದ್ದರೂ, ಹಳೆಯ ಪದ್ಧತಿಯೇ ಉಳಿದರೆ ಸದಾ ಕಾಲ ಮರ್ದನ ವಿರುವುದು—ಸಂಕಷ್ಟಗಳು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಲೇ ಹೋಗುವುವು—ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರೆಲ್ಲ ತಿಳಿದಿದ್ದರು.

ಪಾಳಿಯಗಾರ ಭೂಪತಿಗಳ ನಿರಂಕುಶ ಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಕಿತ್ತಿತ್ತಿಗೆದು ಭಂಡವಳಶಾಹಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಹಾದಿ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ಕ್ರಾಂತಿಗಳು ಅನಂತರ ಯೂರೋಪಿನಲ್ಲಿ ಹಲವು ನಡೆದುವು. ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ಫ್ರೆಂಚ್ ಕ್ರಾಂತಿಯು ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೇ ಕಾಣಬಹುದು. ಹಳೆಯ ಆಳುವವರ್ಗಕ್ಕೆದಿರಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಉಳಿದ ಜನ ವಿಭಾಗಗಳೆಲ್ಲ ಸಂಘಟಿತವಾಗಿದ್ದುವು. ಮೊದಲ ಫ್ರಾಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಹೊಸ ಆಳುವವರ್ಗ—ಉದಯೋನ್ಮೂಲ ವಾಗಿದ್ದ ಭಂಡವಳವರ್ಗ—ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ನಡೆಸಿತು. ಹೋರಾಟ ವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾಗಲೇ, ಕೂಲಿಕಾರವರ್ಗ ತನ್ನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಟ್ಟೆ ಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದಾಗಲೇಲ್ಲ, ಹೊಸ ಸಂಧಿ-ಒಪ್ಪಂದಗಳಾದುವು. ಜನರಲ್ಲಿನ ದುಡಿಯುವ ಜನ ವಿಭಾಗ, ತನ್ನ ಉದ್ದೀಕ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಹೋರಾಟವನ್ನು ಸೇರಿದ್ದು, ತನ್ನ ಕೇಳಕೆಯನ್ನು ಹೊಸ ಭಂಡವಳ ಆಳುವವರ್ಗದ ಎದುರು ಇಟ್ಟಿತು. ಆದನ್ನು ಮನ್ಯಸಲು ಆ ವರ್ಗ ಸಿದ್ಧವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಂಥ ಸಂದರ್ಭ ಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಲಿಕಾರವರ್ಗ ತನ್ನ ಕೇಳಕೆಯನ್ನು ಮನ್ಯಸಿಯೇ ತೀರಬೇಕೆಂದು ಒತ್ತಾಯಿಸಿತು; ಆಗ ಭಂಡವಳಗಾರರು ಇನ್ನುಷ್ಟು ಪ್ರತಿಗಾಮಿಗಳಾಗಿರುವ ವಿಭಾಗಗಳ ಕಡೆಗೆ ವುಬಿ ತಿರುಗಿಸಿ ಕೂಲಿಕಾರರಿಗಿದಿರಾಗಿ ಅವರ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯುವರು. ಕ್ರಾಮವೇಲಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಇಂಥದೇ

ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಒದಗಿತು. ಫ್ರಾಸ್ಕಿನ್‌ನ್ಯಾಂತೂ ಉಳಿಲ ವರಿಗೆ ಹೀಗೆಯೇ ಅಗುತ್ತಲಿತ್ತು.

ಉಳಿಲ ಫೆಬ್ರಿವರಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಿಸಿನ ಕೂಲಿಕಾರರು ತಾವು ಹೊಸದಾಗಿ ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ನೋಡಿದರು; ಆದರೆ ಫೆಬ್ರಿವರಿಯ ಕ್ರಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದ ಹೊಸ ಬಂಡವಾಳ ಸರಕಾರ ಅವರ ಯಶ್ವವನ್ನು ಮುರಿಯಿತು. ಆದರೆ ಪ್ರಾರಿಸಿನ ಕಾನುಫರ್ಮೆನ್ಟ್ ಜೆಳಿದಿದ್ದು ದನ್ನು ಮಾರ್ಪಾರ್ಟ್ ನೋಡಿದ; ಮುಂದಿನ ಕ್ರಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಲಿಕಾರರು ಭಂಡ ವಳಳವರ್ಗವನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುವುದರ ಬದಲು ಕ್ರಾಂತಿಯ ನಾಯಕಕ್ಕೆ ವಹಿಸುವರೆಂದು ಅವನು ಹೇಳಿದ. ಉಳಿರಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತು ನಿಜವಾಯಿತು; ಹತ್ತು ವಾರಗಳ ತನಕ ಪ್ರಾರಿಸ್ತನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಸಂಘವನ್ನು [ಕಮ್ಮೂನ್] ಸಾಫ್ ಪಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಿಸಿನ ಕೂಲಿಕಾರರೇ ಪ್ರಧಾನ ಹಾತುವಹಿಸಿದರು. ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ನಾಯಕಕ್ಕೆ ವನ್ನು ಕಾಮೀಕರ್ಗೆ ವಹಿಸಿತು ನಿಜ. ಆದರೆ ಕ್ರಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ಹೋರಣಿದ್ದು ಅವರು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ಹಿರಿಯ ಜಮಿನುದಾರರ ಮತ್ತು ಭಂಡ ವಳಗಾರರ ಸರಕಾರ ಫ್ರಾನ್ಸ್‌ನ್ನು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಮುಕುಗಿಸಿತ್ತು. ಪ್ರಾರಿಸಿನ ಜನತೆಯ ಸೋಲು-ಸಂಕಟಗಳಿಂದ ಲಾಭಗಳಿಸಿ ಶ್ರೀಮಂತರಾಗಲು ಸರಕಾರವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದವರು ಯತ್ನಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆವರಿಗಿರಾಗಿ ಕೂಲಿಕಾರರು ದಂಗೆಯೆಡ್ಡರು. ಆದರೆ ಹಿರಿಯ ಜಮಿನುದಾರರ ಹಾಗೂ ಭಂಡವಳಗಾರರ ವಿರುದ್ಧ ವಾದ ಈ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ, ಚಿಕ್ಕಪುಟ್ಟ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳೂ ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಗಗಳ ದೇಶಭಕ್ತರೂ—ಅರಸೋತ್ತಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದಿರೆಂದು ಇದರಿದ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವವಾದಿ ಭಂಡವಳಗಾರರೂ ಕೂಡಾ—ಕಾಮೀಕರ್ಗೆದೊಡನೆ ಸಹಕರಿಸಿದರು. ಕೃಷಿಕರನ್ನು ತಮ್ಮೆಡೆಗೆ ಎಳೆಯದಿದ್ದುದೇ ಪ್ರಾರಿಸಿನ ಕೂಲಿಕಾರರು ಮಾಡಿದ ಒಂದು ತಪ್ಪು.

ಆದರೆ ಈ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯ ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಮುಂದೆ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬರಲಿರುವ ವರ್ಗ ಮಾತ್ರ ನಡೆಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗಿನ ಅಳುವವರ್ಗದಿಂದ ತುಳಿದು ಮದ್ದಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲರೂ ಏ ಕ್ರಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಒಂದು ಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ

వాళీయగార అరడోత్తిగేయ హాగూ జమిానుదారర విరుద్ధవాగి భండవళగారరు క్రాంతియన్న నడిసువరు; ఆదరీ శులికార వగ్ర తాను బీళిదాగ ఎల్లా జన విభాగగళ నాయకత్వవన్ను వహి శుష్టుదు. బీరీ మాతుగళల్లి హేళుపుదాదరి, ప్రతియోందు క్రాంతి యల్లూ ప్రథాన వైరిగిదిరాగి బీరీ బీరీ జన విభాగగళు ఒందు గూడుపువు. ఇతికాస హాగే హేళుత్తదే. హోస విచారవేందరే హిరియ జమిానుదారర హాగూ భండవళగారర విరుద్ధవాద యుద్ధ దల్లి. ఆంధ వివిధ విభాగగళ సంఘటనేయ నాయకత్వవన్ను కూలి శారవగ్ర వహిశుష్టుదు.

ఉత్సవదనద బగ్గె ఒందు వగ్రద ఆసి బీరీ. ఇన్నొందరదు బీరీ. హాగాగి వగ్రగళోళీ నిరంతర సమగ సాగియే ఇరుత్తదే. హోస ఉత్సవదన పద్ధతియన్న సాధ్యగొళసుషుదక్కుగి ఒందు హోస వగ్రవన్న ఆధికారక్కేరిసున క్రాంతియు ఆంధ నిరంతర సమరదల్లి ఒందు మైలుగల్లు, ఆష్టి. ఓమోగ్గిక భండవళద మోదల శంట్టిగళల్లి ఎల్లో ఆల్లోందు ఇల్లోందు సణ్ణ హోరాటి గళాగుత్తవే. కూలియ ప్రత్యే ఇల్లవే, ఆయా కాబాఫనేయల్లిన అసోచయింగళు—ఈ విచారవాగియే ఆంధ హోరాటిగళాగు త్తవే. “ ఆదరీ క్యోగారికోద్యమ బీళిదంతి కామిక సంఖ్య హేళ్ళు పుదప్పే అల్ల. దోష్ట సమూహవాగి ఆదు తేఖరవాగుత్తదే; తన శక్తి బీళియుత్తిరుపుదన్న ఆదు మనగాణత్తదే.” [‘ కమ్మునిస్టు ఫైదేషణ్ణే’యల్లి మాక్సిఫ్ — గ్రాల్]. కూలికారరు తమ్మి సంఘాగళన్న రచిసికొచ్చువరు. హోరాటివన్న రాష్ట్రదాచ్యంత నడిస బల్ల హిరియ సంఘటనేగళాగి ఆవు బీళియుపుష్టి. కొందుకోళ్ళు వాగ తమ్మి రక్షణ సిగువంతి మాఢలు సహకారి సంఘాగళన్న [కోఇ-ఆపరేటివ్ సొసైటీగళు] కూలికారరు రచిసువరు. మేలిన బీళ నఱిగియ మట్టిదల్లి, తన్న వగ్రద ప్రతిధియోగి ఒక రక్షణమాది హోరాటివన్న నడిసబల్ల రాజకీయ ప్రావసన్న రచిసిఉన్నవరు.

ಈ ಹೊರಾಟ ಹೇಗೆ ನಡೆಸಲ್ಪದ್ಯತ್ವದೆ?

ಕ್ರಾಂತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧಿತೆ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ನಡೆಸುವುದು—ಭಂಡ ವಳಗಾರರ ಆಳುವವರ್ಗವನ್ನು ಉರುಳಸುಪುದು—ಉತ್ಪಾದನದ ಹೊಸ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು, ಸಮಾಖಾದವನ್ನು, ಏರ್ವಡಿಸುವುದು ಕಾರ್ಮಿಕವರ್ಗದ ಪಾಟ್‌ಯ ಧೈರ್ಯವೆಂದು ಮಾರ್ಕ್‌ ಕಂಡುಕೊಂಡ.

ಈ ಸಿದ್ಧತೆಯ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ ಬಲು ದೊಡ್ಡದು. ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಾಷ್ಟ್ವ ಹೊರಾಟಗಳ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಸೌಕರ್ಯಗಳು ಕೂಲಿಕಾರರಿಗೆ ಲಭಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಆ ಸೌಕರ್ಯಗಳೆಲ್ಲ ಸುರಕ್ಷಿತವಲ್ಲ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ಈ ಹೊರಾಟಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೂಲಿಗಾರರಲ್ಲಿ ವರ್ಗಜಾಗೃತಿ ಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಭಂಡವಳಶಾಹಿ ಉತ್ಪಾದನವಿರುವವರಿಗೆ ವರ್ಗಗಳೊಳಗಿನ ಸಮರ ಇದ್ದೇ ಇರುವುದು; ಅಧಿಕ ದುರಂತಗಳೂ ಯಥ್ವಗಳೂ ಒದಗಿ ಕಾರ್ಮಿಕರು ನರಳಲೀಬೇಕಾಗುವುದು; ಉತ್ಪಾದನದ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವುದರಿಂದ ಮಾತ್ರ ಈ ಸಂಕ್ಷ್ಪೇಗಳನ್ನು ನಿರಾರಸುವುದು ಸಾಧ್ಯ, ಅಂದರೆ ಭಂಡವಳವರ್ಗವನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿಸುವರ್ವಕ ಉರುಳಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ—ಎಂದೆಲ್ಲ ವಿವರಿಸಿ, ಕೂಲಿಕಾರವರ್ಗದ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷವರ್ಗಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುಪುದು.

“ಒತ್ತಾಯ ಪೂರ್ವಕ ಉರುಳಸ”ಬೇಕೆಂದು ಮಾರ್ಕ್ ಯೋಕೆ ಹೇಳಿದ? ಹೊಸ ವರ್ಗವು ಬಲಾತ್ಮಾರದಿಂದ ಹಳೆಯ ಆಳುವವರ್ಗ ದಿಂದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕಿರುತ್ತಿಕೊಂಡಾಗ ಮಾತ್ರ ಹೊಸ ಉತ್ಪಾದನ ಪದ್ಧತಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದೆಂದು ಎರಡನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಆಳುವವರ್ಗವನ್ನು ಬಲಾತ್ಮಾರದಿಂದ ಉರುಳಸದೆ ಉತ್ಪಾದನವನ್ನು ಸಮಾಖಾದಿ ರೂಪಕ್ಕೆ ಕೂಲಿಕಾರವರ್ಗವು ಬದಲಾಯಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯ ವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಂತ್ರಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ‘ರಾಜ್ಯ’ ದ ಬಗ್ಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ನಡೆಸಿ, ಮಾರ್ಕ್, ಈ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜಾರಿತಿಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಮತ್ತು ಸ್ವಷ್ಟ ಪಡಿಸಿದ.

ರಾಜ್ಯವೆಂದರೆ ಪ್ರಾಲೀನೆಂಟ್—ನ್ಯಾಯವಿಧಾಯಕ ಸಭೆ-ಎಂದು ಭಾವಿಸುವುದಿದೆ. ಆದರೆ ಮಾರ್ಕ್, ರಾಜ್ಯದ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆನ್ನು

ಪ್ರತಿನಿಧಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಗೂ ಏನೇನೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲವೆಂದು ಶೋರಿಸಿ
 ಕೊಟ್ಟೇ, ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲು, ರಾಜ್ಯವೆಂದರೆ ಆಳುವವರು ತನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು
 ಅಂದ ಜನವಿಭಾಗದ ಮೇಲೆ ಹೊರಿಸಲು ಮಾಡಿದ ಉಪಾಯ. ಪುರಾತನ
 ಮೊಜದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಾನವ ಸಮಾಜವು ವರ್ಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿ
 ಸಲ್ಲಿಟ್ಟಾಗ, ವರ್ಗಸಮರಗಳು ಆರಂಭವಾದಾಗ, ರಾಜ್ಯ ಅವಶ್ಯವಾಯಿತು.
 ಹಂಸಿತಿಯಲ್ಲಿ ಏನೂ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು
 ಅಂದರೆ ಇದನ ವರ್ಗ ವಿಭಾಗವನ್ನು ವರ್ಗಸ್ವಾಧಿವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳು
 ವುದು ಆಗೋಚರ ಶಕ್ತಿಯ ಕೆಲಸ. ಯಾವಾಗಲೂ ಈ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು
 ಮೊಜಕ್ಕೆಂತ ಮೇಲ್ವಿಟ್ಟುದು ಎಂದು ಹೊರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದು ‘ನಿಷ್ಪತ್ತಿ
 ಪಾತ್ರ’ ಯಾದುದು; ‘ಶಾಂತಿ-ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದೊಂದೇ’ ಆದರ
 ಕೆಲಸ. ಆದರೆ ಶಾಂತಿ-ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಬದ
 ಲಾಯಿಸಲು ಯಾವ ಯತ್ನವಾದರೂ ಸರಿ, ಆ ಯತ್ನಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ
 ಆ ಶಕ್ತಿಯ ಉಪಯೋಗವಾಗುವುದು. ‘ರಾಜದ್ರೋಹಿ’ಗಳನ್ನು ಬಂಧಿಸು
 ವುದು; ‘ರಾಜದ್ರೋಹ’ಕರವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಚಾರವಾಗದಂತೆ
 ಮಾಡುವುದು—ಇದೆಲ್ಲ ಆ ರಾಜ್ಯಯಂತ್ರ ಅನುದಿನ ಮಾದುವ ಕೆಲಸ.
 ಇದೆಲ್ಲ ಹೊರಿಕೆಗೆ ಶಾಂತ ರೀತಿಯಲ್ಲೇ ಸಾಗುವುದು. ಆದರೆ ಚಳುವಳಿ
 ಹಿರಿಧಾದಾಗ ಅದಕ್ಕಿಂದಿರಾಗಿ ಪ್ರೋಲೀಸರ ಶಕ್ತಿಯ, ಬೇಕಿದ್ದರೆ ಸರಕ್ಕುಪಡಿ
 ಗಳ ಶಕ್ತಿಯ, ಉಪಯೋಗವಾಗುವುದು. ಆಳುವವರ್ಗದ ಒಳ್ಳಿತಿಗಾಗಿ
 ಮುಕಿಯುವ ಈ ಶಕ್ತಿಯ ಯಂತ್ರವೇ ರಾಜ್ಯ.

ಪಾಲ್ರಿಮೆಂಟಾಗಲೀ ದೇಶದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಲೀ ಈ
 ರಾಜ್ಯಯಂತ್ರವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತದೆಯೆ? ದೇಶದ ಈ ಪ್ರತಿನಿಧಿಕ
 ಸಂಸ್ಥೆ ಆಳುವವರ್ಗವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಕರಿಸುವವವ್ಯ ಕಾಲ ರಾಜ್ಯಯಂತ್ರ
 ವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಬಹುದು. ಆದರ ಬದಲು ಆಳುವವರ್ಗಕ್ಕೆ ಧಕ್ಕೆ ತಗಲು
 ವಂಧ ಯಾವ ಕಾರ್ಯವನಾಗುದರೂ ಪಾಲ್ರಿಮೆಂಟು ಮಾಡಲು ಯೆತ್ತಿಸಿ
 ದರೆ ರಾಜ್ಯಯಂತ್ರದ ನೇಲೆ ಅದಕ್ಕೆ ನೀಯಂತ್ರಣವಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಸ್ವಾಷ
 ವಾಗುವುದು. ಆಳುವವರ್ಗದ್ದುಪೇ ಅಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ವರ್ಗದ ಹಿತವನ್ನು
 ಹಾಧಿಸಲು ಹೊರಟಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಳಿ

ಬಹುದು. ಒಂದೋ ಆವು ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟಿವು; ಅವಕ್ಕಬಿದ್ಭಾಗ ಸರ್ಕ್ಯು ಸೇನೆಗಳಿಂದ ಚೆಡರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವು. ಕ್ರಮವೇಲಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್‌ನೇ ಲ್ಭಾದೆಂತೆ, ಏಳುತ್ತಿದ್ದ ವರ್ಗ ಹಳೆಯ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಮುರಿದುಹಾಕಿದ್ದೀ ಬರೇ ಓಟಿಗಳ ಮೂಲಕವಲ್ಲ. ‘ರಾಜ್ಯ’ಕ್ಕೆದಿರಾಗಿ, ಹಳೆಯ ಆಳವ ವರ್ಗದ ಸೇನೆ—ಸರಂಜಾಮಗಳಿಗಿರಾಗಿ ಹೊಸ ಸೇನೆಯನ್ನು ಸಂಖಟಿಸಿದ್ದ ರಿಂದ ಆ ವಿಜಯ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು.

ಮತದಾನದ ಹಕ್ಕನ್ನು ಕೊಟ್ಟಮಾತ್ರದಿಂದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು. ಉತ್ತಮದನ ಪದ್ಧತಿಯಾರ ಕೈಲಿಡೆಯೋ ಆವರಲ್ಲೇ ನಿಜವಾದ ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದು. ಪ್ರತಿನಿಧಿಕ ಸಂಸ್ಥೆ ಏನೇ ಹೇಳಲಿ, ಏನೇ ಮಾಡಲಿ, ರಾಜ್ಯಯಂತ್ರದ ಮೇಲಿನ ಹಿಡಿತವನ್ನು ಆ ವರ್ಗ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ಹಳೆಯ ರಾಜ್ಯಯಂತ್ರಕ್ಕೆದಿರಾಗಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಉದ್ಯೋಗಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಾರ್ಗ ಕಂಡುಹಿಡಿದ ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಸರಿಯೆಂದು ಇತ್ತೀಚೆಗಿನ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಫಾಟನೆಗಳು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿವೆ. ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಯೋಗಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ತರದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಪುಡಿಮಾಡಿ ಫಾಸಿಸಂ ಬೆಳೆಯಿತು ಜನಪ್ರತಿನಿಧಿಸಭೆಗಿರಾಗಿ ಘ್ರಾಂಕೋ ಹೂಡಿದ ಬಂಡಾಯವಂತೂ ರಾಜ್ಯಯಂತ್ರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಒಂದಿಷ್ಟೂ ನಿಯಂತ್ರಣ ವಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದೆ.

ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದಿನಷ್ಟು ಬದಲಾವಣೆಯಾಗದಂತೆ ಸೇರಿದ್ದವುದೇ ರಾಜ್ಯಯಂತ್ರದ ಕೆಲಸವೆಂದಾದರೆ, ಎಂಥ ಪ್ರತಿನಿಧಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯದ್ದೇ ರೂಕೂಡಾ, ರಾಜ್ಯಯಂತ್ರವನ್ನು ಮೂಲಿಗೆ ತಳ್ಳುದ ವಿನಾ ಉತ್ತಮದಲ್ಲೇಯ ದೂಪವನ್ನು ಮೇಲ್ಮೈಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಪ್ರತಿ ಪಕ್ತಾತ್ಮಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಅವಕ್ಕವೆಂದು ಮಾರ್ಗ ಚಾರಿತ್ರಿಕವಾಗಿ ಸೇರಿದ್ದ ಮೌದಲನೆಯ ಚಾಲ್ರ್‌ನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟು ಉದಯವಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಭಂಡವಳವರ್ಗಕ್ಕೊಂಡು ಕೂಗಿಬ್ಬಿಸುವ ಸ್ಥಳವಾಯಿತು. ರಿಯಾ

ಯಿತಿಗಳನ್ನ ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆಯೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಹಾಡಿಯಾರ ಅರಸೊತ್ತಿಗೆ ವರುದ್ದೆ ಅದು ಬೆಂಬಲ ಗಳಿಸುತ್ತು. ಕಾಗೆಯೇ ಈಗಲೂ ಪಾಲ್‌ಮೆಂಟ್‌
ರಿಯಾಯಿತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಸಾಧನವಾಗಬಹುದು; ಜಿತೆಯಲ್ಲಿ
ನಿರ್ಣಯಕ ಹೋರಾಟಿಕ್ಯಾಗಿ ಕೂಲಿಕಾರರನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿ ಸಂಘಟಿಸುವ
ಕೆಲಸ ನಾಗುವುದು. ಪಾಲ್‌ಮೆಂಟ್‌ರಿ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಈ ಹೋರಾಟ
ಪೂರ್ವ ಸಮರದ ಒಂದಂತೆ ಮಾತ್ರ. ಅದರಿಂದಲ್ಲೇ ಹೋಸ ಸಮಾಜದ
ಸ್ವಷ್ಟಿಯಾಗಲಾರದು. ಅದರೂ ಪಾಲ್‌ಮೆಂಟ್‌ರಿ ಯತ್ನಗಳಿಂದ ಪ್ರಯೋ
ಜನವಿದ್ದೀರ್ಜಿ. [ಜನರ ವಿರೋಧಕ್ಕೆ ಪಾಲ್‌ಮೆಂಟ್‌ರಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಆನ್ವದ
ಕೊಡುವುದರಿಂದಲೇ ಫಾಸಿಸ್ಟರು ಅಂಥ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನೇ ನಾಶಮಾಡುತ್ತಾರೆ.]

ಅದುದರಿಂದಲೇ, ಕಳೆದ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಯೂರೋಪಿನಲ್ಲಿದ್ದ ನಿರಂ
ಕುಶ ಪ್ರಭುತ್ವಗಳಿಗಿರಾಗಿ ಪಾಲ್‌ಮೆಂಟ್‌ರಿ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಸಮರ
ನಡೆಯಬೇಕೆಂದೂ ನಿರಂಕುಶ ಪ್ರಭುತ್ವಗಳು ತೊಲಗಿಹೋಗಿದ್ದಕಡೆ ಪ್ರಜಾ
ಪ್ರಭುತ್ವ ಹಕ್ಕುಗಳ ವಿಸ್ತರಣವಾಗಬೇಕೆಂದೂ ಮಾಕ್ಸ್‌ ಒತ್ತಿ ಒತ್ತಿ
ಹೇಳಿದ. ನಿರಂಕುಶ ಅರಸೊತ್ತಿಗೆಯಾಗಲೀ ಭಂಡವಳವರ್ಗವಾಗಲೀ
ರಾಜ್ಯಯಂತ್ರವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದಷ್ಟು ಕಾಲ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವವು
ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಲಾರದು—ಎಂದು ಮಾಕ್ಸ್‌ ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಿದ. ಭಂಡವಳ
ಶಾಹಿ ರಾಜ್ಯಯಂತ್ರವನ್ನು ಕಾಮಿಕರವರ್ಗವು ಮುರಿಯಲು ಶಕ್ತಿವಾ
ಡಾಗ ಮಾತ್ರ ಅದು ಆಳುವವರ್ಗವಾಗುವುದು; ಹಿಂಗೆ ‘ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ
ಸಮರ ಗೆಲ್ಲಿವುದು’. ಬೇರೆ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ತನ್ನ ಎದುರು
ಇರುವ ಸಶಸ್ಯ ಪಡೆಗಳ ತಡೆ—ಭಂಡವಳಶಾಹಿ ರಾಜ್ಯಯಂತ್ರ—ನಿನಾರು
ಪಾಡಾಗ ಮಾತ್ರ, ಜನತೆಯ ಅಧಿಕಾರಯುಕ್ತ ವಾಣಿ ಕೇಳಿಸುವುದು.

ಹಿಂದಿನ ಆಳುವವರ್ಗದ ರಾಜ್ಯಯಂತ್ರವನ್ನು ಸೋಲಿಸಿ ಮುರಿದ
ತಹ್ಯೇ ಸಾಲದು. ಕಾಮಿಕರವರ್ಗ, ತನ್ನದೇ ಆದ ರಾಜ್ಯಯಂತ್ರವನ್ನು
—ಕೇಂದ್ರಿಕೃತ ಶಕ್ತಿಯ ಯಂತ್ರವನ್ನು—ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಭಂಡವಳ
ಶಕ್ತಿಯ ಸೋಲನ್ನು ಪೂರ್ವಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಹೋಸ ಪದ್ಧತಿಗಿಡಿರಾಗಿ
ಒಳಗಿನಿಂದಲೂ ಹೇಳಿಗಿನಿಂದಲೂ ಬರಬಹುದಾದ ಧಾರ್ಷಗಳನ್ನು ಇದಿರನು
ಷ್ಟುಕೊಂಡು ಇದು ಆಗೆತ್ತು.

ಕೂಲಿಕಾರವರ್ಗ ತನ್ನದೇ ಆದ ಸರಕಾರವನ್ನು ಸಾಫ್ಟ್‌ಪಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಉದ್ದೇಶಗಳು ಬೇರೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಭಂಡವಳಿಕೆ ಸಮಾಜ ದಲ್ಲಿದ್ದ ಸರಕಾರಕ್ಕೂ ಇದಕ್ಕೂ ಬಹಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿರುವುದು. ಇಂಥಿಗೆ ‘ಪ್ರಾರಿಸ್ ಕಮ್ಯೂನ್ಸ್’ ದ ಅನುಭವದ ಅನಂತರ ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ಗೆ ಇದು ಸ್ವಲ್ಪ ವಾಯಿತು. ಅದು ಬರೇ ನ್ಯಾಯವಿಧಾಯಕ ಸಭೆ ಮಾತ್ರವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯನ್ನು ಅದೇ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಚುನಾಯಿಸಿದವರು ಬೇಕೆ ದ್ವಾರೆ ಒಬ್ಬ ಸದಸ್ಯನ ಬದಲು ಇನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನು ಅರಿಸಬಹುದಿತ್ತು. “ಕಮ್ಯೂನ್ಸ್” ಸದಸ್ಯನಿಂದ ಹಿಡಿದು ಕೆಳಗಿನವರಿಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಕೂಲಿಕಾರರ ವೇತನದ ಮೇಲೆಯೇ ಇರಬೇಕು.” ನ್ಯಾಯಾಧಿಕರೂ ಆರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರೇ. ಆವರ ಬಡಲು ಬೇರೆಯವರನ್ನು ಆರಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಜನಂಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿತ್ತು. ಹಕ್ಕಿಯ ಸಾಫ್ಟ್ ಯಿಂದ ಸೇನೆಯ ಬದಲು, “ಕೂಲಿಕಾರರೇ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯದಳ ಬಂತು.” ಆದಿತ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಮರ್ದನ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯ ಯುಂತುವನ್ನೂ ಶಾಲಿಕಾರವರ್ಗದ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ತಂದು ಆ ವರ್ಗವೇ ಅದನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು—ಕಮ್ಯೂನಿನ ಮೇಲೆ ನಿರೂಪಿಸಿದ ಮತ್ತು ತರ ಗುಣಗಳ ಸಾರಾಂಶ.

ಆದರೂ ಎಂಗೆಲ್ಸ್, ಪ್ರಾರಿಸ್ ಕಮ್ಯೂನಿನ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯುತ್ತಾ, “ಅದು ಕಾಮ್ಯಾಕವರ್ಗದ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರತ್ವ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ಈ ಎರಡು ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆಯೇ? ಇಲ್ಲ. ಒಂದೇ ವಿಷಯದ ಎರಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅವು ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಅತ್ಯಂತ ಬಹುಸಂಖ್ಯಾಕ ಜನರ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ “ಹೊಸ, ನಿಜಕ್ಕೂ ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ವಾದ ರಾಜ್ಯ” ವು ಸಾಫ್ಟ್‌ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು; ಆ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಪೂರ್ವೀಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಅಷ್ಟು ಕಾಲ ಜನರ ಆಶಯಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರ ನಡೆಸುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದ ಆಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾಕರ ಮೇಲೆ ಬಿಳಾತ್ಮಾರ ಪ್ರಯೋಗಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ; ಸರ್ವಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಸಾಫ್ಟ್‌ಪಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಕಾಮ್ಯಾಕವರ್ಗದ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಅನುಭವಗಳು, ಇಂಥಿಗೆ ಕಮ್ಯೂನಿನ ಅನುಭವದಿಂದ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಮತ್ತು ಎಂಗೆಲ್ಸ್ ತಯಾರಿಸಿದ್ದ ಶೀಮಾರ್ಥಗಳು ಸಂಯೋಜನೆ ಹೊರಿಸಿಕೊಟ್ಟವು. ರಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಗ್ರಂ

తల్లాద క్రాంతియుల్లి, కూలికారవగ్రద సంఘటనేగఁ ప్రతినిధిగ లంద కూడిద సమితిగళు రచిసల్పట్టిపుపును. ఈ సమితిగళు జారా ఆర సన ఏరుధ్వ యుధ్వ నడిసిదును. గౌగిర మాజ్య క్రాంతియుల్లా క్రాంతికారి పరిస్థితి సిద్ధవాదోడనే “సోఎయీటో” [ప్రాతినిధిక సమతి] గఁకు సాఫిసల్పట్టిపుపును.

కాముకవగ్రద సవాఫధికారక్కుద నిజవాద ప్రజాప్రభుత్వ రూపవన్ను గులుబర “కమ్మొనిస్ట్ ఫోఎస్కె” యుల్లి మాజ్య హీగె వివరించిద: “హిందిన ఎల్లా భారతీక అందోలనగళూ అల్ప సంబ్యాకరింద ఇల్లవే అల్పసంబ్యాకర హతక్కాగి నడిసల్పట్టిపుపును. కూలికారర ఆందోలనవు అక్కంత బహు సంబ్యాకర హతక్కాగి ఇరువ, స్వయం తిలివలశేయ స్ఫృతంతు ఆందోలన.”

కూలికారవగ్రద క్రాంతి యత్స్వియాదోడనే ఎల్లా వగ్ర సమరగళొ ముక్కాయవాగలిల్ల—ఒంటుదు మాజ్యనే ఆభివృయ వాగిత్తేంటుదు మేలే హేళదుదరింద వ్యక్తవాగుత్తదే. ఆ క్రాంతి ఒంటు ముఖ్య మేలుగల్లు. కూలికారవగ్రస్క్షిదిరాగి రాజ్య యంత్రద ఖపయోగవాగువుదు నిల్లుత్తదే. అదర బదలు ఆ వగ్రవే రాజ్యయంత్రవన్ను వశపదిసిశోశ్శత్తదే. గౌగిర జనవం యుల్లి జరిగిద ‘సోఎయీటో’ గళ మహాధివేశనదల్లి [కాంగ్రెస్ ఆఫ్ సోఎయీటో] లేనినా ఒంటు కతె హేళిద. ఆత దైలు బండి యుల్లి ప్రయాణ మాధుత్తద్దనంత. సహప్రయాణశరల్లి సంభాషణ యాగుత్తత్తు. లేనినాగే ఆదు ఆధ్వవాగుత్తరలిల్ల. ఒట్ట లేనినా నోడనే హేళిదనంత. “హేళిదేయా ఈ ముదుకి హేళిద కుఠూ కులద విషయవన్ను? ‘ముచాకి [కేంచి, గనా] హదిదిరువ మనుష్య నాగె ఇన్ను కేదరబేకాద్దిల్ల. ఒందు దిన నాను కాదినల్లి సౌది కూడిసుత్తదే. ముచాకియ మనుష్యనేఱ్చు ఆక్షేద. నాను జనే మాదిద్ద కట్టగేయన్ను. కసిదుశోఖువుదర బదలు, మత్తు స్ఫూర్తి కట్టగే వేళ్ళ సంగ్రహశలు ఆత ననగే సహాయ మాతిద ‘ఎస్సుక్కుర్లే.’”

ಕೂಲಿಕಾರರಿಗೆ ಇದಿರಾಗಿ ಶತ್ಕೀಯ ಯಂತ್ರದ ಉಪಯೋಗವಾಗಲಿಳ್ಳ ಬದಲು ಅದು ಅವರಿಗೆ ನೇರವಾಯಿತು; ಕೂಲಿಕಾರರನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಎಳೆಯಲು ಯತ್ನಿಸಿದವರ ವಿರುದ್ಧ ಪೂತ್ರ ಆ ಯಂತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಡುವುದು.

ಕಾಮಿಕವರಗ್ರ ಅಧಿಕಾರ ವಹಿಸಿದ ಮೇಲೂ ಅಂಥ ಜನ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಹಳೆಯ ಅಳುವವರಗ್ರ, ವಿದೇಶಿಯ ಅಳುವವರಗ್ರಗಳ ಸಹಾಯ ಪಡೆದು ಅದವು ಸೈನ್ಯ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಹೊಸ ಕೂಲಿಗಾರರಾಜ್ಯದ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಗಳಿಗಳ ಪ್ರಾರಿಸ್ತಾ ಕಮ್ಮೂನ್‌ನ್ ಹೀಗೆ ಸೋಲಿ ಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಸಾವಿರಾರು ಫ್ರೆಂಚ್ ಕೈದಿಗಳನ್ನು ಜಮ್‌ನರು ಬಿಡುಗಡೆಮಾಡಿ ಪ್ರಾರಿಸಿನ ಹೋರಿಗೆ ವಸೇರ್ ಲಾನಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರತಿಗಾಮಿಗಳಿಗೆ ನೇರವಾಗಲು ಕಳುಹಿ ಕೊಟ್ಟಿರು. ಈ ಪ್ರತಿಗಾಮಿಯ ಸೇನೆ ಪ್ರಾರಿಸನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಕಮ್ಮೂನ್‌ನ ನಡೆಸಿದ್ದ ವರನ್ನೆಲ್ಲ ಕೊಂಡು ಕೊಟ್ಟಿ ಹಾಕಿತು. ಗ್ರಾಂ-ಗ್ರಾಂ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರವ್ಯದ ಸೋವಿಯೆಟ್ ಸರಕಾರ ಜಾರ್ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಬೆಂಬಲಿಗರ ಸೇನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರೇ ಅಲ್ಲ, ಬ್ರಿಟನ್, ಫ್ರಾನ್ಸ್ ಮತ್ತು ಅಮೆರಿಕದ ಸಂಯುಕ್ತ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಂತಹ ವಿದೇಶಿಯ ಶತ್ಕಿಗಳ ಧಾರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಇದಿರಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಕಾಮಿಕವರಗ್ರ ಅಧಿಕಾರ ವಹಿಸಿಕೊಂಡ ಅನಂತರವೂ ಬಹಳ ಕಾಲ ರಾಜ್ಯಯಂತ್ರವನ್ನು ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಂಬ ಮಾರ್ಗನ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಇತಿಹಾಸ ಸಮಾಧಿಕೃತದೆ.

ಮಾನವ ಸಮಾಜವು ವರಗ್ರಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದರಿಂದ, ಅತ್ಯಾರೆ ಉತ್ತಾದನದ ಹಿತಗಳು ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ವರಗ್ರ ಸಮರ ಹುಟ್ಟಿತು; ಅಳುವವರಗ್ರದ ಹಿತರಕ್ಕಣಿಗೋಸ್ಕರ ರಾಜ್ಯಯಂತ್ರ ಹುಟ್ಟಿತು. ಮಾನವ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ವರಗ್ರಭೇದ ಇರುವವರಿಗೂ ವರಗ್ರ ಸಮರವೂ ರಾಜ್ಯವೂ ಇದ್ದೇ ಇರುವುವು. ಅದರೆ ಕೂಲಿಕಾರವರಗ್ರ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ವರಗ್ರ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಅಳಸುವುದ ಕಾಮಿಕಾರಿಗೆ; ಒಂದು ವರಗ್ರ ಇನ್ನೊಂದು ವರಗ್ರದ ದುಡಿಕದ ಮೇಲೆ ಜೀವಿಸುವಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೇ ಇಲ್ಲದ ಹೊಸ ರೂಪದ ಉತ್ತಾದನವನ್ನು ಆರಂಭಿಸುವುದಕಾಮಿಕಾರಿಗೆ; ಅಂದರೆ, ಎಲ್ಲರೂ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಸಮಾಜದ ಸೇವೆ ಮಾಡುವಂಥ ವರಗ್ರ ರಹಿತ ಸಮಾಜವನ್ನು ರಚಿಸುವುದಕಾಮಿಕಾರಿಗೆ.

ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಪೂರ್ವವಾದಾಗ ಮುಂದೆ ವರ್ಗ ಘಣ್ಟಣಿಗಳರುವುದಿಲ್ಲ—ಯಾಕೆಂದರೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಹಿತದ ವರ್ಗಗಳೇ ಅಲ್ಲಿಲ್ಲ; ಆದುದಂದ ಒಂದರ ಹಿತವನ್ನು ಇನ್ನೊಂದರಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ರಾಜ್ಯಕ—ಶಕ್ತಿ ಯಂತ್ರದ—ಅವಕ್ಷೇತ್ಯಾಗಿ ಇಲ್ಲ. ರಾಜ್ಯ “ಒಣಗಿ ಉದುರಿ ಹೋಗುವುದು”; ಒಂದು ಕ್ಷೇತ್ರದ ಆನಂತರ ಇನ್ನೊಂದು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಆದು ಆನವಕ್ಷೇತ್ರವಾಗುವುದು. ಉತ್ಪಾದನದ ಮತ್ತು ವಿತರಣದ ಸಂಘಟನೆಗಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಕೇಂದ್ರ ಯಂತ್ರ ಇರುವುದು. ಎಂಗೆಲ್ಸ್ ಹೇಳಿದಂತೆ: “ಜನಗಳ ಮೇಲಿನ ಸರಕಾರ ಹೋಗಿ, ಆದರ ಬದಲು ವಸ್ತುಗಳ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನದ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳ ದಿಗ್ನರ್ಹನ ಇವು ಬರುವುವು.”

२

ಸಾಮ್ಯವಾದಿ ಸಮಾಜ

ಭಂದವಳ ಪದ್ಧತಿಯ ಅನಂತರ ಬರುವ ಹೋಸ ಸಮಾಜ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿಸ್ತೃತ ವಿವರಣೆ ಮಾರ್ಕ್ಸಿನ ಯಾವ ಬರಿಹಗಳಲ್ಲೂ ಇಲ್ಲ. ಮಾರ್ಕ್ಸಿ ಬೇರೆ ಕೆಲವರಂತೆ ಯಾವ “ಕನೆಸಿನ ರಾಜ್ಯ” ವನ್ನೊಂದು ಚಿತ್ರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ-ನಿಯಮಗಳಿಂದ, ಹೋಸ ಸಮಾಜದ ರೂಪರೇಖೆಗಳು ಹೇಗಿರಬಹುದು? ಆದು ಯಾವ ರೀತಿ ಬೆಳೆಯ ಬಹುದು? ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಡಲು ಮಾರ್ಕ್ಸಿ ಶಕ್ತಿನಾದ.

ಹೋಸ ಸಮಾಜದ ಸಂಘಟನೆ ಸ್ಪಷ್ಟಕ್ಕೇತ್ತದ ಮೇಲೆ ಆರಂಭವಾಗಿ ಶಾರದೀಂದು ಮಾರ್ಕ್ಸಿ ಹೇಳಿದ. “ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ತಳಹದಿಯ ಮೇಲೆಯೇ ಬೆಳೆದಿರುವ” ಸಮಾಜದ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಜಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲ. ಲೋಕದ ಎಲ್ಲಾ ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣಗಳನ್ನೂ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ, ಇದೀಗ ಸಾಮ್ಯವಾದಿ ಸಮಾಜ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಮಾತ್ರ. ಹಾಗೆ ಭಾವಿಸುವುದು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ರೀತಿಯಲ್ಲ. ಅಂಥ ಶಲ್ಲನೆಯ ಚಿತ್ರ ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿಗಂತ ತೀರ ವರುದ ವಾದಿತ್ಯ.

ಇದಕ್ಕೆ ವ್ಯಕ್ತಿರೂಪಾಗಿ, ನಿಜವಾದ ಸಾಮ್ಯವಾದಿ ಸಮಾಜ, ಸಮಾಜದ ಹಿಂದಿನ ಎಲ್ಲಾ ರೂಪಗಳಂತೆ, ಹಿಂದೆ ಏನಿತ್ತೊಂದು ಆದರ ತಳಹದಿಯ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚುವುದು; ಅಂದರೆ ಅದು, “ಭಂಡವಳಶಾಹಿ ಸಮಾಜದ” ಗಭ್ರದಿಂದ ಆಗತಾನೆ ಹುಟ್ಟಿ ಹೊರಬರುತ್ತಿರುವ ಸಮಾಜವಾಗುವುದು. ಅದುದರಿಂದ ಆರ್ಥಿಕ, ಸೈತಿಕ, ಬೌದ್ಧಿಕ-ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಾ ವಿಧದಲ್ಲಾ ಹಳೆಯ ಸಮಾಜದ ಹುಟ್ಟುಗುರುತು ಅದರ ಮೇಲೆ ಇದ್ದೇ ಇರುವುದು.

ನಿಜವಾಗಿ ನೋಡಿದರೆ, ಭಂಡವಳಶಾಹಿ ಸಮಾಜದೊಳಗಿನ ಸರಿಯಾದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯೇ ಸಾಮ್ಯವಾದದ ಜನನಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಿ ತೆಗೆದುಹಾಕಿದ್ದು; ಬದಲಾವಣಿಯ ರೂಪವನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಡುವುದು. ಉತ್ತಾದನ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ‘ಸಾಮಾಜಿಕ’ ವಾಗುವುದು. ಎಂದರೆ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಜನ ನಿರತರಾಗುವರು. ಕಾರ್ಬಾರನೇ ಗಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಹೋಗುವುವು. ಕಚ್ಚಾ ಮಾಲು ನಿರ್ವಹಿತ ವಸ್ತುವಾಗುವ ಉತ್ಪಾದನದ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಜನರೊಳಗೆ ಸಂಬಂಧ ಬೆಳೆಯುವುದು. ಜನ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಒಬ್ಬರಮೇಲೊಬ್ಬರು ಅವಲಂಬಿಸಬೇಕಾಗುವುದು. ಹಳೆಯ ಪಾಠೀಯಗಾರ ಬಂಧನಗಳನ್ನು ಭಂಡವಳಶಾಹಿ ಕಡಿದಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಭಂಡವಳಶಾಹಿಯು ಹೋಸ ಜಾಲವನ್ನು ಹೇಳಿಯುವುದು. ಈ ವಿಶ್ವೇತ ಜಾಲದಿಂದಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ಸಮಾಜದ ಆಗುಹೋಗುಗಳ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಬೇಕಾಗುವುದು.

ಭಂಡವಳಶಾಹಿ ಉತ್ಪಾದನದ ರೂಪ ಇದು. ಆದರೆ ಸಮಾಜದೊಳಗಿನ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಕಾರದಿಂದ ತಯಾರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ. ಅದು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಇಲ್ಲವೇ ಒಂದು ಗುತ್ತಿಗೆಯ ಸೋತ್ತು. ಸಾಮ್ಯವಾದಿ ಸಮಾಜವನ್ನು ಶಟ್ಟುವಾಗ ಮಾಡಬೇಕಾದ ನೋಡಲ ಕೆಲಸವೆಂದರೆ, ಸಮಾಜವು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದು ಸಮಾಜಕ್ಕೇ ಸಿಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. ಎಂದರೆ, ಭಂಡವಳಶಾಹಿ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಅಧಿನಾದಲ್ಲಿರುವ ಕಾರ್ಬಾರನೇ, ಗನಿ, ಯಂತ್ರ, ಹಡಗು ಇವುಗಳಿಲ್ಲದರೆ ಯಜಮಾನಿಕೆಯನ್ನು ಸಮಾಜವೇ ವಹಿಸಬೇಕಾಗುವುದು. ಹಳೆಯ ಸಮಾಜದಿಂದ ಪಾರಂಪರ್ಯವಾಗಿ ಪಡೆದುದರ ತಳಹದಿಯ ಮೇಲೆಯೇ,

ಉತ್ಪಾದನದ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಸಮಾಜದ ಸೊತ್ತುಗಿ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಸಮಾಜವು ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದು ಸಾಧಾರಣ ಬಲು ದೊಡ್ಡ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮಾತ್ರ. ಭಂಡವಳಿಶಾಹಿ ಬೇಕ ವಣಿಗೆ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿದೆ. ಅಂಥ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದನ ವಿಧಾನದ ಯಜಮಾನರೋಳಗೇ ವಿಭಾಗವಿರುತ್ತದೆ. ಆಗ, ಒಬ್ಬ ಪಾಲು ಗಾರನನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬನಿಗೆ ಬಂದಿಸಿರುವುದು ಆ ಸಂಸ್ಥೆಯು. ಕೊಡುವ ಲಾಭದ ಪಾಲು, ಅಪ್ಯೇ. ಕೂಲಿಕಾರರೂ ಇತರ ನೌಕರರೂ ಉತ್ಪಾದನವನ್ನು ನಡೆಸುವರು. ಯಜಮಾನಿಕೆಯನ್ನು ಸಮಾಜವೇ ವಹಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಅವರಿಗೇನೂ ತೊಂದರೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಈ ದೊಡ್ಡ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸಮಾಜವು ಸುಲಭವಾಗಿ ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಚಿಕ್ಕ ಉದ್ದಮಗಳ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಾದರೆ ಬೇರೆಯೇ. ಕಾರ್ಮಿಕವರಗಳ ಸರಕಾರದ ಆರಂಭದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಚಿಕ್ಕ ಪುಟ್ಟ ಕಾರ್ಮಿಕನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಷ್ಟವೇ; ಅಸಾಧ್ಯವೇಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ನಗರದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಹಾಗೂ ಹಳ್ಳಿಯ ಹೊಳಗಳ-ಎಲ್ಲಾ ಚಿಕ್ಕ ಪುಟ್ಟ ಉದ್ದಮಗಳ-ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಆಡಳತಕ್ಕ ಸಿದ್ಧತೆಗೊಳಿಸುವುದೇ ಮುಖ್ಯ ವಾದದ್ದು.

ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವ ಪ್ರಯೋಗಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದು? ಪರಸ್ಪರ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದೇ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಧಾನ. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಹತ್ತಿಸ್ತುತ್ತು ಉತ್ಪಾದಕರ ಬದಲು ಜಡಿಯಾಗಿ ಉತ್ಪಾದನ ಮಾಡುವ ಒಂದು ಉತ್ಪಾದಕ ಘಟಿಕ ಹುಟ್ಟಬಹುದು.

“ಒತ್ತುಯಪ್ಪಾವರ್ಕವಲ್ಲ, ಮಾದರಿಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟು ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಹಾಯವನ್ನಿತ್ತು,” ಆ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದೇ ಸಾಮ್ಮಾನಿಕ ಸಮಾಜವನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಮಾರ್ಕೆಟ್ ತೋರಿಸಿದ ಹಾದಿಯ ಮೂಲ ತಳಹೆದಿ. ಆದರೆ, ಹಿಂದಿನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ, ಹಳೆಯ ಆಳುವವಗಳ ಬದಲಾವಣೆ ಹೊಂದಿದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕೈಕಟ್ಟ ಕುಳತುಕೊಳ್ಳಲು ದೆಂದೂ ಹೋರಾಟ ನಡೆಸುತ್ತಲೇ ಇರುವುದೆಂದೂ ಮಾರ್ಕೆಟ್ ನೋಡಿದೆ. ಅದರ ಪ್ರತಿಭಟ್ಟನೆಯನ್ನು ಇದಿಂದಿಂದ ಸೋಲಿಸಲು ಕೂಲಿಕಾರವರಗಳಕ್ಕೆ ರಾಜ್ಯ

ಯುಂತ್ರ ಅವಶ್ಯವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಹೇಸ ಸಮಾಜವನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದು ಒಂದು ಆರ್ಥಿಕ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ; ಶಕ್ತಿಯ ಉಪಯೋಗದ ಮೇಲೆ ಅದು ಅವಲಂಬಿಸಿಲ್ಲ.

ಒಮ್ಮೆ ಕೂಲಿಕಾರವರಗ್ರಹ ಹಳಿಯ ಆಳುವವರ್ಗದ ಪ್ರತಿಭಟನೆಯನ್ನು ಮುರಿದು ತನ್ನ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ಸಾಫಿಸಿತೆಂದರೆ, ಹಿರಿಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು, ಬ್ರಾಹ್ಮಂಕುಗಳನ್ನು, ದೈತ್ಯಗಳನ್ನು, ವಾಯ್ಪಾರವನ್ನು ಮತ್ತಿತರ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ನಿರವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಆದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಉತ್ಪಾದನವನ್ನು ವಾಯ್ಪಾರವನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನಕ್ಕೆ ತರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ, ‘ಸಾಳೆಯೇ ಸಾಮ್ಯವಾದವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡೇ ತೀರಬೇಕು’ ಎಂದು ಯಾರನ್ನೂ ಒತ್ತಾಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾರ್ಯತ್ವಯೋದನೆ ಬರುವುದು ಸಾಮ್ಯವಾದವಲ್ಲ. ಸಾಮ್ಯವಾದಿ ಸಮಾಜವನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಕೂಲಿಕಾರವರಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರ ಮಾತ್ರ. ಸಾಮ್ಯವಾದಿ ತಳಹಡಿಯ ಮೇಲೆಯೇ ಉತ್ಪಾದನ ಮತ್ತು ವಿಶರಣವನ್ನು ಮಾಡಲು, ಆ ಸಮಾಜದ ರಚನೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಕಿಗೊಳಿಸಲು, ಹಲವು ವರ್ಗಗಳು ಬೇಕು.

ಉತ್ಪಾದನದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಖಾಸಗಿ ಸೊತ್ತಾಗಿ ಇಡದೆ, ಸಮಾಜಕ್ಕಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು ಸಾಮ್ಯವಾದದ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಮೊತ್ತಮೊದಲಿನದು. ಯಾವುದಾದರೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ‘ತತ್ತ್ವ’ ದ ಮೇಲೆ ಇದು ಅವಲಂಬಿಸಿಲ್ಲ. ಉತ್ಪಾದನ ವಿಧಾನಗಳು ಖಾಸಗಿ ಸೊತ್ತಾಗಿದ್ದರೆ ಉತ್ಪಾದನಕ್ಕೆ ತಡೆ ಇರುವುದು, ಮನುಷ್ಯನು ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಉತ್ಪಾದಕ ಶಕ್ತಿಯ ಪೂರ್ವ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಒಡಿತನವನ್ನು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಡುವುದರಿಂದ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿದಹಾಗಾಗುತ್ತದೆ. ಉತ್ಪಾದಕ ಶಕ್ತಿಗಳ ಜಾಗೃತ-ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಬೆಳವಣಿಗೆಯೇ ಮುಂದಿನ ಹೆಚ್ಚೆ.

ಗಗಗಳ ರಸ್ಯದಂಥ ಹಿಂದುಳಿದ ಬೆಂಧೂಗಿರಿಕ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರಿಂಥ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಾಯಿತೆಂದು ಯೋಚಿಸುವುದು ತತ್ವ. ಅಧಿಕಾರವಹಿಸಿಕೊಂಡ ಅನಂತರ ಎಪ್ಪು ಶೀಘ್ರವೋ ಅಪ್ಪು ಶೀಘ್ರ ಉತ್ಪಾದಕ ಶಕ್ತಿಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಕಾರ್ಮಿಕವರ್ಗವು ತನ್ನ ರಾಜಕೀಯ ಮೇಲ್ತನವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು....” ಎಂದು ಮಾತ್ರ ಬರೆ

ದಾಗ ಬಹಳ ಮುಂದುವರಿದ ಡೈಮ್ಯೂರಿಕ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೋ ಮಾತ್ರಾ ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು. ಮಾತ್ರಾನ ಕಾಲದ ಅನಂತರ ಈ ಉತ್ಪಾದಕ ಶಕ್ತಿಗಳು ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚಿನೆ. ಆದರೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಎಷ್ಟು ಸಾಧ್ಯವೇ ಅವ್ಯಾರವರಿಗೂ ಅದು ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲ. ಭಂಡವಳಿಕಾಹಿ ಪದ್ಧತಿ ದೇಸೆಯಿಂದ; ಆರ್ಥಿಕ ದುರಂತರಗಳ ಫಲವಾಗಿ ಉತ್ಪಾದನಕ್ಕೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ತಡೆ ಬೀಳುವುದರಿಂದ; ಬರೇ ಮಾರ್ಕೆಟಿನಲ್ಲಿ ಮಾರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಉತ್ಪಾದನಯಾಗುವುದರಿಂದ; ವ್ಯಾಪಾರದ ಸರ್ವಾಧಿಪತ್ಯವು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕೊಧನೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕೊಂಡುಕೊಂಡು ಬಚ್ಚಿಡುವುದರಿಂದ; ಭಂಡವಳಿಕಾಹಿಯು ಕೃಷಿ ವ್ಯವಸಾಯವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟುದರಿಂದ; ಸ್ವಧಿಸುವ ಪಂಗಡಗಳೊಳಗಿನ ಹಾಗೂ ವಸಾಹತಗಳ ಜನರ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಯುದ್ಧ ಗಳಾಗಿ ಭಂಡವಳಿಕಾಹಿಯು ಬಹಳ ವ್ಯಯಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ; ದೈಹಿಕ ಶ್ರಮವನ್ನು ಮಾನಸಿಕ ಶ್ರಮದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ಕೊಧನೆಗಳಿಗೆ ಆವಕಾಶ ಕೊಡಿರುವುದರಿಂದ; ವರ್ಗಸಮರಕ್ಕಾಗಿ ಮಾನವಶಕ್ತಿಯು ವ್ಯಯವಾಗುವುದರಿಂದ; ಭಂಡವಳಿಕಾಹಿಯ ಕೆಳಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯಗಟ್ಟಿಲ್ಲ ಜನನಿರು ಡೈಮ್ಯೂರಿಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ—ಈಗಿನ ಉತ್ಪಾದಕ ಶಕ್ತಿಗಳು ಬಹಳ ಹಿಂದು ಇದಿವೆ.

ಆದುದರಿಂದ ಕಾಶಾರನೆಗಳನ್ನೂ ಗ್ರಾಹಿಸಬೇಕೆಂದು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಂಗ್ರಹವನ್ನೂ ರೈಲ್ವೇಯನ್ನೂ, ವ್ಯವಸಾಯವನ್ನೂ ಮಾನು ಹಿಡಿಯುವ ದನ್ನೂ, ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉತ್ಪಾದನವನ್ನೂ ಸಾಧ್ಯಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಪುನಃ ಡಿಸಿ ಅತ್ಯಾಧುನಿಕವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಲೇಬೇಕು.

ಬ್ರಿಟಿಷ್ನಿನಲ್ಲಿ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವುದನ್ನೆಲ್ಲ ಸಮಾನವಾಗಿ ಹಂಡಿದರೂ ಕೂಲಿಕಾರರ ಜೀವನಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯಾಗದು—ಇದು ಸಾಮ್ಯವಾದದ ವರ್ಣಿಧಿಗಳು ಮುಂದಿರಿಸುವ ಮೌದಲ ವಾದ. ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಸರಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡ, ಮಾತ್ರಾನ ಸಾಮ್ಯವಾದದ ಕಲ್ಪನೆಗೂ ಇದಕ್ಕೂ ಏನೇನೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ. ಸಾಮ್ಯವಾದವು ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಎಷ್ಟೇಷ್ಟು ಮೇಲಣ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಒಯ್ಯಬುದೆಂದು ಮಾತ್ರಾ ಎಣಿಕೆ ಹಾಕಿದ್ದ. ಜಾರ್ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ರಹ್ಯ ಹಿಂದುಳಿದ ಡೈಮ್ಯೂರಿಕ ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ

ಮಾತ್ರ, ಗಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೋವಿಯೆಟ್ ಯೂನಿಯನಿನ ಉತ್ಪಾದನೆ ಯಥ್ವದ ಪೂರ್ವದ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆಂತ ಎಂಟು ಪಾಲಪ್ಪ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಡೆಡ್‌ಎಂ‌ಕರಣ ವಾಗಿರುವ ಬ್ರಿಟಿಷ್‌ನಿನಲ್ಲಿ ಇನ್‌ಹೆಚ್‌ ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು.

ಉತ್ಪಾದನದ ಮಟ್ಟದ ಏರುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಜನರ ಜೀವನ ಮಟ್ಟದ ಏರುವಿಕೆಯ ದೃಢ ಅಧಾರದಮೇಲೆಯೇ ಜನರ ಬೌದ್ಧಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯಾಗುವುದು.

ಆದರೆ ಈಯೆಲ್ಲ ಬೆಳವಣಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಉತ್ಪಾದನದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ. ಭಂಡವಳಿಶಾಹಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಲಾಭ ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ, ಹೊಸ ಕಾರ್ಬಾನೆಗಳು ಕಟ್ಟಲ್ಪಡುವುದು; ಯಾವುದಾದರೆಂದು ವಸ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಲ್ಪಡುವುದು. ಹೆಚ್ಚಿನ ಲಾಭ ನೆಂದರೆ ಆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಸ್ತು ಬಹಳ ಜನರಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅರ್ಥವಲ್ಲ. ಆ ವಸ್ತುವಿಗಾಗಿ ಬೇಡಿಕೆ ಶ್ರೀಮಂತವರ್ಗದ ಬಲು ಚಿಕ್ಕ ವಿಭಾಗದಿಂದ ಬಂದಿರಬಹುದು. ಅಫ್‌ವಾ ಯಾವುದೂ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಂದಾಗಿ ಆ ವಸ್ತುವಿನ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರಬಹುದು. ಲಾಭವೊಂದೇ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿ ರುವಾಗ ಉತ್ಪಾದನ ಹುಚ್ಚಾಗಿರಬೇಕೆ ಆಗುವುದು. ಘಲಿತಾಂಶವೆಂದರೆ ಒಂದಿಡಿ ಅತಿ ಉತ್ಪಾದನೆ, ಇನ್‌ಹೂಂದಿಡಿ ಕಡಿಮೆ ಉತ್ಪಾದನೆ. .

ಉತ್ಪಾದನವು ಲಾಭಕ್ಕೆಲ್ಲ, ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ—ಎಂದಿರುವ ಸಾಮ್ಯವಾದಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದನೆಗಾಗಿ ಒಂದು ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯ. ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳೇ ಸಮಾಜದ ಸೋತ್ತುದಾಗ, ಉಳಿದುವೆಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ನಿಯಂತ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಾಗ, ಉತ್ಪಾದನೆಗಾಗಿ ಒಂದು ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸಬಹುದು; ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಕಳೆದಂತೆ ಆ ಯೋಜನೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಸರಿಯಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದು.

ಸಾಮ್ಯವಾದವೆಂದರೆ—ಉತ್ಪಾದನದ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಸಮಾಜದ ಸ್ವಾಧೀನಕ್ಕೆ ತರುವುದು, ಉತ್ಪಾದಕ ಕ್ರಿತಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು, ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಉತ್ಪಾದನೆ, ಎಂದು ಮಾರ್ಕೆಟ್ ಚಿತ್ರಿಸಿದ. ಉತ್ಪಾದನದ ಸಾಧನಗಳು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಹೋದರೂ ಕೂಡಾ ಸಾಮ್ಯವಾದದ ಕೆಳಗೆ ಅತಿ ಉತ್ಪಾದನೆ

ಯಾಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ರಹಸ್ಯ, ಉತ್ಪಾದನದ ಯೋಜನೆಯ ಗುಣದಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿದೆ.

ಉತ್ಪಾದನದ ರಾಸ್ತೀರು ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಭಾಗಗಳಿವೆ: ಕಟ್ಟಡ, ಯಂತ್ರ, ಕಚ್ಚಾ ಮಾಲುಗಳಂತಹ ಉತ್ಪಾದನ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಯೋಜನೆ; ಆಹಾರ-ಬಟ್ಟಿ, ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಆರೋಗ್ಯ ವಿನೋದ ಪಂದ್ಯಾಟ್ ಹಾಗೂ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಇವುಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಗಾಗಿ ಒಂದು ಯೋಜನೆ. ರಕ್ಷಣಾ ಸೇನೆಗಳು ಅವಶ್ಯವಿರುವವಸ್ತುಗಳ ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನೂ ಸೋಡಿಕೊಳ್ಳುವೇಕು.

ಅತಿ ಉತ್ಪಾದನೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ—ಯಾಕೆಂದರೆ, ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾದ ಉಪಯೋಗದ ವಸ್ತುಗಳಿಲ್ಲ ಜನರೊಳಗೆ ಹಂಚಲ್ಪಡುವುದು. ಅಂದರೆ ಕೂಲಿ—ಭತ್ಯಗಳ ಮೊತ್ತ ಆ ವಸ್ತುಗಳ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆಯವೇ ಇರುವುದು. ಯೋಜನೆಯಲ್ಲೇ ನೋ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆಯಾಗಬಹುದು—ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಜನರಿಗೆ ಅವಶ್ಯವಿರುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಸ್ವಲ್ಪ ಕೆಲುಗಳು ತಯಾರಾಗಬಹುದು; ಚಪ್ಪಲ್ಲಿ—ಎಕ್ಕಡಗಳು ಕಡಿಮೆ ಬೀಳಬಹುದು. ಅದರೆ ಅಂಥ ತಪ್ಪಿಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಮುಂದಿನ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಸರಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಉಪಯೋಗದ ವಸ್ತುಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಉತ್ಪಾದನೆ ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ವಿತರಣವೂ ಹೆಚ್ಚುವುದು.

ಅದರೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೇ ಜನರೊಳಗೆ ಹಂಚುವುದಿಲ್ಲ. ಕೂಲಿ—ಭತ್ತೀಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹಣ ಹಂಚಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಉಪಯೋಗದ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಖಂಡಿತ ಕ್ರಯವೆಂದಾದನೇಲೇ, ಆವುಗಳ ಒಟ್ಟು ಕ್ರಯದಷ್ಟೇ ಕೂಲಿಭತ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡಬಹುದು. ‘ಉತ್ಪಾದನ’ ಮತ್ತು ‘ಉಪಯೋಗ’ದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಇಲ್ಲ. ಬೇಕಾದ್ದೆಲ್ಲವೂ ಜನರಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚಿದ ಉತ್ಪಾದನವೆಂದರೆ ಸಿಗುವ ವಸ್ತುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚುವುದು; ಜನ ಕೊಂಡು ಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಮಾಣವೂ ಹೆಚ್ಚುವುದು.

ಸಾನ್ಯವಾದಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ‘ಕ್ರಯ’ ಎಂಬುದು ಇರುವುದನ್ನು ಚಂಡು ಎನ್ನೋ ಬಾರಿ ತಪ್ಪಿ ತಿಳಿಯುವವರಿದ್ದಾರೆ. ಭಂಡವಳ್ಳಾಹಿ

ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಯದ ಏರಿಳತ, ಪೂರ್ವಕೆ ಮತ್ತು ಬೇಡಿಕೆಯೊಳಗಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು. ಕ್ರಯ ಹೆಚ್ಚಿದರೆ ಪೂರ್ವಕೆ ಬಲು ಕಡಿಮೆ ಎಂದಧರ್ಮ; ಕ್ರಯ ಇಳಿದರೆ ಪೂರ್ವಕೆ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗಿದೆ, ಅದನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬೇಕು, ಎಂದಧರ್ಮ. ಉತ್ಪಾದನವನ್ನು ಸಮರ್ಥಕದಲ್ಲಿಡುವುದು ‘ಕ್ರಯ’ ದ ಕೆಲಸ. ಆದರೆ ಸಾಮ್ಯವಾದಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಕ್ರಯ, ಉಪ ಯೋಗವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸಮರ್ಥಕದಲ್ಲಿಡುವುದು. ಉತ್ಪಾದನ, ಕ್ರಮದಂತೆ ನಡೆಯುವುದು; ಉತ್ಪಾದನವಾಗಿರುವುದು ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಡಬೇಕೆಂದೇ ಕ್ರಯವನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡಲಾಗುವುದು

ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾದ ಉಪಯೋಗದ ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲ ಜನರೂಗೆ ಹೇಗೆ ಹಂಚಲ್ಪಡುತ್ತೇವೆ? ಉತ್ಪಾದನೆಯಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೇ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಮಾರ್ಕ್‌ ಯೋಚಿಸಿದ್ದನೆಂದು ಭಾವಿಸುವುದು ತಪ್ಪು. ಆದರೆ ಹಾಗೆ ಯಾಕೆ ಭಾವಿಸಿದ್ದಿರುತ್ತಾರೆ ಈ ಕ್ರಯದು? ಯಾಕೆಂದರೆ ಸಾಮ್ಯವಾದಿ ಸಮಾಜ ಪ್ರಾರ್ಥ ಹೊಸತಾಗಿ ಕಟ್ಟಲಪ್ಪೆಲ್ಲ; ಭಂಡಪಕ್ಷಾಧಿಯಿಂದ ಪಾರಂಪರ್ಯವಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ತಳಹದಿಯ ಹೇಳಿಯೇ ಅದು ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಸರಿಯಾಗಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲ, ಎನ್ನುವುದರಿಂದ ಸರಾಸರಿಗಂತ ಹೇಳಿನ ಜೀವನ ಮಟ್ಟವಿರುವವರನ್ನೇಲ್ಲ ದಂಡಿಸಿದ ಹಾಗಾಗುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಉತ್ಪಾದನೆಯಕ್ಕೆ ಲಾಭವಾಗಿ ಕೂಲಿಗಾರನಿಗಿಂತ ನುರಿತೆ ಕೂಲಿಗಾರನ ದುಡಿತವೇ ಮುಖ್ಯ. ಭಂಡಪಕ್ಷವು ಉಳಿಸಿಹೋಗಿರುವ ಆಸಮ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆ ಬೇಕನ್ನುವುದು ನಾಾಯವಲ್ಲ; ಅನಾಾಯ. ಮಾರ್ಕ್‌ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಬಲು ಪ್ರಷ್ಟವಾಗಿ ಒರಿದ: “ಹಕ್ಕುಗಳು ಸಮಾನವಾಗಿರುವುದರ ಬದಲು ಆಸಮಾನವಾಗಿರಬೇಕು....ಸಮಾಜದ ಆಧಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಿಂತ, ಅದನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗಿಂತ ಹೇಳಿಲಾಗಿ ನಾಾಯ ಎದ್ದು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದು.”

ಭಂಡವಳಿಶಾಧಿ ಸಮಾಜದಿಂದ ಇದೀಗ ಹೊರಬಂದಿರುವ ಜನರು ನಿಜಕ್ಕೂ ಸಮಾನರಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ; ಸಮಾಜವು ಅನಾಾಯ ಮಾಡಬಾರದು ಎಂದಿದ್ದರೆ ಆ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿಯೇ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವರು ಸಮಾಜದ ಸೇವೆಯಾಗಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಇದು ಅವಶ್ಯ. ಆದುದರಿಂದ

“ದುಡಿಯದವನು ತನ್ನಪುರು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.” ಸಮಾಜಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಉಪಯೋಗದ ರೀತಿನ ಮಾಡುವ ಮನುಷ್ಯ ಉತ್ತಮ ಜೀವನ ಮಟ್ಟ ವನ್ನೂ ಗಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ಸಾಮಾಜಿಕಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೀಂದ, ತನ್ನ ದುಡಿತಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೆ—ಈ ಕ್ಷಯದ ಮೇಲೆ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಸಿಗಬಲ್ಲ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಶರಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಅದರೆ ಸಾಮ್ಯವಾದಿ ಸಮಾಜ ಅದೇ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಉತ್ಪಾದನ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಹೊತ್ತಿಗೆ ತಾಂತ್ರಿಕ ಜಾಣ್ಯೋಯಾ ಜನರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯೂ ಪ್ರಗತಿಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಮಜಾರಿಯಲ್ಲಿರುವ ಆಸಮತೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನನ್ನೂ ತನ್ನ ವಿಧ್ಯೆ-ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಪ್ರೇರಿಸಿಸುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚಿದ ಜಾಣ್ಯೋಯೆಂದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ಪಾದನೆ-ಹೆಚ್ಚು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು. ಹೆಚ್ಚು ಕೂಲಿ-ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನ ಜೀವನ ಮಟ್ಟುವೂ ಪರುಪುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಭಂಡವಳಿಶಾಖೆಯ ಉಳಿದರೆ ಅಸಮತೆ ಎಂಬುದು ಕೆಲವೇ ಮಂದಿಯ ಸಂಸ್ಕರಣ್ಯ ಒಹು ಮಂದಿಯ ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಉಪಾಯ ಸಾಧನ. ಸಾಮ್ಯವಾದಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅಸಮತೆಯ ಈ ಉಪಾಯ ಸಾಧನದಿಂದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಟ್ಟವನ್ನೂ ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತುಪುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಭಾವೀ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಈ ಅಸಮತೆ ಸದಾಕಾಲ ಇರುವುದೆಂದು ಮಾರ್ಕೋ ಭಾವಿಸಿದನೆ? ಇಲ್ಲ: ಸಮಾಜಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಮಾಡಿದ ಸೇವೆಗೆ ತಕ್ಷಂಪು ಪ್ರತಿಫಲ ಜನರಿಗೆ ಕೊಡುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲದೇ ಇರುವ ಒಂದು ಘಟ್ಟ ಪರುಪುದೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದೆ.

ಉತ್ಪನ್ನವಾದುದನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನ ದ್ವಾರಾ ಮೇಗೆ ತಕ್ಷಂಪು, ಇಲ್ಲವೆ ಇನ್ನಾನ್ನವೆದಾದರೂ ತತ್ವದ ಮೇಲೆ, ಹಂಚುಪುದು—ಎನ್ನುವುದರ ಆರ್ಥಿಕ ವೇಸು? ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನನ್ನೂ ತ್ವರಿಸಿಸುವವರು ಇತ್ತನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅರ್ಥವಲ್ಲವೆ? ಭಾದವಳಿಶಾಖೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲೇ ಸಮೃದ್ಧಿ ಶಿಯಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಕುಟುಂಬವನನ್ನೂ ನೋಡೋಣ: ಅಲ್ಲ ಆಹಾರವನ್ನೂ ಹಂಚುವದಿಲ್ಲ. ಕುಟುಂಬದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ತನಗೆ ಬೇಕಾದಪ್ಪು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಸಾಮ್ಯವಾದಿ ಸಮಾಜವೂ ಎಲ್ಲಂಗೂ ಬೇಕಾಗುವಷ್ಟು ಉತ್ಪತ್ತಿ

ಇರುವ ಉತ್ಪಾದನದ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ, ಯಾರಾದರೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಅಳತೆಮಾಡುವ ಇಲ್ಲವೇ ನಿಯುಂತ್ರಿಸುವ ಅವಶ್ಯತೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಆ ಫಟ್ಟವನ್ನು ತಲಪಿದಾಗ, ‘ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿನಿಂದ ಆನದ್ದ ಸಾಮನ್ಯದಪ್ಪ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿನಿಗೆ ಅವನ ಆವಶ್ಯತೆಯಪ್ಪ’ ಎಂಬ ತಪ್ಪಾಪ್ಪೇರ್ ಉತ್ಪಾದನ-ವಿತರಣಗಳನ್ನು ಮಾಡುಹುದು.

ಇಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಒದಗುವ ಮೈಲುಗಲ್ಲಿನಲ್ಲೀ ಸಮತಾವಾದ [Communism] ಮತ್ತು ಸಾಮ್ಯವಾದ [Socialism] ಗಳಾಗ್ಗೆ ನ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಾಣುವುದು. ಹಾಕ್ಕಾರ್ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಸಾಮ್ಯವಾದವೆಂಬುದು ಹೊದಲ ಫಟ್ಟ. ಉತ್ಪಾದನದ ಸಾಧನಗಳೆಲ್ಲ ಜನರ ಅಧಿಕಾರವಲ್ಲಿರುವುವು. ಒಬ್ಬ ಮನುವ್ಯ ಇನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನು ಶೋಷಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ತನಗೆ ಆವಶ್ಯಕಿರುವವ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಸಾಮ್ಯವಾದಿ ಉತ್ಪಾದನದ ಮಟ್ಟ ಏರಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಮತಾವಾದದ ಫಟ್ಟವೆಂದರೆ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಆವಶ್ಯತೆಯ ಪೂರ್ವಕೆಯೊಂದೇ ಇಲ್ಲ. ಕೊಲಿಕಾರವರ್ಗ ಅಧಿಕಾರ ವಹಿಸಿ ಸಾಮ್ಯವಾದದ ಕಡೆಗೆ ಬದಲಾವನೆ ಮಾಡಲು ಆರಂಭಿಸಿದಂದಿನಿಂದ, ಜನರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬದಲಾವಣೆ ಆಡಂಭವಾಗುವುದು. ಭಂಡವಳಿಶಾಹಿಯ ಕೆಳಗೆ ಬಲು ದುರ್ಗಮವೆಂದು ಕಂಡಿದ್ದ ಆಡತಡಿಗಳೆಲ್ಲ ಬಲ ಹೀನವಾಗಿ ಮುರಿದು ಹೊಗುವುವು. ತಾಯ್ಯಂದೆಯರ ಸ್ಥಾನ ಇಲ್ಲವೇ ಸಂಪಾದನೆಯ ಮಟ್ಟ ಏನೇ ಇರಲಿ, ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಸಮಾನ ವಿಧ್ಯ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಮಾನ ಆಸ್ತಿದ ದೋರಕುವುವು. “ಜಾತಿ-ಮತ” ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಪ್ರಾರ್ಮುಖ್ಯತೆ ಇಲ್ಲದಾಗುವುದು. ಮಕ್ಕಳು, ಕೈಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಮೆದುಳಿಸುವುದು ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಆರಂಭಿಸುವುವು. ಈ ದೃಷ್ಟಿಕೋಗೂ ಮಾನಸಿಕ ಕೆಲಸದ ಸಮಾನತೆ ಎಲ್ಲಾ ಜನರಲ್ಲಿ ಉಬ್ಬಿವುದು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ “ಬುದ್ಧಿವಂತ” ನಾಗುವನು. ಬುದ್ಧಿವಂತವರ್ಗದವರು ದೃಷ್ಟಿಕೆ ಶ್ರಮದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿದ್ದ ತಾವು ಬೇರೆಯೇ ಎನ್ನುವುದಿಲ್ಲ.

ಹೆಂಗಸರು ಕೀಳೆಂದೂ, ಸಮಾಜ ಜೀವನದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ದುಡಿಯಲು ಅಸಮರ್ಥರೆಂದೂ ಯಾರೂ ಭಾವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆವರ

దుడిమేరున్న సులభగొళసలు విత్తిష్ట సౌకర్యాగళ ఏపాఫడాగువుదు. కాబిఫానేగళల్లీ తొట్టిలుగళూ ఇరువువు. మత్తితర ఇంధసౌకయిగళిందాగి తాయిందిరిగే హెచ్చు స్వాతంత్ర్య సిగువుదు. సాంఘిక అడుగే మనే, ఒగించువ ఏపాఫడు కాగూ ఫలాకారవుందిరగళిందాగి హేంగసిన మనిగెలన కడిమేంచాగువుదు. హేంగసరు దుడియలేబీకేంబ ఒత్తాయవిల్ల. ఆదరే ఒదగిసప్పుడువ సౌకయిగళిందాగి ఆవర దుడిత సులభవాగువుదు.

రాష్ట్రాండోళగేరి ఇరువ గుంపు గుంపుగళ నడువిన తిడేతడే మురియల్పుడువుదు. సామ్యవాది సమాజదల్లి మదిసప్పుడువ జనాంగగళల్ల. మైబణ్ల ఇల్లవే జనాంగ భిన్నతేయిందాగి యారన్నూ మేలు కేర్కోందు భావిసువుదిల్ల. ప్రతియోందు రాష్ట్రాలు పంగడక్కు తన్న ఆధికశ సంపత్తిన్న చేఱ్చిసలు కాగూ కలే సాపిత్తుగళ పరంపరియన్న బెళ్లిసలు ప్రోత్సాహ సిగువుదు.

ప్రజాప్రభుత్వవేందరే ఐదు వఫ్ఫగళిగొన్నే ప్రతిసిధియన్న ఆరసి న్నాయ విధాయక సభగే కళుపిస్తువుడష్టే ఆల్ల. కాబిఫానేయల్లి, తమ్ము వసతియ విభాగచల్లి, జీవనద ప్రతియోందు క్షేత్రదల్లి పురుషరూ స్త్రీయరూ తమ్ముల్లర జీవనవన్న కాగూ దీర్ఘదభవిష్టత్తున్న రూపిసువరు. బేరెల్ల ఇరువుడక్కింతటూ ఇదు హెచ్చున నిజవాద పూణి ప్రజాప్రభుత్వ.

నగర హళ్లిగళొళగిన వ్యత్యాసవ్రా సినాఫమవాగువుదు. హళ్లిగళల్లిరువ కాలికారరు యంత్రగళన్న లుపయోగిసలు కలితునగరద కామికర మట్టిక్కే బరువరు. ఓందె నగరగళల్లి మాత్ర సినుత్తిద్ద విద్యాభ్యాసద కాగూ సాంస్కృతిక సౌకర్యగళు ఈగ హళ్లిగళల్లిలూ సిగువువు. సామ్యవాద పాత్రపంచిక ఆవశ్యకగళన్న ప్రార్థిసుత్తదే. ఈ తళహదియ మేలి స్త్రీపురుషర చృష్టికోనదల్లూ దొడ్డ బదలావణిగలాగుత్తవే. ఆవరు “పరిపూణి బికపణిగేయ, పరిపూణి శిక్షణవిరువ, ఎల్లవన్నూ మాడలు సమధిరాద” మనువ్వరాగువరు.

ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ಭಂಡವರ್ಕಶಾಹಿಯು ಬೇಕಿಸಿದ್ದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರೇರಣೆ ಕೊನೆನ್ನು ಹೋಗಿ, ಸಾಮಾಜಿಕ-ಸಮಾಜದ ಬಗ್ಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಇರುವ ದೃಷ್ಟಿಕೊನೆ ಬರುವುದು. ಮಾರ್ಕ್‌ಹೆಂಡುವಂತೆ, “ ದುಡಿತ ಜೀವನಕೊನ್ನಿಂದು ಸಾಧನವಪ್ಪೇ ಅಳ್ಳ, ಜೀವನದ ಮೊದಲ ಅವಶ್ಯಕೆಯೇ ” ಅಗುವುದು. ಸಮಾಜದ ಆ ಫಲ್ತುದಲ್ಲಿ ಸಮತಾ ವಾದಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ, ದುಡಿಯಲು ಪ್ರೈತ್ಯಾಪ ಇಲ್ಲವೇ ಪ್ರೇರಣೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ; ಆಗಿನೇ ಸ್ತ್ರೀ ಪುರುಷರಿಗೆ ಸಮಾಜದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಚಿಕಣಿಗೆಗಾಗಿ ದುಡಿಯುವುದರ ಹೂರತು ಬೇರೆ ದೃಷ್ಟಿಕೊನೆನ್ನವಿರುವುದಿಲ್ಲ

ಇದು ಬರೇ ಕನಸೆ? ಮಾರ್ಕ್‌ವಾದದ ಭೌತಿಕವಾದಿ ತಳಹದಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯದವರು ಇದು ಕನಸೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಸದಾ ಕಾಲ ಬದಲಿದೇ ಇರುವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುಣಪ್ರಕಾರಗಳಾಗಲೀ ದೃಷ್ಟಿಕೊನೆನ್ನವಾಗಲೀ ಮಾನವ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಇಲ್ಲ. ಪುರಾತನದ ಕಾಡು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಜಾತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಕೆ ಇತ್ತು. ಅಸಂತರದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ, ವರ್ಗವಿಭಾಗಗಳಾದ ಮೇಲೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಕೆಯ ಭಾವನೆ ಮುರಿಯಿತು; ಆದರೆ ವರ್ಗ ಜವಾಬ್ದಾರಿಕೆಯ ಭಾವನೆ ಕೆಂಡು ಬಂತು. ಭಂಡವರ್ಕಶಾಹಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಕೆ ಲವಲೇಶಪೂರ್ವ ಇಲ್ಲಿ ದಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಪದತ್ತಿಯಿಂದಾಗಿ “ ತನ್ನಷ್ಟುಕ್ಕೆ ತಾನು ” ಎನ್ನುವುದು ಜೀವನದ ಪ್ರಥಾನ ತತ್ವವಾಗುತ್ತದೆ.

ಆದರೆ ಭಂಡವರ್ಕಶಾಹಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಕೂಲಿಕಾರರೆಳಗೆ “ ಸೌಹಾದರ್ ” ಎಂಬುದಿದೆ. ಅವರ ವ್ಯಾಪಂಚಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗೆ ಮುಡಿತದ ಏಕರೀತಿಯಿಂದಾಗಿ ಆ ಭಾವನೆ ತಾನಾಗಿಯೇ ಹಂಟಿತು. ಯಾವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಇಲ್ಲವೇ ಸಾಮಾಖಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಕೆಯೂ ಇಲ್ಲದ ‘ವ್ಯಕ್ತಿಪ್ರಾರ್ಥಾನ್ಯ ’ದ ಮನಸ್ಸುಗ್ರಂಥಿನೆಂದರೆ ಭಂಡವರ್ಕಗಾರ. ಆವನ ಸುತ್ತೂ ಆದೇ ಜಾತಿಯ ಬೇರೆ ಕೆಲವರು ಇರುತ್ತಾರೆ. ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಕೊಂಡು ತಾವು ಉಳಿಯಲು ಯಶ್ಚಿನ್ನುದೇ ಅವರ ಕೆಲಸ. ಈ ಮರ್ದಕವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸೌಹಾದರ್ ಬದಲು ಸ್ವಫ್ಧೇಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಈ ಜಾಡ್ಯ ಕೂಲಿಗಾರರವರ್ಗಕ್ಕೂ ಅಂಟಿವುದು ಅಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ. ಕೂಲಿಗಾರರಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಭಾಗವನ್ನು ಭಂಡ

ವಳಗಾರರು ತಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರನಾನ್ಯಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಯಾವುದೇ ವರ್ಗದ ಮೂಲ ತಳಹದಿ, ಇಲ್ಲವೇ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ, ಆಯಾ ವರ್ಗದ ಜೀವನದ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ ಹಾಗೂ ಜೀವನ ನಿರ್ವಹಣದ ಹಾದಿಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ.

ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನೂ ಜೀವನ ನಿರ್ವಹಣದ ಕ್ರಮವನ್ನೂ ಬದಲಾಯಿಸುವುದರಿಂದ ಜನರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಬದಲಿಸಬಹುದೆಂಬುದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಯಿತು. ಸೋನಿಯೆಟ್ ಯೂನಿಯನ್‌ನ ಕೃಷಿಕ ವರ್ಗದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಾಗಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಿಂತ ಉತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆಯಿಲ್ಲ. ಜಾರಾ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದ ಕೃಷಿಕ, ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಾಮ್ರಾಧಿಕ್ಯೆಂದು ಎಲ್ಲಂಥೂ ಒಪ್ಪಿದ್ದಾರೆ. ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಪೀಠಿಸುತ್ತಿದ್ದ ವರು, ಕೃಷಿಕನನ್ನು ಸಾಮ್ಯವಾದಿಯಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ, ಕೃಷಿಕವರ್ಗವೇ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಮುರಿಯುವುದು—ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಕೃಷಿಕರು ಸಾಮ್ಯವಾದವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡದ್ದು ಮಾನಸಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಯಿಂದಲೂ ಅಲ್ಲ; ಒತ್ತಾಯಂದಲೂ ಅಲ್ಲ. ಒಂದು ಮಾದರಿ ಹೊಲ, ಹತ್ತಿರದಲ್ಲೇ ಟ್ರಾಕ್ಟರ್ [ಹೊಲಯಂತ್ರ] ಸ್ನೇಶನು, ಸಾಮೂಹಿಕ ವಿಧಾನ ಗಳಿಂದಾಗುವ ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆ ಇಷ್ಟನ್ನೂ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ನೋಡಿದ ಮೇಲೆ ಸಾಮ್ಯವಾದದ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ಏನು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡುವರೆಂಬು ದನ್ನು ಮಾಕ್ರ್ಷವಾದಿಗಳೆಲ್ಲದ ಪೀಠಿಕಾಕಾರರು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ.

ಯಾವ ದೇಶದಲ್ಲೇ ಆಗಲಿ, ಸಾಮ್ಯವಾದಿ ಉತ್ಪಾದನೆಯೂ ವಿಶರಣೆ ದೃಢ ಆಧಾರವಾದಾಗ, ಸಮಾಜಕ್ಕಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದಾಗಿ ಮಡಿಯುವುದರಿಂದಲೇ ನಿರ್ವಹಣವು ಸಾಧ್ಯವಾದಾಗ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಕೆ ತನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸರಿಯೆಂದು ಆಗಲೂ ಜನರಿಗೆ ವಿನರಿಸಿ ಹೇಳಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯತೆ ಇಲ್ಲ. “ಮಾನವ ಸ್ವಭಾವ”ದ ರೂಪ್ಯ ಗುಂಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತು, ಅಸ್ವಷ್ಟ ಸ್ವೇತಿಕ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಮನಗಾಣಿಸಬೇಕಾದ್ದಿಲ್ಲ; ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ, ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ, ಮಾನವ ಸ್ವಭಾವ ತಾನಾಗಿಯೇ ಬದಲಾಗುವುದು.

ಆ ವರೆಗೆ ಸಾಮ್ಯವಾದಿ ಇಲ್ಲವೇ ಸಮತಾವಾದಿ ಸಮಾಜವು ಲೋಕ

ದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಸ್ತು ಪಿತರಾಗುವ ವಿಚಾರ ನಾವು ಮಾತಾಡಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸಾಮ್ಯವಾದಿ ಸಮಾಜದಿಂದಾಗಿ ಮುಂದೆ ಯುದ್ಧಗಳೇ ಇರಲಾರವೆಂದು ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರತಿ ದೇಶದಲ್ಲೂ ಸಾಮ್ಯವಾದಿ ತಳಹದಿಯ ಸೇರಿಗೆ ಉತ್ಪಾದನ ಮತ್ತು ವಿತರಣವಾದರೆ, ಇತರ ದೇಶಗಳನ್ನು ಗೆಲ್ಲಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆ ಇರುವ ಜನ ವಿಭಾಗ ಯಾವ ದೇಶದಲ್ಲೂ ಇರಲಾರದು. ಮುಂದು ವರಿದ ಚೈದ್ಯಗಿರಿಕ ಸಾಮ್ಯವಾದಿ ರಾಷ್ಟ್ರ ಶಕ್ತಿಪ್ರಯೋಗಿಸಿ, ಹಿಂದುಳಿದ ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಗೆಲ್ಲಬಹುದೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸಾಮ್ಯವಾದಿ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಹಿಂದುಳಿದ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿದರೆ ಮುಂದುವರಿದ ಸಾಮ್ಯವಾದಿ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಜೀವನ ಮಟ್ಟೆ ಇಲ್ಲಿಯೇಕಾಗುವುದು. ಪುನಃ ಇದು-ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಮಾತ್ರಲ್ಲ. ಸಾಮ್ಯವಾದಿ ಸಮಾಜಗಳು ಯುದ್ಧ ಕೂಡಬುದ್ಧಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವುಗಳಾಗಲೀ ಅಧವಾ ಅಲ್ಲಿರುವ ಬೇರೆ ಯಾವ ಪಂಗಡಗಳಾಗಲೀ ಯುದ್ಧದಿಂದ ಲಾಭ ಪಡೆಯುವಂತಿಲ್ಲ.

ಆದೇ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಹಿಂದುಳಿದಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಇರಿಸಬೇಕೆಂದು ಯಾವ ಸಾಮ್ಯವಾದಿ ರಾಷ್ಟ್ರವೂ ಇಚ್ಛಿಸಬುದ್ದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ, ಉದ್ದೇಶುವುದ್ದಿಲ್ಲ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮಟ್ಟೆ ಚಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ರಾಷ್ಟ್ರ ಬೆಳೆದಷ್ಟು, ಉಳಿದೆಲ್ಲ ಸಾಮ್ಯವಾದಿ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಗೆ ಅದರಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯದೇ; ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಲ್ಲಾ ಜೀವನ ಮಟ್ಟೆ ಏಂಬುದು— ಜೀವನ ಸಾರವತ್ತಾಗುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ಮುಂದುವರಿದ ಚೈದ್ಯಗಿರಿಕ ಕರಣವಿರುವ ಸಾಮ್ಯವಾದಿ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು, ಒಂದುಳಿದಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಬೇಕೆಂಬು ಯಲು ನೇರವಾಗುವುವು: ಅವು ಹಿಂದುಳಿಯುವಂತೆಯೇ ಮಾಡಲು ಯಶ್ವಿಸುವುದಿಲ್ಲ; ತೋರಿಸುವುದಂತೂ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ.

ಅಂಥ ಜಾಗ್ರತ್ತಿಕ ಸಾಮ್ಯವಾದಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದಬುಳ್ಳನೆಂಬುದು ಉಹಿಗೂ ಸಿಲುಕದ ವಿಷಯ.

ಆ ಪ್ರಗತಿ ಯಾವ ಗುರಿಯಾತ್ತೆ? ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಆ ಬಗ್ಗೆ ಭವಿಷ್ಯಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ರಾಸ್ತೀಯವಾದ ಭವಿಷ್ಯತ್ತಾಕಥನಕ್ಕೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳೂ ಏನೇನೂ ಪ್ರಷ್ಟವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇಷ್ಟನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು: ಲೋಕದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಸಮತಾವಾದದ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುವುದರೊಡನೆ ಮಾನವನ,

ಇತಿಹಾಸದ ವರ್ಗವಿಭಾಗ ವರ್ಗಸಮರ್ಗಳ ದೀರ್ಘ ಅಧ್ಯಾಯ ಮುಕ್ತಾಯನಾಗುವುದು. ಮತ್ತೆ ವರ್ಗವಿಭಾಗಗಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಮನುಷ್ಯನ ಉತ್ಪಾದನೆ ಅತ್ಯಲ್ಪವಾಗಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವರ್ಗವಿಭಾಗ ವಾದುದರಿಂದ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಉತ್ಪಾದಕ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಸಂಶೋಧಿಸುವವರೂ ಸಿದ್ಧತೆಗೊಳಿಸುವವರೂ ಹುಟ್ಟಿದರು. ವರ್ಗ ವಿಭಜನೆ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಹೋರಿಯತು. ಭಂದವಳಶಾಂತಿಯ ಕೆಳಗೆ ಉತ್ಪಾದನೆ ಒಂದೇ ಕಡೆ ಸಂಗ್ರಹವಾಗುವುದಕ್ಕೂ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸೈಪುಣ್ಯದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸುಧಾರಣೆಯಾಗುವುದಕ್ಕೂ ವರ್ಗವಿಭಜನೆ ಸಹಾಯಕವಾಯಿತು.

ವಿಸ್ತೃತ ಉತ್ಪಾದಕ ಶಕ್ತಿಗಳಿಂದ್ದು ದಿನದಲ್ಲಿ ಬರೇ ಎರಡು ಗಂಟೆ ಮಾತ್ರ ಮುಡಿಯುವುದು ಅವಶ್ಯವಾಗುವ ಮಟ್ಟೆಕ್ಕೆ ತಲಪಿದಾಗ ವರ್ಗ ವಿಭಜನೆ ಮುಕ್ತಾಯವಾಗುವುದು, ಮುಕ್ತಾಯವಾಗಲೇ ಬೇಕು. ಆ ಸಂಧಿಯ ಅನಂತರ ಪ್ರಕೃತಿಯೊಡನೆ ಇರುವ ತನ್ನ ಹೋರಾಟವನ್ನು ಮನುಷ್ಯ ಸಾಮಧ್ಯ ದಿಂದ ಮುಂದುವರಿಸುವನು. ಮಂತ್ರ ತಂತ್ರಗಳಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಗೆಲ್ಲಿವುದು, ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ದುರಂತಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸುವುದು, ಕತ್ತಲೆಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಕುಂಟುತ್ತ ಸಾಗುವುದು-ಒಂದೇ ಮಾಡದೆ, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ, ಪ್ರಕೃತಿಯ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಿ, ಮುಂದೆ ಸಾಗುವವನೇ ಮಾರ್ಪಾರ್ವತಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ ಸಮಾಜವಾದಿ ಸಮಾಜದ ಮಾನವ.

2

ಪ್ರಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾರ್ಪಾರ್ವತಾದಿ ದೃಷ್ಟಿ ಕೋನ

ಮಾನವ ಜೀವಿಗಳನ್ನೂ ಆಡುದರಿಂದ ಮಾನವ ಸಮಾಜವನ್ನೂ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಒಂದಂತೆವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಾರ್ವತಾದ ಭಾವಿಸುತ್ತದೆಂದು ನೋಡಲೇ ಹೇಳಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಮಾನವನ ಮೂಲವನ್ನು ಲೋಕದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಜೀವನದ ಹಿಂದಿನ ರೂಪಗಳಿಂದ ಬದಲಾಗುತ್ತಾ ಮನುಷ್ಯ ಬೆಳಿಯುತ್ತ ಬಂದ ಹಾಗೆ ವಿಕಾಸವಾಗುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ವಿಚಾರವೂ ಬೋಧಪೂರ್ವ ಕಾರ್ಯಚರಣೆಯೂ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು.

ಆಂದರೆ,

ಬೋಧಪೂರ್ವ ವಾಸ್ತವತೀಯಾದ ವಸ್ತು, ಬೋಧಪೂರ್ವವಲ್ಲದ ವಾಸ್ತವತೀಯಾದ ಮನಸ್ಸಿಗಿಂತ ಹೊದಲೇ ಇತ್ತು. ಅಂದರೆ ಬಾಹ್ಯವಾಸ್ತವತೀಯಾದ ವಸ್ತು ಮನಸ್ಸಿಗಿಂತ ಪ್ರಶ್ನೀಕವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆಂಬುದೂ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿತು. ಪ್ರಶ್ನೀಯನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಕಾಣುವುದಕ್ಕೆ “ಭೌತಿಕವಾದ” ಹೆಂದು ಹೆಸರು.

ಇದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವೆಂದರೆ, ಬಾಹ್ಯ ಜಗತ್ತು ನಿಜವಲ್ಲ-ಮಾಯೆ, ಅದು ಇರುವುದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಧಿನಾ ಯಾವುದೋ ಅತಿಹಿರಿಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ, ಎನ್ನುವುದು; ಇದು ಕಲ್ಪನಾವಾದ. ಕಲ್ಪನಾವಾದದಲ್ಲಿ ಹಲ ರೂಪಗಳಿವೆ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲವೂ, ಮಾನವೀಯವಿರಲಿದ್ದೆವಿಕವಿರಲಿ, ಮನಸ್ಸೇ ಮುಖ್ಯ. ವಾಸ್ತವತೀ, ಮತ್ತು ವಸ್ತು-ಆದಕ್ಕೇನಾದರೂ ವಾಸ್ತವತೀ ಇದ್ದರೆ-ಪ್ರಾಧಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ಎರಡನೆಯದು.

ಎಂಗೆಲ್ಸ್ ಹೇಳುವಂತೆ, ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ವಾದಿಗಳಿಗೆ, “ಭೌತಿಕವಾದಿಜಾಗತಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವು ಇದಕ್ಕಿಷ್ಟಂತೆ ಇರುವ ಪ್ರಶ್ನೀಯ ಒಂದು ಸರಳಸುಸ್ವಷ್ಟ ನೋಟ.” ಬಾಹ್ಯ ಜಗತ್ತು ವಾಸ್ತವವಾದುದು. ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿ, ತಿಳಿಯದೇಇರಲಿ, ಅದು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಇದ್ದೇ ಇರುವುದು. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅದರ ಮೇಲೆ ನಿಯಂತ್ರಣವಿಲ್ಲ. ಅದರ ಚಲನವೂ ಬೆಳವಣಿಗೆಯೂ ಕೆಲಸಿಯಮಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ನಡಿಯುತ್ತೇವೆ ಆ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ನಾಧ್ಯವಿದೆ.

ಬಾಹ್ಯವಾಸ್ತವತೀಯಾದ ವಸ್ತುವಿಗೆ-ಅದರಲ್ಲಿ ನಿಜಕ್ಕೂ ಏನಾದರೂ ವಾಸ್ತವತೀ ಇದ್ದರೂ-ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ ಎರಡನೆಯದೆಂದು ಕಲ್ಪನಾವಾದ ಹೇಳುವುದರಿಂದ, ವಾಸ್ತವತೀ ಏನೆಂಬುದನ್ನು, ಲೋಕದ ಚಿತ್ರವಿಚಿತ್ರಗಳು ಹೇಗಿವೆಯೆಂಬುದನ್ನು ನಾವು ತಿಳಿಯಲಾರಿವೆಂದು ಕಲ್ಪನಾವಾದ ಹೇಳುತ್ತೇದೆ.

ಭೌತಿಕವಾದ ಮತ್ತು ಕಲ್ಪನಾವಾದದ ಈ ಚರ್ಚೆಗೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯಯಾಕೆ? ಯಾಕೆಂದರೆ ಅದು ಬರೇ ಉಹಳಿಯ ಮತ್ತು ಅಸ್ವಷ್ಟವಿಚಾರದಪ್ರಶ್ನೀಯಲ್ಲ. ಸರಿಯಾಗಿ ಪ್ರಧಂಕ್ರಾಣ ಮಾಡಿ ನೋಡಿದರೆ ಅದು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಬಾಹ್ಯಪ್ರಶ್ನೀಯನ್ನು ಮನುಷ್ಯ ಬರೇ

ನೋಡುತ್ತ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಬದಲಿಸುತ್ತಾನೆ, ಜತೆಯಲ್ಲಿ ತಾನೂ ಬದಲಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಭೌತಿಕವಾದಿ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವೆಂದರೆ, ಮನುಷ್ಯರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವುದು, ಮನಸ್ಸು ತಿಳಿದಿರುವುದು, ಬಾಹ್ಯವಾಸ್ತವತೆ ಎಂದಿರ್ಫ. ಭಾವನೆಗಳೆಲ್ಲ ವಾಸ್ತವತೆಯ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳು, ಅವುಗಳ ಹಾಲವೆಲ್ಲ ಬಾಹ್ಯ ವಾಸ್ತವತೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಹಾಗೆಂದೂಡನೆ ಎಲ್ಲಾ ವಿಚಾರಗಳು ಸತ್ಯವೆಂದೂ ವಾಸ್ತವತೆಯ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳೆಂದೂ ಹೇಳುವಂತಿಲ್ಲ. ವಾಸ್ತವತೆಯ ನಿಜವಾದ ಅನುಭವದಿಂದ ಅವುಗಳು ತಪ್ಪೇ ಸರಿಯೋ ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಾಗುವುದು.

ಇದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಕಲ್ಪನಾವಾದಿ ಸದಾ ಕಾಲ ಸತ್ಯವಾಗಿರುವ ತತ್ವಗಳನ್ನು ನಂಬುತ್ತಾನೆ; ವಾಸ್ತವತೆಗೆ ಅವನ್ನು ಸರಿಯಾಂದಿಸಲು ಯಶ್ಚಿಮವು ದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೊಂದು ಈಗಿನ ಉದಾಹರಣೆಯೆಂದರೆ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಪರಿಪೂರ್ಣ ವಿರೋಧ. ಪರಿಪೂರ್ಣ ಯುದ್ಧ ವಿರೋಧ ತನ್ನ ಸುತ್ತಲಿನ ಲೋಕವನ್ನು ಪರಿಗಳಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ; ವಾಸ್ತವವಾಗಿ, ನಿಜವಾದ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ, ಬರೇ ಅಸೇ-ಕಲ್ಪನೆಯಿಂದ ರಕ್ತಿಯನ್ನು ಸೋಲಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಗೊತ್ತಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಆತ್ಮಭವ್ಯವಿದಿಲ್ಲ. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ, ದಿನನಿತ್ಯದ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ, ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಮತ್ತು ರಕ್ತಿಯ ಉಪಯೋಗವಾಗಿ ಮರ್ದನ್-ಕ್ರಾಯರ್ ಹೆಚ್ಚುಪ್ರವೆಂದು ಆತ್ಮತೀಯು ವುದಿಲ್ಲ.

ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ವಾದ, ತನ್ನ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಲೋಕದ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಭೌತಿಕವಾದಿ ಗ್ರಹಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. ಆ ನೇಲೆಯಿಂದ ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ವಾದ ಲೋಕವನ್ನು ವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ; ಲೋಕವನ್ನು ನಡೆಸುವ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಯಶ್ಚಿಸುತ್ತದೆ; ಮನುಷ್ಯನೂ ವಾಸ್ತವತೆಯ ಒಂದಂಶವಾಗಿರುವುದರಿಂದ. ವಾನವ ಸಮಾಜದ ಚಲನವಲನಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದಕ್ಕೂ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ಶೋಧನೆ-ತೀವರಾನಗಳನ್ನೇಲ್ಲ, ನಿಜವಾದ ಅನುಭವದ ಒರಿಗಲ್ಲಿಗೆ ಹಚ್ಚಿ ನೋಡುತ್ತದೆ. ನಿಜಸ್ಥಿತಿಗೆ ಸರಿಹೋಗದಿರುವುದನ್ನು

ಸರಿವಡಿಸುತ್ತದೆ ಇಲ್ಲವೆ ತಿರಸ್ಯಾರಿಸುತ್ತದೆ. ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ವಾದಿ ದೃಷ್ಟಿ ಕೋನ ಯಾವಾಗಲೂ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾದುದು. ಯಾವನಾದರೊಬ್ಬ ಬುದ್ಧಿ ವಂತ ವಿಚಾರಿಯು ಕಂಡುಹಿಡಿದ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಾಗಿ, ಲೋಕ ವನ್ನು ಭೌತಿಕವಾದಿಯಾಗಿ ಅದು ಕಾಣುವುದನ್ನೇ ಅಲ್ಲ; ‘ದ್ವಂದ್ವಮಾನ’ ವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದಾದ ಕೆಲವು ಗುಣಗಳನ್ನು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. “ದ್ವಂದ್ವಮಾನ ಭೌತಿಕವಾದ” ಎಂಬ ಪದವೈಯೋಗ ಲೋಕದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ವಾದಿ ಗ್ರಹಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಇದೊಂದು ಅರ್ಥವಾಗದ ವಿಚಿತ್ರ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇದೆ. ಆದರೆ ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಂಧ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ “ದ್ವಂದ್ವ ಮಾನ” ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ.

ಮೊದಲಾಗಿ, ಮಾನವ ಸಮಾಜವನ್ನೂ ನೇರಿ, ಪ್ರಕೃತಿಯಾಗಲಿ ಲೋಕವಾಗಲಿ, ತೀರ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸ್ವತಂತ್ರ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಮಾಡಲಬೇಕಿಲ್ಲ. ನೀರು ನೀರೇ. ಆದರೆ ಉಷ್ಣವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದರೆ ಅದು ಆವಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಉಷ್ಣವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿದರೆ ಅದು ಮಂಜುಗಡ್ಡೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಬದುಕು ಇಲ್ಲ.

ಆದರೆ ಇನರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ, ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರೆ ಮೇಲೊಂದರೆ ಅವಲಂಬನವಿರುವುದನ್ನು ಒಷ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವಾಗಿರುವುದು ಇನ್ನೊಂದು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವಾಗಿರಲಾರದೆಂಬು ದನ್ನು ಅವರು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಭಾಷಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಆವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ನೋಡೋಣ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ, ಭಾಷಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿಂದ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವಕ್ಕೆ ನಕಾರಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಮಾಜದ ಚೆಕವಣಿಗೆಗೆ ಅದು ನೇರವಾಗುವುದು. ಆದರೆ ಫಾಸಿಸ್ಟ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ-ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ನಿರೋಧದ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಭಾಷಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಬೇಕು ಎಂಬರೆ ಹೇಗೆ? ಅದರಿಂದ ಸಮಾಜದ ಚೆಕವಣಿಗೆಗೆ ತಂತ್ರವಾಗುತ್ತದೆ.

ದ್ವಂದ್ವಮಾನ ರೀತಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರೆ, ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಸ್ಥಿರವಲ್ಲ, ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ಚಲಿಸುತ್ತಾ ಬದಲಾಗುತ್ತಾ ಏಳುತ್ತಾ ಬೀಳುತ್ತಾ ಇದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಎಲ್ಲ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಜ್ಞಾನವೂ ಈ

ಮಾತನ್ನು ಸಮಧಿಸುತ್ತದೆ. ಭಾವಿಯೇ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಸಜೀವ ಜಂಶುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಂತೂ ಅದು ಇನ್ನಪ್ಪು ಸ್ವಷ್ಟಿವಿದೆ. ಅದುದರಿಂದ ವಾಸ್ತವತೀಯ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ವಿಚಾರಕ್ಕೆಯನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕಾ ದರ್ಶ ಈ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಸೋಡುವುದು ಅಗತ್ಯ

ವಾಸ್ತವತೀಯ ಈ ಗುಣವನ್ನು ಅಷ್ಟ ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದೇಕೆ? ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವತೀಯ ಬಗ್ಗೆ ಜನರು ಆ ಗುಣವನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾನವ ಸಮಾಜದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರ ಬಗ್ಗೆ, ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ, ಜನರು ಈ ಗುಣವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಚಾರಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಮಾನವ ಸಮಾಜದ ಲಾಭಕ್ಕಾಗಿ ಉತ್ಪಾದನ ಮಾಡುವ ಗುಣ, ಸದಾ ಕಾಲ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಕುಟ್ಟಿತು, ಬೆಕ್ಕಂತು, ಈಗ ಇಂದುತ್ತಿದೆ—ಎಂಬು ಧನ್ಯ ಕೆಲವರು ಒಮ್ಮೆಸುಧಿಲ್ಲ. ಅಂಥವರು ಹೇಳಿದ ವಾಸ್ತವತೀಯ ಗುಣವನ್ನು ತೇಣಿಲ್ಲ. “ಹಿಂಬಿಧಂತೆಯೇ ಮುಂದೆಯಾಗಿ ಇರುವುದು” ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಎಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಕೇಂತ್ರತ್ವದೇ. ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಇಲ್ಲವೇ ಸಮಾಜದ ಚೀಳವಣಿಗೆ ಇದರಿಂದ ತಡೆಂದೆ.

ಸ್ತುತಿಯೊಂದೂ ಬದಲಾಗಿ ಚೀಳಿದು ಅಳಿಯುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ, ಸಮಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸ್ತುತಿಯೊಂದು ವಸ್ತುವೂ ಯಾವ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ತಲುಪಿದುವೆಂಬು ದನ್ಯ ತಿಳಿಯುವುದು ಅತ್ಯಂತ ವಾರ್ಯಯೋಗಿಕ ವಾರ್ಥಾನ್ಯದ ಕೆಲಸ. ಒಂದು ಧನ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಕೃಷಿಕ ಈ ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ; ಒಂದು ಮನೆ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವವನು ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮರೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಜಿವನದ ಅತಿಸರಳ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿಯೊಬ್ಬನೂ ಈ ನಿಯಮವನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಮಾನವ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಬಗ್ಗೆ ಉತ್ಪಾದನ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಇತರ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಈ ನಿಯಮವನ್ನು ಯಾರೂ ಗಮನಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ವಸ್ತುಗಳ ಪರಮ್ಪರಾವಲಂಬನ ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯ ಲೇಖಿ ಇರುವ ಬದಲಾವಣೆ, ಇವು ವಾಸ್ತವತೀಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಕಾಣುವ ಗುಣಗಳು. ಮೂರನೆಯ ಗುಣ ಧ್ವಂದ್ವಮಾನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವತೀಯನ್ನು

ನೋಡಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಕಾಣಿಸಿಗುವುದು. ಒಮ್ಮೆ ಹೇಳಿದಮೇಲೆ ಆ ಗುಣ ಸುಲಭವಾಗಿ ಗೊತ್ತಾಗುವುದು.

ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಸುಲಭವಾಗಿ, ಸರಕ್ಕಾರಿ ಸಚೀಯದೆ ಅಂಡ ತುಂಡವಾಗಿರುವುದು. ನೀರಿನ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಾ. ಉಷ್ಣ ಏರುತ್ತ ಹೋಡಾಗಲೂ ನೀರು ನೀರಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯುವುದು; ಆದರೆ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಉಷ್ಣ ಹೆಚ್ಚುವುದು. ಉಷ್ಣವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ ದಾಗಲೂ ನೀರು ನೀರಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯುವುದು; ಅದರೆ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಉಷ್ಣ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು. ನೀರಿನ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ವಾಗೆಯೇ ಇರುವುದು.

ಆದರೆ, ಬದಲಾವಣೆ ಒಂದು ಗುರುತನ್ನು ಸಮಾಪಿಸಿದಾಗ, ಉಷ್ಣ ಹೆಚ್ಚುವುದಿರಲಿ—ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದಿರಲಿ, ನೀರು ತನ್ನ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬದಲಿ ಸುವುದು. ಆಮೇಲೆ ಆದು ನೀರಲ್ಲ; ಆವಿ ಇಲ್ಲವೇ ಮಂಜುಗಡ್ಡೆ.

ಮಾನವ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ, ದೀರ್ಘಕಾಲದ ವರೆಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಒಮ್ಮೆ ಬಲು ಸಿಧಾನವಾಗಿ ಕೆಲ ಬದಲಾಣಿಗಳಾಗುತ್ತೆ ಲಿರುವುದು. ಆದರೆ ಮಂಳ ಬದಲಾವಣೆ ಯಾವುದೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಕಾರಂತಿಯಾದಾಗ ಮಾತ್ರ ಸಮಾಜದ ಹಳೆಯ ಪದ್ಧತಿ ನಾರವಾಗಿ, ಹೊಸತು ಹುಟ್ಟಿ, ಆದರ ಬೆಕವಣಿಗೆ ಆರಂಭ ವಾಗುವುದು.

ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೇಗಾಗುತ್ತೆ ದೆಂಬುದು ನಾಲ್ಕನೆಯು ಗುಣ. ಪ್ರತಿ ಯೋಂದು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ವರವಾದ ಕಾಗೂ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಎರಡು ಗುಣ ಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಬೆಳೆದು ಬಲಿಷ್ಠವಾಗುವುದೋಂದು, ಅದನ್ನು ತಡೆದುಹಿಡಿಯುವುದೋಂದು.

ಮಾನವ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಪ್ರತಿ ಯೋಂದು ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಫಟ್ಟದಲ್ಲಾ ಬೆಳೆಯುವ ಮತ್ತು ಇಳಿಯುವ ವರ್ಗಗಳಿವೆ. ಪಾಳೆಯಾರ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಭಂಡವಳಶಾಹಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿತ್ತು, ಘರ್ಷಣೆಯಾಯಿತು. ಭಂಡವಳಶಾಹಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಾ ಅದೇ ಸ್ಥಿತಿ. ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವುದು, “ಭವಿಷ್ಯತ್ತನ್ನು ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ” ಕೂಲಿಕಾರವರ್ಗ. ಭಂಡವಳಶಾಹಿ ಸಮಾಜವೆಲ್ಲ ಒಂದೇ ರೀತಿಯದಲ್ಲ. ಭಂಡವಳಗಾರರೂ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ; ಕೂಲಿಕಾರರೂ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈ

ವರ್ಗಗಳೊಳಗಿನ ಘರ್ಷಣೆಯೂ ಬಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೊನೆಗೆ ಅಗುವುದು ಕ್ರಾಂತಿ

“ದ್ವಾರ್ಪದ್ಮವಾನ ಭೌತಿಕ ವಾದ” ಪು ಆವರಿಸುವ ಎಲ್ಲಾ ವಿಚಾರಗಳನ್ನೂ ಈಗ ಒಟ್ಟುಗಿ ಕೂಡಿಸುವುದು ನಾಧ್ಯ. ವಾಸ್ತುವರ್ತಿಯು ಮನಸ್ಸಿಗಿಂತ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಇದೆ ಎನ್ನುವ ನೋಟ; ಈ ವಾಸ್ತುವರ್ತಿಯು ಭಿನ್ನವಿಭಿನ್ನ ಭಾಗಗಳಲ್ಲ, ಅದು ವರಸ್ತುರಾವಲಂಬಿ; ಅದು ಸ್ಥಿರವಲ್ಲಜಲಿಸುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ, ಬೆಳೆದು ಅಳಿಯುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ; ಈ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಬಂದು ಮಟ್ಟಿದ ವರಗೆ ಪ್ರಥಾನವಾಗಿದ್ದು, ಒಮ್ಮೆಲೇ ಕಡಿತವಾಗಿ, ಹೊಸತು ಹುಟ್ಟಿತ್ತದೆ; ಅಂತರಿಕ ಘರ್ಷಣೆಯ ಫಲವಾಗಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಒಮ್ಮೆಲೇ ಅಗುವ ತೀಕ್ಷ್ಣ ಕಡಿತವೇ ಉದಯೋನ್ಯುಖವಾಗಿರುವ ಶಕ್ತಿ, ಅಳಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಶಕ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಪಡೆದ ವಿಜಯ.

ಲೋಕದ ಬಗ್ಗೆ [ಮಾನವ ಸಮಾಜವನ್ನೂ ಸೇರಿ] ಇರುವ ಈ ಕಲ್ಪನೆಯಂದಾಗಿಯೇ ಮಾರ್ಕ್ಸಿಂಗ್ ವಾದ ವಿಶಿಷ್ಟವೇನಿಸಿದೆ. ದ್ವಾರ್ಪದ್ಮವಾನ ಭೌತಿಕವಾದ ವಾಸ್ತುವರ್ತಿಯನ್ನು ಮಿಂದಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ; ಅದು ಲೋಕವು ಸರಿಹೊಗಲೇಬೇಕಾದ ಸಂಶೋಧಿತ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವಲ್ಲ. ಅದರ ಬದಲು, ಲೋಕವನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಸರಿಯಾಗಿ ಅದು ಪ್ರತಿಸಿದ್ಧಿಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯನ ಸಂಗ್ರಹಿತ ಬುದ್ಧಿರಕ್ಷಿ ಮತ್ತು ಅನುಭವದ ಫಲವಾಗಿ ಅದು ಹಂಟಿದೆ. ಹೊರಿಗನ ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಅದು ಮಾರ್ಕ್ಸಿಂಗ್ ವಾದಿಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದೆ. ಅದಿಗ ನಿಜವಾದ “ವಸ್ತುಗಳ ರೂಪ.”

ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ಅದನ್ನು ಸಮರ್ಥಸುತ್ತಲೇ ಬಂದಿದೆ. ದ್ವಾರ್ಪದ್ಮವಾನ ನೆಲೆಯಿಂದ ವಿಷಯವನ್ನು ಸಮಾಪಿಸಿದ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಹೊಸ ಹೊಸ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಮಾನವನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಈ ಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ಮಾನವ ಸಮಾಜವನ್ನು ದ್ವಾರ್ಪದ್ಮವಾನ ಭೌತಿಕವಾದಿ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸೋಡುವುದು, ಅತಿ ಮುಖ್ಯ.

ಮಾರ್ಕ್ಸಿಂಗ್ ವಾದದ ಪ್ರಕಾರ ಪಾಳಿಯಗಾರ ಭಾವನೆಗಳು ಭೂತಕಾಲಕ್ಕೆ ಸೇರಿಹೋದುವು; ಭಂಡವಳಿಶಾಹಿ ಭಾವನೆಗಳು ಇಲ್ಲಮುಖವಾಗಿವೆ; ಸಾಮ್ಯವಾದಿ ಭಾವನೆಗಳು ರೂಪಗೊಳಿತೊಡಗಿವೆ. ‘ರೂಪಗೊಳಿತೊ

ಜಗಿವೆ' ಎಂದೇಕೆ? ಗಳಿಗಳ ನವೆಂಬರದ ಅನಂತರ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅನುಭವದ ಒರೆಗಲ್ಲಿಗೆ ಸಾಮ್ಯವಾದಿ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚಿಸೋಡಿ, ವಾಸ್ತವತೀಗೆ ಅವು ಸರಿಹೋಗುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ವಾದಿ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವಿಧೆ ರಪ್ಯೂನ್ ಕನುಕ್ಕಿಸಿಸ್ತು ಎಂಬುದು ಎಚ್ಚಿತ್ತ ಕಾರ್ಯಾಚರಣ ಹಳೆಯ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಉರುಳಿಸಿ ಹೊಸತನ್ನು ಸಾಂಪಿಸಿತು. ಅಂದಿನಿಂದ ತನ್ನ ವಂಶನ್ನೂ ಏಟದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ವಾದಿಯಲ್ಲಿದೇ ಇದ್ದ ಹೆಚ್ಚಿನ ರಪ್ಯೂನ್ ಜನವಿಭಾಗ ಹೊಸ ಪದ್ಧತಿಯ ರುಚಿ ಸೋಡಿತು. ಆ ಜನರು ಪ್ರತಿಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಸಾಮ್ಯವಾದಿಗಳಾದರು. ಆ ಬುನಾದಿಯ ಮೇಲೆ, ಸಾಮ್ಯವಾದಿಗಳು ನಡೆಸಿದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು--ಪಾಠವನ್ನು ಜನರು ಸುಲಭವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು. ಪ್ರಯೋಗವೂ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವೂ ಜತೆಯಾಗಿಯೇ ನಡೆದು, ಜನತೀಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನೇ ಸುಲಭವಾಗಿ ಬದಲಿಸಿದುವು.

ವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಂಕೋಧಕರಿಗೆ ಧ್ವಂದ್ವಮಾನ ಭೌತಿಕವಾದವು ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದವೇ ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ವಾದ ಹೇಳುವುದು. ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿವರಗಳನ್ನು ತದು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಆಳವಾಗಿ ಆಭ್ಯಾಸಿಸಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಪ್ರತೀಕವಾಗಿ ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವುದರ ತಳಹದಿಯ ಮೇಲೆ ಆದಷ್ಟು ಮಂಟಿನ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸ್ಕ್ಯಾನನ್ನು ರಹಿಸಿಸುವುದು ಅಂಶದ್ದೀವೆಂದು ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ವಾದ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಪರಷ್ಪರಾವಲಂಬಿಗಳಾಗಿ, ಅವುಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ, ಪರಿಮಾಣದಿಂದ ಗುಣಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗುವಲ್ಲಿ, ಅಂತರಿಕ್ಷ ಪರಷ್ಪರ ವಿರುದ್ಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರೆ, ಹೊರಬರುವ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬೆಲೆಯಿದೆ; ಅದು ಹೆಚ್ಚಿ ಸತ್ಯ.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಇದು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಕಾಲದ ಮತ್ತು ಒಂದೇ ಪ್ರದೇಶದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ತ್ರೀ ಪುರುಷರನ್ನು ಇಲ್ಲವೆ ಸಮಾಜಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಬಹಳ ನಿಯಮಿತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಬರಬಹುದು. ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ವಾದ ಈಗಿನ ಇಲ್ಲಿನ

ಸಮಾಜವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವುದಕ್ಕೇ ಆಗಿ, ಆದು ಹಂಡಿ ಇದ್ದಂತೆ-ಬೆಳವಣಿಗೆ ಯಾದಂತೆ ಅದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದಲೇ ಸಮಾಜದ ಮಾರ್ಕ್‌ವಾದಿ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ವಿಶಿಷ್ಟ ಬೆಳೆ ಇರುವುದು. ಕಣ್ಣ ತೆರೆದರೆ ಸಾಕು, ಮಾರ್ಕ್‌ಪ್ರಯೋಧದಂತೆ ಒಂದು ಅಂದೊಳಿನ “ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣದು ರಲ್ಲೇ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದನ್ನು” ಕಾಣಬಹುದು. ಈ ರೀತಿಯ ಅಭ್ಯಾಸ ದಿಂದಾಗಿ ಸಿಜಕ್ಕೂ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಚರಣೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸ್ತ್ರೀ ಪುರುಷರಿಗೆ ಮೊದಲಬಾರಿ ಆಪ್ತವಾಗಿ ಸಿಗುವುದು. ಅಪ್ಪಿಷ್ಟ ತತ್ವಗಳೂ ನೋಟಗಳೂ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುವುದು ಭಾತಕಾಲದ ಚಲಿಸಿದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು. ಅವುಗಳಿಂದ ನಮಗೆ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಮಾಜದ ಮಾರ್ಕ್‌ವಾದಿ ಅಭ್ಯಾಸವೇ ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಚರಣೆಗೊಂದು ಕೈಪಡಿಯಾಗುವುದು.

೪

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಚರಣೆಗೊಂದು ಕೈಪಡಿ

ತನ್ನ ಆರಂಭದ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಕ್‌ವ ಬರಿದ : “ತಾತ್ತ್ವಿಕರು ಲೋಕದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವಿಧ ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಬೇಕಾಗಿರುವುದು ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯಲ್ಲ—ಲೋಕವನ್ನು ಬದಲಿಸುವುದು.” ಲೋಕದ ಬಗ್ಗೆ, ಮಾರ್ಕ್‌ವ ತಳೆದಿದ್ದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿ ಇದು ಮುಖ್ಯವಾದುದು. ಮಾರ್ಕ್‌ವ ವಾದ ಅಧ್ಯಯನದ ಶಾಸ್ತ್ರವಲ್ಲ; ಲೋಕವನ್ನು ಬದಲಿಸಲು ಮನುಷ್ಯರು ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕಾದ ಪರಿಜ್ಞಾನ.

ಭಂಡವಳಿಶಾಹಿ ಉಳಿಯುವಂಥಾದ್ದಲ್ಲ—ಆದರ ಅನಂತರ ಸಾಮ್ಮಾನವಾದ ಬರುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ ಸಾಲದು. ಇಂಥ ಪರಿವರ್ತನೆ ಬರೇ ಆರ್ಥಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಂದಲಷ್ಟೇ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾನವನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಚರಣೆಯಿಂದ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂಥ ಮಾನವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಚರಣೆಗೆ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ವಿಧಾನದ ಪರಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮಾರ್ಕ್‌ವ ವಾದ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಭಂಡವಳಶಾಹಿಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಸಾಮ್ಯವಾದಕ್ಕೆ ಹಾದಿ ಮಾಡಿಕೊಡುವ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ರೂಪರೇಖೆಗಳು ಈಗಾಗಲೇ ಸ್ವಷ್ಟಿವಿವೆ. ಆಳುವವರ್ಗದ ಶಕ್ತಿಗಿಡಿರಾಗಿ “ಶಕ್ತಿಯನ್ನೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿ” ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವೇ ಈ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲಿದೆಂದು ಮಾರ್ಕ್‌ನೇಟ್‌ಡಿಡ್. ಆದರೆ ಈ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಯಮವನ್ನು ಕೂಲಿಕಾರವರಗ್ರಹ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅನುಭವದಿಂದಲೇ ಸರಿಹೊಂದಿಸಬೇಕು. ಐಳಿಲ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣ ಅನುಭವಗಳಿಂದ ಹೊರಾಟಿದ ರೂಪದ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಅಧಿಕಾರ ಪರಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಕೂಲಿಕಾರವರಗ್ರಹ ಎಂಥ ಸರಕಾರವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದೆಂಬ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಕೆಲ ತೀವ್ರಾನಗಳಿಗೆ ಬರಲು ಮಾರ್ಕ್‌ಶಕ್ತಿ ನಾದ. ಆದರೆ ಸಮಸ್ಯೆ ಅಷ್ಟೇ ಅಂತಃ: ಅಂತಿಮ ಹೊರಾಟಕ್ಕಾಗಿ ಕೂಲಿಕಾರವರಗ್ರಹ ಹೇಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡುವುದು—ಎಂಬುದು ಮುಖ್ಯ.

ಮಾರ್ಕ್‌ನ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಹೋದ. ಅಸ್ವಷ್ಟ ಅಸಮಂಜಸ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಕೂಲಿಕಾರವರಗ್ರಹ ಸಂಘಟನೆಗಳಲ್ಲಿ ಆತ ದುಡಿದ. ಐಳಿಲರ ‘ಕಮ್ಯೂನಿಸ್ಟ್ ಫೋರ್ಮನ್’ಯನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದ್ದ ಕಮ್ಯೂನಿಸ್ಟ್ ಲೀಗ್ ಎಂಬ ಸಂಘಟನೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಕ್‌ ಬಕ್ಷ ಕಾಲ ದುಡಿದ. ಐಳಿಲರಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಕ್‌ನ ಯತ್ನದಿಂದಲೇ “ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಘ”ವೇಂದು ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಅದೇ ಪ್ರಥಮದ ಇಂಟರ್‌ನಾಯಿತನಲ್ಲ. ಬ್ರಿಟಿಷನ್ ಹಾಗೂ ಇತರ ದೇಶಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಆಂದೋಲನಗಳೊಡನೆ ಆತ ಸಂಬಂಧವಿರಿಸಿದ್ದ.

ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಲಿಕಾರವರಗ್ರಹ ಸ್ವಲ್ಪಂತ ಮಾತ್ರ ಸಂಘಟನೆ ವಾಗಿತ್ತು. ಯಾವ ದೇಶದಲ್ಲಾ ಕೂಲಿಕಾರವರಗ್ರಹದ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷ ಏರಿಲಿಲ್ಲ. ಯೂರೋಪಿನ ಎಪ್ಪೋರ್ತು ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಲಿಕಾರವರಗ್ರಹವೇ ರೂಪಗೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ.

ಸಾಮ್ಯವಾದದ ಅವಶ್ಯತೆಯನ್ನು ಆದನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗ್ರಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಒತ್ತಿ ಹೇಳುವ ಕಮ್ಯೂನಿಸ್ಟ್ ಫೋರ್ಮನ್ ಐಳಿಲರಲ್ಲೇ ಬಂತು. ಮಾರ್ಕ್‌ವಾದವೆಂದರೆ ಕೆಲ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಿನ ಜಡ ತತ್ವಗಳಿಂದು ಭಾವಿಸುವವರಿದ್ದಾರೆ. ಭಂಡವಳಗಾರರೂ

ಮುಧ್ಯಮಹರ್ವದ ಮತ್ತಿತರ ಜನ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಹೂಡುವ ಪ್ರಸಾ ಪ್ರಭುತ್ವದ ಸಮರದಲ್ಲಿ ಕೂಲಿಕಾರವರ್ಗ ಯಾಕೆ ಭಾಗವಹಿಸಬೇಕೆಂದು ಜಂಫುಪುರು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮಾರ್ಕ್ಯ ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಸ್ಥವಾಗಿದೆ. ಇಂಥಿ ಸಮರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದರಿಂದ ಕೂಲಿಕಾರವರ್ಗ ತಾನು ಸಾಗಬೇಕಾದ ಹಾದಿಯನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸಿದಂತಾಗುವುದು. ನಿರಂತರ ಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಮುರಿದು, ಜನಪ್ರತಿನಿಧಿ ಶಭಿಗಳಿರುವ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಸಾಧ್ಯಗೊಳಿಸಿ, ಕೂಲಿಕಾರವರ್ಗದ ಸಂಘಟನೆಗಳು ಬೆಳೆಯಲು ಏರ್ಪಾಡು ಮೊಡುವುದೇ ಕೂಲಿಕಾರರ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.

ಭಂಡವಳಿಗಾರರಿಗಿದಿರಾದ ಯಾದ್ವಿದಲ್ಲಿ ಕೂಲಿಕಾರವರ್ಗದ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷವನ್ನು ರಚಿಸುವುದೇ ಮೊದಲ ಕೆಲಸವೆಂದು ಮಾರ್ಕ್ಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿ. ಆದರೆ ಬರೇ ರಾಜಕೀಯ ಸಂಘಟನೆ ಇದ್ದರೆ ಸಾಲದು. ಅದು ಮಾರ್ಕ್ಯವಾದಿ ಗ್ರಹಿಕೆಯನೇೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿರಬೇಕು; ಇತಿಹಾಸ ಚಲ್ಲಿ ವರ್ಗಸಮರಪು ವಹಿಸಿದ ಸರಿಯಾದ ಪಾತ್ರದ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯ ನೇೇಲೆ ಅದು ಅವಲಂಬಿಸಿರಬೇಕು; ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹೋರಾಟವೂ ಸಾಮ್ಯವಾದ ವನ್ನು ತರುವ ಅಂತಿಮ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆಯಾಗಿರಬೇಕು.

ಆದರೆ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಂಡವಳಕ್ಕಿಂದಿರಾದ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಕೂಲಿಕಾರಗೆ ಸಂಘಟನೆಯಾಯಿತೇ ಹೊರತು ಹೆಚ್ಚೆನೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಈ ಶತಮಾನದ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಗುತ್ತಿಗೆ ಕೂಟಗಳ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗಿ, ಭಂಡವಳಶಾಹಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವಾದಿ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಿ, ಕೂಲಿಕಾರವರ್ಗದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಗತಿತೀವ್ರವಾಯಿತು.

ಎಂದೊಡನೆ ಮಾರ್ಕ್ಯವಾದ “ದಿನಕಳೆದ ಹಕ್ಕೆಯ ಪದ್ಧತಿ” ಎಂದು ಅಧ್ಯಾವಳಿ. ಭಂಡವಳಶಾಹಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲೂ ಭಂಡವಳವರ್ಗ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಮಿಕವರ್ಗಗಳೊಳಗಿನ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲೂ ಹೇಣದೊಂದು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಒದಗಿ ಬಂದಿದೆ ಎಂದಾಗ, ಮಾರ್ಕ್ಯ ಮತ್ತು ಎಂಗೆಲ್ಸ್ ತಮ್ಮ ಕಾಲಕ್ಕೆ ದೂರಿ ರೂಪಿಸಿದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನೀತಿಗಳನ್ನು ವಿವುಲಗೊಳಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾರ್ಕ್ಯವಾದವನ್ನು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಶಾಹಿಯ ಹಾಗೂ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅನ್ನಯಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಲೇನಿನ್ ಮಾಡಿದ.

ಲೇನಿನ್ ವಿಪುಲಗೋಳಿಗಿದ ಪ್ರಮುಖ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೇಳುವುದು ಸಾಧ್ಯಾ : ಕೂಲಿಕಾರವರ್ಗದ ಮಿಶ್ರರು ಯಾರೆಂಬಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ; ಹಾಲ್‌ಮೆಂಟರಿ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ; ಯುದ್ಧದ ಪ್ರಶ್ನೆ.

ಹಿಂದಿನ ಆಳವವರ್ಗವನ್ನು ಉರುಳಿಸುವವರ್ಗ ಇತರ ಜನ ವಿಭಾಗಗಳ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕರಣ ಮಾಡುತ್ತದೆಂಬ ವಿವಯವನ್ನು ಮಾಕ್ಸ್‌ ಒತ್ತಿ ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದನೆಂಬುದನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಭಂಡವಳವರ್ಗವನ್ನು ಉರುಳಿಸುವ ಫಟ್ಟ ಬಂದಾಗ ಹೊರಾಡುವವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಎಂಫೆಂಧವರು ಇರಬಹುದು?

ಒಂದು ಕಟ್ಟು ನಿಟ್ಟಿನ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಯಾವ ದೇಶದಲ್ಲಿಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಾದರೂ ಸರಿಯೆ ಅನ್ವಯಿಸಬಹುದೆಂಬ ಭಾವನೆ ಮಾಕ್ಸ್‌ ವಾದಿ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಕ್ಕೇ ವಿರುದ್ಧವಾದುದು ವಸ್ತುಗಳ ಪರಸ್ಪರಾವಲಂಬಿಸನೇ ಮಾಕ್ಸ್‌ವಾದದ ಮೂಲತತ್ವಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲಂದು. ಕೂಲಿಕಾರವರ್ಗವೆಂದರೆ ಅದೊಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಜನವಿಭಾಗವಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸುತ್ತಲೂ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ನಿಜವಾದ ಲೋಕವಿದೆ, ಕಾಲ ಕಾಲಕ್ಕೆ ದೇಶಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗುವ ವರ್ಗಗಳ ಅಂಶಗಳೂ ಇತರವರ್ಗಪಂಗಡಗಳೂ ಇವೆ.

ಏಕ ವೈರಿಗಿದಿರಾಗಿ ಕೂಲಿಕಾರವರ್ಗವು ಇತರ ವಿಭಾಗಗಳೊಡನೆ ಮೈತ್ರಿ ಬೆಳೆಸಬೇಕೆಂಬ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಯಾವಾಗಲೂ ಸರಿಯಾದುದೇ. ಆದರೆ ಆ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಬಿತವಾಗಿ, ದೇಶದಲ್ಲಿ ರುವ ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಗಶಕ್ತಿಗಳ [ಸ್ನೇನಿನಂಥ ದೇಶದಲ್ಲಾದರೆ ಹೊರಗಿರುವ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಿ] ಪ್ರಧಕ್ಕರಣಮಾಡಿ, ಯಾವ ವಿಭಾಗ ಪ್ರಧಾನ ವೈರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಖಂಡಿತಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಗತ್ಯ. ಪ್ರಧಾನ ವೈರಿ ಯಾರೆಂದು ತಿಳಿದ ಮೇಲೆ ಅವನನ್ನು ಸೋಲಿಸಲು ಬೇರೆ ಯಾವ ವಿಭಾಗಗಳು ಉತ್ಸುಕತೆಯಿಂದಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೋಡಬೇಕು. ಈ ಪ್ರಧಕ್ಕರಣವಾದ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರ ವೈರಿಗಿದಿರಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕರಣ ಮಾಡಲು ಹೆಚ್ಚು ಜನ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಒಂದುಗೂಡಿಸಬಲ್ಲ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿದರಾಯಿತು.

ಭಂಡವಳಶಾಹಿಂತು ಗುತ್ತಿಗೆಯ ಫಟ್ಟ ಬಂದೊಡನೆ ಆರ್ಥಿಕ ಅಧಿಕಾರ [ಆದುದರಿಂದ ರಾಜಕೀಯ ಅಧಿಕಾರ ಕೂಡಾ], ಮುಂದುವರಿದ

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಛೆಡ್ಯೋಗಿಕ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲೂ ತೀರ್ಥಕೆಲವೇ ಶ್ರೀಮಂತ ಪಂಗಡ ಗಳು ಹಾಗೂ ಕೂಲಿಕಾರವರ್ಗಗಳೊಳಗೆ ಸಮರ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗುವುದಪ್ಪೇ ಅಲ್ಲ, ಭಂಡವಳವರ್ಗದೊಳಗೂ ಮುಖ್ಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಯಂತ್ರಿಸುವುವು. ಭಂಡವಳವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಚೆಚ್ಚಿ-ಶ್ರೀಮಂತರೂ ಕಡಿಮೆ-ಶ್ರೀಮಂತರೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುವರು. ಲೋಕದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಗುತ್ತಿಗೆಗಳು ಸಿದ್ಧವಾದ ಫಲಪ್ರದಲ್ಲಿ ನಿಧಿ-ಭಂಡವಳ ಕೂಟನ್ನಿಂದ ಬಹಳ ಭಂಡವಳಗಾರರ ಸ್ಮೋಮುದಿಂದ ಬಲು ದೂರ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಲಪ್ಪಿತು. ಈ ಸರ್ವಾರ್ಥಿಪತ್ಯದ ಗುತ್ತಿಗೆಗಳು ತಮ್ಮನ್ನು ಹಿಂಡಿಹೊರಹಾಕುತ್ತಿವೇ-ಎಂದು ಚಿಕ್ಕ ಭಂಡವಳ ಗಾರರು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಒಂದರ ಅನಂತರ ಒಂದಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲೂ-ಮೊದಮೊದಲು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಆಮೇಲೆ ಆಮೇಲೆ ಪಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ-ಈ ವ್ಯಾಪಾರದ ಸರ್ವಾರ್ಥಿಪತಿಗಳ ಗಂಡಾಂತರವೇ ಮೊದಲಿನದು, ಎನ್ನೀಡಿಗುತ್ತಾರೆ.

ನಿಧಿ-ಭಂಡವಳ ಕೂಟದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಉಗ್ರವಾದ ವಿಭಾಗ, ದೇಶದ ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಸಂಫಳನೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಾಶವಾಗಿ ವಶಪಡಿಸಿ ಕೊಂಡು ಫಾಸಿಸಮನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದಾಗ ಕಿರಿಯ ಭಂಡವಳಗಾರರೂ ಮಧ್ಯಮವರ್ಗಗಳೂ ಅವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುವ ಗುಂಪನ್ನು ಸೇರುವರು.

ವಿಷದಂಧ ಫಾಸಿಸ್ಟ್ ವಿಚಾರದಿಂದಾಗಿ, ಯೆಹೂದಿಯರಿಗೆ ವಿರುದ್ಧ ವಾದ ಆಪ್ರಪಂಚಾರದಿಂದಾಗಿ, ಕೂಲಿಗಾರವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅನ್ಯೇಕ್ಕವಿದ್ವಿ ದರಿಂದಾಗಿ ಜರ್ಮನಿಯಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕಪುಟ್ಟ ಭಂಡವಳಗಾರರೂ ಮಧ್ಯಮವರ್ಗದವರೂ ಮೊದಮೊದಲು ಫಾಸಿಸ್ಟ್‌ರಿಗೆ ಚೆಂಬಲವಿತ್ತರು. ಇಂಥಾಗಿ ಶಿಶಿಯಾದ ಮೇಲಾದರೂ ಕೊನೆಗೆ ಫಾಸಿಸ್ಟ್ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕಪುಟ್ಟ ಭಂಡವಳಗಾರರೂ ಮಧ್ಯಮವರ್ಗಗಳೂ ಕೂಲಿಕಾರವರ್ಗದ ಜತಿಸೇರಿ ಪಮಾನ ಶತ್ರುವನ್ನು ಇದಿರಿಸಿದರು.

ಚೇನಾದ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಸೋಡೋಣ. ಇಂತರಲ್ಲಿ ವಿದೇಶೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕವಾದಿಗಳಿಗಿಡಿರಾಗಿ ಕೂಲಿಕಾರವರ್ಗ ಭಂಡವಳಗಾರರ ಹಾಗೂ ಜರ್ಮನಿದಾರರ ನೇರವು ಪಡೆದೇ ಹೋರಾಡಿತು. ಇಂತರಲ್ಲಿ ಶಿಯಾಂಗನ ನಾಯಕತ್ವದ ಕಾಮಿಂಟಾಂಗು ಆ ಐಕ್ಯರಂಗವನ್ನು ಮುರಿದು

ವಿದೇಶೀಯರೊಡನೆ ಒಪ್ಪಂದ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಮತಾವಾದವನ್ನು ಚೇನಾ ದಿಂದ ಅಳಿಸಿಬಿಡುವ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಅಂತಹಕ್ಕೆ ಅರಂಭಿಸಿತು. ಜಪಾನೀ ಆಕ್ರಮಣ ಆರಂಭವಾದಾಗ ಚೇನಿ ಕಮ್ಯೂನಿಸ್ಟ್ ವಾರ್ಡ್‌ರು ನೇತ್ಯತ್ವದಲ್ಲಿ ಕೂಲಿಕಾರರೂ ಕೃಷಿಕರೂ ಕಾರ್ಮಿಂಟಾಂಗಿನೊಡನೆ ಒಪ್ಪಂದ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಕೂಲಿಕಾರರು ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಜಪಾನರು ಪ್ರಮುಖ ಗಂಡಾಂತರ ವಾಗಿದ್ದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ. ಸೇನಿಸನ್‌ಲೂ ಬಂಡಾಯಗಾರರಿಗೆ ಇದಿರಾಗಿ ಇಂಥದೇ ಪಕ್ಕರಂಗ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು.

ಮಧ್ಯಮವರ್ಗವೆಂದರೆ ಯಾರೆಂಬುದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗುವುದು ಆಗತ್ಯ. ಅದನ್ನೊಂದು ಆರ್ಥಿಕ ಪಂಗಡವಾಗಿ ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ವಾದ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಆ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಭಂಡವಳಗಾರರೂ ಇಲ್ಲ, ಕೂಲಿಕಾರರೂ ಇಲ್ಲ. ಅವರೆಲ್ಲ ತಮ್ಮ ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ತಾವು ದುಡಿಯುವ ಸ್ವತಂತ್ರ ಜನರು. ಈ ಮಧ್ಯಮವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿನ ಬದಿಯವರು ಹೇಳಲುಹೇಳಲ್ಲನೆ ಭಂಡವಳವರ್ಗವನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಕೆಳಗಿನ ಬದಿಯವರು ಕೂಲಿಕಾರವರ್ಗದೊಡನೆ ಸಾಮಾಜಿಕ್ಯದಿಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಡಾಕ್ಟರು, ಶ್ರೀ, ವಿಜ್ಞಾನಿ, ಸಂಗೀತಗಾರ, ಲೇಖಕರೂ ಈ ರೀತಿಯವರು. ಸರ್ವಾಧಿಪತ್ಯದ ಭಂಡವಳಗಾರರಿಗೂ ಇವರಿಗೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ.

ಬಹಳಮಟ್ಟಿಗೆ ಇವರ ಆರ್ಥಿಕ ಹಕ್ಕು—ಒಳ್ಳಿತುಗಳಿಗೂ ಕೂಲಿಕಾರವರ್ಗದ ಕೂಕ್ಕಾ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲ. ಗುತ್ತಿಗೆಯ ಫಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಭಂಡವಳವು ಘಾಸಿಸ್ಟು ವಾದವನ್ನು ಹಬ್ಬಿವುದು; ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಅಣಿ ಮಾಡುವುದು. ಇದನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಮಧ್ಯಮವರ್ಗದ ಬೌದ್ಧಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಕ್ಕೆ ‘ಶಾಕ’ ತಗಲುವುದು. ಕೂಲಿಕಾರವರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳುವುದು ಅವರಿಗೆ ಸುಲಭವಾಗುವುದು.

ತಮ್ಮ ಒಳ್ಳಿತೂ ಆವರ ಒಳ್ಳಿತೂ ಒಂದೇ—ಎಂಬ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯೇ ‘ಜನತಾ ರಂಗ’ದ ತಳಹದಿ. ’

ಈ ಮಧ್ಯಮವರ್ಗಗಳು ಸಾಮ್ಯವಾದಿ ಸರ್ವಾಜದ ಬೆಂಬಲಿಗರಾಗ ಆಗುವ ಬದಲಾವಣೆ, ಆರ್ಥಿಕ ಪದ್ಧತಿ ಬದಲಾದಾಗ ಮಾತ್ರ, ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾಗುವುದು. ಕೂಲಿಕಾರವರ್ಗದ ಏತ್ತರ ಜೀವನ ಹೊಸ

రీతియల్లి ఆరంభవాగువుదు. సమాన వైరిగిదిరాగి సంయుక్త సమర నడిదంతి కూలికారవగ్రద మిత్రరు తిళవళచే హోంది మాక్స్ఫ్ వాదిగళాగువరు.

పాల్ఫ్ మేంట్టరి ప్రజాప్రభుత్వద బగ్గె యాదరూ మాక్స్ఫ్ వాది, సరకారద అస్పష్ట 'తత్త్వ'గళ తలహదియ మేలి విచార మాదు వుదిల్లి. వగ్ర సమరద ప్రతియోందు ఘಟ్టదల్లూ ఆ బగ్గె విచారి సుత్తానే. పాల్ఫ్ మేంట్టు ఈ హోత్తినల్లి, ఇంధ దేశదల్లి, కూలికార వగ్రవన్ను [మానవతీయన్ను] ముందచోక్కయ్యలు నేరవాగుత్తడియే? ఇల్లవే ఆదర ప్రగతిగే ప్రతిబంధకవాగుత్తడియే? ఎందు మాక్స్ఫ్ వాది విచారిసుత్తానే.

యుద్ధానంతర, ఆఖువవగ్రవు క్రీణవాగి సంఘటనేయల్లూ చెటువటికేయల్లూ కూలికారవగ్ర బెళ్ళదాగ పాల్ఫ్ మేంట్టు కూలి కారిగిదిరాగి కాయాచరణిగే ఆరంభిసుత్తడి. ఆగ మాక్స్ఫ్ వాదిగణు పాల్ఫ్ మేంట్టుగళ ప్రతిగామిా స్వరూపవన్ను బయలిగేళి యుత్తారే. ప్రజాప్రభుత్వక్కే ఆవరు విరోధిగళాగి కాగే మాదు వుదిల్లి. ఆవరు ప్రాణి ప్రజాప్రభుత్వక్కాగి, భండవళశాహియ ఆడళతవన్ను కొనేగాణిసి కూలికారవగ్రద ఆడళతవన్ను—సోఎయిటుగళన్ను — స్వాపిసి ‘ప్రజానత్తియ యుద్ధవన్ను గెల్లలు’ ఇచ్ఛిసువుదరింద, పాల్ఫ్ మేంట్టుగళ ప్రతిగామిా సీతియన్ను బయలి గిళియువరు. పాల్ఫ్ మేంట్టరి పద్ధతియన్ను, భండవళశాహియ సవాధికారత్వవన్ను ఉళిసలు ఇరువ యత్నవెన్నువరు. ఫాసిస్ట్ వాద బెళ్ళదాగ మాత్ర పాల్ఫ్ మేంట్టరి పద్ధతియన్ను రక్షిసువుదు ఆగత్యవాగువుదు.

యుద్ధద బగ్గె ఇరువ మాక్స్ఫ్ వాది విచార సరణియూ అదే: ఎల్లా సమయగళ ఎల్లా యుద్ధగళిగూ ఆన్స్ట్రియిసబల్లు అస్పష్ట సామాన్య తత్త్వవిల్ల. ప్రశ్నియిందరే—ఈ యుద్ధ కూలికార వగ్రద ప్రగతిగే సకాయకవాగుత్తడియే? అల్ల ప్రతిబంధకవాగు

ತ್ತದೆಯೇ? ಯುದ್ಧಗಳ ಮಾತಿನಲ್ಲೀ ಹೇಳುವುದಾದರೆ: ಈ ಯುದ್ಧ ದಿಂದಾಗಿ ಮುರಿದೆ ಹೆಚ್ಚು ಯುದ್ಧಗಳಾಗುತ್ತವೇಯೇ? ಅಲ್ಲ, ಯುದ್ಧಗಳನ್ನು ಒಂದೊಮ್ಮೆಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವಾಗುವುದೇ? ಈಗಿನ ಆಳವ ವರ್ಗವನ್ನು ಸೋಲಿಸಲು ಆಗುವ ಅಂತಯರ್ಥದ್ವಾರೆಯೇ ಕೂಲಿಕಾರ ವರ್ಗ ಮತ್ತದರ ಮಿಶ್ರರ ಹೋರಾಟ, ಯುದ್ಧಗಳನ್ನೇ ನಿಲ್ಲಿಸಲು ಆಗುವ ಯತ್ನ. ಆದೆದರಿಂದ ಅದು ನಾನ್ಯಾಯವಾದದ್ದು, ಅವಶ್ಯವಾದದ್ದು. ಪರತಂತ ಜನರ ಬಂಧವಿನೋಚನೆ ಹೋರಾಟವೂ ನಾನ್ಯಾಯವಾದದ್ದೇ—ಅವಶ್ಯವಾದದ್ದೇ. ಅದು ಕೂಲಿಕಾರವರ್ಗದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಸೇರವಾಗುವುದು; ಆಳವ ವರ್ಗವನ್ನು ಬಲಧುಂಡಿಸುವುದು.

ಆಕ್ರಮಣದ ಸಾಮಾಜಿಕಶಾಖೆ ಯುದ್ಧಗಳ ವಿವಯದಲ್ಲಿ ಮಾತೇ ಇಲ್ಲ; ಅಂಥ ಯುದ್ಧಗಳು ಅನಾನ್ಯಾಯವಾದುವು, ಆ ಸಾಮಾಜಿಕಶಾಖೆ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಕೂಲಿಕಾರವರ್ಗ ಸಂಘಟಿತವಾಗಿ ಶಕ್ತವಾಗಿದ್ದರೆ, ಅದರ ಫೋರಣ ಒಂದೇ: ಆ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಸೋಲಿನ್ನು ತರುವುದು; ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಆಳವವರ್ಗವನ್ನು ಉರುಳಿಸಲು ಆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೇ ಉಪಯೋಗಿ ಸುವುದು. ಎರಡು ಸಾಮಾಜಿಕಶಾಖೆಗಳೊಳಗೆ ಯುದ್ಧವಾಗುವಾಗಲೂ ಅದೇ ಫೋರಣ ಅನ್ವಯಿಸುವುದು. ಆಳವವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರವಾಗುವುದೆಂದರೆ ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿರುವ ಸಂಕೋಲಿತಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಬಲಗೊಳಿಸಿದಂತೆ. ಆ ಎರಡು ದೇಶಗಳಲ್ಲೂ ಕೂಲಿಕಾರವರ್ಗ ಸೋಲಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಆಳವವರ್ಗವನ್ನು ಉರುಳಿಸಿ, ಅಧಿಕಾರ ವಹಿಸಲು ಯತ್ನಿಸಬೇಕು.

ಆದರೆ ಸಾಮಾಜಿಕವಾದಿ ರಾಷ್ಟ್ರಪೂರ್ವದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಯುದ್ಧವೂ ಆಕ್ರಮಣದ ಯುದ್ಧವಾಗಬೇಕೆಂದೇ ಇಲ್ಲ.

ಭಂಡವಳಿಶಾಹೀ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ರಾಷ್ಟ್ರಪೂರ್ವದ ಫಾಸಿಸ್ಟ್ ಆಕ್ರಮಣಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗದ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರೆ, ಕೂಲಿಕಾರವರ್ಗವು ಆಳವವರ್ಗದ ಫೋರಣಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಸುಮ್ಮನಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಯುದ್ಧವನ್ನು ನಿಜವಾದ ಜನಪ್ರತಿನಿಧಿ ಸರಕಾರವು ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಸುವಂತೆ ಕೂಲಿಕಾರವರ್ಗ ಸೋಧುವುದು. ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಬೆಂಬಲ ಕೊಡುವುದರ

ಜತೆಯಲ್ಲೇ ಆಳುವವರ್ಗ, ವಿರೋಧಿಯಾದ ಫಾಸಿಸ್ಟ್ ರಾಷ್ಟ್ರದೊಡನೆ ಒಪ್ಪಂದಕ್ಕೆ ಬರದಂತೆ ಕೂಲಿಕಾರವರ್ಗ ಎಚ್ಚೆರವಹಿಸುವುದು. ಎಲ್ಲಿದ ಕ್ಷೀಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೂಲಿಕಾರವರ್ಗವು ಯುದ್ಧವನ್ನು ಗೆಲ್ಲಲು, ಫಾಸಿಸ ಮನ್ನು ಸೋಲಿಸಲು, ಯತ್ತಿಸುವುದು. ಇದರಿಂದ ಫಾಸಿಸ್ಟ್ ಮರ್ದನ ಮುಕ್ತಾಯವಾಗುವುದು, ಪ್ರತಿ ದೇಶದಲ್ಲಾ ತೀವ್ರ ಪ್ರಗತಿಯಾಗುವುದು.

ಮಿತ್ರರು ಯಾರೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಫ್ರೆಂಟರಿ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ, ಯುದ್ಧದ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ—ಸಿಜವಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಪ್ರಧಕ್ಕರಣ ಮಾಡಿ ವರ್ಗಶಕ್ತಿಗಳ ಸಂಬಂಧವೇನೆಂದು ನೋಡುವುದು ಅತ್ಯವಶ್ಯವೆಂದು ಮಾಕ್ಸ್‌ವಾದ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯೂ ಆನ್ಸ್ವರ್ಯಿಸುವ ಜಡ ತತ್ವಗಳಲ್ಲ; ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಒಂದು ಪ್ರಧಕ್ಕರಣ ಮತ್ತು ‘ಇಂತಹ ಫಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ಇಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇದು ಕೂಲಿಕಾರರ ಪ್ರಗತಿಗೆ ನೇರವಾಗುವುದೆ? ತಡೆಯಾಗುವುದೆ?’ ಎಂಬುದರ, ತಳಹದಿಯ ಸೇಲೆ ತಯಾರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸಿಜಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಇರುವ ಅವಶ್ಯಿ ವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ವಿಧಾನ ಇದೊಂದೇ. ಮಾನವನು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಅಂಶವಲ್ಲವೆಂದು, ಅವನು ಪ್ರಕೃತಿಗಿಂತ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿದ್ದು ಜೀವನ ಸತ್ಯಗಳ ಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿಯಾದ ಬಾಹ್ಯ-ಸ್ನೇತಿಕ ತತ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಒಳಪಟ್ಟಿರುವ ನೆಂದು ಭಾವಿಸುವವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಮಾಕ್ಸ್ ವಾದವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯವೇ ಸರಿ.

ಸುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸದೆ, ಬಾಹ್ಯ ಪ್ರಕೃತಿಯ ನಿಯಮಗಳು ಅಸ್ವಾಪ್ಯವಾದ ಕಾರ್ಯಾಚರಣ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಉಷ್ಣ, ಒತ್ತಡ, ಇತರ ವಸ್ತುಗಳ ಪ್ರಭಾವ-ಇವೆಲ್ಲ ಈ ನಿಯಮಗಳು ಕಾರ್ಯ ರೂಪಕ್ಕೆಲ್ಲಿಯುವುದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತವೆ. ಮಾನವ ಸಮಾಜದ ವಿಷಯದಲ್ಲಾದರೆ, ಅದರ ಅಸಂಖ್ಯೆ ವಿಭಿನ್ನತೆಗಳೂ ಸಾವಿರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮಾನಸಿಕ ಹಾಗೂ ದೈಹಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳೂ ಇರುತ್ತಾ, ಎಲ್ಲಾ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಹೋಗನವ ಜಡ ಸ್ಥಿರ ನಿಯಮಗಳು ಅದಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸಬಹುದೆಂದು ಅಶಿಷುವುದು ತೀರ ಅಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾದುದು.

ಸ್ಥಿರಕಾಲದ ತತ್ವಗಳಿಂದ ಹೊರಡುವ ಆ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವೇ ಮಾನವ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಅದು ಅನ್ವಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಾಗಲೀಲ್ಲ ಅನಾಹತಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಜಡತತ್ವಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದು ಕಾಲದ ಒಂದು ಸ್ಥಳದ ವರ್ಗಸ್ಥಾಫ್ರದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿ. ಅವು ಸದಾ ಕಾಲದ ಸತ್ಯಗಳೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದವರನ್ನು ಮಾರ್ಕ್ಸಿಂಗಾದ ಆ ತತ್ವದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವುದರ ಜತೆಯಲ್ಲೇ ಮಾರ್ಕ್ಸಿಂಗಾದ ಅಶೀಲ ಮಾನವ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಮುಂದಿನ ಹಾದಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾಚರಣಗಾಗಿ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.



