

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_198214

UNIVERSAL
LIBRARY

ಲಲಿತ ಸಾಹಿತ್ಯಮಾಲೆಯ ಮುಖವತ್ತಾರನೆಯ ಕುದಿ
ಎಂಟಿನೆಯ ವರುಷದ ಸುಂಚನೆಯ ಪ್ರಕಟನೆ

‘ಗೀಚೆಗೆರೆ’.

ಕಥಾ ಸಂಗ್ರಹ



ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೊಟ್ಟಿಲಗಿ



ಲಲಿತ ಸಾಹಿತ್ಯಮಾಲೆ
ಧಾರವಾಡ

ಉತ್ತಮ ಪ್ರಕ್ರಿ
೨-೦-೦

ಜುಲೈ ೧೯೬೫

ಸಾದಾ ಪ್ರಕ್ರಿ
೮-೪-೦

ಸಂಪಾದಕರು-ಪ್ರಾಶಕರು:
ಚೆಂಳು ಗೋವಿಂದರಾಯರು
ಲಲಿತ ಸಂಹಿತ್ಯವಾಲೆ, ಧಾರವಾಡ

Checked 1969

CHENNAI
checked 1969

ಮಾರಾಟಗಾರರು:
ಮನೇಶರ ಗ್ರಂಥ ಭಾಂಡಾರ, ಧಾರವಾಡ
ಕನ್ನಡ ಪುಸ್ತಕಾಲಯ, ಬೆಳಗಾವಿ

ಮುಖ್ಯಕರು:
ಎಸ್. ಎನ್. ಕುಲಕಣ್ಣ
ಲಲಿತ ಮುರ್ತಿಜಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ

ಅ ರಿಕೆ

‘ಅನುರಕ್ತಿ’ ಯು ಸಂತರವ ಈ ‘ಗೀಚುಗೆರಿ’ ಯು ಪ್ರಕಟಿಸೆ ಕಾರಣಾಂಕರದಿಂದ ಸಾವಕಾಶವಾಯಿತು. ಜತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮುಂದನ, ಮತ್ತು ಎಂಟನೆಯ ವರುಷದ ಕೊನೆಯ ಪ್ರಕಟಿಸೆ, ಈ ಪರಿಯ ಸೂಬಗು, ಸಹ ಒದುಗರ ಕೃಸೇರುವುದರಿಂದ ಅವರು ಈ ನಿಧಾನವನ್ನು ಮನ್ಮಿಸುವರೆಂದು ಅಂತಿಸಿದ್ದೇವೆ.

ಈ ‘ಗೀಚುಗೆರಿ’ ಯು ಕಡೆಗಾರ ತ್ರೀ. ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೊಟ್ಟಿಲಗ ಅವರು ಈ ಮೂದಲು ತಮ್ಮ ‘ಪಿಹಾಸೆ’ ವೆಂಬ ಕವನ ಸಂಗ್ರಹದ ಮೂಲಕ ಕನ್ನಡ ಜನತೆಗೆ ಪರಿಚರಣಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕವಿಜೀವದ ಸೂಕ್ತವೀರೋಕ್ಕಣೆಯೂ ಇಲ್ಲಿಯ ಕಡೆಗಳ ಜೀವಾಳನಾದುದನ್ನು ಒದುಗರು ಗುರುತಿಸಬಹುದು.

ಕನ್ನಡನಾಡಿನ ವಿಷ್ಣುರವಾದ ಪ್ರದೇಶದ ಒಂದು ಬದಿಯ ಜನರ ಜೀವ ನೆದ ಸಂಬಿಳ, ನೆಚ್ಚು-ಕೆಚ್ಚುಗಳ ಅದ್ಭುತ ರಮ್ಯತೆ, ಮಾತಿನ ಬೆಡಗಿನ ವಿಶ್ವ ನಡೆ-ನಿಲವು;— ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಕುಸುರಿಕೆಲಸದ ವಿವಿಧ ವಿಳಾಸಗಳು ಈ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಿತಿಕವಾಗಿವೆ

ಕನ್ನಡ ಸಣ್ಣ ಕಡೆ ಇಂಥವೆಸ್ತು-ವಿನ್ಯಾಸಗಳಿಂದ ತನ್ನ ಹಿಡಮೆಯನ್ನು ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ಗರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುವು ನಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಿದೆ ಹೀಗೆ ಈ ಕಥೆಗಳು ಸಾರುವಂತಿವೆ.

ಇಂಥ ಕಡೆಗಳ ಗೊಂಜೆಯಾಂದನ್ನು ಲಲತ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಲಿ ಕನ್ನಡ ಸರಧಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ತ್ರೀ. ಕೊಟ್ಟಿಲಗ ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯರಿಗೆ ನಾವು ಖುಣಿಯಾಗಿದ್ದೇವೆ.

ಇವರೇ ಒರಿದ ‘ದೀವ ನಿವಾರಣ’ ವೆಂಬ ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನೂ ಒರುವ ಪ್ರಕಟಿಸುವ ಹಂಬಲವಿದೆ.

ಅಂಚೆಯ ದರಗಳು ಇನ್ನುಡಿಯಾಗ ಮುಂಚೆಯೇ ಜೊದಾದಾರ ಕೊರತೆ-ಕೊರಿತಗಳಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿರುವ ಮಾತೆಯ ಪ್ರಕಾಶನ ಇನ್ನೊಂದ್ವಾಸವಾಗಿಯೇ ನಡೆದಿದೆ. ನಾಲ್ಕು ದಿನ ತಡವಾದರೂ ಥಳೆಕ್ಕಳೆಯ ಶೃಂಗಾರನ್ನೇ ಬೆಳೆಕಿಗೆ ತರುವ ನಮ್ಮ ಯಂತ್ರ ನಮ್ಮ ವಾಚಕರ ರುಚಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ, ಮಾಲೆಗೆ ಗ್ರಹಕಸಂಪತ್ತಿ ಬೆಳೆದು ಬರಲೆಂದು ಹಾರ್ಷಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಧಾರವಾಡ

ಸಂಪಾದಕ

೨೦-೩-೫೫

ಲಲಿತ ಸಾಹಿತ್ಯಮಾಲೆ

ಭಾಗಿಲೋಳು ಕೈಮುಗಿದು—

ಕಥಾಮಂದರಪ್ರವೇಶಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಸುಹೃತ್ತಾ-ವಾಚಕವ್ಯಂದಕ್ಕೆ ಕೈಮುಗಿದು ಬಿಸ್ಕುವಿಸುವ ಒಂದು ಮಾತು:—

“ ಗೀಚುಗಿರೆ ”- ಸಂಗ್ರಹ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಾಗುವ ನನ್ನ ಪ್ರಥಮ ಗಡ್ಡು ಕೃತಿ.

“ ಜೀವನದ ಪರಿಭಾಷೆ ” ಒಂದು ಹಿಂದೀ ಕೃತಿಯಿಂದ ಅನುವಾದಿತ ವಾದದ್ದು. ಅದರ ಮೂಲ ಲೇಖಕರ ಹೆಸರು, ಆ ಭಾಗವನನ್ನು ಅರಿಸಿಕೊಂಡ ಪ್ರಸ್ತುತದ ಹೆಸರು—ಇಂದು ನೇನೆಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಏನೇ ಅದರೂ ನಾನು ಮೂಲ ಲೇಖಕರಿಗೆ— ಅವರು ಎಲ್ಲೋ ಇದ್ದರೂ—ಬುಣಿ. ಉಳಿದೆಲ್ಲ ಬರೆಹ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದದ್ದು.

ನನ್ನ ಗಡ್ಡುಲೇಖನ ರಸವಂತಿಯಾದುದಳ್ಳಿ. ಅದರ ಭಾಷೆ, ವಿವರಣೆಯ ರೀತಿ ಒಂದಿನಿಸು ಅಂತು—ಡೊಂತು; ನೇರವಾಗಿ ನಡೆಯದ ಬಳಸುವ ದಾರಿಯಿಂದ ಸುತ್ತುವಂತೆ. ಜೊತೆಗೆ ಆದುವ—ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷೆಯ ಮಿಶ್ರಣ ರಿಂದ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಉಳಿದ ಭಾಗದವರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಲು ಒಂದಿಷ್ಟು ಕರಿಣ ವೆನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಬಿಜಾಪುರದತ್ತಕಡೆಯ ಜನರ ಮಾತನ್ನು, ಅವರ ಜೀವಾಳವಾಗಿರುವ ನುಡಿಯನ್ನು ಅರಿಕುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಹವಾಸದಿಂದ ಲಾದರೂ ಉಳಿದ ಭಾಗದ ಜನಕೆ ಒಂದಿಷ್ಟು ಶ್ರಮವಹಿಸಿ ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಆದು-ನುಡಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಾರೆಂದು ನಂಬಿದ್ದೇನೆ.

ಈ ಕೃತಿಯನ್ನು ನನ್ನೀಂದ ಬರೆಸಿ, ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಸರ್ವ ಶ್ರೀಯ ಗೆಳೆಯಿದ. ಬಾ. ಶುಲಕಣ್ಣ ಅವರದು. ಅವರ ಒತ್ತಾಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಾನು ಬರಿದು ಮುಗಿಸುವದು ದೂರವಿತ್ತು.

ಕು ಅಲ್ಪಕೃತಿ

ಇಂ. ಪುರುಷೋತ್ತಮನು ರಾಮಂಚಂದ್ರ ಜೋಡಿ
ಅವರಿಗೆ

ಪ್ರೀತಿ-ಅದರ-ವಿಶ್ವಾಸ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ
ಅರ್ಥ

ನ ನ ರ

ಶ್ರಿ

ಇ	ಜೀವನದ ಪರಿಭೂತಿ	೮
ಉ	ಅತ್ಯಾನ್ತ ವಿಲಾಸ	೩
ಇ	ಘಯಲ ಬಂಗಾರ	೧೪
ಉ	ಶೈಷ ಪ್ರಶ್ನೆ	೫೦
ಇ	ಹೆಚ್ಚೆರಳು—ಕಿರಿಚೆರಳು	೫೮
ಇ	ಒಂದೇ ದೇಟಿನ ಕಾಯಿಗಳು	೫೫
ಉ	ಆರಿದ ದೀಪ	೪೯
ಉ	ಖುಣವುಕ್ಕಿ	೪೫-೧೦೫

ಜೀವನದ ಪರಿಭಾಷೆ

ಒಂದು ಸಲ ಗುಬ್ಬಿಗಳೆಲ್ಲ ತಮ್ಮ ಚಿಂದ ಚಿಂದ ರಾಗವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಮಾಲಗುವ ಸಿದ್ಧಕೆಯಲ್ಲಿವ್ವಾಗಿ ಸಂಚೇಯ ಸಿಸ್ತಿಂಥಿಕೆಯನ್ನು ಭೇದಿಸಿ, ಬುಲಾ ಬುಲಾ ಹಕ್ಕೆ “ ಜೀವನವೆಂದೇನು ? ” ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತೀತು.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಗುಬ್ಬಿಗಳೆಲ್ಲ ಸ್ತುಂಭಿತವಾದವು. ಆದರೊಂದು ಟಟ್ಟಿಫ್ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿತು : “ ಜೀವನವೆಂದರೆ ಸಂಗೀತ ” ವೆಂದು.

ಹೊದರಣಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದು ಅಧಿಲೋಂದು ನುಡಿಯಿತು : “ ಜೀವನ ವೆಂದರೆ ಕತ್ತಲೆಯೊಡನೆ ಸಂತಕ ಸಂಗ್ರಹ ” ವೆಂದು.

ಶೈತ ಕಮಲವ್ಯಾಂದು ತನ್ನ ಕೋಮಲ ದಳಗಳನ್ನು ಅರಳಿಸುತ್ತ ಹೇಳಿತು : “ ಜೀವನವೆಂದರೆ ವಿಕಾಸ ” ವೆಂದು. ಆ ಕಲಕೆಯನ್ನು ಚುಂಬಿಸುತ್ತ ಭ್ರಮರವ್ಯಾಂದು ನುಡಿಯಿತು : “ ಜೀವನವೆಂದರೆ ಆನಂದ ” ವೆಂದು.

“ ಭೇಣಿ, ಜೀವನವೆಂದರೆ ಅಲ್ಪಕಾಲವಿರುವ ವಸಂತದಂತೆ ” ಎಂದು ಹೇಳಿತು ಒಂದು ಮಧುಕೆಟಿ.

ತನಗಿಂತಲೂ ಭಾರವಾದ ಒಂದು ಹುಲ್ಲುಗರಿಕೆಯನ್ನು ಎಳೆಯುವ ಸಾಕ್ಷಸದಲ್ಲಿದ್ದ ಇರಿವೆ ಹೇಳಿತು : “ ಜೀವನವೆಂದರೆ ಕರಣ ಶ್ರಮ ” ವೆಂದು.

ಆಕಾಶದಿಂದ ಉದುರುತ್ತಲಿದ್ದ ಮುತ್ತಿನ ಮಾಟದ ಜಲಕಣಗಳು ಹೇಳಿದವು : “ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಶ್ರುಕಣದ ವಿನಾ ಬೇರೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲ ” ವೆಂದು.

ಸುರಮ್ಮಿಗನದಲ್ಲಿ ವಹರಿಸುವ ಗರುಡ ಪಕ್ಕಿ—ತನ್ನ ಪಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಘಡಿಸಿ ಹೇಳಿತು : “ ಭೇಣಿ, ನಿನ್ನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹುರುಳಿಳಿ; ಜೀವನವೆಂದರೆ ನಿಜ ವಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ—ಸಾಮಧ್ಯ ” ವೆಂದು.

ಅನಿಶರಲ್ಲಿ ಅಂಥಕಾರ ಪಸರಿಸಹತ್ತಿತು. ಸಂಧಾ ಸಮೀರ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ಕಿವಿಮಾತನ್ನು ದಿದ್ದಿರಿ : “ ಜೀವನವ್ಯಾಂದು ಸುಂದರ ಸ್ವಷ್ಟಿದಂತಿದೆ ” ಯೆಂದು.

ರಾತ್ರಿಯ ನೀರನತೆಯಾದು ಮೂಡಣದಲ್ಲಿ ಅರುಣಪ್ರಭೇ ಉಕ್ಕೆ
ಹತ್ತಿತು. ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಬೆಳಗನ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಗಿಸಿ, ರೇವಾರಿಸುತ್ತ
ನುಡಿದ : “ ಜೀವನವೈಂದು ಶಾಲೆ ”ಯೊಂದು.

ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಜನ ನಿದ್ರೆಯಾ ಮದಿಲಲ್ಲಿದ್ದರು. ಆಗಲೇ ಎವು
ಪ್ರಾರ್ಥಿಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಮಗ್ನರಾದ ಕೆಲವರೇದರು : “ ಜೀವನವೈಂದು ಅಕ್ಕವ್ಯಾಪ್ತ
ಅಭಿಲಾಷೆ ”ಯೊಂದು.

ಬೆಳಗನ ಸೂಗಸು ಪಸರಿಸಹತ್ತಿತು. ಗಡಿದಿಗಳು ಸ್ವಜ್ಞಪ್ರಭೇಯಿಂದ
ರಾರಾಜಿಸ ತೊಡಗಿದವು. ಇಂಥ ಸುರಮ್ಮೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯರ್ಶಿಗಳು
ಸದ್ಯೋಜಾಗ್ಯಕ ವಸುಂಧರಿಗೆ ಅವಣ್ಣಾಣ ಪ್ರಚೂಧನವಿತ್ತವು. ನಾತಾವರಣ
“ ಜೀವನವೈಂದು ಅರಂಭ ”ವೇಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದ ಮನುಃಮಿಸವತ್ತಿತು.

ಅಶ್ವಪ್ತಿ ನಿಲಾಸ

ತಮಣಾಚಾರಿ ಸಾಯುವ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಆ ಮನೆ ಲಕ್ಷ್ಯ ನ್ಯಾಂಗಣವಾಗಿತ್ತು. ಮನೆಕುಂಬ ಮುಕ್ಕಳು—ದನ—ಕದ, ಕಣಜದ ತುಂಬ ಕಾಳುಕದ. ಇತ್ತೀನೆ ಒಕ್ಕಲುತನ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಂಡತಿ, ಸೊಸೆಯಂದಿರ ಮೈಮೇಲೆ ತೀರ ಕಡಿಮೆಯೆಂದರೂ ಧಡಗಿ ವಿಕ್ಕುವಷ್ಟು ಬಂಗಾರ, ತುಂಬ ರೀತಿಮೆಯ ತನೆತರುವಿದ ಹೀತಾಂಬರುಗಳೇ ಹತ್ತು—ಹನ್ನೆರಡು ಇರಬಹುದು. ಇದರ ಹೊರಕು ಬೆಳ್ಳಿಯ ಭಾಂಡಿ; ರೋಮ ರಣ ಬೇರೆಯೇ! ರಂಡಣ ದಲ್ಲಿಯ ಎಡ್ಡರ್ನ ರೂಪಾಯಿ, ಹಳೆಯ ಶಾಲದ ಸವರಿನಾ ನಾಣ್ಯ, ಜಾಲ್ತಿ ಇಲ್ಲದ ಹಸರುಗಟ್ಟಿದ್ದ ವಂತೆ. ತಮಣಾಚಾರಿಯ ವ್ಯಾಪ ದೊಡ್ಡದು. ಜೀವನ ದೊಡ್ಡದು. ಬಾಳಬೀಳಿದ ಕಾಲ ಹಿರಿದು. “ಕಾಲೇ ವರ್ಷಕು ಪಜರ್ನ್ಯಾಸ್” ಎನ್ನುವ ಸುಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಾಳು ಮಾಡಿದವ. ಅಖಂಡ ಜೀವನಮಾನದಲ್ಲಿ ನೇರವಾಗಿ—ಸಕ್ಕವಾಗಿ ಪಾವನ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸಿದವ. ಅವನ ದುಡಿಮೆಯ ಸಕ್ಕಸಂಥ ತೆಯ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಇಂಥ ವ್ಯಾಖ್ಯ ತೀವರವಾಗಿ—ಬಾಗಿಣವಾಗಿ ಬಂದಂತ್ತು. ಪೇಶೀಯಾರ ಪರವಾಗಿ ಈ ನಾಡಿನ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಾರುಭಾರವನ್ನು ಘಾಗಸುತ್ತಿದ್ದ ರಾಸ್ತೇಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಇನಾಮಾಗಿ ದೊರೆತ ಭೂಮಿಯ—ಕೋಟಿ ಪಟ್ಟಿಯ ಸಾಗುವಳಿಯ ಕೆಲಸ ತಮಣಾಚಾರಿಯ ಅಜ್ಞ ತಂಡಯವರಂದ ಅವರ ಮನಿಕನಕ್ಕೆ ನಡೆದು ಬಂದಿತ್ತು. ನರುಷದ ಈಕ್ಕನ್ನ ಅಪೇಕ್ಷೆಗಂತಲೂ ಬಂದಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗ ಬರುವಂತೆ ಬೆವರು ಕರಿಸಿ ದುಡಿದು—ಅದರ ಲೆಕ್ಕ ಪತ್ರವನ್ನು ಹೈ—ಪಾವು ಆಣಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಕವ್ಯದಂತೆ ಇಟ್ಟು—ಯಜಮಾನರಿಗೆ ವಣಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಿಸುವ ಪರಿಪಾಠ. ಸಂಶಯ ಅವನಂಬಿಕೆಗೆ ಒಂದಿಷ್ಟು ಅವಕಾಶ—ಅನುವು ದೊರೆಯದು. ನಮ್ಮುರಿಂದ ಇಂದ ಮೈಲು ದೂರದ ಸಾತಾರೆಗೆ ಹೋಗಿ, ಲೆಕ್ಕ ಒಪ್ಪಿಸಿ, ಯಜಮಾನರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕುದಿಸದ ಆತಿಫ್ಯ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಬರುವಾಗ ಹೊನ್ನಿನುಂಗುರ—ಜರತಾರೀ ಶಾಲು—ಬೆಳ್ಳಿಯ ತಾಟು—ತಂಬಿಗೆ ಬಹುಮಾನ ಶೇಗೆದುಕೊಂಡು ಬರುವದು. ಮಾವತ್ತು ನರುಷದ

ಈ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯವೆಂದೂ ಬಂದಿದಲ್ಲಿ. ಈ ಅವಾಧವ್ಯ ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ-ಮನೆಯ ಹೀರಿಯವಾಗ ಕಂಕಣ ಕಟ್ಟಿ ನಿಂಡವ್ಯ ಭರವಸೆ ಯಜಮಾನರಿಗೆ ಆವರೆ ಕರುಣಾಚಾರಿಯ ಅವಶ್ಯಕ್ಯವಿನಿಂದ ಈಗ ವಾಳವ್ಯಾ ಸ್ಥಗಿತವಾದಂತಾಯಿತು.

ತಮುಣಾಚಾರ ಗಂಟುಬೇಸೆಯುಂದ ಮೃತನಾದ. ಉರವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ: ಅವನೇ ಖಾರಿಗೆ ಈ ಮಾರಿಬೇಸೆಯನ್ನು ಶರೀದು ತಂದನೆಂದು. ಕಾಕ ತಾಲೀಯವಾಗ ಅದೂ ಸರಿಯೇ! ಯಾಕೆಂದರೆ ನಿತ್ಯಕ್ರಮದಂತೆ ಈ ಸಲವ್ಯಾ ಅವನು ಯಜಮಾನರಿಗೆ ಅವರ ಅಸ್ತಿಯ ಫಲವನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಲು ಹೋಗಿ ಬರುವಾಗ ಯಾವ ಚೇಸೆಯಂಟಿದ ಉರವನಲ್ಲಿ ತಂಗ ಬಂದನೊ ತಿಳಿಯಿತು. ಕಂಕುಳವಲ್ಲಿ ನೋಯುತ್ತಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿ ಹಾಸಿಗೆ ಹಿಡಿದವನು ತಿದುಗಿ ಪಳಲೇ ಇಲ್ಲ. ಇ ದಿನದಲ್ಲಿ ಪತ್ರಣ ಸೀಗಿಬಟ್ಟಿ. ಅವನ ಚೇಸೆಯು ನೇಡಳು ಅವಾವಾಸ್ಯೇಯಂತೆ ಉರಿಗೆ ಉರಸ್ಸೆಲ್ಲ ಚಾಪಿಸುವಪ್ಪು ಪ್ರಬಲಿಸಿತು. ಜನ ಭಯಭೇಡಾಗಿ ಒಡಿಹೋಗಿ ಅಡವಿಯನ್ನು ಸೇರಿಕೊಂಡರು. ಉರಾ ಬಿಟ್ಟು ಎರಡು ಮೈಲಿನ ಅಂತರವಲ್ಲಿ ಗುಡಿಸಲುಗಳು ನಾಯೀ ಭತ್ತರಿಗೆಯಂತೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡವು. ತಮುಣಾಚಾರಿಯೇ ಉರಿಗೆ ಬೇಸೆಯನ್ನು ತಂದನೆಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಧ್ಯಾಧಮೂಲವಾದಕಾರಣ ಅವನಿಗೆ “ಕರಿಗಾಲಿ” ನವನೆಂದು ಇನ ದೂರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಡಿತು. ಸಿನ್ನೆ ಮೊನ್ನೆಯವರಿಗೂ “ದೇವತಾ ಮನುಷ್ಯ” ನೆಂದು ಉರವರಿಂದ ಹಾಡಿ ಹೊಗಧಿಸಿಕೊಂಡವನ ಹೆಣ ಸಾಗಿಸಲೂ ನಾಲ್ಕು ಜನ ದೂರಿಯದಾಯಿತು. ಕೊನೆಗೆ ಅವನು ಸಾಕಿ ಬೆಳ್ಳಿಯಿಸಿದ, ನೆಳ್ಳಿನಿಂದ ಸಲುಹಿದ “ರಾಜ್ಞಾ-ವಾಚ್ಯ” ಎತ್ತುಗಳ ಹೆಗಲನ್ನೇರಿ ಅವನ ಸಿದಿಗೆ ಸ್ತೂಪ ಸಕ್ಕೆ ಸಾಗಿ-ಮಕ್ಕಳ ಕೈಯಿಂದ ಅಗ್ನಿಸಂಸ್ಕಾರ ವಡೆಯಿತು. ತಮುಣಾಚಾರಿಯ ಜೀವಮಾನದಲ್ಲಿ ಅವನ ಹೆಚ್ಚಿನವನ್ನು ಸಹಿಸಿದ ಕೊರಗುತ್ತಿದ್ದ ಅವನ ದಾಯಾ ದಿಗಳು-ಹತ್ಯೆ ದಿನದ ಸಂಬಂಧಿಕರು, ಭೀಮಾಚಾರಿ-ರಂಗಾಚಾರ ಇತ್ತುಕಡಿಗೆ ಹಣಿಕ ಹಾಕುವ ಸಾಹಸ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಗಂಟುಬೇಸೆಯ ಗಾಢ ಬೀಸಿ ತಮ್ಮ ನಂಶವೇಲಿಯನ್ನೇ ಕಿತ್ತಲಿಸಿದೀತೆಂದು ಗಾಂಧಿಗೊಂಡಿದೆಂದು. ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಾ ಹಾಗೆಯೇ ವಿಷಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಸಂದಿತ್ತು. ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಹೋಗಲು ಹೆಡರಿ ಕೊಂಡು ಜೂತೆಯನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದನೆಂಬುವಂತೆ ಕಾಕಸಿಂಡಕ್ಕೂ ಕೂಡ

ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೇ ತಮ್ಮಾಚಾರಿ ಸತ್ಯಾಗಂ-ಗಂ ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಬೆಳೆದು ನಿಂತೆ ಇಬ್ಬರು ಗಂಡಸುಮಹ್ಕೃಳು, ಅವರ ಹೇಡಂಗಿರು, ಮೂರು ಮೂರುಕ್ಕುಳನ್ನು ಬಲ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದ. ಗಂಡ ಸತ್ಯ ಬಾಲವಿಧವೆಯಾಗಿ ತೊರುಮನನೆ ಸೇರಿದ ಅವನ ಒಬ್ಬ ಮಾಗಳು ಮತ್ತು ಹೆಂಡಕಿ ಮಾತ್ರ ಮರಣದ ದವಡೆಯಿಂದ ನುಣುಚಿಕೊಂಡು ಬದುಕಿದರು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದುಡು ಯಾವ ಆಳುಮಹ್ಕೃಳು ಈ ದೇಣಗಳನ್ನು ಸಾಗಿಸಿ “ಮಾಂಟು ಮಾಡಿದ” ರೀಂದು ಪೇಳುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸೋಡುವ ವಾವವನ್ನು ಯಾರೂ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಪತ್ತಿ ಕಾಸಿಕ ಮಹತೀಯನ್ನು ನಡೆಯಲಾದೆ ಇಂಥ ಒಂದು ಫೆಟನೆಯ ಬಗ್ಗೆ— ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರತ್ಯೇಕದ್ವರ್ರೀಗಳಿಂಬರ ಕಡೆಯಿಂದ ಯಾವ ಸತ್ಯಾಂಶ ಪನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಏನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ?

ತಮ್ಮಾಚಾರಿಯ ಹೆಂಡಕಿ ಕೈಪ್ಪವ್ಯಾ ಮೂದಲೇ “ತಿರಸಷ್ಟಿ” ಎನ್ನ ತ್ವಾರಣ್ಣ-ಆ ಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿದವಳು ಅಲ್ಲದ ಈಗಂತೂ ಗಂಡುಮಹ್ಕೃಳು ಮೊಮ್ಮೆ ಕೃಳು ಎಲ್ಲರೂ ಮಾತಾಡಿಕೊಂಡಂತೆ ಅವಳನ್ನು ಸೀರಾಧಾರಳನ್ನಾಗಿ ಅನಾಧಿ ನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಯೋಗಿದ್ದರು. ತುಂಬಿದ ವ-ಸ ಘಟಾಧರ್ಡಲ್ಲಿ ತೆರವಾಗತ್ತು. ಮನದ ಸೀರವತೆ ರಾಹು ಹೊಡಿದೆಂತೆ ಆ ದೂಡ್ಯ ಮನಯ ಭಣಭಣತೆಗೆ ತೀರ ಭಯಾನಕ ಶ್ವರೂಪವನ್ನು ಒದಗಿಸಿತ್ತು. ಹತ್ತಿಂಟು ದೂಡ್ಯ ದೂಡ್ಯ ಕೊಣ್ಣಗಳು ವಿರಾಲವಾದ ಮೋಗಸಾಲೆ. ದನ ಕಟ್ಟುವ ಉದ್ದೇಶ ದಾವಣ. ೪೦-೪೧ ಜನ ಪ್ರಶಸ್ತಿವಾಗಿ ಉಟಿಕ್ಕೆ ಕುಳಿತುಕೂಂಡೆ ಸಂಕೋಚನಾಗದ ಅಡುಗೆಯ ಮನೆ. ಹಂಪೆ ವಿಶಾಲವಾದ ಹಿತ್ತಲಮನೆ. ಹಿತ್ತಲನಲ್ಲಿ ಒಂದು ತೀರ ಹಳೆಯದಾದ ಅಶ್ವತ್ಥವ್ಯಕ್ತ. ಅದನ್ನು ಪರಿವೇಷ್ಟಿಸಿದ ಎತ್ತರು ಕಟ್ಟಿ. ಮನೆ ತುಂಬಿ ತುಳುಕುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಇದೇ ಕಟ್ಟಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ತಮ್ಮಾಚಾರಿಯ ಸೋಸೆ, ಮೊಮ್ಮೆಕೃಳು ಬೆಳುಂಗಳಲ್ಲಿ ಪಂತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆಸರಿಕೆ ಬೇಸರಿಕೆಯಾದಾಗ ಗಾಳಿಗೆ ಮೈಯೊಡ್ಡಿ ಅವನ ಮಹ್ಕೃಳು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಅಡ್ಡಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಅಶ್ವತ್ಥ ಕಟ್ಟಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಅವನೇ ಸ್ವತಃ ಅದನ್ನೇ ಸಲ ಸಂಧಾರಿಸಿದನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಅಂದು ಅದರ ವರ್ಣಸ್ವಂದನದಲ್ಲಿ ಅನಂದಗೀತ ನಿಸದಿಸಿದ್ದರೆ ಇಂದು ಅ ಗಿಡದ ರೀಂಬೆ-ಕೊಂಬೆ ಎಲೆ ಎಲೆಗಳಿಂದ

ಮೃತರ ಅಸ್ತಿತ್ವವಾದ-ಅಪೂರ್ವವಾದ-ಆರ್ಥಿಕವಾದ ಮಿಡಿಯುವಂತಿದೆ. ಅಳಿತ್ವವಾದ-ಅಕಾಲಿಕವಾದ ಮೃತ್ಯು, ಈ ಮನೆಯ ಜೀವಸತ್ಯವನ್ನು ಹೀರಿದರೂ ಅತ್ಯಾಪ್ತ ಅಶಾಚಾರ್ಯೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಈ ಗಡಿದ ಇಂದಿನ ಅವಕಳ ಯಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿ ಹೋದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಸಾಯಂಬಯಸದೆ ಸತ್ಯ ತಮನಾಚಾರಿ ಅವನ ಮತ್ತು ಈ-ಮರಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಈ ಗಡಿ ನಿವಾಸಸ್ಥಾನವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆ ಗಡಿದ ನೇರಳಿನ ಸೌಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಜೀವಿತ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದವರು ಮೃತರಾದ ಮೇಲೂ ಯಾಕ ಬಿಟ್ಟಾರು ?

ಹೀಗೆ ಶುಂಬಿತುಳುಕುವ ಆ ಮನೆಗೆ ಅಳಿತ್ವ ಅಂತ್ಯವಾಯಿತು. ದೇವರು-ಧರ್ಮ, ಪಾಪ-ಪುಣಿ ಯಾವೈದೂ ಯಾರ ನೆರವಿಗೂ ಕೈಚಾಚಲಿಟ್ಟಿ. ಕಾಲಪುರುಷನ ಉನ್ನತ್ಯ ತೇರು ಕುರುಡುಗಳ್ಳಿಂದ ಈ ಮನೆಯನ್ನು ತುಳಿದು ಮುಂದೆ ಸಾಗಿ ಹೋಯಿತು.

ಆ ಮಾತಿಗೆ ಇತ್ತಿಗೆ ೨-೩ ವರುವನಾಗಿರಬಹುದು. ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಈಗ ಕೃಷ್ಣನ್ನು, ರಾಧನ್ನು (ತಮನಾಚಾರಿಯ ವಿಧವೆಯಾದ ಮಾಗಳು) ಏರಿದು ಜೀವಂತ ಭೂತಗಳು ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿವೆ. ಒಕ್ಕುಲುಕನ್-ಳಾಳಿಗ ದನ್ಶರ ಎಲ್ಲನೂ ಯಾರು ಯಾರಿದೋ ವಾಲಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಯಾಜಮಾನರ ಜವಿಂ ನಿನ ಸಾಗುವಳಿ ಉರ ಗಾಡಿರ ವಾಲಿಗೆ ಹೋಯಿತು. ತಮನಾಚಾರಿಯ ಸ್ವಾತ ಜಮಿನುಗಳನ್ನು ಅವನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಹಿರಿಯ ಕಮುಗಿಗೆ-ಸದಾಂವ ಸಾಗಿಸಹತ್ತಿದ. ಕಾಳು-ಕಡ ಬೇಕಾದಾಗ ಕೃಷ್ಣನ್ನು ತರುತ್ತಾಳೆ. ಆ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಹಾಯುವ ಘ್ಯಯುರ್ವ ಯಾರಿಗೂ ಆಗುವದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಆ ಏರಿದು ಜೀವಿಗಳ ಸುಖ ದುಃಖವನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುವ ಮಾತಂತ್ರಾ ದೂರೀ ಉಳಿಯಿತು. ಹಾಲಿನ ಹೆಣ್ಣು ಮಾಗಳು ಕೂಡ, ತಲೆಬಾಗಿಲಿನಿಂದ ಕೂಗುತ್ತಾಳೆ. ಒಮ್ಮೆ ಒದರಿ, ಉತ್ತರ ಬರದಿದ್ದರೆ ಭರಿತರನೇ ಮುಂದೆ ಹೋದಾಳು. ಅದರಿಂದ ಹೋಗಿ ಹಾಲು ಹಾಕಿ ಬರುವ ಎಡಿ ಮಾಡಲಾರಳು. ಅದರಿಂದ ಕಾಯಿ-ಪಲ್ಲೆಯವರು. ಇದೆಲ್ಲವನ್ನು ಹೇಗಾದರೂ ಸಹಿಸಿಯಾದೀತು. ಅಂತರೆ ೨-೩ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಈ “ಗರುಡೆಯರ” ಮುಂಡನ್ಕೆ ಬರುವ ನಾವಲಿಗರ ಯನುನ್ನಾ ಕೂಡ ಹೊರಗಿನ ಕಟ್ಟಿಯ ಮೇಲೆಯೇ—ಅಂದರೆ ತಲೆ

బాగిలన ముందన కట్టియ మేలే శుభతే కన్న కట్టవ్యకమిఫన్ను యధాసాంగవాగి పూర్విసుత్తానే. ఇట్టర తలేయ లేళ్ళ అ ఆణ్ణయంతే నాల్చుణ్ణేయాగువదు. ఇష్టు అత్యల్ప ఖుశ్శన్నక్కు ఆతెబట్టు, జీవనఫన్ను సంకటదల్ల కాళలార. అష్టేచ? ఈ వునేయ “ ధనలప్పు ” యన్న ఒలిసిశోచ్చున ధైయిఫన్ను ఆతీచురుశరాద భీమాజారి రంగాజారి మాడలారదాగిద్దరు. అవర అంతరంగద ఆత ఈ స్విట్సుంభవన్ను ఒంచే గుట్టుకిగే ఎట్టుకిసబయిసిదరూ సమీపవత్తియాగువ సత్క వన్ను పడెదిరలల్ల. మేలాగి కమ్మ అసద్గేయింద—దాయాదికృదింద “ కాశపించ ” వన్న కాణదే రౌరవదల్ల తొళలుత్తిడ్డు, భూతబెంతర వాగి ఆలేయుత్తిడ్డ తమణాజారియ పరివారద భీతియోందు అవ రన్న ఆశుకిసుత్తిత్తు. కీగాగి ఆ మనేయల్లియ ఆ ఎరడు జీవ న్నెక వ్యక్తిగథిగే మనుష్య ప్రాణివగర్ష సంపత్తివే విరళవాగుత్త నడెంత్తు.

సంజీయ 4-4॥ గంచీయ హోత్తిగే ఆ ఎరడూ వ్యక్తిగథు భూత గృహదింద కేఱబిద్దు ఒందు కలేబాగిన ముంద జయ—విజయికంతే శుభతు, హోగిబరువ జనరన్న వాతాదిసువ ప్రయత్న మాయుత్తి ద్వాను. అవళ్ళ జనర సుఖ దుఃఖ వ్యచ్ఛేయల్ల ఖుశ్శరద అపేచ్ఛేయల్ల. నిరుత్తరద దుఃఖవిల్ల. వూరుద వ్యాచులతేయల్ల. నన్నంభ ఒట్ట ఎబడ “ యాశ ఆయీ కూతిర్మాణ ” ఎందు కేళదరే, స్వగ్రసువు దూరికష్టు అనందింద “ కౌదపా కూతేవ్యక. యాశ రామంకూ ఇచ్చి కచ్చే ఎల్లంక్క కాణుదే ఇల్లా. భాళ దినశ భీట్టు ఆదేపా. (ఏన ఇద్దుగ్గ బరుతిద్దు; ఈగ యాశ ఒందియపా. (ఏన అవర ఎరడనే మాగ; నన్న ఒరగియ గేళీయ) సుందరక్క (నన్న తాయి) నేట్టిగిద్దారక”. భీట్టుయాదాగిమ్మ ఆడువ న్నెక మాకివు. ఆ మాతినల్లియ కళచెట, దుఃఖ, అపార నేఱేవు నన్నదేయన్న కలుకిసిబిటుత్తిడ్డవు. కమ్మ గతి ఏనే ఆగిద్దరూ నన్న తాయియ సుఖదుఃఖ విజార మాయువ ఆక్రీయ భావ. ఇంభ దుధిర ప్రసంగఫన్ను కష్టసలీందు తింగల్చాను

గట్టిలేయాగి నాను ఆవర మనేయ ముందే కాయువ ఎదే మాదుక్కిర లిల్ల. నానే ఏకే ? సనగంక వయస్సినల్లి కీర కీరయరాద, గోరియ దారియున్న కాయువ ముప్పిన ముదుళ-ముదుళయదూ కూడ ఈ వరచు జీవనగభిగి సాంతృన బీరువ ఒండెరచు వెజకుగభస్సు కూడ ఆచువ మనస్సు-ధైయు-మాదుక్కిరలిల్ల. జనసంపర్క తప్పిద ఈ లోచబాంబిర వ్యక్తిగభు నిరాకరణగి ఆక్ష్యుహక్కేయున్న మాదికొళ్ళుబహు దెందు ఒండొందు సల ననగేనిసుక్కిత్తు. అంధ అంత్యక్కే ఇవర సవర సన్మాకపద్ధదూ కోనేయగభిగి వాక్య ఇన్ని ఫలిసిదంతిరలిల్ల. జనకే యోడనే విధియూ ఇవర కూడ ముంగేచేష్టేయాచుక్కిరబేచు.

మక్కల వరువూరు తింగభు సాగికోండవు. నిక్కుచ్చమదల్లి, జీవన దల్లి యావ బదలావణే కాణిరిద్దరూ స్పృష్టియల్లి మాత్ర అభూత శూవర ఫటినే నడిదుకోయికు సువారు ఇం-ఇం వరువద ఆవధి యల్లి బీళలారదష్టు మళే ఆ వరుష బిర్దుకు. మనేచిద్దు అనేఁ కుటుంబ నిరాశ్రికవాదవు. గుడియ-ధమ్మశాలీయ సేరథిన ఆసరిగే కోగో సింపుకోండవు. ఇద్ద విశాలవాద మనేగభల్లి ఒండర జీవకెగే నాల్యు సంశార ఒలే కూడిదవు. లోహ. చోహ. ఇంగభల్లి రాత్రియ వేళయున్న కళియువ ప్రసంగ బందికు. నన్న వానే గారిగల్లినదు— అదర మొనేయు కోంకిరలిల్ల. ఆదరై ఎదురు మనేయ సదాతివన మనేగి కోండికోండిద్ద దివంగత తమణాశారియ మనేయ కెల భాగ మాత్ర కుసిదుబిద్దుద్ద వు. తోఫున హిడికమింద దీండ్డు చిండి బిద్దుంకే తమణాశారియ మనేయ పడేసాలీయల్లియ ఒందంకణ సంపూర్ణవాగి భూమిగతవాగిత్తు. నమ్మ మనేయ అట్టిద మేలే నింతరే ఆవర మనేయ పడేసాలీయల్లి నడేయువ సవర జలనవలన వన్న సాధారణవాగి నోడి లూకుసబహుదాగిత్తు. ఇద్ద మనేయే “ చేశో ” ఎన్నవాగి బిద్ద భాగద దురస్తియున్న యారు—యాంగాగి మాదిసచేశు?

ಒಂದು ದಿನ ಸದಾಶಿವ ಬಂದು ಕುಳತು, ಆ ಮಾತ್ರ ಈ ಮಾತ್ರ ಆದಿ, ಕೊನೆಗೆ “ಅಂಣಾ, ಇಷ್ಟ ಏನಾ ನಮ್ಮ ಮನ್ನೇ ನಡವ ಮತ್ತ ಧಣೀರ ಮನ್ನೇ ನಡವ ಗ್ರಹಿಸಿ ಇತ್ತು. ಆ ಕಡ ಏನ ನಡಿತಿತ್ತೋ ಶಿವಗಂ ಗೊತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಮನ್ನೇ ಮನ್ನೀಗೆ ಆ ಗ್ರಹಿಸಿ ಕುಸದಾಗಿಂದ—ನನ್ನ ಮನ್ನೇ ಒಳ ಜಗಲೇ ಮನ್ನುಲ ನಿಂತರ ಧಣೀರ ಪಡೆಸಾಲ್ಪಾಗ ವಿಂಡಿ ಬಿಡ್ಡುತ್ತೆಲೂ-ಆದರಾಗಿಂದ ಒಳಗೆ ಏನ ನಡವಂದ ಎಲ್ಲಾ ಕಾಣಡದ. ಆ ಮನ್ನೀಗ ಕಂಣ ಹುಟ್ಟಿದಾಂಗ ಅಗ್ನಿತ ಆ ಖಂಡಿ. ಅಲ್ಲಿ ನಡಿಯೂದ್ದು ನೋಡಾಕ ಎಂಬುಳ್ಳಂತಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಗೊಡ್ಡ ಒಣ್ಣಾಗನ ನನ್ನ ಸ್ವಫಾದ ಮನ್ನೇ ತಯಾರಾಗುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ನಾ ನಿಮ್ಮನಾಜ್ಯಗಂ ಮಲಗಿತ್ತಿರು. ಹುಡುಗೊರು ಹುವ್ವಡಿ ನಾಕ ದಿನ ಮಾವನ ಮನ್ನೀಗ ಹೊಗೆನಲ್ಲಿರ್ಜುಕ.”

“ಯಾಕ ಸದ್ಗೂ, ಆ ಮನ್ನಾಗ ಆದಿ ಬೆಳೆದ ನಿನ್ನೂ ಅಂಜಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದೇನು? ನನ್ನ ಮನ್ನಾಗ ನೀ ಮಲಕ್ಕೂಳಿಕ್ಕೆ ಯಾಕ ಅಂಜತೀ. ನಿನಗೆ ಭಿಡೆ ಅನಿಸಿಗೆದ್ದ ಇಕಾನಿಮ್ಮನ್ನು ನಡವಾಗಿನ ಖೋಲೀ ಖಾಲೀ ಮಾಡಿಸಿಕೊಡತೀನಿ. ಹೆಂಡ್ರೋ-ಮಕ್ಕಿ-ಬೇಕಾದರ ಅಲ್ಲೀ ಇರ್ಲು.”

“ರಾಮಣಾ, ನಾ ಏನ ಅಂಜೂ ಮಾಗಾ ಅಲ್ಲಾ. ಆದ್ದರಿಂದ....”

“ಅದೇನು ಸರ್ಕಾ, ನನ್ನ ಮುಂದ ಹೇಳಿಕ್ಕೆ ಯಾಕ ಬೆದರಿಕ? ” ನಾನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಈಂದಿ.

ಸದಾಶಿವ ಭಯಭೀತನಾಗಿ ಹೇಳಿತ್ತೊಂದಿಗೆ.

“ಮನ್ನೇ ರಾತ್ರಿ ಕಾಲ್ಪನಾಕ ಅಂತ ಎದ್ದು ಹೊರಗೆ ಬಂದೆ. ಹಾಂಗೆ ದನಗೊಳಿಸಿ ಮುಂದ, ಹೀಡಿ ಕಣಕೀ ಒಗೇಬೇಕಂತ ದಾವಣಾಗ ಹೊಡಿದೆ. ಕಣಕ ಹಾಕಿ ತಿರಗಿ ಬರಾಂವ, ಅಷ್ಟರಾಗಂತ ಧಣೀರ ಮನ್ನಾಗಿನ ಪಡಸಾಲ್ಪಾಗ ದೊಡ್ಡಾದಾಗ ರೀವ ಉರ್ಜಾಕ ಹತ್ತಿತ್ತು. ಇಂಥಾ ಅವರಾತ್ಮಾಗ ಏನ ರೀವ ಉರಸ್ತೂರಿವಾ ಅಂತ ಆ ಖಂಡಾಗಿಂದ ನೋಡಿದರ ಚಂಟಿಗಿ ಶಕ್ತಿ ಬಂಧಾಂಗಾಗಿ ಶಲೀ ಗಮಿಗಿ ತಿರಗಾಕ ಹತ್ತಿತ್ತು. ನಾ ಹ್ಯಾಂಗರೆ ಬಂದು ಹಾಸಿಗೇ ಮನ್ನುಲ ಕುಂಕುಮ್ಮೀ ಶಿಂವಗಡ ಗೊತ್ತು. ಮತ್ತು, ನನ್ನ ಶಡಿಂದಯೇನ ಮಲಗೂ ಧೈಯರ್ ಅಗ್ನಿಲ್ಲ. ಹೇಣ್ಣೀನ ಎಬ್ಬಿಸಿ ಹೇಳಿದರ ಅಂಜ ಎದಿ ಒಡ ಕೊಂಡಾರಂತ ಸುಮ್ಮುಕ ಕುಂಕ್ಕೀ. ಕೊಡುಕುದುಕೂ ಧೈಯಾರ್ಯಾಲ್ಲ.

ಕಡೀಕ ಆಕಿನ್ನೆ ಎಬ್ಬಿಸಿ, ಬೇಳಗಹರ್ಮಾಕ ಬಂಶ್ಲೋ-ಬೀಎಂಕಾಕ ಹಾಕ ಏಳು ಅಂಶ ಹೇಳಿ, ಇನಾ ಮೂರೆ-ನಾಕ ತಾಸ ರಾತ್ರಿ ಇರ್ಲಾಕ್ಕೊಂದ್ದು ಬೀಎಂಕಾದ್ದು ರೊಟ್ಟೀ ಮಾಡುವುದು ಹಚ್ಚಿದೆ. ಹ್ಯಾಂಗಾರ್ಕ ರಾತ್ರೀ ಕಳಿದೆ. ಮರದಿನಾ ಅಂದ್ರು ನಿನ್ನೆ ಉಂದ ಜರಾ ದುಖ ಬಿಟ್ಟುತ್ತು. ಆದ್ದು ಮತ್ತೆ ಅಡ್ಡ ನೋಡಿಬ್ಬಿ."

" ಏನು ನೋಡಿದ್ದು ಅದನ್ನು ಹೇಳಿಲ್ಲ "

ಅವನಿಗೆ ವರಿಸುವ ಧೈಯರ್ವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕೇಳಿದರೂ ನಾನು ನಂಬುವೆನೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎನ್ನುವ ಅನುಮಾನ ಅವನಿಗೆ.

" ನನ್ನ ಹೇಳಿಕೇ ಮ್ಯಾಗೆ ನಂಬಿಗಿ ಬಾಡಾ. ಇಂದ ರಾತ್ರೀ ಬೇಕಾರ ನಿಮ್ಮ ಅಟ್ಟದ ಮ್ಯಾಲ ನಿಂತು ಕಂಣಾಕ ನೋಡೇಬಿಡಾಕೆಂತ, ಆಗ ನನ್ನ ಮಾತ ಪಟ್ಟಂಸೀತು " ಅವನು ಹೇಳಿದ

ಅಂದು ರಾತ್ರಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿಶ್ಚಯವಾದಂತಾಯಿತು. ಸದಾಶಿವ ತಾನು ಯಾವುದೇ ಜರೂರಿಯ ಕೆಲಸದ ಸಲುವಾಗಿ ಬೇರೆ ಉರಿಗೆ ಹೋಗುವದಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿ ಹೆಂಡತಿ ಮಾತ್ರಾನ್ನು ಮಾವನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಬಂದ. ಮುಚ್ಚಂಚೆಯಾಗಿ ಇನೆವ ಹಚ್ಚುವ ಹೊತ್ತಿಗೇ ಬಂದು ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಶಳ ಉರಿದ. ಅಂದು ಅವನು ತೋರಿಸುವ ಅದ್ಭುತ ಚರುತಾಯಿರ್ಭಾರ್ತಿ-ಭಯಂಕರ ನೋಟವನ್ನು ನೋಡುವ ಆಶೆ, ಕುಶಾಹಲ ನನಗೆ. ಅದರೆ ಅ ಕುಶಾಹಲದಲ್ಲಿ, ಅಶೀಯಲ್ಲಿ ಭಯ ಬೇರಿಯದೆ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ರಾತ್ರಿಯ ಉಟ್ಟಿದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ತಾಯಿ ಕೇಳಿದರು:

" ಯಾಂ, ಇಂದ ಸದಾಶಿವ ಬಂದ ಕೂತಾನ್ ಇಲ್ಲೋ "

"ಅವನ್ನು ಆ ರಾಸ್ತೇನೆವರ ಹೊಲಾ ಇದ್ದೂ ಆಲಾ, ಕಮಣಾಹಾರಿ ಮಾಡಿದ್ದೂ. ಅವನ್ನು ವಾಲೇ ಮಾಡಬೇಕೆಂತ ಮಾಡ್ಯಾನ. ಇನಾ ಆಚಾರ ಮನೀ ಕಮಣಾ. ಭಲೋ ದುಡ್ಯಾನ ಅನ್ನೊದು ಅವರಿಗೂ ಗೊತ್ತು. ಅದಕ್ಕ ಕಾಗದ ಪತ್ರ, ನೋಡಿ ಜಮಾಸಿದ್ದ, ಹೊಂದಿಸಿಕೊಡತೇನಿ, ಬಾ ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ದೀ "

ನಿಜ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಮರೆಯಿಸಲಕ್ಕೆ ಏನೋ ಸುಧ್ಯನ ಕಂತೆ ಬಿಟ್ಟಿದೆ.

ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿಯ ರಾತ್ರಿಯ ಗಂಗಂಟೆ ಎಂದರೆ ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯಾದಂತೆಯೇ ! ಉರೀಲ್ಲ ನಿಸ್ತುಭೂವಾಗಿ ನಿಷ್ಟೆಯ ಮಡಲಿನಲ್ಲಿ ಪವಡಿಸಿತ್ತು. ಗಾಳಿ

ಕೂಡ ಯಾವ ಮನೆಯ ಮೂಲೀಯನ್ನು ಸೇರಿತ್ತೋ ಯಾರು ಬಳ್ಳಾರು. ಮೇಲೆ ಕತ್ತಲು ಕಮಾಳ. ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯಿತಿಯ ಬೆಳಕು ಇನ್ನೂ ನಮ್ಮೆ ಬೀದಿಗೆ ಬಂದಿರಲ್ಲ. ಅಗೇಗ ಒಡರಿದಕೆ ಒಂದೆರಡು ನಾಯಿಗಳ ಬೋಗಳಿಕೆ. ದೂರದ ಷಣೀಯಂದ ತೇರಿಬುತ್ತಿದ್ದ ನಾಯಿಯ ಶರ್ಕರ್ ರೋದನೆ. ನಾನು ಸದಾಶಿವ ಇಬ್ಬರೂ ಮೇಲಟ್ಟಿದ ಮೇಲನ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ “ನರಸಿಂಗಸಾ ಭಾವ” ಬೀಡಿಗಳನ್ನು ಬೂದಿಮಾಡುತ್ತ ಕುಳಿತ್ತವು. ನೂತನ ಅವೃತ್ತಿಗಿರಲ್ಲ. ನಾವು ಕುಳಿತ ಕೋಣೆಯ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬಂದು ನಿಂತರೆ ಎದುರಿಗೆ ತಮಣಾಚಾರಿಯ ಮನೆಯು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಹೆತ್ತಲಿನಲ್ಲಿಯ ಅಪ್ಪುಕ್ಕೆ ವೈಕ್ಕ ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಭೂತಾಕಾರ ತಳಿದು ನಿಂತಂತೆ, ಆ ಮನೆಯ ಹುಂಡಿನಿಂದ ಎದ್ದು ನಿಂತಿರುವಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರ ಹಿಂಣಿಯ ಟೊಂಗೆಗಳು ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೈಚಾಚಿ ಯಾರನ್ನೋ ಏನನ್ನೋ ಹಿಡಿಯ ಹವಣಿಸುವಂತೆ, ಪರಾಸಿದಂತೆ ತೋರುತ್ತಿದ್ದವು.

ಒಂಬಾಗಿ ಸುವರಾಗಿ ತಮಣಾಚಾರಿಯ ಮನೆಯ ಪಡೆಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ದೀಪದ ಬೆಳಕು ಕಾಣಿಸತ್ತೊಡಗತು. ಬದಲಬುತ್ತ ಆ ಬೆಳಕು ಧಾಳವಾಗಿ ಖಂಡಿಯಂದ ಹೊರಚೆಲ್ಲಿ ಒಳಗನ ಸರ್ವ ಜಲನವಲನವನ್ನು ಆವಲೊಕಿಸಲು ಅವಕಾಶಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿತ್ತು. ಬೇಟೆ ಹೊರಬಿದ್ದ ಸುಳವು ಹತ್ತಿದೊಡನೆ ಬೇಟೆಗಾರ ಸರ್ವಸಂಸ್ಥಾನಾಗಿ ಚೇತರಸಿಕೊಂಡು ಮೈತುಂಬ ಕಂಣಿಷ್ಠವನಾಗಿ ನಿಖ್ಲಾವಂತೆ ನಾವೂ ಜಾಗರಾಶತೆಯಂದ ಎದ್ದು ಕೋಣೆಯ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬಂದು ನಿಂತೆವು. ರಾಘವ್ಯ ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿ ಅತ್ಯಂದತ್ತ ಅಡ್ಡಾದೆನ ಸ್ವಷ್ಟ ನೋಟ ಕಂಡಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತಿದೆ. ರಾಘವ್ಯ ಹಳೆಯ ಕಾಲದ ಏ ಪಿಂಟಿನ ಜಮ್ಮಾನಾ ಕಂಂಡೆಲೊಂದನ್ನು ತಂದು ಪಡೆಸಾಲೆಯಲ್ಲಿಯ ಕಂಬದ ಬದಿಗೆ ಇರಿದಿರು. ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿ ಎತ್ತರಿದ ಬಂದು ದೂಡ್ಯಾ ಕನ್ನಡಿಯನ್ನು ತಂದು ಅದೇ ಕಂಬಕ್ಕೆ ಹಳ್ಳಿ ದೀಪದ ಬೆಳಕು ಅದರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಶಸ್ತವಾಗಿ ಬೀಳುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿದಿರು. ೫-೬ ನಿಮಿಷದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ೫-೬ ಭಾರವಾದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ತುಂಡು ಕನ್ನಡಿಯ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಇಡೆಲಾಯಿತು. ಉಗ್ರಿರು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಈ ನೋಟವನ್ನು ಅವಲೊಕಿಸುತ್ತಿದ್ದ ನಮಗೆ ಮುಂದನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಯಾವ ಕಲ್ಪನೆಯೂ ಸುಧಿಯಲ್ಲಿ. ಸದಾಶಿವನೂ ಈ ಪ್ರಾಸ್ತಾನಿಕತೆಗೆ ಹೊಸಬನಾದ ಕಾರಣ ನನ್ನಸ್ವೇ ಆಶುರೆ

ಯಂದ ಇದೆಲ್ಲವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರಬೇಕು. ನನ್ನ ಜೊತೆಯ ಅಸರೀಯಾದ್ದ ಕಾರಣ ಅವನಿಗೆ ಒಂದಿಷ್ಟು ಘ್ಯೆರ್ಯಾವೂ ಬಂದಿರಬೇಕು.

ರಾಧನ್ಯ-ಕೃಷ್ಣವು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಕೇಲಗಳನ್ನು ತೆರೆದು ಅದರಲ್ಲಿಯ ಭಾರಿಯ ಪೀಠಾಂಬರ, ವಸ್ತುವಡವೆಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕಿಡುವಂತೆ ಹೂರಗೆತೆಗೆದಟ್ಟರು. ಅವರಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮಾಚಳಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು. ನಗುವ ರೀತಿ ಹಾವ-ಭಾವ ನೋಡಿಯೇ ಅದನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕೇ ವಿನಾ-ಕೇಳಿ ಬರದಷ್ಟು ಅಂತರವಿತ್ತು ನನ್ನಲ್ಲಿ. ಒಂದೆದು ನಿಮಿಷದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರೂ ಒಂದೊಂದು ಪೀಠಾಂಬರವನ್ನು ಉಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಕನ್ನಡಿಯ ಮುಂದೆ ಕೂಡಿರು. ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಇನ್ನು ಸೆರಗು ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ ಅದು ಹೇಗೆಲ ಮೇಲಿಯೇ ನೀತಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಕೆಂಪುಬಂಡದ ಒಂದೊಂದು ಕುಷ್ಟಸ ತೊಟ್ಟು ಕೊಂಡರು. ಕೂಡಲಿಲ್ಲದ ಈ ಬೋಳು ತಲೆಯ ವಿಧವೆಯಾರಗೆ ಇಂಥ ಸಾಜ ಶೃಂಗಾರ ಹೇಗೆ ಒಪ್ಪಿರಬೇಕೇಂಬುದನ್ನು ಉಣಿಸಿಯೇ ಅನುಭವಿಸಬೇಕು. ಅನಿವರ್ಚನೀಯ ಅವರ್ವಾಸಿಯ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಬಂಣಿಸಲು ನನಗಂತೂ ಶಬ್ದಸಂಪತ್ತಿ ಸಾಲದು. ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಏಕಾಲಕ್ಕೇ ಇಬ್ಬರೂ ನೋಡಿ ಕೊಂಡು, ಒಬ್ಬರ ಮುಖ ಒಬ್ಬರು ನೋಡಿ, ತಮ್ಮ ಬಿಡಗಿನ ತಾರೀಪಿಗೆ ಕೆಲ ಕಿಲನೆ ನಕ್ಕ ರೀತಿ ಮಾತ್ರ ನನಗೆ ಹೃದಯ ವಿದ್ರುಳವನ್ನುಹೊತು; ಅಸಹ್ಯ ವೆನ್ನಿಸಿತು. ಇದು ಅಷ್ಟಕ್ಕೇ ನಿಲ್ಲಿಲಿಲ್ಲ. ವಂಕಿ, ಸರಗೆ, ಗೋಟ್ಟಿ, ಪಾಟಲಿ, ಕೂರಳಲ್ಲಿಯ ಪದಕ, ನತ್ತು, ಬುಗಡಿ ಎಲ್ಲವೂ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಅವರ ಮೇಕೆ ಮೂರು ಕಿವಿಗಳಲ್ಲಿ-ಸ್ವರ್ಣಾನದಲ್ಲಿ ವಿರಾಜಮಾನವಾದವು. ರಾಧನ್ಯ ಕಾಲಲ್ಲಿ ಭಾರವಾದ ರುಧಿಯ ಜೋಡನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಳು. ಕೃಷ್ಣವು ಪಿಲ್ಲಿಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದಳು. ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅಲಂಡ ಒಂದು ಇದ್ದಲಿಯ ಕೂರನ್ನೇ ತೇಯ್ಯ ಕೊರೆದುಕೊಂಡ ಹಣೆಯ ಮೇಲಿನ ಅಂಗಾರವನ್ನು ಪೀಠಾಂಬರದ ಸೆರಗಿನಿಂದ ಕರಕರನೆ ಉರಿಸಿ ಉಡ್ಡನೆಯ ಒಂದು ಕುಂಕುಮದೆಳೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡರು. ಇಷ್ಟ ಸಿದ್ಧತೆಯಾದ ಮೇಲೆ ಹೆಗೆಲ ಮೇಲೆ ಜೋಲುವ ಸೆರಗನ್ನು ಅದೆಷ್ಟು ವೈಯಾರಂದಿದ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ವಿಕೃತರೂಪವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಗಟ್ಟಿ ಯಾಗಿ ನಕ್ಕರು. ಆ ನಗೆಯಲ್ಲಿ ನಿಜವಾದ ಅನಂದ-ಸಂಕಸ ಮಂಬಿತ್ತು—

ಇನು ಅಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೃತ್ಯು ತಂದ ವ್ಯಾಧವನ್ನು ಅಣಿಗುವ ಅಟ್ಟಿಹಾಸ ಕುಂಬಿತೊತ್ತು ಶಿಳಿಯಬರದು. ಒಂದೆರಡು ಕ್ರಿಷ್ಣ ಮಾತ್ರ ಇಬ್ಬರೂ ನೇಟ್ಟನೋಟ ದಂಡ ಒಬ್ಬರನೊಳ್ಳಬ್ಬರು ನೋಡಿಕೊಂಡರು. ಅದೇನು ಭಾವನೆ ಏಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಿಂಚಿತೋ ಇನೋಡೇ-ಇಬ್ಬರೂ ಎದ್ದು ನಿಂತು ಹಿಕ್ಕಮೆಕ್ಕೆ ಶುಷ್ಗರಿಯಾದು ತ್ವರಣ್ಣ-ಆ ಲೇವಿಯಲ್ಲಿ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೈಯಿಕ್ಕೆ ರಂಗಣಗುಣೆತ ಹಾಕಕೊಡಗಿ ದರು ಕಾಲಿನ ಅವರ ಒದೆಕ ನನ್ನ ಎದೆಯಲ್ಲಿ-ಅವಲಕ್ಕಿಯನ್ನು ಕುಟ್ಟುವ ಹಾರಿಯ ಹೊಡಿತ ಬೀಳುವಂತೆ ಬಿರುಸಾಗಿ ಆಫಾತಿಸಕೊಡಿತು. ಸದಾಶಿವ ನಾನು ಹಿಮವರ್ತಾ ಪೀಂಡಿದಂತೆ ನಿಂತು ಆ ಫೇರ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಅ-ಇ ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ಈ ತಾಂಡವ ಸ್ವಾತ್ಮದ ನಾಟ್ಯಮುಗಿದು ಆ ವರಡೂ ರಾತ್ರಿ ಭೂತಗಳು ಒಂದರ ಹೆಗೆಲಮೇಲೆ ಇನೊಳಿದು ಒರಗಿ ತೋಳತೆಕ್ಕೆ ಯಲ್ಲಿ ಒಂದನೊಳಿಂದು ಹುಡಿದುಕೊಂಡು-ಅಸ್ತಿಕೊಂಡು ನಿಂತಿದ್ದು. ಮುಂದೆ ಇನ್ನಾವ ಭಯಂಕರ ಫಟನೆ ನಡೆಯಲಿತೊತ್ತೋ ಯಾರೂ ಬಳಿರು. ನಾನೆಂತೂ ಭಯಾದಿದ ಶೈಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಡಿಯಾಗಿದ್ದೆ. ಇನ್ನಾಗ್ನಿ ನಿಂತಿದ್ದೆನಾದ ಕಾರಣ-ಅಪ್ಪು ಶಕ್ತಿ ಕಾಲಿನಲ್ಲಿದ್ದಿರಬೇಕೆಂದು ಈಗೆನಿಸ್ತ್ತಿದೆ. ಕಂಣಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಚಕ್ರಬಂಡಂತಾಗಿ-ಬವಳಿ ಬರಕೊಡಿತು. ಅಸರಿಗೆಂದು ಬಾಗಿಲ ಚೌಕಟ್ಟು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹೇಗೋ ಸವರಿಸಿಕೊಂಡೆ ! ಅನಿಕರಣ್ಣ ಗಾಳಿಯ ಸುಳಿಯೊಂದು ಸುಳಿದ ಕಾರಣ ಈಮಣಾಚಾರಿಯ ಮನೆಯ ಅಶ್ವತ್ಥವ್ಯಕ್ತಿದ ಒಣಿಗಿದೆಲಿಗಳು ಮನುರ ಸವ್ಯಳ ಮಾಡಿದವು. ನೀರವತೆಯನ್ನು ಭೇದಿಸಿ ಬಂದ ಈ ಸಧ್ವನಿಂದ ಎಚ್ಚರ್ಕ ಒಣಿಯ ನಾಯಿಗಳು ಬೊಗೆಳತೆಂದಿಗಿರವು. ಮೈ ಮೇಲಿ ಒಂದಿಪ್ಪು ಎಚ್ಚರ ಒಂದಂತಾಗಿ ನಾನು ಸದಾಶಿವ ಒಬ್ಬರ ಮುಖ ಒಬ್ಬರು ನೋಡಿದವು. ಇಬ್ಬರ ಕಂಣಲ್ಲಿಯೂ ಭೀತಿ, ಭಯಂಕರ ಸ್ವರ್ಪ ಶಂಡಿದ್ದ ನಂತರದ ಅನಹನೀಯತೆ ಮೈದಾಡಿ ನಿಂತಂತಿತ್ತು.

ಮುಂಭನ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ನೋಡುವ ಕಕ್ಷಿ ಉಡುಗಿದ ಕಾರಣ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಹಿಂದೆ ಸರಿದು ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಹೊಗೆ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದು. ಇಂಥ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ನೋಡುವ ಅಗ್ನಿದಿವ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿ ನಿದ್ರೆಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕಳಿದು ಕೊಂಡಿದ್ದೇವು. ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿಯ ರೀವವನ್ನು ಧಾರಿವಾಗಿಸಿ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಬೀಡ ಎಳಿಯುತ್ತ ಮೂಕ ಪರುಗಳಂತೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡೆವು. ಆ ನೋಟದ

ನೇನಪನ್ನ ಅಳಿಸುವದು ಅಸಾಧ್ಯವಾದರೂ ಒಂದಿಷ್ಟುದರೂ ಮರೆಯಲೆಂದು ಮಾನಮುರದು ನಾನೆಂದೆ: “ಸದೂ, ಈನ ಭಯಂಕರ ಹೆಂಡಿಹಾ ಇವೆ. ಅನುಭೋಗಸೂ ಸುಖಾ ದೀರ್ಘ ಚೊಡಲಿಲ್ಲಂತ ಅವನ ಮ್ಯಾಲ ಸೇರು ಕೀರಿಸಿ ಕೊಂಬರ್ವಾಂಗ ರಾಕ್ಷಸೀ ಶೃಂತಿ ಮಾಡ್ಯಾವ. ಈ ಜೀವಂತ ಚೆವ್ವಿನ ಮನ್ಯ ಸನೇಕ ಹಾಯೀ ಅಂದ್ರ ಜನಾ ಯಾಕ ಹಾಡಿತು. ಕಮಣಾಚಾರೀ ಸೀನಾಯಿ ಮತ್ತೆ ಎಲ್ಲಾರೂ ದೇವ್ಯ ಆಗ ಈ ಹೆಂಡಿಗೋಳಿ ಲೀಲಾ ನೋಡಿ ಸುಖಾ ಹಚಿಗೋಳಿರಬೇಕು.”

ನಾವು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವಂತೆ, ಅದೇ ವಿಷಯ ಗುಣಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ ಆ ಕಂದ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಜೊಲುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಜೊಲಾಗಿ ಗಾಳಿ ಬೀಸಕೊಡಿಗುತ್ತು. ಉಟ್ಟಿಕೆ ಬಾಗಲು ಪಟ್ಟಪಟಿನೆ ಬಡಿಯತೋಡಿದವು. ಅಶ್ವತ್ಥನ್ಯತ್ವ ವಿದಾರಕ ರೇತಿಯಲ್ಲಿ ನಗುವಂತೆ, ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಪರಾಭರತ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿ ಸದ್ಗು ಮಾಡಿಕೊಡಿಗುತ್ತು.

ತಮಣಾಚಾರಿಯ ಮನೆಯ ಪಡಸಾಲೆಯ ಆ ಶಿಂಡಿಯಲ್ಲಿಯ ಬೆಳಕು ಮಾಯಿವಾಗಿ ಕತ್ತಲೆ ಮುಸುಕಿದಂತಾಗಿತ್ತು. ಬೆಳಗನ ಕೋಳಿ ಕಳಗುವ ವರಿಗೂ ನಾವು ಮಾತ್ರ ಜಾಗ್ರತರಾಗಿ ಬೀಡಿಗಳನ್ನು ಎಳೆಯುತ್ತ ಈ ಅತ್ಯಂತ ವಾಸನಾ ಭೂಕರೆ ಲೀಲಾ ವಿಲಾಸವನ್ನು ಕುರತು ಯೋಚಿಸುತ್ತ ಕುಳಿತು ಕೊಂಡಿದ್ದೇವು.*

*ನನ್ನ ಕಂಡೆಯುವರು ಬರಿದಿಟ್ಟೆ ಮೇಲಿನ ವ್ಯಕ್ತಾಂಶವನ್ನು, ಮೊನ್ನೆ ಯಾವೈದೀಕ ಕಳೆಯ ಕಾಗದ ಕುಡುಕುವಾಗ ಶ್ಯಾಗಿ ದೂರಿಸ್ತುಂತ ಪ್ರತಿಕೃತಿ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ತಥಾವಿವರಣೆಯ ಯಾವ ಅಂಗವೂ ಇಲ್ಲ.

ಬಯೆಲ ಬಂಗಾರ

೩೦ ದು ಶನಿವಾರ. ಬೇಳಗನ ಕಚೇರಿ ಮುಗಿಯುವದು ಅವರಾಕ್ಕೆ ಅಕ್ಕೆ ಇಕ್ಕೆ. ಸರಕಾರೀ ನಿಯಮದಂತೆ ಅದು ಉ-ಇಂಕ್ ಮೊದಲಾಗಿ ಗರ್ಗಾರಕ್ಕೆ ಮುಗಿಯಬೇಕು. ಸಾಹೇಬರ ಶಿಸ್ತನ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಈ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಅವವಾದ ಕ್ಷುಚಿತ್ತಾಗಿ ಬರುತ್ತತ್ತು. ಅವರ ನಿರ್ಗಮನದ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಕಾಲು ಬುಡನೇಲಾಗಿ ಬಟ್ಟಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ಕರೀ ಸಾಹೇಬರು ಬರುವ ವರ್ದೇ ಗಂಟೀಗೆ. ನಂತರ ಅವರು ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಾನರೆ Arrears list—work sheet ತವಾಸು ಮಾಡುವದು. ಇದೆಲ್ಲ ಚೆಚ್ಚುಗಿ ಉಳಿದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಾನರ ತಲೀಗೆ ಶೀರಾ (Remarks) ಪಟ್ಟಿ ಬರುವದು ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಹೀಟಿಯ ಮುಖಾಂತರ. ಹಿಂಜಣಿಗೆ ಬಂದ ಹೆಡಾಕ್ಲ್ಯಾಕ್ ಈ ಹೀಟಿಯ ಸರವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹಂಸದೂತನಂತೆ—ಮೇಘದೂತನಂತೆ ಕಚೇರಿ ಕುಂಬ ಅಲೆಯುವದು. ಕೆಲಸ ಮೊದಲಾಗಲು ಗಾ-ಗಾ॥ ಗಂಟೀ ಆಗುವದು. ದಿನದ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಯಲಕ್ಷ್ಯ ಅ॥-ಇ ಆದರೆ ಹೆಚ್ಚೆನ್ನಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇಂದು ರಾಮಂಣ ಇ-ಇ॥ ಆದರೂ ಮನಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ, ಸೀತಕ್ಕು—ಅವರ ಕುಟುಂಬ—ಬಾಗಲಲ್ಲಿ ನಿಂತು ದಾರಿ ಕಾಯ್ದು ಚೇಸ್ತಕ್ಕುಳು. ಕಳೆದ ಅಂ ವರುವ ತನ್ನ, ರಾಮಂಣನ ಸಂಬಂಧ ಕಾಡಿದನಂತರ ಈ ಬಗೆಯ ದುರ್ದ್ಯುವಿ ಅನುಭವ ಬರುತ್ತಿರುವದು ಇದೇ ಅ-ಇ ವರುವದಲ್ಲಿ. ಅವಳು ಈ ಮೂರು ವರುವದಲ್ಲಿ ಶನಿವಾರವನ್ನು ಅದೆನ್ನೋ ಸಲ ಶಪಿಸಿದ್ದೇ ಶಪಿಸಿದ್ದು. ಆದರೆ ಅವಳ ಶಾಪವಾಟಿಗೆ ಕರಗದಷ್ಟು ಕಲ್ಲಾಗತ್ತು ಶನಿವಾರ. ಹುದುಗರೆಿಲ್ಲ ಹನೆನ್ನಂದಕ್ಕೇ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಬಂದು ಉಂಟ ಮುಗಿಸಬಿಟ್ಟಿದ್ದವು. ಅ ಗಂಟೀಯ ಕೊತ್ತಿಗೆ ಸಂಣಿಂದು ಪಾತೇಲಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದಿಷ್ಟು ಅಕ್ಕೆ ಹಾಕಿ ಸೀತಕ್ಕು ಅನ್ನಕ್ಕೆಟ್ಟಿದ್ದರು, ರಾಮಂಣ ಅ-ಅ॥ವರಿಗೆ ಬಂದರೆ ಬಿಸಿ ಅನ್ನವನ್ನಾರೂ ಉಂಣಲೀಂದು. ಆದರೆ ಈಗ ವಾಡಿಟ್ಟ ಆ ಅನ್ನವೂ ಆ ಅಂಗಾರವಾಯಿತು. ಒಲೆಯ ಹಿಂಬಿಗೆ ಬೆಳ್ಳು—ಮುಂಬಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲದಲ್ಲಿ ಸೀತಕ್ಕು ಅಡ್ಡಾಗಿ ಚೇಸ್ತಕ್ಕುರು. ಬೆಳ್ಳು

“ವಿಶ್ವಾಸಿ ಸಿಕ್ಕಿತ್ವ-ನಿರ್ವಾ ತಂಗೊಂಡಿ. ಮತ್ತು ತಂದೀರಲೂ ಕಾಗದ ಗೆಂಟಿಷ್ಟಾಡೆ.”

“ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಹೇಳಿ, ನೇನೆನ್ನಾ ತಗೆಂಬುಕನಕಾ ಶಚೀರ ಕಾಗದ ಬ್ರಹ್ಮಗಂಟ ಇದ್ದಾಂಗ. ಬಿದರಿಕ್ಕೆ ಹ್ಯಾಂಗ ಬಂದೀತು? .

ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಆಡುತ್ತ ಎಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ ಉಸುಕನಂತಹ ಅನ್ನ ವನ್ನು ಹೀಂಜಿ ಹೊಂಡಿ ಹಾಣಿ ಮಾಡಲೀತ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದ ರಾಮುಣಿ. ಅವನ ಶಡೆಗೆ ನೋಡಿ ಸೀತ್ಕುನಿಗೆ ಸಂಕಟವಾಗಿರಬೇಕು. ಈ ಅನ್ನಕ್ಕೆ ಇನ್ನೆರಡು ತೊಟ್ಟು “ಅಬಿಗಾರ್” (ಘೃತ) ವನ್ನು ಬಿಡುವ ತ್ರಾಣವೂ ಅವಳ ಕುಪ್ಪದ ಛಕ್ಕು ಮೀರ್ಮಿಯಲ್ಲಿ ಖಾದಿರಲಿಲ್ಲ. ಅನ್ನಕುಧ್ವಗಿಂದು ಬಿಟ್ಟೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಚಮುಚೆಯ ಕುಪ್ಪ-ಏನು ಅನ್ನಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿತ್ತೋ, ಏನು ಚಿತ್ರಕುತ್ತಿ ಇಡುವಾಗ ದೇವರ ಪಾಲಾಯಿತೋ!

“ಅನ್ನಾ ಸರಸರಿ ಬೇಕಾರ. ಮೇತ್ತಿಗನ ಭಕ್ತಿ ಅವಾ. ಖಮ್ಮಗ ಮಜ್ಜಿಗೇ ಅವ. ಮುರದ ಹಾಕೊಂಡು ತಿಂಡರಿಕ್ಕೊಟ್ಟಿಗರೇ ತಂಪ ಆಡೀತು. ಅವಕ್ಕೇನ ಅಕ್ಕಿ ಅಂತಾರೆ. ಕಟ್ಟಿಗೇ ಹೊಟ್ಟೆ ಕಲಿಸಿಧಾಂಗ್ರ ಆಗ್ರಾದ.”

“ಇದೊಮ್ಮೆಯು, ಇದ್ದ ಈಗ ಚಿತ್ರಕುತ್ತಿ ಇಟ್ಟು ಕ್ಯಾಮುಗಿಲಿಲ್ಲಿ ಅದು ಅವರ ಮುಟ್ಟಿಲೀ ಅಂತಹ. ಎಲ್ಲಾಕ ಅವನ ಪ್ರಸಾದಾ ಅಂತ ಸ್ತೋತ್ರಾರ ದೂಡೂದು. “ಅನ್ನಂ ಮಾ ನಿಂದಾತ್ತ” ಅನ್ನಕ್ಕೆ ಬಯ್ದಬಾರದೂ ಅಂತ ಹೇಳ್ಬಾರ ಹಿರೀರು.”

“ಹೇಳಿದ್ದಾರಾದಿತು, ಸಂಣಿಕ್ಕೇ ಅನ್ನಾ ಉತ್ತಿ ಹಿರ್ಬಾರು. ಇಂಥಾ ರೀತನ್ನುಧಾಗನ ಲಕ್ಷ್ಯ ತಿಂದಿದ್ದ ಎಂದೇ ಶಾವ ಚೊಟ್ಟು ಕಡೀಕಾಗ್ರಿದು. ಹೇಳಾನ್ನೇನು ಭೋಗಸಲಕ್ಕೆ ಬರುಹಾಂಗಿಲ್ಲ. ಬಿಸೀ ಅನ್ನ ಇತ್ತ ಅನ್ನೇ ಒಂದಷ್ಟು ಸಮಾಧಾನಾ. ಇಂದ ಶನಿವಾರ ಬ್ಯಾರೇ. ರಾತ್ರೀ ಉಪ ಸುದ್ದೀ ಇಲ್ಲಾ.”

“ಅದಕ್ಕ ಮೂರ ನಾಕ ಫಂಟೀಕ್ಕೆ ಉಂಡಿತವಾ ಅಂದ್ರ ನಿಶ್ಚಯಿತ ಆಧಾಂಗ. ರಾತ್ರೀ ಕಾರಜೀ ಕಸ್ತಿತು. ಒಂದ ಧಾಲ ನೀರ ಕುಡಿದು ಶ್ರೀಹರೀ ಅಂತ ಹಾಸಿಗೇ ಹಿಡೀಲಿಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡೀ ಇಲ್ಲಾ.”

“ಇನ್ನು ನೀವು ರಾತ್ರಿ ಬರೆಹೀದು ಎಷ್ಟು ಹೊಕೆತ್ತು ಯಾರಿಗೆಕ್ಕಿತ್ತು. ಕಿಂಗ್ ಲಿಫ್ಟ್ ರ ಬ್ಯಾರೀ. ಲೇಕ್ಕಾ ಬರದು ಮುಗಸೂದು ಅಂದ್ರ ರಾತ್ರಿ ಹನ್ನೊಂದೇ ಹೊಡೆಯೂದು.”

“ಭೇ, ಅದೇಸಿಲ್ಲ, ನಾಳೆ ಹ್ಯಾಂಗ್‌ಜ್ ಆಯಿತ್ವಾರ ಅಡಡ. ಹೋಗಿ ಶೆಲಸಾ ಮಾಡಿದರಾತು. ಲಗ್ಗನ ಒಂಬತ್ತುಕ್ಕೆ ಬಂದ ಬಿಡಕೇನಿ. ಆ ಶೇಡ ಜೀದೂ Income tax Return ಸೋಮವಾರಣ ಹೋಗಬೇಕು. ನಾಳೆ ಹೋಗಿ ಅಷ್ಟು ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟು ಬಂದೇ ಅಂದ್ರ ಅವಗ ಒಂದ ತತ್ತ್ವ ಮಾರಾಯಿರ ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ನೆಟ್ಟಿಗೆ.”

“ಹೂಡು, ಕೇಳಿ ಬಿಡ್. ಧೋಕರಾ ಕರದು ಚಂದ ಆಗ್ನೇಯ. ಒಂದ ಜೋಡ ತಗೆಂದ ಬಂದ ಬಿಡಿ, ನಾಳೇನಂತಿ. ಖಳದ ಅರವೀ ಪಗಾರ ಅದ ಮ್ಯಾಲ ತರಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು. ಇನ್ನೇನ ಕಾಡಿನ ಮ್ಯಾಲ ರೀಶನ್ ತರುದು ಖಳದಿಲ್ಲ ಏನ ಇಲ್ಲ. ಸಾಮಾನು ಅಷ್ಟುಕಷ್ಟ ಅಡ. ಪೈಲಾದತನಕ ಹೋಗಬಡ ಹ್ಯಾಂಗಾರೀ.”

“ನನ್ನ ಧೋಕರೀನು, ನಡೀತಾಂವ ಕಿಂಗ್‌ಫೋನ್‌ತ್ವ. ಮಾಥೂ ಚಂಣ ಹರೆದಾಂವ ಅಂತಿಳ್ಳಿತ. ಪಮ್ಮಿಗ್‌ಜ್ ಒಂದು ಪರಕಾರ-ಪ್ರೋಲಕಾ ಅರೀ ಆಗಬೇಕು.”

“ಅವೇನು ಈಗ ಹೊಸಾ ಅರಿವೀ ಹಾಕ್‌ಹ್ಯಾಂದು ಮಾನುಲೀ ನಡ ಶೂದೂ ಅಷ್ಟುರಾಗ್ತ ಅಡ. ಅವರಗೇ ಮುಂದಿನ ಕಿಂಗ್ ಲಿಫ್ಟ್ ಹೊಲಿಸಿದರ ನಡಿ ಶಡ. ಪರ್‌ಕ್‌ನು ಮುಗಿತ್ತು, ಮತ್ತೆ ಸಾಲಿನೂ ಬಂದ ಆಗೂದು ಇನ್ ಎಂಟಿ ದಿನಕ. ಕಿಂಗ್‌ಫರಡ ಕಿಂಗ್‌ಭಾ ಮನ್ಯಾಗ್ ಇರಾವು. ಅವಂಗೇನ ಅಂ ವೀದು ಅಂಥ್ರಾ ಜರ್ಕೋರ ಇಲ್ಲ.”

“ಎಂದ ಹುಡುಗೂರು ಕಾಣಬೇಕು ಹೊಸಾ ಅರಿವೀ. ಮುಂದಿನ ಕಿಂಗ್‌ಭಾ ವಿವಾಕಂತು ಶುಂಬಬೇಕು. ತಾಪತ್ರಯಿಕ್ಕೇನ ಮೂರ್ಕೆ ತಗನ ಬೇಕಾಗ್ತದ್ದ. ಅವನ್ನು, ತಾತ ಧೋತ್ರು ತಂಗಿಂಡಾ, ನಮ್ಮ ಅರಿವಿ ಹರ ದಿನಕ್ಕ ಕಾಳಜೀ ಮಾಡ್ದ್ಯಾ— ಅಂತ ಹುಡುಗರ ಶದಂದ ಶಬ್ದ ಬ್ಯಾಡಾ.”

“ಶಬ್ದ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಮಾಕ್ಕಿಂದೇನ ತ್ರೀಮುಂತರ ಹುಡುಗೂರಲ್ಲ. ಹತ್ತ ದಿನದ ಕೊಸಿದ್ದಾಗಿನಿಂದೂ-ಹರಕ ಶಪ್ಪಿನ ಮ್ಯಾಲ ಬೇಳದ ಧೋಡ್ದೀ

ಉಗ್ನವೇ. ತನ್ನಕ್ಕೆ, ಉತ್ತರಕ್ಕೆ, ಕೊಡದಂತು, ಬುಡ್ಡೀ ಹಾಕೊಮುಂದ, ಅನೇ ಜೀನತಾನಾ ಮಾಡಿಲ್ಲಿ ದೇವರು, ನನ್ನ ಮತ್ತುಧರೀ. ಅನ್ನಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದ ಮಾಲ ಬೇಕಾರ ಜೀನೀ ಮಾಡವಲ್ಲರ್ವಾಗೆ. ಪರಮಾತ್ಮ, ಕೈಗೆ ನೀರಿಟ್ಟೇನ ಕೂಸಂ. ಅಲ್ಲಿ ದಖ್ಯಾಗ ಅಡಿಕಿ ಅಡಂ ನೋಡು. ಒಂದೊಳ್ಳೇಉ ಕೊಡು ಅವರಿಗೇ.”

“ನೀ ಶಾಟ್‌ ಬಗೆಹರಸ ಇನ್ನುತ್ತ. ಶನಿವಾರ ನನ್ನ ಹಾಡೀ ನೋಡ ಬ್ಯಾಡಾ ಅಂತ ಎವ್ವ ಹೇಳಿದ್ದೂ ನೀ ಏನ ಕೇಳಬ್ಯಾಡೂ. ಸುಮ್ಮಣ ಹಾಡೀ ಕಾರ್ಯಾದು. ನೀ ವೇದಲು ಉಂಡು ನಾ ಯಾಕ ಅಂತ ಕೇಳುನೇನು?”

“ಅದೇನ ಅಸ್ಯೀಂ ತಗೀರ. ಉಣಿ ಹೆಂಗಸ್ತು ಉಲ್ಲಿ. ಹುಡುಗೂರ ಸುದ್ದೀ ನೀವ್ ಒಂದುಮಾಲ್ಯಾಲ್ ಉಣಿತೀವಿ ಅಂತ ಹಟ್ಟಾ ಹಿಡಿತಾವ. ನಾನೇ ರ್ಮಾಬರಾಗಿ ಶಾಟ್‌ಕ್ಕೆ ಹಾಕ್ಕೇನಿ.”

ರಾಮಂಣ ಆಪ್ರೋಫೆಂಟ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕೈತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಳ್ಳಲು ಮನಿಗೆ ನಡೆದ. ಸೀಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪತ್ರಾನಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ತುಂಡುಮಾಡಿ ಒಂದು ಶುಣುಕು ತೆಗೆದಿಟ್ಟು ಉಳಿದಧ್ವರನ್ನು ತನ್ನ ಹಸಿದೊಡಲಿಗೆ ಎಡ ಬಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಅಲ್ಲಿ ಒಲೆಯ ಬದಿಗೆ ಉಳಿಟಕ್ಕೆ ಕುಳಿತು ಕೊಂಡೆಳು.

* * * * *

ರಾಮಂಣ ಘಾಯಿನಲ್ಲಾ ಅದನಂತರ ಹೇಗೆತೇ ಯಾರದೂ ವಶಿಲಿಯ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ರೀವಿನ್‌ನ್ಯಾ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ೪೦-೪-೨-೨೫ರ ಗ್ರೇಡ ಗಾಡಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಹತ್ತಿ ಬಿಟ್ಟು. ಹಾಯಿರ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಡರ್ಕ ಮಾನುಲತ್ತಿಯ ಮಂಚ ಕಾಸನಕ್ಕೆ ದಿಕರಿಂದಲೇ ಶರಣ ಹೊಡಿದು, ಖಜಾನೆಯ ಕಾರಣಾನೆ ರುಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿದುಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟು-ಮೊಟ್ಟು ನಾಣ್ಯ ಶಿಲ್ಪೀ ಬೀಳುವಂತೆ. ಮೆದಲಿನಿಂದಲೂ ದೇವಭೋಧ ಸ್ವಭಾವ. ಅಳ್ಳಿದ ಜಾಕರಿ ಹಚ್ಚು ಕೊಟ್ಟಿ ಶುಣ್ಣುತ್ತು ಇನನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ “ಕೈ ಮೈ ಸಾಜಾ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡರು” ಎಂಬ ಗಾಯಿತ್ರಿ ಬೇರೆ ನುಡಿದಿದ್ದ. ಅನ್ನದಾರನ ಅಮರವಾಟಿಗೆ ಎರಡು ಬಗೆಯು ವದೇ? ಇಲ್ಲಿದ ಉಸಾಬರಿಗೆ ಕೈ ಹಾಕಿ ಕೆಸರು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಥವ ಪ್ರಸಂಗಿ ಜಾಕಿಗೂ ಅವನು ನೊದಲಿನಿಂದಲೂ ದೂರೀ! ಎರಡು ವರುವ ಕ್ಕುಮ್ಮೆ ಮಹಾಭಾಗ್ಯ ತೆರೆದಂತೆ ಬರುವ ಬದು ರೊಪಾಯಿಯ ಬಡಕಿ ನಿಯ ವಿಕಾಗಿ ಬಂದರಿ ಸಾಕೆಂಬ ಮಹಾ ಅಲ್ಪಸಂಪುಷ್ಟಿ ಜೀವ. ಹಾಯಿರ

ಪರೇಕ್ಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತರವು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತೇಗೆದೆ ಹೊಂದಿದರೂ ಬರುವ ಭಾಗ್ಯ ಪನ್ನು ವಿನಮ್ಯನಾಗಿ ಅಸ್ಯೇಕಾರ ಮಾಡಿದ ಕಾರಣದಂದಾಗಿ ಅವನ ಸೈತಿಕ ಮಟ್ಟವೇರಿದರೂ ಕೆಲಜನ ಅವನಿಗೆ “ಶ್ಯಾಮುಳ್ಳಾ ಭಾಯೀ” ಎಂದು ಅಂದರು; “ಕೈಲಾಗಡವ” ನೆಂದರು ಆದರೆ ರಾಮಾಂಣ ಯಾವ ಮೂಕಿನಿಂದಲೂ ಏಜ ಲಕ್ಣಾಗದೆ ಇವ್ವತ್ತು ವರುವ ಹಾಗೇ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾನೆ ಸಾಂಸಾರಿಕ ತಾವತ್ತೆಯ, ಬೆಳೆಯುವ ಕುಟುಂಬ. ಅದರ ಹೋಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಸವೇಸುವ ದೇಹವನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಖಚಿತವಾಗಿ ಅವನ ಸಾಂಸಾರಿಕ ನಡುವಾಗಿ ವಿದ್ದರೂ—ಅವನ ಕೂಡಲು ನರೀಶುಕೊಂಡಿದೆ. ನಿಶ್ಚಯ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಎರಿಗಿ ವಾಧ್ಯಕ್ಕೆ ಅವನ ಮೇಲೆ ಈನ್ನ ಪ್ರಭಾವ ಬೇರಿದೆ.

ತನಗೆ ಬರುವ ವರಮಾನ—ಸಂಸಾರ ಯಾಜ್ಞದ ಯಾವ ಆಜ್ಞಾಹುತಿಗೂ ಸಾಕಾಗದೆಂದು ರಾಮಾಂಣ ಖಾಸಗಿ ಕಂವನಿಗಳಲ್ಲಿ—ದೊಡ್ಡ ಅಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಲಾಭ-ಹಾನಿಯ ಲೆಕ್ಕೆ, Income tax ವಟ್ಟಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಚಂಡಿಪ್ಪು ದುರ್ಘಾಗಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿ ಆಗಿಗೆ ೧೦೦-೧೦೦ ರೂ. ಸಿಗುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ, ಒಂದೇ ಒಂದು ಮುತ್ತಿನಂತಿರುವ ಮಾರ್ಗ ಲಗ್ಗು ಇದೆಂಬ ಆಗಬೇಕು. ತಿಂಗಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಟ್ಟಂತೆ-ಎಣಿಸಿ ಬರುವ ಸಂಬಳ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಆಗಬೇಕು. ಕಚೇರಿ ಕೆಲಸದ ವ್ಯತಿರಕ್ತವಾಗಿ ಬರುವ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಹಣ ಮತ್ತು ಮಂಗಳಕ್ಕೆ ಮೀಸಲಾಗಬೇಕು. ಈ ಎರಡನೇ ಬಗೆಯ ಉತ್ಪನ್ನ ಕೂಡ—ಜಾಗತಿಕ ಮಹಾಯಾದ ಮುಗಿದಾಗಿನಿಂದ ಬರಲು ನೋಡ ಲಾಡದ್ದು. ಇಂಥ ಬಿಡಿಗೆ ಸವನ್ನು ಅವನು ಡಾಣು ಡಂಗುರವಾಗಿ ಮಾಡುವ ವಂತಿಲ್ಲ. ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರು ಇವನ ಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಇಂತಿಪ್ಪು ಪ್ರತಿಫಲಕೊಟ್ಟಿವೆಂದು ಲೆಕ್ಕಾದ ಕಾಕರಲಿಸಿಗೆ ಇಂದಿನ ವಂತಿಲ್ಲ. ಎಷ್ಟು ಏಕ್ಕಾಗಿ ಸದ ಮೇಲೆ ನಡೆಯಬೇಕು. ಈ “ಅಸಾಜ್ಞಾ” ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸರಕಾರ ಒವ್ವು ವಂತಿಲ್ಲ.

ರಾಮಾಂಣನಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಕ್ಕೆ, ಕೊನೆಗೆ ಇನ್ನಕ್ಕೆ ಅಂಥ ಬದಲು ಇತ್ತಾಸು ಇರುತ್ತಿದ್ದ ಪಕ್ಕರಳ್ಲಿ, ಇನ್ನಾನ್ನು ಒಂದಿಪ್ಪು ದುಡಿದು ಮತ್ತು ದಾರಿ ಸುಗಮವಾಗಲು ಬುತ್ತಿ ಈಡು ಮಾಡುವ ಹಂಬಲ ಅವನದು. ದುಡಿಯುವ ದಕ್ಕೆ ಹಿಂಜರಿಯುವ ಬಾಳಳಿ ಅದು; ಸೈತೆನೆಂದು ಕ್ಷೇರ್ಯಾರುವ ಕಾಯ

ವಳ್ಳ. ಈಗ ಇನ್ನು ದೇಹ ತೆಯ್ಯಾರೊ ಹೊರಡುವ ಗಂಥವೆನ್ನು? ಯಾವ ಧೂಪಕ್ಕು ಸಾಕಾಗುವಂತಿಲ್ಲ. ತನಗೆ-ಮನೆಯವಳಿಗೆ ಮುಕ್ಕೆಂದ ಚೆಂದವಳ್ಳ ದಿದ್ದರೂ ಹೋಗಲಿ—ಮೈಶುಂಬ ಗಟ್ಟಿಮಾಟ್ಟುದ ಅರವೆ ಅಂಚಡಿಯಿಲ್ಲ. ಸುಫ್ಕೆಯಿಡ್ಡಿಗೆ ಕಾಸು ಸಾಲುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಬರುವ ಕಾಸು-ಮುಂಭಿನ ವರಮಾನದ ಮುಕರುಪಟ್ಟುದರೂ—ಎರಡ ಬೆಲೆಯ ಕೂಡ ಸೈನ್ಯೋಟಿ ಮಾಡುವ ತ್ರಾಣವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅವನ ಯೋಗ್ಯಕೆಯ ಹೊರಗಿನದು. ಇಬ್ಬರು ಮುಕ್ಕಳ ಮುಂಜವೆಯನ್ನು ಉಂಟಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಮುಕ್ಕೆಯ ಪ್ರಾರ್ಥಿತ್ವ—ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೃತ್ತಬಂಧ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ—ಸಮಾರೋಪಗೊಳಿಸಿದ. ಅದಕ್ಕೆ ನೇರಿಮನೆಯ ವರು, ಈಚೇರಿಯವರು ನಕ್ಕರು. ನಕ್ಕವರ ಹಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕಂಡವು. ಒಂದರಿಂದ ದಿನ ಅನ್ನ ಕೆಡುತ್ತಿನಿಸಿಕೊಂಡ. ಅದರೆ ತನ್ನ ಕಾಲು ಹಾಸಿಗೆ ದಾಟ ಹೊರಗೆ ಬೀಳಲಿಲ್ಲವಲ್ಲವಂಬ ಸಾತ್ತಿಕ ಸಮಾಧಾನ ತಳೆಮಕೊಂಡು ಸುಮ್ಮಿ ನಿದ್ದುಬಿಟ್ಟು. ಇನ್ನು ಉಂದ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗನ ಮುಂಜವೇ, ಒಂದು ಮಗಳ ಲಗ್ನ ಅದರೆ ಗೆದ್ದ. ಅದಕ್ಕೇನೂ ಈಗ ಅವಸರವಿಲ್ಲ. ಹತ್ತೀಂಟು ವರುವ ಹೋದರೂ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಅದರೆ ಮುಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ದಾರಿಯೇನು? ತನ್ನ ಘಾರುನಳ್ಳಿಗೆ ಆಗ ಇನ್ನೂ ಬೆಲೆಯಿತ್ತು, ಈಗ ಬೀಳಕ್ಕೇ ದಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ದಾರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಹಚ್ಚುವದು? ಮಾಧ್ಯಾ ಒ-೨ ವರುವದಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತಿಕಾ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೂ ಅವನ ಹೀಗೂ—ಅವನ ಸ್ವಾಲಂ ಶಿಪ್ಪಿಗೂ ಗಾಟಿದೆ. ಮುಂದೆ? ಕಾಲೀಜನಲ್ಲಿ free ship ಸಿಗುವದು ಸಾಧ್ಯವೇ! ಅವು ವಶೀಲಿ ಒಂದು ಬೇಕಳ್ಳಿ? ಮುಂಭಿನ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ ಕೆಲೆಕ್ಟರ ಸಾಹೇಬರು ಇಂಥ ಹುವಾರು ಹುಡುಗಿರಿದ್ದರೆ ಮುಂದೆ ತರುವ ಧೈಯರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಗ್ರೇವಿಡ್ಸ್‌ರೆ ಮಗ ಆಯಾ. ಸಿ. ಎಸ್‌ಎ ಆಗ ಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಪೆರೀ ಸಾಹೇಬರಿದ್ದರೆ ಖಾತ್ರೀಯಾಗ ಮಗನ ನಿಈಬು ಶೆಗೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ‘ರೀ’ ರಾಜುದಲ್ಲಿದ್ದ ರಾಂಮಣ ಈಗ ಮುಕ್ಕಳ ಕ್ಯಾರ್ಯಲ್ಲಿ ತಿಂಗಳಿಗೆಯೇ ಯಾದರೂ ಒಂದಾಟೆಯ ನಿಕೆಲ್‌ ನಾಣ್ಯವನ್ನೂ ಇಡಲು ಅಸಮರ್ಥನಾಗಿದ್ದು. ಆ ಮುಕ್ಕಳ ಆಶೀರ್ವಾಂಕ್ಯೆ-ಹಸಿವು-ಸೀರದಿಕೆಯು ಅರವು ಅವನಿಗತ್ತು. ಅವನು ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದ್ದರೆ—ಗಾರಿಯ ಸುಳಿನೋಡಿ ತೂರಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಈ ದಾರಿಪ್ರಯ ಕವ್ವತ್ತಿತ್ತು. ಅದರೆ ನವಕರಿಗೆ ಸೇರುವ ಮುನ್ನ ಆಲಿಸಿದ “ಸಾಕಾ

ತನದ ” ವಾಟೆ ಇನ್ನೂ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ನಿಸಂಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಅನ್ನ ಕೋರಿಸಿದ ಕೈಗೆ ಎರಡು ಬಗೆಯುವ ದೊರ್ಕ ವಾಡುವಂತಿರಲ್ಲಿ. ಈ ದರಂದ್ರ ಜೀವ ನದ ಕತ್ತಲಭೂತ-ಆ ಸಾತ್ಯಿಕ ಸಮಾಧಾನದ ಕರುಡೀವ ವಿಷಣುಕುತ್ತಿಲಿತ್ತು. ರಾಮಂಣನ ಜೀವನ, ಆ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಸಾಗಿತ್ತು.

* * * * *

ಈಗಂತೂ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಗಿದು ಹುಡುಗರು ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇವೆ ಸೆದು—ಬರೆಹದ ತೊಂದರೆಯಲ್ಲ ಸಾಲಿಗೆ ಹೋಗುವ ಆವಸರವಿಲ್ಲ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪರಿಣಾಮ ಹೋರಬೀಳಲು ಇನ್ನೂ ಒ-೨೦ ದಿನದ ಅವಧಿ. ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಬೇರೆ ಉದ್ದೇಶಗೆನೇನು ಬಂತು? ಗ್ರಾಹಕ ಕಚೇರಿಗೆ ಹೋಗುವ ತಂದೆಯ ಕೂಡ ಉಟ್ಟಿ ಮುಗಿಸಿ, ಬಿಸಿಲಿನ ತಾಪ ತಗ್ಗುವವರಿಗೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಆದ ದಣಿಯುತ್ತಾರೆ ಸಂಜೀಗೆ ತಾಸೆರಡು ತಾಸು ಹೋರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದರೆಂದರೆ ಆಯಿತು, ಅವರ ಕೆಲಸ. ಇಂದು ಒಣಿಯಲ್ಲಿಯ ಇ-ಇ ಹುಡುಗರೂ ಬಂದು ಇಲ್ಲೇ ಸೇರಿಕೊಂಡಿವೆ. ನಾಲ್ಕು ಹುಡುಗರು ಸೇರಿದವೆಂದರೆ ಅವರ ಮಾತಿನ ಪುಖನದಿಂದ ತೇಲಿಬರುವ ವಿಷಯವೆಂದರೆ—ಸನೀಮಾ. ಈಗಂತೂ ಉಂಟಾಗಿ “ ಸುತ ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರ ” ಇತ್ತುಪಟಿ ಇತ್ತಿದೆ. ಜನ ಹೀಂಡಾಗಿ ಹೋಗಿ ನೋಡಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಹೋಗುತ್ತಿಲಿದ್ದಾರೆ. ಇ-ಇ ಸಲ ನೋಡುವವರ ಗಡ್ಡಲ ಇನ್ನೂ ಕಡೆಮೆಯಾಗಿಲ್ಲ. ಕೊನಯ ವಾರ—ಅಂದರೆ ಚಿತ್ರದ ಅವಧಿ ಮುಗಿಯುವಾಗ—ಭಾಷಾಸವಲತ್ತೆಂದು ಶಾಲೆಯಹುಡುಗರಿಗೆ ಅಧ್ಯ ತಿಕೆಟಿನ ಆಟವಿಡುವರೆಂದು ಸುಧ್ವಯಿತ್ತು. ರಾಮಂಣನ ಸಂತಾನತ್ತೀ ಈ ಸುಯೋಗ ಲಭಿಸಿ ಬರಲೆಂದು ಹಾರ್ಡೆಸುತ್ತಿತ್ತು. ಒಣಿಯ ಹುಡುಗರೆಲ್ಲ ಈ ಮೂದಲೇ ಇತ್ತುಪಟಿ ನೋಡಿ ಬಂದು ಅದನ್ನು ವಣ್ಣಿಸಿದಾಗ—ಮಾಥೂ ಶೀನ, ರಂಗ ಪನ್ನು (ರಾಮಂಣನ ನಾಲ್ಕುರು ಮಾತ್ರಾಳು) ಇವರ ಬಾಯಭೂತಿಗೆ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದನು. ಅವರು ತಡೆಯಲಾರದ ಅಸ್ತ್ಯಾಯಿಂದ ರಿನಪೂ ಕಪ್ಪದೆ ಹೋಗಿ ಚಿತ್ರನುಂದಿರದ ಹೋರಬಣಿಗೆ ಹಚ್ಚಿದ ಇತ್ತುಪಟಿದಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ದೃಶ್ಯ ಕಂಡು ಅನಂದಿಸಿದ್ದರು. ಅಧ್ಯ ತಿಕೆಟಿನ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿ, ಅವರ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಭಾವಿಗಿಳಿಯುವಂತೆ ಮಾಡಿದ ಥೇಟರ ಮಾಲಕಾಗಿ ಅವರು ಹತ್ತು ಸಲ ಆಶೀರ್ವದಿಸಿದ್ದರು. ಮಾಥೂ ಹೇಳಿದ : “ನೋಡು ಗೋವಿಂದಾ, ರಂಧುಲ್ಪ ಆತ ಅಂದ್ರು ಸೈಲಾ ನಂಬ್ರ ನನಗ ಕಟ್ಟಿಟ್ಟಿದ್ದು. ಹೆಡಾಮಾಸ್ತರು

ಇಟ್ಟುರಲ್ಲಾ ಹತ್ತು ರಹನಾಯಿ ಭಕ್ತಿಸಾ ಅದು ಬಂತಂತೆ ತಿಳಿ. ಆಮ್ಮಾಲ ಸೋಡು— ಒಮ್ಮೆ ಬಿಟ್ಟು ಎರಡು ಸಾರೆ ಅದ್ವಾನು ಸಿನೇಮಾ ಸೋಡೊದ. ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಅವ್ಯಾಸಾ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗೊದದ. ದೇವರ ಸಿನೇಮಾ ಅದ ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ. ”

“ ಹೂಂ ತಡದ ನಿಂದರತಾನ ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರಾ, ನಿನಗ ಭೇಟ್ಟೇ ಕೂಡಲಕ್ಕೆ. ನಿನಗ ರಧುಲ್ಪು ಇದ್ದು ಅವಗೂ ಅದ ಏನ ಅದರ ಕಾಳಜೀ? ನೀ ಒಬ್ಬ ಚಡ ರನ ಚಾರ ಅಣೇಕು ಅವೇಸ ಕಂಗಾಲಾಗಿ ಸಂತಿಲ್ಲ. ಮಳ್ಳು ಇದಂ ಶದೀ ವಾರ ಅಂತ. ಬೋರ್ಡ ಹಚ್ಚುಕ್ಕರ ಗೊತ್ತುದ ಇಲ್ಲಿ? ನಿನ್ನ ರಧುಲ್ಪು ಅದ್ವಾ ಇನಾ ಲ-ಗಂ ರಿನಾ ಮುಂದ ” ಎಂದು ಉತ್ತರಸಿದ ಗೋವಿಂದ. ಗೋವಿಂದ ಸೆರಿನುಸೆಯಾ ಹುಡುಗ “ ಬಿಡಲೇ, ಬೋರ್ಡ ಸುಮ್ಮುಣಿ ಹಚ್ಚ ತಾರ್ಥ ಮುಂದ ಬಳ್ಳೀ ಅಂತ. “ ಕನಕ ತಾರಾ ” ಈ ಸೋಡಲಿಲ್ಲ, ತಂಗ ಖಾನಗಟ್ಟೀ ನಡೆದೂ ಕಡೀ ಅಟ್ಟಿ ಅಂತಿದ್ದು. ಈ ಸಿನೇಮಾ ಅಂತೂ ಸುರಕ್ಷಾ ಆಗ ಇನ್ನಾ ಹದಿನ್ನೆಡ ದಿನಾ ಸುದ್ದಾ ಆಗಲ್ಲ. ಇಷ್ಟ ಲಗ್ಗಿ ಹೋಗೊದೂ ಶಕ್ತಿನಡ ಇಲ್ಲು. ”

“ ಅದೇನ್ನ ಇರವಲ್ಲದ್ದಾಗು. ನಾನಾ ಇಂದ ಬೋಗೊದು ಅಂತ ಶರಾಯಿಸಿಗೊಂಡು ಬಂದೀನಿ. ನೀ ಏನ ಬರಾವನೋ ಇಲ್ಲಿ? ಹೇಳು. ”

“ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲವಾ. ನಿನ್ನ ಹತೀಲೇ ದುಡ್ಡು ದುಗಾಣೇ. ಮತ್ತು ನಾ ಒಬ್ಬನ ಹೋಗೊದಂತೂ ತೀರಾ ಅಶಕ್ತಿ. ಶೇನಾ, ರಂಗಾ, ಪರ್ಮಿ, ಅವ್ಯಾಇಷ್ಟ ಮುಂದ ಸೋಡಾವರಿದ್ದಾರ. ”

ರಂಗ ನಡುವೆಯೇ ಬಾಯಿ ಹಾಕಿ ಹೇಳಿದ :

“ ಮಾದಣ್ಣ, ನೀ ಇಂದ ಸೋಡಿಕೊಂಡು ಬಾ. ನಿನ್ನ ಇನಾಂ ಬಂದ ದಿನಾ ಮತ್ತು ನಾವೆಲ್ಲಾರೂ ಹೋಗೊಣಂತ. ಬೇಕಾರ ಪರ್ಮಿನ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗು. ಆಕೇ ಕಾಣಿಸಲಕ್ಕೆ ಹ್ಯಾಂಗೂ ಗಿಡ್ಡ ಇದ್ದಾರೆ. ತಿಕೆಟಿಲ್ಲಬ ಸಾಗತದರೆ. ”

ಪರ್ಮಿ ದೊಡ್ಡ ವರಂತೆ ಕೃತಿರುವಿ ಮುಂದೆ ಮಾಡ ಹೇಳಿದಳು :

“ ಶಾಂತಿಕಾ. ನನಗ ತಿಕೇಟ ಇಲ್ಲದನ್ನ ನಡೆತದಂತ. ಅವತ್ತ ನೋಟರದಾಗ ಬರುಮುಂದ ಅಪ್ಪಾ ನನಗ ಅಥಾ ತಿಕೇಟ ಕಗೋಡ ಲ್ಲೀನು? ನಾ ಏನ ತಿಕೇಟ ಇಲ್ಲದ ಬರಾಕ ಅಲ್ಲ. ”

“ನೋಡ ಮಾಧ್ಯಮ, ರಂಗ ಹೇಳಿಧಾಂಗ ನೀ ಒಬ್ಬ ಬರಾಂವಿದ್ರ ನಾ ಚಾರ ಅಣೇ ಸಾಲಾ ಕೊಡತೇನಿ. ನಿನ್ನ ಇನ್ನಾಂ ಬಂದ ಮ್ಯಾಲ ಕೊಡು ಅಂತೇ.”

“ಬ್ಯಾಡ ಮಾರಾಯಾ ನಿನ್ನ ಸಾಲಾ. ಈನಡ ಮಾಸ್ತುರ ನನ ಕೆಲಿಸಿದ್ದು ಮರಕೇನು ಮತ್ತು? ಸಾಲವನು ಕೊಂಬಾಗ ಹಾಲು ಬೋನುಂಡಂತೆ!”

“ಮಾಗ ಮಾಸ್ತುರಾ. ಅಂದ ಸಾಲಾಗ ಹೇಳಿದಾ, ಮತ್ತು ಸಂಜೀನ್ಯಾಗ ನಮ್ಮಪ್ರನ ಕಡೆ ಬಂದ ರೀಶನಾ ಹರಕತ್ತಾ ಆಗೇದ, ಗಂ ರೂ. ಕಡಾ ಕೊಡ್ರಿ ಅಂತ ಗಂ ರೂ. ಕೈಗಡಾ ಒಯ್ಯಾ. ಅವನ ಮಾತ ಅವಗಳ ಮುಟ್ಟಿಸ ಬೇಕಂತ್ಯ ಆಡದಂತೆ ಮಾಡದವನ-ಎನೋ ಯಾಕಡ್ಲೇ ನೋ ಹೊಡೇ ಅಂತಾ ರಲಾ, ಹಂಗಮಾಡಬೇಕು-ಹೊಡಲ್ಲೇ ನಲೇ ಬಿಂದಬ್ಬಾಗ್.”

“ಅದೇನಷ ಇರವಲ್ಲಿದ್ದಾಗಿವನಾ. ನನಗ ಮಾತ್ರ ನಿನ್ನ ಸಿನೇ-ಎನ್ನಾನೂ ಬ್ಯಾಡಾ-ಸಾಲಾನೂ ಬ್ಯಾಡಾ” ಎಂದು ಮಾಧ್ಯವ ನಿಶ್ಚಿತಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಬಿಟ್ಟ. ಕನ್ನರಿಗೆ ಒಗ್ಗೊಡದ ಈ ಕೋಣನ ಮುಂದೆ ಏನು ಬಾರಿಸಿದರೂ ಅಷ್ಟೇ—ಅವನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇ ತುಡಿಕರೆ ಸಿನೇಪೂ ಕಸ್ತೀತೆಂದು ಆ ಹುಡುಗರು ಎದ್ದು ಹೊರಟು ಹೋದರು. ನಡುವನಸೆಯಲ್ಲಿ ಹೂಬತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತೇ ಕುಳಿತ ಸೀರಕ್ಕೆ ಕನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಗೆ ಮೆಚ್ಚು—ದೇವರ ಶಟ್ಟಿಯ ಹತ್ತರ ಬಂದು—ದೀಪವನ್ನು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತೇ. ಅವರ ಶುಟ್ಟಿಯಿಂದ ಏನೋ ಒಂದೆಡು ಸಿಸುನುಡಿ ಹೊರಟಂತೆ ಆಯಿತು. ಅವರ ಮಾತಿಗೆ ಸ್ವೇ ಗುಟ್ಟಿತನ್ನುವಂತೆ—ಜಂಕಿಯ ಮೇಲಿನ ಹಲ್ಲಿ ಲೊಟಿ ಲೊಟ ಗುಟ್ಟಿತು.

* * * * *

ನಿನ್ನಯೇ ಪರೋಕ್ಷಯ ಪರಿಣಾಮ ಹೊರಟಿದ್ದಿತ್ತು. ಮಾಧ್ಯನಿಗೆ ಗಂ ರೂ. ಬಹುಮಾನ, ಪುಸ್ತಕಗಳ ಕಾಣಿಕೆ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದವು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ರಿಗ್ಲೆ ಅದರಿಂದ ಹೀಡಿಸಲಾರದ ಹಿಗ್ಗು. ಬಡವರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಏನಿರದಿದ್ದರೂ—ಕೊನೆಗೆ ದೇವರು ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಕೊಡುಗೈಯಿಂದ ದಾನ ಮಾಡಿದ್ದನೆಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿವ್ಯಾನ, ರಾಮಾಂಜಣ ಸೀರಕ್ಕುನಿಗೆ. ವರುವೇರಬು ವರುವಂಡಿನಿಂದ ಮ್ಯಾಟ್ರಿಕ್ ಅದರೆ—ಮುಂದೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಶಕ್ತಿ ಹೇಗೆ? ನವಕಂಗೆ ಹಚ್ಚು

ಬೇಕೆಂದರೆ ಇನ್ನೂ ಚಿಕ್ಕವಯಸ್ಸು. ವರ ದೊರಕದೆ ಬೆಳೆದು ನಿಂತ ಮಗಳು—
ಬುಡ್ಡಿಯದ್ದೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಿಕ್ಕಣಿದ ಅನುವಿರದಿದ್ದ ಬಡವರ ಮಕ್ಕಳು—ವರದೂ
ಒಂದೇ ತಾಯಿಯ ಅವಳಿ—ಜವಳಿ ಮಕ್ಕಳಿಂತೆ. ಈ ಜಿಂತೆ ಸೀಕಕ್ಕು ರಾಮುಂಣ
ಇಬ್ಬರನ್ನು ಕೊರೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಎಪ್ಪು ಮಾತನಾಡಿದರೂ—
ಉಪಾಯವೇಸೂ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಹೊಳೆದಿರಲಿಲ್ಲ.

ಮೊನ್ನೆ ರಾಮುಂಣ ಕಚೇರಿಯಂದ ಮನಗೆ ಬರುವಾಗ—ಅವನ ಜವ್ವ
ಲಿಯ ಉಂಗವ್ವು ಕತ್ತಿ ಹೆಬ್ಬಪ್ಪಿಗೆ ಒಂದಿವ್ವು ವೆಟ್ಟು ತಗಲಿತ್ತು. ಆ ಗಾಯ
ದಲ್ಲಿ ಮಂಟು ಸೇರಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಬೊಟ್ಟು ಇಂದು ಒಂದಿವ್ವು ಖಾದಿ
ಕೊಂಡು—ಅವನನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಅಡ್ಡಿಡದಂತೆ ನೂಡಿತ್ತು. ಕಣಿಕಣಿಯಿಸಿ,
ಮೈಯೂ ಒಂದಿವ್ವು ಬೆಂಜ್ಜಿಗಾದಂತಿತ್ತು. ಕಣಕದ ಪೋಟೀಸುಹಾಕಿ ಕಟ್ಟಿ
ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ. ರವಿವಾರವಾದ ಕಾರಣ ಕಚೇರಿಯ ತೊಂದರೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ
ಒಂದಿವ್ವು ಕಾಡೇ ಕುಡಿದು ಅವನು ಹಾಗೇಯೇ ಸಾಚುಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬದಿಗೆ
ಹೊಂತ್ತುಕೊಂಡು ಮಲಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದ. ಅವನಿಗೆ ನಿರ್ದೇ ತಿಳಿಕು ಎಚ್ಚರವಾದಾಗ
॥—ಇ ಗಂಟಿಯ ಸಮಯವಿರಬಹುದು. ಸೀಕಕ್ಕು ಅಲ್ಲೇ ಬಣಿಲಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು
ಹರಿದ ಅರವೆಗಳನ್ನು ಹೊಲಿಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ರಾಮುಂಣ ಆಕಳಿಸಿ ಒಂದು ಬದ
ಯಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಬದಿಗಾಗಿ—“ಹುಡೂಗೂರ ಏನ ಹೊರಗೆ ಹೋಗ್ಯಾ
ವೇಸು ! ಸದ್ಗೂ ಇಲ್ಲಾ ” ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

“ಇಲ್ಲಿ ಹೊರಕ್ಕುವ ಬಿಸಲಾಗ. ಇಲ್ಲಿ ಪಡೆಸಾಲ್ಪಾಗ ಅದಕೊಂತ
ಕೂತಾವ. ಮಾಧೂನ ಪರೀಕ್ಷ್ಯಾದ ಮಾತ್ರ ಮಾತ ಅವಕ.”

“ಹೂಂ. ಇನ್ನಾ ಲ ೨೦ ದಿನಾ ಮುರುವ ಇಳಿಯೂತನಕಾ ಅವಕೂ
ಅಭಿವೂನ ಅನಸೂ ಸಂಗತಿನಾ. ಕಚೇರಾಗ ನಿನ್ನಿನ ಹಿಡದೂ ಗಂಟಿ
ಬಿದ್ದಾರ. ಕಾರ್ಯೇಚದ ತಯಾರಿ ಮಾಡಿ ಇಡ್ಡಿ ರಾಮುಂಣಾ ಅಂತ. ಇಂಥಾ
ಹರಿಕ ಸ್ಕೃತಿಯಾಗ ಏನ ತಯಾರಿ ಮಾಡುದೂ ಅಂತ ಚಿಂತಿ ಹತ್ತೇದ ನನಗ.”

“ಇನ್ನು ಇ ವರುವ ಅದ. ಈಗಂಟಾಕ ಅದರ ಜಿಂತೇ ಹುಟ್ಟಿಸೂ
ದೇವರೇನ ಹುಳ್ಳ ಮೇಯಸೂ ಹಾಂಗ ಇಲ್ಲಾ.”

“ಇಡ್ಡ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಾಳಿಗರಕಂಡಾತ ಯಾತರ ಮಾಡಿಲಂದ? ಕೇಳಿದ್ದೋ
ಇಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಬಂಗಾಲದಾಗ ಜನಾ ಕೂಳ ಹೊಬ್ಬರ್ಪಾಗಿ ಹುಲ್ಲಾ, ಕೊಪ್ಪಲ

ಮಹ್ಯಲ ಬದಕಚೇಂಡ ಧಡವಡಸತಾರಂತ. ಇಂದ ಬಂಗಾಲಾತು ನಾಳಿ ಇಲ್ಲಿನೂ ಅಂಥಾ ಪ್ರಸಂಗ ಬಂದರೆ ಏನ ಗತಿ ಅಂತ. ”

“ ದೀವರಣ ಗತಿ ! ಈಗನ ರೀತನ ಶೂಲ ತಿಂದ ಬದಕೇವಲ್ಲಾ ಹಂಗಂತ. ಅಂಥಾ ಪ್ರಸಂಗ ಬಂದರೆ ಶಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರಾತು. ”

“ ಕೊಟ್ಟಿ ಶಲ್ಲಿ ಉಳಿದರ ಸಾಕು ಏನ ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ ಕವೋರೇ, ಯಾರ ವಾಪ್ತೋ ! ಈ ಮುಕ್ಕಳೂ ಮರೀ ಸುದ್ದಾ ಅಡಕ ಬಲೇ ಆಗಬೇಕಾಗೇದ. ”

“ ಯಾರದೋ ವಾಪಾ ಯಾರ ಸುಶ್ಲೋ ! ನಾವೇನ ಅಂಥಾ ವಾವದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಲ್ಲಾ ಅದರ ಅರಿಸ್ತು ಬಡಯೂ ಕಾಳಜೀನೂ ಬಾಧಾ. ”

ಮಾತು ಹೀಗೆಯೇ ಸಾಗತ್ತು. ರಾಮಂಣನಿಗೆ ಕಳಳು ಸೋವಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ; ಮಾನಸಿಕ ಹಂತೆ. ಅಧ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ; ಅಧ್ಯ ನಿದ್ರೆ. ಆಗೇಗ ಹೂಂ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದ. ನಿದ್ರೆ ತೂಕದಿಸಿ ವಚ್ಚುರಾದಾಗ ಗಂಡನಿಗೆ ತನ್ನ ವಾತಿನಿಂದ ಎಚ್ಚರವಾಗಬಾರ ದೆಂದು ಸೀತಕ್ಕ ಹೊಲಿಗೆಯ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾರದೆ ಮಾಗ್ನಾಗ ಕುಳಿತ್ತಿರುತ್ತಿರು.

ಮುಕ್ಕಳು ಪಡೆಸಾಲೆಯ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಳಿತು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಷ್ಟು. ಅವರು ಇಳಿದನಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅವರ ಮಾತು ಒಳಗಿನವರಂಗ, ಒಳಗಿ ಆತಕ್ಕ ರಾಮುಂಡ ಅರುವ ಮಾತು ಇದರಿಗೆ ಅವು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದೇಗ ಉದ್ದು ಕಡೆಯ ಮಾತು ತೀರ ನಿಂತು ಹೋದ ಕಾರಣ ಹೊರಗೆ ಮುಕ್ಕಳು ಎಷ್ಟೇ ಇಳಿದನಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ-ಅದು ಒಳಗಿನವರಿಗೆ ಕೇಳಿ ಬರುವಂತಿತ್ತು. ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ಗುತ್ತವಾಗ ಏನೂ ಮಾತನಾಡುವದರುವದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲನೂ ರಾಜರೀಷೇಷಣ-ಡಾಣಾ ದಂಗುರವಾಗಿ ಸಾಗತ್ತು. ಇಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಅವರು ಆಮಾತು ಈಮಾತು ಅಡಿ ಮುಗಿಸಿ, ಓ ಲಕ್ಷ್ಮಿಣಾ ಅನ್ನತ್ವ ತಿರುಗಿ ಸಿನೇಮಾದ ಸುಧಿಗೇನೇ ಬಂದು ನಿಂತಂತೆ ಕಂಡಿತು. ರಂಗ ಮಾಥೂನಿಗೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ : “ ಮಾದಣ್ಣ, ನೀ ಅಂದ ಒಂದಿಗೆ ಹೊಂಡಿ. ಗಂ ರೂ. ಇನಾಂ ಬಂದುದ್ದ. ಇಂದ ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾರನೂ ಸಿನೇ ಮಾಕ್ಕ ಕರೆಕೊಂಡು ಹೋಗಲಿಕ್ಕೇಬೇಕು. ಅವುನ್ನ ನಾ ಒಪ್ಪಸ್ತೀನಿ. ರಾಮುಂಡಗ ಹ್ಯಾಂಗೂ ಕಳೆಂ ಸೂರ್ಯ ಅಡ್ಡ. ಅವನೂ ಏನ ಹೊರಗಹೋಗಿರಲ್ಲಾ. ಸಂಟೀ ಉಟ್ಟಿದ ಅವಸರನೂ ಇಲ್ಲಾ. ಇಂದ ಹೋಗಿ ಬಂದ ಬಿಡೊಣು. ”

“ ರಂಗಾ, ನನ್ನ ಕರಾರರ ಏನ ಇತ್ತು? ಅಥಾಗೆ ತಿಕ್ಕೆಟಿನ ಸವಲತ್ತು ಇದ್ದನೆ ಹೋಗೊಡು ಅಂತ್ಕ. ಈಗ ಅದ್ದಳ್ಳದ್”

“ ಈಗ ನಿನಗ ಬರೇ ಗಂ ರೂ. ಇನಾಂ ಬಂದ್ರು ಅಂತಿತ್ತು. ಈಗ ಮುಂದಿನ ಎತ್ತೇದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸುದ್ದು ಇನಾಂ ಈಗಿ ಸಿಕ್ಕಾವ. ದುಪ್ಪಟ್ಟಿ ಲಾಭ ಅಗೇದ. ಅಂದಮ್ಮಾಲ ಯಾಕ ಈ ಹಂಗಾಲಪ್ಪಟಿಗಿ?”

“ ರಂಗಾ, ಸಿನಗ ಬೇಕಾರ ನಾ ರೊಕ್ಕಾ ಶೊಡತೇನಿ. ನೀ ಒಬ್ಬನ ಹೋಗಿ ಬೇಕಾರ ಬಾ. ನಿನ್ನ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗೊದೇನು, ನೀನಡ ನೋಡಿ ಬರಾದೇನು ಎಲ್ಲಾ ಒಂದನ್ತು.”

“ ಮತ್ತು ಅವತ್ತ ನೀ ಹೋದೇನೂ ನಾ ಹೇಳಿದಾಗ. ನಿನ್ನ ಕಡಿಂದ ನಾ ಯಾಕ ಸಾಲಾ ತೋರ್ಲಿ. ನಿನಗ ಮುಟ್ಟಿಸೂದರೇ ಎಲ್ಲಿಂದು.”

“ ನಮ್ಮ ರಂಗಂಣ ಮರಿ. ಹ್ಯಾಂಗ್ ಇಂಡಿಯಾ ಇದ್ದಾನೆ. ನನಗ ಇನಾಂ ಕೊಡು ಮುಂದ ಹೇಡಾ ಮಾಸ್ತುರ ಏನ ಹೇಳಿದ್ದೂ, ಗೊತ್ತುದ್ದ ಏನು? ‘ಆ ಹತ್ತಿ ರೊಪಾಯಿ—ಹ್ಯಾಂಗ್ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಿದೀ ಅನೂದ್‍ರ ಮ್ಮಾಲ ಒಂದು ನಿಬಂಧ ಬರಕೊಂಡು ಬಾ. ಶಾಲೆ ಸುರೂ ಆಗೂ ಮುಂದ’ ಅಂತ. ಸಿನೇ ಮಾಕ್ ಉಪಯೋಗಿಸ್ತೇ ಅಂದ್ರ ಭಂದ ಕಾಣಸ್ತುದ್”

“ ಇಂಥಾ ಭಲೋ ಸಿನೇಮಾ ನೋಡುದೇನ ಕಟ್ಟಿಕೆಲಸ್ತ. ಅದ ರಾಗೂ ಎಷ್ಟೋ ಕಲಿಯೂದ ಅದ್ ಅಂತ. ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ಮನಿಸಿನ್ನಾಗ ಹ್ಯಾಂಗ ಅದ— ಅದನ್ನರೇ ಒದ್ದ ಹೇಳು.”

ವರದಸಾಲೆಯಿಂದ ಬಾಗಿಲು ಮುಕಲೆಯಲ್ಲಿ—ಹಳೀಯ ಕೃಷ್ಣಾಜಿನದಂತೆ ಹುಚ್ಚುಚ್ಚು ಮುಖಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಉಂಗಂಟಿ—ಮೇಲಿನ ಪಟ್ಟಿ—ಕೆಳಗೆ ಅಟ್ಟಿ ಹರದ—ಕಂದೆಯ ಚಪ್ಪಲಿಯ ಕಡೆಗೆ ತೋರಿಸುತ್ತ ಮಾಥೂ ಹೇಳಿದ.

“ ಇದ್ದೋಡು ರಂಗಾ, ನಾ ಹೇಳಿಬಾರದಂತ ಮಾಡಿದ್ದೆ. ಆದ್ರ ನಿನಗ ಹೇಳುವೇನೆ ಸಮಾಧಾನ ಆಗೂ ಹಾಂಗಿಲ್ಲ. ಅಳ್ಳದ್ ನಿನಗೆ ಸಿನೇಮಾದ ಹುಚ್ಚು ಬಿಡಾಂಗ ಇಲ್ಲಾ. ಅದಕ್ತ ಹೇಳಬಿಡತೇನಿ. ಅಲ್ಲಿನೋಡು. ಅಪ್ಪನ ಚಪ್ಪಲ ಹರದ ತೂರ ಆಗ್ಯಾವ. ಮತ್ತು ಮನ್ನೇ ಕಾಲಾಗ ಸಿಕ್ಕು ಅವಗ ಎಂಥಾ ಪೆಟ್ಟಿ ಹತ್ತೇದ. ಇನಾ ಶಿಲ್ಲಕ್ಕೂ ಬರಿ ಹಾಂಗಿಲ್ಲ. ವಾರಾದ ಕೊಡ್ಲೇ ಹೋಲಿಸಿಕೋ ಅಂದ್ರ ಅವೇನ ಚಪ್ಪಲ ಹೋಲಿಸಿಕೊಂಡನೆ? ಅನ್ನ

ಎಷ್ಟು ಹೇಳಿದ್ದೀರು ಕೇಳುತ್ತನ್ನು, ನನಗ, ನಿನಗ, ಪಮ್ಮಿಗೆ ಅರವಿ ಹೊಲಿಸಿ ತಂದಾ. ನಾವೇನ ಅರವಿ ಹರಡಾಂವ ಅಂತ ಅಂದಿದ್ದೀ? ಅವಗ ಕಾಣಿಸ್ತೂ; ತರ ಬೇಕಂತ ಅನಿಸ್ತೂ. ಅವನ ಚಪ್ಪಲ ಹರಡದ್ದು ನವಗ ಕಾಣಿಸಬ್ಬಾಡು; ಧೋತ್ರು ಹರಡದ್ದು ತಿಳಿಬಾಡ್ತು? ಅವಗ ಅನಿಸಿದ್ದು ತಂದುಕೊಡಾವು ಯಾರಂದ್ದರೆವಾ?"

"ಅಂದ್ರ, ನಾವೇನ ಮಾಡಬೇಕಂತೇ ಅದಕ್ಕು?"

"ಅದನ್ನು ಹೇಳಿತೇನಿ. ಹೋದ ವರ್ಷ ನಿನಗ ಜಡ್ಡ ಆಗ ತಿಂಗಳಾನ ಗಟ್ಟಿ ಹಾಸಿಗ ಹಿಡಿದಿದ್ದಿ. ರಾತ್ರಿ ಧೋತ್ರು ಧೋತ್ರು ಅಂತ ಮಳೀ ಸುರಕಿದ್ದು—ಕತ್ತಾಗ್ಗೆ ಹೊಗಿ—ದಾಕ್ಕರನ ಕರಕೊಂಡು ಬಂದು ತೋರಿಸಿದಾ. ಅವನು ಬೆಳ್ಳಬೆಳ್ಳತಕಾ—ನಿನ್ನ ಹಾಸಿಗೆ ಹತ್ತಿಲ್ಲೇ ಶೂಡೆತಿದ್ದು. ಉಟ್ಟಾ ಉಡಿಗ ಇಲ್ಲಿಡ್ಡ ನಿನ್ನ ಜಪ್ಪಿಸಿದಾ. ಆಗೇನ ಯಾರೆಂಬೆಂದು ಅವುಗ ಹೇಳಿದ್ದು ನೀ ಹಾಂಗ ಮಾಡ ಅಂತ? ಅವಗು ಮಾಡಬೇಕಂತ ಅನಿಸಿ ಮಾಡಿದನ್ನೋ ಇಲ್ಲೋ. ಈಗ ನನಗ ಅನಸರ್ಕದ—ಅವುನ ಕಾಲ ಅಳತಿನ್ನು ಬಂಡೊಡ ಚಪ್ಪಲೇ ತರಬೇಕು. ಅವನ ಟೊಪ್ಪಿಗೇನೂ ಹರಡ ಚೂರ ಆಗೇದ. ಒಂದು ಟೊಪ್ಪಿಗೇನೂ ತರಬೇಕು. ಹ-ಎ ರೂ. ಹೀಂಗ ಖಚಿ ಆಗ್ವಾವ. ಇನಾಂಕೊಟ್ಟಿದ್ದರ್ಥ—ಉಪಯೋಗ ಭಲ್ಲೋ ಕೆಲಸಕ್ಕ ಆಗ್ವಾದ. ಹೀಂಗ ಮಾಡಿದರ ನೋಡು—ನನಗಂತೂ ಸವಾರಾನ ಆಗ್ವಾದ."

ಗಳಿಗಾ ವರುಷದ ಹುಡುಗ ಮಾಧ್ವ. ರಯಾಸ್ಸಿನ ಮಾನದಿಂದ ಬುಡ್ಡಿ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಿಳುವಳಿಕೆ ಬೆಳೆದದ್ದು ಅವನಲ್ಲಿ. ಈ ಮಾತನ್ನು ಅವನು ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳದೆ—ಸ್ವಯಂಪ್ರೇರಣೆಯಾಂದ ಮಾಡಬೇಕಂದು ಗುಣಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಮನ ಸ್ವಿನಲ್ಲಿ. ಆ ಮಾತು—ವಿಚಾರ ಈಗ ಹೇರಬಿಕ್ಕು. ರಂಗ, ಶೈನ, ಪಮ್ಮಿ ಈ ಯೋಜನೆಗೆ ಒಪ್ಪಿದಂತೆ ಮೊನ ಸಮೃತಿ ಬಂಶು. ಸಂತ ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರನ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಇವರಿಗೆ ದರ್ಶನಕೊಡುವ ಲಿವಿವಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ನಡುವನೆಯ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಹರಿದ ಸೀರಿಗೆ ಹೊಲಿಗೆಯ ಬಂಧ ನಡ ಸೇತುವೆ ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದ ಸೀತಕ್ಕು ಮಾಗನ ಮಾತಿಗೆ ಮರುಳಾಗ—ಬುಡ್ಡಿಗೆ ಬೀರಗಾಗಿ, ಹಾಗೇ ಕೇಳುತ್ತು ಕುಳಿದ್ದ ವಳು—ಮಾತು ಮುಗಿದಾಗ—ಮುಖ

ವೈಶ್ರಿ ಮಲಗಿದ ಗಂಡನ ಕಡೆಗೆ ಸೋಡಿದಳು. ಯಾವಾಗೆಲೊಂಗೆ ನಿಷ್ಟು ತಿಳಿದ್ದು—ಮಗನ ಮಾತು ಕೇಳುತ್ತು ಅಡ್ಡಾದ ರಾಮುಂಣನ ಸೋಟವನ್ನು ಇವಳ ಸೋಟ ಸಂಧಿಸಿದಾಗ—ಅಲ್ಲ ಯಾರಿಗೆ ಏನು ಕಂಡಿತೋ ದೇವರೀ ಬಳಿ. ರಾಮುಂಣನ ಕಂಡೆನಿಂದ ನೀರು ಮಾತ್ರ ದಳದಳವಾಗಿ ಹರಿಯುತ್ತತ್ತು. ಅದನ್ನು ಸೀಡಕ್ಕು ಶಂಡಳು. ರಾಮುಂಣನ ಬಾಷ್ಟುರಿಕಲೊಂಚನಕ್ಕೆ ಸೀಡಕ್ಕುನ ಮುಖ ಗೋಚರಿಸಿತೋ ಇಲ್ಲವೋ ತಿಳಿಯಾದು. *

* ಗಂಡು ಸಂತಾನ : ಬಯಲ ಬಂಗಾರ 'ಪಂಕ ! ಹೆಚ್ಚನ ಚರಾಧೀನಕ ಮಾಗರಿ, ಕರೆ-ಮರೆಯಾಗಿ ಗಂಡಿಗೆ ಶಾರಣವಿಲ್ಲವಂದೇ ಇರದೀರು.

ಶೇಷಪ್ರಶ್ನ

‘ ಶಾಯಿಂಭವ ’ ಎನ್ನುವ ಆಶೀರ್ವಣಣದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಾಂಶಕ್ಕಿಂತ ಸದಿಚ್ಛಯ ಅಂಶ ಹೆಚ್ಚಾಗಬೇಕು. ಜೀವದಾನದ ತಾರಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಳಿದು ಕೊಂಡರೂ—ಹಿರಂಕನಾಡ ಅವುರ ವಾಕ್ಯವನು ಅದರಷ್ಟೇ ಅಮರವಾದ—ಅದರೆ ಶತ್ಯಾಂಶರಹಿತವಾದ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಷಯವೆಂದರೆ ರೀಲೈ ಟಾಯಿವಾ ಪ್ರೀಬಳ್ಳು. ಶಾಯಿಂಭ್ವದ ಆಶೀರ್ವಣದವನ್ನು ನಂಬಿ ಬಹುಕಲೆಕ್ಕಿಸುವದೂ— ರೀಲೈ ನೇಭಾವತ್ತಿಕೆಯನ್ನು ನಂಬಿ ಗಾಡಿಯ ದಾರಿ ಕಾಯುವದೂ ಒಂದೇ ಗೋತ್ರಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಂಥ ವಾತಾಗಳು. ರಾಯಚೂರಿನ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುವ ಮುಂಬೈ—ಮದ್ರಾಸ ಎಳ್ಳಪ್ರೇಸ್ ನಮೂರ್ ನಿಲ್ಲಾಣಕ್ಕೆ ಬರುವ ನಿಯತ ನೇಳಿ ರಾತ್ರಿಯ ಎಂಟು ಗಂಟೆ. ಆದರೆ ಇಂದು ಗಂ ಹೊಡಿದರೂ ಅದರ ಪತ್ತೆ ಇಳ್ಳ. ಪ್ಲಾಟಫಾರ್ಮನ ಮೇಲೆ ಶತಪಥ-ಸಹಸ್ರಪಥ ವಾಡಿದೆ. ಇ ಸಲ ಬೇಳ್ಳ ಮಿಶ್ರಿತ ಕರೀ ನೀರು “ ಜಾಯ್ ” ಕುಡಿದೆ. ಮಧುಬಿಂದುವಿನ ಅ ವಾಕೀಟು ಹಾರಿಹೋದವು. ಏನು ವಾಡಿದರೂ ನನ್ನ ಶಪಕ್ಯಯ್ ಕ್ಕೆ ಫಲ ಸಿಗುವ ದಾರಿ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಕೂನಿಗೆ ಬೇಸಕ್ತು ನನ್ನ ಹಾಸಿಗೆ—ಸಾಮಾನ್ಯ ಇಟ್ಟಿ ಸ್ಥಳದಲ್ಲ— ನನ್ನ ಕಂಗ—ತಾಯಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಗಡದ ಕೆಳಗೆ ಬಂದು ಒಂದು ಹಾಸಿಗೆಯ ಸುರಳಿಯ ಮೇಲೆ ಸಾಧಾನವನ್ನೊಂದೆ.

ಕೂನಿಗೆ ಹಕ್ಕು ಮುಕ್ಕಾಲು ಗಂಟೆಗೆ—ಹಿಂದಿನ ನಿಲ್ಲಾಣದಿಂದ ಗಾಡಿ ಛಿಟ್ಟಾ ಆದ ವೆಳಿದಲನೇ ಘಂಟಾನಾದ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ದುಮುದುವಿಸಿತು. ಜೀವದಲ್ಲಿ ಜೀವ ಬಂದಂತಾಯಿತು. ಎದ್ದು ನಿಂತು ಸಿಗ್ಗುಲ್ರಾ ಕಂಬದ ಕಡೆಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಯ ನೋಟ ಬೀರಿ—ಕ್ಯಾಮುಗಡರೆ ಅವಲಕ್ಷಣವಾದಿಕೆಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ, ಆಗಮಿಸಲಿರುವ ನನ್ನ ಭಾಗದ ದೇವರಿಗೆ—ಗಾಡಿಗೆ—ದಂಡವಾತ್ರ ಪ್ರಕಾಮವೆಸಗಿದೆ.

ಸಂಣಂಣ ನಿಲ್ಲಾಣದಲ್ಲಿ ನಿಳಿದೆ ಧಾವಿಸುವ ಈ ಗಾಡಿಯ ಗೊಡವೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿ ಪ್ರಾರ್ಮಿಂಜರ ಗಾಡಿಯ ಭಕ್ತಾನಂತಿ, ಅವಂದ ಪ್ಲಾಟಫಾರ್ಮನ

ಕುಂಬ ಮಲಗಿ ನಿಡೆ ಹೋಗತ್ತು. ಕೃಷ್ಣವರ್ಕ್ ದ ಶ್ರಯೋದ್ರೇ ಅಥವಾ ಚತುರ್ಥಿಯ ದಿನವಿರಬಹುದು. ನಿಬಿಡ ಅಂಧಕಾರ. SolaX Brand ಪೆಟೊಲ್ ವನ್ಯಾಕ್ಸುಗಳು ಮುಖಮಾರ್ಪಣವಿಲ್ಲದೆ ಮಲಿನ ಕನ್ನಡಿಗಳ ಮೂಲಕ ಅಂಧಕಶ್ರುತಾಶ್ಚ ಬೀರುತ್ತಿದ್ದುವು. ಭಯಾನ ಚಕ್ರದಂಗಡಿಯ ಮುಂದ ನಾಲ್ಕೆಯು ಜನ ಪೋಲಿಸಿನವರು ಅಚ್ಚ ಕಂಯ ಘಾಲ್ ಥರಿಸಿ-ಒಂದು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸೋಟ್‌ಎಂದು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಚಕ್ರದ ಲೋಟ್‌ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹರಟಿ ಹೂಡಿಯುತ್ತ ಚಕ್ರ ಕುಡಿಯುತ್ತ ನಿಂತಿದ್ದರು. ನಿಲ್ಲಾಣದ ಸುತ್ತುಲೂ ಹರವಿಕೊಂಡ ಅಡವಿಯಂದ ನರಿಗಳ ಅಪಸ್ತರ ಕರ್ಕರೆವಾಗಿ ಕೇಳಬರುತ್ತತ್ತು.

ಸರಿಯಾಗಿ ಗೊ-ಇಂ ಕ್ಯೂ ದೇವದೂತನಂತೆ ಗಾಡಿ ನಿಲ್ಲಾಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿತು. ಪೋಟ್‌ರನು ನಿತ್ಯನಿಯುಮಾದಂತೆ ನಿಧಾನವಾದ ದನಿಯೇಳಿದು “ಜಯಪರಾಕ್ರಾ” ಹೇಳುವಂತೆ— ಗಾಡಿಗೆ ನಿಲ್ಲಾಣದ ಬೇಸರು ಹೇಳಿದ. ಆತಿಥ್ಯವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ—ಭಿರಭಿರನೆ ನಡೆದು ಹೋದ ದುವಾರಸನಂತೆ ಒಂದೊಂದೇ ಡಬ್ಬಿಗಳು ಪೋಟ್‌ರನನ್ನು ಅವಮಾನಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಮುಂದೆ ಹೋದವು.

ನನ್ನದು ಇಂಟಿರ ತರಗತಿ. ಪುಣ್ಯವಶಾತ್ ನಾವು ಕುಳಿತಸ್ತಾಧಿಕಲ್ಲಿಯೇ ಇಂಟಿರನ ಒಂದು ಡಬ್ಬಿ ನಿಂತಿತು. ಒಳಗೆ ಯಾರ ಸುಳಿಪೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸಂಜ ಡಬ್ಬಿ. ಅದರಲ್ಲಿ ಈಗ ನಾವೇ ಮೂರವರು ಪ್ರವಾಸಿಕರು. ಹಮೂಲ ಎಲ್ಲ ಸಾಮಾನ್ಯಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಇರಿಸಿ ತನ್ನ ಕೊಲಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಕೊಂಡು ಹೋದ. ಮಲಗಲಕ್ಷ್ಯ ಬೇಕಾದನ್ನು ಸ್ಥಳ. ನಮ್ಮ ಸಾಮಾನ್ಯಗಳಿಲ್ಲ ಮೇಲಿನ ಹಂತನಲ್ಲಿದ್ದವು. ಒಂದು ಬಡಿಗೆ ನನ್ನ ತಂಗಿ-ತಾಯಿ ಕುಳಿತರು. ಇನ್ನೊಂದು ಬಡಿಗೆ ನಾನು ಕುಳಿತೆ. ಗಾಳಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೇಸಿಬಹುತ್ತಿದ್ದ ಕಾರಣ—ಕಿಟಕಿಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ವಿದ್ದುತ್ತಾ ಬೇಸಣಿಕೆ ಸುರುವುಮಾಡಿದೆ. ಕೋಟಿನ್ನು ತೆಗೆದು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಮೊಳಗೆ ಕಗಲಿಕಾಕದೆ. ಒಂದು “ಮಧುಬಿಂದು” ವನ್ನು ಹಳ್ಳಿ—ಇನ್ನೇನು ಯಾರ—ಯಾವ ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲವನ್ನುವಿನಿತ್ಯಾತ್ಮಕೆಯಿಂದ ಕುಳಿತುಕೊಂಡೆ. ಕೆಲಸಿಮಿವದ ಮೂನವನ್ನು ಧೇರಿಸಿ ನನ್ನ ತಾಯಿ ಕೇಳಿದರು: “ಅನ್ನಾ, ಸಾಮಾನ ಎಲ್ಲಾ ಒಂಧಾಂಗಾತ್ಮ. ಕಂಜಾಗ ಬಟ್ಟಿ ಚುಚ್ಚಿದರೂ ಕಾಣಸದಂಥಾ ರಾತ್ರಿ. ಏನ ಅವರಾತ್ರಿಗೆ ಒಂತು ಗಾಡೀ

ಶರಗಳೇ ತಂಬಿಗಿ— ಫರಾಳದ ದಬ್ಬಿ— ನಿನ್ನ ಕೆಚ್ಚೀಲಾ ಎಲ್ಲಾ ಬಂಡೂವೋ ಇಲ್ಲಿಲ್ಲ ! ಕತ್ತಲ್ಲುಗ ಒಂದ ಹೋದರೂ ಪತ್ತೆಹತ್ತುಧಾಂಗ್ಗ.”

“ ಎಪ್ಪು ಸಾಮಾನ ನಮ್ಮೊ. ಒಟ್ಟು ಆರ ಡಾಗಾಡ. ಎಲ್ಲಾ ಎಣಿಕಿ ಕೊಂಡ ಮ್ಯಾಲ್ಟ ಹಮಾಲೀ ಕೊಟ್ಟೆ. ಕ್ಕಿಂತ ಮಾತ್ರ, ಕ್ಕರ್ತೃ ಅಂಶದ. ವಿಧಿಕ್ಕಾಗಿಂದ ಶುದ್ಧ ಹಣೀಕ ಹಾಕೂ ಸೋಯು ಇಲ್ಲಾ. ಇಂದೇನೇ ಕಿಥಿಯೋ ಏನೋ ?”

“ ಅದ್ದುಕ— ನಿನ್ನ ಇಲ್ಲ ವೆಂನ್ನೆ ಎಕಾದಿ. ಇಂದ ತ್ರಯೋದಿ. ಅವನಾಗಿ ಏನ ಧೂರ ಅದರನ? ಮಾಲ್ಜಾ ನೀ ಮುಲಕೋ ತಾಯೀ. ಹನ್ನೆರಡಾತ ಕಾಣಸ್ತುದ. ಸರಿಂತ್ರ. ಯಾಕ ಹೇಠಂಗ ಕೂಡತಿದಿ. ಅನಾಯಾಸ ಜಾಗ್ತ ಅದ. ಗಡದ್ದ ಮುಲಕೊಂಡೇಳು.”

ನನ್ನ ತಂಗಿಗೆ ಮುಲಗಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಣಿ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಸೀಟಿನ ಒಂದು ಅಂಚಿಗೆ ಸರದು ಕುಳಿತರು.

“ಅವ್ಯಾಕ ನೀನೂ ಇಕದೆ ಅಡ್ಡಾಗು. ಕತ್ತಿದವ್ಯು ನಿದ್ದಿಹತ್ತು. ನಾ ಏನ ಮುಲಗಾಂವ ಅಲ್ಲಾ ಏನಲ್ಲಾ. ಹೀಡಕೋತ ಚೂಡಿನೀ. ನನ್ನ ನಿದ್ದಿನೂ ಹಾರಿ ಧಾಂಗ ಆಶು.”

ಆಯಾಸ—ಜಾಗೆರಣಿಯಮೂಲಕ ನನ್ನ ತಾಯಿಯ ಕಂಡು ಭಾರ ವಾದಂತೆ ಕಂಡುಬಂದವು. ಅವರಿಗೂ ನಿದ್ದೆಯ ಗುಂಗು. ನಾನು ಕುಳಿತ ಸೀಟಿನ ಮೇಲೆ ಅವರು ಒರಗಿದರು. ಅವರು ತೆರವು ಮಾಡಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕಂಗಿಯ ಕಾಲದೆಶಿಗೆ ನಾನು ಕುಳಿತುಕೊಂಡೆ.

ತಾಯಿ ಅಧರಪ್ರಜ್ಞ—ಅಧರ ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಏನೇನೋ ಮಾತನಾಡು ತ್ವಿದ್ದರು. ಮನೆಯಲ್ಲಿಯ ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ಅನ್ನ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ದನ್-ಕರಗಳ ಹೈನುಹಾಲಿನ ವಿಚಾರ—ಇವರಿಗೆ (ನನ್ನ ತಂಡೆಯವರಿಗೆ) ಇದ್ದು ಭಾರವನ್ನು ಶೋಷಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಕ್ರಾಸು—ಅಲ್ಲಿ ಹೈದ್ರಾಬಾದಿನಲ್ಲಿ ಬೇನೆಯಿಂದ ಬಳಿಲುತ್ತಿದ್ದ ಅಳಿಯ—ಅವರಿಗಾಗಿ ಕೊರಗುತ್ತಿರುವ ತಂಗ—ಮಾತನಲ್ಲಿ ಏಕ ಸೂಕ್ತತೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ವೈಚಾರಿಕ ಗೊಂಡಲ. ನಿದ್ರೆಯ ಹಿಡಿತ ಸಡೆಲಿದಾಗ ಮಾತು; ಮತ್ತೆ ಮಾನ. ಪ್ರಕೃತ್ಯಾರ್ಥ ಆಕೆಯಾಲ್ಲದೆ ಆಜುವ ಮಾತುಗಳು ಅವು. ಗಣ—ಎಂ ನಿಮಿಷದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿಂತಿರು. ನನ್ನ

ತಂಗಿಗೆ ನಿದ್ರೆಯ ಗುಂಗೊ—ಆಯಾಸವೋ—ಚಿಂತೆಯೋ ಏನೋ ಅವಶ್ಯಕ ಕೀರೆ ಸ್ತುಭ್ರಾಗಿ ಮುಲಗಿದ್ದಳು.

ರಾತ್ರಿಯ ಒಂದು ಗಂಟೆಯಾಗುತ್ತ ಬಂದಿತ್ತು. ಹೊಡಿಗೆ ಕಿರ್ಣಿಂಬ ಕತ್ತಲು. ಆ ಕಾರ್ತ್ರವಾವನನ್ನು ಭೇದಿಸಿ ಧಾವಿಸುತ್ತಿರುವ ಗಾಡಿಯ ಅಂತರಂಗ ದಲ್ಲಿ— ಈ ದಬ್ಬಿಯ ಒಳಬದಿಗೆ ನಾವು ಮುಕವರು ದಾರಿಕಾರರು. ನನ್ನ ಜೊತೆಯ ಇಬ್ಬರ ಸುಸುಪ್ತಿಗೆ ಯಾರೆ—ಯಾವ ಚಿಂತನೆಯು ಸದ್ಯಕ್ಕೂತ್ತು ಇಲ್ಲ. ಆ ನಿಶ್ಚಲ ದೀಪ, ಭೂಮಿಸುವ ವಿದ್ಯುತ್ ಬೇಸಣಿಗೆ, ಅನಿಶ್ಚಿತನಾದ ನಾನು ಈ ಮುಕವರೀ ಅಲ್ಲಿ ಜಾಗರ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಮಿತರು.

ನನಗೆ ನಿದ್ರೆಬರುವ ಸಂಭವವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನಾಲ್ಕೆದು ಸಲ- ಕರೀ ನಿರ್ದು ಚಕ್ರಕುಡಿದದ್ದರಿಂದ ನಿದ್ರೆ ಮಾಯವಾಗಿತ್ತು ಮೇಲಾಗ—ಇವರನ್ನು ಜೋಕೆಯಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಹೊಗುವ ಭಾರವೋಂದು. ಬೆಳ್ಳಂ ಬೆಳಗೂ ಜಾಗರಣ ಮಾಡದ ಗತಿಯಾರಲಿಲ್ಲ. ನಾನೂ ಮುಲಗಿದೆ, ಗಾಡಿನಿಂತ ನಿಲ್ದಾಣ ದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆಯಾರಾದರೂ ನುಗ್ಗಿದರೆ ಏನುಗತಿ? ಎಷ್ಟೇ ಸ್ಥಳ ಇಂಬು ಇಡ್ಡರೂ ಬೇರೆಯವರು ಅದರ ಉಪಭೋಗದಲ್ಲಿ ವಾಲುಗಾರರಾಗ ಕೂಡದೆಂಬ ಸ್ವಾಧ್ಯ ಭಾವವೋಂದು ಇಣುಕುತ್ತಿತ್ತು. ಇಂಥ ಭಯಾನಕ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಜೊತೆಯ ಸಹ—ಪ್ರವಾಸಿಗಳ ಆಗಕ್ಕೆನೆಸಬಹುದಾಗಿತ್ತು.

ಈಗ ಇಡ್ಡವರು ಮುಕವರು. ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರ ಜೊತೆಯಿದೆ. ಬೇರೆ ಸಹವಾಸಿಗರ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಅಷ್ಟೇನೂ ರುಚಿಸಲಂ ಇಲ್ಲ—ಬೇಕೆನಿಸಲಂ ಇಲ್ಲ. ಮುಂದಿನ ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಯಾರಾದರೂ ಬಂದರೆ—ಬರಲ—ಕುಳಿತಾ ಕೊಂಡಾರು ಆಚೆಯ ಬದಿಯ ಕಂಪಾಟ್ ಮೆಂಟಿಸಲ್ಲಿ ಅದರಿಂದ ನನಗುವ ತೊಂದರೆ ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಇದೆ.

ನನ್ನ ಈ ನಿಧಾರದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಿಂತತೆ ಇತ್ತೆಂದು ಮಾತ್ರ ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಲಾರೆ. ಹೃದಯಕುಹರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೋ—ಏನೋ ಅಳುಕಿದಂತಾಗುತ್ತು. ನಾಮಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಜೊತೆಗಿಡ್ಡವರೆನಿಸಿದ, ನಿದ್ರೆಯ ಮಂಡಿನಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಿಂತರಾಗಿ ಪವಡಿಸಿದ—ನನ್ನ ತಾಯಿ—ತಂಗಿ ಜೊತೆಗಿಡ್ಡರೂ ಇಲ್ಲದಂತಿದ್ದರು. ಅವರ ಜಗತ್ತೀ ಬೇರೆ. ನನ್ನದೇ ಬೇರೆ. ನನ್ನ ಈ ಜಾಗ್ತಿ ಸ್ಥಿತಿ—ಏಕಾಕಿ

ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಮೊದಲೇದಲು ಸುಖಾವಕವೇಸಿಸಿದರೂ ಕ್ರಮಶः ಅಸಹನೀಯವಾಗ ತೋಡಗತು. ಅಸಹನೀಯತೆ ಕೆಂಚಿತ್ ಭಯಕ್ಕೆ ನಡೆವಾಡಿ ಶೋಡುತ್ತು—ಕೆಲ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅವರಾಗಿದಂತಾಯಿತು. ಇಡರಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ವಡೆಯಬಯಸಿ—ಕೈಚೀಲದಲ್ಲಿ ತುದುಕಿಡಿಯಾವುದೇಹೇ ಒಂದು ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನು ಓದಲು ತೆಗೆದೆ. ಕೈಗೆ ಬಂದ ಪ್ರಸ್ತುತವಂಬೋಸ ಬಿಲಾಸನ “In the Midst of Life”, ತೆರಿದ ಪ್ರಟಿ—“A Horseman in the Sky” ಕಥೆಯೊಳಗನ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಪ್ರಟಿ. ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಅಶ್ವರೋಹಿಯ ಚಲನವಲನ. ಅದೂ ಒಂದು ವಿಚಿತ್ರ ಘಟನೆ,—ಮರೀಯಬೇಕೆಂದಿದ್ದ ಭಯವನ್ನು ತಿಪಿದು ಕೆರಳಿಸಿದಂತೆ, ಅದುಮಾ ಹಿಡಿದ ವಿಕಲ್ಪನೆ ಚಿಲ್ಲನೆ ಸಿಡಿದಂತಾಯಿತು. ಕಂಣಂದುರು ಅಶ್ವರೋಹಿ—ತೀರಕವ್ಯ ಕಲೆಯ ಒಂದು ಅಖಂಡಗೋಲ ಮಿಸುಗಿದಂತೆ ಭಾಸವಾಗಿತೋಡಗತು. ಆ ಛಿತ್ರವನ್ನು ಹೈಕ್ರಿಟಲಿಂದ ಅಳಸಲೆಶ್ವಿಸಿ ವಿಫಲನಾದೆ. ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಕವ್ಯಕಲೆ—ಕಂಣಾ ಮುಂದೆ ಸಹಸ್ರಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ನತಿಸತೋಡಗತು. ಧೈಯರು ಉಡುಗಿತು. ಕೈಕಾಲಿಸಲ್ಪಿಯ ಸರ್ವ ಶಕ್ತಿಯೂ ಅಳಿದಂತಾಯಿತು. ನಿಸಹಾಯಕನಂತಾಗಿ ಕಿಟಕಿಯ ಕಡೆಗೆ ಮುಖ್ಯಿರುವುವ ಎದೆವಾಡಿದೆ. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಅದೇ ಕವ್ಯಗುರುತು—ನನ್ನ ಸೋಟ ಸ್ಥಿರವಾಗುವ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಉಪಸ್ಥಿತವಾಗಿತ್ತು. ತತ್ತ್ವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ, ಅಂತರಿಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿದ್ದ ಅಶ್ವರೋಹಿಯ ಛಿತ್ರ—ಮರೀಯಾಗಿ—ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಕರಾಳ ಹಸ್ತ ಅಗ ಆ ಕಿಟಕಿಯ ಮುಂದ—ಮಸಕಿದ ಭಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಚಲಿಸಿದಂತಾಗಿತೋಡಗಿತ್ತು. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅದು ಯಾವುಹಸ್ತದಂತೆ ಭಾಸವಾಗಿತೋಡಗತು. ಒಂದೆರಡು ನಿರ್ವಿಷದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ—ಕೈ ಮುಂದೆ—ಮುಂದೆ ಸಾಗ—ಅದರ ಹೀಂದೆ ಒಂದು ಮನುಷ್ಯಕ್ಕೆ—ಅದರ ಮುಖ ತೀರಕವ್ಯ—ಮೈದೋರಿತು. ಆಗ ನಾನು ನಾನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ತೀರ ನಿಶ್ಚಯಿತನಾಗಿ ಕುಳಿತದ್ದೆ. ಏನುಬರುವದೋ ಏರಿ ಎನ್ನುವ ಅಲ್ಲ ಧೈಯರೆನ್ನು ತಂದು ಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ಥಿತಿ ಉಳಿದರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಕಿಟಕಿಯ ಕಡೆಯಂದ ನೋಟವನ್ನು ಕ್ರಿಳುವ ಅವಸಾನವೂ ಉಳಿದರಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಸತ್ಯಕುಳಿತಿದ್ದೆನೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಒಷ್ಟಿಕ್ಕೆತು. ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ಸರಿಯಿತೋ ಅರಿಯೆ. ಕಿಟಕಿಯ ಕಾಜನ

ಹಿಂದಿನಿಂದ ಒಂದು ಮಾನವಾಕೃತಿ ಸರಿದು ಮುಂದೆ ಹೋಗಿರಬೇಕು. ಈಗ ಅಲ್ಲಿ ಏನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಕಿಟಕಿ ಪೂರ್ವವರ್ತಾ ಬಿಳಭಾಯಿಗೆ ತಿರುಗುತ್ತು. ಅದರೆ ಅದನ್ನು ನೋಡಿ—ಅನುಭವಿಸಿದ ನೋಟದ ಕಾಳಮತೆ ಮಾತ್ರ ಕಿಡಿಮೇ ಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ ಬಿಗಿಹಿಡಿದ ಉಸಿರಸ್ಯ ಬಿಡಲೂ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ನೋಟ ಇನ್ನೂ ಕಿಟಕಿಯ ಕಡೆಗೇ ಸ್ಥಿರವಾಗ ನಟ್ಟಿತ್ತು.

ಅದನ್ನು ಬೇರಿಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸುವ ಬಲವೇ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಐ-ಎ ನಿಮಿಷ ದಾಟಿರಬಹುದು. ಆ ಕಿಟಕಿ—ನನ್ನ ನೋಟದ ಸಡುವೆ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಕರಿಯ ಬಂಣದ ಪರದೆ ಇಳಬಿದ್ದಂತಾಗಿ—ಇಂದ್ರಾ ಹೊತ್ತಿನವರಿಗೆ ಅಖಂಡ ವಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ನೋಟ ಶಟ್ಟನೇ ಕತ್ತಲಿಸಿದೂತಾಯಿತು. ನನ್ನ ಜಡ ವಾದ ನೋಟ ಯಾವ ಅಂಶಾಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿತೋ ಏನೋ—ಮೆಲ್ಲನೇ ಕಂಕ್ಷವೆಯಿತ್ತಿ ಆ ಕವ್ಯ ಪಟವನ್ನು ನೋಡುವ ಘೇರು ಮಾಡಿತು. ಅದು—ಆ ಕವ್ಯ ಕಲೆ ಒಂದು ಪಡದೆಯಂತಿರದ ಶುದ್ಧ ಮಾನವಾಕೃತಿಯಾಗಿತ್ತು. ಸುಮಾರು ೬,೬॥ ಅಡಿಯಾಳು ಮಾನವ ಶರೀರ. ಅಮಾವಾಸ್ಯೆಯ ಕಾರ್ತಿಕ ಮಂಧಿ ಏಂದೆದ್ದಂತೆ—ನನ್ನದುರು ನಿಂತಿತ್ತು. ನೋಡುನೋಡುವವನ್ನರಲ್ಲಿ ಆ ಆಕೃತಿ—ನನ್ನದುರನ ಸೀಟಿನ ಮೇಲಿ ನನ್ನ ಕಾಯಿಯ ಕಾಲುದೆಶಿಗೆ—ಸ್ಥಾನಾ ಪನ್ನವಾಯಿತು. ಅದನ್ನು ನೋಡುವವ ನಾನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನದು ಕಂಡು ಗೊಂಬೆ ಮಾತ್ರ ಅದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರಬೇಕು. ನಾನೆಂದೋ ಸಕ್ತಿ ತವ ವಾಗಿದ್ದೆ. ನನ್ನದುರು ಕುಳತ-ಅಂಗಾಂಗ ಕರೀ ಅರವೆಯಾಂದ ಆಚಾರಿತ ವಾದ ಒಂದು ಮನುಷ್ಯಪ್ರಾಣ—ಅಥವಾ ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತು? ಭೂತಮಾತ್ರವೂ ಇರಬೇಕು—ಆ ಪ್ರಾಣೀಯನ್ನು ನನ್ನ ಕಂಣ ನೋಡದೆ ಗತಿಯಲ್ಲವೆಂದು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇನು. ಆ ಪ್ರಾಣೀ ಯಾವ ಜಲಸರವಲಸನನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮುಖದ ಕುಂಬ ಕವ್ಯ ಮುಖವಾಡ (Mask) ವಿದ್ದ ಕಾರಣ ಅದು ನನ್ನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿತ್ತೋ ಇಲ್ಲನೋ ಶಟ್ಟನೇ ಹೊಳೆಯಲಿಲ್ಲ. ಭಯದ ಮುದ್ದೆಯಾಗಿ, ಹಿಮವರ್ತಾ ಪೀಂಡವಾಗಿ ಕುಳತ ನನ್ನ ನಾಲಗೆ ನಾಜಾ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಎಂದೋ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿತ್ತು. ಆ ಭೀಕರಾಕೃತಿಯನ್ನು ನೋಡದೆ ಕಂಣ ಮುಚ್ಚುವದೂ ಕೂಡ ನನಗೆ ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು. ಫ್ರಾಂಕಿನಾಸ್ಟನ್‌ನಂತೆ—ಅಸಕ್ಕುವಾದ ಮುಖವಿದೆ ಎನ್ನೋ? ಅದೂ ಗುರುತಿಸಬರದು. ಆಪಾದಮಸ್ತಕ ಮೇವ

ವರ್ಣದ ಅರವೆ, ಕೈಗೆ ಕರಿಯ ಕೈಚೀಲ, ತಲೆ-ಮುಖ ಎಳ್ಳನೂ ಮುಚ್ಚೆ ಹೋಗಿವೆ. ಈ ಭೀಕರ ರೂಪಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ- ಕಳಸವಿಡುವಂತೆ- ನಿಶ್ಚಲತೆ- ನೀರವತೆ! ಆ ಆಕೃತಿಯ ಮುಖ್ಯದ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕಂಣಿನ ಭಾಗದ ಸುಮಾರಿಗೆ ವರದು ತೂತುಗಳು. ಅದಕ್ಕೆ ನೋಡಲು ಬರುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರಬೇಕು. ಆಳ ವಾದ ಹಾಳು ಬಾವಿಯಲ್ಲಿಯ ಮುಕ್ಕು ನೀರು ಇವತ್ತಾ ಹೊಳೆಯುವಂತೆ ಆ ಮುಖವಾಡದ ಶೂನ್ಯಲ್ಲಿಯ ತೀರ ಹೊಂಬದಿಯ ಭಾಗದಿಂದ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಶಂಣಿಗೊಂಬೆ ಚಲಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ಅಹುದು. ಅದು ಇದೀಗ ಗೋಚರಿಸ ಶೋಡಿಗೆನು. ಆ ಆಕೃತಿ ನನ್ನೆದುರು ಸೀಟಿನ ಮೇಲೆ ಎಡಗಾಲಿನ ಮೇಲೆ ಬಲ ಗಾಲ ಮಂಡೆ ಹಾಕಿ-ಆ ಮಂಡೆಗೆ ವರದೂ ಕೈ ಹತ್ತು ಚೆಂಟ್ಯುಗಳ ಹೆಣೆಕೆಯ ಚೀಲದ ಆಶ್ರಯ ಮಾಡಿದಂತೆ ಮಾಡಿ ತೀರ ನಿಶ್ಚಲ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತತ್ತು. ಅದು ಚಲಿಸುತ್ತಲೂ ಇಲ್ಲ- ಮಿಸುಗುತ್ತಲೂ ಇಲ್ಲ. ನಾನಂತರ ನಾಲಗೆ ಕಳಿದು ಕೊಂಡು ಎಷ್ಟೋ ಹೊತ್ತು ಅಗಿತ್ತು. ಅ-ಎ ವರುಷದ ಕೆಳಗೆ ನನಗೆ ಶಸ್ತ್ರ ಕ್ರಯೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಕೊಲ್ಲಿ ರೋಫಾಮರ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅದರ ನಿಶ್ಚಯಿತ ಏರಿ ಏರಿ ದಂತೆ ನನ್ನ ಜೀವಸ್ವಂದರೆ ಸ್ವಭಾವಾಗಿ ಒಮ್ಮೆ ಸರ್ವವ್ಯಾಖಾ ಶಾಂತವಾದ ಅನುಭವ ಬಂದಿತ್ತು. ಸತ್ಯ ಮೇಲಾಗಬಹುದಾದ ಅನುಭವವನ್ನು ಅಂದು ತಡೆದಿದ್ದೆ. ಇದೀಗ ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮುಂಡೆ ಕುಳಿತಾಗ ಅದೇ ಬಗೆಯ ಅನುಭವದ ಪುನರಾವೃತ್ಯಾಗತೆಂದಿಗೆ. ನಾನಲ್ಲಿ-ನನ್ನ ನೋಟಿ-ಆ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಆ ಪ್ರಾಣಿ ಶಾಡ ನನ್ನನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿರಬೇಕು. ಈ ದೃಷ್ಟಿ ಮಿಲನದಲ್ಲಿ ಭಯ, ಭೀತಿ ಪನ್ನು ಇರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಸತ್ಯ ಶವವಾದವರಿಗೆ ಇವಾಗೂ ತಟ್ಟಿವಂತಿಲ್ಲ. ಮರಾನದ ಅಸಹಾಯ್ಯು ಅಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ದುರ್ಘರ ಪ್ರಸಂಗ ಎನ್ನು ಸಮಯದವರಿಗೆ ಇತ್ತೋ ಏನೋ-ನಾನಂತರ ಅರಿಯೆ! ಹೈದ್ರಾಬಾದ ಸ್ವೀಕಾರ್ಣಿಕನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಂದ ನಮ್ಮ ಬೀಗರ ಆಳುವಾಗನ ಗಡಿಬಿಡಿಯಂದ ಎಕ್ಕುತ್ತ ನನ್ನ ಕಾಯಾ “ ಸೀನಾಡ ಏ ಸೀನಾಡ ಏಳೋ- ಇದೆಂಥಾ ನಿದೆಂಬೇ. ತಾಸಾತು ಉದರಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತೀ ” ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತಿದ್ದಾಗಲೇ ನನಗೆ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಬಂದದ್ದು. ನನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಪರೋಪ ಹೇಳುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಾನಿರಲಿಲ್ಲ. ಮನೆಯತನಕ ಬಂದದ್ದು ಹೇಗೋ ಏನೋ. ಮುಂದೆ ಗಂ-ಆ ದನ ಜ್ಯರ ಬಂದು ನಾನು ಕಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿದ್ದೆ. ಅದೇ ಬದುಬಿಡಿ; ಅವ

ನನ್ನ ಕಂಡ ಧ್ಯಾನ. ಒಂದಿಷ್ಟು ಗುಣಮುಖವಾದ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ಬೀಗರು ಕೇಳಿದರು, ಇದರ ಇತಿಹಾಸ. ಅವರಿಗೆ ಇದನ್ನು ಪಣ್ಣಿಸಿದಾಗ—ನನ್ನಲ್ಲಿ ಧೈಯರು ತುಂಬುವ ದಸಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಹೇಳಿದರು: “ಭೇಂ, ಅಂಜಬೇಂಡ್ರೀ. ಅದೆಲ್ಲ ಈ ಕಡೆ ರಜಾಕಾರ್ಯ-ಕರ್ಮಾಣಿಸ್ತರು ಮಾಡೆ ಚಾಚಿ. ಅವರೇನಿಂದೂ ಗಾಡಿ ಯಾಕ-ವಿಮಾನದಾಗೂ ಹತ್ತುತ್ತಾರ. ಒಮ್ಮೆನ್ನು ಅವರ್ದು ಹಿಡಿ ಬೇಕಂತ ಪ್ರೋಲೀಸರ್ಕಾರ್ ಹೀಗೆ ಅಡ್ಡಿದೆತಿರತಾರ.”

ಈ ಮಾತಿನಿಂದ ನನಗೇನೂ ಸಮಾಧಾನವೇನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಆ ಪ್ರಸಂಗದ ನೇನಪಾಗದದ್ದುರೂ—ತಿಂಗಳು-ಒಂದೂವರೇ ತಿಂಗಳುಗೆನ್ನು ಅದು ಕಲೆಯೆತ್ತಿ ನನ್ನನ್ನು ಕಾಡದೆ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಭೂಕರ್ಬಾಧೀಯೆಂದೂ ಕೆಲವರು ಅನ್ನತ್ವಾರೆ. ಆ ಭೀಕಿ ಸಂಚಾರವಾದ ದಿನ ಮನೆಯವರಗೆಲ್ಲ ಜಾಗರ. ನನ್ನ ಒಡೆಬಡಿಕೆಗೆ ಏತಿಯೂ ಇರುವದಿಲ್ಲವಂತೆ.

ರಜಾಕಾರ್-ಕರ್ಮಾಣಿಸ್ತ-ಸಿ. ಆಯಾ. ಡಿ. ಅಲ್ಲದ ಆ ಕರೇ ಆಕ್ಷತ ! ಇನ್ನೂ ನನಗೆ ತೇಣಪ್ರತ್ಯಾಗಿಯೇ ಉಂಟಿದೆ !

ಹೆಚ್ಚಿರಳು- ಕಿರಿಚಿರಳು

ಪುಲಿನಾ-ಬೆಂಗಳೂರು ಮೇಲು ಪುಸ್ತಕೀಯಂದ ಹೊರಡಲು ಇನ್ನೂ ಒಂದು ತಾಸಿನ ಅವಕಾಶವಿತ್ತು. ಪ್ರಕೃತನಾದ ಸ್ಥಳ ಸಿಗರಿದ್ದರೂ ಇಲ್ಲ— ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಒಂದಿಷ್ಟು ಆಸುವಾದದೂ ದೊರೆಯಲ್ಲಿ ಎಂದು ನಾನು ಗ-ಗ॥ ತಾಸು ವೊದಲೇ ಬಂದಿದ್ದೆ ನಿಲ್ಲಾಣಿಕ್ಕೆ, ಗಾಡಿ ಬಿಡುವದೇ ಅಲ್ಲಿಂದ, ಜನದಟ್ಟಿಗೆ ಅಷ್ಟಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಮುಂಬೆಗಾಡಿ ಬಂದಸಂಕರ ಈ ಗಾಡಿಗೆ ಗಡ್ಡಲ ಶುಂಬುವದು. ಇಂಟಿನ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ 'ದಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ-ಕಿಟ್ಟಿಯ' ಹತ್ತರ ನನ್ನ ಸಾಮಾನು ಸಡಿ ಇರಿಸಿ—ಮೇಲನ ಹಂತಿನಲ್ಲ ಹೋಲ್ಲಾಲ್ ಬಿಡಿಸಿ ಇಟ್ಟೆ. ಸಾಧಿಸಿದರೆ ಮಲಗಕ್ಕೊಂಡರಾಯಿತು. ತಗಣೆಯ ಕಾಟ—ಮುಖುದ ಮೇಲೆ ಬೇಡವೆಂದರೂ ಕೇಳಿದೆ ತನ್ನ ಬಿರುಗಂಣ ತೆರೆದು ಬೆಳಕು ಕಾರುವ ಆ ರೀವದ ಪ್ರಕಾಶ ಇದರಿಂದ ನಿದ್ದೆ ಬರುವ ವಾತಂಕೂ ದೂರೀ! ತೂಕದಿ ಕೆಯ ಜಪವಾಡುವದಕ್ಕಿಂತ ಅಡ್ಡಾಗುವದು ಉತ್ತಮ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ—ಈಗಲೇ ಸ್ಥಳ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟಿರುವದು ಒಳ್ಳೆಯದೆಂಬ ಮುಂಜಾಗ್ರತೆಗಂತ ಸ್ವಾಭಾವ ಭಾವ ನೆಯಿಂದ ಹಾಸಿಗೆ ಬಿಡಿಸಿಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಗಂ ಗಂಟೆಯಾಗುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮುಂಬೆ ಗಾಡಿ ಬಂದು ಕುರಿಹಿಂಡು ನುಗ್ಗಿದಂತೆ ಜನ ದಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನೂಕತ್ತೊಡಗಿತು. ಗಂ ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ದಟ್ಟಿ ತುಂಬಿ ಕಾಲಿಡಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳವಿಲ್ಲದಂತಾಯಿತು. ಗಾಡಿಬಿಡಲು ಅ-ಗಂ ನಿಮಿಷದ ಅವಕಾಶವಿರಬೇಕು. ಒಬ್ಬ ವರುಸ್ತ ಗೃಹ ಸ್ಥಳ, ಚಿಕ್ಕ ಹೋಲ್ಲಾಲ್, ಹಣ್ಣಿನ ಬಾಟ್ಟಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಸ್ಥಳ ಶೈಲಿಧನೆ ಯನ್ನು ಮಾಡಿ— ಕುಳಿರಸಿ ಹೋಗುವ ಗುತ್ತಿಗೆ ಹೊತ್ತ ರೀಲ್ಪೈ ಹಮಾಲನ ಬೆಸ್ಸುಹತ್ತಿ ದಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನುಗ್ಗಿ ಬಂದರು ಹಮಾಲನ ರೀಲ್ಪೈ ಥಾಟಿನ ಗಜರ್ ನೆಗೆ, ಬಂದ ಯಜಮಾನರ ದೃಷ್ಟಿಪೂರಿತ ಸೋಟಿಕ್ಕೆ ಜಗ್ಗದೆ ಜನ “ಜಾಗಾ ನಹಿ—ಅಗ್ಗೇ ದೇವೋ—ಇಂಟರಕಾ ದಬಾ ಹೈ” ಎಂದು ಶೂಗತೊಡಗಿದರು.

ಬಂದ ಗೃಹಸ್ಥರು ಅಂ-ಎಂ ವರುಷದ ಮುದುಕರು. ಅ॥, ಇ ಅಡಿ ಎತ್ತರವಾಗಿ ಬೆಳಿದ-ಬಾಗದ ದೇಹ; ಉದ್ದನ್ನ ರೀಶಮೆಯ ನಿಲುವಂಗ—

ತೆಳ್ಳನೇಯ ದೋತರ. ಆ ಬಂಣ—ನಿಲುವು—ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಒಮ್ಮೆ ವಶಭ್ರಾಂತಿ ರುಮ್ಮಾಲು, ನಿಶಾಲಘಾಲದಲ್ಲಿ—ಗೀರು ಗಂಥ. ಯಾರಿಗೂ ಆದರ ನಿಮಾಂತ ವಾಗುವಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿ ಆ ಸೌಮ್ಯದೂಪಕ್ಕೆ, ಆ ಗಂಭೀರ ಮುಖಮುದ್ರೆಗೆ— ಆ ಜಾಗದ ಅಡಚಣೆಯಿಂದ ಒದ್ದಾಡುವ ಕಾರುಣ್ಯಕ್ಕೆ—ಯಾವುದಕ್ಕೆಷ್ಟೇ ಏನೋ ಕರಗಿ—ನಾನವರಿಗೆ—ನಾನು ಕುಳಿತಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದಿಷ್ಟು ಸಂದು ಸ್ಥಳ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿ. ಹವಾಲ ಅವರ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಇಡುವ ಭಾರವನ್ನು ನನ್ನ ಮೇಲೆಯೇ ಹೂರಿಸಿ ತನ್ನ ಕೂಲಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಭಿರಭಿರನೆ ನಡೆದುಬಿಟ್ಟಿ.

ಆ ಹಿರಿಯಾದ ಸಾಮಾನನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿರಿಸಿ— ಅವರಿಗೆ ಕುಳಿತು ಕೊಳ್ಳಲು ಎಡೆಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟು—ಕೊಂಡ ಮುದುಡಿಕೊಂಡು ನಾನು ಕಿಟ್ಟಿಯ ಬಳಿಯ ನನ್ನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತೆ. ಯಜಮಾನದು ತೀರ ಸಂಕೋಚಿಸಿದಂದ ಕುಳಿತಂತೆ ಕಾಣಿಸಿಕು. ನಾನು ಹೇಳಿದೆ: “ ಪ್ರತಿಸ್ತಾನಾಗಿ ಕುಳಿತು ಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಸಂಕೋಚಿಸಬೇಡ ! ಗಾಡಿ ಉನ್ನ ಯಾರ ಮನೆಯಾದು ? ” ಎಂದು.

“ ಅದೇನೋ ಸರಿ. ಗಾಡಿ ಎಲ್ಲರದೇನೋ ನಿಜ. ತಿಕಿಟಿ ಕೊಂಡ ನಂತರ—ಅಪ್ಪು ಸ್ಥಳ ನಮ್ಮ ಮಾಲ್ಯೇದಾದಂತ ! ಅದು ನನ್ನ—ನಿನ್ನ— ಎಲ್ಲರ ಭಾವನೆಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ನೀವು ದಯಮಾಡಿ ಸ್ಥಳ ಕೊಟ್ಟಿರ— ಅದು ನಿನ್ನ ದೊಡ್ಡ ಮನಸ್ಸು. ಎಲ್ಲರೂ ಹೀಗೇ ಇರುವದು ಸಾಧ್ಯವೇ ? ಇರಲಿ. ನೀವು ಎಲ್ಲಿಗೆ ? ದೂರದ ಪ್ರಯಾಣ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ.”

“ ಹೌದು ಒಂದಿಷ್ಟು ದೂರವೇ ! ಹರಿಹರದ ವರಿಗೆ. ಮೈಸೂರ ಕಿಲೋಮ್ಯಾರ್ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಇಂಜನಿಯರ. ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲಸನಿತ್ತು. ಬಂದಿದ್ದೆ. ತಾವು ? ”

“ ನಾನು ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ಈ ವಯಸ್ಸಿಗೆ—ಧಾರವಾಡದ ಅಂತರವೂ ದೊಡ್ಡದೇ. ತ್ರಾಸದಾಯಕ ಪ್ರಯಾಣ. ಮಾಡುವದೇನು ? ಧಾರವಾಡದ ಸರಾಫರಿಗೆ ಮುಂಬ್ಯೆ ಮುಖ್ಯವೇಟಿ. ಪ್ರತಿತಿಂಗಳೂ ಅರೀದ ವಿಕ್ರಿ ಅಟ್ಟಿ ಬಾಕೇ ವಸುಲಿ—ಯೇನಕೇನ ಕಾರಣದಿಂದ ಬಂದು ಹೋಗದ ಗಡಿಯಾಲಿ. ನನ್ನ ಹುಡುಗರು ಇನ್ನೂ ಅನನ್ನಭವಿಕರು. ಕೃಪಳಗಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೂ ಈ ಧಾರಕ ತಪ್ಪಿದ್ದಳಿ.”

ರಾಯರು ಬಾಗಿ ಹಂಡಿನ ಬುಟ್ಟಿಯನ್ನು ತೆಗೆದರು. ಸಂಶ್ರೀ-ಅಂಜಳಿರ ಗಂ-ಗಾ ತೆಗೆದು ತಾವು ಕಂಡ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಪಶ್ಚಿಮಾಲ್ಯ ಹಾಕಿ ನನ್ನೆ ಮರು ಹಿಡಿದರು. ನಾನು “ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬ ಉಪಿವಾಗಿದೆ. ಇವ್ವು ಹೇಗೆ ಹಿಡಿಸಬೇಕು ತಾವು ಹಸಿದಿರಬೇಕು. ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ” ಎಂದೆ.

“ನಾನಂತರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ ಉಪಿವಾಗಿದರೇನಂತೆ. ಹಂಡು, ಹಾಲು ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಅಪಾಯಮಾನ. ಭಿಡೆ ವಾಡಬೇಡಿರ. ತೆಗೆದ್ದುಕೊಳ್ಳಿರ.”

“ಇರಲಿಬಿಡಿ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇರಲಿ. ಉರಿನಿಂದ ಬಂದವರಿಗೆ ಮುಗಬೀಳುವದು ಅವುಗಳ ಸ್ವಭಾವ. ನಾನೇ ಎಲ್ಲ ತೀರಿಸಿದರೆ ಈಗೇ?”

“ನೀವು ಅನ್ಯಧಾ ಭಾವಿಸಿಬೇಡಿ. ” ನನ್ನ ಹುಡುಗ-ಹುವ್ವಡಿ ನೀವು ಎಲ್ಲ ನನಗೆ ಅಷ್ಟೇ! ವೊಮ್ಮೆಕ್ಕೆ ಕೆರುಕುಳ ಕೊಟ್ಟಿರಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ—ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮಾಮಾನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟುಬಿಟ್ಟೇನೆಂದು. ”

“ಅವರಂದ ಬ್ಯಾಸಿ ಬಿಡುವ ವಿಜಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದಂತೆಯೇ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ”

ಜಾಗ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿ ನಿನುವದಲ್ಲಿಯೇ ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ಸಲಗೆ-ಸಖ್ಯ ಬೆಳೆದು ಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟು. ಅವರು ನನಗಂತ ಲಿಂಗ-ಇಂ ವರುವಕ್ಕೆ ಹಿರಿಯರು. ನನ್ನ ಹಿರಿಯರ ಶಾಡ ಅಡುವಷ್ಟು ಗಾರವದಿಂದ ಅವರ ಕೂಡ ಮಾತನಾಡಬೇಕು. ಆದರೆ ಅವರ ಉಲ್ಲಾಸವ್ಯತ್ತಿ, ಹಸನ್ನೆ ಕಂಡು ನನಗೆ ಒಂದಷ್ಟು ವಾಚಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದಿತ್ತು. ಮಾತನಾಡುವ ಧೈಯರು ಬಂದಿತ್ತು. ಅಲ್ಲದೆ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ವ್ಯಾವಾರಗಳಾದ ಅವರಿಗೆ ಮಾತೇ ಅನ್ಯ ನೀರು. ಬದುಕಿಗೆ ಮಾತೇ ತಾಯಿಬೇರು. ಇಬ್ಬರೂ ವೃತ್ತಿ-ಸಾಫ ಮಾನದ ಪರಿಷಯ ಪರಸ್ಪರ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೂ—ಹೆಸರು ದೇಶಿ ಮಾತ್ರ, ಹೇಳಿ-ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಸಂಗ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅನಾಹತವಾಗಿ ಬರಬೇಕಾದ ಮಾತಾರೂ-ಅಂಥ ಪ್ರಸಂಗ ಬಂದಿರಲ್ಕೆ ಕಾರಣ-ಅವರಿಗೆ ಮದುವೆಗೆ ನೇರಿದು ನಿಂತ ಹೆಂಡುಮಕ್ಕಳಿರಲಿಕ್ಕೆಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕೇಳುವದಾದರೆ— ಇಂಗಿನ ಅಭಾಸ ಮಾಡಿ ಸ್ಥಾಪಕ್ಕ ವಿಶಾರದ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದ ನಾನು ಆಗಂತುಕವಾಗಿ, ಹೆಸರು ದನೆ ಕೇಳುವದು ಅನಾಗರಿಕವೆಂದು ಬಿಟ್ಟೆ. ಆಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿಯೂ ಮಾತುಕರ್ತಾಗಳೇ ಹರಟಿಗಾಗಲೇ ವೃತ್ತಿಯ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಗಾಡಿ ಕದಲಿ ಈ ವೇಳಿಗಾಗಲೇ ಲಿಂಗ-ಇಂ ನಿನುವ

ವಾಗಿತ್ತು. ನಾನು ಯಜಮಾನರಿಗೆ ಹೇಳಿದೆ: “ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ಕಾಸಿಗೆ ಬಿಡಿಸಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಬೇಕಾದರೆ ಅಡ್ಡಗಿರಿ. ಕೆಳಗೆ ಅಪ್ಪು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಮಾಲಗಲು ಅನುಕೂಲವಿಲ್ಲ. ”

“ ಭೇಣಿ, ಅದೇನೂ ಬೇಡ ! ಈನು ಮಧ್ಯಾ ನಿದ್ದೆ. ನಾನು ಮುದುಷ. ಸಿದ್ದೆ ಹಾರುತ್ತು ಬಂದಿದೆ. ನೋಡೋಣ, ಬೆಳಗಿನ ಜಾವಕ್ಕೆ ಜಂಪು ಹಕ್ಕಿದರೆ ಕಾಗೇ ಒಂದಿಷ್ಟು ಅಡ್ಡದರಾಯಿತು. ಬೇಕಾದರೆ ಸಿನ್ನ ಮಲಗೊಳಿ. ನಾಳೆ ಮತ್ತೆ ನಿಮಗೆ ಕಾಖಾರಿನೆ ಕೆಲಸ ಬಿಡಾವು ಸಿಗಲಾರದು. ”

“ ನನಗೂ ಅಪ್ಪೇ. ಈ ಗಾಡಿಯ ನೂಕಾಟಕ್ಕೆ ಸಿದ್ದೆ ಬರುವದೇ ಇಲ್ಲ. ಕರಳಿತಲ್ಲ ಎಷ್ಟೇ ಅಪ್ಪೇ—ಮಾಜಾರ ನಿಷೇ. ”

ಆ ಹಿಂಬಿರು ತಂದ ಹಿಂಬಿಯ ಕಲ್ಪಣ ಮಾಸಿಕ ಮರಣಿಯ ಒಂದೆ ರದು ಮಾಸಿಕ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ತಿರುವಿ ಕಾಕುತ್ತಿದ್ದು. ಅದನ್ನು ಕಾಡು ಆನ ದೀಪರು:

“ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ವೇಳೆ ಕಳೆಯಲೆಂದು ಇವನ್ನು ತೆಗೆದುಹೊಂಡೆ ! ಉರಿಗೆ ಹೋದ ಮೇಲೆ ಇವೆಲ್ಲ ರಾಧ್ಯ ! ಕಲ್ಪಣ ಕೂಡ ಮುಂಚಿನಂತೆ ಹೊರಡುವದಲ್ಲ. ”

“ ಎಲ್ಲಕೂ ದೇಶನ್— ಕಲ್ಪಣದ ವಾಚಕರಿಗೆ ಬೀ. ಎಮ್‌. ಡಾ ಧ್ಯಾಸ. ಶೀರ್ಷ ಸಾವಕಾರರು ಅದರ ಉಪಾಸಕರು. ಗಾತ್ರ-ವಿಷಯ ಎಲ್ಲಕೂ ಗ್ರಹಣ ಹಿಡಿದಿದೆ ಎಲ್ಲ ಪಶ್ಚಿಮಕೆಯ ಹಣಯಬರಹವೂ ಇದೇ ! ಈಗುತ್ತೂ ಜಾಡೂ— ಮಿಂನಿ—ಪತ್ತೇದಾರಿಯ ಕಡೆಗೆ ಭರತಿ ಬಂದಿದೆ. ಭೂತ-ಬೇತಾಳ ಆಗೇಗ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ”

“ ಎಲ್ಲಾ ಬರಬೇಕು. ಬರಲಿ; ಅದರೆ ಬರವಣಿಗೆ ಜೀವಂತಪಿಲ್ಲ ನೋಡಿರಿ. ಅದೇ ನನಗರುವ ಸಂಕಟ. ನನ್ನ ಮಗನೂ ಆಗೇಗ ಬರಿಯು ತಾನು. ಆದರೇನು ? ಅದರಲ್ಲ ಅನುಭವವಿಲ್ಲ— ಜೀವವಿಲ್ಲ. ಧಾರವಾದದ ಪಾಯರೇ ಹಂಡಿನ ರುಚಿ ಬೇರೆ ! ಮಲಗೋವಾದ ನಿಃಸ್ವಕ್ತೆ ಬೇರೆ. ”

“ ಈ ಖಚಿತ ಅಧಿವ್ಯಾಯ ಕೇಳಿದರೆ ಸಿಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯ ವಾಚನ, ಅಭಾಸ ದೊಡ್ಡ ರಿದೆಯೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ನಿಮಕ್ಕೆಯೂ ಹರಿತ ! ”

“ಅದು ಸರಾಫರ ದಂಧೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಉಂ ವರುಷದ ಅನುಭವ. ಬಂಗಾರದ—ಮುತ್ತುರತ್ನದ ಪಾರಪೀ ನಾವು. ನಮಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಯಾವ ಗಿಡದ ತೊಪ್ಪಲು? ಅದಕ್ಕೇ ಸನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಬಂಗಾರದ ಒರೆ ಹಚ್ಚುವದನ್ನು ಕಲಿ, ಸಾಹಿತ್ಯ ತಾನಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ—ಎಂದು. ನೋನ್ನೆ ಯಾವುದೋ ಮಾಸಿಕದಲ್ಲಿ—ಚೇಟಿಮಾಡಿ ಗುಪ್ತ ಧನದೊರಕಿಸುವದರ ಬಗ್ಗೆ ಈತೆ ಒರೆದಿದ್ದು. ಆದರೆ ಅದೆಲ್ಲ ಸತ್ತಾಕ್ರತೆ. ಆವನು ತಾನು ಅಂಥ ಶೃಂತಿಯನ್ನು ಕಂಡೂ—ಇಲ್ಲ. ಕೇಂದ ಅರಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾ ತ್ರಾಣವನ್ನೂ ಪಡೆದಿಲ್ಲ. ಆ ಈತೆಯನ್ನು ಓದಿ ನೋಡಿದರೆ ಹಾಸಿಟಿಕ ಬೆಯ್ಯಿದ ಗುಗ್ಗಿ ರಯಂತಾಗಿ ಬಿಟ್ಟುತ್ತು.”

“ದೇವ್ಯನ—ಭೂಕರ ಅನುಭವ ಏನು ಸತ್ಯವೇ? ಅದು ಬರಿಯ ಅಭಾಸ. ಅಂಚಿಕೊಂಡ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅಂಟಿದ ಕತ್ತಲೆ. ಆ ಚೇಷ್ಟೆಯನ್ನೇ ನಾವು ಭೂತ ಬಾಧೆ ಎನ್ನುವದು. ನನಗೇನೂ ಅದರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಗೆಯಿಲ್ಲ. ಅಂಥ ಬರವಣಿಗೆ ಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವೂ ಇಲ್ಲ. ಅದರಂತೆ ಈ ಗುಪ್ತ ಧನಕ್ಕೋಧನೆಯ ಈತೆಯೂ ಅಷ್ಟೇ.”

“ನನಗೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಹರಿಹರ ಬ್ರಹ್ಮ ಬಂದು ಹೇಳಿದ್ದರೂ ನಾನು ನಂಬುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಂಬಬೇಕಾದ ಪ್ರಸಂಗ ಬಂದಿತು. ಅಂಥ ಪ್ರಸಂಗ ಬಂದಿತು. ಖಚಿತವಾಗಿ ನಂಬಿದೆ. ನಮಗೆ ತೊಂದರಿಯನಿಸಿದ್ದರೆ ಬೇಕಾದರೆ ನಂಬಿರ ಸಾಕಾದರೆ ಬಿಡಿರ—ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಹೇಗೂ ಹೊತ್ತು ಕಳೆಯಲಂತಹ ಬೇಕಿಲ್ಲ. ಅದು ಸಂಸ್ಕೃತಿನ್ನು ನಂದಿನೆ ಆದ ವಾತು ಅಷ್ಟೇ—ನಿಮ್ಮನ್ನು ಶಂಡಿಡನೇಯೇ ವಿಶ್ವಾಸವನಿಸಿತು. ನನ್ನ ಅನುಭವ ಹೇಠ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸುವದರಿಂತ ನನಗೆ ಆಗುವ ಲಾಭವೂ ಅಷ್ಟು ರಲ್ಲಿಯೇ ಇದೆ. ಆದರೆ ಯಾಕೇ ಹೇಳಬೇಕಂದನಿಸುತ್ತದೆ. ಮುಚ್ಚಿದುವ ಮನಸ್ಸಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ಈತೆಗೆ ಅನೇಕ ಕಾಲು—ಕ್ರಿ—ತರೆ ಒಡೆದು ನಾನಾರೀತಿಯಾಗಿ ಜನ ಆಡಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಯಾರಾಗೂ ಅದರ ಮೂಲ ಗೈತ್ತಿಲ್ಲ. ನಾನು ಸ್ವಂತ ಅದನ್ನು ಕಂಡು—ಕೇಂದ—ಅನುಭವಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಅದರಿಂದಲೇ ಅದಕ್ಕೆ—ನನ್ನ ಮಟ್ಟಗಂತೆ ಸತ್ಯದ ಆಧಾರವಿದೆಯೆಂದು ನಂಬಿಗೆ.”

“ನೀವು ಇಪ್ಪು ಧೈಯರ್ ಕೊಟ್ಟು ಹೇಳುವಿರೀಂದವೇಲೇ ಅದರಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಾಂಶವಿರಬೇಕು. ನನಗೇನೂ ಕೊಂಡರೆ ಯಾಖ್. ಕೇಳುವ ಕಿರ್ತನ್ಹುಳ್ಳವಿದೆ. ನಿಮಗೆ ಕೊಂಡರೆಯೆನಿಸಿದ್ದು ರೆ ಹೇಳಿ.”

“ಕೊಂಡರೆ ಯಾತರದು. ನಿಮ್ಮಂಥ ಶೈಲ್ಕೃತಾ ದೂರೆಯುವದೇ ಅಲಭ್ಯ. ಜನಮೇಜಯನ ಸಹನೆ ಮಾತ್ರ ಬೇಕು—ಕೇಳಬೇಕಾದರೆ. ನೋಡಿ, ನಾವು ಕುಂಡಗೇಳಿಳಿದವರು. ಅಜ್ಞ ಅರುತಲೆ—ಮುತ್ತಜ್ಞ ಮೂರುತಲೆ. ಬಂಗಾರ, ರಕ್ತಪಡಿಯ ವಾಪಾರ, ನಿಮ್ಮ ವೃತ್ತಿ. ಮೂಲ ಫುರಾಣೀ—ಒಂದರದು ಹತ್ತು ದರ್ಹಣೆ—ಎಲ್ಲರಂತಹ ಆದೇ ವ್ಯವಸಾಯ. ಆರಳಾತಕನ ಅರಮನೆಯ ವರಿಗೊನಮ್ಮೆ ಕೇತೀರೆ. ಅವರು ರಾಜ್ಯವಿಹೀನರಾದ ನಂತರ—ನಿಮಗೆ ಗೆತಿ—ಸಂಸಾಧನದ ಅಧಿಪತಿಗಳು. ಜಮಾಖಂಡಿ—ಮುಧೋಳಿ—ರಾಮದುರ್ಗ—ಸಾಂಗ್ಲಿ—ಕೊಲ್ಲಾಪುರ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೂ ಮುತ್ತು ರತ್ನದ ಹಸಿಬಿಯನ್ನು ಬಗಲಿಗೇರಿಸಿ ನಾವು ಅಲೆದದ್ದೇ ಅಲೆದದ್ದು. ನನ್ನ ಕಾಲಕೇತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಈ ರಕ್ತಪಡಿಯ ವಾಪಾರ ನಿಲ್ಲಿಸಬಿಟ್ಟಿ. ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಕಲ್ಪದರ್ಮ ಮುತ್ತಿನ ಪೇಟಿ ಚೆಳೆದು—ಖರೀ ಮುತ್ತಿಗೆ ಗಂಭಿ ಇಲ್ಲಿದಂತಾಯಿತು. ಅಲ್ಲದೆ ಅಲೆದಾಟದ ಕೊಂಡರೆಯೂ ವಿವರಿತ. ಅದರೆ ನಾನು ಈ ವ್ಯವಹಾರ ನಿಲ್ಲಿಸಿದಂತೆ ನಿಮ್ಮ ದಾಯಾದ ಶೀನಪ್ಪನಾಯಕ ನಿಲ್ಲಿಸಲಿಲ್ಲ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅವನ ತಾದೆ—ಅಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಕಕ್ಷ—ಅವನ ಶಿಳಿ ಕೆಮ್ಮಂಡರು ದುಡಿಯಲಿಕ್ಕಿದ್ದರು. ಉಸಾರ ನಿಲ್ಲಿಯ—ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿಯ ಅಂಗಡಿಯ ದೇಶರವಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಶೀನಪ್ಪನಿಗೆ ಗೇರೆವಾದ ಮಾಲನ್ನು ತರಿಸುವ ಕೈಚಕ್ಷ ಅವಗತವಾಗತ್ತು. ಅದರಿಂದ ಅವನು ಅಲ್ಲ ಚೆಲಿಗೆ ಕೊಂಡ ಮಾಲನ್ನು ಬಂಣದ ಮಾತಿನಿಂದ ವ್ಯವಹಾರ ಕುಶಲತೆಯಿಂದ ಇತ್ತು ಪಟ್ಟು ಬೆಲೆ ಹಳ್ಳು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಸಂಸಾಧಿಕರ ಕೂರಳಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿತ್ತಿದ್ದ. ಹೀಗಾಗಿ ಅವನ ವಾಪಾರ ಏಕುಮುಖವಾಗಿ ನಡೆದಿತ್ತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಾಸಾಲಗರ ಹಿಂಡೆ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು ವಸ್ತು ಒಡವೆಯ ಕಾಖಾನೆಯನ್ನೂ ತೆಗೆದಿದ್ದು. ಅವನ ಭವ್ಯ ವಾದೆ ಎಂದರೆ ರಾಜಗ್ರಹದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಮನೆಯ ಕಲೆಬಾಗಿಲನ್ನು ಇಕ್ಕೆಲು—ತೆರೆಯಲು ನಾಲ್ಕುಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಬಾಗಿಲನ್ನು ಇಕ್ಕೆದನಂತರ ಅಗಣೆ ಎಳೆಯಲು ಇಬ್ಬರು ಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಗಂಂ—ಗಂಂ ಜನ ನಿರಾಯಾಸವಾಗಿ ಉಟಿಕ್ಕೆ ಕುಂಡಲು

ಕೊಳ್ಳಲು ಬರುವಂತಹ ಪಡೆಸಾಲೆ—ಪಡೆಸಾಲೆಯ ಮುಂಬದಿಗೆ ಆರು ಅಂಶ ಇದೆ ಎರಡು—ಎದುರುಬದುದು ಬಂಕಣ. ಆವನ ಮನೆಯ ಗೋಡೆಗಳು ಗೆ-ಗೆ ಮಾರು ಅಗಲು. ಶೋಷ್ಟ ಹಚ್ಚಿ ಹೊಡೆದರೂ ಒಂದು ಕಳ್ಳೂ ಸರಿಯ ದಂತಹ ಗೋಡೆ. ಆಮನೆಯ ವೈಭವ ಇಷ್ಟು ರಭಸದಿಂದ ಏರಲು ಕಾರಣ ನೆಂದರೆ ಶೀನಪ್ಪನ ಅಜ್ಞ, ಅಂದರೆ ನನ್ನ ಅಜ್ಞನ ಅಂತಿ ಬಾಳ-ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ—ಒಂದು ದಿನ ಮುಕರೂಸಂಚೆಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ—ಇಬ್ಬ ತುಂಬಿದ ಮುತ್ತೆದೆ ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಬಂದಳಂತೆ. ಅದನ್ನು ನಾನು ಶೇಧಿಸ್ತು. ಅಂದಿನಿಂದ ಆಮನೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತ ನಡೆದು ಬಂದತು. ಅದರೂ ನೋಡಿರಿ. ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಹೀಗೆ ‘ಅಕ್ಷಯಿಕವಾಗಿ ಬರುವಡೂ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಹೋಗುವನದೂ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಅವಳ ಆಗಮನ ನಿಗರ್ವಮನದ ಜಾಂಚಲ್ಲ ಬಹಳ ವಿಚಿತ್ರ. ಶೀನಪ್ಪನ ಅಜ್ಞ-ತಂಡೆಯರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಭರಾಭರಾಟಿಗೆ ಏನೂ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಶೀನಪ್ಪನ ಅಧರ ಜೀವಮಾನದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅದು ನಡೆದು ಬಂದಿತು. ಮಕ್ಕಳು-ಮಾರ್ಗ-ಅಳು-ಕಾಳು-ಅಶ್ರಿತರಿಂದ ಆ ಮನೆ ಯಾವಾಗಲೂ ತುಂಬಿ ಗಜಬಜಸುತ್ತಿತ್ತು. ಇನಾಲು ಖಾಟಿಕ್ಕೆ ಗಂಂ ಎಲೆ. ಸಮಾರಾಥನೆಯಂತೆ ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದವು. ಹಂಡೆ ತುಂಬ ಅನ್ನ. ಎದೆಯ ಎತ್ತರ ಧೀಗಾಗಿ-ಜನಾಕಿ-ಭಕ್ತರಿಯ ರಾತ್ರಿ. ಒಂದು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸಾಕಾಗಬೇಕಾದರೆ ರಾಮಾಯಣ. ಹಣಮಾಯಣ.

“ಶೀನಪ್ಪನ ತಂಡೆ ತಾಯಿ ಇನ್ನೂ ಕಳ್ಳಿಸಂತೆ ಗಟ್ಟಿಮುಟ್ಟ್ವಾಗಿದ್ದರು. ಮನೆಯ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಕೆ, ಹೊಲಮನೆಯು—ಶಾರಿನಳ್ಳಿಯ ಅಂಗಡಿಯ ಎಳ್ಳ ವ್ಯವಹಾರ-ಶೀನಪ್ಪನ ತಂಡೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಳ್ಳಿನೀಶಿಯ ಮನುಧುಕ—ಬಗಲು ಬಂಡಿಯ ಅಂಗಿ-ಅಂಚಿನ ಫೋರೆಕರ-ತಲೀಗೊಂದು ಹೆಡಿಗೆ ರುಮ್ಮಾಲು ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು-ಬಾಗಿಲ ಮುಂದಿನ ಬಂಕಣದಲ್ಲಿ ಶುಭಕೇ-ಸರ್ವ ಕಾರುಭಾರ ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಏಳು ಗೇಣಿನ ಕುದುರೆ ಏರಿ-ತೋಟಿಪಟ್ಟಿಯ ಕಡೆಗೂ ಒಂದು ಸುತ್ತು ಹಾಕಿ-ಗುಡುಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ. ಆವನ ಪಕ್ಕಿ-ಭೀಮಕ್ಕು ಅಷ್ಟೇ ಖಂಬೀರ ಹೆಂಗಸು. ಗಂಂ ಜನರ ಅಡಿಗೆ ಅಂಬಲ ಮನೆಯ ಇಬ್ಬರು ಸೋಸೆ ಯಂದಿರನ್ನು ಕರಿದುಕೊಂಡು ತಾನೇ ಮಾಡಬೇಕು. ಹತ್ತು ಎಮ್ಮೆಯ ಕಾಲು ಕರಿಯಬೇಕು. ದೊಡ್ಡ ನಾಲ್ಕಾರು ಗಡಿಗೆಗಳ್ಲಿ ಮಜ್ಜಿಗೆ ಕಡೆಯಬೇಕು.

ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಹಿಂಜರಿಯುವ ಜಾತಿಯಲ್ಲ. ಬೇನೆ ಬೇಸರಿಕೆ ಮರೀಶು ಬಂದ ವಳಂತೆ ಇಡ್ಡಾರು. ಮಾನವ ಕಾಲದಿಂದ ನಡೆದು ಬಂದ ವೈಭವದಲ್ಲಿ ರವಷ್ಟು ದರೂ ಕಾವೇಯಾಗಬಾರದೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಅನ್ನು ಚಿಂತೆ; ದಕ್ಕಿತೆ. ಆದರೆ ಆಗಲೇ ಹೇಳಿದೆನಿಂದ್ಲು-ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಬಹಳ ಚಂಚಲೆಯೇದು

“ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಅವರಿಗೆ ಬೇಸರಿವೆನಿಸಿರಬೇಕು. ಕಾಲು ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು ಪಾಲಾಯನ ಬೆಳ್ಳಿಸುವ ಬೇಕಿನಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು. ಕಾರಣಿಗುವ ದಾರಿಯನ್ನೇ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಳ್ಳಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಒಂದು ದಿನ ಎಂದನಂತೆ ಚಪಾತಿಯ ರಾತ್ಯಾಸು ಮಾಡಿ ಒಟ್ಟಿದ್ದರು ಅಡುಗೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ. ಉಟ್ಟಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಅವಕಾಶವಿರಬೇಕು. ನಡುಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲೆ ಬಡಿಸುವ ತಯಾರಿ ನಡೆದಿತ್ತು. ಹುಡುಗರು ಚಿಕ್ಕಿ ಮಿಕ್ಕಿ ಅತ್ಯಂದಿತ್ತ ಅಲೆಯುತ್ತಿದ್ದನ್ನು. ಶೇನಪ್ಪನ ಕಡೆ ಹುಟ್ಟಿಮಾಗು, ಅ ವರುವದ್ದು, ಅದೇನೋ ಕಾರಣ ಎಲ್ಲರ ಕಂಡು ತಪ್ಪಿಸಿ-ಅಡಿಗೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಶೌಚಮಾಡಿತು. ಭೀಮಕ್ಕೂ ಆ ಸುಮಾರಿಗೆ ಒಳಗೆ ಬಂದವರು ಇದನ್ನು ಕಂಡು-ಸೊಸಿಗೆ ಬೆದರಿಸಿದರು. ಬೇಗನೆ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಬಿಡಲು ಹೇಳಿದರು. ಸೊಸಿ ಅತ್ಯೇಗಂತ ಸುಧಾರಿಸಿದ ವಳು. ಅಲಸ್ಯ ತಾನಾಗಿ ಮೃಗಾಡಿ ಬಂದದ್ದು. ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ ಕಗಟಿ ಶರುವ ತೊಂದರೆ ಬೇಡವೆಂದು ಅಲ್ಲೇ ರಾತ್ಯಾಗಿ ಬಿಡ್ಡ ಚಪಾತಿಯ ಥೀಗಿ ನಿಂದ ಒಂದು ಚಪಾತಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು-ಶೌಚವನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿದಳು. ಈ ದುದ್ದೆಗೆ ಘಟನೆ ಕಂಡ ಭೀಮಕ್ಕೆ ನಿತ್ಯಾಳಾಗಿ ನೆಲ ಹಿಡಿದೇ ಬಿಟ್ಟಳು. ಚಂಚಲಚಿಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀಗೆ ಇದಕ್ಕಿಡತ ಇನ್ನಾವ ಕಾರಣಬೇಕು-ಕಾಲು ಕಿತ್ತಲು? ಅನ್ನಕ್ಕೆ ಅಥ ಅವಮಾನ ತಾಳಲಾರದೆ-ಅವಳು ಆ ಮನೆಯ ನಿರೀಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಳು. ಮೊದಲನೇ ಯುಂಡ್ರ ಮುಗಿದವಾರೆ ಬಂದು-ಬಂಗಾರದ ಫಾರಣಿ ಗರ-ಅಂ ಕ್ಕೆ ಇಂದಿಯಿತು. ಅದರ ಕೂಡ ಶೇನಪ್ಪನ ದಿವಾಳಿಯೂ ಎಷ್ಟುತ್ತು. ಇದು ಅ-ಇ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದ ದುದ್ದೆಗೆ ಘಟನೆ. ಶೇನಪ್ಪನ ಅವನಕಿ ನಾನು ಕಂಣಾರೆ ಕಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಶೇನಪ್ಪನ ತಂಡೆ-ಅರಣಿ ಆಳು-ಥೀವೆಕಾಯಿದ ಮನುವ್ಯ ಗುಬ್ಬಿಯಂತಾಗಿ ನೆಲಹಿಡಿದು ಬಿಟ್ಟ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಗೆಯಂತೆ ಕವಡಕ್ಕೆ ನೆರಿದ ಅಶ್ರೀಕರಿವಾರ ಓಡಿ ಹೋಗಬಿಟ್ಟಿತು. ಆ ಭವ್ಯ ವಾಡೇ ಬೆಕ್ಕೋ ಎನ್ನತ್ತೊಡಗಿತು. ಇದ್ದುಬಿಡ್ಡ ಅಸ್ತಿ-ಪಾಸ್ತಿ ಮಾರ

ಶೇನವ್ವ ಪತ್ತು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡ. ಅವನ ತಂಮಂದಿರು ಶಾಪಕ್ಕೊಡುತ್ತ ಕ್ಯಾಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬೇರೆಯಾಗಿಟ್ಟಿಟ್ಟರು. ಶೇನವ್ವನೆ ಹೆಂಡತಿಗೆ-ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಹುಚ್ಚೇಹೀಡಿಯಿತು. ನಿಜ್ರೇವರಾದ ತಂಡೆ ತಾಯಿ-ಹುಚ್ಚ ಹೆಂಡತಿ ಗ್ರ-ಎ ಜನ ಮುಕ್ಕೆಭಾನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು-ಶೇನವ್ವ ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಗೂಗೆಯಂತೆ ಯಾವುದೋ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ.

“ಭೂತ ಚಿಂತರ ಚೆಮುಕ್ಕಾರದ ಕಥೆ ಹೇಳಬೇಕಾರಟಿವರು ಇದೇನು ಅವನ ನಾಯ ಕಡೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರ-ನನ್ನ ಬೇಡಿ ! ಇದು ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವಾಂಶಿಕೆ. ಪ್ರಸ್ತಾನ.

“ಶೇನವ್ವನೆ ಮನೆಯೂ-ನಮ್ಮ ಮನೆಯೂ ತೀರ ಬಂಗಿ ಬಂಗಿ. ಒಂದೇ ಗೋಡೆಯೆಂದರೂ ಸರಿಯೇ ! ಅದರಿಂದು ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಲಿಯ ದಾಯಾದ ವಾದ-ಆಗೋಡೆಗಿಂತಲೂ ಹೀರದಾಗಿತ್ತು. ‘ಅವರೂ-ನಿವ್ವಾ ಸಂಬಂಧಿಕರೇ’ ಎಂದಾಗ ಅಂಣತವ್ಯಾಂದರು-ನನ್ನವರದ ಬದಲಿಗೆ, ಗಂ ದಿನದ ಸಂಬಂಧಿಕರು, ಭಾಗಾದಿಗಳು ಎಂದು ಕೇಳಾಗ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವು.

“ಭೀಮಕ್ಕಾ-ಈ ಘಟನೆಯಿಂದ ಸೋತುಹೋಗಿದ್ದಳು, ಬಡಬಡಿಕೆ-ಕನವರಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಎಲ್ಲರೂ-ಉನಾಡ ಬ್ರಹ್ಮ ಎಂದು ಹೆಸರಡ ತೆಡಿಗಿದ್ದರು. ಆ ಉನಾಡದ ಭರದಲ್ಲಿ ಅವಳು ಏನೇನೋ ಕೂಗುತ್ತಿದ್ದ ಅಂತೆ.

“ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಹೋಗಿಲ್ಲ. ಅಕ್ಕಾ ಹೋಗೆತಾಳ. ಈ ಮನಾಗ ಸೇರೇ ಅಗ್ಗಾಳ. ಅಕ್ಕಾ ಆ ಗೋಡ್ಯಾಗ್ಗ ಇದ್ದಾಳ. ಬೇಕಾರ ನೋಡಿರಿ.” ಇವೇ ಅವಳು ಆಡುತ್ತಿದ್ದ ಮಾತು. ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಮತ್ತು ಶೇನವ್ವನ ಮನೆಯ ನಡುವಿನ ಒಂದು ಗೋಡೆಯಲ್ಲಿ-ರಬಕವ್ವನ ಮೂರ್ತಿ ಮಾತ್ರ ಇದೆ. ಮೂಲ ರಾಮದೇವರು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ-ಅಲ್ಲಾ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ-ಅಂತಾ ಬಡಿದಾಢುವ ಉತ್ತರಾದಮರ-ರಾಯರ ಮರದವರಂತೆ—ರಬಕವ್ವನ ಮುಖ ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ, ಬೆನ್ನ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಂದು ಇಂದಿಗೂ ನಾವು ವಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇಬ್ಬರೂ ಅವಾಸ್ಯಗೊಮ್ಮೆ—ಆ ಮುಖ ನಮ್ಮಲ್ಲಿದೆಯೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಪೂಜೆ ಪುನಸ್ಯಾರ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಈಗ ಆ ಮನೆ ನನ್ನ ತಾಬೇದಲ್ಲಿದ್ದ ಕಾರಣ ಬಡಿದಾಟದ ಪ್ರಸಂಗ ತಪ್ಪಿದೆ.

“భీమశ్చ రాత్రియేల్ల బంబడసుత్తద్వా థ—ఆ మనెయన్న చిట్టు
జోద లశ్చైయ ధ్వనిసదింద అవధిగే కోగాగిద. ఆ బంబడికే తుఢ్ఱ
ఖన్నాద. అదరల్లి యావ తథ్యాంతపూ ఇల్లవెందు జన ఆడిచోఖు
త్రిష్టద్దరు. నన్న మనెయ పరిస్థితియూ శూద ఆ కాలదల్లి చేతినదే.
అప్పు వరకేయదు ఇధిశరద్య ఇరదె ఇత్తు, సవి సామాన్యవాగి.
వ్యాపారదల్లియూ శూద నానేనూ ధాడసితన వాచుత్తిద్దిల్లి. తా
విన గ్రాచి, నిశ్శిత వ్యాపార. కోగాగి నాను తీర మధ్యమ కరగకియ
ఒప్ప చ్ఛక్కియేందే గణిసలాగుత్తదే. అదరల్లి ననగే సమాధానపూ
ఇత్తు ఎన్నిర బేసాదరి. తీనప్పున మనెయ అతి వ్యేభవ—అశస్త్రా అవ
నతి శండ ననగే దుడ్చేందరే భయ భీతి ఎనిసుత్తిత్తు. చెట్టు భక్షురిగి
దదాకియాగదిద్దరే సాకు. అదక్కే మాత్ర చెక్క బరదిరలి ఎందు బేద
శూఖుత్తిద్ద.

“ఒందు దిన సంజేయ ల—ల॥ గౌటీయ సుమారిగి అంగదియింద
కిరుగ బరువాగ సుద్ద జత్తతు: సీనప్పున తాయిగి అతి జేరు ఎందు.
దాయాదవిద్ద రేణాయితు అదన్న యావ కాలక్షు సూధసువదే
ఎందు భూవిసి మనెగే హోగువదక్కింత ముంజే సహజవాగి అవర
మనెయ శడిగే హోదే. ఆ దొడ్డ మనెయ వడసాలేయ ఒందు ముంలే
యుల్లి ఏణిఏణియేందు దీప ఉరియుత్తిత్తు. బేళికిన బదలు—కత్త
లేయే కెఱ్చు రాకు హోడేయుత్తిత్తు ఆ దీపద అంధుక బేళిక
నింద.

వడసాలేయల్లి దీపద సుత్తలూ మనెయ మంది ఒందుగొడి
శుధికిద్దరు. తీనప్ప, అవస ముప్పిన తండే, దుడ్చేవి భీమశ్చ, ఛిశ్చ
ముక్కశు ఎల్లరక గుంపాగి నెరిదిద్దరు. నన్నన్న శందు అవరిగి ఆత్మ
యువేనిసిరబేశు. తీనప్ప నన్నన్న అదరదిందలే బరమాడిశోంద.
భీమశ్చ ఒందు సల నన్నన్న కంణు తుంబ నోడి—కంణు ముఖ్య
శోండశు. తీనప్పున తండే—ఎన్నాదరఱ ననగే కీరయశు. అవరిగి
గూరచింద నమ్మరిసిదే. నమ్మఘరాణగే అవరే ఊగ ఉధిద కో

ಯರು. ಕೈಯನ್ನೇ ತಲೆದಿಂಬಿಸಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಲಗಿದ್ದ ಅವರು ಎದ್ದು ಕುಳಿತರು. ತೀರ ಸೋತು ಹಂಟಾಗಿದ್ದರು. “ಬಾ ರಾಮುಣ, ಬಾಳ ದಿನಕೆ ಹಾದಿ. ಇದ ನೋಡಿದೆವಾ ಈ ಮನಿಃ ವೈಭವಾ. ಅಪಾ, ನಿನಗ ಶ್ರೀಮಂತಕೆ— ಬರಲಿಲ್ಲ, ಬರಲಿಲ್ಲ ಯಾಕ ಅಂತ ನೀ ಹಳಹಳಿಸಲಿಲ್ಲ—ಹೋಗ ಲಿಲ್ಲ—ಹೋತಂತ ದುಃಖವಡಿಲ್ಲ. ಆ ನರಕದ ಅನುಭವ ಈಗ ಜೀವಂತನಿಂ ಅನುಭೋಗಿಸಲಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರಿ. ಮುಂದೇನವಾ ಗತಿ ಅಂತಿನಿ” ನಿಟ್ಟಿಸಿರು ಬಿಟ್ಟು ಹೇಳಿದರು. ಸಾಂತ್ಯನದ ಯಾವ ಮಾತ್ರಾ ಹೇಳಲಿ ಅವರಿಗೆ. ಅವರ ಆ ನರಕ ಜೀವನ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಕೈಯೊತ್ತಿ ನನ್ನರಲ್ಲವೆಂದು ಏನಾ ದರ್ಶಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದನೇ— ಬಿದ್ದುಗ ನಗುವ ಯಶ್ಚ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಎಂಬ ಮಾತ್ರ ಬರಬಹುದು. ಬಿಟ್ಟಿನೇ— ತನ್ನ ಸೇಕ್ಕೆಸಲ್ಲಿ ನಮ್ಮನ್ನ ಮರೆತು ಕಡೆ ಗಣಿಸಿದನೆಂಬ ಹರಲಿಯೂ ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲ. ಉಖಯ ಸಂಕಟ ನನಗೆ. ಆ ಮಾತ್ರಾ ಬಿಟ್ಟೇ ಕೇಳಿದೆ. “ಕಕ್ಷಿಗೆ ಹ್ಯಾಂಗ ಅಡಿ? ಏನ ಆಗೇದ ಅಂತಾರ ಡಾಕ್ಕು ರರು ? ”

“ನೇವ್ಯ ಹೇಳಿದಃ: “ಅದೇನು ಡಾಕ್ಕುಂಗಿ ಹಣಿಯೂ ಜಡ್ಡ ಅಲ್ಲ. ಹಂಗ ಆಕೇಗೆ ಜಡ್ಡು ಇಲ್ಲ—ಅನ್ನ; ಬರೀ ಭ್ರಮಾ.”

ಭೀಮಕ್ಕೆ ನಡುವೆ ಬಾಯಿ ಹಾಕಿ ತಾನೇ ಹೇಳಿದಳು. “ಶೇನೂ ಅದೂ ಭ್ರಮಾ ಅಲ್ಲಿವಾ ಅಲ್ಲ. ಭ್ರಮಾ ಹ್ಯಾಂಗ ಅದೀತು? ಕಂಟಾರೆ ಶಾಣತಿನಿ. ಕಂಣಿಗೆ ಕಂಣ ಹಚ್ಚಿಗೊಡಿವಲ್ಲದು ನನ್ನ ಕಾಡೂ ಇದೆ.”

“ ರಾಮುಣಾ, ಅದೇನು ಇದಿಯದನೋ ದೇವರೀ ಬಲ್ಲ. ಆಕೇಗೆ ಈ ಮನ್ಯಾಗ ದುಡ್ಡ ಅದ. ಅದು ಆಕೇ ಕಂಣಿಗೆ ಬೀಳಕಡಂತ. ತುಂಬಿದ ಕೊಡಾ, ಅರನ್ನ ಕಾಯೂ ಮನಸ್ಯಾ ರಾತ್ರ್ಯಾಗ ಬಂದ ಕೇಳತಾನೆಂತ “ಹೊಂ ಲಗೊ ಹೇಳು. ನಾ ಬೇಕೋ ಬ್ಯಾಡೋ” ಅಂತ. ನೋಡು, ಕುಬೇರನ ವೈಭವಾ ಉಂಡು ಅನುಭೋಗಿಸಿದ ಜೀವಾ ಒಲ್ಲೇ ಅಂತ ಹ್ಯಾಂಗ ಅಂದಾಳು. ನಿನ್ನ ಅವಾವಾಸಿ ಅದರ ಕಾಟಿ ಒಂದಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಆಕು. ಕಾಯೀ ಕರ್ಮರಾ ಎಲ್ಲ ಆಶು ರಬಕವ್ಯಗ. ಅಂಥು, ರಾತ್ರಿ ಏನ ಕಂಣಿಗೆ ಕಂಣ ಹಚ್ಚಿಲಿಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿ. ಒಂದೇಸವನ ಕೊಗೊದು. “ಬೇಕೇನು ಹೇಳು, ಬೇಕೇನು ಹೇಳು, ಬಾ ಅಂತ

ಒವಕೋ.” ಇದೇ ಒಡೆಬಡಿಕಿ. ಹುಡುಗರು ಹುಪ್ಪಡಿ ಅಂಜಿ ಮುಣ್ಣ ಆಗ್ನಾವ ಈ ಮನೀ ಬಿಟ್ಟೇನ್ತ ಬ್ಯಾರೀಸ್ ಕಡೆ ಇರೂ ತ್ರಾಣಿಯಾಲ್ಲ. ಮಾರೀಸೆಂ-ಅನಿಷ್ಟ್ ಮನೀ ಯಾರ ಶೇಗೋಬೇಕು? ನನಗ ದಿಕ್ಕು ತಪ್ಪಿಧಾಂಗ ಆಗೇದ.”

ಬರಲಿರುವ ಈ ಭಾಗ್ಯ, ಕೇಳುವ ಮಾತನಿಂದ ನನಗೂ ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನಿಸಿತು. “ನಮ್ಮೆಚರಂತೀ ಮರದ ಅಯ್ಯಗೋಳಿಗೆ-ಇಂಥಾವೆಲ್ಲಾ ಕಿಧಿತದಂತ. ಅವರ್ತ್ಯ ಇಷ್ಟು ಕೇಳಿ ಸೋಡುತ್ತಾನು. ನಾಳಿ ಬೇಕಾರ ಮುಂಜಾನೀನ್ತ ಹೋಗೊಣು.” ಎಂದೆ ನಾನು. ಶೇನವ್ವ ಆ ಮಾತಿಗೆ ಒಪ್ಪಿದ. ನಾನು-ಅವನು ಇಬ್ಬರೂ ಎದ್ದು ತಲೆಬಾಗಿಲಿನವರಿಗೆ ಬಂದೆನ್ನ. ಶೇನವ್ವ ನನ್ನನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿಹೇಳಿದ: “ರಾಮುಂಕಾ ಅಯ್ಯನಿಗೇನು ಕೇಳುವದು. ಭೀಮಾಕ್ಯನ ಮೈಮೇಲೆ ಸಂಚಾರವಾದಾಗ ಅದೇ ಮನುವ್ಯ, ಕರ್ಷಣಲ್ಲಿ ಬರುವವ ಹೇಳಿಕೊರಿದ್ದಾನೆ. ಬಲೀ ಕೊಡು, ಜೀವದ ಬಲೀ ಕೊಡು ಅಂತ ಅವಾ ಕೇಳತಾನೆ. ಹೆಬ್ಬಪ್ಪರೆ ಕೊಡು, ಕಿರಿಬಪ್ಪರೆ ಕೊಡು ಅಂತ. ಅದರ ಅರ್ಥ ಮಾತ್ರ ಆಗವಲ್ಲದು.”

“ಅಯ್ಯ ಶಾಂಕ್ಯ ಇದ್ದದ್ದೇನ ಸುಳ್ಳಲ್ಲಾ. ಅಲ್ಲಿದ ಅಂತಗ ಇರೂ ಅಶಾನೂ ಅಷ್ಟರಾಗಿ ಅದ್ದ. ಟೆಂಗಿನಕಾಯೀ, ಪದ ದುಡ್ಡು ಅರ್ಪ ಅತ ಅವನ ದಕ್ಕಿಂತಿ. ನಮಾಗ ಮಾತು ಪಟ್ಟಾಸಿದರ ಸಾಕು. ಇಲ್ಲಿದದ್ದರ ಇಲ್ಲ. ಒಟ್ಟು ನಾಕ ಅಳೆದ ಪ್ರಶ್ನೆ. ನಾಳಿ ಮುಂಜಾನೆ ಲಗುನ್ತಾ ಹೋಗೊಣು. ಒಮ್ಮೆ ನಿಕಾಲೆ ಆಗಲಿ ಇದರ ಕಂತ್ರಾಟ್ಟು.”

ಗೈತ್ತಾದಂತೆ ನಾವಿಬ್ಜರೂ ಮರುದಿನ ಅಯ್ಯನವರ ಮರಕ್ಕೆ ಹೋದೆನ್ನ. ಶೇನಪ್ಪನ ಅವನತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಯ್ಯನಿಗೂ ಬಹಳ ಕೆಡಕೊಸಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಪ್ರಾಸ್ತಾವಿಕವಾಗಿ ಮುಗಿಸಿ, ಅವನು ನಾವು ಬಂದ ಕೆಲಸದ ಕಾರಣವನ್ನು ತಾನಾಗಿಯೇ ಒಡೆಸುಡಿದ. ಅ-ಗಂ ನಿಮಿಷ ಸುಮ್ಮನೇ ಕುಳಿತು ನಂತರ ಹೇಳಿದ: “ಶೇನಪ್ಪ, ಮುಣ್ಣ ದುಡ್ಡು ಅದ್ದ. ಒಂದು ದೊಡ್ಡು ತುಂಬಿದ ಕೊಡೂ. ಬರೀ ಭಂಗಾರದ ನಾಣ್ಯ! ನಿನ್ನ ಮನೀ-ರಾಮಂಣನ ಮನೀ ನಿಂದ ವಿನ ಗ್ರಾಂತಾಗ್-ಅಡ್ಡಾಗ್ರಾಂಡಿ. ಮಾಲಿನ ದೀಪಧಾಂಗ-ಕೂತಕದ. ಆದರ ಕೇಳೂ ಬಲ್ಲೀ-ನೀ ಅಂಥಾಂಗ ಹೆಬ್ಬಪ್ಪು ಕಿರಿಬಪ್ಪು-ಭಾಳಿ ದೊಡ್ಡೆದು. ನಿಮ್ಮ ಅವಾಗ್ ತಾನಾಗಿ ಕೊಡೂ ಬಲೀ ಅಲ್ಲಾ ಅದು. ಹೆಬ್ಬಪ್ಪಂದರ ನಿನ್ನ ಮುಸ್ತಿನ ಕಂದಿ; ಕಿರಿಬಪ್ಪಂದರ ಖಾದ್ಯ ನೀನೆಕ. ಯಾ ಹೆಂಗಸು ಇಂಥಾ ಕೃತಿ ಮಾಡ್ಯಾಂ.

ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಗಂಡನ್ನು—ಹೊಟ್ಟಿಲೇ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಾರ್ಪಣ ಬಲೀ ಕೊಡಿದೆ. ಮನ್ನೇ ಕೈತದ ದೊಂದ ನೀ ಕಬಳಾದ್ದು,— ಆ ಮಾತು ಅಕೇ ಬಾಯಲೇ ಬರಲೀ ಅಂತದ ವಿಧಿ. ಅದನ್ನು ಹ್ಯಾಂಗ ಅಕೇ ಆಡ್ಯಾಳು? ಈ ಮಾತೂ ಅಕೇಗೆ ಗೊತ್ತುದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸುಮುಸ್ತಂಖ ಇದ್ದಾಗೆ. ಆ ಮನ್ನೇ ನೀ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡು. ಅಂದ್ರು ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿ ಸುಧಾರಸತಾಳ. ” ಅಯ್ಯಾನಿಗೆ ಇಂಥಿದನ್ನು ಕಾಣುವ ದಿನ ಘಟ್ಟಿ-ಭೂಕರ್ಜ್ಯಾಪ್ತಿ ಇತ್ತೀಂದು ಜನವೇನೋ ಅಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದು ಇದಾಗ ನಿರ್ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬಂದತ್ತು. ನಾವು ಅಯ್ಯಾನಿಗೆ ಇರ್ಲೇವ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಟು ಬಂದೆವು. ಶೇನಪ್ಪ ನೇರವಾಗಿ ತನ್ನ ಮನಿಗೆ ಹೋಗದೆ-ನಮ್ಮ ಮನಿಗೆ ಬಂದ. ನನ್ನೆರಡೂ ಕೈಯನ್ನು ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೇಳಿದ: “ ರಾಮುಂಟಾ, ಈ ನರಕದಿಂದ ಪಾರಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದೇ ಹಾದಿ. ನೀ ದೊಡ್ಡ ಮನಸ್ಸುಮಾಡಿ ಆ ಮನ್ನೇ ಖರೀದಿಗೆ ತಗೆಂತಿ. ಆದರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಎಂದೋ ತೀರೀದ. ಇಂಥಾ ಮುಪ್ಪಿನ ಕಾಲದಾಗ ಹಡದ ತಂಡ ತಾಯ್ಯಾ ದು:ಖ ಕೊಡಲಾರೆ. ಎಲ್ಲರೇ ಹೋಗದೇಂಿ ಹೋಗತೇನಿ, ಆ ದುಡ್ಡನ ಪೀಡಾ ಬಿಟ್ಟರ ಸಾರಂತ. ಆ ಕೊಡೂ ಅದರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ನನಗೇನೂ ಬ್ಯಾಡಾ. ಸಾಯುಹ ಮುಂದ ರವರವ ನರಕ ಕಂಡಾ ಮಾಗಾ ಅನೂ ಶಾಪ ಬ್ಯಾಡ. ನನ್ನ ಬೆಸ್ಸಿಗೆ ಹುಡುಗರೂ ಹುಪ್ಪಡಿ ನಾ ಇರುತ್ತನೂ ಬಾಖ್ಯಾನು. ನತೀಬನ್ನ ಖಟ್ಟಿಸಿದ ಮಾತ್ರಾಲ ಯಾತರಾಗ ಏನ ಉಳಿದೀತು. ನಾ ಏನ ಮಾಡುಹಾಂಗ ಇಡ್ಡೇನಿ. ವಿಧ ವಿರುದ್ಧ ಆ ಮನ್ನೇ ನನಗ ಬರಷಣ ಆಡ್ಯಾ—ಫಿನಿಗೆ ಆಗ್ರಹ ವಂತಿಲ್ಲ. ಇಂದ್ರ ನನಗ ಅದರ ಕವ್ಯತ್ವ ಬ್ಯಾಡಾ. ತಿಂಗಳಾ ನೆರಿನಿಳ್ಳರ ಕೆಟ್ಟಪ್ರಕ ನನ್ನ ಗಾಡೀ ಸಾಗೂ ಹಾಂಗ ಅಡಕ. ಯಾವದರೇ ಒಂದು ಹಳ್ಳಾಗ ಹೋಗಿ ಇಡ್ಡ ಬಿಡತೇನಿ. ಇಂಥಾ ಕೆಟ್ಟ ಕಾಲದಾಗ ಇಟ್ಟರ ಕಮ್ಮಿಂದರು ಕೈಬಿಟ್ಟು, ನೀ ಅಂಣನ್ನಾಂಗ ಇಡ್ಡೀ-ನೀನರ ನಮ್ಮನ್ನು ಉದ್ದಾರ ಮಾಡು. ಆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಿನಗ ಬರಲಿ. ”

ಶೇನಪ್ಪನ ಆತ್ಮ, ದು:ಖದ ಅರವು ನನಗಾಗಿತ್ತು. ಅವನಿಗೆ ನೇರವಾಗುವ ದೊಂದೇ ನನ್ನ ಉದ್ದೀಕ. ಮನಿಯನ್ನು ಖರೀದಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಜನ ಪನೆಂಡಾರು-ಭೀಮಕ್ಕು ಎಷ್ಟು ನೊಂದುಕೊಂಡಾಳು? ಆಮನಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಶಾಪ ಎಷ್ಟು ಹಕ್ತಿತು. ನಾನು ಅದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ವಿಚಾರಿಸಿ ಶೇನಪ್ಪನಿಗೆ ಹೇಳಿದ:

“ಮಾರಾಟಿದ ವಿಚಾರ ಬೇಡ. ಆಮನೆ ನಿನ್ನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಇರಲಿ. ಕುಂಡ ಗೋಚರಿಂದ ಸಾಲ್ಯಾ ಮೈಲಿನ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ತೋಟ ಇದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚಕ್ಕೆ ಮನೆಯೂ ಇದೆ. ಬೇಕಾದರೆ ಅಲ್ಲಿ ನೀನೇ ಮಾಲಕನಾಗಿ ಇದ್ದು ಬಿಡು. ಮನೆಯ ಬೆಲೆಯನ್ನು ನೀನು ಮಾಡುವದು ಬೇಡ—ತೋಟದ್ದು ನಾನು ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ. ಆದು ಪರಸ್ಪರ-ವಿಶ್ವಾಸ. ನಿನಗೆ ಬೇಕಾದಾಗೆ ಬಂದರೂ ನಿನ್ನ ಮನೆ ನಿಗಿಂದಿದ್ದೇ. ಹಾಗೆ ಬೇಕಾದರೆ ಬರಿದೂ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.” ಗಂಡನ, ಮಗನ ಬಲಿಯಾಗದೆ—ಅ ನರಕದಿಂದ ಹಾರಾದೆನಂಬ ಸಮಾಧಾನ ಭೀಮಕ್ಕೆ ನಿಗೆ, ಮಗನ ಕೈಯ ಕಾಕಪೀಂಡ ಪಡೆಯುವ ಭಾಗ್ಯ ದೂರಕ್ಕಿಡಿಂದು ಶೀನ ಪ್ರಸ್ತಾನ ತಂಡಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ. ಅಲ್ಲಿಯ ವೈಭವಕ್ಕೆಲ್ಲದಿದ್ದರೂ—ಆ ಮನೆಯ ಖಣ ತೀರತಲ್ಲ—ತಾನು ಜೀವಂತನಿರುವಾಗಲೇ ಅಲ್ಲಿ ದೀನ ಹಚ್ಚುವವರಾಗೂ ಒಕ್ಕಳ್ಳದಂತೆ ಆಯಿತಲ್ಲವಂದು ಮಾತ್ರ ಸೀನಪ್ರಸ್ತಾನ ನೀಡಿದ್ದುತ್ತೀರು. ಒಂದು ದಿನ ಬೇಕಾಗು ಹರಿಯುವದರೀಕಾಗಿ ಅ ರ್ಘ್ರೀಕ ಸಂಸಾರ-ನಿನ್ನ ತೋಟದಲ್ಲಿಯ ಮನೆಗೆ ವಸತಿ ಹೋಯಿತು. ಅದರ ಕಾರಣ ಶೀನಪ್ರಸ್ತಾನ, ಅವನ ತಂಡಿ, ತಾಯಿ, ಅಯ್ಯಾ, ನನ್ನ ವಿನಾ ಮಾತ್ರ ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಆ ಮನೆ ಇನ್ನೂ ನನ್ನ ತಾಬೀದಲ್ಲಿಯೇ ಇದೆ.”

“ಶೀನಪ್ರಸ್ತಾನ, ಅವರ ತಂಡಿ-ತಾಯಿ ಎಲ್ಲಿ? . ಇನ್ನೂ ಜೀವಂತರಾಗಿದ್ದಾ ರೀಯೇ ” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ.

“ಭೀ. ಅವರಿಳ್ಳ ಎಂದೂ ಅಧಿದರು. ಅವರು ಮನೆಬಿಟ್ಟು ಹೋದಿದ್ದೇ ಸಂ. ಅವರಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವನೆನಿರಬೇಕಂದಿದ್ದೆ. ಆದು ಸ್ತುತಿ ಸಮಾಧಾನ. ತೋಟದ ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಪ್ಪು ದಿನಪ್ಪಾ ಸೂಕ್ತಕರ್ತವರಂತೆ ದಿನ ಕಡೆದರು. ಶೀನಪ್ರಸ್ತಾನ ಬೀಗ—ಹಂಡತಿಯ ಅಣ—ಅವನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮಾತ್ರ, ಇರೆದು ಕೊಂಡು ಹೋಡ—ಮಕ್ಕಳಾದರೂ ಹಾದಿಗೆ ಅನ್ನಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿಲೀಂದು. ಗಂ-ಗಂ ವರುಷದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ—ಶೀನಪ್ರಸ್ತಾನ—ಅವನ ತಂಡ ತಾಯಿ ತೀರಿಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿರು. ಇದ್ದಪ್ಪು ದಿನ ಬಹಳ ಶಷ್ಟಿಬಟ್ಟಿರು. ಶೀನಪ್ರಸ್ತಾನ ಆ ಮನೆಯನ್ನು ನನ್ನ ಹೆಸರಿಗೆ ಬರಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ರಚನ್ನಾರ ಶಚೇರಯಲ್ಲಿ. ತೋಟದ ಮೇಲೂ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವಂದು ಮೃತ್ಯುಪತ್ರ, ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದು. ಅಂಥ ದೂಡ್ದೆ ಜೀವನ ಸಿಗುವದು ದುರ್ಭಾಗ್ಯ. ಅವನು ದೇವತಾ ಮನುಷ್ಯ.”

“ಅದಾಯಿತಲ್ಲ. ಆ ಕೊಡದ ವಿಚಾರವೇನು? ಅದು ಅಲ್ಲಿ ಇದೆಯೇ?”

“ಅದು ಮುಂದೆ ಎಷ್ಟೋ ಇನ ಅಲ್ಲಿತ್ತು. ಭೀಮಾಕೃನಂತೆ ನೆನಗೂ ಕನಸು. ಆದರೆ ಬಲ ಚೇಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ನಾನು ಬರುತ್ತೇನೆ—ನಾನು ಬರುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಕೇಳೇ ಕೇಳುತ್ತಿತ್ತು. ಸೀನಪ್ಪನಿಗೆ ದೂರೀಯಾದ ಸೌಭಾಗ್ಯ ನಾನೇ ಈ ಅನುಭೋಗಸಲೆಂದು ಶತವಾಯಾಸಿ ಒಂದು ದಿನ ಹೇಳಬ್ಬಿಃ: ನೀನು ಬರ ಬೇಡ! ಬಂದರೂ ನಾನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವದಲ್ಲವೇಂದು. ಅಂದಿನಿಂದ ಆ ಕೊಡ ಸರಿಯುತ್ತ ಸರಿಯುತ್ತ—ನಮ್ಮ ಗೋಡೆಯಂದ ದೂರವಾಗ ಮಗ್ಗಲು ಮನೆಯ ಸೆಟ್ಟಿರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಾಯಿತು. ಸನಗೆ ಅದರ ಸಹವಾಸ—ಸಂಪರ್ಕ ಬೇಡ ವಾಗತ್ತು. ಶೀನಪ್ಪ ಅವನ ತಂಡೆ-ತಾಯಿ ಜೀವಂತವಿರುವಾಗಲೇ ಇದು ನಡೆದಿತ್ತು. ಅವರು ಇದರಿಂದ ಬಹಳ ಸೀಕಂದುಕೊಂಡರು ತಾವು ಅನುಭವಿಸಿದ ಸುಖ ನನಗಾದರೂ ದೂರಕಬೇಕಾಗತ್ತೆಂದು ಕಳುವಳಪಟ್ಟರು. ಕೊನೆಗೂ ನನ್ನ ಯಾಣ ಬೇಡವೇಂದು ಆ ಮನೆ, ಕೋಟಿ, ನನ್ನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಯೇ ತೇರಿಕೊಂಡರು. ಹಾವ! ನಿಗರ್ತಿಕಳಾದ ಸೀನಪ್ಪನ ಹೆಂಡತಿ ಅಂಣನ ಮನೆ ಸೇರಿಕೊಂಡಳು. ನೋಡಿರಿ, ಅನಂತರ ಅವರ ಸುಧ್ವಯೇ ಇಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳು ಮರಿ ಗಾಳಿ-ಗರಿಯಾಗ ಎಲ್ಲಿ ಅಲೆಯುತ್ತವೆಯೋ ಏನೋ? ಅವರ ಪತ್ತೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆ. ಅದರೇನೂ ಲಾಭವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳಿಂದಿರಿ ಅಂ-ಇಂ ವರುವದವರಿರಬೇಕು. ಹಿರಿಯ ಹುಡುಗ—ಉರು ಬಿಟ್ಟಾಗ ಒ—ಆ ವರುವ ರವನಿದ್ದು. ನನ್ನ ಎರಡನೆಯ ಮಗನಿಂದೂ ಅವನಿಂದೂ ಸುಮ-ಸುಮಾರು ಅದೇ ಪಯಸ್ಸು. ಹಿರಿಗೆಯಾವರು.”

ತು ಶಾಧನದಿಂದ ಅವರಂಗೆ ಆ ಅಳಿದು ಹೋದ ಕಾಲ—ಚತ್ರ ಶಂಣು ಮುಂದೆ ಕಟ್ಟಿರಬೇಕು. ಆ ಅಗತಿಕ ಕುಟುಂಬ ವಟ್ಟಿ ಹಾಡಿನ ದಾರುಣ ಕಡೆ ಮರುಕಳಿಸಿರಬೇಕು. ಎಷ್ಟೋಹೋತ್ತು ವಿಚಾರಶಂಖ್ಯಾಲ್ಲಿ ಕುಳಿತವರಂತೆ ಶಂಣು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟರು. ಶೀರ ನಿಶ್ಚಲರಾಗಿದ್ದರು. ಆ ವಿಶಾಲ—ಪ್ರಶಾಂತ ಮುಖದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಯಾವುದೋ ದ್ವೇವಿಶತೇಜ ಶುಕ್ರ ತಾರೀಯಂತೆ ಹೊಲೆಯುತ್ತಿರುವದು ಶಂದು ಬಂದಿತು. ಕೃ ಗಡಿಯಾರ

ನೋಡಿಕೊಂಡೆ. ಬೆಳಗನ ಇ-೧೦ ಕ್ಕೆ ಗಾಡಿ ಕೆಲ್ಕೇಸ್ಯಾರ್ ವಾಡಿಯನ್ನು ಸನ್ನಿಹಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಕೂಡಲಾರದ ಕೂತಿದ್ದೆ. ಹರಿಹರದ ಆತೆಟಿಪ್ಪು ಇಲ್ಲಿ ಇಳಿದು ಬಿಡಬೇಕು. ಈ ಕೇಜೋವಲಯದ ಜೊತೆಗೆ ಸಹಪ್ರವಾಸ ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯೂ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಉಂಟಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಯಾರ ಮನೆಯ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದರು? ಯಾರ ಒಗ್ಗೆ ಇಂಥ ದಿನ್ಯತ್ವಾಗಮಾಡಿದರು? ಅವರನ್ನು ಯಾವ ಮುಖದಿಂದ ಸಂಧಿಸುವದು? ಚೆಟ್ಟನೆಮ್ಮೆ ಹಾಸಿಗೆ ಸುತ್ತಿದೆ. ಕೋಟು ಹಾಕಿ ಕೊಂಡೆ. ಅನ್ನು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅವರಗೂ ಎಚ್ಚರ ತಿಂಡತ್ತು. ನನ್ನ ಚಲನ-ವಲನ ಕಂಡು ಇದೇನು ಹರಿಹರವೇ— ಯಾಕೆ ಗಡಿಬಿಡಿ? ಗಂಟೆ ಎಷ್ಟು? ಎಂದರು.

“ ಇದು ನಮ್ಮ ಕಂಪನಿಯ ಮುಖ ಕಡೇರಿ. ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಕಂಡು—ಸಂಚೀಯ Expressಗೆ ಬರುತ್ತೇನೆ. ಒಂದಿಷ್ಟು ಕೆಲಸವೂ ಇದೆ. ನಿಮಗೆ ರಾತ್ರಿಯ ನಿಧ್ಯ ಕಡಿಸಿದೆ. ಕ್ರುಮಿಸಬೇಕು.”

“ ಅದೇನು ಕ್ರಮಿಸುವದು? ಯಾರು ಯಾರಿಗಾದರೂ ಇಂಥ ಅತ್ಯೇಯ ಕಢಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆಯೇ? ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಂಡೆ; ಹೇಳಬೇಕೇನ್ನಿಸಿತು. ಅದು ಯಾಕೋಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ನೋಡಿರಿ. ನೋಡಿದೊಡನೆ ಅತ್ಯೇಯತೇ ಎನ್ನಿಸಿತು. ನೀವೂ ಆದರದಿಂದ ಸ್ಥಳಕೆಟ್ಟಿರಿ. ಮಾತಿಗೆ ಮಾತು ಬಂದಿತು. ಅನುಭವವಟ್ಟಿ ಕಡೆ. ಅದನ್ನು ಮಾರೀಯಾವದು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಹೇಳಿದೆ.”

ಕೆಲ್ಕೇಸ್ಯಾರವಾಡಿ ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ ಗಾಡಿ ನಿಂತಿತು. ಸಾಮಾನ್ಯ ಇಳಿಸಿ ಕೂಂಡೆ—ಕಡೆಕಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಗಿ ಆ ಹಿರಯರು ನನ್ನ ನಿರೋಪವನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೂರ್ಚುವವರು. ನನ್ನೆರಡೂ ಕೈಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೂಂಡು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅದುಮುತ್ತ ಕೇಳಿದರು: “ನನು? ತಾವು ಹೆಸರು—ದೇಸೆ—ವಿಳಾಸ ತಿಳಿಸಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ? ಮಾತಿನ ಭರದಲ್ಲಿ ನಾನೂ ಕೇಳಿಲ್ಲ. ಪರಂಚಯ ಇಷ್ಟುಕ್ಕೆ ಮುಗಿಯಬಾರದಲ್ಲ.”

• ನನಗೆ ಏನೋ ಹೇಳುವ ಆಶುರ. ಗಾಡೆನ ಸೀಟಿಯಾಯಿತು. ಗಾಡಿಯೂ ಕೂಗಿತು. ಇನ್ನೇನು ಗಾಡಿ ಹೊರಟಿತು. ಅವರೂ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಮುಂದೆ ಸಾಗುವ ಗಾಡಿಯ ಜೊತೆಗೆ ನಾನೂ ಒಂಟುತ್ತ ಹೇಳಿದೆ: “ನಾನು—

ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಕಥೆಯ ದುಡ್ಯೇವೀ ಶೈಲ್ಕೃತಾ—ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಅಳ್ಳ—ಈನ ಪ್ರಸ್ತರ ಹಿರಣ್ಯಮಂಗ ರಂಗ—ಕ್ಷಮಿಸಿರು.” ಎಂದು. ಅವರ ಕ್ಯಾ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವಾಗಲೇ ಗಾಡಿ ಧಾವಿಸಿ-ಅವರನ್ನು ನನ್ನಿಂದ ಅಗರಿಸಿ ಕೊಸರಿ ಕೊಂಡು ಹೋಯಿತು. ಉಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಅಧ್ಯೇ ದೇಹ ಹೊಂಕ್ಕೆ ತೆಗೆದು ಅವರು ಕೊಗುತ್ತಿದ್ದರು:

“ ರಂಗಾ—ರಂಗಂಣಾ..... ”

ಬೀಸಿಂದ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಆ ಕೊಗು ಮಾಯವಾದರೂ—ಅವರ ಆ ನೋಟಿ-ಕೂಗಿನ ಆರ್ತವಾಣಿ ನಿರಂಕರವಾಗಿ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಕೇಳುತ್ತಿದೆ.

ಒಂದೇ ದೇಟಿನ ಕಾರ್ಯಗಳು

ಒಂದೇ ದೇಟಿನ ಕಾರ್ಯಗಳು
 ಎಲ್ಲಾ | ಒಂದೇ ದೇಟಿನ ಮಾನ್ಯಗಳು
 ಸಂಪ್ರೀತಿಯ ಸುಕರು | ರೊಟ್ಟಿನ ರಕ್ತ ಸರು |
 ಎಲ್ಲಾಕ್ಕ | ಎಲ್ಲಾಕ್ಕೆ | ಎಲ್ಲಾಕ್ಕೆಸ್ | ಒಂದೇ ದೇಟಿನ ಕಾರ್ಯಗಳು ”
 — ಮಧುರಹಿಂನ

೬

ನೋಡಿಗಾಡ ಅಪ್ಪಣಿಪ್ಪ ಎಂಬಕ್ಕು ನರುಷದ ಪೂರ್ವ ಜೀವನ ವನ್ನು ಬಾಧ ಮೊನ್ನೆ ಮೊನ್ನೆ ಕಾಲನಕರಾದರು. ಮೊನ್ನೆಯೆಂದರೂ ಇಂತಹ ನರುಷವಾಗಿರಬೇಕು. ಅವರು ‘ಜೀವೇಮ ಶರದಃ ಶತಂ’ ಎಂಬ ಮಂತ್ರದ ಗಾಯತ್ರಿಯನ್ನು ಬಾಯಲ್ಲಿ ಗುಣಗುಣಿಸುತ್ತಲೇ ಅವಂಡ ಶತಮಾನದ ಅಯುಷ್ಯವನ್ನು ಬದುಕಿ ಬಾಧುವ ಪಣಕ್ಕೆಟ್ಟಿ ಅವಶರಿಸಬೇಕು. ನಮ್ಮು ರನ ಇತಹಾಸದಲ್ಲೇ ಇಷ್ಟ ದೀರ್ಘಾವಧಿ ಬದುಕಿ ಜೀವನ ಮಾಡಿಸಬರು ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಇತಹಾಸಿಕ ಮಹಾಜ್ಞನಿಯ ಅವಸಾನ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾದುದಕ್ಕೆ ಜನ ಹಳಹಳಿಸಿ ಉರಿಗೆ ಉರೇ ನೇರಿದು ಅಂತ್ಯ ಶ್ರಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗುವ ಪುಣ್ಯವದೆಯುತ್ತಿದ್ದು. ಅವರು ಗತಿಗೆ ಇಂತಹ ನರುಷ ವಾದರೂ ಈರ ಮೊನ್ನೆ ಮೊನ್ನೆ ಕಣ್ಣರೆಯಾದಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿದ್ದು.

ಅವರಿಗೆ ನಮ್ಮು ರೂಪ ಜನ ಮಣಿಕ್ಕಾ, ಕುರಿಯಾಕೆ ಭಾಗವ್ಯ, ಅವಳ ಚೆನ್ನು ಮೇಲೆ ರಾಘಾಂಣ, ಅವನ ಕರುವಾಯು ಕರಿಯವಳು—ರಂಡಕ್ಕು. ರಂಡಕ್ಕು ಇಂತಹ ಕಿಂಗಳ ಕೂಸಿರುವಾಗಲೇ ಅಪ್ಪಣಿಪ್ಪನವರ ಶಂಟುಂಬ ಗಂಡನ ಮುಂದೆಯೇ ಕಂಡು ಮುಕ್ಕಿದ ಪುಣ್ಯ ಪಡೆಯಿಲ್ಲ. ತಾಯಿಯಲ್ಲಿದ ಕಬ್ಲಿ ಗಳನ್ನು ಅಪ್ಪಣಿಪ್ಪ ಸವಕಿಯ ಕೈಗೆ ಕೊಡೆಬಯಸದೆ—ಹೇಗೋ ದೊಡ್ಡ ಪರಾಣಿಗಿ ಮಾಡಿ, ಮದುವೆ—ಮುಂಜವೆ ಉಗೆ ಹರಿಸಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅವರ ರಕ್ತದ್ವಯ ಹೆಂಡುಸಂತಾನ ತಾಳಿಯು ಪುಣ್ಯಕ್ಕೆ ಮದುವೆಯಾದ ನರುಷರಿದು

ವರುಷದಲ್ಲಿಯೇ ವರವಾಗಿ-ನಿಸ್ಪಂತಾನವಾಗ—“ ಈ ಲಕ್ಷ್ಮಿನಾ ” ಎಂದು ಹಡೆದ ಮನೆಯ ನೇರಳಿಗೆ ಅಶ್ರಯಪಡೆದರು. ಅಶ್ರು ಹಡೆದ ಗಂಡನ ಸೌಭಾಗ್ಯ ವಿಳ್ಳಿ-ಇಶ್ರು ಹಡೆದ ತಾಯಿಯ ಆಸರವಿಳ್ಳಿ. ವಿಧುರನಾದ ಅಪ್ರಣಿಪ್ಪ ಮಾತ್ರಾ ವಿಧಿಗೆ, ತನ್ನ ದುರ್ದ್ಯೋವಕ್ಕೆ ನೊಂದು ನಿಗ್ರಂಥರಾದ ಮಾತ್ರಾಧಿಗೆ ತಾಯಿ-ತಂದ ತಾನೇ ತಾನಾಗಿ ಸಾಕಿ ಸಲಹುತ್ತಿದ್ದ. ಆವನ ಆಸರೀಯ ಆತೀಯ ಮೇಲೆ ಈ ಜೀವ ಬದುಕಿಕೊಂಡಿದ್ದವು. ಅಳ್ಳಿದೆ ನಾಡಗೊಡರ ಕುಚೀರ ಸಂಪತ್ತಿನ ತುಂಬಿದ ಬಂಡಿಗೆ ಈ ಎರಡು ಬರಡು ಜೀವನಗಳೇನು ಹೊರಡಬೂರವೇ ?

ಮನೆಯ ಒಳ ಆಡಳಿತವನ್ನು ತಮ್ಮಾದೇ ಎನ್ನುವ ಶಿಶ್ವಸದಿಂದ ಸಾಗಿ ಸುತ್ತಿದ್ದ ಎರಡು ಪ್ರಕೃಟಿಗಳು ಒಂದು ಹೊತ್ತಿನ ಉಟಿದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿರುವಾಗೆ ರಾಘಂಣನ ಹೆಂಡತ ಜಾನಕಿಗಾದರೂ ಇವುಗಳಿಂದ ಬೇಸರ ವೇಕೆನಿಸಬೇಕು ? ಬಸಿರು-ಬಾಣಾತಿತನ, ಇಬ್ಜ-ಹರಿದನಗಳಲ್ಲಿ ದನದಂತೆ ದೇಹ ತೇಯುವ ಈ ದಿಂದಿಯರುವಾಗ ಜಾನಕಿಗೆ ನಾಡಗೊಡಿತಿಯಿಂದು ಅಧಿಮಾನದಿಂದ-ದರ್ಶಕದಿಂದ ಮೂಗು ಮೇಲೆತ್ತಿ ಉರಕುಂಬ ಆಲೆಯಲು ಅವಕಾಶದೊರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅಪ್ರಣಿಪ್ಪನ ಜೀವನಾನಂದದ್ವರ್ಕೂ ಜೋಳದ ಪಾಳಿಗೆ ಎರಡು ಬಗೆಯಿದೆ ಈ ಜೀವದ್ವಯಗಳು ಹಗಲಿರುಳಿಸ್ತುದೆ ದುಡಿಯು ತ್ರಿದ್ವಷ್ಟು. ಅವಕ್ಕೇನು ಅರವೆ-ಅಂಚಡಿ, ವಸ್ತು-ಉಡವೆಯ ಆಡಂಬರ ಬೇಕೇ ? ಉಟಿದಲ್ಲಿ ಸಮಿ-ಸಪ್ಯಗನ ರುಚಿ ವೈಚಿತ್ರ್ಯ ಬೇಕೇ ? ಏಧ ಉದಿಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ತಾಳ್ಳಿಯಿಂದ ಧಾರಣವಾಡಿ, ಬಾಳನ ಮುಖ್ಯ ದಾರಿಯನ್ನು ಅನ್ಯ ಕುಳಿಯುತ್ತಿಲಿದ್ದವು. ಭಾಗವತ್ಯನಿಗೆ ಒಂದಿಷ್ಟು ಪೋಟಿಗ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಅಳ್ಳಿದೆ ಅವಳು ಈ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯವಾಗಿ, ಜಾನಕಿಯ ಕಿರಿ ನಯಸ್ಸಿನ ಲಾಭಪಡೆದು, ಅಧಿಕಾರ ಸ್ಮಾತ್ರ ಆಗೇಗ ಚೆಲಾಯಿಸಿ ಕಳ್ಳಿಗಂಟಿನ್ನೂ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಳು.

ಅಪ್ರಣಿಪ್ಪ ಜೀವಂತನಿರುವ ಮಟ್ಟಿಗೂ ರಾಘಂಣನ ಕ್ಷಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ ಸ್ಮಾತ್ರ ಬರದೆ, ಅವನು ಯುವರಾಜ ಪಟ್ಟಿದಲ್ಲಿ ಎಂಣಿಯ ಗುಂಡಿ ಯಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯಬೇಕಾಯಿತು. ಮನೆಯ ಯಜಮಾನ ಅರುವತ್ತರ ಅಂಗಳ ದಾಟಿದ್ದರೂ ಕಾಕಧ್ವನಿ ಬೇರ, ಸರ್ವ “ ದೇವ-ರಹಿ ”ಯನ್ನು

ಅಲ್ಲಾಬೇಲಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಮಾನವಿಗೆ ಮನೆ ನಡೆಯಿಸುವ ಶಕ್ತಿ-ಸಾಮಧ್ಯ ಬರಬೇಕೆಂದು ಮುದುಕ ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಆ ಭಾರವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಸಲು ಅವಿಗೆ ಎದೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅದು ಅವನ ದುರುಶೀಯಿಲ್ಲ. ಸಾಯುವ ವರೀಗೆ ತಾನೇ ಅಥವಾರ ನಡೆಯಿಸಬೇಕೆಂಬೆ ಹಂಬಲನೂ ಅಲ್ಲ. ಮಾನವ ಮುಂಗೋಣಿ ಬುದ್ಧಿಯ ಪರಿಚಯ ಅವಿಗೆ ಅವಶತವಿತ್ತು. ತಾಯಿ ಸತ್ಯ ಮಾನಸೆಂದು ಅಷ್ಟೇಯಿಂದ ಬೆಳೆದು, ಓದು-ಬರೆಹಕ್ಕು ಪೂಜಿ ಎಳೆದು, ಉರಲ್ಲಿ ಉಂಡಾಡಿಯಾಗಿ ಅಂಡಲೀಯುವ ಬೇಜವಾಬ್ದಾರ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಸಾಧಗಾಡಿಕೆಯ ಕುರಿಯ ವೈಭವ ಹೇಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಬೇಕು? ಅದನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ತಾತಕ್ಕೂ ಅವನಲ್ಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಒಂದು ಸಲ ರಾಘಂಣನಿಗೆ ಮುದುಕ ಹೇಳಿದ್ದ — ಮಾನಿನ ತೋಣಿನ ಹೊಲ ಹರಗುವದಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ನೂಡಿಕೊಂಡು ಬಾ, ಎಂದು. ನಿತ್ಯನಾಕೃತರ ವಾಲನಾತೀಲನಾದ ಮಾಗ ಕೂಡಲೇ ಏಳು ಗೇಣಿನ ಕುದುರೆಯ ಸವ್ಯಾರಾಗಿ ಹೊಲಕ್ಕು ಹೋದ. ಎಪ್ಪಿಲ್ಲ ಮೇ, ತಿಂಗಳ ರಣರಣ ಬಿಸಿಲು ಬಡಿಯುವ ದಿನದಲ್ಲಿ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಏನು ಮಂಣಿ ಬೆಳೆಯಿರಬೇಕು? ರಾತ್ರಿ ಎಂದೋ ಮುಗಿದುಹೋಗತ್ತು. ಅಲ್ಲಿಲ್ಲ ಮಾಡಣ-ರವದೆ-ನಟ್ಟಿನ ಮೊದ್ದು ದೊಡ್ಡ ಫಾಲಿ ಅದರ ವಿನಾ ಬೀರಿ ಏನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಹೆಸರಿಗೆ ಮಾನಿನ ತೋಣಿನ ಹೊಲವಾಡರೂ ಸಲವತ್ತು ಎಷರೆಯ ಆ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದೆರಡು— ಕಡು ಬೇರಿನ ಗಡದ ವಿನಾ ಬೇರೆಂದು ಕಂಟಿಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಉರಿನ ಕುರುಬ, ಸಂಗ ತನ್ನ ಕುರಮುಂದೆಯನ್ನು ಹೂಲದಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಬಿಡ್ಡ ರವದೆ ಸೇವನಿಗೆ ಬಿಟ್ಟು ತಾನು ಗಡದ ಶಂಪಿಗೆ ಗೊಂಗಡಿ ಒಗೆದು ಮಲಗಿದ್ದ. ಕುರುಬನ ಈ ಅಸೆಧಕ್ಯತ ಅವ್ಯಾಪಾರ ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದ ರಾಘಂಣನ ಸಿಟ್ಟು ಕುದಿಯುತ್ತು. ಯಾರ ಹೊಲ? ಯಾರಪ್ಪಣೆಯಿಂದ ಇವನಾಲ್ಲಿ ಕುರಿ ಬಿಟ್ಟುದ್ದಾನೆ? ಇಡಿಯ ಕುರಿಮುಂದೆಯನ್ನು ಉರ ಕೊಂಡವಾಡಿಗೆ ತಿರುಗಿಸಿಬಿಟ್ಟು. ನೂರಿನ್ನೂರು ಕುರಿ. ಕುರುಬ ನಿಂಗನಿಗೆ ಅದೇ ಜೀವನಾಧಾರ. ಉರನ ನಾಡೆಗೊಂಡೇ ಅವನ ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಹೊಡೆದರೆ ಬೀರಿ ಯಾರು ಬದುಕಿಸಬೇಕು? ನಿಂಗ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾನನದಲ್ಲಿ ಮೂರೆಯಟ್ಟು ಬೇಡಕೊಂಡ. ಕರಣಿಕ-ಪ್ರೋಲಿಸ ಗೌಡ ಬಂದು ಅಪ್ಪಣ್ಣ ಪ್ರನಿಗೆ ಈ ಮಾತು ಕಿಳಿಸಿದರು— ಕುರುಬನಿಗೆ ದಂಡಕಟ್ಟಿ

ದರೆ ಕುರುಪರ ಹಿಂಡೆಯೇ ಎದ್ದು ಎರಗಿತು, ಉರಿನ ಶಾಂತಿ ಕೆದದಿತು, ಬೆಳೆಯಿಲ್ಲದ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಕುರಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದು ತಪ್ಪಿಲ್ಲವೆಂದು. ಅವುಗಳ ಪ್ರತಿಧಿನಿಯಾದ ಮಾನವರು ಮಾನವರು ಮಾನವರು. ಮಾನವರು ಮಾನವರು ಮಾನವರು ಮಾನವರು. ಅಂದಿನಿಂದ ರಾಘಂಣನಿಗೆ ಅವರು ಕೆಲಸ ಹೋಚುವರು ನಿಂತು ಹೋಯಿತು. ಶಂದೆಯ 'ಅಲಗಜ್‌' ತನ ರಾಘಂಣನನ್ನು ಕೂರೆಯಿತು. ಅವನು ಮನೆಯ ಉಸಾಬರಿಗೆ ಬರದೆ— ಉರಿನ ಆಂಜನೇಯ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ನೆರೆಯುವ 'ಇಸ್ತೇಟ್-ಕ್ಲಾಟ್' ದಲ್ಲಿಯೇ ಹೊತ್ತುಕ್ಕಢಿಯ ತೊಡಗಿದ.

೨

ಶಂದೆಯ ನಿಗ್ರಂಥನಿನಿಂದ ದಾರಿಕಾಯುತ್ತದ್ದು ರಾಘಂಣ ಅವರ ನಿವಾರಣದ ಸಂಕರ ಒಮ್ಮೆ ನಾಡಗಾಡಿಕೆಯ ಪಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅಧಿಕಾರ ಪದದ ಭೂತ್ಯ-ಜಾವರ ಹಿಡಿಸಿಕೊಂಡೆ. ಕಡೆಗಟ್ಟಿ ನಿಂತ ಮಳೆಗಾಲದ ಹೋಡಿಗೆ ಹುಟ್ಟು ರಭಸ ಬಂದು, ಕಾದು-ನಾಡನ್ನು ದೋಷಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವಂತೆ ಇಷ್ಟು ದಿಫಾರ್ ವಧಿಯವರಿಗೂ ಅಡುವು ಹಿಡಿದ ಅವನ ಆಶ್-ಆಕಾಂಕ್ಷೆ, ಸುಖ-ಸಂಭ್ರಮ ಮೇರಿದಸ್ತಿ ಹರಿಯತ್ತೊಡಗಿತು. ಹುಟ್ಟುಹವ್ಯಾಸ, ಹೀಂದ ಕಲ್ಪಿಸಿದ-ಕಟ್ಟಿದ ವುನೈರಭವನನ್ನು ಸಾಕಾರವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಉದ್ಯುಕ್ತವಾಯಿತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ದದಾತಿಯಿಲ್ಲ. ತುಂಬಿದ ನೈಭವಿತ್ತು. ದನ-ಇರ, ಆಳು-ಕಾಳು ಕ್ಕೆ ಕಾಲಿಗೊಂದರಂತಿತ್ತು. ಮುದುಕ ಮಾಡಿದ ಧಡಿ ಬಂಗಾರದ ಅಸ್ತಿಯತ್ತು. ರಾಘಂಣ ಮನೆಯ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಕಂಡು ಹಂಚಿ ತ್ರಿಕಂಕು ಸ್ವರ್ಗ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ.

ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸೋಡಿದರೆ ಅವನು ಕಡಿಗೇಡಿ, ಧೂಕರ್, ಲಂಪಟ-ಇನ್ನೂ ಅಲ್ಲ. ತುಡ್ಡ ವೊಡ್ಡು. ಅವನಿಗಿಡಿ-ನನಗೇಕೆ ಬೇಡ ! ಅವನು ಹುಟ್ಟು, ನಾನೇಕರಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ-ಎನ್ನುವ ಹುಟ್ಟು ಹವ್ಯಾಸ ಮಾತ್ರ ಅವನಲ್ಲಿ ಅತೀಕವಾಗಿತ್ತು. ಉರ ಗಾಡರ ಮಾಗ ಮನೆನಡ. ರೂಧಿಯಂತೆ ಪಾಕರ ಕಾಶಯಲ್ಲಿ ಅನುರಕ್ತ. ಆಕೆ ಅವನ ಜೀವನ ಸಮಿ. ಅವಳ ತಾಯಿ-ಹೀರಯ ಗಾಡನ ಗೆಣತಿ! ಜಾಗಿರ ಇರುವಂತೆ-ಈ ಶಂದೆ-ಮಾನವ-ಮೊಮ್ಮೆಗನ ಪರಂಪರೀಯಲ್ಲಿ—ಪಾಕರದವರ ವಂಶಪರಂಪರೀಯತ್ವ ಸಮಾಂಕರವಾಗಿ ಜೀವನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರಬೇಕು. ಆ ಕಾಶಿಯಲ್ಲಿ ರಾಘಂಣನ ಪ್ರೀತಿ

ಏಕೋ ಅಂಕುರಿಸಿ, ಅವಳ ಸಹನಾಸ ಬಯಸಿತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇವನ ಕೊಡ ಗಂ-ಗಾ ವರುಪದ ಬಾಳುವೆ ಸಾಗಿಸಿ, ನಾಲ್ಕು ಮುಕ್ಕೆ ತಾಯಿಯಾದ ಜಾನಕಿ ಜೇವಂತವಿದ್ದ ರೂ ರಾಘೇಂಣನಿಗೆ ಹೊರಗಿನ ಈ ರುಚಿಯನ್ನೂ ನೋಡುವ ಶಲಬು ಶಲೀದೋರಿತು. ಕಾಶಿ, ತಾನು ನೆಷ್ಟಿಕೊಂಡ ಉರಿಯ ಗೌಡನನ್ನು ಬಿಡುವ ವಿಚಾರ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ರಾಘೇಂಣನಿಗೆ ಇದು ಶಾರಿನ ಮಾಲು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೇತು, ಗೌಡನಿಗೇ ಏಕ ವೀಸಲು? ತಾನು ಗೌಡನಿಗಂತ ಯಾರುಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ? ಅವನನ್ನು ಲಿಲಾವು ಮಾಡಿಸುವ ತ್ರಾಣ ತನ್ತುಲ್ಲಿರುವಾಗ ಕಾಶಿ ಅವನನ್ನೇ ಯಾಕೆ ನಂಬಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು? ಅವರಿಗೆ ಮಧ್ಯಸ್ಥರಿಂದ ಹೇಳಿಸಿದ. ‘ಉಂಡಮನೆಯ ಅನ್ವಯಕ್ಕೆ ಎರಡು ಬಗೆಯಲಾರೆ. ವೃತ್ತಿಯಂದ ತನ್ನ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಅಳಿಯ ಬಾರದು. ಧರ್ಮ ದೊಡ್ಡದು’ ಎಂದು ಕಾಶಿ ಹೇಳಿ ಕಳಿಸಿದಳು. ಅವಳೂ ಹುಲಿಯ ಹಾಲನ್ನು ಮೆಡ್ಡನಳು, ಗೌಡ ಶಾರ ಹೀರಿಯ—ಮುಹೂರ್ದಿಯಂತೆ ತನಗೆ ಆಧಾರವಾಗಿರುವಾಗ ಅಳ್ಳಿ ಬ್ರಿನ್ ಹಾರುವನಿಗೆ ಬೆದರುವಳೇ ಆಕೆ? ರಾಘೇಂಣನ ಅಭಿನವಾನ ಮುಕ್ಕಾಗುವ ವೇಳೆ ಬಂದಿತು. ಅವನೂ ಕೋಸಿಕೋಗಿ, ಪಟ್ಟಣದಿಂದ ಒಂದು ಕಾಯಂ ಗಿರಾಕಿಯನ್ನೇ ಹಿಡಿದು ತಂದ. ಕಾಶಿಯ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಹೊಡೆಯುವಂತೆ—ಅವಳ ಮನೆ ಎದುರನ “ದುಮೃಜಲೀ ಇಮಲಾ” ಒಂದನ್ನು ಅರ್ಥಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಅಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಅರಗಿರಿಯನ್ನು ಇರಿಸಿ, ವೀಸೆಯನ್ನು ಹುರಿಮಾಡಿದ. ಎದುರು-ಬದುರು ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಶಿ, ರಾಘೇಂಣನ ಗಿರಾಕ ತಾರಾ ಸ್ವರ್ಭೇರಿಗೆ ನಿಂಕಂತೆ ನಿಂಕರು. ಶಾರಿಗೆ ಶಾರೀ ಈ ಹುಂಜು ಕಾಳಿಗಳ ನೋಡು ನೋಡುತ್ತಿತು.

ರಾಘೇಂಣನ ಸರ್ವ ವೇಳೆ ತಾರಾ ನಿವಾಸದಲ್ಲಿಯೇ ಕಳಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಶ್ರೀಪಣ್ಡದ ಆಟಿ, ಚಾ-ಪುರಿಯ ಫಲಾರ ಬೆಳಗನಿಂದ ಸಂಜೆಯವರಿಗೆ ಅಖಂಡವಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಹುಂಟೆಮೆಯ ದಿನ ಬಿಸಿಲು ಮಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ತ್ರೀಖಂಡ-ಪುರಿಯ ಮೇಡವಾನಿ, ತಾರಾಮತಿಯ ಕೋಕಲ ಕಂಠದ ಗಾಯನ! ಇಸ್ತೇಷಿನ ಅಡ್ಡೆ ಬಿಡ್ಡರೀ ಹಗಲಿದುಳಿನ ಅಂಶರ ಕಳಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ತಾರಾ ಮತಿ ಈ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಪುಣ್ಯಭಾಗಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ತಾಂಬಳ-ವೇಯಗಳ ಸರಬರಾಯ ಮಾಡಿ, ಆಟಿಕ್ಕೆ ರಂಗು ತರುತ್ತಿದ್ದಳು. ತಾರಾಮತಿಯ ತಾಯಿ

ಅಂ-ಆ ವರುಷದ ಗಂಗಾ ಇಂಥ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಳಗಿದ ಹೆಂಡು. ಮಗಳಿಗೆ ದಾರಿ ದೀಪವಾಗಿ, ರಾಘಂಣನ ಚುಚ್ಚಿರ ಸಂಪತ್ತು ಸರಂಗವಾಗಿ ಕರದು ಬಂದು ತನ್ನ ಮಹಲಿನಲ್ಲಿ ವಿಲೇನವಾಗುವಂತೆ ಮಗಳಿಗೆ ಇವರಿಗೆ ತೋಡುವ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ನೇರವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾಗು. ಕಾಶಿಗಂತ ತಾರಂಬಾಕಿ ಬೆದಗನಲ್ಲಿ, ಜೆಲುವಿನಲ್ಲಿ, ಗಂಡು ಮೀನವನ್ನು ಬೆಲೆಗೆಳಿಯುವ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ನುರಿತ ಧೀವರೆ. ತಾಯಿಯ ಗರಿಧಯಲ್ಲಿ ಅಂಧ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದ ಸತ್ಯಾಶ್ವತ್ತಿ. ರಾಘಂಣನ ಸವಿ-ರಾಜಿ, ಚೇಕು-ಬೇಡುಗಳನ್ನು ಅರಿತು ಅದರಂತೆ ಎಳ್ಳವನ್ನೂ ಅಳುಯಾಗಿಸಿ ಅವನೆ ಈಸ್ಟಿಕ ಪೂರ್ವ ಮಾಡಿ ಸನ್ಯಾಸಿತೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಾಗು. ಏನಾದರೂ 'ಶಾರಿ' ನ ಗಾಢ ನೀರು ಕುಡಿದು ಬೆಳೆದು ಬಾಳಿದ ಹೆಂಡು ಆಕೆ. ಕಾಶಿ ಇವರ ಮುಂದೆ ಯಾವ ಗಿಡದ ತೊಷ್ಟುಲು?

ತ್ರಿಕುಪಣಿದ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ರಾಘಂಣನಿಗೆ ಮನೆ ಮಾರಿನ ಮಾರ್ಪಾಯಿತು. ಆಟ ಮುಗಿಸಿ, ಇವನನ್ನು ಸುಲಿಡು ಸೂರಿಗೊಂಡು, ಆಟಗಾರರ ಮೇళ ಹೊರಬಿದ್ದು ಮನೆಯ ದಾರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದತೆಂದರೆ-ತಾರಾ ಐಯಾರು ದಂಡ ಬಾಗಿ-ಬಳುಕಿ ರಾಘಂಣನ ಕೊರಳ ಸುತ್ತಲೂ ತನ್ನ ಕರಮಾಲೆ ಹಣದು ನೇತ್ತಿ ಪಳ್ಳವಿ-ಕರಪಳ್ಳವಿಯ ಸೂತ್ರವಾಡಿಸಿ, ಹುಸಿ ಮುನಿಸಿನ-ನಸುನಗೆಯ ಪ್ರಂಗಿಯೂದಿ, ಬೇಟೆಯನ್ನು ಬಲಿಗೆ ಬೇರಿಸಿ, ತಾಂಬೂಲ ಸಮರ್ಪಣ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಗೃಘ್ನಗಂಗೆಯ ಅವಕರಣವಾಗಿ ತಾರೆಯ ಆತೆ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯ ಬಯಕೆ-ಬೇಡಕೆಯ ವಿಸ್ತೃತ ಪುರಾಣವರ್ಣನಾಗುತ್ತಿತ್ತು. "ಸೈಟ್ಟಿ ಗೌಡನ ಕಾಶಿಗೆ ವಂಕ ಸಂಗೆಯ ಸಿಂಗಾರವಿರುವಾಗ, ಬಂಗಾರ ಡಾಬಿನ ಭಾಗ್ಯವಿರುವಾಗ ಕನ್ನ ಕೊಸು—ರಾಘಂಣನಂಥ ಕುಬೇರನ ಆಶ್ರಿತೆಯಾದರೂ ಭಿಕಾರಿಯಂತೆ ಇರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಬರದೆ ಶಾರದೂರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಅಂಗಡಿ ಹೂಡಿದ್ದರೆ—ದುಮ್ಮಾಡಲೇ ಇಮಲಾ ಕಟ್ಟಿಸಿ, ವೇಳೆಕಾರ ಕೂಡ ಮಗಳು ಇಡೆಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಇಲ್ಲಿ ಬಂದು ಏನು ಸೊಭಾಗ್ಯ ಕಾಣುವಂತಾಯಿತು." ಇತ್ಯಾದಿ ಇತ್ಯಾದಿ ! ಇದು ನಿಶ್ಚಯ ಹಾಡು. ನಾಳೆ ಸೂರ್ಯಾಸ್ತದೇಶಗಾಗಿ ನಿನ್ನ ಆತೆ ಪೂರ್ವಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ರಾಘಂಣ ಕಣಿ-ಧಿಷ್ಟರ ವಾಟಿಯಲ್ಲಿ ಅಭಯ ನೀಡಿದನಂತರ ಅವನಿಗೆ ಬಿಡುಗಡೆ; ಈ ಸಿಂಹ-ಶಾದ್ವರ್ಣಲಿದ ಗವ್ಧರದಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದು ಬರಬೇಕಾದರೆ ಅವನಿಗೆ ರಾತ್ರಿಯ ಗಳಿಗೆ ಗಂಟೆ.

ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಉಂಡು ಅಡ್ಡಾಗೆಬೇಕಾದರೆ ಸಂ ರಾತ್ರಿ ವೀರ ಹೊಗು ಶ್ರವ್ಯು.

ಒಂದೆರಡು ವರುಷ ಅವನ ಈ ಮೊರಚಟಿ ಯಾರಿಗೂ ಚಿಟ್ಟುಕು ನುಳ್ಳಿನಿಸಲಿಲ್ಲ. ನಾಲ್ಕೇ ಬಾಣಂತಿಕನದ ಬವಡಿ ಅನುಭವಿಸಿದ ಜಾನಕಿಗೆ ಆ ಫೋರೆ ದಿನ್ನ ಮತ್ತೆ ಬೇದವೆನಿಸಿಕ್ಕು ಗಂಡ ಹತ್ತಿರ ಸುಳಯುತ್ತಿಲ್ಲ; ಅನ್ನೇ ಸುಖವೆಂದು ತಪ್ಪಿಗಿಡ್ಡಿಲ್ಲ. ಕನ್ನ ಮೈನೇರಿನ ವಸ್ತು-ಡಾರೆ ವಾಯವಾಗುವಾಗ ಒಂದೆರಡು ಸಲ ಎದುರುಸುಡು ಪ್ರಸಾದಗ್ರಹಿಸಿಯೂ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಗಂಡನ ಅಂದಾದುಂದಿಯ ಕಡೆಗೆ ಕುರುಡುಗಂಡು ವಾಡಿ ಶುಳ್ಳಿತದ್ದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ಮನೆವಾರಿನ ಶಿಂತಿ ತೋರಿದ ಗಂಡ ಅತ್ಯ ಕಡೆಗೆ ಕಂಣಿತ್ತಿನೋಡಿದಾಗ ಹೊಲವಾನೆಯ ಭಾರ ಕನ್ನ ನೇಲೆಯೇ ಬಿಂದು-ಅನದೇಕ್ಕಿತ ಅಧಿಕಾರಸೂತ್ರ, ಕೈಗೆ ಒಂದು ಅಕ್ಷಲ್ಕಿರ್ತ ಸುಖ ಕಂಣುತೋರಿದ ಮಂಗವೂ ಅವರಿಗೇರಿತ್ತು. ಹರವಿಯ ವಲ್ಲ, ಹಳೆಜೋಳಿದ ನುಚ್ಚುಂದು, ಅಪ್ಪಣಿ ಪ್ರನ ಕಾಲಮಾನದಲ್ಲಿ ರಿಸಗಳಿದ ಅವರಿಗೆ ಈಗ “ಶಿರಾ-ಪುರಿ” ಯ ವಾಧಿ ಬಾಧ ಸಿತ್ತು. ಭಾಗವ್ಯನ ಸಹಕಾರ ಪ್ರಚೋದನೆಯಿಂದ ನಾಡಗೌಡಿ ಇರಬೇಕಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಳುವ ಸಾಹಸ ಪಡುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಸಂಣಕ್ಕಿಯ ಅನ್ನ, ಕೇಸರಿಯ ಹಾಲು, ಕೆಡದರೆ ರುಪ್ತ ತೈಟ್ಟಿಕ್ಕುವ ಶಿರಾ-ಇಲ್ಲಿದ ರಿನಿಲ್ಲಿದಾಗಿತ್ತು, ರಾಘಂಣನ ಮನೆಯಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಈ ಮನೆಯು ಒಳಗೆ, ಹೊರಗೆ ಭಾಗ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಹಗಲು ದರೋಡೆ ನಡೆದರೂ, ಲಕ್ಷ್ಮಿನಿವಾರಿವಿಲ್ಲದೆ ಇನ್ನಿಲ್ಲ ಸಾಫರ ಅಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಟುಕುಟುಕು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಸೇರಿಯಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ.

ನಾಡಗೌಡರಿಗೆ ಕಲೆಕಲಾಂತರೆದಿಂದ ಬಂದ ಇನಾವೀ ಜನ್ಮಿಸು. ಮಾರಲು ಬರುವಂತಿಲ್ಲ. ಒತ್ತೇ ಹಾಕುವದೋಂದೇ ಗತಿ ! ಅದುವಿನ ಅಂತರಾಳ ದಲ್ಲಿಯೇ ಕೊಳಿಯಬೇಕು. ಅಡವಿಟ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸತ್ತನೆಂದರೆ, ಅಡವಿನ ಮೇರಿನ ತಾರಣ ತಾನೇ ತಾನಾಗಿ ವಾಯವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಸಾಲ ಕೊಟ್ಟಿ ಧನಕೋ ಎಷ್ಟು ದಿನ ಹೊಲದ ಫಲ ಉಂಡನೋ ಅನ್ನೇ “ಶಿವಾ” ಎಂದು ಸುಮ ನಿರಬೇಕು. ಅದರಿಂದಾಗಿ-ದೇಸಾಯಿ-ದೇಶಪಾಂಡಿ-ಜಾಗೀರ ವರ್ಕನದಾರರೆ ಮನೆಯ ವಾಸ್ತವ್ಯವೆಂದರೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಅಜನ್ನು “ಕಾಖಾಪಾಣೀ” ಇದ್ದಂತೆ !

೫

ತಾರಾಮತಿಯ ಸಾಚಕ್ಕಂಗಾರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಗುಂಟುಕೆದ ಬಂಗಾರ ವನ್ನು ಬಿಡದೆ ರಾಘಂಟ ಮನೆಯನ್ನು ಬರಿಮು ಮಾಡಿದ. ಶ್ರವಣದ ಗೌರ ಯಂತೆ ಅಲಂಕೃತೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಜಾನಕಿ ಈಗ ತಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಇಡ್ಡಷ್ಟು ಬಂಗಾರದ ಮೇಲೆ ಸಮಾಧಾನವಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮದುವೆಯಲ್ಲಿ ಮಾವ ಉಡಿಸಿದ ತನೆ ಕಿರುವಿದ ಪೀಠಾಂಬರವೂ-ತಾರೆಯ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಸೇರಿತ್ತು. ಕೈಯಲ್ಲಿ ರದು ಕಾಜನ ಬಳೆ-ಕೊರಳಲ್ಲಿತ್ತು ಒಂದು ತಾಳ-ಹರಿದ ಸೀರಿಗೆ ಹೊಲಿಗೆಯ ಬಂಧನ ಹಾಕ-ಮೈ ಮುಕ್ಕೆಲೆರದು ಸೀರಿ-ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ನಿಂತು ಅವಳ ಸ್ಥಿತಿ ! ಅವಳೂ ಇದ್ದಾಗೆ-ಸುಖಸಲಿಲದಲ್ಲಿ ಏಂದೆಡ್ಡಿದ್ದಾರು. ಈಗ ಆಡಿದರೆ ತನಗೇ ಮಾತು ತಿರುಗೇತೆಂದು ಸುವ್ಯಾಸಿದ್ದಾರು. ಭಾಗವ್ಯ, ಅಶ್ರೀಯ ಮನೆಯ ಪರಲು ಹರಿದುಕೊಂಡು ಬರುವಾಗ ತಂದ ಅಷ್ಟಷ್ಟು ವಸ್ತು ಬಿಡನೆಯನ್ನು ಜೋಪಾನವಾಗಿ ಕೃಷ್ಣಜನದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿರಿಸಿ, ದೊಡ್ಡ ದೇವರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ-ದೇವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿದ್ದಾರು. ವೈಷ್ಣವರ ಮನೆಯ ದೇವರ ಕೋಟೆಯೆಂದರೆ Safe deposit Vault ಇಡ್ಡಂತೆ ! ಅಲ್ಲಿಗೆ ಶಾರ ಕೈಕಟ್ಟುವ ಧೈಯರ್ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿ ಶ್ರೀಪತಿಗೂ ಅಸಾಧ್ಯ. ರಾಘಂಟನ ಆಶೀರ್ವಾದಿಗೆ ಈ ಗುಪ್ತ ಧನ ಬಿಡ್ಡರಲ್ಲಿ, ಭಾಗವ್ಯ ಕೃಷ್ಣಸರ್ವದಂತ ಅದನ್ನು ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಾರು. ಎಲ್ಲಾರೂ ಆ ಗಂಟಿನ ಗುರುತು, ಅರ್ಧವಿದ್ವರೂ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಜಕಾರ ಶಿಬ್ಬವೆತ್ತಿ ಭಾಗವ್ಯನ ಫಲಾ ಪ್ರಕಾರ ತಾಳುವ ನಡೆ ಯಾರಿಗೂ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಈ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಗತಿಕ ದುರ್ದೈವಿ ಜೀವನವೆಂದರೆ ರಂದಕ್ಕನ ದೊಂದೇ ! ಆಕ ಮಂಗಳಸೂತ್ರದೊಂದಿಗೆ ತನ್ನ ನಾಲಿನ ಅಸ್ತಿಯನ್ನು ಗಂಗಾ ಪರ್ವತ ಮಾಡಿ ಬಂದಾಕೆ. ತೊರಿಗೆ ತಲೆಭಾರವಾಗ ಬಾಳುತ್ತಿದ್ದ ಜೀವನ ಈ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅದೊಂದೇ ! ಈನ್ನ ದುರ್ದೈವ ನ್ಯಾನಕೆಯನ್ನು ಅರಿಶುಕೊಂಡು ಅವಳು ಯಾರ ಕಾಲಕಷವಾದರೂ ಸರಿ, ಅನ್ನಿಯಂತಹ ಮುಕ್ಕಾಗಿ ದುಡಿಮು ದೇಹ ಸವಸುತ್ತಿದ್ದಾರು. ವ್ಯಾಪ್ತಿಸೇವಿಗಳಾದ ಅಕ್ಕ-ಅಶ್ರೀಗೆಯರ ಮಾತು-ನಿಂದಿಯ ಶಲ್ಕುಕ್ಕೆ ತಲೆಕೊಟ್ಟಿಸಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರು. ಈ ಮನೆಯ ದುಂದುಗಾರಕ ಯಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಭಾಗಿಯಾಗಿದ ನಿಭಾರಗೇ ಅವರೈಬ್ಬೇ.

ಮನಯಲ್ಲಿಯ ಕಸು-ಮುಸುರೆ, ಹಿಟ್ಟು-ನುತ್ತು, ದೂಕರದ ಆರ್ಥಿಕ, ಹಾಲು-ಹೈನ ಎಂದನಿಂದಲೂ ರಂಡಕ್ಕನ ನಾಲಿಗೇ ! ಅವರು ಇಡನ್ನೇಣಿ ಮುಗಿಸಿ-ಉಂಡು ತುತ್ತು ಅನ್ನ ಉಂಡು ಏಳಬೇಕಾದರೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಮೂರು ಗಂಟೀಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಉಂದೇ ಹೊತ್ತು ಉಂಡು ಉಟ್ಟಿ-ಕುಡಿದ ನೀರು-ಮಾರು ದನ ಮತ್ತೆ ಅಷ್ಟುಹೊತ್ತಿನವರಿಗೆ ಜೀವನಾಧಾರ. ಇಷ್ಟು ಮಾಡಿದರೂ ಉಂದ ದವರ ಅಂದಾಮಂದಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಲ್ಲವೆಂಬ ಆರೋಪ, ಬೇಡ ಬರಜ ಆಭಾಗಿಯಂಬ ಅವಹೇಳಿನ ಅವರಿಗೆ ತಪ್ಪಿತ್ತಿದ್ದಳ್ಲಿ. ಅಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟು ಸೀರೆ, ಅಂಣ ಬಿಟ್ಟು ಧೂರೆಕರ. ಅಷ್ಟೇ ಅವರು ಮೈನುಛ್ಣಲು ಆಧಾರ. ಗಂಡನ ಸೌಭಾಗ್ಯ, ಅತ್ಯೇಯ ಮನಯ ಆಕೃತಿಯಕ್ಕೆ ಹೊರತಾಗ ತೂರನಲ್ಲಿ ತಂಡಯು ಸಂಕರ ಅಂಣನ ಸೆರಳಿಗೆ ನಿಳಬೇಕಾದ ಗಡಿ ಅವರಿಗೆ ಬಂದರೂ-ಅಂದು ಇಲ್ಲಿ ಬಂದಾಗ ಇದ್ದ ರೀತಿ, ಇಂದಿಗೂ ಹಾಗೇ ಇದೆ. ದೇವರಿಗೇ ತನ್ನ ಸುಖ ಬೇಡ ವೆನ್ನಿಸಿ ಕತ್ತುಕೊಂಡಾಗ ತಾನತ್ತು ಸಂಕಟಪಟ್ಟರೆ ಏನು ಬಂತು ? ತನ್ನ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸುಖವನ್ನು ಅವನು ಬರೆಯಿಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ತಾನೇನು ಅದನ್ನು ಗೀಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ ? ಇಲ್ಲಿಯ ಶುತ್ತು ಕವಳಿರಿದ ಪೀಠ ಪ್ರೋಫಿಕಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅದರ ಮುಣ ತೀರಿಸಿದರೆ ಸಾಕು, ಮುಕ್ಕಿಯಾದಂತೆ— ಎಂಬ ನಿವೃತ್ತಿ ಜೀವನ ನಡೆಸಿದ್ದಾರು. ಅವರು ನಿರ್ರಾತಿ-ಅನಾಧಿ ಬಾಧಿಗೆ ಸೊಂದ ಅಪ್ಪಣಿಪ್ಪ ಸಾರುವಾಗ ಮಗನಿಂದ ಕೊನೆಯವರಿಗೂ ಆಕ್ಯಾಯನ್ನು, ಸಂಭಾಳ ಸುತ್ತೇನೆಂದು ವಚನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸತ್ತಿದ್ದು. ರಂಡಕ್ಕನನ್ನು ಪ್ರೋಫಿಸುವ ಭಾರ ತನ್ನ ಮೇಲಿ. ಅದಕ್ಕೆ ತಪ್ಪಲಾರೆನೆಂದು ರಾಘುಂಜ ಹೇಳಿ ನೀರು ಬಿಟ್ಟು ದನೆ ಅಪ್ಪಣಿಪ್ಪನಿಗೆ ಕಾಕಣಿಂದವಾಯಿತು. ಆ ಮಾತುಕೊಟ್ಟಿ ಮುಣ ರಂಡಕ್ಕ ನನ್ನು ಈ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಜೀತಕ್ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಟುಕುಟುಕು ಜೀವ ಹಿಡಿಯುವ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅಷ್ಟುದಾನ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಉಂದಿದವರಂತೆ ರಂಡವ್ಯನಾದರೂ ಹಾಲು ಶುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕ್ರೈಸ್ತಧಿ ಸುರ್ಧಿ ದ್ವಿರೀ-ರಾಘುಂಜನೇನೂ ಬೇಡವೆನ್ನುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯಾಗ ಅವರ ಸಂಸ್ಕರ್ಣ ಜೀವನದಿಂದ ಅದೆವೆನ್ನೀ ಸಲ ಅವನು ಕಡಕಿಡಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಒದ್ದೆಯ ಅರನೆಯನ್ನು ಅಷ್ಟು ಹಚ್ಚಿಕೊಡು ಸೀರಿನಿನ ಬಾವಿಯಾದ ಅವರು ಕೊಡು ಹೆಚ್ಚು ಕೊಂಡು ಬಂದಾಗ ನಾಡಿಗಾಡರ “ಫರಾಣೇಕ್ಕೆ ಬಟ್ಟು” ತಂದೆ ಎಂದು

ಕೂಗಳೊಂದ ! ಉರಿನ ನಾಕು ಜನದ ಮುಂದೆ ತನ್ನ ಮಾನವನ್ನು ಮುಕ್ಕಾಗಿ ಸಿದೆಯೆಂದು ರೋಹಿಕೊಂಡ ! ಅವಳ ಹರಕು ವಸನದ ವೈಭವ ನೋಡದೆ ಒಮ್ಮೆ ಕೊಪ್ಪ ಅಲವಾನ ತಂಡಾಗ ‘ ಯಾವ ಸೌಭಾಗ್ಯಕ್ಕು ಇದನ್ನು ತಂದೆ, ರಾಘಂಟಾ—ಅವರ ಕೂಡೇ ನನ್ನ ಸ್ತು-ಸರ್ವಾಧಾನ ಅಳಿದು ಹೋಗಿದೆ. ಇನ್ನು ಯಾವ ಮುಖದಿಂದ ಈ ವಸ್ತು ಉಟ್ಟಿ ಮೆರೆಯಲ ? ’ ಎಂದು ಅವಳು ಸುಡಿದಾಗ, ಕರಳು ಕಿಷ್ವಚಿದರೂ ಬಾಯಿಂದ ಆಡದೆ—“ ಮುಕಾಟ್ಲಿ ಉಟಿಕೋ. ಮನೀ ಮಾನಾ ಮಾರ್ಯಾದ ಅನ್ನಾದೊಂದಿಷ್ಟು ಉಳಿಸು ” ಎಂದು ಲೇಗಿ ಹೇಳಿದ್ದು. ಅಂತಿನ ಮಾತಿಗೆ ತಂಗಿ ವಾರ್ಡು ಸುಡಿಯಾದೆ, ಅನ್ನದ ಖೂಣ ಶೀರಿಸಾಮಾನ್ಯವಾಡ, ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯ ಗಳಿಗೆಯನ್ನು ಎಣಿಸುತ್ತ ದಿನ ಜಾಕುತ್ತಿದ್ದ್ದಳು.

ಾ

ರಾಘಂಟನ ಕ್ಯಾಲ್ಲಿ ಕಾಸು ಕುಟೀಯುವವರಿಗೂ ಅವನು ವಾಡಿದ್ದ್ಲಿ ಒಪ್ಪುಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಉರೆಲ್ಲಿ ನುಡು ಬಾಯಿ ನಾನಾ ಲೇಕಿಯಾಗಿ ವೋರಿಯುತ್ತಿದ್ದರೂ ನಾಲಗೆಯು ಚಾಪಲ್ಯ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅವನೆಡುರಾ ‘ ಬ್ರ ’ ಇನ್ನುವ ಎದೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ರಾಘಂಟನ ಎಲ್ಲ ಸಾಫ ವರ ಮಿಳ ಕತ್ತು ತಿಗಾಗಲೇ ಬೇಕಿಗಾಂವಿ ಸಾವುಕಾರಿಲ್ಲಿ ಒತ್ತಿ ಬಿಡ್ಡಿತ್ತು. ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ಕೆರುವುದಾಗುವರಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೊಲ ಉಂಟಳು ಅವರಿಗೇ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಇಡ್ಡ ಮನೆಯೂ ಅವರಿಗೇ ಅಡುವಾಗಿತ್ತು. ಸಾಲದ ವಾಯಿದೆ ಮುಗಿದು ಮನೆ ಇನ್ನೇನು ಅವರ ಗಂಟಲ್ಲಿ ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ ಇಳಿದು ಬಿಡುತ್ತದೆ. ರಾಘಂಟನಿಗೆ ನಂತರ ಗಿಡದವರಿಗೆ ಅಸುವನ್ನು ನಿಗೆನ ಪ್ರಸಂಗ ಬರುವದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹ ವಿಲ್ಲವೆಂದು ಜನ ನುಡಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿಯ ಹಂಟು ಪಾಠ್ಯದ ತಿನಿಸು, ಸುಖಲೋಲುವಶೇಯ ಮದ ಇಡೀಗ ಏನೂ ಇಲ್ಲಿದ್ದರಿಂದ—ಇಂದುಮನವಾಗಿ ಅವಕ್ಕೆ ಕಮ್ಮೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಅಲ್ಲವರಿಚಯವಾಗಿತ್ತೇದಿಗಿತ್ತು. ಜಾನಕಿ ಸಂತಾನ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹಾಕಿದ್ದ ಬೇಕು ಮೂಲಿಗುಂವಾಗಿ ಕ್ಯಾ, ಕಂಟು ತಪ್ಪಿ ಅವರಿಗೆ ಇಡನೆಯ ಬಾಣಂತಿತವ ಇಡೀಗ ತಪ್ಪವಾಗಿತ್ತು. ಅವಳು ಹಡೆದ ಕೂಸು ಒಕ್ಕೇ ನಕ್ಕಿತ್ತದಲ್ಲಿ ಅವಕರಿಸರಿಲ್ಲವಂತೆ ! ಶಾಂತಿ

యాగబేళు. శాంతియస్తు యాదు మాచేళు? ఏకరండ మాడు వదు? కుచీరన సంప్రత్నస్తు గణి, ఈ మనిగి హెన్స్ శలవిప్ప అశ్రూప్రస శ్రాద్ధవే కృగిద సిదాద మేలే నడెదాగ ఇదిగ శంఱు తెరిద కున్నియ శాంతియస్తు మాది, అశ్వసస్తు హేగే నిగిసికొశ్శ బేళు? జానికి ఇప్పత్తు దినద హసీ బాణం! మనయల్లి రామరశ్మ! కట్టినే కడిదేనేందరి ఒందు కాళు జోఖివిల్లు. ఇద్ద అ-ఎ ఛిల కేంద కింగ్స్ కేవే ఇస్ట్రిష ఆటక్కు రణద బదలిగి కట్టు కథిదు కేండద్వాగిత్తు. మాన్సీయంతూ-రాఘంణ-క్షేనద ఎమ్ముయస్తే ఆటక్కు మిసలు మాడిప్ప. దవస్-ధాన్యవిభద్ర-శలగష్టనల్లి కుద ముసురి ఏశ్రిత నిరిల్లదే హిద కణేయ మేలే బదుకువ ఒందు “సురభీ వ్యష్టవి వాతా” దనాలు థాలి హాలు కోదుత్త, ఒడు దంటు కిందు నింత్తు. అదర ఆష్టే కాలస్తు ప్రోలమమాది, మక్కల శంఱు కైయింద కట్టిసి, రిందక్క గండియల్లిప్పి బాణంకియ శరలుశాంతిగి దనిసుక్కడ్డ లు. హత్తుప్ర, వాసనేయ బెజవాడర సంణక్కుయల్లి దేవ పిండ బెధికిద జానికి, ఈగ ఒందు కొత్తిగి హిద ఆస్త కాణబేళాదరి సాకుబేళాయితు. నేత్తిగి ఎంజీయల్ల; కోట్టిగి తుంబ సవి-సప్పిగల్ల; కీగి నికి ఎందు కేళి నేరపుగ్గే జాచువ, నాల్య సంతసద నుడియ న్నాచువ బంధుబభగవూ అవధిగల్ల. తన్న హిందిన దఫ్, అధికార మరికు-ఇందు బంద పరస్పరియస్తు నేనెదు, రిందక్కన ముందే అవటు ఆగిగ ముటుముటు అక్కాగ రిందక్కన కరుటు కచ్చుత్తిత్తు. ఆదరిను? తానే నిగితిశాగ- ఈ మనియ నేరథనాత్రయక్కే బంద వటు. సమాధానపరవాద నాల్య మాతిన వినా చేరి ఏను మాడ బల్లటు? ఆ ఒందు జివ కోచువ సంతస-సమాధానద నేరవిన మేలే జానికి బదుకోండిడ్డ లు.

రిందవ్వునిగే ధేనిసి-ధేనిసి-విజారసిదాగ భాగవ్వన నేరవిన కిరణ అపథిగి కోఖియితు. భాగవ్వ ఒందమ్మ దుడ్డిద్దాకే. ఈ సమ యదల్లి నేరవాగడ చేరి యావాగ నేరవాగబేళు. తన్న ఆశ్చర్యిగి

ಬೇಡಿಕೊಂಡರೆ ಅವಳ ಆ ಗುಪ್ತ-ಗಂಟಿನಿಂದ ಒಂದಷ್ಟು ಬಿಡಿಕಾಸಿ-ದರ್ಶಕ ಬಿಷ್ಟುತೆಂದು ಬಗೆದಲು. ಇದೊಂದು ಬಾಣಂತಿಕನ ಹೇಗಾದರೂ ಮುಗಿದರೆ ಸಾಕು—ಮುಂದೆ ದೇವರಿದ್ದಾನೆ. ಅಕ್ಕು ಇಲ್ಲವೆನ್ನಲಿಕ್ಕುಳ್ಳ. ಕೇಳಿಯಾದರೂ ನೋಡೋಣವೆಂದು ಗುಟ್ಟಿಕೊಂಡಳು.

ಮುರುದಿನ ಆಷಾಧ ಏಕಾದಶಿ. ಶನ್ನ ಉಟಿದ ಹಂತೆಯಿಲ್ಲ. ಬಾಣಂತಿ ಗಿಷ್ಟು ಅನ್ನಮಾಡಿ ಬಡಿಸಿದರೆ ಆಯಿತು. ಅಕ್ಕನಿಗೆ ಹಸಿವು ತಾರಿ. ಅವಳು ಹಂಣು-ಹಾಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಾಳು. ಬಿಸಿಲೇರುವದರೂ ಖಗಾಗ ವರಡುಕೊಡ ಸೀನೀರು ತಂದು, ಬಾಣಂತಿಗೆ ಎರೆದು, ಅವಳ ಉಟಿ, ಮುಗಿಸಿಬಿಡೋಣ ತೆಂದು ಭರಭರನೆ ಹೊಗಿ ನೀರು ತಂದು ಇಟ್ಟಳು. ಅಡಿಗೆಯ ಆಡಂಬರ ವಿಲ್ಲ. ಇಡ್ಲಿ ಒಲೆ ಹೊತ್ತಿಸಿ-ಚಕ್ಕು ಗಳಲಿನಲ್ಲಿ ಸೆರಿ ಅಕ್ಕು ಹಾಕಿ ಅನ್ನಕ್ಕೆ ಷ್ಟ್ರೆಳು. ಹಸಿದ ಬೆಕ್ಕೆನಂತೆ ಅಥೋರ್ನೀನ್ನೀಲಿತ ನಯನಾಗಿ ಅಕ್ಕು ಅಡುಗೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಾಗಿದ್ದಳು. ಬಾಣಂತಿ ಕೂಸನ್ನು ಮಗ್ಗಳಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಸಿ ಕೊಂಡು ತನ್ನ ಕತ್ತಲು ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಪವಡಿಸಿರಬೇಕು. ಇದೇ ಸಮಯ ವೆಂದು ರಿಂದಕ್ಕು ಮೆಲ್ಲಿಗೆ—

“ ಭೂಗೂ-ನಿಷ್ಟಿಹತ್ತೇದೇನೆಂ ? ಏಕಾದಶಿ ಇನ್ನುಲಗೂನ ಬಾಧಿಸಿತೇನು? ಒಂದ ಮಾತ ಕೇಳಬೇಕಂತಿನೇ. ಎಟ್ಟಿರಿಂದೇ ಏನು? ”

“ ಏನ ನಿನ್ನ ಪುರಾಣ ? ಅಶನಯಾಲ್ಲಿದ ಹೊಟ್ಟೆ-ನಿಷ್ಟಿ ಯಾಕ ಸುಂದು ಗಾಡ ಹತ್ತೀತು. ಏನದು ಮಾತು ? ”

“ ಮನೀ ಭವಣೀ ನೋಡಿತೇದಿ. ಕೂಸು-ಭೂಣಂತಿ-ಕೂಡಿಲ್ಲದ ವಿಲಿಲಿ ಅಂತಾವ್ಯ. ರಾಘಂಣಂತೂ ಶರ್ಶ ಬರ್ಶ ಆಶ್ಚ ಮುಗಿತು. ಇದೊಂದು ಬಾಣಂತೆನಾ ಹ್ಯಾಂಗಾರ ಪಾರಗಿದವು. ಮೆನ್ನೆ ನಿನ್ನ ಶೋಟಿಗೇ ರೂಪಾಯಿ ಬಂದೂ ಅಲೂ. ಒಂದ ಹತ್ತಿಪ್ಪತ್ತು ರೂಪಾಯ್ಯಾರಾ ಕೊಡು. ಕಂಣಲೇ ಪಾನಾ ನೋಡಬ್ಯಾಡೂ.”

“ ಕೂಂ. ತಗೋಂಡಿ ಅವಕ್ಕ ರುಪಾಯೀ. ನಿನ್ನ ಅಂಣಗೇನ ರಂಡ್ಯಾರ್ಕು ಮಾಡಲಿಕ್ಕು ನಾ ಹೇಳಿದ್ದೆ ? ಇಂವಾ ಹೊರಗ ಜೈನಿಮಾಡಿ ಮಕ್ಕಳ ಮರೀ ಕೃಯಾಗಿ ಪರಬೀ ಕೊಡೊದು ಬಿರೀ ಅಂತ ಎಂದೋ ಗ್ಯಾಡೆನ್ನಾಲ ಸುಂಣದ ಬಟ್ಟ ಇಟ್ಟಿದೆ. ‘ ಇದು ಪೂರಸೂ ಧಂದೆ ಅಲ್ಲ ರಾಘೂ ’ ಅಂತ

ಹೇಳಿದ್ದು—‘ನಮ್ಮ ಸುಖಾ ಇವರಿಗೆ ಸಹನಾಗೊಳಿಲ್ಲದು’ ಅಂತ ಹೇಳಿದಳು, ಒಳಗೆ ಮುಲಗಿದ ಆ ಜೆದರೇ ಈಗ ಉಣಿತಾಳಿ ಸುಖಾ ವರದೂ ಕ್ಯಾಲೇ ಬಳಕೊಂಡು. ಫಳಸೂ ಫಳಸೂ ಚಂತಿ ಇದ್ದ ತಿಳಿತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಅಂಣಗ. ಮರಾಮರಾ ಮರಗಿ, ದುಡೆದು ಸಾಯ್ಯೂ ಕನಕಾ ಮುದುಕ ಫಳಿಸಿದ ಪುಡ್ಡಿಗೆ ಹೆಗ್ಗಣ ಹತ್ತಿಧಾಂಗ ಹತ್ತಿ ಮನ್ನೇ ಕೆದರಿ ಒಗರಾ. ಈಗ ಭೋಗಸನ್ನು. ನಾಳಿ ಮನೀನೂ ಲೀಲಾವಿಗೆ ಬಂದ್ರ, ಹಾದೀ ಹೇಣಾ ಆಗಬಾರದು ಅಂತ ನಾಕ ದುಡ್ಡ ಇಟಗೊಂಡಿನಿ. ಅದನ್ನು ಈಡ ಮಾಡ್ಡೇನು ನಿಮಗ್ ?”

“ಭಾಗೂ. ಮೆಲ್ಲಿಗ ಮಾತಾಡು. ಕರಳಿಗೆ ಬಂದು ಶುತ್ತ ಕೂಡಿಲ್ಲದು ಬಾಣಂತಿ ಒಳಗೆ ಮುಲಗ್ಗಾಗೆ. ವೊದಲೇ ಸಂಕಟ ಇಟ್ಟಿದ್ದ. ಮ್ಯಾಲಿ ಬರೇ ಕೊಡಬಾಡಾ.”

“ಕೊಡ್ಡ, ನನ್ನ ಮಾತು ಈಗ ಬರೇ ಆದೂ ಏನ ನಿಮಗ್. ಆ ಚೋಕಾಣೀನ ಅಲ್ಲಿ ರಾಘೋನ್ನ ಅಡ್ಡ ಹಾದೀ ಹಿಡಿಸಿದಾಕಿ. ತಾನೇ ಸದ್ಗಳ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ಕ್ಯಾ ಈಗ ಭೋಗಸನ್ನಾಗೆ. ತಾಳಿ ಬಂದ ಉಳಿದಂದ. ಅದರಾಗಿನ ಚೊರ ಭಂಗಾರಷ್ವ ಈಡ ಮಾಡೆನ್ನ ಅವಗ್ಗ. ಮುದುಕ ಸತ್ತು ನಾಕ ವರ್ಷದಾಗ ಮನ್ನೇ ಅನನ್ನುದು ಜಲದೇಳಿಳಿದ ಹೋತು.”

“ವೈಂಸ್, ನನ್ನ ತಾಳಿ ಮಾತು ತಗೇ ಬ್ಯಾಡಿ, ನಾ ಏನ ನಿಮಗ್ ದುರ್ಬುಚೇಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಭೋಗದಾಗ ಇದ್ದದ್ದನ್ನ ಅನಭೋಗಸ್ಸೀನಿ. ಇರೂ ಕನಕಾ ನಿಮ್ಮಾ ಏನ ಈ ಮನ್ಯಾಗ ಸುಖಿಟ್ಟಿದ್ದು ಸುಳ್ಳ ಅಲ್ಲ. ಅತ್ಯೇ ಮನ್ನೇ ಆಧಾರಪ್ರ ಇಲ್ಲಾಕ ಬಂದ ಸೇರಿತಿದಿ? ನಿಮ್ಮ ಮುದ್ದರೇಡ ಸ್ವಭಾವ ಎಲ್ಲಾಗ್ಗೇ ನಿಮ್ಮನ್ನ ನಿಂದರಿಸಿ ಕುಡತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಮನ್ನೇ ಅಂತ ಇವ್ವಿದಿನಾ ಅರೀ ನಿಂತಿರಿ. ಕಳ್ಳೆ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಆಗಿದ್ದರ ಯೂಡಿಸಿ ಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕಾಗತ್ತು—ಯಾರ ಅಡ್ಡಿನಿಂತ ನಿಮ್ಮನ್ನ ತರಬಿಡ್ಲು?”

ಅಂತಿಮ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬಂದು ಜಾನಕಿ ಗಜ್ರಿಸಿದಳು. ತನ್ನ ಮನೇ, ತನ್ನ ಸೌಭಾಗ್ಯ, ನಿಂದಿಸಿದ್ದ ಕ್ಯಾ ಅವಳ ಕೋಪ ನೆತ್ತಿಗೇರಿತ್ತು. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ದದಾತಿಯಾದಾಗ ಸಿಟ್ಟಿಗೆ ನೆರಿ ಬರುತ್ತದೆ. ರಂದಕ್ಕೆ ಚೆಟ್ಟನೆದ್ದು ಜಾನಕಿಯನ್ನು ಬಾಣಂತಿ ಕೋಣಗೆ ಕರೀದೂಳಿಯಲ್ಲಿ ಅವಳನ್ನು ಹೊರಿಸಿನ ಮೇಲೆ ಶುಳ್ಳಿಸಿ ಬಾಗಿಲು ವಿಂದಿ ಮಾಡಬಿಟ್ಟಳು. ಅದರೇನು? ಭಾಗವ್ಯನ ಅಭಿಮಾನ

ವನ್ನು ಜಾನಕಿ ತಿನಿದಿದ್ದಳು. ಆ ಗಾಯಿದ ಸೆತ್ತುರ ಇನ್ನೂ ಪ್ರಯಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅಡುಗೆಯ ಮನೆಯ ಭಾವಣೆ ಹಾರುವಂತೆ ಅವಳು ಅಲ್ಲಿಂದಲೇ ಕೂಗಿದಳು—

“ ಇದನೋಡ ಜಾನಕೀ, ಹಂಗ ಹರಡವಂಗೆ ನಿಂಗನ ಪರವಿ ಏನೂ ಅಂತೆ. ನಾ ಏನೆ ಈ ಮನೀ ಕೂಡಿಗೆ ಬಂದ ಬೀಳಲಿಂಬ್ಲು. ನಿನ್ನ ಗಂಡಾ ಇರ್ಲಾ ಅಂತ ಅಂಗಳಾಚ ಬೇಡಿಕೊಂಡಲ್ಲೇ ನಿಂತೆ ! ನಾಕ ವರಷ್ಟೇ ಈ ಮನೀ ನೋಡಿಕೊಂಡೆ. ಅದೂ ಇರದಿದ್ದ—ಎಂದೋ ಹಾಳಾಗ ಹೋಗತ್ತಿತ್ತು. ಅಂಥೆ ರಾಘವ್ಯ ತಾರೀ ಮನೀ, ಇಂಥೆ ನೀ ತೌರಮನೀ ಕುಂಬಿದ್ರಂತೇ ಹೀಂಥಾ ಪರಿಸಿತಿ ಬಂತೂ. ನಿಮ್ಮ ಅಪ್ಪಾ ಅಂಣಾ ಕಿಂದ ಕೂತ್ರಲಾ ಈಗ ಬರಬೇಕಾಗತ್ತಿ ನಿನ್ನ ಬದಕಿಸಲಿಕ್ಕೆ ?”

ಜಾನಕಿಯ ತಾಳ್ಯು ಏನೀರಿತು. ತನ್ನ ತೌರು ಮನೆಯ ವಿನಾಕಾರಣ ನಿಂದ ಅವಳಿಗೆ ತಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ಬಾಣಂತಿ ಕೋಣೆಯ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಧೀರಣೆ ತೀಗಿದೂ ಎಷ್ಟು ವರ್ಣಿ—

ನನ್ನ ತೌರಮನೀ ನಿಂದಾ ವಾಡಬಾಡಾ. ನೀ ಕೂಡಿಗೆ ಬಿದ್ದೂಕಿ. ನಿನಗೆ ಯಾಕ ನನ್ನ ಮನೀ ಉಸಾಬರೀ. ನೀ ಹತ್ತೀ ಹೆಗ್ಡಣಧಾಂಗ ತಾರ ಮನೀಗೆ. ನನ್ನ ಮನೀ ನಾನು, ನನ್ನ ಗಂಡ ಲಂಟಿಮಾಡತೇನ್ನೆ. ನೀ ಯಾರೆ ಚದರ ಕೇಳಾಕಿ ?”

ಇಂಥ ಇವ್ಯ ಏತೇಷಣಗಳ ಮಾಲೆ ಕೂರಿಕಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ದನ್ನು ಕಂಡು ಭಾಗವ್ಯ ಕಾಲವ್ಯಾಧಿಸ್ತು—

“ ಇಗ ಹೊಂಟ ನಡದೆ, ಮಂಟಮಂಟಾ ಮಾಧ್ಯಾಹ್ನಾದಾಗ, ಹನೀ ನಿಂಗೆ ಎರವಮಾಡಿ ನನ್ನತ್ತ. ಅದರ ಪಾವ ಹತ್ತಿಡಿ ಹೋಗಲಿಕ್ಕಿಲಾ. ಹೆಣ್ಣಿನ ಶಾಪ ಅದ ಅದು. ನಿನ್ನ ಮಾತ್ರಾ ಮರಿನ್ನ ವಿಲವಿಲಿ ಅನಸದ ಬಿಡು ದಿಲ್ಲಾ. ಇರ್ಲ ಇನ್ನು ಈ ಸ್ವಾಶಾನಾದಾಗ ನೀನಿಂಬ.”

ಎಂದು ದೇವರ ಮನಿಗೆ ಹೋಗಿ—ನೈಲಿಗೆಯಲ್ಲಿಯೇ ದೊಡ್ಡ ದೇವರ ಪೆಟ್ಟಿಗಿಯಹತ್ತಿರವಿದ್ದ ತನ್ನ ಗಂಟನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು—ಆತ್ಮತ್ತ ನೋಡ “ಉಫ್” ಎಂದು ದೇವರ ಮುಂದಿನ ನಂದಾದೀಪವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಹೋರಿಗೆ ಬಂದು, ಕೋಲಿಗಿದ್ದ ತನ್ನ ಸೀರಿಯನ್ನು ಎಳೆದುಕೊಂಡು, ಮುಂಡು ತೂರು ಪಂತೆ ಕೃಮಾದಿ ಬಿರಬಿರನೆ ಸದೆದುಬಟ್ಟಿತ್ತು. ಪಾವ ! ಅಂದ ದೀಪ ಅಳು ಮುಖಿದಿಂದ ಧೂಪ ಧೂಮವನ್ನು ದೇವರ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಉಸುರಿ ತಂಡ

ಗಾಯಿತು. ನಂದಿದ ದೇವವನ್ನು ಕಂಡು ರಂದಕ್ಕೆ ಕಳವಳಗೊಂಡು ಧಾರಿಸಿ ಬಂದು, ಕಡ್ಡುಗೇಚಿ, ದೇವಕಹ್ಯಾದಳು. ರಂದಕ್ಕೆನಿಗೆ ಭಾಗವತ್ವನ ಶಾಪವಾಟಿ ಭಯಂಕರವಾಸಲಿಂದ್. ಆದರೆ ಮನೆಯ ಮಾಂಗಲ್ಯದ ಕುರುಹಾದ ನಂದಾ ದೇವವಾರಿಸಿದ ಅವಶಿ ಶೃಂತಿ-ಅರ್ಕಾಧ ಶೃಂತಿ-ಕರಾಧನೆನ್ನು ಸಿಕು. ತಾನು ಯಾವ ಮುಖಭಂದ ಅವಶಿ ನೀರನ್ನ ಕೇಳಿ ಈ ಕಾಂಡ ರಚಿಸಿದ ಪಾಪ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡೆ ಸೆಂಬ ಸೋನ್ವ ತಿವಿಯಾಗಿತು. ಸೋತ ದೇವವನ್ನು-ಸೋಂದ ಮನ ಸ್ವನ್ನು-ಎತ್ತಿಲಾರದೆ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಬಂದು, ಮತ್ತೆ ಒಲೆಯ ಮುಂದೆ ಸಾಧಾನಾ ಪನ್ನುಖಾದಳು. ಆ ವಿಷಣ್ಣು ಜೀವಕ್ಕೆ ಏನೂ ಬೇಡವಾಗಿತ್ತು. ಆರಿದ ಒಲೆ- ಅತ್ಯಾಗಿಯ ನೆನಪು ಕೂಟಿತ್ತು. ಮತ್ತೆ ಒಲೆಹೆತ್ತಿತ್ತಿ- ದುಂಜಳಕವನ್ನು ಮಾಡಿ ಇಡಿಸಿದಳು. ಅವರ ಶದನ-ಕೋಲಾಹಲ ನಡೆದಾಗಲೇ ಆನ್ನು ಬೆಂಡಿತ್ತು. ಅತ್ಯಾಗಿಗೆ ಮೈಗೆ ನೀರು ಹಣಿ-ಹಣಿ ಶಾಸ್ತ್ರಮುಗಸಬೇಕೆಂದು ಬಾಣಂಕಿಯ ಕೋಣಗೆ ನಡೆದಳು.

ರಂದಕ್ಕೆ ಒಳಗೆ ಬಂದಾಗ ಜಾನಕಿ ಅಳುತ್ತ ಶುಳ್ಳಿತದ್ದಳು. ಭಾಗವತ್ವ ಮುಂಬಿದ ಮನೆಯಳ್ಳಿನ ದೇವವಾರಿಸಿ ಹೋದದ್ದನ್ನು ಅವಶಿ ಕಂಣಾರೆ ಕಂಡಿದ್ದಳು. 'ಯಾವ ಮಾಯೆಯಂದ ಈ ಅರಣ್ಯ ಮನೆಯನ್ನು ಸೇರಿ-ಇಂಥ ಪ್ರಕಾಂಡ ವಾಡಿಕೊಯಿತೆಂದು ಅವರಿಗೆ ತುಂಬುತ್ತಿತ್ತು. ಅದೇ ಎದ್ದು ಅಳುತ್ತಿದ್ದ ಕೂಸನ್ನು ಅಕ್ಕಸದಿಂದ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು,

"ನನ ಸುಧ್ಯೇ ಯಾಕ ಬಂದ ಭೂಮಿಗೆ ಭಾರ ಆಗ. ಇಲ್ಲೇನ ಸುಖಾ ಭೂತೀಗಸೂದಿತ್ತು ನಿನಗ? ಹನೀ ಹಾರಿಳಿದ ತೊಗಲನರೇ ಹೀರ ಬದಕೇ ನಂತಿಯಲಾ. ನನ್ನ ಜೀವಾನರೇ ಹೀರಿಂಬಿದು" ಎಂದು ತಿವಿದಾಡಿದಳು.

ಈ ಅಭೇದ ಸುಡಯನ್ನು ಕೇಳಲಾರದ ರಂದವ್ಯ,

"ಜಾನಕಿ, ಯಾರ ಸಿಟ್ಟಿ ಯಾರ ಮಾತ್ರಾಲ ಹಾಕತೀ? ಪಾಪದ ಕೂಸೆನ ಮಾಡಿತು? ಎಲ್ಲಾ ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಲಭಿ. ಬಿಸಿಲನ ವಾಽಧ್ವಾದಾಗ ತಲೀ ಕೆಡಿಸಿಕೊಬ್ಬಾಡಾ. ನನಗೇನ ದೇವರ ಬುಧ್ಯೇ ಕೂಟ್ಟಿ ಸೋಡು, ಭಾಗಣನ್ನ ರೋಕ್ಕಾ ಕೇಳಿಕ್ಕೆ. ನಾನ್ ಸುಮೃದ್ಧ, ಈ ರಣಕ್ಕಾ ಎಲ್ಲ ಅಗ್ರಿತ್ತು? ಏಳು, ಕೂಸು ಮಲಗಿಕ ಕಾಣಸ್ತುದ. ಮೈಗೆ ಹಾಕತೀನಿ. ಉಂದನ್ನು

ಉಂಡ ಮುಲಗಿದರ ಫಂಟಗ ಅನಿಸಿತು ರಾಘೇಂಣನ ಹಾಡಿ ಯಾಕರದು ? ಅವಾ ಬರೊದು ಒಂದನೇರೇ ಎರಡೀಗೇ . ”

“ ಅನರ ಯಾವಾಗ ಬಂದ ಸುಖಾ ನನಗ ಅನ್ಯರಾಗ ಅಡ್ಡ. ಅವರ ಜೋಡಿ ಕೂಡಿ ಇಂ ವರುಷಾ ಸುಖಾ ಭೋಗಿಸ್ತೇ ಸಾಕಿಲಾ. ಇನ್ನು ಮುಂದ ಹನ ಬಳಕೊಂಬೂದು .ಉಳಿದಂಡ. ಇನ್ನು ಹಸಿ-ನೀರಡಿಕ ಎಲ್ಲಾ ಅಟ್ಟಿ ಸೇದ ವ್ಯಂಶ. ಏನಾರೆ ಆಗ ಸಾವ ಬಂದ್ರ ಸಾಕಳ ಅಂತೇನಿ. ಮುತ್ತೈದಿ ಸಾವ ಸತ್ತ ಪ್ರಣಾಯ ಬಂದೀತು. ”

“ ಒಳತ್ತನ್ನು. ಯಾಕ ಅರಿಸ್ತ ನುಡಿತೇದಿ. ತುಂಬಿದ ಮುನ್ನಾಗ ನೀನಿ ಅಪಕಶುನ ನುಡದದ ಮಕ್ಕಳು-ವಾರೇ ಯಾರ ಮೋತೇ ಸೋಡಿ ಬಡಕ ಬೇಕು ? ಈಗ ಕೂಳ ಹೊಬ್ಬರ್ಣಾಗಿ ತಿರಗತಾವ್ಯ. ಏಳು, ಎರಕೋ ಅಂತೇ. ಕೊಸ ಮುಲಗತ ಕಾಣಸ್ತುದ್. ”

ಜಾನಕಿ ತೊಡೆಯ ಮೇಲಿನ ಕೂಸನ್ನು ಮೆಳ್ಳನೆತ್ತಿ ಹೊರಹಿನ ಮೇಲೆ ಮುಲಗಿಸಿ, ಅದರ ಮೈಮೇಲೆ ದುಪ್ಪಟ ಹೊಚ್ಚಿ ಬಜ್ಜಲು ಮನೆಗೆ ನಡೆದಳು. ಬಾಣಂತಿಗೆ ಮ್ಯಾತುಂಬ-ತಲೆತುಂಬ ಎಂಣೆ ಹಕ್ಕಿ ಹೂಸಬೇಕು. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಎರವಾದ ಈ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟಲು ತುಂಬ ಎಂಣೆ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬರಬೇಕು ? ಇದ್ದುದಪ್ಪನ್ನು ಹಕ್ಕಿ ಬೆಳಗನಲ್ಲಿಯೇ ಕೂಸನ್ನು ಎರೆದಾಗಿತ್ತು. ಉಗುರು ಬೆಚ್ಚಿಗಾನ ನೀರನಲ್ಲಿಯೇ ಮೈ ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಈಗ ಎರಿದು ಕೊಳ್ಳುವ ದೊಡ್ಡ ಹೆಸರು ನಿಂತಿತ್ತು ಈ ಮನೆಯಲ್ಲಿ. ಜಾನಕಿ ಮೂಕಳಾಗಿ-ನೀರು ಹಣಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಲಿದ್ದಳು. ಹುರಿಯ ಅತ್ತಿಗೆ ದೀಪವಾರಿಸಿ ಹೋದ ಶಲ್ಲ ಅವಳನ್ನು ತೀವ್ರವಾಗಿ ತಿವಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರ ನನಪು ಉಮ್ಮೆಂಬ ಬಂದು ಮತ್ತೆ ಮೂಕ ಶೋಕ ಸುರುವಾಯಿತು. ಮಣೆಯ ಮೇಲೆ ಶಿಲಾ ವತ್ತಾಗಿ ಶುಳಕವಳು-ನಡುವೆಯೇ ಜಾಗ್ರತ್ತಾಗಿ—

“ ವ್ಯಂಶ. ನನ್ನ ಹಣಾಗ ಇನ್ನೂ ಇನ್ನೇ ಬರದದ್ದೋ ಏನೇರೇ ! ಮುಂಜಾನೆದ್ದು ಯಾರ ಮಾರಿ ಸೋಡಿದನೇರೇ ಇಂದು. ಅವರು ನಂದಾ ದಿಪಾ ಆರಿಸಿ ಹೋದರಲಾ. ನನಗಿ ನಾಕ ಬೈಕೊಂಡಿದ್ದರ ತಾಳಕೋತಿದ್ದೆ. ಅವರು, ಮನಿ-ಮಕ್ಕಳು ಏನ ಪಾಪಾ ಮಾಡಿದ್ದರು ? ಕಮ್ಮಿ ಕಮ್ಮನೆ ಮನೀ

ಹಾಳಾದರ ಇವರಿಗೆ ಸಂಕಟ ಅನಿಸಲಿಕ್ಕುಲ್ಲೇನು ? ಅವರ ಬಾಯ್ದು ಹತ್ತೊಂದು ದೇವರು ಯಾಕ ಕೊಟ್ಟು ಅಂತಿಮಿನಿ . ”

“ಜಾನಕೀ, ಅವರವರ ಪಾಪ ಅವರವರ ಸುತ್ತು. ಆಕೇ ದೀಪಾ ಅರಿಸಿದ ಉಂಟ ನಿನಗೇನು ಕೆಡಕ ಆಗೂದು ಅಷ್ಟುರಾಗ ಅಧ್ಯ. ಈಗೇನ ಆಕೇಗೆ ದೇವರ ಕಲ್ಯಾಣ ಮಾಡಿದ್ದಾ ? ” ನಿನಗ ಮರಾಮಣ ಅನಿಸಿ ಆಕೇ ಪರೋ ಸುಖಾನೂ ಅಷ್ಟುರಾಗ ಅಧ್ಯ. ರಾಘೋಣ ಒಂದಿಷ್ಟು ಅರ್ಥಾಗ ಇದ್ದು ಇದೆಲ್ಲಾ ಎನ್ನೆ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ಕಟ್ಟಿ ಕಡದೇನಂದ್ರ ಒಂದ ಕಾಳಿ ಜ್ಯಾಳ ಇಲ್ಲ ಮನ್ಯಾಗ. ನಾಳೀ ಏನೂ ಅಂತ ನನಗ ಚಂತ. ಭಾಗ್ಯ ಏನಾರ್ಕ ನೇರವಾದಾರಂತ ವರಾದಿದ್ದರ ಹೀಂಗ ಮಾಡಿ ಹೋದ್ದು. ಇದಕ ಗತಿ ಏನೂ ಅಂತ . ”

“ ಸಾವಂ ಗತೀ. ಹೀಂದಿನ ಜನ್ಮದ ಪಾಪಾ—ಅನುಭೂತಿಗೆಸ್ತೇವು. ಅಪ್ಪರೆ ಜೀವಂತ ಇದ್ದ ಮುಲ್ಲ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನಾಕೂ ಕಡಿಂದೂ ನಾ ನಿರಾಧಾರ. ವೈಂಸರ; ಮನಿ ಬರಕೊಟ್ಟ ಮೂರ ವರಷ ಆತ ಕಾಣಸ್ತುದ. ನಾಳೀ ಅದ್ದ ಕೃಬಿಟ್ಟರ ಯಾ ಗಡದ ಬುಡಕ ಬಿದ್ದ ಸಾಯಬೇಕಾಗತದೇಹ ಏನೋ ? ”

“ ಕಾರಹುಂಟಿವಿಗೆ ಮುರಾರ ವರಸಾತು. ಭಾಗ್ಯಗೇನೋ ಇದರ ದೂಂದ ಗೈತ್ತಿತ್ತು ಕಾಣುದ. ಜಪ್ತಿ ಬರತದ, ಜಪ್ತಿ ಬರತದ— ಅಂತ ಹಾಡೇಹಾಡ ತಿದ್ದು. ಆಕೇ ಮಾತೇನು ಧಾಕಯಿಲ್ಲದ್ದು. ಒಂದ ಲರೀ ಇದ್ದ ಹತ್ತು ಸುಳ್ಳಾ. ನಾ ಲಕ್ಷ್ಯನ್ಡ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಲ್ಲಾ. ”

“ ಉರ ಕಾರಭಾರ ಆಕೇದು. ಇದ್ದು ಇದ್ದೀತು. ಏನ ನೇಮಾ ! ಕಾಡೂಕಾಲೂ, ನಮಗ. ಇಂಥಾ ಮಾತು ಸುಕ್ಕ ಆಗ್ನಾಂಗಿಲ್ಲಾ. ”

ಮೈ ಒರಸಿಕೊಂಡು ಜಾನಕಿ ತನ್ನ ಕೊಟೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ—ಕುಂಕುಮುಡ ಚೊಟ್ಟಿಟ್ಟುಕೊಂಡು—ಉಟಕ್ಕೆಂದು ಅಲ್ಲೆ ಹಾಕಿದ ಮಣಿಯಮೇಲೆ ಶಾಧ ತಳು. ಬಿಸಿಯಾರಲೆಂದು ಅಗ್ನಿಸ್ವಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟ ತಂಬಿಗೆಯಂದ ನೀರು ಬಾಗಿ. ಕೊಂಡಳು. ರಿಂದವ್ಯ ಚಿಕ್ಕ ಗಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಅನ್ನ—ಮುಂಣಿ—ತಂದಿಟ್ಟು, ಅಂಗ್ರೇಯಗಲದ ತಾಟಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಂಗೆ ಉಪ್ಪು—ಮುಂತೆಡ ಹಿಟ್ಟಿನ್ನು ಬಡಿಸಿ ತಂಡಳು. ಗಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಸಿದ ಆಕಳ ಹಾಲಿಗೆ ಕಾಗದ ದಸ್ಸು ತೆಳುವಾದ ಹಳದಿಯ ತನೆ ಬಂದಿತ್ತು. ಅದನ್ನೇ ತೆಗೆದು ತಾಟಿನಲ್ಲಿ ಬಡಿಸಿದಳು. ಕಾಸಿದ ಕುಪ್ಪದ ವಿನಾ ಕುತ್ತಿಡಿದ ಜಾನಕಿ ಆಕಳ ಹಾಲಿನ ತನೆ

ಯೋದನೆ ಬದು ಶುಶ್ರೂ ಅನ್ನ ಉಂಟಾವ ರಿಂದ ಬಂದಿತ್ತು. ಅದರ ನೇನೆಡಾಗಿ ಅವಕ ದುಃಖ ಓಮ್ಮೆಬಂದಿತು. ಅನ್ನ ಕಲಸುವದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅವಕು ಮುಳು ಮುಳು ಅಳುವದನ್ನು ಕಂಡು ರಂದವ್ಯ—

“ ಜಾನಕೀ, ಅನ್ನ ಪೊದಲೇ ಶರಿ ಗುಗ್ಗಿ ಆಗೇದ. ಏನು ಅಶ್ವ ಏನ ಫಲಾ. ಹೀಂದಿನದೆಲ್ಲಾ ಬರೇ ನೇನ್ನಾ. ಅಳಬ್ಬಾಡಾ. ಉಂಟ ತಾಯೀ. ಬೆಳಿ ಕಾಲ ಅವ. ಅದನ ಕಲಿತಿಕೊಂಡು ಮುದ್ದುವೊಡಕ್ಕೇ. ಸಾರಮಾಡ ಬೇಕಂದ್ರ—ಬ್ಯಾಳಿಸುದ್ದೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸೆಂಮನ್ನಾಗಿಂತ ಒಂದಿಷ್ಟು ತಂಡೇ ಸಂದ್ರ ಹೋಗಿ ಬೇಡ್ಲಿಕ್ಕು ಮಾರ ಇಲ್ಲಧಾಂಗ ಆಗೇದ. ಅವರ ಹೀಂದಿನ ಕಡಾನ್ನ ಕೊಡುದದ.”

“ ಮುಂದೀ ಕಡಾ ನಾನೂ ಮುಂದಿನ ಜಲ್ಲಾದಾಗ್ಗೆ ಮುಟ್ಟಿಸೂದು. ಏನ ಕಿಂದಿ, ಅವಕ ಅಲ್ಲಾ. ಕಳ್ಳಿಂದಿ ಬರಕೇನ ಅಂತದ ಜೀವಾ. ಅನ್ನ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕು ಈಗ ಅನ್ನಾನ್ನು ಗತಿಕರೂದೇವು. ವ್ಯೋಂಗ-ಅನ್ನ ಅಂದರ ವಿನ್ಯಾ ಆಗೇದ. ಗಂಟಿಲದಾಗ್ಗೆ ಇಡೀವಲ್ಲಿದು. ಸಾಕ ಸನಗ್ಗ ಈಗ ಉಂಡಿದ್ದ್ವು. ಒಂದಿಷ್ಟು ಉಳಿದಿದ್ರು ಅವರಿಗಿಟ್ಟು ಬಿಡ್ರಿ. ಹುಡುಗೂರ ಉಳಿ ಅಕೇನು ?

“ ಅವೇನು ಮುಂಜಾನೇ ದಕವೀ ತಿಂಡಾವ. ಶಾಮಾ-ಶಾರೀ ಏಕಾದಶೀ ಮಾಡತೀವಂತ ಹಟ ಹಿಡಿದ ಕೂತಾರ್ಥ. ಏನ ಸೇಂಗಾ-ಸಾಂಪ್ರದಾಯ ಅದನ್ನ ಮನ್ನಾಗಿ. ಫಲಾರ ಮಾಡಿ ಕ್ಕು.”

“ ಏಕಾದಶೀ ಏನ ಜನ್ಮಕ್ಕೂ ಹತ್ತೀದಲಾ. ಇವರೇನ ಹೊಸದಾಗಿ ಮೂಡಬೇಕಾಗೇದ.”

ಗಟಗಟಿನೆ ಒಂದೆರಡು ಘಾಲಿ ನೀರು ಚುಡಿದು ಜಾನಕಿ ಉಂಟಾದೆ ಹಾಗೇ ಕೂಡತಳು.

೫

ನೂರುವರುಷ ಅಯುಷ್ಯ ಪಡೆದವರಂತೆ—ನೇನೆಸುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಅವಕ ಮಕ್ಕಳು ಒರಿಗಿ ಒಂದುತ್ತಬಂದರು. ಇನ್ನೊ ಏದುತ್ತಿದ್ದ ಶಾಮ ಹೇಳಿದ:

“ ಅನ್ನಾ, ಅನ್ನಾ, ಹೊರಗ ಯಾರೇಕೇ ಕಳೇರೀ ಅವರೂ ಅಂತ, ಅನ್ನನ್ನ ಕೇಳಬೇಕ ಬಂದಾರ. ಆರೇಳು ಮಂದ ಇಡ್ಡಾರ.”

“ ರಂದವ್ಯ ಗಾಬರಿಯಾಗಿ ಹೊರಗೆದ್ದು ಬಂದು ನೋಡಿದರೆ—ಖರಿನ ಗೌಡರು—ವಾಲೀಕಾರರು—ಇಬ್ಬರು ಯಾರೀಗೇ ಅಪರಿಚಿತರು—ಪಟ್ಟಾವಾಲಾ—ಸಿಹಾಯಿಯಂತಹ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಇಷ್ಟು ಜನ ಮನೆಯ ಅಂಗಕೆದಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ್ದರು. ರಂದವ್ಯ ಹೊರಗೆ ಬಂದುದನ್ನು ಕಂಡು ಗೌಡರು,

“ ರಂದವ್ಯಕ್ಕಾ, ರಾಫ್ಯಂಟ ಇಲ್ಲ ಏನ ಮನ್ಯಾಗೆ? ಇವರು ಬೇಕಾಗಿದೆ ಸಾವಕಾರ್ಯ. ಬೇಲೀಫನ್ನು ಕರ್ಕೊಂಡ ಬಂದಾರ. ಮನೀ ವಶ್ರೀ ಮುದ್ದು ತಮುಗೆದು ಕಟ್ಟಿರ ಹುಕುಂ ಆಗ್ನೇಯ—ಇವರು ಮನೀ ಕಬಜಾ ತಗೋಬೇಕಂತ. ರಾಫ್ಯಂಟನ್ನು ಕರೀಲಕ್ಕೆ ವಾಲೀಕಾರನ್ನು ಕಳಿಸಿನೀ.”

“ ಅಯ್ಯುಯ್ಯು ಶಿವಪ್ಪ, ಇಲ್ಲಿಗೂ ಬಂತ್ಯು ಸ್ಥಿತಿ! ರಾಫ್ಯಂಟನ ಹ್ಯಾಂಟೀ ಹಸೀ ಬಾಣಂತ! ನೀವು ಬಾರಾವ್ರ, ಕೂಡ ನಮ್ಮನ್ನು ಅಡವಿ ಪಾಲ ಮಾಡತೀರೀಸು? ರಾಫ್ಯಂಟ ಬಂದೇನ ಮಾಡಾಂವಾ? ನೀ ಹೀರೀ ಮನೆಸ್ಯಾ ಇಡ್ದೀ. ನಿನ್ನ ಬಗೇಹದಸಬೀಕಾದ ಮಾತ್ರ ಇದು.”

“ ನಾ ಏನ ಮಾಡ್ದಿವಾ? ಸರಕಾರೀ ಹುಕುಂ ಹಾಂಗ ಅಡ್ಡ. ಇಂಡ್ ಮನೀ ಖಾಲೀ ಆಗಬೇಕು. ದನಾ-ಕರಾ ಎಲ್ಲಾ ಬಂಡೂ ಜಪ್ಪುಗೆ. ಮುದ್ದು ಸಾವಕಾರ್ಯ ಬಂದಾರ ಬೇಲೀಫನ್ನು ಕರ್ಕೊಂಡು.”

“ ಶಿವಪ್ಪ, ಅನ್ನ ಇದ್ದಾಗಿಂದೂ ನಿನಗ ಈ ಮನೀ ವಹಿವಾಟಿ. ಇಲ್ಲೇ, ನಿನಗ ಅರಿದ್ದ ಏನಡ್ಡ. ರಾಫ್ಯಂಟನ ಮೇಕೀನೆ ನೋಡಬ್ಬಾಡೆ. ಅವನ ಕೂಸು-ಕುನ್ನಿ—ಹಸೀಬಾಣಂತ ಹೇಣ್ಟು. ಅವರ ಕಡೆ ನೋಡಿ ಸಂಬಾಳಿಸು. ಅಜ್ಞ ಅರಕಲೀ—ಮುತ್ತು ಮುಹರಕಲೀ ಮನೆತನಕ್ಕೆ ನಡಕೊಂಡ ಬಂದ ಮನೀ ಇದು. ಇದನ್ನು ಹ್ಯಾಂಗ ಬಿಡುತ್ತಾನು. ಬೇಕಾರ ಆ ತಾರಿ ಇದ್ದ ಮನೀನೂ ನಮ್ಮೆಡ್ಡ. ಅದನ್ನು ಜಪ್ಪಿಮಾಡ್ರಿ ಬೇಕಾರ.”

“ ರಂದವ್ಯಕ್ಕಾ ಏನ ಹುತ್ತಿ ಅದೇ ನೀ! ತಾರ ಇದ್ದ ಮನೀ ಎಂದೀಕೇ ಅಕೀ ಹೆಸಲೀ ಮಾಡ್ಯಾನ ರಾಫ್ಯಂಟ. ಹೆಣ್ಣಗಳು ನೀ—ನಿನಗ ಅವನ ಕಂತ್ರಾಟ ಏನ ತಿಳಿಬೇಕು?”

“ ನಿನಗ ತಿಳಿ ಬಿಡ್ಡಿ. ನಾ ಏನ ಈ ಮನ್ಯಾಗಿಂದ ಜಪ್ಪಂದರೂ ಕಾಲ ಕಿತ್ತುಕ್ಕೆಲ್ಲ. ಜೀವ ಇರ್ಜಾ ತನಕಾ ಇಕಡೀ ಚದ್ದಿ ಅಷಡೆ ಆಗಿಗೆಂಡಿ ಕ್ಕೆಲ್ಲ.”

“ನೋಡೇವಾ, ನಾವಾ ಮನೀ ತಾರ್ಕಿಕ್ಯ ತಗೊಂಡು ಕೇಲೀ ಹಾಕೊಂಡು ಹೋಗಾವು. ಭಡಾಭಡಾ ಹೊರಬೀಧಿ. ಹಾಕ್ಕಾಡ್ಕೊಡೆ ನಿಂತು ಏನ ಆಗ ಬೇಕಾಗೇದ—”

ಸಾವುಕಾರರು ನಡುವೆ ಬಾಯಿ ಹಾಕಿದರು.

“ನಾ ಏನ ಹೋಗಾಕ್ಕಳ್ಳ. ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟ ಹೇಳತೀನಿ—ಹಸೀ ಬಾಣಂತಿ ಇದ್ದು ಮನೀ ಅಂತ. ನಿಮಗೂ ಮಕ್ಕಳ ಮರೀ ಇದ್ದುವಾದೀತು. ತಿಳಿದಾವು ದ್ದಿರಿ. ನಿಮಗೂ ಇನಾ ಏನ ಹೇಳಬೇಡೂ ?”

“ಏ ಬುಡ್ಡಿ ಕ್ಕಾ ವಟಿವಟಿ ಲಗೇಜಿ ಸಾವುಕಾರ. ಅಂದರೂ ಫುಸನೀಕಾ ಕ್ಕಾ ದ್ದರೂ ಹೈ-ಚಲೋಕೋ ” ಎಂದ ಬೇಲೀಫು.

“ಏ ಸಾಬಾ, ನಿನ್ನ ಮಾತು ನನಗೂ ತಿಳಿತಾವ. ನೀ ಒಳಗೆ ಬರು ದಾರ್ಡ-ನನ್ನ ಹೇಳದ ಮ್ಯಾಲಿಂದ ಹಾದ ಬರಬೇಕಾದೀತು ನೋಡು ”

ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತ ರಂದವ್ಯ ತಲೆಬಾಗಿಲನ ಹೊಸ್ತಿಲದ ಮೇಲೆ ದ್ವಾರ ದೇವತೆಯಂತೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಿಂತು ಬಿಟ್ಟಿಉಳು. ಗೌಡರು, ಸಾವುಕಾರರು, ಇದ ರಂದ ಒಂದಷ್ಟು ಬೆದರಿದರು. ಒಳನುಗ್ಗಿ ಬರುವ ಘ್ರೇಯರ್ ಅವರಿಗಾಗಲಿಲ್ಲ. ಗೌಡರು ಇಡ್ಡುರ ರವರು. ರಂದವ್ಯನನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರ ರವರು. ಈ ಮನೆಯ ಮಂಗ ಇಕ್ಕಾಗಿ ಅವಳು ದೇಹ ಶೇಯುತ್ತಿದ್ದ ಬಗೆಯಾನ್ನೂ ಅರಿತವರು. ಆ ಮನೆಯ ಮೇಲನ ಅಭಿಮಾನಂದ ಅವಳು ತಮ್ಮ ದಾರಿಗಾಡ್ಡಿಗುವರನ್ನು ಕಂಡು ಅವರಿಗೆ ಆಕ್ಷಯರ್ವೆನಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಸರ್ಕಾರೀ ಹುಕುಂ ಬಜಾಯಿಸುವ ಭಾರ, ಸಾವುಕಾರರು ಕೇಲಸ ಮಾಡಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರಿ ಕೊಡುಮಾಡಿದ್ದ ಕಾಂಚಾಣ ಇವರಿರೆ ಸೆಳಿಕ ಅವರನ್ನು ಎಳೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೂ ಹೆಂಗಸಿನ ಮೇಲೆ ಕ್ಕೆ ಎತ್ತಲು ವಾಲೀಕಾರಿಗೆ ಹುಕುಂ ಕೊಡುವನ್ನು ಘ್ರೇಯರ್ ಅವರಲ್ಲಿ ಅಂಕುರಿಸಲಿಲ್ಲ. ದಾರಿಗಾಣದೆ, ಸಾವುಕಾರರ ಮುಖವನ್ನು ಗೌಡರು-ಗೌಡರ ಮುಖವನ್ನು ಸಾವುಕಾರರು ನೋಡುತ್ತ ಸ್ತುಭ್ರವಾಗಿ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟಿರು. ಕೋಟಿರ್ನ ಹುಕುಂ ಬಜಾಯಿಸ ಬಂಡಾಗಲೇ ಬೇಲಿಫನ ಕ್ಕೆ ಬೆಳ್ಳಿಗಾಗಿತ್ತು. ಆ ಯಾಣ ತೀರಿಸುವ ಪಣಂದ ಅವನೇ ಘ್ರೇಯವಾಗಿ ಮುನ್ನುಗ್ಗಿ ಬಂದು, ವಜ್ರ ಕರಿಣಿಳಾಗಿ ನಿಂತ ರಂದವ್ಯ ನನ್ನು ರಟ್ಟಿಕುಡಿದು ಬರಿಗೆ ಜಗ್ಗಿ ನುಗಿಸಿದ. ಆ ಸೂಕಾಪಿಕ್ಕೆ ಜೋಲಿ ಹೋಗಿ,

ತಲೆಬಾಗಿಲಿಗೆ ಕೂಡಿಸಿದ ಹಿತ್ತುಧಿಯ ಅಣಿಗೆ ರಿಂದವ್ಯನೆ ಹಣ ಬಡೆದು ಬಳಬಳನೆ ಸೈರಿಯಕೊಡಗಕು. ಕಂಡಿಗೆ ಕತ್ತಲೆ ಬಂದು ರಿಂದಷ್ಟು ಅಲ್ಲೇ ಧೋಪ್ಯನೆ ಕುಸಿದು ಬಿಡ್ಡಿಬಿಟ್ಟಿಳ್ಳು. ನಡುವನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಈ ಪ್ರಕಾಂಡ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಜಾನಕಿ “ವ್ಯಂಸ್ಯ” ಎಂದು ಕೂಗೆ ಒಡಿಬಂದು ಬಿಡ್ಡ ಆತ್ಮಗೆಯ ತಲೆಯನ್ನು ತೊಡೆಯನೇಲಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಶೀರೆಯ ಸೆರಿಗಿ ನಿಂದ ಗಾಯಿವನನ್ನು ಒತ್ತಿ, ರಕ್ತಸ್ವರೂಪವನನ್ನು ಅದುವಿನ ಹಿಡಿಯಲು ಯಶ್ವಿಸ ಕೊಡಗಿದ್ದು. ಒದ್ದೆಯ ಅರಿವೆಯನ್ನು ತಂದು ಗೌಡ ಜಾನಕಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟು, ಗಾಯಿವನನ್ನು ಒತ್ತಿಹಿಡಿಯ ಹೇಳಿದ. ಉಳಿದವರು ಸುತ್ತು ನೆರೆದು ಈ ನೋಟ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಯಾಸದಿಂದ ಕಂಡು ಬೆಟ್ಟು ರಿಂದವ್ಯ—

“ ಜಾನಕಿ!; ಖುಣಾ ಮುಗಿಕವಾ ಈ ಮನೀದು. ಆವಾದ ಏಕಾದಿಃ ವೈಕುಂರದ ಕರೀ ಬಂತು. ರಾಘೋಣ ಬರಲಿಲ್ಲಿ ”

ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದು. ಆವಳ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಜಾನಕಿಯ ವರದು ಬಿಸಿ ಕಂಬನಿ ಉದುರ ಕೊನೆಯ ತರ್ವಣ ಕೊಟ್ಟಿವು. ರಿಂದವ್ಯನ ಗೊಣು ಹೊರಿ ಬಧಿಗಾಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ್ ರಾಘೋಣ ತಲೆಯ ಮೇಲಿನ ಮುಂಡಾಸವನನ್ನು ಬಗಲಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಂಡು ನಾಲೀಕಾರನನ್ನು ಮುಂದೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅಧೋ ವದನನಾಗ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಉತ್ತಿದ್ದ.

ರಿಂದವ್ಯ ಅವನನನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಕಂದು ಕಣ್ಣಿಚ್ಚಿದ್ದು.

ಅರಿದ ದೀಪ

ಕುರಿಯ ಕಂಬಳ, ಅದರ ಮೇಲೆಹಾಡು ಬಿಳಿಯ ವಲ್ಲ. ಸಾರೆಕೆ ಕಾರಣ ಯಂದ ಮನೆಯನ್ನು ಸಿಂಗರಿಸಿದಂತೆ ಮತ್ತು ಹತ್ತಾರ್ಥಿಗಳು ಥಾಳ ವಾಗಿ ಮುಗಡಿ, ಬಿಳಿಯ ವಲ್ಲಿಯ ಸೊಂಬಗನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದ್ದವು. ಹಾಸಿಗೆಯ ಒಂದು ತುಡಿಗೆ ಟಿಂಗಿನ ಜಾಟ್‌ದ ತಲೆದಿಂಬು. ಸುಭೃಷ್ಟಿನ ಬೆಂರು ಶುದ್ಧಿಸು ಶುದ್ಧಿಸು—ಈ ಕವಾಯವನ್ನು ಕಂಡಿದವನಂತೆ ಮುಖ ಕಪ್ಪ ಮಾಡಿದೆ, ಆ ತಲೆದಿಂಬು ಕೂಡ. ಸುಭೃಷ್ಟಿ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಅಧ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞಾವಸ್ಥಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಲ ಮೇಲೆ ಕಾಲು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಸಾಫಾನಾವನ್ನನಾಗಿದ್ದ.

ಅವನ ಮುಂದೆ ಅನಶ್ಮಿದ್ದರದಲ್ಲಿಂದು ಎಣ್ಣೆಯ ಬುಡ್ಡಿ, ಬೆಳಕಿಗಂತಲೂ ಹೊಗೆ ಮೋಡಗಳ ಸಂಶೇಯೇ ಕೋಣೆಯ ತುಂಬ ಹಬ್ಬಿತ್ತು. ಆ ದೀಪದ ಒಂದು ಶುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಅಜಲವಾಗಿ ಅವನ ದೃಷ್ಟಿ ನೆಟ್ಟಿತ್ತು.

ರೇಖ್ಯಾ ಸಿಶ್ಯಾಸದೊಂದಿಗೆ ಸುಭೃಷ್ಟಿ “ನಾನು ಯಾರು ?” ಎಂದ ತನ್ನಲ್ಲಿ ತಾನೇ !

“ ಮುಂದು ವರುಷಗಳ ಮಾತ್ರ. ನನಗಾಗ ಗಳ-ಉಂ ವರುಷ. ಶುಡ ಮೀಸೆಯ ತುಂಬಿದ ಮೈಯ ಕಾಮಣ್ಣನಾಗಿದ್ದೆ. ಅಳ್ಳಿಯ ಅಂಡಗೆಯೊಂದನ್ನು ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನೇ ಹೇರಿ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಅಡೆಯನ್ನು ಇನಾಮು ಪಡೆದಿದ್ದೆ. ನನ್ನನ್ನು ಕಂಡು ಎನ್ನು ಜನರಿಗೆ ಸೀರಿ! ಕಬ್ಬಿಲಿ ಕೊಸೆಂದು ನನ್ನನ್ನು ತಮ್ಮವ ನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಹವಣಿಸಿದರು. ಅದೇ— ಅವರು ಕೊರಿಸಿದ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯೇ ನನಗೆ ಮುಳುವಾಯಿತು. ನನ್ನ ದಾಯಾದಿಗಳಿಗೆ ನನ್ನ ಈ ಉತ್ಕಷ್ಟ ತಡೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟುದರೂ ದಾಯಾದಿಗಳು! ಒಂದು ಹೊಲದ ಸಿಮೆಯ ಕಲ್ಲಿಗಾಗಿ ನನ್ನ ಜೀವನವನ್ನೇ ಹಾಳು ಮಾಡಿದರು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಲೆಯೊಡೆದು ಕೊಂಡು, ನಾನೇ ಒಡೆದೆನೆಂದು ಸರಕಾರದಲ್ಲಿ ದೂರಕೊಂಡರು.. ತಮ್ಮ ಮಾನಕ್ಕೂ ಹೇದರದೆ, ನಾಳಿಕೆಗೇಡಿಗಳಾಗಿ, ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಹಂಡುಗಿಯನ್ನು ಶಿಂಗಿದನೆಂದೂ ಆರೋಪಿಸಿದರು. ಆ ಪಾವದ ಬಾಸಿಂಗ ಕಟ್ಟಿ ಸೆರಿಮನೆಗೆ

ಕಳಿಸಲೂ ಹವಣಿಸಿರು. ಆದರೇನು? ದೇವರು ದೊಡ್ಡವ. ನನ್ನನ್ನು ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಬದುಕಿಸಿದ. ನಮ್ಮ ಸಾಹೇಬರು—ಅಹುದು. ಅವರೇ ನನ್ನ ಪಾಲಿನ ದೇವರು. ನನ್ನ ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ ಕಂದೆ-ತಾಯಿಗಳು. ಇದ್ದ ಹೊಲಸನ್ನು ಅಳಿಸ ತಮ್ಮಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಂಡು ನನ್ನನ್ನು ಸಲುಹಿಡರು. ”

ಸುಭೃಣ್ಣ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಡ್ಡ ಒಂದು ಕಡ್ಡಿಯಂದ ಚಿಮಣಿಗಂಟಿದ ಕಾಡಿಗೆಯ ಉಂಡೆಯನ್ನು ಉದುರಿಸಿ, ದೇವನನ್ನು ಒಂಬಿನಿಸು ಧಾರ್ಶಿಸಿದ.

ಮತ್ತೆ ಅವನ ಸ್ತುತಿಪಟಿಲದ ಮೇಲೆ ಕಳೆದ ಬಾಳಿನ ಚತುರ್ಗಳ ಧಾರಾವೈಸ್ಟಿಗೆ ಅನುವಾಯಿತು :

“ ವಾನು ಹುಟ್ಟಿದ ಹಳ್ಳಿ-ಅಲ್ಲಿಯ ಜನ-ಯಾಕೋ ನನಗೆ ಬೇಸರ ವನ್ನೇ ಉಂಟುಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಹೋಗುತ್ತೇನೆ, ವರುವಕ್ಕೂಂದೆರದು ಸಲಾಹಣೀ ವಸೂಲಿಗೆಂದು. ಸುಭೃಣ್ಣನ ಹೊಲಕಳ್ಳಿ! ಸಾಹೇಬರ ಹೊಲಕ್ಕೇ! ಯಾರು ಎದೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಕೈನತ್ತಲು? ಹೋದಾಗೊಮ್ಮೆ “ ಸುಭೃಣ್ಣ, ನಿಂಡಿ ನೆಟ್ಟಿಗೆ-ಆರೂರಾಮ ಇದ್ದೀ ” ಅನ್ನವರು. ನನಗೂ ಅದೇ ಸರಿ ಎನಿಸಹತ್ತಿದೆ. ಸಾಹೇಬರಳ್ಳಿ ನನಗೆ ಯಾತರ ಕೊರತೆ! ಸಮುದ್ರಿಯಾಗಿಂಬಡಿ. ಅವರು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿ ಅರಿವೆ-ಮೃತುಂಬ. ನಾನೇನು ಮತ್ತೆ ಮಾಮಲೇ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ? ದುಡಿತ ಹಾಡಲ್ಕಾಲ್ಕಾ! ಅವರ ಉತ್ತರಂಡೆ ಮೇಲೆ ದುಡಿತದ ಹಂಗೇನು? ಮಾನ ಉಳಿಸಿದ ಮಹಾ ಪುಣಿ ಅವರದು. ಅವರೇ ಜೀವದಾನ ಮಾಡಿರು. ಇಲ್ಲಿರಿದ್ದ ರೀಸುಭೃಣ್ಣ, ನಿನೇನಾಗುತ್ತದ್ದೀ? ”

ದೇವ ಹೊರಗಿನ ಸುಳಿಗಾಳಿಯ ಅಶೇಯಂದ ಚಲಿಸಿ ಗೋಣು ಹಾಕಿದಂತೆ ಸುಭೃಣ್ಣನ ನುಡಿಗೆ ಸ್ವೇಚ್ಚಾವಂತಿತ್ತು.

ಯಾರೋ “ ಸುಭೃಣ್ಣ ” ಎಂದು ಕೂಗಿದಂತಾಯಿತು. ಪ್ರಸ್ತ್ರ-ನಿದ್ರಗಳ ನಡುವೆ ಜೀಕುತ್ತಿದ್ದ ಸುಭೃಣ್ಣನಿಗೆ ಕೂಗಿದ ದ್ವಿಯ ಗುರುತು ಹತ್ತಲಿಲ್ಲ. ಸರಯಾಗಿ ಕೇಳಿಸಲು ಇಲ್ಲ.

“ ಸುಭಾಷಿ ”

ಕಂಣಿರಳಿಸಿ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ನೆಗೆದಂತೆ ಮಾಡಿ, ಸುಭೃಣ್ಣ ಚಟ್ಟನೆತ್ತು ಅಟ್ಟಿದ ಬಾಗಲಿಗೆ ಧಾನಿಸಿದ. ಸಾಹೇಬರು

“ ಒಂಡ್ರ ಸವನ್ನ ಮುಕ್ಕರ ತಾಸಾತು, ಒದರತೀನಿ. ಯಾರಂತ ಕೇಳಿದೇನು? ಸತ್ತೀಯೋ ಇಡ್ಡಿಯೋ? ಅಂ? ಬೊಗಳು ” ಸುಭೃಣ್ಣನ ಕೈ ಉಲ್ಲಾಸ

ಟಿಡ ಮೇಲೆ ಅಡಕತ್ತಿತು. “ ಹೂಂ ಏನು ಬೋಗಳು, ನಿಂತ್ಯಾಕ ಕಲ್ಲಿನಾಂಗ? ನಾ ಏನಂತಹಿನಿ ಕೇರಿಸೊತ್ತು, ಇಲ್ಲಿತ್ತು? ಬಾಗಲದಾಗ ಯಾವುದೂ ನಾಯಿ ಉದರಶ್ಯದ. ಅದನ್ನಿಷ್ಪು ದೂರ ಹೊಡಿ ಅತ್ಯಾಗ ”

ಸ್ವಿಚ್ ಒತ್ತಿ ದೀಪವಾರಿಸಿ ಸಾಹೇಬರು ಒಳಗೆ ತಮ್ಮ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಮರಿಯಾದರು.

ಸುಭೃಣ್ಣ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದು ಹೊಡಗೆ ಬಂದಾಗ ಮುಸಲಧಾರೆಯಾಗಿ ಮಳೆ ಸುರಿಯುತ್ತಿತ್ತು, ಮುಗಿಲೇ ಹರಿದು ಬೀಳಲಿತ್ತೇ ಏನೋ ಅನ್ನಿಸು ವಂತೆ. ಜೊತೆಗೆ ಗಾಳಿ-ಗುಂಡುಗು-ಮಿಂಚಿನ ಅಬ್ಬರ. ಬೀದಿಯ ರೀಪಗಳು ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿದ್ದವು. ಬಾಗಿಲಮುಂದಿನ ಕ್ಯಾದೋಟ ಛಾಟ—ಮುಖ್ಯ ಗೇಟು. ಅದನ್ನು ತೆರೆದ. ಹೊಡಗೋಡೆಯ ನೆರೆಯನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಒಂದು ನಾಯಿ, ಒಂದಿನಿಸು ನ್ನೆ ಶದಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ದರಲ್ಲಿಯೇ ಛಾಟ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಮರಿಗಳೂಡನೆ ಮಾಡ್ದೆ ಯಾಗ ಕುಳಿತ್ತು, ಮಳೆಯ ಬಿರಸು ಹವಿ—ಕುಳಿಗಾರಾರಿಯ ಆಭರಣ ಹೆಚ್ಚಾದಾಗ ಮರಿಗಳ ಕ್ರಂಡನ ತಾಯಿ-ನಾಯಿಯ ಎದೆಯನ್ನಿರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅವಿರವನ್ನು ಭೇದಸಿ—ಆ ಕ್ರಂಡನ ಸಾಹೇಬರ ನಿದ್ರೆಗೆ ಭಂಗ ತರುತ್ತಿತ್ತು. ಸುಭೃಣ್ಣನ ಆಗಮನವನ್ನು ಕರಂಡು—ನಾಯಿ ತನ್ನ ಅವಸಾನ ನಿರ್ವಿಷ ಸಮೀಕ್ಷಿತಿಂದು ಭಾವಿಸಿತು. ಇಂದಮುಖಿಂದ—ಆರ್ಥವಾದ ನೋಟಿಂದ ಸುಭೃಣ್ಣನನ್ನು ಎಡೆಬಿಡದೆ ನೋಡತ್ತೊಡಗಿತು. ಆ ನೋಟದಲ್ಲಿ—ಆ ಮುಖ ದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಕರಣದ ಯಾಚನೆ, ದೈನಾಸದ—ಕ್ಷಮೆಯ ಭಿಕ್ಷೆ ಮೂಕಿರ್ವಾತ್ಮಕ ಮೂಡಿ ನಿಂತಂತಿತ್ತು. ಧಾರೆಯಾಗಿ ಹರಿದ ಕಂಣಿರನ ದಪ್ಪನಾದ ಕೆಲೆಯಿಂದು ನಾಯಿಯ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಪವಾಗ ಮೂಡಿತ್ತು. ಸುಭೃಣ್ಣ ನೋಡಿದ. ಕಂಣಿಂಬ ನೋಡಿದ. ಕಂಣಿ ಬಿಡದ ವರಂಡು ಕುನ್ನಿಗಳು; ಹಸೇಬಾಣಂತಹ ತಾಯಿ, ಆ ಎಳೆ ಮರಿಗಳಿಗೆ ತಾನೇ ಆಸರಿಯಾಗಿ ನಿಂತಿತ್ತು. ಆ ದರೂ ಚಳಿಯ ಇರಿಕವನ್ನು ತಾಳದೆ ಕುನ್ನಿಗಳು ಕೂಗಿದಾಗ ತಾಯಿ-ನಾಯಿಯ ಎದಿಗೆ ಶಲ್ಪ ತಿವಿದಂತಾಗಿ, ಅಸಹಾಯತೆಗೆ-ನಿಗರ್ವಿಕಿಕಣಕ್ಕೆ ನಿರುಪಾಯವನೆಂದು ತಾನೂ ಕೂಗುತ್ತಿತ್ತು. ಸುಭೃಣ್ಣನಿಗೆ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಏನು ಮಾಡಲೂ ಅಸಾಧ್ಯವೇನಿಸಿತು. ಉಖಯ ಸಂಕಷಿಪ್ತ ಇರುಕೊನಲ್ಲಿ ಈಕ್ಕುತ್ತೊಳಿತ್ತೇಗಿದ. “ ನಾನು ಹೊಡಿದರೆ ಇದೆಲ್ಲ ಹೋಗಬೇಕು? ಸಾಹೇಬರು

ನನ್ನನ್ನು ಕೊಂದರೂ ಅಡ್ಡಿಯಲ್ಲಿ. ಈ ನಾಯಿ-ಮರಿ ಇಲ್ಲೇ ಮಂಡಗಲ “ ಎಂದು ಒಳಗೆ ಹೊರಟು ನಡೆದ. ಬಾಗಿಲಿಕ್ಕೆ ಮತ್ತೆ ಹಾಸಿಗೆಯ ನೇಲೆ ಕುಳಿತ. ಈ ಸಲ ಅವನ ಸ್ವಾತಿಯ ಸಾಮರಸ್ಯ ನಾಯಿಯ ಪ್ರಸಂಗನಿಂದ ಶದದಿತು. ಮಂಡರಾಸಿನ ರಾಜ್ಯಾ ಸ್ವಾಧಾ—ಒಂದು ಸಲ ಮೂರಿನ ಹೊಳ್ಳೆಯಿಂದ ನೇಲೇರಿ ಶಿರವ್ರಾಂತಕ್ಕೆ ತಗುಲಿದಾಗ ವುನಿ: ಅವನ ಚೇತನೆಗೆ ಜಾಲನೆ ದೊರ ಕಿತು.

“ ಸಾಹೇಬರು ನನ್ನ ಕೊಲವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಂತೆಯೇ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಕಮ್ಮಿ ಕಡೆಯ ಮಗ ರಂಗನ ಪಾಲಗೇ ಎಂದು ನಗೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸಲ ಹೇಳಿಲ್ಲ? ನಂಗಾದರೂ ಅದರ ಹಂಬಲವೇಕೆ?”

ಮತ್ತೆ ಒಂದೆರಡು ಸಲ ನಾಯಿಗಳ ಕೂಗು ಕರ್ಕಾಶವಾಗಿ ನಟ್ಟಿರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಕಮ್ಮಿ ಕಡೆಯ ಮಗ ರಂಗನ ಪಾಲಗೇ ಎಂದು ನಗೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸಲ ಹೇಳಿಲ್ಲ ಭೇದಿಸಿ ಒಂದಿತು.

“ ನಾನು ಸತ್ಯನೇಲೆ ಹತ್ತೆಲೆ ಅನ್ನಹಾಕಲಿ. ವರುಣಕ್ಕೂಮೈ ನೀರು ಬಿಡಲಿ. ನನಗೇನು? ನರಕವಾಗದಿಷ್ಟರಾಯಿತು.”

“ ಮಬ್ಬ್ಯಾಂ. ನಿನ್ನ ಕೊಲ್ಲೀನಿ ನೋಡು ಸೂ... ಮಗನಷ್ಟ. ಅಗಾಢ್ಯಾ ಒದರಿದೆ—ನಾಯೀ ಹೊಡೀ ಅಂತ. ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಲ ಕ್ಷ್ಯಾಂಡ್ಯೇನ ಮಗನಷ್ಟ.”

“ ಇದ್ದ ಹೊಡದಿದ್ದೆ. ಮತ್ತು ಬಂಡುದ. ಮಳೀ ಬರತ್ತುದ ಹೊರಗ. ಅದಕೂನು ಜಾಟಿನಷ್ಟ ಇಲ್ಲಾ ಅಂತ ಇಲ್ಲಿಗೇ ಬರತ್ತುದ.”

“ ಸಾಕ, ಸಾಕ ನಿನ್ನ ಅಶ್ವಯ. ನೀವೋಬ್ರಾ ಇದ್ದದ್ದು ರಗಡ ಲಗೇದ, ಇನ್ನ ಅದನ್ನೊಂದು ಜೋಡಿದೆಮಾಡಕೋ ಬ್ಯಾಡಾ. ಅದು ಹೋಗೊಡನಕಾ ನಿಂತು ಹೊಡದ ಬಂಡೀ ಭಲೋ ಆತು. ಇಲ್ಲಿದ್ದ ನೋಡು—”

ಸುಬ್ರಂಣಿಗೆ ಸಾವಿರ ಕೆಂಜಗ ಕಡಿದ ವ್ಯಾಧಿಯಾಯಿತು. “ನಾನು—ನಾಯಿ-ಜೋಡಿ, ಅಹುದು. ಅಹುದು—ಅಲ್ಲ. ಅನ್ನಪ್ಪ ಬಂಡೀ ಬೇರೀ ವಿಚಾರ” ಎಂದು ಒಂದು ಕೋಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಡೆದ. ನಾಯಿಗಳ ವ್ಯಯಿಂತ ವ್ಯಯಿಳ್ಳ ನೀರೀ ನೀರು. ತೋಟದಲ್ಲಿಯ ಮೋರಿ ಹೊಲಿಸಿನಿಂದ ಶುಂಬಿದ್ದ ನೀರಿನ ಸೇಕವಿಗೆ ಒತ್ತಿ ಬಂದು ನಾಯಿ—ಚಾನ್ನಿಗಳಿಗೆ ಜಲಾಧಿಸೇಕ ಮಾಡಿಸಿತ್ತು. ಕುನ್ನಿಗಳ ನಡುಗು- ಲೋಟ ಲೋಟ ಶಬ್ದದಿಂದ ಸುಬ್ರಂಣಿನ

ಹೃದಯ ಕಂಪಿಸಿತು. ಮರಿಗಳಿರದ್ದೂ ಹಾಸು-ಹೊಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಚ್ಚೆದಂತೆ ಒಂದರ ಮೇಲೆಂದು ಬರಿಗ ತೀರುತ್ತಿದ್ದವು. ಸಾಹೇಬರ ಮನೆಯ ದೀಪ ಮತ್ತೆ ಹತ್ತಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ತಾಯಿ-ನಾಯಿಯು ತನ್ನ ಕಂಡಮೃಗಳ ಮಾಸಣ ಯಾತ್ರೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬೆಂಕ ಹೊತ್ತಿತೆಂದು ಬಗೆದು ಅವುಗಳ ಸುತ್ತುಲೂ ಅಲ್ಲಿಯ ತೊಡಗಿತು. ಸುಭೂತ್ತಿ ದಂಡಧಾರಿಯಾಗಿ ಬಂದು, ಕಣ್ಣಿಷ್ಟ ನಾಯಿ ಗೊಂದೆಟು ಬಿಟ್ಟು.

“ ಕೊಂಡು...”

ಅಂಥಕಾರದಲ್ಲಿ ಶೇಲಿ ಶೇಲಿ ನೀರವದಲ್ಲಿ ಒಂದಾಯಿತು ಕ್ರಂಡನ. ನಾಯಿ ಓಡಿಹೋಯಿತು. ಮರಿಗಳನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಸುಭೂತ್ತಿ ಒಂದು ದೂರದ ಬೇವನ ಮರದ ಬುಡದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಬಂದ, ತಾಯಿ ಮಕ್ಕಳ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಟಿಕಾರ್ಯನಾಗಿ.

ಸುಭೂತ್ತಿ ಹಿಂಡರುಗಿ ಬಂದು ಹಾಸಿಗೆ ಮೇಲೆ ಕುಳತ. ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಕಡಡಿತ್ತು. ಶಿಶ್ರೀ ಜಿದಚಿತ್ತಾಗಿತ್ತು.

“ ಎನು ? ನಾನೇನು ಮಾಡಿದೆ ? ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಮಾಡಿದೆ. ಅವರು ಮಾಡಿಸಿದರು ! ಕೂಡಿನ ಆಳು ನಾ. ಅವರು ಧಣೀಯರು. ಸಕ್ಕಾಗಿ ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ತಪ್ಪು ಯಾರದು ? ತಿರುಗಿ ನಾಯಿ, ಮರಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಲಾರದೆ ? ಆದರದಿಂದ ಮೊಲೆಕೊಡಲಾರದೆ ? ನಾಯಿಗೆ ಜೊರಾಗಿಯೇ ಹೊಡಿದೆ. ನಾನೆಲ್ಲ ಹೊಡಿದವ; ಸಾಹೇಬರಿಂದ ಮಾತನಾಡಿಸಿ ಕೊಂಡು ರಸಿಸಿಬಟ್ಟು ಸುಭೂತ್ತಿನ ವಿವೇಚ. ಅವನೇಕಿಯಾದೆ ! ನಿಜಾರ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ನಾಯಿಯನ್ನೇ ಹಿಡಿದೊಯ್ದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ ? ಅದು ಶಿಡಿಯ ಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಕಡಿದರೇನು ? ತಾಳ್ಳುಯನ್ನು ಕೂಟಿದ್ದಾನೆ ದೇವರು. ನಾನು ತಾರಿಕೆಂದು ಬಾಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು ! ನಾನೇಕ ? ತಾನು ಕಾಯಿದ ಕುಸ್ಸಿಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿದ್ದಾರು ಏಕಕ್ಕೆ ದೇವರು ? ಅದರೂ ನಾನೇ ನಾಯಿ. ಸಾಹೇಬರಿಂದದೊಡ್ಡ ಲಾಡೆ !”

“ ನಾನು ನಿಜಾರವನ್ನೇ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಎಷ್ಟೂಂದು ಅವನೇಕ. ನಾಯಿ ಗಂಡ ನನ್ನ ಬುದ್ಧಿ ಹಳ್ಳಿನದು. ಬಡಿಗೆಯ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡೆ— ಬುದ್ಧಿಯ—ನಿಜಾರದ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಿ ನೋಡಲಿಲ್ಲ. ನಾಯಿ.... ಕುಸ್ಸಿ....”

ಸುಬ್ರಹ್ಮನ್ ದುಃಪಿ ತುಂಬಿಬಂದಿರು. ಕಂಜಾಲಿಗಳಲ್ಲಿ ಮುಂದನ ದೀಪ ಮಾಲೆ ಮಾಲೆಯಾಗ ಕುಣಿಯಕೊಡಿಗಿರು.

“ ದೀಪ !—ಅಹುದು—ನಿನ್ನದೇವ್ಯ ಕಾಡಿಗೆ ? ಏನು ? ಹೇಗೆ ? ಅದರೂ ಒಂದಿಷ್ಟು ಬೆಳ್ಳು. ನನಗೆ ನಿನೇ ಸೂರ್ಯ—ಚಂದ್ರ—ನಕ್ಷತ್ರ. ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಜೀವ ವಿಳ್ಳ; ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಅದರೂ ನನಗೆವ್ಯ ಸಹಾಯ ನಿನ್ನಿಂದ. ಅದರೆ ನನ್ನಿಂದ ಯಾರಿಗೆ ? ಸಾಹೇಬರಿಗೆ ? ಅಹುದು. ಅದೂ ನಿಜವೇ ! ನನ್ನಿಂದ ಯಾವ ಹೀನ ಶ್ರುತಿಯಾಯಿತು ? ನನ್ನಿಂದ....ನನ್ನಿಂದ ಮಾತ್ರ—ಗಂ ವತ್ತಾವರೀ ಅನ್ನ—ಪಿಂಡ—ಧರ್ಮೋದಕ. ನರಕ—ಸ್ವರ್ಗದ ಆತೆಯಿಂದ ಇದೆಲ್ಲ ಪಾಪ....ಎನೂ ಇಲ್ಲ. ಈ ಜನ್ಮ ಮನುಷ್ಯನಾಗಿ ನಾಯಿ. ಮುಂದಿಷ್ಟು ಲರೀ ನಾಯಿ. ಮಳಗೆ ಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿ, ಉದ್ದಾಗ ಒಡ, ಮಳೆ-ಗಾಳಿಯೆನ್ನದೆ ಅಂಡಲೆಯುವದು. ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಸುಬ್ರಹ್ಮನ್ ಹೊಡೆದಾಗ ಕೂಗುವದು. ಈಗೇವಾಗಿದೆ. ಇವುತ್ತು ವರುಷದವನಿದ್ದಾಗ ಒಡ್ಡಿದ್ದರು. ಇಲ್ಲ ಒಂದೆ ನಾಯಿಯಂತೆ ! ಸಾಹೇಬರ ಕಾಲು ಹೀಡಿದೆ. ಅವರೀ ದೇವರಾಗಿ ಬಂದರು. ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಬದುಕಿಸಿದರು. ನಾನು ನಾಯಿಗೆ ಖರೀ ಮನುಷ್ಯನಾಗಿದ್ದರೀ.... ? ಸುಬ್ರಹ್ಮನ್ ಏನು ಮಾಡಿದೆ ? ಹೋಗು ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೋ ಇ ಎರಡು ಮರಿಗಳನ್ನು. ಅವನ್ನು ಚಾಟಿಗಿರು. ಸಾಹೇಬನಾಗು. ಮನುಷ್ಯನಾಗು..... ”

ಒಂದು....ಎರಡು.... ಮೂರು....ನಾಲ್ಕು.... ಓದು. ಬೆಳಗನ ಏದು ಫಂಟೀ. ಸಾಹೇಬರು ಚಕ ತೀರಿಸಿ ವಾಯುಸೇವನಿಗೆ ಹೊರಟಿರು. ಸುಬ್ರಹ್ಮನ್ ತದೀಚಿತ್ತನಾಗಿದ್ದ. ಅವನ ವಿಚಾರ ರಿಗಂತದಲ್ಲಿ ತೀಲುತ್ತಿತ್ತು. ದೀಪ ಕ್ರೀಣವಾಗಿ ಕ್ರೀಣವಾಗಿ ಅರಹೋಯಿತು. ಅದರ ಶುಡಿಯ ಕೂನೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಒಂದಿನಿಸು ವಿಣುಕು. ಆ ಮಿಣುಕನ್ನು ನುಂಗಲು ಕಾಡಿಗೆ ತನ್ನ ಕರಾಡ ನಾಲಗೆಯಾನ್ನು ರಾಚುತ್ತಿತ್ತು. ಸುಬ್ರಹ್ಮನ್ ಎದ್ದು ನಿಂತ. ಕುನ್ನಿಗಳನ್ನು ತಂದೀ ಬಿರುವ ನಿಧಾರಿದಿಂದ ಎದ್ದು, ಅವುಗಳನ್ನಿಟ್ಟು ಸ್ತುತಿದ ಕಡೆಗೆ ಧಾವಿಸಿದ. ನಿನ್ನ ಸುಬ್ರಹ್ಮನ್ನಿಗೆ ಏನತ್ತು ವರುವ ! ಇಂದು ಮಾತ್ರ ಎಂಭತ್ತು ವರು ಷದ ಮುದುಕ್ಕಾಗಂತಲೂ ಮುದುಕ್ಕಾದಂತೆನಿಸಹತ್ತಿದೆ. ಅವನಿಗೆ ಶಕ್ತಿ ಉಂಟಿಗಂತಿತ್ತು. ಸ್ವರ್ಗ ಮಸರಿಸಿತ್ತು.

ಅವನು ಹೊರಹೊರಟು ನಡೆದಾಗ ಬೆಳಗನ ಸೆಳಕು ಸುರಿಯಲನುವಾಗಿತ್ತು. ಮೋಡವರಿದು—ಮಂಜೇ ಹೊರಪಾಗಿತ್ತು. ಬೀದಿಯಲ್ಲಿಲ್ಲ ಕೆಸರು. ಅಲ್ಲಿಲ್ಲ ನಿಂತ ಮಂಜೇ ನೀರಿನ ಮಾಡು. ಸುಭೃಣಿ ಕಾಲು ನಡುಗಿಸುತ್ತೇ ಎಡನಿ ದಾಗ ನೇಲಕ್ಕೆ ಕೈಯೂರುತ್ತು, ಗಿಡದಡಿಗೆ ಬಂದ. ಎದೆಯಲ್ಲಿ ದಿಗಲು—ಭಯ—ನಿರುತ್ತಾಹ. ತಾಯಿ—ನಾಯಿ ಯಾವಾಗಲೇಕೇ ಬಂದು ಕುನ್ನಿಗಳ ಬಳಿ ನಿಂತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಸುಭೃಣಿನನ್ನು ಶಂಡ ಕೂಡಲೇ ಒಡಿಕೊಯಿತು. ಸುಭೃಣಿನ ಬಾಳು ಬರಿದಾಯಿತು. ಮುಖ ಬಾಡಿತು. ಬಾಪ್ಪುಪೂರಿತ ಲೋಚನದಲ್ಲಿ ನಾಯಿ—ಕುನ್ನಿಗಳ ಮಸುಕು ಷಿಕ್ಕ, ಕೂಡ ಮೂಡಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅಚ್ಚಿತ್ತಿದಂತೆ ಮೂಡಿತ್ತು. ಕುನ್ನಿಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿರಿಸಿ ಮೇಲೆ ನೋಡಿದ. ಚುಕ್ಕಿಗಳ ಮಸುಕು ಪ್ರಭೇ. ಶುಕ್ರ ಇನ್ನೊಂದು ನಗುತ್ತಿದ್ದು. ಕಣ್ಣಿಷ್ಟ ಕಂಣಾತೆರಿದು ಸುಭೃಣಿ ನುಡಿದ :

“ ಕಾಯುವ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲದೆ—ನನ್ನನ್ನು—ಇವನ್ನು ಯಾಕೆ ಹುಟ್ಟಿಸಿದೆ ? ಇದು ನಿನಗೆ ಕಲಂಕ.”

ಸುಭೃಣಿ ಅವನಕೆಮುಖನಾಗಿ ಹಂಡಿದುಗಿದ.

ముణ్ణముక్కె

ల్పిందు శనివార. కోటీగే అధ్యాదినద బిడువు. సంజీయ రాల్చు-నాల్చువరీ గంటిగే నాను టీఎస్సా ఆడలిందు క్లిష్టగే కోచవ ఆరికాలిన సుమారిగే తిరుగ వునేగే బండె. ఇన్నొ ఆటిద వేషపన్ను బదలిసిరిలిల్ల. అష్వరల్లి ఆశు బందు కేళిద: ఇంగ్లీస్ సాలీయ హేడా మాస్టరు కాణబయిసి బందిద్దు రీందు. అంగదియ కిరుకథ బాకి యన్న వసూల మాడువ కారికానరిగే-శా. మా. గఢిగే హోక్కు-గోత్తిన నియమ నిభంధనల్ల. సవర వేళి-సవరకాల అవరిగే సవర కాల. బందవరు శాలీయ ముఖ్యాధ్యాపకరు. ఏను మాడువదు—గణ్ణ వ్యక్తిగథన్న కాణలారదే కెందిరుగ కళసువదేః? శజీరీ కోణెయల్లి అవరన్న కుట్టరిసకేఁ నాను బేగ బేగ అరవ బదలిసి— అంగదియ మసెయల్లి సంజీయ అస్తిత్వానికారాధనేయల్లి మగ్గుళాద నమ్మి ఇవరిగే ఎరడు కష్ట జక మాదెలు తిళిక హోరగే బండె. ముఖ్యాధ్యాపకరు తీర విసయదింద ఎద్దు క్షేముగదు దేశావరి సగే నగుత్త నింశరు. అవరన్న కుట్టరిసి-బంద విచార కేళిద. అవరు మక్కె అదే దేశావరియ సగేయన్న ఆగ్రహదింద ముఖంగద మేలి ముండిసుత్త కిశీయల్లి క్షే కాఁ బందు అధ్యా హాళియ మేలి ఏసో టొయివు మాడిద కాగవన్న ముంచొఱదరు. కాగడవన్న క్షేగే భేదుకొండు ఓద సోఇద. ఆదరల్లి తీ ఈమావిధ్యాలయద వాసీక దినద ఉత్సవక్కే నన్నొన్న ముఖ్య ఆకిథియేందు పట్టగట్టిద విషయాన్తు. ఈ అనపేశ్చిక—వినా అనుమతియ పట్ట-బంధనదింద ననగి ఆక్షయించేనిసి, “ ఇదేను మాస్తూరా, నన్నొన్న కేళిదే-కేళదే కీగే మాడిదరి ? నన్న అనుమతి-ఇంచ్చు, యావుదశ్శు ఒప్పిగేయన్న ముంచికనాగి పడియలిల్లవల్ల. బందు మాకన్న మేదలు కేళ

ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಮೆದಲ ಸೂಚನೆ ಇಲ್ಲದೆ ಇರನ್ನೀಲ್ಲ ಯಾಕೆ ಮಂಡಿಸಿರಂ ?”

“ಓದೆಲ್ಲ ನಾನು ಮನಸಾ ಬಯಂಸಿ ಅಡಿದ ಹಾತಲ್ಲ. ಶಿವಾಚಾರಕ್ಕೆ ಅನು ಸರಿಸಿ ಆಡಬೇಕಾದ ನುಡಿ. ಅದರಿಂದ ಮಾಸ್ತುರೆಯು ಗಾಬರಿಯಾಗ “ಶವಾಗಿದೆ ನಮ್ಮ ಕಡೆಯಿಂದ, ಅದು ನಿಷ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳಿ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಪಡೆಯಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅದರಿಂದ ನಿಷ...ನಿಷ... ಈ ಸಾಲೆಯು ಮಾಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು. ಅದಕ್ಕೆ ಕೇತ್ತಿ ತಂದವರು. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬರವಾಡಿಕೊಳ್ಳದೆ ಹೋದರೆ-ಈಲೆಯ ಇಬ್ಬತ್ತಿಗೆ ಕುಂಡು. ಅಂಥ ಯೋಗ್ಯರು ಬೇರೆ ಯಾರು ದೇಹರಕಬೇಕು? ಅಲ್ಲದೆ ಶಾಲೆ ನಿಮ್ಮದು. ನಿಮ್ಮಿಂದ ನಕಾರ ಬರಲಿಕ್ಕೆಲ್ಲವೆಂಬ ಭರವಸೆಯ ಮೇಲಿಂದ ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ನಿರುಗೆ ಕೇಳಿದೆ ಮಾಡಬೇಕಾಯಿತು. ಅದನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ. ಒಪ್ಪಿಗೆ ಕೊಟ್ಟೀ ತೀರುವಿಲೀಂಬ ಆಶೀಯಿಂದ ಬಂದಧ್ವನಿ.”

“ನಾನು ಏನು ಹೇಳಬೇಕು ಮಾಸ್ತರ—ಹುಡುಗರಿಗೆ—ಪಾಲಕರಿಗೆ? ಅವರಿಭೂ ಸಮಾನವಾದ Interesting subject ಯಾವುದಿಂದು ಆರಿಸಿ ಹೇಳಲಿ? ನನ್ನದು ನ್ಯಾಯಭಾಕೆ. ದತ್ತಕ-ಖಣಿ-ನಿಕಾಲೆಯಾಗುವ ನಿಷಯಭಾಲೆ ನನ್ನ ಗರಿಗಿ! ಅದನ್ನೀಲ್ಲ ಇಲ್ಲ ವಿವರಿಸಿ ಅವರ ತಲೆ ಕೆಡಿಸುವ ವಿಧಿಯೇ?”

“ಭೇಇ, ಭೇಇ, ತಮ್ಮ ರಸಿಕರೆ, ಸಂಹಿತ್ಯವ್ಯಾಸಂಗ ನನಗರಿಯಿದೆ? ತಾವು ಎಲೆ ಮರಿಯ ಹೂ-ಹಂಟು.”

ಮಾಸ್ತರ ಅಸ್ತಾನ ಸ್ತುತಿ ಇನ್ನೂ ಯಾವ ವಾಸೆಗೆ ಹೋಗಲಿತ್ತೋ ಇನ್ನೋ. ಆಳು ಚಕ ಕಂಡ ಕಾರಣ ಅದಕ್ಕೆ ಬ್ರೇಕ ಬಿಡ್ಡಿಂತಾಯಿತು. ಚಕ ವನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತ ಹೇಳಿದೆ—

“ನೋಡಿರಿ. ಇಂಥಿದೇ ವಿಷಯವೆಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಲಾರೆ. ಅಂದು ಹೊಳೆದ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವೆ. ವಿಷಯಾಂಶರ ಮಾಡಿ ಮಾತ್ರ ಮಾತನಾಡುವರಿಲ್ಲ. ಆಗಬಹುದೇ?”

ಇದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ತುಂಬ ಕೃಸ್ತಿಯನಿಸಿರಬೇಕು. ಅವರು ಕೂಡಲೇ ಜೀವರಿಕೊಂಡೆವರಂತೆ “ಆಗಬಹುದಲ್ಲ. ತಾವು ಏನು ಆಡಿದರೂ—ದೇ. ಭ. ಗಳ ಧಾರ್ಮಿಯಾಲ್ಲಿ ಭಾಷಣ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಧ್ಯೇಯ ವಿದೆ. ಅಖಂಡ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಈಗ ನ್ಯಾಯಭಾಕೆಯೋಂದೇ ಪಾವಿತ್ರ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಂದು

ಬಂದಿದೆ. ಮೊನ್ನೆ ಮೊನ್ನೆ ನಾನ್ಯಾ. ಮೂರ್. ಭಾಗಲಾ ಸಾಹೇಬರು—ಪದವೀದಾನ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪಣಿಕೊಡಿಸಿದ ಭಾವಣ ತಾವು ಒದಿರಬೇಕಳ್ಳ. ನೋಡಿರ. ಎಷ್ಟು ಸಮಾಂಜಸ, ಸಮಾರ್ಯೋಚಿತ! ಪ್ರತ್ಯೇಕ ನಾನ್ಯಾಯದೇವತೆಯೇ ಅವ ತಾರ ಪದೆದಂತಾಗಿದೆ ಅವರ ಸುಧಿಯಲ್ಲ. ಅದೇನು ಬರಿಯ ಭಾವಣವಳ್ಳ. ಗೀತಾಪ್ರವಚನ, ಧರ್ಮವಾಣಿ. ಅದಕ್ಕೇ ನೋಡಿರಿ. ಈ ಶಾರಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ವಕೀಲ—ಡಾಕ್ಟರ....ನಾನ್ಯಾಪಾರಿಗಳಿಧ್ದರೂ—ಅವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಿಮ್ಮ ಕಡೆಗೆ ಧಾವಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಶಿಕ್ಷಣ....ನಾನ್ಯಾಯಖಾತೆ ಎರಡರ ಪಾವಿತ್ರ್ಯ ಮಾತ್ರ ಇನ್ನು ಭಂಗವಾಗಳ್ಳಿ.”

ಈ ಅಭಂಗವಾಣ ಎಡೆತಡೆಯಿಲ್ಲದೆ ರಭಸದಿಂದ ಮುಂದೆ ಹರಿಯುವ ಸಾಹಸದಲ್ಲಿತ್ತು. ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿ ಅದಕ್ಕೆ ತಡೆ ಹರಕಬೇಕೆಂದು ಮಾಡಿನ್ನು ಅಷ್ಟು ದಾರಿಗೆಳಿಯುತ್ತ ಸುಧಾವೆಯೇ ಬಾಯಿ ಹಾಕಿ ಕೇಳಿದ :

“ ಮಾಸ್ತುರ, ಈಗ ಶಾಲೆಗೆ ಯಾರುಯಾರು ವಿಶ್ವಾಸಿ ರು? ”

“ ನಮ್ಮ ಅವಧಾನೀ ಬಾಳಾಚಾರ್ಯರು, ತಮ್ಮ ಪರಮ ಗುರುಗಳು, ಅವರೇ ಚೆಂಪಿರಮನ್. ಡಾ. ಗುಂಡಿ, ವಕೀಲ ಭೀಮರಾವ್, ವೈದ್ಯಸನಿತ್ತುದ ಸಂಪಾಡಕರು—ಆಯುವೇದತೀಥ್ರ—ವದ್ದನಾಭಾಚಾರ್ಯರು, ವಿದ್ಯುತ್ ಕಂಪನಿಯ ಭೋರೆ ಶೀರ—ಇವರಿಳ್ಳ ಅದರ ಸದಸ್ಯರು. ದುಗ್ಂಗಳೆಕ್ಕಿಟ್ಟಿರು—ಪ್ರಿಯುರರ. ನಾನು ಕಾರ್ಯವಾಹಕ. ಅಂತೂ ನೋಡಿರಿ. ಶಾಲೆ ಒಂದು ಕುಟುಂಬದಂತಿದೆ. ಜಾತೀಯಕೆಯ ಸುಧಿಯಲ್ಲ. ಈಗ ನಾನ್ಯಾಯಖಾತೆ—ಶಿಕ್ಷಣ ಖಾತೆ ಎರಡೇ ಜಾತೀಯಕೆಯಂದ ಅಲವ್ಯವಾಗಿ ಉಳಿದವೆ.”

ಮತ್ತೆ ಪ್ರವಚನವಾರಂಭವಾಯಿತು. ಕೊನೆಗೆ ಬೇಸತ್ತು ಹೇಳಿದೆ:

“ ಒಳ್ಳೆದು, ನಾನು ಒಮ್ಮೆಕೊಂಡೆ; ಬರುತ್ತೇನೆ. ತಾವು ಹಾಗೆ ಪ್ರಕಟಿಸ ಬಹುದು. ಅಯಿತಲ್ಲ! ” ಏಳುತೇಳುತ್ತ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ನಿವಾರಿಸಿಲ್ಲದ ಮಾಸ್ತುರರಿಗೂ ನಳಿಕೆಯಾಯಿತು. ಅತ್ಯಂತ ವಿಸಯದಿಂದ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ಒಂದು ಸಲ ನನ್ನನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣ ನಾನ್ಯಾಯಖಾತೆಯ ಪವಿತ್ರ ಶರವಂಜರದಿಂದ ನಿಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಿ ಅವರು ಹೂರಟು ಹೋಡರು.

ಮಾಸ್ತುರರ ನಿಗದಿನದನಂತರ ಸನಗೆ ದೊರೆಯಲಿರುವ ಸನ್ಯಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಂದಿತುಂದಿಲನಾಗಿ ವಿಚಾರಣೆಯ ಕುಳಿತೆ. ಮುಖ್ಯ ಅರ್ಥಿಯಾಗುವ

ಸನ್ನಾನ್ ದೊರೆತ ಅಭಿಮಾನ ಶುಂಬಿತ್ತು ನನ್ನಲ್ಲಿ. ನಾನು ಕಲಿತು ಮುಂದೆ ಬಂದ ಶಾಲೆ. ಅಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಮಾನ ಪುರ್ಯಾದೆಯಾಗಲಿದೆ. ಈ ಶಾಲೆಗೆ ಕೇರ್ಮ ತಂಡ-ಅದಕ್ಕೆ ಹೆಸರು ಗಳಿಸಿಕೊಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೆಂದು-ಅಂದು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸೂರು ಜನ ನನ್ನನ್ನು ಹೊಗಳುತ್ತಾರೆ. ಉರಿಗೆ ಉರೀಗೆ ನೀರೆದು ಈ ವಿಜಯ ವಾಟೆ ಆಲಸುತ್ತದೆ. ಒದಿಯ ಆಸನದಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಕೆಯಾದ ಮನೀಯಾಕೆ— ತನ್ನವರ ಈ ಕೇರ್ಮ-ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ-ದಾಗಂತಡಲ್ಲಿ ತಲೆಯೆತ್ತಿ ಮೆರಿಯುವದನ್ನು ನೇರೆಡಿ ಧನ್ಯತೆ ಪಡೆಯುತ್ತಾಳೆ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಒಂದು ಅಪಾರ ಅನಂದವನ್ನು ಕೊಡುವ ಅನೇಕ ಅವಸ್ಥೆಗಳೇಯ ಫಟನೆಗಳಲ್ಲಿ— ಇದೆಂದು ಮುಖ್ಯ ಫಟನೆ. ಹಡೆದ ಕಂಡೆ ತಾಯಿ, ಕೈಗಿಡಿದ ಹೆಂಡಕಿಯ ಕಂಡೆಮರು ಈ ಬಗೆಯ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಪೂಜೆಗೊಳ್ಳುವದೇನು ಕಡಿಮೆಯ ದಲ್ಲಿ. ನನ್ನ ವಯಸ್ಸು—ಅಂತಹು ಮಾನದಿಂದ—ತಾಗ ನನ್ನಡೆಗೆ ತಾನಾಗಿ ನಡೆದು ಬಂದ ಮುಖ್ಯ ಅರ್ಥಿಯ ಸನ್ನಾನ್ ವಟ್ಟವೇನೂ ಸಂಣದಲ್ಲಿ. ನಾನು ಉಬ್ಬಿತೋದೆ.

ಇದು ನಾನು ಕಲಿತು ಮುಂದೆ ಬಂದ ಶಾಲೆ. ನನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನೆಯ ಕರ್ತೃತ್ವಾಭಿವು. ಅಲ್ಲಿ ದೊರಕುವ ಸನ್ನಾನ್ ಕಿರಿದಾದಿತೆ? ಗಂ-ಗಂ ವರುವ ಗಳ ಹಂಡೆ-ನಾನು ವ್ಯಾಪ್ತಿಕ್ಕಾ ಪರಿಶೈಯನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದನೆಯವನಾಗಿ ಉತ್ತೀರ್ಣನಾದ ಸುಧ್ಯ ಬಂದದ್ದೇ ತಡ, ಅಗನ ಮುಖ್ಯ ಶಾಲಾ ಜಾಲಕರಾದ ಬಾಳಾಚಾರ್ಯರು ಶುಂಬಿದ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ, ನನ್ನನ್ನು ಕಮ್ಮ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ವೀರವಣಿಗೆ ತೆಗೆದಿದ್ದರು. ಅಂ-ಎಂ ವರುವದ ಪಾಡಿಗೆ ಕಿರುಗುವ ವಯಸ್ಸುದ ಹಿರಿಯರು ಅವರು. ಅಂದು ಅನುಂದಾತ್ಮ ಸುರಸಿದ್ದೇ ಸುರಸಿದ್ದು. ಮನಯಲ್ಲಿ ವಿಶಾಯ ಅಂಗಡಿ ಹಣ್ಣಿದಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದರು ಅಂದು. ಮನೆಯ ಬಾಗಲಿಗೆ ಮೆರವಣಿಗೆ ಬಂರಾಗ ಬುಕ್ಕಿಯನ್ನು ನಿವಾಳಿಸಿ ಬಗೆದು ಕಮ್ಮ ಧರ್ಮವಕ್ತ್ವಯ ಕೈಯಿಂದ ನನಗೆ ಅರತಿ ಎತ್ತಿಸಿ ಬೆಳಗಿಸಿದ್ದರು. ಅನಾಥನಾದ ಬಬ್ಬ ವಾರಾನ್ಸಿದ ಹುಡುಗ ತಂಡ ಕೇರ್ಮಯಾಂದ ಅವರ ಅಭಿಮಾನ ಅರಧತ್ವ. ಹದಿನೆಡು-ಇಪ್ಪತ್ತು ವರುವದ ಅವರ ಫೆನ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಇಂಥ ಅವರ ಕೇರ್ಮಯ ಫಲಬಟ್ಟಿದಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ಧನ್ಯತೆ ಎನಿಸಿತ್ತು. ಇಂದು ಅವರು ಹಂಟು ಹಂಟು ಮುದುಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ

ಬಂದ ಮಗ್-ಕೈಗೆ ಬಂದು ತಮ್ಮ ಈಸ್ಟಿತವನ್ನು ಪೂರ್ಯೇಸಿದಂತೆ—ಶಾಲೆ ಇಂದು ಒಂದು ಮೂರ್ಕೆಸ್ಟರುವಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅವರ ಕನಸನ್ನು ಸಾಕಾರ ಗೊಳಿಸಿದೆ. ಅದರ ವಾಸ್ಟಿಕ ಸಮಾರಂಭಕ್ಕೆ—ಮಂಗಲೋತ್ಪವಕ್ಕೆ ನಾನು ವರನಾಗ ದೊರೆತದ್ದು—ಅಥವಾ ಆ ನಾನ ನನಗೇ ದೊರೆಯುವಂತೆ ವಾಡಿದ್ದರಲ್ಲಿ ಬಾಳಾ ಶಾಯ್‌ರ ಕೈವಾಡವಿರಬೇಕೆಂದು ಅನ್ವಯಿಸಿತು.

ಇಲ್ಲಿಗೆ ನಾನು ಬದಲಿಯಾಗಿ ಬಂದನಂತರ ಅ-ಂ ದಿನ—ನನ್ನ ಬಿಡಾರಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗುವವರಿಗೂ ವತ್ತಿಸಮೇತನಾಗಿ ಗುರುಗ್ಯಹದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದೆ. ಅವರಿಗೆ ಆಗ ಎಂಥ ಆನಂದ! ಏನು ಉತ್ಸಾಹ! ತಾವು ನೆಟ್ಟ ಸಸಿ ಇಂಥ ಹಿರಿಯ ಮರವಾಗಿ—ಹೂ—ಹಂಟು ಚಿಂತುವದನ್ನು ಕಂಡು ಅವರ ಸಂತಸಕ್ಕೆ ಮಿತಿ—ಮೇರಿ ಇಲ್ಲಿದಾಗಿತ್ತು. ಈ ಮನೆಯ ಅನ್ನ-ನೀರು-ಗ್ರಾಧಿ-ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಜೀವಧಾರಣೆಗೆ ಅನುವು ವಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿತ್ತು— ಈ ಮೃತ್ಯಿಂದ. ಆ ಯುಣಭಾರವನ್ನು ಯಾವ ಬಗೆಯಾಗ ತೀರಿಸಲೂ ಬಾರದಂತಿತ್ತು. ಅವರ ಕೂಡ ಇದ್ದ ಪದಾರು ದಿನಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ— ಈ ಯುಣವಿನೋಚನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿದ್ದೆ. ಬಾಳಾ ಶಾಯ್‌ರು ತಮ್ಮ ಕುಂಬಿದ ಪೂಣ್ಯ ವಾಟೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದರು : “ ಸೀನು, ಯುಣಭಾರ ನೀನು ಇಳಬಸಬೇಕೆಂದರೆ ಇಳಿಯಲಾರದು. ಅದು ಅನಂತ ಅಪಾರ ವಾಗಿದೆ. “ಪೂಣಾರ್ತಾ ಪೂಣ್ಯಮಾದಾಯ ಪೂಣ್ಯಮೇವಾವಶಿಷ್ಟಕೆ ” ಎನ್ನುವಂತೆ ಪೂಣ್ಯ ಯುಣದಿಂದ ಎಷ್ಟು ಯುಣಭಾರ ಕಡಿಮೆವಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಅದು ಇಳಿಯದೆ ತಗ್ಗಿದೆ ಪೂಣ್ಯಕುಂಭವಾಗಿಯೇ ಉಳಿದೀತು. ಹಾಗೆ ಉಳಿಯಿತಲ್ಲವೆಂಬ ನಿರಾಶಿ ಬೇಡ ! ಯುಣಭಾರವಿಳಿಸುವ ಯಾವ ಸತ್ಯಾ ಯುಫೂ ನಿನ್ನಿಂದ ಜರುಗಲಿ. ಅದರ ಸಾಧನೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಡೆಯಲಿ. ಅದರಂದ ದೊರಕುವ ಸಮಾಧಾನ ಸಂತಸನೇನು ಕಡಿಮೆಯದಲ್ಲ. ” ಈ ಅವೃತ ಪೂರ್ವವಾಟಿಯಾದ ನಾನು ಮಂತ್ರಮುಗ್ಧನಂತಾಗಿ ಸುಮ್ಮೀನಿದ್ದು ಬಿಟ್ಟು. ಅವರ ಈ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ನನ್ನ ಸ್ವಾತಿಯ ಹಿರಣ್ಯ ಪಾತ್ರದ ಮುಕ್ಕೆ ಶ ಕೆರಿದು— ಹತ್ತು ಹದಿನ್ಯಿದು ಮರುಷದ ಹಿಂದಿನ—ಗರಜೀವನದ ನನ್ನ ಶಕೆ ಮಾತ್ರ ಮಾಲೆ ಮಾಲೆಯಾಗಿ ಚಿತ್ತಭೂತಿಯ ಮೇಲೆ ಮುಂದಿತು.

೬

ನಾನು ತೀರ ಹಸುಷೋಸಾಗಿರುವಾಗಲೇ ತಾಯಿ-ತಂಡೆಯ ಶ್ರೀತಿ ವಾಣಿಲ್ಲಕ್ಕೆ ಎರನಾಗ ಕಬ್ಬಿಲಿಯಾದೆ. ಅವರ ಮರಣ ಕಾರಣ ಇನ್ನೊ ಗುಂಭ

ವಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಯಾರು ಅನ್ನತ್ವಾರ್ಥಿ: ಅವರ ಕೊಲೆಯಾಯಿತೆಂದು. ದಾರಿ ಕೋಚರು ಅವರನ್ನು ಹಂಡಿಸಿದರೀಂದು. ಅದು ನಾನು ಕೇಳಿದ ಶತೆ. ಅಚಾರ್ಯರ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಚಕಾರ ಶಬ್ದವೆತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದರ ಮುಲ ಶೋಧಸಹಕರೆಗಿ ನಾನು ಅನೇಕ ಸಲ ನಿರಾಶನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಅದನ್ನು ಅರಿತು ಕೊಟ್ಟುವ ಸಂಪೂರ್ಣ ಆಶೆ ನನ್ನನ್ನು ಇನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ತಾನಾಗಿಯೇ ಆ ಒಗಟಿ ಒಡೆದರೆ ಒಡೆಯಲಿ ವಂಬ-ಅನಿವಾರಹ ಸಮಾಧಾನ ಮಾತ್ರ ಉಂಡಿ.

ಅಚಾರ್ಯರ ಉದಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಹಾಕಿದಾಗ-ನನಗೆ ಗ-ಗ॥ ವರುಷ ವಿರಚಿತು. ಅಂದಿನಿಂದ ಒ-ಒ ವರುಷದವನಾಗುವವರಿಗೂ ಅಚಾರ್ಯರು ಅವರ ಪತ್ತಿ. ನನಗೆ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯಾಗಿ ಬಾಧಾಸಿ-ಬದುಕಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದರು. ನನ್ನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಿಕ್ಕೆ ಕುಂದುಬರದಂತೆ ಅಚಾರ್ಯರು ನನ್ನ ಕೇನೇ ವರುಷದಲ್ಲಿ ವೃತಂಧ ನರವೇರಿಸಿ-ಒಂದು ಅರವೇಯಾ ತುಂಡು, ಇಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರ ಕೊಟ್ಟು ಹೇಳಿದ್ದರು :

“ಶೇನೂ, ಇನ್ನು ನೀ ದೊಡ್ಡಾಂವ ಆದ. ನಿನ್ನ ಅನ್ನವನ್ನು ನೀನೇ ದೊರಕಿಸಿಕೊಂಡೇಸು. ಮಧುಕರ ನಿನ್ನ ವೃತ-ವಿದ್ವಾಜರ್ಣನಾ ಧರ್ಮ-ನೀಮು ಆಗಲಿ. ಒಮ್ಮು-ಬರಹ ಬಾಗಣಾಗಿ ಬರ್ಷಾರಲ್ಲ. ದೇಹ ತೇಯಬೇಕು. ಉಪವಾಸ-ವನವಾಸ ಎಲ್ಲಾ ಘೋಗಿಸಬೇಕು ನಾ ಏನು ಇದ್ದಾಂವ ಅಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಹಂಗತ ಇನ್ನೂ ಹತ್ತಿ ಹುಡುಗೂರು ಈ ಮನ್ಯಾಗಿ ವಿದ್ವಾಜರ್ಣನಕ್ಕೆ ಅವಳ. ಉಟಕ್ಕು-ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಅಂತ ಬದಕಬ್ಬಾಡಾ. ಪದಕಲಿಕ್ಕೆ ಅಂತ ಒಂದಿಷ್ಟು ಉಂಟು. ಐದ ಮನೀ ಮಾತ್ರ ಇನಾ ಅನ್ನಾ ಕೇಳು. ಸಿಕ್ಕಿರ ಸರ. ಇಲ್ಲಾ ನಾ ಇಡ್ಡಿನಿ.”

ಅವರ ಮನೀಯಲ್ಲಿ ಒಡಲಿಕ್ಕೆಂದಿದ್ದೆ ಉಳಿದ ಹುಡುಗರ ಜೊತೆಗೆ ಸೇರಿ ನಿಹ್ಯ ನಾನು “ಅನ್ನಭಿಕ್ಕೆ” ಗೆ ಹೊರಬುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅಚಾರ್ಯರ ಕಡ್ಡಾಯ ದಂತೆ ಇದೇ ಮನೀಗಳನ್ನು ಸುತ್ತಬೇಕು. ಬೆಳಗನಲ್ಲಿ ತರುಗಿ ಶಂದ ಕಿರುಪೆ-ಸಂಜೀಗೂ ಈಡಾಗಬೇಕು. ಒಂದೊಂದು ಇನ ಅವು ಅನ್ನ ದೊರಕದೆ-ಸಂಜೀಗೆ ಮಿಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಅಚಾರ್ಯರಿಗೆ-ಸುಮ್ಮ ನಿರುವದಾದೇತೇ? ಅಂದು ಅವರಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಹುಡುಯನ್ನುದ ಮಿತ್ತಾನ್ನು ದೊರ ಕುತ್ತಿತ್ತು. ಮಧುಕರಯ ಎಲ್ಲ ಹುಡುಗರಲ್ಲಿ ನಾನು ಕಿರಿಯ. ಅಲ್ಲಿದೆ

ಅಜಾಯರ್ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಸಾಗಿದ್ದುಗೊಂದ ಬೆಳೆದು ಬಂದವ. ನನ್ನ ಚುರುಕು ಬುದ್ಧಿ, ಒಟ್ಟುವಟಿಕೆಯಿಂದ ಅಜಾಯರ್ ರಿಗೆ ಅಭಿಮಾನ. ಹೀಗಾಗಿ ನಾನು ಅಜಾಯರ್ ರಿಗೆ ತೀರ ಸ್ವತ್ಸೇಯ—ಅವರವನೇ ಆಗಿದ್ದನಾದ ಕಾರಣ ಉಪವಾಸ—ವನವಾಸ—ತೆಗೆಯುವ ಸಮಯ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

“ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮೂರನೇ ಎತ್ತೆಯ ವರೀಗೂ ನನ್ನ ‘ಕನಳ ಭಿಕ್ಕೆ’—ವಿದಾಃ ಜರ್ ನೇ ಹೀಗೇ ಸರಾಗವಾಗಿ ನಡೆದು ಬಂದಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ಆ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಯಾವ ಅಡ್ಡ ಅಶಂಕ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಗಿದು ಮೇ ತಂಗಳ—ಬೇಸಿಗೆಯ ಬಿಡುವಿಗೆ ವೈದಲಾಗಿ ಲ—ಎಂ ದಿನವಾಗಿದಬೇಕು. ನನ್ನ ಸಹವಾಲಿಗಳು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಉಲಿಗಿ ಹೋಗಿಟ್ಟಿರು. ಅನಾಧನಾದ ನನಗೇನು ಉಲ್ಲೇಕೇರಿಯೇ ? ಏನಿದೆ ? ನಿಂತ ನೆಲವೇ ಆಸರ. ಎತ್ತಿ ಇಕ್ಕಿದ ಕುತ್ತು ಕನಳವೇ ಆಹಾರ. ನಾನು ಇಲ್ಲೇ ಇದ್ದು ಸೂಟಿಯನ್ನು ಶಿಯಬೇಕು.

ಒಂದುದಿನ ರವಿವಾರವಿದಬೇಕು. ನಿತ್ಯದಂತೆ ಜೋಡಿಗೆ—ಪಾತ್ರಧಾರಿ ಯಾಗಿ ಗು ಗಂಟೀಯ ಸುಮಾರಿಗೆ “ ಓಂ ಭವತಿ”ಯ ಗಾಯಿತ ನುಡಿ ಯುತ್ತೆ ಹೊರಟೀ. ಉಲನ ಬ್ರಹ್ಮಣಕೇರಿಯ ಒಬ್ಬ ಗಣ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲಿಗೆ—ತಧರು ಹೋರಣಿದ ಸಿಂಗರ ಕಂಡು ಹುಡುಗ ಬುದ್ಧಿ—ನಾಲಗೆಯ ಜಾಪಲ್ಯದಿಂದ ಬಾಯಲ್ಲಿ ನೀರೂರಿ ಏನಾದರೂ ಸನಿ-ಸವ್ನಗಿನದು ದೂರಕೇ ಶೆಂಬ ಆಶೀಯಿಂದ ಅವರ ಮನ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಸಂಧಿಸಿ “ ಓಂ ಭವತಿ ಭಿಕ್ಷುಂ ದೇಹೀ ” ಎಂದು ಕೂಗಿರೆ. ಮನೆಯ ಯಜಮಾನರು ಪಡೆಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಡು ಶತಪಥ ಮಾತ್ರಾದ್ವಾರು ನನ್ನ ಕೂಗನ್ನು ಕೇಳಿ “ಬಂದ ಮಾಗಾ. ಹೊತ್ತಿಲ್ಲಾ ವ್ಯಾಳಾ ಇಲ್ಲಾ. ಮೂರೀಳಿ ಧಾರಾ, ಲಂಗಟಾ ಹಾಕ್ಕೊಂಡವೆ ರೀಲ್ಲಾ ಬ್ರಹ್ಮಣಾದ ಮಕ್ಕಳು. ಈಗೇನು ಗೊಂಡಲಿಗ್ಗಾರು ಸುದ್ದೇ ಇಂಥು ವೇಷಾ ಹಾಕತಾರ್ಥ. ದುಡದ ಹೊಟ್ಟೀ ತುಂಬಿಕೋಂಬೇಕು ? ಏನ ಬ್ರಹ್ಮನಿ ಅಗೇದ. ಹಮಾಲೀ ಮಾಡಬೇಕು ? ಅಡ್ಡ ಕಡದರ ಆರ ವೋಳಾ ಆಗ್ಗಾಂಗ ಇದ್ದೀ. ಏನ ಧಾಡ ಆಗೇದ ನಿನಗ ಭಿಕ್ಷು ಬೇಡಲಿಕ್ಕೆ?”

“ ಸಾಲೀ ಕಲೀತೀನಿ ರಾಯರ್. ನಾ ಅನಾಧ ಹುಡುಗಾ ” ಇಷ್ಟೇ ನುಡಿದೆ. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯೂ ಉಡುಗಿಹೋಗತ್ತು.

“ಸಾಲೀ ಕಲೀತೀದಿ. ಯಾ ಸಾಲ್ಕಾಗ ನೀ ಕಲೀಯಾದು? ನಿಂಮಂಥಾ ಲಫಂಗರಿಗೆ ಆ ಬಾಳ್ಳಾನ ಸಾಲೀನ ಅಸರ. ಹೋಗ ಮುಂದಿನ ಮನಿಗೇ” ಎಂದು ಘಡಾರನೆ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಇಕ್ಕೆಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟರು. ನನ್ನ ಭಿಕ್ಷುಟನೆಯ ಪದು ಮನಸ್ಗಳಲ್ಲಿ ಅದು ಮೊದಲನೇ ಮನೆ. ಅಲ್ಲೇ ಈ ರೀತಿ ಮಂಗಳಾರತಿ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ನೊಂದು ಮುಂದಿನ ಮನಸೆಗೆ ಹೋಗುವ ತ್ರಾಣವೂ ಉಳಿಯ ಲಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿ ದೋರಕಿದ ‘ಮಿಷ್ಪ್ರೆಸ್‌ಡಿ ಸರ್’ ಇನ್ನೂ ಅಡಗಲಿತ್ತು. ಯಾರೋ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಈ ಹೀನ ಒಮ್ಮಕನ್ನು ಅಣಕಿಸಿ ಪಿಚಿಪೆಚಿ ಉಗುಳಿದಂತಾಯಿತು. ಇಂಥ ಬ್ಯೇಗಳು; ಮೇಲೆ ರಣಾಣ ಬಿಸಿಲು; ಕೆಳಗೆ ಕಾದು ಹಂಚಾದ ಸೆಲ. ಆರುತಾಸು ಹೊತ್ತೆ ರಿದರೂ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲ ಒಂದು ಆಗಳು ಅನ್ನ—ಹನಿ ನೀರು ಕರುಳು ತೋಯಿಸಲು ಇರಲಿಲ್ಲ. ತಲೆತಿರುಗುತ್ತಿತ್ತು. ಸೋತ ದೇಹ, ನೊಂದ ಮನಸ್ಸು—ಕಾಲನ್ನು ಏಳೆಯಲಾರದೆ ಎಳೆಯುತ್ತ ನಡೆದೆ. ದುಃಖ ತುಂಬಿಬಂಡತ್ತು. ಅನ್ನಕ್ಕೆ ಆಸದವಿಲ್ಲಿದೆ ಬಹುಕಲಾರದ ಬಾಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ದೇವರನ್ನು ಶರಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಇಂಥ ವಾವದ ಹೀಡಕ್ಕೆ ಜನ್ನುಕೊಟ್ಟು, ದುಃಖ—ಸಂಕಟಿದ ಹಡಿಯನ್ನು ನನ್ನ ದಾರಿ ತುಂಬ ಹಾಸಿ—ತಾವು ಕಣ್ಣಿಷ್ಟಿಕೊಂಡು ದಕ್ಕೆ ತಂದೆ ತಾಯಿಯರನ್ನು ಉಂಟ್ರಿಸಿದೆ. ಮುಂದೆ ಹೆಚ್ಚೆ ಇತ್ತಾವ ಸರ್ವ ಶಕ್ತಿಯೂ ಅಳಿದ ಕೂರಣ ಯಾರದೋ ಮನಸೆಯ ಕಟ್ಟಿಯ ಆಸರಿಗೆ ನಿಂತು ಕೊಂಡೆ. ಸಹಸ್ರ ನಾಲಗೆಯನ್ನು ಚಾಚಿ—ಭೂಮಿಯ ತಂಪ್ರ—ಹಸಿರನ್ನು ಹೀರುತ್ತಿದ್ದ ಸಹಸ್ರಾಕ್ಷೇ ನನ್ನ ಕೀಳು ಜೀವನದ ಸತ್ಯವನ್ನು ಆಪ್ತೋಷಣೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲೇಂಬ ಪಣತೋಟ್ಟು ಆಸರಿಗೆಂದು ನಿಂತ ಆ ಮನಸೆಯ ಕಟ್ಟಿಯ ಫರಸಿಯ ಕಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಒರಗಬಿಟ್ಟು. ಒವಳ ಬಂದು ನಾನು ಯಾವೋತ್ತು ನಿಶ್ಚೀಯಿಸುತ್ತಿರುತ್ತೇನೋ ಅರಿಯೆ!

ಜಾಗರ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ನಾನು ಮರಳಿದಾಗ—ಮೇಲೆ ಉರಿಯುವ ಬಿಸಿಲ್ಲ ಇರಲಿಲ್ಲ—ಕೆಳಗೆ ಸುಡುವ ನೆಲವೂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಮೂರು ಮೊಳೆದ ಈ ದೇಹ ಮದಿಕೆಯಾಗಿ—ಒಂದು ಮೆತ್ತನೆಯ ಗಾದಿಯ ಮೇಲೆ ಬಿಡ್ಡಿತ್ತು. ಯಾರದೋ ತಾಯಿಯ ಅವೃತಹಸ್ತ ಹಣೆಯನ್ನು ನೀವುತ್ತಿತ್ತು. ಆಳೂಬ್ಜ ಕಾಲಿಗೆ ಎಂಜೆ ತಿಕ್ಕುತ್ತಿದ್ದೆ. ಉರಿಯುವ ಲಾಕ್ಷಾಗ್ರಹದಿಂದ ನನ್ನ ವಿನೋಡನೆಯಾಗಿ—ಈ ಹಿಮಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ರಾಜಭೋಗವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ.

నన్న మాభేయ గుంగు ఇన్నొ సంపూర్ణవాగి ఇచ్చినరలిల్ల. శ్యుతి-విష్ణుతియ నడువే జీకుత్తిద్దె. బదగే కుఠకవరు ఆదువ మాతు ఆష్టు స్ఫ్యవాగి కేళసుత్తిరలిల్ల. హరశు-ముదుకాగి కివియ మేలి బిడ్డంతాగుత్తిత్తు.

“ ఆజాయ్యి, ముదుగూ ఇల్లో నన్న హతీలేన్క ఇద్దబిడ్లి. హోట్టిగే అస్సుస, సెత్తిగే ఎంణే ఇల్లుక బదశాదర బెధయూ జీఎవా హ్యాంగ బదకీతు. మాగ్గి ఇరూదుగుసు కమరబాదదు. హత్తుర జోఇఇ హన్నొందు. ననగేను భార ఆగబేకాద్దు అష్టురాగసు ఆడ్డ. ”

“ గంగక్కు, అస్సుద మంటా ఎల్లో ఇరక్కడ అల్లోన దేవదు తానాగి అట్టుకాన్న. శ్రీహరి ఇచ్చు ఇంవా-సీనూ ఇల్లో బెధిచేశా అంత ఆవన ఇచ్చు ఇద్దక ఆగ్గి. ”

ముందే ఆవరు ఆడిద మాకు తిథియలిల్ల. సిద్ధియ గుంగినల్లిద్దె. జోంపు బందిరబేకు ననగే సంపూర్ణ ఎళ్ళురవాగలు తాసేరెడు తాసూదరూ హిడిదిరబేకు.

ఆనశనదించ సివిచ్ఛునాద నాను జేతుసికోందు—ఎద్దు ఓషాదు చంతాగలిక్కే తి-ఇ దిన ఖిడుయితు. నన్న వాస్తవ్య అల్లో ఆయికు, ఆజాయ్యారు బండు హేళహోదరు. ఆవర మాకిగే ఎదురు నుడి యువ ధ్యేయ ననగిరలిల్ల. అనాధరీల్ల ఎత్తిదవర కూసే. అందినింద గంగక్క నన్న సాచు తాయియాదభు.

క్లి

గంగక్క సక్కేఇ. ఔం-ఔం వరుషవిద్దురబేకు. ఆవర యజమానరు తీరీకోండ్లిద్దేలో, బిట్టుద్దురీలో తిథియదంతిత్తు. ఆవరు విరాగియంతే మాత్ర, బాటుత్తిద్దురు. యాకరిందలో కుంయాద ఆవర జీవన ధాత్రంరాష్ట్రవతాద తాళి—ముఖుద మేలి, జీవనద సుఖుద మేలి విరాగద సేరగేళుదుకోందు బిట్టుత్తు. మనసయల్లి శుచేరన సంపత్తిత్తు. ఆవరు ఆ సంపత్తినింద మాచారాళ్లి యాగి బాటుబముదాగిత్తు. ఆదరీ ఆవర సంపత్తిన బకుభాగ—బాభాజూయ్యర ఉన్నా విద్యాలయక్కు దత్తియాగి హోగిత్తు. ఆవరే ఆ సాలేయ ఉద్వారకరేంబ మాతు

ಜನಜನಿತವಾಗಿತ್ತು. ಅದು ಏಕೆ ? ಹೇಗೆ ? ಎಂಬ ಸಮಸ್ಯೆ ಮಾತ್ರ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಉದಾರದಾನದ ಫಲಶ್ರುತಿಯೆಂದರೆ—ಬಾಳಾಚಾರ್ಯರ—ಗಂಗಕ್ಕನೆ ಸಂಬಂಧವಿರಬೇಕೆಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯ ಕೇಷಕಕ್ಕೆ ಕೋಡು ಮೂಡಿದ್ದು ಮಾತ್ರ. ನಾನು ಗಂಗಕ್ಕನ ಮನಗೆ ಒಂದು ನೆಲೆಯಾಗಿ ನಿಖ್ಲಾವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಈ ಮಾತ್ರ ಹಳಿಯದಾಗಿ ಹಳೆಸಹೇಗಿತ್ತು. ಈ ದಾಸ—ತತ್ತ್ವಂಭಂಧದ ವಿಷಯ ಆಗಷ್ಟ್ಯ ಪ್ರಚಲಿತವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ಗಂಗಕ್ಕನ ನೆರವಿನಿಂದ ನನ್ನ ಓದು ಮುಗಿಯಿತು. M. A; L. L. B. ಮುಗಿಸಿ—ಇನ್ನು ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ವಕೀಲಿಯ ಪಾಟಿಯನ್ನು ಅಂತೀಸಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಗಂಗಕ್ಕು ಕೈಬಿಟ್ಟ ಸುವ್ಯಾ ಬಂತು. ಅವರಿಗೆ Cancer ಬೇಸೆ ಇದ್ದೇ ಇತ್ತು. ಅದು ಇಷ್ಟ ತೀವ್ರ ಪ್ರಬಲೀಸಿ—ಅವರನ್ನು ಬಲ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾರದೆಂದು ಅನಿಸಿತ್ತು. ಅವರ ಕೊನೆಯು ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ—ಬಾಯಿಗೆ ಗಂಗಾವೃತ ಬಿಡುವ ಭಾಗ್ಯನೂ ಈ ದುಭಾಗ್ಯಗ್ರಹಿಗೆ ದೊರಕಲಿಲ್ಲ. ಇರುವವ್ಯಾಪ್ತಿ ದಿನ ನನ್ನ ತಾಯಿಯಾಗಿ—ವಾತ್ಯಲ್ಕು ಪ್ರೀತಿ ತೋರಿ, ನೆರವು ಸೀಡಿ—ನನ್ನನ್ನು ಮಾನವನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಕೊನೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಆಗಲಿಲ್ಲ ವೆಂದು ಕೊಡಗತೆಡಗಿದೆ. ನನ್ನ ಸಂಸಾರ, ವಕೀಲಿಯ ವ್ಯವಸಾಯ ಕಂಡು ತುಂಬ ನೋಡಿ—ಥಣ್ಣತೆ ಪಡೆದು ಅವರು ಕಂಡುಮುಂಜ್ಞಿಸ್ತೆ ಅವರಿಗೂ ಸಮಾಧಾನ—ನನಗೂ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಯೊಂಬಾರವಿಳಿಸಿದ ಸಂತಸ. ಆ ಭಾಗ್ಯ ವನ್ನು ದೇವರು ಕರುಣಾಸಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಹಳಹಳಿಸಿದೆ.

ಗಂಗಕ್ಕು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಆಕ್ಷರೆ—ಆತ್ಮೀಯತೆಯನ್ನು ಕಂಡವರು—ಅವರು ಹೋಗುವಾಗ ನನ್ನ ಪಾಲಿಗೆ ದೂಡ್ಯಾ ಗಂಟು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಇದ್ದು ಬಿಡ್ಡ ಸಾಫಾವರ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಉಮಾ ವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಧಾರೆ ಎರೆದು ಹೋಗಿದ್ದರು, ತಮ್ಮ ಯಜಮಾನರ ಹೆಸರಿಸಲಿ. ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತದ ನಾಮನಿದರ್ಶನ ಎಲ್ಲಾ ಬರದಂತೆ ಮಾತ್ರ ದಕ್ಷತೆ ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಅವರ ಮಡ್ಡ—ಹೊನ್ನು ಅದೇನಿತ್ತೋ ಪನಾಯಿತೋ ತಿಳಿಯಲ್ಲ. ಅವರಿಷ್ಟ ಸ್ವಂತ ಮನಸೆಯನ್ನು ಉಮಾ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಅನಾಧಾ ಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ನನ್ನ ಪಾಲಿಗೆ ಅವರೇನೂ ಬಿಡಲಿಲ್ಲವೆಂಬ ಮಾತ್ರ ನನ್ನನ್ನು ಚುಚ್ಚಲಿಲ್ಲ. ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ ನೆರವಾಗಿ—ನನಗೆ ದಾರಿ ದೀಪರಾಗಿ—

ಬಾಳಿ ಬದುಕಿಸಿದ ಪ್ರಣ್ಯ ಅಸ್ವಿಪ್ಪಣಿ. ಆರೇಳು ವರುಷದ ಕಾಲೇಜ ಜೀವನ ವನ್ನು ರಾಜಕುಮಾರನಂತೆ ನಾನು ಕಳಿದದ್ದು ಅವರ ಸೆರವಿನಿಂದಾಗಿ. ಅವರು ನನಗೆ ಏನೂ ಬಿಡದೆ ಹೋದ ಬಗ್ಗೆ ದುಃಖವಾಗಲೇ ವ್ಯಾಸನವಾಗಲೇ ನನ್ನನ್ನು ತುಡುಕಲಿಲ್ಲ

ಅವರೇ ಹೋದಮೇಲೇ ಆ ಉರಿಸಲ್ಲಿ ಸೆಲೆನಿಂತು ವಕೇಲ ಮಾಡುವದ ರಲ್ಲಿ ಅಥ್ರಫಿಲ್ಲವೆಂದು ಬೇರೊಂದು ಉರಿಸ ದಾರಿ ಹಿಡಿದೆ. ೪-೫ ವರುಷದ ವ್ಯವಸಾಯದಲ್ಲಿ ಖಚಿತವಾಗ ಹೆಸರ್ಕು-ಹಣವೂ ಬಂದಿತು. ಆದರೂ ಪಕ್ಕ ಕಾರರು-ಭಡೆ-ಮುರವತ್ತು ಇವಕ್ಕೆಲ್ಲ ಹೋಂದಿಕೊಳ್ಳುದ ಜೀವನ, ಸಬಾಜಜ್ಞ-ವದನಿಯ ಕರೀ ತಾನಾಗಿ ನಡೆದು ಬಂದಾಗ ಬಿಡದೆ ಅದಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿತು. ಅಂದಿನಿಂದ ೫-೬ ವರುಷ ನವಕರಿಯ ದೇಶಯಿಂದಾಗಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಬದಲಿ-ವಸತಿ ಮುಗಿಸಿ ಮತ್ತೆ ನಾನು ಕಲಿತೆ-ಬೆಳೆದುಬಾಳಿದ ಉರಿಗೆ ತಂದು ಬಿಟ್ಟಿತು. ನನಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಲಯಾದ ಸುದ್ದಿ ಯಿಂದ ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಅಮಿತ ಅನಂದವಾದರೂ, ಗಂಗ್ಯನ ಕಂಣು ಈ ಸೌಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಕಾಣಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಕೆಡಕೂ ಎನಿಸಿತ್ತು.

ಾ

ನಾನು ಈ ಉರಿಗೆ ಬಂದು ೫-೬ ದಿನ ಆಚಾರ್ಯರಲ್ಲಿ ತಂಗಿದ್ದಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಕೇಳಿದ್ದೇ : ‘ಗಂಗ್ಯ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿದ ಅಪಾರ ಯುಣದಲ್ಲಿ ಈ ಷತ್ತನಾ೨ ದರೂ ಮುಕ್ಕಿಸುವ ಬಯಕೆಯಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ತಾವು ದಾರಿ ತೋರಿಸಬೇಕು’ ಎಂದು. ಆದರೆ ಆಚಾರ್ಯರು ‘ಒ ಲಕ್ಷ್ಯತ್ವಾ’ ಎಂದು ಕಮ್ಮಿ ಮಾತಿಗೇ ತಿರುಗಿ ‘ಪೂರ್ಣಾತ್ಮಾ ಪೂರ್ಣಾ ಮಾದಾಯ’ ಮಂತ್ರ ಹೇಳಿ ಮುಗಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಶಾಲೆಯ ವಾಷಿಫ್ ಕೋತ್ತನದ ಸೆವಧಿಂದ ಆಂಥ ಮಂಗಲ ಗಳಿಗೆ ಘಲಿಸುವ ಕಾಲನ್ಯೋದಗಿ ನನ್ನ ಯುಣಪಿಮೋಚನೆಯ ಮಾತಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಅಂಕುರಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಅಂದು ಆಚಾರ್ಯರ ಅಪ್ಯಂತೆಯ-ಅನುಮತಿಯ ದಾರಿ ನೋಡಿದೆ, ಗಂಗ್ಯನ ಛರಪ್ಪಾರ್ಕವೆಂದು, ಬಂದು ದೊಡ್ಡ ವೊಕ್ಕೆದ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ನಿರಂಬಳಿಸಿದ್ದೆ.

* * * * *

ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ಮೀರಿದಿಂದ ನಾನು ಕೊಡಿಸಿದ ಸಂದೇಶ ಅಥಾತ್ ಭಾಷಣ ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ ಹಿಡಿಸಿತು. ಸಹಸ್ರರ್ವಜನರ ಕರತಾಡನ-ವಿಜಯಭೇರಿ ಮೊಳಗ-ಆ ಸಂದೇಶ ನನಗೆ ಅವಗತವಾಗಿತ್ತು. ಅದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮುಂ-

ನಾನು ಅಂದು ಭಾವಣಾದ ಕೊನೆಗೆ, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನವೆಂದು ಗಂಗ್ಕುನ ಚಿರಸ್ವಾರಕವಾಗಿ—ಅವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಸಾರಿದ ಅಂಂಂ ರೂ. ಕಾಣಿ ತೆಯ ಮಾತ್ರ ಎಲ್ಲಿರನ್ನೂ ಚೆಕ್ಟೋಳಿಸಿತ್ತು. ಹೆ. ಮಾ. ರಂತೂ—ನನ್ನನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸಿದ್ದೇ ಅಭಿನಂದಿಸಿದ್ದು. ವಿಶ್ವಸ್ಥರೂ ನನ್ನನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿದರು. ಉರಿನ ಶೈಪ್ಪಿ—ಸಾವುಕಾದರು—ಸಂಘ—ಸಂಸ್ಥೆಯವರು ಮಾಲೆ ತುರಾಯಿಗಳ ಮಳಗರೆದರು. ಉತ್ಸವದ ಗಡಿಬಿಡಿ ಮುಗಿದಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಪಹಾರದ ವಿಧಿ ಮುಗಿಸಿ ಇನ್ನೇನು ನಾವು ಹೊರಡಬೇಕು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಆಚಾರ್ಯರು ನನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು “ಸಿನೂ—ಈಗೇನು ಮನಿಗೆ ಹೋಗೂ ಗಡಿಬಿಡಿ ಅಷ್ಟ ಇಲ್ಲಿಲಾ. ಅಂತೂ ಇಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ Program್ ಮುಗಿದ ವ್ಯಾಲ ಒಂದಷ್ಟು ಮನಿ ಕಡೆಗೆ ಬಂದು ಹೋಗು. ಇಂದೂ ಬಂದರ ನೆಟ್‌ಗೆ. ನಿನ್ನ ವೈಭವಾ ನನ್ನ ಮನಿಯವರೂ ಅಷ್ಟ ನೋಡಲಿ” ಎಂದರು.

“ಹೇಗೂ ನನ್ನ ಗಾಡಿ ಇದ್ದೇ ಇದೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಹೊರಟು ಬಿಡ್ಡೋಣ. ಸಂಚೆಯ ಉಟ್ಟಿ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಆದರೂ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಸೋಸೆಯದೂ ಅದಕ್ಕೆ ‘ನಾ’ ಇಲ್ಲ.”

“ಅಹಾ, ನಾ ಬುಡವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾ. ಮುನಸೂಫಿಗ ಮೇಜವಾನಿ ಆಯಿತಾ ವ್ಯಾಖ್ಯಾದಾಗ ಎಲ್ಲಿಂದ ಮಾಡಿಸಲಿ. ನೀ ದೊಡ್ಡ ದಾನಿ ಬೇರೆ—ಕಣಿನ ತುಕಡಿ. ನಿಮ್ಮಾಧವರಿಗೆ ಅಂಚಕೊಂಡು ಇರಬೇಕು.”

“ನಿಮ್ಮ ಮುಂದ್ರಾ ನಾ ಕೂಸಾ. ನನ್ನ ದಾನ ಯಾತರದು? ಎಲ್ಲಾ ನಿಮ್ಮ ಕೃಪಾ.”

“ಅಗಲೀ, ಈಗ ಹೊರಡೋಣ ಹಂಗಾರ” ಎಂದರು ಆಚಾರ್ಯರು.

ಮಾಲೆ—ತುರಾಯಿಯಿಂದ ಬಿಗಿದ ನೋಟಾರಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೋ ಜಾಗಾ ಮಾಡಿಕೊಂಡು—ಕುಳಿತ್ತೆನ್ನು. ಶಾಲೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಪಕರ—ವಿಶ್ವಸ್ಥರ ಅಷ್ಟಿಂದೆ—ಹುಡುಗರ ಜಯಜಯಕಾರ ನಡೆದರುವಾಗಲೇ ನಮ್ಮ ಗಾಡ ಶಾಲೆಯ Porch ನಿಂದ ಹೊರಟಿತು.

ಆಚಾರ್ಯರ ಮನೆಯ ಅಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ನಾವೆಲ್ಲ ಹೋಗಿ ಕುಳಿತ್ತೆನ್ನು. ಆಚಾರ್ಯರ ಪತ್ತಿ ನನ್ನ ವೈಭವವನ್ನು ಕಂಡು—ಎದೆ ತುಂಬಿ ಬಂದವರಾಗಿ,

“ಸೀನೂ, ಮಾತ್ರೀಕಾ ಅಹಾಗ ಹೀಗಂಗೆ ಮಾಲೀ ಕಾಸಿದ್ದರು ಮಂದಿ. ಉರಿಗೆ ಉರೀ ಸೆರದಿತ್ತು. ಅಪ್ಪುಕ, ಹಡೆದ ತಂಡೀ ತಾಯೀ ಈ ನನ್ನ

ಸರ್ಬಾಗ್ಯ ಸೋದಲಿಲ್ಲವಾ. ಗಂಗಕ್ಕರ ಜೀವಂತ ಇದ್ದ ಎಂಥಾ ಸುಖಾ
ಹಣ್ಣಿಕೋಡಿದ್ದು. " ಎಂದು ಹೇಳಿ ನನಗೆ ಧೃಷ್ಟಿ ನಿವಾಳಿಸಿ ಒಗೆದರು. ನನಗೆ
ಕಂಣು ಎದೆ ತುಂಬಿ ಬಂದು-ಮಾತನಾಡುವದಾಗದೆ-ಆ ತಾಯಿಯ ಪಾದ
ಮತ್ತಿನ ನಮನ್ಯಾದ ವ್ಯಾಪಿದೆ. ಬಾಯಿತುಂಬ ಹರಸೀ-ಆ ತಾಯಿ-ಸನ್ನ ಮನೆ
ಯಾಕೆಯಿನನ್ನ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಕೆಳಗಿಳಿದು ಹೋದರು. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ನಡೆದಿದ್ದರೂ
ಅಚಾರ್ಯರು ಮಾತ್ರ ಶಿರ್ಫಿಕಾರ ಮುಖ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತಿದ್ದರು.
ಅವರಲ್ಲಿ ಸುಖ-ದುಃಖ-ವ್ಯಾಸನ-ಶಾಸ್ತ್ರದ ಒಂದೂ ಕಾಣಬರಲಿಲ್ಲ. ಗೀತೆಯ
ದ್ವಾದಶಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸತ್ತಾ ಶಿಷ್ಟನ ಸರ್ವ ಗುಣಗಳೂ ಏಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ
ಅವರ ಮುಖರಂಗವನ್ನ ಬೆಳಗಿಸಿದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತತ್ವ. ಹೆಂಡುಮುಕ್ಕು ಈ
ಕೆಳಗಿಳಿದು ಹೋದದ್ದನ್ನ ಸೋಡಿ ಅಚಾರ್ಯರು ದೀಘ್ರೇಣಿಶ್ವಾಸದೊಂದಿಗೆ
" ಸೀನೂ, ಇಂದ ಮಣಭಾರ ಇಳಿಸಿಕೊಂಡೆವಾ. ಹೊರಲಾರಡ್ ಹೊತ್ತ
ನಿಂತಿದ್ದು. ಇಂದ ಸರಂಬಳ ಅದಿ ಸೋಡು. ಗಂಗಕ್ಕನ ಜೀವ ಧನ್ಯ ಅಗಿರ
ಬೇಕು. ಯಾಕು "

" ನನ್ನ ಅಲ್ಪಸೇವಾ ಅವರಿಂದ ಸ್ವೀಕೃತ ಆಗಿರಬೇಕೂಂತ, ಸಿನುಗ
ನಿಸಿದರ ನಾ ಧನ್ಯ."

" ನಿನಗ ಅನಿಸಿತಲಾ. ಭಾಷಣದಾಗ ಅದನ್ತ ಹೇಳಿದ. ಕೇಳಿದ ಮುಂದಿ
ಕ್ಕೆ ರಟ್ಟಿ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಜನತಾ-ಜನಾರ್ಥನಾ ಬ್ಯಾರೆ ಏನು?"

" ವಾವಿರ ಜನರಾಗೆ ಅನುಸೂದಕ್ಕು, ಸಿನುಗ ಅನುಸೂದಕ್ಕು ಬಿಡಸ್ತುದ.
ನಿಮ್ಮಾಳ್ಜಿರಂಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಅನಿಸಿತ್ ನನಗ ಅವ್ಯುತ ಸಾಕು."

" ನನಗ್. ಹೂಂ. ಅನಿಸಿತನ್ನ ಇಲ್ಲಂತ ಹ್ಯಾಂಗ ಅನ್ನಲಿ? ಗಂಗಕ್ಕನ
ಯುಣಾ ತೀರಸ್ತಿದ್ದೀನಿ ಅಂತ ಇವಾವು ಏನ ಹೇಳಿದ ಸೋಡು, ಅದೂ ಮಾತ್ರ
ತಪ್ಪಿತು. ನಾ ಹೇಳಿಕೊಂತ ಬಂದಿದ್ದು. ಯುಣಾ, ತಮೂ, ತೀರಸಲಕ್ಕು ಬರ
ಲಾರದ್ದು. ಪೂರ್ಣ ಕುಂಭ ಇದ್ದಾಂಗ. ಆ ರತ್ನಾಕರದಾಗಿನ ನೀರ್ಜಿತ ಭೇಂಗ
ಸೀಲಿ ಎಷ್ಟುಂತ ತಗಡ ಬರೀದ ವಾಡೀ? ಗಂಗಕ್ಕನ ಯುಣಾ ಏಳೇಳ ಜನ್ನ
ಅದ್ದು ತೀರಸಲಕ್ಕು ಬರಲಾರಧಾಂಗ ಅಡ್ಕ. ನಿಂದರೆ ಏನ ತಪ್ಪು? ಕಲ್ಪನಾದ
ಕುದರೀ ಏರೀ ನೀ ನಡಿದೀ. ಇರೀ ಹಕೇತ್ತತ್ತ ಸಿನಗ ಗೈತ್ತಿಪ್ರ ಈ ಮಾತು
ನಿನಗೂ ಮುಂಚಿನೇನೆ ಹೋಳಿತಿತ್ತು. ಆಗಲ. ಇಂದ ಪ್ರಸಂಗ ಬಂದದ.

ನನಗೂ ವಿನಾಯ ತುಂಬಕೋತೆ ಬಂದಾವ ಕುಳ್ಳಹೊಗಿ ಗೋಡ್ಯಾಗ ಬಿದ್ದಾವ. ನಾ ಇನ್ನು ಎಷ್ಟು ಫೋರ್ಮಿಯಂವಾ? ಇಲ್ಲಿ ತನಕಾ ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟ ಮಾತು—ಒಮ್ಮೆ ಬಿಚ್ಚಿ ಹೇಳಿದೆನಂದ್ರ, ಎಲ್ಲಾಂ ಒಗಟಿ ಬಿಟ್ಟೇತು. ಹೇಳಿದ್ದು ನನಗ ಕಾಳಪೀಂಡ ಆಗಲಕ್ಕಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕಾಡ್ರಂ ಅದನ್ನು ಹೇಳಿತೇನಿ, ಕೇಳು.

“ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪನಾ ಖಾಹೂ-ಶಕ್ತಿ ಮೂಡುವಿದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚಿನೇನ್ನ ನಿನಗ ಜನ್ಮಸೂಕ್ಷ್ಮ ತಂದೀ ತಾಯೀ ಕಂಣ ಮುಂಚಿಕೊಂಡ ಬಿಟ್ಟು. ಅವರು ಹ್ಯಾಂಗ ಇದ್ದೂ, ಏನ ಇದ್ದೂ, ಅನೂದರ ಮಾಸಕ ಭಾಸನೂ ನಿನಗ ಇರೂ ಸಂಭವ ಇಲ್ಲಾ. ನೀ ವರ್ಷ-ದೀಡವರ್ಷದ ಕೂಸ ಇಡತನ್ನ ಅವರದು ಅಂತ್ಯ ಆತು. ಅಂತ್ಯ ತಾನಾಗಿ ಆತು ಅನೂದಕೊತ್ತಾ, ಯಾರೀಕೇ ದುಷ್ಪರು ಅದನ್ನು ಮಾಡಿರಬೇಕು ಅಂದ್ರು ಒಪ್ಪಿತು. ಕಡೀಕನೂ ಅದನ್ನು ಮಾಡಿದವರ ಪತ್ತೆ ಮಾತ್ರ ಆಗಲಿಲ್ಲಾ. ಆದರ ಮಾಡಿದವರ ವಾಪ, ನೋಡಿದವರ ಸುತ್ತ ಅನೂಹಾಂಗ, ಯಾರೀಕೇ ಮಾಡಿದ ಕೊಲೀಗೆ ಗಂಗಕ್ಕನ ಗಂಡ ಬಲೀ ಆಗಬೇಕಾತು.

“ನಿಮ್ಮ ತಂದಿ, ಮುಂಚಿನಿಂದೂ ವಾರಕರೀ ಹಂಥದವಾ. ಏನ ತಪ್ಪಿದರೂ ಅವನ ಕಾತೀರೆ ಆವಾಧದ ವಂಧರವುರದ ಯಾತ್ರೆ, ಮಾತ್ರ, ತಪ್ಪಿತರಲ್ಲಾ. ಮಂಡೀ, ಘಾಳೀ, ಬ್ಯಾನಿ, ಬ್ಯಾಸರೆಕಿ, ಯಾತರ ಪರಿಸಿನೂ ಇಲ್ಲಿದ್ದ ಯಾತ್ರಾಮಾಡಿ ಮುಗಸಾಂವಾ. ಖಾರಿಂದ ಹೊರಡುವಾಗ—ಕಾಲ್ಪನಿಗೇಲೇನೇ ಹೋಗುದು. ಬರುವಾಗ ಮಾತ್ರ ರೇಲ್ಸೈಡಲೆ ಬರುತ್ತದು. ಎಷ್ಟೋ ದಿನಾ ನಡಿಸಿಕೊತೆ ಬಂದಿದ್ದ್ವ ವುರಂದರ ವಿರಲಾ. ಆದರ ಅವಗೂ ಇದು ಬ್ಯಾಡ ಅನಿಸಿತೋ, ಏನ ಭಕ್ತ ಭಾರ ಆದನೋ ತಿಳಿದು. ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ, ಗಂಡ ಹೆಂಡಕಿ ಇಬ್ಬರೂ ಬೇಡಿಕೊಂಡಿದ್ದು—ಯಾತ್ರಾ ಹೊಂಟಿ ಸಮಯ ಸಾಧಿಸಿ-ವಿರೋಬರಾಯಾ ಅವರನ್ನು ಇಲ್ಲಿಂದ ಮುಕ್ತಮಾಡಿ, ತಾನು ಮೋಕಧಿಕೆ ಆದ್ರಾ.

“ನಿನಗ ಆಗ ಇಲ್ಲಿ ವರುವ ಏನಾರೀ ಇರಬೇಕೇನವೋ. ಕೊಸು ಸಂಣದು, ದಾರೀ ನಡಿಯೂ ತ್ವಾಸಿಗೆ ಹೈರಾಣ ಆದಿತು ಅನ್ನುದರ ಪರಿಣಯಲ್ಲಿದನ್ನ ಅವರು ಯಾತ್ರಾಕ್ಕೆ ಹೊಂಟಿಬಿಟ್ಟರು. ಯಾರ ಹೇಳಿದ್ದೂ,

ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ದೇವರು ಕಾಯಾಂವ ಇರ್ತಿವಾಗ ಯಾಕ ಬೆಂತಿ ಅಂತ ಆವರ ಅಂಭೋಣ. ಆ ಸಾರೆ ಗಂಗ್ಕುನ ಯಜಮಾನರು ಭೋಧನಾಯದೂ ಹೊರ ಟಿಡ್ಡರು ಕಾಲ್ಪಣಿಗೆಲೇಸ್ತ ಯಾತ್ರಾಕ್ಕು. ಅವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಿರಿದ ನ್ಯಾಫಾ. ಭಕ್ತಪ್ರಿಯ ವಿಶ್ವಲಾ ಕರುಣಿಸಿದರ ಫಲಾ ದೊರಕೀತು ಅನೂ ಆರಾ. ಅಂತೂ ಒಬ್ಬಿರಿಗೊಳ್ಳದ ಜೋಡೀ ಅಡ್ಟ. ಸೇರವ ಅಡ್ಟ. ಯಾತರ ಅಂಜಿಕಿ? ಏನ ಅರೀದ ಹಾಡಿ ಅಳ್ಳ. ಆ ಹಾದಿಲೇಸ್ತ ಹತ್ತಿಸ್ತುಕ್ಕ ವರ್ಷ ಅಲೆದದ್ದ ಆಗೇದ. ಅಂತೂ ಮೂರೂ ಮುಂದಿ, ಸೇಂದು ಚುಂಗಡೀ ಕೂಸಾ. ಅನ್ಯ ಮ್ಯಾಳ ಹೊರಟಿತು. ಹೊಂಟಿ ಘರಿಗಿ ಮಾತ್ರ ಯಾರುಗೂ ರುಭದ್ದ ಇದ್ದಾಗ ಕಾಣಸ ಲಿಲ್ಲ. ಅವರೆಲ್ಲ ಹೋಗಿ ಗಾ-ಅಂ ದಿನಾ ಆಗಿರಬೇಕು. ಇ-ಇ ದಿನಕ್ಕೊನ್ನೆನ್ನ ಅವರಿಂದ ವರ್ತಬರತಿದ್ದೂ, ಖುಶಾಲಿ ತಿಳಿತಿತ್ತು. ಆವರ ನುಂದ ಲ-ಗಾ ದಿನಾ ಆದ್ದು ಸುಧ್ಯ ಸವ್ಯಾಜೂದ ಏನ ಒರಲೀ ಇಳ್ಳ. ಗಂಗ್ಕುಗ ಜೀವ ಕಸಿ ಏಸಿ ಆಗಿ-ನನಗ ಬಂದು ಕೇಳುಆಕಿ. ಸಾಸರ್ಯ ಏನ ಹೇಳ್ಳಿ? ಅಂತೂ ಬಂದಿತು, ಕಾಳಜೀ ಬ್ಯಾಡ ಅಂತ ಸವ್ಯಾಜೂಕ ಕಾರೆ ಕಳಸತಿದ್ದೆ. ಒಂದ ದಿನಾ ಮರಾರೀ ವರ್ತಮಾನ ಒಂದರಾಗ-ಜ್ಞಾಸಸ್ತ್ರಕಾಶ ಇರಬೇಕು-ಒಂದು ಸುಧ್ಯ ಏನವಾ—‘ಸೊಲಂಪೂರ ವಂಧರಪೂರ ರಸ್ತೇರಾಗ ಒಳ್ಳ ಗಂಡಸು-ಒಬ್ಬ ಹೆಂಗಸಿನ ಖೂನಿ ಆಗಿದ್ದು-ರಕ್ತದ ಕಾವಲಿ ಸದವ ಒಂದು ಇ-ಅ ವರುಷದ ಕೂಸಾ ಅಳಕೊತ ಬಿಡ್ಡಿತ್ತು. ಸ್ತೋಲೀಸರು ಪಂಚನಾಮೇ ಮಾಡಿ ಹೆಣ್ಣಾ-ಕೂಸು-ತಾಬೇಕ್ಕ ತಗೆಂಡಾರ’ ಅಂತ. ಉರತುಂಬೆ ಬೊಬಾಟ್ಟಾ! ಯಾದೆ ಇರಬೇಕು ಖೂಸಿ ಆದಾಮ್ರ-ಸಮ್ಮಾರಪ್ರೇ ಯಾಕ ಆಗಿರಬಾರದು? ಅಂತ! ಇಲ್ಲಿ ಹೋಲೀಸರ ಕಡಿಂದ ಚವಕ್ಕಿಗೆ ಬರಸಿದೆವು. ಘೋಜದಾರ ಸನ್ನ ಗುರುತಿನಂವಾ, ಖಟಿವಟಿ ಮಾಡಿಸಿದೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ರಿಪ್ರೋಚ್ ಬಂತು. ‘ಅವರ ಗುರುರ್-ಖಿಕನಾ ಹಿಡಿಯುವಂಥಾವ್ಯ ಯಾರೇ ಇದ್ದ ಅವರನ್ನ ಕೆಡ ಕೊಂಡು ಬರಬೇಕಂತ.’ ನಾನು-ವೌಜದಾರ ಸಂಣಪ್ಪ, ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೋದೇವು. ನಿನ್ನ ತಂದೀ ತಾಯೀ ಹೆಣ್ಣಾ ವಿಕಾರಾಗಿ ಬಟ್ಟಿದ್ದೂ; ಗುರ್ಫ ಹತ್ತಿಫಾಂಗ್ ಆಗಿದ್ದೂ. ನಿನ್ನ ಗುರ್ಫ ಹೇಳಿದೇವು. ಅದರ ಜೋಡ ಉಳಿದ ಹಕ್ಕಿ ಕಡ್ಡು ಹೇಳಬೇಕಾತು. ಉಂದ ಹೊರಡಾಗ ಯಾರ್ಥಾರಿದ್ದೂ, ಎಂದ ಹೊರಟಿದ್ದೂ ಅಂತನ್ನ ಹೇಳಿದ್ದ ಗತಿನೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ಸೊಂದಾಯಿಸಿಕೊಂಡ

ಮನ್ಯಲ ಹೇಳಿದರು—ಕೊಸಿನ್ನು ಪಂಡರಪ್ಪರದ ಬಾಲಕಾಶ್ರಮದಾದ ಇಡಕೇವಿ ಅಂತ. ನನಗ ಕೆಡಕನಿಸಿತು. ಉರಾಗ ಇಷ್ಟ ಜನಾ ಇದ್ದೂ—ನಿನ್ನ ಅನಾಧಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವುದ ಪಾಲ ಮಾಡಬೇಕಂದರ ಮನಸ್ಸೆನ್ನಿಸ್ತಲಿಲ್ಲ. ಸಂಪಣಪ್ಪನ ರದಬದಲಿಯಂದ ನಿನ್ನ ಜ್ಯಾಕೆ ವಾಡೂ ಭಾಡಹೋತ್ತೆ ನಿನ್ನ ನನ್ನ ತಾಬೀಕ್ಕು ಕರೆತ್ತಿಂದೆ. ನಿನ್ನೇನೋ ಕಂಡೆ. ಅದ್ದ ಗಂಗಾಕ್ಕನ ಯಜಮಾನರ ಗತಿ ಏನಾ ಯಿತು ಅನುಂದರ ನಿಷ್ಪತ್ತಾ ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲಿ ಅಗಲೇ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರೋಲೀಸರ—ಸರಕ್ಕಾರ ಅಂದಾಜಿನ ಪ್ರಕಾರ ಅವರೇ ಖಾನಿಮಾಡಿ ಘರಾರ ಆಗಬೇಕಂತ ಕಾಯಾಸ ಆತು. ಬೋಧರಾಯರ ತಪಾಸಣೇಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಡಿಗೂ ಆಡಿರ ಹೋತು. ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮಾಗಿ ಉರಿಗೆ ತರಿಗ ಬರಬೇಕಾದ್ದು ಗಂ—ಗಾ ದಿನಾ ಹೀಡಿತು. ತರಿಗ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾಗೆ ಇಲ್ಲಿಯ್ಯಂದು ಸುಧ್ದೇನ್ನಿಂದ ಬುಡಿರೇ ಎದ್ದುತ್ತು. ಅಗ ನಮೂರ್ದಾಗ ಒಬ್ಬ ಆಯ್ದು ಇರುತ್ತಾ. ಅವಗ ರಮಲಶಾಸ್ತ್ರ ಬರಹಿತ್ತಂತ ಜನಕ್ಕು ಗೊತ್ತು. ಹೋಗ ಹೇಳಿದ್ದು. ಅವನೂ ಕೆಲವು ವಿಷಯದಾಗ ಖರೀನ ಆದಿದ್ದು ರಮಲನ್ನು: ‘ಇಂಥಾ ಜಾಗಾದಾಗ—ರಸ್ತೇರ ಇಂಥಾ ಬಾಡುಕ್ಕು—ಗಂಡಾ ಹೆಂಡಿಕೇ ಖರೀನೀ ಆಗೇದ. ಮಾಡಿದವರು ಅಜಮಾಸ ಹೀಂಗ ಹೀಂಗ ಇರು ಸಂಭವ ಅದ್ದು.’ ಚಾಟಿಗಿ ನೋಡಿದೆ. ಖಾನಿ ಆದ ಸ್ಥಳ ಮಾತ್ರ ಹೊಂದಿತು. ಮಾಡಿದವರ ಹೋಲಿಕೆ—ಬೋಧರಾಯರಿಗೆ ಹೊಂದ ಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಲೆಕ್ಕಕ್ಕು ಹೊಂದಿದದ್ದೂ—ಜನರ ಆಡಿಕೊಂಬಡದಕ್ಕು ಹೊಂದ ದನಂತ್ರ ಇರುತ್ತದೆ? ಅವರು ಏನೇನೋ ಹೋಂದಿಸಿ—ಖಾನಿಗೆ ಕಾರಣ ಬೋಧ ರಾಯನ್ನು ಇರಬೇಕಂತ ನಿಷ್ಪತ್ತ ತಗಿದರು.

“ಬೋಧರಾಯರು ಖಾನಿ ಮಾಡೂ ಕಾರಣೇನು ? ಅವರಿಗೇನಂಥಾ ಆಶಾ ಇರಬೇಕು—ಅನುಂದರ ಸಾರಾಸಾರಾ ವಿಚಾರ ಮಾತ್ರ ಯಾರೂ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ನನಗ ಸಂಪೂರ್ಣ ಖಾತ್ರೀ ಇತ್ತು, ಅಂವಾ ನಿರ್ಮಾಣೇಷಿ ಇದ್ದೂನಂತ. ಆದರ ಆಡು ಸಾವಿರ ನಾಲಿಗೇ ಮುಂದ ನನ್ನ ಸಂಭಾಷನಿ ಯಾರಿಗೆ ಕೇಳಿಸಬೇಕು? ಅಷ್ಟ ದಂಪ್ರಬ್ರಾಹ್ಮಣ ನಾ. ಉರಾಗೇನ ಗಣ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿನ್ನಿಂತ, ವರಜನದಾರ ಮನಸ್ಸಾನ್ನಿ, ಏನಂತ್ರ? ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಬೋಧರಾಯ ಇರುತ್ತನೆ—ನನ್ನ ಸಾಲಿಗೆ ಕ್ಕೆ ಸಳ್ಳಬಿಟ್ಟು ದಾನಾ ಮಾಡಿದ್ದು. ಅವನ ಬಾಡೂ ಹೀಡಿಕೊಂಡು ಇಂವಾ ಆಚಾರ ಹೇಳಿಕಾನೆ. ಇವನ್ನೂ ಅದರಾಗ ಕ್ಕೆವಾಡ ಇರಬೇಕು—ಅಂತೆ

ಒಬ್ಬಿಬ್ಪರು ಅಂಡದ್ವಂತ. ಆದರೆ ಫಾಜದಾರುಗೆ ನನ್ನ ಸಾಜಾತನದ ಅರವಿತ್ತು, ಅಂತಹ ಅರೇನು ನನ್ನ ಬಾಧಸಲಿಲ್ಲ.

“ಮಾನೀಮಾಡಿ ಬೋಧರಾಯಾ ಫರಾರಿ ಆಗ್ಯಾನಂಬೂ ಕಾರೆಣಿಂದ ಅವನ ಪಶ್ಚೀದಾಗ ಪೋಲೀಸರು ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಗೂ ಗುಪ್ತ ವೇಷದಾಗ ಅಡ್ಡಾಡಿದ್ದು. ಬೋಧರಾಯನ ಮನೀ ಸುತ್ತು ಅವರ ಜಾಲ ಹರಡಿಕ್ಕು, ವೇಷಾಂತರ ಮಾಡಿ ಅಂವಾ ಬಂದೂ ಬರೂ ಸಂಭವ ಅಡ್ಡ ಅಂತ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸುದ್ದಿಯಿಂದ ಗಂಗಕ್ಕು—ಗಂಡನ ಕರ್ಕೆಹಂಡ ದುಃಖ, ಅಳ್ಳಿದನ್ತ—ಅಪವಾನಾ—ಅವ ಕೇತೀ ಭಾರದಿಂದ ಕುಗ್ಗಿ ಹೋಗಿದ್ದು. ಅಕೇಗೆ ಹೇಳಿದರ ನಾನ್ಕ ಶಮಾ ಧಾನ ಹೇಳಾಂತ. ಅಕೇಗೂ ಏನ ಹತ್ತಿ—ಹೊಂದಿದವರು ಇಲ್ಲದ್ದೂ ಅವು ರಾಗಣ ಇತ್ತು. ಬೋಧರಾಯಿಂದೂ ಹಂಗೆ. ಅವನ ವಿಶ್ವಾಸದ ಗೇಳ್ಳುರಾಗ ಅಂತ್ರ ನಾ ಒಬ್ಬ ಮಾತ್ರ ಇದ್ದೆ. ನನ್ನ ಮಾತಿನ ಮ್ಯಾಲ ಭಾರಾ ಹಾಕಿ ಗಂಗಕ್ಕು ಜೀವಥಾರಣ ಮಾಡಿಕೊತ್ತ ಇದ್ದು. ಅವರ ಮನೀ ಸನೇಕ ಸುಧಿಯೂ ಧೈಯಾರ್ಥ ಯಾರಿಗೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಯಾಕಂದರ ಪೋಲೀಸ್, ಸಂಶಾತ್ಗೊಂಬಿ ಸಂಭವ ಇತ್ತು. ಸಂಣಪ್ಪನ ಬಲಾ ಇತ್ತು ಅಂತ ನಾ ಒಬ್ಬ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬರಿದ್ದೆ. ನಿನ್ನ ಕರ್ಕೆಹಂಡ ಬಂದ ಸುದ್ದೀ ಮಾತ್ರ ಗಂಗಕ್ಕನ ಮುಂದ ಒಡದಿರಲಿಲ್ಲ. ಯಾಕಂದರ ನಿಮ್ಮ ಕಾಲಾಗ ಬೋಧರಾಯಗ ಇಂಥಾ ಸಂಕಟ ಬಂತು—ಅನೂ ಭಾವನಾ ಆಗಿ—ಅಕೇ ಮನಸು ಕೆಡೂ ಸಂಭವ ಇತ್ತು. ಅಳ್ಳಿದ ಅದನ್ನ ಹೇಳಿದೂ ಆಗೂ ಫಾಯದೇನೂ ಅವು ರಾಗಣ ಇತ್ತು.

“ಅಂತೂ ತಿಂಗಳೆರಡು ತಿಂಗಳಾದೂ ಯಾಕರಿದೂ ಪಶ್ಚೀ ಆಗಿದ್ದ ಉದ್ದೇಶು. ಪೋಲೀಸರ ಕಾವಲಾ—ಒಡ್ಡಾಟ ಒಂದಿವ್ಯ ಸದ್ಗು ಆಧಾಂಗಾತು. ಒಂದಿನಾ ಸರಿರಾತ್ಮಿ ಮೀರಿ ಹೋಗಿರಬೇಕು. ಅಂದ ದರಶೀ ಅಮಾಸಿ. ನಾನ್ಕೂ ಅಡ್ಡ ಸಾರೀ ಕೆಲಸಾ ಮುಗಿಸಿ ಇನ್ನೀನು ಅಡ್ಡಾಗಬೇಕೂ ಅನ್ನಾಗಿದ್ದಾ. ಅವುಗಳನ್ಯ ಯಾರ್ಕೋ ಮೆಲ್ಲಿಕ ಟಿಕಾ ಟಿಕಾ ಅಂತ ಬಾಗಲಾ ಬಡದ ಸವ್ಯಾಧಾತು. ‘ಯಾರೆಡು ? ’ ಅಂದೆ. ಮಾತಿಲ್ಲ—ಕತಿಯಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಟಿಕಾ ಟಿಕಾ ಅಂತ ಬಟ್ಟಿಲೆ ಬಾಗಲಾ ಬಡಿಯೂ ಸದ್ಗು. ಎದ್ದು ಧೈಯಾರ್ಥ ಮಾಡಿ ಬಾಗಲಾ ಅಂತೂ ತಗದಿ. ನೋಡಿದರೆ—ಗಡ್ಡಾ—ಮೀಸಿ ಬೇಳಿಸಿದ—ಬೈರಾಗ ವೇಷದಾಗಿನ

ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿ ಸರ್ವನ ಒಳಗ ನುಸುಳ-ತಾನೆಟ ಬಾಗಲೂ ಮುಂದವಾಡಿ ಚಿಲಕಾ ಹಾಕಿ ಅಗಳೇ ಎಳದಬಿಟ್ಟಿತು. ನಾ ಬರ್ತೊದರ ಹಾಡೀ ಸುದ್ದೆ ನೋಡ ದನಣ, ತಾನೇ ತಾನಾಗಿ ಭರಭರನೆ ಅಡಗೇ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಸಡುಮಳಿಟ್ಟಿತು. ಆ ನಡಿಗ-ಆ ಆಕಾರ ನೇಡೆದಿದರ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಚೋಧರಾಯಾ ಅನೂದ್ರಾಗ್ರಂಥ ಸಂಶಯನ್ತೆ ಉಳಿಲಲ್ಲ. ನನಗೂ ಘ್ಯಯಾರ್ಥ ಬಂಧಾಂಗಾತು. ಅವನ್ನು ಈ ಕೊಂಡು ದೇವರ ಮನೀಗೆ ಹೋದೆ. ಅಲ್ಲೇ ನಂದಾದೀಪದ ಬೆಳಕಿನಾಗಿ ಇಬ್ಬರೂ ಕೂಡೇವು. ಅವಾ ಎಲ್ಲಿದೋ ಥುರದಿಂದ ಧಾವಿಸಿ ಬಂಧಾಂಗಿತ್ತು. ನೀರ ಬೇಡಿದಾ. ತುಂಬಿದ ತಂಬಿಗೆ ಫಾಲೀ ಮುಂದ ಇಟ್ಟಿ. ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಹಂದ ವಾಟಿಗಾದ ಕುಂಬಿ ಹಾಲ ಕೆಂದುಕೊಟ್ಟಿ. ಬೋಧರಾಯ ಎದ್ದು ಕ್ಯಾಲ ತೊಳಕೊಂಡು ಬಂದು, ದೇವರಿಗೆ ದಂಡವತ್ತಾ ಪ್ರಕಾಮ ಮಾಡಿ ಹಾಲ ಕುಡಿದಾ. ಸ್ವಮೈ ಕಂಡು ಮುಕ್ತಿ ಶಗಧಾಂಗ ಮಾಡಿ, ರೋಷ್ರ್ ನಿಶ್ಚಯಸಬಿಟ್ಟು ಹೇಳಿದ್ದ: “ಬಾಳೂ-ನಾ ಈ ವೇಷದಾಗ ಬಂದೇನಂಬೂ ಕಲ್ಪನಾ ಕನಸ ಮಾನಸಿನಾಗೂ ಬಂದಿರಲ್ಪುಲ್ಲ. ಜನಾವಾದ ಏನ ಬಂದದ ಅನ್ಮ ದರ ಹಕ್ಕಿತ ನಿನಗೂ ಗೊತ್ತುದ. ಪ್ರಾಣದೇವರ ಸಾಕ್ಷಿಯಿಟ್ಟು ಹೇಳತ್ತಿನೀ. ಮುಂದ ಧಾರ್ಥ ಆಗಿ ನಂದಾದೀಪ ಉರ್ಣತದ. ಆದರ ಆಳೇ ಮಾಡಿ ಹೇಳ ತೇನಿ. ಮಾನಿ ಮಾಡಿದಂವಾ ನಾ ಅಲಲ್ಲ. ಅವರನ್ನು ಕೊಂಡು ನಾ ಏನ ಪಡಕೋಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಮನಾಗ ಅಷ್ಟವಕ್ಯಯ ಇತ್ತು. ಏನ ಹೆಂಡಿನ ಆಶಾಕ್ಯ ಮಾಡಿದೇ ಆಂದ್ರಾ. ಗಂಗಾನಂಧಾ ರಂಧ್ರಾ ದಾಸಾನುದಾಸಿ ಆಗಿದಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮರೀಯಾವ ಆಶಾದಿಂದ ನಾ ಅವರ ಮನಿನೇ ಮಾತ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು? ಉಂದ ತಪ್ಪಾತು ನನ್ನ ಕಡಿಂದ. ಅದರ ಪ್ರಾಯಶ್ವಿತ್ತ ನಾನೆಟ ಅನುಧೋಗಿಸಬೇಕು; ಭೋಗಸ್ಸಿನಿ. ವಿಧಿಯಲ್ಲ. ನೀ ಬೇಕಾರ ವಿಶ್ವಾಸ ಇದು, ಬಿಡು. ಆದ ಸುದ್ದೀ ನಿನ್ನ ಮುಂದ ಹೇಳಿ-ಗಂಗೊನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡು ಅಂತ ನಿನಗೆ ಭೇಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿ ಹೋಗೊಳಿಸಿದ್ದಾ ಇವ್ಯ ಮಾಡಿನೀ. ನಾನ್ ಮುಂದ ಆ ಕೊಸಿನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಯಾತ್ರಾಕ್ರೂ ಹೇರಿಟಿದ್ದು ನಾನಗ ಗೊತ್ತುದ್ದು ಅದ್ದ. ನಮ್ಮ ಜೋಡಿ ಉಂಡಷ್ಟು ಗಂಟ-ಗಡದ ಇಡ್ಡಿ ಇತ್ತು. ಪ್ರಾಯಲ ಱ-ಱ॥ ವರುಷದ ಹಸಗೂಸು-ಪಾಪ. ಆ ಹೆಣ್ಣಿಗಳಿಗೆ ತ್ರುಸ ಬ್ರಹ್ಮಾ ಅಂತಃ ಉಂದ ಹೆಗಲಿಗೆ ಹಸಬಿ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಗಲ ಮಾತ್ರಲ ಕೂಸಿನ

ಮಲಗಿಸಿಕೊಂಡು—ನಾನು ಮುಂದ ಮುಂದ ಅವರ ಹಿಂದಿಂದ—ನಡಿಯೂ ಪರಪಾರ ಇಟಗೋಂಡಿದ್ದೆವು. ಸೋಲಾಪೂರ ದಾಟಿದ ಮ್ಯಾಲ ಒಂದ ಧೂಡ್ದು ಹಳ್ಳಿ ಬರತಡ್ಕ. ಅದರ ದಂಡೀಸುತ್ತ ಜಾಲೀ ಬನಾ ವಿವರಿತ. ಅದರಾಗ ಹಾದಿ ನಡಡ ಹೋಗಬೇಕು. ಅದೇನ ರಾಜರಸ್ತೇ ಅಲ್ಲಾ ಏನ ಅಲ್ಲಾ. ಹೀಂಗಡ ಸೀದಾ ಹೋಗಬೇಕಂತ ಗೈತ್ತಿ ನನಗ. ನಾ ಭರಾಭರಾ ಮುಂದ ನಡಡಿದ್ದು. ಹಿಂದೆ ಇವರು ಗಂಡಾ ಹೆಚ್ಚಿ ನಿಥಾನಾಗಿ ಬರತಿದ್ದು. ನಾ ಎವ್ವ ಮುಂದ ಹೋಗಿದ್ದ್ಯೇ ನನಗೇ ತಿಳಿದು. ಭಾಳ ಹೊತ್ತುದರೂ ಇವರ ಸುಳ ವನಾ ಇಲ್ಲಾ—ಬರಲಿ ಅಂತ ಅಲ್ಲೇ ಒಂದಿಷ್ಟು ಕೂಡಿ. ತಾಸ ಅಥರ್ ತಾಸ ಅದ್ದು ಪಶ್ಯೇನ್ನ ಇಲ್ಲಾ. ಚಂತಿ ಅನಿಸಿ—ಮತ್ತೆ ತಿರಿಗಿ ಹೊಂಟಿ. ಗ-ಗ॥ ಮೈಲು ತಿರುಗಿ ಬಂದ ನೋಡಿದೆ. ಅವರ ಕಡೇ ಇದ್ದು ಹಸಿಬಿ ಚೆಲ್ಲಾಪಿಲ್ಲ ಅಗಿ ಬಿಡ್ಡಿತ್ತು. ಅಲ್ಲೇ ಸನೇದಾಗ ಇದ್ದ ಪೂಲಿನ ಹತೇಲೆ ಇವರಬ್ಯಾರ ಹೆಣ್ಣಾ ಅಸ್ತಾವ್ಯಸ್ತ ಅಗಿ ಬಿಡ್ಡಿದ್ದು ರಕ್ತ ಇನ್ನೂ ಚಿಮ್ಮಿತ್ತು. ಕೊಡ್ಡಿ ಕಚ್ಚು ಇದ್ದೂ ಮೈಮ್ಯಾಲ್ಕ. ತಲೀ ತಿರಿಗಿ ಭವಳಿ ಬಂಧಾಂಗಾತು. ಏನ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೂ ಹೊಳೀದ ನಿಂತಕೊಂಡೆ. ಕೂಸ ಇನ್ನೂ ಮಲಗಿ ನಿಡ್ಡೇ ಮಾಡತಿತ್ತು. ಬರಹಹೋಗವರ ದಾರೀ ನೋಡಿ ಈ ಸುದ್ದೀ ನೇರೀ ಖಾರಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿಸಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ ನಾನ್ಕ ಹೋಗಿ ಹೇಳಿಬರಬೇಕು? ಅಲ್ಲಿ ನಷ್ಟಿ ಹಿಡಿದರ್ಕ ಖೂಣಿ ತಾನ ಮಾಡ ಈಗ ಹೇಳಲಿಕ್ಕು ಬಂದಾವಂಡ್ಕ! ಇಂಥಾ ವರ್ದಿ ಕೊಟ್ಟಿ—ನಾನ್ಕ ಅಗಿ ಬಲ್ಯಾಗ್ ಬಿಡ್ಡಾಂಗ. ಹಾಂಗಟ ಓಡಿ ಹೋದೇನ್ನ ಈ ಕೂಸೊಂದು! ದಕ್ಕ ತಪ್ಪಿಧಾಂಗ ಅಗಿ ನಿಂತೆ. ಅವ್ಯಾರಾಗಿ ಧೂರೆದಿಂದ ಗಾಡಿ ಬರಹ ಸವ್ಯಕ್ಕ ಕೇಳಸಲಕ್ಕೆ ಹತ್ತು. ಎತ್ತಿನ ಗೆಜ್ಜೆ ದನಿ ಸನೆಸನೇಕ ಬಂಧಾಂಗಾತು. ನಿಂತು ನಾನಾಗೆ ಮರಣ ತರಕೊಂಬೂದಕಿಂತಾ—ವಿಶ್ಲೇಷ ಕಾಯಾಂವಿಡ್ದರ ಕಾಯ ತಾನ. ಈ ಕೂಸಿನ ಭಾರ ಅವನ ಮ್ಯಾಲ್ಕ ಇರಲಿ ಅಂತ—ಕೂಸಿನ್ನ ಅಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಸಿ, ಅಂದ ಏನ ಫರಾರಿ ಆದೆ—ಇಂದೇ ಇಲ್ಲಿ ಬಂದೇನಿ. ಆಗೇಗ ನಡಡ ಸುದ್ದಿ ಕೆವಿಗೆ ಬಿಡ್ಡು, ಎಲ್ಲಾ ಗೊತ್ತುಗೇದ—ಗುಸ್ಸೆಗಾರ ನಾನ್ಕ ಅಂತ. ಇನ್ನ ನನಗ ಮುಕ್ಕೀ ಇಲ್ಲಾ. ಒಂದು, ಜೀವಾನರೀ ನೀಗಬೇಕು. ಇಲ್ಲಾ, ತಲೀ ಮರಿಸಿಕೊಂಡು ಹಿಂಗಡ ಅಲೇಬೇಕು—ಬಾವಾ ಬೈರಾಗಿ ಆಗಿ, ಗೋವಾ ಹೈದ್ರಾಬಾದದಾಗ ತಲೀ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು—ಕೂಲಿ—ಕುಂಬಳ ಮಾಡಿಕೊಂಡ.

ಎಲ್ಲಾ ಭಿಕ್ಷು ಎತಕ್ಕೋಡ ಇರಬೇಕು. ಎಂದ ಈ ಮಾತಿನ ನಿಜಾಂಶ ಗೊತ್ತಾಗ ತದ ಅಂದ ಹೊರಗ ಬರಬೇಕು. ಬದಕದ್ದು ಬರತೀನಿ. ಇಲ್ಲಿಟ ಕೃಷ್ಣನ್ನು ಪ್ರಣಾಲೀ ಅನ್ನ. ಗಂಗೆನ್ನು ನಿನ್ನ ಉದ್ದಾಗ ಹಾಕಿನಿ. ಬೆನ್ನು ಬಿಡ್ಡ ತಂಗೇ ಅಂತ ಜೋನಾನಾ ಮಾಡು. ಮಂಗಳಂಶ ನೋಡಿಕೊ. ನನ್ನ ಜೀವದ ಮ್ಯಾಲನ ಆಶಾಕ್ಯ-ಈ ಕೊಸಿನ್ನು ಅಡಿವೀನಾಲ ಮಾಡಿದೆ. ಅದರ ಪಾಪಾ-ನನಗ ಭೂತ ಆಗ ಬೆನ್ನು ಹಕ್ಕೀದ. ಅದರ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಭೋಗಸದ ಗಡಿಯಲ್ಲ. ಇದ ನೋಡು, ಈ ಕಾಗದ. ಗಂಗೂಗ ಕೊಡು. ಅವಧಿಗೆ ಗೊತ್ತು ನನ್ನ ಅಶ್ವರಾ. ನನ್ನ ದುಡ್ಡು-ದುಗಾಣ-ಇಸ್ಟ್ರೇಟ ಎಲ್ಲಾ ದಕ್ಷಾ ಅಕೀನ್ ಮಾಲಕೇ. ಜೀವ ಇರುತ್ತನೆ ಆನಭೋಗಿಸಲಿ. ಚುಂಡ ಅದರ ವಲ್ಲಿವಾಟಿ ಅಕೀ ತನಗ ಅನಿಸಿಥಾಂಗ ಮಾಡಲಿ. ನನ್ನ ನೋಟ ಇದ್ದ ಒಕ್ಕೇ ಮಂಗಳಸೂಕ್ತದ ಪ್ರಣಾಲ್ಯ ಇರ್ಷ ಶಿರಿಗಿ ಬರತೀನಿ. ಅವವಾದ ತಾಂತ್ರಿ ಅಳಿದಿತು; ಇಲ್ಲಿಟ ಇಲ್ಲೇ ಇಲ್ಲಾ. ಈ ಕೊಸಿನ್ನು ನಾನೆ ಅನಾಥ ಮಾಡಿದಂವಾ. ಅದರ ಭಾರಿ ನಿಮ್ಮೀ ಮ್ಯಾಲ ಅಡು. ಪ್ರಸಂಗ ಬಂದಾಗ ಈ ಕೊಸಿನ ಸುಧ್ದೇ ಅಕೀಗೆ ಹೇಳು. ಅಕೀ ಮಂಸ್ಪ ಶರಿಗೆ-ಇದರ ಶಲ್ಕಾಣ ಕಟ್ಟಬೇಕೇಂದರ ಅದು ಕೈಗೊಡಿತು. ಗಂಗೈ ದೊಡ್ಡೆ ಇವಾ. ಸಮಂಜಸ ಬುದ್ಧಿಯಾಕೆ. ನನ್ನ ಕೃ ಹಿಡಿದು ಏನ ಸುಖಾ ಅನುಭೋಗಿಸಿದ್ದು? ಇರಲಿ. ಈ ಕೊಸಿನ್ನು ಅಡಿವೀನಾಲ ಮಾಡಿದ ಪಾಪಾ ತಲೀವ್ಯಾಲ ಹೊಗಿಗೊಂಡು ಅಶ್ವತಾಳ ಮನ್ಜೂಂಗ ದೇಶ ದೇಶ ಶಿರಿಗಿ ತೀನಿ. ಅದರ ಪರಿಹಾರ ಆಗ-ಉರ್ಲಾ ಕಾಲ ಬಂದ್ರ ಬರತೀನಿ-ಇಲ್ಲಿಟಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಾ.”

“ಭದ್ರವೇಷಧಾರಿಯಾದ ಬೋಧರಾಯ ಒಂದೇ ಉಸಿರಿನ್ಯಾಗ ಎಲ್ಲಾ ಮಾತು ಮುಗಿಸಿ-ಮುಲಕ್ಕೊಂಡು ಗಡದ್ದ ನಿತ್ಯ ಮಾಡತಿದ್ದ ನನ್ನ ಮುಸಕ ಶಗದು ಹಣೀಗೊಂಡು ಮುಣ್ಡ ಕೊಟ್ಟಿ ಹ್ಯಾಂಗ ಬಂದಿಕ್ಕೂ ಹಾಂಗ್ತ ಭರ್ತನೇ ಹೋಗಬಿಟ್ಟು. ಅಂದಿನಿಂದ ಇಂದಿನ ಕನಕಾ, ಶಿರಿಗಿ ಅವನ ಭಿಟ್ಟಿ ಇಲ್ಲಾ. ಅವನ ಅವಸಾನ ಮುಗಿರಬೇಕು. ಅಂವಾ ಬಂದ ಹೋದ ಸುಧ್ದೇ ಒಂದಿನಾ ಗಂಗಿಕ್ಕುಗ ಶಿಧಿ-ಅವನ ಪತ್ರ ಕೊಟ್ಟಿ. ಅದನ್ನು ಒದಿ ನೋಡಿ ಅಶ್ವ ಅಶ್ವ ಹಂತಾದ್ದು. ನಿನ್ನ ದತ್ತಿಂದ ಆಗನ್ತು ಒಂದ ಮಾತ ಅಡೆಲಿಲ್ಲಾ. ಎಂದ ಒಂದ ದಿನಾ ನೀ ಭಿಕ್ಷುಪಿನಕ್ಕ ಹೋಗಿ ಭವಣಿ ಬಂದ ಬಿಡ್ಡಿದ್ದ ಅವರ

ಮನೇ ಬಾಗಲದಾಗ—ಅಂದ್ರ ಈ ಮಾತ ಒಡೆದೆ. ಬೋಥರಾಯ ಕೊಂಡ ಕೂಡಿನ್ನು ನೀವಾ ಬದಕಿಸಿದ್ರಿ—ಅದನ್ನು ಬಾಳಸೂದು ನಿಮ್ಮನ್ನಿಂದ ಕೂಡೆದಂತಹ. ಅಂದಿನಿಂದನ್ತ ಅವರ ಮನೇ ಅನ್ನಾ ನೀರು—ನಿನ್ನ ಚೆಚೆವಣಿಗ್ಗೆ ಆತು. ಅವರ ಹಚ್ಚಿದ ರೀಪದಾಗೆ ನಿನ್ನ ಹಾಡಿ ಸಾಗೇದೆ. ಯಾರೋ ಯಾರನ್ನು ಕೊಂಡ ಪಾರಕ್ಕು ಬೋಥರಾಯ ಬಲೀ ಆಗಿ—ಕ್ಯಾ ಹಿಡದ ಹೆಂಡತಿನ್ನು ಅನಾಧಿತನ್ನು ಮಾಡಿ ಹೋದಾ. ಆ ದುಃಖ ಹಚೆಕೊಳಿದೇನೆಂ—ಎಲ್ಲಾ ಸುಂಗಕೊಂಡು ಗಂಗಕ್ಕು ನಿನ್ನ ಬದಕಿಸಿದ್ಲು. ಇಂತಹ ಮುಗದಿಲ್ಲಾ ಈ! ನಿಂದಬ್ರಿ. ಅಕ್ಕೆ ಖುಟ್ಟಾ ನಿನ್ನ ಮ್ಯಾಲ ಎಷ್ಟು ಅದ್ರ ಅನೂದನ್ನು ತೋರಿಸ್ತುಣಿ.” ಎಂದು ಎದ್ದು ಅಚಾರ್ಯರು ಭಾರವಾದ ಕಬ್ಜಿಣಿದ ವೆಟ್ಟಿಗೆಯೊಂದನ್ನು ತೆರೆದು ಅರರಲ್ಲಿಂದ ಒಂದು ಹೆತ್ತಾಳಿಯ ದೊಡ್ಡ ಡಬ್ಬಿಯನ್ನು ತಂದು ತೆರೆದು ನನ್ನೆದುರು ಹಿಡಿದರು. ಅರರಲ್ಲಿ ಮುಕ್ಕು ರತ್ನ ಬಂಗಾರದ ಸಾಮಾನು—ಅರರಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಒಂದು ಹೀಟಿ : “ಆನೂನ ಲಗ್ಗಿದ ಆಹೇರಿ” ಎಂದು. ಆ ಹೀಟಿಯನ್ನು ಕೈಗೆ ಕೊಟುತ್ತು ಅಚಾರ್ಯರು ಹೇಳಿದರು:

“ ಅತನಾ....ನಿನ್ನ ಖುಣಭಾರದ ಪರಿಹಾರಾ.”

ಅಚಾರ್ಯರ ಪ್ರವಚನ ಮುಗಿದು—ಈ ಹೀಟಿಯಲ್ಲಿಯ ಆ ನಾಲ್ಕು ಅಕ್ಕರ ನೋಡಿ ನಾನು ಕಲ್ಲಾಗಿ ಕುಳಿತೆ. ಅವರ ಹೃದಯ ವಿದ್ರುವಚಾಳಿ—ನನ್ನೆದೆಯನ್ನು ಆಗಲೀ ಕೊರೆದಿತ್ತು. ಈ ಹೀಟಿಯಿಂದ ಆಗದು ಎರಡು ಹೋಳಾಗಿ ಹೋಗತ್ತು. ಗಂಗಕ್ಕು ಬೋಥರಾಯರ ಎರಡು ಶತ್ರುಗಳು ಕಂಜೆದುರು ಕಟ್ಟಿದ್ದವು.

“ ಖುಣಭಾರ ಇಳಿಸಿದೆಯಾ ” ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು.

“ ಇಳ್ಳಿ—ಇಳ್ಳಿ—ತಪ್ಪಿದೆ ” ಎಂದು ನಾನು ಕೂಗಿದಾಗ ಅಚಾರ್ಯರು ಅಕ್ಕಯರ್ದಿಂದ ಹೇಳಿದರು:

“ ಏನಂದು ಈನು? ಏನು ?”

ಕಂಬನಿ ಶುಂಬಿ ಬಂದು—ದುಃಖ ತಡೆಯಾಗ—ನಾನು ಅಚಾರ್ಯರ ಪಾದ ಮುಟ್ಟಿ, ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಹೇಳಿದೆ:

“ ಖುಣಭಾರವಿಳಿಸಲಾರೆ; ತಪ್ಪಿದೆ; ಕ್ಷಮಿಸಿರ.”

ಹೇಳುತ್ತಿರುವ ಮಾತು ಅಧಿಕ್ಕೆ ನಿಂತಾಗ ಅಚಾರ್ಯರ ಪಾದ ನನ್ನು ಕಂಬನಿಯ ಅಫ್ರಿದಿಂದ ನೆನೆಯುತ್ತಿದ್ದವು.

ಕ್ಷ ಲೇಖಕರ ಬೇರೆ ಕೃತಿಗಳು

ಮಿಪಾಸೆ—ಕವನ ಸಂಗ್ರಹ

೮—೪—೦

ಪ್ರಕಟಿಸಿಯ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ

ಗೀತಾಹೃದಯ (ಪ್ರಾ. ಶಾಸ್ತ್ರ ಗುರುತಿ ಅವರ ಕೃತಿಯ ಅನುವಾದ)

ದೀಪನಿವಾರಣ (ಕಾದಂಬರಿ)

ಶ್ರೀ ನಿ. ಸೀ. ಅವರ ಕಾವ್ಯಸಂಪತ್ತು

ಗಾಂಧಿ ಶತೀಗಳು

ಶರಂಗಮಾಲೆ (ಲೇಖನಸಂಗ್ರಹ)

ರುದ್ರಾವತಾರ (ಕವನಸಂಗ್ರಹ)

ಜೀವ-ಶಿವ (ಎಲೀಲಿ ಗಿಬ್ರಾನರ ಕತೆ-ಲೇಖನಗಳ ಸಂಗ್ರಹ—ಅನುವಾದತ್)

ದಿಗಂಬರ (ಭಾರತೀಯ ಶತೀಗಳ ಸಂಕಲನ—ಅನುವಾದತ್)

