

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_198184

UNIVERSAL
LIBRARY

ಮನೋರಂಜನ ಗ್ರಂಥಾಲಾ, ಪುಸ್ತಕ ಇ

ಅಳ್ವ—ನಗು

(ಐದು ಕತೆಗಳು)

ಮನೋರಂಜನ ಸಂಘ, ಮಂಗಳೂರು

1936
MANOHARA GRANTHA BHAVAN
DHARWAR.

ಹೆಚ್ಚು ಸಮಿತಿಯದು] [ಬೆಲ್ಲ ನಾಲ್ಕುನೇ
ಸಾಹಿತ್ಯ ಧರ್ಮಾಂಶ

ಮುಮ್ಮಾತ್ಮ

ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಯೋಗ,

ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಎಳೆಯರ ಸೇವೆಯಿದು. ಈ ಮುಹ್ಯ ತಾತ್ಯಾಯ ವನ್ನು ಹಿರಿಯರ ಕೊಡುಗೈ ಸರೀವಾಗಬದುದೆಂಬ ಸಂಪೂರ್ಣಾಳ್ವಿಕ ಭರವಸೆಯಂದಲೇ ಕೈಗೊಂಡಿದ್ದೀರೆ. ಪ್ರಕೃತ ಈ ‘ಆಳು ದಾಗು’ ಎಂಬ ಶ್ರವಣ ಪುನ್ನವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಪಿಸಿರುತ್ತೀರೆ.

ಕಳೆದ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಮ್ಮು ಮನೋರಂಜನ ಸುಖವು ಭಾವಣ ಮತ್ತು ಹಸ್ತಲಿಖಿತ ಮಾರ್ಪಿಕವಾಗಿ ಮೂಲಕಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಾತೆಯ ಚರಣತಲದಲ್ಲಿ ಆಳಿಲ ಸೇವೆಯನ್ನು ಹಿನ್ನಣಿಸುತ್ತಿಲ್ಲದು ಎಬ್ಬಿರುತ್ತಾ ಈದ ವಿಷಯ. ಅದೇ ಸಂಘರ್ಷದ ಕವಲು “ಮನೋರಂಜನ ಗ್ರಂಥ ಪ್ರಕಾಶನ ಸಮಿತಿ” ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಕಾಶನವನ್ನು ರಂಭಿಸಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಹಿರಿಯರ ಸಹಾನುಭೂತಿಯೂ ಆಶ್ರಯವೂ ಕಿರಿಯರ ಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ದೊರಕೆತ್ತಿದ್ದು ನಂಬಿದ್ದೀರೆ.

ಈ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿನ ನಾಡುವಿನೆರಡು ಕತೆಗಳು (ರಾಧೀಯ ಭಾಗ್ಯ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿ) ಈ ನೋಡಲೇ ‘ರಾಷ್ಟ್ರಬಂಧುವಿನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಚಿಕೆ ಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದವು; ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಸಾರಕಂಗೆ ಚಿರಮುಳೆಯಾಗಿದ್ದೀರೆ.

೫೩

ಕನ್ನಡಿಗರದಿಯಾಳು,
ಯನ್ನೆ. ಕೃಷ್ಣ ಉಪಾಧ್ಯಾಯ.



ಪರಿವಿಡಿ

೧. ಪರ್ಕ್ಯಾತ್ಯಾಕ ಶ್ರೀ. ಡಿ. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಭಟ್.
೨. ಮುದ್ರಿದ ಮುರೆಲಿ .. ಶ್ರೀ. ಯನ್ನಾ. ರಮಾನುಂದ ಘಾಟ್.
೩. ರಾಧೀಯ ಭಾಗ್ಯ ಶ್ರೀ. “ಭಾರತೀಕುಮಾರ”
೪. ಕಾಂತi ಶ್ರೀ. “ಗೋಪಭಾಬ”
೫. ನಿಮಂತ್ರಣ ಪತ್ರ ಶ್ರೀ. ಯನ್ನಾ. ಅರ. ಘಾಟ್.



ಪರ್ವತ್ತಾಪ

“ ಈ ಸಂಸಾರವೇ ಹಾಗೆ; ಅಳು-ನಗುಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಇದ್ದೇ ಇರುವುದು ಸ್ವಭಾವ! ಹಗಲಿನ ಸೊಬಗನ್ನು ನೋಡಲಿಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಇರುಳು ಬರುವುದೆಂದು ನೀನೂ ಓದಿರುಬಹುದು.....”

‘ಹೌದು; ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದುವಾಗ ಆ ನಾಣ್ಯದಿಯನ್ನು ಹಲವು ವೇಳಿ ಕಂಡಿದ್ದೆ. ಅನುಭವಿಸುವಾಗ ಮಾತ್ರ ಆ ಮಾತಿನ ಅಗಾಧತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗುವುದು’

‘ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸ ತಂತಹ್ನು ಕರ್ತವ್ಯವಿನುಂಥಾಗಿರುವುದು, ಬುದ್ಧಿ ವಂತರ ಲಕ್ಷಣ!’

‘ಹೀಗೇಪದೇಶವು ಎಲ್ಲರ ಬಾಯಿಂದಲೂ ಹೊರಬಂಧಿಸಿದ್ದು; ಆದರಂತೆ ಆಚರಿಸುವುದು ದುಃಖದ್ವಾಂದು ಅನುಭವದಿಂದಲೇ ತಿಳಿಯಬೇಕಷ್ಟೆ!’

‘ಹಂ ಹಾಂ.....’ ಪುನಃ ಏನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ.

ತೆಂಗಿನ ತೋಟದ ಅಗಳನ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟರು ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಒಬ್ಬನು ಸುಮಾರು ಇಪ್ಪತ್ತಿರಡು ವರ್ಯ-ಸ್ವಿನ ಶರುಣನು; ದೇಹವು ಪುಷ್ಟಿ ವಾಗಿದೆ. ಕಳಿಗುಂದಿದ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಆ ಸೈಜಕಾಂತಿಯು ಇನ್ನೂ ಉಳಿದಿದೆ. ಅವನನ್ನು ಶಾಣವಾಗ ಏನೋ ವ್ಯಾಸನವು ಅವನನ್ನಾನ್ವರಿಸಿದಂತಿದೆ. ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಮುಸ್ತಿನ ಮೆಟ್ಟಲನ್ನೇರಕೊಡಿದ್ದನು. ಕುಳ್ಳಿಗಿನ ದೇಹವು ತೆಳುವಾಗಿದೆ. ಮೈ ಬಣ್ಣವು ಸ್ವಲ್ಪ ಕರ್ಪು; ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಸೌಜನ್ಯದ ಕುರುಹೇ ಶಾಣದು.

‘ಅದಿರಲಿ; ನಿನ್ನ ತಂಡೆಯು ಅಪ್ಪು ಬೇಗನೆ ಸಾಯುವರೀಂದು ನಾನು ತಿಳಿದಿದ್ದಳ್ಲ.’ ಎಂದು ಕುಳ್ಳಿಗಿನ ದೇಹದ ರಾಮರಾಯನು

ಹೇಳಿದನು. ಉತ್ತರವಾಗಿ ತರುಣ ವೆಂಕಟೀಶನು, ‘ಹೌದು.....’ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಬಿಸಿಯುಸಿರು ಬಿಟ್ಟುನು.

‘ಪಂಡಿತರಿಗೆ ಬಹುಶಃ ‘ರುಸುಂ’ ನಾಲಲ್ಲಿನ್ನೇ ಏನೋ? ಇಲ್ಲವಾದರೆ,....’

‘ಹಾಗಿರಲೂ ಬಹುದ್’. ವ.ತ್ತೆ ವೆಂಕಟೀಶನು ಮಾತಾಡಲಿಲ್ಲ. ಕಂಬನಿಯು ಹರಿದು ಕೆನ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯತ್ತೊಡಗಿತು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಕಡೆಯಿಂದ ‘ವೆಂಕಟೀಶಾ!’ ಎಂದು ಆರೋ ಕರೆದರು. ಇಬ್ಬರೂ ಮನೆಗೆ ಹೊಡರೂ.

ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ನಿಶ್ಚಯ. ಕಡಲುಕ್ಕೆ ಶಾಂತವಾದಂತೆ ಶಾಂತತೆಯು ಪರಿಸಿತ್ತು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೆ ಮುಖಿದ ಕಾಂತಿಯೂ ಕಳೆಗುಂದಿದೆ. ಕೆಲವನ್ನು ಮೊದಲು ಹೊರಲಾರದ ಕೇರದಾಮವನ್ನು ಹೊತ್ತ ಭಾಗೀ ರಥಿಯು ಬಿಳಿಯ ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಬ್ರಿಂಜು, ಸಮಾಜವ ಕಟ್ಟಿಯಿಂತೆ ತಲೆ ಚೋಳಿಸಿ, ಇಂದು ಅಭಾಗಿನಿಯಾಗಿರುವನು. ಅವಳನ್ನು ಶಂಕು ವೆಂಕಟೀಶನ ಮರುಕವು ಉಕ್ಕೇರಿತು. ‘ಏಕಮ್ಮೆ, ಕರೆದೆ?’ ಎಂದು ನೆಡುಗುವ ದನಿಯಿಂದ ಕೇಳಿದನು. ಕಣ್ಣೀರು ಕಾಲುವೆಯಾಗಿ ಹರಿದು, ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ತೊಯ್ದುತ್ತಿತ್ತು. ಭಾಗೀರಥಗೂ ದುಃಖವಾಯಿತು. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅತ್ಮಬಿಟ್ಟಳು.

‘ಮಂದು, ಉಣಬಾರದೇ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು. ‘ನನಗೆ ಹನಿವಿಲ್ಲ ಮಾತ್ರ?’ ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ, ‘ಉಣಬಾರದೇ ಇರಬೇಡ’ ವೆಂದು ಹೇಳಿ ಮಗನನ್ನು ಸ್ವಾನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿದಳು.

‘ನೀವೂ ಹೀಗೆ ಅಳಬಹುದೇ?’ ಎಂದು ರಾಮರಾಯನು ಹೇಳಿದನು. ಭಾಗೀರಥಗೆ ಅವನನ್ನು ಅದೇಕೋಣ ಕಂಡರಾಗಿದು. ಆದರೂ ಈಗ ಬಿರುಸಾಗಿ ಮಾತಾಡಲ್ಪಾಲ್ಲಿ ಲು. ‘ಎಲ್ಲಿನೂ ಹಣಬರಹಕ್ಕಿನೀಡಿ?’ ವೆಂದು ಹೇಳಿ, ಅವಳೂ ಒಳಗೆ ಸರಿದಳು. ಹೋಗುವಾಗ ‘ನಾಗನಿಗೆ ಹೈ ಮುಗಿದರಿ ತನ್ನ ಹಾಗೇ ಅಗೆಂದು ಹೇಳುವುದಂತೆ!’ ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೀ

ಹೇಳಿಕೊಂಡಳು. ಈ ಜೀವನ ಬಲಿಗೆ ತನ್ನ ವಾದಿನ ಪತಂಗ (ವೆಂಕಟೀಶ)ವು ಬಲಬೀಳುವುದೇ? ಎಂದು ಅವಳು ಅಂಚಿದೆ.

* * *

ದಿನಗಳ ಮೇರೆ ದಿನಗಳುರುಳಿದವು. ತಾಗಿದ ಗಾಯವು ವಾಸಿಯಾಗುತ್ತಾ ಬಂದಿತು. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಅದನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ, ದುಃಖಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೂ ವೆಂಕಟೀಶನು ಸಂಸಾರದೊಡನೆ ಬಿಗಿಯಾಗಿಂಥಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದನು. ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಕಟ್ಟಿದ ಕಟ್ಟನ್ನು ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗುವು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಬಿಗಿಯಿತು. ಎಮ್ಮೋ ವೇದ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ (ಮಗು) ನೊಡನೆ ಆಡುತ್ತಾ ಗಂಡ ಹೆಂಡಿರು ವ್ಯಾಸನವನ್ನು ಮರೀಕುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಜ್ಞ ಯ ತೊಡೆಯಲ್ಲಿ ನಲಿದಾಡಿ, ಆವಳ ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ನೊಡಬೇಕೆಂದು ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಸಫಲವಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ವೆಂಕಟೀಶನೀಗ ಮನೆಯ ಯಜಮಾನ. ಶೋಷಿತಲ್ಲಿ ಚೆಳಿದ ಅಡಿಕೆಯನ್ನು ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಸಾಗಿ, ಹೂರು ರೂವಾಯಿಯ ಸೋಣ್ಯುಗಳ ಕಟ್ಟನ್ನೇ ಮನೆಗೆ ತರುವ ಆಧಿಕಾರವವನ್ನ ಪಾಲಿಗೆ ಬಿಡ್ಡಿತ್ತು. ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವಾಜರಂತೆ ತಾನೂ ವೈಭವದಿಂದ ಮನೆಯಬೇಕೆಂದು ಹಲವು ವೇದ ಭಾವಿಸಿದನು. ತಾಯಿಯ ಮೇಲಿನ ಭಕ್ತಿಯಂದಲ್ಲಿ, ಹೆಡರಿಕೆಯಂದಲ್ಲಿ, ಇನ್ನಾವುದರಿಂದಲ್ಲಿ, ಆ ಕೆಲಸಕ್ಕಾರಂಭಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆಭಿಲಾಷೆಯು ಒಳಗೊಳಿಗೇ ಕೊರಿಯುತ್ತಿತ್ತು.

ಮಾರ್ತಿ ಕಿಂಗಳು ಕೆಳಿದಿತ್ತು. ಅವ್ಯಾರ ವರೀಗೂ ಅಡಿಕೆಯನ್ನು ಮಾರಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಎಷ್ಟು ಕಾಲ ಇಂತುವುದೆಂದು ಆಗ ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಶೋಂದುಕೊಂಡನು. ಇದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ರಾಮ:ರಾಯನೂ ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದನು. ಇಬ್ಬರೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಶಿರುಗಾಢಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ರಾಮರಾಯನ ಸ್ನೇಹಿತರು ಇವನಿಗೂ ಮತ್ತು ರಾಮರಾಯನೂ

ಹೆಂಪನಕಟ್ಟಿಯ ಪದಸಫ (Foot-path)ದಲ್ಲಿ ರಾಮರಾಯನೂ

ವೆಂಕಟೇಶನ್ನು ಸದೆದುಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಉರ್ಬ ಸಮಾಜಾರಗಳನ್ನು ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ರಾಮರಾಯನೆ ಉದ್ದೇಶವು ಚೇರಿಯಾಗಿತ್ತು.

ಕೃಷ್ಣ ಭವನದಲ್ಲಿ ಕಾಫಿ ಕುಡಿದುದರ ಬಿಲ್ಲು ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ಹನ್ನೊಂದಾಕೆಗಳು. ರಾಮರಾಯನು ನಾನು ಈಕೆಂಬುವೇನೇಂದು ಕಸಿಗೆ ಕೈಹಾಕಿದನು. ವೆಂಕಟೇಶ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ; ತಾನೇ ಕೊಟ್ಟಿನು.

ಸಂಜೀಯಾಯಿತು; ಕತ್ತಲಾಗತಿಲ್ಲ. ರಥಬೀದಿಯಿಂದ ಕಂಬತ್ಕ್ಕು ಹೋಗುವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರೂ ಸದೆಯುತ್ತಿದ್ದರು ಮಾರ್ಗದ ಬಲ ಪಾಶ್ಚಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಡೆ ಒಬ್ಬಳು ನಿಂತುಕೊಂಡಿದ್ದಳು; ಚಂಚಲಾಕ್ಷ್ಯ ಯೆಂದು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಇವರಿಬ್ಬರನ್ನು ಕಂದು ಅ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ಕಣ್ಣು ಶಿರುಗಿಸಿ, ಮುಗುಳು ನೆಕ್ಕಿಳು. ‘ವೆಂಕಟೇಶಾ’, ನೋಡು, ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ಸಂಗುತ್ತಾಡಿ; ಕರೆಯುವುದು! ಎಂದು ರಾಮರಾಯನು ಪೀಠಕೆಗಾರಂಭವಾಯಿತು.

‘ಹಾಗಾದರೆ, ಅವಕ್ಕೆನು ಸೂಕ್ತಯೋ?’

‘ಇನ್ನೂ ತಿಳಿಯಿರೇ?....ಇದು ರೂಪಾಯಿ ಈಂಟಿರೆ ಸರ.....’

‘ಅದಕ್ಕೆ ಯಾರಾದರೂ ‘ಕಾಯಮಿನ ಜನ್ವವಿದ್ವಿತು’.

‘ಅದರ ಮಗಳೊಂದಿದೆ; ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹತ್ತುಪಾಲು, ಅದರ ರೂಪು.’

ವೆಂಕಟೇಶನ ತಲೆತಿರುಗತು. ‘ಒಮ್ಮೆ ಹೋಗಿ ನೋಡಿ ಬರೋಣವೇ? ಎಂದರೆ, ನೋಡುವುದು ಮಾತ್ರ; ಶಾಸೂ ಬಿಷ್ಟುಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ.....’

‘ಭೀ ಅದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಒಮ್ಮೆ ಹೋಗಿ ಬರುವುದು ನಿನ್ನಂತಹನಿಗೇನು ಕಷ್ಟಿ!’

‘ಅವಳು ಎನ್ನೆಲ್ಲಾ ಟ್ರಿಪಂಥಗಳನ್ನು ಪಾನಮಾಡಿದ್ದೂ ಈಗೇ ಏನೋ?’

‘ಅದೊಂದು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಇಲ್ಲ; ನೀನು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಜೆಂಡುವುದೇ ಚೇಡ.’

ಇನ್ನೂ ಎಮ್ಮೋ ಮಾತುತೆಗಳಾದುವು. ರಾತ್ರಿ ಹೋಟಿಗೆ ಹೋಗಿ ಉಟ್ಟಿತ್ತೀರಿಸಿದರು. ಮಲಗುವ ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಒಂದು ನುಸಿಯೋಮ್ಮೆ ಬಂದು, ಗುಟ್ಟಾಗಿ ಕವಯಲ್ಲಿ ಏನೆಮ್ಮೋ ಉದಿಹೋಯಿತು. ‘ಕು ದಿನ ಇಲ್ಲಿ ನಿದ್ದೆ ಬರಲಿಕ್ಕುಲ್ಲ; ಈ ನುಸಿಗಳ ಕಾಟಿ’ ಎಂದು ರಾಮರಾಯನು ಹೇಳಿದನು. ‘ಹಾಗಾದರೆ, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗೋ ಇವೆ?’ ‘ಷಿಮೊ!’

* * * * *

ಶಾಗ ವೆಂಕಟೀಶನಿರುವುದು ಮುಂಗಳೂರಲ್ಲೇ. ತಾಯಿಯು ಚೈದು ದಾಯಿತು; ಹೆಂಡತಿಯು ಕಂಬನಿಮಾಡಿದು ಪಾದಕ್ಕಿರಿದುದಾಯಿತು. ಎಲ್ಲನೂ ನೀರನ್ನು ಕತ್ತಿಯಿಂದಿರಿದಂತೆಯೇ ಶರಿ! ಇದ್ದ ಹಣವೆಲ್ಲಾ ಸೂಕ್ತಿಯು ‘ಭಂಡಾರ್ಕ್ ಹೋಗಿ ತುಂಬುತ್ತಿತ್ತು. ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಶರು ಗಾಡುವಾಗ ಹಂಡು ಮುಂದು ಅನೇಕ ಜನರಿಂತಿದ್ದರು. ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿಸಬಹುದಿತ್ತು.

ಮನೆಯ ಯಜನಾಖೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಅದಿಕ ಸಾಗಿ ವೆಣ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರುವುದು ವೆಂಕಟೀಶನೇ! ದೊರೆ ಕ ಹಣದಲ್ಲಿ ಅಥಾರ್ವವಾದರೂ ತನ್ನ ಚೆನ್ನೆಯ ಕೃಗೆ ಹೋಗದಿರುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ತಾಯಿಯು ಎಮ್ಮೋ ಸಾರಿ ‘ಹಾಗೆಲ್ಲ ಮಾಡಬಾರದೇ’ಂದು ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿದರು. ಅದರೂ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ.

ಭಾಗೀರಥಿಯು ಇದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವ ಉಪಾಯವನ್ನು ಯೋಜಿಸಿದೆಂಬು; ಬಗೆಹರಿಯಲಿಲ್ಲ. ಮನೆಯ ಆಳ್ವಿಕೆಯನ್ನು ತಾನೇ ವಹಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಮನುತೆಯ ಮಗನಾದುದರಿಂದ ವೆಂಕಟೀಶನು ಹತ್ತು ಕೇಳಿದರೆ ಇದಾದರೂ ಕೊಡದಿರಲು ಅವಳಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಲೂ ಆವನು ದಾರಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಕೇಳುವಾಗ ಕೊನೆಯು ಪಕ್ಕಿವರ್ತನಾದರೂ ಕೇಳಿ, ಇಪ್ಪತ್ತನಾದರೂ ಹೊಡಿದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು.

ಎರಡು ಮೂರು ವರ್ಷಗಳು ಇದೇ ರೀತಿ ಕಳಿದುಹೋಡುವು. ಅಗ ಮೂಕ್ತ ನೇಂಟ ಟ್ರಿಪ್ತಿ ಕಣ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದಲ್ಲಿ ಕೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು.

ರೋಗವು ಬೇಗನೆ ವಾಸಿಯಾಗದೆ, ಎಹ್ಲೋ ಹಣವು ಮುಗಿಯಿತು. ಹೇಗಾದರೂ ಒಮ್ಮೆ ಗುಣವಾದಂತಾಯಿತು.

‘ಕೆಟ್ಟಿ ಮೇಲೆ ಬುದ್ಧಿ ಬರುವುದೊಂದು ನಾಡಿನ ಹೇಳಿಕೆ. ಆದು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಸರಿಬಿಳಿಲಿಲ್ಲ. ರೋಗವು ಗಣವಾದ ಮೇಲೆ ಪುನಃ ಸೂಕ್ತಯ ಸಹವಾಸದಲ್ಲೇ ಕಾಲಕ್ಷೇಪ! ಎಹ್ಲೋ ಜನರು ಬುದ್ಧಿಯೇಳಿದರು. ರಾಮರಾಯನೂ ಇದು ಕೆಟ್ಟಿದಂದನು. ಸೂಚಕಲ್ಲಿಗೂ ರಬ್ಬಿಣಕ್ಕಾಗಿ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು ಹೇಗೆ?’

ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಖಚಾನೆಯಃ ಖಾಲಿಯಾಗಕೊಡಿತು. ಆದರೂ ವೆಂಕಟೀಶನು ಬದಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕಂಡಕಂಡವರಿಂದ ಸಾಲತೆಗೆದನು. ಮತ್ತರ ಕೈಯಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಹಣಕ್ಕೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ನಾಮ! ಇತರರದನ್ನು ಪುನಃ ಕೊಡುವ ಅರೋಚನೆಯಲ್ಲೇ ಇಲ್ಲ. ಯಾರಾ ದರೂ ಆ ಪ್ರಸ್ತಾಪವನ್ನೆತ್ತಿದರೆ, ‘ಏನು ಇತ್ತೆ ಹಣ ತಿನ್ನೇನೋ?’ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಹಾಕಿ ಅವರ ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚಿಸಿಬಿಡುವನು.

ವೆಂಕಟೀಶನಿಗೆ ಸಾಲವು ಏರುತ್ತಾ ಬಂದಿತು. ಸ್ವೇಂತರ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಕೆಳಗಳಿಯಿತು. ತನ್ನ ಚೆನ್ನೆಗೆ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮವು ಕಡಿಮೆ ಯಾಗಿದೆಯಿಂದು ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಯಲೇ ಇಲ್ಲ. ಅವಳಿಗಾಗಿ ಇನ್ನೊ ಸಾಲಪದೆಯಲು ಸಿಂಹಾಸನದ್ದನು; ಕೊಡುವವರು ಮಾತ್ರ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಉಂಗರವಾಗಬೇಕೆಂದು ಅವಳ ಬಾಯಿಂದ ಹೊರಬೀಳುವುದ ರೋಗಿ ಈಗಲೂ ಒಂದಿಲ್ಲಿಂದು ರೀತಿಯಿಂದ ಅವಳ ಬೀರಳ್ಲಿ ಉಂ ಗುರವಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಹಣಕ್ಕಾಗಿ ಈಗ ಅವನು ಬಹಳ ಕಷ್ಟ ಪಡಬೇಕಾಯಿತು. ಒಂದೊಂದು ಬಾರಿ ಅಮೃತಾಸ್ತಿಲ್ಲಿ ಬಂದು ಕಂಡಿದ ಮುಖ ದಿಂದ ಹಣಕ್ಕೇಕುತ್ತಿದ್ದನು. ‘ಹೆತ್ತ ತಾಯ ಹೆತ್ತ ಕರುಳ, ಮುಮಕಿ ಮಾಸದು’ ಎಂಬಂತೆ, ನಲ್ಲಿಂದಾದರೂ ಮಾಡಿ, ಭಾಗೀರಥಿಯು ಕೊಡು ತ್ವಿದ್ದಂತು. ಆದೂ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲಿದಿದ್ದರೆ ತನ್ನ ಹಂಡಿಯ ಡಿನ್ನಾ ಭರಣಗಳನ್ನು ಅಡವಿಟ್ಟು, ಹಣಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಧನಸಂಗ್ರಹಕ್ಕಾಗಿ ಅವನು

ಬಂದ ಬನ್ನೆವಣಿಪ್ಪಲ್ಲ. ಒಮ್ಮೆನ್ನು ಕ್ಕತ್ತಕಾಯ್ ನಾಗದಿದ್ದು ದೂರದೇ.

ಒಬ್ಬೊಬ್ಬನಾಗಿ ಕೋಟ್ಟೆ ಸಾಲಕ್ಕೆ ಕ್ಕೇಪೇತು ದಾಖಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಬರಹಮೂಲಕ ಹಣಕೊಡದವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಅವನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು, ಇದ್ದೆ ಒಂದೆರಡು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೋಂಡು ಹೊಂದರು. ಇವು ರಿಂದಲೂ ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಅಲುಗಾಡಲಿಲ್ಲ. ಸಾಲಗಾರಿಗೆ ಹಣವನ್ನು ಕೋಡಲೂ ಇಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ತಿಂಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕುರು ಸಲವಾದರೂ ಕೋಟ್ಟಿನ ಮೆಟ್ಟಿಲನ್ನೇ ರೆಚೆಕಾಗಿ ಬಂದಿತು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಖಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ವೆಂಕಟೀಶನು ಸಾಲವನ್ನು ಬಡ್ಡಿ ಶಂತ ತೀರಿಸಬೇಕೆಂದು ಅವನ ಮೇಲೆ ಡಿಕ್ಕಿಯಾಯಿತು. ಇಷ್ಟಾದರೂ ಮೆಣಮುಕ್ಕೆನಾಗುವ ಯೋಜನೆಯೇ ಬರಲಿಲ್ಲ.

ಒಂದು ಅಮಾಲ್ಕಾರಿಯಲ್ಲಿ ವೆಂಕಟೀಶನು ಒಂದು ಸಾವಿರಕ್ಕೆ ತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಕೋಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ವಾದಿಯು ವಾರಂಟು ತೆಗೆಯಿಸಿದನು. ಇನ್ನು ತಾನು ವಿಮುಖನಾಗನು. ಇನ್ನೊಂದು ನಂಬ್ರದ ಸಲುವಾಗಿ ಒಂದು ದಿನ ಕೋಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದನು. ಹೇಡೆಯೊಬ್ಬನು ಬಂದು, ‘ತಮಗೆ ವಾರಂಟಿದೆ, ಸ್ವಾಮಿ! ’ ಎಂದನು. ‘ಈ ದಿನ ಐನು ನೆನ್ನೆನ್ನು ಹುಡಿಯುವುದು ಹೇಗೆ? ನನಗೆ ಈ ದಿನ ನಂಬ್ರವಿದೆ! ’ ಎಂದು ವೆಂಕಟೀಶನು ಮರುಹುಡಿ ನುಡಿದನು. ಹೇಡೆಗೆ ವಾದಿಯು ಚಡೆಯಿಂದ ಕಿಂದ ಲಂಜಡ ಕೆಲವಾಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ‘ಯಾಕೆ, ಸ್ವಾಮಿ, ಹಾಗೆ ಹೇಳುವದು? ಐವು ಜೈಲಿಗೆ ಹೋಗುವ ಹೆದರಕೆಯೇ ಇಲ್ಲ.....’

‘ನಿನ್ನ ಉಪಾಯವೆಲ್ಲ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಇಗೋರೆ, ದೇಕಾಡರೆ, ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ತೆಗೆದುಕೊ’.

‘ನಿಮ್ಮಾಣಿ! ಅವರು (ವಾದಿ) ಹೇಗೂ ಜೈಲಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಲಿಕ್ಕಾಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಕಳುಹುವುದಾದರೂ ಒತ್ತಿಕಟ್ಟಿಲ್ಲಿ ಅವರಲ್ಲಿಗೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ರಾಸಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಾರಾಗೃಹಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ?’

ವೆಂಕಟೇಶನಿಗೆ ನಿಜವಿರಬಹುದೆಂದಾಯಿತು; ‘ಆಗಲಿ, ಹೋಗಿ
ಗೋಣ....’ ಎಂದು ಇಟ್ಟರೂ ಹೋದರು. ಪ್ರತಿವಾದಿ ವೆಂಕಟೇಶನಿಗೆ
ಮೂರು ತಿಂಗಳ ಸಜೇಗೂ ಹುಕುಮಾಯಿತು. ವಾದಿಯು ಹಣ ತೆರ
ಲಾರನೆಂದಿದ್ದನು. ನಿಜವಾಗಿ, ಅವನಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದಪ್ಪು ರೂಪಾಯಿ
ಗಳೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅದರೂ, ಇವನನ್ನು ಜೈಲಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕೆಂದು
ತನ್ನ ಮಾತ್ರರೊಬ್ಬು ೧೦ದ ತೇಗೆದು ಹಣಕಟ್ಟಿಚಿಟ್ಟನು! ವೆಂಕಟೇಶನು
ಸೆರಿಮನೆಯನ್ನು ಸೇರಬೇಕಾಯಿತು.

ಅ ಸುದ್ದಿಯು ಉರಿಲ್ಲಿಲ್ಲ ಹಬ್ಬಿತು. ‘ಕುಡ್ತಲೀಯು ಇವನ
ಹೆಸರಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ಅಡವಾದರೂ ಮಾಡಿ ಸಾಂತೀರಸಬಹುದಿತ್ತು’ ಎಂದು
ಕೆಲವರು ಹೇಳತೋಡಿಗಿದರು. ಸಾಲಕೊಟ್ಟಿವರು ತವ್ವ ಹಣಕ್ಕು
ಗೋಪಿನಾಮವೆಂದು ಬೇಸರಗೊಂದರು. ಅವನು ಜೈಲಿಗೆ ಹೋದುದ
ರಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಾಧಾನವೂ ಆಯಿತು.

ಅ ವರ್ತಮಾನವನನ್ನು ಕೇಳಿ ಭಾಗೀರಥಿಯು ಅಳತೋಡಿಗಳು.
ಲಕ್ಷ್ಮೀಯೂ ಹಗಲಿರುಳು ಕಂಬನಿಗರಿಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಏನು ಮಾಡ
ಬೇಕೆಂದು ಅವರಿಬ್ಬಿರೂ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಇದೇ ಸ ಮ ಯ ಕ್ಷೇತ್ರ
ಗೋವಂದ ಭಟ್ಟರೂ (ಲಕ್ಷ್ಮೀಯ ತಂದೆ) ಬಂದರು. ತನ್ನ ಅಳಿಯನೆ
ದುರವಸ್ಥಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಅವರೂ ಚಂತಿಗೊಳಗಾದರು. ‘ಎಲ್ಲಾ
ಸಾಲವನ್ನೂ ನಾನೇ ತೀರಿಸುವೆನು. ಆದರೆ.....’

‘ಆದರೇನು? ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ಮಾಡುವೆವು. ಒಮ್ಮೆ ಆ
ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿಂ!’ ಎಂದು ಅಶ್ವಿನಿ ಸೋಸೆಯಿರಬ್ಬಿರೂ ಹೇಳಿಕೊಂಡರು.

‘ಮತ್ತೀನೂ ಇಲ್ಲ; ಅಸ್ತಿಯ ಸ್ವಲ್ಪಾಂಶವನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಮೀಯ ಹೆಸ
ರಿಗೆ ಮಾಡಿಟ್ಟು ಆ ಮೇಲೆ ಅವನು ಮಾಡಿದ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಲವನ್ನೂ
ತೀರಿಸಬಹುದು.’

ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಉಸಬೇಕೆಂದು ಭಾಗೀ
ರಥಿಯು ಅದಕ್ಕೂ ಒಪ್ಪಿದೆನು. ಗೋವಂದ ಭಟ್ಟರು ಸಾಲವನ್ನು

ತೇರಿಸಿದರು. ತನ್ನ ಮಗಳ ಹೆಸರಿಗೆ ಇಡೀ ಅಸ್ತಿಯ ಅಧಾರಂತವನ್ನು ಬರೆಸಿದರು. ಹಣಕಾ೜ಿ ವೆಂಕಟೀಶನು ತನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ಶಾಡಬಹುದಲ್ಲ ಎಂದು ಯೋಚನೆಗೊಳಿಸಿದರು. ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಅವನನ್ನು ಸೂಕ್ಷಯ ಸಹವಾಸದಿಂದ ಒಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಬಗೆದರು.

ವೆಂಕಟೀಶನು ಸೆರಿವನೆಯಿಂದ ಹೊರಬಂದನು. ತನ್ನ ಮಾನ ನೇ ಹಣಕೊಟ್ಟುದೆಂದು ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಇನ್ನೇನು? ಯಾರ ಹಂಗೂ ಇಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯೀಡ ಅಸ್ತಿಯನ್ನು ಒಳಹಾಕಿ ಸೈಚ್ಯಾ ಚಾರಿಯಾಗಿರಬಹುದೆಂದೂ ಭಾವಿಸಿದನು. ಉಂಗೆ ಹೋಗುವ ಮೊದಲೊಮ್ಮೆ ತನ್ನ ಚೆನ್ನೆಯನ್ನೂ ಸೋಡಬೇಕೆಂದಾಯಿತು. ಹೋದನು.

ಅವಳ ಮನೆಯಿಂದ ಕಡ ಮುಚ್ಚಿತ್ತು. ಬಾಗಲು ತಟ್ಟಿದಾಗ ‘ಯಾರಿದು?’ ಎಂದು ಗಂಭೀರವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಯಂದು ಒಳಗಿನಿಂದ ಕೇಳಿಸಿತು. ‘ನಾನು, ವೆಂಕಟೀಶ!’ ಎಂದನು. ‘ಯಾವ ವೆಂಕಟೀಶ?’ ‘ಏನು ಮರೆತುಹೋಯಿತೇ? ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನ ವೆಂಕಟೀಶ.’ ಈಗ ಸ್ತ್ರೀ ಕಂತಪ್ತಿ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಗಂಡುಸಾರೋ ಮಾತಾಡಿದನು. ‘ಹೋಗುವಯೋ? ಅಲ್ಲ, ಒಡಿಸಬೇಕೋ?’

ತನ್ನ ಚೆನ್ನೆಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಚೆನ್ನೆನ್ನು ದೂರೆತನೇಂದು ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ತನ್ನ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಅವಕರಿಸಿ, ನೆತ್ತುರಿಲ್ಲದ ಹೆಸವಿನಂತೆ ಮಾಡಿದ ಸೂಕ್ಷಯ ಕೃತಿವ ಪ್ರೇಮದಲ್ಲಿ ಹುಳುಕನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದನು. ಆದರೂ ತನ್ನನ್ನು ಅವಳು ಮರೆಯಲಾರಳಿಂದು ಬಗೆದಿದ್ದನು. ಅದು ಮಾತ್ರ ಗಾಳಿಗೊಳಿಸುವುದನೆ ಆಗ ಅವನಿಗರಿಯಲ್ಲ. ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಬಂದು ಸೋಡಬೇಕೆಂದು ಅಂದಿನಿರುಳು ಇನ್ನೊಂದೆಡಿಗೆ (?) ಹೋದನು.

ಎಪ್ಪು ಬಾರಿ ಬಂದರೂ ಗಂಟೆಗೊಂದೇ ಸ್ವರ! ಇಂತಹ ನೀಳತನ ವನ್ನು ಕಂಡು ಸಿಟ್ಟೆಗೊಳ್ಳುವನು; ಏನು ಮಾಡಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಒಳಗೊಳಗೇ ಮನಸ್ಸು ಬೇಯಿಕೊಡಿತು. ತಾನು ಸಂಸಾರಯಾಗಿ

ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಇದ್ದರೆ ಸೊಬಗಿನ ಸುಗ್ರಿಯನ್ನು ಶಾಣಬಹುದಿಕ್ತೀಂದು ಅವನಾಗನಿಸಿತು.

* * * * *

ಸಂಜೀಯಾಗುತ್ತಾ ಬಂದಿತು. ಮನೆಯಂಗಳದಲ್ಲಿ ಸುಬ್ರಂಣಿನು ಆಯತ್ತಿದ್ದನು. ಹೊರ ಜಗಲಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗೀರಥಿಯು ಕುಳಮೈಂದಿ ದ್ವಿಳು. ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಒಳಗೆ ಆಡುಗೆಯ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿದ್ವಿಳು. ಆಗ ವೃತ್ತಿಯೊಂದು ಅಂಗಳವನ್ನೇರಿಂತು. ಉಪ್ಪಿ ಮುಂಧು ವಶ್ವನ್ನ ಕೊಡಿಯಾಗಿದೆ; ಒಂದೆಡೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹರಿದೂ ಹೋಗಿರುವುದು. ಕೊಪ್ಪಿ ಅಂಗಾಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಧೂಳು ಕೆಂಪಾಗಿ ಶಾಣಿಸುದು. ಮುಖವು ಮಲಿನ ವಾಗಿತ್ತು. ತಲೆ ಕೂದಲು ಮೋರಿಯ ಮೇಲೆ ಬಿಂದ್ಯುಕೊಂಡಿತ್ತು. ಮೋದಲು ಇಂದಿರಿಯಂದು ಸುಬ್ರಂಣಿನಿಗಾಗಲೇ, ಭಾಗೀರಥಿಗಾಗಲೇ, ಕಿಳಿಯಲ್ಲಿ. ‘ನನು ಸುಬ್ರಂಣಿ?’ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಬಾಂದುದು ನೆಂಕಟೇಶನೆಂದರಿತರು. ಅನನ್ತ ಮಾತನಲ್ಲಿ ಸೌಜನ್ಯವು ಒರಮೂಡಿತ್ತು; ಪ್ರೇಮವು ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು.

‘ಲಕ್ಷ್ಮಿ, ನಿನ್ನ ಗಂಡ ಬಂಡ, ನೋಡು! ಎಂದು ಭಾಗೀರಥಿಯು ಸೊಸೆಯನ್ನು ಕರೆದಳು. ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಬರುವಾಗ ಒಂದು ತಂಬಿಗೆ ನೀರನ್ನು ತಂದು ತನ್ನ ಗಂಡನ ಮುಂದಿಟ್ಟಿಂದು. ‘ಬಾಯಾರಿಕೆಗೆ ಚೀಕೆ?’ ಎಂದು ಮೃದುವಾಗಿ ಕೇಳಿದೆನು. ‘ಚೀಡ’ ಎಂಬ ಉತ್ತರವೂ ಬಂದಿತು. ತನ್ನ ಪತ್ನಿಯ ನಡೆನುಡಿಗಳಿಂದ ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಸಂಪೂರ್ಣ ಬದಲಾಯಿತು. ಇಂತಹ ಪ್ರೇಮದ ಬಿಶ್ವನ್ನು ಮರಳುಗಾರಿನಲ್ಲಿ— ನೀರಲ್ಲಿ ದಲ್ಲಿ—ಬಿತ್ತಿದೆನೆಂದು ತನ್ನಲ್ಲೇ ಹೇಳಿಕೊಂಡನು.

ಇರುಳು ಶಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನೇ ಕುಳಿತ್ತದ್ದನು. ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಸುಬ್ರಂಣಿನನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡು, ಮೆಲ್ಲನೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಳು. ಮಗುವನ್ನು ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಸಿ, ತನ್ನ ಗಂಡನ ಬಳಿ ಬಂದು ನಿಂದಿಂದು. ಹೇಗೆ ಮಾತಾರಲೆಂದು ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಕಿಳಿಯಲ್ಲ. ಕ್ಷಣಿಕಾಲ ಕಳೆದ ಬಳಿ ‘ಲಕ್ಷ್ಮಿ.....’ ಎಂದನು. ‘ಹೊಂ!

‘నాను చిట్టమోగిడ్డే ఎల్లవే?’

‘శన్న పాలిగి తెంతిల్ల!’

‘నిస్తున్న ఇల్లయే చిట్టమోదరే.....?’

‘.....మగెగాగి.....’

‘ఇల్ల, లక్ష్మి, అఛబేద; నిస్తున్నిన్న చిత్త-వంఠిల్ల.
నమ్మ ప్రేమద చిత్తగాగి— ఈ సుష్టుణ్ణునిగాగి— నాను నిస్తున్న
దూరమాచలోల్లను. నమ్మవర బంధనవన్న ఈ మగువే
చిగియువుదు.....’

‘అహా! సుష్టుణ్ణు!.....’

గండ కేందిరయ్యారూ సుష్టుణ్ణునే ఎంబల గల్లగాగి ముత్త
ప్పురు. మగువు ఎళ్ళరగొండు ముగుచు నశ్శితు.



ಮುರಿದ ಮುರಲಿ

—೧—

ಆ ಕೋಕಿಲ ಚಂಠದಿಂಡ್ಯಾಸರಿ ಬಂದ ಸುಣ್ಣುನಿಯ ರಾಗ ತರಂಗಗಳು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಹರ್ಡಿ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಗಿಂತು. ಸಭಾಗ್ಯ ಇದಲ್ಲಿ ಸಕಲ ಜನ ಸಮುದಾಯದ ದೀಹಗಳು ಪ್ರಲಕ್ಷತವಾಗೆಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದುವು. ಬಡವ ಬಲ್ಲಿದನೆಂಬ ಭೇದವಿಲ್ಲದೆ, ಎಲ್ಲರ ಶಿರಗಳು ಪರವಶತೆಯಿಂದ ತೂಗ ಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದುವು. ಆವರ ಮನವೇನೋ ಅನುವಾಚಿನೀಯ ಅನೆಂದ ದಲ್ಲಿ ತೇಲುತ್ತಿರುವಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತತ್ತು. ಹತ್ತಿರವಿದ್ದ ಸುಮೇರು ರಾಯರು ಕೂಡ ತಮ್ಮ ವಿಸ್ತಾರ ರುಮಾಲಿನಿಂದಾವೃತವಾದ ತಲೆ ಯನ್ನು ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ತೂಗಲಾಡಿಸಿ, ‘ಆ, ಭೂಪಾಲರಾಯರೇ; ಹೇಗಡೆ ಯುವನ್ನ ಕಲ್ಪಾಟೆ?’ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು.

ನಾದಾನೆಂದೋದ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ವಿಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಭೂಪಾಲರಾಯರು ಸುಮೇರುರಾಯರ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಲೆದೂಗಿನ ಉತ್ತರವಿರೀಯುತ್ತು, ‘ಭೇಣ... ಬಲು ಭೇಣ!’ ಎಂದೂದರಿದರು.

ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ‘ಅಧುನಾಕ ತಾನಸೇನ್ನಾ’ರು ‘ಭೇ! ಇನ್ನು ಮಾತುಗ ಇಂದ ನನ್ನ ನಾದಸಮಾಧಿಯು ಭಂಗವಾಯಿತು.’ ಎಂದೆಂದು, ಒಂದರೆ ಹೊಲೆಯವ್ಯಾರ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಕ್ಯವನ್ನು ನಾನಿಕಾಢಾರದೊಳಗೆ ತುರುಕಿಸಿ, ಪುನಃ ಸಮಾಧಿಸ್ಥ ರಾದರು.

ಗಾನವು ಉಚ್ಛ್ರಾತಿಗೇರಿತ್ತು. ಆ ಇಂಚರದೊಸರು ಆ ನವ ತರುಣಯ ಹೃದಯಾಂತರಾಳದಿಂದ ಹೊರಹೊಮ್ಮೆ ಶೈರೇಶೈವೆಂದದ ಕಿವಮನಗಳನ್ನು ಕೊರಿದು ಕೋಡಿವರಿಯತು. ಆದರಿಂದ ಆಹ್ಮಾದ ಗೊಂದ ಶೈರೇಶೈವಗಿವು ನಿಗುರಿದ ಕಿವಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಇಗುರಿ, ಗಾನವಶಿವಾಗಿಕ್ಕೆತ್ತಿತು.

ಭುಜಂಗರಾಯರು ಸ್ತುಭ್ರಾಗಿ ಶುಳಕಿದ್ದರು. ಆ ಕರುಣೆಯು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಯನುನ್ನಾ ಕಲ್ಪಾಚೇ ರಾಗದ ಸುಸಂಸ್ಕೃತ ಅಲಾಪನೆಯನ್ನು ಅಲಿಸಿ, ಅವರ ಮನಸ್ಸಿಗೇನೋ ಒಂದು ತರದ ಕಲ್ಪನೆಯುಂಟಾಗಿ ಹತ್ತಿತ್ತು. ಅದರಾ ಕಲ್ಪನೆಯ ಗಾಥಕೆಯಲ್ಲಿ ಎಡಂಗೆ ಕರುಣೆಯು ಹಾಡುತ್ತಿರುವೆಂಬ ವಿವರವೂ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಮಾನಿಸೋಯಿತ್ತು.

ಅಕ್ಷಸ್ವಾತ್ ಯನುನ್ನಾ ಕಲ್ಪಾಚೆಯ ಅಲಾಪನೆಯು ಇಳತಕ್ಕೆ ಒಂದು, ಕೊನೆಗೆ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಭುಜಂಗರಾಯರು ವಿಚಾರ ತಂದ್ರಿಯಂದೆಚ್ಚೆತ್ತು, ಸೋಡಿದರು. ಯುವಗಾಯಕರು ತನ್ನ ಶ್ರಮ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೊಂಡು ಒಂದಿಷ್ಟು ಬಿಸಿನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯಲು ಗಾಯನೆ ವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರು.

ಒದು ನಿಮಿಷಗಳು ಕಳೆದುವು; ಕರುಣೆಯು ಮಗುಡೊಮ್ಮೆ ಗಾಯನವನ್ನಾರಂಭಿಸಿದೆಂದು. ಅದರೆ ಹಿಂದಿನ ಯನುನ್ನಾ ಕಲ್ಪಾಚೆಯ ರಾಗವಲ್ಲ; ಈ ಸಲ ಭ್ರೀರವಿಯಲ್ಲ!

ಭುಜಂಗರಾಯರು ಅಕ್ಷಸ್ವಾತವಾಗಿ ಗಾಬರಿಯಾದರು. ಏಕೆಂದು ಅವರಿಗೂ ಅರಿಯಾದು. ಅವುದೋ ಒಂದು ಅಜ್ಞಾತ ನೀನೆಹು ತನ್ನ ಮನವನ್ನು ಚುಚ್ಚುತ್ತಿರುವಂತೆ ಅವರಿಗೆ ಭಾಸವಾಯಿತು; ಆದರೆ ದೇಗೆಯು ತಡೆಯಲಸದಳವಾಯಿತು.

ಭ್ರೀರವೀ ರಾಗದ ಅಲಾಪನೆಯು ಭರದಲ್ಲಿ ಸಾಗಿತ್ತು. ಒಂದು ವಿಶಾಲ ಬಯಲಲ್ಲಿನ ಏರುತಗ್ಗಿಗಳಂತೆ ಅದು ಹಲವೊಮ್ಮೆ ಮಂದ್ರ ಸಹ್ಚಕ್ಕಳಿದು, ಮಗುಡೊಮ್ಮೆ ತಾರಕಪ್ರಕ್ಕೇರಿ, ಜನರ ಮನವನ್ನು ನಾಡವೇದದದೆ ಆಕರ್ಷಿಸಿ, ಮೆರೆದಾಗಿ, ಅಯ್ಯಿ; ಅಡೋಂದು ನೀನಷ್ಟು ಭುಜಂಗರಾಯರ ಮನವನ್ನು ಕೊರೆಯುತ್ತಿತ್ತು.

* * *
ಗಾನಮಧಾಕರ, ಅಭಿನವ ತಾನೆಸೇನ ಮುಂತಾದ ಬಿರುದುಗಳು ಆಗಿ ಭುಜಂಗರಾಯರವಾಗಿದ್ದುವು; ಅವರ ದೇವಲೋಕದ ಗಾಯನವನ್ನಾರಿಸಲು, ಉಗರುವರಿಣಿಯಗಳಿಂದ ಅಸಂಖ್ಯಾ ಜನರು ಶಾಯಕ

ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ರು. ರಾಯರ ಗಾನವೆಂದರೆ ಜಗತ್ತಿನಿಂದ ವಾದ ಗಾನ; ಅದು ಅದ್ವಿತೀಯ!

ಹಾಡುವುದು ಭುಜಂಗರಾಯರ ಇನ್ನೊಂದು ವಾದ ಹೆಚ್ಚೋ ಏನೋ; ನಾನೆರಿಯೇ! ಹಾಡಲು ತೊಡಗಿದರಿಂದರೆ ಅವರ ವಾಟಯಲ್ಲಿ ಸರಪ್ಪುತ್ತಿಯೇ ನೆಲಸುವಳು; ಅದರಿಂದ ಅವರಿಗೊಂಡು ತರದ ಅನೇಕವೃತ್ತಿನ್ನು ವಾಗುವುದು; ಇತ್ತೋಽಚದ ಪರವೆಯೂ ಕಳಿತ ಹೋಗುವುದು. ಅವರಾ ತನುಮನನೆಲ್ಲವೂ ನಾದದ ಗುಡಿಯ ದ್ವಾರದಲ್ಲಿ ಒಲಿದುಲಿದು ನೆರ್ಕಿರುವುದು. ಅವರ ಆ ಭಾವಗಿಗೆನಂದಲ್ಲಿಯ ನಾದದಗುಡಿಯ ಭಕ್ತಿ ಗೋಪ್ಯರ ಗಳೂ, ಅವರ ಕಂತದೊಸರಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದ್ದ ಸರಪ್ಪುತ್ತಿಯ ಸರಸತೆಯೂ, ಈಳುವನರ ಮನವನನ್ನು ಎತ್ತುತೋ ಸೇಳಿದೊಯ್ದುವುದು.

ಇಡೀ ದಕ್ಕಣ ಕನ್ನಡ ಜಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಭುಜಂಗರಾಯರನ್ನು ಗಾಯ ನಂದಲ್ಲಿ ಸರಿಗಿಟ್ಟುವವರಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಎಹ್ಹೋ ವಿದ್ಯಾಂಶರು ಅವರನ್ನು ಕೊಡು, ಅಪಮಾನಿತರಾಗಿ ಹಿಂದೆ ಹೋದದ್ದೂ ಇದೆ. ಅವರ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಆಲಿಸಿದವರೆಲ್ಲರೂ ಸಂಗೀತವೆಂದರೆ ಅವರ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ತಿಂದುರು.

ಅದರೆ ರಾಯರಿಗೆ ಅಸೂಯೆ ಬಹಳ. ತನೆಗಂತ ಯಾರಾದರೂ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಮಿಗಿಲಿಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಶತವ್ಯಾಂಶಗಳು ಕಡಿದಂತಾಗುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅನೆಂತರ ಅವನನ್ನು, ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿಲ್ಲವಾದರೆ ವಾದದಲ್ಲಿಯಾದರೂ, ಸೋಲಿಸದೆ ಬಿಹುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಎಂದರೆ ಅವರ ಮುಖಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಂದು ಅವರಿಷ್ಟವಳ್ಳ; ಹೀರವರನ್ನು ಹೋಗಳಿದ್ದ ರಾಯರು.

ಭುಜಂಗರಾಯರಲ್ಲಿ ಎಹ್ಹೋ ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬಂದು ನಿರಾಕರಣ ತೆರಳಿದ್ದರು. ಅರಸು ಮಕ್ಕಳಂತಿರುವ ಧ್ವನಿಕರ ಕೋಶದ ಲಿಕ್ಕನೇ ಭುಜಂಗರಾಯರೊಡನೆ ಉಸುರಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ತಂಗಳಿಗೆ ಇನ್ನಂತು; ಎಂಟುನೂರು . . . ಥಿಪ್ಪಿ ರಾಯರ ಮನಸ್ಸೊಂದೆ ನಾಲಗಿಯಂದೇ! ಶುಭೇರನು ತನ್ನ ಕೋಶವನ್ನು ರಾಯರಿಗೊಟ್ಟಿಸಿದರೂ ಶಾಖಾರಿಗೂ ಗಾನಕ್ಕೆ ಕಣಾಗಿಲಾಗಿ’

ಶಿಕ್ಷಣವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ರಾಯರು ಇಪ್ಪು ರಿಂದರೂ ಅವರು ಸೌಮ್ಯಮೂರ್ತಿ! ಶಾಂತನುವಾದ ಆ ವಿಶಾಲ ಚೋಗಸಿಗಳ್ಲಿಗಳು; ಅಕ್ಕಪ್ರಾಥಮೆಯನ್ನು ಬೀರುವ ಅಗಲವಾದ ಹಕ್ಕೆ; ಕಾವ್ಯ ನಿರ್ಯಾರದ ಮಹ್ತು ಅರ್ಥಕ್ಕ ನಾದರುಂಟು ಸಂಗಮವಾದ ಬಾಯಿ; ಸರಷ್ಟು ಯೂಲವನ್ನು ಕೋರುವ ಸುಪುಷ್ಟಿ ಕಂತೆ; ಎತ್ತರಕ್ಕ ತಕ್ಕ ಅಗಲ ವಾದ ದೇಹಯಷ್ಟು; ಇವು ನೋಪಕರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅವರಾ ಸುಂದರ ಮೂರ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತಲ್ಲಿನವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವು.

ರಾಯರ ಗೃಹಣಿಯ ಹೆಸರು ಸುಕೀಲಿ! ಸುಕೀಲಿಯು ಹೆಸರಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಸುಕೀಲಿಯಾಗಿಯೇ ಇದ್ದಳು. ತನ್ನ ಪರಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ, ಅವರ ಸುಖದುಖಗಳಲ್ಲಿ, ತಾನೂ ಭಾಗವಹಿಸಿ, ಇದ್ದುದರಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣಿಯ ನ್ನಾಂತು, ತನ್ನ ಪಾಡಿನಲ್ಲೇ ತಾನಿದ್ದಳು.

ಶಾಂತಿಯ ರಾಯರ ಮಗಳು. ಎಲ್ಲರಂತೆಯೇ ಹುಟ್ಟಿದ್ದಳು; ಚಿಕ್ಕಿದ್ದಳು. ಅರನೆಯ ವಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ಕಾಲಟಿಟ್ಟಿದ್ದಳು.

ಆಕೆಯಿದು ಮಧುರ ರೂಪು! ಬಾಲಕೆಯ ಭಾಸಕಾಸಗಳನ್ನು ಇದ್ದುಕ್ಕಿಂತೆಯೇ ಕೋರುವ ಕೆಂದುಪಿಗಳಿರದು ಸದಾ ಸಹ್ಯತವಾಗಿಯೇ ಇದ್ದವು; ಮಹೊಂದು ವಿಶೇಷವೆಂದರೆ ಶಾಂತಿಯ ಕೋರಳದನಿಯು ಗಾನ ಸುಧಾಕರ ಭುಜಂಗರಾಯರ ಕೊರಳಿಂಚರವೇ ಆಗಿತ್ತು.

ಭುಜಂಗರಾಯರ: ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಬಹಕಣಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದ ರೂಪೆ ಚೀಡಿದುದನ್ನಿತ್ತು, ಕೆಳಿದುದನ್ನು ತಿತ್ತು, ಆಕೆಯ ಸೌಮ್ಯವೇ ತನ್ನ ಸೌಮ್ಯವೆಂದು ಬಗೆದು, ಆಕೆಯ ತನ್ನ ನುಣ್ಣಿಯಿಂದ ‘ತಾಲಮ್ಮಯಾಗಿ, ತಂದು ಹೋಲಮ್ಮಯಾಗಿ’ ಎಂದು ಬಾಲ ಭಾವೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಡಿದಾಗ, ಅದೊಂದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಯ ಅನಂದಲಕ್ಷಣಯು ಅವರ ಕೃದಯಾಂತ ರಾಳದಲ್ಲಿದ್ದ ವಿಸಿ, ಆಕೆಯ ಕೆಂದುಪಿಗಳ ಚುಂಬನದಲ್ಲೇ ಬಯಸಿ ಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ರಾಯರ ಗಾಯನ ಕಚೇರಿಗಳು ಉರಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಜರುಗುತ್ತಿದ್ದುವು. ಅವುಗಳಿಗೆ ರಾಯರು ಮುದ್ದಿನ ಶಾಂತಿಯನ್ನೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಾಲಿಯು ತನ್ನ ಗಾನವನ್ನಾಗಿ ಸಂತಸಪಡಲೆಂಬುದೇ ಅವರ ಆಗಿ. ಆದರೆ ಶಾಂತಿಯ ವನಿಸ್ಸು ಬರೇ ಗಾನಶ್ರವಣದಿಂದ ಮೈ ಮರಿವ ಮನಿಸ್ಸಲ್ಲ; ತಂದೆಯೆಂದುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಅಪೂರ್ವ ಆನಂದದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಕಟ್ಟಿತ್ತೂ ಮನಿಸ್ಸವಳಿದು.

ರಾಯರ ಸ್ತ್ರೀತಿಯ ರಾಗವು ಭ್ರೇರವಿ. ಎಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದರ್ಶಿ ರಾಯರ ಕಂಠದಿಂದ ಗಾನದೊಷರು ಹರಿದಿಳಿವುದಾದರೆ, ಮೊದಲಾಗ ಭ್ರೇರವಯಲ್ಲಿ ಸರಸ್ವತೀ ಮಾತೆಯ ಸ್ತುತಿ! ಎರಡನೆಯುದು ಅವರ ಸ್ತ್ರೀತಿಯ ಪದ್ಧತಿ ‘ಜಗದೇಕ ಏರಾ; ಸಕಲ ಗುಣ ಸಾರಿ!’

ಶಾಂತಿಯು ಪ್ರತ್ಯುತ್ಪನ್ನಮತಿಯಾಗಿದ್ದು. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯವಳಾಗಿದ್ದು. ಉಪಾಧ್ಯಾಯಿನಿಯರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚಿನವಳಾಗಿದ್ದು. ಉಪಾಧ್ಯಾಯಿನಿಯರು ಆಕೆಯಲ್ಲಿ ಮೆಚ್ಚಿದುದಿಷ್ಟು—ಒಮ್ಮೆ ಕಲಿತರೆ, ಅದನ್ನು ಶಾಂತಿಯು ಮತ್ತೆ ಮರಿಯಿಲು.

ಗಾಯನದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯು ನಿಪುಣ! ಅಂದಮೇಲೆ ಆದೇ ಹುಣ್ಣು ಮಗಳಿಗೆ ಹಿಡಿದುದರಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚಿರಿಯೇನು? ಹಲವೂಮೈ ಬೇಸರವಾದಾಗ ಮನೆಯು ಹಂಡಿನ ಹೋಟದಲ್ಲಿ ಏಕಾಕಿನಿಯಾಗಿ ಯೋಚಿಸುತ್ತ, ಕುಳಿರುವಳು; ಆಗ ಹಲಾತ್ ಆಕೆಯ ಆ ಕಿನ್ನರ ಕಂಠದಿಂದ ರಾಗದೊಷರು ತಾನಾಗಿ ಹರಿದು ಬರುವುದು. ಅದರಲ್ಲಿಂದು, ಜೀವಕಲೆಯಿದ್ದು, ಅದು ಸುತ್ತಲಿನ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಗಾನಮಯವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಮುಗ ಪಕ್ಕಿ ತರುಲತೆಗಳಿಂದ ತಲೆದೂಗುವಂತೆ ಹರಿಡುತ್ತಿದ್ದಿತು.

ಅದರೆ ಗಾನಕಿರೋಮಣಿಯಾಗುವುದು ಶಾಂತಿಯ ಒಡಕು ಅಡ್ಡಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಬರಿದಿರಲ್ಲ. ಗಾನ ಕಲಿಯಲು, ಜೀವಿತ ಗಾನದ ಸುಗ್ರಿಯನ್ನು ಈ ನಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬಿಸಲು, ವಧಿಯ ಕ್ರಾರಾಷ್ಟ್ರಿಯು ಕೊಡಿದೆ ಇದ್ದು. ಅಂದಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ತಕ್ರುಮಿಸುವುದು ಅಸಾಧ್ಯ!

ತಾಯಿಯೊಲವು ಮಗಳ ಕಡೆಗತ್ತು. ಮಗಳು ಎರಡು ಹಾಡು
ಗಳನ್ನು ಕಲತು, ಜನರಿಂದ ಸೈಗುಟ್ಟುವಂತೆ ಹಾಡಿದರೆ, ಅದರ ಸಂ
ಕೀರ್ತನವಾರ ಪಾಲಿನಾದು? ಹೆತ್ತೆವರ ಎಂಬುದು ನಿಚೋರಧಿವಾದ
ಉತ್ತರ. ಅದರೆ ತಂದೆಯ ಮನಸ್ಸು ಕಲ್ಲು; ಕಿಟ ಕಲ್ಲು! ‘ಪುತ್ರಾತ್ಮ
ಇಷ್ಟೇತ್ತಾ ಪರಾಜಯಂ’ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವು ರಾಯರ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕು
ದಾಯಿತು. ‘ಕಲತು, ಕೇತ್ತಿವೆತೆಯಾದರೆ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು ಕಮಗೆ
ಅಲ್ಲವೇ?’ ಎಂದೆಂಬೊಮ್ಮೆ ರಾತ್ರಿಯಂಟಿವಾದ ಮೇಲೆ ತಾಯಿ.

‘ತಿಳಿದಿದೆ. ಅದರೆ ನಾನಾರಿಗೂ ಕಲಿಸಲಾರೆ!’

‘ಯಾರಿಗಾದರೂ ಕಲಿಸುವುದಿಲ್ಲವಾದರೆ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಿ. ಮಗಳಿಗೆ-
ಹೆತ್ತ ಕರುಳಗೆ ಕಲಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಂತರವೇನು?’

‘ಅದೆಲ್ಲ ನಿನಗೇಕೆ? ನನ್ನ ಕೇತ್ತಿಯನ್ನು ಕೇಳ, ಸಂತಸಗೊಂ
ಡರಿ ಸಾಕು. ಮಗಳ ಕೇತ್ತಿಯು ಬೇಕೆಳ್ಳಿ.’

‘ಅದೇಕೆ ಹಾಗೆನ್ನು ಏರಿ? ನಿಮಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಇಡೀ ಸ್ಥಿತಿ
ಯುಳಿಯುವುದೇ? ಮುಸ್ತು ಬಂದು, ಹಲ್ಲುದುರಿ, ತನು ಶಿಧಿಲವಾ
ಡಾಗೆ, ಈ ಗಾನದೇವಿಯನ್ನು ಅನಾಫೇ.....’

‘ಭೀ ಬಾಯುಮ್ಮೆಚ್ಚು!’

ರಾತ್ರಿಯ ಹನೆಗ್ಗೊಂದು ಗಂಟೆಯ ತನಕ ಮಾತನಾಡಿದುದರ
ಫಲವು ಕಂತಕೋಣಕೆಯಲ್ಲದೇ ರಾಯರ ಮನಸ್ಸೇನೂ ತಿರುಗಲಿಲ್ಲ.
ಅವರು ಹಿಂದಿನಂತೆಯೇ ದೃಢಮನಸ್ಸುಗಾಗಿದ್ದರು.

೭

ಖಂಧಾಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶಾಂತೆಯು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಮನೆಗೆ ಎಂದಿ
ನೆಂತೆ ಬಂದಳು. ಆದರೆ ಇಂದು ಆಕೆಯ ಮನದಲ್ಲಿನೇರೆ ಒಂದು
ಶರ್ಕರ ಅನಿವರ್ಚನೆಯು ಅನಂದೋಲನ್ ಸಗಳು ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದ್ದುವು.
ಮನೆಯನ್ನು ಹೊಕ್ಕುವರ್ಥೆ ಶಾಂತೆಯು ‘ಅನ್ನು!’ ಎಂದು ಕೂಗಿದಳು.

‘ನನು ಮಗೂ!’

‘ಇನ್ನೆಲ್ಲದು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವರ್ಧಣಂತ್ಯಕ್ಕೆ ವರದಿ? ನಾನೂ ಗಾಯನ ಹಾಡಬೇಕಂತೆ ಅನ್ನು !’

ತಾಯಿಯಿಂದ ಬಿಸಿಯುಸಿರೊಂದೇ ಉತ್ತರ.

‘ನಿನ್ನನ್ನು? ಒಂದು ಪಡ್ಡವನ್ನು ಹಾಡಲು ಕಲಿಸಲು ತಂಡೆಯುವ ರೊಬನೆ ಹೇಳುವೆಯೇನನ್ನು?’

ಇಟ್ಟಿಸಿರೆ! ಮಗುಡೊಮ್ಮೆ !!

‘ನಿಕನ್ನು ಸುಮ್ಮುನಿರುವೆ?’

ಶಾದೀಯ ಮನಸ್ಸಿ ತಿಯನ್ನು ಮಗಳಿಗೆ ಬಿಟ್ಟೆ, ಹೇಳಿದಾಡಳು ತಾಯಿ. ಕಂಬನ್ನಿಯೋರಸಿ ‘ಹೇಳುವೆ ಮಗೂ!’ ಎಂದೆಂಬು.

ಶಾಂತೆಯು ಸಂತಸಹಾಂದಿದಳು. ತಾಯಿಯು ಅಡಿಗೆಯ ಕೋಣೆಯತ್ತ ತೆರಳಿದಳು.

ಶಾಂತೆ—ಪಾಪ; ಮುಗ್ಧಿ! ತಂದೆಯು ಗಾನಕಿರೋಮಣಿ! ಅವಿಲ ಭಾರತೀಯ ಸಂಗೀತ ಪರಿಪೂರ್ವಕನಲ್ಲಿ ಮಹಾವಿದ್ವಾಂಸರನ್ನು ಸೋಲಿನ ಮೆರಿದ ‘ಅಭಿನವ ತಾನನೇನೇ!’ ಅವರಿಂದ ತಾನೂ ಒಂದೆರಡು ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಕಲಿತು, ವರ್ಧಣಂತ್ಯಕ್ಕೆ ವರದ ದಿನ ಮೆರಿಯಬೇಕಂದೇ ಅವಖಾಸಿ.

ರಾತ್ರಿ ಎಂಟು ಗಂಟೆಯು ಹೊತ್ತಿಗೆ ರಾಯರು ಮನೆಗೆ ಮರಳಿದರು. ಶೈಕಾಲು ತೊಳಿದು, ಉಂಟಕ್ಕೆ ಎಲೆಯ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತಾಗೆ ಗೃಹಿಣಿಯು ಶಾಂತೆಯ ಪ್ರಸಾದಪವನ್ನು ತ್ವರಿದಳು.

ರಾಯರೊಮ್ಮೆ ದಿಗಿಳಿಗೊಂಡರು; ‘ಹಾಡಲಿ! ಅಡರಲ್ಲೀನು?’

‘ಒಂದೆರಡು ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಕಲಿಗಿದರೆ.....’

ರಾಯರು ಗೃಹಿಣಿಯನ್ನು ತೇಕ್ಕುದ್ದುಷ್ಟಿಯಿಂದ ದಿಟ್ಟಿಸಿದರು. ‘ಹಾಯವಳಾದರೆ ಹಾಡಲಿ; ಅಕ್ಕೇಪವಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಾನು ಕಲಿನ ಕೊಳಳಾರೆ.

ಗೃಹಿಣಿಯ ಕಣ್ಣಗಳು ನೀರಿಗಿಂಬತ್ತವು. ‘ನಿಕೆ ಹಾಗಿನ್ನು ಏಂ ಚಾಲಿಕೆಯ ಸವಳತ್ವಾಕ್ಷಲಕೆಯನ್ನು ಕಡಿಯುವಿರಾ?’

‘ಅಹುದು’. ಕರ್ಕಿಶವಾಗಿತ್ತು ದನಿ.

ಗೃಹಣಿಯು ಮತ್ತೆ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ ತಾನು ಅಡರ ವಷಯವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದಷ್ಟು, ಅವರ ಕ್ಷೇಧವೇರುವುದ್ದಿಂ ಬುದನ್ನು ಆಕೆಯು ತಳಿದಿದ್ದಳು. ಅಲ್ಲದೆ ಆ ಬಾಲೀಯ ಸುಧಿಯಲ್ಲಿನ ಮತ್ತೆನ್ನು ಆಗ ಆಕೆಗೆ ಹೊಳಿಯಲಿಲ್ಲ.

ವಧಿಗಂತ್ಯಕ್ಕೆ ವನ್ನ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಡೆಯಿತು. ಅಂದಿನ ಶಾಸ್ತ್ರ ಕಲಾಪಗಳಲ್ಲಿ ಬರೇ ಆರು ವರ್ಷಗಳ ಬಾಲಕೆಯಾದ ಶಾಂತೀಯು ಭಾಗ ವಹಿಸಿದ್ದದನ್ನು ಕಂಡು, ಪ್ರೇಕ್ಷಿಕರೆಲ್ಲಂಗೂ ಅಚ್ಚು ರಯಾಯಿತು. ಆಕೆ ಯಂದು ಹಾಡಿದ ಗಾಯನವು ಕಲಿಖಕೊಟ್ಟಿ, ಗಾಯನವಲ್ಲ; ಆಕೆ ಯಂದು ಅದು ಸ್ವರ್ಗಾಯವಾದ ಆತ್ಮವಿದ್ಯೆ!

ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಗಾನಪಟ್ಟಿ ಶ್ರೀಮಾನ್ ವರೆದರಾಜರು ಶಾಂತೀಯನ್ನು ಒಕ್ಕೆಂಬ ಹೊಗಳಿದರು. ಅಲ್ಲದೆ, ‘ಇಂತಹ ಒಂದು ಅವನುಲ್ಲಿರತ್ತು ವನ್ನು ಪರಿಗಳಿ, ಅದು ಬೆಳಗಿ ತೋರುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ಅದನ್ನು ಉದಾರರಾದ ಈಸ್ತುಡಿಗರ ಕರದಲ್ಲಿಯೂ, ಗಾನದೇವಿಯ ಕಾಲಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಷ್ಟಿಸಿದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಗಾನಸುಧಾಕರ ಭುಜಂಗ ರಾಯರು ಅಭಿನಂದನೀಯರು. ಈ ಬಾಲಕೆಯು ಗಾಯನದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಯಶಸ್ವಿತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ, ತಂದೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ಉಷ್ಣಲಗ್ಂಬಿ, ಮೇರಿಯಲೆಂದೇ ನಮ್ಮ ಹಾರ್ದಿಕೆ ಎಂದೂ ಅಂದರು. ನೇರಿದ ವರು ‘ತಂದೆಯನ್ನು; ಸೋರಿಸುವಳು ಮಗಳು!’ ಎಂದರು. ಅಂತೊ ಸಂತಸದಲ್ಲಿ ಸಭಾವಿಸಜ್ರನೆಯಾಯಿತು.

ಶಾಂತೀಯು ಸಂತಸದಿಂದ ಪುಟಿಚೆಂಡಿನಂತೆ ನೆಗೆಯುತ್ತಾ, ಮನೆಗೆ ಬಂದಕು. ಆಕೆಯ ಮೊಗದಲ್ಲಿಂದು ಪ್ರಬಲವೈರಿಯೋಣನೆ. ಸಮರದಲ್ಲಿ ವಿಜಯಯಾಗಿ ಬಂದ ಏರವರನ ಗೀಲವು ಮೂಡಿತ್ತು. ಆನಂದೋಲಿಸಿತ್ತು ಮನದಲ್ಲಿ, ಇಂದಿನತ್ತ ಈಸ್ತು ಯಶಸ್ವಿತೆಯನ್ನು ಕಂಡಾಡರೂ ತಂದೆಯು ಮನದಲ್ಲಿ ಕರುತ್ತೇಕ್ಕಿ, ತನಗೆ ನಾಳನೀಂದ ಸಂಗ್ರಹದ

ಅಭಾವ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿಸಬಹುದೆಂದೂ ಯೋಚಿಸಿದಳು. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಮುಗ್ದಿ!

ರಾಯರು ಆರಾಮಾಸನದ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡು, ಏನನ್ನೀಡ್ಯೇ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಶಾಂತೀಯು ಒಳಹೊಕ್ಕಾವಳ್ಳಿ ತಂದೆಯ ಸಮಾಜ ಸಾರಿ, ‘ಅಪ್ಪಾ; ನಾನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹಾಡಿದೆಯಂತೆ ಅಪ್ಪಾ!’ ಎಂದು ಸಂಗತ್ತು ಸುಧಿದಳು.

ರಾಯರು ಆಕೆಯನ್ನು ಬಿರುಗಟ್ಟಿಂದ ದಿಟ್ಟಿಸಿದರು ಮಾತ್ರ.

ರಾತ್ರಿಯ ಉಂಟಿಗಳಾದುವು. ಶಾಂತೀಯು ಕನ್ನು ಓದುವ ಕೊತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಚುಳ್ಳತು, ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಪದ್ಮಾವರಿಯನ್ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಆಕ್ಸಾತ್ತಾ ರಾಯರು ಶಾಂತೀಯನ್ನು ಕೂಗಿದಂತೆ ಕೇಳಿಸಿರು. ಶಾಂತೀಯು ರಾಯರ ಕೊತ್ತಿದಿಗೆ ಧಾವಿಸಿದಳು.

ರಾಯರು ದೀಪದೇಂದು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದರು. ಕೈಯಲ್ಲಿಂದು ಸಂಗೀ ತದ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗುತ್ತು. ಶಾಂತೀಯು ಬಂದುದನ್ನು ಕಂಡು, ‘ಶಾಂತಾ, ಇಂದು ನೀನು ಹಾಡಿದಾಗ ಜನರೆಂದುದೇನು ಗೊತ್ತೇ?’ ಎಂದರು.

ಎಂತ ಪ್ರಶ್ನೆ! ಶಾಂತೀಯು ಇಲ್ಲವೆಂದಳು.

‘ಕೇಳಿ. ಮಗಳು ತಂದೆಯನ್ನು ಸೋಲಿಸುವೆಳು!’

ಶಾಂತೀಯು ನಾಳಕೆಯಿಂದ ಕೆಂಪೇರಿದಳು; ತಲೆವಾಗಿದಳು.

ರಾಯರು ಪಾಣಾಣಸದ್ಯತ ಕೈಗಳಿಂದ ಆಕೆಯ ತಲೆಯನ್ನು ಮೇಲ ತ್ವರಿತಿಂದರು. ‘ಶಾಂತಾ; ಇನ್ನು ನೀನು ಹಾಡಿಬಾಗದು!’

ಶಾಂತೀಯು ಕಾತರೆಖಾದಳು. ‘ಅಪ್ಪಾ; ಅದೇಕೀ?’

‘ಭಿ! ಬಾಯುಷ್ಯಾ! ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳುವ ಅಧಿಕಾರಿವು ನಿನಗಿಬ್ಬ. ಅದರೆ ಇಂದಿನಿಂದ ಮುಂದೆ ನೀನೆಂದಾದರೂ ಹಾಡಿಕೊಂಡಿದೆಯಂದರೆ, ಈ ನಿನ್ನ ತಂದೆಯ ಕೃದಯವು ಚಲ್ಲು!’

‘ಅಪ್ಪಾ; ದಿನಕ್ಕೂಂದಾವರ್ತೆ ಹಾಡುವೆನು.....’ ಶಾಂತೀಯ ಕಣ್ಣುಗೆಳ್ಳಿ ನೀರು ಧಾರಾಕಾರವಾಗಿ ಹರಿಯುತ್ತೆತ್ತು; ಕಾತರೆಖಾಗ್ನಿ ಈ-

ರಾಯರು ವಿಕಾಸವಾಗಿ ನಷ್ಟರು. ‘ದಿನಕ್ಕೆನ್ನುಮ್ಮೆ ಚೇತ್; ವರ್ಷ
ಕ್ಕೆನ್ನುಮ್ಮೆ ಚೇತ್; ಹಾಡರೇ ಚೇಡ! ಹಾಡಲಾಗೆದು!’

ಶಾಂಕೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವಾದ ಭಾವವಿತ್ತು.

‘ಕೇಳತೇ? ಇನ್ನೆಲ್ಲಾದ್ದೂ ಹಾಡಿದರೆ, ಅಥವಾ ನೀನು ಹಾಡಿದೆ
ಯಂಬುದೆನ್ನು ಕಿವಿಗೆ ಬಿಂದುರೆ, ಅನಂತರ ನನ್ನ ಈ ಹೃದಯವು.....
ಹೇಳಲಾರೆ! ಶಾಂತಾ! ಬರೇ ಕಲ್ಲು! ಬಂಡೇ ಕಲ್ಲು! ಅರ್ಥಿಯಾ?’

ಶಾಂಕೆಯೇನೇಂದು ಉತ್ತರವಿವೆಂಳು?

‘ಶಾಂತಾ; ಅರ್ಥಿಯಾ?.... ಇನ್ನು ಆ ಕಾಕ ಶಂತದಿಂದ ಒಂದೇ
ಒಂದು ರಾಗವು ನನ್ನ ಕಿವಿಗೆ ಬಿಂದುರೆ, ಇನ್ನು ಪರಿಣಾಮವು ನೆಪ್ಪಿಗಾಗ
ರಿಕ್ಕಲ್ಲ; ಆಗ ನೀನಾರೆಡು ನೀಂತರುವೆಯೋ ಅವನು ಇನ್ನು ತಂದೆ
ಯಲ್ಲ.....ಅದೋ, ಅತ್ತ, ನೋಡು.’

ಶಾಂಕೆಯು ನೋಡಿದಳು—ಅಲ್ಲೋ ಇದ್ದ ಹಲಗೆಯೊಂದರಿಂದ
ಚಾಟಿಯೊಂದು ಹೊರಗಿಣುಕುತ್ತತ್ತು.

ಶಾಂಕೆಯು ರಾಯರ ಕಲ್ಲು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಒಡು ಯಿರುತ್ತಿರು.

ಕೈಯ ಹೆಡಿತವು ಸಡಿಲಾಗಲು, ಶಾಂಕೆಯು ತನ್ನ ಹೊತಡಿಗೆ
ಬಂದೆಳು. ದೀಪವನ್ನು ನೋಂದಿಸಿ, ಮಲಗಿಕೊಂಡಳು. ನಿತ್ಯ
ದೇವಿಯು ವಶಭಾಗಲೊಂದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಸಾರ್ಥಕಾಲದ ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಯ
ಸಮಯಕ್ಕೆ ಏನೋ ಜಂಪುಹೆಡಿದಂತಾಗಲು, ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಆ ಛಾಟಿಯ
ಹೆಡಿಯನ್ನು ಕಂಡು, ಚಿಟ್ಟನೆ ಚೇರಿದಳು.

* * . *

ಇದು ದಿನಗಳು ಕಳೆದಿನ. ರಾಯರಿಗೂ ಸುತ್ತೇರಿಗೂ ಮನಸ್ಸಿ
ವಲ್ಲಿಂದು ನೆಮ್ಮೆದಿಯಲ್ಲ. ಕಾರಣವಿನ್ನೆ—ಶಾಂಕೆಯನ್ನು ಭೀಕರವಾದೆ
ಜ್ವರಿಸೊಂದು ಹೆಡಿದಿತ್ತು.

ರಾಯರಿಗಿಂದು ಪಶ್ಚಾತ್ತಪನಾಗಿದೆ. ತಾನ್ನ ಅಂದು ‘ರಾತ್ರಿ
ಶಾಂಕೆಯನ್ನು ಗದಿಸಿ, ಛಾಟಿಯನ್ನು ಹೋರಿದುವೇ ಆಕೆಯ ರೋಗಕ್ಕು

ಕಾರೆಣವಾಯಿತೆಂದು ಅವರಂತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಮಂಚ ಹೋದ
ಕಾಯ್ದರ್ಕ್ಕೆ ಚಂತಿಸಿ ಫಲವೇನು?

ಸೈದ್ಯರು ಧೈಯರವಿಲ್ಲವೆಂದು ನಿನ್ನೀಯೇ ತಿಳಿಸಿದ್ದೇರು. ಆದು
ಕಾರಣ ಕಂಡೆ ತಾಯಿಗಳಬ್ಬಿಯೊ ಮಗಳ ರುಗ್ಗು ಶಯ್ಯೆಯ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ
ಅಹಾರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನೇ ಉಸದಿ, ಹಗಲಿರುಳು ಕಂಬನಿದುಂಟುತ್ತು, ಕುಳಿತ
ದ್ದರು, ‘ಆಯ್ಯೋ, ಒಮ್ಮೆ ಕಾಂತೆಯು ಗುಣಮಂಬಾದರಿ.....’
ರಾಯರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿನೇನೂ ವಿಚಾರಶರಂಗಗಳು ಮೂಡುತ್ತಿದ್ದವು.

ಕಾಂತೆಯು ಮುಟ್ಟಿದ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ತೆರೆಯದೆ ಮೂರು ದಿನಗ
ಖಾಗಿದ್ದವು. ಆಕೆಯ ಮೈ ಜ್ಪರದ ಚೇಗೆಯಂದ ಚೇಯುತ್ತಿತ್ತು. ಬಿನು
ಯುಸಿಯ ನಿಮಿಷಕ್ಕೊಳ್ಳಿಮ್ಮೆ ಸ್ವಾತಾಂತ್ರ್ಯರದೋಜನೆ ಹೊರಬಂದಾಗಿ, ತಂಡೆ
ತಾಯಿಗಳ ಮೈಯೊಮ್ಮೆಗೇ ಒಂಮಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಧಿನಕ್ಕೊಳ್ಳಿಮ್ಮೆ ಒಂದಿಸ್ತು
ಹಾಲನ್ನು ಆಕೆಯಾ ಬಾಯಿಗೆರೆದಾಗಿ, ಆದು ಉದರನನ್ನು ಸೇರಿದೆ,
ಹೊರಗೆ ಬರುವುದನ್ನು ಕಂಡು, ಅವರ ಕರುಳು ಕೂಗುತ್ತಿತ್ತು.

ರಾತ್ರಿ ಹತ್ತು ಗಂಪಿಯ ಸಮಯಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಕಾಂತೆಯು ತನ್ನ
ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ತೆರೆದಳು. ರಾಯರಿಗೆ ಜಂಪುಹತ್ತಿತ್ತು. ತಾಯಿಯು
ತಲೆದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಚುಳಿತಿದ್ದಳು. ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ಪವಡಿಸಿದ್ದ ರಾಮರು
ಆಕೆಯ ಕಣ್ಣಗೆ ಬೀಳಲಿಲ್ಲ. ತಾಯಿಯೆನ್ನು ಕಂಡಳು. ‘ಅನ್ನಾ;
ಅಪ್ಪನೆಲ್ಲಿ?’

ರಾಯರು ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಬಂದರು.

‘ಅಪ್ಪಾ; ನಾನಿನ್ನು ಹಾಡಲೇ? ಮೇರೇ ಮೌಲಾ ಚೋಳಾ.....
ಹಾಡಲೇನಷ್ಟು?’

ಬಚಿಯಂದ ತಿವಿದಂತಾಯಿತು ರಾಯರಿಗೆ. ಅವರ ಕಣ್ಣ
ಗಳಿಂದ ನೀರಿಂಧಿಯತ್ತು. ‘ಹಾಡು, ಮಗೂ! ಹಾಡು. ಮಾಡಬಾಗೆಯು
ಇಂಗಿತೋಗುವ ತನಕ ಹಾಡು.’

‘ಅಪ್ಪಾ; ಹಾಡಿದರೆ ಜಾಪಿಯಂದ ‘ಹುಂಡಿಸ್ತುವಿಲ್ಲವೇ?’

ರಾಯರು ಗೆಳಗಳನೇ ಅತ್ಯಂತ ರು. ‘ಇಲ್ಲ, ಮಂಗಳ! ಇಲ್ಲ.’

ಶಾಂತೀಯು ಸ್ಕ್ರೋಸ್ಟರದಿಂದ ರಮ್ಯವಾದ ಭೈರವಿ ರಾಗದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಅಂತಿಮ ಗೀತವನ್ನು ಹಾಡಿದಳು. ಅದು ಕೊನೆಗಾಣತ್ತೆ ಬಂದೆ ಹಾಗೆ, ಆ ದೂರ್ಯೋಧನೆ ರಾಯರ ಕಂತವೂ ಸೇರಿ, ಸುತ್ತಲಿನ ಶಾಂತವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಲಿನ್ನವಾಯಿತು. ಅದುವೇ ಶಾಂತೀಯ ಚರನು ಗೀತವಾಯಿತು.

* * *

ಸಫಾ ಸ್ಥಾನದ ನಡುವಿನಲ್ಲಿ ಮಂಡಿತಾದ ತರುಣೀಯ ಭೈರವೇ ರಾಗದ ಆಳಾಷನೆಯೂ ನಿಂತುಹೋಗತ್ತು. ಅದರೊಂದನೇ ವೃಷ್ಣಿ ಭುಜಂಗರಾಯರೊಮ್ಮೆ ನಿಟ್ಟುಸಿರಿಟ್ಟು, ‘ಮುರಿದ ಮುರಲಿಯಿಂದ ರಾಗದೊಂದರು ಹರಿಯುವುದೇ? ಎಂದಂದು, ಕರವಸ್ತುದಿಂದ ಕಂಬನಿಯೋರೆಂದರೆ.



ರಾಧೀಯ ಭಾಗ್ಯ

೮

೮—೪—೨೫.

ಅಪ್ಪಾ,

ನಾನಿಲ್ಲಿ ಇರಲಾರೆ. ತಾಳಲಸಾಧ್ಯವಾದ ದುಃಖ, ಕೋಚ, ಬೇಸೆ
ಗಳ ಶವಮರ್ಗನೆಯಿದು. ಅನುದಿನವೂ ಕಿವಿ ದಣಿಯುವ ವರಿಗೆ ಅಲ್ಲ
ಸಲ್ಲದ್ದ ಬಯ್ಯಿ ಇನ್ನು ಕೇಳಿ ಕೇಳಿ ಮನದಣಿಯಿತು. ಅಕ್ಕನ ಕಷ್ಟಗಳ
ಬೇಸೆಯ ಅರಿವನ್ನು ನೆನ್ಹಿಗೆ ತಂದುಕೊಂಡು, ಕಂಡುಕೊಂಡು, ಅಳು
ಬರುವಂತಾಯಿತು. ಅಕ್ಕಿಯು ಪರುವ ಬನ್ನೆವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲಾರೆ.
ವರ್ಣಿಸಹೋದರೆ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೀರಳಿಯಾವುದು. ಬೇಡ.....ಅದರ
ಗೋಜಗೆನೆ ಹೋಗಲಾರೆ.

ಅಪ್ಪಾ, ನಾನಿಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಇದ್ದು ಬಾಳಲಾರೆ. ಈ ವರ್ಷ ನನಗೆ
ಮೆಟ್ಟಿಕ್ಕು ಪರಿಕ್ಕು. ಅದಕ್ಕೂ ಇನ್ನೇರಂತು ತಿಂಗಳುಗಳವೆ. ಅಂದಿನ
ಶನಿಕ ನಾನಿಲ್ಲಿ ಇರಲಾರೆ. ನಾನು ಬೇಗನೆ ಉರಂಗೆ ಬರುವೆನು.
ನಷ್ಟಗೆ ಎದ್ದೀಯೂ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಭಾವನೊಡನೆ ಇರುವುದೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ನಿನ್ನ ಕಟ್ಟಿ.

೯

ಕಟ್ಟಿ,

೮—೪—೨೬.

ನಿನ್ನ ಗಳೇ ತಾರೀಕಿನ ಶಾಗದವು ತಲಪಿತು. ಅದರೆ ಅಭಿ
ಸ್ತಾಯಿವಾಗರಿಲ್ಲ. ಏನೋ ಒಂದು ಒಗಟಿನಂತೆ ಬರಿದಿರುವೆ.
ಬಹುಶಿ ಇದು ಉರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಚರಿತ ವಿದ್ಯೆಯ ಪ್ರಭಾವವೋ
ಏನೋ. ನಿನ್ನಕ್ಕೆನನ್ನು ಸತ್ಯತ್ವಾಗಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದೆ. ಅಂತಹೀ
ಸರ್ವಾಗುಣ ಸಂಬಂಧನಾದ ಗೋಪಾಲನಿಗೆ—ಎಂತಹ ಬರುದಿತ್ತು ಅವ
ಣಿಗೆ? ಬ. ಎ. ಬಿ. ಮಿ. ಯೋ—ಬ. ಎ. ಮಿ. ಯೋ? ಏನೋ!—

ಅವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ. ಆದರೂ ನಿನ್ನ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷುನಿಗೆ ಕಷ್ಟವೆಂದು ಬರೆದಿದ್ದಿ. ಎಂತಹ ಕಷ್ಟ? ಭಾವನೇನಾದರೂ ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲವೇ? ಹಾಗೆ ದ್ವಿಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸು.

ಮೆಟ್ರಿಕ್ಕುನಲ್ಲಿ ಎಂತಾದರೂ ತೇಗ್ರಡೆ ಹೊಂದಬೇಕೆಂಬ ಬಯು ಲಾಸೇಯಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನು ಉರಿಂಗೆ ಕಳುಹಿಡೆ. ಬಹಳ ಹಣವನ್ನು ವ್ಯಯ ಸಿದೆ. ಇನ್ನು ನೀನು ಕರಿಯಿದೆ ಹಿಂದೆ ಬರುವಿಯಾದರಿ ನನ್ನ ಈ ಪ್ರಯತ್ನವು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಹೋಮನಾಡಿದೆಂತಾಗುವುದು. ಚೆನ್ನಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸು. ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂದರೂ ಸರಾಂಬರಿಸಿ ನೋರು.

ಕಿಟ್ಟಿಗ್ನಿ, ಭಾವನ ಮನೆ ದುಃಖಿಕ್ಕದ ಶವಮರ್ಣನೆಯಿಂದೆ. ಅದೇಕೆ? ನಾನು ನಿನ್ನ ಕ್ಕನನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಿಟ್ಟುಹೋಡಿಗ ಆ ಮನೆಯು ಅರಮನೆಯಂತಿತ್ತು. ಅದೇಪು ಮೂರು ತಿಂಗಳಲ್ಲೇ ಗುಡಿಸಿಲಾಗ ಪರಣಮಿಸಿತೇ? ಅಥವಾ ರೋಗಿಗೆ ಬೆಲ್ಲವೂ ಕಹಿಯಾಗುವುದೇ?

ಇತಿ, ಶಾಮಣಿ.

ಇ

ಅಪ್ಪಾ,

೧೮-೫-೩೯.

ನಿನ್ನ ಪತ್ರವು ತಲಪಿತು; ಒದಿದೆ; ಅಕ್ಷುರಿಯಾಯಿತು. ಭಾವನೆ ವಿವರ್ಯಾದ ಅವ ಸಂಗತಿಯೂ ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯದೆಂದು ಹೋರುತ್ತದೆ. ವಿವರಿಸಿದರೆ ರಾಮಾಯಣವಾದಿತು. ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿಯೇ ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಭಾವನು ದುರ್ಜಾನೆರ ಸಹಾಸದಲ್ಲಿ ಬಿಡ್ಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಹಿಂದೆ ಇದ್ದ ಗುಮಾಸ್ತರ ಕೆಲವನ್ನೂ ಕೈಕಟ್ಟಿ ಹೋಗಿದೆ. ಈ ಅವಸರದಲ್ಲಿ ಆ ದುಷ್ಪರೋಡನೆ ಮದ್ಯಪಾಯಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಇನ್ನೂ ಹಲವಿದೆ.

ಅಪ್ಪಾ, ‘ಸರ್ವಗುಣಸಂಪನ್ಮು’ನೆಂದಿ. ಶಾರಣನೇನೋ ತಿಳಿಯು ವೆದಿಲ್ಲ. ಉದರ ನಿರ್ವಾಹಕಕ್ಕಿಲ್ಲದೆ, ನೀನು ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಜಮ್ಮು ಮಾಪ್ಪಾಗಳನ್ನು ಕೀಗಿದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಇತ್ತು ಇತ್ತು ನಂಬಿರಾತ್ರಿ ಯಾದರೂ ಮನೆಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಮೊನ್ನೆ ಭಾವ ರಾತ್ರಿ ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಃತ್ತಾನೇಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದು
ಬರಲು ಅಕ್ಕೆ ನನ್ನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದಳು. ನಾನು ಅವರ ಹಿಂದೆಯೇ
ಹೋದೆ. ಅವರು ಚಾಮರಗಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಮನೆಯನ್ನು
ಹೊಕ್ಕಿರು. ಸೋಡಿದರೆ ಅದು ಚಂದ್ರಾವತಿ ನಾಯಕಸಾನಿಯ ಮನೆ.
ಅಕ್ಕನು ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಬಹಳವಾಗಿ ಅತ್ತುಳು. ನನಗೂ ಆಳು ಬಂತು.
ಅಕ್ಕಿಯ ದುರದೃಷ್ಟಿಕ್ಕಾಗಿ ಸೋಂದುಕೊಂಡೆ.

ಅಪ್ಪಾ, ಐನ್ನೆ ಮದಿರಾವಾನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದು.
ಗಂಟಿ ಹನ್ನೋಂದಾಗಿರಬಹಾದು. ಅವನು ಕರೆದಾಗೆ ಅಕ್ಕೆ ಬಾಗಿಲು
ಕೀರಿಯಲ್ಲಿವಾತೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಆ ನಡುರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ
ಕೋಲಿನಿಂದ (Walking Stick) ಆಕೆಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೊಡಿದೆ.
ಅಬ್ಬಾ! ಅದನ್ನೀಗ ನೇನೆದರೂ ನನ್ನ ಮೈಗೆ ಮುಳ್ಳುಗಳೇಳುತ್ತವೆ.
ಹಾಯ್! ಅಕ್ಕನ ಬೆನ್ನ ಮೇಲೆ ಬಾಸಣಗಳಿಂದಿದ್ದಂತು; ನೆತ್ತರೂ
ಸುರಿಯುತ್ತಿತ್ತು.

ಇಂತಹ ಈ ನರಕಸದ್ಯಕ್ಕದ ಮನೆಯನ್ನು ದುಃಖ ಶೋಕಗೆ
ಶವಮರ್ಹಿಯನ್ನುದೆ ಮತ್ತೀನೆನ್ನಲಿ?

ಅಪ್ಪಾ, ಅಕ್ಕನ ಮೈಮೇಲೆ ನೀನು ಹಾಕಿಸಿದ ಆಭರಣಗಳೆಲ್ಲ ವ್ಯಾ
ಚಿನಿವಾರ ಕಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕಂಡಿವೆ. ಕೊರಳಲ್ಲಿನ ಮಾಂಗಲ್ಯಸೂತ್ರವೊಂ
ದಿಕ್ಕೆ ಕಾಲವನೆಂದು ಬರವುದ್ದೀಗಾ?

ಇನ್ನೋಂದು ನೂತನ. ಮೆಟ್ಟಿಕ್ಕು ಪರೀಕ್ಕೆಗೆ ಇನ್ನೆರಡು ತಿಂಗ
ಛವಿ. ಆಲ್ಲಿನ ವರಿಗೆ ತಾಳಲಾರೆ. ಬೇಕಾದರೆ ಪರೀಕ್ಕೆಯ ಸಮಯ
ದಲ್ಲಿ ಬರಬಹುದು. ಪಾಠಗಳೆಲ್ಲ ಮುಗಿದಿವೆ. ಸಂಬಳವೆಲ್ಲವನ್ನೂ
ಕೀತ್ತಿರುತ್ತೀನೆ. ನಾಲ್ಕಾರು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುತ್ತೀನೆ.
ಬರುವಾಗ ಅಕ್ಕನನ್ನು ಭಾವ ಬಡರಿ—ಅಥವಾ ಬಿಡದೆ ಇರಲಿ—
ಕರಿದುಕೊಂಡೇ ಬರುತ್ತೀನೆ.

ಇತಿ, ಕಾಟ್ಟು.

ಬ್ರ

ಗೋಪಾಲ,

ಉ—ಎ—ಟ.

ಕ್ಷೇಮವೇ? ಇಲ್ಲಿ ಸರ್ವರೂ ಕ್ಷೇಮ. ರಾಧೀಯೆಂತಿದ್ದಾ ಈ?

ರಾಧೀಯನ್ನು ನಿನಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಅಕೆಯ ಸರ್ವ ಮುಖ ಸೌಭಾಗ್ಯಗಳ ಹಕ್ಕು ನಿನ್ನದು. ಅಕೆಯನ್ನು ನಿನಗೆ ಧಾರಾಪೂರ್ವಕ ವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಅಕೆಯ ಪಕ್ಷಿಯ ಶಾಯ್ಯವು ನಿನ್ನದಃ. ಅದು ನಿನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯ. ನೇನೆಗಿ ತಂದುಕೊ.

ವ್ಯಾಖಿಕಾರವೂ ಮಂಡ್ಯವಾನವೂ ನರಚೀವನದ ಅವಶೇಷಿಯ ಕೊನೆಯ ಎರಡು ಮೆಟ್ಟುಲುಗಳು. ಅವುಗಳನ್ನು ಉಯಲಾರಂಭಿಸಿರುವೆಯಂಬುದರ ಅಂವು ನನಗಿದೆ. ಇದು ನಿನ್ನನ್ನು ಪರ ಪರ ಗೋಳಾದ ಸುವುದು. ಅವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸು.

ರಾಧೀಯನ್ನು ನಿನಗೆ ದಾನವಾಗಿತ್ತರೂ ಅಕೆಯನ್ನು ಉಪೇಕ್ಷಣ ಮಾಡುವ ಹಕ್ಕು ನಿನ್ನದಲ್ಲ. ಅಕೆಯು ನಿನಗೆಂತು ಹೆಂಡಕಿಯೋ ಅಂತೆಯೇ ನನಗೆ ಮಗಳಾಗಿರುವಾಗಿ. ನನಗೂ ಅಕೆಯ ಭಿತ್ರಕೆಯ ವಿಚಾರದ ಹಕ್ಕಿದೆ.

ವ್ಯಾಖ್ಯಾವಾಗಿ ಅಕೆಯನ್ನು ಗೋಳಾದಿಸಿದರು. ಮತ್ತೂ ಕಷ್ಟ ವಿಯುವಿಯಾದರೆ ಶಾಘಾನೂ ಇದೆ; ನಾನೂ ಇದ್ದೇನೆ.

ನಿನ್ನ ಮಾನ,

ಕಾಗೆಮಣಿ.

ಒ

ಅಧ್ಯಾ,

ಉ—ಎ—ಟ.

ಬಕ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾವನಾಗೆ ಶಾಗದ ಬರಿದಿ ಅಕ್ಕಣ ಗೋಳಾಪವನ್ನು ಕೆಟ್ಟಿಸುವುದಕ್ಕುಂದು ತೋರುತ್ತದೆ.

ನಿನ್ನ ಶಾಗದವು ಮೊನ್ನೆ ಬಂದು ತಲ್ಲಿತು. ಭಾವನು ಏದಿದ.

ಕೋವ ಬಂಕೆಂದ್ರ ಕೋರುತ್ತದೆ. ಮಾತನಾಡದೆ ಎಲ್ಲಗೊಳಿಸಿದ್ದು ಹೋದ.

ರಾತ್ರಿ ಬಂದವನು ಅಕ್ಕನೆ ವಿಚಾರಣೆಗಾರಂಭಿಸಿದ. ಈ ೧೯೬ ದೂರನ್ನು ಯಾರು ನಿನಗೆ ಕರುಹಿಸಿದರು ಎಂದು. ಅತನು ಅಕ್ಕನನ್ನು ಕುರಿತು ಸುಧಿದ ಅವಾಚ್ಯ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಮತಿಯಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ಆಕೆಯನ್ನು ಹೊಡಿಯಲಾರಂಭಿಸಿದ. ಅವ್ಯಾ, ಅದನ್ನು ನಾನು ತಡೆಯಲಾರಿದಾದೆ. ಎದುರು ಹೋಗಿ ತಿಳಿಸಿದೆ. ನಾನು ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ನಿನಗೆ ತಿಳಿಸಿದನೆಂದು. ಅನೆಂತರ ಮಾತಿಲ್ಲ.

ನಿನ್ನೆಯಂದ ಅಕ್ಕನೊಡನೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗಿಯೇ ಇದ್ದಾನ್ನಿ. ನಿನ್ನೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಅಕ್ಕನಿಗೊಂದು ಚೋರೀ ಸರಿವನ್ನು ಚಿನ್ನಿದ ಎರಡು ಹೋರು ಬಳಿಗಳನ್ನು ತಂದು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ.

ರಾತ್ರಿ ಏನೂ ಗಲಿಭಿಯದ್ದಿಲ್ಲ. ಬೇಗನೆ ಬಂದಿದ್ದು.

೯೧ಗಿಯೇ ಆದರೆ ಅಕ್ಕನ ದೈವನು ಕಣ್ಣ ಕೆರೆಯಿತೆಂದೇ ಹೇಳಿದೇಕು.

ನಿನ್ನ ಕಟ್ಟು.

ಉ

ಅಪ್ಪಾ,

೨೨—೪—೫೨

ಫಾರ್ಕವಾಯಿತು. ಪ್ರೋಲೀಸರು ಭಾವನನ್ನು ಜೀರಿಗೆ ಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಕ್ಕನು ದುಃಖಾಕ್ರಾಂತಭಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಭಾವನು ಅಕ್ಕನಿಗೆ ತಂದಿತ್ತ ಚೋರೀ ಸರವ್ಯಾ ಬಳಿಗಳೂ ಕಳವನ ಸಾಮಾನುಗಳಂತೆ. ಅಲ್ಲದೆ ನಿನ್ನ ರಾತ್ರಿ ಮನೆಗೆ ಬರುವಾಗ ಹನ್ನೆರ ತರಲಿನೇಲೆ ಒಂದು ಗಂಟೆಯಾಗಿತ್ತು. ಬಂದವನು ಮಲಗಿಕೊಂಡ. ದೀರ್ಗಿ ಎದ್ದು ಹೊರಹಡುವಾಗ ಪ್ರೋಲೀಸಿನವರು ಹಿಡಿದರು.

ಅವನು ನಿನ್ನ ರಾತ್ರಿ ಬೇಂಕಿನಿಂದ ನೂರು ರೂಪಾಯ ತತ್ತು

ನೋಟಿ: ಗಳನ್ನು ಕದ್ದ ನಂತರ. ವಿಚಾರಣೆಯಾಗಿ, ಇದು ವರ್ಷಗಳ ಸಕ್ರಮ ಶಿಕ್ಷೆಯಾಯಿತು.

ಆತನು ಬೇಂಕಿನಲ್ಲಿ ಕಳವು ಮಾಡಿದನೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿ—
ಆತನು ನಂಬಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಅಪ್ತವಿತ್ರ—ಗೌರೀಶಂಕರ.

ನಿನ್ನ ಕಟ್ಟಿ.

ಒ

ಕಟ್ಟಿ,

೧೮—೪—೩೭.

ಮಂಟದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಚಂತಿಸಿ ಫಲವಿಲ್ಲ. ಅಕ್ಕನಿಗೆ ಸಮಾಧಾನಗೊಳಿಸಿ, ಬೇಗನೇ ಹೊರಟು ಬಾ.

ಉರಾತ್ಮನಿಶಾಯಿತು ತಕ್ಕು ಶಿಕ್ಷೆ.

ಕಾಮಣ್ಣ.

೨

ಅಪ್ಪಾ,

೪—೪—೩೭

ಪತ್ರ ಬರೆಯಲು ಕೈ ನಡುಗುತ್ತದೆ; ಮೈ ಬೆವರುತ್ತದೆ.
ಇಂದು ಹೊರಡುವುದೆಂದು ಅಲ್ಲಾಚನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನು. ಐನ್ನು
ರಾತ್ರಿ ಅಕ್ಕನು ಎನ್ನೋ ವ್ಯಾಕುಲಭಾಗಿದ್ದಳು. ಭಾವನ ಚಂತಿಯಂದಿರ
ಬಹುದೆಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಆದರಿ.....

ಆದರಿ ಬೇಳಗೆ ಎದ್ದು ನೋಡುತ್ತೇನೆ. ಅಕ್ಕನಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಯೋ
ಹೊರಗೆ, ಹೋಗಿರಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿದು, ನೀರು ಸೇಡಲು ಬಾವಿಯ
ಬಳಗೆ ಹೋಗಿ ಒಳಗಳೇ ನೋಡಲಾ..... ಹಾಯ್, ಅಪ್ಪಾ, ಬಾವ
ಯಲ್ಲಿತ್ತು ಅಕ್ಕನ ಶವ.....

ಅಯ್ಯೋ, ದಂಡೆಯ ಮೇಲಿದ್ದ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಹೀಗಂತು: ‘ಕ್ಷಮಿ
ಪಕ್ಷಿಯು ತಂಡೆಗೆ ಮೋಗತೋರಿಸಬು’. ಇವೈ.

ಅಪ್ಪಾ, ಹೆಚ್ಚು ಬರೆಯಿಲಾರೆ.

ನಿನ್ನ ಕಟ್ಟಿ.



ಶಾಂತಿ

ಸುಂಜೆಯರಾಯಿತು. ಅಂಚೆ, ಅಂಚೆ ಮನೆಯೋಳ ಹೊಕ್ಕೆನು. ನಿಶ್ಚಯ! ಕಿವಿಗೇಟ್ಯಾಲಿಸಿದರೆ,—ಇನ್ನೂ ಭಯಂಕರಿ! ಏನೋ ಒಂದು ವರ್ಷವನ್ನ ಆಗಲಿದೆ. ಅದೂ ನನಗೆ ಹಿತಕರವಾದುದಲ್ಲ. ಭೀತಿಯು ಬಂದು ನನ್ನನ್ನು ಬೆದರಿಸಿತು. ' ಆದರೂ, ಮೆಲ್ಲನೇ, ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ, ಹಕ್ಕೆಯ ಮೇಲೆ ಹಕ್ಕೆಯನ್ನುಕ್ಕೆ, ಮುನ್ನಡಿದೆನು. ಅಡುಗೆಯ ಮನೆಯ ಚಿಂಕಿಯ ಪ್ರಕಾಶವ್ಯಾಪೋರಕ್ಕೂ ಪಸರಿಸಿತ್ತು; ಬಾಗಲು ತೀರಿದಿತ್ತು. ಮನೆಯು ನಿಜೀವವಲ್ಲ! ಪ್ರಾಣವಾಯು ಒಂದೆಡೆ ಶಾಂತವಾಗಿ ಕೂಡಿದೆ. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ನಿಶ್ಚಯ ಶಾಂತಿ. ನನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಭಯಂಕರ ಗುಂಪಿನಂತೆ ಗುಂಪಿಗಳಿಸುವ ಆ ವ್ಯಾದೀ ಸಮೌಂದು!..... ಮುಂದರಿದೆನು.

ಒಲೆಯ ಬುದ್ದದಲ್ಲಿ ಘೃತ್ಯೈಂದು ಕುಲಿತೆ; ಸ್ತ್ರೀನ್ಯೈತೆ! ಚಿಂಕಿಯನ್ನೇ ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಿದೆ. ಅವಳ ಅಂದದ ಆನನದಲ್ಲಿ ಒಂದೆಡೆ ಶಾಂತಿಯು ನೆಲಿಗೊಂಡಿದೆ. ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ ಚೇಸರವು ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿದೆ. ಧೈಯರಿಂದ, ಅವಳ ಬೆನ್ನು ಹಿಂಡೆ ಬಂದು ನಿಂದೆನು. ಅವಳರಿಯಲ್ಲ; ನಾನೂ ಮಾತ್ರಲ್ಲ. ತನ್ನ ಪರಿಯು ಬರುವ ನೇರಿಯಾಯಿಕೆಂದು ಬಗೆದು ಎದ್ದು ನಿಂದಳು. ನನ್ನ ಮೈದಾದವಿದಳು ಎದೀನಿಂಗಿ, ಹಿಂದಿರುಗಿ ನೋಡಿದಳು. ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಅದಾವ ನೀಳಿಫು ಹೊಂಚುಹಾಕುತ್ತಿರುವುದು? ನಾನೇ,—ಕಮಲೆಯ ಶಾಂತ—ಕಮಲಾ ಶಾಂತ!

ಸಂಕೋಷದ ಮುಗ್ಳಿಗು, ಆನಂದದ ಸವನುದಿ, ನನ್ನನ್ನು ಸಂಕೀರ್ಣಗೊಳಿಸಿದವು. ಭೀತಿಗು ಮಾಸಿಕ್ಕನ್ನು ಲೇ? ಇಲ್ಲ. 'ಕರುನೆನೆಂದು ಹೇಳಿದ ಮುತ್ತಿನ ಸರವಲ್ಲಿ?' ಎಂಬ ನನ್ನ ನಲ್ಲಿಯ ಸುಧಿಯು

ನನ್ನೆನ್ನು ನೊಗಿಸಿತು. ‘ತರ....ಲಾಗ....ಲಿ....ಲ್ಲ’ ಎಂದೇ ನೆಡು
ಗುವ ಸುಡಿಯೆಂದರಿತೆ. ಕೊರಟಿಕು ಬಿರುಮಾತು! ಏನೆನ್ನೆಲ?

ಇಂದು ಇರುಳು ಸತಿಪತಿಯರ ಸರಣಿಲ್ಲಾ ಪವಿಲ್ಲ. ಕೋಪದ
ತಾಪವು ಉಪಶಮನವಾಗಿಲ್ಲ. ಕಾಲಚಕ್ರಕ್ಕೆ ಕೋಪಿಸ್ತೆ ರೀಂಬ ಭೇದ
ಭಾವವಿಲ್ಲ. ಇಬ್ಬಿರ್ಗೂ ಮಬ್ಬುಕವಿದುದು ತಿಳಿಯಲೇ ಇಲ್ಲ.

ಮರುದಿನ ಮುಂಜಾನೆ ಮುಂಡಣ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂಡುವನು.
ರವಿಯು! ನಾನು ಮಂಚದ ಮೇಲೊರಿಗಿರುವೆನು. ಕಟ್ಟಿ ರೆದು ನೋಡಿ
ದೆನು. ಗುಬ್ಬಿಕ್ಕಿಗಳಿರಿಂದ ಗೂಡಿನ ಹೊರಬಂದು ಕುಳಿತುವನು.
ಅವು ತವ್ವೆಗ್ಗೆ ಎನ್ನೆನ್ನು ಮಾತಾಮತಿದ್ದಂತೆ ಕಂಡೆನು. ಹಕ್ಕಿಗಳ
ರಣ ನಲಿವಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ನನ್ನ ಹೃದಯವು ಪರಿಪರಿ ಭಾವನೆ
ಗಳಿಗೆ ರಂಗಸ್ಥಳವಾಯಿತು.

‘ಆ ಗುಬ್ಬಿಗಳು ನನ್ನೆನ್ನು ಹೀಯಾಳಸುವವೇ? ನಾನು ನನ್ನ
ಹೆಂಡತಿಗೆ ಒಂದು ಹಾರವನ್ನು ತಂದು ಕೊಡಲಾರಿದಾದೆನೆಂದು ನನ್ನೆನ್ನು
ನಿಂದಿಸುವವೇ?.....ಇಲ್ಲ. ಇವು ತವ್ವ ಅನಂದವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ
ನಲಿಯುತ್ತಿರುವೆನು. ನಮ್ಮೆರ್ವರ್ಯಾಳಗೆ ಪರಿಯಾದ ಪ್ರೇಮವು ಉಳಿಯ
ದುದರಿಂದ ನಮ್ಮೆನ್ನು ಹೀಯಾಳಿಸುವವೇ? ಎಂದು ಬಗೆದೆನು. ಅದ
ರಲ್ಲಿ ಒಂದೆ. ಬಗೆಯ ಸಂತೋಷ! ಅನಂದ!! ಪಕ್ಕಿಯನ್ನು ಶರಿ
ದೆನು, ‘ಕಮಲೇ’ ಎಂದು. ಒಳಗಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಮಿದಿಗೊಂಡ ಸುಡಿಯು
ಕೊರಟಿತು.

‘ಕಮಲೇ?..... ನಾನೇನು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಕ್ಕಲು ಸಿಕ್ಕಿದ
ವರ್ಷೀ ಒಂದು ಮೌಕ್ಕಿಕಾಹಾರ ತನ್ನ ರೀಂದರೆ ತರಲಾಗಲಿಲ್ಲ!’ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ
ಸುಡಿವನಳಿದ್ದೆಳು.

‘ಬಾರಿ! ನೋಡಲ್ಲಿ!! ಅನಂದದ ಹೊಸಮಿರುಗು ಏರುಗಿಕೊಡ
ಗಿದ್ದೀ! ಎಂದೆನು ನಾನು.

ಇನ್ನೋ ವಿಶೇಷವಿರಚಿತೆಂದು ಬಗೆದು ನನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಒಂದೆಳು.

‘ನೋಡು! ಆ ಗುಬ್ಬಿಗಳು ಸಂತಸದ ಗಾನವನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾ ನಲಿಕಾಡುತ್ತಿವೆ. ನಿನ್ನನ್ನು ನನ್ನನ್ನು ಹೀರುಳಿಸುತ್ತಿವೆ—ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಯು ಹೆಚ್ಚಂತೆ! ಪಕ್ಕಿಗಳಪ್ಪು ಸಂತೋಷದಿಂದಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೇ?’ ಎಂದು ‘.....ಸರ. ‘ಪತ್ತಿಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನು ತಂದು ಕೂಡಲು ನಿನಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತಲ್ಲ!’ ಎಂದು ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ನಗುವಬ್ಬು. ನನ್ನನ್ನು ಕಂಡು ಮನಕರಿಗಿ ಕೂಗುತ್ತಿವೆ’ ಎಂದು ಕಮಲೆ ಎಂದೇಳು.

‘ಅದ್ದ್ಲಿ! ನೋಡು. ಮೈಯಲಿಗಿಸುತ್ತಿವೆ, ಕೊರಳ ಕೊಂಕಿನುತ್ತಿವೆ. ಏಕೆಂದು ಬಲ್ಲಿಯಾ? ಅವು ತನ್ನಾಳಗಿ ‘ತಮ್ಮ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಆಭರಣಗಳಿಲ್ಲ. ಪ್ರಕೃತಿ ಮಾತೆಯು ನಮಗಿತ್ತು ಆಭರಣವೇ ಆಭರಣವು! ಇನ್ನಿತರ ಚಿನ್ನದೊಡನೆಗಳು ನಮಗೆ ಬೇಕಿಲ್ಲ. ಸಂತೋಷದಿಂದ ನಲಿವನ್ನು! ಸಂಸಾರದ ಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವನ್ನು!! ಮನುಷ್ಯರೂ ಇಂತರಲಿ! ನಿನ್ನವರ್ವರಂತೆ ಜಗಭಾಡುವುದು ಬೇಡವೆಂದು ನುಡಿಯುತ್ತಿವೆ.....’ ಎಂದು ಮನಕರಿಗುವಂತೆ ಹೇಳಿದೆನು.

ಕಮಲಿವು ನಿಕ್ಕಿಲಧ್ಯಾಪ್ತಿಯು ಜೋಡು ಹಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ದಿಪ್ಪಿಸಿತು. ತನ್ನ ‘ಪತಿದೇವನ ಭಾವನೆಯು ಸತ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿದಳು. ಕಣ್ಣಿ ಕಂಬನಿದುಂಬಿತು.

‘ಕ್ಕುಮಿಸುವಿರಾ?’ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯೊಂದು ಆಗಾಢ ಸುಹೆಣಿಯಂದ ಹೂರಟ್ಟಿ ಪ್ರ್ಯಾವ.ದಲ್ಲಿ ವಿಲೀನವಾಯಿತು

‘ನಿಜವಾಗಿಯೂ!’ ಎಂದು ನನ್ನ ಉತ್ತರ.

ಪ್ರಿಯಿಯ ಪ್ರೇಮದ ಪವಿತ್ರತೆಯನ್ನು ಅವಳ ಕಣ್ಣಗಳಿರಿಗೂ ಸೂಚಿಸಿದವು. ಅವಳ ಮೈದುಳಬಾಹುಗಳು ನನ್ನನ್ನು ಬಂಧಿಸಿದವು.

ಎಷ್ಟೂ ಕಾಂತಮಯ! ಅನಂದದ ಸುರಿಮಳಿ!!

• ಶಾಂಕಾಂತಿ ಶಾಂಕಾಂತಿ •

ನಿಮಂತ್ರಣ ಪತ್ರ

ಮನೋಹರನಿಗೆ ಇಂದೇನೋ ಒಂದು ೧೯ತಿಯಾಗಿತ್ತು. ಹೆಲ
ಪೂಮೈ ಮೇಜನ ಮೇಲಿದ್ದ ‘ಯವನ ಸೋಲ’ನ್ನೆತ್ತಿ ಕಣ್ಡುರು
ಹಿಡಿದು ಓದಣಿತ್ತುವನು. ನೂರು ಸಲ ಒದಿದಾಗಲೂ ಬಳಕ ರಚ
ವತ್ತಾಗಿ ತೋರಿಂದ ಆ ಚಿಕ್ಕನಾಟಕವು ಇಂದು ಅತನಿಗೆ ನೀರಸ
ವಾಗಿ ತೋರಿತು. ಅದನ್ನುತ್ತೇ ಬಿಸುಟ್ಟು, ನಡುಗುವ ಕೃಗಳಿಂದ
ಶೇಕ್ಕಾರ್ಪಿಯರು ಮಂಡಕವಿಯ ‘ಹ್ಯಾಮೆಲ್ಟಿಪ್ಟ್’ನ್ನೆತ್ತಿ ಒಡತೊಡಗಿದ.
ಭೀ! ಶೇಕ್ಕಾರ್ಪಿಯರನ್ನು ಆತನ ಮನವೂಂದನನ್ನು ಶಾಂತಗೊಳಿಸದಾದ.
‘ಫುಸ್’ ಎಂದುಸಿರು ಬಿಟ್ಟು, ಪ್ರಸ್ತುಕವನ್ನು ಮೇಜನ ಮೇಲೊಗಿದ.
ಜಾಪ! ಹ್ಯಾಮೆಲ್ಟ್ ಟೊ! ಮನೋಹರನ ರೋನದಿಂದ ಅದು ಭಯಾ
ಕ್ರಾಂತವಾಗಿ ಎಲ್ಲೋ ಅಡಗಿತು.

ಮನೋಹರನು ಆರಾಮಾಸನದ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡು ಹತ್ತಿರ
ವಿದ್ದ ‘ಶಲ್ಕಿಕ್ಕಾ’ ಬೀಸಣಿಗೆಯನ್ನು ‘ಸ್ವಿಚ್’ ಮಾಡಿದ. ಯಾವಾ
ಗಲೂ ತಂಪಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಬೀಸಣಿಗೆಯೂ ಆರಾಮಾಸನವೂ ಇಂದು
ದೇಗಿಯು ಜ್ಯಾಲೆಗಳನ್ನು ಹರಡಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ ಭಾ ಸ ವಾ ಯಿ ತು .
ಅಲಸ್ಯಾದಿಂದ ಆರಾಮಾಸನದಲ್ಲಿ ಅತಿತ್ತ ಹೊರಳಿದ. ‘ಭೀ! ಎಂದು
ಸುರಿ ಎಡ್ಡ.

ಮೇಜನ ಮೇಲಿಂದು ಪತ್ರನು ಬಿಡ್ಡಿತ್ತು. ಅನೆನ್ನಮನಸ್ಕ
ನಾಗಿ ಮನೋಹರನು ಆ ಪತ್ರವನ್ನೆತ್ತಿದ. ಕ್ಷಣಾಲ ಅದನ್ನು ದಿಟ್ಟ
ನಿದ. ಹಲ್ಲುಗಡಿಯುತ್ತ ಅದನ್ನು ದೂರಕೊಂಡಿದ. ಅದರಲ್ಲಿ ಹೀಗಿತ್ತು:-

‘ಸ್ವಿತಯ ಗೆಳಿಯ,

ನನ್ನೊಲವಿನ ವಿನಾಯಕನ ವಂದನೆಗಳು.

ನಿನಗೆ ಬಹುವಿಷ್ಯರೂ ಮನೇಯ ಕಡೆ ತಿರುಗದಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ನನಗೆ ಬೇಸರವಾಗಿದೆ. ಉರುರ್ಲೇ ಇರಲು ಶಾರಣವೋನೋ ನಾವರಿಯೆ. ಬಹುತ್ತಾ ಲಲಿತೆಯು ಹಾಸ್ಯಲಿನಲ್ಲಿ ನಿನೇ ನಾಳಿ ನೋಡಿಗು ವೇನೆಂದು ತಳಿಸಿರಬಹುದು. ಅದರೆ ಆಕೆಯ ಅಸೆಯನ್ನು ನೀನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುವುದು ಲೀಷು. ಲಲಿತೆಯು ವಿವಾಹದ ನಿಪ್ಪತ್ತಿಯಾಗಿದೆ.

ನಿನ್ನ ಸಂಜೆ ರಾಮಾಯಂತೂ ಆವರ ಮಗನೂ ಕನ್ನಾಡಿಯಾಗಿ ಲಲಿತೆಯು ಮನೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ಲಲಿತೆಯ ಪ್ರಾಕ್ತ್ಯಾಯು ಸದೀಯಿತಂತೆ; ವರದಕ್ಕಿಣಿಯನ್ನೇ ನೂ ಕೊಳ್ಳದೆ ವಿವಾಹವಾಗಲೂ ಒಪ್ಪಿರುವರು. ದಿನ ನಿಶ್ಚಯಿಸಲು ಇಂದು ಸುಭಾಜೀಂಯಿಸರಲ್ಲಿ ತೀರಳು ವರರಿಂದಾರೆ. ಮನೂ, ಇದನ್ನು ಲಲಿತೆಯು ಇಂದು ತಳಿಸಿದ್ದಾರು.

ಮನೂ, ಆಕೆಯು ನಾಳಿ ನಿನ್ನ ಹೊಸ್ಟೆಲಿಗೆ ಬರಬಾರಕ್ಕೆ ಶಾರಣವಿಸ್ತೃ—ಆಕೆಯು ಇಂದಿನಿಂದ ನಿನಗೆ ಪರಕಾರ್ಯಾ..

ಗೆಳಿಯ; ಮರತೆ. ಈ ಪತ್ರನ್ನ ತಲುಪಿದ ಆರೇ ತಾಂಗೆಳಲ್ಲಿ ನಿಮಂತ್ರಣ ಪತ್ರಿಕೆಯಿಂದು ನಿನ್ನ ಕೃಸೀರಬಹುದಾ.

ಇಂದಿಗೆ ಇಷ್ಟೆ; ಮುಂದೆ ಬರಿಯುವೆ.

ನಿನ್ನೂ ಲವಿನ ವಿನಾಯಕ್.

ಅದುವೇ ಮನೋಹರನ ಉದ್ದಿಗ್ನಿಕೆಗೆ ಶಾರಣ. ಲಲಿತೆಯು ಕಾಲೇಜನಲ್ಲಿ ಆತನ ಸಹವಾರಿನಿ. ತೀಲುವೆಯಾದುದರಿಂದ ನ.ನೋಹರನ ಮನವನ್ನು ಹರಿಸಿದ್ದಾರು.

ಮನೋಹರನು ಆಕೆಯೊಡನಿರುವುದರಲ್ಲೇ ಸಂತಸವನ್ನಾಂತಿರುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆಕೆಯೊಡನೆ ವಿನೋದವಾಗಿ ವಿಹಂಸುವುದೇ ತನ್ನ ಜೀವನದ ಧ್ವನಿಯು; ಆಕೆಯೊಡನೆ ಪಾಠಾನಲ್ಲಿಯೋ ಬಾವಟಿ ಗುಂಡ್ಡೆಯು ರ್ಲಿಯೋ ಅಲೆದರೆ ಅದೇ ಆತನಿಗೆ ಸ್ವರ್ಗ. ತನ್ನ ವ್ಯಾಸಂಗಡೊಡನೆ ಆಕೆಗೆ ವರರಿಸುವುದರಲ್ಲೇ ಇದೆ ಆತನ ಜೀವನದ ಸಾಧಾರಣೆ; ಎಂದೆ

టేని నలియుత్తిద్ద ఆతనె మనస్సు వినాయకన పక్కపస్సోది చీయుత్తిత్తు.

మనసోకరను ‘డ్రైవర్’సోఇగాద ఒందు భావచిత్రవస్త్రీ శ్రీద. ఆదేం లలితీయదగిత్తు. హతాతా కణ్ణుగళు ఆశ్చర్యపూర్వవాచువు. ఆతను యోఽచికమొదగిద. ‘అయ్యో, లలితీయు నెన్నెన్ను మరెతచే? నాను అప్పిసిన ప్రేమక్షేత్రస్తు తరువారనే ఫలవే? ఆశీయ కథిద కుట్టివ కుబ్బద దిన జరియ రవళేయన్ను ఉఱగొరియాగి చోడలిల్లవే?’ మనోకరనిగిజగత్తు రూస్యవాగి తోంగితు.

చక్కలు జగత్తన్నాక్రమిసతు. మనోకరను శాకరనాగిధ్దను. వహాచాలవాదుండడంద ఆగసవస్సు మేఘమాలిగళు మరీయాగిరిసిద్దువు. మనోకరన జ్యుదయాకాశదళ్లయుం ఆశంక కామోదిగటు ముసుకిద్దువు.

మేళనేద్దు దింపవస్సు కట్టిద మనోకర. ఆల్రో ఆరా మాససెక్షోరిగిద. పనస్సోః యోఽచిసుత్తిత్తు ఆతనె మనస్సు. కణ్ణుగటు తమ్ముష్టక్కే నిమాలితవాదువు.

‘మనోకర!’ హా! మనోకరను కణ్ణు తీరేదు సోదిద. క్షూరదల్ల స్పృయం లలితీయే నింతిద్దుఖు.

మనోకరను కణ్ణోరసికోంచు సోదిద. ఆశీయు లలితీయే! నిశ్శ్వయి! మనోకరనేద్ద. ‘లలితా! వినాయకన పక్క తలుపితః. ఏకే బండి?’

లలితీయ మోగద మేంలోమ్మే మృదుకాశవు ఎంచికు. ‘గెఢియ; ఈ నిమంత్రణ పత్రికేయన్నీయలు బందిరుత్తేఁనే.’

మనోకరను నిమంత్రణ పత్రికేయన్ను కృగీత్తిద. ఆదరేసిదలిల్ల. ‘గెఢియ, వివాకశ్చ బారదిరచేఁద... ఉఱగొరియేనస్సు తమిఁ?’

ಮನೋಹರನು ದಿಂಡಳಿಂಥನಾದ. ಪತ್ರಕೆಯನ್ನು ಮೇಜಿನ
ಮೇಲೊಗಿದ. ಪ್ರೇಮವೋಪ್ಪನ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ತರಿದು, ಕರುಳು ಕತ್ತಲಿ
ಸಿ, ಕೊನೆಗೆ ಉದುಗೊರೆ! ‘ಲಲ್ಲಿ; ನಿನು ಹೋಗಿ; ಈ ಮನೋ
ಹರನಿಗೆ ಹುಣ್ಣು ಪಡಿದಿದೆ...’

ಲಲಿತೀಯು ನಕ್ಕೆಳು; ಮೋರಹೊರಟಿಳು.

ಮನೋಹರನು ಸ್ತುತಿಯರ ಚಾರತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ತಲೆಮೊಗಿದ. ಒಮ್ಮೆ
ತನ್ನನ್ನು ಮಂದವೆಯಾಗುವೆನ್ನಿಂದು ವಂಚಿಸಿ, ಕೊನೆಗೆ ಕೈಗೊಟ್ಟಿ
ಳಿಲಿ! ತನ್ನ ಈ ಮುಖಧತನಕ್ಕೆ ಪನೆದ್ದೆಬೇಕು? ಲಲಿತೀಯನ್ನು ಏವಾ
ಹಂವಾಗುವ ಯೋಜನೆಯಿವೆ ಎಂದು ತಾಯಿಯೂಡನೆಯಾಗ ತಿಳಿ
ದ್ದನು. ಈಗ ಅದು ಸುಃಖದಲ್ಲಿಯ ಯೋಜನವಾದುದನ್ನು ಕಂಡು,
ಆಕೆಯೇನ್ನಿಂದಿಂದ ಬಹುಮಾನ? ತನ್ನ ಮೂರ್ಚಿತನಕ್ಕೆ ಆಕೆಯು ಎಷ್ಟೂಂದು
ಷೀಫಯಿಸಬಹುದು?

ಮನೋಹರನಿಗೆ ಇನ್ನು ತನ್ನ ಒಂಪನದಲ್ಲ ಬೆಳಕಿಲ್ಲವೆಂದು
ಹೊರಿಹೊರಿಯಿತು. ಇನ್ನು ತಾನು ಚೆವಿಸಿಮ್ಮ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ.
ಯಾರಿಗಾಗಿ ಚೆವಿಸಬೇಕು? ಏತಕಾಳಿಗಿ ಚೆವಿಸಬೇಕು? ಲಲಿತೀಯು
ದೂರವಾದಳಿ. ತಾಯಿ! ಆಕೆಗೆ ನನ್ನಿಂದೇನೂ ಸುಖವೀವುನು ಸಾಧ್ಯ
ವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೇಕೆ ತಾನು ಚೆವಿಸಿರಬೇಕು?

ಮನೋಹರನು ಎದ್ದು. ಕೋಕೆಯಲ್ಲೇ ಒಂದು ಕಪಾಟಿತ್ತು
ಅದರ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತರಿದ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಬಾಟಲಿಗಳು ಇದ
ಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದವು. ಅಪ್ಪಿಗಳಲ್ಲಿಂದು ಬಾಟಲಿಯನ್ನೆತ್ತಿದ ಮನೋಹರ.
ಅದರ ಮೇಲಿನ ಹೆವರಹ್ನ್ನಿಂದಿದ. ‘ಸಂಪೂರ್ಣಿಕಾ ಎಸಿಡ’.

ಸಿಂಹಮನಸ್ಕನಾಗಿ ಮನೋಹರನು ಆ ಸಿಸೆಯನ್ನೆತ್ತಿದ. ಮುಳ್ಳು
ಇವನ್ನು ತರಿದ. ದೃಷ್ಟಿಯು ನಿಮಂತ್ರಣ ಪತ್ರಕೆಯ ಮೇಲೂ,
ಲಲಿತೀಯ ಭಾವಚಿತ್ರದ ಮೇಲೂ ಬಿತ್ತು. ‘ದೇವಾ, ಆಕ್ಷಣಕ್ಕೇ
ಗ್ರಿಯುವುದಕಾಗಿ ಕ್ಷಮಿಸಂದ. ಸಿಸಯನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿದ.

ಹಂತಾ ಹಂಪ್ತಪ್ರೋಂಡರ ಅಫಾರೆಡಿಂದ ಸೀಸೆಯು ನೇಲಕರು
ಉತ್ತ. ಅದರಲ್ಲಿನ ದ್ರವಪು ಸೆಲದ ಮೇಲೆ ಪಸರಿ ಕುದಿಯಲಾರಂಭಿಸಿತು.
ಮನೋಹರನು ಹಿಂದಿರುಗಿ ಸೋಡಿದ. ಲಲತೆ! ‘ಚದೇನನ್ನು ಮಾಡಿದೆ
ಲಲ್ಲಿ?’ ದ್ವಾರೆಯು ಕರ್ಕಣವಾಗಿತ್ತು.

‘ನಿಷಿಲ್ಲ; ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯಾಂದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿದೆ.’ ಲಲತೆಯು ನಕ್ಕಳು.

‘ಅದರೆ ಸನಗೆ ನಿಷಿಲ್ಲದ ಜಗತ್ತು ಚೂಣ್ಣ.’

ಲಲತೆಯು ಮೂಗದಲ್ಲಿ ನಗು! ·ಇನ್ನೇಕೆ ಮಂಜ್ಞಮರಿ?
ಗೆಳಿಯ; ನಿಮಂತ್ರಣ ಪತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿದೆಯಾ?’ ಲಲತೆಯು
ನಿಮಂತ್ರಣ ಪತ್ರಕೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದೆ. ‘ಚಿ ಮನೋಹರನು .
... ಸ್ಥಾ ಲಲತೆಯನ್ನು . . .’ ಲಲತೆಯು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ನಕ್ಕಳು.
ನಿನ್ನ, ತಾಯಿಯ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಂದ ವಿವಾಹವು ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತು.’

‘ಹಾಗಾದರೆ ಎನಾರುಕನ ಶಾಗಡ?’

ಲಲತೆಯು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ನಕ್ಕಳು. ‘ವಿನೋದಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಗೆಂದು
ಬರೆದೆವು!’

ಮನೋಹರನು ಲಲತೆಯ ಕೈಯನ್ನೆಡಿಗೊತ್ತಿಕೊಂತ. ‘ಲಲ್ಲಿ;
ಕ್ಕು ಏಸುವೆಯಾ?’



ನವೀನ ಹಾಕ್ಕಿಯ ಸಿದ್ಧೋಷಧಗಳು

ಸುಖಪ್ರಸವ ಕಾರಿಣಿ.

ಗಭುರಣಿಯಿಗೆ ಅಮೃತದ್ವಾರುವ ಬಂಧ್ಯಾಷಧ. ಇದನ್ನು ಸೇವಿಸುವುದರಿಂದ ಗಭುರಣ ಸ್ತ್ರೀಯಿಗೆ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಬರುವ ಹೊರೆ, ಅಜಂತಾರ್ಥಿಗಳೂ, ವಾರ್ಕೆರ್ಕಾರ್ಗಳೂ ಕವನಕ್ಕೊಂಡಿ ಸುಖಪ್ರಸವವಾಗುವುದು.

ಕೊಲೆ ರೂ. ೫—೦—೦.

ಸೂಕ್ತಿಕಾರ್ಮಿತ ಎಂಬ ಚಾಣಂತಿಯವರ ಜೀವನ್ಯಾಷಧ.

ಇದನ್ನು ಸೇವಿಸುವುದರಿಂದ ಗಭುರಣ್ಹೋರವು ಶುದ್ಧಿಕೊಂಡಿ, ಸಂಕುಚಿತವಾಗಿಯಾಗುತ್ತಿಯನ್ನು, ಹೊಂದುವುದು. ಅಲ್ಲದೆ ಪ್ರಸವಶಾಲದ ಆಯಾಸ, ನಿತ್ಯಕ್ರಿಯೆಗಳ ಪರಿಹಾರವಾಗಿ ಕಂಡ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯಾಗುವುದು.

22 ದಿವಸಕ್ಕೆ ಸಾಂಕಾಗುವ ಚಾಟ್ಟಿ ರೂ. ೨—೦—೦.

ತೆಗುಲಾರಿ ಕೈಲ

ಇದನ್ನು ತಚ್ಚುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಕರದ ವಾಕದ ಸೋಧನೆಗಳೂ, ಉಳಿಕ್ಕು, ಗಾಯ ಮೊಹಿಲಾದ್ವಾರೆಯೂ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಗುಡಮೊಂದುವಷ್ಟು. ಎಲ್ಲ ವರ್ಷದ್ದಿನೂ ಇರುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದು. ಒಮ್ಮೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದ್ವಾರೆ ಅದರ ಗುಣಗಳ ಅನುಭವವಾಗುವುದು.

ಸಣ್ಣ ಸೀಎಸ್‌ರೀ. ರೂ. ೦-೨-೬. ಡೊಡ್ಡ ಸೀಎಸ್‌ರೀ. ರೂ. ೦-೪-೬

ತೆಗುಲಾರಿ ಮಾಡುತ್ತ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಬರಯುವುದು—

ಅಯುವೇದದ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾಸ

ಇಂದ್ರಾಜ್ಯಾಯ, ವಿ. ಉಪಾಧ್ಯಾಯ,

ಎಲ್. ಎ. ಎನ್. ಎಸ್.

ಹೂ ಮಾರ್ಕೆಟಿನ ಬಳಿ, ರಥಬೀದಿ, ಮುಂಬಿಗಳ ರೂ. ೫

ಕೆರಿಯ ಎನ್. ಎನ್. ಎನ್. ಮತ್ತು ಬಿ. ಎಲ್. ಶೇಖರ ಇಂಡಿಯಾ ಏಂಬೆಂದು.

The General Insurance Bank OF INDIA LIMITED

**OPPOSITE TALUK POLICE STATION
MANGALORE.**

ESTD 1933.

As on 29th February 1936.

Benefit Amount paid	Reserve Fund
Exceeds Rs. 16,900.	Exceeds Rs. 5,590.

WE HAVE THREE SCHEMES FOR YOU
LIFE MARRIAGE BIRTH

Admission Fee Rs. 5—8—0 only.

(By Instalments if required)

MONTHLY PREMIUM RUPEE ONE ONLY

*For Full Prospectus and Agency Terms PLEASE call
at or write to :—*

**THE GENERAL INSURANCE BANK OF INDIA LIMITED
Head Office : MANGALORE, South Kanara.**

Mangalore,

P. K. MENON,

Dated 5th March 1936.

Secretary,

ಶ್ರೀ ದುರ್ಗಾ ಆಯುವೇದ ವೈದ್ಯಶಾಲಾ ಕ್ಷಿಣಿ ಗೋ ೧ ಬಿ.

ಮೊಹಿನಿ ಟೊತ್ತಾ ಪ್ರಾಡರ್:—ವಿಜ್ಞಾನ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ತಯಾರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಬಾಯಿಯ ದ್ವಾರಾ ಸನೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಹಲ್ಲು ಚೊಗಗಳನ್ನು ನಾಶಗೊಳಿಸುವ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ, ಸುಗಂಥ ಪೂರ್ವವಾದ ದೆಹಳ್ಳಿ ಜ್ಞಾನವ ಪ್ರಾದಿ. ಪೇಕೇಟ್‌ಗಳಕ್ಕೆ—೧ ಅಣ.

ರಿಂಗ್ ವರ್ವೆ ಮುಲಾಮು:—ಹುಳಿ ಮೇಯುವೈದ್ಯಕ್ಕೆ ರಾಮಚಾಣದಿಂದ ಬೈವಧ. ಈ ಮುಲಾಮುನ್ನು ಎರಡು ಸಲ ತಾಗಿ ದ್ವಾರ್ಶಿ ಖುಕ್ ಮೇರುವೈದು ನಾಶ ಹೊಂದುವೈದು. ದಬ್ಬಿ ಒಂದಕ್ಕೆ—೪ ಅನೇ ದೂರತ್ವ.

ಇತರ ಸರ್ವವಿಧ ಆಯುವೇದ ಬೈವಧಗಳೂ ಡೊರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತವೆ.

ಇದಕ್ಕೆ ಎಣ್ಣ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಏಜಂಟಿರು ಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ.

ಡಾ ಕೃಷ್ಣ ಎಚ್. ಗೋವಿಂದ ಭಟ್ಟ್,
ಆಯುವೇದ ವಿದ್ವಾನ್, ಕ್ಷಿಣಿ ಗೋಳಿ ಡ. ಶ.

ಪ್ರಾಣಿದಾ ಮೇಲೆದಕೆಂ

(ಉತ್ತರ ಧಾರ್ತವಧ್ರುವ ವ.ತ್ತು ಪೋಸ್ಟಿಕ ಟೊನಿಕ)

ಮುನ್ಜಾಗಿ ವಿಯುವೇ ವಾರ್ತೆ. ನಿರ್ವಿಯನ್ ಭಾಜು ಹಾಳು. ಅಂತಹ ವೀಯುವನ್ನು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಮು ಶರ್ದಮ ಶರ್ದಮ್. ಸಿಸ್, ಸ್ವಲನ, ಶೀಪ್, ಸ್ವಲನ, ಮುರ್ಕುದ ಚ, ಮುಕ್ಕು, ಪಕ್ಕು, ಧಾಮು ಕ್ರೈಡ, ನರಗಿರ್ ಕ್ರೈಡ ಇತ್ಯಾದಿ ಧಾರು ಮುರ್ಕು ಕ್ರೈಡಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸರ್ಪಲ ವಿಧ ಕ್ರೈಡಗಳನ್ನು ಪರಂಪರಾ, ಪ್ರಾಣಿನ್ನು, ನರಭೂತನ್ನು ವನಿಸ್ತು, ಪಾರುವವನ್ನು ಕೂಟ್ಟು, ವಿಯುವಂತಹನ್ನು ಮಾಡುವ ರೂಪ ಯನ ಪ್ರಿಸಿಫಿಯು ಇದೊಂದೇ. ಪೆರಿ ರಾಮ್ಪುರ್ ರೂಪ. ನಾಯ್ಕು (4)

ವೈದ್ಯ ಕಲಾನಿಧಿ ರುಷ್. ಜಿ. ಕರ್ಮಾ,
ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣ ಪ್ರಸಾದ ಚಿಕಿತ್ಸಾಶ್ರಮ, ಮಣಿಗುದ್ದೆ ಮಂಗಳೂರು.

ಬೀದರ್ ಬೀರೋದ ಪುಸ್ತಕಗಳು

೧. ಯಕ್ಷಗಾನ ಶಲ್ಯಪರ್ವ (ಹೊಸ ಕವತೆ) ಆಣ. 4

೨. ಲೂ. ತಿಳಕರವರ ಸಂಕ್ಷೇಪ ಚರಿತ್ರೆ " 3

೩. ದಿ. ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಎಂದ ಪಟ್ಟಿ ಸಿಟಿ (ಇಂಗ್ಲಿಷನ್ಲೈ) 4

ಕೆ. ಕೃಷ್ಣರಾವ್, ಬಿ. ಎ. ಶಾಂಕರಾಂ ರಸ್ತೆ, ಮಂಗಳೂರು.

ನವಚೀವಾತು ಎಂಬ ಸೂತಿಕ್ರಾ ರಸಾಯನ (ಇದು ರಿಡಿಸ್ಟ್ರಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ)



ಬಾಣಂಕಿಯರ ಸಲು
ವಾಗಿಯೇ ದೇಶ
ಮತ್ತು ಪ್ರಕೃತಿ
ದೀಕ್ಷಿತಿಯನ್ನು

ನಿಷ್ಠೆಗೆ ಅಯ್ಯು
ವೇದದ ಅಥಾರ
ದಿಂದ ಶಯಾರಿ
ಸಲ್ಪಟ್ಟಿ

ಅವೇಷ್ಣವಾದ ಮೆಧುರ ದ್ರವರಸಾಯನ.

ಹೈಕ್ರಿಂಡಿನದೆ ಖಾ ದಿನಸಗರ ತನಕ ಈ ರಸಾಯನವನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಕು
ನವಚೀವಾತುವಿನ ಪ್ರಯೋಜನ.

ಗಭುರ್ಕೊಳಿದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಾಗಿರುವ ಅಧಿವಾರಿಗಳಲ್ಲಿ
ಕ್ರಿಷ್ಟಾಗಿರುವ ಮುಖ್ಯರಕ್ತವನ್ನು ಕಾರಣಂತರದಿಂದ ಅವಶ್ಯಾಗಿ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಗಭುರ್ಕೊರಣದಿಂದ ರಕ್ತನಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ
ದ್ರವಾಂಶವು ಅಧಿಕವಾಗಿದ್ದರೆ ಕೊಂಡಿನುವುದು. ಮತ್ತು ಗಭುರ್ಕೊರಣವನ್ನು ಸಂ
ಕೀರ್ಣಿಸಿ ಸ್ತಾನದಲ್ಲಿರಿಸುವುದು. ಉತ್ತರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಅಧಿಕವಾದಿ
ರಾ ರಕ್ತ ಮತ್ತು ಮಾಂಸದಿ ಧಾರ್ಮಗಳನ್ನು ಅಧಿಕವಾಗಿ ಮಾಡಿ ರ್ಮಾಂಕರಿಸು
ವುದು. ಸ್ವಾಧೀನವನ್ನು ತೆಗೆಸ್ತಿಸುವುದು. ಅಲ್ಲದೆ ಬಾಣಂಕಿಸವನ್ನು ಮರಿಯಾ-
ಹಾರಣದ ಸೂಳಿಗಳನ್ನು ಚೆಗೆಸುವುದು.

**ಅಲ್ಲ ಮೌಲ್ಯದಿಂದ ಬಡವರಿಗೂ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಗಳಿಗೂ
ಸುಲಭ್ಯವಾಗಿರುವುದು**

ಎಂಟು ರೋಗ ಇ ಬಾಣಿಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಕಳಿಮೆ ಇ ದಿನಸಗರಿಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತಾರೆ.
ಅಂದರೆ ಕೇವಲ ೪—೫—೦—೦ ರೋಗಗಳೇ ಒಂದು ಬಾಣಂಕಿತನಕ್ಕೆ ಸಾಧಾಗುವುದು.
ವಿಶೇಷ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಬರೆಯಿರಿ—

**ಯೆನ್ನೋ. ವಿ. ಶಾಸ್ತ್ರಿ,
ಅಯ್ಯುವೇದ ಭೂತಿ,
ಕ್ರಾಸ್ಟ್, ಮಂಗಳೂರು, ಕರ್ನಾಟಕ.**

ಸೀತಾರಾಮ್
ಎಮ್. ಕೆ. ವೈದ್ಯಕ

ಕಸ್ತೂರಿ ಮಿಶ್ರಿತ ಸೂತಿಕಾ ರಸಾಯನ

ಈ ರಸಾಯನವು ಇತರ ಅಸವ, ಅಂಡ್, ಅವಲೇಹ, ಫ್ರಾಕ ಮೊದಲಾದ ಉದುವುಗಳಿಗಂತಲೂ ಮಿಗಲ್‌ನಿಸುತ್ತದೆ. ಬಾಣಂತಿಯರಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾ ಹಣ

ಬಾಣಂತಿಯು ರೋಗಿಯಲ್ಲವಾಗಿದ್ದರೂ ಪ್ರಸವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಉಂಟಾದ ಅವಫ್ಲಾಂಗಳು ದೇಹದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಂಡು ಅನೇಕ ಯೋಗಗಳಿಗೆ ಇಂಟುಕೊಡುತ್ತವೆ. ಮಂಗುವು ಗಭ್ರಕೋಶದಿಂದ ಹೊರ ಬಿದ್ದ ನಂತರ ಕಷವು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊರಗೆ ಬೀಳಬೇಕು. ದುಹ್ಯರಕ್ತನು ಯೋಗಬೇಕು. ಶುದ್ಧರಕ್ತವು ವಶಿಷ್ವವಾಗಿ ಸ್ವವಿಷಿಕಾಡು.

ಅದುದರಿಂದ ಗಭ್ರಕಣಿಯರು ಕೆಲವು ನಂಜನ ಮಾತ್ರಿಗಳನ್ನು, ಒಂದು ಸೀಸೆ ಮಿಶ್ರಣವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಟ್ಟುಕೊಂಡಲ್ಲ, ಪ್ರಸವವು ಸುಖ ಶರವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿ ಅಪಾಯ ಮಾರ್ಗವೇ ಇಲ್ಲದಂತಾಗುವುದು. ಅಲ್ಲದೆ ಬಾಣಂತಿಯರ ಅತಿಸಾರ, ಚ್ಯಾನ, ಅರುಣ, ಅಜೀರ್ಣ, ವಾಂಕ, ಮೂಕ್ರದೋಗ, ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ರೋಗಗಳನ್ನು ಖಾಂಸಿ, ಕೆಪ್ಪಿರಕ್ತವನ್ನು ಶುದ್ಧಿಸಿಕೊಂಡಿ, ಪುಷ್ಟಿಯನ್ನು ಚಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡಿ, ಸೌಂದರ್ಯಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವುದು.

ಪಥ್ರ—ಬಾಣಂತಿಯು 10 ರಾತ್ರಿಯ ಶನಿಕ ಅರೆಕೂಟ್ಟಿ ಅನ್ನವನ್ನು ಇ ಸಲ ಉಟಿಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಬಾಯಾರಿದರೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಕಾಪುಥಗಳನ್ನು ಕೊಡಬಹುದು. ಧನ್ಯಂತರೇ ತೈಲವನ್ನು ಹಳ್ಳಿ ಕಾಂತ ನೀರಿನಿಂದ ಸ್ವಾನ ವರಾದಿಸಿ ತ್ವರಿತವಾರ್ಥಕ ಬಾಣಂತಿಯಿಂದ ಮೈಯನ್ನು ತಿಕ್ಕಿತಕ್ಕಿಂತು. ಅದುದರಿಂದ ಬಾಣಂತಿಯರು ಇರುವ ಗೃಹಾಗಳಲ್ಲಿ ಈ ರಸಾಯನವು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಇರಲೇಬೇಕು.

ಕ್ರಯ ಸೀಸೆ 1ಕ್ಕೆ 2-0-0. ನಂಜನ ಮಾತ್ರ 4ಕ್ಕೆ 4 ಅಸೆ.

ಯೆಂ. ಕೆ. ವೈದ್ಯ,
ಮಿಶ್ರಣ ಕ್ಷಾಸ್ಮಾಲಾ ರಸೀ, ಮಂಗಳೂರು.

ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡದ ಆದರ್ಶ ವಿಮಾ ಸಂಸ್ಥೆ. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಕ್ರಾಂಟ್‌ಕೆದ
ಪ್ರಥಮ ವಿಮಾ ಸಂಸ್ಥೆ
ಪ್ರಥಮ ಮೌಲ್ಯವೇತನದಲ್ಲಿ ಬೋಂಗನ್ನು ಹಂಚಿನ
ಅರ್ಮಿ ಕ್ರಾಂಟ್‌ಕೆದ ಒಂದೇ ಸಂಸ್ಥೆ

ಸಮರ್ಪಕ ಆಡಳಿತದಿಂದ, ಕಡಿಮೆಯಾದ ವ್ಯಯದಿಂದ,
ಶ್ರಮಕ್ರಮವಾದ ಅಭಿನೃತ್ಯಿಂದ ಭಾರತ ವಿಮಾರಂಗ
ದಲ್ಲಿ ಯೋಂಗ್‌ಸ್ಟಾನವನ್ನು ಉಚ್ಚಾರವನ್ನು
ಸಂಪಾದಿಸಿರುವ
ಮಂಗಳೂರಿನ

ದಿ ಪ್ರೊಪ್ಲರ್ ಇನ್‌ಹಾರ್ಡ್‌ನ್ನು ರಂಪೆನಿ ಲಿಮಿಟೆಡ್.

ಕನ್ನಡಿಗರ ಹೆಮ್ಮೆಯ, ನಿಮ್ಮ ಒಲುಮೆಯ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ
ತಪ್ಪದೆ ನಿನೆಯನ್ನಿಲ್ಲಿಸಿರಿ.

ಮೊದಲನೇ 5 ವರ್ಷಗಳ ಮೌಲ್ಯವೇತನದ ಫಲಿತಾಂಶನಾಗಿ
ಶ್ರೀಯೋಂದು 1000 ರೂಪಾಯಿಗಳ ವಿಮಾ ಪತ್ರದ ಮೇಲೆ,—
ವರ್ಷ 1ರ ರೂಪಾಯಿ 10/-ರ ಬೋನ್‌ನ್ನು
ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಥಮ ಮೌಲ್ಯವೇತನದಲ್ಲಿ ಇಸ್ಟ್ ಬೋನ್‌ನ್ನು, ಹಂಚಿದ
ಹಿಂದಿನ ವಿಮಾಕಂಪೆನಿಗಳು ಅತಿವಿರಳವೆಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯಿದಿರಿ
ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿನಿಧಿವಿಳಿದ ಎಳ್ಳ ಕಡೆಗೆಲ್ಲಿ, ವ್ಯವಹಾರಕುಶಲರೂ,
ವ್ಯಾಪಕರೂ, ಯೋಗ್ಯರೂ ಅದ ಏಜಂಟ್‌ರು ಸಂಬಳ ಮತ್ತು
ಕೆರುಕುವ ಮೇಲೆ ಬೇಕು.

ಮಾತ್ರಾಕಂಪ್ತಿ, ವಿರಸೀಯ ಕಷ್ಟಕಾರಿಗಳಿಗೆ :—

ಮುಂಗಳೂರಿನ ಕಾರ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಬರೆದು ಕೇಳಿ.

