



ಶ್ರೀಗುರು ರಾಘವೇರದ್ದರು



2. 94



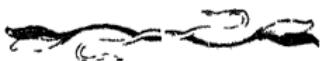
[ಚಿತ್ರ : ರಾ. ನ.



— ವಿಷಯಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆ —



ಅ. ಸಂ	ವಿಷಯ	ಪುಟ
೧	ಆಲ್ಟ್ ಪರಿಚಯ	೧
೨	ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಿ ಪ್ರಾಣಿದ	೨೫
೩	ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸ ಶಿಧರು	೨೮
೪	ಶ್ರೀ ಗುರು ರಾಘವೇಂದ್ರರು	೨೯
೫	ಶ್ರೀ ಗುರು ರಾಘವೇಂದ್ರ ಸೊತ್ತುತ್ತವೆ	೩೧
೬	ಶ್ರೀ ಲಘು ರಾಘವೇಂದ್ರ ಸ್ತುತಿಯು	೩೨
೭	ಶ್ರೀಮದ್ರಾಘವೇಂದ್ರ ಮಂಗಲಾಷ್ಟಕವು	೩೩



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ



ಬರೆದವರು -

ಅ. ಗು. ಸೀ. ಗುತ್ತಲ, ಮುಖ್ಯಾತ್ಮ.



[ಡಿಸ್ಟ್ರಿಕ್ಟ್]

[ಡಾ. ನಿ.]

ಮುದ್ರಣ.

⑤೧ ಕೆ. ಜಿ. ತಾಪಸ, B A

ಸುಧಾ ಪ್ರಿಯ ಪ್ರೇಸ್,
ಹುಬ್ಲಿಕರ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್, ಹುಬ್ಳಿ.

C 6476 d



ರಿಂಗ್‌ವಿನ್‌
ಸ್ಟೋರ್‌
ಹುಬ್ಳಿ ಕ್ಲಾಸಿಕ್‌
ಹುಬ್ಳಿ ಕ್ಲಾಸಿಕ್‌

ಸ್ತುಕಾಕಣ:

ಗು. ಸೀ. ಗುಡ್ಲ

ಮನೆ ನಂ. ೧೧೭೫೩ ಉತ್ತರಗಡ್ಡು ಕೆಡ,

ಹುಬ್ಳಿ.

ಆಲ್ಪ ಪರಿಜಯ

*

ದುಷ್ಪದಮನ ಯಾಗು ಶಕ್ತಿವಾಲಸಮೆಂಬ ಭಗವರ್ತ್ಯಾದ್ಯವು ಯಾವಾಗಿ ಸಿಂದಲ್ಲಿ ನಂದಮೇ ಇದೆ, ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಈ ಕರಣಾಯ್ದ ಸೂಧನ್ಯಗಾಗಿ ಮಂಡಾಬ್ರಹ್ಮವೆಡು, ಹಿಂದೂತಿಗ್ರಾ ಅಗಂಡಾಗ್ರೀ, ಅವತರಿಸಿ ಲೋಕೋದ್ವಾರ ವಾದಿರು ಗ್ರಾರೆ ಯಾಗು ಮಂಡಾತ್ಮಲೂ ಇದ್ವಾರೆ ಮಂಡಾ ಹಿಂದೂತಿಗ್ರಾ ಜಂತ್ರೀಯು ಗುರುಸಾಗರೆನಂತೆ ಗುರುಸ್ವಾ ಅಗಂಡ್ರುತ್ತದೆ

ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾದಸ ದೇಸದು, ಹಿರಿಮೇಗ್ರಾಸ್ವಾ ಕೇಂದ್ರಪರ್ದೀ ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರ ಮನೆಗ್ರಾಸ್ವಾ, ಎಲ್ಲರ ಬಾಯಿಗ್ರಾಸ್ವಾ ಅವನ ಆದ್ವರ್ಯ ಯಸದು ಮನೆಮಾತು ಪ್ರಯಾದಸು ಪರಮಾಭಾಗವರಾಗ್ರೇಸದಸು, ಮಂಡಾ ಆಂಂಗಾ ವಾದಿಯು ಮತ್ತು ಸರ್ವಾಗ್ರಹ ಶಿರೀಂದ್ರಾಜೀಯು. ಒಂಸೆ, ಬಲ, ಒಂದಾಕ್ಷರ ಯಾಗು ಅರ್ಜುಜಾರಗ್ರಾಸ್ವಾಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಆಂಂಗಿಂದ ಮಣ್ಣಗ್ರಾಂದಿಸಿದ ಮಂಡಾ ತ್ವರ್ಪಂ. ವಿವಿಧಾನೇಕ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರ ಆಯುಧಾದಿಗ್ರಾಸ್ವಾಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸರ್ವಾಗ್ರಹದಿಂದ ಸೋಲಿಸಿ ಸದೆಬಡಿದ ಶಾರ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಿಯು. ಅಸತ್ಯವಾಸ್ವಾ ಸತ್ಯ ಯಾಗು ಸರ್ವಾಗ್ರಹದಿಂದಲೂ, ಪರಸ್ಪರ ತಿಳುವಳಿಕೆ, ಪ್ರೇಮಗ್ರಾಂದಲೂ ಆಂಸಿ, ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿ, ಪ್ರಕಟಿಗೊಂಸಿ, ಮೆರಿಯಿಸಿದ ಸತ್ಯಸಂಘನು, ಪ್ರಯಾದಸು. ಸಾವಿನೊಡನೆಯೇ ಸಂಖಾರಿ ಸಾಯಿಸಿದ ಅಮರ ಬಂಟನು.

ಸಾಧ್ಯತಂತ್ಯವು ಮಾನವನ ಜನ್ಮಸಿಧ್ಯ ಪರ್ಕ್ಯಾ ರೌದು, ಅದು ಅವನ ಸ್ವತ್ವಾ ಯಾದು. ಒಂಗೆ ಧರ್ಮಕಾರಣವಿಲ್ಲದೇ ರಾಜಕಾರಣವು ಬಾಳಿಂದ ರದು, ಬಾಳಿ ಬದುಕಿಂದ ದುಷ್ಪದಮನ ಯಾಗು ಶಿಷ್ಟಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ, ಧರ್ಮದಂಡ, ರಾಜದಂಡ ಇವುಗಳೇರಡೂ ಬೇಕು, ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಧರ್ಮಸೀತಿ, ರಾಜ ಸೀತಿಗೇವು ಭಿನ್ನವಾಗಿರದೆ, ಒಂದೇ ಒಂದು ಪ್ರಪಂಚ ಕಲಾರ್ಥಣ ನಾಣ್ಯದ ಎರಡು ವ್ಯೇಗಳಾಗಿವೆ. ಶ್ರೀಮಂಧ್ವಮಶದುಗ್ರಾಂಭಿಗೆ ಚಂದ್ರನಂತಿರುವ

ಶ್ರೀ ವಾರ್ಷಿಕರಾಯರು ವೈಷ್ಣವಲೋಕಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಉಪಕಾರವು ದೊಡ್ಡದು ಧರ್ಮಕಾರಣವನ್ನೂ, ರಾಜಕಾರಣವನ್ನೂ ಸಮೀಕ್ಷಿಸಿದ್ದಾಗಿ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಗೊಳಿಸಿ, ಶ್ರೀ ವಿದ್ಯಾರಜ್ಣರು ಸ್ವಾಸಿಸಿದ ಶ್ರೀ ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮೃಜ್ಯವನ್ನು ಆದರ್ಶ ರಾಮರಾಜ್ಯವೆಂದು ಮೇರಿಯಿಸಿದ ಮಹಾಯೋಗಿಗಳು ಇವರು ಒಟ್ಟೇ ವಿದ್ವಾಂಸರೂ, ರಾಜಕಾರಣವಟ್ಟಗಳೂ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಗೀತ ಕಲಾಭಿಷ್ಟರಾಗಿದ್ದರಲ್ಲದೇ, ಒಟ್ಟೇ ಮತನೆವಾನುಭಾತಿಯುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರು ಶ್ರೀ ವಿದ್ಯಾರಜ್ಣರನ್ನೂ ಹಾಗು ಈ ಶ್ರೀ ವಾರ್ಷಿಕರಾಜರನ್ನೂ ಒಟ್ಟುಕೊಟ್ಟರ ಕನಾರಟಕಕ್ಕೆ ಇತಿಹಾಸವೇ ಇಲ್ಲವೆನ್ನುಬಹುದು. ಇವರ ಸಂಸ್ಕೃತ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಯಾ ವ್ಯಾತ, ತರ್ಕತಾಂಡವ ಮತ್ತು ಚಂದ್ರಿಕೆಗಳು ಶ್ರೀ ವಾರ್ಷಿಕಸತ್ಯಗಳೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ವಡೆದಿವೆ ೬೦ ವರ್ಷ ರಾಜ್ಯವಾಗಿ, ಅಂಥ ವರ್ಷ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಪೆಸಿ, ಲೋಕಸಂಗ್ರಹ ಸಾಧಕರಾಗಿ ಕ್ರಿ ಶ ಇಂಫ್ರಾ ರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣಪರ ರಾದರು!

ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರ ಮತಸಿದ್ಧಾಂತ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಸ್ವಮತಿಯಿರಿಗಲ್ಲದೇ ಪರಮತಿಯಿರಿಗೂ ಕೂಡ, ತೊಳೆತೊಳೆಯಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಶ್ರೀ ಮಾಧವಕ್ಕೇರಿಪತಾಕೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಮೇಲ್ಮೈವಾಗಿ ಹಾರಿಸಿದ ಪರಮ ಹಂಸರೇ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರರು! ಸದಾ ಸತ್ಯ ಹಾಗು ಸಂಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿಯೇ ನಿರತ ರಾಗದ್ವುಕೊಂಡು ನಿಜಭಕ್ತುದಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ್ಯ ಕಾಮಧೇನು, ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷ, ಜಂತಾ ಮಣಿಗಳಾಗಿರುವಂಥ, ಪರಮದಯಾಳಿಗಳು, ಕುಶಾಸ್ತ್ರ-ಕುಮತ-ಕುವಾದಗಳ ಸ್ವೇಳಿ, ತಮ್ಮ ಅನೇಕ ವಾಕ್ಯವಾಣಿಗಳಿಂದ ಖಂಡಿಸಿ, ದೇಶದೇಶಾಂತರಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ, ಶಾಸ್ತ್ರಸಮ್ಮತ ಮತತತ್ತ್ವಗಳ ಪ್ರಚಾರಮಾಡಿ ಲೋಕೋದ್ವಾರ ಮಾಡಿದ ವಾದಿಭಿಸಿಂಹರು ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರರು. ಶ್ರೀ ವೈಷ್ಣವವೈಕಾವನ್ನೇ ಎಲೆ-ಹೂ-ಕಾಯಿ-ಪಣ್ಣಿಗಳಿಂದ ಸುಶೋಭಿತವಾಗಿ, ಕಂಗೋಳಸುಪಂತಿ ಮಾಡಿದ ಮಹಾನುಭಾವರೇ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರರು! ಇವರು ರಚಿಸಿದ ಗ್ರಂಥಗಳು ಶ್ರೀ ಮಾಧವರಾರ ಪ್ರವಚನಗಳಿಗೆ ಒಟ್ಟೇ ಸುಲಲಿತ ಸೋಸಾನಗಳಾಗಿವೆ.

ಹಿಗೆ ನೋದಲು ಪ್ರಹಳಿದರಾಜರಾಗಿಯೂ, ಮುಂದೆ ಶ್ರೀ ವಾರ್ಷಿಕರಾಜರಾಗಿಯೂ, ಆಮೇಲೆ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರರಾಗಿಯೂ ಅವಶರಿಸಿ, ಶ್ರೀ ಭಗ

ಪತ್ರಾಯರ್ ಸಾಧಕರಾಗಿ ಲೋಕಕಲ್ಪಾಲ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ, ಈ ಶ್ರೀ ರಾಘು ಪೇಂದ್ರರು. ಇವರು ಸುಮಾರು ೩೨ ವರ್ಷಕೂಲ ಸಂಸ್ಥಾನಾರ್ಥಿನುವಿಷಿ, ಶ್ರೀ ಮಂತ್ರಾಲಯದಲ್ಲ ಶಾ ತ. ೨೯೨೯ ರಲ್ಲಿ ಸದೇಶರಾಗಿ ವ್ಯಂದಾವನಸ್ಥರಾದರು! ಇವರು ವ್ಯಂದಾವನಸ್ಥರಾಗಿ ಸುಮಾರು ಅಲ್ಲ ವರ್ಷಗ್ರಾಗಿ ಶ್ರೋದಾಗ್ನಿ ಇವರು ಇನ್ನೂ ಇರುವರೆಗೂ “ಕರಿಚಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವವರೆಂ”ದು ಹೇಳಿದ ದಾಸ್ತಾಕ್ರಿಯಂತೆ, ಭಕ್ತಾದಿಗಳಗೆಷ್ಟ ಒಗೆಬಿಗಿಯ ಜೀಕು-ಬಯಕೆಗಳನ್ನೂ, ಉತ್ಸಾಹದ ಮರುಷಾಧಗಡೆಯ್ತ್ವಾ ಅನುಗ್ರಹಿಸುತ್ತ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಜಾಗ್ರತ್ರರಾಗಿ ಜೀವಂತರಾಗಿದ್ದ ರೆಂಬುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

ಇಂಥ ಅಗಾಧವಿಮುರಸ್ಸು, ಜ್ಞಾನಭಕ್ತಿತಸ್ತ್ರೀಮುಖಿಗಳನ್ನೂ ನಾಷು ಕು ಸನ್ನಿಭಾಲ ಲೆಕ್ಕಣಿಕೆಯಿಂದ ವರ್ಣಿಸುವವೆಂದರೆ, ಸನ್ನಿಂಧ ಸಳ್ಳಬಾಲುಗೆ ಅದ್ವೈತದು ದೊಡ್ಡ ತುಕ್ಕೇ ಸ್ನೇ! ದೊಡ್ಡವರ ಗುಣಕೀರ್ತನವು ತಲ್ಪಾದಳೂ, ಅದು ಮಹತ್ವಲವಿರುವದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಏನೇೇ ಬಾಲಬುದ್ಧಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಿಕದಪ್ಪು, ಏನೇನೆನ್ನೋ ಬರಿದಿರುತ್ತೇನೇ. ಹಂಸಕ್ಕೇರನ್ನಾಯದಂತ ವಾಚಕರು ಇದರಲ್ಲಿಯ ಸಾರವನ್ನೇ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಸಾಹಿತ್ಯಕನಾಗಬೇಕೆಂಬ ಅಭಿಲಾಷೆಯಿಂದ ಇದನ್ನು ಉಪಕ್ರಮಿಸಿದವನಿಲ್ಲ, ಯಾಗು ಬರಿವವನೂ ಅಲ್ಲ ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಜರ ವಿಷಯವಾಗಿ ರೇಖ್ಯಿಜ್ಞ ಭಕ್ತಾದಿವಿಶ್ವಸಗರು ಜೀವುಲು, ಬಲಿಯಲು, ಅನುಕರಣವಾಗಲೆಂಬುದೇ ಸನ್ನಿ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ವಿಭಾಗಿಗಳ ಗುಣಗಾಧರಿಂದಲೂ, ಅವರ ಮಹಿಮಾ ವಿಕೇಷಗಳಿಂದಲೂ. ಅವರಿಗಾಗಿ ಶ್ರದ್ಧೆ-ಭಕ್ತಿಗರು ರೇಖ್ಯಿಜ್ಞ ಇಸ್ತುವ್ಯು ಪ್ರಸ್ತುಗಿಂಂತು, ಅನುಗಳೇ ಮಾತ ನಮ್ಮಸ್ನೇಹಿ ಹೃಡಿಸುವದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಜರೇ ಒದನುಡಿದ ಭವಿಷ್ಯವಾಗೆಯಂತೆ, ಅವರ ಯಾರೇ ದಿವಿವು, ಮನೇಮನೆಗಳ್ಲೂ, ಮರಮರಗಳ್ಲೂ, ದೇಸದಿಕ್ಕುಗಳ್ಲೂ, ಪ್ರಜ್ಞಲಗ್ಗೆಯ್ತ್ವಾತ್ ಪ್ರಜಲಿಕವಾಗಿ. ಶೀರ್ತಿಕಿರಣಗಳಿಂದ ಬೇಳಗುತ್ತಲೇ ಇದೆ, ಪ್ರಸಂಜದಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಮಾಡಿದ ಗ್ರಂಥಾದಿಗಳ ಅಯುವರಿಮಿತಿಯು ೧೦೦ ವರ್ಷಗಳುಳ್ಳದ್ದು. ಅವರ ವ್ಯಂದಾವನ ಮಹಾತ್ಮ್ಯಯು ೧೦೦ ವರ್ಷಗಳ ವರಿಗೆ ಅಳ್ಳುಳಿಯದೆ ಮೇರೆಯುವಂತಹದೆಂದು ಅವರೇ, ಮೂವರು ಚೈನ್ಯೀತಿಯಿಂ

ಗಳ ಜಾತಕಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ತೆಗೆದ ಉದ್ದಾರವಿದು ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಇವರ ಸ್ವೇಂದಾವನ, ಮರಗಳು ನಾಡುನಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತೆ ಇವರ ಮಾರ್ಪಣೆ ಕೀರ್ತಿಗಳೂ ದಿಗಂತವಾಗಿ ಹಬ್ಬತೋಡಗಿನೆ ಎಂದು ನಾನೇನು ಹೊಸದಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರುವದಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡಿ ಏಕೆ? ಈ ಸಣ್ಣ ಬಾಲಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಗೆ ತಕ್ಷಣತೆ, ನನ್ನ ಅಲ್ಲ ಅಳಲಿಸೇಬೇ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದೇನೆ ಇದರಿಂದ ತಪ್ಪತದೆಗಳು ತುಂಬಿರಲು ಸಾಕು ಈ ಶ್ರೀಗುರು ಚರ್ಚೆಯು ಇಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಮೀರಿದ್ದಾದರೂ, ನಾನು ಪ್ರಯತ್ನ ಪೂರ್ವದ್ದೇ ಇನ್ನೇ ಸೀಮೆ “ಸ್ವಲ್ಪಮಷ್ಟಸ್ವಧಮಸ್ವತಾಯತೇ ಮಹಕೋಭಯಾರ್” ಎಂಬಂತೆ ಇವರ ವಿಷಯವಾಗಿ ನಾನು ಪಟ್ಟಿ ಅಲ್ಲ ಪ್ರಯತ್ನಸ್ವ ಘ್ರಾಂತಿ ಹೇಗೆ ಲಾರಿಂಬ ದ್ವಿಧವಿಶ್ವಾಸವು ನನಗೆ ಇದೆ ವಾಚಕ ವಿದ್ವಾಂಸರಿಂದ ಸೂಕ್ತಸಲಯೆ, ಸೂಚನೆ ಗಳನ್ನು ಸದಾ ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತೇನೆ ನಿರಾಕ್ಷೇಣ್ಯವಾಗಿ ಬರೆದು ತಿಳಿಸಿದರ ತುಂಬಾ ಉಪಕ್ರತನಾಗುತ್ತೇನೆ, ಅಂದರೆ, ನನಗೆ ಮುಂದೆ ತಿಳಿಕೊಳ್ಳಲು ತುಂಬಾ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ

ಈ ಪ್ರಕೃತ ಮಸ್ತಕ ರಚನೆಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮಾರ್ಪಣೆಯರ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಹಾಯ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ —

ಗ) ಪರಿಮಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಂದಿರದ ಶ್ರೀ ಜಿ ಎಸ್. ಕೃಷ್ಣರಾಯರ
“ಶ್ರೀ ಗುರುಸಾರ್ವಭಾಷ್ಯ”

ಉ) ಶ್ರೀ ಭಿಮಾಚಾರ್ಯ ವಡವಿಯವರ

“ಶ್ರೀಮತ್ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಗುರು ಕಥಾಪ್ರಕಾಶ”

ಒ) ಸುಚೋಧ ಕುಸುಮಾಂಜಲಿ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ

ಶ್ರೀ ಎಂ ರಾಮರಾಯರ “ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಯಸ್ವಾಸ್ತವಗ್ರಂಥ”

ಈ ಮಹಾನುಭಾವರ ಗ್ರಂಥಗಳಿಂದ ನನಗಾದ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಕೃತಜ್ಞತಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸ್ತುರಿಸಿ, ಆ ಆ ಲೇಖಕರಿಗೆ ನನ್ನ ರ್ಯಾತ್ಮ್ರಾಜ್ಯಕ ಅಭಿನಂದನೆಗಳನ್ನು ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಉತ್ತರಗ್ರಹಿ ಓಟ

ಹಬ್ಬಳ್ಳಿ

ಇಂತು,

ಗು. ಶ್ರೀ. ಗುತ್ತಲ.

ಸತ್ಯಗ್ರಹಿ ಪ್ರಯೋಗ

*

ಬೆಗ್ನಿನ ಸ್ಥಿರ ಮಾರ್ಪಾದಂಧಿಂದ, ಇತ್ತೀರೆ (Passion) ಯಾಗು ಹೊರೆ (Revolts) ಸಕ್ರಿಯಾಗು ಅಥವ್ಯಾಗು ದೈವಿ ಯಾಗು ಅನುರೋಧಗಾಗಿ ಮೂಲಾಂಗಿನು ಸರೈರೂತ್ತಿಲೇ ಒಂದಿವೆ. ಈ ನಮ್ಮ ಸುರಕ್ಷಣೆಯ ಸಖ್ಯ ಶರಣೇತಿಹಾಸಗಳಿಂದಿನ ದೇವದಾಸವರೆ ಯೋರಾಟಿ ಮತ್ತು ಒಂದಿನ್ನಿಂದಿನ್ನಿಂದ ಕಾಶ್ಚರ, ಸೇಷಣರ ಮೋರಾಟಿಗಳು ದೃಷ್ಟಿಯಾಗಿ ಕುರಂಡದ ಗ್ರಂಥಿಂದಂತಹ, ಆಗ್ನಾತಕಾಗಿ ಇದೂ ವರಗೆ ಈ ಜಳಗು ಮೂರಾಟಿಪ್ರಾಯದಿಂದಿನ್ನಿಂದು ಒತ್ತಿ ಮೈಕ್ಕಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಿಲೇ ಇದೆ.

ಜಯಪಿಠಯರು, ಮುನಿಯರು ರಾಜಾರೂಪ ಭೂತೀಂಜಕ್ಕೆ ಇಂದು ಬಂದು ದಿತಿಯ ಉದಾಹರಣೆ ಜಣಿಸಿದರು, ಶಿರಣಾಕ್ರಿ, ಶಿರಣಾಕ್ರಿಪ್ರಾಯಿಂದಿನ ಸಾಮಾಂತಿರಿಂದಿಂದ.

ಬಿರಿಯಿ ಬಂಧುವಾದ ಒರಣ್ಯಕ್ಕನು ದೈವಾಗ್ರೇಸರನು, ವರಾಮನೀಯಿಂದ ದೈವಿರಕ್ತಿಯಿಡಿಸಿ, ಇಂದು, ಮೋರಾಟಿ ಕೆಂಸೆಗೆ ಮರಣ ಹೊಂದುವವ ನಾದನು

ಅದಿವರಾಮನೀಯ ತನ್ನ ಸರೈರೂಪದಿನ ಕೆಂಪ್ಲಿಟ್ಟಿ, ವರ್ತಮಾನವನ್ನು ಕೇಣ, ಶಿರಣಾಕ್ರಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಕರಣ, ಕೆಡಿಯನ್ನೇ ಕಾರಣಿಸಿದಿನನು. ಆ ದೈವಿ ಪುರುಷನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕಾಢಾಡಿ ಕೆಂಡು, ಅವನ ರಕ್ತದಿಂದ ತನ್ನ ಬಂಧುವರಿಗೆ ತರ್ವಾತನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿಸೆಂದು, ಮುಸಿನಿಂದ ಮುಸಾಗುವ ಪ್ರೀತಿಗಿಂದನು. ಈ ಪ್ರತಿಕ್ಷೇಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು, ನೀಡಲು ತನಗೆ ಅವರತ್ಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಒಕ್ಕಣಿಸ್ತೂ ಕುರಿತು ಫೋರೆ ತಪ ವನ್ನಾಡಿಸಲಾದಂಧಿಸಿದನು. ಹುಟ್ಟಿಂಬ ತತ್ತ್ವಪಕ್ಷ ಹುತಿಯಾದ ಸಾಯಿ

ದೊಡ್ಡಿಯನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತ, ಅತಿ ಫೋರೆ ತಪಕ್ಕೆಯ್ಹಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುವನ ನಾದನು, ಆ ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಪುವು

ಇವನ ಉಗ್ರ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಮಾನವ, ದಾನವ, ದೇವರೀಭರೂ ಗಾಬರಿ - ಗೊಂಡು, ಕೈಯೊಳಗೆ ಜೀವ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ಬ್ರಹ್ಮಸಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಮೂರ ಹೊಕ್ಕರು, “ಶ್ರಾಹಿ ಶ್ರಾಹಿ”ಯಾಗಿ

ದೇವತೆಗಳು:— ದೇವಾ, ಮರಣವನ್ನೀ ಮೀರಿ, ಚಿರಂಜೀವಿಯಾಗುವಂತೆ ವರವನ್ನು ಬಯಸಿ, ತಪನನ್ನಾರಂಭಿಸಿರುವನು, ಆ ಕ್ರಿಂತ್ರಾತ್ಮ ನಾದ ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಪುವು ಮೂರು ಲೋಕಗಳಷ್ಟುಲ್ಲಿ ಸೂರೆ ಗೊಳ್ಳುತ್ತ ಧರ್ಮವನ್ನೆಲ್ಲ ಮೀರಿ ಲೋಕಕಂಟಕನಾಗಿರುವನು ಆ ದುರುಳನು

ಬ್ರಹ್ಮನು ಆ ದೇವ ವ್ಯಂದವನ್ನು ಸಂತೃಸಿ, ಆ ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಪುವಿನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು—

ಬ್ರಹ್ಮನು.— ದ್ವೀತ್ಯಾಗ್ರೇಸರನೇ, ನಿನ್ನೀ ಭಯಂಕರ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಬಂದಿ ದ್ವೀನೇ. ವರವನ್ನು ಬೇಡಿಕೊ!

ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಪು — ದೇವಾ (ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ವಂದಿಸುತ್ತ) ಕೇಳು, ಹುಭೋ! ಸುರ ಸರ ಉರಗ ಖಗ ವ್ಯಾಗಗಳಿಂದಾಗಲೀ, ಪರಿಪರಿಯ ಜೀತನಗಳಿಂದಾಗಲೀ, ಧರಣೆ ನಭಗಳಿಂದಾಗಲೀ, ಹಣಗಳಿಂದಾಗಲೀ, ಒಳಗಾಗಲೀ, ಹೊರಗಾಗಲೀ, ಉರಿ, ನಿಡಿಲು, ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರ, ಶಿಲೆಗಂಂದಾಗಲೀ, ವಿಂ, ಗದ, ತ್ಯಜ, ಕಾಪ್ತ, ಮಂತ್ರ ತಂತ್ರಾದಿಗಂಂದಾಗಲೀ, ದೇವಾ, ನನಗೆ ಮರಣ ಬರಬಾರದು ಇಂಥ ಆಮರತ್ವವನ್ನು ನನಗೆ ನಿಡು, ಸ್ವಾಮೀ!

ಇದಕ್ಕೆ ನಿಂದಾಗೆ ಪಿಳಿದೇ, ಆ ಬ್ರಹ್ಮನು, ಆ ದ್ವೈತಸ್ಸಿಗೆ ‘ತಥಾಸ್ತು’ ಎಂದು ವರವನ್ನು ಕೊಡುವವನಾದನು

ಸಾತ್ಯಗ್ರಹೀ ಪ್ರಕಾಶದ

ಒಂದೇ ಉಭ್ಯತ್ವವೇ ವರಪ್ರಾಣದಿಂದ ಸೋ ಮೈಮರಿತವನಾಗಿ ತನ್ನ ಪುರಾವಾದ ಶೋಳಿತಪುರಕ್ಕೆ ಬರುವವನಾದನು ಇನ್ನು “ಜರಿಯರ ಬೃಹಾದಿಗ್ರಂಥೀ ಸರೀರಿದಿದು, ನನ್ನ ಮನೀಯ ಕಂಬಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿತಾಕುವೇನೆಂ”ದು ಉಭ್ಯಾಷಿಸುತ್ತ, ಕೋಲಾಹಳವನ್ನೇ ಎಬ್ಬಿಸಿಟ್ಟಿನು, ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆಲ್ಲ. ಈ ವರಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಪ್ರಮತ್ನಾದ ಆ ದಾಖಲನು ಉಪಟಿಂದಿ, ಇಡೀ ಭೂಮಂದಲವೇ ಅದರಿ, ಬೆದರಿ, ಚದರಿ ಕಂಫಿಸೇಂಡಿತು ದೇಹಾದ ಚೆವರಗಳನ್ನೀಲಿ ತನ್ನ ವರದ ದುರುಪಯೋಗದಿಂದ ಪಾದಾಕಾರಂತಗೊಳಿಸಿ ಬಟ್ಟಿನು ಕೂಸೆಗೆ ಹಿಷ್ಟು (ಹರಿ) ವಿನಂತ್ಯು ರುದ್ರಕೆಂಡು ಹೋಗಿ ಮರ್ಮಿಯಾಗಿ ಕುಂತಿರುವ ಹಿಷ್ಟುಪಿನಂತ್ಯು ಕಂದುಕೊಳ್ಳುವನು

ನನ್ನ ಕದುರುಗೆಯಾದ ಆ ಯರಿಯು ಎಣ್ಣಹೆಂಬುದ್ದಿಕ್ಕು, ಸನಗೆ ಹೇಳುವಿರಾ?

ಹಿಷ್ಟು - ಇನ್ನು ಮರುಮಾಡು ಏಕೆ, ಡ್ರೆಕ್ಸೀಂಡ್ರಾ, ಕೇಳು, ನಿನಗೆ ಸಾವು ತರಲು, ಆತಮು, ಎಲ್ಲಿಲ್ಲಿಯೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಇದುವ ಆ ಹರಿಯು ಸಿನ್ನು ಉದರದಲ್ಲಿ ಜಣಿಸಿರುತ್ತಾನೆ, ಹೋಗು!

ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಆ ದಾನವನು, ಕೆರಳಿದ ಸಂಹತಂತೆ ಉಭ್ಯಾಷಿಸುತ್ತ, ಮತ್ತಿಮ್ಮೆ ಹುಕ್ಕಿದ್ದು, ರಾವಣಮಾಡಲೈಡಿಗಿವನು, ರಾಜ್ಯದೊಳಗೆಲ್ಲ. ಇತ್ತು ಓರಣ್ಯಕಶಿಪ್ಪವಿನ ಆ ಪತಿಪ್ರತಾ ಶಿರೋಮಣಿಯಾದ ಕರ್ಯಾಧುವಿನ ಮಹೇಷ್ವರೀ ದರದಿಂದ ಪ್ರಘಳಿದನು ಇನ್ನಫೇತ್ತುವನು. ಪ್ರಘಳಿದನೆಂದರೆ, ಅತ್ಯಂತ ಆರ್ಥಿಕಾರ್ಮೋದಮಯನಾಗಿ, ಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಆರ್ಥಿಕದದ ಬೆಳುದಿಂಗಳನ್ನೇ ಬೀರಿ ಬೇಕಿಗೆ ಮಹಾನುಭಾವನು.

ಆ ಕುಮಾರನು, ಹುಟ್ಟು ಹರಿಯಲ್ಲಿ ಮನನೆಟ್ಟಿವನಾಗಿ ಅಟಪಾಟಿಗಳ ಹುಡುಗಾಟಿಕೆಗಳಿಳ್ಳದೇ ಸದಾ ಶ್ರೀಹರಿಯ ನಾಮೋಚ್ಛಾರ, ಭಜನೆ, ಸಂಕೀರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಮೈಮರಿತಿರ್ತಿದ್ದನು. ತನ್ನ ಕದುವೈರಿಯಾದ ಆ ಹರಿಯ ಹವಾಸವನ್ನೇ ಬಿಡಿಗಿಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಘಳಿದನಿಗೆ, ಶುಕ್ರಾಜಾರ್ಥಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಶುತ್ತರಾದ ಕಂಡಾಮರ್ಕರೆಂಬಿವೆ ಗುರುಗಳಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣ ವಾರಂಭಿಸುವವ

ನಾದನು, ಆ ರಾಜನು ಆ ಗುರುಗಳು, ದೈತ್ಯ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕುನುಗುಣಪಾಗಿ, ಧರ್ಮ, ನೀತಿ, ಶಾಸ್ತ್ರದಿ ಅಭಿಜ್ಞನ ವರ್ಣಿಸುತ್ತೇ, ದೈತ್ಯಚರಣೆಯನ್ನೇ ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿ ತರಲು ಅವನಿಗೆ ಬಲು ಬಲವಂತ ಮಾಡಿಕೊಡಿದರು. ಆದರೆ ಆ ಪ್ರಹಳಿದನು, ಇವರ ತತ್ತ್ವಕ್ಕೆ ನಿಶ್ಚಯನ್ನೇ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಲು ಪಕ್ಷಿನಿಗಿಂತ ದನು ಅವಿನೇಕತನಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿ ನಿವೇಕವನ್ನೂ, ಅನತ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿ ಸತ್ಯವರ್ಗಾನ್ಯಾ ಉಪದೇಶಿಸಹಕ್ತಿ, ನರತ್ವಗ್ರಹವನ್ನೇ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನು ಆ ಗುರುಗಳಾದರೂ, ಆ ವಾರಣಾಲೀಯಲ್ಲಿ! ಪ್ರಪಳಿದನು ಒಳ್ಳೆಗೆ ಶ್ರೀಷ್ವಮಟ್ಟಿದ ಸರ್ವಾಗ್ರಹಿ ಯು, ಪ್ರಭಾವಶಾಲೀ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರನು, ಅನುಭಾವೀ ಸತ್ಯಮೋಧಕನು ಸತ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ನಾವನ್ನೂ ಕೂಡ ಲೀಕ್ಷಣಿಸದ ಸತ್ಯಗ್ರಹಿಯು ಜೀವಂತ ಸರ್ವಾಗ್ರಹವೇ ಆ ಪ್ರಹಳಿದನಾಗಿದ್ದನೀಂದರೆ, ಎಳ್ಳಾವ್ಯಾಪ್ತಿಯಾಗಲಾರದು

ಹೊರಗಣ ದೇಹಸುಖಿಂಗಾದಿಗಳನ್ನೇ ಸರ್ವಸ್ವವೆಂದು ಆರ್ಥವಾಡಿ ಕೊಂಡು, ಮನಬಂದಂತೆ ಆಚರಿಸುವದು ತಾಮುಸ ಸ್ವಭಾವವು ಆದು ತಕ್ಷಣ ವಲ್ಲ ಅದರಿಂದ ಕ್ಷೇಮವುಂಟಾಗಲಾರದು ಎಂದೆಂದಿಗೂ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಜಾರಾಸಾರ ನಿವೇಕದಿಂದ ವಿಮರ್ಶಿಸಿ, ಸತ್ಯಸತ್ಯಗಳನ್ನು ಉರಿತುಕೊಂಡು ಆಚರಿಸುತ್ತೇ ಅನುಭವಿಸಬೇಕು

ದೈತ್ಯರ ಮತ್ತೆಚಾರಾದಿಗಳಿಗೆಲ್ಲ ನೊಮ್ಮೆಯಾಕದ ಆ ಪ್ರಪಳಿದನು, ಹಿನ್ನೆಗೆ ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಪುನಲ್ಲಿಗೆ ಒಯ್ಯಿಲ್ಪಟ್ಟಿನು

೧— ನನ್ನ ಆ ಹಗೆಯಾದ ಹರಿಯನ್ನು ಭಜಿಸಬೇಡ, ಅದೇಕೆ ಅವನ ಹೆಸರನ್ನು ಕೂಡ ಉಳ್ಳಕ್ಕಿರಿಸಬೇಡ ನನ್ನ ಮುಂದೆ!

೨—ಹಿರಣ್ಯದ— ಅವನನ್ನು ಭಜಿಸಿದರೆ ಭವತಾವ ಹಿಂಗುವದು ಅವನನ್ನು ಭಜಿಸದೆ ಇರಲಾರಿಸು ಸಾನು, ಅವ್ಯಾ!

೩— ಭಜಿಸಬೇಡೆಲ್ಲೋ ಆ ಕ್ರಾರ ಪರಿಯನು, ನಿನ್ನ ಕಕ್ಷಾನನ್ನು ಕೊಂಡ ಆ ಕ್ರಾರನನ್ನು

ತಾತನೇ, ಕಕ್ಷಾನು ತನ್ನ ದುಷ್ಪಮರ್ದಿಂದಲೇ ಮುಂದಿದನು ಯಾರು ಯಾರನ್ನೂ ಕೊಲ್ಲುವದಿಲ್ಲ, ಸಾಯುವವರೆಲ್ಲ ತಮ್ಮಿಂದ ತಾವೇ ತಮ್ಮ ಕರ್ಮವಿಪಾಕದಲೇ ಸಾಯುತ್ತಾರೆ.

ಸತ್ಯಗ್ರಹಿ ಪ್ರಕಾಶ

ಪಿ— ಭಜಿಸಬೇಕೆಲ್ಲಿಗೂ, ಆ ಕರ್ಮದೀಕ್ಷಾ, ಕರ್ಮಾಧಿಕಾರಿ, ಆ ಕರ್ಮಾಂಗಾರ ಹರಿಯನ್ನು, ಸರ್ವಥಾ ಸೈನಿಕರು, ಆ ಹರಿಯನ್ನು.

ಪ್ರ— ಈ ಸರ್ವ ಉರಾಜರೆ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯಾತ್ಮಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಸಮನಾಗಿರುವ, ಆ ಸ್ವಿಚೋರ್ಣಿ, ಸಿಕ್ಕಿಲಂಕ, ಆ ಸಮರ್ಪಿತರಾಗಿರುವ, ಆ ಸ್ವಿಜ ಸ್ವೇಜ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಾ ಉರಾರಸ್ಯ ನಾಮ ಸೈನಿಯಲಿ ಹೇಳುತ್ತಂದೆ, ಸ್ವರ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಂದೆ!

ಹರಿಯ ತಟ್ಟ ಉಡುತ್ತು ಶ್ರವಣಾಗಿರುವ ಆ ಪ್ರತಿಭಾ ಉರಸ್ಯ ಬೆದರಿಸಿ, ಒಗೆ ಬಗೆಯ ಕರ್ಮಸಹಕಾರಿಗೆ ಗುರಿ ಸೂರ್ಯಾದುವವರಾಗುತ್ತಂತೆ, ಆ ಒರಳ್ಳುಕೆಲಿಂಬಾಗಿ ಗುರುಡಿತ್ಯಾದು ಆದರೆ,

ಪ್ರ ನನ್ನ ಬಂಜಕಾರ್ಣಿಗಳು ಹೋಗುವದಾದರೆ, ಆ ಪರಮಾಸಂದ ಆ ಪರಸ್ಪರವನ್ನೇ ಧಾಸಿಸುತ್ತೇ ಆ ಸೂರ್ಯಗ್ರಾಹಕ್ಯಾಯೇ ಹೋಗಲಿ ನಾನು ಚೆಳ್ಳಿತ್ತು ರಾದರಿ ಬುಂಪಿಗೆಯುವವನಿಂತ್ತು, ಮಹಾಜನಗಳೇ! ನಾನು ನಾನ್ಯಾ ಸಾಂಕ್ರಾಂತಿಕದಿಂದ, ಈ ಸತ್ಯಗ್ರಹ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ, ನನ್ನ ಈ ಗಡನು ಮನಸ್ಸಕ್ಕುಂಟಂದಿಗೂ ಒಮ್ಮೆಹಿಂದಿನು ಎಂಬುದು

ನಾನು ಸ್ವಾರ್ಥದಿಂದ ಸೊಂಡು, ಆನ್ಯರೆ ಸ್ಥಾತ್ಮ, ಸ್ಥಾತಂತ್ರಿಕ, ಸುಖಾದಿಗಳ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಲಬಲಾಭ್ಯಾರಗಂದ ಅಸರೆನಿಷಟ್ಟು ಅರ್ಥತ ಲೇಗೆದುಕೊಳ್ಳುವದೇ ಅಲ್ಲಿರಾದರ್ಥವಾಗಿದಿಟ್ಟು ಇಂದಿಗೂ! ಇದು ನನ್ನದೇ, ಆದೂ ನನ್ನದೇ, ಆದನ್ನೂ ಕಸಿದುಕೊಳ್ಳುವವನೇ ನಾನು, ಈ ಸಮುದ್ರವಲಂಬಣಕ್ತತ ವೃಧಿಯೆಲ್ಲ ಪನ್ನೂ ನನ್ನದಾಖಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡೇ ಉದುವವನು ನಾನು ಒಂದಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲಿಯೂ ಮೇಲಾಟಿ, ಮಾರಾಟಿ, ಕಾವಾಟಿಗೆ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗಿಯೂ, ಪ್ರಕಟವಾಗಿಯೂ ನಾಂದವಾದ್ವಾರ್ತಿರಾವದು ಪೂರ್ವವನವಾನವರಾದ್ದಿ, ದೇಹ ದೇಹಗಳಲ್ಲ. ಇದು ಆದಿಯಿಂದಲೂ ಇದ್ದದ್ದೇ, ಪಟ್ಟದಟ್ಟ ಕೆಡಿಯಾಂದ ಕಿಂಕಿಡಿಯಾಗಿ ಕಿಂಕಿಡಿಯಾಗಿ ಏಳುವದು. ಆದು ನೊಂದಲಾದರೂ ಕಾಂತಿ ಸಮಾಧಾನಗಳು ಲಭಿಸಲಾರವು ಮಾನವನಿಗೆ, ಈ ನೊಂದಂದಿಂದ ಮಾನವ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ! ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಾಗಳ

ನಾಭನಗಳಿಂದ, ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಶಾಂತಿ, ಸುಖ, ಸಮಾಧಾನಗಳು ಸಿಗಲಾರವು ಯಾವ ಕಾಲೀಕ್ಕಾಲಿ ! ಯುದ್ಧದಿಗಳಿಂದ ವಿಜಯ ಕಂಡು ಬಂದರೂ, ಅದು ತಾಳಿ ಬಾಳಿ ಬದುಕಲಾರದು, ಜಿರಕಾಲ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯುದ್ಧ ಸದಾ ಸಿದ್ಧವೇ ಇದನ್ನು ಮಾನವನು ಮರೆಯಕೂಡದು “The world may pass through the fire but it is sure to perish in smoke” ಯುದ್ಧದ ಬೇಗಿ ಬೇಗಿದಿಗಳು ಬಯಲಾಗಬೇಕು ಇಷ್ಟೇ ಇಂಥ ಅದರೆ ಆ ಯುದ್ಧದ ಬೀಜವು ಅಂಕುರಿಸದೆಂತ ಮುರಿದು ಕುರಿಸಿಬಂಬಿರುತ್ತೇನು ಅಂದರೆ ತಾನೇ ಮಾನವ ಕುಲಕ್ಕೆ ಚಿರ ಹಾಂತಿ, ಶಾಶ್ವತ ಸುಖ ! ರಾಜನು ಪ್ರಾಣದನನ್ನು ಖಡ್ಗಶಸ್ತ್ರಿದಿಗಳಿಂದ ಬಗೆಬಗೆಯಾಗಿ ಒಂಸಿಸಿ, ಇರ್ದಾ ಕೊಲ್ಲಲು ಆಜ್ಞಾಬಿಸಿದನು, ತನ್ನ ಕೊಲೆಗಡಕರಿಗೆ ಅವನನ್ನು ಅವರು ಯಾರು ಖಾಲಿಗಳಿಂದ ತೆರಿಯಲಾರಂಭಿಸಲು, ಕೈಯೋಣ ಆಯುಖಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮಿಂದ ತಾನೇ ಕಳಣಿ ಬಿದ್ದ ಜೂರುಜೂರಾಗಿ ಹೋದವು ! ಹೀಗೆ ಆ ಪ್ರಾಣದನು ಯಾವ ಆಯುಧಾದಿಗಳಿಗೂ ಜಗ್ಗಲಾರದಾದನು.

ಅವನ ಮೇಲೆ ಯಾವುಗಳನ್ನು ಕೆರಳಿಸಿ ಆ ಸೇವಕರು ಬಿದುವವರಾದರು ಅದರೆ, ನಾವನ್ನೇ ನಾಯಿಸುವ ಆ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಿಗೆ, ಆ ಸರ್ವಗಳೇನು ಮಾಡಿಯಾವು ? ಎಲ್ಲಿಂದಲೋ ಗರುಡನಕುಲಾದಿಗಳು ಬಂದು ಆ ವಿಷಸರ್ವಗಳ ಸ್ನೇತಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟವು !

ನಂತರ, ಅರಮನೆಯ ಅತ್ಯಂಚಣ್ಣ ಮೇಲ್ತಿಖರದಿಂದ ಆ ಪ್ರಾಣದನನ್ನು ಕೆಳಗೆ ತಲ್ಲಿ ಸಾಯಿಗೊಳಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವವರಾದರು. ಆ ಖಿರಣ್ಣಕಶಿಪು ವಿನ ಆಜ್ಞೆಯ ಮೇರಿಗೆ ಎಮ್ಮೋ ಅಡಿಗಳ ಮೇಲಿಂದ ನೂಕಲ್ಪಟ್ಟಿ ಆ ಪ್ರಾಣ ದಣಿಗೆ ಏನೂ ಗಾಯ ಕೂಡ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಪ್ರಸನ್ನ ಮುಖಿನ್ನ ಕ್ರಾಂತಕೂಡ ಬಾಡಿರಲಿಲ್ಲ!

ಕೊನೆಗೆ ಬೇಸತ್ತು ಅವನನ್ನು ನಡುಗಡಲಸಲ್ಲಿ, ಸಾಮುಲೀನು, ಸೂಕ್ತ ಬಿಡುವವರಾದರು ಅದರ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಅವನ ಒಮ್ಮೆರಕ್ಕೆ ಒ ಫುರಲಭ್ಯ ಮತ್ತೆ ಎಂದಿನಂತೆ ದಿವ್ಯ ಪಸ್ತ್ರಾಲಂಕಾರಗಳಿಂದ ಮಂಟಪನಗ್ಗೆ, ಆ ಪ್ರಾಣ,

దను దెరిభజస వనాదుత్త దేఖాగి స్తుత్యతసాగి తంచేయి ఎన్నచో
బుదువునాదును

ఒరణ్యకెలిష్టు వాస్తవ్యాలివన అప్పుంచు శ్రుస్తువులు కండ
యన్నెల్లు కండు కొంచెన్నాన్ను గా కుంటు చెల్లు కపుయుత్తే “ఇవ
నను ధగధగిసున డ్రైల్ లెయి”గి రూకె సంప్రియు బస్సురం”దు ఆజ్ఞా
పిశువునాదును నాపిగే నాసాగులు ఆ జుగ్గుము శిర్మిముడు
యన్ను నుంచే తేంచు అంబి, దంబలు, బిదుల్లు, ఆ చ్చుత్తరు. ఆసుర
రాగాలువునుగే, వుక్కలు రాగులు అంచులు! ఆ ప్రమాద క్రు
ట్టులుపుగులు కొనాలు ఆ ప్రపాదాన్న, ఉలచు, బాదుచు, యుఖా
వర్మా! మఁగే మరు “చుచుదును

కొసేగే, కొసేయ, బుసాయుర్మా!, ఉ చ్చుత్తను తన్న రాలైయాద
శయాధూదముగే, తిక్కు గరువున్న ఆచ్చెదు ఆచ్చుగే కుదిసలు ఆచ్చుపు
సిదును

శయాధు ఆయుధగు దే టంసెబదువాగే, శ్రీను ‘ఆమ్మా’ ఎందే
శైయా? బెట్టిదించ నొకించాగే, బెంశయల్లి సుమత్తిరు
వాగ్గే మత్తు కిడలనొఱగే ముంగువాగే, ‘సన్నస్తు చిఫిస
కొల్చా, ఆమ్మా’ ఎందు శ్రీను తథల్లు, కందా! నినగే
యాశీరిపు, ఉఱగేరొచిగెగెన్ను లొడిసిద, ఈ దుఢ్యేవీ
పాపీ రథ్యగుండ శినగే, ఈ సన్న కశ్యులతేయ కందమ్మ
శిగే, పిగానేరియున పిషుకాల బంతల్లు, యాయా యాయా,
చ్చువచే! ఈ స్కమాదదూ నినగే సాపు తరిసబుచుదే!

పు - ఉనము బట్టులట్ట కొట్టిచ్చు ననగే, ఆమ్మా! నన్న ధ్వనిక్కే
ఆ తజ్ఞతను మేళ్ళు ఈ సక్కలేయ బానవన్ను కళిసిరలు సాకు
నూ ఇమ్మా, ఇల్లి ఆదన్ను!

ఆ యాలాచెల నినవమ్ము కుడిము, ఆరగిసికొండు తేగిబ్బును,
ఆ తరఖను.

॥ವಿಷಮಷ್ಟವ್ಯತಂ ಕೃಚಿಷ್ಟವೇತ್ ಅವ್ಯತಂ ವಾ ಹಿಂಡುಭ್ರೇಷ್ಟಿಂಗ್‌॥

ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸಾವಿನ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಲ್ಲಿ ನಿಕ್ಷಲಾಗಲು, ಆ ಒರಣ್ಯ ಕಂಪಿಸಿದೆ ದಿಕ್ಕೇ ತೋಚದೆ, ಭಾರ್ಯಾತಿಯೇ ಉವನಸ್ಯಾ ಆವಾಸ ಕೊಡಗಿತು

ತು — ಸಹೋದರರೇ, ದೇಹಿಗಳಿಗೆ ದೇಹಸುಖಾಧಿಗೆ ಸಿಗುವದರ ಲ್ಲೇನಾಶ್ಚಯವಿದಿ ಪ್ರಯತ್ನವಿಲ್ಲದೇ ದುಃಖ ಲಭಿಸುವಂತೆ, ಸುಖವೂ ಲಭಿಸುವದುಂಟು ಮಾನವನಿಗೆ, ಈ ಕರ್ತವ್ಯಂಚಂಚಲ್ಲ ಮಾನವನಿಗೆ ಮೋಕ್ಷ ಮುಖ್ಯ ಆದೇ ಕೊನೆಯ ಫೋಟ್ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕು ಕ್ಷಾಗಿ, ಆ ಅಖಂಡಾಸಂದರ್ಶಕಾಗಿ ನಾವೆಷ್ಟಿರೂ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು ಶ್ರುತಿಸಬೇಕು ಅದಕ್ಕಾಗಿ, ಆ ಸತ್ಯಕಾಗಿ ಸಾಯಂಲೂಬೇಕು ಸತ್ಯಕಾಗಿ ಸಾಯಂವವನು ಸಾಯಂಲಾರನು, ಎಂದಿಗೂ ಸಾಯಂಲಾರನು

ಅವನು ಸದಾ ಅಮರನು, ನನ್ನಂತೆ ಕೀಳಾಗಿ ಕಿಂಕರನಂತೆ, ಕೈಲಾಗದ ಹೇಡಿಯಂತೆ ಬಾಳುವದು ಬಾಳೇ! ಅಲ್ಲ ಸರ್ವಭಾ ಅಲ್ಲ ಅಧರವಿಲ್ಲದ ಬಾಳು ಹೊಳು, ಅದೇ ಸಾವು! ಅರ್ಥವಳ್ಳ, ಸಾವು, ಸತ್ಯಕಾಗಿ ಆಗ್ರಹದ ಸಾಂಪಾದ ದ್ವರೂ, ಅದು ಸಾವಲ್ಲ. ಅದು ಅಮರತ್ವನು ಆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸತ್ಯನು ನಿತ್ಯನು, ಅವ್ಯಯನು, ಶುಧನು, ಏಕಮೇವಾದ್ವಿತೀಯನು. ಅಂದ ಹೇಳಿ ಇಂಥ ಅಮರತ್ವಕ್ಕೆ ಮರಣ ಬರುವದುಂಟೇ! ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲ. ಮರಣವು ಈ ಎಲ್ಲ ದೇಹಗಳಿಗೆ, ಈ ಹೊರತೊಗಟೆಗಳಿಗೆ ಮರಾತ್ಮ ಸತ್ಯ ಈ ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾವಿಲ್ಲ ಅದು ಸದಾ ಅಮರ

ಕೊನೆಗೆ ಆ ನಿರಾಸೆಗೊಂಡ ಒರಣ್ಯಕರ್ಪಿಸುವ ಕೃಜಾದನಸ್ಯ ಬರವಾಡಿ ಕೊಂಡು,

ಹಿ-- ತಮಾತ್, ಆ ನಿನ್ನ ಹರಿ ಯಾರು? ಅವನು ಎಣ್ಣ? ನನಗಿಂದ್ದು ತೋರಿಸು ಅವನನ್ನು; ಅಂದರೆ ಅವನೊದನೆ ಈದಾದಿ, ನನ್ನ ಈ ಕೈ ತೋರಿಸಿಬಿಡುತ್ತೀನೆ (ಕತ್ತಿಯನ್ನೇ ಒರಿಯುತ್ತು) ಜ್ಞಾನವಿಳ್ಳದೆ ವಿಷ್ಟಿ ವೃಧ್ಣ, ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯವಿಲ್ಲದವರ್ವಾ ಒಂದಕೆ ಉಭರಣಾದ್ವಾಗ್ಯ, ಮಂಗಲಸೂತ್ರವಿಲ್ಲದಂತೆ!

ನು— ನೀನು ಆವಸ್ಯೆ, ಆ ಸತ್ಯವೂ ಹೀಗೆ ಹರಿಯಸ್ಯೆ, ಓತರಲ್ಲಿ ಸೋಂ ಸುಖೇ? ಮತ್ತು ಓತರಲ್ಲಿ ಗೆಳ್ಳುವೇ?

ಭುಜಭಲ ಆತನದು, ಕರ್ಮ, ಜರ್ಮ, ಸರ್ಗಿ, ಸುವಿ, ತೊಟಿ, ಕರಣಗಡು, ಮಾತನಾಡುವ ಈ ಸಹೇಳಿ ದೂರ ನಾಲಗೆ ಕೂದ ಆತನದು. ಅವನಿಳಿದ್ದು, ಆವಸ್ಯೆದ್ದಿಂದಾಗಿರುವದು, ಈ ವೆತ್ತದ್ದಿಂದೇ ಇರುವದಿಲ್ಲ, ಹಾಲೋ! ಆ ಮಹಾ ಮುಖಮಂಡಳ ಪ್ರೀಚಿತ್ಯು, ಪ್ರಕಾರ್ಣಿತ್ಯು, ಎಥ್ರಿತ್ಯು ಯಾವಾಗೂ ಇರುವವನೇ! ಆದೇಕೆ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಇಂದ್ರಾನ ನನ್ನಭಂಗೂ ಇದ್ದಾನೇ

ನು— ಏಕೆಂದು ಆವಸ್ಯೆ ಇರುವದೇ ಅದೇ ಈ ಸಭಾಕಂಬದ್ದು ರೂಪ ಇದ್ದು ಇದ್ದು ಅ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಕಂಡುಬಂದು ಇದ್ದು!

ನು— ಉಫ್ರಾಂ!

ನು— ಹೊರಗೆ ಬಂದು ನಾಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ ಹಾಗಾದರೆ!

“ಮಿದಿನವ ಗುರುತಿನ್ನು ಒಡಿಸು, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಉಸೆ ಜೀರ್ಣಿಸಿದ ಆ ಪೂರ್ವಾರ್ಥಿರಾ, ಸರ್ವಗುರುಂದಂತ್ಯಾಗಿನನು ಎಂದು? ” ಎಂದು ಆ ಬ್ರಹ್ಮಾಚರಿಗಳ ಕೇರಳಾಗಿ, ತೆರ್ವಾಕ್ಷಾ ಅ ಕ್ರಿಂಭದಿಂದ ಸರ್ವಾಂತಸ ರೂಪದಿಂದ ಆ ವರಿಯು ಪ್ರಕಟಿಸಾಡನು, ಆ ಸಭಿಯಲ್ಲಿ.

ಆಗ ಆ ಭಂಧಂಕರ ಎಕರ್ತ್ರಾ ಸಿಕರಾಳ ಸರಕೆ(ಸರಿಯಾಗ್ನು) ಕಂಡು ಆವಸ್ಯೆ ಗುರುತರ ಗಜಾನೇ ಕೇಂ, ಉದ್ದೀ ಭೂಗೋಳಕವೇ ಕಂಪಾಯವಾನ ವಾಗೇಡಾತಂತಿ!

ಆಗ ಪರಮಿಯು ಆ ದೈತ್ಯ, ಬ್ರಹ್ಮಾಕಂಪಿವಿನಸ್ಯು ಒಳಿದೆಳ್ಳಿದು, ಹೊರಹೊಟ್ಟಿಲಿವೇತೆ, ತನ್ನ ಮೊದಲೆಯಾದೆ ಪ್ರವಾಸಿಕಾಳಂದು, ಆವನ ಮೊಟ್ಟೆಯನ್ನೇ ತನ್ನ ಸಮಗ್ರಂತ ಗೀರ್ಣ, ಕಡುಳುಗ್ಗಾಗ್ನೇ ಹೊರಗೆ ನಳಿದು ಬಂಟ್ಯ ಅಪಗಾಗಿನ್ನು ತನ್ನ ಕೊರ್ಕೆಯಾಗಿ ಹಾಡಿಕೊಂಡಷ್ಟು. ದೈತ್ಯಸಂಘಾರ ವಾಯಿತು.

ಹು— ಪ್ರಭೂ, ನನ್ನ ತಾತನ ಹೊಟ್ಟೆಯೋಗೆಳ್ಳಿ ಅದೆಷ್ಟು ಗಭಾಂಟಿ ನಡೆಸಿರುವುಳ್ಳ? ಅದರಲ್ಲಿನೇಡ ಇಷ್ಟು ಗಭಾಂಟಿಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾವಿತ್ತಿ!

ಸರಹರಿ — ಕೇಳು ಕಂಡಾ ಹೊಟ್ಟಿಯ ಕರುಳಾದ ನಿನ್ನನ್ನು ಪರವರಿಯಂದ ಗೋಳಾಡಿಸಿ, ವಿಲಿವಿಲಿ ಒಡ್ಡಾದಿಸಿದ ಈ ಕರುಳುಕಟ್ಟಕ್ಕೆಗೆ ಏನಾದರೂ ಪ್ರತ್ಯಪ್ರೇಮದ ಲವಲೀಶವಾದರೂ ಇರುವದೋ ಏನೋ ಎಂಬುದನ್ನಿಷ್ಟು ಹುಡುಕುತ್ತ ಇದ್ದೇನೇ. ಪ್ರತ್ಯವಾತ್ಯ ಲ್ಯಾನೇ ಇಲ್ಲ ಈ ದಾನವನಲ್ಲಿ !

ಇದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣವುಂಟು ಪ್ರಯಾದಾ ! ನಿನ್ನಂಥ ಭಾಗವತ ರತ್ನಗಳು, ಸತ್ಯಗ್ರಹಮಣಿಗಳು ಇನ್ನೂ ಇವನು ಉಪರಮೋಽಗೆ ಯಂದಗಿ ಕೊಂಡಿರುವವೆಂಬುದನ್ನೂ ಎಣಿಸಿ ನೋಡುತ್ತೇನೇ

ಆ ಮಹೋಗ್ರ ನಾರಸಿಂಹಮೂರ್ತಿಯ ಕಂಪಡರಿದ ಕೋಣಾಗ್ರಿಯನ್ನು ಶಮನಗೊಳಿಸಲು ಆ ಪ್ರಯಾದನೇ ಸಮರ್ಥನಾದನು

ನಾರಸಿಂಹನು ಆ ಪ್ರಯಾದನ ಭಕ್ತಿನಿಷ್ಟೇಗಳಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಶಾಂತನಾಗಿ ಕಂಡಾ ಪ್ರಯಾದಾ, ನಿನಗೆ ನಾನು ಮೆಚ್ಚಿದ್ದೇನೇ, ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿದ್ದೇನೇ, ವರವನ್ನು ಕೇಳಿಕೊ ! ನೀಡುವೆ ನಿನಗಾಗಿ !

ಆ -- ನೀನು ನನ್ನ ತಂದೆಯನ್ನು ಆ ನಿನ್ನ ತೊಡೆಯು ಮೇಲೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡಾಗೆ, ನಿನ್ನ ಕುಡಿನೊಟ್ಟಿಂದ ಅವನು ಪಾವನಾಗಿ ದ್ವಾನೆ ಪ್ರಭೋ ! ಹೇ ದೀನಬಂಧೂ ! ಹೇ ದಯಾಸಿಂಧೂ ! ಸಿಂಹನ್ನು ದೂಡಿಸಿ, ದ್ವೇಡಿಸಿ, ನಿನಗಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಬೀಯಾಡಿಸಿ, ಬಿಂಧಿಸಿ ಗೋಳಾಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವಾದ ಅವನ ತಜ್ಞನಾದಿಷಾಪ-ಪಾತಕಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಪರಿಹಾರಮಾಡುವವನಾಗಿ ಅವನಿಗೂ ಒಳ್ಳೇ ಸದ್ಗತಿ ದಯಾಲಿಸುವವನಾಗು ಭಕ್ತವತ್ತಲಾ, ನನಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಬೇಡ !

ಹೀಗೆ ಆ ಸರಹರಿಯು ಆ ಪ್ರಲ್ಯಾದನಿಗೆ ಇವ್ವಾರ್ಥಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕೊಟ್ಟು, ಅವನಿಗೆ ಪರ್ಬ್ರಾಂತಿಕೇವನ್ನು ಮಾಡುವವನಾಗಿ, ಕೊಸಗೆ ಅಂತಫಾನ ಹೊಂದುವವನಾದನು

చ్ఛదయుధమికచ్ఛర్తు వచను పూర్వివున్నతమిప్పు కానమాద
త్రూచుచెంచులై, రొ శ్రీమిద్రావియ ప్రభీ నైచ్ఛర్తు ప్రతిజ్ఞాప్తి
సింత్రమేళిగుత్తుచే మానచౌగే అవసు, కృస్తి మరణి దుర్గారసు.
మానమసు చిందసందం తీకోర్, శ్రీమతీ కావు లయండె విసు
ముక్కిలుఱ్ఱీ లవును ప్రభిము వ్రాసు, ఆ వాచురూతును శ్రీమతీ
నృథ్రు ఉరుక చెరువు విశుధసు మాచురులు గీ బూరుమా
బుద్ధికుచుగు జీ విషయ ఇంధ జీ వ్రేము
బుద్ధికుచుగు వ్రావు ట చెరులు ట చెరులు ట స విషయ
సాచుర్ధ్వగ్గుగు కీ, ఉత్తు ఇంద్రమి ఉత్తు, శ్రీ, ఉత్తు స్తుత్తేశ్వరును
ఆ విషయ, శ్రీమతీ ఉన్నతి, శ్రీకృష్ణమి శ్రీమతీలుగచే ఖ బోలు
ఉచ్చే మాచుర్ధ్వమి ఆ చేల్వాత్సమిలుచుద్ధు, శ్రీంపును, శ్రీప్తు, ఉపు
తమిలుత్తు సన్ము చను ఉండుసు సక్కసన్ము బించేబలబలాక్కా ప
గ ఉంబుసుఫ్ఫా కు కుమీ, ఉంబు ను కుమీ ప్రాంతును లింగురు
ఉగల్గే అధ్యాత్మా ఉన్నతుచుగులు ఉత్తు ఇంగుపుచే ! కొండరూ
స్థ్రీ, కొస్త్రుస్త్రుక్కు న్నీ, అంచు లు డులుచుపు లుంబుడ్లు అంచు
తక్కుచే ! ఉపు, ఉసుకుచుపు, ఉపుంగు యూవకులక్కు అంచు
లూరచు.

ఎల్ల ఉష్టుప్పుగు, చింగిగుగు కు స్తోమిచ క్షేసచేయత్తుదే అంధ
అ చింగిగుస్త్రుభు ఏం గేయుక్కుచే

ముముఢుముఫ్రువత్తుకరె, జమగే వరివుక్కుసె ప్రత్కుత్కువనమ్లు
వాగు మానమింధున సను, శుభి, ఉపుచేయిడ్డారె

ముఢుచైనిసే, ఉపు సింశ్వా వరివుపు, (గంభింయివరు)
సింశ్వమానమి సింశ్వయించిగే, ఉపుక్కుక్కుగ్గె చుపుండ శస్త్రుస్త్రుస్త్రుద్ధు
సింశ్వయస్త్రుచేయించ, ఇచే సింశ్వగ్గెయించ, ఇచే అపుంసేయించ ఎదురిసి
తపర ఉత్తుసింశ్వముఫ్రుగున్నుభు సూరీమాట సోలిస స్తుతంత్యుసక్కువన్ను
ఉధుమాడి తోరిసల్పుపే, ఈ విష్ణుక్షేత్రి ! జనరిగాగి తికునుకే

ಪ್ರೇಮಗಳಿಂದ ಬಾಲಿ ಬದುಕಿ, ಕೊನೆಗೆ ಭಾರತವು ಬಾಕಲೆಂದು ಅಮರರಾಗ ಲಿಲ್ಲವೇ! ಅವರ ಭೋತಿಕ ದೇಹವು ಆಳುಯೋದರೂ, ತಮ್ಮ ಆಶ್ಚರ್ಯಾಲರೂ ಪವಾದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೇ ನಮಗೆ ಸಿತ್ತಾಜೀತ ಸ್ವತ್ತಾಗಿ ಬಿಟ್ಟುಮೋಗಿರುವರಲ್ಲವೇ!

ಪ್ರಕಾಶದನಂಥ ಸತ್ಯಗ್ರಹಿಯ ದಿನ್ಯಬಾಳು, ಹೂವಾಗಿ ಉದುರಿ ಹೋಗುವದಲ್ಲ, ಕಾಯಾಗಿ ಕಂದಿಹೋಗುವದಲ್ಲ, ಹಂಡಾಗಿ ಇಳಿದು ಕೊಳೆತು ಹೋಗುವದಲ್ಲ ಅದು ಅಮರವಾದದ್ದು, ದೇವದಿನ್ಯವಾದದ್ದು

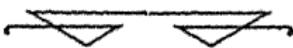
“ಸಾಂದರ್ಭವೇ ಸತ್ಯ, ಸತ್ಯವೇ ಸಾಂದರ್ಭ! Beauty is Truth & Truth is Beauty” ಮರಣವ ಅಂಜಿಕೆ ಹೋಗಬೇಕಾದರೆ ವಾನವನು ರಣಧೀರನಾಗಬೇಕು, ಬಡತನದಂಜಿಕೆ ಹೋಗಬೇಕಾದರೆ, ವಾನವನಿಗೆ ದುಡಿತ, ಸಮಾಜ-ದೇಶತತ್ವ ಅವನಲ್ಲಿ ಮನೆನಾವಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು

Remember we are the descendants of Prahlad & Sudhanva, both passive resistors of the purest type. Can we in the present crisis be equal to our forefathers? M K GANDHI.

ಪ್ರಕಾಶನು, ಮಹಾ ಭಾಗವತಾಗ್ರೀಸರನು, ಮಹಾ ಅಹಿಸಾವಾದಿಯು, ಮತ್ತು ಸತ್ಯಗ್ರಹ ಶಿಂಭಾಮಣಿಯು. ಹಿಂಸೆ ಬಲಾರ್ಪಾರ ಅರ್ಥಾಚಾರಾದಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅಹಿಂಸೆಯಿಂದಲೇ ಮಣಿಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಹಾತ್ಮನು: ವಿಧಾನೀಕ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರ ಆಯುಧಾದಿಗಳನ್ನು ಸತ್ಯಗ್ರಹದಿಂದಲೇ ಸೋಲಿಸಿ ಸದೆಬಜೆದವನು. ಅಸತ್ಯವನ್ನು ಸತ್ಯಸರ್ವತ್ವಗ್ರಹದಿಂದಲೂ, ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರೇಮದಿಂದಲೂ ಅಳಿಸಿ, ಸಿದ್ಧಮಾಡಿ ಪ್ರಕಟಿಗೊಳಿಸಿದ ಸತ್ಯಸಂಧನು ಆ ಪ್ರಕಾಶದನು ಸಾವಿನೊಂದಿಗೇ ಸತ್ಯಗ್ರಹದಿಂದ ಸೈಣಸಾಡಿ ಸಾಯಿಸಿದ ಅಮರಬಿಂಬಿನು.

ಓದಿಸುವ ಗುರುಗಳನು ಜರಿಮು ಸಮೋದರಿಗುವದೇತಿ
ಸಿದ ಮಹಡಾದಿಕಾರಣ ಸರ್ವಗುಣಸಂಪೂರ್ಣ ಯರಿಂಬಿಂದೂ |
ವಾದಿಸುವತ್ತೆತ್ತು ತೋರಿಂದಾದನುಜಬೆಸಗೆಳಲು
ಸ್ತುಂಭದಿತ್ತೀದನಾಕ್ಷಣ ತೋರಿಸಿದ ಪ್ರಕಾಶದ ಸಲಪೆವ್ಯಾ ||

ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರು



ಅರ್ಥಕೆಲ್ಲಿತ ಕಲ್ಪೀಯಂ ಶ್ರತ್ಯಾರ್ಥಗಜಕೇಷರೀ |
ವ್ಯಾಸತೀರ್ಥಗುರುಭೂತಿಯಾದಸ್ಮಿಧಾರ್ಥಸಿಧ್ಯಯೇ ||

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪ್ರೀತಿಯು ಮಾನವನಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದದ್ದು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ಮಾನವನ ಜನ್ಮಸಿದ್ಧಹಕ್ಕು. ಈ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ಧಾರ್ಮಿಕ ಮನೋಭಾವ ದೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆಯಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಬೆಲೆಬಾರದು. ಧರ್ಮಕಾರಣ ವಿಲ್ಲದೆ ರಾಜಕಾರಣವು ಬಾಳಲಾರದು, ಬಾಳಿ ಬಿದುಕಲಾರದು ದುಷ್ಪದಮನಕ್ಕೆ, ಶಿವ್ಯಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ರಾಜದಂಡವೂ ಬೇಕು ಅದರ ಬೆಸ್ಸು ಹಿಂದೆ ಧರ್ಮದಪದಪೂ ಬೇಕು. ಧರ್ಮ, ಸ್ತಿತಿ ಯಾಗು ರಾಜನೀತಿ ಇವು ಒಂದೇ ಕಲ್ಯಾಣ ನಾಣ್ಯದ ಎರಡು ಬದಿಗಳು ಒಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಒಂದು ಇರಲಾರದು.

ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತಕರ್ತಾದ ಶ್ರೀಮಂತ್ರಧಾರ್ಜಾಯರಿಗೆ ಶ್ರೀ ಪದ್ಮನಾಭತೀರ್ಥರು, ಶ್ರೀ ಸರಹರಿತೀರ್ಥರು, ಶ್ರೀ ಮಾಧವತೀರ್ಥರು ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಅಕ್ಷೋಧ್ಯತೀರ್ಥರು, ಹೀಗೆ ನಾಲ್ಕುಜನ ತೆಪ್ಪೆತ್ತೆತ್ತಮರಾಗಿದ್ದರು.

ಶ್ರೀ ಅಕ್ಷೋಧ್ಯತೀರ್ಥರಿಗೆ ಶ್ರೀ ಜಯತೀರ್ಥರೆಂಬ ಶಿಷ್ಯಶ್ರೀಸ್ವರು ಲಭಿಸಿ ಶ್ರೀಮದಾಖಾಯರ ಗ್ರಂಥಗಳಿಗೆ ಟೀಕೆಟಿಪ್ಪನೆ ಬರೆದು, ಶ್ರೀಮಂಟೀಕಾ ಚಾಯರೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪಡೆದು ಶ್ರೀಮಂತ್ರಧಾರ್ಜಾಸ್ತ್ರ ವಿಜಯಸ್ತುಂಭವನ್ನು ಶೋಭಾಯಮಾನವಾಗುವಂತೆ ಸಾಫಿಸಿ ಮೇರಿಯಿಸುವವರಾದರು. ಇವರಿಗೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿರಾಜರೂ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿರಾಜರಿಗೆ, ರಾಜೀಂದ್ರರೂ, ಈ ರಾಜೀಂದ್ರರಿಗೆ ಜಯಧ್ಯಜರೆಂಬ ಶಿಷ್ಯರೂ ಲಭಿಸಿದರು. ಇವರು ಶ್ರೀ ಗುರುಪರಂಪರಾವಾತ್ಮವಾದ ಸತ್ಯಂಪದಾಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವವರಾದರು.

ಈ ಜಯಧ್ಯಜರಿಗೆ, ಮುಂದೆ, ಪುರುಷೋತ್ತಮತೀರ್ಥರೆಂಬುವವರು ಶಿಷ್ಯರಾದರು. ಈ ಯತ್ನಿಪುಂಗವರಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭಾಷಣಾಡಿಕೊಂಡು ಸರಸಿಂಹಾ

ಚಾರ್ಯನೆಂಬ ಒಬ್ಬ ವರ್ತಮನಿರುತ್ತಿದ್ದು ಸು ಮುಂದೆ ತ್ರೀ ಭಗವದ್ವಾರ್ಥಾಸು ಸಾರವಾಗಿ, ಈ ಸರಸಿಂಹಾಚಾರ್ಯನಿಗೇನೇ, ಅಶ್ವಮೂತ್ತು, ತ್ರೀ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯತೀರ್ಥರೆಂದು ನಾಮಕರಣವಾಡಿದರು

ಶ್ರೀ ಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯತೀರ್ಥರು ಜೆಂಗಳೂರೆ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಚನ್ನಕೋಪ್ಪಣಿಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕು ಮೈಲು ದೂರದಲ್ಲಿದುವ ಅಬ್ಧುರಿನಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು ಇವರು ಶ್ರೀ, ಅಶ್ವಮದ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ದರಿಯುತ್ತಿರುವ ಕಣ್ಣ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ ಸ್ವಾಸಂಪಾದ ಕೊಂಡು, ತಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥಾನ ತ್ರೀ ಯೋಗಿಗಪಟ್ಟಿಕಾಸರಸಿಂಹಮಾರ್ತಿಂ, ತ್ರೀ ವಿರ್ಗಲಸ್ವಾಮಿ ಮುಂತಾದ ಮೂರ್ತಿಗಳನ್ನು ವೃಜಾರಾದಾಸೇವಾದುತ್ತು, ಅಶ್ವಮವಿಷಿತ ಕರ್ಮಾಸುಷ್ವಾಸಮಾಡುತ್ತು, ಪ್ರಾರಿಗೆ ಸಾರಸ್ವತಪಜನ ಗ್ರಂಥಾ ವಲೋಕನ ವ್ಯಾಸಂಗವಾಡಿಸುತ್ತು ಕಾಲಕಳಿಯುತ್ತಿದ್ದರು ಇವರ ಲಿಖ್ಯಾರು ಉರ್ದುಫೇಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಮಾಧುಕರ ಜೀಡಿಕೊಂಡು ಭಿಕ್ಷುಸ್ವತರ್ತಿದ್ದರು ಅದನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸ್ತೇನಿ, ವಾವನಗೊಳಿಸಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ಬಿಸಿವಾಡಿ ಅದೇ ಪಾಲುಪರ್ವತಸ್ವರ್ವನ್ನೇ ನ್ಯಾಮಿಗೆ ನಿರ್ವೇದಿಸಿ, ಶ್ರೀ ಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯತೀರ್ಥರು ಅರ್ಥ ಭಗವತ್ತಸಾದನೆಂದು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಶಿಷ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಭೋಜನವಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಇದೇ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಕೇಲಕಾಲ ಉರುಳಿತು.

ಶಾಲಿವಾಹನ ಶಕೆ ಗ್ರಿಷ್ಟ-ಇಲ ನೇ ವರ್ಷಕೊಲ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರ ಜನನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಅನೇಕ ಪಾರಾಂತರಗಳಿವೆ ಸೂಮನಾಧನೆಂಬ ಕಾನಿಯು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ “ಶ್ರೀವ್ಯಾಸಯೋಗಿ ಚಿತಂ” ಎಂಬವೊಂದು ಚಂಪ್ರಾ ಗ್ರಂಥ ಬರೆದಿರುವನು ಅದರಲ್ಲಿ ಇವರ ಜನನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಂತವು ಬೀಗೆ ಬರುತ್ತದೆ -

ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದ ಬಸ್ತುರೀಂಬ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಬಲ್ಲಾಳಸಮತಿ ಎಂಬ ಒಬ್ಬ ವಿಮೋಚನಾಂತರವಿದ್ದನು. ಅವನಿಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯ ಶ್ರಂಬ ಎಂಬವರು ಸರ್ವಧರ್ಮ ಚಾರಿಣಿಯಾಗಿದ್ದಾರು ಇವರು ಸಂತತಿ ಪತ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ಶ್ರೀ ಭಗವದ್ವಾರ್ಥಾಸೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು

ಶ್ರೀ ವೇದವ್ಯಾಸರು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಒಂದು ದಿವ್ಯ ಪರಿವಾರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ‘ನಿಮಗೆ ಸಂತಾನವಾಗುವದು ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯತೀರ್ಥರೆಂಬ

ಯತ್ತಿನರೆ ನಂಗರು ಕರ್ನಿಲ್‌ ಸಾರೆ ರೇಣು ಅರ್ವರ್ದಿಸಿ ಅಷ್ಟಕ್ಕಾರಾದರು ಆ ಮೇರೆ ಶ್ರೀ ಬುದ್ಧಿಭೂತಿಗಳ ಒದ್ದು ಪಡಯು ಸ್ವಾತ್ಮಸಂಜ್ಞೆಯಾಯಿತು

ಮುಂದು ೧೬೮೮ ೫ ಏಪ್ರಿಲ್‌ ನೃಪತುಗಳಿಂದ,
ಶ್ರೀ ಉತ್ತರಾತ್ಮಿಂದಿಯೇ ಒಂದು ಸುಖಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಾದ ಗಂಡು ಶಿಶುವನ್ನು
ಪ್ರಸರಿಸುವವ ಇದಿಲ್ಲ. ಇವರೇ ಯಾತ್ರಿಕೆಯೇ ಶ್ರೀ ದ್ವಾರಾತ್ಮಿಂದಿರು ಸ್ವಾತ್ಮಾ
ಜೀವಿಸಂತೇ, ಈ ಕ್ರಾಸನ್‌ನು ಇತ್ಯಾದ ರೂಪಾಲಾಂಡಿಲ್ಲ, ಭಾವಿಗೆ ರಾಕಂತೆ,
ಬ್ರಹ್ಮಾಯಂತಿಲ್ಲ, ಇಗಾರುಕ್ಕು ಮುಂದು ಇಡಿದ್ವರ್ಕಾಂದು ಶ್ರೀ ಬುದ್ಧಾಗ್ನಿ
ಶೀರ್ಘರುಗೆ ಒಷ್ಟು ಪ್ರಸರಿಸಿದ್ದಾರು ಈ ಪರಮಾತ್ಮಾಗೆ “ಯತಿರಾಜ” ರಂದು ದೇವ
ರಿದ್ವರವರಾದರೂ, ಆ ಯತ್ತಿರಾಜಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮಾ ಆ ಯತ್ತಿರಾಜನಷ್ಟು ಮುಂದೆ
ಶ್ರೀ ಬುದ್ಧಾಗ್ನಿ ಶೀರ್ಘರು ಅಷ್ಟಿಯೇ ಅದ್ವಿತೀಯ ರಿಂದಿ ಒಂದು ಹೆತ್ತಿರದ ಮರು
ಮೋತ್ತಮು ಗಂಧಿಯಾಗಿಲ್ಲಿರುಂದು ಪದೆದ ಒಷ್ಟಿಯಂತೆ ಸಾರೀಸಲಬಿ
ದ್ವಾರಾ ಪರಾದ ಇದೆಗಿರು

ಮುಂದೆ ಆ ಉತ್ತರಾತ್ಮಿಂದಿಯೇ ನೃಪತುಂದು ಗಂಡು ಪರಮಾತ್ಮಾಗೆ ಜನ್ಮ
ಫರುಷುವವನು ಇದ್ದು ಇವರೇ ಮುಂದೆ ವಂರಷ್ಯದಿಗೆಂಳಿ, ತಾಯಿತಂದೆ
ಗಂಧ್ಯಾನೀಯಾಗಿಸುವವನ್ನೆಂದು

ಈ ಯತ್ತಿರಾಜನ ಮಹಿಳೆಯ ಆ ಪ್ರಾರ್ಥಿತ್ವಮು ಗುಹೆಯೊಳಗೆ
ಜನ್ಮಾಗಿ ಸದೆಯುತ್ತಿತ್ತು ಅಳ್ಳ ದಿನಾಲು, ಅಷ್ಟದ್ದೇ ಒಂದು ಕಿಂಕಿರಿಯಂದ
ಒಂದು ರುಸು ಬಾದ, ಇಲೀರಿಯತ್ತಿತ್ತುಂತೇ. ಆದಿತೀಷನು ನೀರಿಳು ಮಾಡು
ತ್ವಿದ್ವಿಸುತ್ತಿ. ಗರಿಧನು ಚೀನಾತ್ಮಕಸ್ವರಸ್ಯ ತಂದು ಆ ಯತ್ತಿರಾಜನಿಗೆ ಹೃಸ್ತಿ
ದಾಣಸುತ್ತಿದ್ದಾನಂತೇ!

ಮುಂದೆ ಒಂದಿಗೆಯ ಬೆಂದುನಂತೇ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಆ ಬಾಲಕನಿಗೆ
ಬುದ್ಧಾಗ್ನಿಶೀರ್ಘರು, ಜೋಲಿದಿ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವವರಾಗಿ ಏದನೇ ವರ್ಷ
ದಶ್ಲ ಅವನಿಗೆ ಉಪನಿಷದವನ್ನು ಮಾಡುವವರಾದರು. ಶ್ರೀಗಳವನ
ರಳ್ಳಿಯೇ ಯತ್ತಿರಾಜನ ವಿಷಾಭಾಷ್ಯಸಕ್ತ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಬಾಲಕನ
ವಿನಯಾಂಶದೇವ ವಿಗ್ರಹ ಎಳ್ಳಿರನ್ನು ಬೆಂಗಿಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಕೊಂಕುಕೊಲಕೆ

ಗಳಿಲ್ಲದ ಸರ್ವಾಂಗಸುಂದರ ದಿವ್ಯ ದೇಹಸಂಪತ್ತು, ನಿಖಿಲತ್ವ, ಗಾಂಧಿಯು ಅವನ ಮೇರಿಯರಿಯದ ಬುದ್ಧಿವೈಭವ, ಮತ್ತು ನಿಷ್ಠಲಂಕ ವಿದ್ವಾಸಂಪತ್ತು, ಅವನ ಆಕರ್ಷಕ ರಾಜಶೀಜೋಪೈಭವ, ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕಂಡು ಆ ಗುರುಗೇಗೆ ತುಂಬಾ ಕೃತಕೃತ್ಯಲೆಯಿಲ್ಲಿಸಿ, ಸದಾ ಸಂತೋಷವ್ಯಾಪ್ತಾಗಣತ್ವದರು ಆವ ನಿಗೆ ಇನ್ನು ಸಂನಾಶ ದಿಕ್ಷೇಕೊಟ್ಟು, ತಾವು ಕೃತಾರ್ಥರಾಗಿಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಮನಸ್ಸು ಮಾಡುವವರಾದರು

ಕೊನೆಗೆ ಯತ್ತಿರಾಜನ ಸಮೃತಿಯ ಮೇರಿಗೆ, ಶ್ರೀ ಸುಬಹ್ಯಾರು ಅವನ ಸುಮಾರು ಗಂ ನೇ ನಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಸಂನಾಶವನ್ನೀಯುವವರಾದರು ಹಿಗೆ ಶಾ ಶ ಗುಳಿ, ಶ್ರೀ ಶ ಗುಳಿ ರಲ್ಲಿ ಶಭ ಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲಿ ಸಂನಾಶ ದಿಕ್ಷೇಯಾಗಿ, ನಿಷ್ಠಕೃತ್ಯ ಕರ್ಮಾಂಗ ಸಡೆದು, ಯತ್ತಿರಾಜಸಿಗೆ “ಶ್ರೀ ವಾಜ್ಞಾಸ ತೀರ್ಥರು” ರೆಂಬ ನಾಮಕರಣವಾಗಿ, ಪ್ರಣವಾದಿ ರಹಸ್ಯ ಉಪದೇಶ ಮಾಡುವನ ರಾದರು

- ಮುಂದೆ ಶ್ರೀ ಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯತೀರ್ಥರು, ಶ್ರೀ ವಾಜ್ಞಾಸತೀರ್ಥರೊಂದಿಗೆ, ಯಾತ್ರೆ ತೀರ್ಥಸಂಚಾರಕ್ರಮವಾಗಿ, ಕಂಚಿಗೆ ಬಂದರು ಅಲ್ಲಿ, ಶ್ರೀ ವರದರಾಜ ಸ್ವಾಮಿ, ಶ್ರೀ ಏಕಾವಸ್ತುನಾಥ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ದರ್ಶನದಿಂದ ಪುನಿತರಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕೆಲಕಾಲ ವಾಸಿಸುವವರಾಗಿಬಿಟ್ಟರು.

ಶ್ರೀ ವಾಜ್ಞಾಸತೀರ್ಥರು ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಪಾರಂಗತರಾಗಿದ್ದರು ಪಟ್ಟಾಶಾಸ್ತ್ರಗಳಂತೂ ಅವರಿಗೆ ಕರತಲಾಮಲಕವಾಗಿಬಿಟ್ಟದ್ದವು. ಹಿಗೆ ಅವರ ಅಗಾಧ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಆತುಲ ಪ್ರತಿಭಿಗಳು ದಿನದಿನಕ್ಕೂ ವಿದ್ವಾಂಸರನ್ನು ಬೆರಗು ಗೊಳಿಸಹಕ್ತಿದವು

ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯದ ಕೋಲಾರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ “ಮುಳ್ಳಬಾಗಿಲು” ಅಂದರೆ “ಮುಳುವ ನಗರಿ” ಎಂಬ ಒಂದು ನಗರವು ಆಗ ಸರಸ್ಯತೀಪೀರಸೆಂದು ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದಿತು ಶ್ರೀ ಪದ್ಮನಾಭತೀರ್ಥರ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣ ಮುನಿಗಳೆಂಬ ಯತ್ತಿರೇಷ್ಟರು ಆ ಮುಳ್ಳಬಾಗಿಲನ್ನು

తమ్మ ముఖ్య పిరివన్నాగి మాడికొండిద్దరు ఈ మహాయేయరే త్రీపాదరాయచు!

ఈవరు ఒక్క విష్టగ్రహిగాలు, వాగ్మిజుది గ్రంథ లెచసిద త్రీమధ్యేష్ఠన తిరింపోయిగాలు పూవాశ్రమధ్య ఈ త్రీపాదరాయి రిగూ త్రీ బుక్కల్కాతీథిందుగూ శరీరసంబంధమూ, లాతిక సంబంధమూ జన్మాదిష్టపు త్రీ బుక్కల్కాతీథిందు తాయియ తంగియే త్రీపాద రాయిర నాయియాగిద్దళు

త్రీ బుక్కల్కాతీథిందు ముందే త్రీ వ్యాసతీథిందున్న ముందిన విద్యావ్యాసంగక్కేందు ఈ త్రీపాదరాయిరల్లిగే కోణికొడువవరాదరు అల్లి త్రీ వ్యాసతీథిందు స్ఫూది సకలతాష్టగాలన్న వ్యాసంగమాది పాండిత్యవన్న సంపూదిసువవరాదరు.

త్రీ వ్యాసతీథిందుల్లి త్రీపాదరాయిరదు బహుళ జీవ, తుంబా ప్రేమ, తమ్ముల్లి యావ విద్యాంసరాదరూ వాగ్మిదక్కే బందరే, మోదలు త్రీ వ్యాసతీథిందున్నే బిదుత్తిద్దరు ఆవర మేలై ఒమ్మె ఒభ్య రాజను ఒబ్బ ఆచ్చేపుత విద్యాంసనేందనే వాగ్మిదక్కే త్రీపాదరాయిరన్న ఆహ్వానిసువవనాదను. మాముణిసంతే త్రీ వ్యాసతీథిందున్నే అల్లి వాది దిగ్నిజయక్కే కోణికొడువవరాదరు. ఆగ ఆశ్రమ గురుగళాద శ్రీ బుక్కల్కాతీథిందు, మత్తు త్రీ విద్యాగురుగళాద త్రీపాదరాయిరు వావక్కే సన్నిఖితరాగిద్దరు. త్రీ వ్యాససరాయిరు, తమ్మ సిద్ధాంత సారాంత సూత్రవాద, త్రీమధ్యేష్ఠమతే దేరిః పరత్రదః సత్యం జగత్తో తత్త్వాక్షరా భేదాంశా జీవగ్రహజరీరసుభరాః సీచోళ్ళభావంగతాః|| ముక్కున్నైచుసుచాసుభూతిరమలాభక్తిక్షేత్ర తాప్మాధనం జ్యోత్స్థదిత్తతయం ప్రమాణమచిలూవ్యాచ్చికమేచ్ఛేచరిః|| ఈ లైలాకాష్టదింద, ఆ వాదియన్న లైలిసి పరాజయగొళిసి, త్రీ మధ్యసిద్ధాంత పతాకే యను మేలైత్తి మేరీయిసవవరాదరు. ఆ ఉభ్యేయ గురుగళా

ಶಿಷ್ಯನ ಅಮೋಫೋವಾದ ಪೈಭ್ರವವನ್ನು ಕಂಡು ತುಂಬಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಾದ್ದರು ವಾದರು

ಶ್ರೀ ವಾರ್ಷಿಕರಾಯರು ಶ್ರೀಪಾದರಾಂಗಡ್ಲ್ಯಾ ವಿದ್ಯಾವಾಸಂಗ ಸದೆಸುತ್ತ, ಗ್ರಂಥರಚನಾ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡೇನೀಡಿಗದು ಇವುಗಳೇಳಿಗೆ (೧) ನಾಜ್ಯಯಾವೃತ, (೨) ತರ್ಕರಂದೆನ ಮತ್ತು (೩) ನಾತ್ರಯರ್ಚಂದ್ರಿಕೆಗಳು ವಾರ್ಷಿಕತ್ವಯಗಳಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತವು, ಶ್ರೀ ಹೈಫ್ರೆನ ಭಾಂಡಾರದಲ್ಲಿ. ಹೀಗೆ ಇವರ್ವರ್ಚ ಕಾಲ ಶ್ರೀ ವಾರ್ಷಿಕತ್ವರ್ಚರ್, ಮುಕ್ಖಾಗಿಲಿನಲ್ಲಿ ನೀರೆಸಿದ್ದರು

ಮುಂದೆ ಶ್ರೀ ಬುಂಡ್ಲಿತೀರ್ಥರು, ಶ್ರೀಪಾದರಾಯರು ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ವಾರ್ಷಿಕತ್ವರ್ಚರ್ ಈ ಯತ್ನಿತ್ಯಯಾದಿ ಪಂಥರಪುರಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂವರ್ಣಿಸುತ್ತ ಪ್ರವರ್ತಕಪಲ್ಲಿ ಎಂಬ ಶ್ರೀ ಬುಂಡ್ಲಿತೀರ್ಥರ ಪೂರ್ವವಾಸಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ದಯಮಾಡಿಸುವವರಾದರು ಈ ಯತ್ನಿತ್ಯಯ ಸಂಗಮದ ಸುರಕ್ಷಾರ್ಥವಾಗಿ, ಶ್ರೀ ವಾರ್ಷಿಕರಾಯರು, ಆ ಪ್ರವರ್ತಕಪಲ್ಲಿಯೋಳಿಗೆ ಶ್ರೀ ಮಾರುತೀ ಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನ ಮಾಡಿದರು ಇದೇ ಮೊದಲನೇ ಮಾರುತೀ ಸ್ಥಾಪನೆ ಇವರದು

ಪಂಥರಪುರದಲ್ಲಿರುವಾಗೆ ಶ್ರೀ ವಾರ್ಷಿಕರಾಯರಿಗೆ ಒಂದು ಸ್ವಷ್ಟಿಕ್ಷೇಪಣಿತ ವಾದ ನೇರಿಗೆ, ದ್ವಾಪರಯುಗದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಭಾಮಾ ಯಾಗು ಅರ್ಚನರಿಂದ ಪೂಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿ, ಪರಂಪರಯಿಂದ ಕ್ಷೇಮಕರಾಜನ ವರಿಗೆ ಒಂದು, ಆತನಿಂದ ಭೂಸ್ವಾಪನೆ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ, ಶ್ರೀ ರುಕ್ಣಿಯೇ ಸತ್ಯಭಾಮಾ ಸಮೇತವಾದ ಶ್ರೀ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣನ ವಿಗ್ರಹಗಳನ್ನು, ಚಂದ್ರಭಾಗಾ ಯಾಗು ಪುಷ್ಟವತೀ ನದಿ ಸಂಗಮದ ಷಳಿದಲ್ಲಿ ಹೊಳಿದ್ದಪುಗಳನ್ನು, ಅಂದರಿಂದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ತಂದು ಶ್ರೀಪಾದರಾಯರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸುವವರಾದರು. ಆದರೆ ಆದರ ಮುಖ್ಯಭಾಷ್ಯ ಭದ್ರವಾಗಿದ್ದ ದರಿಂದ ಎಷ್ಟೋ ಕಾಲ, ಆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗೇನೇ ಪೂಜೆ ಸದೆಯುತ್ತಿತ್ತು ಮರದಲ್ಲಿ

ಮುಂದೆ ಒಂದಾನೊಂದು ದಿನ ಶ್ರೀಪಾದರಾಯರು ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ವಾರ್ಷಿಕರಾಯರಿಗೆ, ದೇವತಾಚರ್ಚನೆ ಮಾಡಲು ವಿಧಿಸುವವರಾದರು.

ಇವರು ಏಧುಕ್ಕೆಪಿಗೆ ಪ್ರೋಜೆ ಶ್ರೀರಂಭಿಸಿದರು. ಆ ಪಂಥರೆಸುರೆ ಪ್ರಾಪ್ತ ಪೆಟ್ಟಗೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ಸಿಕೊಂಡರು ಭರವಾದ ಉದರ ಮುಷ್ಟುವು ಒಮ್ಮೆಂದೂ ಹೇಳಿ, ಲೇ ಬಿಟ್ಟೆ, ಸ್ತ್ರೇಯಲ್ಲಿಯೇ ಬಂದೂಬಿಷ್ಟಿತು ಆ ಹೇಳಿ ಕೇಳಿವ ದೇಹ? ಅ ದಿನ್ನು ಹೇಗೆಗೊಂಡಿ ದ್ವಿತ್ಯಾಮೃತಿಯಾಗಿ ರಾಯಿಗೆ ದರ್ಶನ ಪಿತ್ರನು ಈಗ ರಾತ್ರಿಯ ಆಸಂದರ್ಶಕೆ ಹಾಡಿಕೊಂಡಿ ಸೈಮರೆತೆವರಾಗಿ, ಸೋಟಿ ಸೆಟ್ಟಿಪರಾಗಿ ಆ ಮೂರ ಶ್ರೀರಂಭಿಸುತ್ತು ಕಂಡು ಬಿಗ್ಗೆ ಒಿವಿಸಾರಾರದ ಹೋಯಿತು ಹೆಚ್ಚಿಯಾದ್ದಾಗಿ ಕೂಡಲ್ಲಿ ಇ ಹೇಗೆಗೊಂಡಿಲನು, ರುಕ್ಣೀ ಪತ್ರಭಾವೆ ಯಾರ್ಥಿಯಿಗೆ, ಉತ್ಸಾಹದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಪಾಯಿಗಾಮಂಧಿಕಾರಾಗಿ ಕಾರೋಸಿಕೊಂಡು ಶ್ರೀವ್ಯಾಸ ರಾಯರ ಕ್ರಿಗೆ ಚೇಸಿಕು ಒಂದು, ಪೀಠಾಗಾಸಲೆರಿಳಿಸಾಗಿ, ಬಿಸ್ತು ನರರನ ಕ್ಷಾರಂಭಿಸಿಯಿಲ್ಲಿನು ಭಗವಂತನಿಂದ ಭಕ್ತನ ಭಕ್ತ ಪೆಟ್ಟೆ ಮೂರ್ಚಿಯಾಗಿ ರಾಯಿ ಹಿಂದಿತೆ. ಭಗವಂತನು ಭಕ್ತಿಗೆ ಮೂರ್ಚಿ ಒಂದು ಸಲಿಯೂಪಾಸ್ತು ಬೇರಾದ ಭಾರತ್ಯಾ ಒಂದುಪಾರಾಗಿ!

ಆ ಪರಮಾಂಗ ಗರಿಷ್ಠಾತ ನ ದರ್ಶನದಿಂದ ಹೇಡ್ಡಿದ್ದಂತಹ ರೀಂಪೊಂಬಗೊಂದು, ತವ. ಸಯಸದ್ವರ್ಯ ಮ ಖೀರಾಂಜನಗಾಂಡ, ಕಣ್ಣಂಬಣಿಗಳಿಂದ ಅಭಿವೀಕ ಮಾಡುತ್ತೆ, ತಮ ಚ್ಯಾದಯಕವಲವಣ್ಣಿಸಿ, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಗೆ ತಮ ಮುಂದಲು ಬೀಘಾವಣ್ಣೀ ಇವೆಡಿಸುತ್ತ ಪ್ರೋಜೆಗಿರಂಭಿಸಿದರು ಆ ದೇವನ ದಿನ್ನ ಗಾನ ದರ್ಶನಗಾಗಿ ಸೈಮರುಗಳಿನ್ನೇ ಮರುತು, ಕೈಯಲ್ಲಿಯ ಸೇರಿಗ್ಗಾರುಗಳನ್ನ ಒಂದಕ್ಕಾಂತು ಇಟಿಸಿ, ಆರ್ಥಿಕಾಕ್ಷಲಾರಂಭಿಸಿ ತರೀಯುತ್ತ ಕರ್ನಿವಾದರ್ಶಿನರು ಭಕ್ತಿಯು ಬಾಕ್ಷ್ಯೇರಕದ ಹೋಕಿಯಾಗಿ ದಂಡ ಮೊಡಿತು ಆ ನಾರಿಗಾಗಿ ಈ ವ್ಯಾಸರಾಯರ ಭಕ್ತಿಭಾವ್ಯೇಷ್ಟೀಕ ಕಂಡು ಎಂದೂ ಗಾಬಿಯಾಗಿ ಶ್ರೀರಂಭರಾಂಬನ್ನೇ ಕರಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಆವರು ಬಂದು ತಮ ಶಿಷ್ಟನ ಪ್ರಾಣ ಭಕ್ತಿಗೆ ಇತ್ತುಕಮಾಡೇಂಡಿದರು! ಇನ್ನು ಹೋಲಿ ದೇವರಾಚರಣೆಗೆ ಇವನೇ ಬಾಧ್ಯನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಕೆಲ ಪ್ರೋಜೆ ಪ್ರತಿಗ್ರಿಂಧಿಸ್ತು ಆವರಿಗೆ ಅಂದರೆ ಶ್ರೀವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರಿಗೆ ಒಷ್ಟಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಮುಂದೆ ಶಾ ರ ಇಂಜಿ ಕ್ರ. ರ. ಗಳುಂಡ ರಾಣಿ ಷ್ಟಂಧಾವನಸ್ಥರಾದರು ಶ್ರೀಪಾದ ರಾಯರು.

ಮುಂದೆ ಯಾತ್ರಿಕರಾಗಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತು, ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಯರು ದಿಲ್ಲಿ ನಗರಕ್ಕೆ ಬರುವವರಾದರು. ಅಲ್ಲಿ ಆಗ ಬಹಲೂಲ ಲೋಡಿ ಎಂಬವನು ರಾಜನಾಗಿದ್ದೆನು.

ಅಲ್ಲಿ ಉರ ಹೊರಗಿನ ಉದ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಇಳಿದುಕೊಂಡರು. ತ್ರೈಯೇ ಕೊಳಿದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾನಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಉದ್ಯಾನದ ಒಂದು ಸ್ವಷ್ಟಿವಾದ ಕಟ್ಟಿಯ ಮೇಲಿ ತಮ್ಮ ದೇವರ ಪಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವವರಾಬಿಟ್ಟರು ಇದನ್ನು ಕಂಡು, ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಸುಲಾತನನ ಕೆಲ ಸೇವಕ ಜನರು ಅಚ್ಚಿರಿಗೊಂಡು, ಸ್ವಮಿ ಗಳಿಗೆ,

ಸೇವಕರು.— ಸ್ವಮಿ, ಈ ಕಟ್ಟಿಯು ಕೆಲ ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ಸತ್ತು ಹೋದ ಸುಲಾತನನ ಮಗನ ಗೋರಿಯು! ತಮಗೆ ಪೂಜಿಗೆ ... ನಡೆಯ ಬಹುದೇ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು

ಶ್ರೀ — (ಏನೇನೂ ಅಪ್ರತಿಭಾಗದೆ) ಇಲ್ಲ, ಇಲ್ಲ, ಆ ಸುಲಾತನನ ಸುತನು ಸತ್ತಿರುವದಿಲ್ಲ, ಅನನಿಗೆ ಜೀವವಿದಿ, ಅವನು ಮಲಗಿದ್ದಾನೆ.

ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸೋಚಿಗಬಾಗಿ, ಕೂಡಲೇ ಸೂಲಾತನನೆಡಿಗೆ ಧಾವಿಸಿ ಹೋದರು ಅವನಿಗೆಲ್ಲ ಸಮಾಜಾರ ಹೇಳಿದರು ಅವನೂ ಚರ್ಚಿತನಾಗಿ, ಶ್ರೀಗಳಿದ್ದಿಡಿಗೆ ಓಡಿಬಂದವವನಾದನು.

ಸುಲಾತನನು— ಏನಿದು ಸಮಾಜಾರ?

ಶ್ರೀ — ನಿನ್ನ ಮಗನು ಸತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವನಿನ್ನೂ ನಿದ್ರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ರಾಜನಿಗಂತೂ ತುಂಬಾ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗಿ, ಬಾಯಲ್ಲಿ ಬೆರಳನ್ನೇ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡನು.

ಆ ಮೇಲೆ ಆ ಗೋರಿಯನ್ನು ಅಗಿಸಿ ನೋಡಲಾಗಿ, ರಾಜ ಕುವಾರನು ನಿದ್ರೆಯಿಂದಚೆಚ್ಚತ್ತಂತೆ, ಕಣ್ಣಾತಿಕ್ಕಿಕೊಳ್ಳತ್ತ ಎದ್ದೇ ಕುಂತು ಬಿಟ್ಟನು, ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರ ವಾಣಿಯಂತೆ! ಎಲ್ಲರೂ ಸಂತೋಷಗೊಂಡು, ಶ್ರೀಗಳ ಅಗಾಧಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೊಗಳುತ್ತ ರಾಜಕುವರನೋಡನೇ, ಅರ ಹನಿಗೆ ತೆರಳುವವರಾದರು

ಶ್ರೀ ವಾಸಿನ ಮುಯಾನುಭಾವರ ಮುಹಿಮಾತಿಶಯವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡು, ಸುಲ್ತಾನನು, ಒಟ್ಟೇ ಭಕ್ತಿ ನಿಷ್ಪೇರುಂದ ಶ್ರೀಗಳಿಗೆ ಧನಕರಕವಸ್ತುದಿಗಳನ್ನು ಕಾಣಿಕೆಯಾಗಿ ಕೊಡುವವನಾದನಲ್ಲದೇ, ಅನೇ, ಒಂಟಿಯಾದಿಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಬಾರಿಸಲು ನಗಾರಿಗಳನ್ನು, ಹಂತರು ಬಣ್ಣದ ನಿರಾನೆ ಭತ್ತಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ ಸನ್ಯಾಸಿನಿಂದ ತುಂಬಾ ಗೌದವದಿಂದ ಇವರನ್ನು ಬಿಳೆಳ್ಳಿದುವವನಾದನು.

ನಂತರ, ಶ್ರೀ ವಾಸಿರಾಯರು ಸಮಸ್ತ ರಾಜವಾದ್ಯವೈಭವ ವಿಜ್ಞಂಭನೆಯಿಂದ ಸಂಚಾರ ಮಾಡುತ್ತೇ, ದಕ್ಕಿಳಿದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಂಗ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಬರುವವರಾದರು

ಶ್ರೀರಂಗಶೈವಭಕ್ತರು — ಸ್ತುಪೀ ಇದು ಶೈವ ಕ್ಷೇತ್ರವು, ಇದು ಜಂಬುಕೇ ಶೈರ ಸ್ಥಾನವು, ತಮ್ಮಂಥ ವೈಷ್ಣವರಿಗೆ ಇದು ಪ್ರವೇಶಪ್ರವ್ಯವಳಿ

ಶ್ರೀ — ಇಲ್ಲ, ಶ್ರೀ ಜಂಬುಕೇಶ್ವರ ಯಾಗು ಶ್ರೀ ರಂಗೇಶ ಇವರೀರ್ವರ ಸನ್ನಿಧಾನವಿದೆ. ಇದು ಶೈವ ಯಾಗು ವೈಷ್ಣವರೀರ್ವರಿಗೂ ಯಾತ್ರಾಕ್ಷೇತ್ರವಾಗಿದೆ. ಒಳಗೆ ನಮಗೆ ವೃಧಾ ಶೈಂದರಿಕೋಡಬಾರದು, ಶೈವ ಮತ್ತು ವೈಷ್ಣವರೀಂಬ ಬುದ್ಧಿಭೇದ ತಂತ್ರ ಹೂಡಬಾರದು ಯಾತ್ರಿಕರಿಗೆ!

ಶ್ರೀರಂಗ.— ಯಾಗಾದರೆ, ಉಭಯ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳ ಸರಕದ್ವಾಗಳ ನಿಷ್ಪತ್ವವು ಹೇಗೆ?

ಶ್ರೀ— ಸರಿ! ನಾನು ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥ ದೇವಾಲಯದಿಂದ ಅಲ್ಲಿಯ ಶ್ರೀ ಜಂಬುಕೇಶ್ವರನ ದೇವಾಲಯದ ವರೆಗೆ, ಉಸಿರುಕಟ್ಟಿ ಓಡುತ್ತೀನೆ, ಅಂದರೆ ಎಲ್ಲಿ ನಾನು ಉಸಿರು ಬಿಡುವೆನೇರೇ, ಅದೇ ಆ ದೇವಾಲಯಗಳ ಎಲ್ಲಿಗಳಿಂದು ಪಾಲಿಸಬೇಕು, ಉಭಯಮತೀಯದೂ!

ಷಿಗೆ ಉಸಿರನ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದಲೇ ಅಲ್ಲಿ ಶೈವ ಯಾಗು ವೈಷ್ಣವ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಸರಕದ್ವಾಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವವರಾದರು, ಶ್ರೀ ವಾಸಿಕಿರ್ಥರು.

ಮುಂದೆ ಕಂಬಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಲಗಳ ಕಡೆಗೆ ಸಂಚಾರ ಕೈಕೊಂಡು, ಶ್ರೀ ಭೂಷಣ ಕುಂರಪೆಂದು ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾದ ಶ್ರೀ ತಿರುಕೆತಿಗೆ ಬರುವವರಾದರು ಅ ಅಲ್ಲಿ ಅರ್ಚಕರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾ ಬರ್ತೇವಾಗಿ, ಎಲ್ಲಿರಿಗೂ ಬೇಜಾರುಗೊಳಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು ತಮ್ಮ ಉನ್ನತ್ತ ನಡಾವಳಿಯಿಂದ ದೇವತಾರ್ಚನೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಸ್ವಾರ್ಥಸಾಧನೋಪಾಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು, ಅಲ್ಲಿಯ ಅರ್ಚಕರು ಈ ಅರ್ಚಕರ ಮುದೊನ್ನತ್ತ ಪರ್ವತನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಅಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿದ ಕೆಗಿದ್ದ ರಾಜನು ಕೋವಗೆಂದು, ಆ ಮದಾಂಥ ಅರ್ಚಕರ ವಂಶವನ್ನೇ ನಾ ಮಾಡಿಸಿಬಿಟ್ಟಿನು ಹಿಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಯಿದಂದ ಮುಂದೆ ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ಪೂರ್ವ ಗೇನೇ ಯಾರೂ ಮುಂದೆ ಬರಲಾರರಾದರು ದೇವರ ಪೂಜೆಗೆ ಪೂಜಾರರೆ ಸಿಗಲಾರರಾದರು

ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರು ಬೆಟ್ಟೆ ಏರುವಾಗ್ಗೆ ಕಲ್ಲು, ಬಂಡೆ, ಸೋಪಾನಗಳ್ಳಿ ಸಾಲಿಗ್ರಾಮಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಕಾಣಲೊಡಗಿದವೇ. “ಸರ್ವಂ ವಾಸುದೇವ ಮಯಂ” ಎಂಬಂತೆ ವಾದ ಇಟ್ಟುಹತ್ತುವದೇ ಅವರಿಗೆ ಮೈಮೇಲೆ ಬಂತು “ವಾಸುದೇವಃ ಸರ್ವಂ ಇತಿ ಸಮರಾತ್ಮಾ ಸುದುರ್ಬಭಃ” ಎಂಬಂತೆ ಇ ಮಹಾತ್ಮರು, ತಮ್ಮ ಮಂಡಿಗಳಿಂದಲೇ ಆ ವೆಂಕಟೇಶಗಿರಿ ಏರುತ್ತ, ಕೊನೆ ಮಂಡಿಗಳಿಂದಲೇ ಶಿಲಿರವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿವವರಾದರು.

ಆ ರಾಜನು ಇವರ ಅಗಾಧಮುಂಬಿಮೆ ಹಾಗು ದೇವ ವರ್ಚಸ್ವಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಇವರನ್ನೇ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ದೇವರ ಪೂಜೆ ನಡೆಯಿಸಬೇಕಾಗಿ ಬಯಸುತ್ತೇಳಿಸುವನ್ನಾದನು

ಆ ರಾಜನ ಕೋರಿಕೆಯೇ ಶ್ರೀ ಭಗವದಾಜ್ಞೆಯಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಿ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ದೇವರ ಪೂಜೆಯ ಹೊಣೆಯನ್ನೂ ದೊತ್ತುಕೊಂಡರು ಹೇಗೆ ಮೇಲೆ ಆಗ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರು ಇದು ಪರಿಗೆ ರಾಸ್ತೆ ವಾದಿ ದಿಗ್ಗಿಜಯ ದಿಂದ ಸಂವಾದಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಜಯಪತ್ರಿಕೆ ಕಾಣಿಕೆಗಳನ್ನುಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಂಗರೆ ಒಡ್ಡಿಸಿ ಸಮರ್ಪಿಸುವವರಾದರು. ಹಿಗೆ ವಸ್ತೀರದು ಪರ್ವತ ಕಾಲ ಶ್ರೀ ಲರ್ಮಾ ತಿಮ್ಮಪ್ಪನ ಪೂಜಾರಾಥನೆಗಳನ್ನು ಮನದಳಿ ಮಾಡಿ ಕೃಷ್ಣರೆ ಪದೆದರು ನಂತರ ಹಿಂದೆ ನರಸಿಹೋದ ಆ ಅರ್ಚಕರ ವಂದನೆ ಉಂದು ಗಂದು, ಶಿರು

జలిసి, ఈ సముద్రచైత్య ప్రాణ ప్రాంతాన్ని ప్రాంత జూలక నాగిష్టసు అవసగి శ్రీ కృష్ణచీర లోచన దివ్యా కౌశమ్భసన్మి వహిసిబిట్టు, శ్రీవావరాయి లుం సుసురె, దుష్టశక్తిగు సిగ్గుచ, శిష్టర రక్కులై, ఆంధరి లోప శిశ్రూపార్థి, రాజు రాగు ధుముగ రక్షణేగించు ఖజమునగెరచై సుమారసుసమరాచు, శ్రీ వ్యాస రాయరు ఓంపే కథాపితించ గుర్తు చ్ఛు, శ్రీ తిద్ధార్మిలు, చ విజయసగర సామర్థులు చెప్పు గుర్తు గుర్తు ప్రాంతించర రాగు బుక్కరాయర సుచేసించ, గుర్తు కుకుసు కోణిష్టు విజయసగరచై, తుండులు గుర్తు, అంధర గుర్తుకు సరశరాజు ప్రభుత్వ రాజుకురిఖార సాగించుకున్నాడు. ఆగ గుర్తుయసగులు గుర్తుకు శ్రీ తిరుపతియ పరగె వ్యాపి గుర్తు కొర్కెత్తు బుక్కసాది, ఆ తిరుపతియ ఆజుకేర పంచవను, నాచరూచిచ రాజునూ ఇవనే ఆగిర బేఁంచు తొరుక్కుడే. డార ఎడ తె లాచు క్రము బుక్కసాది క్షూలిఁగాగి, ఒబ్బ యొగ్గు దాచుగులుగును, చుదుకుత్తికును బడ పర మసేగ భాగిరథయే కుండులుఁఁఁఁ. శ్రీ వ్యాసప్రిఫ్రము ఆగ విజయసగరచై యేళి శరీరిసికేశండుఁ బంచుయిదటకే? రాజుగే ఆగ ఆద ఒగ్గు, అప్పిస్తు!

ఒగే సమాచార శ్రీ. క. ఎంఱు ల్ల రఘు శ్రీ వ్యాసరాయరన్ను ఆ సరసభూషణలను, వాడ్చుపైభవ కుంపుషమించ ఎదురుగొంచు, స్తుగతిసి, ఒల్లో గోచరించ బరపాడికొంచు, ఆపరన్నే రాజగురుగున్నాగి, మాదికొ గుంపనాగిప్పును. ఈ యతిర్పరదా, ధాముక విచారగఁిల్లఁడే, రాజుఁఁయ, స్త్రీతిక పిఱుల సుప్రారాగిఁల్లఁగ కూడ, చెంబలిగరుగఁడ్చుకొంచు సూక్త సలచే సూచనసేగున్న సిద్ధుత్తిద్దరు ఆచేఁఁ, ఇవరు రాజుఁఁడనే ఒంచు పరదు సల వండ యాఁగు దయమాడిసువపరాగఁద్దరు.

సరసంబను ముందే శ్రీ. క. ఎంఱు ల్ల మదిదను. ఆవన పిరియమగనఁడ ఏరెనరసింహరాజును పట్టివన్నేరి రాజునఁడు ఇవన

ಆರು ವರ್ಷ ಅಡಳಿತವಾದ ಸಂತರ ಇಂದಿನ ರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ದೇವರಾಯನಿಗೆ ವಿಜಯನಗರದ ಸಿಂಹಾಸನ ಪಟ್ಟಬಿಂಬಿಕೆವಾಯಿತು

ಈ ಕೃಷ್ಣ ದೇವರಾಯನು, ಸ್ವತಃ ವಿದ್ವಾಂಸನೂ, ಹಿಂದ್ರೀ ಕವಿಯೂ ಆಗಿದ್ದನು ವಿದ್ವಾಂಸರಿಗೆಲ್ಲ ಒಂದ್ರೀ ಆಶ್ರಯಸ್ಥನಾಗಿದ್ದನು ಅಂದ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸಪ್ರಭುತೀಗಳಲ್ಲಿ ಇವನಿಗಿಧ್ವನಿ ಗೌರವಾಭಿಮಾನಗಳ ಬಗೆಗೆ ಹೇಳುವ ದೇನು?

ವಿಜಯನಗರದಲ್ಲಿ ಆಗ ಬ್ರಹ್ಮ ಕಾಗು ಕ್ಷತ್ರ ತೇಜಸ್ಸುಗಳ ದಿವ್ಯ ಬೆಳಕೇ ಬೆಳಗುತ್ತಿತ್ತಿಂದರೆ ಅತಿಶಯೋಕ್ತ್ವಯಾಗಲಾರದು! ಶ್ರೀ ರಾಜಗುರುಗಳ ಆಗಾಧ ಮಹಿಮಾತೀರ್ಥಯವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವವನಾಗಿ, ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ದೇವರಾಜನು, ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಜರನ್ನು ಸುವರ್ಣ ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲೆ ಕೂಡಿಸಿ, ಸುವರ್ಣ ಕಲಶದಿಂದ ಸವರತ್ನಬಿಂಬಿಕೆವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದನು. ಆ ರತ್ನಗಳನ್ನು ಹಿಡಿ ನಡಿಯಾಗಿ, ಆ ರಾಜಗುರುಗಳು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ದಾನ ಮಾಡುವವರಾದರು!

ಹೀಗೆ ಶ್ರೀ ಜನತಾಜನಾರ್ಥಕ ಸೇವಾರೂಪವಾದ ರಾಜ್ಯಕಾರಭಾರ ನನ್ನ ಸರ್ವ ಜನರು ಸಂತೋಷಿಸುವಂತೆ ಸಾಗಿಸುತ್ತ ಕೆಲಕಾಲ ಉರುಳುತ್ತು.

ವಿಜಯನಗರ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೂ, ರಾಜನಾದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ದೇವರಾಯನಿಗೂ ಒಂದು ಕುಯೋಗ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತು. ಎಲ್ಲ ಜೊತ್ತೇತಿಂದಿಗಳೂ ಕೂಡಿ ಲೇಕ್ಕ ಹಾಕಿ, ಶ್ರೀ ಶಿವಾ ನೇ ನಷ್ಟಂಬರ ಇ ನೇ ದಿನ ಒಂದು ಮಹಾ ಕುಹಕ ಯೋಗವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಲಿದೆಯೆಂದು ನಿಷ್ಪರ್ಣಸುವವರಾದರು

ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಅರಿವ್ಯು ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ಬಗೆಬಗೆಯ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಬಿಟ್ಟು, ತುಂಬಾ ಚಿಂತೆಗೊಳಿಗಾದರು. ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸ ಮಹಾತ್ಮರು, ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಕೇಳಿಕೊಂಡರು. ತಾವೇ ಆಗ ಆ ವಿಷಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿಜಯನಗರದ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನೇರಿ, ಅಲಂಕರಿಸಿ, ಒಂದು ರಾಜ-ರಾಜ್ಯ ಕಂಟಿಕ ವನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿ, ದುಯೋಗವನ್ನು ಅಳಿಸಲು ಸಿದ್ಧರಾದರು. ಈ ದುಮುಕ ಹೂತೆದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಾರ್ಥಿಕಣವನ್ನು ಯಾರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಿಷ್ಪರ್ಣಸಲು ಒಂದು ಆನೆಯ ಸೊಂಡಿಲಿಸಲ್ಲಿ ಮಷ್ಟಿಮಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಅದು ಯಾರ

ಕೊರಳಿಗೆ ಆ ಹಾರ ಹಾಕುವದೋ ಅವರೇ ರಾಜ್ಯಾರೋಹಣ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ಎಲ್ಲರ ನಿಧಾರೆವಾಯಿತು ಆ ರಾಜಗಜವು, ಒಂದಲ್ಲ ಎರಡಲ್ಲ ಮೂರು ಸಲಪೂ, ಆ ಹಾರವನ್ನು ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಯರ ಕೊರಳಲ್ಲಿಯೇ ಹಾಕಿತು. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಯರೇ ರಾಜ್ಯರಕ್ಷಣೆಗೆ ಗತಿಯಾದರು ಸಿಂಹಾಸನಾರೋಹಣಕ್ಕೆ ಮೊದಲು, ಯತೀಂದ್ರರು, ಶ್ರೀನಿವಾಸನನ್ನು ಚಿಂತಿಸಿ, ಧ್ವನಿಸುವವರಾಗಿ, ಆ ಅರಿಷ್ಟಯೋಗೆದ ಶಾಯಿವನನ್ನು ಹಾಗು ತಮ್ಮ ತೇಚೋತ್ತರಭಾವವನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವರಾಗಿ, ತಮ್ಮ ಶಾಪಿಯನ್ನು ಸುತ್ತಿ ಉಂಡಿಮಾಡಿ, ಆ ರಾಜಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲೆ ಎನೆದುಬಿಟ್ಟರು ಆಗ ಅದು ಆ ವಿಷಣ್ವಿನಿಷಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ, ರುಗ್ಗನೇ ಉರಿ ಎದ್ದು, ಜ್ವಾಲಾಕಾರವಾಗಿ ಉರಿದುಹೋಯಿತು! ಅರಿಷ್ಟ ಪರಿಹಾರವಾಯಿತು, ಬಂದ ಸಂಕಟ ನಿವಾರಣೆಯಾಯಿತು, ಶ್ರೀ ಗುರುಹಿರಿಯರ ಕೃಪಾಪ್ರಸಾದವಾಗಿ! ಕೂಡಲೇ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಜರು, ಧಿರರಾಜಸಿಂಹರಂತೆ, ಗಂಭೀರವಾಗಿ, ವಿಜಯನಗರದ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನೇ ರುವವರಾದರು ಲೋಕೋದ್ಧಾರಕ್ತಾಗಿ! ಬಂದಿಮಾಗಧರು, ವಿದ್ಯಾನಗರ ಕನಾಂಟಿಕ ಸಿಂಹಾಸನಾಧಿತ್ಯರು, ಸರ್ವ ವೈಷ್ಣವಶೀಲವರ, ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಜಪ್ರಭೋ ಜಯಜಯ”ವೆಂದು ಜಯಫೋಷ ಮಾಡುವವರಾದರು.

ಬೀಗೆ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಜರು ಮೂರುಮುಕ್ಕಾಲು ಗೋಗೆ ವಿಜಯನಗರದ ರಾಜ್ಯಗದ್ದಿಗೆ ಏರಿ ಅಲಂಕರಿಸಿ, ವಿಶೇಷ ದಾನಧರ್ಮಾದಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುಗೈಯಿಂದ ನೀಡಿ, ಬಂದ ಕುಯೋಗವನ್ನೀಡಾಡಿ, ಲೋಕಕಲ್ಪಾಣ ಮಾಡುವವರಾದರು ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಗೋಭಿಂಹಿರಣ್ಯಾದಿ ಸಕಲ ದಾನಮಾಡಿ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ಆತ್ಮ ಅನಾಥ ವರ್ಗವನನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿ ಸಂತೋಷಿಸುವವರಾದರು

ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಯರಿಗೆ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನು “ವ್ಯಾಸಸಮುದ್ರ”ವೆಂಬ ಮಹಾ ಸರೋವರವನ್ನು-ಕೆರೆಯನ್ನು ಶ್ರೀ. ಕ. ಗಣಪತ್ರ-ಅಂ ರಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಸಿ ದಾಸವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿನು.

ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರು ಪಾಪಸ್ವೀ ನದಿತೀರದ “ಕಂದಕೋರ” ಎಂಬ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ದಯವಾಡಿಸಿದರು. ಅಲ್ಲಯ ಜನರೆಲ್ಲ ನೀರಿಗಾಗಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ರು

ಸುರಿಸುತ್ತೆ ಬಲು ಬವೆಂಬಡುತ್ತಿರುವವನ್ನು ಕೆಂಡು ತುಂಬಾ ವರುಕ
ಗೊಂದರು ಅಶ್ವಿ ಆ ಜಲಾರ್ಥ ಜಧರಿಗಾಗಿ ಒಂದು ಕೆರೆಯನ್ನೇ ಕಟ್ಟಿಸಿ
ಕೊಟ್ಟು ಲೋಕೋಪಕಾರ ಮಾಡುವವರಾದರು ಒಬ್ಬ ದುಂಬು ಬಾಹ್ಯಗ್ರಾಮ
ಶ್ರೀಗಳಿಗೆ ಬಂದು ತನಗೆ ಮಂಣಿನೆನದೇಶಮಾಡಬೇಕೆಂದು ದುಂಡಾಲು
ಬಿಡ್ಡನು. ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಆವಷಯಿಗೆ “ಯಾಮಿ ಮಾರ್ಪಿಕ ಮೋಗಿಲ್ಲ ಕೋಣಾ”
ಈ ಮಂತ್ರ ಕೊಡುವವರಾದರು ಆವನುಂಟ್ರೇ ಭಕ್ತಿ ಪೂರ್ವ ಸರ್ವಾಂದ ಉದನ್ನೇ
ಧಾರ್ಮಿಕಿ, ಅದರ ಮೂಲಕ ಯವನೇವರ ಕ್ರೋಧಿತನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿರು
ಕೊಂಡನು ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಶ್ರೀಗಂಗು ತುಂಬಾ ಹೀಗೆ ನಿರ್ಮಿಂದು, ಆ
ಬಾಹ್ಯಗ್ರಾಮನನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ, ಉದ್ದೇಶಿ, ಉಂಟ್ರೇ ನಿದ್ರಾಂಶನಾಗ್ರಾಮ
ದರು ಭಾವಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಫಲ ಬೆಸ್ಸು ಓಂದೇ ಇರುತ್ತದೆ!

ಶ್ರೀ ವಾಜ್ಯಸಮುಸಿಗಳು ಕನಾರಟಕ ಸಿಂಚಾಸನದ ಗುರುಸ್ತಾಪನ್ನಾಗಿ
ವಿರಾಜಮಾನರಿದ್ದಾಗ್ನಿ, ಅನೇಕಾನೇಕ ವಿದ್ರೂಂಷರೂ, ಕವಿಗಳೂ, ಧಾರ್ಮಿ
ಕರೂ, ಭಕ್ತರೂ, ಇವರ ಸನ್ನಿಧಿಯಾಶ್ರಯವನ್ನುವಲಂಬಿಸಿ, ಇಡೀ ರಾಘ್ವವನ್ನೇ
ಕೇರಿತಿರುವಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಿಸಿದರು ಬರಿ ಸಂಸ್ಕಾರಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯೇ ಮೂವತ್ತು
ನಿಂದಿತ್ತಂತೆ. ಅವರೆಂಳಿಗೆ ಶ್ರೀ ಉತ್ತರಾದಿಮರದ ಶ್ರೀ ರಘುನಂದನ
ತೀರ್ಥರು, ಶ್ರೀ ಸುರೇಂದ್ರತೀರ್ಥರು, ಶ್ರೀ ವಿಜಯಿಂದ್ರತೀರ್ಥರು, ಶ್ರೀ ವಾದಿ
ರಾಜರು ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀಕಾಂತರು, ಇವರು ಪ್ರಮುಖರಾಗಿದರು.
ಹಾಗೂ ಶ್ರೀ ಮರಂದರದಾಸ ಶ್ರೀಷ್ವರೂ ಇವರ ಪಿಷ್ಟತ್ವವಹಿಸಿ, ಶ್ರೀ ಕನಕ
ದಾಸರೂ ಬಂದು ಶೀಷ್ಯರಾಗಿ ಕನಾರಟಿಕದ ಶೀರ್ತಿಗೆ ಮತ್ತು ನ್ನು ಕಳಿಕಟ್ಟಿದರು.
ಶ್ರೀ ವೈಷ್ಣವ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ, ಮಲೆತವಾಗಿ ಜೋಧ
ಸುತ್ತ, ಭಗವತ್ತಾಯಾದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ನಾಗ್ರಾಕರಾಗಿ ಸಾಂಕೇತಿಕ
ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು, ಇದರಲ್ಲಿಯೂ ದಾಸಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು, ಜೀರ್ಣಿಸಿ
ಅವುಗಳ ಬೆಳಕು ಬೀರಿ, ಎಳ್ಳಿನಿಯೂ ಕನ್ನಡನಾಡನ್ನು ಎತ್ತಿ ತುಗ್ಗಿಸಿ
ಶ್ರೀ ಮರಂದರದಾಸರ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಶ್ರೀ ವಾಜ್ಯಸಯೋಗೀರ್ದಿದರು
“ಶ್ರೀ ಪುರಂದರೀವನಿಷತ್ತು”ಗಳಂದು ಗೌರವಾತಿರಂದಿಂದ ಯಾಟಿ, ಚರ್ಚ
ಪವರಾದರು ಇದಲ್ಲಿದೇ, ಗುಜರ ಪ್ರೇರಣ ಶ್ರೀ ಕಾಲಿಭಾಜಾಯರ್ಪಿಂಬಿ, ಬಂಗಾಲದ
ಶ್ರೀ ಶ್ರೀತನ್ನರೂ ಇವರ ಕಾರಂಪರ್ವತನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ,

శ్రీ చైష్టేవ సిద్ధాంతగుహన్ను నృహరిగొలుస్తు, శ్రీ విష్ణు భక్తియు
బజుబ్రత్తి, లోకచల్పుగా కోపందరునరు, శ్రీ చ్ఛాచాచ్ఛనుపు
ఒళ్ళీ అగాధమ్మ, తుంబా ఆనుచోయిబాసద్దు!

శ్రీ చంపయూగే శ్రీ పద్మల దేవాలయిద సభూంగణదల్లి,
శ్రీ యోగేస్త్రసించ విగ్రహసన్ను, ఇతర ఆసుకె స్తుతించు శ్రీ బ్రంచసేయ
మూర్తియున్ను, ప్రతిక్షే మాది, శ్రీ భగవత్పూర్వ సాధనేయల్లి
తుంబా సమాయ మాదిచువరు, ఈ మాయాసుభావచు ! చంపయు
జక్కతిధాద బాయాల్లి శ్రీ యంతోదారక ప్రాణ దేవపత్ను ప్రతిక్రి
మాదిచ మాయాతరు ఇవరీ! ఇవరు ఒట్టుర ఇంక శ్రీ మాదుతి
మూర్తిగణస్తు అఖ్యాత స్వామిసిరువరించు పేర్కుతుచే.

ఇవరు మాదిచువ గ్రంథరచనేయు స్తుత్యు ముఖ్యవాగి,
శ్రీ వ్యాసత్రయ, శ్రీ పంచమామంజరి, శ్రీ మాధవ గ్రంథ
మాలికాస్తోత్రమ, శ్రీకృస్తుమంగలక్ష్మీక, శ్రీ భేదోజ్యేశ్వన,
శ్రీపాదరాజ పంచరత్నమాలా, ముంతాద గీవాణ గ్రంథగళన్ను
రచిసి, శ్రీ మాధ్వ తత్త్వగ్రా బీకసన్ను బీరిద్దారి ఇవర మాత్రమే
భూషా-క్షన్చుడ-ద మేలూ ఇవరిగి తుంబా మనుతి ఇత్తీంబుదన్ను
ఇందు పూరి, కావిలూ, కీతెనే గొంగోదిగఁఁ జేఖుత్తుచే

ఈ మాయాసుభావర సాధితుదల్లిఖ్ల, సూసి దెరయువ పద
మాధుయు, అధిగాంభియు, భక్తిసంఘాటగులు కండుబరుత్తనే,
శీంగర పాగు శేఖఁగర మనసుప్పు, ఆవరస్తు ముగ్గుగొఁసుత్తనే
ఇవర కస్తుద సంభిత్ర సేపె మొద్దుద.

ఉవర ఇ-బ్రిత్ప సేవబగస్సుక్కు సోఇదబచుడాఁచే

తండె స్తు తంచే ఉనుముచుమఁకే తంచే

ఇముక్కు తండె డాంఫికుకే తంచే

ఎందిగూ సీ తండె ఎందు నా బుద్దేస్తో

కండప జనక సిరిక్కుస్తు, సీ ప్రేరించుఁ ||

ನಿನ್ನ ಎಂಜಲನುಂಡು ನಿನ್ನ ಬೀಳುಡಿಯುಟ್ಟು |
ಮುನ್ನಮಾಡಿದಕರು ಬೆನ್ನುಬಿಡಿದರಡೆ |
ನಿನ್ನ ವಾಲ್ಯೈಸ್‌ವದೇಕೆ ಗೋವಿಂದ ||
ನಿನ್ನ ಹಾರ್ಡ್‌ಸುವದೇಕೆ ಗೋವಾಲ |
ದಿನಕರನುದಿಸಿ ಕತ್ತಲೆ ಹಿಂಗದಿಮೋಡೆ |
ಇರುಳೇನು ಹಗಲೇನು ಕುರುಡಣಿಗೆ ಸಿರಕ್ಕುಣ್ಣು ||

(ಚೇ. ಕೇ. —ಹರಿದಾಸಸಾಹಿತ್ಯ.)

ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನು ಅವರು ಸುರಾಜ್ಯ ಮಾಡಿ, ಸುಕೀರ್ತಿ ಶೇಷನಾಗಿ ಶ್ರೀ ಶಿಂಭಾಂ ರಲ್ಲಿ ಮಡಿಯುವವನಾದನು ತರುವಾಯ ಸಿಂಹ ನಗರದ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನು ಶ್ರೀ ಅರ್ಚುತರಾಯನು ಏರಿ ರಾಜನಾದನು.

ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಯರು, ಸಂಚಾರಕ್ರಮವಾಗಿ ಶ್ರೀ ಉಡುಪಿಗೆ ಬರುವವರಾದರು ಅಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮದಾಜಾಯರಿಂದ ಸಾಫಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶ್ರೀ ಉಡುಪಿ ಅಷ್ಟಮರದ ಪೂಜಾವೈಭವ ಕಂಡು ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷ ಪಡುವವರಾದರು. ನಮ್ಮ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಯರು, ಶ್ರೀ ವಾದಿರಾಜರಿಂದ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ “ಅವಸರ ಪೂಜೆ” ಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಶ್ರೀ ಹರಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿ ಕೃತಾರ್ಥರಾದರು.

ಈ ಸುಮಾರದಲ್ಲೇ ಶ್ರೀ ಅರ್ಚುತರಾಯನೂ ಉಡುಪಿಯನ್ನು ಸಂದ ಶೀರ್ಷಿಸಿ, ಶ್ರೀ ಅನಂತೀಶ್ವರ ದೇವಾಲಯ, ಶ್ರೀ ಮಧ್ವಸರ್ಮಾವರಾದಿಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುವನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಹೀಗೆ ಭಾಗವತಾಗ್ರೇಸರ ಹಾಗು ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ತಿರ್ಯಕುಮಣಿಯಾದ ಶ್ರೀ ಪ್ರಕಾಂಡಾವತಾರ ಸ್ವರೂಪಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸ ಶೀರ್ಥರು ಈ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇಂದ ವರ್ಷಕಾಲ ಜೀವಿಸಿ, ಬಾಳಿ, ಉಂದ ವರ್ಷಕಾಲ ಅಶ್ವಮಹಿಸಿ, ಶಾ. ಶ. ಇಂಣಂ ನೇ ಘಾಲ್ಯಣ ವರ್ಷ ಉ ಶನಿವಾರ ಶ್ರೀ. ಶ. ಇಂಣಂ ನೇ ಮಾಚರ ಉನ್ನೆ ದಿನ ಬೆಳಗಿನ ರುಧಾವದಲ್ಲಿ, ಪದ್ಮಾಸನಸ್ಥರಾಗಿ, ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣಾಘಾನಪತ್ರರಾಗಿ, ಪರಂಧಾಮಕೃಷ್ಣಮಣಿಯಾದರು. ಅಗ ದೇವತೀಗಳೆಲ್ಲ ಹೂಮುಳೆ

ಕರೆದು ವಿಮಾನವನ್ನು ಕೆಳಿಸಿದರು, ಇವರಿಗಾಗಿ ಇವರನ್ನು ಪೈಕುಂರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮಿನಾರಾಯಣನು ಕೈಕೊಟ್ಟು ಸ್ವಾಗತಿಸಿ, ಸ್ವೀಕರಿಸುವವನಾದನು ಇದನ್ನು ಶ್ರೀ ಮರಂದರಾಯರು, “ಚತ್ತೈಸಿದ ವ್ಯಾಸರಾಯ ಚತ್ತಜನ್ಮೆಯನ ಸಭಿಗೆ” ಹಿಗೆ ಹಾಡಿ ಬಳ್ಳಿಸಿದ್ದಾರೆ, ತಮ್ಮ ಅವೌಲ್ಯ ಗೀತದಲ್ಲಿ!

ಶ್ರೀಪಾದರಾಯರ ಕಾಲಕ್ಕೆ, ಹರಿದಾಸ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಒಕ್ಕೇ ತುಂಬು ಕಳಿ ಬಂದಿತ್ತೆಂದರೆ ಅತಿಶಯೋಕ್ತ್ವಯಾಗಲಾರದು. ಇಂಥ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗೀತ ರತ್ನರ ಶಿಷ್ಯರೇ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಯರು ಸಳುವ ನರಸಿಂಹರಾಜನ ಕಾಲದಿಂದ, ಅಂತರಾಯನ ಕಾಲದ ಪರಿಗೆ ಸುಮಾರು ಅರವತ್ತು ವರ್ಷ ಶ್ರೀ ಕನಾಟಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ದೇವತೆ ಎಂದು ಹಾಡಿಸಿ, ಹೊಗಲಿಸಿಕೊಂಡು, ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನಿಂದ ರತ್ನಭಿಷಿಕ್ತರಾಗಿ ಕನ್ನಡಭಾಷೆ-ಸಾಹಿತ್ಯ-ಕಲಾ-ಸಂಗೀತಗಳಿಗೆ, ಗಾಯಕರಿಗೆ, ವಿದ್ವಾಂಸರಿಗೆ, ಈ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಯರು ಕೊಟ್ಟಿ ಆಶ್ರಯವು, ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಸುವರ್ಣಾಕೃತರಾಜಿ ಸದ್ಗುಣಗಳು ಮತ್ತಾರಲ್ಲಾದರೂ ಇದ್ದದ್ವಾದರೆ ಅವು ಶ್ರೀ ವಿದ್ವಾರಣ್ಯರಲ್ಲಿಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಒಬ್ಬರು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಫರ್ಕರಾದರೆ, ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಾಲಕರು. ಈ ಇಬ್ಬರನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟಿರೆ, ಕನಾಟಿಕದ ಇತಿಹಾಸವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಯರು ಸ್ವಯಂ ಶ್ರೀಷ್ಟ ಸಾಹಿತ್ಯಕರೂ ಹಾಗು ಗಾಯನ ಪಂಡಿತರೂ ಆಗಿದ್ದರು ಅವರ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೂ ಅವರ ಸಂಗೀತಕ್ಕೂ ಒಂದು ಅಭಿನವ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

ಯಾವದೇ ಪ್ರಪಂಚವಾಗಲೀ, ಯಾವದೇ ರಾಜ್ಯ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಲೀ ಸರಾಗವಾಗಿ ಸೋಸ್ಯತಿ ನೂಗರವಾಗಿ ಸಾಗಬೇಕಾದರೆ, ಧರ್ಮಕಾರಣ ಹಾಗು ರಾಜಕಾರಣಗಳಿರಡೂ ಬೇಕು. ಮಾನವನ ಕಲ್ಯಾಣ ರಥಕ್ಕೆ ಇವೆರಡೂ ಗಾಲಿಗೇದ್ದಂತೆ.

ಒಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರೆ ಒಂದು ಗಾಲಿ ಇದ್ದದ್ದು ಒಗ್ಗಾಲಿಯೇ! ಈ ಧರ್ಮಕಾರಣ ರಾಜಕಾರಣಗಳನ್ನು ಸಮೀಚಿಸೇವಾಗಿ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿ, ಸುಸೂತ್ರ,

ಸಾಮಾಜಿಕವನ್ನು ಸಾಗಿಸಿ ವಿಶ್ವಕೈನೇ ಒಂದು ಪಾರೆ ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಚರು ಧರ್ಮ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಇಲ್ಲದೇ, ಸುರಾಜ್ಯ ಸುಷ್ಪತ್ವಸ್ಥಾಗಳು ಬರೇ ಕಾನೂನಿನಲ್ಲೇ ಸಿಕ್ಕುಬಿದ್ದು ಜೋತಾಡುವವೆಂದು ಕ್ಷೇತ್ರ ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಈ ನಮ್ಮ ವಿಜಯನಗರದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾದರಿಯಾಗಿ, ಪ್ರಪಂಚ ಕಲ್ಯಾಣಕಾರ್ಯಗಿ, ದುಷ್ಪಿದಂಡನವೂ ಮತ್ತು ಸುಷ್ಪಿದಂಡನೆಯೂ ಅಗತ್ಯವಲ್ಲವೇ? ಧರ್ಮ, ನೀತಿ, ರಾಜನೀತಿಗಳಾದರೂ ಮಾಡುವದೂ ಇದೇ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಒಳಗೆ ಧರ್ಮ ಜಾಗೃತಿ ಇಲ್ಲದೆ, ಹೊರಗಿನ ರಾಜಕಾರಣ ಕಾನೂನಾದಿಗಳಿಂದ ನಿಜವಾದ ಸುಭದ್ರು ಶ್ರೀಯ ಉಂಟಾಗಲಾರದೆಂದು ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಯರಿಂದ ನಾವು ಕಲಿಯತಕ್ಕ ಸಾರಾಂಶವಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀ ವಿಜಯದಾಸರು ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಯರ ಬಗೆಗೆ ಒಂದು ಪದವನ್ನು ಸ್ವಾರ್ಪಣ್ಯವಾಗಿಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

॥ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಯರ ಸ್ವರ್ವಿಸಿರೋ ನೀವು ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಯರ ಸ್ವರ್ವಿಸಿರೋ ॥

ವ್ಯಾಸರಾಯರ ಸ್ವರ್ವಿಸಲೇಸು ಜನ್ಮದ ಪಾಪ |
ನಾಶವಾಗುವದು ನಿಮ್ಮಾಸೆ ಸಿದ್ಧಿ ಮಾಡು |
ಲೇನಾಗಿ ತುಳಿಸಲಾನಂದ ವೈಕುಂರ ಪರಿವಾಸವಾಗುವದು
ಬಿಡದೆ ॥ ಅ. ಪ. ||

ಯಂತ್ರೋದ್ದಾರಕನ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿಸಿ ವಿಜಯೀಂದ್ರ |
ಸಂತ ವಾದಿರಾಜ ಗೋವಿಂದ ಮರಂದರ |
ರಿಂತು ಶಿವ್ಯರ ಪಡೆದು ಉಪದೇಶವನು ಕೊಟ್ಟಿ ಮಂತ್ರಸಿದ್ಧಿಯನು
ಮಾಡಿ ॥ ೧ ॥

ರಾಯಗದ್ದುಗೆಯೇರಿ ಅವಸಿಗೆ ಬಂದ ಮಹಾ |
ಕುಯೋಗವನು ನೂಕಿ ರಾಜ್ಯಂಗಕ್ಕಿಳಿಗಿರ್ಫ |
ಮಾಯಿಗಳ ಮಧಿಸಿ ಬಲು ಮುದದಿಂದ ಸೌವರ್ಯಭಾಯದಂದದ
ಲೋಪ್ಯತ |

ನಾಗ್ಯಯಾಮ್ಯತತಕ್ರತಾಂದವ ಚಂದ್ರಿಕೆಯೆಂಬ |
 ನಾಗ್ಯಯಗ್ರಂಥವ ರಚಿಸಿ ಮುಕ್ತಿಪಥವನುಹೊರಿ |
 ಶ್ರೀಯರಸನೋಲಿಸಿ ನಾನಾವಿಧದಿ ಪೂಜಿಸುತ ಸ್ಥೀಯರಾದರು
 ಹಂಪೆಯಲ್ಲಿ || ೭ ||

ಮಧ್ಯಮತವೆಂಬ ವರದುಗಾಢಿ ಪೂಜೆಽಂದು |
 ಕೃಷ್ಣಭಜಿತಿಗೆ ಕೃಷ್ಣನ್ನಾದಾಂಬುಜವ |
 ಚಿದ್ರಾಕ್ಷರಲಿನಿಲಿಸಿ ಕಾವ್ಯದಿಂ ಕೊಂಡಾಡಿ ಸದ್ವೀರವೈಷ್ಣವರಿಗೆ |
 ಸದ್ವ್ಯಾತೀಯನು ಪೇಳಿ ತವಕದಿಂದಲ ತಾವು |
 ಸದ್ವೈಷ್ಣವದ ಲೋಕಸೇರಿಮರಣಿದರು |
 ಮಧ್ಯವಲ್ಲಭ ನಮ್ಮವಿಜಯವಿರಲನ ಪಾದದ್ವಯ ಭಕ್ತಿಯಲಿ ನಿತ್ಯ |
 ಶ್ರೀ ವಾಗ್ಯಸರಾಯರ ಸೃಂಗಿರೋ

ಪದವಾಕ್ಯಪ್ರವಾಣಜ್ಞೋ ದುಮರ್ತಿಧಾತ್ಮಂತಭಾಷ್ಯರಃ |
 ವಾಗ್ಯಸತೀಧರ್ಮ ಮುನೀಂದ್ರೋಮೇ ಭೂಯಾತ್ಮಜ್ಞಾನಸಮುದ್ಧಯೇ; ೯ ||



ಶ್ರೀ ಗುರು ರಾಘವೇಂದ್ರರು

ಪ್ರಾಣದರಾಜಃ ಪ್ರಭಮಃ ವ್ಯಾಸರಾಜಃ ಸ ಏನ ಚ |
ಸ ಏನ ರಾಘವೇಂದ್ರಸ್ತ ಭಕ್ತಾಭಿಷ್ಪತ್ರಾಯಿಕಃ |

ಪೂರ್ವಸಮುದ್ರ ತಿರದಲ್ಲಿ ವಿಜಗಾಪಟ್ಟಣ ಕ್ಷೇ ಸಮೀಪವಾದ ಒಂದು ಹಳ್ಳಿ ಅದರ ಹೆಸರು ವಿಜಯನಗರ. ಅಲ್ಲಿ ಇಂನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ತಿಮ್ಮಣ್ಣಾಚಾರ್ಯರೆಂಬ ಒಬ್ಬ ಸತ್ಯನಿಷ್ಠ ವಿದ್ವಾಂಸ ಬ್ರಹ್ಮಣಾನಿದ್ದಂತು. ವೇದಶಾಸ್ತ್ರವಾರಂಗತನಾದ ಒಳ್ಳೇ ದಶಗ್ರಂಥಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಅವನು ಮೇಲೆ ವೀಕಾಂಬಾದನದಲ್ಲಿಯೂ ಎತ್ತಿದ ಕೈಯಾಗಿತ್ತು, ತಿಮ್ಮಣ್ಣಾಚಾರ್ಯರದು. ವೇಣೀ ತಿಮ್ಮಣ್ಣಾಚಾರ್ಯರೆಂದು ಅವರ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಇತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೇ ಪತಿ ವೃತ್ತಿಯೂ, ಹಾಗು ಸದ್ಗುಣಮಣಿಯೂ ಆದ ಗೀರ್ಣಪವ್ಯುತ್ತು ತಿಮ್ಮಣ್ಣಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಸಹಧರ್ಮಚಾರಿಣಿಯಾಗಿದ್ದಳು ಇವರ ಸುಸ್ವಭಾವದ ಸಹವಾಸದಿಂದ ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ವಿಷಮುಯ ಪ್ರಪಂಚ ಕೂಡ ಅವೃತನುಯವಾಗುತ್ತಿದ್ದುದರಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವಿಲ್ಲ !

ಸಂತಾನವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ ಇವರಿಗೆ. ತಿರುಪತಿಯ ಹತ್ತಿರವಿರುವ ತುಂಡಿರ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿರುವ ಹಟ್ಟಣೆ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಲ್ಲಿಯ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರಸನ್ನಿ ಸೇವಿಸಿ ಸಂತತಿಗಾಗಿ ಆರಾಧಿಸಕ್ತಿದರು. ಇವರಿಗೆ ಒಂದು ಕಸ್ಯಾರತ್ವವಾಯಿತು ಅವಳಿಗೆ ವೆಂಕಟಮ್ಮನೆಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟರು ಆ ಮೇಲೆ ಗುರುರಾಜನೆಂಬ ಮಗನು ಹುಟ್ಟಿದನು. ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಮಗ ಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿ ಆ ದಂಪತಿಗಳು ಮನಃ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರು ವೆಂಕಟೇಶ್ವರಸನ್ನಿ. ಅವರಿಗೆ ಪುತ್ರಜನನವಾಯಿತು ವೀಕಾವೆಂಕಟ ನೆಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟರು ಆತನಿಗೆ.

ಮುಂದೆ ಮಧುರಾಮರವಾಸಿಯಾದ ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ಯರಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ತನ್ನ (ಅಕ್ಷಯ ವೆಂಕಮ್ಮನ ಗಂಡ) ಭಾವನಲ್ಲಿ ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಭಾಷಣ ಮಾಡಲಿ

ಪಾರಂಭವಾಡಿದರು ಕಲಿಸಿದ್ದನ್ನೀಲಿ ಕಲಿತು ಪಾರಂಗತನಾದನು, ನಮ್ಮ ವೆಂಕಟ್ಟನು

ಸರಸ್ವತಿ ಎಂಬ ಒಬ್ಬ ಕನ್ನಾಮಣಿಯನ್ನು ವೆಂಕಟ್ಟನಿಗೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಿದನು ಅವರಣ್ಣ ಗುರುರಾಜನು ಮುಂದಿನ ಪ್ರೌಢ ವಿದ್ಯಾವಾಸಂಗ ಕ್ಷಾಗಿ ಕುಂಭಕೋಣಿಗೆ ತೆರಳಿದನು ವೆಂಕಟ್ಟನು

ಅಲ್ಲಿ ಆಗ (ಮಂತ್ರಾಲಯಮರದ) ಶ್ರೀ ಸುಧೀಂದ್ರಮು ಇರುತ್ತಿದ್ದರು ಅವರಲ್ಲಿಯೇ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಷಾಗಿ ನಿಂತುಕೊಂಡನು ವೆಂಕಟ್ಟನ ವಿಷಯ ಗ್ರಾಹಕತೆ ಹಾಗು ತೀವ್ರ ಮೇಧಾಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಕಂಡು, ಅಲ್ಲಿಯ ಹಲಕೆಲವು ಸಹಪಾರಿಗಳಿಗೆ ಅಸೂಯಿ ಉಂಟಾಗಹತ್ತಿತು ಬಂದಾನೋಂದು ದಿನ, ಗುರುಗಳಿಗೆ, ಈ ಆಗದ ಹುಡುಗರು, “ಗುರುಗಳೇ, ಈ ವೆಂಕಟ್ಟ ಬರೀ ಅಟಾಳಿ; ತುಂಬಾ ಮೈಗಳ್ಳ; ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಎಳ್ಳಷ್ಟು ಆಸಕ್ತಿ ಇಲ್ಲ ನೋಡಿ ಆತನಿಗೆ, ಹಗಲೂ ಇರುಳೂ ಸೋಮಾರಿಯಂತೆ ಕಾಲಹರಣ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ, ಇಂಥ ಉಂಡಾಳಿ ಆಟಗುಳಿಯನ್ನು ಮರದಿಂದ ತಳ್ಳಿಹಾಕಬೇಕು” ಹೀಗೆ ದೂರು ಮಾಡಿ ಅವರನ್ನುಕೆರಳಿಸಿದರು.

ಒಮ್ಮೆ ಶ್ರೀಗಳು ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಸುಧಾ ಪಾರ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು ಒಂದು ವಾಕ್ಯಾಧರ ಬೇಗ ಹೊಳೆಯದೆ ಹೋಯಿತು, ಗುರುಗಳಿಗೆ. ಮರುದಿನ ಹೇಳು ಶ್ರೀವೆಂದು ಹೇಳಿದರು ಗುರುಗಳು ಆಗ. ಅದೇ ರಾತ್ರಿ ಶ್ರೀ ಗುರುಗಳು ವೆಂಕಟ್ಟನನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಸಬೇಕೆಂದು ಅವನ ಬಿಡಾರಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬರೇ ಬಂದರು. ಆದರೆ ಬಂದು ನೋಡುತ್ತಾರೆ, ವೆಂಕಟ್ಟನನ್ನು! ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು, ಎದೆಯ ಮೇಲೆ ಕೆಲವು ಹೀಗೆ ಬರಿದ ವಾಲಿಗಳು ರಾರಾಡುವದನ್ನು ಕಂಡು ಬೆರಗಾದರು. ಆ ಕುಟೀಂಡ್ರಗಾರ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಬಾಯಿ ತುಂಬ ಜ್ಯೇಷ್ಠಬಿಂಬಿಸ್ತಿರು, ಸುಮ್ಮ ಸುಮ್ಮನೇ ಸುಳ್ಳ ಸುದ್ದೀ ಪಬ್ಬಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ! ವಾಲಿಯನ್ನು ಓದಿ ನೋಡಿದರು ತಮಗೆ ಬೆಳಗ್ಗೆ ನಿಂತುಹೋದ ವಾಕ್ಯಾಧರನ್ನು ವೆಂಕಟ್ಟನು ತೋಳಿಕೊಳ್ಳಿ ಯಾಗಿ ಬಿಡಿಸಿ ಬರಿದದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ ಬಾಯಿಯೋಳಿಗೆ ಬೆರಕೇ ಹಾರಿಕೊಂಡರು. ವೆಂಕಟ್ಟನ ವಿಲಕ್ಷಣ ವಿದ್ವತ್ತಿಗೆ ತಲೆತೂಗಿ ಧಾರೆಯಾಗಿ ಆನಂದಾಶ್ಚಯಗಳನ್ನು ಹರಿಸಿದರು. ಅವನು “ಸುಧಾ” ಪಾರಕ್ಕೆ “ಪರಿಮಳ” ವೆಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು

ಬರೆಯುತ್ತಿರುವದನ್ನು ನೋಡಿ, ಹಂತಪುಲಕಿತರಾಗಿ ತಮ್ಮ ಮೈಮೇಲಿನ ಶಾಲನ್ನೇ ಆ ವೆಂಕಟ್ಟನ ಮೈತುಂಬ ಹೊಳ್ಳಿ ಮರಳಬಿಟ್ಟರು.

ಮುಂದೆ ಗುರುಗಳ ಆಶೀರ್ವಾದದಿಂದ ನಮ್ಮ ವೆಂಕಟ್ಟನು “ಪರಿಮಳಾ ಚಾಯ್ರ” ರಾದರು. ವೆಂಕಟ್ಟಾಚಾಯ್ರರ ಭಾಷಾನುವಾದ ಚಾತುಯ್ರಕ್ಕೆ “ಮಹಾಭಾಷ್ಯ” ರಿಂಬ ಪದವಿಯನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟರು ಅವರಿಗೆ.

ತಂಜಾವೂರಲ್ಲಿ “ಯಜ್ಞನಾರಾಯಣಭಟ್ಟ” ನೆಂಬ ಒಬ್ಬ ಉದ್ದ್ವಾಮ ಪಂಡಿತನನ್ನು ವಾದದಲ್ಲಿ ಜಯಿಸಿ “ಭಟ್ಟ” ನೆಂಬ ಬಿರುದನ್ನೂ ಗಳಿಸಿ ಕೊಂಡರು ವೆಂಕಟ್ಟಾಚಾಯ್ರರು.

“ಭಟ್ಟ” ರಿಗೆ ಸರಸ್ವತಿಯು ಒಲಿದಂತೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಒಲಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಯಾಕೋ ಯಾರು ಬಲ್ಲರು? ಇವರಿಗೆ ದಿನಾಲು ತಾಪತ್ರಯದ ತೀರಿಗಳು ಒಂದೊಂದು ತೆರವಾಗಿ ಶೊಂದರೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದವು ಶ್ರವಂಚದಲ್ಲಿ. ಇವರೆ ಮಗ ನಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಿನಾರಾಯಣಾಚಾಯ್ರರು, ಇವರೆ ಬಡತನದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಹೀಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

॥ ಉಳಿ ವಸ್ತ್ರಂ ಸೆಂತತಂ ಚಾಲ್ವಮೌಲ್ಯಂ ।
ಸ್ವಾಲಂ ವಸ್ತ್ರಂ ಸ್ವೇವ ಸೂಕ್ಷ್ಮಂ ಕದಾಪಿ ।
ಸ್ವಾಮೇ ತಸ್ಮಿನ್ ಶಾ ಕಥಾರೆಂಚನಸ್ಯ ॥
ತೈಲಾಭ್ಯಂಗಂ ವಶ್ವರಸ್ಯೈಕವಾರಂ ।
ಸ್ವೇತಸಾಸ್ತಿ ಪ್ರಾಜ್ಞಮಾಜ್ಞಂ ಕಥಂ ಸಾಜ್ಞಾ ॥

ಅಲ್ಲ ಬೆಲೆಯ ಉರುಟೆ ವಸ್ತ್ರ ಒಂದು ಇಡೀ ಪರ್ವದಲ್ಲಿ ಸಿಗುವದೂ ಕಷ್ಟವಾಗಿ ಹೋಗಿತ್ತು; ಅಂದಮೇಲೆ, ಸೂಕ್ಷ್ಮ ರೇತ್ತೆ ಮುಂತಾದ ಉದುರು ಗಳ ಮಾತೇಕೆ ಅವರಿಗೆ ವಾಪ! ಮೈ, ತಲೆಗೆ ಒಂದಿಮ್ಮೆ ಎಂಣಿಯೂ ಇಡೀ ಪರ್ವದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಕೂಡ ಲಭಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಮನೆಯಲ್ಲಿ; ದಿನಾಲು ಭೋಜನ ದಲ್ಲಿ ತುಷ್ಟವೇ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಅವರಿಗೆ!

ಒಮ್ಮೆ ತೀರು ಸುಧಿಂದ್ರರಿಗೆ ಒಂದು ನಗರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ನಾಯಾಧಿಕೀನು “ಭಿಕ್ಷೆ” ಮಾಡಿಸಿದ್ದನು. ಅತನು “ಭಟ್ಟ”ರ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನರಿಯದೆ ಅತನಿಗೆ ಗಂಧವನ್ನು ತೇಯಲಿಕ್ಕೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದನು. “ಭಟ್ಟ”ರು “ಅಗ್ನಿಸೂಕ್ತ” ದಿಂದ ಗಂಧವನ್ನು ತೇಯ್ಯ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ವೈಗೆ ಪೂರಿಸಿ ಕೊಂಡಾಕ್ಷಣವೇ ಮೈಯೆಲ್ಲಾ ಉರಿಯಹತ್ತಿ ಒಳದಾಹ ಹೊರದಾಹಗಳಿಂದ ಹುರಪಳಿಸಿ ಎಲ್ಲರೂ ಒದ್ದಾಡತೊಡಗಿದರು. “ಪ್ರಮಾದ”ವಾದದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಆ ನಾಯಾಧಿಕೀನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣವ್ಯಂದಸಮೀತನಾಗಿ “ಭಟ್ಟ” ರಿದ್ದಲಿಗೆ ಒಂದು ಅವರ ಕಾಲುಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಕ್ಷಮೆಯನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಂಡನು. “ಭಟ್ಟ”ರು ಆ ಮೇಲೆ “ವರುಣಸೂಕ್ತ”ದಿಂದ ಮನಶ್ಚ ಗಂಧವನ್ನು ತೇಯ್ಯ ಅದನ್ನು ಪೂರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹೇಳಿದರು. ಆ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರೂ ಸಮಾಧಾನ ಹೊಂದಿ ಸುಖವಾಗಿ ಭೋಜನಮಾಡಿದರು. “ಭಟ್ಟ”ರ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಬಲ್ಲವರೇ ಬಲ್ಲರು!

ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ನಂತರ “ಸರಸ್ವತೀಮೃನಿಗೆ” ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣನೆಂಬ ಪುತ್ರ ಜನಿಸಿದನು. “ರಾಘವೇಂದ್ರವಿಜಯ” ವೆಂಬ ದಿವ್ಯ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಇವರೇ ಬರಿದವರು.

ದಿನ ಹೊದಂತೆ ತೀರು ಸುಧಿಂದ್ರರಿಗೆ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಆಲಸ್ಯ ಉಂಟಾಯಿತು ವೆಂಕಣ್ಣಾಚಾರ್ಯರಿಗೆನೇ ಕಾಯಿ ಕೊಟ್ಟು ಸಂಸ್ಥಾನ ಚಿಟ್ಟುಕೊಡಬೇಕೆಂದು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಆದರೆ ವೆಂಕಣ್ಣಾಚಾರ್ಯರು ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಕೊಡಬೇಗೆಡಾಗಿ—

ಬಾಲಾಭಾಯಾ ಬಾಲಕೋನೋಪನಿಷತ್ತಃ ।
ತಸ್ಮಾನ್ವಾಸ್ತಿ ಸ್ವಾಶ್ರಮೇಸ್ಮಿನ್ಸ್ವನಿಷಾ ॥
ಪಾಂಡಿತ್ಯಂ ಮೇ ಜ್ಞಾನಮಸ್ತಿ ಪ್ರಭೋ ತೀ ।
ಶಾಯಾದಸ್ಮಾನ್ಸ್ವಚ್ಛತಾಂ ತೀ ಸುಧಿಂದ್ರಃ ॥

“ಹೆಂಡತಿಯು ಇನ್ನೂ ಬೆಕ್ಕವಳು; ಮಗು ಕೂಡಾ ಒಂದೇ ಒಂದು ಆಗಿದೆ; ಇಂಥ ಈ ನನ್ನ ಎಳಿ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಮವನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಡುವ ದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು ಸ್ವಾಮಿ!”

ಆ ಮೇಲೆ ನಿರುಪಾಯತೆಯಿಂದ ತಮ್ಮ ಅಳಿಯನಿಗೆ ಕಾಯಿ ಕೊಟ್ಟು “ಶ್ರೀಯಾದವೇಂದ್ರರೆಂ”ದು ಅವರಿಗೆ ಶ್ರೀಗಂಗು ಹೇಸರಿಟ್ಟರು.

ಸುಧೈವದಿಂದ ಶ್ರೀ ಸುಧೀಂದ್ರರು ಗುಣಮುಖಿರಾದರು. ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ಶ್ರೀ ಮೂಲರಾಮನು, ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಬಂದು ಶ್ರೀಗಳವರಿಗೆ, “ವೆಂಕಟ್ಟನೇ ಯೋಗ್ಯನಿರುವನು, ಅವನಿಗೇನೇ ಕಾಯಿ ಇತ್ತು ಸಂಸಾಹವನನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಬೇಕೆಂ”ದು ಹೇಳಿದನು ಗುರುಗಳು ಜರ್ಫದಿಂದ ಹಿಗ್ಗಿ, ತಮ್ಮ ಸೀತಿಪಾತ್ರನಾದ ವೆಂಕಟ್ಟಾಚಾರ್ಯರಿಗೇನೇ ಆಶ್ರಮವಸ್ತಿತ್ತರು. ಈ ಸಂನಾಮಸಾತ್ರಮವು ಶ್ರೀ ಶಿಂಗಾರ್ಲಿ ಆಗ ತಂಜಾವೂರಿನ ಅರಸನ ಸಮಕ್ಕಮ ಶಕೆ ಗಳಳಿಗೆ ನೇ ರುಧಿರೋದ್ವಾರಿ ಸಂವತ್ಸರದ ಫಾಲ್ಗುಣ ಶುದ್ಧ ಅದಿನ ನಡೆಯಿತು. ವೆಂಕಟ್ಟಾಚಾರ್ಯರು “ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ” ರಾದರು. (ಶ್ರೀ. ಶಿಂಗಾರ್ಲಿ ವಲ್ಲಭ-ಉ-ಎ) ಆಗ ತಂಜಾವೂರಿನಲ್ಲಿ ರಘುನಾಥ ಭೂಪಾಲ ನೆಂಬ ಅರಸನು ಆಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನು ಸ್ವಯಂ ವಿದ್ವಾಂಸನಾಗಿದ್ದು, ಎಲ್ಲ ಪಂಡಿತರಿಗೂ ಒಳ್ಳೆ ಆಶ್ರಯದಾತನಾಗಿದ್ದನು.

ಶ್ರೀ ಸುಧೀಂದ್ರರ ಷ್ವಂದಾವನವು ತುಂಗಭದ್ರಾ ತೀರದಲ್ಲಿ ಅನೇಗುಂದಿಯಲ್ಲಿ ಆಯಿತು.

ಎಳಿವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯಜಮಾನರು ಆಶ್ರಮ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿ ನೋಡಿ. ಸರಸ್ವತೀಮ್ಮನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತುಂಬಾ ಬೇಜಾರಪಟ್ಟುಕೊಂಡು ಭಾವಿಯೋಳಿಗೆ ಹಾರಿಕೊಂಡು ಪಾಣಿನನ್ನೇ ಕೊಟ್ಟುಬಿಡುವವಳಾದಳು. ಜ್ಯಾನಧ್ವಷಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿದವರಾಗಿ, ಸರಸ್ವತೀಮ್ಮನಿಗುಂಟಾದ ಸಿಶಾಚಬಾಧೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ತಪ್ಸ್ಯೋಸಾಮಧ್ಯಾದಿಂದ ಕಳೆದು, ಉದ್ಧಾರ ಮಾಡಿ, ಶೈಕುಂರಪಾತ್ರಪ್ರಿಯನ್ನೊಂದಿಗಿಸಿಕೊಟ್ಟರು ಆ ಮಹಾನುಭಾವರು.

“ಭೂತಳನಾಥನ ಭೀತಿಯ ಬಿಡಿಸಿದಿ, ಪ್ರೇತತ್ತನ ಶಳದಿ, ಮಂಬಿಷಿಯ, ಮಹಾಮಹಿಮಾ, ಶ್ರೀ ಜಗನ್ನಾಥನ ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರ, ರಾಯಾಬಾರೋ”

—ಜ. ದಾಶರು.

ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರರಿಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರವಾದದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿ ಶ್ರೀ ಯಾದವೇಂದ್ರರಿಗೆ ತುಂಬಾ ಜಂಗುಪ್ಲೈಯಂಟಾಯಿತು ಕುಂಭಕೋರ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ರಾಘವೇಂದ್ರರನ್ನು ಉಸುಕೆನೊಳಗೆ ಮುಗಿದುಬರೀಂದು ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಆಜ್ಞೆ ಮಾಡುವವರಾದರು ಗುವಾಜ್ಞಾನಸಾರವಾಗಿ, ಶಿಷ್ಯರಿಷ್ಯರು ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರರನ್ನು ನಿಷ್ಪಾರಣವಾಗಿ, ಆಕಂರಪಯಂತ ಹೊಳಿಬಿಟ್ಟಿರು ಬಿಸಿಲಲ್ಲಿ. ಆ ಸಾಧುಸ್ವಭಾವಶೀಲರಾದ ಗುರುಗಳು ಯಾರಂತ್ರು ದೂಷಿಸದೆ, ಆ ದಯಾಮಯ ದೀನ ಬಂಧುವನ್ನೇ ನಂಬಿ ಸ್ತುತಿಸಿ ಹಾಡತ್ತೊಡಗಿದರು

ರಾಗ-ಭ್ರೇರವಿ. ತಾಳ-ತ್ರಿಪುಟ್ಟ

ಇಂದು ಎನ್ನೆ ಗೋವಿಂದಾ ನಿನ್ನ ಪಾದಾರ!
ವಿಂದವ ತೋರೋ ಮುಕ್ಕಂದಾ ||ಪ||
ಸುಂದರ ವದನನೆ ನಂದಗೋಪನ ಕಂದಾ!
ಮಂದರೋದ್ಭಾರಾ ಅನಂದಾ ಇಂದಿರೆ ರಮಣಾ ||ಅ. ಪ.||

ನೊಂದೆನಯ್ಯಾಭವ | ಬಂಧನದೊಳು ಸಿಲುಕೀ |
ಮುಂದೆ ದಾರಿಗಾಣದೆ | ಕುಂದಿದೆ ಜಗದೊಳು ||
ಕಂದನೆಂದು ಎನ್ನ | ಕುಂದುಗಳಿಣಿಸದೆ |
ತಂದೆ ಕಾಯೋ ಕೃಷ್ಣಾ | ಕಂದಪರಬಂಜನಕನೆ ||೮||

ಮೂರ್ಖತನದಲಿ ಬಲು | ಹೇಜಿಜೀವನನಾಗಿ |
ದೃಢ ಭಕ್ತಿಯನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೋ ಹರಿಯೇ ||
ನೋಡಲಿಲ್ಲವೋ ನಿನ್ನ | ಪಾಡಲಿಲ್ಲವೋ ಮಹಿಮೆ |
ಗಾಡಿಕಾರ ಕೃಷ್ಣ | ಬೇಡಿಕೊಂಬೆನು ನಿಷ್ಟ ||೯||

ಧಾರುಡೆಯೊಳು ಭಾರಚೀವನನಾಗಿ |
ದಾರಿತಪ್ಪಿನದೆ ಸೇರಿದೆ ಕುಜನರ | ಆರೂ ಕಾಯುವರಿ;
ಸೇರಿದೆ ನಿನಗಯ್ಯಾ | ಧೀರ ವೇಣುಗೋಪಾಲ |
ಪಾರುಗಾಡೆನೋ ಹರಿಯೇ ||೧೦||

ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಫ್ರಣಪಂಡಿತರಾದ ಶ್ರೀ ಗುರುಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ನಾಯ್ಯಾದಿಯ ಮೇಲೆ ಅದೆನ್ನು ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಮಮತೀಗಳಿದ್ದವೆಂಬುದನ್ನು ಈ ಸರಸ ದಾಗು ಸುಲಲಿತ ಪದ್ಯದಿಂದ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗೀತ ರಸಿಕರಿಲ್ಲ.

ಈ ಪದವನ್ನು ಕೇಳಿ, ಕರುಣೆಯಿಂದ ಕಲ್ಪಿತಾಡ ಕರೆಗಿ ನೀರಾಗಿದ್ದರೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಲ್ಲ !

ಅವರ ಸದ್ಭೂತಿ ಸಂಗೀತಗಳಿಗೆ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಮೆಚ್ಚಿ ಒಲಿದುಬಂದು, ಅವರನ್ನು ಆ ಸುದುಸುಡು ಉಸುಕೆನೊಳಿಂದ, ಕ್ರೈಕೆಟ್‌ಪ್ರ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಉಧ್ಬರಿಸುವವನಾದನು ಭಗವಂತನು ಭಾವಕ್ಕೆ ಒಲಿಯುವಂತೆ ಬೇರಾವು ದಕ್ಕು ಒಲಿಯನು !

ರಾಘವೇಂದ್ರರು ಪಾರಾಗಿ ಬದುಕಿಕೊಂಡ ಸುದ್ದಿಯು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಹರಡಿತು. ಮತ್ತೆ ಸಂಸ್ಥಾನಾಧಿಪತ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಜಗತ್ ಸುರುವಾಯಿತು. ಕೊನೆಗೆ ಈ ಇಬ್ಬರೂ ಯತೀಗಳು ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಆಶ್ರಮ ನಿಷಾಯಕ್ಕಾಗಿ, ತಂಜಾವೂರ ಅರಸನಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವವರಾದರು. ಇಬ್ಬರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಆ ಚತುರ ರಾಜನು, ಹೀಗೆ ನಿಷಾಯ ವಿಧಿಸಿದನು.

ಯಾದವೇಂದ್ರೇ ದ್ವಾಪರೀ ತು ಧೇಸೂನಾಂ ಪಾಲಕೋಣಭವತಾ ।

ತ್ರೀತಾಯಾಂ ರಾಘವೇಂದ್ರಮ್ತ ಸಾಮರ್ಪಜ್ಯಂ ಪಾಲಯನ ಬಭೋ ॥

ಸಾಮರ್ಪಜ್ಯಧಿಕಾರವು ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರರಿಗೆ ಇದುವಂತೆ, ಶ್ರೀ ಯಾದವೇಂದ್ರರಿಗೆ ಇದ್ದದ್ದು ಕಂಡುಬರುವದಿಲ್ಲ!

ನಮ್ಮ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರರೇ ಸಂಸ್ಥಾನಾಧಿಪತಿಗಳಾದರು. ಶ್ರೀ ಯಾದವೇಂದ್ರರು ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವೇಶನ್ನು ಹತ್ತಿರಿರುವ “ಮುಡುಮಾರೆ” ಎಂಬಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ವ್ಯಂದಾವನಸ್ಥರಾದರು.

ನಂತರ ಶ್ರೀಗಳು ಯಾತ್ರಾತೀಥಿಸ್ತಿರ್ಥಸ್ತಳಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸುತ್ತ ಸಂಭಾರ ಮಾಡುತ್ತ ಮಾಡುತ್ತ ಶ್ರೀ ಉಡುಪಿಗೆ ಬರುವವರಾದರು. ಅಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರಿಕಾ ವಿವರಣ, ತಂತ್ರದಿಷಿಕೆ, ನಾಜ್ಯಯಮುಕ್ತಾವಳಿ ಈ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿದರು ಮುಂದೆ ಹಂಡರಪುರ, ಕೊಲ್ಲೂಪುರ ಶ್ರೀ-
ಮುಖ್ಯ ಮುಂತಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡು ಪುನರ್ಶ್ರಾ ಕುಂಭಕೋಣಗೆ
ಬರುವವರಾದರು

ಮಂತ್ರಾಲಯ



ಆದವಾಸಿಯ ಒಳಿಯಲ್ಲಿ “ಕಂದನಾತಿ” ಎಂಬ ಒಂದು ಗಾರುಮನಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀಗಳು ದಯವೂಡಿಸುವವರಾದರು. ಉರ ಶಿಷ್ಟಶ್ರೀಮಂತರಸ್ವೀಲಿ
ಚಿಟ್ಟ, ಅಲ್ಲಿಯ “ನೆಂಕಣ್ಣ” ನೆಂಬ ಒಬ್ಬ ಬಡಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಮನೆಗೆ
ನೇರವಾಗಿ ಬಂದುಚಿಟ್ಟರು ಒಂದುದಿನ ಬಡವರಮನೆಗೆ ಭಾಗಿರಧಿ ಬಂದಂತಾ
ಯಿತು! ಆದರೆ ವೆಂಕಣ್ಣ ಕಾಗು ಆವನ ತಾಯಿಗೆ ತುಂಬಾ ಆಶ್ಚರ್ಯಾವಾಗಿ
ಅವರು ಭಯಭಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಗದಗದ ಸದುಗಿಹೊಡರು, ಶ್ರೀಗಳವರು
ತಮ್ಮಲೀಯೇ ಬಂದುದನ್ನು ನೋಡಿ! ತಮ್ಮಂಥ ಬಡವರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಗಳವರ
ಯೋಗಕ್ಕೇಮವು ಹೇಗಾಗಬೇಕೆಂದು ಘೋರಾಲೋಚನೆಯೊಳಗೆ ಸಿಕ್ಕು
ಪೇಚಾಡತೊಡಗಿದರು ವಾಹ! ಆದರೆ ಶ್ರೀ ಮೂಲರಾಮದೇವರ ಪೂಜೆ
ನೈವೇದ್ಯ ಭೋಜನಾದಿಗಳೆಲ್ಲ ಆ ವೆಂಕಣ್ಣನಲ್ಲಿಯೇ ಯಥಾಸಾಂಗವಾಗಿ ನೇರ
ವೇರಿದವು. ದವಸ ಧಾನ್ಯ ಸೀದಾ ಸಾಮರ್ಗಿಗಳು ಎಲ್ಲಿಂದಲೋ ಬಂದು ರಾತ್ರಿ
ಯಾಗಿ ಬಿದ್ದು, ಏತಕ್ಕಾನ್ನು ಕೊರತಕ ಬೀಳದಂತೆ ಸಮಾರಾಧನೆ ಸಾಗಿತು!

ಶ್ರೀಗಳು.— ನಿಮ್ಮ ವೆಂಕಣ್ಣನಿಂದ ಸಮಗೊಂಡು ಕೆಲಸವಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ.
ನೀವು “ಷೂಂ” ಎಂದರೆ ನಮಗೆ ಸಂಶೋಷವಾಗುತ್ತದೆ

ತಾಯಿ:— (ನಕ್ಷೆ) ಏನು ಸ್ವಾಮೀ ಈ ಹುದುಗಾಟಿ! ನಿಮ್ಮಂಥ ಕ್ಷುದ್ರಾ
ದಪಿ ಕ್ಷುದ್ರಾದವರಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮಂಥವರ ಕೆಲಸವೆಂದರೇನು? ಅದು
ಆಗುವದೆಂದರೇನು, ಸೀವೇ ನೋಡಿರಿ!

ಶ್ರೀಗಳು-- ಇಂದಿಲ್ಲ ನಾಳೆ ನಿಮ್ಮ ಕೆ ವೆಂಕಟ್ಟನು ಒಬ್ಬ ದೊಡ್ಡ ಅಧಿಕಾರಿಸ್ತು ನಾಗುವನು ಈಗ ನೀವು ಪಜನ ಕೊಬಿರಿ. ಆಗನು ಒಳ್ಳೇ ಭಾಗ್ಯವಂತನಾಗುವನು ಇದು ನಮ್ಮ ಅರ್ಥವಾದ

ವೆಂಕಟ್ಟನು ಶ್ರೀಗಳಿಗೆ ಅವರ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಕೊಡುವೆನೀಂದು ಪಜನ ವಿತ್ತನು

ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳು ಉರುಳಿದವು. ಅದಪಾಠಿಯಲ್ಲಿ ಅಬ್ಬುಲ್ಲಾಶಾನ ನೀಂಬೊಬ್ಬ ಸರದಾರನಿದ್ದನು. ಅವನೊಮ್ಮೆ ಅಶ್ವರೂಪನಾಗಿ, ಉರ ಹೊರಗೆ ವಾಯು ಸೇವನೆಗೋ ಬೆಂಟಿಗೋ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು ಈಗ ಅವನಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಬಂಟಿಸವಾರನು, ಒಂದು ಕಾಗದದ ಲಟ್ಟೆಟಿ ಕೊಟ್ಟು ‘ಮಹತ್ವ ವಾದ ಸುದ್ದಿ ಇದೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಚೂರಟಿಹೋದನು. ಅದರೆ ಯಾನನಿಗೆ ಓದು ಬರಹ ಅಷ್ಟಕ್ಕಷ್ಟೇ! ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಓದುವವರಿಗಾಗಿ ಶೋಭಿಸಿದನು ನಮ್ಮ ವೆಂಕಟ್ಟನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಹೋಗುತ್ತಿರಲು ಅವನನ್ನೇ ಕರೆದು ತಂಪನು. ಖಾನನು.— ನಿನಗೆ ಈ ಕಾಗದ ಓದಲು ಬರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಒಂದಿಪ್ಪ ಓದಿ ಹೇಳು ನೋಡೋಣ

ವೆಂಕಟ್ಟನು ಕೂಡಲೇ ಆ ಕಾಗದ ಬಿಟ್ಟೆ ಒಳ ಸುದ್ದಿಯನ್ನೇ ಓವರ್ವಾಗಿ ಹೇಳಿದನು. ಖಾನನು ತುಂಬಾ ಸಂತುಷ್ಟನಾಗಿ,

ಖಾ— (ವೆಂಕಟ್ಟನ ಬುದ್ಧಿಚಾತುರ್ಯಕ್ಕೆ ಮೆಚ್ಚಿ, ಅವನನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತ)
ಏನೋ ನಮ್ಮ ಜೊತೆಗೆ ಬರುವೆಯೇನೋ? ನಿನಗೆ ನಾವು ಒಳ್ಳೇ
ವಿಧೇ ಬುದ್ಧಿ ಕಲಿಸಿ ಒಳ್ಳೇ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಇರಿಸುತ್ತೇನೆ ನೋಡು!

ವೆಂಕಟ್ಟನು:— ಓಹೋ, ತಮ್ಮಂಥವರ ಪ್ರೀತಿವಿಶ್ವಾಸಗಳ ಆಶಯಕ್ಕೆ ನಾನು ಸದಾಸಿದ್ದನು ನಡೆಯಿರಿ, ನನ್ನದೇನು ಅಳಬೇಕಾಗಿ ಮನೆಯೋಳಗೆ!

ಮುಂದೆ ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿಯ ಬೆಳಕನ್ನು ಬೀರಿ ಖಾನನನ್ನು ಒಲಿಸಿಕೊಂಡು, ನಮ್ಮ ವೆಂಕಟ್ಟನು ಖಾನನಿಗೆ ದಿವಾಣನಾಗಿಬಿಟ್ಟನು. ಅವನಿಗೆ ಈಗ ಶ್ರೀಗಳ

ವರ ಶುಭಾಶೀವಾರದವು ತಟ್ಟನೇ ನೇನವಾಗಿ, ಒಳಗಿಂದೊಳಗೇನೇ ತರ್ವಾತ್ವಲ ಕಿತನಾಗಿ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಮನಸಾ ನಮಿಸಿದನು. ದಿವಾಣಿನಾಗಿ ಕೆಲ ಕಾಲ ಗತಿಸಿದ ಹೇಳಿ, ಶ್ರೀಗಳವರು ಸ್ವಯಂ ವೆಂಕಟ್ಟನ ಮನಿಗೆ ಬರುವವ ರಾದರು. ಆಗೆಂತೂ ವೆಂಕಟ್ಟನ ಹರ್ವ ಹಿಗ್ಗುಗಳು ಹೊಟ್ಟಿ ಹಿಡಿಸಲಾರದೆ, ಅನಂದಾಶ್ಚರ್ಗಳ ರೂಪವಾಗಿ ಉತ್ತಿ ಹರಿಯತ್ವಾದಗಿದವು ಪ್ರಾಚೆ ಭೋಜ ನಾದಿಗಳು ಸದೆದವು ವೆಂಕಟ್ಟನಿಂದ ಶ್ರೀಗಳವರ ಪುರಿಮೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ಖಾನನಿಗೂ ಒಮ್ಮೆ ಶ್ರೀಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದೆನಿಸಿತು. ಗುರುಗಳ ಮುಹಿಮೆಯನ್ನು ರಿಯದೆ, ಒಂದು ದಿನ ಮಾಂಸವನ್ನೇ ಒಂದು ತಬಕದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು, ರಾಯರ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟು ‘ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು ನನ್ನೀ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು’ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ರಾಯರು ಖಾನನ ಒಳ ಇಂಗಿತವನ್ನು ರಿತವರಾಗಿ ಆ ತಂದ ತಬಕಕ್ಕೆ ತೀರ್ಥ ಸಿಂಹದಿಸಿ, ಮಾಂಸವನ್ನೆಲ್ಲ ಹಣ್ಣುಹಂಪಲುಗಳನ್ನೂ ಪರಿಪರ್ವಿಸಿಬಿಡುವವರಾದರು. ಖಾನನ ಮುಖವು ಹುಟ್ಟಿಟ್ಟು ಹೋಕಾರಿ ಹೊದನು. ತಾನು ಗುರುಗಳ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿಯದೆ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಹೊಗಿದ್ದಕ್ಕೆ ಹಳಹಳಿಸುವವನಾದನು ಮನದಲ್ಲಿ. ರಾಯರಲ್ಲಿ ಖಾನನ ಭಕ್ತಿ ವಿಶ್ವಾಸಗಳು ಧ್ವಂಸಾಗಿ ನೆಲಿಸಹತಿದವು.

ಆಗ ಮಂತ್ರಾಲಯವು—ಮಂಚಾಲಿಯು—ತುರ್ಕರಿಂದ ತುಂಬಿದ ಗ್ರಾಮ ವಾಗಿತ್ತು. ಆದು ಒಬ್ಬ ಖಾನನ ಗುರುವಿನ ಇನಾಮು ಗ್ರಾಮವಾಗಿತ್ತು ಆ ಮಂತ್ರಾಲಯವನ್ನೇ ತಮಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ವೆಂಕಟ್ಟನನ್ನು ಕೇಳಿ ಕೊಳ್ಳುವವರಾದರು ಹಿಂದೆ ಪ್ರಲ್ಭಾದ ರಾಜನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಯಜ್ಞಯಾಗ ಮಾಡಿದ್ದು. ಮಂತ್ರಗಳ ಮನೆಯೇ ಮಂತ್ರಾಲಯ. ಆದಕ್ಕೇನೇ ರಾಯರಿಗೆ ಅದರ ಹೇಳಿ ಜೀವ

ರೂನೇ ಆದವಾಸಿಗೆ ಸಂಭಾರಪ್ರಾಣವನಾಗಿರುವಾಗ “ಮಂತ್ರಾಲಯ ದಂಧ ಚಿಕ್ಕ ಚಳ್ಳಿಯನ್ನೇಕೆ ಬೇದುತ್ತೀರಿ” ಎಂದು ವೆಂಕಟ್ಟ ಶ್ರೀಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ. “ಬೀರೆ ಬೇಡಾದ್ದನ್ನು ಬೇಡಿರಿ ನಾನು ಕೊಡುತ್ತಿನೆ” ಎಂದೂ ಹೇಳಿದನು. ಆದರೆ ಮಂತ್ರಾಲಯವೇ ಬೇಡಾಗಿರುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿದರು ರಾಯರು. ಸರಿ, ರಾಯರ ಕೊರಿಕೆಯಂತೆ ಮಂತ್ರಾಲಯವು ವೆಂಕಟ್ಟನಿಂದ ಇನಾವಾಗಿ ಬಂದಿತು ಶ್ರೀಗಳವರಿಗೆ.

ಮುಂದೆ, ವೆಂಕಟ್ಟನು ರಾಯರ ಅಳ್ಳೆಯಂತೆ ಒಂದು ಶಿಲೇಯಿಂದ ವೃಂದಾವನವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದನು ಅದು ರಾಯರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾಗಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಮಾಧವಾರ (ಮಹಾದ್ವಾರ) ಎಂಬ ಉರು ದಂಡಿಯ ಮೇಲಿರುವ ಒಂದು ಶಿಲೇಯನ್ನು ತಂದು, ಅದರಿಂದಲೇ ತಮಗೆ ವೃಂದಾವನ ಮಾಡಿಸಲು ಹೇಳಿದರು ಯಾಕಂದರೆ ಹಿಂದೆ, ರಾಮನು ವನವಾಸದಲ್ಲಿದ್ದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಆದೇ ಶಿಲೇಯ ಮೇಲೆ ಕೆಲಕಾಲ ಕುಳಿತಿದ್ದ ನಂತೆ!

ಲಕ್ಷ್ಮಣ - ಅಣ್ಣಾ, ಬಹೆಳ ಹೊತ್ತಾಯಿತು. ಮುಂದೆ ದಯಮಾಡಿಸಬೇಕು.

ರಾಮ:— ಲಕ್ಷ್ಮಣಾ, ನಾನು ಎಪ್ಪು ಗೆಳಿಗೆ ಈ ಶಿಲೇಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿರುವೆನೋ ಅಪ್ಪು ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ವರಿಗೆ ಈ ಶಿಲೇಯು ಪೂರ್ಜವಡಿಯುತ್ತದೆ, ಈ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ!

ಅದಕ್ಕೇನೇ ಅದೇ ಶಿಲೇಯನ್ನೇ ಮಾಧವಾರದಿಂದ ತರಲು ಹೇಳಿದು ತಮಗಾಗಿ ಮೊದಲು ಮಾಡಿಸಿದ ವೃಂದಾವನವನ್ನು ಶ್ರೀವಾದಿಂದ್ರಿಗಾಗ್ಗೆ ಇರಿಸಿಬಿಟ್ಟು, ಈ ಮಾಧವಾರ ಶಿಲೇಯ ವೃಂದಾವನವನ್ನು ತಮಗಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡರು. ಮುಂದೆ ವೆಂಕಟ್ಟನು, ಗುರುಗಳ ಅಪ್ರತಿಯ ಮೇರಿಗೆ, ವೃಂದಾವನವನ್ನು ಸಿದ್ಧಮಾಡಿಸಿ ಏಳುನೂರು ಸಾಲಿಗಾಮಗಳನ್ನು ಕುಂಡದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗೆ ಇರಿಸಿ, ಮೇಲೆ ವೃಂದಾವನವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವವನಾದನು. ಖಾನನೂ ಶ್ರೀಗಳಿಗಾಗಿ ಅನೇಕ ಜಹಾಗಿರು ಇನಾಮುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟಿರುವನು. ತನ್ನ ಸ್ವಾರ್ಥಕವನ್ನು ಕೊಂಚೆ ಇರಿಸಿ, ಮರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಬೇಕೆಂದು ಗುರುಗಳನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಂಡನು ಖಾಸನು “ಖಾಸನ ಸ್ವಾರ್ಥಕ”ವಾಗಿ, ವೃಂದಾವನದಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ಮೈಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದ ಭವಂತಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಮುಗ್ಗಿಗಳನ್ನು ಇಸ್ತಾಮೀ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಿರುವದನ್ನು ಇಂದಿಗೂ ಎಲ್ಲರೂ ನೋಡಬಹುದು.

ವೆಂಕಟ್ಟನು, ತನ್ನ ಮನೆತನಕ್ಕೂ ಮಂಗಳಾರತಿ ಹಸ್ತೀದ್ರಜಗಳ ಜಕ್ಕು ಸಂಪೂರ್ಣದಾಯಗಳು ದೊರೆಯುವಂತೆ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುವವನಾದನು ಗುರುಗಳಿಗೆ.

ಇಂದಿಗೂ ಮರದ ಮಂಗಳಾರತಿ ಹಸ್ತೋದಕಗಳ ಸಂತರ, ವೆಂಕಟ್ಟನ ಮಂಗಳಾರತಿ ಹಸ್ತೋದಕಗಳ ಪರಿಪಾಠವನ್ನು ಮರದವರು ಮಂತ್ರಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸಡೆ ಸುತ್ತಲಿದಾರಿ.

ಪವಾಡಗಳು

೧. ರಾಜಪುತ್ರನನ್ನು ಬದುಕಿಸಿದ್ದು

ಸಂಚಾರ ಮಾಡುತ್ತ, ರಾಯದೊಮ್ಮೆ ಒಂದು ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿಯ ರಾಜಕುಮಾರನಿಗೆ ಅಕ್ಸಾತ್ ನಾಗರಹಾವು ಕಚ್ಚಿ, ಅವನು ಸತ್ಯಮೋಗಿದ್ದನು. ಈ ಅನಾಹತದಿಂದ ಖಂಟಾದ ಹಾಯಾಕಾರವು ರಾಯರಿಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಕೂಡಲೇ ಅರನುನೆಗೆ ಧಾವಿಸಿ ಹೋಗುವವರಾದರು ಮರುಕುಗೊಂಡವರಾಗಿ. ಆ ಕಚ್ಚಿಯೋದ ಸರ್ವವನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ತರಿಸಿ, ಅದು ತಾನು ಚಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟ ವಿಷವನ್ನೆಲ್ಲ ಆ ರಾಜಪುತ್ರನ ಮೈಯೋಳಿಗಂಡಲೆ ಹೀರಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಿದರು ಗುರುಗಳು ಆದಕ್ಕೆ ಆ ಸರ್ವವು ಅವರ ಮಾತು ಕೇಳಿ ವಿಷವನ್ನೆಲ್ಲ ಹೀರಿಕೊಂಡು ಹೋಯಿತು. ರಾಜಕುಮಾರನು ನಿದ್ದೆಯಿಂದ ಎದ್ದಂತೆ ಕಣ್ಣು ಒರಿಸಿಕೊಂಡು ಏಳುವವನಾದನು. ಶ್ರೀಗಳವರ ಈ ತಪಃಪ್ರಭಾವ ವನ್ನು ಸೋಡಿ ಎಲ್ಲರೂ ಚಕ್ಕಿತರಾಗಿ ಗುರುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಹತ್ತಿದರು. ರಾಜರಾಜ್ಞಿಗಳಿಗಂತೂ ಆನಂದದ ಮಾರ್ಪಾರವನ್ನು ತೆರೆದುಚಿಟ್ಟುಂಧಾಯಿತು. ಮುಂದೆ ರಾಜನು ಶ್ರೀಗಳವರನ್ನು ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಲ ದಿನ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಸೇವಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ ‘ಕೃಷ್ಣ-ಪೂರ್’ ಗ್ರಾಮವನ್ನು ಇನ್ನಾಮಾಗಿ ಚಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟಿನು.

೨. ಅವಮೃತ್ಯು ಪರಿಹಾರ

“ಭೂತ್ಯಗೇ ಬಂದಪಮ್ಮತ್ಯದ್ ಕಳೆದು ಸುಧಿತ್ಯ ಶ್ರೂರೆದ ಪೂರುಹೋತ್ತು ಮನು ದಾಸಾ, ರಾಘವೇಂದ್ರ ರಾಜಿತ ಗುಣಸಾಂದರ್ಭ”

— ಜಗನ್ನಾಥದಾಸರು

ಕುಂಭಕೋಣದಲ್ಲಿ ವೆಂಕಟ್ಟನೆಂಬ ಗೃಹಸ್ಥನಿಡ್ದನು. ರಾಯರಿಗೂ ಅವನಿಗೂ, ಮೈತ್ರಿಪಣಾನುಬಂಧ ಚನ್ನುಗಿತ್ತು. ಅವನ ಮನೆಯೋಳಿಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಸಮಾರಾಧನೆ ನಡೆದಿತ್ತು ಪ್ರಣಾಯವಾಚನ, ಪೂಜೆ ಪುರಸ್ವಾರಗಳನ್ನು ಸಾಂ ವಾಗಿ ನೆರನೇರಿಸಿ ನಮ್ಮ ವೆಂಕಟ್ಟನು ಒಳ್ಳೀ ಸಂಶೋಷದಲ್ಲಿದ್ದನು. ಆ ಶ್ರೀಗಳು ಕುಂಭಕೋಣಕ್ಕೆ ದಯಾಪೂರಿಸಿದರು ವೆಂಕಟ್ಟನು ದೇವ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬರುವಾಗ್ಗೆ, ದುದ್ರೋಹದಿಂದ, ಜೊಂಟಿಗೆ ಅವನ ತಲೆಯು ಅಪ್ಪಳಿಸಿ ಒಳ್ಳೀ ಪೆಟ್ಟು ತಗಲಿ, ಭೋಳಿ ಬಂದು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಕುಪ್ಪ ಅಳಿಸಿ ಬಿದ್ದುಬಿಟ್ಟುನು. ಕೂಡಲೇ ಸತ್ತುಹೊದನು. ಮನೆಯವರೆಲ್ಲ ದುಃಖ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಹೋಗಿ, ಗೋಕೋ ಎಂದು ಅಳತೊಡಗಿದರು ಈ ಸುಧಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ರಾಯರು, ಪರ್ಯಾಯದ ಸ್ವಾದ್ಯಾಸದಿಂದ ಅವನ ಮನೆಗೆ ಧಾವಿಸಿ ಬಂದರು. ಆ ವೆಂಕಟ್ಟನನ್ನು ತಮ್ಮದುರಿಗೆ ತರಲು ಹೇಳಿದರು. ಕೂಡಲೇ ಪರೋಪಕಾರ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ ರಾಯರು ಶ್ರೀ ಹರಿಯನ್ನು ಧ್ವನಿಸಿ ತನ್ನ ಕುನುಂಡಲೋದಕಿಂದ ಆ ದೇಹಕ್ಕೆ ಮೌಕ್ಕಿಸುವವರಾದರು ವೆಂಕಟ್ಟನಿಗೆ ಆಗ ಪುಸರ್ವನ್ನವಾಯಿತು ಶ್ರೀಗಳ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ!

೫. ಹಾದೀ ತಪ್ಪಿದ ಮಗುವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿದ್ದು

ಬಿಸಿಲಿನಿಂದಳಲುವ ಶಿಶುವಿಗೆ ಚೈಲಾಗಸದಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದ್ವೀ |
ಅಸಮಂಹಿಮನೇ, ರಾಘವೇಂದ್ರರಾಜಿತ ಗುಣಸಾಂದರ್ಭ|

—ಜಗನ್ನಾಥದಾಸರು

ಮಂತ್ರಾಲಯದ ಹತ್ತರೆ ‘ಗಣದಾಳ’ ಎಂಬ ಒಂದು ಉಂರು. ಅಳ್ಳೆ ಜೀವಣ್ಣರಾಯನೆಂಬ ಗೃಹಸ್ಥನಿಡ್ದನು. ಅವನು ರಾಯರ ಶಿಪ್ಪು. ಅವನು ಕುಟುಂಬ ಸಮೇತನಾಗಿ ಮಂತ್ರಾಲಯಕ್ಕೆ ರಾಯರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬಂದನು ತುಂಗಭದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿ ಹೊರಗೆ ಬರುವವ್ಯಾರಲ್ಲಿ ಅವನ ಒಬ್ಬ ಮಗನ ಕಾಣಿಯಾದನು ಎಪ್ಪು ಹುಡುಕಿದರೂ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ ಆ ಮಗು ಪಾದಕ್ಕುಯಾಗಲೆಂದು ಕಾಶಿಗೆ ಹೋದರೆ, ಕುಲಕ್ಕುಯಾಗಲೆಂದು ಮೋಸಳೆ ಎಳೆಮೊಯ್ಯು ತಾಯಿತು. ಎಂಬಂತೆ, ಜೀವಣ್ಣನ ಗತಿಯಾಯಿತು. ಕಡೆಗೆ ಆ ದಂಪತ್ತಿಗಳು

ರಾಯರನ್ನು ಪಾತ್ರಿಸುತ್ತ ಅವರಿಗೇನೇ ಮೊರೆ ಹೊಕ್ಕರು ಆ ಕರುಣಾಸಾಗರ ರಂಗೆ ಮರುಕ ಹುಟ್ಟಿ ಕೂಡಲೇ, ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ತಬ್ಬಲಿಯಾಗಿ ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಮಗುವಿನ ಕಡೆಗೆ ಧಾವಿಸಿದರು. ಅದು ಗಣಧಾಳ ರಸ್ತೀಯ ಹತ್ತರ ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಹಸಿವುಬಾಯಾರಿಕೆಗಳಿಂದ ಬಳಲಿ ಹೊಳಲುತ್ತಿತ್ತು! ಶ್ರೀಗಳು ತಮ್ಮ ಶಾಟಿಯನ್ನು ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಹಾರಿಸಿ ಅದರಿಂದಲೇ ಆ ಬಾಲಕನಿಗೆ ಸೈರಳುಂಟುಮಾಡಿ, ಶೀಥಿಷ್ವೇತ್ಸ್ವನೀಯಿಂದ ಹಸಿವುನೀರಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಿಂಗಿಸಿ ಮರಕ್ಕೆ ಮರಳಿದರು. ಈ ಸುದ್ದಿಯು ಜೀವಣ್ಣನ ಕಿವಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿತು ಆಗ ಆ ದಂಪತೀಗಳಾದ ಆನಂದವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲಾಸಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಹಿರಿಹಿರಿ ಹಿಗ್ಗಿ ರಾಯರ ಜಯಜಯಕಾರ ಮಾಡತ್ತೊಡಗಿದರು

ಉ. ಗುರುಪಾದನು

ರಾಯರ ದಿಗೆಂತ ಶ್ರೀತಿರುಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಕೆಲ ತುಂಟ ಪ್ರೋರೆರು, ರಾಯರನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಸಚೇಕೆಂದು ಮಾಡಿಕೊಂಡರು ಒಂದು ದಿನ. “ಶೀಟ್ವಾ” ಎಂಬು ವವನನ್ನು ಸುಳ್ಳು ಸುಳ್ಳೀ ಹೆಣ ಮಾಡಿ, ಕ್ಷೇವಾಲಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಶ್ರೀಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದು ಅಳುತ್ತ ಅಳುತ್ತ,

ತುಂಟರು— ಗುರುಗಳೇ ಈ ನಮ್ಮ ಚಿಗನ್ನವನ ಮಗ “ಶೀಟ್ವಾ” ನೋಡಿರಿ ಒಮ್ಮುಂದೊಮ್ಮೆಲೆ ಸತ್ತುಹೊಗಿ ಹೆಣವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. (ಅಳುತ್ತ) ನಿಷ್ವ ಮೊನ್ನೆ ಒಬ್ಬ ಹಾರುವನ ಹೆಣವನ್ನು ಬದುಕಿ ಸಿರುವಿರೆಂದು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ ಹಾಗೆಯೇ ಈ ನಮ್ಮ ಸತ್ತ ಶೀಟ್ವಾ ನನ್ನು ಬದುಕಿಸಿರಿ

ಶ್ರೀ— (ಒಳ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಆ ಕುಚೊಳ್ಳಾರರ ಕುಚೊಳ್ಳವನ್ನು ರಿತವ ರಾಗಿ, ನನು ನಕ್ಕು) ನಿಜ, ಮೊನ್ನೆ ಆ ಕಾರುವನ ಜೀವ ಪೂರ್ತಿ ಯಾಗಿ ಹೋಗಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವನು ಬದುಕಿದನು. ಆದರೆ ಈ ನಿಮ್ಮ ಶೀಟ್ವಾನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸತ್ತೀ ಹೋಗಿರುವನು. ಪಾಪ! ಅವನು ಜೀವಂತನಾಗಲಾರನು.

ತುಂಟಿರು:- (ಹೀಯಾಳಿಸುತ್ತು, ಗಹಗಪಿಸಿ ಸಗುತ್ತು) ಏಲೇ ಏ ಶಿಟ್ಟಾ, ಸತ್ತು ಹೋಗಿರುವನಂತೆ, ಬಡುಕಲಾರನಂತೆ! ಈ ವಾರುವರ ಗುರುಗಳು ಹೀಗೆಯೇ! ಏಳೆಲೇ ಹೋಗೋಣ!

ಆದರೆ ಆ ಶಿಟ್ಟಾನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸತ್ತುಹೊಗಿದ್ದನು. ಮೆಣಪೇ ಆಗಿದ್ದನು ಎಷ್ಟೇ ಕುಲುಕಿ ಅಲುಗಾಡಿಸಿದರೂ ಆ ಸತ್ತು ಶಿಟ್ಟಾ ಮೇಲೆ ಏಳೆಲೇ ಇಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೂ ಗಾಬರಿಯಾದರು ಎಲ್ಲರ ಸಗೆ ಹೋಗಿ ಮೊಗೆಬಾಗುವ ಇಲ್ಲ. ಹೊತ್ತು ಬಂದಿತು! ಕೊನೆಗೆ ಮರಣದಂಡನೆಗೆ ಗುರಿಯಾಗುವ ಪ್ರಸಂಗ ಬಂದಿತು ಆ ಕಿಡಿಗೇಡಿ ಹುದುಗರಿಗೆಲ್ಲ!

ಅಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಮ್ಮ ಕೆಲ್ಲಿಗಾಗಿ ಕೆಟ್ಟಿಸಿಸಿ, ರಾಯರ ಸನ್ನಿಧಿಗೆ ಬಂದು ಅವರನ್ನೇ ಮೊರಿಹೊಕ್ಕು ಶಿಟ್ಟಾನನ್ನು ಹೇಗಾದರೂ ಬಡುಕಣಿ ಇಂಳಿಸಿಕೊಂಡು ಅಂಗಲಾಚಿ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದರು ಶ್ರೀಗಳು ಕರುತ್ತಾರ್ಣಗಳು! ಬೇಕೆಂದು ಕರೆಯಹಿತಿದರು ಎಲ್ಲರೂ ಆ ಶಿಟ್ಟಾನನ್ನು ಬಡುಕಿಸಿದರು ಗುರುಗ ತಮ್ಮ ತನ್ನೇಬಲದಿಂದ ಅವನನ್ನು, ಆ ಶಿಟ್ಟಾನನ್ನು ಬಡುಕಿಸಿದರು ಗುರುಗ ತಮ್ಮ ತನ್ನೇಬಲದಿಂದ ಅವನನ್ನು ಆ ಶಿಟ್ಟಾನನ್ನಿಗೆ ಗುರುವಾದನೆಂದು ಓಂದ ಅವನಿಗೆ ಪುನರ್ಜನ್ಮವಾದದ್ದರಿಂದ ಆ ಶಿಟ್ಟಾನನ್ನಿಗೆ ಗುರುವಾದನೆಂದು ಕರೆಯಹಿತಿದರು ಎಲ್ಲರೂ ಆ ಉರಲ್ಲಿ ಭಾಗವತರನ್ನು ತಡೆಯುವದೆಂದರೆ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ತಡೆದಂತೆ ಎಂಬುವನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಮನಗಾಣಿವರಾದರು.

ಝ. ಸೀಕರಣಿಯೋಳಿಗೆ ಮುಳುಗಿದ ಹುಡುಗ

ಚೂತರೆಸಫಲದಿ ಪ್ರೋತ ಮುಳುಗೆ ಮತ್ತು ಭೀತಿ ಬಿಡಿಸಿದ
ಅನಾಥ ರಕ್ಷಕಾ, ರಾಘವೇಂದ್ರ ರಾಜಿತ ಗುಣಸಾಂದ್ರತ್ರಾ ||

—ಜಗನ್ನಾಫಿದಾಸರು

ಗದಗ ತಾಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಕಿಟಗೇರಿ ಎಂಬದೊಂದು ಗ್ರಾಮವಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ರಘುನಾಥರಾಯ ದೇಕಮುಖನೆಂಬ ಗೃಹಸ್ಥನಿಡ್ದನು. ಅವನೊಮ್ಮೆ ಶ್ರೀಗಳನ್ನು ಕರೆದು ಮನೆಯೋಳಿಗೆ ಭಿಕ್ಷೆ ಮಾಡಿಸಿದನು. ಅವನಿಗೆ ಅಪರೂಪ ವಾಗಿ ಒಂದೇ ಒಂದು ಮನುವಾಗಿತ್ತು ಆಗ ವಸಂತಕಾಲ. ಒಳ್ಳೆ ಮಧುರ ಮಾವಿನಹಣ್ಣುಗಳ ಸವ್ಯಾಧಿ ಸಮಯವಾಗಿತ್ತು ಆಗ. ಭೋಡನಕ್ಕೆ ಸವ್ಯಾಧಿ

ವಾಗಿ ಮಾವಿನಪೆಣ್ಣೀನ ಸೀಕರಣಿಯನ್ನು ಹಿಂಡಿಸಿ, ಕೊಳಗಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಸಿ ಇಡಿಸಿಬಿಟ್ಟುನು ಆ ರಘುನಾಥರಾಯನು ಅವನ ಮಾವಿನಹಕ್ಕೀ ಮಗನಿಗೆ ಮುಳುವಾಗಿ ಒಂತು ಪಾಪ! ಎಲ್ಲರೂ ಭೋಚನಕ್ಕೆ ಕುಳಿತರು ಸೀಕರಣಿ ಬಡಿಸಲು ರಘುನಾಥರಾಯನೇ ಸ್ವಯಂ ಸೀಕರಣಿಯ ಕೊಳಗಕ್ಕೆ ಕೈಹಾಕೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ್ನಿ, ಬುಡದಲ್ಲಿ ಏನೋ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೈಗೆ ಹತ್ತಿದಂತಾಯಿತು. ಏನೆಂದು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದು ನೋಡಲು, ಅದು ಅವನ ಮುದ್ದಮಗನ ಹೊಮೇ ಅಗಿತ್ತು. ರಘುನಾಥನ ಎದೆ ಬಿಟ್ಟೆ ಒಡೆದೇ ಹೋರಿಯತು ಆ ದುರಂತ ದೃಷ್ಟಿ ನೋಡಿ! ಮುಂದೇನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದು ತಿಳಿಯದೆ, ದಿಕ್ಕೇ ತೋಚದವ ನಾಗಿ, ಒಂದು ಮರಿಯಲ್ಲಿ ಮೋರಿ ಮುಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಮುಳು ಮುಳು ಅಳಲಾ ರಂಭಿಸಿದನು ಪಾಪ, ತನ್ನ ಅಪರೂಪ ಮಗನಿಗಾಗಿ ಎಲ್ಲರ ಉಟ್ಟಿವಾಯಿತು. ಈ ಅನಿಷ್ಟ ಫಟನೆ ರಾಯರ ಕೆವಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿತು, ಆವರಿಗೂ ತುಂಬಾ ವ್ಯಾಸನ ವಾಯಿತು. ಅನ್ಯರ ದುಃಖಮೂನಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಭಾಗಿಗಳಾಗಿರುವದು ಸಾಧು ಸ್ವಭಾವವಲ್ಲವೇ? ಕೂಡಲೇ ಆ ಮಗುವನ್ನು ತರಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಗಳ ವರು ಶಂಕೋದಕವನ್ನು ಹಿಂಡಿಸಿದರು. ಮಲಗಿದ ಮಗು ಮೇಲೆದ್ದು ಆಡುವಂತೆ ಅದೂ ಓಡಾಡಿ ಆಡಲಾರಂಭಿಸಿತು, ಶ್ರೀಗುರು ಕೈಪೆಯಿಂದ! ಎಲ್ಲರೂ ಈ ಅಗಾಢ ಚಮತ್ವಾರವನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡು ಆನಂದಾಶ್ಚಾಗಳಿಂದ ಅಭಿಪ್ರೇಕ ವನ್ನೇ ಆರಂಭಿಸಿದರು ಭೂಮಿಗೆ. ಆಗಮ್ಯ ಮಹಿಮರ ನೆಲೆ ಯಾರಿಗೆ ತಾನೇ ಸಿಗಬಹುದು?

೬. ಬಡವಿಯ ಬಾಣಂತಿತನೆ

ಮಳಲ ಮಾಗ್ರದೊಳು ಲಲನೆ ಪ್ರಸೂತಿಸೆ ಪುಲಿನ ಕಮಲದೊಲು |
ಶೋರಿದಿ ಜಲವ ರಾಘವೇಂದ್ರ ರಾಜಿತ ಗುಣಾಂದಾ ||

— ಜಗನ್ನಾಥದಾಸರು.

ಒಮ್ಮೆ ರಾಯರು ಸಂಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಾಡಿಯೋಡಿಗೆ ಆದರೆ ಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಚಕ್ಕಡಿಯವನ ಗಭಿರೆ ಸ್ತ್ರೀಯು ಬೇನೆ ತಿಂದು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇಂದ್ರಾ ವಿಸುವವಳಾದಕ್ಕು. ಸೆರಳು ಸೇರುಗಟ್ಟಿದ ಆ ಬರದೆ ಹಾರುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಬಾಣಂತಿಯ ಅವಸ್ಥೆ ಅವಕ್ಕೇ ಬಳ್ಳಳು. ಇಂದ್ರ ತ ಸುಂದರ ಸಾರ್ವಜ್ಯಾ

ಸುಮ್ಮನೇ ಹೇಗೆ ಕುಳಿತಾರು? ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಗಾಬರಿಯಾಗಿ, ಹೋಹಾರಿ ಬಿಟ್ಟರು! ಶ್ರೀಗಳು ಅವಳ ಆಸಹಾಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತು, ಮರುಕೆಗೊಂಡವ ರಾಗಿ, ಆ ಬಾಣಂತಿಗೂ, ಅವಳ ಕೊಸಿಗೂ ಇದ್ದಲ್ಲಿಯೇ ನೀರೆಳು ನಿರುಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟಿ ಅವಳನ್ನು ಹರಿಸುವವರಾದರು! ಪರೋಪಕಾರವೇ ಮಹಾ ತೃರ ದಿನಚರಿ!

೩. ಒಫಿಕೆ ಕೊನರಿ ಮಾನಿನಮರೆ

ಕ್ಷಿಪ್ರದಿ ತೋರಿದಿ ವಿಪುರ ಮಹಿಮೆಯ ಆ ಷ್ಯಾಧಿವೀಶಗೆ।

ಅಪ್ರತಿಗುರುವೇ, ರಾಘವೇಂದ್ರ ರಾಜಿತ ಗುಣಸಾಂದ್ರಾ॥

—ಜಗನ್ನಾ ಭದ್ರಾಷರು

ಶಿರಸಂಗಿ ದೇಸಾಯರು ಲಿಂಗವಂತರು ಹಾಗು ಒಕ್ಕೇ ದಾನಶೂರರು. ಅವರಿಗೊಮ್ಮೆ ರಾಯರ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಕೊಂಚ ಅನುಮಾನಶಂಕೆಗಳು ಮೂಡಿ ದವು ಉದೋಳಿಗಿನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗುವ ಎಲ್ಲಾ ಇನಾಮು ಜಹಾಗೀರುಗಳ ಸ್ನೇಹ ಸೇಳಿದು ಕಸಿದುಕೊಂಡು ಬಿಡುವವರಾದರು ದೇಸಾಯರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ರೈಲ್ಲರೂ ಗತಿಯೇ ಇಲ್ಲದವರಾದರು. ಕೊನೆಗೆ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಮೊರೆ ಹೊಕ್ಕು ತಮ್ಮ ದೈನಾಜ್ಞವಸ್ಥೆಯನ್ನು ತೋಡಿಕೊಂಡರು. ಗುರುಗಳಿಗೆ ಕರುನೆ ವಾತ್ಸಲ್ಯಗಳು ಉಕ್ಕೆ ಬಂದವು ತಮ್ಮ ಭಕ್ತರಿಗಾಗಿ.

ಶ್ರೀಗಳಿಗೂ ದೇಸಾಯರಿಗೂ ಸಂಭಾಷಣೆ ನಡೆಯಿತು :—

ದೇ— ನಿಮ್ಮ ಮಹಿಮೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ನಾವು ಕೇಳುತ್ತಲಿದ್ದೇವೆ. ಅದರೆ ಒಮ್ಮೆ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಮಗೆ ಆರೆ ಯಾಗಿದೆ! ಇದೋ ನೋಡಿರಿ, ಈ ಒಫಿಕೆಗೆ ಬೇಕೆಂತಲೇ ಉತ್ತಿನ ಕಟ್ಟಿ ಹಾಕಿಸಿ ಇರಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಅದರ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿ, ಅದು ಕೊನರಿ ಚಿಗುರುವಂತೆ ಮಾಡೋಣವಾಗಬೇಕು! ಅದು ಸಂಭ ವಿಸಿದ್ದಾದರೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ನಿಮ್ಮ ಆಗಾಧ ಮಹಿಮೆಗೆ ತಲೆದಾಗಿ ತಲೆಬಾಗ್ನಸ್ತೇವೆ ಹಾಗೂ ನಾವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಂದ ಕಸಿದುಕೊಂಡ ಎಲ್ಲ ಇನಾಮಾದಿಗಳನ್ನು ಮರಳ ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಬಿಡುತ್ತೇವೆ.

ತಮಗೂ ಕೂಡ, ದಾನಕಾಣಿಕೆಗಳನ್ನೂ ಹೇರಳವಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೀವೆ ಶೀ— (ನಿಸು ನಕ್ಕು) ಬಹ್ಯೇದು ಶ್ರೀ ಲಪ್ಪೈಕಾಂತನು ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಸಮರ್ಥ ನಿಧ್ಯಾನೆ! ಮುಂದೆ ಆ ಕಟ್ಟು ಹಾಕಿಸಿದ ಒನಿಕೆಗೆ ದಿನಾಲು ಪಾದೋದಕ ಹಣಿಸಕತ್ತಿದರು ಗುರುಗಳು. ಕೇಲವೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಆ ಉಕ್ಕಿನ ಕಟ್ಟಿನಿಂದ ಭದ್ರವಾದ ಒನಿಕೆಯು, “ನೀನೊಲಿ ದರೆ ಕೊರಡು ಕೊನರುವದಯಾ” ಎಂಬಂತೆ, ಕೊನರಿ ಚಿಗಿಯ ಹತ್ತಿತು. ಅದೊಂದು ಮಾವಿನಮರವೇ ಆಗಹತ್ತಿತು ಈ ವಿಲ ಕ್ಷಣ ಫಟನೆ ಕಂಡು ದೇಸಾಯರ ಬಾಯಿಯೇ ಹೋದಂತಾಗಿ ಮುಖವೆಲ್ಲ ಮುಚ್ಚಿದ್ದು ಸುರಿಯಹತ್ತಿತು! ಮಾಡಬಾರದ್ದನ್ನು ಮಾಡಿ ದೃಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ವ್ಯಾಸನಗೊಂಡರು. ಶ್ರೀಗಳ ಅವಾರ ಮಹಿಮೆ ಯನ್ನು ಜನ್ಮಾಗಿ ಕಂಡುಕೊಂಡಂತಾಯಿತು ಆ ದೇಸಾಯರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣಿಗೆಲ್ಲ ಮರಳ ಅವರವರ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರು. ಶ್ರೀಗಳವರನ್ನು ಕ್ಷಮಾಪಣ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸೇವಿಸಿ, ಸೇವೆಸಂಭಾವನೆ ಗಳನ್ನು ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿ ಸಮರ್ಪಿಸುವವರಾದರು ಆ ಶಿರಸಂಗಿ ದೇಸಾಯರು! ಮಹಾತ್ಮರ ಮಹಿಮೆಯು ಆಗಾಧವೂ ಅಚಿಂತ್ಯವೂ ಆಗಿರುವಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವೇನು?

**ಅ. ರತ್ನಹಾರವನ್ನು ಅಗ್ನಿಕುಂಡದಲ್ಲಿಟ್ಟು ರಕ್ಷಿಸಿದ
ಹುತಪಹಗುಣಿಸಿದ ರತ್ನನ ಮಾಲಿಕೆಯ ಶ್ರೀತಿಪಗೆ
ತಂದಿತ್ತತುಳಮುಹಿಮನೇ ರಾಘವೇಂದ್ರ ರಾಜಿತ ಗುಣಸಾಂ
—ಜಗನ್ಮಾಧದಾಸರು**

ರಾ ಯಾರ ಅವಾರ ಮಹಿಮೆಯು ದಿನೇ ದಿನೇ ಯಬ್ಜತ್ತ ವಿಭಾವೂರ ಭಾದ ಶಹನ ಏವಿಯ ಪರಿಗೆ ಹೋಯಿತು ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಬಹ್ಯೇ ಕುಶೂ ಹಲ ಕೆರೆತು ಉಪಸ್ಥಿತ ರಾಯರಾಗಿ ತುಂಬಾ ರತ್ನದ ಭೂತಿಯುತ್ತವನಾಗಿ ಸಷ್ಟಿಧಂಸಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಅರ್ಪೋಳ್ಯ ರತ್ನವಾಲಿಕೆಯನ್ನು ಕಾಣಿಕೆಯಾಗಿ ಅರ್ಪಿಸುವವರಾದನು. ಶ್ರೀಗಾಂದರ್ಢನಾ ಅದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಅಗ್ನಿಸಾರಾಯಿಂಬಿಸ್ತು ಅಂದರೆ ಅಗ್ನಿಕುಂಡಮೇಗೆ ಭೂರ್ವಾಗಿ ಜರಿಸಿಟ್ಟಿರು

‘ಸಮಲೋನ್ಯಾಶ್ಚಕಾಂಚನ’ರಿಗೇನು ರತ್ನವೂ ಅಪ್ಪೇ ಬೆಂಕಿಯೂ ಅಪ್ಪೇ ಈ ಸುದ್ದಿಯು ಮನೆ ಬಾಡಕಹನ ವರಿಗೆ ಹೋಯಿತು ಭುವನೆನೊಲ್ಲಿವಾದ ತನ್ನ ರತ್ನಮಾಲಿಕೆಯನ್ನು ಬೆಂಕಿಗೆ ಹಾಕಿ ಸುಟ್ಟು ಹಾಳುಮಾಡಿದರೆಂದು ಕೋಪಾವಿಷ್ಟನಾಗಿ ರಾಯರಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ಧಾವಿಸಿ ಬಂದನು.

ಬಾಡಕಹನು - ಸ್ವಾಮೀ, ನಾನು ನಿಮಗೆ ಹಿಂದೆ ಕೊಟ್ಟಂಥ ಆ ರತ್ನರಾರ
ವನ್ನಿನ್ನು ನನಗೆ ಶೋರಿಸೋಣವಾಗಬೇಕು. ಯಾಕಂದರೆ
ಅಂಥದನ್ನೇ ಇನ್ನೊಂದು ಮಾಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ, ನನಗೆ ಈಗ.

ಶ್ರೀಗಳು.- (ನಮನಕ್ಕು, ಅವನ ಕ್ಷಿದ್ಧತವನ್ನರಿತವರಾಗಿ) ಏಗೋ? ಆಗ
ಬಹುದು! (ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವವರಾಗಿ) ಹಿಂದೆ ಜಲ್ಲಿ
ಕೊಟ್ಟಿ ರಾಜನ ಆ ರತ್ನಕಂರಿಯನ್ನು ಬೆಂಕಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ
ತೆಗೆದು—

ಯವ್ವಾ! ಸುಟ್ಟು ಹಾಳಾಗಿಲ್ಲವಲ್ಲವೇ ಅದು! ನಿನಗೇನೋ ನಾಬರಿ
ಯಾಗಿತ್ತು! ಅಲ್ಲವೇ?

ಬಾದ:- ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲ, ಗುರುಗಳೇ! ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾದವಾಯಿತು ನಷ್ಟುದು!
ಕ್ವಾನಿಸಬೇಕು. ಅಗಮ್ಯ ಮಹಿಮರು ತಾವು! ಈ ಅಳ್ಳಣ ಅಜ
ರಾಧನನ್ನು ಹೊಟ್ಟಿಯೋಳಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.

೬. ನಿರಿನವನಿಗೆ ನಿವಾರಣ ಕೊಡಿಸಿದ್ದು

ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಶೋರಿದಿ ಮುಕುತಿಯ ಚೇಡಿದ ಭಕುತನ ಯೋಗ್ಯತೆ |
ಸಿಖಿಲ ಜನರಿಗೆ ರಾಘವೇಂದ್ರ ರಾಜಿತ ಗುಣಸಾಂದ್ರಾ ||

—ಜಗನ್ಯಾಫಾಂಡರು

ಮೈಸೂರ ರಾಜ್ಯದೊಳಗೆ ಚಿತ್ರಕಲ್ಾದುಗರವೆಂಬ ಉದ್ದೇಶಗೆ ವೆಂಕಟ್ರಾ
ನೆಂಬ ಒಬ್ಬ ನಿರಿನ ಮಾಡಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನುದು ರಾಯರ ಮೇಲೆ
ತುಂಬಾ ಭಕ್ತಿ ವಿಶ್ವಾಸ. ದಿನಾಲು ಒಳ್ಳೇ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ರಾಯರ ಸೇವೆ
ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನ ಭಕ್ತಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ ರಾಯರು,

ತ್ರೀಗಳು:- ವೆಂಕಟ್ಲ್ಯಾ ನಿನ್ನ ಸೇವೆಗಿ ನಾವು ಮೆಚ್ಚಿರುವೆವು. ನೀನು ಬೇಕಾದ ವರವನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಾ ನಾವದನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀವೆ.

ವೆಂಕಟ್ಲ್ಯಾ:- ಪ್ರಭುವೇ, ಸನಗೆ ಈ ವಹಿಕಾಭಿಲಾಷೆಗಳಾವುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇಚ್ಛೆ ಇರುವದಿಲ್ಲ ನನಗೆ ಹೋಕ್ಕವನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸಬೇಕು

ತ್ರೀ (ನಕ್ಕು) ನಿನ್ನಂಥ ನೀರಿನವನಿಗೂ ನಿವಾರಣ ಬೇಕಾಯಿತೆ? ಅದೇನು ಹಣ್ಣುಹಂಪಲ, ಥನ, ಕನಕವೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವೆಯೋ ಏನು, ಹುಚ್ಚೆಪ್ಪಾ! ಮತ್ತೀನನಾನ್ನದರೂ ಬೇಡಿಕೊಾ!

ವೆಂ. ಸನಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವದು ಆ ಮುಕ್ತಿಯೇ ಸ್ವೀ! ನನ್ನ ಹೆಬ್ಬಿಯಕೆಯೇ ಅದು! ಕೊಟ್ಟರೆ ಕೊಡಿರಿ, ಬಿಟ್ಟರೆ ಬಿಡಿರಾ ಸನಗೆ ಬೇರಾವುದೂ ಬೇಡ ಭಗವನ್ನಾ!

ತ್ರೀ:- ಒಮ್ಮೀದು! ಕೊಡುತ್ತೀವೆ. ನೀನು ಈ ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡ ಬೇಕು ಹೋಗು. ಜಿತೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಅದರೊಳಗೆ ದೇಹವನ್ನು ವಿಸರ್ಜಿಸು. ಅಂದರೆ ನಿನಗೆ ಮುಕ್ತಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ!

ಹೀಗೆ ಗುವಾಂಜ್ಞೀಯನ್ನು ಶಿರಸುಪಟಿಸಿ, ವೆಂಕಟ್ಲ್ಯಾನು ಜಿರೂರೂಢಿನಾಂ ದೇಹ ಬಿಡಲಿಕ್ಕೆ ಅಣೆಯಾದನು! ಗುರುಗುಂ ವೆಂಕಟ್ಲ್ಯಾನ ದ್ವಾರಾ ಸಂಕಲ್ಪಿತನು ಕಂಡು ಬೆರಗಾದರು. ಜಿತೆಯ ಪ್ರಜ್ಞಲಿಸಿ ರುಗ್ಗ ರುಗ್ಗ ಉರಿಯತ್ತೊಡಗಿತ್ತು ಮೇಲಿಂದ ನಿಮಾನಸ್ತೇಂದು ಕೆಳಗೆದು ವೆಂಕಟ್ಲ್ಯಾನನ್ನು ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡ ಸ್ತ್ರೀಕುಂರಕ್ಕೆ ತೇರಿತ್ತು. ಎಳ್ಳಿದೂ ಕರ್ತೃರೆ ಕಂಡು ನಾ ಜಿಗಿನೊಂದು ಬಾಯಿ ಯೋಗಿ ಬೆರಿದು ರಾಕಿಕೊಂಡರು ತ್ರೀಗಳು. ವಾಯು ಉತ್ಸಂಭೂತರಾಗಿದು ಸೋಽಽಧೂರಾರಪ್ಪು ವರ್ಣಿಯಿದು ಅ ಒಸ್ಸಿಗೆ ಹೇಗೆ ತೀವುಜೀಕು! ಅವನ ಉತ್ತೇಷ್ಠಿ ಮುದುಕಳಗ್ಗೆ ಒಂದು ಕೂದಾ ಆಗಿ ಸಿಗಿಸ್ತೇ ಯೋರೂತ್ತು! ನಾನೇ ಎಂಬ ಪರೋಪ್ರಾಪ್ತಿ, ಇಂದ್ರಾ ನಿಂದ್ರಾ, ತ ರಾಗಿಗಳು ಆಗಿ ಆಶಾ ಪದುವಾಸ್ತಾ ಈ ತ ಸಂಗತಿ ಸಾಂಪುರಣಿ.

೧೦. ಮೃತ್ತಿಕಾ ಮಹಿಮೆ

ನೈಂದಾನನಗತ ಮೃತ್ತಿಗೆ ಜಲಪಾನಾ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಸ್ಮಾರಣಾ |
ಸಂದರ್ಭನ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವಾವಾ ಪರಿದೋಷಿಸಲಾವಾ |
ಮಂದಭಾಗ್ಯರಿಗೆ ದೊರೆಯದಿವರ ಸೇವಾ ಶರಣರ ಸಂಚೀವಾ |
ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಗುರುರಾಯರ ಸೇವಿಸಿರೋ ಸೌಖ್ಯದಿ
ಜೀವಿಸಿರೋ ||

ಒಮ್ಮೆ ಒಬ್ಬ ಪರಿಚಾರಕನು ಮದುವೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಮನಸ್ಸು
ಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ಪಾಪ! ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಕಾಸಿಲ್ಲದ ಬಡವನು! ಆದರೂ
ರಾಯರಲ್ಲಿ ಬಂದು ‘ನನಗೆ ಮದುವೆಯಾಗುವಂತೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿರೆಂ’ದು
ಹೇಳಿಕೊಂಡನು. ರಾಯರು ದಯಾವಶರಾಗಿ, ಪ್ರಸಾದವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಮೃತ್ತಿಕೆ
ಯನ್ನು ನಿರ್ದಿ ಆಶೀರ್ವದಿಸಿದರು. ಶ್ರೀ ಗುರುಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಶಿರಸಾ
ಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಧರಿಸಿಕೊಂಡನು, ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು.

ಮುಂದೆ ಒಮ್ಮೆ ಪ್ರಯಾಣ ಬೇಕೇಸಿ, ಒಂದು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ
ಇನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿ ತಂಗುವನಾದನು. ಆದರೆ ಆ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ದಿನಾಲು
ರಾತ್ರಿ ಒಂದು ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸನ ಸೀಡಿಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅದು ಇವನ ಎಮ್ಮೇಕೇ
ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನುಂಗಿ ನೀರು ಕುಡಿದು ಚಿಟ್ಟಿತ್ತು ಇದು ವರಿಗೆ! ಅಂದೇ ರಾತ್ರಿ
ಮನೆಯೋಳಿಗೆ ಮತ್ತೆಜನನವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಆ ದುರ್ದೇಶವೀ ದಂಪತ್ತಿಗಳು
ದ್ವಿನ್ಯಾಸಿದಂ ಹ್ಯಾಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಈ ಒಂದು ಮಗುವನ್ನಾದರೂ ಉಳಿಸಿಕೊಡಿ
ರಿಂದು ಅಂಗಲಾಚಿ ಬೇಡಿಕೊಂಡರು. ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಹೃದಯವೂ ಕರಿತು!

ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಆ ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸವು ಹುತ್ತಾ ಎಂದು ಮನೆಯನ್ನೇ ಪ್ರವೇಶಿಸ
ಹತ್ತಿತ್ತು ಆದರೆ ಹೊಸ್ತಿಲೋಳಿಗೆ ಕಾಲಿದಲು ಅದಕ್ಕೆ ಎದೆಯೇ ಆಗಲಿಲ್ಲ.
ಅಲ್ಲಿಯೇ ಶ್ರೀ ರಾಯರ ಸಂನಿಧಾನದಿಂದ ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಲ್ಲಿದ್ದ ಮೃತ್ತಿಕೆಯು
ನಿಗಿ ನಿಗಿ ಶಿಂಜ್ಞಾಗಿ ಆ ರಾಕ್ಷಸನ ಎದೆಯನ್ನೇ ಸೀಳಬಿಟ್ಟತು!

ಬ್ರ. ರಾಕ್ಷಸ- ಎಲವ್ವೋ, ನಿನ್ನ ತೆಲೆದಿಂಬಿನಲ್ಲಿರಿಸಿದ ಶಿಂಜ್ಞನ್ನು ಅತ್ಯ
ದೂರ ಬಿಸುದು. ನಾನು ಉಳಿಯಲಾರೆನು. ಆದನ್ನು ನಾನು

సౌషధలాబీను నినగె నాను బేటిచ్చున్న నీడువే ముతూ
రాయా నస్సు పేరిప్పు ఉపకార మాచు!

బ్రాహ్మణ - ఓహో! ఆ రాయర వృత్తికేగే నీను ఓగే బెచ్చె బవనే
బచుత్తిరువేయల్లవే!

ఓగే, ఆ బ్రాహ్మరాక్షసను ఎల్లిందలో ఒందు చిన్నద కొడవన్నో!
తందిరిసి ఆ బ్రాహ్మణసన్న సచగోచ్ఛి బేడికొళ్ళయత్తితు, మనః మోదలి
నంతే.

ఆ కొడవన్న ఆడిగే ఇరిసికొండు, ఆ బ్రాహ్మణను ఆ వృత్తి
కేయ ఒందుతుఱుకన్న ఆ రాక్షసన నేరిలే ఎసిదుబిట్టిను! కొడలో ఆ
ముఖానుభావర వృత్తికామటిమేయింద, ఆ బ్రాహ్మరాక్షసన దేయాంత
వాగి దివ్యలోక ప్రాప్తిభాయితు అవైగి!

ముందే ఆ మనేయ గృహస్థును తన్న ఉపవరఖాద కస్యేయన్నాతడే
బ్రాహ్మణ వరసిగి కొట్టు మందునే మాడువననాదను భూత ప్రేత
పితాశాది పీడాదిగళన్నెల్ల పరిజరిసువ ఆ మామామిమేయన్న ఎష్టు
వణ్ణసిదరూ కడిమేయే!

ఱ. రాయర ప్రోజార మనసెతన

ఒమ్మె ఉత్తర దేశదిండ ముఖవరు బ్రాహ్మణరు రాయర దర్శనశ్శే
ముంతూలయక్కే బరువవరాదరు. ఆవరిగే అనుక్రమవాగి లీరు,
చెర్చు, చెత్తు కరుగదబు ఇస్కుగా మేలే తుంబా మనోమయ
వాగు. ఆవరు తుంగఘృత్యవాగే సూందు మొరగే బరువాగ్గే, ఆవరు
బరుగుద భోషించ్చ చూడఁగా, రాయరగే తోచుమో ఎంబంతే, సిద్ధ
వాగింగే ఇచ్చవు

తిక్కును. (శ్రీగాఁ ర్మా ప్రియాసు, శ్రీఎంసు డగెంపుక్క) తొక్కయ్యరు,
శ్రీమాగాగి మరు, జిత్తెన్ను మత్తు కిరాజచుంగఁ న్నెల్ల మొగ

ಸಾಗಿ ಸಿದ್ಧಮಾಡಿಸಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರಿ ಶ್ರೀಗಳು. ದಯವಾಡಿಸಬೇಕು
ಬೇಗ ಭೋಜನಕ್ಕೆ!

ಅಚಾಯರು - ಮೂವರೂ, (ಒಟ್ಟೇ ಚಕ್ಕಿತರಾಗಿ) ಇದೇನು ಅಕ್ಕಾರ್ಥ
ಚಮತ್ವಾರಿ! ನಮ್ಮ ಮನೋಬಯಕೆಯನ್ನು ಈ ಶ್ರೀಗಳ
ಪಿಷ್ಟನು ಶ್ರೀಗಳ ಶಾಪಿಯ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಅರಿಯಲ್ಲಿ
ನಾದ ಮೇಲೆ, ಆ ಮಾಡಿನುಭಾವರ ಅಗಾಢ ಮಿಂದಿನೆ
ಅವರೊಳ್ಳು ಜ್ಞಾನಗಳಿಷ್ಟು ಅಗಮ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು”

ಶ್ರೀಧರ್ ಗಂಧಾಕೃತಿ ಆದ ನಂತರ,

ಶ್ರೀಗಳು - ನೀವು ಇನ್ನು ಜನ್ಮಜನ್ಮಾಂತರದಲ್ಲಿ ಸದ್ಗುರುರಾಗಿ ಇಸಿ,
ನಮ್ಮನ್ನು ನಿತ್ಯ ಪೂಜಾಸುತ್ತ, ಸೇವಿಸುತ್ತ, ಸಿಮ್ಮ, ಬಯಕೆಯ
ಭಕ್ತ್ಯಭೋಜಗಳನ್ನು ಸವಿಯುತ್ತ ಮೋಗಿಂ! ನೀವು ನನ್ನನ್ನು
ಮೇಲೆ ಪೂಜಾರಿಗಳು!

ಇಂದಿಗೂ ಕೂಡ ಇದೇ ಮನೀತನದವರೇ ಮಂಣಾಲಯದಲ್ಲಿ
ಶ್ರೀ ರಾಯರ ಪೂಜಾರಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಬೇಡಿ ಬಯಸಿದ ಭಾಗ್ಯವನ್ನೇ
ನೀಡುವ ಭಾಗ್ಯಪ್ರದಾತರರಲ್ಲವೇ? ಜಯತು ಜಯತು ಭೋಗಿ ಭಕ್ತ ಭಾಗ್ಯ
ಪ್ರದಾತಾ!

೨೨. (ಜ್ಯೋತಿಷ್ಟತ್ಯಂತರ್ಯಾಸ)

ಒಮ್ಮೆ ಮೂವರು ಜ್ಯೋತಿಷಿಗಳು ರಾಯರಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರು.

ಶ್ರೀ - ಜ್ಯೋತಿಸ್ವರ್ತಾರ್ಥಾಂಡರಿ, ನೀವು ನಮ್ಮ ಜಾತಕವನ್ನು ಪ್ರಕ್ರಿಕಾಗ
ಬರೆದು ತನ್ನಿರ ನೋಡುವಾ !

(ಮೂರೂ ಜಾತಕಗಳನ್ನು ನೋಡಿ)

ಶ್ರೀಗಳು ನಸುನಕ್ಕು ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಜಾತಕಗಳು ಶ್ರೀರ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ !

೧. ಆಯುಮಾನ, ೧೦೦ ವ.

೨. „ ೩೦೦ „

೩. „ ೨೦೦ „

.ಶಾ

ఎల్లిగొ యథాయోగ్య సంభావనే సల్లిసి బీళ్ళాడువనే రాదరు గుచుగలు. ఆదరే ఆల్లియ జనరిగి మాత్ర, విలక్షణ విజిత్ర భవిష్యవన్ను నోఇచి, తుంబా సోజిగ శంటాయితు! ఆదరే గురు గళు పీగే ఆవర శంకానిరసన మాడువవరాదరు.

తీర్చి:— “ ఆయురబ్బుక్కతం యత్కు కరీరస్తే వివక్షయా ” నన్న ఈ శరీ రద ఆయుమాఫనవు 100 వహి “ అబ్బుక్కతత్తుయం మేరి పిప్పుకొనాం వివక్షయా ” 100 వహిగళ కాలమితియు నమ్మి పీళేచిప్పణిగళిగి అన్నయిసుత్తదే “ అబ్బుసప్పుక్కతం తచ్చు వృందావన వివక్షయా ” యాగెయే నమ్మి వృందావన స్థితియ భావవన్ను ఆ 100 వహిగళు సూచిసుత్తవే.

“ ముము వృందావనే వాసే వహిసప్పుక్కతావధిః ”

నమ్మి సన్నిధానవు ఈ వృందావనదల్లిరువ 200 వహి నమ్మి ఆయుఃపరిమితి 100 వహి, నమ్మి గ్రంథాదిగళ ఆయుఃపరిమితియు 200 వహి. మత్కు నమ్మి వృందావనద మహాత్మీయు 200 వహి కాల ఆవిష్టిస్తువాగి నడియువదు. ఈ మూవర జాతెకగళల్లూ సంపూర్ణ స్వారస్యవిదే.

ఱా. హరిజనోద్ధార

ఒమ్మె తీగళవరగే తీర్మి తిరుపతియ తిమ్మప్పున దర్శన మాడి కొల్పు బీళేచింబ అలేయాయితు. సంజార క్రమవాగి యాదియల్లి ఒందు పురాతన మారుతీ గుడియల్లి తంగబీళాయితు. అదు నిజాము ఇలాచయు రాయబూర జిల్లీయ మానవీ గ్రామక్కే ఎంటు మ్మెలు దాటపిడి. ఆగ చూతుమాఫస్త్ర కాలవాగిత్తు ఒబ్బ హరిజన భేక్తను తలెయ మేరే ఒందు కట్టిగే మౌరీయన్ను తరుత్తిద్వాగ్ని పాలకియల్లి బరుత్తిద్ద గురుగఁస్తు కండు, తాను తంజ మౌరీయన్ను అపరు తంగిద స్ఫుర్ధదల్లఁసి, క్షేచ్ఛిఁఁఁిసి సంతుచ్ఛిస్తు.

ತ್ರೀಗಳು - (ಅವರೊಷ್ಟೆ ಇನ್ನು ಸದಿಂದ ಗುರುತ್ವ ಪಡುತ್ತಿರು) ಹಿಂದೂ ಕನಕಾ
ನಿಸ್ಸು ಗತಿ ಹೀಗಾಯಿತೇ!

ಕನಕಾ - ಏನು ಹೇಳಿ, ನನ್ನೆನ್ನು ದೀರ್ಘಾ, ಎ ಇನ್ನು ತುರ್ತು ದ ಬಾಹ್ಯನ್ನು
ಸಾಕು ಮಾಡು ಸ್ವಾಮಿ!

ಶ್ರೀ - ಒಳ್ಳೆದು ಆಗಬಹುದು ನಮ್ಮ ಶ್ರೀ ಮಹಾಲರಾಮಸಿಗ ನಿಸ್ಸು ಸೇವೆ
ಸಲ್ಲಿಸಿಬಿಡು ಅಂದರೆ ಹಾನೀ ಸಾಧ್ಯ!

ಕ - ನನ್ನಂಥ ಗತಿ ಇಲ್ಲದವನು ಅದು ಹೇಗೆ, ಬ್ರಹ್ಮ, ಸೋ ಸಲ್ಲಿಸಲು
ಸಾಧ್ಯ!

ಶ್ರೀ - ಅದೇನಿಲ್ಲ ಯಥಾತ್ಮಕ ಕ್ರೈಂಭಾದಂತ್ರ ಪನಾರ್ಥಾ ಹೀಗೆ ಬ್ರಹ್ಮ
ಬೇಕವಾ, ಕನಕಾ ಇದ್ದು ರೂಪಗೀನೇ ಪನಾರ್ಥಾ ಶ್ರೀ ದೃಷ್ಟಿ
ವರಣ ಹೇಳಬೇಕು. ಇಂಥಾನ್ನುಬಾರದು ಸರ್ವಾ, ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ
ಇದ್ದುದ್ದು ಕೂಡ ಇಲ್ಲವಾಗಿ ಬಂದುತ್ತೇ.

ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿಯ ಶ್ರೀ ಕನಕದಾಸರು ಸ್ತೋತ್ರ ಯಾದ ಹರಿಜನ
ರೋಗಿ ಹರಿಜನೋದ್ಧರಕಾಗಿ ಯಾವುದ್ದಿನಿಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಿರುವರು.

ನಿವಾರಹನಿಲ್ಲದೇ ಆ ಹರಿಜನ ಶರ್ವಾನು, ಇದ್ದುರ್ವರಾಜು ಉಸುಕೂಲ
ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಶ್ರೀ ಮೂಲರಾಮಸಿಗ ಒಂದು ಪಟ ಸಾಸುವೆರುಸ್ತು ಭಯ
ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ತಂದು ಸುರುವುವವನಾದನು ಶ್ರೀಗಣ ಮುಂದೆ ಆ ಕನಕನ
ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಒಳಗೆ ಬಯಸ್ತು ಅದನ್ನೇ ಸ್ನೇಹೇಧ್ಯಕ್ಕೆ ಶಾಕಃಂಕಗಳಿಗೆ ಬಂಸಿ
ರೆಂದು ಆಜ್ಞಾಪಿಸುವವರಾದರು

ಶಿಷ್ಯರು -- ಖಂಡ್ರೀ ಈಗ ವೃತ್ತಕಾಲ ಸಾಸುವೆ ಸಿಂಹ. ಅದನ್ನೇನು
ಮಾಡಬೇಕು?

ಶ್ರೀ - ನಿಜ ಆದರೂ, ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಈ ಭಕ್ತಿ ಶಿರೋಮಣಿಯ ಸಮಿ
ನೆನಿಸಿಗಿಂದು, ಈ ಸಾಸುವೆಯನ್ನು ಉಪಂಗೇಗಿಸುವ ಸಾಂಪ್ರ
ದಾಯ ಬೀಳಲಿ ನಮ್ಮ ಮರದಲ್ಲ!

ಶಿ: - ಅವನಾರು ಸ್ವಾಮಿ!

ಶ್ರೀ— ಒಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ನಾವು ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸತೀರ್ಥ ರಾಗಿದ್ದಾಗೀ ಈತನು ಕನಕನಾಗಿದ್ದನು ಶ್ರೀ ಉದುಪಿಯ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ಮುಖಪನ್ನೀ ತಿರುಗಿಸಿಕೊಂಡ ಮಹಾಭಾಗವತನಾಡ ಕನಕನು ಇವನು

ಸಂತರ ಆ ಯರಿಜನನು ಮಿಂದುಸುಡಿಯಾಗಿ ಹೋರಿಗೆ ಕಾಯತ್ತೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡನು ಶ್ರೀ ರಾಯರು, ಆ ಯರಿಜನನಿದ್ದಿಗೀ ಹೋಗಿ, ಅವನಿಗೆ ತೀರ್ಥ ಪ್ರಸಾದ ಕೊಡುವವರಾದರು! ಆ ಯರಿಜನ ಭಕ್ತನು ಶ್ರೀ ಗುರುದರ್ಶನ ಪ್ರಸಾದಗಳಂದ ಒಳಪೋರಿಗೆಲ್ಲ ಪಾವನನಾದನು ಆಮೇಲೆ ಶ್ರೀ ಗುರಾಜ್ಞಾನುಸಾರಾಗಿ, ಆ ಭಕ್ತನು ಆ ಯರಿಜನ ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟಿ, ತನ್ನ ಇದರೇಕೆಯಾತ್ಮೆ ಮುಗಿಸುವವನಾದನು. ಎಂದೂ “ಧನ್ಯ ಧನ್ಯೇ” ಹೆಂಬ ಧನ್ಯೇದ್ವಾರ ತೆಗೆಯುವವರಾದರು! ಸಂತರ ಇಲ್ಲಾ ಆ ವೊರುತ್ತಿ ದೇವಸ್ತಾನದ ಎದುರಿಸಲ್ಪಿಯೆ ಆ ಭಕ್ತನ ದೇಹವನ್ನು ಭೂಸ್ಥಾಪನೆ ವಾಡಿಸುವ ‘ರಾದರು ಅದಕ್ಕೆ “ಕನಕ ಹೋಕ್ಕೆ ಕಂಡ ತಾಳ” (ಸ್ತಾನ) ವೆಂದು ಶಾಸನ ಕೆತ್ತಿಸಿ ಇಮುವವರಾದರು! ಶ್ರೀ ಗುರುಹಿಯರ ಪಿರಿಮೆಯ ಅಳವಣ್ಣ ಯಾರು ಎಯುಬಯುದು!

೪೭. ಮನೋರ್ಜಾಹೆಬ

ಶ್ರೀ ರಾಯರು ವ್ಯಂದಾವನಸ್ಥರಾಗಿ ಗಳಂ ವರ್ಷಗಳು ಕಳೆದವು ಮುಂಚೆ ಶ್ರೀ. ಶ. ಐಗಾರ್ಲ್ಯಾಡ್ ಒಂದುಸ್ತುನೆಲ್ಲ ಬ್ರಿಟಿಂ ಆಳೆರಸರ ಕೈಸೇರಿತು ಹೆಡೆಯ ಇನಾಮು, ಜರಾಗೀರು, ಉಂಬಳಿಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆ ನಡೆಯಿತು ಈ ಮಂಜೂಲವುದ ಇನಾಮುಗಳ ಚೌಕಸಿಗಾಗಿ ಸರ್ ಧಾಮಸ್ ಮನೋ ಎಂಬಾತನಸ್ವ ಸರ್ಕಾರದವರು ನೇಮಿಸಿಕೊಂಡರು. ಅವನು ಮಂಜೂಲಯಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿ,

ಮನೋ.— ಸಿಮ್ಮೆಲ್ಲಿರ ಮರುಳತನದ ಮಾತಿನಮೇಲಿಂದ ನಾನೇನು ಈ ನಿಮ್ಮ ಇನಾಮಾದಿಗಳನ್ನಿರಗಿಂಡಲಾರೆನು ಏನಾದರೂ ನಿಮ್ಮ ಮಹಾತ್ಮರ ಮಾರ್ಪಾರಿತೆಯಗಳ ನಿರ್ದರ್ಶನಗಳಾದರೆ ನೋಡೋಣವಂತೆ!

ವಾಗಧರಸೃತಿವಶ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ರಾಯರದು ಎತ್ತಿದ ಕೈ ಭಾಜಿಯ
ಮೇಲೆ ಮಿಗಿಲಾದ ಪ್ರಭುತ್ವ ಇವರದು ಭಾಷಿಯು ಅಸ್ತುತಪಾಠಾ ಸ್ತೋಮ
ಸುವಂತಹದು, ಗಂಗಾಪ್ರವಾಹದಂತೆ ರಬ್ಬಿ ಸೌಂದರ್ಯದ ಸುವರ್ಣಕೈ
ಅಥ ವರಿನುಳಿದ ಕುಂದಣಿದ ಶೋಭೆ ಇವರ ವಾಸ್ತುಯದ್ಭಾದೆ ಇವರಲ್ಲ
ಅಯುತ್ತ ವಿಚಾರ ಯಾಗು ಅಪ್ರತಿಸ್ತ ಅಥ ಇವುಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶದೇ ಇಲ್ಲ
ಅವಿಚಾರವೆಂಬುದು ಇವರಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಿದರೂ ಸಿಗಲಾರದು ಸಂಚೇರಿಸ್ತ
ರಾಗಿ, ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ಹೊಯ್ದಿತ್ತು, ಮೂರಿ ಹೊದೆಯುತ್ತ ವಾದಿಸುವದು
ಇವರ ಸ್ವಭಾವವೇ ಅಲ್ಲ ತಿಮ್ಮನ ಯಾಗೆ ಬರಿಯುವವರಲ್ಲ, ಹೇಳಿದ್ದನ್ನಾಗಲಿ,
ಒಮ್ಮೆ ಬರಿದದ್ದನ್ನಾಗಲೇ ಪುನಃ ಹೇಳುವವರಲ್ಲ, ಬರಿದದ್ದನ್ನಿಂದಿಲ್ಲ, ಆ ಸಿ
ಇವರಿಗೆ ಗೊತ್ತೀ ಇಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೀ ವಾದೀಭಸಿಂಚರೀ ಇವರು

ಇವರೆ ಗ್ರಂತಿಗಳು

—+—

- (೧) ತತ್ತ್ವೋಚ್ಯೋತ (೨) ಪ್ರಮಾಣ ಪದ್ಧತಿ (೩) ಗೀರಾಪಿಣ್ಣತಿ
- (೪) ತಂತ್ರ ದಿಪಿಕೆ (೫) ಪ್ರಮೇಯ ದಿಪಿಕೆ (೬) ನಾಯ ದಿಪಿಕೆ
- (೭) ಮಗಧಮಂಜರಿ (೮) ಭಾಟ್ಯ ಮೀಮಾಂಸೆ (೯) ಮಂಹಾಥಸಂಗ್ರಹ
- (೧೦) ಕೃಷ್ಣಮಂಜರಿ (೧೧) ರಾಮಮಂಜರಿ (೧೨) ಗೀತಾಥ ಮಂಜರಿ
- (೧೩) ಚುಗ್ಗಾಷ್ಟ್ಯ (೧೪) ಪುರುಷಸೂಕ್ತಾಥ (೧೫) ಯಜುವೇದ ಬಿಷ್ಟು
- (೧೬) ಸಾಮವೇದ ಬಿಷ್ಟು (೧೭) ಸುಧಾವಾಯ್ಯಾನ (೧೮) ಕುರ್ತಾ ಸಂಕಲ್ಪಗದ್ದು
- (೧೯) ಅಂಭರಣೀಸೂಕ್ತಭಾಷ್ಯ (೨೦) ತತ್ತ್ವ ಏವೇಕ ಬಿಷ್ಟು (೨೧) ತತ್ತ್ವ ಸಂಖ್ಯಾನ ಬಿಷ್ಟು
- (೨೨) ವಿಷ್ಣು ತತ್ತ್ವ ಸ್ತಿರಾಯ (೨೩) ಕಥಾ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಬಿಷ್ಟು
- (೨೪) ಪ್ರಮಾಣ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಬಿಷ್ಟು (೨೫) ಕರ್ಮ ನಿರ್ಗಯ ಬಿಷ್ಟು
- (೨೬) ತತ್ತ್ವ ಕೃಕಾರ್ತಿಕಾ ಬಿಷ್ಟು (೨೭) ವಾದಾವಲಿ ಬಿಷ್ಟು (೨೮) ಉಸಾಧಿ ವಿಂಡನ ಬಿಷ್ಟು
- (೨೯) ಮಾಯಾವಾವಚಂಡ ಬಿಷ್ಟು (೩೦) ಮಿಧ್ಯಾರ್ಥಾನು ಮಾನ ವಿಂಡನ ಬಿಷ್ಟು
- (೩೧) ದಕ್ಷೋಪಸಿಹತ ಧಂಡಾಥ (೩೨) ತಕ್ರಾಂಡವ ಬಿಷ್ಟು
- (೩೩) ಚಂದ್ರಿಕಾ ಬಿಷ್ಟು (೩೪) ಅಣಭಾಷ್ಯಬಿಂದಿ

(ಇಂ) ನಾನ್ಯಾಯ ಮುಕ್ತಾಪಲಿ (೨೬) ಈಶಾಸನಾಸ್ತ್ರೋಪ್ಸಿಸ ಬಿಷ್ಪಸ್ತೆ
(೨೭) ಅಥವಾಸ್ತೋಪ್ಸಿಕ್ತಾಪ್ತೋ ಪ್ರಭ್ಯಾಸೆ

ತ್ರೀಮಾಡಾಚಾರ್ಯರು ಮಾಲ ಮೂಲವತ್ತೇಇ ಗ್ರಂಥ ಬರೆದಂತೆ,
ಇವರೂ ಪಂಡಿತ ವಾಸದರ ಉಪಕಾರೀದ್ವಾರಾಧಿಕಾರಿ, ಇಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು
ಬರೆದಿದ್ವಾರೆ ಇವರ ಗ್ರಂಥಮಹತಿಯನ್ನು ದೇವೀಯರು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಿರುವ
ದಿಲ್ಲಿದೆ, ಅನ್ಯಮತೀಯ ವಿದೇಶೀಯರೂ ಕೂಡ, ಕೊಂಡಾಡಿ ಶಾಖಾಸು
ತ್ತಿರುವರು ಇನ್ನೂ!

ಗೀರಾವಿನ್ಯಾಸಿಯಂತೂ, ತ್ರೀಮಾಧ್ಯಗವಧೀತೀಯ ಯಧಾರ್ಥ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ
ಒಳ್ಳೀ ಸಮಾಯಕ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ

ಲೋಕಮಾನ್ಯ ಬಿಂಳಿಕರ ತಂಡೆಯು ತಮ್ಮ ಕೊನೆಯ ದಿನಗಡಲ್ಲಿ
ಇವರ ಗೀರಾವಿವ್ಯಾತಿಯನ್ನಿಷ್ಟು ಓದಿ ಕೇಳಿಸಿದ್ದು ಹೇಳಿದರು. ಅದನ್ನೇ
ಲೋಕಮಾನ್ಯರು ಓದಿ ರೋರಿಸಿದರು, ತಮ್ಮ ತಂಡಿಗಾಗಿ. ಮುಂದೆ
ತ್ರೀಮಾಧ್ಯಗವಧೀತೀಯಾಗೂ ಗೀರಾವಿವ್ಯಾತಿಗಳ ನಿರ್ದಯವಾಗಿ ಬಿಂಳಿಕರ ಬುದ್ಧಿ ಕೆರ
ಣೆತು. ಅವರೂ ಗೀರಾಪಷ್ಟತಿಯನ್ನು ಓದಿ ಇದೇ ಗೀರಾಪಷ್ಟತಿಯಂದಲೇ ಒಳ್ಳೀ
ಸ್ವಾತಿತ್ಯಾಯಂಢಾಗಿ, “ ಕರ್ಮಯೋಗರಹಸ್ಯ ” ವೆಂಬ ಮರಾರಿ ಗೀರಾವಿನೇ
ಜಕ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದು ನಮ್ಮ ಸಿನ್ಹಾಲ್ಲಿರ ಮೇಲೂ ಒಳ್ಳೀ ಉಪಕಾರಮಾಡಿ
ಒಳ್ಳೀ ಬಿಂಳಿಕಸ್ತೇ ಬೀರಿದ್ವಾರೆ !



ಶ್ರೀ ಗುರು ರಾಘವೇಂದ್ರ ಸ್ಮೃತ್ಯವು

◆◆X000X◆◆

ಈ ಸ್ಮೃತಿನನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು ಅಪ್ಪಣ್ಣ ಚಾಯರು. ರಾಯರ ಸಮು ಕಾಲೀನರು, ಅವರ ಶಿಷ್ಯ ಶ್ರೀಷ್ಟರು, ವಿದ್ವಾಂಸರು, ಅಪರೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾನಿಗಳು. ಇವರು ತಮ್ಮಾರಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಶ್ರೀಗಳು ಸದೇಹವಾಗಿ ವ್ಯಂದಾವನ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರು. ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದ ಅಪ್ಪಣ್ಣ ಚಾಯರಿಗೆ ದುಃಖಿ ದಿಂದ ಹೈದರ್ಯವು ತುಂಬಿಬಂದಿತು. ಶ್ರೀ ಗುರುಗಳಿಗಾಗಿ ಅವರ ಅಮೋಫ್ ಭಕ್ತಿಯು ಹೆಚ್ಚೆ ಉಕ್ಕೇರಿ ಹೊಳೆಯಾಗಿ ಹರಿಯಿತು, ಅವರ ಈ ಸ್ಮೃತಿದೂಪ ದಿಂದ. ಅವರ ವಾಣಿಯು ಅವರ ಹೈದರ್ಯದ ವೀಣೆಯನ್ನೇ ನುಡಿದು ನುಡಿಸಿ ದಂತಿದೆ ಈ ಸ್ಮೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವರ ಭಕ್ತಿಯು ಅವರ ಪಾಂಡಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೆರಿತು, ಹೊರ ಹೊಮ್ಮಿದಂತಿದೆ ಇದರಲ್ಲಿ. ಭಕ್ತಿಪರವಶರಾಗಿ ಸ್ಮೃತ ಮಾಡುತ್ತ ಮಾಡುತ್ತ, ಕೊನೆಯ ನುಡಿಯನ್ನು “ ಶೇರ್ಥದಿರ್ಗ್ರಿದಿತಾ ವಿಭೂತಿರತ್ಯಾಲಾ ” ಈ ವರೀಗೆ ನುಡಿಯಲು, ಒಳವ್ಯಂದಾವನದಿಂದ “ ಸಾಷ್ಟೇಕಯಾಸ್ಮೀರತ್ತ ಹಿ ” ಎಂಬ ಥಂದೊಬದ್ಧವಾದ ಹಾಗೂ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವ ನುಡಿಯು ಕೇಳಿಸಿತು. ಅಪ್ಪಣ್ಣ ಚಾಯರು ಆ ದಿವ್ಯ ವಾಣಿಯೇ ಗುರುವಾಳ್ಳಿ ಎಂದು ಸಂಭಿ ಅವರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಹತ್ತಿದರು. ತಾವು ಮಾಡಿದ ಸ್ಮೃತಕ್ಕೂ ಅದರ ಫಲಶ್ರುತಿಗೂ ಶ್ರೀ ಗುರುಗಳು ಸಾಷ್ಟೀಯಾಗಿ ನಿಂತುಕೊಂಡು, ಅನುಗ್ರಹಿಸುವದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲವೆಂದು ಧ್ವಂಡವಾಗಿ ನಂಬಿದರು.

ಶ್ರೀಪೂರ್ಣ ಜೋಧಗುರುತೀರ್ಥಪಯೋಧಿಪಾರಾ ಶಾಮಾರಿಪರಾಕ್ಷ
ವಿಷಮಾಕ್ಷಶಿರಸ್ತಪಂತಿ ।

ಪೂರ್ವೋತ್ತರಾಮಿತತರಂಗಚರತ್ವ ಹಂಸಾ ದೇವಾಲಸೇವಿತ
ಪರಾಂಭಿರ ಧಯೋಜಲಗ್ನಾ ॥ ೮ ॥

ಶ್ರೀ ಗುರುಗಳ ವಿಮಲ ಪಚನವು ನಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲ ಪಾಪನಗೊಳಿಸಿ ಅವರ ದಿನ ವಾಣಿಯು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಲ್ಲಿ ನೆಲಿಸಿ, ಭಕ್ತರನ್ನೆಲ್ಲ ಅತೀವದಿಸಿ, ಉದ್ದರಿಸಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸಲೆಂದು ಕೋರಿದ್ದಾರೆ, ಆಚಾರ್ಯರು

ಜೀವೇಶ ಭೇದಗುಣಪೂರ್ತಿ ಜಗತ್ತುಸತ್ಯ ನೀಂಜೋಽಪ್ತಭಾವ
ಮುಖನಕ್ತಗಣ್ಯಃ ಸಮೀತಾ ।

ದುವಾರ್ಥಜಾಪತಿಗಿಳ್ಳೆಗುರುರಾಘವೇಂದ್ರ ವಾಗ್ದೈವತಾ ಸರಿತಾ
ಅಮುಂ ವಿಮಲೀಕರೋತು ॥ ೭ ॥

ಗಂಗಾಜಲವು ಮಾಲಿಸ್ಯವನ್ನು ಕಳೆದು ಪಾಪನಗೊಳಿಸುವಂತಿ ಶ್ರೀಗುರು ಗಳ ವಾಣಿಯು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮನಮಾಲಿಸ್ಯವನ್ನೆಲ್ಲ ಕಳೆದು ಉಧರಿಸಲಿ!

ಚಂದ್ರಸ್ವಿಗೆ ಉಗಮಸಾಧನವಾಟ, ಸಮುದ್ರವನ್ನೇ ಸೇರುತ್ತಿರುವಂಥ (ಗಂಗೆ), ಕಾಮಾರಿಯಾದ ಹಾಗು ಜ್ಞಾನವೇ ಕಣ್ಣಳ್ಳಿ ಆ ಮುಕ್ಕಣ್ಣನ ತಿರೋಭೂಷಿತೆಯಾದ (ಗಂಗೆ), ಪೂರ್ವೋತ್ತರವಾಗಿ ಅಗಟೆತ ತೆಗೆಳಿಂದ ತೋಭಿಸುವ ತೀರಗಳುಳ್ಳ (ಗಂಗೆ), ಹಾಗು ಚಾರುಹಂಸಗಳಿಂದ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವ (ಗಂಗೆ) ಸದಾ ಸುರಂಂದ ಸೇವಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಪರಮಾತ್ಮ (ಹರಿ)ನ ಪಾದಕಮಲಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿ ಹರಿಮಂದ ಗಂಗೆಯು, ಈ ನನ್ನನ್ನು ನಿದೋಷ ನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಪವಿತ್ರಗೊಳಿಸಲಿ!

ಸತ್ಯಸುಜ್ಞಾನ ಸಂಪೂರ್ಣರಾದ ಶ್ರೀಮದಾಜಾಯರ ಶಾಸ್ತ್ರದಿತ್ತ ಗಳ ದ್ವೈತಸಿದ್ಧಾಂತ ಸಾಗರವೇ ದಡವಾಗಿರುವಂಥ, ಕಾಮಾದಿ ಷಟ್ಗರ್ಭಗಳನ್ನು ಗೆದ್ದು, ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ದಿನ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಯಾಳ್ಳಿ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ತಿರಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸುಸಮೃತವಾಗಿರುವಂಥ, ಗುಣಗಳಾಳ್ಳಿ ಹಾಗು ಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಮೀಮಾಂಸ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಲ್ಲವರಾದ ಯತಿಗಳಾಳ್ಳಿ (ರಾಯರ ವಾಣಿಯೇ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ನಂಬಿರುವ ಯತಿಗಳಾಳ್ಳಿ) ಸದಾ ದೇವಾದಿ ಸಮೂಹದಿಂದ ಸಂಸೇವ್ಯವಾಗಿ ಶ್ರೀ ಹರಿಯ ಪಾದಕಮಲಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ಪರಿಸರಿಸಿಯೆಳ್ಳ ಹಾಗು ದುವಾರದಿಗಳೆಂಬ ಕೋತು (ಅಪಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಅಪಸ್ತ್ರರದಿಂದ ಒದರುತ್ತಿರುವ ಹೋತುಗಳಂತಿರುವ ಕುವಾದಿಗಳು) ಗಳನ್ನು ನುಂಗಿ ನೀಡು ಕುಡಿಯುವಂಥ,

ಶ್ರೀಮಂತ್ಸೃಧ್ವಮತೀ ಹರಿಃ ಪರತರೇ | ಸತ್ಯಂ ಜಗತ್ |
 ತತ್ತ್ವಮೋಭೀದಃ | ಜೀವಗಣಾ ದರೀರಸುಭರಾ |
 ನೀಜೋಽಜ್ಞಭಾವಂಗತಾಃ | ಮುಕ್ತಿಸ್ವರ್ಚ ಸುಭರಸುಭಾತಿರವಲಾ |
 ಭಕ್ತಿಶ್ವ ತತ್ವಧನಂ | ಷ್ಯಾಖಾದಿತ್ತಿತಯಂ ಪುನಾಣವಲಾಸ್ಯಾರ್ಥಿಕ
 ಸದ್ರೇಷ್ಮಾ ರಾತ್ರಿ ||

ಜೀವೇಶರಲ್ಲಿ ಭೀದವಿದೆ, ಪರಮಾತ್ಮನು ಸರ್ವಗುಣ ಸಂಪೂರ್ಣನು,
 ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಸತ್ಯತೀಯುಂಟು, ಮತ್ತು ಉಳ್ಳಿ ಇಂಡಿಫ್ರೆನ್‌ನಿಗೆ
 ತಾರತಮ್ಯ ಮುಂತಾದ ಈ ವಿಚಾರ ತತ್ವಗಳಿಂಬ ಮೌನಗ್ರಂಥ ಗದ್ಯಾಯಂದ
 ಕೂಡಿದಂತಹ, ಅಂದರೆ ಶ್ರೀಮಂತ್ಸೃಧ್ವತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಓರ್ವೆಗೊಂಡುಹಾಕಿ
 ಶ್ರೀ ಗುರುಗಳ ವಚನ ಗಂಗೆಯು ನನ್ನನ್ನು ವಾವನಗೋಂಸಿ ಉನ್ನಗೃಹಿಸಲಿ!

ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರಃ ಪರಿ ಪ್ರದಾತಾ ಸ್ವಪಾದಕಂಜಾತ್ಯಾಂ
 ಭಕ್ತಿಮಂಜ್ಯಾಂ |

ಅಧಾರಿ ಸಂಭೀದನ ದೃಷ್ಟಿವಜ್ಞಾ ಕ್ವಮಾ ಸುರೀಂದ್ರೀಎವತ್ತರವಾಂ
 ಸದಾಯಂ || ೨ ||

ಭಕ್ತರ ದುರಿತಗಳನ್ನು ಕಳಿದು, ಮನೋರಥಗಳನ್ನು ಹಿಡಿ ಅನುಗ್ರಹಿ
 ಸುವರು, ಗುರುಗಳು

ತಮ್ಮ ಚರಣಕವುಲಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯಳ್ಳಿವರಿಗೆ ಪರಾಭಿಷ್ಟಗಳನ್ನು
 ದಯವಾಲಿಸತಕ್ಕವರು ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಗುರುಗಳು. ಕೇವಲ ದೃಷ್ಟಿಪೂರ್ವ
 ದಿಂದಲೇ ಪಾಪಗಳ ಬೆಟ್ಟಗಳನ್ನೇ ನೀಳಿಬಿಡುವ ವಜ್ರಾಯುಧದಂತೆ ಸಾಮಧ್ಯ
 ಉಳ್ಳ ಒಳ್ಳೀ ವಿಶ್ವ ಶ್ರೀಷ್ಠರು ಇವರು ನನ್ನನ್ನು ಸದಾ ರಕ್ಷಿಸಲಿ.

ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರೋ ದರಿಪಾದಕಂಜ ನಿವೇದಣಾಭಿಭೂ
 ಸಮಸ್ತ ಸಂಪತ್ತ |
 ದೇವಸ್ಯಭಾವೇ ದಿವಿಜದ್ರುಮೇರ್ ಯಮಿಷ್ಯಾಪ್ರದೇಹ ಮೇ ಸತತಂ
 ಸಭಾಯಾತ್ರಾ || ೩ ||

ಪುರಾತ, ವಾಸ್ತವಾಯರು, ಶ್ರೀ ರಾಜ್ಯವೇಂದ್ರರು ಹೀಗೆ ಮೂರೂ ಅವರಗೆ ಏರಿಯಸ್ಸು ಸೇವಿಸಿ ಉರಾಧಿಸಿದವರಾದ್ದರಿಂದ, ಇವರಿಗೆ ಇಹ ಪರಗ್ಯ ರಘು ಪಕ್ಷಗತವಾದಪ್ಪಗೂ, ಇನರು ದೇವಾಂಶರು

ಶ್ರೀರಾರಿ ಪೂದ್ವಾಂಕಜಗಳ ಸೇವೆಯಂದ ನೀವು ಇಹಪರಗಳಿಂದುಗಳ ಸಮಗ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಪಡೆದುಕೊಂಡವರು, ನಿಮ್ಮದು ದೇವಸ್ಯಭಾವವು, ದೇವಾಂಶರು, ಶ್ರುತ್ಯಕ್ಕ ಕಲ್ಪಣ್ಯಾಸ್ಯನೇ ನೀವು; ಇಂತಹ ಈ ಸುಗುಣ ಸಾಂಪ್ರದಾಯ ಶ್ರೀಗಾಂಧಾರಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಈದೇರಿಸುವವರಾಗಲಿ!

ಭಣ್ಯಸ್ಸರೂಪೈಭವಮಃಬಿತ್ತಾಲ ಸಂಪಾದಿಂಜಯಃ

ಸುಖಿಷ್ಯಾಯಾಶಾಲೀ |

* ಸವಾಸ್ತ ದುಷ್ಪಗ್ರಹ ನಿಗ್ರಹೇತೋ ದುರತ್ಯಯೋಪಣವ
ಸಿಂಧು ಸೇತುಃ || ೨ ||

ಪ್ರಪಂಚದ ವಿವಿಧಾನೇಕ ತಾಪತ್ರಯಗಳು, ಯಾಗು ದುಷ್ಪಾಸಿಷ್ಟಗ್ಯಾದಿಗಳ ಪೀಡೆ, ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನಿಪಾರಿಸಿ ಬಿಡುವದು ಅವರ ಸೇವೆ.

ಭಣ್ಯ ದಿವ್ಯ ಸ್ವರೂಪರಾದ ವೋಣಿಮಣಿಗಳು, (ಶ್ರಾಂಕಿದಂಡಕಮುಂಡಲು ಶ್ರೀವೈಷ್ಣವ ಗಣಧ್ಯಾಸಪುಂಡ್ರಾದಿ ಸಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದಲೂ ದೇವತೇಜಸ್ಸಿಸಿಂದಲೂ) ದೀನಜನರ ಸಂಸಾರಶಾಪಸಂಪಾದಗಳಿಂಬ ಅರಳಿಯ ಸಮೂಹಕ್ಕೆಲ್ಲ ಚೆಂರಿಯಂತಿರುವವರು, ಸಿತ್ಯಸ್ಯಾಮಿ ಪಡೆದಿರುವಾತ್ಯಂತಫೇರ್ಯ ಶಾಲಿಗಳು, ಎಲ್ಲತರದ ಗ್ರಾಹಪೀಡೆಗಳನ್ನು ದಂಡಿಸುವದರಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೀ ನಿಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪಂತರ್ವೀ ಇವು, ಯಾಗೂ ವಾಟಲು ಅತಿ ದುಸ್ತರವಾದ ಈ ದುಃಖಮಯ ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಸೇತುವೆಯಂತಿರುವವರು ನೀವು.

ಸಿರಸ್ತ ದೋಷೇಸಿರವಢವೇಷಃ ಪ್ರತ್ಯಭಃ

ಮೂಕತ್ವಾಸಿದಾನಭಾಷಃ |

ವಿಷ್ವತ್ವರಿಷ್ಟೀಯ ಮೂರಾವಿತೇಷೋ ವಾಗ್ನಿಷಾರೀ

ಸಿಂಧಿತಭಷಣತೇಷಃ || ೩ ||

ಚೆಚ್ಚಾವಾದಸಭೀಗಳಲ್ಲಿಂತೂ ಇವರ ಕೈಯನ್ನು ಹಿಡಿದವರೇ ಇಲ್ಲ.
ವಾದಿಭಿಸಿಂಹರೇ ಇವರು !

ಶುದ್ಧನಿಮುಕ್ತವೇಷವುಳ್ಳವರು ಶೇಜಸ್ಪಿಗಳು, ದೋಷರಹಿತರು (ವಿಷ
ಯಾದಿ ದೋಷಶೋಷ್ಯರು) ಇವರ ಮುಂದೆ ವಾದಿಸುವ ವಾದಿಗಳಿಗೆ ಮೂಕ
ರನ್ನಾಗಿಮಾಡಿ ಮುಂದೆ ಬಾಯಿಯೇ ಏಳದಂತಿ ಮಾಡುವ ವಚನ ವಿಲಾಸವುಳ್ಳ,
ವರಿವರು, ವಿದ್ವಾಂಸರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಗಮ್ಯವಾಗಿರುವಂಥ ಮಹಿಮಾಶಾಲಿಗಳು,
ತಮ್ಮವಾಗ್ನೇಯಲಿರೇವಿಲಾಸದಿಂದ ಇಂಭವಾಪ್ಯಕ್ಷತೆ ಉಳ್ಳ ಆದಿಶೇಷನನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸಿ
ತಲೆದೂಗಿಸುವವರು, ಅ ತಮ್ಮ ಅಸ್ವಲಿತ ದಿವ್ಯವಾಣಿಯಿಂದ ಶೇಷಶಮುಕ
ನಂತರ ಸಮಸ್ತ ಜನರನ್ನೂ ಸೋಲಿಸಿದ, ಸದಾ ಗೆಲುವಿನ ಮಹಾನುಭಾವರು
ಇವರು !

ಸಂತಾನ ಸಂಪತ್ತರಿಶುಧ್ಭಕ್ತಿ ವಿಜ್ಞಾನವಾಗ್ನೇಹ
ಸುವಾಟವಾದಿನಾ ।

ದತ್ವಾ ಶರೀರೋತ್ಥ ಸಮಸ್ತ ದೋಷಾನಾ ಹತ್ವಾ
ಸನೋಽವಾತ್ ಗುರುರಾಘವೇಂದ್ರಃ ॥ ೨ ॥

ಬೇಡಿ ಬಯಸಿದ ಬಯಕೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ದಯವಾಲಿಸಿ ಉದ್ಭಾರಮಾಡು
ವಂತಹ ಗುರುಗಳಿವರು.

ಸಂತಾನಸಂಪತ್ತು, ಶುದ್ಧಭಕ್ತಿ, ಹೆಚ್ಚಿನಜ್ಞಾನ, ವಾಕ್ ಶರೀರಗಳ
ಸುವಾಟವಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ, ದೇಹದಲ್ಲಿರುವ ಕಾಗು ದೇಹದಿಂದ ಹುಟ್ಟು
ವಂಥ ಎಲ್ಲ ಆಧಿವಾಷಾಧಿ ಪಾಪತಾಪ ಸಂತಾಪಗಳನ್ನು ನಾಶಗೊಳಿಸಿ ಈ
ಮಹಾತ್ಮರಾದ ಗುರುಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾಪಾಡಲಿ !

ಯತ್ವಾದೋದಕ ಸಂಚಯಃ ಸುರನದಿ ಮುಖಾಪಗಾಸಾದಿತಾ-
ಸಂಖಾನುತ್ತಮವುಣಿಸಂಫಲಿಸತ್ ಪ್ರಖ್ಯಾತ ಪುಣ್ಯವಹಃ ।
ದುಸ್ತಾಪತ್ಯಯನಾಶನೋಭುವ ಮಹಾವಂಧಾಸುಷುಪ್ತಪ್ರದೋ
ಷ್ಣಂಗಸ್ಸಂಗ ಸಮೃದ್ಧಿದೋಗ್ರಹಮಹಾಪಾಪಹಸ್ತಂ

ಶ್ರೀ ಗುರುಗಳ ಸೇವೆಯಿಂದ ಕುರುಡ ಕುಂಟಿ ಮೂಕ ಹೇಳಬಾದಿ ವ್ಯಂಗ ಜನರು, ಉದ್ಧರವಾಗುವರಲ್ಲದೆ, ಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಆಧಿವಾಷಾರ್ಥಾದಿತಾಪತ್ರಯಗಳೂ ನಾಶವಾಗಿ ಸುಖ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ, ಭಕ್ತರು ಇವರ ಆಶ್ರಯದಿಂದ !

ಶ್ರೀಗುರು ಪಾದೋದಕ ಸಮಾಹಕವು, ಗಂಗಾದಿ ಪಾನನಕರ ನದಿಗಳ ಸ್ವಾನಪಾನಾದಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವ ಅಸಂಖ್ಯಾ ಹಾಗು ಉತ್ಸಂಪೂರ್ಣ ಪುಣಿ ಸಂಚಯಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ಪುಣಿಪನ್ನು ದಯವಾಲಿಸುವಂತಹದು, ತೀವ್ರ ಶೀಕ್ಷಣ ತಾಪತ್ರಯಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವಂತಹದು, ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬರದು ಬಂಜೆಯಾದವಳಿಗೂ ಕೂಡ ಸತ್ಪುತ್ರ ಪ್ರಾಪ್ತಿಮಾಡಿಕೊಡುವಂತಹದು; ಅಂಗಾವಯವಗಳಿಂದ ವ್ಯಂಗವಾಗಿರುವರಿಗೆ, ಸ್ವಾಂಗಸವ್ಯಾಧಿ ನೀಡಿ ಉದ್ಧರಿ ಸುವಂತಹದು, ಮತ್ತು ಅನಿಷ್ಟ ಗ್ರಹಕಾಟ ಹಾಗು ಪಾವನಾತಕಗಳನ್ನೇಹಿಗೆ ನೀಗಿಸಿ ಬಿಡುವಂತಹದು, ಇಂಥ ಮಹಾಮಹಿಮರನ್ನು ನಾನು ಆಶ್ರಯಿಸುವೆ

ಯತ್ವದಕಂಜರಜಸಾ ಪರಿಭೂಷಿತಾಂಗಾ ಯತ್ವದಪದ್ಮ
ಮಧುಪಾಯಿತ ಮಾನಸಾಯೇ ।

ಯತ್ವದಪದ್ಮ ಪರಿಶಿರ್ಫನ ಜಿಣವಾಚಃ ತದ್ದರ್ಶನಂ
ದುರಿತಕಾನನ ದಾವಭೂತಂ ॥ ೬ ॥

ಈ ಶ್ರೀಗಳವರ ದರ್ಶನಮಾತ್ರದಿಂದ, ದುರಿತ ರಾತ್ಮಿಗಳೆಲ್ಲ ದೂರವಾಗುವವು.

ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಜರ ಪಾದಾರವಿಂದ ಧೂಳಿಯಿಂದ ಅವಯವಾದಿಗ ಶೀಲ್ಪ ಪಾವನವಾಗಿರುವವೋ, ಯಾರ ಪಾದಾರವಿಂದಗಳಲ್ಲಿ ಏಕಾಗ್ರ (ನೇಟ್) ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವರೋ, ಮತ್ತು ಯಾರ ಪಾದಪದ್ಮಗಳ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಹೊಗಳಿ, ಕೊಂಡಾಡಿಯೋ ತನ್ನ ವಾಣಿಯನ್ನು ಸವೇಸಿ ಪಾವನಗೊಂಡು ಪರಿಪಕ್ವವಾಗಿ ರುವದೋ, ಇಂತಹ ಆಮರಣ ಸೇವಾ ಶರಣರ ಪಾವಗಳಿಂಬ ಶಾಡಿಗೆ, ಕಾಳಿಛೆಗೆ ಸಮನಾದದ್ದು ಈ ಮಹಾನುಭಾವರ ದರ್ಶನವು. ಇವರ ದರ್ಶನ ದಿಂದುಂಟಾಗುವ ಫಲ ಅಸಾದೃಶವಾದದ್ದು.

ಸರ್ವತೆಂತ್ರ ಸ್ವತಂಶೋಽನೌ ಪ್ರೀಮಧ್ವಮತಫರ್ನನಃ ।
ವಿಜಯೀಂದ್ರ ಕರಾಬ್ದೀತ್ಥ ಸುಧಿಂದ್ರವರ್ತರ್ತರ್ಕಃ ॥೮೧

ಗುರುರಾಜರು ಪ್ರೀಮಧ್ವಮತವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ ವರ್ಧಿಸಾನಗ್ರೀಸುತ್ತಾರೆ.
ಇಂಥ ತಿಷ್ಯರು ಸಿಕ್ಕಿದ್ದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀ ಸುಧಿಂದ್ರರೀ ಸುಕೃತರಾಲಗಡ್ಡಾ!

ಎಲ್ಲ ಶಾಶ್ವತಿಗಳೊಳಗೆ ಸುಪಿಜಾರ ಸ್ವತಂತ್ರರು ಇವರು, (ಇವರ
ಗ್ರಂಥಗಳೇ ನಾಕ್ಷೇ) ಪ್ರೀಮಸ್ವಾಪ್ತಮತತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ ಬಿಂಬಿಸಿ ವಣಿ
ಗೊಳಿಸಿದವರಿವರು ಶ್ರೀ ವಿಜಯೀಂದ್ರ ಶೀಧರ ಕರೆಕರು ಸಂಜಾತರಾದ
ಶ್ರೀ ಸುಧಿಂದ್ರರಿಗೆ ಶ್ರೀ ರಾಮನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಲಭಿಸಿದ ಮತ್ತರು ಇವರು

“ಮಷ್ಟಿಶೋಽಯಂ (ಪ್ರೀಮಧ್ವಮತವೆಂಬ ಮರವು) ಜಯೀಂದ್ರಾಂ
ಅಂದ್ರ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರಾಂ ಪಿಲಸತಿ ಘರ್ಲಸೋ ಮಧ್ವಸಿದ್ಧಾಂತ
ಶಾಬೀ ”

ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರೋಯತಿರಾಟ್ ಗುರುನೇರಸ್ವಾದ್ಧಯಾಸಮಃ ।
ಜ್ಞಾನಭಕ್ತಿಸುಮಾರ್ಯಾಯಿಯರ್ಕಃ ಶ್ರೀ ಪುಣ್ಯವರ್ಧನಃ ॥೮೨॥

ಇಹವರ ಸುಖಸಂಪತ್ತನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುವದರಲ್ಲಿ ಸಾಮಧ್ಯತೀಲರು,
ಮಂಡಿಮಾತಿಶಯ ದಿಂದ ಮೇರೆಯುತ್ತಿರುವ ಈ ಮಾತ್ರರು, ಭಕ್ತುದಿಗಳಿಗ್ಲೀ
ಸಂತಾನ, ಸಂಪತ್ತು, ಕಳತ್ತ, ಸುಯಶ, ಪರಮಾಯು, ಜ್ಞಾನ, ಸಫ್ಫತ್ತಿಗಳ
ನೈಲ್ಲ ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿ ದಯವಾಲಿಸುವಂಥವರು, ಯತಿಕುಂಗವರು, ಸನ್ನಸ್ಯ
ಅಭಯವಸ್ಸಿತ್ತು, ಪರಸಿ ಸಲಕುತ್ತಿರಲಿ ।

ಪ್ರತಿಪಾದಿಜಯಸ್ವಾಂತ ಭೇದಚಿಂದೀದರ್ಭೀ ಗುರುಃ ।
ಸರ್ವನಿದ್ಯಾಸಪಿಗೋಽನೈಷೀರಾಘವೇಂದ್ರಾಸ್ಯ ಷಟ್ಕಾಂತಃ ॥೮೩॥

ವಾದಿಗಳನ್ನು ಖಂಡಿಸಿ ಸೋಲಿಸುವದರಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೀ ವಿಶಾರದರು ಇವರು.

ಎದುರಾಳಗಳಾದ ವಾದಿಗಳ ಮತತತ್ತ್ವಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನೈಲ್ಲ ಖಂಡಿಸುವ
ದರಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೀ ಎದೆಯುಳ್ಳವರು, ಎಲ್ಲ ವಿಷ್ಣೇಗಳಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೀ ವಿಶಾರದರು, ಇವರಿಗೆ
ಸಮರಾದವರು ಬೇರೊಬ್ಬರಲ್ಲಿ

ತ್ರಿಂಗುರು ರಾಘವೇಂದ್ರರ ಸ್ಮಾತ್ತೀ

ಅಪರೋಕ್ಷೀಕೃತತ್ವೀಶಃ ಸಮುಪೇಕ್ಷಿತಭಾವಚಃ ।

ಅವೇಕ್ಷಿತಪ್ರಾತಾನೈಷ್ಯೇ ರಾಘವೇಂದ್ರಾನ್ಸುವಿಧ್ಯತೆ ೮೨

ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಾಹ್ವೀ ಕರಿಸಿಕೊಂಡ ಪ್ರಣಾವಂತರಿವರು ತ್ರೀ ಹರಿಯನ್ನು ಒಲಿಸಿಕೊಂಡು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿಸಿಕೊಂಡವರಾಗಿ, ಕಾಮಾದಿ ಷಟ್ಕಗ್ರಂಥನ್ನೆಲ್ಲ ಗೆದ್ದವರಾಗಿ, ಭಕ್ತಾದಿಗಳಿಗಲ್ಲ ಬೇಡಿಬಯಸಿದ್ದನ್ನೆಲ್ಲ ನೀಡುವದರಲ್ಲಿ ಇವರಿಗೆ ಸಮಾನರು ಬೇರೆಂಬ್ಬಿಲ್ಲ.

ದಯಾದಾಕ್ಷಿಣ್ಯ ಸೈರಾಗ್ಯ ವಾಕ್ಯಾಟಿವ ಮುಖಾಂಕಿತಃ ।

ಶಾಪಾನುಗ್ರಹ ರಕ್ಷಣನೈಷ್ಯೇ ರಾಘವೇಂದ್ರಾನ್ಸುವಿಧ್ಯತೆ ॥ ೮೩ ॥

ಭಕ್ತ ಜನರಲ್ಲಿ ಪರಮ ದಯಾಪೀಠರ, ಅವರನ್ನೆತ್ತಿ ಉಂಟಿಸುವ ದರಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆ ಜಾರ್ಯತರು; ಒಳ್ಳೆ ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯವಂತರು, ದುಷ್ಪ ನಿಗ್ರಹ ಯಾಗುತ್ತಿಷ್ಟ ಪರಿಪಾಲನೆಯಲ್ಲಿ ಇವರದು ಎತ್ತಿದ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸದ್ಯಯಾದಾಕ್ಷಿಣ್ಯ, ಸೈರಾಗ್ಯಭಾರ್ಯ, ಸುಬುಧಿ, ವಾಕ್ಯಾಟುತ್ವ ಮುಂತಾದವರ್ಗಕ್ಕಿಲ್ಲಿಯೂ ಸಿದ್ಧಿ ಶಾಪಾನುಗ್ರಹ ಶಕ್ತಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಾ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದವರು, ಇಂಥ ಈ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಸಮನ್ವಯ ಇಲ್ಲ.

ಅಜ್ಞಾನವಿಸ್ತೃತಿ ಭೂರಂತಿಸಂರ್ಕಾರಕ್ಷೈತಿಕ್ಷಯಾಃ ।

ತಂದ್ರಾಕಂಪವಚಃ ಕೌಂದ್ರ್ಯಮುಖಾಯೇ ಜೀಂತಿಯೋದ್ವಿಷಾಃ ।

ದೋಷಾಸ್ತೇ ನಾಶಮಾಯಾಂತಿ ರಾಘವೇಂದ್ರಪ್ರಸಾದತಃ ॥ ೮೪ ॥

ಮಾನಸಿಕ ರಾಗು ದೈಹಿಕ ದೋಷಗಳೆಲ್ಲವೂ ರಾಯರ ಆನುಗ್ರಹದಿಂದ ನಾಶಿಸಂದುತ್ತವೆ.

ಅಜ್ಞಾನ (ತಿಳಿಗೇಡಿತನ), ಮರವು, ಭರಮೆ, ಕ್ಷಯಾಪಸ್ಯಾರ, ಆದಿ. ರೀಂಗಗಳು, ಅವಯವಾದಿಗಳ ಜಾಧ್ಯ, ಶಿಥಿಲತೆ, ಗುಕ್ಕತನ (ತೊಡ್ಲುಬ್ಬಿ) ಆದ ಏಂದ್ರಿಕ ದೋಷಗಳು, ಮುಂತಾದ ಮಾನಸಿಕ ರಾಗು ದೈಹಿಕ ದೋಷಗಳೆಲ್ಲವೂ ತ್ರೀ ಗುರುಪ್ರಸಾದದಿಂದ ದೂರಾಗಬಿಡುವವು.

“ಓ ತ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರಾಯನಮಃ” ಇತ್ಯಷ್ಟಾಪ್ರಕ್ರಮಂತ್ರತಃ ।

ಜಷಿತಾದ್ವಾವಿತಾನ್ನಿತ್ಯಮಿಷ್ಯಾಫಾರಂಸ್ಯನ್ ಸಂಶಯಃ ॥ ೮೫ ॥

ನಿಮ್ಮನಾಮ ಜವಧಾರ್ಣನದಿಂದ ಎಲ್ಲ ಇವ್ಯಾಧಗಳೂ ಕೈಗೂಡುವವು.
“ಓ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರಾಯನವು:” ಎಂಬೀ ದಿವ್ಯಾಷ್ಟಸಾರಾಕ್ಷರಗಳ ಪುಂತ್ರ
ದಿಂದ ಭಕ್ತಿಪುರಃಸರವಾಗಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಜಪಿಸಿ ಆರಾಧಿಸುವದರಿಂದ ಎಲ್ಲತರದ
ಬೇಕುಬಯಕೆಗಳು ಸಿದ್ಧಿಸುವದರಲ್ಲಿ ಏನೂ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ.

ಹಂತು ನಃ ಕಾಯಜಾನಾ ಮೋಷಾನಾತ್ಯಾತ್ಮೀಯ ಸಮುದ್ಬಿವಾನಾ |
ಸವಾರನಪಿ ಮುಮ್ಮಾರ್ಥಾಂಶ್ಚ ದದಾತು ಗುರುರಾತ್ಮವಿತ್ರಾ || ೧೯ ||

ಧರ್ಮಾರ್ಥಕಾಮಮೋಕ್ಷ್ವಾದಿ ಚತುರ್ವಿಧ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ದಯ
ವಾಲಿಸಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ ಇವರು.

ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞನಿಗಳಾದ ನಮ್ಮ ಈ ಗುರುಗಳು ನಮ್ಮ ದೇಹದಿಂದ
ಹೆಟ್ಟಿಬರುವ ಮೋಷಗಳನ್ನು, ತಮ್ಮಿಂದ ತಾವೇ ಉಂಟಾಗುವ ಮೋಷಗ
ಳನ್ನು ಹಿಂಗಿಸಿ, ಧರ್ಮಾರ್ಥಕಾಮಮೋಕ್ಷಗಳಿಂಬ ಚತುರ್ವಿಧ ಪುರುಷಾರ್ಥ
ಗಳನ್ನು ನೀಡುವವರಾಗಲಿ ಅಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಪಹಿಕ ಸುಖಸಂಪತ್ತುಗಳ ಲಾಭವಾಗಿ
ಸದ್ಗಮಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಂಟಾಗಿ ಕೊನೆಗೆ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವಂತೆ ಭಕ್ತ
ರನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಇತಿ ಕಾಲತ್ರಯೇ ನಿತ್ಯಂ ಪ್ರಾರ್ಥನಾಂ ಯಃ ಕರ್ಮಾತಿ ಸಃ |

ಇಹಾಮುತ್ತಾಪ್ತ ಸವೇರಷ್ಟೋಮೋದತೀ ನಾತ್ರಃಸಂಶಯಃ ||೨೦||

ತ್ಯಾಗಿಯಿಂದ ಶ್ರಿಕಾಲಪೂರ್ಣ ಇವರನ್ನು ಪ್ರತಿರ್ಥಿಸುವದರಿಂದ, ಇಂ
ವರಗಳಿರಿಂದ ಸಾಧಿಸುತ್ತವೆ ಭಕ್ತರಿಗೆ.

ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಶ್ರಿಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಒಳ್ಳೆ ಭಕ್ತಿ-ವಿಶ್ವಾಸಗಳಿಂದ, ಇವರನ್ನು ಭಜಿಸಿ ಪೂಜಿಸಿ ಆರಾಧಿಸುವದರಿಂದ, ಭಕ್ತುದಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಸರ್ವ
ಸುಖವುಂಟಾಗಿ, ಮುಂದೆ ಪರಲೋಕ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ಮೋಕ್ಷಲಾಭವೂ
ಆಗುತ್ತದೆ.

ಅಗಮ್ಯ ಮಹಿಮಾ ಲೋಕೇ ರಾಘವೇಂದ್ರೋ ಮಹಾಯಶಾಃ |

ಶ್ರೀಮಧ್ವನುತಮಗ್ಭಾಷ್ಟಿ ಚಂದ್ರೋಽವತು ಸದಾಫಂಃ || ೨೧ ||

ಕ್ಷೀರಸಮುದ್ರವು ಚಂದ್ರನಿಂದ ಉತ್ಪಣಹೊಂದಿ ಕಂಗೊಳಿಸುವಂತೆ,
ಶ್ರೀಮಂಧ್ವಮತವು ಈ ಗುರುಗಳಿಂದ ಅರಳಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಉತ್ಪಣೋಽಸ್ತಿಗಳನ್ನು
ಪಡೆದಿರುತ್ತದೆ.

“ಅಷ್ಟ ಶ್ರೀ ರಾಘಿವೇಂದ್ರಾತ್ ವಿಲಸತಿ ಫಲತೋ ಮಂಧ್ವಸಿದ್ಧಾಂತ
ಶಾಖೀ”

ಈ ಮಹಾನುಭಾವರ ಮಹಿಮೆಯು ಅಗಾಧವೂ ಅಗವ್ಯವೂ ಆಗಿದೆ
ಅತುಲ ಕೀರ್ತಿಶಾಲಿಗಳು; ಮಂಧ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತ ತತ್ವಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದ ಶ್ರೀಮಂಧ್ವ
ಮತವೆಂಬ ಕ್ಷೀರಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ, ಚಂದ್ರೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ಶೋಭಿಸಿ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿ
ರುವರು ಎಲ್ಲರ ಕಣ್ಣಗಳಿಗೆ.

ಸರ್ವಯಾತ್ರಾ ಫಲಾವಾಪ್ತೀಲ ಯಥಾಶಕ್ತಿ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣಂ |
ಕರೋಮಿ ತವ ಸಿದ್ಧಸ್ಯ ಶೃಂದಾವನ ಗತಂ ಜಲಂ |
ಶಿರಸಾಧಾರಯಾವ್ಯಾಷ್ಟ ಸರ್ವತೀರ್ಥಫಲಾಪ್ತಯೇ || ೩೦ ||

ಇವರ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ, ಸಮಸ್ಯಾರ, ಸಿಮಾರಲ್ಲಿ ಹಾಗು ಪಾದೋದಕ
ಧಾರಣೆ ಇವುಗಳಿಂದ ಸರ್ವ ಯಾತ್ರಾತೀರ್ಥಗಳ ಫಲವು ದೊರಕುತ್ತವೆ, ಇವರ
ಬರಿ ಸೇವೆಯಿಂದ.

ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಾದಿಗಳ ಯಾತ್ರಾ ಫಲ ಪ್ರಾಸ್ತಿಯಾಗಲೋಸುಗ, ಸರ್ವ
ಸಿದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದಂಥ ನಿಮಗೆ, ನಾನು ಯಥಾಶಕ್ತಿ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಮಾಡುವೆನು.
ಸರ್ವ ಪುಣ್ಯ ತೀರ್ಥಗಳ ಸ್ಯಾನ ಪಾನಾದಿಗಳಿಂದ ಲಭಿಸುವ ಪುಣ್ಯ ಸಿಗಲೆಂದು
ತಮ್ಮ ಶೃಂದಾವನದ ಮೈಮೇಲಿನ ತೀರ್ಥೋರ್ದಿಕವನ್ನು ಶಿರಸಾ ಧಾರಣ
ಮಾಡುವೆನು.

ಸರ್ವಾಭಿಷಾಧ್ರ ಸಿಧ್ಯಾರ್ಥಂ ಸಮಸ್ಯಾರಂ ಕರೋಮ್ಯಹಂ |
ತವಸಂಕೀರ್ತನಂ ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಧ್ರ ಜ್ಞಾನಸಿದ್ಧಯೇ || ೩೧ ||

ಗುರು ಸಮಸ್ಯಾರದಿಂದ ಅಭಿಷ್ಪ್ತ ಸಿದ್ಧಿ, ಆವರ ಸ್ತೋತ್ರ ಸಂಕೀರ್ತನ
ಗಳಿಂದ ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಾದಿಗಳ ಜ್ಞಾನಪ್ರಾಪ್ತಿ, ಅಂದ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀಗುರು ಸೇವೆಯೇ
ಸರ್ವಸಿದ್ಧಿ ಸಾಧನಗಳಿಗೂ ಸುಲಭ ಸೋಪಾನವಾಗಿದೆ.

ನನ್ನ ಸರ್ವ ಮನೋರಧಗಳು ಈದೇರಲೆಂದು, ತಮಗೆ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಶ್ರೀನೇ ಸರ್ವ ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಧಾರಿಗಳ ಯಥಾರ್ಥ ಜ್ಞಾನವಾಗಲೆಂದು, ತಮ್ಮ ಈ ಸ್ತುತಿ ರೂಪ ಸಂಕೀರ್ತನೆ ಮಾಡುತ್ತೀನೇ ಸರ್ವಸಿದ್ಧಿ ಸಾಧನೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸೇವೆಯೇ ಮೂಲ

ಸಂಸಾರೀಃಕ್ಯಯಸಾಗರೆ ಪ್ರಕೃತಿತೋಽಗಾಧೇ ಸದಾ ದುಸ್ತರೇ
ಸಂವಾದಧ್ಯಜಲಗ್ರಹೈರನುಪವ್ಯೇ ಕಾಮಾದಿಭಂಗಾಕುಲೇ ।

ನಾನಾವಿಭರಮದುಭರಮೇತ್ವಮಿತಭಯಸ್ತುಮಾದಿಫೋತ್ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಿ
ದುಃಖೋತ್ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಿ ಸಮುದ್ಧರ ಗುರೋ ಮಾಂ

ಮಗ್ನರೂಪಂ ಸದಾ || ೮ ||

ತ್ರಿಗುಣೀಮಾಯೆಯ ಮುಸುಕ್ಷಿಂದ ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟಿ ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ
ಷಡ್ವಿಪುಗಳು ಸದಾ ತಾಂಡವವಾದುತ್ತಿದ್ದು, ಸದಾ ಸಂಸಾರಿಗಳಿಗೆ ತಾಪತ್ರಯ
ಕಷ್ಟಾದಿಗಳು ತೊಡಕುಗಳು ಬಿದ್ದು, ಏಹಿಕ ಸುಖ ಲಭಿಸುವದೇ ಕಷ್ಟ,
ನಿತ್ಯಶಾಶ್ವತ ಸುಖದ ಮಾತಂತ್ರಾ ಕೇಳಬಾರದು ಇಂಥ ವಿಷಮ ಕಾಲದ್ವೀ
ಳಗಿ ಸರಿಯಾದನುಸ್ಪಷ್ಟ ಸನ್ನಾಗದ ಹೊಳಿಯುವ ಬೆಳಕನ್ನು ನಿರ್ದಿ ಇಪರ
ಸಾಖ್ಯಗಳನ್ನುನ್ನಗ್ರಹಿಸಿ ಉದ್ದೇರಿಸುವ, ಸಾಮರ್ಪ್ಯವು ಈ ಗುರುಗಳಿಂದಯೇ ಸ್ವೇ.
ಇವರ ಸೇವೆಯೇ ಸರ್ವಸಾಧನವಾಗಿದೆ.

ಈ ಸಂಸಾರವು ಒಂದು, ದಂಡಿಯೇ ಕಾಣದ ಸಮುದ್ರವು; ಸ್ವಭಾವತಃ
ಇದರ ಸೇಲಿತಳಗಳು ನಿಲುಕೆದಂತಹವಾಗಿವೆ; ನಾನಾವಿಧ ಪಾಪಗಳೆಂಬ ಮೀನು
ವೋಸಕೆ ಮುಂತಾದ ದುಷ್ಪಾಹಿಂಸು ಜಲಚರಗಳಿಂದ ತುಂಬಿ ಹೋಗಿರುವ ಈ
ಸಮುದ್ರವು ದಾಟಲು ತುಂಬಾ ದುಸ್ತರವಾಗಿದೆ; ಮತ್ತು ಕಾಮಕೋಧಾದಿ
ಷಡ್ವಿಪುಗಳಿಂಬ ತೆರಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ; ಅನೇಕವಿಧ ಭರಮಭಾರಂತಿಗಳ
ಭಯಾಕರ ತಿರುಗಟೆಗಳಿಂದ ಸುತ್ತಲ್ಪಟ್ಟಿ, ಸಂಸಾರಿಯು ಸಿಕ್ಕುಬಿದ್ದ ವಿಲವಿಲಿ
ಒದ್ದಾಡುತ್ತಿರುವನು ದಂಡಿತಳತೀರಾದಿಗಳೆಂಬುವು ಇವನಿಗೆ ಕಾಣಿಸುವದೇ
ಇಲ್ಲ, ಈ ಅಪಾರ ದುಸ್ತರವಾದ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ. ಅಗಟೆತ ಭಯಭೀತಿ ಸಮುಹಕ
ಗಳ ಬುರುಗಿದ್ದು, ತೀವ್ರ ದುಃಖವೇದನಿಗಳ ಕಾಲಕೂಟ ವಿಷದಿಂದ ದಂಡಿತ
ನಾಗಿ, ಯಾವಾಗಲೂ ಇಂಥ ಸಂಸಾರ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಮುಂದು

ಶ್ರೀಗುರು ರಾಘವೇಂದ್ರಸ್ಮಿ ~

ಕಾಗಾದೆ ಕಂಗೆಟ್ಟು ಕಂಗಾಲನಾಗಿ ಹೊಗಿದ್ದೇನೆ, ಗುರುವೇ, ಸನ್ನನ್ನು ಇದ
ರಿಂದ ಶದಾರವಾಡಬೇಕು ಹಾನ್ಯಿ !

ಈಸ್ತನೇಂದ್ರ ಗುರುಕ್ಕಿತ್ತು ಯಃ ಪರೇಷ್ಟಕ್ಕಿಪ್ರಾರ್ಥಕಂ ।

ತಸ್ಯ ಕುಷಾದಿ ರೂಗಾಣಾಂ ನಿಷ್ಠತ್ವಿಸ್ತಪರಯಾ ಭವೇತ್ ॥೨೫॥

ಇಷ್ಟಾರ್ಥಯಾದಿಂದ, ರೋಗ ಮಾರೋಗಗಳ್ಲಿ ಕೂಡಲೇ ಮಾಯ
ವಾಗುವನ್ನು

ಈ ಗುರುಸ್ತೇತ್ತುವನನ್ನು ಒಳ್ಳೆ ಭಕ್ತಿವಿಶ್ವಾಸಗಳಿಂದ ಪರಿಸುವದರಿಂದ,
ಬಿಂಬಿ, ವಾಂದು, ಕುಷಾದಿ ಅನಾಧ್ಯಾ ರೋಗಗಳು ಕೂಡ ಕೂಡಲೇ
ನಾವರ್ತಾ ॥ ಬಹುವವು ಇವರ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ

ಅಂಧೋಽಪಿ ದಿವ್ಯದೃಷ್ಟಿಃ ಸ್ವಾದೇಜಮೂಕೋಪಿ ವಾಕ್ಯತಿಃ ।

ಹೂಣಾರ್ಯಮ್ಯಃ ಕೃಣಾಸಂಪತ್ತಿಃ ಸ್ತೋತ್ರಸ್ವಾಸ್ಯ ಜಪಾತ್

ಭವೇತ್ ॥ ೨೬ ॥

ವಾಕ್ಯತಿಗಳೆಂದು ದೇಸರಾದ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ತಿಯು ದೇವ ಗುರುವು, ಬುದ್ಧಿ,
ಧರ್ಮ, ವಾಗ್ವಿಲಾಸ ಮುಂಹಾದವ್ಯಗಳಲ್ಲ ಆಸದ್ವರಾದವರು ಈ ಸ್ತೋತ್ರ
ವನನ್ನು ಪಕಾಗೃತೀಯಿಂದ ಜಪಿಸುವದರಿಂದ, ಕುರುಡನು ಕಣ್ಣ ಕಾಣುವವ
ನಾಗಿ, ಒಳ್ಳೆ ದೃಷ್ಟಿಪಡಿಯುವನು; ಕಿವುಡನೂ, ಮೂಕನೂ ಆಗಿರುವವನು
ಒಳ್ಳೆ ವಾಕ್ಯತುರನಾಗಿ ವಾಕ್ಯತಿಯಂತಾಗುವನು; ಅಲ್ಲದೆ ದೀರ್ಘಾಯು
ರಾರೋಗ್ಯ ಸರ್ವಸಂಪದಾದಿ ಸವ್ಯಾಧಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಪಡೆಯುವಂಥವನಾಗುತ್ತಾನೆ
ಶ್ರೀ ಗುರು ಪ್ರಸಾದದಿಂದ!

ಯಃ ಪಿಂಬೇಜ್ಞಲಮೇತೇನ ಸ್ತೋತ್ರೇತ್ಯೇವಾಭಿಮಂತಿತಮ್ ।

ತಸ್ಯ ಕುಷ್ಟಿಗಳಾ ದೇವಾಷಾಸ್ಯವೇರ ಸಂಕ್ಷಿಂತಿ ತತ್ತ್ವಾಷಾತ್ ॥೨೭॥

ಶ್ರೀ ಗುರು ಪಾದೋದಕ ಮೌರ್ಯಕ್ಷಣ ಪ್ರಾಕಣಗಳಿಂದ ಹೊಟ್ಟಿಯೋಳಿ
ರುವ ರೋಗರುಚಿನದೋಷಗಳು ಕೂಡ ಜೀಳದೆಸರಿಲ್ಲದೇ ಹೊಗಿಬಿಡುವನ್ನು.

ಇವರ ಈ ಸೈನ್ಯಿತ್ರ ಪರಣದಿಂದ ಅಭಿಮುಂತಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಈ ನೀರನ್ನು ಹಾನಿ ಮಾಡುವದರಿಂದ, ಒಳಗೆ ಉದರಗತ ಬೇನೆ, ದೋಷವಾವಾದಿಗಳೆಲ್ಲ ಕ್ಷೇಣ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿ ಬಿಡುವವು!

ಯತ್ರಾಷ್ಟಂದಾವನವಾಗಾಢ್ಯ ಪಂಗುಃ ಬಂಜೋಽಪಿ ವಾ ಜನಃ ।
ಸೈನ್ಯಿತ್ರೀಣಾನೇನ ಯಃ ಕುರ್ಯಾತ್ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣ ನಮಸ್ಯತ್ತಿ ।
ಸಜಂಫಾಲೋಭವೇದೇವ ಗುರುರಾಜ ಪ್ರಸಾದತಃ ॥ ೨೫ ॥

ಕುಂಟಿ ಹೆಳವರಾವರೂ ಕೂಡಾ ಈ ಸೈನ್ಯಿತ್ರಪರಿಸುತ್ತ ಶ್ರೀಗುರುಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣಮಾಡುವದರಿಂದ ಅನುಗ್ರಹಿತರಾಗಿ ಒಳ್ಳೇಕಾಲುಗಳು ಶ್ರೇಷ್ಠವರಾಗುವರು.

ಹೆಳವನಾಗಲೀ, ಕುಂಟಿನಾಗಲೀ, ಇವರ ವ್ಯಂದಾವನವನ್ನಾಶಯಿಸಿ ಈ ಸೈನ್ಯಿತ್ರಪರಿಸುತ್ತ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವದರಿಂದ, ಶ್ರೀ ಗುರ್ಬಾ ನುಗ್ರಹ ಪ್ರಸಾದದಿಂದ, ಸರಿಯಾದ ಒಳ್ಳೇ ಕಾಲುಗಳುಳ್ಳವರಾಗುವದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ.

ಸೋಮಸೂರ್ಯೋಽ ಪರಾಗೇ ಚ ಪುಣ್ಯಕಾರದಿ ಸಮಾಗಮೇ ।
ಯೋನುತ್ತಮಮಿದಂ ಸೈನ್ಯಿತ್ರಂ ಆಮ್ಲೋತ್ತರ ರಥಂ ಜವೇತಾ ।
ಭೂತಪ್ರೀತ ಪಿಶಾಚಾದಿ ಪೀಡಾ ತಸ್ಯ ನ ಜಾಯತೇ ॥ ೨೬ ॥

ಪರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ದಿವ್ಯಸೈನ್ಯಿತ್ರವನ್ನು ಭಕ್ತೀಯಿಂದ ಗಂಭ ಸಲ ಜಪಿ ಸುವದರಿಂದ ಭೂತ ಪ್ರೀತ ಪಿಶಾಚಾದಿ ಪೀಡಿಯು ಉಂಟಾಗಲಾರದು.

ಸೂರ್ಯಗ್ರಹಣ, ಜಂಪ್ರಗ್ರಹಣ, ಪುಣ್ಯನಕ್ಷತ್ರದ ಭಾನುವಾರ, ಮುಂತಾದ ಶುಭದಿನಗಳ ಪರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ದಿವ್ಯ ಸೈನ್ಯಿತ್ರವನ್ನು ಗಂಭ ಬಾರಿ ಜಪಿಸಿದರೆ ಭೂತ ಪ್ರೀತ ಪಿಶಾಚಾದಿ ಅನಿವ್ಯ ಬಾಧೆಪೀಡಿಗಳು ಸೈಮಿಂಕ ಲಾರವು ಭಕ್ತ ಜನಗಳಿಗೆ.

ಏತತ್ ಸೈತ್ಯೋತ್ತಂ ಸಮುಚ್ಛ್ಯಯ ಗುರೀಷ್ಣಂದಾವನಾಂತಿಕೇ |
ದೀಪಸಂಯೋಜನಾತ್ ಜ್ಞಾನಂ ಪುತ್ರಲಾಭೋ
ಭವೇತ್ ಧೃವಮಾ || ೩೮ ||

ಈ ಗುರುಸೈತ್ಯೋತ್ತ ಪರಣ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ, ಪುತ್ರಲಾಭವಾಗುತ್ತದೆ
ಭಕ್ತನಿಗೆ

ಶ್ರೀ ಗುರುಗಳ ವ್ಯಂದಾವನ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ, ಸೈತ್ಯೋತ್ತವನ್ನು ತಪ್ಪಿತಡೆ
ಗಳ್ಲಿಲ್ಲದೆ ಪರಿಸಿ, ದೀಪ ಹಚ್ಚುವದರಿಂದ, ಪುತ್ರಪಾತ್ರಿಯಾಗುವದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯ
ವಿಲ್ಲ.

ಪರವಾದಿಜಯೋದಿವ್ಯಜ್ಞಾನಭಕ್ತ್ಯಾದಿ ವರ್ಣನಂ |

ಸವಾರಭೀಷ್ಟ ಪ್ರವೃದ್ಧಿ ಸ್ವಾನ್ವಾತ್ರ ಕಾಯಾರ್ಥಿ ವಿಜಾರಣಾ || ೩೯ ||

ಈ ಸೈತ್ಯೋತ್ತಮಹಿಮೇಯಿಂದ, ಕುಮತ ಕುಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವಾದಿಸುವ
ಪ್ರತಿವಾದಿಗಳನ್ನು ಗೆಲ್ಲಿವ ಸಾಮಧ್ಯವುಳ್ಳವನಾಗುತ್ತಾನೆ, ಭಕ್ತನು
ಅವನಿಗೆ ದಿವ್ಯದೃಷ್ಟಿ, ಸದ್ಭಕ್ತಿಗಳು ಸಿದ್ಧಿಸಿ, ಹೆಚ್ಚುತ್ತ, ಅವನ ಬೇಕುಬಯಕೆಗೆ
ಜೀಲಿಪೂ ಕೈಗೂಡುವಂತಹವುಗಳಾಗುತ್ತವೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಎಳ್ಳಷ್ಟು ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ.

ರಾಜಚೋರಮಹಾವ್ಯಾಘರ ಸರ್ವನಕ್ರಾದಿ ಪೀಡನಂ |

ನ ಜಾಯತೇ ಅಸ್ಯಸೈತ್ಯೋತ್ಸ್ಯ ಪ್ರಭಾವಾನ್ವಾತ್ರ ಸಂಶಯಃ || ೪೦ ||

ರಾಜಭಯ, ಚೋರಭಯ ಫೋರವ್ಯಾಘರಾದಿ ಹಿಂಸ್ಯಭಯ, ಹಾವು
ಮೊಸಳಿಗಳ ಭಯ, ಮುಂತಾದ ಪರಭಯಗಳಿಂದ ಪೀಡಿಯಾಗಲಾರದು ಭಕ್ತ
ನಿಗೆ ಸೈತ್ಯೋತ್ತ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ.

ಈ ಸೈತ್ಯೋತ್ತ ಮಹಿಮೇಯಿಂದ ಭಕ್ತನಿಗೆ, ರಾಜಭಯ, ಚೋರಭಯ,
ವ್ಯಾಘರಾದಿ ಹಿಂಸ್ಯಪರಭಯ, ಹಾವು ಮೊಸಳಿಭಯ ಮುಂತಾದ ಪರಭಯ
ಗಳಿಂದುಂಟಾಗುವ ಪೀಡಿಬಾಧೆಗಳು ಉಂಟಾಗಲಾರವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ.

ಯೋಭಕ್ತ್ಯಾ ಗುರುರಾಘವೇಂದ್ರಚರಣದ್ವಂದ್ವಂ ಸ್ವರ್ನಾ ಯಃ ಪರೇತ್ |
ಸೈತ್ಯೋತ್ತಂ ದಿವ್ಯಮಿದಂ ಸದಾ ನ ಹಿ ಭವೇತ್ತ ಸ್ವಾಸುಖಿಂ ಶಿಂಜನ ||

ಕೆಂತ್ಯಾಧಿಕೀರ್ತಿನ ಸಮಾಧಿ ಪ್ರಸಾರೋದಯಾರ್ಥ
ಕೇರಿಕ್ರಿಯೆಗ್ಗೆ ವಿಭಾಗಿತತ್ವಾರ್ಥ

“ಸಾಕ್ಷೀಹಯಾಸ್ಮೀತ್ತರ್ಪಿ” || ೨೦ ||

ಶ್ರೀ ಗುರುವರ್ನನುಗ್ರಹವೇ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅಸುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಸೂರ್ಯಾಸ್ತ ಶ್ರೀ ಗುರುಪ್ರಸಾದದಿಂದ ಜ್ಞಾನ ಉಂಟಾಗಿ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿ ಕೊನೆಗೆ ಮೋಕ್ಷವಾಪ್ತಿಯಾಗುವದುಂಟು

ಶ್ರೀ ಅಪ್ಪಣ್ಣಜಾಯರು ಶ್ರೀ ಗುರುಗಳ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಗುರು ಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು “ಕೇರಿಕ್ರಿಯೆಗ್ಗೆ ವಿಭಾಗಿತತ್ವಾರ್ಥ” ಎಂಬ ಉತ್ತರವಾದವನ್ನು ಧಂಡೋಽಂದ ಶ್ರೀಗಣ ಮೆಚ್ಚಿ “ಸಾಕ್ಷೀಹಯಾಸ್ಮೀತ್ತರ್ಪಿ” ಎಂಬ ಉತ್ತರವಾದವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದರು ಈ ಗುರು ಸ್ತೋತ್ರಕ್ಕೆ ತಾವೇ ಸಾಕ್ಷಿಭಾತರಾಗಿ ಸಿಂತುಕೊಂಡು ಘಲಪಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಇದುವರೀಗೆ ಭಕ್ತಜನಗಳಿಗೆ ಉಚ್ಛಾ ತಷ್ಣಿದೆ ನಿಂದಿ ನದೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ

ನಿಂಬಕ್ಕಿನಿಶ್ಚಾಸಗಳಿಂದ, ಶ್ರೀಗಾರು ರಾಘವೇಂದ್ರರ ಜರಣಯಾಗವನ್ನು ಸ್ವರೀಸುವವನಿಗೆ ಇದನ್ನು ಪರಿಸುವವನಿಗೆ, ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಸುಖವೇ ಸುಖವಾಗಲ ವಲೆಂತಕೂಡಾ ದುಃಖ ಉಂಟಾಗಲಾರದು ಆದಲ್ಲಿದೆ ಶ್ರೀರಮಣನ ದಿವ್ಯ ನುಗ್ರಹದಿಂದ ತನ್ಮೂಲಕ ಇಷ್ಟಾರ್ಥ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿ, ದಿಗಂತಕೇರಿ ಬೆಕೆಯುತ್ತ, ಸರ್ವ ಯಾದಿ ಸಿದ್ಧಿಸಮ್ಮಾನಿಗಳುಂಟಾಗಿ, ಸಂಖ್ಯೆ ಇಲ್ಲದ ಸಂಪತ್ತು ಅವನಿಗೆ ಉಂಟಾಗುವವು. ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಸಾಕ್ಷೀಯಾಗಿರುವ ಶ್ರೀ ಚರ್ಚಾವಾದನಾದ ಶ್ರೀ ಹರಿಯೇ ಪ್ರಮಾಣನು

ಇತಿ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರಾಯ ಗುರುರಾಜ ಪ್ರಸಾದತಃ ।

ಕೃತಂ ಸ್ತೋತ್ರಮಿದಂ ಪುಣ್ಯಂ ಶ್ರೀಮದ್ಭಿರಪ್ಪಣಾಭಿಧೀಃ ||೨೧||

ಈ ಮೇರಿಗೆ ಶ್ರೀ ಗುರುಪುಂಗವರಾದ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರಸ್ತುಮಿಗಳ ಅಸುಗ್ರಹದಿಂದ ಜ್ಞಾನಶೀಲರೂ ಗುರುವರ್ನಾಗೆ ಪಡೆದವರೂ ಆದ ಅಪ್ಪಣ್ಣಜಾಯರಿಂದ ಈ ದಿವ್ಯವಾವನ ಸ್ತೋತ್ರವು ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಲಘು ರಾಘವೇಂದ್ರ ಸ್ತುತಿಯು.

•೧೧೦೧೦•

ಕ್ರಾಜ್ಞಾಯ ರಾಘವೇಂದ್ರಾಯ ಸತ್ಯಧರ್ಮರಥಾಯ ಚ |
ಭಜಪಂ ಕಲ್ಪಷ್ಠಾಯ ನಮತಾಂ ಕಾಮಧೀನವೇ || ೧ ||

ವೇಮೋಕ್ತ ಸಂಪರ್ವವಾದ ಶ್ರೀ ವೃಷ್ಣಿವ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಬ್ಲಾಖವ
ರಾಗ, ಈ ಗುರುಗೋ, ಕಾಮಧೀನು ಕಲ್ಪಷ್ಠಕ್ಷಗಳಂತೆ, ಭಕ್ತುದಿಗಳು ಬಯಸಿ
ಜೀವಿದ ಬಯಕ್ಕಣ್ಣ ಸ್ವಿದುಪದರಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ನಮಧರು

ಸದ್ಮರ್ಪದಭ್ರಿ ಆಸಕ್ತಿಯಾದ್ವಾರಾ ಪದೂ, ಭಜಸುವವರಿಗೆಲ್ಲ ಕಲ್ಪಷ್ಠದೋ
ಪಾದಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ಸಮಿಸುವಪರಿಗೆಲ್ಲ ಕಾಮಧೀನುವಿನೊಪಾದಿಯಲ್ಲಿಯೂ,
ಇರುತ್ತಿರುವ ಪೂಜ್ಯರಾದ ಈ ಗುರುರಾಘವೇಂದ್ರರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರವು.

ಶ್ರೀ ಸುಧಿಂದ್ರಾದಿ ಸಂಭೂತಾನ್ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಕಲಾನಿಧಿನ್ |

ಸೇವೇ ಸುಜ್ಞಾನ ಸಾಖ್ಯಾರ್ಥಂ ಸಂತಾಪತ್ರಯ ಶಾಂತಯೇ || ೨ ||

ಶ್ರೀ ಸುಧಿಂದ್ರ ತೀರ್ಥರಿಗೆ ಶ್ರೀ ಮೂಲ ರಾಮಚಂದ್ರಾನುಗ್ರಹದಿಂದ
ತು ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ತೀರ್ಥರಿಂಬ ದೇವಾಂಶರೂ ಸಚ್ಚಿಷ್ಟರೂ ಲಭಿಸಿದರು.

ಶ್ರೀ ಸುಧಿಂದ್ರ ತೀರ್ಥರಿಂಬ ಸಾಗರದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿ (ಸಮುದ್ರಮಂಧನ
ದಿಂದ ಚಂದ್ರಾದಿಗಳ ರತ್ನಗಳು ಉಧರಿಸಿಬಂದಂತೆ) ಚಂದ್ರನಂತೆ ಆಘಾದದಾ
ಯಕರಾದಂಥ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರರಿಂಬ ಚಂದ್ರರನ್ನು ಸುಜ್ಞಾನ ಸುಸುಖ
ಪಡ್ಡಿಗೂ ಹಾಗು ತಾಪತ್ರಯಗಳ ಶಾಂತಿಗೂ ನಾನು ಸೇವಿಸಿ ಆರಾಧಿ
ಸುತ್ತೇನೇ.

ಅಫಂ ದ್ರಾವಯತೇ ಯಸ್ವಾತ್ ವೇಂಕಾದೀವಾಂಧಿತಪ್ರದಃ |

ರಾಘವೇಂದ್ರ, ಯತಿಸ್ತರ್ವಾತ್ ಲೋಕೇ ಖ್ಯಾತೋಭವಿಷ್ಯತಿ || ೩ ||

ರಾಘವೇಂದ್ರರಿಂಬ ಹೇಸರು ಕೂಡಾ ಮಹಾ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳದ್ವಾಗಿದೆ.

ತ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರಾಯ ಸಮಃ

“ತ್ರೀ” ಅಂದರೆ ಸುಜ್ಞಾನ, “ರಾ” ಅಂದರೆ ರಾಜಸ್ಯೈಭವಾದಿಗಳು ವಶ, “ಫು” ಅಂದರೆ ಫಣಶಕ್ತಿಸಾಮಂಧ್ಯಗಳು, “ದೇ” ಅಂದರೆ ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಾಧ್ಯತ್, “ಂದ್ರಾ” ಅಂದರೆ ದ್ರವ್ಯಾದಿ ವಶ, “ಯ” ಅಂದರೆ ಯಶವ್ಯಾಪ್ತಿ, “ನ” ಅಂದರ ಅನವರತಪೂರ್ವ, “ಮಃ” ಅಂದರ ಮನೋಭಿಷ್ಟತ್ವತ್ ಒಳಗೆ “ತ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರಾ ಯನಮಃ” ಈ ದಿವ್ಯ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸುವದರಿಂದಲೂ, ಭಜಸುವದ ರಿಂದಲೂ, ಧ್ಯಾನಿಸುವದರಿಂದಲೂ ಭಕ್ತಿಸಿಗೆ ಸುಖಾನಂಬಾಗಿ, ಧನ ಕರ್ನಕಪುತ್ರಮಿತ್ರಕಲತಾದಿ ಸಮಸ್ತ ಸಂಪದಾಭಿಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತುದೇ, ಈ ಮಹಾನುಭಾವರ ಮಂಡಿಮಾ ವಿಶೇಷದಿಂದ !

ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ವಾಗಗಳನ್ನೀಲ್ಲ ನಾಶಪದಿಸುವದರಿಂದ (ಅಫ್ಳಂದಾಪಯ್ಯ) ಮನೋಭಿಷ್ಟಗಳನ್ನೀಲ್ಲ ದಯವಾಲಿಸುವದರಿಂದ, (ನೇಂತರೆಂದಾಂಥಿತೆ ಪ್ರದಃ) ಈ ಗುರುಗಳು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿಲ್ಲ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಂದು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ವದೆದಿರುವರು

ದುವಾದಿಧಾತ್ಮಂತರವಯೇ ಶೈವಾನ್ವೇಂದ್ರಿವರೇಂದ್ರವೇ |
ತ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಗುರವೇ ಸಮಃ ಕಾರುಜ್ಯಸಿಂಧವೇ || ೪ ||

ವೈಷ್ಣವ ಶ್ರವಂಚಕ್ಷೇಣಿಲ್ಲ ಈ ಯತೀಕೃತರು ಒಡ್ಡೇ ಬೇರುತ್ತಿರಿ, ಇಲ್ಲಾ, ಸೂಸಂದಗಳನ್ನು ಸೀಡುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ

ಕುವಾಡಗಳನ್ನು ನಾದಿಸುವ ದುವಾದಿಗಳಿಂಬ ಕತ್ತಲೆಗೆ ಸಂಯುಕ್ತನಂತೆ ತೇಜಿಪ್ರಂಜರಾಗಿರುವ, ಶೈವಾನ್ವೇಂದ್ರವರೇಂಬ ಕಮಲಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಚಂದ್ರಸಂತೆ ಅವ್ಯಾದಾಯಕರಾಗಿರುವ, ಕರುಣಾಮಯರಾಗಿರುವ, ಈ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಸಮಸ್ಯಾರಗಳು

ವಾಯಾನೇನವ್ಯಾಪ್ತಬೀಜಃ ಶ್ರುತಿಭುವಿಭಿಗವತ್ವಾದಲಭಾಂಕುರ ತ್ರೀಃ |
ಪತ್ರೀಪೃಃ ಈಷತ್ತಭಿನ್ನೋಽಜಸಿಜಯಯಮನಿಸಾ ಸಮ್ಮಗುಂದಿನ್ನಿಶಾಮಿಃ |

ಮೌನಿಶವ್ಯಾಸರಾಜಾತ್ | ಉದಿತಕೆಸಲಯಃ ಪ್ರಸ್ತಿತೋ
(ಪೂಣಿಫೋ) ಕರುಂ ಜಯೀಂದ್ರಾತ್ |

ಅದ್ವ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರಾತ್ | ವಿಲಸತಿ ಘಲಿಯೊಮಧ್ವಸಿದ್ಭಾಂತ
ಶಾಯೀ || ೫ ||

ಶ್ರೀ ವೈಷ್ಣವ ಸಿದ್ಧಾಂತಸ್ವಾತ್ಮಕಾಚಾರ್ಯರಲ್ಲಿ, ಕಲ್ಪಷ್ಠಕ್ಕ ಕಾಮಧೀನು
ಚೆಂತಾಮಣಿ ಸದ್ಯರಾದ,

ಶ್ರೀವ ದ್ವಃ ಕಲ್ಪಷ್ಠಕ್ಕಣ ಜಯಾಚಾರ್ಯಸ್ತು ಧೀನವಃ |
ಚೆಂತಾಮಣಿಸ್ತು ವ್ಯಾಸಾಯಾರ್ಥ ಮುನಿತ್ರಯಂ ಉದಾಹೃತಂ ||
(ಶ್ರೀ ಮುಖ್ಯ ಮಹಾತ್ಮೀ)

ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಶ್ರೀಜಯತೀರ್ಥರು (ಶ್ರೀಮಟ್ಟಿಕಾಕೃತ್ವಾದರು)
ರಾಗೂ ಶ್ರೀವ್ಯಾಸರಾಯರು, ಈ ತ್ರಯರು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿವ್ಯಾರೆ ಇಂತಹ
ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣವಿದ್ಬಾಂತ ಘೋಕಪು ಈ ಸಮ್ಮಾನರುಗಳಿಂದ ವಿಕಾಸಗೊಂಡು ಫಲ
ವಹಾಗಿ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ

ವೇದಗಳಂಬ ಸಲದಲ್ಲಿ, ಹೊಡರಿಗೆ ಶ್ರೀ ವೇದವ್ಯಾಸರು ಬೀಜ ನೆಟ್ಟಿ
ಬಿತ್ತಿದವರು. ಅದು ಅಂಕುರವಾಗಿ, ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ತಮ್ಮ ಮೂಲ
ಇಂಗ್ರಿಧ ಯಾಗು ಭಾವ್ಯಾದಿಗಳ ಪರಿಶ್ರಮವಾಗಿ ಹೊಳೆಕೆ ಒಡಿಯತ್ತಿ
ಮೇಲ್ಯಾಖಿಮಾಡಿ ಎಲ್ಲರ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಸೆಕ್ಕಿಯತ್ತಿತು. ಮುಂದೆ
ಶ್ರೀ ಪ್ರಿಕಾಚಾರ್ಯರ ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾದಿ ಟೀಕೆಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ, ಅದಕ್ಕೆ
ಟೊಂಗಿರಿಂಬಿಗಳು ಸ್ವಾಟಿವಾಗಿ ಉಂಟಾಗತ್ತಿದವು. ಯತಿಶ್ರೀವೈಷ್ಣವಾದ ಶ್ರೀ
ವ್ಯಾಸರಾಯರಿಂದ, ಅಪ್ರಾಗಳಿಗಲ್ಲಿ ಚಿಗುರಿಲೀಗಳು ದುಟ್ಟಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ
ಹತ್ತಿದವು. ಅಮೇಲೆ ಶ್ರೀ ವಿಜಯೀಂದ್ರತೀರ್ಥರ ಪ್ರಯತ್ನವಾಗಿ ಆ ಎಲ್ಲ ಎಲ್ಲೆ
ಗಳು ಗುಂಪುಗುಂಪಾಗಿ ಪುರಾಣಗೊಳ್ಳಿತ್ತೋಡಗತ್ತಿದವು. ಈಗ ಶ್ರೀ ರಾಘ
ವೇಂದ್ರತೀರ್ಥರಿಂದ, ಅವರ ಪರಿಮಳ, ಗೀರಾವಿವ್ಯಾತ್ಯಾದಿ ಸುವಾರು ಇಂದಷ್ಟು
ಗ್ರಂಥಗಳ ಪುಷ್ಟಿಗ್ರಂಥದಿಂದ, ಅದೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಮರವಾಗಿ ವೈಷ್ಣವಿದ್ಬಾಂತ
ಘೋಕವಾಗಿ, ಘಲಿಸಿ, ಕಾಯಿ ಹಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಪರಪೂರ್ಣಗೊಂಡು, ಒಳ್ಳೇ
ರಮಣೀಯವಾಗಿ ಕಂಗೊಳಿಸಹತ್ತಿದೆ.

ಘಲಶ್ವತ್ತಿ.

ಇವರ ವ್ಯಂದಾವನ ಗತಮೃತಿಕೆಯ ನಿತ್ಯ ಸೇವನೆಯಿಂದ, ಪಾಪ ವಾತಕಗಳೆಲ್ಲ ಇಲ್ಲಿದಂತಾಗುವವು ಅದನ್ನು ಮೈಗೆ ಲೇಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದರಿಂದ, ರೋಗ ಮಹಾ ರೋಗಾದಿಗಳು ಕೂಡಾ ನಿರಿಸಿ ಹೋಗುವವು ಭೂತಪ್ರೇತ ಸಿಶಾಚಾದಿ ಭಯಪೀಡಿಗಳಂತೂ ಹೇಳಬೇಸಿರಿಲ್ಲದೇ ಯೋಗಿವಿದುವವು

ಇವರ ವಾದೋದಕ ಹೊಕ್ಕನೆ ವಾಸಗೇಂದರೆ ಭಕ್ತನಿಗೆ, ಮುಕ್ತಿಗೆ ಸೋವಾನ ಸಮನಾದುದು. ಇಂಥವರ ಸಂದರ್ಶನ ಲಾಭಪಾಯಿತೆಂದರೆ, ಭಕ್ತನಿಗೆ ತಾಪ, ಸಂತಾಪ, ಪಾಪಾದಿಗಳೆಲ್ಲವುಗಳ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯೇ ಅನ್ಯಬಹುದು ಇಂತಹ ಶರಣ ಸಂಜೀವರ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಎಪ್ಪು ಹೊಗುದರೂ ಎನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿದರೂ ಸಾಲದು

ಕುಂದದೆ ವರಮಂತಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ | ಕರಿದಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವ |
ಸಂದರುಶಸ್ತಮಾತ್ರದಿ ಮಧ್ಯಾಪಾಪಾ | ಪರಿದೋದಿಸಲಾಪಾ |
ವ್ಯಂದಾವನಗತ ಮೃತ್ಯಿಗೆ ಜಲಪಾನಾ | ಮುಕ್ತಿಗೆ ಸೋವಾನಾ |
ಮಂದಭಾಗ್ಯರಿಗೆ ದೊರೆಯದಿವರ ಸೇವಾ | ಶರಣರ ಸಂಜೀವಾ |
ರಾಘವೇಂದ್ರ ಗುರುರಾಯರ ಸೇವಿಸಿರೋ | ಸಾಖ್ಯದಿ

ಜೀವಿಸಿರೋ ||
(ಶ್ರೀದವಿರ್ಯಲರು)

ಶ್ರೀ ರಾಯರ ವಿವಿಧ ವಿಲಕ್ಷಣ ಮಹಿಮಾತಿರಯಗಳನ್ನೈತಿ ತೋರಿಸಿದ ಒಂದು ದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆ

[ಈ ಕೀರ್ತನೆಯ ಬಲಬದಿಯ ಅಂಕಿಗಳು ಆ ಆ ಅಂಕಿಗಳ ಪವಾಡ ಗಳನ್ನೇ ಒತ್ತಿ ಆಧಾರವಾಗಿ ತೋರಿಸುತ್ತವೆಂದು ಇವನ್ನು ಗುತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ]

-ಆದಿತಾಳ

ರಾಘವೇಂದ್ರ | ರಾಜಿತ ಗುಣಸಾಂದ್ರ
ರಾಘವೇಂದ್ರ ಗುರುರಾಯ ಫೋರಪಾ
ಪೋಘಗಕೆಣಿಸದೆ ಪಾಲಿಸು ಬಿಡದೆ

ಭೃತ್ಯಗೆ ಬಂದಪವೃತ್ಯ ಕಕೆದು ಸುಖ
ವಿತ್ಯ ಪೂರೀದ ಪುರುಷೋತ್ತಮದಾಸ || ೨ ||

ಬಿಸಿಲಿಂದಳುವಾ ಶಿಶುವಿಗೆ ಚೈಲಾ
ಗಸದಲ ನಿಲಿಸಿದ್ವೈ ಅಸಮ ಮಹಿಮನೆ || ೩ ||

ಕನಲಿದ ಜನಪನ ಅನುನಯದಲಿ ನಿ
ಸ್ವಾಳಿಗನ ಮಾಡಿದಿ ಘನತರ ಜರಿತೆ || ೪ ||

ಚೂತಫಲರಸದಿ ಪೂರ್ತಿ ಮುಂಗೆ ವೃತ್ಯ
ಭೇತಿ ಬಿಡಿಸಿದ ಅನಾಧರಕ್ಕೆ || ೫ ||

ಮುಂಳ ಮಾರ್ಗದೊಳು ಲಲನೆ ಪ್ರಸೂತಿಸೆ
ಪುಲನ ಕಮಂಡಲದೊಳು ಜಲ ತೋದೆ || ೬ ||

ಕ್ಷುಪ್ರದಿ ತೋರಿದಿ ವಿಪ್ರರ ಮಂಬಿಮೆಯ
ಅ ಶೈಧಿವೀರಗೆ ಅಪ್ರತಿ ಗುರುವೆ || ೭ ||

ಹುತವರಗುಣಿಸಿದ ರತನ ಮಾಲಿಕೆಯ
ಕ್ಷುತಿಪಗೆ ತಂದಿತ್ತತುಳ ಮಂಬಿಮನೆ || ೮ ||

‘ ಪ್ರಕಟಿಸಿ ತೋರಿದಿ ಮುಕುತಿಯ ಬೇಡಿದ
ಭಕುತನ ಯೋಗ್ಯತೆ ನಿಯಳ ಜನರಿಗೆ || ೯ ||

ಪತಿತನ ನಿಜಯೋಗ್ಯತೆಯನರಿತು ಸ
ದ್ವಾತಿಯ ಪಾಲಿಸಿದೆ ಯತಿಕುಲವರ್ಯ || ೧೦ ||

ದಾಢ್ಯದಶ ಪಣಾನೈಷ್ವೈದಕ ಸಲಿಸಿದ
ಮೇರಿಸಿ ಪತಿಗೆ ಮಾರಾವಯವಂತ || ೧೧ ||

ಸಾದರದಲಿ ಕಸ್ತೂರೀದಕ ಕೊಡಲು ನಿ
ಷೇಧ ಗ್ರೀಯದೆ ಸಿವೇದಿಪೆ ಹರಿಗೆ || ೧೨ ||

ವಾದೋದಕವ ದಿನೇದಿನೆ ಸೇವಿವ
 ನಾಧುಗಳಾಧಿಗಳಿರದೆ ನೀಸೇವ || ೮೩ ||

ಯತಿವರ ಮಾರದಿ ಮೃತಗೈಯಲಾಗಸ
 ಪಥದಲಿ ಕಂಡು ನುತ್ತಿಸಿದ ಮಾಡಿಮು || ೮೪ ||

ವಿನಿಸದಿ ಜಂಡಾತಪದಿ ಬೆಂದ ಕು
 ಶ್ಯಾಮಿಸುತನುಳುಂಡಿದ ಕೃಪಣ ಇನಾತ್ || ೮೫ ||

ಅನೀವೇದಿತ ಭೂಜನ ವಸ್ತುಗಳು
 ದನುಭೇವ ಮಾಡಿಸಿದನುಪಮ ಜಪತ || ೮೬ ||

ಭಾಷಾತ್ರಯಯತ ವ್ಯಾಸೋದ್ರೇಗಳ ಪ್ರ
 ಕಾಶಪಗೈಸಿದ ಭೂಸುರವಿನುತ || ೮೭ ||

ದಾತ ಗುರು ಜಗನ್ನಾಥ ಚಿರಲನ
 ದೂತನೆ ಮಂತ್ರಸ್ತಿಕೇತನ ನಿಲಯ || ೮೮ ||



ಶ್ರೀಮದ್ವಾಷಪೇಂದ್ರ ಮಂಗಲಾಷ್ಟಕವು

(ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಜಾಷ್ಟಕವು)

ಶ್ರೀಮದ್ವಾಷಪದಾರವಿಂದಮಧುಪ್ರ ಶ್ರೀಮದ್ವಾಷಪಂಶಾಧಿಷ್ಠ |
 ಸಚ್ಚಿದ್ವಾಷಪ್ರಾದುಪಃ ಪ್ರತಿಜಗದ್ವಿರೂಪಣ ಸತ್ಯಾದಸಃ |
 ಆತ್ಮಧರ್ಮಂ ಮನಸಾಕೃತಾಜ್ಞತಜಪ್ರ ವಾಬಂಧಕಾರಾತಪ್ರ |
 ಶ್ರೀಮತ್ಸದ್ಗುರು ರಾಷ್ಟ್ರವೇಂದ್ರ ಯತ್ತಿರಾಟ್ರ ಕುಯಾರ್ತ್ರ ಧ್ಯಾವಂ
 ಮಂಗಲಂ || ೧ ||

ಶ್ರೀಮದ್ವಾಷಪಂದ್ರ ವಾದಕಮಲದೋಗೆ ಮನೋತ್ಸ, ಮಕರಂಡಾ
 ಸಂದವನ್ನು ಮೆಲ್ಲಿವ ಮಧುಕರಾಗಿರುವವರು, ಶ್ರೀಮದ್ವಾಷಪ್ಪವ ವಂಶ
 ದೋಳಗೆ ಮುಖ್ಯರೈಸಿಕೊಳ್ಳುವಂಧವರು, ಶ್ರೀಮದ್ವಾಜಾಯರ್ ಶಿವ್ಯ
 (ಮಾಧ್ವರು)ರೆಂಬ ತಾರಾಗಳಾಗೆ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಚಂಪ್ಯನೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾ
 ಶಿಸಿ ತೋಭಾಯಮಾನರಾಗಿ ಹೇರಿಮುತ್ತಿರುವಂಧವರು, ಸುಸಂಸ್ಪೃತ ಸಾಹಿತ್ಯ
 ವಸದಲ್ಲಿ, ಆಶ್ರಿತ ಭಕ್ತಪರಗ್ನಿ ಒಳ್ಳೆ ಆಶ್ರಯವುಕ್ಕದಂತಿರುವವರು, ಒಳ್ಳೆ
 ಮನೋಮಯತೀಯಂದಲೂ, ತುಂಬಾ ಪರಾಕಾಷ್ಟಯಿಂದಲೂ, ಶ್ರೀಚರಿಯ
 ಧ್ಯಾನಜಪತವಾದಿಗಳನ್ನು ಅಚರಿಸಿದಂಧವರು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಆಧಿಕ್ಷೇವಿಕ ಮತ್ತು
 ಆಧಿಭೌತಿಕ ಶ್ರವಿಧ, ಪಾಪಗಳೆಂಬ ಕತ್ತಲಿಗೆ, ಸೂರ್ಯನಾಗಿರುವವರು ಈ
 ಶ್ರೀಮತ್ಸದ್ಗುರು ರಾಷ್ಟ್ರವೇಂದ್ರರೆಂಬ ಗುರುಸಾರ್ಥಭೌಮರು ನಿರಂತರವೂ
 ಮಂಗಲವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಿರಲಿ !

ಶ್ರೀ ರಾಮಮಾನಸರಾಗಿದ್ದು, ಶ್ರೀಮದ್ವಾಷಪ್ಪವಾಗ್ನೀಸರರಾಗಿರುವ,
 ನನ್ನೀ ಗುರುರಾಜರು, ಜ್ಞಾನಭಕ್ತಿತಪಃಪೂರ್ವರಾಗಿರುಹ್ಯಾರೆ

ಕಮ್ಮಂದಿರಂದ್ರ ಸುಧೀಂದ್ರ ಸದ್ಗುರು ಕರಾಂಭೋಜೋಽದ್ವಿಪಾ

ಸಂತತಂ ।

ವಾಜ್ಯಧಾರ್ವನ ವರೀಕೃತಾರ್ಥಿಲ ಜಗದ್ವಾಸ್ತವ್ಯ ಲಪ್ತಿರ್ಥವಃ ।

ಸಚ್ವಾಸ್ತ್ರಾತ್ಮಿವಿದೂಷಕಾಬೀಲವ್ಯಾಪಾದಿಭ ಕಂರೀರವಃ ।

ಶ್ರೀಮತ್ಸದ್ಗುರು ರಾಘವೇಂದ್ರಯತಿರಾಟ್ ಕುರ್ಯಾತ್

ಧ್ವನಂ ಮಂಗಲಂ ॥ ೨ ॥

ಸುಯತಿವ್ಯಂದದೊಳಗೆ ಶ್ರೀಷ್ಠಿರಾದ ಶ್ರೀ ಗುರು ಸುಧೀಂದ್ರರಂಗೆ ಕರ
ಕಮಲ ಸಂಜಾತರಾಗಿ ವರಪುತ್ರಕರಾದಂಧವರಾಗಿ ಸಂತತವ್ಯಾ ಈ ಇಟ್ಟಿ ಸಿ
ವನ್ನೆಲ್ಲ ವ್ಯಾಪಿಸಿ ನೆಲಿಸಿರುವಂಥ ಶ್ರೀ ಲಪ್ತಿರ್ಥಪತಿಯನ್ನು, ತವ್ಯ ಆದ್ವರ್ಕ
ಧಾರ್ವನಾಸ್ತಕ್ರಿಯಂದ, ಸೇಚ್ಚಿಸಿ ಒಲಿಸಿಕೊಂಡಿರುವವರು, ಶ್ರೀ ಹರಿರಾಸ್ತ್ರೀ
ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿಸಿಕೊಂಡಂಧವರು, ಸರ್ವಾಶಾಸ್ತ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ಅಪಾಧವರಾದಿ
ಕೊಂಡು, ಸುಳ್ಳ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ವಾದಿಸುತ್ತಿರುವ ಕುವಾದಿಗಳಂಬ ಮುದಾ ಸೆ
ಗಳಿಗೆ, ಸಿಂಹದಂತಿದ್ವ್ಯ, ಅವರ ಕುವಾದ ಕುತರ್ಕಿಗಡನ್ನೆಲ್ಲ ಭೇದಿಸುವಂಥ
ಕೇಸರಿಯಾಗಿರುವವರು, ಇಂಥ ಈ ಶ್ರೀಮತ್ಸದ್ಗುರು ರಾಘವೇಂದ್ರರೆಂಬ ಗುರು
ಸಾರ್ವಭೌಮರು ನಿಜವಾಗಿ ಸತತ ಮಂಗಲವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಲ !

ಶ್ರೀ ವಿಜಯೀಂದ್ರ ಕರಕಮಲ ಸಂಜಾತರಾದ ಶ್ರೀಮತ್ಸಭೀಂದ್ರ,
ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳಿಗೆ ವರಕುಮಾರರಾಗಿ, ತಮ್ಮ ಆತ್ಮೀಯಿಕ ಧಾರ್ವನಜಪತಪಾರಾಧನೆ
ಗಳಂದ, ವಿಶ್ವಮಯನಾಗಿರುವ ಶ್ರೀ ವಾಸುದೇವನನ್ನೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿಸಿಕೊಂಡು
ಸಚ್ವಾಸ್ತ್ರಾತ್ಮಿವಿದೂಷಕಾಬೀಲ ಕೆಡಿಸಿ, ಅಪಾಧ ವೈಪರೀತ್ಯಗಳಿಂದ, ವಾದಿಸುವ ಕುವಾದಿ
ದುವಾದಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನುಂಗಿ, ನೀರು ಕುಡಿಯುವ ವಾದಿಭಸಿಂಹರೇ ಇವರು !

ಸಾಲಂಕಾರಕಕಾವ್ಯನಾಟಕಕಲಾಕಾಶಾದಪಾತ್ರಂಜಲ- ।

ಶ್ರೀಯ್ಯಧರ ಸ್ತ್ರೀಶ್ವರಿಮಿಸೀಯಕವಿತಾಸಂಗಿತಪಾರಂಗತಃ ।

ವಿಪ್ರಕೃತವಿದಂಭೀರಜಾತಮುಖರಾಸೇಕಪ್ರಜಾಸೇವಿತಃ ।

ಶ್ರೀಮತ್ಸದ್ಗುರುರಾಘವೇಂದ್ರ ಯತಿರಾಟ್ ಕುರ್ಯಾತ್

ಧ್ವನಂ ಮಂಗಲಂ ॥ ೨॥

ಪ್ರೀ ಗುರುರಾಜರು ಸರ್ವವಿದ್ಯಾ ಪ್ರವೀಣರೂ, ಸರ್ವತೆಂತ್ರ ಸ್ವತೆಂತ್ರರೂ
ಪ್ರರಲ್ಲಿದೇ ಚಾತುರ್ವರ್ಣ ಶ್ರೀಷ್ಟ ಪ್ರಜಾಜನರಿಂದ ಸದಾ ಸೇವಿಸಲ್ಪಡು
ರು

ಅಲಂಕಾರ, ಕಾವ್ಯ, ನಾಟಕ (ಈ) ಕೆಲೆಗಳಲ್ಲಿ, ಕಾಣ ವಾತೆಂಜಲ
ಹಾಗು ತ್ರಿವೇದ, ತ್ರೈಪಿಂದ್ರ, ಶೃಂತಿಸ್ತ್ರಾತಿ, ಜ್ಯೇಷ್ಠಿನೀ (ಮೀಮಾಂಸೆ, ಉತ್ತರ
ಪ್ರಾರ್ಥ) ಕವಿಗಾ ಹಾಗು ಸಂಗೀತ ಅದಿ ರಾಸ್ತೆಗೆಲ್ಲಿ, ಪಾರಂಗತರಾದವರು
ಬ್ರಹ್ಮಾಂಕುತ್ತಿಯವೇದ್ಯತೂದ್ವಾದಿ ಚಾತುರ್ವರ್ಣ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಜಾಜನರಿಂದ
ಸರ್ವಮೋಪರಿ ಸೇವಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರು, ಇಂಥ ಈ ಶ್ರೀಮತ್ತಾರ್ಥರು ರಾಘವೇಂದ್ರ
ಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮರು ಸಾಮಂಗಲವನ್ನು ಸೀಡುತ್ತಿರಲಿ !

ರಂಗೇತ್ತುಂಗತರಂಗಮಂಗಲಕರ ಶ್ರೀತುಂಗಭಾರತಟ- |
ಪ್ರತ್ಯೇಸ್ವದ್ವಿಜಪ್ರಂಗಪಾಲಯಲಸನ್‌ ಮಂತ್ರಾಲಯಾಖ್ಯೇ ಪುರೀ |
ಸರ್ವೇಂದ್ರೋಪಲ ಭಂಗ್ಯಕರ ಸದ್ರಾವ್ಯಂದಾವನಾಂತರರಿತಃ |
ಶ್ರೀಮತ್ತಾರ್ಥರು ರಾಘವೇಂದ್ರಯತ್ತಿರಾಟ್ ಕುರ್ಯಾತ್
ಧ್ರುವಂ ಮಂಗಲಂ ॥ ೪ ॥

ರಮೇಶೀಯ ಹಾಗು ಉನ್ನತ ಉಮಿರ್ಗಳಿಂದ ಶೋಭಿಸುವ ತುಂಗ
ಭದ್ರ ತೀರದ್ವಾರುವ, ಶ್ರೀಷ್ಟ ಭಾರವ್ರಾ ವಿದ್ವಾಂಸರ ತೇಜದಿಂದ ಬೆಳಗುತ್ತ
ರುವ ಮಂತ್ರಾಲಯವಲ್ಲಿ ಯೋಚ ಮೀಸಲುವ ಇಂದ್ರಾಂಜಿಲ ಶಿಲೆಯಿಂದ ಸಿದ್ಧ
ಗೊಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ದಿನ್ಯಭನ್ಯ ಷಂಧಾವನವನ್ನು ಶರೀರರಾಗಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ಆಗಾಧ
ಮಂಬಿಮರು ನಮ್ಮೀಗೆ ಗುರುಗಳು ! ಈ ಶ್ರೀಮದ್ವಾಷಪೇಂದ್ರ ಯತಿಪ್ರಂಗನರು
ಸದಾ ಮಂಗಲವನೀಯುತ್ತಿರಲಿ !

ವಿದ್ವಾಜಪಿರಿಕಿರಿಖಿಪಿತಾನಫೈಷ್ಯರು ರತ್ನಪ್ರಭಾ |
ರಾಗಾಘಾಫಾಯಪಾಮಾಕದ್ವಯಚರಃ ಪದಾಷ್ಟ ಮಾಲಾಧರಃ |
ಭಾಸ್ವದ್ವಂಡಕಮಂಡಲೂಷ್ಟಲಕರೋರಕ್ತಾಂಬರಾಡಂಬರಃ |
ಶ್ರೀಮತ್ತಾರ್ಥರು ರಾಘವೇಂದ್ರಯತ್ತಿರಾಟ್ ಕುರ್ಯಾತ್
ಧ್ರುವಂ ಮಂಗಲಂ ॥ ೫ ॥

ಉದ್ದೇಂದ್ರ ಪಂಡಿತ ರಾಗು ಅನಷ್ಟ್ಯೂ ರತ್ನಗಳ ಪ್ರಭೀಯಿಂದ ಮಿಥುಗುತ್ತಿರುವ, ಶ್ರೀಷ್ಟ ಪಂಡಿತರಾದ ಮುಖಾರಾಜರಿಗೂ ಸ್ತೋಪ್ಯರಾಗಿ ಅವರ ರಾಗಾದಿ ಪಾಪ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನೆಲ್ಲ ತಮ್ಮ ವಾವನ ವಾದುಕೆಗೆ ನಾರವಾದುವಂಧ ವರು, ಕರಕಮಲಗಳೊಳಗೆ, ಕಮಲಾಫ್ಲೆ ಮಾಲೆ, ರಾಗು ದಂಡಕಮಂಡಲು, ಹಾಗು ದಿವ್ಯ ಕಷಾಯವಸನದಿಂದಲೂ, ಭವ್ಯದೇದ್ವಸ್ಯಸಾನ ಸೇಜಸ್ಸಿಸಿಂದ ತೊಳಗುತ್ತಿರುವ, ಈ ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಷ್ಯವೇಂದ್ರ ಗುರುಸಾರ್ವಭೋನುರು ಸಿಕ್ಕು ಮಂಗಲವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಿರಲಿ!

ಯತ್ಸೃಂದಾವನ ಸತ್ರದಕ್ಷಿಜಿಸಮಸ್ಯಾರಾಧೀಕೆವ್ಯತ್ತಿ |

ಧ್ವಾನಾರಾಧನ ಮೃದ್ಬಿಲೀಪನಸಮುಖಾನೇಕೋಪಣಾರಾನ್ |

ಸದಾ |

ಕಾರಂಕಾರಂ ಅಭಿಪ್ರಯಾಂತಿ ಚತುರಾಶೋಕಾಸಮಸುಧಾರಾ

ಸದಾ |

ಶ್ರೀಮತ್ಸದ್ಗುರು ರಾಘವೇಂದ್ರಯತಿರಾಟ್ ಕುರ್ಯಾರ್ಥ

ಧ್ವನಂ ಮಂಗಲಂ || ೬ ||

ಇವರ ಶ್ರೀಷ್ಟ ಶೃಂದಾವನವನ್ನು, ಭಕ್ತಿಯುತರಾಗಿ, ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ, ಸಮ ಸ್ವಾರ, ಅಭಿವೀಕ್ಷ, ಶ್ರೀಗುರುಸ್ತೋತ್ರ ಪರನ, ಧ್ವಾನ, ಆರಾಧನೆಗಳಂದ ಸೇವಿ ಸುತ್ತ, ಇವರ ಶೃಂದಾವನ ಮೃತ್ಯಿಗೆ, ನಿಮಾರಲ್ಯ ವಾದೋದಕಾದಿಗಳನ್ನು ಪದೇ ಪದೇ ಸೇವಿಸುತ್ತಿರುವಂತಹ ಭಕ್ತರಿಗೆ, ಧರ್ಮಾರ್ಥಕಾನುಮೋಕ್ಷಾದಿ ಚತುರ್ವಿದ ಮರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸದಾ ಸೀಡುತ್ತ, ಅನುಗ್ರಹಿಸುವಂಥ ಈ ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಷ್ಯವೇಂದ್ರ ಗುರುಶ್ರೀಷ್ಟರು ಸದಾ ಮಂಗಲವನ್ನೀಯತ್ತಿರಲಿ!

ವೇದವ್ಯಾಸಮನಿಷಿತ್ವಾಧ್ವಯತಿರಾಟ್ ಟೀಕಾಯಾ

ವಾಕ್ಯಮೃತಂ |

ಜ್ಞಾತ್ವಾದ್ವೈಪ್ರತಮತಂ ಹಲಾಹಲ ಸಮಂ ತ್ವಾತ್ಪ

ಸಮಾಪ್ಯಾಷ್ಟತೇ |

ಸಂಯ್ಯಾವದ್ವ ಸುಪಿದಾಂ ದರ್ಮಿರ್ಹಿಷಿದಾಂ ನಾಜ್ಯಾಂ
ಸಮಾಖ್ಯಾಸೋ ಮುದಾ |
ಶ್ರೀಮತ್ತಧ್ಯರು ರಾಘವೇಂದ್ರಯತೀರಾಟ್ ಕುರ್ಯಾತ್
ಧ್ವನಂ ಮಂಗಲಂ || ೭ ||

ಶ್ರೀ ವೇದ ವ್ಯಾಸಮನಿಗಳು, ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು, ಶ್ರೀ ತೀಕಾ
ಕೃಂಬಾದರು, ಮಾಡಿದ ಸಿವಾಂತಗೇಸ್ನ್ಯಾ ಆಪ್ನೇಗಳ ವಾಕ್ಯಸೌರಭ ಅಪ್ಯತ
ಪನ್ನೆಂಳಿ ಓದಿ, ಅಥವಾಧಿಕೊಂಡು, ಅರಗಿಸಿಕೊಂಡು, ದುಷ್ಪ ಅದ್ವೈತ ಮತ
ಪನ್ಯ ಉರ್ಜಾಂಸಿ, ಲಂಜಿಪಿಣಿಟ್ಟು, ಒಳ್ಳೀ ಬುದ್ಧಿವತ್ತಾಗಿಯೂ, ಸುಸುಖವಾಗಿ
ರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ದರ್ಶಾಸನಿಸುವಾದಿಗಳನ್ನು, ಸುಲಲಿತವಾಗಿಯೂ, ಸುಂದರ
ವಾಗಿಯೂ ರಚಿಸಿ, ಲೋಕಸಂಗ್ರಹವಾಡಿ ಶಾವಕಾರ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಂಥ ಈ
ಶ್ರೀಮದ್ರಾಘವೇಂದ್ರ ಗುರು ಸಂಹಾರಿಟರು ನಿರಂತರವೂ ಮಂಗಳವನ್ನು
ನೀಡುತ್ತಿರಲಿ!

ಶ್ರೀಮದ್ದೈತ್ಯಾವ ಲೋಕಜಾಲಕ ಗುರುಃ ಶ್ರೀಮತ್ತರಿವಾಟ್ರಿರುಃ |
ಭಾಸ್ತ್ರೇ ದೇವಗಾರುಃ ಶ್ರೀರಾಮರಕರುಃ ಪ್ರತ್ಯಾಹಗೋತ್ತಸ್ಯರುಃ |
ಜತೋರಿತಪರಿರುಃ ತಥಾಜಿತಪರುಃ ಸತ್ಯಾಖಿ ಸಂಪತ್ತರುಃ |
ಶ್ರೀಮತ್ತಧ್ಯರು ರಾಘವೇಂದ್ರಯತೀರಾಟ್ ಕುರ್ಯಾತ್
ಧ್ವನಂ ಮಂಗಲಂ || ೮ ||

ಶ್ರೀಮದ್ದೈತ್ಯಾವಾಗ್ರಣಿಗಳೂ, ಪರಮಹಂಸ ಮಹಾರಾಯರೂ, ಶಾಸ್ತ್ರಾದಿ
ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪಾರಂಗತರೂ, ಅಭಾಧಿಸಂಭೇದಸದ್ಯಷ್ಟಿವಜ್ಪರೂ ಅಂದರೆ,
ಪಾಪಗಳಿಂಬ ಪರ್ವತಕ್ಕೆ ವಜ್ರಾಯಿಧ ಸಮಾನರೂ, ಮನೋವಿಕಾರಾದಿ
ಗಳಗಲ್ಲಿ ಮೀರಿದವರೂ, ಕುವಾದಿಗ್ರಿಜಯಿಗಳೊಳಗೆಲ್ಲ ಅತ್ಯಂತ ಜಯಶಾಲಿ
ಗಳೂ, ಭಕ್ತಾದಿಗಳಗೆಲ್ಲ ಸಂಪದಾದಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಸತ್ಯಾಖಿವನ್ನು
ದಯವಾಲಿಸುಂಥ ದಯಾಶೀಲರಾದ ಶ್ರೀಸದ್ಗುರು ರಾಘವೇಂದ್ರ ಯತೀಂದ್ರರು
ಸದಾ ಸನ್ಮಂಗಲವನ್ನುಂಟಿಮಾಡುತ್ತಿರಲಿ.

ಯಃಸಂಧಾಷ್ಟಸ್ಸನಿಶಂ ಗುರೋಪ್ರತಿಪತ್ತಿಃ ಸನ್ಮಂಗಲಸ್ಯ ಅಷ್ಟಕಂ |
ಸದ್ಯಃಸಾಪಹರಂ ತ್ವಸೇವಿವಿದುಷಾಂ ಭಕ್ತ್ಯೈವ ಭಾಭಾಷಿತಂ |

ಭಕ್ತ್ಯಾವಕ್ತ್ವ ಸುಸಂಪದಂ ಶಭವದಂ ದಿಫಾರ್ಯಾಯುರಾರ್ಯೋಗ್ಯಕಂ
ಕೀತಿಃಷ್ಠಿತ್ರಕಲತ್ರಬಂಧವಸ್ಯತ್ವಾಮೂರ್ತಿಃ
ಪ್ರಯಾತಿ ಧ್ವನಂ ॥ ೮ ॥

ಶ್ರೀಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯಪೂ ಈ ಯತ್ತಿಭ್ರಂತರಾದ, ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಜ ಸಾರ್ಥಕ
ಭಾವರ ಈ ಮಂಗಲಕರನಾದ ಅಷ್ಟಕವನ್ನು ಭಕ್ತಿ ವಿಶ್ವಾಸಗೇಂದ, ಸರಸು
ವರಿಗಿ, ತಾಳ್ಳಾಲದಲ್ಲಿ ವಾಪ ವರಿಯಾರ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಹಾಗು ಸ್ವಾ,
ವಂತ ಭಕ್ತಜನರಿಗೆಲ್ಲ ಸತ್ಯಂಪತ್ತು ಮತ್ತು ಸತ್ಯಾಖಿವಸ್ಯೈ, ಮಂಗಲಕರ
ವನ್ನೂ ಧನಕನಾದಿ ಸಮ್ಮಾನಿ ದಿಫಾರ್ಯಾಯುರಾರ್ಯೋಗ್ಯವನ್ನು ಮರ್ತ್ಯ
ಸುಹ್ನಾತ್ಮಕಲತ್ರಬಂಧಬಳಗವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಈ ಕರ್ಯಾಣಾಮಾಯಾದ ಗುರು
ರಾಜರು, ನಿಜನಾದ ಸತ್ಯೀತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಕಾವಾಡುತ್ತರುವಾದರ್ಥ
ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲಿಂದು, ಶ್ರೀ ರಾಯರ ಪರಮಿತ್ವರಾದ ಶ್ರೀ ಅಷ್ಟಾಂತಾ ಚಾಯರು
ಈ ಗುರುರಾಜಾಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಜರ ಮಹಿಮೆಯ ಗುಣಗಾಯಃಪರಾಣಿ
ಹಾದಿ ಕೊಂಡಾಡಿದ್ದಾರೆ

ಜಯತು ಜಯತು ರಾಜಾ
ರಾಜರಾಜಾದಿ ಪ್ರಾಜ್ಯೋ ।
ಜಯತು ಜಯತು ರಮೇಶ್ವಾ ।
ರಂಜಿತಾನೇಕಲೋಕಃ ॥
ಜಯತು ಜಯತು ಭೋಗೀ ।
ಭಕ್ತಭಾಗ್ಯ ಪ್ರದಾತಾ ।
ಜಯತು ಜಯತು ಭೂಮೂ ।
ಭೂರಿ ಭೂರಿ ಪ್ರದಾತಾ ॥



