

ಪ್ರಕಾಶಕರು :  
ದ. ಬಾ. ಕುಲಕರ್ಮೀ  
ಲಲಿತ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಾಲೆ  
ಧಾರವಾಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರಾ  
ರಾಜ್ಯ ಮಾಲೆ  
ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಮ್ಯಾಚ್

ಮಾರಾಟಿಗಾರರು :  
೧. ಮನೋಹರ ಗ್ರಂಥ ಭಾಂಡಾರ  
ಧಾರವಾಡ  
೨. ಕನ್ನಡ ಪ್ರಸ್ತುತಾಲಯ  
ಚಿಳಗಾವಿ

ಮುದ್ರಕರು :  
ಬಸವರಾಜು ಹೊರಡಿ  
ಲಲಿತ ಮುದ್ರಣಾಲಯ  
ಧಾರವಾಡ

## ನಿವೇದನೆ

ಲಲಿತ ಸಾಹಿಕ್ಯಮಾಲೆಯ ಘನೇಶ್ವಂದನೆಯ ಪರಾಷದ ಎರಡನೆಯ ಕುಡಿ— ಈ ‘ಚೈತ್ರಪಳ್ಳವ’. ಮೊದಲನೆಯ ಕುಡಿ ‘ಸಂಪಿಗೆಯ ತ್ವಾ’ ಕೂಡ ಇದರ ಒತ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಚಂದಾದಾರರ ಕೈ ಸೇರುತ್ತದೆ.

ಈ ಕೃತಿಕಾರರಾದ ಶ್ರೀ ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆಂಟ್ಟಿಲಿಯವರು ಮಾಲೆಯ ವಾಚಕರಿಗೆ ಹೊಸಬರಳ್ಳಿ. ಅವರ ದೀಪಸ್ವಾರ್ಥ’ಹೊಂಬ ಕಾದಂಬರಿಯೆಂದ ಲ್ಲದೆ ಅವರ ಪ್ರಥಮ ಕಥಾಸಂಗ್ರಹ ‘ಗೀಂಜಂಗೆಲಿ’ಯಿಂದ ಮಾಲೆಯ ಕುಡಿ ಯಾಗಿಯೇ ಪ್ರಕಟಿಸಾಗಿತ್ತು. ಶ್ರೀಯುತರು ಪ್ರತಿದ್ವಿತ ಕೆಂಪ್ಪಿನ ಒರಮೆ ದಿಂದ ಶೈಲಿಗೆ ಸಹಜತೆಯನ್ನು ತಂಡಕೆಂದವರು. ಈ ದೈತ್ಯಿಕ್ಷೇಪಿಂದ ಇವರ ಕೃತಿಗಳು ಜನ್ಮಿಯಾಗಿವೆ,—ಮಾತ್ರವಲ್ಲ; ಇವರ ‘ಗೀಂಜಂಗೆಲಿ’ಯ ಕತೆಗಳಿಗೆ ರಾಜ್ಯ ಸರಕಾರದ ಸಾಹಿಕ್ಯ ಪರಾಿತೋಽಕವೂ ದೊರೆತಿದೆ. ಮಾಲೆಯ ಲೇಖಕಸಂಪುಟವ ಮನವರು ಇಂಥ ಶ್ರೀರ್ವಹಿಭಾಗಿಗಳು— ಎಂಬುದು ಮಾಲೆಗೆ ತುಂಬ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಮಾತ್ರ. ಅಂಥ ಇಬ್ಬರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಈಗ ಜೊತೆ-ಜೊತೆಯಾಗಿಯೇ ಪ್ರಕಟಿಸುವ ಅವಕಾಶಪ್ರೇರಣದ್ದು ನನಗೆ ತುಂಬ ಸಂತಸದ ಸಂಗತಿ.

ತಮ್ಮ ಹೊಕ್ಕೆಹೊಸ ಕತೆಗಳ ಈ ಗೊಂಜಲನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಎಡ ಮಾಡಿಕೆಂಟ್ಟಿ ಲೇಖಕರಿಗೂ ಎರಡು ಪ್ರಥಮಗಳನ್ನು ಒಮ್ಮೆಲೆ ಪ್ರಕಟಿಸಲು ನೇರವಾದ ಲಲತ ಮಂದ್ರಾಳಯದ ಶ್ರೀ. ಬಸವರಾಜ ಹೊರಡಿಯವರಿಗೂ ಇಂಥ ತುಂಬ ಬುಣಿಯಾಗಿದ್ದೇವೆ.

ಉತ್ತರ ಸಾಹಿಕ್ಯ ಮಾಲೆ, ಧಾರವಾಚ  
— ಈ—೧೫೫೫

—ಸಂಪಾದಕೆ

## ಪರಿವಿಡಿ

	ಪ್ರಾಟಿ
ಇ. ಮುತ್ತೆಪ್ಪದೆಯ ಮಾನಸ	೧-೬೭
ಈ. ನಾನು-ಅವಳು	೨೯-೪೦
ಉ. ಸೆನಪಿನ ಗೋರಿ	೪೧-೫೩
ಇ. ಪಂತಮಾಸ್ತರ ಮುಂಬೀಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ	೫೪-೫೫
ಈ. ಗೋಗ್ರಹಣ	೫೬-೬೨
ಉ. ಜ್ಯೇಶ್ವರಪಲ್ಲವ	೬೩-೬೪

## ಮುತ್ತೆಯ ದೇಹ ಮಾನಸ

ಅಂದು ಒಂದನೇ ತಾರಿಖು. ಸಂಬಳ ಬಂದಿತ್ತು. ಅಷ್ಟವೇ ಕನಿಸಾರೆ ಹಾದ ಶಾರಣ, ಕೆಜೀರ್ವೆಗೆ ಬೇಗ ಬಿಡುವೂ ಆಗಿತ್ತು. ನಾನು ಮನಸೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಸಂಜೆಯು ಅ-ಅ|| ಗಂಟೆಯಾಗಿರಬೇಕು. ಕೈ-ಕಾಲು, ಮಾತ್ರ ತೆನಳೆದುಕೊಂಡು ಬರುವವ್ಯಾರ್ಥಿ, ಸಂಧಾ ಅದುಗೆಯು ಮನಸೆಯ ಶ್ಲಂಕೀ ಮಾನೆ ರಾಕಿ, ತಿನಿಸು, ಚರ್ಚದ ತರ್ಕಿ ಪಂದಿಸಿದರು. ಇಬ್ಬರೂ ತಮ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಂತೆ ಸಂಧಾ ಕೇಳಿದರು. “ಇಂದ ರಾತ್ಮೈ ರೋಗ How Green is my Valley ಕಡೀ ದಿವಸ. ಮೇವರಲ್ಲಿ ತೊಕ್ಕು ಮೇರಿಗಿ ಬರುತ್ತೇನು? ”

“ ಚರ್ಚಾದ ಜೀವೀಟ ಫರ್ಮೆ ಬಂದಾಗು ಅಭಿನಿತು — ಇದು ದೂರಾತಕೆಯ್ತೇ ಸ್ಥಿರಕಾ ಆಗಿರದೇಕ್ಕಿ ಅಂತಹ. ಸಿನೇಮಾದ ಮೌಲಿಂದಾ ಬಗ್ಗೆ ಪರದವ್ವ ಸಾಂಡಿ ಅಷ್ಟವ್ಯಾಗಿತ್ತು.”

“ ಯಾಂಗರೀ ಯಿರೀ ಅಭಿಸೀತು. ರೈಪ್ಪಿನ್ನು ಖಾತೇ ಮಂದಿ ಸೀವ್. ಕ್ರೈಸ್ತಾಗ ಹಿಡಿದ್ದೆ ಲ್ಲಾ ಲಂಜಫಃಂಗ್ ಕಾಣಸ್ತದ ನಿಮಂಗ. ಸಿನೇಮಾಕ್ಕು ನಾ ಒಬ್ಬಕ್ಕೆನಂತ ಹೋಗತಿಸಿ, ಅಂದಿವ್ರ ಆ ಮಾತ ಬ್ಯಾರೆ; ದೊರ್ಗಿ ಬರುತ್ತೇನು ಅಂದಿಸ್ಸಿ, Plural Sense ದಾಗ.”

“ ಅಲಬತ್ ಬ್ರಿಡ್. ಆದರ, ಇಂದ, ನಾಳೆ ಜಾಗಾ ಹಿಡಿದ ಕಾತು ಕಾಂದಂಬರೀ ಹೆ..ಗಂಡೇಕಂತ ಫಟ್ಟಿ ಮಾಡಕ್ಕೆಂದಿಸ್ಸಿ. ಶ್ರುಕಾರಕರಿಂದ ಮತ್ತು ಕಾಗದ ಬಂದವ. ಅವರ್ತರೀ, ಪಾಸಾ, ಖಾಸ್ಗಂತ ಸ್ವಿರಾಶಾ ಮಾಡಿದು ಮುಂಗಡ ಹೇಳಿಕ್ಕು ಕೆಗಟ್ಟಿ ಸ್ವೇತಾರ. ಈ ಸಾರೇ ಸಿನಂತ ಹೇಳಿಗಿ ಬಂದು ಬಿಡು. ಜೊಡಿಗೆ ವೇಶಾರ ದಾಮುನ್ನ ಕರಕೊಂಡು ಹೊಗು. ಈಗ್ ಹೇಳಿಂತಿಸಿ, ನಾಳನ ಬಾಕ್ಸೆರನಾ ಸಿಂಡಣ ಮತ್ತು.”

“ ಆತು ನಾ ಕೇಳಿದಾಗೋಮ್ಮೆ ಈ ಮಾಡ ಇದ್ದದ್ದು. ನಾಳನ ಸ್ವಾಪ್ತೀ ಮಾಡಿದೇನು ನನಗ ಸೀಗದ ಮಾತಾ. ಉಪ್ಪಗೂಡಿಸಿ ಒಂಭತ್ತು ಸಾಮಾನ

ತರಬೇಕು. ಚಡಾಪ್ರಡಿಗಂತ ಕ್ಷಾಂಪಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು. ರವಿವಾರವ್ಯಾಪ್ತಾಗ ಮೇಣಸಿನಕಾಣ್ಯೀ ತರಗಬೇಕು. ಒಬ್ಬಕೀರೆ ಏನ ಜಮಾನು ಕೆಲಸ ಇಲ್ಲ.”

““ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರದೀ ತಂದು ಇನ್ನೂ ಎಂಟಾ ದಿನೂ ಸುದ್ದೇ ಆಗಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ತರಬೇಕು.”

“ ನಾನ್ತ ಚಹಾ ಮಾಡಿ ಕುಡಿದೆಲಾ. ಒಪ್ಪತ್ತಿಲ್ಲ ಒಪ್ಪತ್ತೆ ತಪ್ಪದ್ದು ಹರಕೀ ಹಾಕೂ ಗೆಳ್ಳಾರು, ಕಚೇರಿ ಮಂದಿ, ನನ್ನ ಕಡೆ ಬರಲಾರೇನು? ಎಷ್ಟು ಈಡ ಮಾಡಿದ್ದೂ ಅಷ್ಟನ್ನು. ಮುಂಜಾಸಿಂದ ಸಂಜೀವನು ಏನಿಲ್ಲಿಂದರೂ ೧೦-೧೫ ಕಪ್ಪ ಚಹಾ ಏನ ತಪ್ಪಿದ್ದು ಇಲ್ಲ.”

“ ನನ್ನ ಕಡೀ ಬರೂ ಗೆಳ್ಳಾರ ಹೆಸರಿನಿಂದಂ ಕ್ಷಲ್ಲ ಒಡಿಯಂದು. ಅಷ್ಟರಾಗಂ ಸವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವ್ವೆ ಕಲ್ಲೇ ಇಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ಎದರಾಗ ಏನಿಲ್ಲ; ನಾಳೆ ಮಕ್ಕಳ ಮರೀ ಆದ್ದ ಹ್ಯಾಂಗ ಮಾಡತ್ತೇನ್ನೇ ಏನೋ. ಯಾವಾಗ ಕೇಳಿದ್ದೂ ಇದನ ಹಾಡಣ. ತಿಂಗಳ ಅಖೀರಕಂದರ ಮನ್ಸೀ ರಾನು ರಕ್ತ ಆಗಿರತ್ತದ್ದು.”

“ ತಿಂಗಳ ಖಚುಂ, ಪ್ರೀ-ವಾವ ಅಣೇ ಬರದ ಇಟ್ಟಿರತ್ತಿನಿ. ಜೀಕಾರ ತಪಾಸಮಾಡಿ ನೋಡಿ ಸುವ್ಯೂ ಸಂಶಯ ಬ್ಯಾಡಾ. ನಿಮಗ ಅನಸಶಿರ ಬೇಕು, ನನ್ನ ಬಳಗಾ, ಹತ್ತಿ ಹೊಂದಿದವರು, ಬಂದು ತಿಂದ ರಾಳಿಮಾಡ ತಿರಬೇಕಂತ. ಬಾಜಾದ ಮನ್ಯಾಗಿದ್ದೂ ಒಂದಿನಾ ಕಡಾ ಅಂತ ಒಂದ ಚಿಮು ಟಿಗಿ ಸಾಮಾನ ಒಯ್ಯಾಂಗಿಲ್ಲ. ಏನ ಖಚುಂ ಒಂದೇ ಅದ—ಅದು ನಿಮ್ಮದ್ದಣ. ಸಿಗರೀಟೆಗೆ ಹೆತ್ತಣೆ, ಚಹಾಕ್ಕೆ ನದ ಅರ ಅಣೆ. ಇಲ್ಲೇ ದಿನಾ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ವೋಕಾ. ಈ ಹೊರಿಗಿನ ಖಚುಂ ಬಿಟ್ಟೂ ಮನ್ಯಾಗಿನ ಅಂದಾದುಂದಿಗೆ ಏನ ಕಡಿಮಿಲ್ಲಾ; ನಾಳೆ ಸೂಟಿ, ಇಸ್ಟೇಟಿನ ಅಡ್ಡೇ ಬೇಕಲ್, ಆಗ ಹೇಳತ್ತಿನೀ—ಎಷ್ಟು, ಏನು ಖಚು ಅತಂತ. ಈಗಾಗು ಆ ಮಾತಾ.”

“ ಹಾಳಭಾಂವೀ ಬೀಳಕೋ. ಸುವ್ಯೂ ತಲೀ ಕೆಡಂಬರ್ಯಾಡಾ, ದುಡದ ತಂದು ಹಾಕೂದ್ದುಷ್ಟ ಮಾಡತ್ತಿನಿ. ತಿರಗೀ ಮುರಗಿ ಕೇಳಿದರ, ಆಷ್ಟ, ಸಿಗ ರೀಟ್ ಸೇದೂದನ್ನ ಹಂಗಿಸಿ ಚಂಚ್ಚುತ್ತಿದೆ. ನಿನ್ನ ವಾವಡರಾ, ಸ್ನೇಹಿ, ಪಂಚ ವಾರಿ ಲೆಕ್ಕಾ ಮಾತ್ರ ಯಾತರಾಗೂ ಹಿಡೀಬ್ಯಾಡಾ.”

చేక తగలే ముగదిత్తు. జోరగేద్ద బందు, ఇన్నొ కోటిన  
కిపెయిల్లయే ఇద్ద హత్తు-హత్తు రూవాయియ చదిన్నేము నోటి  
గళన్న తందు, యథా ప్రకార సుధాన ముందే ఒగెదు, పడుసాలే  
యల్లియ నన్న కోకిగి బందు కుళతి. సుధా, సంణ ముఖమాడి  
కొందు, ఇన్నొ అడుగెయ మనేయల్లియే కుళతిద్ద భు.

ఆవళు నన్న ఒగ్గె-నన్న వేళ్ళుద ఒగ్గె ఆడివ మాతు రషు రః  
సత్కారాద్ద పు. ఆదరీ ఆదన్న ఒప్పికేంచు రాజియాగలు, నున్నస్స  
ఉడంబదలిల్ల. సాధారణవాగి, ఆగీగ మనేయ వేళ్ళవ ఒగ్గె,  
ఆదర బందనే తారియు ఒందే దిన ఆప్పిష్టు మాకాదరి ఆదర  
కాపు తీర బేగ ఇలిదు, ఎల్ల నగెయ వేలే హోగిచుత్తిత్తు.  
ఆచరీ ఇందు వూత్తు ఆదు ఒందిష్ట బిరుసాగియే ఆయితెందు నన  
గెస్సితు. నాను దుడుకి ఆవళ మనస్సన్న శష్టు సేయిసబార  
దార్చు. నిజవాగి సేయిదివరే ఆవళ లిచ్చే ఇరలిల్ల. పావడం  
గై ఇబ్బదిగా పేకాగాత్తిత్తు. ఒందు దిన కొడ, ఆకే, కొడిపేటి  
అరివే అంజచిగే, వస్తు-ఒడవెగే, సేన్నో, వావడంగి కొడ యా  
బేడిరలిల్ల. నన్న సంబళ ఆచేయ కడిగే ఇచ్చరా తప్పి, లిచ్చే  
మాడుత్తిరలిల్ల. లిచ్చేన బాబినల్ల ఆవళదేన్న వదు ఏనూ ఇరుత్తిర  
లిల్ల. మగ్గలు మనేయల్లియే ఇద్ద తందే-నమ్మ మావనరు, ఆవళగే  
యావుదచ్చు కడిమే మాడుత్తిరలిల్ల. ఆవళు ఆసేస్తిసదిద్దరూ,  
ఆవరు ఆచేయ ఆచే ఆశాంక్ష గలన్న తావాగి పూర్ణిశాత్మికరు. నవ్వు  
మదుపేయాగి ఇ-ఇ వరసవాదపు. ఈ ఆవధియుల్ల ఆవళగెందు,  
నాను కొండ వాయిల్న సిరి ఇ-ఇ ఆష్టే. ఆవన ఆవఁగే అరి  
యుదే కనఁగే ఒప్పుత్తిదయేందు, ఆ బంణ ఆ రణిగే ఆనురణన  
వాగుత్తిదయేందు అస్సుసిదంగ నానే కొందు తందచు. ఆవళ  
తందే, అంణ కేస్టు బల్లవుజ పీస, ప్రింటేడ సిరి, జరద పత్రలు  
ఎదు వేట్టిగి తుంచినే. ఆదరీ నాను తందచ్చన్న, నన్న మనస్సిగే  
ఒప్పిగేయాగుత్తిదే ఎందడ్డన్నో మాత్ర ఆవళన్న ఉడుత్తిద్దాళ.

## ಲಲಿತ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಾಲೆ

ಹಿಗಿದ್ದೂ ನಾನು ಪಾಚವಾರಿಯ ವಿಷಯ ಎತ್ತಿ ಅವಕಸ್ಪು ಸೂರ್ಯಾಲೀಂಬಿಸು  
ಅಷ್ಟವ್ಯವಾಗಿತ್ತು.

ಸಂಂ ಮುಖನಾಡಿಕೊಂಡು, ಕುಳಿತ ಜಾಗ ಬಿಟ್ಟು ಅಲ್ಲಾದೆ  
ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿರುವಾಗಲಾದರೂ ನಾನು ಹೇಗೆ ಅವಳನ್ನು ಎಟ್ಟು,  
ರಮಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅದನ್ನೂ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಆದು ನನ್ನ ತಪ್ಪಾ. ಅವು  
ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರೆ ಗಂಡಸರ ಜಾತಿಗೇ ಹೊರತಾದೇನಲ್ಲ !

ಆಧ್ಯ ಬರೆವ ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ತರೀದೆ. ಸಿಗರೀಟು ಹೊತ್ತಿಸಿ ಬರೆ  
ಯುವ ಸನ್ನಾಹ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಇದೀಗ ನಡೆದ ವಾತ್ರ- ಕಾರ್ಯ ಕೊವು  
ಇನ್ನೂ ಬಿಸಿಯಾಗಿತ್ತು. ಮನಸ್ಸು ವ್ಯಗ್ರವಾಗಿ ಪ್ರಸನ್ನತ ಅಳಿತ್ತು. ಬರ  
ವಣಿಗೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ನೋಡಲು ಮಾಡುವದು ಎನ್ನ ವ ವಿಚಾರವೇ ಹಸ  
ಕಾಗಿತ್ತು. ಹೊತ್ತಿಸಿದ ಸಿಗರೀಟು ಮುಗಿದ್ದರ ಅಂತ್ರ, ಅದರ ಆಸೆಯ  
ಬಾಲದ ವರೆಗೂ ರುಳಳ—ಬೆಂಕಿ ಬಂಡಾಗ, ಅಕ್ಕರ ಮೂಡುವ ಬಲವು  
ತೋರಲಿಲ್ಲ; ತೊರೆ ಬಿಡುನ ಲಕ್ಷ್ಯ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ.

ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕಳಿಸಿದಂತೆ, ಕೊಣಕೆಯ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಸೂಕ್ತಿ, ಗೂ  
ಪತ್ತಿ, ಶಿವರಾಮ ಧೃತೀಂದು ಬಂದು ಸ್ಥಿರ. ಇವಂಗೇನು ಪ್ರವೇಶ  
ಸಮೃದ್ಧಿಯ ಪೂರ್ವಸೂಚನೆಯ ಅಗತ್ಯವಿದೆಯೆ? ಅವರು ಯಾವಾಗಲನ  
ಕಂಟಿಕಪ್ಪಾಯರು. ಅದರೂ ಗಳ ಸ್ಯಾ ಕಂಠಸ್ಯಾ ಗೆಳಿಯಿರು.

ನಾವು ಮೂವರೂ ಬಂದೆಡೆ ಕೂಡಿ, ಅಡಿ, ಕಲಿತು ಬಂದೇ ಖಾತೆ  
ಯಲ್ಲಿ ನವಕರಿಗೆ ಸೇರಿದವರು. ನವಕರಿಗೆ ಸೇರಿ ಬಂದು ಪರಿಷವಾಗಿರ  
ಬೇಕು,—ನನಗೆ ಕರ್ಮಿಷನರ್ ಕಚೇರಿಗೆ ವರ್ಗವಾಯಿತು. ಅಂದಿಸಿಂದಲೂ  
ನಾನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿದ್ದೇನೇ. ಅವರು ಅಂತಿಮ ವರುಷ ಮಾನವೀದಾರ-  
ಕಲೆಕ್ಟರ್, ಕಚೇರಿ ಅಲೆದಾಡಿ ನೊನ್ನೆ ನೊನ್ನೆ ಕರ್ಮಿಷನರ ಕಚೇರಿಗೆ ಬದಲ  
ಯಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದರು. ಮತ್ತೆ ನಮ್ಮ ಅಡ್ಡೇ ಜಮಾಯಿಸಿತ್ತು.

“ ಇಲ್ಲೀ ತನಕಾ ಅಂತೂ ದೇವರೂ ಹಿಂಗ ನಡಿಸಿಕೊಂಡ ಬಂಡಾ.  
ಇಲ್ಲೀ ಪುಟ್ಟಾ ಮುಗದ ಮೂಲ, ಸ್ವರ್ಗ-ನರಕ ಎಲ್ಲೇ ಆಗಲ, ಮೂರ  
ಸೀಟು ನಮಗೆ Reserve ಮಾಡಲಿಕ್ಕು ಮಾರ್ಡಿರಲಿ ಅಂದರ ಆಶು.” ಎಂದು  
ಶಿವರಾಮ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅನ್ನ ಅನ್ನೊಣ್ಣರಾಗಿದ್ದೆವು.

ಹಾಗೆ ಸೇರಿದಿದರೆ, ಮಾನವರಲ್ಲಿ ನಾನೇ ಒಂದಿಸ್ತು ಗುಮ್ಮಾಸಗುಸುಕೆ. ಒಡಿಯೆ ಯಾವ ಮಾತನ್ನು ಆಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ದುಃಖ, ಸೇವೆ, ಸೇರಿದಾಟ, ಯಾವುದನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ಅಡಿತೋರಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ, ಮದುವೆಯ ವಾರ್ತೆ ಕೂಡ ಅವರಿಗೆ ತೋದದ್ದು, ಲಗ್ಗು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಎರಡೇ ಎರಡು ದಿನ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ. ಹಾಗೆ ಸೇರಿದಿದರೆ ಅವರಿಂದ ಯಾವುದನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿಡುವವರಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಅನ್ನೆ ಉದ್ದೇಶವಿರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಸ್ವಭಾವ ಆ ರೀತಿಯಾಗಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಇರಿತು ಬಲ್ಲ, ಪೂರ್ವಪರಿಚಯವಿದ್ದ ಅವರು ನನ್ನ ಸಂಕೋಚ, ಗುಮ್ಮಾನ ಗುಸುಕು ಸ್ವಭಾವ ಯಾವುದನ್ನು ಅನ್ಯಥಾ ಭಾವಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಆಲ್ಲೇ ಇಟ್ಟಿ ನಿರಾಮು ಖುಚೀಯೆಂದರಲ್ಲಿ ನಿರಾಜಮಾನನಾಗುತ್ತಿರುವಾಮು ಹೇಳಿದ: “ಕ್ಕೆ ತಾ. ಯಾರ, ನಾ ಹೇಳಿದ್ದು ಸಂಟಪನೆಂಟಿ ಖರೇ ಆಗೇದ. ಈ ತಿಂಗಳ “ತ್ರಿನೇಣೀ” ಸೇರಿದೇನು? ನಿನ್ನ ಪುಸ್ತಕದ ವಿನುಕಾರ ಬಂದದ. ‘ಚೆಸ್ಟ್ ಷೆಕ್ಸ್ ಕೆ’ ‘ಸಿದ್ದ ಚಸ್ಟ್ ಲೇಖಿಕ’ ಎಲ್ಲಾ ಖರೇ. ಆವರ ಪವಾಡವ ರೀತಿ, ವಸತ್ತಿ ಮಾತ್ರ ಪರ್ಪಾಚೂ ಯಾಂಗ ಇಲ್ಲ. ಇದು Age of reasoning. ಪವಾಡ ಕಾಲಾರ್ಥ ಸಿಂಹಬ್ರಾಹಂಗ ಇಲ್ಲ. ಅಂತ ಬರದಾನ. ಜಂಗೀ ಎರಡ ಪಾನ ಅದ. ನಾ ಹೇಳಿತ್ತಿದ್ದೂ ಇದನ್ನು. ನಾವು ದಂಟಿರ ಜಾತೀ ಜನಾ. ನಮ್ಮನ್ನಾರ ಕೇಳಬೇಕು. ಈಗರಷ ನಿನಗ ನನ್ನ ಮಾತು ಪಟ್ಟಾಸಬೇಕು.”

“ ಪಟ್ಟಾಸು ಮಾತಿಗೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಏನು ಸಂಬಂಧ ಇಲ್ಲ. ಪವಾಡಾ, ಸವಾಡಾ ಅಂತ ಅಂತೀರಿ. ಹಡದದ್ದನ್ನು, ಸೇರಿದಿದ್ದಷ್ಟು ನಾ ಕಂಡು, ಕೇಳಿ ಥಾಂಗ ಬರದರ ಆದರಾಗ ಏನ ಬಂತು ಪವಾಡಾ. ಅರಿಸಿಕೊಂಡ ವಸತ್ತಿ ಪವಾಡ ಅಂತಿರೇನು? ನಾ ಕತ್ತಾಲ್ಕಿ ಸೇರಿದದೆ, ಕೇಳಿದ್ದ್ರಿ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ, ಬುದ್ಧಿಗೆ ಒರೀ ಯಚ್ಚಿ ಸೇರಿದದೆ, ಏನೂ ಬಲೆಯೂ ಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿದಂವಾ ಅಲ್ಲಾ ಅನಂದರೆ ನಿನಗ ಪಟ್ಟಾಸೇದೇ ಇಲ್ಲೇ? ಶದನ್ನ ಹೇಳು. ಇಷ್ಟು ಅಂತಿಯಲ್ಲಾ, ನಾನು ಅನುಭವಿಸಿದ ಒಂದು ಪ್ರಸಂಗ, ಆದ್ದುತ್ತ ಚಮುತ್ತಾರ ಬರದ ಇಟ್ಟಿದ್ದ್ರಿ, ಇನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ತೋರಿಸಲ್ಲಾ; ಮುಧಾಗ ಸುದ್ದೇ ಇದರ ಕಲ್ಪನಾ ಇಲ್ಲಾ. ಆಕ್ರಿಯಂದ ಏನಾರ್ಥ ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟಿದ್ದೆ ಇದೊಂದು

## ಲಲಿತ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಾರ್ಗ

ಮಾತ್ರ ಖರೀ. ಈ ಕಥೆ ಕೇಳಿದರ, ನಿನ್ನ ಪವಾಡ ಅನ್ನ ಭಾವನಾ ಗಾಳಿಗೆ ಹಾರಿ ಹೋಗತದ. ನೀನೂ ನನ್ನ ಮಾತ್ರ ಒಪಗೊಡು ಪವಾಡದ ಜಾತಿಗೆ ಸೇರತ್ತಿದ್ದ.”

ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಕೋಣೆಯ ಬಾಗಿಲು ಬಳಿ ನಿಂತು ಸುಧಾ ತ್ರಿನುಂತಿರ್ಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಲಫು ಹಾಸ್ಯ ಬೀರಿ “ಇಡ್ಡ ಏನು, ಕಾದಂಬರಿ ಬರೆಯೂ ನಿಶ್ಚಯಾ! ಸಂಪ ಹರಟಿ ನಡೆದದ. ಭಾವಜೀ ನೀವು ಬಂದ್ರಿ, ಅವರ ಸಮಾಧಿ ಭಂಗ ಆತು. ಇನ್ನೇನು ಬೆಳತನಕಾ ಕಚೇರಿ ಮಾತಡ. ನಾ ಹೋಗತೇನಿ ಶೋಕ್; ನೆರಿನುನಿ ವಿನುಲಕ್ಕು ಬರತಾರ ಹಾಲ್ ನಾಯಕಿ ಬಂದ ಮ್ಯಾಲ ಹಾಲಿಷ್ಟ ತಗೊಂಡು ಕಪಾಟಿನಾಗ ಇಡ್ರಿ. ಆ ಮ್ಯಾಲ ಬೇಕಾರ ಇಲ್ಲೇ ಕೊಡಿ, ತಿರಿಗ್ಯಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಮೋಗ್ರಿ, ನಿನ್ನ ಮಜಿಂ.”

“ನೈನಿಂದ ಹೋರಿಗ ಹೋರಣೂ ಹಾಂಗ ಇಲ್ಲಾ. ಯಜ ಮಾನರ “ಕಥಾ ಕಾಲಕ್ಕೇವ” ಅದ. ನೀವೂ ಇವ್ರೆ ನೆಟ್ಟಿಗಾಗತಿತ್ತು. ನಿಮ್ಮ Programme ರಾಸಿಧಾಂಗೇ ಕಾಣಸ್ತುದ. ಆತು ಮೋಗಿ ಬರಿ. ತಿರಿಗಿ ನೀವು ಬರೂತನಕಾ ನಾವೇನ ತಳಾ ಕಿತ್ತಾಂಗಿಲ್ಲಾ. ಶಿನಿವಾರ ಫರಾ ಇದ ಬೇಜಿಮ್ಮಿನೂ ಇಲ್ಲೇ ಆಂತ ರಾಸಿಗೊಂಡೇ ಬಂದೇವಿ. ನೀವೋ ಬರಣ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ತಯಾರ ಮಾಡಿ ಇಟ್ಟಿರಿತೇವು.”

“ನೀವಿದ್ದ ಮ್ಯಾಲ ತಿರಿತು. ಕಾಳಜೀ ಮಾಡೂ ಕಾರಣ ಇಲ್ಲಾ. ಹಾಲ ಮಾತ್ರ ಕಪಾಟಿನಾಗ ಇಡಲಿಕ್ಕೆ ಮರಿಬಾಡಿ, ಯರಟಾಗ ಕೂತ್ತಿಂದ್ರ ಬೆಕ್ಕಿನ ಪಾಲಾ, ನಿಮ್ಮ ಚಹಾಕ್ಕೆ ಸೊಸಿನ್ನಿ.”

“ನೀವು ಕಾಳಜೀ ಬಿಡ್ರಿ ಅಂದ್ದೆಲಾ. ಗಣಪೂನ್ನ ಖಡ್ಡಿ ಕಾಯ್ಲುಕ್ಕೆ ಕೂಡಸ್ತೀನಿ, ಆತಿಲ್ಲೋ.”

ಸುಧಾ, ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿ, “ನೀವು ಬರದಿದ್ದರ ಆಷ್ಟೇ ಹೇಳೆ. ಪಿಸಾ, ಕಾದಂಬರೀ ಬರಿಯೂದಕರ ಭಾವಜೀ ಕಳ್ಳಿ ರಾಕಿದರು. ಅದು ಆಗೂಡು ಹೀಂಗ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ನಗುತ್ತ, ಅಂದಿನ ಫಲಾಹಾರ ಸಿದ್ಧ ತೆಯ ಭಾರವನ್ನು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿ, ಸಿನೇಮಾಕ್ಕೆ ಹೋದಳು.

ಕೊಣೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಮಳವರೀ. ಡಚ್ಚಿಯಿಂದ ಬಂದೊಂದು ಸಿಗರೆಟ್‌ನು ತೆಗೆದು ಹಚ್ಚಿದೆವು. ನನ್ನ ಅನುಭವದ ಕತೆಯನ್ನು ಕೇಳುವ ಹೈತ್ನೆಕ್ಕೆ,

ಶಿವು, ಗಣಪತಿ ಇಬ್ಬರ ಮುಖದಲ್ಲಿಯೂ ಮುಹಡಿದ್ದು ಕಂಡಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಈತೆ ಹೇಳುವ ಉತ್ತಾಪ ನನ್ನು ಅಷ್ಟಾಗಿರದಿದ್ದರೂ ನನ್ನ ಆನುಭವ ಪರಾಪರಾ ವಲ್ಲವೆಂದು ಸಿದ್ಧಿ ಸುವ ಚಾಪಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು.

“ ಶಿವು, ಬಾಯಿಂದ ಹೇಳುದೇನು? ಯಾಂಗಾದ್ವರ ಬರದೆ ಇದ್ದೀನಿ, ಓದೇ ಬಿಡತೀನಿ. ಕೇಳಣ ಶೈವತಾನ ಕೆಲಸ ನಿಮ್ಮದು. ನಾ ಹೇಳಿದ್ವ ಅಷ್ಟಾ, ಓದೊ ಅಷ್ಟಾ, ಯಾಂಗಂತೀ ಯಾಂಗ.” ನಾನೆಂದೆ.

“ ಓದೊದ್ದ ರೀಕಾ, ಪಾಂಕ್ರ ಆಗಿ ಎಲ್ಲಾ ತಿಳಿತದ. ಓದೇ ಬಿಡು.” ಗಣಪತಿ ಹೇಳಿದ.

ನಾನು ಎದ್ದು ಕಸಾಟಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿ ಬರವಣಿಗೆಯ ಕಟ್ಟಿಸಿದ, ಈತೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಓದಲನುವಾದೆ.

“ ಆ ಮಾತ್ರಗೆ ನಾಲ್ಕು ವರುಷವಾಗುತ್ತ ಬಂದಿದೆ. ಅದೇ ಆಗ ನನಗೆ ಕಷ್ಟೀಷನರ ಕಚೇರಿಗೆ ಬಡಲಿಯಾಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿಯದ ಉರ್ಬಿ, ಅಷ್ಟು ಬೇಗನೇ ಮನೆ, ಕೂಸನೆಗೆ, ಒಂದೆರಡು ಕೇಡೆಯೆಯ ಬಾಲ್ಕ ಕ್ಕು ಸಿಗುವದು ಕಂಡ ದುಸ್ತರ. ಇಂಥಿ ಬಂದೆಸಂತರ ಅಲ್ಲಿ, ಇಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟುವು ಪರಿಜಯದವರಲ್ಲಿ ಬೆಡಾರು ರಾಜನೆ, ಸೇರವಾಗಿ “ ಮಾಧವ ನಿವಾಸ ”ದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಕೋಟಿ ಬಿಡು ಬೀಡು ಬಿಟ್ಟಿ. ಉಬ್ಬಿ, ತಿಂಡಿ, ತೀಫ್ರ ಎಲ್ಲಾ ಅಲ್ಲೀ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮಣ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹೊಂದರೂ ಸರಿ, ಯಾರ ಭಿಡೆ-ಮುರಂತ್ತು ಇಲ್ಲದ ಸಮಾಧಾನವಿತ್ತು.

ಶ್ರೀ ಸ್ವಾರಪುರ ಎಂಬವರು ಆಗ ನಮ್ಮು ಹೇಡ್ ಕಾಲ್ಕಾರ್. ನನ್ನ ಕಾಟೀಲವಾಸದ ಈತೆ ಕೇಳಿವರು. “ ಡಬಲ್ ಗ್ರಾಜ್ಯಾಪಟ್ಟ ಹುಡುಗ. ಇಂದಿಳ್ಳಿ ನಾಳೆ, ಮಾವಂಲೇ ಮಾಡುವವ. ನಸೀಬು ತೆಗೆದರೆ ಡಿ. ಡಿ. ಸಿ; ಡಿ. ಸಿ. ಕೂಡ ಆದಾನು. ಇನ್ನು ವರ ಮಾಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದವ; ಇಂಥ ಬಂದು ಅಮೂಲ್ಯ ವಸ್ತು-ಅಸ್ತು, ಬತ್ತಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇರಲಿ, ನೋಡಿ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿದರಾಯಿತು ” ಎಂಬ ಮುಂದಾಲೋಚನೆಯಿಂದಲೋ ಬೀರೆ ಇನ್ನಾವ ಕಾರಣದಿಂದಲೋ ಏನೇನೇ, ನನ್ನನ್ನ ತೀರ ಅಷ್ಟ ಸ್ವಕೀಯನಂತೆ ಭಾವಿಸಿ, ಆವರಿಸಿ “ ಖಾನಾವೇ ಉಬ್ಬಿ ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಅನ್ನವಲ್ಲ, ನೈತ್ತಿಗೆ ಎಂತೆಯಲ್ಲ ನಿವ್ರು ಬೆಳೆದು-ಬಾಳುವ ಜೀವನ. ಮನೆ-ಮಾರು ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಪ್ರೋಕ್ಕ

ರಂತೆ ಇರುವದರಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡಿಸ್ತನೆ ಇದೆ. ಮನುಗೇನು ಬಡಗಾಲ; ನಾನು ಹಾಂ, ಅಂದರೆ, ಅದು ಹೊಂ ಅಂದಿತು. ಹೇಳಿ ಎಷ್ಟುರಲ್ಲಿ ಮನೆ, ಬ್ಲಾಕ್, ಏನು ಬೇಕು? ಯಾವಾಗೆ ಬೇಕು? ಮನೆಯವರನ್ನು ಕರೆಸಿ ಬಿಟ್ಟು” ಧ್ವೀಯು ಹೇಳಿದರು.

“ಮನೆಯವರನ್ನು ಕರೆಸುವ ಭಾನಗಡಿ ಇಲ್ಲ. ಇದ್ದವ ನಾನೊಬ್ಬನೇ, ಏಕಾಕಿ” ನಾನೆಂದೆ. ಅವರು ಹಿರಿಯರು ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ; ಪರಷ್ಪರು, ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ. ಆ ತಾರತಮ್ಯ ಭಾವ ಕಾಯಲಿಕ್ಕೆ ಬಿಚ್ಚಿ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ, ನಾನು ಮುಶಾಫೀರ—ನೋಟಿಭಾಯಿ” ಎಂದು. ಅವರು ಮರುದಿನ, ಈಗ ನಾನಿದ್ದ ಮನೆಯನ್ನು—ಮೂರು ಕೋಟಿಯ ಬ್ಲಾಕ್‌ನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಒಟ್ಟಿಸಿ—ಸಂಜೆಯ ಒಳಗಾಗಿ, ಇಲ್ಲಿ ಬಿಡಾರಿ ಬಿಡುವಂತೆ ಮಾಡಿದರು.

ನಾನು ಹಿಡಿದ ಬ್ಲಾಕ್ ಬೈಟ ಹೋಸ್. ಮುಖ್ಯ ಕಟ್ಟಡ—ಎರಡು ಮುಜಲಿನದು—ನನ್ನ ಬ್ಲಾಕ್ ನಿಂದ ಹತ್ತೀಂಟು ಹೆಚ್ಚೆಯ ಅಂತರದಲ್ಲ. ಆ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲು-ಕಿಟಕಿ ಎಲ್ಲಿ ನಿಂತುನೋಡಿದರೂ ನನ್ನ ಕೋಟಿಯನ್ನು ನಡೆದ್ದು,—ಇಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ನೋಡಿದರೆ, ಅಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವದು ಶಾಣವಂತೆ ರಚನೆ ಇತ್ತು. ಮನೆಯ ಯಜಮಾನರು ಶ್ರೀ ಸೋರಟೊರರ ಪರಮ ಸ್ವೇಧಿ ತರು. ಇಷ್ಟ ದಿನ ಯಾರಿಗೂ ಕೊಡದ ಈ ಬ್ಲಾಕ್‌ನ್ನು ನನಗಾಗಿ ಕೊಟ್ಟರು. ಅಂತಿಮ ಅಲ್ಲಿ ಬಾಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಸುಂದರ ಬ್ಲಾಕ್ ಸಿಗುವದೇನು ಸಹಜ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಕೆಲಸವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಜಾಗ ಕೊಡಿಸಿದ ಬಗ್ಗೆ ಶ್ರೀ ಸೋರಟೊರರನ್ನು ನಾನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಹೊಗಳುತ್ತಿದೆ. ಅವರೂ ಕೂಡ ದೇಶಾವರೀ ನಗೆಯನ್ನು ನಗುತ್ತ, ನನ್ನ ಹೊಗಳಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರೂ ಹಾಗೆ ತೋರಿಗೊಡದೆ, ತಾವು ಮಾಡಿದ್ದ ಅಲ್ಲ; ಮಾಡಬೇಕಾದವನ್ನು ನಾಡಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ನುಹಾ—ಎಂದು ಮಾತು ಮರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಅವರ ಮನೆಯೂ ಆಚೆಯ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ. ನನ್ನ ಬ್ಲಾಕ್‌ನ ಯಜಮಾನರ ಕಡೆಗೆ ಅವರದು ತಪ್ಪದೆ ದಿನಾಲು ಹರಕೆ ಇದ್ದದ್ದೇ. ಹಾಗೆ ಬಂದಾಗಲೆಲ್ಲ, ನನ್ನ ಕಡೆಗೂ ಬಂದು ಕ್ಷೇಮ ಸಮಾಜಾರ, ಹವಾಮಾನವ ವಿಚಾರ ಮಾತನಾಡಿ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಬಾಳಿಸುವಂತೆ ಹೇಳಿ, ಆಸ್ಥಾ ಕಳಕಳಿ ತೋರಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಗಂ ರಿಂದ ಈ ರ ನರೆಗೆ ಕೂಡಿರುವ

రీతి బేరే ఆల్వియ వాతావరణ బేరే. ఆల్వి ఆప్ట్స్ బలికే-సలిగెగి అవకాశ హేగే దొరెయబేకు? ఆవర కూడ, ఒవెంట్స్ మనేయ యజమానరు—నన్న భావి మానవరు—బరుత్తిద్దరు. ఆవర నన్న పరిచయ మాడిసి, పరిచయ దట్టివాయితెందు తిళదనంతర సేరటో రరు క్రమేణ, తమ్మ విచార పినిమయద సవ్వ భారవన్ను నమ్మ భావి మానవరిగి ఒప్పిసి తావు మాత్ర కడిగాగి బిట్టరు. భావి మానవర సమ్మ మౌదలాయితు. ఈ సమ్మద బీజారోపణద శ్రేయక్కే సేరటోరిఎ బాధ్యరు.

నన్న ఉట సిత్కే హోటేలినింద బరుత్తిత్తు. హత్తు, హత్తు కాలు గంటిగే ఉండు బస్టిన దారికాయుత్త సిల్లదే గతియిరలిల్ల. నమ్మ భావి మానవరు బ్యాంకినల్లి మ్యాసేజర. అవరిగా ఆదే బస్సే గతి! కీగే హోగి బరువ, కూడి ఓడాడువ బళ్ళకే దేశ్చాయితు. రవి వార, సూటియ దిన, హోటేలిన ఉటక్కే జక్కబిష్ట్, అందు మాన సవర పసేయబ్లియే నన్న తీథ-ప్రసాదవాగతోదగితు

ఆవర మనేయబ్లియూ ఆప్ట్స్ డెండ్చ్ పాట్రపిలల్ల. నన్న బీగ— సుధాన అంణ ఫగుఫ్స్ సన్నదల్లి ఫిజిక్ స్ట్రోఫ్సర్. డెండకి మక్కు లోందిగి అవను పుణీయల్ల; ఇల్లి మానవరు, సుధా, సుధాన జిక్కు తమ్మ దావూ,— ఇష్టే జన. తాయి తీరికేండాగ దావూ ఎరదు వరుషద కూసు. మనేయ భారపేట్ల సుధాన పేలేయే. అదుగియాకే ఇవ్వాలు. ఆళ్లు-కాళ్లు ఇవ్వరు. తాయి తీరికేండాగ సుధానిగి ఱిం-గట వరుషవిరబేశు. ఇంగ్లీష ఆరనే ఎత్తేయల్లి ఓదుత్తిద్దాలు. తాయియ ఆకాలిక నిధనదింద మనేయ భార, జిక్కు తమ్మనన్న సోఎడికోళ్లున భార ఆశయ మేలి బిడ్డిద్దరూ మాన సవరు ఆవళ శాలే బిడిసలిల్ల. మ్యాట్రిక్స మాడిసిదరు. F. Y. ముగిదిత్తు. ఆ రజీయ దినగళల్లి ఆవళిగే జ్వర బందంతాగి టాయ ఫాడ తాయితు. తుంబ న్యికట్టి బంతు. కాలేజ సురువాదరూ అదు కడిమేయాగలిల్ల. ఒబ్బులే మగళు; ఇందిల్ల నాళే మదుపే

ಯಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು-ಮರಿ ಸಂಸಾರ ಜಾಲದಲ್ಲಿ ತೊಡಕುವಾಕೆ. ಮುಂದೆ ಹೆಚ್ಚು ಕಲಿತೀನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂದು ಮಾವನವರು ಅವಳನ್ನು ಕಲಿಯಗೊಡಲಿಲ್ಲ. ಸುಧಾ, ಓದಿಗೆ ವಿರಾಮ ಹೇಳಿ, ಮನೆಯ ಮೇಲ್ಪುಭಾರ ತೆಗೆ, ಚಿಕ್ಕ ತಮ್ಮನ ಪಾಲನೆಗೆ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟಳು.

ಹೆಬ್ಬ ಹರಿದಿನಗಳಲ್ಲಿ, ಕಚೇರಿಗೆ ಬಿಡುವಿದ್ದ ದಿನ, ಮಾವನವರು ಆಗ್ರಹದ ಆಮಂತ್ರಣಕೊಟ್ಟು ಉಟ್ಟದ ಪಂಕ್ತಿಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟು ಪ್ರೀತಿ, ಆದರ ತೋರಿಸಿ ಕರೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ನಕಾರ ಹೇಗೆ ಹೇಳಲಿ? ಅಂತೋ ನಾನು—ಅವರು ತೀರ ಹತ್ತಿರ ಹತ್ತಿರವಾಗತೋಡಿದೆವು. ಹೋಗಿ ಬರುವ ಒಳಕೆಯಿಂದ ಅತ್ಯೈಯತೆ ಬೆಳೆಯತೋಡಿತು. ಮಾವನರು ತಮ್ಮ ಮನೆತನದ ಸುದ್ದಿ, ತಾವು ಪಟ್ಟ ಕಷ್ಟನಿಷ್ಟರದ ಕತೆ, ತಾಯಿಯನ್ನು ಚಿಕ್ಕೆಂದಿನಲ್ಲಿ ಕಳಿದುಕೊಂಡು, ಅನಾಧರಾದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ ತಂದ ರೀತಿ—ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕುರಿತು ಸಾಧ್ಯಂತ ಪುರೋಚಿ ಓದಿದ್ದರು. ಇಬ್ಬರಿಗೂ ‘ಓ ರ್ಯೂಂಾನೆ’ ಸೇವನೆಯ ಚಟ್ಟ. ಬೆಳಗನ ಪದು ಗಂಟಿಗೇ ಎದ್ದು, ರೇಸ್ ಕೋಸರದ ಕಡೆಗೆ ಮೈಲಿರದು ಮೈಲು ಸುತ್ತಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಸಂಜೀಯ ಮುಂದೆ, ರವಿವಾರ ದಿನ ಅಡ್ಡಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ, ಒಮ್ಮೆಮೈಲು, ಸುಧಾ ಕೂಡ ನಮ್ಮ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಒಂದು ದಿನ ಹೇಗೆ ಅಡ್ಡಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಸೊರಟೊರರ ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರ ಬಂದಾಗ, ಮಾವನವರು, ಏನೇನೇ ಕೆಲಸವಿದೆ, ತಾವು ಸೊರಟೊರನ್ನು ಕಾಣಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿ, ನಮಗೆ ಮುಂದೆ ಸಾಗಲು ತಿಳಿಸಿದರು. ನವ್ಯಾಬ್ಜರನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟು ತಾವು ಸೊರಟೊರರ ಮನೆಗೆ ಹೋದರು.

ಸುಧಾ, ನಾನು ಇಬ್ಬರೇ ಅದೆವು. ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಇಬ್ಬರೇ ಸಂಧಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಏನು ಮಾತಾಡುವದು? ಹೇಗೆ ನೊದಲು ಮಾಡುವದು? ಯಾರು ನೊದಲು ಮಾಡುವದು? ಇಲ್ಲಿಂದಲೇ ಪಂಚೀತಿ. ನಾನು ಮಬೀನ. ಅಲ್ಲದೆ ಅದೇ ಮೊದಲು ಸಲ, ಅರಿಯದ ಒಬ್ಬ ಹರೆಯದ ಹೆಂಡು ಹುಡುಗಿಯ ಕೂಡ, ಪೂರ್ವ ಪರಿಚಯವಿರದೆ ಏನೆಂದು ಮಾತಾಡುವದು? ನನ್ನ ಬಾಯಿ ಕಷ್ಟಿತ್ತು. ಸುಧಾ ತಾನಾಗಿಯೇ ಈ ಅಸಹ್ಯ ಮಾನವನ್ನು ಮುರಿದು, “ಈಗ ಟಾಯಿನು ಏನಾಗಿರಬೇಕು? ಏಳು—ಏಳಾವರೇ ಆಗಿರ

ಬೇಕಳ್ಳಿ! ” ಎಂದು. ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪೊಚ್ಚ ಬಿಟ್ಟು, ಕೈಗಡಿಯಾರ ಸೋಡಿದೆ. ಏಳು ಮೂವತ್ತೇಕ್ಕೆ ದಾಗಿತ್ತು. ಸುಧಾನೂ ಬಗ್ಗಿ ಗಡಿಯಾರ ಸೋಡಿದಳು. ಪೊಚ್ಚಿನ ಪ್ರಕಾಶದಲ್ಲಿ ಕೇದಿಗೆಯ ವರ್ಣದ ಅವಳ ದುಂಡು ಮುಖ ಮಿಂದು ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿ ಕಾಣತ್ತೆಗಿತ್ತು. ನೀಳ ಜಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದೆರಡು ಎಲೆಯ ನಡುವೆ ಅರೆ ಅರ್ಳ ಮಗನುಗಿಸುವ “ಮೋಗರ್ರಾ” ಮುಡಿದಿದ್ದಳು. ಆ ಕಂಪು ಸೂಸಿ ಬಂತು. ಅವಳು ಗಡಿಯಾರ ಸೋಡುತ್ತಿರುವಂತೆ, ಮುಖವೇತ್ತಿ ಬಂದು ಮಂದಹಾಸ ಸೂಸಿ, “ಬ್ರಾಹ್ಮಿ ಶೆಲ್ಲಿಗೆ ರೊಕ್ಕೆ ಬೀಳ್ವ್ವಂಗ ಶಾಣೂ ದಿಲ್ಲಾ. off ಮಾಡ್ರೆಲಾ. ನಾ ವ್ಯಾಳ್ವ್ಯಾ ಸೋಡಳಿದು ಮಾಗದು ಎಷ್ಟೂತ್ತಾ ಯಿತು. ಕಂಣಿಗೆ ಚೂಳಿಸ ಏನ ಇನಾ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಈಗೇನ ಅಂಥಾ ವ್ಯಾಳ್ವ್ಯಾ ಆಗಿಲ್ಲ. ಅಂಣ ಇನ್ನು ಮನೀಗೆ ಬರೂದಂದ್ರ, ರಾತ್ರಿ ಒಂಬತ್ತೊೇ, ದೆತ್ತೊೇ. ರಾಮುಂಕಾಕಾನ ಜೀನೀಡಿ ಕೂತನೆಂದ್ರ ತೀರಿತು—ಅಂವಗ ಹೊತ್ತು—ಗೆತ್ತು ಬಂದೂ ತಿಳಿಯುತ್ತಾಗಿಲ್ಲ. ನಾವರು ಇಷ್ಟು ಲಗ್ಗಿನ ಮನೀಗೆ ಹೋಗಿ ಏನ ಮಾಡಬೇಕಾಗೇದ? ಹೀಂಗಂ ಇನ್ನೊಂದು ಅಧ್ಯ ತಾಸು ಆಡ್ಡಾಡಿ ಬರೂಣ ನಡಿರಿ—ಬೇಕಾರ? ”

ಅಂಣ-ಅವಳ ತಂಪೆ. ಅವರನ್ನು ಆಕೆ ಹಾಗೆ ಸಂಬೇಧಿಸುತ್ತಿರುವದು. ರಾಮುಂಕಾಕಾರ್ತ್ರೀ ಸೌರಟ್ವಿನರು.

ನನಗೂ ಅಷ್ಟೇ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಇಷ್ಟು ಬೇಗ ಮನೆಯನ್ನು ಸೇರಿ- ಖಾನಾವಳಿಯ ಡಬ್ಬಿಯ ದಃರಿಕಾಯುತ್ತ ಬಕನಂತೆ ಕೂಡುವದು ಬೇಡ ವಾಗಿತ್ತು. ಸುಧಾನ ಮಾತಿಗೆ, ಬಿನ್ನ ಹಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿದೆ. ಅಂತೂ ಇಂಮು, ಆದೇ ಮೊದಲ ಸಲ, ನಾನು-ಸುಧಾ, ಇಬ್ಬರೇ ಅಷ್ಟು ದೂರ, ಎಷ್ಟು ದೂರವೋ ಕೇಳಬೇಡಿ, ಅಷ್ಟು ಪಕಾಂತವಾಗಿ ತಿರುಗಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದದ್ದು; ಪರಿ ಚಯ ನೂಡಿಕೊಂಡದ್ದು.

ಮನೆಗೆ ನಾವು ತಿರುಗಿ ಬಂದಾಗ ಮಾನವರು ಇನ್ನೊಂದು ಬಂದಿರಲ್ಲ. ಸುಧಾ ಮನೆಗೆ ಹೋಗದೆ, ನೇರವಾಗಿ ನನ್ನ ಕೊಣಗೇ ಬಂದಳು. ಅಲ್ಲೇ ಇದ್ದ Book rack ನಿಂದ ಪುಸ್ತಕ ಚೂಳಿಸತ್ತೆಗಿವೆಳು. ನನಗೆ ಜಹದ ತಲಬಾಯಿತು. ಚಕ್ಕ ತಯಾರಿಸಲಿಂದು ನಾನು ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಸ್ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಎಸರಿದುತ್ತಿದ್ದೆ. ಸುಧಾ ಪುಸ್ತಕ ತಿರುವಿಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಾಕೆ, ಬಂದು

ನೀಲೀ ಕವರಿನ ವಚಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ಒಳಗೇ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟುಕು. ಅವಳ ಕರಗತವಾದ ಆ ನೀಲೀ ನೋಟಿಬುಕ್, ನನ್ನ “ಶಾಲ್ಯಲಿ” ಕವನ ಸಂಗ್ರಹದ ಆಚ್ಛಾಪ್ರತಿ. ನನ್ನ ಬರವಣಿಗೆಯ ಗುಟ್ಟಿ ಅವಳಿಗೆ ರಂಭಾಯಿತು. ಅದೇನೋ ಆಭಿಮಾನ ತುಂಬಿದ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಅರಳಿಸಿ ಕೇಳಿದಳು: “ಹೊಂ-ನೀವೂ ಕಾಳಿದಾಸನ ಗೋತ್ತುದವರನೂದು ಗೋತ್ತಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ ಬಿಡ್ಡಿ. ಬರೇ ಕವಿತಾನ್ತ ಅವನೋ ಮತ್ತೈನಾರ್ಥ ಬರದಿರೋ? ಇಂದ ಇದನ್ನು ನಾ ಓದಲಿಕ್ಕೆ ಒಯ್ಯಾಕಿ ಮತ್ತು. ಆಡ್ಡೀ ಇಲ್ಲಿಲಾ. ನನಗೂ ಕವಿತಾ ಅಂದರ ಹುಷಾಜ್ಞ. ಛದಲಿಕ್ಕು ಅಂ ಮತ್ತು. ನೀವೇನರ್ಕ ತಿಳಕೊಂಡಿರೀ— ಇವರೂ ಸಗೋತ್ತು ಅಂತೆ.” ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸುಧಾನೆ ಮಾತನಾಡಿ ಮುಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಚಪ್ಪ ಕುಡಿಯುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ, ಅವಳು ಹಸಿದ ನೋಟದಿಂದ ಪುಟ ತಿರುವ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಳು.

“ಸುಧಾತಾಯೀ, ಅದು ಇನಾ ಪ್ರಿಂಟ್ ಆಗೂ ಪುಸ್ತಕಾ. ಈಗ ಇಷ್ಟ ನೋಡಿದರ ದೃಷ್ಟಿಗಳ್ಳಿ ಆದಿತ್ಯ! ಭಾಳ ನೋಡಬ್ಯಾಡಿ.”

“ಇದ್ದ್ಯೋಡಿ, ಬಂದ ಮಾತ ಹೇಳ್ತೇನಿ. ನೀವು, ಸುಧಾತಾಯೀ ಸುಧಾತಾಯೀ, ಅಂತ ಮಾತ್ರ ಅನಬ್ಯಾಡಿ. ಸಾದಾ, ನೀದಾ ಸುಧಾ ಅನ್ನರಿ. ತಾಯೀ, ಬಾಯೀ ಅಲ್ಲಿಕ್ಕೆ, ನಾ ಏನು ಮಾವತ್ತರ ಫಾಚೆ ಮುಟ್ಟಿದ ಮುದಿಕಿ ಅಲ್ಲಾ.”

“ಅಷ್ಟ ಸಲೀಗಿಲೇ ಹ್ಯಾಂಗ ಕರಿಯಾದು ನೋಡಿ. ನೀಂ ಅವಾಧ್ಯ ಮಾಡಕೋ ಬಾರದು.”

“ಅವಾಧ್ಯ, ಅನಧ್ಯ, ಏನೋ ಏನೋ? ನನಗ ಅದರ ಅಧ್ಯನ್ರಕ ಆಗೂದಿಲ್ಲಾ. ನಮ್ಮವರೂ ಅಂತ ಒಮ್ಮೆ ಖಚಿತಾಗಿ ಅನಿಸಿತಂದ್ರಕ ನನಗೆ ಭೇದಭಾವ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಂಕೋಚ ಆಗತದ. ನಾ ಒಂದಿಷ್ಟ ಬಿಂದು ಮನಸಿನಾಕೇ ಮತ್ತು. ವಟ ವಟಾ, ಮಾತು, ಇಲ್ಲಿ ಇಡ್ಡರ ಜೀವ ಕಸೆವಿಸಿ ಅನಂತದ. ಅದನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೀವು ಬ್ಯಾರೇ ಆಗಿ ಭಾವಿಸಬ್ಯಾಡಿ.”

ಅವಳ ಈ ಬಿಂದು ಮಾತನಿಂದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಸಂಕೋಚದ ಹರೆಯಾ ಹರಿದಂತಾಯಿತು. ಅಂದಿನ ಆ ಪರಿಷಯ, ಸ್ನೇಹ ನಮ್ಮ ಮಧುರ ಮಿಲನಕ್ಕೆ ಪೀರಿಕೆಯಾಯಿತು. ತಾಸಧ್ಯ ತಾಸು ನಾವು ಆ-ಈ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಚಚ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದಿರಬೇಕು. ಮಾನನವರ ದಸಿ ಕೇಳಿ

బంతు. సుధా, నన్న కవన సంగ్రహ, ఆదర కొడ నన్న క్షేదయి,  
— ఒండన్న నన్న సమృతియింద, ఇన్నేష్టిందన్న ననగరియదంతే—  
సేళీదుకోండు హోఎదళు.”

నాను ఓదుత్తిరువదు ఇల్లి ముక్కాయవాదాగ గణపతి నడువే  
బాయి కాశివ—“ నీ ఓదూ కథి పుణ్యాదింద, నిన్న భానగరియరే  
గొత్తుతు. ఇదర సుఖువు సుద్దీ హచ్చిగొట్టిద్దిల్లలా నమగ ?  
ఏనోఁ నిన్నచు సమజా-సదజీ జమాసిరబేచంత మాడిద్ది.”

తివరామ బలవ ఆంగ్యైయన్న బిచ్చి నేఁడుత్త “ నాక వష  
కాలేజాతు. ३-४ వరుష నవకుఱి ఆతు. పుణేదంథా దొడు  
ఖూరాగ అబుండ నాల్చువరష తగద్దాతు. ఏనపూ, ధన్య, నవ్య కష్ట  
సాముద్రికా. హెంటిన గెరి ఆసూదు ఆళసే హోధాంగ కాణస్తద.  
ఒందరక హింగ గంట బిచ్చు అంతియేను ? దేవరాణి మహారాయా  
దేవరాణి. ఆదిర్లేవా, నీ ఏన పవాడ హేళాంవిద్ది ? ఇదు నిన్న  
మిలనద పవాడయేన మత్తుక.”

“ ఇదూ ఆదక్క పుస్తువనా. ఈగ పీరిఁకా సంధి సమాప్త  
అతు.”

“ సంధి మంగళాదద్ద క్షే మంగళారతి ఆగలి. గణపూ, బట్టనా  
భత్తి దీపా హచ్చు. ధూపారతి తారపా—తగి సిగరేట్టు.”

గణపతి దీపకచ్చిద. దబ్బియింద సిగరేట్టు తెగెదు కంచిద.  
మానవరూ హోగెనుంగి బిచుత్త కుళతాగ కాలినాశి బంచళు. కాలు  
కాశిసికోండు, మత్తే నాను కతేయన్న ఓదతోడగిదే.

సుధాన ప్రత్యేక్క పరిచయ, మాతు-కతేయాగి, ఆవళు నన్న  
కవన సంగ్రహవన్న ఒయ్య రాత్రి నాను బహు సుఖవాగి, ఖల్లుసిత  
వాగి ఇచ్చే. ఇంధ అనురాప కన్సే, నన్నల్లి అభిమాన తేలిరిద్ద క్షే  
నన్న భావనసేగి కోఁడు మనదిదంతాగిత్తు. ‘ సుధా, నాను ఒండా  
దరే, ఆవళు ననగే చెంరెతరే, జాలు-సక్కరే చెంతంతాదితు; జీవ  
సుఖనుయవాదిఁక’ ఎంబ కనసు కాణాత్త, ఫేసిసుత్త ఆడ్డాదే.  
ఆ దివ్య తంద్రియల్లీరువాగ, యావత్తు నిచ్చే కత్తితోఁ గోత్తుగలిభ్.

ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ, ಗಂಥರ್ವ-ಕಿನ್ನರರ ನಾಡು ಸುತ್ತಿ, ಬಳಸೆ ಬಂದೆ. ಎಂಥೀಂಥ ರಮ್ಯ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದೇನೋ ಹೇಳಲಾರೆ. ಬೆಳಗಿನ ಜಾವಕ್ಕೆ ಸಕ್ಕರೆ ಜಂಪು ಹತ್ತಿರಬೇಕು. ತುಂಬ ಗಾಢನಿದ್ದೆಯೂ ಅಲ್ಲ; ಅಂಥ ಜಾಗ ರವೂ ಅಲ್ಲ. ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವ ಜೀವತ್ತಿರಬೇಕು; ರಮಾವಾಣನಾಗಿ ಬೇಕು.

ಸುಧಾ ಈಗ ಕಣ್ಣರೆಯಾಗಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಬದಲಿಗೆ, ಅವಳದೇ ರೂಪ, ಅವಳದೇ ಮಾಟ ಹೊತ್ತೆ ಒಬ್ಬ ವಯಸ್ಸು—ತುಂಬುಮುತ್ತೆಯದೆ ಮಾತ್ರ ಕನಿಸಲ್ಲಿ, ಸುಷುಪ್ತಿಯ ಆ ಜೀವನದ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲ ಸುಸ್ಥಿನೆಮರು ಮೂಡಿ ನಿಂತಳು. ಮಾತಿಲ್ಲ, ಕತೆಯಿಲ್ಲ. ಕಂಣಲ್ಲಿ ತುಂಬು ದ್ವೇಸ್ಯ. ಏನೋ ಬೇಡಿ ಪಡೆಯುವ ಆತುರ. ಆ ಮುತ್ತೆಯದೆಯೂ ಹೌನ, ನಾನೂ ಪ್ರಭು-ಮೂಕ! ಇಂಥ ಹೆಂಟುಮಗಳನ್ನು ವೊದಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಕಂಡ ಸೆನಪ್ತ ಸುಳಿಯ ಲೊಲ್ಲದು. ಎಷ್ಟು ಧೀನಿಸಿಕೊಂಡರೂ ಹೊಳಿಯಲೊಲ್ಲದು. ನನ್ನ ಮಾನ ದಿಂದ ಅವರಿಗೇನು ಅನಿಸಿತೋ ಏನೋ? ಅವರು ಮಾಡಿ ಬಂದಂತೆ, ಮೇಲ ಮೇಲನೆ ಹಿಂದೆ ಸರಿದು ಹೊರಟರು. ಆ ಆಕೃತಿ ಸುಧಾನ ಮನೆಯ ಪಾವಟಿಗೆ ಗಳನ್ನು ಏರಿ, ತಲೆಬಾಗಿಲಿನಿಂದ ಒಳಗೆ ಹೋದ ಭಾಸವಾಯಿತು. ಆಕೃತಿ ಮರೆಯಾದಂತೆ ತಟ್ಟಿನೆ ಎಚ್ಚರವೂ ಆಯಿತು. ಯಾಕೋ ಕಾಣಿ! ಹೆಚ್ಚಿನ ಚಿನೆತು ಹಿಮವಶಾಸಿಂದಂತೆ ತಂಣಗಾಗಿತ್ತು. ಏಳುವ ಶಕ್ತಿಯೂ ಉಡುಗಿತ್ತು. ಗಂಟಲಾರಿಹೋಗಿತ್ತು.

ಆ ತಂದ್ರಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಅವರನ್ನು ಕಂಡದ್ದು ಇದೇ ಮೇದಲ ಸಲ.

ನಾನು ಯಾರೋಡನೆಯೂ ಈ ಅನುಭವದ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಸುಧಾನ ಪರಿಚಯ ಗಾಢವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಗೆ, ಅನುರಾಗಕ್ಕೆ ತಿರುಗತೋಡು ಗಿತ್ತು. ನನ್ನ ಕವಿತೆ ಅವಳಿಗೆ ತುಂಬ ಮೆಚ್ಚಿಕೆಯಾಗಿತ್ತು. ನಾಲ್ಕೆಲ್ಲದು ಕವನಗಳಿಗಂತೂ ಹೊಸ ಧಾಟ ಹಚ್ಚಿ ಹಾಡಿತೋರಿಸಿದ್ದಳು. ಅವಳು ಹಾಡುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಧಾಟಿಯಲ್ಲಿ ನಾವೀನ್ಯವಿತ್ತು. ಕವನ ಸಚೇತನವಾಗಿ, ಜೀವಸ್ವಂದಿಯಾಗಿ, ನಿಂತಂತೆ ಭಾವನೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ನಾವಿಬ್ಬರೇ ತಿರುಗಾಡಿಕೊಂಡು ಬರಲು ಹೋದಾಗ, ದೂರದ ದಿನ್ನುಯ ಮೇಲೆ ಕುಳತು ಅವಳು, ನನ್ನ ಕವನ—“ಎನ್ನ ಮನೆಯಂಗಳಿಂದ ಮೂಡಿ ಬಾ ಚಂದ್ರಾ”

ಹಾಡುವಾಗ ಸರಗೆನ್ನಿಸಿತು : ಅವಳು ಈಗಳೇ ನನ್ನ ಜೀವನದ ಅಂಗಕ್ಕೆ ದಬ್ಬಿ ಮೂಡಿ ಬಂದಿದ್ದಾ ಹೀಂದು. ಎರಡು ಜೀವ-ಹೊಳ್ಳು ಆ ಹೊತ್ತಿಗಾಗಲೇ ಬಂದಾಗಿದ್ದವು.”

ದೀಪಾವಳಿ ಬಂದಿತು. ಕಚೇರಿಗೆ, ರವಿವಾರದ ಸೂಟಿ ಜೋಡಿಸಿ, ನಾಲ್ಕು ದಿನ ಬಿಡುವು. ನಾನು ಹೇಳಿಕೇಳಿ ಮುಶಾಖಿರ, ಬಾನಾ. ನನ್ನವನ್ನೆನ್ನು ವರರು ಯಾರಿದ್ದಾರೆ? ಆರತಿಯನ್ನು ಎತ್ತುವ, ತಮ್ಮನ ಅಂಣನ, ಆಯೇರಿ ಪಡೆಯುವ ಅಕ್ಕ-ತಂಗಿಯಿರದ್ದಾರೆಯೇ? ಅದನ್ನು ಸೋಡಿ, ಸುಖಿಸುವ ತಾಯಿ ಇದ್ದಾರೆಯೇ? ನಾನು ಇನ್ನು ಬಂದು ವರುಷದ ಕೂಸಿರುವಾಗಲೇ ತಂದೆ ಕಂಣಿಮುಚ್ಚಿದರು. ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಇದಾಗ, ತಾಯಿ ತೀರಿಕೊಂಡಜ್ಞ. ಅಸ್ತಿ ಇತ್ತೀಂದು, ಬೆಳೀದು-ಭಾಳಲಿಕ್ಕೆ, ಕಲಿತು ಮುಂದೆ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಉನ್ನಕೂಲವಾಯಿತು. ಇದು ನಮ್ಮ ಮಾನವರಿಗೆ ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದ ೧೦ದ ಗೇತ್ತಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಇದನ್ನು ನೇನೆಡು, ಹಬ್ಬಿದ ಅಖಂಡ ಬೀತಣ ಕೊಟ್ಟು ಇಟ್ಟಿದ್ದರು. ಹೊಸ್ತಿಲಕ್ಕೆ ಅನುಂತ್ರಣದ ಅಕ್ಕತೆ ಹಾಕಿದ್ದರು. ದೀಪಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಗಳ ಹೇಗೆಗುವಂತಿಲ್ಲವೆಂದು, ಸುಧಾ ಆಗಲೇ ವಚನ ಪಡೆದಿದ್ದಳು. ಮಾನವನವರದು ನಿಮಿತ್ತ ಮಾತ್ರ ಆಗ್ರಹ. ಅವರಿಗೂ ಅನಿಸಿರಬೇಕು—ಇಲ್ಲೇ ನೋ ನೀರಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು. ನನ್ನ ಒತ್ತಾಯ ಆಗ್ರಹ ಹಿರಿಯರೆಂಬ ಶಾರಣದಿಂದ ಮಾತ್ರ. ಅಲ್ಲಿದೆ ನಾನು ಹೇಳಿದೆ ಸುಧಾ ಹೇಳಿದರೆ ಅವರು ಒಷ್ಟಿಕೊಂಡು ನಿಲ್ಲಿವದು ಸಾಧ್ಯವೇ—ಎಂದು.

ಸರಕ ಚರ್ಮದರ್ಶಿಯ ದಿನ ಬೆಳಗಿನ ಏದು ಗಂಟೆಗೇ ಆರತಿಯ ಸಂಭ್ರಮ ಹೇದಲಾಯಿತು. ಸುಧಾನ ಅಂಣನೂ ಕುಟುಂಬ ಸಹಿತವಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದು. ಅವನ ಮೆಂಡತಿ, ಮಕ್ಕಳು-ಮರಿಯಿಂದ, ಮನೆ ಗಜಿಬಿಜಿಸಿ ತುಂಬಿ ತುಳುಕುತ್ತಿತ್ತು. ಬಾಲ್ಯದಿಂದ ಒಂಟಿಯಾಗಿ, ತಬ್ಬಲಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆವಣಿಗೆ ಈ ಸುಖ ನವೀನವಾಗಿ, ಜೀತೇನ್ಹಾರಿಯಾಗಿತ್ತು.

ಸುಧಾ ಅಂದು ನನಗೆ ಕಂಡ ಚೆಲುವಿನ ರೀತಿಯೇ ಬೇರೆ! ಮುಗಿಲ ತಿಳಿನೀಲಿ ವರ್ಣದ ಸೀರೆ, ಆ ಕೇದಿಗೆ ಬಂಣದ ತನುಕಾಂತಿಗೆ ತೀರ ಅನುರೂಪವಾಗಿ ಒಪ್ಪುತ್ತಿತ್ತು. ಜಡೆಯ ಹೆಣೆತ, ಹೂ ಮುತ್ತಿದ ರೀವಿ-ಅದು ಬೇರೆಯಾರದೂ ಅಲ್ಲ- ಸುಧಾ Speciality. ಅವಳದೇ ಟ್ರೈಡಮಾರ್ಕೆ. ಸುಧಾ-

ಅವಳ ವೈನಿ ಆರತಿ ಎತ್ತಿದರು. ಒಬ್ಬರಿಗೇಂದು ಒಬ್ಬರಿಗೇಂದು ಹೇಗೆ ಉಡುಗರೆ ಮಾಡುವದು? ಆಗ ಬರಿಯ ಇಪ್ಪತ್ತೆಂದು ರೂಪಾಯಿ ಹಾಕಿದೆ ಉಟ್ಟಿ ಮುಗಿದು, ಎಲ್ಲರೂ ‘ಪಾನಸುಪಾರಿ’ಗೆ ಕುಳಿತಾಗ, ಸುಧಾಸಿಗೆ ಒಂದು ಲಾಕೆಟ್ಟಿನ ಜೀನು, ಅವರ ವೈನಿಗೆ ಜರದ ಸೀರೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿದೆ. “ಆರಿಷಿಣ ಕುಂಕುಮ ನೀವು ನೀವೇ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು, ಇದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು” ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. “ನಮ್ಮ ಭಿಡೇದಾಗ ಇರಬಾರದಂತೆ ಇಷ್ಟ ಆಚೇರಿ ಮಾಡಿದಿರಿ ಕಾಣಸ್ತುದ” ಎಂದು ಮಾನವನವರು ಹೇಳಿದರು.

ನೋಡಿ—ನಾನು ಆಕ್ಷಯ-ತಂಗಿ ಯಾರ ಸೌಭಾಗ್ಯನೂ ಪಡಿಲಾರದ ಬಂದ ದುಬೈದ್ದಿ. ಅವರಿದ್ದರೆ, ಇಂದ ನನ್ನ ಹಬ್ಬ ಯಾವ ರೀತಿಲೇ ಆಗತಿತ್ತು ಅನೂದರ ಕಲ್ಪನಾ ಮಾಡಿ. ಆ ಮಾನದಿಂದ ಇದು ದೊಡ್ಡದಲ್ಲ. ನನ್ನ ತಾಯಿ ಸತ್ಯ ಸ್ವರ್ಗದಾಗ ಇದ್ದಾಳ. ತನ್ನ ಮಗಾ ಆನಾಧರ್ವಾಂಗ ಹೆಬ್ಬಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿಲಾಂತ ಅನಿಸಿ, ಆಕೇ ಆತ್ಮಕ್ಕೂ ತೃಪ್ತಿ ಆಗಲಿ. ಆಷ್ಟರ ದಶಿಂದ, ನನ್ನ ತೃಪ್ತಿ ದಶಿಂದ ಇದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ. ಅನ್ಯಥಾ ನೀವು ಭಾವಿಸಿದಿದ್ದ ಆತು. ಅಷ್ಟು ನಾ ಬೇಡಿಕೊಂಬಾದು.”

ನನ್ನ ಮಾತಿನಿಂದ ಮಾನವನವರ, ಬೀಗನ ಕಂಣ ತೇವವಾದವು. ಸುಧಾ, ಅವಳ ವೈನಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿವದಾಗಲಿಲ್ಲ. ದುಃಖ ಉಮ್ಮೆಳಿಸಿರಬೇಕು. ಅವರು ಒಳಗೆ ಹೊಗಿಬಿಟ್ಟಿರು.

ಅಂದಿನ ಸಂಜೆ ಸುಖವಾಗಿ ಕಳೆಯಿತು. ನನ್ನ ಕೊಣೆಯಲ್ಲಿ ಸುಧಾನ ಆಣ್ಣ, ಅವಳ ವೈನಿ—ಎಲ್ಲರೆಡುರಿನಲ್ಲಿ, ಸುಧಾ, “ನನ್ನ ಕಾವ್ಯ”ಗಾಯಃನ ಮಾಡಿದಳು. ಮಾನವನವರು ಹಿರಿಯರು. ಹುಡುಗ ಪಾಳ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೇರಿರಲಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಹುಡುಗಾಟ, ವೋಚಿಗೆ ವ್ಯತ್ಯಯ ಬರದಿರಲಿ ಎಂದು ಅವರು ಹಾಗೆ ಮಾಡಿರಬೇಕು. ಬಹಳ ದಿನಗಳನಂತರ ಬಂದಿದ್ದ ವೋಮ್ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮುಂದೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಗಾಳಿ ಸಂಚಾರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದರೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ

ರಾತ್ರಿಯ ಉಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇಂಬಿರಲಿಲ್ಲ. ಆರತಿ-ಮಗಾರಿ ಆದ ದಿನ ಉಪವಾಸ ಮಲಗಬಾರದು, ಎಂದು ಸುಧಾ ಪ್ರೋಕ್ತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ, “ಅನ್ನ-ಸಾರಿನ” ಅನ್ನು ರಾಧನೆ ಮಾಡಿಸಿದಳು. ಹತ್ತಾವರೆ ಗಂಟೆಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸುಧಾನ ಮನೆಯಿಂದ ನನ್ನ “ಮುಶಾಫಿರ ಖಾಸಾ”ಕ್ಕೆ ಬಂದು

వులగువ యోజనీయింద కాపిన మేలే దేహ ఒగెద.

సంఘా ఆరతి మాడిద్దు, ఆరతి మాడువాగ, ఆరతి తట్టేయల్లు కేళియువ ఎరడు బెళ్లయ నీరాంజనదల్లి దేదిష్టమానవాగి చేళ గువ దివద కుణియొడనే స్ఫుర్భసువ తేజదింద, కాంతియింద తుంబివ కణ్ణిసింద నోఇద్దు, సుని బరువ మంవహాసవన్ను తుపి కణ్ణు లులుకోఇతన మాడగొడదే అదుమి హిదిదచ్చు ఇన్ను తల తలిసుత్తుత్తు. ఆ నోటి, ఆ యాసవల్లియ వావిత్య, అనురాగ, సజీతసవాగి కంణేమరు కట్టుతు. ‘సంఘా, మనవన్ను బేళగాత్తిరువే, మనమున్న బెళగు’ ఎందు జీవ ఆల్పిదు హేళుత్తుత్తు. నన్ను తాయి, సౌని, మోవృక్షులన్ను కాణింద, ఆ భాగ్య క్షేగే బరువప్పు రల్లియే కంఱు ముఖ్యిదశు. ఇందు ఆవథు జీమిసిచ్చరే, ఈ నోటి వన్ను కంణారే కంణిచ్చరే, ఎంథ సంక్షేపియిన్న పడేయబకువాగిత్తు. సంఘా, ఇన్ను నన్ను కేయాగిరల్లి; నిజ. ఆదరే ఆగువదక్కే ఆట్టి ఆతంక పనూ ఇరల్లి. మగన సుఖుక్కాగి, నన్ను తాయి, కానాగియే ముందాగి ఇంథ అనురాగ సౌసేయన్ను బేడి పడేయలు పుండె ముందే నోఇచుత్తిరల్లి.

విశార ధారే ఇదే రీతియాగి కరిదు సాగిత్తు. దీపావళి ముగిద మేలే, తుళిసియ లగ్గు. ముందే లగ్గు మాసద నోసమా. మావనవరు యావ దూలజాలియూ ఇల్లదే స్వస్ఫరాగిదారల్లి. ఎల్లి యాదరూ నోఇది ఇట్టిద్దారో ఏనో? కలిత, జెలుచేయావ మగళు, క్షేతుంబ కాసుకొడువ యోగ్గుతే—సంపత్తు ఇరువాగ, వరక్కేను బరగాల? కాగిద్దరే అదన్ను నన్ను ముందే ఆడి తోరి శుక్కిద్దరల్లి. నాను, సుధా ఇష్టు సలిగెయింద ఇరువదన్ను గమని సియూ ఆరియదవరంతి వత్తిసుత్తారే. దూగే బేరే ఎల్లియాదరూ గట్టియే ఆగిద్దరే, ఈ సలిగేగే ఆవరు, సుధా ఆనువుకొడుత్తిద్దరేను? దూగేనూ ఇరలిక్కిల్ల. దూగిదిద్దరే మత్తే హేగరబేచు?

ಮೇನ್ನು ಶ್ರೀ ಸೀಲರಟ್ಟೊರರು ನನ್ನ ಕುಂಡಲಿ ಬೇಡಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಅವರು ಹಿಡಿಯರು; ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮೇಲಿನ ವರಿಷ್ಟು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳಲಿ? ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ನಿಜ. ಅದನ್ನು ಯಾಕೆ ಒಯ್ಯಿರ ಬೇಕು? ಒಯ್ಯಿದ್ದ ನಾಕಾರು ದಿನವಾದ ನಂತರದಿಂದ, ಅವರ ಸಲಿಗೆ ಈತ ಯಾಗಿದೆ. ನನ್ನ ಬಡತಿಯ ವಿಷಯವನ್ನೂ ಆಡಿತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಏನ್ನೂ ಗುಂಭುವಿದೆ. ಎಣಿ ಚೋಡಿಸುವದು ಎಲ್ಲಿ, ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತು? ಅವರಿಗಂತಾ ಬೆಳೆದು ನಿಂತ ವರಾಧಿ ಕನ್ನೆಯರಿಲ್ಲ-ಅಂದಮೇಲೆ ಮಾನನವರ ಬಗ್ಗೆಯೇ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರಬೇಕೇನು? ಅದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟೇಕೆ ಪ್ರಯಾಸ? ನಿಂತ ಕಾಲ ಮೇಲೆ ನಾನು ಸಿದ್ಧನಿರುವೆನಲ್ಲ, ಸುರಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಲಿಕ್ಕೆ? ನೀನು ಕೂತೀ! ನಿನ್ನ ಸಿದ್ಧತೆಗೆ, ಕುಂಡಲಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ ಗ್ರಹರಾಜರ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಬೇಕಲ್ಲ! ನೀನು ಕುನುರೆ ಏರಿದರೇನು? ಗಜಾರಂಥನಾದರೇನು? ಅದರಲ್ಲಿ ಆಫ್ ವಿಲ್ಲ! ಹೃದಯವಿಲನ ಮುಖ್ಯ. ಕುಂಡಲಿಯಲ್ಲಿಯ ದ್ವಾದಶ ಗ್ರಹಗಳ 'ಅಸ್ತು' ಯಾರಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿದೆ? ಸುಧಾ, ನಾನು, ಆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಎಪ್ಪು ದೂರ ನಡೆದು ಬಂದಿರುವೆನ್ನು ವದನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಾಕ್ಷಿಭೂತರಾಗಿ, ನಿತ್ಯ ಅವರೇ ನೋಡುತ್ತಿರುವರಲ್ಲ; ಹೆಚ್ಚಾರಿಕ ಸಮೃತಿಯ ಅಗತ್ಯವೇನು ಬಂತು ಮತ್ತೆ?

ಸುಧಾನ ಅಂಣ, ವೈನೀ ಅವರೂ. ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಮಾತಿನ ರೀತಿ-ಲಕ್ಷ್ಯ ನೋಡಿದರೆ, ನಮಗೆ ಅನುಕೂಲರಿರುವಂತೆಯೇ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಾನು ಸುಧಾನಿಗೆ ಚೇನು ಕೊಟ್ಟಬ್ಬಗ ಅವರ ಕಂಣ ತೇವ ವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಏನೋ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಭಾವಿಸಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಡಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಸರ್ವರೀತಿಯಿಂದಲೂ ನನಗೆ ಗ್ರಹ ಅನುಕೂಲವಾಗಿವೆ. ಗ್ರಹಾಧಿಪತಿ ನಾನೇ ಸರ್ವಾನುಕೂಲನಿದ್ದಾಗ ಅವೇನು ಮಾಡಿಯಾವು? ದೀವಾವಳಿ ಮುಗಿಯಲ್ಲಿ, ತುಳಸಿಯ ಲಗ್ನವು ಸಾಂಗವಾಗಿ ನರವೇರಲಿ. ಮುಂದೆ ದ್ಯುವ ಬಲಿದರೆ, ದೇವರಿದ್ದಾನೇ. ಸುಧಾ ನನ್ನ ವಳು ಆದಾಳು. ಮುಂದಿನ ದೀವಾವಳಿ ಇದೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿ—ಅಹಾ ಕಲ್ಪನಾ ಸುಖವೇ! ಕವಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ನೀನು ಭೃಂಗದ ಬೆನ್ನೇರಿಯೇ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಕಲ್ಪನಾ ಭೃಂಗದ ಬೆನ್ನೇರಿ ಬರುವೆ. ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸುಖ, ಆ ಸುಖ-ವಿಲಾಸಕ್ಕಿಂತ ಈ ಕಲ್ಪನೆಯ

కచ్చుఁయి ఆనందవే ఆనంద. సోగనేఁ ఆజింత్య. ఈగ సుధా ఇట్లి ద్వరే ఆవళగే నన్న ఈ ధేనికే, ఎణికే, కెల్పనావిలాశద వైయిరి యస్సు మేల్లగే కివియల్లి చేలివరే, ఆవళు నాచి లజ్జితక్కాగి, కేంపే రిడ ముఖదింద, తిన్నువంతే నన్నన్న నోఇ, “ ఎల్లా బింబానిగే ఏన హేళాదు ” ఎందు హంగిసిదర్చు, బళగే సులదు బందు రట్టి యస్సు చివుటి, ఓరి గంణినింద నోఇ, సమ్మతియన్న సంజిసదిరు త్రుస్తుఁఁ? యాగే ఆవళిష్ట సల మాడిల్ల ? నన్నా కేయంగువంతిర దిద్దరే హీగే మాడుత్తిద్ద ఖే ?

నన్న విచారచక్క గొగిరసే తిరుగుత్త మించిన వేగదింద సంచరిసుత్త నడెదిత్త. యావాగ జంపు జ్తుతోఁ అరింయే. జంక్ర చేగ గాధసిప్పగే తిరుగిరబేకు.

అందు కనసినల్లి ముడి బంద ముత్తెపే ముత్తె కాణిసి కేండభు.

ఈగ నస్సుధృయఁ అష్ట ఉడుగలిల్ల. సిప్ప యారు ? ఏను చేశాగడే ? యాకే ఒఁగే కాణిసికొళ్ళత్తుతే ? ఎందు కేళబయి సిదే. నన్న తాయి తీరి ఈ-ల వరుషగళాగిద్దరై ఒఁగే బందు సల కూడ స్వాధ్యాచల్లి మూడిరలిల్ల. ఇవరు నన్న తాయియంతూ ఖచిత ఆల్ల; సాధారణవాగి, వయస్సిన ఆంతర బింబి సిక్కుయవాగి సుధా సన్నేఁ యోఱుత్తారే. ఆవళ హుడుగతనపల్ల; తీర ఫ్రోక్టురాగి, మానవంతేయాద సువాసిసియఁరంతే కాణుత్తరే ఆదరి నస్స కడిగే ఇవరదేసు కెలస ? ఏచు బేడి వడేయువ చంబల ? ఒళగే సేను త్రుద్ద నాలిగేయన్న తుప్పియ మేలి సవరిశేఁందు పసేఁలే, ఎంతోఁ అరింయే, ఆవరిగే కేళిదంతే మాడిరబేకు; ఆవరు హేళిదరు—

“ నా, సుధాన తాయఁ.—లస్త్రోబాయఁ. మగళ తలీమ్మాల ఇష్ట అశ్వతా యాచి కంణ ముచ్చబేంత మాడిద్ద. దేవర మన స్మిగే బరలల్ల. నన్న కొసు, సుధాగ, అత్త మావ ఇల్లద మాసీ, మంగళద్ద వరా ఆదరేనఁ కూడిదు. ఆశేగిగ ఇష్టత్త ముఱు తుంబి

ಇವುತ್ತ ನಾಕರಾಗ. ಯಾತರಾಗ ಏನ ತಗದ ಹಾಕಫಾಂಗ, ಕೈಶೊಳಕೆಹಿಂಡು ಮುಟ್ಟಬೇಕು, ಹಾಂಗ ನನ್ನ ಸುಧಾ ಇದ್ದಾಳ. ಅದಕ್ಕ ನಿಮಗ ಸೇರ ಗೊಡ್ಡಿ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕ್ಕೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಸುಧಾನ ಕೈ ಹಿಡಿಲಿ. ನಿಮಗ ಅಖಿಂಡ ಕಲ್ಪಾಣ ಆಗತದ. ನನ್ನ ಕೂಸಿಂದು ಹೂವಿನಂಥಾ ಜೀವನ. ನೀವನ ಅಂಗೈಯಾಗ ಹಿಡು ಜ್ಞಾಕೆ ಮಾಡಬೇಕು! ಅಕೇಗೆ ಬಂದಿವ್ಯು ಕಸಿವಿನಿ ಆದರ ನಾ ಕಾಟಿಸಿಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಅಂಗಾಲಿಗೆ ಹೇಸಿಗಿಲ್ಲ, ಕರಳಿಗೆ ನಾಚಿಗಿಲ್ಲ ಅಂತಾರ. ನಂದು ತಾಯೀ-ಹೆಂಟಗರಳಾ. ನಾ ಸತ್ತರೂ, ನನ್ನ ಜೀವ ಇಲ್ಲೇ ಘಂಟಮಳಸ್ತದ. ಕಾಕಸಿಂಡ ಆಗಲಿಲ್ಲ ನನಗ. ನನ್ನ ವಾಸನಾದ ಅರ್ಥನ್ನು ಯಾರಿಗೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಜಲಸಿಂಡಾ ಮಾಡಿರು. ಇಂದ, ಚೊಡ್ಡ ಘಬ್ಬಿ. ಇಂಥಾ ಅಭದ್ರ ಮಾತ ಮಾತಾಡಬಾರದು. ನನ್ನ ಕೂಸಿಗೆ ನೀವಿಂದ ಜೀನ ಕೈಪ್ಪಿರಿ. ಅಕೇ ನನ್ನ ನೆಸಿಸಿಗೊಂಡು ಅಲ್ಲ. ಕಂಣೀರ ರಾಕಿವಳು. ಕರಳ ಕಸವಿನಿ ಆತು. ಅದಕ್ಕ ಕಾಟಿಸಿಗೊಂಡೆ. ನೀವು ದೂಂ ಅನ್ನಿ. ನಾ ಮುತ್ತೆದಿ ಸಾವ ಸತ್ತೀಲಿ. ನನ್ನ ಆಶೀರ್ವಾದಾ ಹುಸಿ ಹೋಗ್ಗಾಂಗಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಕಲ್ಪಾಣ ಆದೀತು. ನನ್ನ ಆತ್ಮ ವರಾವರಾ ಅಂತ ಆಲೀತದ. ಅದಕ್ಕನ್ನ ಶಾಂತಿ ಆಗಲಿ, ಸನ್ಮಾಧಾನ ಆಗಲಿ, ನೀವು ಒಪಗೊಂಡರ ನಾ ನಿಶ್ಚಿಂತಿಯಿಂದ ಹೋಗತ್ತೀಲಿ. ನಾ ನಿಮ್ಮ ತಾಯೀ ಸಮಾನಾ. ಯಾಕ ಮಾತಾಡಲೆಲ್ಲರಿ ಫಾಬರ್ಯಾದ್ರೈನು? ಅಂಜಬ್ಬಾಡಿ. ನಾ ಏನ ದೆಸ್ಪಲ್ಲ, ಭೂತ ಅಲ್ಲ, ಪಿಶಾಚಿ ಅಲ್ಲ, ಏನೂ ಅಲ್ಲ. ಸುಧಾನ ತಾಯೀ. ಮುತ್ತೆದೀ ಸಾವ ಸತ್ತ ಹೆಂಟಮಂಗಳು. ನನ್ನ ಅಂತಃಕರಣ ಇನ್ನ ವಿಲಿ ವಿಲಿ ಅಂತ ಮಿಡಿತದಂತ ಹೀಂಗ ಬರತೀಲಿ. ಗಂಡಸ ಮಕ್ಕಳ ಕಾಳಜೀ ನನಗ ಇಲ್ಲ. ಅವರು ಏದ ದೀಪಾಹಣ್ಣ ಬಂದಾರ. ಹೆಂಟ ಬೇವಾ ಎಂದಿಗೂ ದಿಕ್ಕೇಡಿ. ಗಂಡಸ ಆಕೇಗೆ ಆಧಾರ. ನಾ ಜೀವಂತ ಇರು ತನಕಾ ಸುಖಾಪಟ್ಟೆ. ಯಾತರಾಗ ಏನೂ ಕಡಿಮೆ ಅಗ್ಗಿಲ್ಲ. ಅವರು ದೇವ ರಂಥಾವರು. ಸುಧಾನ ದಶೀಂದ ನಾ ಇವ್ಯು ಹಚಿಗೊಂಡ ಸತ್ತೆ ಅನೂದು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಲಿಲ್ಲ. ಅದು ತಾಯೀ ಕರಳು. ನನ್ನ ಜಡ್ಡಿನಾಗ್ಗ ನಾ ಆ ತಿಂಗಳ ಸೀರಳಿದ್ದೂ ನನ್ನ ಸುಧಾ, ತಾಯೀ ಹಾಂಗ ನನ್ನ ಸೇವಾ ಮಾಡಿದ್ದು. ಆಸರಕಿ- ಬ್ಯಾಸರಕಿ ಎಂದೂ ತೋರಸಲಿಲ್ಲ. ನಾ ಅಕೇಗೆ ಹಡದ ತಾಯೀ

ಅವರು ನನಗಳ ತಾಯೀ ಹಾಂಗ ಅಕ್ಕಿ ಆದ್ದು, ನಾ ಸಾಯೂ ಮುಂದ. ಅವರು ನನ್ನ ಕರಳ ಮಿಡಿತದ. ಅಕ್ಕೀ ಕಲ್ಯಾಣದ್ವಾರ್ತಿಂದ ವಿಲಿವಿಲಿ ಒದ್ದಾಡ ತವ. ಅಕ್ಕೀ ಕಲ್ಯಾಣ ನಿಮ್ಮ ಕೈಯಾಗದ. ನನ್ನ ಕೂಸಿನ್ನ ನಿಮ್ಮ ಕೈಯಾಗ ಕೊಟ್ಟೇನಿ.”

ಮುಂದೆ ಕೇಳುವ ಶಕ್ತಿ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಆ ತಾಯಿಯ ಅತ್ಯಂತ ಅತ್ಯಕ್ಷಮ ಪ್ರಪ್ತಿಯಾಗಲಿ, ಸಮಾಧಾನ ಸಿಗಲಿ, ಅನಂತ ಶಾಂತಿ ದೊರಕಲಿ, ಎಂದು “ನಾ ಒಪ್ಪಿದೆ. ನೀವು ನಿತ್ಯಂತರಾಗರಿ. ಸುಧಾ ನನ್ನ ಕೆ ಆದ್ದು. ಅಕ್ಕೀ ಸುಖಾ ನನ್ನ ಸುಖಾ, ಅಕ್ಕೀ ದುಃಖಾ ನನ್ನ ದುಃಖಾ. ನನ್ನ ತಾಯೀ ಅತ್ಯ ಸಾಪ್ತೇ ಅಗಿ ನಿಮಗ ಮಾತಕೊಡತೇನಿ.” ಏನೇನೇನೇ ಹೇಳಿದೆ. ಮುಂದೆ ಆಟಿದನೇ ಇಲ್ಲವೋ ಅರಿಯ. ಇಂದಿಗೂ ಅವರ ನೇನ ಪಾಗಲ್ಲಾಬ್ಲಾದು. ನಾನು ನಾನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಕಲ್ಪಾಕೋರಡಾಗಿದ್ದೆ ಏಳುವ ತ್ರಾಣವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಬಿಟ್ಟ ಕಂಣಿ ಬಿಟ್ಟ ಯಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಡ್ಡಿದ್ದೆ. ತೆರಿದಿಟ್ಟ ಕಿಡಿಕಿಯಿಂದ ಸುಧಾನ ಮನೆಯ ತಲೆಬಾಗಿಲು ಕಾಣುತ್ತತ್ತು. ದಾಂತಾ ಸಂಚಯ ಮುಂದೆ ಘಟಿದ ಆಕಾಶಬುಟ್ಟಿಯ ಮಂದ ಪ್ರಕಾಶ ಇನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟತ್ತು. ಆ ಮನಕು ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಯಾರೇ, ಏನೇ ಚಲಿಸಿ, ಬಾಗಿಲ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿವಂತೆ ಭಾಸವಾಯಿತು. ತೀರ ಬಾಗಿಲ ಬ್ರಹ್ಮ ಬಂದಾಗ, ಆ ಜಲಿಸುವ ಭಾಯೆ, ಭಾಸವಾಗಿರದೆ, ಆಗಲೇ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡ ಸುಧಾನ ತಾಯಿಯ ಅಕ್ಷತೀಯಂತೆ ಕಂಡಿತು. ಗವಗದ ನಡುಗಿ ನಾನು ಮತ್ತೆ ಕಂಣಿ ಮುಚ್ಚಿದೆ. ಮತ್ತೆ ಕಂಣಿಬಿಟ್ಟಂಗ ಎನ್ನ ಸೀರವ— ಸಿರಬ್ಬು—ಶಾಂತಿ.

ಅವರು ಕಣಣಿಕೆನಿಡೆದ್ದು ಇದು ಎರಡಣೇ ಸಲ

ಉಗಲೂ ನಾನು ನೇರಿಡಿದ ನೇರಿಟಕ್ಕೆ, ಆಡಿದ ಮಾತಿಗೆ ವಾಚ್ಯತೆ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಎಂದಿಗಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸುಧಾ ನನಗಿ ಹತ್ತಿರದವಳಾಗಿ, ನನ್ನವ ಇಂಗಿ ಕಾಣತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದು. ಕನಸಿನಲ್ಲೇ ಆಗಲಿ, ಮತ್ತೀಡೆಯ - ಆವಳ ತಾಯಿಯ ಅತ್ಯ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ನಾನು ಸುಧಾನನ್ನ ವರಿಸುವ ಮಾತು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಆಗಾಗಲೇ ಸುಧಾ ನನ್ನ ಮಾನಸ ಮಂದಿಯಾಗಿದ್ದಾಗು.

ಶ್ರೀ ಸೋರಟೀರ ಅವರು ಒಂದು ರವಿವಾರ ಸಂಜೀಗೆ ನನಗೆ ಚರ್ಚದ ಅಮಂತ್ರಣ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅಂಥ ವಿಶೇಷ ಕಾರಣವೇನೂ ಇದ್ದಂತೆ ತೇವೀರ ಲಿಲ್ಲ. ಚಹ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ, ಅವರು ನೀರವಾಗಿ ಮುದುವೆಯು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ನೆತ್ತಿದರು. ಕುಂಡಲಿ ಕೂಡಿಸಿ ನೋಡಿ “ಅಪ್ರತಿವು”ವಾಗಿರುವದನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು. ವರದಷ್ಟಿಯು ಅಂಕಿ-ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಒಡಿದರು. ಎರಡೂ ಕಡೆಯು ಲಗ್ಗಿದ ವೆಚ್ಚೆ, ಕನ್ನಾಪಕ್ಕದ್ದಿಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ಒಮ್ಮೆಲೇ ಸಮೃತಿ ತೇವೀರಿ ಸುವದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು, ಏನಾದರೂ ಕೇಳಬೇಕೆಂದು “ಆದೆಲ್ಲಾ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡೆ. ಆದರ ಕನ್ನಾ ಯಾವುದು? ಯಾರೆಡು? ನ್ನೇಡುಡ್ಕ ಹಾಗು ಕಬೂಲ ಮಾಡಲಿ” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. ಅವರು ತಾವು ಆದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿದೆ, ತಮ್ಮ ಮನ್ಯೆಯವರನ್ನು ಕೂಗಿ ಕರೆದು ಮತ್ತೆ ಪ್ರರೇಖಿ ವಾಚಿಸಿ “ನೀನೆ ಹೇಳಣ; ಕನ್ನಾ ಎಲ್ಲಿಂದಂತ? ಅಂಗಳಿಂದಾಗಣ ಪಾರಿಜಾತ ಆದ. ಮಂಗಳಕ ಹಾರಾದೇನ ಬ್ಯಾಡಾ ಅಂತ.” ಯಾಜಮಾನರ ಮಾತ್ರಿಗೆ ಆವರು ನಕ್ಕು ಹೇಳಿದರು: “ಸುಧಾ ಒಪ್ಪಿದ್ಲ ಅನ್ನಿ. ಮುಂಚೇ ಜಮಾನೇದ, ಇದೇನು ಬರೇ ನಾಟಿಕಾ.” ಅಂತೂ ಜಮಾಸಿದ ಸುದ್ದಿ ಉರು ತುಂಬಾಗಿತ್ತೇಂದು ಆಗಲೇ ನನಗೆ ಆನುಭವಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು

ಮುಂದೆ ಒಂದು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ, ಕೊಲ್ಲಾ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ, ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಸಮೃತಿ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ನಾನು ಚತುಭೇಜನಾದೆ

ಲಗ್ಗು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ತಿರುಗಿ ಬಂದಿವು. ಇಂದು ಸುಧಾ ವಿಧಿಕ್ರಾರ್ಥಕ ವಾಗಿ ಆ ಮನೆಯಿಂದ ಈ ಮನೆಗೆ ಬಂದಳು.

ಲಗ್ಗು-ಪ್ರಸ್ತುದ ಪ್ರಥಮ ಪರಿಜಯದ ಸವ ವಧಣ-ವರರಿಗೆ “ನನೋ ವಿಶೇಷ”ವೇನಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ನನಗೆ-ಸುಧಾಸಿಗೆ ಹಾಗ್ರಜಿದು, ಅವರಿಗೆನಿಸುವಂತೆ ನವೀನವಾಗಿ ತೋರಿಲಿಲ್ಲ. ಲಗ್ಗು ನಿರ್ಜಯಾದ ಮೇಲೂ, ನಾವಿಬ್ಬಿರೂ ಕೂಡಿ ಕುಳಿತಿದ್ದೆವು. ಹೆರಟಿ ಹೇಡಿದ್ದೆವು. ಸಲಗೆ ಯಿಂದ ಬಳಿ ಬಳಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದೆವು. ಅದರಿಂದ ಈ ಪ್ರಥಮ ರಾತ್ರಿ ‘ಅದೇನೋ ಮಹಾ’ ಎನಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಆದರೆ ನನಗೆ ಮಾತ್ರ, ಡುಗುಡುಗು ಇತ್ತು. ಮರೆಯಬೇಕೆಂದು ಯಾತ್ರೆ ಸಿದಷ್ಟ್ವಾ ಒಂದು ವಿಚಾರ ತಲೆ ಎತ್ತಿ ನಿಲ್ಲತೊಡಗಿತ್ತು. ಇಂದು ಮಲಗಿ

ನಿದ್ದೆ ಚೆತ್ತಿ ಡಾಗ ‘ಅವರು’ ಮತ್ತೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡರೆ? ನಾನು ಬಡೆಬಡಿಸಿ ದರೆ? ಸುಧಾ, ಇಂದು ಬದಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳಿಗೆ “ಅವರು” ಬಂದು ದರ್ಶನ ಕೊಡುವ ವಿಷಯದ ಗೌಪ್ಯ ಸೈನ್ಯಾಟಿವಾದರೆ? ಅವಳಿಗೆನಿಸಿತಲ್ಲ— ತನ್ನ ತಾಯಿ ಇವರನ್ನು ಅಂಜಸಿ-ಅಳುಕೆಸಿ, ಮುದುವೆಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದಳೆಂದು. ಬಾಳಿನ ಹಂಗಲ ಹಂಡಿರ ಇದೀಗ ಏಳತ್ತೊಡಗಿದೆ. ಆದರ ಆಡಿವಾಯ, ಆವರ ದರ್ಶನ ಪ್ರಸಂಗದಿಂದ ಕುಸಿಯಬಾರದು. ಮುಂದೆ ಎಂದಾದರೂ ಅಂಥ ಪ್ರಸಂಗವೇ ಬಂದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರೆ, ಆಗ ಅದರಲ್ಲಿ ಈ ಕಾವು ಉಳಿದಿರಲಾರದು, ಈಗ ಹಾತ್ರೆ ಆದಕ್ಕೆ ವಾಚ್ಯತೆ ದೊರೆಯಿದರಲ್ಲಿ, ಎಂಬ ಯೋಚನೆಯು ಸುಳಿವಿನಹ್ಲ್ದಿನಾನು ಸುತ್ತುತ್ತಿರುವಾಗ, ಸುಧಾ ವ್ಯಾದುವಾಗಿ ರಟ್ಟಿಯನ್ನು ಆವಾಮಿ “ಯಾಕೆ, ಕಾಷ್ಟ ಸಮಾಧಿ ಹತ್ತಿಧಾಂಗ ಕಾಣಸ್ತುಡ? ಭೃಂಗಾ ಭೀಸೀರಂಗೀ ಬೆನ್ನೇರಿ ಬರವಲ್ಲದೇನು ಪ್ರತಿಭಾ ವಿಲಾಸಾ ?”

“ಇಷ್ಟ ದಿನಾ ಪ್ರತಿಭಾ ದೂರ ದೂರಕ ಇರತಿತ್ತು. ಹಿಡಿಯೂದ ರೊಳಗಟ ಕೈಯಾಗಿಂದ ಜಾರಿ, ಕಾಲಿಯೇಗತಿತ್ತು. ಇನ್ನೇನ ಆದರ ಚಂತಿಲ್ಲ. ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಎವರಿಗೇನೆ ಸ್ವಾನಾಪನ್ನು ಆಗೇದ. ಇನ್ನು ದು ಜನ್ಮಜನ್ಮಾಂತರದ ಸೋಬತಿ.” ಅವಳು ರಟ್ಟಿಯನ್ನು ಅದುವಿಡಾಗ ಚಿಪ್ಪಟಲಿಕ್ಕೆ ಮರೆತಿದ್ದಾಳು. ಈಗ ನಾನು ಆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತು ಹೇಳಿದೆ.

“ಉಂ ಹುಂ, ಭೀ, ಭೀ. ಗುರೂನ್ನು ಪರಾಜ್ಯ ಜೀಲಾ ಏನ ಅಲ್ಲಾ. ಇನಾ ಹೆಸೀ ಮಾಡಿಕಿ. ಅದು ಸುಧಾ ಬಾಗ್ಯಾಂದ Speciality. ನಿಮಗೆ ಜಮಾಸು ಧಂಡೀಸ್ತ ಅಲ್ಲಾ.”

ನನಗೆ ‘ಜಮಾಸುವ ಧಂಡೀದ’ ಪ್ರಸಾದ, ಇನ್ನು ತನಗೆ ಖಚಿತ ಸಿಗಲಿರುವದನ್ನು ಉಪಿಸಿ, ಕೆಲಕೆಲನೆ ನಕ್ಕೆ ಆಕೆ, ತಟ್ಟನೆ ದಾಸಿಗೆಯ ಹೇಳಿ ಮಲಗಿ, ಮುಖುದ ತುಂಬ ರಗ್ಗು ಎಕೆದುಕೊಂಡಳು. ಮುಸುಕಿನೊಳಗಿಂದಲೇ ರಾಗವಾರಿಯಲ್ಲಿ “ಪ್ರತಿಭಾ ನವನಪೋನ್ಸ್ಯೇವ ರಾಲಿನಿ, ಸುಳ್ಳಲ್ಲ ದೇವರಾ ನನ್ನ ಸತ್ಯ” ಎಂದಳು. ನಗೆ ಇನ್ನು ಉಕ್ಕುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು. ನಾನು ಪರಾಜಿತನಾಗಿದ್ದೆ. ಸೋತರಣ ಮೀಸಿ ಮಣ್ಣಾಗಿಳ್ಳವೆಂದು ತೇರಿಸುವ ಆಧ್ಯತ್ಮಿಯಿಂದ “ಇಂದಿಳ್ಳ ನಾಕೀ, ಇವರ ಫೂ ಅನಭಿರ್ಗಸಂಮುಂದ ಗೊತ್ತು ದೀತು, ನಿನ್ನ ದೇವರ ಸತ್ಯ. ಈಗ ಪಾರಾದಿ.”

“ ಇಂದು ನಾಳೆಂದೆನುತ್ತ ದಿನ ಹಾ.... ಕು.... ಪ.... ವ.... ಘರಸಿಗೋ ಅಂದೆ. ಮುಂದಿನ ಶಬ್ದ ಅಂದಿಲ್ಲಾಂಗ.... ಸುವ್ಯಾತ್ ದೀಪಾ ಆರಸರಿ ಇನ್ನು. ನಿಮ್ಮ ಬೆಳಕ್ಕ ರಗಡ ಬಿಡ್ಡದ.”

ದೀಪವಾರಿಸಿದೆ. ಇಬ್ಬರೂ ಮಲಗಿದ್ದು ಸೆಪ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ. ಸುಧಾ ಒಂದೇ ಸೆವನೆ, ಮುಸುಕಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಮುಸುಕು ತೆಗೆದರೆ ಪ್ರಸಂಗ ಮೈನೇಲೆ ಬಂದಿತೆಂಬ ದಕ್ಷತೆ ಅದು. ಮಾತನಾಡುತ್ತ, ಆಡುತ್ತ ಅವಳಿಗೆ ನಿದ್ದೆ ಹತ್ತಿದಾಗ ರಾತ್ರಿಯ ಸುಮಾರು ಎರಡು ಗಂಟೆಯಾದರೂ ಆಗಿರಬೇಕು. ಆದರೆ ನನ್ನ ಕಂಳಿಗೆ ಕಂಳು ಹತ್ತು ಲೊಲ್ಲಿದಾಗಿತ್ತು. ನನಗೆ ಇದ್ದದ್ದು ಇಂದು ಅವರು ಕಾಣಿಸಬಹುದು ಎನ್ನುವದರ ಧ್ವನಿ. ಜಾಗರ ವಾದರೂ ಸರಿ. ಅದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬೇಕೆನ್ನು ವ ಹೆನ್ನಾಂ.

ಮುಸುಕಿನಲ್ಲಿ ಸುಧಾ ಬಿಕ್ಕೆ ಬಿಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಂತಾಯಿತು. ಆ ಬಿಕ್ಕು, ಇಂತು ನಿಂತು, ಮಾತು ಏಂಸುಗತೊಣಿತು. ಮೋದಲು ತೀರ ಆಕ್ಷಷ್ಯವಾದ ದಾಣಿ ಈಗ ನಿಷ್ಕಾಳವಾಯಿತು. “ಇಲ್ಲಾಗ್ಯಿಕ ಬಂದಿ ಅವ್ಯಾಸ; ನಾಯೀಗ ಆ ಮನಾವ್ಯಾಸಿಲ್ಲ. ಇವರ ಮನಾವ್ಯಾಗ ಇದ್ದಿನಿ....ನೀ ಹೀಗೆ ಬರೂದ ಸೋಡಿ ಅವರಿಗೇನ ಅನ್ನಿಸಿತು. ನಿನ್ನ ಇಚ್ಛಾ ಪ್ರಾಣ ಆಶಲಾ. ನಾ ಸುಯೀ ಇದ್ದಿಸಿ ಹೋದು ನಾವಿಬ್ಬರು. ಅಶ್ರೀ, ಮಾಂವಾ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲಾ. ಅಶ್ರೀಗಿ, ನಾದ್ದಿನೂ ಇಲ್ಲಾ. ರಾಜಾ-ರಾಣೀ ಅಂತೀಯಾ? ಹಾಂಗಂ ಅನ್ನು. ಅವರೆಲ್ಲ ಇದ್ದುರ್ಕ ಟೆಂದ ಇತ್ತು. ಈಗ ಅಡಕ ಭಣ ಭಣಾ. ಅಳತೀ ಯಾಕ್ಕ ನೀ ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೋಡಲಿಲ್ಲಂತಹ. ಹೋದು, ನಾಕ ದಿನಾ ನಾ ಏನ ಸಂಕಟಿ ಬಟ್ಟಿ, ಕಣವಿಸಬಟ್ಟಿ ದೇವರಿಗೇ ಗೋತ್ತು. ಅಂತಾ ಒಂಟಿಗಾಗ್ಯಾ ಆದೂ. ಕೂಸ ಒಪ್ಪಿಸೂದ ಸೋಡಿ ವಿಲಿವಿಲೀ ಒದ್ದಾಗಿದಾ; ದಾಮುನ್ನು, ನಾ ಜ್ಯಾಕ್ ಮಾಡತೀನಿ, ಅವನ್ನು ಮರೆಯಾದಿಲ್ಲ—ನಿನ್ನ ಆಣಿ, ನನ್ನ ಆಣಿ, ಓಳತಲ್ಲಾ ಅಂದೆ.. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮಾರೀ ಸಣ್ಣಿದ ಮಾಡಿದಿ? ನವಗ ಆಶೀ ವಾದ ಮಾಡು. ಖರೇ ಅದ ನೀ ಅನೂದು. ನಿನ್ನ ಮಾತು ಹುಸೀ ಹೋಗ್ಗಾಂಗಿಲ್ಲಾ. ಒಪಗೊಂಡೆ. ಮಕ್ಕಳೂ ಮರೀ, ನನ್ನ ಸಂಸಾರದಾಗ ದಾಮುನ್ನ ಮರತೀ ಅಂದಾಗ್ತ. ಇಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಾಸ, ನನ್ನ ಆಣೀ ಮಾಡಿ ಹೇಳತೀನಿ ಆತಿಲೊ? ಅವರಂತಿ, ಅವರ ನನ್ನ ಮಾತ ಮೀರ್ಪಾಂಗಿಲ್ಲಾ; ನನ್ನ

ಅಂಗ್ರೇಯಾಗ ಹಿಡದಾರ, ನೀ ಏನೂ ಕಾಳಜೀ ಮಾಡಬ್ಯಾಡಾ. ಹೀಗೆನ್ನು ನೀ ಎಷ್ಟುಂತೆ ನವ್ಯಾಕೀ, ನಾ ಸುವೀ ಇದ್ದಿಲ್ಲಿ ಅಂದೆನೇಲಾ. ಇದೇನ್ನು ಕಾಟಿ ಅಂಧ್ಯೇ. ಅವ್ಯಾ, ಅವ್ಯಾ ನಾ ನಿನ್ನ ಮಗಳು. ನನ್ನ ಬಾಯಿ ಅಂಥಾ ಶಬ್ದದ್ವರೆ ಬಂದಿತ್ತು? ಹೋಗಿ ಬರತೀನಂದಾ! ಬಾ, ನನ್ನ ಮನಿಗೇ ಬಾ. ಮಗಳ ಮನಿಗೇ ಬಾ. ನಾ ಬ್ಯಾಡ ಅಲ್ಲಿಕ್ಕೆಲ್ಲಾ. ಇಂದ ನಾನೂ ಮುತ್ತೈದಿ. ನಿಂದು, ಮುತ್ತೈದಿಮಗಳು ಕುಂಕುಮಾ ಹಚ್ಚಿತಾಳ. ನಾ ಕೈ ಮುಟ್ಟಿ ಹಚ್ಚಿಬಾರದ್ದ. ಮೈ ಅರಿವಣ ಆರಿಲ್ಲಂತೆ, ಯಾಕ? ಯಾಕ? ಯಾಕ ಹೇಳವಲ್ಲಿ. ಕುಂಕುಮ ಕರಡಿಗೆ ಇಡತೇನಿ; ನೀನಂತೆ ಹಚ್ಚಿಗೊ. ತುಂಬಿದ ಮನ್ಯಾಗಿಂದ ಹಾಂಗತ ಹೋಗಬಾರದು. ಇನ್ನು ಹೊತ್ತಾತಂದಾ? ಯಾದ ನೋಡತಾರ? ಇವರಂದಾ? ಅವರಿಗೆ ಗಡ್ಡ ನಿದ್ದ ಹತ್ತೀಯೇದ. ನೀ ಸಾವ ಕಾರ ಹೋಗು. ಹೋದೇನು?"

ಮಾತು ಮತ್ತೆ ಅಸ್ವಪ್ಣವಾಗತೋಡಗಿತು. ನಾನು ಎಚ್ಚಿರಿದ್ದ ರೂ ಗಟ್ಟಿ ಯಾಗಿ ಕಂಣಿ ಮುಚ್ಚಿದೆ. ಸುಧಾ ತಟ್ಟಿನೆ ಎದ್ದು ಕುಳಿತ ಅರಿವಾಯಿತು. ಅವಳು ದೀಪಚಚ್ಚಿದೆ, ವೇಲ್ಲನೆ ನಡೆಮಹೋದದ್ದು ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಕಂಣಿ ಬಿಟ್ಟು ನೋಡಿದೆ. ಅವಳು ಕಿಟಿಕಿಯ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ನಿಂತು, ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಬೆನ್ನಾಗಿತ್ತು. ಅವಳು ತದೇಕ ಧ್ಯಾನಭಾಗಿ—ಮಿಸುಕದೆ ಶಿಲಾಪ್ರತಿಮೆಯಂತೆ ನಿಂತಿದ್ದಳು. ನಾನು ಮಲಗಿ ದಲ್ಲಿಂದಲೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಸುಧಾನ ತಾಯಿಯ ಭಾಯಾಕೃತಿ, ಅವರ ಮನೆಯ ಪಾವಟಿಗೆಯನ್ನು ಏರಿ ಗುಪ್ತವಾದದ್ದು ಭಾಸವಾಯಿತು.

ಸುಧಾ ಬಹೆಳ ಹೊತ್ತು ಹಾಗೇ ನಿಂತಿದ್ದಳು. ನನಗೆ ತಡೆಯದಾ ಯಿತು. ತಟ್ಟಿನೆ ಎದ್ದು ಕುಳಿತರೆ, ಅವಳಿಗೆ ತನ್ನ ಅನೇಕೆಯ ಜಾಗರ, ಕಿಟಿಕಿಯ ಬಳಿ ನಿಂತ ಕಾರಣ ಅನುಮಾನಕ್ಕೆ ಅಸ್ವದ ಕೊಡುವಂತಾಯಿ ತೆಂದು ಭಾವನೆಯಾಗಬಾರದು; ಅದರಿಂದ ಅವಳ ಜೀವ ಮಿಡಿಯಬಾರದು, ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಒಂದು ಮಗ್ಗಲಿನಿಂದ ಇನ್ನೆನ್ನಂದು ಮಗ್ಗಲಾದಂತೆ ನಟಿಸಿದೆ. ಕೈಕಾಲು ಚಲಿಸಿದೆ. ಸುಧಾ ಜಾಗರಲೋಕಕ್ಕೆ ಇಳಿದಳು. ತಿರುಗಿ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬಂದು ಕುಳಿತು, ನನ್ನ ಮೈಮೇಲೆ ರಗ್ಗು ಹೊಚ್ಚಿದಳು. ತಾನು ಮಾತ್ರ ಮಲಗಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಮಲಗಿದ್ದ ರೂ ಎಚ್ಚಿರವಿದ್ದೆ. ಸುಧಾನ

ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಅವರು ಬಂದು ಮಾತನಾಡಿದ್ದು, ತಿರುಗಿ ಹೋಗುವಾಗ ನಾನೇವ ರನ್ನು ಸೋಡಿದ್ದು, ಇದು ಮೂರನೇ ಸಲ.

ಸುಧಾ ಬಹೆಳ ದೊಡ್ಡ ಜೀವಿ. ಅವಳ ತಿಳುವಳಿಕೆಯೂ ಅಪ್ಪೇ ಹಿರಿದು. ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಅವರು ಬಂದದ್ದು, ತಾನು ಅನರೂಡನೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದು—ಯಾಶರಿಂದಲೂ ವಿಚಲಿತವಾಗದಂತಿದ್ದಳು. ರಾತ್ರಿ ಮಲಗುವಾಗ ನಗೆ ಯಾಡಿ, ನನ್ನನ್ನು ಗೋಳಿಹಿಡಿಸಿ, ಗೆದ್ದು, ಮುಸುಕೆಳೆದುಕೊಂಡು ನಾಲಿಗಿ ದಾಗಿನ, ಗೆಲುವಿನ ಮುಖಮುದ್ರೆಯನ್ನೇ ತಳೆದು, ಹಾಸಿಗೆಯ ಬದಿಗೆ ನಿಂತು, “ ಏಳು ನಾರಾಯಣಾ, ಏಳು ಲಕ್ಷ್ಮೀರಮಣ, ಗಂಟೆ ಎಂಟಾಗಿ ಹುದು ಏಳಯ್ಯ ಬೇಗಾಣ ” ಎಂದು ಜಾಗರ ಗೀತ ನುಡಿಸಿ, ನಿದ್ದೆಯ ಸೋಗಿ ನಲ್ಲಿದ್ದ ನನ್ನನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿದಳು. ಎಂಥು ಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶಕ ದುರ್ಭಿಳೆ ಹಿಡಿದು ಹುಡುಕಿದರೂ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಅವಳು ಪಟ್ಟ ವಾಡಿನ ಗುರುತು ಸಿಗುವಂತಿರ ಲಿಲ್. ಇಂಥು ತೇಜೋವಲಯ ನನಗೆ ಅಖಿಂಡ ರಕ್ಷೆಯಾಗಿ ದೊರಕಿತಲ್ಲ ಎಂದು ಧನ್ಯತೆ ಎನಿಸಿತ್ತೊಡಗಿತು.

ನನ್ನ ಅವಳ ಸ್ತ್ರೀತಿಯ ನಂದಾದಿವದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಂಸಾರ ಸಾಗಿದೆ. ನಾಲ್ಕುವರುಷವಾಗುತ್ತ ಬಂತು, ನಮ್ಮ ಮದುವೆಯಾಗಿ. ಶೈಟ್ಟಿಲಿನ್ನೂ ತೂಗಿಲ್ಲವೆಂದು ನಮಗೆ ಕಳವಿಳವಲ್ಲ. ಹಿಂದಿನ ಹುಡುಗಾಟ, ನಗೆ ಯಾಟ, ಇನ್ನೂ ತಳತಳಿಸಿ ಪಲ್ಲವಿಸುತ್ತಿದೆ. ಎಲ್ಲ, ಯಾವ ಕುಂದುಕೊರತೆ ಕಾಣುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅದು ಮುತ್ತೆದೆಯ ಅತೀವಾದ ಪ್ರಸಾದವಿರಬೆಂದು ನನ್ನ ಭಾವನೆ. ನಾಲ್ಕು ವರುಷದ ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲ ಅವರೂ ಕಾಣಿಸಿ ಕೊಂಡಿಲ್ಲ—ಆ ಅತ್ಯುಕ್ಕೆ ಅನಂತ ಶಾಂತಿದೊರಕಿರಬೇಕು. ದರ್ಶನ ಮೂರಕ್ಕೇ ಮುಕ್ತಾಯವಾಗಿರಬೇಕು.”

“ ಸುಧಾ ದೊಡ್ಡ ಜೀವಿ ಆಲ್ಲಾ, ದೊಡ್ಡ ಜೀವನಾ ನಿಮ್ಮದು ” ಆಕಾಶವಾಣಿಯಾದಂತೆ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಬಂತು. ಅಡಿದವಳು ಸುಧಾ. ನನ್ನ ಮುಖ ಕಷ್ಟಿತು. ಅದನ್ನು ಉಹಿಸಿ ಸುಧಾ ಹೇಳಿದಳು: “ ಏನೂ ಕೆಷ್ಟ ಅನಿಸಿಗೋ ಬ್ರಾಹ್ಮಿ. ಇದ್ದದ್ದನ್ನು ಇದ್ದಾಂಗ ಬರದಿರಿ. ಅವುನ ದರ್ಶನ ನಿಮಗೂ ಆದದ್ದು ಇಂದ್ರ ತಿಳಿತು. ಅದನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟು ಏನೂ ಆರೀ

ದವರಗತೀ ನನ್ನ ಜೋಡಿ ನಾಕ ವರಸ ಸಂಸಾರ ಮಾಡಿದಿರಿ. ದೊಡ್ಡ ಜೀವನಾ, ಹೆಚ್ಚಿನ ತಿಳವಲ್ಕಿ ನಿಮಗೆತ್ತಂತ ನಾ ಸುಖಾ ಪಟ್ಟಿ. ಇಲ್ಲಿ ದಿದ್ದರಿ....”

“ ಸುಧಾ ನೀ ಶೋಕ್ಕ ಹೋಗಿಲಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ಬಂದಿ—ಇದನ್ನು ಲಾಲ್ ಎಲ್ಲಿ ಸಿಂತ ಕೇಳ್ಣಿ?—ನಾನೆಂದೆ.

“ ಭಾವಜೀ, ಇಂದಿನ ತನಕಾ ಬಂದಿನಾ ಏನ ಇವರ್ದು ಬಿಟ್ಟು ಶೋಕ್ಕ ಹೋಗಿಲಾಲ್. ಹೋದ್ರು ಇಬ್ಬರೂ ಹೋಗುತ್ತಾರು. ಇಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲೇ ಇಲಾಲ್. ಸಂಜೀ ಮುಂದ ಖಚಿನ ದಶಿಂದ ಯಾಕ್ಕಾಟಿ ಆಗಿತ್ತು. ನಾ ಚಾಲವರದೆ, ಶೋಕ್ಕ ನಡುರಂತ. ಬರುದಂತೂ ಘೂರ್ಣ ಉಳಿತು. ಬಂದರ ಕಾರಣಾ ತಗದು ಎಲ್ಲಾಗ್ಗೇ, ಯಾತರ ಮ್ಯಾಲೋ ಯಾಕಿ ಇಬ್ಬರೂ ಮಾತಾಪ್ರಾಣಿವು. ಹೋಗಲಿ, ಇವರದರೇ ಯಾಕ ಹಂಗ ಅಂತ ನಾ ಸಿನೇಮಾಕ್ಕು ಹೊಂಟಿ ಹೋದದ್ದೇನೋ ಖರೇ. ಹಾದ್ಯಾಗ ಭಾಳ ಕೆಡಕಸಿನಿತು, ನಾ ತಪ್ಪ ಮಾಟದೇ ಅಂತ. ತಲೀ ಹೊಡಿಲಿಕ್ಕು ಹತ್ತ್ಯೋದ, ನಾ ಏನ ಶೋಕ್ಕ ವಲ್ಲಿಂತೆ ವಿವಲಕ್ಕುಗ ಹೇಳಿ ರೂಂಗ್ ತಿರಿಗಿ ಬಂದೆ. ತಲೀ ಸುಳಾಳ್ ಎಲಾ ಸುಳಾಳ್. ಇವರ್ದು ಚಕ್ಕಿತ ಮಾಡಬೇಕು ಅನ್ನೂ ಈಷಾಂದ್ಲೇನ್ಕ ಬಂದಿದ್ದು. ಗವ ಗವಾ ಮುಂದೂ ಮಂದಿ ಬಾಯಿ ಕೇಳಿಸಿದ್ದರ ಸ್ಥಿರ ಒಳಗ್ ಬರತಿದ್ದು. ಆದರೆ ಇವರು ಓದುದು ಕೇಳಿಸಿತು. ಮೂದಲನ್ನೇ ನಾರೆ ಅಡ್ಡಾಗ್ಲೀಕ್ಕು ಹೋದದ್ದರ ತನಕಾ ಬಂದಿದ್ದು. ಹೆಳ್ಲಿ ಸೆನಪ್ಪ ನನಗೂ ಮರಕಳಿನಿಂದು ನಾಜಾ ಆನಿಸಿತು. ಏನರ್ಹ ಬರದಾರ ಕೇಳಣಂತ ಬಿಡಿಕೇ ಮಾರಿಗೆ ನಿಂತೆ. ಈತ್ತಿ ಇತ್ತಂತ ಹಾಲಿಸಕಿನೂ ನನ್ನ ನೋಡಲಿಲ್ಲ. ನನಗ ಹೇಳಬಾರದೂ ಅಂತ ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟಿ ಕಢಿ ಬೀಂಗ ಕದ್ದ ಕೇಳಿದೆ. ಅನ್ನನ ದರ್ಶನದ ಕಢಿ ಸತ್ಯ ಕಢಿ. ಅಕೇ ಮಗಳ ಅದಕ ಸರ್ವ ಸಾಕ್ಷೀ. ಒಂದ ಮಾತು ಇಬ್ಬರೂ ಮುಖ್ಯಿಡಬೇಕಂತ ಮಾಡಿದ್ದಿ ನೋಡಿ, ಎಷ್ಟು ಅನ್ನೋನ್ನ ಆಗಿದ್ದರೂ, ಆ ಗುಪಿತಾ ಇಬ್ಬರ ಜೀವಕಾರ್ಯ ಚಿಟ್ಟಕ ಮುಖ್ಯ ಆಗೇ ಇತ್ತು. ಒಬ್ಬರನೊಬ್ಬರು ನೋಡಿದಾಗ ಒಮ್ಮೇಕೇ ಇವರ ಭಾವನಾ, ಪಚಾರಾ ಬರದ್ಕ ಹೋಗಿರಲಿಕ್ಕಿಲಿಂತ ಯಾತರ ಮ್ಯಾಲಿಂದ ಅನಮಾನ ಸೂದು? ಖರೇ ಅಂದ್ರು ಇಂದಿಸಿಂದು ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಅನ್ನೋನ್ನ ಆದ್ದನೆ.

ಶೀರಾ ತೈಳ್ಳಿನ ಪರಿಯಿತ್ತು ನಡವ, ಅದು ಇಂದ ಚರ್ಚಿತು. ನನ್ನ  
ತಾಯೀ ಅತ್ಯಾ ಇಂದ ಖರೇನಕ ಶಾಂತ ಆತು. ಇನ್ನು ಅಕೇ ದರ್ಶನಾ  
ಕೊಡೂದಿಲ್ಲ.

ಸುಧಾ ಚೇತನಾ ಸ್ವರೂಪಿಣಿಯಾಗಿ ವಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ನಾವು  
ಮೂವರೂ ಶಿಲಾಪ್ರತಿಮೆಯಂತೆ ಕುಳಿತು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವು.



## ನಾನು-ಅವಶ್ಯ

ರಸಿವಾರ ಕಚೇರಿಗೆ ಪಾಸಿರ್ಪಟ್ಟೆಂದರೆ ನಿಮಿತ್ತ ಬಿಡುವಿತ್ತು. ಭಾನುವಾರದ ಬಿಡುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಬೇರೆ ಹೇಳುವ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ. ಶುಕ್ರವಾರ ಒಂದು ದಿನ ಚಕ್ರ ಕೊಟ್ಟಿರೆ ಮೂರು ದಿನ ಅಖಿಂದ ಸುಖವನ್ನು, ವಿರಾಮ ವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಟ-ಸಟಿಯರ ನಾಟಕ ಕಂಪನಿಯೊಂದು ಬಂದು ತಳ ಉಂಟು. ಆವರಿಗೆ ಒಂದು ದಿನ ಯಥಾರ್ಥಿ ಆಶ್ರಯದಾತ ನಾಗಿ ನಾಟಕ ಸೋಡಿಕೆಂದು ಬರಬೇಕೆಂದು ಗುಣಿಸಿದ ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಈಗಲೇ ಸಾಧಿಸಿದೆಂತಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮಂಡಿಗಿಯನ್ನು ಆಕಂತ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ತಿಂದು ತೇಗುತ್ತ, ಗುರುವಾರ ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಸುಖವಾಗಿ ಮುಲಗಿ ಕಳ್ಳಿದೆ. ದಿನಂಪ್ರತಿ ರಕ್ತವಾಸದಿಂದ ತ್ವರಿತವಾಗುವ ಮತ್ತುಣ ಬಳಗದ ಶೋಂದರೆ ಯಾಗಲೇ, ಗಂಧರ್ವ-ಕಿನ್ನರ ನಾಡಿನಿಂದ ಇಳಿಮು ಬಂದವರಂತೆ, ದನಿ ತೆಗೆದು ಪೀಡಿಸುವ ಸೂಕ್ಷ್ಮಗಳ ಕಿನ್ನರ ಗಾನವಾಗಲೇ ಸಿಕ್ಕಿದಂತೆ ಆ ರಾತ್ರಿಯೂ ಅಖಿಂದವಾಗಿ ನಾಗಿದ್ದರೂ, ಸುಖಿಸ್ತೇಯ ತಂದ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಆದಾ ವೃದರ ಬಾಧೆಯೂ ನನ್ನನ್ನು ತುಡುವಲ್ಲಿ.

ಜೆಹ ಸಿದ್ದಪಟಿಸಿದ ನಂತರ ನಮ್ಮವರು ಬಂದು “ ಉರಿ ಲವಕರೀ ವನಮಾಳೀ | ಉದಯಾಚಲ್ಯ ಮಿತ್ರ ಆಲಾಕ ” ಎಂಬ ಜಾಗರ ಗೀತ ನುಡಿ ಸುವ ದಸಿಮಾತ್ರ ಅಂದು ಕೇಳಬರಲಿಲ್ಲ. ಮುಸುಕಿನ್ನಿಲ್ಲಯೇ ಕೈ ಮಸೆದು ಕೊಂಡು “ ಕರಂಗೇ ವರ್ತತೇ ಲಕ್ಷ್ಮಿ, ಕರವಂಧೇ ಸರಸ್ವತೀ ” ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಗುಣಗುಣಿಸಿ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಕುಳಿತೆ; ಎದುರಿಗೆ ಅನತಿ ದೂರದಲ್ಲಿ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮವರು, ವರುಷದ ಕೂಸು ಲಕ್ಷಿಯನ್ನು ಮುಲಗಿಸಿಕೊಂಡು, ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರೇಕ್ಷಿತಾಗಿ ಸೆರಗೆಳೆದುಕೊಂಡು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದರು. ಎದೆ ಧಸ್ಸೆಂದಿತು. ಅವರು ಕುಳಿತ ರೀವಿಯ, ರೀತಿ-ನೀತಿ ಸೋಡಿ ದರಿ, ನನಗಿಂತಲೂ ಮುಂಚೆಯೇ ಅವರು ಮೂರು ದಿನದ ಕಿರಕ್ಕಾಳ ರಜಿಗೆ ಅಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮುಂಚಾಚಿದ ಅವಲಕ್ಷಣತನ ಕಂಡಿತು.

ಅದನ್ನು ಆಡಿ ತೀರೀಸುವ ಧೈರ್ಯ ನನಗಾಗಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಹೋನೆ, ಅನ್ನಹಾಯಕ ರೀತಿಯ ಮುಖಭಾವ ಕಂಡು ಅವರು ಮುಗುಳು ಸಗೆಯನ್ನು ವಿಂಚಿಸುತ್ತೊಡಗಿದರು. ಬೇರೆ ಸಮಯದಲ್ಲಾಗಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯ ಉತ್ತರ ದೊರೆಯಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಸದ್ಯಕ್ಕುಂತೂ ಅಂಥ ಪ್ರಸಾದ ಕಕ್ಷೆನಿರ್ಲಿಲ್ಲ. ಆ ಶಿಲಾಪ್ರತಿಮೆ ಅಲ್ಲಾದೆ, ಮುಗುಳು ನಗೆಯ ವಿಸುವಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತ ಕುಳಿತ ತೀವಿಯ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡೆ.

“ಮಂಟಪದತಿ ಯಾವಾಗ ಇಟ್ಟಿರಿ ? ರಾಣಿ ಸರಕಾರದ ಪಟ್ಟಬಂಧನೀನ್ನೇ ರಾತ್ರಿನೋ, ಏನ ಸೂರ್ಯೋದಯದ ಸುಮಾರೆಕ್ಕೆಬ್ಬೋ ?”

“ಅಖಿಂಡ ಮೂರ ದಿನದ ರಾಜ್ಯ ಕಾರಭಾರ ಅದ. ಇನ್ನು ನಿಮ್ಮದ್ದಕ ದರಬಾರಾ. ಆ ತೊಟ್ಟಲದಾಗಿನ ಅರಿವೀ ತಗೀರಿ ಬಂದಿಷ್ಟು. ಲತೀನ್ನು ಮುಲಗಸ್ತೇನಿ, ತೊಡೀಮಾಡಲ ಹಾಕೊಂಡು ಕಾಲ ಜುಂ ಬಿಡಿದಾನ್ನ.”

ಆಜ್ಞೆಯ ಪ್ರಥಮ ಶರಸಂಧಾನ! ಮೂರು ಹಗಲು, ಮೂರು ಇರುಳು. ಇಂಥ ಅಖಿಂಡ ಶರವ್ಯಷ್ಟಿ ಬಾಧೀಯ ಕಲ್ಪನೆ ಬಂದು ಮೈಚಳ ತುಂಬಿದಂತಾಯಿತು.

ಮುಖಮಾರ್ಚನೆ ಮುಗಿಸಿದೆ. ಮೂರು ದಿನ ಬಿಡುವಿನ ಸುಖವನ್ನು ಅನುಭೂಗಿಸುವ ಕಲ್ಪನೀಗಳ ತರ್ಕಣ ಒಟ್ಟಿಸಿದೆ. ಸೆಂಕ್ರೆಟ್ ಹೆಚ್‌ಟಿಸಿದೆ. ಅಂತೂ ಇಂತೂ ಚೆಪ ಮುಗಿಯಿತು. ನೀರಿನ ಬಂಬಿಗೆ ಉರುವಲು ತುರುಕೆ ಅದನ್ನು ಹೊತ್ತಿಸಿದೆ. ಒಲೆಯ ಮುಖ ಮಾರ್ಚನವೂ ನನ್ನ ಪಾಲಿಗೇ ಕಾದು ಕುಳಿತಿತ್ತು. ರಾಡಿ ನೀರಿನ ಸಾರಣೆ-ಕಾರಣೆಯಿಂದ ಅದನ್ನು ಪೂರ್ಣಿಸುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಬಂಬತ್ತೂವರಿ ಗಂಟೆಯಾಯಿತು. ಬಡ ಕಾರಕಾನರ ಅಸದ್ವಂಧು, ಅಖಿಂಡ ಅಭಯದಾಯಿಯಾದ, “ಅಸ್ವಾಫ್ಯುದ್” ಕಾರಣ ಸರ್ವಾದಿಸಿ ಮೇಕರಬಾನ್ ಸರಕಾರದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಾದ ನಮ್ಮ ಸಾಹೇಬರ ಹಿಂಡಿಗೆ, ದೀನವಾಣಿಯಲ್ಲಿ, ಬಂದು ದಿನದ ಕಿರಕುಳ ರಜೆಯನ್ನು ಅನಂಗ್ರಹಿಸಿ, ದಯಪಾಲಿಸಬೇಕಂದು ಸುಳ್ಳ ಸೆವನದ ಅರ್ಚಿಯನ್ನು ಬರೆದು ಕಳಿಸಿದೆ.

ಆ ಮೇಲೆ ನಡೆಸಿದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರೀ ನೀವೇನೋ ತಣೆಯಬಹುದು. ಓದಿ ಸುಖಿಸಬಹುದು. ಅದರೆ ನನ್ನ “ಧ”

తనద ప్రదర్శన బేడపేందు ఆవన్ను బిట్టుబిడుత్తే ఇనీ. తొత్తల్లడ దోసే సిగబహుదే? నన్నె ఆసక్తాయశతే, పట్టపాడు నిమగూ కొడ హోర తాగిల్లవేందు నన్ను భావనే. ఒందిల్ల ఒందు సల అంథ దివ్య ఆనుభవ తమగూ ఒందిరలు సాకు.

నానిష్టు నిరాధారనాగి ఆడుగేయ కాళిగద కెణక్కెళిదరూ, అదన్న లేక్కిసచె, నన్ను రాణీసాఁఁబరు ఆదుగేయ మనేయ బాగి లల్లి సింతు, “ఆ ఒత్తాలో ఉచ్చి అఱికడి, కొండి ఉబ్బాగ హళ మాడిద బ్యాళ ఆవక. ఒళగ కపాటినాయిగ కోళగ ఆడు సోఇరి, అదర తేళగం ఆక్కి ఉచ్చి అద. ఉళద సామాను వాలు-మసరిన కపాటినాయిగ ఆవ. ముఁగేను ఆవర్లకాయి రాకతీరో, బద్దు కాయినే? ఈగక బేళార హెచ్చి ఇటగెండ బిడ్రి. కెణకానూ బేళార కలిసి ఇడతీరేన సోఇరి. ననగేన ఇన్న ఎరడనే సారే జయానూ బ్యాడా, ఏనూ బ్యాడా. సుబ్బుక్కన మనిగే హోగతిసి; ఆల్లి ఆగే ఆగతడ. లతిగే దాలనూ సుబ్బుక్కన మనాయిగ దాకతిసి. రామా, పచ్చి ఇల్లే ఆడతిరలి; నా, బారాక్క ఒందర సదదితలా?”.... ఈచంధాన సమాప్తపాదాగ నాను గతప్రాణనాగిచ్చే.

ఆవరు రాజ్ఞియ లీవియల్లి సుబ్బుక్కన మనేగ నడిచుబిట్టరు. చెరంజిఁవ రామవరాయనూ కుమారి ప్రభావతియూ (రామ-పబి) ఆప్సన వలల పైభవ సోఁడలిక్కే మనేయల్లియే ఉళదరు. లతి యన్ను సంబాళిసువ క్షుల్లిక హోణియన్న నన్న మేలే రాకద బగ్గు రాణియవరిగి మనఃపూవక మన్సునల్లి వందిసిద. కుదియువ సిట్టు, కీడి హారిసువ సామఫ్యాపన్ను కశ్చెమకొండిత్తు. జేడియాడిసి హేదరిశున తారణవూ ఆదరల్లి ఉళదిరలిల్ల.

ఒత్తాలో ఉచ్చియ ఆజేయ కడేగే ఆపితుకొండ, కొండియో డబ్బియల్లియ వేవాడిద బేళియ సంతోధసేగి తేసిధగిది. బాయిలే యివరు “బారా” గండిగే బరువనరిద్దరు. పాకసిద్ధ తీయాగిర దిద్దరి మత్తి మూగు మురియువదు, మూగుళు సగి నగువదు, తీర

ಪ್ರೇಲುಕನೀಂದು ಬಗೆದಂತೆ ಭಾವಿಸಿ, ಲಘುಹಾಸ್ಯ ಬೀರುವ ಶರಾಖಾತೆವನ್ನು ಯಾರು ತಾಳಿಯಾರು? ಬೇಕೀಯನ್ನು ಬೇಯಿಸಲಿಕ್ಕೆಟ್ಟು, ಒಂದು ‘ಆನೆಯ ಥಾವ’ ಬಿಳಿ ಬತ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿ “ಆವ್ಯಾಯಮಾನವಾಗಿ ಹೊಗೆ ಬಿಡುತ್ತು ಒಲೆಯ ಮುಂದೆ ಸಾಧಾನಾಪನ್ನನಾದೆ.

ಬಾಯೀಯವರ ಸವಾರಿ ಆಗಮಿಸುವದರೊಳಗಾಗಿ, ಅಡಿಗೆಮಾಡಿ, ಹುಡುಗರ ಉಟವನ್ನು ಮುಗಿಸಿದೆ. ರಾಣಿಯವರ ಎಲೆ ಮುಂಡಿಸಿ ದಾರಿ ಕಾಯುತ್ತು ಕುಳಿತಿರುವಾಗಲೇ ಆವರು ‘ರಾಯಿಟ್ ಟಾಯಿಮ್’ ಬಿಜಯಿ ಸಿದರು. “ಹುಡುಗರೂಟ್ ಆತೇನು ಇಪ್ಪುರಾಗ್. ಗಡಿಬಿಡಿಮಾಡಿ, ಅನ್ನಾಗ ಏನ ಹಂಜಕ್ಕೇನ್ನ ಇಳಿಸಿದರೋ ಏನೇಂ? ಚಪಾತೀ ವಜ್ರ ಮಾಡಿರಿ ಶಾಣಸ್ತುದ್ದು. ಅಂತೂ ಒಂದ ಒಪ್ಪತ್ತ ಗೆದ್ದರಿ! ಇಂದ ಟಿವಾಲೇನ ಇದ್ದಾಂಗ ಶಾಣಸೂದಿಲ್ಲಾ? ನಮ್ಮ ಸುಮಾನ ಶಾಗದಾ ಜರೂರ ಬರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಈ ತಂಬಿಗ್ಗಿಪ್ಪು ನೀರ ಹಾಕರಿ. ನಾನೂ ಉಟ್ಟಾ ಮುಗಸ್ತೇನಿ. ನೀವೂ ಬೇಕಾರ ಬಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬಿಡ್ರಿ. ಶ್ಯಾಮಾ ಪಬೀ, ಸಾಕ ಬೇಕ ಕೇಳತಾರ್ಕ.”

ಬೆಳಗಿನಿಂದಲೂ ನಾನು ಒಂದು ತುಟಿ ಎರಡು ಮಾಡಿರಲ್ಲ. ‘ಬ್ರು’ ಎಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಂಕಟಪಟ್ಟು “ಬಾರಾ”ದೊಳಗೇ ಆಡುಗೆ ಮಾಡಿ, ಹುಡುಗರ ಉಟ ಬಗೆ ಹೆರಿಸಿದ್ದರೂ “ಹಂಜಕ್ಕೆ ಅನ್ನ, ಚಪಾತಿ ವಜ್ರ” ಶರಾಬಂದು ನನ್ನ ಅಭಿಮಾನ ಕೆರಳಿಸಿದವು. ಆವರು ಮಾತನಾಡುವ ರೀತಿಯ ಕೊಂಕು ಎದೆಯನ್ನು ಕುಟುಂಬಕುತ್ತಿತ್ತು. ಮದುವೆಯಾಗಿ ಹತ್ತುವರುವ ನಾವು ಸಂಸಾರ ಮಾಡುತ್ತು ಒಂದಿದ್ದೇನೇ. ಅವಳೂ ಮೂರು ಮಕ್ಕಳ ತಾಯಿಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಆದರೂ ಒಂದು ದಿನ ಮುಸಿಹೋಗಸೊಡದೆ, ಅಡಿಗೆಗೆ, ತಿಂಡಿ-ತಿನಿಸಿಗೆ,—ನಿದಾನ ಚಹಾಕ್ಕಾದರೂ ಹೇಸರಿದದೆ, ನಾನು ಉಂಡುತ್ತಿದ್ದು, ಈಗ್ಗೂಗ್ಗಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ. ಬಸಿರು ಬಾಣಂತಿತನದ ಅವಧಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಉಳಿದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ, ಅವಳು ಪಡೆಯುವ ಈ ಮೂರು, ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಎರಡು-ಎರಡೂವರೆ, ದಿನಗಳ ಕೆರುಕಳ ರಚೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ, ನನ್ನ ಮಾತಿನ, ಪೀಕೆಯ ತಿರುಗುಪ್ಪುಕೊಡಲು ಅವಕೆಂದೂ ಆಸಿಮಿಸಿ ನೋಡುವದಿಳ್ಳ. ದಯಿ, ಕಾರುಣ್ಯ, ಪ್ರೀತಿ, ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಯಾವೂ ನೆರವಿಗೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಕಚೇರಿ ಇದ್ದ ದಿನ, ಅವಳು ಹೊರಗೆ ಕುಳಿತಿರಬೇಕು, ನಾನು ವಲಲ

ವೇಷಪಲ್ಲಿ ಅನ್ನೆ ಪೂರ್ಣೇಯ ಅಚ್ಚ ನಾಭಿ ಹೀಕ್ಕಿರತೆನಾಗಿರಬೇಕು, ಆಗ ಹತ್ತು ಹದಿಸ್ಯೆದು ನಿಮಿಷಕ್ಕೆಲ್ಲಮೇ ಒಳಗೆ ಹಣಿಕಿಕ್ಕೆ, “ ಸಾಡೇ ಹೊಂವ ಆತೂ ಅಂದೇ ! ಇನಾತ ಬ್ಯಾಳೀನಕ ಬೆಂದಿಲ್ಲ . ರಜದ ಚೀಟೀಯರೆ ಕಳಿಸ್ತಿರೇನು ನೇಡಿ ” ಎಂದು ಹಾಡಿನ ಧಾಟಿಯಲ್ಲಿ ನುಡಿದು ನಕ್ಕರೆ, ಯಾವ ಗಂಡ ನೇಂಬ ಪ್ರಾಣಿ ಅದನ್ನು ಮುಕ್ಕಬಿಯಾಗಿ ಸಹಿಸಿಯಾನು ? ಹಾಗೆ ಸಹಿಸಿಲ್ಲ ವೆಂದು ಎದೆತಟ್ಟಿ ಹೇಳುವ ಧ್ಯಯವಿದೆಯೇ ? ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಹೇಳಿ ?

ರಾಣಿಯವರು ಆಗಲೇ ಅಂದ ಮಾತನ್ನು ಚಾಚೂ ಎನ್ನಿದೆ ಗಂಟ ಲಿನ ಕೆಳಗೆ ನೂಕಿ “ ತಾವು ಭೋಜನ ತೀರಿಸಬಹುದು. ಹೊತ್ತಾಗಿದೆ ” ಎಂದೆ. ಆವರಿಗೂ ಅಪ್ಪೇ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ನಗು ನಗುತ್ತ ಪಟ್ಟನೆ ಎಲೆಯ ಮುಂದೆ ಮಂಡಿರಾಗಿ, “ ಈ ಪಂಕ್ತಿ ಪ್ರಪಂಚ ಯಾಕ್ಕ. ನನಗ ಬಡಸ ಲಿಕ್ಕೇನು ಕ್ಯೆ ಕಟ್ಟಿಗೊಂಡ ಸಿಂದರ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ . ಅನ್ನು, ಮುಳೀದು ನಡವಣ ಇಟ್ಟಬಿಡ್ರಿ. ನನಗೊಂದಿಷ್ಟ ಹೆಚ್ಚು ಬಡಿಸಿದರೀ ಅಂದ್ರ ತೀರಿತು. ನೋಡರಿ, ನಿಮಗ ಹ್ಯಾಂಗ ಸರೀ ಕಾಣಸ್ತುದ ಹಾಂಗ ಮಾಡರಿ. ಆ ಮುಳೀ ಹಿಂಗಾಂಕ ಮುರಮಂಜಿನ್ನುಂಗ ಆಗೇದ್ರ. ಭರತ್ವಾಗಿನ ಖಾರಪ್ರಡೀ ಎಲ್ಲಾಕ ಬಸಧಾಂಗ ಕಾಣಸ್ತುದ. ಒಂದ ಫ್ಲಾಗಿ ನಾ ಆಕಡಿಕಡೆ ಅದೇ ಅಂದ್ರ ಮುಗದ್ದಕ ಹೋತು. ಮೂರ ದಿನದಾಗ ಮನ್ನೀ ರಾಮರಕ್ಕ ಮಾಡತ್ತಿರಿ.”

ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿಯೇ ಕುಮಾರ ಶಾಮರಾಯರೂ, ಕುಮಾರಿ ಪ್ರಭಾವತಿಯಾ ನೇಗೆಯುತ್ತ, ಹೇಳಿಕಳಿಸಿದವರಂತೆ, ಬಂದರು. ಈ ಬಿನಾ ಪಗಾರೀ, ಸಿ. ಆಯ್. ಡಿ. ಗಳ ವರದಿಯಿಂದ ನನ್ನ ಆಡುಗೆಯ ರುಚಿ-ನೈಚಿತ್ಯ, ಭೋಜನ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ರಾಣಿಯವರಿಗೆ ವಿದಿತವಾಗಬಾರದೆಂಬ, ಮುಂದಾ ಲೋಚನೆಯಿಂದ, ಉಟಕ್ಕೆ ಕುಳಿತಾಗ, ಆವರಿಬ್ಬಿಗೂ ಮಾವಿನಕಾಯಿಯ ಗುಳುಂಬದ ಲಂಜಕೊಟ್ಟು ಬಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಅದರಿಂದ ಅವರು “ಮುಷ್ಣ” ಅಗಿದ್ದರು. ನನ್ನ ಬಂಣ ಹೊರಬಿಳಿಳು ಅದರಿಂದ ಅವಕಾಶವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಚಟ್ಟಿಗೆ ಒಗ್ಗರಣ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು, ಒಲೆಯ ಮೇಲಿಟ್ಟ ಕಬ್ಬಿಣ ಸಾಟಿನಲ್ಲಿಯ ಎಂಡೆ, ಒಂದು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸಿಗರೆಟ್ಟಿದ್ದ ಕಾರಣ, ಉರುಳಿ ಒಲೆಯಲ್ಲಿ ಚೆಲ್ಲಿ-ಭಗ್ಗನೆ ಉರಿ ಎದ್ದು, ಚಾತವೇದ ಮಾಲಸ್ಯರೂಪ ದಲ್ಲಿ ದರ್ಶನಕೊಟ್ಟಿಂತಾಗಿತ್ತು. ಅದೇನಾದರೂ ರಾಣಿಯವರ ಕಿವಿಗೆ ಬಿದ್ದಿ

ದ್ವರೆ ಮತ್ತೆ “ಪತ್ರಂ, ಪುಷ್ಟಂ, ಘಲಂ, ತೋರ್ಯಂ” ದ ಅರ್ಚನೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ರಾಣೀ ಸರಕಾರದ ಉಟ್ಟಿ ಸಾಗಿತ್ತು. Running Commentary ಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೇಳುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ‘ಮುಳಿಗೆ ಎಂತೆ ಹೆಚ್ಚಿದೆ, ಉಪ್ಪು ಸಾಲದು, ಬದನೇಕಾಯಿ ಹೇಳು ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಾಯಿಗಿಂತ ಹಿರಿದು, ಹಸೇ ಶೊಬ್ಬರೀ, ಕೋತಂಬರಿ, ಕರಿಬೇನು, ಕ್ಕೇಸಡಿಲು ಬಿಟ್ಟು ರಾಕಿದರೆ ಯಾರೂ ನಳಪಾಕ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ’—ಕೊನೆಯ ಕರಾ ಬರೆದು ಉಟ್ಟಿ ಮುಗಿಸಿ, ಮುಖ ಶುದ್ಧಿಗೆಂದು ಅಡಿಕೆ, ಲಾವಂಗ ತಿಗೆಸಿಕೊಂಡು ಅವರು ಪಡಸಾಲೆಗೆ ತೆರಳಿದರು. ಅಯಿತು; ಇನ್ನು ನಿವಾಂತವಾಗಿ ಉಟ್ಟಿ ಮಾಡೊಣ, ಅವರ ಮಾತಿನ ಪ್ರಸಾದ, ಈಗಲಾದರೂ ಒಂದು ಹತ್ತು ನಿಮಿಷ ದೇಶಕದು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಹುಲಿಯ ದವಡೆಯಿಂದ ನುಸುಳಿದ ಕುರಿಯಂತೆ ಹೀನ್-ದೀನನಾಗಿ ನಾನು ಉಟ್ಟಿದ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮುಗಿಸತ್ತೊಡಗಿದೆ. ಅವರು ಅದೇ ಬಂದ “ಸಂ. ಕ” ವಾಚನದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಾದದ್ದು ಕಂಡುಬಂತು. ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಉದ್ದೇಷ ಆಯುಷ್ಯ ಕೋರಿದೆ, ಕುತ್ತಿನಿಂದ ಪಾರುಮಾಡಿದ್ದ ಕ್ಕೆ.

ಉಟ್ಟಿ ಮುಗಿಸಿ, ಮುಸುರೆ ಎತ್ತಿಕಾಕಿ ನಾನು ಯಾವಾಗ ಮಲಗಿ ಕೊಂಡಿಸೋ ಅರಿಯೆ. ಅಂತೂ ತಿರುಗಿ ಎದ್ದಾಗ ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಯಾಗಿತ್ತು. ನಾನು ಪಡಸಾಲೆಗೆ ಬರಲೇ ಇಲ್ಲ; ಯಾಕಂದರೆ “ಅವರು” ವಾಮಕುಸ್ತಿಯಾಗಿ ನನಗಿಂತಲೂ ಮುಂಚೆಯೇ ಎದ್ದು ಚಹದ ದಾರಿಯನ್ನು ಕಾಯುತ್ತ ಪಡಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುಲಿತ್ತಿದ್ದರು. ಮುಖ ತೊಳೆದುಕೊಂಡು, ಚಹ ತಯಾರಿಸಿ “ಪಬಿ, ಶ್ವಾಮಾ ಚಹಾ ಕುಡಿಲಿಕ್ಕೆ ಬರಿ. ನಿಮಗೂ ಆಮಂತ್ರಣ ಇಲ್ಲಿ ನಡಿಯುಂದಿಲ್ಲೇನು?” ಮಾತು, ಶ್ವಾಮ, ಪಬಿಯವ ರನ್ನ ಕುರಿತು ಆಡಿದ್ದಲ್ಲ—ಅವರ ತಾಯಿಯನ್ನು, ಎನ್ನ ವದು ಹಗಲಿನಷ್ಟು ನಿಷ್ಕಾಳ. ಅವರು ನನ್ನ ನಿರ್ವಿಕಾರ ಮುಖ ನೋಡಿ, ಮುಗುಳು ನಗೆ ನಗುತ್ತ ತಮಗಾಗಿ ಮುಶು ದಿನ ಮೀಸಲಾದ ಕಪ್ಪು-ಬಸಿಯನ್ನು ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಸರಿಸಿದರು. ಚಹಾಪಾನ ನಡೆದಿರುವಾಗ “ಟಪಾಲ ಬಂಡಕದ ನೋಡಿದಿರೇನು? ವೈನಿಂ ಪತ್ರ ಬಂದದ. ನನಗೊಂದ ಜದಿನ್ನೆಡ ದಿನಾ ವಿಶ್ವಾಂಶೀ ಅಂತ ಬಂದ ಹೋಗಂತೆ.”

“ ಹೊಂ ”

“ ಹೊಂ ಯಾತಕಂತ ಅಂದ್ರಿ. ಪತ್ರ ಬಂದಗ್ಗೆ ಕೆಳ್ಳಿ, ಏನ ನಾ ಉರಿಗೆ ಹೋಗುವಕ್ಕೇನ್ನೀ.”

“ ಈ ಜೊಡಾದ ಭಾಂಡಿ, ಕಪ್ಪು-ಬಸೀ ಅಪ್ಪು ಲೋಳದ ಇಡೆತೇನಿ, ಆ ಮ್ಯಾಲ ಆರಾಮಾಗಿ ಕೂತು ಪತ್ರಾ ಓದೂಣಂತ, ಏನ ಅಂಥಾ ಗಡಿಬಿಡಿ.”

ಇ-ಇ ಶಾಗದಗಳಿದ್ದವು. ಓದಿ ಮುಗಿಸಿದೆ. ಯಾರದೇಂದೇ ಲಗ್ಗು-ಮುಂಜಿವೆಯದಿರಬೇಕು. ಬೈಪಚಾರಿಕ ಬೈತಣದ ಬುಕ್ಕಾಪ್ಪೇಸ್ಟು. ಅದನ್ನು ನಮ್ಮವರು ವಿವರವಾಗಿ ಓದಿ ಮನನ ಮಾಡಿದ್ದರು. ನಾನದನ್ನು ಅಪ್ಪು ಲಕ್ಷ್ಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಓದಿರಲ್ಲಿ. ಲಗ್ಗುದ ಸುಗ್ಗಿಯೇ ಎದ್ದಿತ್ತು. ಯಾರು ಯಾರಿಂದಲೇ ಆಮಂತ್ರಣ ಬರುತ್ತಿವೆ. ಅವೆಲ್ಲವನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಓದುವದು? ಕತ್ತಿರ ಬಳಗದವರಲ್ಲಿ, ಗೆಳಿಯರಲ್ಲಿ, ಮದುವೆ, ಮುಂಜಿನೆ ಇದ್ದರೆ ಇಂಥ B. P. ಬರುವವೇ? ಆಗ್ರಹದ ಆಮಂತ್ರಣ, ಒತ್ತಾಯದ ಕರೆ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತಿವೆ. ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಉಪಸ್ಥಿತವಾಗುವದು ಆಗಿದ್ದರೂ M. O. ದಿಂದ ಲಾದರೂ ಆಯೇರಿ ಕಳಿಸುವ ತಿಕ್ಕೆ ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ರುಭಚಿಂತನೆಯ ತಂತಿ ಕಳಿಸಿ ಅಂಚೆ ಖಾತೆಯ ಉತ್ಪನ್ನ ವರ್ಧನೆಗೆ ನೇರವಾಗುವದಂತೂ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ನಾನು ಆ ಆಮಂತ್ರಣ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಆರೆ-ಆರ್ಥ ಓದಿ ಮರೆತುಬಿಟ್ಟಿದೆ.

ರಾಣೀಸಾರ್ಥೀಬರು ಅಲ್ಲೇ ತಮ್ಮ ನಿದಿಂಪ್ಪು ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲಿ ಮಂಡಿಸಿದ್ದರು. ನಾನು ಪತ್ರವಾಚನ ಮುಗಿಸಿ ಇನ್ನು ‘ಸಂ. ಕ’ ಓದಲೆಂದು ಎತ್ತಿ ಕೊಳ್ಳುವವ. “ ಇಂದೇನ ಇಲ್ಲ ತಗೀರಿ ಆದರಾಗ, ಘಾರಿಕತಿಬಿ ನೇಡಿಸಿ ಸುದ್ದೆ ಇಲ್ಲಾ ಓದೇನಂದ್ರ. ಬಾಬುನ ಲಗ್ಗುಪತ್ರಾ ನೋಡಿದಿರೇನು ” ಎಂದರು.

“ ಯಾವ ಅಂವಾ ಬಂಗಾಲೀ ಬಾಬು ” ನಾನೆಂದೆ.

“ ಬಂಗಾಲೀ ಬಾಬು ಅಲ್ಲಾ. ಬಾಜೀರಾಯರ ಅಂಣನ ಮಗಾ. ಏನ ಗೊತ್ತು ಇಲ್ಲದವರ್ವಾಂಗ ಮಾತಾಡ್ದಿರಿಳಿ. ಆವನ ತಂಗೀ ಲಗ್ಗುದ ದಕ್ಷಿಂದ ಇಪ್ಪದಿನಾ ತಡದ ಸೀಂತಿತ್ತು. ಲಗ್ಗುಕ್ಕೆ ಹೋಗಾವರೇನು ?”

## ಲಲಿತ ಸಾಹಿತ್ಯಮಾಲೆ

“ ಇದೆನ್ನೀಡು. ಇತಿಹಾಸದಾಗ, ಒಟ್ಟಿಬ್ಬ ಬಂಜೀರಾಯರು ಆಗಿ ಹೋದ್ದೂ ಅಂತ ಓದಿದ್ದೆ. ಅವರು ಆಗೇ ಪಳ್ಳಿನೂತ್ತ ಆಗಿದ್ದೇತು. ಇನ್ನು ಅವರ ಅಂಣನ ಕುಲಗೋತ್ತಾ ಎಲ್ಲೆ ಮುಡಕಲಿ ?”

“ ಅಷ್ಟ ದೂರ ಹೋಗೋದೇನ ಬ್ರಾಹ್ಮಾಡಾ. ತನುಗ ಬ್ರಾಹ್ಮಾಡಾತು ಅಂದ್ರು ಇಲ್ಲದ ಕೊಂಕನೂತ್ತ ಮಾತಾಡುವು. ನಮ್ಮ ಅಕ್ಕನ ಗಂಡೆ, ನಾನಾಸಾಹೇಬರ ತಂಗೀ ಯಜಮಾನರು, ಬಾಜೀರಾಯರು ಅನ್ನದೇನ ಅರೀದ್ದ ನಿಮಗ್ನ.”

“ ಅವರು ಬಾಜೀರಾಯರು ಅನೂದ ಖರೇ. ಈಗ ಧ್ವಾಸೆಕ್ಕ ಬಂತು. ನಿಮ್ಮ ಶೌರಮನೀ ವಂಶವ್ಯಕ್ತಿದಾಗ, ನಾನಾಸಾಹೇಬ, ಬಾಬೂಸಾಹೇಬ, ಬಾಜೀರಾವ ಭರತೀ ಆಗಿ, ದಿಕ್ಕ ತಪ್ಪಿದ್ದ್ವಾಂಗ ಆಗತದ, ಹುಡಕವಂಗೆ. ಬಿಳೀ ಸಾಹೇಬರು ಹೋದರೂ, ಈ ಗಾಂವಲೀ ಸಾಹೇಬರು ಇನ್ನೂ ತಖಾನಕ ಹಿಡಡಾರ. ಈ ಬಾಬೂರಾವ್, ಇವರೇನು ಯಾಲೀ ಬಾಬೂರಾವೇನೀ, ಮತ್ತೇನ ಉರಫಾ-ಪಿರಿಫಾದ ವ್ಯಾಧಿ ಅದನ್ನೋ ! ಬಾಜೀರಾಯರ ಅಂಣನ ಮಗಾ ಅಂದ ಮ್ಯಾಲ್ಟ ವಿಶೇಷಣ ಇಲ್ಲಿ ಹ್ಯಾಂಗ ಇದ್ದಾನು ?”

“ ನಮ್ಮ ಶೌರಮನೀ ಸುದ್ದೀ ತಗೀತು ಅಂದ್ರ ನಾಲಿಗಿ ಚೆಟ್ಟಿ ಚುಟ್ಟು ಅಲ್ಲಿಕ್ಕೆ ಸುರುವಣ. ಸಹಜಾಸಹಕರೆ ಒಂದ ಭುಂದ ಹೆಸರೂ ನಿಮಿಗ ಸಹನ ಆಗೂದಿಲ್ಲಾ. ಅವರ ದಶಿಂದ ಯಾಂಸಿ-ದೀಡಿ ಆಡವ ಇದ್ದರ ಸಮಾ ಧಾನನ್ತ ಇಲ್ಲಾ. ಬಾಬೂ ಏನ ನಿಮಗ ಅರೀದ ಹುಡಗನಣ. ನಿಮ್ಮ ಅಫೀಸಿನಾಗ್ಗ ಮುಂಚೆ ಟೊಯಿಪಿಸ್ಟ ಅಂತ ಇದ್ದಾ.”

“ ಆಂತ, ಹಾಂತ, ಆ ಬಾಬೂರಾಯರ್ಕ. ಅವರಿಗೂ ಏನ ಉರ್ಫ ವ್ಯಾಧಿ ಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲಾ. ರಾಮರಾವ್ ಉರ್ಫ ಬಾಬೂರಾವ್ ಅದನ್ತ ಅದ. ಅಂವಗ ಈಗ ಮುಕ್ಕಳಾಗೂ ದಿವಸಾ. ಈಗ ಮಾಡತಾರಂತಕ ಮುಂಜ್ಝೀ.”

“ ನಿಮ್ಮ ತಲೀ ! ಮುಂಜ್ಝೀ ಏನ ಮಾಡತಾರಣ. ಅದು ಮುದವಿ ಪತ್ತಾರ್. ಒಂದೇನ ನೆಟ್ಟಿಗ ಓದೂಹಾಂಗಿಲ್ಲಾ, ಬಿಡೂಹಾಂಗಿಲ್ಲಾ.”

“ ಅದರಾಗ ಚಕ್ಕ ರುಖಾರುಖಾ ಬರದ್ದಕದ “ಸಂಪ್ರತ ಮನೇಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರೀ ಕೃಪೆಯಿಂದ.....”

“ ಏನೆ ಮುಂಜಿವಿ ಅದ ಅಂತಹ.” ಅವರು ಸದುಪೆಯೇ ಬಾಯಿ ಯಾಕಿ ಕೇಳಿದರು.

“ ನಾ ಅಂದರ ಏಕವಾರಿ! ಕಂಡೆದರಿಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಹಾದದ್ದನ್ನ ಮರೆಯೂ ಜಾತಿ ಅಲ್ಲಾಗ. ಇಡ್ಕ ಈಗ ಓದಿನಿ ಪತ್ತಾ. ಅಕ್ಕರ ಅಕ್ಕರ ಏನ ಆಧ ಅನೂದನ್ನ ಬೇಕಾರ ಹೇಳಿತ್ತಿನಿ. ನಾವೇನು ಬಾಜೀರಾಯರ ಗೋತ್ರ ದವರಲ್ಲಾ, ಥ್ರಿಗಿರಾಕಿಗೋಳು.”

“ ಏನ ಆಗದಿ ಬೃಹಸ್ಪತಿ ಅವತಾರಾ ಹೇಳೂ ಹಾಂಗಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಬಳಗದಾಗ ಏನ ಎಲ್ಲಾರೂ ಅಕ್ಕರ ಶತಮಾನ ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಮಾತ ತಗಿ ಯುದ್ಧ ತಡಾ, ಥ್ರಿ ಅಂತ ಹಂಗಸೊದು. ಆ ಪತ್ತಾ ಲಗ್ಗಂದು, ಮುಂಜ್ಜೀ ದಲ್ಲಾ ಅಂತ ಅಂದದ್ದ ಕ್ಷೇತ್ರ ಇಷ್ಟ ಕಿಲಾಪಾ. ಖರೇ, ಬೋಟ್ಟಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಓದಿ ಸ್ಥಾತ್ರಿ ಬೇಕಾರ. ನಾ ಅನ್ನಾದು ಪಟಾಸ್ತದೇ ಇಲ್ಲಿಗೂ.”

“ ಕೈಯಾನ ಹುಂಟಿಗೆ ಕನಡಿ ಯಾಕ್ತ. ನಾ ಏನ ಅದನ್ನ ಓದಿಲ್ಲ, ಸೋಡಿಲ್ಲಿಕ ಸೀನೆಕ ಸಿಟ್ಟಿಗಂಟಾಗ ಓದಿಧಾಂಗ ಅಡ್ಕ. ಸುವ್ಯಂತ ವಾದ ದಾಕ ಬ್ಯಾಡಾ. ಪತ್ತಾ, ಓದು ಮುಂದೆ ಅನಿಸಣ್ಯ. ಮುಂಜ್ಜೀ ಇರಡ್ಕ ಕದಾಚಿತ್ತ ಮಂದಿವಿ ಇದ್ದರ ಸಾದಾ ಭಾಪೀ ಬೈತಣಾ ಹ್ಯಾಂಗ ಬರುತ್ತಿತ್ತು ಅಂತಹ. ನಿಮ್ಮ ಅಕ್ಕನ ಗಂಡನೆ ತಂಗೀ ಯಜಮಾನವೆ ಬಾಜೀರಾಯರ ಅಂಣನ ಮಗಂದು, ಮುಂಜ್ಜೀ ಇರಡ್ಕ ಲಗ್ಗನೆ ಇದ್ದರ ಖಂಡ ನಿನಗ, ಸಾಹಚೀಕ ನಿನ್ನ ಜೋಡಿ ನನಗೆ ಮನೀತನಕೂ ಬಂಡೂ ಆಮಂತ್ರಣ ಕೊಡದ್ದು ಬರೇ ಮೂರ ದುಡ್ಡಿನ ಬೀ. ಪೀ. ಮಾತ್ರಲಿಂದ ಬಗೇಕರಿಸಿದ್ದರ, ದೇರಪಾಂಡೀರ ಮನೀತನಕು ಬಹ್ಯಾ ಬರೂದು. ಇದು Commonsense ದ ಮಾತು. ಅಡ್ಕ ವಜ್ಞಾನ ಅಂದ ಮಾತ್ರಲ ಏನು, ಅದಕ್ಕ ಅನ್ನೊದು ನಿನ್ನ ಬುದ್ಧಿ ಅಂದ್ರಕ..”

“ ಯೌದು ರೌದು; ನನ್ನ ಬುದ್ಧಿ ಮೇಳಕಾಲ ತೀಳಗ್ತ. ಅಂತಹ ಹತ್ತ ವರಷ ಸಂಸಾರಾ ಮಾಡಿದಿರ ಕಾಣಸ್ತುದ ಕೊಡಿ. ನಾವು ಮಡ್ಡಿದ್ದ ಅಂತ ತಿಳಿದೂ ತಿಳಿದೂ ನೀವ್ಯಾಕ ಕ್ರಾಂತ್ಯಾರು ಆ ಮನೀತನದ ಹುಡಗೀ ಜೋಡಿ ಮರಗ್ಗಾಗ ಕೂತರಿ? ನಾ ಏನಕ ಅಲ್ಲ, ಏನಕ ಅಡಲಿ, ಅದನ್ನ ಬಿಡುದು ಬಾಜಾಕ್ಕು, ತೌರಮನೀ ನಿಂದಾ ಮಾಡೂದು.”

ಚಿಳಗಿನಿಂದಲೂ ಮುಗುಳು ನಗೆ ನಕ್ಕು ನಕ್ಕು, ಅಡುಗೆಯ ವಸ್ತೇ ಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಪಡುವ ಪಾಡನ್ನು ಲಫುವಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ, ಮಾತಿನ ಕೊಂಕಿ ನೀದ ತಿವಿದು, ನೋಯಿಸಿದ ಮಾಟ ಈಗ ಉಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ತೌರಿನ ಆಭಿ ಮಾನ, ನನ್ನ ದೀಡಿಯ ಕಟ್ಟು ನುಡಿಯನ್ನು ಸಹಿಸದ ಸಂತಾಪ ಒಟ್ಟು ಗೂಡಿದ್ದವು. ಮುಖ ಆರಕ್ತೆ ನಾಗತೀಂಡಿಗಿತ್ತು. ಜಿಗುರೆಗಂಣಿನ ಚೆಲುವಿ ನಲ್ಲಿ ರೋಣದ ರುಖುಳುಕು ಮೂಡತೀಂಡಿಗಿತ್ತು. ಇನ್ನು ಷ್ಟ್ರೇಚ್ ಎಳಿದಿದ್ದರೆ ದಾರ ಹರಿದು, ರೋಷ ಮರೆಯಾಗಿ, ಗಂಗಾ, ಯಮುನಾ ಸಂಗಮವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ದಿನ ಮಾತು-ಕತೀಯಿಲ್ಲದೆ ಮುಸುಮುಸು-ದುಸುಮುಸು ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಉಂಟಕ್ಕೆ ಕುಳಿತಾಗ ಸಾಕು-ಬೇಕು, ಸನ್ನೆಯ ಮೇಲಿಂದ ಸಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಹತ್ತುವರುಷದ ಈ ಆವಧಿಯಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಕೋಣ-ಕಾಳಗ ಯಲ ವಾಗಿವೆ. ಆದರಿಂದ ಯಾರೂ ನೊಂದಿಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸು ಮುದುಡಿಲ್ಲ. ಸಿಟ್ಟಿನ ಕಾವು, ಆದರ ರಭಸ ಇಳಿದೊಡನೆ ಮತ್ತೆ ಎಲ್ಲ ಮರೆತು ಏನೂ ನಡೆದಿಲ್ಲ ವೆಂಬಂತೆ ಒಂದಾಗಿದ್ದೇ ಇವೆ. ಬಾಳನಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಮಾಂಗಲ್ಯ ಮಂಡಿದೆ. ಇಂಥ ಸೀರಳು-ಬಿಸಿಲಾಟಿ ನಮಗೆ ಹೊಸದಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಷ್ಟ್ರೇಚ್ ಕೆದಕಿದರೆ ಸಿಟ್ಟಿಗೆ ಮೃಳಿಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಶ್ಯಾಮ, ಪಬಿಯನ್ನು ಮುಂದೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸುಬ್ಬಕ್ಕೆನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾ ಈ. ಅಲ್ಲಿ ಹೋದನಂತರ ಸುಬ್ಬಕ್ಕೆ, ತವ್ವನ ಚೆಂಡತೀ-ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಜಹಾ-ಫರಾಕ-ಖಾಟ-ಉಡಿಗೆ ಮಾಡಿಸದೆ ಬಿಡುವದಿಲ್ಲ. ಸುಬ್ಬಕ್ಕನಿಗೆ ತನ್ನ ತಮ್ಮನ ಸತ್ಯ ಗೊತ್ತು. ಅಂತೇ ಸಂಚಯ ಮುಂದೆ ಒಲೆಯ ಆರಾಧನೆ ತಪ್ಪಾಗಿತ್ತದೆ. *Globe*ನಲ್ಲಿ “The Rains Came” ಸಿನೇಮಾ ಇದೆ. ನಾಟಕ ತಪ್ಪಿದರೂ ಸರಿ. ಸಿನೇಮಾದ ಸುಖವಾದರೂ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ದಿವ್ಯ ಪ್ರಸಂಗ ಕೈಯಳತೀಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹುಜ್ಜನಾಗಬಾರದು. ಬೇಟೆ ಎದ್ದಿದೆ, ನಾಯಿಯನ್ನು ಭೂ ಬಿಡುದ್ದಿದ್ದ ಈನಾನೆಂಥ ಬೇಟೆಗಾರ—ಎಂದು ಧೇನಿಸಿ, ಗುರಿ ನೋಡಿ ರರಸಂಥಾನ ಮಾಡಿದೆ.

“ಶ್ಯಾಮರಾವ, ನಿಮ್ಮದೇನ ಜ್ಯೇಂದ್ರಿ ಅದಪಾ, ಮುಂಜವಿಗೆ ಹೋಗಾವು. ಬಾಜೀರಾಯರ ಅಣ್ಣನ ಮಗಾ ಮುವತ್ತು ವರಷದ ವಟ್ಟಿಗ ಅಶೀವಾದ ಮಾಡಾವು. ಇವರು ಇದರಿಗೆ ಕೂತಾರಲಾ, ಅವರು ಮಾತ್ರ ಭೋಜನಾ ಹಾಕಾವು....ಮಜಾ ಮಾಡತೀರಿ ಅನ್ನು. ಅಲ್ಲೇ ಆ ಪತ್ರಕ್ಕೆ

ಬಿದ್ದ ಮಣಿಕೇರೆ ಸೋಡಿದರೆ ಅನಸ್ತುದ, ಬಹುತೀಕ ಆದು ನಮಗೆ ಬಂದ ಮುಟ್ಟಿಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದ ವರ್ಷರೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿರಬೇಕೆಂತೆ. ಕದಾಚಿತ್ತಾ ಯೋದ ವರ್ಷಗೆ ಮುಂಜಿವಿ ಮುಗದಿರಬೇಕು. ಆಶು, ಹೋದಾವುರು ಹೊಗಿರಿತೀರಿ, ಸೋಡಿ, ಜಮಾಸಿದ್ದ ಮದಿವೀ ಅಕ್ಕೆಕಾಳ ಅಷ್ಟ ಹಾಕೇ ಬರಿ; ತಿಳಿತೇನ ಪಬೀ.”

ಪಬೀಗೆ, ಶ್ಯಾಮನಿಗೆ ನನ್ನ ಮಾತಿನಲ್ಲೇನು ತಿಳಿಯಬೇಕು? ಅವರ ತಾಯಿಗೆ, ಸಮೃದ್ಧಿವರಿಗೆ ಅಫ್ರಾಗಿತ್ತು, ಅಷ್ಟೇ! ಬಾಣ ಸರಿಯಾಗಿ ತೂರಿಹೋಗಿ ಗುರಿಯನ್ನ ಭೇದಿಸಿತು.

“ಶ್ಯಾಮಾಕ, ಪಬೀ, ಏನ ಕೌಶಿತ್ತಿನಾಡಂಗ ಗೋಣ ಹಾಕ್ಕೀರಿ. ಅವರಿಗೆಂದು ಉದ್ದೇಶಿಗೆ ಇಲ್ಲಾ, ನಿಮಗೂ ಇಲ್ಲಾ. ಕಚೇರಿ ಬಿಟ್ಟು ಮನೀ ಖಿಡಿದಾರ. ವ್ಯಾಳ್ಯಾ ಯಾಳ್ಯಂಗ ಮೋಗಬೇಕು. ಇಂಥಾದ್ದ ದೀಡಿ ಆಡೊದು— ಬೇಕಾರ ಕೇಳಕೋತ ಕೂಡಿ ಬೆಳತನಕಾ, ಅವರ ಮುಂದ. ನಾ ಹೋಗ ತೇನಿ ಸುಖ್ಯಕ್ಕನ ಮನೀಗೆ. ನೀವೂ ಬರ್ವಾಂಗ ಇದ್ದರ, ಏಳಿ ಚಟ್ಟನಂತೆ.”

ಅವಳು ಇಷ್ಟು ಸುಜಿಮು ಲತಿಯನ್ನ ಬಗಲಲ್ಲಿತ್ತಿಕೊಂಡು ಇನ್ನೇನು ಹೊರಗೆ ಹೊರದುವಾಕೆ; ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಟಾಂಗಾ ಬಂದು ನೀಂತೆ ಸಷ್ಟಳು ಕೇಳಿಸಿತು. ಕಿಟಕಿಯಿಂದ ಸೋಡಿದೆ. ಬಾಜೀರಾಯರೂ ಅವರ ಕಾಟುಂಬವು ಹೋಲ್ಲಾಲ್-ಟ್ರೈಂಕ ಸಮೇತ ಇಳಿದರು. ಟಾಂಗಾದವ ಅವರ ಸಾಮಾನು ತಂದಿಟ್ಟಿ. ಅವನಿಗೆ ಬಾಡಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಬಾಜೀರಾಯರು ಒಳಗೆ ಬಂದು “ನಮಸ್ಯಾಕರ, ರಂಗರಾವಾ. ಅಲಭ್ಯಲಾಭಾ. ಈ ಹೊತ್ತಿ ನ್ಯಾಗ ಮನ್ಯಾಗ ಇರತ್ತಿರೇನೇ ಇಲ್ಲಿಲ್ಲೇ ಅಂತ ಅನಮಾನ ಬಂದಿತು. ನೀವೂ ಆಫ್ರಿಸರ ಮಂದಿ. ಅವ್ಯಾಳ್ಯಾದಾಗ ಮನ್ಯಾಗ ಯಾಳ್ಯಂಗ ಇರತ್ತಿರಿ. ನಮೃ ಸುದ್ಯೇವತ ಅನಬೇಕು. ಏನ ಉಷಾಕಾಯೀ, ಹೊರಗ ಹೊರಡೂ ತಯಾರೀ ಕಾಣಸ್ತುದ. ನಿನೇಮಾ ಹಿನೇಮಾ ಬೇತ ಏನರಕ ಇತ್ತೀನ ಮತ್ತು. ನಮ್ಮಿಂದ ಅಡಘಳಾ ಆತೇನು? ಹಾಂ. ಈಗೇನ ಮಾತನ್ಯಾಗ ಹೊತ್ತೆ ಕಳೀರಿಕ್ಕ ವ್ಯಾಳ್ಯಾ ಎಷ್ಟ್ಯಾದ? ಉರಾಗ ಬಂದ ಸೂರ ಮನೀ ಅವ, ಹಿತ್ಯಾ ಕೊಡುವು. ನಮೃ ಬಾಬಿನ ಲಗ್ಗು ತರಾಸೇದ. ನಿಮಗ ನೇಡುವೀ

ಹಾಂಗ ಲಗ್ನು ಪತ್ರಿಕಾ ಬಂದಿರಬೇಕು. ಅದೇನಂದಿ—ಪದ್ಮ ತಿಪ್ಪ ಕಾರ ಕಳಸು ಹಾಂಗ ಕಳಿಸಿತು. ಸಮಕ್ಕೆ ಮು ಬರೂದಂತೂ ಇದ್ದ್ವಾ ಇತ್ತು. ರಾತ್ರಿ ಎಂಟಿರ ತನಕಾ ಮುಗದಿತಂತ ಅನಸತದ ಹೈತ್ಯಾ ಕೊಡೂದು. ಉಂಟಾ ಉಡಿಗಿ ಬಗೀಕರಿಸಿ, ಕೂಡೂಣಂತ ಮಾತಾಡಿಕೊಂತ. ತಾಸ್ಥಾರ ತಾಸು ಹೆಚ್ಚುಕಡಿಮಿ ಆದ್ವಾ ನಡಿತದ. ಹೌದಂತಿಯೋ, ಅಲ್ಲ ಅಂತಿಯೋ”.... ಇಷ್ಟು ಹೇಳಿ, ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿ “ಹೊಂ ನಡಿ ಇನ್ನು. ಅರಿವಿ—ಸಿರಿವಿ ಬದಲಾಸೂದಿದ್ದ ಮುಗನ ಲಗೂನ. ಮಾತಿನ್ಯಾಗ ವ್ಯಾಳಾ ಹಾಕಲಿಕ್ಕು ಹೊತ್ತೆ ಎಲ್ಲೀಯದ. ಶಾಮನ್ನು, ಪರಿನ್ನು ಕರಕೆಂಡ ಹೊಗಾಣ ಜೋಡಿಲೇ. ಟಾಂಗಾ ಅಂದರ ಹುಡಗರಿಗೆ ಮಜಾ.”

ಬಾಜೀರಾಯರು ಮಾತು ಮುಗಿಸಿದರು. ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ, ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿ ಬೆಳಗಿನಲ್ಲಿ ಅರಳಿಸಿದಂಥ ತೆಳುಹಾಸ್ಯವನ್ನು ಬೀರಿ, ಕಂಣಿನಲ್ಲಿ ಎಂದಿಲ್ಲದ ಉಲುಕೋಚಿತನ ತೋರಿದಾಗ ನಾನು ನಾನಾಗಿರಲ್ಲ.

## ನೆನಪಿನ ಗೋರಿ

ಅಂದು ಕಚೇರಿಗೆ ಬಿಡುವಿದ್ದ ಕಾರಣ—ಬೇಗನೇ ಉಟ್ಟಿ ಮುಗಿಸಿ—  
ಮಲಾಡಿನಲ್ಲಿಯ ನನ್ನ ತಂಗಿಯ ಮನೆಗೆ ಹೊಗಿ ಬರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ  
ವಿರಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಇಂದಿರೆ, ಹುಡುಗರೂ ಹೊರಡುವ ಸನ್ನಾಹವಲ್ಲಿದ್ದರು.  
ಆವರ ವೇಷ-ಭಾಷಣ ಮುಗಿಯಬೇಕಾದರೆ ಎನ್ನು ವೇಳಿಯೋ ಏನೋ  
ಎಂದು ಗ್ಯಾಲಿರಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕುಚಿರ್ಯನ್ನೇ ಲೆದುಕೊಂಡು ಅಂದಿನ ಪೇಪರೆ  
ತಿರುವಿ ಹಾಕುತ್ತ ಕುಲತೆ. ಇದು ಹತ್ತು ನಿಮಿಷ ಹೊಗಿರಬೇಕು. ನನ್ನ  
ಕೆರಿಯ ಮಗು ಅನಿಲ, ಆದೇ ಅಂಚೆಯವನು ಹಾಕಿಹೊಡ ಅಂದಿನ  
ಟಿಪಾಲು ತಂದುಕೊಟ್ಟಿ. ಟಿಪಾಲು ಬಂತೆಂದರೆ ಸರಿ. ಇಂದಿರಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲದ  
ಉತ್ಪಾದೆ. ಅವಳೂ ಧಾವಿಸಿ ಬಂದಳು. ಬಂದೆರೆಡು ಕಾಡು, ಎರಡು  
ಮೂರು ಪಾಕೀಟು. ನಾನು ಪಾಕೀಟು ಹರಿಮು ಓದತ್ತೊಡಗಿದೆ. ಅವಳು  
ಕಾಡಿನ ಪಶ್ನ ನಡೆಸಿದಳು. ಒಂದು ಮುಗಿಸಿ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಓದುತ್ತಿ  
ದ್ದುಂತೆ “ನೋಡಿ. ಮಾಮುಂಜೀಯವರ ಹತ್ತಾ”— ಅವಳ ಮುಖ ಇಷ್ಟಾ  
ಗಿತ್ತು. ಶ್ರೀಕಾರ—ಕ್ಷೇಮವಿಲ್ಲದ ಆ ಬೋಳು ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕೇ ನಾಲ್ಕು  
ಸಾಲು. “ಸೌ.....ನಿನ್ನ ಮಲತಾಯಿ ಮೊನ್ನೆ ತೀರಿ  
ಕೊಂಡಳು. ಶ್ರೀಹರಿಯ ಇಚ್ಛೆಗೆ ಉಪಾಯವಿಲ್ಲ. ಚಿ॥ ಸೌ. ಕಮಲೀಗೂ  
ಸುದ್ದಿ ತಿಳಿಸು.”

ಮಲತಾಯಿ ತೀರಿಕೊಂಡಳು! ಎಲ್ಲಿದ್ದ ಕೋ, ಹೇಗಿದ್ದ ಕೋ ಎನ್ನು  
ವದು ಉಳಿದವರಿಗೆನ್ನು ಅರಿಯದ ವಿಷಯ. ಅವರು ಇನ್ನೂ ಜೀವಂತರಿದ್ದ  
ಬಗ್ಗೆಯೇ ಕೇಳಿ ಗೊತ್ತು ಎಲ್ಲಿರಿಗೂ. ಸಾವಿನ ಸುದ್ದಿ ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಎರಿದ್ದ  
ಕಾರಣ ಆ ಶಬ್ದ ಕೇಳಿಯೇ ಇಂದಿರೆ ಗಾಬರಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಆ ನಾಲ್ಕು  
ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅಂ-ಇಂ ವರುಷ ಅಖಿಂಡ ಹಿಂಸೆ—ಅಪಮಾನ ಅಪಕೀರ್ತಿ  
ಸಹಸ್ರ-ತಾಕ್ಷೈ ಎಲ್ಲಿವನ್ನು ಅನುಭೋಗಿಸಿ, ಕೊಸೆಗೂ ಆ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಫಲ  
ದೊರಕದೆ ಜೀವ ನೀಗಿವ ಒಬ್ಬ ಅಭಾಗ್ಯಳ ಕಡೆ ಆಡಕನಾಗಿರಬಜುದೆಂಬ

ಕ್ವಾನ್ ಇಂದಿರಿಗೆ ಆ ಕ್ಷೇತ್ರವಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಂಭವವಿರಲಿಲ್ಲ. “ ಇಂದೂ, ಸೀರ ಹಾಕೊಣ್ಯೇಬೇಕು. ನೇರಿಮನ್ಯಾಗ ಯಾರಾರೇ ಇದ್ದು ಕರಿ. ನೀ ಮೇಲಲ ಮೈತ್ರೋಳಕೊಂಡು ಮುಗಸು. ಹುಡಗೂರ್ದಿ—ನನಗ ಆಮ್ಯಾಲ ಹಾಕೇಯಂತ ಉಟ್ಟಾ ಉಡಿಗಿ ಮುಗದ ಮ್ಯಾಲ ಈ ಸುದ್ದಿ ತಿಳಿತು. ವ್ಯಾಳಿ ಇರ್ಲಾ ತನಕಾನೂ ಯಾರಿಗೆ ಭಾರ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಸತ್ತಮ್ಯಾಲಾ ಅಷ್ಟನ್. ಅಂತೂ ಈ ನರಕದಾಗಿಂದ ಒಮ್ಮೆ ಮುಕ್ತ ಆದ್ವಾನ. ಕಮಲಾನ ಮನಿಗೆ ಆಮ್ಯಾಲ ಹೋಗತ್ತಿನಿ. ಆಕೇಗೆ ಬರೇ ನೀರ ಶುದ್ಧಿ.”

ನಾನು ಆ ಕಾರ್ಡನ್ನು ಕ್ಷೇತ್ರಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ನನ್ನ ಹೋಗೆಗೆ ಹೋಗಿ ಕುಚ್ಚಿಯನ್ನಾಗಿಸಿ—ಕಾರ್ಡನಲ್ಲಿಯ ಆದೇ ಆ ನಾಲ್ಕು ಸಾಲನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಓದತ್ತೊಡಗಿದೆ. ಆ ಶಬ್ದವೀಧಿಯಿಂದ—ಅಖಿಂದ ಚಿತ್ರಮಾಲೆ ಮಾಲೆ ಮಾಲೆಯಾಗಿ ಕಂಡೆದುರು ಹಾಯ್ದು ಹೋಗತ್ತೊಡಗಿತು. ನನ್ನ ಮಾಲೆಯಾಗಿ ಪರಿಶ್ಯಕ್ತ ಜೀವನದ ದಾರುಣ ಕತೆ ನೇನಪಿನ ಗೋರಿಯಿಂದೆದ್ದು ಕಂಡೆದುರು ಕಟ್ಟಿತು. ಇಷ್ಟತ್ತು ಇಷ್ಟತ್ತೆದು ವರುಷದ ಹಿಂದೆ ನಾನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಾಕ್ಷೀಭಾತನಾಗಿ—ನೋಡಿ ಅನುಭವಿಸಿದ ಒಂದು ಹೃದಯವಿದ್ವಾವಕ ಪ್ರಸಂಗ ಮತ್ತೆ ಮರುಕಳಿಸಿ ಬಂದಿತು. ಆ ತಂದಿಯಲ್ಲಿ ಮೈಮರೆತು ಅದನ್ನೇ ನೇನಿಸತ್ತೊಡಗಿದೆ.

ಇದೇ ಆ ಹೃದಯವಿದಾರಕ ಚಿತ್ರ:—

ಶಾಲೆಬಿಂಬಿ ನಾನು ಮನಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಸಂಜೀಯ ಸುಮಾರು ಇಲ್ಲ—ಇಗಂಟಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಪುಸ್ತಕದ ಜೀಲವನ್ನು ನನ್ನ ಕವಾಟಿನಲ್ಲಿರಿಸಿ ಇನ್ನೇನು ಒಳಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆನ್ನುವವ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಪಡಸಾಲೆಯ ಒಂದು ಬದಿಯ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ವ್ಯತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದುವ ಇಬ್ಬರು ಆಪರಿಚಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಕಂಡೆ. ನಿತ್ಯ ಮನಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಪಕ್ಷಕಾರರ ಪರಿಚಯ ನನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಪಕ್ಷಕಾರರಂತೆ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಇದ್ದರೂ ತೀರ ಹಳೆಯ ಖಟ್ಟಿಗಳ ಅಂಟುರೋಗದ ಗಿರಾಕೆ ಇರಬೇಕೆನ್ನು ಸಿತು. ಮನಿಗೆ ದಯವಾಡಿಸಿದ ಆತಿಥಿಗಳಂತೆ—ಒಂದರಿಂದ ದಿನದ ಮೂಕಾಂವಿನ ಬೇಜಪಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದವರಂತೆ—ಆವರು ಆಗಿ ಹೋಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು ಅಲ್ಲೇ ಗೂಟಕ್ಕಿರಿಸಿ, ಹಾಸಿಗೆ ಹೊದಿಕೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲೇ ಬದಿ

ಗಿರಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಆತುಕೊಂಡು ಕುಳಿತು ಪಶ್ಮಿಕೆಗಳ ಪಠನ ನಡೆಸಿದ್ದರು. ಈಗ ಸಂ. ಕ. ದಲ್ಲಿ ಲುಪ್ತವಾಗಿದ್ದ — ಮೂರು ಕಾಸಿನ ವೀರ “ಕನ್ನಡಿಗ” ಪಶ್ಮಿಕೆಯ ಪ್ರಸಾರದ ಕಾಲವದು. ಅಲ್ಲೇ ಅತ್ಯಿತ್ತ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಿಲ್ಲೆಯಾಗಿ ಉಳಿದ ಪಶ್ಮಿಕೆಗಳೂ ಬಿನ್ದುದ್ದವು. ಜೋಹಾರ ಹೊರಟು ನಿಂತ ಪೀಠವಸನ್ಥಾರೆಯಾದ ರಾಜಪೂತ್ಯಾಯಂತೆ ಹೆಳದಿಯ ವೇಷಪನದಲ್ಲಿ ರಾಜಿಸುತ್ತಿದ್ದ “ಕನಾರಿಕ ವೈಭವ”, “ಗಜಾಲಿತ್ರೇಷ್ವಾಯಾ ನಿಬಿಡತರ ಕಾಂತಾರ ಜರಿ” ಎಂದು ಶೀಫಿಕೆಯನ್ನು ವಜ್ರಪಾದದಲ್ಲಿ ಮೆಟ್ಟಿ ಮುಗಿಲ ಮುಖವಾಗಿ ನಿಂತ ಜಾಗೃತ ಹರಿದ್ವಯಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಹುಡಿದ ಬಾಲೋ. ಮಾ. ಬಾ. ಗಂ. ಟಿಳಕರ “ಕೇಸರಿ”, ರಾ. ಸಾ. ಘ. ಗು. ಹೆಲಕಟ್ಟಿಯವರ “ನವಕನಾರಿಕ” ಎಲ್ಲವೂ ಅಲ್ಲಿ ಜಾತ್ರೆ ಸೆರಿಸಿದಂತೆ ಸೆರೆದಿದ್ದವು. ವಕೀಲರ ಮನೆಗೆ ಬರುವ ಪಕ್ಷಕಾರರ ರುಚಿ-ಪೈಚಿತ್ಯಕ್ಕೆ—ಪೈವಿಧ್ಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಈ ಪಶ್ಮಿಕಾಪ್ರಪಂಚದ ಜೈತ್ರಯಾತ್ರೆ ಸಡೆದಿತ್ತು. ಸಂಜೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಕಾರರ ಗಡಿಬಿಡಿ—ಗದ್ದಲು ಕಡಿಮೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಈ ಅಪರಿಚಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸಮೀಕ್ಷೆನ ವಾಚನದ ವಿಷಯನ್ನು ದೊರಕಿದಂತಾಗಿತ್ತು.

ನನ್ನ ಆನವೇಕ್ಕಿತ ಅಗಮನದಿಂದ ಈ ಅಪರಿಚಿತರ ವಾಚನ ಸಮಾಧಿಗೆ ಭಂಗ ಬಂದಿರಬೇಕು. ಅವರು ತಟ್ಟಿನೆ ಮುಖವೆತ್ತಿ, ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿ, ಮತ್ತೆ ತಮ್ಮತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಂತರಂಗ ಶೋಧಮಾಡಿಕೊಂಡವರಂತೆ ನೇರಿಡಿದರು. ಅವರ ಟಿಕಮಕ—ಪರಸ್ಪರ ನೇತ್ರಪಲ್ಲವಿಯಿಂದ, ನನಗೂ ವಿಚಿತ್ರವೆನಿಸಿತು. ನಾನು ಆಂಗಿಯನ್ನು ಕಳೆದಿಟ್ಟು, ಕ್ಕೆಕಳು ಮುಖ ತೊಳೆದು ಕೊಳ್ಳಲೆಂದು ಬಜ್ಜಲು ಮನೆಗೆ ನಡಿದೆ. ಬಜ್ಜಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದರೆ—ನಡುಮನೆ—ಮತ್ತೆ ಉಟಿದ ವಿರಾಲ ಮನೆ—ನಂತರ ಅದುಗೆಯ ಮನೆ— ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕು. ನಡುಮನೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ತಾಯಿ, ಅಡುಗೆಯ ಆಜು, ಅವರ ಜೋತೆಗೆ ಸುಮಸುಮಾರು ನನ್ನ ತಾಯಿಯ ವಯಸ್ಸಿನ—ಅಥವಾ ಅವರಿಗಿಂತ ೪-೫ ವರಷಕ್ಕೆ ಹಿರಿಯಳಾದ ಇನ್ನೆನ್ನಾಬ್ಜ ಹೆಂಡುಮಗಳು ಸೇರಿದ್ದಳು. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಮುಂದೆ ಹರವಿದ ಪಲ್ಮೀಯನ್ನು ಅರಿಸುವದರಲ್ಲಿ ತಲ್ಲಿನರಾಗಿದ್ದರು. ನಾನು ಬಂದ ಸುಳವರತು ಆ ಅಪರಿಚಿತ ಹೆಂಡುಮಗಳು ಮುಖವೆತ್ತಿ ನೇರಿಡಳು. ಅದನ್ನು ಕಂಡು ನನ್ನ

ತಾಯಿ “ಬಾಪ್ರೂ, ಕೈಕಾಲ ತೊಳೆಕೊಂಡೇನು? ಇವರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಬಾ” ಎಂದರು.

ಅವರು ಯಾರು? ನಾನು ಯಾಕೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಬೇಕು? ಅವರ ನನ್ನ ಸಂಬಂಧವೇನು? ಯಾವುದೂ ಗೋತ್ತುಗಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ತಾಯಿಗೆ ಹತ್ತಿರದ ಬಳಗ, ಆಕ್ಷ-ತಂಗಿ-ಸಂಬಂಧಿಕರು ಯಾರೂ ಇದ್ದಿರಲಿಲ್ಲ. ತಾಯಿಯ ಅಪ್ಪಣಿಯಂತೆ, ಬಾಗಿ ಆ ಹೆಂಟಾವುಗಳಿಗೆ ವಂದಿಸಿದೆ. ಅಡುಗೆಯ ಲಕ್ಷ್ಮಿನಾ ಚಾರಿ ನಡುವೆಯೇ ಬಾಯಿ ಹಾಕಿ “ಇವರು ಬಾಪೂರಾಯರು-ಬಾಯಿ ಯವರ ಹಿರೇಮಕ್ಕೆಳು. ಸಾಲೀ ಕಲೀತಾರ” ಎಂದು ನನ್ನ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿ. “ಉದಂಡ ಆಯುಷ್ಯವಂತನಾಗವಾ, ಕೀರ್ತಿವಂತ ನಾಗು, ದೇವರು ನಿನ್ನ ಹೊಟ್ಟೀ ನೇತ್ತಿ ಥಂಟಿಗಿಟ್ಟಿರಲಿ, ಏನ ಕಲೀತೀ ಯವಾ” ಆಶೀರ್ವದಿಸಿ ಅವರು ಕೇಳಿದರು.

“ಇಂಗ್ಲೇಷ್ ನಾಲ್ಕುನೇ ಎತ್ತೀದಾಗ ಇದ್ದೀನಿ” ಅವರ ಆಶೀರ್ವಚನ ದಿಂದ, ಬಾಯಿತುಂಬ ಹರಕೆಯಿಂದ ಲಜ್ಜೆ ತನಾದ ನಾನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮಾತ ನಾಡದೆ ತೋರಿಟಿಕ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟೇ.

ಅದನ್ನು ರಿಶೀಲೇ ಏನೋ-ತಾಯಿ ಹೇಳಿದರು: “ಬಾಪೂ ಕೈಕಾಲ ತೊಳೆಕೊಂಡಿದ್ದ ಪ್ರಾಫ್ರೆನಾ ವುಗನು. ಇಗಾ ನಾ ಈಗ ಬಂದೆ. ನಿನಗ ಶಿಲ್ಲಿಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟೀ ಬಾಯಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಕೂಡತ್ತಿನಿ. ನಾನೀ-ಕಮೀನ್ನು ಕರಕೊಂಡೆವರ ವುಂದ ದೀರ್ಪ ಅದನೋ ಇಲ್ಲೋ ನೋಡು.” ನಾನು ಬಚ್ಚಲವುನೇಗೆ ಇನ್ನೂ ತೆರಳುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ತಾಯಿ ಆ ಆಪರಿಚಿತ ಹೆಂಟಾವುಗಳಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು—“ಮುಂಜಾನೆ-ಸಂಜೀ ಪ್ರಾಫ್ರೆನಾ, ಸಂಧಾರವಂದನಾ ಇಲ್ಲದನ್ನ ಹುಡುಗಾರು ಬಾಯಾಗ ನಿರ ಹಾಕೂ ಹಾಂಗ ಇಲ್ಲಾ; ಅದು ಅವರ ಅಜ್ಞನ ಶಿಸ್ತು, ಅವರು ಉರಾಗ ಇಲ್ಲಿ, ಬಿಡ್ಡಿ. ಒಮ್ಮೆ ಪಾಠ ಹಾಕಿ ಕೊಟ್ಟಾರ-ಗಾಡಿ ರೂಳ ಮ್ಯಾಲ ನಡಧಾಂಗ ಎಲ್ಲಾ ಸುರಳೀತ ಸಾಗಬೇಕು.”

“ಪುಣ್ಯವಂತರಿದ್ದೀರವಾ, ಎಲ್ಲಾ ಬೇಡಿ ಬರಬೇಕು. ಸುಖಾ-ವೈಭವಾ ಏನ ಬಾಗಿನಾಗಿ ಬರತಾವ್ಯ. ಹಿಂದಿನ ಜಲ್ಲದಾಗ ಮಾಡಿದ ಪುಣ್ಯ ಇದ್ದ ಅವು ಇಂದ ತಾವಕ ಫಲಸ್ತಾವ. ಎಲ್ಲಾರೂ ಬಾ ಅಂದ್ರ, ಹ್ಯಾಂಗಬಂದಿತು? ಅದಕೂ ನಸಿಬ ಬೇಕಾಗತದ.” ಅವರು ಮರುನುಡಿದರು.

ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯೆದ್ದು ಬೇರೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆಂದು ಅಡುಗೆಯ ಮನೀಯ ಕಡೆಗೆ ನಡೆದರು. ನಾನು ಕೈ-ಕಾಲು-ಹೊರೆ ತೊಳೆದುಕೊಂಡು, ಮೂರು ಬೆರಳಳತೆಯ ಕಯ್ಯ ಧರಿಸಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ-ಸಾಯಂಸಂಧ್ಯೆಗೆ ದೇವರ ಮನೆಗೆ ನಡೆದೆ.

ನನ್ನ ಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆ ಮುಗಿಯುವ ಸುಮಾರಿಗೆ ಕೆವೀ ನಾನೀ ಬಂದರು. ಮೂವರೂ ಜೊತೆಯಾಗಿ “ಗಣಾಧಿತ ಜೋತಿ”ದಿಂದ ಮೊದಲು ಮಾಡಿ “ಧ್ಯಾತ್ವಾ ನೀಲೋತ್ತಲಶ್ಯಾಮಂ ರಾಮಂ ರಾಜೀವ ಲೋಚನಂ”ದವರೆಗೆ ತಿಳಿದೋ ತಿಳಿಯದೊಂ ಸಾಯಂ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮುಗಿಸಿ ಅಜ್ಞನ ವಿಸ್ತಿನ ಕುತ್ತಿಸಿಂದ ಹಾರಾದೆವು. ಅಷ್ಟ ಹೊತ್ತಿಗೆ ನನ್ನ ತಾಯಿ ಮೂವರಿಗೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಟ್ಟಲಲ್ಲಿ ತಿನಿಸಿರಿಸಿ ದಾರಿಕಾಯುತ್ತ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಸುತ್ತು ನೀರೆದು ನಾವು ನನ್ನ ನಮ್ಮ ಪಾಲಿನ ಬಟ್ಟ ಲನ್ನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತಿನ್ನಲು ಮೊದಲು ಮಾಡಿದೆವು. ನನಗೆ ತಿನಿಸಿನ ಮೇಲೆ ಅಷ್ಟ ಲಕ್ಷ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಹೊಸದಾಗಿ ಬಂದ ಹೆಣುಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕುತ್ತಿದಲ. ಅವರ ನನ್ನ ಸಂಬಂಧ—ಅವರ ಆಕಸ್ಮಿಕ ಆಗಮನದ ಬಗ್ಗೆ ಆಕ್ರೋಯಾವೆಸಿಸುತ್ತತ್ತು. ಅವರು ಬಂದ ಕಾರಣ—ಅವರ ಗೊತ್ತು ಗುರಿಯನ್ನ ಅರಿಯಬೇಕೆಂದು, ತಾಯಿಯನ್ನ ಇನ್ನೇನು ನಾನು ಕೇಳುವವ, ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ, ನನ್ನ ತಂಗಿ ಕವ್ಯಾ-ಕವುಲಾ ನಡುವೆಯೇ ಬಾಯಿಹಾಕಿ “ಬಾಪ್ರಾ, ಅವರು ಹೊರಗ ಬಂದಾರಲಾ—ನೋಡಿದೇನು? ಅವರೂ ಅವ್ಯಾ ಅಂತ! ಏನ ಭಲೋ ಇದ್ದಾರಬಾ. ನನ್ನುಂತೂ ತೊಡಿಮ್ಮಾಲ ಕೂಡಿಸಿ ಕೊಂಡು ಸಂಂಜ ಹುಡುಗೂರಿಗೆ ಕೊಡತಾರಲಾ-ಹಾಂಗ ಲಟಲಟ ಮುದ್ದು ಕೊಟ್ಟಿ. ಸುಡ್ಲಿ-ನಾಚಿಕಿ ಸಾವಂ ಬಂತಪಾ.”

“ಕೆವೀ, ನಿನಗೆಷ್ಟ ಕಾರಭಾರಾ. ಹಾಂಗ ನಡನಡವ್ತ ಮಾತಾಡಬಾರದು. ನೀವು ಯಾರು? ಈಗಾಗೆ ಬಂದ್ರೀ ಅಂತ ಕೇಳಬಾರದು. ಏನು? ನಾನೀ ಸೋದು—ಎನಾರೆ ಅಡ್ಡಾ ತಿಜ್ಞ ಮಾತಾಡಿದನೇನು?”

“ನಾನೀ ಏನು? ಮಯಿನ ಹೆಡೀ. ಮಂದಿ ಮುಂದ ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟಿರ ಆಣೆ. ಖಣಾ ಖಣಾ ನಾಕ ಮಾತಾಡಿದರೇನ ಅಗ್ನಿ? ಅವರಿಷ್ಟ ರಮಿನಿ ಕೇಣ್ಡುದ್ದು ಬಸವಂಣನ ಯಾಂಗ ಹಾಂಗೇ ಕೂತಬಿಟ್ಟಾ.”

“ ಬೋಕಾಣೀ, ಸುವ್ಯೂಟ ಕೂಡು! ನಿನಗೆಲ್ಲಾ ಅವರದೇ ಅಚ್ಚಾಗು. ಹಿರಾಯರು, ಕೊರ್ಕಿನವರು—ಯಾರದೂ ದರಜ ಇಲ್ಲ ನಿನಗೆ. ಜಾಸ್ತಿ ಮಾತಾಡಬಾರದೂ ಅಂದು, ನಾನಿನೇನ ಮಾರ್ಪಿನ ಅಂತ ಹೇಳ್ತಾಳೆ. ಆತೆಲ್ಲ ತಿನೂದು? ಅಡ್ಲ್ಯೂಕ್ ಹೋಗ್ರಿನ್ನು, ಉಟ್ಟದ ಹೊತ್ತಿನ ತನಕಾ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರ ಪೀರಾಯ ಹಾಸಿಗಿ ಹಾಸತಿರಬೇಕು, ಮಾಡಿಮಾಡಿ. ಅಲ್ಲಿ ಆದ ಕೋತಿರಿ.”

ಕವಿ—ನಾನಿ ನಿರ್ದು ಕುಡಿದು ಆಡಲೆಂದು ಹೋದನಂತರ ತಾಯಿ ನನಗೆ ಹೇಳಿದರು—“ ಭಾಪ್ರೋ, ಅವರು ಬಂದಾರಲೂ ಹೊರಗ—ಅವರು ನಿನ್ನ ಮುಲತಾಯಿ. ಪಡಸಾಲಾಗ ಕೂತಾವು, ನಿಮ್ಮ ಅಚ್ಚ—ಮಾಸಾ; ಅಂದರ ಇವರ ಮಾನವರು—ಬೀಗರು.”

“ ಅಂದ್ರು ಹೊರಗ ಕೂತ ಹೆಂಟ್ರ್ಯಾಂಗ್ ನಿನ್ನ ಸವತ್ತಿ ಏನು?”

“ಎನ ಫಾಜಲ ಇದ್ದಿಯೋ? ಆ ಶಬ್ದ ನಾ ಅನಬಾರದೂ ಅಂದೂ ಸೀ ಅಂದೇಬಿಟ್ಟೆ. ಏನ ಸಂವತ್ಸರ್ಯೋ ಏನ ಮಂಟೋ! ಒಬ್ಬಕೆ ಸಂವತ್ಸ ಇದ್ದು ಇಂತ ನನಗೂ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಪ್ರಾಣಿ ಇಂಥಾ ಸುರಾಪಿ, ಒಳಾಯಿಕೆ ಇದ್ದು ಇಂತ ಕನಕಮನಸಿನಾಗೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೇನ ಕಾಡೂ ಕಾಟ ಇತ್ತೋ ಯಾರ ಬಲ್ಲರು? ವಿಧಿ, ಅವರ ಸುಖಾ ಕಸಗೊಂಡ ಬಿಂಬಾ.”

“ ಅಂದರ ಏನಾಗೇದ ಅವರಿಗೆ ಈಗ? ನಮ್ಮನಾಯಗ ಯಾಕ ಇರೂದಿಲ್ಲ? ಈಗ ಯಾಕ ಬಂದಾರ?”

“ ಇವರು ಮನಾಯಗ ಇಟಗೋತಾರೀನೇಯೋ ಅಂತ ಕೇಳ್ಣಿಕ್ಕೆ ಬಂದಾರ. ಇಟಗೊಂಬಾದಂತೂ ಧೂರಟ ಉಳಿತು. ಎಲ್ಲೆ ನಿಂತ ಕಾಲಮಾಡಾಲು ಹೊರಗ ಹಾಕತಾರೀ ಅಂತ ಅಂಜಿಕೆ ಹತ್ತೀದ. ಅವರು ಮನ್ಮಿಗೆ ಬಂದ ಮಾಡಿ ರಣಕತ್ತಣ ಆಗತದ. ನಾವು ಹೇಳಿದ್ದೇನು ಕೇಳಿ ಹಾಂಗ ಇದ್ದಾರೆ. ಅಜ್ಞ ಅರೆ ಇದ್ದ ನಾಕ ಸನೂಧಾನದ ಮಾತ ಹೇಳತಿದ್ದು. ಅವರು ಕಚೇರಿಯಿಂದ ಬರೂದೊಳಗ ನೀ ಹೋಗಿ ಶಾಮರಾಯರನ್ನ ಕರಕೊಂಡು ಬಾ. ಅವರೇ ಬಂದಿಷ್ಟು ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿ ಬಗ್ಗೆಹರಸ್ತಾರ. ಲಕ್ಷ್ಮಿತಾಂತಾ ಅಡಗ್ಗೆ ಕಾಡ್ಲಿ. ಅವನ್ನ ಕಳಿಸಿದರ ಇಂದಃ ತಿರುಗಿ ಬಂದಾನಂಬಾದು ಏನ ನೇಮದ್ದ ಲ್ಲಾ.”

ವಕೇಲ ಶ್ಯಾಮರಾಯರು ನನ್ನ ತಂದೆಯ ಪರಮಸ್ನೇಹಿತರು. ಅವರ ಮಾತನ್ನು ತಂದೆಯವರು ವೀರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ಅವರ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಕಟುಂಬದ ಪೂರ್ವ ಪರಿಜಯ—ಯಾಣಾನುಭಂಧ ತೀರ ಹೇಯದು. ನಾನು ಓಡುತ್ತೆ ಹೊಗಿ ಅವರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದೆ. ನನ್ನ ತಾಯಿ ಯನ್ನು ಅವರು ತಂಗಿಯಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂಣ-ತಮ್ಮನೀಲಿದ ನನ್ನ ತಾಯಿಗೆ ಇವರೇ ಅಂಣ-ತಮ್ಮನಂತಿದ್ದರು. ಅವರು ಬಂದನಂತರ ತಾಯಿ, ನುನೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿಳಿದ ಆ ಶ್ರೀಮಾತ್ರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ, ಮುಂದೆ ಸಂಭವಿಸಬಹುದಾದ ಪ್ರಕಾಂಡ ತಪ್ಪಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಯಾಚಿಸಿರಬೇಕು. ಶ್ಯಾಮರಾಯರು ಹೊರ ಅಂಗಣವಲ್ಲಿಯೇ ಸುತ್ತಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ತಂದೆ ಬರುವದನ್ನು ದೂರ ದಿಂದಲೇ ಕಂಡು, ಅವರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೇ ಹೊಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರು ಸದ್ಯದ ಹೀಡಿ ಕೊಲಗಿತೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ತಾಯಿ ಒಳಗೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋದರು. ನಾನು ಅಲ್ಲೇ ಓದುತ್ತು ಕುಳಿತೆ.

ತಂದೆಯವರು ತಿರುಗಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ರಾತ್ರಿಯ ೬॥-೧೦ ಗಂಟೆಯಾಗಿರಬೇಕು. ಶ್ಯಾಮರಾಯರ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ತಮ್ಮ ಉಟ ಮುಗಿಯಾತ್ತಿದೆ, ಯಾರೂ ತಮಗಾಗಿ ಶಾಯಕೂಡದೆಂದು ಹೇಳಿಕಳಿಸಿದ್ದ ರಿಂದ ನಮ್ಮದೆಲ್ಲ ಉಟ ಮುಗಿದುಹೊಗಿತ್ತು. ಬಂದ ಅತಿಥಿಗಳು ಹೊರಗೆ ಪಡೆಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಒಳಗೆ ತಾಯಿ, ನನ್ನ ಮಲತಾಯಿ ಉಟ ಮುಗಿಸಿ ಎಲೆ-ಅಡಿಕೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾನು ನಡುಮನೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತು ಕುಳಿತ್ತಿದೆ. ತಂದೆ ಬಂದವರು ಸೇರಿವಾಗಿ ಅಟ್ಟಿದ ಹೇಳಿನ ತಮ್ಮ ಕೊಣಗೆ ಹೋದರು. ಅವರು ಬಂದ ವರದಿಯನ್ನು ತಾಯಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿಸಿದೆ. ತಾಯಿಗೆ ಡವಡವ. ತಂದೆಯವರು ಬಂದವರೇ ಒಳಗೆ ಕೂಡ ಹಳೆಕ್ಕುದೆ ಹೇಳಿ ಹೊಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ರಿಂದ ಶ್ಯಾಮರಾಯರ ಸಂಧಾನ ಘಲಿಸಿರಬೇಕೆಂದು ಅನುಮಾನವಾದರೂ ಅವಳಿಗೆ ಭಯವೇನೂ ತಪ್ಪಿದಂತೆ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಕುಳಿತಲ್ಲಿಂದಲೇ ನನಗೆ ಹೇಳಿದರು: “ ಬಾಪ್ಪು, ಲಕ್ಷ್ಮಿಜಾಚಾರಿಗೆ ಹೇಳಿ, ಮಾಯಾಲ ನೀರಿನ ತಂಬಿಗೆ ಇಟ್ಟಿ ಬಾಣ ಅಂತ. ಇನ್ನೀನ ಪೇಪರ್‌ಬ್ಲೂ ಒಯ್ಯಿ ಅಂತ ಹೇಳಿ. ಹತ್ತು ಹೊಡಿತು. ಇನ್ನು ಮಲಕೊಂಡ ಬಿಡು. ನಾಳಿ ಕೈನಿವಾರಾ, ಮುಂಜಾಸ್ಯೇ ಸಾಲಿ, ಲಗೂನ ಪಳಬೇಕು.” ಬೇಗನೇಳುವದರ ಬಗ್ಗೆ

ನನಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಕೊಡುವ ಕಾರಣವಿರಲಿಲ್ಲ. ದಿನಂಪ್ರತಿ ನಾನು ಏದು ಗಂಟೆಗೇ ಏಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅದರೆ ಏನೋ ಮಾತಾಡಬೇಕೆಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ತಾಯಿ ಅಷ್ಟು ನುಡಿದರು. ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರದ ಅವೇಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲದೆ ಅಡಿದ ಮಾತು ಅವು. ಲಕ್ಷ್ಮಿಜಾಚಾರಿಗೆ ನಿರೋವ ಮುಟ್ಟಿಸಿ, ನಾನು ಅಲ್ಲೇ ಹಾಸಿದ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಅಡ್ಡಾದೆ. ನನ್ನಿಂದ ಅನತಿ ದೂರದಲ್ಲಿ ತಾಯಿ, ಅವ ರಾಚಿಗೆ ನನ್ನ ಮಲತಾಯಿ ಮಲಗಿದರು. ಅವರಿನ್ನಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರ ಬೇಕು. ನನ್ನ ಕಂಟಿಗೆ ನಿದ್ದೆಯ ಅಮಲೀರಿದಂತಾಗಿತ್ತು. ಕಂಣಿ ಭಾರ ವಾಗಿ ಮುಖ್ಯತೊಡಗಿದವು. ನನಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿದ್ದೆಯ ಮುಸುಕು ಯಾವಾಗ ಮುಖ್ಯತೊ ಅರಿಯೆ!

ಎಂದೂ ಎಚ್ಚರಾಗದ ನನಗೆ ಅಂದು ಆಪರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಜಾಗರ ಬಂದಿತು. ನಿದ್ದೆ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹಾರಿತ್ತು. ಕಂಣಿ ನಿಷ್ಪಾತವಾಗಿ ತೆರೆದವು. ಈ ಮಗ್ಗಲಿನಿಂದ ಆ ಮಗ್ಗಲಿಗಾದೆ. ಮುಸುಕೆಳಿದುಕೊಂಡೆ. ಕೈ ಬಿಟ್ಟು ದೂರ ಸರಿಯುತ್ತ ನಡೆದ ನಿದ್ದೆಯನ್ನ ರಮಿಸಿದರೂ, ಒತ್ತಾಯದಿಂದ ಹೆತ್ತಿರ ಕರೆದರೂ ಹಟಿಮಾರಿಯಂತೆ ಬಳಿಗೆ ಭಾರದೆ ಸೆಟಿದುಕೊಂಡು ದೂರ ಸರಿದು ಹೊಂದ ಕಾರಣ ಗತ್ಯಂತರವಿಲ್ಲದೆ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಎದ್ದು ಕುಳಿತೆ.

ಕಮ್ಮಿ, ನಾನೀ, ತಾಯಿ ಸುಖವಾಗಿ ಮಲಗಿ, ಗೊರಕೆ ಹೊದೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಚತುರ್ವರ್ತಿಯ ಪೂರ್ಣ ಚಂದ್ರನ ಬೆಳಕು ಕಿಟಕಿಯಿಂದ ತಾತ್ತ್ವಿಕ ಬಂದು ಅವರ ಮುಖವನ್ನ ಬೆಳಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರೆ ಆಚಿಗೆ ಮಲಗಿದ ನನ್ನ ಮಲತಾಯಿಯ ಹಾಸಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಬರಿದಾಗಿದ್ದಂತೆ ಕಂಡಿತು. ಹೊತ್ತುಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿದಿಟ್ಟು ರಗ್ಗು-ಜಾದರು ಮಡಿಟಿಟ್ಟಂತೆ-ಮಡಿಕೆಮುರಿಯದೆ ಓರಣವಾಗಿ ಹಾಗೇ ಇತ್ತು. ಹಾಸಿಗೆಯ ತಿದ್ದಿ ತೀಡಿದ ಓರಣ ಮಾಸದಂತಿತ್ತು. ನನಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯ-ಭಯ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ತುಡುಕಿದವು. ನಾನು ಮಲಗುವಾಗ ನೋಡಿದ್ದೆ — ಅವರು, ತಾಯಿ ಇಬ್ಬರೂ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದವರು ಹಾಗೇ ಒರಗಿಕೊಂಡದ್ದನ್ನು. ಈಗ ಮಲತಾಯಿ ಆಕಸ್ಮೀಕ ವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಮರೆಯಾಗಿದ್ದರೋ ಹೊಳೆಯದಾಯಿತು. ಇಲ್ಲಿ-ಅಲ್ಲಿ-ಎಲ್ಲಿಯಿಂದ ಅವರ ಸುಳಿವು ಕಂಡುಬರಲಿಲ್ಲ. ಪಡೆಸಾಲೆಗೆ-ಅಡುಗೆಯ ಮನಗೆ ಹೋಗುವ ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿದ್ದು ಹಾಕಿದಂತೇ ಇದ್ದವು. ಅದರೆ ಅಟ್ಟುಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ

ಸದುಮನೆಯಲ್ಲಿಯ ಬಾಗಿಲು ಮಾತ್ರ-ಮುಂಜಿ ಮುಂದೆ ಹಾಡಿತ್ತೇ ಇಲ್ಲವೋ ಅರಿಯೆ. ಆದು ಮಾತ್ರ ತೀರೆದಿತ್ತು. ಅಟ್ಟಿದ ನೇಲಿ ತಂದೆಯವರ ಕೋಣೆಯಿಂದ ದಿಕ್ಕಿದ ಬಿಳಕು ತೂರಿಬಂದು ಜಿನ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮನುಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇಂಥ ಅಪರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ, ತಂದೆಯವರ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ದಿಕ್ಕಿದ್ದುದನ್ನನಾನು ಕಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರದು ತಪ್ಪಿದರಾತ್ರಿಯ ಯನ್ನೊಂದಕ್ಕೆ ಮಲಗಿ, ಬಿಳಿಗಿನ ಜಾವದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು-ನಾಲ್ಕುವರೆ ಘಂಟೆಗೇ ಏಳುವ ವರಿ ಪಾಠ. ಅದಕ್ಕೆ ಬಂದ ಚ್ಯಾತಿಯಿಂದ ನನ್ನ ಆಶ್ಚರ್ಯ ದ್ವಿಗುಣಿಸಿತು. ಸರಿ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಎದ್ದು, ನೇಲಿ ಹೊಗಿ ನೋಡಿ ಬರುವ ಎದೆಯಾಗಲೇಲ್ಲದು. ಹಾಗೇ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲಿ ಎದ್ದು ಕುಳತುಕೊಂಡೆ. ಮೇಲಿನಿಂದ ಯಾರೋ ಮಾತನಾಡುವ ದಸಿ, ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ತೇಲಿಬರುವ ಆ ಮಾತಿನ ಅಪ್ಪಷ್ಟ ರೀತಿ ನೋಡಿದರೆ ಆದು ನನ್ನ ತಂದೆಯವರ ದಸಿ ಎನ್ನು ಪದರಿಂದ ಸಂಕಯವೇ ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಅಪರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಯಾರ ಕಾಡ ಮಾತಾಡುತ್ತಿರ ಬೇಕು? ಪಕ್ಕಾರರನ್ನ ಕಟ್ಟಿದು ಕಟ್ಟಿದು ಮೂರಿ ಮಾಡುವ ವೇಳಿಯಾ ಇದಲ್ಲ. ಧೈರ್ಯ ತಂದುಕೊಂಡು ಕಳ್ಳು ಹೆಚ್ಚೆಯಿಂದ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಪಾವ ಟಿಗಿಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿ, ಮೇಲೆ ಹೊಡೆ. ಉಸುರಾಡಿಸಿದರೂ ಸದ್ಗಾಗಿ ಪಷ್ಪ ನೀರವತೆ ಪಸರಿಸಿತ್ತು. ತಂದೆಯವರು ತಮ್ಮ ಮಲಗುವ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಆರಾಮು ಖಚಿಯ ಮೇಲೆ ನೀರಿಟಾಗಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದರು. ಖಚಿಯ ಮುಂದಿನ ಪೀಠಾಯಿಯ ಮೇಲೆ ನೀರಿನ ತಂಬಿಗೆ ಇತ್ತು. ನನ್ನ ಮಲತಾಯಿ-ಬಾಗಿ ಲಿಗೆ ಬೆನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಂದೆಯವರ ಪಲ್ಲಂಗದ ಒಂದು ಬದಿಯನ್ನು ಅಶ್ರಯಿಸಿ ನಿಂತುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ನೀರಿಯ ಸರಗಿನಿಂದ ಕಂಡೆಲಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಕೋಣೆಯ ಒಂದು ಬಾಗಿಲ ಫಳಕು ಮುಂದಾಗಿತ್ತು. ಆ ಫಡಕಿನಲ್ಲಿ ಬಿಷ್ಟು ಬಿರುಕಿನಿಂದ ಒಳಗೆ ನಡೆದ ಸರ್ವ ಚಲನವಲನವೂ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ನಾನು ಮರಿಗೆ ನಿಂತುದರ ಸುಳವು ಒಳಗಿನವರಿಗೆ ಹೆತ್ತಿದಂತಿತ್ತು.

ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿಯ ಮಾತು ಈಗ ಮಾತ್ರ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿಂತಿತ್ತು.

ನನ್ನ ಮಲತಾಯಿ ನಿಂತುಕೊಂಡಿದ್ದವರು ಇಟ್ಟಿನೆ ಮುಂದೆ ಬಾಗಿ, ತಂದೆಯವರ ಏರಡೂ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಒಡಿದುಕೊಂಡು, ಬಿಕ್ಕಿಬಿಕ್ಕಿ ಅಳುತ್ತು

ಹೇಳಿದರು: “ ಈ ಮನ್ಯಾಗ ನನ್ನ ಕ್ಷಾ-ಮುಸರಿಯಾಕಿ ಯಾಂಗ ಇಡಿ. ಅರಹೆಟ್ಟಿ ಕೂಳಹಾಕ್ಕಿ. ಎಂಜಲಾ ಡೆಳಗಲಾ ತಿಂದ ಬದಕತ್ತಿನಿ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲೇ ಇಟಗೊಂಡು ನನ್ನ ಮಾನಾ ಕಾಯಿರಿ. ಗಂಡಬಿಟ್ಟಿ ಗೈಯಾಳಿ ಅನೂ ಶಬ್ದ ನನಗ ಬರಧಾಂಗ ಮಾಡಿ.”

“ ಒಮ್ಮೆ ಹೇಳಿನಿ—ಈ ಮನೀ ಸುಖಾ ಕೆಡಸೂದಿಲ್ಲಂತ. ನಿನ್ನ ಇಟ ಗೊಂಡ ಇರಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಬ್ಯಾರೇ ಲಗ್ಗು ಯಾಕ ಮಾಡಕ್ಕೋತಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ಪಾಲಿಗೆ ನೀ ಎಂದೋ ಸತ್ತಿ. ಹೋಟಿಗೇ ದಾವೇ ಮಾಡತ್ತಿನೀ ಅನೂ ನಿಮ್ಮ ಅವ್ಯಾಪ್ತ ನಾಯಿ ಆಗಿ ಹ್ಯಾಂಗ ಬಂದಾನ ಈಗ! ನಿನ್ನ ಕಟಿಗೊಂಡ ಬಂದ್ರ-ಮಾನಕ್ಕೆ, ಮಯಾದಿಗೆ ಅಂಜಿ ನಿನ್ನ ಮನ್ಯಾಗ ಇಟಕ್ಕೋತಿನೀ ಅಂತ ಅವನ ಕಲ್ಪನಾ ಆಗಿರಬೇಕು. ನಾ ಸಾಫ ಹೇಳತ್ತಿನಿ—ಈ ಮನ್ಯಾಗ ನಿನಗ ಜಾಗಾ ಇಲ್ಲಂತ. ನೀ ಯಾರೋ—ನಾ ಯಾರೋ.”

“ ಕೈಟಿಡದ ಹೇಟ್ತೀ ಅಂತ ಇಲ್ಲೇ ನನ್ನ ಇಡಬ್ಯಾಟ್ರಿ—ಬೇಕಾರ. ನೌಕ್ಕಿ-ಚಾಕ್ಕೀ ಅಳಂತ ಇಡಿ. ಅತ್ತೀ ಅವರು ಉಟ್ಟಿ ಬಿಟ್ಟ ಸೀರಿ-ನಿಮ್ಮ ಹರಕ ಧೋತರಾ ಅಡ್ಡ ಹಚಿಕೊಂಡು ದಿನಾ ಹಾಕತ್ತಿನಿ. ನೀವು ಕೈ ಎತ್ತಿ ಹಾಕಿದ ಎಂಜಲಾನರೇ ತಿಂದ ಇರತ್ತಿನಿ. ನನಗ ಒಗತಾನ ಮಾಡು ಆಶಾ ಇಲ್ಲಾ. ಕೆಟ್ಟಿ ಹೇಸರು ಹೊರೂದರ ಪಾಪಾ ತಪ್ಪಸಲಿಕ್ಕೆ ನಾ ಏನ ಬೇಕಾದ್ದ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಕಬೂಲಿದ್ದಿನಿ. ಇಲ್ಲೇ ಕಾಲಕ್ಕಾ ಆಗ್ಯಾರ ಬದಕತ್ತಿನಿ. ತಾರ ಮನೀ ಹಂಬಲಾ ನನಗ ಎಂದಿಗೂ ಇರಲಿಲ್ಲಾ. ಅಪ್ಪನ ತಪ್ಪಿಗೆ ನನ್ನ ಬಲೀ ತಗೋಬ್ಯಾಡಿ. ಮನ್ಯಾಗ ಕೇಳಿನೋಡಿ. ಅವರೆಲ್ಲ ಬಷ್ಟಿದರ ನನಗ ಇರಲಿಕ್ಕೆ ಅಪಣೀ ಕೊಡಿ. ನಾ ಬ್ಯಾರೇ ಏನೂ ಬಯಸೂದಿಲ್ಲಾ. ಈಗ ಸುಟ್ಟಿ ಸುಂಣ ಆಗಿನಿ. ಕಂಡ ಮುಚ್ಚು ಕಾಲಕ್ಕೆ-ಮುತ್ತೆದಿ ಸಾವ ಬರಲಿ, ಅದೂ ಈ ಮನ್ಯಾಗಿಂದ ಹೇಣಾ ಹೊರಗ ಹೋಗಲಿ ಅಂತ ಅಪ್ಪು ಬೇಡ ಕೊತ್ತಿನಿ.”

“ ನಾ ಬಂಡತ ಮಾತ ಹೇಳಿನಿ, ನೀ ಎಂದೋ ನನ್ನ ಪಾಲಿಗೆ ಸತ್ತಿ ಅಂತ. ಇನ್ನ ಬ್ಯಾರೇ ಸಾಯಂದು ಉಳಿದ್ದ ಇಲ್ಲಾ. ಈ ಮನ್ಯಾಗ ನಿನ್ನ ಹೊಗಸಿ ಇದ್ದಾವರ ಒಗತಾನ ಕೆಡಸೂ ವಿಚಾರ ಇಲ್ಲ ನನಗ. ಯಾ ಹು-ಹರ ಬೃಹತ್ತಿ ಬಂದರೂ ನಾ ಆಡಿದ ಮಾತು ತಿರಿಗಿ ತಗೇಂಬಾವಲ್ಲಾ.

ಬಂದ ಕಾದೀಲೇ ಹೊಂಟ ನಡಿರಿ. ಬೇಕಾರ ಕೊಟ್ಟ ಕಚ್ಚೇರಿ ಅಡ್ಡ್ಯಾಡಿ ಪ್ರೋಟಿಗೆ ತಗೋರಿ.

“ನಾ ಪ್ರೋಟಿಗೆ ದರ್ಶಿಂದ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಹಾಂಗ ಬರಬೇಕಾಗಿದ್ದ— ಉರಮುಂದ ಗಂಗಾ ಹರಿತಿದ್ದು. ಅಲ್ಲೇ ರಗಡ ಇಂಬು ಇತ್ತು. ಜೀವಾ ನೀಗತಿದ್ದ. ನಿಮ್ಮ ಕೈ ಹಿಡದು ಇವ್ವತ್ತ ವಷಾರತು. ಗಂಡನ ಸುಖಾ— ಅತ್ಯೇಮನ್ನೀ ಸುಖಾ—ನಾ ಏನ ಅನಭೋಗಸಲಿಲ್ಲ. ಇಂದ ಎಲ್ಲಾ ಮುಗ ಡಂದ. ಸುಖಾ ಅನೂದನ್ನು ನಾ ಬೇಡಿ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಅತ್ಯಿಗಿ-ನಾದ್ವಿ ಕಡಿಂದ ದೀಡಿ ಆಡಿಸಿಗೊಂಡು ಅಲ್ಲೇ ನಾಯೀಕಿಂತಾ ಅತ್ತತ್ತ ಆಗಿ ಬದಕೂದಕಿಂತಾ ಇಲ್ಲೇ ಬದಕಿದರ ಆಳಾದೇನು. ನನ್ನ ದಿವಸ ಮುಗೀತ ಬಂದಾವ. ದೀಪ ಅರಲಿಕ್ಕೆ ದೊತ್ತುಹಿಡಿಲಿಕ್ಕೆಲ್ಲಾ. ಕಡೀಕಾಲಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಕಾಲಾಗ ಬಿಂದು ಸಾಯಂಕೆಂತ ಬಂದಿಸಿ. ಸಾವ ಬರಾವ ಅವ್ಯ ನಿಮ್ಮ ಕೈಲೇನ್ಹ ಬರಲಿ. ಅದೂ ಬಂದ ವೃಣಾನ್ಹ. ತೌರಮನ್ನೀ ನರಕದಾಗ ಕೊಳಿಯಂದಕಿಂತಾ ನಿಮ್ಮ ಕೈಲೇ ಸಾವ ಬಂದ್ರ ನಿತ್ಯಿಂತಿ ಅತೂ ಅಂತಿನೀ. ನಾ ಭಾಳ ದಿನಾ ಬದಕ ಬಾರಾ ಅಂತ ಅನಿಸಿವ್ರ ದಿನಸಾದ್ವಿಲ್ಲೇ ವಣಾ ದಾಕಾರ ಕೊಲ್ಲಿ. ಅದರ ನನ್ನ ಕೈಬಿಟ್ಟು—ಮತ್ತ ಆ ನರಕದಾಗ ನುಗಸಬ್ಬಾಡಿ.

ಮುಂದೆ ಸರಿದು ಮಲತಾಯಿ ತಂದೆಯವರ ಕಾಲನ್ನು ಒಡಿಯ ಹೋದರು. ತಂದೆಯವರು ಸರ್ನೇ ಕಾಲನ್ನು ಒಂತೆಗಿದುಕೊಂಡು ಚೆಟ್ಟನೇ ಎದ್ದು ನಿಂತು ಹೇಳಿದರು. “ಆಗದ ಮಾತು-ಮತ್ತ ಮತ್ತ ಕುಟ್ಟಬ್ಬಾಡ. ಒಮ್ಮೆ ಹೇಳಿಸಿ. ನಿನಗ ಇಲ್ಲಿ ಜಾಗಾ ಇಲಾಳಕ ಅಂತ. ಇಂಥಾ ಅನ ರಾತ್ರ್ಯಾಗ ಬಂದು ಕಾಡಸೂ ಫೈರಾಜ್ಯ ಮಾಡಿದಾಕಿ, ನಾಳೆ ಏನ ಮಾಡಲಿಕ್ಕಾ ಹಿಂದಮುಂದ ನೋಡಾಕ್ಕೆಲ್ಲಾ. ಇದು ಸಂಜನಂ ಮುಕ್ಕಳ ಮರೀ ಯಿಂದ ತುಂಬಿದ ಮನ್ನೀ. ಹಾಲಹಾಕಿ ನಾಗರಹಾವ ಸಾಕಂತಿಲ್ಲ ಏನ ನನಗತ. ಅದೇನ ಮಾಡಿದ್ದೂ ತನ್ನ ಜಾತಿಗೇ ಹೋಗಿದು. ಮುಕಾಟ್ಲಿ ತೆಳಗ ಇಳದು ಹೋಗು. ಇಡಕ ಏನ ಭೆಟ್ಟ ಅತು—ಇದು ಕಡೀದ ಅಂತ ತಿಳಕೋ. ಹಬ್ಬಾಮಾಡಿ ನಾಳೆ ಇಲ್ಲೇ ನಿಂತ್ರಿ ಅಂದ್ರ, ನನ್ನ ದೇಹ ನೋಡೇ ಹೋಗೂ ಶ್ರಸಂಗ ಬಂದಿತು.”

“ಅಂಥಾದ್ದು ನಾ ಏನರೇ ಮಾಡಿಸಿ ವಾವಾ. ಏನ ಲಗ್ಗು ಆದ

ವರ್ಷ ನಿಮ್ಮ ಕೈಬಿಟ್ಟಿ, ಅಂದಿನಿಂದೂ ಒಂಟ್ಯಾಗಿ ನವೀತಿನಿ. ನಿಮ್ಮ ಸುಖಾ—ಮಕ್ಕಳಮರೀ ಸುಖಾ, ನಾ ಏನ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ನಿಂತರ ಕಾತರ ಅತ್ತ ಅತ್ತ ಹೈರಾಣಾಗೂದು ಒಂದು ಬರದದ ನನ್ನ ಪಣ್ಣಾಗ. ಇಂದರೆ ನನ್ನ ಭಾಗ್ಯ ತಗೀಲೀ ಅಂತ ಬಂದಿನಿ. ಸೋಪ್—ವೋಕ್ಸ್ ನಿಮ್ಮನ್ತಹ ಕಾಡೇದ. ಕೊಲೂದಾದ್ರ ನನ್ನ ಕುತ್ತಿಗೇ ಪುಚ್ಚಿಕೆ ಬಿಡ್ಡಿ. ಆವ್ರ ಈ ಮನ್ಯಾಗಿಂದ ಹೊರಗ ನುಗನ ಚ್ಯಾಡಿ. ಆಣೇ ಇಟಗೆಂದ ಬಂದಿನಿ-ಸತ್ತರ ನಿಮ್ಮ ಕೈಯೀಲ್ನಕ ಸಾಯಬೇಕು; ಬದಕಿದರ ಈ ಮನ್ಯಾಗ್ನಿ ಬದಕಬೇಕು ಅಂತ. ನಾ ಏನ ಇಲ್ಲಿಂದ ಅಗಳ್ಯಾಡಾಕೆ ಅಲ್ಲ. ಕೊಲೂದ ಅದ್ರ ಕೊಂದು ಬಿಡ್ಡಿ. ದಯಾಮಾಯಾ ಏನೂ ತೋರಸಬ್ಯಾಡಿ.

ಮುಲತಾಯಿ ಥೊಪ್ಪನೆ ನೆಲಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದು ಆಳತೊಡಗಿದರು. ತಂಡೆ ಯವರು ಉತ್ತರ ಕೊಡದೆ ಸರಸರನೆ ತಮ್ಮ ಕವಾಟಿನ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿ ಅದ ರಲ್ಲಿದ್ದ ತಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿಯ ಪಿಸ್ತ್ರುಲನ್ನ ತಂದು “ಇನ್ನೊಂದು, ನಿನ್ನ ಕೊಂದರೆ ಖೂನಿ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕ ಶಿಕ್ಕಾ ಭೋಗಸಬೇಕು. ಅದಕಿಂತಾ ವೊದಲ ನಾನು ಗೋಳಿ ಹಾಕೊಂಡು ಮೋಕಳೀಕ ಅಗತೇನಿ. ನಿಶ್ಚಿಂತಾಗಿ ಅವ್ಯಾಲ ಈ ಮನ್ಯಾಗ ಇರು.”

ತಂಡೆಯವರ ಆ ಫೋರೆ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯಿಂದ ಭೀತರಾಗಿ ಮುಲತಾಯಿ ಎದ್ದು ನಿಂತು ಹೇಳಿದರು: “ಅವ್ಯಾಮಾತ್ರ ಮಾಡಬ್ಯಾಡಿ, ಮಕ್ಕಳಮರೀ ಇದ್ದ ಮನಿಗೆ ನನ್ನಿಂದ ಅನಿಷ್ಟ ಅತು ಅನೂ ಶಬ್ದ ಬ್ಯಾಡಾ. ನನ್ನ ದುಃಖಿ ನನ್ನ ಸುತ್ತ ಅದ. ಅದರ ಪರಿಹಾರ ಆದಿತು ಅನೂ ಆಶಾದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದೆ. ದೇವರಿಚ್ಛಾ ಇಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮನ್ನ ಕೊಂದ ಪಾಪಾ-ಈ ಮನಿ ಅಮಂಗಕ ನೋಡೂ ಪಾಪಾ ಅಷ್ಟರ್ಹ ನನಗ ಬರದ್ದ ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಬೇಡಿ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಯಾರಿಗರೇ ಕೊಡೂ ಅಂದ್ರ ಅದ ಹ್ಯಾಂಗ ಬಂದಿತು? ನಾಳೇನಂ ಇಲ್ಲಿಂದ ಕಣ್ಣಿರಿ ಅಗತೇನಿ. ನಿಮ್ಮ ಸಂಸಾರ ಹಾಳಮಾಡಿ ನಾ ಏನ ಸುಖಾ ಅನಭೋಗಸಬೇಕಾಗೇದ” ಎಂದು ನುಡಿದು ಅವರು ಬಾಗಿ ತಂಡೆ ಯವರಿಗೆ ಕೊನೆಯ ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡಿ, ಕೆಳಗೆ ಇಳಿದು ಬರಲೆಂದು, ತಿರುಗಿ ಅಡಿಯಿಡುವ ಮುನ್ನವೇ ನಾನು ಸರಸರನೆ ಇಳಿದು ಬಂದು ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿ.

ಸೇತ್ತೀತೆ ದೇಹ-ವಿದೀಣ ಜೀವನವನ್ನು ಹೊರಲಾರದೆ ಹೊತ್ತು ಕೊಂಡು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚೆಯಿಡುತ್ತೆ ಅವರು ಬಂದು ಹೇಗೋ ಹಾಸಿ ಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತರು. ಅವರ ಕಂಟೆನಿಂದ ನೀರು ಧಾರೆಯಾಗಿ ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಸರ್ವ ಸಂಕಟ, ಸರ್ವ ದುಃಖ, ಸರ್ವ ನಿರಾಶೆ, ಏಕೇಭವಿಸಿ ಮೂರ್ತಿಗೊಂಡಂತಾಗಿತ್ತು—ಅವರ ಆ ಸೇತ್ತೀತೆ ದೇಹಾಕೃತಿ. ಅವರ ಆ ಏಕಾಂತ ದುಃಖವನ್ನು, ಪಡುವ ವಾಡನ್ನು ಮೂಕ ಸಾಧ್ಯೆಯಾಗಿ ಸೋದುತ್ತ ನಾನು ತೆಪ್ಪನಾಗಿ ಒರಿದ್ದೆ.

\* \* \* \* \*

ಇಂದಿರೆ ಬಂದು ಸ್ವಾನಕ್ಕೆ ಬ್ರಿಸಿದಾಗಲೇ ನನಗೆ ಜಾಗರ ಬಂದುದು. ಶೈಲಪ್ರಯೋಗ ಕಂಡೇರನ್ನು ಧೀತರದ ಚುಂಗಿನಿಂದ ಒರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಸ್ವಾನಕ್ಕೆ ನಡಿದೆ.

# ಪಂತಮಾಸ್ತರ ಮುಂಬೈಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.

ಗೋಡೆಗೆ ಅಂಟಿ ನಿಂತ ಗಡಿಯಾರದ ಕ್ಯೆ ಐಮಾವರೆ ಗಂಟೆಯಾದದ್ದು ತೋರಿಸಿ ಒಂದು ಗಂಟೆ ಬಾರಿಸಿತು ಪಂತಮಾಸ್ತರರು ಗಡಿಯಾದದ ಕಡೆ ಗೊಮ್ಮೆ ದೃಷ್ಟಿಕ್ಕೇವನಾಡಿ ಎದ್ದು ನಿಂತರು; ಕ್ಯೆಮುಗಿದರು. ವರ್ಗದಲ್ಲಿಯ ಹತ್ತೊ ಹುಡುಗರು ಅವರನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದರು. ಪಂತಮಾಸ್ತರರು, ಹತ್ತು ಹುಡುಗರು ಏಕಕಂತದಲ್ಲಿ, ಅಪಸ್ತರವಿಲ್ಲದೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಸಂಧಾನಮಂತ್ರ ಹೇಳಿದರು.

ಯಂ ಶೈವಾ ಸಮುಪಾಸತೇ ಶಿವ ಇತಿ ಬ್ರಹ್ಮೈತಿ ವೇದಾನ್ತಿ ನೋಽಿ ।  
ಬೌದ್ಧಾ ಬುದ್ಧ ಇತಿ ಪ್ರಮಾಣಪಟಿವಿ ಕರ್ತೇತಿ ನೈಯಾಯಿಕಾಃ ॥  
ಅರ್ಥನಾ ಇತ್ಯೇಫ ಜ್ಯೇಂಶಾಸನರತಾಃ ಕರ್ಮೀರತಿ ಮೀಮಾಂಸಕಾಃ ।  
ಸೋಯಂ ಷೋ ವಿದಧಾತು ವಾಂಭಿತ ಫಲಂ ಶ್ರೀಕೈಶವಸ್ತುವರ್ವದಾ ॥

\* \* \* \*

ಆಕಾಶಾತ್ ಪತಿತಂ ತೋಯಂ ಯಥಾ ಗಚ್ಛತಿ ಸಾಗರಪ್ರಾ ।  
ಸರ್ವ ದೇವನಮಸ್ಕಾರಃ ಕೇಶವಂ ಪ್ರತಿ ಗಚ್ಛತಿ ॥

ಕ್ಯೆಮುಗಿದು ಹುಡುಗರು ಓರಣವಾಗಿ ಹೊರಗೆ ನಡೆದರು. ಪಂತಮಾಸ್ತರರು ಶಾಲೀಯ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಕೀಲಿಕಾರೆ, ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಜಗ್ಗಾ ನೋಡಿ, ಕೀಲಿ ಒಂದಿಸ್ತುವಾಗಿ ಕುಳಿತ ಖಾತ್ರಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬೀದಿಗಿಳಿದರು.

ಶನಿವಾರ ಉಳಿದೆಲ್ಲ ವರ್ಗಗಳಿಗೂ ಒಪ್ಪತ್ತಿನ ಶಾಲೀಯಾದರೂ, ಪಂತರ ಮುಲ್ಲೀ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಖಾಸ್ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಈ ನಿಯಮ ಅಪವಾದ. ರಸಿವಾರ ಒಂದೇ ದಿನ ಪ್ರಾಣ ಬಿಡುವು. ದೊಡ್ಡ ಹೆಬ್ಬಿ-ಹುಂಟೆವೆ, ಉರಿನ ಜಾತ್ರೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಂದೆರಡು ದಿನ ಮಾತ್ರ ಸೂಟಿ. ಬಿಡುವಿನ ಆಗತ್ಯ ಪಂತಮಾಸ್ತರಿಗೆ ಇಲ್ಲ. ಹುಡುಗರ ಆರೆಗೆ, ನೀರು-ಬಾದಿ ಎರಚಿ ನಿರುತ್ತಾಂಧಿಯಾಗಿ ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಸೂಟಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ; ಅಷ್ಟೇ. ಪಂತಮಾಸ್ತರಿಗೆ ಸೂಟಿಯ ರಜೆಯ ಆಗತ್ಯ-ಅವಶ್ಯಕತೆ, ಕಳೆದ ಇಪ್ಪತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತೀಂದು ವರುಷದಲ್ಲಿಯೂ ಕಂಡಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಮಂಗ ಬಾಳನ ಮಹವೇಯಲ್ಲ

ನಾಕು ದಿನ ಅಕ್ಷಯೇ ಆವರು ಕಿರುಕಳ ರಚೆ ತೆಗೆಸಿದ್ದು. ಆನೆಂತರ ಎಂದೂ ಇಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ, ಹೇಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಪನಂಬಿಕೆ ಎನಿಸಿದರೆ ಸಾಲೆ ಯಿಂದ ಮನೆಗೆ, ಮನೆಯಿಂದ ಸಾಲೆಗೆ ದಿನಾಲು, ಆವರು ನಾಕು ಸಲ ಎಡ ತಾಕಿವ ಈ ರಸ್ತೆಯ ಸಾಕ್ಷಿ ಬೇಕಾದರೆ ಕೇಳಿರಿ. ಮನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ಬರುವಾಗ ಈ ಬದಿ, ರಾಲೆಯಿಂದ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಆ ಬದಿ, ಬೀದಿಯ ಎರಡೂ ದಂಡೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಕಳೆದ ೧೦-೧೫ ವರುಷ ಅಡ್ಡಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಮುಂಜಾನೆ ಏಕು ಗಂಟೆಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆತ್ತು ನಿಮಿಷವಿದ್ದಾಗ ಮನೆ ಬಿಟ್ಟರೆ, ತಾಕೋತಾಕ, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ, ಪಳಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾ. ದೆನ್ನೊಂದು ಗಂಟೆಗೆ ಮನೆ. ಮತ್ತೆ ಎರಡು ಗಂಟೆಗೆ ಹೆತ್ತು ನಿಮಿಷವಿದ್ದಾಗ ಶಾಲೆಗೆ ಪುನರಾಗಮನ, ಆರು ಗಂಟೆಗೆ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ನಿರ್ಗಮನ.

ಮಳೆಯ ದಿನಗಲ್ಲಿ ವೇಳೆಡ ಕವಿದು ಹೋತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಕತ್ತಲಾಗಿದ್ದರೆ, ಬೀದಿಯ ಬದಿಗೇ ಇದ್ದ ಕಲ್ಪಿಸುವ ಕಿರಾಣಿಯ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿಯ ಗಿರಾಕಿ “ಶೆಟ್ಟೀ, ಕತ್ತಿ ಕಮಾಳಾತು, ದೀಪಾನರೇ ಬೆಳಗಸೋಪಾ” ಎಂದರೆ, ಶೆಟ್ಟಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ, “ಮಳ್ಕ, ಪಂತಮಾಸ್ತರ ಇನಾ ಮನ್ನಿ ಕಡೆ ಹೊಂಟಿಲ್ಲ, ಕತ್ತಿ ಆತ ಅಂತಾನ್” ಪಂತರು ಆವನಿಗೆ ಕತ್ತಲೆ-ಬೆಳಕಿನ ಕಾಲಮಾಪಕ ಯಂತ್ರ. ಕಷ್ಟದಂಗಡಿಯ ರತನ್ ರೇಡಜಿಯ ಹಳೆಯ ಒಬ್ಬಾಯಿಂಧಿಸ್, ಒಂದು-ಮುಂದಾಗಿದ್ದರೆ, ರೇಡಜಿ, ಪಂತರ ಆಗಮನ-ನಿರ್ಗಮನದ ದಾರಿಕಾಯುತ್ತೆ ಕುಳಿತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಆವರು ಎರಡಕ್ಕೆ ಸಾಲೆಗೆ ಹೊರಟಿದ್ದರೆ, ಎರಡಕ್ಕೆ ಮೂರು ನಿಮಿಷ, ನಾಲ್ಕು ನಿಮಿಷ, ಗಡಿಯಾರದ ಮುಳ್ಳು ಒಂದೆ ಸರಿಸಿ, ರೇಡಿಯೋ ಓಬ್ಬಾಯಿನು ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಸಮಾಧಾನ ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ರೇಡಜಿ ಗಡಿಯಾರ ಒಂದರೆಡು ಸಲ ಕೆಟ್ಟಿದೆ. ಆದರೆ ಪಂತಮಾಸ್ತರರ ಕಾಲಮಾಪಕ ಯಂತ್ರವು ಜೀವನ ಬಿನಾತಕರಾರಿಸಿಂದ, ಈ ಅಷ್ಟತ್ತೆ ದು ವರುಷ ಸರಾಗವಾಗಿ ನಡೆದಿದೆ.

ಆ ಖಾದೀ ಮುಂಡಾಸ, ಕೆಂಪು ಗೀರು ನಾಮ, ಸೆಟ್ಟಾ ಶಾಲರಿನ ಖಾದಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರ, ಕತ್ತಿನ ಸುತ್ತು ಒಂದು ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ದಾಕಿ ಹೆಗಲಿನ ಒಂದು ಬದಿಯಿಂದ ಏರಿ, ಇನ್ನೊಂದು ಬದಿಯಿಂದ ಇಳಿದ ಖಾದಿಯ ದಪ್ಪ ಶಲ್ಲಿ, ಬಿನಾ ಶಾಟ್ ಖಾದೀ ಖೋತರ, ಮುಖೋಳ ಮಾದರಿಯ ನವೃತ್ತಾದ

ಚಪ್ಪಲಿ, ಈ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತು, ವಸ್ತುಭೂಷಣ ಕೂಡ ಅವರ ದೇಹಕ್ಕೆಂಟಿ ಇವು ತೈಯದು ವರುಷದ ನೇರಾಯಿತು. ಏರಿನು ಮಹಾ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ ನಡೆದು ಹೋದವು. ವಿಶ್ವ ಪ್ರಭಾಯಮುಖದಿಂದ ನಿರ್ವಿಳ್ಳಾವಾಗಿ ಬಿಂಬಿ ಸತ್ತೆ ಬನು ಕಿತು. ಬಹಳ ಬದಲಾವಣಿಯಾಯಿತು. ಮುಖವರಿಚಯ ಮರೆಯುವಷ್ಟು ಕದಲು-ಬದಲಾಯಿತು. ಆದರೆ ಪಂತಮಾಸ್ತರರು ಹೇಗೆಂದ್ರರೋ ಹಾಗೇ ಇದ್ದಾರೆ. ಅದೇ ನಾಮ, ಅದೇ ವಸ್ತುವಿನಾಂತರೆ. ಅದೇ “ಯಂ ಶೈವಾಃ ಸಮಾಪಾಸತೀ ಶಿವ ಇತಿ” ಪಾಠಾನ್ಯದಿಂದ ಆದೇ ಸ್ವರ್ವ ವಣ. ಆದೇ ಆರು ಘೂಟಿನ ಎತ್ತರ. ಅದೇ ಭೂಮಿಗೆ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿ ತಲೆಯೊತ್ತದೆ ನಡೆಯುವ ಗಂಭೀರ ರೀವಿ. ಏನೂ ಏನೂ ಬದಲಾವಣಿ ಇಲ್ಲ. ಮುಖದ ನೇರಿಲ್ಲ ಒಂದು ನೇರಯಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಸುಕ್ಕಿನ ಗೆರೆಯಿಲ್ಲ. ಪಂತರನ್ನ ಮುಸ್ತಿನ ರಾಪ ತಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಹರೆಯು ಹಂಡಾಗುವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಕಳಿತು ಕೊತಕೊತಪಾಗಿಲ್ಲ. ಯಾರಾದರೂ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಭೀಟ್ಟಿಯಾಗಿ “ನಮಸ್ಕಾರ್ತೀ ಮಾಸ್ತರಃ” ಸವು ಸ್ವಾರ ಪಂತಮಾಸ್ತಕಳರು ಎಂದರೆ, ಪಂತಮಾಸ್ತರರ ಜೊಡಿಸಿದ ಕೈ ನಡೆ ಶಿರಕ್ಕೆ ತಂತಾನೇ ತಗಲುತ್ತಿದೆ. ಅವ್ಯಾಜ ಅಂತಃಕರಣದ ವೀರಸಲು ಮುರಿಯದ ಮುಂದಹಾಸ ಮುಖದಲ್ಲಿ ರಾರಾಜಸುತ್ತಿದೆ. ಇವುತ್ತೇ ವರುಷದ ಹಿಂದೆಯೂ ಇದೇ ಪಾಂಗು; ಇಂದೂ ಇದೇ ರೀವಿ. ಜಗತ್ತು ಬದಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ಪಂತಮಾಸ್ತರರಲ್ಲಿ ಏನೂ ಬದಲಾವಣಿಯಾಗಿಲ್ಲ.

ಪಂತರ ಮಾನದಿಂದ ನೇರಿಡುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ತೀವುತ್ತಿ ಪಂತರು-ನರ್ವದಾ ಕಾಕೂ ಮುವ್ವಾದವರಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆ ಆಗುವ ಕಾರಣ ವಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಂದೇ ಒಂದು ಮುತ್ತಿನಂತಹ ಕೂಸು ಹೇತ್ತು, ಆವಳು ಬಿಸಿರು ಬುಯಕೆ ಬಾಣಂತಿನಕ್ಕೆ ಕೊನೆಯ ಶರಣಾಧಿ ಹೇಳಿದ್ದರು. ಅನ್ಯಚಿಂತಿಯ ರೂಳಷ್ಟು ತಾಕುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ; ತಾಕಿಲ್ಲ. ಸಂಣಂದಿನವರಿಂದಾಗಲೇ, ದಮ್ಮ, ಸೇರಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಅದೇ ಅವರನ್ನು ಆಗೀಗ ಹಂಡು ಮಾಡತ್ತಿತ್ತು. ಮತ್ತು ಮಾನ ಬದಲಿಸಿದಾಗ, ಆದರ ಕಾಟ ಹೇಚ್ಚಾಗಿ, ಅವರನ್ನು ಆಜಾಲಿಕ ವಾಧ್ಯಕ್ಕೆದೆಡಿಗೆ ಎಳೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಆವರೂ ಪಂತರ ಬೆಳ್ಳದಚ್ಚಿನ ಗೊಂಬೆಯೇ!

ಮಂಬಿದ ಮುತ್ತೆದೆ. ಹಣಿಯ ತುಂಬ ಗೊಡಿಗೆರು ಮಾಂಗಲ್ಯ ಚಿಹ್ನೆ. ಗಲ್ಲದಲ್ಲಿ ಆರಿಷಣ ಬೊಟ್ಟು, ತಲೆ ತುಂಬ ಎಳೆದುಕೊಂಡ ಸೆರಗು,

ಕೇದಿಗೆಯ ವರ್ಣ. ಅನ್ನ ಕುಳ್ಳವಲ್ಲ, ಅನ್ನ ಬೀಸಲ್ಲ. ಮಾಟಾದ ತುಂಬಿದ ಮುತ್ತಿದೆ.

ಪಂತಮಾಸ್ತರರ ಹಿರಿಯರು, ರಾಮುದಾಸ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಜಾಹೆಳದಿಂದ ಇತ್ತೆ ಕಡೆ ವಲಸೆ ಬಂದರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಪಂತರು ಜಾಹೆಳದಿಂದ ಬಂದ ದ್ವನ್ನ ಮರೆತಿದ್ದಾರೆ. ರಾಮುದಾಸ ಸ್ವಾಮಿಗಳನ್ನು ಅನ್ನೇ, ಅರಾಧ್ಯದ್ವೈನತ ವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಖಟ್ಟಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿ, ನಿತಹಾಸಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಆಸ್ತಿ ಕೆರಳ ಯಾರೂ ಪಂತರನ್ನು ಕುಲಪ್ಪತ್ತಾಂತ ತಿಳಿಸಲು ಕೇಳಿಲ್ಲ. ಪಂತರೂ ಅದನ್ನು ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಿಲ್ಲ.

ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷವಾಯಿತು, ಪಂತರು ಮುಲ್ಲೇಪರೀಕ್ಷೆಯ ವರ್ಗ ವನ್ನು ನಡೆಸಹತ್ತಿ. ಅವರು ಲೋ. ಬೋ. ಶಾಳಾಭಾತೆಯನ್ನು ಸೇರಿ ಏದು ವರುಷವಾದ ನಂತರ ಒಮ್ಮೆ ಹೆಡ್‌ಮಾಸ್ತರ ಲಿಂಗಪ್ಪನವರು, ಪಂತರಿಗೆ ಮುಲ್ಲೇಪರೀಕ್ಷೆಯ ವರ್ಗದ ಚಂಲಕತ್ತೆ ವಬಿಸುವ ಸಂಧಿಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ಕೊಟ್ಟರು. ಆ ವರ್ಷ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹೋದ ಏದೂ ಹುಡುಗರು ಪಾಸಾದರು. ಶೇಕಡ ಪರಿಣಾಮವಾಯಿತು. ಮುಲ್ಲೇಪರೀಕ್ಷೆಯ ವರ್ಗ ಅಂದಿನಿಂದ ಪಂತರ ಕೊರಳ್ಗೇ ಬಿತ್ತು. ಅಂದಿನಿಂದ ಇಂದಿನ ವರೆಗೆ, ಶಾಲೆಯ ರೆಕಾಡು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ—ಎದಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆ ಇಲ್ಲ, ಹತ್ತುಕ್ಕೆ ರಚಿತ್ತಿಲ್ಲ. ಅನ್ನ ಹುಡುಗರು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕಟ್ಟುತ್ತಾರೆ; ಎಲ್ಲರೂ ಪಾಸಾಗುತ್ತಾರೆ. ನಮುಂದು ಶಾಲೆಯ ರೆಕಾಡು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿಯದಾಗಿದೆ. ಪಂತರಿಗೆ ಶಾಲೆ, ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಮುಲ್ಲೇಪರೀಕ್ಷೆಯ ವರ್ಗ ಒಂದೇ ಧ್ವಾನ. ಯಾವ ಅನ್ನ ಅಶೇ ಅಮಿಷ ಅವರನ್ನು ತುಡುಕಿಲ್ಲ. ಅವರ ಸಾಧನೆ, ಸಿಷ್ವಾಮ ಸಿಷ್ವಾಂಚನ ವಾಗಿ, ಕಳೆದ ಅಖಿಂಜ ಎರಡು ದರ್ಕಕೆದಿಂದ ಸಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಿಯೂ ಖಂಡ ಬಿಡ್ಡಿಲ್ಲ.

ಆದರೆ ಲೋ. ಬೋ. ಶಾಳಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ಪಂತರ ಸಾಧನೆಯ ದಿವ್ಯ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಸಂಬಳದಲ್ಲಿ ಏರಿಳತವಾಗಿಲ್ಲ. ನಿದಿಷ್ಟ ಅವಧಿಗೆ ಸಿಗಬೇಕಾದ ‘ಇಂಕ್ರೆಮೆಂಟ’ ಅವಧಿ ಮೀರಿ ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ಸಿಗುತ್ತಿದೆ, ಮುಣಿಗುವದಿಲ್ಲ. ಉಳಿದ ಶಿಕ್ಷಕರು ‘ಇಂಕ್ರೆಮೆಂಟ’ ಬರುತ್ತಿದೆ ಎಂದರೆ, ನಾಕು ರೂಪಾಯಿ ಖಚ್ಚಂ ಮಾಡಿ, ಡಿ. ಎಲ್. ಬಿ.

ಆಫ್ರಿಸಿನ ಕಾರಕೂನ ಸಾಹೇಬರಿಗೆ, ಬೆಂಹೆ-ಬಾಳೆಯೆಲೆಯ ಅಲ್ಲಿ ಸಜರಾಣೆಯನ್ನು ಅಪೀಸಿ, ಅವರನ್ನು ಖಿಷ್ಟೋರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಅದೇ ತಿಂಗಳೇ “ಇಂಕ್ರೆಮೆಂಟ್” ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಭಳ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಪಂತರಿಗೆ ಅವರನ್ನು ಧಾವತಿ ಇಲ್ಲ. ಉಳಿದ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಪಾಪ, ಮನೆತುಂಬ ಮುಕ್ಕೆಳು ಮರಿ, ಬೇನೆ ಬೇಸರಿಕೆ, ನಾಂಸಾರಿಕ ತಾಪತ್ರಯಾದಿದ ನುಗ್ಗಾದವರು. ಈ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಭಳದ ಎರಡೊಂದು, ನಾಕೋ ರೂಪಾಯಿಯೇ ಅವರಿಗೆ ಎಷ್ಟೋ ಆಧಾರ. ಅದನ್ನು ಪಡೆಯಲು ನಾಕಾರು ಈಗ ಕೈಬಿಟ್ಟರೂ ಅನ್ವಯವಲ್ಲ. ಪಂತ ನಾಸ್ತರಿಗೆ ಅಂಥ ತಾಪತ್ರಯವೂ ಇಲ್ಲ, ತಗಾದೆಯೂ ಇಲ್ಲ.

“ ಪಂತರೇ, ನಿಮ್ಮ ಇಂಕ್ರೆಮೆಂಟ್, ನಾಕ ತಿಂಗಳದ್ದು ಬರಬೇಕು. ಒಂದು ಅಟ್ಟಿನರಿಂತ ಮಾಡರಿ ” ಎಂದು ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಂತರನ್ನು ಪ್ರಸಂಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪಂತರು ತಮ್ಮ ಅವ್ಯಾಜ ಮೃದುದಾಸ ಸೂಸಿ, ಕೈಮುಗಿದು ವಂದಿಸುತ್ತಾರೆ.

“ ಮಾಸ್ತರಕ ಡಿ. ಎಲ್. ಬಿ. ಅಂಥಾ ಮಹಾ ಸಂಸಾಂಗ ಬಡ ಶಾ. ಮೂ. ನ ಮುಣದಾಗ ಅಡಕ ಅಷ್ಟು ಅಭಿಮಾನ ನಮಗೆ ನಿಮಗೆ ಬರಲಿ, ಬರಲಿ ಇಂಕ್ರೆಮೆಂಟ್ ಎಲ್ಲಿ ಓಡಿ ಹೋಗತದ. ಸರಕಾರದ ಮ್ಯಾಲಿನ ಸಾಲಾ ಎಂದೂ ಮುಣಾಗೂ ಹಾಂಗಿಲ್ಲ.”

ಇದು ಇಂಕ್ರೆಮೆಂಟ್ ಬಂದಾಗಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಶರಾವಿಕ ಸೂತ್ರ. ಇಂಕ್ರೆಮೆಂಟ್ ಒಟ್ಟು ಹಣ ಕೂಡಿ ಬಂದರೆ, ಪಂತರು ಅದನ್ನು ಪೋಸ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಾಳನ ಹೆಸರಿಗೆ ಜಮಾ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ.

ಪಂತರು ಮೂವತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಸಂಭಳ ಸಿಗುವಾಗಲೂ ಇದು ರೂಪಾಯಿ ಪ್ರಾಯಿಸಿದೆಂಟೆ ಫಂಡು ತೆಗೆದಿಕ್ತುದ್ದರು. ಈಗ ಎಂಭತ್ತು ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದರೂ ಏದೇ ರೂಪಾಯಿ ತೆಗೆದಿಕ್ತುತ್ತಾರೆ. ಪೋಸ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಇದು ರೂಪಾಯಿ ಜಮಾ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಬಾಳ ಕಲಿಯುವದು ಮುಗಿದಿದೆ. ಇದೇ ವರ್ಷ ನವಕರಿಗೂ ಹತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅವನಿಗೆ ಹಣ ಕಳಸುವ ಆಗತ್ಯ ಉಳಿದಿಲ್ಲ. ಪೋಸ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳೂ ಮೂವತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಜಮಾ ಮಾಡಿದರೂ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಆದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಎನಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಗಾಗಿ ಏನಾದರೂ ರೂಳು ಬಿಟ್ಟು ಸರಿದರೆ, ಅಡಿ-ಅಡಚಣೆಯ ವೆಚ್ಚೆದ ಬಾಬು ಕಾಣ

ಬೇಕು. ಅದು ಶಕ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಪಂತರ ಗಾಡಿ, ಬ್ರೀಕಾಡೌನ ಆಯಿತು, ಹೇಳ ಆಯಿತು ಎಂದ್ದುನ್ನು ಯಾರೂ ಕಂಡಿಲ್ಲ, ಯಾರೂ ಕೇಳಿಲ್ಲ.

ಪಂತರ ಹಿರಿಯರಿಂದ ಬಂದ ಒಂದು ಮನೆಯಿದೆ. ಮನೆಯು ಮಾರು ವಟ್ಟಿ ಮೊಡ್ಡೆ ಹಿತ್ತೆಲವಿದೆ. ಒಂದು ಹತ್ತು ಎಕರೆಯ ಬೆಂಂಡೆಯಂತಹ ಮಂಣಿನ ಭೂಮಿಯಿದೆ. ಪಂತರ ಹೊಲನನ್ನು ಅಧ್ಯಪಾಲಿನಿಂದ ಗೌಡರು ಸಾಗುವೂಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಎಂದೂ ಲಾವಣಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ. ಕಾಳುಕಡಿಯನ್ನು ಕೊಡುವದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಲ್ಲ. ತಗಲಿಗೆ ಅವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲ ಇಬ್ಬರಲ್ಲಾ. ಪಂತರ ಹೊಲ ಬೆಳೆಯಲಿಲ್ಲ, ಪಡ ಬಿತ್ತು, ಕ್ಯೇ ಕೊಟ್ಟಿತು ಈ ವರ್ಷ, ಎನ್ನುವ ಮಾತ್ರ ಎಂದೂ ಕೇಳಿ ಬಂದಿಲ್ಲ.

ಪಂತರ ದೊಡ್ಡ ಹಿತ್ತೆಲಲ್ಲಿ ಅಪಲಾಂಡ ಜತ್ತಿಯ ಹತ್ತಿಪ್ಪತ್ತು ಗಿಡ ಇವೆ. ಎರಡು ಮಾರು ಪರುಪಕೆನ್ನುಮೈ ಕಟ್ಟಾವಾಗಿ, ಮತ್ತೆ ಬೇರೆ ಅಗಿ ಚಿಗಿತು ಗಿಡವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದರ ರತ್ತಿಯನ್ನುಲ್ಲ ಬಿಡಿಸುವದು, ಹಿಂಜುವದು, ಅರಳಿ ಮಾಡುವದು, ನೂಲುವದು, ನೂತ ಕುಕ್ಕಡಿಯನ್ನು ನೇಯಾಗಿರಸಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ ತನುಗೆ ಬೇಕಾದ ಆರಿವೆ ಮಾಡಿಸಿ ಪಡೆಯುವದು. ಚಚ್ಚೆಕ ಮಡಿಯಲ್ಲಿ, ಕೋತಂಬರಿ, ಮೆಂತೆವಲ್ಲೆ, ರಾಜಾರಿ, ಮೆಣಸಿನ ಅಗಿ ಮಲಮಲಿ ಸುತ್ತಿದೆ. ಬಜ್ಜಲ ನೀರಿನ ಸೆಲೆಗೆ ಆಸರೆ ಹಿಡಿದ ಬಾಳಿ, ಶಾಂವಿಯ ಪಲ್ಲೆಯಾವಾಗಲೂ ಹಿಸಿರು ಮುರಿಯುತ್ತಿದೆ. ತಾಲೆ ಬಿಟ್ಟುಮೇಲೆ ಪಂತರಿಗೆ ಅನ್ನು ಉದ್ದೋಗವೇ ಇಲ್ಲ. ತಾಸು, ಅಧ್ಯತಾಸು ನೂಲುವದು, ಹಿತ್ತೆಲಲ್ಲಿ ಹರಿಕಡಿದೆ, ಬೂದಿ ಶೆಗಟಿ ಬೆರೆಸಿದ ಗೊಬ್ಬರ ಚೆಲ್ಲಿದೆ, ಪಡವಲ, ಅವರೆಯು ಬಳ್ಳಗೆ ಹೆಂಡರ ಹಾಕಿದೆ, ಇದೇ ಪಂತರ ಕೆಲಸ. ಜೊಗಚೆಯ ಗಿಡ, ತುಳಸಿ ಅಷ್ಟೇ—ದೇವರ ಪೂಜೆಯ ಅಗತ್ಯದ ಪತ್ರಪುಷ್ಟ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಪಂತರು ಮಾಡಿದ್ದರು. ಬಾಳ ಅದರಲ್ಲಿ ಭರತೀ ಹಾಕಿದೆ. ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ತಿರುಗಿ ಬರುವಾಗೇನ್ನು ಗುಲಾಬಿ, ಮಲ್ಲಿಗೆ, ವೋಗರಾ ಅಗಿ ತಂದು ಹಚ್ಚಿದೆ. ಅಪ್ಪಾ ಚಿಗಿತು ಮಲಮಲಿಸಿದೆ. ವಸಂತಶ್ರೀಯನ್ನು ಧರಿಸಿ ಪುಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪಂತರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಹೂವನ್ನು, ನಿತ್ಯ, ಬಾಳೆಯ ಎಲೆಯ ದೊಡ್ಡದೊಸ್ಸೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ, ವಿಶ್ವಲ-ರಕುಮಾರ್ಯ ಗುಡಿಗೆ ಪೂಜೆಗೆಂದು ಕೊಟ್ಟು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಗುಡಿಯ ಅರ್ಚಕ ನಾರಾಯಣಭಟ್ಟೆ ಎಂದೂ ತಾನಾಗಿಯೇ ಹೂ-

ತುಳಿಸಿ ತರುವ ಶ್ರಮವನ್ನೇಲ್ಲ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಪಂತರ ಅಲ್ಲ ದೇವತಾ ಸೇವಿಗೆ ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ನೋಡಲನೇ ಅಸಹಕಾರದ ಕಾಲದಲ್ಲೇ ಪಂತರು ಯಾದಿ-ಸ್ಪದೇತಿ ವ್ರತಧಾರಣೆ ಮಾಡಿದರು. ಸ್ಥಾಲ ವ್ಯಾಪಕಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು. ಪಂತರು ಆಣಿಮಾಡಲಿಲ್ಲ, ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ-ಪಣ ತೊಡಲಿಲ್ಲ. ದರಿದ್ರನಾರಾಯಣ ಆದೇಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ ಕಾಲಲ್ಲಿ-ಕೈಯಲ್ಲಿ-ಜೀವವಲ್ಲಿ ರಕ್ತಿ ಇರುವ ತನಕ ನಡೆಸುತ್ತೇನೆ. ಅದನ್ನು ನಡೆಸುವ ಭಾರವೂ ಅವನದೇ, ನಾನು ಕೇವಲ ಸಾಧಕ ಎಂದು ವ್ರತವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರು. ಇಂದಿನತನಕ್ಕೂ ಪಾಲಿಸುತ್ತು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಬಂದೇ ಬಂದು ವಿದೇಶಿ ಚಟುವಿಡಿ: ಅದು ತಪ್ಪದಿ ಎರಡುಹೊತ್ತು ಮಾತ್ರ ಸೇವಿಸುವ ಎರಡು ಕಪ್ಪು ಚಚೆ. ಉಂಡ ಉಬ್ಬ, ಕುಡಿದ ನೀರು, ಮುಂಜಾನೆ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವಾಗ, ಸಂಜೆ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಕುಡಿಯುವ ಬಂದೊಂದು ಕಪ್ಪ ಚಚೆ. ಅಡಿಕೆಯ ಹೋಳು, ಅಧರ ಎಲೆ ಕೂಡ ಎಂದೂ ಅವರು ಮುಟ್ಟಿಲ್ಲ.

ಪಂತಮಾಸ್ತರರು ದೈವದಲ್ಲಿದ್ದೂ ಸುಖ ಅನುಭೋಗಿಸದ ನಿಭಾಗಗ್ಗೆ ರೆಂದು ಜನರ ತಕರಾರು. “ಇರುವವರು ಮೂವರು. ಗಂಡ-ಹೆಂಡತಿ ಬಂದು ಹುಡುಗ; ರಾಜನಂತೆ ಇರಬೇಕು, ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸುಮೃಂತಿ ಹೊಟ್ಟೇ ಸುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಇಷ್ಟ, ಯಾರಿಗಾಗಿ ಮಾಡಿಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ” ಎಂದು ಜನ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ತಮ್ಮಲ್ಲಿಯೇ ಚಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಯಾರಿಗೂ ಪಂತರ ಅರ್ಥವಾಗಿಲ್ಲ. ಹೊರನೋಟಿಕ್ಕೆ ಪಂತರು ಸುಖಿಯಾಗಿ-ಸಮಾಧಾನಿ ಯಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ನಾಕು ಜನರಿದುರು ತಮ್ಮ ಸುಖಿ-ದುಃಖ ಹೇಳಿ ಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲ. ಜಗತ್ತಿಗೆ ತನ್ನ ಭಾರ ತನಗೇ ಹೊರಲಾರದಾಗಿರುವವ್ಯಾರ ಕಲ್ಪನೆ ಅವರಿಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಬಂದು ನೋರದ ಭಾರವನ್ನು ಅವರು ಆ ಒಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಲಾರಿ.

ಮೂವರೂ ರಾಜನಂತೆ ಇದ್ದರೆ, ಬಾಳನ ಶಿಕ್ಷಣವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನನ್ನು ಕಲಿಸಿ ಮುಂದೆ ತಂದು, ಮನುಷ್ಯನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಎರಿದ ತುಟಪುಂಜಿ ಬಂದವಲನನ್ನು, ತಮ್ಮ ರಾಜೋಽಭೋಗಕ್ಕೆ ವಿನಿಯೋಗಿಸಿದ್ದರೆ, ಬಾಳ ಮನುಷ್ಯನಾಗುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಸಾಲ-ಸೋಲು ಮಾಡಿ ಅವನಿಗೆ ಕಲಿಸಿದ್ದರೆ

ವಿಷ್ಣುಯೆಡನೆ ಸಾಲ ಮಾಡುವ, ಅಂದಾಧುಂಡಿ ಸೆಳ್ಳುಮಾಡುವ ವಿಷ್ಣು ಯನ್ನೇ ಅವನಿಗೆ ಕಲಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಹಡೆದ ತಂಡಯಾದ್ದರಿಂದ, ಅವನನ್ನು ತಿದಿ ತೀಡುವ ಕರ್ತವ್ಯಕರ್ಮ ತಮಾಗೆ ದೇವರ ಆದೀಶ. ಆದನ್ನು ತಪ್ಪಬಾರದು; ತಪ್ಪಿದರೆ ಹುಟ್ಟಿಸಿದ ತಂಡಿಗೆ ತಾವು ಕೃತಷ್ಣರಾದಂತೆ; ಮಗನಿಗೆ ಅನ್ಯಾಯ ಬಗೆದಂತೆ. ಪಂತರು ಈ ರೀತಿ ಭಾವಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಜನರಿನ್ನನ ರಾಜೀವಭೋಗೀಗದ ಅರ್ಥವೂ ಅವರಿಗಾಗಿಲ್ಲ. ಪಂತರು ತಮ್ಮಮಟ್ಟಿಗೆ ರಾಜವೈಭವವನ್ನೇಲ್ಲ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಕಳಿದೆ. ಅದರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮನಸಾ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಒಲಿಮು ಕೊಟ್ಟಿಹಾಲು-ಷ್ಟೇನ್ದಲ್ಲಿ ಸುಖ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಉಂಟಾತ್ತಾರೆ. ಹಿತ್ತಲಲ್ಲಿ ಪಲ್ಲಿ-ಕಾಯಿಯ ಸಂಪತ್ತಿದೆ. ತಮ್ಮ ಹೊಲದ ಕಾಳು-ಕಡಿ ಬರುತ್ತಿದೆ. ತಾವೇ ಪಚ್ಚಿ ಬೆಳಿಸಿದ ಡತ್ತಿಯನ್ನು ಬಿಂಜಿ ನೂತ್ನ ಅಂಗವಸ್ತು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲಾ ಶ್ರಮದು, ಬೆವರು ಹರಿಸಿ ದುಡಿದ ಸಾಧನೆಯ ಅನ್ಯತಫಲ. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಅವರು ಇನ್ನಾನ ಬಿರಿಯ ರಾಜವೈಭವಕ್ಕೆ ಕ್ಷೇ-ಚಾಚಬೇಕಾಗಿದೆ?

ಜನರ ಅಂಬೋಣ ಬೇರೆ—ಪಂತರು ತಮ್ಮಂತೆ ಸಾಲ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಅದರ ಸೇರಳಾಟದಲ್ಲಿ ನವೆದು ಕೆರಿಕರಿ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ. ಹತ್ತು ಜನರಲ್ಲಿ ಆ ಸೋನಿನ ಸಂಕಟ ತಾಳದೆ ಆಕ್ರಂದನ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ. ಹೊಟ್ಟಿಕಡಿತವೂ ಅನೇಕ ಮುಖವಾಗಿದೆ. ಪಂತರನ್ನು ಕಂಡು ಆಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಜನರ ಹೊಟ್ಟಿಕಡಿತ ಈ ಮಾದರಿಯದು. ಜನರು ಪಂತರಿಗೆ ಇದನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಪಂತರು ಕ್ಷೇಮಿಗಿಮು, ಮುಗುಳು ನಗೆ ನಕ್ಷೆದಾವಾರೆ. ಅಪ್ಪೇ ಅವರ ಮಾತಿಗೆ ಪಂತರ ಉತ್ತರ. ರಾಜವೈಭವದ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಜೀವನದ ಪಲ್ಲವಿ.

ಬಾಳಿನಿಗೆ ಹನ್ನೆರಡು ಹದಿಮೂರು ವರುಷ ಶಕರಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿ ವಿಷ್ಣು ಕಲಿಸಿದರು. ಉರಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಬಾಳ, ಅವರ ನರ್ಮದಾಕಾಕೂನ ಅಂಗ್ಯಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿದ್ದು. ಅವನು ಶಕರಿಗೆ ಹೋದ ಮೇಲೆ ಖಾನಾವಳಿಯ ಉಟ ಅಭಾವ ಪದ ಸಾಧನೆಗೆ ತೊಡಕಾಗಬಾರದೆಂದು, ನಿತ್ಯನೋಟಾರಿಗೆ ಡಬ್ಬಿ ಕಳಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಾಳ ಮಾತ್ರಪ್ರಿಯಾ ಮುಗಿಸಿ ಪುಣಿಗೆ ಹೋದ. ಎನ್ನ. ಎನ್ನ. ಅಗುವತನಕ ಆರೆಂಟು ವರುಷ ಗತಿಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವನೂ ಪಂತರ ಗರಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದವ. ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದವ. ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದವ, ಖುರೀನಾ, ಶಿಕೋಣಿ ಎಲ್ಲಾ

ದಾರಿಯಲ್ಲೂ ಶ್ರಮಿಸಿ, ಪಂತರಿಗೆ ಹೋರದ ಭಾರವಾಗಿ ಕೇರ್ತಿ ಬರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸಾಗಿದ್ದ.

ಮಾತ್ರಾಟಿಕ್ ಆಗುವತನಕ, ನಂತರ ಎನ್‌. ಎಸ್‌.ಸಿ. ಮುಗಿಯುವ ತನಕ ಬಾಳ, ಈ ಹದಿನೂರು ಜದಿನಾಲ್ಪು ವರುವ ಅಖಿಂದ ವಸವಾಸ-ಲುಪವಾಸ ಭೋಗಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಮಾತ್ರಾಟಿಕ್ ಆಗುವತನಕ ಉಟ್ಟಿಕ್ಕೆ ಉಪ ನಿಂದ ನಿತ್ಯ ಒಂದು ಹೊತ್ತು ಡಬ್ಬಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ದಾಕಾಕ್ಷಣ ಕ್ಯಾಯ ಅಂತಃಕರಣದ ಚಟ್ಟಣಿ ಭಕ್ತರಿ ಬಂದರೆ, ಅದನ್ನೇ ಅವೃತ್ತಸವವಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ, ಬಾಳ, ಎರಡೂ ಹೊತ್ತಿಗೂ ಮಿಗುವಂತೆ ಉಳಿಸಿ, ಉಂಡು ರಾಶಿ ಕಲಿತೆ. ನೀರು ಶಾಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಭಾನಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಬೀಕಲ್ಲಿ. ಮಾತ್ರೆ ಗಾಳಿ ಬಿಸಿಲು ಯಾವ ಮುಕುಮಾನ ಬಂದು ಸರಿದು ಹೋದರೂ, ಬಾಳನಿಗೆ ನಳಿದ ತಣ್ಣೀರಿನ ಸ್ವಾನವೇ. ಮೂರು ರೂಪಾಯಿಯ ಒಂದು ಗುಬ್ಬಿಯ ಗೂಡಿನಪ್ಪು ಸಣ್ಣ ದಾದ ಕೋಣೆ, ಮಿಳಮಿಳಕು ಕಂದಿಲು. ಇಲ್ಲಿ ಏಳು ವರುವ ತೆಗೆದೆ. ಗರಡೀ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮೈ-ಮನ ಎರಡೂ ನುಗ್ಗೆಂದಪ್ಪ. ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಣಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಇದೇ ಪ್ರತ ತೆಣ್ಣು. ಉರು ಎರಡುನೂರು ಮೈಲಿನ ಅಂತದಲ್ಲಿದೆ. ಡಬ್ಬಿ ಉಟ್ಟಿಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಬಂದಿತು? ಬಾಳ, ಒಂದು ಇದ್ದಲಿ ಒಲೆ ಮಾಡಿದೆ. ಮುಂಜಾನೆ ನಾಲ್ಪು ಚಪಾತಿ, ಏನು ಸಿಕ್ಕಿತು ಅದರ ಪಲ್ಯ ಮಾಡಿದನೆಂದರೆ ತೀರಿತು. ಮತ್ತೆ ಮರುದಿನವೇ ಒಲೆ ಹೊತ್ತು ನಡು.

ಪಂತರು ಕಳಿಸುವ ಹಣ, ಅವನ ಸ್ಯಾಲರಿನ ಶಿಕ್ಷಣೀಯ ಹಣ ಕೂಡಿ ಅವನಿಗೆ ಖಾನಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಉಂಡು ತಿಂದು ಇರುವಪ್ಪಕ್ಕೆ ಸಾಕಾಗಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಬಾಳನಿಗೆ, ಉರಲ್ಲಿಯ, ಪಂತರ-ನಮ್ಮ ದಾಕಾಕ್ಷಣ ಬಂದೇ ಧ್ವಾನ. ಅವರು ಹೊಟ್ಟಿ ಸುಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ಮೈ-ಮನ ಮುಚ್ಚಿಲಿಕ್ಕೆ, ಅಪ್ಪು, ಎಂಥದೆಂದರೆ ಅಂಥ ಅರವೆ ತೊಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಇದ್ದ ಬಿಮ್ಮದನ್ನು ತನಗೆ ಕಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆ ಖುಣ ತೀರಿಸಬರದು. ಅದನ್ನು ತೀರಿಸುವ ಬಂದೇ ಮಾರ್ಗವೆಂದರೆ ತಾನು ಓದಬೇಕು—ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು—ಪಾಸಾಗಬೇಕು—ಕೇರ್ತಿ ತರುವಂತೆ ಪಾಸಾಗಬೇಕು. ಎಪ್ಪು ಸಾಧ್ಯ ಅಪ್ಪ ಶ್ರಮಿಸಿ ಬಡತನದಲ್ಲಿ ಜೀವನ ಕಂಿಸಬೇಕು. ಪಂತರಿಗೆ ಹೋರದ ಭಾವ ವಾದ ಎನಿಸಿರಬಾರದು-ಇದೇ ಒಂದು ಧ್ವಾಸ ಬಾಳನಿಗೆ.

పంతరు ఆవనిగే, హీగల్ల హీగే, ఎందు ఎందూ హేళరలిల్లి. అవరే, నముడాకాశాన జీవనరితియే స్ఫేయంవేద్యవాగిత్తు. బాళ ఆదన్న నోఇదియే తన్న జీవనవన్న తిద్దుత్తిద్ద-తీదుత్తిద్ద. బాళ, కచ్చు గురువిన జీలా అల్ల.

బాళ ఈగ ముంబైయల్లి ప్రఖ్యాత చైషధ కంపనియల్లి నాకారు నూరు రూపాయియ సంబళద హుడ్దెయల్లిద్దానే. ఖండె పంతరు కథుసుత్తిద్ద తిటిమిటి హణదల్లియే కాలు తలేకడిదు, రూపాయి ఎంటాణి ఉళసి-ఉళసి ఆదన్న శ్రోస్మినల్లి జమా మాడి, నూరి-న్నారర అంచియ వరేగొ ఒఱ్మిద్ద. పంతరు యావాగలోఇ ఒన్నె ఆవస పాస బుచ్చు నోఇదరు. తటితటి నాకు హని కంణేరుదురిసి దరు. ఆదు ధన్యత ఎనిసిద జీవనద ఆనం దార్పు. ఆంతఃకరణదింద చిమిద్ద ఆ అభిమాన ఆవణసియ.

బాళ వేదలనేఇ సంబళవాద మేలే, తాను కొడిసిట్టి హణచ్చే ఇన్నిష్ట్టు భరతి రాచి, తాయిగే—నముడాకాశానిగే బంగారద ఎరడెరదు బళే మాడిసిద. ఆదన్న ఆవసు తాయిగే అసిసిద దిన పంతరు ఉచ్చే బంద దుఃఖవన్న—ఆనందవన్న వ్యక్తపడిసలు ఒండే పవిత్ర సాఫునవన్న హుడుకికేండు హోదరు. ఆచుగియ మని యాల్లియ దేవర కట్టియ ఎదురు నింతు, నతతిరంగి—చ్చే జోఇసి మాకరాగి, అక్కునయనరాగి దేవరిగే నివేదిసుత్తిద్దరు. పంతర నివేదసే-పరమాత్మన సాంత్వన ఆవరిచ్చరిగే ఆఘావాగబేచు; నమగల్ల.

పంతర శిష్యసమాజ దేవద్యుదిదే. యారూ ఆవరన్న మరేతిల్ల. మరేయుచంతెయూ ఇల్ల. పంతపగే ప్రతి తిష్ణనల్లి ‘బాళ’ కాణిసి ద్దానే. ఆదరల్లి యావనోఇ ఒచ్చ దాక్షరణాద, ఇన్నోచ్చ వశేల నాద, మగచొచ్చ మామలేదారనాద. ఇంధ శుద్ధియన్న పంతరు కేఇద దిన, దేవరెమరు తుప్పద దిఱ పచ్చత్వారే. నతతిరంగి,

ಕೈಜೋಡಿಸಿ ಆ ಶಿಷ್ಯನ ಉದ್ದೇಂದ ಆಯುಷ್ಯದ ಕ್ಷೇಮಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ನಿರ್ವೇದಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಮುಲ್ಯೀಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪರಿಣಾಮ ಶೇಕಡ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಆಗುವದರ ಕಾರಣ ಇದೇ—ಅವರ “ಬಾಳನ್” ಸರ್ವವ್ಯಾಪಕತ್ವ.

ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯ ಈ ಪಂತೋಜಿಯವರ ಮಗ ಬಾಳನಿಗೆ, ಶಾಲೆಜಿನಲ್ಲಿಯ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ದೊಡ್ಡ ಪಂತೋಜಿ, ತಮ್ಮ ಕಸ್ಯೆಯನ್ನು ಧರೆ ಎರಿದುಕೊಟ್ಟರು. ಪಂತ ಮಾಸ್ತರರ ಸೊಸಿ “ಸೋನಾ” ರತ್ನದಂತಹ ಹುಡುಗಿ. ಅವಳನ್ನು ತೋರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಒಂದಾಗಲೇ ನಮ್ಮದಾಕಾಶಕ್ಕೂ ಹೇಳಿದರೂ ಸೋನಾ ಬಾಳನಿಗೆ ಅನುರೂಪ ಕಸ್ಯೆ ಎಂದು. ಪಂತರು ಅಸ್ತು ಎಂದರು. ಶಾಲೆಜಿನಲ್ಲಿಯ ಪ್ರೌಫೆಸರರು, ಪಂತರ ವರದ್ವಿಷ್ಟಿಯ ಅಂಕ ತಮ್ಮ ಗಂಟಲಲ್ಲಿ ಇಳಿಯದ ತುತ್ತಾದೀತೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದರು. ಎವು. ಎಸ್‌ಸೀ ಪ್ರಥಮ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪಾಸಾದ, ಸುರೂಪ ಹುಡುಗ. ಏನಿಲ್ಲೆಂದರೂ ಇದು ಸಾವಿರದ ಮೇಲೆ ಅಂಕ ಹಾರೀತೆಂದು ಅವರು ಅಳುಕಿದ್ದರು. ಧರ ನಾಡದ ವಕೀಲರೊಬ್ಬರು ತಮ್ಮ ತಿಜೋರಿಯ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದು ವರದಕ್ಕಿಣಿಯ ವೈಭವ ಪ್ರದರ್ಶನ ನಡೆಸಿದ್ದರು.

ಪಂತರು ಆಗದಿ ಸುದಾಮನ ಒಕ್ಕಲು. ಕೊಡುವ ದಾನಿ ಕೃಷ್ಣ ವರದಹಸ್ತವೆತ್ತಿ “ಕಾಮಧೀನು ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷ ಏನು ಬೇಕು ಬೇಡಿಕೊಂಡಿರಿ” ಎಂದು ಅಂಗಲಾಜುತ್ತಿದ್ದರೂ “ಶ್ರೀಹರಿ ಒಂದೇ ಒಂದು ತುಳಸೀ ದಳ ಸಾಕು” ಎಂದು ತಮ್ಮ ನಾಮದರ್ಶನವನ್ನು ತೋರಿಸಿದರು. ಇವು ಒನ್ನರಾಧಿಕೊಂಡು ನಕ್ಕ ಮಾತು. ನಮ್ಮದಲ್ಲ.

ಪಂತರು, ಪ್ರೌಫೆಸರ ಸಾಹೇಬರಿಗೆ, ತಮ್ಮ ಸೇಕೆಮೀ ರೀವಿಯಲ್ಲಿ ನತ್ತಿರಿರಾಗಿ, ಕೈಜೋಡಿಸಿ ಹೇಳಿದರು: “ಕೊಡುವ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ದೇವರು ತಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ; ಆನಂದ. ಆದರೆ ಪಡೆಯುವ ಯೋಗ್ಯತೆ—ಕ್ಕೆ ನನ್ನಲ್ಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಬಡ ಶಾಲಾಮಾಸ್ತರ. ಶಾಯೀ—ಕಸ್ಯೆ ಅಪ್ಪೇ. ನನ್ನ ಯೋಗ್ಯತೆ. ತಾವು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದರೆ ಆಯಿತು. ನಾನು ಧನ್ಯ.”

ಪ್ರೌಫೆಸರ ಸಾಹೇಬರು ತಾವು ಬಹಳ ಕಲಿತದ್ದು ವ್ಯಧವಾಯಿತೆಂದು ಹೆಳಹೆಳಿಸಿದರು.

ಸೋನಾ ವಿಜ್ಯಂಭಣೆಯಿಂದಲೇ—ಪಂತೆಮಾಸ್ತುರರ ಸೋಸೆಯಾಗಿ, ಮನೆ ತುಂಬಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೇಂದು ಮುಂದೆ ಎಂಟೀ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಪಂತರ ಮನೆಯನ್ನು ಬೆಳಗಬಂದಳು.

ಪಂತರು ರಾಜವೈಭವವನ್ನು ಅನುಭೋಗಿಸುವ ಅಮೋಷ ಸಂಧಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಭೋಳೇತನದಿಂದ, ಮೂರು ತನದಿಂದ ಕಳಿದುಕೊಂಡರೆಂದು ಉರವರು ಹಳಹಳಿಸಿದರು. ಪಂತರಿಗೆ, ತಮ್ಮ ಜೆಂಡತಿ ಮಗ ಮನವಾರೆ ಒಪ್ಪಿದ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದಳು. ಅಪ್ಪೇ, ಅದೇ ಧನ್ಯತೆ. ಆ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಬಂದಿದ್ದರೆ, ಈ ಬಡವನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅವಳನ್ನು ಆದರಿಸಿ ಕೂಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದು ಮುರುಕು ಮಹೆಯೂ ಹೋತ್ತಿಗೆ ಕೈಗೆ ಹತ್ತುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅನ್ನಾನ ದಲ್ಲಿ ಆವಳು ಆಗಮಿಸಲಿಲ್ಲ. ಯೋಗ್ಯ ಸನ್ಮಾನವಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಪರಿತಿಷಿಸುವ ಪಾಳ ತಪ್ಪಿತು, ಅಪ್ಪೇ ಧನ್ಯತೆ ತಮಗೆ, ಎಂದರು ಪಂತರು.

ಇಂಥವರು ನಮ್ಮ ಪಂತ ಮಾಸ್ತುರರು; ಧೀಟ ಸಂತ ತುಕೋಬಾ.

ಮೊನ್ನೆ ಬಾಳನ ಕಾಗದ ಬಂತು ಪಂತರಿಗೆ. ಆಜೆ-ಚೂರೆ ಹಾಕಿ ಅಗ್ರಹಪಡಿಸಿ ಬರೆದಿದ್ದ—ಹತ್ತೀಂಟು ದಿನ ಮುಂಬೈಗೆ ಬಂದು ಹೋಗಬೇಕೆಂದು. ನಮುದಾಕಾಕೂ ಎಷ್ಟಾದರೂ ಹೆಂಡು-ಹೆಂಗಸು. ಸೋಸೆ-ಮಗನ ತುಂಬಿದ ಸಂಸಾರ ಮೊದುವ ಅಮಿತ ಆಶೀರಂಬಲ ಆವರಿಗಿರುವದು ಸಹಜ. ಆವರೂ ಪಂತರನ್ನು ಅಗ್ರಹಪಡಿಸಿದರು. ಸೋಸೆಯೂ ಬರೆದಿದ್ದಳು. ಪಂತರು ಎರಡು ದಿನ ವಿಚಾರಮಾಡಿದರು. ಮುಲ್ಲೀ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಕಾಲ್ಪನಿ ಜವಾಬುದಾರಿಯನ್ನು ಎದುರು ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡರು. ಈ ಸಾರೆ ಹೆಡಿಸ್ಯೆದು ಹುಡುಗರು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹೋಗುವವರು. ತಾವು ಹತ್ತೀಂಟು ದಿನ ಉರಿಗೆ ಹೋದರೆ ಹುಡುಗರ ಅಭ್ಯಾಸದ ಗತಿ ಏನು? ರೆಕಾರ್ಡಿನ ಗತಿಯೇನು? ಹೆಡಿಸ್ಯೆದು ಹುಡುಗರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನೇ ನವಾಸಾಗಲಿ ತಮಗೆ ಎಂಥಾರುಣ ವ್ಯಾಘರೆಯಿಂದು ಚೆಂತಿಸಿದರು. ಮೇ ತಿಂಗಳ ಬೇಸಿಗೆಯ ಬಿಡುವೇನೋ ಇದೆ. ಅದು ನಿಜ. ಆದರೆ ಸೂಟಿಯಲ್ಲೀ ಖರೆ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಿಂದಿನ ಉಚ್ಚಳಿ, ಮುಂದಿನ ತಯಾರಿ. ತಾಸು ಹೆಚ್ಚು-ತಾಸು ಕಡಿಮೆ ಕುಳಿತು ಹುಡುಗರನ್ನು ಶದ್ದಿತೀಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೇಷ್ಟು ದಿನ ಈ ಶದ್ದಿತೀಡುವ ಸಾಧನೆ? ಕೇವಲ ಎರಡೇ ವರ್ಷ. ಪೇನಾಶನ್ ಆದ ಮೇಲೆ

ತನುಗೆ ಶಾಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧ ಉಳಿಯುವದಿಲ್ಲ, ನಿಜ. ಅದರೂ ಕಡೆಯ ಈ ಎರಡು ವರ್ಷ ರೆಕಾರ್ಡ್ ಶುಭ್ರವಾಗಿ ಉಳಿದುಬಿಟ್ಟಿರೆ, ಮೂರು ದಶಕದ ತಪ್ಪಿಗೆ ವರದಾನವಾದ ಧನ್ಯತೆ ಇರುತ್ತಿದೆ. ಈ ಧನ್ಯತೆ, ಈ ಸಂತಸ- ಈ ಸಮಾಧಾನ ಅಖಂಡ ಜೀವನೂನದುದ್ದಕ್ಕೂ ತಮಗೆ ದಾರಿ ದೀಪ ವಾದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಪಂತರು ಹೊಯ್ದಾಟಿದಲ್ಲಿರುವಾಗಲೇ ಬಾಳಿನಿಂದ, ಸೋನಾನಿಂದ ಮತ್ತೆ ಶಾಗದ ಬಂದವು. ನಮ್ಮ ದಾಜಾಕೂ ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನೇ ಕಟ್ಟಿದರು. ಪಂತರು ಮಗನ್, ಸೋಸೆಯ-ಹೆಂಡತಿಯ ಬಯಕೆಗೆ ನಕಾರ ಹೇಳಲು ಹಿಂಜರಿದರು. “ಆಯಿತು, ಎಂಟು ದಿನ ಹೋಗಿ ಬರೋಣ, ಅವರಿಗೂ ಆಷ್ಟೇ ಸಮಾಧಾನ. ನಾನು ಬರೇ ನನ್ನ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಸೋಡುವದೂ ತಪ್ಪು” ಎಂದು ತಾವು ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದ ತಪ್ಪನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಕೊಂಡರು.

ಪಂತರು ಎಂಟು ದಿನ ಮುಂಬ್ಯಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ—ಮಗನ ಕಡೆಗೆ. ಈ ನ ಭೂತೀಲೇ ನ ಭವಿಷ್ಯತ್ ವಾತೀಯ ಹೊಸಗಾಳಿ ಉರಲ್ಲಿ ಬೀಸಿತು. ಎಲ್ಲರೂ ವಿಸ್ತೃಯಚಕ್ತರಿ! “ಇದೇನ ಪಂತಮಾಸ್ತರ, ಆಂ” ಕರಪಲ್ಲವಿ. ಸೇತ್ರಪಲ್ಲವಿಯ ಚಮತ್ವಾರ ಹುದುಗರಿಂದ ಮುದುಕರ ವರಿಗೆ ನಡೆಯಿತು.

ಕಾದ ಹಾರಿಯ ಬಾಯಿಗೆ ನೀರುಣಿಸುವದನ್ನು ಮರೆತು, ಕರ್ಮಾರ್ಥ ರಾಜನೂ ಕೇಳುವವನೇ; ಗಾಡಿಯ ಚಾಕು ಕೂಡಿಸುವದನ್ನು ಮರೆತು ಬಡಿಗರ ಫೂಳಪ್ಪನೂ ಕೇಳುವವನೇ; ಕಿರಾಣೀ ಆಂಗಡಿಯ ಕಲ್ಪ, ಎಂಣಿ ಅಳಿದು ಸಿಸೆಗೆ ಸುರುವುವದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು “ಆಂ” ಎಂದು ಬಾಯಿ ರೆದನೇ! ಅದೇಕೆ ಬಾಗನಾನರ ಕುಲಸಾಮಾ, ಉಳ್ಳಾಗಡ್ಡೆ ತೂಗುತ್ತಿದ್ದಾಗೆ ತಕ್ಕಿದಿಯನ್ನು ತ್ರಿಶಂಕುವಾಗಿ ಹಿಡಿದು ಸ್ತೂಂಭಿತಳಾದಂತೆ ದಂಗುಬಡಿದವರೇ! “ಪಂತ ಮಾಸ್ತರ, ಎಂಟಿನಾ ಉರಿಗೆ ಹೋಕ್ಕಾರಂತ್ರ.”

ಈ ವಾತೀಯನ್ನು ಖಚಿತಮಾಡಿಕೊಂಡಂತೆಯೂ ಆಯಿತು, ಏನೇಕ ಅಡಚಣೆ ಇದ್ದರೆ ಅಷ್ಟು ಲಾವಣೀ ರೂಪಾಯಿ ಅಗಾವು ಕೊಟ್ಟಿಂತೆಯೂ ಆಯಿತು ಎಂದು ಖಿಂಡು ರಾಮನಗೌಡರೇ ಪಂತರ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಕೇಳಿದರು: “ಮಾಸ್ತರ, ಎಂಟಿನಾ ಮುಂಬ್ಯಿಗೆ ಹೋಗಾವ್ಯಂತಂ, ಬಾಳನಕಡೇ,

ಆ ಕಾರ್ತೃತ್ವ. ಅಂವಗೂ ಆಟ ಸಮಾಧಾನಾ. ಹೋಗಿ ಬರ್ತ್ರೀ, ಏನರ ಆಡ ಚಣೀ ಪಿಡಚಣೀ ಇತೀನ ಮತ್ತು? ಹಾಂಗಿದ್ದರ ಹೇಳ್ತಿ.”

“ ಭೇ ಭೇ ಗೌಡರ, ಅದೇನ ಇಲ್ಲಾ. ಹೋಗಲೆಯೇ ಬ್ಯಾಡೊ ಅನ್ನು ವಿಚಾರದಾಗ ಇದ್ದೆ ಆಷ್ಟೇ! ” ಪಂತರು ಸಾಲೆ ಮುಳುಗಿತೆಂಬ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮರಿಮಾಡುತ್ತ ಹೇಳಿದರು.

“ ಅದೇನ ವೀನಾಮೇಷಾ ಮಾಡಕ್ಕೋತ ಕುಂಡರಬ್ಯಾಂತಿ. ರುಟ್ಟಿನೆಂತ ಹೋಗಿ ಬರ್ತ್ರಿ. ಘೋಳಸೂ-ಘೋಸ್ತರಸೂ ಮಾಗಾ. ಅಂಗಲಾಚಿ ಕರೀ ತಾನ. ಇಲ್ಲ ಅನಬಾರದು. ಕಲಿಸಿದಿರಿ, ಮುಂದ ತಂದ್ರೀ, ಬಾಳಗೂ ಆಟ ಆಶಾ ಇರೂದೇನಲ್ಲಾ, ತನ್ನ ಅವ್ವಾ-ಅವ್ವಾ, ತನ್ನ ಸುಖಾ ನೋಡಲೀ ಅನ್ನುದು. ಪಂತ ಮಾಸ್ತಕಿಗೆ, ನಾವು ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳುದೇನು ಇಂಥಾ ಮಾತಾ.”

ಅಂತೂ ಪಂತಮಾಸ್ತರರು ಗೌಡರ ಮಾತು ಮನ್ನಿ ಸಿದರು. ತಮ್ಮ ಬಾಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು—ಇಂಥ ದಿನ ಬರುತ್ತೇವೆ, ಸೈರೆನ್ನಿಗೆ ಬಂದಿರು ಎಂದು.

ಇಪ್ಪತ್ತೆಯು ವರುಷದ ಕಾಲಬಿಂಡದಲ್ಲಿ ಉರು ಬಿಟ್ಟು ಅಗಲದ ಪಂತರು ಎಂಟುದಿನ ಉರುಬಿಡುವ ನಿಧಾರ ಮಾಡಿದರು. ಇಪ್ಪತ್ತೆಯು ವರುಷದ ನಂತರ ಮತ್ತೆ ನೋಟಾರು ಉಗೆಬಂಡಿ ಹತ್ತಲಿದ್ದರು—ವಿರಾಲ ವಿಶ್ವವನ್ನು ನೋಡಲಿದ್ದರು. ಅವರ ಬಾಳ, ಪಂತರಿಗೆ ಪ್ರಾಂತದ ರಾಜಧಾನಿ ತೋರಿಸಲಿದ್ದ. ಮುಂಬೈಯ ವಿರಾಟ್ ನಗರ, ಅದರಲ್ಲಿಯ ವೈಚಿತ್ರ್ಯ—ಸಿನೇಮಾ ನಾಟಕ-ಟ್ರಾವು-ವಿವಾನ ತೋರಿಸಲಿದ್ದ. ಪಂತರು ಕಡಕ ಇಸ್ತಿಯ-ಪರೀಟ ಫೋಟಿಯ ವಸ್ತ್ರ-ವಿಭಾಷಿತರಾಗಿ ಎಂಟು ದಿನ ಮುಂಬೈಯಲ್ಲಿ, ನೋಟಾರೆಂದರೆ ನೋಟಾರು, ಬಗಿಯೆಂದರೆ ಬಗಿ, ಟ್ರಾವೂ ಎಂದರೆ ಟ್ರಾವೂ ವಾಹನ ರಥಿಕರಾಗಿ ಆಡ್ಡಾಡಲಿದ್ದರು. ಉದುಕೊಳ್ಳವಿಯಲ್ಲಿ ಕಡ್ಡಿ ಅರು-ನಾರಾಗಿ ಹೋಗುವಂತೆ ಬೋಗದೆಯಲ್ಲಿ ಅಗ್ಗಿನಗಾಡಿ ಹೋಗುವ ದನ್ನು ಬರೇ ನೋಡಲಿದ್ದರಲ್ಲ, ಅದರಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಅನುಭವಿಸಲಿದ್ದರು. ಬೋರೀ ಬಂದರ ಸೈರೆನ್ನಾ, ರಾಣೀ ಬಗಿಚೊ, ಚೌಪಾಟಿಯ ಮೇಲಿನ ದಿ. ಲೋ. ಮಾ. ಬಾ. ಗಂ. ಪಿಳಕರ ಶಿಲಾಪ್ರತಿಮೆ—ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಅದ್ಭುತವೆಂದರೆ ಭೂಗೋಲ ಪಾಠಕಲಿಸುವಾಗ ಹಿಂದುಸ್ತಾನ ಮೇರಿಯನ್ನು ವೇಷ್ಟಿಸಿದ ಅರಬೀಸಮುದ್ರದ

ಬಗ್ಗೆ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಹೇಳಿ ಗೊತ್ತಿತ್ತು ತಮಗೆ, ಅದನ್ನು ಇಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನೋಡಲಿದ್ದಾರೆ. ರಾಜು ಕರನ ವೈಭವವನನ್ನು ಕಂಡಾರೆ ಕಾಣಲಿದ್ದಾರೆ.

ಧನ್ಯ ಪಂತ ಮಾಸ್ತರರ ದೈವ. ಉರಿಗೆ ಹೊರಡುವಾಗ ದೇವರೆಂದರು ಕ್ರೀಮುಗಿದು, ನತಶಿರರಾದಾಗ, ಅವರೂ ಅದೇ ಮಾತನ್ನೇ ಅಂದಿದ್ದಾರೆ.

\* \* \* \* \*

ಪಂತ ಮಾಸ್ತರರು ಮುಂಬ್ಯಿಗೆ ಮೊನ್ನೆಯೇ ಹೋದರು. ಆದರೂ ಉರಲ್ಲಿಯ ಚಚೆ ನಿಂತಿಲ್ಲ.

“ ಮಾಸ್ತರ ನಿನ್ನೆ ಹೋದರಲ್ಲಿ ? ”

“ ಮಾಸ್ತರ ಮಂಗಳವಾರ ದಿನಾ ಹೋದ್ದು—ಹೌಂದಲ್ಲಿ ? ”

“ ಮಾಸ್ತರ ಹೋಗಿ ನಾಕ ದಿನಾ ಆಗತ್ತಣ ಬಂತಲ್ಲಿ ? ”

ರತನ ಶೇಡಜಯ ಗಡಿಯಾರ ಮೊನ್ನೆಯೇ ಬಂದು ಬಿದ್ದಿದೆ. ರೇಡಿಯೋ ಟಾಯಿಮ್ ನೋಡದೆ ಆದನ್ನು ಸರಿಸಿಸುವಂತಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವನು ಆದನ್ನು ಬಂದೇ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ.

ಉರಲ್ಲಿಯ ಅತ್ಯಂತ ನಿರುಪದ್ವನಿ-ನಿಲ್ರಹ್ಯ ಪ್ರಾಣ ಪಂತಮಾಸ್ತರರು ನಾಕು ದಿನ ಉರುಬಿಟ್ಟರೆ ಇನ್ನು ಗೊಂದಲ-ಇನ್ನು ಚಚೆ. ಎಲ್ಲಾ ರಿಕಾವು ಜೋಟಿರ ವ್ಯವಹಾರ.

\* \* \* \* \*

ಪಂತರು ಚುನು ಚುನು ನಸುಕಿರುವಾಗಲೇ ದಾದರ ಸ್ವೀತನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಇಳಿದಿದ್ದರು. ಟ್ಯಾಕ್ಸಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಮನಿಗೆ ಹೋಗಹೋಗುತ್ತ ಮುಂಬಿಯಿಯ ಮಹಾ ವಿಭವ ನೋಡಿದ್ದರು. ಬೀದಿ ಇನ್ನು ಅಪ್ಪು ಗಜಿಬಿಜಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಗ್ಗದಲ್ಲಿಯ ಲಾಳಿಯಂತೆ ಸರಸರನೆ ಹರಿದಾಡುವ, ಹೋಟಾರು ಟ್ರಾಮು-ಬಸ್ಸಿನ ಗದ್ದಲ ಇನ್ನೂ ಅಷ್ಟಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ತಲೆಯ ಮೇಲಿನ ಮುಂಡಾಷವನ್ನು ಒಂದು ಕೈಯಿಂದ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ಆದು ಬೀಳದಂತೆ ದಕ್ಕತೆವಹಿಸಿ, ಮೂರು-ನಾಕು ಮಜಲಿನ ಭವ್ಯ ಇಮಾರತು ನೋಡಿದ್ದರು. ಸಂದಿ-ಗೊಂದಿಯಲ್ಲಿ, ಬೀದಿಯ ಅಡ್ಡ-ಉದ್ದದಲ್ಲಿ ಇಂಥಬೃಹದ್ದಾ-ವಾಡಿಗಳು ನಾಯಿಯ ಭಕ್ತರಿಗೆಯಂತೆ ಎದ್ದಿದ್ದರೂ ತಮ್ಮ ಬಾಳ

మంచే కోణయే ఒందు గొడినల్లిరువదన్న—ఆదక్కే ఎప్పత్తు రూపాయియు బాడిగెయన్న కొడబేసాగుత్తదే ఎన్న వదన్న కేళి దాగ పంతరిగే ఒవల బరలిల్ల, ఆష్టో పుణ్య. ఎష్టత్తు రూపాయియల్లి తాపు మూవరూ జీవనవన్న మంగలమయ మాడిద్దరు. బెళ్లయ రూపాయిగే హుణసేపక్కద బెలీయూ ఇల్ల ముంబైయల్లి—ఎందేనిసితు పంతరిగే. ఆడి తోరిసలిల్ల.

హోత్తు సరిదంతి, ముంబై విరాట్ స్టేరూప తాళతోడగితు. ఫంచోత్తేళన మాయాబాజార ఏళతోడగితు. మంరనే మజలి నింద, కేళగే దృష్టిచాచి నోఁడువ త్రాణ పంతరల్లి సంపుష్టక్కే బందిత్తు. జోలి హోగదిరలెందు పంతరు గ్వాలరియల్లి బాళన మిచ్చియన్న దూకేకొండు, గట్టియాగి కట్టాంజనద కట్టిణ సలాకే ఛిడిదుకొండు, విరాట్ వైభవ నోఁడి నోఁడి, కంణవారణ మాడి కొండరు.

బాళ అవరిగే చేళిద్ద: “కాకా. ఇనా హచన్సేద దినా ఇరా విద్దిరి. ఎష్ట నోఁడిరి ముంబై ? నిమగ్ం బ్యాసర బరత్తంద.”

పంతరిగే జన్సాగరద, వాహన సాగరద తెరియమేళి తెరియిద్దు బందు, ఎల్లియో లీనవాగువ దృశ్యద—మహా గభీరతీయ బేసర బరువ శక్యతే ఇరలిల్ల. తమ్మ సంణ హళ్లు—అదరల్లియూ సాసివే శాళనష్టు క్షుద్ర తమ్మ జీవ, ముంబై మహాసాగరల్లి “దరియామే ఖసా ఖసా” ఎందుకొండరు. హళ్లియల్లియూ ఆవనదే లీలే. అరళీలీయ అంగ్సై రంగదల్లి పవడిసిద బాల లీలా మనోరామియాద పరమాత్మ—బరే ఆంగుల ఆళతీయ బాయితెరిమ విశ్వరూప దశాన మాడిసిద భగవాన్ తీహరి.... ఇబ్బరూ ఒండే; ఆదరే లీలే ఎంథా విచిత్ర! ఎంథ వైభవపూజా ! ముంబై “ముంకంచరిణితి వాచాలం” ఆదయు, పంతరు మాత్ర ఇల్లి ఒంచు తీర మూకరాదరు. వాచాసామధ్యవన్నే శళీదు

ಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟರು. ಮಾತಾಡಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಭವ್ಯತೆಯ ಅಗಾಧ ಲೀಳೆಯ, ಅವು ತಕ್ಷಣವನ್ನು ಲಘುವಾಗಿಸಬಾರದೆಂದು ತೆಪ್ಪಿದ್ದರು.

ಸಂಜೀಯವರಿಗೆ ಹೇಗೋ ನೇಳಿ ಕಳಿದರು. ಕೇಸರೀ ಓದಿದರು. ನವಾಕಾಳ ಓದಿದರು. ಬಾಳ ತಂದಿಟ್ಟಿ ಬಂದೆರದು ಮಾಸಿಕ ತಿರುವಿ ರಾಕಿದರು. ಮತ್ತೆ ಗ್ರಾಲರಿಯಲ್ಲಿ ಕುಚ್ಚೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಮುಂಬೈ ದರ್ಶನರತ್ರಾದರು.

ಬದು ಗಂಟೆಯಾಗಬಂದಿತ್ತು. ಎದುರು ಕಟ್ಟಿಡದ ಮುಂದನೇ ಅಂತಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರು ಕಿಟಕಿಯಿಂದ ಹುಡುಗರ ಕಲಕಲಾಟಿ ಕೇಳಿಬಂದಿತ್ತು. ಪಂತರು ಕಿವಿ, ಕಂಣಿ ಅತ್ತ ತಿರುಗಿಸಿದರು. ನೋಡಿದರು....ಪಂತರು ಒಂದೇ ಸಿಮಿವಾದಲ್ಲಿ ಬದಲಾದರು. ಅವರು ಬಾಳನ ತಂದೆಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ನವರ್ ದಾಕಾಕೂನ ಯಜಮಾನರಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಸೋನಾನ ಪ್ರೀತಿಯ ಮಾಮಂಜಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಗ್ರಾಲರಿಯಲ್ಲಿ ಕುಚ್ಚೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಕುಳಿತಿರಲಿಲ್ಲ....ಅವರಿಗೆ ಕೆಳಗೆ ಹರಿದಾಡುವ ಜನರ—ವಾಹನದ ಕಿವಿಗಡಿಕ್ಕಿಕ್ಕುವ ಗದ್ದಲ ಕೇಳಿ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ, ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಪಂತರು ಕೇವಲ ಪಂತಮಾಸ್ತರರಾಗಿದ್ದರು. ಮುಲ್ಲೇ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಂಜೀಯ ವರ್ಗ ಮಾರಿದ ಸಂತರ, ಎದ್ದು ನಿಂತು ನತತೀರರಾಗಿ, ಕೈ ಜೋಡಿಸಿ “ಯಂ ಕೈವಾ: ಸಮುವಾಸತೀ ಶಿವ ಇತಿ.” ಎಂದ ಆ ಹದಿನ್ನೆನು ಹುಡುಗರ ದಸಿಯಲ್ಲಿ ದಸಿಗಾಡಿಸಿ, ಸಾಯಂ ಪಾರಾಥನೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಕೇರವನಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸುವ ಪಂತಮಾಸ್ತರರಾಗಿದ್ದರು.

ಕಿಡಕಿಯಿಂದ ಸಾಮೂಹಿಕ ಗೀತ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ತೇಲಿ ಬಂದಿತ್ತು.

ಜನಗಣಮನ ಅಧಿನಾಯಕ ಜಯಹೇ! ಭಾರತ ಭಾಗ್ಯ ವಿಧಾತಾ ||  
ಜಯಹೇ ಜಯಹೇ ಜಯ ಜಯ ಜಯಹೇ ||

ಪಂತಮಾಸ್ತರರು ಕುಚ್ಚೆ ಬಿಟ್ಟಿ ಎದ್ದು ನಿಂತರು. ನತತೀರರಾದರು, ಕೈಜೋಡಿಸಿದರು. ಕಿಟಕಿಗಳಿಮುಖಿರಾಗಿ ವಂದಿಸಿದರು. ಆದರ ಬಾಲಗೋವಾಲ ವೃಂದ, ಹಾಡು ಮುಗಿಸಿ, ಪ್ರಸ್ತುತಕ ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ವರ್ಗುದಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದು ನಡೆದಿತ್ತು. ಆದರೂ ಪಂತರು ನತತೀರರಾಗಿ, ಬದ್ದಕರಾಂಜಲಿಯಾಗಿ ಭಾನವಳಿದ ರೀವಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದರು.

ಆಡುಗೆಯು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ತಿ—ಮಾವರಿಗೆ, ಜೋಡಿಸಿ ಎರಡು ಮಣಿ ಹಾಕಿ, ಚಹದ, ತನಿಸಿನ ತಟ್ಟಿ—ಬಟ್ಟಲವಿಟ್ಟು, ಪಂತರನ್ನು ಕರೆಯಲೆಂದು ಬಂದ ಸೋನಾ—ಪಂತಮಾಸ್ತರ ರಸೀಡಿಯ ಸೊನೆ, ಅವರನ್ನು ಸೋಡಿದಳು. ಮಾವನವರು ಆ ರೀತಿ, ಆ ರೀವಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತ ಅಥ್ರ ಅವಳಿಗಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವಳೂ ಹಾಗೇ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟಳು. ಇದು ಸಮಾಧಿಯೋ, ಉನ್ನಾದವೋ, ಭೃಮೇಯೋ—ಒಂದೂ ಅವಳಿಗೆ ಹೊಳೆಯದಾಯಿತು.

ಕೆಲಸದಿಂದ ಆದೇ ತಿರುಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಬಾಳನನ್ನು ಪಂತರು ಸೋಡಿರಿಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಬೆನ್ನು ಅವನು ಬರುವ ದಾರಿಗಾಗಿತ್ತು. ಅವನು ಬರುವದು ಕಾಣುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಬಾಳನಿಗೆ ಒಂದು ನಿರ್ಮಿತ ಪಂತರ ಈ ರೀವಿಯ—ನೀಲು ಮೆಯ ಅಥ್ರ, ಇತ್ತು ಬಾಗಿಲ ಬಳಿ ತನ್ನ ಸೋನಾ ನಿಂತ ಅಥ್ರ, ತಟ್ಟಿನೇ ಅಗಲಿಲ್ಲ. ಪಂತರ ದೃಷ್ಟಿ ಕಿಟಕಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರಿ ಕರಿಸಿತ್ತು. ಆ ಕಿಟಕಿ—ಪಾಸ್ರೇ ಹಾಯಸ್ಕಲಿನ ಕಟ್ಟಿಡದ ಕಿಟಕಿ. ಮ್ಯಾಟ್ರಿಕ್ ಸ್ಟೇಶನ್ ಕಾಲು ಸು, ಆ ಕಿಟಕಿಯಿದ್ದ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅದು ಇದೇ ಮುಗಿದಿರಬೇಕು. ಸಾಯಂ ವಾರಥನೆ “ಜನಗಣಮನ ಅಧಿನಾಯಕ” ಮುಗಿದಿರಬೇಕು. ಪಂತರಿಗೆ ತಮ್ಮ “ಯಂ ಶ್ರೀವಾಃ ಸಮುಪಾಸತೇ”ಯ ಸ್ತುತಿ ಮರುಕಳಿ ಸಿರಬೇಕು. ಅಂತೇ ಪಂತರು ಕಿಟಕಿಗಭಿಮುಖರಾಗಿ, ನತತಿರರಾಗಿ—ಬದ್ದ ಕಂಕಣರಾಗಿ ನಿಂತಿರಬೇಕು. ಬಾಳ ತಾಡಿಸಿದ. ಮಂಗಲಕ್ಕಣದ ಮಾಂಗಲ್ಯ ಮಸಕದಿರಲೆಂದು, ಮೆಲ್ಲನೇ ಸೋನಾನಿಗೆ ಸನ್ನೆ ಮಾಡಿ ಒಳಗೆ ಹೋದ.

ಕಿಟಕಿಯನ್ನು ಆಳು ಜೋಡಿನಿಂದ ಬಡಿದು ಮುಚ್ಚಿದ. ಪಂತರು ಆ ಸ್ವರ್ಗದಿಂದ ಈ ಭೂಮಿಗೆ ಅವತರಿಸಿದರು. ಮತ್ತೆ ಕುಚೀಯಲ್ಲಿ ವಿರಾಜ ಮಾನರಾದರು.

ಚಹ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಪಂತರು ತಮ್ಮ ನೇರಮಿಯ ವಸ್ತು—ವಸ್ತು ಭೂಷಣರಾಗಿ ಮೂರನೇ ಮಜಲಿನಿಂದ ಕೆಳಗಿಳದರು. ಮನೆಯ ಹಿಂಬದಿಗೆ ಘಲಾಂಗು—ಒಂದೂವರೇ ಘಲಾಂಗಿನ ಅಂತರದಲ್ಲಿದ್ದ ದಾದರ ಬೀಚಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಜನಸಂಮರ್ಜನವಿಲ್ಲದ ಒಂದು ತಾವು ಸೋಡಿ ಆ ವಾಲುಕಾಮಯ ಸಾಗರದಡಲ್ಲಿ ಕುಳಿತರು.

ತೆರೆಯ ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿ, ದೂರದಲ್ಲಿ ಹಾಯಿದೆರೆದ ನಾವು ನಲಿಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಮಹಾಜನ ಪಾತಾಳದರೆನುನೇಯಲ್ಲಿ ಯಜ್ಞ-ಯಾಗ ನಡೆದಿರೆಬೇಕು—ಮಂತ್ರ ಘೋಷದ ಗಂಭೀರನಾದ ಎಲ್ಲಿಂದಲೋ ಘೋರಿಸಿ ಬರುವಂತೆ ಸಾಗರನ ವೇಲಾವಿತಾನ ನಡೆದಿತ್ತು. ದೂರದಲ್ಲಿ ಅನಂತದಂಚು ಸಾಗರವನ್ನು ಬಾಗಿ ಮುದ್ದಿಡುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಅಂತವಿಲ್ಲದ-ಪಾರವಿಲ್ಲದರತ್ನಾಕರನ ವಿರಾಟ ವೈಭವ ಪಂತರ ಕಂಡೆದುರು ಕಟ್ಟಿತ್ತು.

ಪಂತರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಶ್ವೇಷತನದ ಕಲ್ಪನೆಯಾಗತೊಡಗಿತ್ತು. ಸಾಗರನಿಮಾರಪಕನ ಭವ್ಯತೆಯ-ದಿನ್ಯತೆಯ-ಅನಂತ ಗಭೀರಶೈಯ-ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪಕ ತೆಯ ದರ್ಶನ ಮೂಡತೊಡಗಿತ್ತು. ತಟಿತ್ವಕೋಣಿಟ್ಟಿ ನಿಭಕಾಯ ಜಗನ್ನಾಥನ ಮಹಾದರ್ಶನ ಭಾವ ಮೂಡತೊಡಗಿತ್ತು. ಪಂತರು ಪಂತನಾಸ್ತರರಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಪರಮಾತ್ಮಾವನಾ ವ್ಯಾಪ್ತ ಚಿತ್ತರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಕೈ ಮೇಲೆ ಎತ್ತಿದ್ದವು. ತಲೆ ನಸು ಬಾಗಿತು. ಸಮುದ್ರರಾಜನಿಗೆ-ಅಸ್ತ್ರವಿಸಲಿರುವ ಸವಿತ್ರದೇವನಿಗೆ ಏನೋ ನಿವೇದಿಸಿದರು. ಆ ನಿವೇದನೆಯಲ್ಲಿ ಅಧರ್ವಾ ಇರಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ನಿರಾಕಾಂಕ್ಷೆಯಾಗಿರಬಹುದು ಆ ನಿವೇದನೇ! ಯಾರು ಬಲ್ಲರು?

ಮೂರು—ನಾಲ್ಕು ಹುಡುಗರ ಹಿಂಡೆಂದು ಬಂದು ಪಂತರಿಂದ ಆನತಿದೂರದಲ್ಲಿ ಮಂಡಿತವಾಯಿತು. ಹುಡುಗರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು: “ಹತ್ತೊಂಟು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ಸುರುವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸಾರೆ ಮಾಸ್ಟಿಕ್ಕಾ. ತಾವು ಎಷ್ಟೇ ಓದಿಕೊಂಡರೂ ಯೋಗ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಬೇಕು. ಮಾಸ್ತರರು ಕಾಳಿಸಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿಸದ ಮನೆಗೆ ಶಿಕೊಣಿಗೆ ಬಾ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇದು ವಿದ್ಯಾದಾನದ ಲಕ್ಷ್ಯಾಂವಲ್ಲ. ಕೊಳ್ಳಿಹೊಡೆಯುವ ಜಂಚಿಕೆ. ತಿಂಗಳ ಫೀ ಕೊಡಬೇಕಾದರೆ ಸಾಕು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಈ ಮಾಸ್ತರರ ಕಿಸಿ ತುಂಬುವದು ಎಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯ? ಸೂಟಿಯೆಂದು ಫೀ ಮಾಫೀ ಮಾಡುವ ದಿಲ್ಲ; ಮಾಸ್ತರರು ಸೂಟಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವರ ಸಂಬಳ ಕೊಡದಿರುವ ದಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಸ್ವಾಧ ಅಷ್ಟೇ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಎಲ್ಲರೂ. ನಮ್ಮ ಸಂಕಟ ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಸೂಟಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಸ್ತರರು ಖಾಲೀ ಮೆಯ್ಯಿ ಅಡ್ಡಾಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾಕೆ ಸ್ವೀಶಲ್ಲ ಕಾಳಿ ಹಾಕಬಾರದು, ಮ್ಯಾಟ್ರಿಕ್ಕು ನವರಿಗೆ; ತಿಂದ ಫೀಯ ಕೂಳಾದರೂ ಮಾಸ್ತರ ಮೈಗೆ ಹತ್ತುತ್ತಿದೆ.”

పంతరిగే యూరోలే తపరాకి హొడేదంతాయితు. ఒవళ బరు వంతాయితు. సావరిసికొండరు.

పంతరు హుడుగర కచ్చిగే నోఏడిదరు. ఎల్లా హదినారు—కెది సేళు వరుషద బాల గోవాలరు. అభితీ—ఆశారద్దల్ని వామన రాదరూ బుద్ధి—తిళువలచేయల్లి బలిరాజనన్నే! బలికొళ్ళవ విశ్వ వ్యాపక శక్తి—సామధ్యావంతరు. ఆవరు ఆడిద మాతు హదినారాణి సత్కృతులు. ‘మాస్తరరు రణగూళు తిన్నుత్తారే. పుక్కటి మేయ్యి ఆడ్డాడుత్తారే.’ ధనుఫరాజు, బాలశర నాలిగేయ మేలే నింతు సత్కృతులు వదిసిద్ద. ఆ సత్కృతులు బగ్గె ఆవను వదిసిరలిక్కల్ల. కట్టమ్యచ్చుతియ ఎళ్ళర కొడిసిరబేశు. ఉండల్లియ తమ్ము హదిన్నేదు జన శిష్యర సముఖ కూడ పంతరిగే తమగే ఇదే బగేయ ఆహేరియస్తు ఆపిం సుత్తిరబేశు. ఎల్లా యోగ్య ఆహేరి! నాలాయిఖరిగే ఇదే సన్మాన యోగ్య. పంతరు ఇప్పత్తేదు వషాద నవకరియ ఆవధియల్లి ఇంథ పున సన్మానక్కే యోగ్యరాగిద్దిల్ల. యారూ ఇంథ లఘు సన్మాన మాడిరల్లి. ఇందు ఈ నాల్చు హుడుగరు, తమ్మంథ యారో ఇన్నోచ్చ పంతోజియవరిగే ఈ మాతిన శల్య తివిదిద్దరు. ఆదు తమగూ తాకిత్తు. మముఫ్భేదియాగి నట్టిత్తు. అభిమానక్కే గురి యిట్టు నాటిత్తు. పంతరు సకాలదల్లి అదర మముభేదిత్పవన్ను అరితు ఆథి మాడికొండరు. కట్టమ్య జాగ్రత్వాద ఆవసాన ఆవ రల్లి బందంతాయితు. తావు ఆ మేయ్యవ-ఖండు అండలియువ పిండ దల్లి బరలారరు—బరలారరు. తమ్ము దారి, తమ్ము రిఎి, తమ్ము సాధనే బీరే—తిర బీరే. హేజ్జె తెప్పిత్తు. కంణు ముచ్చిదాగ కాలు ఆస్త్య కపలినల్లి తమ్మున్ను సేళీదిత్తు. జోఏటి హుడుగరే రమపదల్లి నింతు ధముఫరాజ సత్కృతులు వదిసిద; తమ్మున్ను జాగరక్కే తిరుగిసిద. పంతరు, పంత మాస్తరరాదరు. కట్టమ్యచ్చుతి విముఖరాదరు. పంతరు గెద్దరు. ముంబీ వ్యేభవ నోఏడలు హోరబిద్దు హోఏద పంతరు, మనేగే బందాగ పంత మాస్తరరాగి బందిద్దరు.

ಬಾಳಸಿಗೆ ಹೇಳಿದರು: “ ಬಾಳ, ನಿನ್ನ ಕಾಕೂ ಇಲ್ಲೋ ಇನ್ನೊಂದು ತಿಂಗಳೊಮ್ಮೆತ್ತು. ನಾ, ನಾಳೇನ್ ಹೊರಡತೇನಿ ಉರಿಗೆ. ತಿಳೀ ತೇನು ? ”

ಮುಂಬೈಗೆ ಬಂದು ಇನ್ನೂ ನಾಕು ದಿನವಾಗಿಲ್ಲ. ಪಂತರು ತಿರುಗಿ ಹೋಗುವ ಮಾತು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿ, ಮಗ-ಸೋನೆ ಇಬ್ಬರೂ ಆಚ್ಚರಿ ಗೊಂದರು. ನಮ್ಮದಾ ಕಾಕಾನಿಗೆ ಯಜಮಾನರ ಸತ್ಯ ಗೊತ್ತು. ಅವರು ಒಂದೂ ಮಾತಾಡಲಿಲ್ಲ. ಪಂತರಿಗೆ ಒತ್ತಾಯ ಪಡಿಸಿ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡರೆ ನಿಂತಾರು: ಆದರೆ ಅವರು ಸುಖಿಯಾಗಲಾರರು, ಅವರಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವನೆನಿ ಸದು, ಎಂಬೀ ಮಾತು ನಮ್ಮದಾಕಾಕೂ ಅರಿತು ಬಲ್ಲರು. ಅವರನ್ನು ಒತ್ತಾಯ ಪಡಿಸಬೇಡಿರೆಂದು ಮಗ-ಸೋನಿಗೆ ಹೇಳಿದರು.

ಪಂತರು ಮರುದಿನ ಸಂಜೆಯ ನಾಲ್ಕುಕ್ಕೇ ಹೊರಡುವ ಸಿದ್ಧತೇ ನಡೆಸಿದರು. ಕ್ಯಾಚೀಲದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ನಾಕಾರು ಅರಿವೆ. ತುರುಕಿಕೊಂಡರು. ಏಳು ಹೊಡಿಯುವದರೊಳಗಾಗಿ ಉಟ್ಟಿ ಬಗೆಹರಿಸಿದರು. ಎಂಟಕ್ಕೆ ಚೋರಿಬಂದರ ಸ್ವೀಕಾರ ಬಿಡುವ ಸಿದ್ಧತೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಜಾಗಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತರು.

ಬಾಳ-ಸೋನಾ ಅವರನ್ನು ಕಳಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ಪಂತರ ಆಕಸ್ಮೀಕ್ಕಿನಿಗ್ರಹನದ ನಿರ್ಧಾರದಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಅತಿಯಾದ ನೋವಾಗಿತ್ತು. ಅವರ ಜೀವನದ ಚುಟ್ಟುಚುಟ್ಟು ಅರಿತುಬಲ್ಲ ಬಾಳ ಅವರ ಮಾತಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ. ಮೊನ್ನೆಯೇ ಅವರು ಶಾಲೆಯ ಕಡೆಗೆ ಕ್ಯಾ ಮುಗಿದು, ನಮಿಸಿ ನಿಂತ ನಿಲುವನ್ನು ಸೋಡಿಯೇ ತಾಡಿಸಿದ್ದ, ಮೀನ ಬದುಕುವದು ಸೀರಲ್ಲಿ- ಎಂಥ ಗಟ್ಟಿ ಮಧುಸದೃಶವಾದ ಹಾಲಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲವೆಂದು.

ಪಂತರು ಹೊರಡುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಇದೇ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಅವನು ಇರಲು ಆಗ್ರಹ ಪಡಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಗಾಡಿ ಸೀಟಿ ಹೊಡಿಯಿತು. ಗಾಡೆ ದೀಪ ತೋರಿಸಿದ. ಬಾಳ-ಸೋನಾರಿಗೆ ಆಶೀರ್ವದಿಸುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಪಂತರ ಗಾಡಿ ಬಿಟ್ಟುತ್ತು.

ಪಂತರು ಮುಂಬೈ ಬಿಟ್ಟಿರು.

ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಬೆಳಗಿನ ಏಳಕ್ಕೆ ಹತ್ತು ನಿಮಿಷ ಇರುವದು-ಬಿಳಿಯ ಖಾದಿಯ ಮುಂಡಾಸದ, ಕೆಂಪು ಗೀರು ಗಂಧದ-ಸೆಂಬ್ರ ಕಾಲರಿನ ಕೋಟಿನ-

ಪಂತಮಾಸ್ತರ ಮುಂಬೈಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.

೧೫

ಕುತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಇಳಬಿದ್ದ ಶೀಲ್ಯೆಯ—ಪಂತ ಮಾಸ್ತರರು, ಹಿಂಬದಿ  
ಕೈಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಶಾಲೆಯ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಸಡೆದಿದ್ದರು.

“ ಪಂತ ಮಾಸ್ತರ ಬಂದ್ರೆ.”

“ ಪಂತ ಮಾಸ್ತರ, ಅಧ್ಯಾಂಗ ಇಷ್ಟ ಲಗೂ ಬಂದರು !”

“ ಇನಾ ಹೋಗಿ ನಾಕ ದಿನಾ ಸುದ್ದೇ ಆಗಿಲ್ಲಿಲ್ಲ.”

ನೂರು ನಾಲಿಗೆ ಮಸೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪಂತರ ಪುನರಾಗಮನ  
ನಡ ವಿಸ್ತೃಯವೇ !

ಸಂಜೆಯ ಐದಕ್ಕೆ, ಶಾಲೆಯ, ಮುಲ್ಲೀ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ವರ್ಗದಿಂದ  
ಮತ್ತೆ ಹೆದಿಸ್ತೇದು ಹುಡುಗರ-ಪಂತ ಮಾಸ್ತರರ ದನಿ ಮೇಲ್ಮೈ—

“ ಯಂತ್ರಾ ಸಮಾನತೇ ಶಿವ ಇತಿ ”

ಸಾಯಂ ಪಾರ್ಥನೆ ಕೇಳಿ ಬಂದಿತು.

ಹಾಲಿನಿಂದ, ನೀರಿಗೆ ನುಸುಳ ಮೀನ ಬದುಕಿಕೊಂಡಿತು.

## ಗೋಗ್ರಹಣ

ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿ, ಸಾಮಧ್ಯವನ್ನು ಪಣಕೊಡ್ಡಿ ಜಯವಿಜಯರು ಆ ಮನೀಯನ್ನು ತುರಂಗವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಇವರು ಕಾಳಗದ ಕಣಕ್ಕಳಿ ದೊಡನೆ ಉರಲ್ಲಿಯ ಕಟ್ಟಿಪುರಾಣದ ನೂರಿನ್ನೂರು ರಿಕಾಮುಚೋಟರು ಜಯ-ವಿಜಯರ ಬೆನ್ನಿಗೆ ಸಿಂತು ಸಾರಧ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಕೋಳಿಗಳು ರಣ ರ್ಯಾಂಚುರರಂತೆ, ಬಲಗಾಲು ಮೇಲೆತ್ತಿ ಹುಂಡದ ಪಂಚು ಸಿಗು ರಿಸಿ, ‘ಕುಕ್ಕೊಕ್ಕೊ’ ಎಂದು ಪಾಂಚಜನ್ಯ ಬಾಜಿಸಿದಾಗ “ಭಲೇ, ಭೇಷಾ, ಶಹಾಬ್ಯಾಸ್” ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರೇತಾಭಿಷಂಪನ ಪರ ಉತ್ಸಾಹದ ಕೊಂಬು ಕಹಳಿ ದುನುದುಮಿಸಿ, ಉರಿಯುವ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಒಣಿದ ಹುಲ್ಲನ್ನು ವರಚಿದಂತಾ ಗುತ್ತಿತ್ತು. ಒಮ್ಮೆ ಜಯ ಗೆದ್ದ ವಿಜಯನಾದ ವಾಡಿದರೆ, ಇನ್ನೊಂದು ಸಲ ವಿಜಯ ನೆತ್ತರೋಕುಳಿಯಾಡಿ ಜಯಧ್ಯನಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಮೀಸೆ ಮಣ್ಣಾದರೂ ಕಾದುವ ಮದ ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಅದಮನೀಯವಾಗಿಯೇ ಇತ್ತು. ಕಲಹ ಕೋಲಾಹಲದಲ್ಲಿ ಜಾತವೇದ ತಾಸೇ ಉರಿದೆದ್ದಂತಿತ್ತು.

ಜಯ-ವಿಜಯರು ತಾವೇ ಖಿದ್ದಾಗಿ ಕಾದುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಸಂಗ ಶೀರಾ ಕ್ಷಮಿತ್ತಾ. ಮೃತ್ಯುಗಳಿಗೆ ಸನ್ನಿಹಿತವಾದಾಗ, ರಾವಣ ರಾಮನೊಡನೆ, ದುರ್ಯೋಧನ ಭೀಮನೊಡನೆ ಸೆನೆಸಿದಂತೆ, ಆ ಅಂತಿಮ ಗಳಿಗೆಯನ್ನು ಅವರು ಕೇವಲ ತಮಗಾಗಿ ಮಿಾಸಲಿರಿಸಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಸದ್ಯ ಮಾತ್ರ ಜಯ ತನ್ನ ಬಳಗದಲ್ಲಿಯ, ವಿಜಯ ಸ್ವೇಶರಿವಾರದಲ್ಲಿಯ ಚವಲಿ-ವಾವಲಿ-ಆಳಿಯ ನಿಕೆಲ್ ಯೋಧರನ್ನು ಒಬ್ಬರ ಮೇಲೊಬ್ಬರು ಕಟ್ಟಿತ್ತಿದ್ದರು. ಅನ್ನ ಮೊಡಲ್ಲಿದ್ದ ಆಳು-ಕಾಳು, ದನ-ಕರ ಕೊಡ ಈ ಟಿಗರು ಕಾಳಿಗ ದಿಂದ ಹೊರತಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ದ್ವೇಷತ್ವೇಷದ ದುವಾಸ ಅಪ್ಪ ಅಸಹ್ಯವಾಗಿ ಬೀಸುತ್ತಿತ್ತು.

ಉರಲ್ಲಿಯ ನಾಲ್ಕು ಜನ ಹಿರಿಯರು-ತಿಳಿದವರು, ಇದರ ಹೀನ ಪರಿ ಜಾಮವನ್ನು ಕುರಿತು ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಹೇಳ ನೋಡಿದರು. ಉರಿಗೇ ಆದರ್ಥ

ಪ್ರಾಯವಾದ ಮನೆತನ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೊಳಿಯಲ್ಲಿಯ ಕಿಷ್ಟನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೂರಾಡಿದರೆ ಅದರ ರುಳ್ಳ, ಉರಲ್ಲಿಯ ಮನೆಮನೆಗೂ ತಾಕಿ, ವಡವಾನಲ ಉರನ್ನೇ ರಾಚಬಹುದೆಂದು ಭೀತಿಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು. ಅದರೆ ಒಂದೆಡೆ ಮದೋನ್ಯತ್ತ ಗಜಾಲಿಶ್ರೀಷ್ಟ, ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆಗೆ ಜಾಗೃತಹರಿ. ಜೀವನ ವನ್ನು ಕಾಸಿಗೆ ಕಡೆಯಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ, ಎದುರು-ಬದುರು ಸಂಧಿಸಿದಾಗ ಯಾರ ಸಂಧಾನವೂ ಸಫಲವಾಗುವಂತಿರಲ್ಲ. ಜಯ-ವಿಜಯರಿಗೆ ಅನ್ಯರ ಸೇರಿಸಿನ ಆಗತ್ಯ, ಅದರ ಆವಶ್ಯಕತೆ ಇರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಆ ಜೋಡಿ ಹಿಂಡ, ದ್ವೇಷದ ಕರ್ಮಕುಂಡಲ ಧಾರಣಮಾಡಿಯೇ ಅವಶರಿಸಿದಂತಿತ್ತು. ಉರವರು ಬೇಸತ್ತು—

“ ದೇವರು ಮಾಡಿಸಿದಂತೆ ಆಗುತ್ತದೆ ” ಎಂದು ತಮಗೆ ಅಚಿಂತ್ಯ-ಅಗಮ್ಯನಾದ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೇ ಸರ್ವಭಾರವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ ನಿಶ್ಚಯಿತರಾದರು.

ಜಯ-ವಿಜಯರನ್ನು ಪಡೆದ ಆ ಮನೆತನ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡದು. ಸುತ್ತಲಿನ ಚತ್ತು ಹೆಳ್ಳಿಗೇ ಮೇಲು ಪಂಕ್ತಿಯಾದ ಕುಟುಂಬ. ಜಯ-ವಿಜಯರ ಅಜ್ಞ-ಆರು ತಲೆ, ಮುತ್ತಜ್ಞ ಮೂರು ತಲೆ ಹಿರಿಯರು ಹಾಲು ಜೇನಾಗಿ ಬೆರಿತು ಬಾಳಿದ್ದರು, ಒಂದೆ. ಆ ಮನೆತನಕ್ಕೆ ಇಂಥ ಕುಂದು ಬಂದಿತು, ಅದರ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಮಸಳಿಸಿತು—ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಎಂದೂ ಯಾರೂ ಕೇಳಿರಲ್ಲ. ಹಿಂದಿನ ಹುತ್ತು ತಲೆಮಾರಿನ ಜನ, ಮನೆತನದ ವೈಭವವನ್ನು ಬೆಳಿಸಿ ಬಾಳಿಸಿದ್ದರು. ಅದರ ಕಾಂತಿಯನ್ನು ಉಪ್ಪಲಿಸಿದ್ದರು. ಜಯ-ವಿಜಯರ ರಕ್ತದಲ್ಲಿ, ನಾಡಿ ನಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದಿನ ಆ ಹಿರಿಯರ ಸರ್ವ ಗುಣಗಳಿದ್ದರೂ, ಅದರಲ್ಲಿ ದುಯೋಗಿಂಥನ ಪ್ರವಾಹ ಯಾವ ಶಕ್ತಿಯ ಮಾಯೆಯಿಂದಲೇಂದೇ ಮಿಲಿತವಾಗಿ ಆ ಮನೆತನದ ಕೇರ್ತಿಗೇ ಕೃಷ್ಣಾಯೆಯನ್ನು ಹೊಬ್ಬಿತ್ತು.

ಜಯ-ವಿಜಯರು ಬರಿಯ ಬೆನ್ನಿಗೆ ಬಿದ್ದ ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮಂದಿರಾಗಿ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಂದೇ ಉಸುರಿನಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಗವತರಿಸಿದ ಅವಳ-ಜವಳಯಾಗಿದ್ದರು. ಈ ಯವಳರ ಆಗಮನದಿಂದ, ದೇತ್ತಾಯಿ ಸೀತಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಭಾಗ್ಯಕ್ಕೆ ಎಣಿಯೇ ಇಭ್ರಾನಂದೆ ಭಾಸಿಸಿದ್ದಳು. ಸೀತಕ್ಕೆ ಯಜಮಾನ-ರಾಮಣ ನವರೂ, ತಮ್ಮ ಅಧಾರಂಗಿ ಜನಕ-ರಾಮರ ತಳಗೇ ಜನ್ಮದಾತೆಯಾದಳಿಂಬ ಅಭಿ

ಮಾನ ತಾಳಿದ್ದರು. ಜಯ-ವಿಜಯರು ತಮ್ಮ ಬರವಿನಿಂದ ಮನೀಯಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುವಿದ ಚಿಲುಮೆಯನ್ನೇ ಚಿನ್ಮೀಸಿದ್ದರು.

ಜಯ ಅಣ್ಣಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದರೆ ವಿಜಯ ಅವನಿಗೆ ವಿಭೇಯನಾಗಿ ಬಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ. ಇಲ್ಲ, ವಿಜಯನೇ ಹಿರಿಯನಾಗಿದ್ದರೆ ಜಯ ಅನನ ಅಂಕಿತ ದಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದ. ಮನೀತನದ ಹಿರಿಯತನಕ್ಕೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಹಿರಿಯ ಮಾಗಿನಿಗೇ ಬಾಧ್ಯತೆ. ಈ ಪರಂಪರೆ, ಆ ಮನೀತನದಲ್ಲಿ ನಿರಾತಂಕವಾಗಿ ನಡೆದು ಬಂದಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕೆಂದೂ ಸ್ವತ್ಯಯ-ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬಂದಿರಲ್ಲಿ. ರಾಮಣ್ಣನವರಿಗೆ ಈಗ ಮಾತ್ರ ಚಿಂತಿಸ್ಟಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿತು—ತಮ್ಮ ಆಧಿಕಾರದ ಸಂಪ್ರಗಳನ್ನು ಯಾರಿಗೂಪ್ರಿಸುವದೆಂಬ ಬಗೆ. ಇಬ್ಬರೂ ಮಕ್ಕಳು, ಬಲಿಷ್ಠ-ಸುರೂಪರು—ಸರಿಸಮಾನ ವಯಸ್ಸರು. ಜಯನಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸೀರೆದ ಕಾಯಿಕೊಟ್ಟಿರೆ, ವಿಜಯನಿಗೆ ಅನ್ಯಾಯ ಬಗೆದಂತೆ. ವಿಜಯನಿಗೆ ಜಯಮಾಲೆ ಹಾಕಿದರೆ, ತಾನೇ ತಮ್ಮ ತಲಿಯಲ್ಲಿ ವಿಭೇದ ನೀತಿ ಕಲ್ಪಿಸಿದಂತೆ. ಸೀತಕ್ಕ ಹೊನ್ನಿ—ಹೆಂಗಸು. ತನಗೆ ಬಗೆಹರಿಯದ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ದೇವರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿ ಅವನ ನಿಷಾಯವನ್ನು ಶಿರಸಾ ಮಾನ್ಯಮಾಡತಕ್ಕವಲು. ಯಂಜಮಾನರಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಕೊಟ್ಟಿಳು—

“ಹಣಮಂದೇವರಿಗೆ ಪೂಜಿ ಕಟ್ಟಿಸಿರಿ. ಬಲಾಬಲ ಕೇಳಿರು.”

ಮಾರುತಿರಾಯನ ಉಗ್ರಮುಖರಂಗದಲ್ಲಿ, ಪರದಾನದ ಆರಾಕಿರಣ ವನ್ನು ಕಾಣುವ ಸಾಹಸನನ್ನು ರಾಮಣ್ಣ ಮಾಡಿದರು. ಕುಲಪುರೀನೇತಿ ಭೀಮಾಚಾರ್ಯರು ಮಾರುತಿರಾಯನನ್ನು ಅನುನಯಿಸಿ,—ಅಳುಕಿಸಿ—ಅಂಜಿಸಿ ಫಲಾಫಲ ಬೇಕಿದರು. ಮಾರುತಿರಾಯ ಎರಡು ಸಲ, ಬಲ—ಎಡ ಎರಡನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ. ಮಾರನೇ ಸಲ, ಭೀಮಾಚಾರ್ಯರ ಭೀಮಗಂಭೀರ ವಾಣಿಗೆ ಬೇದಿ, ಜಯನಿಗೆ ಬಲಕೊಟ್ಟಿ. ರಾಮಣ್ಣನವರು ದೇವರ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಅಂಶಪ್ರಾಯ ವನ್ನು ಆಶೀರ್ವಾದವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದರು. ಜಯ, ಇನ್ನು Prince of Wales ಸೀರೆದಲ್ಲಿ ವಿರಾಜಮಾನನಾಗಲು ಅಡ್ಡಿ—ಅತಂಕವಿಳಿವೆಂದರು. ಅಂದಿನಿಂದ ಅವರ ಒಲವು ಜಯನ ಕಡೆಗೆ ವಾಲಿತು.

ಚೆಗಿನಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರವಾದೊಡನೆ ಅವರು ಕರಮಸೆದು “ಕರಾಗ್ರೀ ವರ್ತತೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಕರಮಧ್ಯೇ ಸರಸ್ವತೀ” ಎಂದು ಶ್ರೀ—ಶಾರದೀಯರ ಸ್ಥಾನ

ಮಾನ ಗುರುತಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ ಅಭಿವಾದನೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ, “ಜಯಾ” ಎಂದು ಕೊಗು ತ್ತಿದ್ದರು. ಜಯ, ತಟ್ಟನೆ ಬಂದು ಎದುರು ನಿಂತರೆ ಅವರಿಗೆ ಸರ್ವ ಮಾಂಗ ಲ್ಯಾದ-ಸರ್ವ ವೈಭವದ ದರ್ಶನ ಫೋಟಿಸಿದ ಅನಂದವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮಗನ ಮುಖ ನೋಡದೆ ಅವರು ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದ ಈಚೆಗೆ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಕಾರಣ, ಅನನ್ನ ದೇವರೀವರದಾನದ ಫಲವಾಗಿದ್ದನಲ್ಲ! ರಾಮಣಿನವರ ಈ ಚಾಳ ಯಲ್ಲಿ ಭವಿಷ್ಯದ ಕೆಡಿ ಹುದುಗಿದ್ದರ ಕಲ್ಪನೆ ಅಂದು ಅವರಿಗೂ ಬರಲಿಲ್ಲ; ಸೀತೆಕ್ಕೆನೂ ಅದನ್ನು ಲಫ್ಷನಾಗಿ ಭಾವಿಸಿದ್ದಳು. ಅದರೆ ತೃಷ್ಣಾರ್ಥವಿಧಿ, ಮಹಾಬಲಿಯ ಆಪ್ನೇಷಣೆಗೆ ಸರ್ವ ಸನ್ವಾಹ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಜಪಿಸಿದ್ದ.

ಒಂದು ಬೆಳೆಗು ಮುಂಜಾನೆ, ರಾಮಣಿನವರು ನಿತ್ಯನೇಮವಂತಿ ‘ಜಯಾ’ ಎಂದು ಕೂಗಿಡಾಗ, ಜಯನು ಬರದೆ, ವಿಜಯ ತಂದೆಯ ಸಮ್ಮುಖ ದಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಿಂತ. ಯಮಧರ್ಮರಾಜ ಕೋಣವಾಹನನಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಯಾವ ಅಸದ್ದೆ-ಎಂಥ ಭೀತಿಯಿಂದ ಮುಖವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿತ್ತೋ, ಅಂಥ ವಿಕಾರ ಮುಖಮಾಡಿ, ರಾಮಣಿ ತಟ್ಟನೆ ಈ ಬದಿಯಿಂದ ಆ ಬದಿಗಾದರು. ದೇವರು ಬಲಕೊಡದ ಕರಿಗಾಲನನ್ನು ನೋಡಿದ ಸಂತಾಪ ಅದು. ತಂದೆಯು ಈ ತಾತ್ಪರ್ಯ-ಅಸದ್ದೆ, ವಿಜಯನ ಎದೆಯಲ್ಲಿ, ತಪ್ತಿಶಿಯಲ್ಲಿ ಕಾದು ನಿಗಿನಿಗಿಯಾದ ಸಲಾಕೆಯನ್ನು ತೂರಿದಂತಾಯಿತು. ಅವನೂ ಅಪ್ಪೇ ತೈತ್ಯೇವಂದ, ತಾತ್ಪರ್ಯದಿಂದ ಸುಂಟಿರಗಾಳಿಯಂತೆ ಹಂಡಿರುಗಿ ನಡೆದು ಬಿಟ್ಟೆ. ಬರಿಯ ತಂದೆ-ಮಗನಲ್ಲಿ ದೃತ್ಯಾಭಾವ ನಿಮರಣವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅದರ ನಂಜು ಜಯಸಿಗೂ ತಾಕಿತು. ದೇವರನ್ನು ನಂಬಿದ ರಾಮಣಿ ಸ್ವತಂತ್ರದಿಂದ ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದ ಮಕ್ಕಳ ಹೃದಯಕ್ಕೇರೋದಧಿಯಲ್ಲಿ ಲವಣ-ಕಾಂಡ ಬೆರಿಸಿದರು. ಅವರಲ್ಲಿಯ ಸುಪ್ತಿ ಜಾತವೇದ-ಹುತಾಶನರನ್ನು ಕೆದಕಿ ಎಬ್ಬಿಸಿದರು. ಅಂದು ಭಿಮಾಚಾರ್ಯರ ಗದರಿಕೆಗೆ ಬೆದರಿದ ಮಾರುತಿರಾಯ, ತನ್ನ ಬಾಲವಲ್ಲಿಯ ವಿನ ಸತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸಿದ.

ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ-ಗಾಂಥಾರಿಯರ ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ ಕುಕುಮು ಅವರಿಗೆ ಜೀವಂತ ರೌರವ-ನರಕ ದರ್ಶನಮಾಡಿಸಿತು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಶಾಕಷಿಂಜವಿಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲಿದೆ, ಅವರಿಗೇ ಧರ್ಮಾರ್ಥಕ ಕೊಡತಚ್ಚಿತ್ತು. ಅದರೆ ರಾಮಣಿ-ಸೀತೆಕ್ಕೆ ಪುಣ್ಯವಂತರು. ಮಕ್ಕಳು ಕುರುಕ್ಕೇಶ್ವರದಲ್ಲಿ ಮೇಳವಿಸುವದಕ್ಕಿಂತ

ಮುಂಚೀಯೇ ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿ ತಣ್ಣ ಗಾದರು. ಮುಂದಿನ ಯಾವ ವೈಭವ ವನ್ನೂ ಕಣ್ಣ ರೆ ಕಾಣುವ ಸುಯೋಗ-ಕುಯೋಗ ಪಡೆದು ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ.

ರಾಮಣ್ಣನವರ ನಿವಾರಣದೊಡನೆ ಆ ಮನೆ ಬಡೆದು ಎರಡು ಹೇಳಿಗೂ ಯಿತು. ಆ ದೊಡ್ಡ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡ ಗೋಡೆ ಎದ್ದಿತು. ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾನನರ ಸಮೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಆಸ್ತಿಯ ವಿಭಾಗಕೆಯಾಯಿತು. ಜಯ-ವಿಜಯರು ಪೂರ್ವ-ಪಶ್ಚಿಮಾಭಿಮುಖೀಯಾದರು. ಚುಂಬಕಗಾಳಿ ಉತ್ತರ ಧ್ರುವದಿಂದ ದಕ್ಷಿಣ ಧ್ರುವದ ಕಡೆಗೆ ಬೀಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ಆದರೆ ಜಯ-ವಿಜಯರ ಪೂರ್ವ-ಪಶ್ಚಿಮ ದಲ್ಲಿ ಬೀಸುತ್ತಿದ್ದ “ಭೀಷಣಾಸ್ಯಾದಾ ವಾತ” ಕೇವಲ ತ್ಯೇಷಣಾಗ್ನಿ ಪೂರ್ತಿ!

ಜಯ-ವಿಜಯರು ಸರ್ವಗುಣ ಸಂಪನ್ಮೂರ್ಖರು. ಬುದ್ಧಿ-ಚಾತುರ್ಯ-ಚಾಣಕ್ಯ-ತಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಅವರು ರಾಜೇಶ್ವರಿ ಚಾಕುವಿನಂತೆ! ಇಂದ್ರನಾಯು ಧರ್ಮಕ್ಕೂ ಈ ಅಲುಗಿನ ಧಾರೆ ಇಲಾರದು, ಅಪ್ಯಂ ಹರಿತ-ಅಪ್ಯಂ ನಿಶಿತ. ಆಸ್ತಿಯ ವಿಶರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾನನರು ಧರ್ಮರಾಜನ ಸತ್ಯಸಂಧಕೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದ್ದರು. ಜಯ-ವಿಜಯರು ಮಾತುಮಾತಿಗೆ ಕತ್ತಿ ಮನೆಯದಿರಲಿ ಎಂಬ ಪೂರ್ವಾಲೋಚನೆಯಿಂದ ಸೂಕ್ತರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಆಸ್ತಿಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಆಸ್ತಿಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅಂಥ ಘರ್ಷಣೆ-ಜಕಮಕಿ ಹಾರುವ ಸಂಭವವಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸಾರ್ಥಕಾಜಿ ಮಾನಸ-ಸನಾತ್ನಿನದ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಅಗ್ರಪೂಜೆ ಎಂಬ ಮಾತು ಅನಿಷ್ಟತವಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯಿತು. ಉಂಟಾಗಿದ್ದ ಯಾರಿಗೆ ಮೊದಲು ಪಾದ ಪೂಜೆಯಾಗಬೇಕು. ಯಾರಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಭಿಕ್ಷೆ ನಡೆಯಬೇಕು, ನರಸಿಂಹ ದೇವರ ಉತ್ತರವದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಮೊದಲು ಶಿಥಿ ವಿನಿಯೋಗವಾಗಬೇಕು. ಎಂಬ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ವಾದ ವಿಪರೀತಕ್ಕಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿತು. ಒಮ್ಮೆ ಆರ್ಥಿಕ ಸಾರಾಯಣಭಟ್ಟ, ಶಿಥಿ ವಿನಿಯೋಗ ಮಾಡದೆ, ನಾಲ್ಕು ತಾಸು ಶಿಥಿದ ಗಿಂಡಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ನಿಂತು ಕೊನೆಗೆ ಬೀಸತ್ತು ಅದನ್ನು ದೇವರ ಭಾವಿಗೆ ಸುರುವಿದ್ದು. ಜಯ, ಒಮ್ಮೆ ಮಾತಾಧಿಕರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು: ‘ವಜ್ರಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ಪೂಜೆಯಾಗಲಿ, ಏದು ಸಾವಿರ ಎಣಿಸುವೆನೆಂದು. ಬಡ ಸ್ವಾಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಆದ ಕ್ಷಿಂತ ಮೌಲ್ಯವಾನ್ ಮಂಟಪವಿರಲಿಲ್ಲ-ಯಾಕೆಂದರೆ ವಿಜಯ ತನ್ನ ಭಿಕ್ಷೆಯ ಅಂಕಿಯನ್ನು ಆರು ಸಾವಿರಕ್ಕೆ ಏರಿಸಿದ್ದು. ರೇಗಿದ ಯತ್ನಿಗಳು ಹೇಳಿಕಳಿಸಿದರು-

బహివ్యార ప్రకారిసుత్తే వేందు. జయ-విజయరు ప్రతియాగి హేళి కాలిసిదరు: “స్వామీ, బహివ్యారద ఆస్త్రవన్ను ఆగతికర మేలి ప్రయోగిసి. నిమగె దుడ్న బేకాగిద్దరే-నమగె ప్రతిష్టే బేశు. నమ్మి స్వాన్మానద నిఱయవాగబేచు.” జయ-విజయర స్వాన్మాన వన్ను నిష్పత్తిసువదెందరే పరమాత్మన నిఱయకై శరణహోగ బేచు. స్వామిగళిగి ఇష్టు బేగ అష్టుదూర ప్రయాణిసువ తాకశ్చ ఇరలిల్ల. జయ-విజయరు ఆభేద్యరాగియే ఉళిదరు.

ఒన్నొ దీపావళయ హోత్తిగె, జయ-విజయర మశ్శాలు, తమ్ముతమ్ము మనేయంగళదల్లి పటూస్తే— మద్దిన కుళ్ళి హారిసుత్తిద్దరు. ఆదరల్లియ కిడి సిడిదు, గగనభేదియాగి మేలేరి, ఆ దొడ్డ మనేయ నడువే ఆడ్డుమలిగిద చైనాభిత్తియన్ను అలష్టిసి ఆత్మత్త కారుత్తిద్దవు. అగ్నికారంజి రుద్రనాట్య నడెసిత్తు. మనేయల్లియ ఆళు-శాళు కూడ, ఈ అగ్ని స్వత్యవిలాసదల్లి భాగియాగిత్తు. జయ-విజయరు మాత్ర అందు మనేయల్లిరలిల్ల.

విజయన ఆళుమగ ఒందు దొడ్డ పటూస్తే సరచ్చే అగ్నిదంత మాడిసి ఆదన్ను మేలి తారిద. చిట్టపటగుట్టుత్త ఆదు సిడియ కొడ గితు. ఆదే సుమారిగి ఆచియ మనేయంగళదల్లి జయన హిరియ మగ మద్దిన కుళ్ళయ బాయిగే బెంచి తివిద. ఆ కుళ్ళయ ఎదెయింద సావిర నాలగే చూచి, బెంచి కిడి శారతోడిగితు. ఆదర కిడి ఎల్లేందరే అల్లి తూరతోడిగిదవు. ఇత్త పటూస్తేయ గలాటి-అత్త మద్దిన కుళ్ళయ ఆభ్యటి. గాళ గద్ద లు మాడితు. ఒందు కిడి సిడిదు, జయన మనేయల్లియ దనద ధాబెయల్లి ఒట్టిద కణికేయ బణవియల్లి చిద్దు హోత్తి కొండితు. గాళయిలూ రభసదింద బిసి జుతాళనన్ను రోచ్చి గెచ్చిసితు. సోఁడసోఁడువష్టరల్లి బెంచి భీమభయంకవాగి భీరవ శాట్టీ నడెసితు. దనద ధాబె కట్టిగియదు. ఆదూ అగ్నిముఖదల్ల చిద్దు విలివిలియాగి కత్తరిసి బీళతోడిగితు. ఆళు, దన-శర బిచ్చ హోరగి హూడిదరు. మనేయల్లియ జెణ్ణమశ్శాల ఆశోఽ

ಮೊದಲಾಯಿತು. ನೀರು-ಮಣ್ಣ ಎರಚಿ, ಬಂಕಿಯನ್ನು ನಂದಿಸಲು ಉರವನ್ದೆ ಪರಿಸೀ ಸೇರಿದಿತು. ಜಯನ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯ ಜನ ಹೊಡೆದು-ಬಡಿದುಕೊಂಡು ಅಳುವಾಗ, ತಾನು ತೈಪ್ಪಿಗಿರುವದು ತರವಲ್ಲವೆಂದು ವಿಜಯನ ಹೆಂಡತಿ, ನಾಲ್ಕು ಸಂತಸದ ಮಾತು ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಅವರ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬಂದಳು. ಅವಳು ಈ ಅನಾಹತವನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡು ಸುಖಿಸಬೇಕೆಂದು ಬಂದ ಶೀಂದು ಜಯನ ಹೆಂಡತಿ ಭಾವಿಸಿದಳು. ಬೆಂಕಿ ಸಡೆಸಿದ ಅನಾಹತವನ್ನು ಮರೆತು ಅವಳ ಸಿಟ್ಟು ಕುರುಡಾಯಿತು. ನಾಲಗೆ ಅವಳ ಸ್ವಾಧೀನ ತಪ್ಪಿತು. ಆಕೆ ಮಾತು ಮಿಂಚಿಸಿದಳು—

“ನೋಡು-ನೋಡು. ಕಣ್ಣಂಬ ನೋಡಿ ಸುಖಾಪಡೂ. ಈ ಮನ್ನೇ ಸುಖಾ ನಿಮ್ಮ ಕಣ್ಣಗ ಒತ್ತುತ್ತು. ದೊಡ್ಡ ಚೆಬ್ಬಿದ ಮುಕ್ಕೆದ ಮ್ಯಾಲ ಅದಕ ಬೆಂಕೀ ಹಚ್ಚಿದಿರಿ. ಈ ಮನ್ನೇ, ದನಾ-ಕರಾ ತಿನೂ ಕೂಳಿಗೆ ಕೊಳ್ಳೀ ಹಚ್ಚಿದಿರಿ. ಮೂಕ-ಪ್ರಾಣೀ ಹಾಪಾ ನಿಮಗ ಚತ್ತದ ಹೋಗೂ ದಿಲ್ಲಾ. ಬ್ಯಾಲೀ ಮಾಡಿಸಿ, ಉಲ್ಲೂ ಮತ್ತ ಸಾಜಾಕಳ್ಳಾಂಗ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದಾಳು.”

ವಿಜಯನ ಹೆಂಡತಿ ಬಂದು ತುಟಿ ಎರಡು ಮಾಡದೆ ಹಿಂಡಿರುಗಿದಳು. ಜಯನ ಹೆಂಡತಿ ಆದಿದ ಮಾತನ್ನು ಉರೇ ಸೇರಿದು ಕೇಳಿತ್ತು. ಸಾಕ್ಷಿ-ಪುರಾವೆಯ ಆಗತ್ಯವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ರಾತ್ರಿಯ ಉಟ್ಟದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿಜಯ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಕೇಳಿದ :

“ಅಂವನ ಹೇಣತೀ ನಿನಗೇನ ಅಂದೂ.”

“ನನಂ ಯಾರ ಏನಂದ್ರ? ಯಾರೂ ಏನೂ ಆನ್ನಿಲ್ಲ. ವಿಜಯನ ಹೆಂಡತಿ ತಾನು ಜಯನ ಹೆಂಡತಿಯಿಂದ ಪಡೆದ ಬಿರುದನ್ನು ತಾನಾಗಿ ವರದಿಸುವದು ಅಸಭ್ಯಲಕ್ಷಣವೆಂದು ಸುಮ್ಮುಕ್ಷಿದ್ದಳು.

“ನಾಲಗೇ ಬಾಯಾಗಿಟುಕೊಂಡು ಸುಮ್ಮನಂ ಕೂಡಲಿಕ್ಕೆ ನಿನಗ ನಾಚಿಕೆ ಹ್ಯಾಂಗ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಇಂದ ಉಲ್ಲೂ ಅಂದ್ಲೂ. ನಾಳೆ ಕಾದರೆಗಿತ್ತು ಅಂತಾಳ. ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಕೋತ ಇಲಿದಿದ್ದರ ಇಲ್ಲ. ನೆನ ಮುಂದ ಬೋಗಳ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಬಾಯಾಗಿನ ಆಟ್ಟಿ ಸತ್ತೆಕದೇನು?”

ಉರಲ್ಲಿಯ ನಾರದ ವೃಂದದಿಂದ ಸುದ್ದಿ ಸವಾಚಾರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ

ವಿಜಯ ಕಡಿಕಡಿಯಾಗಿ ಕೇಳಿದ. ಆಗಲೂ ಆ ಗರತಿ ಒಂದು ತುಟಿ ಎರಡು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ.

ಮುದ್ದು-ಪರ್ಬಾಕ್ಷಿಯ ನೇನ ಕೇವಲ. ಬಣವೇಗೆ ಉರಿಯನ್ನು ವಿಜಯನೇ ಹಚ್ಚಿಸಿರಬೇಕು-ಇದು ಅವನದೇ ಕೆಲಸವೆಂಬ ನಿಪ್ಪತ್ತಿವನ್ನು ಕಿಲಾಪ-ಕುಟೀಲವ್ಯಂದ ತೆಗೆದು ಪ್ರಸಾರಮಾಡಿತು. ಈಫೇಗೆ ಬಿದ್ದ ವಿಜಯನೂ ಯಾರೆಮರೋ ಅಂದನಂತೆ:

‘ರೌದು. ಬೆಂಕೇ ನಾನ್ ಹಚ್ಚಿಸಿದಾಂವಾ. ಯಾರ ಏನ ಮಾಥಾಂಗ ಇದ್ದಾರ’—ಏನೋ ಮಹಾ ಸಾಹಸ ಮಾಡಿದ ಕೇರ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಕೃಟಿ ಪದರಿ ನಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ಆವಿಭಾವವಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದವ ಜಯನ ಕೆವಿಯಲ್ಲಿ ನೇರವಾಗಿ, ಈ ಅಗ್ನಿರಷ ಸುರುವಿದ್ದು. ಜಯನಿಗೆ ಈ ವಾತೀ ಯನ್ನು-ಮಾತನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಸುವ ಆಗತ್ಯವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಈಗಾಗಲೇ ಅವನಲ್ಲಿಯ ಯಕ್ಕೆ ರಾಕ್ಷಸರು ಸಂತಯದ ಸಸಿಯನ್ನು ನಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅವನ ಅಧಾರಂಗಿ ಅದಕ್ಕೆ ನೀರು ಹಣಿಸುತ್ತಲೂ ಇದ್ದಳು.

ಜಯ ಯೋಚಿಸಿದ: “ಈ ಒಂದು ಬಣವೇ ಸುಟ್ಟಿರೆ, ನನ್ನ ವನಕರು ಗಳೇನೂ ಕೂಳಿಲ್ಲದೆ ಸಾಯಂಚೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ಇಂಥ ಹತ್ತು ಬಣವೇ ಬಿಡ್ಡಿವೆ. ಅದರೇನು? ವಿಜಯ ಎಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟು ಮೂಕ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಜೀವನದ ನೇಲೆಯೇ ಕ್ಯೇಮಾಡಿದನಲ್ಲ. ಧಾಬಿ ಸುಟ್ಟು ಎತ್ತು-ಕರ ಬೆಂದು ಹೋಗಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಅದೇ ಅವನ ವಿಚಾರವೂ ಇರಬೇಕು. ಹತ್ತಿಪ್ಪತ್ತು ಸಾವಿರದ ಪಶುಗಳ ಬಲಿಗೆ ಜಾಲ ಬೀಸಿದ್ದು. ಆಗಲಿ. ನಾನೂ ಒಂದು ಕ್ಯೇ ನೋಡುವೆ.” ಅವನು ಪಣ ಮಾಡಿದ್ದ ಯಾರಿಗೂ ಗೋತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಗುಟ್ಟು ರಟ್ಟು ಮಾಡುವ ಗೋತ್ತರದವನೂ ಅಲ್ಲ.

ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳು ಸಂದರೂ ಬಣವೇ ಸುಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕೆ ಪ್ರತೀಕಾರವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಜಯ ಕ್ಯೇಯಾರಿದನೆಂದು ಉರಿಸವರು ಭಾವಿಸಿ ನಿರಾಶರಾದರು. ಎಲ್ಲಿಯೋ ನೀರಾಡುತ್ತಿರಬೇಕೆಂದು ವಿಜಯ ತಾಡಿಸಿದ್ದು. ಸುಟ್ಟು ಬಣವೇಯ ಬಾದಿ ಅಗ್ನಿಗಳಿಂದಿಯಾಗಿತ್ತು.

ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಸ್ವೇರು ಇನ್ನೂ ಕರ್ಟಾವಿಗೆ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಿಂಗಾರಿಯ ಬೆಳೆ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಸಿರು ಬುಡಿದುಕೊಂಡಿತ್ತು. ಬಾಟೆ ವಿಶುಲವಾಗಿತ್ತು. ದೊಡ್ಡ

ಒಕ್ಕುಲುತನದವರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದನ ಕಟ್ಟಿ ಬಣ ಕಳಿಕೆ ಯಾಕೆ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ? ಅವರ ದನ-ಕರು ಈ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಹಸಿರು ಮೆಯ್ಯ ಅನೆಯಂತಾಗುತ್ತವೆ. ಜಯ ವಿಜಯರ ದನದ ಪದೆಯೂ ಅಡವಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇತ್ತು.

ಒಂದು ಸಂಜೀ ವಿಜಯನಿಗೆ ವಾರ್ತೆ ಬಂತು,—ಅವನ ಕಪಿಲಾಗೋವಿನ ನೊದಲ ತಳಿ, ೧-೧॥ ವರುಷವ ಹೋರಿ-ಕರು ನಿನ್ನ ರಾತ್ರಿಯಿಂದ ಕಾನೆಯಾಗಿದೆಯಿಂದು. ವಿಜಯ ಹುಳ್ಳುನಾವ. ಆಳು-ಕಾಳಿಗೆ ಬಯ್ದುದ್ದು ಹೊಡೆದದ್ದೂ ಅಯಿತು. ಕೊಂಡವಾಡೆ-ತೋಟ-ಪಟ್ಟಿ ಅಲೆಮು ಹುಡುಕಿದ್ದೂ ಅಯ್ಯು. ಕರದ ಪತ್ತಿಯಾಗಲ್ಲಿ. ಆ ಕರು ಮನೆಯವರಿಗ್ಲು ಜೀವ-ಪಾತ್ರಣ ವಾಗಿತ್ತು. ವಿಜಯನ ಹೆಂಡತಿ ಅದಕ್ಕೆ ಕ್ಕೆ ತುತ್ತು ಹಾಕಿ, ಹೊಟ್ಟಿಯ ಕರುಳಿನಂತೆ ಬೆಳೆಸಿದ್ದ ಶು. ಕಪಿಲಾಗೋವು ಮುಗುವಿನ ಮುಖ ಕಾಣದೆ ಮೂಕ ಶೋಕರತವಾಗಿತ್ತು. ಅವರ ಬಟ್ಟಿಗಳ್ಳಿನಿಂದ ಅನಂತ ಧಾರೆಯಾಗಿ ಹೀಡ ಕಂಬನಿ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಇಳಿದು ಧಾಳವಾದ ಕಲೆಯನ್ನು ಕೊರೆದಿದ್ದವು. ಅದನ್ನು ಸಾಗಿಸಿ ಮನೆಗೆ ತಂದಾಗ, ವಿಜಯನ ಹೆಂಡತಿ ಅದರ ಕೊರಳಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಬೋರಾಡಿ ಅತ್ತಿದ್ದಳು. ಎರಡು ಹೆಂಗರುಳು ತಮ್ಮ ದುಃಖ ಶೋದಿಕೊಂಡಿದ್ದವು. ಕರು ಹೋದ ಬಗ್ಗೆ ಜಯನ ಮೇಲೆ ಸಂಶಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಬರುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಕಾರಣ, ಅವನು ಹೊಣ್ಣು ಕೊಟ್ಟಿ ಮಾವನಿಗೆ ಜೀರಾದ ವಾರ್ತೆ ಬಂದಧ್ಯಿರಿಂದ ಮಂಡಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಅತ್ತೆಯ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ೧-೧೦ ದಿನಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ವಿಜಯ ಅವನ ಮನೆಯನ್ನು ಚಕ್ರವೃತ್ತಹದಂತೆ ಭೇದಿಸಿ ಒಳಸಾರಿ ಸೋಸಿ ಸೋಡದೆ ಬಿಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಕುರುಕ್ಕೇತ್ತಕ್ಕೆ ಗೋಗ್ರಹಣ ಬೀಜವಾಗುತ್ತಿತ್ತು—ತಷ್ಟಿತು.

ಮೂರು ಹಗಲು ಮೂರು ರಾತ್ರಿ ಕಳೆದವು. ವಿಜಯ ಉನಾಳ್ಳಿಯಂತೆ, ಹೊಲ ಬೇಲಿ ಬಿದ್ದು ಕರುವನ್ನು ಹುಡುಕಹೊರಟಿವ ಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಲಿಲ್ಲ. ಆಳು ಕಾಳು ಹತ್ತು ದಿಕ್ಕೆನಲ್ಲಿ ಜಿದರಿ ಅದರ ಶೋಧ ನಡೆಸಿದ್ದರು. ಕಪಿಲಾಗೋವು, ನೀರು ಮೇವು ತೊರೆದು ನಿಲ್ಲುವ ತ್ರಾಣವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿತ್ತು. ಮಂಡಿಯಾರಿದ ಮುಂಗಾಲನಾಡುವೆ ನಿಸ್ತೇಜ ಮುಖ ಜೆಲ್ಲಿಗತಪಾತ್ರಣ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡಿತ್ತು. ದನದ ದಾವಣಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪಾತ್ರಣ ಅಂತ್ಯಕ್ಷೇಣದ ಎಣಿಕೆಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಒಳಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಂಗರಳು-

ವಿಜಯನ ಹೆಂಡತಿ, ಅನ್ನಕೆಣ, ನೀರ ಹನಿಯ ಸ್ವರ್ವವಿಲ್ಲದೆ ಟೊಕುಟೊಕು ಜೀವ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಭುಮಿಪೈಯಂತೆ ಅಲೆಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಮನೆಯನ್ನು ಮೃತ್ಯುಚ್ಯಾಯೆ ಮುಸುಕಿತ್ತು.

ಗಂಡನ ಬರವನ್ನು ಆಶಿಗಂಣಿಂದ ನೋಡುತ್ತ ವಿಜಯನ ಹೆಂಡತಿ ಮಹಡಿಯ ಮೇಲಿನ ಕಿಟಕಿಗೆ ನೋಡು ಜೋತಿದ್ದಳು. ಅವಳಿಗೆ ಅವನು ಬರುವ-ಕರುವನ್ನು ತರುವ ಒಂದೇ ಆಶೆ; ಅದೇ ಧ್ಯಾನ. ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಮಿಣುಕುವ ಜೀವದೀಪ ಅಪ್ಪು ನೈಭವ ನೋಡಿ ಅರುವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಆಕೆ ಪೀರಿಯ ಮಗನನ್ನು, ಕಮತಿಗನನ್ನು ಕರೆಯು ಆಗಲೇ ತಿಳಿಸಿಟ್ಟಿದ್ದಳು. “ತಾನು-ಕಸಿಲಾ-ಗೋವು ಸತ್ತರೆ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಒಂದೇ ಚಿತೆಯಲ್ಲಿ ಆಗ್ನಿ ಸಂಸ್ಥಾರ ವಾಗಲಿ” ಎಂದು.

ಅವಳು ನೋಡುತ್ತ ದೇಹ, ವಿಲಿವಿಲಿಯಾದ ಜೀವ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಕಿಟಕಿಗೆ ಬರಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತಾಗ ಆಕಸ್ಥಾತ್ಮಕಾಗಿ ಅವಳ ದೃಷ್ಟಿ ಜಯನ ಮನೆಯ ಒತ್ತೆಲು ಬಾಗಿಲ ಕಡೆಗೆ ವಾಲಿತು. ಮುಂಚ್ಯಂಚೆಯ ಮನಕಿನಲ್ಲಿ, ಆ ಬಾಗಿಲಗೆ ಒಳಗಿಸಿಂದ ಅಗಣಿಕೊಂಡಿ ಹಾಕಿದ್ದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಬಾಗಿಲು ಮುಂದೆ ವಾಡಿದ್ದ ಹಾಗೇ ಇತ್ತು. ಮನೆಯ ಹೆಬ್ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಅಂಗ್ರೇಸ್ ಅಗಲದ ಕೇಲಿ ಜಡಿದವರು ಈ ಹಿಂಬಾಗಿಲನ್ನು ದಾಗೇ ಏಕೆ ಬಿಟ್ಟಿರಬೇಕು—ಮರೆತರೋ ಏನೋ? ಎರಡು ದಿನಗಳಿಂದ ಭೋರೆಂದು ಗಾಳಿಬೀಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದಿಲ್ಲವಲ್ಲ—ಹೊರಗಿನಿಂದ ಚಿಲಕ ಹಾಕಿದ್ದರೂ ಹಾಕಿರಬಹುದು. ಜಯ ಹಾಗೆ ಅಲಗಜ್ಞ ಜಾತಿಯಲ್ಲ. ಅವನದೆಲ್ಲಾ ಬಂದೋಬಸ್ತಿನ ವ್ಯವ ರಾರ. ಅವಳ ಪಿಚಾರ ಇನ್ನೂ ನಡೆದಿತ್ತು. ಮುಂಚ್ಯಂಚೆಯನ್ನು ಕತ್ತಲು ಕೈಚಾಚಿ ಕಬ್ಬಿಸಿತು. ದೀಪ ಅಲ್ಲಿಲ್ಲ ಮಿಣುಕಲನುವಾದವು. ಇವಳು ಕುಳಿತ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ದಟ್ಟವಾಗಿ ಕತ್ತಲು ಹರಡಿತ್ತು. ಇಲ್ಲಿ ಇವಳು ಕುಳಿತಿರುವದರ ಕಲ್ಪನೆ ಯಾರಿಗೂ ಬರುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ.

ವಿಜಯನ ಹೆಂಡತಿಯ ನೋಟ ಇನ್ನೂ ಆ, ಆಚೆಯ ಮನೆಯ ಹಿತ್ತಲು ಬಾಗಿಲನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅವಳು ನೋಡನೋಡುತ್ತಿರುವಂತೆ ಇಕ್ಕಿದ ಆ ಬಾಗಿಲು ಓರೆಯಾಗಿ ತೆರೆಯಿತು. ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದು ಒಳಗೆ ನುಸುಳಿ ಬಂದ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಮತ್ತೆ ಕವಿಕ್ಕಿತು. ಆಗಣೆ ಎಳಿದಿತು. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಬಿಟ್ಟ

ಬ್ರಾಹ್ಮಿಯ ಮಂದ ಪ್ರಕಾಶದಲ್ಲಿ, ವಿಜಯನ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮನಸುಕು ಗುರುತು ಸಿಕ್ಕಂತಾಯಿತು. ಅದರ ಈ ಚೋರ ವ್ಯವಹಾರ ವಿಸ್ತೃಯಕಾರಿ ಯೆನಿಸಿತು. ಆಕೆ ಇನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಲೇ ಇದ್ದಂತೆ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮೇಲ್ಲಿನೆ ನಡೆಹು ಬಂದು, ಹಿತ್ತಲಲ್ಲಿಯ, ಹಳೆಯ ಸಾಮಾನು-ಸದಿ ತುಂಬಿದ ಮುರುಕು ಕೋಣೆಯ ಬಾಗಿಲು ನೂಕಿತು. ಆ ಕೋಣೆಯ ಅಂತರಂಗವನ್ನು ಅಲುಗಿಸಿ, ಕತ್ತಲೆಯ ಆ ನೀರವತೆಯ ಎದೆಯನ್ನು ಸೀಳಿ, ಒದರುವಾಗ ಕತ್ತು ಹಿಸುಕಿ ದರೆ ಯಾವಬಗಿಯ ಅನುಕಂಪಯುಕ್ತ ಅಪ್ಸ್ಯನ್ನ ನಾದ ಹೊರಬರಬಹುದೋ ಅಂಥ ವಿದೀಣ ಧ್ವನಿ....ಅಂ....ಬಾ....ಎಂದು ಹೊರಟಿತು. ಆ ದ್ವಾಗಾಳಿ ಯಲ್ಲಿ ತೂರಿ ಬಂದಷ್ಟೇ ಒತ್ತೆರದಿಂದ, ಜೀವಶವವಾಗಿ ಜೋತುನಿಂತ ವಿಜಯನ ಹೆಂಡತಿ ಗಾಳಿ ಸೇರಿದವರಂತೆ, ಭೂತ ಸಂಚಾರವಾದಂತೆ, ಉನ್ನಾದಿನಿ ಯಾಗಿ-ಚೀತನಾ ಸ್ವರೂಪಿಣಿಯಾಗಿ, ತನ್ನ ಮನೆಯ ಮಾಳಿಗೆ-ಗೋಡಿ ಯಾವುದರ ಪರಿವೆಯೂ ಇಲ್ಲದೆ ಬಂದೇ ನೆಗೆತದಲ್ಲಿ ಧಾವಿಸಿದಳು. ತನ್ನ, ವಿಜಯನ ಮನೆಯ ನಡುವೆ ಆಡ್ಡವಾಗಿದ್ದ ಗಂ-ಗಂ ಘೋಟನ ಎತ್ತರದ ಗೋಡೆಯನ್ನು ಬಂದೇ ನೆಗೆತದಲ್ಲಿ ಜಿಗಿದು, ಆ ಕೋಣೆಯ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬಂದು-ಆಲ್ಲಿ ನಿಂತ ಜಯನನ್ನು ಬದಿಗೆ ನೂಕಿ ರಭಸದಿಂದ ಬಳಗೆ ಸಾರಿದಳು. ಬ್ರಾಹ್ಮಿಯ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ತರಗೆಲೆಯಂತೆ ಒಣಗಿ, ಹಿಂಡಿ ಒಪ್ಪೆಯಾಗಿ ಬಿದ್ದ ತನ್ನ ಕರುವನ್ನು ಕಂಡೆಳು. ಕಂಣಂಚಿನಲ್ಲಿ ಜೀವ ಪಿಡಿದುಕೆಂಡ ಆ ಕರು ಇವಳನ್ನು ಕಂಡು “ಅಂಬಾ” ಎಂದಿತು. ‘ಅಂಬಾ’—ಅವಳ ಕೂಸಿನ ಅಂತ್ಯಕರೆ ಅವಳನ್ನು ಕರೆಯಿತು. ಅದು ಅಪ್ಪರ ಸಲುವಾಗಿಯೇ ಪ್ರಾಣ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿರಬೇಕು— ಅಂ....ಬಾ ಇನ್ನೂಮೈ ಕೇಳಬರಲಿಲ್ಲ.

ಆ ಮೃತ ಕರುವಿನ ದೇಹದ ಮೇಲೆ ಬರಗಿ ಭೋರಿದುವ ವಿಜಯನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಬಂದು ನಿಮಿಷ ಮಾತ್ರ ಜಯ ನೇಡಿದ. ಅಲ್ಲಿ ನೀಳದೆ ಉನ್ನತ್ಯನಂತೆ ಹೊರಗೆ ಧಾವಿಸಿದ. ಮನೆಯ ಹೆಬ್ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಓಡಿ ಬಂದು, ಏರಡೂ ಕೈ ಮೇಲೆತ್ತಿ, ತನ್ನ ಅಳು-ಕಾಳುಗಳನ್ನು ಕೂಗಿ ಕೂಗಿ ಕರೆಯ ತೋಡಗಿದ.

“ ಪರಶ್ರಾ....ಬಿಶ್ರಾ....ಶಿವಾ, ಬರ್ಗಿ, ಬರ್ಗಿ ಎಲ್ಲಿದ್ದಿರಿ. ದಾರಿ— ಗುದ್ದಲೀ ತಗೋರಿ ತಗೋರಿ ಅಂದೆ. ಬೀದವರಿ....ಬೀದವರಿ ಈ ಮನ್ನೇ

ನಡವಿನ ಗ್ರಾಮೀಂ. ಖೆಡವೇಲ್ ಅಂದೆ. ನಾ ಹೇಳಿತ್ತೇನಿ. ನಾ ಬಾಹ್ಯಕ್ಕಣಾ. ಗೋಹತ್ಯಾ ಮಾಡಿದೆ. ಸ್ತ್ರೀಹತ್ಯಾ ಮಾಡಿದೆ. ಇನ್ನು ನನಗೆ ಮುಕ್ತಿ ಇಲ್ಲಾ. ಇಲ್ಲಾಂದೇ. ಈ ಗ್ರಾಮೀಂ-ಈ ಗ್ರಾಮೀಂ ಅಡ್ಡ ಆಗಿತ್ತು. ಬೀಳಲಿನ್ನು-ಖೆಡವರಿ ಆದನ್ನು.” ಇಷ್ಟ ಕೊಗಿ ಹೇಳಿದವನೇ ಮತ್ತೆ ದಿದ್ದಿಯ ಕಡೆಗೆ ಧಾವಿಸಿದ. ಮುರುಕು ಕೊಟೆಯಿಂದ ವಿಜಯನ ಹೆಂಡತಿಯ ನಿಶ್ಚಲ ದೇಹವನ್ನು ಹೊತ್ತು ಹೊರಗೆ ತಂದು ತೊಡೆಯ ಮೇಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಧೋತರ ಚುಂಗಿ ನಿಂದ ಗಾಳಿ ಬೀಸ ತೊಡಗಿದ.

ಗುದ್ದಲಿ-ಹಾರಿಯ ಖಣ ಖಣಾಟದಲ್ಲಿ ಗೋಡೆಯ ಕಲ್ಲು ಕುಸಿಯ ತೊಡಗಿದ್ದವು. ಅಡ್ಡ ಗೋಡೆ ಭೂ-ಪತಿತವಾಗತೊಡಗಿತ್ತು.

## ಚೈತ್ರ ಪಳಿವ

ನರಕ ಚತುರ್ದಶಿಯ ಸಂಚೆ ಸೋಂಪಾಗಿತ್ತು. ಕೋಡೆ ಚೆಂಪ್ರ ವಾರೆ ಯಾಗಿ ಮುಗಿಲಿನಂಗಳದಲ್ಲಿ ಅದೇ ತೇಲಿಬರುತ್ತಿದ್ದು. ಮನಸ್ಕುಪ್ರಭೆ ಆಖ್ಯಾತಿ ಹರಿದುಹಂಚಿದಂತೆ ಚೀಲಿತ್ತು. ಮನೆಯ ಮುಂದಿನ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ನನ್ನನಾಲ್ಕುರಾ ಮಕ್ಕಳು ಸೆಟಾಷ್ಟಿ-ಥಡಲ್ ಬಾಜಿ ಯಾರಿಸುವದರಲ್ಲಿ ಹೊರ ಜಗತ್ತನ್ನು ಮರೆತು ತಾವೇತಾವಾಗಿದ್ದರು. ನನ್ನ ಹಿರಿಯ ಮಗಳು, ಹನ್ನೆರಡರಹೇ ಲಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಅಡಿಯಿಡುವಾಕೆ—ಉಳಿದ ಮುದುಗರಿಗಿಂತ ಒಂದಿಮ್ಮೆ ಪ್ರೋಕ್ರೆಷಲ್ಲವೇ—ಹಾಗೆಂದು ಅವಳು ಇನ್ನಿತರ ಮುದುಗರ ಜೊತೆಗೆ ಅಟಿದ್ದ ಸೇರಿರೆ ಲಿಲ್. ನಿತ್ಯ ಪರಕರೆ-ಪ್ರೋಲಕಾದಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಇಂದು ಯಬ್ಬಿದ ಸಿನಿತ್ತೆ ವಾಗಿ ವಾಚವಾರಿಯಲ್ಲಿ ಶೋಭಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಸಂಣ ಕನ್ನೆ—ಸುವಾಸಿನಿಯಾಗಿವ ಸರ್ವ ಪೂರ್ವಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಮೈದಾಳಿ ನಿಂತಿದ್ದಳು. ಭುಜದಿಂದ ಉಲು ಕೋಚಿಯಂತೆ ಜಾರುವ ಹೊಸ ಸೀರೆಯ ಸೆರಗನ್ನು ವೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಎತ್ತಿ, ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಸರಿವಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅಂದೇ ಬೆಳಗಿನಳ್ಳಿ ಕೊಂಡು ತಂದ ಹೊಸ ಹಣತೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಂಟೆಬಿಟ್ಟು-ಬತ್ತಿಯಿಟ್ಟು, ಬಾಗಿಲಳ್ಳಿ ದಿಂಚೋಕ್ಕವದ ಸಂಭರಮ ನಡೆಸಿದ್ದಳು. ಬಾಗಿಲ ವಾಡದಲ್ಲಿ, ಹೊಸ್ತಿಲ ಅಂಚಿಗೆ, ನಾಕಂಟು ದೀವ ವಿರಾಜಿಸುವ ಎತ್ತುಗಡೆಯಲ್ಲಿದ್ದಳು. ಅವಳು ಯಚ್ಚಿಟ್ಟ ಘಣತೆಗಳ ಪ್ರಶಾಂತ ಪ್ರಕಾಶ ಮನೆಯ ಮುಂದಿನ ಅಂಗಳವನ್ನು ಮಾಂಗಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಅದ್ವಿತೀಯವಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಇದೆಲ್ಲ ಸಂಭರಮವನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ನಾನು-ನನ್ನ ಮನೆಯಾಕೆ ಅಡುಗಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದೆನು). ವರುಷಕೆಂಬ್ರಮೆಚ್ಚಿ ಬರುವ ದೀಪಾವಳಿ ತರುವಸುಖ, ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಕೆಡಿಮೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ, ನಮಗೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಸ್ತಿವರ್ತತೆ ಇತ್ತು. ಕಾರಣ, ವರುಷಾನುಗಟ್ಟಲೇ ಭಣಭಣೆಸುವ ನಮ್ಮಚಿಕ್ಕ ಮನೆ, ಆಗ, ದೀಪಾವಳಿಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ತುಂಬಿ ದಬಡಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅಡಿಯ ವರ್ಷ ಹೊರಿದ್ದ ಮಕ್ಕಳು, ಯಬ್ಬಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ನಾವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿ

ದ್ದರು. ನಾನು ನವಕರಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಯೋಗ್ಯ ಅನುಕೂಲತೆ ಇರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಹುಡುಗರನ್ನು ನನ್ನ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳ ಕಡೆಗೇ ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತಿದ್ದೆ. ಮೂರು ತುಂಬಿ ನಾಲ್ಕು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಡುವ ಪುರಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟೇ—ಅವರಿಗೆ ನನ್ನ ಮನೆಯಿಂದ ಅಜ್ಞ-ಅಜ್ಞಯ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಮಂದಿರಕ್ಕೆ ವರ್ಗವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು. ಹೀಗಾಗಿ ಮುಡುಗರಿಗೆ ನಾನು “ನಾಮಕೇ ವಾಸ್ತೇ” ತಂದೆಯಾದಂತಾಗಿದ್ದೆ. ನನ್ನಕೆಯ ಮಾತ್ರ ಹಾಗಲ್ಲ. ಅವಳು ಹೆಚ್ಚು—ಹರಿದಿನಗಳ ಸೇವಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆತ್ಮೀಯ ಮನೆಯ ಸರ್ಕಿರಿಟಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕಾರಣ, ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಅವಳಿಗಿರುವಷ್ಟು ಬಳಕೆ-ಸಲುಗೆ ನನಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳು ನನ್ನೆಡುರು ನಿಂತು ಅದು ಬೇಕು—ಇದು ಬೇಕು ಎಂದೂ ಎಂದೂ ಸೇರವಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಕಚ್ಚೆರಿಯಿಂದ ಪುಕ್ಕಬೆಯಾಗಿ ತರುತ್ತಿದ್ದು, ಕಾಗದ-ಪೇಸ್‌ಲೋ, ಟಾಕು—ಮತಿ ಬೇಡಿವಡೆಯುವ ಅವಿಷ ಅವರಿಗಿದ್ದರೂ ಆ ಮನವಿ ಸೇರವಾಗಿ ಬರದೆ, ನನ್ನ ಶ್ರೀಮತಿಯವರ ಮುಖಾಂತರವೇ ಸಾದರಪಡುತ್ತಿತ್ತು.

ನನ್ನ ಹೀರಿಯ ಮಗಳು ಗೀತಾ, ಈಗ ದೊಡ್ಡವಳಾಗಿದ್ದಾಗೆಂದೆನಿಲ್ಲ, ಅಮುದು. ಅವಳಿಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಬಂದಿದೆ. ವಯಸ್ಸಿನ ಮಾನದಿಂದ ಬುದ್ಧಿಹೆಚ್ಚು ಬೇಕಿದಿದೆ. ನನ್ನವರು-ತನ್ನವರು ಎಂಬ ಭೇದ ಗೊತ್ತೂ ಗತೊಡಿಗಿದೆ. ನಾನು-ನನ್ನ ಶ್ರೀಮತಿ ಏನಾದರೂ ಸಾಂಸಾರಿಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅದರ ಸೂಕ್ಷ್ಮವನ್ನು ಅರತುಕೊಳ್ಳುವಷ್ಟು ಬುದ್ಧಿ ಚಿಗುರಿದೆ. ಅದರ ಜಾಡು ಹಿಡಿದು ವರ್ತಿಸುತ್ತಾಗೆ. ಉಲಿದ ತನ್ನ ಬಂಧುವರ್ಗಕ್ಕೂ ಇದರ ಸೂಕ್ಷ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಅವರನ್ನು ತಿದ್ದಿ-ತೀಡುತ್ತಾಗೆ. ಮುದುನೆಯಾಗಿ ಆತ್ಮೀಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಲು ಹೇಳಿದ ನನ್ನ ಅಕ್ಷ-ತಂಗಿ, ಆ ದೊಡ್ಡ ಒಳಗದಲ್ಲಿ ಆದರ್ಥ ಸೂಸೆ-ಸತಿಯಾಗಿ ಸಾಂಸಾರಿಕರಾಗಿದ್ದಾಗೆ. ಅವರನ್ನು ತಿದ್ದಿ ತೀಡಿದವರು ನನ್ನ ತಾಯಿ. ಅದೇ ಮಾನವ ಶಿಲ್ಪಿ ನನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿಲಿತ್ತು. ನನಗೆ, ನನ್ನ ಮಗಳ—ಗೀತಾನ ಶ್ರೀಶವರೂಪದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ತಾಯಿಯ ದಿವ್ಯಶಿಲ್ಪಿಯ ವೈಭವಶ್ರೀ ಮೂಡಲನು ವಾಗಿದ್ದು ಕಾಣಿಸಿದೆ.

ತಲೆಬಾಗಿಲ ಮುಂದೆ ದೀಪ ಹಚ್ಚಿ ಮುಗಿಸಿದ ಗೀತಾ, ಒಳಗೆ ಪಡ

ಸಾಲೀಗೆ ಬಂದು ಸ್ವಿಚ್ ಹಾಕಿ ದೀಪ ಹಚ್ಚಿದಳು. ಮನೀಯ ತುಂಬಿ ಚೇತಕೆನ ಹೊನಲಾಡಿತು. ಅವಳು ಹಾಗೇ ಮತ್ತೆ ತಲೆಬಾಗಿಲಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಬಾಗಿಲಿನ ಬಂದು ಚೌಕಟ್ಟಿಗೆ ಕ್ರೈ ಎತ್ತಿಹಿಡಿದು, ಮಕ್ಕಳ ಪರ್ಬಾಕ್ಕಾ ಆಟಿವಷ್ಟು ನೋಡುತ್ತು ನಿಂತಳು.

ಕೇದಿಗೆಯ ವರ್ಣದ ತನುಕಾಂತಿಗೆ ಅನುರೋಪವಾಗುವಂಥ ಮಂಗಿಲು ತಿಳಿನೀಲಿ ಬಂಣದ ಸೀರೀಯನ್ನು ಉಟ್ಟಿ, ಬೀಸಾದ ಕೂದಲನ್ನು ಏಕ ವೇಣಿಯಾಗಿ ಹೆಣಿದುಕೊಂಡು, ಆದರಲ್ಲಿ, ಎರಡೆಲೆಯ ಅಂಗ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅರಳಿದ ಯೂ ಮುಡಿದುಕೊಂಡು ನಿಂತ ನನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ನಂಗೇ ಹೇಳಿಸಿದ್ದಿಷ್ಟು ಮೂಡಿದಂತಾಯಿತು. ಮೊನ್ನೆ ಮೊನ್ನೆಯವರೆಗೆ ಗೀತಾ ಕಂಸಾಗಿದ್ದಳು. “ ಪರಕಾರಕ್ಕೆ ಎರಡನಾರ ಅಂವಿ ಸಂಕಾದಿತಭ್ರಂಜ ” ಎಂದು ನಮ್ಮಕೇಗೆ ಕೇಳಿದಾಗ, “ ನಿಮ್ಮ ತಲೀ ” ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡು ನನ್ನ ತಲೆಯ ಲೀಯ ಜಾಣತನದ ಪುರಂಸೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಆಗಲನ ಸನಗನಿಸಿರಲ್ಲಿ, ಇವಳು ಬೆಳಿದು ನಿಂತ ಕಸ್ತೀಯೆಂದು. ಕತ್ತರಿಯ ಕೂದಲು ಒತ್ತುರೆದೆಂದೇನ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಆದಕ್ಕಿಂತಲೂ ತೀವ್ರಗಾವಿ ಎಂಬ ಕಲ್ಪನೆ, ಇಂದು ಗೀತಾನನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಮಿಂಚಿತು—ಅವಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತು, ನೋಡುತ್ತು.

“ ಗೀತಾಗೀಗ ಹದಿಮಾರ ತುಂಬಿ ಹದಿನಾಕರಾಗಲ್ಲಿ ” ಏನೋ ಆದ ಬೇಕೆಂದು ಮೌನಮುರಿದು ಮಾತನಾಡಿದೆ.

“ ನಿಮ್ಮ ತಲೀ ” ನಮ್ಮವರು ನೇಡುವೀ ಶರಾಮೋದೆ ಮುಂದು ನಿಮ್ಮ ಅಗೇ ಇನಾ ಹದಿನಾಕ ವರ್ಷ ಆಗಿಲ್ಲ. ಗೀತಾಗೇನ ಹದಿಮಾರ ತುಂಬತಾವ. ದೇವರಂತ ಅಂತ ನಾಳಿನ ಕಾರಹಂಣವಿಗೆ ಹನ್ನೆಂದು ತುಂಬಿ ಹನ್ನೆರಡರಾಗ ಬೀಳತದ್ದ.

“ ಹನ್ನೆರಡು. ಹನ್ನೆರಡು. ನಾಕಬ್ಬಾಡಾ-ಐದ ವರ್ಷದ ಮ್ಯಾಲರ್ಡ ಒಂದಿಷ್ಟ ಹಾಲ್ ಚಾಲೀ ಮಾಡೂ ಕಾಳಜೀ ಹತ್ತಿತ್ಯಾಲಾ.” ನಾನು, ನನ್ನ—ನನ್ನ ಮಗಳ ಭವಿಷ್ಯದ ಚಿಂತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದೆ.

“ ಮಾನನವರ ಕ್ಕೆ ಕಾಲ ಫಟ್ಟಿ ಇರೂತನುಕಾ ನೀನ್ ಹಾಲ-ಚಾಲೀ ಮಾಡತೀರ್ಜ್ಯಾ ? ಸುಂಣದ ಗ್ರಾಡೀ ಮ್ಯಾಲ ಬಟ್ಟಿ ಇಡಕೇನಿ ಬೇಕಾರಂ. ಗೀತಾನ ಲಗ್ಗನದಾಗ ಪ್ರಣೋಚನಕ ಕೂತರ ಸಾಕು. ಅಷ್ಟು ಗೆದ್ದಿರಿ.

“ ಆದೂ ಖರೀನ್ಕ ಆನ್ನು. ಬೇಡಿ ಬರಬೇಕಾಗತವ ಮುಗಳು ಇಂಥಾ ವೈಭವಾಟ. ಲಗ್ನು ಆಗಿ ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ಆದೂ. ನಿನಗೆಂದ ತೇರಿ ಖರೀದೀ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಹುಡುಗೂರಿಗೇನ ಒಂದ ಗೇಣ ಅರಿವೀ, ನಂದೂ ಅಂತ ತರಲಿಲ್ಲ. ವರಷಕೆಲ್ಕಮೈ ಉಂಗಿ ಹೋದರೆ, ಕಾರಮನೀಗೆ ಮುಗಳ ಬಂದಾಳೇನೋ ಅನ್ನಹಾಂಗ, ನನ್ನ ಅರಿವೀ-ಅಂಚಡಿ ಬೇಜಮೀ ಸುದ್ದೀ ಅಪ್ಪನ್ಕ ಮಾಡತಾನ್. ಬಂದ ಪಗಾರಾ ನನ್ನ ಅಂದಾಧುಂದಿಗೆ ತೂರತಿದ್ದರೂ, ಏನ ಮಾಡಿದಿ ಅಂತ ಅಂವಾ ಕೇಳಿದ್ದರ ಆಜಣೆ.”

“ ಹೀಗ ಶೂರಕೋತ ನಡದಿರಂತೆ ಕೈಯಾಗ ಕುಡ್ಡ-ಕವಡಿ ಉಳಿವಲ್ಲ. ಕದ್ದು-ಮುಚ್ಚಿ ಇಟ್ಟ, ನನ್ನ ನಾಕ ದುಡ್ಡಿ ನಿಮಗ್ತ ಈಡು-ಇದು ನಂದಲ್ಲಾ ಅಂತೆ, ತಿಂಗಳಾ ಒಂದ ಐದ ರೂಪಾಲೀಸರ್ಕ ಪ್ರೋಫೆ ನ್ಯಾಗ ಇಟ್ಟಿದ್ದು, ಅದ್ದ ಹೊತ್ತು-ನ್ಯಾಳ್ಯಾಚ್ಚೆ ಆಗತಿತ್ತು. ಹದನ್ನೇದ ವರ್ಷ ಚಾಕರೀ ಆದ್ದರಿ ಹತ್ತು ದುಡ್ಡೆನು ನಿಮ್ಮದೂ ಅಂತ ಇಲ್ಲ. ಇನ್ನ ಗೀತಾನ ಲಗ್ನು ಏನ ಮಾಡತೀರಿ? ದೊಡ್ಡಭತ್ರೆದ ಮಾವನವರದು ಅಂತ ಎಲ್ಲ ಥಿಂದ ಕಾಣತದ. ಮುಂಜಾನೆ ಆರತ್ಯಾಗ ರೂಪಾಯ ಹಾಕಬೇಕಾ ದರ ನಿಮಗ ಕುರಿ-ಕ್ವಾಳಿ ಬಿದ್ದ ಹೇತು. ವೈಂಸತ ಅವರಿಗೆ ಮನಿಯಾದರ ಮಾಡಿದೇ ಅಂದರಿ. ಅದೂ ಆರೇ ಖರೀನೋ, ಏನ ಭಂಪ ಹೊಡವರೊಳ್ಳೇ? ಇನಾ ಪಗಾರ ಆಗಲಿಕ್ಕೆ ಹದನ್ನೇದ ಇಪ್ಪತ್ತ ದಿನಾ ಅದ. ನಾಳಿ ಹಬ್ಬಿ ಮುಗಿಸಿ ಹುಡುಗುರೂ ಉಂಗಿ ಹೊಂಡಾವು. ನಾಕ ಅರಿವೀ-ಅಂಚಡಿದು, ಗಾಡಿ ಖಚಿನದು ಬೇಜಮೀ ಮಾಡಬ್ಯಾಡೇನು? ಮತ್ತು ಓಂ ಭವತೀ ಅಂತ ಹೊರಡೂದು....”

“ಧಡಲ್” ಹೊರಗೆ ಹುಡುಗರು ಹಾರಿಸಿದ ಧಡಲ್ ಬಾಜಿಯ ಭೀಮ ಭಯಂಕರ ಸಪ್ಪಳದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮವರ ಮಾತಿನ ಪಟಾಕ್ಕಿಯ ಸಂಣ ದನಿ ಲೀನ ವಾಗಿ ಹೋಯಿತು.

“ ತೀಹರೀ.... ತೀಹರೀ.... ತೀಹರೀ, ನೀನೇನವಾ ” ಎಂದು ನನ್ನ ಅಸಹಾಯಕತೆಯ ಸರ್ವ ಭಾರವನ್ನು ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಆ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿ ನಾನು ಏಳುತ್ತಿರುವಂತೆ, ನಮ್ಮವರು ತಮ್ಮ ಮಾತಿನ ಕೊನೆಯ ದಂತ ಮಾಡಿಸಿದರು.

“ ಪ್ರೀತೆರೀ ಸ್ವರಕ್ಷಾ ಬ್ರಾಹ್ಮರೀ ಮಾನ್ಯಲಿ. ಕೈಲಾಗದನರ ಕಾಯಕೆಲ್ಲಾಗೆ ಯೆಂದಾವ, ಮಾಡಿರೇನು? ಗೀತಾ, ಹುಡುಗಳಾರ್ಥ ಕರಕೆಂದು ಒಳಗೆ ಬಾ ಇನ್ನು ಕತ್ತಲ್ಪಡುತ್ತು.”

ಗೀತಾ ತಲೆಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಅಗಲೇ ನಿಂತಿದ್ದಾಕೆ, ಒಳಗೆ ನಡುವನೆಗೆ ಯಾವಾಗ ಬಂದಿದ್ದಳೋ ಏನೋ? ನಮ್ಮ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅದು ನವಗೆ ಗೊತ್ತಾಗದೇ ಹೋಗಿತ್ತು. ನಾವು ಆದುವ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದಳೋ ಏನೋ?

ನಾನು-ನನ್ನಾಕೆ, ಇಬ್ಬರೂ ಒಬ್ಬರೆ ಮುಖವನ್ನೆಷ್ಟುಬ್ಬರು ನೋಡಿ ಕೊಂಡಿವು. ಏನೋ ಕಳೆದುಕೊಂಡುದನ್ನು ಕಂಡು ಅರಸುತ್ತಿರಿವಂತೆ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಅನಿಸತ್ತೊಡಗಿತ್ತು.

### ೨

ನಾನು ಅಂದಾಧುಂದಿ ಗೋತ್ತುಜನೆಂಬುದು ಸತ್ಯ. ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯ ಮಾತು ಮಾತೂ ಸತ್ಯ. ಇಂ ರೂ. ಸಂಬಳ ಬಂದೂ, ಏದನೇ ತಾರಿಯಿನ ಸಂತರ ನನ್ನ ಕಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಗಾಳಿಯಾಟವೇ! ಉಳಿದ ಅಂ ದಿನಗಳ ನಿತ್ಯ ವ್ಯವಹಾರ ಉದ್ದರಿ ಖಾತೆಯಾದು. ಅಂಚೆ-ತಂತಿ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿಯ ನವ ಕರಿಯೆಂದರೆ ಧರ್ಮರಾಯನ ದೇಗುಲದಲ್ಲಿ ಒಣಬಣ ಪೂಜೆ ಇದ್ದಂತೆ. ಅಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಕಾಲಿ ಒಡೆಸುವದಿಲ್ಲ. ಒಣ ಉದಿನಕಡ್ಡಿಯ ಧೂಪಾರತಿ ಯನ್ನೂ ಕೂಡ ಯಾರೂ ಬೆಳಗುವದಿಲ್ಲ. ಈ ‘ಸಾಚಾ’ತನದ ಒಣ ಸರ್ಪೀಫಿಕೇಟಿಸಿಂದ ನಮಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಲೂಕಿಕವಂತೂ ಇಭ್ರವೇ ಇಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯ ಪಾರಲೋಕಿಕ-ಭೇದ ಅದು ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಜ್ಞಾಯ ಬಾಬು-ನಮಗೆ ತೀರ ಅಚಂತ್ಯ ವಿಷಯ.

ನಾನು, ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ, ಒಂದು ಮುಂಗಡಿಯ ಕೂಸು, ಇಷ್ಟು ಜನ ಇಂ ರೂ. ಯಲ್ಲಿ ರಾಜವೈಭವವನ್ನುನುಭೋಗಿಸಿ, ೫—೧೦ ಶಿಲ್ಷಕವೆಂದು ತೆಗೆದಿದಲು ಏನೂ ಆಯಾಸವಾಗುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಂಜಯ-ಸಂಗ್ರಹ ವಿಚಾರ ನನ್ನ ಜನ್ಮಕ್ಕೇ ಅಂಟಿ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ‘ಬಾ’ ಎಂದರೆ ಹೇಗೆ ಬಂದಿತು?

ನನ್ನ ತಂಡೆ ಒಂದು ಖಾಸಗಿ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣರಾಗಿ ದ್ವಾರು. “ ಶಾಲೆವರ್ವತು ಪರಿಸ್ಯಾ: ಪೃಥಿವೀಸಸ್ಕರ್ಮಾಲಿನೀ ” ಸುಶಾಲ

ದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಪೆಳೆದು, ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯ ಕುಟುಂಬ ಬೆಳೆಸಿ ಬಾಲಿಸಿದ್ದರು. ಶಾಲೆ ಯಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಹೀ ಇರಲಿಲ್ಲ. ವಿನಾನುಂಳೆ ಶಿಕ್ಷಣಪಡಿದು ಮ್ಯಾಟ್ರಿಕ್ಸ್‌ನ ಫಾಜೆಗಟ್ಟಿ ಮುಟ್ಟಿದೆವು. ನಾಕು ಜನ ಹೆಂಟುಮಕ್ಕಳ ಮದುನೆ, ಒಸಿರು-ಬಾಣಂತಿತನದಲ್ಲಿ ಜಗ್ಗಿ-ನುಗ್ಗಾದ ಅವರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜ ಶಿಕ್ಷಣದ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಹೊರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ. “ನಾನು ಇಷ್ಟು ಮಾಡಿದೆ. ಇನ್ನುಷ್ಟು ನೇರವಾಗುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ದೇವರು ನನಗೆ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ನೀವು ಸಮರ್ಥರಾಗಿರಿ. ಮಕ್ಕಳು-ಮರಿಗೆ ಉಚ್ಚಾತಿಕ್ಷೇಣ ಕೊಡಿಸಿರಿ. ಆ ಸಮಾಧಾನವೇನೂ ಸಂಣದಲ್ಲ” ಎಂಬ ಗಾಯತ್ರಿ ಹೇಳಿದರು. ಅಂದು ಅಸ್ತು ಹೇಳಿದ ನಾವು ನಾಲ್ಕು ಜನ ಅಂಣ-ತಮ್ಮಂದಿರು ಎಲ್ಲಿಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ನವಕರಿಗೆ ಸೇರಿ ಅನ್ನು ಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದೆವು. ಹಿರಿಯರಾದ ನನ್ನಿಷ್ಟರು ಅಂಣಂದಿರು ರೆವ್ವಿನ್ಹ್ಯಾ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಒಬ್ಬ ಸಂಣ ತಮ್ಮ ಹೊನ್ನೆ ತಾನೇ ರೀಲ್ಸೀ ಯಲ್ಲಿ ಚಾಕರಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ನಾನು ಅಂಚೆಯ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ, ಬರದು ಎಮ್ಮು ಹಾಲು-ಹೈನ ಕೊಡಿದ್ದರೂ ಗೃಹರುದ್ದಿಯ ವೆಚ್ಚದ ಬಾಬು ತೇಲಿ ಸುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲ—ಆಷ್ಟೇ ಸಮಾಧಾನವೆಂದು, ಈ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಹದಿನ್ನೆಂದು ವರುಷದಿಂದ ಥೀಕುತ್ತ ಸಾಗಿದ್ದೆ.

ನನಗೆ ಆಗೀಗ ಆಗುವ ಬದಲಿಯ ತೊಂದರೆಯಿಂದ, ನಾನು ಮಕ್ಕಳು-ಮರಿಯನ್ನು ನನ್ನ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳ ಕಡೆಗೇ ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅವರೂ ಆಸ್ಥೇ-ವಾತ್ಸಲ್ಯಾದಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದಂತೆ ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ-ಬಾಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

“ನಾಳಿ ಬೆಳೆದು ದೊಡ್ಡವರಾದ ಮೇಲೆ, ತಮ್ಮ ಭಾರ ತಮಗೇ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಕಲಿಸುವ ಅಗತ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಇರುವ ತನಕ—ನನ್ನ ಕೈ ನಡೆಯುವ ತನಕವಂತೂ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ದದಾತಿಯಾಗಗೊಡುವದಿಲ್ಲ.”

ನಮ್ಮ ತಂದೆಯ ಈ ಭಿಷ್ಟು ಭರವಸೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಕೇಳಿಯೇ ಬೆಳೆದು ಬಂದಿತ್ತು ನನ್ನ ಸುಖಿದ ಹಿಂಡ. ಚಿಲ್ಲರೆ ತೊಂದರೆ ಬಂದರೆ-ಅದೂ ಆಗೀಗ-ಕಡಿದಲ್ಲಿ ತುರುಸಿಕೊಂಡಂತೆ ಮಾಡಿ ನಿವಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅದರೆ ಈ ಸಲ ದೇವಾವಳಿಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಕಡಿದಮ್ಮ ಬರಿಯ ಒಂದು ಸೊಳ್ಳಿಯಾಗಿರದೆ ದೊಡ್ಡ ಕೆಂಜಗವೇ ಆಗಿತ್ತು.

ತಿಂಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಹೆಚ್ಚು ಬಂದು ಬಿಟ್ಟುತ್ತು. ಇಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ನನ್ನ ಕಿಶಿ ಖಾಲಿಯಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಯ ಮಾತಾಗಿತ್ತು. ಹೆಚ್ಚುಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಸಾಮಾನು-ಸಡಿಯನ್ನು ವಾಡಿಕಿಯಂತೆ ಖಾತೆಯ ಅಂಗವಿಯನ್ನು ತಂದೂ ಯಿತು. ಈ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಉದ್ದರಿ ಕೊಡಲು ಎಂದೂ, ಯಾವ ಅಂಗದಿ ಕಾರಣಿಂದಲೂ ನಕಾರ ಬಂದುದಿಲ್ಲ. ಕಾರಣ, ಆವಿಗೆ ಗೊತ್ತು, ಬಂದನೇ ತಾರೀಖಿಗೆ ಲೆಕ್ಕೆ ಚುಕ್ಕು ಆಗುವದೆಂದು. ಆದರೆ ಬಂದ ಸಂಕಟ, ಆರತಿ ಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಬೇಕಾದ ಹಣದ ಜೋಡಣಿಯುದು. ನನ್ನ ಅಕ್ಕೆ-ತಂಗಿಯರಿಗೂ ಆರತಿಯ ಹಣ ಕಳಿಸಬೇಕು. ಕ್ಷಿಷ್ಟ ಉಂ-ಉಂ ರೂ. ಗಳಾದರೂ ಬೇಕು. ವರುಷಕೆಷ್ಠಮೇ ಬರುವ ಬಿರಿಯ ಹೆಚ್ಚುದ ಕಳೆ—ಇಷ್ಟು ಹಣ ನಾನು ಜೊಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದ್ದರೆ—ಕಾಂತಿಪೀನವಾಗುತ್ತದೆ. ಬಂದು ಕರ್ತವ್ಯ ಚ್ಯಾತಿಯ ಈಟೆ ವರ್ಷಂಪ್ರತಿ ತಿವಿಯುತ್ತದೆ. ಏನೇ ಆಗಲಿ, ಹಣ ಹೊಂದಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವೆ ಗತ್ಯಂತರವಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಏನು ಮಾಡುವದು ಎಂಬ ಸಂಸ್ಕೃತದಂ ಭೂತವಾಗಿ ಎದುರು ನಿಂತಿತು.

ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಮೊತ್ತ ಯಾರು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ? ಅಂಚಿಯ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ನನ್ನಂತೆಯೇ ಸುಧಾಮನ ಒಕ್ಕುಲು. ಮೇಲಾಗಿ ಆ ಉರಿಗೆ ನಾನು ಬದಲಿಯಾಗಿ ಬಂದು ಶ-ಶಿ ತಿಂಗಳಾಗಿತ್ತುವೇ! ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟು ಕೇಳಿ ಕಾಡಿದು ಕೊಳ್ಳುವಂಥ ಪರಿಷಯವಾದರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲ ಪರಿಷಯಾಂಶದಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಆವಮಾನಕರ. ನನಗೆ ತೀರ ಪರಿಷಯದ ಒಬ್ಬನೇ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯೆಂದರೆ, ನಮ್ಮ ಕಚೇರಿಗೆ ಇಹ ಪೂರ್ವಿಸುವ ಹನುಮಂಡಿ ಲಾಸದ ವೆಂಕಟ ರಮಣ ಭಟ್ಟ. ನಿನೇ ಸಂಕಟಹರಣನೇಂದು ಅವನಿಗೆ ಕರಣಾಗತನಾಗದೆ ಗತ್ಯಂತರವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಂತೂ ಜೀವ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಒಳಿದುಕೊಂಡು ಅನುಸಯದ ದಸಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಮಾಡಿದೆ. ಕೊಟ್ಟಿ ಹಣ ಮುಣಿಗುವದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಬಲವಾಗಿದ್ದರೂ ಇಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಈಗ ಕೊಡಬೇಕಾಗುವದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಕಹಿ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಮುಖದಲ್ಲಿ ಥಾಳವಾಗಿ ಮುಂಡಿಸಿ “ಸೈಲಾಳ ಮಾತ್ರ ತಪ್ಪದ ತಿಂಗಿ ಕೊಡರಿ. ಚುಕ್ಕಾದ ಲೆಕ್ಕೆದ ಉದ್ದರಿ ಬೇಕಾರ ಮುಂದಿನ ಸಾರೆ ಚುಕ್ಕುಮಾಡಿರಂತ.” ಆವನ ಈ ಬೀದಾರ್ದೆ ನನಗೆ ನಾರ್ತಣಸಂಕಟ ವೆನಿಸಿತು. ಆಚು ನನಗಿತ್ತು—ಆದರ ಆಗತ್ಯ ವೆಂಕಟರಮಣಿಗರಲಿಲ್ಲ.

ಅವನ ವಿವರಾತ್ಮೀಯನ್ನು ಗಂಟಲಲ್ಲಿ ಸಿರಾಯೊಸೆವಾಗಿ ನೂಕಿ ಇಂ ರೂ. ಗಳನ್ನು ಪಡೆದುತೆಂದಿದ್ದೆ. ಯಥಾಪ್ರಕಾರ ಇದರ ಸಾಧ್ಯಂತ ಕತೆಯನ್ನು ಶ್ರೀಮತಿಗೆ ನಿರ್ವೇದಿಸಿದ್ದೆ. ಅವಳು ಒಂದು ತಂಡಿ ಎರಡು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಹೆಂಡು ಸರ್ವಂಸಹೆ. ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಇದಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಹೊರತಾದಾಳು?

ಆಕ್ಷಯ ತದಿಗೆಯ ದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಉಂಟ ಮುಗಿಸಿ ನಾನು ನಡು ಮನೆಯಲ್ಲ ಹಾಸಿಗೆ ಬಿಚ್ಚಿ ಅಡ್ಡಾಗಿದ್ದೆ. ಕಚೇರಿಗೆ ಬಿಡುವಿರದಿದ್ದರೂ ಅಂದು ರಜೆ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ದುಡಿತದ ಯಾತಾಯಾತವಿರಲಿಲ್ಲ. ಉಂಟವೂ ಜಡವಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಕಂಡು ತಂತಾನೇ ಮುಚ್ಚಿತೊಡಗಿದ್ದವು. ಯಾವಾಗ ಸಿದ್ದೆ ಹತ್ತಿತ್ತೋ ಅಮೂರ್ಗಿತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಸುಮಾರಾಗಿ ಮುಲಗಿರ ಬೇಕು. ಕಂಡು ಬಿಟ್ಟು ಗಡಿಯಾರದ ಕಡೆಗೆ ಸೋಡಿದಾಗ ಇಲ್ಲಿ ಗಂಟೆಯಾಗಿತ್ತು. ಇಷ್ಟು ಬೇಗನೇ ಎದ್ದಾಗಿದ್ದರೂ ಮಾಡುವದೇನೇಂದು, ಹಾಗೇ ಕಂಡು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ರಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ದೇಹ ಚೆಲ್ಲಿ ಬಿಡು ಕೊಂಡೆ.

ಪಡಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ಪರಿಸೆ ನೆರೆದಿರಬೇಕು. ಆಡುವ ಮಾತಿನ ದಿನ ಕೇಳಿದರೇ ಗೊತ್ತಾಗುವಂತಿತ್ತು, ಸರ್ವಸಂತಾನಶ್ರೀಯು ಅಲ್ಲಿ ಮೇಕೆನಿಸಿದೆಯೆಂದು.

“ಗೀತಕಾವ್ಯ, ಮೂರೂವರಿ ಅತು. ದಾದಾನ್ನ ಎಬ್ಬಿಸಲೇನು? ಇಂದ ಅಂಗಡಿಗೇ ಹೋಗಣಿಂದಿದ್ದಾ. ನನಗೆ ಬುಕ್ಕಾ ಕೋಟು, ಕಿಟ್ಟಾಗ ಮಂಕೀ ಕಾಘಾ, ಸುಮಾಗ ರುಬಲಾ ತರೂದದ ಅಂತ ಹೇಳಿಘ್ರಾನ. ಮತ್ತು ನಾವು ಲಗೂನ್ ಉರಿಗೆ ಹೋಗಾವು. ಇಂದಂ ಅರಿವಿ-ಗಿರಿವಿ ತಂದ ಬಿಡೂಣು. ರೂಪಲ್ಲವಾ ಕಿಟ್ಟಾಗ್ಯಿ”

ನನ್ನ ಮೂರನೇ ಮಗ ಗೋಪಾಲ ತನ್ನ ಇತರ ಬಂಧು-ಭಗ್ನಿಯರ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಮಂದಿಸಿ, ಕಿಟ್ಟಾಗ್ಯಿನ ಸಾಕ್ಷಿ ಕೇಳಿದ.

“ಹೌದ ಗೀತಕಾವ್ಯ, ಚಹಾ ಕುಡಿದು ಹೊರಡಿದಂದ್ರು ಅಲ್ಲಿಗೇ ಬರ ತದ. ಮತ್ತು ಜಂಗಕ ಸಿನೇಮಾಕಾವ್ಯ ಹೋಗಾದದ.” ನನ್ನ ಎರಡನೇ ಮಗಳು ಸುಮಾ ಅನುವೋಡಿಸಿದಳು.

“ಸುಮಾ, ಗೋಪಿ, ಕಿಟ್ಟಾಗ್ಯಿ, ಪ್ರಟ್ಟಿಪ್ರಟ್ಟಿ ಹುಡುಗಳರ್ಬಾ, ಏನ ಲಟ್ಟು ಲಟ್ಟು ಮಾತಾಡತೀರ್ಬಾ? ಲಟ್ಟಾಲಟ್ಟಾ ಮುದ್ದು ಕೊಡಬೇಕಂತ ಅನಂತದ.

ನಾ ಹೇಳತ್ತೀನಿ, ಹಂಗ ಕೇಳಿದಿರೀ ಅಂದ್ರು, ಸುಮಾ, ಶಿನಗ ರುಷಿಲು ಗೋಪಿ ನಿನಗ ಬುಕ್ಕ ಕೊಟ್ಟು; ಕಿಟ್ಟುವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಶಿನಗ ಮಂಜೀ ಕಡ್ಡಾ, ಯಾರ ಕೇಳತ್ತಿರೀಕೈ ಮಾಲ ಎತ್ತರಿ. ಯಾಂ, ಸಟ್ಟಸ್ತ ಎತ್ತಿದೀಕ ಆಣ ”

“ ನಾ ಕೇಳತ್ತೀನಿ, ನಾ ಕೇಳತ್ತೀನಿ. ಇದ್ದ್ವೀಡು ಗೀರೆಕಾಣ್ಣ, ಗೋಪಿ ಕಿಂತಾ ಸಂಡು ಕೈ ಮಾಲು. ನೋಡು, ಸುಮಾ ಬಂಡು ಕೈ ಮಾಲ ಎತ್ತಾಳಿ. ನನ್ನ ಎರಡೂ ಕೈ.”

“ ಶಹಬ್ದಾ! ಇನ್ನ ಕೈ ಬಿಡ್ಡಿ ತೆಳಗ. ಬೀಂಗ ಕಂಡಿ ಸುಂದರಾ: ಸಾಲಕಕ್ಕ. ಮೊದಲ ಸುಮಾ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಗೋಪಾಲಾ, ನೀ ಕಿಟ್ಟು ಪ್ರಯೋಜಿತ್ತಿನ ಕಟ್ಟಿಕಡಿಕೆ. ಹಂಗ, ಹಂಗ ಅಂದೆ. ಇದ್ದ್ವೀಡು ಕಿಟ್ಟಾನ್ನಾ, ಶಿನ್ನ ಬಂಡು ಮೊದಲ-ನೀ ಉತ್ತರಾ ಹೇಳಬೇಕು, ನಾ ಕೇಳಿದ್ದ ಕೈ. ತಿಳಿತ್ತಿಲ್ಲಿ? ” ನಾನ ಉರಿಂದ ಬಂದೇವಲ್ಲವಾ ಅವಶ್ಯಕ, ಸೆನವದನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ? ”

“ ಅಗದಿ ನೆನಪಿನಾಗ ಅಡು, ರೌಮು. ಬಸ್ತಿನಾಗ ಹಾಗ್ಯಂಗ ತಿಸ್ತು ಕೂತಿದ್ದಿ ಡಾರ್ವಾರನ ಹತೀಲೇ.”

“ ನೋಡು ಹಾಗ್ಯಂಗ ಎಲ್ಲಾ ಪಾಂಕ್ರೆ ಆಗಿ ನೆನಪಿನಾಗ ಭಟಗೆಂದಿ. ನಮ್ಮ ಪ್ರಯೋಜಿತ್ತಿನ ಏನೂ ಮರೀಯಾ ಹಂಗಿಲ್ಲಾ. ಬರಾಗ ಏನ ಮಾಡಿದಿ, ಗೋಪಿ, ನೀ ಹೇಳ ನೋಡೂಣಾ.”

“ ನಾ ಅವ್ಯಗ-ಕಾಕಾಗ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದೆ.” ( ಅವ್ಯ ಇನ್ನ ತಾಯಿ, ಕಾಕಾ ನನ್ನ ತಂಡೆ. ನಾವು ಅವರನ್ನು ಒಿಗೆ ಸಂಚೋಧಿಸುತ್ತಿ ರುವದನ್ನು ಹುಡುಗರೂ ರೂಧಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.)

“ ಅವ್ಯ ಏನಂದ್ಲ ಹಾ? ”

“ ಆಯುಷ್ಯವಂತ ಅಗು, ಹೆಚ್ಚಾ ಮಾಡಬ್ಯಾಡಾ, ಉರಿಗೆ ಹೋದ ಮಾಲ ದಾದಾಗ, ತಾಯಿಗೆ ತ್ರಾಸ ಕೊಡಬ್ಯಾಡಾ, ಅಂದ್ಲು.”

“ ಅಗದಿ ಬರೊಬರೀ ಹೇಳಿದಿ ನೀನು. ಕಾಕಾ ಏನೇನ ಹೇಳಿದರು. ನೀ ಹೇಳ ನೋಡೂಣಾ ಸುಮಾ.”

“ ಕಂಡಕಂಡದ್ದು ಬೇಡಿ ಹೆಚ್ಚಾ ಮಾಡಬಾರದು. ಸುಮಾ ಏನ ಶಾಷ್ಯಕಾಗಾಳಿ ಹುಡಿಗಿ ಅಂದಿರಬೇಕು ಎಲ್ಲಾರು,- ಹಂಗ ಇರಡಿಕು ಅಂದ್ಲೂ.”

“ ಎಲ್ಲಾರು ಪೈಲಾನಂಬರ ಪಾಸ್. ಉರಿಗೆ ಹೋದ ಕೊಡಲೇ ಕಾಕಾಗ ಹೇಳಿತ್ತಿನೀ. ಸುಮಾಗ ರೇತಿಮೀ ರುಬಲಾ, ಗೋಪಿಗೆ ಮನ್ತು ಬುಶ್—ಕೋಟ್ಟು, ಕಿಟ್ಟಣ್ಣ, ನಿನಗ ಭೀಂದಂಥಾ ಮಂಕೀ ಶ್ವಾಪು. ಈ ಉರಾಗೇನ ಒಂದ ಭಲೋ ರುಬಲಾ ಸಿಗೂಹಾಂಗಿಲ್ಲ. ಬುಶ್—ಕೋಟಿಂತೂ ಮೊದಲ್ಕ ಇಲ್ಲ. ಸುಳ್ಳೇ ರೂಕ್ಷ ದಂಡಾ. ಆರತೀ ರೂಪಾಯಿ ಅವ ಸ್ನೋಡ್ರೀ, ದಾದಾ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು—ಅವನ್ನು ತಗಿಂಬಾದು. ಉರಿಗೆ ಹೋದ ಮ್ಯಾಲ ಭೀಂದ ಭೀಂದ ಸಾಮಾನಾ ತರಾದು, ನಮ್ಮ ತೇಡಜೀ ಅಂಗಡ್ಯಾಗಿಂದ. ಅಂವಾ—ಸುಮಾ, ನಿನಗ ರಿಬ್ಬನ್ ಕೊಡತಾನ. ಗೋಪಿಗೆ ರಟ್ಟಿನ ಡಬ್ಬೀ ಕೊಡತಾನ. ನಿನಗ ಚಾಕಲೇಟ ಕೊಡತಾನ—ಹೊಂದಲೆನ್ನೀ ಕಿಟ್ಟೀ.”

“ಹೌದು. ಹೌದು....ಹೌದು.” ಏಕೆಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶ್ರಿಕಂಠ ನಿನದಿಸಿದವು.

“ ಮತ್ತು, ಇನ್ನೊಂದು ಮಜಾ ಮಾಡುವು ಸುಮಾ. ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಬಾರದಾಂತ—ಆಗದಿ ಗುಪಿತ ಇಡಬೀಕು—ತಿಳಿತೇನು? ಇದ್ದ್ವೀಡು, ಮೊನ್ನೆ ಆರತೀ ಒಳಗ ದಾದಾ ರೂಪಾಯಿ ಹಾಕಿದರು. ಹೌದಲೆನ್ನೀ? ನಾನ್ ಆರತೀ ಮಾಡಿದೇವೂ ಅಂತ ಅವರ ರುಪಾಯಿ ಕಾಕಿದರು. ತಾಯೀ ಯಾರಿಗೆ ಆರತೀ ಮಾಡಿದ್ದ ಸಾ. ಅಕೀಗೆ ಯಾರರಿ ರುಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟಿರೇನು? ಅಕೀ ಸುಮ್ಮ ನೆ ನೋಡಕೊತ ನಿಂತಿದ್ದು ಹೌದಲೆನ್ನೀ? ಅಕೀಗೂ ಯಾರದ್ದ ರುಪಾಯಿ ಕೊಡಬೇಕೂ ಅಂತ ಅನಸೂಡಿಲ್ಲೇನು? ಅದಕ ನಾವೇನೆ ಮಾಡುಣಂಡಿ: ಇಂದ ರಾತ್ರಿ, ರಂಗೋಲಿ, ಮಾಣೀ ಎಲ್ಲ ಹಾಕಿ ಶಿಕ್ಕ ಮಾಡುತ್ತಾ. ತಾಯೀಗೆ ಹೇಳಬಾಣಂತ, ನೀ ಹೋಸಾ ಸೀರಿ ಉಟಿಕೊಳೆ; ಸೋಧ್ಯರಂಗ ನೋಡು—ಏನ ಮಜಾ ಆಗತದಂತ, ಅಕೀಗೆ ಹೇಳಬಾಣಂತ—ಇಂದ ಶೀ ನಮಗ ಆರತೀ ಮಾಡು, ಅಕ್ಕನ ತದಿಗಿ ಅಡಕ ಅಂತ! ಅಕೀ ಆರತೀ ಮಾಡಿದ ಕೊಡಲೇ, ಮೊನ್ನೆ ನಮಗ ಬಂದಾವಲಾ ಆರತ್ಯಾಗ ರೂಪಾಯಿ, ಅವನ್ನು ಕಾಯೀ ಆರತ್ಯಾಗ ಹಾಕುಣಂತ. ಮಜಾ ಆಗತದೊ ಇಲ್ಲೋ? ಅಕೀ ದಾದಾಗ ಹೇಳಲಿ: ನನ್ನ ಗೋಪಿ, ಕಿಟ್ಟಾ ನನಗ ಆರತ್ಯಾಗ ರೂಪಾಯಿ ಹಾಕಿದರಂತ. ಉರಿಗೆ ಹೋದಮ್ಯಾಲ, ಅವ್ಯಾಗ—ಕಾಕಾಗ ಹೀಂಗ ಮಾಡಿದೇನು ಅಂತ ಹೇಳಬು. ಶಹಬ್ದೀ! ಪುಟ್ಟಮರೀ ಅಂದರ,

ಹೀಗೆ ಇರಬೇಕು ಅಂತೆ, ಕಾಕಾ ಸಿಟ್ಟಿಣಿನ್ನು ಕ್ರಾಸ್‌ನ್ಯಾಡಿ ಬಿಡತಾರ. ಹೌದಲ್ಲಿ ಸುಮಾ.”

“ಹೌಂದು. ಅಗದಿ ಖರೇ! ಏ ಸುಮಾ, ನೀ, ತಾಯಿಗೆ ಒಂದು ಮಾತ ಹೇಳಬ್ಯಾಡಾಂ ಇದರಾಗಿಂದು. ನೀಂದ ಒಡಕಬಾಯಿ. ಸಟ್ಟಿನಂತಹೋಗಿ ಹೇಳಬಿಡತೀ. ಅಕೀಗೆ ತಿಳಿತಂದ್ರ ಮಜಾನ್‌ನ ಉಳಿಯಾದಿಲ್ಲಾ. ಗೀತಕ್ಕು, ಭಲೋ ಹೇಳಿದಿ ನೋಡು. ಇಂದ ಹೀಗೆ ಮಾಡೇ ಬಿಡುದು ಮತ್ತು ಮರಿಯಾ ಹಾಂಗಿಲ್ಲಾ”

“ಹಂಗಾರ ಓಡಿನ್ನು ಅಡಲಿಕ್ಕೆ, ಚಹಾದ ಹೊತ್ತಿನಕನ್ಚಾ. ನಾ ಕರದ ಕೂಡಲೇ ಬರಬೇಕ ಮತ್ತು. ಚಹಾ ಕುಡದು, ಅರಪೀ ಹಾಕೆಂದ ವರಕ, ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಗುಡಿಗೆ ಹೋಗಾಣು. ಒಂದುಮ್ಮಾಲ ಏನದ, ನೇನೆನ್ನಾಗ ಉಳಿತಿಲ್ಲಾ? ಆರತೀ....ಗವಲೀ ಪಾಯಸಾ.”

“ಹೌದು. ಚಹಾ ಆವ ಕೂಡಲೇ ಹೇಳ ಗೀತಕ್ಕು, ಬರತೇನು. ಇಲ್ಲೇ ಬಾಗಲದಾಗ ಅಡತಿರತೇನು.” ಇಷ್ಟು ಹೇಳ ಹುಡುಗರು ಅಡಲೆಂದು ಅಂಗಳಕ್ಕಿಳಿದರು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಹೆಂಡತ ಅಡುಗೆಯ ಮನೆಯಿಂದ ಹಡ ಸಾಲಿಗೆ ಬಂದು ನಿಂತಿರಬೇಕು. ಗೀತಾ ಅವಳನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದ್ದ ಕೇಳಿಸಿತು:

“ತಾಯಿ, ಹುಡುಗೂರ್ಧಿ ರಂಬಿಸಿದೆ. ಇನ್ನೇನೇ ಅವರು ಅದು ಬೇಕು, ಇದು ಬೇಕು ಅಂತ ಹೆಟಾ ಮಾಡೊದಿಲ್ಲಾ. ಅವ್ಯಾ-ಕಾಕಾ, ಅವರಿಗೆ ಹೆಟಾ ಮಾಡಬಾರದು ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ದು, ನಾವು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರು ಮುಂದ. ಅದನ್ನು ತಪ್ಪದ ನೆನೆನ್ನಾಗ ಇಟ್ಟೆಂದಾರ. ಅವರಿಗೆ ಹೊಸಾ-ಅರಿವಿ-ಅಂಚಡಿ ಏನೂ ಬ್ಯಾಡಾ. ಮೊನ್ನೆ ಅತ್ತ್ವಾ ಬಂದಾಗ ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ ಅರಿವಿ ಹೊಲಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಾರ. ಗೋಪಿಗಂತೂ ಇದ್ದ ಅರವಿನೇ ಹಾಕೊಳಾರದೆ ಹತ್ತ್ವಾಗಿ ಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತ್ವಾಯ. ಇಲ್ಲೇನೂ ಹೊಸಾದು ಕೊಳೊದು ಬ್ಯಾಡಾ. ಚಹಾ ಮುಗದ ಮ್ಯಾಲ ನಾ ಅವರನ್ನು ಗುಡಿ ಕಡೆ ಕರಕೊಂಡ ಹೋಗತೇನೈ. ದಾದಾ-ನೀನು ಇಬ್ಬರಿಗೆ ಇರತಿರ್ದ್ದುಲಾ. ದಾದಾಗ ನೀನೇ ಹೇಳೋ—ನಾವು ನಾಡದ ಉಡರಿಗೆ ಹೊರಡತೇವಂತ. ಸಾಲಿ ಬ್ಯಾರೀ ಲಗ್ಗಾನೇ ಸುರೂ ಅಗೂದು. ಮೊನ್ನೆ ನೀ ಅಂತಿದ್ದೆಲಾ ಗಾಡಿ ಖಚಿನ ದತ್ತಿಂದ. ನಮಗೆ

ದಾದಾ ಅರತಾಗ ಹಾಕಿದ ರೂಪಾಯಿ ಅವಕ ಆಲಾ ಅವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ ಬಿಡು. ದಾದಾ ಕೇಳಿದರೆ, ಶಾಕಾ ಬರಾಗ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು-ಉಂದಿಂದ ಬಂದ ಕೂಡಲೇ ಗೀತಾ ನನ್ನ ಕಡೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಅಂತ ಹೇಳಬಿಡು. ದಾದಾನ ಹತೀಲ್ಯರೇ ಈಗ ಎಲ್ಲಿದೆ ಬರತಾವ ರೂಪಾಯಿ. ಸುವ್ನುತ ಅಂವಗ ತ್ರಾಸ ಕೊಡುದು ಬಾಯಾದಾ.”

ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಗೀತಾನನ್ನು ಎಡಿಗವಚಿಕೆಂದು ಮುಳುಮುಳು ಅದ್ವಾ ಅಸ್ವಷ್ಟ ದನಿಯಷ್ಟು ಕೇಳಿ ಬಂತು. ಆದಿವ್ಯ ದೃಷ್ಟಿನನ್ನು ನೋಡುವ-ಕಂಣಬಾರಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಣಿವನ್ನು ನನ್ನ ಕಂಣು ಪಡೆದು ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಮೂಕ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ — ಎಲ್ಲವನ್ನೂ — ನೋಡದಿದ್ದರೂ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದು.

\* \* \* \* \*

ಹುಡುಗರು ಉರಿಗೆ ಹೊರಟು ನಿಂತಿದ್ದರು. ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅವರು ಕುಳಿತೆದೆಯ ಕಿಟಕಿಯಲ್ಲಿ ಅರೆ ಆಧ್ಯ ಮುಖಚಾಚಿ ನಮ್ಮ ನಿರೋಹ ತೀಗೆದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾಲ್ಕು ಹುಡುಗರ ಆ ಎಂಟು ಕಂಣಾಲಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಗಲಿಕೆಯ ವ್ಯಾಧಿ ಮಾಡುವುಗಟ್ಟಿ ನಿಂತಂತಾಗಿತ್ತು. ಗೀತಾನ ಡಬಡಬಿಸುವ ಕಂಡೆಗೆ ನಾನು ಶಾಣುತ್ತಿದ್ದೇವೇ ಇಲ್ಲವೋ!

“ ಗೀತಾ, ಹೋಗಿ ಬಾತ ತಾಂ.”

“ ದಾದಾ....ತಾಯಿ....”

ಆ ಕಾನಿನ ದುಃಖ ಅಪಾರವಾಗಿತ್ತು. ಮುಂದೆ ಮಾತು ಹೊರಡ ಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ಅವಳ ದುಃಖ ಕಮನವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ, ಮೋಟಾರು ಬಿಟ್ಟಿತು. ಪ್ರಯಾಸದಿಂದ ಅವಳು ಹೊರಗೆ ಹಣಿಕಿಕ್ಕೆ ಕ್ಯೇ ಬೀಗಿದಳು. ಕಂಬನಿ ಇನ್ನೂ ತೊಟ್ಟಿಕ್ಕುತ್ತಿತ್ತು.

ಈ ರಕ್ಷ ಇಲ್ಲಿಯ ವಸ್ತುವಲ್ಲಿಂದು ನಾನು ಧೇನಿಸುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಮೋಟಾರು ಮರೆಯಾಯಿತು.

ಅವನತಮುಖರಾಗಿ ನಾನು-ನನ್ನ ಕೆ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಶಾಲೆಕೆದು ಕೊಂಡು ಸಾಗಿದೆವು.

ಲಲತ್ ಸಾಹಿತ್ಯಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ

ಬೇಗನೆ ಬರಲಿವೆ !

- ಗ) ಅಡ್‌  
—ದೈದರ್ ಹ್ಯಾಗಾರ್ಡನ ಕಾದಂಬರಿಯ ಅನುವಾದ
- ಅ) ಹೆಚ್‌ನೆ ಭಾಳು  
—ಮೊಹಾಸಾ ಕಾದಂಬರಿಯ ಅನುವಾದ
- ಆ) ನಮಸ್ಕಾರ—ಚಮತ್ವಾರ  
—ಎನ್ನೆಯವರ ಜರಟಿಗಳು
- ಇ) ಜೋಕಾಲಿ  
—ಪಾ. ವೆಂಕಟರಮನಾಚಾರ್ಯರ ಹರಟಿಗಳು
- ಈ) ಶೀಥ್—ಪ್ರಸಾದ  
—ದ. ಬಾ. ಕುಲಕರ್ಮಯವರೆ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು
- ಉ) ಶೀಥ್ರದೊಡ ಕನಾರ್ಟಿಕ್  
—ಕನ್ನಡನಾಡಿನ ಪುಣಿ ಶೀಥ್ರಗಳ ಸಾಹಿತ್ಯದರ್ಶನ

