

TIGHT BINDING BOOK

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_198473

UNIVERSAL
LIBRARY

ಆನಂದಗ್ರಂಥವೂಲಾ— ವರುಷ ೧೦-ಕುಸುಮು-೨.

ಹೊ ಅರ್ಲಿತ್ರ

(ತೆಲುಗಿನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕಥಾಗಳ ಸಂಗ್ರಹ)

ಶ್ರೀ ಪಿ. ವೆಂಕೇರ್ಪಾಚಾರ್ಯರ್ ಬಿ. ಎ., ಎ. ಪಿ.

ಮೇ ೧೯೫೦]

[ಜಿತ್ತಿ : - ಶ್ರೀ ಪಿ.

ಸಲಹೆಗಾರರು

- ಸ್ನೇಹ. ಎಸ್. ಅರ್. ಮಳಗಿ ಎಂ. ಎ, ಬಿ. ಪಿ.,
- ಶ್ರೀ. ಎನ್. ಕೆ. ಕುಲಕಣ್ಣ ಎಂ. ಎ., ಬಿ. ಪಿ.,
- ಶ್ರೀ. ಆರ್. ವೀ. ಕುಲಕಣ್ಣ ಎಂ. ಎ.,
- ಶ್ರೀ. ದೇಸಾಯಿ ದತ್ತನಾತ್ರೀ

[ಎಲ್ಲ ಹಕ್ಕುಗಳೂ ಗ್ರಂಥಕರ್ತವರದು]

ತೀರ್ಥ ನೆಂಕೋಬಾಚಾರ್ಯರ ಇತರ ಕೃತಿಗಳು



೧. ವಿಧಿ ತಂದ ವಥು (ಎರಡನೆಯ ಆಪ್ನೆತ್ತಿ ಅಜ್ಞಾನಲ್ಲಿ)
೨. ಕುಲವಿಲ್ಲದ ಹೆಣ್ಣು (ಕಾದಂಬರಿ)
೩. ವೃಂದ (ಕಾದಂಬರಿ)
೪. ಅರ್ಥಣ (ಮೊಪಾಸನ ಕಥಾಸಂಗ್ರಹ)

ಅಜ್ಞಾನಲ್ಲಿ

೧. ಮೊಪಾಸನ ಓಲೆಗಳು
೨. ‘ನಾರಾಯಣರಾವು’ (ಪ್ರಸಿದ್ಧ ತೆಲುಗು ಕಾದಂಬರಿ)

ಸ್ವಾಕಾಶರ್ಮ

ತೀರ್ಥ ನೆಂಕೋಬಾಚಾರ್ಯರು
ಅಸಂದ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ, ಹುಟ್ಟಿ.

ಮುದ್ರಣರ್ಮ

ತೀರ್ಥ ಎಸ್. ವೀ. ಶ್ರೀಸ್ತಿ
ರಾಯಲ್ ಸ್ಟಿ. ಪ್ರೀ. ಪ್ರೀ. ಹುಟ್ಟಿ.

ಮುನ್ನಡಿ

ನನ್ನ ಹಿರಿಯ ಮಿತ್ರರಾದ ಶ್ರೀ ಪಿ. ವೆಂಕೇಶಬಾಜಾರ್‌ರ ಈ ಕಥಾ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಮುನ್ನಡಿ ಬರೆಯುವಾಗ ನನಗೆ ಸಂತೋಷವೆನ್ನು ಸುತ್ತುದೆ. ಈ ಲೇಖಕರ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುವ ಉದ್ದೇಶ ಈ ಈ ಮುನ್ನಡಿಯದಲ್ಲ. ಲೇಖಕರ ಪರಿಚಯಾತ್ಮಕ ಮುನ್ನಡಿ ಬರೆಯುವ ರೀತಿ ಹಿರಿಯ ಸಾಹಿತೀಗಳಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದದ್ದು. ಈ ಲೇಖಕರ ಈ ಸ್ತುತ್ಯ ಪ್ರಯತ್ನದ ಬಗ್ಗೆ ಏರಡು ಸೂತ್ರ ಮಾತ್ರ ಹೇಳುವುದು ಇಲ್ಲಿ ಅವಕ್ಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರಸ್ತುತ.

ಸಣ್ಣ ಕತೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ಕಳೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಪ್ಪು ಮುಲಭವಲ್ಲ. ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿಯ ಕಥಾ ನಿರೂಪಣೆಗಿಂತ ಲೇಖಕ ಇಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾದಂಬರಿಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಗೊಮ್ಮಟೀಶ್ವರನ ವಿಸ್ತಾರ-ಖನ್ನಾತಿಗಳದ್ದರೆ ಸಣ್ಣ ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಲಾಬಾಲಿ ಕೆಯರ ನಯ-ನಾಜೂಕುಗಳಿವೆ. ಸಣ್ಣ ಕತೆಗಾರನಿಗೆ ಇರುವ ಆವಕಾಶವೇ ಕಡಿಮೆ. ಕಾದಂಬರಿಕಾರನಂತೆ ಅನೇಕ ಹಾತ್ರಗಳನ್ನು ಗಲಿ, ಹೊಸ ಸನ್ನಿಹಿತೆಗಳನ್ನು ಗಲಿ ಅವನು ನಿರ್ವಿಷಿಕೊಳ್ಳಲಾರ. ಪರಿಣಾಮವ್ಯಾಕೃತಿ ಸಣ್ಣ ಕತೆಯ ಜೀವಾಳ. ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಅವನು ಭಾವನೆಗಳ ಉತ್ತರ್ಯಾಪಕಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಲೇಬೇಕು. ಒಂದು ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ಕುಗ್ಗಿ ಸಿ ಬರಿದರೆ ಅದು ಉತ್ತಮ ಸಣ್ಣ ಕತೆಯಾಗಲಾರದು. ಹೂವು ಆರಳ ಹಣ್ಣಾಗುವಂತೆ ಸಣ್ಣ ಕತೆ ಲೇಖಕನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುವಾಗಿನಿಂದ ವೊದಲೊಂದು ಕೃತಿಯಾಗುವವರಿಗೆ ಅದರ ಸ್ವರೂಪ ಸುನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿರಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಉತ್ತಮ ಸಣ್ಣ ಕತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಮನೋವ್ಯಾಪ್ತಿಯೇ ಬೇಕೆಂಬ ಮಾತನ್ನು ಅನುಭವವುಳ್ಳವರು ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆ. ಈ ಅವರ ಸ್ವಭಾವದ ಮೂಲಕನೇ ಅದೊಂದು ರಸಬಿಂದುವನೆಂದೂ, ಗಢ್ಣದಲ್ಲಿ ಬರಿದ ಭಾವಗೀತವೆಂದೂ ಅದನ್ನು ಕರೆಯುವುದುಂಟು.

ಇಂದಿನ ಓದುಗ ಸಣ್ಣ ಕತೆಯನ್ನೇ ಹೇಳುವಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿದರೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚು ವಿರಾಮವಿಲ್ಲದ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನತೆಯ ಬಲವು ಸಣ್ಣ ಕತೆಯ ಕಡೆಗಿದೆ. ಜನಮನವನ್ನು ಸೆರಿಹಿಡಿದೂ, ತಿದ್ದು ಸಂಸಾರಗೊಳಿಸುವ

ತಕ್ಕ ಸಣ್ಣ ಕತೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ. ಸರಿಯಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಸಣ್ಣ ಕತೆ ಮನರಂಜನೆಯೊಡನೆ ಮನಕ್ಕೆ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಈಯಲು ತಕ್ಕ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ಮರಾಟಿ, ತೆಲುಗು ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯಂತೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಣ್ಣ ಕತೆಗಳು ದಿನಾಲು ಜನ್ಮತಾಳುತ್ತದ್ದಿರೂ ಅನೇಕ ಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವಾಗೆಲಿ, ಗುರಿಯಾಗೆಲಿ ಇಲ್ಲ. ಎಷ್ಟೋ ವಾರ-ಮಾಸಿಕ-ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ, ಕತೆಗಾಗಿಯೇ ಮೀಸಲಾದ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಸಣ್ಣ ಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ಆದರಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ಜೀವಾಳವೇ ಇಲ್ಲ. ನಡೆದು ಹೋದ ಇಲ್ಲವೇ ಕಲ್ಪಿತ ಒಂದು ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ನಾಲ್ಕೆಯುದು ಪುಟದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರೆ ಸಣ್ಣ ಕತೆಯಾಯಿತೆಂದು ಕೆಲವರ ಭಾವನೆ ಇದ್ದಂತೆ ತೋರಿತ್ತದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಿಳಿಹುಲುಸಾಗಿ ಬರುತ್ತಿರುವುದು ಶಾಖಾಘ್ರಾವೇ ಅದರೂ ಸಣ್ಣ ಕತೆಯಿಂದರೆ ರಸನಿಮಿಂತಿ ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದಾಗ ಅಸಮಾಧಾನವಾಗುತ್ತದೆ.

ಒಂದು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಕತೆ ಒಂದು ನೆಲಿಗೆ ಬಂದಿದೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಒಂದು ನೀತಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ. ಹಿರಿಯ ಸಣ್ಣ ಕತೆಗಾರರಾದಂಥೆ ಶ್ರೀಗಳಾದ ಮಾಸಿ, ಆನಂದ, ಆ. ನ. ಕೃ, ಮುಗಳ, ಬೆಟಗೀರಿ ಕೃಷ್ಣ ಶರ್ತು ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕರ ಉತ್ತಮ ಸಣ್ಣ ಕತೆಯ ಸೃಷ್ಟಿಗೂ ಇಂದು ಅನೇಕ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಸಣ್ಣ ಕತೆಗಳಿಗೂ ಗುಣದಲ್ಲಿ ಅಂತರ ಬಹಳವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲೊಂದು ಅಲ್ಲೊಂದು ಇಲ್ಲೊಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಕತೆ, ಕಥಾಸಂಗ್ರಹ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಇಂದಿನ ಕರುಣ, ಹೊಸ ಹುರುಪಿನ ಸಣ್ಣ ಕತೆಗಾರನಿಗೆ ಜೀವನದ ಜಟಿಲ ತೆಯ ಅನುಭವವಿಲ್ಲ; ಉತ್ತಮ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪರಿಚಯ ಸಾಕಷ್ಟಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಅವನಲ್ಲಿದ್ದ ‘ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಪ್ರತಿಭೆ’ಯ (Creative Genius) ಕಿಡಿಯನ್ನು ಅಲ್ಲಾಗಳಿದಂತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆ ಕಿಡಿಯನ್ನು ಜೀವನದ ಅನುಭವಗಳಿಂದ, ಪರಿಕ್ರಮಾದಿಂದ ಉಜ್ಜ್ವಲವಾಗಿಸುವುದು ಅವನ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇದೇ ಕಥಾಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ‘ಕತೆಗಾರನ ಕನಸು’ ಎಂಬ ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಅದ್ವೃತ ಕತೆಗಾರನಾದ ಕಾಲನು ಜೇಳುವ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಬಹುದು:

“ ಜೀವನದ ಪೂರ್ಣಗುರಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಮನಸ್ಸು ಇವನಿಗೇ

ಕತೆ ಬರೆಯುವ ಯೋಗ್ಯತೆ ಇದೆ..... ಕತೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಸಾಹಿತ್ಯಾಗ ಬೇಕೆಂದು ನಿನ್ನ ಇಚ್ಛೆ ಇದ್ದರೆ ಮೊದಲಿಗೆ ಜೀವನದ ರಹಸ್ಯ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿ. ಉದಾರ ಮನಸ್ಸಿನವನಾದಾಗಲೇ ನಿನಗೆ ಕತೆ ಬರೆಯುವ ಅರ್ಹತೆ ಬರುವದು.”

ನೇರಿಯ ಸೇರಿದರ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯ ಉತ್ತಮ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಆವ ಲೋಕಿಸುವುದು ಇಂಥ ಪ್ರಯತ್ನ ಗಳಲ್ಲಾಂದಾಗಿದೆ. ಉತ್ತಮ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಿಮಾರಣಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಗಳ ನಿರ್ಬಿಂದಿಯ ಅವಶ್ಯಕ. ತೆಲುಗು ಭಾಷೆ ಅಥವಾಗದ ಕನ್ನಡಿಗರ ಸಲುವಾಗಿ ಈ ‘ಹೂ ಅರಳತು’ ಕಥಾ ಸಂಗ್ರಹ ಅರಳಿದೆ. ತೆಲುಗು ಕನ್ನಡಗಳ ಸಂಬಂಧ ಬಹಳ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದ್ದು. ಹಿಂದೆ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ತೆಲುಗು ತಂಬ ಉಪಕೃತವಾಗಿದೆ. ಇಂದು ತೆಲುಗು-ಕನ್ನಡಗಳು ಅನ್ಯೋನ್ಯವಾಗಿ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಬೆಳೆಯು ಬೇಕಾಗಿವೆ. ನೇರಿಯ ಪ್ರಾಂತಗಳ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಒಲವುಗಳನ್ನೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದರಿಂದ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ನೇರಿಯ ಪ್ರಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಹೇಚ್ಚಾಗೆ ಅನುಕೂಲಿ. ಈಯೆಲ್ಲ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಈ ತೆಲುಗು ಕಥಾ ಸಂಗ್ರಹ ತಂಬ ಸ್ತುತಿಸ್ತು ಪ್ರಯತ್ನ.

ಈ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಕತೆಗಳೆಲ್ಲ ಪ್ರಾಯಶಃ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಲೇಖಕರಿಂದಲೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡವುಗಳು. ಈ ಸಂಗ್ರಹದ ಮೊದಲನೆಯು ‘ಹೂ ಅರಳತು’ ಎಂಬ ಕತೆಯನ್ನು ಬರೆದವರು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ತೆಲುಗು ಕತೆ ಗಾರರಾದ ಶ್ರೀ ಗುಡಿಪಾಟಿ ವೆಂಕಟೆಂತಂ ಎಂಬವರು. ಇದೊಂದು ಸುಂದರ ರೂಪಕ ಕಥೆ. ಗಡ್ಡದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಭಾವಗೀತೆ ಎನ್ನಿಸುವಷ್ಟು ಮನೋಹರವಾಗಿದೆ ಶೈಲಿ. ಇದರ ಕನ್ನಡದ ಅನುವಾದವಾದರೂ ತಂಬ ಸೋಗಸಾಗಿದೆ. ಉಳಿದ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಷಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹಾಗೂ ನಿರೂಪಣದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸ್ವೇವಿಧ್ಯವಿದೆ. ‘ಆಶಾಚೈನ್ಯತಿ’ಯಲ್ಲಿ ಸಾಂಕೇತಿಕತೆಯ ಸುಂದರ ಉಪಯೋಗವಿದ್ದರೆ, ‘ಅತೇಗಾರನ ಕನಸಿ’ನಲ್ಲಿ ಕನಸಿನ ಉಪಯೋಗ ಲೇಖಕರು ಚೆನಾಂಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಸಮಾಜದ ದೋಷಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುವ ವಿಡಂಬನೆ-ಪ್ರೇಕ್ಷಿತಗಳು, ‘ತಪ್ಪು ತಿಳಿವಳಿಕೆ’, ‘ಸಭ್ಯತೆ’ ಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ‘ಅಣಿಕ್ಕಲ್ಲಿನ ಮಳೆ’

ಹಾಗೂ ‘ನಿನ್ನ ಹುಟ ತೀರಿಸಿಕೊಂಡಿ’ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ದೈವ ಹೇಗೆ ಮಾನವ ರನ್ನು ತನ್ನ ಕೃಗೋಂಬೆಗಳಾಗಿ ಕುಣಿಸುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದು ಸೊಗಸಾಗಿ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿದೆ. ನೊದಲನೆಯದರಲ್ಲಿ ದೈವದ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಸಹಾಯದ ಚಿತ್ರಣ ವಿದ್ದರೆ, ಏರಡನೆಯದರಲ್ಲಿ ವಿಧಿಯ ದುರ್ವಿಲಾಸವಿದೆ. ‘ನಮಶ್ಚಾಯ’ ದಲ್ಲಿ ಆ ಹೆಸರಿನ ಷ್ಟಕ್ತಿಯ ಫಂತೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಷ್ಟಕ್ತಿಪ್ರಥಾನ ಸಣ್ಣ ಕತೆಯೆಂದು ಕರೆಯಬಹುದು. ‘ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿ’, ‘ಮೂನರು ಮುದಕರು’ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನವಸ್ವಭಾವದ, ಮನಸ್ಸಿನ ಪೌರ್ವಲ್ಯವನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ ‘ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ಹಬ್ಬ’ ಮನೆಮನಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ‘ದರಮಗ್ರಹ’ನ ಹಾವಳಿಯನ್ನು ವಿನೋದ ಮಯವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸುತ್ತದೆ. ಹೆಣ್ಣಿನ ಹ್ಯಾದರಂದು ಮಾರ್ಜನ, ತ್ಯಾಗಬುದ್ಧಿ, ಶ್ರದ್ಧಾ ಹಾಗೂ ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಗುಡಿನ ಸ್ವಾರ್ಥ—ಇವುಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಮಿಕವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸುವ ಶ್ರೀಮತಿ ಇಲ್ಲಿಂದಲ ಸರಸ್ವತಿದೇವಿಯವರ ‘ಪಿತೃಹೃದಯ’ ತುಂಬ ಸೊಗಸಾದ ಕತೆಯಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀಮತಿಯವರು ಈ ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಸ್ವಭಾವದ ಫಂತೆಯನ್ನು ಚಿನ್ನಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ. “ಹಸಿವು” ಸ್ವಾತಂತ್ರ ವಿಚಾರದ ಪ್ರಗತಿವರ ಶ್ರೀಯೋವರ್ಧಾಳಕಡಿಗೆ ಸಮಾಜ ಹೇಗೆ ನೋಡುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅಣ್ಣಿ—ತಮ್ಮುಂದಿರ ವೈಮನಸ್ಸು ಅಸ್ತಿ ಪಾಲು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಬುದ್ಧಿಗಳ ಪ್ರಮ್ಮಾಗಿದ್ದ ಲುಗಳು ಹೇಗೆ ಮರೆಸಿದ ವೆಂಬುದನ್ನು “ಗೆದ್ದಲು” ನಿರಾಸಿಸುತ್ತದೆ ಹೇಗೆ ಇಲ್ಲಿಯ ಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯವಿದೆ; ಅವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಜೀವನವ ವಾಸ್ತವ ಹಾಗೂ ಆದರ್ಥ ಚಿತ್ರಗಳೇ ಆಗಿವೆ ಎನ್ನು ಬಹುದು. ಈ ತೆಲುಗು ಲೇಖಕರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಈ ಪ್ರಸ್ತುತದ ಕೊನೆಗೆ ಶ್ರೀ ವೆಂಕೋಬಾಚಾರ್ಯರು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಅನುಕೂಲವು, ಯೋಗ್ಯಪೂರ್ವ ಆಗಿದೆ.

ಅನೆಂದ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಏರಡನೆಯ ಕುಸುಮವಾದ ಈ ‘ಹೊ-ಅರಳತು’ ಕಥಾ ಸಂಗ್ರಹ ತನ್ನ ಪರಿಮಳವನ್ನು ಎಲ್ಲೆಡೆಗೆ ಬೀರಲಿ

ಕೆ.ಇ.ಚೋದ್ರ್ಯಾ ಕಾಲೇಜ,

ಧಾರವಾಡ

೬—೫—೫೦

}

ಚಿ. ಡಿ. ನಾಡಕಣ್ಣ

ತೆಲುಗಿನ ಸೂತನ ಕಥಾ ಸಾಹಿತ್ಯದ ರೂಪ ರೇಷೆಗಳು

ಸುಮಾರು ಅರವತ್ತು ವರುಷಗಳ ಹಿಂದೆ ತಿಂಧು ಕಥಾಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಪರೋಗಿಸಿದ ದಿಸಂಗತ ಶ್ರೀ ಏರೇರೆ ಲಿಂಗಂಪಂತುಲು ಮತು ಶ್ರೀ ಗುರುಜಾಡ ಅಪ್ಪಾರಾಯರಿಂದ ಆರಂಭ ವಾಯಿಶೆನ್ನಬಹುದು. ಶ್ರೀ ಅಪ್ಪಾರಾಯರ ತಿಳಿಯಾದ ಶೈಲಿ, ಉತ್ತಮ ಪಾತ್ರ ಸ್ನೇಹಕ್ಕೆ, ಸನ್ನಿಹಿತ ಚಿತ್ರಣಗಳಿಗೆ ಹೆಸರಾದ ಇವರ ಕೃತಿಗಳು ಅನೇಕರಿಗೆ ಆದರ್ಥ ಕೃತಿಗಳಾಗಿವೆ.

ತೆಲುಗು ಕಥಾ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯಕಥಾ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಭಾವ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆಯೆಂದು ಹಲವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಮೋಹನಾ ಕುಸ್ತಿನಾ, ಚಕೋರ್ವ, ಗಾರ್ಕ್, ಲಾರೆನ್ಸರವರ ನಿಕಟ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವತ್ತಿಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಉತ್ತಮ ಅಂತಸ್ತಿಗೆ ತಂದು ಸಣ್ಣ ಕತೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಭಾವೂಣಿಸಾಗುವ ನಡಲ್ಲಿರಿಸಿದ ಶೇತ್ರ ಶ್ರೀ ಗುಡಿ ಪಾಟ ವೇಂಕಟಿಚಲಂರವರದು. ಇವರ “ಸಿಧಿತಂದವಧು” ಎಂಬ ಕಾದಂಬರಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಆನುವಾದವಾಗಿದೆ. ಇವರ ಕೃತಿಗಳು ಮೂವತ್ತು ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಪ್ರಕಟವಾಗಿವೆ. “ನಾಯುದು ಹುಡುಗಿ” ಎಂಬ ಇವರ ಕತೆ ತೆಲುಗಿನ ಆತ್ಮತ್ವತ್ವಮ ಕತೆಯೆಂದು ಹೆಸರಾಗಿದೆ. ಆದನ್ನು ದೊರಕಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಕೊಡುವ ಭರವಸೆಯನ್ನೀಯುತ್ತೇನೆ. ಜೀವನದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಸನ್ನಿಹಿತವನ್ನು ಆರಿಸಿ ತನ್ನದೇ ಆದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ಅಳಿದು ಸಣ್ಣ ಕತೆಯ ತಂತ್ರಕ್ಕೆ ಹೊಸರೂಪವನ್ನು ತಂದು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಆಧ್ಯಾತ್ಮದೃಷ್ಟಿಯ ಧರ್ಮವಿಶ್ವಾಸದ, ಮತ್ತು ಸಾಂಕೇತಿಕ ಕತೆಗಳನ್ನು ಸೀಡಿದ ಶ್ರೀಗಳಾದ ಚಿಂತಾದಿಕ್ಕಿರು, ವೇಲೂರು ಶಿವರಾಮ ರಾಸ್ತಿಗಳು, ಶ್ರೀಪಾದ ಸುಭ್ರಮಣ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು, ವಿಶ್ವನಾಥ ಸತ್ಯ

ನಾರಾಯಣ, ಅಡವಿ ಬಾಸಿರಾಜು, ನಾದ್ದಲ ವೆಂಕಟೀಶರಾಯರು, ಮಾಲಗುಮಿತ್ರ ಪದ್ಮರಾಜು, ಬುಜ್ಜಿ ಬಾಬು (ಶ್ರೀ. ವಿ. ಸುಭೂರಾವು) ಮುಂತಾದವರು ಕಥಾ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕಾರಣರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ‘ಚಲಂ’ರ ಸೀಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಕೆತೆಗಳನ್ನು ಬರಿದು ಸ್ತುಗತಿಶೀಲ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕಾರಣರಾದ ಶ್ರೀ ಕೋಡವಟಿಗಂಟಿ ಕುಫಿಂಬರಾಯರು ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ರಚಯಿತರ ಗುಂಪಿನ ಮುಖ್ಯರು. ಆನೆಟೊಲ್ ಫಾರ್ಮಸ್ಯ ಇವರು ಮೆಚ್ಚಿದ ಕತೆಗಾರ. ಇವರಂತೆ ಅನೇಕ ಯುವಕ ಕತೆಗಾರರ ಹೆಸರನ್ನು ಕೊಡುತ್ತುಹೋದಲ್ಲಿ ಈ ಲೇಖನ ಬಹುದೊಡ್ಡದಾಗಬಹುದು. ಆದರೂ ಶ್ರೀಯುತ ‘ಅಮರೀಂದ್ರ’ ಲಿಂಗರಾಜು, ಗೋಪಿಚಂದ್ರ, ಕವ್ವಗಂತಲ, ಕೇ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ, ಧನಿಕೋಂಡ ಹಸುಮಂತರಾವು, ಮುಂತಾದವರು ಹೋಸ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕಾರಣರಾಗಿರುವರು. ಭವಿದಿಪಾಟಿ, ಮೋಕ್ಕಾಪಾಟಿ, ಇಂದ್ರಗಂಟಿ, ಶ್ರೀರಂಗಂ ಶ್ರೀನಿವಾಸರಾವು, ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಶಿರೋಮಣಿ, ಪಿ. ಶ್ರೀನಿವಾಸರಾವು, ನಂದಿಗಿರಿ ಇಂದಿರಾದೇವಿ, ಪ್ರಕಾವರೆಂದ್ರಿ, ಸ. ರಾಮಚಂದ್ರ ಅಗಸ್ಟ್ಯ, ಪಿಲಕಾ ಗಣಪತಿ ಶಾಸ್ತ್ರಿ, ರಾ. ಸಿ. ಆಂಜನೇಯಲು, ಜಮದಗ್ನಿ, ತಲ್ಲಾವಜ್ಞಾಲ, ಶ್ರೀಪುರನೇನಿ ಶಕುಂತಲಾದೇವಿ, ಶ್ರೀಮತಿ ಬಿ. ಅನುರಾಧ, ಮಾಲತಿ ಚಂದೂರ, ಹಂತುಲ ಶ್ರೀ ರಾಮಶಾಸ್ತ್ರಿ, ಚಾವಲಿ ವೆಂಕಟಶಾಸ್ತ್ರಿ, ಶ್ರೀಪುರನೇನಿ ವೀರರಾಘವಕರ್ಮ, ಮುಂತಾದವರ ಕೆತೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮೇಣ ಕನ್ನಡಿಗರ ಮುಂದೆ ಇಡುವ ಮನಸ್ಸಿದೆ.

ಸೂಕ್ತ ಹಂಸ್ಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದ ಕೇತೀ ಶ್ರೀ ಚಿಂತಾದೀಕ್ಷಿತರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿದರೂ, ಅದನ್ನು ಬೆಳೆಯಿಸಿ, ಜನಸ್ತಿಯವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ಅಂಥದೇಶದಲ್ಲಿ ಮನೆಮನೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ‘ಕಾಂತಂಮೋಗುಡು’ (ಕಾಂತಂ ಗಂಡ) ಎಂಬ ಸಲುಗೆಯ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಪರಿಚಿತರಾದ ಶ್ರೀ ಮುನಿಮಾಣಿಕ್ಯಂ ನರಸಿಂಹರಾಯರ ಕೆಲಸ ಸ್ತುತ್ಯವೂ, ಗಮನಾಹ್ವಾ ಅಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಸಾಧ್ಯಾಯಾದ ದಿವಂಗತ ಕಾಂತಂರನ್ನು ನೂರಾರು ಕತೆಗಳ ನಾಯಕಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಜೀವನದ ಸತ್ಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು, ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು “ಮಧುರವಾಗಿ, ಹಗುರವಾಗಿ, ವಿನೋದದಿಂದ, ಸರಳತೆಯಿಂದ” ಕಥಾರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೊಣೆದ ಅಂಥ ಶಕ್ತಿ ಇವರದು. ಕನ್ನಡ

IX

దల్లి శ్రీ మాస్తి (తుసివాసరు) గోరూరు, కస్కటి, ఎన్. కే.,
గడగకర, బళ్వారి బీచి ముంతాదవరు ఇంతహ చిత్రగణ్ణ ఈగా
గలే కొప్పిద్దారె, “ఉషా” వూసపత్రికేయల్లి నెస్సంద ఆను
వాదిసల్పుడుత్తిరువ “కాంతం” ఎంబ మునిమాణిక్యంర నీళ్లతే
యంతే కన్నడదల్లి ఈ బగేయ ప్రయోగగళు హచ్చిదరే ఒళతల్లవే?
శ్రీ మునిమాణిక్యం మున్నారక్కే హచ్చిన కతీగళన్న బరీదు పుస్త
కరూపదల్లి పుకటిసిద్దారె.

జివనద దురంత చిత్రగళన్ను, సమాజద లోపదొఱగ
ఇన్ను, సంసారద మామిక సత్య సన్నివేశగళన్ను ఒడగిసిద
కిన్నడ కతెగారరాద శ్రీ బీఎంగై, పంజె, మాస్తి, ఆనంద, ఆనంద
కంద, ముగళ, అ. న. కృష్ణరాయ, ఆశ్రూరెన్, వరదరాజ హయిల
గోళ, ఎల్.ఎస్. లేవగిరిరావ, గోపాలకృష్ణరావ, (దివంగత)
శ్రీమతి గౌరమ్మ జిన్నమ్మరస్తోరి, జయలక్ష్మి శ్రీసివాసనొ
మిస్. కానుతరంతె ఆంధరల్లి శ్రీయుత కరుణకుమార్, ఆమ
రేంద్ర, లింగరాజు, గోపించెంద, ఇల్లిందల సరక్కుతీదేవి, నంద
గిరి ఇందిరాదేవి, కేశమూర్తి పద్మావతిదేవి, ముంతాదవరు
సాధిసిరువరు. స్తుతాభావదింద హచ్ఛిన వివరగళన్ను ఇల్లి కేండ
లాగదియ్యదశ్శై క్షుమే ఇరలి.

ఆంధ్ర ప్రాంతదల్లియ నది మత్తు శాగర ప్రదేశద చిత్రగణు నిసగ్రహదల్లియ సుందర సస్నేహిగళు, గలభే కొర్కటికారక చట్టు వటికెగళు, మోన్సైతానే ముగిద షైదరాబాద్ ఆంధ్రాలన ప్రకరణద దారుణ దృశ్యగళు, తుగలు నడియుత్తిరువ కవుళ్లానీ స్పృర ఖపటిలద కాళ్లొటిగళు, సణ్ణ శతిగళ సిమాఫణక్కే వస్తు సామగ్రియనేళ్లు దగిసివే. ఆంధ్రరు, కతే, కాదంబరి లేఖన, మత్తు వృత్తపత్రికెగళల్లి (అగ్రలేఖనగళు సహ) సరళవాగి ఖపట్టొగ్గిసుత్తిరువ బళకెయ శైలి కళిద పనత్తు వరువగలింద శ్రీమిసిద ఘలవేస్తుచముదు. ఎల్ల బరకగారరు ఈ సూతన సాంప్ర

ದಾಯದ ಮಾರ್ಗದಿಕೆಯ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸೆಲೆಗೆ ಬಂದಿರುವರು. ಈ ಬಗೆಯಾಗಿ ಬಳಕೆ ಮಾತಿನ ಶೈಲಿ ಗ್ರಂಥಗಳ ಭಾಷೆಯಾಗಲು ತೆಲುಗು ಭಾಷೆಯ ಸರಳತೆ ಕಾರಣವಾಗಿರಬಹುದು. ಮಾತನಾಡುವ ಮತ್ತು ಗ್ರಂಥಿಕ ಭಾಷೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಅಂತರ ವಿದ್ದು ದರಿಂದ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ಬರೆಯುವ ಲವಲವಿಕೆ ಅವರನ್ನು ಈ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ಪ್ರೇರಿಸಿಸಬಹುದು. ಅದು ಏನೇ ಇರಲಿ ನಾವು ಇತ್ತು ಕಡೆ ಲಕ್ಷ್ಯಕೊಡುವುದು ಒಳತಲ್ಲಿನೆ? ಒಂದೇ ಪಂಕ್ತಿಯ ವಾಕ್ಯವೃಂದಗಳು, (ಪ್ರಾರಾಗಳು) ಒಂದೆರಡು ಶಬ್ದದ ವಾಕ್ಯಗಳು ಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ತಂತ್ರದ ಸ್ವಾಂತಿಕೀಯ ಲೀಂದ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಇವರ ವಿಧಾನ, ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ದ್ವರೂ, ಅದನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು ಅನುಕೂಲವಂದು ನನ್ನ ನಮ್ಮ ಸೂಚನೆ. ತೀರ್ಥ ಮುನಿಮಾಣಿಕ್ಯಂರಂತೆ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಎಲ್ಲ ಸೂಕ್ತ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕಥಾರೂಪದಲ್ಲಿ ಹಿಂಡಿಯುವ ವಿಧಾನ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಲೇಖಕರು ಹೆಚ್ಚು ಬಳಕೆಗೆ ತಂದರೆ ಒಳತೆಂದು ಸೂಚಿಸ ಬಯಸ್ತೇನೆ.

ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಿಮಾರಣವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಕೇಂದ್ರ ಸಂಸ್ಥೆಯಾದ ಬಿಂಗಳಿರಿನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು ಇದ್ದಂತೆ, ಅಂದ್ರರ ಮುಖ್ಯ ನಗರಗಳಾದ ವಿಶಾಲಪಟ್ಟಣ, ಬರಹಂಪೂರ, ರಾಜಮಹೇದುವರ ವಿಜಯವಾಡ, ಗುಂಟೂರು, ತೆನಾಲಿ, ಹೈದರಾಬಾದ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮಿತಿಗಳು ಪರಿಷತ್ತುಗಳು ಕಳಿದ ಮೂನವತ್ತುವರುವಗಳಿಂದ ದುಡಿಯುತ್ತಿದೆ.

ಆ ಪುಸ್ತಕದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮೂಲ ಲೇಖಕರ ಪರಿಚಯ ನಿಮಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.

ಆನಂದ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಮೂಲಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಈ ಅಲ್ಪಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಸಂತೋಷವನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಸಹ್ಯದಯರಿಗೆ ರುಚಿಸಿದರೆ ನನ್ನ ಹಿಗ್ಗು ಹೇಳತಿರದು.

ಸಂಪಾದಕರ ಮಾತ್ರ

ನಮ್ಮ ನೇರಿಪ್ಪಂತದವರಾದ ಅಂಥುರ ಕಥಾಸಾಹಿತ್ಯದ ಉತ್ತಮ
ಕತೆಗಳನ್ನು “ಹೂ ಆರಳತು” ಎಂಬ ಪ್ರಸ್ತುತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕೊಡಲು
ಸಂತೋಷವೇನಿಸುತ್ತದೆ. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ, ಭಾರತ ಕಥಾವಳಿಯ ಮಾತ್ರೀಯಲ್ಲಿ
ಹೊರಬಿದ್ದ (ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದವನನ್ನು ಕೃಷ್ಣಶಮಾರ) “ತೆಲುಗಿನಕತೆಗಳು”
ಎಂಬ ಸಂಕಲನ ಈ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೊದಲನೀಯದು. ಮುಂಬಯಿಯಂದ
ಹೊರಡುವ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಯಾಚ ಕನ್ನಡ “ಭಾರತ” ಭಾರತದ ಮತ್ತು
ಪಶ್ಚಿಮಾ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿರುವುದು ಸ್ತುತ್ಯ
ಪ್ರಯತ್ನ. ಈ ಹೊದಲೇ ಶ್ರೀಚಲಂ, ಕುಟುಂಬರಾವು, ಧನಿಕೋಂಡ ಮುಸಿ
ಮಾಣಿಕ್ಯಂ, ಇವರ ಕತೆ ಕಾದಂಬರಿಗಳು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬಂದಿವೆ. ಶ್ರೀ
ವೆಂಕೋಬಾಚಾರ್ಯರು, ಈಶ್ವರರಾಯರು ಕೆಲವು ತೆಲುಗು ಕಾದಂಬರಿ
ಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವುಗಳು ಕನ್ನಡಿಗರ ಮನ್ನಣಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿವೆ.
ಈ ನಮ್ಮ ಹೂ ಆರಳ ಸುವಾಸನೀಯನ್ನು ಕನ್ನಡ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹರಡಿ
ಜನಪ್ರಿಯವಾಗುವುದೆಂದು ನಮ್ಮಾಗೆ.

ಶ್ರೀ ಚಿಂತಾದೀಪ್ತಿತರು, ಶ್ರೀಪಾದರು, ಶ್ರೀ ವಾಲಗುಮ್ಮೆ ಪದ್ಮರಾಜ,
ಬುಚ್ಚಿಬಾಬು ಇವರ ಕತೆಗಳು ತೀರ ದೊಡ್ಡವಾದುದರಿಂದ ಈ ಸಂಕಲನ
ದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದುದಕ್ಕೆ ವಿಷಾದವೇನಿಸುತ್ತದೆ.
ಇವುಗಳನ್ನು ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೇವು.

ತೆಲುಗು ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ತೆಲುಗು “ಭಾರತ”
ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರಾದ ಶ್ರೀ ಶಂಭುಪ್ರಸಾದರವರಿಗೂ, ಕೇಳ
ದೊಡನೆ ತಮ್ಮ ಕತೆಗಳನ್ನು ಈ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು
ಅನುಮತಿಯನ್ನು ತ್ವರಿತವಾಗಿ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಸಹಕರಿಸಿದ ಎಣ್ಣ
ಕತೆಗಾರರಿಗೂ ನಾವು ಚಿರಿಖಿಗಳು. ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಸ್ಥಾನಿಕಿ ಸಲಹೆ,

XII

ಸೂಚನಗಳಿಂದ ಬೊಬಲವನಿತ್ಯಪುನಿವಾಳಿಕ್ಯೇ, ಕೆ. ಕುಟುಂಬರಾಯರು
ಮತ್ತು ಶಮರೀಯಂದ್ರರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಅನಂತ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

ತರುಣ ಮಿಶ್ರರಾದ ಸ್ತೋ. ಜಿ. ಡಿ. ನಾಡಕಣ್ಣ ಎಂ. ಎ. ಇವರು
ತಮ್ಮ ಮುನ್ನಡಿಯಿಂದ ನಮ್ಮ ಈ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಸೂತನ ಕಳಿ ತಂದಿದ್ದಾರೆ.
ಅವರಿಗೆ ನಮ್ಮ ವಂದನೆಗಳು. ಎಂದಿನಂತೆ ನಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಾರರು ತಮ್ಮ
ಸೇರಫನ್ನು ನೀಡಿ ಸ್ತೋತ್ರಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ನಾವು ಕೃತಜ್ಞರು.
ಅವರ ಸಹಕಾರದಿಂದ ನಮ್ಮ ಮಾತೆ ಹೆಚ್ಚೆ ಹೆಚ್ಚೆಗೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿ
ಕನ್ನಡಮ್ಮನ ಸೇವೆ ಮಾಡಲು ಬಲಯುತವಾಗುವುದೆಂದು ನಂಬಿದ್ದೇವೆ. ಎಲ್ಲ
ಬಗೆಯನೇರವನ್ನಿತ್ಯ ಬೇಗ ಮುದ್ರಣ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಸಿ ಕೊಟ್ಟ ರಾಯಲ್
ಮುದ್ರಣಾಲಯದ ಒಡೆಯರಾದ ಶ್ರೀ ಎಸ್. ವೀ. ಶ್ರೀಸೀ. ಇವರಿಗೆ ನಮ್ಮ
ವಂದನೆಗಳು.

ಹೂ ಅರಳಿದೇ; ಆಶ್ವದಿಸಿ ಅನಂದ ಪಡೆಯಿರಂ.

ಸಂಪಾದಕ :

ಅನಂದ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ

ಮಾತೆಗೆ ಜರಕೆಗಳು

ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಂಥಮಾತೆಯ ಮೊದಲನೆಯ ಕುಸುಮ “ ಅರಣ ”
ಸಹ್ಯದರ್ಯರಿಗೆ ಅರಣ ವಾಗಿ ಅನ್ವಯಿಸಿ ಆಗಿದೆ. ಒಂದೊಂದು ಕತೆಯಂತಹ
ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲಿ ಒಕ್ಕೆಯ ಪರಿಣಾಮ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಇವು ಮೊವಾಸನ
ಅನುವಾದಗಳಿಂದು ಅನುವಾದಕರೇ ಹೇಳಲಾರರಿಂದು ನಂಬಬೇಕಾಗಿದೆ.
ಅಷ್ಟು ಕನ್ನಡದ ಮನೆಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೆಸೆದಿರುವ ಶ್ರೀನೆಂಕೋಬಾಚಾರ್ಯರು ಧನ್ಯರೇ.

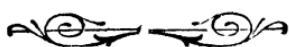
ಶ್ರೀ ಜಗದ್ಗುರು ಕರಿಬಸವರಾಜೀಯ ಸ್ತೋಮಿಗಳು
ಉರವಕೊಂಡ

ఆప్రణ
బాళునేయ
వూమారది హణ్ణగి
సవియువ మున్న
నమ్మన్నగలిడ

రాజు—లలిత
రిగీ

ಪರಿವಿಡಿ

೧. ಹೂ ಅರಳಿತು	ಶ್ರೀ ಗುಡಬಾಟಿ ವೆಂಕಟಾಚಲಂ	೮
೨. ಮೂವರು ಮುದುಕರು	ಶ್ರೀ ಕಸ್ತಗಂತುಲ ಸತ್ಯನಾರಾಯಣ	೧೫
೩. ಆಣೆಕಲ್ಲಿನ ಮಳೆ	ಶ್ರೀ ಅಡವಿ ಬಾಪಿರಾಜು	೨೪
೪. ತಪ್ಪು ತಿಳುವಳಿಕೆ	ಶ್ರೀ ಕೆ. ಕುಟುಂಬರಾವು	೨೨
೫. ಸಭ್ಯತೆ	ಶ್ರೀ ನಾರಾ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರರಾವು	೩೨
೬. ನಿನ್ನ ಮುಣ ತೀರಿಸಿಕೊಂಡೆ ಪ್ರೇಮ. ವಿಶ್ವನಾಥ ಸತ್ಯನಾರಾಯಣ		೪೨
೭. ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ಯಬ್ಬಿ	ಶ್ರೀ ಮುನಿಮಾರ್ತಿಕ್ಯಂ ನರಸಿಂಹರಾವು	೪೩
೮. ಪಿತ್ರೈ ಹೃದಯ	ಶ್ರೀಮತಿ ಇಲ್ಲಿಂದಲ ಸರಸ್ವತೀದೇವಿ	೫೫
೯. ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿ	ಶ್ರೀ ಧನಕೊಂಡ ಪನುಮಂತರಾವು	೪೨
೧೦. ಕತೆಗಾರನ ಕನಸು	ಶ್ರೀ ಆಸಾರೇಂದ್ರ	೧೦೪
೧೧. ಆಶಾಚೈತ್ಯೇತಿ	ಶ್ರೀ ಬಿ. ಗೋಪಿಜಂದ	೧೧೦
೧೨. ಗೆದ್ದಲು	ಶ್ರೀ ಕೆ. ಕೃಷ್ಣ ಮೂರ್ತಿ	೧೨೨
೧೩. ಹೆಸಿವು	ಶ್ರೀ ಕೇ. ಲಿಂಗರಾಜು	೧೨೮
೧೪. ನಮಶ್ಕಿರಾಯ	ಶ್ರೀ ವೇಲೂರ ಶಿವರಾಮಶಾಸ್ತ್ರಿ	೧೩೬
೧೫. ಮೂಲ ಲೇಖಕರ ಪರಿಚಯ		೧೪೮



ಹೂ ಅರಳಿತು

ನೈದುರಾತ್ರಿ ಸಮಯ. ಆದೊಂದು ಹೊಸ ಹೂ ಜನ್ಮ ತಾಳತು. ವೋಗ್ಗೀಯಾಗಿದ್ದು, ಹೂವಾಗಿ ಅರಳಿತು: ಸುತ್ತಲನ್ನು ಕಂಡು ಭಯದಿಂದ “ಅಮಾತ್ರ” ಎಂದು ಅಳುತ್ತಿರಲು ಆ ಟೊಂಗೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಎಲೆಗಳು ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಧೈರ್ಯದ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದವು. ಆದೇ ವಿಕಾಸ ಗೊಂಡ ಆ ಹೂವನ್ನು ಸಂತ್ಪ್ರೇಷಿಸಿದವು.

“ಅತನೆಲ್ಲಿ” ಎಂದಿತು ಆ ಹೊಸ ಹೂ.

“ಯಾರು?” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು ತಾಯಿಯಾದ ಆ ಬಳ್ಳಿ.

“ನನ್ನನ್ನು ನಿನ್ನ ಹತ್ತಿರ ತಂದಿರಿಸಿದವನು!”

“ಯಾರದು? ನಾನ್ನಲ್ಲವೇ ನಿನ್ನನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ತಂದಿರಿಸಲು ಕಾರಣಳು? ನನ್ನ ಆರಗಣಿ ನನ್ನ ಮುದ್ದಿನ ಕಣಿ, ನನ್ನ ಬಂಗಾರ.”

“ನೀನೇ? ಮತ್ತಾರೋ ಇರಬಹುದೆಂದು ನೆನೆದೆ. ನಕ್ಕತ್ರಗಳ ಮಧ್ಯ ಆನಂದ ಭರದಲ್ಲಿ ಸುಖ ಸಲಾಹುಪಡಲಿದ್ದ ನನ್ನನ್ನು ನಿನ್ನ ಇಲ್ಲಿ ತಂದಿರಿಸಿದಿಯಾ? ಎಲ್ಲಿ—ನನಗೆ ನಿನ್ನ ದರ್ಶನ ಕೊಡು.”

“ಬೆಳಗಾಗಲಿ, ಮಗು. ಆಗ ನಾ ಕಾಣಿಸುವೆ. ಈಗ ಮಲಗು.”

“ಕೆಳಗೆ ಬೀಳುವೇನೆಂದು ನನಗೆ ಭಯವೇನಿಸುತ್ತಿದೆ.”

“ನಾನು ನಿನ್ನ ಆಧಾರವಾಗಿರುವೇನಲ್ಲ”

“ಇರಲಿ, ಹಂತಾಗುತ್ತಿದೆ ಅಮಾತ್ರ!”

ಹೂವಿನ ಬಾಯಿತುಂಬ ಬೆಚ್ಚನೆಯ ಕಮ್ಮನೆಯ ಸವಿ ಹಾಲು ಬಂದವು. ಸಂತೋಷವಿಂದ ಆದು ಸೇವಿಸಿತು.

“ಬಂದೆಯಾ” ಎಂದು ಸಂತ್ಪ್ರೇಷಿಸುವುದು ಮಾರುತ ಆ ಹೂವನ್ನು ಆದರಿಸಿತು. ಆ ಜೋಲಿಯಲ್ಲಿ ನಿದ್ರೆ ಬರುವಂತೆನಿಸಿತು.

“ ಅನ್ನಾತ್ ಯಾರದು? ನನ್ನನ್ನು ಹಿಂದಿನಿಂದ ತಿವಿಯುತ್ತಿರುವುದು?”

ಹನ್ನೆ ಇಲ್ಲ ಮಗು, ಅದು ಹಾವು. ತಿಂಡಿಗಾಗಿ ಹರಿದಾಢುತ್ತಿದೆ”

“ ನನ್ನನ್ನು ತಿಂದುಬಿಡುವುದೇ?”

“ ನಿನ್ನನ್ನು ತಿನ್ನಲಾರದು. ಅದು ನಮ್ಮು ಬಂಧು. ಸಣ್ಣ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ನಂಂಗುವುದು. ನಮ್ಮನ್ನುದು ಕೆಳಕುವುದಿಲ್ಲ.”

ಎದ್ದು ನಿಂತ ಗಿಡಗಳ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಅರ್ಥ ಚಂದೋರ್ತಿದಯವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆ ಹಾವು ತನ್ನ ಕಣ್ಣಿರಳಿಸಿ ನೋಡಿತು. ಗಿಡಗಳ ಕೊಂಬಿಗಳು ಮೆರಿಯುತ್ತಿವೆ. ನೆಲದ ಹರವಿನಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರನ ಬೆಳಕು ಸಾಗುತ್ತಿದೆ. ಕತ್ತಲನ್ನು ಸರಿದೂಡುತ್ತು, ಜರಿದೋಡಿಸುತ್ತು ಬೆಳಕು ಹರಮತ್ತಲಿದೆ.....

“ ನೋಡಮಾತ್, ಈ.....” ಎಂದು ಹೂ ನಕ್ಕಿತು.

ನಿದ್ದೆಗಳ್ಲಿನಿಂದ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಲಿದ್ದಾಗೇ ತಾಯಿ.

ತಲೆಯನ್ನುತ್ತಿ ತಾಯಿಯಕಡೆ ಹೂ ನೋಡುತ್ತಿದೆ.

“ ಸೀನೆಷ್ಟು ಅಂದವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿ ಅವ್ಯಾತ್?”

ಅದರೆ ಎಲೆಗಳ ಮೆರಿಯಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯ ರೂಪವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಣಿಸದಿದ್ದರೂ ನೋಡುವ ಹುಮ್ಮುಸವಿನ್ನೂ ಹೂವಿಗೆ ಕಡವೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ವರಿಮಾಳವನ್ನು ಹರಡುತ್ತು ಆ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಗಿಡಪೂರ್ವದರ ಕೊಂಗಲುಗಳಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳಿಸುತ್ತಿಕೊಂಡಿದೆ. ಸೆರೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ತಾಯಿಯನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿ—

“ ಅವ್ಯಾತ್, ಸೀನಾರನ್ನು ಅಲ್ಲಿಸಿರುವೆ? ಯಾರ ಸುತ್ತ ಸೀನು ಹಬ್ಬಿಕೊಂಡು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನಲಿಯುತ್ತಿರುವೆ?” ಎಂದು ಕೇಳಿತು.

“ ಆತ ನಿನ್ನ ತಂಡೆ ಮಗು. ”

“ ಅವ್ಯಾತ್! ಏನದು? ಕೀರ್ತಾ, ಕೀರ್ತಾ, ಕೀಚು ಧ್ವನಿ? ಭಯವಾಗುತ್ತಿದೆ. ನನ್ನನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಹಿಡಿದುಕೊ. ”

“ ಅವು ಕೋತಿಗಳು. ನಿನ್ನ ತಂಡೆಯನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿ ಬಂದಿವೆ. ನಿನ್ನನ್ನೇನೂ ಮಾಡಲಾರವು. ”

“ ತಂಡೆ ಅವುಗಳನ್ನು.....”

ತನ್ನನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿ ಯಾರೋ ಹಾಡುತ್ತಿರುವರು. ಶಿಳಿ ಬೆಳುದಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯದ ಪುಷ್ಟಕನ್ನಿಂತೆಯಾರು ತನ್ನ ಸುತ್ತೂ ಗುಂಪಿಗೂ ಡಿರುವರು.

“ ಇಲ್ಲಿ ಜನ್ಮ ತಾಳಿರುವೆಯೂ? ನೀನು ಯಾವಾಗಜನ್ಮಿಸಿದೆ”....ಎಂದು ಸಂತೋಷದ ನುಡಿಗಳಿಂದ ಅನಂದ ಬಾಷ್ಟುಗಳನ್ನು ಸುರಿಸಿದರು. ಮೈಯೆಲ್ಲವೂ ಸ್ವಚ್ಛವಾಯಿತು. ಮಂಜಿನ ಮುತ್ತಿನ ಹಾರಗಳಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಿದರು. ಇವರ ಹಿಂದೆ ಕಾಣದಂತೆ ನೇರಳಿನಲ್ಲಿ ಯಾರದು ಸಿಂತರುವವರು? ಅವರೂ ಪರಿಚಯದವರೇ! ಅನಂತ ಕಾಲದಿಂದ ಅನೇಕ ರೂಪಗಳಿಂದ ಅನೇಕ ಲೊಕಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಅನಂದ ಲಕ್ಷರಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಹಿಂದೆ ನೇರಳಿನಂತೆ ಇರುವ ಇವರಾರು?

ಆ ನಸುಕಿನಲ್ಲಿ ಯಾರಿಂದಲೋ ಮೇಲಿನಿಂದ ಒಂದು ಸವಿಯಾದ ಕರಿ! ಯಾರದು? ದೂರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಕ್ಕಾಗಿಯೋ ಒಂದು ಕೂಗು. ಎಲೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಆತುರದಿಂದ ಆ ಕೂಗನ್ನು ಆಲಿಷ್ಟುವೆ. ಗಾಳಿಯು ಸಣ್ಣ ತರಂಗಗಳಿಂದ ಪುಲಕಾಂಕಿತವಾಗಿದೆ.

ಯಾರದು? ಯಾರದಾ ಕೂಗು? ಎವ್ವು, ಹುಡುಕಿದರೂ, ಕಾಣದಂತಿರುವವರಾರು?

“ ಅಮಾತ್ರ! ಅಮಾತ್ರ! ಯಾರದು?

“ ಕೋಗಿಲೇ!”

“ ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಿದೆ? ”

“ ಶ್ರೀಯನನ್ನು ”

“ ಆತನೇತಕ್ಕಿನ್ನೂ ಬರಲ್ಪೂಳಿಸು? ”

“ ಹಾಣಿ ಬೆಳೆಗಾಗಿಲ್ಲ ಇನ್ನೂ ”

“ ಮತ್ತೆ ಇನಿಯನನ್ನು ಕರೆಯೆಂದು ಹೇಳು. ”

“ ಕರೆಯುತ್ತಿರುವಳು ಆ ಕೋಗಿಲೆ. ”

“ ಏನು ಈ ಲೊಕವನ್ನೂ! ಇಷ್ಟು ದಿನಗಳು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಭಾರದೆ ನಾನೆಲ್ಲಿದ್ದೆನ್ನೂ?..... ”

ಬೆಳಕಿನ ಪ್ರತಿಭೆ ಹರಡುತ್ತಿದೆ. ಕತ್ತಲು ನಾಜಿಕೆಯಿಂದ ಸರಿದೋಡು ತ್ತಿದೆ. ಜಗತ್ತಿಗೆ ಹೊದ್ದಿಕೆಯಂತೆ ಕವಿದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಮಬ್ಬು ಹರಿದು ಕಾಂತಿ ಹಬ್ಬತ್ತಿದೆ. ಮೂಡಲ ಮನೆಯ ಬೆಳಗು ಬಂ ಬೆಳಗಾಗದೆ ಶಾಂತಿ ರಸವನ್ನು ಪ್ರಸರಿಸುತ್ತ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ನೆಲೆಸುತ್ತಿದೆ. ಜನರಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶ

ಈವು ಹೆಚ್ಚಿ ಉತ್ಸವಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷವಾದ ಸಂಭ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗು ಶ್ರೀದ್ವಾರೆ. ಜಯ ಜಯ ನಿನಾಡಗಳಿಂದ ತಳರು ತೋರಣಗಳಿಂದ ಮನೆಗ ಇನ್ನುಲಂಕರಿಸಿ ಉತ್ಸಾಹಭರಿತರಾಗುತ್ತಿದ್ವಾರೆ. ತಮ್ಮ ಸಂಭ್ರಮವನ್ನು ಹದ್ದಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಂಗಡೆ ನಲಿಯುತ್ತಿರುವರು. “ಕುಣಿಯೋಣಿ ಬಾರೆ” ಎಂದು ಹುಮ್ಮೆಸಿದಿಂದ ಕುಣಿಯುತ್ತಿರುವರು. ದಿನವ ಮೂಕನ ಆನಂದವನ್ನು ಸವಿಯಲು ಗಿಡ ಮರಗಳು ಗಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಯ್ದುದೆಂದು ಕಾದಿವೆ.

ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಬೆಳಕು; ಪ್ರಕಾಶ. ದೇದೀಪ್ಯ ಮಾನವಾದ ಹರುವ ವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಪ್ರಕಾಶ. ಆನಂದವೆಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ತಾಂಡವಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಜಗತ್ತಿಲ್ಲಿಯೂ ಹೊಸತನವನ್ನೇ ಕಾಣತ್ತ ನಲಿಯುತ್ತಿದೆ.

ಜಗತ್ತಿನ ರೂಪವೇ ಬೇರೆಯಾದಂತಿದೆ. ಇನ್ನೂ ಚಂದಿರನು ಮಾಸಿದ ಮುಖದಿಂದ “ನಾ ಹೋಗಿ ಬರಲೇ?” ಎಂಬ ಸಮ್ಮತೀಯ ನಮಸ್ಕಾರವನ್ನಿಡುವ ಸೇವಕನಂತೆ ವಿರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಕತ್ತಲಿನ ಮಬ್ಬಿನ ಭಾಯಿಗಳು ತಮ್ಮ ನಿಮಾರಲ್ಯ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ತೊಳೆದುಕೊಂಡು ಬೆಳಕಿನಂತೆ ಪ್ರಚ್ಚನ್ನು ರೂಪದಲ್ಲಿ ತೆಲುತ್ತಿವೆ; ಸೂರ್ಯನ ಬಿಳಿಯ ಪದ ರಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಆನಂದದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಿವಾಗುತ್ತಿವೆ.

ಮಾತಾರಂಡನು ನಿಷ್ಪತ್ತಿಸುವಾದ ಯಾವ ಶಲ್ಯಕೆಯನ್ನೂ ಸಹಿಸಬ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ದೇದೀಪ್ಯಮಾನನಾಗಿ ತನ್ನ ಕೆಂಪು ಕಿರಣಗಳನ್ನು ಚಿಮ್ಮುತ್ತ ವಿರಾಜಿಸುತ್ತಿರುವನು.

ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಚೈತ್ಯವುಂಟಾಗಿದೆ. ಪಕ್ಷಿಗಳು ಜಿಗಿದೆದ್ದ ನಿತ್ಯ ನಭೋಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಹಾರತೊಡಗುತ್ತಿವೆ. ವವನ ಕುಮಾರರು ಗಿಡದೆಲಿಗಳ ಮೇಲಿನ ಮಂಜಿನ ಹನಿಗಳನ್ನು ಸವಿಯುತ್ತ ಆನಂದದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಿರಾಗಿರುವರು.

ಆದೇ ಉದಯಸಿದ ಸೂರ್ಯಭಗವಾನನು ಮೈಮರಿತು ಬೆಳಗಿನ ಅನಂದದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದ್ದ ಹಸುಗೂಡಿನಂತಿದ್ದ ಹೊಸ ಹಣವಿನ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಕಿರಣವೊಂದನ್ನು ಚೆಲ್ಲಿದ.

ನಾ ಬದುಕಿಲಾರೆನೆಂದು “ಅಯೋಽಿ” ಎಂಬ ಆತ್ಮಸಾದವನ್ನು ಗ್ರೀಯುತ್ತ ಕಣ್ಣ ಮಜ್ಜಿತು ಆ ನೂತನ ಪುಷ್ಟ ನಡ್ಡತು ಅದರ.

ಕಾಲುಗಳು ತತ್ತ್ವರಿಸಿದವು. ಘನವಾದ್ ಗಾಯವಾದಂತೆನಿಸಿತು ಅದರ ಹ್ಯಾದ ಯಕ್ಕೆ. ಏನದು? ಎಷ್ಟು ಕಂಡಿ ಹೊಗಿದೆ ಅದರ ಕೋನುಲ ಕೋರ? ಆದರೂ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಹೊಸ ಜೈತನ್ಯವುಂಟಾಗಿದೆ. ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಅದು ಜೀತರಿಸಿಗೊಂಡು ಮೇಲಕ್ಕೆದ್ದು ನೀಡಿತು.

“ಅಮಾತ್” ಎಂದು ಕೂಗಿಕೊಂಡಿತು; ಭಯದಿಂದಭ್ರಂಧ್ರ, ಸಂತೋಷದಿಂದಭ್ರಂಧ್ರ; ಸತ್ತೀನೆಂಬ ನೋವಿನಿಂದಭ್ರಂಧ್ರ; ಉಕ್ಕೆ ಬರುವ ಹುರುಸಿನಿಂದ; ನನ ಯೋವನದ ಬಲದಿಂದ.

ಆ ಎಳೆ ಚಿಸಿಲು ತನ್ನಲ್ಲಿಷ್ಟು ಜೈತನ್ಯವನ್ನುಂಟು ವೂಡಿದೆ? ಮಾಯವಾಗುತ್ತಿರುವ ಬೆಳುಂಗಳು, ಇನ್ನೂ ಚಿಗುರು ಹುಲ್ಲಿನ ಚಿಗುರು ತನ, ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯಾಗಿ ಕಾಣುವ ನುಣುಪಾದ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣ, ತಂದೆಯು ಆಸರದಿಂದ ತಾನು ಭಯವಿಲ್ಲದೆ ನಿಂತಿರುವ ಧೈರ್ಯ, ಕೋಗಿ ಲೆಯ ಸುಸ್ವರ, ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಬರುವ ಅಧರವಿಲ್ಲದ ಧನಿ, ತಾಯಿಯ ಚೀರಿನಿಂದ ಬರುವ ಬುಗ್ಗೆಯಂತಿರುವ ಪಾನೀಯದ ಪ್ರವಾಹ, ಇವುಗಳೀಲ್ಲವೂ ಆ ಹೂವಿಗೆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನಿತ್ತಪ್ಪ.

ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಮಿನುಗುವ ತನ್ನ ಎಸಳುಗಳು, ಅವುಗಳ ಮೇಲಿನ ನುಣುಪಾದ ಸ್ವರಕೋನುಲತ್ತು, ತನ್ನ ಹೃಧಯಾಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ಉಕ್ಕೆ ಬರುವ ಆನಂದದ ರಸ, ಇವುಗಳ ಸಮ್ಮಿಳನದಿಂದ ತನ್ನ ಬಾಹುಗಳಿಗೆ ಬರುತ್ತಿರುವ ಹೊಸ ಶಕ್ತಿ ಎಲ್ಲವೂ ಸೂರ್ಯನಾರಾಯಣನ ಕಾಂತಿಯ ಪ್ರಭಾವವೆಂದು ಅದು ಮನಗಂಡಿದೆ.

ಇದೆಲ್ಲವೂ ಹೀಗಿರಲು ಘೇಮೇಂದು ನರನಾಳಗಳಿಗೂ ಹಬ್ಬಿ ಹುಳ್ಳು ಬ್ರಿಷ್ಪಿನುವ ಪಡಿಮುಳವು ತನ್ನನ್ನು, ತಾಯಿಯನ್ನು, ಗಾಳಿ—ಆಕಾಶಗಳನ್ನು—ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಮೈಮರೆಯುಂತೆ ವೂಡಿ ವಶಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳತ್ತಿದೆ.

ಉಕ್ಕೆ ಬರುವ ಆನಂದವನ್ನು ತಡೆಯುವದು ಆಸಾಧ್ಯವೆಂದು ನೆನೆದು ಬಹು ಹುರುಸಿನಿಂದ ಅದು ನಕ್ಕಬಿಟ್ಟುತ್ತು. ಆ ನಗುವಿನಿಂದ ಸೂರ್ಯನ ಕಾಂತಿಗೆ ಪ್ರತಿಭೀ ಬಂದಂತೆನಿಸಿತು.

ಎನ್ನೀ ಮಾಧ್ಯಯ? ಮನಮೋಹಕವಾದ, ಮೈಮರೆಯಿಸುವ ಈ ಆನಂದಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸೋತ್ತು ಆಕಾಶವೇ ಕೆಳಗಿಳುವ ಬರಬಹುದಾಗಿತ್ತು.

ಗಾಳಿಯು ಈ ಸುವಾತೀರ್ಯನ್ನು ಮೂರು ಲೋಕಗಳಿಗೂ ಹರಡಿಸಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಹೂವಾಗಿ ತಾನು ಹರಡುತ್ತಿರುವ ಈ ಪರಿಮಳಕ್ಕೆ ಜಗತ್ತೇ ಅದನ್ನು ಪುರ್ಯಾರ್ಥಿ ನೂಡಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಎಂತಹರಿಗೂ ಅನಂದನನ್ನು ಒಟ್ಟು ವಾಡುವ ಅದರ ವಾಸನೆಗೆ ಬೆಲೆಯುಂಟೀ? ಈ ಗಿಡ ಮರಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಕ್ರಿಮಿಕೀಟಿಗಳು, ಮೃಗಗಳು, ಅನಂತಾಕಾಶವು, ಸೂರ್ಯ ಚಂದ್ರರು, ಏಲ್ಲರೂ ಅದನ್ನು ಆರತಿಯಿಂದ ಸ್ವಾಗತಿಸಬೇಕಾಗಲ್ಲವೇ? ಅದು ಹರಡುತ್ತಿರುವ ಪರಿಮಳ ಸೌಭಾಗ್ಯದಿಂದ ಸಿಸಗಳಕ್ಕೆ ವಿಶಿಷ್ಟ ಶೋಭೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಹೀಗಾದ ಮೇಲೆ ಈ ಮುಖ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಲ್ಲತೆಕ್ಕುದೇ.

ತನಗೆ ಸರಿಯಾರಿರುವರೆಂದು ಭಾವಿಸಿತು ಆ ಹೂ ಹುಡುಗತನದ ಹುರುಪಿನಿಂದ ಕುಣಿಯಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಅದರ ಅರಳದ ಕಣ್ಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಂತಿ ಮಿನುಗುತ್ತಿತ್ತು. ಎಲೆಗಳ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ಅವಿತು ಕೊಂಡು ಕೂತು ತನ್ನನ್ನು ನೋಡಲು ಬಂದವರ ಕಡೆ ಇಣಿಕಿ ನೋಡುತ್ತನಗುತ್ತಿತ್ತು. ಪ್ರಪಂಚವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ತನ್ನ ಪರಿಮಳವು ಹೆಬ್ಬಿ ವಂತೆ ವಾಡಿತು.

ಸಂಗೀತ ನಿನಾದದಲ್ಲಿ, ಶೃಂಗಾರದ ಗುಂಗಿನಲ್ಲಿ, ಮೈಮರೆತು ಸ್ವರ್ಯ ವೂದುತ್ತು, ಅಲ್ಲಿಂದಿಲ್ಲಿಗೆ ಹಾರಾಡುತ್ತು, ಯೌವನದ ಭರದಲ್ಲಿ ಸೋಕ್ಕೇರಿ, ಮೈತುಂಬಾ ಹಸುರು ಗೆರೆಗಳಿಂದ ಅಲಂಕೃತವಾದ ಶುಂಬಿಯು ನಲಿಯುತ್ತಿರುವನು.

ಹೊವ ಬಿಸಿಲಿನ ಮಸಕಾದ ಕಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ಆ ಶುಂಬಿಯ ದೇಹವು ಮೇರಿಯುತ್ತಿದೆ. ಕೂರವಾದ ಅವನ ಮೂಗು, ರಕ್ತವಣಿದ ಆ ಕಣ್ಣಗಳು, ಚೂಪಾದ ಮೊನೆಗಳಿಂದ ಉದ್ದವಾದ ಅವನ ಮೀಸೆ, ಇವನ ಈ ಕರಾಳರಾವ ನೋಡಿ, ಹಸುಳಿಯಾದ ಹೂ ನಡುಗಿತು.

“ ಇವರಾರು? ” ಎಂದು ಚೆಡಿ ತಾವಿಯ ಎಲೆ ಹ ಸಃ ರ ಸೆರಗಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡಿತು.

ತನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿತು.

“ ಏನೂ ಭಯವಿಲ್ಲವಾಗ್ ! ಅತ ಸಿಸ್ತ ಸ್ನೇಹೂ ಮಾಡಲಾದನು. ” ಎಂದಳು ತಾಯಿ.

“ ಅ, ಅವನು ನನ್ನ ಜೋತಿಗೆ ಬರುವದಿಲ್ಲವೇ? ಏನವರ ಸೊಂಕ್ಯು? ” ಎಂದು ಎಲೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪೃಹ ಶರಿಸಿಕೊಂಡು ಮತ್ತೆ ಇಣಿಕೆ ನೋಡಿತು. ಮತ್ತೆ ತನ್ನ ಸುಂದರವನ್ನು ಪ್ರಸರಿಸಿತು. ಈ ಪರಿಮಳದ ಸೋಡರಿನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಬಿದ್ದ ಉಸಿರಾಡಿಸುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗಿರಲು ಸ್ಪೃಹ ಸಮಯ ವಿಶ್ವಾಂತಿಗೆಂದು ನಿಂತನು ಆ ಭ್ರಮರ ಏರ.

“ ಅಮಾತ್ಯ! ಮತ್ತೀತಕ್ಕೊಂಡು, ಆತನು ನಿಂತು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ” ಎಂದಿತು ಭಯದಿಂದ.

ಅವನಲ್ಲಿ ನಿಂತರುವಾಗ ತನಗೇಕೆ ಹೇಳಲಾರದ ವೇದನೆ? ಅವನ ಬರುವಿಕೆಯಿಂದ ತನಗೇಕೆ ಈ ನವೀನ ಆಕಾಂಕ್ಷೆ? ಇಷ್ಟೇಕೆ ಅವಸರ! ತನಗೆ ತಾನೇ ಅವನು ಬಂದರೆ ಅದರ ಪರಿವೇಕೆ? ಈ ಹೂ ಅವನಿಗೆ ಚೆಕ್ಕಿದ ಹೆಣ್ಣಂತೆ ಕ್ಷಾತ್ರಿತೆ. ಅವನು ಅವಳ ಕಡೆ ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದ.

ಹೀಂದೆ ಬಂದ ಇತರ ಮಿಶ್ರರನ್ನು ಹೋಗೆಂದು ಸನ್ನೇ ವಾಡಿದ. ಆ ಗೆಳೆಯರು ಅವನಲ್ಲಿ ಬೆಚ್ಚಿನ ಯುರುವನ್ನುಂಟಿಮಾಡುವ ಟೀಂಕಾರ ವನ್ನು ವಾಡಿ ಅವನ ಮೇಲಿ ಹೂ ಹುಡಿಯನ್ನು ಚೆಲ್ಲಿ ಅಲಂಕರಿಸಿದರು. ಸುತ್ತಲಿನ ಎಲೆಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಗಲಾಟಿ ವಾಡಿವರು ಆ ತಂಟ ತುಂಬಿಗಳು. ನಗು ನಗುತ್ತ ಹಾಸ್ಯಮಾಡಿ ಹಾರಿಹೋದರು.

ಮದವೇರಿದ ಆನೆಯಂತೆ ಹಾದು ಬರುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಆ ಭ್ರಮರ, ಆ ಕುಸುಮಳ ಕಡೆಗೆ. ಒಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಮೇರಿದು ಅದರಿಂದ ಕಾಂತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಮಂದವಾಗಿ ಬೀಸುತ್ತಿರುವ ಗಾಳಿಯಿಂದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಬರುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಇನ್ನು ಅವನ ಕಾಟ ತಪ್ಪಿಪ್ಪುದು ಅಶಕ್ಯ.

ನಾಚಿಕೆ! ಒಳಗಿನಿಂದ ಹಾದು ಬರುವ ನಾಚಿಕೆ!

ಹೀಂದೆ ಇದ್ದ ಗರ್ವ, ಆಹಂಕಾರ ಎಲ್ಲವೂ ವೊಯವಾದವು. ಇನ್ನು ಷಟ್ಟ ಒಳ ಒಳಗೆ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಂಡಳು.

ಅವನು ಬರುವನೆಂಬ ಭಯ! ಅದರೆ ತಿಳಿಸಲಾಗದ ಹರುಪ ಬೇರೆ ಒಳಗೊಳಗೆ!

ಬಾರದೆ ಹಾಗೆಯೇ ಹೋಗಿಬಿಡುವನೇನೋ ಯೆಂಬ ದಿಗಿಲು, ಇದೊಂದು ಹೂಸ ಅನುಭವ ಆ ಹೂವಿಗೆ.

ತಂದೇಬರುವನೆಂಬ ಶರ್ದೀ; ಮತ್ತೆ ನಾಚಿಕೆ.

ಇದೆಲ್ಲವೂ ಶೀರ ಹೊಸದಾದ ದಿವ್ಯ ಅಸುಭವ!

ಆದರೆ ಅವನಿಗೆಲ್ಲಿದೆ ಹೀಗೆ ಹಾದು ಬರುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ?

ಅವನಿಗೆಲ್ಲಿದೆ ಆ ದೈಯ್ಯೆ. *

ಇನ್ನೂ ಏಕೆ ಬರಲೇಬಲ್ಲ?

ಅವನು ಬಂದನೆಂದರೆ ಅವನಿಗೆ ಕಾಣಿಸದಂತೆ ಮರೆಯಾಗಿರಲು
ತನ್ನ ಗುಮಾಗುಮಾಗಾನದಿಂದ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನೇನೆಡಳು.

ಆಗ ಕೈಗೆ ಸಿಗದಂತೆ ಎಲೆಗಳ ಹೀಂದೆ ಮೈತ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಂತು
ಅವನನ್ನು ಕಾಡಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದಳು.

ಏನವನ ಧೈಯೆ? ಪ್ರಮತ್ತನಂತೆ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಪಕ್ಷುಕ್ಕೆ ಸರಿಸಿ,
ತನ್ನನ್ನು ಸೇರಲು ಹೊಂಕರಿಸುತ್ತಲಿದ್ದನೇ ಆ ಮದಾಂಥ್ರ! ಕಡೆಗಳ್ಲಿ
ನಿಂದ ಅವನನ್ನು ನೋಡಿ ಆ ಕುಸುಮ “ಹೋಗೆಲಪೋ, ಧೂತ್ರ”
ಎಂದು ನುಡಿದಳು. ಆದರೆ ಆ ಬಿರುಸು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಕಾರಿಣ್ಯವಿರಲಿಬ್ಬ. ಆ
ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಆಹ್ವಾನದ ಕರೆ ಇತ್ತು; ಹ್ಯಾದಯದ ಮಿಡಿತವಿತ್ತು.

ಅವನು ಎತ್ತರದ ವಿಶಾಲವಾದ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ವಿರಾಮವಿಲ್ಲದ ಪ್ರೇಮ
ಗೀತೆಯನ್ನು ಇಂಡುತ್ತು, ಸುತ್ತೂ ಹಾರಾಡುತ್ತಿರುವನು. ಅವನ ರೀಕ್ಷೆಗಳ
ಆ ಮನವೋಹಕ ಬಣ್ಣ ಅವನ ಮೈಯಿಂದ ಹೊರಬಿಳುತ್ತಿರುವ ಆ
ಮದದವಾಸನೆ ತಲೆತಿರುಗುವಂತೆ ನೂಡುತ್ತಿದೆ.

ಉಕ್ಕೆ ಬರುವ ಸಮುದ್ರದ ತೆರೆಯಿಂತೆ ಆ ಮಧುರಗಾನ ತನ್ನನ್ನು
ಮುಳುಗಿಸುತ್ತದೆ; ಸಮುದ್ರದ ಫೋರ ನೀನಾದದಂತೆ ಮೈಮರುತ್ತದೆ-

ಹೂವಿನೆದುರು ನಿಂತು ಕೇಳುತ್ತಿರುವನು; ಬಾಗಿದ ತಲೆಯಿಂದ
ತನ್ನನ್ನು ಬೇಡುತ್ತಿರುವನು “ನಿಂಗಾಗಿ ಅನಂತ ಕಾಲದಿಂದ ಕಾಯುತ್ತ
ಲಿದ್ದೇನೆ. ಹುಡುಕುತ್ತಲಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ ಪಶ್ಚಯ ವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಿನ್ನ
ಮುಂದಿರುಸುವೆನು. ನನ್ನ ಮೇಲೆ ನಿನ್ನ ದೃಷ್ಟಿ ಒಂದು ಸಲ ಮಾತ್ರ
ಬೀಳಲಿ” ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿರುವನು.

ಎಲ್ಲಾ ಸುಳ್ಳಿನ ಕಂತೆ; ಈ ಸಟೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಮಾಧು
ಯೆವಿದೆಯೆಂದೆನಿಸಿತು ಆ ಕುಸಮಕ್ಕೆ.

ನನಗಿನಾನ್ನರ ಮೇಲೆಯೂ ಪ್ರೇಮವಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನನ್ನೇ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿರುವೇನು. ಓಗೆಂದು ಹೇಳುವ ಸಹಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವಿದೆಯೇ? ಅವನೊಬ್ಬ ಧೂತ್ರೆ.

ಆದರೂ ಆ ಹೂ ಆವನ ಹೋಸದರಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ; ಆವನ ವಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಮಿತ ವಿಸ್ವಾಸವಿತ್ತು. ತನ್ನ ಬಿಳಿಯ ಸುಖಾಪಾದ ಎಲುಗಳನ್ನು ಮನುಗಿಸುತ್ತು ಒಂದು ಸಲ ನಕ್ಕು ಬಿಟ್ಟುತ್ತು. ಗಳಿಗೆ ಅಲುಗಾಡುವ ಎಲೆಗಳ ನಡುವೆ ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ ತಲೆಬಾಗಿಸಿ ನಕ್ಕು ಬಿಟ್ಟುತ್ತು.

ಆ ತುಂಬಿಯ ಶಕ್ತಿ ಎಂತಹದು? ಏನವನ ಸಾಮಧ್ಯ? ನೇನ ಸಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಜಗತ್ತಿಲ್ಲವನ್ನೂ ಸುತ್ತಿ ಬರುವ ಬಲವಂತನಾದವನು ಓರ್ವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪುರುಷನಂತೆ ತನ್ನ ಮುಂದೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಹೂವಿನ ಸುಯೋಗವಲ್ಲವೇ?

ಇನ್ನೂ ನಾಚಿಕೆ ಮಾರವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಎಲೆಗಳ ನಡುವೆ ಮರೀಯಾಗಿ ನಿಂತು ಇಣಿಕೆ ನೋಡುತ್ತೇ, ತನಗಾಗಿ ಕಾದಿರುವ ಆವನನ್ನು ಹೋಗಿನ್ನು ವುದೆ? ಹೋಗಿಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಮರುಕ್ಕೊಂಡಲ್ಲಿಯೇ ಆವನು ಮಾಯ ವಾದರೆ?

ಆದರೂ ಭಯಕಂಪಿತ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ‘ಹೋಗು’ ಎಂದುಸುರಿದಳು. ಆದರೆ ಈ ವಾತಿನಾರ್ಥವನ್ನೇ ಬೇರಿಯಾಗಿ ನೆನೆದು ತನಗೆ ದರ್ಶನಾಗ್ನಿವನ್ನಿತ್ತ ಆ ಹೂವು ತನ್ನವಕ್ಕೆ ಆದಳಿಂಬ ಸಲುಗೆಯಿಂದ, ಧೈಯರ್ ದಿಂದ, ಎಲ್ಲವೂ ಪರಿಚಿತವಾದುದೇಯೆಂಬ ಸರಳ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಕೊಮುಲವಾದ ಈ ಹೂವಿನಗತಿ ಏನಾದೀತೆಂಬ ಭಾವನೆ ಇಲ್ಲದೆ, ಆ ಹೂವಿನ ಮೇಲೆ ಹಾರಿಬಂದು ಧೂತ್ರೆನಂತೆ ಕುಳಿತನು ಭೃಂಗರಾಜ.

“ಅಮಾತ್ರ” ಎಂದು ಕುಸುಮ ಬೀರಿದಳು; ಪ್ರಾಣಹಾರಿ ಹೋಗು ವಂತೆ ಕೂಗಿ ಕೊಂಡಳು.

ತಾಯಿಯು ಮರುವಾತಾಡಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತಾರೂ ಸಹಾಯಕೈ ಬರಲೊಲ್ಲಿರೆ? ಎಲ್ಲರೂ ದೂರ ಸರಿದರೆ? ಹೀಗಾದುದೇತಕ್ಕೆ? ಪ್ರಾಣವಾಯು ಗಳು ಹಾರಿಹೋದಂತೆನಿಸಿತು.

ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಶೀರ್ವಿಂದ ಬಂದ ಆ ಭೃಂಗರಾಜನು ಮನದಣಿಯ ಆ ಹೊವಿನಲ್ಲಿಯ ಮಧುವನಸ್ಸು ಸೇವಿಸತ್ತೊಡಗಿದನು.

ಮೈ ದಣಿಯುತ್ತಿದೆ. ಕಣ್ಣು ಕತ್ತಲುಗೂಡಿಸುತ್ತಿದೆ. ಮೈ ಆ ದ್ಯುಂತವೂ ನೋವು. ರಕ್ತವನ್ನೇ ಸವಿಯುತ್ತಿರುವನು. ಕಟ್ಟುಕಂಡತೆ ಭ್ರಮರಾಜನು ಮಧುವನಸ್ಸು ಪೂರ್ಣ ಸವಿಯುತ್ತಿರುವನು. ಇನ್ನು ತಾನೇತು ಜೀವಿಸುವುದು? ಇವನ ಕ್ಷಾರ ಬಾಹುಗಳಿಂದ ಪಾರಾಗಿ ಜೀವಿಸುವ ಆಶೀರಂಟೇ?

ಇನ್ನಾದರೂ ಅಪ್ರಯತ್ನವಾಗಿ ತನ್ನ ಎಸಳುಗಳಿಂದ ಅವನನ್ನು ಮುಚ್ಚಿದಳು. ಅವನನ್ನು ಶೀರ ಹತ್ತಿರ ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡಳು. ತನ್ನಲ್ಲಿಯ ಪರಿಮಳವನ್ನು ಅವನ ದೇಹಾದ್ಯಂತಕ್ಕೂ ಸವರಿದಳು. ತಾನೂ ಆ ಲೋಕ ದಲ್ಲಿ ಮೈಮರಿತಳು. ತನ್ನಲ್ಲಿವನನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿದಳು.

“ ಇನ್ನು ನನ್ನನ್ನ ಶೊರೆಯಬೇಡ. ನಾನು ಸಿನ್ನವಳು. ನಿಸಗಿಂತಲೂ ಮತ್ತಾರು ನನಗೆ ಪ್ರತಿಪಾತ್ರರು? ನನ್ನಿಂದ ದೂರಾಗಬೇಡ ” ಎಂದು ಬಹುವಿಧವಾಗಿ ಬೇಡಿಕೊಂಡಳು

“ ನನ್ನಲ್ಲಿಯ ಸವಿರಸವನ್ನು ವರಾಧುಯರವನ್ನು ಮಧುವನಸ್ಸು ಎಷ್ಟು ಬೇಕಾದರೂ ಸೇವಿಸು. ಯಾವರಿತಿಯಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದರೂ ನನೇಷ್ಟಿಂದಿಗೆ ಸುಖಿಸು. ಆದರೆ ನನ್ನಿಂದ ದೂರ ಸರಿಯಬೇಕೆಂಬ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ಸೀನು ಮನಗೊಡಬೇಡ ” ಎಂದು ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿಕೊಂಡಳು.

ರುಲೈಂದಿತು ದೇಹಿನಾನುನೋಡಿದ ಸೂರ್ಯಭಗವಾನನನ್ನು ನೋಡಲು ಕಣ್ಣಗಳಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಸೂರ್ಯಚಂದ್ರಾದಿಗಳು ನತೀಸುವಂತಿತ್ತು. ರಾತ್ರಿ ಸುಖವನ್ನಿತ್ತ ನಕ್ಷತ್ರಾದಿಗಳು ಲಾಸ್ಯದಿಂದ ನಾಟ್ಯವಾಮತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಂಡು ಬಂತು. ಸಾಗರಗಳು ಭೋರೆಂದು ಸಂತೋಷದಿಂದ. ಒದರುತ್ತಿನೆ, ಏನೀ ಆನಂದ! ರಭವ! ಸವಿ!

ಪ್ರತಿಯ ಹೃದಯಗಳು ಈ ವೇದನೆಯನ್ನು ತಡೆಯಬಲ್ಲವೇ? ರಕ್ಷಣಾಳಗಳು ಒಡೆಯುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಕೋಮಲವಾದ ಎಸಳುಗಳು ಕಂಡಿಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವೇ?

ಆನಂದದ ಭರದಲ್ಲಿ ರ್ಮಾಲಿ ಹೊಡಿದು ಬೀಳುವದರಲ್ಲಿದ್ದಳು; ತನ್ನ ಸಳುಗಳಲ್ಲವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಮಾಣಿಕ್ಯ ಹೋದಳು.

ಮಧುರ ಮೂರ್ತಿ ಕರುಣಾಮಯನು ತನ್ನನ್ನು ತೊರೆದನೇ ? ಮಂದಿರ ಸರಿದು ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡುತ್ತ ನಕ್ಕು ಬಿಡುತ್ತಿರುವನೇ ? ತಾನು ಮತ್ತೀನನ್ನು ಕೊಡಬಲ್ಲಳು ? ಅವನ ಆ ನಗುವಿನಲ್ಲಿಂದು ಬಗೆಯು ಸಂತುಪ್ತತೆ ಇತ್ತು. ಅವನು ನಿರ್ದಯನಾಗಿ ಹೊರಟು ಹೋದ.

ಅವನ ಮೇಲಿನ ಈ ಸೇಡನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ? ಅವನ ಮೇಲಿನ ಸಿಟ್ಟಿನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದ್ದಿ ? ಆ ಅನಾಧಿತಾದ ಹೂವಿನ ಗತಿ ಏನು ?

ವಿನಯದಿಂದ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದಳು; ನಮ್ಮತೆಯಿಂದ ತಲೆಭಾಗಿದಳು. ಆ ಭೃಮಂತ ರಾಜನು ಹೋದ ಭಂಗಿ ಒಂದು ರೀತಿಯದು. ಹೊರದುವಾಗ ತನ್ನ ಕಡೆ ಸಾರಿದ ನೋಟಿದಲ್ಲಿ ಧೂತರ್ಥತೆಯ ಲಕ್ಷ್ಯಣವಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೋಗಲೇಬೇಕಾದ ತನ್ನ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಅವನನ್ನು ತಡೆಯುವ ಶಕ್ತಿ ತನ್ನಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ತನಗೆ ಅಗಮ್ಯವಾದ ಬಹುದೂರವಾದ ನಿಲುಕದ ಆ ಮೇಲಿನ ಮಂಗಳಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಇವನನ್ನು ತಡೆಯುವ ಇಚ್ಛೆ ಆ ಹೂವಿಗಿರಲಿಲ್ಲ- ಮಂಗಳ ಲೋಕದ ಮಂಗಲ ಪುರುಷನು ಸೇರಲೇಬೇಕಾದ ಸಾಫನಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ತಡೆಯುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದೆ ನಿಸಿತು. ಕಟ್ಟಿಗೆ ಕಾಣುವ ವರೀಗೂ ಬಾಗಿದ ತಲೆಯಿಂದಲೇ ಇದ್ದ ನೋಡಿದಳು ತನ್ನ ನಿಯನನ್ನು. ವಸಂದೆಸರಿದು ಮತ್ತು ಮೃದು ನೋಡಲು ಶಕ್ತಿ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಎಲೆಗಳ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ಅಸರದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಈ ಬಾಲೆ ತಂಡಿತಾಯಿ ಯರನ್ನು ಬಂಧುಗಳನ್ನು ತೊರೆದು ಹೋಗಲು ಶಕ್ಯವೇ ? ಗೃಹಿಣಿಯಾದ ವಕ್ಳ ಇನ್ನೊಬ್ಬನೊಂದಿಗೆ ಹಾರಿಹೋಗುವುದು ಲಕ್ಷ್ಯಣವಲ್ಲ. ಹೋಗುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ ?

ತಾನು ಅಬಲೆ.

ಸುತ್ತುಲೂ ವನಕನ್ಯಯರು ಸೇರಿ ಸುಶ್ರಾವ್ಯವಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತಿರುವರು; ಆವರ ಆ ಸೋಗಸಾದ ಗಾಯನ ಶಾಂತಿಯನ್ನುಂಟು ವಾಡುತ್ತಿದೆ. ಬೆಳೆದು ನೀತ ತನ್ನ ದೇಹಾಕೃತಿಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಗವರ್ಡನದುತ್ತಾಳೆ.

ಸೂರ್ಯನು ತಲೆಯ ಮೇಲೇರಿ ಬಂದು ಗಿಡವ ನೇರಳುಗಳನ್ನು ಮಾಯವಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ನೇರಳನಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಂತಿ ಪಡೆಯತ್ತಲಿದ್ದ ಗಿಳಿ ಏಂದುಗಳು ಹಾರಿ ಹೋಗುತ್ತಿವೆ. ಗರುಡ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಗರ್ವದಿಂದ ಮೋದ ಗಳ ಸಡುವೆ ಹಾರಿ ಹೋಗುತ್ತಿಲಿವೆ.

ನೇರಳುಗಳ ಅಳತೆ ಕಡವೆಯಾಗುತ್ತಿರಲು ಆ ಹೂವು ಸುಮ್ಮುನ್ನೆ ಕುಳಿತಿದ್ದ ರೂ ಮನಸ್ತಾಂತಿ ಇಲ್ಲದೆ ಯೋಚಿಸಿತು. ತನ್ನ ಚೆಲುವೆಲ್ಲವೂ ಮಾಯವಾದರೆ ಯಾರಿಗೆ ನಷ್ಟ? ತಾನು ಪರಿಮಳವನ್ನು ಹರಡದಿದ್ದರೆ ಏನಾಗುವದು? ಭ್ರಮರಗಳು ತನ್ನಿಡಿಗೆ ಬಾರದೇ ಹೋದರೇನು? ಹೀಗೆ ಯೋಚಿಸಿ ತಾನು ಜೀವಂತ ಇರುವುದು ಅಪ್ರಯೋಜಕವೆಂದು ಭಾವಿಸಿತು.

ಹೊಸ ಹುಮ್ಮುಸ ತಲೆದೋರುತ್ತಿದೆ. ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಪ್ರದೇಶ ಚೇಕೆಂದು ತನ್ನ ರೆಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಶಡಿಲು ಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಭ್ರಮರ ರಾಜನುಂಡುಕೇಗಿದ ಆ ಸಾನದಲ್ಲಿ ಉದುರಿದ ಎಸಳುಗಳನ್ನು ಸೂರ್ಯನಿಗೇ ಪ್ರಿಸಿ ನಿಸಗೆದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಈ ವಸಂತೋಕ್ತವದಲ್ಲಿ ತಾನೂ ಭಾಗವಹಿಸ ಚೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ತನಗಿನ್ನೇನುಚೇಕೆಂಬ ತಾತ್ಮರಭಾವದಿಂದ ಈಬ ಲೆಯರ ನೇಲಿ ದೌರ್ಜನ್ಯ ನಡೆಯಿಸಿ ತಾನೇ ತಾನಾಗಿ ಮರೆಯುವ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಕಡೆಗಟ್ಟಿ ನಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ ಈ ಮಷ್ಟವನಿತಿ.

ಗಾಳಿಯನ್ನು ಒತ್ತಿ ಉರಿಯುತ್ತಿದೆ ಬಿಸಿಲು.

ಗಗನ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿರಾಜಿಸುವ ಸೂರ್ಯನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಆ ಹೂ ಕಾಣಿಸಿತು. ರೂಪಿಯಾದ ತಾನು ಸ್ತುಭ್ರನಾಗಿ ಸಿಂತು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಪರಿಮಳವಿಲ್ಲದ ಮಧುವಿಲ್ಲದ ಕಳೆತಪ್ಪಿದ ಈ ಹೂವು ಬೇಡನೆಂದು ಸೃಷ್ಟಿಯೇಳತು. ಎಸಳುಗಳು ಬಣ್ಣ ಬದಲಾಗಿ ಬಾಡಿದವು; ಕಳೆಗುಂದಿ ಮುಚುರಿಕೊಂಡವು. ಒಂದೊಂದೇ ಮೆಲ್ಲನೆ ಜಾರಿ ಎಲೆಗಳ ನಡುವೆ ಬಿಳುತ್ತ ಗಾಳಿಯ ಧೂಳಲ್ಲಿ ಬೀಳುತ್ತವೆ. ಎಸಳಳದ ಆ ಹೂವು ಏನನ್ನೂ ಮಾಡದೆ ತನ್ನನ್ನೂ ತನ್ನ ಚೆಲುವನ್ನೂ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರವಂಚವನ್ನೂ ಮರಿತು ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಆ ಕಡೆ ತಿರುವಿದಳು.

ಗಿಡಗಳ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ ಗರುಡ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಹೋಗಿ ಬರುವೆನೆಂದು ಹೇಳಿ ಸೂರ್ಯನು ತನ್ನ ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಪರಂಪರೆ

ಯೋಂದಿಗೆ ವಾಯವಾದನೋ, ಶಾಂತಿ ಗೀತಗಳನ್ನು ಜಪಿಸುತ್ತೇ ವಾಯು ಕುಮಾರರು ಕೊಂಬೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಂತಿ ಪಡೆದರೋ, ವಿಶ್ವಾಂತಿ ಇಲ್ಲದೆ ಜಗತ್ತಿನ ಮೂಲೆ ಮೂಲಿಗೂ ಹರಿದಾಡಿ ದಣಿದ ಪ್ರಾಣಿಕೋಟಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಕತ್ತಲ ನೇರಳನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿದವೋ, ಅಂಥಿಕ ಸುಂದರ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಿಗಳೂ ಕೋತಿಗಳೂ ತನ್ನ ತಲೆಯಮೇಲಿನ ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಬಂದು ಕುಳಿತಿರುವುದರ ಅರಣ ಹೂವಿಗಾಗಿರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಸಾವಿರ ನಾಲಿಗೆಗಳಿಂದ ಮೂಲೆ ಮೂಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವಿತುಕೊಂಡಿರುವ ಬೆಳಕನ್ನು ಕತ್ತಲೆ ಕರಾಳರೂಪದಿಂದ ನುಂಗುತ್ತಿದೆ. ಭೀಕರ ಕತ್ತಲು ಕವಿಯುತ್ತಿರುವ ಆರಿವೂ ಅದಕ್ಕೆ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಹೊದಲಿಗೆ ಉದಯಿಸಿದ ನಕ್ಷತ್ರದಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದ ಕಾಂತಿ ತನ್ನ ಎಸಳಿನ ಮೇಲೆ ಬಂಡಿಳಿದು ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

“ ಯಾರು ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿತು ಹೂವು. ಆವರು ಯಾರೆಂಬುದು ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ಕೇಳಿಬಿಟ್ಟಿರು.

ಭಯದಿಂದ ನಡುಗಿ ಸುತ್ತಲೂ ಸೋಚಿದಳು; ಅಳುವೋರೆಯಿಂದ ತೆರೆಯನ್ನುತ್ತಿದ್ದಳು.

“ ಇಲ್ಲಿ ಬಾ, ” ಎಂದನು.

“ ನನ್ನ ಮಗು ? ” ಎಂದಳು.

“ ನಿನ್ನ ಪ್ರಾಣವಾಯಿವನ್ನು ಮಗುವಿಗಿತ್ತು, ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಬಾ ಎಂದನು ನಗುತ್ತ.

“ ನಾನು ಹೇಗೆ ಬರಲಿ ? ” ಎಂದು ಚೆರಿಕೊಂಡಳು. ಒಂದೇ ದಿನ ದಲ್ಲಿ ಜೀವನದ ವಾರ್ಷಕ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದಿತು. ಆ ಹೂವು.

ಅವನು ಕ್ಯೇ ಹಿಡಿದು ಅವಳ ಕಣ್ಣೀರನ್ನೊಂದು ರಸುತ್ತ, “ ಇಲ್ಲಿ ಸೋಂಡು ” ಎಂದನು.

ಮತ್ತೆ ಬೆಳಗಾಯಿತು. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಬೆಳಕೇ. ಎಲ್ಲಿರೂಪವನ್ನೂ ಎಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನತೆಯನ್ನೂ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿಕೊಂಡ ಬೆಳಕು, ನೇಲದ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಒಣಗಿದ ಎಲೆಗಳಿಂದ ಮುಗಿಲ ಅಂಚಿನವರಿಗೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿದ ದಿವ್ಯ ಪ್ರತಿಭೆ, ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಅವನೇ ತಾನೇ ತಾನಾಗಿ ಕಾಂತಿಯುತ್ತಿಗಾಗಿರಬಂತು.

ತೀರವಾದ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ತಾಂಡವವಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಹಸಿವೆಯನ್ನು ನೀಗಿಸುತ್ತ ಅಳುವ ಬಾಲಕರಿಗೆ ದಾಹ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತ ಬೀಳುತ್ತ ನಗುತ್ತ ಕೆಲೆಯುತ್ತ ನಲಿಯುತ್ತ ಅನಂದದಿಂದ ದುಮುಕುತ್ತ ಪ್ರತಿ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಆತನೇ; ಅವನ ಪ್ರತಿಭಾಸ್ಪರೂಪ ಎಲ್ಲಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ.

“ ಬಾ ”

ಆ ಒಂದು ನಸು ನಗು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಿತು ಒಂದೇ ದಿನದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ವಾರ್ಫರ್ಕ್ಯೂನ್ಸ್, ಜೀವನದ ನಿರಫರ್ಕತೆಯನ್ನು ಬಾಲಾವಸ್ಥೆಯನ್ನೂ, ತುಂಬಿದ ಯೋವನವನ್ನೂ ಬಲವನ್ನೂ ಸಂತೋಷವನ್ನೂ ಮಾತ್ರ ಪ್ರೇಮವನ್ನೂ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅವನಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿದಳು.

ಅವನ ಆಸರದ ಕೈಹಿಡಿದು ಅನುತ್ತಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ಒಂದು ನುಗ್ಗು ನುಗ್ಗಿದಳು.

ಭಯನೆಂಬುದು ದೂರಾಯಿತು. ದುಃಖವು ದೂರ ಸರಿಯಿತು. ವಿಚಾರವಿಲ್ಲದಂತಾಯಿತು. ಆತನು ಕಾಲನೋಂದಿಗೆ, ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚ ದೋಂದಿಗೆ, ಯಾವಾಗಲೂ ಹತ್ತಿರವೇ ಇರುವವನು. ಅಂತಹನ ಕೈಹಿಡಿದು ನಿಂತಮೇಲೆ ಯಾವ ಭಯವೂ ಇಲ್ಲ. ವಿಶ್ವವೇ ತನ್ನನ್ನೇ ದುರುಗೊಳ್ಳಲು ಸಿದ್ದವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿವದು. ಎಲ್ಲಿ ಹೋದರೂ ಆದರದ ಸ್ವಾಗತವೇ; ನಗು ಮುಖದ ಸ್ವೇಮಪೂರಿತ ಮಾತುಗಳೇ. ತನ್ನ ಬರುವಿಕೆಗೆ ಬಹಳ ಬೆಲೆ. ಆ ನಭೋಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಲೇಲುತ್ತ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಆತನ ಮುಖವನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿ ಜಿಮ್ಮೆಬರುವ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಶಡೆಯಲಾರದ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ನಕ್ಕು ಬಿಟ್ಟಿಳು.

ಮೂವರು ಮುದುಕರು

“ ರಾಯರಿನ್ನೂ ಬರಲಿಲ್ಲವೇ ? ” ಎಂದು ನುಡಿಯುತ್ತು ಸಾಹೇಬನು ಬಂದು, ನಾಯಡು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ಸಿಮೆಂಟ್ ಬೆಂಚಿನ ತುದಿಯಲ್ಲಿ—ದೂರದಲ್ಲಿ—ಕುಳಿತನು. ಬರಲಿಲ್ಲವೇಂದು ಹೊನದಲ್ಲಿಯೇ ನಾಯಡು ತಲೆಯನ್ನು ಅಲುಗಾಡಿಸಿದನು.

“ ಇವತ್ತು ನಾನೇ ತಡವಾಡಿ ಬಂದೆನೆಂದು ಭಾವಿಸಿದೆ. ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಹೊದಲಿಗೆ ಬರುವ ರಾಯರು, ಇಂದೇಕೋಣ ಇಪ್ಪು ವೇಳೆಯಾಗಿ ದ್ವಾರೂ ಬಾರದಿರುವುದು ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲೇನೋ ವಿಶೇಷವಿರಲೇ ಬೇಕು ! ” ಎಂದು ತನ್ನ ಗಡ್ಡವನ್ನು ತೀಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಸಾಹೇಬಗೊಣಿದ್ದು.

“ ನೀವೂ ಬರಲಿಲ್ಲ; ರಾಯರಂತರ ಬಂದೇ ಇಲ್ಲ. ನಾನೊಬ್ಬನೇ ಏಕೆ ಬಂದೆನೆಂದು ನೊಂದುಕೊಂಡು, ಇನ್ನೊನ್ನು ಹೊಗಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದೆ. ಅಪ್ಪುರಲ್ಲಿ ನೀವು ಬಂದೇಬಿಟ್ಟಿರಿ. ಈಗ ವಾಡೋದೇನು ? ಏನೂ ತೋಚದಂತಾಗಿದೆ ! ” ಎಂದು ಚಿಳಿಯ ಮುಸೆಗಳ ಮೇಲೆ ಕ್ಯೇ ಸವರಃತ್ತ ನಾಯಡು ಹೇಳಿದ್ದು.

“ ನಿನೋ, ಅಗತ್ಯದ ಕೆಲಸದ ಮೂಲಕ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಕೂಡುವವರಲ್ಲ ರಾಯರು ! ” ಎಂದೆನ್ನತ್ತ, ರಾಯರು ದಿನವೂ ಬರುವ ಹಾದಿಯ ಕಡೆಗೆ ನೊಟೆ ಬೀರಿದ ಸಾಹೇಬ. ನಾಯಡು ಕೂಡ ಅದೇ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದು.

ಸಂಜೀಯ ಆರರ ಸಮಯ. ಸಮುದ್ರದ ಕಡೆಯಿಂದ ತಂಬಾದ ಗಾಳಿ ಬೀಸುತ್ತಿದೆ. ಬೀಚಿನಲ್ಲಿ, ಪರಳನ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಜನ ವಿಶ್ರಮಿಸಿರುವರು. ಜನರಿನ್ನೂ ಗುಂಪು-ಗುಂಪಾಗಿ ಬರುತ್ತಿರುವರು. ತಾರು ರೋಡ್‌ಡ್ರಿನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಹಾಕಲ್ಪಟ್ಟ ಸಿಮೆಂಟಿನ ಕಾಲುದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಜನರು

ಪ್ರವಾಹದಂತಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವರು. ಮದರಾಸಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಜನಸಮಾಜ ಪೆಲ್ಲವೂ ಇಲ್ಲಿ ನೇರಿದಿದೆ ಏನೋ ಎಂಬಂತೆ ಕಾಣುತ್ತತ್ತು.

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಸಿಲಯದ ಭೇಷ್ಟಮಂದಿರಗಳು ಮದರಾಸಿನಿಂದ ಬೀಚಿನ ಹತ್ತಿರವೇ ಥಾಳವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳಿಂದು ಸಿಮೆಂಟಿನ ಕಾಲು ದಾರಿಗೆ ನಡುವೆ ವಿಶ್ವಾಸಿಗಂಧು ನಿರ್ಮಿತವಾದ ಆಸನಗಳೊಂದರಲ್ಲಿ, ಸಾಯಂ—ಸಾಹೇಬರು ಕುಳಿತಿರುವ ಆಸನದ ನಡುವೆ ಸ್ಥಳ ಒಂದು ರಾಯರಿಂದು ಬಾರಿದಿದ್ದು ದರಿಂದ ಆದು ತೆರವಾಗಿ ಉಳಿದಿದೆ.

ಪ್ರತಿ ದಿನವೂ ಈ ಮೂರು ಮಂದಿಯೂ ತಪ್ಪದೇ ಇಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಹರಬಿ ಕೊಚ್ಚುವುದು ರೂಢಿ. ನಾಯಂ—ರಾಯರು—ಸಾಹೇಬ್ ಈ ವರಸೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪದೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು, ಅಲ್ಲಿ ತಿರುಗಾಡುವ ಜನರಿಗೆ ದಿನವೂ ತಪ್ಪದೆ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳುವ ನೋಟಿವಾಗಿದ್ದಿತ್ತಾ. ಈ ರೂಢಿ ಆರು ವರುಷಗಳಿಂದ ಎಡಿಬಿಡದೆ ನಡೆದು ಬಂದದ್ದು. ಮೊದಲಿಗೆ ಅವರು ವಿಶ್ರವಿ ಸುತ್ತಲಿದ್ದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸೀಮೆಂಟು ಆಸನವಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ನಾಗಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಬಳ್ಳಿ ಇತ್ತು. ಕೆಲವು ಕಾಲ ಕಳಿದ ನಂತರ ಅಲ್ಲಿ ಈಗ ಕಾಣುವ ಆಸವೇ ಪರಿಪೂರ್ಣ.

ನಾಯಂ ಹೇಳಿಕಟಗಿರಿಯವನು. ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ಲೇಸು ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೇಲ್ಲ ರನಾಗ ದುಡಿದು, ಈಗ ಪೆನೆಷನ್ ಪಡೆದಿದ್ದಾನೆ. ಪೆನೆಷನ್ ಆಗುವುದಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕು ವರುಷಗಳ ಮುಂಚೆ ಮದರಾಸಿಗೆ ವರ್ಗವಾಗಲು, ಇಲ್ಲಿಯೇ ದೊಡ್ಡ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನಿಂತ ಮಗನಿಗೆ ಆಸರವಾಗುವುದಕ್ಕೊಂದ್ರೆ ಸ್ವರ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದುಬಿಟ್ಟು. ತನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ಹಣದಿಂದ ಕೊಕ್ಕವಾದ ಮನೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ದೇವರನ್ನು ಹೆಚ್ಚ ಸಲ ನೆನೆಯದಿದ್ದರೂ, ಈಗ ಮಾತ್ರ ದೇವರಲ್ಲಿ ಅವಿಶಭಕ್ತಿಯಿಳ್ಳಿವನಾಗಿದ್ದು. ಸನಾಲ್ಯೆಟ್ ಸೋವು ಕಂಪನಿಯವರ ಜಾಹಿರಾತಿನ ಲಷ್ಟೀ ಸರಸ್ವತಿ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಪಟಗಳಿಗೆ ಕಟ್ಟು ಹಾಕಿಸಿ, ಅರ್ಥಗಂಟೆಯ ವರಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು ಇವನ ಮುಂಚಾನೆಯ ಮೊದಲನೆಯ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾಗಿತ್ತು. ಸಂಜ್ಞ ಸಮಯ ತಿಳಿಗಳಿಯ ಸೇವನೆಗೆಂದು ಬೀಚಿಗೆ ಬರುವುದು ನಿತ್ಯದ ನಿಶ್ಚಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾಗಿತ್ತು. ಒಂದು

ಮುಟ್ಟೆಯಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಮೂಲೆಗೆ ಬರುವಾಗ ಒಂದು ದಿನ, ದಣಿದು ಆ ನಾಗಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹತ್ತಿರ ಕುಳತುಕೊಂಡಾಗ ಇವರಿಗೆ ರಾಯರ ವೋದಲ ಪರಿಚಯವಾಯಿತು.

ರಾಯರ ಹುಟ್ಟಿರು ರಾಜಮಹೇಂದ್ರನಗರ. ಕಲೆಕ್ಕರ ಕಳೇರಿ ಗುಮಾಸ್ತಿ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ವರುಷ ದುಡಿದು, ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯಿಂದಲೂ ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದಲೂ ತಹಶೀಲ್ದಾರರಾದರು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅವರು ಪೆನಪನ್ ಪಡೆಯುವ ಕಾಲವು ಸಮಿಸಿಸಿತು. ರಿಟ್ಟಿರಾಗಿ ಕೆಲ ಕಾಲ ತಮ್ಮರಲ್ಲೇ ಇದ್ದರು. ಅದರೆ ಇದೊಬ್ಬ ಮಂತ್ರ ಅನುಕೂಲ ಕ್ಷೇತ್ರದು, ಮದರಾಸಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಅಳಿಯನ ಮನೆ ಸೇರಿದರು. ಅಳಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ವರಮಾನವುಭ್ಯಾ ವಕೀಲನು. ಅಲ್ಲದೆ ತಮ್ಮ ಪೆನಪನ್ ಸಹಿತ ಅವರ ಮನೆಯ ವೆಚ್ಚಕ್ಕೆ ಕೊಡಲು ಯಾವ ಅಭ್ಯರ್ಥರವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನಾವನು ಅಳಿಯನ ಮನೆ ಸೇರಿದನೆಂದು ಅಷ್ಟಾಯಿವಡುವವರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ, ಅನುಕೂಲಸ್ಥನಾದ ಅಳಿಯನ ಮನೆಗೆ ರಾಯರೇ ಸವಾರಧಿಕಾರಿಯಾದರು. ಸಂಜಿಯ ಸ್ವಚ್ಛ ಹವೆ ದೇಹಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವೆಂದು ಬಿಂಚಿಗೆ ಬಂದಾಗ, ನಾಗಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಗಿಡ ಇವರನ್ನು ಬರಮಾಡಿ ಕೊಂಡಿತು. ಆ ಗಿಡದ ಕೆಳಗೆ ಕುಳತುಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡೆಂದರೆ ಇವರಿಗೆ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷ. ಆ ಗಿಡವನ್ನು ಕಡಿದುಹಾಕಿ, ಅದರ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸಿಮೆಂಟಿನ ಅಸನವನ್ನೇ ಸರ್ದಿಸಿದಾಗ ಇವರ ಮನಸ್ಸು ಬಹಳ ಕಳವಳಗೊಂಡಿತು.

ಸಾಹೇಬರ ಸ್ವಂತ ಉರು ಮದರಾಸೇ. ಇಲ್ಲಿಯೇ ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದರು. ಮೋಲಿಸ್ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿ, ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಸರ್ಕಾರ್ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟರ್ ನಾಗಿ, ಕೊನೆಗೆ ಡೆಪ್ಲೂಟಿ ಸುವರಿಂಟಿಂಡೆಂಟರಾದರು. ಬಹಳ ಕಾಲ ತೆಲಗು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದುದರಿಂದ ಆವರಿಗೆ ತೆಲುಗಿಂದರೆ ಅಭಿವಾನ. ಇವರ ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿಗಂಡು ಮಕ್ಕಳು ಸರಕಾರದ ದೊಡ್ಡ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿದ್ದರು. ದೊಡ್ಡ ಮಗನು ಮದರಾಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮೋಸ್ಟ್ ಮಾಸ್ಟ್ ರಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ, ಇಲ್ಲಿಯೇ ಮನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಿಂತುಬಿಟ್ಟಿರು. ಒಂದು ದಿನ ಮನೆಯವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಬಿಂಚಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಾಗ, ಮಿಕ್ಕವರೆ ಲ್ಲರೂ ನಿರಿನ ಹತ್ತಿರ್ ಹೋಗಲು, ಇವರು ಮಾತ್ರ ನಾಗಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಗಿಡದ

ಹತ್ತಿರ ಕುಳಿತಿದ್ದ ರಾಯರೊಂದಿಗೆ ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟರು. ಮುಂದೆ ಸ್ನೇಹ ಬೆಳೆಯಿತು. ದಿನಪೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಹೋಗುವುದು ರೂಢಿಯಾಯಿತು.

ಮೂರೂ ಮಂದಿ ಕೆಲಸದಿಂದ ನಿವೃತ್ತಾದವರೇ ಬಂದೆರಡು ವರುಷಗ ಶ್ಲೇಷ್ಯದರಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲರೂ ಅರುವತ್ತು ವರುಷದ ಗಂಡವನ್ನು ದಾಟುವ ಧೈಯರಾಲಿಗಳೇ. ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ, ಈ ಮೂವರ ಹೃದಯು ಗಳು ಹತ್ತಿರ ಬಂದವು. ದಿನಪೂ ತಪ್ಪದೆ ಬೀಚಿಗೆ ಬಂದು ಸೇರಿ ಹರಟೆ ಹೊಡಿಯುವರು. ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಉದ್ಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಆದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಹೇಳಿಕೊಂಡು, ಜೀವನದ ಕೊನೆಯ ದಿನಗಳನ್ನು ಸಂಶೋಷಿತಲ್ಲಿ ದಾಗುರಾಗಿ, “ನಿದ್ದೀರ್ಯ ಭಗರಿ”ಯಂತೆ ಕಳೆಯುಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ ಈ ಮೂವರ ಮನಸ್ಸುಗಳು ಒಂದಾಗಿದ್ದವು. ಹೃದಯಬಿಜ್ಞ ಮಾತನಾಡುವ ಸ್ವಭಾವ ಇವರದಾದುದರಿಂದ, ಪರಸ್ಪರ ಇವರಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಯಾವು ದಂತಾದ್ವಾರಾ ಗೋಪ್ಯವೆಂದು ಮುಚ್ಚಿಡುತ್ತಿರಲ್ಲಿ. ಮನಬಿಜ್ಞ ಮಾತನಾಡುವ ಇವರ ಸ್ವಭಾವ ಆದರ್ಥಮಯವೇ. ಇವರಲ್ಲಿ ಬಂದು ಬಗೆಯ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ಪಾದ ಆತ್ಮೀಯತೆ ಬೆಳೆದಿದ್ದಿತು.

ತಪ್ಪದಂತೆ ದಿನಪೂ ಒಂದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕೂತು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಇವರ ವಿಲನದ ಸೋಣಿ, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಹೋಗುವ ಜನರಿಗೆ ಪರಿಚಯ ವಾದ ವಿಷಯವೇ. ಎಲ್ಲರ ಗಮನದಲ್ಲಿ ಉಳಿಯತಕ್ಕ ವಿವರುವಾಗಿತ್ತು. ಮತ್ತಾರಿಗೂ ಆವರು ಕೂಡುತ್ತಿದ್ದ ಬೆಂಚಿನ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರವಿರದಿದ್ದುದ ಕಾಗೆ, ಅನೇಕರು ಅಸೂಯೆ ಪಟ್ಟಿದೂ ಉಂಟು. ಹೀಗೆ ಮೂವರೇ ಈ ಆಸನದಲ್ಲಿತಕ್ಕ ಕೂಡುವರೆಂದು ತಕ್ಕಿಸಿದವರೂ ಉಂಟು.

ಆದರೆ ಈ ಮೂವರ ದೃಷ್ಟಿ ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಾಗ ಮತ್ತಾವ ಕಡೆಗೂ ಹೋಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಗುಂಗನಲ್ಲೇ ಇದ್ದು, ಪರಸ್ಪರ ಮನದಣಿಯ ಹರಟೆ ಕೊಜ್ಞಿ, ಹಿಗ್ಗಿ, ತಮ್ಮ ದಣಿದ ಹೃದಯಗಳನ್ನು ಹಗುರಿಸಿ ಮನೆಗೆ ತಿರುಗುವುದೇ ಇವರ ಕೆಲಸವಾಗಿತ್ತು. ಪರಸ್ಪರ ಲಾಭಾದಿಗಳನ್ನು ವಡೆಯ ಬೇಕೆಂಬ ಆತ್ಮ ಯಾರಿಗೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರತ್ಯೇಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಏಕಾಂತಜೀವ ನಷ್ಟಿಯರಾದ ಈ ಮೂರು ಮಂದಿ ಸೇರಿ, ಸಂಯುಕ್ತವಾದ ಏಕಾಂತ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ, ಹೋರಗಿನ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಮರಿತು, ವೈಯಕ್ತಿಕ

ಏಕಾಂತತೆಯನ್ನೂ ಮರಿತು, ಸುಖದಲ್ಲಿ ಕೆಲ ಸವಯ ಕೂಡಿ ಇರುವುದೇ ಇವರಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯವೆನಿಸಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ಸೇರಿದಾಗ ಅವರು ತನ್ನದೇ ಆದ ಒಂದು ಹೊಸ ಜಗತ್ತನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಂಡು ಆನಂದಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂದು ರಾಯರು ಬಾರದಿದ್ದ ದರಿಂದ ಇವರಿಬ್ಬಿಗೂ ಆದ ದಾಃಪಿ, ಸಂಕಟ ಹೇಳತೀರದು. ಏನೂ ತೋಚದಂತೆ ಸುಮೃಂತಿ ಒಬ್ಬರನ್ನೂ ಬ್ಬಿರು ಬಿಕಿಬಿಕಿ ನೋಡುತ್ತ ಕೂತರು.

ರಾಯರು ಕೂಡುವ ಸ್ಥಳ ಬರಿದಾಗಿದ್ದುದು, ಅಲ್ಲಿ ಓಡಾಡುವ ಅನೇಕರಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನು ಉಟ್ಟಿಮಾಡಿತು.

ಸಂಚೇ ಕಳೆದು ಕತ್ತಲಾಗಷತ್ತಿತು. ರಾಯರ ಸುಳವೇ ಕಂಡು ಬರಲಿಲ್ಲ.

“ಹೀಗೇಕಾಯಿತು?” ಎಂದು ಸಾಹೇಬನು ಕೇಳಿದಾಗ ನಾಯಕು ಏನನ್ನೂ ಬದಲು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ.

“ಮೈ ಸ್ವಸ್ಥವಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಯೋಚಿಸೋಣವೇ—ಎಂದು ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ನೆನೆದರೂ, ಇಂಥಹ ಕೆಟ್ಟ ಮಾತು ಆಮುನುದು ಒಳತ್ತಲ್ಲ ವೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ, ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ “ಬಹಳ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗಿದೆ!” ಎಂದು ನಾಯಕು ಸ್ವಲ್ಪ ತಡೆದು ಹೇಳಿದ.

ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಹುಡುಗರು ಇವರ ಹತ್ತಿರ ಹಾಯ್ಯು ಹೋದರು. ತುಂಬಿರು ಎಂದೆನ್ನಬಹುದು. ಎದುರಿಗಿದ್ದವರ ಮನಸ್ಸು ಯಾವ ಸ್ತ್ರಿಯ ಲೀಡೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಯೋಚಿಸದೆ, ತನುಗೆ ತೋಚಿದುದನ್ನು ಹೇಳಿಬಿಡುವ ಸ್ವಭಾವ ಇವರದು. ದಿನವೂ ಒಂದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವರಸೆ ಕೂಡ ತಪ್ಪದಂತೆ ಕೂಡುವ ಪದ್ಧತಿಯಳ್ಳಿ ಇವರನ್ನು ಹಾಸ್ಯಮಾಡಲು ಈ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಇಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಅವಕಾಶ ದೊರೆತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇವತ್ತು ಮೂವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ಬಾರದೇ ಇದ್ದದರಿಂದ, ಏನಾದರೂ ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಇವರು ಧ್ವನಿಯ ಮಾಡಿದರು. ಕೊಂಕು ಮಾತನಾಡಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿದರು.

“ನಡುವೆ ಯಾಕೋ ಸ್ಥಳ ಖಾಲಿಯಾಗಿದೆ. ಆತ ಯಾಕೆ ಬಂದಿಲ್ಲಿ?” ಎಂದೊಬ್ಬ ಹುಡುಗ ತಮ್ಮ ಜತಿಗಾರರನ್ನು ದ್ದೇಶಿಸಿ ಕೇಳಿದ.

“ ಅವನಿಗೆ ವಯಸ್ಸು ತುಂಬಿಬಾದಿದೆ. ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ದಿನಗಳು ಜೀವಂತ ಇರಬೇಕೋ? ಯಮಲೋಕಯಾತ್ರೆ, ಮತ್ತೆ ಇನ್ನು! ” ಎಂದು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಬ್ಧಿ ಹೇಳಿದ.

ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಹಿಡುವ ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಹಾಸ್ಯವನ್ನು ಈ ಬಗೆಯಾಗಿ ವಿನಿಯೋಗಿಸಿದುದಕ್ಕೆ ಹೆನ್ನೀ ಪಟ್ಟ ಏಕ್ಕೆ ಇನ್ನಿಬ್ಧರು ನಕ್ಕಬಿಟ್ಟರು. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ಹಾದಿ ಹಿಡಿದು ಹೊರಟರು ಆ ಕಾಲೇಜಿನ ಹುಡುಗರು.

ಹತ್ತಿರವೇ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಸಾಯಂ, ಸಾಹೇಬರ ಕಿವಿಗೆ ಈ ಮಾತು ಗಳು ಶೂಲದಂತೆ ನಾಟಿದವು. ಅವರ ಹೃದಯಂಗಳು ಬೆದರಿದವು; ಮನಸ್ಸಿಗಳು ಚೆಡರಿ ಚೆಲ್ಲಾ ಸಿಲ್ಲಿಯಾದವು.

ಅವರ ವಯಸ್ಸು, ಸಾವಿಗೆ ಹತ್ತಿರವೇ ಇರುವ ಅವರ ಕೊನೆಗಾಲ, ಈಗಿನವರ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಜೀವನಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಅಂತರ, ನುಖ್ಯಾವಾಗಿ ಅಂದು ಅವರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಮನಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಏಕಾಂತತೆ— ಅವರ ಮನೋವಿಚಾರವನ್ನು ಕಲಿಕೆದುವು; ಅಧ್ಯೇರ್ಯ ಅವರನ್ನಾವರಿಸಿತು; ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಾವಿನ ಭಯ ಮನಮಾಡಿಕೊಂಡಿತು.

ಅವರಿಬ್ಧರ ಮುಖಗಳು ಬಹಳ ಕಳೆಗುಂದಿದ್ದವು. ಕಾರಣವಿಲ್ಲದ ಭಯ ಅವರನ್ನಾವರಿಸಿದ್ದಿತು. ದೀನವಾದ ಮುಖಗಳಿಂದ ಒಬ್ಬರನೇಷ್ಠಿ ಬ್ಧರು ನೇರೆಡಿಕೊಂಡರು. ಹತ್ತಿರ ಸರಿದರು. ಆದರೆ ರಾಯರ ನೇನವು ಮತ್ತೆ ಅವರ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು; ದೂರ ಸರಿದು, ತೆರವಾದ ಸ್ಥಳ ವನ್ನು ಸುಮ್ಮನೆ ನೋಡುತ್ತ ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟರು.

ಪೂರ್ತಿ ಕತ್ತಲಾಯಿತು. ರಾಯರಿನ್ನೂ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಲ್ಲದ ಸಿಮೆಂಟ್ ಬೆಂಚಿನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಇವರಿಗೆ ಧ್ವನಿ ಸಾಲ ದಂತಾಯಿತು. ಭಾರವಾದ ಇಬ್ಧರ ಹೃದಯಂಗಳು ಬೆದರಿದವು, ಅದುರಿದವು.

“ ನಮಸ್ಕಾರ ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಇಬ್ಧರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳಿಗೆ ತೆರಳಿದರು.

ಅಂದು ರಾತ್ರಿ, ಸಾಹೇಬ ನಾಯಡು ಇವರಿಗೆ ನಿಡ್ದೆ ಹತ್ತು ಲೇಜ್ಜ್‌ನ್‌. ಉದ್ದೇಗದಿಂದ ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಕಳವಳಗೊಂಡಿತ್ತು. ಅವರ ಇಳವಯ ಸ್ವಿನ್ ಭಾರವೆಲ್ಲವೂ ಒಂದೇ ಸಲ ಮೈಮೇಲೆ ಬಂದು ಕುಳಿತುತ್ತನಿಂತು. ಇಲ್ಲಿಯವರಿಗೂ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಾರದ ಸಾವಿನ ಯೋಚನೆ, ಅದರ ಭಯಾನಕ ದೃಶ್ಯ ಮುಂತಾದ ಕೆಟ್ಟೆ ಯೋಚನೆಗಳು ಅವರ ಕಣ್ಣ ಮುಂದೆ ನಾಟ್ಟಿ ವಾಡತೊಡಗಿದವು. ಅರುವತ್ತು ವರುಷಗಳು ತುಂಬಿವರಿಗೆ ಬಹಳ ಜನರು ಜೀವಿಸಲಾರಿಂಬ ಯೋಚನೆ ಅವರ ಹೃದಯವನ್ನು ವೇಧಿಸುತ್ತು. ಸಾವು ತಮ್ಮನ್ನು ಕರಿಯುತ್ತಿದೆ ಯೆಂದು ನೆನೆದರು. ರಾಯರು ಅಂದು ಸಂಜೆ ಬಾರದಿದ್ದುದಕ್ಕೆ ಮುಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಂದ ಬೇನೆಯೇ ಕಾರಣವಾಗಿ ರಚೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದರು. ವರುಷನ್ನಿಂದ ಮೇಲೆ ಒಂದೇ ದಿನದ ಬೇನೆಗೆ ಅವರು ಸಾವನ್ನಿಸ್ತಿರಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದರು. ವಯಸ್ಸಾದವರು ಸಾಯಲು ಸದಾಸಿದ್ಧಿ ರಿಬೇಕೆಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ವಿದಿತವಾಯಿತು. ಈ ಮಹತ್ವದ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಆ ಮುದುಕರು ಕಳಿದರು.

ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಮುಂಜಾನೆ ನಾಯಡು ಆಗಲಿ, ಸಾಹೇಬನಾಗಲಿ, ಮಲಗಿದ ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದೇಳಿಲ್ಲ. ಅವರ ಮಕ್ಕಳು ಡಾಕ್ಟರುಗಳನ್ನು ಕರಿತಂದರು. ಜ್ವರವೇನೋ ಇತ್ತು; ಆದರೆ ಇವರ ಮನೋರೋಗವನ್ನಿಳಿಯಲು ಅವರ ಹತ್ತಿರ ಯಾವ ಸಾಧನವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಔಷಧೋಪಚಾರ ನಡೆಯಿತು. ಸೂಚೆ ಇವರಾರಿಗೂ ಬೀಚಿಗೆ ಹೋಗಲಾಗಲಿಲ್ಲ; ಇದರಿಂದ ಇವರ ಮನೋರೋಗ ಹೆಚ್ಚಿತು; ಜ್ವರ ಕಡೆಮೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಬಾರದಿದ್ದ ರಾಯರು, ಅಂದು ಬೀಚಿಗೆ ಎಂದಿನಂತೆ ಬಂದರು. ಅಳಿಯ, ಮಗಳು ಸಿನೇಮಾಕ್ಕೆ ಬಲವಾತ್ಮಕಿಂದ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದುದೇ ತಾವು ನಿನ್ನೆ ಬಾರದಿದ್ದುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಿ ಕ್ಷಮೆ ಕೇಳಬೇಕೆಂದು, ರಾಯರು ಅಂದು ಉತ್ತಾಪದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅವರಾರೂ ಬಾರದಿದ್ದುದು ಯೋಚನೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಬಹಳ ನೇಳಿಕಾದುದಾಯಿತು. ತನ್ನ ಮಿತ್ರರಿಬ್ಬರೂ ಬಾರದೆ ಉಳಿದುದು ಅವರ ಹೃದಯವನ್ನು ಕಲಕಿತು.

ಆ ನಾಲ್ಕು ಜನ ಕಾಲೇಜಿನ ತುಂಟಿ ಹುಡುಗರು, ಇಂದು ಇವರೊಬ್ಬರೇ ಬೆಂಚಿನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡರು.

“ನಿನ್ನ ಈತ ಸತ್ತಿರುವನನೆಂದು ಸಾಖು ನೆನೆದರೆ, ಈತೊತ್ತು ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಸತ್ತುಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಪಾಪ! ಪಾಪ!!” ಎಂದು ಕುಚೀಪ್ಪೆ ಮಾಡುತ್ತ ಹೊರಟು ಹೊದರು. ರಾಯರ ಮನಸ್ಸು ಗಳಬರಿಗೊಂಡಿತು. ಮಿಶ್ರರಾದ ತಾವು ಮೂರೂ ಮಂದಿ ಸಾಯಿವರ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿದವ ರೀಂದು ನೆನೆದರು. ಈ ಎಣಿಕೆ ಭಯಾನಕವಲ್ಲವೇ? ವಯಸ್ಸಾದ ಇವರಿಗೆ ಸಾಖು ಸಹಜವೇ; ಆದರೆ ಸಾಯಿದೆ ಉಳಿದಿರುವುದು ನಿಸರ್ಗದ ನಿಯ ಮಕ್ಕಿ ವಿರುದ್ಧವೆಂಬ ಭಾವನೆ ಅವರನ್ನು ಮತ್ತಿಷ್ಟು ವ್ಯಂಜಿಸಿತು. ಸಾವನ್ನಾಪ್ತಿಲಿರುವ ಅವರ ಏಕಾಂತ ಜೀವನ ಇನ್ನಿಷ್ಟುಭಯಾನಕವೇನಿಸಿತು. ಮನೆಗೆ ಹೀಂದಿರುಗುವ ಶಕ್ತಿ ಆಗ ರಾಯರಲ್ಲಿರಲ್ಲ. ರಿಕ್ಷಾ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮನೆ ಸೇರಿದರು.

* * *

ಮಾರನೆಯ ದಿನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಸ್ಥಿಲಯದೆಂದು ಇದ್ದ ಸಿಮೆಂಟು ಬೆಂಚು ಖಾಲಿಯಾಗಿದ್ದಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಅಂದು ಕುಳಿತಿರಲಿಲ್ಲ. ಖಾಲಿಯಾದ ಆ ಬೆಂಚನ್ನು ಮತ್ತೆ ಆ ಕಾಲೇಜು ಹುಡುಗರು ಇಂದು ಕಂಡು “ಪಾಪ ಈಹೊತ್ತು ಆ ಮೂರೂ ಮಂದಿ ಮುದುಕರು ಸಕಲಾತಿಭೇಜಾತರಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗಾರೇಂತ ಕಾಣಿತ್ತೇ!” ಎಂದು ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡಿ ಆ ಬೆಂಚಿನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಧೈರ್ಯ ಸಾಲದೆ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದರು.

ಮತ್ತೆ, ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಆ ಬೆಂಚು ಖಾಲಿ. ಆ ಮೂರವರು ಮುದುಕರು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಬೆಂಚಿನ ಮೇಲೆ ಇಂದು ದುಡುಗರು ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಮೂರವರು ಮುದುಕರು ಕೂಡುಪ್ಪನ ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಇಂದು ನಾಲ್ಕು ಜನ ಹುಡುಗರು ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ವಯಸ್ಸಾದವರ ಸಾಫಿನವನ್ನು ಹುಡುಗರಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೂ ರು ಉಕ್ಕೆಮಿಸಬಲ್ಲರು?

ಹುಡುಗರಿಗೆ ಮುದುಕರ ಯೋಜನೆ ಅನವಸರ. ಆದುದೆಂದ ದಿನವೂ ಆ ಆಸನದ ಮೇಲೆ ಕೂಡುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಮುದುಕರ ನೆನಪು ಇವರಿಗೆ ಬರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಅಂದು ಸಂಚೆ ಪ್ರಿಸ್ಲಿಕೆನ್‌ ಮುಸಲ್ಪುನರ ಸೃಶಾನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಗೋರಿ ಏರ್ಪಟ್ಟಿತು.

ಅದೇ ಭಾಗದ ಹೀಂದುಗಳ ಸ್ತುಶಾನಕ್ಕೆ ಎರಡು ಶವಗಳು ಬಂದಿವೆ.
ಒಂದು ನಾಯಂಡುನದು; ಮತ್ತೊಂದು ರಾಯಂರದು.

ಈ ಇಬ್ಬರು ಸ್ನೇಹಿತರು ಸತ್ತ ಮೇಲೂ ಒಂದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿರಲಾಗಲಿಲ್ಲ.
ಕುಲಧರ್ಮ ಅಡ್ಡ ಬಂದಿತು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ದಹನ ಸ್ಥಳವೇ ಬೇರೆ; ಬ್ರಾಹ್ಮ
ಸೇತರರ ಸ್ತುಶಾನವೇ ಬೇರೆ.

ಆದರೆ ಈ ಎರಡೂ ಶವಗಳ ದಹನದ ನಂತರ, ಸ್ತುಶಾನದಲ್ಲಿ
ಚಿತ್ತಿಗಳ ಮೇಲಿಂದ ಹಾರಿಹೋಗುವ ಹೊಗೆ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ವಿಲನವಾಗದೆ
ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಅದೇ ಗಾಳಿ ಸಾಹೇಬನ ಗೋರಿಯ ಮೇಲೆ ಹಾದು ಹೋಗಿ
ಅವರ ಹೊಗೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿಶ್ವಾಗದೇಯಾ ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ.

“ ವಿಧಿಯಿತ್ತ ಕುಲಡೊಂಕು, ನಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿಯು ಡೊಂಕೇ ”
ಎನ್ನುತ್ತ ಈ ಮೂವರೂ ಸತ್ತ ಸ್ಪರ್ಧಾದಲ್ಲಿ ಕಲೆತರೆಂದರೆ ಅತಿಶಯೋಕ್ತೀ
ಯಾಗಲಾರದು.

ಆಣೆಕಲ್ಲಿನ ಮಳೆ

ಉಂಟಾದ ವರುವ ಆಣೆಕಲ್ಲಿನ ಮಳೆ ಬಂದು ಬೆಳೆ ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ತನಗಿದ್ದ ಪದು ಎಕರೆ ಭೂಮಿಯ ಉತ್ಪನ್ನದಿಂದ ಪತೆಂಜಲಿಯು, ಬೆಳೆದು ಸಿಂತ ತಂಗಿ, ಇನ್ನೂ ಓದು ಮುಗಿಸದ ತನ್ನ, ಇವರಿಂದ ಕೂಡಿದ ತನ್ನ ಮನೆತನವನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಸಾಗಿಸಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿದ್ದ. ರಾಜ ಶಿರ್ಯ ಆಂದೋಲನದ ಮೂಲಕ ಬಂದೂವರೆ ವರುವ ಕಾರಾಗೃಹವಾಸದ ಅನುಭವವೂ ಇವನಿಗೆ ಆಗಿತ್ತು. ಬಿಡುಗಡೆಯ ನಂತರ ರೈತರ ನೇರವಿನಿಂದ ಸ್ವಂತ ಸಾಗುವಳಿ ನಡೆಸಿದ್ದ. ಬೆಳೆ ಚನ್ನಾಗಿ ಎದ್ದು ನಿಂತು ಇನ್ನೇನು ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಬೀಳುವದೇನೋ ಎಂಬ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಈ ಹಾಳು ಆಣೆಕಲ್ಲಿನ ಮಳೆ ಬಂದು ಅವನ ಎಲ್ಲ ಆಶೀಗಳಿಗೆ ಕಲ್ಲು ಹಾಕಿತು. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಿದೆ ಎಂತಹ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನೂ ದರೂ ನಗು ಮುಖದಿಂದ ಎದುರಿಸುವ ಉತ್ಪಾಹಿ ಅವನಾಗಿದ್ದ. ರಜಾಕಾರರು ಇವನನ್ನು ಎಷ್ಟು ಬಗೆಯಾಗಿ ಹಿಂಸಿಸಿದರೂ ಈವನು ಎದೆಗುಂದಲ್ಲಿ. ಇವನಿಗೆ ರೈತವರ್ಗದಲ್ಲಾಗಲಿ, ಆ ಪ್ರಾಂತ ದಲ್ಲೀ ಆಗಲ ವಿರೋಧಿಗಳೆಂಬುವವರೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ರಜಾಕಾರರ ಹಾಳಳಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವರಂಗಲ್ಲು ಕಾಲೇಜದಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಲಿದ್ದ ಇವನು ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ತಂದೆ ತೀರಿಕೊಳ್ಳಲು ಹುಟ್ಟಿಷ್ಟಿರಿಗೆ ಬರಬೇಕಾಯಿತು.

ಉಂಟಾದ ಬಂದಕೂಡಲೀ, ಆಂಧ್ರರು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ಹೈದರಾಬಾದ ಅಂದೋಲನದಲ್ಲಿ ಹೋರಾಡಲು ನಿರ್ಮಿತವಾದ ಆಂಧ್ರ ಮಹಾಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯನಾದ. ತನ್ನ ಮಿಶ್ರರಾದ ಅನೇಕ ಯುವಕರೊಂದಿಗೆ ಗಾಂಧಿ ಭಕ್ತನಾದ. ತನ್ನ ಮನೆಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನಾಗಲಿ, ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಾಮಧ್ಯ ವನ್ನಾಗಲಿ ಪರಿಕಿಸದೆ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿಳಿದ. ಸ್ವೇಚಾಂ ಸೋಲೀಸರ ದೊರ್ಫನ್‌ಕ್ಷೆ ಬಲಯಾಗಿ ಗುಲ್ಬಗಾ ಕಾರಾಗೃಹಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಣ ಬೆಳೆಯಿಸಬೇಕಾಯಿತು.

೨

ಅಣೆಕಲ್ಲಿನ ಮಳೆ ದೇಶವನ್ನು ಹಾಳುವಾಡಿತು. ರೈತರ ಹೃದಯು ಗಳಲ್ಲಿ ಉರಿಯನ್ನು ಹಾಕಿತು. ಎಲ್ಲಲ್ಲಿಯೂ ಕೋಲಾಹಲ. ರಜಾಕಾರರ ಹಾವಳಿ ನಿಂತರೂ ಹೈದರಾಬಾದದ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನೈಪಾರ್ಷ್ಯ ಕಡಿಮೆ ಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ರಮಾಸಂದ ತೀರ್ಥರ ಗುಂಪಿನೊಡನೆ ದೇಸಾಯರ ಪಂಗಡ ದೈರ್ಘ ಬೆಳೆಯಿಸಿತು. ದೇಸಾಯಿ ಪಕ್ಕವನ್ನು ವಲಂಬಿಸಿದ ಪತೆಂಜಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರ, ದೇಶದಲ್ಲಿ ನಡೆಮದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೇರೊಡುತ್ತಿದ್ದ. ವಲ್ಲಭಭಾಯಿ ಪಟೀಲರ ಮಾತಿನಂತೆ ಎರಡು ಪಕ್ಕದವರೂ ಒಂಬಡಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಆದರೆ ತೆಲಂಗಾಣ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಈ ಮಳೆಯ ಹಾವಳಿಯಿಂದ ತಿನ್ನಲು ಜೋಳದ ಗಂಜಿಯೇ ಇಲ್ಲದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಮಾತ್ರ ತಪ್ಪಲಿಲ್ಲ.

ಪಂನೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಡಾರುಣ ಅವಸ್ಥೆ ಇದ್ದರೂ ಪತೆಂಜಲೀ ಶಾಸ್ತ್ರ, ಒಂದುದಿನ ತನ್ನ ತಮ್ಮನನ್ನು ಹತ್ತಿರ ಕರೆದು “ಮಗೂ ನೀನು ಓದು ಪುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಡ. ನಿನಗೆ ಹಿರಿಯನಾದ ನನ್ನ ಬೆಂಬಲವಿರಲು ಭಯು ವೇಕೆ?” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ತಾಯಿ:— ಪತೆಂಜಲೀ, ಈ ಸಂಸಾರವು ಹೇಗೆ ಮುಂದರಿಯಬೇಕಾಗ್ಗೆ? ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಏನೂ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ?

ಮಹಾಲಪ್ಪೆ (ತಂಗಿ):— ನನಗೆ ಓದು ಬೇಡ ಅಣ್ಣಾ. ನನ್ನ ಓದಿನಿಂದ ನಿಮಗೇಕೆ ಇಲ್ಲದ ವೆಚ್ಚು?

ಲಪ್ಪೆ ನರಸಿಂಹ (ತಮ್ಮ):— ನಾನುಮುಂದೆ ಓದುವದಿಲ್ಲ. ಇಂದ್ರ ರನ ಹತ್ತಿರ ಕಂಪೊಂಡರನಾಗಿ ಸೇರಿದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಅನುಕೂಲವಲ್ಲವೇ?

“ನಿಮಗೇಕೆ ಈ ಅಧ್ಯೇಯ? ಹುಟ್ಟಿಸಿದ ದೇವನು ಹುಲ್ಲು ಮೇರಿಯನು ವನೇ. ಈ ಉರ ರಿಡ್ಡಿ, ನನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣದ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವೆನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಒಂದ್ದೆನೂರು ರೂಪಾಯಾಯ ಸಹಾಯದಿಂದ, ಹೈದರಾಬಾದ ಸುಲ್ತಾನ ಬಜಾರದಲ್ಲಿ ಮಿತ್ರನು ತನ್ನಂಗಡಿಯ ಕಟ್ಟಿಯ ಮೇಲೆ ಸಿಗರೀಟ್‌ ಅಂಗಡಿಯನ್ನು ಉಲ್ಲಂಬಿಸಿ ನನಗೆ ನೇರವಾಗುವ ನಂತೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಮುಂದಿನ ವಿಚಾರ ನಿರ್ಧರಿಸೊಣ.

೩

ಸುಲ್ಪುನ ಬಜಾರದಲ್ಲಿಯ ಶಾಸ್ತ್ರಿಯ ಅಂಗಡಿ ಸ್ವಲ್ಪೀ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬಹು ಹೇಸರು ಗಳಿಸಿತು. ಅವನ ಪ್ರಮಾಣೆಕತನಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಪ್ರೀತಾವಹಿ ದೊರೆಯಿತು. ತಂಗಿ, ತಮ್ಮಂದಿರ ಓದಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೂ ಸುಲಭವಾಗಿಯೇ ಸಾಗಿತು.

“ ಸ್ತುತಿ ಮಾನವನ ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ ಏರಿಳತಗಳು ಇರುವುದು ಸಹ ಜವೇ ಕವ್ಯ ಬಂದಾಗ ಎದೆಗುಂದದೆ ಧೈಯರ್ವಿಂದ ಕರ್ತವ್ಯತತ್ವರರಾಗಿ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಹಾನಿ ಬಾರದಂತೆ ಜೀವಿಸುವುದು ಸನ್ಮಾರ್ಗವೇ ಹೌದು. ಉನ್ನತ ಧೈಯಕ್ಕಾಗಿ ವಷಾರ್ನವರ್ವ ಕಾದು ಗಳಿಸಿದ ಸ್ವರಾಜ್ಯವನ್ನು ನೆಲೆಸಬೇಕಾದರೆ ಎಪ್ಪು ಶೋಂದರಿಗಳಿಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಕಂಡೆನು! ಹಿಂದೆ ಅಂಗ್ಲರು ಆಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಮೂರು ಮುರಿದು ಹೀಕೆಸಿದ ಬಹುಶಃ ಕಾಂಗ್ರೆಸಿಗೆ ಇಂದು ಕಾಯಿದೆಯಂತೆ ನಡೆಯದೆ, ತಮ್ಮ ಆತ್ಮ ನಿರೀಕ್ಷೆಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿ, ಸ್ವಲಭೇಷ್ಟೀಯಂದ ಕಾಂಗ್ರೆಸಿನ ಹೇಸರು ಕೆಡಿಸುತ್ತಿರುವ ನಿದರ್ಶನಗಳು ಶೋಚನೀಯವಾಗಿವೆ” ಎಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಿಯು ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೇ ಕುದಿಯುತ್ತಿದ್ದು.

ಹೈದರಾಬಾದದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಹಿಂದುಸಾಫನದಿಂದ ಬಂದ ನಿರಾಶೀತರ ಪ್ರಶ್ನೆ ಉಧ್ಘಾತಿಸಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ನೆಲೆಗೊಂಡ ನಂತರ ಸಿಂಧ, ಮತ್ತು ಪಂಜಾಬದಿಂದ ಜನರು ಬಂದು ನೆಲೆಸಿದರು. ಸಿಂಧಿಗಳು ಶ್ರೀಮಂತರು. ಅವರಿಗೆ ಕವ್ಯದ ಬೇಗೆ ಅಪ್ಪು ಬಡಿಯಲ್ಲಿ. ಆದರೆ, ಪಂಜಾಬದವರು ಬಡ ತನದಲ್ಲಿ ಬಂದರು.

೪

ಪಂಜಾಬದಿಂದ, ಬಂದ ನಿರಾಶೀತರಿಗೆ ಭಾರತ ಸರಕಾರವು ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ಸಹಾಯವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿತು. ಶಾಸ್ತ್ರಿಯು ತನ್ನ ಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ಹೈದರಾಬಾದಕ್ಕೆ ಬಂದು ಉರು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ, ಗುಡಿಸಲಿನಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದನು. ಇವನಿಧ್ದ ಗುಡಿಸಲ ಹತ್ತಿರವೇ ಒಂದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ನಿರಾಶೀತರ ಕುಟುಂಬ ಬಂದಿಳಿಯಿತು. ಪಂಡಿತ ಕೃಷ್ಣ ಕುಮಾರ ಗಾಯತ್ರಿ ಇವರು ಪಂಜಾಬದ ಅಯೋಧ್ಯಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮನೆತನದವರು. ಹೂವರ್ವದಲ್ಲಿ

ಪಂಚಾಬದಲ್ಲಿ ನೇಲಿಸಿದ ಇವರು ಆ ವ್ಯಾಂತದವರೇ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸುಮಾರು ಷವತ್ತು ವರುವಗಳಾಗಿರಬಹುದು. ಅಲ್ಲಿಯ ಅನೇಕ ಹೀಂಡೂ ಮನೆತನಗಳ ಪೌರೋಹಿತ್ಯೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವುದೇ ಇವರ ಜೀವನ ವ್ಯವಸಾಯವಾಗಿತ್ತು.

ಆಗಷ್ಟ್ ಐಳಿ ರಲ್ಲಿ ಆದ ಜಾತೀಯ ದುರಂತದಲ್ಲಿ ಇವರು ತಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಆಸ್ತಿವಾಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು, ಹೆಂಡತಿಯು ಬಲಿಯಾದು ದನ್ನೂ ನೋಡಿ. ಉಳಿದ ನುಗ್ಗ, ಮಗಳೊಂದಿಗೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಒಂದಿದ್ದರು.

ಹೈದರಾಬಾದದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ ಈ ನಿರಾಶ್ರಿತರ ಗುಂಪೇ. ಪತೆಂಜಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗೆ ಈ ಕುಟುಂಬದ ಪರಿಚಯವಾಯಿತು. ದಿನವೂ ಶಾಸ್ತ್ರಿಯು ಸೃಜಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ತನ್ನಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸಂಚೇಗೆ ಬರುವುದು ರೂಢಿ. ಅವನಿಗೆ ಉದುರ್ ಚನಾಂಗಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದು ದಿನ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಪಕ್ಕಾಲ್ಯಾಯೇ ಮನೆಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಇನ್ನೊಂದು ಮನೆಯವರಾದ . ವೆಂಕಟಾಚಾರಿಯ ಪರಿಚಯವೂ ಅವಸ್ಥಾಯಿತು.

ವೆಂಕಟಾಚಾರಿ ರಸಿಕನು. ಸರಕಾರೀ ಕೆಲಸಲ್ಲಿದ್ದು. ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಆಂಧ್ರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೇಂದರೆ ಅವನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರೀತಿ; ಕಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿರುಚಿ ಹೆಚ್ಚು. ವೆಂಕಟಾಚಾರಿಯ ಪರಿಚಯವು ಒಂದು ದಿನ ಪತೆಂಜಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗೆ ಹೋಟೆಲಿನಲ್ಲಿ ಆಯಿತು. ಆತನ ಸಲಹೆಯಂತೆ ನಗರ ದಿಂದ ದೂರ ಇದ್ದ ಚೋಗ್ಗುಲಕುಂಟಿ ಎಂಬ ಹೆಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಭೂಮಿ ಬೆಲೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸಾಯವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ.

ಪತೆಂಜಲಿಶಾಸ್ತ್ರಿಯು ತನ್ನ ಗುಡಿಸಲಿನ ಹೀಂದಿನ ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಬಗೆಯ ಕಾಯಿಪಲ್ಲಿಗಳನ್ನೂ, ಹೂಗಳನ್ನೂ, ಬೆಳೆಸಿ ಅವುಗಳ ಮಾರಾಟದಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣ ಸಂಪಾದಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ.

ಇ

ಒಂದು ದಿನ ಶಾಸ್ತ್ರಿಯು ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ಈ ಪಂಚಾಬದ ಗಾಯತ್ರೀ ಪಂಡಿತನು ಬೀಡಿಗೆಂದು ಬರಲು ಅವನ ಪರಿಚಯವು ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಾಯಿತು. ಪಂಡಿತರ ಕರುಣಾಜನಕ ಕತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವರನ್ನು ತಮ್ಮ ಕುಟೀರಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ಒತ್ತಾಯಪಡಿಸಿದ. ಅವರ ಕತೆಯನ್ನು ಮತ್ತು

ಅವರ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ತನ್ನ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಪಾಲುಗಾರ ನಂತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಬರಬೇಕೆಂದು ಸೂಚಿಸಿದ. ಹೆಚ್ಚು ವಿಸ್ತೃತವಾಗು ತ್ತಲಿದ್ದ ಇವನ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಓವ್‌ ಪ್ರಮಾಣೆ ಹಿರಿಯರ ನೇರವು ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಬೊಗ್ಗು ಲಕುಟಿಯಲ್ಲಿಯ ತನ್ನ ಹೊಲದಲ್ಲಿಯ ಅಧ್ಯಭಾಗ ಮಾರಿದ. ಅದರ ನೇರವಿನಿಂದ ತನ್ನ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ವಿಸ್ತೃತಿಸಿದ. ಶಾಸ್ತ್ರಿಗೆ ಸೇಗನಾಗಿ ಉದ್ದು ಬರುತ್ತಿದ್ದ ದರಿಂದ ಇವರಿಬ್ಬ ರಲ್ಲಿ ಸೈರ್ಹ ಬೆಳೆಯಲು ಕಾರಣವಾಯಿತು. ದೊಡ್ಡದೊಂದು ಅಂಗಡಿಯನ್ನು ಬಾಡಿಗೆಗೆ ಹಿಡಿದು ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಸಾಗಿಸಿದರು.

ಗಾಯತ್ರೀ ಪಂಡಿತರ ಮನೆಗೂ ಶಾಸ್ತ್ರಿಯ ಮನೆಗೂ ಬಹಳ ದೂರವಿರಲಿಲ್ಲ. ಇವರ ಕುಟೀರಗಳು ಬೇರೆ ಇದ್ದರೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಇವರ ಮನೆಯ ಹುಡುಗರು ಒಂದೆಡಿಗೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಎರಡು ಮನೆತನದ ವರೂ ತೀರ ಹತ್ತಿರ ಬರಹತ್ತಿದರು.

ಗಾಯತ್ರೀ ಪಂಡಿತನ ಮಗಳಾದ ಜಯನಂದಿನಿ ಬಹುಯೋಗ್ಯ ಹುಡಿಗಿ; ಜೀಲುವಿನ ಕಣಿ. ಅವಳ ಮನವೇಹಕ ಲಾವಣ್ಯ ಪಂಜಾಬ ದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಯುವಕರನ್ನು ಮುಗ್ಗೆ ಗೊಳಿಸಿತ್ತು. ಹದಿನೇಳು ವಯಸ್ಸಿನ ಹೆಣ್ಣಿಗಿರಬೇಕಾದ ಶರೀರ, ಅಂದಚಂದಗಳೆಲ್ಲವೂ ಒಂದು ವಿಶ್ವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇವಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಿಷತವಾಗಿದ್ದವು. ಪತಂಜಲಿ, ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ಹೃದಯವನ್ನಾಗಿ ಇವಳು ಆಕಷಿಸಿದ್ದ ಲೀಂದರೆ ಅದೇನು ಆಶ್ಚರ್ಯದ ಮಾತ್ರ.

ಜಯನಂದಿನಿಗೂ ಮಹಾಲಪ್ಪುಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಗೆಳೆತನ. ಮಹಾಲಪ್ಪುಯ ನೇರವಿನಿಂದ ಇವಳು ತೀಲುಗು ಕಲಿತಳು. ಅವಳ ತಮ್ಮ ರಾಧಾಕುಮಾರನೂ ಬೇಗ ತೀಲುಗನ್ನು ಕಲಿತನು.

ಜಯನಂದಿನಿ ಪಂಚಾಬದ ದುರಂತಗಳನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡು ತನ್ನ ಹೃದಯವನ್ನು ಕಲ್ಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಮೊದಲು ಅವಳು ಎಷ್ಟೋ ಮಂದಿ ಯುವಕರನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಪತಂಜಲಿಯಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಿತೀರದ ಆಶೆ, ಉಕ್ಕೆ ಬರುವ ಪ್ರೇಮ, ಸೈರ್ಹದ ವಾಶ್ವಲ್ಯ. ಅವನ ಸ್ನೇಹಿರು ಸಲ ದೂರದಿಂದ ನೋಡಿದೆಂದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಮನಶ್ಯಾಂತಿ ದೊರೆ ಯುತ್ತಿತ್ತು. ತಮಗೆ ಆಶ್ರಯವನ್ನಿತ್ತ ಇವನ ಮನೆಯವರಲ್ಲಿರುವ ಶುಚಿ,

నీతి, ఆజార, సదతే ఆవళ మనస్సిగి బందవు. ఆదుదరించలే శాస్త్ర యేందరి ఎల్లియూ ఇల్లిద ఉత్సవ ఆవళల్లి కండుబరుత్తితు.

६

గాయత్రీ పండితను తన్న ఎష్టోందనేయ వయస్సినల్లి ఎల్ల కష్టవన్ను మరెతు సుఖవాగి పతంజలియ వ్యాపారదల్లి సేరవాగి ఆదర అభివృద్ధిగి సకాయకనాదను. ఇల్లియ జనర ఆకారాది గళు ఆవసిగి రుజిసహత్తిదవు. కులక్రమేణ ఆవసిగి పంజాబ మత్తు ఇల్లియ జనర జీవన క్రమదల్లి యావ వ్యత్యసనిల్సించంతే నిసితు.

అనేక సమయగళల్లి రాత్రి కేలస ముగిద సంతర సత్యాలచ్చే పదల్లాగలి, రాజకీయ చచ్చేయల్లాగలి, తత్పవిచారచ నూతిన ల్లాగలి, పతంజలియు శైలీరుత్తలిద్ద ఉత్సవతె హింది నీంద నీంతు సోఽంత్తిద్ద జయసందినిగి, సంతోషవన్నుంటు మాదుత్తిత్తు. తన్న జీవసద గేళేయసన్నాగి ఇవనన్న ఆరిసిదరే తాను యావ తప్ప మాటువదిల్లపేఱ నిధారక్కే ఆవళు బంది ద్వాళు. తన్నెల్ల జయేగళన్నా కద్ద సోఽంత్తిదువళించ విషయ మాత్ర శాస్త్రగి గొత్తొగిత్తు. పరస్పర దూరదిందలే తమ్మిప్రేమ సోధవన్ను నిమింసుత్తిద్దరు. ఈ ఎరడు దృఢయగళు కలేయున సమయక్కాగి నిసగ్రహే కాయుత్తత్తిస్సుభముదేనో ఎంబంతే ఆవర మనసేయ సుత్తలిన ప్రకృతియ జీలువు దినే దినే బెళ్లయుత్తిత్తు.

గాళు ర వేఏ తింగళు: తీఏష్టోవాద బిసిలు; ఆణెకల్గొన మళ్ళీ బీళున సమయ. ఒందు దిన మధ్యాహ్న హన్మోందర సుమారక్కే ఉఛటక్కేందు పతంజలి శాస్త్రయు మనసిగి బందాగ ఇద్దక్కిద్దంతే కప్పు వేండగళింద కత్తలుకవిదు మళే సురియలారంభిసితు. స్నానక్కేందు మని హిందిన బయలిగే బందాగ మేల్చుసుగినల్లి జయ నందిసియు హిరేకాయస్సు జవళేశాయస్సు ఒళ్ళగళింద తేఱిరిసుత్తిరువ సుందర దృశ్యవు ఆవసిగి కండితు.

ಹಾಗೆಯೇ ಬಳ್ಳಿಗಳ ಮರಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಪ್ರಕೃತಿಯು ಸೀಡುತ್ತಿದ್ದ ತಂಪು ಹವೆಯಲ್ಲಿ ಮೈಮರಿತು “ಮೈಗಿರಿಥರಕೇ ಫೋರ ಜಾವ್ರಾ” ಎಂದು ಅವಳು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಪತೆಂಜಲಿಯು ಅವಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತು ಹಾಗೆಯೇ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟು. ಇದನ್ನು ಆ ಹುಡಿಗೆ ನೋಡಿರಲಿಲ್ಲ.

ಮರುಕ್ಕಣ ಮುತ್ತಿನಂತೆ ಆಣಕಲ್ಲಿಗಳನ್ನು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಚೆಲ್ಲಿತ್ತು ಆಣಕಲ್ಲಿನ ಮಳೆ ಪಾರಂಭಿಸಿತು. ಪಾರಿಜಾತ ಪುಷ್ಟಿದಂತೆ ಆಣಕಲ್ಲಿ ಮರಿಯುತ್ತಿದ್ದವು. ದೇವತೆಗಳು ಸುರಿಸಿದ ಹೊವಿನ ಮಳೆ ಎಂದು ಭಾಸವಾಗುತ್ತು.

ಅದೇ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ನಡೆದು ಹೋದ ದುಷ್ಪಾಲದ ಸೆನಪುಶಾಸ್ತಿಗೆ ಬಂದಿತು. ಇದೇ ಆಣಕಲ್ಲಿನ ಮಳೆಯು ತನ್ನ ಕುಟುಂಬರನ್ನು ತೊರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಿತು, ತನ್ನ ಮನೆತನದ ಸುಖ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶೊಂದರೆಯನ್ನು ತಂಡೊಡ್ಡಿತು, ಎಂದು ಅವನು ನೆನೆದುಕೊಂಡನು. ಅವನ ಮನವು ಮತ್ತು ನಡುಗಿತು. ಎಚ್ಚರ ತಪ್ಪಿ “ಆಹಾತ್” ಎಂದು ನೆಲಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದುಬಿಟ್ಟು. ಇದೇನನ್ನಿಂದ ಆರಿಯದ ಜಯನಂದಿಸಿಯು ಓಡಿಬಂದು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಪತೆಂಜಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರಿಯ ತಲೆಯನ್ನು ತನ್ನ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಇರಿಸಿಕೊಂಡು “ಏನು ಬಹಳ ನೋವಾಯಿತೇ ಮಾವಾ” ಎಂದು ನಡುಗುವ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದಳು.

ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅವನಿಗೆ ಎಚ್ಚರವಾಯಿತು. ತಾನು ಜಯನಂದಿಸಿಯ ತೊಡೆಯ ಮೇಲಿ! ಅನುಷ್ಠಾನ ಸನ್ನಿಹೇ! ಅವಳ ಸ್ವರ್ಥಸುಖ ಅಮೃತಪಾರ್ವತಿಯ. ಈ ಆನಂದದಲ್ಲಿ ಮೈಮರಿತು ಮತ್ತೆ ಸುಮೃಸಿದ್ದ. ಹೆಚ್ಚಿದ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಅವಳು ತನ್ನ ರಧು ಮೃದು ಕೈಗಳಿಂದ ಕದಡಿದ ಅವನ ಕೇಶಗಳನ್ನು ಸವರುತ್ತು, ಗಲ್ಲದ ಮೇಲೆ ಕೈ ಆಡಿಸಿದಳು. ಅದೇ ಕಾಲಕೈ ಮತ್ತೆ ಆಣಕಲ್ಲಿನ ಮಳೆ; ದೇವತೆಗಳು ಇವರ ಏಲನವನ್ನು ದರಸುತ್ತಿರುವಂತಿತ್ತು.

ಮನಿಯ ಹುದುಗರು ಓಡಿ ಬಂದರು ಇವನು ಎಚ್ಚರ ತಪ್ಪಿ ಬಿದ್ದದ್ದು ತಿಳಿದು ಉಪಚಾರ ಮಾಡಿ ಒಳಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಮನಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುವಾಗ ತಾಯಿಯಾದ ಸುಂದರಮೈನ ಮುಂದೆ ”ಅಮಾತ್ತಜಯ ಬಂದು ನನ್ನನ್ನು ಹಿಡಿಯಿದ್ದರೆ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಪೆಟ್ಟು ತಾಗುತ್ತತ್ತು.

ಅವಳು ನನಗೆ ಪ್ರಾಣದಾನ ಮಾಡಿದಳು ” ಎಂದು ಕೃತಜ್ಞ ತಾಸೂಚಕ ಸ್ಪೃಹದಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರ ಹೇಳಿದ. ಇದರಭ್ರಂ ಜಾಣೆಯಾದ ಜಯನಂದಿನಿಗೂ ಆಗಿ ರಲಿಕ್ಕೇ ಸಾಕು “ ಮಾನಗೆ ಕಾಲುಜಾರಿರಬೇಕು. ಪಾವೀ ನಾನು ಅವರ ಸೇರವಿಗೆ ಒಂದೆ ” ಎಂದು ನುಡಿಮು ನಾಟಕೆಯಿಂದ ತಲೆಬಾಗಿಸಿದಳು.

ಮತ್ತೊರಗಡೆ ಆಣೆಕಲ್ಲಿನ ಮಳೆ,

ಅಂದುರಾತ್ಮಿ ವೆಂಕಟಾಚಾರ್ಯರು ಇವರಿರ್ವರ ವಿವಾಹದ ವಿಷಯ ವಾಗಿ ಒಂದ ರಾಯಬಂರಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಪೂರ್ಣಸಮೃತಿಯನ್ನಿತ್ತರು.

ಏನು ಈ ವಿಚಿತ್ರ ಘ್ಯವಹಾರ! ಜಯ ಪಂಜಾಬದ ಹೆಣ್ಣು, ಪತಂಜಲಿ ಹೈದರಾಬಾದದ ಆಂಧ್ರ. ಆಣೆಕಲ್ಲಿನ ಮಳೆ ಈ ಉತ್ತರ ದ್ವಾರ್ಣಿ ಕುಟುಂಬ ಗಳನ್ನು ಒಂದಾಗಿಸಿತು. ಅಂದು ಮನೆತನವನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡಿದ ಈ ಮಳೆಯೇ ಇಂದು ಇವರಿರ್ವರ ಜೀವನವನ್ನು ಹೊಂದುಗೂಡಿಸಿತು. ಇದಕ್ಕೆ ಹೊಣೆಯಂಥರ್ಯಾ?

ತಪ್ಪ ತಿಳುವಳಿಕೆ

ನಾನು ಮರ್ಯಾದಸ್ಥರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವ. ನನ್ನಾಗಿ ಕೆಲವು ಗುಣಗಳು ಹೇಗೆ ಮನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡವೋ ಹೇಳಲಾರೆ. ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ಉರಲ್ಲಿಲ್ಲ ಅಲೆದಾಡಾವ ಅಭ್ಯಾಸ ನನಗುಂಟಾಯಿತು. ಅನೇಕ ಪುತ್ರರ ಪರಿಚಯವೂ ಆಯಿತು. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ನನಗಿಂತಲೂ ಘೃಯ್ಯಕಾಲಿಗಳೇ. ಅವರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಸಾಹಸದ ಕಾರ್ಯಗಳು ನನ್ನನ್ನು ಬೆರಗುಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ನಾನು ದೊಡ್ಡ ಮನಿತನದವನೆಂತಲೂ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಬಳ್ಳಿಯ ಗುಣಗಳು ಇರುವುವೆಂತಲೂ ನನ್ನ ಮೂರ್ಖ ಮಿಶ್ರಿಂದ ನನ್ನ ವಾಂದಿನ ಬಾಳು ಹಾಳಾಗುವುದೆಂತಲೂ, ದಿನವೂ ನನ್ನನ್ನು ಹೆತ್ತಿ ವರು ಒಗಳ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನನ್ನ ಹಿರಿಯರು ಬಯಸಿದ ಬಯಕೆಗಳಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಎಳ್ಳಷ್ಟೂ ವಿಶ್ವಾಸವಿರಲಿಲ್ಲ. ಓಮವುದೆಂದರೆ ನನಗೆ ಬೇಸರ; ಶಾಲೆಯ ಮಾಸ್ತುರನ್ನು ಕಂಡರೆ ಅಸಹ್ಯ. ಜಾಣಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ದೂರಿರುವುದೆಂದರೆ ನನಗೆ ಬಹು ಸಂತೋಷ. ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಗುರಿಜಲ್ಲದೆ ಅಲೆದಾಡುವುದು, ತೆಂಗು, ಮಾವಿನ ಗಡಗಳನ್ನು ಹತ್ತುವುದು, ಟಿಕೆಟಿಲ್ಲದ ರೈಲು ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುವುದು, ಹಣ ಕೊಡದೆ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ನೇಡುವನದು, ನನ್ನ ವೈರಿಗಳನ್ನು ಹಿಂಸಿಸುವದು ಮತ್ತು ಇಂತಹ ಅನೇಕ ದುಷ್ಪ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಅಸಹಿ ಹೆಚ್ಚು. ಲೋಕದ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇದೆಲ್ಲವೂ ತಪ್ಪೆಂದು ನನಗನಿಸಿದರೂ, ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅದು ಪಾಪ ಕಾರ್ಯವೆಂದು ಮನವರಿಕೆ ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದರ ಕಾರಣ ನನಗೆ ತಿಳಿಯದಂತಿತ್ತು. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಚನ್ನಾಗಿ ಪರಿಣಾಮವಾಗುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳುವ ಹಿರಿಯ ಮಿಶ್ರರಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ನನ್ನ ಹದಿನ್ಯೆದಸೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಾನೊಬ್ಬ ಲಘಂಗನೆಂದು ಮನೆಯವರೆಲ್ಲರೂ ಭಾವಿಸಿದರು. ನನ್ನಿಂದ ಅವರು ಬಹುದೂರ ಇರಹತ್ತಿ

ದುದು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಸಂತೋಷವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿತು. ಉಟಕ್ಕೆ ವರಾತ್ರೆ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ಬೀರೀ ಸೇಮುವ ಚಟ್ಟವು ಇದ್ದು ರಿಂದ ಕೆಲ ಸನುಯ ತಂದೆಯವರ ಕಿಸೆಯಿಂದ ಹೊ ಕಳ್ಳಿತನ ಮಾಡಬೇಕಂಗು ತ್ತಿತ್ತು. ಇದನ್ನವರು ಕಂಡು ಪಿಡಿದು ನನ್ನನ್ನು ಚೆನಾಗ್ಗಿ ಥಳಿಸಿದರು. ಅಣ್ಣಿಗೆ ಅವನು ಓನಲೆಂದು ವೆಚ್ಚುವಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಹೊವಲ್ಲಿ ಒಂದ ಹತ್ತುಂಶ ನನೆಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ನಾನು ಸುಮೃನಿರುತ್ತಿದ್ದೆ. ಎಲ್ಲರ ಕಳ್ಳಿಲ್ಲ ಮೂರ್ಖ ನೆಂದು ಪರಿಗಳಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ನನ್ನನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸುವವರೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನನ್ನು ಹತ್ತಿರ ಕರೆದು ಆದರಿಸುವವರೇ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಒಂದು ದಿನ ನಾನು ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಕೂಡಲೇ “ಉಟಿದ ಹೋತ್ತಿಗೆ ಮನೆ ನೆನಪು ಬರಬೇಕ್ಕೇನೋ ಮಹಾರಾಂಃಗೆ” ಎಂಬ ನನ್ನಳ್ಳನ ಕೊಂಕು ನುಡಿ ನನ್ನಲ್ಲಿಯ ಕೋಪವನ್ನು ಕೆರಳಿಸಿತು. ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಅವನನ್ನು ಚೆನಾಗ್ಗಿ ಬ್ಯಾದೆ. ಅಂದಿನಿಂದ ನಾನು ಮನೆಗೆ ಬರಬಾರದೆಂದು ತಂದೆಯವರ ಅಪ್ಪಣಿ ಕೊಡಿಸಿದರು. ನನಗೂ ಸಿಟ್ಟಿಬಂಗ್, ಉಟ ಮಾಡದೆ “ಈ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಾನಿನ್ನು ಕಾಲಿದುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮನೆಯಿಂದ ಹೋರಬಿದ್ದ ಆ ರಾತ್ರಿ ಧರ್ಮಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದೆ. ಹೆಸಿವು ನೀರಡಿಕೆ ಗಳಿಂದ ನಿದ್ದೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಸಂಕಟವಲ್ಲಿ ತಾಯಿ ನೆನಪಿಗೆ ಬಂದಳು ಹುಡುಗಣಿದ್ದಾಗ ಆಕೆಯ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಆಡಿದ ಚಿನಾಂಟಿಗಳ ನೆನಪು ಬಂದಿತು. ದುಃಖದಿಂದ ನಾನು ಅತ್ಯಂಟಿಟ್ಟೆ. ಯಾರನಾಗ್ಗಾದರೂ ವರೆಯ ಬಿಮ್ಮನು; ಯಾರ ಮಣವನಾಗ್ಗಾದರೂ ತೀರಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ತಾಯಿಯ ಮಣ ತೀರಿಸುವದು ಅಸಾಧ್ಯ. ಆ ಪವಿತ್ರ ಜೀವಿಯ ಅಂತಃಕರಣ ಮತ್ತು ತಾಗಕ್ಕೆ ನಾವೇನು ಮಾಡಿದರೂ, ಎಷ್ಟು ಶ್ರಮಿಸಿದರೂ ಕಡಿಮೆ.

ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಹೆಸಿವಿನಿಂದ ನರಳುತ್ತ ಧರ್ಮಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯ ಓರ್ವ ಮುದುಕಿಯನ್ನು ಸವಿಂಬಿಸಿ “ತಾಯಿ, ಬಹೇ ಹೆಸಿವೆಯಾಗಿದೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಆರಿದನ್ನವನಾಗ್ಗಾದರೂ ಕೊಟ್ಟು ಪುಣ್ಯಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲಾರೆಯಾ” ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡೆ.

“ನೀನಾರ ಮನೆಯವನ್ನು?” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

ನನಗೆ ಕೋಪ ಬಂತು. ಹೋರಟು ಹೋಗಲು ಎದ್ದು ನಿಂತಿ. ಮನುತೆ

ಯಿಂದ ಮುದುಕಿ “ಮಗೂ ಇಲ್ಲಿ ಬಾ; ಅನ್ನವನ್ನು ನೀಡುವೆ” ಎಂದು ಬರವಾಡಿಕೊಂಡು ಹೊಟ್ಟಿ ತುಂಬುವಮ್ಮು ಅನ್ನವನ್ನು ನೀಡಿದಳು. ಸಮಾಧಾನ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಬೀಡಿಯ ಹಾದಿ ಹಿಡಿದೆ. ಕರೀಂಸಾಹೇಬನ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಬೀಡೀ ಕಡವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸೇದುತ್ತ ಸೈಹಿತರು ಯಾರಾದರೂ ಎದುರಾಗುವರೇ ಎಂದು ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದೆ.

ದೇವಾಲಯದ ಹತ್ತಿರವೇ ಇದ್ದ ನೂತನಕಲಾ ನಾಟಕಮಂಡಳ ಯವರ ಚಿಡಾರದ ಮನೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪೇಟಿ ಬಾರಿಸುವ ಮಾಸ್ತುರರು ಮಾತ್ರ ಇದ್ದರು.

“ಸ್ವಾಮಿ, ಏನಾದರೂ ಒಂದು ಹಾಡು ಬಾರಿಸುವಿರಾ?”

ಅವನು ಸುಮ್ಮಣಿದ್ದ.

“ನಾನು ಹಾಡಿದರೆ ಬಾರಿಸುವಿರಾ?”

“ಹೂ ಹಾಡು” ಎಂದು ನಾನು ಹಾಡಿವಂತೆ ಪೇಟಿ ನುಡಿಸಿದರು.

“ಕಿರ್ತನೆಗಳೇನಾದರೂ ಬರುವವೇ?” ಎಂದು ಅವರು ಕೇಳಿದರು.

ಹೀರಾಬಾಯಿ ಎಂಬ ಗಾಯಕಿ ಹಾಡಿದ ಒಂದು ಗಜಲಿಗೆ ಕನ್ನು ಡದ ಹಾಡನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಹಾಡಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಅವರು ಸಂತುಷ್ಟರಾಗಿ “ಸುಂದರರಾಮಯ್ಯ ಬಂದ ನಂತರ ನೀನು ಬಾ. ಅವರ ಮುಂದೆ ಹಾಡಿದೆ ಯೆಂದರೆ ಒಳತು” ಎಂದು ಹೇಳಿ ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರೌತ್ತಾಹಿಸಿ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರು. ಅಂದು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಅವರೆಡುರಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ಹಾಡಿದೆ. ನನ್ನ ಗಾಯನಕ್ಕೆ ಸಂತೋಷವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸಿದರು. ಆದರೆ ನಾಟಕ ಕಂಪೆನಿ ಯಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಾತ್ರ ಅವರು ತಿಗೆಯಾಲ್ಲ. ನಿರಾತೆಯಿಂದ ನಾನು ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದೆ.

ಪೇಟಿಯಲ್ಲಿ ಅಲೆದಾಡುವಾಗ ಸಿನೇಮಾ ಪಶ್ತಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಸಿ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನೊಂದೆ ಮಿತ್ರನನ್ನು ಕಂಡೆ. ಆ ವಾಹನದಲ್ಲಿ ನಾನೂ ಕೂಳತುನಡಿದವಿವಯವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ವಿವರಿಸಿದೆ. ನಾನು ನಾಟಕದಮನೆಯಿಂದ ಸುಮುನೆ ಹೊರಗೆ ಬಂದುದಕ್ಕೆ ಅವನು ಮರುಗಿ ಮತ್ತೆ ಸುಂದರರಾಮಯ್ಯನನ್ನು ಕಾಣಬೇಕೆಂದು ಸೂಚಿಸಿದೆ. ಮಾರನೆಯದಿನದ ಬದಲು ಅಂದು ಸಂಜೆ ಮತ್ತೆ ಕಂಪೆನಿ ಮನೆಗೆ ಹೋದೆ. ಒಳಗೊಳಗೆ ನನಗೆ ಭಯ

ವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ನನ್ನನ್ನು ಅವರು ಕಂಡು ಹರುಹದಿಂದ ಬರಮಾಡಿ ಕೊಂಡರು. ಪೇಟ ಮಾಸ್ತರರ ಇಚ್ಛೆಯ ಮೇರಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಹಾಡು ಹೇಳಿದೆ. ಮೇನೇಜರನಾದ ಸುಂದರರಾಮಯ್ಯನನ್ನು ಅವನ ಮನೆಯ ವರಿಗೆ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಬಹೇಳ ಗಾಬರಿಯಿಂದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರಿಸಿದೆ. ಮನೆಯ ಮೆಟ್ಟಲುಗಳನ್ನು ಹತ್ತುತ್ತ ಆತನು “ನಾಳೆ ಬಾ ವಿಚಾರ ಮಾಡೋಣ” ಎಂದು ನುಡಿದ ಮಾತಃಗಳು ನನಗೆ ಕೊಂಚ ಧೈರ್ಯವನ್ನು ತಂದೊಡ್ಡಿದನ್ನು.

ಮಾರನೆಯ ದಿನ ನಾನೂ ಕಂಪನಿಯ ಜನರಲ್ಲಿ ಬ್ಜನೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿ. ನಾನು ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನಟಿಸಿ ಹೆಸರುಗಳಿಸಿದಂತೆಲ್ಲ ನನ್ನ ಹೊಸ ಸ್ನೇಹಿತರ ಬಳಗವೂ ಹೇಜಿತ್ತು. ಇವರು ಹೇಳಿಯ ಮಿಶ್ರರಷ್ಟು ಒಕ್ಕೇಯವರೆಂದು ನನಗೆನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಹೇಳಿಯ ಗೆಳೆಯರಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬಂದ ಸಹ್ಯದಯತೆ, ಪ್ರೀತಿ, ವಿಶ್ವಾಸ ಇವರಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ದಣವನ್ನು ಯಾವ ನೆನದಿಂದ ಲಾದರೂ ವೆಚ್ಚಿ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆಂದು ಮುತ್ತುಕೊಂಡ ಇರುವೆಯ ತಂಡದಂತಿದ್ದರು. ಹೇಳಿಯ ಮಿಶ್ರರನ್ನು ನಾನು ಹೇಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಬರಬೇಡಿರೆಂದು ನಾನು ಶೂಚಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅವರಾಗಿಯೇ ದೂರ ಸರಿಸರು. ಈ ಹೊಸಬರಲ್ಲಿಯ ಕೆಟ್ಟಿ ಚಾಳಿಗಳು ನನಗೆ ಸರಿಬಿಳಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಮೋಸದ ವರ್ತನೆ ನನಗೆ ಅನ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿತ್ತು.

ಇವರ ಸಹವಾಸದಿಂದ ನನಗೆ ಕುಡಿಯುವ ಚಟ್ಟ ಗಂಟುಬಿತ್ತು. ಮೇರ್ಮೇಯರ ಸಹವಾಸವೂ ಒದಗಿಬಂತು. ಕುಡಿಯುವ ಚಟ್ಟವನ್ನು ನಾನಾಗಿಯೇ ಬರವಾಡಿಕೊಂಡೆ. ಆದರೆ ಮೇರ್ಮೇಯರ ಸಹವಾಸ ಬಲವಂತದಿಂದ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಹೇರಲ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು. ಅವರ ಸಹವಾಸದಿಂದ ಹಣವು ನಿರಿನಂತೆ ವೆಚ್ಚಿವಾಗುತ್ತಿದ್ದು ದರಿಂದ ಅವರಿಂದ ದೂರಿರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆ. ಮೇಶ್ವಾ ಸ್ತ್ರೀಯರ ರೀತಿನಿತಿಗಳು ನನಗೆ ಸರಿಬಿಳಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಮೋಸದ ಪ್ರವೃತ್ತಿ, ಸುಳ್ಳಂ ಮತ್ತು ಸೋಗಿನ ಬಾಳು ಹೀನರೀತಿಯದಾಗಿತ್ತು.

ಆದರೆ ಇಂದುಮತ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ನನಗೆ ಅಧಿಕ ಸ್ವೇಚ್ಚ. ಸೀಚ ಜಾತಿಯವಳಾದರೂ ಕೆಂಪಿಳಗಿನ ಕಮಲದಂತೆ ಅವಳು ನನ್ನ ಪರಿಚಯವಾದ

ಮೇಲೆ ನನ್ನನೇ ನಂಬಿಕೊಂಡು ಪ್ರಾವಾಣಿಕೆತನದಿಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಳೆಂದು ನನಗೆ ಮನವರಿಕೆ ಅಯಿತು. ಮುಗ್ಡರೂಪದ, ಕೋಮಲಮನಸ್ಸಿನ, ಸಾಧು ಸ್ವಭಾವದ ಇವಳು, ಈ ಕುಲವಿಶ್ವದ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದುದು ಪ್ರಾವಾದವೆನ್ನಿಸಿತು. ನನ್ನಲ್ಲಿ ಅವಳು ತೋರುತ್ತಲಿದ್ದ ಪ್ರೇಮ ನಿಜವೆಂದು ಅವಳ ಅವಾಯಕ ನೋಟವೇ ಹೇಳುತ್ತತ್ತು. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂಬಳದವನಾದ ನನ್ನ ಸಹವಾಸದಿಂದ ಅವಳಿಗೆ ನಾನಾವ ಸುಖ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಕೊಡಿದ್ದರೂ, ಈ ಬಗೆಯ ಪ್ರಾವಾಣಿಕ ಜೀವನ ಅವಳ ತಾಯಿಗೆ ಬೇಡವಾಗಿದ್ದರೂ, ಇಂದುಮತಯು ನನ್ನಿಂದ ದೂರಿರಲಾ ಬಯಸಲಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮಿಬ್ಬಿರನ್ನು ಯಾವುದೋ ಹಿಂದಿನ ಪ್ರೇಮ ಒಂದಾಗಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನಂತಹ. ಸಮ್ಮಿ ಜೀವನ ಸುಖವಯವಾಗುತ್ತಿದ್ದುದು ಅವಳ ನೀರವಿನಿಂದಲೇ. ನೋಂದ, ಆಪ್ತರಿಂದ ದೂರಿದ್ದ ಬೇಸರಪಟ್ಟಿ, ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸುಖಶಾಂತಿಗಳತ್ತ ಪುಣ್ಯಅವಳದು. ಅವಳ ಈ ಹಿರಿಯ ನೀರವನ್ನು ನಾನು ಮರೆಯುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿ ಅವಳು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ದಾಂಪತ್ಯ ಸುಖದ ಸವಿಕನಸಿನ ಭವಿಷ್ಯಜೀವನಕ್ಕೆ ಕುಂಮ ಬರದಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ನಾನು ನಿರ್ಧರಿಸಿದೆ.

ನನ್ನ ರಂಗಭಾಮಿಯ ಜೀವನ ಭವ್ಯವಾಗಿದ್ದಿತು. ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನ ನಟನ ಕಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಕಂಸಪರ ಲೇಖನಗಳು ಬರತೊಡಗಿದವು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ನಾಟಕಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಹೇರಳವಾದ ದ್ರವ್ಯ ಬರುತ್ತತ್ತು. ಮೇಲೆ ಅನೇಕ ಬೆಲೆಯುಳ್ಳ ಮೆಚ್ಚುಗಿಗಳು. ನಾಟಿಕ ಕಂಪನಿಯ ವಿಷಕೂಪದಿಂದ ನಾನು ನಾಗಿರಿಕ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಡಶೊಡಗಿದೆ ವಿಕಾಸ ಹೊಂದಿದ ಸವಾಜದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಸಾಫಿನ ದೊರೆಯಿತು. ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡವರು— ಉದ್ದೋಗ ಸ್ಥರೂ, ಶ್ರೀಮಂತರೂ, ಕವಿಗಳೂ, ವಂಡಿತರೂ, ಪ್ಲೀಡರುಗಳೂ,— ಎಲ್ಲ ನಾಗಿರಿಕರೂ ನನ್ನನ್ನು ಹೊಗಳ ಮರ್ಯಾದೆಯಿಂದ ಕಾಣತೊಡಗಿದರು. ನಾನು ಹೋದಲ್ಲಿಲ್ಲ ನನಗೆ ದೊರೆಯುತ್ತಿದ ಮರ್ಯಾದೆ, ಸಂಭಾವನೆ, ಪ್ರೇತಾಷ ಹೇಳತಿರದು. ಒಂದೊಂದು ಸಲ ನನ್ನ ಹಿಂದಿನ ಜೀವನ ನೇನ ಸಿಗೆ ತಂದುಕೊಂಡು ನಕ್ಕು ಸುಮೃಂಘನಾಗುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಈ ಸತ್ಯಾರ್ಥ ಸವಾರಂಭಗಳೆಲ್ಲ ತಾತ್ಯಾಲಿಕವೆಂದೂ, ನನ್ನನ್ನು

ಜನರು ಬೇಗ ಮರಿಯುವರೆಂದು ಮನಸ್ಸು ಆಗಾಗೆ ಎಚ್ಚುರಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ನನಗೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಟಿತ ಸಾಧನ ನಿರಂತರವಾಗಿ ದೊರೆಯಲಾರದೆಂದು ಮನಸ್ಸು ಹೇಳುತ್ತಿತ್ತು. ನನ್ನನ್ನ ಯಾವಾಗಲೂ ಶಂತಿಸಿ, ಆರ್ಥಿಸುವ ಜೀವಿ ಇಂದುಮತಿಯೇ ಎಂದು ನನಗೆನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಲೋಕವು ಕಡೆಗೆಣಿಸಿದ ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ನಿರಂತರವಾದ ಸಾಧನವಿದೆ ಎಂದು ನನ್ನ ಸ್ಥಿರನಂಬಿಕೆಯಾಗಿತ್ತು. ಮದುವೆಯಾದ ಹೆಣ್ಣನೊಂದಿಗೆ ಧೈಯರು ದಿಂದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಾಧನವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ಸಂಸಾರಿಯ ಸಾಧನ ನನಗೆ ಬರುವುದೆಂತು? ನನಗೆ ಶೂಳಿಯಾಗಿ ಸುಖವನ್ನೀಯುವ ಇಂದುಮತಿಗೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಗೃಹಿಣಿಯ ಸಾಧನ ದೊರೆಯುವುದೇ? ಇಂತಹ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಜೀವನ ನಿರ್ಮಲವಾಗಿದ್ದರೂ ಸಮಾಜವು ಅವರಿಗೆ ಸಮಾನ ಸಾಧನವನ್ನು ಕೊಡಲು ಒಪ್ಪುವುದೇ?

ನನ್ನ ಈಗಿನ ಸಾಧನವನ್ನು ನೇನೆಂದೆಂತೆಲ್ಲ ನಾನು ಹಿಂದೆ ನಾಗರಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ಜರಿದು ಅವರಿಂದ ದೂರಿರಲು, ಬಯಸಿದು ತಪ್ಪೆಂದು ನನಗೆ ಈಗ ಮನಗತವಾಯಿತು ನನ್ನ ಈ ಘಟಿಂಗ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಹಿಂತ್ಯಾಳಿಸಿದ ನನ್ನ ತಂಡೆ - ತಾಯಿ, ಬಂಧು - ಬಳಗ ಇವರಿಂದ ದೂರಿದ್ದರು. ತಪ್ಪೆಂದು ನನಗೆನಿಸಿತು. ನಾನು ಅವರನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದು ಮ ಪ್ರವಾದವಾಯಿತೆಂದೆನಿಸಿತು.

ಇವ್ವದರೂ ನಾನು ನಾಗರಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಡುವವ್ವು ಜಾಣಿಸಾದೆ ನೆಂದು ನನ್ನ ಬಂಧುಗಳು ಹಿಗ್ಗಿದರು. ಈಗಾದರೂ ಅವರಲ್ಲಿ ಬೆರೆತು ನನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೆನೆಂದು ಅವರು ಬಯಸಿದರು. ನನ್ನ ಅಣ್ಣಿನಿಂದ ಬಂದ ಆ ಪತ್ರವು ನನಗೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲದ ಉತ್ತಾಹವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿತು.

“ನೀನು ಈಗ ಲೋಕಜ್ಞನವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ! ನಿನಗೆ ನಾನು ಹೆಚ್ಚು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಧರ್ಮದಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ನಿನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯ; ಅಂದರೆ ಮದುವೆಯಾಗಿ ಮನೆತನವನ್ನುಳಿಸುವ ಭಾರ ನಿನ್ನದು. ನೀನು ರಂಗಭಾವುಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಹೆಸರುಗಳಿಂದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅಂತಹನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವಿ. ನೀನೋರ್ಮ ಕುಲೀನ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು

ಮದುವೆಯಾಗಿ ಸುಖವಾಗಿರುವುದೇ ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಗ. ಮದುವೆಯಾಗಿ ನೀನು ಎಂತಹೆ ನೀಚೆ ಜೀವನವನ್ನು ಕಳೆದರೂ ಸಮಾಜವು ಅದನ್ನು ಮನ್ನಿಸುವುದು. ಮದುವೆಯಿಂದಲೇ ನಿನಗೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಾಫ್, ಮಾನ, ಮರ್ಯಾದೆ. ನಮ್ಮವರಲ್ಲಿಂದು ಬೆಳಿದ ಕನ್ನ ಇದೆ. ಬೇಗ ಬಂದು ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗು.....” ಎಂದು ಬರೆದ ನನ್ನ ಅಣ್ಣನ ಶಾಗದದ ಕೊನೆಯ ಪಂಕ್ತಿಯನ್ನೊಂದಿ ಯೋಚನೆಗೊಳಗಾದೆ.

ವಿದ್ಯಾವಂತನಾದ ಇನನ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ನಾನು ಮೆಚ್ಚಿದೆ. ಮದುವೆಯಾದರೆ ಇಂದುಮತಿಯನ್ನು ತೊರೆಯುವುದು ಅವಶ್ಯಕವಿಲ್ಲ. ಈ ಬಗೆಯ ವರ್ತನೆಯಿಂದ ನನಗೆ ಬಂಧುಗಳಲ್ಲಿ, ಮಿತ್ರರಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಾಫ್ ನ ದೊರೆಯುವುದು. ಇಂದುಮತಿಯೊಂದಿಗೆ ಇರಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವುದು. ಈ ಸಲಹೆ ಸೂಕ್ತವೆಂದು ಕಂಡು ಬಂತು. ನನ್ನ ಮನಿತನದವರಿಗೆ ಮರ್ಯಾದೆ ತರುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ನೆನೆದೆ. ಅತ್ಯ ಇಂದುಮತಿ - ಅವಳ ಜಾತಿಯ ಜನರ ಸಂಪರ್ಕ,-ಇತ್ತೀ ಸಮಾಜದ ನನ್ನ ಬಂಧು-ಬಳಗದವರ ಆಶಾಪೂರಿತ ಕರೆ, ಇವೆರಡರ ನಡುವೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಹೊಯ್ದಾಡ ತೊಡಗಿತು. ನಾಗರಿಕ ಜೀವನದ ಕಡೆ ಮನನುಗಿತು; ಅಣ್ಣನ, ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ಮನತೆಯ ಕರಿಗೆ ಹೃದಯ ಮರುಗಿತು; ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯಕಡೆ ಗುರಿ ಸರಿಯಿತು; ಇವುಗಳ ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿ ಸಿಮ್ಲಾಲವಾದ ಇಂದುಮತಿಯ ಪ್ರೇಮದ ಹಿಡಿತ ಸಡಿಲವಾಯಿತು. ಅಂತೂ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವುದೆಂದೇ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದೆ.

ಒಂದು ದಿನ ಸಮಯ ಸಿಕ್ಕಾಗ ನನ್ನಣ್ಣನಿಧ್ದ ಉರಿಗೆ ಹೋರಣಿ. ಅಲ್ಲಿಯೇ ತಂದೆ ತಾಯಿಯರ ದರ್ಶನವಾಗುವುದೆಂದು ಬಯಸಿದೆ. ಕಳೆದು ಕೊಂಡ ತಾಯಿಯ ಪ್ರೇಮಾಶೀಲನಾದಗಳು ದೊರೆಯುವವೆಂದು ಹೀಗಿದೆ. ಮನೆ ಸೇರಿದ ಕೂಡಲೇ ತಾಯಿಯ ಮಡಿಲನ್ನು ಸೇರಿ ಸಣ್ಣ ಮಗುವಿನಂತೆ ನಾನೇ ಅತ್ಯ ಬಿಟ್ಟೆ; ಎಂದ ಮೇಲೆ ತಾಯಿಯ ಗೋಳು ಹೇಳಬೇಕೇ? ಆದರೆ ತಂದೆಯವರು ಮಾತ್ರ ಅಂಹಕಾರದ ಮಾತು ಆಡದಿರಲಿಲ್ಲ. “ಇನ್ನೂ ಬಿಡುಕಿರುವೆಯಾ? ಆ ನೀಂಚ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿ ನೀನಾಗಲೇ ಹೇಳಿದಂತೆ ಪ್ರದಿಪ್ರಾಯಿಯಾಗಿ ಹಾಳಾದಿಯೆಂದು ನಾನು ತಿಳಿದಿದ್ದೆ. ಇನ್ನೂ

ಜೀವಂತ ಬಿಟ್ಟರುವರೇ ಆ ನೀಚರು!” ಎಂದರು. ನಾದಿನಿಯು ನನ್ನನ್ನ
ಅಸಹ್ಯ ಸೋಣಿದಿಂದ ಸೋಡಿತಳು. ಅದು ಅವಳ ತಪ್ಪಲ್ಲ.

ಅದರೆ ನಾನು ಮನೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದುದು ಅಣ್ಣಿಗೆ ಒಹಳ
ಸಂತೋಷವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿತು. ನಾನವರ ಕರೆಗೆ ಸಮೃತಿಸಿ ಮನೆಗೆ
ಬಂದುದು ಅವರೆಲ್ಲರಿಗೆ ಹೊಸ ಚೈತನ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿತು. ದೊಡ್ಡವ
ನೆಂಬ ಧೋರಣೆಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಕೊಂಚೆ ಒರಟು ವಾತುಗಳನ್ನಾಡಿದೆ. ಸಹನೆ
ಯಿಂದ ಅವನೆಮಂಡದೆ ಸುಮ್ಮಿನಿದ್ದು ಬಿಟ್ಟೆ.

“ಸೋಡಪ್ಪ ಕನ್ನ ಒಹಳ ಚನ್ನಾಗಿದೆ. ಭಾಗ್ಯವಂತರಲ್ಲಿದ್ದರೂ
ಮರ್ಯಾದೆಯಿಂದ ಬಾಳಿದ ಮನೆತನ ಅವರದು. ಅವರು ನಿನಗೆ ಕನ್ನ
ಯನ್ನ ಕೊಡಲು ಸಮೃತಿಸಿದುದು ಸಿನ್ನ ಭಾಗ್ಯವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಸಂಜೀ
ಅವರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಹುಡಿಗೇನ ಸೋಡಿಬರೋಣವೇ?” ಎಂದು ವರದಿ
ಯನ್ನೊಷ್ಟಿಸುವವರಂತೆ ಅವಶರದಿಂದ ಮಾತನಾಡಿ ಸುಮ್ಮಾದ.

ನಮ್ಮ ಮನೆಯವರಲ್ಲಿಂಟಾದ ಈ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ನಾನು ಬೆರಗಾದೆ.
ಇದು ನಟನೆಯೋ, ಸ್ವಾಭಾವಿಕವೋ ಎಂಬುದು ತಿಳಿಯದಂತಾಯಿತು.
ಈ ಬಗೆಯ ವರ್ತನೆ ನನ್ನನ್ನ ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿ ಕೆಡವಿತು. ಮನದಲ್ಲೇ
ಯೋಚಿಸಿ ಇನರು ಹೇಳಿದಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಉಚಿತವೆಂದು
ನಿರ್ಧರಿಸಿದೆ.

ಸಂಜೀ ಮಾರು ಗಂಟಿಗೆ ಹುಡಿಗಿಯನ್ನು ಸೋಡಲು ಅವರ ಮನೆಗೆ
ನಾನೂ, ಅಣ್ಣ ಹೋದೆವು. ಅವರ ಮನೆಯನ್ನು ಹೊರಗಿಸಿಂದ ಸೋಡಿದ
ಕೊಡಲೇ ಅವರು ಒಹಳ ಬಡವರೆಂಬುದು ತಿಳಿಯಿತು. ಮನೆಯೋಳಿಗೆ
ಹೋದ ನಂತರ ನನ್ನ ಉತ್ಪಾಹವೆಲ್ಲವೂ ಮಾಯವಾಯಿತು. “ಇದೇ
ಶ್ರೀಸಿವಾಸರಾಯರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವೈದೀಕರಿಸಿಲ್ಲ ಮಾರು ಬಂದೆ. ನೀವು
ಈ ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ದೂರ ಬಂದಿರಿ. ಶ್ರಮವಾಯಿತು. ಹ! ಹ! ಬಡವರ
ಮನೆ ಪಾವನವಾಯಿತು. ಏ ಶಾರಿ, ಪಾರಿ, ಗೀರಿ, ಆ ಚಾಪೆ ಹಾಕ್ಕಿ ಬೇಗು”
ಎಂದು ಆಡಿದ ಅವರ ಮಾತು ಮುಗಿಯುವದರೊಳಗೆ ನನಗೆ ಕೊಡಬೇ
ಕೆಂದು ಸಿಕ್ಕಿ ಮಾನ ‘ಶಾರದೆ’ ಬುದು ಇಂಥಾಗಿ ಆಡಾಗೆನುನೇ ಬಾಗಿಲ
ಹೆತ್ತಿರ ತಲೆಬಾಗಿಸಿ ನಿಂತಳು.

“ಶಾರದ ಕೊಂಚ ನಿಲ್ಲಿಮ್ಮು ಅಲ್ಲೇ. ನಿನ್ನ ನೋಡಿಗೋಕೆ ಬಂದಾರೆ ಇವರು”

ಶಾರದೆಯ ವಯಸ್ಸು ಹತ್ತು. ಹೇಳಿ ಮಾಡಿದ ವಿಕೃತಾಕಾರ; ಮೇಲೆ ಕಪ್ಪು ವರ್ಣ, ಕುಬ್ಜ ರೂಪ; ಮುಂದಿನ ಎರಡು ಹೆಲ್ಲು ಸೂಸಿ ನಿಂತಿವೆ.

ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿ ನನ್ನೆಡೆ ಧಸ್ವೀಂದಿತು. ಅಣ್ಣ ಮತ್ತು ಆ ಅವಧಾನಿ ಏನೇನೋ ಮಾತನಾಡುತ್ತು ಕುಳಿತರು. ನನಗವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಉತ್ಪನ್ನ ಕತೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಏನೋ ಕನಿಕರವನ್ನು ತೋರುವಂತೆ ನಟಿಸುತ್ತಿರುವ ನನ್ನೊಳಿನನ್ನು ಒಂದು ಸಲ ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದೆ. ನನ್ನ ಮುಖದಲ್ಲಿಂಟಾದ ನಿರಾಶೆಯ ಚಿನ್ಹೆಗಳನ್ನು ಅಧರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಜಾಣತನ ಅವನದಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಸೋಗಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕಲಾರ್ಥಿವನ್ನು ಮರೆತು ನನ್ನನ್ನು ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಆಲೆಯುವ ಎಮೈಯೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ನನ್ನ ಜಿವನವನ್ನೆಲ್ಲ ಹಾಳು ಮಾಡಲು ಸಿದ್ದನಾದ ವಂಚಕನಂತೆ ನನಗೆ ಕಂಡುಬಂದ. ಯಾರೂ ವರಿಸದ ಈ ಕುರೂಪಿಯು ನನಗೆ ಸರಿಯಾದವಳಂತೆ? ಭಿಕಾರಿಗಳಾದ ಇವರೇ ನನಗೆ ಸರಿಯಾದ ಬೀಗರಂತೆ? ಸವಾಜದಲ್ಲಿ ಇವರಂತಹ ಜನರಿರುವುದರಿಂದಲೇ ನಮ್ಮ ಬಾಳು ಕೇಳಾಗಿರುವುದೆಂದು ನಾನು ಮನದಲ್ಲಿಯೇ ನೋಂದುಕೊಂಡೆ. ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಅಧರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಂತಹ ಮಾರ್ಖನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ನಾನೆದ್ದು ನಿಂತು “ಅಣ್ಣ, ನಾನು ಮನಗೆ ಹೋಗುವೆ. ನಿನು ಹಿಂದಿನಿಂದ ಬಾ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವರ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದವನೇ ನಿಲ್ಲಾಣಕ್ಕೆ ಬಂದು ರೈಲು ಹತ್ತಿ ನಮುಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಯಾಣ ಬೆಳಿಸಿದೆ.

ನಾನು ಕೂತಿದ್ದ ಡಬ್ಬಿಯು ಬಹು ದೊಡ್ಡದಿತ್ತು. ಒಂದು ಮೂಲೆ ಯಲ್ಲಿ ಓವರ್ ಹಿರಿಯರು ಎತ್ತಿದ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ “ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹಣದಿಂದ ಎಂತಹವನಾ್ಯಾದರೂ ಬೆಲೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಹಣವಿದ್ದ ಕಡೆ ನಾಗರಿಕತೆ ಓಡಿಬರುವನು. ಭಾಗ್ಯಲಕ್ಷ್ಯ ಬಂಧುಬಳಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಬಗೆಯು ಅಂದಜೆಂದವು ತಾವಾಗಿಯೇ ಬರುವವು. ಹೇರಳವಾದ ವ್ಯಾಪಾರವೂ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ನಗರಗಳು ನಿರ್ಮಿತವಾಗುವುದಲ್ಲವೇ? ಎಂತಹ ನಿರ್ತಿನಂತರಾದರೂ ದರಿದ್ರರಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಂಘ ಸನೂಜದಲ್ಲಿ

ಮರ್ಯಾದದೆ ಇದೆಯೇ? ಅನೀತಿವಂತರಾದವರು ಹಣವಂತರಾದರೆ ಅವರನ್ನು ಸಮಾಜವು ಆದರಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆ? ದರಿದ್ರರಿಗೊಂದು ನೀತಿ, ಧನವಂತರಿಗೊಂದು ನೀತಿಯೇ? ಸಮಾಜವು ಹೀಗೆ ಕುರುಡಾಗಿರುವುದು ದೇಶಕ್ಕೆ ಹಿತವೆ?” ಎಂದು ಆವೇಶದಿಂದ ಶ್ಲಾಷ್ಟ ಕೂತ ಜನರಮುಂದೆ ವಾತನಾಡುವುದನ್ನು ನಾನು ಸುಮುಖಿನೆ ಕೇಳಿದೆ.

“ಅಹಾದು! ನನ್ನ ಬಳಗದವರು ನನ್ನಲ್ಲಿಯ ಹೆಣವನ್ನು ಕಂಡು ಹೆತ್ತಿರ ಬರವಾಡಿಕೊಂಡರು. ನನ್ನ ನೀಂಚ ಜೀವನದಿಂದ ನಾನು ಪಾರಕಲಿತು ಸುಧಾರಿಸಿದವನೀಂದು ಆವರು ನನ್ನನ್ನು ಬಾಯಿನ್ನನ್ನುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ನನ್ನಲ್ಲಿಯ ಹೆಣ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅವರಿಗೆ ನಾನು ಬೇಕಿಲ್ಲ. ಇರಲಿ ಇವರಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಕಲಿಷುವ ಶಕ್ತಿ ನನ್ನಲ್ಲಿದೆ ನನ್ನನ್ನು ಅತಿಖಾಗಿ ಪ್ರೀಕಿಸುವ ಇಂದುಮತಿ ಇವರೆಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನವಳಿಲ್ಲವೆ? ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ನನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಕಲಿಗೆ ಮನಸ್ಸೋತು, ನಾನು ಮೊದಲಿಗೆ ನಿತ್ಯ ದರಿದ್ರನಾಗಿರುವಾಗಿನಿಂದಲೂ ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಇವ್ವು, ಶುಖ ದುಃಖಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಭಾಗಿಸಿ ಯಾದ ಅವಳ ಪ್ರೇಮ ಹೆಚ್ಚಿನದೆಂದು ಲೋಕಕ್ಕೆ ತೋರಿಸುವೆ. ನಿಜವಾದ ಬಂಧುತ್ವ, ಪ್ರೇಮ ಪ್ರೀತಿ ವಿಶ್ವಾಸಗಳ ತಳಹದಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಿಫತವಾಗಿ ಬೇಕಲ್ಲದೆ, ಹಣದಾಶಯಿಂದ ಎಂದಿಗೂ ಪ್ರೇರಿತವಾಗಬಾರದೆಂದು ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿಯಕಡಿಮುವೆ. ನನಗಾಗಿ ತಮ್ಮವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ತೊರೆದು, ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಇರುತ್ತಿರುವ ಇಂದುಮತಿಯ ಸ್ವೀಹ, ಬಂಧುಬಳಗದವರಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ದೆಂದು ಕುರುದು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ತೋರಿಸಿಕೊಡುವೆ.

“ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಶೂಲೀಯಾದರೂ ಇಂದುಮತಿಗೆ ಆತ್ಮವಿಲ್ಲವೆ? ಅವಳಿಗೆ ಹೈದರಯವಿಲ್ಲವೆ? ಮದುವೆಯಾಗಿ, ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೆತ್ತು ಮನೆತನ ಮುಂದುವರಿಸಿ ತಾನೂ ಮನೆತನದ ಹೆಣ್ಣಗಳಂತೆ ಜೀವಿಸಬೇಕೆಂಬ ಆಶೀ ಅವಳಿಗಿರುವುದು ತಪ್ಪೇ? ಕೆಸರೀಳಗಿನ ಕಮಲ ಪೂಜೆಗೆ ಅಹ್ಮವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆ? ಅದರಂತೆ ನನ್ನ ಇಂದುಮತಿಯೂ ಕೆಸರೀಳಗಿನ ಕಮಲವೇಕಾಗಬಾರದು? ನನ್ನ ಹಣದಿಂದ ಇಂದುಮತಿಯನ್ನು ನಾಗರಿಕ ಹೆಣ್ಣನ್ನಾಗಿ ವಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವೆನು. ಜಾಣಿಯಾದ ಅವಳು ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಸಹಕರಿಸಿ ಹೊಸ ಜನಾಂಗವನ್ನೇ ನಿರ್ವಿಫಲು ಸಹಾಯಕ

ಇಂದಿಗಳು ಆಗಬಹುದು. ಅವಕ್ಕೊಬ್ಬಿ ಆದರ್ಥ ಮನೀತನದ ಹೆಣ್ಣಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯವು ನನ್ನದಾಗಿದೆ. ಅವಳ ತ್ಯಾಗಕ್ಕೆ ನಾನು ನೀಡುವ ಈ ಸಹಕಾರ ಉತ್ತಮ, ಮತ್ತು ಸಮಯೋಚಿತವೆಂದು ನಾನು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಇದೇ ನನ್ನ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ.

“ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಕುಂದುಕೊರತೆಗಳೆಷ್ಟೂ ಇರುವವು. ದೇವದಾಸೀ ಪದ್ಧತಿಯ ನಿರ್ಮಾರ್ಥನಾಗಿ ದೇಶದ ಉನ್ನತಿ ಹೆಚ್ಚುವುದೆಂದು ನನ್ನ ಧೃತ ಸಂಕಲ್ಪ. ಈ ಕಾರ್ಯವನನ್ನ ಮುಂದೆ ಯುವಕರು ಕ್ಯಾಕೊಂಡು ಯಶಸ್ವಿಗಳಾಗಲೇಂದು ನಾನು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.”

“ನನ್ನ ಈ ಮೇಲಿನ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಎಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿರುವುದೆಂಬುದು ಲೋಕವೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.”

ಸಭ್ಯತೆ

“ಯವ್ವಾ ಕಾಲಿಲ್ಲ ಸ್ವಾಮಿ! ಒಡವಾ ಸ್ವಾಮಿ!”

ನಾನೋಂದು ಹೆಚ್ಚೆ ಮುಂದೆ ಹಾಕಿದೆ. ಆದರೆ ಅವನು ನನ್ನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದ. ಕೊಂಕುಳಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕ್ಕೆಂದು ಸಿಕ್ಕಿಸಿಕೊಂಡ ಕೈಕೊಲು ಗಳಿಂದ ಜಿಂಕೆಯಂತೆ ಹಾರಿಬಂದು ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ನಿಂತ. ಮತ್ತಿಷ್ಟು ದೈನ್ಯತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತೇ “ಕುಂಟಿ ಸ್ವಾಮಿ. ಒಂದು ಬಿಡಿ ಕಾಸು ಕೊಡಿಪ್ಪ! ನಿಮಗೆ ಪುಣ್ಯ ಬರುತ್ತೇ” ಎಂದು ದೈನ್ಯದಿಂದ ಬೇಡಿದ.

ಹಾಳು ಬಸ್ಸು ಇನ್ನೂ ಬರಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಗೊಣಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇ ನಾನು ಅಲ್ಲೇ ನಿಂತೆ. ಆದರೆ ಈ ತಿರುಕರ ಪಿಡುಗು ತಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಹೋಗುವ ‘ಬಸ್ಸು’ಗಳು ಬಂದರೂ ನಾನು ಹೋಗಬೇಕಾದ ಮಾಂಬಲಂ ಬಸ್ಸು ಬಾರದಿದ್ದುದು ನನಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬೇಸರವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿತು.

“ಅಪ್ಪಾ, ಕರುಡ, ದರಿದ್ರ.....” ಈ ಶಾಗಿನಲ್ಲಿ ಆರ್ಥನಾದವಿತ್ತು. ಮೀರಿದ ಕರುಳನ ತಂತಿಯಿಂದ ಬರುವಂತಿದ್ದ ಈ ಬೇಡಿಕೆ ನನ್ನ ಹೃದಯವನ್ನು ವೇದಿಸಿತು.

“ಕೂಸಿಗೆ ಹಾಲಿಲ್ಲ ಸ್ವಾಮಿ! ಒಂದು ಕಾಸು ! ”

ಬೇಸರದಿಂದ ಮೋಟಾರು ನಿಲಾಳಣದ ಒಂದು ಮೂಲೆಗೆ ಒರಗಿ ನಿಂತೆ. ಶಾಡಲೇ ಓವರ್ ಕುಷ್ಟಿ ರೋಗದಿಂದ ನರಳುವ ಭಿಕ್ಷುಕನು ಒಂದು ನನ್ನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ನಸುಗಳನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿ ‘ಲೆಪರ್ ಮಾಡಂ’ ಎಂದು ಭಿಕ್ಷೆ ಬೇಡಿದ. ಅವನ ಮೊಂದ ಕೈಗಳು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಹು ಅಷಹ್ಯವಾಗಿದ್ದವು. ಮೊಟಕಾದ ಕೈಗಳಿಂದ ಹೊರಬರುವ ಕೀವಿನ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ನನ್ನ ಮೈ ರಖಿಮೈಂದಿತು. ಆ ನೋಟ ನೋಡಲಾರದೇ ಮುಮ್ಮನೆ ಕಣ್ಣಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ನಿಂತೆ. ಕುಷ್ಟಿ ರೋಗಳಿಂದರೆ ಕ್ರೈಸ್ತರಿಗೆ ಬಹು ಶನಿಕರವಂತೆ. ಅವರ ದೇವನು ಇಂತಹ ರೋಗಳನ್ನು ಆದರಿಸುವುದೇ ನಾನವನ ಮುಖ್ಯ

ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಿರುವನು. ಈ ಯೋಚನೆ ನನ್ನಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಮುನ್ನವೇ “ಎನ್ನಾಗೋ ಒರುದಮಿಡಿ ಕುಡುಂಗೋ” (ಸ್ವಾಮೀ ಒಂದು ದಮಿಡಿ ಕೊಡಿ) ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತ ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಬಂದು ನಿಂತನು. ಇಷ್ಟರಲ್ಲೇ ಮಾಂಬಳದ ಬಸ್ಸು ಬರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಆದು ಬರುವ ಕಡೆ ಓಡಿದೆ. ಆದರೆ ಹಿಂದಿನ ನಿಲ್ದಾಣದಿಂದಲೇ ಜನರಿಂದ ತುಂಬಿ ಬಂದ ಆ ಬಸ್ಸು ನಿಲ್ಲದೇ ಮುಂದರಿಯಿತು. ಬಹು ಚೇಸರದಿಂದ ಜನರಲ್ಲಾ ಆಸ್ತ್ರಿಯ ಗೇಟಿನ ಹತ್ತಿರವೇ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ಗಡಿಬಿಡಿಯನ್ನು ಕಂಡು ನನಗೆ ತಲೆಬೇನೆ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ತನಗೆ ಬೇಕಾದ ಬಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿ ಹೋಗಲು ಹವಣಿಶತ್ತಿರುವ ಜನರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಿಷ್ಪಲವಾಗುವುದನ್ನು ಕಂಡು ನಾನು ಮರುಗಿಡೆ. ಅನೇಕ ಮಕ್ಕಳ ತಾಯಿಗಳೂ, ಮುದುಕರು, ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗರು ಪಡುವ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಇವರ ನಿವಾರಣೋ ಪಾಯವೆಲ್ಲಿದೆಯೆಂಬ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟೆ.

“ಸ್ವಾಮಿ ನೀವು ದಿನವೂ ಬೀಡಾಕ್ಕೆಂದು ವೆಚ್ಚೆವಾಡುವ ಒಂದು ರಾಗಿ ದುಡ್ಡ ದಯವಾಡಿಸಿದರೆ” ಎಂದು ಮತ್ತೆ ಆ ಹೇಳವನು ನನ್ನನ್ನ ಸಮೀಪಿಸಿ ನನಗೆ ತಿಳಿದ ಭಾವೇಯಲ್ಲೇ ಕೇಳಿದ.

“ಇರಲಿ ನಡಿಯೋ ದೂರಾ”.

“ಅಲ್ಲ ಸ್ವಾಮಿ ನಮ್ಮ ಭಾಷೆ ಮಾತನಾಡುವ, ನಮ್ಮವರಾದ ನೀವೇ ಹೀಗೆ ನಿಮ್ಮವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದೆ ಹೋದರೆ ಮತ್ತಾರು ನನಗೆ ನೇರವಾಗುವವರು”? ಎಂದು ಆವನ ಸೂಚನೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದ್ದ ಆ ನಿಶ್ಚಯದ ನುಡಿ ನನ್ನನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿತು. ಆವನ ಮಾತಿನ ಸರಣಿ, ಆ ಸ್ವರ ಎಲ್ಲಿಯೋ ಕೇಳಿದಂತೆನಿಸಿತು. ಆವನನ್ನೇ ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡುತ್ತ ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಂಡೆ; ಯೋಚಿಸಿದೆ; ಆವನ ಹತ್ತಿರವೇ ಇನ್ನೂ ನಿಂತಿದ್ದ ಆವನ ಮುಖವನ್ನು ಮತ್ತೆ ನೋಡಿದೆ; ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ನೆನಪು ಬರತೊಡಗಿತು. ಇವನು ಗೋಪಾಲಸ್ವಾಮಿಯವರ ಮನೆಯ ಆಳಲ್ಲವೇ ಎಂಬ ಯೋಚನೆ ಹೋಳಿಯಿತು.

“ಅಲ್ಲೋ, ನಿನ್ನ ಹೆಸರು ರಾಮು ಅಲ್ಲವೇನೋ? ಎಂದು ಅವನನ್ನು ಕೇಳಿದೆ. “ಅಹುದು” ಎಂದು ಇವನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡ.

ಮದರಾಸು ನಗರದಲ್ಲಿ ‘ರಾಮಾ’ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಆಳು ಮನುಷ್ಯರಿರುವುದು ಸರ್ವಸಾಮಾನ್ಯವೆಂಬ ವಿಷಯ ನನಗೆ ತಿಳಿದಿತ್ತು. “ನೀನು ಗೋಪಾಲ ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕಿರಲಿಲ್ಲವೇ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ.

“ನಿಜಾ ಸ್ವಾಮಿ, ನಿಜ” ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ ನನ್ನ ಗಂರುತು ಅವನಿಗೂ ಪೂರ್ಣ ಆಯಿತ್ತನ್ನಬಹುದು.

ಗೋಪಾಲಸ್ವಾಮಿಯೂ, ನಾನು ಮೂರು ವರುಷಗಳವರೆಗೂ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಡಿಗಿಡ್ಡಿನ್ನು. ಆ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಜನರು ಹೆಚ್ಚಿದುದರಿಂದ ನಾನು ಬೇರೇ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕಾಯಿತು. ದೂರ ಸರಿದಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ನಿಲ ಸಂದರ್ಶಿಸಲೇ ಇಲ್ಲ. ಆವರ ವಿಷಯ ಪೂರ್ಣ ಮರೆತು ಬಿಟ್ಟೆವೆಂದರೂ ಸರಿಯೆ ದೊಡ್ಡ ನಗರ ಗಳಲ್ಲಿ ಹೀಗಾಗುವುದು ಸಹಜ. ಮೂರು ವರುಷಗಳ ನಮ್ಮ ಸಹಜೀವನ ಬಹು ನಿಕಟವಾಗಿತ್ತೆನ್ನಬಹುದು. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಗಳು ದೂರವಾದೊಡ್ಡ ಡನೆಯೇ ನಮ್ಮ ಹೃದಯಗಳೂ ದೂರಾದವು. ಆ ಮಾತು ಹಾಗಿರಲಿ; ಈ ಭಿಕ್ಷುಕನನ್ನು ಸೋಡಿ “ನಿನಗೆಕೆ ಬಂತೋ ಈ ಕವ್ಯ” ಎಂದು ನಾನು ಕೇಳಿದೆ.

“ಕವ್ಯ ಅಲ್ಲ ಸ್ವಾಮಿ!.....”

“ದುರ್ಘಟಣೆಯೇ?”

“ಅದು ಅಲ್ಲ! ಅಗ್ನಿಷ್ಠಾಂತ ಹೇಳಿ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ!” ಎಂದು ಅವನು ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ನುಡಿದುನು ಕಂಡು ಬೆರಗಾದೆ.

“ಅಲ್ಲೋ ಹೆಳವನಾಗುವುದು ಅದ್ವಿತೀಯವೇ?”

“ಅಹುದು ಸ್ವಾಮಿ, ಅಹುದು. ದೊಡ್ಡ ಅದ್ವಿತೀಯ. ಆನೇಕ ಕವ್ಯವರಂಪರೆಗಳನ್ನನುಭವಿಸಿದ ಮೇಲೆ ನಾನು ಕುಂಟನಾಡುದು ಅದ್ವಿತೀಯವೆಂದೇ ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ” ಎಂದು ನಷ್ಟನಗುವಿನಿಂದ ಹೇಳುವ ಇವನ ವಾತನಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನವಿಶ್ರಿತಿಂದು ಕಂಡುಬಂದುದಲ್ಲದೆ, ದೇವರ ದಯಿಯೂ

ಇತ್ತೀಂಬ ಸೂಚನೆ ಅವನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಇವನ ಈ ವರ್ಣನೆಗೆ ನಾನು ಬೇರಗಾದೆ. ಕಾಲು ಮುರಿದು ಹೆಳವನಾಗುವದು ಅನ್ಯಷ್ಟ ವೆಂದು ತಿಳಿದ ಇವನ ಚರಿತ್ರೆ ಪೂರ್ವ ತಿಳಿಯಲು ನನಗೆ ಕುತ್ತಾಹೆಲ ವೆನಿಸಿತು.

ಅವನು ತನ್ನ ಕತೆಯನ್ನು ಹೇಳಲಾರಂಭಿಸಿದ.

“ನೀವು ಟ್ರೈಪ್ಲೀಕೇನ ಬಿಟ್ಟು ಮಾಂಬಳಕ್ಕೆ ಬೀರೆ ಮನೆ ಹುಡುಕಿ ಕೊಂಡು ಡೋನ ನಂತರ ಒಂದೆರಡು ತಿಂಗಳುಗಳಾದನೇಲೆ ಒಂದು ಸಂಜೀ ನಮ್ಮ ಯಜಮಾನರ ಸಣ್ಣ ಮಗು ಕೃಷ್ಣಮಾತ್ರಯನ್ನು ಬೀಚಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೊಗಿದ್ದೆ. ಅಂದು ಆದಿತ್ಯವಾರ; ಜನಸಂದರ್ಶಿ ಬಹು ಹೆಚ್ಚು. ಹುಡುಗನು ಅಂದೇಕೋ ಬೀಚಿಸಲ್ಪಿ ಆಡುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮನಗೆ ಬರಲೊಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಅಂದಿನ ಹವೆ ಬಹು ಅನಂದವನ್ನು ಅಟುಮಾಡುತ್ತಿದ್ದುದ ದರಿಂದ ಅವನು ನೀರಿನ ದಡವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬರಬೇಕಾದಲೇ ರಾತ್ರಿ ಎಂಟು ಹೊಡೆಯಿತು. ಅಂದು ಅವನು ಉಚಕನಲ್ಲಿ ನನೊಷ್ಟಿಗೆ ಆದಿನ ವಿವಿಧ ಅಂಗಳ ನೆನಪು ನನಗೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲದ ಶಾಲ್ಲಾ ಸವನ್ನು ಆಗಲೂ ತಂದು ಕೊಡುತ್ತಿದೆ.”

ಹಿಗವನು ತನ್ನ ಕತೆಯನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ ಅವನ ಮುಖ ಹರುವ ದಿಂದ ಅರಳಿಹೊಗಿತ್ತು. ಅಂನು ಕೃಷ್ಣಮಾತ್ರಿಯ ಸಂಗದ ಅವನು ಬೀಚಿಸಲ್ಪಿ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ರಾಮನ ವಯಸ್ಸು ಕೇವಲ ಹದಿನೆಂಟು ಹತ್ತೊಂಬತ್ತಿರಬಹುದು.

ಆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ನಾವಿದ್ದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟೋ ಬಸ್ಸುಗಳು ಬಂದವು. ಜನರ ಗಲಭಿ ಹೆಚ್ಚಿತು. ಮೋಟಾರು ಹತ್ತುವ ಗಡಿಬಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಜನರು ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಒದರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದೆ.

ಮಾರನೆಯ ದಿನ ನಾನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿಗುವಾಗ “ನ ರಾಮೂ” ಎಂಬ ರಾಮನ ಮಾತುಗಳು ನನ್ನನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿದವು.

“ಹೂಂ ಸಾಗಲಿ ನಿನ್ನ ಕತೆ”.

“ಬಂದೆ ಸ್ವಾಮಿ” ಯೆಂದು ನನ್ನ ಯಜಮಾನರು ಕರೆದ ಕೂಡಲೇ

ಅವರ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿಸಿಂತೆ. ‘ಹುಡುಗನ ಉಂಗರವೆಲ್ಲಿ?’ ಎಂದು ಅವರು ಕೇಳಿದರು. ನನಗೆ ತಿಳಿಯದೆಂದು ಸಿಜ ಹೇಳಿದೆ. ನೇನೈ ಉಪುಗಿನಲ್ಲಿ ಆಡುತ್ತೆ ಲಿರುವಾಗ ಬಿಡ್ಡ ಹೋಗಿರಬೇಕು. ನನಗೆ ಅದರ ವಿವರ ತಿಳಿಯದು ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಯಿಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಅವರು ನನ್ನ ಮಾತು ನಂಬಲಿಲ್ಲ. ಗೋಪಾಲಸ್ವಾಮಿ ಅವರ ಮನೀಯವರಾದ ಪಾರ್ವತಮೃನವರನ್ನು ನನ್ನ ತಂಚಿ ತಾಯಿಯೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ಎಳೆ ನಯಸ್ಸಿನಿಂದ ಬೆಳೆಸಿದ ಇರಿಗೆ ದೊರ್ಕೆ ಬರಿಸುವುದು ನನಗೆ ಆಗದಮಾತು. ಅವರ ಈ ಅನಿವಾರ್ಯ ಅನುಮಾನಕ್ಕೆ ನನಗೆ ದುಃಖವೆನಿಸಿತ್ತು; ಅತ್ಯಂತ ಬಿಟ್ಟು. “ಶಿಲಾಲಿಂಗಾದಿಯಲ್ಲಿ, ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಿದ ಮಗುವಿನ ಒಡವೆಯೆನ್ನು ಕದಿಯುವ ಚಂಡಾಲ ಸ್ವಭಾವ ನನ್ನಾದಲ್ಲ. ಕಳ್ಳಿತನ, ಮಳ್ಳಿತನ ನಮ್ಮ ಮನೆತನಕ್ಕೆ ಹೋಸತೆಂದು ಎಷ್ಟು ಹೇಳಿಕೊಂಡರೂ ಅವರು ನನ್ನಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವಿದ ಲಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ ಅವನ ಕಳ್ಳಿಲ್ಲ ನೀರು ಬಂತು. ಸಿಜವಾಗಿಯೂ ರಾಮು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕನಾದ ಮನುಷ್ಯನೆಂದು ನನಗೆ ಕಂಡುಬಂತು. ಅವನ ನಿಮ್ಮಲ ಮನಸ್ಸೆಂತಹದೆಂಬುದು ನನಗೆ ವಿವಿಧವಾಯಿತ್ತು. ಇವನ ಅವಸ್ಥೆ ಈಗಲೇ ಹಿಗಿರುವಾಗ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ನಡೆಸು ಹೋದ ಅಂದು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮರುಗಿರಬಹುದೆಂದು ಯೋಚಿಸತ್ತೊಡಗಿದೆ.

ಅವನು ಮತ್ತೆ ಕಳ್ಳಿನೆನ್ನು ರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೆ “ಮುಂದೆ ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ನಾನಾ ಬಗೆಯ ಭಯದ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಬೆದರಿಸಿ, ಪ್ರೇರಿಸಿದ ಕೈಗೆ ಕೊಡುವೆವೆಂದು ಸೂಚಿಸಿದಾಗ ಹುಡುಗನಾದ ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯು ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಓಡಿಬಂದು ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಅಳತೊಡಗಿದ್ದು.” ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ ರಾಮುನ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಅಂತು ಮೂಡಿದ ಭಾವಗಳನ್ನು ನಾನು ಮರೆಯುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ತಾಂಡವವಾಡಿದ ವಿಶ್ವಾಸ, ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳ ಜಡಿಗೆ ಆ ದಂಪತ್ತಿಗಳ ಕೃತಫ್ಳತೆ ಎಲ್ಲವೂ ನೀನವಾದವು. ಈ ಪರಷ್ಪರ ವಿರುದ್ಧ ಭಾವಗಳ ಪರಿಸಾಮಾನವಾಗಿ ನನ್ನ ದುರು ನಿಂತ ರಾಮುನ ಮುಖದಲ್ಲಿದ ತೀವ್ರ ಸಂಘರಣೆ ಎಂತಹದೆಂಬು ದನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲು ನನಗೆ ಅಸಾಧ್ಯವೇ ಸರಿ.

“ಕೊನೆಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಮನೀಯಿಂಗ ಹೋರಿದೂಡಬೇಕೆಂದು ಅವರು

ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ್ದು. ನಾನು ಹೊರಬಿಇಳವಾಗ ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಮೂರ್ತಿ ಅಳತ್ತಿಂದಿಗಿದ. ಪಾರ್ವತಮೃ ಅವನನ್ನು ತಡೆದು ಬಲವಂತದಿಂದ ಒಳಗೆ ಸೆಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋದ ದೃಷ್ಟಿ ನನ್ನನ್ನು ಅತಿಯಾಗಿ ಸೊರಿಸಿತು. ಆ ಬಂದು ದಿನ ಹೇಗೋ ಸಮಯ ಕಳೆದು ನಾರನೆಯ ದಿನ ಮುಂಜಾನೆ ಅವರ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಸುಳಿದೆ. ನನ್ನನ್ನು ಕಂಡು ಮೂರ್ತಿ ‘ರಾಮೂ’ ಎಂದು ಓಡಿ ಬಂದು ಅಪ್ಪಿದೆ. “ಇನ್ನೂ ಇರುವೆಯಾ? ಇನ್ನೇನಾದರೂ ಕಳವು ಮಾಡ ಬೇಕೆಂದು ಹೊಂಚುಹಾಕುತ್ತಿರುವಿಯಾ? ಬಾರೋ ಮೂರ್ತಿ ನಿನಗೆ ನಾಚಿಕಿ ಇಲ್ಲವೇ?” ಎಂದು ನನ್ನ ತೆಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಸೆಳೆದುಕೊಂಡಂಡಾಗ ಗೋಪಾಲಸ್ವಾಮಿಯು ಬಂದು “ಇನ್ನೂಂದು ಸಲ ನನ್ನ ಮನೆ ಹತ್ತಿರ ಬಂದೆಯೆಂದರೆ ನಿನ್ನ ಗತಿ ಒಳತಾಗಲಿಕ್ಕೆಲ್ಲ” ಎಂದು ನನ್ನನ್ನು ಬೆದರಿಸಿದನು. ಏನು ವರ್ಷ ಎತ್ತಿನಂತೆ ದುಡಿನ ಇವರ ಮನೆಯ ಸೇವೆಗೆ ಇದೇ ಪ್ರತಿಫಲ ವೆಂದು ನೇನೆದು ಇಲ್ಲದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಅಲ್ಲಿಂದ ದೂರ ಸರಿದೆ.

ಈ ದುರಿವುಯ ಕತೆಯನ್ನು ಹೇಳಬಾಗ ಹೈದರಯ ಭಾರದಿಂದ ಅವನಿಗೆ ದಣುವಾದುದರಿಂದ ಕೊಂಡ ಹೊತ್ತು ಸುಮಾರು ನಾದ.

“ಮೂರು ದಿನಗಳ ವರೆಗೆ ಅವರ ಮನೆ ಸುತ್ತುಲೂ ಅಲೆದಾಡಿ ನಾಲ್ಕುನೆಯ ದಿನ ಬೇರೇ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡೆ. ಟ್ರಿಪ್ಲ್‌ಕೆನೆದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯನಾಥನಾ ಎಂಬವರಿಗೆ ಆಳುಮನುವ್ಯ ಬೇಕೆಂದು ತಳಿದಿದ್ದ ದರಿಂದ ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನಿಂತೆ. ದಿನವೆಲ್ಲವೂ ಅವರಲ್ಲಿ ದುಡಿದು ರಿಕ್ವೆ ಎಳೆಯುವುದು ನನ್ನ ಕೆಲಸವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಎರಡೂ ಹೊತ್ತು ಆಹಾರ, ಮೇಲೆ ಅಂಗಳಿಗೆ ಏದು ರೂಪಾಯಿಯ ಸಂಬಳ; ಈ ಕರಾರುಗಳಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ನಾನು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನಿಂತುದು ಬಂದು ವರುವ ಮಾತ್ರ. ಎರಡೂ ಹೊತ್ತು ಸತ್ಯನಾಥನಾ ಇವರನ್ನು ಹೈಕೋಟಿಂ ವರೆಗೆ ರಿಕ್ವೆದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು, ಹುಡುಗರನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಮತ್ತೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವುದರಲ್ಲಿ ಮುಂಜಾನೆ ಬಂಭತ್ತರಿಂದ ಸಂಚೇ ಆರ ವರೆಗೆ ಸರಿಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ವಿರಾಮವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಬಂದೊಂದು ದಿನ ನಿನೆಮಾಕ್ಕೆ ದಂಪತಿಗಳಿಬ್ಬರೂ ಹೋದರೆಂದರೆ ರಾತ್ರಿ ಹನ್ನೆರಡರ ವರೆಗೆ

ಆ ರಿಕ್ವು ಸೇನೆ ತಪ್ಪಿತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಗೋಪಾಲಸ್ವಾಮಿಯವರ ಹತ್ತಿರ ವಾಡಿದ ಪದುವರುಷದ ಚಾಕರಿ ಬಹು ಲೇಸೆನಿಸಿತು. ಹನ್ನೆರಡು ತಿಂಗಳು ಗಳಲ್ಲಿಯೇ ನಾನು ಬಡವಾಗಿ ನನ್ನ ಶರೀರವು ಕಟ್ಟಿಗೆಯಂತೆ ಒಣಗಿ ಹೊಽಯಿತು. ನನ್ನ ವಸ್ತ್ರ ಟೂಂಗಾ ಕುದುರೆಗಿಂತ ನಿಕ್ಕುಷ್ಟವೇನಿಸಿತು. ಎಪ್ಪು ದುಡಿದರೂ ಅಯ್ಯರಿನಿಂದ ‘ಸೋಂಬೇರಿ’ ಎಂಬ ಬಿರುದುಗಳುತ್ತ ಪ್ಪತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ‘ಕೋತಿಮುಂಡೇದು’ ಎಂದು ಅಯ್ಯರು ಹೇಡತಿ ನನಗೆ ನಾಮಾಂಕಿತ ವಾಡಿದ್ದರು.”

ವಿಶಾಲವಾದ ಹಕ್ಕೆ, ತಿದ್ದಿದ ಮೂಗು, ಸಣ್ಣ ಬಾಯಿ, ಅರಳಿದ ಕಣ್ಣ, ಹವಳದಂತೆ ನಿಮಿಫತವಾದ ಹಲ್ಲುಗಳು ಮತ್ತು ಚಂದವಾದ ಮುಖ ಉಳ್ಳ ಇವನಿಗೆ ‘ಕೋತಿಮುಂಡೇದು’ ಎಂದು ಕರೆಯಲು ಆ ದಂಪತಿಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಮನಸ್ಸು ಬಂತೋ?

“ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಂಟು ತಿಂಗಳು ದುಡಿಯುವುಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಎಡೆ ಬೇನೆ ತಲೆದೊರಿತು. ಒಂದು ದಿನ ಮುಂಜಾನೆ ಒಂಭತ್ತಕ್ಕೆ ಹುಡುಗಿರನ್ನು ಹೇಗೋ ತಳ್ಳಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಸಾಲೆಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಬಂದು ಮೈ ದಣು ವಾಗಿರಲು ಜಾವಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದೆ. ಜ್ವರವೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಂದಿತ್ತು. ಹತ್ತಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಅಯ್ಯರ್ ರಿಕ್ವುದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ‘ರಾಮಾ’ ಎಂದು ಕೂಗಿದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ನನಗೆ ಮೈ ಪ್ರಸ್ಥವಿಲ್ಲಿಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡೆ. ‘ಸೋಂಬೇರಿ’ ಎಂದು ರೇಗಿ ಸಿಟ್ಟಿಗೆದ್ದು ನನ್ನನ್ನು ಬ್ಯಾದರು. ಎಲ್ಲವೂ ಸೋಗಿಂದು ಜರಿದರು. ನಿವಾರಕವಿಲ್ಲದೆ ಅಂತಹ ಸ್ಥಿರಿಯಲ್ಲೇ ರಿಕ್ವು ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋರಬೆ. ದಾರಿ ಹೇಗೆ ಸಾಗಿತ್ತೋ ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು. ಪೂರ್ಣ ಎಚ್ಚರವಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಲ್ಲು ಬಿಗಿಹಿಡಿದು ಮುಂದೆ ಸಾಗುತ್ತದೆ. ಕೊಂಚ ದೂರ ಬೀಳಿನ ಸಿಮೆಂಟು ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಮುಂದಿನಿಂದೊಂದು ಬಸ್ಸು ಹಿಂದಿನಿಂದೊಂದು ಕಾರು ಏಕಾಲಕ್ಕೆ ಬಿಂದವು. ನನ್ನ ಕಣ್ಣ ದೃಷ್ಟಿ ಮುದವಾಯಿತು; ಕ್ಷೇತಾಲುಗಳು ಅದುರಿದವು. ಎದೆ ಘಸ್ಸಿದಿತು. ಮುಂದೆ ಹಾದು ಬರುವ ಬಸ್ಸನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಂಚ ಹಿಂದೆ ಸರಿಯುವಾಗ ಕಾರನ ಚಕ್ರದಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಬಿಟ್ಟಿ..... ಕಷ್ಟ ತೆರೆದು ಸೋಡುವ ಹೋತ್ತಿಗೆ ನಾನು ಆಸ್ತ್ರಿ

ಯಲ್ಲಿ ಮಂಚದ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿದ್ದೆ ” ಎಂದು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಜನರಲ್ ಆಸ್ಪತ್ರಿಯಕಡೆ ಬೆರಳು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿದ ಗದ್ದದಿತಕಂಠದಿಂದ ತನ್ನ ಕತೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದ.

“ ಅವರೇನ್ನ ಇಲ್ಲದೆ ನಾನು ಜೀವಿಸಲಾರೆನೆಂದು ಡಾಕ್ಟರರು ನನ್ನೊಂದು ಕಾಲನ್ನು ಕಡಿಮೆಬಿಟ್ಟಿರು. ಅಂದು ಸಂಜೀವವರಿಗೂ ಮರೆಯಾಗಿದ್ದ ಏಯ್ಯರ್ ಆಸ್ಪತ್ರಿಗೆ ಬಂದು ತಿಂಗಳ ಸಂಬಳ ಫದುರೂಪಾಯಿ ನನ್ನ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಎಸೆದು ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟಿರು. ಒಂದು ಒಳ್ಳೆ ಮಾತು ಸಹಾ ಆವರ ಮುಖದಿಂದ ಹೂರಬೀಳಲಿಲ್ಲ. ವ್ಯು ಬೆವರಿಸಿಂದ ರಕ್ತ ಮಾಂಸಾದಿಗಳು ಸವರ್ಯವಂತಿ ಕತ್ತೆಚ್ಚಿಕರಿ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡ ಇವರಿಗೆ ದಯೆಯಿಂದ ಒಂದು ಸವಿನುಡಿ ಹೇಳುವ ಹೃದಯವಿರಲಿಲ್ಲ.”

ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ ಬಾಡಿ ರಂದಿ ಹೋದ ಆವನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಹುದುಗಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಸ್ವಷ್ಟವಾದ ಕಣ್ಣಗಳರಡೂ ಸಿಳಿ ಪಿಳಿಯಾಗಿ ಮಿನುಗಿದವು. ವೇದನೆಯಿಂದ ಆವನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ದುಃಖದ ಜೊತೆ ಬೆಳಗುತ್ತಿರುವಂತೆನ್ನಿಸಿತು.

“ ಎರಡು ತಿಂಗಳ ವರಿಗೆ ನಾನು ಆಸ್ಪತ್ರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕಾಯಿತು. ಒಂದು ಕಾಲಿಲ್ಲದೆ ಆಸ್ಪತ್ರಿಯಿಂದ ಹೂರಬಿದ್ದ ಕೂಡಲೇ ನಾನು ಮುಂದೆ ಹೇಗೆ ಜೀವಿಸಬೇಕೆಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮರುಗಿ ಮರುಗಿ ಮನದಲ್ಲಿ ಯೋಚಿಸುತ್ತ ನಿದ್ರೆಯಿಲ್ಲದೆ ಕಾಲಕಳಿದೆ. ಕೈಕಾಲು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿದ್ದಾಗಲೇ ನನ್ನ ಅವಸ್ಥೆ ಹೀಗಿದ್ದಾಗ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಜೀವಿಸುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆಂದು ಚಿಂತಿಸಬೇಕಾಡಿದೆ. ರಾತ್ರಿ ಹಗಲೂ ಚಿಂತಿಸಿ ಕೃಶನಾಡಿ. ಆದರೆ ಕಾಲಿಲ್ಲದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಭಿಕ್ಕೆಬೇಡುವುದರಿಂದ ನನಗೆ ಸುಖಶಾಂತಿ ದೊರೆಯುವುದೆಂದು ನನಗೆ ವೊದಲೇ ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ ಆಸ್ಪತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಧಿಪಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

“ ಏನು! ನಿನಗೆ ಈ ಭಿಕ್ಕೆಬೇಡುವ ಕೆಲಸ ಸುಖಶಾಂತಿಯನ್ನು

“ ಮತ್ತೊನು ಸಾಪ್ತಾಮಿ! ಸುಖವಲ್ಲದೇ ಮತ್ತೊನು? ತನ್ನಗಿರು ವಾಗ ನಾನೆಷ್ಟು ದುಡಿದರೂ ನನ್ನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಸಂಕೋಷಪಡ

ಲಿಲ್ಲ. ಮೈಮುರಿದು ದುಡಿದರೂ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತನದಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೂ ಅದು ಯಾರಿಗೂ ಸರಿಬಿಳಿಲಿಲ್ಲ. ತಂಗಳನ್ನು ಉಂಡು, ಎಂಜಲನ್ನು ಪಂಚಾಮ್ಯತವೆಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ನಿಯತ್ತಿನಿಂದ ಏದು ವರುಷ ಸೀನೆ ಮಾಡಿದ ಮನೆಯಿಂದ ಕಳ್ಳು ನೆನೆಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಬಿಳಿಳಿಯಾಯಿತು. ಮುಂಜಾನೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಲಗಿದರೆ ಬೈಗಳು. ಪೇಟಿಯಂದ ಕೊಂಜತಡವಾಗಿ ಬಂದರೆ ‘ಭಿ’ಮಾತು. ಕಳ್ಳುತನ ಸುಳ್ಳತನದನಾಗದಿದ್ದರೂ ಅವವಾದ. ಆದರೆ ಈಗ ನನ್ನನನ್ನ ದಂಡಿಸುವವರೇ ಇಲ್ಲ. ದಿನವೆಲ್ಲಾ ಶಿಲೆದರೆ ಹೊಟ್ಟಿ ತುಂಬ ಅನ್ನ ಮೇಲೆ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಯಷ್ಟು ಹಣ. ನಾನು ಕುಂಟನಾಗದಿದ್ದರೇ ನನಗೆ ದಿನವೂ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ಬಹುಮಾನಯಾರು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು? ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟು ಮಾಡುವವರೇ ಕಡಮೇ. ಇದಕ್ಕೆ ಎನನ್ನಬೇಕು ನೀವೇ ಹೇಳಿ ಸಾಪ್ತವಿಾ? ”

ಅಹುದು ರಾಮನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ನಿಜಂಶವಿತ್ತು. ಮನಸಾ ರಾಮನು ಆಡಿದ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಒಸ್ಪಿಕೊಂಡೆ. ಆದರೆ! ಇಷ್ಟು! ಮಾನಾಭಿಮಾನವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು, ಸಭ್ಯತೆಯನ್ನು ಮರಿತು, ಹೊಟ್ಟಿಗಾಗಿ ಗೇಣುಬಟ್ಟಿಗಾಗಿ ಭಿಕ್ಕೆ ಬೇಡುವುದು.....

ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮೈಲಾಪುರ್ಣ ಬಸ್ಸು ಬಾತು. ಆದನ್ನು ಹತ್ತುವುದಕ್ಕೆಂದು ಕೈಲೊಂದು ಕೂಸನ್ನೂ, ಕೊರಳಲೊಂದು ಕೂಸನ್ನೂ, ಹಿಂಡೊಂದು ಮುದಕಿಯೊಂದಿಗೆ ಬಸ್ಸನ್ನೇರಲು ಹವಣಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ಧಾಂಡಿಗನಾದ ಮೊದಲಿಯಾರನು ಅವರನ್ನು ದಬ್ಬಿ ಹತ್ತಿಬಟ್ಟಿನು. ಆಹೆಣ್ಣು ಮಗಳಿಗೆ ಈ ಗಡಿಬಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಗಾಯವಾಗಿ ಕೈಬೆರಳಿನಿಂದ ರಕ್ತಸುರಿಯ ತೊಡಿತು.

“ ಅಹುದು ಮಾನಾಭಿಮಾನವನ್ನು ತೊರೆದು, ಸಭ್ಯತೆಯನ್ನು ಮರಿತು, ಹೊಟ್ಟಿ ಹರಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಭಿಕ್ಕೆಬೇಡುವುದೇ..... ” ಎಂಬ ನನ್ನ ಯೋಚನೆ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಲೇ ಇಲ್ಲ. ಆ ಯೋಚನೆ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ಸಮಯವು ಮತ್ತೆ ಉಂಟಾಗಲೂ ಇಲ್ಲವೆನ್ನು ಬಹುದು !

ನಿನ್ನ ಖರಣ ತೀರಿಸಿಕೊಂಡೆ

“ ಕೃಷ್ಣ ಮೂರ್ತಿ ಎಲ್ಲಿ ? ”

ಹಿತ್ತುಲ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲಿಂದ ಇಳಿಕಿ ನೋಡುತ್ತೇ ಸಿಂಶಿದ್ದ ಮೂರ್ತಿಯ ಮುಖ ಸೂರ್ಯನಾರಾಯಣರಾಯನಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿತು. ಹಗುರ ವಾದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ‘ಬಾ ಮನು ಉಟಪಾಡುವಿಯಂತೆ ಬಾ’ ಎಂದು ಕರೆದ. ಆದರೆ ಮೂರ್ತಿ ಬರಲೋ ಬೇಡವೋಯೆಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದ.

ಮೀನಾಕ್ಷಿ ತುಪ್ಪದ ಬಟ್ಟಲದೊಂದಿಗೆ ಪಕ್ಕದಲ್ಲೇ ಸಿಂಶಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಯಜಮಾನನಾದ ಸೂರ್ಯನಾನಾರಾಯಣನು ಉಟಿದ ಎಲೆಯ ಮುಂದೆ ಶುಳತು ಮೂರ್ತಿಯ ನೆನಪು ಬೀದು ಅವನೆಲ್ಲಿಯೆಂದು ಕೇಳಿದ. ದೊಡ್ಡಿಬಾಗಿಲ ಹಿಂದೆ ನಿಂತ ಅವನನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿ “ ಬಾ ನನ್ನ ಗಿಳಿ ” ಎಂದು.

ಮೂರ್ತಿ ಬಾಗಿಲಲ್ಲೇ ನಿಂತು ಸುಮೃದ್ಧಿ. ಚೌಕಟ್ಟಿನ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ತಲೆಯನ್ನಿಟ್ಟು ಒರಿಗಳ್ಳಿನಿಂದ ನೋಡುತ್ತೇ ಮುಂದೆ ಹೆಣ್ಣಿಯನ್ನಿಡಿದೆ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟುದನ್ನು ಕಂಡು ಸೂರಿಯು “ ಬಾ ಆಣ್ಣಾ, ಅವನನ್ನು ಕರ ಕೊಂಡು ಬಾರೆ ” ಎಂಬ ವಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಮೀನಾಕ್ಷಿಯು ಅವನನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಸೂರಿಯ ಹತ್ತಿರ ಕೂಡಿಸಿ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಬಟ್ಟ ಲಿನಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಬೇರೇ ಅನ್ನವನ್ನು ಕಲೆಸಿದಾಗ “ ಮೂರ್ತಿ ನಾನು ಉಣಿಸಲಿ ? ” ಎಂದು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕೇಳಿದ.

“ ನಾತಿತ್ತು ”

“ ನೀನೇ ತಕ್ಕೊಂಡು ತಿನ್ನು ” ಎಂದು ಮೀನಾಕ್ಷಿ ಅವನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಶುಳತು ಮೃದುವಾದ ಗಲ್ಲಿಗಳನ್ನು ಮುದ್ದಿಟ್ಟಿಕೊಂಡಳು. ಉಟ ಮುಗಿ ಯುವವರಿಗೆ ಮೀನಾಕ್ಷಿ ಬಹು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಅವನು ಬೇಡಿದು ದೆಲ್ಲವನ್ನು ಪೂರ್ಣಿಸಿದಳು.

ಉಟಪಾದ ನಂತರ ಸರಿಯು ಅವನನ್ನು ಚಾಪೆಯಮೇಲೆ

ಮುಂದೆ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿಕೊಂಡು “ ಎಲೆ ಅಡಿಕೆ ತಿತ್ತೀಯಾ ನೀನೂ ” ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

“ ಹೂಂ ನಾ ತಿತ್ತೀನಿ ”

ಎಲೆ ಅಡಿಕೆಯನ್ನು ಸರಿಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ಅವನ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿರ ಸುತ್ತು “ ನಿನ್ನ ಹೆಸರೇನು ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

“ ಕಿತ್ತಮಣತಿ ”

“ ನಿಮ್ಮಪ್ಪನ ಹೆಸರು ”

“ ವೆಂಟೀಶರಾವು ”

“ ನಿಮ್ಮಮ್ಮೆ ? ”

“ ಆನ್ನಾಯ ”

ಅವನಿಗೆ ತನ್ನ ಬಳಗದವರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲದ ಹುರುಪು; ಸಂತೋಷ. (ಸೂರಿ) ಸೂರ್ಯನಾರಾಯಣ ರಾಯರಿಗೆ ಮುದ್ದು ಬಾಲಕನೊಂದಿಗೆ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದೆಂದರೆ ಬಲು ಆಕ್ಷರೆ. ದಿನವೂ ಆ ಪುಟ್ಟಿ ಹುಡುಗನು ಹೇಳುವ ಹಳೀಯ ಹೆಸರು ಗಳಲ್ಲಿ ನೂತನತೆ, ಉತ್ಸಾಹ ಕಂಡುಬರುತ್ತತ್ತು. ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆ ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಟ್ಟವನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ನೆಂಕಟೀಶ್ವರರಾಯನು ಇವರಿದ್ದೆಡೆಗೆ ಬಂದು “ ನಿನ್ನ ಉಟ್ಟ ಎಲ್ಲಾ ತೋರಿ ? ” ಎಂದು ಮಾತ್ರಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದ.

“ ಇಮ್ಮನ್ನಾಗಿ ಉಂತೆ ”

“ ಅವರ ಮನ್ಯಾಗಿ ? ”

ಕಣ್ಣ ಹುಬ್ಬಿಗಳನ್ನು ಮೇಲಕೆತ್ತಿ, ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಸೂಚನೆಯಿಂದ “ ಉಂದ್ರೇನಾತು ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

“ ಅಮ್ಮ ಹೊತ್ತಾಳಿ ನಿಂದ್ರು ”

“ ಏತಕ್ಕೆ ಹೊತ್ತಾಳಿ ? ” ಎಂದು ಸೂರಿ ಕೇಳಿದ.

“ ಹೂ ಅಮ್ಮಾ ಹೊತ್ತೀನಾತು ? ನಾನೂ ಹೊತ್ತೀನಿ ? ” ಎಂದು ಮೂರ್ತಿ ಮುದ್ದು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಹೇಳಿ ಸುವ್ಯಾನಾದ.

ಮೂರೂ ಮಂದಿ ನಕ್ಕಬಿಟ್ಟರು.

ವೆಂಕಟೀಶ್ವರರಾಯನು, ಸೂರ್ಯನಾರಾಯಣರಾಯನು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಡಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿದ್ದರು. ಸೂರಿ ಹೈಸ್ಕೂಲಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರೀಚರ್; ರಾಯನು ಕಲೆಕ್ಟರ್ ಅಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ಗುಮಾಸ್ತನು. ಸೂರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳರಲ್ಲ. ಮೂತ್ರಿ ರಾಯನ ಒಬ್ಬನೇ ಮಗ. ಈ ಇಬ್ಬರೂ ಸಮವಯಸ್ಸಿನವರೇ ಎನ್ನಬಹುದು. ಅವರ ನಯಸ್ಸ ಮೂವತ್ತುಕ್ಕೆ ಏರಿರಲಿಲ್ಲ.

ಸೂರಿಯ ಹೆಂಡತಿ ಏನಾಷ್ಟೀ ಮನೆಗೆ ಒಂದು ಎಂಟು ವರಾವಗಳಾದರೂ ಮಕ್ಕಳ ತಾಯಿಯಾಗುವ ಪುಣ್ಯ ಅವಳ ದಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ವೆಂಕಟೀಶ್ವರರಾಯನ ಮಗ ಮೂತ್ರಿಯೆಂದರೆ ಅವರಿಬ್ಬರಿಗೆ ಆವಿತ್ತ ಪ್ರೀತಿ. ಆ ಹುಡುಗನ ಆರ್ಪೀಕೆಯನ್ನು ತಾವೇ ವಹಿಸುತ್ತಲಿದ್ದರು. ಮೂತ್ರಿ ಎಷ್ಟು ಅಳುತ್ತಿದ್ದರೂ ಸೂರಿ ಒಂದು ಎತ್ತಿಕೊಂಡನೆದರೆ ಸುಮೃಂತಿನಾಗುತ್ತಲಿದ್ದು. ಮೂತ್ರಿ ದಿನವೆಲ್ಲವೂ ಇವರ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಇದ್ದು ಕಾಲಕಳಿಯುತ್ತಿದ್ದು.

ಸೂರಿ ಹುಟ್ಟು ಶ್ರೀಎಂತ. ಮನೆಯಿಂದ ಹೇರಳವಾದ ಆಸ್ತಿಯ ನೇರವು; ಮೇಲೆ ಸುಖವಾದ ಪ್ರೀಚರ ಕೆಲಸ. ಹೊಟ್ಟೀಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗುವೇ ಹಿರಿಯ ಆಸ್ತಿಯೆಂದು ಹಿಗಿನಲ್ಲಿ ಕಾಲಕಳಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಮೂತ್ರಿಯ ತಂಡೆಗೆ ತನ್ನ ಕೆಲಸವೇ ಜೀವನಾಧಾರವಾಗಿತ್ತು. ತಂಡೆಯ ಮರ್ಯಾದೆಯಿಂದ ತಮ್ಮ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಸಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಜಾಣತನ ಅನುಷ್ಠಾಯಳದಾಗಿದ್ದ ದರಿಂದ ವೇಂಕಟೀಶ್ವರನು ತನ್ನ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಸುಖಸಂಶೋಷಣವನ್ನು ತಂದಿರಿಸಿದ ಮೂತ್ರಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಇಬ್ಬರೂ ಹರುಪದಿಂದಿದ್ದರು.

ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲದ ಸೂರಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಮೂತ್ರಿ ತನ್ನ ಆಟಪಾಟಿಗಳಿಂದ ಹರುವದ ಬೀಳಕನ್ನು ಒಟ್ಟುಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು. ಈ ದಂಪತ್ತಿಗಳು ಇವನನ್ನು ತಮ್ಮ ಮಗುವೆಂದೇ ಭಾವಿಸಿ, ಆರ್ಪಿಸಿ, ಸಂತ್ಯೇಸಿ, ನಾನಾಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಚರಿಸಿ, ದೇವರುಂಟುಮಾಡಿದ ತೆರವನ್ನು ಭಕ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹಿಗ್ಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅನುಷ್ಠಾಯಳ ಮಗುವನ್ನು ಹುಡಿಕಿಕೊಂಡು ಬರುವವರಿಗೂ ಮಗುವು ಇವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತಿತ್ತು.

ಉಗಾದಿ ಹಬ್ಬಕ್ಕೆಂದು ಮೂರ್ತಿಗೆ ಸೂರಿಯ ಮೂರು ಸವರನ್ನಿನ ಬಂಗಾರದ ಸರವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದನು. ಮೀನಾಷ್ಟೀ ಒಂದು ಸುಂದರವಾದ ಹೂವಿನ ಅಂಗಿಯನ್ನು ಹೇಣಿದಳು. ಹಬ್ಬದ ದಿನ ಅವನನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿ ಹೆಚ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಕರೀದುಕೊಂಡು ಹೋದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸೂರಿಯ ಕೈಯಲಿದ್ದ ಈ ಸುಂದರ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಎಲ್ಲರೂ ಇವನ ಚೆಲುವನ್ನು ಹೊಗಳಿದರು. ಮನೆಗೆ ಬಂದಕೂಡಲೇ ದೃಷ್ಟಿ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆಂದು ಉಪ್ಪು ನೇಣಿಸಿಕೊಯಿ ದೃಷ್ಟಿ ತೆಗೆದು ಒಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದಳು. ಮೀನಾಷ್ಟಿ. ಅರತಿ ಅಕ್ಕುತೆ ಮುಗಿದ ಸಂತರ ಮುಂದಿನ ಎರಡು ದಿನಗಳ ವರೆಗೆ ಮಗುವು ಜ್ವರದಿಂದ ಮಲಗಿದುರು ಏಳಲೇ ಇಲ್ಲ.

ಇದಕ್ಕೆ ಸೂರಿ-ಮೀನಾಷ್ಟೀಯರು ನೋಂದುಕೊಂಡರು. ಆಶೀರ್ಯಿಂದ ಅವರು ಮಾಡಿದ ಆರ್ಥಿಕೆಗೆ ಮಗುವಿಗೆ ನೋವಾಯಿತೆಂದು ಮರುಗಿದರು. ಇದೆಲ್ಲವೂ ಸಾಮಾನ್ಯವೆಂದು ವೆಂಕಟೀಶ್ವರರಾಯನು ಸುಮೃದ್ಧಿದ್ದಬಿಟ್ಟು. ಯುಗಾದಿಯ ಹಬ್ಬಕ್ಕೆಂದು ತನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ಸೂರಿ ಎರಡುನೂರು ರೂಪಾಯಿಯವು ಖಚು ಮಾಡುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಅನ್ಸೂರ್ಯ-ವೆಂಕಟೀಶ್ವರರೂ ಏನೂ ಮಾತನಾಡದೇ ಸುಮೃದ್ಧಿದ್ದರು. ತಾವು ನಿತ್ಯ ದರಿದ್ರರಾದರೂ ತಮ್ಮ ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ಹುಡುಗನು ಸುಖವನ್ನು ಕಾಣುವ ನಲ್ಲಿ ಎಂದು ಹಿಗೆದರು.

ಬಿಸಿಲಿನ ತಾಪ ಹೆಚ್ಚಿದರೂ ಸಮುದ್ರತೀರವಾದುದರಿಂದ ಸಂಜೀಬಹು ಸುಖವಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಸಮುದ್ರದ ಮೇಲೆ ಹಾದುಬರುವ ರಾತ್ರಿಯ ತಂಗಾಳಿ ಮನೋಹರವಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಬೇಸಿಗೆಯೆಂದು ಮೂರ್ತಿಗೆ ಮೈತ್ಯಂಬ ಗಂಧದ ಲೇಪನ, ಸುಮಧುರ ಹಣ್ಣುಹಂಪಲುಗಳು, ಹೂವಿನ ಹಾರಗಳು, ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹೂ ಚೆಲ್ಲಿದ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಶಯನ, ಇವುಗಳಿಂದ ಬಾಲಕನು ರಾಜಭೋಗವನ್ನು ಅನುಭವಿಸತ್ತೊಡಗಿದ.

ಮೀನಾಷ್ಟೀ ಸ್ವಲ್ಪ ಮರೆತು ಅಡುಗೆ ಮನೆಗೆ ಹೋದಳಿಂದರೆ ತುಂಟ ಮೂರ್ತಿ ಬೀದಿಯ ಬೀಸಿಲಿಗೆ ಓಡಿಹೋಗಿ ನಿಲ್ಲಿತ್ತಿದ್ದ. ನೋಂದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಅವನವನ್ನು ಒಳಗೆ ಕರೀತಂದು ಉಪಚರಿಸಿ ಬೀಂಸಣಿ ಯಿಂದ ತರಬಾದ ಗಾಳಿ ಬೀಸದೇ ಇದ್ದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಒಂದು ದಿನ ಸಂಜೆ ಅನುಸೂಯ ಮಿಎನಾಪ್ಲೀಯರು ಮನೆಯ ಹಿಂದಿನ ಹಿತ್ತಲಿನಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಕುಳಿತ್ತದ್ದರು. ಆಕಳೊಂದು ಓಡಿ ಬರಲು ಮಗುವೆಲ್ಲಿ ಅದರ ಕಾಲಕೆಳಗೆ ಬೀಳುವುದೆಂಬ ಗಾಬರಿಯಿಂದ ಹೆತ್ತತಾಯಿಯು ಸುಮ್ಮನ್ನೇ ಕುಳಿತ್ತರಲು ಮಿಎನಾಪ್ಲೀ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆತುರ ದಿಂದ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡು “ಹುಡುಗ ಬದುಕಿದ, ಆಬ್ಜ್! ” ಎಂಬ ಉದ್ದಾರ ತೆಗೆದರೆ, ಅನುಸೂಯು “ಅಷ್ಟೇಕೆ ಭಯ ಆಕ್ಷಯಾ? ನೀನು ಬಹಳ ಗಾಬರಿ ಸ್ವಭಾವದವರು ” ಎಂದು ಕೇಳಬಿಡುತ್ತದ್ದಳು.

“ನನಗೇನೋಮ್ಮೆ ಇಂತಹ ಪ್ರಸಂಗಗಳು ಬಂದವೆಂದರೆ.....”

“ಬಂದವೆಂದರೆ ಭಯ ಅಲ್ಲವೇ? ಎನ್ನೆ ನಿನ್ನ ಪ್ರೀತಿ ಮೂರ್ತಿಯ ಮೇಲೆ? ಅದಿರಲಿ ನಿನ್ನ ಹೊಟ್ಟೀಲಿ ಒಂದು ಮಗು ಹುಟ್ಟಿ ತೊಂದ್ರಿ ನಮ್ಮ ಮೂರ್ತಿನ ಆಗಲೂ ಈ ಬಗೆಯಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀತಿಸ್ತೀಯಾ, ಅಕ್ಕಾ? ”

“ನನ್ನ ಹೊಟ್ಟೀಲಿ ಇನ್ನೇತಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳು? ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿನ ನನಗೇ ನೀನು ಕೊಟ್ಟಬಿಡು. ಮೂರ್ತಿ ನೀನು ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಇರ್ತಿಯಾ? ಅಮ್ಮನ ಹತ್ತರ ಇರ್ತಿಯಾ? ”

“ನಿನತ್ತೆ ಇತ್ತೀನಿ. ”

ಸೂರ್ಯನಾರಾಯಣರಾಯನಿಗೆ (ಸೂರಿ) ಬೇಸಗೆಯ ರಚಿ ಬಂದವು. ಅವರ ಹುಟ್ಟೊರು ಗುಡಿವಾಡ ಸಿಮೆಂಟಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮೂಲೆ ಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೊಂದು ತೆಗಿನತೋಪು, ಮತ್ತು ಭತ್ತದ ಗದ್ದೆಗಳು, ವಿಶಾಲವಾದ ಮಾವಿನ ತೊಟಗಳಿದ್ದವು. ಅಲ್ಲಿ ಬೇಸಿಗಿಯನ್ನು ಕಳಿಯಲು ಬಹಳ ತಂಪಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತಿವರ್ಷವೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವುದು ರೂಢಿ. ರಚಿಯ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಲು ಈ ದಂಪತ್ತಿಗಳಿಗೆ ಮನಸ್ಸು ಬರಲಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಅನುಸೂಯ ಮತ್ತು ಅವಳ ಗಂಡನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕಂದರೆ ಆತನಿಗೆ ಬೇಗ ಅಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ರಚಿ ದೊರಿಯುವುದು ಕಷ್ಟ. ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋಗುವುದಂತೂ ಆಗದ ಕೆಲಸ. ಮಗುವನ್ನು ತಮ್ಮ ಹಿಂಡಿ ಕಳುಹೆಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಹೇಗಾದಿತೆಂದು ತಮ್ಮೊಳಗೆ ಚಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡರು.

ಸಂಕೋಚನಿಲ್ಲದೆ ಕೇಳಬಿಡುವುದೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. ಅಂದು ರಾತ್ರಿ ಉಟ್ಟಿವಾದ ನಂತರ “ ವೆಂಕಟೀಶ, ಮೂರ್ತಿನ ನಮ್ಮ ಹಿಂದೆವರಡು ದಿನವಾತ್ರ ಕಳಿಸಿಕೊಡುವಿರಾ ? ” ಎಂದು ಸೂರಿ ಕೇಳಿದು.

“ ಅನುಸೂಯ ಏನಂತಾಳಿ ? ”

“ ನಮ್ಮವಳು ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದಾರಂತೆ. ಬೇಗ ಹಿಂತಿರುಗುವುದಾದರೆ ಅವರ ಸಮ್ಮತಿಯಂಥ ದೊರೆಯ ಬಹುದು. ”

“ ಪುಣ್ಯತ್ವರು ನೀವು ಮಾಹಾರಾಯರೆ. ರಜೆ, ಬಿಡುವು, ಎಲ್ಲಾ ಬಗೆಯ ಸುಖಗಳಿವೆ ನಿಮಗೆ. ಅಗತ್ಯ ಕರಿದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ”

ಇವರು ಜಾನೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳತು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಮೂರ್ತಿ ಅಲಿಸುತ್ತಿದ್ದು. “ ಮೂರ್ತಿ ನೀನು ನಮ್ಮಿಂದೆ ಉರಿಗೆ ಬತ್ತೀಯಾ ? ಇಲ್ಲೋ ಇತ್ತೀಯಾ ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದು.

“ ನಾ ನಿಮ್ಮಿಂದ ಬತ್ತೀನಿ ” ಎಂದು ಮೂರ್ತಿ ತನ್ನ ನಿರ್ಧಾರಹೇಳಿಬಿಟ್ಟು.

ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಪ್ರಯಾಣ ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತು. ಶೈಲು ಸೀಲಾದ್ವಾಣಕ್ಕೆ ಮಗುವಿನ ತಂಡೆ ತಾಯಿಗಳು ಹೋಗಿದ್ದರೂ ಮೂರ್ತಿ ಮಿನಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬರಲೇ ಇಲ್ಲ.

ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಮುದ್ದನ್ನು ಸುರಿಸುವ ಈ ಸುಂದರ ಬಾಲಕನು ಎಲ್ಲರ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿದ. ನಗರದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಕೆಲಸಕ್ಕಿದ್ದ ಸೂರಿಗೆ ಬಹು ಮಯಾದೆ. ಇವರು ಕಿಕ್ಕಿರಿದು ಹುಡಗನನ್ನು ಅವನ ಚುರುಕುತನವನ್ನು ಕಂಡು ಮೆಚ್ಚಿದರು.

ಹುಡುಗನಿಗೆ ದೃಷ್ಟಿದೋಷವಾಯಿತು; ಜ್ವರಬಂದು ಮೂರು ದಿನ ಗಳ ಪಯಂತ ಎಚ್ಚರವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನಾಲ್ಕುನೆಯ ದಿನ ಎಚ್ಚರವಾದಾಗ ಅವರಮ್ಮನನ್ನು ನೆನೆದು ಮತ್ತೆ ಮರಿತುಬಿಟ್ಟು. ಎರಡು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಮತ್ತೆ ಜ್ವರ ಬಂತು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದ ಬೈವರ್ದೋಪಚಾರ ನಡೆಯಿತು. ಬಿಸಿಲಿನ ತಾಪದಿಂದಲೂ, ಮಾವಿನಹಳ್ಳಿನ ಸೇವನೆಯಿಂದಲೂ ಹುಡುಗನಿಗೆ ತಲೆದೋರಿದ ಜ್ವರ ಕಡಿಮೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮಿನಾಕ್ಷಿಗೆ ದಿಗಿ ಲಾಗಿ ಉರಿಗೆ ಹೋಗಲು ಅವಸರಪಡಿಸಿದಳು. ಅವಶ್ಯ ಭೂಕಂಡಾ

ಯದ ವಸೂಲಿನ ಕೆಲಸವಿದ್ದು ದರಿಂದ ಪ್ರಯಾಣ ಮುಂದರಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಜ್ಪರದ ತಾವ ಹೆಚ್ಚಿತು. ಎಚ್ಚರವಿಲ್ಲದೆ ಅವನಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಮಾತುಗಳು ಮೀನಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಎದೆಗುಂದಿಸಿದವು. ಅಂದು ರಾತ್ರಿ ಪೂರ್ತಿ ಅವನು ನಿದ್ದೆ ಮಾಡಲೇ ಇಲ್ಲ. ಸೂರಿ-ಮೀನಾಕ್ಷಿಯರೂ ಮಗುವಿನ ಪಕ್ಷದಲ್ಲೀ ಕೂತು ಸಂತ್ಯೇಸಿದರು.

ಮಗುವಿಗೆ ಜ್ಪರ ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚು ಇದ್ದು ದರಿಂದ ಜ್ಪರ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡಮೇ ಯಾದ ನಂತರ ಹೊರಡುವುದುಚಿತವೆಂದು ಪ್ರಯಾಣ ಮುಂದಾಡಬೇಕಾಯಿತು. ವೆಂಕಟೀಶ್ವರರಾಯಿಗೆ ಹುಡುಗನ ಬೇಸೆಯ ಒಗ್ಗೆ ಟೆಲಿಗ್ರಾಂ ಕೊಟ್ಟಾಯಿತು. ಮೀನಾಕ್ಷಿಯ ದುಃಖ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲ ತೀರದು. ನಿಂತಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲಾರಳು. ಮಗುವನನ್ನು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿರುಷಣೆಗಳಿಗೊಂದು ಸಲನೋಡುವಳು. ಅವನ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ಬಂದರೇಯೆಂದು ದೂರದ ರಸ್ತೆಯ ಕಡೆ ನೋಡುವಳು. ಇಲ್ಲದ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಂದುಕೊಂಡು ಅತ್ಯುಭಿಡುವಳು. ತೆರೆದ ಕಣ್ಣಿಂದ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಮಗುವು ಇದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ತಾವದಿಂದ ನರಳುತ್ತಿದ್ದು ದರಿಂದ ಇದಾವುದೂ ಅಥವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಗುವು ಮಾತನಾಡಬೇ ಸುಮ್ಮನೆ ಮಲಗದುದು. ಇವಳಿ ದುಃಖವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದ್ದಿತು. ಅಂದು ರಾತ್ರಿ ವೈದ್ಯನನ್ನೂ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿಗೊಂಡಿಲ್ಲ. ಮೂವರು ಮಗುವಿನ ಹಸ್ತಿರ ಇದ್ದು ಬೈವಢ ಉಪಕಾರ ನಡೆಸಿದರು. ವಿಧಿಯು ಮತ್ತೊಂದು ಬಗೆಯಾಗಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಿತ್ತಾ. ಈ ದಂಪತೀಗಳ ವರುತ್ತಿರುವ ಸುಖಿನವದಲ್ಲಿ ದುಃಖವನ್ನು ತಂದಿರಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿತ್ತೇನೋ ಎಂಬಂತೆ ಬೆಳಗಾಗುವುದರೊಳಗೆ ಮಾತ್ರ ಇಹಲೋಕದ ಯಾತ್ರೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರು. ವೈದ್ಯನ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೆಲ್ಲವೂ ನೀರಿನ ನಲ್ಲಿ ಹೋಮ ಮಾಡಿದಂತಾಯಿತು. ಮಗುವು ಮೀನಾಕ್ಷಿಯ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಣಬಿಟ್ಟಿತು.

ಹಗಲು ಹತ್ತುಗಂಟೆಯಾದರೂ ವೆಂಕಟೀಶ್ವರರಾಯನ ಸುಳವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮೀನಾಕ್ಷಿಗೆ ಎಚ್ಚರವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಬಂದೊದಗಿದ ಈ ಮಹಾವಿಷತ್ತಿಗೆ ಹೌಹಾರಿಹೋಗಿದ್ದಳು. ಅವಳು ನಿಸ್ಸತ್ವದಿಂದ ತೊಡೆಯ ಮೇಲಿದ್ದ ಮಗುವಿನ ಶವವನ್ನು ತೆಗೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಸಹ ಸಮ್ಮತಿ

ಸಲಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಬರುವವರೆಗೂ ಅದು ತನ್ನ ಶೈಡೆಯ ಮೇಲೇ ಇರಬೇಕೆಂದು ಹಟಪಿಡಿದಳು. ಸೂರಿ ಹೊರಗೆ ಮನೆಯ ಜಗುಲಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಮನಸಾರ ಅತ್ಯುಭಿಟ್ಟಿನು. ಆವನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿವೂ ವೆಂಕಟೀಶ್ವರರಾಯನು ಬರುವ ದಾರಿಯ ಕಡೆ ಸಾಗಿತ್ತು. ಸಂಜೀಯಾದರೂ ಅವನು ಬರುವ ಸುಳವೇ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಸೂರಿಯ ಬಂಧುಗಳು ಬಂದು ಮುಂಜಾನೆಯಿಂದ ಶವವನ್ನು ಹೊಚ್ಚು ಹೊತ್ತು ಮನೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ನಾಣಿಯವಲ್ಲಿವೆಂದು ಅವನನ್ನು ಸಮಾಧಾನವಡಿಸಿ ದಹನಸಂಸ್ಥಾರವನ್ನು ಮುಗಿಸಿದರು. ಮೂತ್ರಿಯ ಹಿಂದೆ ಗೋಳಿಡುತ್ತ ಮಿನಾಕ್ಷಿಬಹುದೂ ಹೊಡಳು. ಆದರೆ ಸೂರಿಯು ತಡೆಮು ಆವಳನ್ನು ಬಲವಂತ ದಿಂದ ಮನೆಗೆ ಕರೆತೆಂದನು.

ಅಂದು ರಾತ್ರಿ ಯಾರೂ ಉಂಟಿವಾಡಲಿಲ್ಲ. ಮುಖರನೆಯ ದಿನ ಮುಂಜಾನೆ ಸೂರಿ ಮನೆಯ ಮುಂದಿನ ಕಟ್ಟಿಯೆ ಮೇಲೆ ರಸ್ತೆಯ ಕಡೆ ಸೋಡುತ್ತ ಈಳಿತವನು ಏಳಲೇ ಇಲ್ಲ. ಅಂದು ಉಂಟಿ ಸಹ ಅವನಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅನಸೂಯ-ವೆಂಕಟೀಶರಾಯನು ಬಂದರೆ ಏನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದೂ ಅವರನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂತ್ಯೇಷಬೇಕೆಂಬಾದೇ ಅನನ ಯೋಚನೆಯಾಗಿತ್ತು. ಸಂಜೀ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಆ ದುದ್ದುವಿ ದಂಪತಿಗಳು ಬಂದರು. ಅವರನ್ನು ಕಂಡಕೂಡಲೇ ಮಗುವಿನಂತೆ ಅತ್ಯುಭಿಟ್ಟು. ನಿಂತಪೆಟ್ಟಿನಲ್ಲೇ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಕುಸಿದುಬಿದ್ದ. ಅನಸೂಯ ಮನೆಯೋಳಗೆ ಕಾಲಿಡುವ ಮುನ್ನ ಮೇ ಮಿನಾಕ್ಷಿ ಬಂದು ಆವಳನ್ನು ತಬ್ಬಿಕೊಂಡು ಆಳುತ್ತ ನಿಂತು ಬಿಟ್ಟಳು. ಇವರ ಈ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಕುಪ್ಪ ಹೌಹಾರಿದ ಈ ದಂಪತಿಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೂ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಈ ದುಃಖವನ್ನು ಸನ್ನಿಹಿತವು ಬಹುಕರುಣಾಜನಕವಾಗಿತ್ತು. ಅತಿಯಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀತಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಜೀವಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೊಚ್ಚು ಎಚ್ಚರಿಂದ ಪ್ರೇರಿಸಿ ಬೆಳೆಸಿದ ಮುದ್ದು ಕಂಡನನ್ನು ಕಳೆದು ಕೊಂಡ ಅವರ ನಿಭಾಗ್ಯ ಜೀವನ ಎಲ್ಲರೂ ಮರುಗುವಂತಹದಾಗಿತ್ತು. ಇವರಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳುವ ಸಾಮಧ್ಯ ಯಾರಿಗೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ದುಃಖದಿಂದಲೂ, ಆವೇಗದಿಂದಲೂ ಕಳೆಗುಂದಿದ ಇವರ ನುಖವನ್ನು ಸೋಡಲು ಭಯವೆನಿಸುತ್ತಿತ್ತನ್ನು ಬಹುದು.

ವರಿಬರುವ ದುಃಖವನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೇ ವೆಂಕಟೀಶ್ವರರಾಯನು “ನನ್ನ ಮಗುವನ್ನು ನಾನು ನೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆಯೇ ಸ್ತುತಾನಕ್ಕೇತಕ್ಕೆ ಸಾಗಿಸಿದೆ? ಅವನಿಗೆ ದಹನಸಂಸ್ಯಾರ ಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರ ನಿನಗೆಲ್ಲಿಯದು? ನನ್ನ ಮಗನನ್ನು ನಾನೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನಲ್ಲ? ತಂದೆಯೆಂಬ ಹೇಸರು ಮಾತ್ರ ನನ್ನ ದಾಯಿತು! ಅಯ್ಯೋ ಢೈವವೇ?” ಎಂದು ರೋದಿಸಿದನು. ಇವನ ಈ ವಿಲಾಪದಲ್ಲಿ ದುಃಖವೂ ಕೊಷೆಪವೂ ಮಿಶ್ರಿತವಾಗಿತ್ತು.

ಅವನು ಆದೇ ಕೊಷೆಪದ ಭೂರದಲ್ಲಿ ಗದ್ದಿತ ಕೆಂತದಿಂದ “ದುಮಾರಗಾ! ನಿಂನು ನಮ್ಮ ಹಾಲಿಗೆ ಯಮನಂತೆ ಧಾರಿಸಿ ಬಂದೆ. ನಗುತ್ತೆ ನಲಿಯುತ್ತಿಲಿದ್ದ ಮಗುವನ್ನು ನಮ್ಮುತ್ತಿಂದ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟೆ. ಅವನ ಶವವನ್ನೇ ನನಗೆ ತಂದುಕೊಡು. ನನ್ನ ಮಗನ ದೇಹದ ಮೇಲಿ ನನಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೇ? ಎಲ್ಲಿರುವನು ಮೂರ್ತಿ! ಮೂರ್ತಿ!! ಮೂರ್ತಿ!!!” ಎಂದು ಅಳಿಹತ್ತಿದನು. ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿದವನಂತೆ ಕುಣಿದಾಡುತ್ತಿರುವ ಇವನನ್ನು ಸಂರ್ಪನಾರಾಯಣನು ಅವನೆರಡು ಕೈಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಅವನನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ “ನನ್ನನ್ನ ಕ್ಷೇಮಿಸು ನನ್ನದು ಮಹದಪರಾಧನಾಯಿತು. ನಿನ್ನ ಮಣವನ್ನು ತೀರಿಸುವೆನು! ನಿನ್ನ ಮಣ ತೀರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವೆನು. ನನ್ನನ್ನ ಕ್ಷೇಮಿಸಲಾರೆಯಾ?” ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡನು.

ವೆಂಕಟೀಶ್ವರರಾಯನು ಮತ್ತೇನನ್ನೊಂದ್ದು ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿದ್ದನು. ಅವನು ಹೆಚ್ಚಿಂದ ಆವಾಚ್ಯ ಮಾತುಗಳನಾಡುವುದನ್ನು ತಡೆಯುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಅನುಸೂಯ ಬಂದು ಅವನ ಕೈಹಿಡಿದು “ಸುಮ್ಮನಾಗಿರಿ ವಿಧಿಯವಿಲಾಸವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಮೂರ್ತಿಯ ಆಯುಷ್ಯ ತುಂಬಿಬಂದಿತ್ತು. ಈ ಕೆಟ್ಟ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅವನ ಕೆಲಸ ಮುಗಿದಿರಬೇಕು. ಪರಮಾತ್ಮನ ಲೀಲೆಯ ಮುಂದೆ ನಾವು ಗೊಂಬೆಗಳಲ್ಲವೇ? ಇವರನ್ನು ದೂಷಿಸಿದರೇನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಕೊಂಚ ಶಾಂತರಾಗಿರಿ” ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡಳು.

ಆದರೆ ಶೋಕ ತಾಪಗಳಿಂದ ಹಣ್ಣಾದ ವೆಂಕಟೀಶ್ವರರಾಯನು

ಮನಸ್ಸು ಇವಳ ಮಾತಿನಿಂದ ಸಮಾಧಾನವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಹೆಚ್ಚಿದ ದುಃಖದಿಂದ ಸೂರ್ಯನಾರಾಯಣನನ್ನು ನೋಡಿ, “ ಇಲ್ಲಿ ನೋಡು ಸೂರ್ಯನಾರಾಯಣ, ನೀನು ವಿದ್ಯಾವಂತ, ಧನವಂತ. ನನ್ನ ಮಗ ನನ್ನ ಎಲ್ಲಿ ಮರಿಯಾಗಿಸಿರುವಿ? ನನಗೆ ಅವನನ್ನು ಕೊಟ್ಟಬಿಡು. ಆವ ನೊಂದು ರತ್ನದಂತಹ ಹುದುಗನಯಾ. ಅಂತಹ ಮಗುವು ಇನ್ನು ಜನಿಸುವುದು ಅಶ್ವ. ಮೂರ್ತಿ! ನೀನು ಸಾವನ್ನಪ್ಪಿರುವೆಯೇದರೆ ನಾನು ನಂಬಲಾರೆ! ನೀನು ಸತ್ಯಲ್ಲ. ಇವರು ಸುಳ್ಳಿಹೆಚ್ಚಿತ್ತರುವರು. ಎಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ತಂದುಕೊಡು. ಸತ್ಯವನನ್ನಾದರೂ ಶೋರಿಸೋ! ಒಂದು ಸಲ ಹೆತ್ತು ಈ ಹಾಸಿ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ನೋಡಿ ಮನಸಾರ ಆತ್ಮಬಿಡುವೆನು. ಹೆತ್ತುವರಿಗೆ ಸತ್ಯ ಮಗುವಿನ ಮುಂದೆ ಅಳುವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕಿತ್ತುಕೊಳ್ಳುವ ಅಧಿಕಾರ ನಿನಗಾರು ಕೊಟ್ಟರುಂಬಿ? ನೀಜ. ನನ್ನ ಮಗನನ್ನು ನಾನು ಹೂಳಿಡುವೆ, ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿದುವೆ. ಅಯ್ಯೋ ಎಂತಹ ನೀಜರು ನಮ್ಮ ಅಷ್ಟೇಸಿನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು? ನೆನ್ನೆ ನನಗೆ ರಜೆ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ! ನೆನ್ನೆಯೇ ನಾನು ಬಂದಿದ್ದರೆ-ಬಂದಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ಮಗ ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದನಲ್ಲವೆ? ನನ್ನ ಮುದ್ದು ಕಂದಮ್ಮನನ್ನು ನೋಡುವ ಯೋಗವಾದರೂ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಎಲ್ಲಿರುವನು ಮೂರ್ತಿ? ಮೂರ್ತಿಯ ಶವವೆಲ್ಲಿದೆ? ನನ್ನದದು. ಕೊಟ್ಟಬಿಡುಬ್ಬಿಯ ಮಾತಿನಿಂದ. ಏಕೆ ಸುಮ್ಮನಿರುವೆ? ನೀನೂ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲವೆ? ಹೆತ್ತುಕರುಳನ ಬೇಗಿ ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲವೆ? ಕೊಡು ನನ್ನ ಮಗನ ಶವವನ್ನು. ಮುದ್ದಿಟ್ಟಬ್ಬಿಕೊಳ್ಳುವೆ! ಬಚ್ಚಿಟ್ಟಬ್ಬಿಕೊಳ್ಳುವೆ. ಎಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತಿ! ಎಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತಿ!! ಮೂರ್ತಿ!!!” ಎಂಬ ಈ ಪ್ರಾಪ್ತಿವನನ್ನು ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯ ಮುದುಕಿಯು ಕಂಡು ಬಹಳ ಕನಿಕರದ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ “ಅಪ್ಪ ಸತ್ಯ ಮಗನನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನೀನೇನು ಮಾಡುವೆ? ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

“ ಏನು ಮಾಡುವೆ? ನನ್ನ ಸ್ವಂತ ಕೈಯಿಂದ ಅವನನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಆ ನುಣಿಪಾದ ಗಲ್ಲಿಗಳನ್ನು ಮುದ್ದಿಟ್ಟಬ್ಬಿಕೊಂಡು ನನ್ನ ಮಗನನ್ನು ನಾನೇನಾದರೂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ನನ್ನ ಮಗನ ವಿಚಾರನನಗೆ ಸೇರಿದ್ದಾಗಲಿ ಈತನಾರು ನಡುವೆ? ”

ಸೂರ್ಯನಾರಾಯಣನು ತನ್ನ ರಥು ಕೈಗಳಿಂದ ಮುಖ ಮುಚ್ಚಿ ಬಿಕ್ಕಿ

ಬಿಕ್ಕೆ ಅಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಮೀನಾಕ್ಷಿಗೆ ಇದಾವ ಪ್ರಸಂಗದ ಪರಿಮೇ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಯಾರು ಎಪ್ಪು ಬೇಡಿದರೂ ಆ ನಿಭಾಗಗ್ಗೆ ದಂಪತ್ತಿಗಳು ಆ ಉರಲ್ಲಿ ರಲಿಲ್ಲ. ಉಂಟ ತಿಂಡಿ ಸಹ ಮಾಡದೇ ತಮ್ಮೂರಿಗೆ ಬರಿಗೈಯಿಂದ ನಡದೇ ಬಿಟ್ಟರು. ಹೋಗುವಾಗ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಕತ್ತಲಾಗಿದ್ದರೂ ಸ್ತುಶಾನದ ಹತ್ತಿರ ಕೊಂಚ ಸಿಂತು ಅತ್ತು ಹೃದಯದಲ್ಲಿಯ ದುಃಖದ ಭಾರವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ರಾತ್ರಿ ವೇಳೆಯಾದುದರಿಂದ ಆ ಹಳ್ಳಿಯ ಶಾನುಭೋಗನು ರೈಲು ನಿಲಾಂಡ ವರೆಗೆ ಬಂದು ಅವರನ್ನು ಗಾಡಿ ಹತ್ತಿಸಿ ಹಿಂತಿರುಗಿದ್ದರು.

ಸೂರ್ಯನಾರಾಯಣನು ತನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಾರದಂತಹ ಮಹಾ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದೆನೆಂದು ಹೇಳಾಡಿಕೊಂಡ. ಮೀನಾಕ್ಷಿ ಸುಮೃತಿ ಮರುಗಿದಳು. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ನಿದ್ರಾಹಾರಾದಿಗಳಲ್ಲಿದೆ ದಿನ ಕ್ರಮೇಣ ಕೃಶಾಗಹತ್ತಿದರು. ಬಂದು ತಿಂಗಳವರೆಗೂ ಅವರು ಮನೆಬಿಟ್ಟ ಹೋರಗೆ ಹೋಗಲೇ ಇಲ್ಲ. ರಜೆ ದಿನಗಳು ಮುಗಿದುದರಿಂದ ಆ ಉರು ಬಿಡಲೇಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಸುಟ್ಟು ಹನ್ಪಳದಂತೆ ಅವರು ಬಡಕಲಾಗಿದ್ದರು. ತನ್ನ ಜೀವನ ಸರ್ವಸ್ವವೇ ಆಗಿದ್ದ ಮೂರ್ತಿಯೇ ತಮ್ಮೀಂದ ದೂರವಾದನಂತರ ನಗರದಲ್ಲಿಯ ಕೆಲಸ ಅನವಶ್ಯಕವೆಂದು ರಾಜೀನಾಮೆಯನ್ನು ಕಳುಹಿದ. ಮಗು ವಿನ ಆಫರಣಗಳನ್ನು ಇನ್ನಾರು ಮಾಡಿ ವೆಂಕಟೀಶ್ವರರಾಯನಿಗೆ ಕಳುಹಿದ. ಅವುಗಳನ್ನು ಅವನು ಸ್ವೀಕರಿಸದೆ ವಾಪಸು ಕಳುಹಿಸಿದ. ಅದೇ ಸೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮುದುಪಿಟ್ಟಂತೆ ಭೇದ್ರವಾಗಿದ್ದವು.

ಇವರಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ ವಿರೋಧವುಂಟಾದಂತೆ ಭಾಸವಾಯಿತು. ವೆಂಕಟೀಶ್ವರರಾಯನ ಹೆಸರು ನೆನೆಪು ಬಂದಿಕೆಂದರೆ ಇವನು ಗಡಗಡ ನಡುಗುತ್ತಿದ್ದು. ಸೂರ್ಯನಾರಾಯಣನ ಜೀವನಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾರದ ಬದಲಾವಣೆಖಂಟಾಯಿತು. ನಗರದಲ್ಲಿಯ ಚಿಳಿ ಆರವೆ ಅಂಚಡಿಗಳ ಹೋಕು ಹೋಯಿತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದೇವತಾಚರನೆ ಪುರಾಣ ಪುಣ್ಯ ಪ್ರವಚನಗಳು, ಶ್ರೀಸೂಕ್ತ, ಪುರಾಷಣಕ್ರಿಯೆ ಪಾರಾಯಣ, ಮುಂತಾದ ಮಂಗಳ ಶಾಯ್ಯಾಗಳು ನಡೆದವು; ದಿನವೂ ಒಬ್ಬಬುರ್ದಿ ಬ್ರಹ್ಮಣ ಸಂತಪ್ರಣಾಲೆ. ರತ್ನಮನ್ತಧರಂತಿದ್ದ ಮೀನಾಕ್ಷಿ-ಸೂರ್ಯನಾರಾಯಣರು ಬಡವಾಗಿ ಕೃಶರಾದರು. ಅವರ

ಮುಖದಲ್ಲಿಯ ತೇಜಸ್ಸು, ಅಂದಚಂದನೆಲ್ಲವೂ ಮಾಯವಾದವು. ಉತ್ತಮಹ ವೆಲ್ಲವೂ ಕಡಮೆಯಾಗಿತ್ತು; ಆರೋಗ್ಯವೂ ಅಪ್ಯಕೆಷ್ಟೇ.

ಎರಡು ವರುಷಗಳು ಕಳೆದವು. ವೆಂಕಟೀಶ್ವರರಾಯನಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಣ್ಣು ಮಗುವು ಜನಿಸಿತು. ಅದರ ಅರ್ಥಕೆ, ಸುಖದ ಆಟಪಾಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಆ ದಂಪತಿಗಳು ತಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ದುಃಖವನ್ನು ಮರಿತುಬಿಟ್ಟಿರು.

೨

ಮತ್ತೆ ಮಾರು ವರುಷಗಳುರುಳದವು. ದೊಡ್ಡ ಬಿರುಗಾಳಿಯ ಮತ್ತೆ ಒಂದು, ಸೂರ್ಯನಾರಾಯಣನ ಶಿಂಗಿನ ತೋಟ, ಮಾವಿನಶೈಂಟಿಗಳು ಹಾಳಾದವು. ಅವರ ಭೂತದಾಯವು ಕಡಮೆಯಾಯಿತು. ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ರೈತರ ಪ್ರಾಬಲ್ಯವು ಹೆಚ್ಚಿ ಭೂಮಿಯುಳ್ಳವರ ಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಅವರನ್ನು ನಾನಾಬಗೆಯಾಗಿ ಗೋಳಾಡಿಸಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಮಾರುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಭೂ ಸಾಗುವಳಿಯಿಂದ ಆದಾಯವು ಕಡಿಮೆಯಾದುದರಿಂದ ಸೂರ್ಯನಾರಾಯಣನು ಆ ಹಳ್ಳಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮತ್ತೆ ಕೆಲಸ ಹುಡಿಕಿಕೊಂಡು ಮಂಚಲೀಸಣ್ಟ್ವಿಣಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ದೊರೆಯಿತು. ಒಂದು ದಿನ ಸಂಜೆ ಪೇಟಿಯಲ್ಲಿ ವೆಂಕಟೀಶ್ವರನು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡನು. ಅವನನ್ನು ಕಂಡಕೂಡಲೇ ಸೂರ್ಯನಾರಾಯಣನು ತಲೆಬಾಗಿಸಿದರೂ ಬಿಡೆ “ ಮನಸೆಗೊಂದು ದಿನ ಬನ್ನಿ ನನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ಸೇರಿದಿಕ್ಕೋಗುವಿರಂತೆ. ನಾಳೆಯೇ ರವಿವಾರ ಬಂದು ಬಿಡಿ; ವೈಸಿಯವರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬನ್ನಿ ” ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದ. ಆ ಮಾತನ್ನು ರಾತ್ರಿ ಮಿನಾಷ್ಟಿಯ ಮುಂದೆ ಹೇಳಿದ. ಇವರ ಬರುವಿಕೆಯ ಸಮಾಚಾರ ಅನುಸೂಯಳಿಗೆ ಗಂಡನ ಮುಖಾಂತರ ತಿಳಿಯಿತು.

ರವಿವಾರ ಇವರು ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಅನುಸೂಯಳಿಗೆ ಮನಸ್ಸು ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಂದ ಮನೆಯ ವಿವರವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ನಾಲ್ಕುರು ದಿನಗಳಾದ ನಂತರ ಮಿನಾಷ್ಟಿಯನ್ನು ಕಂಡಳು. ಮೊದಲಿಗೆ ಇಬ್ಬರೂ ಮಾತಿರಿಯನ್ನು ನೀನೆಡು ಕಣ್ಣೀರಿಟ್ಟುಕೊಂಡರೂ ಅವರಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಮಾತುಕತೆ ಧಾರಾಳವಾಗಿ ನಡೆಯಿತು. ಮಿನಾಷ್ಟಿಯ ಆಗ ಏದು ತಿಂಗಳ ಗಭ್ರಣೆಯೆಂದು ತಿಳಿದು ಬಂತು. “ ಅಕ್ಕು, ನೀವು ಬಾಡಿಗೆಗಿಡ್ಡ ಭಾಗದ

ಲ್ಲಿದ್ದ ವರು ಸರಿಯಾದವರಲ್ಲ. ನೇರಿಹೊರೆಯ ನೇರವಿಲ್ಲ. ಮಾತುಕತೆಯೂ ಕಡಿಮೆ. ಅವರಿಗೆ ವರ್ಗವಾಗಿದೆಯಂತೆ; ಇನ್ನೇರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಮನೆ ತೆರವು ಮಾಡುವರು; ನೀವು ಬಂದರೆ ಒಳತಲ್ಲವೇ?” ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದಳು.

ಮೀನಾಪ್ಪೆಯು ಹಡೆಯಲು ಅವರ ತವರೂರಿಗೆ ಹೋದಳು. ಮುಂದೆ ಏಳಿಂಟು ತಿಂಗಳು ಸೂರ್ಯನಾರಾಯಣನು ಹೋಟಿಲನಲ್ಲಿದ್ದು ಬಿಟ್ಟುನು. ತನ್ನ ಮಗಳ ಹುಟ್ಟಿದ ಹಬ್ಬದ ದಿನ ಉಟಕ್ಕೆ ಬಲವಂತಮಾಡಿ ಇನ್ನನ್ನೂ ವೆಂಕಟೀಶ್ವರರಾಯನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದನು. ಉಟವಾದ ಸಂತರ ಏನೇರೆ ತಪ್ಪುವಾಡಿದವನಂತೆ ತಲೆತಗ್ಗಿ ಸಿಕ್ಕಿಂಡು ಕುಳಿತಿದ್ದುನು.

ಮತ್ತೆ ಅವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಸ್ವೀಹಬೇಳಿಯಿತು. ಮಣ್ಣಮುಕ್ಕೆಹೋದ ಮೂರ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರೇರತ್ವವೇಕೆಯೆಂದು ಹಿಂದಿನಂತೆ ಇವರು ಬೆರೆಯತ್ತೊಡಗಿದರು. ಸೂರ್ಯನಾರಾಯಣನಿಗೆ ಬಂದು ದಿನ ಜ್ಯಾರ ಬರಲು ಹೋಟಿಲನಲ್ಲಿ ಬೇಡವೆಂದು ಬಲವಂತದಿಂದ ತಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಕರೆತಂದ. ಮೀನಾಪ್ಪೆ ಗಂಡು ಮಗುವನ್ನು ಹೆತ್ತುಲೊಂಬ ಸುದ್ದಿ ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಹರುಷವನ್ನುಂಟು ವಾಡಿತು. ಅವಳನ್ನು ಕರೆತರುವ ದಿನಗಳೂ ಬಂದವು. ದೂರ ಮನೆ ಬೇಡವೆಂದು ಆನಸೂರ್ಯಳ ಬಲಾತ್ಮಾರದ ಮೇಲೆ ಅವರ ಮನೆಯ ಇನ್ನೆತ್ತುಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿರಬೇಕೆಂದು ನಿಧಾರಿಸಾಯಿತು.

ಮೀನಾಪ್ಪೆಗೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗು ತದೂಪ ಮೂರ್ತಿಯಂತೇ ಇರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಆನಸೂರ್ಯ ಹಿಗಿದಳು. “ಭವದ ಹಂಗನ್ನು ಹಿಂಗಿಸಲು ಬಂದ ರಂಗನಾಥ”ನನ್ನು ಬಹು ಅಕ್ಷರೆಯಿಂದ ಆರ್ಪಿಸಿದರು. ಕೂಸು ಎರಡು ವರುಷದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ನಿಂತಿತು. ಕೃಷ್ಣ ಮೂರ್ತಿಯೆಂಬ ತಾತನ ಹೆಸರೇ ಅವನಿಗೂ ನಾಮಕರಣ ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು.

ಕಣ್ಣರೈಯಾದ ಮೂರ್ತಿಯೇ ಮೂರ್ತಿಭವಿಸಿ ಬಂದಂತೆ ಬೀದಿಯ ಜನರಿಲ್ಲರೂ ಭಾವಿಸಿದರು. ರಾಮಕೃಷ್ಣರಂತೆ ಇವರಿಬ್ಬರ ಮನೆತನಗಳು ಬೆಳೆಯಲೆಂದು ಹರಸಿದರು.

ಮೀನಾಪ್ಪೆಗೆ ಈಗ ಮಾಕ್ಕಳೆಂದರೆ ಆಪ್ತ ಅಕ್ಷರೆ ಇಲ್ಲ; ಉತ್ತಮಹವಿಲ್ಲ. ಅವರ ಆರ್ಪಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಅನಾದರಣೆ ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲವೆಂದು

ಅನೆಸೂಯಳು ಅನೇಕ ಸಲ ಎಚ್ಚೆರಿಸಿದ್ದಳು. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಹೇದಾಂತದ ವಾತುಗಳನ್ನೂ ಡಿಬಿಡ್ತಿದ್ದಳು. “ದೇವರು ಅವರನ್ನು ಕಾಪಾಡಬೇಕು ನಾವು ಆತನ ಕೈಗೊಂಬೆಗಳು” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಈ ಬಗೆಯು ಖದಾಸೀನತೆ ಇನಳಲ್ಲಿ ಮನೆನಾಡಿಕೊಂಡಿದುದಕ್ಕೆ ಅನೆಸೂಯಳು ಬಹಳ ಚಿಂತಿಸಿದ್ದಳು.

ಹುಡುಗನಿಗೆ ಮೂರು ತುಂಬಿ ನಾಲ್ಕುರಲ್ಲಿ ಬೀಳುವ ದಿನ ಅಂದು ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನ ವಾಡಬೇಕೆಂದರೆ ಮೀನಾಸ್ತಿ ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಅಂದವನಿಗೆ ಅನ ಸೂಯಳು ಎರೆದು ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬವಾಡಿ ಸಂಜೆ ಆರತಿ ಅಕ್ಕತಿ ಮಾಡಿದ್ದಳು.

ಮುಳೆಗಾಲವಾರಂಭವಾಯಿತು. ಮಂಟಲೀವಟ್ಟಣಾಕ್ರ ಸಮುದ್ರ ತೀರ ಪ್ರದೇಶವಾದುದಂದ ಮಳೆ ಆರಂಭವಾಯಿತೆಂದರೆ ತೆರಹಿಲ್ಲದ ಸುರಿ ಯುವುದು. ಹುಡುಗನಿಗೆ ನೆಗಡಿಯಿಂದ ಆರಂಭವಾದ ಬೇನೆ ವಿಪರಿತಕ್ಕಿಂತ್ತು. ಆದರೂ ಮೀನಾಸ್ತಿಯು ಯಾವ ಬೈಷಧ ಉಪಚಾರ ಮಾಡಬೇ ಸುಮೃದ್ಧಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಅನೆಸೂಯಳು ಮರುಗಿದ್ದಳು. ನೆಗಡಿ ಜ್ವರಕ್ಕೆ ಡಾಕ್ಟರೀಕೆಂದು ಮೀನಾಸ್ತಿ ಸುಮೃದ್ಧಿಳಿಂಬ ವಿವರು ಕೇಳಿ ವೆಂಕಟೀಶ್ವರರಾಯನು ತನ್ನ ಮಿಶ್ರನಾದೋಬ್ಜಾಕ್ಷರರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಬೈಷಧ ಕೊಡಿಸಿದ. ಮೂರನೆಯ ದಿನ ಮೀನಾಸ್ತಿ-ಸೂಯಂನಾರಾಯಣರೂ ಜ್ವರ ಬಂದುದರಿಂದ ಹುಡುಗನ ಆರ್ಥಿಕೆ ಅನೆಸೂಯಳೇ ಮಾಡಬೇಕಾಯಿತು. ಬೇನೆ ಬಲವಾಗಿ ಸಂಜೆ ಕಫಹೆಚ್ಚಿ ಹುಡುಗ ರಾತ್ರಿ ಕಳೆಯುವದರೊಳಗಾಗಿ ತೀರಿಕೊಂಡೆ.

ಮತ್ತೀನು? ಹುಡುಗನ ತಂದಿತಾಯಿಗಳು ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮುಲ ಗಿರುವರು. ಅವರ ಬೇನೆಯು ಬಲವಾದುದರಿಂದ ಬಾಲಕನ ಶವ ಸಂಸ್ಕಾರ ವನ್ನು ವೆಂಕಟೀಶ್ವರರಾಯನೇ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ಬಂತು; ಅವನನ್ನು ಅಸ್ತಿತ್ವ ವಹಿಸಿ ಬೇಕಿಸಿದ ಅನೆಸೂಯಳಿಗೆ ಬಹಳ ನೋವಾದುದರಿಂದ ಅವಳ ದುಃಖ ಹೇಳಿತೀರದೆ.

ಸೂಯಂನಾರಾಯಣನು ಮಲಗಿದ ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದಲೇ ಅಳುತ್ತು ಹಿಂದಿನದೆಲ್ಲಪೂ ನೆನಪಿಗೆ ಬರಲು, ದೆವ್ವಬಡಿದವನಂತೆ ಸಿಡಿದೆಹ್ಮ ಕೂತು

ಆವೇಶದಿಂದ “ ನೆಂಕಟೀಶ್ವರರಾವು ಈ ಹುಡುಗನನ್ನು ಸೃಜಾನಕ್ಕೆ ತಗೆದು ಕೊಂಡು ಹೋಗು. ನಿನೇ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡಿಕೊಂಡು; ಹುಡುಗನನ್ನು ಎದೆಗೆ ಸ್ತ್ರೀತಿಯಿಂದ ಅಸ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋಗು. ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದರೆ ಒಳತಲ್ಲ. ಆ ನಿನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಅಂದು ನಾನು..... ಅವನೇ ಇವನು. ನಿನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಇಂದು ನಿನಗೆ ಅಸ್ತಿಸಿದ್ದೇನೇ. ನಿನ್ನ ಖಣವನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಂಡೆ. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನಿನಗಿಷ್ಟಬಂದಂತೆ ವರ್ತಿಸು. ನನ್ನ ಅಭ್ಯಂತರವಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಹುಚ್ಚುನಂತೆ ಹೇಳಾಡಿದ. ಅವನ ಪ್ರಲಾಪಕ್ಕೆ ಬೆಲೆಕೊಟ್ಟು ಮರುಮಾತಾ ದುವುದು ಒಳತಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಸದ್ವಿಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಮಿತ್ರರ ನೆರವಿನಿಂದ ಹುಡುಗನನ್ನು ಸೃಜಾನಕ್ಕೆ ಸಾಗಿಸಿದ ವೆಂಕಟೀಶರಾವು.

* * * *

ಮತ್ತೊಂದು ವರುಷ ಮುಂದರಿಯಿತು. ಈಗ ಮೀನಾಕ್ಷಿಯು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಹಿಂದೆ ಅವಳಲ್ಲಿದ್ದ ಕಳೆ ಬಂದಿದೆ. ಹದಿನಾರು ವರು ಸ್ವಿನ ಯುವತಿಯಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಉತ್ಸಾಹ, ಹುಮ್ಮಸ್ವ ಆನಂದ ತಾಂಡನವಾಡುತ್ತಿನೆ, ಅವರಿಭ್ವರ ಸುಂದರ ಮುಖಗಳ ಮೇಲೆಯೂ.

ಸೂರ್ಯನಾರಾಯಣ ತನ್ನ ನಲವತ್ತು ರವರು ಸ್ವಿನಲ್ಲಿ ಪರಲೋಕ ವನ್ನು ಸೇರಿದ. ಮತ್ತೆ ಆ ಮನೆತನದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳೇ ಜನಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ಹಬ್ಬ

“ ಏನೇ, ಕಾಯಿಪಲ್ಲ್ಯಾಕ್ಕೇಂತ ನಾ ಬಜಾರಕ್ಕೆ ಹೋಗಾಡ್ದಿಲ್ಲ ಇದ್ದೀನಿ ”
ಎಂದು ಒದರಿ ಹೇಳಿ ಹೊರಬಿಳಿಳುವುದರಲ್ಲಿದ್ದೆ.

ಕಾಂತಂ ಆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಎಣ್ಣೆಸ್ವಾನ ಮಾಡಿ, ಹೊಸ ಸೀರೆಯ
ನ್ನುಟ್ಟು ಹೂ ಮುಡಿದು ತುಳಸಿ ಪೂಜೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದಳು.

“ ಒಂದು ಮಿನಿಟ್ ನಿಲ್ಲಿ. ಒಂದುಬಿಟ್ಟು ” ಎಂದು ಹಿತ್ತಲಿಸಿಂದಲೇ
ಹೇಳಿ ಬೇಗ ಬಂದು ನಿಂತಳು.

ನಲವತ್ತು ವರುಷದ ಹಿರಿಯ ಮುತ್ತೆದೆ. ಧಾಳವಾದ ಕುಂಕುಮು
ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಅರಳಿದ ದೊಡ್ಡ ಕಣ್ಣಗಳು; ನಿರಿಗೆ ಬಿದ್ದ ಗಲ್ಲಿಗಳು;
ಆರು ಮಕ್ಕಳ ಮಹಾತಾಯಿ !

ಈ ಮಹಾತಾಯಿಯನ್ನು ಯಾರು ನೋಡಿದರೂ—ನನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನು
ಬಿಟ್ಟು—ಕ್ಕೆಲ್ಲತ್ತಿ ನಮಸ್ಕರಿಸುವರು. ಅವಳು ಬೇಗ ಬಂದು “ ನೊಡ್ರೀಪೇಟಿ
ಯಲ್ಲಿ ಕಾಯಿಪಲ್ಲ್ಯ ತಗದುಕೊಂಡವರೇ ಮನಿಗೆ ಬರಬೇಕು ಮತ್ತೆ.
ಹಾದೀಲ ಹರಟಿಗಿಂದು ನಿಂತುಬಿಟ್ಟರೆ ಕೆಲಸ್ಸ.....ತಿಳಿತೇ ” ಎಂದು
ಅಪ್ಪಣಿ ಕೊಡಿಸಿದಳು.

“ ತಿಳಿತು ಮಹಾರಾಯಳೇ, ತಿಳಿತು ”

“ ಒಂಮು ಪಂಚೇರು ಬದನೇಕಾಯಿ, ಮೂರು ಸೇರು ಬೆಂಡೇಕಾಯಿ
ಮತ್ತೆ ಕೊಂಚ ಚೊಮ್ಮಾ ಚೊ..... ” ಎಂದು ಏನೇನನ್ನೊಂ ಹೇಳುವು
ದರಲ್ಲಿದ್ದಳು.

“ ಇರಲಿ ಅಪ್ಪೆಲ್ಲಾ ತರಬೇಕಂದ್ರೆ ರೋಕ್ಕಾ ಎಪ್ಪಬೇಕಂಚೊಂದು
ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದೀರೂ ಅಂದೆ ”

“ ಅಲೆಂಜನೆ ಮಾಡದೇ ಸುಮೃನೆ ಹೆಚ್ಚೇನೇಮತ್ತೆ. ಎಷ್ಟಾದ್ದೇನು ?
ತಂದೇತೀರಬೇಕಲ್ಲವೇ ? ”

ರಾಣೀಸಾಹೇಬರ ಆಜ್ಞೆ; ಆಯಿತು ಸಾಕಮ್ಮೆ ಹಣ ತಗೆದುಕೊಂಡು ಹೊಸಿಲು ದಾಟುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವಳು “ನೋಡಿಲ್ಲ, ನೀವು ಹೋಗೋ ಹಾದ್ಯಗೇ ಹಾಲಿನವನ ಮನೆ ಇದೆ. ಒಂದು ಸೇರು ಹಾಲು ಹೆಚ್ಚು ಕಳಸ ಚೇಕೆಂದು ಹೇಳ್ರಿ. ಮತ್ತಿರಾ ಮತ್ತೆ.” ಎಂದು ಎಚ್ಚರದ ವಾತು ಹೇಳಿದಳು.

ಆಗಲೆಂದು ತಲೆಯನ್ನು ಲಾಲ್ ಡಿಸಿ ಹೊರಡುವುದರಲ್ಲಿದ್ದ ನನ್ನನ್ನು ಮತ್ತೆ ತಡೆದು “ಬದನೇಕಾಯಿ ಅಳಯದೇವರಿಗೆ ಆಗದಂತೆ. ಕ್ಯಾಬೆಜು ತರಬೇಕು” ಎಂದು ಸವರಣೆ ಹೇಳಿದಳು.

ಈ ದುಭೀಕ್ಷೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಬೆಲೆ ಎಪ್ಪರಮಟ್ಟಿಗೆ ಏರಿ ನೆಯೆಂಬುವುದು ಮನೆಯವರಿಗೇನು ಗೊತ್ತು. ? ಒಂದು ವೇళೆ ತಿಳಿದಿದ್ದ ರೂ ಆಡಂಬರಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲವೂ ಆಗಲೇಬೇಕಲ್ಲ. ಪಾಪ, ಅವಳನ್ನು ಅಂದು ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಅಳಯದೇವರಿಗೆ ಸರಬೀಳಾವ ಅಡಿಗೆ ಅವಳಗಲ್ಲದೆ ನನ ಗೆಲ್ಲಿಯ ಪರಿಜಯ. ?

ವೇಟಿಯನ್ನು ನೇರಲು ಅವಸರದಿಂದ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ಕಿಸೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಏದು ರೂಪಾಯಿಯ ನೋಟಿನ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ಕೈಯಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ದೀನವ ದನದಿಂದ ನೋಡಿದೆ. ಸಂಜೆಯೊಳಗಾಗಿ ವೂಝವಾಗುವುದೆಂದು ನನಗೆ ಅಯ್ಯಾಯೆನಿಸಿತು.

ಅಳಯದೇವರ ಆಗಮನ ಮತ್ತೇನು? ಎಲ್ಲವೂ ಗಡಿಬಿಡಿಯೇ.

ಅರ್ಥದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಾನಿರುವಾಗ ನಮ್ಮ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣ ಓಡಿಬಂದು “ಅಪ್ಪಾ ಸಂಜೆಗೆಂದು ಬೇರೇ ಸವತೀಕಾಯೋ ಮತ್ತೇನನ್ನೊ ತರಬೇಕಂತೆ. ಮೇಲೆ ಮಧ್ಯನ್ನದ ಫಲಹಾರಕ್ಕೆಂದು ಕಡ್ಡಿಹಿಟ್ಟಾಗಲಿ, ಮೈದಾ ಹಿಟ್ಟಾಗಲಿ ಬೇಕಂತಪ್ಪ. ಅಮ್ಮ ಹೇಳ್ಯಾಳಿ. ನೋಡು ಸಕ್ಕರಿ ಬೇರೆ ಮರೆಯಬಾರದಂತೆ” ಎಂದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದ. ಆಯಿತು ಅಳಯದೇವರ ಗಡಿಬಿಡಿಯಲ್ಲಿ ನಾನೋಬ್ಬ ಅವಸರದಿಂದ ವತ್ತಿಸದಿದ್ದರೆ ಹೇಗೆ ಎಂದು ಬೇಗ ಹೆಚ್ಚಿಹಾಕತೊಡಗಿದೆ.

೨

ಅರ್ಥಗಂಟಿಯೊಳಗಾಗಿ ವೇಟಿಯಿಂದ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಸೇರಿದೆ. ಮನೆ

ಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಮೇಲೂ ಅವಳ ದರ್ಶನ ನಡೆದಿದೆ. ಆಕೆಯ ಸವಾರ್ಥಿಕಾರಿತನ ವನ್ನು ನೋಡಿ ನನಗೆ ನಗುಬಂತು. ಅವಳ ಮಾತು ಕೇಳುತ್ತ ಅಲ್ಲೇ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟೆ.

“ ಏನಮಾತ್ರ ಅದು ನಿನ್ನ ಹಬ್ಬ! ಅಲ್ಲಾ ಗುರ್ಕಣ್ಣ ಗಂಡ ಹೆಬ್ಬಿಕ್ಕೆ ಬರ್ತಾನೇಂದ್ರಿ ನೀನು ಎರಕೊಳ್ಳಿದೆ ಹಾಗೇ ಸುಮೃನಿರೋಚಿ? ಅಲ್ಲಾ ಆತ ಬರ್ತಾನೇಂತ ನಿನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪಾದರೂ.....ಇಲ್ಲವೇನೇ? ಏನೊಮ್ಮೆ ಈಗಿನ ಕಾಲದ ಹುಡುಗರು.....ರಾಧಾಕಷ್ಟ, ಬೇಗ ಪೇಟಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಇನ್ನೇನು ನಿಮ್ಮ ಭಾವ ಬರೋ ಹೊತ್ತಾತು, ಸೇರೂವರಿ ಅಡಿಕೆ, ಎರಡು ನೂರು ವಿಕ್ಕಿದೆಲಿ, ಲವಂಗ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಲೈಗೆಂಡು ಬಾ ಅಂತ ಹೇಳಿ ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತಾತು. ಇನ್ನೊ ಇಲ್ಲೇ ಇದ್ದಿಯಾ?.....ಧೂ ಹೇಟಿಗೆ ಹೋದ ಮಹಾನುಭಾವರು ಅಲ್ಲೇ ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟಿರೋ ಏನೋ? ಇಷ್ಟ ಹೊತ್ತಾದರೂ ಪಲ್ಯಕಾಯಿ ಬರದೇ ಇದ್ದರೆ ಅಡಿಗೆ ತಯಾರಾಗೋದು ಹೇಗೇ? ಇವತ್ತಾದರೂ ಕೊಂಚ ಅವಸರದಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ದೇವರು ಅವರಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಕೊಡಬಾರದಾಗಿತ್ತೆ? ಎಷ್ಟು ಹೇಳಿಕೊಂಡೇನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಅವರ ಸ್ವಭಾವ ಗೊತ್ತೇ ಇದೆ..... ಏ ಶಾಸ್ತ್ರ, ನೋಡು ಆ ಬಸವ್ ಹಾಲು ತರಲೇ ಇಲ್ಲ. ನಿನೇ ಹೋಗಿಬಾರೋಂತ ಹೇಳಿದೆ. ನಿನಗೆ ಮನಸ್ಸು ಬರಬೇಕಲ್ಲ? ಎಳಹ್ಮ ಏಳು ಹೋಗಿಬಾ. ಅವನಿಗೆ ಹೇಳು, ನಮ್ಮ ಭಾವ ಇವತ್ತು ಬರ್ತಾನೆ, ಬೇಗ ಹಾಲು ತರಬೇಕಂತೇಂತ ನಮ್ಮಮ್ಮೆ ಹೇಳಿದಳಂತ ಹೇಳಿ ತೆಗೆದುಕೊಡುಬಾ. ನಡೀಪ್ರವಾ ಅಂದ್ರೆ.....ಎಳಮಾತ್ರ ಏಳು. ತಲೆ ಒಣಿಗಿರಬಹುದು. ಇಡೆ ಹಾಕೊಂಡು ಸಿಲ್ಲು ಸೀರೆ ಉಟ್ಟಿ ಅವರಿಗೆ ಹೊ ತರಬೇಕಂಬೀಳಿ ಮಾತು ಹೇಳಿಸಿದೆ ಮರಿತುಬಿಟ್ಟಿ. ಈ ಅವಸರದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ತಲೆ ಕೆಟ್ಟುಹೋಗಿದೆ. ಅವರಿನಷ್ಟು ಹೇಟಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬಹುದು. ಹೇಳಬಾರಮ್ಮ; ನಮ್ಮಮ್ಮೆಲ್ಲ ನೀನು. ಹೋಗಮ್ಮ ಅಂದ್ರೆ.....ವಾಪಾ ಏನೇ ಇದು? ಭಾವ ಬರ್ತಾನೇಂದ್ರೆ ನೀನಿನ್ನ ಹಾಗೇ ಇದ್ದಿಯಾ? ಸ್ವಾನಾ ಮಾಡಿ ಹೋಸ ಪರಿಕ್ಷಾರ ಉಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಮ್ಮು”

“ ನನಗೂ ಈಗಲೇ ಬಂದದೆ ಹಾಳು ರೋಗ. ಟೊಂಕ ಒಂದೇಸವನೇ

ಸೂಲಿ; ಪೆಂವಾ, ಪೆಂವಾ ಅಂತ ಮೀರ್ಪೂರ್ಯಿದೆ. ಪಲ್ಯಕಾಯಿ ಬರಲಿಲ್ಲ ಇನ್ನೂ ಅಡಿಗೆ ಯಾವಾಗ ಆಗಬೇಕು, ಏನುಕಢಿ? ಆಗಲೇ ಒಂಭತ್ತು ಹೊಡಿತೂಂತ ಕಾಣುತ್ತೆ. ಪಾಪಾ, ಹಾಗೇ ಬೀದೀ ಕಡೆ ನೋಡಮ್ಮು, ನಿಮ್ಮಪ್ಪ ಬರ್ತುರೇನೋಂತ.”

ನನ್ನವಳ ಈ ಪ್ರಲಾಪ ನೋಡಿ ನನಗೆ ಆಯ್ದ್ಯೇಯಿನಿಸಿತು. ಮನೇಗೆ ಅಳಯದೇವರು ಬರೋವಾಗ ಇಷ್ಟಾದರೂ ಗಡಿಬಿಡಿ ವಾಡದಿ ದ್ವರೆ ಅಳಯ ಬರ್ತನೇಂತ ನೆರಿಹೊರೆಯವರಿಗೆ ತಿಳಿಯೋದು ಹೇಗೆ?

ಇ

“ ಪಲ್ಯಕಾಯಿ ತಂದಿನಿ ಮಹಾರಾಯಳೇ ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತ ಅವಳ ಎದುರಿಗೆ ಬಂದು ಸಿಂತೆ.

ಅವಳು ಸಗುನಗುತ್ತೆ “ ಅಲ್ಲಾ ನಿಮ್ಮ ಮನಿ ಬಂಗಾರಾಗಲೀ ಅಂತಿನಿ. ಯಾಕೆ ಇಷ್ಟು ತಡವಾಯಿತು? ”

“ ನೋಡು ಅಲ್ಲೇ ನಿಲ್ಲು. ಯಾಕೆ ಎದ್ದು ಬಂದು ನನ್ನಮುಂದೆ ನಿಲ್ಲಿತ್ತೇ? ” ಎಂದು ಆವಳನ್ನು ತಡೆದೆ.

ತಂದ ಪಲ್ಯಕಾಯಿ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಸುರುವುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಬಸವು ಹಾಲು ತಂದ. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣ ವಿಶ್ವೇದೇಲಿ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದ ಬಂದೊದಗಿದ ದೊಡ್ಡ ಮಗಳು ಸೀರೆ ಉಟ್ಟು ತಯಾರಾದಳು. ಪಾಪಾ ಹೊಸ ಪರಿಕ್ಷಾರ ಉಟ್ಟು ಸಿದ್ಧ ವಾದಳು. ನನ್ನುಕೆಯ ಮುಖವರಳಿತು. ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಅನಂದದ ರಭಸ ಕುಣಿಯಹತ್ತಿತು. ಹರುಷದಿಂದ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಬಂದು ಸಲ ಅರಳದ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ನೋಡಿದಳು.

“ ನಮ್ಮಪ್ಪ ಬಹು ಒಳ್ಳೇ ಹುಡುಗ ನೋಡಿ. ಎಂದಿಗಾದೂ ಇವನೇ ನನಗೆ ಎರಡು ತುತ್ತು ಅನ್ನ ಹಾಕೋಽದೂ ಅಂತ ತಿಳಿದಿನ್ನಿ, ಎಂದು ದೇಳಿ ದೊಡ್ಡ ಮಗವನ್ನು ಕರೆದು ರೈಲು ಬರುವ ವೇಳೆ ಆಯಿ ತೇನೋ ಗಂಟೆ ನೋಡಿದು ಸೂಚಿಸಿದಳು. ಪಾಪಳನ್ನೂ ಹತ್ತಿರ ಕರೆದು ಕೊಂಡು “ ನೀನು ನನ್ನ ಅರಿಗಿಳ ಅಲ್ಲವೇನಮ್ಮು! ನೀನು ಚಲೋ ಹುಡುಗಿ ಇಲ್ಲಿಸ್ತ್ವೇಡು ಭಾವ ಬಂದು ಕರೆದಾಂದೆ ಮಂಕಳಂತೆ ದೂರ ದೂರ ನಿಖಲ ಬಾರದನ್ನಾಗಿ; ಅವರ ಹತ್ತಿರಾನೇ ಇದ್ದು ಏನೇನುಬೇಕೋ ತಿಳಿಕೊಂಡು

ನನಗೆ ಹೇಳಬೇಕು” ಎಂದು ಮುದ್ದಿಸಿದಳು.

“ ಇಲ್ಲೋಡು ಶಾಸ್ತ್ರೀ, ಭಾವನವರ ಗಾಡಿ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಬಂತೂಂದ್ದೇ, ಅವರ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಂದಿಡಬೇಕು.” ಎಂದು ಅವನನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿ “ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣ, ಅವರು ಬಂದೂಂದ್ದೇ ಕಾಲು ತೊಳೆಯೋರೆ ನೀರು ನಾನೇ ಕೊಡ್ಡೇನಿ, ನೀನು ಟಿಪಲಿನಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರಬೇಕು. ತಿಳಿತೆ ” ಎಂಬುದಾಗಿ ಮನೆಯವರೆಲ್ಲಿರಿಗೂ ಅವರವರ ಕೆಲಸಗಳ ನಿವರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದಳು.

“ ನ್ನು ಕೆಲಸ ಏನೇಂಬೋದು ಅಪ್ಪತೆ ಕೊಡಿಸಲೇ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ ಪ್ರಣಾಯಿತಿತ್ತಿ. ” ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳಿಕೊಡೆ.

“ ಪ್ರಣಾಯತ್ತರು ನೀವು ಸುಮೃನೇ ಒಂದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕೂತು, ಯಾರನೇಲೂ ಹರಿಹಾಯಿದ್ದರೆ ಸರಿ ನಾವೆಲ್ಲಾ ನೋಡಿಕೊಟೇವೆ ” ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು. ಈ ಮಾತುಗಳ ಮೇನೇಜರಿಕೆ ಮಾಡಿ ಅವಸರದಿಂದ ಅದುಗೆಮನೆಗೆ ಧಾವಿಸಿದಳು ಕಾಂತಂ.

ಉ

ಅಳಯದೇವರು ನಾನು ರೈಲು ನಿಲ್ಲಾ ಇದಿಂದ ಗಾಡಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರ ಬರುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ನನ್ನವಳಿಗೆ ಆಗಲೇ ತಿಳಿದಿದ್ದಿತು ಸುದ್ದಿ. ಅಳಯ ಮನೆಯ ಹೊಸಲಿನಲ್ಲಿ ಕಾಲಿದುವುದೇ ತಡ ಆಕೆಬಿಸಿನೀರನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಆತ ಕಾಲು ತೊಳೆದುಕೊಂಡನಂತರ ಕ್ಷೇಮಸಮಾಜಾರವನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದಳು. ಆಕೆಯ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಯಾರಾರ ಕೆಲಸ ಅವರವರು ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಿದರು.

ನಾವಿಬ್ಬರು ಕುಚೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೂತು ಮನೆಯ ಆ ಮಾತು ಈ ಮಾತು ಆದುತ್ತಿದ್ದೆನು. ಹಾವ, ರಾಧಾಕೃಷ್ಣರು ಹತ್ತಿರ ಬಂದರೆ ಅವರೊಂದಿಗೂ ಅಳಯದೇವರು ಕೊಂಡ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಬೇರೆ ಯಾವುದೋ ಕೆಲಸಕ್ಕೆಂದು ನಾನು ಮನೆಯಲ್ಲಿಯ ನನ್ನ ಕೊಣೆಗೆ ಹೋದೆ.

ಬಂದ ಅತಿಧಿ, ಹುಡುಗರಿಂದ ಮನೆಯ ವಿವಯವನ್ನು ಕೇಳಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡನು. ತಮ್ಮಕ್ಕೆ ಏನು ಮಾಡ್ತಾ ಇದಾಳೀಯೆಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಆ ಹುಡುಗರು ನಕ್ಕಬಿಟ್ಟು “ಅಮ್ಮಾ ಆಕ್ಕೆ ಏನು ಮಾಡ್ತಾ

ಇದ್ದಾಗಿ ಭಾವ ಕೇಳಾತ್ತರೆ” ಎಂದು ಕೂಗಿಕೊಂಡರು.

“ ಯಾಕವ್ವಾ ? ”

“ ಅಲ್ಲಮಾತ್ತ, ಭಾವ ಕೇಳಾತ್ತಿದಾರೆ ”

“ ಕೂಗಿಕೊಬ್ಬಡೈತ್ತೀ, ಅಟ್ಟದವೇಶಿನೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗಿ ಈ ”
ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸುಮ್ಮನಾದಳು.

ಉಟ್ಟದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಳಿಯನಿಗೆ ಬಡಿಸುವಾಗ ಆತ ಎಷ್ಟು ನಿಸ್ಸಂ
ಕೋಚಿಂದ ಉಟ್ಟನಾಡಿದರೂ ಆಕೆಗೆ ತೃಪ್ತಿಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. “ ಇದೇನ್ನೀ
ಉಟ್ಟಾನೇ ನಾಡವಲ್ಲಲ್ಲಾ? ಯಾಕೆ ಹೀಗೇ ? ” ಎಂದು ಹೇಜಾಡಿ
ದಳು. ಪಾಪ ಹೆತ್ತೆ ಕರುಳು ಅವಳಿನು. ದುಡಿಮತರುವ ನಮ್ಮೆಂಥವರಿಗೆ
ಇದೆಲ್ಲವನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಕಷ್ಟ. ಇರಲಿ ನಾನು ಹೇಜಾಡಿದರೇನು
ಸ್ತುಯೋಜನ ? ”

ಉಟ್ಟ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಎಲೆಂಡಿಕೆಯ ಶ್ವಾಸಕ್ಕಿಂತ ನಮಗೆಲ್ಲಾ
ಅಯಿತು. ಆದರೆ ಅಳಿಯದೇವರಿಗೆ ಆದರ ಶ್ವಾಸಕ್ಕಿಂತ ಸ್ವೇಷಲ್ಲ “ ಅಟ್ಟದ
ಮೇಲಿನ ಪಟ್ಟೀ ಮಂಜದ ಮೇಲೆ ಪದುಮಳು ಹಾಕಿದ ಹೊಡಿಕೆಯು
ಮೇಲೆ ” ಎಂದು ಸಿಶ್ಚಯವಾದುದರಿಂದ “ ದಣಿದು ಬಂದಿರಿ ಮೇಲೆ
ಹಾಸಿಗೆ ಹಾಕಿದೆ ಚೇಗ ಹೋಗಿ ಮುಲಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ” ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದಳು.

ಅಳಿಯ ನಗುತ್ತ ಮೇಲೆ ಪಡದ. ಆತನಿನ್ನು ಹುಡುಗ. ನಕ್ಕನಲ್ಲಿ
ಯುವ ವಯಸ್ಸು. ಮಗಳು ಆತನಿಗೆ ತಾಂಬುಲಾಜರಣಿ ನಾಡಿದ ನಂತರ
ಕೆಳಗೆ ಬಂದಳು. ತಾಯಿಮಕ್ಕಳಿಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ಕಿಲಿಕಿಲಿ ನಗುತ್ತ ಉಟ್ಟ
ನಾಡತೊಡಗಿದರು.

ವಿಶಾಲವಾದ ಸಡುಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕೂತು ನಾನು ಅವಸರದ ಪತ್ತ,
ಬರೆಯುತ್ತಲಿದ್ದೆ. ಅದನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಶ್ವಾಸಿಗೆ ಕಳಿಸಿ ಮಲಗಬೇಕೆಂದು
ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗ

“ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾತು ”

“ ಏನಂದು ಕಾಂತಂ ? ”

“ ಸ್ವಲ್ಪ ಒಂದು ಸಲ ಇಲ್ಲಿ ಬಂದುಹೋಗಿ ”

“ ಏನಂದು ಅಂತಹ ರಹಸ್ಯ ? ” ಅಳಿಯ ಮನಿಗೆ ಬಂದರೆ

ಇಷ್ಟೊಂದು ಗಡಿಬಿಡಿಯೇ? ಹೆಣ್ಣಿನ ಹೃದಯ ಅಡರಲ್ಲಿ ತಳಿಯನನ್ನು ಕಂಡು ಮನೆತನ ಬೆಳೆಯಬೇಕೆಂದು ಹಿಗ್ನಿವ ಹೃದಯದ ಆರಾಟ. ಆಯಿತು ಸವಾರ ಧಿಕಾರಿಯ ಮಾತಿಗೆ ಎದುರಾಡುವುದೇ?

“ ಅದುಗೆ ಮನೆ ಹೊಸಿಲಿನಲ್ಲೇ ನನ್ನನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಕಿವಿಯ ಹತ್ತಿರ ರಕ್ಷಣಾಗಿ ” ಅಲ್ಲಿರ್ಲೇ, ಅಳಿಯ ಹಬ್ಬದವರಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಇರೋದಿಭ್ರವಂತಲ್ಲ ಇದೇನು? ” ಎಂದು ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಕೇಳಿದಳು.

ಆ ಮಾತು ಕೇಳಿ ನಾನೂ ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿ ಬೆದ್ದೆ. ಮತ್ತೆ ತನ್ನ ವಾತನ್ನು ನುಂದುವರಿಸಿ “ಬೆಳಿಗಿನ ಗಾಡಿಗೇ ಹೊರಡುತ್ತಾನುತ್ತಲ್ಲಿ ” ಎಂದು ಉದ್ದಾರ ಶೈಗಿದಳು.

ನಾಳಿ ಸೋಮವಾರ. ಅಷ್ಟೇಸಿನಲ್ಲಿ ರಜೆ ಸಿಕ್ಕಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಹೋಗಲೇಬೇಕಾಗಿರಬಹುದೇದು ನಾನು ನೆನೆದೆ ಅದುದರಿಂದ ಇವರ ಲ್ಲೇನೂ ವಿಶೇಷವಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂದು, ಸುವ್ಯಾನಾದೆ.

ಅದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಈ ಅಳಿಯದೇವರ ಪರ್ವತನೆ ಬಹು ವಿವರಿತವೇಸಿ ದೂಡಿಲ್ಲದೆ ”ಅಲ್ಲಿರ್ಲೇ! ಇಂಥ ಹಂಡುಗ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಖಂಟೀಸ್ತೀ? ಹಬ್ಬ ಹತ್ತಿರವೇ ಇರೋವಾಗ ನಾಳೇ ಹೋಗೋದೆದೇ ವಿಚಿತ್ರವಲ್ಲೇಸ್ತೇ: ಎಂದು ಮತ್ತೆ ಪಿಸುಗುಟ್ಟಿದಳು.

ಝ

ಅವಳಿಗಾದವ್ಯು ಅಕ್ಷಯ, ಸಂಕಟ ನನಗಾಗದೇ ಇದ್ದಂತೆ ನೋಡಿ ಅವಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವೇಸಿಸಲಿಲ್ಲ. ಇಂಗೇ ಸಂಕಟವಟ್ಟಿ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ತೋರಿಗೊಡದೇ ನನ್ನನ್ನು ದುರದುರ ನೋಡಿದಳು. ಕಣ್ಣ ಕೆಂಪಾದವು; ತುಟಿಗಳು ಅದರತೋಡಗಿದವು; ಮುಖ ಶಿಫ್ಟಿನಿಂದ ಮುದುರಿಕೊಂಡಿತು.

ಅವಳ ಈ ವಿವರಿತಾವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕಂಡು “ಇಷ್ಟೇಕೆ ಯೋಚನೆ ಏನು ಪ್ರಸಂಚವೇ ಮುಳುಗಿಹೋದಂತೆ ವಾಡ್ತಿಯಲ್ಲ? ಆತ ಹೋದರೆ ಮಗಳಿರ್ತಾಳಲ್ಲ ಹಬ್ಬಕೈ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ.

“ ಇರತಾಳೇ. ಅದಕ್ಕಿಲ್ಲ ಅಂಚೋದು. ಅಳಿಯನೂ ಈ ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳು ಇದ್ದಿದ್ದರೆ, ಎಲ್ಲಾರೂ ಹೊಸ ಆರಿನೆ ಧರಿಸಿ ಅನಂದದಿಂದ ನಲಿದಾಡಿ

ತೀಡ್ದರೆ ಹೇತು ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ತನ್ನ ದಯ ಮೇಲೆ ಕ್ಕೆಯಂಟ್ಟುಕೊಂಡು ನನ್ನ ಕಡೆ ಹಸುಗೂಸಿನಂತೆ ನೇರೆಡಿದ್ದು.

ಅವಳ ಅಗಿನ ಆವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನೇರೆಡಿ ನನಗೂ ಅಯ್ಯ್ಯೆಯೆನಿಸಿತು. ಆದರೆ ಹೊಸ ಅರಿವೆಗಳ ಮಾತು ಮಾತ್ರ ನನಗೆ ರುಚಿಸಲಿಲ್ಲ. ಈ ಕಷ್ಟ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಅರಿವೆಯೆಂದರೆ ಆಯಿತು ನನ್ನ ಆವಸ್ಥೆ ಎಂದು ವಾನದ ಲ್ಲಿಯೇ ಮರುಗಿದೆ.

ಆದರೆ ಬಂದ ಅಳಿಯದೇವರು ಹಳಬನ್ನಲ್ಲ, ಇನ್ನೂ ಹೊಸತನ ನಮಗೆ ಅವನಿನ್ನೂ ಹುಡುಗ; ಬಂದಾತನನ್ನು ಬರಿಗ್ನೆಲೆ ಕಳಿಸುವುದು ಭಣಣ ವಲ್ಲ. “ಆಗಲಿ ಅಳಿಯನಿಗೆ ಹೊಸ ಅರಿವೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ. ಇರೂಂತಹೇಳು” ಎಂದು ಹೇಳಿದ ನನ್ನ ಮಾತಿಗೆ “ಆಗಲೇ ಹೇಳಿಸಿ ಹಬ್ಬಿದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಒಂದಿತ ಬರಬೇಕೂಂತ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸುಮ್ಮನಾದಳು.

“ಹಾಗಾದರೆ ಇದೆಲ್ಲಾ ರಾಧ್ಯಾಂತ ಯಾಕೆ ಮತ್ತೆ ? ”

“ಕೇಳಿಲ್ಲೆ, ನನ್ನ ಮಾತೊಮ್ಮೆ ಹಬ್ಬಿದ ದಿನ ವಾತ್ರನೇ ರಜಿ. ಬರೋಕೆ ಆಗೋಳಾಂತಹೇಳಿದ. ಮಾಗಳಿಗೂ ಹೇಳಾತ ಮತ್ತೆ ಹೇಳಿದೆ. ಅತಂದು ಒಂದೇ ಹಟಿ. ಬರೋದಕ್ಕೆ ಆಗೋಳಿಲಾಂಬೋದನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿ ಬೇರೇಮಾತೇ ಇಲ್ಲ. ”

“ನೀನೊಬ್ಬಿಳು. ರಜಿ ಸಿಗೊಲ್ಲಾ ಅಂದಮೇಲೆ ಆತ ಬರೋದಾದ್ದೂ ಹೇಗೆ ? ಇರಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಹಬ್ಬಿಕ್ಕೆ ಬರ್ತನೆ ಆತು ”

“ಅಡಲ್ಲಿ. ಮೊದಲನೀಯ ಹಬ್ಬಿ ಹೇಗೂ ಬಂದಾನೆ ಇಬ್ಬರೂ ಹೊಸಬಟ್ಟಿ ತೊಟ್ಟೊಂದು ರತಿಮನ್ಯಧರ ಹಾಗೆ ಇರೋದನ್ನು ನೋಡಿ ಪಿಗ್ಗಬೇಕೂಂತ ಅನಿಸ್ತುದೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ”

“ಹಾಗಾದೆ ಹಬ್ಬಿಕ್ಕೆ ಖಂಡಿತ ಬಂದೇತೀರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಬಿದು ”

“ಹೇಳ್ತೇನಿ, ನೀವೂ ಬಂದು ಮಾತು ಹಾಗನಿ. ಇಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ಬಲವಂತ ಮಾಡಿದೆ ಆತ ಬಂದರೂ ಬರಬಹುದು. ಆದ್ದೇ, ಹಾಳು ರಜಿ ಸಿಗಬೇಕಲ್ಲಾಂತ, ಆತ ಮಾತಾಡಿದೆ ಏನು ಸಮಾಧಾನ ? ”

ರಜಿ ಸಿಗದೇ ಹೋದ್ದೆ ಮುಂದಿನ ಲೋಚನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಾಧಾನ

ಇನ್ನು ಎಂಬ ಮಾತಿಗೆ ನನಗೇನೂ ತೋಚಲೇ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನ ತಲೆಯಲ್ಲಿರು ಶ್ರದ್ಧೆದು ಅಳಯ ಬಾರದೇಹೋದ್ದೀ ಹೊಸ ಆವೆ ಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಸಂಗ ತಪ್ಪತ್ತದೆಯೆಂಬ ಸಮಾಧಾನ ಮಾತ್ರ. ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಅವಳ ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ಧೈಯರ್ ನನಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲ” ಇನ್ನು ಮಾಡೋದು? ಇರಬೇಕೂಂತ ಇಬ್ಬರೂ ಹೇಳೋಣ. ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳೋಣ. ಬಂದೀತೀರಬೇಕೆಂದು ಬಲವಾತ ಮಾಡೋಣ. ಇದಕ್ಕೂತ ಹೆಚ್ಚೆಗೆ ನಾನೇನು ಮಾಡ್ಲ ಹೇಳು ನೀನೇ?“ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ.

“ ಇರಲ್ಲಿರ್ ನಿಮ್ಮ ಕುಚೀಪ್ಪೆ, ಹೇಗಿದೂರು ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಆತ ಇದ್ದೆ ಹೊಸ ಆರಿವೆಗಳು ತರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಹೌದೋರ್ ಶಲ್ಲೋ ನೀವೇ ಹೇಳೋ? ಅವುಗಳನ್ನು ಈಗಲೇ.....”

“ ಇದಾ ನಿನ್ನ ಯೋಚನೆ? ಅಳಯ ದೇವರು ಹಬ್ಬಗಳಿಗೆ ಬರಲ್ಲಿ ಬಿಡ್ಲಿ ಪ್ರೋಸ್ಪಿರಿನ್ ಹಬ್ಬದ ಉಡುಗೊರೆ ಕಳಸಬೇಕಾಗಂತ ನಿನ್ನ ಯೋಚನೆಂತ ಅಂದಹಾಗಾಯ್ತು.”

“ ವಸ್ತಿ, ನಿಮ್ಮ ಮಾತು? ಎಲ್ಲ ಹಬ್ಬಗಳೂ ಕಳಸಬೇಕಾಗಂತ ನಾನು ಹೇಳಲ್ಲವಲ್ಲ? ಹಬ್ಬದ ಮುಂದೆ ಇವನೇ ಬಂದಿರೇವಾಗಾಂತ ಈ ಮಾತು ಹೇಳಿದೆ, ಅಪ್ಪೇ?”

“ ಹಾಗಾದ್ದೇ ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಮತ್ತೆ ಬರ್ಲ್ ಅಂಬೋ ಮಾತಃ ಮಯಾದ ದೆಗೆಂದು ಮತ್ತೇರ್ಕ ಹೇಳಬೇಕು? ಆತ ಬರದಿಗ್ಗರೆ ನಾವೇನು ಮಾಡೋಕೆ ಆಗ್ತದೇ? ”

“ ಭೀ! ಭೀ!! ಹೀಗ್ಯಾಕಂತೀರಿ ಸೀವು? ಸುಮ್ಮನೇ ಇದ್ದ ಬಿಟ್ಟರೆ ಮಯಾದ ಕಡಿಮೆ ಆಗೋದಿಲ್ಲೇನ್ನೀ? ಹಬ್ಬದ ಮುಂಚೆ ಬಂದ ಅಳಯನಿಗೆ ಉಡುಗೊರೆ ಕೊಟ್ಟು ಕಳಸದಿದ್ದರೆ ಮಯಾದ ಬರ್ತದೇನ್ನಿ? ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೇನ್ನಿ? ”

“ ನನಗೇನೋ ಜೆನ್ನಾಗಿಯೇ ಕಾಣಸ್ತುದೆ. ಅದೇಕೆ ನಾನೆಮ್ಮು ಸಲ ಸಿಮ್ಮಮಾತ್ರವು ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಬರೀಕ್ಕೆಲೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ನನಗ್ಯಾರು ಉಡುಗೊರೆ ಕೊಡಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ? ”

“ ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೂ ಇದಕ್ಕೂ ಏನು ಸಂಭಾಧಾನಿ? ”

“ ಇವ್ಯಾ ಬುದ್ಧಿ ಇದ್ದವಳು ಸೀನು ಆಗ ಸಿಮ್ಮಪ್ಪಗೆ ತೋಡಿ ಒಂದು ಸಲವಾದರೂ ನನಗೆ ಉಡುಗೊಂಡಿ ಕೊಡಿಸಬಾರದಿತ್ತು ”

ಎತ್ತಿದ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ನನ್ನ ಈ ಕಡೆಯ ಮಾತಿಗೆ ಕಾಣತಂ ಸ್ವಾತ್ಮಹೋದ ಮುಖದಿಂದ “ ಅದೆಲ್ಲಾ ಈಗ್ಯಾಕ್ಕೀ ? ಈಗಿನ ಮಾತು ಹೇಳ್ತೀಂದ್ದೆ ” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

ಕುಚೇಷ್ಟೆಯ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ “ ಈಗ ಇದು ನಿನ್ನ ಮಗಳ ಮಾತೆಂದು ಇವ್ಯಾ ಅಕ್ಕರಿ. ಆಗ ನಿನ್ನ ತಂದೆಗೆ ಏತಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ವೆಚ್ಚುವೆಂದು ಸುಮ್ಮಿ ಸಿದ್ದಬಿಟ್ಟೆ ತಾನೇ ? ಚಂನ್ನಾಗಿದೆ ವ್ಯವಹಾರ ” ಎಂದು ಅವಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಕಣಕಿದೆ.

ಅವಳು ಕೊಂಜ ಸಮಯ ಯೋಚಿಸಿ “ ನೋಡಿ, ನನ್ನ ಮಗಳ ವಿವಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮರ್ಯಾದೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಆಗಲೇಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ಮಗನ ವಿವಯ ಬಂದಾಗ ಯಾವುದೂ ಡಾಂಡಾ ತಪ್ಪದಂತೆ ನಡಿಯೋ ರಾಗೆ ನಾ ನೋಡೋತ್ತಿನಿ, ಇನ್ನೇನು ? ” ಎಂಬ ಯುಕ್ತಿಯ ಮಾತು ಹೇಳಿದಳು.

ಅಂತೂ ನಾನು ಸೂರ್ಯಲೇಬೇಕಾಯಿತು. ಮಾತನಾಡದಂತೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ತಿಗೆದು ಆದಯೋಳಿಗಿದ್ದ ಹಣವನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಯೋಚಿಸತ್ತೇಂದು ಗಿಡೆ. ತಿಂಗಳೆಲ್ಲ ಖಚಿತಗೆಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡ ಹಣವನ್ನು ಒಂದೇ ದಿನದಲ್ಲಿ ಅಂವೆಗಳಿಗಿಡಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದೆ. ಮುಂದೆ ತಿಂಗಳೆಲ್ಲ ಹೇಗೆ ಕಳೆಯಬೇಕೆಂಬ ಯೋಚನೆ ನನ್ನನ್ನು ಹಿಂಸಿಸತ್ತೊಡಗಿತು. ಆದರೆ ಅಳಿಯದೇವರು ಬಾದಮೇಲೆ ಹೊಟ್ಟಿಯದೇವರ ಮಾತು ಆನಂತರವೇ.

ಉಟ್ಟಿ ಘೋತರ ಕೊಂಜ ನಾಾಸಿಹೋಗಿತ್ತು. ಬೇರೆಂದು ಪಂಚೆ ಕೊಡಿಂದು ಅವಳನ್ನು ಕೇಳಿದೆ. “ ಕೊಂಜ ಹರಿದಿದೆ. ಇಯೋದು ಇದೊಂದೇ ” ಎಂದು ಬಂದು ಪಂಚೆ ಕೊಟ್ಟಳು. ಆತು ಯೋಚಿಸಿ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು ? ಪಂಚೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ರೂಪಾಯಿಯವ್ಯು ಆಗಲ ಹರಿದಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ “ ಮಹಾಶಯಾ ನಿನ್ನ ದಾರಾದ್ರೃವನ್ನು ನಾನು ಬಹಿ ರಂಗಪಡಿಸುವೆ ” ಎಂದು ಬೇದರಿಕೆ ಹಾಕುವಂತಿತ್ತು. ಪಂಚೆಯಲ್ಲಿಯು ಆ ತೂತು.

ಅಮು ಭಯಪಡಿಸಿದರೆ ನಾನೆಲ್ಲಿ ಭಯಪಡುವೆ? ಆ ತಾತು ಕಾಣ ದುತ್ತೆ ಕೊಂಚ ಹೊಲಿದುಕೊಡೆಂದು ಹೇಳಿ ನನ್ನ ವಿಜಯ ಯಾತ್ರೆಗೆ ಹೋರಟೆ. ”ಉಟ್ಟಮಾಡಿ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಇಲ್ಲದೆ ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಅಲೆಯ ಬೇಕಾಯಿತು. ಪಾಪ” ಎಂದು ಅವಳ ಮುಖದಿಂದ ಹೋರಟಿ ಕನಿಕರದ ಮಾತ್ರ ನನ್ನ ಕಿವಿಗೆ ಬಿತ್ತು. ಕೊಂಚ ಸಮಾಧಾನವಾಯಿತು. ಅದರೆ ಅಳಿಯದೇವರ ಆಗಮನ!

೬

ಅರಿವೆ ಆಂಗಡಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಅಳಿಯನ ಪಕ್ಕೆ ಹುಡಿದು ಮಾತನಾಡುವ ವರೇ. ಉಡುಗೊರಿಗೆ ಕೊಡುವ ಆದರಲ್ಲಿಯೂ ಅಳಿಯನಿಗೆಂದು ಕೊಡಬ ಯಸಿದವು. ಕೊಂಚ ಉತ್ತಮವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಅವನು ಸೂಚಿಸಿದ. ಆದರೆ ನಾನು ಉಟ್ಟೆ ಪಂಚ ಹರಿದುಹೊಗಿತ್ತೇಂದು ಸಂತಾಪಪಟ್ಟು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಕನಿಕರ ಪಡುವವರು ಅಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅಳಿಯದೇವರಿಗೆ ಅರಿವೆಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡೆ..

ಮುಗಳಿಗೆ ಮತ್ತೇಕೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಬರಬೇಕೆಂದು ಅವಳಿಗೂ ಒಂದು ಜರತಾರಿ ಸೀರೆ ಕುಪ್ಪಸ ತೆಗೆದುಕೊಂಡೆ.

ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಆದ ಬಿಲ್ಲನ್ನು ನೋಡಿ-ಆದರ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟಾಗಿರಬೇಕೆಂಬುದು ಸೀವೇ ಉಹಿಸಿ-ನನ್ನ ಕೈಯಲಿದ್ದ ನಾಲ್ಕುತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟು ಮಿಕ್ಕದ್ದು ಸಾಲವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಆಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಬಡ್ಡಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂಬ ಅವನ ಮಾತಿಗೆ ಸಮೃತಿಸಿ, ಸಾಲಾಸಿಕದ್ದು ಒಳ್ಳಿಯದಾಯಿತೆಂದು ನೇನೆಡು ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ಹೋರಬಿದ್ದೆ.

ಆಗಲೇ ಸಂಜೆ ಏದು ಹೋಡೆದಿತ್ತು. ಕತ್ತಲಾದ ಮೇಲೆ ರೇಷಿಮೆಯು ಅರಿವೆ ಹೋಸದು ಉಡಬಾರದೆಂಬುದು ನೇನವಾಯಿತು. ಅವಸರದಿಂದ ಮನಸೆಗೆ ಬಂದೆ. ಆಗಲೇ ಕಾಫಿ ಫಲಹಾರ ಮುಗಿದಿತ್ತು. ಆದರೂ ಅಳಿಯ ದೇವರಿಗೆ ಹೋಸ ಅರಿವೆಗಳನ್ನು ಆತ್ಮೀಯದಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿ. ಅಳಿಯ ಹೋಸ ಅರಿವೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದ. ಬಾಗಿಲ ಬಳ ನಿಂತು ಇಡೀಕೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ರುಕ್ಕಣಿ ತನ್ನ ಗಂಡನನ್ನು ಈ ಹೋಸ ಅಲಂಕಾರದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಹಿಗ್ಗಿದಳಿ; ನಾನು, ನನ್ನ ವಳು, ಎಲ್ಲಾರೂ ಹಿಗ್ಗಿದೆನು.

ಬೀಳಗಿನಷ್ಟು ಮೂರುಗಂಟಗೇ ಎದ್ದು ಕಾಂತಂ ಬಿಸಿನೀರು ಕಾಸಿ ದ್ವಾರು. ಅತಿಥಿ ದೇವರು ಎದ್ದು ಸ್ವಾನಮುಗಿಸಿದ. ಆಹೊತ್ತಿಗೆ ಮಗಳು ಕಾಫಿ ತಯಾರು ಮಾಡಿದ್ದಳು. “ಎಲ್ಲೋರೇನು, ಅವರಿನ್ನು ಉರಿಗೆ ಹೊಗೋಣ ಹೊತ್ತಾಯ್ಯ” ಎಂದು ನನ್ನುಕೆ ಎಚ್ಚರಿಸಿದಳು. ನಾನು ಮುಖತೋಳಿದು, ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ಕಾಫಿ ಕುಡಿಯುತ್ತಿರುವಾಗ, ನಷ್ಟ ಪಿರಿಯ ಮಗನು ಕುದುರೆ ಗಾಡಿಯನ್ನು ತರಲು, ಅಳಿಯನು ಅದರಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಾಗ “ಆದಮ್ಮು ಅನುವುವಾಡಿಕೊಂಡು ಹಬ್ಬಿದ ಒಂದು ದಿನದಮಷ್ಟಿಗಾದರು ಬರದೇ ಇರಬೇಡಿ” ಎಂದು ಆತನನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿದಳು ಕಾಂತಂ. ಮಗಳು ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ ಸುಮೃದ್ಧಿರೂಪ ಅವಳ ತಾಯಿಯ ಮಾತನ್ನು ಸಮರ್ಥಸುವ ‘ಭಾ’ ಎಂಬ ಕರೆ ಅವಳ ಕಣ್ಣಿನ ಸರಣಿ ಹೇಳುತ್ತಿತ್ತು. ಪಾಪಳು “ಭಾವಾ, ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ತಪ್ಪದೇ ಬರಲೇಬೇಕು” ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡಳು. ಮುದುಗರಿಬ್ಬರೂ ಆತನನ್ನು ಸಮೀಪಿಸಿ ಬರಲೇಬೇಕೆಂದು ಕೈಪ್ಪೇಲೆ ಕೈ ಯಾಕಿಸಿಕೊಂಡರು. ಇಪ್ಪೇಲಾಗ್ಗೆ ಉಪಜಾರದ ಮಾತುಗಳಾದಮೇಳಿ ನಾನೊಬ್ಬನು ಸುಮೃದ್ಧಿರೂಪನು ಒಳತಲ್ಲಿವೆಂದು ನೀನೆಂದು “ನಿಮ್ಮ ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗೆ ನಾನು ಹೇಳಿದೆನೆಂದು ಹೇಳು, ರಚಿ ಕೊಡುವರು. ಬರಲೇಬೇಕು ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ.

ನಗುತ್ತ ನಾನು ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳಿಗೆ, ಆತನೂ ನಕ್ಕುಬಿಟ್ಟು. ಪಾಪ, ಇನ್ನೂ ಸಣ್ಣ ವಯಸ್ಸು, ಗಾಡಿ ಮರೆಯಾಗುವ ವರೆಗೆ ಹೊರಗೆ ನಿಂತು ಮನ್ಯೇಯಿಂದ ಹೋಡಿತ್ತು.

ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತೆ ಮಲಗದವು. ಮಗಳು ಅಟ್ಟಿದ ಮೇಲಿನ ಕೊಣಿಗೆ ಹೋಡಳು.

ಅವಳನ್ನು ದೇಶಿಸಿ “ಕಾಂತಂ ಕೈಯಲ್ಲಿಯ ಕಾಸೆಲ್ಲವೂ ಆಗಿ ಹೋಯಿತು. ಮುಂದೆ ತಿಂಗಳಿಲ್ಲಾ ಕಳೆಯುವುದು ಹೇಗೆ?” ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಯನ್ನೆತ್ತಿದೆ.

“ಆದಕ್ಕೇನಂತೆ ಹೇಗೋ ಒಂದು ವಿಧದಲ್ಲಿ ಕಳಿದರಾಯಿತು. ಅಷ್ಟೇಕೆ ಯೋಚನೆ?”

ಯೋಚನೆ ಬೇಡಾಂದ್ರೀ ಹಣ ಮೇಲಿಂದ ಸುರಿದು ಬೀಳುತ್ತೇನು? ಈ ಹಾಳು ಶಾಲಾವಾಸ್ತು ರ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮೋಷನ್ ಇಲ್ಲ. ಗಿಮೋಷನ್ನೂ ಇಲ್ಲ. ಮೊದಲಿಗೆ ನಾನು ತಾಲೂಕಾ ಕಳ್ಳೇರೀಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದೀಂದ್ರೀ ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆ ದಿಪ್ಪುಟ್ಟೇ ಕಲೇಕ್ಟರನಾಗುತ್ತಿದ್ದೆ.”

“ ಇರಲಿಬಿಡ್ರಿ ಇಲ್ಲದ್ದನ್ನು ನೆನೆದೇನು ಪ್ರಯೋಜನ? ದೇವರು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರಲ್ಲೇ ಸಂತೋಷಪಡಬೇಕು.” ಇವಳ ಮುಖದಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ ಇಂತಹ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾತೇ ಬರುತ್ತಿತ್ತು.

ಅವಳ ಮಾತು ಕೇಳಿ ನನಗೆ ಸಿಟ್ಟುಬಂತೆ. “ ಐಗಂತಲೇ ನಿನಗೆ ಡಿಪ್ಪುಟ್ಟಿ ಕಲೇಕ್ಟರನ ಹೆಡತಿ ಅಗೋರ್ ಸುಯೋರ್ಗ ಬಂದಿಲ್ಲ ತಿಳಿತೇ? ”

ಅವಳು ಪನೂ ಮಾತನಾಡದೇ ಸುಮೃಸಿದ್ದಬಿಟ್ಟುಳು. ಅಳಿಯೆ ದೇವರು ಬಂದನೆಂಬ ಸಂತೋಷಪ್ರೋ, ಮತ್ತೇನೋ, ನನ್ನ ಮಾತುಗಳು ಅವಳು ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲೇ ಇಲ್ಲ. ದೇವರನಾಡದ ಮುಂದೆ ನಿತ್ಯ ನಮಸ್ಕಾರ ಹಾಕುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದೆ.

೩

ನಾಳಿ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ಹಬ್ಬ. ಎಲ್ಲಾರೂ ಹೊಸ ಬಟ್ಟಗಳನ್ನು ಧರಿಸಬೇಕು. ವಾಪಳಿಗೆ ಹೊಸ ಪರಿಕ್ಷಾರ, ಅಂಗಿ ಹೊಸಪನೆ. ಇತರಂಗೆ ಹಿಂದೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಹೊಲಿಸಿದವುಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಬ್ಬಕ್ಕೇಂದು ತೆಗೆದಿಟ್ಟು ಅರಿವೆಗಳೂ ಇವೆ. ಹಿರಿಯ ಮಗಳಿಗಂತೂ ಈಗ ಕೊಂಡಾಗಿದೆ. ಉಳಿದವಳಿಂದರ ಕಾಂತಂ ಮಾತ್ರ.

ಪಾಪ ಕಾಂತಂಳು ಮಾತ್ರ ಏಕೆ ಹೊಸ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಧರಿಸಬಾರ ದೆಂದು ಯೋಽಚಿಸಿ, ಅದೇ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಉದ್ದರಿಗೆಂದು ಮತ್ತೊಂದು ಸೀರೆ ತಂದುಬಿಟ್ಟೇ.

ಹಬ್ಬ ಬಂದೇಬಿಟ್ಟುತ್ತು.

ಆದು ಅತಿ ಹುರುಪಿನಿಂದ ಕಾಂತಂ ರುಚಿಯಾದ ತಿಂಡಿವದಾಧಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗೇ. ನಾನು ಹಬ್ಬಕ್ಕೇಂದು ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟು ವೆಚ್ಚವಾಗಿರಬಹುದೆಂದು ಲೆಕ್ಕಾಕುತ್ತೆಲಿದ್ದೆ.

ಸೀರೆಗಳಿಗೆ ತೊಂಬಿತ್ತು.

ಅಳಯನಿಗೆ ಮೂವತ್ತೇಪ್ಪು ದು.

ಇತರ ಹೆಚ್ಚಿನ ಖಚಿತಗಳಿಗೆ ಹತ್ತು, ವದಿಸ್ತೇದು. ಒಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚೇ ಒಮ್ಮೆ ನೂರು ನಾಲ್ಕುತ್ತು ಅದೆತ್ತಾಯಿತು.

ಹತ್ತು ಹೊಡೆಯಿತು. ಇನ್ನೇಸು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಉಟ್ಟಿಕ್ಕೇಳಬೇಕೆಂದು ಆಕೆಯಿಂದ ಉತ್ತಾಹದ ಕರೆ ಬಂತು.

ಆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮನೆಯಮುಂದೆ ಕುದುರೆ ಗಾಡಿ ಬೇದು ನೀಡಿತು. ಹುಡುಗರು ಕೇಕೆಹಾಕುತ್ತ ಭಾವ ಬಂದನೇಂದು ತವಃ ತಾಯಿಗೆ ಸಂತೋಷದ ಸುದ್ದಿ ಮುಟ್ಟಿಸಿದರು.

ಒದೆ ಹುರುಪಿಸಿದ ನನ್ನವಳು ಪಡಸಾಲೆಗೆ ಬಂದು “ಹೇಗಾ ದರೂ ಮಾಡಿ ರಜೆ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಹಬ್ಬಿದ ದಿವಸಕ್ಕಾದರು ಬದಗಿದಿರಲ್ಲ. ಸಂತೋಷ” ಎಂದು ತನ್ನದಾದ ಮಾತೆಂದು ಹೇಳಿದಳು.

ಮಗಳು ನೀರು ತೋಡಿದಳು. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣ ಟಿವಲು ಅಣಿಮಾಡಿದ.

“ಇನ್ನೇಕೆ ತಡ, ಸೀವು ಬೇಗ ಸ್ವಾನಮಾಡಿದರೆ ಒಳತಲ್ಲವೇ?” ಅಯಿತು; ಸ್ವಾನ ಮುಗಿಸಿದೆ. ಅಳಯ ಬಂದನೇಬ ಹಬ್ಬಿದ ಹರುಷ ಎಲ್ಲರ ಮುಖದ ಮೇಲೂ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿತ್ತು. ನಾವೆಲ್ಲಾರೂ ಸಂತೋಷ ದಿಂದ ಉಟ ಮುಗಿಸಿದೆವು. ಸ್ವಲ್ಪ ಮಲಗಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದೆ. ಕೊಂಚ ತಲೆದಿಬಿಗೆ ಆತುಗೊಂಡು ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿದೆ. ಆದರೆ ಸಿದ್ದೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ನಾಲ್ಕುಗಂಟೆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾರೂ ಹೊಸ ಬಟ್ಟ ಯನ್ನು ಧರಿಸುವರು. ಅಳಯನ ವಿಷಯ ಹೇಗೆ ಎಂಬ ವಿಚಾರ ನನ್ನ ಸ್ವಾನೇ ಧಿಸತ್ತೊಡಿತು.

ಮೊನ್ನೆ ತಾನೆ ಹೊಸ ಅರಿವೆ ಕೊಟ್ಟಿವೆಂದು ಸುಮೃಸಾಗುವುದೆ? ಹುಡುಗರೆಲ್ಲಾರೂ ಹೊಸ ಉಡುಗೆಗಳಲ್ಲಿರುವಾಗ ಅಳಯನ ಸಮಾಚಾರ ಹೇಗೆ? ಹಿಂದೆ ಕೊಟ್ಟಿವುಗಳನ್ನೇ ಧರಿಸಿದರೆ ಮರ್ಯಾದೆಯ ಮಾತೇ? ಒಮ್ಮೆ ಸಲ ಆಗಲೇ ಅರಿಷಿಣ ಕುಂಕುಮ ಹಚ್ಚಿ ಕೊಟ್ಟು ಅರಿಸಿ ಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಹೊಸತೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು ಅವನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಹೇಳುವುದು? ಇಂಥಹ ಸಂದೇಹಗಳು ನನ್ನನ್ನು ವೇಧಿಸತ್ತೋಡಿದವು. ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆಹರಿಯಂತಿತ್ತು. ಸುಮೃಸಿದ್ದರೂ ಕಷ್ಟ, ಇರದಿನ್ನರೂ ಕಷ್ಟ

ವೆಂಬಂತಿತ್ತು ನನ್ನ ಆಗಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನವರು ಯೋಚಿಸಿ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ನನಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇ ಖಚಾರ್ಗಂದಂತೆ ಇದಕ್ಕೆ ಪರಿ ಹಂಡವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ಪಾಡು ಒಳತಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಅದೇ ವೇಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕಾಂತಂ ಬಂದಳು.

“ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಅಳಿಯ ಬಾರದೇ ಇದ್ದರೆ ಹೇಗೇಂತ ನನಗಂತೂ ಯೋಚನೆಯಾಗಿತ್ತು. ಈಗ ಬಂದರು. ಒಳತಾಯಿತಲ್ಲವೇ? ” ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು ನಗತ್ತು. ನನಗಂತೂ ಆತ ಒಂದುದು ಬಹಳ ತಪಾಷ್ಯಿತಾಗಿಯೀಜಿತ್ತು. ಆದುದರಿಂದ ಅವಳ ಮಾತಿಗೆ ನಾನೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು. ಮುಂದೆ ಅವಳು “ನಿವಿನ್ನು ಬೇಗ ಮಲಗಿಕೊಂಡು ಏಳಿ. ನಾಲ್ಕುರ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲರೂ ಹೊಸ ಬಟ್ಟಿಗಳ ಸೊಗಸಿನಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಕೆಂಡು ಆ ಮೇಲೆ ನೀವು ಹೊರಗೆ ಹೋಗಬಹುದು” ಎಂದು ನಯಿಂದ ಪ್ರೀತಿ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಹೇಳಿದಳು.

ಹಾಗೇ ಆಗಬಹುದೆಂದು ತಲೆಯನ್ನಾಡಿಸಿದೆ.

ಮತ್ತೊಂದೇ ಪ್ರಮಾದದ ಯೋಚನೆ ಹೊಳೆದೆಂತೆ ಅವಳು ಜೀಜ್ಞೆ ಬಿಡ್ಡವಳಂತೆ ಕಣ್ಣಿಜ್ಞಿ ತೆರೆದು “ಆ, ಹೊಸ ಅರಿವೆಗಳು.....ಅಳಿಯನಿಗೆ? ಎಂದಳು.

“ಆ, ಆ, ಆದೇ! ಆದೇ! ಆಗಲೇ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿದೆಯಲ್ಲ? ”

“ಆದರೆ..... ” ಎಂದು ಮತ್ತೊಂದನ್ನೊಂದು ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿದ್ದ ಈ.

“ಆದರೆ ಇಲ್ಲ ಗೀದರೆ ಇಲ್ಲ. ”

“ಸ್ವಲ್ಪ ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ. ಸಿಟ್ಟಿಗೆದ್ದೆ ಹ್ಯಾಗೆ? ಪ್ರಸಂಗಕೊಂಡ ಹುಮಾದಕ್ಕೆ ಬಂದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲ ನಾವೆಲ್ಲಾರೂ ಹೊಸ ಅರಿವೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡಾಗ ಆತ ಮಾತ್ರ ಸುಮುನಿದ್ದೆ ಹ್ಯಾಗೇಂತ? ”

“ನಾನೀಗ ಮತ್ತೆ ಅಂಗಡಿಯೋಳಿಗೆ ಉದಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾಗಿಲ್ಲ. ನಾವೆ ಉಲ್ಲಾರೂ ಹೊಸ ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಶಾಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಿದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸರಿಯೇ “

“ಏನು ಮಾತು ನಿಮ್ಮದೂಂತಿನೀ? ಅಲ್ಲ ಮೊದಲನಾರಿ ಮಗಳು ತವರು ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ, ಚಂದವಾದ ಇಂತ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ಹಬ್ಬದ ದಿವಸ ಈ ಮಾತು ಆಡೋದೇ! ಹಾಲು ತುಪ್ಪ ಅನ್ನಿ, ಸಂಕು ನಿಮ್ಮ, ಹಟಮಾ

ರತನ.”

ಇದೇನವ್ವು ಮತ್ತೆ ಬಂತು ತಗಡಿ೧೦ತ ಗಾಬರಿಗೊಂಡಿ. ಕೊಂಚೆ ನಿಧಾನಿಸಿ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿ “ಕಾಂತಂ, ನಾವು ಮೊನ್ನೆ ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನೇ ಧರಿಸೂಂತ ಹೇಳಬಿಡೋಣ” ಎಂದು ನಾನು ಸೂಚಿಸಿದೆ. ಅವಳು ಈ ಮಾತಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪದರಲ್ಲೇ ಒಪ್ಪಲಾರರೆಂದು ನಾನೆನಿಸಿದ್ದು. ಇದರಿ ಆಕೆ “ಆಗಬಹುದು” ಎಂದವಳ್ಳೇ ಮತ್ತೆ ಯೋಚಿಸಿ “ಮಗಳೇನಂತಾಳೋ” ಎಂದು ಉದ್ದಾರ ತೆಗೆದಳು.

“ಅವಳೇನಂತಾಳೀಳು. ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಅವಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲಿನು?”

“ಅಲ್ಲಿ! ನೀವೇಅವಳಿಗೆ ಮೊದಲು ಕೊಂಚ ಹೇಳಿದೆ ಒಳತಲ್ಲವೇ?” ಎಂದು ಕಾಂತಂ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟುಳು. ಈ ಪ್ರಸಂಗ ಇಷ್ಟು ಸುಲಭವಾಗಿ ಕೊನೆಗೆಂಡಿತೆಂದು ನನಗೆ ಹಿಡಿಯಲಾರದವ್ವು ಸಂತೋಷವೆನಿಸಿತು.

ಲ

ಹತ್ತು ನಿಮಿಷಗಳಾದ ನಂತರ ಕಾಂತಂ ಕೊಂಡ ಅಸಮಾಧಾನದ ಮುಖದಿಂದ ನನ್ನಹತ್ತಿರ ಬಂದು “ಏನು ಮಾಡೋಽಧಿ? ಅವಳು ಆತನ ಪಟ್ಟಿಗೆ ಹುಡುಕುದಳಂತೆ. ಹೋಸ ಅರಿವೆ ಆತ ಅಲ್ಲೇ ಬಿಟ್ಟು ಬಂದಾನಂತೆ ಈಗೇನು ಮಾಡೋಽಧಾಂತಿಫಿನಿ?” ಎಂದು ದೀನವದನದಿಂದ ಕೇಳಿಕೊಂಡಳು.

“ಈಗೇನು ಮಾಡಬೇಕು ನಿನೇ ಹೇಳು. ಅಬ್ಜಿ!”

ನನಗೂ ಏನು ತೋಚದಂತಾಗಿದೆ. ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಅಳಿಯನ ಮೈಮೇಲೆ ಹೋಸ ಅರಿವೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲದೇ ಇದ್ದು ನೋಡೋರೇನೆಂದು ಕೊಂಡಾರು? ನೀವೇ ಹೇಳಿ. ನಮ್ಮಿಷ್ಟು ನೋಡಿ ಹಾಸ್ಯಮಾಡೇ ನಗೋಡಿಲ್ಪೆ? ”

“ನಕ್ಕರೆ ಅವರ ಹಲ್ಲಗಳೇ ಕಾಣಿಸುತ್ತುವೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸುಮ್ಮನಾಗಿ ಬಿಡಲೇಯಿಂದು ನೆನೆದೆ.

ಒಂದು ನಿಮಿಷ ತಡೆದು ಅವಳು ನನ್ನ ಮುಖದೆದುರುಸಿಂತು “ಯಾಕ್ಕೀ ಅಷ್ಟು ಗಾಬರಿಯಾಗಿ೧೦? ” “ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

ನನಗೆ ಹಿಡಿಸಲಾರದವ್ವು ಕೊಪ ಬಂತು. “ನಾನೇನು ಮಾಡಿ ಹೇಳು ಈಗ? ಮತ್ತೆ ಈಗ ಎಲ್ಲ ಕೊಂಡುತರಲಿಕ್ಕೆ ನನ್ನಕ್ಕೆಲಿ ಹಣವೆಲ್ಲಿದ?

ನೀನೇ ಹೇಳು “ ಎಂದು ಚೀರಿಕೊಂಡೆ.

“ ನೀವೇನೂ ತರಬೇಡಿ. ತಕ್ಕೊಣಿಷ್ಟು ಇನ್ನತ್ತೀಗೆ ದು ರುಪಾಯಿ. ಹೇಣಿಗೆ ಹೋಗ್ಗಿರೇನು ? ” ಎಂದು ನನ್ನಕೈಲಿ ಹಣಕೊಟ್ಟು ಮುಸಿ ಮುಸಿ ನಗುತ್ತ ನನ್ನ ಮುಂದೆ ನಿಂತು ಬಿಟ್ಟಳು.

ಜಾಣಿಯಾದ ಕಾಂತಂ ಈ ರೀತಿ ವರ್ತಿಸಿದುದು ಇದು ಹೊದಲನೇಯ ಸಲವಲ್ಲ. ದಪ್ಪತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿಟ್ಟ ಹಣ ಅವಳಲ್ಲಿ ಕೊಂಚ ಆಪತ್ತಾಲಕ್ಕೆ ಇರುತ್ತದೆಂತ ನನಗೆ ಹೊದಲೇ ತಿಳಿದಿತ್ತು. ಆದುದರಿಂದ ಅವಳ ನಗುಸಿ ಸಲ್ಲಿ ನನ್ನನಗುವನೂ ಬೆರಿಸಿ “ ಕಾಂತಂ ನೀನು ಬಹು ಜಾಣಿ. ಇನ್ನಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಹಣವನ್ನೇನಾದರೂ ಕಾದಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಕೊಟ್ಟಿರೆ ನಿನ್ನ ಪುಣ್ಯ ” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ.

ಆವಳು ಕೊಂಚ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲೇ ಮಗ್ನಾಗಿ “ನನ್ನಲ್ಲಿ ಏಲ್ಲಿದೆ ಹಣ ಇದು ಮಗಳು ಕೊಟ್ಟಳು.”

“ ಮಗ್ನಾಗಿಲ್ಲಿಂದ ಬಂತು ? ”

“ ತನ್ನ ಗಂಡನ ಹೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಸ ಬಟ್ಟಿಗಳು ಇಲ್ಲದಿದ್ದು ದನ್ನ ಕಂಡು ಅವಳು ಮತ್ತೇನೂ ಯೋಚಿಸದೆ, ತಾನು ಕೂಡಿಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಈ ಹಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ “ ಅವಾಗ್ಗಾ ಈ ರೊಕ್ಕಾದಿಂದ ಆವರಿಗೆ ಹೋಸಬಟ್ಟಿ ತಾಯೆಂದು ಹೇಳು ಅಪ್ಪಿಗೆ. ನುತ್ತೇಕೆ ಆತಗೆ ತೋಂದರೆ ” ಎಂದು ಮಗು ಕೊಟ್ಟಳು.

ಪಾಪ ಅವಳ ಸಹ್ಯದಯಕ್ಕೆ ವಾತ್ಪುಲ್ಯಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಕರಗಿತು. ಈನು ಅದು ಕೂಡಿಟ್ಟು ಕೊಂಡ ಹಣವನ್ನು ನಾನು ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳೋದು ಮೂಳ್ಳಿತನವೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಅವಳನ್ನು ಕರಿದು “ ಅವಾಗ್ಗಾ ತೆಗೆದುಕೊಂಡನ್ನು ಮತ್ತಾವ ಅವಸರದ ಕೆಲಸಕ್ಕಾದರೂ ಉಪಯೋಗಿಸು ” ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ.

” ಹಾಗಾದ್ದಿ, ಅಳಿಯ ದೇವರಿಗೆ

“ ಸುಮೃದ್ಧಿರೆ ನೀನೊಂದು. ಉದ್ದಿಬರಿಂತ ಹೇಳ ಮತ್ತೆ ತರ್ತೀನಿ ” ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಟು ಟೋಡಿ ಧರಿಸಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಓಡಿಹೋದೆ.

ಸಂಜೆ ನಾಲ್ಕು ಹೋಡೆಯಿತು. ಕಾಫಿ ಕುಡಿದೆವು. ನಿಶ್ಚಯ ಅರಿಷಿತ ಕುಂಕುಮ ಹಚ್ಚಿ ಹೋಸ ಅರಿನೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದರು.

೬

ನಾನು ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದೆ.

ಮೊದಲು ಕಾಂತಂ ಬಂದು ನನ್ನ ಕಾಲುಮುಟ್ಟಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದಳು. ಹೊಸ ಸೀರೆಯ ಸೌಭಗಿನಲ್ಲಿ ಮನುಗುನ ಏನವೆಳ ಸೋಂದಯ್ಯ ? ಅವಳದೆವ್ವ ದೊಡ್ಡಸ್ತಿ ಕೆ ? ಆನಂತರ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರೂ ಬಂದು ನನ್ನ ಕಾಲುಮುಟ್ಟಿ ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡಿದರು ಎಲ್ಲರ ತಲೆಗಳನ್ನು ಕೈಯಿಂದ ಮುಟ್ಟಿ ಅವರನ್ನು, ಮಮತೆಯಿಂದ ಮುದ್ದಿಸಿ ಆಶೀರ್ವದಿಸಿದೆ.

ಅಳಿಯ ಮಗಳೂ ನೂತನ ಕಳೆಯಿಂದ, ಹೊಸ ಆರಿವೆಗಳ ಅಂದ ಚೂದದ ಸೌಭಗಿನಲ್ಲಿ ಬಹು ಸುಂದರವಾಗಿ ಕಂಡು ಬಂದರು. ಇಬ್ಬರೂ ಬಂದು ಜೋಡಿಯಾಗಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದರು.

ಆನಂದದ ಭರದಲ್ಲಿ ನಾನು ಮೈಮರೆತು ಕೂತು ಬಿಟ್ಟು. ನನ್ನ ಸೌಭಾಗ್ಯದಕಣಿ, ಮುದ್ದಿನಮೂರೆ. ರುಕ್ಷೇಯ ಹೊಟ್ಟಿ ತಣ್ಣಿಗಿದ್ದರೆ ಸಾಕು. ಅವಳ ಸಂತೋಷವೇ ನನ್ನ ಭಾಗ್ಯ.

ನಾನು ಮೈಮರೆತು, ಆನಂದದ ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಬಾಗಿಲ ಒಂದೆ ಮರೆಯಾಗಿ ನೀಡು ಕಾಂತಂ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಆರಳಿದ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಎಂಡ ಇಲ್ಲದ ಹರುವ; ತೇಜಸ್ಸು; ಹೊಳಪು ! ಆನಂದದಿಂದ ಹರುವ-ಭಾವ್ಯಗಳುದುರಿದುದು ನಾನು ಕದ್ದು ನೋಡಿದೆ. ಗೆದ್ದುವ್ತಿನಂತೆ ಅವಳು ಗಂಭೀರದಿಂದ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಒಂದು ಸಲ ನೋಡಿದಳು. ಆ ನೋಟದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಇತ್ತು; ಆತ್ಮತೃಪ್ತಿ ಇತ್ತು. ಅದೇ ಗಂಭೀರದ ಮೀವಿಯಲ್ಲಿ ಅವಳು ನನು ನಗುವನ್ನು ತೋರಿದಳು. ಇದರಲ್ಲಿ ಅವಳ ತಾಯ್ತುನದ ಹಿರಿಮೆ ಇತ್ತು.

ಸಾಕು. ನನಗಿನ್ನೇನು ಬೇಕು; ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಮಧುರ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳ ಸುರಿಮಳವಾಡಿ ತಾತ್ಯಗದಿಂದ ನನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ಸುಖ ಮಯವನ್ನಾಗಿಸಿ ಅಳುನುಂಗಿ ನಕ್ಕು ನಲಿಯುವ ನನ್ನಾಕೆಗೆ ನಾನೆಮ್ಮೆ ಬಗೆಯಾಗಿ ಯಂತೆಯಾಗಿರಬೇಕೋ ತಿಳಿಯದಂತಿದೆ. ಇಂತಹ ಸಾಧ್ಯತ್ವ ಪತಿಯಾದ ನಾನೇ ಧನ್ಯನೆಂದು ಹಿಗ್ಗಿದೆ.

పిత్ర హృదయ.

ఆవూతు కేళిదమేలి సెకటరామయ్యన వ్యుచెపర తొడ
గితు. నేలద కేళగిన భూపి కదలింతెనిసితు. అచేసు భూకంపచే?
తన్నెదురు ఇరువ వస్తుగళీల్లపూ గిర్యిందు తిరుగుత్తి రువంతే భాసవా
యితు. ముఖువ మేలిన బెపరిన దనిగళన్ను క్షేపస్తుదింద ఒరసి
కొండ.

శేషమ్మ, సౌంధయురాతీ. అవళ సుందరాక్షతి చుండవాద
ఆభరణగళగే సమితపాదంతిత్తు. తాయి ఇల్లిద తట్టలి; ముఖురు
తింగళమగువాగిరువాగలే తాయియన్ను కథేదుకొండ ఆవళన్నుప్పే
షిసి తన్నెఅంతస్తిగే తక్కుంతి బి. కానూ వాసాదవసిగే ముఖువేనూడి
కొట్టు ఆవళ జీవన సుఖమయివణ్ణిందు బంసిద తేషమ్మనే
తండె. తాయియు ఆభరణగళన్ను ఇకర కరింగళన్ను ఆవళిత్తు
ఆవళ దాంపత్య జీవన సుగమవాగలేందు ఎణిసివ. ఆవళ మధువ
ఆగి ఇందిగి ఆరు వరుషగళాగిచ్చెపు.

ఆత్మియ మనే సేరి ఆరువరుషగళాదరూ చుట్టిద మనేగే
తేషమ్మ ఒరలొష్టలిల్ల. ముఖురుముక్కళ తాయియాదదూ తండేయే
ఆవళ మనేగే హోగి ఆవళన్ను కందు బందిద్ద. ఎష్టు ఒత్తాయ
పదిసిదదూ ఆవళు గండన మనే బిట్టు బరలొష్టలిల్ల. ముచ్చు
ముక్కళుమత్తు ప్రీతియ గండనోందిగే తస్త మనేగేబందు సుఖివా
గిరువళిందు ఎణిసిద తండేయ ఆతిగే మన్ను జీ దోరియలిల్ల. ఆవళండ
కాగదపత్రగళు బహళ దినగళ పరిగె బారదే ఇద్దాగ తనేగే హోగ
లు ఆనువాగదిద్దరీ, మత్తారన్నాదరూ కళుపు ఆవళగి ఉడుగోర
గళన్ను కళుపి సమాధాన హోందుత్తిద్ద. ఈ సల ఆవళండ పత్రగళు
బరదే పాదుతింగళాదపు. తానేష్టుయేళ కళుపిదదూ ఆవళువ్యాసవే.
సరిస్తు తి బేగిరువాగ లోపు వాఘసాయాను క్షేయేలై చ. తెల్లుపు

ಮದುವೇನಾಡಿಕೊಂಡನೆಂಬ ಸಮಾಚಾರ ಇನವನ್ನು ವಿಶೇಷ ಸಂಕಟದಲ್ಲಿ ಕೆಡವಿತು.

“ ಕಾಂತರಾವ್, ನೀವು ಸರಿಯಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸಿದಿರಾ ? ಮಾಥವ ರಾಯನ ಪರಿಚಯ ನಿಮಗಿದೆ ತಾನೇ ? ಇದರಲ್ಲಿ ನಿನ್ನನಿಧಾರ ತಪ್ಪಾಗಿ ರಿಳಾರದಲ್ಲವೇ ? ” ಎಂದು ಅಂದೇ ಪ್ರಜಾಯಿಂದ ಬಂದ ಭಾವವ್ಯೇದುನ ಕಾಂತರಾಯನನ್ನು ಕಾತರದಿಂದ ಕೇಳಿದ.

“ ಎನಯಾಗ್ಯ ನಿನ್ನವಾತು. ? ಮಾಥವರಾಯನ ಪರಿಚಯ ನನಗಿಲ್ಲವೇ ? ಜೆನಾನ್ನಾಗಿದೆ. ಅವನ ಸ್ನೇಹಿತರ ಮುಂದೆ ತನ್ನನೂತನ ವಧುವನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ ನಾನೇ ಸೋಡಿದೆ. ಅವನ ಪರಿಚಯ ನನಗಿತ್ತಾಗಲಿ, ನಾನಾರೆಂಬುವುದು ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಯದು. ನನ್ನ ಕಣ್ಣೆ ದುರಂತಲ್ಲಿ ನಡೆದ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ನಾನು ಹೇಗೆ ಸುಳ್ಳಿನ್ನಲಿ ? ನಿನ್ನ ಮಗಳಿಗಾದ ಶಷ್ಟಿ ನನ್ನ ಮಗಳಿಗಾದಂತಲ್ಲವೇ ? ಎಲ್ಲಿಯೋ ಹೇಳಿಕೆಯ ಮಾತುಗಳಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನು ನೋರಿಯಿಸುವುದರಿಂದ ನನಗೇನು ಲಾಭ ?

“ ಅವನ ಸೋಕ್ಕು ಎಪ್ಪೆನ್ನಬೇಕು. ಯಾವ ಮುಖದಿಂದ ಎಲ್ಲಿರಿಗೂ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಆ ಮುಖ ? ಮೊದಲನೆಯ ಹೆಂಡತಿ ಮುದ್ದಾದ ಮಕ್ಕಳು ಮೂರಿರುವಾಗ ಈ ಸುಳ್ಳಿನ ಸೋಗೇಕೆ ? ಈ ನಾಟಕವನ್ನಾಡಲು ಅವನಿಗೆ ಮನಸ್ಸು ಹೇಗೆ ಬಂತು ? ನಾಟಕ ಇಲ್ಲದ ಈ ವರ್ತನೆಗೆ ಅವನ ಸಮಧಾನವೇನಂತೆ ? ಮೊದಲ ಹೆಂಡತಿ ಇರುವಾಗ ಆನ್ನಿಚ್ಚಿಗಾದರೂ ಇನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಸಹವಾಸಮಾಡ ಮದುವೇಯಾದ ಹೆಣ್ಣು ನಂತೆ ಮೇರೆಯಲು ಮನಸ್ಸು ಹೇಗೆ ಬಂದಿತು ? ನೀಚೆಳ್ಳಿ, ಮೂರಿಬಿಳ್ಳಿ” ಎಂದು ಆವೇಶದಿಂದ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ದುಃಖದಿಂದ ಕಣ್ಣಾಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿಬರಲು ಹುಚ್ಚಿಲಿಂದ ಒರಸಿಕೊಂಡ ವೆಂಕಟರಾಮಯ್ಯ

“ ಅದಿರಲಿ ವೆಂಕಟರಾಮಯ್ಯ, ನಮ್ಮವಳಾದ ಶೇಷಮ್ಮೆ ಗೆಬುದ್ದಿ ಇರಬೇಕೆಂದೇ ಅವನ ಚಯೆಂಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ನಮಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದರೆ ಕೆಲಸ ಕೈಮಾರಿ ಹೋಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅನಂತ ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಒರಿದಂತೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಬ್ರಹ್ಮ ಬರಿದ ಲಿಖಿತವನ್ನು ನಾವು ತಪ್ಪಿಸುವುದು ಸಾಧಿಸ್ತೇ ?”

“ ಇದೆಲ್ಲಾ ನೋಡಿ ಕಷ್ಟಪಡ್ಡೋಡಕ್ಕೆ ನಮ್ಮಂಥ ಹಿರಿಯರು

జీవంత ఇద్దిఏ. సాకష్ట నమ్మ బాళు.”

“ భావా నా ఇన్న బర్తిని. సుమ్మనే మనస్సిగే హచ్చి కోండు దేహస్థితి కెడిసికోబేడ.”

పాప! అతి ప్రతియింద బెళ్లిసిద తస్త మగళ జీవన హీగే హద గెట్టు దుఃఖమయవాయితల్లా ఎందు ఆ ముదుక మరుగిద. కణ్ణచ్ఛి కుళితుబిట్ట.

—○—○—

“ శేషమాళ! హీగిద్దియవూళ? హుడుగరూ ఎల్లద్దారి? ” ఎందు ముంజానేయ గాడిగే బంద వెంచటిరామయ్య మగళ ముఖ వన్న కెళగే మేలి నొఱడుత్త మాతనాడిసిద.

“ ఎల్లా క్షేమ, అప్ప, కళ్ళు, మనేయ హుడుగరూ క్షేమతానే? ఇదేనప్ప ఇత్తీచిగే పత్రగళే బందిల్ల నిస్సింద? ” ఎందు హేళ ఒళగే కరెదుకోండు హోగి కాఫి కోట్టిళు.

ఆవళ క్షేణిసిద స్థితియన్న కండు ఆతను గాబరియాద. సుందరి యాద శేషమ్మ క్షయరోగియంతి కండు బందుదరింద అవను యోచనేగొళగాద “ ఏనమాళ హీగిద్ది? ” ఏనాదరూ చేసేయే? ఓషద లుపచార నడిదిదే తానే? కాగడ ఏతచ్చే హాకలల్లవమ్మ? ” ఎందు కేళి ఇవళిగిందు తందిద్ద సిరె, హుడుగంగే అంవిగళన్నా, గొంబిగళన్నా తెగెదు కోట్ట.

“ శేషమ్మనొడిల్లి. మోన్నె జననవాద నిన్న తమ్మ హీగి ద్వానే? ఆవన పోఎటో ఇదు. నిమ్మ కళ్ళ దినపూ సిన్న నేనేసు త్తాళే. ఇవను నిన్నన్న హోఎలుత్తి ద్వానంతి. ఆదుదరిందలే ఇవనన్న శేషగిరియెందు హసరిట్టు కరెయుత్తి ద్వాళే.”

“ అవరన్నేతక్కే కరెదుకోండు బరలల్ల? కళ్ళేన సేఇడజె ఆయవషగళాదవ. తంగి జేన్నాగిద్దాళా? తాలేగే హోగుత్తి రు వళ్ళేను? ”

“ గ్రహచార అవరన్న బేరె కరెదుకోండు బరబోకాగిత్తు. ఈ

ಲಕ್ಷಣಕ್ಕೇ ? ನಾನು ಬಂದದ್ದೇ ಮೇಚಾಟದ ಮಾತ್ರ. ಹಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಬರಬೇ ಕೆಂದು ನಾನು ಪತ್ರಹಾಕೆದಾಗೆಲ್ಲಾ ಸೀನು ಬಾರದೇ ಸುಮೃದ್ಧಿಸು ಬಿಟ್ಟು. ಬಂದು ದಿನವಾದರೂ ನಿನ್ನ ಗಂಡ ನಿನ್ನೊಂದಿಗೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಂದನೇ ? ಏನೋ ಹಡೆದ ಹೊಟ್ಟಿಯ ಅಭಿವಾನ, ನೋಡಿ ಹೊಗೋಣ ವೆಂದು ಕನಿಷ್ಠ ಆರುತ್ತಿಂಗಳಿಗೊಂದು ಸಲ ಬಂದು ಹೋಗುತ್ತದೇನೇ. ಏನು ಮಾಡೋಂದು ಹೇಳು ? ” ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ ಅವನು ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದಲೂ ಅನುತ್ತಾಪದಿಂದಲೂ ನಡುಗುತ್ತದ್ದನು.

“ ಏನಪ್ಪ ನಿನೇ ಹೀಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೆ ? ಮಂದುವೆ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮಂಗಿ ದನಂತರ ಗಂಡನವನೆಯೇ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಗತಿಯಲ್ಲವೇ ? ಅವರು ಕಳಿಸಿದರ್ಲಿವೆ ನಾನು ಬರುವುದು ? ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ ? ಕರೆದಾಗಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬರುವುದಕ್ಕಾಗುತ್ತದೆಯೆ ? ”

“ ಶೇವನಾಯ ! ಮಾಧವರಾಯನು ಉರಲ್ಲಿಲ್ಲವೇ ? ಮನೆಯೊಳಗೆ ಖಿವಲ್ಲ ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿ ಅವಳ ಮುಖವನ್ನೇ ದಿಟ್ಟಿ ನೋಡಿದ.

“ ಈಗ ಅವರನ್ನು ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ ಮೇನೇಜರನ್ನಾಗಿನೇಮಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಂದನಂತರ ಅವರು ಅನೇಕ ಸಲ ಮುಂಬಯಿಗೆ ಪ್ರಸಂಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಅವರು ಆವಸರದ ಕೆಲಸದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಸಂಗೆ ಹೋಗಿರುವರು. ಇಲ್ಲಿಯ ಗುವಾಸ್ತನ ಮೂಲಕ ಒಂದು ತಂಗಳು ರಚಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಣಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕಾಗಿದೆ ಯೆಂದು ಹೇಳಿಕಳಿಸಿರುವರು.” ಎಂದು ತಲೆತಗ್ಗಿ ಸಿಕೊಂಡೇ ಮಾತನಾಡಿದಳು.

ಸಣ್ಣ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಚುರಕಾದ ಶೇವನ್ನು ಗಂಡನ ಚಾತು ಯಾದ ಮಾತುಗಳಿನ್ನು ಮುಗ್ಗಿಳಂತೆ ನಂಬಿದ್ದ ನ್ನು ಕಂಡು ನೇರಿಟಿಂಡಿದ್ದು ಮರುಗಿದ; ಇವಳಿಗತಿ ಹೀಗೇಕಾಯಿತೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದ.

“ ಶೇವನ್ನು ನಾನು ನಾಲ್ಕು ದಿನ ರಚಿಯ ಮೇಲೆ ಬಂದಿದ್ದೇನೇ. ಸಿಮ್ಮಿ ಭರನ್ನೂ ನಮೂರಿಗೆ ಕರಿದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕೂಂತ ಮಾಡಿಸಿ. ನಾಳೆ ಸಾಯಂಕಾಲ ನಾವು ಹೋರಡಲೇ ಬೇಕು. ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ.

“ ಇದೇನು ಮಾತು, ನಿಮ್ಮದು ? ಅವರು ಉರಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮನೆ ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಹೋದರೆ ಅವರು ಏನೆಂದುಕೊಂಡಾರು ?

ఎల్లారూ సేరి ఖండిత బరుత్తీవే.”

“ హూ నిష్టగండ బందుదాయితు, నిన్న కరకోండు బరోదు ఆయికు, హుళ్ళు హుడుగి ” ఎందు మనదల్లియే గొణగి కోళ్ళుత్తా హూరగే హోగి కణ్ణల్లి బంద నీరన్న ఓరేసికోండు మత్తే మనే యోళగేబంచ.

మారనేయ దిన ఉటవాద నంతర వేంకటరామయ్య మంజద మేలే ములగికోండు యోళజనేయసల్లి ముళగిద. ఎష్టు ప్రయత్ని సిదరూ నిద్దె బరలిల్ల. శేషమ్మ తానాగియే యావ ఏషయవన్నా హేళ్ళత్తి రలిల్ల. తన్న మనేయ గుట్టన్న హూరకేడుహువుదుజితుల్ల వేందు సుచ్చున్నిద్ద లు. పుణీయల్లి ఆవళ గండన బగ్గె తిళద వాతే యన్న ఇవళ ముంది హేళదరే నంబలారళిందు నేనెదను. అఖ్యదే తన్న మేలే కోపిసికోండు మాతనాధువుదన్నే బిట్టరే హేగేందు యోళ నేగొళగాద. మాధవరాయను బారదే ఆల్లీ ఉళదరే ఇవర గతి ఏను? హేగే ఒదుకువరు? ఇవర సకాయళ్ళ యారు బరువరు? హూరగే తోలుకేగే ఆవన వ్యావారవు ఏనూ తిలయదేందు బగేము, తన్న పతియ మేలే తోరిసువ ఇవళ భక్తి, శ్రద్ధ ఇంతక కలియు గదల్లి పచిత్తవేనిసితు. శేషమ్మ విశాలయ్యదయియేందు ఇవళ ఈ వత్త నేయన్న మనదల్లియే మేళ్ళిద. సంజే కాఫి కుడియువాగ ప్రసంగ నేఱది ఆవన ఏషయ ప్రస్తుతిసబేకిందు నిథరిసిద. ఆవన నీళ జీవనద రకస్యవన్న ఆవళింద దూరింసలు వేంకటరామయ్య నిగే ఆసా ధ్యవేనిసితు.

మక్కలు తాయియన్న తండేయ ఏషయవాగ పిదిసతోడ గిదరు. మరిసువ ప్రయత్న మాడి శేషమ్మ తండేగే కాఫి తేగెదు కోండు బందు అవెగిత్తు మంజద పక్కదల్లిద్ద కుటియ మేలే శుళితలు.

“ నాను సంజే ర్మీలిగే హోగలేందేకు. రజే ఇల్ల, నిన్నన్న బిట్టు హోగలారె. నానేష్టుదిన కాదునింతరూ కోనేగే హంతురుగ

ಬೇಕಾದುದು ನಾನೋಬ್ಜನೇ ತಲ್ಲವೇ ? ಎಂದು ಹೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೇಳಿದ.

“ ಆಗಲೇ ಹೋಗಬೇಕೆ? ತಾತ ತಾತ ಎಂದು ಹುಡುಗರು ಹರಾಡುತ್ತಿರುವರು. ಅವರ ಹಿಗ್ಗು ಹೇಳಿತ್ತಿರದು. ನಿನ್ನನ್ನನೋಡಿ ನಾನೂ ಬಂದು ಬಿಡಲೇ ಯಂದೆನಿಸುತ್ತಿದೆ. ಆದರೂ ಇನ್ನೂ ಕೆಲ ದಿನಗಳವರೆಗೆ ಇರುವುದಾದರೆ ಒಳಿತಲ್ಲವೇ ? ”

“ ನಾನಿರುವುದು ಈ ವಿಲ್ಲ. ಸೀನು ಬರುವುದಾದರೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ದುಡುಗರು ನನ್ನ ಪಿಂಡೆ ಬರುವುದಕ್ಕೂ ಹಾಶೀರೆಯತ್ತಿರುವರು. ನನ್ನ ಮಾತು ಕೇಳು. ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಈಗಲೇ ಬಂದು ಬಿಡು. “ ಎಂದು ದ್ವೇಷಿದಿಂದ ಬೇಡಿಕೊಂಡ.

“ ನನಗೇಕೋ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲ. ನಾನೀಗಲೇ ಬರಲಾರೆ. ನನ್ನ ಮನ ಸ್ವಿಗೆ ನೆಮ್ಮುದಿ ಇಲ್ಲ. ಹೇಗೋ ಅನಿಸುತ್ತದೆ.” ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ ಅವಳು ತುಬಿ ಕಚ್ಚಿ ಸುಮ್ಮನಾದರು.

“ ಅದೇನಮ್ಮು ? ಸಷ್ಟು ಮುಂದೆ ಯಾವ ಸಂಕೋಚನಿಲ್ಲದೆ ಎಣ್ಣ ಪನ್ನೂ ಹೇಳಿಬಿಡು. ಯಾವುದನ್ನೂ ಮುಚ್ಚಿಡಬೇಡ. ನಿನಗೇನು ನೆರವು ಬೇಕೆಂದರೂ ನಾನು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಾರನೇ ? ನಾಜಿಕೆಯಿಂದ ಯಾವುದನ್ನೂ ಮುಚ್ಚಿಡಬೇಡ. ನಿನಗೇಕೆ ಇಷ್ಟು ಚಿಂತಿ ? ಮಾಡ್ದು ಜನಿಸಿದ ಮಗು ತೀರಿಕೊಂಡಿತೆಂದು ವ್ಯಾಸನವೇ ? ಯಾಕವೂ ಈ ಬಗೆಯ ಚಿಂತಿ ? ”

ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ತೇವಮ್ಮು ನಿರುತ್ತಾಹೆದಿಂದ ನಕ್ಕು ಬಿಟ್ಟಿಳು.

“ ನಿಸಗೆವು ನೀಡುವ ಸುಖದುಃಖಗಳನ್ನು ನಾವು ಬರಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕಿಲ್ಲದೆ, ಆವುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ನಮಗೆಲ್ಲಿದೆ ಅಪ್ಪಾ ? ದುಃಖಗಳು ಮಾನವರನ್ನು ಡಣ್ಣುಮಾಡುತ್ತವೆ. ಕಷ್ಟಗಳು ಅವರನ್ನು ಭಯುವಡಿಸುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಇಂತ ಸಣ್ಣವುಟ್ಟಿ ಕಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಗಾಬರಿಯಾಗುವ ಸ್ವಭಾವ ನನ್ನದಲ್ಲ. ಇದ್ದದ್ದರಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಪ್ತಿಪಟ್ಟಿ ಸಂತೋಷಪಡುವುದು ನನಗೆ ರೂಧಿಯಾಗಿದೆ. ನನ್ನ ಪ್ರಣಾಯಸ್ಥಾಧದ ಸುತ್ತುಲೂ ಕತ್ತಲೆ. ಕಾಮೋದಿಗಳು ಕವಿದಂತೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಅವರು ನನ್ನ ಮೇಲೆ

ఒందు బగెయ ఉదాసినతేయన్న తోరుత్త రువరు. ఆదరణ
ఎందు నుడిదు సుమ్మనాదళు.

“ ఎనమ్ము అదు విషయ? నీను ఎనసేహాఁ నస్సై దురు హేళలు
సంకోళచ పదుత్తిరువంతే కాణుత్త దే. కేళబేచేందు మాతిన
ఆవసరదల్లి మరితుబట్టి. ఇందు నాను నిమ్మారిగె బంచాగ రైలు
సిల్చుణదల్లి ఓవన పరిచయవాయితు. ఆత సిన్న యజనూన
మాధవరాయన బగ్గే ఎనేనోఁ హేళద. ఎల్లపూ నిజవేనేనే
తాయి? ” ఎందు హేళ మగళకడి రెప్పే ఆడిసదంతే సోఇడతొడగాద.

“ ఆ జనర మాతుగళల్లి ననగే విశ్వాసపిల్ల. ననగేకోఁ....”
ఎందు ముఖపన్ను త్తకడి తిరివికోండళు.

“ తేణమ్మ, యోఁచిసినోఇడు. ఉఱల్లిరువ పుకారుగళు
ఇదర జతిగి మాధవరాయన ఉదాసినతే-ఇవుగళిరడన్న జోడిసి
దరె నినగే తిళయుత్తదమాట! నానేను హేళలి, ” ఎందు తండే
హేళద మాతిగి ఆవళు తలెతగ్గి సి “ ఆదుదరిందలే నాను యార
ముందే యావ విషయవన్న తెగెయదే సుమ్మనే మనెయల్లిరువుదు.
నిమ్మారిగె బారదేఁ ఇరలు కారణపూ ఇదే. లోకద జనరిగే
తాళ్ళు ఇల్ల; సకనే ఇల్ల. జనరు హెచ్చిన అనుమానదింద
ఇనోభూభూరన్న కండు ఇల్లసల్లిద ఆవవాదగళన్న ఇతరర మేలే
హోరిసువుదే ఆవరిగె తృప్తియ కెలసపేనిసుత్తదే. కష్టదల్లిరువ
వనిగె సహాయమాడువుదిల్ల; ఆవను గతిగిట్టు హాళాదరె సంతోష
పదువరు. ఈ జనరన్న కండరె ననగే.... ” ఎందు రోషదిద హేడే
తుళద హావినంతే బుసగుట్టిదళు.

ఇవళ మాతన్న కేళ తండే వేంకటరామయ్యనిగె ముందే
శాంతు మాతే హోరడలిల్ల.

“ నీనూ అంధవర మాతుగళన్న నంబిదెయల్లవే? ఇరబహుదు;
ఆదరె ననగే మాత్ర ఆ మాతుగళల్లి విశ్వాసపిల్ల. బేళగాంవియింద
ఖరిద ఆవర కాగదదల్లి నన్న మేలేష్టు విశ్వాసతోరిరువరు? హీగే

ಪ್ರೇಮ ಶೋರಿದವರ ಮಾತುಗಳು ಸುಳ್ಳಿಂದು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಲಿ ? ಸೂರ್ಯ ನನ್ನ ಬೆಂಬತ್ತಿಹೋಗುವ ಕರುಲದಂತಿದೆ ನನ್ನ ಅವಸ್ಥೆ ಅವ್ಯಾ. ನೀನೇಕೆ ನನ್ನನ್ನ ಅಪ್ಪು ಅನುರಾಗ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ತ್ರೀತಿಯಿಂದ ಪೋಷಿಸಿದೆ ? ನನ್ನಲ್ಲಿ ಆತ್ಮ ಗೌರವವು ನೇಲಿಸುವಂತೆಕೆ ಬೆಳಿಸಿದೆ ? ” ಎಂದು ತನ್ನ ಶಠ ಯನ್ನ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಕಣ್ಣಿಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತಳು.

“ ಜನರ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ವಿಶ್ವಾಸವಿರಬೇಕಮಾತ್ರ ಎಲ್ಲರೂ ನಮ್ಮ ವೈರಿಗಳಿಂದು ತಿಳಿಯುವುದು ಒಳತಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಗಂಡನ ಮೇಲೆ ನಿನಗೆ ವಿಶ್ವಾಸವಿರಬಹುದು. ಇದರೆ ನಿನ್ನ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಂದ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ನೀನೇ ವಿಶ್ವಾಸಕ್ಕೊರದೇ ಹೋದರೆ ಹೋರಗಿನವರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ ? ಸಮಯ ಬಂದಾಗ ನಿನ್ನ ಉಹಳಿಗೆ ತಪ್ಪೆಂದು ನಿನಗೆ ತಿಳಿದು ಬಂದರೆ, ಆಗ ನಿನಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗಬಹುದು. ಹೆತ್ತು ಹೊಟ್ಟಿ ಉರಿದುದ್ದರಿಂದ ಇಪ್ಪು ದೂರ ಮಾತನಾಡಿದೆ. ಇದರ ಮೇಲೆ ನಿನ್ನ ಇಟ್ಟ ” ಎಂದು ಕೋಪದಿಂದ ಆವೇಶದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿ, ಆವಳ ಮುಖ ನೇರಿಡಿ ಮತ್ತೆ ಯೋಚನೆಗೊಳಿಗಾಗಿ “ ತಾಯಿ ನನ್ನ ಮಾತು ಕೇಳು. ನಿನ್ನ ಈ ವ್ಯಾಖ್ಯಾ ನೇರಿಡಲಾರೆ. ನಿನಗೆ ಲಕ್ಷಣವಾದ ಗಂಡು ಮಗುವಿದೆ ನಿನಿನ್ನೇನುಭಯ ? ಗಂಡಸರಿಖದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಗರ ಓದು ಕೆಡು ತ್ತದೆ. ನಾನು ನಿನ್ನ ಆರ್ಪಕೆಗೆ ಏಹಾಡು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಬಂದುಬಿಡು ” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

“ ತಂದೆಯಾದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಚೆನ್ನಾದ ಯೋಚನೆ ಹೇಳಿದೆ. ಜೀವ ನಾಂತರಕ್ಕೆ ದಾವೆ ಹಾಕಿ ಆವರ ಮಾನ ತಿಗೆದು ನನ್ನನ್ನ ಪೋಷಿ ಸುವೇಯಾ ? ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಗಿದುರಿಗೆ ಹೆತ್ತು ತಂದೆಯನ್ನು ದೂರುತ್ತ ಆತನ ನೀಂಜವರ್ಕನೆಯನ್ನು ಶೋರಿಸಿಕೊಡುವೆಯಲ್ಲವೇ ? ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಇವರು ಗಂಡತೆಂಬಿದ ಹೆಣ್ಣಿಯೆಂದು ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ಮಾತನಾಡಲು ಆಸ್ತಿದ ಕೊಡುವೆಯಲ್ಲವೇ ? ನನ್ನಲ್ಲಿ ಏನೋ ರೋಡ ವಿಬೇಯೆಂದು ಲೋಕಕ್ಕೆ ಕಾಣುವಂತೆ ಮಾಡುವೆಯಲ್ಲವೇ ? ಆವರು ಈ ಬಗಿಯಾಗಿ ನನ್ನನ್ನ ಅವಮಾನಿಸಿದರೆ ನಿನಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗುವದಲ್ಲವೇ ? ನನಗೆ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇರಲು ಸುಖವೇಸಿಸುತ್ತದೆ. ಮದುವೆಯಾದ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ

ಗಂಡನ ಮನೀಯೇ ಗತಿ. ಅವರ ವಿನಯದಲ್ಲಿ ನಾನಾವ ಆಸುಮಾನನನ್ನು ವಾಡಲಾರೆ.” ಎಂದು ಹೇಳುವಂತಹ ತೇವಮ್ಮನೆ ಮುಖ ಹಸಿದ ಹೆಣ್ಣು ಹಿಂಹದಂತಿತ್ತು.

“ಆಗಲಮಾತ್ರ ಆಗಲಿ. ಇಲ್ಲೇ ಇದ್ದೀ ಬಿಟ್ಟರೆ ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳು ಕಳೆದ ಮೇಲಾದರೂ ಸಿನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅವರ ತುಡಿಯ ಕತೆ ತಿಳಿಯುವುದಲ್ಲವೇ? ಸಿನ್ನ ಗಂಡನನ್ನು ಯಾವ ಆಧಾರವಿಲ್ಲದೆ ನಾನು ಆನುಮಾನಿಸುತ್ತಿರುವೆನೆಂದು ಭಾವಿಸಿರುವೆಯಾ? ಅವನನ್ನು ನೀನು ಬೇಕಾದಮ್ಮೆ ಪೂಜಿಸು ನಾನು ಬೇಡಿನ್ನು ವುದಿಲ್ಲ. ಆತ ಸತ್ಯಭಾವೆಯಾಂದಿಗೆ ಪೂಜೆಯಲ್ಲಿ ರುವನು. ಈಗಲೇ ಆತನಿಗೆ ಟೆಲಿಗ್ರಾಂ ಕಳಿಸುವೆನು.” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತ ಮಾಧವರಾಯನ ಬಗ್ಗೆ ಕೊಂಚ ಅನುಮಾನ ಇಂಟಾಗಲೆಂದು ಸೂಚಿಸಿದ.

“ನೀನು ನಂಬಿದರೂ, ಇವರ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ವಿಶ್ವಾಸವಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಕುಡುಗರ ಮುಂದೆ ಇಂತಹ ಅವಹೇಳನದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆಡಬೇಡ.” ಎಂದು ಆವೇಶದಿಂದ ಮಾತನಾಡುವಂತಹ ಅವಳು ಎಚ್ಚರದ ತಪ್ಪಿ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಬೀಳುವುದರಲ್ಲಿದ್ದಿಳು. ಅವಳನ್ನು ಹಿಡಿದೆತ್ತಿ ಮಂಚದ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿಸಿದೆ. ಅವಳ ತಂದೆ ತನ್ನ ಮಗಳ ಅವಸ್ಥೆಗಳಾಯಿತಲ್ಲಾ ಎಂದು ಚಿಂತಿಸುತ್ತ ಅವಳನ್ನು ಸಂತೃಪ್ತಿಸಿದ. “ನನಗೆ ಮುಷ್ಪಿನಲ್ಲಿ ಎಂಥ ಕಷ್ಟ ತಂದೆ ದೇವರೇ” ಎಂದು ತಲೆ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಕುಳತು ಬಿಟ್ಟು.

—○—

ಮೆಕಟರಾಮಯ್ಯ ನೆನೆದಂತೆ ಉರಿಂಗೆ ಅಂದು ಸಾಯಂಕಾಲ ಹೋಗು ಶುದಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವಳಿಗೆ ಅಂದು ಜ್ಯಾರ ಬರಲು ಡಾಕ್ಟರರನ್ನು ಕರತಂದು ಉಪಚರಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಕ್ರೀಣಿಸಿದ ಕರೀರದಲ್ಲಿ ಕಕ್ಕಿ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಬೇನೆ ಬೇಗ ಗುಣವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಆರ್ಯಕೆಗೆಂದು ಉರಿನಿಂದ ಹಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆಸಿ ಹತ್ತು ದಿನಗಳಿಗೆ ರಜೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದ. ಅವಳ ಬೇನೆ ಕ್ರಯವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಬಹುದೆಂಬ ಡಾಕ್ಟರನ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಮೆಕಟರಾಮಯ್ಯ ಹೌಕಾರಿದ.

ಅಂದು ತೇವಮ್ಮನೆಗೆ ವಿಪರೀತ ಜ್ಯಾರ. ರಾತ್ರಿ ಕಗಲು ನಿದ್ರೆ ವಿಶ್ವಾಂತ

ಇಲ್ಲದೆ ಗುಡ ಹೆಂಡಿರಿಬ್ಬರೂ ಉಪಚರಿಸಿದರು. ವೈದ್ಯಸೀನ ಜೀವದೋಪ ಚಾರಪೂ ನಡೆದಿತ್ತು. ಆದರೆ ಸ್ತೋತ್ರಸಿದ ಅವಳ ಸದ್ಯದ ದೇಹಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಬೇನೆ ಬಲವಾಗುತ್ತದ್ದು ದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಭೀತಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿತು. ಅನೇಕಸಲ ಎಚ್ಚರವಿಲ್ಲದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೇಚಾಟ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಆ ಪೇಚಾಟದಲ್ಲಿ ಇವರ ದಾಂಪತ್ಯ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ತಾನು ತಿಳಿಯ ಬಯಸಿದ ವಿವರಗಳೇನಾದರೂ ತಿಳಿಯನವೇಯೆಂದು ಆತ ಆಶಿಸಿದ. ಆದರೆ ಅವಳ ಮುಖದಿಂದ ಯಾವ ವಿಶೇಷ ಸಮಾಚಾರಪೂ ಹೊರಬೀಳಲಿಲ್ಲ. ಎಂಟಿನೇ ದಿನ ಜ್ವರ ಕೊಂಡ ತಗ್ಗಿತು; ಆದರೆ ನಿತ್ರಾಣದಿಂದ ಅವಳ ದನಿ ಕುಗಿಹೊಗಿತ್ತು. ಮಾತ್ರ ಸ್ವಷ್ಟ ಕೇಳಿಸುತ್ತಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಆದು ಮಧ್ಯಾನ್ತ ಶೇಷಮ್ಯುಗೆ ಪುಣೆಯಿಂದ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬಂದಿತು. ಚಂತಾಜನಕವಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗೆ ಪತ್ರ ತೋರಿಸುವುದು ಒಳತಲ್ಲ ವೆಂದು ನೇನೆದು, ಅದರಲ್ಲಿಯ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಆ ಲಕ್ಷೋಟಿಯನ್ನು ಒಡೆದು ನೋಡಿದ.

“ ಪ್ರಿಯ ಶೇಷಣಾ ”

ಪ್ರಜೆ

ಇಲ್ಲಿಯ ಕೆಲಸ ಇನ್ನೂ ಮುಗಿದಿಲ್ಲ. ವ್ಯವಹಾರ ಬಹಳ ತೊಂದರೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ನಾನು ಇನ್ನೂ ಕೆಲಕಾಲ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನೀನು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ತವರುಮನಸಿಗಿ ಹೋಗಬಹುದು. ಎಲ್ಲ ವಿವರಗಳನ್ನೂ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಮತ್ತು ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ.

ನಿನ್ನ ಕ್ಷೇಮವನ್ನು ಕೋರುವ

ವಾಧವರಾವು”

“ ಇಷ್ಟಾದರೂ ಅವಳ ಕ್ಷೇಮವನ್ನು ಇವನು ಕೋರುವನನೇ ? ವ್ಯವಹಾರವು ತೊಂದರೆಯಲ್ಲಿದೇಯೇ ? ಇವಳ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಮಣ್ಣ ಗೂಡಿಸಿ ಇವಳನ್ನು ಚಿಂತಿಯ ಚಿತ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಲುವಂತೆ ಮಾಡಿದ ಯವು ನಲ್ಲಿವೆ ಇವನು ? ಒಂದೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ಮತ್ತೊಂದು ಮಾದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವೆನೆಂದು ಹೇಳಿ ಬಿಟ್ಟರೆ ಚಿನ್ನಾಗಿತ್ತು. ಈ ಕಾಗದವನ್ನು

నోఇడిదరి తేషమ్మన్ గతి ఏనాగబేచుటి ” ఎందు మనదల్లియే యోఇచిసిద.

మారనేయ దిన కాఫి కుడియుత్తె మంజద మేలే మలగిద తేషమ్మన్సన్న కురితు ” తేషమ్మ సిన్న జ్యుర ఇష్టు బేగ కడిపేయాగువుదెందు నాను భావిసలిల్ల. మాధవరాయనిగొందు టీలి గార్పం కోఇడోణపేందు నేనేడి, ఆదరి డాక్షురు తడిదరు. సమ్మ ఆచ్చష్ట జెన్నాగిదే ముఖ్య. ” ఎందు హేళ ఆదర పరిణమ ఆవళ మేలే హేగాగువుదెందు ఆవళ ముఖవన్నే నోఇడిద.

“ నన్నంథవరిగి సాపు బేగ బరువుదిల్లిప్ప. నాను ఒచ్చ వోండి, సావన్న జయిసిదే ” ఎందు స్వేరాగ్యద స్వరదల్లి నుడిదఱ్ల.

“ అమ్మ, నినగి జ్యుర బహళ హచ్చుగిత్తొందు, సిన్న కాగచ నినగి కోడలిల్ల. ” ఎందు కవరన్న ఆవళగే కోట్టు.

ఆ కవరు వోదలిగొంది: సల ఒడిదిత్తొందు ఆవళగే తిళయల్లి. కాగదించిగిన వివరగళన్న ఓదికొందు సిట్టుసురన్న బిట్టు. హాసిగెయ ఆకడి తిరుగి మలగిదఱ్ల. ఆదరి వెంకటరామయ్యాడః సుమ్మసిరలారద “ యారిందమాక్కాగద ? ఏను సమాచార? ” ఎందు కేళిద.

“ ఏనిల్లప్ప ఆవరదే కాగద; వితేషవేనో ఇల్లవంతి.” ఎందు నుడిదు సుమ్మనాదఱ్ల.

ఈ సభ్యతిగి వెంకటరామయ్యనిగి తడియలారదష్ట రోసు బంతు. రోగియ మేలే కనికర తోరువుదర బదలు కోప హచ్చితు. నివాఫవిల్లది “ ననగెల్లా తిళదిది. ఈ దుగ్గంథ వన్న ఇన్నెష్టుదిన ముచ్చియెనే ? నిన్న మాధవరాయను బరెన ఈ కాగదవన్న నాను వోదలే ఒడిదు నోఇడిది. బేరే, తిళయ బేడ. ఈ పుణియ వ్యవకారవేల్లపూ నిమ్మ మావ కాంతరాయస మూలక తిళదిది. ఆవనే మాధవరాయనన్న ప్రత్యక్ష కండు, ఆతను తన్న హోస హండతియోందిగి హోటలనల్లి నలియుత్తి రువ

ದನ್ನು ನೋಡಿ ಒಂದಿರುವನು. ಈ ವಿಷಯ ನಿನಗೆ ತಿಳಿಸದಂತೆ ನವ್ಯ
ಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ನೆನೆದಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಇಂದು ಸಿಂ
ಹಿಂ ತಿಯನ್ನು ನಿನಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಈಗಾದರೂ.....” ಎಂದು
ಹೇತ್ತು ಹೊಟ್ಟಿಯ ದುಃಖವನ್ನು ತೋಡಿಕೊಂಡನು.

“ ಈಗಲಾದರೂ ಸರಿ, ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಸರಿ, ನಾನು ಈ ಮಂನೆ
ಬಿಟ್ಟು ಬರಬುದಿಲ್ಲ. ಜೀವನಾಂಶದಾವೆ ಹಾಕಿ ನನ್ನನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರಿಸ
ಬೇಕೆಂದಿರುವಯಲ್ಲವೇ? ಎಂದಿಗಾದರೂ ಮತ್ತು ಹೊಂದುಗೂಡುವ
ನಮ್ಮ ಬಾಳನ್ನು ಹೋಳಾಗಿಸಿ ಒಂದಾಗದಂತೆ ವಾಡುವೆಯಲ್ಲವೇ? ನನಗೆ
ಇಲ್ಲಯೇ ಸುಖವಿದೆ.” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆಕಡೆ ತಿರುಗಬಿಟ್ಟಿಳು.

“ ಆಯಿತಮ್ಮು ನಿಸ್ಸಿಷ್ಟು ಈ ಮುದುಕನನ್ನು ಇನ್ನೆಷ್ಟು ಗೋಳಿಟ್ಟು
ಕೊಳ್ಳಬೇಯೋ? ಈ ವಾತು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆಂದು ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಸಿಂತಂತಾ
ಯಿತು. ನನ್ನ ಗ್ರಂಥಜಾರೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕಣ್ಣಿಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಬಂದ ಅಶ್ವ
ಗಳನ್ನು ಪಂಚೆಯಿಂದ ಒರೆಸಿಕೊಂಡ ನೆಂಕಟರಾಮಯ್ಯ.

ಧ ಮರ್ ಬುದ್ಧಿ

೦

ಧಡಂ ! ಧಡಲ್ !

ಹೀಗೇಕೆ ಕಬ್ಜಾಯಿತೆಂದು ನೋಡಲು ಒಳಗೆ ಸದುಮನೆಗೆ ಹೋದೆ.

ಅಲ್ಲಿಯ ದೃಶ್ಯ ನೋಡಿ ನನ್ನೆಡಿ ಒಡೆಯಿತು. ಅವಳು ಕೆಳಗೆ ಮೇಲೆ ಸಿಚ್ಚಣಿಕೆ. ಮೈ ಬೆವರಿಬಿಟ್ಟಿತು.

ಮೇಲಿದ್ದ, ಭಾರವಾದ ನಿಷ್ಟಣಿಕೆಯನ್ನು ತಿಗೆದು, “ಪ್ರಭಾ ! ಪ್ರಭಾ” ಎಂದು ಕೂಗಿದೆ.

ಅವಳು ಮಾತನಾಡುವ ಸ್ಥಿರತ್ವದಲ್ಲಿ. ಸಿಮೆಂಟಿನ ಸಲದಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು ದರಿದ ಬಲವಾದ ಪೆಟ್ಟು ತಗಲಿರಬುದೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದೆ. ಎಚ್ಚರ ವಿರಲಿಲ್ಲ. ಮುಖದಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪ ನೀರು ಚಿಮುಕಿಸಿ ಗಾಳಿ ಹಾಕಿದೆ. ಅಲು ಗಾಡಹತ್ತಿದಳು. ಧೈಯ ಬಂತು.

“ಪ್ರಭಾ ! ಈಗ ಹೇಗಿದೆ ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ.

“ಅಭ್ಯ....ಉಸ್ಸು....ಅಭ್ಯ....! ”....ಕ್ಕೆ ಮುರಿದಂತೆ ಕಾಣಸ್ತಾವರಿ ಎಂದು ನೋವಿನಿಂದ ನರಳಿದಳು.

ನನ್ನ ಉತ್ಸಾಹದ ಯೋಚನೆಗಳಿಲ್ಲವೂ ಗಾಳಿಗೆ ಮಾಯವಾದುವು. ಹಾಳು ಅದಿತ್ಯವಾರನೇಕೆ ಬಿಡುವೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಿದರೋ ತಿಳಿಯ ದಂತಾಯಿತು.

“ಅಸ್ತ್ರಿಗೆ (ದವಾಖಾನೆಗೆ) ಹೋಗುವ — ”

“ಕಾಳು....ಅಸ್ತ್ರಿ....! ”

“ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗದೇ ಬೇರೆ ಮಾರ್ಗವೇ ಇಲ್ಲ. ”

ಸುಮೃನೆ ನೋವಿನಿಂದ ನರಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಹಾದು ಹೋಗುವ ಕುದುರೆ ಗಾಡಿಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಅದರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಆಸ್ತ್ರಿ ಸೇರಿದೆವು. ಡಾಕ್ಕರರ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಗಿಯಿತು. “ಎಲುಬು ಮುರಿದಿದೆ,

ಕೆಲ್ಲಾರ್ಥೀ ರೂಪದ ಕೊಟ್ಟು, ತನಿಸು ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕು. ಎಚ್ಚರಿಕೆ ತಪ್ಪಿಸಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು ” ಎಂದು ಹಾಕ್ಕಿರನು ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳು ಪ್ರಭಳನ್ನು ಧೈರ್ಯಗೆಡಿಸಿದ್ದವು. ಸನಗೂ ಭಯವೇಸಿಕ್ಕೆತು. ಅದರೂ ಧೈರ್ಯ ಹೇಳುವವರು ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದು ದರಿಂದ ನಾನೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಜೀತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು. ತಿಳಿವಾಧಾನದ ಹೋರೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ೧೦ ನಿಮಿಸು ಭಯಪಡುವ ಅವಶ್ಯಕವಿಲ್ಲ. ಇದಾವ ಪ್ರಮಾದದ ವಿಷಯ? ಇದು ನಮ್ಮದಿನದ ಸಾಧಾರಣ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿಂದು. ಒಳಿಂಟು ದಿನಗಳು ನಮ್ಮ ಅವಶ್ಯಕಿಯಲ್ಲಿದ್ದರಾಯಿತು. ಅನಂತರ ಪ್ರಾಣ ಗುಣಹೋಂದಿ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬಹುದು ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಹಾಕ್ಕಿರನ ಮಾತುಗಳು ನನಗೆ ಇನ್ನುಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಧೈರ್ಯ ತಂದುಕೊಟ್ಟಿತು. ಅವಳನ್ನು ಜಿಕಿತ್ಸಾಲಯಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದ ಎರಡು ತಾಂತ್ರಿಕ ಮೇಲೆ ಅವಳನ್ನು ಪುನಃ ನೋಡಲು ವಾಡಿಗೆ ಹೋದೆ. ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹೂವಿನಮ್ಮು ಮೃದುವಾದ ಚಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ವಳನ್ನು ಮಲಗಿಸಿದ್ದರು. ಅವಳಿಗೆ ಜಂಟಿ ಬಾಧೆ ಇದಂತೆ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಮುಖ ಸೀರಸವಾಗಿತ್ತು. ಕಳೆಗಂಡಿತ್ತು.

“ ಪ್ರಭಾ! ಈಗ ಹೇಗೆದೆ? ”

“ ಬಾಧ್ಯತಡಿಯುವ ಹಾಗೆ ಇದೆ....ಹೀಗೆ ಕಂಡಲದ ಹಾಗೆ ಒಂದು ವಾರದವರೆಗೆ ಸುಲಗಿರಬೇಕಂತೆ....? ” ಮೈಮೇಲಿನ ಹೊದ್ದಿ ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಡಾಕ್ಟರರು ಕಟ್ಟಿದ್ದ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಆಫ್ ಫ್ಲೋರಿಸದ ಕಟ್ಟಿನ್ನು ತೊರಿಸಿದಳು. ಅವಳಿಗಾದ ನೊಂದಿಗೆ ನನ್ನ ಸಹಾನುಭೂತಿ ಇದೆ ಎಂದು ತೊರಿಸಲ್ಪೋಸುಗ ಉಸುಗ್ರರಿದು ಅವಳ ಹಣೆಯಮೇಲೆ ಕೈಸವರಿದೆ.

ಆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ನರ್ಸರ್ ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಗಳಿನಲ್ಲಿ ಬಿಸಿ ಪಾಲನ್ನು ತಂದು
ಕೊಟ್ಟಳು. ಅವಳಿಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದ ರುಬ್ರತೆ, ಮುಖದ ಮೇಲೆ ತೋರಿ
ಬರುವ ನಗುವಿನ ಧೈಯರ್ ಸೂಚಕ ಸೋಣ, ಇವುಗಳಿಂದ ನಾನೂ ಬೇಸೆ
ಯಿಂದ ಇಲ್ಲಿದ್ದ ದ್ವರೆ ಎಪ್ಪು ಒಳಿತೆಂದೆನಿಸಿತು. ಇಂತಹ ಸಂತೋಷವನ್ನು
ಮೊರಸೂಸುವ ಜನರ ಮಧ್ಯ ಇದ್ದರೆ, ಚೋಗವು ತಾನಾಗಿಯೇ ಗುಣ
ವಾಗಬಹುದೇನೋ?

ಪ್ರಭಳನ್ನು ನಾಜಾಕಾಗಿ ಎತ್ತಿಹಡಿದು ಕಾಲನ್ನು ಕುಡಿಸಿದಳು.

ಪನು ಅನುರಾಗವದು? ಹಣದಿಂದ ಕೊಳ್ಳಲಾಗದ ಅನೇಕ ತರಹಾಗ ಸಾಖ್ಯವನ್ನು ಇವರು ವಾನವ ಜಾತಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿರುವುದು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಇಡತಕ್ಕ ವಿಷಯ.

“ ಕೈ ಬಹಳ ಸೋಧಾಗಿದೆಯೇ? ” ಎಂದು ನ ಯ ವಾಗಿ ಕೇಳಿದಳು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ.

“ ಇಲ್ಲ ಸ್ವಲ್ಪ ಎತ್ತರವಾದಕೆ ಸೋವು ಕಡಿಮೆಯಾಗಬಹುದಾ? ” ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು ಪ್ರಭೇ. ತ್ವರಿತವೇ ರೆಚಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಂಜವಸ್ಸು ಬೇಕಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಎತ್ತರ ಪೂಡಿದಳು. ಎಂತಕ ಪರಾಲ ಪ್ರದರ್ಶಿ!

ಪ್ರಭೇ ಆಗಿನ ಸ್ವಿತ್ಯಾಸ್ಯ ದೋಡಿ, ಆವಳ ಮೇರೀ ಅನೂದಿತ ಬೆಳೆಯಿತು. ನಾನೂ ರೋಗಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಜೆಸ್ಯೂಗಿತ್ತು ಎಂದೆನಿಸಿತು. ಆದೇ ಆಸ್ತ್ರಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಇಸ್ತಿತರ ರೋಗಿಗಳ ಕಡೆ ನನ್ನದ್ವಷಿಯು ಹೋರಿಯಿತು. ಯಾರಾ ನೋವಿನ ತಳವಾಳದಲ್ಲಿರಲ್ಲ. ಆಸ್ತ್ರಿಯೆಂದರೆ ನರಕಾಂತ ನನ್ನ ಭಾವನೆ ತಪ್ಪೇಂದು ತಿದ್ದಿಕೊಂಡೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೇಸೆಯು ಆಶ್ಚರ್ಯಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಇನರು ಇಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ತಮ್ಮ ರೋಗಿಕ್ಕಾಗಿ ಗುಣಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಬರುವ ಸ್ವಜಿತವ ಇಲ್ಲಿಯ ಸ್ವಜ್ಞತೆ, ಸಿಹಿಲವಾದ ಗಾಳಿ, ಇಲ್ಲಿಯ ಸೌಕರರ ಹುಸಿನಗುಪನ ನೋಟಿ, ನೋಂದ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳಿಗೆ ಹರುಷವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿತ್ತು. ಇದೂ ಗುಂಗಿನಲ್ಲಿ ಆವರ ಬೇಸೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲಕೊಳಗಾಗಿಯೇ ಗುಣವಾಗಬಾ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬಂದವಳೇ “ ನೀವಿನ್ನು ಹೋಗಬೇಕು. ರಾತ್ರಿ ನೀವಿನ್ನೇ ಇರಲಾಗದು ” ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು.

“ ಇವಳಿಂದ.....”

“ ಆವರನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು, ಆವರಿಗೆ ಯಾವ ನೋವೂ ಉಂಟಾಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಆವರಿಗೆ ಉಪಚಾರ ವಾಡಲು ನಾವಿದ್ದೇವೆ. ಮತ್ತೆ ನೀವು ನಾಳೆ ಬರಬಹುದು. ”

ಪ್ರಭಳನ್ನು ನೋಡಿದೆ.

“ ನನಗೇನಾ ಭಯವಿಲ್ಲ.....ನಾಕೆ ಬಂಪರಾಯಿತು ” ಎಂದು

ಕೆಲ್ಲು ದೋಷಾರೂ ಕೊಟ್ಟು, ಅದನ್ನು ಸರಿವಡಿಸಬೇಕು. ಎಚ್ಚರಿಕೆ ತಪ್ಪಿಸಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು ” ಎಂದು ಹಾಕ್ಕಿರನು ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳು ಪ್ರಭಳನ್ನು ಧೈಯರುಗಿಡಿಸಿದ್ದುವು. ನನಗೂ ಭಯವೇನಿಸಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಧೈಯರು ಹೇಳಿರು ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಇಳ್ಳಿದಿದ್ದ ದರಿಂದ ನಾನೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಜೀತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು. ಅಸಮಾಧಾನದ ಹೋರೆಂಬಸ್ಸು ನೋಡಿ ..ನೀವೇನೂ ಭಯಪಡುವ ಅವಶ್ಯಕವಿಲ್ಲ. ಇದಾವ ಪ್ರಮಾದದ ವಿಷಯ? ಇದು ನಮ್ಮ ದಿನದ ಸಾಧಾರಣ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿಂದು. ಒಟ್ಟಂಟು ದಿನಗಳು ನಮ್ಮ ಆಸ್ತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ರಾಯಿತು. ಅನೆಂತರ ಪೂರ್ವ ಗುಣಹೋಂದಿ ನುನೀಗಿ ಹೊಗಬಹುದು ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಡಾಕ್ಟರ ಮಾತುಗಳು ನನಗೆ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಹೆಚ್ಚು ಧೈಯರು ತಂದುಕೊಟ್ಟಿತು. ಅವಳನ್ನು ಚಿಕಿತ್ಸಾಲಯಕ್ಕೆ ತಿಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದ ಎರಡು ತಾಸಿನ ಮೇಲೆ ಅವಳನ್ನು ಪುನಃ ನೋಡಲು ವಾಡಿಗೆ ಹೋದೆ. ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹೂವಿನಷ್ಟು ಮೃದುವಾದ ಪಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ವಳಸ್ಸುಮಲಗಿಂದಿದ್ದರು. ಅವಳಿಗೆ ಕೆಚ್ಚು ಬಾಧಿ ಇದ್ದಂತೆ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಮುಖ ಸೀರಿಸಬಾಗಿತ್ತು. ಕಳಿಗುಂದಿತ್ತು.

“ ಪ್ರಭಾ! ಈಗ ಹೇಗೆಡಿ? ”

“ ಬಾಧಿತಡಿಯುವ ಹಾಗೆ ಇದೆ....ಹೀಗೇ ಕವಲದ ಹಾಗೆ ಒಂದು ಹಾರದವರೆಗೆ ಮಲಗಿರಬೇಕಂತೆ....? ” ಮೈಮೇಲಿನ ಹೊದ್ದಿಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಡಾಕ್ಟರರು ಕಟ್ಟಿದ್ದ ಪ್ಲಾಸ್ಟರ್ ಆಥ ಫ್ಯಾರಿಸದ ಕಟ್ಟಿನ್ನು ತೋರಿಸಿದಳು. ಅವಳಿಗಾದ ನೋವಿಗೆ ನನ್ನ ಸಹಾನುಭೂತಿ ಇದೆ ಎಂದು ತೋರಿಸಲೋಎಸುಗ ಉಸುಗರಿದು ಅವಳ ಹಣಿಯಮೇಲೆ ಕೈಸವರಿದೆ.

ಆಹೊತಿಗೆ ನಸರ ಸ್ವಚ್ಚವಾದ ಗಾಲಿಸಿಸಲ್ಲಿ ಬಿಸಿ ಹಾಲನ್ನು ತಂದು ಕೊಟ್ಟಳು. ಅವಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದ ಶುಭ್ರತೆ, ಮುಖದ ಮೇಲೆ ತೋರಿ ಬರುವ ನಗುವಿನ ಧೈಯಸೂಚಕ ನೋಟ, ಇವುಗಳಿಂದ ನಾನೂ ಬೇಕೆಂದು ಇಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಎಷ್ಟು ಒಳತೆಂದೆನಿಸಿತು. ಇಂತಹ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹೊರಸೂಸುವ ಜನರ ಮಧ್ಯ ಇದ್ದರೆ, ಹೋಗನ್ನ ತಾನಾಗಿಯೇ ಗುಣ ವಾಗಬಹುದೇನೋ? ”

ಪ್ರಭಳನ್ನು ನಾಜೂಕಾಗಿ ಎತ್ತಿಹಿಡಿದು ಕಾಲನ್ನು ಕುಡಿಸಿದಳು.

ವನು ಅನುರಾಗವದು? ಹಣದಿಂದ ಕೊಳ್ಳಲಾಗದ ಅನೇಕ ತರಹವರ ಸೌಖ್ಯವನ್ನು ಇವರು ಮಾನವ ಜಾತಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿರುವುದು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಇಡತಕ್ಕ ವಿಷಯ.

“ಕೈ ಬಹಳ ಸೋಧಾಗಿದೆಯೇ? ” ಎಂದು ನ ಯ ವಾಗಿ ಕೇಳಬಳ್ಳಿ ನಷ್ಟ.

“ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಎತ್ತರವಾದಕೆ ಸೋಧು ಕಡಿಮೆಯಾಗಬಹುದು..” ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು ಪ್ರಭ. ತ್ವಕ್ಕಣವೇ ರೆಚಿಸ ಸಹಃಯಾದಿಂದ ಮಾಡಬಹುದು ಬೇಕಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಎತ್ತರ ಮಾಡಿದಾಗು. ಎಂತಕ ಪಿರಾಲ ಪ್ರದರ್ಶಿ!

ಪ್ರಭಳ ಆಗಿನ ಸ್ವಿತ್ಯಾನ್ಯಾಸ ದೈತ್ಯಾದಿ, ಆವಳ ಮೇರೀ ಅಸೂಯೆ ಬೆಳೆಯಿತು. ನಾನೂ ರೋಗಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಜನಾಗಿತ್ತು ಎಂದೆನಿಸಿತು. ಆದೇ ಅಸ್ತ್ರಾಯಲ್ಲಿದ್ದ ಇಸ್ತಿತರ ರೋಗಿಗಳ ಕಡೆ ನಸ್ಸುದ್ದಷ್ಟಿಯು ಹೋಯಿತು. ಗೂಡೆ ಸೋಧಿನ ತಳಬುಳಳಿತಲ್ಲಿ. ಆಸ್ತ್ರಾಯೆಂದರೆ ನರಕಾಭಿನಾಶ ನಾನ್ಯಾ ಭಾವನೆ ತಪ್ಪೆಂದೂ ತಿದ್ದಿ ಕೊಂಡೆ. ಮನಸೆಯಲ್ಲಿ ಬೇಸೆಯೆ ಆರ್ಥಿಕ ಸರಿ ಯಾಗಿ ಆಗುವಬಿಳಿಪೆಂದು ಒನರು ಇಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ತಮ್ಮ ರೋಗಿಗಳನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಸಂಕೋಷದಿಂದ ಬರುವ ಸ್ಥಳವಿದು ಇಲ್ಲಿಯ ಸ್ವಚ್ಛತೆ, ಸಿಮ್ಮಲವಾದ ಗಾಳಿ, ಇಲ್ಲಿಯ ಸೌಕರ್ಯರ ಹುಸಿಸಿಸುವ ಸೋಧಿ, ಸೋಂದ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳಿಗೆ ಹರುಷವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿತ್ತು. ಇವರ ಗುಂಗಿನಲ್ಲಿ ಆವರ ಬೇನೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲಮೊಳಗಾಗಿಯೇ ಗುಣವಾಗಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ನಷ್ಟ ಬಂದವಕ್ಕೇ “ಸೀವಿನ್ನು ಹೋಗಬೇಕು. ರಾತ್ರಿ ಸೀವಿಕ್ಕ ಇರಲಾಗದು” ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು.

“ಇವಕ್ಕೋಽ.....”

“ಅವರನ್ನು ಸೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು, ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ಸೋಧು ಉಂಟಾಗದಂತೆ ಸೋಡಿಕೊಂಡು ಅವರಿಗೆ ಉಪಜಾರ ಮಾಡಲು ನಾವಿದ್ದೀರೆ. ಮತ್ತೆ ಸೀವು ನಾಳಿ ಬರಬಹುದು.”

ಪ್ರಭಳನ್ನು ಸೋಡಿದೆ.

“ನನಗೇನಾ ಭಯವಿಲ್ಲ.....ನಾಕೆ ಬಂದರಾಯಿತು” ಎಂದು

ಹೇಳಿದಳು ನಗುತ್ತು.

ಮನೆಗಿ ಹೇಳಲು ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದಿದ್ದು ರೂ ಹೊರಡಲೇಬೇಕಾಯಿತು.
ಬೇಜಾರಾದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಮನೆ ಸೇರಿದೆ.

೭

ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲವೂ ನಿದ್ದೈಯಿಲ್ಲ. ಪ್ರಭು ಯೋಚನೆಯೇ. ನನಗೇನೋ ಭಯ. ಬೆಳಗಿನಲ್ಲಿದ್ದವನೇ ಅವಳನ್ನು ಸೋಂಡಲು ಅವಸರದಿಂದ ಹೋದೆ. ಅವಳು ಎಂದಿನಂತೆ ಸುಖವಾಗಿದ್ದಂತೆ ತೋರಿತು. ರಾತ್ರಿಯೋಚನೆಯಿಲ್ಲದೆ ನಿದ್ರಿಸಿದವಳಂತೆ ಕಂಡುಬಂತು. ಅವಳ ಮೂವಿದಲ್ಲಿ ಸೋವಿನ ಸೂಚನೆಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ.

“ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಿದ್ದೈ ಮಾಡಿದೆಯಾ ? ”

“ ಓ ! ಇಲ್ಲಿ ಮನೆಗಂತಲೂ ನನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಿದ್ದೈ ಬಂತು. ಇಲ್ಲಿ ಸೋಳ್ಳೆಕಾಟ ಇಲ್ಲ. ತಗೆಂತೆ ಕಡಿತ ಇಲ್ಲ. ಮೆತ್ತನಾದ ಈ ಹಾಸಿಗೆಯು ಮೇಲೆ ಸುಖವಾಗಿ ನಿದ್ದೈ ಮಾಡಿದೆ ”

“ ಇಂದು ಹೇಗಿದೆ ನಿನ್ನ ಸೋವು ”

“ ಇಪ್ಪೇಕೆ ನಿಮಗೆ ಯೋಚನೆ ? ನನಗಾವ ಸೋವೂ ಬಾಧಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ನರ್ಸರ್‌ಗಳು ನನ್ನ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಲು ಯಾವಾಗಲೂ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರವೇ ಇರುವರು. ಅದುದರಿಂದ—— ”

ಅಂದು ಸಾಯಂಕಾಲ ಮತ್ತೊ ಹೋದೆ. ನಾನು ಅವಳನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ, ಪ್ರಭ “ ಎಪ್ಪು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ಇಲ್ಲ. ಸುಖಿತರವಾದ ಸ್ವಷ್ಟಿವಾದ ನೀರು, ಗಾಳಿ, ಮಲಗಲು ಎತ್ತಿರವಾದ ಬಂಗಲೆಯ ಮನೆ, ಸಾಕಷ್ಟು ಬೆಳಕು, ನಮಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿರುವ ಈ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗೆ ಏನಾದರೂ ಕೊಡಬಹುದು. ನನಗೆಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಮಲಗಲು ಮಂಜಕ್ಕೆ ದಿನವೇಂದಕ್ಕೆ ಬಂದು ರೂಪಾಯಿ ಇಪ್ಪೇನೇ ? ”

“ ಹೌದು—— ”

“ ನಮಗೆ ಇಪ್ಪು ಸುಲಭವಾದ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಬೇರೊಂದು ಸ್ಕೃಳದಲ್ಲಿ ಸಿಗಬಹುದೆ ? ಹಡೆದ ತಾಯಿಯು ಸಹಾ ಇಪ್ಪು ಅಕ್ಕರೆಯಿಂದ ಸೋಡಿಕೊಳ್ಳ

లారళు. సరకారి ఆస్పత్రియాదుదరింద బైషఫక్షే హేచ్చ్చు ఖచాఁ గువుదిల్లివెంతలే నమ్మి వాడు సరిహోయితు ఇల్లిదిద్దరే ఈ ప్రసంగక్షే ఎమ్మ ఖచాఁగుత్తి తొర్కు ? ఈ నసుఁగఁళు—నిజవాని దేవకస్యేయరందే భావిసుత్తే నేనే.” అవశందంలే ననగు ఇవరు దేవతా మనుష్యరిందినిసితు.

“ నన్ను దొందు ఇచ్ఛి.....” ఎందు వేలుధృసియల్లి నుడిను సుమ్మనాదళు, ప్రభ.

ఇంథా కష్టసమయచల్లి అనఖ ఇచ్ఛ ఎంతచదాదరూ పూర్ణేసి చిడబేకిందినిసితు. “ ఆగలి, అదేను హేళు—— ఎందు కేళదే.

“ ఇల్లి హోరగడె ధనసాంఘాయక్షేందు ధముద డబ్బియన్ని ట్రిప్ప రువరు. అదరల్లి నావెష్ట రాకిదరూ సంతోషదింద స్వీకారి సువరు. ఈ ధనదింద బడజనర, ఆపత్తినల్లిద్ద రోగిగళ, ఇన్ని తర దీనజనర సకాయక్షేందు ఖచాఁగిసువరంతే. నోపిసింద నరుళువ జనర ఖడ్డారక్షేందు ఖపయోగిసల్పుడువువు. నావు ఈ రీతి బడజనలిగే సకాయ మాడబేకిందః నన్న మన స్స హేళుత్తదే.”

“ సంతోషవాగి, ఇప్పత్తు రూపాయి ధముఁధువాగి కోదువ ” ఎందు హేళద నన్న మాతిగే సమ్మతియన్న సూచిసఃత్త “ ఖండిత కోదువ. అల్ల యావనాదరూ ప్రైవేట్ డాక్టరన డత్త ర ఖచార నడెసిద్దరే, కనిష్ట నూరు రూపాయియాదరూ బేకా గుత్తత్తు. కణ వేళ్ళవాదరూ ఇంతహ ఒళ్ళియ ఖచార దేణి యుత్తిత్తో ఇల్లపో ?

“ కాగేయే మాడోణ. నినగి బేగ గుణవాగలి..... ఇంథా ఖిచుఁ నావెష్ట మాడువుదిల్లి.”

నన్న ఈ మాతిగే ఆవలు తన్ను దొందు సమ్మతి సూజిసుక్త మెల్లగి నశ్చుచిట్టిళు.

హత్తు దినగాలాదనంతర ప్రభేళు మనిగి హోగబకుండః

ವೇಳದರು. ಬಂದ ಗಂಡಾಗತರ ತಪ್ಪಿದುದರಿಂದ ಸಂತೋಷವೆಸಿಸಿತು.... ಹೊರಡಲು ಎಲ್ಲಿವೂ ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು.

“ ಕುದುರೆ ಗಾಡಿ ಬಂತೆ ? ”

“ ನಡೆಯಿರಿ ಹೋಗೋಗೋಣ. ”

ಅಂದು ನಾವಾಡಿಕೊಂಡ ಮಾತು ಸನೆಗೆ ಬಂತು. ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಸೋಟುಗಳಿರಡನ್ನು ತೆಗೆದು ಅವಳ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟು “ಸೀನು ಇಚ್ಛಿಸಿದಂತೆ ಅಪ್ಸತ್ರೀಯವರಿಗೆ ದಾನ ಮಾಡುವೆನೆಂದು ಹೇಳಿದೆಯಿಲ್ಲವೇ? ಧರ್ಮದ ಡಬ್ಬಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಬಿಡುವ.....”

ಪ್ರಭ ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ “ ಇಪ್ಪತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳೇ! ಸರಿ, ಸರಿ. ದಾನಧರ್ಮಕ್ಕೆ ನಮಲ್ಲಿಲ್ಲದೆ ಅನವಸರದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಣ? ನಾವೇನು ಭಾಗ್ಯವಂತರೆ; ಹೆಚ್ಚಿನ ಶ್ರೀಮಂತರಿ? ”

“ ಅಲ್ಲಾ, ಹತ್ತು ದಿನದ ಹಿಂದೆ ಸೀನೇ ಈ ಮಾತನ್ನು ಆಡಿದೆ ಯಲ್ಲವೇ? ಅಪ್ಸತ್ರೀಯವರು ಬಡವರ ಉದಾಧರಕ್ಕೆಂದು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಸದಾಯ ಆಗಿಯೇ ತೀರಬೇಕೆಂದು ಸೀನು ಹರಹಿಡಿದೆ. ಅಗ ಸಾವು ಭಾಗ್ಯವಾತರಾಗಿದ್ದೆ ವೇನು? ಬಡತನದ ಸೋಗನ್ನು ನಾವೇ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳತ್ತೇನೇ. ನಾವು ಮಾಡುವ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಚ್ಚಿಗಳಿಷ್ಟ್ವೇ? ಆದುದರಿಂದ.....”

“ ಸಾಕು, ಸಿಮ್ಮ ಧರ್ಮ ಬುದ್ಧಿ....ಈಗ ಬಟ್ಟೆಗಳ ಬೆಲೆ ಇಲ್ಲಿದಿದೆ. ಇದರಿಂದ ನನಗೊಂದು ಒಳ್ಳೀ ಸೀರಿ.....”

“ ಆಗಲಿ ಅದೂ ಕೊಳ್ಳಬಹುದು; ಅದು ಚೇರಿ ವಿಷಯ. ಸೀರೆ ಯನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವುದು ನಮ್ಮ ಪೈಯಕ್ಕಿ ಕ ಸುಖಕ್ಕೆ. ನಾವು ಈಗ ದಾನ ಮಾಡುವುದು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಬಡ ಜನರ ಸಹಾಯಕ್ಕೆಂದು. ಕಷ್ಟದಿಂದ ನರಭಾತ್ತಿರುವ ಮಾನವ ಜಾತಿಯ ಉದಾಧರವಾಗಲು ನಾವು ನಮ್ಮ ಅಲ್ಪ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿಯೇತೀರಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಮಾರಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿದುದಕ್ಕೆ ಸಾಧಕವಾದಂತಾಗುವುದು. ”

“ ಅಬ್ಬ! ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ನಾನು ವಾದಿಸಲಾರೆ. ಈ ಅಪ್ಸತ್ರೀಯವರು ಭರಿಸುತ್ತಿರುವ ಅಚ್ಚನ್ನು ನಾವು ವಹಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಅವರಿಗೆ ಪರ

ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಂದ ಕೊಡಿಗಟ್ಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಸಹಾಯ ಮಣಿರೆಯುವುದು. ಇಲ್ಲಿನಿದ್ದರೆ ಇಂಥ ದೊಡ್ಡ ವಿಚಿಂ ನ ಹಾವ್ಯಾಸಕ್ಕೆಯಾರಾದರೂ ಕೈಹಾಕುವರೆ? ನಮ್ಮ ಸಹಾಯಿಂದ ಪನಾಗಬೇಕು ಇವರಿಗೆ! ನಡೆಯಿರಿ, ಸುಮೃಸು, ಹೂತ್ತಾಯಿತು.”

“ ಅಳ್ಳ ಪ್ರಭ! ನಮ್ಮ ಶಕ್ತಿ ಗನುಸರಿಸಿ....”

“ ಬಹಳಾಯಿತು, ನಿಮ್ಮ ಶಕ್ತಿ, ಸಾಹುಫ್ರ್ಯ. ಏಗೆ ಹಣ ಖಚುವನೂಡಿದರೇನಂತೆ ? ”

ಮುಂದೆ ಈ ರೀತಿ ವಾದಿಸುವುದು ಒಳತ್ತಳ್ಳವೆಂದು ನೀನೆಡು ಸುಮ್ಮ, ನಾಡೆ. ಅವಳೂ ಬೇಗ, ಬೇಗ ಆಪ್ಸತ್ರಿಯ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಇಮು ಗಾಡಿ ಯನ್ನೇ ರಿದಳು.

ನಾನು ಮುಂದೇನೂ ಹೇಳಿದೆ ಅವಳನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದೆ.

ಕುದುರೆಗಾಡಿ ಆಪ್ಸತ್ರಿಯ ಆವರಣ ದಾಟಿದ ನಂತರ “ ಅಲ್ಲಿರೀ. ಇಂಥಾ ಆಪ್ಸತ್ರಿಗಳಿರಬೇಕಾದುದು ಅವಸರವೇ. ಇವುಗಳಿಂದ ಬಡಜನ ರಿಗೆ, ನೋವಿಸಿಂದ ಬಳಲುವವರಿಗೆ ಎಷ್ಟೋ ಸಹಾಯವಾಗುವುದು ಆದರೆ ಇದರಲ್ಲಿ ನಾನು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಆಪಶ್ಯಕತೆ ಎಲ್ಲಿದೆ? ಹೇಳಿ, ಮತ್ತೆ. ತಲ್ಲಾ ಇನ್ನೊಂದು ಹತ್ತು ರೂಪಾಯು ವಾಕಿದರೆ ನನಗೆ ರಡು ಸೀರಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಇನ್ನೊಂದು ವರ್ಷ ಸುಮಾರಿ ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲ ನಾವು ಕೊಡುವ ಈ ಅಲ್ಪಸಹಾಯಿಂದೇನಾಗಬೇಕು. ? ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತ ಕೈಯಲ್ಲಿಯ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಜಾಕೆಟಿನ ಕಿಸಂಯಲ್ಲ ಮಾಡಿದೆಳು. ವಾದದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಪಕ್ಷವೇ ಗೆದ್ದಿತೆಂಬ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಮೆಹ್ಕಗೆ ನಕ್ಕಳು ನನಗೂ ನಗು ಬಂತು; ಆದರೆ ಸಗಲಿಲ್ಲ.

ಕರ್ತೆಗಾರನ ಕನಸು

“ ನೀನು ಕರ್ತೆಗಾರನಲ್ಲ! ನಿನಗೆ ಕರ್ತೆಬರೆಯಲು ಒರುವದಿಲ್ಲ! ನೀನು ಕರ್ತೆ ಬರೆಯಬಾರದು !!!” ಈ ಮಾತುಗಳು ಅವನೆದೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಲ ದಂತೆ ನಾಟಿದವು; ಭಯವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದವು; ಅವನ ರಚನಾಶಕ್ತಿ ಯನ್ನು ಕುಂಳಿಸಿದವು. ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನೂ ಧ್ವನಿಸುತ್ತಿವೆ; ಅವುಗಳಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಮನಗತವಾಗಿದೆ. ಯಾರವಾತುಗಳವು? ಎಲ್ಲಿಂದ ಆಡಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ? ಎಲ್ಲಕಡೆಯೂ ನೋಡಿದ. ಯಾರೂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ? ಯಾರದಾಷ್ಟುನಿ? ಏತ ಸದಾಗಿರಬಹುದೇ? ಇಲ್ಲದೆ ತಾನು ಬರೆಹಗಾರನಾಗಬಹುದೆಂದು ಆಸೂಂತು ಪಡುವ ಶತ್ಯವಿನದಾಗಿರಬಹುದೇ? ಎಲ್ಲವೂ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯಿತು. ಅನ್ನಿಗಲ್ಲಿ ಸಿಲ್ಲಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಅನಸರದಿಂದ ಓಡತೋಡಿದ.

ಅನನ್ನೆಷ್ಟ ದೂರ ಹಾಗೆ ಓಡಿದನೆಂಬವುದು ಅನನಿಗೇ ತಿಳಿಯದು. ಕರ್ತೆ ಬರೆಯುವ ಕೆಲಸ ಬಿಟ್ಟಿರೆ ಬೇರೆ ಯಾವ ಕೆಲಸವೂ ಅನನಿಂದಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಕರ್ತೆ ಬರೆಯುವುದೇ ಅವನ ಯೋಗ್ಯತೆ. ಇಷ್ಟದಿನ ದಂದಲೂ ಕರ್ತೆಬರೆಯುವುದಕ್ಕೆಂದೇ ಜನನವಾಗಿರುವೆ ನೆಂದು ಬಗೆದ ಅವನ ಹೆನ್ನೆಯು ಈ ಮಾತುಗಳು ಅವನಿಗೆ ಶಾಲದಂತೆ ಇರಿದು ನಿಸ್ತೇಜನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದವು. ಅವನ ಅಹಂಕಾರಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಪ್ರತಿಕಾರವಾದಂತಾಯಿತು. ಕರ್ತೆ ಬರೆಯುವದೇ ಅವನ ಜೀವನ ಧ್ಯೇಯವಾಗಿದ್ದಿತು. ಆದರೆ ಇಂಥ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಅವನೆಡಿ ಒಡೆಯಿತು; ಅವನು ಯೋಜನೆಗೊಳಗಾದನು.

ನಿರಾಶೆಯಿಂದ ಓಡಹಕ್ತಿದ. ಇವನು ಕೆಲದೂರ ಹಾಗೆಯೇ ಹಾದಿ ಸಾಗಿದವೇಲೆ ದಣುವಿನಿಂದ ಸಗರದ ಹೊರಗಿನ ಶೋಟಿವನ್ನು ಸಮಿಂಷಿಸಿ ವಿಶ್ವಮಿಸಿದ. ಹಾಗೇ ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿಬಂತು. ಮೈ ಭಾರವನೆನಿಸಿ ಮದರಿಂದ ಮಲಗಬೇಕೆಂದೆನಿಸಿತು. ಮಲಗಿದ; ನಿದ್ರಿಂಬಿತು. ನಿದ್ರಿಸಿದರೂ

ಮೇಲಿನ ಮಾತುಗಳು ಅವನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿನ್ನೂ ಗುಂಟು ಗುಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಅಪ್ಪರಲ್ಲೇ ಈನಿಸಿನಲ್ಲಿ ಮಹಾಸ್ವರೂಪದರ್ಶನಾ ಭೂಮಾತ್ರಾಕಾಶವನ್ನು ಪರಿಸುವ ಆ ರೂಪವು ಮಹಾಭಯವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿತು. ಅದರ ಸುತ್ತು ಎಲ್ಲ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ದಿವ್ಯ ಬೀಳಕು; ಪ್ರಕಾಶಮಯವಾದ ತೇಜ. ಆ ಮಹಾಶುರುಷನು ಮೂರುರಂಗಿನ ನಿಲುವಂಗಿಯನ್ನು ತೊಟ್ಟಿದ್ದನು. ಉಂಗುರುಂಗುರು ಕೂಡಲುಳ್ಳ ಬಿಳಿಯ ಗಡ್ಡೆ ಅವನ ದಿವ್ಯ ಮುಖವ ಸ್ಥಾನವರಿಸಿತ್ತು. ಅವನ ಎತ್ತರವಾದ ಆಕೃತಿ ಆಕಾಶವನ್ನು ಮುಟ್ಟು ವಂತಿತ್ತು. ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಮೈಕಟ್ಟು; ಆ ಆಮಾನುಷ ಎತ್ತರವು ಅಸಹಜವೇಸಿದರೂ ಮುಖದಲ್ಲಿಯೋಳಿದ ಕಾಂತಿ, ಅವನ ಏವ್ಯಾ ತೇಜಸ್ಸು ಮನಮೋಹಕವಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರಾಜ್ಯ ಭಾವನೆಯನ್ನುಂಟುವಾದುವಂಧ ವಚನಸ್ಸು ಅವನದಾಗಿತ್ತು. ಅವನ ಅರಿತೆರಿದ ಕಣ್ಣಗಳು ಯೋಜನೆಯ ಲಿಂದ್ದುಂತೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತಿತ್ತೆ. ಅವನ ಹೌನೆ, ಮುಖಕ್ಕೆ ಗಂಭೀರ ತೆಯನ್ನು ತಂದೊಡ್ಡಿತ್ತೆ. ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಹು ದೊಡ್ಡೆ ದಾದ ಗ್ರಂಥವು ಬೇರೆ ಆದರ ಭಾರದಿಂದ ಕೃಜೆಜುಗಳು ನಡುಗುತ್ತಿದ್ದವು, ಭೂಜಗಳು ಕುಗ್ಗಿದ್ದವು; ಚೈನ್ಯಕಟ್ಟು ಸಡಿಲವಾದಂತಿತ್ತು. ಆ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಸವು ಪ್ರದಲ್ಲಿರುವ ತರಂಗಗಳನ್ನು, ಆಕಾಶದಲ್ಲಿಯ ನಕ್ಷತ್ರಗಳನ್ನು, ಮೀರಿ ಸುವರ್ಮ್ಮ ಪುಟಗಳಿದ್ದವು. ಆ ಹಾಳಗಳ ಮೇಲೆ ಬಿಡುಪಿಳ್ಳದೆ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಿಸದ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿ ಅವಸರದಿಂದ ಅವನು ಬರಿಯತೋಡಿದ.

ಅವನನ್ನು ಸೋಡಿದಕ್ಕೊಡಲೆ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಭಯ ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು; ಆದರೆ ಆ ಭಯವು ಭಕ್ತಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿತು. ಆಗಲೆ ಅವನ ಕಾಲುಗಳ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತು “ಓ ಮಹಾಮೂರ್ತಿ! ತಾವಾರು? ” ಎಂದು ವಿನಯದಿಂದ ಕರ್ತಾರನು ಕೇಳಿದನು.

ವಿನಯದ ಸರತಿ ಮೀರಿತು. ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಬದರಿದನು. ಜೀರಿದನು ಏನು ಮಾಡಿದರೂ ಮಾತು ಬರಲೇ ಇಲ್ಲ ಅವನೆಂದ. ಸೈಟ್ಟಿ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದೇ ನನೆಣ್ಣು ಆ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದನು. “ನೀನಾಡಿಂಬುವುದು ಹೇಳಲಾರೆಯಾ? ನೀನೀ ಗ್ರಂಥಾಂಶ್ಲೀನು ಬರೆಯುತ್ತಿರುವೀ? ನನಗದು ತೋರಿಸಲಾರೆಯಾ? ” ಎಂಬ ವಿನಯದ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಆ ಮಹಾ ಪುರುಷನು

ಪಾದಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿದನು. ಅವನು ತನ್ನ ನೋಟವನ್ನೂ ಬದಲಿಸಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಯ ಪ್ರಯತ್ನವೆಂಬಂತೆ ಗದ್ದುದ ಸ್ವರದಿಂದ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಸಿನಗೆ ದಯೆ ಇಲ್ಲವೇ? ಸಿನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವೇನು ಹೇಳು ” ಎಂದು ಉಕ್ಕಿಂದ ದುಃಖದಿಂದ ಇತ್ತು ಬಿಟ್ಟುನು. ಆವನ ಆಳು ವಿನಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದ ಸೀರಿ: ಅವನ ಪಾದಗಳಮೇಲೆ ಬೀಳಲು ಆ ಮುದುಕನ ಮುಖದಲ್ಲಿಯ ಗಂಭೀರ ಮುದ್ರೆ ಬದಲಾಯಿತು. ಕರುಣಾರಸ ತಲೆದೊರಿತು. ಹೌನವನನ್ನು ತೊರೆದು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಏಂಚಿನೆಂತೆ ಫೀಕರ ಸ್ವರದಿಂದ “ ನಾನಾರಂಭವುದು ಸಿನಗೆ ತಿಳಿಯದೇನು? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು ಕತ್ತಿಗಾರ ತನ್ನ ಆಜ್ಞಾನನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತೆ ತಲೆಬಂಗಿ ಹೌನದಿಂದಿದ್ದನು. ಅದನ್ನು ಕಂಡು ಆವನು “ ನನ್ನ ಪರಿಚಯವಿನನ್ನೂ ಆಗಲಿಲ್ಲವೇ? ಇನ್ನಾದರೂ ತಿಳಿಯದೇ? ನಾನು ಧರಿಸಿದ ಈ ಮೂರು ಬಣ್ಣಿದ ಅಂಗಿಯಿಂದ ಭೂತ, ಭವಿಷ್ಯದ್ವರ್ತಮಾನಾದಿಗಳು ಸಿನಗೆ ತಿಳಿಯವುದಿಲ್ಲವೇ? ನನ್ನ ಕೈಯೊಳಗಿನ ಈ ಮಹಾಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಸ್ವಷ್ಟಿಪೂರ್ವಿಕಾರಿನಿಂದಲೂ ನಡೆದು ಹೋದ ಘಟನೆಗಳಿಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಥಾರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದೇ ಇನೆ. ನಾನೇ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮೂದಲನೆಯ ಕತ್ತಿಗಾರ. ನನ್ನ ಹೆಸರು ಕಾಲನು.” ಇವನೇ ಕಾಲನೆಂದು ತಿಳಿದ ಕೂಡಲೇ ಕತ್ತಿಗಾರನು ಆವನ ಕಾಲಗಳನ್ನು ಇನ್ನಿಷ್ಟು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು “ ಓಮಹಾ ಸಾಮಾಜಿಕಾದ ವಿಶ್ವ ಕತ್ತಿಗಾರನೇ! ಈ ನಮಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು. ” ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡನು

“ ನೀನಾರು? ” ಎಂದು ಕಾಲನು ಗಜಿಸಿದ.

“ ನಾನು....ನಾನು.... ” ಎಂದು ಕತ್ತಿಗಾರನು ನಡುಗಿದನು. ಗಾಬರಿಯಿಂದ ಮಾತುಗಳೇ ಹೊರಬೀಳಿಲ್ಲ.

“ ಸೀನು ಕತ್ತಿಗಾರನೇನು? ” ಎಂದು ಮತ್ತೆ ಹೇಳಿದ.

ಅಹುದೆಂದು ಕತ್ತಿಗಾರ ತಲೆಹಾಕಿದ ಹೌನದಿಂದ

ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಶಾಂತನಾಗಿ ಕಂಡು ಬಂದ ಆ ಕಾಲನು ಒಮ್ಮೆಲೇ ಸಿಟ್ಟಿಗೆದ್ದು “ ನೀನೊಬ್ಬ ಕತ್ತಿಗಾರನೇನು; ” ಎಂದು ಗದರಿಸಿ, ಕಾಲನು ಹತ್ತಿರ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ಆ ಕತ್ತಿಗಾರನನ್ನು ದೂರ ತಳ್ಳುಬಿಟ್ಟು, ಮತ್ತೆ ಹಿಂದಿನಂತೆ ಆ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲಾರಂಭಿಸಿದ.

ಮುಂದೇನು ಮಾಡಲು, ತೋಚದೆ ಕರ್ತೆಗಾರನು ದೈನ್ಯದಿಂದ
“ನಾನು ಕರ್ತೆಗಾರನಾಗಲಾರೆನೇ?” ಎಂದ ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿದ.

ಇವನ್ ಸಾಹಸಕ್ಕೆ ಅವನು ಮೆಚ್ಚಿ, ಸಂತೋಷದಿಂದ “ನೀನು ಕರ್ತೆ
ಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವಿಯೆಂದು ನನಗೆಹೇಗೆಳಿಯಬೇಕು.” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು

“ನಾನು ಬರೆದ ಅನೇಕ ಕರ್ತೆಗಳು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ”

“ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿವಾದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ನೀನು ಕರ್ತೆಗಾರನಾಗು
ವಿಯೆಂದು ಯಾರು ಭರವಸೆಯನ್ನಿತ್ತರು?” ಎಂದು ಹಾಸ್ಯ ಮತ್ತು
ದಿಂದ ಕಾಲನು ಕೇಳಿದ.

ಕರ್ತೆಗಾರನು ಇಳಿ ಮುಖದಿಂದ “ಹಾಗೇನೂ ಅಲ್ಲ. ನನಗೆ ಕರ್ತೆಗ
ಳೀಂದರೆ ಸ್ತ್ರೀತಿ. ಅದರೆ ಇತಹಾಸವನ್ನು ಬಲ್ಲೆ. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಬ್ಯಾಸ
ಮಾಡಿರುವೆನು. ನನ್ನ ಹೃದಯವನ್ನು ಬಿಜ್ಞಿ ಜನರ ಮುಂದೆ ಇಡಲು ನನಗೆ
ಕರ್ತೆಯೇ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವದೆಂದು ನಂಬಿರುವೆನು. ನನ್ನ ಜೀವರವನ್ನೂ
ಚಿತ್ರಿಸಲು ಕರ್ತೆಯೇ ನನಗೆ ಸಾಧನೆ. ಇದರ ನೇರವಿನಿಂದ ನನ್ನ ಹೃದಯ
ದಲ್ಲಿಯ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು, ನನ್ನ ಜೀವನದ ಆನುಭವಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷಣವಾಗಿ
ಚಿತ್ರಿಸಬಲ್ಲೆ. ಇದರಂಥ ಸಹಾಯಕ ವಸ್ತು ಬೇರೊಂದಿಲ್ಲವೆಂದು ನನ್ನ
ನಂಬಿಕೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸುಮ್ಮಾಡ.

“ಆದರೆ ನೀನು ಕರ್ತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಜೀವಿಸಿರು
ವೆಯಾ?” ಎಂದು ಭೀಕರರೂಪಿ ಕೇಳಿದನು.

“ಅಹುದು” ಎಂದು ಕರ್ತೆಗಾರನು ಉತ್ತರವಿತ್ತನು.

“ಆದುದರಿಂದಲೇ ನಿನಗೆ ಕರ್ತೆಗಳು ಬರೆಯಲು ಹಕ್ಕುಲ್ಲವೆಂದು
ಹೇಳಬಲ್ಲೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟನು.

ನಿದ್ದಾರ್ಶ್ವಿಷ್ಟಿದ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಕರ್ತೆಗಾರನು ಬೆದರಿದನು
ಮನಸ್ಸು ಕಳವಳಗೊಂಡಿತು. ನಿರಾಶೀಯಿಂದ ಅವನಮುಖ ಸಿಸ್ತೇಜ
ವಾಯಿತು. ಏನನ್ನೊಮ್ಮೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಮುಂದರಿಯುವಷ್ಟು ರೋಳಗೆ
ಕಾಲನು ನಿಶ್ಚಯ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ “ಕರ್ತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವದೇ
ಜೀವನದ ಉದ್ದೇಶವೆಂದು ನೇನೆಡು ಒದಿಯುವವನಿಗೆ ಕರ್ತೆಬರೆಯಲು
ಆಹಾತೆ ಇಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

“ಮಾತ್ರಾಂಗಿದೆ?” ಎಂದು ಕರ್ತೆಗಾರನು ನಡುಗುವ ಘೃಸಿಯಿಂದ

ಕೇಳಿದನು.

“ ಯಾರಿಗೆ ಅಹರ್ತೆ ಇದೆಯೆಂಬುವುದನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೇ? ಜೀವ ನದ ಪೂರ್ವ ಗುರಂಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಮನಸ್ಸು ಭ್ರಮನಿಗೇನೇ ಆ ಯೋಃ ಗ್ರಂತಿ ಇದೆ. ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಆಗಿ ಹೊಗಿರುವ ಮಹತ್ತ್ವದ ಫಟನೀಗಳಲ್ಲಿಯ ನಿಜವಾದ ಅಧರ ನಿನಗಾಗಿದೆಯೇ? ಆಗು, ಹೋಗುಗಳ, ಸುಖ ದುಃಖ ಗಳ, ಕಷ್ಟ ನಷ್ಟಗಳ ಅನುಭವ ನಿನಗಾಗಿದೆಯೇ? ಅನುಭವವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಮನಸ್ಸಾದರೂ ಇದೆಯೇ? ನಿನ್ನ ಬದುಕಿನ ನಿಜವಾದ ಗುರಿ ಏನೆಂಬುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಸಾಕಷ ಮಾಡಿರುವಿಯಾ; ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳೆಲ್ಲಕೂ ಒಂದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣವಿರಲೇಬೇಕೆಂಬ ಸತ್ಯ ನಿನಗೇ ತಿಳಿದು ಬಂದಿರುವುದೇ? ನಿನ್ನ ಅನುಭವದ, ನಗುವಿನ, ದುಃಖದ ಚಿಶ್ಕಗಳ ಹಿಂದೆ ಅಡಗಿ ಕ್ರೊಂಡಿದ್ದ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳ ನೆನಪುನಿನಗಿದೆಯೇ? ಅವುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವೇನೆಂಬುವುದನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವೆಯಾ? ಇಂತಹ ಅನುಭವಗಳಪರಿಣಾಮವೇನಾಗಿದೆ ನಿನ್ನ ಜೀವ ವನದ ಮೇಲೆ? ಜೀವನದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅನುಭವದ ನೆಲೆ ಏನೆಂಬುವುದನ್ನು ಅರಿಯಲು ಯತ್ನಿಸಿರುವಿಯಾ? ಬಡವರ ದೀನರ ಆರ್ಥರ, ಸುಖ ದುಃಖಗಳ ಅರಿವೇನಾದರೂ ನಿನಗಾಗಿರುವುದೇ?” ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸುರಿಮಳಿಗೆ ತಾಳಲಾರದೆ ಶತೀಗಾರ ತತ್ತ್ವರಿಸಿದ. ಆದರೆ ಕಾಲನು ಅಲ್ಲಿಗೇ ಸುಮುಕ್ತಿರದೆ ಅವನನ್ನು ಸಮೀಪಿಸಿ ಮೈ ಕುಲಕಿಸಿ “ಕೋಪ ಬಂತೇ? ನಿನ್ನ ಮಾತು ಕೇಳಿ. ಕತೆಗಳು ಬರೆದು ಸಾಹಿತ್ಯಾಗಬೇಕೆಂದು ನಿನ್ನ ಇಚ್ಛೆ ಇದ್ದರೆ ವೊದಲಿಗೆ ಜೀವನದ ರಹಸ್ಯ ತಿಳಿಮಕೊ. ನಿನ್ನ ಅಭಿಮಾನದ ಬಗ್ಗೆ ನಿನಗೆಯ್ದು ಮನತ್ತಿ ಇರುವುದೋ ಅಷ್ಟೇ ಇತರರ ಬಗ್ಗೆ ನಿನಗೆ ಸಹಾನು ಭೂತಿ ಇರಬೇಕು. ನಿನ್ನ ನಡುವಿರುವ, ಸುತ್ತಲಿರುವ ಮಿತ್ರರ, ಇತರ ಕೇಳುಜನರ ಸುಖ ದುಃಖಗಳ ಕಡೆ ಆದರವರಬೇಕು. ಅವರು ಆಗು ಹೋಗುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನೀನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮನತ್ತಿ ತೋರಬೇಕು. ಅಹಂಭಾವನ್ನು ತೋರೆದು, ಸಂಕುಚಿತ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಡಾರಾಗಿರಿಸಬೇಕು. ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಇತರರ ನೋವನ್ನು ತಿಳಿದು ಆದಕ್ಕೆ ನಿವಾರಣೆ ಹೋವಾಯಿವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲು ಮನಸ್ಸು ಬೇಕು. ಇಂಥಾ

ಉದಾರ ಮನಸ್ಸಿನವನಾದಾಗಲೇ ಕರ್ತೀಬರೀಯುವ ಅರ್ಹತೆ ನಿನಗೆ ಬರುವದು. ಎಲ್ಲಿಯ ವರಿಗೆ ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರಾದಿಗಳನ್ನು ದೂರೀಕರಿಸಲು ನಿನಗಾಗುಪಡಿಲ್ಲವೇ, ಎಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಸಂಕುಚಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ನಿನ್ನಿಂದ ದೂರಾಗುಪಡಿಲ್ಲವೇ, ಆಲ್ಲಿಯ ವರಿಗೆ ನಿನೇನು ಬರೆದರೂ ನಿಜವಾದ ಕರ್ತೀಯಾಗಲಾರದು.” ಎಂದು ಮುಂದೆ ಮತ್ತೇನೋ ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿದ್ದನು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲೇ ಕರ್ತೀಗಾರನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಕಂಡು ದರಿಂದ ಕಾಲನು ಅವನನ್ನು ಸಮಾಧಾನಿಸುವ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಅವನಕ್ಕೆ ಹಿಡಿಯಲು, ಕರ್ತೀಗಾರನು ಬೆದರಿದನು. ಅದೇ ಬೆದರಿದ ನೋಟ ದಿಂದ “ನನಗೆ ಎಂದಾದರೂ ಕರ್ತೀ ಬರೆಯನ್ನೆ ತಕ್ಕಿಂತಿ ಬರುವುದೇ? ಇಲ್ಲವೇ ಹೀಗೆ ಸುಮೃಸ್ನೇ ಈತು ಬಿಡಬೇಕೇ?”ಎಂದು ದೀನ ವದನದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇ ಹಿಡನು.

ಕಾಲನು ಮತ್ತೇನೋ ಪಾರುತ್ತರ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ತಾನು ಬರೆಯುತ್ತ ಲಿದ್ದ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿಯ ಹಾಳಿಯೊಂದನ್ನು ಪರಿದು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದು ಅವನ ಮುಂದೊಗೆದನು. ಅದರ್ನೇನಿಂದೆ ಎಂದು ಆತುರದಿಂದ ನೋಟಹತ್ತಿದನು. ಮೇಲೆ ಕೆಳಗೆ ಆ ಒಂದು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತ ಜೀವಿಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಕೋಣಿಗಳ ಆಕ್ರಂದನೆಗಳು, ಹಾಸ್ಯ ಲಹರಿಯ ದೃಶ್ಯಗಳೂ, ಶ್ರವಣದ ಮೇಘಗಳೂ, ಹೇಮಂತದ ಹನಿಗಳೂ, ವಸಂತದ ಸೌಂದರ್ಯವೂ, ತಿತ್ತಿರದ ಶಿಥಿಲವು ಎಲ್ಲವಿಧದ ನೋಟಗಳು ಅವನ ಕಣ್ಣಿಂದಿರಿಗೆ ಬಂದು ನಿಂತವು. ಆಹಳಯನ್ನು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಇದ್ದಿಕೊಂಡನು. ಅವಿತ ಹರುಷದಿಂದ ಆದರಲ್ಲಿ ಅವನು ಬರೆಯಲೆಣಿಸುವ ಕರ್ತೀಗೆ ಅನೇಕ ಬಗೆಯ ಸಾಮುಗ್ರಿ ದೊರೆಯಿತು. ಆ ಕಾಗದವನ್ನೂ ಎದೆಗೆ ಅವಚಿಕೊಂಡು ಆನುದಲಹರಿಯಲ್ಲಿ ತನನ್ನೂ ತಾನೇ ಮರೆತು ಬಿಟ್ಟುನು. ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕಣ್ಣಿರೆದನು.

ಆದರೆ ಅಲ್ಲೇನಿಂದೆ? ಎಲ್ಲವೂ ಕನಸೇ. ಆ ಕಾಲಮನೂತ್ತನು ಹರಿದೊಗೆದ ಆ ಕಾಗದದ ತುಂಡಾದರೂ ಉತ್ತಿದ್ದರೆ ಎಷ್ಟೋ ಒಳತಾಗುತ್ತತ್ತು; ಎಲ್ಲಾ ಶಾಸ್ಯ. ಅವನು ಮಲಗಿದ ಕೋಣೆಯಲ್ಲೇನಿಂದೇ ರಿಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಶರತ್‌ಚಂದ್ರ, ಪ್ರೇಮಚಂದ್ರ, ಇನ್ನೊಂದು ಮೂಲೆ

ಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವಿಯರೂ ಮತ್ತೊಂದರಲ್ಲಿ ರವೀಂದರ ಚಿತ್ರಗಳೂ, ಮೊವಾ
ಸಾ, ಗಾಕ್ರ ಇವರುಗಳ ಹೃಕ್ತಿಗಳೆಲ್ಲ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ನೃತ್ಯ ಮಾಡು
ಶ್ರೀರೂಪಂತೆ ಕಂಡು ಬಂತು. ಅಲ್ಲಿ ಟೀಬಲಿನ ಮೇಲೆ ಸಂಪಾದಕನಿಂದ
ಕತೆಗಾಗಿ ಬಂದ ಆಮುಂತ್ರಣ ಪತ್ರವೂ ಇದ್ದಿತು. ಕತೆಗಾರನಿಗೆ ತಾನು
ಕತೆ ಬರೆಯಬಲ್ಲನೇ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಒಗಟಣಿಯೇ ಉಳಿಯಿತು.

ಆಶಾ ಜ್ಯೋತಿ

ಬೆಳ್ಳಂ ಬೆಳಕಾಗಿ ಖರಿಯುವ ದೀಪ ಕುಡಿಗಟ್ಟಿತು. ಅದರ ಬೆಳಕು ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು. ಕುಡಿಯನ್ನು ಬೆಷ್ಟು ಬೇಕೆಂದು ದೀಪವನ್ನು ರಮಾ ದೇವಿ ಸಮಿಷಿಸಿದಳು. ಆದರೆ ಅವಳಿಗೇಕೊಬ್ಬಯವನಿಸಿತು. ಬೆತ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ ಸಿತಾದೇವಿಯಂತೆ ಕುಳಿತಿತ್ತು. ಆ ಕುಡಿ ಜ್ಯೋತಿಯನಂತಹ. ಕುಡಿಯನ್ನು ಅಲುಗಿಸಿ ಅದನ್ನು ಸ್ಪೃಷ್ಟಿಮಾಡಿದರೆ ದೀಪ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಖರಿಯುವುದು. ಆದರೆ ಆ ಕುಡಿಯನ್ನು ಸರಿಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ದೀಪವೇ ಅರಿ ಹೊಗಬಹುದು. ದುರ್ಬಳಿಯಂದ ದುಃಖವು ಆವರಿಸಬಹುದು. ಆದು ದರಿಂದ ಕುಡಿಯನ್ನು ಸರಿಮಾಡಲು ಹೊಡರೆ ದೀಪವೆಲ್ಲಿ ಆರುವುದೋ ಯೆಂಬ ಭಯದಿಂದ ದೂರನಿಂತಿದ್ದಳು. ತಾನಾರು ದೀಪದ ಕುಡಿಯನ್ನು ಆರಿಸುವುದಕ್ಕೆ? ಆದು ದೀಪಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವ್ಯವಹಾರ. ಕುಡಿ ಪೂರ್ತಿ ಬಿದ್ದ ಹೋಗುವವು ನಿಸ್ತೇಜವಾಡಾಗ, ತಾನಾಗಿಯೇ ಬಿದ್ದಹೋಗುವುದು. ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೆರವರ ಅವಕ್ಕಿರುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದೀರ್ಥ. ಇಲ್ಲದೆ ಪಾಪ ದಹೋರಿಯನ್ನು ತಾನೇಕೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು?

ಗೀಚಿದ ಬೆಂಕೆಯ ಕಡ್ಡಿಗಾಗಿ ಹುಡುಕಿದಳು. ಆದರಿಂದ ದೀಪ ವನ್ನು ದೊಡ್ಡದಾಗಿಸಿದಳು. ಬಲಹಿನವಾದ ಆ ದೀಪದ ಬತ್ತಿಯು ಬಗ್ಗೆ ಜೋಲುಬಿದ್ದಿತು. ಸಿಟ್ಟಿಬಂತೇನೋ ಎಂಬಂತೆ ಆದು ಚಟುಪಟಿಸಿ ಸದ್ದಿಮಾಡತೊಡಗಿತು. ಆರಿ ಹೋದಂತೆನಿಸಿತು. ಅವಳ ಎದೆ ಮುಲ್ಲೆಂದಿತು ಭೀತಿಯಂದ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿದ ಮಗುವನ್ನು ಸಮಿಷಿಸಿದಳು. ಎರಡು ತಂಗಳ ಆ ಕೂಸಿಗೆ ಎದೆನೇರಿವು. ಮುಖ್ಯದ ಕಣ್ಣ ತೆರೆಯ ಲಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ; ಕೈಕಾಲು ಕದಲುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ದೀಪವು ಆರಹೋಗಲಿಲ್ಲ: ಕೂಸು ಅಲುಗಾಡದೆ ಅಲ್ಲಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಮಲಗಿತ್ತು.

ಅವಳ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಸೀರು. ಜೀವನವು ಹಾವಿನಂತೆ ಅವಳನ್ನು ಮುಂದೂ ದುತ್ತತ್ತ.

ಅವಳು ವಿಧವೆ. ಅಹುಡುಗನಿನ್ನೊಮ್ಮೆಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗಲೇ ಅವಳ ಗಂಡ ಮೃತನಾಡ. ಅಂದೇ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೇದು ಸೈಕ್ಕಿಲುಸಿದ್ದಳು. ಆ ನೆನಪನ್ನು ತಂದುಕೊಂಡಾಗಲ್ಲಿ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿಯ ಘನಗುವು ಬೇಡಿಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುವಂತೆನಿಸಿತು. ಆ ಮಗುವಿಗಾಗಿಯೇ ಈನು ಜೀವ ಸಿರಬೇಕೇದು ಸೈಕ್ಕಿಲುಸಿದ್ದಳು.

“ಅಮಾತ್ತ” ಎಂದು ಎದುರಿಗೆ ಮಂಚದ ಹೇಳಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ಮಗಳು ಭಯದಿರದ ಮಾತನಾಡಿಸಿದ್ದಳು.

ಅವಳು ಸುಮೃದ್ಧಿಳು.

“ಅಮಾತ್ತ” ಎಂದು ಮತ್ತೆ ಮಾತನಾಡಿಸಿದ್ದಳು. ಅವಳ ವಯಸ್ಸು ಆರು. ಹಟ್ಟಮಾರಿಹುಡುಗಿ. ಸಿವಾರಹ ವಿಶ್ಲಿಂದೆ “ಏನಮ್ಮು? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದಳು.

“ತಮ್ಮನಿಗೆ ಜ್ಯಾರ ಬರ್ತ್ತಾವೇನಮ್ಮು? ”

“ಅಹುದು ನನ್ನ ಶಾಯಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮುಂದೇನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಹೂರಿದುಪುಡಿಂದು ಭೀತಿಯಿಂದ ಶಾದಿದ್ದ ಳು

“ಬೇಗ ಗುಣವಾಗುತ್ತದೇನಮಾತ್ತ? ”

“ಖಂಡಿತ ಗುಣವಾಗುತ್ತದೆಮಾತ್ತ” ಎಂದು ಮಲಗಿದ ಆ ಮಗು ವತ್ತಿಕೊಂಡು ಮಡಿಲನಲ್ಲಿರಸಿ ಕೊಂಡಳು. ಅವಳ ಡೇಹದಲ್ಲಿ ನೂತನವನ್ನು ಚಲನ ಉಂಟಾದಂತಾಯಿತು. ಹಾಲುಕ್ಕೆ ಬಂದವು; ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಸೀರು ತುಂಬಿಕೆಳಗೆ ಹರಿಯ ತೊಡಗಿದವು. ತೊಟ್ಟು ಕುಪ್ಪನ ತೊಯ್ದು ದರಿಂದ ಅವಳ ಶರೀರ ತಣ್ಣಾಗಾಯಿತೆ.

“ಖಂಡಿತ ಗುಣವಾಗುತ್ತದೇನು ಶಾಯಿ” ಎಂದು ಹುಳ್ಳಿಂತೆ ಅವಳು ತನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ಆಶುರದಿಂದ ಕೇಳಿದ್ದಳು.

“ಓ ನಿಜವಾಗಿ”

“ನಮ್ಮಮುತ್ತಿಲ್ಲ ಸೀನು? ಸಿನ್ನು ಹೊಟ್ಟೆ ತಣ್ಣಿಗಿರಲಿ? ” ಎಂದು ಒಂದು ಸಲ ಕಣ್ಣಿಟ್ಟಿಕೊಂಡಳು. ಮುಳ್ಳಿದ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಸೀರು ಹರಿಯ

ತೋಡಗಿತು. ಅದರಿಂದ ಅವಳಿಗೆ ಅರಿತೆರಿದ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೈಋಡಿದಾಗ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲ ನೀರಿನಿಂದ ತುಂಬಿದಂತೆ ಅವಳಿಗೆ ಭಾಸವಾಯಿತು. ಅಂತಹ ಪ್ರಭಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಆಲದ ಮರದ ಎಲೆ; ಅದರಮೇಲೆ ಹಾಗು! ಕಣ್ಣಿನೆರಿದು ನೈಋಡಿದಾಗ ಮುಂಚದ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಮುಡಿಲಲ್ಲಿದ್ದ ನುಗು ಶೇಷರಾಯಿಯಂತೆ ಕಂಡು ಬಂದ.

ಭಳಗಾಳಿ ಬೇಸಿತು. ಅದರ ತನುವು ಕೂಸಿಗೆ ಒಳತಲ್ಲಿವೆಂದು ಹೊಡಿಕೆಯಿಂದ ಮುಂಚ್ಚಿದಳು. ಹನಿಹಣಿಯಾಗಿ ಶೈಷಧವನ್ನು ವಾಗುವಿನ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿರಿಸಿದಳು; ಅದುಜಪ್ಪರಿಸ ತೋಡಗಿತು.

“ನೈಋಡಿದೇನೇ ಅವಾತ್ರ ತಮ್ಮನ ಬಂಟಾಟಿಕೆ ಏನೂ ತಿಳಿಯದ ವನಂತೆ ಜೈಷಧವನ್ನು ಒಂದೇನಲ ಕುಡಿದುಬಿಟ್ಟು.” ಎಂದು ಆರುವರುಸ್ಥಿನ ಮಗಳು ನುಡಿದು ಬಿಟ್ಟಳು.

ತಾಯಿಯ ಮುಖದಲ್ಲಿ ನಕುನಗು; ಮಗಳು ತಾಯಿಯ ತಲೆಯನ್ನು ನೇವರಿಸುತ್ತ ಸಿಂತಿದ್ದಳು,

ಗೋಡೆಯಲ್ಲಿರಿಸಿದ್ದ ಗಡಿಯಾರವು ಗಂಟೆ ಹೊಡಿಯಿತು.

ಆಗಡಿಯಾರವನ್ನು ಅವಳ ಹೊಸ ಸಂಸಾರ ಆರಂಭವಾದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಂಡದ್ದು. ಅಂದಿನಿಂದ ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳೇನು? ಸುಖ ದುಃಖಗಳೇನು! ಅದರೆ ಗಡಿಯಾರವು ವಾತ್ರ ಒಂದೇ ಬಗೆಯಾಗಿ ತಿರುಗುತ್ತಿದೆ. ಅದರ ದಿನಚರಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬದಲಾವಣೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಅದು ಅದರ ನಿತ್ಯದ ಕೆಲಸ. ಜೀವಿತದಲ್ಲಾಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗೂ ಕಾಲದ ಗತಿಗೂ ಯಾವ ಸಂಬಂಧವಿದೆ? ಸಮಯ ಸಾಧಿಸಿ ನಡೆದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಜನರಾದುವ ವಾತಿನಲ್ಲಿ ಸಮಯವೆಂಬ ವಸ್ತುವೆಲ್ಲಿದೆ? ಅದರ ರೂಪು ಎಂತಹದು? ವಿಚಾರವಾಡಿ ನೈಋಡಿದರೆ ಸಮಯವೆಂದು ನಾವು ತಿಳಿದಿರುವಂತಹ ವಸ್ತುವು ಇಲ್ಲವೆನ್ನುಬಹುದು. ಕಾಲವೆಂಬೋದು ಇಲ್ಲವೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು.

ಅವಳ ಗಂಡಗೆ ಈ ಗಡಿಯಾರವೆಂದರೆ ಬಹು ಸ್ತ್ರೀತಿ; ವಿಶ್ವಾಸ. ಅದನ್ನು ಸುಧರಿಸಿ ಜೀವನವನ್ನು ಕಳೆದಂತೆ ಕಂಡು ಬಂತು. ಅದು ಅವನಿಗಾಗಿಯೇ ಜೀವನತೆ ಇರುವಂತೆನಿಸಿತು. ಅವನ ನಂತರ ತನಗಾಗಿ ಅದು

ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಂತಿದೆ. ಈ ಸಟನೆಯು ಅರ್ಥವೇನು? ಹೀಗೆ ಸಂಬಿಧವ ರನ್ನು ವಂಚಿಸಿ ಜೀವಿಸದಿದ್ದೆ ರೇನಂತೆ? ಈಗ ಅದು ‘ಟಿಕೆ, ಟಿಕೆ’ ಎಂದು ಸದ್ಗುಮಾಡುತ್ತೆ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿರುವುದು; ‘ನನಗಾಗಿ ನಾನು ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೇ’ ಎಂದು ಸಾರುವಂತಿದೆ; ಅದು ಮಾಡುವ ಸದ್ಗು ದಿನವೂ ಗಂಡನ ನೀನೆಪು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಆತನೊಬ್ಬ ಮುಗ್ಧಜೀವಿ; ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸಂಬಿಂಧ ಸರಳ ಸ್ವಫ್ಱಾವ ಅವನದು. ಹಿಡಿತ್ತ ನಡೆದು ಹೋದ ವಿಷಯವನ್ನು ಈಗ ನೇನೆದೇನು ಪ್ರಯೋಜನ?

“ ಏನಮಾತ್ರ, ಯೋಚನೆ ಮಾಡ್ತಾ ಇದ್ದೀ? ”

“ ಏನೂ, ಇಲ್ಲಮಾತ್ರ ” ಆದರೆ ಆ ಹುಡುಗಿ ತಾಯಿಯ ಮಾತನ್ನು ಸಂಬಳಿತ್ತೆ.

“ ಅಮಾತ್ರ, ನೀನು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಲಕೊಂಡ್ರೀ ”

“ ನನಗ್ಯಾಕಮಾತ್ರ ಈಗ ನಿದ್ದೇ? ”

“ ನಿನ್ನ ನೀನು ನಿದ್ದೇ ಮಾಡಲೇ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ? ”

“ ಚಿಂತೆ ಇಲ್ಲ ”

“ ನಮಗೆ ಬೇನೇ ಬಂದರೆ ನೀನು ನಮಗೆಲ್ಲಾಣಿಪಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿ. ಆದರೆ ನೀನು ಮಲಗಿದರೆ ನಿನಗೆ ಯಾರು ಮಾಡ್ತಾ ರಮಾತ್ರ? ”

“ ಭಗವಂತ ” ಎಂದು ಸೂಚಿಸಬೇಕೆಂದಿದ್ದೆ ಆವಳು ಸುಮೃದ್ಧಿ ಬಿಟ್ಟಳು. ಮುಂದೆ “ನೀನು ಮಲಕೊಂಡೆತಾಯಿ. ನನಗೇನೂ ತೊಂದರೆ ಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ”, ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಮಾತಿಗೆ ಹುಡುಗಿ ಸುಮೃದ್ಧಿರದೆ “ ಇಲ್ಲಮಾತ್ರ ನೀನು ಮಲಕೊಂಡು. ತಮ್ಮನ್ನು ನಾನು ಇವತ್ತು ನೋಡೊಂಡ್ರೀ ತೇನಿ. ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಮಾತಿಗೆ ತಾಯಿ “ಇರಲಮಾತ್ರ; ನನ್ನ ಮಾತು ಕೇಳಿ. ಹೋಗಿ ಮಲಕೊಂಡ್ರೀ ” ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದಳು.

“ ಅಮಾತ್ರ ನನಗೆ ನಿದ್ದೇ ಬರೋದಿಲ್ಲವಲ್ಲ ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕೊಂಡ ಶಮಯ ಕಾಗೇ ಕೊತುಬಿಟ್ಟಳು. ಆನಂತರ ಮತ್ತೇನನೊಂಡ್ರೀ ನೀನೆಪು ಮಾಡಿಕೊಂಡು “ಅಮಾತ್ರ, ಇಲ್ಲಿಂದು. ನಾವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ತಮ್ಮಗೆ ಬಂದಿರೋ ಈ ಬೇನೆಗೆ ಯಾವ ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲದೇ ನೋಡೊಂಡ್ರೀತಾ ಇದ್ದೀವಿ. ಅಪ್ಪೆ ದ್ರುಷ್ಟಿ ಎಷ್ಟು ಸಂಕಟಪಡ್ತಾಯಿದೊಂಡ್ರೀ ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಮಗಳ ಮುಗ್ಧ

ಮಾತಿಗೆ ತಾಯಿ ನಿಟ್ಟುಸಿರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸುಮೃದ್ಧಾದಳು. ಮಗ್ಗಳ ಮಾತು ನಿಜ. ಅತನಿಗೆ ವುಕ್ಕೆಳ ಬೇಸೆಯೆಂದರೆ ಬಹು ಯೋಚನೆಗೊಳಿ ಎಲ್ಲ ರನ್ನೂ ಗಾಬರಿನಡಿಸಿ ತಾನೂ ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿ ಬಿಳಿಳಿವ ಸ್ವಭಾವ. ಅತನು ಜೀವಂತ ಇದ್ದಾಗ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಂದ ಆನೇಕ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳ ಸೆನಪು ಬಂದು ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸಿದಳು. ವುಕ್ಕೆಳ ಬೇಸೆ ಗುಣವಾಗುವುದೆಂದು ತಾನು ಹೇಳಿದರೂ ನಂಬದೆ, ಬೇಗ ಗುಣವಾಗುವುದೆ? ಖಂಡಿತ ಗುಣವಾಗುವುದೆ? ದೇವರಾಜೆ ಗುಣವಾಗುವುದೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಂದ ವೇದನೆ ಗೊಳಿಗಾಗುವ ಅವನ ಅಂತಹ ಕರಣದ ಜೀವನ ಚಿತ್ರ ಅವಳ ಮುಂದೆ ಬಂದು ಸಿಲ್ಲುತ್ತಿತ್ತು. ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗರಂತೆ ಅತಿ ಸರಳವಾದ ಆತನ ಮನಸ್ಸು ಬಹು ಮೃದುವಾದದ್ದು. ಅವನನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ಮಗುವೆಂದೇ ಭಾವಿಸಿ ಸಂತ್ಯೇಸುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಅವಳಿಗೆ ಎರಡನೆಯ ಹೆರಿಗೆಯ ಸಂದರ್ಭ ನೆನಪಿಗೆ ಬಂತು. ಬೇಡ ವೆಂದರೂ ಹೆರಿಗೆ ಆಸ್ಪತ್ರೀಯಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಬೇಕೆಂದು ಅವನು ಹಿಡಿದ ಯಟಿ ಡಾಕ್ಟರುಗಳಲ್ಲಿ ಆತನಿಗಿದ್ದ ವಿಶ್ವಾಸ ದುಷ್ಪರ್ವದಿಂದ ಮಾನುವು ಹುಟ್ಟಿದ ಆರನೇಯ ದಿನವೇ ಅದು ಮೃತಿ ಹೊಂದಿದಾಗ ಅವನು ಪಟ್ಟ ಕಷ್ಟ, ದುಃಖ ಎಲ್ಲವೂ ನೆನಪಿಗೆ ಬಂದು, ಅವಳಿಗೆ ಬಹು ವೇದನೆಯಾಯಿತು. ಮನಸೆಗೆ ಬಂದ ನಂತರ “ರವಾ ನೀನು ಆಸ್ಪತ್ರೀಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಮಾನು ಬದುಕುತ್ತಿತ್ತೇನೋ?” ಎಂದ ಮಾತು ಅವಳ ಹೃದಯವನ್ನು ಕಲಿಸಿತು.

“ಅಲ್ಲ ರವಾ, ಇಂತಹ ಕಷ್ಟಗಳು ನಮಗೊಳಿಸಿರಿಗೆ ಏತಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕು. ನಾವು ಮಾತ್ರ ದೇವರಿಗೆ ಅವರಾಧ ಮಾಡಿರುವೆನೆ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ “ಇಲ್ಲಿ.. ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ ಇಂತಹ ಅನುಭವಗಳು ಅಗುತ್ತವೆ. ನಮಗಾಗುವ ವೇದನೆಯಿಂದ ನಮಗೆ ಹಾಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ.” ಎಂದು ಅನೇಕ ಸಲ ರವಾ ಅವಳ ಗಂಡನನ್ನು ಮೃದುಮಾತುಗಳಿಂದ ಸಂತ್ಯೇಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅವಳ ಸಹ್ಯದಯತೆಗೆ ಸಹನಶೀಲಕ್ಕೆ ಆವನು ಅನೇಕ ಸಲ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದು. ಆದರೆ ಅವಳ ಮನೋರಾಜ್ಯ ದಲಾಲಗುತ್ತಿದ್ದ ಸಂಕಟ ವೇದನೆ ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

* * *

ದೀಪ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿಲಿದೆ. ಅದರ ಕುಡಿ ಹೆಚ್ಚಿಗುತ್ತಿಲಿದೆ. ದೀಪದ

ಜ್ಯೋತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಬತ್ತಿಯು ಕ್ರಮೇಣ ಕರಗುತ್ತಿರಲು ಈದು ದೇದಿಪ್ಪಮಾನವಾಗಿ ಮೇರಿಯತ್ತಲಿದೆ. ಕುಡಿಯು ಉರಿದು ಕರಗಿದಂತೆಲ್ಲ ದಿವದ ಬೆಳಕು ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಕಡವೆಯಾಗಬೇಕಿಲ್ಲವೆ? ಕುಡಿಯಸ್ವಭಾವ ತಿಳಿದಿದೆ. ಹಳೆಯ ಬತ್ತಿ ಆಗಿಹೊಡರೆ ಹೊಸ ಬತ್ತಿ ಮತ್ತೊಂದು ಖರುವುದೆಂಬ ಭರವನೆ ಇದೆ. ಇಂತಹ ಮತ್ತೊಂದು ಬತ್ತಿಯಿಂದ ಹಳೆಯ ವಾದ ತನಗೇ ಮರಣಾವಸ್ಥೆ ಉಂಟಾಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಬೆಳೆಯದೆ, ಅನುಭವ ವಿಲ್ಲದೆ, ಏರುತಗ್ಗುಗಳಿಲ್ಲದ ಜೀವನವು ದೀಪಕ್ಕೆ ಬೇಡಂದೆನಿಸುವುದು. ಹಾಗೆ ಹುರುಳಿಲ್ಲದ ಜೀವನದಕ್ಕೆಂತಲೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆದು, ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ತುಂಬಿದ ಕಳಾಪ್ರೋಫ್ ಜೀವನವು ಒಂದು ಕ್ಷಣಿವಾದರೂ ಸ್ವಿಜವಾದ ಬದು ಕೆಂದೆನಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಆನಂದದಿಂದ ಬಾಳುವ ಜೀವನ ಕ್ಷಣಿವಾದರೂ ಸುಖದಾಯಕವೇ, ಆದರ್ಥವಾಯವೇ ಆದುದರಿಂದಲೇ ದೀಪ ತನ್ನನ್ನೂ ತಾನೇ ಸುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಕುಡಿಗಟ್ಟಿದಂತೆಲ್ಲ ಬತ್ತಿಸಣ್ಣದಾದಂತೆಲ್ಲ ತನ್ನ ಆಯುಷ್ಯ ಕಡಿಮೆ ಆಗುವುದು. ಜೀವಿತವು ಕ್ಷಣಿಭಂಗರವೆಂದು ಭಾವಿ ಸುವುದು.

ದೀಪ ಕುಂಕುಮವ ಹೊಟ್ಟಿನಂತೆ ಉರಿಯಲ್ಲಿಡಗಿತು. ಬತ್ತಿಗೆ ಎಣ್ಣೆ ಹತ್ತುವಂತೆಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವಿಸಿತು. ಆವಕು ಪ್ರಣತೆಯಲ್ಲಿ ಎಣ್ಣೆಹಾ ಕಿಡಳು. ಕದಲದಂತೆ ಆಮಗುವಿನ ಹತ್ತಿರ ಕೂತು ಕೊಂಡಳು. ಆಮಗುವು ಕೊಂಚಸಮಯದ ನಂತರ ಕದಲತೊಡಗಿತು. ಮುಷ್ಣಿಯನ್ನು ಮುಳ್ಳುವುದು, ತೆಗೆಯುವದು ಆರಂಭವಾಯಿತು. “ತಾಯಿ, ನಾವನೊಂದು. ಅಡಿಕೊಳ್ಳು ಇದೆ. “ಎಂದು ಹರುಷದಿಂದ ಹೇಳಿದಳು.

“ ಅಹುದಮಾತ್ರ: ”

ತಾಯಿ ಮಗುವಿನ ಕೈಯನ್ನು ಒತ್ತುತ್ತೆ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳ ಮೊದಲನೆಯ ಬೆರಳನ್ನು ತನ್ನ ಮುಷ್ಣಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕು ಬೆರಳನ್ನು ಬಿಡಲು ಅವನಿಗಿಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಸುಮೃನೇ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಾಳು.

ಇದ್ದಕ್ಕೆದ್ದಂತೆ ಆವನು ಕಣ್ಟರದ. ಆವನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷಾಂತಿ ಇತ್ತು. ನವಚೇತನದ ಕಳೆ ಇತ್ತು. ತಾಯಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿತು. ಆಕೆಗಿಂದು

ಯುಗಮುಗಗಳಂದ ಅಲೆಯುತ್ತಿರುವ ಅವನಿಗೆ ಇಂದು ಅವನ ಅಭಿಪ್ರೇಕೆಗಳನ್ನೇ ಗಂಡಿತೆಂದು ತಿಳಿದನು. ಅವಳನ್ನು ನೋಡಲೆಂದೇ ತಾನು ಕಣ್ಣೆ ರೀದನೋಡಿ. ಯೊಂಬಂತಿತ್ತು. ಅವನ ಕಣ್ಣುಗಳು ಹೃಂಜ ತೊಡಗಿದವು. ಅನೋಟಿದಲ್ಲಿ ಸಂಗುವಿನ ಭಾಯಿ ಇತ್ತು.

“ ಯಾಕೆ ನನ್ನ ತಂಡೆ ಹೀಗೆ ನೋಡುವೆ? ”

“ ಅಹಾಂ ಇಲ್ಲಿ ಬಾ ” ಎಂಬ ಮಗಳ ಕರೆ ಅವನನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿತು. ಅವನ ಹಿಡಿತ ಸಡಿಲವಾಯಿತು. ಮುಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಬಿಡ್ಡ ಬೆರಖು ಹೊರೆ ಬಂತು. ತೆರೆದ ಹಸ್ತದಿಂದ ಮುಖವನ್ನು ಸೇವರಿಸಿಕೊಂಡ

“ ಭೀ, ಭೀ; ಭೀ, ಭೀ. ” ಎಂದು ಅವನು ಸಂಗಂಪಳತೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ದಳು, ಅವಳ ಮಗಳು.

ಸಿಜವಾಗಿಯೂ ಅವನು ನಕ್ಕುಬಟ್ಟಿದ್ದನು. ಆ ಸಂಗುವಿನಲ್ಲಿ ಹಿರಿದಾದ ಅಥವಿತ್ತು. ಅದರಿಂದ ಅವನ ಶರೀರವೆಲ್ಲ ನಡುಗಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಅವನಲ್ಲಿ ದೊರಸೂಸಿ ಬಂದ ಸಂಗುವು ಹೃದಯಾಂತರಾಳದಿಂದ ಬಂದಿರಬೇಕೆಂದೇಸಿತು. ಅವನ ದೇಹವೆಳ್ಳಿವೂ ಅಲುಗಾಡಿತು.

“ ನೋಡಿದೆಯಾ. ನನ್ನ ವಾತು ನೀ ಸಂಬಲಿಭ್ರ. ”

“ ಇರಲಿ ತಾಯಿ. ಸುಮುಕಾಗವು. ಹೆಚ್ಚು ಸಂಗುವುದು ಮುಂದೆ ಬರುವ ಅಳುವಿನ ಸೂಚಕವಂತೆ. ನಗಬೇದ ಮಗು. ನಿನಗೆ ಪೂರ್ಣ ಗುಣವಾಗಿದೆ ತಾನೇ? ”

ಅವಳ ಹೃದಯ ಮತ್ತು ದಸ್ತೀದಿತು. ಸ್ವಿರಾಕಾರದಿಂದ ಶರೀರವೆಲ್ಲವೂ ವ್ಯಾಸಿಸಿಕೊಂಡ ಅವಳ ಫೀತಿಗೆ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಸ್ವರೂಪ ವೇದಿಟ್ಟಿತು.

“ಮಗುವಿಗೆ ಗುಣವಾಗುವುದೇಸಹಾಯಾ? ” ಎಂದು ಮಗಳು ಕೇಳಿದ್ದಳು.

“ಖಂಡಿತ ಗುಣವಾಗುವುದವಹಾಯಾ? ”

“ಖಂಡಿತ? ! ”

“ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ, ” ಎಂದು ಹೇಳಿಬೇಕೆಂದು ರಮಾ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದಳು. ಆದರೆ ಆ ಮಾತು ಮುಖದಿಂದ ಹೊರಬಿಳಿಕುವವನ್ನು ರಲ್ಲಿ ಆವಳ ಪತಿಯ ನೆನಪ್ಪೆ ಬಂದಿತು. ಆತನೂ ರಮಾದೇವಿಯನ್ನು ಇದೇ ಬಗೆ

ಯಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದು. ಅವಳಲ್ಲಿ ಸಂಕೇತೀಚವು ತಲೆದೊರುವಂತೆ ನೂಡಿತು. ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ ಅವಳಲ್ಲಿ ನೂತನ ಉತ್ತಾಹ ಕಂಡುಬಂತು.

ಪತಿಯ ದಶನವಾಯಿತು!

ಅವಳು ನೂತನ ವಧುವಿನಂತೆ ಕಂಡುಬಂದಳು!

“ ಕ್ಯೇಮುವೆ ರಮಾ ? ”

“ ಅದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರಬೇಕಲ್ಲವೇ ? ”

“ ತಿಳಿದಿದೆ.”

“ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿಯ ತೇವದಂತಾಗಿದೆ ನನ್ನ ಜೀವನ ”

“ ಹಾಗೆಂದು ಭಾವಿಸಬೇಡ, ರಮಾ,”

“ ಭಾವಿಸದೆ ಸುಮೃಸಿರುವುದಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ದೇವಾ.

ಯಾವಕಾರಣದಿಂದ ನನ್ನ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲಿ ? ”

“ ನಾನೆಂದು ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಮರೆತುಬಿಟ್ಟು ಯಾ ? ”

“ ಏನಂತು ? ”

“ ಸಾವಾಗಲಿ, ಬದುಕಾಗಲಿ, ಕಷ್ಟವಾಗಲಿ, ಸುಖವಾಗಲಿ, ಇವುಗಳಿಗೆ ನಾವು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕೊಡಬಾರದು. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಮನುವ್ಯನಾದವನು ಕಷ್ಟ, ಸುಖ, ಹಂಟ್ಯಾ, ಸಾಷ್ಟು, ಇವುಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಬಾರದು. ಇವುಗಳಿಗೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡೂ, ಆಸಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದಂತೆ ನರ್ತಕಿಸುವವನೇ ಜೀವನವನ್ನು ಜಯಿಸಿದವನೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಇದು ನಿನಗೆ ನೆನಪಿರಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಕಳುವೇ ? ”

“ ಅಹುದು. ”

“ ಏನು ನೆನಪಿದೆ ? ”

“ ನೀವು ಈಗ ಹೇಳಿದ್ದು ನೆನಪಿದೆ. ”

“ ಸುಮೃನೇ ನೆನಪಿದೆಯಿಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಸಾಲದು. ನೀನು ನೆನಪಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವವಳು, ಆದು ನೆನಪಿಡತಕ್ಕ ವಿಷಯ. — ಈ ತಾರತಮ್ಯ ಇರುವವರಿಗೂ ಸಂಕಟವಿದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ನೀನೇ ಆ ನೆನಪು, ತಿನೆನೇನಾಗಬೇಕು, ತಿಳಿಯಿತೇ. ? ”

“ ನಾನೇ ನೆನಪು; ನೆನಪೇ ನಾನು ”

ಅವನು ಮಾಯವಾದ. ಅವಳು ಗಹಗಹಿಸಿ ನಕ್ಕುಬಿಟ್ಟಳು. ದಿವಸ ಗುಸ್ಸೆಂದಿತ್ತು, ಆದರೆ ಆರಿ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಬತ್ತಿಯ ಕುಡಿ ಹೆಚ್ಚಿತು. ಅದು ತುಂಡಾಗಲ್ಲಿ. ಅವಳದನ್ನು ಸೋಡಿದಳು. ಆದರೆ ಅವಳ ದೃಷ್ಟಿ ಒಂದೆಡೆ ಸಿಲ್ಲಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಆದೊಂದು ದಿಪ ಅದಕೆಷ್ಟುಂದು ಬತ್ತಿ; ಆ ಬತ್ತಿಗೊಂದು ಕುಡಿ. ಇದೊಂದು ಮಂಜ. ಆದರ ಮೇಲೆ ಆರಿವೆಗಳು; ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮಗು. ಅವ ಖಿಗೆ ಬೇನೆ. ಎದುರಿಗೆ ಅವಳ ಮಗಳು; ಅವಳಿದುರಿನಲ್ಲಿ ತಾನು. ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸೋಡಲು ಅವಳಂದಾಗಲಿಲ್ಲ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸೇರಿದರೆ ಅದಕ್ಕೇ ಜೀವನವೆನ್ನು ವರು. ಜೀವನವೆಂಬುವುದೊಂದು ಇದೆಯೆಂದು ಭಾಸವಾಯಿತು.

ಮಂಗಳನ್ನು ಸಮೀಪಿಸಿ “ಮಗೂ, ಮಗೂ,” ಎಂದು ಕೂಗಿ ಕೊಂಡಳು.

ಮಂಗಕು ರೆಸ್ಟಿರೆದು ಸೋಡಿದಳು; ಅವಳನ್ನೂ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿರಲಿಲ್ಲ.

“ ನೀನು ನಿದ್ದೆ ಕಾಯಿಲಾರೆ. ಮಲಗಮಾತ್ರಾ ”

“ ನಿದ್ದೆ ಕಾಯ್ತೇನಮಾತ್ರಾ ”

“ ನಿನಗೆ ಬೇನೆ ಬರುತ್ತದಮಾತ್ರಾ ”

“ ಮತ್ತೆ ನೀನು ?

“ ನಾನು ದೊಡ್ಡವಳು. ”

“ ನೀನು ದೊಡ್ಡವಳಾದರೆ, ನಾನೂ ಬಿಕ್ಕಿದವಳಲ್ಲವೇನಮಾತ್ರಾ ? ತಮ್ಮ ಸ್ಥಗಿಂತಲೂ ನಾನೆಷ್ಟೋ ದೊಡ್ಡವಳು ” ಎಂದು ಮಂಜದಿಂದ ಎದ್ದು ಸೆಂತಳು.

“ ದೊಡ್ಡತನವೆಂದರೆ ಅದಲ್ಲ ತಾಯಿ ”

“ ಮತ್ತೇನು ? ”

“ “ ನೀನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ದೊಡ್ಡ ವಳಾದೆಯುಂದರೆ ಆಗ ತಿಳಿಯುವುದು. ”

“ ಬಾಬು ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಿದ್ದೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಸೋಡು, ತಾಯಿ ”

“ ಅವನಲ್ಲಿ ತಂದೆಯವರ ಗುಣಗಳೇ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ ”

“ ನನಗೆ ”

“ ಸಿನ್ನ ತಾಯಿಯ ಗುಣ; ನನ್ನಂತೆ ”

ಆ ಯಾಡಿಗೆ ಈಗ ಮಲಗಲು ಒಪ್ಪಿದಳು.

ತಾಯಿಗೆ ಅಥವಾಯಿತು.

ಅದರೆ ತಾಯಿ ಸ್ವಲ್ಪ ನಕ್ಕು ಸಮಾಧಾನ ಹೊಂದಿದಳು. ಅವಳ ಶ್ಲಿಯೂ ತನ್ನ ಪತಿದೇವನ ಗುಣಗಳಿರುವುದು ರಮಾದೇವಿಗೆ ಮಾತ್ರ ತೀಳಿದಿತ್ತು.

ಮಂಗಳು ಮಲಗಿದಳು. ಹೂದ್ದು ರಾಲನ್ನು ಸರಿಸಿ ನಡುವೆ ದಿಗ್ಗಿಂದು ಎದ್ದು ಕೂತಳು. “ಅಮಾತ್ಯ ನಾಳೆ ತಮ್ಮಗೇ ನಾನೇ ಸೀರೆರಿಯುವನು. ನನ್ನ ಚಾಲಮೇಲೆ ಮಲಗಿಸಿಕೊಂಡು ಸೀರು ಹಾಕುವೆ. ನನಗೆ ಲಡ್ಡು ವಾಡಿಕೊಡುವೆಯಾಗ್ಗಿ? ” ಎಂದು ನನೇನನ್ನೊಂದು ಗೊಣಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತು ಮಲಗಿ ಬಿಟ್ಟೆ ಅಂ; ಪೂರ್ಣ ನಿದ್ದೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟೆತು. ಹಂಡುಗರಿ ಚಯ್ಯಾಯೇ ಹೀಗೆ.

ರಮಾದೇವಿ ಮಗನ ಹೇಲಿನ ಹೊಡಿಕೆಯನ್ನು ಸರಿಮಾಡಿದಳು. ಸರಿಮಾಡುವ ಮುನ್ನಾದರ ಮೈ ಮುಣ್ಣಿ ನೋಡಿದಳು. ಗಾಬರಿಯಾಯಿತು. ಯೋಚಿಸತ್ತೊಡಗಿದಳು. ತನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ಅಣ್ಣ ಕಮ್ಮೆ ಅಣ್ಣನ ಮದುವೆ ಎಲ್ಲವೂ ಸೆನಪಿಗೆ ಬಂದಷ್ಟು. ತನ್ನ ಮದುವೆಯ ಮುಂಡತ ವಾಗಿಯೇ ತಂದೆ ಮರಣ ಹೊಂದಿದ. ತಂದೆಯ ಮರಣಾನಂತರ ಅಣ್ಣಂದಿರು ಭಾಗವಾದರು. ಅವರು ತನ್ನನ್ನೂ, ತನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನೂ ದೂರದ ವರಂತಿ ಕಂಡರು. ರಮಾದೇವಿಯ ತಾಯಿ ತನಗಾಗಿ ಜೀವದಿಂದಿದ್ದಳು. ಯಾರೋ ಓವನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸುಮ್ಮಿನಿರಬೇಕೆಂದು ಬಗೆದಳು. ಮದುವೆಯಾಯಿತು. ಆನಂತರ ನಾನು ಮಕ್ಕಳ ತಾಯಿ ಯಾಗುವುದನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿದಳು. ಅದುವೇ ತನ್ನ ಕೊನೆಯ ಕೋರಿಕೆಯಂದು ನಿಶ್ಚಯಿದಳು. ಮೊದಲ ಮಗು ಹೌಲ್ಲಿ. ಅಯ್ಯೋ ಗಂಡು ಮಗುವಾಗಿದ್ದರೆ ಒಳತೆಂದು ಅರೆ ಹಿಗ್ಗಿದಳು. ಮೊಮ್ಮೆಗಳ ಮದುವೆ ನೋಡಬೇಕೆಂಬ ಆಶೆ ತಲೆದೂರಿತು. ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಬಂದು ವೇళೆ ಅವಳು ಜೀವಿಸಿದ್ದರೆ ಮರಿಮೊಮ್ಮಗನನ್ನೂ ನೋಡಬಯಸುತ್ತಿದ್ದೇನೋ? ಬಯಕೆಗೆ, ಮಾನವನ ಆಶೆಗೆ ಕೊನೆಷ್ಟು. ಜೀವನದ ತಳಹದಿ ಆಶೆ. ಜೀವಿಸುವುದೆಂದರೆ ಆಶೆವಡುವುದೇ, ಅಶಾಜ್ಯೋತಿ ಸರ್ವಕಾಲ

ನವಾರವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಬೆಳಗುತ್ತಲೇ ಇರುವುದು. ಬದುಕಬೇಕು, ಜೀವಿಸಬೇಕು, ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಆರ್ಥಿಕವಿಲ್ಲದ್ದೀಂದು ಆಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ತನ್ನ ಪತಿಯ ಮಾತುಗಳು ನೇನಷಿಗೆ ಬಂದವು. ಬದುಕಿ ಬಾಳುವುದೇ ಆನಂದವೇಂದು ಆತನ ಎಣಿಕೆಯಾಗಿತ್ತು.

“ ದೀಪದ ಕುಡಿ ಕೆಳಗೆ ಬಿತ್ತು. ದೀಪ ಒಂದು ಸಲ ದಿವ್ಯವಾಗಿ ಬೆಳಗಿತು. ಆ ಯೊತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸರೋವರದಲ್ಲಿಯ ಕುಮುದ ಪುಷ್ಟಿದಂತೆ ವಿನುಗಿತು. ಮುಂಡಲ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಂ ಬೆಳಗಾಯಿತು.

ಗೆದ್ದಲು

ಪಕ್ಷದ ಮನೆಯ ವೆಂಕಮ್ಮೆ ಹೇಳುವವರಿಗೂ ನಮ್ಮನೆಯ ತತ್ತಹಾಸ ನನಗೆ ತಿಳಿದಿರಲ್ಲಿ. ನನ್ನ ತಂಡೆ ಶಂಕರಯ್ಯ ಆ ಕಾಲ ದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮನೆ ಸಿಮಿತವಾದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಎಳಾಗೆಗೊಂದು ಗಜ ದಂತೆ ಕೊಡರಂತೆ. ಆಸವುಯಗಳಲ್ಲಿ ಅದೆಲ್ಲಾ ಅಡವಿಯಾಗಿದ್ದ ಕತ್ತಲಾದನಂತರ ಯಾರೂ ಆ ಕಡೆ ಹಾಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವಂತೆ. ಎಂತಹ ಮನೆ ಕಟ್ಟಬೇಕೆಂಬ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಚರ್ಚೆ ನಡಿಯಿತಂತೆ. ಮೊದಲಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಬುನಾದಿಯಮೇಲೆ ಭದ್ರವಾದ ಗೋಡೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸಿಮಿಸಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ತಾಳಿಯ ಗೆರೆಗಳನ್ನು ಹೊದಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯ ನಾಯಿತಂತೆ. ನಿಧಾನವಾಗಿ ಅದರಮೇಲೆ ಮುಂಗಳೂರು ಹಂಚು ಹೊದಿಸಬಹುದೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದರಂತೆ.

ತಮ್ಮಲ್ಲಿಯ ಹಣವನ್ನು ಬಡ್ಡಿಗೆಂದು ಸಾಲವಾಗಿ ಕೊಡುವುದೋ, ಇಲ್ಲವೆ ದಿವಾಳಿ ತೆಗೆದವರ ಹೂಲ ಮನೆಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದೋ, ಇಲ್ಲವೆ ಬೆಳಕಿಲ್ಲದ ಮನೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿ ಬಾಡಿಗೆಗೆ ಕೊಡುವುದೋ, ಮುಂತಾದವೇ ಆ ಕಾಲದ ಶ್ರೀಮಂತರ ಕೆಲಸವಾಗಿತ್ತು. ಅನರಿಗೆ ಹಣವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕೆಂಬ ಮಾರ್ಗವೇ ತಿಳಿದಿರಲ್ಲ. ಅಂತವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಖಚು ಮಾಡುವ ಅವಸರವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮಿತವಾಗಿ ಉಣ್ಣುವುದು, ಅವಸರವಿದ್ದ ಅರಿವೆಗಳನ್ನೂ ಧರಿಸುವುದು, ಆವರ ಖಚಿನ ಅಂಶಗಳಿನ್ನು ಬಹುದು. ಒಂದುವೇళೆ 'ಧರ್ಮಾದಾಯ' ಪೆಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಜನರಿಂದ ವಸೂಲ ಮಾಡಿ ಬರುವುದು ಅವರು ಖಚು ನಾಡುವ ವಿವರಗಳಲ್ಲಿಯ ಒಂದುಶಂಧಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಇಲ್ಲದೇ ಹೊದರೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯ ಚಿನ್ನ ಒಡನೆ, ನಗದು ತಣವನ್ನು ಕಳ್ಳುರು

ఆవకరిసువరీంబ భయదింద మనేగళ్లి కుటితోఇ ఆదరల్ల హాళట్టు మేలి హాసిగే హాసికొండు మలగి వ్యాళబిచుపుదు కేలవర పద్ధతియాగిత్తు.

బడ్డి కొదువుదక్కాగలి, మనేగళ్లన్న కట్టిసువుదక్కాగలి, నన్న తండెయవరు సమథిరిరల్లి. అన్న అరివేగళన్న పూర్ణిసి మానదింద బాళువష్ట ఆచాయ ఆవరదు. ఇరలు మనే ఇరలిల్ల వాదుదరింద, ఒందు మనేయన్న కట్టిసబేకెందు, అవరు నిశ్చయిసిదరు,

“ ఏన్ని, శంక్రమయ్యనేఎరే, స్ఫుర్పువే బునాదియాకి మనే కట్టువిరట్ల ? ” ఎందు వెంకమృన గండ కేళిదనంతే నన్న తంచే యవరన్న.

“ ఇరల్లిప్పి, ఏనాగ్తదే ”

“ మక్కలందిగర మనే కొంజె గట్టియాగిరబేచెందు హేళదే అష్టే ”

“ సుమృనే మాతనాటువవర మాతు కట్టికొండు మాడో దేను ? ‘మనే కట్టినోఁడు మదుపే మాది నోఁడు’ ఎంబ టిరి యిర మాతు నెనపు మాడికొండరి నన్న ఎదె ఘస్సేన్ను త్తదే. నన్న విషయ నిమగెలల్ల తిర్చదే ఇదే. మత్తేను ? ”

“ కౌదు. ఆద్య ఆరంభిసిద కాయి సరియాగి ముగిస బేచెంబుదు ఆవసరవల్లనే ? నిమగే హేళువ సాముధ్యి ననగిల నానిన్ను వయస్సినల్లి చిక్కవను ”

“ ఇరల్లిప్ప ఇల్లి నోఇద్ది ! జాగా స్ఫుర్పు బెలిగే దొలేయి తెందు కేలస ఆరంభిసబేకాదరేనే పెష్టు ఖచుయ బందిత్తేందు భావిసువిరి ? బునాది కేలస పూతియాగువష్టరల్లో నమృ రాఘవయ్య దివాళ తేగియలల్లనే ? పాప అవసింగ్ గృహప్రవేశవుడువ భాగ్యకూడ ఇరలిల్ల ” ఎందు సమాధాన హేళ వెంకమృనే గండ నన్న మాతినల్లి సోఁలిసిదరంతే నన్న తందెయవరు.

ನಮ್ಮ ಮನೆ ಕಟ್ಟುವ ಕಾರ್ಯ ಮುಗಿಯಿತು. ನಮ್ಮ ಬಳಗದವರೆ ಲ್ಲಾರೂ ಬಂದು ಮಣಿನ ಗೋಡೆಗಳೇಕೆ ಕಟ್ಟಿದಿರಿಂದು ಆಕ್ಸೇಪಿಸಿರಂತೆ ತಂಡಿಯವರು ಮಣಿನ ತಾಂಪಿಯನ್ನು ಕೆದರಿಸಿ ಆದು ತಿಳಿಯಬಾರದೆಂದು ಸುಣಿ ಬಳಿಸಿದರಂತೆ. ಅಂದಿನಿಂದ ನೇರೊಡುಪುದಕ್ಕೆ ಆದು ಗಚ್ಚಿಸುವನೇ ಯಂತೆ ಕಾಣಿಸತ್ತೊಡಗಿತು. ಆದರೆ ‘ಕಳ್ಳನ ಮನಸ್ಸು ಹುಳ್ಳ ಹುಳ್ಳಗೆ’ ಎಂಬುವಂತೆ ನಮಗೇನೋ ನಮ್ಮ ಮನೆ ಭದ್ರವಾಗಿಲ್ಲವೆಂಬ ಅನುವಾ ಸನಿದ್ದೀ ಇತ್ತು.

ಈ ಸಮಾಜಾರವನ್ನೇಲ್ಲ ನನಗೆ ಇತರರು ಹೇಳಿದಂತೆ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೀನೆ. ನನ್ನ ತಂಡ ನಾನು ಸಣ್ಣವನಾಗಿರುವಾಗಲೇ ಸತ್ತು ಹೊದುದರಿಂದ ನನಗವರ ನೆನಪಿಲ್ಲ. ನನ್ನನ್ನು ಇಂಥವರ ಮಗನೇದು ಜನರು ಕರೆಯುವುದರಿಂದ ನನ್ನ ತಂಡ ಬಹಳ ಹೆಸರುಗಳಿಸಿದವರಾಗಿರ ಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸಿದೆ.

ನನ್ನ ತಂಗಿ ಮದುವೆ ವಾಡಿಕೊಂಡು ಗಂಡನ ಮನೆ ಸೇರಿದಳು. ನಮ್ಮಣಿ ನನ್ನ ಮದುವೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಿಸುಗಿಸಿದ. ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದಮೇಲೆ ನಾದಿನಿಯರ ಮನಸ್ಸುಗಳು ಹೊಂದುಗೂಡಲಿಲ್ಲ. ಆದುದ ರಿಂದ ಪಾಲುಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬಂದೆವು. ತಂಡತಾಯಿ ಗಳಿಬ್ಬರೂ ಇಲ್ಲದ ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಕರಣಕ್ಕೆ ಹೆರವರ ಸೆರವು ಬೇಕಾ ಯಿತು. ಅಣಿ ತಮ್ಮಂದಿರುಗಳು ದೊಡ್ಡವರಾದ ಮೇಲೆ ಮನೆಯ ಆಸ್ತಿ ಪಾಲುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ನಾಯಿವಾದ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದು ಅನೇಕರ ಅಭಿ ಪಾರ್ಯ. ನನ್ನ ಮದುವೆಯ ಮುಂಚಿಯೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವೈಸಿಯವರು ಆದುವ ಚುಚ್ಚ ಮಾತುಗಳು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಅನೇಕಸಲ ಕೊಪವನ್ನು ಉಟ್ಟಿಮಾಡಿ ದರೂ ಗಂಡುಸಾದ ನಾನು ಆದನ್ನು ಸಹಿಸಿದೆ. ಈ ಸಹನೆಗೆ ನನ್ನನ್ನು ನಾನೇ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡೆ. ಆದರೆ ಹೆಂಡತಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದನಂತರ ವಿಷಯ ಬೇರೆ ಹಾದಿ ಹಿಡಿಯಿತು. ಮೊದಲಿಗೆ ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಹೊಸವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಕೊಂಚ ಸೌಮ್ಯರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನರ್ತಿಸಿದಳಿನ್ನು ಬಹುದು. ಆದರೆ ಕೆಲ ಸಮಯ ದನಂತರ ಅವಶ್ಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಕಂಡುಬಂತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಗಳು ಬದಲಾಯಿಸಿದವು. ನನ್ನ ವಾವನವರಿಗೆ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಭಾಗವಾ

ಗುವುದು ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ತಲ್ಲಿದೆ ಸನ್ನು ಇಲ್ಲನ ಮಾವನವರಿಗೂ ಇದೇ ಬಗೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿದ್ದುಂತೆ ಕಂಡುಬಂತು. ಸನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ಭಾಗವಾಗುವುದು ತೀರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೆಂಬಂತೆ ಶೋರಿತು. ನನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಆವಳು ಕೊಸರಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು, ದುರದುರನೆ ನೋಡುವುದು, ಮನೆಯ ಪಾತ್ರೆಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಸುಮೃದ್ಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿ ಕೆಡವಿಗೆ ಗಲಿಭಿನ್ನಾಡುವುದು, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ಕಂಡು ನನಗೆ ಬಹಳ ಆಕ್ಷಯವನ್ನಿಸಿತು. ಇವ್ವಾದರೂ ನಾನು ಏನು ತಿಳಿಯದವನಂತೆ ಸುಮೃದ್ಧಿಸಿಕೊಂಡು ಆವಳನ್ನು ಮತ್ತಿಸ್ತು ಪಟ್ಟಿಗೆಬ್ಬಿಸಿರಬೇಕು. ಅವಳ ಈ ಬಗೆಯ ವರ್ತನೆ ನನಗೆ ಸರಿಯಿಂದು ಕಂಡುಬರಲಿಲ್ಲ. ಅಂತೆ ಈ ನಾದಿನಿಯರ ಜಗತ್ತಲ್ಲಿ ನಾನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದು ಇಂತಲ್ಲಿವೆಂದು ಸುಮೃದ್ಧಿಸಿಕೊಂಡು ಆಗಿತ್ತು.

ನಾವಿಭ್ರಂಷ ಕೂಡಲೇ ಭಾಗವಾಗದೆ ಸುಮೃದ್ಧಿಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಬಲವಾದ ಮತ್ತೊಂದು ಕಾರಣವೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾದ ಗೆದ್ದಲಿನ (White ant) ಕಾಟಿ. ಇವು ಹೊದಲು ಅಣ್ಣನ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ವಿಜಯ ಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದವು. ಅಲ್ಲಿಯು ದೊಡ್ಡ ಜಾಜಿಕಾರ್ದು ಪಟ್ಟಿಗೆಯ ತಳವನ್ನೆಲ್ಲ ತಿಂದುಬಟ್ಟಿದ್ದವು. ಆದನ್ನು ತೆಗೆದು ಹೊರಗೆ ಎಸೆದುಬಟ್ಟಿವು. ಮುಂದೆ, ನನ್ನ ವಳು ಇರಿಸಿದ್ದ ಸೀರೆ ಕ್ರೊಂಚ ಹರಿದು ಹೊಗಿರಲು ಅಲವೇರಾ ತೆಗೆದು ಹೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಸೋಡಿದೆವು. ಕತ್ತಲಿದ್ದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅವು ತಮ್ಮ ಬಿಡಾರವನ್ನು ಸೀಮಿಸಿದ್ದವು. ಮನೆಯು ಗೋಡೆಗಳನ್ನು ಅಳ್ಳಲ್ಲಿ ಕೆದರಿ ಸೋಡಿದೆವು. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಅವು ಮನೆನಾಡಿ ಕೊಡಿದ್ದವು. ದಿನವೂ ನಮ್ಮ ತಲೆ ಕೆಡಿಸುವಷ್ಟು ಗೆದ್ದಲು ಎಲ್ಲ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣಿಸತ್ತೋಡಿದವು. ಮನೆಗೆ ಪೂರ್ತಿ ತಾರು ಬಳಸಿದರೆ, ಇವು ಗಳ ಕಾಟ ತಪ್ಪಿವುದೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಕೆಲವು ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ತಾರು ಬಳಸಿದವು; ಆದರೂ ಅವುಗಳ ಕಾಟ ತಪ್ಪಿಲಿಲ್ಲ. ತಾರು ಬಳಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿದೆ. ಇತರ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಅವು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡವು. ಮನೆಯೊಳಗಿನ ಗ್ರಂಥಗಳು, ಅಲವಾರಗಳು, ಮಾಳಿಗೆಯ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಜಡಿಗಳು, ಅಂಕಣಗಳ ನಡುವೆ ಹಾಕಿದ ಸಣ್ಣ ಬಿದುರಿನ ತುಂಡುಗಳು, ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಇವುಗಳ ಕಾಟ ಆರಂಭವಾಗಿ ನಾವು ಉಟಿನಾಡುವುದು ಇರುವುದೂ ಕಷ್ಟವೆನ್ನ

ಸಿತು. ಮಾಳಿಗೆಗೆ ಹಾಕಿದ ಮೇಲು ಹೊಡಿಕೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮತ್ತೆ ಹಾಕಿ ಸರೋಕೆಂದು ನೇರಿಮನೆಯವರು ಸೂಚಿಸಿದರು. ಈ ಗೆದ್ದಲನ್ನು ಗ್ಲೂವ ಎಂಬೇಜನೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಆಸ್ತಿವಿಭಾಗದ ಮಾತೇ ಮರಿತು ಹೋಯಿತು.

ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ದಿನ ಸೋಽಧಿ ಮನೆಯ ಚಪ್ಪರದ ಹಂಚುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸಿದೆವು. ಹಂಚುಗಳನ್ನು ತಿಗೆಯುವ ಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದಲುಗಳು ಮನೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ಹಾಳುಮಾಡಿದಂತೆ ಕಂಡುಬಂತು. ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನಾವು ಎಚ್ಚಿತ್ತು ಕೊಳ್ಳಬಿಡ್ಡರೆ, ಮನೆಯು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಕುಸಿದು ಬಿದ್ದ ಪ್ರಮಾದವೇ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ಚಪ್ಪರದ ತಂಟಿ ತೀರಿತಿಂದು ಸಮಾಧಾನ ಹೊಂದುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ, ಅವು ಗೋಡೆಗಳ ನಡುವೆ ಮನೆಮಾಡಿಕೊಂಡ ಸಂಕಟ ನಮ್ಮನ್ನು ಅಧಿರಂಜಾಗಿಸಿತು. ಈ ಹೊನ ಸಂಕಟದಿಂದ ವಾರಾ ಗುವ ಯೋಚನೆ ಹೋಳಿಯದಂತಾಯಿತು.

“ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದು ಒಳತ್ತಲ್ಲ. ಒಂದೊಂದೇ ಇಟ್ಟಿಗೆದರೆ ಇವು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪೂರ್ವ ಗೋಡೆಗಳನ್ನು ಕೆಡವಿ. ಅವುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವ ಸಾಶನ ಮಾಡದಹೊರತು ಇವುಗಳ ಸಂಕಟ ದಾರಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇವುಗಳ ಮೂಲ ಸ್ಥಾನವೆಲ್ಲಿದೆಯೋ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ ವೆಂಕ ಮೃನ್ ಮಾತು ಸರಿಯಿಂದು ತೋರಿತು. ಗೆದ್ದಲಿನ ಮೂಲಸ್ಥಾನ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದು ನದಿಯ ಜನ್ಮಸ್ಥಾನ ಹುದುಕಿದಂತೆ. ನನಗೇನೂ ತೋಚಲೇ ಇಲ್ಲ. ಅಣ್ಣ ನಂತರ ಚೇಸತ್ತು ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟು. ವೆಂಕಮೃನ್ ಮಾತಿನಂತೆ ಗೋಡೆಗಳನ್ನು ಕೆಡವಬೇಕೆಂಬ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಅಣ್ಣ ಮರುಗಿದ.

ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನಾವಿದ್ದ ಪೇಟಿಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾದವೇರಿಟ್ಟಿತು. ಕಾರಣವೇನೆಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿದ್ದವು. ಅಂತೂ ಬೀದಿಯ ನಡುವೆ ಇದ್ದ ಒಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾದ ಬೆಂಕಿಯ ಉನಾಹುತ ಅಲ್ಲಿಯ ಅನೇಕ ಮನೆಗಳನ್ನು ಸುಟ್ಟು ಬೂದಿಮಾಡಿದವು. ಪುಣಿಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸುಧಲು ಯಾವ ಬಗೆಯ ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ಸಾಮಾನುಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ದರಿಂದ ನನಗೆ ಬೆಂಕಿಯ ಆನಾಹುತದ ಪರಿಚಯ ವರಗಲಿಲ್ಲ. ಈ ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡರು. ವೈನಿಯವರ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಕಳೆದು ಹೋದುದಕ್ಕೆ ಮನೆ

ಯಾಲ್ಲಿ ರಾಧಾರ್ಥವೇ ಅಗಿಹೋಯಿತು. ಕಳ್ಳರ ಹಾವಳಿ ಬಹಳವಾದುದು ರಿಂದ ರಾತ್ರಿ ನಾವು ಸತ್ಯ ನೇರಿ ಕಾವಲು ಇದ್ದು ಮುಂದೆ ಆ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳತನ ನಡೆಯದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಂಡಿವು. ಈ ಬೆಂಕೆಯ ಅನಾಹತ ಯಾರೋ ಸಿಗರೀಟು ಸೇರಿ ಬಿಸಾಡಿದ ತುಂಡಿನ ಪ್ರಭಾವವೆಂದು ಎಲ್ಲಾರೂ ಉಪಿಸಿದ್ದುದರಿಂದ, ಯಾರೂ ನಮ್ಮ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಗರೀಟು ಸೇರುವ ಗೊಡವೆಗೆ ಹೋಗಲೇ ಇಲ್ಲ. ಯಾವನೋ ಹೋಸಬನೋಬ್ಬನು ತಿಳಿಯದೇ ಸೇರಿ ಸಿಗರೀಟಿನ ತುಂಡನ್ನು ಬಿಸಾಟಿದುದರಿಂದ ಅವನನ್ನು ಕಾಡಿಬಿಟ್ಟರು. ಜೀಳು ಕಡಿದ ಮೂರನೆಯ ದಿನದಿಂದ ಎಲ್ಲಾರೂ ಕಾಲ್ಲಿ ಚಪ್ಪಲಿಗಳು ಧರಿಸಿದೆತೆ ಆತನನ್ನು ವೇಧಿಸಿದರು; ಅವನು ಗ್ಲೂಗ್ಲು ಒಡಿದುಕೊಂಡು ಕ್ವಮಾಪಣ ಬೇಡಿದನಂತರ ಆವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟಬಿಟ್ಟರು.

ಮಳೆ ಪ್ರವೇಶವಾಗುವುದರ ಮುಂಚೆಯೇ ಆ ಬೀದಿಯ ಜನರ್ಗತಮ್ಮ ಮನೆಗಳನ್ನು ಕಾಳೆಯ ಗರಿಗಳಿಂದ ಮುಚ್ಚಿತ್ತೊಡಗಿದರು. ಎಂದಿನಂತೆ ಎಲ್ಲಾರೂ ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳನ್ನು ಸಿಮ್ಫಿಸಿಕೊಂಡರು. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಮಾತ್ರ ಬಗೆಹರಿಯದಂಥ ಗಂಭೀರ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯಿತು. ಗೋಡೆಗಳಲ್ಲಿಯ ಗೆದ್ದಲುಗಳನ್ನು ಓಡಿಸಿ, ಉತ್ತಮ ಬುನಾದಿಯಿಂದ ಮನೆ ಕಟ್ಟಿದ ಹೊರತು ನಾವು ಇವುಗಳ ಕಾಟಿದಿಂದ ದೂರಾಗುವಂತಿರಲ್ಲ. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಗೆಹರಿಯದ ಹೊರತು ಭಾಗ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಾತ್ರ ದೂರವೇ ಉಳಿಯಬೇಕಾಯಿತು. ಈ ಗೆದ್ದಲುಗಳ ರಾಯಭಾರದಿಂದ ನಮ್ಮ ಭಾಳೆ ಹೋಕಾಗೊಿಲ್ಲ. ಅಂತೂ ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಗೆದ್ದಲಿನ ಪ್ರಕರಣ ಎಲ್ಲರೆಡುರು ಸಗೆಂಬಿಕೆಯ ಮಾತಾಗಿ ಉಳಿಯಿತು.

ಹೆಸಿನು

ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿವುದು ತಪ್ಪು. ಜನ್ಮತಾಳಿದ ಮೇಲೆ ತಪ್ಪು ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತೊಂದು ತಪ್ಪಿನ ಕೆಲಸವೇ ಸರಿ. ಮನುಷ್ಯನು ಜನ್ಮತಾಳಿ ತಪ್ಪು ಮಾಡದೇ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸಾಧ್ಯವಾದಪ್ಪು ಸುತ್ತು ಮುತ್ತು ಲಿನ ಜನರಿಗೆ ಹಿಂಸೆಕೊಡದೆ, ತನ್ನ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ತಾನು ನಡೆದುಕೊಂಡು, ಇತರ ರಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಾಗೆ ವರ್ತಿಸಿ, ಅವರ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಪಡೆದು ಜೀವಿಸುವಂಥವನನ್ನು ನಾನು ಮೆಚ್ಚುವೆನು; ಅವರನ್ನು ಹೊಗಳುವೆನು; ದೇವರೆಂದು ಪೂಜಿಸಲೂ ಹಿಂಜರಿಯುವುದಿಲ್ಲ.

ಹುಟ್ಟಿ, ಹೆಚ್ಚುಹೆಚ್ಚಿಗೂ ತಪ್ಪುಮಾಡುವ ಮಾನವರನ್ನು ನಾನು ಸ್ವೀಕಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ವಾರ್ಥದ ಗುಂಗಿನಲ್ಲೀ ಮಗ್ಗಾರಾಗಿ, ಸುತ್ತುಲಿರುವವರ ಕಷ್ಟ ಸುಖಗಳ ಕಡೆ ಲಕ್ಷ್ಯಕೊಡದೆ, ಯಾವಾಗಲೂ ತಮ್ಮ ಸುಖದು: ಖಗ ಇಲ್ಲಿಯೇ ವ್ಯೇಮರಿತು, ತಮ್ಮ ಸ್ವಾಸುಖದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಪಂಚವಿದೆಯೇದು ಭಾವಿಸಿ, ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎದುರು ಬರುವ, ಹುವ್ವು, ಬಳ್ಳಿ, ಮಗ್ಗಿ, ಇವುಗಳೇ ಇವೂ ತನಗೆ ಸುಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದ್ದರೂ, ಅವುಗಳೇಕೆ ಸೃಷ್ಟಿಯಾದ ಹೆಂದು ಜರಿದು, ಕಾಲಿನಿಂದ ತುಳಿದು, ಎಂಜಲಿನಿಂದ ವ್ಯೇ ತೊಳಿದು, ಜೀವಿ ಸುವಂಥ ಜನರು ಜನ್ಮತಾಳಿದುದು ತಪ್ಪೆಂದು ನನ್ನ ಭಾವನೆ; ಜನ್ಮತಾಳಿದ ಮೇಲೆ ಇಂಥವರು ಒಹಳಿದಿನ ಬದುಕಬಾರದು. ಇಂಥವರಿಂದ ಸಂಘರ್ಷಕ್ಕೆ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ, ಜಾತಿಗೆ, ಮತಕ್ಕೆ, ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆನೇ ಇವರು ಗೆದ್ದಲಿನಂತೆ ಕಾನಿಯುಂಟು ಮಾಡುವರು. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಆಸಂದ, ಸುಖ, ಸಂಪತ್ತು ಇರುವುದು ಲೋಕದ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆಂದು ಭಾವಿಸದೆ, ತಮ್ಮ ಆತ್ಮಸುಖಕ್ಕೆ, ಇತರರನ್ನು ಹಿಂಸಿಸಿ, ದುಃಖಗಳ ಲಲಿತ ಹೃದಯಗಳು ದುಃಖದಿಂದ ಸ್ವಫ್ಱ ಪಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ನೋಡಿ ಹಿಗ್ಗುವ ಇಂತಹ ಸ್ವಾರ್ಥಗಳು ಪೂರ್ವನಾಶ ಹೊಂದುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ನಾವು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲೇಬೇಕು. ಇದು ಸಾಧ್ಯ

ವಾಗದೇ ಹೋದರೆ ಇಂಥವರು ತಮ್ಮ ತಪ್ಪನ್ನು ತಿಳಿದು ಪಶ್ಚಾತ್ತಪಡುವ ವಂತೆಯಾದರೂ ಮಾಡಲೇಬೇಕು. ಎಂದು ಇಂಥವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದೋ, ಎಂದು ಈ ಬಗೆಯ ಜನರು ಇತರರ ಸುಖದು:ಖಾ. ಇನ್ನು ಅರಿತು ಇತರರ ನೋವೆ, ಕಷ್ಟ ತನ್ನ ದೆಂದು ಭಾವಿಸುವರೋ ಅಂದೇ ಜಗತ್ತು ಮುಂದರಿದು, ಜಗತ್ತಿನ ಮಾನವಕೋಟಿ ಬೆಳೆದು ಬೇವನ ಸಾರ್ಥಕತ್ಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದೆಂದು ಭಾವಿಸಬಹುದು. ಇಂತಹ ವಿಶ್ವಮಾನವ ಸೌಕಾರ್ಯತೆ ಎಂದು ನೇಲಿಗೊಳ್ಳುವುದೋ ಅಂದೇ ಮಂಗಳದಿನಗಳು ಉದಯಿಸಿದವೆಂದು ತಿಳಿಯಬಹುದು; ಲೋಕ ಕಲಾಜಾಂದ ಸೌಖ್ಯದ ದಿನ ಅಂದಿನಿಂದಲೇ ಶರಂಭವಾಯಿತೆಂದು ತಿಳಿಯಬಹುದು.

ಭಗ್ನಾತ್ಯದಯಿಯಾದ ನಾಶು ಇಷ್ಟಕೂಪದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ, ಬೇಸತ್ತು ನೇರವಿಗಾಗಿ ಅಲೆದಾಡಿ ನಿರಾಶೆಹೋಂದಿ, ಲೋಕವು ಮಾಡಿದ ಇನ್ನಾಯಿವನ್ನು ನೆನೆಯುತ್ತು, ಹಣ್ಣಾಗಿ, ತಲೆಯಿತ್ತಲಾಗದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇಡ್ಡಾಗ ಈ ಬಗೆಯಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿದೆ. ನನ್ನಂಥ ನಿರಾಶಾ ಜೀವಿಗಳು ಅನೇಕರು ಇರುವರೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಧೈಯರ್ವಾಣಿಲ್ಲದೆ, ಸಮಾಜದಿಂದ ಒಹಿಪ್ಪಾರಿಸಲ್ಪಟ್ಟು, ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿ ಆಡಿಕೋಳ್ಳುವ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಕುಗ್ನತ್ತ ನನ್ನ ಆಶಯಗಳನ್ನು, ಹಿಗ್ಗನ್ನು, ಸುಖವನ್ನು ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಹುದುಗಿಸಿಟ್ಟು, ನನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಂಬಳಾರರೆಂಬ ಸಂತೃಂಧಿದ ಮನದಲ್ಲಿಯೇ ಮರುಗಿ, ಅತಿಶಯ ದುಃಖದಿಂದ ನನ್ನ ನಿಭಾರಗ್ರಜಿವನಚರಿತ್ಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನಿರೇನಾದರೂ ಭಾವಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ; ಯಾವ ಬಗೆಯಲ್ಲಾದರೂ ಯೋಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ನನ್ನ ಕಢಿ ಕೇಳಿ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ಅಭಿವಾನ ಶೋರಿದರೂ ಸರಿಯೇ; ನನ್ನಲ್ಲಿ ದೋಷ ಕಂಡು ಇರಿದರೂ ಸರಿಯೇ; ನಿಮ್ಮ ಮುಂದೆ ನನ್ನ ದೊಭಾರಗ್ರಜಿದ ಕಢಿಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವೆನು. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಹಗುರಾದಿತೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಕಂದಿ ಕಮರುತ್ತಿರುವ ಈ ಹೊವಿಗೆ ನಿರೀರಿದರೆ ಅದು ಬೇಕೆಂಬು ವುದು; ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅದು ಅಳಿಯುವುದು.

* * * *

ನಾನು ತಂಡಿ ತಾಯಿಇಲ್ಲದ ಅನಾಧೀಯಾಗಿ ಬೆಳೆದೆ.ಹುಟ್ಟಿದ ಹತ್ತು ನೇ

ದಿನದಲ್ಲಿಯೇ ನನ್ನ ತಾಯಿ ಬಾಣಂತಿಬೇನೆಯಿಂದ ಮರಣಿಸಿದಳಂತೆ. ನನ್ನ ಅರ್ಥಕೆಯಲ್ಲಿ ದುಃಖಪಟ್ಟು ಒಂದು ವರುಷದ ನಂತರ ತಂದೆ, ತಾಯಿಯ ಹಾಡಿಯನ್ನೇ ಹಿಡಿದನೆಂದು ನನ್ನನನ್ನ ಬೆಳಿಸಿ ಹೊಡ್ಡಿವಳನ್ನಾಗಿಸಿದ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ಹೇಳಿದುದು ನನ್ನ ಸೆನಪಿನಲ್ಲಿದೆ. ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ನನ್ನನನ್ನ ಬಹು ಅಕ್ಕರೆಯಿಂದ ಬೆಳಿಸಿದೆ.

ನನ್ನ ತಾಯಿ ಬಹು ಸುಂದರಿಯಂತೆ. ಆಕೆಯ ಚೆಲುವೆಲ್ಲವೂ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತಿರ್ಭವಿಸಿದೆಯಂತೆ. ನನ್ನನನ್ನ ನೋಡಿದರೆ ನನ್ನ ತಾಯಿಯೇ ಜೀವಂತ ಎದ್ದು ಬಂದಿರುವಳಿಂಬಂತೆ ತೋರುತ್ತೆ ದೆಂಬ ಮಾತು ನನಗೆ ಹರುಷವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿತು. ತಾಯಿಯ ಸುಗುಣಗಳು, ಅಂದಚಂದವು, ನನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಣಾ ನೆಲೆಗೊಳಿಸಿ ಹರುಷವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದುಕ್ಕೆ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ನನ್ನ ಪ್ರಣಾಮಂಗಳನನ್ನ ಅರ್ಪಿಸುವೆ.

ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನವರಿಗೆ ಹೆಣ್ಣು ಸಂತತಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ನಾನು ಪರಳಾರಿಗೆ ಓದಲು ಹೊಡಾಗ ನನಗೆ ಕವ್ಯವಾಗ ಬಹುದೆಂದು ಗಂಡ ಹೆಡಿರಿಬ್ಬಿಡೂ ಮನೆಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇದ್ದಬಿಟ್ಟರು. ಹೆಣ್ಣುಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಓದು ಕಲಿಸುವ ಪದ್ಧತಿ ಹೊಸತಾದರೂ, ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ಮಾಡಿನಂತರ ಮಾತಿಗೆ ಬೆಲೆ ಕೊಡದೆ, ನನಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿದ್ಯಾದಾನ ಮಾಡಿದ. ಈ ಪ್ರಗತಿಪರ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಆತನು ಅನೇಕ ಕಷ್ಟಗಳನನ್ನ ಅನುಭವಿಸಿದ. ‘ಲೋಕವು ನಮ್ಮನನ್ನ ಆಡಿಕೊತ್ತಿದೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಾದಾಗ ಆತನು “ತಾಯಿ ನಿನು ಈ ಜನರ ಮಾತಿಗೆ ಬೆಲೆ ಕೊಡಬೇಡ. ನಿನು ಅವರಿಗಾಗ ಜನಿಸಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗಲೂ ಲೋಕವು ಮೆಚ್ಚುವೆಂತೆ ನಡೆಯುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ಹಾಳು ಸಮಾಜ ಸಿನ್ನ ತಂದೆಗೆ ಮಾಡಿದ ಹಾನಿಯನ್ನ ನೋಡಿ ನನಗೆ ಬಹು ಕೊಪ ಬಂದಿದೆ; ದ್ವೈಪವೂ ಉಂಟಾಗಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಲೋಕದ ಮಾತಿಗೆ ನಾವು ಗಮನ ಕೊಡುವುದು ಅನವಶ್ಯಕ. ನಾನು ಅದನ್ನ ಆದರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನೆದರ ಟೀಕೆಗೆ ಕುರುಡನೇ ಸರಿ. ಅದಕ್ಕೆ ಮನ್ನ ನೀನ್ನಿಯಲಾರೆ.” ಎಂದು ಆಡಿದ ಮಾತುಗಳು ನನಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನ ತಂದು ಕೊಟ್ಟವು. ನನ್ನ ತಂದೆಗೆ ಈ ಲೋಕವೇನು ಮಾಡಿತು? ಸಮಾಜ ಮಾಡಿದ ಅನ್ಯಾಯದಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ಸೋಧಾಯಿತು?

ಎಂಬ ಈ ವಿಷಯಗಳು ನನ್ನನ್ನು ಸೋಂಟಿಸಿ ನನಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಟುಮರಾಡಿದವು. ಹೀಗೇಕಾಲಿಗಿಂದು ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನವರನ್ನು ನಾನೆನ್ನು ಸಲ ಕೇಳಿದರೂ ಅವರು ಸಮಾಧಾನವೇ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಈ ಪತ್ರನೇ ನನಗೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಾಗಲಿಲ್ಲ.

* * * *

ನನ್ನ ಉನ್ನತಪದ್ಧೆಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಅದೇ ನಗರದಲ್ಲಿ ನಾನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಸ್ತರಣಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನಿಂತೆ. ನನ್ನನ್ನು ಸಾಕಿ ಬೆಳೆಸಿದ ಪರಿಗೆ ಸಹಾಯಕಳಾಗುವಂತೆ ಇಂಬಿಯಾಗಿ ನನಗೆ ಟೀಚರ್ ಕೆಲಸ ದೊರೆತುದು ನನ್ನ ಸುದ್ದೆವರೆದು ಭಾವಿಸಿದೆ; ದೇವರಿಗೆ ನಮಿಸಿದೆ.

ಹಿಂದಿನ ಕ್ರಿಸ್ತಮಸ ಹಬ್ಬದ ದಿನದಲ್ಲಿ.....ನ ಪರಿಷಯವಾಯಿತು; ಪರಿಷಯ ಸ್ನೇಹದ ರೂಪ ತಾಳಿತು. ಸ್ನೇಹಬೆಳೆದು ಪ್ರೇಮವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತು. ಆ ಸ್ನೇಹವು ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ ಹೃದಯಗಳನ್ನು ಒಂದಾಗಿಸಿತು. ಲೋಕದ ಸಂತುಸ್ಥಿಗಾಗಿ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಸತಿಪತಿಯಾರಾಗುವುದೆಂದು.....

“ನಿನ್ನ ತಂಡೆಯನ್ನು ಸಮಾಜವು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿತು. ಅದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ತಂಡೆ ಅಲಷ್ಟಿಸಿದ. ಆವನನ್ನು ನಾವು ಬಹಿಷ್ಕರಿಸಿದಿವು. ಆದುರಿಂದ ನಾವು ಯಾರೂ ನಿನ್ನ ಮದುವೆಯ ಉತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವದಿಲ್ಲ.ನಿನ್ನ ಷಟ್ಟದಂತೆ ನೀನು ವರ್ತಿಸು. ಯಾವನಾದರೂ ನನ್ನ ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಎದುರು ಸಡಿದ ನೆಂದರೆ, ಆವನಿಗೂ, ನಿನಗೂ, ಇಬ್ಬರಿಗೂ ನಿನ್ನ ತಂಡೆಗಾದ ಗತಿ ಎಂದು ತಿಳಿ” ಎಂದು ಸಮಾಜವು ಬೆದರಿಸಿತು.

“ನಿನ್ನ ಮತವೇ ಬೇರೆ. ನಿನಗೆ ಮತಸಿಯಮಗಳಿಲ್ಲ. ಆ ತಂಡೆ ತಾಯಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗುವಲ್ಲವೇ ನೀನು? ” ಎಂದು ಮತವು ಕೇಳಿತು.

“ಒಂದು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ, ಮತಕ್ಕೆ, ಜಾತಿಗೆ ಸೇರದ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಮದುವೆಯ ನಿಯಮವೇಕೆ? ನೀತಿ ಬಾಂಬಿರಂದ ನಿಮಗೆ ನೀತಿಯುತ್ತಿರುವೆಂದೇಕೆ? ಇದು ಧರ್ಮದಾಶಿಗಿಂದು ಮಾಡುವ ಅನ್ವಯವಲ್ಲವೇ? ” ಎಂದು ಲೋಕವು ಹಾಸ್ಯಮಾಡಿ ನಗತೋಡಿತು.

ಹೀಗಾದುದಿಂದ ಮೊದಲಿಗೆ ನನಗೆ ಹುಟ್ಟು ಹೆಡಿದಂತಾಯಿತು. ನನ ಆಶಾಗೋಪ್ತರವು ಕಳಚಿ ಬಿದ್ದಂತಾಯಿತು. ನನ್ನ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ ಮಾತು

ನೆನಪಿಗೆ ಬಂತು. ಅಹುದು ನೀನು ಲೋಕಕ್ಕಾಗಿ ಜನಿಸಿಲ್ಲ “ ಎಂದು ನನ್ನ ಹೃದಯ ಹೇಳಿತು.

ಕೈಕೈಸೇರಿಸುವುದು, ಹೊಮ್ಮಾಲೆಗಳನ್ನು ಕೊರಳಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು, ಪಕ್ಕದ್ವಾರಿಸಿದ ಕ್ರಿಸಮಸ್ ಕೇಕನ್ನು ಮರಿದು ತಿನ್ನುವುದು, ಇವುಗಳೇ ನಮ್ಮಿಬ್ಬಿರ ಹೃದಯಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿರ ಸೇರುವಂತೆ ಮಾಡಿದವು. ಕತ್ತಲಾಗಿ ಕತ್ತಲು ಸೇರಿ ಕಗತ್ತಲಾಗಿಸುವಂತಾಯಿತು. ಈಗ ನಾವಿಬ್ಬಿರೂ ಬಂದಾದೆವು. ನಾನೇ ಆತ; ಆತನೇ ನಾನು.

ಬೀಗೆ ಸಡಿದುದು ನನ್ನ ಸಾಕಿದವರಿಗೆ ಸಂಶೋಷವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿತು. ಇವರೆಲ್ಲರೂ ನಮ್ಮನ್ನು ಹಡಸಿದರು. “ ಹುಲಿಯ ಹೊಟ್ಟಿಯಿಲ್ಲ ಇಲಿ ಎಂದಾದರೂ ಜನಿಸುವುದೆ ? “ ಎಂದು ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ಹಿಗ್ಗಿದ.

ಇಷ್ಟಾದ ಮೇಲೆ ನನಗೆ ಮದುವೆಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೇರೆ ಬೇಕೇ ? ಮಂಗಳ ಸೂತ್ರ ಬಂಧನ ಏಕೆ ಬೇಕು ? ನಾಲ್ಕುಮಂದಿಗೆ ನಾನು ಮದುವೆಯಾದೆ ಸೆಂದು ಪ್ರಕಟಿಸ ಬೇಕೇ ? ಅವರೆಲ್ಲಾರೂ ಬಂದುನೋಡಬೇಕೇ ? ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೇ ನನಗೆ ಬೇಕಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸಾಣಬಿಸಿದವು. ಸಮಾಧಾನವಾದಂತಾಯಿತು.

“ ಅಹುದು, ಸುಖವಾಗಿ ಜೀವಿಸುವುದಕ್ಕೆ, ಹೃದಯಗಳು ಮಿಲನ ವಾದಾಗ, ತೋರಿಕೆಗೆ ಮದುವೆ ಬೇರೆ ಬೇಕೆನು ? ನನಗೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಕ್ಕಳು ನಿನ್ನವಲ್ಲವೆಂದು ಅವು ಎದುರಾಡುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲ ? ಹೀಗಿರುವಾಗ ಲೋಕವು ಮೆಚ್ಚುವುದಕ್ಕೆಂದು ಭಯಬಿದ್ದ ವಿವಾಹ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೇ ? ಬೇಡ, ನೀನು ಲೋಕಕ್ಕಾಗಿ ಜನಿಸಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಲೋಕಾನುಗ್ರಹ ಬೇಡ “ ಎಂಬ ಮಾತ್ರಾಗಳು ಎಲ್ಲಿಂದಲೇ ಯಾರಿಂದ ಹೇಳಿದಂತೆನಿಸಿತು. ಈ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಉತ್ತರ ಅಡಕವಾಗಿದ್ದವು.

* * * *

ಶೋಕ, ಮೊದಲಿಗೆ ನಾನು ಆತನು, ಸುಖದಿಂದಿರುವುದನ್ನು, ಕಂಡು ಬೆರಗುಗೊಂಡಿತು. ಆಜ್ಞೆಯದಿಂದ ನೋಡಿತು, ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದು ಶೋಚದಿ ಮರುಗಿತು. ಕಡೆಗೆ ಅದು ಸೋಳನ್ನೊಂದಿತು. “ಅವಳ ಚೆಲುವಿಗೆ ಮೊಹಿತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ತನ್ನ ದಾಹವನ್ನು ತೀರು

ಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಳನ್ನು ಸೇರಿದಾಗ್ನಿ ಆಭೀಪ್ರ್ಯ ನೆರವೇರಿದನಂತರ ಹುಚ್ಚು ನಾಯಿಯಂತೆ ಹೊರಬಿಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.” ಎಂದು ಕೆಲವರು ಉಣಿಸಿದರು.

“ಅವಳೊಬ್ಬ ದುರ್ದಾರತೆಯ ಹೆಣ್ಣು. ಏನೋ ಹುಡುಗ ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ತನ್ನ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಗೆ. ಅವನಲ್ಲಿಯ ಜಣ ತೀರಿತಿಂದರೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬನ ಮೇಲೆ ಜಾಲಹೂಡುವಳು.” ಎಂದು ಡೆಲಕೆಲವರು ತಕ್ಷಿಸಿದರು.

“ಲಲ್ಲಿದೆ ನೀತಿ? ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕಿಗೆ ನೀತಿ ಇದೆಯೇ? ನಿಯಮಗಳನ್ನೇಯೇ? ಇವಳು ಬಹಳ ಬುದ್ಧಿವಂತಳೆಂದು ಅವರಾಗಿಯೇ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಕೊಟ್ಟಿರುವರೇನು? ಯಾವ ಇನ್ನೊಂದು ರಸ್ತೆ, ಬೊಡೆ ವೇಂಬರೋ ಅಥವಾ ಪ್ರೈಸಿಡೆಂಟೋ ಅಸ್ಟ್ರೇವಾರ್ಕ್ ಕೆಲಸ ಕೊಡಿಸಿರಬೇಕು.” ಎಂದು ಇನ್ನಿತರರು ಆಡಿಕೊಂಡರು.

“ಇನಳಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿವರುಗ ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಹೋಲಬಹುದು. ಇನ್ನಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿಲಿಲ್ಲನೆಂದೇ ಭಾವಿಸಬೇಕು” ಎಂದು ಆಗದವರು ಆಡಿಕೊಂಡರು.

ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ಜನರು ನಮಗೆ ಕೇಳಿಸಿಯಾಗ ಕೇಳಿಸದಂತೆ ಆಡಿ ಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಕೇಳಿದೆ. ಅನೇಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮೆಬ್ಬರ ವಿವಾಹದ ಬಗ್ಗೆ ಗೋಡೆಗಳ ಮೇಲೆ ಏನೇನನ್ನೊಂದು ಬರೆದು ಹಾಸ್ಯಮಾಡಿದರು. ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಇನ್ನಿತರ ವಿಧಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂಸಿಸತ್ತೊಡಗಿದರು.

“ಯಾರೂ ಯಾವ ಮಾತನ್ನೂ ಆಡಿಕೊಳ್ಳಂತೆ ನೊನು ನೋಡಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಸ್ವಾಮುಖ್ಯದಿಂದ ಅವರ ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚುತ್ತೇನೆ. ಒಂದುಸಲ ನನ್ನ ಹತ್ತರ ಬಂದು ಮಾತನಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿಂದು ಹೇಳು” ಎಂದು ಓವರ್ ಭಾರಿವಸೀಲಿಯಳ್ಳಿ ದೊಡ್ಡಮನುಷ್ಯ ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿದ.

“ಸಂಘ, ಸಮಾಜವು ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿದ ಬಹಿಪ್ರಾರವನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಿ ಮತ್ತೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಕುಲದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವೆನು. ನನ್ನನ್ನು ಶಾಂತಿಕೆಂದು ಹೇಳು” ಎಂದು ಹೊಸದಾಗಿ ನೇಮುಕವಾದ ಮುಳಾಧಿಕಾರ ಅಪ್ಪಣಿ ಕೊಡಿಸಿದ.

ಅವಳಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಹಣ ಕೊಡುವೆನು. ಸುಖವಾಗಿ ಕಾಲ ಕಳಿಯ ಬಹುದು. ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ರಂಜೀನಾಮೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಬಿಡಲಿ ” ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದ ಓರ್ವ ಕೊಬ್ಬಿದ ಶ್ರೀಮಂತ.

“ ಈ ನಗರದಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ತನಕು ತಲೆ ಎತ್ತುವಂತಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಬೇರೆ ಯಾವ ಉರಿಗಾದರೂ ವರ್ಗ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅರ್ಜಿ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ನನ್ನನ್ನು ಕಾಣೆಂದು ಹೇಳು ” ಎಂಬ ಸಲಹೆ ಶಾಲಾಇಸ್ಟ್, ಕೈ ರನಿಂದ ಬಂತು.

“ ಹತ್ತಿರವೇ ಇರುವ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಹೇಡ್‌ಮಿಸ್ಟ್‌ಸ್ ಕೆಲಸ ಖಾಲೀ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸುವೆನು. ಒಂದು ಸಲ ಕಾಣೆಂದು ತಿಳಿಸು ” ಎಂದು ಪ್ರೇಸಿಡೆಂಟಿನಿಂದ ಸೂಚನೆ ಬಂತು.

“ ನಿನ್ನ ಸಂಬಳ ಈಗಲೇ ಒಂದು ನೂರು ರುಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಸಾಮಧ್ಯ ನನಗಿದೆ. ಹೇಡ್‌ವಾಸ್ತು ರ ನನ್ನ ಕೈಗೊಂಬೆ ನೋಡಿಕೊ..... ಎಂಬ ಬೆದರಿಕೆ ಸಹೋರಿಸ್ತೀಗಿಯಾದ ಟೀಚರನಿಂದ ಬಂತು.

“ ಈ ಸಮಾಜದ ಕಾಗಿಳ ವೇಲೆ ಮೊನೆನನ್ನದಾವೆ ಕಾಕಿಬಿಡುವ ನನ್ನ ಕಳೇರಿಗೆ ಬಂದು ವಕಾಲತ್ ನಾಮಾದ ಮೇಲೆ ಸಹಿ ಹಾಕಿ ಹೋಗಲಿ ” ಎಂದು ಉರ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಕೀಲರು ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆಯನ್ನಿತ್ತರು.

“ ಪಾಪ, ಈ ಜನರ ಕಾಟದಿಂದ ಆ ಪುಣ್ಯಶ್ರಮ ಬಡವಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದಾಗೆ. ಅವಳ ಅರೋಗ್ಯವು ಕೆಟ್ಟು ಹೋದಂತಿದೆ. ಶಕ್ತಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಲು ದೈತ್ಯ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಒಂದು ಸಲ ನನ್ನ ಆಸ್ವತ್ತಿಗೆ ಬರಲಿ ” ಎಂದು ಡಾಕ್ಟರನು ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿದನು.

* * * *

ಹೀಗೆ ಯಾರಿಗೆ ಹೇಗೆ ತೋಚಿತೋ ಹಾಗೆ ಆಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅರಂಭಿಸಿದರು. ಇಂಥ ಧುರಭಿಮಾನಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ನನಗೆ ಮೊದಲು ನಿಗು ಬಂತು. ಅವರ ಸಂದೇಹಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ನನಗೆ ಕೊಂಡ ಬಂತು. ಇಂತಹ ಸಭ್ಯಗೃಹಸ್ಥರು, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸ್ತಾನಮಾನ ಉಳ್ಳವರು, ನೀತಿಯಿಂದ ಬಾಳುವೆಯನ್ನು ಸಾಗಿಸುವ ನನ್ನಂಥ ಗೃಹಿಣಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಾಳವ ಈ ನೀಚ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ನನ್ನೀಗೆ ಉರಿಯುತ್ತಿದಗಿತು; ಸಂಕಟದಿಂದ

ನನ್ನ ಹೃದಯ ತಳಮಳಗೊಂಡಿತು. ಅವರಲ್ಲಿ ಅವಿಶ್ವಾಸ ತಲೆದೊರಿತು. ಇಂಥವರ ಹೃದಯಗಳು ಎಂದಿಗಾದರೂ ಪರಿವರ್ತನೆ ಹೊಂದಬಹುದೇ ಎಂದು ಯೋಚಿಸತ್ತೊಡಗಿದೆ. ಆದರೆ ಅವರ ಈ ಸೀಚ ನರ್ತಕನೆ ಇನ್ನಿಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ತೊಡಗಿತೇ ಹೊರತು ಅವರ ಮನೋಭಾವನೆ ಒದಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಇವರು ಸತ್ತರೂ ಸಮಾಜವು ಬೀರಾಗುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಎಷ್ಟು ವರುಷಗಳುರು ಇದರೂ ಸಂಘವಾಗಲಿ ಲೋಕವಾಗಲಿ ಸುಧಾರಿಸಲಾರದಿಂದು ನನ್ನ ನಂಬಿಕೆ. ಆದರೂ ಆತೆ ಮಾತ್ರ ಇನ್ನೂ ದಂರಾಗಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಹೃದಯದ ಒಳದನಿಯೊಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಮುಂದೆ ಎಂದಿಗಾದರೂ ಇವರ ಮನೋಗತ ಸುಧಾರಿಸಿ ನಮ್ಮಂಥವರ ಜೀವನ ಸುಗಮವಾಗುವ ಕಾಲ ಬರುವುದೆಂಬ ಹಂಬಲ ನನ್ನ ಧಾರಿದೆ. ನನ್ನ ಈ ಆತೆ ಫಲಿಸುವ ಕಾಲ ಎಂದು ಬರುವುದೆಂಬುವುದನ್ನು ಕಾಯುತ್ತು ಕಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ನಮಶ್ರೀವಾಯ

०

ದೇವರ ಗುಡಿಯ ಪೂಜೆಗೆ ಆರಂಭವಾದ ದಿನದಿಂದ ಅರ್ಚಕನಾಡ ನಮಶ್ರೀವಾಯನು ಗುಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಬರುವ ಸುಳವೇ ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿಯು ತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಭಕ್ತರು ಗುಡಿಗೆ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ಸಂಜೀವು ಅರ್ಚನೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಿನು. ಹೆಂಡತಿ ಪಾರ್ವತಿ ಹೂ ಮಾಲಿಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು.

ನಮಶ್ರೀವಾಯನ ಭಕ್ತಿಗೆ ಮಲ್ಲೀಶ್ವರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿ ದ್ದಿನು. ಪೂಜೆಗೆಂದು ಭಕ್ತಾದಿಗಳು ಹಣ್ಣುಹಂಪಲಗಳನ್ನು, ಇತರ ಕಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ತರುವಂತೆ ಮಾಡಿದನು. ಅವನ ಹಸ್ತದಿಂದ ಕೊಡ ಲ್ಪಂಡುವ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ದೈವದತ್ತವೆಂದು, ಅದರಿಂದ ಅನೇಕ ಜನರು ತಮ್ಮ ರೋಗಾದಿಗಳು, ಕವ್ಯಾನಂತರಗಳು ದೂರಾಗುವವೆಂದು ನುಬಿದ್ದಿರು. ಅವನು ಪೂರಾಣ ಪ್ರವಚನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಕೋಗಿಲೆಗಳು ಕೊಡ ಅಲಿಸುತ್ತಿದ್ದವಂತೆ. ಆ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಅವನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಭಕ್ತಿ ಭಾವದಿಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ನಮಶ್ರೀವಾಯನಿಗೆ ಅನಾನುಕೂಲವಾದಾಗ ಅಳಿಯ ಲಿಂಗಯ್ಯನನ್ನು ಕರೆತಂದು ಪೂಜೆ ನಿಖಿಲದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಿನು.

ನಮಶ್ರೀವಾಯನ ಮಗ ಮಲ್ಲಿಯ್ಯವಯಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದ. ಓದು ಬರಹ ಬಳ್ಳವನು; ಭೂ ಸಾಗುವಳ ಕೆಲಸದ ಪೂರ್ಣ ಅರಿವು ಅವನಿಗಿತ್ತು. ಅವನ ಭಾವಮ್ಯಾದುನ ಲಿಂಗಯ್ಯನೂ ಅವನಿಗೆ ಅನೇಕ ವಿಧದಲ್ಲಿ ನೆರ ವಾಗುತ್ತಿದ್ದನು.

ಇದರಿಂದ ನಮಶ್ರೀವಾಯನಿಗೆ ಸಂಸಾರದ ಹೋರಿ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು. ಅವನಿಗೆ ನಯಸ್ಸ ಆರವತ್ತು. ಅಳಿಯ ಮಗ ಇವರಿಬ್ಬರಲ್ಲಿಬ್ಬರು

ದೇವರ ಗುಡಿಯ ಅರ್ಚನೆ ಮುಂತಾದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ತನಗೆ ಇಂಥಾಗಿ ವರ್ಷಾನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ವಿಶ್ಲಾಂತಿ ದೊರೆಯಿತು.

“ ಮನಸ್ಸೇ ದೇವಾಲಯವಾದಸೇಯೇ ಮನುಷ್ಯನು ಇದ್ದಲ್ಲಿಯೇ ದೇವರನ್ನು ಕಂಡು ಪೂಜಿಸಬ್ಲೀ ” ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಅರಿತ ಇವನು ಈ ಬಗೆಯ ವಿಶ್ಲಾಂತಿ ದೊರೆಯಿಂದು ತನ್ನ ಆತ್ಮಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲ ವಾಯಂತೆಂದು ಬಗೆದನು. “ಆತ್ಮಲಿಂಗವೇನೇಂಬುದನ್ನು ತರಿಯಂದವನು ಗುಡಿಯಲ್ಲಿ ಪೂಜಿಸುವುದು ಕಲ್ಲೀ ” ಎಂದು ಅವನ ಭಾವನೆ.

ಆತನು ದಿನವೂ ಗ್ರಹಾಂಶಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿರುವುದು ರೂಢಿ. ಉಂರು ನಡುವೆ ಇರುವ ಅರಳಿಗಡವನ್ನು ಸಮೀಪಿಸಿ ಅದರ ಸುತ್ತನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಹಾಕುವಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಕತ್ತಿಯಾಗಲಿ, ನಾಯಿಯಾಗಲಿ ಇದ್ದರೂ ಅವುಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ದೇವರು ಮೂರ್ತಿಭರಿಸಿ, ಮಾನವರನ್ನು ಕಾಪಾಡುವನೇಂದು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತು, ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ದೇವರನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ನೇನೆದು ಮನಗೆ ಹಿಂತಿರುಗುವುದು ಆತನಿಗೆ ರೂಢಿಯ ಕೆಲಸವಾಗಿತ್ತು.

ಕೆಲವರು ಇವನಿಗೆ ಹುಚ್ಚಿ ಹಿಡಿದೆಯೆಂದು ಭಾಪಿಸಿದರು. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಇವನು ಯೋಗಿಯೆಂದು ಇವನಾಡುವ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆಕೊಟ್ಟು, ಪೂಜಿಸತ್ತಾಡಗಿದರು. ಅವನು ಯಾತ್ರೆಗೆಂದು ಶ್ರೀಶ್ರೀಲ ಮುಂತಾದ ಹೈತ್ರಾಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟಿನು.

ನಮಶ್ಕಿರಾಯನಿಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತು ಎಕರೆ ಭೂಮಿ ಇತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಎಳ್ಳಾಗ್ನಿ ಸಾಗುವಳಿಯಾಗುತ್ತಿರಲ್ಲಿ. ಮಗ ಅಳಿಯಂದಿರು ಸ್ವತರ್ವ ಸಾಗುವಳಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಆದಾಯವು ಹೆಚ್ಚಿತ್ತು. ಸಂಸಾರದ ಆದಾಯವು ಬೆಳಿದು ಅವರ ಮನೆತನಕ್ಕೆ ಕೇತ್ತಿ, ಅಂತಸ್ತು ಒಂದಿತು. ಮಗನಿಗೊಳ್ಳಿ ಗಂಡುಮಿಗು, ಮಗಳಿಗೊಂದು ಹೆಣ್ಣಿ ಕ್ಷಾಸು ಇನನವಾಗಿ ಆ ಮುದುಕನಿಗೆ ಆನಂದವನ್ನುಂಟಿಮಾಡಿತು. ಈ ಬಗೆಯಾಗಿ ದೇವರ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಅವರ ಮನೆತನ ಬೆಳಿದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸುಖಶಾಂತಿ ನೆಲೆಸಿದು ದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಗುಡಿಯ ಈಶ್ವರನ ಮೇಲೆ ಭಕ್ತಿಹೆಚ್ಚಿತು. ಇದೆಲ್ಲ

ವನ್ನೂ ಸೋಡಿ ಆನಂದಿಸುವ ಪ್ರಮೇಯ ಯಾತ್ರೆಗೆಂದು ಹೊಗಿದ್ದ
ನನ್ನತ್ಯಾವಾಯಿಗೆ ಆಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಪಾರ್ವತಿ
ಮರುಗಿದಳು.

೭

ಕೆಲ ಸಮಯದನಂತರ ಎಂಡೋಪ್ಪೇಟ್ಟು ಬೋಡಿರ್ನ ಆಫ್‌
ಸರ್ ಆ ಉರಿಗೆ ಬಂದ. ಇಂಥ ಸಣ್ಣಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಎದ್ದು
ಕಾಣತ್ತಿದ್ದು ಮಲ್ಲೀಶ್ವರನ ದೇವಾಲಯವೇ.

ಗುಡಿಯ ಅರ್ಚಕ ಗ್ರಾಮದ ಪಾಟೀಲ ಕುಲಕರ್ಣಿಗಳು ಬಂದು
ತ್ವಾ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಆತಿಷ್ಠವನ್ನಿತ್ತು ಭಾವಡಿಗೆ ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಹೋದರು.
ಪ್ರವಾಸದ ಶ್ರಮವನ್ನಾರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಆತನು ಮಂಚದ ಮೇಲೆ ಮಲ
ಗಿದ ನಂತರ ಅರ್ಚಕರು ಮುಂತಾದವರು ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳಿಗೆ ತೆರಳಿ
ದರು. ಪಾಟೀಲ್ “ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಆತನ ಅಪ್ಪಣಿ ಬೇಡಿದಾಗ
ನಿವೋಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.” ಎಂದು ಹೇಳಿದ.

“ಆಗಬಹುದು.”

“ನಿಮ್ಮಾರ ದೇವಾಲಯದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹೇಗೆ? ”

“ಜೆನ್ನಾಗಿಯೇ ನಡೆದಿದೆ.”

“ಅರ್ಚಕರು? ”

“ಕೆಟ್ಟಿನರಲ್ಲ”

‘ನಿಮ್ಮಾರ ಗುಡಿಗೆ ಒಂದು ಟ್ರಿಸ್ಟ್ ಸೇಮಿನ ಬೇಕಾಗಿದೆ.’’
ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಮತ್ತಾರೋಡೆ ಇಬ್ಬರು ಹೊಸಬರು ಬಂದು ನಮ್ಮ
ಸ್ಥಾರಿಸಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರು.

“ಇವರಾರು? ”

“ತು ದೇವಾಲಯವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದ ಈಲಹಳ್ಳಿ ಮನೆತನದವರು-
ಇವರ ಹೆಸರು ಚಲಮಯ್ಯ; ಇವರ ಹೆಸರು ಮಲ್ಲಿಕಾಜುರ್ನ ಬಹಳ
ಒಳ್ಳೆಯವರು”

“ಜೆನ್ನಾಯಿತು. ನೀವು ಬಂದುದು ಒಳತು. ನಿಮ್ಮ ದೇವಾಲ
ಯಕ್ಕೆ ‘ಟ್ರಿಸ್ಟ್’ ಏರ್ಫಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಬಂದಿದ್ದೇನೇ”

“ ಅಲ್ಲ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ; ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಸುರಕ್ಷತವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ “ಟ್ರಿಸ್ಪು” ಎತಕ್ಕೆ? ”

“ ಅವಲ್ಲಿ. ಈಗೆಲ್ಲಾ ಸಮಾಗಿರಬಹುದು. ಮುಂದೆಯೂ ಹೀಗೇ ನಡೆಯುವುದೆಂದು ಸಂಬಬಹುದೆ? ”

“ ಟ್ರಿಸ್ಪಿನ ಜನರು ಸರಿಯಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವರೆಂದು ಸೀವು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವಿರಿ? ”

“ ಚೋಡು ಇರ್ಣೇದು ಮಜರಾಸಿಸಲ್ಲಿ. ನಾವು ಇರ್ಣೇದು ಈ ರ್ಜ್ಞಿಯಲ್ಲಿ. ಇವೆರಡಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಹೇಗೆ ಕುದುರುವುದು? ಅದೇನೋ ಅಂತಾರಲ್ಲ ಕಾಸಿನ ಸೂಕ್ತಿಗೆ..... ”

“ ಗುಡಿಯ ಧರ್ಮಕರ್ತರೇ, ಸೀವು ಹೇಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ನಾವೇನು ಹೇಳಬೇಕು? ಬಬ್ಯರು ಎತ್ತಾಂದ್ರೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಕತ್ತೇ ಅಂದಾಂತ ಅಂತಾರಲ್ಲ, ಹಾಗಾಯಿತು ಸೀವು ಆಡುವ ಮಾತು. ”

“ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪೂಜೆ ಪ್ರಾನ್ಯಾರಾದಿಗಳು ಜೆನಾಗಿ ನಡೆಯುವಿದ್ದರೆ, ಉರಿನ ಜನರೇ ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಈಗ ಉರಳ್ಳಿಖತ್ವವಾದಿಗಳು ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಇರ್ಣೇದನ್ನು ಕೆಡಿಸಿಬಿಟ್ಟು ಮತ್ತೆ ‘ಟ್ರಿಸ್ಪು’ ಎತಕ್ಕೆ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ ” ಎಂದು ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಕೇಳಿ.

“ ನಿಮ್ಮ ಮಾತು ನನಗಧರವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ..... ”

“ ಆ ಮಾತು ಹಾಗಿರಲಿ. ನಿಮ್ಮ ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭೂಕ್ಷಿತ ಆದಾಯವಿಲ್ಲವಲ್ಲ? ಇತರ ಲೋಂದರಿಗೇನಾದರೂ ಇದ್ದದ್ದರೆ ಸರಕಾರವು ಪ್ರಪೇಶ ಮಾಡಬಹುದು. ” ಎಂದು ಚಲಮಯ್ಯ ಸೂಚಿಸಿದ.

“ ಏನಿ, ನಿಮ್ಮ ಮಾತು? ಧರ್ಮದ ಸಂಸ್ಥಾಗಳಿನವನ್ನು ಸೀಪಡಿಸಿ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಆಡಳಿತೆಯನ್ನು ತರಬೇಕೆಂದು ಸರಕಾರದವರು, ‘ರಿಲಿಜಿಯನ್ ಎಂಡ್‌ಎಂಟ್ ಬೋರ್ಡ್’ (Religious Endowment Board) ಸ್ಥಾಪಿಸಿರುವರು. ಇದರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ; ಎಲ್ಲ ಸಂಸ್ಥಾಗಳು ಒಳ್ಳೇ ರಿಇಯಲ್ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವುದೇ ಇದರ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ. ಇದು ಕಾನೂನಿನಂತೆ ನಡೆಯುವ ಸಂಸ್ಥೆ. ಇದರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ತಿರುಪತಿ ದೇವಸ್ಥಾನವೇ ಒಂದೇ ಸ್ಥಿರು

ಬಡ ಗುಡಿಯೂ ಒಂದೇ ”

“ ಏನು ನಿಮ್ಮ ಕಾನೂನು? ಅಲ್ಲಾ ಶ್ರೀ ತಿರುಪತಿ ದೇವಸಾಭಾನು ನೆಂದರೆ ಅದೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಸಂಸಾಧನ. ಅದಕ್ಕೆ ಆನೇಕ ಲಕ್ಷದುರ್ವು ಆದಾಯ. ಈ ಉರಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಎರಡು ಸಾವಿರ. ಇವರಿಂದ ದೇವರಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾಣಿಕೆ ಸಲ್ಲಬಹುದು? ನಿಂದೇ ಯೋಚಿಸಿ, ಈ ಭಾಗ್ಯಕ್ಕೆ ಈ ಗಾರು ಮಲ್ಲಿ ಎರಡು ಕಕ್ಷೀಗಳು ಬೇರೆ. ಇನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಭುತ್ವದ ಪ್ರಸೇರವೂ ಆಯಿತೀದರೆ ಉರಳ್ಲಿ ಶಾಂತಿಭಂಗವಾದಂತೇ ಸರಿ” ಎಂದು ಮಲ್ಲಿಕಾ ಜುರ್ನಲು ಅಡ್ಡ ಮಾತನಾಡಿದನು.

“ ಪಾಟೀಗಳಿಧ್ಯ ರಲ್ಲಿವೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವು. ಎರಡೂ ಪ್ರಕಾರ ಜನರನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ‘ಟ್ರಿಸ್ಟ್’ ಮಾಡಿದರೆ ಒಳತೆಲ್ಲವೇ” ಎಂದು ಆಫೀಸರ್ ಸೂಚಿಸಿದ.

ಈ ಹೊತ್ತಿಗಳೇ ಉರಳ್ಲಿ ಸುದ್ದಿ ಹರಡಿಕೊಂಡಿತು. ಎರಡೂ ಪಾಟೀಯ ವತ್ತಿಯಿಂದ ನೂರರಷ್ಟು ಜನ ಗುಡಿಯ ಆವಾರದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದರು. ‘ಟ್ರಿಸ್ಟ್’ಗೆ ಹೀರಿಯನಾದ ಕುಲಕಣ್ಣಯನ್ನು ಹೀರಮನ್ನು ರಸ್ವಾಗಿ ಸರ್ವಾನುಮತದಿಂದ ಆರಿಸಿದುದಾಯಿತು. ಇನ್ನೆವೆ ರನು ಸರಕಾರದ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಸಣ್ಣ ಭಾವಣವನ್ನು ಮಾಡಿದ ಈ ಬಗೆಯ ಚುನಾವಣೆಯಿಂದ ದೇವಾಲಯದ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಇನ್ನಸಾಮಾನ್ಯಿಗೆ ಹಕ್ಕು ಇಡೆಯೆಂಬ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಯಾಸಶಕ್ತಿ ವಿಷಯವನ್ನು ಜನರು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡು ಹಿಗ್ಗಿದರು.

೩

ಕುಲಕಣ್ಣಯ ಸರತೆಯಾದನಂತರ ಪಾಟೀಲನ ಹಿರಿತನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ವರುಷ ಕಳೆಯುವುದರಲ್ಲಿರುವಾಗ ಮಲ್ಲಿಯ್ಯನಿಗೂ, ಆತನ ಹೊಲಗಳ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಟೈಟರಿಗೂ ಸಣ್ಣವ್ಯಾಜ ತಲೆದೋರಿತು. ಇವರ ಹೊಲದ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಹುಲ್ಲಿನ ಬಣವಿಗೆಂದು ಮಣ್ಣನ ಗೋಡೆಯ ಕಾಂಪೌಂಡು ನಿರ್ಮಿತವಾಗಿತ್ತು. ಅದು ಬಿದ್ದುಹೋಗಲು, ಮುಂದೆ ಆದನ್ನು ಸರಿಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮುನ್ನ ವೇ ಪಕ್ಕದ ಹೊಲದ ರೈತರು ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಬಣವಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆ ನೆಲ ತಮ್ಮದೆಂದು

తకరాదు తేగెదరు. మల్లయ్య ఇద్ద వివరపన్న తిళిసి కులకణ్ణ పాటీలర ముందే ఫియాదు వూడిద. ఆ జోలదవరూ తమ్మ వక్క దవాదవస్తు హేళిదరు. విజారాయేయన్న మల్లయ్యనంతి తేష్ట హేళల్పట్టితు. మల్లయ్య యావ దొబ్బస్వవన్న తోరదే ఆ బయలు సీమేయన్న స్వాధీనపడిసికొండ.

ఇదాద కెలవే దినగళల్లి ఎండోమేంటు బోధింగి మాక ఆజిగళు తలుసిదపు. ఆదరంతే ‘ట్రస్ట్’న యజనాన, మత్తు దేవ శ్శానద అచ్చకరు దేవర దుడ్న న్న ఆపదరిసుత్తిరువరెందు సూచిస ల్పట్టితు. ఈ అజియ మేరిగి బోధిసవరు ఏరాజారి, వెంక పీసాయదు, సాతానిజియ్యరు, ఈ మారు జనరన్నోళగొండ డోన ‘ట్రస్ట్’న్న నేమిసిదరు.

ఇదాద కెలవు దినగళ నంతర ఏరాజారి జిల్లా కొట్టసవఱ గొందు వినంతి కళుహిదను. “ క్రమిషనర కభీరియవరు నేమిసిద మారు మంది టస్ట్రిగళల్లి ఇతర జబ్బరు నన్న స్నేహ మేనేజింగ్ ట్రస్ట్స్యియాగి ఆరిసిరువుదరింద, కొండా రలిజియస్ ఎండోమేంటు కానూనిన ఇలర సైక్సెండంతే దేవశాఖనద ఆస్తియెళ్ళక్కు సానే సవారధికారియెందు నిషాయవాదంతాయితు. ఆదుదరింద అచ్చకర ఆనుభోగదల్లిరువ భూమియెళ్లవన్న నన్న స్వాధీనదల్లి ఒరు మంచి ఆప్టో కోడిసబేచు” ఎందు అజియల్లి వివరిసిదను.

ఈ అజియన్న కోపీసవర పరితీలనదల్లిరువాగలే కొలదింద బెళ్లి మనే సేరువ సమయ బందుదరింద ఈ కేళగినంతే మత్తోందు అజి కాలిసిద.

“ బెళ్లి మనేసేరువ సమయ సమాపిసిది. ఈ దేవశాఖనద ఆదాయద విషయక్కు ఒప్ప రిసీవరరన్న నియమిసువుదు ఆప క్షీక. అచ్చకరు బలవంతరు. ఉండల్లి అవర మాతు నడేయువుదు. దేవశాఖనద ఆదాయ ఆవర క్షే సేరితేందరి మత్తే ఆదు నము క్షే సేరలూడు. ఆదుదరింద ఈ బెళ్లియన్న నన్న స్వాధీనశ్శ ఒరు

ವಂತೆ ಸೈಲೀಸರ ನೇರವಿನಿಂದ ಸಹಕರಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೇಳೇರುತ್ತೇನೇ ”

ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಕೋಟಿ ನವರು ಒಬ್ಬ ರಿಸೀವರನನ್ನು ನೇಮಿಸಿ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಆವರುಷದ ಆದಾಯವನ್ನು ವೀರಾಚಾರಿಯ ವಶಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಸಲಾಯಿತು. ಕೆಲ ಸಮಯದ ನಂತರ ಕೋಟಿ ನವರು ಕೊಟ್ಟಿ ತೀವ್ರ ಹೀಗಿತ್ತು.

“ ಈಲಹಳ್ಳಿಯ ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲೇಶ್ವರ ದೇವರ ಭೂಮಿಗಳ್ಳಿನನ್ನೂ ಅರ್ಚಕರಿದ ಶ್ರೀ ವೀರಾಚಾರಿಯು ಸ್ವಾಧಿನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ”

ವೀರಾಚಾರಿಯ ಸುತ್ತೋಷಕ್ಕೆ ಮೇರೆಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಕೋಟಿ ಸ ತೀರ್ಥಿನಂತೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸ್ವಾಧಿನ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡನು. ಇನ್ನು ನಡೆಯುವಾಗ ರೈತರು ಆಡಿದ ಚುಚ್ಚು ಮಾತುಗಳು ನುಳ್ಳಿಯ್ಯನನ್ನು ಬಹು ನೋಯಿಸಿದವು. ಆದರೂ ಒಕ್ಕೆಯ ಕಾಲ ಮುಂದೆ ಬರಬಹುದೆಂದು ತಾಕ್ಕೆಯಂದ ಸಹಿಸಿಕೊಂಡನು.

ಃ

ನಮಶ್ರಿವಾಯ ಎಲ್ಲಿರುವನೆಂಬುದನ್ನು ಪೂಳಿಯ್ಯ ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಬೇಕೆಂಬ ಯಶ್ವಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಲಿಂಗ ಯ್ಯನೂ ಮಾನವನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಹುಡುಕಿ ಬೇಸತ್ತನು. ಹೀಗಿರಲು ಒಂದು ದಿನ ಎಲ್ಲಿಂದಲೋ ಏನೋ ಆತ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡನು. ಪಾರ್ವತಿ ಹೊಸ ವಧುವಿನಂತೆ ಆತನನ್ನು ಉಪಚರಿಸಿದೆಳು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಿಕ್ಕವರೆಲ್ಲರೂ ಆತನಿಗೆ ಉಪಚಾರ ಮಾಡಿದರು. ಎಲ್ಲರೂ ಆದೋದು ಸುದಿನವೇದು ಹಿಗ್ಗಿದರು.

ತನ್ನ ಯಾತ್ರಾಪಿವರಗಳನ್ನು ಹೇಳುವನೆಂದು ಜನರು ಗುಂಪು ಗುಂಪಾಗಿ ಸೇರಿದರು. ಆದರೆ ಆತನು ಮೌನದಿಂದಿದ್ದ ಬಿಟ್ಟು, “ಉರಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯಾದರೆ ಮಲ್ಲೇಶ್ವರನು ಎಂದೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯೇ ” ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ದೇವಾಲಯದ ಕಡೆ ಬೆರಳುಮಾಡಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದು.

ಇನನ ಈ ಮೌನವ್ಯತಿಕ್ಷೇ ಉರ ಜನರು ತಮಗೆ ತೋರಿದಂತೆ ಆಡಿಕೊಂಡರು. ಹೊದಲೇ ಹುಚ್ಚಿನಾದವನು, ಮಾರಕನೂ ಆದನೆಂದು

ಇನೆರು ಮರುಗಿದರು.

ತಮಗೆ ತಿಸ್ಸುವುದಕ್ಕಾಗಲಿ, ದೇವನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಲಿ,
ಮನೆಯಾಲ್ಲಿ ಧಾನ್ಯವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ನಮಗಿತ್ತು ದನ್ನೆಲ್ಲ ಕಸಿದುಕೊಂಡಿಯೋ ಇಂದು
ಹಾನೆಯಾಲ್ಲಿ ಏನಿಲ್ಲ ನೀಡಲಿಕ್ಕೆ ನಿನಗಿಂದು
ಹೆತ್ತುವನು ಒದೆವ ದಯತೋರು ಬಂದಿಂದು,
ಕಟ್ಟಿವರ ಸೊಕ್ಕಿನಿದೆ ಮುರಿದು ಪೂರೆಸಿಸಿಂದು.

ಎಂದು ಮಲ್ಲಿಯ್ಯ, ಲಂಗಯ್ಯ ದೇವರ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತು ದಿನಪೂರ್ವ
ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಮುಂದೇನುವಾಡುವುದನ್ನು ಅರಿಯದೆ
ಬೆಲೆಬಾಳುವ ಎತ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾರಿ ಸಾಲವನ್ನು ತೀರಿಸಿ ವೀಕ್ಕು ಹಣ
ದಿಂದ ಕೊಂಚ ಧಾನ್ಯವನ್ನು ಕೊಂಡು ಜೀವಿಸತ್ತೊಡಗಿದರು.

ರೈತರು ತಮ್ಮ ಹೊಲಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸವನ್ನೆಿಲ್ಲ ಇವರಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.
ಭೂಮಿತಾಯಿ ಹತ್ತರಮ್ಮ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕೊಡುವಳೆಂಬ ಆಶೀರ್ಯಂದ ಸೇವೆ
ವಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಳೆ ಇಲ್ಲದೆ ನೇಲವು ಬಿರುಕು ಬುಟ್ಟಿನಿಂತ ತಗ್ಗುಗಳಲ್ಲಿ
ದಳಕಾಯುವವರು ನರ್ತನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನಿಸಗ್ರಹ ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ
ಇವರು ಹೀಗೆ ನತೀಸುವ ನೋಟ ಜಗತ್ತು ಶಾಸ್ಯವೆಂದು ಸಾರುತ್ತಿತ್ತು. ಆ
ಅನಂತ ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ ದಸಗಳು ಮೇಯುವ ಆ ನೋಟ ಅನಂತವನ್ನುಂಟು
ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಹಸಿರು ಹುಲ್ಲನ್ನು ಹೇಯುತ್ತಿಲಿದ್ದ ಅದೇ ಬಯಲಿ
ನಲ್ಲಿ ಪೈರಿನ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ನೋಡುವೆವೆಂಬ ಆಶೀರ್ವಾಗಳ ಮೂಕ ನೋಟ
ಸಾರುತ್ತಿತ್ತು. ವೀರಾಚಾರಿ ಕೋಟೀನ ಹುಳ. ವ್ಯಾಜ್ಯವೆಂದರೆ ಅವನೆಡೆ
ಕುಣಿಯುತ್ತಿತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಬಾಗಿಯ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಭವವುಳ್ಳ ಅವನಿಗೆ
ಕೋಟೀ ಮತ್ತು ಕಾಯಿದೆಯ ಎಲ್ಲ ವಿವರಗಳೂ ತಿಳಿದಿದ್ದವು. ಅವನಿಗೆ
ಒಂದು ಇಂಚೂನೆಲವಿರಲಿಲ್ಲ. ರೈತನಕೆಲಸವಂತೊತೀರ ಹೊಸತು. ಆದುದ
ರಿಂದ ತನ್ನ ಸ್ವಾಧಿನಕ್ಕೆ ಬಂದ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಇವುತ್ತು ಎಕರೆ ಭೂಮಿ
ಯನ್ನು ಸ್ವಂತಸಾಗುವಳ ಮಾಡುವ ಗೋಜಿಗೆ ಹೋಗಿದೆ ಮಲ್ಲಿಯ್ಯನಿಗೆ
ಕೊಟ್ಟಿರೆ ಅವನೆಷ್ಟ ಶಿಂದುಬಿಡುವನೋಯೆಂಬ ಭಯದಿಂದ, ವೆಂಕಟನಾ
ಯದು ಮತ್ತು ಸಾಕಾನಿಜಿಯ್ಯರ ಇವರಿಗೆ ಗುತ್ತಿಗೆಗೆ ಕೊಟ್ಟಿಬಿಟ್ಟನು.

ದಿನಗಳುರುಳಿದಂತೆಲ್ಲ ನಮ್ಮೀವಾಯನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾರಿದ್ದ ದೇವತೆ ತಾಂಡವವಾಡಹತ್ತಿದಳು. ಉರುಬಿಟ್ಟಿ ಹೋದರೆ ಅವರು ಸುಖಿದಿಂದ ಜೀವಿಸಬಹುದೆಂಬ ಯೋಚನೆ ತಲೆದೊರಿತು. ಆದರೆ ತಲೆತಲೆಗಳಿಂದ ಸೇವೆಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಮಲ್ಲೀಶ್ವರನ ಪೂಜೆ ತೊರೆದು ಹೋಗುವುದುಚಿತವಲ್ಲವೆಂದು ಉರುಬಿಡದೆ ಆತನ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ನಿರತರಾದರು.

ಮಲ್ಲಯ್ಯ ಲಿಂಗಯ್ಯ ತಮ್ಮೊಳಗೆ ತಾವೇ ಯೋಚಿಸಿದರು. ಉರುಬಿಡಬಾರದು; ಉರಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ ಬಂದ ಕಷ್ಟದಿಂದ ದೂರಾಗಬೇಕು. ಇವರಡೂ ನೇರವೇರುವ ಹಾದಿ ಕಂಡುಪಿಡಿಯಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದರು. ಪಾಟೀಲ ಕುಲಕರ್ಮಯವರನ್ನು ಕಂಡು ಮುಂದಿನ ಹಾದಿ ನಿರ್ಧರಿಸಬೇಕೆಂದು ಅವರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಲು ಅವರಲ್ಲಿರಲ್ಲ. ಚಾವಡಿಯಲ್ಲಿರಬಹುದೆಂದು ನೆನೆದು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದರು.

ಅವರನ್ನು ಕಂಡು ಇಬ್ಬರೂ “ನಾವು ನಿಮಿಷಭೂರಲ್ಲಿ ಭೂ ಸಾಗುವಳ ಮಾಡಲು ಬಂದಿದ್ದೇನೇ. ನಮಗೆ ಜೀವಿಸಲು ಬೇರೆ ಮಾರ್ಗವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲು “ನಾಳಿ ನೀವು ಮನೆಗೆ ಬಣ್ಣಿ, ನಿಥಾನವಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸುವ. ಈಗ ಬೇಡ. ನನ್ನ ಮಾತು ಕೇಳಿ” ಎಂದು ಸಾಮಾಧಾನ ಮೇಳಿ ಕಳಿಸಿದರು

ಗ್ರಾಮ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ನಮ್ಮೀವಾಯನಿಗೆ ಇವರ ಈ ಮಾತುಗಳು ಶೂಲದಂತೆ ಚುಚ್ಚಿದವು.

ಪಾಟೀಲ ಕುಲಕರ್ಮಯರಿಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ಹಕ್ಕಿಯ ರಿಂದುಗಳಿಲ್ಲವನ್ನೂ ಹುಡಿಕಿ ಬಂದು ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದರು. ಆದರ ಏನರ ಹಿಗಿತ್ತು:

“ನಮ್ಮೀವಾಯನವರು ಈಲಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಫ್ತಿಪಿತವಾಗಿರುವ ಶ್ರೀ|| ಮಲ್ಲೀಶ್ವರ ದೇವರ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ವಂತಪಾರಂಪರ್ಯವಾಗಿ ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಿಬಂದ ಅರ್ಚಕ ಮನೆತನದವರು. ಇವರ ತಾತ ಮುತ್ತಾ ತಂದಿರುಗಳು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಮನೆಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಈ ದೇವಾಲಯ ನಿಮಿತ್ತ ವಾದಂದಿನಿಂದ ಇಂದಿನವರೀಗೂ ಇವರ ಮನೆಯವರೇ ತಪ್ಪದಂತೆ ಅರ್ಚಕ ರಾಗಿರುವರು.

ಇದು ಸುಮಾರು ನೂರು ವರುಷದ ಹಿಂದೆ ಸ್ನೇಹಿಸಿದ ದೇವಾಲಯ. ಮಂತ್ರಿಗಳೂ, ತಿಖಭಕ್ತರೂ ಆದ ಶ್ರೀ ವಿಯ್ಯನ್ನರೆಂಬ ಮಂತ್ರಿಗಳು

ಇದನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದರು. ಜಮೀನನ್ನಾರಂಗೆ ಇವರ ಮೇಲಿದ್ದ ಅಭಿಮಾನ ದಿಂದ ನಿತ್ಯ ಸೈನ್ಯದ್ವೈ ದೀಪಾರಾಥನೆಗೆಂದು ಅರ್ಚಕರಿಗಿದ್ದ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಒಂದುನೂರಾ ಎರಡು ರೂಪಾಯಿಯ ಕಂಡಾಯವನ್ನು ಮಾಡಿ ಮಾಡಿಸಿದರು.

“ ಇದರ ಒಕ್ಕಣಿಕೆ ಜಮೀಂದಾರರ ಲೆಕ್ಕಪತ್ರಗಳಲ್ಲಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಈ ದೀಪಾಲಯವಾಗಲಿ ಈ ಇನಾಂಭೂಮಿಗಳ ವಿಚಾರವಾಗಲಿ ಇನ್ನಾಂ ಕಮೀನಸರರ ತಪಾಸಣೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿಳ್ಳಿ. ಅವರ ವಿಲಾವರಿ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನಮಶ್ಚಿವಾಯರವರ ಭೂಮಿಗಳ ಶಾಲ್ಲಿ ಖನವೇ ಇಲ್ಲ. ಇನ್ನಾ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಭೂಮಿಗಳ ವಿವರಗಳಾವೂ ಇಲ್ಲ.

ಆದುವರಿಂದ ಮೇಲ್ಪಾಣಿಸಿದನಮತಿವಾಯಳವರ ಭೂಮಿಗಳಮೇಲೆ ಹಿಂದೂ ರಿಲಿಜಿಯಸ್ಸು ಎಂದೋಮೆಂಟು ಬೋರ್ಡನವರಿಗೆ ಯಾವ ಅಧಿಕಾರವೂ ಇಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅಧಿಕಾರವೇನಾದರೂ ಇದ್ದರೆ, ಪ್ರತಿನರುಷವೂ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕಾಗಿರುವ ಶಿಸ್ತ ಹಣವಾದ ಒಂದು ನೂರಾ ಎರಡು ರೂಪಾಯಿಗಳಮೇಲೆ ಈ ಬೋರ್ಡಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ. ಮಂತ್ರಿಗಳು ಮಾಡಿ ಮಾಡಿಸಿದಂತೆ ಅದನ್ನು ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುವ ವಿಚಾರ ಮುಂದೆ ವಿಚಾರಮಾಡಲಾತು.”

ಈ ಅರ್ಚಿಯ ವಿವರವನ್ನು ಮಲ್ಲಿಯ್ಯ ಲಿಂಗಯ್ಯ ನೇರ್ಹಿಡಿದರು. ಈ ಮಾತು ಮಲ್ಲಿಯ್ಯಗೆ ಆತನ ಆಜ್ಞೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ನೇನಷಿತ್ತು. ಅವರಿ ಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ಮುಂದೆನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದರು.

“ ನೀವು ಟ್ರೈಸ್ಟಿಗಳಮೇಲೆ ಕೇಸುಮಾಡಲೇ ಬೇಕು. ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಥನ ಸಹಾಯ ನಾವು ಮಾಡುವೆವೆ. ಆದನ್ನು ನೀವು ಹಿಂದಿಸಿದ ಮೆಳ್ಳಗೆ ತೀರಿಸಬಹುದು. ಈಗಲೇ ನಿಮ್ಮ ಹೊಲಗಳನ್ನು ನೀವೇ ಸಾಗಿ ವಳಮಾಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿ. ನಿಮ್ಮ ಎದುರಾಳಿಗಳಿಂದ ಏನಾದರೂತಕ ರಾರು ಬಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಜನರ ನೇರವಿನಿಂದ ಅವರನ್ನು ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿ. ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಕೋನಕ್ಕಿಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಕೈಗೆ ಕೈ ಹಳ್ಳಿ ಹೆಣ ಗಾಡುವ ಪ್ರಸಂಗ ಬಂದರೂ ಹಿಂಜರಿಯಬೇಡಿ. ನಾವು ಹಿಂದಿನಿಂತು ಸಹಾಯಮಾಡುವೆವೆ.” ಎಂದು ಪಾಟೀಲರು ಹೇಳಿದರು.

ಈ ಮಾತಿಗೆ ಮುಲ್ಲಯ್ಯ “ನಮ್ಮ ಕೇಸು ಕೋಟಿ ನಲ್ಲಿ ಸೋತು ಹೋದರೆ ? ”

“ ನಿಮಗೆ ಜಯವೆಂದಿಗೂ ಕಟ್ಟಿದ ಬುತ್ತಿಯೇ. ಬೋಟಿನ ವರು ನಿಮ್ಮ ಪಷಯದಲ್ಲಿ ಆನ್ಯಾಯ ಮಾಡಿರುವರು. ನಿಮಗೆ ಕಾಗದ ಪತ್ರಗಳ ಒಲಪಿಡೆ. ದೃಷ್ಟಿಸಹಾಯ ನಾವು ಮಾಡುವೆವು. ಜನರ ನೀರವೂ ಸಿಮಗೆ ದೊರೆಯುವುದು. ನಿಮಗೆ ಗಲುವು ಖಂಡಿತ.” ಎಂದು ಕುಲಕಣ್ಣ ಸೂಚಿಸಿದ.

“ ಯುಂದು ದಲ್ಲಿ, ಕೋಟಿನ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಜಯಾಪಜಯಗಳು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು ಈಸ್ಟ್. ಆದುದರಿಂದ ನಮಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗದಿದ್ದರೆ. ನಾವು ಜಿಪ್ಪಾರುವುದೇ ಕಷ್ಟವಾಗಬಹುದಲ್ಲವೇ?” ಎಂದು ಮುಲ್ಲಯ್ಯ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಮಾತನಾಡಿದ.

“ ಪಾಟೀಲ, ಕುಲಕಣ್ಣರ ಸಹಾಯ ಸಿಕ್ಕಿರುವಾಗ ಯಾಕಯ್ಯ ಯೋಚನೆ. ನಾವೇಲ್ಲಾ ಇದ್ದಿದ್ದಿನಿ.” ಎಂದೊಬ್ಬ ರೈತ ಹೇಳಿದ.

“ ‘ಹೇಳುವವರ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಮಾಡಿದವ ಕೆಟ್ಟಾಗೆ’ ಎಂಬ ಮಾತಿನಂತೆ ನೀನೂ ಕೆಡಬೇಡಯ್ಯ” ಎಂದು ವಿರುದ್ಧಪಕ್ಷದ ರೈತನೊಬ್ಬನು ಹೇಳಿದ.

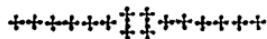
ಮುಂದೆ ವ್ಯವಹಾರವು ಸರಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಮಾರನೆಯ ದಿನ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬರುವುದೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದರು. ಮುಲ್ಲಯ್ಯ ಲಿಂಗಯ್ಯ ತಮ್ಮ ಮನಿಗೆ ಹೋದರು.

ಉರಳಿ ಕ್ಕಿಗಳರುವಾಗ ಯಾವುದೂ ಸಮಾಗಿ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ವಿರುದ್ಧಪಕ್ಷದವರಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಕ ಬೆಳೆಯಬಾರದೆಂದು ಯಶ್ವಿ ಸುವನರೇ ಬಹಳ. ಈ ಎಲ್ಲ ಮಾತುಗಳು ಚಾವಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೂತು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಸಾತಾನಿಜಿಯ್ಯರನಿಗೆ ಕೋಪಬಂತು.“ಅಲ್ಲಿರೀ, ಕುಲಕಣ್ಣರಾಯರೇ, ಪೂಜಾರಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮದೇನು ಇದರಾಗ ಪುಸಲತ್ತು? ನೀವು ಸುಮ್ಮಿನಿರ್ಮಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ.

“ ಇಡರಲ್ಲಿ ನಿನಗೇನಾಗೋಡದೆ? ನೀನು ಸುಮ್ಮಿನಿರು.” ಎಂದು ಕುಲಕಣ್ಣ ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿದ.

ಪೂತಿಗೆ ಮಾತು ಬೇಳೆಯಿತು. ರೋಷಹೆಚ್ಚಿತು. ಚಾವಡಿಯ ಮುಂದೆ ವಿರುದ್ಧವ್ಯವಹರಿಂದ ಸೇರಿದ ಜನರಲ್ಲಿ ಗಲಭೆಯಾಗುವ ಸಂಭವವಿತ್ತು.

ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆ ‘ಹಾದಿ, ಹಾದಿ’ ಎಂಬ ಗಂಭಿರದ ಕೂಗು ಕೇಳಬಂತು. ಅದಾರದಾಗಿರಬಹುದೆಂದು ನೇನೆಡು ಕಾಳಗವಾಡಲು ನಿಂತಜನರು ತಮ್ಮ ಕೈಕೊಲುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿರಿಸಿ, ಆಗಂತಕನಿಗೆ ದಾರಿ ಬಿಟ್ಟು ಸಿಂತುಕೊಡರು. ನಮಶ್ಕಿನಾಯ ಚಾವಡಿಯ ಕಟ್ಟಿಯನ್ನೇ ರಿಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಕುಳಿರುವಂತೆ ಸೂಚಿಸಿ “ರೈತರೆ, ಉರ ಮುಖ್ಯಜನರೇ. ಈ ಸಣ್ಣ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಜಗತ ಬೇಡ. ಜನರಲ್ಲಿರುವ ಲೋಪದೊವಗಳನ್ನು ತಿಳ್ಳುವುದು ಯಾರಿಂದ ಸಾಧ್ಯ? ಶಿವಪರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನ ತಲೆಯ ಮೇಲಿದ ಚಂದ್ರನ ಡೊಂಕನ್ನು ತಿದ್ದಲು ಆತನಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಭಕ್ತರಿಷ್ಯಮಂದಿಗಳರುವಾಗ ಮಲ್ಲೀಶ್ವರನಿಗೇನು ಕಡಿಮೇ? ಅವನೇಕೆ ಉಪವಾಸವಿರಬೇಕು? ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ತನ್ನ ನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿಬಂದು ಹಿಂದೆ ನಿಂತಿದ್ದ ಪುಗ ಅಳಯರನ್ನು ನೋಡಿ, “ಮಾತ್ರಾ, ನಿಮ್ಮ ಭಿಕ್ಷುವಾತ್ಮೆ ಅಕ್ಷಯವಾಗಲಿ. ನೀವೂ ನನ್ನಂತೆ ಜೋಳಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಭಿಕ್ಷೆಗೆನಡೆಯಿರ. ಈ ಉರಲ್ಲಿಯ ನೇರವು ಕಡಿಮೆ ಯಾದರೆ, ನೇರಿಯ ಉರುಗಳರುವವಲ್ಲ. ಹೊರಡಿ” ಎಂದು ತಾನು ಧರಿಸಿದ್ದ ಅಂಗವಸ್ತುವನ್ನು ಎರಡು ತುಂಡುಮಾಡಿ. ‘ಭವತೀ ಭಿಕ್ಷುಂ ದೇಹಿ’ ಎಂದು ಬೇಡುತ್ತ ಅಲ್ಲಿ ನೇರಿದಿದ್ದ ಜನರಮುಂದೆ ನೂರೂಮಂದಿಬಂದು ನಿಂತರು.



మూల లేఖకర పరిజయ

(१) హా ఆరాతు— శ్రీ గుడివాటి వేంకటాచలం—
పల్నారు.

తెలుగు సాహిత్యదల్లి హోన సంప్రదాయక్కె కారణరాద వీరీక
లింగం పంతులు ఇవర శిష్యరు పణ్ణ కతే మూలపురుషరాద
శ్రీ గురజాడ ఆప్పారాయర హాదియన్న అనుసరిసి, ఇదర
స్ఫురూపవన్న బెళ్ళిసిద కీతిఁ ఇవరదు. కతే, కేవంబరి, ప్రభంధ,
నాటికగళల్లి ఇవరు కైయాదిసిద్దారే. విద్యాభూతీయింద నివృత్త
రాద ఇవరదు మౌదలినిందలూ సమాజవన్న సుధారిసువధీయ
ఇవర లేక్కణికే కన్నడద శ్రీరంగరంతే బహు చురుకు; వేగదింద
ఓడుత్తదే. సాహిత్యదల్లి వాస్తవికత ఇరలేబేకేంబువరల్లి ఇవదు
ముఖ్యరు. మూవత్తు గ్రంథగళగే మంచిదష్టు (గ్రంథగళన్న)
బరిదిద్దారే. ఈగాగలే ఇవర కాదంబరి “విధి తంద నథు” వేంబ
హేసరినల్లి శ్రీ వెంకోఱబాచాయఁరు కన్నడక్క తందిద్దారే. శ్రీ
సమాజద ఆభివృద్ధిగాగి దుడిదు హణ్ణగి, జీవనదల్లి దుకిలు
పరంపరిగళన్న అనుభవిసి, ఈగ శ్రీ రముణ మహారిఁగళ శిష్యరాగి
తాంతి పడెయలు తనకిసుత్తి రువరు.

(२) ముందు ముందుకరు :— శ్రీ కప్పగంతల సత్యనారా
యణ-మద్దాస

ఇవరిన్నొ యువకరు. (Madras Mail పత్రి
చేయ ఉపసంపాదకరు. “ప్రపంచదత్తన” వేంబ All India
Directory) తెలుగినల్లి ప్రతి వరుషవూ హోరడిసుత్తిరువరు.
ఇవర కథాసంగ్రహగళు ఆరు ప్రకటివాగిరువుదల్లదే నావు ఆరిసి
రువ ఈ కతే భారతద ఇతర భాషిగళల్లియి అనుపాదిస్టుట్టిదే.

(೨) ಆಜ್ಞೆಕಲ್ಲಿನ ಮಳಿ— ಶ್ರೀ ಅಡವಿ ಬಾಪಿರಾಜು-ಭೇಮವರಂ ಇವರು ಸಾಹಿತ್ಯ— ಕಲಾರಾಧನೆಗೆ ತನ್ನ ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಗಿರಿಸಿರುವರು. ೧೯೩೦ ರಲ್ಲಿ ವಕೀಲ ಪ್ರತಿಗೆ ಶರಣ ಹೊಡಿದು, ಕಾಗ್ರೆ ಸ್ವನ್ಯಾಸೇರಿ, ಜೀಲನ್ಯಾಸ್‌ಹೊಕ್ಕು ಸ್ವತಂತ್ರ ಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿರುವರು. ಇವರು ಉಷ್ಣಲ ಕವಿಗಳು. ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಬೇಂದ್ರೆ, ಪುಟ್ಟಪ್ಪನವರಂತೆ, ಆಲ್ಲಿ ಬಾಪಿರಾಜು, ವಿಶ್ವನಾಥ ಸತ್ಯನಾರಾಯಣರ ಹೆಸರುಗಳು ಮನೆಮಾತಾಗಿವೆ. ಇವರ ಕಾದಂಬರಿ “ನಾರಾಯಣರಾವು” ಅಂಥ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪ್ರಧನ ಬಹುನಾನ ಪಡೆದಿದೆ. “ಇವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕುಂಚವೂ, ದಸಿಯಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯವೂ ಇದೆ” ಕವಿ ಶಿಲ್ಪಿಯಾದ ಶ್ರೀ ಆನಂದರಂತೆ ಇವರ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಮೃದುವಾದ ಕಲ್ಪನೆ ಒಂಬಳ. ಇಲ್ಲಿ ಆರಿಸಿದ ಇವರ ಕತೆಯು “ಭಾರತ” ರಜತೋತ್ಸವ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಾಗಿದೆ.

(೩) ತಪ್ಪು ತಿಳುವಳಿಕೆ:— ಶ್ರೀ ಕೆ. ಕುಟುಂಬರಾವು ಬಿ. ಎ. ಮದ್ದಾಸ್.

ಶ್ರೀಯುತರು ರಭೇಸದ ಬರಹಗಾರರು. ಕಾಶೀ ವಿದ್ಯಾಸಿತದಲ್ಲಿ ವಾರ್ಷಿಕಸಂಗಮಾದಿ, ಸರಕಾರ ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿದ್ದು ಈಗ ಅಂಥ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಉಪಸಂಪಾದಕರಾಗಿರುವರು. ಇವರ ಕಥಾರಚನಾಶಕ್ತಿ ಅದ್ದುತ್ವಾದುದು. ಇವರ ಕತೆ ಇಲ್ಲದ ಪತ್ರಿಕೆ ಇಲ್ಲಿವೆನ್ನು ಬಹುದು. ಇವರ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದ “ಕುಲಂಲೇನಿ ಮನಿಷಿ” ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ “ಕುಲವಿಲ್ಲದ ಹೆಣ್ಣು” ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಾಗಿದೆ. ರಸಿಕರು ಅವರ ಮನೆಯೊಂದು ಸರಸ್ವತೀನಿಲಯ. ಇಲ್ಲಿ ಆರಿಸಿದ ಕತೆ “ಪಶ್ಚಾತ್ ಪುಡು” ಎಂಬ ಕತೆಯ ಅನುವಾದ.

(೪) ಸಭ್ಯತೆ:— ಶ್ರೀ ನಾರಾ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರರಾವು ಎಂ. ಎ. ಮದ್ದಾಸ್.

ಬಹುಜನ ಪ್ರಿಯವಾದ “ಅಂಧಪ್ರಭಾ” ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರಾದರೂ, ವಾರ, ಮಾಸಿಕ, ವಿಶೇಷ ಸಂಚಿಕೆಗಳಿಗೆ ಬರೆಯುವ ಇವರ ಸೌಜನ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯಪ್ರೇಮ ಮೆಚ್ಚತಕ್ಕದ್ದೀ. “ಕಥಾತೋರಣ” ವಲ್ಲಿಯ “ಸಭ್ಯತ” ಎಂಬ ಕತೆಯ ಅನುವಾದವಿದು. ಇವರು ಪ್ರ

ಭಾವಂತ ಲೀಖಕರು. ಉತ್ತರವು ಭಾಷಣಕಾರರೂ ಅವುದು. ಇವರ ಏಕಾಂಕನಾಟಕಗಳು ಬಹು ಹಾಸ್ಯಮಯವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಇವರ ಈ ಕತೆ ಬಿಕ್ಕುಕನ ಸಿತ್ಯತ್ಪಿತ್ಯಿಯ ಜೀವನವನ್ನು, ಸಮಾಜದ “ತೊರಿಕೆಯ ಸಭ್ಯತೆ”ಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ

(೬) ನಿನ್ನ ಮಣ ತೀರಿಸಿಕೊಂಡಿ :— ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವನಾಥ ಸತ್ಯನಾರಾಯಣ, ವಿಜಯವಾಡ.

ಕವಿವರ್ಯಂ ಸತ್ಯನಾರಾಯಣರ ಕವನಗಳನ್ನು ಓದದೆ, ಕೇಳದೆ ಇರುವ ಆಂಧ್ರನಿಲ್ಲ. ವಿಜಯವಾಡದ ಎಸ್. ಆರ್. ಆರ್. ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ರಸಮಯ ಸೃಷ್ಟಿ, ನಿಸರ್ಗದಲ್ಲಿಯ ಸೂಬಗನ್ನು ಕಂಡು ಅದರ ಚಿತ್ರಣದಲ್ಲಿ ಆನಂದವನ್ನು ಸವಿಯುವ ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಸೌಜನ್ಯವೇ ಪ್ರಧಾನ ಗುಣವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಇವರ ಭಾವ ಪ್ರಧಾನ ವಾದ ಕೃತಿಗಳು ಜನರನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸಿದೆ. ಹಂಡಿತರನ್ನು ತಲೆತಾಗಿಸಿದೆ. ಇವರ ಶ್ಯೇಲಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಗುವಿದೆ. ಹಂಡಿತದಿಂದ ಬರಿಯುವ ಇವರ ಬರಿಹಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆಯಿದೆ. “ನೀ ಮಣಂ ತೀರ್ಣ್ಯಕೊನಾನ್ನು” ಎಂಬ ಈ ಕತೆಯನ್ನು “ಕಥಾತೊರಣ ”ದಿಂದ ಆಂಸಲಾಗಿದೆ.

(೭) ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ಹಬ್ಬಿ :— ಶ್ರೀ ಮುನಿಮಾಣಿಕ್ಯಂ ನರಸಿಂಹ ರಾವು, ಮಂಚಲೀಪಟ್ಟು.

ಇವರು ಮಂಚಲೀಪಟ್ಟುಣಿದ ಹೀಂದೂ ಹೈಸೂಲಿನಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಶಿಳ ಹಾಸ್ಯ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಇವರ ಸಣ್ಣ ಕತೆಗಳು ತೆಲುಗು ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ. ಇವರನ್ನು ರಿಯಿದ ಆಂಧ್ರ ಮನೆಯೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಕಣ್ಣೀಯಾದ ತಮ್ಮ ಪಶ್ಚಿಮೀ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮ ಕಾಂತಂ, ಇವರ ಕತೆಗಳ ನಾಯಕ ತಮ್ಮ ಸಂಸಾರ ಜೀವನದ, ಮಿತ್ರ, ಬಂಧು ವರಗಳನ್ನು ಸುತ್ತಲೂ ಸಂಭವಿಸುವ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳನ್ನೂ ಶಗೊಂಡ ಇವರ ಚಿತ್ರಗಳು ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವವು. ಈಗಳೇ ಇವರ ಹತ್ತಿಪ್ಪತ್ತು ಪುಸ್ತಕಗಳು ಹೊರಬಿದ್ದಿವೆ. ಏಕಾಂಕಗಳನ್ನು ಬರಿದಿದ್ದಾರೆ. ಅವುಗಳು ಆಕಾಶವಾಟೆಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರಸಾರವಾಗಿವೆ. ”ಹಾಸ್ಯ ಸ್ವರೂಪ-ಪ್ರಯೋಜನ ” ವೆಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಅಧ್ಯಯನ

ಯಾನನ್ನೂ ಮಾಡಿರುವರು. ವಿನೋದ ಪ್ರಣಾಲೀವಾದ ಕತೆಗಳು ಇವರಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರದಿದ್ದರೂ ಬೆಳೆಯಿಸಲು ಟ್ರಿಪ್ಪಿವೆ. ಕನ್ನಡದ ಕತೆಗಾರರಾದ ಶ್ರೀ ಮಾಸ್ತಿ ಅವರ ರಂಗಪ್ಪನ ಮದುವೆ, ಇಂದಿರೀಯೋ ಅಲ್ಲವೇ, ರಂಗಸ್ತುಮಿಯ ಅವಿವೇಕ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಂಡುಬರುವ ಸೂಕ್ತ ಹಾಸ್ಯ ಮಾನಸಿಕ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳ ಇವರ ಸೂತ್ರ ಇಲ್ಲಿ ಆರಿಸಿರುವ ಈ ಕತೆ ಇಂತಹ ದೆಂದೇ ನಮ್ಮ ಭಾವನೆ.

(ಎ) ಪಿತೃಪ್ರಧಾನ್ಯ :— ಶ್ರೀ ಮತ್ತಿ ಇಲ್ಲಿಂದಲ ಸರಸ್ವತೀದೇವಿ ಹೈದರಾಬಾದ್.

ಹೈದರಾಬಾದದ ಪ್ರೀ. ಕೆ. ಸೀತಾರಾಮರಾಯರ ವಶ್ವಿ. ಇವರ “ಪಂಡುಗ ಒಹುವೂನಂ” ಎಂಬ ಕಥಾಸಂಗ್ರಹದಿಂದ ಇದನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಹೈದರಾಬಾದದ ಅಂಧ್ರ ಯುವತೀ ಮಂಡಲಿಯ ಮುಖ್ಯರು. ತೆಲುಗಾಣಾದಲ್ಲಿ ಅಂಧ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯಭರುಚಿಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿದವರಿವರು. ಇವರ ಕತೆಗಳಿಗೆ ಅಂಧ್ರರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಲೆ ಇದೆ. ಅವರು ಚಿಕ್ಕವರಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಉತ್ತಮ ಕತೆಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಹೊರಬಂದು ಅಂಧ್ರ ಸಾರಸ್ವತವು ಬಲಗೊಳಳ್ಳಲೇಂದು ನಮ್ಮಾಗೆ.

(ಎ) ಧರ್ಮಾಭಿಧಿ :— ಶ್ರೀ ಧನಿಕೋಂಡ ಹನಮಂತರಾವು ತೇಸಾಲಿ.

ಇವರ “ಲೋಕಚರಿತ್ರೆ ಇಲನೇಲ್ಪು ಮುಂತಾದಕಾದಂಬರಿಗಳು. ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನುವಾದವಾಗಿವೆ. ‘ಧನ್ಯುಂತ್ರಿ’ ಮುಂತಾದ ಕತೆಗಳು “ಸುಭೋದ” ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದೆ. ಇವರು ದಾಂಪತ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಹರಿದಿಸಿ, ಜನರನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ “ಕಲಿಯಗ್” ದ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣರಾಯರಂತೆ; “ಅಭಿಸಾರಿಕೆ” ಎಂಬ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಹೊರಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರಿ. ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಲೇಖಕರಾದ ಇವರ ಕತೆಗಳು ಇತರ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅನುವಾದವಾಗಿವೆ.

(೧೦) ಕತೆಗಾರನ ಕನಸು :— ಶ್ರೀ “ಅಮರೀಂದ್ರ” ಪ್ರೀ. (ಸಿ. ನರಸಿಂಹಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂ. ಎ) ಗುಂಟೂರು.

ಗುಂಟೂರಿನ ಹಿಂದೂ ಕಾಲೀಜಿನ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು.

ಇವರು ಅಗಾಗೆ “ಭಾರತಿ ಅಂಧ್ರಜ್ಯೋತಿ”ಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದುಂಟು. ರಾಜಕೀಯ ರಂಗದಲ್ಲಿ ನಾವು ಸಾಧಿಸಲಿರುವ ಏಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯಕಲೆ ಗಳಿಂದ ಸಾಧಿಸಬಹುದೆಂದು ಭಾವಿಸುವವರಲ್ಲಿ ಇವರೊಬ್ಬರು.

(೧೦) ಅಶಾಜ್ಯೋತಿ ೪— ಪಿ. ಗೋಪಿಚಂದ್ರ ಬಿ. ಎ. ಬಿ. ಎಲ್. ಮಂಡಪ್ರಸಾ.

ವಕೀಲ ವೃತ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆತೀರುವ ಇವರ ಕಲಾಮುಯ ಜೀವನ ಆದರ್ಶವೆನ್ನು ಬಹುದು. ಅನೇಕ ಉತ್ತಮ ತೆಲುಗು ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಕತೆ ಭಾವ ಇಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದಕ್ಕಿಂದ, ಕೆಲ್ವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿರುವರು. ಇವರೊಬ್ಬ ಆರಾಜಿಕಿಗಳು. ತೆಲುಗಿನ ಉತ್ತಮ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಇವರ ಕತೆಗಳನೇ ಕ್ಷರಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ.

(೧೧) ಗಣ್ಯಲು ೫— ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಮೂರ್ತಿ. ಮುಂಬಯಿ.

ನೂತನ ಕಥಾಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯಾದ ಶ್ರೀ ಕುಟುಂಬ ರಾಯರ ತಮ್ಮಂದಿರು. ಇವರ “ಮಾಲೋಮೇಮು” ಎಂಬ ಕಥಾಸಂಗ್ರಹವು ಹೊರಬಿದ್ದಿದೆ. ಇದೂ ಶ್ರೀ ಮುನಿನಾಣಿಕ್ಯಂರವರೆದಂತೆ ಸ್ವಂತತನು ಭವ ಚಿತ್ರವೆನ್ನು ಬಹುದು. ಭಾರತಿಯಲ್ಲಿ ಇವರ ಅನೇಕ ಕತೆಗಳು ಪ್ರಕಟವಾಗಿವೆ. “ಚೆದಲು” ಎಂಬ ಇಲ್ಲಿಯ ಈ ಕತೆ ಒಂದು ವ್ಯಂಗಾಧರ ವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವ ಚಿತ್ರವೆನ್ನು ಬಹುದು. ಇವರು ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ಆಂಧ್ರ ಭಾವಾ ಪ್ರಚಾರ ಕಾರ್ಯದ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕಿರುವರು. ಕಲಾನಿಧಿ ಎಂಬ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಇವಿಂದಿಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. Bombay P. T. I. ದಲ್ಲಿದ್ದರು.

(೧೨) ಹಸಿವು ೬— ಶ್ರೀ ಲಿಂಗರಾಜ. ಹನುಮನಕೆಂಡ.

ಇಂದಲೂ ಬರೆಯುತ್ತ ಬಂದಿರುವ ಇವರ ವ್ಯಕ್ತಿ ಚಿತ್ರಗಳು, ಹಾಸ್ಯ ಲೇಖನಗಳು, ಕತೆಗಳು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಬರುವುದೇ ಇದೇ ಮೊದಲನೇ ಯಾ ಸಲ. ಇವರಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಶಿಳಯುವುದೆಂದು ನಮ್ಮ ಭಾವನೆ. ಇವರ ಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ಕರುಳಿನ ಮಿಡಿಟ ಹಚ್ಚಾಗಿ ಕಾಣುವುದು. ಅಲ್ಲದೆ ಸಮಾಜದ ಲೋಪದೋಷಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅನೇಕ ವಾಸ್ತವಿಕ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುವರು. ‘ಹಸಿವು’ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅವರು ಅನುಸರಿಸಿ

ರಿಸಿದ ಕಥಾ ನಿರ್ವಹಣ ಹೊಸತೆಂದು ಅರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇವರು ಓರಂಗಲ್ ಜಲ್ಲೆಯ ಹನುಮನಕೊಂಡದಲ್ಲಿ ರೀವಿನ್‌ನ್ನು ಖಾತೆಯಲ್ಲಿರುವರು.

(೮೪) ನಮಶ್ರಿವಾಯಃ— ಶ್ರೀ ವೇಲಾರಿ ಶಿವರಾಮ ಶಾಸ್ತ್ರಿ ಗಳು. ಆತಕೂರು.

ಇವರು ಉಭಯ ಭಾಷಾ ಪಂಡಿತರು. ವಿಜ್ಞಾನ, ಭೂಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತ ಗ್ರಂಥಗಳ ಮೂಲಕ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿರುವರು. ಸುಮಾರು ಇಂದ್ರಾಂದ “ಭಾರತಿ”ಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪದೇ ಕತೆಗಳನ್ನು ಬರಿಯುತ್ತ ಬಂದಿರುವರು. ಇವರು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ದೃಷ್ಟಿ. ಇವರ ಶೈಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಗ್ರಂಥಿಕವೇ. “ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ಉತ್ತರ ಸೌಲಭ್ಯ ತೆಲುಗಿನ ಬರಹದಲ್ಲೇ ಕಡಿಮೆ. ಗಾಳಿಯಂದ ಬರವಣಿಗೆ ಓಡುತ್ತದೆ. ವಿಮರ್ಶೆಯಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳಿಯ ಪ್ರತಿಭೆ.” ಪ್ರಕಟವಾದ ಈ ಕತೆಯನ್ನು ತೆಲುಗು ”ಭಾರತಿ” ಯಂದ ಅರಿಸಲಾಗಿದೆ.

BLESSINGS

Kannada is certainly enriched if highly original works in other languages are translated or adapted in chaste Kannada.

HON. R. R. DIWAKAR.,
MINISTER FOR INFORMATION AND
BROADCASTING GOVT. OF INDIA

I think it is really a good idea to translate into Kannada western literature particularly of high standard.....your's therefore is an attempt in the right direction and is bound to be appreciated.

Y. R. GHORPADE
RAJASAHEB OF SANDUR

ಅ ನಂದ ಗ್ರಂಥ ಮಾಲಾ, ಹುಬ್ಬಿ ಶೈ

(ಸಂಪಾದಕರು:— ಪಿ. ವೆಂಕೇಬಾಚಾರ್ಯರ್ ಬಿ. ಎ., ಬಿ. ಟಿ.)

ಇದಕ್ಕೆ

ಬೀಗ ಚಂಡಾದಾರರಾಗಲು ಕಾರಣಗಳು

೧. ೬೦೦ ಪ್ರತಿಗಳಪ್ಪು ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಸ್ತುತಗಳಿಗೆ ವಾಸ್ತವ ಚಂಡಾ ದೊ. ೫-೪-೦
೨. ಸುಂದರ ಮುಖಪ್ರತಿದಿನ ಉತ್ತಮ ಕಾಗದಗಳ ಪ್ರತಿ.
೩. ಸದಸ ಹೇಸರಾಂತ ಸಾಂಪಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳು.

ಇದಕ್ಕೆ

ವಿಜಂಟಿರಾಗಲು ಸಕಾರಣಗಳು:

೧. ಧಾರಾಳವಾದ ಕರ್ಮಿಷನ್
೨. ಪ್ರಸ್ತುತ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸವಲತ್ತುಗಳು.

ಮಾಲೆಯ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಸ್ತುತಗಳು ಮಾರಟಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ.

- | | |
|---|-------|
| ೧. ಅರ್ಬಣ (ವೇಳವಾಸಾನ ಕಥಾಸಂಗ್ರಹ) | ೮-೮-೦ |
| ೨. ಹೊ ಅರಣತು (ಪ್ರಸಿದ್ಧ ತೀಲುಗು ಕಥಾಸಂಗ್ರಹ) | ೯-೯-೦ |

ವಿವರಗಳಿಗೆ ಬೀಗ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಿ. ವೀ. ಆಚಾರ್ಯ & ಕೌ.

ಸಂಚಾಲಕರು

೧೦೧೦ ಗೋಳಿಗಲ್ಲಿ (ದುರ್ಗದಬೈಲು) ಹುಬ್ಬಿ.



ಬಿ. ರಿ. ಅಂಬೆಡ್ಕರ್ ಯ್ಯಾಚಾರ್ಯ್ ಬಿ. ಏ, ಬಿ. ಪಿ.

ಇವರು ೧೯೭೫ ರಿಂದ ಮಾಸ್ತಕರಾಗಿ ೧೯೭೬ ರಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞೀರ ಜನರಲ್ ಅಂಬ್ರೂರನ್ನು ಕಂಪನಿಯನ್ನು ಸೇರಿ ತಾತ್ತ್ವಾ ಮೇನೇಜರರಾಗಿ ಇಂಡಿಯನ್ ರಲ್ಲಿ ಬುಳ್ಳಿಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಂದಲ್ಲಿದ್ದರು. ಇಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಜೀವನು ವರ್ಚಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಭಾಗವಹಿಸಿರುವರಲ್ಲವೇ, ಧಾರೆವಾದ ಜೀವೀಯ ಶರಸೆಯು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಂದಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಾಂಶ್ಯಾಧ ವಾಚನಾಲಯದ ಒಂದೆಯ ವಾರ್ಷಿಕಕೋಣತ್ವವದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿರುವರು. ಇವರ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಗುರು, ಕನಿವಯ್ಯ ಶ್ರೀ ದ ರಾ. ಹೇಂಡ್ರೆ, ಎಂ. ಎ. ಪಾತ್ನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಧಾರೆತದ ವಿವಿಧ ಭಾಷೆಯ ಕ್ಷತ್ರೀ, ಕಾದಂಬಿಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ತರುವ ಲಘು ಲಾಂಕೆ ಇವರೆಡು. “ಒಧಕಂಡ ವಧು” “ಕುಲವಿಳ್ಳದ ಹೊಣ್ಣು” “ಸ್ವಂದ” ಇವುಗಳನ್ನು ಇನ್ನಿಂದು ತೆಲುಗುಭಾಷಿಂದ ತಂಡ ಕಾದಂಬಿಗಳು. ಇವರು ಬರೆದ “ಅರ್ಥಾ” (ಮೊದಲಾನ ಕಥಾಸಂಕಲನ) ಇದೇ ಗ್ರಂಥ ಮಾತ್ರೀಯ ಮೊದಲನೇ ಕುಸುಮವಾಗಿ ಆರಾಧಿತ ಬಹು ಜನ ಪ್ರಿಯವಾಗಿನೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಇವರು ಬರೆದ ನೂರಾರು ಕತೆಗಳನು ವಿವಿಧ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಜ್ಞಾಗಿಸೆ. ಇಲ್ಲಿಯು ರೈತ್ತಿಕ್ಕಿರಿ ಕ್ಷಾಣಿನ ಸದಸ್ಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಇವರ ಜನನ ಬಳಾಗು ರಜಿಸ್ಟ್ರೇಯಲ್ (೧೯೦೫). ಈಜ್ಞವಯಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ, ನಾಟಕ, ಸತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಸತ್ಯ, ಹಿತ್ತು. ಇವರು ದಿವಂಗತ ನಾಟಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬಿ. ರಾಧಾವಾಚಾರ್ಯರ ಶಿಷ್ಯರು. ಅನೇಕ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ಜಿರಂಜೀವಿಗಳಾದ ಕುವಾರ ಅನಂದ ಮತ್ತು ಕುವಾರ ಲೀಲಾ, ಇವರ ಸ್ವತ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ ತುಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಲ ನಡೆಸಿನೆ. ಇವರ ಜಿರಂಜೀವಿಗಳಾದ ಸ. ನೇತ್ರಾಗೋಪಾಲರು ತನಿಖು ಮತ್ತು ತೆಲಗು ಭಾಷೆಯಿಂದ ಸಣ್ಣ ಕಥಿಗಳನ್ನು ಅನುವಾದಿಸಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವರು. ಇವರ ಮನ ಅಮೋಂದು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ‘ಖಂಡಿರ್’ ಕಲಾನುಂಟಿರುವರು. ಇವರ ಮನ ಅಮೋಂದು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ‘ಖಂಡಿರ್’ ಕಲಾನುಂಟಿರುವರು.