

ಅಂತರ ಭಾರತೀಯ ಪ್ರಸ್ತುತ ಮಾಲೆ

ಜಯಕಾಂತನ್ ಅವರ ಕಥೆಗಳು

ಜಯಕಾಂತನ್ ಅವರ ಕಥೆಗಳು

[ಪ್ರಖ್ಯಾತ ತಮಿಳು ಲೇಖಕರಾದ ಜಯಕಾಂತನ್ ಅವರ
ಅಯ್ಯ ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳ ಕನ್ನಡ ರೂಪಾಂಶ]

ಸಂಪಾದಕ :
ಡಿ. ಜಯಕಾಂತನ್

ಅನುವಾದಕ :
ಹೆಚ್. ಎ. ನಾರಾಯಣ್



ನಾಷಣಲ್ ಬುಕ್ ಪ್ರಸ್ತುತಿ, ಇಂಡಿಯಾ
ಹೊಸ ದೇಹಲಿ

**First Edition 1977 (*Saka* 1895)
Reprinted 1985 (*Saka* 1907)**

© JAYAKANTHAN, 1973

© Kannada Translation—National Book Trust, India

Original Title: Jayakanthan Sirukathaigal (Tamil)

Kannada Title: JAYAKANTHAN AVARA KATHEGALU

ರೂ. 15.00

**ಅಧಿಕೃತ ಮಾರಾಟಗಾರರು:
ಗೀತಾ ಬುಕ್ ಡೋಡ್
ನ್ಯೂ ಸ್ವಾಚ್ಚು ಸೆಂಟರ್, ವ್ಯಾಸರು 570001**

**Published by the Director, National Book Trust, India, A-5
Green Park, New Delhi-110016 and printed at Jupiter Offset
Press, B-10/3 Jhilmil Industrial Area. Shahdara, Delhi-110032**

ಮುನ್ನಡಿ

ಕು ಕಥಾಸಂಗಹದಲ್ಲಿರುವ ಈ ಕಥೆಗಳು 1956ರಿಂದ 1972ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ತಮಿಳು ನಾಡಿನ ಹಲವಾರು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ ನಾನು ಬರೆದಂತಹವು. 1950-60ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಯ ಸಂಪೀಠಿಯ ಅಧಿಕ ಪ್ರಸಾರವುಳ್ಳ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಯೋಗ್ಯತೆಯ ಕಥೆಗಳು ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಪರಿಕಾರವಾಯಿತು. ಒಳ್ಳೆಯ ಕಥೆಗಳಾಗಿ ತಮಿಳು ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಒದ್ದೋಣವೆಂಬ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರೂಪೊಂಡಿತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾಯಿವಾದ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ವಾಚಕರೂ ಪತ್ರಿಕೆಗಳವರೂ ನನಗಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು.

ತಮಿಳು ಸಣ್ಣ ಕಥಾಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಈ ಅರ್ಥ ತತ್ತಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜಾಗತಿಕ ಮೆಟ್ಟಿಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲುವ ಅರ್ಹತೆಯುಳ್ಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ತಮಿಳು ಭಾವೆಯನ್ನೂ ತಮ್ಮನ್ನೂ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ರೀತಿಯಿಂದ ಕೆಲವು ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ನಾನೂ ಒಬ್ಬ. ಈ ಕೆತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಯಾರೇ ಹೇಳಲಿ, ಅದು ಕೇವಲ ಹೊಗಳಿಂದಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಸ್ವಪ್ರತಿಪ್ರೇಯಾಗಬಾರದು. ಈ ಮುನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಇದರ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಬೇರೆ ಭಾವೆಗಳವರೂ ಅರಿಯಲೆಂದು ಇದನ್ನೂಂದು ಸುಧ್ವಯಾಗಿಯೇ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ತಮಿಳರಿಗೂ ತಮಿಳು ಭಾವೆಗೂ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಯಾರಿಗೂ ಇಲ್ಲದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳುಂಟು. ಅದರಂತೆ ಬೇರೆ ಯಾರಿಗೂ ಇಲ್ಲದ ಕೆಲವು ದೊಭಾಗ್ಯಗಳೂ ಉಂಟು. ಮನುಷ್ಯರನ್ನೂ ಜೀವನವನ್ನೂ ಸ್ವೀಹವಾಗಿ ಕಾಣುವುದೇ ನನ್ನ ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಮನುಷ್ಯರನ್ನೂ ಜೀವನವನ್ನೂ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವುದೇ ಒಂದು ಭಾವೆಯ ಮೊದಲ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ. ಒಂದು ಭಾವೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುವಂತಹ ಸೃಷ್ಟಿ ಆ ಭಾವೇ ಮಾತ್ರವೇ ಸೇರಿದುದು ಎಂಬುದೊಂದು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯರ ಬಗ್ಗೆ ಮನುಷ್ಯನ ಚಿಂತನೆ ಭಾವ, ದೇಶ ಎಂಬ ಎಲ್ಲಿಗಳನ್ನು ದಾಟಿ ಸಂಬಂಧ ಕೊಂಡಾಡುವುದು ನಾಗರೀಕವಾದ ಬೆಳವಣಿಗೆ. ಸಾಹಿತ್ಯ, ನಾಗರೀಕತೆಯ ಒರಿಗಲ್ಲು. ಈ ಕತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಟುವಾದ ವಿಮರ್ಶೆಗಳೂ, ಎಲ್ಲ ಏರೆದ ಮೆಟ್ಟಿಗಿಯ ಮಾತ್ರಗಳೂ, ಅವು ಪ್ರಕಟವಾದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮುಗಿದುವು. ನನ್ನ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ತಕ್ಕ ಈ ವಿಮರ್ಶೆ ವಿವಾದಗಳಲ್ಲಿ ನಾನೂ ಸೇರಿ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೂ ಉಂಟು; ಪಕ್ಕ ನಿಂತು ಮೌನ ಸಾಧಿಸಿದುದೂ ಉಂಟು. ಆದರೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡದೆ ಒಂದು ಹೊತ್ತೂ ಇದು ದಿಲ.

ನಾನು ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕವೇ ಜನಗಳಿಗೆ ಪರಿಚಯವಾದವನು. ತಮಿಶುನಾಡಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೇ ಹಾಗೆ. ಒಂದು 'ಕದಂಬ ರಚನೆ'ಯನ್ನು 'ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ ರಚನೆ'ಯಾಗಿ ತಮಿಶು ಜನತೆ ಗುರುತಿಸಿದೆ ಎಂಬುದು ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನೊಂದಿದ್ದ ಯಾರೇ ಆಗಲಿ ಬಹುವಾಗಿ ತಲೆ ಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ವಿಚಾರವಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಒಬ್ಬಬ್ಯಾಬ್ಲಿಯೂ ಏನಾದರೂ 'ಕದಂಬ ರಚನೆ' ಎಂದು ಅವರು ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಏಂಬಿ - ಅವರನ್ನು ಪರೀಕರಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಂಬ ಭಾವದಿಂದ - ತಾನರಿತ 'ಪರೀಕರಣ ವಿದ್ಯೆ'ಗಳನ್ನು ಲ್ಲಾ ತೋರಿ, ಆ ಪ್ರಯತ್ನದ ಪದ್ದತಿಯಾದ ಹೀನಾಯತನ ಹೊಂದಿದವರು, ಆದಕ್ಕಾಗಿ ಜನತೆಯ ಅಭಿರುಚಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಲಾಷಿಸುವುದು ಇಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಎಮುರ್ಚಯಾಯಿತು.

ನನಗೆ ಒದಗಿದ ಸಂಭಾಗಗಳನ್ನು ನಾನು ಸದುಪಯೋಗಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರಚುರಿಸಿದ ತಮಿಶುನಾಡಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಾ 'ಸಾಹಿತ್ಯದ ಉದ್ದಾರ ಮಾಡುತ್ತವೇಯೇ ಇಲ್ಲವೇ?' ಎಂಬುದು ಬೇರೆ ವಿಚಾರ. ಇವರು ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು ಎಂದು ವಾದಿಸಲು ನನಗೆ ಅಧಿಕಾರವಲ್ಲ. ನಾನು ಅವರ ಸೇವಕನೋ. ಪಾಲುದಾರನೋ ಅಲ್ಲ. ಅವರು ಪತ್ರಿಕಾ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಬರಬರುತ್ತಾ ಬಹಕ ವಂಬಂದಿಯಂದ ಕೂಡಿದ ವ್ಯಾಪಾರ ವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಕೈಹಾಕೆತೊಡಿದರು. ಒಂದು ಸಮಾಜದ ಪ್ರಚೆ ಎಂಬ ಹಕ್ಕೆನಿಂದ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನ ಖಂಡನೆ ಮತ್ತು ಎಮುರ್ಚ ಕೂಡ ಉಂಟು ಸೌಜನ್ಯವಾದ ಸಂಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿಯೇ ನನ್ನ ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಓವ್ರ ಲೇವಿಕನೆಂಬ ಆಧಾರದಿಂದ ನನ್ನ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟು ಹೋರಾಡಲು ನನಗೆ ನಾಚಿಕೆಯನಿಸುತ್ತದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಿಜವಾದ ಬಂಧುಗಳು ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಹಕ್ಕುಗಳೂ ಇಲ್ಲದೆ ಹೋರಾಟಗಳ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಸೋಲು ಅನುಭವಿಸುವುದನ್ನು ನಾನು ಅರಿತಿದ್ದೇನೆ. ಹಕ್ಕುಗಳು ಸೌಜನ್ಯಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಮನುಷ್ಯರಿಗೂ ಒದಗಿದಾಗಲ್ಲ - ಎರಡನೆಯ ಪಕ್ಷವಾಗಿಯೇ, ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿವಳಿ ಯಾಳ್ಯವರಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿತವಾಗಬೇಕು. ಹಾಗಿಲ್ಲದೆ ದೊರೆಯುವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಸೌಜನ್ಯಗಳು ಒಳಗಿಂಡೊಳಗೇ ಅವನ ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ತುಂಬು ತ್ಯಾಗಿಯನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡಲಾರದು. ಬದಲಾಗಿ ಅದು ಅವನ ಅಂತರಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಎಸಗಿದ ಭಾವವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.

"ಅಗ್ನಿಪ್ರವೇಶ" - (ಅಗ್ನಿಪ್ರವೇಶ) 1966ರಲ್ಲಿ 'ಆನಂದ ವಿಕಿಟನ್' ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಬರೆದುದು. ಈ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ 'ಧೀಮಾ' ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳುವಂತೆ ಅಂತಹ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕವಾದು ದೇನೋ ಅಲ್ಲ. ಆದರೆ 'ಹೀಗೋಂದು ಕಥೆ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕವಾದು' ಎಂದು ತೋರುವ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬಹು ಮೇಲ್ಮೈಬೆಂದ ಅಭಿರುಚಿಯಾಳ್ಯವರ ಮಧ್ಯ ಇದು ಮಹತ್ವರ ಚಲನೆಯನ್ನೇ ಉಂಟುಮಾಡಿತು.

ನನ್ನ ಕಥೆಯ ಕೊನೆಯನ್ನು ಮಾರ್ಚಾದಿಗೆ ಆ ಕಥಾಪಾಠವನ್ನು ಕೊಂಡು ಅದೇ ಶೈಕ್ಷಿಕೀಯಲ್ಲಿ ಕಥೆ ಬರೆದು ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಹಿರಿಯ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವುಗಳೇ ಪ್ರಕಟಾದ ವಿಶ್ವ ನಿರ್ದೇಶ ಅತಿಕ್ರಮಣವನ್ನೇ ಲ್ಯಾ ಬಹು ಸಹನೆಯಿಂದ ನಾನು ಸಹಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಲೇಖಕ ವೃತ್ತಿಗೆ ಸಹನೆ ಬಹು ಅವಶ್ಯಕವಾದುದು. ಆದರೆ ನಂತರ ಆದರ ಅಂತ್ಯವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ – ನಾನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದಿದ್ದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸದೆ – ನಾನು ಒಂದು ಕಾದಂಬಿಯನ್ನೇ ಬರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಆ ‘ಅತಿಕ್ರಮಣ’ ನನ್ನ “ಅಗ್ನಿಪ್ರವೇಶ”ಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಕೂಡ ನಾನು ಕೃತಜ್ಞತೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ.

“ನಂದನವನತ್ತಿಲ್ಲ” ಒರ್ಗ ಅಂಡಿ – ನಂದನವನದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಅಂಡ – 1956 ಪ್ರಾರಂಭಕಾಲದ ಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು. ನಾನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಒಂದು ಅಸ್ತಿಭಾರವನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟು, ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ವಾದದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯುಳ್ಳ ಮಿತ್ರರ ಸಾಹಿತ್ಯ ವೇದಿಗಳ ಮೇಲೆ ಒಂದಾಗಿ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಿದ ‘ಸರಸ್ವತಿ’ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅದು ಪ್ರಕಟವಾಯಿತು.

“ಅಂತರಂಗಂ ಪ್ರನಿತಮಾನದು” – ಅಂತರಂಗ ಪ್ರನಿತ (1967 ಆನಂದ ವಿಕಟನ್). “ಇರುಳ್ಳ ತೇಡಿ” – ಕತ್ತಲನ್ನು ಹುಡುಕಿ – (1964 ಆನಂದ ವಿಕಟನ್) ನಾನು ಬಾಹ್ಯಾಳಿರ ಹೆಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತಾತ್ವಾರ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ವದಂತಿಯಾಂಟುಮಾಡಿ ಒಂದು ವಿಮರ್ಶೆಗೆ ಗುರಿಯಾದ ಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ಇದೂ ಒಂದು.

“ಗುರುಹೀರಂ” – ಗುರುಹೀರ (1970 – ಆನಂದ ವಿಕಟನ್ ದೀಪಾವಳಿ ವಿಶೇಷ ಸಂಚಯೆ).

“ನಾನಿರುಕ್ಕಿರೇನ್” – ನಾನಿದ್ದೇನೆ (1962 – ಆನಂದ ವಿಕಟನ್). ಎಲ್ಲಾ ಬಗೆಯವರಿಂದಲೂ ಏಕಭಾವದಿಂದ ಮುಚ್ಚುಗೆ ಗಳಿಸಿದ ನನ್ನ ಪ್ರಾರಂಭ ಕಾಲದ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು.

“ಶುಯಿದರ್ಶಿನಂ” – ನನ್ನನ್ನು ನಾನೇ ಕಂಡೆ – (1965 – ಆನಂದ ವಿಕಟನ್) ನನ್ನ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಓದುವ ವಾಚಕರಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನೇ ಒಬ್ಬ ಬಾಹ್ಯಾಳಿನಾಗಿ ಭಾವಿಸುವೆಂತೆ ಮಾಡಿದ ಕಥೆಯಿದು. ಬಾಹ್ಯಾಳಿರ ಮಧ್ಯ ಇದ್ದು ಈ ಕಥೆಗೆ ಅಪಾರ ಪ್ರತಿಭಟನೆ ಉಂಟಾಗುವುದೆಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ಹಾಗೇನೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ತಮಿಳುನಾಡು ಬಾಹ್ಯಾಳಿರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೊಸ ನಂಬಿಕೆ ಉಂಟಾಯಿತು.

“ತವರುಗಳ್ಳ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ” – ತಪ್ಪುಗಳು ಅಪರಾಧವಲ್ಲ – (1966 – ಆನಂದ ವಿಕಟನ್) “ಅಗ್ರಹಾರತ್ತು ಪೂನ್ಯ” – ಅಗ್ರಹಾರದ ಬೆಕ್ಕು – (1968 – ಆನಂದ ವಿಕಟನ್ ದೀಪಾವಳಿ ವಿಶೇಷ ಸಂಚಯೆ)

“ಒಂದು ಮಗಲ್ ನೇರ ಪ್ಯಾಸೆಂಜರ್ ವಂಡಿಯಲ್...” – ಪ್ಯಾಸೆಂಜರ್ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹಗಲು (1964 – ಆನಂದ ವಿಕಟನ್) ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕಾದಂಬರಿಗೆ ಹಾಕಿದ್ದ

ಯೋಜನೆಯಿಂದ ಎತ್ತಿಕೊಂಡ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕಥೆ. ನಂತರ “ಪ್ರಳಯಂ” ಪ್ರಳಯ (1965 - ಆನ್ಯಾದ ವಿಕಟನ್) ಎಂಬ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನೀಳ್ಮಾತ್ಮಿಗೆ ಆಧಾರವಾಯಿತು ಈ ಕತೆ. “ಪ್ರಳಯಂ” - ಪ್ರಳಯ - ಸಣ್ಣ ಕಾದಂಬರಿಯೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

“ಒಂದು ಏಡು ಪೂಟಿ ಕಿಡಕ್ಕಿರದು” - ಬೀಗ ಹಾಕಲ್ಪಟ್ಟಿ ಒಂದು ಮನೆ - (1969 ಆನ್ಯಾದ ವಿಕಟನ್) ನನಗೆ ಕವಿತೆಗಳಂತೆ, ನಾಟಕಗಳಂತೆ, ಲೇಖನದಂತೆ ಸಣ್ಣ ಕತೆ ಬರಯಿ ಬೇಕೆಂಬ ಕೋರಿಕೆ ಬರುವುದುಂಟು - ಎಂದರೆ ಅವುಗಳ ಭಾಯಿ ಬಹಳವಾಗಿದ್ದೂ ಸಣ್ಣ ಕಥಯ ಶೈಲೆ ಕಡದೆ ನಾನು ಕೆಲವು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಬರದಿರುವುದನ್ನು ನಂತರ ಕಂಡುಕೊಂಡೆ. ಈ ಕತೆ ನೆನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಏಕಾಂತ ನಾಟಕದ ಒಂದು ಪರದಿ.

“ಶೀಲುಪ್ಪೆ” - ಶೀಲುಬೆ - (1958) - ಕಮ್ಮುನಿಸ್ಟ್ ಪಕ್ಷದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪತ್ರಿಕೆಯಾದ ‘ತಾಮರೆ’ಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಯಿತು.

“ನಾನೆನ್ನ ಶೈಲ್ಯಪ್ಪುಂ ತೊಲ್ಲುಂಗೋ...” - ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ ಹೇಳಿ - (1968 - ಆನ್ಯಾದ ವಿಕಟನ್) ತಮಿಶುನಾಡಿನ ಪ್ರಜೀಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಾಂಕಾರಿಕ ರೋಗದಂತೆ ಹರಡಿ ಅವರನ್ನು ಸೂರೆ ಮಾಡಿದ ರಾಜ್ಯಾಂಗದ ಜೂಜಾಟ ವಾದ ಲಾಟರಿ ಟಿಕೆಟ್ ಮೋಹವನ್ನು ಕಂಡು ಉಂಟಾದ ಭೇತ್ತಿಯಿಂದ ಮೂಡಿದ ಕಲ್ಪನೆ ಅದು.

“ಷಡು ಶೇರುಪ್ಪು ಕಡಿಕ್ಕುಂ” - ಹೊಸ ಚಪ್ಪಲಿ ಕಚ್ಚುತ್ತದೆ (1971 - ಆನ್ಯಾದ ವಿಕಟನ್)

“ನಿಕ್ಕಿ” - ನಿಕ್ಕಿ - (1969 - ‘ಕಲ್ಪಮಗಳು’ ದೀಪಾವಳಿ ಏಶೇಷ ಸಂಚಯ). ನಾನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಹಲವಾರು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಬರದಿದ್ದೇನೆ. ನನಗೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಹಿಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರೂ ನಾನು ಎಷ್ಟು ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಿತ್ಯಿಂಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ರಸಿಕತನವಿದೆ ಎಂದೆಲ್ಲಾ ನನಗೆ ತಿಳಿ ಕೊಟ್ಟಿ ಕಥೆ ಇದು.

ಈ ಕಥೆಗಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಣಿವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುವುದು ನೆನ್ನ ಕೆಲಸವಲ್ಲ. ಈ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದರ ಒಂದ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಾ ಇದನ್ನು ಬರೆದವನಿಗೂ ಸಮಾಜಕ್ಕೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವುಂದು ಕಥೆಯುಂಟು. ಅದನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುವುದು ಈ ವಲ ವಿವರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ. ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ನೆನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು, ದೊಡ್ಡತನ ಸಣ್ಣತನಗಳಲ್ಲದೆ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಾಳುವ ಭಾರತದ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಸಾಧಾರಣ ಮನುಷ್ಯರ ಮೆಚ್ಚ ತಕ್ಕ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹಲವು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಇವು ಮಾತನಾಡಿದರೆ ನನಗೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಆನ್ಯಾದವುಂತು.

ಇವನ್ನು, ನಾನು ಅರಿಯದ ಭಾವೀಭ್ರಾತಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟಿದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು
ಹೊತ್ತು ನನ್ನನ್ನು ನನ್ನ ಭಾವೀಯನ್ನು ಗೌರವಿಸುವ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಬುಕ್ ಟ್ರಸ್ಟ್
ಇಂಡಿಯಾ - ಸಂಸ್ಥೆಯವರಿಗೆ ನಾನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಮನಃಪೂರ್ವಕ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು
ಅರ್ಹಸ್ತುತ್ತೇನೆ.

ಮದರಾಸು - 31

12-2-1973

- ಡಿ. ಜಯಕಾಂತನ್

ಪರಿವಿಡಿ

		ಪುಟ
1.	ಅಗ್ನಿಪ್ರಮೇಶ	1
2.	ನಂದನವನದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಆಂಡೆ	20
3.	ಆಂತರಂಗ ಪ್ರಸೀತ	30
4.	ಕತ್ತಲನ್ನ ಹುಡುಕಿ	51
5.	ಗುರುಹೀತ	68
6.	ನಾನು ಇದೀನೆ	77
7.	ನನ್ನನ್ನ ನಾನೇ ಕಂಡೆ	91
8.	ತಪ್ಪಾಗಲು ಅವರಾಧವಲ್ಲ	107
9.	ಅಗ್ರಹಾರದ ಬೆಕ್ಕು	121
10.	ಪ್ಯಾಸೆಂಜರ್ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹಗಲು	132
11.	ಬಿಗ ಹಾಕಿದ ಮುಸೆ	147
12.	ಶಿಲುಚೆ	163
13.	ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ, ಹೇಳ	172
14.	ಹೊಸ ಚಪ್ಪೆಲಿ ಕಚ್ಚುತ್ತದೆ	184
15.	ನಷ್ಟ	197

ಆಗುಂಟಿನಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ನುಂಗಿ ನೀರು ಕುಡಿದು ತೇಗುತ್ತಾ ಬಸ್ ಹೊರಟಿತು.
ಬಸ್ ನಿಲ್ಲಾಣಿದಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಹತ್ತು ಹನ್ನೆರಡು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಮಾತ್ರವೇ
ನಿಂತಿದ್ದರು.

ಮಳಿಗಾಲವಾದ್ದರಿಂದ ಬಹಳ ಬೇಗನೆ ಕತ್ತಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಮಳಿಗೆ ಕೊಟನ್ನು ಹೊಷ್ಟೆ ಸೈಕಲ್ ರಿಕ್ವಿದವನೊಬ್ಬ ಅಡ್ವಾರಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಅನಾಧ
ಪಶುವನ್ನು ಕುರಿತು ಶಬ್ದ ಕುಂದಿಹೋದ ಬೇಲ್ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾ ಬೇಗ ಬಂದ. ಅಷ್ಟು
ದರೂ ಆ ಪಶು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಸರಿಯಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ನಿಂತಿದ್ದುದನ್ನೂ ಲಕ್ಷಿಸದೆ
ಅವನು ಅಸಹ್ಯವಾಗಿ ನಿಂದಿಸಿಕೊಂಡು ಸಾಗಿದ. ಬಹುದೂರ ಹೋದಮೇಲೆ ಅವನ
ನಿಂದನಾಪದಪುಂಜ ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ನನಸಿಗ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಬಂದು ಆವರು
ನಗುವಿನ ಹೊಳಿಯಲ್ಲಿ ತೇಲಿಹೋದರು.

ಇಷ್ಟಾದಮೇಲೆ ಆ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಏನೂ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಘಟನೆಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಜಗುಪ್ರಯ ಆ
ವರ್ಷಾನ ಸನ್ನಿಹಿತದಲ್ಲಿ ಬೇಸರ ತರುವ ತೇವದಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಕಾಲುಗಳು
ಸೆಟಿದುವು.

ಬಸ್ ಬಿರಳ್ ಇಲ್ಲ.

ಆ ಅನಾಧ ಪಶು ಮಾತ್ರ ಇನ್ನೂ ರಸ್ತೆಯ ಮಧ್ಯೆಯೇ ನಿಂತಿತ್ತು. ಅದು ಬೀದಿ
ಬಸವ. ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದಲ್ಲಿತ್ತು. ಕೊಂಬುಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಬಂದು ಅದರ ಹಣೆಯ ಮೇಲೆ ನೇತಾಡು
ತ್ತಿತ್ತು. ಮಳಿಗೆ ನೀರು ಅದರ ಬೆಣ್ಣನ ಮೇಲೆ ಬಿಡ್ಡ ಮುತ್ತು ಮುತ್ತಾಗಿ ಚಿನ್ನಿ
ಮಾಸಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣದ ಅದರ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಎರಡು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಾ ಕಪ್ಪು ಗೆರೆಗಳಾಗಿ ಹರಿಯು
ತ್ತಿತ್ತು. ಆಗಾಗ ಅದರ ಶರೀರದ ಯಾವುದಾದರೂಂದು ಭಾಗ - ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಬಲ
ತೊಡೆಯ ಮೇಲ್ಮೈ - ಚಳಿಯಿಂದ ಬಲವಾಗಿ ನಡುಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತೆಂದು ಈ ಮುಂದಿ ಪಶುವನ್ನು ನೋಡಿ ಸಂತಸಪಡಬೇಕು? ಆ ಗುಂಟಿ
ನಲ್ಲಿ ಸಕಲ ರೀತಿಯಲ್ಲಾ ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಯಿಂದಿದ್ದ ಹುಡುಗಿ ನಿಟ್ಟಿಸಿರುಬಿಟ್ಟು ತಲೆಯೆತ್ತಿ
ನೋಡಿದಳು.

—ರಸ್ತೆಯ ಮೂಲೆಯಿಂದ ಬಸ್ ಬಿರುವ ಶಬ್ದ ಕೇಳಿಸತ್ತೊಡಗಿತು.

ಬಸ್ ಬಿರುದು ನಿಲ್ಲಲು ಸ್ಥಳ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ಆ ಪಶು ರಸ್ತೆಯ ಮಧ್ಯದಿಂದ ನಿಧಾನ
ವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚೆ ಹಾಕ ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿದ್ದ ಬಣ್ಣಟ್ ಫಾರಂನಲ್ಲಿ ತನಗೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ಥಳ
ಕೇಳುವಂತೆ ದೈನ್ಯವಾಗಿ ನಿಂತಿತು.

“ಹೇ, ಇಚ್ ಕಾಸ್ ಹೈ ಬಸ್”—ಆ ಗುಂಟಿನಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯವಳಾದವಳೊಬ್ಬ ಈ ಚಿಕ್ಕ
ಮಗುವಿನಂತೆ ಸಂತಸದಿಂದ ಕುಣಿದಳು.

“ಬೈ—ಬೈ”

“ಟಾ—ಟಾ”

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರನ್ನು ಆ ಬಸ್ ಕರೆದೊಯ್ದು ಮೇಲೆ ಆ ಪ್ಲಾಟ್‌ಫಾರಂನಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಮಾತ್ರ ಉಳಿದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಳು ಆ ಹುಡುಗಿ. ಮತ್ತೊಬ್ಬಳು ದೂಡ್ಯಾವಳು—ಇಂದಿನ ಸರಾಸರಿ ಕಾಲೀಜು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯ ಮಾದರಿ. ಅವಕಳ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕೊಡೆ ಇತ್ತು. ಅವಳ ಕರುಣಾಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಆ ಹುಡುಗಿ ಅಡಗಿ ನಿಂತಿದ್ದಳು. ಆ ಹುಡುಗಿ ಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಕಾಲೀಜಿನಲ್ಲಿ ಒಂದುವರಳಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೈಸ್‌ಸ್ಕೂಲ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯನ್ನು ವಂತಿದ್ದಳು. ಅವಕಳ್ನು ನೋಡಿದೂಡನೆ ಇವಳು ಅನಂತರ ಮನೆಯ ಹುಡುಗಿಯಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಬಿಹುದಾಗಿತ್ತು. ಒಂದು ಹಸಿರು ವರ್ಷಾದ ಲಂಗ, ವರ್ಷಾ ಹೊಂದಾಣಕೆಯೇ ಇಲ್ಲದ—ಬಹುಶಃ ತಾಯಿಯ ಸೀರೆಯಿಂದ ಹರಿದ ಇಂತಹ ವರ್ಷಾವೆಂದೇ ಹೇಳಲಾಗದಂತಹ ಬಣ್ಣ ಕೆಳಿದ ಒಂದು ವಿಧವಾದ ಕೆಂಪು ದಾವಣ. ಕೊರಳ್ಲಿ ನೂಲಿನಿಂದ ಪೋಣಿಸಿ ಪ್ರೈಸ್‌ಬಟನ್ ಹೊತ್ತ ಕರಿಮಣಿಯ ಸರ. ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಕಳಾವರ್ಷ ಆಕಾರದ, ಎಕ್ಕೆ ಇಳಿಯಲೆಂದೇ ಇಟ್ಟಿಂತಹ—ಆದರಲ್ಲೂ ಒಂದು ಕಲ್ಲು ಇಲ್ಲದ—ಓಲೆ... ‘ತು ಮುಖಿಕ್ಕೆ ಆಭರಣಾಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ’ ಎನ್ನು ವಂತೆ ಮೂಡಿ ಅರಳಿ ಹೊಳಿಯುವ ಕಳಂಕರಹಿತ ಮುಗ್ದ ನಯನಗಳು....

ಅವಕಳ್ನು ನೋಡಿದ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಅತ್ಯಂತ ಮೌಲ್ಯದ ರೂಪದೇ ವಸ್ತುವಿಗಿಲ್ಲದ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ. ಆಗತಾನೇ ಅರಳಿನಿಂತ ಪ್ರವೃದ್ಧ ನೆನಪೇ ಬಂದಿತು. ಅದೂ ಈಗತಾನೇ ಮಾಳಿಯಲ್ಲಿ ತೊಯ್ದು ತೇವದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ನಿಂತ ದಂತ ವರ್ಷಾದ ಪಾದಗಳು ನೀಲಿಗಟ್ಟಿದ್ದವು. ಹಳಿಯ ದಾವಣ ಮತ್ತು ರವಿಕೆ ದೇಹಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿದ್ದುವು. ಸಣ್ಣ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ದೇವಿಯ ಶಿಲಾ ಏಗಿಕದಂತೆ ನಿಂತ ಅವಕಳ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿ ಕೊಂಡು ಹೊಗಿಬಿಡೋಣವೆಂಬ ಭಾವ ಕೂಡ ಮೂಡುತ್ತಿತ್ತು.

“ಬಸ್ ಬರಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ...ಗಂಟೆ ಪಾಪ್ಯಾಯಿತು ?” ಎಂದು ಕೊಡೆ ಹಿಡಿದಾಕೆಯನ್ನು ಕೊರಳ್ತಿತ್ತಿ, ಮೇಲೆ ನೋಡಿ ಹೇಳಿದಳು ಹುಡುಗಿ.

“ ಸಿಕ್ಕು ಆಗುತ್ತಾ ಬಂತಲ್ಲವ್ಯಾ ” ಎಂದು ಕೈ ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ನೋಡಿ ಬೇಸರದಿಂದ ಹೇಳಿವ ವೇಳಿಗೆ “ ಅದೇ ಬಸ್ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಅದು ನನ್ನ ಬಸ್ಸಾದರೆ ನಾನು ಹೋರಟಿ ” ಎಂದು ಆ ಹಿರಿಯಾಕೆ ಕೊಡೆಯನ್ನು ಮಡಿಸಿದಳು.

“ ಓ ಯಸ್ ಮಾಳಿಯೂ ನಿಂತದೆ. ನನ್ನ ಬಸ್ಸಾ ಒಂದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಬಿದೂ ಮುಕ್ಕಾಲು ಗಂಟಿಗೆ ಟಿಮಿನಸ್‌ನಿಂದ ಬಂದು ಬಸ್ ಹೊರಡುತ್ತದೆ. ಬರುವ ಬಸ್ಸಾ ನನ್ನ ದಾದರೆ ನಾನೂ ಹೊರಟುಬಿಡುತ್ತೇನೇ ಎಂದಳು ಹುಡುಗಿ, ಒಪ್ಪಂದಕ್ಕೆ ಬಂದರಹಿತದ ಮಾಧುರ್ಯ, ನುಡಿಯ ಮುದ್ದುತನದಿಂದ ಅವಳು ಸಣ್ಣ ಮಾಗುವಿನಂತೆ ಆ ಹಿರಿಯಾಗೆ ತೋರಿತು. ಅವಳಿಗೇನಿಸಿತೋ ಆ ಹುಡುಗಿಯ ಕೆನ್ನೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಮೃದುವಾಗಿ ಚಿಪ್ಪಿ...

“—ಜಾಡೆಯಾಗಿ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಮನಗೆ ಹೋಗು” ಎಂದು ತನ್ನ ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಮುತ್ತಿಟ್ಟುಕೊಂಡಳು.

ಬಸ್ ಬರುತ್ತಿದೆ...ಒಂದರೆ ಹಿಂದೆ ಒಂದು ಎರಡು ಬಸ್‌ಗಳು ಒಂದುವು. ಮೊದಲು ಒಂದ ಆ ಬಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯವಳು ಹತ್ತಿದಳು.

“ಬೈ...ಬೈ”

“ಫ್ಯಾರ್ಕ್‌ನ ನನ್ನ ಬಸ್‌ನ್ನು ಬಂದಿತು” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹಿರಿಯವಳನ್ನು ಬೀಳೊಂಡ ಹುಡುಗಿ ಹಿಂದೆ ಒಂದ ಬಸ್‌ನ ನಂಬರು ನೋಡಿ ನಿರಾಶೆಗೊಂಡಳು. ಅವಳ ಮುಖ ಭಾವವನ್ನು ನೋಡಿಯೇ ಅವಳು ನಿರ್ಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಆ ಬಸ್‌ನ್ನಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಜಾಲಕ ಅಥವಾಡಿಕೊಂಡ. ಬಸ್ ನಿಲ್ಲಾಣದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಬಸ್‌ನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸದೆಯೇ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದ.

ಆ ವಿಶಾಲವಾದ ಅದರೆ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯೇ ಇಲ್ಲದ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಆ ಹುಡುಗಿ ಏಕಾಕಿಯಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದಳು. ಅವಳಿಗೆ ಜೂತೆಯಾಗಿ ಆ ವೃದ್ಧ ಪಶುಪೂ ನಿಂತಿತ್ತು. ದೂರದಲ್ಲಿ ಎದುರುಗಡೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಹೊರಾಗಣದಲ್ಲಿ ಆಗೇಗೆ ಯಾರಾದರೊಬ್ಬರು ನಡೆದಾಡುವುದು ಮಾತ್ರ ಕಾಂಸುತ್ತಿತ್ತು. ಥಟ್ಟನೆ ತೆರೆಯಿಂದಂತೆ ಕತ್ತಲು ಕವಿಯಿತು. ಅದರ ಹಿಂದೆಯೇ ಬಿರುಗಾಳಿಯು ಬೀಸಿ ಅಲ್ಲಿನ ಮರ ಗಿಡಗಳ ಎಲೆಗಳ ಮೇಲಿಂದ ನೀರು ಹಂಗಳು ಪಟ್ಟಪಟ್ಟನೆ ಉದುರಿದುವು. ಅವಳು ಮರಕ್ಕೆ ಬರಿಗಿ ನಿಂತಳು. ಸ್ವಲ್ಪ ನಿಂತಿದ್ದ ಆ ಮಳೆ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತು. ಅದ್ದುವಾಗಿ ದಾರಿಯಾಟೆ ಇದ್ದ ಕಾಲೇಜಿನೊಳಕ್ಕೇ ಪ್ರಸಂಗೆಗೆ ಲಾಗಿ ಬಂದು ಅವಳ ಮುಂದೆ ಥಟ್ಟನೆ ನಿಂತಿತು. ಅದು ನಿತ ಹೇಗೆಕ್ಕಿಂದುಮುಂದು ಸುಂದರವಾಗಿ ಅಲುಗಾಡಿತು.

ಅವಳು ಆ ಸುಂದರವಾದ ಕಾರನ್ನು ಕೊನೆಯಿಂದ ದೈತ್ಯ ವರ್ಷ ಪರೆಗೆ ಅಚ್ಚಿರಿಯಿಂದ ನೋಡಿದಳು.

ಆ ಕಾರನ್ನು ದೈತ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಒಂದ ತರುಣ ಆಕರ್ಷಣ ನಿಸುನಗೆಯಿಂದ ತನ್ನ ಎಡಗಡೆಗೆ ಬಾಗಿ ಹಿಂದಿನ ಖೆಟಿನ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರೆದ.

“ಹ್ಲೀಸ್ ಗೆಟ್ ಇನ್...ಬಿ ಕೆನ್ ಡಾಪ್ ಯು ಅಟ್ ಯುವರ್ ಫ್ಲೀಸ್” ಎಂದು ಕರೆದ. ಆ ಹುಡುಗಿ ಕಣ್ಣಾಲೆಗಳನ್ನು ಅರಳಿ ಅದೆಮ್ಮೆ ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಆ ಕಾರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಳೇ ಅಂತೆಯೇ ಅವನೂ ಅವಳನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಸಿದ.

ಅವನ ಮುಖವನ್ನು ಕಂಡ ಆ ಹುಡುಗಿಯ ಕೆವಿ ಮೂಗುಗಳಂಬಳ್ಳಿ ಕೆಂಪೇರಿತು: “ನೋ...ಫ್ಯಾರ್ಕ್ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮಳೆ ನಿಲ್ಲಬಹುದು. ನಂತರ ನಾನು ಬಸ್‌ನಲ್ಲೇ ಹೋಗುತ್ತೇನೇ...”

“ ಒಹ್ ಇಟ್ ಕುಸ್ ಲಲ್ಲಿಟ್... ಗೆಟ್ ಇನ್ ” ಎಂದು ಅವನು ಆತುರಪಡಿಸಿದ. ವರ್ಷಧಾರೆಯ ನಡುವೆ ಕೃತವಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಆ ಹುಡುಗಿಯ ಕರಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದೆಳೆಯ ದಿದ್ದುದೇ ಹೆಚ್ಚು... ”

ಅವಕ್ಕೊಂದು ಬಾರಿ ಹಿಂತಿರುಗಿ ನೋಡಿದಳು. ಮಳಗೆ ಆಶ್ರಯವಾಗಿದ್ದ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿದ ಆವರಣವನ್ನು ವ್ಯಧಿ ಪಶುವ ಆಕ್ರಮಿಕೊಂಡತ್ತು.

ಅವಳ ಮುಂದೆ ಕಾರಿನ ಬಾಗಿಲು ಇನ್ನೂ ತೆರೆದೇ ಇತ್ತು. ತನಗಾಗಿ ತೆರೆದಿದ್ದ ಆ ಬಾಗಿಲಿನಿಂದ ಕಾರಿನೋಳಕ್ಕೆ ಮಳೆಯ ಹನಗಳು ಬೀಳುವುದನ್ನು ಕಂಡ ಆ ಹುಡುಗಿ ಅದನ್ನು ಮುಚ್ಚಲು ಹೋದಾಗ, ಅವಳ ಕರದ ಮೇಲೆ ಅವನು ಕರವಿಟ್ಟು ಒತ್ತಲು ಅವಳು ಕಂಬಿ ಕರವನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡಳು. ಅವನ ಮುಖವನ್ನು ನೆಟ್ಟು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದಳು. ಅವನ ಮಂದಹಾಸ ಎಪ್ಪು ಸುಂದರ.

ಈಗ ಅವನೂ ಕಾರಿನಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿದು ಅವಕ್ಕೊಂದಿಗೆ ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ನೇರಿಯುತ್ತ, ನಿತ... “ಹಂ...ಗೆಟ್ ಇನ್.”

ಈಗ ಅವನ ಕರೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲಾಗಲಿಲ್ಲ...ಅವಳು ಒಳಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿ ಕುಳಿತನಂತೆ ಅವನ ಕೈ ಅವಳನ್ನು ಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಾರಿನ ಬಾಗಿಲನ್ನು ರಭಸದಿಂದ ಮುಚ್ಚಿದ. ಅಲೋಚ ಮೇಲೆ ತೇಲುವಂತೆ ಆ ಕಾರು ಆ ತೇವದ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಸರಾಗವಾಗಿ ಹೋರಿಟು.

ಅವಕ್ಕ ನಯನಗಳು ಕಾರಿನೋಳಗಿಲ್ಲ, ನೋಡಿದುವು. ತಂಪಾದ ನೀಲಿ ವರ್ಣ ಅವಳನ್ನು ಕನಿಸಿನಂತೆ ಮೃಮರಿಸಿತು. ಇಪ್ಪು ಹೊತ್ತು ಮಳೆಯ ಚೆಳಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಆ ದೇಹಕ್ಕೆ ಕಾರಿನೋಳಗಿನ ಬೆಳ್ಳೆಯನೆಯ ವಾತಾವರಣ ಹಿತಕರವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಕಾರು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಸರಿಯುವಂತೆ ಅನ್ನಸಲಲ್ಲ. ಭೂಮಿಯಿಂದ ಒಂದಡಿ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ ಈಕಾಡಿ ಹೋಗು ಶ್ರದ್ಧಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

“ ಸೀಟೆಲ್ಲಾ ಎಪ್ಪು ಅಗಲವಾಗಿದ! ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಒಬ್ಬರು ಮಲಗಬಹುದು ” ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಬಂದುದನೆ ಸೀಟಿನ ಒಂದು ಕಡೆಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳನ್ನು ಎದೆಗದಚಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದುದು ಅವಳಿಗೆ ಅದು ತುಂಬಾ ಅನಾಗೇರಿತನವೆನಿಸಿತು. ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳನ್ನೂ ಚೆಕ್ಕು ಎವರ್ ಸಿಲ್ವರ್ ಟಿಫಿನ್ ಬಾಕ್ಸನ್ನು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಆರಾಮವಾಗಿ ಗಂಭೀರ ವಾಗಿ ಕುಳಿತಳು.

‘ ಈ ಕಾರೇ ಒಂದು ಮನೆಯಂತಿದೆ. ಇಂತಹ ಒಂದು ಕಾರು ಇದ್ದರೆ ಮನೆಯೇ ಬೇಡ— ಇವನಿಗೂ...ಅಯ್ಯೋ—ಇವರಿಗೂ ಒಂದು ಮನೆಯಿರಬಹುದು; ಇಲ್ಲವೇ?...ಕಾರೇ ಹೀಗಿದ್ದರೆ ಈ ಕಾರಿನ ಮಾಲೀಕರ ಮನೆ ಇನ್ನು ಹೇಗಿರಬಹುದು? ದೊಡ್ಡ ದಾಗಿಯೇ ಇರಬಹುದು! ಅರಮನೆಯಂತೆ ಇದ್ದಿತು...ಅಲ್ಲಿ ಯಾರಾರೋ ಇರುತ್ತಾರೆ...ಇವರು ಯಾರು ಎಂಬುದೇ ನನಗೆ ತಿಳಿಯದಲ್ಲಿ...ಹೇ ಇದೇನು ಮಧ್ಯ?...ಎರಡು ಸೀಟುಗಳ ಮಧ್ಯ ಎಳೆದರೆ ಮೇಜನಂತೆ ಆಯಿತು. ಅದರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು

ಓದಬಹುದು, ಬರೆಯಬಹುದು...ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಈ ಕಡೆ ಒಬ್ಬರು ಆ ಕಡೆ ಒಬ್ಬರು ತಲೆಯಿಟ್ಟು ಸುಖಿವಾಗಿ ಮಲಗಬಹುದು. ಈ ಸಣ್ಣ ಲೈಟ್ ಎಪ್ಸು ಸುಂದರವಾಗಿದೆ, ತಾವರೆ ಹೂ ವೋಗ್ನಿನಂತಿದೆ, ಉಹುಂ. ಶೈತಾವರೆ ಪ್ರಷ್ಪದಂತಿದೆ. ಇದನ್ನು ಹತ್ತಿಸಿನೋಡಲೇ...ಈ ಇವರು ಕೋಟಿಕೊಂಡರೆ? ”

—“ಅದರ ಕೆಳಗೆಯೇ ಇದೆ ನೋಡು...ಸ್ವಿಚ್” ಎಂದು ಅವನು ಕಾರನ್ನು ಓಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಮುಂದುಗಡೆಯಿದ್ದ ಸಣ್ಣ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿ ಮಂದಹಾಸದಿಂದ ಹೇಳಿದ.

ಅವಳು ಆ ಸ್ವಿಚ್ ಕಾಕಿ ಲೈಟ್ ಪ್ರಕಾಶಸುವ ಸೌಂದರ್ಯದ ಅನುಭವ ಪಡೆದಳು. ನಂತರ ‘ಪವರ್ ವೇಸ್ಟ್ ಮಾಡಬಾರದು’ ಎಂದು ಮಿತವ್ಯಯ ವಿಚಾರದೊಂದಿಗೆ ಅದನ್ನು ಅರಿಸಿದಳು.

ನಂತರ ತನನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಶಿರದಿಂದ ಧಾರೆಯಿಡುತ್ತಿದ್ದ ನೀರನ್ನು ತನ್ನ ಕರಗಳಿಂದ ಒತ್ತಿ ಉರೆಸಿಕೊಂಡಳು.

‘ಹಂ ಇವತ್ತೇ ಈ ದಿರಿದು ದಾವಳಿಯನ್ನು ಹೊದ್ದು ಬಂದೆನಲ್ಲಾ’ ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬೇಸರಗೊಂಡೇ ಅದರ ಸೇರಿಗನ್ನು ಹಿಂಡುತ್ತಿರುವಾಗ—ಅವನು ಸ್ವೇರಿಂಗಿನ ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿದ್ದ ಸಣ್ಣ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ‘ಟಪ್’ ಎಂದು ಶಬ್ದವಾಗಲು ಅವಳು ತಲೆ ಎತ್ತಿ ನೋಡಿದಳು. ಅರೆ. ಅರೆಯನ್ನು ತೆಗೆದೊಡನೆ ಕೆಂಪು ಬಲ್ಪು ಹತ್ತಿತಲ್ಲ’—ಅವನು ಬಂದು ಚಿಕ್ಕ ಟಕ್ಕಿ ಟವಲನ್ನು ತೆಗೆದು ಅವಳಿಗೆ ನೇಡಿದ.

‘ಫ್ಯಾಂಟ್ಸ್’—ಆ ಟವಲಿನಿಂದ ತಲೆ ಮೋಳಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಮುಖಿ ಉರಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಅಭಿಷ್ಟ ಏನು ಸುಗಂಧ’—ಎಂದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಮುಖಕ್ಕೆ ಆರಾಮವಾಗಿ ಒತ್ತಿಕೊಂಡಳು.

ಒಂದು ಕಾರ್ಸ್ ನಲ್ಲಿ ಆ ಕಾರು ತಿರುಗಲಾಗಿ ಅವಳು ಒಂದು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಉರುಳಿ. ಅಮ್ಮಾ ಎಂದು ಕೂಗಿಕೊಂಡಳು. ಸೀಟಿನ ಮೇಲಿಟ್ಟಿದ್ದ ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳು ಮತ್ತು ಆ ಚಿಕ್ಕ ಎವರ್ ಸಿಲ್ವರ್ ಟಿಫಿನ್ ಬಾಕ್ಸ್ ಸಹ ಮತ್ತೊಂದು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಸರಿದುವು.

“ಸಾರಿ” ಎಂದು ನಕ್ಕು ಅವಳನ್ನೂ ಮೈ ತಿರುಗಿ ನೋಡಿ ಕಾರನ್ನು ನಿರಾವರಿಗೆ ಒಡಿಸಿಕೊಡಿದಿ. ತಾನು ಭಯಪಟ್ಟು ಕೂಗಿಕೊಂಡುದಕ್ಕಾಗಿ ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ ನಕ್ಕು ಬದುರಿದ ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳನ್ನು ಟೀಫನ್ ಬಾಕ್ಸ್ ನ್ನು ಸಹ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಕುಳಿತಳು.

ಕಾರಿನ ಕಿಟಕಿಯ ಗಾಜಿನ ಹೊರಗೆ ಅವಡಿಗೆ ಏನೂ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ಗಾಜಿನ ಮೇಲೆ ತುಂತುರು ತುಂತುರಾಗಿ ಕವಿದು ನಿಂತ ನೀರಿನ ಹನಿಗಳನ್ನು ಅವಳು ತನ್ನ ದಾವಡೆಯಿಂದ ಉರೆಸಿದಳು ಕೂಡ. ಹೊರಗೆ ನೋಡಿದಳು.

ರಸ್ತೆಯ ಏರಡು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಾ ದೀಪಗಳು ಬೆಳಗಿದ್ದವು. ದೇರಿಪ್ಪುವಾನವಾಗಿ ಅಲಂಕೃತವಾದ ಅಂಗಡಿಗಳ ಭಾಯಾ ಪರಂಪರೆ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿತ

ವಾಗಿ ಕಣ್ಣ ಕೋರ್ಕೆಸುತ್ತಿತು. ಭೂಲೋಕದ ತಳದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಪಂಚವಿದೆ ಯಂತಲ್ಲಾ, ಅದರಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ...

‘ಇದೇನು, ಕಾರು ಈ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ ?’

“ಒಹ್ ನಮ್ಮ ಮನೆ ಅಲ್ಲಿದೆ” ಎಂದು ಅವಳು ನಯವಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು.

“ಇರಲಿ, ಯಾರು ಇಲ್ಲವೆಂದರು?” ಎಂದು ಅವನೂ ನಯವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿ ನನುನಕ್ಕೆ.

“ವಿನಿದು ರಗಳೀ” ಎಂದು ಅವಳು ತನ್ನ ಕರಗಳನ್ನು ಒತ್ತಿಕೊಂಡಾಗಲೇ ಅವನು ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿದ. ಅವನ ತೃಪ್ತಿಗಾಗಿ ಅವಳು ಮಂದಹಾಸ ಬೇರಿದಳು.

ಕಾರು ಚಲಿಸುತ್ತುಲೇ ಇದ್ದಿತು.

ತುಂಬಾ ಜನಸಂದರ್ಶಿಯಿದ್ದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಗಡಿ ಬೀದಿಯನ್ನು ದಾಟಿ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಕಟ್ಟಡಗಳು ತಂಬಿದ ರಸ್ತೆಯಾಚೆ, ಸುಂದರ ಬಂಗಲಗಳು ಮತ್ತು ಹೂ ತೋಟಗಳು ನಬಿಡವಾಗಿದ್ದ ಅವನ್ನೂ ಹೊಕ್ಕು, ನಗರಗಲಭಿ ಅಡಗಿದ ಬಂದು ಟ್ರಂಕ್ ರೋಡಿನಲ್ಲಿ ಕಾರು ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಈ ಮಳಿಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಒಂದು ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದುದು ಅವಳಿಗೆ ಒಂದು ಹೊಸ ಅನುಭವವಾಗಿ ಕೌತುಕವೆನಿಸಿದರೂ ಆ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಪದೇ ಪದೇ ಒಂದು ವಿಧವಾದ ಭೀತಿಭಾವ ಅವಳಲ್ಲಿ ಉದರಿಸಿತು.

ಚಿಕ್ಕ ಮಗುವಿನಂತೆ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ‘ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕು’ ಎಂದು ಅವನೆಗೆ ಜಾಣ್ಣಿಸಿ ಹೇಳಲೂ ಭಯವಾಯಿತು.

ತನ್ನನ್ನು ಆ ಬ್ರಾ ನಿಲ್ಲಾಣಾದಲ್ಲಿ ಪಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟುಹೋದಳಲ್ಲ, ಅವಳ ನೇನಫೂ, ಅವಳು ತನ್ನ ಕೆನ್ನೆಯನ್ನು ಮೃದುವಾಗಿ ಚಿವುಟಿ ‘ಜಾಕೆಯಾಗಿ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಮನೆಗೆ ಹೋಗು’ ಎಂಬ ಮಾತುಗಳು ಈಗ ಅವಳ ನೇನಿಗೆ ಬಂದುವು.

‘ನಾನೇನು ಈಗ ಮಾರ್ವಿಫಾದನೆ? ಹೀಗೆ ಅಪರಿಚಿತನಾದವನೊಡನೆ ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಪಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ಹತ್ತಿ, ಹೋಗುವುದು ತಪ್ಪಲ್ಲವೇ?...ಅವರನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಕೆಟ್ಟವ ರಂತೇನೂ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ...ಹೇಗಾದರಾಗಲಿ ನಾನು ಬರಬಾರದಾಗಿತ್ತು...ಈಗ ಮಾಡುವುದೇನು? ನನಗೆ ಅಳುಬರುತ್ತಿದೆ. ಥಿ ಅಳಬಾರದು...ಅತ್ಯರೆ ಅವರು ಕೋಟಿಸಿ ಕೊಂಡು ‘ಮಾರ್ವಿಫೇ, ಇಲ್ಲೇ ಬಿದ್ದಿರು, ಎಂದು ಇಳಿಸಿಬಿಟ್ಟು ಹೋರಟುಹೋದರೆ? ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ನನಗೆ ದಾರಿಯೇ ತಿಳಿಯುದಲ್ಲ...ನಾಳಿಗೆ ಜೂಯಾ ಉಜಿ ರೀಕಾಡ್ ಬೇರೆ ಸ್ವಾಮಿಬ್ರಾ ಮಾಡಬೇಕಲ್ಲ...ತುಂಬಾ ಕೆಲಸವಿದೆ...’

ಅವಳ ಧೃಷ್ಟಿ ವದುರಿನ ಗಾಜಿನ ಮೇಲೆ ಹರಿದು ಅವಳಂತೆಯೇ ಚಲಿಸಿ ಹೋಗು ತ್ವಿದ್ದ ವೈಪರ್ಯ ಮೇಲೆ ಬಿತ್ತು. ಕಡೆಗೆ ಅವಳಿಗೆ ಅರಿವಿಲ್ಲದಂತೆಯೇ ಅವಳು ಅವನನ್ನು ಹೇಳಿದಳು :

“ ಈಗ ನಾವು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇವ ? ”—ಒಂದೇ ಉಸುಪಿನಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದ ಅವಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಅವನು ಸಾವಧಾನವಾಗಿ ಉತ್ತರಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದೀ :

“ ಎಲ್ಲಿಗೂ ಇಲ್ಲ ; ಮುಮ್ಮನೆ ಒಂದು ದೈವ್...”

“ ಹೊತ್ತುಯಿತಲ್ಲ. ಮನಯಲ್ಲಿ ಅಮೃತಾದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ...”

“ ಓ ಯಾಸ್...ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋಗಿದ್ದೋಣಿ.”

—ಕಾರು ಹಿಂತಿರುಗಿತು. ಟ್ರೈಕ್ ರೋಡ್ ಬಿಟ್ಟು ನಿರ್ಜನ ಪ್ರದೇಶವೊಂದನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಅದರ ಅವರಣಿದಲ್ಲಿಯೂ ಬಹುದೂರ ಹೋಗಿ ಮಂಧ್ಯ ನಿಂತಿತು. ಕಣ್ಣಾಟಕ ಡಿಡಿದಮ್ಮುದೂರಕ್ಕೂ ತತ್ತ್ವಲು ಮತ್ತು ಮಳೆ ಸೇರಿ ಭೀತಿಕಾರಕ ವಾತಾವರಣ ಸ್ವಷ್ಟಿಯಾಗಿತ್ತು. ಆ ಭಯಂಕರಾರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟಗಳ ವಟವಟಪ ಬಲವಾಗಿತ್ತು. ಮಳೆ ಮತ್ತು ಗಾಳಿ ಮೊದಲಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಚೀರಿ ಭೀಕರಧಾಗಿ ನತ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದುವು.

ಕಾರಿನೊಳಗೇ ಒಬ್ಬರ ಮುಖ ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ಕಾಣಿಸದ್ದು.

ಕಾರು ಥಟ್ಟನೆ ನಿಂತುದನ್ನು ಕಂಡು ಅವಳು ಭಯಂಕರಣ್ಯ ಕೇಳಿದಳು : “ಯಾಕೆ ಕಾರು ನಿಂತುಬಿಟ್ಟು? ಬ್ರೇಕ್ ಹೊನಾ ? ”

ಅವನು ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡದೆ ಸಿಡಿಲೆನಂತೆ ನಕ್ಕ. ಅವಳ ಮುಖದನ್ನು ನೋಡಲೆ ಲೆಂದು ಕಾರಿನೊಳಗಿದ್ದ ರೇಡಿಯೋ ಸ್ವಿಚ್ ಹಾಕಿದ. ಅದರಿಂದ ಮೊದಲು ಮಂದ ಪ್ರಕಾಶವೂ ಹಿಂದೆಯೇ ಸಂಗೀತವೂ ಪಾರಂಭವಾಯಿತು.

ಆ ಮಂಕಾದ ಬೆಳಕನಲ್ಲಿ ಅವಳು ಅವನನ್ನು ಏನೋ ಕೇಳುವವರಳಂತೆ ಹುಟ್ಟೇರಿಸಿದಳು. ಅವನಾದರೋ ಮಂದಹಾಸದಿಂದ ಅವಳನ್ನು ಯಾಬಿಸುವವನಂತೆ ಏನೋ ಬೇಡಿದ. ಆಗ ರೇಡಿಯೋವಿನಿಂದ ಒಂದು ಟ್ರೈಪೆಟ್‌ನ ಸ್ವರವೆದ್ದು ಆಭರಿಸಿತು. ಅದರ ಒಂದೆ ನಾಡಿ ಪಟಪಟನೆ ಬಡಿಯುವಂತೆ ಕಂಟಕ ಧ್ವನಿಯ ಪಾಂಗೋ ದ್ರಂ ಹೊಡಿತೆ...ಅವನ ಬೆರಳುಗಳು ಅದಕ್ಕೆ ತಾಳ ಹಾಕಿ ಆ ಸಂಗೀತದ ಗಳಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ತಲೆಯಾಡಿಸುತ್ತಾ ಸಂತಸವಟ್ಟು ಅವಳ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿ ‘ನಿನಗೆ ಹಿಡಿಸಿತೆ?’ ಎಂದು ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಏಚಾರಿಸಿದ. ತುಟಿಯರಳಿ ನಮನಕ್ಕು ‘ಆ’ ಎಂದು ತಲೆಯಾಡಿಸಿದಳು.

ರೇಡಿಯೋ ಬಳಿಯಿದ್ದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ತೆರೆದು ಎರಡು ಕ್ಯಾಡ್ ಬರೀಸ್ ಚಾಕಲೇಟುಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಒಂದನ್ನು ಅವಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ. ನಂತರ ಆ ಚಾಕಲೇಟಿನ ಮೇಲೆ ಸುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಗದವನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಬಿಟ್ಟುದೆ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಸರಿಸಿ ಒಂದೊಂದು ತುಂಡನ್ನೇ ಕಚ್ಚಿ ತನ್ನ ತೊಡಗಿದ. ಕಾಲಮೇಲೆ ಕಾಲು ಹಾಕಿ ಕುಳಿತು ಒಂದು ಕೈಯಿಂದ, ರೇಡಿಯೋ ಸಂಗೀತಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ತಾನು ಸೀಟಿನ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ತಾಳಹಾಕುತ್ತಾ ಅರಾಮವಾಗಿದ್ದು. ಅವನನ್ನು ಅಳವಾಗಿ ನೋಡಿದಳವೆಲು.

ಅವನು ಸುಂದರನೇ. ದೇಹಕ್ಕೆ ಬಿಗಿಯಾದ ಕಷಿಲವಣಿದ ಉಡುಪು. ಒಂದೇ ಎತ್ತರವಾಗಿ’ ಆ ಮಂದ ಬೆಳಕನಲ್ಲಿ ಅವನ ವರ್ಣವೇ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿದ್ದು ದನ್ನು ಕಂಡು.

ಕೂರ ಸರ್ವದ ಗಂಭೀರ ಸೌಂದರ್ಯ ಅವಳ ನೆನಟಿಗೆ ಬಂದಿತು. ಹಿಂದುಗಡೆಯಿಂದ ನೋಡಿದರೆ ಆ ಕೋಣದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾಗ ಮಾತ್ರ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ಅವನ ಎಡಗಳ್ಲಿನ ದ್ವಿತೀಯ ಬೆಳಗುತ್ತಿತ್ತು. ಏಮ್ಮೆ ಬಿರುಗಾಳ ಬೀಸಿದರೂ ಚಂಚಲವಾಗದ ಕಾರ್ಪು. ಕೆನ್ನೆಯ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕವಾಗಿಯೇ ಇದ್ದ ಸೈದ್ಧಾಲಾಕ್ ಆಗಲೂ ಎದ್ದು ಕಾಣಿಸಿದವು. ಪಕ್ಕದಿಂದ ನೋಡಿದರೆ ಬೆಳಗುವ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ದಾರಿ ಒಂದುಮಿಂಬಿನ್ನಿಧಿದರೆ ಚೀನ್ನಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಎಂದು ಕ್ಷಣ ಎನಿಸಿತು. ಓಹ್ ಆ ಒಂದು ಹುಬ್ಬ ಏಮ್ಮೆ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ, ಬಾಗಿ, ನೋಡಿದರೆ ಭಯ ವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವಂತಿದೆ! ಅವರು ಕುಳಿದ್ದ ಸೀಟಿನ ಮೇಲೆ ಬಾಟೆ ಇಟ್ಟ ಅವನ ಎಡಗ್ನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಘನ ಸುವರ್ಣ ಸ್ವಾರ್ಪಾವಚ್ಚೆ ಗಿಡಿಯಾರ ಪಳು ಗಂಟೆ ತೋರಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನ ನೀಳ ಬೇರಳುಗಳು ಸಂಗೀತಕ್ಕೆ ತಾಳ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವನ ಕೈಯ ಮೇಲ್ನಾಗ ದಲ್ಲಿದ್ದ ರೋಮವ್ಯಂದ ಆ ತಂಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ರೋಮಾಂಚಗೊಂಡಿತ್ತು.

“ಅಯೋಽ, ಗಂಟೆ ವಿಳಾಯಿತು” ಅವರು ಚಾಕಲೇಟು ತಿನ್ನುತ್ತಾ ಶಾಂತಿಯಿಂದ ಅವನನ್ನು ಏನೋಡವಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಾ ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಕೇಳ ಅವನೂ ಕೃಗಡಿಯಾರ ವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡ.

ಕಾರಿನ ಮುಂದಿನ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಮಲ್ಲನೆ ಸ್ವಲ್ಪ ತೇರದಾಗಲೇ ಮಳಿಯ ರಭಸ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನು ಒಂದು ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬಾಗಿಲು ತೆಗೆದು ಕಳಗೆ ಇಳಿದ.

“ಎಲ್ಲಿಗೆ?...” ಎಂದು ಅವರು ಅವನನ್ನು ಕಾತರವಾಗಿ ಕೇಳಿದುದು ಬಾಗಿಲನ್ನು ಮುಚ್ಚಿದನಂತರ ಹೊರಗೆ ನಿಂತಿದ್ದ ಅವನ ಕೆವಿಷಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಸಿತು: “ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರಟಿರಿ?

“ಎಲ್ಲಿಗೂ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿಗೇ ಬಂದೆ” ಎಂದು ಹೇಳ ಆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಚೀನ್ನಾಗಿ ನೆನ್ನದು ಹೋದ ಅವನು ಹಿಂದುಗಡೆ ಸೀಟಿನ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರೆದುಕೊಂಡು ಬಳಗೆ ಬಂದ.

ಅವರ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ಹಿಂದೆ ತೇವವನ್ನು ಒರೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಟಪಲನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಮುಖ ಮತ್ತು ತಲೆಯನ್ನು ಒರೆಸಿಕೊಂಡ. ನಂತರ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಚಾಕಲೆಟ್ ಕಾಗದವನ್ನು ಹಿಸುಕಿ ಎಸೆದ. ತನಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಚಾಕಲೇಟನ್ನು ಅವರು ಇನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವನು ಪರಿಟಿನ ಜೇಬಿನಿಂದ ಒಂದು ಚೆಕ್ಕು ಪ್ರಾಕೇಟ್ ತೆಗೆದು ಅದರಿಂದ ಏಂಬಾಯಿಯಾಗಿ ತುಂಡೊಂದನ್ನು ಬಾಯೋಳಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಅವರಿಗೆ ಬಂದನ್ನು ಕೊಟ್ಟು.

“ಎನಿದು?”

“ಚ್ಯಾಯಿಂಗ್ ಗಂ”

“ಅಯೋಽ ನನಗೆ ಬೇಡ”

“ಟ್ರೈ...ಯು ಏಲ್ ಲೈಕ್ ಇಟ್”

ಅವಳು ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಬಾಕಲೇಟನ್ನು ಬೇಗ ಮುಗಿಸಿ ಅವನು ಕೊಟ್ಟುದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲು ಮನಸ್ಸು ಬಾರದೆ ಹೈಡಿಡಳು.

“ನೋ”—ಅವಳ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಡದೆ ಅದನ್ನು ಎತ್ತಿ ಅವಳ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಮೆಲ್ಲನೆ ಇಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ.

ಅವಳಿಗೆ ಬೆಂಕಿಯುರಿಯು ನಂತೆ ದೇಹಾದೃಂತ ಹಿತವಾದ ಉಪ್ಪೊಂದಯವಾಯಿತು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹಿಂದೆ ಸರಿದು ಅವನ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಳು: “ಫಾಂತಾಕ್ಯು.”

ಅವನ ನಯನದ್ವಯ ಅವಳನ್ನೇ ದೃಷ್ಟಿಸಿತು. ಅವನ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಎದುರಿಸಲಾರದ ನಾಕೆಯಿಂದ ಅವಳ ಬಲಹೀನವಾದ ನೋಟ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಅಧೋಮುಖವಾಯಿತು. ಅವಳ ನೋಟದಲ್ಲಿ ಅವನ ಮೊಳ್ಳೆಗಳು ಆ ಸೀಟಿನ ಮೇಲೆ ಮೆಲ್ಲನೆ ಸರಿದು ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆನಿಸಿತು.

ಅವಳು ಎದುರು ಗಾಜಿನ ಕಡೆ ನೋಡಿದಳು. ಹೊರಗೆ ಮಳೆ ಮತ್ತು ಗಳಿ ಚೀರಿ ಭೀಕರವಾಗಿ ನತಿಂದುತ್ತದ್ದವು.

ಅವಳು ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಒರಿ ಕುಳಿತಳು. ಅವನೂ ಕೈಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬಹಳ ಗೌರವವಾಗಿ ದೂರ ಸರಿದು ಅವಳ ಅಂತಯವನ್ನು ಅರಿಯುವ ಕುಶಾಹಲದಿಂದ ನೋಡತೋಡಗಿದ.

“ಹೌ ದು ಯು ಲೈಂ ದಿಸ್ ಕಾರ್ ? ”

—“ಕು ಕಾರು ನಿನಗೆ ಹಿಡಿಸಿತೆ ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ಅವನ ಕಂತ ಮಂದರ ಸ್ವಾಯಿ ಯಲ್ಲ ಅಂತರಂಗವಾಗಿ ಅವಳ ಕರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಅವಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಚಲನ ವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿತು. ಅದರೆ ಅದನ್ನು ತೋರ್ಪಡಿಸದೆ ಅವಳು ಮಂದಹಾಸದಿಂದ ಮನ ಬಿಚ್ಚದೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಹೇಳಿದಳು: “ಇಹೂ ಇಟ್ ಕಂಸ್ ನ್ನೊಂದ್.”

ಅವನು ಅಳವಾದ ಬೆಂಕನೆಯಿಂದ ನಿಟ್ಟಿಸಿರು ಬಿಟ್ಟು ತಲೆಬಾಗಿ ಹೇಳಿದ: “ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತೆ ? ಕು ಕಾರು ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಿನ್ನ ಹಿಂದೆಯೇ: ಅಲೇಯುತ್ತಿದೆ—ದು ಯು ನೋ ದಟ್ ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿ ಮುಖವೆತ್ತಿ ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿದ. ಅವನು ಅವಳಿಗೆ ಕಿರೀಟವಿಟ್ಟಂತೆ ಅವಳು ಆ ಕ್ಷಣಿ ಮೈಮರೆತಳು:

“ರಿಯಲಿ ? ...”

“ರಿಯಲಿ...”

ಅವನ ಬಿಸಿಯುಸಿರು ಅವಳ ಪಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಮೆಲ್ಲನೆ ಸೆಳೆಯುತ್ತಿರು. ಅವನ ರಹಸ್ಯ ಕಂತ ಹೃದಯವನ್ನು ತಾಕಿ ರೋಮಾಂಚನಗೊಳಿಸಿತು:

“ದು ಯು ಲೈಂ ಏ ? ”—‘ನನ್ನ ಕಂಡರೆ ನಿನಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗೊಯೆನಿಸಿತೆ ? ’

“ಹುಂ.”—ಸರಿಯಲು ಜಾಗವಿಲ್ಲದರಿಂದ ಅವಳು ತಾನಾಗಿ ಕೈಗಳು ಮುತ್ತೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಸರಿದು ಕುಳಿತು.

ಹೋರಗೆ ಮಳೆ ಬರುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು. ರೇಡಿಯೋದಿಂದ ಟ್ರಾಂಸಿಟ್‌ವಾಡ್ಯಾದಿಂದ ಹೋಸ ಹೋಸ ರಾಗಲಯ ಪರಂಪರೆ ಹೋರಬರುತ್ತಿತ್ತು...

“ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆಯಲ್ಲಾ? ”—ಸನ್ನಿಹಿತವನ್ನು ಮತ್ತು ಅನುಭವವನ್ನು ಕುರಿತು ಅವಳ ಭಾವ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಎಂದು ಅವನು ಕೇಳಿದ.

“ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ...ಆದರೆ ಭಯವೇನಿಸುತ್ತೇ...”

“ ಭಯವ? ಯಾಕೆ...ಯಾಕೆ ಭಯವಡಬೇಕು? ”

ಅವಳಿಗೆ ಧೈರ್ಯವುಂಟುಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅವಳ ತೋಳುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಅಲು ಗಾಡಿಸಿದಾಗ ಅವಳ ಶರೀರದಲ್ಲಿದ್ದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಹಣ್ಣಿತನ ಆ ಅಲುಗಾಡಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ದರಿಹೋದಂತೆ ಅವಳು ಕಂಟಿಸಿದಳು: “ನನಗೆ ಭಯವಾಗಿದೆ: ನನಗೆ ಇದೆಲ್ಲಾ ಹೋಸದು...”

‘ ಯಾಕೆ ಈ ಸಟ್ಟಿ-ಥಿಕೇಟುಗಳು? ’ ಎಂದು ತನ್ನಲ್ಲಿ ತಾನು ಗೊಣಿಕೊಂಡು ಅವನು ಈ ಬಾರಿ ನಾನು ಹಿಂತಿಗೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ತೀರ್ಮಾನದಿಂದ ಮತ್ತೆ ಅವನು ಅವಳ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಸರಿದು ಬಂದ: “ಮೇ ಏ ಕಿಸ್ತೋ ಯು?”

ಇದಕ್ಕೆ ಏನು ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದೆಂದು ಅವಳಿಗೆ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ನಾಲಿಗೆ ಸ್ವಭಾವಾಯಿತು. ಆ ಚೆಳಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ದೇಹವೆಲ್ಲಾ ಬೆವರಿಟ್ಟು ನಡುಗಿತು.

ಘಟ್ಟನೆ ಅವಳ ಕಿವಿಗಳ ಹಿಂದೆ, ಕೆನ್ನೆಗಳ ಮೇಲೆ, ತುಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿಯಿಂದ ಸುಟ್ಟುಂತೆ ಅವರ ತೋಳುಗಳಲ್ಲಿ ಬಂಧಿತಳಾದ ಅವಳು ಬೆದರಿ “ ಪ್ಲೀಸ್...ಪ್ಲೀಸ್... ” ಎಂದು ಅರಚಿದಮ್ಮು ಅವನು ಕಾಮುಕತೆಯಿಂದ ಅಪ್ಪಿ ಅಪ್ಪಿ...

ಅವಳ ಅರಹುವಿಕೆ ಕ್ರಮೇಣ ಅಡಗಿ ನಿಂತೆಹೋಯಿತು. ಅವನ ಮೇಲೆ ಪ್ರತೀಕಾರ ವೆಸಗುವವಳಂತೆ ಈಗ ಅವಳ ಕರದ್ದುಯ ಅವನ ಹೋರಳನ್ನು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಹೆಚ್ಚೆದು ಕೊಂಡಿತು...

ಹೋರಗೆ...ಆಜಾಶವೇ ಹರಿದುಹೋಯಿತು. ಅತ್ತ ಇತ್ತ ಮಿಂಚೆ ಮಿಂಚಿತು. ಸಿಡಿಲು ಬಡಿಯಿತು.

“ ಆಹ್ ” ಆ ಸಿಡಿಲು ಎಲ್ಲಿಯೋ ಎರಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು.

“ ನಾನು ಮನೆಗ ಹೋಗಬೇಕು, ಅಯ್ಯೋ ನಮ್ಮು ಅಮ್ಮು ಕಾದಿರುತ್ತಾರೆ... ”

ಕಾರಿನ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಿಂದಿನ ಸೀಟಿನಿಂದ ಅವನು ಹೋರಗೆ ಇಳಿದ. ಆ ಮೃದಾಸದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿದ್ದ ಕೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅವನ ಬೂಟುಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದ ಹಣ್ಣೆ ಗುರುತಾಯಿತು. ಅವನು ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡಾಗ ಶಬ್ದ ಮಾಡಿದ ಕೆಸರು ಕಾರಿನ ಮೇಲೆ ಕಲೆಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿತು. ತೆರೆದ ಕಾರು ಬಾಗಿಲನಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಲೆಗಳು ಅವಳ ಮೇಲೆಯೂ ಬಿಡುವು.

ದೇಹದಲ್ಲಿಯೇ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಒತ್ತುವ ವೇದನೆಯಿಂದ ಉಣಿ ಬರುವ ನಯನಾಶು ಗಳನ್ನು ತಡೆಯಲಾಗುವ ಅವನಿಗೆ ಶಿಶಿಯದ ರೀತಿ ಅವಳು ಮನವಾಗಿ ರೋದಿಸಿದಳು.

ಮುಂದುಗಡೆ ಬಾಗಿಲು ತರೆದು ಹೈವರ್ ಸಿಟಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಅವನು ಕೆಸರು ತುಂಬಿದ ಬೂಟುಗಳನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ಎಸೆದ್. ರೇಡಿಯೋ ಪ್ರಸ್ತರಲ್ಲಿದ್ದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ತರೆದ್. ಅದರಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ಸಿಗರೆಟು ತೊದು ಹಚ್ಚಿ ಭುಗಭುಗನೆ ಹೋಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾ ಹ್ಯಾಯಿಂಗ್ ಗೆ ಅಗಿಯುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಈ ಕ್ಷಣಾ ತಾನು ಮನೆಯಲ್ಲಿರಚೇಕಿಂದೂ ಅಮೃತ ತೊಡೆಯು ಮೇಲೆ ತಲೆಯಿಟ್ಟು ರೋದಿಸುತ್ತಾ ಈ ಹಿಂಸಾಚಾರಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನಪಡೆಯಬೇಕಿಂಬ ಅಗತ್ಯ ಉಂಟಾಗಿ ಹೃದಯ, ಮನಸ್ಸು, ದೇಹ ಮತ್ತು ಭಾವನೆಗಳು ತರೆತರೆಯಾಗಿ ಎದ್ದುವು.

ಅವನಾದರೋ ಸಾವಧಾನವಾಗಿ ಸಿಗರೆಟು ಸೇದುತ್ತಾ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದೆ. ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಅವಳಿಗೆ ಮೈ ಉರಿದೇಳುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಕಾರಿನೋಳಿಗಿದ್ದು ಏರಡು ಬಂಡೆಗಳ ಮಧ್ಯ ಇದ್ದ ಗುಹೆಯೊಂದರೊಳಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡಂತಿತ್ತು. ಒಮ್ಮೆ ಭಯ, ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಜಿಗುಪ್ಪ—ಆ ಸಿಗರೆಟನ ದುವಾಸನೆ ಹೊಟ್ಟಿ ತೊಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿದ್ದ ಕೆಸರೆಲ್ಲಾ ಅವಳ ಮೇಲೆ ಎತ್ತಿ ಎಸೆಯಲ್ಪಟ್ಟಂತೆ ಅವಳ ಮೈಯೆಲ್ಲಾ ಅಸಹ್ಯವಾಗಿ ತೇವಗೊಂಡಿತ್ತು...

ರೇಡಿಯೋದಿಂದ ನರಿಯ ಕೆಟ್ಟಿ ಕೂಗಿನಂತೆ ಟ್ರಿಂಪೆಟ್ ಸಂಗೀತ ಶರೀರವನ್ನು ಸೀಳಿಸುವಂತೆ ಹುಚ್ಚು ಹುಚ್ಚಾಗಿ ಏರುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು...

ಅವಳು ತನ್ನನ್ನು ಏಂಬಿ ಕಾತರದಿಂದ ಆಳುವಿನ ಕಂಠದಲ್ಲಿ ಅರಚಿದಳು.

“ನನ್ನನ್ನು ಮನಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಬಿಡುವಿರೋ ಇಲ್ಲವೋ ?”

ಅವನು ರೇಡಿಯೋ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್.

“ದು ನಾಟ್ ಪ್ರೋಟ್ ಲೈಕ್ ದಟ್ ” ಎಂದು ಅವನು ಮೈಯಾರಿದವನಂತೆ ಎಚ್ಚರಿ ಶಿದ್ : ‘ಅರಚಬೇಕಾದ್ದಿಲ್ಲ’

ಅವನನ್ನು ನೋಡಿ ಕರದ್ದುಯಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ದೀನಳಾಗಿ ಬೇಡಿಕೊಂಡಳು : “ನಮ್ಮ ಅಮೃತ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಾಳಿ...ನನ್ನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟರೆ ನಿಮಗೆ ಕೋಟಿ ಪುಣ್ಯ ” ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು. ಆದರೂ ‘ನನ್ನ ಬುದ್ದಿಯನ್ನು ಜೋಡಿಸಿನಂದ ಹೊಡೆಯಬೇಕು. ನಾನು ಹೀಗೆ ಬರಬಾರದಾಗಿತ್ತು...ಅಯ್ಯೋ ಏನೇನೋ ಆಗಿಹೋಯಿ ತಲ್ಲಾ ಎಂದು ಹಲುಬಿಡಳು. ತಲೆ ಬಚ್ಚಿಕೊಂಡರೊಳ್ಳಿಯದು ಎನಿಸಿ ದಹಿಸಿಹೋದಳು. ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಕಚ್ಚಿದ ಶಬ್ದವಾಯಿತು. ಆ ಕ್ಷಣಾದಲ್ಲಿ ಅವಳ ಭಯಾತರ ಅವತಾರ ಕಂಡು ಅವನೂ ವಿಶ್ವಲೊಂಡ.

“ಶ್ವೀಂ...ದು ನಾಟ್ ಶ್ರಯೇಟ್ ಸೇನ್ನ್ ” ಎಂದು ದೀನನಂತೆ ಅವಳನ್ನು ಬೇಡಿ ಬೇಸರದಿಂದ ಕಾರು ತರುಗಿಸಿದ—

ಈ ಕತ್ತಲ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಚುಚ್ಚುವ ರೀತಿ ಬೆಳಕು ಬೆಳ್ಳಿ ಕಾರು ಮುಂದೆ ಬಡಿತು.

‘ಭೀ! ಎಂತಹ ಕವ್ಯ ಬಂತಿದು! ಇವುವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅಗಲೇ ಹೇಳಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಬಂದು ಸೌಮ್ಯ ಸಂಜೀ ಹಾಳಾಯಿತು. ಪಾಪ! ಇಂತಹವರೆಲ್ಲಾ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಓದಿ ಪನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದಾರೋ ಇನ್ನೂ ಅಳುತ್ತಿದ್ದಾಳಿ.’ ಅವನು ಅವಳ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ ಕ್ಷಮಾಪಣೆ ಕೇಳಿದ : “ಈ ಅವು ಸಾರಿ...ನಿನ್ನ ಭಾವನೆಗೆ ನಾನು ಧಕ್ಕೆ ತಂದಿದ್ದರೆ ದಯವಿಟ್ಟು ಮನ್ನಿಸು.”

—ಅವಳನ್ನು ಅವಳ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಇಂಷಿ ನಂತರ ಈ ಘಟನೆಯನ್ನು ಮರೆತು ಶಾಂತಿ ಪಡೆಯಬೇಕೆಂಬ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅವನು ಶಾರನ್ನು ವೇಗವಾಗಿ ತ್ವರಿತ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋದಾ.

ಇನ್ನೂ ಮಳೆ ಬೀಳುತ್ತಿತ್ತು.

ನಗರ ಗಲಭೇ ಅಡಗಿದ ಟ್ರಿಂಕ್ ರೋಡ್ ದಾಟಿ ಸುಂದರ ಬಂಗಲೆಗಳೂ ಮತ್ತು ಹೂದೋಬಗಳು ನಿಬಿಡವಾಗಿದ್ದ ಅವೆನ್ನೂ ಹೊಕ್ಕು ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಕಟ್ಟಡಗಳು ತುಂಬಿದ ರಸ್ತೆಯಾಚಿ ಜನಸಂದರ್ಶಿ ಹೆಚ್ಚಿದ ಪೇಟೆಯ ಬೀದಿಗೆ ಇಂದ ಕಾರು ಬಂದು ಸಣ್ಣ ಗಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ತಿರುಗಿ ಅವಳ ಮನೆಯತ್ತು ಒಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಇಲ್ಲಿಯೇ ನಿಲ್ಲಿಸಿ. ನಾನು ಇಂದಿಯತ್ತೇನೇ ಎಂದು ಅವಳೇ ಹೇಳುತ್ತಾಳಿ ಎಂಬ ನಿರೀಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ಅವನು ಆ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರನ್ನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಒಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಅವಳಿಗೆ ಅಪ್ಪು ಮಾತ್ರವೂ ತಿಳಿಯಾದ ಮುಗ್ಗೆ ಎಂದು ಅರಿತುಕೊಂಡ ಅವನೇ ಒಂದು ಕಡೆ ಕಾರನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ: “ಮನೆಯವರೇಗೂ ಬಂದುಬಡಬಾರದು : ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ನೀನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇಂದು ಹೋಗು... ಹುಂ.”

ಅವಳನ್ನು ಕಂಡ ಅವನಿಗೇ ಪರಿತಾಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಥೆಯಾಯಿತು. ಪನೋ ತಪ್ಪಿ ಮಾಡಿದವನಂತೆ ಮತ್ತು ಹಂಗಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡ ಮನೋಭಾವದಲ್ಲಿ ಅವನ ನಯನಗಳು ವಿಚಲಿತಗೊಂಡುವು. ಅವನೇ ಇಂದು ಸೇವಕನಂತೆ ಅವಳಿಗಾಗಿ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆಗೆದು ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ. ಭಾವನೆಗಳು ಜಡಗೊಂಡ ರೀತಿ ಅವಳು ತನ್ನ ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಜೋಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಸಣ್ಣ ಎವರ್ ಸಿಲ್ವರ್ ಟಿಫಿನ್ ಬಾಕ್ಸ್‌ನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಅವನ ಮುವಿವನ್ನು ನೋಡಲಾಗದೆ ತಲೆಬಾಗಿ ನಿಂತಳು.

ಆ ಸಣ್ಣ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಮಳೆ ಮತ್ತು ಕತ್ತಲಿನಿಂದಾಗಿ ಜನಸಂಚಾರವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ದೂರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಐದು ರೀಪದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಬಳಿಯೇ ಕುಳ್ಳಗೇ ನಿಂತಿದ್ದ ಅವಳನ್ನು ಕಂಡು ಅವನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ತಾನೇ ನೊಂದುಕೊಂಡ. ತನಿಗಿದ್ದ ಅಪಾರ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯೇ ತನ್ನನ್ನು ಎಪ್ಪು ಅಧಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿತೆಂಬುದನ್ನು ಕುರಿತು ಅವನು ಚಿಂತಿಸಿದ.

“ಹೋದು, ಅಧಿನ”—ಭಾವನೆಗಳ ಗುಲಾಮು!— ಎಂದು ಅವನು ಅರಿತುಕೊಂಡ.

ರಹಸ್ಯ ಹೇಳುವವನಂತೆ ಅವಳಿಗೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ : “ಈ ಅವು ಸಾರಿ...”

ಅವಳು ತಲೆಯೆತ್ತಿ ಅವನನ್ನು ನೋಡಿದಳು. ಇ! ಆ ನೋಟ!

ಅವಳನ್ನು ಏನೋ ಕೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅವನ ತುಟಿಗಳು ಅಲುಗಾಡಿದುವು:
“ಏನು...?” ಎಂಬ ಬಂದೇ ಮಾತಿನಿಂದ ಅವನ ಕಂತ ಇಂದುಹೋಯಿತು.
“ಏನೂ ಇಲ್ಲ” ಎಂದು ಅವಳು ಮುಂದೆ ಹೆಚ್ಚೆಯಿಟ್ಟಳು.
ಅವಳ ಮುಂದೆ ಕಾರು ವೇಗವಾಗಿ ಒಡಿತು. ಕಾರಿನ ಹಿಂದಿದ್ದ ಕೆಂಪು ದೀಪ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ
ಲೀನವಾಗಿ ಹೋಯಿತು.

ಮನೆಯೊಳಗೆ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿದ್ದ ಹರಿಕೇನ್ ದೀಪ ಗಾಳಿಯಂದಾಗಿ ಅರಿಹೋಗಿತ್ತು.
ಅಡಿಗೆ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದ ತಾಯಿ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಕತ್ತಲಾಗಿದ್ದುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ದೀಪ
ವನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಹಚ್ಚಿ ತಂದಿಟ್ಟಳು. ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ಪಳ್ಳಾವರೆ ಗಂಟೆ
ಯಾಗಿದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಗಾಬರಿಯಾಗಿ ಹಿಂತಿರುಗಿ ನೋಡಿದಳು. ಮಗಳು
ಮೆಟ್ಟಲು ಹತ್ತಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಮುಳೆಯಲ್ಲಿ ನೆನೆದು ತಲೆ ಮೈ ಬಟ್ಟೆ ಎಲ್ಲಾ ನೆನೆದು ಅವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಂಡುದನ್ನು ನೋಡಿ
ಅವಳಿಗೆ ಏನೋ ಅನಿಸಿತು : “ಏನೇ ಇದು ಅವಶಾರ ? ”

ಅವಳು ತಿಲೆ ನಡೆದು ಬಂದಂತೆ ಅಂಗಳಕ್ಕೆ ಬಂದಳು. ಹರಿಕೇನ್ ದೀಪದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ
ಕ್ಷಿರವಾಗಿ ಸಿಂತಳು. ಅವಳ ನಯನಗಳಿಂದ ಅಶ್ವಫಾರೆ ಬರಲಾರಂಭಿಸಿತು : “ಅಮ್ಮಾ”
ಎಂದು ಉತ್ತಿಬಂದ ಆಳುವನ್ನು ತಾಯಿಯ ಭೂಜದ ಮೇಲೆ ಮುವಿವಿಟ್ಟು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ
ಅಲಂಗಿಸಿಕೊಂಡು ರೋಡಿಸತ್ತೊಡಗಿದಳು.

ತಾಯಿಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏನೋ ಅನಾಹತ ನಡೆದಿದೆಯೆಂಬ ಭಾವ ಮಾಡಿತು.

“ಏನೇ, ಏನಾಯಿತು, ಯಾಕೆ ಇಮ್ಮು ಹೋತ್ತು? ಸಾಕು. ಆಳು ನಿಲ್ಲಿಸು. ಏನಾಯಿತು
ಹೇಳು? ” ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು ತೊಳುಲುತ್ತಿದ್ದ ಮಗಳ ವೇದನೆಯ
ಕಾರಣ ಗೊತ್ತಾಗದಿದ್ದರೂ ಅದು ವೇದನೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು
ಅದಕ್ಕೆ ತಾನೂ ಭಾಗಿಯಾದವಳಿಂತೆ ಅತ್ತು ಕಣ್ಣೇರು ಬರಿಸಿಕೊಂಡು ಮಗಳ ಬೆನ್ನು
ಸವರಿ ಕೇಳಿದಳು : “ಯಾಕಮ್ಮೆ, ಯಾಕೆ ಹೀಗೆ ಆಳುವೆ ಹೇಳು? ”

ತಾಯಿಯ ಮುವಿವನ್ನು ನೋಡಲಾಗದೆ ಅವಳ ಭೂಜದಲ್ಲಿ ಮುವಿವನ್ನು ಅಡಗಿ
ಕೊಂಡು ಕೆವಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಕೇಳಿಸುವಂತೆ ಹೇಳಿದಳು. ಆಳುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಮುಲ್ಲನೆಯ
ಕಂತದಲ್ಲಿ ಅವಳು ಹೇಳಲು ಆರಂಭಿಸಿದಳು. ತಾಯಿ ಅವಳನ್ನು ದೂರ ತಳ್ಳಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ
ಶಾಪಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದ ನೀಚೆ ಮಗಳನ್ನು ತುಚ್ಚವಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತಳಾತಾಯಿ.

ಆ ಮುಗ್ಗೆ ಮಗು ಹೇಳುತ್ತಲೇ ಇದ್ದಳು : “ಮಳ ಭರಭರನೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು...ಬಸ್ಸು
ಬರುಲ್ಲ. ಅದರಿಂದಲೇ ಕಾರಿನೋಳಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದೇ... ಆಮೇಲೆ ಎಲ್ಲೋ ಅರಣ್ಯದಂತಹ
ಪ್ರದೇಶ...ಮನುವ್ಯರೇ ಇಲ್ಲ...ಕತ್ತಲೆಂದರೆ ಕತ್ತಲು. ಮಳೆಯಾಗಿದ್ದರೂ ಇಂದು ಒಡಿ
ಬಂದುರುಡೋಣವೆಂದುಕೊಂಡರೆ ನನಗೆ ದಾರಿ ತಿಳಿಯದು...ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ?
ಆಮೇಲೆ ಏನಾಯಿತೆಂದರೆ...ಅಮ್ಮಾ...ಅವನು ನನ್ನನ್ನು...”

—ಆವಳು ಹೇಳಿ ಮುಗಿಸುವುದರೊಳಗೆ ನೋಟದಲ್ಲಿ ಏಂಬುಹುಳಗಳು ಹಾರುವಂತೆ ಆ ಏಟು ಆವಳ ಕಿವಿಯ ಮೇಲೀಗೈ ನೆತ್ತಿಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲೋ ಜೋರಾಗಿಬಿತ್ತು. ಅಂಗಳದ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಆವಳು ಕೆಳಗೆ ಉರುಳಿ ಬಿಡ್ಡಳು. ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಸ್ತುತಗಳು ದಿಕ್ಕಾಪಾಲಾಗಿ ಅವರೂ ಸಿಲ್ಲುರ್ ಟಿಫಿನ್ ಬಾಕ್ಸ್ ಕೆಳಗೆ ಬಿಡ್ಡು ಶೆಣ್ಣ ಮಾಡಿ ಉರುಳಿತು.

“ ಅಯ್ಯೋ ಪಾಬಿ! ನನ್ನ ತೆಲಿಯ ಮೇಲೆ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಸುರಿದೆ ನೀನು... ” ಎಂದು ಅರಚಲು ತೇಗೆದ ಬಾಯಿ ಹಾಗೆಯೇ ನಿಂತಿತು.

ಆದ್ದರಿಂದ ಸಂಸಾರಿಗಳಿಂದ ವರಾರ. ತಬ್ಬ ಹೇಳಿ ಕೆಲವರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಒಡಿ ಬಂದರು.

“ ಏನು, ಈನು ವಿಚಾರ ? ” ಎಂದು ತೇವದ ಕೈಯನ್ನು ಕೀರೆಯ ಸರಿಗೆಂದ ಒರೆಹಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಾ ಅಂಗಳಕ್ಕೆ ಬಂದಳು ಹಿಂದಿನ ಮನೆಯಾಗೆ.

“ ಏನಿಲ್ಲ. ಈ ಜೋರಾದ ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ನೆನೆದು ತಪ್ಪವಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾಳಿ. ಕೊಳ್ಳು ಹೊದುದೆಯನು ? ಅಷ್ಟೂಂದು ಹಣ ಸುರಿದು ಓದಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಅದೂ, ಪರೀಕ್ಷೆ ಸಮೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಈ ರೀತಿ ನೆನೆದು ಜ್ಞರ ಬಂದು ಮಲಗಿದರೆ! ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾಲ. ಅಷ್ಟ ಅಣ್ಣಿ ಇಲ್ಲ: ಇಧಿದ್ದರೆ ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಆವಳ ಚಮ್ಮ ಸುಲಿದು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದ ” ಎಂದು ಸುಳ್ಳು ಕಾರಣ ಹೇಳಿಕೊಂಡಳು ಆ ತಾಯಿ.

“ ಸರಿ, ಸರಿ, ಬಿಡು, ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಯಾರಾದರೂ ಈ ಮಗುವನ್ನು ಹೊಡೆಯುವ ರೀನು ? ” ಹಿಂದಿನ ಮನೆಯಾಗೆ ವಿಷಯ ಅಷ್ಟೇನೂ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಗಿರಲ್ಲಿವಾದ್ದರಿಂದ ಹೊರಟುಹೊಡಳು.

ಬೀದಿಬಾಗಿಲನ್ನೂ ಹಾಲಿನ ಕಿಟಕಿಗಳನ್ನೂ ಬೆನ್ನಾಗಿ ಎಳೆದು ಮುಚ್ಚಿದಳು ಆವಳ ತಾಯಿ. ಒಂದೇ ಏಟಿನಿಂದ ಬೆಕ್ಕಿನ ಮಾರಿಯಂತೆ ಕೆಳಗುರುಳಿ ಈ ಒಂದೇಬೆಗೇ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಹೇದನವದದೆ, ‘ಇನ್ನೂ ಬಲವಾಗಿ ಅಮ್ಮ ತನ್ನನ್ನು ಹೊಡೆದರೆ, ಉಸಿರು ಹೋಗುವಂತೆ ತುಳುದು ಹಾಕಿದರೆ’ ಎಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ಚಲನವಿಲ್ಲದೆ ಬಿಡ್ಡಿದ್ದ ಮಗಳನ್ನು ಕೋಪ ಜ್ಞಾನೀಯ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ಅಸದ್ಯೆಯಾಗಿ ನೋಡಿದಳು ತಾಯಿ....

‘ಇವಳನ್ನು ಏನು ಮಾಡುವುದು ? ... ಒಂದು ಗೌರವವಾದ ಕುಟುಂಬವನ್ನೇ ಕಳಂಕಕ್ಕೆದುಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಳ್ಳಾ? ...ದೇವರೇ, ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ ? ’ ಎಂದು ತಿರುಗಿ ನೋಡಿದಳು.

ಅಡಿಗೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಲೆ ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಜೋರಾಗಿ ಉರಿಯುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಗೊಣು ಬೆಂದು ಕೀರು ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು....

‘ಹಾಗೆಯೇ ಒಂದು ಮೋರ ಕೆಂಡವನ್ನು ಎತ್ತಿ ತಂದು ಇವಳ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಸುರಿದರೆ ಏನಂತ ? ’ ಎಂದು ಏನಿಸಿತಾಗೆ.

—ಬೆಂಕಿಯ ಮಧ್ಯ ಬಿಡ್ಡ ಹುಳುವಿನಂತೆ ಬದ್ದುಡಿ ಕಂದಿ ಸಾಯುವ ಮಗಳ ಭಯಂಕರ ದೃಶ್ಯ ಆ ತಾಯಿಯ ಕಣ್ಣ ಮುಂದೆ ನಿಂತಿತು....

‘ಅಮೇಲೆ? ಅದರಿಂದ ಈ ಕಳಂತ ದೂರವಾದಿತೆ?... ಅಯೋ ಮಗಳೇ, ನಿನ್ನನ್ನು ನನ್ನ ಕೈಯಿಂದಲೇ ಕೊಂಡು ನಾನು ಜೀವದಿಂದಿರಲೆ?... ನಾನೂ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ತೆಗೆದುಹಿಟ್ಟಿರೆ?’

“ಹುಂ...ಅಮೇಲೆ? ಅದರಿಂದ ಈ ಕಳಂತ ಹೋಗಿಬಿಡುವುದೆ?” ಅವಳ ತಾಯಿಗೆ ಏನೂ ತೋಚಲಿಲ್ಲ, ಮಗಳ ತಲೆಕೊಡಲನ್ನು ಹಿಡಿದು ಮುಖವನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದಳು.

ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ನೇತು ಹಾಕಿದ್ದ ಹರಿಕೇನ್ ದೀಪದ ಬಶ್ಯಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚುಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ತಂದು ಮಗಳ ಹತ್ತಿರ ಹಿಡಿದು ಆ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಮಗಳನ್ನು ನವೀಕರಾತ ಒಂದೊಂದು ಅಂಗುಲವಾಗಿ ನೋಡಿದಳು. ಆ ನೋಟವನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ ಮುಖವನ್ ಮುಚ್ಚಿ ಕೊಂಡು “ಅಯೋ ಅಮ್ಮೆ, ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಬೇಡ” ಎಂದು ಬೆಸ್ಸು ತೋರಿಸಿ ಗೋಡೆಗೆ ಮುಖವನ್ನು ಇಟ್ಟು ಅಳಳಾರಂಭಿಸಿದಳು ಆ ಹುಡುಗಿ...

“ಅಯೋ ದೇವರೆ ಆ ಪಾಟಿಗೆ ನೀನೇ ಶಿಕ್ಕಿ ಕೊಡಬೇಕು” ಎಂದು ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚಿ ಅವನ ಮುಖವನ್ನೇ ನೋಡದ ಅವಳ ತಾಯಿ ಅವನನ್ನು ಮನಸಾರೆ ಶಹಿಸಿದಳು; ಮಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಲು ಕೈಗಳು ಹಿಂಜರಿದರೂ. ತಾನೇ ಅವಳನ್ನು ದೂರ ಮಾಡಿದರೆ ಅವಕು ಎಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಶರಣಹೋಗುವಳು ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಸಹಾನುಭಾತಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲಾಮನ್ನೂ ಸಹಿಸಿಹೊಂಡು, ತನ್ನ ನಡುಗುವ ಕೈಗಳಿಂದ ಮಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದಳು. ನನ್ನ ವಿಧಿ ಎಂದು ದೀರ್ಘ ನಿಶಾಸವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಕೋಟಿಸಿಹೊಂಡು ಶಿಕ್ಕಿಸುವುದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರ ದೊರಕಲಾರದೆಂದು ಅಳವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿ. ಅವಳನ್ನು ಕೈಗಳಿಂದ ಉದಿದು ಕೊಂಡು ಹರಿಕೇನ್ ದೀಪದೂಡನೆ ಬಾತ್ರೂಮಿಗೆ ಹೋದಳು.

‘ಕ್ರಾನೆನು ಮಾಡಬಹುದು?...ಅವನು ಯಾರೆಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿದರೆ?...ಅವನ ತಲೀಗೆ ಇವಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಬಿಡುಹುದೇನೋ?...ಅಯೋ ದೇವರೆ...ಮುಗದ ರೀತಿ ಯಂತೆ ವತ್ತಿಸಿದ ಆ ಪಾಟಿಯೊಡನೆ ಜೀವನ ಪರಯಿಂತ ಇವಳನ್ನು ಭಾಳಸುವುದೇ?’ ಎಂದು ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ಅರಚಿತ...

ಬಾತ್ರೂಮಿನಲ್ಲಿ ತಣ್ಣೀವನ ತೊಟ್ಟಿಯ ಹತ್ತಿರ ಅವಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ದೀಪವನ್ನು ತೂನುಹಾಕ ತಾನು ತಿಳಿದಂತಹ ದೇವರುಗಳಿಲ್ಲವನ್ನೂ ಮುಂದಿಟ್ಟು ಒಂದೂ ಅರಿಯುವ ಆ ಮುಗ್ಗೆ ಬಾಲೆಯ ಮೇಲೆ ಎರಿಗಿದ ಕಳಂತವನ್ನು ತೊಳಿದು ದೂರಮಾಡಲೀದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದಳು. ಚಳಿಯಲ್ಲಿ ನಡುಗುವಳಿಂತ ಎದೆಯ ಮೇಲೆ ಕಾರಾಗಿ ಕೈಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಹೊಂಡು ಕುಗ್ಗಿ ಬಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದಳು ಆ ಹುಡುಗಿ.

ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಮುಚ್ಚಿ ತಿಳೆಯಂತೆ ನಿಂತಿರುವ ಮಗಳ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಮಾತನ್ನೂ ಅಡದ ಅವಳ ಉದುಪೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತಾನೇ ಬಿಟ್ಟಿದಳು. ಸೊಂಟಕ್ಕೆ ಕೆಕಿನ ವರೆಗೆ ಹಣೆದಿದ್ದ ಜಡೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅವಳ ಮೃದುವಾದ ಬೆನ್ನನ್ನು ಮುಚ್ಚುವಂತೆ

ಕೂದಲನ್ನು ಹರಡಿದಳು. ಮೊಣಕಾಲುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಒಂದು ಯಂತ್ರದಂತೆ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ಅವಳ ತಲೀಯ ಮೇಲೆ ಕೊಡ ಕೊಡವಾಗಿ ತೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸೀರನ್ನು ಎತ್ತಿ ಮರಿದಳು. ಅವಳ ತಲೀಯನ್ನು ಶೀಗೆಕಾಯಿ ಪ್ರದಿಯಿಂದ ಉಜ್ಜ್ವಲ ಮಲಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಮಗಳನ್ನು ವಿಬಾರಿಸಿದಳು: “ನಿನಗೆ ಅವನ ಪರಿಚಯವಿದೆಯೇ ? ”

“ಉಂಹೂಂ...”

“ಅವನ ಸರ್ವಸ್ತ ನಾಶವಾಗಲಿ. ಅವನನ್ನು ಏನು ಮಾಡಿದರೆ ಸರಿಯಾದೀತು ? ” — ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಕಡಿದು ಶೀಗೆಪ್ರದಿಯನ್ನು ಉಜ್ಜ್ವಲ ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಹುಲಿಯಂತೆ ಹರಡಿ ಕುಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಲೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರಶ್ನೆಕಾರದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೆಟ್ಟಿಗೆ ನಿಂತಳು.

“ಉಂ...ಬಾಳಿ ಮರ ಅಡಿದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ನಷ್ಟ. ಮಾಳು ಅಡಿದರೂ ನಷ್ಟ’— ಎಂದು ಉಕ್ಕೆ ಬಂದ ಆವೇಶವನ್ನು ಶಾಂತಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡು ಮಗಳ ಹಣೆಬಿರಹವನ್ನೇ ಉಜ್ಜ್ವಲಾಸುವಂತೆ ಇನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಶೀಗೆಪ್ರದಿಯನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ಅವಳ ತಲೀಯನ್ನು ಜೋರಾಗಿ ತೋಡಿದಳು.

ಎರಡು ವಯಸ್ಸಿನ ಮಗುವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋದ ತನ್ನ ಗುಡನನ್ನು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೆನೆಕೊಂಡು ಅತ್ಯಾಳು:

‘ಅವರು ಮಾತ್ರ ಬದುಕಿದ್ದರೆ— ಸದ್ಯ ಮಹಾನುಭಾವರು ಈ ಕೆಟ್ಟ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ನೋಡದೆ ಹೋದರಲ್ಲಾ ? ’

“ಈ ವಿವರು ಯಾರಿಗೂ ತೀಳಿಯಬಾರದು ಏಗಳೇ. ತಿಳಿದರೆ ಅದರೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ಕುಟುಂಬವೇ ನಾಶವಾಗಿ ಬಿಡುವುದು. ‘ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಾ ಒಂದು ಹುಡುಗಿ ಇದೆ ಯಾರ್ಥಾ, ಅವಳಗೇನಾದರೂ ಈ ರೀತ ಆಗಿದ್ದರೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವು ? ’ ಎಂದು ಯಾರೂ ಯೋಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಪರಂಪರೆಯಾಗಿ ಬಂದ ದ್ವೇಪದಂತೆ ಕುಲವನ್ನೇ ನಾಶ ಮಾಡಿಬಡುವರು... ಹುತ್ಯೆಬ್ಬರನ್ನು ಅನ್ನುವೆನಲ್ಲಾ; ಬೇರಿಯವರಾದರೂ ನಾನೇ ಈ ರೀತ ಹೈಳುತ್ತಿರಲ್ಲಿವೆ ? ಬೇರೆ ರೀತಯಾಗಿ ತಾನೇ ಅನ್ನುವುದು. ಎಷ್ಟು ಅಂದಾಗಿ ದೆಯೋ ಈಗಾಗಲೇ ! ” ಎಂದು ಹಲುಬಿ ಬಟ್ಟೆಯ ತುಂಡನ್ನು ಎತ್ತಿ ಮಗಳ ತಲೀಯನ್ನು ಒರೆಸಿದಳು. ನಂತರ ಅವಳ ಮುಖವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದು ನೋಡಿದಳು. ತೋಳಿದು ಒರೆಸಿದ ಹಿಂಗಾರೆ ಬಟ್ಟಲೆನಂತೆ ಯೋವನದಲ್ಲಿ ಕಳಂಕ ಹೊರಲು ದಾರಿಯೇ ಇಲ್ಲಿದ ಆ ಮುಗ್ದ ಶಿಶುವಿಸಂತಿದ್ದ ಮುಖವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ತದೇಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿ ಮಗಳ ಸೆತ್ತಿಯನ್ನು ಆಶೀರ್ಯಿಂದ ಮುತ್ತಿಟ್ಟಳು: ನೀನು ಶುದ್ಧವಾಗಿಬಿಟ್ಟೆಯಮ್ಮಾ. ಮಗಳೇ ಶುದ್ಧವಾಗಿಬಿಟ್ಟ... ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಸುರಿದೆನಲ್ಲಾ ಅದು ನೀರಲ್ಲ... ಎಂದಿತ ಸೀರಲ್ಲ; ಬೆಂಕ ಎಂದು ತಿಳಿ, ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಈಗ ಕಳಂಕವೇ ಇಲ್ಲ... ನೀನು ಏನೂ ಅರಿಯ ದವಳು... ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲುಮಷದ್ದರೇನೇ ಅದು ಕೆಟ್ಟಿದ್ದು. ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸು ನನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತು. ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಗೂತ್ತೇನು? ಆದಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇದು ಯಾರಿಗೂ ತೀಳಿಯ

బారదెందు. ఏను కాగే నోడుత్తిద్దియా? తిళదుబిట్టరే ఏను మాడువుదెందు యోచిసుత్తిద్దియా? ఏను గొత్తుగుత్తే? యారోందిగో నీను కారినల్లి బండ అంత తానే గొత్తుగుత్తే. అదశ్శింత హింగ్ కణ్ణరే కాణదుదన్న హేళదరే నాలిగే కిత్తురు?...హం...ఏనూ నడెదల్ల ఈగ. నడెదల్ల. కారినల్లి హత్తి బందుదు మాత్ర నోడి కతే కట్టువరేను? కాగే నోడిదరే ఉలపినల్లి ఎమ్ము జనర మేలి బేకాదరూ కతే కట్టువ గుంపే ఇదే...బిడు అవరన్న ...నెన్న ఒళ్ళయదక్కే నాను హేళుత్తేనే. నిన్న మనస్సినల్లి బందు కళంకపూ ఇల్ల. నీను శుద్ధ వాగిరువేయించుదన్న నీనే నంబువుదక్కగా హేళుత్తేనే...నీను నంబు... నిన్నన్న శుద్ధమాడిదే...నాను హేళువుదు సక్క. నీను శుద్ధాళాదే...హౌదు... దారియల్లి నసేదు బరువాగ ఎమ్ము బారి అసక్క వస్తు. తుళదు బరుత్తుచే? అదక్క కాలన్నే కత్తరిసిబిడుత్తేచేను? చెన్నాగి తోళిదుకోండు పూజిమనగే కూడ హోగుత్తేవే...నీను బరబేడపెందు దేవరు హిందక్క తప్పుత్తానేను?... ఎల్లా మనస్సు...మనస్సు శుద్ధవాగిరబేకు. నినగే అహల్యై కతే గొత్తే? రామన పాదధూళియింద అవళు పునీతలాదళిందు హేళుత్తారు. ఆదరే అవళు మనస్సినల్లి కళంియాగిరలిల్ల. ఆదుదరిందలే రామన పాదధూళియింద అవశిగే అభ్యుదయవాయితు. యాకి హేళుత్తేనేదరే అనావర్తకవాగి నిన్న మనస్సు కేడబారదు నోడు...ఇందిగో కట్ట కనసు ఎందుకోండు ఇవన్న మరెతు బిడు. నినగే ఏనూ ఆగలిల్ల...

ఒగేదు ఒణగి కాకిద్ద ఒట్టేగళన్న తందు అవన్న ఉట్టుకోళ్ళువంతి హేళ వళు ఆ తాయి. “అదేను బాయల్లి, కచకచ ఏనో అగియుత్తిద్దియా?”

“శొయింగా గం.”

“కమ్మ, అదన్న ఉగి...భీ ఉగి. ఒందు బారి బాయన్న చెన్నాగి తోళిదు కోండు బా ఎందు హేళ పూజా గృహక్షేధిదళు.

దేవర పటద ముందే మనస్సు నోందు కందిద తాయి కేలవు నిమిషగళ కాల తస్సన్న తానే మరెతు నింతిదళు. పక్కదల్లి బందు నింత మగళన్న “మగు. ననగే ఒళ్ళయ బాళన్న కొడు ఎందు దేవరన్న బేడికో—హీగేల్లా నడేయలు నానూ కారణ. వయస్సిగే బంద హణ్ణన్న హోరగి కశుఖిసుత్తేవల్ల. ప్రపంచ కులగిట్టు హోగిదేయిందు ననగే తోరదహోయితు. నన్న మగళు కాలేజిగే హోగుత్తుచీంబ హేమ్యై మధ్య ననగే బేరేనూ తోరలిల్ల. మేలాగి ననగే సిను ఇన్నూ మగుచే...అదరే ఇన్న నీను ప్రపంచక్క మగువల్ల...ఇన్న అదన్న మరెతుబిడు...ఏను, మరెతుబిడు ఎందు హేళదనే? అదన్న మగు

ಯದೆ ವರ್ತಿಸು. ಯಾರ ಹತ್ತಿರವೂ ಈ ವಿಚಾರ ಮಾತನಾಡಬೇಡ, ಈ ಒಂದು ವಿಚಾರ ದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸ್ವೇಹಿತರು, ಅತ್ಯೇಯರು ಎಂಬುವರಿಲ್ಲ. ಯಾರ ಬಳಿಯೂ ಇದನ್ನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ನನ್ನ ಕೈಮೇಲೆ ಕೈಯಿಟ್ಟು ಆಣೆಯಿಡು...ಹುಂ”—ತನ್ನ ರಹಸ್ಯ ವನ್ನ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಆಣೆಯಿಡುವಂತೆ ಕೇಳ ಕೈ ತೋರಿ ಎದುರಿಗೆ ನಿಂತ ತಾಯಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕೈಯನ್ನಿಟ್ಟು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದು “ಸತ್ಯವಾಗಿ...ಯಾರ ಬಳಿಯೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ...”

“ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ ತೆಗೆದು ಬರುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಬುದ್ಧಿವಂತೆ ಅಂತ ನೆನ್ನಿದ್ದೇ. ಈಗ ತಾನೇ ನೀನು ಬುದ್ಧಿವಂತಳಾಗಿದ್ದಿರು. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಬುದ್ಧಿವಂತಳಾಗಿಯೇ ಇರು” ಎಂದು ಮುಗಳ ಮುಖವನ್ನು ಒಂದು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿ ಇನ್ನೂಂದು ಕೈಯಿಂದ ವಿಭಾಗಿಸಿ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿದಳು.

ಆ ಮುಗ್ಗೆಯ ನಯನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಜಾಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಬೆಳಗುತ್ತಿದ್ದ ದೇವರ ದೀಪಗಳ ಬೆಳಕು ಏಂಬಿತು. ಅದು ದೀಪದ ನೇರಳು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲಿ ಹೆಸ್ತಿನ ಮೂರೀಫಿಸಿದ ಬೆಳಕೇ ಪ್ರಕಾಶಸುತ್ತಿದೆ ಎಂದುಕೊಂಡಳು ತಾಯಿ.

ಅದೋ. ಅವಳು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳು ಹೋಗುವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಡಾಂಭಿಕವಾದ ನೂರಾರು ಕಾರುಗಳು ಅಡ್ಡವಾಗಿಯೇ ಬರುತ್ತವೆ. ಒಂದನ್ನಾದರೂ ಅವಳು ತಲೆಯೆತ್ತಿ ನೋಡಬೇಕಲ್ಲ! ಕೆಲವೇಳಿ ನೋಡುತ್ತಾಳೆ. ಆ ನೋಟದಲ್ಲಿ. ತನ್ನ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಆ ಕಾರೋ, ಆ ಕಾರಿನ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ತಾನೋ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂಬ ಜಾಗೃತಭಾವ ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತಿತ್ತು.

2. ನಂದನವನದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಆಂಡಿ

ದೂರದ ನೋಟಕ್ಕೆ ಅದು ಒಂದು ನಂದನವನದಂತೆ ಕಾಗುವುದು. ಅದರೆ ಅದು ನಂದನವನವಲ್ಲ; ಸ್ತುನಾನ!

ಹಣಿರು ಬಳಿಗಳಿಂಡ ಹರಡಿಸಿಂತ ಕಾಂಪೊಂಡ್. ಅದರೊಳಗೆ ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕೆನಲ್ಲೂ ಅವೃತವಾದ ಆ ಸ್ತುನಾನದ ಉತ್ತರ ಭಾಗದ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಈಚಲು ಗರಿಗಳಿಂದ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟ ಬೆಕ್ಕೆದಾದ ಗುಡಿಸಲು.

ಅದರಲ್ಲೇ ಆಂಡಿ ವಾಸಿಸುವುದು. ಗುಡಿಸಲ ಮುದಾದೆ ಬೇವಿನ ಮರದ ರೆಂಬೆಗೆ ಕಟ್ಟಿದ ಬಟ್ಟೆಯ ತೊಟ್ಟಿಲಲ್ಲಿ ಅವನ ಸುಪ್ತು, ಇರುಳ ಸುವಿವಾಗಿ ನಿದಿಸುತ್ತಿದ್ದ.

ಅದೋ ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ಮುರುಗಾಯಿ ಬೇಲಿಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಅರಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಹೌದು; ಆಂಡಿಗೆ ಹೆಂಡತಿ—ಮಗ ಇಬ್ಬರೂ ಇದ್ದರು. ಅವನ ಹೆಸರು ಮಾತ್ರ, ಆಂಡಿ. ಅವನಿಷ್ಠ ಆ ಜಾಗ ದೂರದ ನೋಟಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ, ನಂದನವನ.

ಆಂಡಿ ಸ್ತುನಾನದಲ್ಲಿ ಹಳ್ಳಿ ತೋಡುವವನು. ಅವನು ವಾಸಿಸುವ ಸ್ಥಳ ಸ್ತುನಾನ. ಆ ಸ್ತುನಾನಭೂಮಿಗೆ ಬರುವ ಶಂಕಾಗಳಿಗೆ ಹಳ್ಳಿ ತೋಡುವುದು ಅವನ ಕೆಲಸ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮುನಿಸಿಪಾಲಿಟಿಯಿಂದ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಪಳು ರೂಪಾಯಿ ಸಂಬಂಧಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲಿಯೇ ವಾಸ ವಾಗಿರಲು ಮನೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಆಂಡಿ ‘ಒಂದು ತರಹೆ’ ವ್ಯಕ್ತಿ; ಹುಟ್ಟನಲ್ಲ. ಸಂತೋಷವೆಂದರೆ ಏನೆಂದೇ ತಿಳಿಯ ದವರು, ಯಾವಾಗಲೂ ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಹಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದ ಅವನನ್ನು ‘ಒಂದು ತರಹೆ’ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದರು. ಅವನ ಒಡಲಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಬೇಸರಪ್ಪೇ ಶ್ರಮಪ್ರೇರಣೆ ಉಂಟಾದುದೇ ಇಲ್ಲ. ವಯಸ್ಸು 40 ವರ್ಷ; 20 ವರ್ಷದ ಯುವಕನಂತೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಜಿಟ್ಟುವಟಕೆಯಿಂದಿರುತ್ತಿದ್ದು.

ಅರ್ಥವಾಗಿಯೋ ಆಗದೆಯೋ ಅವನ ಬಾಯಿ ಉಚ್ಛ್ರಾತ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಒಂದು ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಕೊಂಡೇ ಇರುತ್ತಿತ್ತು.

“ನಂದನವನತ್ತಿಲ್ಲ ಓರ್ ಆಂಡಿ—ಅವನ್ ನಾಲಾರು ಮಾದಮಾಯ್ ಕುಯವನ್ನೇ ಚೇಂಡಿ
ಕೊಂಡು ವಂದಾನ್ ಒರು ತೋಂಡಿ—ಅದ್ದೇ
ಕೊತ್ತಾಡಿ ಕೊತ್ತಾಡಿ ಪೋಟ್ಟುದ್ದೇತ್ತಾಂಡಿ...”

(ನಂದನವನದಲ್ಲಿರು ಅಂಡಿ—ಅವನು ನಾಲ್ಕುರು ತಿಂಗಳುಗಳಿಂದ ಭಗವಂತ ನನ್ನ ಬೇಡಿಕೊಂಡು ತಂದ ಒಂದು ಗುದ್ದಲಿ—ಕುಣ ಕುಣದು ಹಳ್ಳ ತೋಡಿದ.)

ಹಳ್ಳ ತೋಡುವ ಕೆಲಸವಿದ್ದಾಗ ಅವನು ನಂದನವನದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗುತ್ತಿದ್ದ. ಅವನ ಶ್ರಮದಿಂದಲೇ ಆ ಸ್ವಾಶಾನವು ಕೂಡ ನಂದನವನವಾಗಿತ್ತು. ತೋಡವೆಂದರೆ ಏನು ಎಂದೇ ಅವನರಿಯ.

ಗಿಡಗಳಿಗೆ ನೀರು ಹರಿಸುವಾಗಲಾಗಲಿ, ಹೇಗಳಿಗೆ ಹಳ್ಳ ತೋಡುವಾಗಲಾಗಲಿ— ಚಂಚಲತೆಯೋ ದುಃಖವೋ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲದೆ, ಉಚ್ಚ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಕೊರಳ ನರಗಳು ಉಬ್ಬಬರುವಂತೆ ಹಾಡನ್ನು ತನ್ನ ಕರ್ಕರ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದ.

ಅವನ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಆ ಹಾಡಿಗೆ ಯಾವ ಅರ್ಥವೂ ಇಲ್ಲ; ಕೇವಲ ಅಭಾಸ ಬಲ.

ಅದು ಶರ್ವಗಳನ್ನು ಹೂಳುವ ಪ್ರದೇಶವಾದ್ದರಿಂದ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಶರ್ವಗಳೇ ಅಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದವು.

‘ಮೂರಡಿ ಆಗಲ, ಮೂರಡಿ ಆಳ’ ಹಾದ ಹಳ್ಳ ತೋಡುವುದು ಅಂಡಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಕೆಲಸವಲ್ಲ.

ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಕಟ್ಟಿದ ಲಪ್ಪೇಟ. ಭರ್ವಾಗಿ ಕಟ್ಟಿದ ಪಂಚಿಯೋಂದಿಗೆ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಅಗಲಿಸಿ ನಿಂತಿರುತ್ತಿದ್ದ. ಅವನ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಗುದ್ದಲಿ ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಪಿಳುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದೊಂದೇಟಿಗೂ ತೇವಗೊಂಡ ಮಣ್ಣ ಎದ್ದು ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಭೂಮಿಯೇ ಸರಿದೇಳುತ್ತಿತ್ತು.

“...ಕೊಂಡು ವಂದಾನೋ ಬರು ತೋಂಡಿ—ಆದ್ದೇ ಕೂತ್ತಾಡಿ ಕೂತ್ತಾಡಿ... ಹೋಟ್ಟು ದ್ವೈತ್ತಾಂಡಿ...”

ಆ ‘ಕುಣದು’ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಒಕ್ಕೆ ಒಕ್ಕೆ ಉಚ್ಚ ರಿಸತ್ತಾ ಭೂಮಿಯ ಎದೆ ಯನ್ನು ಸೀಳುವಾಗ ಅವನನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಕಂಡರೆ ಆ ಹಾಡಿನ ಅರ್ಥ ತಿಳಿದೇ ಅವನು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೇ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಆ ಹಾಡಿನ ಅರ್ಥ ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಯದು.

ಅವನು ಆ ಹಾಡನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ ಕಲಿತ?

ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಒಂದೊಂದು ಮಾತನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ ಕಲಿತು ಮೊದಲು ಉಚ್ಚ ರಿಸಿದೆವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಲಾದಿತೆ? ಆದರೆ, ಯಾವುದಾದರೊಂದು ವಿಶೇಷ ಪದವನ್ನು ಕುರಿತು ಅಲೋಚಿಸದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೇ ಮಂದಿ ಹೇಳಿದಬಲ್ಲರು.

ಅಂಡಿ ಈ ಹಾಡನ್ನು ಯಾವಾಗ ಎಲ್ಲಿ ಮೊದಮೊದಲು ಕೇಳಿದ? ಸ್ವಲ್ಪ ನೆನಪಿಸಿ ಕೊಂಡರೆ ಅವನು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯ.

ಒಂದು ದಿನ ಪ್ರಾತಃಕಾಲ. ಹಗ್ಗಿ ದ ಮಂಚದ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿದ್ದವನು ಎಚ್ಚರಗೊಂಡು ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಚ್ಚಿಕೊಂಡು ನೋಡಿದ ಆಂಡಿ. ಎದುರುಗಡೆಯ ಧೃತ್ಯ ಅವನಿಗೆ ಅಕ್ಷಯ್ಯ ಕರವಾಗಿ ಕಂಡಿತು.

ಗುಡಿಸಲಿನ ಬಾಗಿಲ್ಲ. ಹರಿದುಹೋದ ಬಾಪೆಯ ಮೇಲೆ, ಪದ್ದತಿಯನ್ನು ಏರಿ ನಿದೆಯಿಂದೆಳದೆ ತನ್ನನ್ನೇ ಮರತು ಮಲಗಿದ್ದರು ಮುರುಗಾಯಿ.

ಅವನು ತಾನು ಎದ್ದಮೇಲೆ ಅವಳು ಇನ್ನೂ ಮಲಗಿದ್ದದನ್ನು ವಿವಾಹವಾದ ಆಹದನ್ನೆಡು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನವೂ ನೋಡಿದ್ದಿಲ್ಲ.

“ ಏಯಾ...ಮುರುಗಾಯಿ...” ಎಂದು ಕೂಗಿದ.

ಅವಳು ಏಳಲ್ಲಿ; ಹೊರಳಿ ಮಲಗಿದಳು.

ಅವನು ತನ್ನ ಹಗ್ಗಿ ದ ಮಂಚವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದು ಹೋಗಿ ಅವಳ ಬಳ ಕುಳಿತ.

‘ ಜ್ಞರವೇನಾದರೂ ಬಂದಿದೆಯೋ ? ’ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಅವಳ ಹಕ್ಕೀಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ನೋಡಿದ. ಜ್ಞರವೇನೂ ಇಲ್ಲ.

“ಮುರುಗಾಯಿ...” ಎಂದು ಮತ್ತೆ ಎಚ್ಚರಿಸಿದ.

ಮೈಮರತು ಮಲಗಿದ್ದ ಮುರುಗಾಯಿ ಕಣ್ಣರೆಡಳು. ಎದುರುಗಡೆ ಗಂಡ ಕುಳಿತದ್ದು ದನ್ನು ಕಂಡು ಎದ್ದು ಕುಳಿತು ಅವನನ್ನು ಮತ್ತೆ, ಮತ್ತೆ, ನೋಡಿದಳು.

“ ಏನು ಮುರುಗಾಯಿ...ಮೈಗಿ ಹುಮಾರಿಲ್ಲವ ? ” ಎಂದು ಶಾತರದಿಂದ ಕೇಳಿದ ಅಂಡಿ.

“ ಏನೂ ಇಲ್ಲ...ಮೈಕ್ಕೆಯೆಲ್ಲಾ ನೋವು...ಎಟು ತಿಂದಂತೆ...ಗಿರುನೆ ತಲೆ ಸುತ್ತು ತ್ತಿದ...” ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗಲೇ ಕಪ್ಪಾದ ರಿಷ್ಟೆಗಳು ಹೊಡೆದುವು.

“ ಕನಸೊಂದು ಕಂಡೆ.”

“ ಏನು ಕನಸು ? ”

ಮುರುಗಾಯಿ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಹೊಸಕೆಹಾಂಡೇ ಆಕಳಿಸಿದಳು.

“ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹುಳು...ಕಪ್ಪಾಗಿ...ಚಿಕ್ಕದಾಗಿ...” ಅವಳ ದೇಹ ಒಮ್ಮೆ ಕಂಟಿಸಿತು.

“ ಹುಂ...”

“ ಹೇಳುವಾಗಲೇ ಮೈ ನಡುಗುತ್ತೆ...ಆ ಕಪ್ಪ ಹುಳು ತೆವಳಕೊಂಡೇ ಬಂದು ನನ್ನ ಕ್ಕೆ ಮೇಲೆ ಏರಿತು...ಏರಿದೊಡನೆ ಅದು ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದ್ದಾಯಿತು—ಉಹುಂ, ಹಳದಿ ಯಲ್ಲ...ಬಂಗಾರದ ಬಣ್ಣ... ಹಾಗೆ ಕ್ಕಾಲಾಯಮಾನವಾಗಿತ್ತು...ಅದು ನನ್ನ ಕ್ಕೆ ಮೇಲೆಯೇ ಬಂದು ಕುಳಿತು...‘ನನ್ನನ್ನು ತಿಂದುಬಿಡು, ನನ್ನನ್ನು ತಿಂದುಬಿಡು’ ಎಂದಿತು.”

“ ಹುಂ, ಅಮೇಲೆ...? ”

“ಹಾಗೇಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡೇ ನನ್ನ ಕೈಯನ್ನು ಕೊರೆಯಲಾರಂಭಿಸಿತು. ನನಗೇನೋ ಬುದ್ದಿ ಕೆಟ್ಟಿಂತಾಗಿ ಆವೇಶವೇ ಉಂಟಾಯಿತು...ಭೀ, ಈ ಅಲ್ಪಶ್ರೀಮಾರ್ಗ ಎಷ್ಟು ಧ್ಯೇಯ. ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ‘ತಿಂದುಬಿಡು, ತಿಂದುಬಿಡು’ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆಯಲ್ಲಾ...? ನಾವು ತನ್ನ ಪ್ರದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಧ್ಯೇಯದಿಂದ...”

—ಅವಳ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕೆಂಪೇರಿತು, ಸಂಕುಚಿತಗೊಂಡಿತು.

“ಮೈಯೆಲ್ಲಾ ಒಂದು ತರಹೆಯಾಯಿತು. ಆ ಹುಳವನ್ನು ಎರಡು ಬೆರಳಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಬಾಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಅಗಿದುಬಟ್ಟಿ...ವ್ಹಾ! ವ್ಹಾ! !”

—ಅವಳು ಇನ್ನೂ ಮುಗಿಸಲಿಲ್ಲ. ಕರುಳು ಹಿಡಿದಂತೆ ಆಗಿ ಕೊರಳ ನರಗಳಷ್ಟುದುವು. ತಲೆ ಭಾರವಾಯಿತು; ಉಸಿರುಗಟ್ಟಿದಂತಾಗಿ ಕಣ್ಣಗಳು ಕೆಂಪಾದುವು.

‘ವ್ಹಾ ವ್ಹಾ!’

“ಅಯೋ...ಆ ಹುಳು ಹೊಟ್ಟೆಯೊಳಗೆ ಓಡಾಡುತ್ತಿದೆ...”

ಮತ್ತೆ ವಾಕರಿಕೆ.

ತಾನು ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಶಿರಬಾಗಿ ಕುಳಿತು. ಬಾಯೆಲ್ಲಾ ಹಿತುದ ನೀರು.

“ಅಯೋ... ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹುಳು.”

—ಆಂಡಿಗೆ ಅಥವಾಯಿತು. ಆವನು ಆನಂದತುಂದಿಲನಾದ.

ಹದಿನ್ಯೆದು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಪೂರ್ವವಾಗಿದುದು...ಎಹೇಳ್ಣಿ ನಿರಾಶೆಗೊಂಡು ಇನ್ನಿಲ್ಲವೆಂದು ತೀಮಾನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮರತೇ ಹೋದ ನಂತರ

—ಕರುಳು ಹಿಂಡಿದಂತಾಗಿ ದೇಹವೆಲ್ಲಾ ಕುಲುಕಿ ವಾಂತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಳು ಮುರುಗಾಯಿ.

—“ಆ...ಅದೇ ಹಾಹಾ...ಮುರುಗಾಯಿ ಅದೇ ಹಾ ಹಾ” ಆಂಡಿ ನಕ್ಕೆ.

“ವ್ಹಾ...”

—ಹೊಟ್ಟೆ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ತಲೆ ಬಗ್ಗಿಸಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ಮುರುಗಾಯಿಯನ್ನು ಆಂಡಿ ಆಲಂಗಿಸಿ ನಕ್ಕೆ.

“ಹಾ ಹಾ ಹಾ...ಅದೇ ಅದೇ...”

ಬಲವಾಗಿ ವಾಂತಿ ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಬಂದ ನಗುವನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ ಮುರುಗಾಯಿ ತೂಳಲಾಡಿದಳು.

“ಹೊಟ್ಟೆ ತೊಳೆಸುತ್ತಿದೆ. ತಡೆಯಲು ಆಗುತ್ತಲೇ ಇಲ್ಲ ಅಯೋ...” ಎಂದು ಪ್ರಲಾಷಿಸಿದಳು.

“ಸುಮ್ಮಿನಿರು, ನಮ್ಮ ಎಡಿವೇಲು ವೈದ್ಯರ ಬಳ ಹೇಗೆ ಏನಾದರೂ ಬೆಷಧ ತರುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಟವಲನ್ನು ಒದರಿ ಭುಜದ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಹೊರಟಿ ಆಂಡಿ.

ಮುರುಗಾಯಿ ನಕ್ಕಳು.

“ ಏಯ್ ಸುಮೃದ್ಭಿರು. ಯಾರಾದರೂ ನಕ್ಕಾರು.”

“ ನೀ ಪದುವ ಅವಸ್ಥೆ ನೋಡಲಾರೆ...”

“ ನೀನೇನು ನೋಡಬೇಕು...ಆ ಕಡೆ ಹೋಗಿ ನಿಲ್ಲು...”

ಆಂಡಿ ಮನಹಿನಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ಬಂದ ಸಂತಸರಿದ ಸ್ತುತಾನದ ಬಗಿಲ ಒಳ ಬಂದು ನಿಂತ.

ಆಗ ತಾನೇ ಆ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಹೋದ ಕಾವಿ ಧರಿಸಿದ ಸಾಧುಪೊಬ್ಬ ಮೃಮರೀತವನಂತೆ ಆ ಹಾಡನ್ನ ಹಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ.

• “ನಂದನವನತ್ತಿಲ್ಲ ಓರ್ ಆಂಡಿ—ಆವನ
ನಾಲಾರು ಮಾದಮಾಯ್ ಕುಯವನ್ಯೆ ವೇಂಡಿ
ಕೊಂಡುವಂದಾನ್ ಒರು ತೋಂಡಿ—ಅದ್ಯ
ಕೊತ್ತಾಡಿ ಕೊತ್ತಾಡಿ ಪೋಟ್ಟುಡೈತ್ತಾಂಡಿ...”

ಇದುವರೆಗೆ ಅನುಭವಿಸಿ ಅರಿಯದ ಒಂದು ನೂತನ ಭಾವದಲ್ಲಿ, ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ಲಯಗೊಂಡು ತನ್ನನ್ನ ತಾನೇ ಮರೆತು ನಿತಿದ್ದ ಆಂಡಿಯ ಮನದಲ್ಲಿ, ತಾಳಲಯಬದ್ದು ವಾಗಿ ತರಂಗರಂಗವಾಗಿ ಬಂದ ಆ ಹಾಡಿನ ಒಂದೊಂದು ಪದವೂ ನೆಟ್ಟಿತು.

ಅದು ಮರೆಯದೆ ಇರಲೆಂಬಂತೆ ಆ ಸಾಧು ಆ ನಾಲ್ಕು ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಹಾಡಿಕೊಂಡು ಸಾಗಿದ.

ಅಂದಿನಿದ ತನಗರಿಯದಂತೆ ಆಂಡಿ ಸವ ಆ ಹಾಡನ್ನ ಹಾಡುತ್ತಾ ಮರೆಯ ಲಾರಂಭಿಸಿದ.

“ನಂದ ವನತ್ತಿಲ್ಲ ಓರ್ ಆಂಡಿ...”

* * *

ಸಾವಿರಾರು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನವದೇಹಗಳು ಶವಗಳಾಗಿ ಹೂಳಲ್ಪಟ್ಟಿಷ್ಟ ಆ ಸ್ತುತಾನ ಘೋಮಿಯ ಮೇಲೆ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನ ಜನನವಾಯಿತು.

ಅಂಡಿಗೆ ಬಂದು ಮಗನು ಹುಟ್ಟಿತು.

ತಾಯಿಯ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಗನು ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನ ಉಂಟಾದ ಕುತೂಹಲವನ್ನು ಆಂಡಿಗೆ ಎಂದೂ ಮರೆಯಲಾಗಲಿಲ್ಲ.

ದಿನವೆಲ್ಲಾ ತನ್ನ ಸುಪುತ್ರನನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಕುಣ್ಣಿದಾಡಿದ.

ನೂರಾರು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಶವಗಳಿಗೆ ಹಳ್ಳಗಳನ್ನು ತೋಂಡಿದ ಆಂಡಿಯ ಕರಗಳು ತನ್ನ ಮುದ್ದು ಮಗನನನ್ನು ಎದೆಗೆ ಅಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಮನಸ್ಪಾರ್ವಕ ನೇವರಿಸಿದುವು.

—ತನ್ನ ಮುದ್ದು ಮಗನನನ್ನು ಎದೆಗೆ ಅಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಮನಸ್ಪಾರ್ವಕ ಮುದ್ದಾಡಿ ಸಂತಸಗೊಂಡ ಆಂಡಿಯ ಕರಗಳು ಉರಿನ ಮಕ್ಕಳ ಶವಗಳಿಗೆ ಹಳ್ಳಗಳನ್ನು ತೋಂಡಿದುವು.

ಉರಿನವರ ಪ್ರತಶೋಕವನ್ನು ಅವನು ಆರಿತವನಲ್ಲ.

ರೋಚಾಗಿಡಕ್ಕೆ ಹಾತಿ ಅಗೆಯುವ ಬಾಲಕನಂತೆ ಹಾಡು ಹಾಡಿಕೊಂಡೇ ಹಳ್ಳಿ ತೋಡು ತೀಕ್ಕಿದ್ದೆ.

ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿರುವ ಆ ಹನುಗೂಸಿನ ಶವವನ್ನು ನೋಡಲಾಗಿ—ಅದೋ, ಸಕ್ಕರೆಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನೂ ಏಂಬಿ ಬರುವ ಅಳುವನ್ನು ತಡೆದು ನಿಂತ ಆ ತಂದೆಯನ್ನು ನೋಡಿಯೂ—ಹೃದಯವಲ್ಲಿ ಕರುಣೆಯಿಂಬುದೇ ಇಲ್ಲದೆ ಹಾಡಿಕೊಂಡಿರುವನಲ್ಲಿ...

ಭೀ, ಭೀ ಇವನೇಲಭ್ರಿ ಹನುಷ್ಯನೇ...

ಅದ್ದರಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲರೂ ಅವನನ್ನು 'ಒಂದು ತರಹ' ಎಂದು ಹೇಳುವರು.

ಹಳ್ಳಿ ತೋಡಿ ಆದೊಡನೆ ತನ್ನ ಗುಡಿಸಲಿಗೆ ಓಡುತ್ತಿದ್ದ. ಬಟ್ಟೆಯ ತೈಟ್ಟಿಲಲ್ಲಿ ನಿರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಇರುಳನನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಮುದ್ದಾಡುತ್ತಿದ್ದ—ಕುಣೀದಾಡುತ್ತಿದ್ದ.

ಆ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ, ಕುತೂಹಲಕ್ಕೆ, ಹಾಡಿಗೆ, ಕುಣಿತಕ್ಕೆ ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಕಾರಣ ಇರುಳನೇ ಏನು?

ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ...

ಎಮ್ಮೆ ಮಂದಿ ಡೈತ್ಯವರ್ತ ಆನಂದ ಮತ್ತು ಹಗಲುಗನಸುಗಳನ್ನೇ ಲಾಜು ಹುಗಿದಿಂದುವ ಆ ಸ್ವಾಶಾನದಲ್ಲಿ ಮರಣವೆಂಬ ಮಾಯೆಯನ್ನು ಮರೆತು ಜನನವೆಂಬ ಭಾರಂತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಲಯವಾಗಿದ್ದ ಅಂಡಿಯ... ಅಂಡಿಯ...

—ಹೇಳಲು ಬೇರೇನಿದೆ?

ಇರುಳನ್ ಒಂದು ದಿನ ಸತ್ಯಾಹೋದ.

ಬಾಡಿ ಬೆಂಡಾಗಿ ವರ ಬೇಡಿ ಕಾದಿದ್ದ ತಪಸ್ಸುಮಾಡಿ ಬಹುದಿನಗಳನಂತರ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ವಾಗಿ ಇನ್ನು ಯಾವ ಭರವಸೆಯೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಕಾಲ. ಬಾರದೆ ಬಂದು ಜನ್ಮವೆತ್ತಿ, ಆಸೆ ದೋರಿ, ಆಡ ನಲಿದಾಡಿ, ಕನಸುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಕಾರಣನಾದ ಇರುಳನ್ ಇದ್ದಕ್ಕಿದೆಂತೆ ಎರಡು ದಿನಗಳ ಜ್ಞರದಿಯದ ಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ ಬಂದಂತೆ ಹೋಗಿಯೇಬಿಟ್ಟ.

ಆಸೀಗಳನ್ನೂ ಕನಸುಗಳನ್ನೂ ವಿನಾಶಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಭಾರಂತಿಗೆ ಬಲಿಕೊಟ್ಟು ಮುರುಗಾಯಿ ಬಾಯ್ಪಡಿದುಕೊಂಡು ಹೊಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಹೊಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಉರುಳುರುಳ ರೋದಿಸಿದಳು.

ಶೈಲೇಕ ಪರಂಪರೆಯು ಹೆಪ್ಪಾಗಟ್ಟಿ ಕರಡಾದ ಆ ಸ್ವಾಶಾನಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಭಾಗದ ದುಃಖದಿಂದ ಬಹುವಾಗಿ ಅತ್ಯಳು.

ಬೇವಿನ ಮರದಡಿ ಬರೀ ಬಟ್ಟೆಯ ಖಾಲಿ ತೊಟ್ಟಿಲೆನ ಬಳಿ ಮೊಣಕಾಲುಗಳ ಮಧ್ಯ ಮುಖ ಮರೆಸಿಕೊಂಡು ಆಂಡಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ.

ಸಿರಾಶಾಭರಿತ ದೃಷ್ಟಿ ಎಲ್ಲೆನ್ನೇ... ಏನೇನೇ ದೃಶ್ಯಗಳು... ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಶಂಡಂತ ಹುದೇ... ಇನ್ನು ಕಾಣಲಾಗುದುದು...

ಅದೋ ಇರುಳನ್—

• ಬೇಲಿಯ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ತವಳಿ ಹೋದಾಗ...ಬಟ್ಟೆಯ ತೊಟ್ಟಿಲಿನಿಂದ ನಿದ್ರೆಯಿಂದೆದ್ದು ತಲೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ, ಹೋರಿಗೆ ಹಾಕಿ ಕೆನ್ನೆಗಳು ಗುಳಿಬೆಳುವಂತೆ ನಗುತ್ತಾ, 'ಅಪ್ಪಾ' ಎಂದು ಕರೆದಾಗ...

ಗಿಡಗಳಿಗೆ ನೀರು ಹಾಯಿಸುವಾಗ ಅವನಿಗರಿವಾಗದಂತೆ ಹಿಂದೆ ಬಂದು ಥಟ್ಟನೇ ಹಾಯ್ದು ರೋಮಾಂಚನ್ನೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದುದು...

ಎದುರಿನಲ್ಲಿದ್ದ ತಟ್ಟೆಯ ಕಡೆಗೆ ವೇಗವಾಗಿ ತವಳಿ ಬಂದು ತನ್ನ ಕೋಮಲ ಕರಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟು ಹಿಸುಕಿ ಬೆರಳುಗಳ ಮಧ್ಯ ಸಿಕ್ಕಿದ ಬಂದೆರಡು ಅನ್ನದ ಆಗುಳುಗಳನ್ನು ಬಾಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಸೆವು ಲೊಟ್ಟಿಹಾಕಿ ಕೈತಟ್ಟಿ ನಗುತ್ತಿದ್ದುದು...

ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಹೃದಯವಾಗಿ ಹೆಗಲಿರುಳು ಎನ್ನದೆ ದಿನವೆಲ್ಲಾ ನಿದಿಸಿ...

—ಸುಳ್ಳಿ...? ಕನಸೀ...? ಭಾರಂತಿಯೆ...? ಹುಟ್ಟಿ...? ಮೌಧ್ಯವೆ...?

ಅಂಡಿ ಚಿತ್ತ ಭರುವುಗೊಂಡವಂತೆ ಶಿಲೆಯಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ.

ಇರುಳನ್ ತವಳಿ ತಿರುಗಾಡಿದ ಸ್ಥಳವೆಲ್ಲಾ, ಅವನು ಮುಟ್ಟಿ ಆಟವಾಡಿದ ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲಾ, ಅವನು ಮುದ್ದಾಗಿ ಆಡಿದ ಮಾತುಗಳೆಲ್ಲಾ ಅಂಡಿಯ ನೆನಹಿಗೆ ಮತ್ತೆಮತ್ತೆ ಬಂದು ಕಂಹಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ.

ಅದೇ ಗುಡಿಸಲಿನಲ್ಲಿ ಆ ಮಗುವಿನ ಶವ ಉದಿ ಬಿದ್ದಿದೆ. ಬಾಯಿ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ನೊಣ ಮುತ್ತಿವೆ. ಹಣ್ಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪು ಚಂದನದ ಬೊಟ್ಟಿ; ಕಪ್ಪೇರಿದ ತುಟ್ಟಿಗಳ ನಡುವೆ ಎಳೆತನ ಏರಿದ ಹಲ್ಲುಗಳ ಸಾಲು ಮಿಂಚುತ್ತಿದ್ದವು. ಕೈಕಾಲುಗಳನ್ನು ಆಗಲಿಸಿ...

—ದೀರ್ಘ ನಿದ್ರೆಯೋ ?

“ಇಲ್ಲ, ಸತ್ಯಹೋಗಿದ್ದಾನೆ.”

ಮುರುಗಾಯಿ ಅವನ ಎದೆಯ ಮೇಲೆ ಅವನ ಕರಗಳನ್ನು ಮಡಿಸಿಟ್ಟಿಳು. ಬಾಯಿ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಮುತ್ತಿದ್ದ ನೊಣಗಳನ್ನು ಒಡಿಸಿದಳು. ಶವದ ಮೇಲೆ ಬಂದು ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ತಂದು ಮುಚ್ಚಿದಳು...

ಕಡೆಯಲ್ಲಿ...

ಕರ್ತವ್ಯವೆಂಬುದೊಂದಿದೆಯಲ್ಲವೇ ?

* * *

ಕೆಂಪಾದ ನಯನಗಳಿಂದ ಅಶ್ರುಧಾರೆ ಬರುತ್ತಿರಲು ಟವಲನ್ನು ತಲೆಗೆತ್ತಿ ಸುತ್ತಿ ಕೊಂಡ ಅಂಡಿ. ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಗುದ್ದಲಿಯನ್ನು ಭುಜದ ಮೇಲೇರಿಸಿಕೊಂಡ. ನೆನೆಸಿಟ್ಟಿದ್ದ ಅರಸಿನದ ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಇರುಳನನ್ನು ಸುತ್ತಿ ವಿದೆಗಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹೋರಬೆ.

“ಅಯೋ...ನನ್ನ ರಾಜ್ಞಾ” ಎಂಬ ಫೋರ ಶಬ್ದವೆದ್ದಿತು—ಮುರುಗಾಯಿ ಆಳುತ್ತೋರೆ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಹೋರಿದಳು. ಅಂಡಿಯ ಕಾಲುಗಳಿರದನ್ನೂ ಹಿಡಿದು ತಡೆದಳು.

ಕೈಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಶೋಕ, ಹೃದಯದಲ್ಲಿಂದು ಶೋಕ, ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಹಿಡಿದಾದ ಶೋಕ...

—ಅಯ್ಯಾ, ಅವನೇನು ಮಾಡಿಯಾನು. ನಿಂತವನು ನಿಂತಂತೆ ವೇದನೆಗೆ ಒಳಗಾದ, ಎಲ್ಲಾ ಶೋಕಗಳಿಗೂ ಹಳ್ಳಿ ತೋಡಿದ ಗುದ್ದಲಿ ಭುಜದ ಮೇಲಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಈಗೇನು ಸಾಧ್ಯ?

ಒಂದು ಕೈ ಶವವನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ಕೈ ಗುದ್ದಲಿಯನ್ನೂ ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದಿತ್ತು...

“ಮುರುಗಾಯಿ...ಅಳಬೇದ...” ಎಂದು ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಅವನೇ ಅಳುತ್ತಿದ್ದ. ಅವಳು ಇನ್ನೂ ಜೋರಾಗಿ ರೋಡಿದರು.

ಅವಳ ಹಿಡಿತದಿಂದ ಬಿಡಿಕೊಂಡು ಆಂಡಿ ಮುನ್ನದೆದ.

—ಅವನಿಗೆ ಇಷ್ಟು ದಿನಗಳಿಂದ ಶವಗಳು ಮಾತ್ರ ಗೊತ್ತಿದ್ದವು. ಅದರೇ ಆ ಶವಗಳ ಹಿಂದೆ ಇಷ್ಟು ಶೋಕವೇ?

‘ಅಯ್ಯಾ...’

ಅಂದು ಆ ನಂದನವನಕೆ ಅದೇನು ಸಂಶೋಧವೇ...? ಮರ ಗಿಡಗಳು ನವ ಪ್ರಪಾಂಚಾಯಿನ್ನು ಆ ಸ್ವಾನ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಡೆ ಚೆಲ್ಲಿದ್ದವು.

—ಆಂಡಿ ತನ್ನ ಕಳಿದುಹೋದ ಕನಸನ್ನು ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ನಡೆದ.

‘ಆ ಪನ್ನೀರು ಮರದಿ ಇರುಳನಿಗೆ ಹಳ್ಳಿ ತೋಡಬೇಕು. ಆ ಮರವಾದರೇ ಯಾವಾಗಲೂ ಪನ್ನು ಸುವಾಸನೆಯ ಪ್ರಪ್ರಾರಾಜಿಯನ್ನು ಬೆಲ್ಲುತ್ತರೆ.’

ಮಗನ ಶವವನ್ನು ನೆಲದ ಮೇಲಿಟ್ಟು. ಭುಜದ ಮೇಲಿದ್ದ ಗುದ್ದಲಿಯನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಮರದಂತೆ ನಿಂತ.

ಅವನ ನಯನಗಳು ಶೂನ್ಯಾಂಬಿರವನ್ನು ನಿರಾಶೆಯಿಂದ ನೋಡಿದುವು. ಕಣ್ಣೀರು ಹರಿಯಿತು. ಸಹಿಸಲಸಾಧ್ಯವಾದ ಶೋಕದಿಂದ ಮೂಗು ಮತ್ತು ತುಂಬಿಗಳು ಅದುರಿದುವು. ಎದೆ ಭಾರವಾಯಿತು.

ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕಲ್ಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಗುದ್ದಲಿಯನ್ನು ತ್ತಿದ. ಕರಗಳು ನಡುಗಿದುವು. ಕಾಲುಗಳು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲಲಾರದಹೋದುವು.

ಮೇಲಕೈತ್ತಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದ ಗುದ್ದಲಿಯನ್ನು ಬೀರಿ ಭೂಷಾದಿ ‘ಮಗನೇ’ ಎಂದು ಪ್ರಾಣಿಸಿ ಶವದ ಮೇಲೊರಿಗಿದ. ಬಹಳವಾಗಿ ಅತ್ಯ, ಅತ್ಯ, ಬೇಸತ್ತ...

ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ತನ್ನ ಪಂಧ್ಯ ಮಗನ, ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಕಾಣಲಾಗದ ಮಗನ— ಮುಖವನ್ನು ನೆಟ್ಟು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತ್ತದ್ದ.

ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಬೆವರಿನ ಹನಿಗಳು ಸಾಲುಗೆಟ್ಟಿದುವು.

ಎದೆಯನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಗುದ್ದಲಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡ. ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಆಗಲಿಸಿ ನಿಂತು ಕಣ್ಣಾಟ್ಟಿ ಗುದ್ದಲಿಯಿಂದ ಬಲವಾಗಿ ಕತ್ತಿದ್ದ.

‘ನಂದನವನತ್ತಿಲ್ ಒರ್ ಅಂಡಿ...’

ಆ ಹಾಡು...ಅವನು ಹಾಡಲಿಲ್ಲ.

ಉರಿನವರ ಶವಗಳಿಗೆ ಹಳ್ಳಿ ತೋಡುವಾಗ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಹೃದಯ ಭಾರವೇ ಶೋಕವೇ ಇಲ್ಲದೆ ಕುಸೀದು ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಹಾಡು... ಹಾಡಿದವರು ಯಾರು...?’

ಮತ್ತೆ ಗುಡ್ಡಲಿಯನ್ನೆತ್ತಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಅಗೆದ.

‘ನಂದನವನತ್ತಿಲ್ ಒರ್ ಅಂಡಿ...’

—ಮತ್ತೆ ಅದೇ ಕಂರ...

‘ಯಾರದು...?’

ದುಃಖಿನನ್ನೆಲ್ಲಾ ನುಂಗಿ ಮತ್ತೆ ಹಳ್ಳಿ ತೋಡಿದ.

ಮತ್ತೆ ಒಂದು ಕಂರ:

“ನಂದನವನತ್ತಿಲ್ ಒರ್ ಅಂಡಿ—ಅವನ್

ನಾಲಾರು ಮಾಡಮಾಯ್ ಕುಯವನ್ನೆ ತೇಂಡಿ...”

‘ಅಯ್ಯೋ ಅಫ್ರ್ವಾಗುತ್ತಿದೆ...’

—ಅಂಡೆ ಗುಡ್ಡಲಿಯನ್ನು ಬೀರಿ ಬಿಸಾಡಿ ಹಿಂತಿರುಗಿ ನೋಡಿದ.

ಕಂಬವನ್ನೊಡೆದುಕೊಂಡು ನರಸಿಂಹಾವತಾರದಂತೆ, ಭೂಮೆಯಲ್ಲಿನ ಹಳ್ಳದ ಹಂಟಿಗಳನ್ನು ಭೇದಿಸಿಕೊಂಡು ಸುಂದರ ಪುಗುವೊಂದು ಹೊರಗೆ ಬಂತು.

ಕೈಗಳನ್ನು ತಟ್ಟಿ ತಾಳಹಾಕುತ್ತು ಆ ಶಿಶು ಹಾಡಿತು

“ನಂದನವನತ್ತಿಲ್ ಒರ್ ಅಂಡಿ—ಅವನ್

ನಾಲಾರು ಮಾಡಮಾಯ್ ಕುಯವನ್ನೆ ತೇಂಡಿ

ಕೊಂಡುಮಂದಾನ್ ಒರು ತೋಂಡಿ—ಅದ್ದೆ

ಕೊತ್ತಾಡಿ ಕೊತ್ತಾಡಿ ಪೋಟ್ಟುಡ್ಡೆತ್ತಾಂಡಿ...”

ಕಂರಗಳೊಂದಾಗಿ ಬಲವಾಗಿ ಏಕವಾಗಿ ಸುಗಮಗೊಂಡು ಫೋಪವಾಯಿತು.

ಆ ಸ್ವಾಶಾಂಕಾಮಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊ ಕಾಲದ ಹಿಂದೆ ಹೂಳಲ್ಪಟ್ಟ ಮೊದಲ ಮಗುವಿನಿಂದ ಹಿಡಿದು ನೆನ್ನೆ ಸತತ್ತ ಹೂಳಲ್ಪಟ್ಟ ಕಡೆಯ ಮಗುವಿನವರೆಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಜೀವಂತ ಸ್ವರೂಪವೆತ್ತಿ ಒಂದಾಗಿ ಸಂಗಮಗೊಂಡು ಬಿಕ್ಕಿ ವಿರಸಿಸಿದ ಧ್ವನಿಲುಂದ—ಶಿಶು ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ—ಹಾಡಿ ಕ್ಕಿ ತಾಳಹಾಕಿ ಅವನನ್ನು ಬಳಸಿ ನಿಂತು ಆಡಲಾರಂಭಿಸಿದುವು.

ಆಗಸದ ಬೆಳಕಲ್ಲು ದಿಕ್ಕುಪಾಲಾಗಿ ಚದುರಿ ಓಡಿತು.

ಅಂಡೆ ತನ್ನನ್ನು ಮರೆತು ನಕ್ಕ.

ಅದೋ, ಅವನ ಇರುಳನೂ ಆ ಮಕ್ಕಳ ಮಧ್ಯೆ ನಿಂತು ನತ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದ, ತಾಳಹಾಕುತ್ತಿದ್ದ.

ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದ.

ಏನು ಹಾಡು ಗೊತ್ತೇ...?

‘ನಂದನವನತ್ತಿಲ್ಲ ಓರ್ ಆಂಡಿ...’

ಗುಂಪಾಗಿ ತಾಕೋಂಡು ಓಡುವ ಮಕ್ಕಳ ಮಹಾಸಾಗರದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಇರುಳನನ್ನು ಬಾಚಿ ಅಲಂಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಆವನು ಓಡಿದ.

ಇರುಳನ್ ಕಾಣಸಲಿಲ್ಲ...ಮುದುಕಿದ, ಸಿಗಲಿಲ್ಲ...ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಇರುಳನ್ ಕಾಣಸಲೇ ಇಲ್ಲ...

ಆ ಮಕ್ಕಳು ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ತರನಾಗಿದ್ದರು.

ನನ್ನದು ಮತ್ತೊಬ್ಬರದು ಅವನು, ಇವನು ಎಂದು ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇ ಕಾಣಲಾಗದ ಆ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಆ ಇರುಳನನ್ನು ಮಾತ್ರ ಗುರುತುಹಕ್ಕಿವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ...

ಅಂಡಿ ತಬ್ಬಿದ.

ಆಹಾ, ಅದೆಂತಹ ವೇದನೆ...ಅದೆಂತಹ ವೇದನೆ...

* * *

ಪನ್ನೀರು ಮರದಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಗನ ಶವದ ಬಳಿ ಮುಖಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಬಿದಿದ್ದ ಆಂಡಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಗಾಬರಿಗೊಂಡು ಓಡಿಬಂದಳು ಮುರುಗಾಯಿ, ಅವನನ್ನು ಹೊರಜಿಸಿ ಎತ್ತಿ ಮುಡಿಲಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಸಿಕೊಂಡು ಅತ್ತಳು, ಅವನ ರೆಷ್ಟೆಗಳು ಅಲುಗಾಡಿದುವು.

—ದೇವರೇ ಅವನನ್ನೂ ಜೀವಂತವಾಗಿದ್ದ; ಸತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಅವನು ಇನ್ನೂ ಆ ನಂದನವನದಲ್ಲಿ ವಾಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ಹಿಂದಿನಂತೆ ಈಗ ಹಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಸೃಶಾನಭೂಮಿಗೆ ಬರುವ ಶಂಕಾಳನ್ನು ನೋಡಿದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಪರಿತಪಿಸಿ ಅಳುತ್ತಾನೆ. ಉದಿನವರ ಶೋಕಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಅವನು ಬಲಿ. ಆದರೆ ಈಗಲೂ ಅವನನ್ನು ‘ಒಂದು ತರಕೆ’ ಎಂದೇ ಹೇಳುವರು.

3. అంతరంగ పునీత

“ఒందు నిమిష ఇరి: కరేయుక్కేనే... నీవు యారు మాతనాడుక్కరువుదు? ” ఎందు కేళిదాగ హల్లు కష్టి లుత్తర కోణి: “నాను—ఆపర మగ వేణు! ” స్ఫూర్చ సమయద సంతర అవన తందెయ ధ్వని ప్రేణినల్లి కేళిశతు: “ హలో, నాను, సుందరం...”

—ఆదువరేగి ఇద్ద ధైయిF, కాతర, ఉద్దోగ ఎల్లూ మేలేద్ద వేణువిన తుటిగలు ఆదురిదువు. అవన కంఠ కుగ్గితు; ఆదరూ తన్నన్న తాను సంభాషి కొండు మాతనాదిద: “నాను వేణు మాతనాడువుదు...నాను నిమోందిగే స్ఫూర్చ మాతనాడబేశాగిదే...ఉం...ప్రత్యేక మాతనాడబేశాగిదే.”

“సరి...నన్న స్ఫూర్చ హోత్తిగి మనేగి ఒందుబిడుక్కేనల్లూ.”

“ఇల్ల...ఆ బగ్గి మనెయల్లి మాతనాడలు ననగే ఇశ్శియిల్ల...నీవు ఇరువు ధూదరే ఈగలే కెత్తు నిమిషదల్లి నాను అల్లిగి బరుత్తేనే...”

“ఓయసా! సరి—బా...”

“థ్యాంట్స్...”

—రిశేవరన్న కిళగిట్టు కెకేయల్లి మూడిద్ద చెవరిన కెగాళన్న ఒరెశకొండ వేణు.

అవన క్ష్యదయ ఇన్నొ జోలిరాగి బడిదుకొళ్ళత్తలే ఇత్త. అవను ఏనేనో మాతనాడబేశిందు. ఒందు మహత్త్వద కాయోన్ను ఖాగువ ధోలకేయల్లి అంగ్యీయల్లి కుట్టుత్తా గుణాకార కాశిద.

“ఉం... ఇదు నన్న కటమ్మ! ఈ కుటుంబ ఆశిదు హోగదంత రక్షిసువుదు నన్న కటమ్మ! ఒచ్చి కుటుగ—తన్న మగనే—తన్నన్న ఏండిసువ రీతి కేదు కేట్టుదన్న ఆపరు అధికారికొళ్ళబేచేవే? ఆపమానకర ఏపయి...నాను ఆతురపడదే న్నాయవాగి మాతనాది ఆపర కేదు, కష్ట రహస్యమన్న ఆపరిగి మోదలు తిథియహేళబేశు... ‘అదెల్లు ఎనూ ఇల్ల కాగే హేగి’ అంత ఆపరు మరేమాచువరు...ఉముం ఆపర టేబల్ ద్వాయరానల్లిద్ద కాగదవన్న... కష్ట ప్రంయ పత్త—అదన్న జ్ఞాపకవాగి ఎత్తిట్టుకొళ్ళత్తేనే...’ నన్న టేబల్ ద్వాయరాగి కళ్ళ బేగద క్షీ ఉపయోగించయా? ’ ఎందు ఆపరు

ಕುಟಿತರಾಗಬಹುದು. ಇವರ ಕಳ್ಳು ಪ್ರಣಯವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ನಾನು ಮಾಡಿದ ಕಳ್ಳತನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ತಪ್ಪು ಇಲ್ಲ...ಮೊನ್ನೆ ರಾತ್ರಿ, ಕೂಡ ಅವಳಿಂದಿಗೆ ಸೀರಿಂಗ್ ಮೋ ಸಿನಮಾಕ್ಕೆ ಹೋದುದನ್ನು ನೋಡಿದಮೇಲೆ ತಾನೆ ಈ ಸಂಭಂಧದ ಪೂರ್ಣ ಸತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ನಾನು ಅವರ ಕೋಣೆಯನ್ನು ಶೋಧಿಸಿದೆ...”

—ವೇಣು ಅವಸರ ಅವಸರವಾಗಿ ಬಟ್ಟೆ ಬದಲಾಯಿಸ ಹೂರಿಗೆ ಹೂರಿಪುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಲೇಡೀಸ್ ಕ್ಲಾಬ್‌ಗೆ ಹೂರಟಿದ್ದ ರಮಣೆಯಮ್ಮಾಳ್ ಅವನಿಗೆ ಎದು ರಾದಳು.

ಕೆಲವು ದಿನಗಳಿಂದ ಅವನ ವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಮಾತು ಬದಲಾಗಿದ್ದುದು ಅವನ ತಾಯಿಗೆ ಅರಿವಾಗಿತ್ತು.

ಈಗ ಅವನು ಥಟ್ಟನೆ ಎದುರು ಬಂದಾಗ ಅವನಿದ್ದ ರೀತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಕಳವಳಗೊಂಡಳು.

‘ಅವನು ಸರಿಯಾಗಿ ಉಟ ಮಾಡದೆ ನಿದ್ರೆಯಿಲ್ಲದ ಹೀಗಾಗಿರುವನೋ?’ ಎಂದು ಅವನ ಬಾಡಿದ ಮುಖ ಕಂಡು ಅವಳು ಸಂದೇಹಗೊಂಡಳು. ಅವನು ಕೃತಗೊಂಡು ಕಪ್ಪೇರಿಹೊಗಿದ್ದ. ಮುಖದಲ್ಲಿ ಗಡ್ಡ ಏನೇ ಬೇಕಿದಿತ್ತು...ಅವನು ಯಾವುದೋ ವಿಚಾರ ಕುರಿತು ಬಹಳ ಮನೋವಾಕ್ಯಕುಲಗೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಅವನ ಬೇಸತ್ತ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ಅವುಗಳ ಸ್ತುತಿ ಅವರಿಸಿದ್ದ ಕಪ್ಪು ವ್ಯತ್ಸುಕಳಿಂದ ಅವಳು ತಿಳಿದಳು.

‘ಅವನು ಪೂರ್ವ ವಯಸ್ಸನಾದ ಗಂಡು ಮಗ. ಏನಾದರೂ ಅಂತರಂಗದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾರಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿ ತಾನು ಪ್ರಯೋಶಿಸುವುದು ಸರಿಯಿಲ್ಲ ಎಂದುಕೊಂಡೇ ಅವಳು ಅವನ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬಂದಳು.

“ಏನು ವೇಣು...ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೂರಟಿ...?” ಎಂದು ಆದರದಿಂದ ಅವನ ತೋಳು ಹಿಡಿದು ಕೇಳಿದರು. ಅವನ ದೇಹ ಸಂಕುಚಿತವಾಯಿತು.

“ಸ್ವಲ್ಪ ಕೆಲಸವಿದೆ” ಎಂದು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟು.

“ವಾಟ್ ಈಸ್ ರಾಂಗ್ ಏತ್ ಯು? ಸರಿ... ಏನೇ ಆಗಿರಲಿ, ನಾನು ನಿನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಲ್ಲನಾದರೆ ಹೇಳು...?” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.

“ಥ್ಯಾಂಕ್ ಸ್ಟ್ರೋ”—ಎಂದು ಅವನು ಮುಂದೆ ಹೋಗಲಾಗಿ ತಾಯಿ ಅವನನ್ನು ಹಿಡಿದು ನಿಲ್ಲಿಸಿದಳು.

“ಹೋಗು...ಹೋಗಿ—ಅಡುಗೆಯ ಅಜ್ಞೆ ಏನೋ ವಿಶೇಷ ತಿಂಡಿ ಮಾಡಿದ್ದಾಳೆ... ತಿಂದು ಹೋಗು” ಎಂದು ಉಪಚಾರ ಹೇಳಿ ತನಗೂ ವೇಳಿಯಾಯಿತೆಂದು ಕೃಗಳಿಯಾರ ನೋಡಿ ಅವರು ಹೂರಿಗೆ ಸಾಗಿದರು.

ವೇಣು ಒಂದು ಕ್ಲಾಬ್ ತಲೆಬಾಗಿ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ನಿತ.

‘ఈ పెద్ద తాయియన్న ఈ తందే హేగే వంచించే దోష బగేయుత్తిద్దురే’ ఎనిషితు అవనిగే.

ఆదర నంతర ఈ తాయి ఈ వయస్మినల్లు మాడికొళ్పువ అలంకార. పౌడరు హచ్చికొళ్పువుదు. లీపోస్మిక్, స్లైవెలాస్ బ్లౌస్, కీరలు ధ్వనియల్లి మాత నూడువ ఐగ్లిష్ భాష ఐవెల్లు నేడు, హొబ్బీయన్న బేధిస్కోండు లుఫ్ట్స్ గ మత్తు జిగుప్పే లుక్కె బందితు.

హాలోన్లు ఆగతానే కాన్స్టంపినింద హింతిరుగిద్ద అవన ఇచ్చరు సహోదరరూ. ఆరు వషా వయస్మిన తంగియూ సోఘాదల్లి కుళితు మూ—సాక్స్ తేయు త్రిద్దరు. అవరన్న నోడువాగ వేణువిన మనస్సునల్లి దుఃఖి మత్తు పరితాప లుక్కితు.

‘ఈ బేజవాబ్బారియుత తాయియూ కేడుగొట్ట తందెయూ ఈ మక్కళ భపిష్టవన్న నాత మాడుత్తిద్దురే’ ఎందు నెనెస్కోండాగ... ఇదక్కే తానేను మాడబేకు ఎందు కళవళగొండ.

‘ఇదక్కే ఏనాదరూ మాడలేబేకు అదు నన్న కెఱవ్వే... నానేను ఇన్ని చెక్క కుడుగనే? ననగే ఇష్టత్మోందు వషా వయస్సు... లేగలే ఓ ఆమ్ర అన్ ఆడల్పా.’

భట్టనే అవనిగే తన్నన్న సాకి పోణించి తాత—అజ్ఞ నెనచిగే బందరు.

‘ఒట్టీయదాయితు. ఈ కేడుకెట్ట వాతావరణాదల్లి నాను బెల్యల్లివల్ల సద్య...’

వేణువిన తందే సుందరం, తాయి రము’ ఇష్టత్మేదు వషాగాళ హింద కాలేజినల్లి విద్యాభ్యాస మాడుత్తిద్దాగ పరస్పర టీతిసి వివాహవాదవరు. ఇచ్చరు ప్రత్యేక జూతియవరు ఎంబ కారణదింద హత్తవర ఇష్ట ఏరుద్ద, సుందరం అవళ కై కిడిదరు.

రమణయమ్మాళ్ చెక్క వయస్మినల్లి కాన్స్టంపినల్లి ఓది పాట్లిమాక్క పద్ధతి యల్లి బెల్యిదవరు. ఆ సంస్కృతియల్లే ఆవళ కుటుంబ ఓలాడుత్తిత్తు. ఆ కాలదల్లి సుందరం ఆవరల్లి తోరిద టీతిగి అంట కారణపూ ఆగిద్దిరబకుదు.

ಆ ಪ್ರೀತಿಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಹೆತ್ತವರಿಗೆ ವಿರೋಧಿಯಾಗಿ ಅಂತರ್ಜಾತಿ ವಿವಾಹ ವಾದರು. ನಂತರ ಸುಂದರಂ ಎರಡು ವರ್ಷ ಕಾಲ ಯಾವ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನೂ ಹೊಂದಿರ ಲಿಲ್ಲ. ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ವೇಣು ಹುಟ್ಟಿದ. ಪ್ರತ್ಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತೊರೆದಿದ್ದ ಸುಂದರಂ ತಂದೆ ಗಣಪತಿ ಪಿಠೀಪ್ರ, ಅವರ ಪಶ್ಚಿಮ ವಿಶಾಲಂ ಮೊಮ್ಮೆಗನನ್ನು ನೋಡಲು ಗ್ರಾಮದಿಂದ ರೈಲು ಹಕ್ಕಿ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಧಾವಿದರು. ಕೃಷ್ಣಾ ಹಂತನ ಏಗಿ ಸುಂದರಂ ಮತ್ತು ಅವನ ಮಾತಾಪಿತ್ರಗಳ ಮಧ್ಯ ಸಂಪರ್ಕ ತಂದವನು ವೇಣುವೇ.

ವೇಣುವಿಗೆ ಆರು ವರ್ಷ ವರ್ಯಸ್ನಾದಾಗ ಗಣಪತಿಪಿಠೀಪ್ರ, ಮೊಮ್ಮೆಗನನ್ನು ತಾವು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದರು: ‘ಯಾರೋ ಒಬ್ಬಳಿಗೆ, ಯಾವುದೋ ಒಂದು ನಾಗರೀತನಕ್ಕೆ ತಾವು ಆಚಾರದಿಂದ ಬೇಳಿಸಿದ ತಮ್ಮ ಮಗನನ್ನು ಬಲಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದ್ವಿ’ ಎಂಬ ನಿರಂತರ ಚಿಂತನೆ ಒಟಗಾದ ಗಣಪತಿಪಿಠೀಪ್ರ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವೆಂಬುತ್ತೆ ಮೊಮ್ಮೆಗನನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು.

ವೇಣು ತಾತನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಡಿಕೊಂಡು ದೊಡ್ಡವನಾದ. ಹೆತ್ತವರ ಮನೆಯೆಂಬುದು ಎಂದಾದರೂ ರಚಿಯಲ್ಲಿ ತಂಗಿ ಹೋಗುವ ಬಂಧುಗಳ ಮನೆಯಂತಾಯಿತು.

ಸುಂದರಂ ತಂದೆ ಗಣಪತಿಪಿಠೀಪ್ರ ವೀರಶೈವರು. ತಮಿಳು ವಿದ್ವಾಂಸರು. ಶವಭಕ್ತರು. ಅವರ ಪಶ್ಚಿಮ ವಿಶಾಲಂ ಕಳಿದ ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ತಮಿಳು ಮಾಂಜಿಯರ ಕಡೆಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿ. ಪತಿಯ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತು ಮಾತನಾಡುವುದು ಕೂಡ ಇಲ್ಲ.

ವೇಣು ಎಂದಾದರೂ ರಚಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತಾಪಿತ್ರಗಳ ಮನಗೆ ಬರುವಾಗ ಅವರ ಜೀವನ ರೀತಿ ನೇತಿ. ನಡತೆ, ಉದುಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಅನ್ಯ ರೀತಿ ಇರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಅವರೇ ತನಗೆ ಅನ್ಯರೆಂಬಂತಾಯಿತು. ಜಿಕ್ಕ ವರ್ಯಸ್ನಿನ ಆ ಅನುಭವವೆಲ್ಲಾ ತಾತನ ಮನಗೆ ಹೋಗಿ ಹಾಸ್ಯದಿಂದ ಅವರೂದಿಗೆ ನಗುವುಡಕ್ಕಾಯಿತು. ನಂತರ ದೊಡ್ಡವನಾದಂತಲ್ಲಾ ಅಜ್ಞ ಮತ್ತು ಅಜ್ಞಯನ್ನು ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳಿಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡತೋಡಿದ. ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞ-ಅಜ್ಞ ಮಾದರಿ ದಂಪತ್ತಿಗಳಾಗಿಯೂ ಸಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಆದರ್ಶ ವಾಗಿಯೂ ಉಚ್ಚ ಸ್ವಾಸದಲ್ಲಿದ್ದವರು.

ಎಪ್ಪೇ ಪ್ರೇಮವಿದ್ದರೂ ಅವನಿಗೆ ತನ್ನ ಮಾತಾಪಿತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಉನ್ನತವಾದ ಗೌರವ ಉಂಟಾಗಲಿಲ್ಲ.

ವೇಣು ಹೈಸ್ಕೂಲ್ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮುಗಿಸ ಪಕ್ಕದ ಕೋನಿನ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸೇರಿದ. ಅವನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಎಪ್ಪೇ ನರ್ವೆನವಾದುದಾಗಿದ್ದರೂ ಜೀವನ ರೀತಿ ಮಾತ್ರ ಅದಕ್ಕೆ ಅಡಿಯಾಳಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಕ್ರಿಗ್ ಕಾಲೇಜು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮುಗಿದು ಅವನು ಮದರಾಸಿಗೆ ಬಂದು ಕೆಲವು ತಿಂಗಳಿಗಳಾಗಿದ್ದವು....

ತಾತ-ಅಜ್ಞಯನ್ನು ತೊರೆದು ಬರಲಾಗಲಿಲ್ಲ.

‘ನಾನೇನು ನೊಳರಿ ಹುದುಕಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ... ವಿದ್ಯಾವಂತರಾದವರೆಲ್ಲ ನಗರಗಳಿಗೆ ತೆರಳುವುದರಿಂದಲೇ ನಮ್ಮ ದೇಶ ಹೀಗಾಗಿದೆ. ನಾನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ವ್ಯವಸಾಯ ವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಕ್ಕುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಅವನು ತಾತನೊಂದಿಗೆ ಎಷ್ಟೋ ಹೇಳಿ ನೋಡಿದ! ಅವನ ಯೋಜನೆ ಅಜ್ಞಗೆ ಹಿಡಿಸಿತ್ತು.

ಆದರೆ, ಒಹು ಮೇಳಿ ಕಣ್ಣಿ ಕುಚೆಫೈರನಲ್ಲಿ ಒರಿದ್ದ ತಾತ, ಅಜ್ಞಗೆ ಈ ರೀತಿ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟರು: “ಎನು, ನೀನೂ ಅವನೊಡನೆ ಸೇರಿ ಮಾತನಾಡುವೆ? ನಮ್ಮ ಮಗನನ್ನು ಬಿಟ್ಟಗಲಿದಾಗ ನಿನ್ನ ಮನನ್ನು ಕೇಳತೆ? ಹಾಗೆಯೇ ಅಲ್ಲವೆ ಅವನನ್ನು ಹೆತ್ತುವಳಿಗೆ. ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ಇಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಇದ್ದು ದಾಯಿತು. ಈಗ ಅವನು ಹೆತ್ತುವರಿಗೆ ಮಗನಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಇರುವುದೇ ನಾಯಿ.”

“ನಾನು ಬರಲಿಲ್ಲ ಅಂತ ಅಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಅಳುತ್ತಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಬೇಸರದಿಂದ ನುಡಿದ ವೇಣು.

“ವೇಣು ನೀನು ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಇರುವುದು ನಿಗಿಂತ ನಮಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂತೋಷ ಅಂತ ಹೇಳಬೇಕೇನು? ಈಗ ಕೆಲವು ದಿನ ನೀನು ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಇರು. ಅಮೇಲೆ ಕ್ರಮೇಣ ನೋಡೋಣವಂತೆ... ಇಷ್ಟು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನಲ್ಲ... ನೀನು ಆ ಕಡೆ ರೈಲು ಹತ್ತಿ ಹೋದ ಮೇಲಿ ನಿನ್ನ ಅಜ್ಞಯೂ ನಾನೂ ಅದು ಹೇಗೆ ದಿನ ಕಳಿಯುತ್ತೇವೇ ಏನೋ...? ಅದಕ್ಕೇನಂತೆ, ನೀನು ರಜಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುವೆಯಲ್ಲಾ ಹಾಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ದಿನ ಹೋಗಿರು... ಏನು ನಾನು ಹೇಳುವುದು? ” ಎಂದು ಎಷ್ಟೋ ಒಟ್ಟಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅವನು ಮದರಾಗಿ ಬರಲು ಸಮ್ಮತಿಯಿತ್ತು.

ಹಿಂದೆ ಎಲ್ಲಾ ರಚಾದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದು ಎರಡು ತಿಂಗಳು ತನ್ನ ಮಾತಾಪಿತೃಗಳೊಂದಿಗೆ ತಂಗುತ್ತಿದ್ದಾಗಿ ಉಂಟಾಗದ ಬೇಜಾರು ಈಗ ಎರಡೇ ವಾರಗಳಲ್ಲಿ ತಲೆದೊರಿತು. ಅವನು ಏನೂ ಹಿಡಿಸಲಿಲ್ಲ.

ತನ್ನ ಮಾತಾಪಿತೃಗಳು ದೈನಂದ್ಗೆ ಟೇಬಲ್ ಮೇಲೆ ಎದಿರುಬದಿರಾಗಿ ಕುಳಿತು ಉಟಿ ಮಾಡುವುದು, ಪ್ರಾರ್ಥಣೆಗಾಗಿ ಎಂಟು ಗಂಟೆಯವರಿಗೆ ಆಕೆಯ ನಿದ್ರೆ, ತಂದೆ ಕಳಕಳಿಯಿಂದ ಅವಳ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದು ಅವನಿಗೆ ಸಹಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಅವನ ಮನಃಪಟಲದ ಮೇಲೆ, ಅರವತ್ತು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸುದರೂ ಪ್ರಾರ್ಥಣೆಗಾಗಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಚೇಗನೆ ಎದ್ದು ಸ್ಥಾನಗೆಯ್ದು ಅರಿತನ ಕುಂಠಮು ಭೂಷಿತಯಾಗಿ ಕಾಣುವ ಅಜ್ಞಯ ಚಿತ್ರ ಪದೇ ಪದೇ ಮುಂದುತ್ತಿತ್ತು. ಅವಳು ತಾತನಿಗೆ, ಈ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಾ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿ ಸುವ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನೆನಿಸಿಕೊಂಡು ಒಂದೊಂದು ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಇವರ ನಡೆನ್ನಡಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡಿದ.

‘ಈ ತಂದೆ ಅಸಲಿ ಸ್ತ್ರೀದಾಸನೇ ಸರಿ’ ಎನಿಸಿತವನಿಗೆ. ಈ ತಾಯಿ...ಸಿನಿಮಾಗೆ ಹೋಗುವುದು ಲೇಡಿಸ್ ಕ್ಷಬ್ಧಗೆ ಹೋಗುವುದು ಬರುವುದು ಯಾವುದರ ಬಗ್ಗೆಯಾ

ಅವರು ಏನೂ ಪ್ರಶ್ನಾಸುತ್ತಿರಲ್ಲಿ. ಹಾಗೆಯೇ ಆಕೆಯಾದರೂ ಪತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಕ್ಕರೆ ಯಾಗಿರದಿದ್ದುದು—ಫೀ ಇದೇನು ಸಂಬಂಧ ? ಏನು ಜೀವನ ?' ಎಂದು ಜಿಗುಷ್ಟೆ ಗೊಂಡ.

‘ಸರಿ ನನ್ನದೇನು ಕಳೆದುಹೋಯಿತು...ತಾತನ ಮಾತಿಗೆ ಕಟ್ಟುಬಿಡ್ದು ಕೆಲವು ದಿನಗಳಿಂದ್ದು ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗುವುದಷ್ಟೇ’ ಎಂದುಹೊಂದಿದ್ದ ವೇಣು ತಲ್ಲಿನ್ನೀ ಹೋಗುವಂತಹ, ಕೋಪ. ಗಾಬರಿ, ತಿರಸ್ಕಾರ ಉಂಟುಮಾಡುವ ಆ ಘಟನೆ ಕಳೆದ ವಾರ ಸಂಭವಿಸಿತು.

ರಾತ್ರಿ ಎಂಟು ಗಂಟೆಯಿರಬಹುದು. ಟಿಲಿಫೋನ್ ಕರೆ ಬಂದಿತು. ಸುಂದರಂ ಆಗ ಮಹಡಿಯ ಮೇಲಿದ್ದರು. ವೇಣು ರಿಸೆವರನ್ನು ಎತ್ತಿದ.

“ಹಲ್ಲೊ”—ಅವನು ಫೋನ್ ನಂಬರ್ ಹೇಳಿದ.

“—ನಾನು, ವತ್ತಲಾ ಮಾತನಾಡುವುದು...ಕಾಲೇಜನಲ್ಲಿ ಮೀಟ್ ಮಾಡಲು ಬಂದೆ. ನೀವು ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಹೊರಟುಹೋಗಿದ್ದಿರಿ...” ಸೌಂಡ್ ಆಫ್ ಮೂಕಿಕೊ ಈ ದಿನವೇ ಕೊನೆಯಂತೆ...ನೈಟ್ ಮೋಗಿ ಹೋಗೋಣವ...ಏನು, ಏನೂ ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ.”

ವೇಣುವಿಗೆ ಏನೂ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅದೊಂದು ರಾಂಗ್ ನಂಬರ್ ಕಾಲ್ ಎಂದು ಅವನು ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹಗೊಂಡುದನ್ನು. ಕಾಲೇಜನಲ್ಲಿ ಮೀಟ್ ಮಾಡಲು ಬಂದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದು ಬುಡುವೇಲು ಮಾಡಿತು. ಏನು ಮಾಡಲೂ ತೋಚದ ರಿಸೆವರನ್ನು ಟಿಲಿಫೋನ್ ನ ಮೇಲಿಟ್ಟು ಆ ಹಾಲ್ ಬಿಟ್ಟು ಒಡಿದ ವೇಣು. ಪಕ್ಕದ ಕೋಕೆಯಲ್ಲಿ ಏಕಾಂತವಾಗಿ ಕುಳಿತ ಅವನ . ‘ನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತರಂಗರಂಗವೆದ್ದಿತು.

‘ತಂದೆಯ ಹೊರತು ವಯಸ್ವಾದ ಗಂಡಿನ ಕಂತ ಬೇರೆಯಾರದೂ ಆಗಿರಲಾರದು. ಎಂಬ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಪಡ್ಡ ತಿಯಂತ ಮಾತನಾಡುವ ಅಭಳು—ಆ ವತ್ತಲೊಯೇ ಇರಬೇಕು ಎಂದು ಅವನು ಧ್ಯಾಧವಾಗಿ ನಂಬಿದ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಕರೆ ಬಂದಿತು. ಹೊದೆಯುತ್ತಲೇ ಇದ್ದಿತು; ವೇಣು ಕದಲಲ್ಲಿ.

ಮಹಡಿಯಿಂದ ಇಳಿದು ಬಂದ ಸುಂದರಂ ತಾವೇ ರಿಸೆವರನ್ನು ಎತ್ತಿದುದಾಯಿತು.

“ಹಲ್ಲೊ ? ”

—ಟಿಲಿಫೋನ್ ನಂಬರನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಕೇಳಿಸಿತು. ವೇಣು ಮೆಲ್ಲನೆ ಎದ್ದು ಟಿಲಿಫೋನ್ ಇದ್ದ ಹಾಲ್ಗೊ ಅವನಿದ್ದ ಕೋಕೆಗೂ ಮಧ್ಯೆ ಇದ್ದ ಹಲಗೆಯ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ಕಿವಿಯಿಟ್ಟು ಪ್ರಣಯ ಸಂಭಾವಣೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ, ಹೊದು ಕಿವಿಯಿಟ್ಟು ಕೇಳಿದ. ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ನಲ್ಲಿ ಅವನ ತಂದೆಯ ಸಂಭಾವಣೆ ನಡೆದಿತ್ತು.

“ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ, ನಾನು ಮಹಡಿಯ ಮೇಲಿದ್ದ...ಉಂ...ತ್ವ...”

“.....”

“ ಇಚ್ಚೋ ಈಸ್ ಆಲ್ರೋರ್ಚೋ.”

“”

“ ಬಹುಶಃ ನನ್ನ ಮೊದಲ ಮಗನಾಗಿರಬಹುದು...ಹೌದು ಅವನು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿದ್ದ... ಈಗತಾನೆ...ಹೌದು...”

“”

“ ಬೇರೆ ಯಾರೂ ‘ಅಡಲ್ಪ್ರ್’ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ.”

“”

“ ಸರಿ...ನಾನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ...ಬಿ...ಕೇ...”

“”

“ ನೈನ್ ಥಟ್ಟಿ...ಎಸ್ ? ಒ.ಕೆ.”

“”

“ ದೋಂಟೋ ವರಿ...”

“”

“ ಬಿ...ಘಾಟೋ ಅರ್ ಯು ಟಾಕಂಗ್...”

“”

“ ಬೈ...”

ಸಂಭಾಷಣೆ ಮುಗಿಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ವೇಣು ಕೋಣೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೊರಟು ಹೋದ.

ಆ ಫಟನೆಯ ನಂತರ ಅವನು ಅವರ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಲ್ಲಿ. ಒಂದೇ ಮನೆಯ ಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅವನು ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಬೀಳದಂತೆ ಚಮತ್ವಾರದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಬಿಡಾಡುತ್ತಿದ್ದ.

ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಮಹಡಿಯ ಮೇಲಿದ್ದ ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಕೋಣೆಗೆ ಹೋದ. ತನ್ನ ಸಂದೇಹಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವನಿನ್ನೂ ಕೆಲವು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಧಾರಗಳು ಬೇಕಿದ್ದವು.

ಬದಲಿ ಬೀಗದ ಕ್ಯಾಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಅದರ ಮೇಲಿನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ತೆಗೆದ. ಆರೀತಿಯಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಕಳ್ಳನೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ಪರ್ವಿಸುವುದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಯಾವ ವಿಧ ವಾದ ಅವಮಾನವೂ ಉಂಟಾಗಲ್ಲಿ. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅವಮಾನಕ್ಕೆ ಅವನನ್ನು ಆಳಾಗಿಸುವ ಕೆಲವು ಎಚಾರಗಳು ಕಂಡುದರಿಂದ ತಾನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕೆಲಸ ಸರಿಯೆಂದೇ ತೋರಿತು.

‘ನಾನು ಯಾಕೆ ಭಯಪಡಬೇಕು ? ತಪ್ಪೆನಿಸುವ ತಂದೆಯನ್ನು ಕಂಡು ನಾನು ಯಾಕೆ ಮರೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು...? ಈ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನಾಟುವಂತೆ ವಿಭಾರ ಪ್ರಸ್ತಾ

ಮಿ ಅವರನ್ನು ಧಾರಿಗೆ ತರಬೇಕು...ಇದು ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯ...ಹೇಗೆ ಎಲ್ಲಿ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು...? ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ತಾಯಿಗೆ ವಿಷಯ ಗೂತ್ತಾಗುತ್ತೆ...ಅವರನ್ನು ಹೊರಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಭೇಟಿಮಾಡಿ ಮಾತನಾಡಬೇಕು... ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಅವರು ಒಪ್ಪೆದಿದ್ದರೆ...? ಆಬಗ್ಗೆ ನಂತರ ಆಲೋಚಿಸಿದರಾಲ್ಲಿತು. ಮೊದಲು ಘೃತ್ಯವಾಗಿ ಈ ವಿಬಾರವನ್ನು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತಿಸಬೇಕು... ಎಂದು ರಾತ್ರಿ, ಹಗೆಲೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಚಿಂತೆ ಬೆಳೆದು ತಲೆ ಕೆಟ್ಟು ಕಡೆಗೆ ಹಿಂದಿನ ರಾತ್ರಿ ಒಂದು ತೀವ್ರಾನಕ್ಕೆ ಒಂದ.

‘ಹೇಗಾದರಾಗಲಿ, ನಾಳಿ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು ಸರಿ. ಇದರಲ್ಲಿ ಭಯವೇನು ಒಂತು? ನಾನೇನು ಹಸುಗೂಡಿ? ಏ ಅವು ಆನ್ ಅಡಲ್ಪ್ರೋ’

3

ಸಮುದ್ರ ತೀರದಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಕಟ್ಟಿದ ಒಳರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಮಾರಿಸ್ ಮೈನರ್ ಕಾರನ್ನು ಸುಂದರಂ ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು. ಅವರ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ವೇಣು ಮೊದಲು ಬಾಗಿಲು ತೇಗೆದು ಹೊರಿಗೆ ಒಂದ. ಅವನ ನೋಟ ದೂರದ ಸಾಗರವನ್ನು ಶೂನ್ಯವಾಗಿ ನೋಡಿತು... ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಹರಿದಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಪಂಚೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಅವನು ಕಳೆದ ಹತ್ತು ನಿಮಿಷಗಳಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ—ತನ್ನ ತಂದೆಯನ್ನು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಭೇಟಿಯಾಗಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಒಂದು ಸೇರಿದವರಿಗೆ—‘ಹೇಗೆ ಮಾತನ್ನು ಆರಂಭಿಸುವುದು?’ ಎಂಬ ದ್ವಾಂದ್ವ ಭಾವನೆಯಲ್ಲೇ ತೊಳಳಲುತ್ತಿದ್ದ. ಏನೇ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದರೂ ಓವೆ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಗ ಮಾತನಾಡಬಾರದ ರೀತಿ ತಾನು ಆತುರದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಗೆಟ್ಟು ಮಾತನಾಡಬಾರದು ಎಂಬ ಭಯ ಬೇರೆ ಇತ್ತು:

ಕಾರಿನಿಂದ ಇಳಿದ ಸುಂದರಂ ತಮ್ಮ ಕೋಟನ್ನು ತೇಗೆದು ಮಾಡಿಸಿ ಕಾರಿನ ಸೀಟಿನ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿ ಕಾರಿನ ಗಾಜುಗಳನ್ನು ಮೇಲೇರಿಸಿ ಬಾಗಿಲು ಬೀಗ ಹಾಕಿ ಒಂದರು.

ಅವನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಂತು ಕ್ರಿಗಡಿಯಾರವನ್ನು ನೋಡಿ “ಗಂಟೆ ಇನ್ನೂ ವಿದಾಗಿದೆಯವ್ವೆ” ಎಂದು ಅವನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಬೀಳುವಂತೆ ತಾವೇ ಹೇಳಿಕೊಂಡರು ಸುಂದರಂ.

“ಅದೇ ಇಲ್ಲಿ ಜನಸಂದರ್ಶಿಯಲ್ಲ”—ಎಂದು ಕೃತಕ ಮಂದಹಾಸದಿಂದ ಅವನೂ ಹೇಳಿದ.

ಸಾಗರ ತೀರದ ಮರಳನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ನೆರಳು ಇಳಿದರಲ್ಲ.

ಅವರಿಬ್ಬಿರೂ ಮೌನವಾಗಿ ಮರಳಿನ ಮೇಲೆ ಸಾಗರದೆಡೆ ಹೆಚ್ಚಿಹಾಕಿದರು. ಅವರಿಬ್ಬಿರನ್ನೂ ನೋಡಿದವರಿಗೆ ಯಾರಿಗೂ ಅವರು ತಂದೆ ಮಕ್ಕಳಿಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಅನ್ನಿತಮ್ಮುಂದಿರಿಂತೆ, ಗುರು ಶಿಷ್ಯರಂತೆ ಇದ್ದರು. ವದನಾರವಿಂದ ರೂಪುರೇವೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಹೋಲಿಕೆಯಿತ್ತು. ತಂದೆಯವೇ ಎತ್ತರವಾಗಿದ್ದ ಅವರಿಗಿಂತ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣವಾಗಿದ್ದು ದರಿಂದ ಇನ್ನೂ ಎತ್ತರವಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿದ್ದ ಮಗ.

ಅವನು ತಲೆಬಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಮರಳನಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದ್ದ ತನ್ನ ಹೆಚ್ಚಿಗಳನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾ ಮುಂದುವರೆದ.

ಮುನ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಭಾರ ಕ್ಷಣಿಕಾಕ್ಷಾ ಹೆಚ್ಚಿತು; ಹುದಯುದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಬಂದ ಉದ್ದೇಂಗ ಕಂಠದಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಿಂತಿತು. ಮುಖಿ ಕಂಪುಕೆಂಪೇರಿತು. ತುಟಿಗಳನ್ನು ಕಚ್ಚತೊಡಗಿದ... ಅವನು ತಲೆಯೆತ್ತಿ ದೂರದ ಸಾಗರದಲ್ಗಳ ಕಡೆ ನೋಡಿದಾಗ ಅವನ ಕಕ್ಷೆ ವೇಗ ಕೊನೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಶ್ವಬಂದುಗಳು ಗಾಳಿಗೆ ಚದುರಿ ನಿಂತುವು...

ತಂದೆ ಮಗನನ್ನು ಅದರದಿಂದ ದೃಷ್ಟಿಸಿದರು. ಒಂದು ಬಾರಿ ಕೈಮ್ಮಿದರು. ಅವನು ತಿರುಗಿ ನೋಡಿದಾಗ ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸುವ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದಹಾಸ ಬೀರಿದರು. ಅವನ ತುಟಿಗಳು ಕಂಪಿಸಿದುವು.

“ ಇಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳೋಣವೇನು ? ” ಎಂದರು ಅವರು.

ಅವನು ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳದೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡ.

‘ಹೇಗೆ ಪ್ರಾರಂಭಸುವುದು ? ’

ಅವನು ಅವರ ಮುಖಿವನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡುವುದೂ ಮತ್ತೆ ತಲೆಬಾಗಿ ಯೋಚಿಸುವುದೂ ಮರಳನಲ್ಲಿ ಗೆರಿಗಳನ್ನೇ ಲಿಯುವುದೂ ಮಾಡುತ್ತಾ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ಕಳಿದ...

ಅವನು ಯಾವ ವಿಚಾರವನ್ನು ಕುರಿತು ತಮ್ಮಾಡನೆ ಮಾತನಾಡಲು ಬಂದಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸುಂದರಂ ಅರಿತಿದ್ದರು. ‘ಆ ಟೆಲಿಫೋನ್ ಕಾಲ್’ ಘಟನೆಯ ನಂತರ ಈ ಒಂದು ವಾರ ತಾವು ಅವನನ್ನು ಕಾಣಿಸೇ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಅವರಿಗೂ ಇತ್ತು. ಅವನಿಗೆ ಅದರಿಂದ ಆತಂಕ ಉಂಟಾಗಿದ್ದರೂ ಪ್ರಾಪ್ತವಯಸ್ಕನಂಬ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಸಭ್ಯತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಭೇಟಿಯಾಗುವ ಪ್ರಸಂಗದಿಂದ ತಜ್ಜಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆರದು ಅವರು ಭಾವಿಸಿದರು.

ಅದರ ಕಣಗ ಆ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಅವನು ಒಹೆಳ ಬಾಧಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿ ಅದನ್ನೇ ಕರಿತು ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಲಿರುವ ಸನ್ನವೇಶ ಅವರಿಗೆ ಅಪ್ಪ ಸರಿಯೆನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗಿ ದ್ದರೂ ಹೇಡಿಯಂತೆ ಆ ಭೇಟಿಯನ್ನು ತಳ್ಳುಹಾಕುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ ಎಂಬುದಕ್ಕಾಗಿ ಅವನ ಮುಂದೆ ಅವರಿಗ ಬಂದಿದ್ದರು.

ಏನಾದರಾಗಲಿ, ಅವರು ತಾವಾಗಿ ಮಾತಾಡಲು ಇಬ್ಬಿ ಪಡಲಿಲ್ಲ.

ಅವನು ಥಟ್ಟನೆ ತನೊಳ್ಳಿದಿಗೆ ತಾನೇ ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವನಂತೆ ಗೊಣಿಗದ : “ಬಾಪ್ ಅಮ್ಮೆ ಸಾರಿ—ಇದು ತುಂಬಾ ಲಕ್ಷ್ಯ ಸ್ವದವಾದ ಅವಮಾನಕರ ವಿಚಾರ” ಎಂದ. ಅವರೊಂದಿಗೆ ಅವರನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ : “ನಾನು ಯಾವುದನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇ ನೆಂಬುದು ನಿಮಗೆ ಅರ್ಥವಾಯಿತೆ ? ”

ಅವರು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಅಳುಕದೆ “ಅರ್ಥವಾಯಿತು” ಎಂದು ತಲೆಯಾಡಿಸಿದರು.

ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ಅಳಕೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡೇ ಅವನಿಗೆ ಆವೇಶಪೂರಂಟಾಯಿತು.

“ನೀವಿಂತಹವರೆಂದು ನಾನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಇರಲಿಲ್ಲ...” ಅವನು ಉದ್ದೇಶಗೆ ಭರಿತನಾಗಿ ಬಿಗಿಯಾಗಿದ್ದ ತನ್ನ ಕರಗಳನ್ನು ಹಿಸುಕಿಸಿಕೊಂಡ. ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ತಲೆಗೂದಲು ಹಾರಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಉದ್ದೇಶರುತ್ತಿದ್ದ ಮನಸ್ಸಿನ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅಡಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹೃದಯ ಬಡಿತ ಜೋರಾಗಲು ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಡತ್ತೊಡಗಿದ.

“ವೇಣು ದೋಂಟ್ ಬಿ ಸಿಲ್ಲಿ... ನೀನೇನು ಇನ್ನೂ ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗನೇ...? ಸಮಾಧಾನ ದಿಂದ ಅಲೋಚಿಸು” — ಎಂದು ಅವನ ಭುಜವನ್ನು ತಡವಿದರು ಸುಂದರಂ.

“ಯಾರ್... ಬಾಪ್ ಅಮ್ಮೆ ಅನ್ನ ಅಡಲ್ಪ್ರ” ಎಂದು ಹಲ್ಲು ಕಚ್ಚಿ ರೋಷದಿದ ಅಂಗ್ಲದಲ್ಲಿ ನಂತರ ಮುಂದುವರಿಸಿದ :

...ಆ ಅನ್ನ ಭಾವೆಯಲ್ಲೇ ತಂಡೆ ಮಕ್ಕಳು ಇಂತಹ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸು ಬಹುದು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದನೇನೋ.

“ನಿಮಗೆ ಆ ಟೆಲಿಫೋನ್ ಪ್ರಸಂಗ ನೆನಷಿದೆಯೇ ? ಅಂದಿನಿಂದ ನಾನು ನಿವೃತ್ತಿನ್ನು ಗಮನಿಸಿಟ್ಟು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ...ನನ್ನ ತಂಡೆ ಹೀಗೆ ಸ್ತೋರ್ಲೋಲರಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ನಾನು ಎಣಸರೇ ಇಲ್ಲ. ಇದು ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ ಕುರಿತಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲವೇ...? ನಿಮ್ಮ ವಯಸ್ಸಿಗೂ ಸ್ಥಾನಕ್ಕಾಗಿ ಇದ್ದು ತಕ್ಕುದೇ...? ಈ ತಾಯಿ ಪೆದ್ದು ನೀವು ಅವರನ್ನು ಬಾಳಿನದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಹೀಗೆಯೇ ವಂಚಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಿರಿ...” ಅವನು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಮಧ್ಯ ತಲೆಹಾಕದೆ ಸಿಗರೆಟ್ ಸೇದುತ್ತಿದ್ದವರು ಈಗ ಥಟ್ಟನೆ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟರು.

“ಟ್ಲೀಎ ನಿನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಈ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಎಳೆಯಬೇಡ. ನಿನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಅವು ಏಮ್ಮೆ ತಪ್ಪ ಒಪ್ಪಾಗಿದ್ದರೂ. ನೀನು ಹೇಳು—ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೇ... ನಿನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಈ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಎಳೆಯಬೇಡ. ನಿಗಿಂತ ಅವಳನ್ನು ನಾನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲಿ. ನಿನಿಗೆ ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವಳು ನನ್ನನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದಾಳಿ. ನಾವು ಇಷ್ಟತ್ತೆಯ ವರ್ಷ ದಾಂಪತ್ಯ ನಡೆಸಿದವರು. ನಮ್ಮ ಕಡೆಗಾಲದವರಗೂ ಒಂದಾಗಿಯೇ ಬಾಳ್ಳಿ ನಡೆಸುತ್ತೇವೆ...ಮುಂದೆ ಹೇಳು.”

“ನೀವು ತಾಯಿಯವರನ್ನು ವಂಚಿಸ ದೋಷವನಗಿ ದಾರಿ ತಪ್ಪಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ನೀವು ನನ್ನನ್ನು ಮೋಸಗೊಳಿಸಲಾರಿ...?”

‘ನಿನ್ನನ್ನ ಮೋಸೊಳಸಬೇಕಾದ ಆವಶ್ಯಕತೆಯೇ ನನಗಿಲ್ಲ’ ಎಂಬಂತೆ ಅವರು ತಮಗೆ ತಾವೇ ನೆಡ್ದರು.

“ಆ ಪ್ರೇನ್ ಫೆಟನೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕುರಿತು ನಾನು ಈ ತೀವ್ರಾನಕ್ಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ... ಎರಡನೆಯ ಬಾರಿ ನೀವು ಪ್ರೇನೆನಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿದಿರಲ್ಲ, ಆ ಮಾತನ್ನು ನಾನು ಕೇಳಿಸಿ ಕೊಂಡೆ... ಅದರ ನಂತರ ರಾತ್ರಿ ಒಂಭತ್ತು ಗಂಟೆಯ ನಂತರ ಕಾರನ್ನ ತೆಗೆದುಹಾಂಡು ಹೊದಿರಿ... ನಿಮ್ಮೀರ್ವರನ್ನು ನಾನು ಚಿತ್ರಮಂದಿರದಲ್ಲಿಯೂ ನೋಡಿದೆ. ಇಷ್ಟಾಗಿ ಒಬ್ಬರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂದೇಹಗೊಳ್ಳುವುದೇ...? ಆದುದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಕೋಟೆ ಮೊಕ್ಕು ನಿಮ್ಮ ಮೇಚು, ಅಲ್ಲೇರಾ. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹುಡುಕಿದೆ... ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಣಾಯಪತ್ರಗಳು... ಒಂದು ಘ್ಯೇಲ್ ಇದೆ... ಅದರಲ್ಲಿಂದು ಇದೋ” ಎಂದು ಅವನು ಉದ್ದೇಗೊಂಡು ಚೇಬಿ ನಿಂದ ಒಂದು ಕಾಗದವನ್ನು ತೆಗೆದು ಅವರೆಡೆ ಬಿಸಾಡಿದೆ...

ನಂತರ ಅವನು ಬೇರೆ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿ ಕಣ್ಣೀರು ಬಿಡತೊಡಗಿದ. ಕಂತಾ ಕಟ್ಟಿತು.

ಸಾಗರ ತೀರದ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ನೀಲಿಯ ಬಣ್ಣದ ದೀಪಗಳು ಬೆಳಗೊಡಗಿದುವು. ಮರಳಿನ ಮೇಲೆ ಜನಸಂಧರೆಯಿತ್ತು... ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಗುಂಪು ಅವರೆಡೆಗೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಗುಂಪು ಅವರಿಂದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಹಾದು ಹೋಗುವವರೆಗೆ ಅವರು ಮೌನವಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಮತ್ತೆ ವೇಣುವೇ ಮಾತನಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದ.

“ನೀವು ನನ್ನನ್ನು ಹೇತು ತಂಡೆ. ನಿಮಗೆ ನಾನು ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೇಳುವ ಪ್ರಮೇಯ ಬಂದಿತಲ್ಲಾ, ಎಂದು ನನಗೆ ವ್ಯಾಘರ್ಯಾಗಿದೆ... ಇನ್ನು ಮೇಲಾದರೂ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಲೋಪಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು... ಅದರಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ...”

ತದನಂತರ ಏನು ಮಾತನಾಡುವುದೆಂದು ತಳಿಯದೆ ಅವನು ಮೌನ ವಹಿಸಿದ. ಸುಂದರಂ ಕೂಡ ಏನೂ ಮಾತನಾಡದೆ ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಟ್ಟು ಆಗಸವನ್ನು ನೋಡತೊಡಗಿದರು... ಇವನೊಂದಿಗೆ ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಕುರಿತು ತಾನು ಏನು ಮಾತನಾಡುವುದು ಎಂಬುದಕ್ಕಿಂತ, ಏನು ಮಾತನಾಡಬಾರದೆಂದು ಅವರು ಅಲೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಅವನು ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಹಾಗೆ ಅವರ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ ಕೇಳಿದ :

...“ತಾತ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ನೀವೂ ತಾಯಿಯವರೂ ಪರಸ್ಪರ ಹೀಗಿಸಿ ವಿವಾಹವಾದಿರಂದು... ಈ ಪ್ರಣಾಯ ವ್ಯಾವಹಾರಗಳಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿಯೇ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದ್ದೇಳು!” ಮನ ಚುಚ್ಚುವಂತೆ ವ್ಯಂಗ್ಯವಾಗಿ ಕೇಳಿ ಅವರನ್ನೇ ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದ.

ಸುಂದರಂ ಸಿಗರೇಟ್ ಸೇದುತ್ತಾ ತಲೆಖಾಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದವರು ಇನ್ನೂ ಅಲೋಚನಾ ಮಗ್ನಾರಾಗಿಯೇ ಇದ್ದರು. ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಟ್ಟು ವೇಣುವಿನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಯಾವ ವಿಚಾರವನ್ನು ಕುರಿತೋ ಅವನೊಂದಿಗೆ ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಲು ಇಚ್ಛಿಸಿ, ‘ವಯಸ್ಸು ಬೇರೆ ಅನುಭವವೂ ಬೇರೆ. ಅನುಭವ ಬೇರೆ; ಅದರಿಂದ ಮೂಡುವ ಪ್ರಯೋಜನಿಯ ಅನುಭವವೂ ಬೇರೆ’ ಎಂದು ಅವನು ಮಾತನಾಡುವ ಪ್ರಯೋಜನಿಯ ಅನುಭವವೂ ಬೇರೆ.

ಬೇರೆ' ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ತೋಚಿದುದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ವಿವರಿಸುವ ವಿಷಯವನ್ನು ತೊರೆದು ಬೇರೆ ಮಾತನಾಡಿದರು.

"ಸರಿ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಬಾಧಿಸುವ ವಿಭಾರ ಯಾವುದು? ಅದನ್ನು ಹೇಳು."

ಅವರು ಹೀಗೆ ಕೇಳಲಾಗಿ ಅವನಿಗೆ ಒಂದೆಡೆ ಕೋಪ, ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ 'ಕಾ ವ್ಯಕ್ತಿಗೇನಾಗಿ ಹೋಯಿತು?' ಎಂಬ ಪರಿಶಾಪವೂ ಉಂಟಾಗಿ ಕಿರುಗೆಯಿಂದ ಹೇಳತೋಡಿದ್ದರು:

"ಅವ್ಯಾ... ನೀವು ಒವ್ ಪ್ರೌಢನೆರ್. ಗೌರವಯಸ್ಕು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವರು. ನಾಲ್ಕು ಮತ್ತು ತಂಡೆ. ಇಮ್ಮು ವಯಸ್ಸಿನ ನಂತರ ವಿಟನಂತೆ ತಿರುಗುವುದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಅಂತಸ್ತು, ಸಾಮಾಜಿಕ ಗೌರವ ಎಲ್ಲಾ ನಾಶವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ—ಎಂದು ಪ್ರಾಪ್ತ ವಯಸ್ಸುನಾದ ಮಾರ್ಗ ಚಿಂತಿಸುವುದು ತಪ್ಪೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರೆನು? ಅದರಲ್ಲಿ ಅವನ ಸಂಬಂಧವೇನೂ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವಿರಾ?

ಅವನು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಅವರು ಮಾನ್ಯ ಮುಖಿವನ್ನೇ ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದರು. ಅವನ ಮುಖಿದ ಮೇಲೆ ಒಂದೆಡೆ ಬೇಳಕು ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ ಕತ್ತಲು ಬಿದ್ದಿದ್ದರೂ ತನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ನೋಡಲಾಗದೆ ಅವನ ದೃಷ್ಟಿ ಚತುರ್ವಿಕ್ಷಿನಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುವುದು ಅವರ ಗಮನಕ್ಕೆ ಒಂದಿತು.

"ಹೇಣು... ನೀನು ಪ್ರಾಪ್ತ ವಯಸ್ಸನೇಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರುಯೆ. ಅದು ನಿಜ. ಅದರೆ ಪ್ರಾಪ್ತ ವಯಸ್ಸನಾದವನ್ನೀರುಹುದಾದ ಭಾವಗಳಲ್ಲವಲ್ಲ... ಹೊದ್ದುನೇಯದಾಗಿ ಒವ್ ತಂದೆಯ ಸಾಫನದಲ್ಲಿದ್ದು ಕೊಂಡು ನನ್ನ ಪೆಸ್ಸನ್‌ಲ್ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು—ಅಂತರಂಗ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ನಿನ್ನೊಡನೆ ಬಿಡಿಸಿ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸರಿಯೆಂದು ನನಗೆ ತೋರುವುದಲ್ಲ. ನೀನು ನನ್ನ ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತಸ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಪಡುವುದಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಿರುಯೆ. ಒಳ್ಳೆಯರು. ನನ್ನ ಆ ಯೋಗ್ಯತೆಗೆ ಒಂದು ಕುಂದೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ನಿನಿಗಂತ ನನಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಅಕ್ಷರೆಯಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಲೋಪ ಬರುವ ಸಂದರ್ಭ ಒಂದರೆ ಅದನ್ನು ಮದುರಿಸಿ ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಾನಿದ್ದೇನೇ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾನು ನಿನಗೆ ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿಸಲಿ? ಯಾಕಾದರೂ ನಿರೂಪಿಸಬೇಕು...?"

—ಅವರ ಕಂತ ತೀವ್ರಾನಷ್ಟಾಂವಾದುದೂ ಗಂಭೀರವಾದುದು ಆಗಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಒಂಟಲತ್ತವೇ ತಪ್ಪುತನವೇ ಇಲ್ಲದೆ ತಾವು ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ಕೇಳಿ ಹೇಣುವಿಗೆ 'ತಾನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದೇ ತಪ್ಪೇ' ಎಂಬಾದಾಗಿ ಹೃದಯ ಮೂಲೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಭೀತಿ ಹುಟ್ಟಿತು. ಅದರೂ ಇಮ್ಮು ವಯಸ್ಸಿನ ನಂತರ ನೈತಿಕವಾಗಿ ಒಂದು ಹೆಣ್ಣೆನೋಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಿಟ್ಟುಕೊಂಡೂ ಎಪ್ಪು ಧ್ಯೇಯದಿಂದ ತನ್ನೊಂದಿಗೆ ಇವರು ವಾಕ್ಯ ತುಯ್ಯ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ' ಎಂಬ ಭಾವನೆಯುಕ್ಕಿ ಅವನಿಗೆ ಕೋಪ ಬಾತು.

“ననగే యాకి నిదూఛిసబేకిందు కేళుత్తిర్చీరల్లవే? నాను నమ్మ పత్తియ మగు. నీవు ఆవరిగే దోర్కాక మాడుత్తిర్చీరి” ఎందు కల్లు కట్టి హేళద.

“ఉం...అవటు నన్న బగ్గె నిన్నొందిగే దూరు హేళదలే, ఏను?” ఎందు అవరు సమాధానవాగియే కేళదరు.

“ఇల్ల...”

“మత్తు నీను యాకి ఎల్లే ఏరి నమ్మ దాంపత్క వ్యవకారదల్లి తలేయిదు త్తిరువే...?”

“ఒ అమ్మ యువర్మ సన్న... నాను నిమ్మ మగు—ఇదు నన్న కత్సవ్య.”

“నో సన్న...ఇదు నిన్న కత్సవ్యవల్ల! ఇదరల్లి తలేయిదువ అధికార ఒచ్చ మగసిగిల్లప్పు!”

పేణు తుటిగఁలన్న కట్టికొండ. అపోగే ఆశు బందితు... అవరన్న భాయిగే బందంతే నిందిసి ఇన్న ఆవర ముఖావలోకన మాడద మట్టకే బాంధవ్య వన్న కెడిదుకొండు హోరటు హోగోణావైన్నిసితు.

అవన కాతర మత్తు మనస్సిన కళవళవన్న కండు ఆవరిగే వృథయుంటూ యితు. తనగే సంబంధపిల్లద. తాను భరిసలాగద విచారగఁలన్న తలేగించి కొండు ఆవన్న తోరయలగాద బలక్కిన్నతెయింద ఆ ఎళీయా మనస్సు హేగే తోళలుత్తిదేయల్లా ఎందు కనికరదింద అవన కరవన్న అవరు హిడిదుకొండరు.

“పేణు...”

చిక్క బాలకనంత ఇష్టవిల్లదవనాగి ఆవర కరవన్న ఒదరి బిడిసికొండ. ఈగ అపోగే ఆశుచే ఉక్కే బంతు. ఆదన్న అడగిసికొళ్ఱత్తా అవను హృదయ కరగువంతే కేళద:

“అప్పు...ననగే ఈ విచార ఒకట ఆవమానకరవాగిదే...నీవు...యాకే... హేగెల్లా వెతిసబేకు...”

అవరు తమ్ముళీగే నక్కరు.

“మై బాయ్ వయస్సుద గండసాగి ఏసి తిరుగిసువ నీను హేగెల్లా కేళ బహుదే? నిన్న సద్వ్యాపసే ననగే చెన్నాగి అధ్వరాగుత్తదే. నన్న బగ్గె తప్పగి తోరిదరే ఆదన్న మనస్సినల్లే అడగిసిట్టుకోఇ...కాలచకుదల్లి ‘యావుదు సరి. యావుదు తప్ప—యావ మట్టకే యావుదు తప్ప యావుదు సరి’ ఎందు నినగే క్రమోణ అధ్వరాగుత్తదే... నీను మాడిద తప్పగఁలన్నెల్లా నీను మగసిబ అభిమానదింద నాను మన్నసుత్తేనే. యోచిసి నోడు... తందేయ పైయక్కి విచారగఁలన్న తిళదుకొళ్ఱుపుదక్కగా మగసే ఆతన మేలే గూఢబెయిం నడేసు

ವುದೂ, ಕಳ್ಳತನವಾಗಿ ಅತನ ಅಂತರಂಗ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುವುದೂ ಬಹಳ ಅವಮಾನಕರ ವಿಷಯವಲ್ಲವೇ...? ನಾನೇ ನಿನ್ನ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಈ ಕಾರ್ಯ ಕಾರ್ಯಾಳ್ಯಾಗಿ ಆಚೇವ ಪರ್ಯಂತ ನಾಚಿಕೆಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇ...”

ಅವರು ಅವನನ್ನು ಮನ್ನಿಸಿದಂತೆ, ಅವನು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನಾಚಿಕೆಪಡುವಂತೆ ಹೇಳಿದುದೂ ಅವನಿಗೆ ಅರ್ಥವೇ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಏನಾದರಾಗಲಿ ಮುಂದುವರಿದು ಅವ ರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿ ಅವರನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು, ತಮ್ಮ ತಪ್ಪನ್ನು ಅವರು ಅರಿತು ಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ತನ್ನ ಸಾಮಧ್ಯಕ್ಕೆ ಏರಿದುದು ಎಂದವನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡ.

4

“ಅಮ್ಮಾ”

ಅವರು ಹೇತ್ತೆ ಮಕ್ಕಳ ಹೈಕೆ ರಮಣಯಮ್ಮಾಳ್ ಅವರನ್ನು ತಿಮ್ಮಾ ಎಂದೂ ಸುಂದರಂ ಅವರನ್ನು ಅಪ್ಪಾ ಎಂದೂ ಕರೆಯುವುದು ವೇಣು ಒಟ್ಟನೇ. ಉಳಿದವರೆಲ್ಲಾ ‘ಮಮ್ಮೀ’ ‘ಡ್ಯಾಡೆ’ ಎಂದೇ.

ಮಹಡಿಯ ವರಾಂಡದಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಿಂತು ವೇಣು “ಅಮ್ಮಾ” ಎಂದು ಕರೆದಾಗ. ರಮಣಯಮ್ಮಾಳ್ ಸಾವಳಾವಾಗಿ ಆರಾಮ ಕುಚೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ‘ಜೂಲಿಯನ್ ಹೆಲ್ಲಿ’ ಬೆಂದ ಪ್ರಸ್ತಕರ್ಮಾಂದನ್ನು ತೆರೆದು ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾದ ವ್ಯಾರಾ ಬಂದನ್ನು ಓದು ತ್ವಿದ್ದರು.

ವೇಣು ಆ ಪ್ರಸ್ತಕದ ಮೇಲ್ಮೈಗವನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಓದಿಕೊಂಡಿ: ‘ನಾಲೀಡ್ವಾ, ಮಾರಾಲಿಟಿ ಅಂಡ್ ಡೆಸ್ಟಿನಿ.’

“ಅಮ್ಮಾ ನೀವು ಒದುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯಂಟುಮಾಡಿದನೇ ? ”

“ಭಿ, ಭಿ ಇದೇನು ಈ ಘಾಮಾಲಿಟಿ ? ಬಾ... ಇಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೋ...” ಎಂದರು ಅಕ್ಕರೆಯಿಂದ ರಮಣಯಮ್ಮಾಳ್.

ವೇಣು, ವರಾಂಡದಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ಕುಚೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ತಂದು ಅದರ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತ.

ಏನು ಮಾತನಾಡುವುದೆಂದೇ ಅವನಿಗೆ ತೋರಿಲಿಲ್ಲ. ರಮಣಯಮ್ಮಾಳ್ ಅವನನ್ನು ವಾತ್ಸಲ್ಯಾದಿದ, ತಮಗೆ ಇಷ್ಟ ದೊಡ್ಡ ಮಗಳಿದ್ದಾನಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಅರಿತುಕೊಂಡ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ನೋಡಿದರು.

ಅವನು ತಲೆಬಾಗಿ ಕೈ ಬೆರಳುಗಳ ಉಗುರು ತೆಗೆಯುತ್ತಾ ಏನೋ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದ :

ఇష్ట దినగళ నంతర అవను తన్న మనస్సినల్లిట్టుకోండిద్ద యావుదోః ఒందు అంతరంగవాద, ప్రత్యేయన్న కురితు తనొడుడనే చచిసువుదకోవై సలಹే కేళువుదకోవై బందిద్దానే ఎందు భావిసి అవరు ఒందు రీతి సంతోష గొండిద్దరు.

ఏనే ఆగిరలి. అవను మాత్రాదువుదక్కే హంజరియుక్తిద్దుదన్న కండు అవరే ప్రారంభిసిదరు :

“ఎను వేణు... ఇల్లి నినగే లైఫ్ తుంబా చోర్ ఆగిదయో ? ”

“లుం... ” ఎందు తలేయిత్తి నోడిద వేణు, “చోర్ ఆగుత్తిదే యెందల్ల... ననగే ఈ లైఫ్ ఇష్టవాగలిల్ల... ఏనాదరూ నాను మాఘ్యాసల్ టైప్ తానే ? నివెల్లా తుంబా నాగరీకవాగి అల్పా నాగరీకవాగి—బాళువ రీతి ననగే ఇష్టవేనిసలిల్ల... ” ఎందు హేళి మత్తె తలెబాగి బెరళినిద చిత్ర బిడిసతోడిగిద.

స్టుల్ హోక్కు మౌనద నంతర రమ్మణిమ్మాళ్ హేళిదరు :

“నిన్న ఆతంకవేనందు ననగే సరియాగి అధ్యవాగలిల్ల... నావు ఇష్ట వష్ట హేగి బాళుత్తిద్దేపో హాగియే ఇద్దేవేందు నన్న నంబికి. హోసదాగి హోండా ణకేయిల్లద .” అల్పా నాగరీకతే యావుదూ తల్పిట్టంతే ననగే తోరలిల్ల... నిన్న మనస్సినల్లిరువుదన్న స్టుల్ వాగి హేళిదరే తానే ననగే అధ్యవాగువుదు... ? ” ఎందు అవనిగి హేళుత్తిద్దంతే ‘ఇషన మనస్సినల్లి ఏను చింతి ? ’ ఎందు తిళదు కోళ్లలు అవరూ ప్రయాసపట్టరు.

“ఇల్లిగి యాకి ఒండేసప్పు ఎనిసుత్తిదే ననగే... ఆన్చర మనేయల్లిరువంతిదే. ఇల్లియు రీతి నితిగళు ననగే ఒకశ అన్నపేందు కాణిసుత్తివే... నిమ్మ సంఖాధ ఒంధనగళీల్లా తోరికేయాగివే. నివు తుంబ అసహజవాగి జీవన నడేసు త్తద్దిరి. నాను హింతిరుగి తాతన మనగే హోగువ యోజనేయల్లిద్దేనే... ”

అవను నిల్లిసి నిల్లిసి స్టుల్ వాగి హేళిదుదన్న అవరూ సహనేయింద కేళిసి కోండరు.

నంతర ఇబ్బరూ స్టుల్ హోక్కు మౌనవాగిద్దరు. ఆగ మధ్యాహ్న—గంటి హనొందు. మనేయల్లి గలభేయేనూ ఇరలిల్ల. కెళగే అడుగేమనేయల్లి అడుగే యవళూ నిద్య మాడుత్తిద్దచు. మనె బేది ఎల్లిడే నిరవపాగిత్తు.

“ వేణు... థట్టునే ననగే ఇందిందు సమస్యేయాగిబిట్ట కారణవేను... ? తాతన మనేయ జీవనక్కు నమ్మ మనేయ వాతావరణక్కు ఒకశ వ్యత్యాస విరచేకిందు ననగూ అధ్యవాగుత్తదే. ఆదరే నిన్న పయస్సిగి న్నాయవాగి ఆ

ಜೀವನವೇ 'ಬೋರ್' ಎಂಬೆಕು... ಸರಿ, ಅಭಿರುಚಿಯೊಬುದು ಅಭ್ಯಾಸಬಲದಿಂದ ಪಡೆಯುವ ಪದ್ದತಿಯಲ್ಲವೇ? ಆದರೆ ಇದು ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲವೇ? ನಿನ್ನೇ ಇಷ್ಟವಾದ ರೀತಿ ನೀನು ಇಲ್ಲಿ ಜೀವನ ನಡೆಸಲು ಯಾರದಾರರೂ ಅಡ್ಡಿಯುದೆಯೇನು? ಏನಿದ್ದರೂ ಏನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಪ್ರಮೇಶಿಸುವ ಅಥಿಕಾರ ತೋರುವ, ಶಿಷ್ಟತೆಯನ್ನು ಹೊರಿಸುವ ಹಕ್ಕು ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಇಲ್ಲ... ನಿನ್ನೇ ಜ್ಞಾಪಕವಿದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ...? ನಿನ್ನ ತಾತ ಅಜ್ಞ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಹಿಂತಿರುಗಿ ದಾಗ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ನೀನು ಹರಡಿಡಿದೆ... ಅವರಿಗೂ ನಿನ್ನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಸಾಕಿ ಪೋಣಿಸಬೇಕೆಂಬ ಆಸೇ... ನೀನು ಆಸಿಪಟ್ಟುದುದರಿಂದಲೇ ಮನಸಾರ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಿ... ಆ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಈ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೂ ಸಹ ಎಂದಿಗೂ ಗೌರವವುಂಟು. ನಿನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಇಷ್ಟದಂತೆ ಇರಲು ಏನು ಅಡ್ಡಿ...? ಉಂ... ಹೇಳು ವೇಣು" ಎಂದು ಅವನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಅವನು ವೋನ ವಾಗಿ ಅವರನ್ನೇ ದೃಷ್ಟಿ ನೋಡಿದ.

"ಆದುದರಿಂದ ನೀನು ಉರಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋಗುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಬೇರೇನೋ ಕಾರಣವಿರಬೇಕೆಂದು ನನಗೆ ತೋರುತ್ತೇ... ಏನು, ಹೋದೇನು?" ಎಂದು ಮಂದಹಾಸದಿಂದ ರಮಣೆಯವೂ ಇಂಳಿದರು.

"ಹೋದು... ಬೇರೆ ಕಾರಣವಿದೆ..." ಎಂದು ಹೇಳಿ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಕೊರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ತನ್ನ ತಂದೆಯು ಬಗ್ಗೆ ಸತ್ಯ ವಿಭಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಪದಗಳು ಶಿಕ್ಷಿಸೆ ಅವನು ತೊಳಳಲಾಡಿದ.

"ವೇಣು... ಅದ್ದಿದೆ ನೀನು ಇನ್ನೂ ಏನೇನೂ ಹೇಳುತ್ತೀಯಲ್ಲಾ! ಈ ಜೀವನ ಏನೋ ತೋರಿಕೆ, ಅಸಹಜ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ... ಏಷಯಂವೇನು? ನೀನು ನಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಹೀಗೆ ಅವಸರಪಟ್ಟು ಒಂದು ತೀವ್ರಾನಕ್ಕೆ ಬಂದೆ... ನೀನು ಯಾವುದನ್ನು ತೋರಿಕೆ ಮೀಂದು ಭಾವಿಸುವೆ! ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಸವಲ್ಲಾ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ತೋರಿಕೆ ಇಂದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ವೇಣು... ನೀನು ಯಾವುದನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುತ್ತಿರುವೆ? ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಬಹಳ ಅಫಾತಗೊಂಡು ಇಂತಹ ಮಾತ್ರ ನಿನ್ನ ಬಾಯಿಂದ ಬರುತ್ತಿದೆಯೆಂದು ನನಗನಿಸುತ್ತದೆ... ಏನು ನಡೆಯಿತು ಹೇಳು..."

ಈಗ ಅವನು ಪರಿಚಿ ಜೀಯಿಸಿದ ಕಸೀರ್ಫ್ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಮುಂಗಿಗಳನ್ನು ಬೆಂಬುಗಿ ಒರಿಸಿಕೊಂಡ. ಮುಖ ಕೆಂಪೇರಿ ತಳಮಳಗೊಂಡಿತ್ತು.

"ಅಮಾ೜್ಜ್ಜಾ... ನನಗೆ ತಂದೆಯವರ ನಡತೆ ಹಿಡಿಸಲಿಲ್ಲ..." ಎಂದು ಅಕಾಶವನ್ನೇ ಹರಿದವನಂತೆ ಮುಖಿ ತಿರುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹೇಳಿದ. ಅವರು ಏನೂ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಆ ಧ್ವನಿಯಾದಿಂದ, ಅವರ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದೆ ಮುಂದುವರಿಸಿದ:

“ನಿಮಗೂ ಅವರಿಗೂ ಮನಸ್ಯಾಪ ಬರುತ್ತದೆ, ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ನ್ನೀಡ ಕೆಡ್ಡುಹೋದಿತೆಂದು ನೇನಿಯೇ ನಾನು ಇಮ್ಮು ದಿನ ಸಂಕಟಪಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಕೆಡ್ಡುಹೋಗುವ ಒಂದು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಕೆಡದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಎಮ್ಮು ಕಾಲವಾದರೂ ಹಿಡಿಸಿತೇನು? ಅವರು ನಿಮಗೆ ದೋಹವೆಸಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದ್ನು ನಾನು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮರೆಮಾಡಿದರೆ ಆ ದೋಹವಕ್ಕೆ ನಾನೂ ಒಳಗಾದವನೇ ಎಂದಧ್ರಿ... ಆದುದರಿಂದಲೇ ಈ ಅವಮಾನಕರವಾದ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಇರುವುದು ನನಗೆ ಹಿಡಿಸಲಿಲ್ಲ.... ಅವರನ್ನ ನಾನು ತಿದ್ದಬಲ್ಲಿನೇ...? ಆದರೆ ನೀವು ಸರಿಪಡಿಸಿ... ಇದು ನಿಮಗೆ ಸೇರಿದ ವಿಚಾರ... ನಾನು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಸರಸರನೆ ಹೇಳಿ ಇನ್ನು ತಾಯಿಯ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಕೂಡ ಧೈರ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಅವನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಓಡಿಹೋಗಬೇಕಿಂದುಕೊಂಡ.

ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ‘ಅವರು ಅಳುವರೋ ಅಳುತ್ತಲೇ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಕೂಲಂಕವ ವಾಗಿ ಏನಾದರೂ ಕೇಳುವರೋ, ಅವಸರಪಟ್ಟಿ ಆ ದೋಹವೆಸಗಿದ ಪತಿಯನ್ನು ಶರಿಸುವರೋ, ತಾನು ಒಹಳ ಕಾಲ ಸಂದೇಹಪಟ್ಟಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಚಂಡೆಪಡುತ್ತಾ ಮಾನಕಾಗಿ ಅಂಜಿ ಮರೆಮಾಡಿಟ್ಟಿದ್ದ ವಿಚಾರ ಮಗನಿಗೂ ತಿಳಿದು ಹೋಯಿತಲ್ಲಾ ಎಂದು ಅವಮಾನದಿಂದ ಕಂದಿಹೋಗುವರೋ? ’—ಈ ರೀತಿ ಅಂಜಿ ತಪ್ಪಿ ವಾಡಿದವನಂತೆ ಅವನು ಅಲ್ಲಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಒಡಲು ಯಶ್ವಿಸಿದ.

“ವೇಣು” ಎಂದು ಶಾಂತಿಯಿಂದ ಭಾವುಕತನದಿಂದ ಭಾರವಾದ ಕರೆ ಅವನನ್ನು ತಡೆಯಿತು.

ಅವರ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಅವನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಯಾವ ಪ್ರತಿಶ್ರಯಿಯೂ ಇಲ್ಲದ ಅವಳು ಕರುತ್ತಾಪ್ರಾಣವಾಗಿ ಮಂದಹಾದ ಬೀರಿ “ಕುಳತುಕೋ” ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿ ಕುಚ್ಯಾಯಿಂದೆದ್ದ ವೇಣು ಮತ್ತೆ ಕುಳತುಕೊಂಡ.

“ನೀನು ಫೋನ್ ನಿನ್ನ ಬಾಳಿನ ವಿಚಾರ ಮಾತನಾಡುವರೀಂದುಕೊಂಡೆ. ನಿನ್ನ ತಂದೆಯವರನ್ನು ಕುರಿತಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿದು... ಚಿನ್ನಾಗಿದೆ” ಎಂದು ಅವರು ಮೆಲ್ಲನೆ ನಕ್ಕರು.

“ಹಾಗಾದರೆ ನಿಮಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಆ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಗೊತ್ತೇನು?” ಎಂದು ಅವನು ಗೊಣಿದ.

“ನಾನು ಆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಲು ಬಯಸಲಿಲ್ಲ, ವೇಣು...” ಎಂದು ಅಳವಾದ ಚಿಂತನೆಯ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರು.

ಮತ್ತೆ ಮುಂದುವರಿಸಿದರು :

“ನೋಡು, ಅವರು ನಿನ್ನ ತಂದೆಯೀಂಬುದು ಎಮ್ಮು ಸತ್ಯವೋ—ನಿನ್ನ ಪತಿಯೀಂಬುದು ಎಮ್ಮು ಸತ್ಯವೋ—ಅವೋ ಸತ್ಯವಾದುದು ಅವರು ಪೂರ್ವೇಸರಾಗಿರುವುದು. ಅವರು ತಿಳವಳಕ್ಕಾರು, ವಿದ್ದಾಂಸರು, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅಂತಸ್ತುಕ್ಕಾರು ಅಲ್ಲವೇ?”

ಅವನೇನೂ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

ಅವರು ಇನ್ನೂ ಹೇಳಿದರು :

“ನೀನು ಯಾವ ಯಾವುದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ನಿನ್ನ ತಂದೆಯವರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚೆಪಡಬಹುದೋ ಅವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬಿಟ್ಟ ಯಾವುದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿನ್ನಿಗೆ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿಯದೋ. ಯಾವುದು ಬಹು ಅಂತರಂಗ ವಿಷಯವೋ ಅದನ್ನು ಕುರಿತು ಆಳವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿ ವ್ಯಧಿಪಡುವದು, ಅಪಮಾನವೆಂದು ಭಾವಿಸುವುದು ನಿನ್ನಿಗೆ ಸರಿಯೇನಿಸುವುದೇ ? ”

ಅವನಿಗೆ ರೋಷವಿಕ್ಕಿ ಬಂದು ಹೇಳಿದ :

“ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿದಕೊಂಡೆ ನಾನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನಮಾತ್ರ. ಈ ಹ್ಯಾಫ್ ಪೂರ್ಣ! ನಾನು ನಿರೂಪಿಸಿ ತೋರಿಸಬಲ್ಲೇ... ಅವರಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಟೆಲಿಫೋನ್... ಅವರು ಮಾತನಾಡಿದುದನ್ನು ನಾನು ಸ್ವತಃ ಕೇಳಿದೆ... ಅದಿನ ರಾತ್ರಿ ಧಿಯೇಟರಿನಲ್ಲಿ ಅದೇ ಕೆಲಸವಾಗಿ ಹೋಗಿ ಇದೇ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ನೋಡಿದೆ... ಅವರ ಕೋಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಡಾಯಿನಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಬಂದಿರುವ ಪ್ರಯಾಯ ಪತ್ರಗಳ ಫೋಲೆ ಒಂದು ಇದೆಯಲ್ಲ. ಅವರ ಮುಖಿದ ಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಬಿಸಾಡಿದಾಗ ಅದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲು ಅವರಿಗಾಗಲಿಲ್ಲ... ಅಮ್ಮಾ.”

“ಓಹ್! ಇಟ್ ಈಸ್ ಎ ಹೇಮ್ ಆನ್ ಯು! ಪೂರ್ಣ ಇದೆಯಂತೆ ಪೂರ್ಣ! ಹೇಣ್ಣಿ, ಹಿರಿಯಂತಹಿನವರನ್ನು ಪ್ರಾಯಿಲ್ಲವ್ಯಳ್ಳವರನ್ನು. ಅಕ್ಕೆಷಿಸುವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಿಯಿಂದಕೊಡ ಹೀತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿರುತ್ತಿಲ್ಲ.... ಅವರಲ್ಲಿಯೂ ಅದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಪೂರ್ಣ ಇರುತ್ತದೆ. ಪೂರ್ಣ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅದು ‘ಹೀತಪತ್ರಿಕೆ’ಯಂದು ಗೌರವಂತಿರು ತಜ್ಞ ಹಾಕುವರೇನು ? ಅದು ಒಬ್ಬರ ಹಿರಿಷನ, ಸಾಮಧ್ಯ ಪಲ್ಲವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅವರ ಅಂತರಂಗ ಬಲಿಂಣತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಿಯಾಗಿಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವದರಿಂದ ಸಮಾಜಕ್ಕಾಗಿ ನಾಗರಿಕತ್ವಾಗಳಿಗೆ ಕೇಡೆ ಯೋತ್ತಾನ. ಯಾವ ಲಾಭವೂ ಇಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ನಾವು ಹೀತಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಂಡರೆ ಜಿಗುಷ್ಟೆಯಿಂದ ದೂರ ಬಿಸಾಡುತ್ತೇವೆ. ಈಗ ನೀನು ಮಾಡಿರುವ ಕೆಲಸಕ್ಕೂ ಅದಕ್ಕೂ ಏನು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೇಳು. ನೀನೂ ಅವರಂತೆಯೇ ‘ಪೂರ್ಣ’ ಇದೆ ಎನ್ನುತ್ತೀರೆಯಿ... ಹೇಣ್ಣಿ... ನಿನ್ನ ಬಹಳ ವ್ಯಧಿಯಿನಿಸುತ್ತಿದೆ... ಹೇಮ್, ಇಟ್ ಈಸ್ ಎ ಹೇಮ್ ಆನ್ ಯು!” ಎಂದು ರಮಣೀಯಮ್ಮಾಳ್ ಕಿವಿಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡರು.

“ನೀನು ನಿಜವಾಗಿ ಹೀಗೆಲ್ಲಾ ಮಾಡಿದೆಯಾ... ? ಹೇಣ್ಣಿ... ಅಮ್ಮಾ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಎಮ್ಮೆ ಸಣ್ಣವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಮನಮ್ಮೆಗಳಿರುತ್ತೂ ಕಂಬಿದ್ದುವು.

‘ಅವರೆಂತಹವರು ! ಎಂತಹ ಪತ್ರಿ? ’ ಎಂದು ಆರ್ಥವಾಗದ ತೋಳಲೀದ ಹೇಣ್ಣಿ.

“ అమ్మా—నిమ్మ ఒళ్లీయదక్కుగి. ఈ కుటుంబద గౌరవక్కాగి, తప్పేందు తిల్లదూ నాను అవర విచారవాగి హాగి నడిదుకోండి...” ఎందు హేఠి అవర శ్రీతియన్న కండు సమాధానపడిసలు యుత్తిసిద.

“ వేణు...ననగే బహచ వ్యధేయాగిదెయప్పు... అవరన్న కురితాగి ఆల్లు... ఏన్నాన్న కండు ననగే బహచ వ్యధేయాగిదెయప్పు... ఏన్న హాగి వక్తిసచికుచే? ఓవర్ తందేయు బళి ఒబ్బు మగ... ఆయ్యా కల్పిసికోళ్లులూ కష్టవాగిదే వేణు !”

“ అవరు నిముగే దూరోహ మాడుత్తిద్దురేందు తిల్లదూ...”

“ ఇచ్చో ఈసో చ్చు పూర్ఖిం! ” ఎందు మధ్య తెందు హేళిదరు : “ ఆదు ననగే సంబంధిసిద వెషయు... ననగే నమ్మ దాంపత్య కురితాగి తలేయిడలు ఏను హశ్చిడే ? ఎందు జిగుప్పేయింద ఆలుగాదిదరు.

“ హేళుత్తేనే కేళు : నావు ఇష్టుత్తేదు వఫ్ శాంతి సమాధానగళింద జీవన నడిస్తేవే. అంత్య కాలదవరిగే హాగేయే బాళుత్తేవే... ఆద్దరింద ఆ శాంతియన్న — ఆ సంతోషవన్న కేటికోళ్లువ యావ విచారక్కా, నాను ఒళగాగువుదిల్లి... ననగూ స్ఫుర్తి స్ఫుర్తివాగి గొత్తిదే... ఆదరిందేనాయితు... ? ననగింత ఆవరిగే తీర్మతి పూవకవాద జతే యాదాలూ ఇరలారరు... ఏన్న హేళుత్తీయల్ల, ఆ బగ్గె ననగే మనస్సినల్లి ఆళవాద చింతియిదే.” ఇదన్న హేళువాగ ఎష్టు ఆడగిసట్టు కోండరూ ఆడగదే, అవర హృదయదల్లి కల్లుగి రహస్యవాగి, భారవాగి బేరూరిద్ద ఒందు గుట్టు కరిగిమోయితు... నయనగళల్లి ఆశ్రుధారేయుంటాయితు కన్నడకవన్న తేగెదు ఒరిశికోందు ఆల్రింద ఎద్ద హోగి వరాండదల్లి ఒందు నిమిష సింతు తమ్మన్న తాను సమాధానపడిశి కోండు మత్తే మగన ముందేయే ఒందు కుళితరు.

“ వేణు ఏను ఆభిపూర్యపట్టిరుపుతే జీవన అష్టు ‘ సింపల్ ’ ఆల్లివ్యా... ఆదు తుంబా జటిలవాదుదు, గొందలమయివాదుదు. ఆ జటిలతేయల్లూ ఆ గొందలదల్లియూ ఒందు కుటుంబవన్న హేగి శాంతియింద సంతోషవదింద నడేసువుదు ఎంబుదే జీవన కలే... సహన తాళ్ల ఇల్లదిద్దరే—తీర్మతి ప్రే యు ఎంబుదక్కేల్లా అధివే ఇల్ల. నిన్నంతి నాను వక్తిసిద్దరే ఈ సంసారద శాంతి, అవర గౌరవ సఫనాతవాగలు నానే కారణవాగిరుత్తిద్దే... నన్న ‘ ప్రోసెషా నేసో ’ సింద... నన్న అంశింట్లి అవరిబేకు ఎంబుదక్కుగి ఈ కుటుంబద శాంతి, అవర గౌరవ, నన్న మక్కళ భవిష్యవన్న బలికోడువష్టుక్కే నాను స్వాధ్వర శాగువుదు ఎష్టు హేళాయి... ఓగేల్లా హేళువుదన్న హేఠి నాను యావుదో రహస్యవాద శోకవన్న ఆనుభవిసుత్తూ బాళుత్తిద్దేనేందు ఏన్న కల్పిశికోళ్ల-

ಬೇಡ. ಆದರೆ, ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಚಿಂತೆ ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ಸಂಪೂರ್ಣ ಆನಂದ ವೆಂಬುದು ಅಷ್ಟು ಸುಲಭ ಸಾಧ್ಯವೇನು...? ಮಾತನಾಡಲು ನನಗೆ ಹಕ್ಕಿದೆಯೇ ಇಲ್ಲವೇ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಇಲ್ಲ... ಆದರೆ ಅದರಿಂದ ಫಲವೇನೆಂದು ಯೋಚಿಸ ಬಾರದೆ? ಈಗಾದ ನಷ್ಟವೇನೆಂದು ನಾನು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿದೆ..ನಾನು ಆ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದುದು ಒಂದು ಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದ, ವೇಣಿ... ಹೌದು. ನಾವು ಒಬ್ಬರನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತೇವೆಂಬುದರ ಅರ್ಥವೇನು? ಅವರ ಅಂತರಂಗವನ್ನು—ಪ್ರೇಮಿಯನ್ನು— ತಿಳಿಯಲು ಬಲಾತ್ಮಾರವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಪಡಿರುವುದು. ಒಬ್ಬರ ಬಗ್ಗೆ ಶ್ರೀತಿಯಿಡುವುದನಂದರೇನು? ಅಂತರಂಗವಾದ ಬಲಹಿನತೆಯನ್ನು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದರೂ ಅವರಲ್ಲಿರುವ ಉಳಿದ ಯೋಗ್ಯತೆ ಹಿರಿತನಗಳನ್ನು ಚೆಡುರಿಸದೆ. ಆ ಬಲಹಿನವೂ ಅವಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿಯೇ ಅವರಾಗಿದ್ದರೆ ಎಂದು ನಾವು ತಿಳಿಯಬೇಕು...

“ಓ ಒಬ್ಬರ ಅಂತರಂಗ ಎಷ್ಟು ಪ್ರನೀತವಾದುದು! ಇಟ್ಟೋ ಈಗೂ ಸಂಧಿಗ್ಗ ಸೇರ್ಕರ್ದು ವೇಣಿ. ಇದರಲ್ಲಿ ಏರಡನೆಯವರ ಪ್ರಮೇಶ—ಅದು ಯಾರೇ ಆಗಿರಲಿ— ಕಾಡು ಮನುಷ್ಯನ ನಾಗರೀಕತೆಯೇ ಸರಿ...ಆಸಕ್ತವಾದುದು.”

“ಅಮ್ಮೆ—ನೀವು ಅವರ ಪತ್ತಿ.”

“ಸೋ ವಾಟ್? ಆ ಹಕ್ಕನ್ನು ನಾನು ದುರುಪಯೋಗ ಮಾಡಿದರೆ ಆ ಹಕ್ಕೇ ನನಗಿಲ್ಲವಾದೀತಲ್ಲವೇ?”

“ನಿಮ್ಮ ವಿವರದಲ್ಲಿ ಆವರೂ ಹಾಗೆಯೇ ಇರುತ್ತಾರೇನು?”

“ಇರುತ್ತಾರೆಂದು ಕೇಳಿದೆಯಾ? ಹೌದು. ಇದ್ದಾರೆ... ಗಂಡ ತನ್ನ ಪತ್ತಿಯನ್ನೊಂದು ಪತ್ತಿ ತನ್ನ ಪತ್ತಿಯನ್ನೊಂದು ಸಂದೇಹಿಸಲು ಪರಸ್ಪರ ಅಂತರಂಗ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಏಳಿ ಮೀರಿ ಹುಡುಕಾಡುವ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ. ಒಂದೇ ಒಂದು ಕಾರಣ. ಅವರು ತಮಗೆ ಆ ಹಕ್ಕು ಇದೆಯೇ ಎಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು...”

“ಪತ್ತಿ, ಪತ್ತಿ, ಪತ್ತಿ. ಮಾತೆ, ತಿಕ್ಕ ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದವರು— ಆದರೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರೂ—ಒಂದು—ಸಮರ್ಪೇಟ್ ಇಂದುವಿಡುಯಿಲ್ಲ—ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಯೂನಿಟ್ ಅಲ್ಲವೇ? ಪ್ರತಿಪತ್ಯೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಂತರಂಗಪಂಬುದಿದೆ. ಅದನ್ನು ಗೌರವಿಸಬೇಕು ವೇಣಿ... ಯಾರ ಮೇಲೆ ನಮಗೆ ಬಂದ ಗೌರವವೇ ಅವರ ಅಂತರಂಗವನ್ನು ನಾವು ಬಂದ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಗೌರವಿಸಬೇಕು...ನನ್ನ ತಂದೆಯವರ ಬಗ್ಗೆ ನೀನು ಏನಂದು ಭಾವಿಸಿರುವು...? ನನ್ನನ್ನು ನೀನು ಕೇಳಿದಂತೆ ಅವರನ್ನು ಕೇಳಲಾದೀತೆ? ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿ ಕೂಡ ನನಗಿಲ್ಲವಪ್ಪ...ಓ ನೀನೇನು ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿ?

“ಪರವಾಗಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ತಂದೆ ತುಂಬಾ ಸ್ವಾರ್ಗ ಮ್ಯಾನ್. ಇದನ್ನು ಸೈರಸುವರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಬಲಹಿನತೆಗಳನ್ನೂ ದಾಟಿ ಬರಬಲ್ಲರು... ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ದಾಟಿ ಬರುತ್ತಾರೆ... ಜೀವನ ಬಹಳ ಜಟಿಲವಾದುದು, ವೇಣಿ. ಅದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ

ಬೇಕು. ಈ ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನು ಓದಿ ನೋಡು—ನಿನಗೇ ಇಂತಹ ಚಿಂತನೆ ವಿಶಾಲ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಒಟ್ಟುಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತೀದೆ.”

ವೇಣುವಿಗೆ ಏಪರೀತ ಗೊಂದಲವನ್ನಿಂತು.

ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಾತ ಅಜ್ಞ ಮಾತ್ರ ಆದರ್ಥ ದಂಪತ್ತಿಗಳಾಗಿ ತೋರಿದರು.

ಅವನಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಲೇ ಇಲ್ಲ: ‘ಅವರು ತಾತ ಅಜ್ಞ ಯಾಗಿ ವಿವಾಹವಾಗಲಿಲ್ಲ. ತಾತ ಅಜ್ಞ ಯಾಗಿ ದಾಂಪತ್ಯ ನಡೆಸಲಿಲ್ಲ, ಹೇಗೆ ?

5

ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಒಂದು ಸಾರ್ಯಂಕಾಲ. ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿದ ಶುಂದರಂ ಉಡುಪು ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಎರಡು ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ಹೇಳದ ಕೇಳದೆ ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ವೇಣುವಿನಿಂದ ಒಂದ ಕಾಗದವನ್ನು ರಮಣೆಯಮ್ಮಾಳ್ ತಂದು ಕೊಟ್ಟಿರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ಕಡೆಯ ವಾಕ್ಯಗಳಿವು: “ನಾನು ತಾತನ ಮೇಮ್ಮೆಗೆ ನಾಗೆ ಇರಲು ಮಾತ್ರ ಯೋಗ್ಯ. ಬಂದುಬಿಟ್ಟೆ. ನಿಮ್ಮ ಜೀವನ ರೀತಿಯನ್ನು ಅರಿಯದ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಮನ್ನಿಷಿ:

— ಇಂತು ತಮ್ಮವ.
“ವೇಣು”

ಕಾಗದವನ್ನು ಓದಿ ಮುಗಿಸಿ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಪರಸ್ಪರ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿಕೊಂಡರು...

“ಸಂಪ್ರದಾಯವಾದಿಗಳಿಂಬುವರು 70 ವರ್ಷಗಳ ನಂತರದವರಾಗಿರಬೇಕೆಂಬು ದೇನೂ ಇಲ್ಲ. 20 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇರಬಹುದು...” ಎಂದು ಅವರು ನಕ್ಕು ಹೇಳಿದರು.

ರಮಣೆಯಮ್ಮಾಳ್ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಅವರ ಮುಖಿಮನ್ನು ನೆಟ್ಟ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರು... ಅವರ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಂಪಡರಿ ಅಶ್ಚಿಂದುಗಳು ಮೂಡಿದುವು...

ಅವರು ತಮ್ಮ ಆಳವಾದ ಸಂಕಟವನ್ನು ಮಂದಹಾಸಫಂಡ್ ಮಾರ್ವಡಿಸಿ ಪತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದರು: “ಇನ್ನೂ...ನೀವು...ನೀವು...” ಎಂದು ಕಂಬಿಸಿದ ಅವರ ತುಟಿಗಳು ತಮ್ಮ ಕೆನ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಾಕುವಂತೆ ಅಲಂಗಿಸಿಕೊಂಡರು ಸುಂದರಂ.

— ಆ ನಂತರ ನಡೆದುದು ಅವರ ಅಂತರಂಗ ವ್ಯವಹಾರ.

4. ಕತ್ತಲನ್ನ ಹುಡುಕಿ . . .

ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಒಂದೆ, ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಕೆಲಕ್ಕಣಾಗಳ ಹಿಂದೆ ನಗರದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಭೇಟಿಮಾಡಿದ ಪಟ್ಟು ಮತ್ತು ರುಕ್ಖ ಆ ಹೋಟೆಲಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬಂದರು. ಕಾಫಿ ಕುಡಿಯಲು, ಮನ ಬಿಚ್ಚೆ ಮಾತನಾಡಲು ಅದು ಸೌಕರ್ಯವಾದ ಜಾಗ.

ಬಾಳಿನ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರೂ ಸಂಧಿಸಿ ಒಂದಾಗುವುದು ಎಷ್ಟು ಸಾಧಾರಣವೂ ಸಹಜವೂ ಆಗುತ್ತದೆಯೋ. ಅದೇ ರೀತಿ ಸಹಜವಾಯಿತು ಇಬ್ಬರೂ ಸಂಧಿಸಿ ಅಗಲಿದುದು.....

ಈ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಇದುವರೆಗೆ ಎಷ್ಟೋ ರೀತಿಯ ಸ್ನೇಹಿತೆಯರು ಸಿಕ್ಕಿದ್ದರು. ಜೀವನವೂ ಸಹ ಎಷ್ಟೋ ಏಧವಾಗಿ ಎಷ್ಟೋ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಭೇರಾಗಿತ್ತು... ಕಳಿದುಹೋದ ಮೃತ್ಯು ನೆನಪು ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಕರಗಿ - ಅಲ್ಲದೆ ಹೊಸ ಹೊಸ ಜೀವನ ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳಲ್ಲಿ, ಪರಿಚಯಗಳಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚಿಹೋಗಿ ಒಳಗೆ ಹುದುಗಿಹೋದ ಮೇಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮುಂಬೆ ಇಡ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಅವರಿಬ್ಬರೂ - ಬಾಳಿನ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಧಾರಣ ಸಹಜತೆಯಿಂದಲೇ ನಗರದ ಸಂದರ್ಭ ಮಧ್ಯ, ಇದಕ್ಕೆ ಹಿಂದೆ ಕಂಡರಿಯದ ಎಷ್ಟೋ ಹೊಸ ಮುಖಿಗಳು ಸಾವಿರ ಲೆಕ್ಕಾದಲ್ಲಿ ನಿಮಿಷಕ್ಕೊಂದರಂತೆ ಅಲೆಯಲೆಯಾಗಿ ಬಂದು ಮರೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಯಾಂತ್ರಿಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಎದಿರು ಬಿದಿರು ಬರುವಂತೆ ಸಂಧಿಸಿ ಘರ್ಷಣೆಯನ್ನು ತಾಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಂತು ನೇರವಾಗಿ ಪರಸ್ಪರ ಮುವಿ ನೋಡಿದಾಗ ಆ ಭೇಟಿ ಸಂಘಟಿಸಿತು:.

ಯಂತ್ರದ ಸಹಜತೆಯಿದ್ದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಮಾನವರು ಯಂತ್ರಗಳಾಗಿಬಿಡುವರೆ...?

ಆ ಭೇಟಿಯಾಗಕೂಡಾಗಿತ್ತು ಎಂದು ಕೋರಿದವಳಂತೆ ಉನಗರಿವಿಲ್ಲದೆ ಮುಖಿತರುಗಿಂದ ಪಟ್ಟು ಅರೆಕ್ಕಣ ದಿಗ್ಭೂತಿಹೋಂದಿ ನಂತರ ಸರಿಪಡಿಸಿಹೋಂಡು ಆ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಭೇಟಿಯ ಸಂತೋಷಭಾವದಿಂದ ತುಂಬಿಹೋದಳು. ಅವಳಿಗಾದುದು ಅಷ್ಟೇ: ಮರುಕ್ಕಣ ಹಿಂದೆ ಆದ ದಿಗ್ಭೂತಿಗಾಗಿ ಅವಳು ಮನಸಾರ ಪಶ್ಚಾತ್ತಪಚ್ಚಳು.

ಅದನ್ನು ಮಿತಮೀರಿದ ಸಂತೋಷ ಉಂಟಾದ ಭಾವಾರ್ಥಗವೆಂದು ರುಕ್ಖ ಭಾವಿಸಿದಳು. ಈ ನಿಮಿಷ ಅದೇ ಸತ್ಯ...

ಇವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಮಾತನಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯುಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಮೃತ್ಯು ಪಾಶದಿಂದ ಪರಸ್ಪರ ಕರಸ್ತರ್ವ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು.

‘ಹಟ್ಟಿ...’ ‘ರುಕ್ಕು...’ ಎಂದು ಒಬ್ಬರ ಹೆಸರನ್ನು ಒಬ್ಬರು ಮೊನೊಮಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಪರಸ್ಪರ ಇಬ್ಬರ ಮುಖಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾದಯ ತುಂಬಿದ ಮಂದಹಾಸ ವಿಕಸಿಸಿ ಕರಗಳ ಹೋಡಕೆಯಲ್ಲಿ ಮೆಟ್ಟಲುಮೆಟ್ಟಲಾಗಿ ಬಲವುಂಟಾಯಿತು.

ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಗುಂಪಿನಿಂದ ಬೇರಾಗಿ ಬಂದು ಹಕ್ಕುಕ್ಕು ನಿಂತಿದ್ದ ಇಬ್ಬರೂ ಒಬ್ಬರ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಅಥವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಕೆಲವು ಮಾತ್ರಗಳನ್ನು ದಿದರು. ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಅವಸರದ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲವೆಂದು ಅರಿತನಂತರ ಸೌಕರ್ಯವಾಗಿದ್ದ ಆ ಹೋಡಿಲಿನಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಲು ಜಾಗ ಹುಡುಕಿದರು.

ಹೋಡಿಲಿನ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕೋಟಿಗೇ ಬಂದು ಎದಿರುಬದಿರಾಗಿ ಕುಳಿತನಂತರ ಪರಸ್ಪರ ಸುದೀರ್ಘವಾಗಿ ನಿಧಾನವಾಗಿ ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು; ಅದರೊಂದಿಗೆ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಪಿಸಿದ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಬಿಂಬಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿಕೊಂಡು ನೋಡಿದರು.

ಥಟ್ಟಿನೆ ಇಬ್ಬರೂ ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ನೋಡಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಕ್ಕರು. ಆ ನಗುವಿನ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರ ಮುಖದಲ್ಲೂ ಆಳವಾದ ಶೈಲೆಕ ಅರಳಿತು.

ಅವರಿಬ್ಬರಲ್ಲೂ ಸಂತಸಕರವಾದ ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳು ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ರುಕ್ಕುವಿನ - ಸರಗಿನಿಂದ ಆವೃತವಾದ - ಕೊರಳು ಶಾಂತವಾಗಿತ್ತು. ಹಟ್ಟಿವಿನ ಕೊರಳಲ್ಲಿ ಮೇರುಗಾದ ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಯ ಮುತ್ತುಮಾಲೆಯಿತ್ತು. ರುಕ್ಕುವಿನ ಹಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಗುಂಡಾಗಿ ಕುಂಕುಮ ಚೋಟು; ಪಟ್ಟಿವಿನ ಹಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಂಪುವರ್ಣಾದ ತಿಲಕ. ಇಬ್ಬರೂ ಉಟ್ಟಿದ್ದುದು ಸಾಧಾರಣವಾದ ವಾಯಿಲ್ ಸೀರೆಗಳು; ಅದರೆ ಉಟ್ಟಿದ್ದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವ್ಯತ್ಯಾಸ! ಬಣ್ಣಹೋದ ತನ್ನ ನೀಲ ಸೀರೆಯನ್ನು ಹೊದ್ದುಕೊಂಡಂತೆ ದೇಹವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿದ್ದಳು ರುಕ್ಕು. ಸೇರಗನ್ನು ಸೊಂಟಿನಿಂದ ತೆಗೆದು, ಕೊರಳ ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ಹನಿಮೂಡಿದ್ದ ಬೆವರನ್ನು ಒರಿಸಿಕೊಂಡನಂತರ. ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ಬಂದು ಕಾಗದ ವನ್ನು ಮೇಜಿನ ಮೇಲಿಟ್ಟಳು. ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಫ್ಯಾನ್ ತಿರುಗುತ್ತತ್ತು. ಅವಳು ಅದರ ಗಾಳಿಯ ಕಂಪನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದಳು. ಅವರ ಮುಖ ಶುದ್ಧ ಬಿಳುವಾಗಿಹೋಗಿತ್ತು.

ಹಟ್ಟಿವಿನ ಮುಖ ಅಸ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಪೌದರಿನ ಮೇಲೆ ಬೆವರು ಕಾಡಿ ಮುಖವೆಲ್ಲಾ ಕಲೆಯೇರಿತ್ತು. ಅವರು ಉಟ್ಟಿದ್ದ ಕಪ್ಪುವರ್ಣಾದ ಸೀರೆಯಲ್ಲಿ ಏರುಗುವ ಬೆಳ್ಳಿ ಕೊಗಳು ಬೆಳ್ಗಿದುವು. ಹಟ್ಟಿವಿನ ತಲೆಯ ಅಲಂಕಾರ ರುಕ್ಕುವಿನ ಜಡೆಯಂತೆ ಓರಣ ವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ...ಕೇಶರಾಶಿ ಹರಡಿ ಹಾರಾಡುವಂತೆ ಬಾಟಲ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು; ಕಿರಿಯ ಪಕ್ಕ ನೀಟಾಗಿ ಸುರುಳಿ ಸುತ್ತಲ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು. ಕೊರಳ ಬಳಿ ಕೆಳಗಳಿದ ರವಿಕೆ; ಹೊಸ್ಟಿಯ ಭಾಗ ಮತ್ತು ಭುಜಗಳು ಹೊರಕಾಣಿವಂತೆ ಉಟ್ಟ ಸೀರೆ; ಇವು ಇಬ್ಬರಲ್ಲೂ ಇದ್ದ ವ್ಯತ್ಯಾಸ.

ಎಷ್ಟು ಕೃಶವಾಗಿದ್ದರೂ ಮಾರ್ಪಾಡುಗಾಗಿ ಸುವರ್ಣವರ್ಣ. ಇಪ್ಪತ್ತೆಂದು ವರ್ಷ ಪೂರ್ಯದ ಮುಖಿ. ಅರಳಿದ ಕಣ್ಣಗಳು. ಒತ್ತಾದ ಕಪ್ಪು ಕೇಶರಾಶಿ - ಇವು ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಬಂದೇ ವಿಧ.

ಪಟ್ಟವೆಗೆ ಎಂದಿನ ನೀಳ ಗಡ್ಡ ಭಾಗ; ಸುಂದರವಾಗಿ ಕಾಣುವಂತೆ ತಕ್ಕಿನ ನಿಡಿದಾದ ಅಕ್ಷತ್ತಿ.

ರುಕ್ಕುವೆಗೆ, ಬಾಗಿ ನಿಂತ ಅಧರಗಳು; ಆಕರ್ಷಕ ಮಂದಹಾಸ ಶಲೈಯಂತೆ ಕೆತ್ತಿದ ರೂಪ - ಉಳಿದಂತೆ ಬಾಲವಿಧವೇಯ ಸರಳತನ - ಆದೇ ರುಕ್ಕುವನ ಎಂದಿನತನ.

ಮಾತನಾಡುವುದು ಒಹಳವಿದ್ದು ದರಿಂದ, ಏನು ಮಾತನಾಡುವುದೆಂದು ತಿಳಿಯದೆ ಇಬ್ಬರೂ ಮೌನವಾಗಿ ಒಬ್ಬರನೊಬ್ಬರು ಅಳೆಯುವಂತೆ, ಹೋಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ನೋಡಿಕೊಂಡರು.

ರುಕ್ಕು ಶ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮಂದಹಾಸ ಚೀರಿ ಮಾತನಾಡತೊಡಗಿದಳು : “ಅಜ್ಞಿ...?” ಎಂದು ರಾಗವೇದಿದಾಗ ಪಟ್ಟು ಭುಜವೇರಿಸಿ ತುಟಿ ಬಿರಿದಳು : “ಎರಡು ವರ್ಷ ಗಳಾದುವು.”

“ಹಾಗಾದರೆ ನೀನು ಒಬ್ಬಳೇ ಇಲ್ಲಿರ್ದೀಯೇನು?...? ನೀನು ಯಾವಾಗ ಯಾರೋಂದಿಗೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದೆ?” ಎಂದು ರುಕ್ಕು ಕಾರ್ತರದಿಂದ ಕೇಳಿದರು.

“ಅಜ್ಞಿ ಸತ್ಯಹೋದಮೀಲೆ ಅಲ್ಲಿ ಉರಿಸಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಯಾರಿದ್ದರು? ನಮ್ಮ ಅಶ್ವತ್ಥಕಟ್ಟಿ ಅತ್ಯ ನನ್ನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದರು...ಜೇನುತ್ಪಬ್ಜ ಹರಿಸುವಂತೆ ಮಾತನಾಡಿ ಬೆರು ಹರಿಯುವಂತೆ ಕೆಲಸ ತೆಗೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ಅವರು ಗಟ್ಟಿಗರು. ಅದರಿಂದೇನಾಯಿತು ಎಂದೇ ಇದ್ದೇ...ಎರಡು ವೇಳೆ ಉಂಟಿ ಬಟ್ಟಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ಗೌರವವಾಗಿ ಒಂದು ಕುಟುಂಬದೊಂದಿಗೆಂದೇನಲ್ಲ ಅಂತ...ಅದರೆ ಅವರೂ ಗಿಗಿಟ್ಟಿವರಾದರು...ಮಾವ ಯಾರಿಗೋ ಜಾಮೀನು ನಿಂತು, ಮೋಸ ಹೋದರಂತೆ...ಎಲ್ಲವೂ ಹೋಯಿತು... ಆಗ ಅತ್ಯೇಯ ಬಳಗದವರಾರೋ ಬಂದು ‘ಇವಳನ್ನು ನಮೋಡನೆ ಕಳುಹಿಸಿ. ಸಿನಮಾಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸೋಣ ಎಂದು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದರು...ಅಮೇಲೆ ಅದೇನೂ ಸರಿಹೊಂದಲಿಲ್ಲ...ಈಗ ನಾನು ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಸ್ವೇಹಿತ ಯೋಂದಿಗೆ ಬೇರೆಯಾಗಿದ್ದೇನೆ’ – ಅವಳ ಮಾತು ಯಾರ ಮೇಲೋ ಅಪವಾದ ಹೋರಿಸಿ ಹೇಳುವಂತಿತ್ತು.

ಪಟ್ಟು ಮಾತಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಹಿಂದೇಟು ಮತ್ತು ಒಣಿತನದಿಂದ ಅವಳ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವಲ್ಲ ವಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಳು ರುಕ್ಕು.

“ಈಗ ಯಾರೋಡನಯೋ ಇದ್ದೇನೆ ಎಂದೆಯಲ್ಲ, ಆ ಸ್ವೇಹಿತ ಯಾರು?”

“ಉಂ...ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ” – ಎಂದು, ಕರಾರುವಾಕ್ಷಾಗಿ ‘ನೀನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾ ಮದೂ ಇಲ್ಲ’ ಎನ್ನು ವಧ್ಯನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಳು ಪಟ್ಟು.

“ಈ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ನನಗೆ ತಿಳಿಯದ, ನನಗಿಂತ ಅನೇಕ್ಕಾದ ಸ್ವೇಹಿತಯಾರು ಇವಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಿಸಿರಬಹುದು. ಸರಿ ಅದರಿಂದೇನಾಯಿತು? ಅದರೆ ಅವಳು ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದರ

ಬೇಕೆಂದು ಇವಳಿಗೆ ಅನ್ನಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇ? ನಾನೇ ಅವಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೇ... ಇವಳಿಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಭೇಟಿಯಾದುದು ಸಂತೋಷವಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ರುಕ್ಕು ಅಲೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು.

“ನಿನ್ನ ತಂದೆಯವರು ಈಗ ಆರೋಗ್ಯವೇ...” ಅವರಿಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮಾಡಿಸಲು ತಾನೇ ನೀವಿಬ್ಬರೂ ಉಲುರು ಬಿಟ್ಟು ಇಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಬಂಧುಗಳ ಮನೆಗೆ ಬಂದಿರಿ” ಎಂದು ಪಟ್ಟು ಹೇಳಿದೆಳು. ತನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಇಮ್ಮು ಚಳ್ಳಿಪರ್ವತಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸುವ ಪಟ್ಟುವನ್ನು ಬಂದು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾಗಿ ತಳಿದೆನಲ್ಲಾ ಎಂದು ರುಕ್ಕು ವ್ಯಾಘರಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಏನೇ ಆಗಲಿ, ಮರುಕ್ಷಣ ಪಟ್ಟುವಿನ ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದ ಅಸಹಜ ಕಿರುಗೆಯನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ರುಕ್ಕುವಿಗೆ ತೋಚಿತು: ‘ಇವಳು ಎರಡು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ... ಎರಡು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಿಂದ... ಇಬ್ಬಿಗೆ ಕೆಟ್ಟವಾಗಿದ್ದ್ವಾ ಲಿ...’.

ಅದರೂ ರುಕ್ಕು ಅವಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಳು:

“ಆಗಲೇ ನಾವು ಬಂದ ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತಂದೆ ಕಾಲವಾದು...”

— ಆಗ ಹೋಚೆಲ್ಲೋ ಸರ್ವರ್ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಇಂಳಿ ನೋಡಿ ಒಳಗೆ ಬಂದ.

“ಏನು ತಿಂಡಿ ಹೇಳಿಂಣಿ...?” ಎಂದು ರುಕ್ಕು ಹೇಳಿದೆಳು.

“ಬರೀ ಕಾಫಿಯಾದರೆ ಸಾಕು...”

“ಚಿನ್ನಾಗಿದೆ... ಇಮ್ಮು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಭೇಟಿಯಾದೆವು” — ಎಂದು ಕುತೂಹಲ ನನ್ನ ನಗೆಯೋಂದಿಗೆ ‘ಎರಡು ಸ್ವೀವಲ್ ಸ್ವೀಟ್ ತನ್ನ’ ಎಂದು ಸರ್ವರಿಗೆ ರುಕ್ಕು ಹೇಳಿದೆಳು.

ರುಕ್ಕು ಸರ್ವರಿಗೆ ಅರ್ವರು ಕೊಟ್ಟ ಅತ್ಯಲ್ಪ ಕಾಲದಲ್ಲೇ ಪಟ್ಟು ಏನೋ ಅಲೋಚಿಸುತ್ತೂ ತಲೆಬಾಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೆಳು.

ಸರ್ವರ್ ಹೋದಮೇಲೆ ಅವಳ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅನುತಾಪಿಂದ ಏನೆಂದೇ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದೆಳು ರುಕ್ಕು.

ಪಟ್ಟು ಇದ್ದಿಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ತಲೆಯೆತ್ತಿದೆಳು. ರುಕ್ಕು ಏನೋ ನೋಡಿ ಮತ್ತೆ ಒಮ್ಮೆ ಒಣ ನನುನೆಗೆ ನಕ್ಷೆಳು... ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಅಸಹಜ ತೋರಿಕೆ. “ಉಂ...ನೀನು ಈಗ ಅದೇ...ಆ ಬಂಧುಗಳ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಇದ್ದಿಯೇನು?”

“ಹೌದು, ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದೇನೇ... ಅದರೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿದ್ದೇನೇ...”

“ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ? ಹಾಗೀಂದರೆ ಏನಾದರೂ ನೌಕರಿಯಲ್ಲಿರುವೆಯೇನು?” ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತೆಲೇ ರುಕ್ಕುವಿನ ಕರದ ಬಳಿಯೇ ಮೇಜಿನ ಮೇಲಿದ್ದ ಕಾಗದದ ಸುರುಳಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು “ಇದನ್ನು ನೋಡಬಹುದೆ?” ಎಂದು ಪಟ್ಟು ಹೇಳಿದೆಳು.

ಮೆಲ್ಲನೆ ತಲೆಯಾಡಿ ಅನುಮತಿಯಿತ್ತು ರುಕ್ಕು ಪಟ್ಟುವಿನ ಅಂತರಂಗ ಬಹಿರಂಗ ಅಳಿಯವಂತೆ ಸುದೀರ್ಘವಾಗಿ ನೋಡಿದೆಳು.

ಸರ್ವರ್ ಎರಡು ಪ್ಲೇಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಹಿ ತಿಂಡಿಯನ್ನು ತಂದಿಟ್ಟು; ಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾಫಿ ಹೇಳಿ ರುಕ್ಕು ಅವನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದೆಳು.

ಆ ಕಾಗದದ ಸುರಳಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿ ನೋಡಿದ ಪಟ್ಟು ಆತಂಕ ಮತ್ತು ಕಳವಳಗೊಂಡು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಅಗಲವಾದ ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ತಲೆಯೆತ್ತಿ ರುಕ್ಕುವನ್ನು ನೋಡಿದಳು....

ರುಕ್ಕು ಸಮಾಧಾನವಾಗಿ ನಕ್ಕಳು.

ಅಗ ಅಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಯ ಸಸ್ಯಭಕ್ತಿ ಕೇಳಿಸಲಾಗಿ ಅವಸರ ಅವಸರವಾಗಿ ಕಾಗದವನ್ನು ಸುತ್ತುತ್ತೊಡಗಿದಳು. ಅರ್ಥ ಸುತ್ತಿದ ಕಾಗದವನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದೇ ಕಳ್ಳಿಯಂತೆ ಪಟ್ಟು ಕಣ್ಣಗಳು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಸರ್ವರ್ ಘಲಾಹಾರವನ್ನು ಮೇಚನ ಮೇಲಿಟ್ಟು ಹೊರಗೆ ಹೋದ.

ಅವನತ್ತು ಹೋಗುತ್ತಲೂ ಪಟ್ಟು ಆತುರವಾಗಿ ಕೇಳಿದಳು : “ಏನು ರುಕ್ಕು ಇದು ಅಸಹ್ಯ?”

ರುಕ್ಕು ಅವಕಳನ್ನು ನೋಡಿ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ನಕ್ಕು ಹೇಳಿದಳು : “ಇದು ಅಸಹ್ಯವಾದರೆ, ನೀನು ನಾನು – ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವೇ ಅಸಹ್ಯವೆನ್ನಬೇಕು... ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಡು...ನೋಡಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಭಯಪಡುವೀಕೆ... ತಿಳಿಯಾದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ನೋಡು... ಎಂದಳು.

ಪಟ್ಟು ಮತ್ತೆ ಕಾಗದ ತಗೆದು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ನೋಡಿದಳು.

ಅದರಲ್ಲಿ, ಚೆತ್ತಲೆಯಾಗಿ ಒಂದು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಬಾಗಿ ಮಂಡಿಯೇರಿಸಿ ಕುಳಿತ ಹೆಣ್ಣಿನ ಚಿತ್ರ.

ಮೊದಲು ನೋಡಿದಾಗ ಅಭ್ಯಾಸವಿಲ್ಲದಪರಿಗೆ ಆ ಚಿತ್ರ, ಮನಸ್ಸಿನ ಅಳಿಕೆನ ಕಾರಣ ದಿಂದ ‘ಭೀ’ ಎನಿಸುವಂತಿತ್ತು. ಅದೇ ಚಿತ್ರ, ಈಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಹನೆಯಿಂದ ನೋಡಿದಾಗ – ಕುಳಿತಿದ್ದ ಆ ದೃಶ್ಯ, ಎಡಗಡೆ ಮಂಡಿಯೇರಿಸಿ ಆಗಲಿಸಿದ್ದ ಮೊಣಕಾಲುಗಳ ರೀತಿ. ಸೊಂಟದ ಸುತ್ತು ಸುರುಳಿ ಬಲಗ್ಗೆಯನ್ನು ನೆಲದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿ ತಿರುಗಿಸಿ, ತೋಳಿನ ಮೇಲೆ ಮುಖ ಬರುವಂತೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದ ತಲೆ, ಹೊಟ್ಟೆ, ಎದೆ, ಮುಂದೆ ಒಂದು ಮೈ, ಸುರುಳಿ, ರೇತೆ, ನೆರಳು – ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ. ಚಿತ್ರದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಸೌಂದರ್ಯ ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಆ ರೂಪ ಎದುರುಗಡೆ ಕುಳಿತಿದ್ದ ರುಕ್ಕುವಿನದೇ ಎಂದು ಪಟ್ಟುವಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಯಿತು. ಪಟ್ಟು ಎರಡು ಬಾರಿ ಚಿತ್ರದ ವಿಲಾಸವನ್ನು ರುಕ್ಕುವಿನ ಮುಖವನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡಿದಳು.

“ಇದು ನೀನೇ ತಾನೇ?” ಎಂದು ಪಟ್ಟು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ತಲೆಯಾಡಿಸಿದಳು ರುಕ್ಕು.

“ಇದನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿದುದು ಗಂಡಸೋ ಹೆಂಗಸೋ?”

ರುಕ್ಕು ಮಂದಹಾಸ ಬೀರಿದಳು : “ಇದನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿದುದು ಓವರ್ ಅರ್ಟಿಸ್ಟ್. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ನಿನಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗದಲ್ಲವೇ?” – ಎಂದು ಮತ್ತೆ ನಕ್ಕು “ಗಂಡಸೇ” ಎಂದಳು ರುಕ್ಕು.

“ಇದಕ್ಕಾಗಿ, ನಿನಗೆ ಅವನು ಹೀಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾನೆನು?”

“ಲುಂ... ಕೊಡುತ್ತಾನೆ... ನನಗೆ ಉದ್ದೋಗ ಯಾವುದು ಎಂದು ಕೇಳಿದೆಯಲ್ಲ. ಇದೇ ಉದ್ದೋಗ್” ಎಂದು ರುಕ್ಕು ಹೇಳುತ್ತಿರಲಾಗಿ, ಪಟ್ಟು ರುಕ್ಕುವನ್ನು ನೆಟ್ಟಿದ್ದೆಂಬೀ ಯಿಂದ ನೋಡಿದಳು. ಅವಳ ಬೆನ್ನ ಹಿಂದೆ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುವ ತನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ಕೊಂಡಳು. ತನಗಿಂತ ಯೋವನ ಮತ್ತು ಸುಗುಣಾವತಿಯಾದ ರುಕ್ಕು, ಕೊರಳು ಮತ್ತು ಬೆನ್ನನ್ನು ಹೊರಗೆ ಬರುವಾಗ ಬೆನ್ನಾಗಿ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಬರುವ ರುಕ್ಕು – ಹೊಟ್ಟೆಯ ಪಾಡಿಗಾಗಿ ಯಾರ ಮುಂದೆಯೋ ಹೋಗಿ ನಿವಾರಣವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದಾಳಲ್ಲ” ಎಂದು ಪಟ್ಟುವಿನ ನಯನಗಳಲ್ಲಿ ಅಶ್ವಧಾರೆ ಬಂದಿತು.

“ಹೌದು... ನೀನೇನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರೆಯೆ? ಆ ನಿನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತೆ ಏನು ಕೇಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ ಎಂದು ನಾನು ತಿಳಿಯಬಹುದೆ?” ಎಂದು ರುಕ್ಕು ಕೇಳಲು ಪಟ್ಟುವಿಗೆ ದುಃಖಿತಿಮೀರಿ ಕಂತ ಕಟ್ಟಿತು. ತುಟಿಗಳು ಕಂಪಿಸಿದ್ದವು.

— ಪೂರಂಭದಲ್ಲಿ – ಭೇಟಿಯಾದಾಗ – ತನ್ನಂತಲ್ಲದೆ ರುಕ್ಕು ಗೌರವವಾಗಿ ಬಾಳು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದ ಪಟ್ಟು. ಅವಳ ಒಳ ತನ್ನನ್ನು ಬಿಹಿರಂಗವಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಿದೆ ಅಂತರಂಗವಾಗಿ ದೂರದೂರವಾಗಿಯೇ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಈಗ ತನ್ನಂತಯೇ ಇವರು ಗೌರವರಹಿತ ಅಪಮಾನಕರವಾದ ಜೀವನ ನಡೆಸುವವಳು ಎಂದು ಕಂಡಾಗ ಪಟ್ಟುವಿನ ಮನಸ್ಸು, ರುಕ್ಕುವಿಗೆ ಸಮೀಕರಣವಾಯಿತು. ಗೌರವವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ತಾವಿಷ್ಯರೂ ಇಷ್ಟು ಕೇವಲ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಧಿಸಿದ ಕಹಿಯಿಂದಾಗಿ ದಿಕ್ಕೆಟ್ಟು ತನಗೆ ಜೊತೆಯಾಗಿ. ನಾಚಿಕೆಗೇಡಾದ ತನ್ನ ವೃತ್ತಿಗೆ ಸಮನಾಗಿ ತನ್ನೊಡನೆ ಮತ್ತೆ ಕೊಂಡಿ ಸೇರಿದ ಹಳೀಯ ಮೃತ್ಯುಯ ನವನಿಮಾರ್ಣಾಕ್ಷಾಗಿ ಅವಳು ದುಃಖಿತಿರುತ್ತಿದ್ದನ್ನು ಹೊಂದಿದಳು.

ಆದರೂ “ನೀನೇನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ ರುಕ್ಕುವಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ವನ್ನು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಪಟ್ಟು ಅಪಮಾನದಿಂದ ತಲೆಬಾಗಿಸಿದಳು.

“ಪಟ್ಟು. ವ್ಯಾಧಿಯಾಗುವುದೆ? ನಿನ್ನನ್ನು ವ್ಯಾಧಿಗೊಳಿಸುವಂತಹುದೇನೂ ನಾನು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ನನ್ನ ಕೈಲಾದ ಒತ್ತಾನೆ ಮಾಡೋಣವಂದು ಕೇಳಿದೆ, ಎಲ್ಲಿ ನನ್ನತ್ತೆ ನೋಡು...” ಎಂದು ಮೇಜನುದ್ದಕ್ಕೆ ಕರನಿಡಿ, ಪಟ್ಟುವಿನ ಬಾಗಿದ ಮುಖ ವನ್ನು ಅದರ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ನೋಡುವವಳಂತೆ – ಅವಳ ಸುಂದರ ಗದ್ದವನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತಿ ನೋಡಿದಳು ರುಕ್ಕು. ಕಣ್ಣು ಕಟ್ಟಿನಿಂದ ಕಲೆಯಾಗಿ ಕೆಂಪಡಿ ಅರಳಿದ್ದ ಎವಳಳಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣೀರು ತುಂಬಿ ನೆನೆದುಹೋಗಿತ್ತು.

ಪಟ್ಟು ಘಟ್ಟನೆ ಮುಖ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಅತ್ಯಳು. ರುಕ್ಕುವಿಗೆ ಅವಳ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಅರಿವಾಯಿತು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ನಂತರ ಮುಖವನ್ನೊರಸಿಕೊಂಡು, ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಪಟ್ಟು ಹೇಳಿದಳು.

“ರುಕ್ಕು, ನಾನು ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ನಿನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಮರಮಾಚ ಮಾತನಾಡಿದೆ. ಯಾರೋ ಕುಟುಂಬದವರೀಂದಿಗೆ ಬಂದುದಾಗಿ ಸುಳ್ಳೀ ಹೇಳಿದೆ. ನಮ್ಮ ಉರಿನವನೊಬ್ಜುನನ್ನು ನಂಬಿ ಸಿನಮಾ ಸೇರಲೆಂದು ನಾನೇ ಅಶ್ವತ್ಥಕಚ್ಚೀಯ ಅತ್ಯೇಯ ಹತ್ತಿರ ಹೇಳದೆ ಕೇಳದೆ ಒಡಿಬಂದೆ. ಆ ದೋಹಕ್ಕೆ ತಕ್ಕುದನ್ನು ಈ ಬಂದು ಪರಿದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿರು ಯಿತು... ನಾನು ಯಾವ ವ್ಯತ್ತಿ ಮಾಡಿ ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ನಾಲಿಗೆ ಬರದು. ಬಂದೋಂದು ನಿಮಿಷವೂ ಆ ಜಾಗದಿಂದ ಒಡಿಹೋಗಲು ಮನಸ್ಸು ಕಾತರ ಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಹೋಗುವದಲ್ಲಿಗೇ? ಹೇಳು... ಉಂ... ಹಣೆಬಿರಹವೆದು. ಹಣೆಬಿರಹ...” ಎಂದು ಮುಂದೆ ಮಾತನಾಡಲಾಗಿದೆ ಪಟ್ಟು ನಿಟ್ಟುಸಿರುಬಿಟ್ಟಳು.

ರುಕ್ಕು ಮೌನವಾಗಿ ಏನೋ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ ತಚ್ಚೀಯಲ್ಲಿದ್ದ ತಿಂಡಿ ತಿನ್ನ ತೊಡಗಿದಳು. “ಉಂ... ತಿಂಡಿ ಅಗೇದುಕೊಂಡಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು. ಇಬ್ಬರೂ ಮೌನ ವಾಗಿಯೇ ತಿಂಡಿ ತಿಂದು ಮುಗಿಸಿದರು.

ರುಕ್ಕು ಹೇಳಿದಳು: “...ಹಣೆಬಿರಹವೇ. ಆದಕ್ಕೆ ಯಾರೇನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತ? ಹಣೆಬಿರಹ ನಮ್ಮನ್ನು ಬಡತನದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಸಿತು. ಅನಾಧರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿತು. ಬಂದು ವೇಳಿ ಉಡಿತಕ್ಕೂ ಬಂದು ಒಕ್ಕೀಯ ಸೀರೆಗೂ ಕೂಡ ಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲದ ನಿರ್ಗತಿಕರಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದೇವೆ. ಹಣೆಬಿರಹದಿಂದ ಓವರ್ ಹೇಣ್ಣು ಸರಳವಾಗಿರಬಹುದು; ಅಧಃಪತನಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಬಾರದು. ಹಣೆಬಿರಹದ ಹಸರಿನಲ್ಲಿ ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ಮಾಡಿಬಿಡಬಾರದು. ಐನು ಬಡತನಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಲು ಹಣೆಬಿರಹವೇ ಕಾರಣವಂದು ಹೇಳು. ಆದರೆ ತುಚ್ಛ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಇಂತಲ್ಲು ಅದು ಕಾರಣವಲ್ಲ; ನೀನೇ ಕಾರಣ!” ಎಂದು ರುಕ್ಕು ನರ್ಯವಾಗಿ ಆದರೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಪಟ್ಟು ತುಟಿಗಳನ್ನು ಕಚ್ಚಿ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿ ದವಳಂತೆ ತಲೆಬಾಗಿದಳು.

ರುಕ್ಕು ಮುಂದು ವರಿಸಿದಳು: “ಬಡತನದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಓರಣವಿರಬೇಕು. ಬಲಹೀನ ವಾದ ದೇಹವನ್ನು ರೋಗಿಗಳು ಬಂದು ಮುತ್ತುವಂತೆ, ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬಲಹೀನಗೊಳಿಸಲು ಎಲ್ಲಾ ಅವಸ್ಥಾಗಳೂ ಬರುತ್ತಿವೆ. ಬಡತನದಿಂದ ಮನಸ್ಸು ಬಲಗೊಳ್ಳಬೇಕು; ಕವ್ಯ ಬಂದಿತಿಂದು ತಪ್ಪಾದ ದಾರಿ ಹಿಡಿದು ಜೀವನವನ್ನು ಅಧಃಪತನಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಕವ್ಯ ನೀಗುವುದೇ? ಹಾಗೆ ಜಾರುವದೇ ಕೈಲಾಗಡತನವಲ್ಲವೆ, ಅಲ್ಲವೆ? ಇಮ್ಮು ನಾನು ಯಾಕ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದರೆ ಇಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ನಾನೂ ಒಳಗಾಗಿರಬಹುದು...” ಎಂದು ಏನೋ ಆವಳು ವಿವರಿಸಿದಾಗ, ಸರ್ವರ್ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ...

“ಕಾಫಿ ತರುವುದೇ?” ಎಂದು ಅಧರ್ ಬಾಗಿಲ ಹಿಂದೆಯೇ ಸರ್ವರ್ ನಿಂತು ಕೇಳಿದ. ‘ಹೌದು’ ಎಂದು ತಲೆಯಾಡಿಸಿದಳು ರುಕ್ಕು.

ಅದೇ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟು ಯೋಚಿಸಿದಳು: ‘ಬಂದು ಹೇಣ್ಣು ಬಡತನದಲ್ಲಿರಬಹುದು; ಅಧಃಪತನಕ್ಕೆ ಬೇಳಬಾರದಂದು ನೀತಿ ಹೇಳುವ ಇವಳೂ ತುಚ್ಛ ಮಟ್ಟದ ಕೆಲಸವನ್ನೇ

ವೈಶ್ರಿಯಾಗಿ ಕೈಗೊಂಡಿದ್ದಾ ಹೀಗೆ ಎಂದು ನೇನೆಡು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಮತ್ತೊತ್ತಮ್ಮೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಿಚ್ಚಿ ದೃಷ್ಟಿಹರಿಸಿ, ತುಟ್ಟಾಗಿ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮೆಲ್ಲನೇ ನಗೆ ತೇಲಿಗೆ ದುದನ್ನು ರುಕ್ಕು ಗಮನಿಸಿದಳು. ಆ ಚಿತ್ರವನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಕಹಿಯಾದ ಭಾವದಿಂದ ಪಟ್ಟು ಹೇಳಿದಳು: “ನೀನು ಯಾವಾಗಲೂ ಯಾವುದನ್ನೂ ಕೂಲಂಕವಾಗಿ ಅಲೋಚಿ ಸುವರ್ಪಳಿ: ಸಭ್ಯತೆಯಾಳ್ಳವರು; ನನ್ನಂತೆ ಅವಸರದ ಗುಣವುಳ್ಳವರು; ಇಮ್ಮೆ ಹೇಳುವ ನಿನ್ನ ಗತಿಯೂ ಹೀಗೆಯೇ ತಾನೇ ಜಾರಿದೆ?” ಎಂದು ಪಟ್ಟು ಬುಬ್ಬುವರಂತೆ ದುಃಖಿದಿರದ ತಲೆಯಿತ್ತಿ ರುಕ್ಕುವನ್ನು ನೆಟ್ಟಿ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದಳು. ಪಟ್ಟುವಿನ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ರುಕ್ಕು ಪರಾ ಶ್ವಾಪನಟ್ಟು. ಅವಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುವರಂತೆ ಅಡ್ಡವಾಗಿ ತಲೆಯಾಡಿಸಿದಳು.

“ನಾನು ಪಾಪಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದು ನೀನು ಹೇಳಿದುದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ವ್ಯಾಘರಿ ಪಡೆಲ್ಲ. ಯಾಕೆ ಗೊತ್ತೆ? ನಾನೂ ಮೊದಮೊದಲು ಇದನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಭಾವಿಸಿದೆ. ಸಾಧಾರಣ ಮನುಷ್ಯರು ಯಾರಾದರೂ ಮೊದಲು ಹಾಗೆಯೇ ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ...” ಎಂದು ಹೇಳಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದಾಗ ಸರ್ವರ್ ಕಾಫಿ ತಂದಿಟ್ಟ. ಕಾಫಿಯನ್ನೂ ಬಿಲ್ಲನ್ನೂ ಮೇಜಿನ ಮೇಲಿಟ್ಟು ಅವನು ಹೊರಟುಹೋದಮೇಲೆ - ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದ - ತನ್ನ ವೈಶಿಶ್ವತ್ತ ತುಳ್ಳುವಾದುದಲ್ಲ ಗೌರವಯುಕ್ತವಾದುದೇ - ಎಂಬ ಸ್ವರ್ವ ತೀಮಾನವನ್ನು ಪಕ್ಷವಾಗಿ ಇವರಿಗೆ ತಿಳಿಯಿವರಂತೆ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ರುಕ್ಕು. ಮೌನವಹಿಸಿದಳು. ಕೆಲವು ಕ್ರಾಂತಿ ಕಾಲ ಎಡಗೈಯಿಂದ ಕಣ್ಣ ಮತ್ತು ಎವೆಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಳು.

ರುಕ್ಕು ಅಳುತ್ತಿದ್ದಾ ಹೀನೋ ಎಂಬ ಭೀತಿಯಿಂದ ಅವಳನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತಳು ಪಟ್ಟು. ಆದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ರುಕ್ಕು ಮಂದಹಾಸ ಬೀರಿ ಹೇಳಿದಳು: “ನೀನು ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಮರಿಮಾಡಿ ಮರಿಮಾಡಿ ನನ್ನ ಬಳಿ ಮಾತನಾಡಿದೆಯಿಂದ ಹೇಳಿದೆಯಲ್ಲವೇ? ಆದರೆ ನಾನು ನಿನ್ನ ಬಳಿ ಏನೂ ಮುಚ್ಚಿಡಲ್ಲಿ... ನಾನು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ವೈಶಿಶ್ವತ್ತ ತುಳ್ಳುವಾದುದೆಂದು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅನಿಸಿದ್ದರೆ ಈ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೀನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಾಶ ಕೊಡುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಆದರಲ್ಲಿರುವುದು ನಾನೇ ಎಂದು ಒಬ್ಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಲೂ ಇರಲ್ಲ. ನಾನು ಗೌರವವಾಗಿಯೇ ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ - ಆದರೆ ಪೂರಂಭದಲ್ಲಿ... ನನಗೇ...ಕಷಿಗ್ಗೆ ಮಾತು ಬಂದಾಗರೇ ಮೈ ಉರಿದಂತಾಯಿತು ಅಳು ಬಂದಿತು” ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ ರುಕ್ಕುವಿನ ಕಂತ ತಗ್ಗಿತು. ಮಾತು ತೊದಲಿತು.

ಸ್ವಲ್ಪ ಮೌನವಾಗಿ ಕಾಫಿಯನ್ನು ಅರಿಸಿ ಒಂದು ಗುಂಪಿಕು ಕುಹಿದ ಮೇಲೆ ಸ್ವರ್ವ ಕಂಡಿದಿದು ರುಕ್ಕು ಮಾತನಾಡತೊಡಗಿದಳು.

“ತಂದೆಯವರು ತೀರಿಹೋದಮೇಲೆ ನಾನೂ ನಿನ್ನಂತೆ ಅನಾಥಳಾದೆ. ‘ಉಂಂಗಿ ಹೋಗಿ ಪರಿಚಯಸ್ತ ರಾದವರ ನಾಲ್ಕು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಕಾಲ ತಳ್ಳು.. ನಗರದಲ್ಲಿ

ನನಗೆ ಏನಿದೆ ಅಂತ ಆ ಮನೆಯವರು ಚುಚ್ಚಿ ಮಾತನಾಡಿದವರು ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ. ಅದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತು; ಆ ಉರಿನಲ್ಲಿಯೂ ನನಗೇನಲ್ಲಿ ಅಂತ ಆಗಿಲೇ ನನಗೆ ಅರಿವಾದುದು. ‘ಅತುರಪಟ್ಟು ಎಂಟನೆಯ ಕ್ಷಾಸಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ನಲ್ಲಿಸಿದೆನಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭ ಗಳಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಶ್ರಮಿಸಿ ಬಾಳುವ ಅನಾಥೀಯಾದ ವರ್ಯಸ್ಸು ಒಂದ ಹೆಣ್ಣುಗಾಗಿ ಪ್ರಪಂಚ ರಕ್ಷಣಾಗಿ ಓಡಿ ಒಂದು ಮಾಡುವ ಒತ್ತುಸೇರ್ಯೆ – ನಿನಗೆ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಒಂದು ಬಾರಿ ಒಂದು ಎಕ್ಕಿಬಷಣ್ಣನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ವಾಲಿನಲ್ಲಿ ಉದ್ದೋಗಕ್ಕೆ ಹೋದೆ. ದಿನಕ್ಕೆ ಏರಡು ರೂಪಾಯಿ ಸಂಬಳ ಎಂದಾಗ ನನಗೆ ತಣ್ಣೇರೆರಚಿದಂತಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಕೆಲಸವೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಬುದವರು ಕೇಳುವ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಅನಾವಶ್ಯಕವಾದ ಪ್ರತ್ಯೇಗಳಿಗೆ ನಗುಮುಖ ದಿಂದ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು.

“ನಾನು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋದದ್ದು ಒಂದು ಪೌದರ್ ಸೈಲ್ ಸ್ವಾಲ್. ಮೊದಲ ದಿನ ಸೇಲ್ ಮಾಡ್ಯಾನೇಜರ್ ನನ್ನನ್ನು ಕೇರು ಹೇಳಿದರು – ‘ನಮ್ಮ ಪೌದರ್ ಮತ್ತು ಸೈಲ್ ಬೇರೆಯವರು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಮೊದಲು ನಾವು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ತೋರಬೇಕು. ಅದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಅಲಂಕಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡೆ. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ನನ್ನ ಬಂಧುಗಳು ದೂರಪಾರೋಪಕೆ ಮಾಡಿದರು. ಅಮೇಲೆ ಆ ಮನೆಯ ಮಾಲೀಕನ್ನಾಡನೆ ಒಂದು ಕೋಟಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಬಾಡಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ವಾಸಿಸುವುದೆಂದು ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡಿದೆ.

“ಎರಡು ತಿಂಗಳು ಎಕ್ಕಿಬಿಷನ್ ಮುಗಿಯುವವರಿಗೆ ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಏನೂ ಕಷ್ಟ ವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅದು ಮುಗಿಯುವ ಮೊದಲನೆಯ ದಿನ ಆ ಸೇಲ್ ಮಾಡ್ಯಾನೇಜರ್ ನನ್ನ ಬಳಿ ಒಂದು ಬಹಳ ಆದರದಿಂದ ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರಿಸಿದರು. ವರ್ಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನನಗೆ ತಂಡೆಯು ರೀತಿಯಿಂದ ಇದ್ದುದರಿಂದ ನನ್ನ ನಿರಾಧಾರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿದೆ. ಅವರು ಒಂದು ವಿಳಾಸ ಕೊಟ್ಟು ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭೇಟಿ ಯಾಗಲು ಹೇಳಿದರು. ಮಾರನೆಯ ದಿನ ನಾನು ಅಲ್ಲಿ ಹೋದಾಗ... ಉತ್ತಮಂ...ಘನು ಹೇಳಲಿ. ಅವರು ನನಗೆ ತೋರಿದ ದಾರಿ ಈಗ ನೀನು ಇರುವೆಯಲ್ಲ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯೇ. ನಾನು ಅಲೋಚಿಸಿದೆ... ‘ಇದೇನೇ ಜೀವನಮಾರ್ಗ. ಇದೊಂದೇ ದಾರಿಯೆ? ಬಾಳುವು ದಕ್ಕಿ ಅನ್ನ ಮಾರ್ಗವೇ ಇಲ್ಲವೆ’ ಎಂದುಕೊಂಡೆ. ಬಾಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೀಗೂ ಒಂದು ಮಾರ್ಗ ವಿದಯೆ? ಬೇರೆ ಮಾರ್ಗ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಹಸಿಮಿನಿಂದ ಅನಾಥ ಹೇಣವಾಗಿ ಸಾಯುವು ದಾದರೂ ಚಿಂತಿಯಲ್ಲ. ಈ ಮಾರ್ಗ ಬೇಡ ಎಂದು ಹೊರಬಿಂದೆ” – ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆರಿ ಹೋದ ಕಾಫಿಯನ್ನು ಒಂದೇ ಗುಟುಕಿಗೆ ಕುಡಿದಳು ರುಕ್ಕು.

“ನಾನಿರುವ ಮನೆಯ ಮಹಡಿಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಕುಟುಂಬವಿತ್ತು” ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ ಅವಳ ಕಂಠದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮಾರ್ಗದೂ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಅರಳುವಿಕೆಯೂ ಕಣ್ಣಾಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶವೂ ಮೂಡಿದುನನ್ನು ಪಟ್ಟು ಗಮನಿಸಿದಳು.

“ನಾನು ಕವ್ಯಪಡುವಾಗಲ್ಲಿಲ್ಲ, ನಿರಾಧಾರವಾಗಿ ಕಟ್ಟೀರು ಬಟ್ಟಗಲ್ಲಿಲ್ಲ, ಆ ಬಂಧುಗಳು ಚುಚ್ಚು ಮಾತುಗಳಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಬಾಧಿಸಿದ್ದಾಗಲ್ಲಿಲ್ಲ, ಮೇಲ್ಮೈಯವರು ನನ್ನನ್ನು ನೋಡುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಸಮಾಧಾನವೇಸಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರು ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಿಲ್ಲರೆಂದು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದೂ ತೋರಿತು. ಅಂದು ಸೇಲ್ಸ್ ಮ್ಯಾನೇಜರನ್ನು ಕಂಡು ಹೃದಯ ಬಿರಿದು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದಾಗ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ನೋಡಿದೆ... ನನ್ನ ನಂಬಿಕೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಅವರು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಮುಂದಾದರು... ‘ನೀವೆಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತೀದ್ದೀರಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಬಲ್ಲ’ – ಎಂದು ಅವರು ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಮಾಡಿ ನಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ‘ಅಯೋ, ದೇವರೆ ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಇವರು ತಪ್ಪಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡುವಂತಾಯಿತಲ್ಲ’ ಎಂದು ನನೆಕೊಂಡಾಗ ನನಗೆ ಅಳುವನ್ನು ತಡೆಯಲಾಗಲಿಲ್ಲ...”

“ಆದರೆ ಅವರು ನಾನುತ್ತಲೇ ಹೇಳಿದರು. ‘ಅದರಿಂದ ತಪ್ಪೇನೂ ಇಲ್ಲ – ನಿಮಗೆ ತಳಿಯದೆ ಹೋಗಿದ್ದೀರಿ; ತಳಿದೊಡನೆ ಮನಸ್ಸು ಒಪ್ಪದೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದುಬಟ್ಟಿರಂಬು ದನ್ನು ಬಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಎಂದು ಕೇಳಿದರು... ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಅಪ್ಪು ಆಕ್ಷರೀಯಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಅವರು ಕಾಯುತ್ತಲೇ ಬಂದಿದ್ದಾರೆಂದು ತಳಿದು ‘ನೀವು ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ’ ಎನ್ನು ಬೇಕೆಂದು ತೋರಿತು. ಆದರೆ ಏನು ಹೇಳಲೂ ನನಗೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ – ಮಾತನಾಡದೆ ನಿಂತೆ. ಅವರೇ ಮಾತನಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು: ‘ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು, ತಳಿವಳಿಯನ್ನು ನಾನು ಬೆಣ್ಣಾಗಿ ಆಧಿಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ; ಹೇಳಿದರೆ – ನಿಮಗೆ ಬಹಳ ಆಕ್ಷರೀಯವೇಸಿಸಬಹುದು. ಯಾವುದನ್ನೂ ತಪ್ಪಾಗಿ ಭಾವಿ ಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ನನ್ನ ನಂಬಿಕೆ. ನಾಳ ಬೆಳಗ್ಗೆ ನನ್ನೊಂದನೆ ಬರುವುದಾದರೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಂದು ಗೊರವವಾದ ಉದ್ದೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಬಂತುಸುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದಾಗ, ನನ್ನ ಬಾಳೀ ಬೆಳಕು ಬಂತಂದು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟಿ.....’ ಎಂದು ರುಕ್ಖ ಎದೆ ಬಿರಿಯು ವಂತೆ ನಿಟ್ಟಿಸಿರು ಬಿಟ್ಟಿಳು.

ಆಗ ಮತ್ತೆ ಸರ್ವರ್ ಬಂದು ಇಂತಿ ನೋಡಿದ. “ಪಟ್ಟು, ಇನ್ನೊಂದೊಂದು ಕಾಳ ಹೇಳಿಂಬಾವೇ?”

“ನನಗೆ ಬೇಡ...” ಎಂದು ಪಟ್ಟು, ನಿರಾಕರಿಸಲು, “ಕಾಫಿಗಾಗಿ ಅಲ್ಲ... ಇನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಇಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಮಾತನಾಡಬಹುದು... ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಮೊದಲು ತಂಡಿಟ್ಟ ಕಾಳ ಬಹಳ ಆರಹೋಗಿತ್ತು – ಒನ್ನ ಬೈ ಟೊ ಕುಡಿಯಬಹುದಲ್ಲ” – ಎಂದು ಅವಲೋಂದಿಗೆ ಹೇಳಿ ಸರ್ವರ್ಗೆ ಆರ್ಡರ್ ಕೊಟ್ಟಿಳು.

“ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಅವರು ಕರೆದೊಯ್ದ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಹೋದೆ... ಅದುವರೆಗೆ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಅವರು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ‘ಆರ್ಟಿಸ್ಟ್’ ಎಂದು. ಆ ಸ್ತುತ್ಯೇ ಬಂದು ಪ್ರನೀತವಾದ ದೇವಾಲಯದಂತೆ ಇತ್ತು. ‘ಚಿತ್ರಶಿಲ್ಪಕಲಾ ಶಾಲೆ’ ಎಂದು

ಹೆಸರು ಕೇಳಿದ್ದೀಯಾ... ? ನಾನು ಹೋಗಿದ್ದು ಅಲ್ಲಿಗೆ. ಹೊರ ವರಾಂಡದಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿಪ್ಪತ್ತು ಎಡ್ಡಾರ್ಥಿಗಳು ಮೇಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಮೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು... ಒಳಗೆ ಒಂದು ಹಾಲ್ ನಲ್ಲಿ 'ಕ್ವಾಸ್' ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ನನ್ನನ್ನ ಮೇಲಿನ ಮಹಡಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಅಲ್ಲಿ ಗೌಡರೆಗೆ ಹಾಕಿದ್ದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ನನಗೆ ಮೈ ಕಂಪಿಸಿತು...

“—‘ಇವನ್ನ ನೋಡುತ್ತಿರಿ’— ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವರು ಕೆಳಗೆ ಹೋದರು. ನಾನು ಆ ಹಾಲ್ ನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಕಡೆ ಸುತ್ತಿ ನೋಡಿದೆ. ಮಧ್ಯ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ರಂಗವಿತ್ತು. ಅದರ ನಾಲ್ಕು ಕಡೆ – ಮೇಲೆ ದೊಡ್ಡ ಲೈಟ್‌ಗಳು... ಅದು ಸುತ್ತುವ ರಂಗ; ಅದರ ಸುತ್ತಲೂ ಸ್ವಾಂಡ್‌ಗಳು, ಪ್ರಕೃದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಲಿನ ಮೇಲೆ ಚಿತ್ರರಚನೆಗೆ ಬೀಕಾದ ವಣಿಗಳು, ಮೈಲ್ ಬ್ರಿಫ್‌ – ಏನೇನೂ ಇದ್ದುವು. ಆ ಚಿತ್ರಗಳಿಲ್ಲ. ಈಗ ನೀನು ನೋಡಿದೆಯಲ್ಲಾ ಇದ ಕ್ಷಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡ, ವಣಿರಂಜಿತ – ಇದ್ದಲಿನಿಂದ ಹಾಕಿದ ರೇಖೆಗಳು – ಹೆಚ್ಚು ಗಂಡು ಚಿತ್ರಗಳು. ಎಲ್ಲವೂ ನಿವಾರಣೆ ರೇತಿಯಲ್ಲಿ ಅಲಂಕರಿಸಿದ್ದುವು... ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಆಧಾಸ ವಿದ್ಯುದಾಗಿ ಆಗ ತೋರಿದುದು ಭರಮಯೆಂದು ಈಗ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ಆಗ ನನಗೆ ಏನೂ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಚಿತ್ರವೊಂದರ ಕೆಳಗೆ ಒಂದು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ “ರುದ್” ಎಂದು ಬರೆದಿತ್ತು. ಹೋದು. ಅವರ ಹೆಸರು ಅದೇ...

“ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿಗೆಲ್ಲಾ – ಎರಡು ಕ್ಯಾಗಳಲ್ಲಾ ಏಸ್ ಹಾಕಿದ ಕೂಲ್ ಡ್ರಿಂಕ್ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ನನ್ನನ್ನ ನೋಡಿ ಮುಂದಹ್ಯಾತರಾಗಿಯೇ ಅವರು ಬಂದರು. ನನಗೆ ಅವರನ್ನು ತಪ್ಪಾಗಿ, ಅಸಹ್ಯವಾಗಿ ಏಷಿಸಲಾಗಲಿಲ್ಲ.....

“ಅವರು ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗ್ಲಾಸು ಕೊಟ್ಟು ತಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದುದನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡೇ ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಚಿತ್ರಗಳ ಕಡೆ ಗಮನಹರಿಸಿದರು... ‘ಇವರೆಲ್ಲಾ ನಮ್ಮುಂತಯೇ ಗೌರವಸ್ತುರಾದ ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳು’ ಎಂದರು... ನಾನು ಉತ್ತರವೇನೂ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ... ಅವರು ಮುಂದುವರಿಸಿ ಹೇಳಿದರು : ‘ಇದು ಒಂದು ದೇವಾಲಯದಂತೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸೌಂದರ್ಯವೇ ದೇವರು. ಪ್ರಕೃತಿಯೇ ಸೌಂದರ್ಯ. ಸುಂದರವಾದ ಪಶುವಿಗೋ, ನವಲಿಗೋ, ಗೂಳಿಗೋ ಜಿಂಕಿಗೋ ಹತ್ತು ಮೊಳದ ಬಿಟ್ಟೆ ಸುತ್ತಿದರೆ ಅಪ್ರಗಳ ಸೌಂದರ್ಯ ಎಮ್ಮೆ ಆಧಾಸವಾಗಿ ಪರಿಣಾಮಸುತ್ತದೆಯೆಂದು ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನೋಡಿ...’

“...ಮಾನವನ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಷಿಂತ ಅವನು ತೊಡುವ ‘ಲಂಡುಗೆ’ – ಸುಂದರ ವಾಗಿಬಿಟ್ಟತಲ್ಲ... ಲಂಡುಗೆಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸೌಂದರ್ಯವಿದೆ... ಇಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೇ ಒಂದು ತರಗತಿ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿ ದಿಂಜೆನ್. ಎನ್‌ಗ್ರೇವಿಂಗ್ ಎಲ್ಲಾ ಅಭಸಿಸುತ್ತಾರೆ ಮಾನವನ ಸೌಂದರ್ಯ ವೆಂಬುದು ಲಂಡುಗೆಯ ಸೌಂದರ್ಯವಲ್ಲ... ಇನ್ನೂ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ಲಂಡುಗೆ ತೊಡುಗೆ, ಅಭರಣ – ಶೃಂಗಾರಗಳು ಆಧಾಸವೇ ಸರಿ... ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನ ಕೆಡಿಸುವ ಕ್ರತ್ಯಕ್ಕೆ

ಹೇಸರೇ ಅಭಾಸವಲ್ಲವೇ? ಹೀಗೆ ನಾನು ಹೇಳುವರಿಗೂ ನೀವು ಒಂದು ವಿಚಾರವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ನಿರ್ವಾಯಗಳೆಲ್ಲ ಕಲಾಪ್ರಭೀಯ ಮುಂದೆ... ಈ ಹಾಲಾನ್ನಲ್ಲಿನ ಪುನಿತನಕ್ಕೆ ಹೊರಗಾಗದು. ಹೊರಗಾಗಲೂ ಧಾರದು.

“ಕಲಾವಿದರ ಹೃದಯ ಪ್ರಭೀಯಿಂದ ಕೂಡಿದುದು. ಜಗತ್ತಿನ ಹೃದಯ ಕವಟನ, ಮೋಸ ಮತ್ತು ಸುಳ್ಳಿನಿಂದ ತುಂಬಿದುದು. ಈ ಸೌಂದರ್ಯದ ಹೇಸರಿನ ಪೂರ್ವಶಬ್ದನ್ನು ಆ ನಯನಗಳು ತಾಳಲಾರವು. ಆದುದರಿಂದ ಕಳ್ಳಮನಸ್ಸುಳ್ಳವರಿಗೆ ಸೌಂದರ್ಯದ ರಸಾಸ್ನಾದನಯ ಅರಿವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಸೌಂದರ್ಯ ಆರಾಧನೆಗೆ ಅವಶ್ಯಕವೇನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ - ಅಲ್ಲಿ ‘ಅವಶ್ಯಕ’ ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಅಭಾಸಗಳೂ - ಆದು ಅವಶ್ಯಕ ವೆಂದರೆ - ಅಲ್ಲಿ ‘ಸುಂದರವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತವೆ; ಚೀನಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಿ ನೋಡಿ...ನಿರ್ವಾಣ ವೆಂದರೆ ಅಭಾಸವೇ? ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡಿ. ನಿಮ್ಮ ದೇಹದ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ನೀವು ರಸಿಕತನದಿಂದ ಕಂಡಿಲ್ಲವೇ ಒಬ್ಬರೇ...ಆದರಲ್ಲಿ ಅಭಾಸವಿದೆಯಿಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡುವೀರೇನು? ಇಲ್ಲವಲ್ಲ... ಆ ಪಾಕಾಗ್ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ - ಪ್ರಪಂಚದ - ಕಲಾವಿದ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ...ಆ ನಂತರ ‘ನಾನು - ನೀನು’ ಎಂಬ ಭೇದವಲ್ಲಿ. ನಿತ್ಯವಲ್ಲದ ಅಸತ್ಯ ಸೌಂದರ್ಯದಿಂದ ನಿರಂತರವಾದ ಒಂದು ಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಲು ಕಲಾವಿದ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ನಿಜವಾಗಿ ಕಾಣಿವ ನಿಮ್ಮ ದೇಹಸೌಂದರ್ಯ ನಿರಂತರವಲ್ಲದ ಒಂದು ಸುಳ್ಳ. ಸುಳ್ಳಾಗಿ ಕಾಣಿವ ಈ ಚಿತ್ರ ಶಾಶ್ವತವಾದ - ನಿತ್ಯವಾದ ಸತ್ಯ. ನೀವು ಭಗವಂತನ ಸ್ಪೃಷ್ಟಿ. ಆದರೆ ಭಗವಂತ ಸ್ಪೃಷ್ಟಿಸಲಾದುದು ಸುಳ್ಳಾದುದನ್ನೇ. ಅದರಿಂದ ಸತ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದುದು ಮಾನವನ ಕರಗಳು... ಮಾನವನು ಸ್ಪೃಷ್ಟಿಸಿದ ಕಲೆಯೇ ಸತ್ಯ... ಹೀಗೆ ಮಹತ್ತರವಾದ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ವಡೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಆ ಅಲ್ಲ ಎಷ್ಟುಗಳಲ್ಲಿ ಸಾರಪೂ ಇಲ್ಲ. ಆದೆಲ್ಲ ಬೆಳಕಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ತರಗೆರಿಯಂತೆ.

‘ಇದೋ ಈ ರಂಗದ ಮೇಲೆ ನೀವೇರಿದ ತಕ್ಷಣ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಒಂದು ಅಂಶವಾಗಿ ಬದಲಾವಣೆ ಹೊಂದುತ್ತೀರಿ. ಆಗ ನಿಮಗೆ ಉಡುಗೆ ಇರಬಹುದು ಇಲ್ಲದೆಯೂ ಇರಬಹುದು. ಅದು ತರಗೆರಿಯಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಸೌಂದರ್ಯವೇ ಉಡುಗೆ. ಕಲಾವಿದನ ಕರ್ತವ್ಯ ಅದರ ಮೇಲೆ ಆಸಿಪಡುವುದಲ್ಲ. ಆ ಸುಳ್ಳನಿಂದ ಸತ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಅವನ ಕರ್ತವ್ಯ. ಆಗ ಲಂಗಫೀದ ತೊಲಗಿಹೋಗುತ್ತದೆ. ನೀವು ಏನೂ ಆರಿಯದ ಮಗುವಿನಂತೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡೋ ಮಲಗಿಕೊಂಡೋ ಇರುತ್ತೀರಿ. ಮಗು ನಿರ್ವಾಣವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದು ಅಭಾಸವಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಚಿತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸುವ ಕಲಾವಿದರಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೊಬ್ಬರು ಪೂರ್ವ ಕಲೆಗಾರನಾಗದೆ ಅಭಾಸವಾದ ಭಾವ ಹೊಂದಿದರೆ ತಾನೆ ಏನು? ಯಾವ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ತಾನೆ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ತಪ್ಪ ನಡೆದಿಲ್ಲ? ಮಗುವನ್ನು ನೋಡಿ ಕೆಲವು ಪಕ್ಷಮನಸ್ಸಿನವರು ಅಭಾಸರಸಾಸ್ನಾದನಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಬಹುದು. ಆದು ಮಗುವಿಗೆ ಸೇರಿದ ಪ್ರಶ್ನೆ

ಯಲ್ಲ. ಮಗುವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಂದಲೂ ಅದು ಬಾಧಿಸುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಬಾಧ ಯೆಲ್ಲಾ ಅವನಿಗೇ...”

“—ಹೀಗೆ ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಅನೇಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಅವರು ವಿವರಿಸಿದರು. ನಾನು ಷಣ್ಣೊಂದು ಮಾತೂ ಆಡಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಒಂದಾಗ ಇದ್ದಂತೆ ಬಾಗಿದ ತಲೆಯೋಂದಿಗೆ ನಿಳ್ಳದೆ. ತಲೆಯೆತ್ತಿ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ಮನ್ಮಿಶ್ವನ್ನಲ್ಲಿ ನಾಚೆಯೊಂದಿಲ್ಲ. ಆ ಸೌಂದರ್ಯ ನನಗೆ ಒಡಿಸಿತು.

“ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಅವರೆಂದರು: ‘ಇದು ಒಂದು ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲ... ಇದು ಉನ್ನತ ಕಲ್ಲಾ ರಾಧನೆ. ಅದುದರಿಂದಲೇ ಅಂತಹ ಉನ್ನತ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ನಾವು ಕೊಡುವ ಹಣ ಕಲಾಎದನೋಬ್ಜುವಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಸನ್ನಾನವೇ ಹೊರತು ಬೆಲೆಯಾಗಲಿ. ಸಂಬಳವಾಗಲಿ ಅಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ನೀವು ಅಥವಾ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ‘ಮಾಡೋ’ ಅಗಿ ಇರಲು ಸಮ್ಮತಿಯಿದ್ದರೆ ಇರಬಹುದು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಏನಾದರೂ ಒಂದು ಉದ್ದೋಷಕ್ಕೆ ಪರ್ವಡಿಸೋಣವೆಂದು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದೆ. ಈಗ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಕಲೆಯನ್ನು ಅಥವಾ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಈ ಕಲೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಲ್ಲಿರಿ, ಎಂದಾಗ ಒಂದು ಕ್ಷಣಿ ಕೂಡ ನಿಧಾನಿಸದೆ ಈ ಕಲೆಗೆ ನಾನು ಸಹಾಯಮಾಡಬಲ್ಲಿನಾದರೆ ಅದನ್ನು ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಪರಿಗಣಿಸಿ ಮಾಡೋ ಆಗಿರುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ.

— ಆಗ ಕಾಫಿ ಒಂದಿತು. ಅದನ್ನು ಮೇಜಿನ ಹೇಳಿಟ್ಟು ಸರ್ವರ್ ಮೊದಲು ತಂದ ಬಿಳಿನ್ನು ತೀಗಿದುಕೊಂಡು ತಿದ್ದಿ ಇಟ್ಟಿ. ರುಕ್ಕು ಹಳೆಯ ನೆನಪುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸರಪರನೆ ಮಾತನಾಡಿ ಬೆವರಿಟ್ಟಿರು. ಕಾಫಿಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಅಥವಾ ಮಾಡಿ ಪಟ್ಟುವಿಗೆ ಲೋಟ ಕೊಟ್ಟು ಸಾಸರ್ ನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದಳು. ಏನೂ ಅಥವಾಗದೆ ದಿಗ್ಗ್ರಿಮೇಗೊಂಡವಳಿಂತೆ ಆಳವಾದ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಳವಳು. ಪಟ್ಟುವಿನ ಮನದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿದ ಸತ್ಯವಾದ, ಪ್ರನೀತವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿಟ್ಟು ಮಾತ್ರಿಲ್ಯದಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದವು. ತನ್ನಂತೆ ರುಕ್ಕುವನನ್ನು ತುಚ್ಛವಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಘಿಟ್ಟಿರು. ಹಾಗೆ ಮಾತನಾಡಿದಾಗಲೂ ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಬೇಸರಗೊಳ್ಳದ ರುಕ್ಕುವಿನ ದೊಡ್ಡ ತನಂವನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಅಶ್ವಯೂಗೊಂಡಳು. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಮೇಲಾಗಿ ಅವಳ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸ್ವಂತ ಪ್ರತ್ಯೇಕಗಳು ಮನದಲ್ಲಿ ಕುದಿದೇಳುತ್ತಿದ್ದುವು. ಇವಳನ್ನು ಸಂಧಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಆ ಕತ್ತಲೆಯ ತುಚ್ಛ ಕೋಣಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೇಳಿಗುವುದನ್ನು ನನೆಸಿ ತನ್ನ ಹಣೆಬರಹಕ್ಕೆ ಒಂದು ಬಾರಿ ಜೋರಾಗಿ ಅಳಬೇಕೊಂಡಿತು. ಆ ಭಾವವನ್ನು ನುಂಗೊಂಡುದರಿಂದ ಅವಳ ಮುಖಿ ಕೆಂಪಡಿ ಕೊರಳ ನರಗಳು ಉಬ್ಬಿ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಅಶ್ರುಬಿಂದುಗಳೆಂಬ ಮೂಡಿದ್ದವು.

ಕಾಫಿಧುನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ರುಕ್ಕು ಹೇಳಿದಳು: “ಎನ್ನೋ ಒಂದು ಪ್ರನೀತಭಾವನೆಯಿಂದ ಧ್ವಯವಾಗಿ ಒಟ್ಟಿದ್ದನೇ ಏನೇ ಮೊದಲನೇಯ ದಿನ ಹತ್ತು ಹದಿನ್ಯೇದು

కలావిదర మధ్య, రంగద మేలే హోదె. లైటుగళు అనో ఆదువు. ఉడుపన్ను కళచువంతే హేళదాగ తత్తురిసిదె. ఓడికోణిబిడబేసితు. ఆదరే ఆదొ సాధ్యవాగలిల్ల. హాజ్యే ముందిడలాగలిల్ల... ఆ సమయదల్లి ఆవరు హేళద మాతుగళన్ను నేనెకొండె.

“...ఇల్లి సౌందయ్యావే ఉడువు; ఒందు మహత్తర కృతియల్లి అల్లువాద భావనెగళిగి ఎడయిల్ల. ఆ అల్లు ఎవయిగళిగి ఇల్లి యావ అధిష్టా ఇల్ల. బెంకియల్లి బద్ద తరగిలేయంత ఆపేల్లా... ఇందో ఈగ రంగద మేలే నేవేరిద తక్షణావ వ్యక్తియ ఒందు ఆంశవాగి బదలావణ హోందుతీరి - ఎంబ మాకు గళన్న పూర్ణా మనస్సినింద తెగెదుకొండ మేలే నెన్న దేహదల్లి కంపన కడిమె యాయితు. నెన్న కేలసపన్న కురితు ననగి నాచికేయాగాలి ఆవమానవాగాలి ఇల్ల ఆవరు హేళిదుదు నిజ. ఇదు తుచ్ఛవాద వ్యక్తియల్ల ఉన్న తవాద కలారాధనే ఎందు రుక్షు, ముంద మాతనాడువ ఆలోచనెయల్లి వోనపటిసిదళు.

ఇష్టు హోత్తు మాతనాడదిద్ద పట్టు థట్టనే హోస బట్టియన్న హరిదంతే ఒందు మాకన్న చుచ్చువంతే ఒత్తి హేళిదళు: “ఎల్లా హోట్టియ పాడిగాగి తానే?”

“కలీ - ఆదు - ఇదు - కాగి హిగిందు నీను ఏను హేళిదరూ హోట్టి తాన విన్నున్న కరిదొయ్యు అల్లి నివాణివాగి నిల్లిసువుదు...? ... ఉం... నీను ఆదన్నో గౌరవతనవందు హేళిబహుదు. ఆదే కారణదింద నానూ...” ఎందు ముందే హేళబేందుదన్ను నుంగికొండళు పట్టు.

“హోదు, నీను కత్తలల్లి నింతిద్దీయే! నాను బెళకినల్లి నింతిద్దీనే. బెళకిగూ కత్తలిగూ వ్యత్యాసవిదయీందు హేళిదరే సాకే? ఇద్దై ఆదు పూర్కవాదుడే అల్లవే? ఆదుదరిందలే ఒందు గౌరవవాదుదు ఇన్నోదు తుచ్ఛ. ఆదు సం ‘ఎల్లా హోట్టియ పాడిగాగి’ ఎందే. ఎల్లా ఒందే ఎంబ తీమాన మాడి బిడబేడ. కలీగార హోట్టిగిల్లడే సోరికి హోగిబహుదు, ఇల్లవే ఆవను కలీయ ములాక కోట్టాంతర రూపాయిగళన్న సిపాదిసబకుదు. ఆదరే ఆవను కలాశ్శై మాడువుదు అదశ్శాగి అల్ల. నెన్నున్న యారూ కడ్డాయపడిసలిల్ల. యారన్నాదరూ తృష్ణపడిసువుదక్కోస్తుర ఆ కేలస నాను మాడలిల్ల. కాగి మాడలాగదమ్మ! ఆదర అంతయ్యవన్ను అధిమాడికొళ్ళబేకు. ఆగలే ఆదు సాధ్య.

“ఈగ నాను అల్లే ఉమ్మోగ వటిసిద్దీనే. ఈగలూ ‘మాడలో’ ఆగి హోగి నిల్చ పుదరల్లి ననగి ఆపార ఆసందచిదె. ఆదు ఎందూ ఇరుత్తుదే. కారినల్లి

ಬಂದಿಳಿದು ‘ಮಾಡೋ’ ಆಗಿ ಬಂದು ನಿಲ್ಲುವ ಶ್ರೀಮಂತಿಕಿಯುಳ್ಳವರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ನಿನ್ನೇ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಪಾಡೆ ಸಮಸ್ಯೆಯಿನಿಸಿದರೆ ಕಲೆ ನಿನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ತುಂಬಬಲ್ಲಾದು. ಆದರೆ ಕಲೆಯ ಗುರಿ ಕಲಾವಿದನ ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ತುಂಬಬಲ್ಲಾದ್ದು” ಎಂದು ರುಕ್ಷು ಹೇಳುತ್ತಿರಲಾಗಿ ಪಟ್ಟು ಕಣ್ಣೀರಿದುತ್ತಾ ಅಳತೊಡಿದರು. “ನನಗೇನು ಗೊತ್ತು. ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ನಾನು ಏನಾದರೂ ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಮನ್ನಿಸು ರುಕ್ಷು...” ಎಂದು ಆವಕು ಪರಿತಾಪದಿಂದ ಕೇಳಿದರು. ರುಕ್ಷು ಆವಕ ಕರಗಳನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹಿಡಿದು “ಅಯ್ಯೋ ವೆದ್ದೇ... ಏನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವೆ? ನಿನ್ನ ಸರಿಯಾಗಿ ಅಥವಾಗುವಂತೆ ಹೇಳುವುದೂಗ್ಗಾಗ್ಗೆ ಇವು ವರಿಸಿದೆ. ನಿನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಜಿಗುಷ್ಟೆಯಾಗುವುದೇನು?” ಎಂದು ನಯವಾಗಿ ಹೇಳಿ ನಿಸ್ಪನ್ಹ್ಯಾಗೆ.

“ನೀನು ಮುದುವೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಿರೋ ಇಲ್ಲವೇ?” ಎಂದು ಮಾತನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದರು ಪಟ್ಟು. ರುಕ್ಷು ಒಂದು ನಿಮಿಷ ತಡೆದು ಹೇಳಿದರು: “ಇಲ್ಲ... ಹಾಗೆ ಈತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿಯೆಬ್ಬರನ್ನು ನಾನು ಸಂಧಿಸಿಯೇ ಇಲ್ಲ.”

ರುಕ್ಷುವಿನ ಮಾತು ಮತ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕಂಡ ಪಟ್ಟುವಿಗೆ ಒಳಗೊಳಿಸಿ ಹೆಚ್ಚು ಯಿನಿಸಿತು.

“ಸರಿ, ನನ್ನೀಂದಿರೇ ಬಂದಿರು ನೀನೂ. ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನೀನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅಥವಾ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ನಾಳಿಯೂ ನಿನ್ನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ನಿನ್ನ ಇಷ್ಟವೀ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು ರುಕ್ಷು.

ಕಿಂಗೆ ಜಾರಿದ ಹೇಳ್ಳು ಜನ್ಮವಾದ ತನ್ನ ಎದಿರೇ ಪುರುಷವಾಸಿಯೇ ಇಲ್ಲಾದ. ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ ಕಣ್ಣಾಮಸಿಯಾಗಿ ತನ್ನ ‘ಉದ್ದ ನಿಂತು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಿಂದು ಉಂಟಾಗುವೇಲಿಸಂತಹ ಶ್ರೀಯಿತ್ತ ಆ ಕರೆಯನ್ನು. ಪಟ್ಟು ನಿರಾಕರಿಸಲಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಫ್ರೈತಮಾದುದೂ ಉನ್ನತಮಾದುದೂ ಆದ ಆ ಚಿಕ್ಕ ಶಿಲ್ಪಕಲಾ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಡಿಯ ಎತ್ತಾಲ ಅಂತರಾಲದಲ್ಲಿ ಭಯದಿಂದ ನಾಳಿಕಿಯಂದ ತಲೆಬಾಗಿ ನಿಡಿದು ಪಟ್ಟು.

ತಲೆಳೆದಲು ಬೆಳ್ಗಾಗಿ ದಬ್ಬ ಶೈಲ ತನ್ನ ದಂತ ಹಾಕಿದ ನಿಡಿದೂದ ಜುಬ್ಬಾದೆಂದಿಗೆ ಇಂದು ಬಂದ ಅವರು – ಪೂರ್ಣಾರ್ಥಿ ರುದ್ರ ಆಕಿಯನ್ನು ಮಂದಿಕಾಸದಿಂದ ಸ್ವಾಗತಿಸಿ ಒಳಗೆ ಕರೆದೆಯ್ದುರು. ಆ ರಂಗದ ಹಂಡಿನ ಸ್ವರ್ಗನ್ ಹಿಂದೆ ಹುಡಿಗಿ ತನ್ನ ಉದ್ದಮನ್ನು ಕರೆತ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ನಿಡಿದೂದ ಅಂಗಿಯನ್ನು ತೆಂಟ್ವಿಕೆಳ್ಳಿದ್ದೀರಿಂದು ರುಕ್ಷು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು.

ಅದರಿಂತೆ ಅವರು ಸ್ವರ್ಗನ್ ಹಿಂದೆ ಪರಿಯಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಹುಡಿಗೆ ಗಂಡಿ ಬಾರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

ದಧ್ರಿ ದಧ್ರಿ ಎಂದು ಮಾತಡಿಯ ಪಟ್ಟಲಾಗಳ ಮೇಲ ವಿಡ್ವಾರ್ಥಿಗಳು ಬರುವ ತಿಳಿಗಳನ್ನು. ಸ್ವರ್ಗನ್ ಹಿಂದೆ ನಿಡಿತ್ತ ಪಟ್ಟು ಕರೆಯುತ್ತಿ ಗೈರಿಯ ಮೇಲಿಂದ ಕೆಲವೇ

ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಅವಳ ಕಣ್ಣಗಳು ಮುಚ್ಚಿದ್ದರು. ಆ ಚಿತ್ರಗಳು ಸುಂದರ ವಾಗಿ ಇರುವುದನ್ನು ಕಂಡರೂ ‘ಅಂತಹ ಸೌಂದರ್ಯ, ಯೋಗ್ಯತೆ ತನ್ನ ದೇಹಕ್ಕಿಲ್ಲ’ ಎಂಬ ಆತಂಕಭಾವದಿಂದ ಅವಳ ಮನ ಮುದುರಿತು. ರುಕ್ಣವನ್ನು ನೀನಿಸಿಕೊಂಡರು. ‘ಪುನಿತವಾದ ತನ್ನ ದೇಹವನ್ನು ಕುರಿತಾಗಿ ಅವಳಿಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ತನಗಿಲ್ಲವಲ್ಲ’ ಎಂದು ಅನಾವಶ್ಯಕವಾಗಿ ವ್ಯಧಿತಳಾದರು ಪಟ್ಟು.

ಆಗ ಅವರು ಸ್ಕ್ರೋನ್ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಮೆಲ್ಲಿನ ತಟ್ಟಿ ಶಬ್ದ ಮಾಡಿದರು.

ಅವರು ತನ್ನ ಉದುವನ್ನು ಕಳಚಿ ಗೊನನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಮಹಡಿಯ ಪಕ್ಷದಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿ ಲೈಟುಗಳು ಹತ್ತಿದ್ದರು. ಅವಕ್ಕೆ ‘ಹೇಡ್’ ಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ನೇರಳು ಬೆಳಕು ಸರಿಬರುವಂತೆ ಏರ್ಮಾಡು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

‘ಅಯೋ ಇಷ್ಟು ಬೆಳಕೆ?’ ಎಂದು ಕಳವರ್ಧಿಸಿಂದು ನಿತರು ಪಟ್ಟು. ಸ್ಕ್ರೋನ್ ನ ನಡುವಿನಿಂದ ಹೊರಟ್ಟೆ ಒಂದು ಕಣ್ಣನಿಂದ ನೋಡಿದರು. ಇವ್ವತ್ತು ಮಂದಿಗೂ ಏರೀ ಗಂಡಸರು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದರು.

ಪಟ್ಟಿನ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ನಡುತ, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆತಂಕವೂ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದರು. ‘ಆ ರೀತಿ ನಿಲ್ಲಲು ತನ್ನಿಂದ ಆಗದು, ಆ ಶಕ್ತಿ ತನಗಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ತೇಮಾನವಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದಿತವಳಿ. ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿ ಲೈಟುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಅವರು ಬಾಗಿಲು ತಟ್ಟಿದ್ದರು. – ಅವರು ಹೊರಗೆ ಬಂದರು...

ಒಳಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ತೊಟ್ಟಿದ್ದ ಉದುವನ್ನೇ ಮತ್ತೆ ಧರಿಸಿ ತಲೆಬಾಗಿಸಿಂದು ಅವರು ಹೊರಗೆ ಬಂದರು.

“ನನ್ನನ್ನು ಕ್ರಮಿಸಿ... ನನ್ನಿಂದ” ಎಂಬ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಯಾರಿಗೂ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ಹೇಳಿ ಅವರು ಬರಬಿರನೆ ಆ ತರಗತಿಯ ಕೋಟಿಯಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದು ಮಹಡಿಯ ಮೆಟ್ಟಲುಗಳನ್ನು ಇಳಿದಾಗ ಈಗೆ ಸಿಂತಿದ್ದ ರುಕ್ಣವನ್ನು ನೋಡಿದರು.

“ಪಟ್ಟು, ಪಟ್ಟು” ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾ ಓಡಿಬಂದರು ರುಕ್ಣ.

“ನನ್ನನ್ನು ಕ್ರಮಿಸು ರುಕ್ಣು... ನಾನು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ... ನನ್ನಿಂದಾಗಲಿಲ್ಲ... ಬೆಳಕು ತುಂಬಿಹೋಗಿದೆ...” ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡೇ ಪಟ್ಟು ಓಡಿದರು.

“ಈ ಆಗಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಪರವಾಯಿಲ್ಲ. ಈಗ ನೀನು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರು?” ಎಂದು ರುಕ್ಣ ಅವರನ್ನು ತಡೆದರು.

“ನಾನು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ... ನನ್ನ ಹಣ್ಣಿಬರಹವಿದ್ದಂತೆ” ಎಂದು ರುಕ್ಣ ವಿನ ಮುಂದಿನ ಮಾತಿಗೂ ಕಾಯದೆ ಕಾಂಪೊಂಡಿನಿಂದಾಚಿ ಬೇರಿಯಲ್ಲಿ ಓಡಿದರು ರುಕ್ಣ.

ಅವಳ ಹಿಂದೆ ಅನುಸರಿಸಿ ಹೋಗಲಿದ್ದ ರುಕ್ಣ ವಿನ ಎದಿರು ಅವರು – ರುದ್ರ, ಬಂದರು.

“ಪ್ರೀಸ್ ಹೆಲ್ಪ್ ಅಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಲ್ಲ ಕಾರ್ಯತ್ವದ್ವಾರೆ. ನೀವಾದರೂ ಬರಬೇಕು” ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಲೂ ರುಕ್ಕ ಮಹಡಿ ಹತ್ತಿ ಮೇಲೆ ಹೊದಳು.

ಸ್ನಾಟ್ ಹೊತ್ತಿನ ನಂತರ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನೇ ಆರಾಧಿಸುವ ಆ ಕಲಾಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಕಡೆಯಿಂದ ಬೆಳಗುವ ಬೆಳಕಿನ ಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನೇ ಉಟ್ಟಿ ಬಹು ಮಂದಿಯ ಮುಂದೆ ತನ್ನ ಸುಂದರ ದೇಹವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ನಿಂತಿದ್ದಳು ರುಕ್ಕ.

ಅದೇ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಕತ್ತಲನ್ನ ಹುಡುಕಿ — ಆ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರೋಂದಿಗೋ ತನ್ನನ್ನ ಮರೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಗರದ ಒಂದು ಕತ್ತಲು ಭಾಗವನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಒಮ್ಮತಿದ್ದಳು ಪಟ್ಟು.

5. ಗುರುಪೀಠ

ಅವನು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚೆ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಾಗ ದುನಾಡೆ ಬಡಿಯಿತು. ಅವನು ಭಿಕ್ಷೆ ಗಾಗಿಯೋ ಅಥವಾ ಮನರಂಜನಾಗಾಗಿಯೋ ಸಂತೆಯಲ್ಲಿ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅವನನ್ನು ನೋಡಿದ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲರೂ ಅಸಹ್ಯಪಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಒಡಿಸಿರು. ಅವನನ್ನು ಒಡಿಸಲ್ಪೋಸುಗೇ ಕೆಲವು ಮಂದಿ ಏನೋ ಪಾಪದ ಕೆಲಸವಿದೆಂದುಕೊಳ್ಳತ್ತಾ ಭಿಕ್ಷೆ ನೀಡಿದರು.

ಅವನು ಸೇರಿಮನೆಯಿಂದ ಬಂದಿರುವುದಾಗಿ ಕೆಲವು ಮಂದಿ ಮಾತನಾಡಿಕೊಂಡರು. ಹುಬ್ಬಾಸ್ತ್ರತ್ಯಾಯಿಂದ ಕರ್ತೃಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನೆಂದೂ ಕೆಲವರು ಹೇಳಿಕರು.

ಆದರೆ ಈಗ ಅವನು ರೋಗಿಷ್ಟಿನೂ ಅಲ್ಲ ಹುಚ್ಚಿನೂ ಅಲ್ಲ ಎಂದು ಅವನನ್ನು ನೋಡಿದವರು ಅಥವಾಡಿಕೊಂಡರು. ಅದೇ ನಿಜಾಂಶವಾಗಿತ್ತು. ಸೋಮಾರಿತನ ಮತ್ತು ಅತ್ಯಗೌರವವಿಲ್ಲದೆ. ಈ ವೇಪ ಅಸಹ್ಯವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಅಥವಾಗಿದೆಯ್ಯಾ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅವನಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಿಕೊಗಿದ್ದ ತಾಮಸಕೆನದ ಉಚ್ಛ್ರಾಯಾಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಹೇಗೆ ತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ಹಸಿವಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲವೇ ತನ್ನ ಕೈಗೆ ಸೆಕ್ಕಿದುದನ್ನೂ ಪರರ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವುದನ್ನೂ ತನ್ನ ಬೇರೆಂಬ ಬರ್ಯಕೆ ಅವನ ಕಣ್ಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿದ್ದಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಬಂದು ಮಗು ಉಟ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಸಹ ನಾಯಿಯಂತೆ ನಿಂತು ನೋಡುವ. ಅವರೂ ಅವನನ್ನು ನಾಯಿಯನ್ನು ಬೆದರಿಂದ ಒಡಿಸುವಂತೆ ಒಡಿಸುವರು. ಆರೀತಿ ಅವರು ಒಡಿಸಿ ಅವನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೆಚ್ಚೆ ಕಿತ್ತಾಗ ಪರರು ಉಟ ಮಾಡುವುದನ್ನು ತನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಎಂಜಲುಗೊಳಿಸಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅವನು ಯಾವಾಗಲೂ ಏನಾದರೂ ತಿಂದುಕೊಂಡೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದೆ. ದವಡೆಯಲ್ಲಿ ಹಲ್ಲುಗಳ ಮಧ್ಯೆಯೂ ಅವನು ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರ ಅಲ್ಲಿಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ ಒಣಿಗೊಗೊಗಿತ್ತು. ಯಾರಾದರೂ ಬೀಡಿ ಬುಟ್ಟಿ ಸೇದುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅವಕಣ್ಣ ಅವನು ಕ್ಷೇತ್ರದುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅವರು ಸೇದಿ ಬಿಸಾಡುವವರಿಗೆ ಕಾದಿದ್ದು ಅಮೇಲೆ ಅವನನ್ನಾಯ್ದು ಕೊಂಡು ಅವರನ್ನು ಅಪಮಾನಗೊಳಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಸೇದುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಸಂತೆಗೆ ಬಂದ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಹೆಣ್ಣಿಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಲು ಕೊಡುವಾಗ, ಬಾಗಿ ನಿಂತಾಗ ಉದುಪು ಮೇಲೇರಲು ಇವನು ಕಾಮಾತುರದಿಂದ ನಾಚಿಕೆಯಿಲ್ಲದೆ ಅವರನ್ನು ಕಂಡು ಆನಂದಪಡುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಅವನಿಗೆ ದೇಹದಾಢ್ಯಾವು ಅರೋಗ್ಯವು ಇದ್ದವು. ಆದರೂ ಯಾವಾಗಲೂ ರೋಗಿಷ್ಟಿನಂತೆ ವೇಪಹಾಗುವುದು ಅವನಿಗೆ ಅಭಿಷ್ವಸವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ವಯಸ್ಸು ನಲವತ್ತು

ವರ್ಷಗಳಿರಬಹುದು. ಕರ್ಮವಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸದಿದ್ದು ದರಿಂದಲೂ ಚಿಂತಿಗಳಾವುದೂ ಇಲ್ಲ ದುದರಿಂದಲೂ ಅವನ ದೇಹ ಗೂಡಿಯಂತೆ ಬೆಳೆದಿತ್ತು. ಯೌವನ. ದೇಹದಾಢ್ಯ್ಯ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯವೂ ಪ್ರಕೃತಿದತ್ತವಾಗಿತ್ತು ಅವನಿಗೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವನು ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಶಹಿಸೋಳ್ಣವಂತೆ ಚರಂಡಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಿ ತಿನ್ನುವ ಹಂದಿಯಂತೆ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿದ್ದ.

ಸಂತೆಯ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೂ ರೈಲ್‌ ಕಂಬಿಗಳಿಗೂ ಮಧ್ಯೆ ಕೊಳದ ತೀರದಲ್ಲಿದ್ದ ಭತ್ತದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಅಲ್ಲಿ ಸ್ವಾನಮಾಡುವ ಹಂಗರನ್ನು ನೋಡುವುದು ಅವನಿಗೆ ಎನ್ನೋದವಾದ ಕಾಲಕರಣ. ಆದರೆ ಒಂದು ದಿನವಾದರೂ ತಾನೂ ಸ್ವಾನಮಾಡಬೇಕಂದು ಅವನಿಗೆ ತೋಚಿದುದೇ ಇಲ್ಲ. ಉಳಿದ ವೇಳಿಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಆ ಜಗ್ಗಲಿಯ ಮೇಲೆ ಅಸಹ್ಯವಾಗಿ ಮಲಗಿ ನಿಧಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಕೆಲವೇಳೆ ಹಗಲುಹೊತ್ತು ಸಹ ನಿಧಿಸುವ ಭಾವದಲ್ಲಿ ಬೆಕೆಂದೇ ಉಡುಪನ್ನು ಕಳಚಿ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವವರನ್ನು ದಿಗ್ನಿಮೆಗೋಳಿಸಿ ತನ್ನೂಳಿಗೆ ತಾನೇ ಆನಂದಿಸುತ್ತಿದ್ದ.

ಎರಡು ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ರಾತ್ರಿ ಮೇಲ್ಲನೇ ಮಳಿ ಸುರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಹೇಳಿ. ಭಕ್ತುಗಿಯೋ ವರ್ಣಾ ಆ ಭತ್ತದ ಜಗ್ಗಲಿಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಮಲಗಿದಳು. ಅಷಳಿಗೆ ಏನೇನೋ ಆಸೆ ತೋರಿಸಿ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಮುಂದಾಗಿ ಅವಳನ್ನು ಕೂಡಿಕೊಂಡ. ತದನಂತರ ಅವಳು ಇವನ ಮೇಲೆ ಸೇಡು ತೀರಿಸಿಕೊಂಡ ಆನಂದದಿಂದ ತನ್ನ ಸೂರಿಗಿದ ಬಿರಳಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ 'ನಾನು ರೋಗಿವ್ಯ' ಎಂದು ನಕ್ಕಳು. ಅದರಿಂದ ಹೇಸರಗೊಳ್ಳುವ ಫಾವ ಕೂಡ ಇಲ್ಲದೆ ಅವನು ಜಡಗೊಂಡಿದ್ದ. ಏನಾದರೂ ಅವಳು ಇವನ ಭಯದಿಂದ ಎರಡು ದಿನ ಆಕಡೆ ಬರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಇವನು ಅವಳನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹಿಂದಿನ ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಯೆಲ್ಲಾ, ಚಿತ್ರಪೂಂದಿರದ ಬಳಿ, ಹೇಟೆಯಲ್ಲಿ ಸಂತೆಯಲ್ಲಿ. ಉರಿನ ಬೀಗಿಗಳಲ್ಲಾ ಕಾರ್ತಿಕಮಾಸದ ನಾಯಿಯಂತೆ ಅಲೆದಾಡಿದ.

ಮನುಷ್ಯ ರೂಪ ಹೊತ್ತಿದ್ದರೂ ಅವನಲ್ಲಿ ನೆಲೆಯಾರಿದ್ದ ತಾಮುಸತನದಿಂದ, ಸೋಮಾರೀತನವೇ ಸುಖವೇ ಸುಖಿವಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದ. ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ, ಕಾರ್ತರದಿಂದ ಅಲ್ಲಿಂದಲ್ಲಿ ತಿರುಗಾಡುವ ಬೀದಿ ನಾಯಿಯಾಗಿ ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಹಿಂತು, ದೇಹದ ಹಸಿವು ಎಂಬ ವಿಹಾರ ಉಪಬಾಧೇಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ಕಿ ಅಲೆಯುವ ವೇಳೆಯು ಹೊರತು ಉಳಿದ ವೇಳಿ ಅವನು ಆ ಭತ್ತದ ಜಗ್ಗಲಿಯ ಮೇಲೆ ನಿದ್ರೆಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದ.

ಬೆಳಿಗಿನ ವೇಳಿ; ಉದಯಕಾಲವಲ್ಲ. ಸಂತೆಗೆ ಹೊಗುವ ಮಂದಿ. ರೈಲು ಹತ್ತಿ ಪಕ್ಕದ ಉರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಹೋಗುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ತಂಂಬಿ ಆ ಬೇದಿಯೇ ತೇವ ಸಂದರ್ಭಯಂದ ಕೂಡಿತ್ತು. ಘಳಾರೆಂದು ಬಿಸಿಲು ಕಾಯಾತ್ಮಿಕಲಾಗಿ ಕೊಳಿ ಪತ್ತು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಹರಿದುಹೋದ ಪಂಚೆಯನ್ನು ಕಳಚಿ ತಲೆಯಿಂದ ಕೆಳಗಿನವರೆಗೆ ಹೊದೆದುಕೊಂಡ. ಅದರೊಳಗೆ ಗಭರದಲ್ಲಿ ಶಿಶುವನಂತೆ ಮೊಕಾಬಿಗಳನ್ನು ಮಾನಿಸಿಕೊಂಡು ಕೈಗಳಿಂದ

ಪಾದಗಳನ್ನು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದು ಬಾಯಿಂದ ಎಂಜಲು ಸುರಿಯುತ್ತಿರಲು ನೋಣ ಮುತ್ತಿರುವುದೂ ತಿಳಿಯದೆ ಅವನು ಮೈಮರೆತು ಮಲಗಿದ್ದ. ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಭ, ಶಬ್ದ ಯಾವಾಗಲೋ ಒಮ್ಮೆ ಅವನ ನಿದ್ರೆಯನ್ನು ಕೆಡಿಸಿತು. ಆದರೂ ಅವನು ಎಚ್ಚರ ಗೊಳ್ಳಲು ಇಚ್ಛಿಪಡಲಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಲೀನವಾಗಿದ್ದ.

— ಇದೇ ಸೋಮಾರಿತನ. ನಿದ್ರೆ ದೇಹಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯಕ. ಆದರೆ ಅನಾವಶ್ಯಕವಾದ ನಿದ್ರೆಯಿಂದ ಸೋಮಾರಿತನ ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಜಡತ್ವವನ್ನು ಮುಖವೆಂದು ಭಾವಿಸುವುದೇ ತಾಮಸತನ.

ಶೈಫ್ರ್ ವೇ ಬಿಸಿಲೇರಿ ಅವನಿಗೆ ತಾಕಿತು. ಅವನು ಬೀದಿಗೆ ಬೆಸ್ಸು ತಿರುಗಿಸಿ ಗೋಡೆಯ ಮಗ್ಗಳಿಗೆ ಮಲಗಿದ್ದ. ಭತ್ತದ ಗೋಡೆಯ ನೆರಳು ಸ್ವಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಮೊಟಕಾಗತೊಡಗಿತು. ಮೊದಲು ಬಿಸಿಲುಬಿದ್ದ ಅವನ ಪಕ್ಕಿಗೂ ನಲಕ್ಕೂ ಮಧ್ಯ ನುಗ್ಗಿತ್ತು. ಅವನ ಜಡದೇಹ ಅದನ್ನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಅರಿತುಕೊಂಡಿತು. ಬಿಸಿಲನ ಶಾಖವನ್ನು ಅರಿಯುವ ಭಾವ ಜಡವಾಗಿರಲು ಅವನು ಬೆಟ್ಟದ ಸರ್ವದಂತ ಅಸಹ್ಯವಾಗಿ ಹೊರಳಿದ. ಶೈಫ್ರ್ ಯಾಯಿಂದ — ಆ ಬಿಸಿಲನ ತಾಪ ಬಿದ್ದ ಜಾಗದಿಂದ ಸರಿಯಲು ಎಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಅವಶ್ಯಕವೇ ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಜರುಗಿ ಮಲಗಿದ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಲು ಮತ್ತೆ ಅವನನ್ನು ತಾಕಿತು. ಅವನ ಮಂದಬುದ್ಧಿಗೂ ಕೋಪವೇರಿ ನಿದ್ರೆಯಿಂದ ಎಚ್ಚರ ಗೊಂಡ. ಆದರೂ ಅವನು ಎದ್ದೀರಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಸರಿದು ಗೋಡೆಗೆ ಓರಿಯಾಗಿ ಮಲಗಿದ.

ವಿರುಗಡೆಯಿದ್ದ ಟೀ ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ಟೀ ತಯಾರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅರಿವಿಗೆ ಬಂದಿತು. ಆಷ್ಟಕ್ಕೇ ತಾನು ಟೀ ಕುಡಿಯುವವನಂತೆ ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ.

ಮತ್ತೆ ಬಿಸಿಲು ಅವನನ್ನು ಬಿಡದೆ ಸುಷ್ಟಿತು. ಇನ್ನೂ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಅವನು ಬರದಂತೆ ಗೋಡೆ ತಡೆಯಿತು. ಒಂದು ಕಡೆ ಗೋಡೆ, ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಗೋಡೆ ಮಧ್ಯ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡು ಅವನು ಕೋಪದಿಂದ ಎದ್ದು ಕುಳಿತ. ಅವನ ಕಣ್ಣಾಗಳಿಗೆ ಬಿಸಿಲು ಬಡೆಯಿತು. ಒಂದು ಕಣ್ಣನ್ನಂತೂ ತರೆಯಲ್ಲಿ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಗೀಜು ತುಂಬಿ ರಿಪ್ಪೆಗಳು ಅಂಟಿಕೊಂಡಿದ್ದುವು.

ಅವನು ಒಂದು ಕೈಯಿಂದ ಕಣ್ಣನ್ನು ಉಜ್ಜ್ವಲೆಯಾಗಿ ಮತ್ತೊಂದು ಕೈಯಿಂದ ತಲೆ ದಿಂಬಿನಲ್ಲಿ ಶೈವರಿಸಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದ ತುಂಡುಬೀಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಎತ್ತಿದ. ಬೀಡಿಯನ್ನು ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಹೊಗೆಬಿಕ್ಕಾಗಿ ಅರೆಕಣ್ಣನ ನೋಟದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಸಮಾಪವಾಗಿ ಯಾರೋ ಸಂತಂತೆ ಮುಖ ಮಾತ್ರ ಕಾಣಿಸಿತು. ಹೊಗೆಯನ್ನು ಪೂರ್ವ ಬಿಟ್ಟು ಕಣ್ಣರೆದು ನೋಡಿದ.

ವಿರಾಗಿ ಒಬ್ಬ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾ ಮೈಬಾಗಿ ಇವನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ತೋರುವವನಂತೆ ನಿಂತಿದ್ದ. ಅವನಿಗೆ ಸಂದೇಹವಾಗಿ ತನ್ನ ಹಿಂದೆ ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ಯಾವುದಾದರೂ ದೇವರ ವಿಗ್ರಹವೇ ಚಿತ್ರವೇ ಇದೇಯೇನೋ ಎಂದು ಹಿಂತಿರುಗಿ ನೋಡಿ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ

ಸರದು ಕುಳಿತು. ಈ ವರ್ತನೆಯಿಂದ ಅಪೂರ್ವವಾದ ಅಂಶವೊಂದನ್ನು ಸಂಕೀರ್ತವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಾತ ರೋಮಾಂಡಿಗೊಂಡು ಪರವಶನಾಗಿ ನಿಂತ.

ಅವನಿಗೆ ಇವ್ವತ್ತು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿರಬಹುದು. ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ನವರಾದ ಗಡ್ಡ ಏಂಸೆ ಮೂಡಿ ಕುತ್ತಿಗೆಯ ಹಿಂದೆ ಕೂಡಲು ಬೆಳಿದಿತ್ತು. ಹಿರಿದಾದ ನಯನಗಳು, ಅರೆಮುಚ್ಚಿದ ದೇಹ, ಕೆಂಪಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಟಪಲು, ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ವಿಘೂತಿ ಧರಿ ಯುವ ಶಿವಭಕ್ತನಂತಿದ್ದ.

‘ಇವನೇಕೆ ನನಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾ ನಿತಿದ್ದಾನೇ? – ಹುಟ್ಟೋ?’ ಎಂದುಕೊಂಡ. ತನ್ನೂ ಲಗೇ ನಕ್ಕೆ.

“ಎನವ್ವು ಇಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀಯೆ? ಇದು ದೇವಸ್ಥಾನವಲ್ಲ – ಭತ್ತ. ನನ್ನನ್ನು ಸಾಧು ಸನ್ಯಾಸಿಯೆಂದು ಭಾವಿಸಿದೆಯೇನು? ನಾನು ಭಕ್ತುಕ...” ಎಂದ ಜಗುಲಿಯ ಮೇಲಿದ್ದವ.

“ಒಹ್...ದೇವಸ್ಥಾನವೆಂದು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ...ಎಲ್ಲಾ ಭತ್ತಗಳೇ ಸಾಧು ಸನ್ಯಾಸಿಗಳಿಂದು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೂ ಭಕ್ತುಕರೇ” ಎಂದು ಆವನು ಹೇಳಿದುದನ್ನು ತತ್ತ್ವವಾಕ್ಯಗಳಿಂದು ಇವನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಹೊಸ ಹೊಸ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡ ಬೇದಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತವನು.

“ಸರಿ, ಸರಿ ಇವನು ಸರಿಯಾದ ಹುಟ್ಟೋನೇ” – ಎಂದುಕೊಂಡು ಜಗುಲಿಯ ಮೇಲಿದ್ದವ.

ಬೇದಿಯಲ್ಲಿದ್ದವನು ಇವನಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾಪಿಕೊಳ್ಳುವವನಂತೆ “ಸ್ವಾಮಿ” ಎಂದು ಸಂಪೋಧಿಸಿದ.

ಇವನಿಗೆ ನಗು ತಾಳಲಿಲ್ಲ. ಬಂದ ನಗುವಿನ ಬಹುಭಾಗವನ್ನು ಅಡಗಿಸಿಕೊಂಡು ಮಂದಹಾಸ ಬೀರಿದ.

“ನನ್ನನ್ನು ತಮ್ಮ ಶಿವನನ್ನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಕೃಪೆ ಮಾಡಬೇಕು. ತಮಿಗೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಕರೆದಾಗ ಒಡಿ ಬರಲು ನನಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟು ಅನುಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.”

ಜಗುಲಿಯ ಮೇಲಿದ್ದವನಿಗೆ ಏನೂ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. “ಸರಿ, ಈಗ ಒಂದು ಟೀ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾ” ಎಂದ.

ಆಜ್ಞಾಪನೆಯಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ಶಿವನನ್ನಾಗಿ ಪರಿಗ್ರಹಿಸಿದ ಸಂತಸಗೊಂಡು ಸೊಂಟದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಚಿಲ್ಲರೆಯನ್ನು ಬಿಚ್ಚುತ್ತಾ ಒಡಿದ ಬಂದಾತ. ಆವನ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕಾಸುಗಳನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಲೆಕ್ಕಹಾಕಿದ ‘ಗುರು’, ಒಡುತ್ತಿದ್ದವನನ್ನು ಕೈತಟ್ಟ ಕರದು. “ಹಾಗೆಯೇ ಬೀಡಿಯನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ.

ಆವನ ಟೀ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕಣ್ಣರೆಯಾಗಲು ಶಿವನಾಗಿ ಆವನು ಬಂದು ಅಂಟಿ ಕೊಂಡುದನ್ನು ನೆನೆದು ನೆನೆದು ನಕ್ಕ ಗುರು. ‘ಸರಿಯಾದ ಹುಡುಗ ಸಿಕ್ಕಿದ. ಇವನು ಅದೇ ಭಾವದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಜಗುಲಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿಉತ್ತದೆ ಇಲ್ಲೇ ಸುಖ ವಾಗಿರಬಹುದು. ಭಿಕ್ಷೆಗಾಗಿ ಇನ್ನು ನಾನು ಅಲ್ಲಿದಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.’ ಅದೇ ಶಿವನಿದ್ದಾನಲ್ಲ...

ತೇಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾ ಎಂದರೆ ತರುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾನೆ... ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಭುಕ್ಕಿಯತ್ತೀಗೊಂಡು ಬರುತ್ತಾನೆ... ನನಗೀಂತಹ ಅದ್ವಷ್ಟ ಬಂದು ಬಿಡಿದೆ... ಎಂದು ಆನಂದತುಂದಿಲನಾದ ಗುರು.

ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿಗೆಲ್ಲಾ ಶಿಷ್ಟ ಟೀ ಮತ್ತು ಬೀಡಿಯನ್ನು ತಂದು ಎರಡು ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ನೈವೇದ್ಯ ಅರ್ಹಸುವಷಣಂತೆ ಗುರುವನ್ ಎದಿರು ನಿಂತೆ.

ಗುರು ಅವನನ್ನು ನೋಡಿ ಪ್ರಯತ್ನಪೂರ್ವಕ ನಕ್ಕ. ಆವನ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಟೀ, ಬೀಡಿ ಯನ್ನು 'ತನಗೆ ಸೇರಿದುದು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಯಾಚಿಸಬೇಕಾದುದ್ದಿಲ್ಲ' ಎಂಬ - ದಕ್ಕು ಬಾಧ್ಯತೆಯು ಭಾವದಿಂದ ವೊದಲಬಾರಿಗೆ ನೋಡಿದ. ಅದನ್ನು ತೇಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಅವನು ಅವಸರ ತೋರಿಸಲಿಲ್ಲ. ತಾನು ಶಿಷ್ಟನನ್ನು ವಂಚಿಸುವುದಾಗಿ ನೇನೆಡು ಚಮತ್ವಾರ ದಿಂದ ವರ್ತಿಸುವಂತೆ ಹೇಳಿದ :

"ನನ್ನನ್ನು ನೀನು ಕಂಡುಹಿಡಿದುಬಿಟ್ಟೆ. ನೀನು ನಿಜವಾದ ಶಿಷ್ಟ. ನನ್ನನ್ನು ನೀನು ಈ ದಿನ ಮಾತ್ರ ಸಂಧಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಬಹಳ ದಿನಗಳಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ಅದಕ್ಕು ನೀನು ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕು. ಆದರಿಂದಾಗಿ ನನಗೀನೂ ತಿಳಿಯದೆಂದು ಭಾವಿಸಬಾರದು. ನನಗೆಲ್ಲಾ ಗೊತ್ತು ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ಕೆಲವನ್ನು ಕೇಳಿಯೋ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು."

ಈ ಮಾತ್ರಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಎರಡು ಕರಗಳಲ್ಲಿ, ಟೀ ಮತ್ತು ಬೀಡಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತು, ನಿಂತ ಶಿಷ್ಟ ಕೈಮುಗಿದು ಬಾಗಲಾಗದೆ ದೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ಮುಖಿಭಾವದಿಂದಲೇ ತನ್ನ ವಿಧೇಯತೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿಕೊಂಡು.

"ನೀನು ಯಾರು? ಯಾವ ಉಳಿರು? ಹೆಸರೇನು? ನೀನು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದೆ? ನಾನೇ ಗುರುವೆಂದು ನನಗೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಿತು...? ಟೀ ಆರಹೋಯಿತೇನು? ಕೊಡು" ಎಂದು ಅದನ್ನು ತೇಗೆದುಕೊಂಡು ಕುಡಿಯತ್ತಲೇ ಶಿಷ್ಟನು ಹೇಳಿದ ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ತಲೀಯಾಡಿಸುತ್ತಾ ಕೇಳಲಾರಂಭಿಸಿದ.

"ಗುರುವೇ... ನಾನೊಬ್ಬ ಅನಾಥ. ಅದೋ ಅಲ್ಲಿ ಮುರುಗನ ದೇವಸ್ಥಾನವಿದೆಯಲ್ಲಾ, ಅಲ್ಲಿ ಅಡುಗೆಮನಯಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ನೀರು ತಂದುಕೊಡುವ ಕೆಲಸ. ಅಲ್ಲಿರುವ ಅಡುಗೆಭಟ್ಟರು ಮೂರು ವೇಳೆ ಉಟ ಹಾಕಿ ದಿನದ ಲಿಚಿಗೆ ನಾಲ್ಕುಕೆ ಕೂಡುತ್ತಾರೆ. ನನಗೆ ಬಾಳುವೆ ಯಲ್ಲಿ ಬೇಸರ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿತು. ಈ ಬಾಳಿಗೆ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅರಿತೂ ದೇಹವನ್ನು ಹೊತ್ತು ತಿರುಗುವ ಭಾರವನ್ನು ತಾಳಲಾರದೆ ಹೋದೆ... ದುಃಖದಿಷ್ಟ ಬಂಧನವೇ ಮೂಲ ವೆಂದು ತಿಳಿದವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನನಗೆ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಬಂಧನವೂ ಇಲ್ಲ... ಆದರೂ ನನಗೆ ಕಷ್ಟ ತಷ್ಟಿದ್ದಲ್ಲಿ... ಯಾವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷವೆಂದು ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ... ನಿನ್ನ ನನಗೆ ಕನಸು ಬಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ನೀವು ಪ್ರಸನ್ನರಾಗಿ 'ಈ ಉತ್ತರವೇ ಗುರುಹೀರ.

“ಇಲ್ಲಿ ಬಾ” - ಎಂದು ಅಜ್ಞಾತಿಕಿದಿರಿ... ಗುರುವೇ ನೀವು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಿರುಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನವ್ಯಾ. ತಮಗೆ ತಿಳಿಯದ್ದೇನಿದೆ? ಉದಯಕಾಲದಿಂದ ಸ್ನಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ಭಾಗ್ಯ, ಈಗ ತಮ್ಮ ಕಟ್ಟಾಕ್ಕೆ ಬಿತ್ತು...”

“ಉಂ... ಉಂ...” ಎಂದು ಏಸೆಯಿನ್ನು ತಿಡಿಕೊಂಡೇ. ಅವನು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಗುರು ಬರಿದಾದ ಲೋಟವನ್ನು ಕೈಗಿತ್ತಿರು.

ಶಿವ್ಯ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಟೀ ಅಂಗಡಿಗೆ ಕೊಡಲು ಹೋದ. ‘ಭಗವಂತ ಈ ಯುವಕನನ್ನು ಬಹಳ ಪರಿಸ್ಥಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ’ ಎಂದುಕೊಂಡು ಗುರು ಅವನ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿತಾಪಪಟ್ಟು ನಕ್ಕು. ‘ಉಂ... ಅದರಿಂದ ನನಗೇನಂತೆ ನನಗೊಬ್ಬ ಶಿವ್ಯ ದೂರಿತ’ ಎಂದು ತೃಪ್ತಿಯುಂಟಾಯಿತು.

ಶಿವ್ಯ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರಿದ ಮೇಲೆ ಹೆಸರೇನೆಂದು ಹೇಳಿದ. ಅವನು ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದರೊಳಗಾಗಿ ತನಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದ ಕೆಲವು ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡು ಗುರು ಮಂದಹಾಸ ಬೀರಿದ. ಇವನು ಹೇಳುವ ಮೂದಲೇ ಆ ಹೆಸರನ್ನು ತಾನು ಹೇಳಬಲ್ಲೆನಾದರೆ ಈ ನಾಟಕ ದಲ್ಲಿ ಅದು ಎಷ್ಟು ಅದ್ಯತವಾದ ಲೀಲೆಯಾದೀತು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಮುಗುಳ್ಳತ್ತು. ಆ ಮುಗುಳ್ಳಗೆಯಿಂದ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲು ಶಿವ್ಯ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಿಂಜರಿದ.

ಆಗ ಗುರು ಹೇಳಿದ : “ಹೆಸರೇನೆಂದು ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಹೇಳಿದರೆ - ಒಟ್ಟೊಬ್ಬ ಒಂದೊಂದು ಉತ್ತರ ಹೇಳುತ್ತಾನ್ನೇ ನೋಡು? ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಉತ್ತರ” ಎಂದು ಏನೋ ತತ್ತ್ವ ವಿಚಾರ ಹೇಳುವವನಂತೆ ಬಡೆಬಿಡಿಸಿದ. ಶಿವ್ಯ, ಅದನ್ನು ಹೇಳಿ ಆದು ಮಹತ್ತರ ಜ್ಞಾನಸೂತ್ರವಂದು ಆಶ್ರಯಿಸಬೇಕು.

“ಸರಿ, ನನ್ನ ಹೆಸರೇನೆಂದು ನೀನು ಹೇಳಿದೇಡ. ನಾನು ಗುರು. ನೀನು ಶಿವ್ಯ... ನನ್ನ ಹೆಸರು ಗುರು. ನಿನ್ನ ಹೆಸರು ಶಿವ್ಯ. ನೀನು ನಿನ್ನನ್ನು ‘ಗುರುವೇ, ಗುರುವೇ’ ಎಂದು ಕರೆಯಲು ಪಾರಂಭಿಸಿಟ್ಟೀ.. ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ‘ಶಿವ್ಯ, ಶಿವ್ಯ’ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇನೆ ಏನು, ಸರಿತಾನೆ...?” ಎಂದು ಮಾತನಾಡುತ್ತಲೇ ಇದ್ದ ಗುರು.

‘ಎಲ್ಲಾಂತಾ ಒಂದೇ ಹೆಸರೇ?’ ಎಂಬ ಆ ಮಾತನಿನಲ್ಲಿಯೂ ಏನೋ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡ. ಶಿವ್ಯನ ದೃಷ್ಟಿ ಏರುಗಿತು.

‘ನಾನೇನು ಹೀಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನ...’ ಎಂದು ಗುರು ತನ್ನೊಳಗೇ ಎಚ್ಚರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೀಗೆಯೇ ಅವರು ಸಂಭಾವಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದರು.

ಮುಧಾಷ್ಟ - ರಾತ್ರಿ ಆ ಶಿವ್ಯ ಅದುಗೆಮನೆಯಿಂದ ತನಗೆ ದೊರಕಿದ ಚಿತ್ರಾನ್ನು. ಸಕ್ಕರೆ ಪೂಂಗಲ್ ಮುಂತಾದುವನ್ನು ಭರುಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ತಂದು ಈ ಗುರುವಿಗೆ ಅರ್ಥಿಸಿದ. ಅಮ್ಮೆ ದುಜಿ, ಸುವಾಸನೆ, ಪುನಿತತನ, ಪ್ರೀತಿ, ಉಪಭಾರಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಆಮೃತವನ್ನು ಗುರು ತನ್ನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಕಂಡರಲ್ಲ. ಏತಿಮೇರಿದ ಆಸೆಯಿಂದ

ತನ್ನ ವರ್ತನೆಯನ್ನೂ ಮರೆತು ಆಹಾರವನ್ನು ಎತ್ತೆತ್ತಿ ಭುಜಿಸುವುದನ್ನು ಶಿಷ್ಟ ಪ್ರೇಮಮಯನಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದು.

ಗುರುವಿಗೆ ಏನೋ ಕಾರಣದಿಂದ ಕಣ್ಣೀರು ತುಂಬಿಬಂತು. ಶಿಷ್ಟ ಕುಡಿಯುವ ನೀರನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಟ್ಟು.

ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಅದೇ ರೀತಿ ಜಗುಲಿಯ ಬಳಗೆ ಬಂದು ಕಾದು ನಿಂತಿದ್ದ ಶಿಷ್ಟ. ಗುರುವಿಗೆ ಟೀ ಮತ್ತು ಬೀಡಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು. ನಂತರ ಅವನನ್ನು ಕೊಳ್ಳಿದ ಬಳಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದು ಉಡುಪನ್ನು ಬಗೆದುಕೊಟ್ಟು. ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದ.

ನೇತ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಸೂರ್ಯ ಬರುವವರಿಗೆ ಗುರುವೀ ಹಸಿವಾಗುವವರಿಗೆ – ಅವರು ಕೊಳಿದಲ್ಲಿ ಕಜಾಡಿ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿದ್ದರು.

“ಸ್ವಾನ ಸುಖವಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಅದರೆ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು...ಸ್ವಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಕೊಳ್ಳಿ ಸೇರುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆಯಲ್ಲ...? ಅದು ಹಾಗೇಯೇ ಹಸಿವಾಗುತ್ತೇ... ಉಟ ಮಾಡುತ್ತೇವೇ... ಮತ್ತೆ ಹಸಿವಾಗುತ್ತದಲ್ಲವೇ... ಸ್ವಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಕೊಳ್ಳಿ ಸೇರುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಕೊಳ್ಳಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಸ್ವಾನಮಾಡಬೇಕು. ಹಸಿವಾದಂತೆ ಉಟ ಮಾಡಬೇಕು... ಉಟ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹಸಿವಾಗುತ್ತೇ... ಏನು ವಿಚಿತ್ರ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಗುರು ನಕ್ಕೆ. ನಗುತ್ತಲೇ ಇದ್ದಾಗ “ಎನಿದು, ನಾನು ಹೀಗೆಲ್ಲಾ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ?” ಎಂದು ನೇನೆಡು ಭಯಪಟ್ಟು ಥಟ್ಟಿನೆ ಮಾತು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ.

ಶಿಷ್ಟನು ಅವನು ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಕೈಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹೇಳಿದ.

ಅಂದು, ಅದರ ಮರುದಿನ, ತದನಂತರ ಒಂದೊಂದು ದಿನವೂ ಪ್ರತಿದಿನ ಪೂರ್ತಿಕಾಲ ಟೀ ಮತ್ತು ಬೀಡಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು, ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಕೊಳ್ಳಿ ಕರೆದೊಯ್ದು ಉಡುಪು ಬಗೆದು, ಸ್ವಾನಮಾಡಿ. ಆಹಾರ ತಂದು ಗುರುವನ್ನು ಪಕಾಂತವಾಗಿ ಬಿಡದೆ ಅವನು ಬೀಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಲೆಯದಂತೆ ಈ ಶಿಷ್ಟ ಸದಾಕಾಲ ಅವನೋಂದಿಗೇ ಇದ್ದ. ಅವನು ಮಾತನಾಡುವ ಎಲ್ಲಾ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅವನೇ ಹೊಸದಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವನಂತೆ ಹಲವು ವಿಧವಾದ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಅರಿತು ಶಿಷ್ಟ ಪುಕಾಂತನಾಗುತ್ತಿದ್ದ. ಸಂತೇಗೆ ಬರುವ ಕೆಲವರು ಭತ್ತದ ಜಗುಲಿಯ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ಲಾಂತಿಗೆಂದು ನಿಂತಾಗ ವಿಚಿತ್ರವಿದು ಎಂದುಕೊಂಡರು.

ಕೆಲವರು ಗುರುವಿನ ಗುರುತನ್ನು ಅರಿತು ‘ಇವನು ಯಾರೋ ಸಿದ್ದಪುರುಷನಿರಬೀಕು’ ಎಂದು ಆಗ ತಿಳಿದವನಂತೆ ‘ಅಂತಹವರು ಈರೀತಿ ಹರಿದ ಉಡುಪನ್ನು ಉಟ್ಟಿ, ಕೊಳ್ಳಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತು ಎಂಜಲು ಹುಡುಕಿ ಅಲೆಯುತ್ತಾರೆ’ ಎಂದು ತನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ತನಗೇ ತಿಳಿಯದುದನ್ನು ಅರಿವುಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರು! ಅದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಪಕ್ಕ ಮನಸ್ಸಿರಬೇಕು. ಆ ಪಕ್ಕತನ ಈ ಶಿಷ್ಟವಿಗೆ ಇರುವುದಾಗಿಯೂ ಹೇಳಿ ಶಿಷ್ಟನನ್ನು ಹೊಗಳಿದರು.

ಅದರಲ್ಲಿ ಕಲಪರು ಹೀಗೆಲ್ಲಾ ತಳಯದೆ ಈ ಸಿದ್ಧಪ್ರರುಷನನ್ನು ಹೇಣಿಗೆಯಿಂದ ಉಡಿಸಿದುರಕ್ಕುಗಿ ಈಗ ಭಯವಿಟ್ಟು ಲರಾಗಿ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿಯೂ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿಯೂ ಕ್ಷಮಾಪಣ ಕೇಳಿಕೊಂಡರು.

ಈಗ ಶಿಶ್ಯನೊಬ್ಬನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಗುರುವಿಗೆ ಭಕ್ತರು ದಿನಗಳಿದಂತೆ ಹೆಚ್ಚೆ ತೊಡಗಿದರು. ಸಂತೇಗೆ ಬರುವ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು ಮನ್ನು ಇತರರು ಇವನನ್ನು ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಕಂಡು ಹೀಗೆ, ಹೀಡಿ, ಹೀಳುಹಂಪಲು ತಂದೀಯಿತ್ತಿದ್ದರು.

ಅವನು ಅವನ್ನು ಉಣಿಂಬ ರೀತಿ, ಹೊಟ್ಟನ್ನು ಬೀಸಿ ಬಿಸಾಡುವ ಲಾಘವವನ್ನೂ, ಬೀಡಿ ಸೇದುವ ವಿಧಾನವನ್ನೂ, ಪನ್ನು ಮಾಡದೆ ಮಲಿಗುವ ಯೋಗವನ್ನೂ ಕಣ್ಣಿನ್ನೇ ತೆರದು ಸೋಡುವ ರೀತಿಯನ್ನೂ ಕಣ್ಣಿಚ್ಚಿ ನೋಡದೆಯೇ ಇರುವ ಭಾವವನ್ನೂ ಅವರು ಹೊಗಳಿ ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟಿ ಮಾತನಾಡಿಕೊಂಡರು.

ಗುರುವಿಗೆ ಮೊದಲು ಇದು ಅನುಕೂಲವಾಗಿಯೂ, ಸಂತೋಷವಾಗಿಯೂ, ನಂತರ ಪನ್ನು ಅರ್ಥವಾಗದೆ ಒಗಟಾಗಿಯೂ ಇದ್ದು ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಅರ್ಥವಾಗಲು ಒಗಟು ಬಗೆಹರಿಯಲು ಪಾರಂಭವಾಯಿತು.

ಒಂದು ದಿನ ರಾತ್ರಿ, ಗುರುವಿಗೆ ನಿದ್ರೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಪನೇನೋ ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಆ ಶಿಶ್ಯನೊಂದಿಗೆ ಸಂಭಾಷಿಸುವಂತೆ ತನ್ನಾಳಿಗೆ ತಾನೇ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ.

ನಕ್ಕತ್ತಗಳನ್ನು ಕುರಿತು, ತಾನು ಈ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಬರುವ ಮೊದಲು ಇದ್ದ ಕಾಲದ ಬಗ್ಗೆಯೂ, ಮೃತ್ಯುವಿನ ಬಗ್ಗೆಯೂ, ತನ್ನ ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮವನ್ನು ಕುರಿತೂ ಯಾವ ತೀವ್ರಾನಕ್ಕೂ ಬಂದಿರುವಂತಹ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಲೋಚಿಸಿದ.

ಅವನು ನಿದ್ರಿಸದೆಯೇ ಕನಸಿನಂತೆ ಕಂಡ. ಅದರಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕಂತಪ್ಪೇ ಶಿಶ್ಯನ ಕಂತಪ್ಪೇ, ಸಂತೆಯಲ್ಲಿ ತಿರುಗುವ, ಇವನನ್ನು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಮುಂದೆ ನಡೆಯುವ ಯಾರೇ ಮೇಲ್ಲಿನ ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ಹೀಳಿದ : 'ನಿನಗೆ ಶಿಶ್ಯನಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾನ್ನಲ್ಲ, ಅವನೇ ನಿಜವಾಗಿ ಗುರು... ಶಿಶ್ಯನಾಗಿ ನಿನಗೆ ಒದಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ... ಆಗಲೇ ನೀನು ವಶವಾಗುವೆಯೆಂದು ತಳಿದು ಶಿಶ್ಯನಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ಯಾವ ಹೀಗೆ ದಿನಲ್ಲಿದ್ದರೆನು? ಯಾವನು ಕರಿಸುವನೋ ಅವನೇ ಗುರು. ಕಲಿಯುವವನೇ ಶಿಶ್ಯ. ಪರಮತಿವನ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಮುರುಗ್ನೋ ಆವನೋ ಉಪರೇಶಿಸಲಿಲ್ಲವೇ? ಅಲ್ಲಿ ಶಿಶ್ಯನ ತೊಡೆಯೇ ಗುರುಪೀಠ. ಅವನಿಗೆ ತಲೆಬಾಗು...'

ಪಕ್ಷಿಗಳು ಉಲರುಭೂ ರಕ್ತಗಳನ್ನು ಬಡಿಯ ಹಾರುತ್ತಾ ಸಂತೆಯ ಪ್ರದೇಶದ ಮರಗಳಲ್ಲಿ ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಕಲಕಲರವ ಮಾಡುವ ಉದಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅದೇ ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಕಣ್ಣಿರೆದು ಎಚ್ಚರಗೊಂಡ. ಗುರು ಶಿಶ್ಯನಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಲು ಕಾದಿದ್ದ: ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಬಾಗಿದ. ಅವನು ಬಂದೊಡನೆ ಸಾಷ್ಟಾಂಗವಾಗಿ ತಾನು ನಮಸ್ಕರಿಸುವುದನ್ನು ಸನೇದು ಹೋಮಾಂಬಿಸಿಂದ.

ఆదరే, ఆ తప్ప ఒరల్లిల్ల. ఈ గురు తన్నన్న చవాహదించ శిష్టనన్న మడుఁ
త అంగేమనగే ధావించ.

ఆడుగొమనేయల్లిదివరు అపనిగే నమస్కరించ న్నాగత ఏడి కుళ్లిరించ ఉపజపి
సదరు.

గురువిగే ఆగ లప్పన దేసరు ఉయదే కళకళయింద ఏందు కేళువుగెందే
పెంయద “నన్న తప్పనెల్లి ? ” ఏందు పుకారింద.

అవరు ఏశమికనే “పాశన్న సోడిదరు. గురు లప్పన గురుతు హేళద.
కడేయల్లి అవరు ఒచట అలక్క దింద. “ ఆవను నేన్నయే . ఎల్లిగో హోరటు
హోద ” ఎదరు.

“ అషసే నమగల్లు గురు ” ఎందరు గురు.

“ హోద ” ఎందు అవరు అష్ట్రిగోండరు.

ఇదర బగ్గె గురుషన వేదాంత ఘోష వివరణయెన్న అవరు సరీశ్శి
నింతరు. ఆదరే గురు పసూ మాతనాడల్ల. తదసూతర ఏనూ మాతనాడల్ల
ఇల్ల. ఎద్దు మాందే హష్ట్యేయిట్టి.

సంతేయల్లి లాండ చీమిశ్ల్ తప్పనాగి బింద ఆ గురువన్న ముడుకుత్తు
టరుగిద. తప్ప కాఁసలే ఇల్ల. నగెబింతు యాడుకువుదస్తు చిట్టుచీట్టు.

ఈగ సంతేయల్లి కొళకాదా దరిద ఒచ్చేయెన్నట్టు ప్రతియోబ్బురల్లు ఏనూ
తోంధిం నోందువచంతే ఆలేయుత్తద్ద. యారో ఓడిసుత్తిరల్లి. మాక్కలు
సోడి నక్కనలీదాడుత్తద్దరు. హంగసరు గండసరు బాగి నమస్కరించ ఏనాదరూ
కాగేకేయోట్టసి ట్రేతియింద ఖుపజపిసుత్తద్దరు.

ఆ తప్పన ఒళి పను కలితనోఁ అదన్న “ వను ఎల్లర ఒళి ఎల్లదరల్ల కాగు
వవసంతే సేసటసంద నక్క నక్క తిరుగుత్తద్ద.

6. ನಾನು ಇದ್ದೇನೆ

ಆ ಭತ್ತದ ಬಾಗಿಲುಗಳು ಮುಚ್ಚೆಲ್ಲಪ್ಪು ಬೀಗಮುದ್ದೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದವು; ಬೀಗದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ತಲಾಂತರದ ಕೆಲುಬಿ ಹಕ್ಕಿತ್ತು. ಬಾಗಿಲ ಸಂದಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರೆ ಒಳನೇಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿ ಬೀಗದಿಷ್ಟ ಅಶ್ವತ್ತಹರಗಳು, ಕಾಡಿನಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಹಬ್ಬಿದ ಪೌದರುಗಳು ಕಾಣಬಹುದ್ದುವು. ಭತ್ತದ ಎದುರು ಅಂದರೆ ರಸ್ಯೆಯ ಇನ್ನೊಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಕಡೆ ಮೆಟ್ಟುಗಳಿಂದ್ದು ಕೊಳ. ಕೊಳದ ಆ ಕಡೆಗೆ ಸುತ್ತ ಫಲವತ್ತಾದ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಗಡ್ಡೆಗಳಿದ್ದವು. ಕಾಲುಬದಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದರೆ, ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ ರೈಲ್‌ರಂಬಿಯ ಮೇಲಂತಸ್ತು. ರೈಲ್‌ರಂಬಿಗಳಾಚಿ - 'ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆದು ತಲೆಯಾಗುವ ವೈರನ್ನು ಪೋಹಿಸದ ಹೆಮ್ಮೆ ನಾನುದು' ಎಂದು ಅಲೀಗಳಿಬ್ಬಿಸಿ, ತಂಪಾದ ಕೆರಿಯ ನೀರು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಎಟಿಕುವಮ್ಮೆ ದೂರ ಹರಡಿತ್ತು.

ಅದರಿಂದಾಚೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲ; ಬರಿಯ ನೀರಷ್ಯೆ, ನೀರು ಹರಡಿದ್ದ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ ದಿಗಂತ ಸೇರೂ ಆಕಾಶವೂ ಒಂದಾದ ಕಡೆ ಬೆಳೆದಿಗಳ ವೃತ್ತಬಿಂಬವು ಮಂದ ಪ್ರಕಾಶವು ಕೆರಿಯ: ಸೀಗಿನಲ್ಲಿ ಕಲೆತು ತೇಲುತ್ತಿತ್ತು...ಬೆಳೆದಿಗಳ ಮೇಲೆ ರಿಂದಂತೆ ಆದರ ಆಕಾರ ಸಣ್ಣ ದಾಯಿತು; ಬೆಳೆಕು ಹೆಚ್ಚಿತ್ತು. ಒಂದು ಕಡೆ ರೈಲ್‌ರಂಬಿದಿಬ್ಬಿದ ಮೇಲೆ ಹರಡಿದ ಬೆಳೆದಿಗಳು ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಭತ್ತದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಉಟ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಹೊಸ ತಗಡಿನ ತಪ್ಪಿಯ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು ಅವನ ಮುಖಿದ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿತು.

ಜಗುಲಿಯ ಮೇಲೆ ಅವನ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಆ ಪರಾಗಿ ಯಾಗಿದ್ದರೂ ತಗಡಿನ ತಪ್ಪಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕಡೆಯನ್ನಾನ್ನು ಆಸ್ತಾದಿಸುತ್ತಾ ತನ್ನಯನಾಗಿ ಹಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ. ಒಂದೊಂದೇ ತುತ್ತು ಕರಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನ ದೃಷ್ಟಿ ಬೆಳೆದಿಗಳ ಕಡೆಗೆ ಹೋಯಿತು. ಬಾಯಿ ತುಂಬಾ ಆಹಾರವಿದ್ದು ದರಿಂದ ಅವನ ಹಾಡು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಕೊಳಸುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಕೇಳಲು ತಾನೆ ಅಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಎಂಬಿದರು? ತಗಡಿನ ತಪ್ಪಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಆಹಾರ ಮುಗಿಸಿ ಸುತ್ತಲೂ ಬೆಲ್ಲಿದ್ದ ಆಗುಳಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಆರಿಸ ಸೇರಿಸಿ ಜರುನೆ ಬಾಯಿಗೆ ಎಳಿಮೆಂದ. ತನ್ನ - ಹೊಟಕಾದ ಬೆರಳುಗಳಿಂದ - ಎರಡು ಕರಗಳಿಂದ ತಗಡಿನ ತಪ್ಪಿಯನ್ನು ಇರುತ್ತಿದೆ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಬೀದಿಯ ಆಚಿ ಕಡೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕೊಳದ ಕಡೆಗೆ ನಡೆದ. ಕಾಲು ಬೆರಳುಗಳಿಗೆ ನೆಲ ಹಿಡಿಯುವ ಶ್ರೇಣಿಲ್ಲದುದರಿಂದ ಹಿಮ್ಮೆಡಿ ಉರಿ ನಿಥಾನವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ - ಕೊಳದ ಮೇಲೆ ಟ್ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿದ್ದ ಕ್ಯಾನವಾಸ್ ಮೂಗಳು ನನೆಯದಂತೆ ನಿಂತು ತಗಡಿನ ತಪ್ಪಿಯನ್ನು ತೊಳಿದು, ನೀರು

ಕುಡಿದ. ಅವಸರವಾಗಿ ನೀರು ಕುಡಿಯುವಾಗ ತಟ್ಟು ಮತ್ತು ಬಾಯಿಯ ಮಧ್ಯ ನೀರು ಸುರಿದು ಅವನ ಕೋಟನ ಕಾಲರುಗಳನ್ನು ಎರಡು ಕಡೆಯೂ ನೇನೆಡಿತು. ನೀರನ್ನು ಸವರಿ ಕೋಟನ ಒಂದು ಜೀಬಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಬೀಡಿಯ ಕಟ್ಟು ಮತ್ತು ಬೆಂಕಪೊಟ್ಟಣವನ್ನು ಮತ್ತೊಂದೆಡೆಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡ. ಮೇಲೇರಿ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಒಂದಾಗ ತಗಡಿನ ತಟ್ಟೆಯನ್ನು ಕೆಳಗಿಟ್ಟು, ನಿಂತು ಒಂದು ಬೀಡಿಯನ್ನು ಹಚ್ಚಿದ. ಹೊಗಿಯೋಂದಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಪಟ್ಟು ತೇಗಿ ಅವನು ಗೋಳಿಗೋಳಿದ.

“ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ...” ಎಂದು ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟು ತನೆ ತಾನೇ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ —ಏನು ಚೆನ್ನಾಗಿರುವುದು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಉದ್ದೇವಿಸಿತು.

“ಎಲ್ಲವೂ ಇದೋ ಈ ಬೆಳದಿಂಗಳು, ಈ ಕೊಳ್ಳಿ...ಬೀಸುತ್ತಿರುವ ಗಳಿ, ಕುಡಿಯುವ ನೀರು...ಹೆಸಿವು, ಅನ್ನ, ನಿದ್ರೆ—ಎಲ್ಲವೂ ಚೆನ್ನಾಗಿವೆ. ಜೀವನ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ... ಬೀಡಿಯ ಸುವಿವೇಂದೇ ಸಾಲದೆ” ಎಂದು ಬೀಡಿಯ ಬೆಂಕ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚುವರೆತೆ ಸೇದುತ್ತಾ ಬಾಯಿತುಂಬಾ ಹೊಗಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಹೊರಬಿಟ್ಟು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ನಂತರ ಏನೋ ಆಲೋಚಿಸಿ ಭತ್ತದ ಜಗುಲಿಗೆ ಒಂದು ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ತಗಡಿನ ತಟ್ಟೆಯನ್ನು ಉರುಳಿಸಿಬಿಟ್ಟು ಗೊಡೆಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ನೆಲ ವನ್ನೂರ್ಸಿ ಕುಳತುಕೊಂಡ.

“ಜಗತ್ತು ಎಮ್ಮು ಸುಂದರ. ಇದನ್ನು ನೋಡುವ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಬಹಳ ಸಂತೋಷ ಪಡುತ್ತದೆ. ಹೌದು, ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳೂ ನೋಡಿದವರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸುವಾಗ ನಾನು...ನಾನು? ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದೋಡನೆ ಪ್ರತಿಯೋಬ್ಧರ ಮುಖ ದಲ್ಲಿಯೂ ಆಗುವ ಬದಲಾವಣೆ, ರೋಗದಿಂದ ಸ್ವರ್ವಜ್ಞನ ಕಳಿದುಕೊಂಡ ನನ್ನ ದೇಹಕ್ಕೆ ತಿಳಿಯದ ವೇದನೆ, ಪಾಪ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತೆ. ಆ ದಿನ, ಒಂದು ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ‘ಅಮ್ಮಾ ತಾಯಿ ಹಸಿವಾಗುತ್ತಿದೆ’ ಎಂದು ನಿಂತಾಗ, ಉಟ ಮಾಡಿ ಎಂಜಲು ಎಲೆಯನ್ನು ತಂದು ಹೊರಗೆ ಹಾಕಿದ ಹೆಣ್ಣು ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ವಾಂತಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವರಂತೆ ಅವಸ್ಥೆಪಟ್ಟು ಒಳಗೆ ಒಂದಿಳು ನಂತರ ಒಬ್ಬತ ಒಂದು ಇಂತಿ ನೋಡಿ ಹೇಳಿದನಲ್ಲ... ‘ಅಮ್ಮಾ, ಹೊರಗೆ ದರಿದ್ರನೊಬ್ಬಿ ಒಂದು ನಿಂತಿದ್ದಾನೆ. ಏನಾದರೂ ಹಾಕಿ ಕಳುಹಿಸು. ಇವಂತಹವನು ಇನ್ನೂ ಯಾಕಿ ಬದುಕಿ ದ್ವಾನೋ? ಈ ತೀರದ ರೋಗದಿಂದ...’”

“ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದೋಡನೆ ಅಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಲಾಗದೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದಾಗ, ‘ಇಗೋ ಹಿಡಿ ಪರದೇಶಿ’ ಎಂದು ಕೂಗಿದ ಆ ಕರೆ, ಅದರಲ್ಲಿದ್ದ ಅನುಪಾತ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬದುಕಿರಬೇಕೆಂದು ಆಶೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸಿತ್ತು.... ಸರಿಗು ಹೋದೆದು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಅನ್ನ ಒಡಿದು ಎದಿರು ನಿಂತಾಗ, ‘ನನ್ನ ಮಗ ಸ್ವಲ್ಪ ದುಡುಕಾಗಿ ಮಾತನಾದುತ್ತಾನೆ.... ಸಾವು ಬದುಕು ನಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿದೆಯೇನು?’ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡೇ ನನ್ನ ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಭಿಕ್ಕ ಹಾಕಿದ್ದಾಕೆ. ತನ್ನ

ಮಗನನ್ನು ನೋಡಿ. ‘ನೀನು ಸಾಯಬಾರದೆ?’ ಎಂದು ಯಾರೋ ಕೇಳಬಿಟ್ಟಂತೆ ಅವರ ಕಣ್ಣನಲ್ಲಿ ನೀರು ಸುರಿಯುತ್ತತ್ತು...’

— ಆ ದಿನದ ನಂತರ ಅವನು ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ಭಿಕ್ಷಿಗೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ತತ್ತಲಾದ ಮೇಲೆ ಯಾರೆ ಕಣ್ಣಗೂ ಬೀಳದ ತಲೆಗೆ ಮುಸುಕುಹಾಕೊಂಡೇ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ. ಮೂರು ವೇಳೆಗೂ ಹಿಂದಿನ ರಾತ್ರಿ ಒಂದು ಹೊತ್ತು ಬೇಡಿದ ಭಿಕ್ಷಿಯೇ. ಕೆಲವು ದಿನ ಅದೇ ಹೆಚ್ಚುಗಿ ಮಾರನೆಯ ದಿನಕ್ಕೂ ಉದಿದುಂಟು.

ಕಂಭಕ್ತೆ ಒರಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಭಿಕ್ಷು ತುಂಬಿದ್ದ ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ತಡವಿಕೊಂಡ. “ಉಂಟ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚೀ ಆಯಿತು...” ಎಂದು ಮತ್ತೆ ಒಂದು ತೇಗು ಬಿಟ್ಟು “ಮುರುಗಾ” ಎಂದು ಮೇಲಿದ್ದ :

ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಹಾಸಿದ್ದ ಹರಿದುಹೋದ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ತಲೆಗೆ ಮುಂಡಾಸು ಕಟ್ಟಿದ. ಮೂಲಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕೋಲನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಕೆರಿಯ ಕಡೆಗಿನಡದ.

“ಉಂ... ದೇಹದಲ್ಲಿ ರೋಗವಿದ್ದರೇನಂತೆ? ಉಸಿರಿದೆಯಲ್ಲ. ಚೆನ್ನಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ನಾಲಿಗಿಗೆ ರುಚಿಯಾಗಿ ತಿನ್ನುವ ಸುಖಿ, ಕಣ್ಣಗೆ ತಂಪಾಗಿ ನೋಡುವ ದೃಷ್ಟಿ. ಏನಾದ ದಾಗಲಿ ಶಬ್ದಗ್ರಹಣ...ರೋಗವಿದ್ದರೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ಕಟ್ಟುಹೋಗುತ್ತದೆಯೇನು?”

ಕೆರಿಯ ದಡದ ಪಕ್ಕ ರೈಲ್ಸೆ ಕಂಬಿ ದಬ್ಬುದ ಮೇಲೆ ಕೋಲನ್ನು ಉರಿ ಕುಳಿತ ಭಿಕ್ಷು ಕ್ಷಿಡಿಯನ್ನು ಸೇದಿ ಹೋಗಿಯನ್ನು ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು...

‘ಅಬ್ಜು’ ಉಂಟ ಮಾಡಿದ ಕಾಡಲೆ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಇದೆಂತಹ ನೋವು! ಉಂಟ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಸುಖವಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ಆದರಲ್ಲೇ ಸುಖ. ದೇಹದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿವುದು ಸುಖವೇ? ದೇಹದಿಂದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಸುಖ. ದೇಹವನ್ನೇ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಂಡರೆ...? ಸುಖವೇ! ಆದರೆ ದೇಹದ ಸ್ವರ್ಪನಕೆಯೇ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟರೆ ಸುಖವೆಲ್ಲಿ?”

ಆಗ ಅವನು ಮೊಳ್ಕಾಲುದ್ದು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಆಕಾಶವನ್ನು ನೋಡಿದ. ಬೇಳದಿಂಗಳು ಮತ್ತು ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಅವನ ನಯನಗಳಿಗೂ ಸುಂದರವಾಗಿ ಕಂಡವು.

“ಉಂ... ಅದೋ... ಅದೇ ಸಪ್ತಫಿಂ ಮಂಡಲ. ಆ ನಾಲ್ಕು ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಚೌಕಾಕಾರವಾಗಿದೆ; ಅದಕ್ಕೆ ಪಕ್ಕವಾಗಿ ಬಾಲದಂತೆ ಮೂರು ಉದ್ದಕ್ಕಿವೆಯಲ್ಲ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯ ಒಂದಿದೆ. ಅದರ ಪಕ್ಕ ಮಂದವಾಗಿ... ಅದೇ ಅರುಂಧತಿ ನಕ್ಷತ್ರ... ಸರಿ, ನನಗೆ ಅಯುಸ್ಸು ಗಟ್ಟಿ ಅರುಂಧತಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲಾ... ಅಮ್ಮ ಸುಲಭವಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೇನು? ಸಣ್ಣ ಹಿಂಡಿಯನ್ನು ಹಿಂಡಿದೆಯೋ ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಬೇರೆದಂತೆ... ‘ಜಿಂಕೆಯಲ್ಲಿದೆಯೋ ಕಣ್ಣನಲ್ಲಿದೆಯೋ?’ ಎಂದು ಕಣ್ಣಜ್ಞ ಕೊಂಡು ‘ಎಲ್ಲೂ ಇಲ್ಲ’ ಎಂದು ಹಲವರು ಹೇಳಿ ಸುಮೃದ್ಧಾಗುತ್ತಾರೆ... ಅರುಂಧತಿಯನ್ನು ನೋಡಿದವನಿಗೆ ಆರು ತಿಂಗಳು ಸಾವಿಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ...”

ಬೆಳದಿಂಗಳನಲ್ಲಿ ಏರಿಮಂಚುವ ಕೆರೆಯ ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ಹಾಯ್ದು ಬೋಸುವ ಮಂದ ಮಾರುತ ಆ ರೋಗಿವು ನ ದೇಹವನ್ನು ಅಭಿತು. ನೀರಿನ ಅಲೆಗಳು ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಗೆಜ್ಜೆಯ ಹೆಚ್ಚೆಗಳನ್ನು ದುತ್ತು ನತ್ತಿಸಿ ಬರುವಂತೆ ತೀರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಮಾಡುವ ಶಬ್ದ ಅವನ ಕಿವಿಗೆ ಕೇಳಿಸಿದ್ದಾರು. ಕೆರೆಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಹರಡಿ ಅರಳಿದ್ದ ಶಾಡುಪ್ರವೃಗಳ ಆಳವಾದ ಸುವಾಸನೆ ಅಪಾರವಾಗಿತ್ತು... ಅಷಾಸು ಬದುಕಿರುವುದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪೇನು?

ಬಹಳ ಹೊತ್ತಿನ ನಂತರ ನೀರಿನಿಂದಾಚಿ ಮೇಲೇರಿ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿ ಕಳಿಟಿಷ್ಟಿದ್ದ ಕ್ಯಾನ್‌ವಾಸ್ ಮೂಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ಬಾಗಿ ಸಿಂತು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಹಾಗೆಯೇ ಅವನು ತಲೆಯೆತ್ತಿದಾಗಿ... ಎದಿರು...

ಉದ್ದಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ರೈಲು ಕಂಬಿಗಳು ಬಂದು ಕಡೆ ಬಳಸಿ ತರುಗುವಾಗ ಕಣ್ಣನ ದೂರಕ್ಕೆ ಕಾಣುವ ಎಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು ಕಾಣಿಸಿತು... ಚಿಕ್ಕ ಬೆಳಕು. ಆ ಬೆಳಕು ಆಡುವಾಗ ರೈಲ್‌ ಕಂಬಿಗಳ ಮೇಲೂ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ತಂತಿಗಳ ಮೇಲೂ ಆದು ಜ್ಞಲಿಸಿ ಬಿಟ್ಟು ಧಾವಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ದೂರದಲ್ಲಿ ರೈಲು ಬರುವ ಶಬ್ದ ಮೇಲ್ಲನೆ ಕೇಳಿಸಿತು.

“ಅಬ್ಬ ಮೇಯಿಲ್‌ ಬರುತ್ತಿದ್ದೇ? ಗಂಟೆ ಆಗಲೇ ಹೆನ್ನರೆಡಾಯಿತ್ತೇನು?” ಎಂದು ರೈಲ್‌ ಕಂಬಿಗಳನ್ನು ದಾಟಲು ಕೈಕೋಲನ್ನು ಇಂಜಾರಿನಲ್ಲಿ ಉರಿ ತಡಜಾಡಿದ. ರೈಲ್‌ ದಿಬ್ಬದ ಮೇಲೇರುವಾಗ, ದೂರದಲ್ಲಿ...

ಉದ್ದಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ರೈಲು ಕಂಬಿಗಳು ಬಂದು ಕಡೆ ತರುಗುವಾಗ ಕಣ್ಣನ ದೂರಕ್ಕೆ ಕಾಣುವ ಎಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡಡೆ ಉದ್ದ... ಬೆಳಗ್‌ಗೆ ಚಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಆಕಾರ... ಯಾವುದಾದರೂ ಮೃಗವೆ? ಅಥವಾ... ಮೊಕ್ಕಾಲು ಮಡಿಸಿ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಉರಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಮನುಷ್ಯಾಕೃತಿ ರೈಲು ಕಂಬಿಗಳ ಮೇಲೇರಿದಾಗ ಎದ್ದು ನಿಂತಿತು. ಸುತ್ತ, ಬಂದು ಬಾರಿ ನೋಡಿ, ತನ್ನ ಹಿಂದೆ ಭಿಕ್ಕುಕ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ದಿಕ್ಕನ್ನು ನೋಡಲು ಹಿಂತಿರುಗಿದ. ಅವೃತಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಲಾರದ ಕಾಲುಗಳು ಕಂಬಿಸಿ ಮೇಲ್ಲನೆ ಕರಗಳನ್ನು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಉರಿ ರೈಲು ಕಂಬಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿತು. ಮತ್ತೆ ನಿಶ್ಚಯ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ವರದು ಕಂಬಿಗಳನ್ನು ಮಧ್ಯ ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಉದ್ದಕ್ಕೆ ಮಲಗಿತು.

“ಭೇ, ಮನುಷ್ಯನೇವ! ಬದುಕೇ ಜಿಗುವ್ವೆಯಾಗಿರಬೇಕು... ಅಯ್ಯೋ ಯಾಕಿ ನಿನಗಂತಹ ಬುದ್ಧಿ? ಬೆಳಕು ಶೀಫ್‌ವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದುಲ್ಲಾ” ಎಂದು ಬಡಬಡಿಸಿ, ಬೆರಳುಗಳಿಲ್ಲದ ಪಾದಗಳಿಗೆ ರಕ್ಷಣೆಯಾಗಿದ್ದ ಕ್ಯಾನ್‌ವಾಸ್ ಮೂಗಳನ್ನು ಉಜ್ಜ್ವಲ ಎಳೆಯುತ್ತಾ ಧಾವಿಸಿ ಬಂದ ಭಿಕ್ಕುಕನ ಕಿವಿಗಳಿಗೆ ದೂರದ ರೈಲು ಶಬ್ದ ಜೋರಾಗಿ ಕೇಳಿಸಿತು.

ರೈಲು ಬರುವ ಶಬ್ದ ಸಮೀಪಿಸಿತು. ಭಿಕ್ಕು ಕ ಒಡಿಬಂದ ವೇಗದಲ್ಲಿ, ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ಮುಚ್ಚಿ ರೈಲು ಕಂಬಿಗಳ ಮಧ್ಯ ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಮಲಗಿದ್ದವನನ್ನು ಕಂಕುಂಗಿ ಕೈಕೋಲನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸ್ತುತಾನದಲ್ಲಿ ಶವವನ್ನು ಉರುಳಿಸುವಂತೆ ದೂರಿದ. ಅವನನ್ನು ತಳ್ಳಿದ ವೇಗಕ್ಕೆ ರೋಗಿವ್ವು ಎರಡು ಅಂಗ್ರೇಗಳಲ್ಲಿ ಬಲವಾಗಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದ ಕೈಕೋಲು

ಎಗರಿ ಬಿತ್ತು. ರೈಲು ಕಂಬಿಗಳಿಂದ ಹೊರಳಬ್ಬ ಯುವಕ ಏನೂ ಅರಿಯದವನಾಗಿ ಎದರು ನಿಂತವನನ್ನು ನೆಟ್ಟಿದ್ದ್ಯಾಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದ. 'ಮತ್ತೆ ತನ್ನನ್ನು ತಳಿ ಅವನು ರೈಲಿನ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ಬೀಳುವನೋ' ಎಂಬ ಭಯದಿಂದ ಭಿಕ್ಷು ತನ್ನ ಕೃಗಳಿರದನನ್ನು ಅಗಲವಾಗಿ ಬಿಂಜ್ಯ ಅವನ ಮೇಲೆ ಹಾಯುವಂತೆ ಆಡ್ದ ನಿಂತು "ಬೇಡಪ್ಪಾ, ಬೇಡ ಉಸಿರು ಹೋದರೆ ತಿರುಗಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ..." ಎಂದು ದ್ವಿನ್ನದಿಂದ ಹೇಳಿದ. ಅವನ ಮುಂದೆ ಏರಡು ಕಾಲುಗಳೂ ಕಂಪಿಸುತ್ತಾ ದೇಹವೇ ಅಲುಗಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದ ಯುವಕ ನಿಂತಿದ್ದ.

ಆಗ ವಿಚೀಲ್ ಶಬ್ದದೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ಮೊಯಿಲ್ ಗಾಡಿ ಆ ಇಬ್ಬರ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ನೇರಳನ್ನು ಬಿಸಿ ಮುಂದೆ ಹಾದುಹೋಯಿತು. ರೈಲಿನ ಪ್ರಬುಲವಾದ ಶಬ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ದಢಕಿದಿಂಥಿ ಅದು ನಿಲ್ಲುವವರಿಗೆ ಮೌನವಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಇಬ್ಬರೂ ರೈಲಿನ ಹಿಂಭಾಗವನ್ನು ಕಂಡರು. ಕೆಂಪ್ತೆ ದೀಪ ಓಡಿ ಓಡಿ ದೂರದಲ್ಲಿ ಮರೆಯಾಯಿತು. ನಿಂತಿದ್ದ ಯುವಕ ತಾಲ್ಲಾರದೆ ಕುಳಿತ. ರೋಗಿವ್ಯ ತನ್ನ ಕೃಯಿಂದ ಎಗರಿಹೋದ ಕೃಕೋಲನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಬಂದ. "ಅಯ್ಯಾ, ನಿನ್ನನ್ನು ನಿಂದಿಸಿ ಫಲವಿಲ್ಲ... ಈ ಜಾಗದ ರಾಶಿಯೇ ಹಾಗಿ. ಹೌದು, ಈ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಒಂದು ಬಲಿಯಾಗಿರೇಕಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಏರಡು ಎಂದು ಒಂದರಿಂದ ಮೂರಾಯಿತು. ನಾಳಿ ಬೆಳಗಾಗಲಿ, ಏರಡು ಸಿಂಬಿಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಆದರೂ ತೀಗಿದು ಇಡಬೇಕು. ಮೊನ್ನೆ ಹಾಗೆಯೇ - ಕೆರಿಯ ದಂಡೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಹಂಗಸು - ಗಂಡಸು ಮಾರುವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬುತ್ತಿಯ ಗಂಟೆನ್ನು ಬಿಂಜ್ಯ ಉಟ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು... ಪಾಪ ಅದಕ್ಕೇನು ಗೊತ್ತು - ಹಸುಗೂಸು ಮೆಟ್ಟನೆ ಹೆಚ್ಚಿಹಾಕಿ ರೈಲ್‌ ಕಂಬಿ ಪರಿತು... ಇದೇ ಜಾಗ. ರೈಲು ಬರುವ ವೇಳಿ... ನಂತರ ನಾನು ನೋಡಿದೆ... ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸರಿ, ಆಪತ್ತಿನ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಹಾವೇನೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಮುಟ್ಟಿ ಎತ್ತಿಕೊಂಡೆ..." ಎಂದು ಹೇಳಿ ಒಂದು ಕ್ಷಣಿ ಮೌನವಾಗಿ ನಿಂತ. ನಂತರ ಏನೋ ಜಾಖ್ ಬಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಟ್ಟಿಸಿರು ಬಿಟ್ಟು. "ಲುಂ... ಇರುವುದಿಲ್ಲವೇ... ಹೆತ್ತವರಿಗೆ ಗೊತ್ತು ಮಗುವಿನ ಮೇಲಿನ ಪಾಶ..." ಎಂದು ತನ್ನ ನೆನಟಿಗೆ ತಾನೇ ಶಾತ್ಮಕರ ಕೊಟ್ಟು ಮುಂದುಪರಿಸಿದ : "ಯಾರೇ ಹೇಳಿದನೆಂದರೆ, ಈ ಜಾಗದ ರಾಶಿಯೇ ಅಂತಹುದು. ಈ ದಿನ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಕೂಡ ಒಂದು ಎಮ್ಮೆ... ಆಪತ್ತಿ ಎದುರಾದರೆ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಮಂದವಾಗುತ್ತೆ. ಎಮ್ಮೆ ಏನು ಮಾಡಿತು? ಗುಡ್ಲಿಗಾಡಿ ಒಂದೇಬಿಟ್ಟುತ್ತು. ಡೈಪರ್ ವಿಚೀಲ್ ಹೊಡೆದ... ಹೊಡೆದ... ಈ ಎಮ್ಮೆಯಾದರೂ ಕಂಬಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕದಲದ ನೇರ ಓಡುತ್ತುಲೇ ಇತ್ತು. ಅವನು ಒಂದು ವೇಗಕ್ಕೆ ಬೇಕ್ ಹಾಕಿದರೆ ನಿಲ್ಲುವರ್ದೇ? ಎಂತಹ ಕೆರ್ಮೆ...? ರೈಲು ಓಡುತ್ತಿತ್ತು ಎಮ್ಮೆಯೂ ಓಡುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನೋಂದು ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಓಡಿ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನುತ್ತಿ ಹೊಡೆಯುತ್ತುಲೇ ಇದ್ದೆ. ಆಮೇಲೆ ಒಂದೆಯಲ್ಲಿ ತಬ್ಬಿಸಿಕೊಂಡಿತು..." ಎಂದು ಜಾಗದ ರಾಶಿಯನ್ನು ರೋಗಿವ್ಯ ಏವರಿಸಿದ.

ಆ ಯುವಕ ತಲೆಬಾಗಿ ಮೌನವಾಗಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ. ರೋಗಿಷ್ಟು ಒಂದು ಬೀಡಿಯನ್ನುತ್ತಿಹಚ್ಚಿಕೊಂಡೆ ಸುತ್ತುಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತೇನನ್ನು. ಈಗ ಏನೇಂದರೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಕುರಿಯೇನಾದರೂ ಒಂದು ನಿಂತಿದೆಯೇನೋ ಎಂದು ಓಡಿ ಒಂದೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸ. ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಸಾವಿನಿಂದ ಪಾರು ಮಾಡಿದ್ದಾಯಿತು... ಉಂ... ನಾವು ತಡೆಯುತ್ತೇವೇನು...? ನಿನಿಸ್ತೂ ಅಯುಷ್ಯದೇ... ಏನೋ, ತಡೆಯೇಕೆಂದಿತ್ತು. ತಡೆದುದಾಯಿತು... ಇಲ್ಲಿದಿಷ್ಟರೆ ಮನುಷ್ಯ ತಡೆದರೆ ಎರಗುವ ಸಾವು ನಿಂತುಬಿಡುತ್ತ ವೇನು -?" ಎಂದು ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಗರುಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಬೀಡಿಯೊಂದಿಗೇನೇ ಕಂಪು ಲೀಡ್ ಬಟ್ಟೆಯ ತುಂಡನನ್ನು ತೆಗೆದು ತಲೆಗೆ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡ. ಸಂತರ, ನೇಲಕ್ಕೆ ತಲೆಬಾಗಿ ಮೊಳ್ಳಬಾಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ಆ ಯುವಕನನ್ನು ಮೌನವಾಗಿ ದೃಷ್ಟಿಸಿದ. ಅವನು ರೂಪವಂತ: ಒಳ್ಳೆಯ ಮೈಬಣ್ಣ. ಬೆಳದಿಗಳನಲ್ಲಿ ಅವನ ತಲೆರೂದಲು ಕಪ್ಪಾಗಿ ಏರುಗಿತು. ಬೆಳಿಯ ಪರಿಟು ಹಾಕಿದ ಎಂಟು ಮೂಳದ ಪೆಂಬಿಯನ್ನುಟ್ಟಿದ್ದ. ಅವನು 'ತನ್ನಂತೆ ಪರವ ದಿರಿದ್ದನೋ, ಭಿಕ್ಷುಕನೋ, ರೋಗಿಷ್ಟುನೋ ಅಲ್ಲ' ಎಂದು ತೋರಿತು. 'ದಾರಿದ್ರ್ಯಫೋಂ: ಉಪಾಸಾದ ಹಿಂಸಿಯೋ ಆ ಯುವಕನಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಒಂದು?' ಎಂದು ತಿಳಿಯಲು ರೋಗಿಷ್ಟು ಕುಶಾಹಲಗೊಂಡ. "ಸರಿ, "ವಧ್ಯಾ ಬಾ. ಇದೋ... ಅಲ್ಲಿ ಭತ್ತದ ಜಗುಲಿಯ ಮೇಲ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಆ ಭತ್ತವಿದೆಯಲ್ಲಾ..." ಎಂದು ಮಾತನಾಡಿಕೊಂಡೇ ನಡೆಯುತ್ತಾ ತಿರುಗಿ ನೋಡಿದ ಭಿಕ್ಷುಕ. ಅವನಿಸ್ತೂ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಏಳಿದೆ ದೂರದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದದನ್ನು ಕಂಡ. "ವಿನವ್ಯಾ, ಕುಳಿತೇ ಇದ್ದಿಯಲ್ಲ? ಇನ್ನು ಮುಂದಿನ ರ್ಯಾಲು ಬೆಳಗ್ಗೆ ಆರು ಗಂಟೆಗೆ ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕು ಹಿಡಿದು ಹೊರಿಹುವ ಪಾಸ್‌ಲ್ ಗಾಡಿ; ಬಾ. ಹೋಗೋಣ. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದರೆ ಕವ್ಯವೂ ಇರುತ್ತೇ ಸುಖವೂ ಇರುತ್ತೇ. ಕವ್ಯಕ್ಕೆ ಭಯಪಟ್ಟು ಸತ್ತರೆ, ಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವವರು ಯಾರು? ಕವ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ ನಗೇಷೆಕಪ್ಪಾ. ಪರೀಕ್ಷೆ ಕವ್ಯ ಬಂದರೆ ಹಿಂದೆಯೇ ಸುಖ ಕಾದಿರುತ್ತೇ ಎಂದರ್ಥ... ಉಂ... ಏಳು, ಹೋಗೋಣ..." ಎಂದು ಉತ್ತಾಹವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದ ಭಿಕ್ಷುಕ. ಅವನನ್ನು ತಲೆಯೆತ್ತಿ ಕಣ್ಣೀರು ತುಂಬಿದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮುಖದಲ್ಲಿ ವಿಪಾದಕರ ಮಂದಹಾಸದಿಂದ ಆ ಯುವಕ ಪಿಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ. ಭಿಕ್ಷುಕನ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಕೈ ನೀಡಿದ. 'ದೇವರೇ ಇವನ ಕೈ ಹಿಡಿದು ನಾನು ಎತ್ತುವುದು ಹೇಗೆ?' ಎಂದು ದೂರ ಸರಿದ ಭಿಕ್ಷುಕ. ಆ ಯುವಕ ಸ್ವಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಕೈಗಳನ್ನು ಉರಿ ಹೇಗೋ ಎದ್ದು ನಿಂತ. ನಿಧಾನವಾಗಿ, ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಭದ್ರವಾಗಿ ಉರಿ ಮತ್ತೊಂದು ಕಾಲನ್ನು ಎತ್ತಿದುವಾಗ ತಡವರಿಸಿ ಬೀಳಲಿದ್ದ. ಆಗ ಭಿಕ್ಷುಕನ ತೋಳುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ನಿಂತ. ಅವನು ಹಿಡಿದ ವೇಗಕ್ಕೆ ಗಾಬಿಗೊಂಡ ಭಿಕ್ಷುಕ ಸಾವರಿಕೊಂಡು ಆಗತಾನೇ ಆ ಯುವಕನ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ. ಅವು ನೋಡಲು ಸರಿಯಾಗಿಯೇ ಇದ್ದವು. ಆದರೂ ಮೊಳ್ಳಬಾಲು

ಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಳು ಸೇರುವ ಕಡೆ ಮೊಳಕಾಲು ಚಪ್ಪುಗಳು ಅಸಹಾಯಕವಾಗಿ ನಡುಗು ಶ್ರದ್ಧುವು. ಅಪ್ಪಗಳ ಕೆಳಗೆ ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕಿಗೂ ಮುದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಕಾಲುಗಳು ಕೃತ ವಾಗಿದ್ದುವು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮುಂದೆ ದೂರದ ನೋಟಕ್ಕೆ ಎರಡಡಿ ಎತ್ತರ ಮಾತ್ರ ಕುಬ್ಜವಾಗಿ ಕಂಡ ಆಕೃತಿಯ ನೇನಪಾಯಿತು ಭಿಕ್ಷುಕನಿಗೆ. ಆ ಯುವಕ ನಡೆಯಲಾರದೆ ಮಂಡಿಯುರಿ ತೆವಳಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಉಹಿಸಿ “ಇದೋ, ಈ ಕೋಲನ್ನು ಹಿಡಿದು ನಡೆಯುತ್ತಿಯಾ?” ಎಂದು ಕೃಕೋಲನ್ನು ಅವನ ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟು.

“ಉಹುಂ, ಆಗದು. ಹೀಗೆಯೇ ಬರುತ್ತೇನೆ... ನೀನು ನಡೆದರೆ ನಾನು ಹಿಂದೆ ಬರುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಅವನ ತೋಳುಗಳನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ಹಿಡಿದು ಹೇಳಿದ ಆಹೆಳವ. ರೋಗಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮೆಲ್ಲನೆ ನಕ್ಕ. “ಕೃಕೋಲಿಲ್ಲದೆ ನಾನೂ ನಡೆಯಲಾರೆ.. ಆದರೂ ಹೇಗೆನೂ ನಡೆಯೋಣ ಎಂದು ಅದನ್ನು ನಿನಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ. ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೋಲಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಕೂಡ ನಡೆಯಬ್ಲೇ... ಬಾ, ಹೋಗೋಣ” ಎಂದು ಕೃಕೋಲನ್ನು ನೇಲದ ಮೇಲೆ ಭದ್ರವಾಗಿ ಉಪರಿ ಮೆಲ್ಲನೆ ನಡೆದ ರೋಗಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ತೋಳುಗಳಿಗೆ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಉನವಾಗಿದ್ದ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಎಲೆಯುತ್ತಾ ನೇತಾಡಿಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ಸರಿದ.

“ಅವ್ಯಾ.....”

“ಉಂ...”

“ತುಂಬಾ ಭಾರವಾಯಿತೇನು...? ಉಂ... ಉಂ... ನೋಡಿಕೊಂಡು...”

“ಅದೆಲ್ಲಾ ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಭಯವಿಲ್ಲದೆ ಬಾ...”

“ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಭಾರವಾಗಿರಲು ಇವ್ಯಾವಿಲ್ಲದೆ... ಇವ್ಯಾವಿಲ್ಲದೆ...” ಎಂದು ಬಿಕ್ಷುತ್ತಾ ಹೇಳಿದ ಹೆಳವ.

“—ಉಸಿರೇ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡೊಣವೆಂದುಕೊಂಡೆಯಾ? ಯಾವಾನ್ನಾ, ಯಾವಾಗ ನೋಡಿ ದರೂ ನಿನ್ನ ಬಗ್ಗೆಯೇ ನಿನಗೆ ಧ್ವನಿನ್ನಾನಿ...?”

“ನಿನ್ನಂದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಷ್ಟ...”

ಅವರುಬ್ಬರೂ ತಡವರಿಸಿ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದ್ದರು.

ಹೆಳವನೂ ರೋಗಿವ್ಯಾಪ್ತಿನೂ ಬೆಳದಿಗಳು ಇಳಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಜಗುಲಿಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದರು. ರೋಗಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಆಧ ಮಲಗಿ ಜಗುಲಿಯಲ್ಲಿ ಒರಿ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ನೇಡಿ ಬೀಡಿ ಸೇದುತ್ತಿದ್ದ.

“ಬೀಡಿ ಸೇದುತ್ತಿಯಾ?”

“ಬೀಡ ಅಭಾವಸವಿಲ್ಲ...” ಎಂದು ಬೋರಲಾಗಿ ಮಲಗಿದ್ದ ಹೆಳವ ಉತ್ತರವಿತ್ತ. ಇದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಬೋರಲು ಹಾಕಿದ್ದ ಮುಖವನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿ ರೋಗಿವ್ಯಾಪ್ತಿನನ್ನು ಅವನು ಕೇಳಿದ : “ಕಷ್ಟದ ಹಿಂದೆ ಸುಖ ಎಂದೆಯಲ್ಲಾ... ನಿನಗೆ ಇನ್ನುಮೇಲೆ ಎಂತಹ ಸುಖಿ? ಸುಖಿ ಇನ್ನಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿದೂ ನಾನು ಯೂಕೆ ಬದುಕಿರಬೇಕು ?”

“సుఖపే బరువుదల్లపందు తేమాన హేళలు నీను యారు? కష్ట బరుతుదెయిందు నీను భవిష్య కండెయేను? అదు ఇద్దక్కిద్దంత ఎరిగిదంత ఇదూ బరదే... అదెల్లా అవను నోడి హేళబేశు” - ఎందు ఆశాతమన్న నోడి హోగిబిట్ట భిక్షుక.

రోగివైనిగే తాను హేళద ఉత్సర హేళవన మనస్సిన సమాధానశ్శే ఎందు గొత్తు “సాయబారప్పు... ఒండల్ల ఒందు దిన ఎల్లా సాయుత్తేవల్ల... అదువటిగే ఒదుక బర్రిరోణ...” ఎందు హేళద. “అదు సరి నీను సాయుపుదశ్శే ఒందుబిట్టయల్ల. నినగే తండే-తాయి కుటుంబ ఎందు ఏనూ ఇల్లపే? నస్సంతే వినొనా అనాధనేను?” ఎందు హేళద ముందువరిసి రోగిపు.

“అమ్మా...” ఎందు నిట్టిసిరు బిట్టు ఎద్దు కుఱిత హేళవ కేలవు క్షీణ మానవాగి తలబాగిసిశోండిద్ద. నంతర బిట్టు బిట్టు ఆళకెలడగిద.

“వ్యథపడబేడప్ప” - ఎందు సమాధాన హేళద భిక్షుక. యువక ముఖప నేన్నరిసికొండు హేళద :

“అదో కాసేత్తిదయల్ల” ఎందు ర్యాలు కంచిగలగే ఎదిరుగి సాలాగి కాసువ కేలవు మనిగళ హిత్తులుగళన్న తోరిసుత్తా. “అల్లే నస్స మన. అమ్మ ఇద్దారే. తమ్మునూ ఇద్దానే. అవనిగే మదువెయూ ఆగి మక్కలాగివ. నస్సంద యారిగూ సహాయవూ ఇల్ల. సంతోషవూ ఇల్ల. జన్మతః తాయి నస్సన్న ఎత్తికొండే ఇరుత్తిద్దరు. అవరిగొండే నంబికే - ననగే కాలుగళు సరియోగుత్తే అంత... యావాగ నోడిదరుం తమ్మున బాల ఆ డాక్టరన్న నోడబేశు ఈ డాక్టరన్న నోడబేశు” ఎందు హొ తేగదుకొండు అవరిగే తెల్దుష్టా. అవనేను మాడియాను...? కాల కళియుత్తిద్దంతే తమ్మునూ గృహస్తనాగి పత్తి ప్రత్యరోందిగే ఇరువాగ అవరిగే నాను హోరియాగిరలే? ననగాగి తాయి - తమ్మ దినపూ జగళ మాడుత్తిద్దరు. తమ్మ కోపదింద నస్సన్న హేళవ ఎంద. తాయి, దుఃఖిదింద అత్తరు” - ఎందు హేళవ హేళదాగ రోగిపున మసదాల్ల. తలేయ మేలే సేరిగు హోదెదు ‘పరదేశి’ ఎందు కరేద, ఆ కంఠ మత్తు, ముఖ నెనటిగే బింతు. నీడిద పొళ్ళాలుగళ చిప్పుగళస్తు సపరికొండు హేళద రోగిపు :

“నేన్న యారోా గ్రామవేద్యరూపుబ్యరు ఇంతక రోగశన్న గుణవదిసుత్తా రెందు యారోా హేళదరు - తాయి, కైయల్లిద్ద హౌచన్న సేరిగన తుదియల్లి కట్టికొండు, ‘బారో’ ఎందు నిట్టిసిరుబిట్ట నస్సన్న కరేదోయ్యగ నానేను తానే మాడబల్లే హేళు? సరియేందు తాయియ తోళన మేలే ఒరగికొండు

ಹೋದೆ. ಆ ವೈದ್ಯನಿಷ್ಠ ಜಾಗ ನಾಲ್ಕು ಮೂರಿ ದೂರದಲ್ಲಿತ್ತು... ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಕು... ಹೋದೆವು... ತಾಯಿ ಆಶಯಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಬಾರಿಗೆ ಮೊನ್ನೆ ಬಿತ್ತು... ನನ್ನ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ‘ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ’ ಎಂದುಬಿಟ್ಟು ಆ ವೈದ್ಯ. ‘ಇವನು ಸರಿಯಾದ ವೈದ್ಯನಲ್ಲ... ಜನರನ್ನ ಮೋಸರೊಕೊಂಡುವವನವ್ಯೇ.’ ಎಂದು ಒಂದು ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ. ಅವನು ಬಹಳ ಕಾಲದಿಂದ ಪಡೆದಿದ್ದ ಮೆಚ್ಚುಗೀರುನ್ನು ಅಳಿ ‘ಬಾರೋ ಹೋಗೋಣ’ ಎಂದು ನನ್ನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಸ್ಸಾಸ್ಪಾಂಡಿಗೆ ಒಂದುಬಿಟ್ಟರು ತಾಯಿ... ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ನೂಕು ನುಗ್ಗಲು...”

ಒಂದು ನಿಮಿಷ ಮಾತು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಕಣ್ಣೀರಿಡುತ್ತೆ ಎಲ್ಲರೋ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಶೂನ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹೃದಯವಕ್ಕಿಂತಿ, ಕೊರಳುಕಟ್ಟಿತು ಹೇಳವನಿಗೆ. ಅವನು ಬಾಳನ ಬಗ್ಗೆ ಉಂಟಾದ ಜಿಗುವೈಗಿಲ್ಲ ಯಾವ ಒಂದು ಸಂದರ್ಭ ಕಾರಣವಾಯಿತೋ ಅವನನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ಹೀಗಿಂತಿ ತಳ್ಳಿತೋ ಆ ಪ್ರಸಂಗ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನಾಟಿತು. ಅವನನ್ನು ನೆನೆಸಿಕೊಂಡೇ ರೋಗಿಸುವ ಬಳಿ ಏವರಿಸಿದ ಹೇಳವ.

ಆ ಚಿತ್ರ—

ಬಳಿಯ ಸೀರೆಯನ್ನು ಟಿಪ್ಪು ಸೀರೆಯನ್ನು ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಹೊಡ್ಡ ಆ ತಾಯಿಯ ತೋಳುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ತನ್ನ ಪೂರ ಭಾರವನ್ನು ಅವಶ ಮೇಲೆಯೇ ಹಾಕಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಮಗನೊಂದಿಗೆ ‘ಸಾಯುವಂತಿದ್ದಾನೆ. ಯಾರೋ ಹೇಳಿದರೆಂದು ನಂಬಿ ಒಂದೆ. ಇವನು ವೈದ್ಯನೇ ಅಲ್ಲ. ತಂತ್ರ ಮಂತ್ರ ಮಾಡುವವನವ್ಯೇ... ನೀನು ಚಿಂತಿಸಬೇಕಷ್ಟು ನಾನು ಮುಂದಿನ ತಿಂಗಳು ನನ್ನನ್ನು ವೆಲ್ಲಾಗೂ ಮಿವನ್ನು ಅಸ್ತ್ರತ್ರಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ...’ ಎಂದು ಅವಶು ಎನ್ನೋ ಹೇಳಿಲಿರಲಾಗಿ ಅವಶ ತೋಳುಗಳಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣಿಯನ್ನು ಉಜ್ಜ್ವಲೀಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಕಣ್ಣೀರಿನನ್ನು ಒರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೇಳಿದ ಮುಗ :

“ನನಗೆ ಕಾಲುಗಳಲ್ಲ ಎಂಬ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲಮ್ಮೆ. ನೀನು ನನಗಾಗಿ ಪಡುವ ಶ್ರಮವನ್ನು ಕಂಡರೆ ನನಗೆ ವ್ಯಧೆಯಿನಿಸುತ್ತುಮ್ಮೆ...” ಎಂದು ಬಿಕ್ಕುವ ಕಂರದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ಹಣ್ಣಿಯಜ್ಞಕೊಂಡು ಇರುವಾಗಲೇ ಬಸ್ಸಾ ಒಂದಿತು.

“ಮಗು, ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೋ... ನೋಡು, ನೋಡು, ಹೀಗೆ ಕುಳಿತುಕೋ ಎಂದು ಮಗನನ್ನು ಹೋತ್ತುಕೊಂಡು ಅವಶು ಬಿಸ್ತಿನೋಳಿಗೆ ಪರುವವ್ಯಾರಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಟಿಕೆಟ್ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಕಂಡಕ್ಕರೋ “ಅಯಿತೋ? ಎಷ್ಟು ಹೋತ್ತು?” ಎಂದು ಅವಕರ ಪಡಿಸಿದ. ಸ್ವಲ್ಪ ಶ್ರಮಪಟ್ಟಿ ನಂತರ ಬಸ್ಸನ್ನು ಹತ್ತಿ. ಏದುರುಗಡೆಯಿದ್ದ ಇಬ್ಬರು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಎರಡು ಸೀಟಿನ ಕಡೆ ಮಗನನ್ನು ಕುಳಿರಿಸಿ ತಾನೂ ಕುಳಿತಳು.

ಬಸ್ಸಾ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅವನ ತಾಯಿ ಸೀರೆಯ ಸೆರಿಗನಿಷ್ಟಿದ್ದ ಬೆಳ್ಳಿರುಯನ್ನು ತೆಗೆಯುವಾಗ, ಅವನು ಅಕಸ್ಮಾತ್ ತಿರುಗಿ ನೋಡಿದ. ಅವರ ಸೀಟಿನ ಮೇಲೆ ಬರೆದಿದ್ದ ‘ಹಂಗಸರು ಮಾತ್ರ’ ಎಂಬ ಲೇಖಿ ಅವನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿತ್ತು. ಆಗ ಒಂದು ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ ಬಸ್ಸು ನಿಂತಿತು.

ಹರೆಯದ ಸುಂದರ ಹೇಣ್ಣು ಬಸ್ ಹತ್ತಿದಳು. ಅವಳನ್ನು ಕಂಡು ಕಂಡಕ್ಕರ್ ಹತ್ತಿರ ಬಂದ. ಹೆಚ್ಚ ಒಂದು ಕ್ಕಣ ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿದ. ಅವಳ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ತಾನು ಕುಳಿತಿರುವುದನ್ನು ನೇನಿಕೊಂಡಾಗ ಅವನ ಗಂಡಸುತ್ತನ ಅವನ ಮನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಒದೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅದೇ ಮೇಳಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡಕ್ಕರನ ಕಂತ ಕೇಳಿತು : “ಅಯ್ಯಾ ಗಂಡಸೇ ಹೆಂಗಸರು ನಿಂತಿದ್ದಾರಲ್ಲ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲವೇ ? ”

ಹೆಚ್ಚ ಥಟ್ಟನೆ ಕಾಲುಗಳಿಗೆ ಬಲಬಂದಂತೆ ಎದ್ದುನಿಂತ. ಅವನು ಎದ್ದ ವೇಗಕ್ಕೆ ಆ ಹೇಣ್ಣು ಆ ಸ್ತು ಳದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತೇಬಿಟ್ಟಳು ಎದ್ದುನಿಂತ ಹೆಚ್ಚವನ ಕಾಲುಗಳು ನಡುಗಿದುವು...

“ಅಪ್ಪು...” ಎಂದು ತಾಯಿ ಪರಿತಾಪ ಕಂಠರಿಂದ ಅಂದುದು ಕಂಡಕ್ಕರ್, ಆ ಹೇಣ್ಣು, ಬಸಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಅನೇಕರ ಗಮನವನ್ನು ಸೆಳಿಯಿತು. ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಹೇಳ ತನ್ನ ಕಿರಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಲಾಗದ ಆ ಮಾತನ್ನು ಅವಳೇ ಹೇಳಬೇಕಾದ ಪ್ರಸಂಗ... “ಅಪ್ಪು... ಅವನು ಹೆಚ್ಚವನವ್ಯಾ ನಿಂತಕೊಳ್ಳಲಾರ...” ಎಂದು ಹೇಳ ಕೆಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಸುರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ದುಃಖಾಶ್ಚ ದಿನೊಂದಿಗೇ ಅವಳು ಮೇಲಿದ್ದಳು. “ಮಗು, ಬಾ ನೀನಿಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳ” ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು. ಮಗ ತಡವರಿಸಿ ಬೀಳುವುದರಲ್ಲಿದ್ದವನು ತಾಯಿಯ ತೋಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹೇಳಿದ : “ಇಲ್ಲಮ್ಮಾ, ನಾನು ನಿಂತಕೊಳ್ಳತ್ತೇನೇ.”

“ನಿನ್ನಿಂದ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವ್ಯ” – ಎಂದು ಆ ಹೇಣ್ಣನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಮಗನನ್ನು ಕುಳಿರಿಸಿ ಆ ತಾಯಿ ನಿಂತಳು. ಆಗ ಆ ಹೇಣ್ಣು ಮೇಲಕ್ಕೆದ್ದು ಅವನ ತಾಯಿಯ ಬಳಿ ಕ್ಕಮಾಪಣೆ ಕೇಳಬಂತೆ, “ನೀವು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿಯ್ಯ” ಎಂದು ಒತ್ತಾಯಮಾಡಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡಳು. ಕಂಡಕ್ಕರನ ಮುಖ ಅಳುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬದಲಾಯಿಸತು. “ಸಾರ್, ಕ್ಕಮಿಸಿ, ನನಗೆ ಮೂದಲೇ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ ಸಾರ್...” ಎಂದು ಹೆಚ್ಚವನನ್ನು ಕುರಿತು ವಿನಯವಾಗಿ ಹೇಳಿದ. ಹೆಚ್ಚ ಯಾರಿಗೂ ಯಾವ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡದೆ, ಯಾವ ಮುಖಿವನ್ನೂ ಸೋಡದೆ, ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ ತಾಯಿಯ ಹಿಂದೆ ಮಗುವಿನಂತೆ ಮುಖಿಕೊಂಡು ಅಳುವನ್ನು ಅಡಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹಕ್ಕೆಯನ್ನು ಅವಳ ತೋಳಿಗೆ ಉಜ್ಜ್ವಲ.

ಬಸ್ ಬಲಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಬಸಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಎಲ್ಲರ ಅನುತಾಪ ಭಾರವಾಗಿ ಅವನ ಪ್ರಾಣವನ್ನೇ ಕರಗಿಸುವಂತೆ...

—ಹೆಚ್ಚ ಹೇಳಿದುದನ್ನೆಲ್ಲ ಮೌನವಾಗಿ ಕೇಳತ್ತಿದ್ದ ರೋಗಿವ್ಯ. ತನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಅಲೋಚಿಸುತ್ತೇನಿಂದ :

‘ಇವನಿಗೆ ಇನ್ನೂ ವಯಸ್ಸಿದೆ, ಬಾಳು ಇದೆ... ಇವನಿಗೆ ಕವ್ಯ ಬಂದರೆ ವ್ಯಾಪದಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಒಂಧುಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಇವನು ಬಾಳಬೇಕೆಂದು ಅನೇವಡಲು ಪ್ರೀತಿ ಪಾತ್ರಾದ ತಾಯಿಯದ್ದಾರಿ... ಇವನು ಹೆಚ್ಚವೆಂದು ತಿಳಿದು ಪ್ರೀತಿ ತೋರಿಸಲು. ಅನುತಾಪವಡಲು ಜಗತ್ತೇ ಇದೆ... ಇವನೇಕೆ ಸಾಯಬೇಕು? ’ ಎಂದು ಪಾರಂಭಿಸಿದ ಮನಸ್ಸು ತನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಅಲೋಚಿಸಿದಾಗ.....

‘ನನಗೆ ಯಾರಿದ್ದಾರೆ. ನನಗೆ ಕವ್ಯ ಬಂದರೆ, ವ್ಯಥೆಪಡಲು, ಸಹಾಯಮಾಡಲು ಬಂಧುಗಳಿಂದಾರೆಯೇ? ಬಂಧುಗಳನ್ನು ಲ್ಲಾ ಒದರಿ ತಳ್ಳಿ ಎಷ್ಟೋ ಕಾಲವಾಯಿತ್ತಲ್ಲ? ನಾನು ಬಾಳಬೇಕೆಂದು ಆಸಿಪಡುವ ಜೀವ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೊಂದಿದೆಯೇನು? ನನಗೆ, ಶ್ರೀತಿತೋರಿಸಲು, ಅನುತಾಪಪಡಲು, ಆದರಿಸಲು ಯಾರಿದ್ದಾರೆ? ಜಗತ್ತೇ ಜಗ್ಗಬ್ಬೆಯಿಂದ ಮುವಿಷನ್ನು ಕಿರಿಚಿಕೊಂಡು ನನ್ನನ್ನು ನೋಡುತ್ತದೆ’ ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಭಾವಿಸಿ ಮೋನವಾಗಿ ಕುಳಿತ್ತದ್ದ ರೋಗಿವ್ಯ.

ಹೇಳವನ ಕೆಣ್ಣಗಳಿಗೆ ನೆಡೆಹತ್ತಿತು. ಅವನು ಆಕಳಿಸಿದ. ರೋಗಿವ್ಯ ಹೇಳವನನ್ನು ನೋಡಿದ: “ಇದೋ, ನೋಡಷ್ಟು, ನೀನು ಸಾಯಂಬಾರದು... ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದಾಯಿತು. ನಿನಗೆ ಕಾಲುಗಳು ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಾನೆ ನೀನು ವ್ಯಥೆಪಡುತ್ತೀರೆ, ಬೇರೆಯವರಿಗೂ ಕವ್ಯ ಕೊಡುವೇ...?”

“ನಾನೇ ಹೇಳುತ್ತೇನಲ್ಲ, ನನಗೆ ಕಾಲುಗಳಲ್ಲದೆ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಭಾರವಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ ತಾಯಿ ವ್ಯಧಿರಿಗೆ ಕೊಡಲೆಂದು ತಮ್ಮನನ್ನು ಹಣ ಕೇಳಿದಾಗ ಅವರಿಬ್ಬಿರ ಮಧ್ಯ ನನ್ನಿಂದ ಏಮ್ಮೆ ಜಗಳ! ಎಷ್ಟು ವ್ಯಧಿ!” ಎಂದು ಹೇಳವ ಹೇಳುತ್ತಿರಲು ಮಧ್ಯ ರೋಗಿವ್ಯ. “ಹೌದಪ್ಪಾ, ನೀನು ಸದಾಕಾಲ ನಿನ್ನ ತಾಯಿಯ ತೋಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ನೇತಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಹಾಗೆಯೇ ಜಗಳ. ಕಾಲಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಏನು? ಕೈಗಳಿಂದ ಈ ಜಗತ್ತನ್ನು ಬಾಗಿಸಬಹುದಲ್ಲ. ಬಾಲುಪುಡಕ್ಕೆ ಕೂಲು ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಒಳ್ಳಿಯ ಮನಸ್ಸಿರಬೇಕು. ತಿಳುವಳಿಕೆಯಿರಬೇಕು. ಮನುಷ್ಯನ ಅರಿವು ಅನಿಗಂತ ಸಿಂಹಕ್ಕಿಂತ ಬಲವಾದುದು. ಇರಬಾರದೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಸತ್ತುಹೋದರೆ ಮನುಷ್ಯಜಾತಿಯೇ ಇಲ್ಲವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಕಾಲುಗಳು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವು ಇಲ್ಲದ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಮರಿತು ಉಳಿಯುವುದು ಹೇಗೆಂದು ಆಲೋಚಿಸಿದರೆ ಕಾಲುಗಳು ಇರುವವರಿಗಂತ ವೇಗವಾಗಿ ಓಡಲಾರೆಯೇನು?

“ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ರೆಕ್ಕಿಗಳಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಅವನೂ ಹಾರಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದ. ರೆಕ್ಕಿಗಳಿಲ್ಲದುದ ರಿಂದಲೇ ‘ಈಗ ಭರ್ನನೆ ವಿಮಾನದಲ್ಲಿ ಹಾರಾಡುತ್ತಾನೆ. ಇನ್ನೂ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲೋ ಹೋಗಿ ಏನೇನೋ ಕಂಡುಹಿಡಿಯತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಸುಮ್ಮನೆ ಸಾಯುವುದೆ? ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿ ಯಲ್ಲಿ, ‘ನನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ಕಾಲು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಏನು. ಅವನು ಏನೇನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂಟುಮಾಡಿದರೆ ಅವರೇಕೆ ನಿನ್ನ ತಮ್ಮನ. ಬಳಗೆ ಹೋಗಿ ಜಗಳಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾರೆ? ನೀನೇನು ನನ್ನ ಹಾಗೆ ವಾಸಿಯೇ ಆಗದ ರೋಗದವನೇನು? ನಾನೇ ಜೀವಿಸಿರಬೇಕಾದರೆ’ ನೀನು ಸಾಯುವೆ ಎನ್ನುತ್ತೀರುಲ್ಲ...?’” ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ ರೋಗಿವ್ಯನ ಕಂತ ಕಟ್ಟಿತು. ಅವನ ಮಾತಿನಿಂದ ಹೃತಕ್ಕೂರ್ವರವಾಗಿ ‘ಬಾಳಬೇಕೆಂಬ ಆಸಿ, ಬಾಳಬಹುದು’ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಹೇಳವನಿಗೆ ನಾಟಿತು. ಹೇಳವ ಹೊಸದಾದ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ತಲೆಯತ್ತಿ ರೋಗಿವ್ಯನನ್ನು ನೋಡಿದ. ರೋಗಿವ್ಯ ಮುಂದುವರಿಸಿದ:

“ ಏನೇನೋ ಹೇಳುತ್ತಿಯೆ... ಬಸ್ತಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆಳಲು ಹೇಳದರು. ಆ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊ ಎಂದರೆಂದು... ಅದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ವ್ಯಾಘರ್ಯಾಯಿತು; ನ್ನಾಯವೇ. ಇದೂ. ನನ್ನನ್ನು ನೋಡು. ನನ್ನನ್ನು ಆ ಬಸ್ತಿನಲ್ಲಿ ಏರುವುದಕ್ಕಾದರೂ ಬಿಡುತ್ತಾರೇನು? ನೀನು ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಈಗೆ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಮಾತಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ; ಇದೂ... ಬೆಳ್ಳಿನಲ್ಲಿ ಈ ಕೈ ನೋಡು” – ಎಂದು ಮಾಟಕಾದ ಕೈಗಳಿಂದ ಮೇಲಿದ್ದ ಕೋಟಿನ್ನು ಸರಿಸಿ ಬೆಳಿದಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಿ ಗದ್ದಿಸಿದ: “ಈ ಕೈ ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿತ್ತು. ನಿನಗೆ ಕಾಲಿಲ್ಲ ಅಷ್ಟೇ. ನನಗಿರುವುದೆಲ್ಲಾ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಸರೆದೇ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ... ಈ ಕೈಯಿಂದ ಮೌನ್ಯಯ ದಿನ ಒಂದು ಮಗುವನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡೆ... ಮಗುವನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆಯಿಂದ ಎತ್ತಿಕೊಂಡನೇನು? ಭಿ ಆ ಆಶೆ ನನಗೆ ಉಂಟಾಗಬಹುದೆ? ರೈಲು ಕಂಬಿಗಳ ಮೇಲೆ ಒಂದು ನಿಂತಿಲಾ. ರೈಲು ಬರುವ ವೇಳೆಯಾಯಿತೆಂದು ಕಾರೆರಿಂದ ಎತ್ತಿಕೊಂಡೆ. ನಾನು ರೋಗಿಷ್ಟು ನನ್ನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ವಜಾತಾನವೇ ಇಲ್ಲವಾಯಿತು. ಆದರೂ ಒಂದು ಮಗುವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವೆನಿಂಬ ಅಲ್ಲಿಂಬಿನೆಯಿಂದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಕಡಡಿತು. ಆದರೆ. ಆದರೆ... ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಆ ಮಗುವನ್ನು ಹೆತ್ತುವರು ನನ್ನನ್ನು ಹೊಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದರು. ಗೊತ್ತೇನು? ಮನುಷ್ಯನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಯಾವ ಸುಖವನ್ನೂ, ಯಾವ ಹಕ್ಕನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸಲಾರದೆ ನಾನು ಬಾಳುತ್ತಿದ್ದೇನಲ್ಲ... ಒಂದು ತಿಳಾಡಿಯಂತೆ ಒಬ್ಬನೇ ಕುಳಿತು ಬಾಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದು ನೀನಿಕೊಂಡು ನನ್ನನ್ನೇ ವಂಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನಲ್ಲ” ಎಂದಾಗ ಕ್ರಮೇಣ ಬಿಕ್ಕಿಬಿಕ್ಕಿ ರೋಗಿಸಿದ.

ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ನಂತರ ಕಣ್ಣೀರು ಒರಿಸಿಕೊಂಡು ಶುಷ್ಕವಾಗಿ ನಕ್ಕು ಹೇಳಿದ: “ ಹೌದು, ಹೆತ್ತುವರಿಗೆ ಗೊತ್ತು ಮಗನ ಮೇಲಿನ ಷ್ಟೇತಿ... ಸಾವಿಗಿಂತಲೂ ಕೂರುವಾದುದಲ್ಲವಲ್ಲ ಈ ರೋಗ? ಆಮೇಲೆ ವಿಷಯ ತಿಳಿಸಿದನಂತರ ಒಂದು ತರಹ ಸಮಾಧಾನಗೊಂಡರು... ಆಗಲೂ. ‘ಒಂದು ಕಂರ, ನಮ್ಮನ್ನು ಕರೆಯಬೇಕಿತ್ತು... ನೀನು ಯಾಕೆ ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿತ್ತು?’ ಎಂದು ಕೇಳಿತು – ಆ ಮಗುವಿನ ತಾಯಿ ‘ನೀವು ಹೇಳುವುದು ನ್ನಾಯವೇ. ತಿಳಿಯದ ಈ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟೇ’ ಎಂದು ಕ್ಷಮಾಪಣ ಕೇಳಿ ಒಂದೆ. ಯಾಕಿಂದರೆ ಇದು ದುಷ್ಪವ್ಯಾಧಿ. ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಬರಬಾರದು: ಪೂರಂಭದಲ್ಲಿಯೇ ಗೊತ್ತಾದರೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಇದು ಬಹಳ ಆಳವಾಗಿ ಬೇರೂರಿದ ರೂಗೆ. ಇನ್ನು ವಾಸಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹರಡಿಕೊಂಡೇ ಹೋಗುತ್ತೆ. ಬೇರೆಯವರು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಇರಬೇಕು. ತಾಯಿಗೆ ತನ್ನ ಮಗು ಸತ್ತರೂ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ. ಈ ಪಾಯಿಲೆ ಒಂದರೆ ಸಹಿಸಲಾರಳು ಎಂದು ಅವನು ತನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ತನಗೆ ತಾನೇ ಹೇಳಿಂದ.

ಕೆಳವ ಸಮಿಪ ಮೌನವಾಗಿದ್ದ ನಂತರ ಹೇಳವ ಎರಡನೇಯ ಬಾರಿಗೆ ಅರ್ಥಾದ.

“ನಿನ್ನ ಬರುತ್ತಿದೆಯೀ? ಅಜ್ಞ ಮಲಾಗು, ನಿನ್ನ ಮಾಡುವುದು ಬಹಳ ಸುವಿ. ಸತ್ತರೆ ನಿದೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ; ಕೀರ್ತಿ, ಚೀರ್ತಿ ಹರಿದಾಗಿ ಹೆಚ್ಚುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾಲುಗಳಿಲ್ಲ ಎಂದು ನೀನು ಯಾರಿಗೂ ಭಾರವಾಗಿರಬೇಕು. ಈಗ ಯಾರ ಜೊತೆಯಿಯ ಇಲ್ಲದೆ ಸಾಯಂರಂದು ಹೇಗೆ ಬಂದಿಯೋ ಹಾಗೆ ಜೀವಿಸು. ಅದರಲ್ಲಿ ನಾಟಕಪಡೆಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ನಿನ್ನ ತಾಯಿ ಅನಂದಪಡುತ್ತಾರೆ. ನೇಡು...” ಎಂದು, ಇಲ್ಲ ಕಡೆಯ ಬೇಡಿಯನ್ನು ರೋಗಿವು ಹಣ್ಣಿದ್ದೆ. ಮುಲಗಿದ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆತ್ತಿಗೆಲ್ಲಾ, ಹೇಳ ನಿದೆ ಮಾಡಿಟ್ಟು. ರೋಗಿವು ನಿದೆಯಿಲ್ಲದೆ, ಈಗಿ ಬಿಂದುತ್ತ ಶುಂಗ ಬೇಡಿಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಹಣ್ಣಿ ಕಂಭಣ್ಣಿ ಒರಿಗಿ ಆಕಾಶ ಮನ್ನು ನೇಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತ್ತದ್ದು.

“ಅದೇ, ಸಪ್ತಮಷಿ ಮಂಡಲ ಬಹಳ ದೂರ ಸರಿದು ಬಂದಿದೆಯಲ್ಲಾ... ನಾಲ್ಕು ನ್ಯಾತ್ತರುಗಳ ಬೊಕಟ್ಟಿನ ಬದಿಯಲ್ಲಿ, ಬಾಲದಂತಿರುವ ಮೂರಕ್ಕೆ ಮಧ್ಯ... ಹೌದು ಹೌದು, ಅರುಂಧತಿ... ಅರುಂಧತಿಯನ್ನು ನೋಡಿದನ್ನೀ ಆರು ತಿಂಗಳು ಸಾವು ಇಲ್ಲ. ಹೊಡೆ ಜೋಡಿನಲ್ಲಿ ಈ ದೇಹಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಅಯುಸ್ಸು ಬೇರೆ ಕೇಡು” ಎಂದು ವಿರಶ್ತಿ. ವೇದನ ಉಕ್ಕೆ ಗೊಣಗೊಣಿದ ರೋಗಿವು ಕೃಯಲ್ಲಿದ್ದ ಬೇಡಿಯನ್ನು ನೆಲಕ್ಕೆ ಹಾಕೆ ಉಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಅವನ ನೋಟಿ ಸಪ್ತಮಷಿ ಮಂಡಲದ ಮೇಲೆ ಹೋಯಿತು.

ಉದಯಕಾಲ ಆರು ಗಂಟೀಗೆ ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಿಗೆ ಹೋಗುವ ಪಾಸ್‌ಲ್ ರೈಲು ಗಾಡಿಯ ಜೋರಾದ ವಿಜಿಲ್ ಭತ್ತದಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದ ಹೇಳವನನ್ನು ಎಚ್ಚರಗೊಳಿಸಿತು.

ಅವನಿಗೆ ಸಮಿಪ ರೋಗಿವು ನೀಕಾರಾದ ಹರಿದ ಬಟ್ಟೆ ಹೊಳೆಯಿವ ತಗಿನ ತಪ್ಪಿಯೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಬಿಡ್ಡಿದ್ದವು. ಅಲ್ಲಿ ನೋಟಿ ಮುತ್ತಿದ್ದುವು.

ದೂರದಲ್ಲಿ ಉದ್ದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ರೈಲು ಕಂಬಿ ತರುಗುವ ಎಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಟೆ ಬಿಟ್ಟು ಆಳವಂತೆ ಪಾಸ್‌ಸ್ ಗಾಡಿ ನಿಂತಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಜನರು ಮುತ್ತಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.

“ಇಲ್ಲಿಯೇ ಸುತ್ತಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದನಲ್ಲಾ - ಆ ಕುಷ್ಟರೋಗದವನು, ರೈಲಿನ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ಬಿಡ್ಡ...”

‘ಅವನು ನನಗೆ ಬಾಳು ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟು, ನಾನು ಅವನಿಗೆ ಸಾಯಲು ಕಲಿಸಿದೆ. ಅವನು ನನ್ನನ್ನು ಭೇಟಮಾಡಿರದಿದ್ದರೆ?’ - ಹೇಳವನ ಕೊನ್ನಿಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ಬಂದಿತು.

‘ಆ ಜಾಗದ ರಾತ್ರಿಯೋ? - ತನ್ನನ್ನೇ ಬಲಿಕೊಟ್ಟು ಮತ್ತೊಂದು ವಿಪತ್ತು ಸಂಭವಿಸಿದಂತೆ ತಡೆಯಿವ ಪ್ರಯತ್ನಘೋ? ಅವನ ದೇಹದಲ್ಲಿದ್ದ ಭಯಂಕರ ಕುಷ್ಟವ್ಯಾಧಿ...? ಇಲ್ಲ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತೋರಿದ - ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಭಾವನೆ - ‘ಆ ಬಾಳನ ಜಿಗುವ್ಯೆಯೇ ಭಯಂಕರ ವ್ಯಾಧಿ... ಅದಕ್ಕೆ ಅವನು ಬಲಿಯಾದ.

ಫಟ್ಟನೆ ರೈಲ್ಸ್ ಕಂಬಿಗಳಿಂದಾಚೆ ಸಾಲಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ಮನೆಗಳ ಹಿತ್ತಲು ಬಾಗಿಲು ಗಳನ್ನು ತರೆದು ದಿಗ್ನೀರುಮೆಗೊಂಡು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಜನರ ಮಹ್ಯ “ಆಯೋ ಮಗ್ನಾ” ಎಂದು ಕಿರಿಬಿಕೊಂಡುದು ಬಹುದೂರದಲ್ಲಿದ್ದ ಹೆಳವನ ಕರುಳನ್ನು ಕಿವಿಟೆತು.

“ಅಮ್ಮಾ.. ನಾನಿದ್ದೇನೆ... ಅಮ್ಮಾ” ಎಂದು ಕೂಗಿಕೊಂಡು ತೆವಳಿಕೊಂಡು ಒಡಿದ ಅವಳ ಮಾಗ.

“ಮಾಗ... ಮಾಗು...” ಎಂದು ರೈಲ್ಸ್ ಕಂಬಿಗಳ ದಿಖ್ಪದ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ಹೊರಳು ತ್ರಿದ್ದ ಅವನ ತಾಯಿ ‘ನಾನು ಇದ್ದೇನೆ’ ಎಂಬ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಅವನನ್ನು ನೋಡಿ ಏನೂ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ಕೆಳಹೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಕಣ್ಣೀರಿನೊಡನೆ ನಕ್ಕಳು. ನಂತರ. “ಯಾರು ಹತ್ತೆ ಮಾಗನೋ” ಎಂದು ರೈಲು ಚಕ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ಅತ್ತಳು.

ಅವಳ ಒಳಗೆ ಬಂದ ಮಾಗ ಅವಳ ತೋಳನಲ್ಲಿ ಮುಖ ಮುಚ್ಚಿ ಹಣೆಯನ್ನು ಉಜ್ಜಿ ಅಳುತ್ತುಲೇ ಹೇಳಿದ : “ಅಮ್ಮಾ ನಾನು ಇದ್ದೇನಮ್ಮಾ... ಅವನು ನಿನ್ನ ಮಗನಲ್ಲ... ಅವನು... ಆ ಮನುಷ್ಯ... ಅವನು ಸಾಯಬಾರದಾಗಿತ್ತುಮ್ಮಾ... ಅಯೋ...” ಎಂದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅತ್ತೆ ಹೆಳವ.

7. ನನ್ನ ನ್ನು ನಾನೇ ಕಂಡೆ

ಆ ವಾರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಸರ್ಬ ಎಡಿಟರ್ ಕೆಲಸವೆಂದು ಗೌರವವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡು — ಒಂದೊಂದು ದಿನವೂ ಬಂದು ಸೇರುವ ಕರ್ತೆಗಳಿಗಲ್ಲಾ ಕಳುಹಿಸಿದವರ ಏಳಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಪ್ರಕಟವಾಗಿದೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕರ್ತೆಗಳನ್ನು ‘ರಿಗ್ರೆಸ್‌’ ಸ್ವಾಂಪ್ಯ ಒತ್ತಿ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಈರಿತಿ ಏಳಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದೇ ಕೆಲಸವಾಗಿದ್ದ ಶಿವರಾಮನಾಗೆ, ಇಂದು ಅವನ ಹೆಸರಿಗೇ ಒಂದು ಕಾಗದ ಬಂದಿತ್ತು. ಆ ನೀಳವಾದ ಕವರಿನ ಮೇಲೆ ‘ಶಿವರಾಮನ್, ಸಹಾಯಕ ಸಂಪಾದಕ’ ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡು ಅವನಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಮ್ಮೆಯಿನಿಸಿತು.

ಆ ಉದ್ದೇಶವಾದ ಕವರಿನ್ನು ವರಡು ಬೆರಳುಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ಲಾಬಕ್ರಮವಾಗಿ ಹರಿದ ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಟ್ಟು ಪೇಪರು, ಅದರ ನಡುವೆ ‘ಇದು ಕಾಗದ’ ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿದ್ದ ಒಂದು ಕಾಗದವನ್ನು ತೆಗೆದು ಓದಿದ್ದು.

‘ಚಿರಂಜೀವಿ ಶಿವರಾಮನಿಗೆ ಅನಂತಾನಂತ ಅಶೀವಾದಗಳು. ಭಗವಂತನ ಕೃಪೆಯಿಂದ ನಿನಗೆ ಸಕಲ ಸೌಭಾಗ್ಯಗಳೂ ಪೂರ್ವವಾಗಲಿ.

‘ನಿಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೋಡಿ ಮುಖಾಮುಖಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ ಬಂದುದನ್ನು ಸನ್ಸಿಕೊಂಡರೆ ಚೀಸರವಾಗುತ್ತದೆ. ಇರಲಿ. ಯೋಚಿಸಿನೋಡಿದರೆ, ಆಸಿ. ಸಂಭಂಧ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆಳವಾಗಿದ್ದರೆ. ತುಟಗಳಿಂದ ಹೇಳುವ ಮಾತೆಲ್ಲಾ ಅನಾವಶ್ಯಕವೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ಹಾಗೆಲ್ಲಾ ಆಲೋಚಿಸಿ ತೀಮಾನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಾನು ಹೂರಿದಲ್ಲಿ. ಹೇಳಿ ಬರಲು ನನಗೆ ಧೈಯರ್ ಬರಲಿಲ್ಲ... ಹೇಳಲಾಗಲಿಲ್ಲ... ಅಷ್ಟೆ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟೆ. ಹೇದು ಯಾವುದನ್ನೇ ಆಗಲಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಧೈಯರ್ ಬೇಕು. ನನ್ನ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದು ಸುಲಭ. ಹೇಳುವುದು ಕವ್ಯ... ಆದೇ ಕವ್ಯ. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸು. ನೀನು ಆಲೋಚಿಸುವವನು; ಕತೆ ಬರೆಯುವವನು... ಒಳೆಯರು ಕೆಷ್ಟೆದ್ದು ಎಷ್ಟೋ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತೇವೆ... ಅದೆಲ್ಲವನ್ನು ಬಿಟ್ಟೆ ಹೇಳುವುದಂದರೆ ಸುಲಭವೇ? ನಾನು ಹೀಗೆ ಓದಿ ಬಂದುಬಿಡುವುದೆಂದು ತೀಮಾನಿಸಿ. ನಿಮಗೆಲ್ಲಾ ಹೇಳಿ ಬಂದಿದ್ದರೆ... ಹೇಳಿರುತ್ತಿದ್ದೇ - ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಬಾರದ ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ನನಗೆ ಗೂತ್ತು ನಾನು ಹೋಗುತ್ತೇನೆಂದರೆ - ನಿವು ಯಾರೂ ಆಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ... ಅದರೆ ನಾನು ಆಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ನಿನ್ನಾರೆ ನನ್ನ ಕಿರಿಯಲ್ಲಿ ಬೀಳಲೆಂದೇ ನಾನು ಇರುವುದು ತಿಳಿಯದವಳಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳ್ಲಾ ‘ಪೆದ್ದುಬ್ರಾಹ್ಮಣ’ ಎಂದು... ಅದು ನಿಜ ಸರಿ, ಈಗ ನಾನು ಹೊರಟು

ಒಂದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಎಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇನೆ, ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ? ಎಂದು ಎಲ್ಲಾ ತಿಳಿಯಲು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ತವಿದೆಯಿಂಬುದು ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತೆ. ಈ ಕಾಗದದೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ಕಟ್ಟು ಪೇಪರು ಕಚುಹಿಸಿದ್ದೇನಲ್ಲಾ... ಅದನ್ನು ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಬಿಡು ವಾದಾಗ - ಕಾಲಹರಣವಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ - ಓದಿ ನೋಡು. ನನ್ನನ್ನು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಾನ್ನಿಂದ ಯನ್ನು ನೀನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಿಕುದು. ನೀನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡರೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ನನಗೆ ಬಿಂತೆಯಿಲ್ಲ... ಈ ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಿನಗೊಂದು ಕಾಗದ ಬರೆಯಬೇಕು, ಬರೆಯಬೇಕು ಎನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಬರೆಯಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂದು ಆತರವಾಗಿತ್ತು. ಸತ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಿದರೆ ಈ ಕಾಗದದ ಹೊರತು ಖಾಳಿದ ಕಟ್ಟು ಪೇಪರು ನಿನಗಾಗಿ ನಾನು ಬರೆಯಲಿಲ್ಲ... ನಾನಾಗಿ ನನಗೆ ತೋಚಿದುದನ್ನುಲ್ಲ ಯಾಕಿಂಬ ಕಾರಣವೇ ತಿಳಿಯದೆ ಬರೆಯಲ್ಲಿತೇ ಇದ್ದೆ. ಇನ್ನೂ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ... ಇದು ನನ್ನನ್ನು ನಾನೇ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ದೃಷ್ಟಿ. ಸ್ವವರ್ಮುರ್ತಿ ಇಲ್ಲ, ನನ್ನನ್ನು ನಾನೇ ಕಂಡುದು ಥಂಡಿನೆ ಏನೋ ತೋಚಿತು ಬರೆದವ್ಯಾನಾನ್ನಿ ಆ ನೋಟು ಬುಕ್ಕಿನಿಂದ ಹರಿದು ನಿನಗೆ ಕಚುಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಏನೋ ತೋಚಿತು ಕಚುಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಇದೂ ಒಂದು ತರಹ ಪೆದ್ದುತ್ತನ್ನೋ ಏನೋ? ಆದರೆ ಒಂದು ವಿಷಯ. ನನ್ನ ಮನೆಯಾಗಿ ಹೇಳು: 'ಪೆದ್ದು ಬೂಕ್ಟಣಾಗಿ ಇರಕೂಡು. ಪೆದ್ದಾಗಿದ್ದರೆ ಅವನು ಬೂಕ್ಟಣಾನಲ್ಲ. ಬೂಕ್ಟಣ ಎಂದರೆ ಜ್ಞಾನದ ಬೊಕ್ಕನ ಎಂದು ಅರ್ಥ...' ಆ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ 'ಗಣಪತಿ' ಎಂದು ಹೆತ್ತಿರು ಇಟ್ಟಿ ಹೆಸರನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು 'ಪೆದ್ದು ಶಾಸ್ತಿ. ಪೂಳ್ಳು ಶಾಸ್ತಿ' ಎಂದು ಅರವತ್ತು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಪದವಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಸರಹೋದಮ್ಮ ಹೋಯಿತು. ಈಗ ನಾನು ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಗೌರವವಾಗಿ - ಅರವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಮೇಲೆ - ಈಗ ತಾನೆ ಸಂತೋಷವಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಬೂಪ್ತವಿದ್ದರೆ ಎಂದಾದರೊಂದು ದಿನ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಸಂಧಿಸೋಣ. ನನ್ನನ್ನು ನೀವೆಲ್ಲಾ ಮರೆತುಬಿಟ್ಟರೂ ಬಿಂತೆಯಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಾನು ಯಾವುದನ್ನೂ ಮರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ.

- ಇಂತು ನನ್ನ ತಂದೆ,
ಗಣಪತಿ...'

— ಸಹಿ ಹಾಕಿದ ಕಡೆ ಗಣಪತಿ ಶಾಸ್ತಿಗಳು ಎಂದು ಬರೆದು, ಶಾಸ್ತಿಗಳು ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಹೊಡೆದು ಆಳಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

ಕವರಿನೋಳಿಗಿಂದ ಆ ಕಟ್ಟು ಪೇಪರನ್ನು ಪತ್ತಿಕಾ ಸಂಪಾದಕನ ಧೋಳರಣೆಯಿಂದ ಕ್ಷಯಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿ, ಎಪ್ಪು ಪುಟಗಳಿಂದು ತಿಳಿಯಲು ಕಡೆಯ ಪುಟವನ್ನು ತೆಗೆದು ನೋಡಿದ. ಅದರಲ್ಲಿ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆಯೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಆ ಪೇಪರು ಅಪ್ಪಣಿನ್ನು ಒಂದು ನೋಟು ಪುಸ್ತಕ ರಿಂದ ಹರಿದು ತೆಗೆದುದರಿಂದ ಪಕ್ಕಾಡಲ್ಲಿ ನೇರವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಪ್ಪಣಿಲ್ಲ ಕೆಲವು ಪುಟಗಳು

ಪೇಸ್ತು ಲೋನಿಂದ, ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ಪುಟಗಳು ಪೇಸ್ತುನಿಂದಲೂ – ದೀರ್ಘವಾದ ಚಿಂತನೆಯಿಂದ ಬಹಳ ಕಾಲ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆಳವಾಗಿ ಉತ್ತಿಬಂದಿದ್ದ ಸ್ವಷ್ಟ ಅಭಿಪೂರ್ಯಗಳು – ಹೊಡೆ ಯಾವುದು ತಿದ್ದುವುದು ಏನೂ ಇಲ್ಲದೇ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದುವು. ಅವನ್ನು ಬಂದೇ ಉಸುರಿನಲ್ಲಿ ಓದಿಬಿಡಬೇಕು ಎಂಬ ಕಾತರವಿದ್ದರೂ ಆಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ವೇಳೆಯಿಲ್ಲದಮ್ಮೆ ಕೆಲಸ ಕಾದಿದ್ದುದರಿಂದ ಆ ಕಾಗದವನ್ನು ಭರ್ವಾಗಿ ಮಂಡಿ ತನ್ನ ಕೈ ಚೀಲದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡ ಶಿವರಾಮನ್. ಅದನ್ನು ಚೀಲದಲ್ಲಿಡುವ ಮುಂಚೆ ಆದು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಕವರನ್ನು ಕಾಗದವನ್ನು ತಿರುಗಿ ತಿರುಗಿ ನೋಡಿದ. ಕಳುಹಿಸಿದವರ ವಿಳಾಸ ಅದರಲ್ಲಿ. ಆದರೂ ಅಂಚೆ ಮುದ್ದೆಯಿಂದ ಆ ಕಾಗದ ನವದೆಹಲಿಯಿಂದ ಬಂದಿರುವುದು ಕಂಡು ಒಂದು ಕ್ಷಣಾ ಭರಮೆಗೊಂಡು ಕಣ್ಣು ಅಗಲಿಸಿದ.

‘ಈ ತಂಡೆ ಯಾವ ಧೈಯದಿಂದ ಇಷ್ಟು ದೂರ ಹೇಳದೆ ಕೇಳದೆ ಹೋದರು’ ಎಂದು ಖಾಮಿದಾಗ ಕ್ಷೇತ್ರಪಟತನವನ್ನು ಅರಿಯದ ಆ ಮುಗ್ಗೆ ಜೀವ ಈ ಬಾಳನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಚೇಸರಗೊಂಡು ನೊಂದಿರಬೇಕು ಎಂಬ – ಅರಿವಿಗೆ ಬಾರದ, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಂದ – ತಿಳಿವಳಳಿಯಿಂದ ಅವನ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ಬಂತು.

— ಆ ಕ್ಷಣಾ ಅವನು ತನ್ನ ತಂದೆಯನ್ನು, ಆ ಪೆದ್ದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನು – ದಾಡಿಬಿಟ್ಟು ನರೆದ ಕಂದಲು ತುಂಬಿರ, ಮುಂದಿನ ಹೆಲ್ಲು, ಬಿದ್ದುಹೋದ ಸಿಡುಬು ಕಲೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಮಾಲುಗಣ್ಣಿನ ನೋಟದ ಕವ್ವು ಮುಖವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಮುಂದೆಯೇ ನೋಡಿದಂತಾಯಿತು.

[2]

ಗಣಪತಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಕಳಿದ ತಿಂಗಳು ಅಮಾವಾಸ್ಯೆಯ ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ನಾಳೆಯಾದರು...

ಮೊದಲೆರಡು ದಿನ ಅವರ ಕುಟುಂಬದವರು – ಕುಟುಂಬದವರೆಂದರೆ ಬೇರೆ ಯಾರು? ಅವರ ಇಬ್ಬರು ಮತ್ತುಖಾದ ಶಿವರಾಮನ್ ಮತ್ತು ಮನ್ ಮಾತ್ರ – ಅವರು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬಹಳ ಬೆಂತೆಪಡಲಿಲ್ಲ.

ನಾಲ್ಕುರು – ಪವರು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಅವರು ಕಾಂಚೇಪುರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರುವುದಾಗಿ ಯಾರೋ ಹೇಳಲು “ಹೋದವರು, ಮನೆಗೆ ಒಂದು ಒಂದು ಮಾತು ಹೇಳಿ ಹೋಗ ಬಾರದಾಗಿತ್ತೇ? ನೆನಸಿಕೊಂಡಾಗ ಬರುವುದು ಹೋಗುವುದು... ಇದೆನು ಭತ್ತೆವೇ ಜಾವಡಿಯೇ?” ಎಂದು ಗೌಣಾಪತ್ರಾ ಅವರನ್ನು ನಿಂದಿಸಿದಳು ಸೂಸೆ ರಾಜಂ. ಆದರೆ

ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನಗಳ ನಂತರ ಆ ನಾಲ್ಕುರು ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳೂ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದು ಗಣಪತಿ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದ ತತ್ತ್ವಜ್ಞವೇ ರಾಜಂ ಒಂದು ಕ್ಷಣಿ ದಿನ್ನರು ಗೊಂಡು. ನಂತರ ಅವರ ನಿಂದಣಿಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದಳು.

‘ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಿರಬಹುದು? ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಿರಬಹುದು ಆತ? ’ ಎಂದು ತನಗೆ ತಾನೇ ಕೇಳಿಕೊಂಡಳು. ಬೇರೆ ಮಗಳೋ ಅವರನ್ನು ಗೌರವಿಸಿ ಶ್ರೀತಿಯಿಂದ ಉಪಚರಿಸುವ ಬಂಧುಗಳೋ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದ ಅವರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೇನೆಡು ತನ್ನೊಳಗೇ ನಿಟ್ಟಿಸಿರುವಿಟ್ಟಳು. ವಿವರಾಮನ್ನನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಸಣ್ಣ ಆತಂಕ ಮಾಡಿತು.

ಎಂದಿನಂತೆ ಸಾಯಂಕಾಲ ಆಫ್ಸಿನಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗುವಾಗ, ದಾರಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ತಪ್ಪಕೊಳದ ಗೊಡೆಯ ಮೇಲಿ ಸಾಲಾಗಿ ಕುಳಿತು ಎತ್ತರದ ಕಂಡಿಂದ ವಾಗ್ನ್ಯದಗಳಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಾರಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ಗುಂಟಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ತಂಡೆ ಏನಾದರೂ ಇದ್ದಾರೇನೋ ಎಂದು ಶಿವರಾಮನ್ ಕೆಣ್ಣಿಗಳು ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದವು. ಯಾವಾಗಲೂ ನಿರಾಸಿಯೇ.

— ಅವನಿಗೆ ಗೂತ್ತೆ? ಉರಿನಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಕೂಡ ಅವರು ಈ ಗುಂಟಿನಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದರೆಂದು...? ಅದು ಸರಿ, ಆ ಪೆದ್ದು ಬಾಹ್ಯಣನನ್ನು ಯಾರು ತಾನೇ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ?

ದಿನಗಳಿಂತೆ ತನ್ನ ತಂಡೆಯ ಬಗ್ಗೆ ‘ಅವರೇನಾದರೋ, ಎಲ್ಲಿದ್ದಾರೋ ಅಥವಾ ಬೇರೇನಾದರೂ...’ ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ರಹಸ್ಯವಾದ ಚಿಂತೆ ನಿಂತು ಹೆಪ್ಪಿಗಟ್ಟಿವುದು ಅವನಿಗೆ ಅರಿವಾಯಿತು. ಆದರೂ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಲು ವಿಚಾರಿಸಲು ಅವನು ನಾಚಿಕೆಪಡುತ್ತಿದ್ದರೆ: ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ರಾಜಂ ‘ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಕ್ಕದ ತಂಡೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದಿರಿ...ಸುಮೃದ್ಧಿ ಯೋಚನೆಮಾಡಿ ರೋಗ ತಂದಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ’ ಎಂಬುದಾಗಿ ಎಲ್ಲಿ ಕೂಗಾಡುವಳೋ ಎಂದು ಅಂಜಿದ. ತನ್ನ ತಮ್ಮನೂ ತನ್ನಂತರೆಯೇ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೇ ತಂಡೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕಾತರಗೊಂಡಿರುವನೋ ಇಲ್ಲ, ‘ಆ ಪೆದ್ದು ಮುದುಕ ಎಲ್ಲಿ ತೊಲಗಿದರೇನು?’ ಎಂದು ಅಸದ್ಯೇಯಿಂದಿರುವನೋ ಎಂದು ತಿಳಿಯಿದಾದ. ಹಾಗೆ ಅಸದ್ಯೇ ಮಾಡಿದರೆ ಅದು ಮಹಾವಾಪ ಎಂದು ತೋರಿತು. ಚಕ್ಕ ಪಯಸ್ಸಿ ಸಲ್ಲಿ – ಚಕ್ಕ ಪಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿನು... ಕಾಗಲೂ ಅವರನ್ನು ತಂಡೆ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಕೂಡ ತಾನೂ ತನ್ನ ತಮ್ಮನೂ ನಾಚಿಕೆಸಂದ ಪ್ರಸಂಗಿಸಿಲ್ಲ, ನೆನಬೇ ಬಂದುವು.

ಗಣಪತಿ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳಿಂತಹ ಕಪ್ಪು ಕುರಳಿಟಿ ಬಾಹ್ಯಣ, ಪೆದ್ದು ನೀರೊಂದಿಗೆ ಮಾಲುಗಣ್ಣು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಎದಿರು ಬಂದು ನಿಂತರೆ ಯಾರಿಗೂ ಗೌರವಭಾವವುಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರನ್ನು ಕಂಡರೆ ಕೆಲವರಿಗೆ ಪರಿತಾಪ ಇನ್ನೊಳಗೆ ಕೆಲವರಿಗೆ ಪರಿಹಾಸ: ಅವರೂ ‘ಇತ್ತ’ ಎಂದು ಚಕ್ಕ ಬಾಯಿ ನಾಗುವನೊಂದಿಗೆ ಮನುವನಿಂತೆ ಏನಾದರೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಅಂಶವನ್ನು ಯಾರು ಲೇಕ್ಕೆ ತೇಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ? ಅದು ಕಲವರಿಗೆ ಬೇಸರವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಪರಿತಾಪ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾಸಕ್ಕ ಆಳಾಗ್ಬಿ

ತನ್ನನ್ನ ಅಪ್ಪು ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಕೂಡ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳು ನಾಚಿಕೆಪಡುವುದರಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯವಿದೆ ಎಂದು ಅಥವಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು ಗಣಪತಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಉರಿನಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಗೌರವಿಸಿದುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಅಪಮಾನಪಡಿಸಿದ್ದು ಉಂಟು...

ಲುಳಿದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಇವರೆಂದಿಗೆ ಪೂನಾದರೂ ಮಾತನಾಡಿ ಇವರ ಬಾಯಿ ಬಿಟ್ಟಿಸು ಸಂತೋಃಪಡುವುದೇ ಒಂದು ಮನರಂಜನೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇವರಿಂದ ಅಪಮಾನ; ನಾಚಿಕೆ. ಸೊಸೆಗೆ ಅಂತೂ ಕಂಡರಾಗುದು!

ರಾಜಂ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ವಿಶೇಷವಾದ ತಾತ್ವಾರವೇನೂ ಹೊಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಸದಾಕಾಲ ಸಿಡಿಮಿಡಿಗೊಂಡಿರುವುದು ಅವಳ ಸ್ವಭಾವ. ಅದಕ್ಕೆ ಪದೇ ಪದೇ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಳ್ಳು ತ್ವಿದ್ವರು ಇವರೇ ಎಂದರೆ ಅವಳು ಅರಕ್ಕೆ ಹೊಣೆಯೇ?

ಈರೀತಿ ಯಾರಿಗೂ ಬೇಡದವರಾಗಿದ್ದ ಗಣಪತಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಎಲ್ಲಿಗೂ ಓಡಿ ಹೋದುದಿರಿಂದ ಯಾರಿಗೆ ಏನು ನಷ್ಟ?

“ಇಂದಿಗೆ ಹತ್ತು ದಿನಗಳಾದುವು. ಇಪ್ಪತ್ತು ದಿನಗಳಾದುವು...” ಎಂದು ಅವರು ಯಾಕೆ ದಿನಾಚನ್ನು ಏನೇಸುತ್ತಾರೆ?

“ಹೀಗೆ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ದೋಷ ಆರೋಪಿಸಲು ಕಾದಿದ್ದರು. ಉರಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನ ತಾನೇ ನಿಂದಿಸುತ್ತಾರೆ? ನಾನು ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ನಿಂದನೆಯ ಮಾತನಾಡಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯನಿದ್ದೂ ನನ್ನ ಜೀವಕ್ಕೆ ಹಿಂಸೆಕೊಟ್ಟಿರು. ಈಗ ಇಲ್ಲದೆಯೇ ಹಿಂಸೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ” ಎಂದು ಹಗಲು ರಾತ್ರಿ ತನ್ನ ಮಾವನವರು ಓಡಿಹೋದುಕೊಂಡಿ ಅವಳು ತನ್ನ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಚಿಂತೆಪಡುತ್ತಿದ್ದಳು...

— ಇಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ನಾನು ಒಂದು ದಿನ ಒಂದು ನಿಂದನ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಿಜವಾಗಿ ನಂಬಿದ್ದಳು ರಾಜಂ.

ಈ ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಓಡಿಹೋದ ಗಣಪತಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಜೀವಂತವಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಕಾತರದಿಂದ ಒಂದು ತರಹೆ ಆಶಾಕ - ಪ್ರೀತಿ ಉಂಟಾಗಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಿಗೂ ಅನಾಧರಂತೆ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟುದನ್ನು ನೆನೆದು ‘ಅನಾಧ ಶವವಾಗಿ ಎಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದಾರೋ’ ಎಂದು ಭಯಂಕರ ಕಲ್ಪನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡು, ‘ಈ ಪಾಪಕ್ಕೆ ನಾನೇ ಕಾರಣವೇನೋ?’ ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೆ ವ್ಯಾದಿಸಿದುಕೆಂದ ತನಗೆ ತಾನೇ ಸುಮ್ಮನೆ ಕಣ್ಣೀರಿದುತ್ತಿದ್ದಳು ರಾಜಂ. ಈ ವಿಚಾರ ಶಿವರಾಮನಿಗೂ ಮನಗೂ ತಿಳಿಯದು.

* * * *

ಹತ್ತು ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ಅಥವಾನಿಂದ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾಗ. ತಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳದ ಬಳಿ ಕಾಡಿದ್ದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಗುಂಂಹಿನಲ್ಲಿ ಶಿವರಾಮನ್ ದೃಷ್ಟಿ ಕಪ್ಪಾಗಿ ದಷ್ಟನಾಗಿ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ —

ತಂದೆಯನ್ನು ಹುಡುಕುವ ದೃಷ್ಟಿ ಕರಿಸಲಾಗಿ ವೆಂಕಟು ಅಯ್ಯಾರ್ ನೋಡಿಬಿಟ್ಟರು... ಅವನ ಹಿಂದೆಯೇ ಪೇಟಿಯ ಮನೀಗೆ ಬಂದರು... ನಂತರ ತನ್ನ ಹಿಂದೆ ಯಾರಾದರೂ ಬರುತ್ತಿರುವರೋ ಎಂದು ಸುತ್ತಮುತ್ತ ನೋಡಿಕೊಂಡು “ಎನವ್ವು ಶಿವರಾಮ...” ಎಂದು ಕರೆದರು.

ಶಿವರಾಮನ್ ಹಿಂತಿರುಗಿ ನೋಡಿದೆ.

“ಇನು, ನಿನ್ನ ತಂದೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಾಭಾರವೇನಾದರೂ ತಿಳಿಯುತ್ತೇನು ? ” ಎಂದು ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಕೇಳಿದರು. ವೆಂಕಟು ಅಯ್ಯಾರ್ ಗಣಪತಿ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ಬಾಲ್ಯ ಸ್ವೇಹಿತರು. ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಒಂದೇ ವಯಸ್ಸು.

ಶಿವರಾಮನಿಗೆ ತಾನೇನೋ ದೊಡ್ಡ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದವನಂತೆ ಭಾವನೆಯುಂಟಾಗಿ ತಲೆಬಾಗಿ “ಇನ್ನಾ ಸಮಾಭಾರವಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆಂದೇ ತಿಳಿಯಲ್ಲಿ... ಯಾಕೆ ಹೋದರೆಂಬುದೂ ತಿಳಿಯಿದು... ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಏನೂ ವಾಗ್ನಿವಾದವಿಲ್ಲ... ಈ... ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಯಿದ ನಾವು ಅವರನ್ನು ಹೇಗೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆವೆಂದು ? ” ಎಂದು ಮೇಲ್ನ ಉಗುಳು ನುಂಗಿ ಹೇಳಿದ. ಅವನ ದೋಷವಯಸ್ಕವಾದ ಮನಸ್ಸು ಕಳಪಳಪಟ್ಟಿತು.

“ಅಯ್ಯಾ ಪೆದ್ದೇ... ಅದಕ್ಕೆ ನೇನೇನು ಮಾಡಬಲ್ಲೇ ಹೇಳು... ? ಒಂದು ಹೇಳಿ ಹಾಗೇ ಅದರೂ ತಂದೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಾವಿರವರಿತ್ತೆ. ಅದರಿಂದ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯ ಮನೆ ಬಿಟ್ಟೇ ಹೋಗಿಬಿಡುವುದೇ ? ಆದು ಸರಿ, ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೇ... ? ” ಎಂದು ಸುತ್ತಮುತ್ತ ನೋಡಿದ. ನಂತರ ಧ್ವನಿ ತಗ್ಗಿಸಿ “ಈ ಕಡೆ ಬಾ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ನಡುಬಿಡಿಯಿಂದ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಸರಿದು ಭಜನೆ ಮಂಂಪಡ ಕಡೆಗೆ ಅವನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರು ವೆಂಕಟು ಅಯ್ಯಾರ್. ಗಣಪತಿ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಉರಿನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮೋಗುವ ಮೊದಲು ತಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಿರದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಂಭಾವನನ್ನು ಅವರು ನೇನಿಕೊಂಡರು.

ಬೇದಿಯ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಇಬ್ಬರೂ ಬಂದು ನಿಂತಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಸೊಂಟದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಸಿದ್ದ ನಶ್ಯ ವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವರು ಹೇಳಿದರು : “ಅವರಿಗೆ ಮನಸ್ಸೇ ಜಿಗುವ್ವೆಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಅವರನ್ನು ಹಾಗೆ ಅವಮಾನಪಡಿಸಿದರು... ಬೇರೆ ಯಾರು, ಸುಂದರ ಘನ ಪಾಟಿಗೇ... ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಬೆರಳುಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ನಶ್ಯವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡರು. ನಶ್ಯದ ಖಾರದಿಂದಾಗಿ ನೀರು ಕೂಡಿದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಶಿವರಾಮನನ್ನು ನೋಡಿದರು.

ಶಿವರಾಮನಾಗೆ ಏನೂ ಅಫ್ರವಾಗಿಲ್ಲ. ಸುಂದರ ಘನಪಾಟಿಗಳು ಗಣಪತಿ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳನ್ನು ಅವಮಾನಿಸಿಸಿದರೇ... ? ಯಾಕೆ ?

ಶಿವರಾಮನಿಗೂ ಅವನ ಕುಟುಂಬದವರಿಗೂ ಸುಂದರ ಘನಪಾಟಿಗಳ ಮೇಲೆ ಅಪಾರ ಮಯಾಫದೆ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿಯೂ ಇತ್ತು. ಗಣಪತಿ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ಗುರುವೇ ಅವರು. ಆ ಕಾಲ ದಲ್ಲಿ ಮಹಾಪಂಡಿತರಾಗಿ ಮರೆದ ಗಣಪತಿ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ತಂದೆಯವರಾದ ಪರಮೇಶ್ವರ ಘನಪಾಟಿಗಳ ಪೂರ್ಣತ್ವಯ ಶಿಷ್ಟ ಸುಂದರ ಘನಪಾಟಿಗಳು ಎಂಬ ವಿಚಯ ಒಂದು

ಕುಟುಂಬದ ಹೆಮ್ಮೆಯಾಗಿ ನಡೆದು ಬಂದುದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಗಣಪತಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ವೇದಾಭಾಸ ಮಾಡಿದರು. ಎಪ್ಪತ್ತಿದ್ದು ಪರ್ವತಾಗಳಿಗೆ ಮೇಲೆ ಹಣ್ಣಾಗಿ ಹೇಳಿದ, ನೋಡಿದವರು ತಲೆಬಾಗುವ ವೈಶ್ರಿತ್ತ, ತನ್ನ ತನ ಹೊಂದಿದ್ದ ಫನಪಾಟಿಗಳು, ಪಾಪ, ತನ್ನ ತಂದೆಯನ್ನು ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ಅವಮಾನಪಡಿಸಿರಬಹುದು? ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ನೇಹಿ ಮುಂಗೋಟಿಗಳಾದ ಫನಪಾಟಿಗಳು ಏನಾದರೂ ಹೇಳಿದ್ದರೂ, ಯಾರು ಪಿನ್ನು ಹೇಳಿ ನಿಂದಿಸಿದರೂ ಅದನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದ 'ಪರಬ್ರಹ್ಮ'ರಾದ ತನ್ನ ತಂದೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಉರು ಬಿಟ್ಟು ಹೇಳಿಗಿರುವರೆ?' ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಯೇಚಿಸಿ ಆತಂಕಿಂದ 'ನಿವೇನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಿರಿ?' ಎಂದು ವೆರುಟು ಅಯ್ಯಾ ಮುಖಿವನ್ನು ನೋಡಿದ ಶಿವರಾಮನ್.

"ನಾನು ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡಿದ್ದ ಹೇಳುತ್ತಿದೇನವ್ವ. ನನಗೇನು ಹೇದರಿಕೆ? ಉಳಿದವರೆಲ್ಲಾ ಒಂದು ಗುಂಪಾಗಿ ಈ ಅನ್ನಾಯ ಕೃತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಮಾತ್ರಾ ಆಡುವುದಿಲ್ಲ... ಸುಂದರ ಫನಪಾಟಿಗಳು ಬಹಳ ಹಿರಿಯರು... ನಾನು ಅದನ್ನು ಇಲ್ಲವೆನ್ನುವುದಿಲ್ಲ... ಅದರೂ ಅವರಿಗೆ ಈ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಕೋಪ ಇರಬಾರದು. ಮನುವ್ಯ ಹೀಗೆ ಅಸಹ್ಯವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದೆಂದರೇನು? ಅವರ ವಯಾರದಿಗೆ ತಕ್ಷದ್ದೇ...? ಭಿ" ಎಂದ ಬಡುಬಡ ಮಾತನಾಡಿ ಅಯಾಸಗೊಂಡ ಪೆರುಟು ಅಯ್ಯಾ ಮುಂದಿನ ವಿಚಾರವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಅವನು ಕುತೂಹಲಗೊಂಡಿದ್ದಾನೆಯೇ ಎಂದು ಮೌನವಾಗಿ ಶಿವರಾಮನ್ ಮುಖಿವನ್ನು ನೋಡಿದರು.

"ನಡೆದದ್ದಾದರೂ ಏನು... ನನಗೇನೂ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ" ಎಂದ ಶಿವರಾಮನ್.

"ನನಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ... ನಾನು ದೇವಸ್ಥಾನದಿಂದ ಬರುತ್ತಿದ್ದೆ. ತಪ್ಪಕೊಳ್ಳದ ಬಳಿಗಲಭಿ. ಎಲ್ಲಾ ಗಮನ ಸೇಳಿಯುವಂತಿತ್ತು. ನೋಡಿದರೆ ನಿನ್ನ ತಂದೆ - ಗಣಪತಿ 'ದೇವರೇ' ಎಂದು ನಿಂತಿದ್ದರು. ಫನಪಾಟಿಗಳು ಹೊಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ, ಹೋಗುವವರಂತೆ ಹೀಗಳನ್ನುತ್ತಿ ಅವೇಶದಿಂದ ಹೆಚ್ಚೆ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರನ್ನು ಹೊಡೆಯಲು ಕೂಡ ಹಕ್ಕಿಳ್ಳವರು, ನಾನು ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದಿಲ್ಲ... ಆದರೂ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಂತೆ - ಭಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆಡುವ ಮಾತುಗಳೇ ಅವು? ಅಮ್ಮೆ ಅಸಹ್ಯವಾಗಿ ನಿಂದಿಸುತ್ತಿದ್ದರು... ಗಣಪತಿ ಹಾಗೆಯೇ ಅವಮಾನದಿಂದ ನಿಂತಿದ್ದರು... ಕಡೆಯಲ್ಲಿ - ಅವರು ತಾನೆ ಮನುವ್ಯಜೀವಿಯಲ್ಲವೇ? ನನಗೆ ತೋರಿತು... ಅದನ್ನೇ ಅವರು ತಿರುಗು ಕೇಳಬಿಟ್ಟರು: ಹಾಗೇನೂ ತಪ್ಪಾಗಿ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. 'ಅಯ್ಯಾ... ಹೀಗೆ ಅಸಹ್ಯವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಿರಲ್ಲ. ನೀವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೇ? ಎಂದು ಕೇಳಿದರು... ಎಮ್ಮೆ ಅನ್ನಸಿಕೊಂಡು ಒಬ್ಬ ಮನುವ್ಯ ಸುಮ್ಮು ನಿರಲು ಸಾಧ್ಯ? ಥಟ್ಟನ ಕೇಳಬಿಟ್ಟರು... ಅಷ್ಟೇ ಆ ವ್ಯಧರನ್ನು ನೋಡಬೇಕಿತ್ತು... ಗಣಪತಿ ಕೊರಳಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಮಸ್ತಿಷ್ಣನ್ನು ಎಳೆದು ತಿರುಗು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡರು... ಆವೇಶ ಬಂದವರಂತೆ ಗಾಯತ್ರಿ, ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಾಪಿಸಿದರು. 'ಹೇಳು, ಇದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ'

ಹೇಳು. ನೀ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ಜನಿಸಿದವನಾದರೆ ಹೇಳು... ನನ್ನನ್ನ ಕೇಳುತ್ತಿರುಲ್ಲಿ... ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೇ ಎಂದು...? ಇವನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೇ ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳಿ...? ಎಂದು ಇನ್ನೂ ನಿಂದಿಸಿದರು - ಒಂದೇ ಗುಂಪು... ನಾನು ದಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ನೋಡಿದೆ. ಆ ವೃದ್ಧರಿಗೆ ಅದೇನು ಬಲಪೋ? ನನ್ನನ್ನ ಹಿಡಿದು ಒಂದು ಭಾರಿಗೆ ತಳ್ಳಿ ದರು... ನಾನು ಹೋಗಿ ಕೊಳ್ಳಿದ ತೀರದ ಅಡ್ಡ ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದೇ... ತಳ್ಳಿ ಅರಚಿದರು... ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಹುಟ್ಟು ಒಂದು, ಮಂತ್ರಕ್ಕೆ ಅಥರ್ವ ಹೇಳು... ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ 'ನಾನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಲ್ಲ' ಎಂದು ಒಟ್ಟಕೋಡಿ... ನನ್ನನ್ನ ಹೇಳಿದೆಯಲ್ಲಾ, ಎಮ್ಮುಢ್ಯೆಯರು? " ಎಂದು ಕೂಗಿದರು. ಅವರ ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿ ಪಾಪ, ಗಣಪತಿಗೆ ದೇಹವೇ ಕಂಬಿಸಿತು. ನಾವು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಲಾಗಲಿಲ್ಲ... ಆ ವೃದ್ಧ ಬಹಳ ಬರಟು ಮನುಷ್ಯ ಎಂದು ಗಣಪತಿಯವರ ಬಳಿಯೇ ಬೇಡಿಕೊಂಡೆವು... 'ಹೇಳಿದಿದವ್ಯ... ಮಂತ್ರಕ್ಕೆ ಅಥರ್ವ ಹೇಳಿ ಹೋಗು... ಹತ ಮಾಡಬೇಡ' ಎಂದು ನಾನೂ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಹೇಳಿದೆ... ಗಣಪತಿ ನನ್ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿ ನೋಡಿದರು. ನೋಡಿ, ಮಗುವಿನಂತೆ ರೋದಿಸಿ ತೊಡಗಿದರು...

— 'ನನಗೆ ಮಂತ್ರ ಮಾತ್ರ ಗೊತ್ತು, ಅಥರ್ವ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವಲ್ಲ' - ಎಂದು ಅವರು ಅತ್ಯಾಗ್ರ ಪವತಕ್ತು ವರ್ವರ್ಗಳಿಗೆ ಹಿಂದೆ ಅವರೂ ನಾನೂ ಒಂದು ಕೂಡಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದುದೆಲ್ಲಾ ನೆನಿಂಬಿಗೆ ಒಂದು ನಾನೂ ಅತ್ಯೇ.

"ಭಟ್ಟನೆ ನಿಮ್ಮ ತಂಡ ಘನಪಾಟಿಗಳ ಕ್ಯಾಗಳನ್ನು ಬದರಿ ತಳ್ಳಿದರು. ಏನು ನಡೆಯುವುದೋ ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಅಜ್ಞರಿಗೊಂಡೆವು. ಹಲ್ಲು ಕಡಯುತ್ತಾ ಎದಯ ಮೇಲಿದ್ದ ಜಿನಿವಾರಮನ್ನು ಕಿತ್ತು ಘನಪಾಟಿಗಳ ಮುಖಿದ ಮೇಲಿಸಿದು 'ಹೋಗಿ... ನಾನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಲ್ಲ' ನಾನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೇ ಅಲ್ಲ' ಎಂದು ಘೋಷಿಸುವಂತೆ ಅರಚಿ ಭರಭರ ನಾಲ್ಕು ಬೀದಿ ಸುತ್ತಿ ಆಗ 'ಹೋದವರು: 'ಏನಾದರೇ, ಎಲ್ಲಿ ಹೋದರೇ ಎಂದು ನಿನ್ನನ್ನ ವಿಶಾರಿಸಬೇಕೆಂದುಕೊಂಡೆ. ನೀನು ಈ ವಿವರವೇ ತಿಳಿಯದು ಎನ್ನುತ್ತಿರುವೆ...' ಎಂದು, ತನಗೆ ಸಂಬಂಧಪ್ರಿಲ್ಲದ - ಈ ಕಾಲದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾದ ತಮಗೆ ಯಾವ ಸಂಬಂಧವೂ ಇಲ್ಲದ - ಗಣಪತಿ ಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವೃಕ್ಷತ್ವಯ ವಿಚಾರವಿದು ಎಂದು ಅಂದು ನಡೆದ ಸ್ನಾವೇಶವನ್ನು ವಿವರಿಸಿದರು ವೆಟಟು ಅಯ್ಯುರ್.

ವೆಟಟು ಅಯ್ಯುರ್ ವಿವರಿಸಿದ ಸ್ನಾವೇಶದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದ್ದ ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಅವೃವಹಾರದ ಕ್ಲಾರ್ಯಾವನ್ನು ಅಳಿದು ಅಥರ್ವಮಾಡಿಕೊಂಡ ವೇದನೆಯಿಂದ ಮೌನವಾಗಿಬಿಟ್ಟ ಶಿವರಾಮನ್. ಅವರಿಂದ ಅಗಲಲಾರದೆ, ಬಾಗಿದ ತಲೆಯಿಂದ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತಾ ಮನೆಯ ಕಡೆ ನಡೆದ.

ಮನಗೆ ಹೋಗಿ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿ ಚನ್ನಾಗಿ ಅಳಬೇಕು ಎಂದು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅಂದುಕೊಂಡೇ ಅವನು ಮುಂದೆ ನಡೆದ...

ಅದರೆ ಅಂದು ಅವನು ಮನೆ ಸೇರಿದಾಗ ಹಾಗೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯವರ ಅಗಲ್ಕೆ ಯನ್ನು ನೇನೆಡು ಅಳುವುದನ್ನು ಕಂಡು 'ಅವಳು' ಕೋಟಿಕೋಳ್ಳುವಳೀನೋ ಎಂಬ ಭಯದಿಂದ ಅವನು ಆ 'ಆಸೆ'ಯ ಕೈಬಿಟ್ಟಿ...

— ಹೀನ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ತಕ್ಕಿಗೆ ಆತ್ಮರೆ ಅಳಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅರ್ಥವಿರುತ್ತಿತ್ತು : ಅನುತ್ತಾಪವೂ ದೊರೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಉತ್ತಮ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಯೂ ಕಲಿಯಲ್ಲಿ ವಿಪರೀತವಾದ ತಕ್ಕಿಗೆ ಅಳಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ? ಆತ್ಮರೆ ಅನುತ್ತಾಪ ತೋರಿಸುವವರು ಯಾರು ?

[3]

ಶಿವರಾಮನ್ ಅಧೀಕ್ಷಿನಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗುವಾಗ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಆಡ್ಡ ಬಂದ ತಪ್ಪಕೊಳ್ಳಿತ್ತೇರದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಅವನ ದೃಷ್ಟಿ ಇಂದು ಯಾರನ್ನೂ ಹುಡುಕಲಿಲ್ಲ. ಮನೆಗೆ ಬಂದೊಡನೆ ಅಂಚೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದ ಆ ವೇಪರು ಕಂತೆಯಲ್ಲಿ ಪೆನ್ನಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಪೆನ್ನಗಳಲ್ಲಿ ಬರದಿದ್ದುದನ್ನು. ಕಾಲದ ಪೆಟ್ಟಿನ್ನು ಹೊತ್ತು ವರ್ಯಸ್ವಾದ ಹೃದಯದಿಂದ ಹೋರ ಹೊಮ್ಮಿದ ಅರ್ಥಪೂರ್ವಾವಾದ ವಾಕ್ಯವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಿಂದು ನಡೆದಿದ್ದ ಅವನು ಆ ಗುಂಪನ್ನು ಗಮನಿಸಲ್ಪೇ ಇಲ್ಲ.

ಶಿವರಾಮನ್ ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ರಾಂ ಅಡುಗೆಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದಳು. ಮನೆ ಇನ್ನೂ ಮನೆಗೆ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ಮೌಂಟ್‌ರೋಡಿನಲ್ಲಿದ್ದ ದೊಡ್ಡ 'ಷೂ' ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಸೇಲ್‌ಮ್ಯಾನ್ ಕೆಲಸವಾದ್ದುದರಿಂದ ರಾತ್ರಿ ಎಂಟೊವರೆಗೆ ಬಾಗಿಲು ಮುಚ್ಚಿದ ಮೇಲಿಯೇ ಮನೆಗೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯ...

ತನ್ನ ಕೋಟಿಗೆ ಹೋಗಿ ಉಡುಪು ಬದಲಾಯಿಸಿ ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಕೈಬೀಲವನ್ನು ತೀಗಿದು ಆ ಉದ್ದವಾದ ಕವರಿನೊಳಗಿದ್ದ ವೇಪರನ ಕಟ್ಟಿನ್ನು ತೀಗಿದು ಅಂತರಂಗವಾಗಿ ಓದತೋಡಗಿದ.

ಅವನು ಓದಿದ ಮೊದಲನೆಯ ವಾಕ್ಯವೇ ಒಂದು ಮಹತ್ವರ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಾರಂಭ ವಾಕ್ಯವಾಗಿ ಕಂಡಿತು :

"ಇದೋ ನನ್ನ ಕಣ್ಣುಮುಂದೆ ಸಾವಿರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಜನರು ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಒಟ್ಟಿಗ್ಗೆ ಒಂದೊಂದು ರೀತಿಯಿದ್ದಾರೆ. ಒಟ್ಟಿರಂತೆ ಒಟ್ಟಿರಿಲ್ಲ. ಸಾವಿರ ಮಂದಿಯೂ ಸಾವಿರ ಏಧ. ಈ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ನನಗಿಂತಲೂ ಹಿಂದೆ ಮತ್ತು ಮುಂದೆ ಸಾವಿರಾದು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರು ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಚಕ್ಕವರ್ಯಸ್ವಾನಲ್ಲಿ "ಮೇರಿಗೋರೋಂದಿ" ನಲ್ಲಿ ಮೊದಲಬಾರಿ ಕುಳತು ಸುತ್ತಿದಾಗ ಉಂಟಾದ ತಲೆಸುತ್ತಿನಂತೆ ಈ ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ

ಸಾವಿರಾರು ಮಂದಿ ನನ್ನ ಸುತ್ತು ಸಂಚರಿಸುವಾಗ ನಾನು ಒಂದು ಜಾತೀಯ ಗುಂಟಿನಲ್ಲಿ ದಾರಿ ತಟ್ಟಿ ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕೆಂದ ಮಗುವಿನಂತೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತೇನೆ. ಈ ಸಾವಿರಾರು ಮಂದಿ ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯವಾದ ಮುಖ ಒಂದೂ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನನ್ನ ಗಮನಿಸುವ ಮುಖ ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ನೇನೆಸಿಕೊಂಡಾಗ ಪರಮ ಸುಖವೆನಿಸುತ್ತದೆ.

“ ಈ ದೇಹಲಿ ಇದೆಯಲ್ಲ. ತುಂಬಾ ಪುರಾತನ ನಗರ. ಅಶೋಕ, ಬಾದವಹರು, ಬಿಟ್ಟಪರು – ಈ ದೇಶವನ್ನೇ ಎಮ್ಮೋ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಆಳಿದ ನಗರವಿದು. ಈ ದಿನದಲ್ಲಿ ನಾವೆಲ್ಲಾ ಕುಳಿತು ಸ್ನಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಎಮ್ಮೋ ತಲಮಾರುಗಳು ಈ ಲೋಕವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದೆ. ಈ ನಿಮಿಷ ಜೀವಿಸಿರುವ ಮನುಷ್ಯಕುಲದಲ್ಲಿ ಓವನು ಕೂಡ ಇನ್ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಜೀವಿಸಿದ್ದ ಒಂದು ಮನುಷ್ಯ ಜೀವ ಕೂಡ ಈಗ ಇಲ್ಲ. ಅದೊಂದು ಜನ್ಮ ಇದೊಂದು ಜನ್ಮ. ಆ ಜನ್ಮ ಯಾವಾಗ ಹೇಗೆ ಹೋಗಿ ಈ ಜನ್ಮ ಯಾವಾಗ ಹೇಗೆ ಬಂದಿತು ಎಂದು ಯಾರು ಹೇಳಬಲ್ಲರು? ಇದು ಮಾತ್ರ ಸತ್ಯ. ಆದು ಪೂರ್ಣ ಹೋರಟುಹೋಯಿತು. ಇದು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಂತು. ಆಳವಾಗಿ ಯೋಚಿಸದೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಹಂಗರವಾಗಿ ನೋಡಿದರೆ ಈ ಚಾತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಷ್ಟು ಒಂದು ಅತಿಶಯವೇ. ಹಾಗೆಯೇ ಈ ವಿಷಯವೂ – ಇನ್ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಇದ್ದವರು ಪೂರ್ಣ ಹೋದಮೇಲೆ. ಈಗ ಇರುವವರು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟುದು ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗಿದೆ – ಅವರು ಕ್ರಮೇಣ ಹೋದರು. ಇವರು ಕ್ರಮೇಣ ಬಂದರು. ಇದೇ ರೀತಿ ಹೋಗುವುದು ಬರುವುದು. ಭಾಗವಂತನ ಇಚ್ಛೆಯಂತೆ ಈ ಕೆಲಸ ಯಾವ ತಡೆಯೂ ಇಲ್ಲದೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಮನುಷ್ಯರು ವಿಧಿಯಂತೆ ಹೀಗೆ ನಡೆಯ ಬೇಕು, ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಯೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಸಮಸ್ಯೆಯೇ ಇಲ್ಲವಂದರೆ ಆದು ಸಹಜವಾದುದಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಒಂದು ಸಹಜ ಸಮಸ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡೆ. ಹಾಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಜೀವನೆ... ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರವಾಗಲಿಲ್ಲವಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ನಾವೆ ಹೋಕೆ...”

ಆ ಹೇಪರಿನಲ್ಲಿ ಇದುವರೆಗೆ ಹೆನ್ನಿಲ್ಲಾನಲ್ಲಿ ಬರೆದಿತ್ತು. ತದನಂತರ ಬರೆದ ಪುಟಗಳನ್ನು ಹೊನಿಂದ ಬರೆಯಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವನ್ನು ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಧ್ಯಾಯದಂತೆ ತಿಳಿದು ತಾನು ಒಂದಿದ ಘನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಚಿಂತಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದ ಶಿವರಾಮನ್... ಅವನ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ‘ಈ ಪೆದ್ದು ತಂದೆ ಹೀಗೆಲ್ಲಾ ಅರೋಚಿಸುತ್ತಾರೆಯೆ?’ ಎಂಬ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಮೇಲೆದ್ದಿತು.

ಈ ನಿಮಿಷ ಅವನು ತಂದೆಯ, ಆ ಪೆದ್ದು ಬುಹ್ತಾರ ಗಡ್ಡ ತೀರಿಯದೆ ರೋಮರಾಶ ತುಂಬಿದ, ಮುಂದಿನ ಹಲ್ಲು, ಬಿದ್ದು ಹೋದ, ಸಿದುಬು ಕರೀಗಳು ತುಂಬಿದ, ಮಾಲುಗಳ್ಳನ ಒರನೋಟದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕಪ್ಪುದ ಮುಖದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಣ್ಣದಿರು ಕಂಡ.

ಲೇಖನ ಕಲೆಯನ್ನೇ ವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆಯಿಂದ ಒಂದು ಪಶ್ಚಿಮಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ತನ್ನ ಚಿಂತನೆಗೆ ಭಾರದ ವಿಚಾರಗಳು, ತನ್ನಂದ ರಚಿಸಲು ಕೃಬಾರದ ಕಲೆಯೂ - ಸದಾ ಎಲ್ಲರ ಅವಮಾನ - ಪರಿಹಾಸಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದ ಆ ಬಾಹ್ಯಜ್ಞಾನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಿದ್ಧಿಸಿತು ಎಂಬ ದಿಗ್ಭ್ರಹೇಗೊಂಡು ಕಂಪಿಸಿ ಅವನು ಮಂದುವರಿದು ಬಿಡಿದ :

“ನನ್ನ ತಂದೆಯವರ ಮುಖ ಕೊಡ ನನಗೆ ನೆನಪಿಲ್ಲ. ಅವರು ಸತ್ಯಾಗ ನನಗೆ ಒಂಭತ್ತು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸು. ನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಅದು ನನಗೆ ನೆನಪಿರಬೇಕು. ನಾನು ಪೆದ್ದನಲ್ಲವೇ? ಮೆರೆತುಬಿಟ್ಟೆ. ಆದರೆ ಯಾವುದ್ದಂತೆ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದುದ ರಿಂದ ನಾನೂ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆ: ಅವರು ಮಹಾನ ಪಂಡಿತರು. ಯಾವ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಇಡ್ಡಿತೋ ಆ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರಭಾಷೆ ಯಲ್ಲೂ ಇತ್ತು. ಸುಂದರ ಘನಪಾಟಿಗಳಂತೆ ದೊಡ್ಡವರೆಲ್ಲಾ ಅವರಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವ ಪ್ರಣಿ ಪಡೆದಿದ್ದರು. ನನಗೆ ಲಭ್ಯ ಎಲ್ಲದೆ ಹೋಯಿತು. ತಾಯಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು : ತಂದೆಯಿಂತೆ ನಾನೂ ಮಹಾ ಪಂಡಿತನಾಗಬೇಕೆಂದು. ಆದೇ ತಂದೆಯವರ ಆಸೆಯಾಗಿ ತ್ರುಂತೆ. ಉಂ... ಆದೆಲ್ಲಾ ಆ ಕಾಲದ ಬಾಹ್ಯಜ್ಞಾನ ದಂಪತ್ತಿಗಳ ಆದರ್ಥ. ತಮ್ಮ ಮಗ ಬಾಹ್ಯಜ್ಞಾನ ಧರ್ಮದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಬೇಕಿಂಬುದು. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾರಿದ್ದ್ವಾರೆ? ನಾನು ಯಾಕೆ ಯಾರನ್ನೂ ಹುಡುಕಬೇಕು. ಅಂತಹವರ ಮಗನಾದ ನಾನು ಅವರಂತೆ ಇದ್ದೇನೆಯೆ?

“ನಾನು ಎಮ್ಮುಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದೆ: ಆ ‘ಮೂ’ ಅಂಗಡಿ ಕೆಲಸ ಬೇಡವೆಂದು. ಮನೆ ಕೇಳಿದನೆ? ನಿಮಗೇನೂ ತಿಳಿಯಿದು. ಇದಕ್ಕೆ ನಾನು ಎಪ್ಪು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿ... ತಿಂಗಳಿಗೆ ಇನ್ನಾರ ಐವತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಸಂಬಳ. ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಮೂರು ತಿಂಗಳು ಬೋನನ್: ಈ ಉದ್ಯೋಗ ದಲ್ಲಿ ಕೂರತಯಾಗಿರುವುದೇನು! ಅಲ್ಲಿ ಹಸುವನ್ನ ಕತ್ತಲಿಸಿ ತೂಗಲು ಸುಲಿದು ಚಪ್ಪಲಿ ಹೊಲೆಯಿವ ಕೆಲಸವೇನಲ್ಲ. ಪ್ರಾಕೀಟೊನಲ್ಲಿ ಬರುವ ಚಪ್ಪಲಿ - ಮೂಗಳನ್ನ ತೆಗೆದು ಮಾರುವುದಷ್ಟೆ. ನಿಮಗೆ ಏನೂ ತಿಳಿಯಿದು. ನಿಮ್ಮದು ಪಂಚಾಂಗ ವೃತ್ತಿ. ಸುಮ್ಮನಿರಿ ಎಂದು ನನ್ನ ಬಾಯನ್ನ ಮುಚ್ಚಿಸಿ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟು ಆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ. ಅದು ಅವನ ತಪ್ಪೇನು? ಇಲ್ಲ ಅದೊಂದು ತಪ್ಪು ಎಂದು ಅಲೋಚಿಸಿದರೆ ಈ ಕಲಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿಯಿಂದೇ ತೊರುತ್ತದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳು ನನ್ನಂತೆ ಜುಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು, ಪರಬು ಧರಿಸಲು, ಚಪ್ಪಲಿ ಧರಿಸುವ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲದೆ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ನೋಡಿ ಪರಿಹಾಸ ಮಾಡುವ ಗುಂಪಿಗೆ ಒಳಗಾಗಲೆಂದು ನಾನು ಆಸೆಪಡಲಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದಲೇ ಅವರಿಗೆ ಇಗ್ನೆಷ್ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಕೊಡಿಸಿದೆ. ಕುಪ್ರಾ ಕಟಿಂಗ್ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಅಧ್ಯ ವೇನು? ನಾನು ಹೇಗಿರಬೇಕೆಂದು ಆಸೆಪಟ್ಟು ಹಾಗೆ ಇರಲಾಗಲಿಲ್ಲವೇ ಹಾಗೆಯೇ ಅವರನ್ನೂ ಕಾಡಿ ತ್ಯಾಪ್ತಿ ಹೊಂದಿದನೇನು? ಹೌದು: ‘ಅತ್ತ ಹೋಗಿಬಿಡು, ಅತ್ತ

ಹೋಗಿಯೇಬಿಡು' ಎಂದು ಹೇಳಿ ನಾನೇ ಅತ್ಯ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟೆ. ಒಂದು ಕುಲ ಕ್ರಿಣಿಸ್ತೀ ತಿಗೆ ಬಿಂದುದು ಎಪ್ಪು ಸುಳ್ಳಿನ್ನೀ ಅಷ್ಟೇ ಸುಳ್ಳು ಇನ್ನೊಂದು ಕುಲ ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿಗೇರಿದ್ದು. ಇದು ಯಾವಾಗ ಅರ್ಥವಾಗುವುದೆಂದರೆ ಶ್ರೀಜಾ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕುಲ ದಂತಯೇ ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿಗೇರಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕುಲವರುವ ಕವ್ಯದಲ್ಲಿ. ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳು ಹೆಸರಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಕುಲವರೆಂದುಕೊಂಡರೂ ಉರಿನವರಿಗಾಗಿ ಜನಿವಾರ ಹಾಕಿ ಕೊಂಡರೆ ಅದೇ ದೂಡುದು! ನನ್ನಂತೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕುಲವರಾಗಿ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಅವರೇ ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಬಿಟ್ಟರಲ್ಲ. ನನ್ನನ್ನು ಅಪ್ಪು ಎಂದು ಕರೆಯಲು. ಅವರ ಸಮಾಗಿರುವವರ ಮಧ್ಯ ನನ್ನನ್ನು ಅಪ್ಪು ಎಂದು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ನಾಚಿಕೆಪಡುತ್ತಿದ್ದರೆಂದುನ್ನು ಎಷ್ಟೋ ಬಾರಿ ಕಂಡಿದ್ದೇನೆ.

"ಉಂ... ಮುಖವಿರುಯಾದ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನೆದು ನಾನು ಹೆಚ್ಚೆಪಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ... ಕಣ್ಣಿನಿಂದಿರೆ ಇರುವ ತಂದೆಯನ್ನು ಕಂಡು ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳು ನಾಚಿಕೆಪಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ! ಅದು ಸರಿ, ನಾನೇ ನನ್ನನ್ನು ಕಂಡು ನಾಚಿಕೆಪಡುವಾಗ ಅವರು ನಾಚುವುದು ತಪ್ಪೇ?"

— ಮತ್ತೆ ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೆನ್ನಿಲ್ಲನಿಂದ ಬರೆದಿದ್ದು ದು ಪೂರಂಭವಾಯಿತು. ಈವ ರಾಮನ್ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣೀರು ತುಂಬಿ ಆ ಬರೆಹ ಮಂಜಾಯಿತು. ಅವನು ಕೆಲವು ಕ್ಷಣಿ ವಸ್ತುದಿಂದ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡ. ಅಳುವೇನು? ನಂತರ ಒಂದು ಬಾರಿ ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಟ್ಟು ಕೆಂಪಾದ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ. ಕಂಬಿಸುವ ತುಟಗಳಿಂದ ಓದಲಾರಂಭಿಸಿದ.

"ಭಾರತಿಯಾರ್ ತುಂಬ ಹೋವದಿಂದಲೇ ಕರಿಣಿವಾಗಿ ನುಡಿದಿದ್ದಾರೆ 'ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯಿದೆ ಮಂತ್ರ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಕುಲಗಿಟ್ಟು ಹೋಗಬಹುದೆಂದು.' ಒಂದು ಹತ್ತು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಹಿಂದೆ ಇದನ್ನು ಎಲ್ಲಿಯೋ ಒಿದಿದ್ದೆ. ನಾನು ಹೇಳುವ ಮಂತ್ರಗಳಿಗಲ್ಲಾ ನನಗೆ ಅರ್ಥ ಗೊತ್ತೆ ಪಂದು ಯೋಚಿಸಿಕೊಂಡ. ಆ ದಿನ ಪೂರ್ತಿ ಮುಖವಿರುಯಾದ ನನ್ನ ತಂದೆಯನ್ನೂ ಆ ಮಹಾಪಂಡಿತರನ್ನೂ ನೆನನಿಸಿಕೊಂಡು ನಾನು ಅತ್ಯ. ಆ ಮಾದಾ ಪಂಡಿತರ ಬಳಿ—ನನ್ನ ತಂದೆಯವರ ಬಳಿ—ಒದಿದ ಸುಂದರ ಘನಪಾಟಗಳೂ ಮಹಾ ಪಂಡಿತರೇ. ಅವರಲ್ಲಿ ಏದ್ಯ ಕಲಿತವನು ನಾನು. ಅದರೆ ನನಗೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಅಚಾಯಗರೆಂಬ ಭಕ್ತಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಹೋಡೆದಾರು ಎಂಬ ಭಯವೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿತ್ತು. ಒಂದು ಬಾರಿ ಬಿಟ್ಟು ಮತ್ತೊಂದು ಬಾರಿ ಕೇಳಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಸಹಿಸಲಾಗದ ಕೋಪ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಭಯ ದಿಂದ ಅವರು ಒಂದು ಬಾರಿ ಹೇಳುವುದನ್ನು ಕೂಡ ನಾನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಇಳಿಯಂತೆ ವೇದಾಭಾಸ ಮಾಡಿದೆ. ಆಗ ಅದು ನನಗೆ ತಪ್ಪು ವಿನಿಸಲಿಲ್ಲ...

"...ಮಂತ್ರಗಳು ದೃವಿಕವಾದ ಪುನೀತವಾದ ಪವಿತ್ರವಾದ ವಿಪಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೆಯಂಬ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ನಾನು ಅವನ್ನು ಮನನ ಮಾಡಿದೆ. 'ತಾಯಿಯ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ವಿಟಮಿನ್ ಇವೆಯಂದು ತಿಳಿದು ಮಗು ಹಾಲು ಕುಡಿಯ ತ್ರದೆಯೇನು? ಅದರೂ ಅದು ಅವಕ್ಕವಲ್ಲವೇ? ರೋಗಿಗೆ ಬೈಷಧ ಮುಖಿಯೇ ಹೋರತು

ಒಂದೊಂದು ಮಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ರಸ ಕೂಡಿದೆಯೇಂಬ ಜ್ಞಾನವು ಅವಕ್ಷೇತೆ? ಹಾಗೆಯೇ ಮಂತ್ರಗಳೂ ನನಗೆ ಅದರ ಅವಕ್ಷೇತೆಯಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಜಾಹಿಸುವರದರ ಮೂಲಕ ಅದಕ್ಕೆ ಏಷ್ಟವಾದ ಫಲಗಳು ಲಭಿಸುತ್ತೇವೆಯೆಂದು ಮಹಾಮೇಧಾವಿಯೋಷ್ಟು ಬರಿದಿದ್ದರು. ಅದನ್ನು ಒಂದಿದ ನಂತರ ನನಗೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನಿಸಿತು. ಅದರೆ. ಆ ಜ್ಞಾನಿಯು ಈ ವಾದ ನನಗೆ ಅವಕ್ಷೇತವಾದ ಹೇಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ.....

“ಒಂದು ಬಾರಿ ವಕೀಲ್ ರಾಘವಯ್ಯಾರ್ ಮನಗೆ ತಪ್ರಣ ಬಿಡಿಸಲು ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಅವರು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಮನಸ್ಸರು. ನನ್ನ ತಂದೆಯವರ ಮೇಲಿಚ್ಚಿದ್ದ ಖಕ್ಕಿಯನ್ನು ಯೋಗ್ಯತೆಯಿಲ್ಲದ ನನ್ನ ಮೇಲೆಯೂ ಹಾಗೆಯೇ ಇಟ್ಟಿದ್ದರು. ಕಳೆದ ಪರ್ವ ಒಂದು ಬಾರಿ ಅವರ ಮನಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಗ. ಅವರ ಸೂರಾಜೀಯ. ವೈದ್ಯನಾಥ್ ಅಯ್ಯಾರ್ ಎಂಬುವವರು ದೆಹಲಿಯಿಂದ ಬಂದಿದ್ದರು. ಅವರೂ ಆ ದಿನ ತಪ್ರಣ ಬಿಡುವೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅವರನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ವೃಕ್ಷ ಬಿಡೆತೀರುಂತಿದ್ದರು. ಆ ರೇಷ್ಟೆ ಮಂಚೆಯನ್ನು ಅವರು ಕಟ್ಟಿದ್ದ ರೀತಿ ನೋಡಿಯೇ ಇವರಿಗೆ ಪಂಚೆ ಕಟ್ಟಿ ಅಭ್ಯಾಸವಿಲ್ಲವೆಂದುಕೊಂಡೆ. ನಾಲ್ಕು ಅಂಗುಲ ಜರತಾರಿ ಪಂಚೆ. ರೇಷ್ಟೆ ವಸ್ತು ಉಟ್ಟಿ ಮಹಡಿಮೇಲಿಂದ ಇಳಿದು ಬರುವಾಗ ಕಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ವಿರುಗುವ ಸ್ಲಿಪರ್ಸ್ ಚೇರೆ... ಮಾಡುವುದೇನು? ಕಾಲಿ!

“...ನಾನು ಮುಖಿ ಕಿವಿಚಿ ‘ತಪ್ರಣ ಬಿಡುವಾಗ. ಅವನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕು’ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ‘ಪ ಆಂ ಸಾಲಿ’ ಎಂದು ಮರೆವಿಗಾಗಿ ಅವರೂ ಅವಮಾನಗೊಂಡರು. ನಾನು ‘ಇಂದ್ರ ಈಸ್ ಅಲ್ಲ ರೈಟ್’ ಎಂದೆ... ನಾನೂ ಆಗಾಗ ಒಂದೆರಡು ಇಗ್ನೋಡು ಪದಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ...ಇಗತ್ತು ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಒಮ್ಮೋಡಿ ಬಂದು ಅಂತಿಕೊಳ್ಳುವ ಗುಣ ಅದು.

“ನಾನು ಆ ದಿನ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅವಸರವಾಗಿ ಕರ್ತವ್ಯ ಮುಗಿಸಿ ಪಳುವಾಗ ನೋಡಿದರೆ ದಕ್ಷಿಣ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿತ್ತು. ಈ ಮನಸ್ಸನಿಗೆ ಏನೂ ತಿಳಿಯದಲ್ಲಾ..” ಎಂಬ ಅಲಕ್ಷ್ಯದಿಂದ “ಏನು ಸ್ವಾಮಿ ದಕ್ಷಿಣ ಕಡಿಮೆಯಾದ್ಯಾಲ್ಲಾ..” ಎಂದೆ. ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ನಗುತ್ತಾ ಮಂತ್ರವೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಯೇ ಇತ್ತುಟ್ಟಿ. ಎಂದರು... ಅಂದಿನ ದಿನದಂತೆ ನಾನು ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಆಷ್ಟು ಅವಮಾನಪಟ್ಟುದಿಲ್ಲ. ಆ ಮೇಲೆ ಅಲ್ಲವೆ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಾದುದು ಅವರು ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕರಣೆಯಲ್ಲಿ ದೊಂಡ್ರು ಶ್ವರಫೆಸರೆಂದು...

“ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ಕೇಳಿದರು: ‘ನಿಮ್ಮ ಹೀಲ್ಕೆ ನಾವಿಟ್ಟಿರುವ ಗೌರವವನ್ನು ನೀವು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಡವೆ? ಅಫ್ ತಿಳಿಯದೆ ಮಂತ್ರ ಹೇಳಬುದೆ...?’” ಎಂದು. ನಾನು ಹೇಳಿದೆ ‘ಷಿಷ್ಟಧ ಸೇವಿದರೆ ಸಾಕು ಅದರಿಂದ ಗುಣವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಷಿಷ್ಟಧದ್ವಿ ಏನಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದರೇನು ಬಿಟ್ಟರೇನು’ ಎಂದು ಯಾವಾಗಲೇ ಒಂದಿದ್ದರನ್ನು ಏತ್ತ ಹೇಳಿದೆ. ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ನಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಷಿಷ್ಟಧ ಕುಡಿಯುವವನಿಗೆ ತಿಳಿಯು

ದಿದ್ದರೆ ತೊಂದರೆಯಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಕೂಡುವವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿರಬೇಕಿಲ್ಲ?' ಎಂದರು..... ಒಂದು ನಿಮಿಷ ಆಲೋಚಿಸಿ ನೋಡಿದೆ. ಏನು ಹೇಳುವುದೆಂದೇ ತಿಳಿಯಲ್ಲ..... 'ಕ್ಷಮಿಸಿ ಸ್ವಾಮಿ' ಎಂದು ಕೈಯಿತ್ತಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಸೈಕಲ್ ಹತ್ತಿ ವೇಗವಾಗಿ ಒಂಟಿರುಗಾದೆ.

— ಗಂಟೆ ಎಂಟಾಗಿತ್ತು. ರಾಜಂ ಅಡುಗೆ ಮನೆಯಿಂದ ಕೋಣೆಗೆ ಬಂದು ಅವನ ಚೆನ್ನಿನ ಮೇಲಿಂದಿರಿ ಪಕ್ಕ ತಲೀಯಿಟ್ಟು ಅವನು ಓದುತ್ತಿದದ ಹೇಪರುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರು — ಏನೋ ಆಫೀಸು ವ್ಯವಹಾರಪಂಬ ಅಲಕ್ಷ್ಯದಿಂದ "ಇನ್ನೂ ಮುಗಿಯಲ್ಲಿವೇ? ಉಂಟಕ್ಕೆ ಏಳುತ್ತೀರಾ ಎಂಬ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಅವನ ಗಮನ ಚದರಿ ಅವಕಾಶ ನೋಡಿದೆ.

"ಮನೆಯೂ ಬರಲಿ ಬಿಡು" ಎಂದು ಭಯದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮಂದಹಾಸದೊಂದಿಗೆ ಅವನು ದ್ಯುಸ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಿದ.

"ತು ಕೆವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಆಫೀಸನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಾರದೇ" ಎಂದು ಸಿಡಿಮಿಡಿಗೊಂದು ಮೇಚಿನ ಮೇಲಿದ್ದ ಒಂದು ವಾರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದು ಗೋಡೆಗೆ ಬಾಗಿ ಕುಳಿತಳು ರಾಜಂ. ಅವನು ಮುಂದಿನ ಪ್ರಾಟವನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿದ.

"ಅರುವತ್ತು ವರ್ಷವಾಗಿ ಒದರಿಕೊಂಡೇ ಕಾಲ ಕಳೆದಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನಂತಹ ಮನುಷ್ಯರ ದಶೆಯಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಧರ್ಮವೇ ಅಪಮಾನಗೊಂಡಿತು. ಪ್ರತಿದಿನ ಪ್ರತಿವೇಳೆ ಸಂಧಾರ ವಂದನೆ ಮಾಡುವಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಏನೋ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದವನಂತೆ ಒಂದು ಆತಂಕ. ಸುಳ್ಳಾ ಬಿದುಕು ಬದುಕಿದಂತೆ ಭಾವನೆ... ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು, ಹೇದಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಈ ಕಾಲದಿಂದ ಮೌಲ್ಯ ಕಳೆದುಕೊಂಡುವೆಂದು ನಾನು ಹೇಳಲಾರೆ. ಅವಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಗೌರವವನ್ನು ಮಯ್ಯಾದೆ ಯಿನ್ನು ನಾವೇ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲವೆಂದು ನನ್ನ ತಿಳುವಳಿಕೆ. ಈ ಒಂದು ತಿಂಗಳಿಂದ ನಾನು ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನೆಂದು ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬರುವಂತೆ ವೇಷಧಾರಿಯಾಗಿ, ಯಾರೋ ಬರೆದುಕೊಟ್ಟುದನ್ನು ಹೇಳುವಂತೆ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯದೆ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಒದರಿಕೊಂಡು ತರುಗಿದೆ... ನನಗೆ ತಿಳಿದವರು ಯಾರಾದರೂ ಈಗ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಪರಿಬಯವಿರುವ ಗಣಪತಿಶಾಸ್ತ್ರ ನಾನೇ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ನಂಬಿವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾಯಾದರೂ ಕುಡಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ರೂಪ ಥಟ್ಟನೆ ಕಂಡರೆ ನನಗೇ ನಂಬಿಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೌದು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ ನನ್ನ ರೂಪ ಜುಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಕಷ್ಟ ಪಂಚಿಯುಟ್ಟಿದೆ... ಅರವತ್ತು ವರ್ಷಗಾಗಿ ನೆನಪು ಅಪ್ಪು ಶೀಫು ಒದಲಾವಣೆ ಹೊಂದುವುದೇ? ಉಂ... ನೆನಪಷ್ಟೇ...

"ಈಗ ನಾನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೂ ಅಲ್ಲ, ಶಾಸ್ತ್ರಯೂ ಅಲ್ಲ. ನನಗೆ, ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಾಗ್ನಿ ದೋಹ ತಿಳಿಯದ ನಾಯವಾದ ಮನುಷ್ಯ ನಾನು! ನಾನು ಹುಟ್ಟಿದ ಕುಲವನ್ನು ಬಹಳವಾಗಿ ಗೌರವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಬಹಳ ದೂಡುವರು ಮಾಡಲೇಬೇಕಾದ ಕೆಲಸವನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಕಲಿತನದಿಂದ ನಾನು ಮಾಡುವುದೂ ಅಂತಹವರನ್ನು ನಾನು ಗೌರವಿಸುವುದೂ

ಆಗೆದು. ಎಲ್ಲರೂ ನನ್ನನ್ನ ‘ಕ್ರಾಕ್’ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರೆ ಈಗಲೂ... ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಿ... ಅಂದು ತೆಪ್ಪ ಕೊಳಿದ ತೀರದಿಂದ ಬಂದ ರೀತಿಯನ್ನು ನೋಡಿದವರು ನನಗೆ ಹುಟ್ಟಿಂದು ಭಾವಿಸಿರಬಹುದು. ಸುಂದರ ಘನಪಾಟಿಯವರಂತೆ ಇರುವವರಿಗೆ ಪುರೀಹಿತವೃತ್ತಿ ಗೌರವವಾದ ಜೀವನ, ಅವರು ನನ್ನನ್ನ ಹೇಗಾದರೂ ನಿಂದಿಸಿರಲಿ, ಅವರನ್ನು ನೇನು ನಮಕ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿರೆದ ಗುರು ಅವರೇ. ಈ ಜಗತ್ತೇ ಅವರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಂದು ನನ್ನನ್ನ ಹಿಡಿದು ‘ನೀನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೇ ಹೇಳು. ಈ ಮಂತ್ರಕೈ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯ ದವನು... ನೀನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೇ ಹೇಳು’ ಎಂದು ಅಲುಗಾಡಿಸುವಂತಿತ್ತು... ಅವರೇ ನನಗೆ ಬ್ರಹ್ಮೋಪದೇಶ ಮಾಡಿಸಿ ಜನಿವಾರ ಹಾಕಿದವರು... ಅವರು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ದನ್ನೇ ನಾನು ಇಮ್ಮೆ ದಿನವೂ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇ. ಅದು ತಪ್ಪ ಎಂದು ಅವರೇ ಹೇಳಿಟ್ಟಿರು. ಹೇಗೆ ಅಲೋಚಿಸಿದರೂ ಅವರೇ ನನಗೆ ಗುರುವಯರು. ಅವರಿಗೆ ನನ್ನ ನಮಸ್ಕಾರ.

“ಈಗ ನಾನು ಕ್ರಾಕ್ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಪರಬು ಹಾಕಿದ್ದೇನೆ. ಚಪ್ಪಲಿ ಧರಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇದೆಲ್ಲಾ ಬೆಂಬಿಯೇ ಇದೆ. ನೇನೆಸಿಕೊಂಡರೆ ನನಗೆ ನಗು ಬರುತ್ತೆ. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಾದರೆ ಚಪ್ಪಲಿ ಹಾಕಬಾರದಂತಲ್ಲ. ಅದರೆ ಸ್ಯುಕಲ್ ಸವಾರಿ ಮಾಡಬಹುದಂತೆ. ನನ್ನ ಸ್ಯುಕಲ್ ನಲವತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗೆ ಶಿವರಾಮನೇ ತೆಗಿದುಕೊಟ್ಟಿ. ಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಅದು ಹಳೀಯದು... ಈಗ ಅದನ್ನು ಯಾರು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ? ಶಿವರಾಮನೇ, ಮಾಣಿಯೇ... ಹಳೆಯದೂ ಉಪಯೋಗಪೂರ್ಣಿ. ಮನುಷ್ಯನಾದರೆ ಸಾಯುವವರಿಗೆ –”

ಮಲಿಗ್ನಿ ಶಿವರಾಮನ್ ಗೋಡೆಗೆ ಬರಿಸಿದ್ದ ಸ್ಯುಕಲನ್ನು ತಲೆಯೆತ್ತಿ ನೋಡಿದೆ. ಅವನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿ ಅವನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಟ್ಟುಕಡೆ ಮುಖ ತಿರುಗಿ. ಗೋಡೆಗೆ ಬರಿಸಿದ್ದ ಗಣಪತಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಸ್ಯುಕಲನ್ನು ರಾಜಂ ಕೂಡಾ ನೋಡಿದಳು. ಆ ನಿಮಿಷ ಮಾತೇ ಇಲ್ಲದ ವರ್ಣನಾದಿನದೆ. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ವಿಚಾರವನ್ನು ಕುರಿತು ಪರಸ್ಪರ ಕಸಿವಿಸಿಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡರು. ಧಟ್ಟನೆ ಅಳು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ರಾಜಂ ಮೌನವನ್ನು ಕಡಡಿದಳು.

“ಈ ಹಾಳು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ತೂಲಿಗಿರೋ? ಒಂದು ವರ್ತಮಾನವೂ ಇಲ್ಲ... ದಿನಗಳಿಂತೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ದುಃಖವನ್ನಿಸುತ್ತೆ. ಈಗ ನಾನು ಮನಬಿಟ್ಟಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಅವರಲ್ಲಿದೆ ಈ ಮನಸ್ಯಯೇ ನನಗೆ ಶೂನ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ. ನೀವೇನಾದರೂ ಜಗತ್ವಾದಿರಿಾ? ಹೀಗೆ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳು ಬೆಳೆದಿದ್ದು ಅನಾಥರಾಗಿ ಓಡಿಹೋಗಲು ಅವರ ವಿಧಿಯಾಗಿತ್ತೇನೋ?” ಎಂದು ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ವಾರಪಶ್ಚಿಯಿಂದ ಮುಖವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಅತ್ಯಳು ರಾಜಂ.

ಏನೂ ತಿಳಿಯದ ಪೆದ್ದು’ ಎಂದು ತಾನು ತೀಮಾನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದ ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಸತ್ಯಭಾವಗಳನ್ನು ಅರಿತು ದಿಗ್ನರುಮೆಗೊಂಡ ಹಾಗೆಯೇ ಅವರ ಮೇಲೆ ದ್ದೇಪದ ಹೊರತು ಬೇರಾವ ಗೌರವ ಬಂಧನವೂ ಇಲ್ಲದವಳು ರಾಜಂ ಎಂದು ಇದುವರೆಗೆ ತಾನು

భావిస్తుడు. ఈగ అవఛ నిజభావ అరితు, ఎల్లా ఏపయగాళల్లూ ఏమో ఒందు మహాత్మవిదేయిందు తిళిదు లిపరామన్ రేణుమాంజనగొండ. మేడిన మేలిద్ద పేపరు కట్టునట్టి తాను ఓదిద్ద పుటగాళన్ను ఎత్తి మౌనపాగి ఆవఛ ముందిచ్చు.

ఆగ అవన కణ్ణగాళల్లి ధైయివాగి ఎరదు బిందుగాళమ్మ కణ్ణేరు మూడి బిద్దువు.

“ఫను కాగదవే...? అవరు బరెదిద్ద రేను?” ఎందు కాతరదింద ఆవరెల్లో జీవంతవాగిద్దురే ఎంద తృష్ణియింద ఆనంద తన్నయిథాగి అమన్న తేగెదు ఓదతొడగిదలు రాజం.

ఆగ తానే మనెగి ఒంద మణి అవఛ మాతుగాళన్ను అరెబరే కేళి “తందేయవ రేను? ఎల్లిద్దురే?” ఎందు కుతొఱలదింద కగి రాజు పశ్చదల్లే కురికు అవళొందిగి సేరి ఆ కాగదవన్ను ఓదలు ప్రయత్నిసిద.

గంటి ఒంభత్తుయితు... అవరల్లి యారూ ఇన్నూ ఉఱిక్కేళల్ల. ఆ పేపరు కట్టు ఆగ ముగియువుదల్ల.

తమ్మున్న బిట్టు ఎల్లియో ఆగలి ఇరువ అవరన్ను పూర్వివాగి అథమాడి కొళ్ళవ మనస్సినింద ఒచ్చొట్టరు ఒంచొందు పుటవన్ను ఓదుత్తిద్దరు.

ఆ కాగదదల్లి యావుదో ఒందు పుటవన్ను ఓదుత్తిద్ద మణి థట్టనే కూగిద : “వెల్లాడనో... ఘాదరో...”

ఆ కాగదగాళల్లి అవరు అరితుదు, కణ్ణగాళగి బిద్దుదు, అవరు దర్శిసిదుదు ఆ కుటుంబక్కే సేరిద, ఈ ఇస్యత్తనేయ శతమానదల్లి జీవిసువ పరిస్థితి గొళగాద గణపతి శాస్త్రగళు ఎంబ ప్రత్యేక వ్యక్తియన్న మాత్రవే ఏను?

8. ತಮ್ಮ ಗಳು ಅವರಾದವಲ್ಲ

ತೇರೆಸಾ ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳು ಒಂದೂ ಕರಿಣಾವಾದುದಲ್ಲ. ಅವನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ ಅವಳ ಧ್ವನಿ ಕೂಡ ಕರಿಣಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ಸೌಮ್ಯ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ ತೇರೆಸಾಳ ಮುದುವಾದ ಕಂರಿಂದ ಹೊರಬಂದ ಆ ಮಾತು ಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಮರ್ಯಾದೆಯಿತ್ತು. ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಅವಳಿಗೆ ಚಿಂತೆಯಾಗಿತ್ತೇ ಹೊರತು, ಅವರನ್ನು ಅವಮಾನಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶವೋ ವಿರೋಧವೋ ಅವಳ ಮುಖ ಭಾವದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ.

‘ಭಿ ಅವಳು ಉಗುಳು ಉಗಿದೋ ಅಧಿಕಾರ ಯು ಡ್ಯಾಪ್ ಇಟ್’ ಎಂದು ಅರಚಿ ಕೊಂಡೋ ತನ್ನನ್ನು ಅಪಮಾನಗೊಳಿಸಿದ್ದರೆ ಚಿನ್ನಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು ಎನಿಸಿತು ನಾಗರಾಜನಿಗೆ. ಅಂತಹ ಆಸುಭವಗಳು ಅವರಿಗೆ ಸಂಭಾವಿಸಿದ್ದವು.

ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆಂದು ನಾಗರಾಜನಿಗೆ ಗೊತ್ತು. ಅವರ ಅಧಿಕಾರ, ಪ್ರಭಾವ, ಧೋರಣೆ, ವಯಸ್ಸು, ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತಸ್ತು ಇವಲ್ಲಾ ಅಲ್ಲದೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂಂದು ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ‘ಯಾವುದು ಸಹಾಯಕವಾಗಿ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಪಟ್ಟಿ ಅಪಮಾನ ಅಪಮಾನವೇ ತಾನೇ! ಎಷ್ಟು ಅಪಮಾನಪಟ್ಟಿರೂ ನನಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಬರಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ’ ಎಂದು ತಮ್ಮನ್ನೇ ತಾವು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆಳ್ಕೆಚಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಅವರ ಕಣ್ಣಗಳು ನಾಡಿಕೆಯಿಲ್ಲದೆ ಕಣ್ಣೀರಿಂದ ತುಂಬಿದ್ದವು. ಅವರು ಅಪಮಾನವಿಂದಲೂ ತನ್ನ ಮಾಲೆ ಉಂಟಾದ ಜಿಗುಷ್ಟೆಯಿಂದಲೂ ತಲೆಬಾಗಿ ನಿಂತು ತಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಕಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಿದರು.

‘ಭಿ ನಾನೆಂತಹ ಮನುಷ್ಯ, ವಯಸ್ಸು ಬವತ್ತಾಯಿತು. ತಲೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬಂದ ಮಗ, ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಒದುವ ಹೇಳ್ಣಿ... ಅವರಿಗೆ ಮುದುವ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಈ ಹೇಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿ ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಜ್ಞಾನಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದೇ... ಭಿ ನಾನೆಂತಹ ಮನುಷ್ಯ ಎಂದು ಹಲ್ಲು ಕಡ್ಡಿಕೊಂಡರು. ಏರಡು ಕೈಗಳನ್ನು ಕೋಟು ಪಾಕೆಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಒಸುಕಿಕೊಂಡರು. ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ಮುಚ್ಚಿ ಕುಚ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ದಾಗಿಯೇ ಒರಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾರೇ ಅರಿಯಂತೆ ‘ವಾಟ್ ಎ ಹೇಮ್’ ಎಂದು ಗೊಣಿಕೊಂಡು ತಲೆಯನ್ನು ಎಡಬಲ್ಲ ತರುಗಿಸಿದರು. ಏನು ಮಾಡುವುದೋದೇ ಅವರಿಗೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾಗಲಿಲ್ಲ.

ತೇರೆಸಾಳ ಆ ಮುಖ ಅವರ ಕಣ್ಣುಂದ ಬಂದು ನಿಂತು.

ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ಹಿಂದೆ...

ಮುಖಿ ಕೆಂಪೇರಿ ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೀರ್ತ ಹಾರಲು ತುಟಿಗಳು ಉರಿದು ಹೋದಂತೆ ಕೆಂಪು ಭಾಯೆ ಪರದಿ ಕಂಪಿಸುತ್ತಾ ಅಶ್ವಧಾರೆ ಸುರಿಯುತ್ತಿರಲು—

“ಪ್ಲ್ಯಾಸ್ ಲೀವ್ ಮಿ... ಏ ರಿಗ್ರೇಟ್...” ಎಂದು ಅವರಿಂದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ದೂರ ಮೈಗಿ ಅವರು ನಿಂತ ರೀತಿ...

ಅವಳ ನರ್ಯನಗಳಿಂದ ಬಂದ ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ಸ್ವಟ್ಟ ಜೀಬಿನಿಂದ ಕರವಸ್ತುವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಬರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರೊಳಗೆ ಎರಡು ಹನಿ ಕಣ್ಣೀರು ಅವರ ಮೇಜನ ಮೇಲೆ ಉದುರಿದ್ದು ಆರಲಿಲ್ಲ...

ಅವರ ಎದಿರು ನಿಂತು ತಾನು ಅತ್ಯ ಅನಾಗಿರಿಕೆಗಾಗಿ ಪಣ್ಣಾತ್ಮಾಪಚಟ್ಟು “ಏ ಅಮ್ರ ಸಾರಿ” ಎಂದು ತನ್ಮೌಳಗೆ ಬಿಕ್ಕಿ ಅತ್ಯ ಕಚ್ಚೀಫಿನಲ್ಲಿ ಮುಖವನ್ನು ಮರೆಸಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿಂದ ತನ್ನ ಕೋಣೆಗೆ ಒಡಿದಳಲ್ಲ - ಅದೋ ಅವಳ ಸ್ನಿಪ್ಪರ್ ಶಬ್ದ. ಈಗ ತಾನೆ ನಿಂತು ಧೂಪ್ಯೆಂದು ಕುಚ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ ಶಬ್ದ.

ಅವರ ಕಿರಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಅವಳ ಮಾತುಗಳು - ಅವರ ನೆನಸಿನಲ್ಲಿ, ಅಪಮಾನ, ವೃಧ್ಯಿಯಿಂದ ಅವಳು ಒಡಿದಳಿಲ್ಲ ಆ ದೃಶ್ಯ ಈ ಕೆಲವು ನಿರ್ವಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಬಂದು ನಿಂಂತು.

ಅವಳು ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಮನಸ್ಸಿನವರಳು! ಎಷ್ಟು ಉನ್ನತವಾದ ಮೃದುವಾದ ಗುಣ ಹಾಲಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತು ಅವರಿಗೆ ಎದೆ ಬಡೆಯಿತು.

‘ನಾನು ಅವಳ ಬಳಿ ಹಿಗೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಅವರು ಕನಸಿಸಲ್ಲಾ ನೆನೆಸಿರ ಉರಳು’ ಎಂಬುದು ಆರ್ಥಿಕಾಗಲು ತಮ್ಮನ್ನು ತಾನು ಇಬ್ಬಾಗವಾಗಿ ಸೀಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಎಂತೆನಿಸಿತವರಿಗೆ.

ಒಂದು ನಿರ್ವಿಷದಲ್ಲಿ ತಾನು ಪಡೆದ ಸೋಲನ್ನು ನೆನೆದು ಅವರ ಘೃದಯ ಹಿಂಡಿ ದಂತಾಯಿತು.

‘ಡರಿಸಾಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುವುದು ಹೇಗ? ಈ ಮುಸಿಯನ್ನು ಒರಿಸುವುದೆಂತು? ಮತ್ತೆ ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಹಳೆಯ ಗೌರವವನ್ನು ಹೇಗೆ ನೆಲೆಗೊಳಿಸುವುದು?

‘ಉಂ... ಅಷ್ಟೇ. ಎಲ್ಲಾ ಹೋಯಿತು! ಚೆನ್ನಿ ಮುಢ್ಣಾದ್ದಾಯಿತು! ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ನಷ್ಟ’ ನಾಗರಾಜನ್ ಇದನ್ನು ನೆನೆಸಿಕೊಂಡು ನಿಟ್ಟುಸಿರುಬಿಟ್ಟರು. ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಬೆರನ್ನು ಪಡೇ ಪಡೇ ಒರೆಸಿಕೊಂಡರು. ಎಲ್ಲಾದರೂ ಹೋಗಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅತ್ಯಬಿಡೋಣವನಿಸಿತು.

ತಾವು ಕೆಲವು ದಿನಗಳಿಂದ ಅವಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡ ಚಪಲಬುದ್ಧಿಗೆ ಅವಳ ವರ್ತನೆ, ಮುಗುಳ್ಳಗೆ, ಉಪಚಾರ, ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಮಿಂಚಿ ತನ್ನ ವಯಸ್ಸು, ತಾವು ಅವಳ ಬಳಿ ತೋರುವ ತ್ರೀತಿಯನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಓವ್ ತಂದೆಯು ಬಳಿ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುತೆ ಅವಳು ತನ್ನ ಬಾಳಿನ ಕಷ್ಟ ನಷ್ಟ, ಮೋಸಹೋದ ಪರಸಂಗಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಮನನೋಂದುದು.

— ಇದನ್ನು ಸಾಧನವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅವಳಿಗೆ ತನ್ನ ಮೇಲೆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಎಂದು ನಂಬಿದ ತಮ್ಮ ಕೀಳ್ತುನವನ್ನು ಜ್ಞಾಪಕಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವರ ಹೃದಯ ನೊಂದಿತು.

ಹಾಗೆ ಒಂದು ಪೆದ್ದು ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಅವಳು ತಡೆಯಲಾರಳು ಎಂಬ ಧೈಯರ್ ದಿಂದ ಅವರು ಅವಳಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೆ ವರ್ತಿಸಿದರು.

ಈ ಹತ್ತು ದಿನ ಪದ್ದತಿಯಂತೆ ಉಟ ಬಡಿಸುವ ಆ ಕನ್ನಯ್ಯ ಹೇಳಿದೆ ಕೇಳಿದೆ ಒಡಿಹೋದನಲ್ಲ. ಆ ತಾರೀಖಿನಿಂದ — ಒಂದೊಂದು ದಿನವೂ ಲಂಬ್ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ತೆರೆಸಾ ಮತ್ತು ನಾಗರಾಜನ್ ಇಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ಉಟ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮುಧ್ಯಾಹ್ಲಿ ಅಫೀಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಉಟ ಮಾಡುವ ಪದ್ದತಿ ಉಂಟು ಮಾಡಿದವನು ಕನ್ನಯ್ಯ. ಅವನು ಅವರ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಸೇರುವ ಹೊದಲು ಎರಡು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಮೊದಲು, ಮುಧ್ಯಾಹ್ಲಿ ಉಟಕ್ಕೆ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದರೆ ಮನೆಗೆ ಹೋದರೆ ಹಾಗೆ ಹೋಗಿ ಉಟ ಮಾಡಿ ಹಿಂಗೆ ಬಂದು ಬಿಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ...? ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಶ್ವಾಸಿ, ಮಲಗ ಬೇಕು; ಸಣ್ಣ ನಿರ್ದೀ. ಮತ್ತೆ ಅಫೀಸಿಗೆ ಬರಲು ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ನಾಗರಾಜನ್ ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಬೇಕಾದರೂ ಅಫೀಸಿಗೆ ಬರಬಹುದು, ಹೋಗಬಹುದು. ಅವನನ್ನು ಹೀಗೇಕೆ ಎಂದು ಯಾರೂ ಅಕ್ಷೇತ್ರಸುತ್ತಿರಲ್ಲಿ. ಆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಯಾಜಮಾನರ ಸಂತರ ಅಧಿಕಾರಪೇಶ್ವನ್ ಅವರದೇ. ಆದರೂ ಕೆಲವು ವಿವರಗಳಲ್ಲಿ ಯಾಜಮಾನರಿಗಿಂತ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಎಂದು ಹೇಳುವಪ್ಪರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಯಾಳ್ವಿವರು. ಇಬ್ಬತ್ತೆದು ವರ್ಷ ಕಾಲ ಈ ಪ್ರಥಾನ ಕಳೇರಿಯಾಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡು ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರ ಹಲವಾರು ಶಾಬಿಂಘನ್ನು ತೆರೆದು ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಇಂದಿನ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತಂದವರು ನಾಗರಾಜನ್ ಎಂದರೆ ಅವರು ವಹಿಸಿದ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಮೇಲೆ ಯಾಜಮಾನರಿಟ್ಟು ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ.

ಕನ್ನಯ್ಯ ತಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಸೇರಿದ ಮೇಲೆ ಅಫೀಸಿಗೆ ಉಟ ತಂದು ತಾನೇ ಬಡಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅವರು ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಉಟ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದುದು ತಾವೇ ಬಡಿಸಿಕೊಂಡು ಉಟ ಮಾಡುವ ಅಭಾಷವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣದಿಂದ. ಆ ಕೆಲಸ ಅವರಿಗಾಗುತ್ತಿರಲ್ಲಿ.

ಕನ್ನಯ್ಯ ನಾಗರಾಜನ್ ಮನೆಯ ಕೆಲಸಗಾರನೇ ಅಡುಗೆಯವನೇ ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಭಾವಿಸಿದ್ದರು. ಅದರೆ ಅವನು ಅವರ ಸ್ವಂತ ಅತ್ಯೇಯ ಮಗನೆಂಬುದೂ ಬಾಲ್ಯ ಕಾಲದ ಏತನೂ ಹೌದು ಎಂಬುದು ಬಹಳ ಮಂಬಿಗೆ ತಿಳಿಯಾದು. ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಅವನು ವರ್ತಿಸುತ್ತಿರಲೂ ಇಲ್ಲ.

ಅವನಿಗೆ ಕುಟುಂಬ ವಿವಾಹ, ಮನೆ, ಸಂಬಂಧ ಎಂದು ಯಾವುದೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಬಂಧುಗಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ — ಅವನು ಬಂಧುವೆಂದು ಪರಿಗೆಸುವವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ತಂಗುತ್ತಿದ್ದ. ಹಾಗೆ ತಂಗಿರುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಲ ಆ ಮನೆಗೆ ಅವನು ಒತ್ತಾಸೆಯಾಗಿರು

ತ್ತಿದ್ದ. ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ದಾದಿಯಂತೆ ಕೂಗಿದೊಡನೆ ಓಡಿ ಬರುವ ಸೇವಕನಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತಿದ್ದ. ಶೈಂಟಾರಿಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ, ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಒಗ್ಗೆಯುತ್ತಿದ್ದ. ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ. ಸೌದೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ, ಭಾರ ಹೊರುತ್ತಿದ್ದ. ಸರಸವಾಗ ಮಾತನಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದ.

‘ಹೇಳಬೇಕೇ ಓಡಿಹೋದನಲ್ಲಾ ಆ ರ್ಯಾಸ್ಟುಲ್...’ ಎಂದು ಈಗ ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಕಚ್ಚಿದ ನಾಗರಾಜನ್ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮುಂಬೆ ತಾನು ಮಾಡಿದ ಕೃತ್ಯಕ್ಕೆ ಅವನೇ ಕಾರಣ ಎಂದು ಸುತ್ತಿ ಬಳಸಿ ತಪ್ಪಣಿ ಆವನ ಮೇಲೆ ಹೊರಿಸಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸಿದರು.

‘ಅವನು ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬಂದು ಏಂಲ್ಲಾ ಸರ್ವೋ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಇವಳು ಇಷ್ಟು ನಿಕಟವಾಗಿರುತ್ತಿರಲ್ಲಿ’ ಎಂದು ನೇನೆದಾಗ ಕನ್ನಯ್ಯನ ಬಗ್ಗೆ ನೆನಪುಗಳು ಹೆಚ್ಚಿದುವು...

...ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಒಂದು ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಎಂಟು ಗಂಟೆಗೆ ಮಾನಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದ ನಾಗರಾಜನ್ ಕಾರನ್ನು ಹೇಡೊನಲ್ಲಿ ಬಿಡಲು ಹೋದಾಗ ಹೆಡ್ಡಿನ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ದಾಡಿ ಏಂಬೆ ಬೆಳೆದು ಓರಣವಿಲ್ಲದ ತಲೆಗೂಡಲುಳ್ಳ ಮನುಷ್ಯ ಎದ್ದು ನಿಲ್ಲುವುದನ್ನು ಕಂಡರು. ಕಾರಿನ ಲೈಟ್‌ಗಳನ್ನು ಆರಿಸದೆ ತಲೆಯನ್ನು ಹೊರಹಾಕಿ—

“ಯಾರಲ್ಲಿ...?” ಎಂದು ಗದರಿಸಿ ಹೇಳಿದರು. ಅವನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಓಡಿ ಬಂದು

“ನಾನು ಕನ್ನಯ್ಯ... ನನ್ನ ಗುರುತ್ವ ಹಿಕ್ಕಲೀಲ್ಲವೇ?” ಎಂದು ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಬಯಲುಗೊಳಿಯುವಂತೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗ ನಾಗರಾಜನ್‌ಗೆ ಮನಸ್ಸು ಏನೋ ಬಂದು ತರಹೆ ಆಯಿತು.

“ಎನಯ್ಯಾ ಇದು ಅವಶಾರ? ಬಾರಯ್ಯ ಬಾ.” ಎಂದು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದಪರಿಗೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ಅಲ್ಲಿಂದೇ ತಂಗಲು ಹೇಳಿದರು. ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಅವನು ಉಪಯುಕ್ತ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾದ.

ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡುದಕ್ಕಾಗಿ ಉಳಿದ ಬಂಧುಗಳು ನಾಗರಾಜನ್ ಅವರನ್ನೂ ಅವರ ಕುಟುಂಬದವರನ್ನೂ ಎಚ್ಚರಿಕೊಳಿಸಿದರು.

ಆದರೆ ನಾಗರಾಜನ್ ಅದಕ್ಕೆ ಬೆಲೆ ಕೊಡಲ್ಲಿ. ಇನ್ನಾಗ್ಗೆ ಅವನಿಗೆ ಆಶ್ರಯಿತ್ತಿದು ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿತ್ತು ಎಂದೇ ಭಾವಿಸಿದರು. ಆದರೂ ಆ ಕಾರಣವನ್ನು ಅವರು ಯಾರ ಬಳಿಯೂ ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಆ ಬಾಲ್ಯದ ಹಳಿಯ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ನೆನಪುಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಏಕಾಂತ ದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಅವನೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತಿದ್ದರು ನಾಗರಾಜನ್

ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಯ್ಯ ಬಹಳ ಬಳ್ಳಿಯ ಮಟುಗನೆನಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ. ಏನೂ ಅರಿಯದ ಅವನಿಗೆ ಧೂಮಪಾನ, ಮದುಪಾನ—ಆ ವಿಧವಾದ ರಂಜನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಗೊಳಿಸಿದುದು ನಾಗರಾಜನ್ ಅವರೇ. ಅದನ್ನು ಅವರು ಮರೆತಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಂತರ ಆದೆಲ್ಲಾ ಬಂದು ವಯಸ್ಸಿನ ಅವಸ್ಥೆ ಎಂದು ತಳ್ಳಿ—ಅಥವಾ ನಿಜವಾಗಿ ಬಂದು ಪಯಸ್ಸಿನ ಅವಸ್ಥೆಯಾಗಿ

ಅವು ಇವರಿಂದ ದೂರವಾದಾಗ – ಇವರಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿಕೊಂಡ ಕನ್ನೆಯ್ಯ ಅದರಲ್ಲೇ ಮುಳುಗಿ ತೇಲುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಎಂದರಿತಾಗ ನಾಗರಾಜನ್ ತಮ್ಮ ತಟ್ಟಿಗಾಗಿ ವ್ಯಾಖೆಪಟ್ಟರು.

ನಾಗರಾಜನ್ ಏಚಾರವಾಗಿ – ಆ ವಾಸನೆಗಳಲ್ಲಾ ಮಹಾಪಾಪ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವ – ಓರಣ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದೇನೂ ಅವರು ಅವನಿಗಾಗಿ ಪರಿತಃಸಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಈ ದುರಭ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗಿ ಒಬ್ಬನ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಸಕಲ ಮರ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ತೇಗೆದುಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡು ಪರಿತಾಪ ಕರವಾದ ವಿಷಯವೆಂದು ಅವರು ಅವನ ಬಗ್ಗೆ ಅನುತ್ತಾಪಸೋಂಡರು.

ಶಾಗಲೂ ನಾಗರಾಜನ್ ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಹಾಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಮುದ್ದುಪಾನ ಮಾಡುವುದುಂಟು. ಅದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದು. ನಾಗರಾಜನ್ ಕೂಡ ಧೂಮಪಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹೌಸ್‌ನ್ನು ಬಯಕೆಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲಕೂ ಒಂದು ಆದ್ದಿ ಮತ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ತಾನೆ ಮನ್‌ವ್ಯ ತಲೆಕ್ಕಿಗಾಗಿ ಬೀಳುತ್ತಾನೆ?

ಹಾಗೆ ಬಿಧ್ಯವನು ಕನ್ನೆಯ್ಯ. ಅವನು ಹಾಗೆ ಬೀಳಲು ಕಾರಣ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ರೀತಿಯಿಂದ ತಾವೇ ಎಂದು ಸೆನೆದು ಅವನನ್ನು ನೋಡಿ ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು ನಾಗರಾಜನ್.

ಪರರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ಅಂತಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅವನು ಜಾರಿದವನು ಎಂದರೂ ಕೂಡ ಅವನನ್ನು ತಮ್ಮ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಸರಿಸಮನಾಗಿಯೇ ಭಾವಿಸಿದರು ನಾಗರಾಜನ್. ಅವನೂ ಅದೇ ರೀತಿ ಆ ಎಲ್ಲೆ ಏಂಬಿದೆ ಅವರಿಗೆ ಸಮನಾಗಿ ಮಾತ್ರವೇ ಇದ್ದ.

ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ತಾವು ಮುದ್ದುಪಾನ ಮಾಡುವಾಗ ಅವನನ್ನೂ ಕರೆದು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ತನಗೆ ಮಕ್ಕಳಾಫಿಷೇಕ ನಡೆದಂತೆ ಅವನು ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತಿದ್ದ. ಆಗಲೂ ಬಹಳ ನಾಡಿಕೆಯಿಂದ ಕ್ಯೇಯಲ್ಲಿ ಓಂಬ್ಲೂರ್ ಹಿಡಿದು ಒಂದು ಮೂಲೆಗೆ ಹೋಗಿ ತಿರುಗಿ ನಿಂತು ಮರೆಯಾಗಿ ಪಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ. “ಸಾಕು, ಸಾಕು” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಟಂಬ್ಲರನ್ನು ಇಟ್ಟು ಬಿಡಿಸಿತ್ತಿದ್ದ.

ಕೇಳಿದರೆ “ಸನಗಿ ಈ ಸರಕು ಸರಿಹೋಂದದೂ” ಎಂಟು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡಿ. ಇದನ್ನು ಯಾಕೆ ವೇಸ್ತೂ ಮಾಡಬೇಕು? ಎಂದು ಹಣ ತೇಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರೆ ರಾತ್ರಿ ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಒಂದು ಹೆಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಲಗೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯಂತೆ ಆ ಖಚಿಗಾಗಿ ವಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದೆರಡು ಬಾರಿ ಅವರು ಅವನಿಗೆ ಹಣ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಅವನು ಉಟ ಬಿಡಿಸಿದರೆ ಉಟ ಮಾಡಲು ಅವರಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಬಹಳ ಶೃಂತಿಯಾಗಿರುತ್ತತ್ತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗಲೂ ಕೆಲವು ಬಾರಿ ಅವನೇ ಅವರಿಗೆ ಬಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ.

నాగరాజనో పక్క స్వీలకాయదవరు. పదే పదే మైగి సరియిల్లదే మలగి చిడుత్తిద్దరు. అరామ కుచోయింద ఆవరన్న కరెదు ఎబ్బిసలు అవను ఇష్టపడుత్తిరల్లి.

కేలవు వేళి దృవరో ఇల్లదిద్దుగ కన్నయ్యనోదిగి కారినల్లి హోగుత్తిద్దరు. ఆగ అవనోందిగి ఏనోందవాగి సరసదిద కెళియ కాలచంతే మాతనాడి సంతోషపడుత్తిద్దరు. నాగరాజనో. అంతక సందభాగాల్లి అవనూ తన్నన్న తాను మరెతు 'పయ్యో' ఎందు కూడ మాతనాడుత్తిద్ద. అదు తుంబా సహజవాగి తుర్కికేడంతిరుత్తిత్తు.

"పయ్యో కన్నయ్య... నమ్మ సెక్రెటరి హేగిద్దాళి?"

—సీరే ఉడద ఆ ఆంగోల్లో ఇందియనో ముడుగి ఎదురాదాగి అవను నాచి సంకోచదిన నిల్లువుదన్న అవరు కులవు బారి కండిద్దరు. ఆద్దరిందలే కేళిదరు.

అంతక సందభాగాల్లి అవను మోదలు నగుత్తిద్ద అష్టే.

"హేళు... అవళన్న నోందిదరే సినగోను అనిసుత్తే?"

"ననగోను అనిసుత్తే...?" కన్నయ్య తలిబాగి హేళుత్తిద్ద. స్ఫూర్చ హేతు చిట్టు ఒందు పెద్ద నగియోడనే 'నీను సుమ్మనే బిట్టిద్దియేనష్టే ఆలయ దేవ... ననగే గొత్తు' ఎందు మోళక్కిగళన్న పక్కిగి బడిదుహోండు నగు నగుత్తులే హేళిద.

"భీ భీ అదెల్లు ఏనూ ఇల్ల. నీను నన్నస్వా నిన్నంతయే ఎందు కోండి ద్వియా? వయస్సుయితల్ల ఎన్నుత్తిద్దరు నాగరాజనో.

"ఖాగిందరే... అవళు నిన్న మేలి ఒందు కణ్ణు ఇట్టిద్దాళి. అంతూ స్ఫూర్చ" ఎందు కణ్ణు మిటుకసి ఆవరన్న సంతోషగోళిసిదనవ.

'ఆ పాపియే ఈ భావనేగి మోదలు బీజవిట్టినో?'

ఇష్టస్వా కన్నయ్య కింద మాతనాడుత్తిద్దనే హోదతు అవళ ముందే సోంఱక్కే కట్టిద వెస్తువున్న బిట్టే దే తలెయేత్తి నోదదే అవరిగి ఉఱట బడిసుత్తిద్ద. తట్టి యున్న నోంది యావుదు రుచి ఎందరితు కేళువ మోదలేం బడిసుత్తిద్ద.

అవను బడిసువుదన్ను అవర ఉపచార మాడువుదన్నూ తేరేసా నోండిద్దశు.

అదుదరిందలే అవను బారదే - అందు ఆ దృవరో నాగరాజనోగి బడిస లారంభిసిద. సరియాగి బడిసలీల్లివెందు కూగాడిద్దక్కే హదరి కృయల్లిద్దుదన్ను కేళగి హాచిట్టు. ఏనూ ఉఱట మాడదే ఎత్తికోండు హోగాటి ఎందు గదరి

ಸಿದರು. ಹೋಟಲಿನಿಂದ ಟಿಫಿನ್‌ ತರಿಸಿ ತಿಂದುದನ್ನು ತೆರೆಸಾ ಗಮನಿಸಿದ್ದಳು. ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಮುಧ್ಯಾಹ್ನ ಅವರು ತಾವೇ ಬಡಿಸಿ ಪ್ರಯುತ್ತಿಸಿದಾಗ—

“ನಿಮ್ಮ ಆಕ್ಷೇಪಕೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಾನು ಬಡಿಸುತ್ತೇನೆ...” ಎಂದು ವಿನಯದಿಂದ ಅಂಗ್ಲಭಾವೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದರು.

ಆಗ ನಾಗರಾಜನಿಗೆ ಕನ್ನಯ್ಯ ಹೇಳಿದ್ದುದು ನೆನಿಂಬಿಗೆ ಬಂತು : ‘ಅವಕು ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಕಣ್ಣಿಟ್ಟಿದ್ದಾಗಿ. ಅದಂತೂ ಸ್ವಷ್ಟಿ.’

ನಾಲ್ಕು ಪರಿಗಳಿಂದ ತನ್ನ ಬಳ ಸ್ನೇಹೋ ಆಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ತೆರೆಸಾಳನ್ನು ಅಂದು ಅವರು ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದರು.

“ಯು ಲುಕ್ ನೈಸ್ ಟುಡೇ” ಎಂದು ಅವಕ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಅವರು ಹೊಗಳಿದರು.

“ಫ್ಯಾರ್ಟ್ ಎಂದು ಅವಕು ಕೃತಜ್ಞತೆ ಸೂಚಿಸಿದ್ದರು.

ಅಂದು ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕುಳಿತು ಉಟ ಮಾಡಲು ಹೇಳಿದರವರು.

ಮೊದಲು ತಾನು ಟಿಫಿನ್ ಬಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ತಂದಿದ್ದ ಸಾಧಾರಣವಾದ ಉಟವನ್ನು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಕುಳಿತು ತಿನ್ನಲು ಅವಕು ಹಿಂದೆಗೆದ್ದರು. ಆದರೆ ಅವರು ಬಹಳ ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಲಾಗಿ, ಅವಕು ಅವರ ವದಿರು ಕುಳಿತು ಒಂದೇ ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಉಟ ಮಾಡಿದ್ದರು.

ಉಟ ಮಾಡುವಾಗ ಅವಕು ಕನ್ನಯ್ಯನ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರಿಸಿದ್ದರು. “ವೇರ್ ಕಾಸ್ ದಟ್ ಮಾನ್?”

“ಅ ರಾಸ್ಟ್ರಲ್ ಏನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಹಣ ಕದ್ದುಕೊಂಡು ಹೇಳಿದೆ ಹೇಳಿದೆ ಓಡಿ ಹೋದ” – ಎಂದು ಕೋಪದಿಂದ ಹೇಳಿದರು. ನಾಗರಾಜನ್.

“ಏನೂರು ರೂಪಾಯಿ? ಹಣವನ್ನು ಅಮ್ಮ ಅಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಕೆಲಸಗಾರರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳುವಂತೆ ಇಡಬಾರದಿತ್ತು.”

“ಅವನು ಕೆಲಸಗಾರನಲ್ಲ. ಅವನು ನನ್ನ ಕಸಿನ್”

“ಓಹ್, ಏ ಅಮ್ ಸಾರಿ...”

“ಪರವಾಯಿಲ್ಲ. ಕಳ್ಳನಾದವನಿಗೆ ಕೆಲಸಗಾರನೆಂಬ ಹೇಸರೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು...”

“ಪೂರ್ ಮಾನ್” ಎಂದು ಅವಕು ಅವನಿಗಾಗಿ ವ್ಯಾಘಿಪಟ್ಟಿದು ಅವರಿಗೆ ಆಕ್ಷಯ ವನಿಸಿತು. “ಹಿ ವಾಸ್ ವರಿ ನೈಸ್ - ಅಂಡ್ ಹೆಲ್ಪ್ ಪುಲ್...” ಎಂದು ತನಗೆ ತಾನೇ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ನುಡಿದ್ದರು.

ನಾಗರಾಜನ್ ನಿಟ್ಟಿಸಿರುಬಿಟ್ಟರು.

ಅವರು ತಮಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಉಟವನ್ನು ಅವಳಿಗೂ ಸ್ವಲ್ಪ ನೀಡಿದರು. ಅವಕು ಅವರು ವಾಶ್ಲಲ್ಯಾದಿಂದ ನೀಡಿದುದನ್ನು ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದರು. ಅವಕೂ ಕನ್ನಯ್ಯನಂತೆ ಬಹಳ ನಮ್ಮತೆಯಿಂದ ಅವರ ರುಚಿ ಅರಿತು ಅವರಿಗೆ ಬಡಿಸಿದ್ದರು.

ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ವತಂತ್ರವಹಿಸಿ ಅವಳ ಟಿಫಿನ್ ಬಾಕ್ಸ್ ಉಟವನ್ನು ಅವರು ಹೇಳಿ ತೀವ್ರ ಕೊಂಡು ಉಟಿಟ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಅಥೀಸು ವಿವರಿಸಿ ಹೊರತು ಚೇರೇನೂ ಮಾತನಾಡದ ಅವರು ಈ 'ಲಂಬ್' ವೇಳಿಯಲ್ಲಿ ಇತರ ವಿಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡಿ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾರಂಭಿಸಿದರು.

ಹಿಂದೆಲ್ಲ ಆ 'ಪರ ಕಂಡೆಷನ್' ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಗಾಗಿದ್ದ ಆರಾಮ ಕುಚ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಒರಿ ಕಣ್ಣಿಬ್ಬತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಹತ್ತು ದಿನಗಳಿಂದ ಆರಾಮ ಕುಚ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಒರಿ ಮೇಜನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುತ್ತಿದ್ದ ತರೆಸಾಳ ಜೊತೆ ಏನಾದರೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಅವಳು ತನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಏನೂ ವಾರೆಮಾಡಿ ನಂಬಿಕಾರ್ತರಾದ ದೊಡ್ಡ ವೃಕ್ಷೀಯ ಅನುತಾಪಕ್ಕೆ ಕೃತಜ್ಞತೆ ತೋರಿಸುವ ಭಾವದಂತೆ, ಇಂತಹ ದೊಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ತೋರುವ ಆತ್ಮೀಯತೆಗಾಗಿ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದಲೋ ಎಂಬಂತೆ ಮನಿಷಿಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಮಗುವಿನಂತೆ ನಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ತನ್ನ ನಗೆಯಿಂದ, ಮಾತನಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತದೆಯಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಸಂತೋಷಪಡಿದೆ. ಅವಳು ನಗುತ್ತಾ ಏನೂದವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಒಳ್ಳೆಯ ಜೊತೆಗಾತಿಯಾಗಿದ್ದಳು. ಅವರು ಅವಳ ಮಾನನ್ನು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಅವಳನ್ನೇ ಕಂಡು ಸಂತಸಪಟ್ಟಿರು. ಅವಳ ನಗು, ಆತ್ಮೀಯತೆ, ಸರಸತನೆ ಮೋಹಕವಾದ ಸಾಹಸವನ್ನು ಭಾವಿಸಿ ಕೊಂಡು ಪ್ರತಿದಿನ ತನ್ನ ತನವನ್ನು ತಾವು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಲಾರಂಭಿಸಿದರು.

ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ಅವಳು ಮುಂದಿನ ವಾರ ಬರಲಿದ್ದ ತನ್ನ ಹುಟ್ಟಿಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದಳು. ಈ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಿಚ್ ತಂದು ಕೊಟ್ಟು ಆಶೀರ್ವಾದ ಪಡೆಯುವುದರ ಹೊರತು ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಕರೆದುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ, ಈ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಅವರು ಅವಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇದ್ದವರಾದ್ದರಿಂದ ಈಗ ತಾನೆ ಆತ್ಮೀಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದಾರಿಂಬ ಸಹಜತನ ಬಿಟ್ಟು ಅಸಹಜವಾದುದನ್ನು ನಾಗರಾಜನ್ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡರು.

"ವಿಲ್ ಇಟ್ ಬಿ ಎ ಕಾಕ್ಟ್ಯೇಲ್ ವಾಟ್?" ಎಂದು ಕಣ್ಣ ಹೊಡೆದು ಅವರು ಹೇಳಿದಾಗ—

"ಅಫಾಕೋಸ್ ನನ್ನ ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಇಬ್ಬರೂ ಪರ್ಮಿಟ್ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ" ಎಂದು ಅವಳು ಹೇಳಿದಳು.

"ನೀನೂ ಒಂದು ಪರ್ಮಿಟ್ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದೆ?" ಎಂದು ಹೇಳಿದರು ನಾಗರಾಜನ್.

"ನೋ, ನಾನು ಕುಡಿಯುವುದಿಲ್ಲ" ಎಂದಳು ತರೆಸಾ.

“ನೇನ್ನ ಹುಟ್ಟಿದ ಹಬ್ಬದಲ್ಲಿ ನಾನು ನೀನು ಕುಡಿಯುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ನೋಡಿ ಕೊಂಡಿರು” ಎಂದರು ನಾಗರಾಜನ್.

ಅವಳು ನಗುತ್ತಲೇ.. “ಅಂತಹ ವಿಶೇಷ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಫಾರ್ ಕಂಪನೀಸ್ ಸೇಕ್” ಸ್ವಲ್ಪ ರುಚಿ ನೋಡುವುದುಂಟು” – ಎಂದು ಮುಂದುವರಿದು ತನ್ನ ತಂಡೆ ಕ್ರಿಸ್ತಾವುನ್ ಹಬ್ಬ ಬಂದಾಗ ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ವೇನ್ ತರುವ ವಿಷಯ ಹೇಳಿದಳು.

ತಮ್ಮ ಆಜಾರ ಪದ್ದತಿಯಂತೆ ಕುಡಿಯುವುದು, ಗಂಡಸರು, ಚಂಗಸರು ಜೋಡಿ ಯಾಗಿ ನತೀಸುವುದು ಎಪ್ಪು ಪರವರವಾಗಿರುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಮರಿತ ಲಯದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದಳು. ಹಾಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವಳು ತನ್ನ ಒಂದಿನ ವರ್ಷದ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದ ವೇಭವದ ಸ್ನಿಹೇಶಗಳನ್ನು ನೆನಿಸಿಕೊಂಡು. ಆ ನೆನಿಸಿಸಲ್ಲಿ. ಆಗ ಅವಳ ನಂಬಿಕೆಗೆ ಪ್ರಣಯಕ್ಕೂ ಪಾತ್ರವಾಗಿದ್ದ ನಂತರ ಅವಳಿಂಧ ಅಗಲಿದ ‘ಬಾಯ್ ಫೆರಂಡ್’ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ಬಳ ಹೇಳಿದಳು. ಆಗ ಅವಳು ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾವಪರವಶಳಾದಳು. ನಂತರ ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಸಮಾಧಾನವಡಿಸಿಕೊಂಡು ನಸುನಕ್ಕಳು.

ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಾಗರಾಜನ್ ಬೇರೆ ದೃಷ್ಟಿಕೋಣದಿಂದ ಅಫ್ರೆಸಿದರು.

ಅದರ ಘಲವೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೂತ್ತಿನ ಹಿಂದೆ ಪದ್ದತಿಯಂತೆ ಉಲ್ಲಾಸವಾಗಿ ಉಂಟಿರುತ್ತಿದ್ದ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಅವಳು ಮೇಜನ ಬಳ ನಿಂತು ಕೈಚೆಲದಿಂದ ಕನ್ನಡಿ ತೆಗೆದು ಲಿಪ್ಸ್‌ಸೈಕ್ ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲಾಗಿ ನಾಗರಾಜನ್ ಅವಳ ಹಿಂದೆ ಬಂದು ನಿಂತರು. ಆ ಟಪಲಿ ನಿಂದ ಕೈ ಒರಿಸಿಕೊಂಡು ಅವಳ ಹಿಂದೆ ಬಂದು ನಿಂತ ನಾಗರಾಜನ್...

ಸ್ವಲ್ಪ ಹಿಂದೆ...

ಮುಖ ಕಿಂಪೇರಿ ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಶರಾಶಿ ಹಾರಲು ತುಟಿಗಳು ಉರಿದುಹೋದಂತೆ ಕಿಂಪು ಭಾಯೆ ಹರಡಿ ಕಂಟಿಸುತ್ತಾ ಅಶ್ವರ್ಥ ಹೇ ಸುರಿಯುತ್ತಿರಲು “ಷ್ಟೈನ್ ಲೆವ್ ಏ ಏ ರಿಗ್ರೆಟ್ ಫಾರ್ ಎಪ್ಪೇರಿ ಥಿಂಗ್...” ಎಂದು ಅವರಿಂದ ಸರಿದು ದೇಹವೆಲ್ಲಾ ನಡುಗಿ ಅವಳು ನಿಂತ ರೀತಿ...

ತರೆಸಾಳ ಆ ಮುಖವೇ ಅವರ ನೆನಿಸಿನ ತರೆಯ ಮೇಲೆ ಬಂದು ನಿಂತಿತು.

ಗಂಟೆ ಏರಿದು.

ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಬಿಡುವಿನ ವೇಳಿಗೆ ಹೊರಗೆ ಹೊಗಿದ್ದ ನೌಕರರ ನಡೆದಾಟ, ಟ್ರೈಪ್ ರೈಟರ್‌ಗಳ ಶಬ್ದವೂ ಮಂದವಾಗಿ ಆ ಏರ್‌ಕಂಡೀಪನ್ನು ಕೋಣಗೆ ಕೇಳಿಸಿತು.

ನಾಗರಾಜನ್ ಬಂದು ಗಂಟೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಏಳಿಂಟು ಸಿಗರೇಟ್‌ಗಳನ್ನು ಸೇದಿ ಬಿಸಾಡಿದ್ದರು.

ತರೆಸಾಳನ್ನು ಕರೆಯುವ ಕಾಲಿಂಗ್ ಬೆಲ್ಲ ಬಾರಿಸಿದರು.

ಮರುಕ್ಕಣ ತರೆಸಾ ಅವರ ಎದಿರು ಬಂದು ನಿಂತಳು.

ನಾಗರಾಜನ್ ತಲೆಯತ್ತಿ ಅವಳನ್ನು ನೋಡಲಾಗಲ್ಲ. ಅವರ ತಲೆ ಬಾಗಿತ್ತು.

“ಏ ಅಮ್ಮ ಸಾರಿ – ತರೆಸಾ”

ಅವಳು ಏನು ಉತ್ತರ ಹೇಳಿದಳಿಂದು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಯಲ್ಲಿ. ‘ಅವಳು ಇನ್ನೂ ಅತ್ಯು ಕೊಂಡು ಅದೇ ರೀತಿ ನಿಂತದ್ದು ಲೀಯೋ. ತನ್ನ ರಾಜೀನಾಮೆ ಕಾಗದವನ್ನು ಮುವಿಕ್ಕೆ ಎತ್ತಿ ಬಿಸಾಡುವಳೀ?’ ಎಂಬ ಆತಂಕದಿಂದ ತಲೆಯೆತ್ತಿ ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿದರು.

ಅವಳು ಎಂದಿನಂತೆ ಏನೂ ನಡೆಯಲ್ಲಿವೆಂಬಂತೆ, ಸ್ವಲ್ಪ ಹಿಂದೆ ಕಚ್ಚಾನಿಂದ ಮುಖ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಒಡಿದವಳು ತಾನಲ್ಲಿ ಎಂಬ ಸಸುನಗೆಯಿಂದ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಪಾಟ್‌ಹಾಂಡ್ ನೋಟ್‌ಬುಕ್ ಮತ್ತು ಪೆನ್‌ಲ್ ಹಿಡಿದು ನಿಂತಿದ್ದಳು.

ಇವಳು ರಾಜೀನಾಮೆ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಯಿತು. ಅವಳು ಬಂದು ನಿಂತ ರೀತಿ ತನ್ನ ಡಿಕ್ಸ್‌ಪನ್‌ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಕಾದಿರುವಂತೆ ತೋರಿತು. ಅಂದು ಕೆಲವಾರು ಕೆಲಸ – ಹಲವಾರು ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಹಾಕಬೇಕಾಗಿದ್ದುದು ಅವಳಿಗೆ ಗೊತ್ತು. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಮೊದಲು ಒಂದು ಕಾಗದ ಡಿಕ್ಸ್‌ಟ್ರೋ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಅರಿವು ಥಟ್ಟನೇ ಅವರಿಗುಂಟಾಯಿತು.

ಕೆಲವು ಬಾರಿ ಅವರು ಎದ್ದು ನಡೆದಾಡುತ್ತು ಡಿಕ್ಸ್‌ಟ್ರೋ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಎಂದಿನಂತೆ ಅವರು ಎದ್ದು ತಮ್ಮ ಕುಚ್ಚಿಯ ಹಿಂದೆ ತಲೆಬಾಗಿ ಶತಪಥ ನಡೆದರು. ನಂತರ ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿ, “ಶ್ರೀಸ್ – ಸಿಟ್ ಡೋನ್” ಎನ್ನಲಾಗಿ ತೇರೆಸಾ ಅವರ ಮೇಚಿನ ಮುಂದಿದ್ದ ಕುಚ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಳು.

“ದಿಯರ್. ಮಿಸ್ ತೇರೆಸಾ...” ಎಂಬ ಅವರ ಮಾತು ಹೇಳಿ—

“ಯಸ್ ಸರ್” ಎಂದು ತಲೆಯೆತ್ತಿದ್ದಳು ತೇರೆಸಾ.

“ಪುಟ್ ಡೋನ್ ದಿಸ್ ಈಸ್ ಎ ಲೆಟರ್” – ‘ಇದು ಕಾಗದ. ಬರೆದುಕೊ’ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿ ಅವಳು ಮೌನವಾಗಿ ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂಬಂತೆ ಬರೆಯಲಾರಂಭಿಸದ್ದು. ಅವರು ಮುಖ ತಿರುಗಿ ಬೆಸ್ಸು ಮಾತ್ರ ಅವಳಿಗೆ ಕಾಣುವಂತೆ ಹೇಳಿದರು :

“ಮಿಸ್ ತೇರೆಸಾ... ಮಗಳಂತೆ ಭಾವಿಸಿ ವಾತ್ತಲ್ಯ ತೋರಿಸಬೇಕಾದ ನಿನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ವರ್ತನೆತಟ್ಟಿ ನಡೆದುಕೊಂಡುದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ನನಗೆ ನಾಬಕೆಯೆನಿಸುತ್ತದೆ. ನನ್ನನ್ನು ಮನ್ನಿಸುವುದು, ದಂಡಿಸುವುದು ನನಗೇ ಸೇರಿದೆ. ನಾನು ನಿನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ, ಗೌರವದಲ್ಲಿ, ಸ್ವಾನದಲ್ಲಿ, ಒಂದು ಕ್ಷುಣ್ಯದೊಳಗೆ ಜಾರಿಬಿಟ್ಟೆ. ಇದೇ ನನಗೆ ದಂಡನೆ.

“ತೇರೆಸಾ... ನಾನು ಯಾಕೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದೆನಂದು ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡಿದೆ.”

“ಇದು ಹೀಗೆ, ನಾನು ವರ್ತಿಸಿದುದು ಇದೇ ಮೊದಲ ಬಾರಿಯಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಬಳಿ ನನ್ನ ಬಲಹೀನತನವನ್ನು ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಮೂಲಕ, ಹಾಗೆ ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ಪೌರಧಿಬುದ್ಧಿ ಈ ನಿರೂಪ ನನಗೆ ಬರುವ ಮೂಲಕ ನನ್ನನ್ನು ಹಿಡಿದಿದ್ದ ವ್ಯಾಧಿಯೊಂದು, ವಿಕಾರ ನನ್ನಿಂದ ತೊಲಗಿತು ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಇದನ್ನು ನಿನ್ನ ಬಳಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈ ವರ್ಯಾಸ್ಥನಲ್ಲಿ ಯುವತಿಯಾಗಿದ್ದರೂ, ದೊಡ್ಡ ಸ್ತ್ರೀಯವಳು; ಗಣ್ಣಳು; ಎಂದು ನಾನು

ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಎಂತಲೇ, ಪಾಪದ ಕ್ಷಮಾಪಕೆ ಈಳುವಂತೆ ನಿನ್ನ ಬಳಿ 'ಕನಾಫೇಸ್' ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

"ನಿನ್ನ ಬಳಿ ವರ್ತಿಸಿದರಂತೆ – ನಡತೆ ತಪ್ಪಿ ನಾನು ಹಲವು ಭಾರಿ ನಡೆಯಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. "ಪ್ರಯಾಣ, ಥಿಯೇಟರುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುವ ಸಂದರ್ಭ ದುರುಪಯೋಗವಾದಿನೀಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಆಗ ಅವರು ಯಾವುದೋ ಭಯದಿಂದಲೋ ಅವಮಾನಕ್ಕೆ ಅಂಚಯೋ ನಾಗರೀಕತೆಯನ್ನು ನೇನೆಡು ಸುಮೃದ್ಧಿಸಿದನ್ನು ಅದೇ ಸಮೃತಿಯಂದು ವಂಭಿತನಾಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ನಂತರ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ವ್ಯಧೆಪಟ್ಟಿದೂ ಉಂಟು. ನನಗೆ ಈಗ ತಿಳಿಯುತ್ತಿದೆ. ಇದೊಂದು ವ್ಯಾಧಿ. ನಿನ್ನ ದೊಡ್ಡ ಸ್ಕೀಕೆಯಿಂದ ನಾನು ಇದರಿಂದ ಗುಣಪಡೆಯುತ್ತೇನೆ. ನೀನು ಇದನ್ನು ಮರಿತು, ಒವ್ರ ತಂಡೆ, ನೀವು ಮುಖ ತಿರುವಿದರೂ ಮಗಳ ಮೇಲೆ ಪೀಠಿಯಿಂದ ಮುತ್ತಿಟ್ಟುತ್ತೆ ಭಾವಿಸಿಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನ ಈ ತಪ್ಪಿಗೆ ನನ್ನ ಈ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಸಾಲದು. ಆದರೆ ನೀನು ಕೊಡುವ ಯಾವ ಶ್ರೀಗೂ ಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದೇನೆ" – ಎಂದು ಭಾರವನ್ನು ಇಳಿಸಿಕೊಂಡ ದಾರಿಹೋಕನಂತೆ ಅಶ್ವಸನೆಯಿಂದ ನಾಗರಾಜನ ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿದರು.

ತೆರೆಸಾ ಕಭೀರ್ಥಿನಿಂದ ಎರಡು ಭಾರಿ ಒತ್ತಿಕೊಂಡಳು. ಅವಳ ಮೂಗು ಕೆನ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಪಡರಿತ್ತು.

ಇದನ್ನು ಟೈಪ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಾ ಎಂದು ಅವಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ ನಂತರ ಒಂದು ಶಗರೀಟ್ ಹಕ್ಕಿ ತನ್ನ ಎರಡು ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ ಹಿಡಿದು ಕುಳಿತರು. ತೆರೆಸಾಳ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಟೈಪ್ ರೈಟರ್ ಶಬ್ದ ಮಾಡಿತು.

ತೆರೆಸಾ ಟೈಪ್ ಮಾಡಿದ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ತಂದು ಅವರ ಮೇಜಿನ ಮೇಲಿಟ್ಟು ಅವರ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತಳು. ಅವರು ಕನ್ನಡಕವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕಾಗದದ ಮೊದಲ ಪಂಕ್ತಿಯನ್ನು "ಗೌರವಾನ್ನಿತ ಮಿಶ್ರರೆ" ಎಂಬ ಅಂಗ್ಗದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸಿದವರು ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಅವಳು ನಮುತೆಯಿಂದ ತಲೆಬಾಗಿದಳು.

ಅವರು ಮುಂದುವರಿದು ಅದನ್ನು ಒದತ್ತೊಡಗಿದರು: "ನೀವು ಡಿಕ್ಸೇಷನ್ ಕೊಟ್ಟು ಟೈಪ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರಲು ಹೇಳಿದ ನಿಮ್ಮ ಆಚ್ಚಾ ಮನೆಯನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಲಾಗದ ಬೇರೊಂದು ಕಾಗದವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಬಳಿಗೆ ತರುವ ನನ್ನ ಉದ್ದುಟತನವನ್ನು ಮೊದಲು ಮನ್ವಿಸಿ. ನೀವು ಮನಬಿಚ್ಚಿ ಮಾತನಾಡುವ ರೀತಿ ಅದನ್ನು ಕಾಗದವೆಂದು ಡಿಕ್ಸೇಷನ್ ಕೊಟ್ಟಿರಿ. ನನ್ನಿಂದ ಕ್ಷಮಾಪಕೆ ಕೋರುವ ಒಂದು ಕಾಗದವನ್ನು ನನ್ನಿಂದಲೇ ಬರೆಸಿದು ನಿಮ್ಮ ಶುದ್ಧ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಸಾಕ್ಷಿ. ಕಾಗದ ಎಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುವ, ನಿಮ್ಮ ಮನ ಬಿಚ್ಚಿ ಆದಿದ ಮಾತನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸತ್ತವುಳ್ಳ – ನನ್ನ ಭಾವವನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರತಿಫಲಿಸಿದ ವಾಕ್ಯಗಳು: 'ಒವ್ರ ತಂಡೆ, ಮುಖ ತಿರುವಿದರೂ ಮಗಳ ಮೇಲೆ ಪೀಠಿಯಿಂದ' ಎಂದು

ಹೇಳಿದಿರಲ್ಲಿ ಅದೇ. ನಾನು ಹಾಗೆಂದು ಸಮಾಧಾನಗೊಂಡನಂತರ ನೀವೂ ಹಾಗೆಂದುದು ನನಗೆ ಏತಿವೀರಿದ ಆನಂದವನ್ನು ಒಟ್ಟಿರುತ್ತಿ. ಇದು ನಿಮ್ಮ ಅಪರಾಧವಲ್ಲ. ಸ್ವಲ್ಪ ಜಾರಿದುದಷ್ಟೇ..."

“ಈ ಸ್ವಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೊಗಳುವ ರೀತಿಯಿಂದ ‘ಜಸ್ಪ್ ಎ ಸ್ನಿಪ್ ನಾಟ್ ಎ ಫಾಲ್’ ಎಂದು ಒಂದು ಬಾರಿ ಬಿಟ್ಟು ಉಜ್ಜ್ವಲಿಸಿ ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿ ನಂತರ ನಾಗರಾಜನ್ ಕಾಗದವನ್ನು ಒದಗಿಸಿದರು.

“ನೀವು ಹೇಳುವಂತೆ ಆದ್ದೊಂದು ವ್ಯಾಧಿಯೆಂಬುದಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ದಂಡನೆಯಿಲ್ಲ. ಜಿಕ್ಕಿಸ್ತೇ ಅವಕ್ಕಿ. ಅಂತಹ ನಡತಗೆಟ್ಟಿ ವರ್ತನೆ ತಪ್ಪಿ ಆದರೆ ಅಪರಾಧವಲ್ಲ. ಅಪರಾಧಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆಯಾಗಬೇಕಾದುದು. ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಬಹುದು; ಕ್ಷಮಿಸಬಹುದು. ನಾನು ನಿಜವಾಗಿ ಕ್ರೈಸ್ತ ಹೇಣ್ಣು. ಕ್ಷಮಿಸುವವರನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ದೇನ್ನೇ ವಾಗಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ: “ಇದನ್ನು ಮರೆತುಬಿಡಿ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಚಿಂತಿಪಡುವದನ್ನು ಬಿಡಿ.

“ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡಂತೆ ನೀವು ನನ್ನ ಹುಟ್ಟಿಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ? ನಿಮ್ಮ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ನಾನು ಮಾಡ್ಯಾಪಾನ ಮಾಡುತ್ತೇನೇ”

“ನಿಮ್ಮ ನಲ್ಲಿಯ—”

“ತೆರೆಸಾ ನೀನು ಎಷ್ಟು ಉದಾರ ಚಿತ್ತವುಳ್ಳವಳು!”

ರಾಶಿ ಎಂಟು ಗಂಟೆಗೆ ಮನೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ನಾಗರಾಜನ್ ಕಾರಣನ್ನು ಪೆಡೊನಲ್ಲಿ ಬಿಡಲು ಹೋದಾಗ, ಪಡ್ಡಿನ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ, ದಾಡಿ ಮೂಸೆ ಬೆಳೆದು ಓರಣವಿಲ್ಲದ ತಲೆಗೊಡಲುಳ್ಳ ಕನ್ನಯ್ಯ ಎದ್ದು ನಿಲ್ಲುವುದನ್ನು ಕಂಡರು. ಕಾರಿನ ಲೈಟುಗಳನ್ನು ಅರಿಸದೆ ತಲೆಯನ್ನು ಹೊರಹಾಕಿ ಅವನನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದರು. ಬಳಕೆಸಿಂದಲೋ ನಾಚೆಯಿಂದಲೋ ಸಂಕೋಚಿಸಿದ ಮುಖಿನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡ ಕನ್ನಯ್ಯ.

ವರಾಂಡದಲ್ಲಿ ನಾಗರಾಜನ್ ಅವರ ಮಗಳೂ ಪತ್ತಿಯೂ ಕನ್ನಯ್ಯನನ್ನು ಒಳಗೆ ಬರದಂತೆ ತಡಯಲು ದ್ವಾರಪಾಲಕರಂತೆ ನಿಂತಿದ್ದರು.

“ಅವನು ಬಂದರೆ ಒಳಗೆ ಬಿಡಬೇಡಿ” – ಎಂದು ನಾಗರಾಜನ್ ಅವರೇ ಆಜ್ಞಾಪಿ ಸಿದ್ಧರು.

“ಎನ್ನೋ ತಪ್ಪು ಮಾಡಬಿಟ್ಟೆ. ಯಾಕಿ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದೆನಂದು ಗೂತ್ತಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದ ಮರುಕ್ಷಣದಿಂದ ಒಂದೊಂದು ನಿಮಿಷವೂ ವ್ಯಧಿಪಟ್ಟಿದ್ದೇನೆಯೇ ಹೊರತು ಸಂಕೋಚವಾಗಿಲ್ಲವೆ. ನಾನು ತಿಳಿವುಗೇಡಿ” – ಎಂದು ಹಳೆ ಚಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಅವನು ರೋದಿಸಿದ.

ನಾಗರಾಜನ್ ಮೌನವಾಗಿ ಟ್ಯಾಯನ್ನು ಕಳಚುತ್ತಾ ವರಾಂಡದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಬೆತ್ತುದ ಕುಚೀಗಳೊಂದರಲ್ಲಿ ಕುಳಿತರು.

ಅವರ ಮಗಳೂ ಪತ್ತಿಯೂ ಒಳಗೆ ಹೋದರು.

ಕನ್ನಯ್ಯ ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಂದು ಅವರೆದರು ನಿಂತ.

ಅವನು ಮೌನವಾಗಿ ತಲೆಬಾಗಿ ನಿಂತುದನ್ನು ನೇಡಿ ಅವರಿಗೆ ಪರಿತಾಪವೇಸಿತು.
ಅವರೆಂದುಕೊಂಡರು :

“ಇವನು ಬರಿಯ ಕಳ್ಳನಾಗಿದ್ದರೆ ಈಗ ಯಾಕೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರಬೇಕು? ಈ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪಡುವ ಶ್ರಮ ಬೇರೆಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿರೂ ಅವನ ಹೊಚ್ಚಿಯ ಪಾಡು ಸಾಗುವುದು... ಆದರೂ, ಜೀವನ ನೂಕಲು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ ಎಂದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಇದೋ ಏದಿರುಗಡೆ ನೆನ್ನೆಯಂದ ಹೂ ಬಿಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆಯಲ್ಲ ಈ ಮೂರ್ಗಿಗಾಗ, ಇದನ್ನು ತಂದು ನೆಟ್ಟು, ಹಾತ ತೆಗೆದು ನೇರು ಹಾಕಿದ ಹಾಶೆ ಇವನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಿರಲಾರದೇ...? ಉಂಟ ಮಾಡುವಾಗ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬಾರಿಯೂ ನಾನು ಇವನನ್ನು ಜ್ಞಾಪಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಇವನೂ ನನ್ನನ್ನು ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಂಡರ ಲಾರನೆ? ಮತ್ತೆ ಯಾಕೆ ಆ ಹಣಕ್ಕೆ ಆಶಿಪಟ್ಟು ಅದನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಬಿಡಿದ್ದಾನೆ?”

“ಮನೋ, ನನ್ನನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನಿಗೆ ಹಣ ಕೊಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೇ? ಕಳ್ಳನಂತೆ ಯಾಕೆ ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದೆ?” – ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಇತರರ ತೃಪ್ತಿಗಾಗಿ ಎತ್ತಿದ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಿಸಿದರು.

“ಅದನ್ನೇ ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಹಣವನ್ನು ಆ ಪೆರ್ಮಿನಲ್ಲಿ ನೇಡಿದಾಗ... ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ ಹಣವನ್ನು ಕಂಡರೆ ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಕಳ್ಳು ಮನೋಭಾವದಿಂದ ಎತ್ತಿಕೊಂಡೆ. ಇದು ಮಾಡಲನೆಯ ಬಾರಿಯೇನು...? ಎಮ್ಮೋ ಬಾರಿ, ಭಿ” – ಅವನು ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಹಳಿದುಕೊಂಡ.

“ಇದು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಇದೇ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ತಾವಿದ್ದುದನ್ನು ನೇಸಿಕೊಂಡರು ನಾಗರಾಜನ್ ಅದೋಂದು ವ್ಯಾಧಿಯಷ್ಟು” – ಎಂದರು.

“ಹೋದು. ವ್ಯಾಧಿಯೇ” – ಎಂದು ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಹೊಡೆದುಕೊಂಡ್ಡ ಕನ್ನಯ. “ನಿವು ಏನು ದಂಡನೆ ವಿಧಿಸಿದರೂ ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇನೆ...” ಎಂದು ಕ್ರಿಗಳನ್ನು ಹಿಸುಕಿ ಕೊಂಡು ಕಣ್ಣೀರು ಬಿಟ್ಟು.

ನಾಗರಾಜನ್ ನಿಮ್ಮಲವಾಗಿ ನಕ್ಕರು.

“ವ್ಯಾಧಿಗೆ ಚಿಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯಕ, ದಂಡನೆಯಲ್ಲ.” ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ ಅವರಿಗೆ ಕಣ್ಣೀರು ಬಂತು.

“ನಿನ್ನ ವ್ಯಾಧ ವಾಸಿಯಾಗಿದೆ... ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಕ್ಷಮಿಸುವದೇ ಇದಕ್ಕೆ ಚಿಕ್ಕೆ. ಈ ಚಿಕ್ಕತ್ವೆಯನ್ನು ಯಾರೂ ನಿನ್ನಿಗೆ ಮಾಡಿದುದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಸರಿಹೋಗುತ್ತೆ ಬಿಡು. ಒಳಗೆ ಹೋಗು. ನೀನು ಮಾಡಿದುದು ತಪ್ಪು – ದಂಡನೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಅಪರಾಧವಲ್ಲ” ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಕೇಳಿ ಒಳಗೆ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ಅವರ ಮಗಳೂ

ವಶಿಂಯೂ ‘ಇವರು ಎಮ್ಮೆ ಉದಾರಚಿತ್ವಪೂರ್ವವರು’ ಎಂದು ಶಾಗರಾಜನ್ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚುಗೊಂಡರು.

ಅವರಿಗೆನು ಗೊತ್ತು?

—ಕ್ಕೆಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರೇ ಕ್ಕೆಮಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದು.

9. ಅಗ್ರಹಾರದ ಬೆಕ್ಕು

ನಮ್ಮ ಉರು ಬಹಳ ಸೋಗಸಾದ ಉರು. ನಮ್ಮ ಅಗ್ರಹಾರವೂ ಚೀಡ. ನಮ್ಮ ಅಗ್ರಹಾರವರು ತುಬಾ ಸುಂದರರು. ಸೌಂದರ್ಯವೆಂದರೆ ನೇವು ಏನೆಂದು ಅಥವಾಡಿಕೊಂಡಿರುವಿರೋ ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು. ನನ್ನಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಒಂದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂತೋಷವೇನಿಸಿದರೆ ಅದು ಬಹಳ ಸುಂದರವಾಗಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯ ಬೇಕು. ಮೂವತ್ತೆಚ್ಚು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಅಲ್ಲಿ, ಆ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹಳೆಯ ಕಾಲದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಗಭರ್ಗಸುಡಿಯಂತೆ ಕತ್ತಲು ಕವಿದ ಕೋಕೆಯಲ್ಲಿ ಜನ್ಮವೆತ್ತಿ ಆ ಬೀದಿಯ ಮನ್ನನಲ್ಲಿ ಅಟವಾಡಿ ಅಲ್ಲಿಯವರ ಶ್ರೀತಿಗೂ ಕೋಪಕ್ಷಾ ಗುರಿಯಾಗಿ ಬೇಳಿದು, ಈಗ ಆಗಲಿ ಇವ್ವತ್ತೆಚ್ಚು ವರ್ಷಗಳಾದ ನಂತರವೂ ಆ ನೇನಪುಗಳು, ಅನುಭವಗಳು, ಸಂದರ್ಭಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಜಾಫರ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷವಿದೆಯೆಂದರೆ ಅವಲ್ಲಾ ಸುಂದರವಾದ ಅನುಭವ ಮತ್ತು ನೇನಪುಗಳೇ ಅಲ್ಲವೇ.

ನಾನು ನೋಡಿದ ಉರು - ‘ಇವು ಎಂದೂ ಹೋಸದಾಗಿದ್ದಿರಲಾರದು’ ಎಂಬ ದೃಢ ಭಾವವನ್ನು ಅಳಸುವ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹಳೆಯದಾಗಿ ಹೋದ ಆ ಅಗ್ರಹಾರದ ಮನೆ ಗಳೂ ‘ಇವರು ಎಂದೂ ನವ್ಯವಾಗಲಾರದು’ ಎಂಬ ರೀತಿ ತೋರಿ ಅಲ್ಲಿ ಬಾಳಿದ ಮನುಷ್ಯರು ಈಗಲೂ ಹಾಗೆಯೇ ಇದ್ದಾರೆ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ನಾನು ಹೇಳಲಾರೆ. ಆದರೂ, ಅವರು ಹಾಗೆಯೇ ಇದ್ದಾರೆ ಏಂದು ನೇನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸೌಂದರ್ಯವಿದೆ, ಆನುದವಿದೆ.

ನಾನು ಈಗ ಬಹಳ ಬೇಳೆದಿದ್ದೇನೆ. ಬಹಳ ವಿವರಿಸಣನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ಚೇಷ್ಟೆಯ ಗುಣ ಬಹಳವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಿವೆ. ಆದರೂ ಕಲ್ಪನೆಗಾಗಿ ಇಮ್ಮು ಮೈಲಿ ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದ ಕೊಂಡು ಆ ಉರಿನ ಬೀದಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಾಗ - ಕಲ್ಪನೆಯಿಂದ ಮೂರವನ್ನು ಮಾತ್ರ ದಾಟಿಬಹುದೆ? - ಕಾಲವನ್ನೂ ದಾಟಿ ನಾನು ಹತ್ತು ವರ್ಷದ ಬಾಲಕನಾಗಿಯೇ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಆ ಕೊಳ್ಳದ ತೀರದಲ್ಲಿ ನಾನು ಬರುವಾಗ, ನನ್ನ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳದ ಆ ಹೆಸ್ನ್ನ ಮಂದಿ ಸ್ವಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ನಾನು ಮೆಟ್ಟಲು ಮೇಲಿ ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ತಂಪಾದ ಹವೆ. ಕೊಳ್ಳದಲ್ಲಿ ನೇರಿನ ಮೇಲಿ ಒಂದಡಿ ಎತ್ತರ ಏನುಗಳು ಹಾರಿ ಮತ್ತೆ ನೇರಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದ್ವಾಗಿ.

ಸಣ್ಣ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡು ಕೊಳಿದಲ್ಲಿ ಬೇರುತ್ತಾ ಎಪ್ಪು ಹೊತ್ತಾದರೂ ಕುಳಿತಿರಬಹುದಲ್ಲ - ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಏನೇನು ತಳ್ಳು ಬಾಚಿ ಕೂಡಿಬಿಂಬಿ - ?

ವೆಂಟು, ಉದ್ದಂಡಂ, ಸುಂದರಂ, ದಂಡಪಾಣ ಎಲ್ಲರೂ ಹೆಂಗಸರು ಸಾಧನ ಮಾಡುವ, ಗಂಡಸರು ಸಾಧನ ಮಾಡುವ ಮೆಟ್ಟಲುಗಳ ಮಧ್ಯ ಅಡ್ಡಗೂಡೆ ಮೇಲೆ ಸಾಲಾಗಿ ನಿಂತು, ಒಬ್ಬಬ್ಯಾಬಾಗಿ 'ಡುಬಕ್', 'ಡುಬುಕ್' ಎಂದು ನೀರಿಗೆ ಕುಣಿದು ನೀರು ಸುರಿಯುತ್ತಿರಲು ಬಂದು ರಿಬ್ಬನ್ ಕೈಟೀವನವನ್ನು ಎಳೆದು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಮತ್ತೆ ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ರಿಂದು ಸಾಲುಗಟ್ಟಿತ್ತಿದ್ದರು.

ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ಒಬ್ಬನೇ. ನನ್ನನ್ನು ಅವರು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ದುಷ್ಪನಂತೆ.

ನಾನು ಆ ಬಾಲಕರೂದನೆ ಸೇರದೆ ಶಾಂತಿಯಾಗಿ ಕುಳಿತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದ ಹಿರಿಯರು ನನ್ನನ್ನು ಮಾಡಿಯಾಗಿ ತೋರಿಸಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾನು ಚೇಷ್ಟೆ ಮಾಡದೇ 'ದೇವರೇ' ಎಂದಿದ್ದೇನಂತೆ. ನಾನು ಸುಶಿಕ್ಷಿತನಾದ ಶಾಂತವಾದ ಹುಡುಗನಂತೆ... 'ಭೀ, ಪಾಠಿ ಅವನನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಅಟಿವಾಡಿ. ಹೋಗಲಿ ನೀನು ಬಾರೋ ಮಗು. ಅವರು ನಿನ್ನನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಅಟಿವಾಡಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಕೂರಗಬೇಕಾದಿಲ್ಲ... ನೀನು ಬಾರೋ, ನಿನಗೆ ತಿನ್ನ ವುದಕ್ಕೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ... ಕಾಥಿಬೀಜ ಪ್ರತಿಮಾಡೋಣ ಬರು ತ್ತಿಯಾ...?' ಎಂದೆಲ್ಲ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ತೀರಿತ್ತಿದ್ದ ಹಿರಿಯರ ಹಾತ್ತಲ್ಲ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಿತವಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಕಾಥಿಬೀಜವನ್ನು ಪ್ರತಿಮಾಡಿಕೊಡು ಪುದರಿಂದ ಹಿಡಿದು ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಕಾಲು ಒತ್ತುವುದರವರೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಗಳನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಹೇಳಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಕೇಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. 'ಹೋಗು ಹೋಗು' ಎಂದು ಒಡುತ್ತಿದ್ದೆ.

ನಿನಗೆ ಹತ್ತು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸುಗುವುದರೂಳಿಗೆ ನನ್ನ ತಾಯಿಗೆ ಏದು ಇನ ಮಕ್ಕಳು. ತಾಯಿಯ ತೀರಿತ್ತಿ ಉಪಚಾರ ನಿನಗೆ ನೆನಪಿಸಲಿಲ್ಲ ಇಲ್ಲ.

ನನ್ನ ತಾಯಿ ನನ್ನನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಹೇಸರೇ 'ಪರ್ಯಾ ಪುಣಿಪಾತಕ' ಎಂದು. ಉಂರಿಗೆ, ಬೀದಿಗೆ, ಪರರಿಗೆ, ಒಳ್ಳಿಯವನಂತೆ 'ದೇವರೇ' ಅಂತಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ತೋರುತ್ತಿದ್ದ ನಾನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಚೇಷ್ಟೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಏನು ಚೇಷ್ಟೆ? ಯಾವುದಾದರೂ ಮಗು ಒಡ ಬರುವಾಗ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತಿರುತ್ತಿದ್ದ ನಾನು ಸುಮ್ಮನೆಯೇ ಅಡ್ಡವಾಗಿ ಕಾಲು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇ... ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದು ರೋದಿಸುವ ಮಗುವಿಗೆ ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಬಾಯಿಯಿಂದಲೋ ಹಲ್ಲಿನಿಂದಲೋ ರಕ್ತ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನು ಮತ್ತೆ ಸುಮ್ಮನೆಯೇ ಕುಳಿತಿರುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆ ಶಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಬರದಿದ್ದರೂ ಅತ್ಯಾಕೊಂಡೇ. ಕ್ಯೇನೋಡಿ ಸನ್ನೆಮಾಡಿ ನಾವು ಬಿದ್ದುದಕ್ಕೆ ನಾನೇ ಕಾರಣ ಎಂದು ಹೇಗೋ ತಿಳಿಸಬಿಡು ತ್ತಿದ್ದರು.

“ಮಣಿಪಾತಕ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟು ಬೆಕ್ಕಿನಂತೆ ಕುಳಿತಿರುವುದು ನೋಡು” ಎಂದು ನನ್ನ ತಾಯಿ ಬಂದು ಬ್ನೀನ ಮೇಲೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೊಡೆದುಬಿಟ್ಟು “ಕೈಯೆಲ್ಲ ಉರಿಯುತ್ತೆ... ಕತ್ತೆ” ಎಂದು ನೋವಿನಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಒಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

“ಯಾಕೇ, ಅವನನ್ನು ಹಾಗೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೀರು. ಪಾಪ ದೇವರೇ ಎಂದು ಕುಳಿತಿದ್ದನೇ” ಎಂದು ಯಾರಾದರೂ ಸರೇಹೊರೆಯವರು – ಎದಿರು ಮನೆ ಅತ್ಯೆ ಬಂದು – ಅವರು ಬಂದಮೇಲೆ ಅಳಲಾರಂಭಿಸಿದ ನನ್ನನ್ನು ಅಷ್ಟಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ತಿಂಡಿ ಸಿಕ್ಕಿದ ಮೇಲೆ ನಾನು ಸಮಾಧಾನಸೌಳ್ಳತ್ತಿದ್ದೆ. ಆದರೂ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಸುಮೃದ್ಧಿಸಿದ್ದುಕೊಂಡೆ ಏನಾದರೊಂದು ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ನಂತರ ಹೇಗಾದರೂ ಅಪಾದನೆಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೆ... ಕಾಫಿಬೀಜ ಪ್ರಡಿ ಮಾಡುವ ಏಷನ್ನು ನೋಳಿಗೆ ಮಣ್ಣ ಹಾಕಿ ಅರೆಯುವುದು... ಭಟ್ಟನೆ “ಅತ್ತೆ... ಇಲ್ಲಿ ನೋಡಿ. ಯಾರೋ ಏಷನ್ನುನೋಳಿಗೆ ಮಣ್ಣ ಹಾಕಿ ಪ್ರಡಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಕೂಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ.”

“ಬೇರೆ ಯಾರು? ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಮಣಿಪಾತಕನೇ ಇರಬೇಕು” ಎಂದು ಅವರ ಮನೆಯ ಮಣಿಪಾತಕ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಹಿಡಿದು ನಾತ್ಯಾಚು ಬಿಡಿಸಿದರೆ ಬಂದು ಸಂತೋಷ, ನಮ್ಮದಿ.

ನನ್ನ ತಾಯಿ ಮಾತ್ರ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಅನುತಾಪ ತೋರುವವರನ್ನು ವಿಷ್ಟು ರಿಸುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು : “ಅವನನ್ನು ನಂಬಬೇಡಿ. ನೋಡಿದರೆ ಮುಸುಮುಸು ಅಂತ ಬೆಕ್ಕಿನಂತಿರುತ್ತಾನೆ. ಮೈಯೆಲ್ಲ ವಿವ... ಏನೋ ಹೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲ ಹಾಗೆ ಬೆಕ್ಕು ಮಾಡುವುದೆಲ್ಲ, ಚೀವೈ, ಹೊಡೆದರೆ ಪಾಪ ಹಾಗೆ...”

ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ “ಯಾಕೋ, ಹೋದೆನೋ?” ಎಂದು ಸರೇಹೊರೆಯವರು ನನ್ನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾನು ಏನೂ ಆರಿಯದವನಂತೆ ಅವರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೆ.

“ಭಿ. ಹೋಗು ಮಗುವನ್ನು ಯಾಕೆ ಹೀಗೆ ಅರೆಯುತ್ತೀರು! ನೀನು ಬಾರೋ...” ಎಂಬ ಪ್ರೀತಿ, ಅಪ್ಪುಗೆ ಏಪ್ಪು ಹಿತವಾಗಿ ಅನಂದವಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು! ಅದರೆ ಆ ಅನುತಾಪ ತೋರುವ ಅವರಲ್ಲೂ ನಾನು ನಿಜವಾಗಿ. ಸತ್ಯವಾಗಿರುತ್ತಿರಲ್ಲವೆಂಬುದು ನನಗೆ ಮಾತ್ರ ಗೂತ್ತು.

ಸರಿ! ನಾನೇನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ! ಆ ಅಗ್ರಹಾರದ ಬೆಕ್ಕಿನ ವಿಚಾರ ಹೇಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ – ಅಗ್ರಹಾರದ ವಾಸಿಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನಲ್ಲ – ಇಷ್ಟತ್ತೆಯ ವರ್ಣಗಳ ಹಿಂದೆ ಹತ್ತು ವರ್ಣಗಳವರೆಗೆ ಬಾಳಿದ್ದ ಬಂದು ಗ್ರಾಮವನ್ನೂ ಅಗ್ರಹಾರವನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಿದವರ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ದಿನ ಬೇಕಾದರೂ ವಿವರಿಸಿಕೊಂಡಿರಬಲ್ಲೇ. ನನಗೆ ಬೇಸರವಾಗಿದು. ಆಯಾಸವಾಗಿದು. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ನಾನು ವಿವರಿಸಿಕೊಂಡು, ಮಾತಾಡಿಕೊಂಡು, ಬರೆದುಕೊಂಡಿರುವುದೆಲ್ಲ ಬಂದು ಉರು

ಒಂದು ಬೇದಿಗೆ ಸೇರಿದವರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ. ಏನಾ, ರುಕ್ಷು, ಪಟ್ಟು, ಗೌರ ಅಡ್ಡ, ಅನಂದಶಮ್ಮ, ವೈದ್ಯ ರಾಘವಯ್ಯರ್, ಗಣಪತಿ ಅಯ್ಯರ್, ಶಂಕರಶಮ್ಮ ಇವರೆಲ್ಲರಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಪರಿಚಯಸ್ತರು. ಇವರು ಅಗ ಇದ್ದುದು ಈಗ ಹೇಗೆದ್ದಾರೆಂದು ನಾನು ಈಗ ಕಲ್ಲನೇ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಇವರುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಸಿಕ್ಕಾಪಟ್ಟೆ ಪಟ್ಟುಗಿದೆ ‘ಮಾಕ್ಕುರಿ ಲೈಫ್’ ಬೆಳ್ಳಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಬಳಿ ಸಿಕ್ಕೆ – ಕೊಂಡುದು, ಕಾಲ ಹೆಚ್ಚೆಯ ತುಳತದಲ್ಲಿ ಇವರು ಬಾಗಿಹೋದುದು, ಬಿದ್ದುಹೋದುದು, ಏಟು ತಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡುದು, ಎಲ್ಲಿಯೋ ಬಿದ್ದ ಏಟೀಗೆ, ಎಲ್ಲಿಯೋ ಹೋಗಿ ಬಿದ್ದುದು, ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಬಳಿಗೇ ಬಂದು ದಿಕ್ಕು ಹೊಡೆದು ಗುದ್ದು ತಿಂದುದು – ಇವೆಲ್ಲದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಬೇಸರವೇ ಇಲ್ಲ; ಆಯಾಸವೇ ಇಲ್ಲ. ನನಗೆ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಶ್ರೀತಿ, ಇವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟು ದೆಲ್ಲಾ, ನನಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನದು!

ಆದರೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರಿಗೆ ಇದೇ ಬೇಸರವಾಗಿ ಹೋಯಿತೇನೋ... ಉಂ ಭಯ ವಾಗಿರಬೇಕು. ಏನೋ ಸಂಕಟವಾದಂತೆ ‘ಏನ್ ಸಾರ್, ಅಗ್ರಹಾರದ ಜನರ ಬಗ್ಗೆಯೇ ಬರೆದುಕೊಂಡು’ ಎಂದು.

ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ? ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ತಾನೆ ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ? ಸರಿ, ಈ ಸಾರಿ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಆ ಅಗ್ರಹಾರದ ಜನರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಬೆಕ್ಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ. ಬೆಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಬೇಸರ, ಆಯಾಸ, ಸಂಕಟ ಯಾವುದೂ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬೆಕ್ಕುಗಳು ಕತೆಯನ್ನು ಬರೆಯುವುದೋ ಕತೆಯನ್ನು ಕಡಿಯುವುದೋ ಇಲ್ಲ. ಬೆಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕಂಡರೆ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಗೆ ಮಾತ್ರ ‘ಅವಾಧಭೂತಿ’ ಮಾದರಿ ಇರುತ್ತವೆಯೇ ಹೂರತು. ಪಾಪ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಅಂತಹ ಗುಣಗಳು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ಇಲ್ಲ.

ನನಗೆ ಬೆಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕಂಡರೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಇಷ್ಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ತರಹ ಅವರ್ವಣೆ. ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ನನಗೆ ಯಾವ ಸಾಕುವಾಗಿಗೆಳೂ ಇಷ್ಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಸಹ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಿಹ, ಹುಲಿ ಎಂದರೆ ಇಷ್ಟ. ಅವನ್ನು ನೋಡಿರುವುದಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೇ? ಆದುದರಿಂದ ಇಷ್ಟ. ನೇಡಿ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿರೆ, ಯಾವುದೂ ಇಷ್ಟವಾಗದೆ ಹೋಗುವುದು ಮನುಜಸ್ವಭಾವ ತಾನೆ? ಅದರಲ್ಲಾ, ಬೆಕ್ಕು, ನಾಯಿ, ಹೆಗ್ಗಣ ಇವೆಲ್ಲ, ಯಾರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತೇ? ಹೆಗ್ಗಣವೆಂದರೆ ಯಾರಿಗೂ ಇಷ್ಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲ – ಆಗೆಲ್ಲಾ ಸಾಯಿಸುವೇ ಕಾಲಕರಣ ಮಾರ್ಗ.

ದೇವರೇ ಎಂದು ಕುಳಿತಿದ್ದು ಒಂದು ಕಟ್ಟಿರುವೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಎರಡು ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಕಿರುಹಾಕ ಅದು ಆದುವ ರೀತಿಯನ್ನು ನೋಡುವುದು... ಒಂದು ಕಡ್ಡಿಯಿಂದ ಅದರ ನಡುಬೆಸ್ಸುದ್ದಿ ಚುಬ್ಬಿ, ಎರಡು ಭಾಗ ಮಾಡಿ, ಆ ಎರಡು ತುಂಡೂ ಹೇಗೆ ಒದ್ದಾಡುತ್ತವೆ

ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು, ಹಲ್ಲಿಯನ್ನು ಹೊಡೆದು, ಅದರ ಬಾಲ ಕಂಟಿಸುವುದನ್ನು ನೋಡುವುದು, ತುಂಬಿಹುಳುವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಬಾಲದಲ್ಲಿ ದಾರಕಟ್ಟಿ, ಸಂಗೀತ ಹಾಡಿಸುವುದು. ಸಾವಿರ ಕಾಲಿನ ಹುಳು, ಗುಂಗುರು ಹುಳು, ಓತಕೈತ್ತ, ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾನು ಯಂತರಿಸಿಕರ! ನಮ್ಮ ಬೇದಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ಯಾವ ನಾಯಿಯಾದರೂ ಸರಿ, ನನ್ನನ್ನ ನೋಡಿದರೆ ಧೈಯರ್ದಿಂದ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಹಾಗೇಯೇ ವಾಪಸು!

ಜಯ್ಯಾ ಅತ್ಯೇ ಜಗುಲಿಯ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ಪಾಡಿಗೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತಿರುತ್ತಿದ್ದೆ. ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ಕರಿಗಲ್ಲು. ನಾನೇ ಸೆಲೆಕ್ಟ್ ಮಾಡಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಇಟ್ಟುದು. ಅದೋ ದಾರ ದಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಾಯಿ; ಇದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೀಯೇ ಒಂದು ಬಾರಿ ಅದನ್ನು ಮೂರು ಕಾಲಿನಲ್ಲಿ ಒಡಿಸಿದ್ದೆ. ಒಡನೆಯೇ ಕಂಭದ ಹಿಂದೆ ಮರೆಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದೆ. ಹೊಡೆಯುವವನಿಗೆ ಇವ್ಯಾಚಾರ್ಯತಭಾವವಿದ್ವರೆ ಹೊಡತ ತಿನ್ನುವ ಅದಕ್ಕಿರುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಎರಡು ಕಿವಿಗಳನ್ನೂ ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿ ನಿಮಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಘಟ್ಟನೆ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿಬಿಟ್ಟುತ್ತು. ‘ಪಿಯ್ ಹೊಡೆಯು ತ್ರೀಯಾ? ನನ್ನ ಪಾಡಿಗೆ ಹೋಗಿಬಿಡುತ್ತೇನೆ ಬಿಡು’ ಎಂಬಂತೆ ಒಂದು ನೋಟ. ನಾನು ಒಡನೆಯೇ ಅದನ್ನು ನೋಡದಂತೆ ಮುಖವನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಧೈಯರ್. ಆ ಎದಿರು ಮನೆ ನಾಲಿನ ಚಿಕ್ಕ ಹಿಂಭಾಗದ ಎರಡು ಕಾಲಾಗಳ ಮಧ್ಯ ಬಾಲವನ್ನು ಮುದುರಿಕೊಂಡು ನನ್ನ ಮೇಲಿಟ್ಟ ಕಣ್ಣನ್ನು ತೆಗೆಯದೆ ಸರಿದು ಬರುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ಕೈ ನವೆಯೆನಿಸುತ್ತಿದೆ. ಹಲ್ಲು ಕಚ್ಚಿ ನನ್ನ ಅಡಕ ತಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಇದೋ ಅದು ನನ್ನ ಎದುರಿಗೇ ಬಂದುಬಿಟ್ಟು... ಭೀ ಆ ಆವೇಶವೆಲ್ಲಾ ಈಗ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಏನು ಮಾಡಿದನೆಂದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯಂತು. ಬೇದಿಯವರೆಲ್ಲಾ ಸೇರುವಂತೆ ಕೊಗಿ ಕೊಂಡು ಅಬೇನು ಓಟ ಓಡುತ್ತಿದೆ! ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಗುರಿಯಿಟ್ಟರ ಕಾಲಿನಲ್ಲಿ ಏಟು ಬೀಳುತ್ತೆ. ಬಿದ್ದೇ ಬಿಟ್ಟುತ್ತು! ನಾನು ಸುಮ್ಮನೆಯೇ ಕುಳಿತಿದ್ದೆ.

ಶಿಬ್ಬ ಕೇಳಿ ಜಯ್ಯಾ ಅತ್ಯೇ ಮನೆಯಿಂದ ಬಂದರು. ಘಟ್ಟನೆ ಜಗುಲಿಯ ಮೇಲಿದ್ದ ಕಣ್ಣಿನ ರಾಶಿಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ತಂದ್ದಿದೆ.

“ಯಾಕೋ, ನಾಯಿಯನ್ನು ಯಾರು ಹೊಡಿದವರು?”

“ಅಯ್ಯಾಯ್ಯೋ, ನಾನಲ್ಲ ಅತ್ಯೇ.”

“ಸರ, ಯಾರನನ್ನಾದರೂ ಕರಿ. ಬಂದು ಹೊಗ್ಗಣ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಲಾರದೆ ಸೇರಿಕೊಂಡಿದೆ. ಯಾರನನ್ನಾದರೂ ಕರಿಯಷ್ಟು.”

ಸರಿ, ಒಂದು ಸೌದೆಯ ತುಂಡನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡು ನಾನು ಹೊರಟೆ, ಅತ್ಯೇ ಕೊಗಿಕೊಂಡರು “ಬೇಡವ್ಯೋ, ಬೇರ ಯಾರನನ್ನಾದಗೂ ಕರಿ. ಅದು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಹಾರೀತು.”

ಬಿಜ್ಞಲುಮನೆ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಕಾಸಿದ್ದ ಮಾಡಬಿಟ್ಟೆ ನಾನು. ಹೆಗ್ಗಣ ತಲೆಯತ್ತಿ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ಚೇರಿತು. ತಲೆಗೆ ಗುರಿಯಿಟ್ಟು ಘಟ್ಟ ಎಂದು ಒಂದೇಟು. ಈನ ತನಗೆ ತಾನೇ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣ ಹಾಕುವಂತೆ ಸುತ್ತಿ, ಸುತ್ತಿ, ಬಿಜ್ಞಲುಮನೆಯಲ್ಲಿನ ರಕ್ತಕಾರ

ಸತ್ತು ಹೋಯಿತು. ಜಯ ಅತ್ಯೇ ಭಯವಾಯಿತು. ನಾನೂ ಭಯಪಟ್ಟವನಂತೆ “ಅತ್ಯೇ ಅತ್ಯೇ” ಎಂದು ಕಳಿಕೊಂಡೆ. ಜಯ ಅತ್ಯೇ ಓಡಿಬಂದು ನನ್ನನ್ನ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡರು. “ನನಗೆ ಈ ಕೆಲಸ ಬೇಡ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆನಲ್ಲಾ... ಕಮ್ರ, ಅಲ್ಲಿ ನೋಡಬೇಡ ಬಿಡು, ಚಾ. ರಾಕ್ಷಾಯಿ ಬಂದಾಗ ತೊಳಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿರಾಯಿತು.

ಭಯದಟ್ಟು ನಿಂತಿದ್ದ ನನ್ನನ್ನ ಆದರದಿಂದ ಜಯ ಅತ್ಯೇ ಅಟ್ಟಿಕೊಂಡರು. ದೊಡ್ಡ ವರು ಅಟ್ಟಿಕೊಂಡರೆ ಎಪ್ಪು ಆನಂದವಾಗಿರುತ್ತೇ!

ಆಹ್ಗಾನ ನನ್ನನ್ನ ನೋಡಿ ಚೇರಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದರೆ ನನಗೆ ಅಪ್ಪು ಕೋಪ ಬರುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಅದು ನನ್ನನ್ನ ನೋಡಿ ಚೀರಿ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದರೆ ನನಗೆ ಅಳು ಬರುತ್ತಿತ್ತು.

ಸಾಯಿಸುವುದರ ಏನಿಂದೂ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಹವಾಸ ನನಗಿತ್ತು. ಅದೇನಂದರೆ ಸಾಯಿಸುವುದು. ಅದನ್ನ ಕತ್ತರಿಸಿ ಮಾರುವುದನ್ನ ನೋಡಲು ನನಗೆ ವಿನೋದ. ಆ ಅಗ್ರಹಾರದ ಒಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚುಣ್ಣನ ದಿಬ್ಬ ಇತ್ತು. ಅಲ್ಲಿನವರೆಲ್ಲಾ ಒಂದು ವಿಧವಾದ ಭಾವೆಯಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಕುರಿ, ಹಸು, ಕೋಳಿ ಎಲ್ಲಾ ಇದ್ದುವ್ಯಾ. ಅಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿ ಮೀನೆಯವನೊಬ್ಬಿನಿಂದು. ಪೆಂಟಮು. ಸುಂದರಂ, ಉದ್ದರಂ ಇವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಅವನನ್ನ ಕಂಡರೆ ‘ಡಬಲ್ಸ್’. ನನ್ನಗಾದರೆ ರೂಪ ಭಯವೂ ಇಲ್ಲ. ಅವನು ಯಾವಾಗ ನಮ್ಮ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಕಾರುತ್ತಿದ್ದೆ. ಸಾಯಂಕಾಲ ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗೆ ನಮ್ಮ ಬೀದಿಯ ಮೂರ್ಕ ಆ ವಿಷ್ಣುಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ನಾನು ಅವನನ್ನೇ ನೋಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅವನ ಮೀನೆನನಗೆ ಇಷ್ಟವನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ತುಕ್ಕುಹಿಡಿದುಹೋದ ಕಪ್ಪು ಸೈಕಲ್ ಮೇಲೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆ ಸೈಕಲ್ ಮೇಲೆ ಅವನನ್ನ ನೋಡಿದರೆ ಕುರಿಯ ಮೇಲೆ ಬಿಂಬಿ ಮನುಷ್ಯ ಕುಳಿತು ಸವಾರಿ ಮಾಡುವಂತೆ ಕಾಣಿತ್ತಿತ್ತು. ಸೈಕಲ್ ಹ್ಯಾಂಡ್ಬಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಕ ಚೀಲ ಪರುತ್ತಿತ್ತು. ಅದು ರಕ್ತಕಲೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತಿತ್ತು. ನೋಣಿಗಳು ಮುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಅದರೊಳಗಿಂದ ಕತ್ತಿಯ ಹಿಡಿ ಮಾತ್ರ ಗೋಚರವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನು ದೊಡ್ಡವನಾದ ಮೇಲೆ ಅವನಂತೆ ಮೀನೆ ಬಿಡಬೇಕೆನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಇನ್ನೂ ದೊಡ್ಡ ಕತ್ತಿ ಇಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದೆ. ಯಾರಾದರೂ ಜಗತ್ಕೆ ಬಂದರೆ ಕತ್ತರಿಸಿಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ದೊಡ್ಡವನಾದ ಮೇಲೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಮನುಷ್ಯರನ್ನ ಕತ್ತರಿಸುವ ಧ್ಯಾಯ. ನನ್ನನ್ನ ಕಂಡು ಎಲ್ಲರೂ ಭಯಪಡಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಕತ್ತಿಯಿಂದ ಕತ್ತರಿಸಿ ಬಿಡುವುದೇ – ನಾನೇನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ? ಅಗ್ರಹಾರದ ಬೆಕ್ಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಲೊಡಿದೆನಲ್ಲವೇ? ಪರವಾಯಿಲ್ಲ. ಬೆಕ್ಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವ ಸಂದರ್ಭ ಬಂದಾಯಿತು. ಹೇಳುತ್ತೇನೆ—

ನಮ್ಮ ಅಗ್ರಹಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬೆಕ್ಕು ಇತ್ತು. ತುಂಬಾ ನಟೋರಿಯಸ್. ಬೆಕ್ಕು ಎಂದರೆ, ಒಂದು ಬೆಕ್ಕು ಹಾಲಿ ಇದ್ದಹಾಗಿತ್ತು. ಮೈಯಲ್ಲಾ ಪಟ್ಟಿಗಳು. ಈ ಶರೀರೆ ಅಗ್ರಹಾರದಲ್ಲೇನು ಕೆಲಸ? ಬೆಕ್ಕು ನಾನಾವೆಚಟೋರಿಯನ್ ತಾನೆ! ಇದು ಮಾಂಸ ಸಿಕ್ಕುವ ಸ್ಥಳ ಬಿಟ್ಟು ಈ ಅಗ್ರಹಾರದಲ್ಲಿತ್ತು. ಅದುದರಿಂದ ಅಗ್ರಹಾರದ ಬೆಕ್ಕು ಕಂಪಲ್ಪರಿಯಾಗಿ

ಶೈವಧರ್ಮದ ಬೆಕ್ಕುಗಿ ಬಿಟ್ಟತು. ನನಗೂ ಅದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಹೋಲಿಕೆಯುಂಟು. ನಾನು ಸುಮ್ಮನೆ ಇರುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅದೂ ಹಾಗೆಯೇ. ನಾನೂ ಜೀವ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅದೂ ಅಷ್ಟೆ. ನಾನೂ ಎಲ್ಲರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಜೀವ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅದೂ ಎಲ್ಲರ ಮನೆಗೂ ಹೋಗಿ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಒಂದು ದಿನ ಜಯಾ ಅತ್ಯೇ ಕೊಗಿಕೊಂಡು ತಪಿಸಿದರು :

“ಈ ಹಾಳಾದ ಬೆಕ್ಕು ಒಂದು ಪಡಿ ಹಾಲನ್ನು ತಳ್ಳಿ ಚೆಲ್ಲಿಬಿಟ್ಟತು... ಆ ಹೆಗ್ಗಣವನ್ನು ಹೊಡೆದಂತೆ ಇದನ್ನೂ ಹೊಡೆದು ಹಾಕಿದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು.”

ತೋಗುಯಾಲೀಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿ ಗಾಳಿ ಬಿಂಗಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಮಾವ ಅಂದರು : “ಬಾಯಿ ತೊಳೆದಂತೋ... ಪಾಪ! ಪಾಪ! ಬೆಕ್ಕನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವ ವಿಚಾರ ಯೋಚಿಸಿದರೇನೇ ಮಹಾಪಾಪ!” - ನಾನು ಸುಮ್ಮನೆ ನಿಂತು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಹೆಗ್ಗಣವನ್ನು ಹೊಡೆದು ಹಾಕಿದಂತೆ ಬೆಕ್ಕನ್ನು ಹೊಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತು. ಹೆಗ್ಗಣ ಚೆರಿತಲ್ಲಾ - ಆದರೆ ಬೆಕ್ಕು ಹಾರಿ ಮೈಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು ಪರಚಿ ಬಿಡುತ್ತೇ... ಬೆಕ್ಕು ಮೊದಲು ಭಯಪಟ್ಟಿ. ಕೊಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇ, ಒಡಿಹೋಗಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಸುತ್ತುದೆ. ಬೇರೆ ದಾರಿಯಲ್ಲವೆಂದರೆ ಸ್ಪೃಹ ಅಟ್ಟುಕೊ... ನನಗೆ ಜ್ಞಾಪಕವಿಲ್ಲದ ವಯ್ಯಾ ನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬೆಕ್ಕು ನನ್ನ ಮೊಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಕೀರಿದ ಜಿನ್ನೆ ಈಗಲೂ ಉಡಿದಾರ ಕಟ್ಟುವ ಕಡೆ ಉದ್ದ್ವಾಗಿದೆ... ಬೆಕ್ಕು ಮನುವಾಗಿ ತಿವಳತ್ತಿದ್ದ ಪೆಯಸ್ಸು... ಬೆಕ್ಕನ್ನು ಹಿಡಿದು ಸರ್ಕಾರ್ ಮೂಡಿದ್ದೇನೆ. ಸಿಕ್ಕಾಪಟ್ಟೆ ಕುತ್ತಿಗೆ ಹಿಡಿಸೇನೇನೋ... ಚೆರಿ ಕೊಗಿ ಅದು ನನ್ನನ್ನು ಈರಿತುತ್ತೆ. ನಾನು ನೋವಿನಿಂದ ಅಳುತ್ತಾ ಅದರ ಕುತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಬಿಡದೆ ಹಿಸುಕಿದೆನಂತೆ... ತಾಯಿ ಈಗಲೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ... ಆ ಮಟ್ಟೆ ಈಗಲೂ ಕೇಳಿಹೊಟ್ಟೆಯ ಮೇಲಿದೆ.

ಆದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲ ನಮ್ಮ ಮನೆ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಆ ಬೆಕ್ಕನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿದೆ. ನಮ್ಮ ಮನೆಗೂ ಪಕ್ಕದ ಮನೆಗೂ ಮಧ್ಯ ಬೋಲಿಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಹೋಗು ವಾಗ ಒಂದುಬಾರಿ ತಿರುಗಿ ನೋಡಿತು. ನಾನೂ ನೋಡಿದೆ. ದೃಷ್ಟಿ ನೋಡಿದೆ. ಒಡ ನೆಯೇ ಅದೂ ಪಚ್ಚಿರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಮುಖ ತಿರುಗಿ. ನನ್ನನ್ನೇ ದೃಷ್ಟಿಸಿತು. ನಾನು ಅದರ ಮೇಲೆ ಹಾಯುವಂತೆ ಕುಣಿದು ಭಯ ತೋರಿಸಿದೆ. ಅದು ಭಯಪಡಲ್ಲ. ಸ್ವಲ್ಪ ಬಾಗಿ ನಿಂತಿತು ಅಷ್ಟೇ. ‘ಇದಕ್ಕೇನು ಭಯವೇ ಇಲ್ಲ’ ಎಂದು ನನಗೆ ಕೋಪ. ರೋಮದಿಂದ ದೃಷ್ಟಿ ನೋಡಿದೆ. ಅದು ಲಕ್ಷ್ಯ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅದು ಮೌನದಿಂದ ಸಂಪರ್ಕಿತ. ಕೆಂಪಾದ ಬಾಯನ್ನು ತೆರೆದು ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡೇ... ‘ಮಿಯಾವ್’ ಎಂದು ಅರಚಿದಾಗ - ಅದು ತನ್ನ ಭಾವಯಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಸವಾಲಿಗೆ ಕರೆಯುವಂತಿತ್ತು.

ಅದೆಲ್ಲ, ಹೆಗ್ಗಣದ, ಬಳಿ ಇರಲಿ... ನನ್ನದುರು ನಡೆಯಿದು.”

‘ఇరు... ఇరు. ఒందు దిన నిన్నన్న హిదిదు గోణబేలదల్లి కాకి బట్టి ఒగియువ కల్గిన మేలి ఒగిదు...’

‘ఏయావో – సుమ్మనే భయపడిసచేడ. వోదలు నినో నన్నన్న హిదియువ దక్కి సాధ్యవే?’ – థట్టునే బేలియున్న దాటబట్టితు. పక్కద మనెయ తోటదల్లి నంతు బేలియ మాలశ నన్నన్న దురుగుట్టి నోడితు.

‘ఎల్లిగి తానే హోగిపిడుతీయా? నిన్నన్న హిదియదే హోదరే నన్న హసరు బదలాయిసిచు’ ఎండే నాను.

ఆడక్కి ఉత్తర కొఱువంతే ఒందు సమ్మి ‘ఏయావో’ – ‘నోడోణవే?’ ఎందు అడక్కి అథ.

‘కుం... నోడోణ’ ఎండే. ఆ దిన రాత్రి పూతీ నాను నిచ్చే మాడలిల్ల. ఆ చెక్కు నిచ్చే మాడలిల్ల. రాత్రియిల్లా గుడుగుడు ఒందు హెంచిన మేలి ఓడు తీక్కు. మత్తొందు బెట్టన్నా జోతేగి కాకిశాండు రాక్కన తీశు అఖువంతే ఎరడూ అరచి కసముసవెందు ఒందర మేలి భందు బిద్దు హోరఖాడి... నమ్మ మనే హెంచిన మార్గియ మేలి ఒందే గలభి. ఎల్లియో ఒందు హెంచు బీరే ఒడెదు ధోబ్బనే కెళగి బిత్తు. జాగులియల్లి మలగిద్ద తప్ప నెలతట్టి హదంసిదు. ఎరడూ ఒందరశందోందు కుణుదు కారి ఔదియల్లి అడ్డువాగి ఓడ జయా అత్తేయ మనెయ మేలి ఏరిదుదన్న బెళింగశ బెళకినల్లి నాను చెన్నాగి నోడిదే.

మారనెయ దిన అడన్న భాటియాదిపిడచేకిందు తేమాన మాజిశాండు జయా అత్త మనెయ బజ్జులమనెయల్లి ఒందు తట్టి తుంబా కొన్నిట్టి. ఒందు బాగిలు మాత్ర తరెడిట్టుకొండే. కింకి బాగిలన్న ముఖ్యిద. మధ్యాహ్న ఉపక్కు మనేగి కూడ హోగద కాదుకొండిద్దే... కఁడే మధ్యాహ్న ములరు గంచిగి ‘బెట్టు మహాతయ’ బంతు... హేళకోట్టింత బజ్జులుమనేగి హోయితు. నాను బావియ హిందినింద ఇష్టమ్మి నోడుత్తద్దే... మల్లనే హెష్ట్టె యిక్కుత్తా, బెట్టునంతె ముందే హోదే. అదర బెస్సు మాత్ర గోపించాగుత్తిత్తు. ఒందు తట్టి కాలన్న స్వారస్యవాగి కుడియుత్తిత్తు. ఆగ నాను థట్టునే బాగిలు కాలదే... ఒటగి స్క్రీ కొంగోడనే కాలన్న మరెతు బాగిలన్న కేరియతోడితల్ల!

“అత్త... అత్త, ఓడి బస్సు, ఓడి బస్సు, మహాతయరు ఇల్లి స్క్రీకొండిద్దారే” ఎందు కొగికొండే. అత్త, ఒందు నోడిదు... బెట్టు ఒటగి అరచుత్తిత్తు.

“ఫనోఇ, బజ్జులు మనెయల్లి బెట్టున్న బిట్టు బాగిలు కాకిదరే నావు ఒటగి హోగువుదు హేగే? నావు ఒటగి హోగువాగ అదు హోరగి హోగి చిడువుదిల్లవే?”

“ಈಗ ತಾನೆ ಮೊದಲನೇಯ ಫ್ಯಾಟ್ ಮಂಗಿದಿದೆ ಅತ್ಯೇ. ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ಜಯ. ನೀವು ಬಳಗೆ ಹೋಗಿ... ಕಡೆಯ ಫ್ಯಾಟ್ ದಲ್ಲಿ ಕರೆಯುತ್ತೇನೆ.”

ಅತ್ಯೇಯ ಮನಸ್ಸಿನ ಮುಂದೆ ಆ ಹೆಗ್ಗಣಾದ ಪಥ ಜ್ಞಾಪಕ ಬಂದಿತೇನೋ!

“ಬೇಡಪ್ಪ, ಅದನ್ನು ಏನೂ ಮಾಡಬೇಡ. ಜನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಮಾಹಾಪಾಪ, ಬೇಡ.”

“ನಾನು ಅದನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ ಅತ್ಯೇ. ಗೋಣಿಯೇಲದಲ್ಲಿ ಒಡಿದು ಹಾಕಿ ಒಡಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತೇನೆ...”

“ಹೌದು... ಅದನ್ನು ಒಡಿಸಿ ನೀನು ಹಿಂತಿರುಗುವುದರೋಳಗೆ ಅದು ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಹಾಜರಾಗಿರುತ್ತೇ.” – ಜಯಾ ಅತ್ಯೇ ಪರಹಾಸ ಮಾಡಿ ಹೋದರು. ನಾನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಂದುಕೊಂಡೆ: ‘ಅದನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಬಾರದ ಉಳಿಗೆ’ಕಳುಹಿಂಬಿಟ್ಟು ತಾನೆ ಬರುತ್ತೇನೆ.

ಅಗ್ರಹಾರದಲ್ಲಿ ಅಂದು ನಾನೇ ಹೀರೋ. ಅಟಪಾಡುವಾಗ ನಷ್ಟನ್ನು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಹುಡುಗರೆಲ್ಲಾ ನನ್ನ ಹಿಂದೆ ಬಂದರು. ನಾನು ಬೆಕ್ಕನ್ನು ಗೋಣಿಯೇಲದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇ. ಹುಡುಗರೆಲ್ಲಾ ಕೂಗಿ ಗಲಭೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ನನ್ನ ಒಂದೆ ಬಂದರು. ನನ್ನ ತಾಯಿ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಿಂತು ಬೈದರು:

“ಪಯ್ಯಾ, ಮುಣಿಪಾತಕ ಹಾಳಾದವನೇ... ನಾರವಾಗಬೇಡ! ಬೆಕ್ಕಿನ ಪಾಪವನ್ನು ಅಂಟಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಡ! ಒಂದು ಕೂದಲು ಉದುರಿದರೆ ತೂಕಕ್ಕೆ ತೂಕವಾಗಿ ಬೆಕ್ಕು ಕೊಡೆ ಬೇಕು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ನಿನ್ನ ತಂದೆ ಬರಲಿ... ಹೇಳಿ ನಿನ್ನ ಕೋಲೆ ಮಾಡಿ ಪಳ್ಳ ತೋಡಿ...”

ಅದನ್ನು ನಾನು ಕಿವಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಗೋಣಿಯೇಲವನ್ನು ಮೂತ್ತುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಬೀಧಿಯ ಕಡೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹುಂಟಿಪದಲ್ಲಿ ವಲ್ಲರೂ ಕುಳಿತ್ತೆವು.

“ಗೋಣಿಯಿಂದ ಬೆಕ್ಕನ್ನು ತೆಗೆದು ಕುತ್ತಿ, ಖನ್ನು ದಗ್ಗಬಂದ ಕಟ್ಟಿ ಒಡಿದರೆ, ಅಟಪಾಡಿಸಬಹುದು” ಎಂದು ಉದ್ದಾಂದಂ ಸಲಹೆ ನೀಡಿದ. ಅದರೆ ಬೆಕ್ಕಿಗೆ ದಗ್ಗ ಕಟ್ಟುಪ್ಪಂದು ಯಾರು?

“ಅದೆಲ್ಲಾ ಉನ್ನೂ ಬೇಡ. ಆ ಕಟ್ಟು ಮೀಸಯಿವಸು ಈಗ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಕ್ಯಾಗೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ಸಾಕು. ಹಾಗೆಯೇ ಗೋಣಿಯೇಲದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಜರಕ್... ಅಟ ಕ್ಲೋಸ್.”

“ಅವನನ್ನು ನೀನೇ ಕೇಳಬೇಕು” ಎನ್ನುತ್ತಾ ಅವನು ಬರುಪ್ಪಂದಕ್ಕೆ ಮೂದಾರೇ ಮಂದರಂ ಭಯಪಡತ್ತಾಡಿದ. ಈ ಹುಡುಗರನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಈ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು ಸರಿಯೆಂದು ತೋರಲಿಲ್ಲ; ಭಯಪಡುತ್ತಾರೆ.

“ಪಯ್ಯಾ ನೀವೆಲ್ಲಾ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ. ಅವನು ಕತ್ತಲಿಸುವುದನ್ನು ಸೂಡಿ ಭಯ ಪಡುತ್ತೀರಷ್ಟೇ. ಆ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ತಾಯಂದಿರು ನನ್ನನ್ನು ಬೈಯುತ್ತಾರೆ” ಎಂದು ಹುಡುಗರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಒಡಿಸಿಬಿಟ್ಟೇ.

“ಆ ದಿನ ಅಲ್ಲಿ ಕುರಿಯನ್ನು ಕತ್ತಲಿಸಿದನಲ್ಲಾ, ನೀನು ತೋಟಿದೆ... ಸಾನು ಭಯ ಪಟ್ಟಿನೇನು...? ನಾನಿಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತೇನೆ.”

“అదరే ఒందు... ఈ ఏపయవన్ను యారూ నిమ్మ మనగాలిగి హోగి హేళబారదు. ప్రమాణ మాడి” ఎందే.

“సత్యవాగి హేళుప్రదిల్లి” – ఎల్లరూ సేరి ఒందు కోరసా.

కచ్చు ఏసేయవనన్ను నావు నిరీక్షిస్తుందివు. కడెయల్లి సాయంకాల నాల్ను గంచిగి కురియి వేలే కుళితు మనుష్ట సపారి మాదుపంతే బీరియల్లి ఆవసు బరువుదు గోచరిసతు. ముడుగరెల్లు మంటపదల్లి ఆళిగొబ్బ కంబద హిందే అవితుకోండరు. “నావెల్లు ఇల్లే ఇరుత్తేవే. నీను హోగి కేళోఇ” ఎందు నన్నన్న ముందే తల్లిదరు. ననగి భయవేంతముదు?

కచ్చు ఏసేయవను హత్తిరచే ఒంద. నాను గుడ్ మానికాగ్ ఎందే. ఆవసు ననగోందు సలాము మాడిద.

ఆవసు నన్న పక్కదల్లి ఒందు ఎరడు కాలస్నూ నేలక్కే లూం స్ఫైకల్లినింద కేళిగిలియదే నింత. ఆబ్బా... ఆవసేష్ట ఎత్తర! నాను ఆవసు నశిలియాంత నోడి హేళిదే:

“ఒందు చెక్క సహాయి...”

“అదేను గోణిచేలదల్లి?” ఆవసు కంఠ కృష్ణలీలయల్లి బరువ కంఘన ధ్వనియంతిత్తు.

“బెక్కు... బహాల లూటి హోడెయుత్తే. ఆదుదరింద. ఆదన్న కొల్లలు ఓడిదు తందిద్దేనే.”

“నీను హిడిచెయేసాా?” – హౌదెందు నాను హచ్చేయింద తలేయాడిదే. మంటపదల్లి అవితుకోండిద్ద ముడుగరస్నేల్లు ఒందు బారి నోడిద. నన్నన్న నోడిద. నాను ఆ ఖాక చేలదల్లిద్ద కత్తియ హిడియన్న నోడిదే.

“కత్తరిసలు కత్తి బేంకి?” ఎందు ఆవసు నన్నన్న నోడి కేళిద.

“ఉహుం... నీవే తానె కురిగిలన్న కడియువవరు. ఆద్దరింద నీవే ఇదస్నూ కత్తరిసబేకు.”

“ఓహో” ఎందు ఆరోచిసి ఆ కత్తియన్న హోర తేగిద. దోడ్డ కత్తి! కొనే యన్న హెబ్బెట్టినింద అదర జోపస్ను పరీక్షిసి ఆవసు హేళిద :

“బెక్కన్న ఇదువరేగి నాను కత్తరిసిదుదిల్ల. యాకేందరే, నావు బెక్కన్న తిస్ను వుదిల్ల... నాను కత్తరిసి కొదుత్తేనే. నీవు ఆదన్న తిస్నుత్తీరా?”

“వ్యాఘ... కత్తరిసి హళ్ల తోడి ముచ్చిబిడోణా.”

“అగ పాపవేనూ బరుట్టదిల్ల. నాను యాక కురియన్న కత్తరిసుత్తేనే?

ಎಲ್ಲರೂ ಅದನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ತಿನ್ನುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ. ನಾನು ಕತ್ತರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಕುರಿಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸವಾಗ ನೀನು ನೋಡಿದ್ದಿಯ್ಯಾ?”

“ಇ, ನೋಡಿದ್ದೇನಲ್ಲಾ. ನೀವೇನೋ ಮಂತ್ರ ಹೇಳಿ ಕತ್ತರಿಸುತ್ತೀರಿ. ಅದೇ ಮಂತ್ರ ಹೇಳಿ ಇದನ್ನೂ ಕತ್ತರಿಸಿ. ಆಗ ಪಾಪ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.”

“ಮಂತ್ರ ಹೇಳುವುದು ಅದಕ್ಕಿಲ್ಲವು. ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಸುವಾಗ ದೇವ ರನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಅದೇ. ಕತ್ತರಿಸುವುದು ಅಟವಲ್ಲವು. ಅದೇ ನನ್ನ ಕುಟುಂಬ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಗಂಜಿ ಕೊಡುವೆ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನನ್ನ ಬಳಿ ಕಾಸು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಕತ್ತರಿಸುತ್ತೀನೆ. ಯಾರಾದರೂ ತಿಂದರೆ ಸರಿ. ಯಾವುದನ್ನೂ ಹಾಳುಮಾಡಬಾರದು. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಅದು ಹೊಲೇಯಾಗುತ್ತೆ. ಅದು ಪಾಪ. ಏನು ಹೇಳುತ್ತೀಯೇ?”

“ಈ ದಿನ ಮಾತ್ರ ಒಂದು ಭಾರಿ ಅಟಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಬೆಕ್ಕಿನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ.”

ಅವನು ಮುಗುಳ್ಳಕ್ಕು ನನ್ನ ಗಢದವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಹೇಳಿದ : (ಅವನೆ ಬೆರಳುಗಳು ಅಂಟು ಅಂಟಾಗಿದ್ದವು)

“ಅಟಕ್ಕೆ ಕೊಲೆಮಾಡು ಏನ್ನುವೇಯಾ? ತ್ವಾ... ತ್ವಾ... ಅಟಕ್ಕಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸತೋಡಿ ದರೆ ಕತ್ತಿ ಬೆಕ್ಕಿನೊಂದಿಗೆ ನಿಲ್ಲಿದು. ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೀನೆ: ಅಟಕ್ಕಾಗಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿದರೆ ಹೇಗೆ...?”

ನನಗೆ ದೇಹ ನಡುಗಿತು.

“ಉಂ... ಆ ಬೆಕ್ಕು ಬಹಳ ಚೇಷ್ಟೆ ಮಾಡುತ್ತುದಲ್ಲಾ?”

“ನೀನು ಚೇಷ್ಟೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಬೆಕ್ಕು ಎಂದರೆ ಹಾಗೇನೇ. ಚೇಷ್ಟೆ ಮಾಡಿದರೇನೆ ಅದಕ್ಕೆ ಬೆಕ್ಕು ಎಂದು ಹೇಸರು. ಅದರಂತೆ ನೀನೂ ಚೇಷ್ಟೆ ಮಾಡುತ್ತೀಯೆ. ಜೀಕ್ಕು ಮಕ್ಕಳಿಂದರೆ ಚೇಷ್ಟೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಬೆಕ್ಕು ಚೇಷ್ಟೆ ಮಾಡಲಿ ಬಿಡು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಡುಗೆ ಮನೆಗೆ ಬೀಗ ಹಾಕಿಡುವಂತೆ ಹೇಳು” ಎಂದುಕೊಂಡೇ ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಗೌಣಚೀಲ ವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಒದರಿದ. ಇಂದೇ ಜಂಪ್ ಹಿಂತಿರುಗಿ ನೋಡಿದೆ ಓಡಿಬಿಟ್ಟಿತು ಬೆಕ್ಕು ಹುಡುಗರೀಲ್ಲಾ ನಕ್ಕರು. ಕಟ್ಟು ಏಷ್ಟೇಯಾವನ್ನೂ ನಕ್ಕು. ನಾನೂ ನಕ್ಕು.

ಆ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಾ ನಾನು ಅಳುತ್ತಿದ್ದೇ. ಬೆಕ್ಕು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಯಿತಲ್ಲಾ ಎಂದಲ್ಲ. ನಾನು ಅಟಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಯಿಸಿದ ತುಂಬೆಹುಳ, ನಾವಿರ ಕಾಲಿನ ಹುಳ, ಗುಂಪೆಯಹುಳ, ಓತಿಕೀತ, ಹೆಗ್ಗಣ, ಪಾಟ ಆ ನಾಯಿ... ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಜ್ಞಾನಿಸಿಕೊಂಡು ಅತ್ಯಾ... ”

ನಾನೀಗ ಆ ಅಗ್ರಹಾರದಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಈಗಲೂ ಆ ಅಗ್ರಹಾರದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಒಂದು ಬೆಕ್ಕು ಇದ್ದಿತು! ಇಲ್ಲವೇ?

10. ಪ್ರಾಸೆಂಜರ್ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹಗಲು

ಅದು ಎರಡನೇಯ ಮಹಾಯುದ್ಧ ಕಾಲ. ಆಗ ಯುದ್ಧ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು; ಇನ್ನೂ ಮುಗಿದಿರಲ್ಲ. ಅದರೆ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದ ಅಮೃತಿ ಉರಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಬಿಟ್ಟ. ಅವನ ಇಷ್ಟವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಮನಗೆ ಕಳುಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ. ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಅವನು ಇನ್ನು ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲವಂತೆ.

ಅವನೀಗ - ಮಿಲಿಟರಿ ಜೀವನವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಬಿಸಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಹಿಷ್ಟೆ.

ಅವನ ಬರುವಿಕೆಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ಎದುಗೊಳ್ಳಲು. ಕೊಂಡಾಡಲು ಅವನಿಗ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಅದು ಅವನಗೆ ಗೊತ್ತು. ಏನೇ ಆಗಲಿ, ಬೇರೆ ದಾರಿಯಲ್ಲದೆ ತಾನು ಜಿಗುಷ್ಟೆಯಿಂದ ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟುಹೋದ ಆ ಕೊಳಚಿ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೇ ಅವನು ಹಿಂತಿರುಗು ವಂತಾಯಿತು.

ಅಮೃತಿ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಕೈಹಿಡಿದು ಮಿಲಿಟರಿಯಂಬ ಮಾವನ ಮನೆಯನ್ನು ಪ್ರಮಾಣಿಸಿದ್ದು...

ಬೇರೆ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಿದೇಶೀಯರೊಂದಿಗೆ ಸಂಚರಿಸುವ ಅನುಭವವನ್ನು, ಅವನ ಜಾತಿಯರಿತು 'ದೂರ ಹೋಗು' ಎಂದು ಅಸಂಖ್ಯೆ ಮಾಡದ ವಿಶಾಲ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬಾಂಧವ್ಯ ದೋರೆತುವರಿಂದ ಅವನು ಮಿಲಿಟರಿ ಜೀವನವನ್ನು ಮೈತ್ರಿಯಿಂದ ಕಂಡು ದೇನೂ ಆಶ್ಚರ್ಯವಲ್ಲ.

ಗುಲಾಮಗಿರಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದೊಗೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಇಂಡಿಯಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನದ ಹೀಗಾಯಿತನದ ಬಗ್ಗೆ ಬೇಸರಗೊಂಡು ಮೊದಲನೇಯ ಮಹಾಯುದ್ಧ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸೈನ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿ ಹಂಸೆಂಟು ವರ್ಷ ವರ್ಯಾಸಿನಲ್ಲೇ ಸಮುದ್ರ ದಾಟುವ ಭಾಗ್ಯ ಪಡೆ ದಿದ್ದವನು ಅಮೃತಿ.

ಆದರೂ ಆಗ ಒಂದು ಬಾರಿ ಕೆಲಕಾಲದ ನಂತರ ಯುದ್ಧ ನಿಂತ ಮೇಲೆ ಅದೇ ಹಿಂದಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅವನು ಹಿಂತಿರುಗಬೇಕಾಯಿತು. ಪ್ರಪಂಚವನ್ನೇ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣ ಮಾಡಿ ಬಂದು ಅವನು ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಅನುಭವ ಪಡೆದಿದ್ದ. ಆ ಸಮಾಜದವರು, ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ತರೆದ ಬಾಯಿ ತರೆದಂತೆ ಅವನು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಮಹಾ ಮಹಾ ಕರ್ತೆಗಳಂತೆ ಕೇಳಿ, ಅವು 'ಸುಳ್ಳಿ' ಎಂದು ಅವನ ಹಿಂದೆ ನೆನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಗೇಲಿ ವಿಕಾರಗಳಿಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡರು. ಹೀಗ ಆರೆಹಾಂದಿಗೆ ಸೇರಿಯೂ ಸೇರದಂತೆ, ಮುಟ್ಟಿಯೂ ಮುಟ್ಟಿದಂತೆ ಜೀವನ ನಡೆಸು ಶ್ರೀದ್ದ ಅಮೃತಿಯಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಒಂದು ಸುವರ್ಣಾವಕಾರ, ಎರಡನ್ನಯು ಮಹಾಯುದ್ಧದ

ಕರೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಬಂತು. ನಲವತ್ತು ವರ್ಷದ ನಂತರ ಪ್ರನಃ ಅವನಿಗೆ ಮಿಲಿಟರಿ ಜೀವನ ದೊರಕಿದ ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ, ತನ್ನ ಕೊಳಚಿ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಹಾಕಿ ಸೈನಿಕನ ಗಾಂಧಿಯರ್ದಿಂದ ಅಮ್ಮಾಸ್ಯಿ ಹೊರಹೊರಟಿ.

ಯುದ್ಧದಂತಹ ಏದೆ ಒತ್ತಿಹಿಡಿದ್ದ ಯಂತ್ರ, ತುಪಾಕಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತು ಶತ್ರು ಗಳಿಂದಿಗೆ ಹೋರಾಡುತ್ತಿದ್ದುಗೆ ಆವರ ಗುಂಡಿಗೆ ಗುರಿಯಾದ. ಕೆಲವು ತಿಂಗಳು ಮಿಲಿಟರಿ ಆಸ್ಟ್ರೇಟ್‌ಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದ. ನಂತರ ಅವನು ಮಿಲಿಟರಿಗೆ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕನೆಂದು ಡಾಕ್ಟರುಗಳು ಹೇಳಿದರು.

ಈಗ ಅವನಿಗೆ ಅಟ್ಟಿನಾಷ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡ ನಿಲ್ಲಲಾಗದು. ಯಂತ್ರ ತುಪಾಕಿಯನ್ನು ಎರಡು ಕರಗಳಲ್ಲಿ ಆಪ್ತಿ ಹಿಡಿದು ಪ್ರಯೋಗಿಸುವಾಗ, ಯಾವ ರೀತಿ ಅವನ ದೇಹವೂ ಕರಗಳೂ ನಡುಗುತ್ತಿದ್ದವೇ ಆದರಂತೆ ಎದ್ದು ನಿಂತ್. ಅವನ ಮ್ಯಾನಡುಗು ತ್ತಿತ್ತು. ಸೈನಿಕನ ಗಾಂಧಿಯರ್ದಿಂದ ಉಂಟಾಗಿ ಬಿಟ್ಟು ಮೋದ ಅಮ್ಮಾಸ್ಯಿಗೇ – ಈಗ ತಲೆಯಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ದೇಹ ನಡುಗುತ್ತಿತ್ತು. ಕೃಶಾಗಿ ಬಾಗಿ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುವ ತಣ್ಣನ್ನು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಸ್ವಾಗತಿಸಲು ಯಾರೂ ಬರಲಾರಲೆಂದು ಗೊತ್ತು. ಆದರೂ ಅವನು ಬಂದ.

ಆ ಕಾಗ್ರಾಹದ ರೈಲ್‌ಸ್ಟ್ ಸ್ವೇಷನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಂಜರ್ ಗಾಡಿಗಳು ಮಾತ್ರ ನಿಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದವು. ಆದೂ ಹಗಲು ಮೊತ್ತನಲ್ಲಿ ಬರುವಂತಹವು. ಆದರೆ ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಆ ಹಗಲಿನ ಪ್ರಸಂಜರಿಗೆ ಮುಂಚೆ ರಾತ್ರಿಯೇ ಮೊದಲು ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅಂತಹ ಅಸಾಧಾರಣ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿಯ ವೇಳೆ ಕೂಡ ಅಲ್ಲಿ ರೈಲುಗಳು ನಿಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದುದುಂಟು.

ಹಾಗೆ ಒಂದು ಅಸಾಧಾರಣ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಂಟಿನ ಬಿನ ರಾತ್ರಿ – ಉತ್ತರದಿಂದ ಬರುವ ಆ ಹಗಲಿನ ಪ್ರಸಂಜರ್ ಗಾಡಿ. ಈ ಬಿವರಣೆ ಪ್ರಯಾಗಿಕನಾದ ಅಮ್ಮಾಸ್ಯಿ, ಯನ್ನು ಇಂಥಿದ ನಂತರ ಆ ರೈಲ್‌ಸ್ಟ್ ಸ್ವೇಷನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಅಳ್ಳಿಸ್ತುತ್ತಿದ್ದ ಬೆಳೆಕೂ ಅರಿಮೋಯಿತ್ತಾ. ಪ್ರಪಂಚಿರಿದಲೇ ಬೆರೆಯಾದ ಬೆಳ್ಳಣಿಕಾಗಿ ಅವನು ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಯೂ ಕತ್ತಲಾಸ್ತು ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತಿದೆ.

ನಂತರ ತನ್ನ ಮಿಂದೆ ಮುಂದೆ ಪರಿಚಯವಿಲ್ಲದ ಉಲಿನಲ್ಲಿ ಕಿರುಗುವಂತೆ ಘುಷದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕ್ರಾನ್‌ವಾಸ್ ಹೀಲದ ಮೊರೆಯೊಂದಿಗೆ. ತಾನು ಮಟ್ಟಿದ ಉಲಿಗೆ ಮೋಗಿ ನಾಲ್ಕೆಯು ಬೀಂದಿಗಳನ್ನು ನಿರಫ್ರಿಕಾಗಾಗಿ ಸುತ್ತಿ ನೋಡಿ. ಆ ಮೇಲೆ ಉರ ಮೊರಗೆ ಬಂದು ದಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ ತನ್ನ ಕೊಳಚಿ ಪ್ರದೇಶದನ್ನು ದಾರ ದಿಂದಲೇ ನೋಡಿದ. ಮನ್ಸುಲ್ಲಿದೆ ತಾನೇ ಕೊಳಚಿ ಪ್ರದೇಶದ ಕಡೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಘಟ್ಟನೆ ಅಲಿತು ಬಂದು ನಿಮಿಷ ನಿಂತ್. ಕಾಲುವ ಕಟ್ಟಿರು ಕೊಳಚಿ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಬಂದಾಯಿ ತೆಂದು ತಿಳಿದಾಗ – ಮುಂದೆ ನಡೆದು ಕೊಳಚಿ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಮೋಗಿ ಯಾರನ್ನು ನೋಡಿ

ಯಾವ ಬಾಂಧವ್ಯ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಂದೆಲ್ಲ ಯೋಚಿಸುವುದಕಾಗಿ. ಹೊತ್ತಿದ್ದ ಹೊರೆಯನ್ನ ಇಳಿಸಿ ಮತ್ತೆ ಅಲ್ಲಿ, ಕುಳಿತುಕೊಂಡ.

ಅವನ ಕಾಲುಗಳ ಕೆಳಗೆ, ಕಾಲುವೆಯ ನೀರು ರುಖರುಳ ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ರಾತ್ರಿಯ ಹುಳಗಳ ಶಬ್ದ ರೇಖೆಂಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಬೀದಿಯ ವರದು ಕಡೆಯೂ ಕತ್ತಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಕಪ್ಪು ಮರಗಳ ನೆರಳನ ಮೇಲೆಲ್ಲ ಮಿಳಾಕು ದುಳುಗಳು ಹಾರಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ದೂರದಲ್ಲಿ ಕೊಳಚಿ ಪ್ರದೇಶವೂ ಕಿರುಬೆಳಕೂ, ಗುಡಿಸಲುಗಳ ಮೇಲ್ಮೈಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಗೆಯೂ ಕಾಣಿಸಿದುವು. ಮುಕ್ಕಳ ಅಳು, ವೃದ್ಧ ಯೋಜೆಗಳ ಗದರಿಕೆ ಮಂದವಾಗಿ ಕೇಳಿಸಿತು.

ಅಮಾಂಗಿ ಭಟ್ಟನ್ನೆ ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ನೇನಪ್ಪ ಬಂತು.

ಇದೇ ಕಾಲುವೆ ಕಟ್ಟಿರು ಮೇಲೆ ವಪ್ಪು ಬಾರಿ ಅವನು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ! ರುಖರುಳವೆನ್ನು ವಿಕೆ ಕಾಲುವೆಯ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅವನ ತಾಯಿ ದುಲ್ಲಿನ ಕಟ್ಟನ್ನು ತೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಕೀವಲ ಕೌಟೀನ ತೊಟ್ಟು ಚೆಕ್ಕ ಬಾಲಕನಾಗಿ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬಿನ ತುಂಡು ಒಡಿದು ನಿಂತಿದ್ದ ದಿಸಗುಳು ಅವನಿಗೆ ಸನಷಪಿಗೆ ಬಂದುವು. ಅವನ ತಾಯಿಗೆ ಆಗ ಇದ್ದ ಅಸೆಯೆಂದರೆ ತನ್ನ ಮಂಗ ಪೆಚೆದು ಮಂದುವೆಯಾಗಿ ನಾಲ್ಕುರಂತೆ ವ್ಯವಸಾಯ ವಾಡಿಕೊಂಡೇ ಹಸುಗಳನ್ನು ಸಾಕುತ್ತಲೇನೇ ಇದ್ದರೆ ಸಾಕು. ಆ ಅಸೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾಗೇಲಿ ಮಾಡಿ ಮುರಿದು ಅವನು ಮಹಾ ಯುದ್ಧ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಿಲಿಟರಿಗೆ ಹೋದ. ಅವನು ಮಿಲಿಟರಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಕೆ ಕಡತುಹೋದ ಸಂಗತಿ ಹಿಂಡಿರಿಗಿದಾಗ ವಾತ್ರ ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಆಕೆಗಾಗಿ ಅವನು ಅಳಲ್ಲಿ...

ಅಮಾಂಗಿ ಮರಣವಂಬಿದು ತುಂಬಾ ಅಲ್ಲವಾದ ವಿಷಯ. ಅವನು ಸಾಧಿಸಿದ್ದೇರತನದ ಸಮೀಪ ಓಡಾಡಿದವನು. ಈಗ ಅವನಿಗೆ ತಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಕರಿಣ ವಾರಿದ್ದುದು. ಜೀವಿಸುವವನು ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲದೆ ಸುಮ್ಮನೆ ದೇಹ ಹೊತ್ತು ಬಂದಿರುವುದಷ್ಟೇ.

‘ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ತಾನು ಸತ್ತುಮೋಗಿದ್ದರೆ ವಪ್ಪು ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು’ ಎಂದು ಈಗ ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನೋಡಿದ. ಅವನಿಗೆ ಈಗ ಯಾರಿದ್ದಾರ? ಅವನು ಯಾರಿಗಾಗಿ ಜೀವಿಸಿರಬೇಕು? ಅವನಲ್ಲಿ ಈಗ ಕೆಲವು ಸೂರೂ ರೂಪಾಯಿಗಳಿವೆ. ಅದನ್ನು ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಮಾಡುವುದೇನು...?

ಪರವತ್ತ ವರ್ಷಗಳಿಗಾಗಿ ಒದಗಿಬಂದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಈಗ ಸಿರಾಧಾರವಾದ ದಿಕ್ಕುಗೆಟ್ಟ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದಕ್ಕೆಂತ ಮರಣವೇ ಸುವಿವಾಗಿ ಕಲ್ಪನೆಯಾಗಿ ಕಂಡಿತವನಿಗೆ.

ಆಗ ಕೆರಕಿರನೆ ಜ್ಯೇಷ್ಠದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಮಾಡುವ ಸಂಗೀತ ಹಳ್ಳಿ ದಿನ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಗುವ ದಡ ಬಡ ತಾಳ ಕೇಳಿತು. ದಂಡದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಷಟ್ತಿನ ಬಂಡಿ ಕಾಲುವೆಯ ಕಡೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು.

ಬಂಡಿ ಸಮೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಅದರಿಂದ ಹೆಣ್ಣನ ಕಂತ 'ಪಿಯ್' ಸುಮೃನಿರು... ಅದೋ ಯಾರೋ ಕೊತ್ತಿದ್ದಾರೆ' ಎಂದು ತನ್ನನ್ನ ನೋಡಿ ಏಕ್ಕರಿಂದ ರಹಸ್ಯ ಧ್ವನಿ ಯಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಏನೋ ಬೆಲ್ಲಾಟವಿರಬೇಕೆಂದು ಉಂಟಿದ ಅಮ್ಮಾಸಿ ತನ್ನ ಇರುವೆ ಯನ್ನ ಕೊಂಡಿಕೊಂಡ.

"ಯಾರಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಯ ಮೇಲೆ?" ಎಂದು ಬಂಡಿಯವನು ಕೊಗಿದ.

"ಬೇರೆ ಉರು... ಮದುವನ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು" ಎಂದು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟ ಅಮ್ಮಾಸಿ.

ಬಂಡಿ ಅವನ ಬಳಿಯಿಂದ ಹಾದು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತುದ ಮೇಲೆ ಅದರ ಶಬ್ದವನ್ನೂ ಮೀರಿಸಿ ಆ ಹೆಣ್ಣನ ಕಲಕಲ ನಗು ಅಮ್ಮಾಸಿಯ ಕಿವಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿತ್ತಿತು... ಅವರು ಮಾತನಾಡಿದ ರೀತಿಯಿಂದ ಇಬ್ಬರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಜಾಯ ಕೇಳಿಯಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಳ್ಳನ್ನೂ ಕುಡಿದವರಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಅರಿತ ಅಮ್ಮಾಸಿ "ಇಂ... ವಯಸ್ಸು!" ಎಂದು ಗೊಣಿಕೊಂಡ.

'ನಾನು ಅನಾವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಏನೇನೋ: ಮುಡುಕ ಈ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಬೇಸರಗೊಂಡು ಪನು ಪ್ರಯೋಜನ ಹೊಂದಿದೆ?' ಎಂದು ಮನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೋಚನೆ ಬಂಡಿತವನಿಗೆ.

ಸ್ವಲ್ಪ ಹಿಂದೆ ಬಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಅವನ ಬಳಿಯಿಂದ ಹಾದುಹೋದ ಪ್ರಾಯದ ಕಲರವ. ಕಳೆದುಹೋದ ತನ್ನ ಪ್ರಾಯವೇ ತನ್ನನ್ನ ನೋಡಿ ನಗುವಂತಿತ್ತು.

"ಅಹ್... ವಯಸ್ಸು, ಅದೆಲ್ಲಾ ಅಯಿತಲ್ಲಾ...! ನಾಗೂ ಇತ್ತು... ಹದಿನೆಂಟು ಪರಷ, ಇಷ್ಟತ್ತು ಪರಷ, ಮೂವತ್ತು, ನಲವತ್ತು... ಉಂ, ಆಗ ಅದನ್ನ ಗಮನಿಸದೆ ನಾನು... ಓದಿಯೋದೆ... ಅದರ ಓರಿಮ ಆಗ ತಿಳಿಯಲ್ಲಿ... ಓದಿಯೋದೆ... ಮನುಷ್ಯರು ಜಾತಿ ಪಂಥದು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿದರೂ ದೇವರು ಕರುಣೆಯಿಂದ ವಿಲುರಿಗೂ ಸಮವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಯಸ್ಸು, ಪ್ರಾಯವನ್ನು ಒತ್ತಿ ಒಗೆಯು ಒಮ್ಮೆ ಚೇಗವಾಗಿ ಓದಿದೆ! ನಾನು ಓದಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಗ ಅದು ನನ್ನಿಂದ ಓದಿಮೋಗುತ್ತತ್ತೆಂದು ಆಗ ತಿಳಿಯಿತೆ? ನಾನು ಓಡುವುದಕ್ಕೆ ಆ ವಯಸ್ಸನು ಆಹಂಕಾರ ತಾನೇ ಕಾರಣವಾಗಿತ್ತು! ಓದಿ ಓದಿ ಸೋತನಂತರ ಈಗ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತೆ... ಅಹ್ ಕಳೆದುಹೋಯಿತಲ್ಲಾ ಎಂದು ಕೊಂಡರೆ... ಪನು ಲಾಭ?" ಎಂದು ತನ್ನೊಳಗೇ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಯಿಂದ ಅಳುತ್ತಾ ಗೊಣಿ ಕೊಂಡ ಅಮ್ಮಾಸಿ.

- ಹೋದು ಕಳೆದುಕುಂಡುದು - 'ಇದೆ' ಎಂಬ ನೆನಪಿನಲ್ಲೇ ಕಳೆದುಕೂಳುತ್ತಿರುವಾಗ 'ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ' ಎಂದು ತಿಳಿಯಿದ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಅದನ್ನ ತಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿ ಯಿದ್ದ ಪ್ರಾಣವಾಗಿ ಕಳೆದುಕೊಂಡಮೇಲೆ. 'ಹೋಯಿತಲ್ಲ' ಎಂಬ ನೆನಪಿನಲ್ಲೇ ಆ ಕಳೆದುಹೋದುದು - ಅದು ಯಾವುದೇ ಆಗಿದ್ದರೂ ಒಮ್ಮೆ ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿಬಿಡುತ್ತೆ! ಮಹತ್ವವಾದುದು ಎಂಬುದರ ಆರ್ಥಿಕೆ ಅದು...

ಅಮ್ಮಾಸಿ ರಾತ್ರಿ ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಕೊಳಚಿ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದೆ ಕಾಲುವೆ ಕಟ್ಟಿಯ ಮೇಲೆಯೇ ಕುಳಿತ್ತದ್ದ. ಇನ್ನೂ ಆ ಕಡೆಯಿಂದ ಮನುಷ್ಯರ ಮಾತುಗಳ ಶಬ್ದ, ನಾಯಿಗಳ ಕಾಗೂ ಕೇಳಿಸುತ್ತಿದ್ದುವು.

ಕೊಳಚಿ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ, ಮುಂಡಾಸು ಕಟ್ಟಿದವನೊಬ್ಬ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಚುಟ್ಟಾದ ಬೇಂತ ಭುಗ್ಭುಗ ಎನ್ನುತ್ತಿರಲು, ಗಾಳಿಯನ್ನೇ ದುವಾಸನೆಗೊಳಿಸುವ ಹೋಗಿಯೋಡನೆ ಕತ್ತಲಾದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಭಯವನ್ನೊಳಿಸಲು ಉಚ್ಚ ಕಂಠದಿಂದ ಹಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದ. ಕಾಲುವೆ ಕಟ್ಟಿಯ ಮೇಲಿದ್ದ ಅಕ್ಕತಿಯನ್ನು ಕಂಡು “ಯಾರದು...?” ಎಂದು ಭಯ ಗೊಂಡು ಕೇಳಿದ. ವಾಡು ನಿರಿತು. ತಾನೂ ನಿಂತ.

“ನಾನು ಮನುಷ್ಯನೇ, ಭಯಪಡಬೇಡ!” ಎಂದು ಎದ್ದುನಿಂತು. ಒಂಟು ಹಾಕೆದ್ದ ಕಾಲನ್ನು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಉಜ್ಜಿ ಶಬ್ದ ಮಾಡಿದ ಅಮ್ಮಾಸಿ.

ಮುಂಡಾಸು ಕಟ್ಟಿದವನು ಅಮ್ಮಾಸಿಯ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಹತ್ತಿರ ಬಂದು “ಯಾರದು?” ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಿ ನೋಡಿದ. ಆ ನಿಮಿಷ ಥಬ್ಬನೆ ಅಮ್ಮಾಸಿಗೆ ದೂರ ಬಾಂಧವ್ಯದ ತಂಗಿಯ ಕಾಶಾಂಬುವಿನ ನನಪ್ಪ ಬಿಂತು. ಒಡನೆಯೇ ಅವಳ ಗಂಡ ಶದ್ಯ ಯಾಂಡಿಯ ಹೆಸರು ಹೇಳಿ. ಅವರನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬೇರೆ ಉರಿನಿಂದ ಬಂದಿರುವ ದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ.

“ಶದ್ಯೆಯಾಂಡಿಗೇ... ರೈಲ್ವೇಯಲ್ಲಿ ಪೋಟ್‌ರ್ ಕೆಲಸ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಅವನು ಪಟ್ಟುತ್ತಿಕ್ಕೆ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟನಲ್ಲಾ... ಹೆಂಡತಿಯನ್ನೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು... ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೇ?” ಎಂದು ಮುಂಡಾಸಿನವನು ಹೇಳಿದ. ಅಮ್ಮಾಸಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ನಿರಾಸೆಯಾಯಿತು. ಅವನು ಕಾಶಾಂಬುವನ್ನಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಅವಳ ಗಂಡನನ್ನಾಗಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅದರೂ ಕೊಳಚಿ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸದೆ ಹಿಂತಿರುಗಲು ಅದೇ ಸಾಕಷ್ಟು ಕಾರಣವಾಗಿತ್ತವನಿಗೆ. “ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿದ್ದಾರೆಂದು ಗೊತ್ತೆ?” ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಿದ.

“ಎಳಂಬಾರು ಸ್ನೇಹನಾನಲ್ಲಿ ಪೋಟ್‌ರ್ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾನಂತೆ ಶದ್ಯೆಯಾಂಡಿ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದರೆ ನೋಡಬಹುದು” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮುಂಡಾಸಿನವನು ಕೊಳಚಿ ಪ್ರದೇಶದ ಕಡೆಗೆ ಹೋರಿಟ.

ಅಮ್ಮಾಸಿ ಅವನ ಬೆಂಬುನ ಹಿಂದೆ ನಿಂತು ಆ ಕೊಳಚಿ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿ ತನ್ನ ಕ್ಷಾನವಾಸ್ ಜೀಲವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಭುಜದ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಶೈಲ್ದೆ ಸ್ನೇಹನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೋರಿಟ.

ಶ್ರೀತಿ ತೋರಿಸಲೂ ಅಷ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲೂ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದ ಬಂಟಯಾದ ತನಗಿಷ್ಟ ಬಂದೇ ಬಂಧನ ಆ ದಾರಿದ ತಂಗಿ, ಅವಳ ಗಂಡ, ಅವಳ ಮಕ್ಕಳು ಮಾತ್ರ ಎಂಬ ತೀಮಾರ್ಣನ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದ ಆ ಕ್ಷಣೆ ಅವನ ನಡೆಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಮೂಡಿತು.

ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಉದಯಕಾಲ ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಕಳಿದು ಕೆಲವು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ನಿಧಾನವಾಗಿ - ಹಗಲಿನಲ್ಲೇ ಬಂದು ಸೇರಿತು ಆ ಪಾಸೆಂಜರ್ ಗಾಡಿ.

ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿದ ಅಮ್ಮಾಸಿ ತನ್ನ ಗ್ರಾಮವನ್ನು ದೂರದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಕೊಳಚಿ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು, ಕಾಲುವ ಕಟ್ಟೆಯನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದೆ.

ಅವನ ಕೊಳಚಿ ಪ್ರದೇಶದ ವಾಸಿಗಳಾದ್ದು ಕೌಟಿನ ಧರಿಸಿದ ಹುಡುಗರು, ಮೇಲೆ ಬಟ್ಟೆಯಿಲ್ಲದೆ. ಕೆಳಗೆ ಲಂಗ ತೊಟ್ಟೆ ಕವ್ವೆ ಹೊಸ್ತುಮಕ್ಕಳೂ ಆ ಗ್ರಾಮದ ಬೆಳಿಗಳಾದ ತಾಟಿ ನುಂಗು, ಏಳ್ಳಿದಲೆ. ಎಳೆ ಸೌತೇಕಾಯಿ ಮೊದಲಾದುವನ್ನು ಬೆಲೆ ಕೂಗಿಕೊಂಡು ಮಾರುತ್ತಾ ರೈಲಿನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಓಡುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಮಂದಹಾಸದಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಅಮ್ಮಾಸಿ. ಅವರಿಂದ ಏನಾದರೂ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ನಂತರ ಬಂಯಸಿದ.

ಎಳೆಸೌತೇಕಾಯಿ ಮಾರುತ್ತಿದ್ದ ಒರ್ವ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ಪರಬು ಜೇಬಿಗೆ ಕ್ರಿಹಾಕಿ ಚಿಲ್ಲರೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡೆ ಅವಳನ್ನು ಕೂಗಿ ಕರೆದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ರೈಲೂ ಕೂಗಿ ಚಲಿಸಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಒಡನೆಯೇ ಅವನು ಆ ಬಾಲಕ ಬಾಲಕಿಯರ ಕಡೆ ಆ ಚಿಲ್ಲರೆಯನ್ನು ಹಾಕಿದ.

ಅವರು ಉತ್ತಾಹದಿಂದ ಅದನ್ನು ಅಯ್ಯು ಕೊಂಡು ತಲೆಯೆತ್ತಿದಾಗ ರೈಲು ಓಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅಮ್ಮಾಸಿ ಮಗುವಿನಂತೆ ನಕ್ಕ. ಅವರು ಆ ಸ್ನೇಹಿಕಿಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಮಂದಹಾಸ ದಿಂದ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಾ ಸಾಲಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದರು.

ಹುಟ್ಟಿದ ಉರಿನಿಂದ ಬೀಳೊಡುಗೆ ಪಡೆದಂತೆ ನಡುಗುತ್ತಿದ್ದ ತಲೆಗೆ ಕೈಯೆತ್ತಿ ಅಮ್ಮಾಸಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದ. ಅವನ ಕಣ್ಣೆವೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣೇರು ತುಂಬಿ ಚದುರಿತು...

ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಭಿಯಲ್ಲ. ಲಗ್ಗೀಜ್ ಕ್ಯಾರಿಯರ್ ಮೇಲೆ ಸಾಮಾನು ಇಡುವ ಕಡೆ ಕಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬೂಟುಗಳು, ಸೊಂಟದಲ್ಲಿ ಸಿಂಗಪುರದ ಹಣಿರು ಬೆಲ್ಪ ತೊಟ್ಟ ಗ್ರಾಮದ ಪೂರ್ಯಸ್ವಾಂ ಬೀಡಿ ಸೇದುತ್ತಾ ಮಲಗಿದ್ದ.

ಎದುರು ಒರ್ವ ತಾಯಿ ನಿಧಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಹೊಸ್ತುಮಗುವನ್ನು ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಸಿ ಕೊಂಡು ತಾನೂ ಒರಿಗಿ ಮಲಗಿದ್ದಳು.

ಅಮ್ಮಾಸಿ ಅವಳನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದೆ. ಅವಳಿದ್ದ ರೀತಿಯಿಂದ ಅವಳೋವ್ ವಿಧವೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಿತು. ಬಹುಕಾಲದ ಬಲವತ್ತರವಾದ ಕ್ಷಯರೋಗದಿಂದ ಕೃತಿಸಿ ಹೋಗಿ ಕೇವಲ ಅಸ್ತಿಪಂಜರದಂತೆ ಇದ್ದಳು. ಅವಳ ಕಂರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣ ವಿಲಿವಿಲಿ ಒದ್ದಾಡುತ್ತಿದ್ದುದೂ ತಿಳಿಯಿತು.

ಒಗಿದ ಮರಪೊದರಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಷ್ಟವರಿಳಿದಂತೆ ಅವಳ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದ ಆ ಸುಂದರ ಹೊಸ್ತುಮಗು ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಮುವಿ ಚಿಕ್ಕದು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮತ್ತೆ ಆರಂಭಿಸಿ ನಿಕ್ಕಿತು.

ರೈಲನ ನಿಧಾನವಾದ ಚಲಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಏರಿದ ಟಿಕೆಟ್ ಕಲೆಕ್ಟರು ಬಾಗಿಲ್ಲೇ ಸ್ವಲ್ಪ ನಿಂತು ಸಿಗೆಟನ್ನು ಸೇರಿ ಬಿಸಾಡಿ ಸಾವಧಾನವಾಗಿ ಬಂದು ಅಮ್ಮಾಸಿಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತರು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಏನೋ ಯೋಚನೆಯಿಂದ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಟಿಕೆಟ್ ಕಲೆಕ್ಟರ್ ಪಕ್ಕದ ಸ್ವೇಷನ್ ಸಮೀಕಿಸುತ್ತಿದ್ದ ದನ್ನ ಅರಿತು, ಅಮ್ಮಾಸಿಯ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಲಗ್ಗೆಜು ಕ್ಯಾರಿಯರ್ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿದ್ದ ಗಾರುಮದವನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಕೆಟ್ ಕೇಳಿದರು. ಅಮ್ಮಾಸಿಯೂ ತನ್ನ ಕೋಟಿನ ಜೇಬನಲ್ಲಿದ್ದ ಟಿಕೆಟ್‌ನ್ನು ಮುಡುಕಿ ಎತ್ತಿದೆ.

ಅವನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸಹಿ ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟಿ ನಂತರ, ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಬಾಹ್ಯಾ ವಿಧವೆಯನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಲು ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪೆನ್‌ಲೋನಿಂದ ಹಲಗೆಯನ್ನು ತಟ್ಟಿದರು.

ಆ ತಾಯಿ ತನ್ನೊಳಗೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ದೇಹದಲ್ಲಾ ಎಷ್ಟು ವಿಧವಾದ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದಳೋ...? ಶುಷ್ಕವಾದ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ತೆರೆದು ಒಮ್ಮೆ ನೋಡಿದಳು. ನಂತರ ಹಾಗೆಯೇ ಸೋಲಾಗಿ ಕಣ್ಣಾಚ್ಚಿದಲ್ಲ. ಒಳಗೇ ಕೊಡುವ ಕವ್ವವನ್ನು ಸಹಿಸಿ ಲಾರದವಳಿಂತೆ ಬಿಳುವಾದ ತುಟಿಗಳನ್ನು ಕಚ್ಚಿ, ಮುಖ್ಯಗಳನ್ನು ಬಾಗಿಸಿ 'ದೇರೇ' ಎಂದು ನೋವುಪಟ್ಟಳು.

"ಅಮ್ಮಾ... ಇದೋ ಟಿಕೆಟ್ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ನೋಡಿ" ಎಂದು ವಿನಯವಾಗಿ ಆಕೆಯನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿದ ಅಮ್ಮಾಸಿ.

ಎದ್ದು ಕೂರಲಾರದೆ ಹಾಗೆಯೇ ಕಣ್ಣರೆದು ನೋಡಿದ ಆಕೆ "ಟಿಕೆಟ್...?" ಎಂದು ಹೀನ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದಳು.

"ಟಿಕೆಟ್‌ಲ್ಲ ತಾನೆ? - ಮುಂದಿನ ಸ್ವೇಷನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಇಳಿದುಬಿಡಮಾನ್..." ಎಂದು ನಿದಾಫ್ರೋಣವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಬೇರೆ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ ಹೊರಗೆ ಇಂತೆ ನೋಡಿದರು ಟಿಕೆಟ್ ಕಲೆಕ್ಟರ್.

ಅಮ್ಮಾಸಿ ಅವಳ ಪರಿತಾಪ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಆಳವಾದ ಚಿಂತೆಯಿಂದ ಘೃತ್ಯಾಸಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ, ಮುಂದಿನ ಸ್ವೇಷನ್ ಸಮೀಕಷಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅಂಳು ಬಹಳ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟಿ ಏಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಾಗ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದ ಏರಡು ವರ್ಷದ ಮಗು ಎದ್ದು ಕುಳಿತು ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚಿಕೊಂಡಿತು. ಹಣವಿಸಿದ, ನಿದ್ರೆಗಿಟ್ಟಿ ಮುಜುಗರದಿಂದ ಅಳತೊಡಿತು.

"ಎಷ್ಟು ದೂರ ಹೋಗಬೇಕ್ಕಾ ನೀವು?" ಎಂದು ಅಮ್ಮಾಸಿ ಆಕೆಯನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದ.

"ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕ್ಕಾ" ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಂದ ನಿಟ್ಟಿಸಿರುಬಿಟ್ಟಳು.

"ಸಾರ್... ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಒಂದು ಟಿಕೆಟ್ ಬರಯಿರಿ... ನಾನು ಹಣ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ..." ಎಂದು, ತನ್ನ ಕೋಟಿ ಜೇಬಿನಿಂದ ಉಬ್ಬಿದ್ದ ಭಾರವಾದ ಪರ್ಸನ್ನು ತೆಗೆದ ಅಮ್ಮಾಸಿ.

ಟೆಕ್ಕೆಟ್ ಕಲೆಕ್ಟರ್ ಅವನನ್ನು ಒಂದು ಕ್ಷಣಿ ನೋಡಿ ಅವನ ದೀದಾರ್ಯಾವನನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುವಂತೆ ಮಂದಹಾಸ ಬೀರಿ, ನಿಂತಿದ್ದ ಹಾಗೇ ಒಂದು ಕೂಲಿಸ್ತೇತ್ತಿ ಬೆಂಚಿನ ಮೇಲಿಟ್ಟು ಮೊಣಕಾಲಿನ ಮೇಲೆ ನೋಟು ಪ್ರಸ್ತರವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ರಶೀಡ್ ಬರೆದರು.

ಆ ವಿಧವೆ ಹೆಣ್ಣು ಅಮ್ಮಾಸ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ. “ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬವರೆಲ್ಲಾ ದೀಘಾರ್ಯಾಯುಷ್ಟವಂತರಾಗಿರಲಷ್ಟು” ಎಂದು ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ಸೋರಿಗೊಳಿಸಿದ ಬರಳು. ಗಳಿಧ್ರ ಕ್ಯಾಳಿಂದ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದರು. ನಿದೆಗೆಟ್ಟು ಅತ್ತ ಮಗು ಮತ್ತೆ ತಾಯಿಯು ಮದಿಲಲ್ಲಿ ಮುಖಿ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿತು.

ಆ ಆಶೀರ್ವಾದದ ವಾಕ್ಯ ಕೇಳಿ ಒಂದು ಕ್ಷಣಿ ಯೋಚಿಸಿ ತಲೆಬಾಗಿ ತಸ್ಸೂಳಿಗೇ ಸಕ್ಕ ಅಮ್ಮಾಸ್ತಿ.

ಟೆಕ್ಕೆಟ್ ಕಲೆಕ್ಟರ್ ಒಂದು ಕಡೆ ಕೆಳಗೆ ಇಳಿಯತ್ತೆಲೂ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ಟೆಕ್ಕೆಟ್ ಇಲ್ಲದ ವ್ಯಾದ್ಯ ಭಿಕ್ಷುಕನೂ ಅವನ ಹೊಡತೆಯಾಗಾಡಿ ದಶ್ತಿ ಉಳಗೆ ಬುದರು.

ಆ ಭಿಕ್ಷು ದಂಪತ್ತಿಗಳು – ಬೆಂಟುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಳವಿದ್ದರೂ – ತಮ್ಮಿಲ್ಲಿ ಟೆಕ್ಕೆಟ್ ಇಲ್ಲದರಿಂದ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲದವರಾಗಿದ್ದ ತಾವು ಬೆಂಚಿನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬಾರದು – ಎಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಒಂದು ಮೂನಿತ್ಯಾಲ್ಲಿ ಮೊಳಕಾಲುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತರು. ಆ ಭಿಕ್ಷುಕನು ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕೊಳಿಸನ್ನ ಕೆಳಗೆ ಒಂದು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಬಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಕಡಲಕಾಯಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಚಾಡಿಗೆ ಅಥ ಭಾಗ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿ. ಇಬ್ಬರೂ ಆದನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ತಿನ್ನಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

ರೈಲುಗಾಡಿ ಆ ಸಣ್ಣ ಸ್ವೇಷನ್ನಿಂದ ಹೊರಟು ದೀರ್ಘವಾಗಿ ವಿಚಲ್ ಮೌಡೆದು ವೇಗವಾಗಿ ಒಲೆಸಲಾರಂಭಿಸಿತು.

ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಜಂಕ್ಕುನಾನ್ನಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಾಸೆಂಜರ್ ಗಾಡಿ ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ನಿಂತಿತ್ತು... ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಲ್ಲದವರಾಗಿ ಮೈಮರೆತ್ತಿದ್ದ ತಾಯಿಯ ಮಲಿನ್ಯ ಮಲಗಿದ್ದ ಮಗು ಎಚ್ಚರಗೊಂಡು ಅರಳಿದ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ಹೊರಗೆ ನೋಡಿತು. ಬಿಸ್ತುತ್ತು ತುಂಬಿದ ತ್ರೀಯೋಂದಿಗೆ ಕಿಕ್ಕಿಯ ಬಳಿಯೇ ನಿಂತಿದ್ದವನನ್ನು ನೋಡುತ್ತುಲೂ ತಾಯಿಯ ಕೆನ್ನೆಯನ್ನು ಪರಚಿ ಪರಚಿ “ಅಪ್ರಚ್ಚಿ ಅಮ್ಮಾ... ಅಪ್ರಚ್ಚಿ” ಎಂದು ಹೊರಗೆ ಕೈ ತೋರಿಸಿ ಅತ್ತಿತು.

ಮಗುವಿಗಿ ಏನಾದರೂ ತೆಗೆದುಕೊಡೋಣವೆಂದುಕೊಂಡು ಅಮ್ಮಾಸಿ. ತನ್ನ ಜನ್ಮ ವನ್ನೂ ಅವರ ಕುಲವನ್ನೂ ನೆನೆದು ತಡೆದುಕೊಂಡು ಮಗುವನ್ನು ನೋಡಿ ಮಂದಹಾಸ ಬೀರಿದ. ಮಗು ಅವನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿ, “ಉಂ... ಅಪಚಿ” ಎಂದು ಉಚ್ಚ ಸಾಫ್ಯಿಯಲ್ಲಿ ಅಳತೊಡಿತು.

ಆಗ ಎಚ್ಚರಗೊಂಡ ತಾಯಿ ಕಸ್ತೇರೆದಳು.

“ಅಮ್ಮಾ... ಮಗು ಅಳುತ್ತಿದೆ. ಏನಾದರೂ ತೇಗೆದುಕೊಡಲೀ?” ಎಂದು ಏನಯಿ ವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕೇಳಿದ ಅಮ್ಮಾಸಿ. ಅವಳು ಕಣ್ಣೆರಿನ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲೇ ತನ್ನ ಸಮ್ಮತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯಪಡಿಸಿದಳು.

ಅಮ್ಮಾಸಿ ಗಾಡಿಯಿಂದ ಕೇಳಿಗಳಿದು ಪಾಠ್ಯಫಾರಂನಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ವಾಲ್ ಕಡೆಗೆ ನಡೆದು ಒಂದು ಬನ್ ಮತ್ತು ಲೋಟು ಹಾಲು ತಂದ. ತರುವಾಗ ಧಟ್ಟನೆ ಏನೂ ನೆನಪ್ಪ ಮಾಡಿಕೊಂಡವನಂತೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಇನ್ನೊಂದು ಬನ್ ಮತ್ತು ಲೋಟು ಹಾಲು ಕೇಳಿದ. ಹೇಪರಿನಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿದ ಎರಡು ಬನ್‌ಗಳನ್ನು ಕೋಟು ಜೀಬಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಡುಗುವ ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಲೋಟಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಅವನು ಗಾಡಿಯ ಕಡೆಗೆ ಬಂದ.

ನೋಡುವವರಿಗೆ ‘ಆ ಕೈಲಾಗದವನು ಯಾಕಿಮ್ಮ ಶ್ರಮಪಡುತ್ತಾನೆ?’ ಎಂದು ತೋರಿರಬಹುದು. ಆಹಾ! ಪರರಿಗಾಗಿ ಪಡುವ ಶ್ರಮದ ತ್ವರಿತ!

ಗಾಡಿಯೋಳಕ್ಕೆ ಬಂದು ಬೆಂಚಿನ ಮೇಲೆ ಹಾಲಿನ ಲೋಟಗಳನ್ನಿಟ್ಟು ಮಗುವಿನೆಡೆ ಒಂದು ಬನ್ ನೀಡಿ ಮಂದಹಾಸ ಬೀರಿದ. ಮಗು ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಬಾಗಿ ಎರಡು ಕೈಗಳಲ್ಲೂ ಅದನ್ನು ತೇಗೆದುಕೊಂಡು ತನ್ನ ತೋಡಿತ್ತಿ.

ಆಗ ಕಣ್ಟೇರೆದ ತಾಯಿ ಅವನನ್ನು ನೋಡಿದಳು. ಅವನು ಹಿಂದೆಗೆಯುತ್ತಲೇ, ಅವಳಿಗೂ ಒಂದು ಬನ್ ನೀಡಿದ. ಅವಳು ‘ಬೇಡ’ ಎಂದು ತಲೆಯಾಡಿಸಿದಳು.

“ಆ ಹಾಲನ್ನಾದರೂ ಕುಡಿಯಿರಿ... ತುಂಬಾ ಅಯಾಸವಾಗಿದ್ದೀರಿ...” ಎಂದು ಹಾಲಿನ ಲೋಟವನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಮುಚ್ಚಿದ ಕಬ್ಬಿನಲ್ಲಿ ಧಾಲನ್ನು ನಿರ್ಧಾನ ವಾಗಿ ಅರಿಸಿ ಅವಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು.

ಅವಳು ನಡುಗುವ ಕೈಗಳಿಂದ ಅದನ್ನು ತೇಗೆದುಕೊಂಡು ಬಹಳ ದಾಯಕೋಂಡದೆಂತೆ ಒಂದೇ ಬಾರಿಗೆ ಕುಡಿದಳು. ಅವಳು ಕುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಬಟ್ಟಲಲ್ಲಿದ್ದ ಹಾಲನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಲೋಟದಲ್ಲಿ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದ ಅಮ್ಮಾಸಿ. ಅವಳು ಅಡಗದ ಹಸಿವು, ದಳೆಯಿದ ದಾಹ, ತೀರದ ಅಯಾಸಗೊಂಡಿದ್ದಾಳಿಂದು ಅರಿತುಕೊಂಡ ಅಮ್ಮಾಸಿ ಮಗುವಿಗಿಂದು ತಂದಿದ್ದ ಹಾಲನ್ನಾ ಅವಳಿಗೇ ಕೊಟ್ಟು. ಅವಳು ಅದರಲ್ಲಿ ಅಧರ ಕುಡಿದು “ಸಾಕು” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಜೀತರಿಸಿಕೊಂಡು ಒರಗಿ ಕಣ್ಣಬ್ಜಿದಳು.

ಮಗು ತನ್ನ ತಾಯಿಗೆ ತೋಂದರೆ ಕೊಡದಿರಲೆಂದು ಅದನ್ನು ಎತ್ತಿ ತನ್ನ ಬಳಯೇ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬನ್‌ನನ್ನು ಚೊರು ಮಾಡಿ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ನೆನೆಸಿ ತಿನ್ನಿಸಿದ ಅಮ್ಮಾಸಿ. ಮಗು ತುಂಬಾ ಬಾಂಧವ್ಯದಿಂದ ಅವನ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿ ಕುಳಿತು ತಿಂದಳು. ನಂತರ ಮಗುವನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಹಾಲಿನ ಲೋಟ ಬಟ್ಟಲುಗಳನ್ನು ವಾಪಸುಕೊಟ್ಟು ಸ್ವಾಲ್ ನಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ಕಪ್ ಹಾಲು ಕೊಂಡು ಮಗುವಿಗೆ ಕುಡಿಸಿದ. ತಾನೂ ಒಂದು ಕಪ್ ಟೋ ಕುಡಿದ. ಮಗು ಅವನೋಂದಿಗೆ ಬಹಳ ದಿನ ಕಳೆದವರ್ಷಂತೆ ನಕ್ನನಲ್ಲಿದಾಡಿತು.

ಮನುವರೆ ಒಂದು ಬೋಂಬೆಯನ್ನು ತೀಕೆದು ಕೊಟ್ಟು. ಅದುಮಿದರೆ ಶಬ್ದ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಬಾತು ಬೋಂಬೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಮನು ಕೇಕೆಹಾಕಿತು. ಅಮ್ಮಾಸಿಯೂ ಜಗತ್ತನ್ನು ಮರಿತು ಮನುವನ ಅಟದಲ್ಲಿ ಮನ್ಮಾನಾಗಿರುವಾಗ ಗಾಡಿ ಹೊರಡುವ ಸಂಕೇತವಾಗಿ ಗಂಟೆ ಹೊಡೆಯಿತು. ಮನುವನೊಂದಿಗೆ ವೇಗವಾಗಿ ಓಡಿ ಗಾಡಿಯೇರಿದ. ಪ್ರಾಯ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದಂತೆ ಉತ್ತರವ ಮೂಡಿತ್ತಿರು.

ಬಹಳ ಕಾಲ ಆ ಜಂಕ್ಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಪ್ರಾಸ್ತಾಪರ್ ಗಾಡಿ ನಿರಾನವಾಗಿ ಚಲಿಸುತ್ತೇತೆ.

ಹೆಸಿವು ಏಗಿದ ಲವಲವಿಕೆಯಿಂದ, ಅಟದ ಬೋಂಬೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಉತ್ತರವದಿಂದ, ಆ ಮುಖ ಪರಿಚಯವೇ ಇಲ್ಲದ ಹೋಸ ವೃತ್ತಿಯ ಮಡಿಲಿನಲ್ಲಿ ಮುಖಿವನ್ನು ಮುದುಗಿಸಿ ಕೊಂಡು ಅವನ ಗದ್ದವನ್ನು ಹಿಡಿದೆಳಿದು ನಗುವ ಮನುವನ್ನು ಕಂಡು ಆ ತಾಯಿನನುನ್ನಕ್ಕಳು.

ಅದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ ಅಮ್ಮಾಸಿ ಮಾತನಾಡತೊಡಗಿದ : “ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಮ್ಮಾ?”

ಅವಳು ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವ ಮೊದಲು ನಿಸ್ಪರ್ಧಾಯಕವಾಗಿ ನಿಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರು ಬಿಟ್ಟಳು. ನಂತರ ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ್ದ ಬೆವರನ್ನು ಬರಿಸಿಕೊಂಡು ಬುಲಹೀನವಾದ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಳು :

“ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯಸ್ಥಿರದ್ದಾರೆ... ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತ... ಯಾವಾಗಲೋ ಒಮ್ಮೆ ಉಳಿರಿಗೆ ಬಂದಾಗ ‘ನುಂಗಂಭಾಕ್ಷಂನಲ್ಲಿದ್ದೇಂದೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು. ವಿಳಾಸ ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಯದು... ಅಷ್ಟು ದೂಡ್ಯು ನಗರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಎಲ್ಲಿ ಮಡುಕುವುದೆಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೇ... ಅದರೆ, ಈಗ ಹೋಗಿ ಸೇರುವುದೇ ಇಲ್ಲವೇ ಎನಿಸುತ್ತಿದೆ?” ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ ಗದ್ದಿಸಿ ಕಣ್ಣೀರು ಬಂತು.

“ಯಾಕಮ್ಮಾ ಹಾಗೆ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ... ನೀವು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೋ ಅಲ್ಲಿಗೆ ನಾನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಸೇರಿಸುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಧೈರ್ಯ ಹೇಳಿದ ಅಮ್ಮಾಸಿ. ಅವನ ಒಳ್ಳಿಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಆ ತಾಯಿಯ ಮನಸ್ಸು ತಾನು ನಿರಾಧಾರವಾಗಿ ಆಗಲಿ ಹೋಗುವ ಮನುವನ್ನು ಕಂಡು ಸಂಕಟಪಟ್ಟಿತು. ಅವಳು ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಅವನೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು : “ಅಪ್ಪಾ, ನೀವು ಯಾರೋ, ಧೈರ್ಯ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದೆ... ಈ ನಿಮಿಷ ನನಗೆ, ಅದರ, ಬಂಧು, ಸಹೋದರ ಎಲ್ಲಾ ನೀವೇ...”

ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಅಮ್ಮಾಸಿ ರೋಮಾಂಚನೊಂದ.

ಆಗ ತಾಯಿಯ ನೆನಪೇ ಇಲ್ಲದ ಮನು ಆ ಬೋಂಬೆಯನ್ನು ಅವನ ಕಿವಿಯ ಬಳಿಯಿಟ್ಟು ಶಬ್ದ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಿತು. ಅವನು ತಲೆಯಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಆ ಶಬ್ದವನ್ನು ತಾಳಲಾರದವನುತೆ ಕಿವಿಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿ ಮನು ಕೇಕೆಹಾಕಿತು. ಮನುವಿ

ನೋಂದಿಗೆ ಆಟಪಾಡಿಕೊಂಡ ಅಮ್ಮಾಸಿಯನ್ನು ಆ ತಾಯಿಯ ದೃಷ್ಟಿ ಆಳಪಾಗಿ
ಅಲ್ಲಿಯಲ್ಲ.

ಅಮ್ಮಾಸಿ, ಆವಳು ತನ್ನೊಧನೆ ಏನೋ ಹೇಳಿ ಸಮಾಧಾನ ಹೊಂದಲು ಏನೋ
ಕೇಳಿ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯಲು ಕಳಕಳಿಯಿಂದಿದ್ದಾಗಿ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಅದನ್ನು ಕೊಡಲು,
ಆ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧವಾದವನಂತೆ ಆವಳ ನುಖವನ್ನೇ ಕನಕರದಿಂದ
ನೋಡುತ್ತಿದ್ದು.

ಆ ಮಗುವಾದರೋ ಅವನ ಒಳಿ ಇದುವರೆಗೆ ಯಾರೂ ಈರೆದ ಪಾಶದಿಂದ
ಅವನ ಮುಡಿಲಲ್ಲಿ ಏರಿ ಪರಿಚನ್ನು ಹಿಡಿದೆಳ್ಳು ಅವನ ಹೃದಯವನ್ನೇ ತನ್ನ ದೇಗೆ
ಆಕಷಿಫಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು.

ಮಗುವಿನ ತಾಯಿ ಮತ್ತೆ ಅವನೋಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರು: “ಅಪ್ಪಾ, ನನಗೆ
ನನಗೆ ಯಾರೂ... ಒಬ್ಬರೂ ಗತಿಯಲ್ಲ” ಎಂದು ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಅತ್ಯಾಳು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು
ಧಾರೆಯಾಗಿ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸಿ ಅತ್ಯನಂತರ ಮುಖವನ್ನು ಒರೆಸಿಕೊಂಡು, ಅಳುವನಿಂದ
ಗಧ್ಯದಿತವಾದ ಕಂರದಿಂದ ಹೇಳಿದಳು:

“ಹೋದ ವರ್ಷ ಇವಕ್ಕು - ಹುಟ್ಟಿದ ಒಂದು ವರ್ಷದೊಳಗೆ ಹತ್ತುವರೆನ್ನು ನುಂಗಿ
ಕೊಂಡಳು.” ಎಂದು ದೈನಂದಿನ ನುಡಿದಾಗ ಅಮ್ಮಾಸಿ ಮಗುವನ್ನು ಎದೆಗೆ ಅಷ್ಟಿ
ಕೊಂಡ: “ಯಾಕಮ್ಮಾ ವಾಗುವನ್ನು ಬೈಯುತ್ತೀರಿ?” ಎಂದು ಅವನು ಕೇಳಿದಾಗ
ಆವಳೂ ಮುಖವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಗೊಣಿದಳು: “ಪಾಪ, ಆ ಮಗು ಏನು
ಮಾಡಿತ್ತು? ಅವರಿಗೂ ಸಾಯಿವ ರೋಗ... ಏವಾಹ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ
ಮೇಲಾಗಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ತಂಡೆ ಬಡವರು. ವರದಕ್ಕಿಣಿಗೆ ದಾರಿಯಲ್ಲದೆ ಮೂರನೆಯ
ಹಂಡಿಯಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಆವರಿಗೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರು... ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ
ನಮ್ಮ ತಂಡೆಯವರೂ ಮೃತರಾದರು. ಇವಕ್ಕ ತಂಡೆ ನನ್ನನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಗಿಯೇ ನೋಡಿ
ಕೊಂಡಿದ್ದರು... ದೇವರಿಗೆ ಅದು ಇಷ್ಟವಾಗಲಿಲ್ಲ... ಕುರುಡು ದೇವರು!” ಎಂದು
ಆವಳು ಹಲ್ಲು ಕಟ್ಟಿ ನಿಂದಿಸಿದಳು.

ಆವಳು ಮೂಗನ್ನು ಒರೆಸಿಕೊಂಡು ಮಾತನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದಳು: “ಇವಕ್ಕು
ತಂಡೆಗೆ ಹೋಚೆಲಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ. ಅವರಿಗೆ ಕ್ಷಯರೋಗ ಬಂತು. ಆ ಮೇಲೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ
ಯಾರೂ ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ - ನಾಲ್ಕು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೆತ್ತೆ. ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಸಾಕಿ ಸಲಹಿ
ಕಳಿದುಕೊಂಡೆ. ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಇವಕ್ಕು! ಇವಕ್ಕೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲೋ ನದಿಯಲ್ಲೋ ಕೊಳ್ಳ
ದಲ್ಲೋ ಬಿದ್ದು ಪೂರ್ಣ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೆ... ತಡೆಯಲಾಗದಪ್ಪ ಈ ರೋಗದ ಹಿಂಸೆ.
ತಡೆಯಲಾಗದು! ಇನ್ನು ಜೀವಿಸಿರುವುದೆಲ್ಲಿಂದ ಬಂತು! ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಒಣಿ
ಸಾಯಿವುದರ ಬಡಲಾಗಿ ಬಂದೇ ಬಾರಿಗೆ ಹೋಗಿಬಿಡೋಂಬಂದರೆ ಈ ಮಗು ನನ್ನ
ಕೊರಳಿಗೆ ಬಿದ್ದಿದೆ! ಅವರಿಂದ ನನಗೆ ದೋರಿತ ಸಂಪತ್ತು ನೋಡಿದಿರಾ? ಈ ಪೂರ್ಣಾವಸ್ತು

ಮತ್ತು ಕೊರಳಲ್ಲಿ ಇವಳು?" ಕೋಪದಿಂದ, ವಿರಕೀಯಿಂದ ಅವಳ ಒಡಲಲ್ಲಿ ನೆಡುಕ ಹುಟ್ಟಿತು. ಮಾತನಾಡಲಾರದೆ ಉಸಿರೆಳಿದು ಬೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಾ ಮೌನವಹಿಸಿದಳು.

ಆ ಪ್ಯಾಸೆಂಜರ್ ಗಾಡಿ ಒಂದೇ ೧೯೪ ಶಬ್ದದಿಂದ ಚಲಿಸಿದರೂ ಆ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ನೆಲೆಸಿದಂತೆ ತೋರಿತು. ಅವಳು ಮೆಲ್ಲನೆ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಳು. ಗಾಡಿಯ ಚಲಿಸುವಿಕೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕಣ್ಣಾಚ್ಚಿ ಮಲಗಿದ್ದ ಅವಳ ತಲೆ ಏಡ ಬಲಕ್ಕೆ ಆಡುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿದ ಅಮ್ಮಾಗೈ, 'ಅವಳು ಸಾಯುತ್ತಿದ್ದಾಳೋ' ಎಂದು ಒಂದು ಕ್ಷಣಿ ಭರಮೆ ಗೊಂಡ.

ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸ. ಅವಳು ತನ್ನ ಒಡಲೆನಲ್ಲೋ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೋ ಎದ್ದ ವೇದನೆಯನ್ನು ತಾಲ್ಲಾರದೆ ತುಟಿಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಮುವಿವನ್ನು ಕಿರಿಟಿಕೊಂಡು ಕಣ್ಣರೆಡಳು, ವಿವಾದ ನಗೆಯಿಂದ.

"ಹೆನ್ನೆನ ಜನ್ಮವೇ ಬೇಡ. ಹಾಗೆ ಹುಟ್ಟಿದರೂ ದರಿದ್ರಳಾಗಿ ಹುಟ್ಟಬಾರದು" – ಎಂದು ಹೇಳಿ ಯಾವ ವಿಚಾರವನ್ನೋ ಯೋಚಿಸಿ ತಾನು ಹೇಳಿದುದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವಂತೆ ತಲೆಯಾಡಿಸಿದಳು: "ದರಿದ್ರಳಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದರೆ ತಾನೆ ಏನು? ನೀವು ಯಾವ ಜಾತಿಯೋ ಮತ್ತೇ? ನಿಮ್ಮುಂತಕವರಲ್ಲಿ ದರಿದ್ರರಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಹೆನ್ನೆ ಮತ್ತು ಇಂದು ಅವರಿಗೆ ತಕ್ಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಬದುಕಿ ಬಾಳುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಹೆನ್ನೆಗಿ ಹುಟ್ಟಿದರೂ ದರಿದ್ರ ಳಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದರೂ ನಮ್ಮ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಬಾರದವ್ಯಾ: ಅದಕ್ಕಂತೆ ಕೊಳಚಿ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಬಹುದು..." ಎಂದು ಅವಳು ಹೇಳುತ್ತಿರಲು ಅಮ್ಮಾಗಿಯ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಕಾಲುವೆ ಕಟ್ಟಿಯ ಮೇಲೆ ಎತ್ತಿನ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಹೊರಟಿದ್ದ ಕೊಳಚಿ ಪ್ರದೇಶದವರ ಉತ್ತಾಹದ ನಗು ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಸಿತು.

"ಏನು ಹಾವ ಮಾಡಿದೆನೋ ಹೆನ್ನೆಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಒಂದು ಹೆನ್ನೆನ್ನೂ ಹೆತ್ತಿದ್ದೇನೆ! ಇದು ಇನ್ನೇನು ಕಷ್ಟಪಡಬೇಕೋ?" ಎಂದು ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸಿ ನಿಟ್ಟಿಸಿರು ಬಿಟ್ಟಾಗು, ಅಮ್ಮಾಗಿ ತನ್ನ ಮಡಿಲಲ್ಲಿದ್ದ ಮಗುವಿನ ಮೃದುವಾದ ತಲೆಗೂಡಲನ್ನು ಸವರುತ್ತಾ ಹೇಳಿದ:

"ಉಂ... ನೀವು ಬದುಕಿದ್ದ ಕಾಲದಂತೆಯೇ ಈ ಹೆನ್ನೆನ ಜೀವನ ಕಾಲವೂ ಇರುತ್ತದೇನು?"

"ಕಾಲದ ವಿಚಾರ ಹೇಳಿದರೆ ಸಾಕೆನಷ್ಟು, ಮನುಷ್ಯರ ಅನ್ಯಾಯಕ್ಕೆ! ನಾನು ಗಾಮು ದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದಳು. ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಆಚಾರವೂ ಆರ್ಥಿಕತ ವಾದುದೆಂದು ಮನದಟ್ಟಾಯಿತು. ಯಾರು ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಹೇಳಿ? ನೀವು ಯಾರು ಯಾರೆಂದು ತಿಳಿಯದೆ – 'ಅಯ್ಯೋ ಪಾಪ, ಬಿಟ್ಟಿ ಮೈ ಮರೆತು ಬಿದ್ದಿರುವ ಶಲ್ಲಿ' ಎಂದು ಹಾಲು ತಂದಿರಿ... ನಾನೂ ಕುಡಿದೆ. ಇನ್ನೇ ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿಯ ಮುಂದೆ ಮಾಡಲಾದೀತೆ? ಮಾಡುತ್ತೇನೆಯೆ? 'ದೂರ ಹೋಗು, ದೂರ ಹೋಗು' ಎಂದು

ಮತಿ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಏನು ಕಾರಣ? ಏನು ಕಾರಣವೆಂದು ನನಗೇ ತಿಳಿಯದ 'ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿ ಏನೆಂದುಕೊಳ್ಳುವರೋ?' ಎಂಬ ಕಾರಣ. ಈ 'ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿ'ಯ ಭಯವೇ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇದೆ. ಬೇರೆ ಯಾವ 'ಕಾರಣ - ಮಾನ್ಯ' ಇದೆ! ಈ ತರಹ ನಿರಾಧಾರವಾದ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಆ ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿಯಲ್ಲಿ ಮೂವರು ಹೀಗೆಯೇ ವರ್ತ್ತಸುವುದು, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ - ಜಾತಿಯನ್ನೂ ಅಜಾರಪನ್ನೂ ಯಾವುದಾದರೀಂದು ಕಾರಣಿದೆ ಎಲ್ಲರೂ ಮನಸ್ಪೂರ್ವಕ... ನಿಜವಾಗಿ ಅಂಗೀಕಾರ ನೀಡಿದ್ದರೆ, ಆದು ಯಾವಾಗಲೋ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಹೋಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರೂ ಸುಖ್ಯಾಗಿ ಒಂದು ಸಹಜತನಕ್ಕೆ ಅಸಹಜವಾಗಿ ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದರಿಂದ ಆದು ಇನ್ನೂ ಬದುಕಿ ನೆನ್ನಂತಹ ದರಿದ್ರರ ಕೊರಳನ್ನು ಕತ್ತಲಿಸುತ್ತಿದೆ."

ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ಹಿಂದೆ ಕುಡಿದ ಹಾಲಿನಿಂದ ಉಂಟಾದ ಚೀತನದ ಜೊತೆಗೆ ಸಾಯಂಕಾಲದ ತಂಪು ಗಾಳಿಯೂ ಹೇರಿ ಕೆಲವು ನಿಮಿಷ ಕಾಲ ಮಾತನಾಡಲು ಅವಳಿಗೆ ಶಕ್ತಿ ಕೊಟ್ಟಿತು. ಆದರೆ ಮಾತನಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಅವಳಿಗೆ ಉಸಿರುಗಟ್ಟಿತು. ಇಮ್ಮು ಹೊತ್ತು ಮಾತಾಡಿದ ನಂತರ ಅವಳು ಅವನಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಮಾತನಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದೋ ಅದನ್ನು ಹೇಳಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂದು ಅವಳಿಗೆ ತೋರಿತು. ಬಹಳ ಅವಸರದಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ನೆಟ್ಟಿಗೆ ಕುಳಿತಕು.

"ಇಮ್ಮು ಮಾತನಾಡುವೆಯಾಲ್ಲ, ನೀನಾದರೂ ಆ ಜಾತಕಟ್ಟಳೆಯನ್ನು ಮೇರಿ ಏನಾದರೂ ಮಾಡಬಹುದಿತ್ತಲ್ಲ ಎಂದು ನೀವು ಕೇಳಬಹುದು. ಹೌದು, ಇದುವರೆಗೆ ನಾನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ - ಮಾಡುವಂತೆ ನನ್ನನ್ನು ಬೆಳೆಸಲಿಲ್ಲ... ಆದರೆ, ನಾನು ಮಾತುತ್ತೇನೇ... ಹೌದು, ನನಗೆ ದೂರೆತ ಶ್ರೀ ನನ್ನ ಮಗಳಾಗಾದರೂ ತಟ್ಟಬಾರದಲ್ಲ. ನಾನು ಮಾಡುತ್ತೇನೇ" - ಎಂದು ದೃಢ ನಿರ್ಧಾರದಿಂದ ಯಾರ ಮೇಲೋ ಸೇಡು ತೀರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವಾತೆ ತುಟಿ ಕಡ್ಡಿ ತಲೆಯಾಡಿದಳು.

ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ರೈಲು ಹಲವು ಚಿಕ್ಕ ಪೆಟ್ಟ ಸ್ನೇಹನ್ ಗಳಲ್ಲಿ ನಿಂತು, ದಢ ದಢ ಮುಂದೋಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಅವಳು ಥಟ್ಟನೆ ಎದೆಯನ್ನು ಒತ್ತಿ, ಹಿಡಿದು ವಾಂತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಳು. ಎರಡು ಗಂಟೆಗಳ ಹಿಂದೆ ಕುಡಿದ ಹಾಲೆಲ್ಲ, ಜೀರ್ಣವಾಗದೆ ಹೊರಬಂದಿತು. ಮಡಿಲಲ್ಲಿದ್ದ ಮಗುವನ್ನು ಬಂಚಿಸ ಮೇಲೆ ಕುಳಿರಿಸಿ ಅಮೂಸಿ ಎದ್ದು ನಿಂತು ಅವಳ ತಲೆಯನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡ. ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತದ್ದ ವೃದ್ಧ ಭುಕ್ಕು ಕೆ ಎದ್ದು ಓಡಿ ಬಂದಳು. ಅವಳ ಕ್ಷಯಲ್ಲಿದ್ದ ತಗಡು ತಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮೋಡಿ, ನೀರು ತರುವಂತೆ ಹೇಳಿದ ಅಮೂಸಿ. ಆ ವೃದ್ಧ ಬಾತ್ಯರೂನಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿ ನೀರು ತಂದು ಅವಳ ಮುವಿವನ್ನು ಒರೆಸಿ ಎರಡು ಬಾರಿ ನೀರು ಕುಡಿಸಲು ಯತ್ತಿಸಿದಳು. ನೀರು ಬಾಯಿಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಈಚೀಗೆ ಬಂತು. ಅದರೇಂದರೆ ರಕ್ತ ಬಾಯಿದಲ್ಲೂ ಮುಳಿಸಿದಲೂ ಹಂದು ಬಂತು.

“ಅಯೋಽ ರಕ್ತ ಬರುತ್ತಿದೆ” ಎಂದು ವೈದ್ಯ ಅರಚಿಕೊಂಡಳು. ಅಮ್ಮಾಸಿ ತನ್ನ ಕೋಟಿನಿಂದ ರಕ್ತವನ್ನು ಬರೆಸಿ ಆ ಬೆಂಚಿನ ಮೇಲೆ ಅವಳನ್ನು ಬರಗಿಸಿ ಮಲಗಿಸಿದ. ಅವಳ ಕೈಕಾಲು ತಣ್ಣಿಗಾದುವು. ಬೆಸ್ಟ್ ಗಿಡ್‌ದ್ಯಾದು ಮಲಗಿಸಿದಾಗ ಅಮ್ಮಾ ಹಿಗೆ ತಳಿಯಿತು. ಅವಳನ್ನು ಮಲಗಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಮಗುವನ್ನುತ್ತಿ ಅವಳ ಸಮೀಪ ಕುಳಿರಿ ಶಿದ. ಮಗು ತಾಯಿಯ ಎದೆಯ ಮೇಲೆ ತಲೆಯಿಟ್ಟು ಅವನನ್ನು ನೋಡಿ ನಕ್ಕಿಕು.

ಮಗುವಿನ ತಾಯಿ ಅಮ್ಮಾಸಿಯ ಕಡೆ ಕೈ ನೇಡಿದಳು. ಬೆಂಚಿನ ಸಮೀಪ ಮೌಳ ಕಾಲೂರಿ ಕುಳಿದ್ದ ಅಮ್ಮಾಸಿಯ ಕೈಯನ್ನು ಬಿಲವಾಗಿ ಹಿಡಿದು ರಹಸ್ಯ ಎಂಬಂತೆ ಅವಳು ಹೇಳಿದಳು: “ನೀವು ಯಾರೇ ಆಗಿರಿ ನನಗೆ ಪಾತ್ರ ದೇವರು! ಮುಂದಿನ ಸ್ವೇಷಣಿನಲ್ಲಿ ಈ ದೇಹವನ್ನು ಇರಿಸಿ ಮಾಡಬೇಕಾದುದನ್ನು ಮಾಡಬಿಡಿ... ಮಾಡು ವಿರಾ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಎಷ್ಟೂ ಸಾಪ್ರಗಳನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದ ಅಮ್ಮಾಸಿಯೂ ಸಹ ಕಣ್ಣೀ ರನ್ನು ತಡೆಯಲಾಗದೆ ಮುಖವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡ.

“ಸಹಾಯ ಎಂದು ಕೇಳಿದರೇ ಅದನ್ನು ಮಾಡುವವರು ನೀವು... ನಾನು ಬಹಳ ಹೊತ್ತಿನಿಂದ... ಹೇಳಬೇಕಿಂದಿದ್ದುದನ್ನು ಹೇಳಬಿಡುತ್ತೇನೆ... ಇವಳನ್ನು... ನನ್ನ ಮಗುವನ್ನು...” – ಅವಳ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿದ ಕಣ್ಣೀರು ಕಿವಿಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಹರಿಯಿತು – “ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಾಗಿ ಸಾಕಿ ಸಲಹಿ... ಅವಳು ಭಿನ್ನಾಗಿ ಬಾಳುತ್ತಾಳೆ ಎಂಬ ಸಂಭಿಕೆ ನನಗೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿತು... ನನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಇನ್ನಾಗಿ... ಸಾಕಿಕೊಳ್ಳುವಿರಾ, ಅಪ್ಪಾ...?” ಎಂದು ಅರಳಿದ ಮುಖದಿಂದ ಅವನ ಕೈಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದು ಕೇಳಿದಳು ಆ ತಾಯಿ.

ಅವನು ಅವಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದ.

ಅವಳ ಹಿಡಿತ ಅವನ ಕೈಗಳ ಮಣಿಚ್ಚೀನ ಮೇಲಿತ್ತು...

ಸಾಮಧ್ಯ ವಿಲ್ಲಿದ ನಟಿಯೋವಳು ಸಾಯಂವ ದೃಶ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಭಿನಯಿಸುವಂತೆ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಮಂದಹಾಸ ಮರಿಯಾಗುವ ಮುನ್ನ ಅವಳು ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಳು. ಮೆಲ್ಲನೆ ಬಾಯಿ ತೆರದಾಗ, ತುಟಿಗಳ ಮೇಲೆ ಒಂದು ನೊಣ ಒಂದು ಕಡ್ಡಿತಾಗ; ಅವಳ ಜೀವನ ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದ ಅಮ್ಮಾಸಿ ಎದ್ದು ತರ್ವಾಗಿ ನಿಂತೆ...

ಯಾವುದೂ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಸ್ವೇಷಣಿನಲ್ಲಿ ಗಾಡಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಲೂ ವೈದ್ಯ ಭಿಕ್ಷುತ್ತಿಕೂರ್ಕೊಂಡಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಗುಂಪು ಸೇರಿತು ಆ ಗುಂಟಿನಲ್ಲಿ ಜಾಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಓವ್‌ರ್‌ಲೆಟ್ ಅಧಿಕಾರಿ ಒಳಗೆ ಬಂದರು...

ಮೂರನೆಯ ದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಆ ಚಿಕ್ಕ ರೈಲ್‌ಸ್ವೇಷಣಿನಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣಾದಿದ ಬರುವ ಹಗಲಿನ ಪ್ರಾಸೆಂಜರ್ ಗಾಡಿಗಾಗಿ ಮಗುವನ್ನುತ್ತಿಕೊಂಡು ಅಮ್ಮಾಸಿ ಕಾದಿದ್ದು.

ತನ್ನ ತಾಯಿಗೆ ಮೂಡಲಾಗದ ಸಂಸ್ಕಾರ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನೇ ಲ್ಲಾ ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಒಂದು ತಾಯಿಗೆ ಮಾಡಿ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದ ಬೊಕ್ಕುಸದಂತೆ ಆ ಮಗುವನ್ನು ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲಾ ಎದೆಗಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ಆ ರೈಲ್‌ಪ್ರೈಮ್ ಸ್ಟೇಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಮ್ಮಾಸಿ ಕಾದಿದ್ದು.

ಈ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಆ ಪ್ರಾಸೆಂಜರ್ ಗಾಡಿ ಒಂದು ಸೇರಿತು. ತಲೆ ಮತ್ತು ದೇಹ ಅಲುಗಾಡುತ್ತಿರಲು, ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ತನ್ನ ಕೈಚೀಲವನ್ನೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ನಡೆಯಲಾಗದೆ ಮೊದಲು ಮಗುವನ್ನು ಕಿಟ್ಟಿಯಿಂದ ಹೆಂಗಸೊಬ್ಬಳ ಕೈಗಿತ್ತು ಕೈಚೀಲವನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಒಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ್ದು.

ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿದ್ದವರೆಲ್ಲಾ, ಮಗುವನ್ನೂ ಆವನನ್ನೂ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ನೋಡಿದರು. ಈ ವರ್ಯಸ್ವಿನವನಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಸುಂದರವಾದ ಮಗು - ಏನು ಸಂಬಂಧ ಎಂದುಕೊಂಡರೋ ಏನೋ?

“ಮಗು... ಮಗಳೋ, ಮೊಮ್ಮೆಗಳೋ?” ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಿದಳು, ಕಿಟ್ಟಿಯ ಮೂಲಕ ಮಗುವನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡಾಗೆ.

ಮಕ್ಕಳನ್ನೇ ಹಡೆಯದ ಅಮ್ಮಾಸಿ ಏನೂ ಯೋಚಿಸದೆ ಒಡನೆಯೇ “ಮೊಮ್ಮೆಗಳು” ಎಂದು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿ.

ಮಗುವಿನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ನೆ ತಟ್ಟಿ ಮತ್ತೆ ಆ ಹೆಂಗಸು “ಹೆಸರೇನು?” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

ಆ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ರೈಲು ವಿಜಿಲ್ ಹಾಕಿ ನಕ್ಕಿತು. ‘ಮಗುವಿನ ತಾಯಿಯ ಬಳ ಹೆಸರು ಕೇಳಿದುವುದನ್ನು ಮರೆತುಬಿಟ್ಟೇನಲ್ಲಾ’ ಎಂದು ತುಟಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಅಮ್ಮಾಸಿ. ರೈಲು ವಿಜಿಲ್ ನಿಂತ ಅದೇ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ, ತಾನು ಕಂಡುಹಿಡಿದ ಹೆಸರನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಅಮ್ಮಾಸಿ: “ಘಾವಾತ್ತಿ”

“ಘಾವಾತ್ತಿ, ಹೊಂದುವ ಹೆಸರು” - ಎಂದು ಶಾಖಾಸಿದಳಾಗೆ.

ಹೊಂದುವುದೋ ಇಲ್ಲವೋ... ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಅದೊಂದು ಹೆಸರು.

11. ಬೀಗ ಹಾಕಿದ ಮನೆ

ಬೇವಿನಮರದಡಿ ನಂತಿದ್ದ ಹಸುವಿನ ಹಿಂದಿನ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಕೆಚ್ಚಲು ತೊಳಿಯಲು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ನೇರಿನ ಚೆಂಬನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲುದಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿದಾಗ ಸುಖ್ಯಕೋನಾರಿ ಮೊದಲು ಅವನನ್ನು ನೋಡಿದ. ನೋಡಿದಾಕ್ಷಣ ಕೋನಾರಿಗೆ ಅವನ ಗುರುತು ಹತ್ತಿತು. ಅದೇ ವೇಳಿಯಲ್ಲಿ ಅವನದೆಯಲ್ಲಿ ಭಯ ಮುಹಡಿತು: ಗುರುತು ಹತ್ತಿದುದರಿಂದ ತನಗೆ ಆ ಭಯವುಂಟಾಯಿತೋ ಅಥವಾ ಅವನನ್ನು ಕಂಡಮಾತ್ರದಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ಆವರಿಸಿದ ಆ ಭಯದಿಂದ ಅವನ ಗುರುತು ಹತ್ತಿತೋ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಲಾಗದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅವನ ಗುರುತು ಹತ್ತಿದುದು, ಭಯವುಂಟಾದುದು ಸುಖ್ಯಕೋನಾರಿಗೆ ಒಂದೇ ಸಮಯ ದಲ್ಲಿ ಪಾಪ್ಯವಾಯಿತು.

ಅದು ಮಂಜಿನ ಕಾಲ. ಇನ್ನೂ ಮಂಜು ಹರಿಯದ ಮಾಫ್ಫಿಮಾಸದ ಉದಯಕಾಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ದೇಹ ಘಟ್ಟನೆ ಹೀಗೆ ನಡುಗುವದ? ಪಾದದ ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಉರಿ ಮೊಳಕಾಲುಗಳನ್ನು ಮಡಿಸಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ಕೋನಾರಿಯ ಎದೊಳಕಾಲು ವಿಪರೀತವಾಗಿ ನಡುಗಿತು. ಎದ್ದು ನಿಂತ. ದೇಹ ನಡುಗಿರೂ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದ್ದ ಮಫ್ಲೂರ್ ಒಳಗೆ ಬೆವರುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲ!

ಮುಂಡಾಸನ್ನು ತೆಗೆದು ತಲೆಯನ್ನು ಕೆರೆದುಕೊಂಡ ಕೋನಾರಿ.

ಕಾಲೊನಿಯ ಕಾಂಪೊಂಡಿನ ಕಟ್ಟಿಣಾದ ಗೇಟನ್ನು ಶಬ್ದಮಾಡುತ್ತಾ ತೆಗೆದು ಒಳಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಹಿರಿದಾದ ಆಕೃತಿಯ ಅವನು ತನ್ನದೇಗೇ ಬರುವಂತನೆಸಿತು ಕೋನಾರಿಗೆ.

ಅವನ ಕಾಲುಗಳ ಚಪ್ಪಲಿಗಳು ಬಲವಾದ ಶಬ್ದ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಕೆಪ್ಪ ಬಣ್ಣದ ಚೈಕಾಕಾರ ಪ್ರಿಯೂ ಲುಂಗಿಯನ್ನು ಉಟ್ಟಿದ್ದ. ಒಳಗೆ ಹಾಕಿದ್ದ ಬಸಿಯನ್, ಸೊಂಟದಲ್ಲಿ ಹಾಕೋಂಡಿದ್ದ ನಾಲ್ಕು ಬೆರಳುಗಳ ಆಗಲವಿದ್ದ ಚಮರ್ದ ಬೆಲ್ಲ್ಯಾ, ಅದರಲ್ಲಿ ತೂಗಾಡು ತ್ರಿದ್ದ ಬೀಗದಕ್ಕೆ ಗೊಂಬಲಿಗೆ ಸೇರಿಸಿದ್ದ ಸಣ್ಣ ಚಾಕು ಇದೆಲ್ಲಾ ಕಾಣುವಂತೆ ಮಸ್ಸಿನ್ನಾ ಜುಬ್ಬ್ಯಾ ಧರಿಸಿದ್ದ; ಅದನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ಬೀಗದ ಕ್ಯೂಗೊಂಬಲಿಗೆ ಸೇರಿಸಿದ್ದ ಸಣ್ಣ ಚಾಕು ಎಂಬಂತೆ ಕಾಣಿಸದೆ ಚಾಕುವಿಗೆ ಆ ಬೀಗದ ಕ್ಯೂಗೊಂಬಲನ್ನು ಸೇರಿಸಿದ್ದಂತೆ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ಅವನು ಸುಖ್ಯ ಕೋನಾರಿಯನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿಯೇ ನೋಡಿದ. ತಾನು ನಡೆಯುವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರನ್ನೂ ಕಾಣಿದವನುತ್ತೇ ನೋಡಿದ. ಕೋನಾರಿಗೆ ಇಮ್ಮು ಸಾಲದ? ಓಡಲೂ ಆಗದೆ, ನೀಲಲೂ ಆಗದೆ, ಹಾಲು ಕರೆಯಲೂ ಆಗದೆ, ಹಸುವಿನ ಕಾಲು

ಕಟ್ಟನ್ನು ಬಿಟ್ಟಲೂ ಆಗದೆ, ತನ್ನನ್ನು ಹಾದು ಹೋಗುವ ಅವನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿ ಶಿಲೆಯಾಗಿ ನಿತ ಕೋನಾರಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಬೇವನ ಮರಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿದ ಆ ಹಂಸುವನ ಕರುವಿಗೆ ಎನ್ನ ಸಂತೋಷವೇ? ಒಮ್ಮೆ ನೇರೆಡು ಹಗ್ಗವನ್ನು ಕತ್ತುಹೊಂಡು ಹಂಸುವನ ಕಿಷ್ಟಲಿಗೆ ಬಾಯಿಟ್ಟುದನ್ನು ಕೂಡ ಅವನು ನೋಡಲಿಲ್ಲ.

ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ಹಾಸಿಯಿಂದ ಎದ್ದಷ್ಟನು ಹಂಸುಭಿನ ಮುಖ ನೋಡಲು ಕಿಟಕಿಯ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತರಿದ ಮುಖಾಗದ ಮನೆಯ ಕುಟುಂಬದ ಕುಂಜುಮಣಿ ಈ ಮಸ್ತಿಂದಿನ ಜುಬ್ಬಿದಷ್ಟನ್ನು ಕಾಗೆ ಗೂಡು ಕಟ್ಟಿದಂತಿದ್ದ ಅವನ ಕೂಪನ್ನೂ, ಸೈಡ್ಲಾಫನ್ನೂ ನೋಡಿ ಮುಖ ಕಿಷ್ಟಿ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಹೊಂಡು. ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿದ ಮೇಲೆ ಮುಚ್ಚಿದ ಕಣ್ಣಗಳಾಗಿ ಅವನ ಗುರುತು ಹತ್ತಿತು. ಮತ್ತೆ ಕಟ್ಟರೆಡು ನೋಡಿದರು. ಅವನೇ!

ಅವನನ್ನು ಅಟ್ಟಿಹೊಂಡು ಯಾರಾದರೂ ಬರುತ್ತಿರುವೇಂಬು ಎಂದು ನೋಡುವುದ ಕ್ಷಮಿ ಹೋರಿಗೆ ಓಡಿ ಬಂದರು.

ಆಗ ಅವನು ಅವರ ಬಳಿ ಹಾದು ಮುಂದೆ ನಡೆದಿದ್ದ. ಹೋರಿಗೆ ಕುಂಜುಮಣಿ, ಪಶು ವಿನ ಕಾಲನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ತನ್ನ ಕಾಲುಗಳನ್ನೂ ಭಯದಿಂದ ಕಟ್ಟಿಹೊಂಡು ನಿಂತಿದ್ದ ಸುಬ್ಬು ಕೋನಾರಿಯನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಕೋನಾರಿಯ ಹಿಂದೆ, ಕಾಂಪಾಂಡ್ ಬಾಗಿಲ ಹೋರಿಗೆ ನಿಂತಿದ್ದ ಆ ಜಟಕಾ ಗಾಡಿಯಿಂದ ಇವನು ಇಳಿದು ಬಂದನೇ ಹೇಗೆ ಎಂದು ಕುಂಜುಮಣಿಗೆ ತೀವ್ರಾನಿಸಲಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಯಾಕೆಂದರೆ – ಬೇದಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುವ ಗಾಡಿ ತಾನಾಗಿ ಅದರ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತರ ಬಹುದೆಂದು ಕಾಣುವಂತೆ ಆ ಜಟಕಾ ಬಂಡಿಯ ಕುದುರೆ, ಹಿಂದಿನ ಮೊಳಕಾಲುಗಳನ್ನು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಬಾಗಿಸಿ ನಿತ ಮೂತ್ರ ವಿಸರ್ಜನೆ ಮಾಡಿ, ಕೊರಳಿನ ಗೆಜ್ಜೆ ಅಲುಗಾಡಿಸಿ ಹೊಂಡು ಆಗತಾನೆ ಚಲಿಸಲಾರಂಭಿಸಿತ್ತು. ಬೆಳಗ್ಗೆ ತನಗೆ ಸಾಲಾಗಿ ಆದ ದರ್ಶನಗಳನ್ನು ನೆನೆದು ಎಂಜಲು ಉಗಿದರು ಕುಂಜುಮಣಿ. ಉಗಿದ ಮೇಲೆ ‘ಅವನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ನೋಡಿಬಿಡುವನೋ, ಎಂದು ಭೀತಿಗೊಂಡರು. ಆ ಭಯದಿಂದ, ತಾವು ಉಗುಳಿದುದು ಅವನನ್ನು ನೋಡಿ ಅಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಯುವಡಿಸಲೋಸುಗ “ಥೂ ಥೂ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಸೋಳ್ಳಿ ನುಗ್ಗಿಬಿಟ್ಟು” ಎಂದುಹೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಏರಡು ಬಾರಿ ಮತ್ತೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಉಗುಳಿದರು ಕುಂಜುಮಣಿ.

ಅವನು ಆ ಕಾಲೋನಿಯ ಒಳಹೋಕ್ಕು ಏರಡು ಕಡೆಯೂ ಸಾಲಾಗಿದ್ದ ಆ ಕುಟುಂಬಗಳ ಮನೆಗಳನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಸ ಕೂಡಾ ನೋಡಿದೆ ಅವಗಳಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರು ವಾಸಿಸುವರೇಂದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ತೋರಿದೆ. ತನ್ನ ಈ ಬರುವಿಕೆಯನ್ನು ಕಂಡ ನರರ ಇಲ್ಲಿ ಇರುವ ಅಪ್ಪು ಮಂದಿಯೂ ಆಶ್ಚರ್ಯ, ಭಯ ಕಳವಳ, ಆತಕಗೊಳ್ಳುವರು ಎಂದರಿತೂ ನಿಂದ ಅವರ ಆ ಭಾವಗಳನ್ನು ತಾನು ಲೇಕ್ಕಿ ತೆಗೆದುಹೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ

ವೆಂದು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಒರ್ವ ಅಹಂಭಾವಿಯಂತೆ, ‘ಇಲ್ಲಿರುವ ಯಾವೋಬ್ಜನಂತೆಯೇ ಓಡಾಡಲು ತನಗೂ ಹಕ್ಕು ಉಂಟು’ ಎಂಬುದನ್ನು ತನ್ನ ಈ ಪ್ರತ್ಯೇಕ್ಷಿದಿಂದ ಮೌನವಾಗಿ ಪ್ರತಃಪದುವ ಧೋರಣೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಕೈಕಟ್ಟಿ, ಒಂದರ ಮಧ್ಯ ಒಂದು ಸೇರಿಸಿದ ಅಂಗೈ ಗಳನ್ನು ಕೋಳಿಪ್ರತ್ಯಾದಂತ ಆಡಿಸಿಕೊಂಡು, ನಿಧಾನವಾಗಿ, ಯೋಚನಾಮಗ್ನನಾಗಿ ತಲೆ ಬಾಗಿ ಮುಂದೆ ನಡೆದಿದ್ದ.

ಆ ಅಹಂಕಾರವನ್ನೂ ಅವನು ಮೌನದಿಂದ ಹೀಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ್ಷಿವಾದುದನ್ನು ಕುಂಜುಮಣಿ ಸಹಿಸಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಮಾಡುವದೇನು? ಈಗಾಗಲೇ ಒಂದು ಕಡೆ ಭಯದಿಂದ ಕಂಪಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಆವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅವನ ಈ ನಡೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಕೋವ ಉಳ್ಳಿಬಂದಿತು. ಆದರೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕೇಲಸ ಮಾಡಿತು.

‘ಇವನು ಯಾಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಬಂದಿರಬಹುದು? ಇವನ ನಡಿಗೆಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಕದಿಯು ವ್ಯದಕ್ಕೆ ಬಂದವನಂತಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೋ ಲ್ಯಾಕ್ವವನ್ನು ತೀರಿಸಲು ಬಂದು, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿರುವ ನಿಧಾನ ಇವನ ನಡೆಯಲ್ಲಿದೆ... ಇವನು ಹಿಂದೆ ಇದ್ದುದಕ್ಕಿಂತ ಈಗ ಇಮ್ಮೂ ದಪ್ಪನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆಗ ಮಾತ್ರ, ಏನು?... ಗೋಡೆ ಹತ್ತಿ ಧುಮುಕಿದ ವೇಗಕ್ಕೆ ಕೆಳಗೆಬಿದ್ದ ಮೊಳಕಾಲನ್ನು ಮುರಿದುಕೊಳ್ಳದೆ ಇದ್ದಿದರೆ ಅಪ್ಪು ಮಂದಿಯನ್ನೂ ಹಾಗೆಯೇ ಅಟ್ಟಿ ಎತ್ತಿ ಬೇಸಿ ಬಿಸಾಡಿರುತ್ತಿದ್ದ... ಆದಿನ ಮೊಳಕಾಲಿನಿಂದ ಸುರಿದ ರಕ್ತವನ್ನೂ, ಬಿದ್ದ ಏಟವನ್ನೂ ನೋಡಿದಾಗ ಇವನಿಗೆ ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಕಾಲೇ ಬರದು ಎನಿಸಿತು ನನಗೇ. ಈಗ ಏವಪ್ಪು ಎಂದರೆ ಹೆಚ್ಚೆ ಹಾಕಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ! ಹೆಚ್ಚೆ ಅದು ಸರಿ ಈಗ ಇವನು ಇಲ್ಲಿ ಯಾಕೆ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ?... ಏನು ಮಾಡಿದರೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ?... ಇವನು ಬಂದಿರುವದು ಒಳ್ಳೆಯದಕ್ಕಲ್ಲ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ದಿನ ಯಾವ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದನೋ? ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ಹಿಂದೆ ಇವನ ಮುಖವನ್ನೇ ನೋಡಿದನಲ್ಲ...’ ಎಂದು ಕಳವಳಿ ಕೂಡಿದ ಚಿಂತನೆಯಿಂದ ಸುಬ್ಬು ಕೋನಾರಿಯನ್ನು ಪರಿತಾಪವಾಗಿ ನೋಡಿದರು ಕುಂಜುಮಣಿ. ಆ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸುಬ್ಬು ಕೋನಾರಿಯ ದೇಹವನ್ನೂ ಅವನ ದೇಹವನ್ನೂ ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡಿದರು.

‘ಕೋನಾರಿಗೆ ಪ್ರಪ್ಪ ದೇಹ... ಮೋಸರು, ಹಾಲು, ಬೆಳ್ಳೆ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ದೇಹ ವಾಯಿತಲ್ಲ ಸರಿಯೇ! ಆದರೆ ಏಟು ಸಹಿಸಿತೆ? ಅವನಿಗೆ ಆ ದಿನ ಮೊಳಕಾಲಿನಲ್ಲಿ ಏಟು ಬೀಳಿದೆ ಇದ್ದಿದರೆ ಈ ಸುಬ್ಬು ಕೋನಾರಿ ಕೆಳಗೆ ಬಿದಿದ್ದ ಅವನ ಬೆನ್ನು ಮೇಲೆ ಹಸುವನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ಹಗ್ಗಿದಿಂದ ಪಟಪಟನೆ ಹೊಡೆಯದಿರುತ್ತಿದ್ದನೆ? ಆ ಹಗ್ಗಿ ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ತೋಯ್ಯು ಹೋಯಿತಲ್ಲಾ... ಏಟು ಬಿದ್ದು ರಕ್ತ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಮೊಳಕಾಲಿಗೂ ಒಂದೇಟು ಹಾಕಿದ. ಪ್ರಚ್ಚೆ ತಟ್ಟಿದ. ಆದರ ನಂತರ ಹೊದಂತೆ ಅವನನ್ನು ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು, ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದು ಬೇವಿನಮರಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಕಟ್ಟಿದ... ಆ ಮೇಲೆ ಅವನ ಕಣ್ಣರೆದು ನೋಡಿದಾಗಲೇ ಅವನಿನ್ನೂ ಜೀವವಿದೆ ಎಂದು ಗೂತ್ತಾದುದು... ‘ನೀರು, ನೀರು’ ಎಂದು ಕೋಳಿದ.

ನಾನೇ ಹಾಲಿನ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ನೀರೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಕೊಟ್ಟೆ. ಕೊಟ್ಟವನು ಅವ್ಯಕ್ತಿ ಸುಮ್ಮನಿರಬಾರದೆ “ಕಳ್ಳುಮಗನೇ ನಿನಗಾಗಿ ಪರಿತಾಪಪಟ್ಟರೆ ಪಾಪ ಬಂದಿತು” ಎಂದು ಅದೇ ಹಾಲಿನ ಪಾತ್ರೆಯಿಂದಲೇ ಕಪಾಳಕ್ಕೆ ಹೋಡೆದ... ನೀರು ಕುಡಿದ ಬಾಯಿಂದ ಅಪಾರವಾಗಿ ರಕ್ತ ಸುರಿಯಿತು... ಅವನು ಕಣ್ಣನ್ನು ತೆರೆದು ಕಪ್ಪು ಗುಡ್ಡೆಗಳು ಮೇಲೇರಿದಂತೆ. ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದ. ಅದಕ್ಕೆ ಅಥ್ರ ಈಗ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತೆ...

‘ಏಯ ಮಗು, ಇರು, ಬಂದು ಬಂದು ಕೈ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ಆ ದಿನವೇ ತೋರಿತು. ಈಗ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ... ನಾನು ನೀರು ಕೊಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ... ಅದನ್ನು ಮರೆತುಬಿಟ್ಟಿರುವನೋ? ನಿನಗೇನು?— ಮಿಕ್ಕವರಂತೆ ‘ಒಬ್ಬ ಸರಿಯಾಗಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡನಲ್ಲ, ಇದು ಭಾನ್ಸು’ ಎರೆದು ಹೋಡೆಯುವ ಆಸ್ತಿಯೋ? ‘ಹೀಗೆ ಕಳ್ಳುತನ ಮಾಡಿ ಓಡಿ ಬಂದು ಇವರ ಕ್ಯಾಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡು ಏಟು ತಿಂದು ನೀರು ನೀರು ಎಂದು ಸಂಕಟಪಡು ಶ್ರದ್ಧೀಯಲ್ಲಾ... ನಿನಗೇನು ಹಣ್ಣಿಬಿಹಾರಿ? ಎಂದು ಹೋಡೆದೆ. ಇಲ್ಲ ಅನ್ನವುದಿಲ್ಲ... ಹೋಡೆದೆ... ಅವನನ್ನು ಹೋಡೆದುದು ಮಾತ್ರ ಜ್ಞಾಪಕವಿದ್ದಿತು. ಈಗ ತಿರುಗಿ ಹೋಡೆಯುವುದಕ್ಕೇ ಅವನು ಬಂದಿರಬೇಕು. ನನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತು. ಅವನ ನಡಿಗೆಯೇ ಹೇಳುತ್ತದೆಯಲ್ಲ! ಅರು ತಿಂಗಳು ಜೈಲು ವಾಸದ ಉಂಟ ತಿಂದು ದೇಹ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ಸೇಡು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೇ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ... ಪಾಪ ಈ ಸುಖ್ಯ ಕೋನಾರಿಯನ್ನು ನೋಡಿರೆನೇ ಆಯೋ ಏನಿಸುತ್ತದೆ... ಹಾಗೆಯೇ ಶಿಲ್ಪಿಯಂತೆ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟಿನಲ್ಲ? ಇವನ ಲೆಕ್ಕಕೇ ಹೆಚ್ಚು. ಏನು ಹೋಡೆದ? ಹೋಡೆಯುವಾಗ ಮಾತ್ರ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತೇನೋ...? ಈಗ ಅವನು ಸೇಡು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ನಿನಗೂ... ನನ್ನ ಲೆಕ್ಕ ಒಂದೇಟು ಮಾತ್ರ... ಆದರೆ ಅದನ್ನು ನಾನು ತಾಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಲ್ಲ... ಈ ಕಾಲೋನಿ ಯಲ್ಲಿರುವವರೆಲ್ಲಾ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರೂ ಬಂದೊಂದು ಧರ್ಮದ ಏಟು ಹಾಕಿದರು. ಓಹೋ, ಇವನೇ ಮಹಾಶೂಲನೋ? ಇವನೇನು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಹೋಡೆಯುತ್ತಾನೇನು? ಎಂದು ಧೈರ್ಯ ತಂದುಕೊಂಡು ಸುಖ್ಯ ಕೋನಾರಿಯ ದೇಹವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಡಿದರು ಕುಂಜಮಾನ. ಅವನ ದೇಹದೊಂದಿಗೆ ತನ್ನ ದೇಹವನ್ನೂ— ಏನೋ ಲಂಕೆ ಸೇತುವೆ ಕಟ್ಟುವಾಗ ಅಳಿಲು ಮಾಡುವ ಸೇವೆಯಂತೆ, ತನ್ನ ಬಲವನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿ ನಂತರ ತಾನೂ ಸುಖ್ಯ ಕೋನಾರಿಯೂ ಸೇರಿ ಹಾಕಿದ ಕೂಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಬಂದು ಸೇರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ನಂಬಿದ ಗುಂಟಿನ ಬಲವನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡ ಧೈರ್ಯದಿಂದಲೇ ಕುಂಜು ಮಣಿ ಬಲವಾಗಿ ಬಂದು ಬಾರಿ— ಕೆಮ್ಮಿದರು. ಅವರೇನೋ ಅವನನ್ನು ಹೆದರಿಸುವ ಧೋರಣೆಯಲ್ಲಿ ಗಂಟಲಲ್ಲಿ ಶಬ್ದಮಾಡಲೇಳಿದರು. ಹಾಗೆಲ್ಲಾ ಶಬ್ದಮಾಡಿ ಅನುಭವ ವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಅಥವಾ ದಿನ ಪೂರ್ತಿ ಆ ನಟರಾಜನ ವಿಲಾಸದಲ್ಲಿ ಅಡುಗೆಯ ಭಟ್ಟನಾಗಿ ಒಲೆಯ ಹೋಗೆಯಲ್ಲಿ ಕಡಲೆಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಹುಣಿಸುತ್ತಾನ್ನು ಹಾಕಿದಾಗ ಅದು

ಸೀಯುವ ವಾಸನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಮ್ಮೆ ಕೆಮ್ಮೆ ದಿನ ಕಳೆಯುವ ನೆನೆಹಿನರ್ನೇ ಗಂಟಲಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ ಬರುವುದನ್ನು ನೇನೆಯ ಅವರು ಕೆಮ್ಮೆದರು.

ಅವನು, ಅವರನ್ನೇ, ಅವರ ಕೆಮ್ಮನ್ನೇ ಕೊಂಚಪೂ ಲಕ್ಷ್ಮಿಮಾಡದೆ ಬೀಗ ಹಾಕಿದ್ದ ಆ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಹೋದ.

‘ಒಳೆಯ ಜಾವನ್ನೇ ನೋಡಿದ್ದಾನೆ. ಈಗ ಅಲ್ಲಿ ಜಗುಲಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಕೊಳಾಯಿಗೆ ಅದು ಹೇಗೆ ಹಂಗಸರು ಹೋಗಿ ನೀರು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ...? ಇದೋ ಇನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿಗೆ ನನ್ನ ತಾಯಿ ಎರಡು ಕೊಡಗಳನ್ನೂ ತೇಗಿದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಜಗುಲಿಯ ಮೇಲಿಟ್ಟು “ಕುಂಜಮಣಿ ಮಗು ನೀನು ಒಳೆಯವನವ್ವೆ. ಎರಡೇ ಎರಡು ಕೊಡ ನೀರು ತಂದು ಕೊಡಷ್ಟು” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಪಾಪ ಅವರಿಗೆ ಮನೆಯೋಳಿಗೆ ಅದುಗೆ ಮಾಡುವುದು ಮೌತ ಸಾಧ್ಯ ನೀರಿನ ಕೊಡಗಳನ್ನು ಎತ್ತಬಳಲ್ಲಿರೇ? ಎರಡು ಕೊಡಗಳನ್ನೂ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ನಾನು ಕೊಳಾಯಿ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಅಲಕ್ಕೆ ಎಂದು ನನ್ನನ್ನು ಜಗುಲಿಯ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿ... ಹೇಳಬಿಡಬೇಕು... “ಒಂದೇಟು ಮಾತ್ರ ತಾಳಿಕೊಳ್ಳಬಳಿನವ್ವೆ. ಅಪ್ಪಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಬೇಕು... ಅಪ್ಪೇ ನನ್ನ ಲೆಕ್ಕು” – ಎಂದು. ನ್ಯಾಯವಾಗಿ ನೋಡಿದರೆ ಅವನು ಮೊದಲು ಸುಭ್ರು ಕೊನಾರಿಯನ್ನು ತಾನೆ ಹೊಡೆಯಬೇಕು. ಈ ಕೊನಾರಿಗೆ ಅವನ ಗುರುತು ಸಿಕ್ಕಲಿಲ್ಲವೇ?

“ಎಯ್ ಸುಭ್ರು ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತಿದ್ದಿಯಲ್ಲಾ... ಅವನ ಗುರುತು ಸಿಕ್ಕಲಿಲ್ಲವೇ?” ಎಂದು ಎತ್ತರದ ಧ್ವನಿಯಿಂದ ವಿಚಾರಿಸಿದರು ಕುಂಜಮಣಿ.

“ಗುರುತು ಸಿಕ್ಕತು ಸ್ವಾಮಿ. ನನ್ನ ಗುರುತು ಅವನಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತೋ ಎಂದು ಯೋಚನೆಯಾಗಿದೆ” ಎಂದ ಸುಭ್ರು ಕೊನಾರಿ.

ಆ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಚೆಂಬಿನೊಂದಿಗೆ ಹೊರಗೆ ಬಂದ, ಕುಂಜಮಣಿಯ ತಾಯಿ ಸೀತಮ್ಮೆ ಸುಭ್ರು ಕೊನಾರಿ ಹಾಲು ಕರೆಯದೆ ತನ್ನ ಮುದ್ದುಮಣಿನ ಬಳಿ ಮಾತನಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿದಳು. ಅದೂ ಅವನು ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿ ಕೊಂಡಿದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿ ಅದೇನೆಂದು ತಾನೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಕಿಟಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಿದ್ದ ಸೆರೆಗನ್ನು ಹಿಂದೆ ಸರಿಸಿ ಬೇವಿನ ಮರದಡಿಗೆ ಬಂದರು. ಸಾಧಾರಣ ವಾಗಿ ಕುಂಜಮಣಿ ಯಾರ ಬಳಿಯಾ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಬೆಳಗ್ಗೆ ಎದ್ದೂಡನೆ ಕಿಟಕಿಯಿಂದ ಹಸುವಿನ ದಶನ ಮಾಡಿ ಜಗುಲಿಯ ಮೇಲೆ ಬಂದು ಕುಳಿತು ಏಳ್ಳಿದೆಲೆ ಹಾಕಲಾರಂಭಿಸುವರು. ಸೀತಮ್ಮೆ ಹಾಲು ತೇಗಿದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಕಾಫಿ ಮಾಡಿ ಕರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಎರಡು ಬಾರಿಯಾದರೂ ಏಳ್ಳಿದೆಲೆ ಹಾಕಿ ಮುಗಿಸಿರುತ್ತಿದ್ದರು ಕುಂಜಮಣಿ. ಕಾಫಿ ಕುಡಿದನಂತರ ಮತ್ತೊಂದು ಬಾರಿ ಏಳ್ಳಿದೆಲೆ, ಅಡಿಕೊರು,

ಹೊಗೇಸೋಪ್ಪು. ತುಂಬಿದ ಬಾಯಿ. ಎರಡು ಕೊಡಗಳನ್ನೂ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಕೊಳಾಯಿ ಬಳಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಭಾವ 'ಉಂ, 'ಉಹುಂ' ಎಂಬ ಹೂಂಕಾರ ಮತ್ತು ಕೈಯಾಡಿಸುವದವ್ಯೇ. ಹಾಗಿದ್ದ ಕುಂಜಮಂಟ, ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಎದ್ದು ವೀಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ಕೂಡ ಹಾಕದೆ ಈ ಕೊನಾರಿಯೋಂದಿಗೆ ಏನೋ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದ್ವಾಗಿ ರೆಂದರೆ ಅದೇನೋ ಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಷಯವಾಗಿರಬೇಕಿಂದು ಉಂಟಿಸಿದ ಸೀತಮ್ಮು, ವಾಸನೆ ನೋಡುವಂತೆ ಮುಖ ಮಾಡಿ ನಾಲ್ಕು ಕಡೆ ತಿರುಗಿ ನೋಡಿ ಬೇವಿನಮರದಿಗೆ ಬಂದರು. ಹಾಗೆ ಅವರು ನೋಡುವಾಗ ಆ ಬೀಗ ಹಾಕಿದ್ದ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ನಿಂತಿದ್ದ ಅವನು ಈ ಮೂವರನ್ನೂ ತಿರುಗಿ ನೋಡಿದ.

"ಇಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದನೇ... ಅಮ್ಮಾ. ನೀವು ಯಾಕೆ ಆ ಕಡೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ?" ಎಂದು ಹೆಲ್ಲಿ, ಕಟ್ಟಿದರು ಕುಂಜಮಂಟ.

"ಯಾರೋ ಅದು? ಬೀಗ ಹಾಕಿರುವ ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರ ಏನು ಕೆಲಸ? ಹೇಳುವವರು ಕೇಳುವವರಿಲ್ಲವೇ? ಯಾರು ನೀನು?" ಎಂದು ಅವನನ್ನು ನೋಡಿದ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿರದ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿ ಹಾಲಿನ ಚೆಂಬಿನ ಕೈಯನ್ನು ನೀಡಿ ಕೇಳುತ್ತಾ ಅವನೆಡೆಗೆ ನಡೆದ ಸೀತಮ್ಮಾನನ್ನು ಕುಂಜಮಂಟ ಕೈಹಿಡಿದೆಳೆದು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು.

"ಅವನು ಯಾರು ಗೊತ್ತೆ? ಹಿಂದೆ ಒಂದು ದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲಿಯೋ ಕದ್ದು. ಅವಳು ಡಿಡಿಸಿದಾಗ ಓಡಿ ಬಂದು ನಮ್ಮ ಕಾಂಪೊಂಡ್ ಹಾರಿ ಶಾಲನ್ನು ಮುರಿದುಕೊಂಡು ಈ ಕೋನಾರಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಪಟು ತಿಂದನಲ್ಲಾ..."

"ಹೇಳು..."

"ಹತ್ತು ಗಂಟೆಗೆ ಪೂಲೀಸಿನವರು ಬರುವವರಿಗೆ ಬೇವಿನ ಮರಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿಹಾಕಿ ಬಂದ ವರು ಹೋದವರಿಲ್ಲಾ ತಲೆಗೊಬ್ಬರಂತೆ ಧರ್ಮದೇಟು ಹಾಕಿದರಲ್ಲಾ..."

"ನಾನು ಕೂಡ ಹಾಲಿನ ಪಾತ್ರಯಿಂದ ಕಪಾಳಕ್ಕೆ ಒಂದೇಟು ಕೊಟ್ಟಿನಲ್ಲಾ... ಅವನೇ ಇವನು - ಆ ಕಳ್ಳು ಬಂದಿದ್ದಾನೇ... ಕದಿಯುವುದಕ್ಕಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರ ಮೇಲೆ ಆ ಸೇಡು ತೀರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ..."

"ತೀರಿಸಿಕೊಂಡಾನು... ತೀರಿಸಿಕೊಂಡಾನು. ಬೇರೆಯವರು ಕೈ ಹೂ ಬಿಡಿಸುತ್ತಿರು ತೈನೋ... ಪಾಪ ಕಳ್ಳನನ್ನು ಕಟ್ಟಿಹಾಕಿ ಹೊಡೆಯದೆ ಕೈ ಹಿಡಿದು ಮುತ್ತು ಕೊಡುತ್ತಾ ರೇನೋ...? ಏನು ಕೋನಾರಿ ಈ ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಸುಮಣಿನೆ ನಿಂತಿದ್ದೀ ಯಲ್ಲ. ಮರ್ಯಾದೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗು ಅಂತ ಹೇಳು. ಬೇರೆ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಭತ್ತು ಬಾವಡಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ... 'ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಪೂಲೀಸರನ್ನು ಕರೆದೇನು? ಎಂದು ಹೇಳು'" ಎಂದು ಆ ಶಾಲೋನಿಯವರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೂಡಿಸುವಂತೆ ಸೀತಮ್ಮು ಕಾಗು ಹಾಕಿದರು.

ಅವಳ ಕೊಗು ಹೊರಡುವ ಮುಸ್ತಿಯೇ ಆ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಲು ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೂ ಕೊಳಾಯಿ ಬಳ ಪಾತ್ರೆಯಿಡುವುದಕ್ಕೂ ಅಲ್ಲೊಬ್ಬರು ಇಲ್ಲೊಬ್ಬರು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡರು.

ಕುಗ ಸೀತಮ್ಮನೆ. ಕೊಗು ಕೇಳಿ, ಎಲ್ಲರೂ ಬೀಗ ಹಾಕಿದ್ದ ಮನೆಯ ಜಗುಲಿಯ ಮೇಲೆ ಬಂದು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ಅವನನ್ನು ನೋಡಿದರು; ನೋಡಿದೂಡನೆ ಗುರುತು ಹಿಡಿದರು. ಸುಭ್ರೂ ಕೋನಾರಿಯಂತೆ, ಕುಂಜುಮಣಿಯಂತೆ ಅವನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ಕಂಡು ಅವರೂ ಅಂಜಿದರು.

ಗುಂಪು ಸೇರಿದ ಹೇಳಿ ಕೋನಾರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಧೃತ್ಯೆ ಬಂದಿತು. ಏನಿವನು ಮಹಾ...? ಮಹಾ ದೊಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯ... ಕಳ್ಳ ಮಗ? ಇದಿನ ತಿಂದ ಏಟು ಮರೆತಿದ್ದಾನೆ. ಇವನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಶಾರಣವೇನು ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದೆ...”

ಮಫ್ಫಲರನ್ನು ಒದರಿ ಭುಜದ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡ ಕೋನಾರಿ ಬಲಪಾಗಿ ಒಮ್ಮೆ ಕೆಮ್ಮೆದ.

“ಲು...” ಎಂದು ಕುಂಜುಮಣಿ ಆ ಕೆಮ್ಮೆನ್ನು ಶ್ಲಾಘಿಸಿದರು.

ಕೋನಾರಿ, ಧೃತ್ಯೆವಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಬೆದರಿಸುವ ಧೋರಣೆಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ಜಗುಲಿಯ ಕಡೆಗೆ ನಡೆದ. ಅವನಿಗೆ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಏನಾದರೂ ಸಂಭವಿಸಿದರೆ ಬಿಡಿಸುವುದಕ್ಕೂ, ಕೂಗಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೂ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯ ಬೇಡವೆ? ಅದಕ್ಕಾಗಿ— ಕುಂಜುಮಣಿಯೂ ಕೋನಾರಿಯ ಹಿಂದೆ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ನಡೆದರು.

“ಪಯ್ಯಾ... ನೀನು ಯಾರು ಎಂದು ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತು... ಜಾಗ ತಿಳಿಯದೆ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟೆ ಅಂತ ಕಾಣುತ್ತೆ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ತಕರಾರು ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಈ ಜಾಗ ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟು ಹೋಗು” ಎಂದು ಕೋನಾರಿ ಹೇಳುವಾಗ—

“ಹೌದವ್ಯಾ... ತಕರಾರು ಮಾಡಬೇಡ. ಸುಮ್ಮನೆ ಹೊರಟು ಹೋಗು... ನಿನಗೆ ಸ್ಥಳ ಬೇರೆ ಸಿಕ್ಕಿದೆ?” ಎಂದು ಕುಂಜುಮಣಿ ಧ್ವನಿಗೂಡಿಸಿದರು.

ಅವನು ಮೊನವಾಗಿ ಜುಬ್ಬಾ ಜೀಬಿನಿಂದ ಬಂದು ಬೀಡಿ ತೆಗೆದು ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡ. ನಂತರ ಸಾವಧಾನವಾಗಿ ಹೊಟ್ಟೆ ಹಿಡಿದೆತ್ತಿ ಬೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೊಲಿದಿದ್ದ ಕೈಚೀಲ ತೆಗೆದು ನಾಲ್ಕು ಬಾರಿ ಮಡಿಸಿದ್ದ ಕಾಗದವನ್ನು ಕೋನಾರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು, ಜೀಲದಿಂದ ಬಂದು ಬೀಗದ ಕೈ ಹುದುಕಿ ಬೀಗ ಹಾಕಿದ ಮನೆಯ ಬೀಗವನ್ನು ತೆಗೆದು ಬಳಗಿ ಹೋದ.

ಕೋನಾರಿ ಆ ಕಾಗದವನ್ನು ಕುಂಜುಮಣಿಯ ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟು. ಕುಂಜುಮಣಿ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದು ನೋಡಿ ಬಾಯನ್ನು ಅಗಲಪಾಗಿ ತರೆದರು.

“ಎನ್ನು, ಕೋನಾರಿ... ಮೂದಲಿಯಾರ್ ಬಳ ಏರಡು ತಿಂಗಳ ಅಡ್ಡಾನ್ನೆ ಏವತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಕಟ್ಟಿ, ರಶೀದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾನವ್ಯಾ...” ಎಂದು ಬಾಧ್ಯಯಿಂದ ನಿಟ್ಟುಗಿರು ಬಿಟ್ಟರು.

“ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ನ್ಯಾಯ! ಸಂಸಾರಗಳರುವ ಕಡೆ ಕಳ್ಳನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ತಂದಿರಿಸುವುದೇ? ಈ ಮೊದಲಿಯಾರ್ಥಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಯೇನಾದರೂ ಕೆಟ್ಟಿದೆಯೋ? ಕುಂಜಮಣಿ ಈ ಮನೆ ಖಾಲಿಯಾದ ಹದಿನ್ಯೇದು ದಿನಗಳಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಲೇ ಇದ್ದೇನಲ್ಲ? ನಮ್ಮ ಸುಭ್ರಾಷಿ ಪಿಠೀಯ ಪಟ್ಟಂಬಿ ಇಲ್ಲಿ ಏನೋ ಕೋ-ಆಪರೇಟರ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಒದುವುದಕ್ಕೆ ಬರುವುದಾಗಿ ಕಾಗಿದ ಬರೆದಾಗಲೇ ಹೇಳಿದೆನಲ್ಲಾ... ‘ಆ ಮೊದಲಿಯಾರ್ಥಿ ಮುಖ್ಯಕ್ಕೆ ಪವತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಬಿಸಾಡಿ ಈ ಮನೆ ಹಿಡಿ ಅಂತ. ನನಗೆ ಆಗಲೇ ಭಯ... ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳರುವ ಕಡೆ ಯಾರಾದರೂ ಹೋಲಿಗಳು ಬಂದಾರು ಅಂತ... ನೋಡು... ಅವನೂ ಅವನ ತಲೆಯೂ... ಹಾಜಾಗಿ ಹೋಗಿ... ಬೀಡಿ ಬೀರೆ ಕೇಡು... ಏನು ಗ್ರಹಚಾರವೋ?’ ಎಂದು ಕೊನೆಯಿಲ್ಲದೆ ಶಪಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸೀತಮ್ಮನನ್ನು, ಅವಳ ಬಾಯಿಗೆ ಅಡ್ಡ ಅಂಗ್ಯೇ ಇಟ್ಟು ಮುಚ್ಚುವುದೇ ಹೋರಳನ್ನು ಹಿಸುಕಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವುದೇ ಎಂದು ಅರ್ಥವಾಗಿದ ಆತಕೆದಿಂದ ಹಲ್ಲು ಕಟ್ಟಿ ಅವಳ ಮುಖ್ಯಕ್ಕೆ ಎರಡು ಕೈ ನೀಡಿ —

“ಅವನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿತ. ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಿ... ಅವನ ಕೈಯಿಂದ ನನಗೆ ಪಟ್ಟಿ ಬೀಳುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಕಂಕಣ ಕಟ್ಟಿ ನಿಂತಿದ್ದಿರೇನು? ಯಾವನೋ ಎಲ್ಲೋ ಬರುತ್ತಾನೆ. ನಮಗೇನು? ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸೀತಮ್ಮನ ಕೈ ಹಿಡಿದೆಂದುಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಮನಯ ಕಡೆಗೆ ನಡೆದರು ಕುಂಜಮಣಿ.

“ನನಗೇನು ಭಯ? ನನಗೆ ಭಯವಾಗಿದ್ದರೆ ನೀನು ಮನಗೆ ಹೋಗು... ಗಂಡಸರು. ನೀವು ಹೋರಗೆ ಹೋಗಿಬಿಡುತ್ತಿರಿ. ನಾವು ಹಂಗಸರು. ಹೋಟೆಗೆ ಬೆಂಕಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಇರಬೇಕು... ಈಗಲೇ ಕೊಳಾಯಿ ಕೆಳಗಡೆ ಇದ್ದ ತಪ್ಪಲೇ ಇಲ್ಲ... ಒಣಿ ಹಾಕಿದ್ದ ಬಟ್ಟೆ ಇಲ್ಲ... ಸಾಲದ್ದಕ್ಕೆ ಕಳ್ಳನನ್ನೇ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಸಂಸಾರ ಹೂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ... ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಗಿನಲ್ಲಿ ಎರಡು ತಿರುಗಣ ಒಡವೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಹೋರಗೆ ಕಳುಹಿಸುವುದು? ಏಯ್... ಕೋನಾರಿ, ಸುಮ್ಮನೆ ಹೋಗಿ ಹೋಲಿಸರಿಗೆ ಕಂಪ್ಲೆಂಟ್ ಕೊಡು. ಇದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಇವನನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ ಹಿಂದೆ” ಎಂದು ದಾರಿಯುದ್ದಕ್ಕೂ ಬಾಯಿನ್ನು ಮುಚ್ಚಿತ್ತದ್ದ ಮಗನ ಕೈಯನ್ನು ತಟ್ಟಿತ್ತಾ ಕೂಗಿಕೊಂಡು ಮನಯೋಳಿಗೆ ಹೋದ ಸೀತಮ್ಮ ಒಳಗಿನಿಂದಲೂ ಉಟ್ಟ ಸ್ಥಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಆ ಬೀದಿಗೇ ಅಪಾಯಿದ ಎಷ್ಟರಿಕೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಎತನ್ನುಢ್ಯೆ ಸುಭ್ರಾಷಿ ಕೋನಾರಿ ಬೇವಿನಮರದಡಿ ಕಟ್ಟಿದ ಹಸುವನ ಕೆಟ್ಟಲಲ್ಲಿ ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಕರುವನ್ನು ನೋಡಿ ಕೋಪದಿಂದ ಬೈಯುತ್ತಾ ಓಡಿಬಂದ. ಹಸುವನ ಕೆಟ್ಟಲಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಹಾಲು ಬಿಡದೆ ಕುಡಿದುಬಿಟ್ಟ ಸಂತೋಷದಿಂದ. ಬಾಯಿಂದ ಹಾಲು ನೋರ ಬರುತ್ತಿರಲು ಕುಣದಾಡುತ್ತಿತ್ತು ಆ ಕರು. ಹನು, ಕೋನಾರಿಯನ್ನು ಕಳ್ಳು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ನೋಡಿತು. ಕೋಪಗೊಂಡ ಕೋನಾರಿ ಹಸುವನ ಕಾಲಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದ್ದ ಹಗ್ಗ

ವನ್ನು ಬಿಳಿ ಘಟಾರನೆ ಒಂದೇಟು ಬಿಟ್ಟ. ಮುಂದಿನ ಏರಡೇಟು ಕರುವಿಗೆ. ಹನು ಮತ್ತು ಕರ್ನೆ ಒಂದನೊಂದು ಅಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಂಪೋಂಡ್ ಭಾಗಿಲಾಚಿ ಓಡಿದುವು.

ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನ ಚೆಂಬಿನೊಂದಿಗೆ ಹೊರಗೆ ಒಂದ ಶೀತಮ್ಮನನ್ನು ನೋಡಿ ಸುಭ್ರು ಕೋನಾರಿ ಕಾಗಿದ: “ಹಾಲೂ ಇಲ್ಲ. ಪನ್ನೂ ಇಲ್ಲ. ಹೋಗಿಮ್ಮು... ಕರು ಎಲ್ಲಾ ಕುಡಿದಾಯಿತು... ಈ ಕಳ್ಳನ ಹುವಿ ದಶನವಾಯಿತಲ್ಲಾ” ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡೇ ಇದೇ ಸಂದರ್ಭವೆಂದು ಅವನೂ ಅಲ್ಲಿಂದ ಕಾಲ್ತಿಗೆದ.

ಜಗುಲಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಏಳಿಯದಲ್ಲಿ ಜಗಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಕುಂಜುಮಣಿ. “ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಸ್ವಲ್ಪ ಬೇಗ ಬಂದುಬಿಡು” ಎಂದು ಕಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. ‘ಅದರೊಳಗೆ ಇಲ್ಲ. ಪನ್ನೆನು ನಡೆದೀತೋ?’ ಎಂದು ನೇನೆದು ಭೇಡಿಯುಂಟಾಗಿತ್ತು.

ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿಗೆಲ್ಲಾ ಆ ಕಾಲೋನಿ ಪ್ರಾರ್ಥ ಆರು ತಿಂಗಳ ರೀದೆ ಒಂದು ಬಿನ್ ಉದಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಷಲ್ಲಿಯೋ ಕದ್ದು ತಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಓಡಿ, ಗೋಡೆ ಹತ್ತು ಧುಮುಕಿ. ಇಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಕಿ ಕೊಂಡು, ಎಲ್ಲರಿಂದ ಒಂದೊಂದೇಟು ತಿಂದು ಪೋಲೀಸರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ. ಆರು ತಿಂಗಳು ಜೈಲುವಾಸ ಅನುಭವಿಸಿದ, ಒಬ್ಬ ಹಳೆಯ ಕೇಡಿ, ಇಲ್ಲಿದ್ದ, ಇಪ್ಪು ದಿನ ಬಾಲಿ ಯಾಗಿದ್ದ, ಇದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಕಾಲೇಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬ ವಾಸಿಸಿ ಓಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಆ ಕಡೆಯ ಪೋರ್ಚನಾನಲ್ಲಿ ವಾಸಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಸುಧಿ ದರದಿತು.

ಜಗುಲಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಕುಂಜುಮಣಿ ಏಳಿಯದಲ್ಲಿಯನ್ನು ಅಗಿಯುತ್ತಾ ಆ ಕಳ್ಳನ ಬ್ರೆಗ್ಯಾಫಿಲ್ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಬೆಳಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಕಾಲೋನಿ ಯಲ್ಲಿ ತರುಗುವ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರನನ್ನು ಅವರು ಅವನೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸಿ ನೋಡಿದರು. ಹೊದು ಅವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಅವನೊಂದಿಗೆ ಏನಾದರೊಂದು ವಿಧದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧವಿದ್ದೇ ಇತ್ತು. ಹಾಲಿನ ಪಾತ್ರಯಿಂದ ಅವನ ಕಪಾಳಕ್ಕೆ ಹೊಡೆದ ಮೂಲಕ ಅವನೊಂದಿಗೆ ಕೆನಿಪ್ಪ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದವರು ತಾವು ಮಾತ್ರ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಾಧಾನವಿತ್ತು. ಬೇರೆಯವರೆಲ್ಲಾ ಅವನನ್ನು ತಮ್ಮ ಆಸೆಯಿದ್ದಪ್ಪು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಪ್ಪು ಹೊಡೆದರು ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ಕ್ಷಣಿಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಆ ಪಟುಗಳೆಲ್ಲಾ ಅವರಿಗೆ ಅಸಲು ಬಡ್ಡಿಯೊಂದಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಪಾವತಿಯಾಗುವುದನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಭೇಡಿಗೊಂಡರು.

‘ಆ ಹದಿನೇಳನೆ ನಂಬರ್ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದಾನಲ್ಲಾ, ಪ್ರೋಫೆಸ್ಸಿಸಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ನಾಯಿದು – ಸೈಕಲ್ ಮೇಲೆ ಬಂದವನು – ಸೈಕಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಂತೆಯೇ, ಒಂದು ಕಾಲನ್ನು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಉಂಟಾಗಿ ನೇರ್ವಾಂದು ಕಾಲೋನಿದ ಎದೆಗೆ ಒಳ್ಳೆನಲ್ಲಾ... ಹಾಗೆಯೇ ಎಮ್ಮು ಕಾಗಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಏದು ನಿಮಿಷ ಉಸಿರುಗಷ್ಟೇ, ಬಾಯಿತೆರೆದು ನೋವಿನಿದ ಅರಚಿದಾಗ ಇನ್ನು ಇವನು ಬದುಕಲಾರ ಎಂದುಕೊಂಡೇ... ಈಗ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ! ಅವನನ್ನು ಇವನು ಸುಮ್ಮನೆ ಬಿಟ್ಟಾನೆಯೇ? ಇವನು

ಬರೀ ಕೆಳ್ಳನಾಗಿರುತ್ತಾನೇನು? ದೊಡ್ಡ ಕೊಲೆಗಾರನಾಗಿಯೂ ಇರುವಂತಿದೆಯಲ್ಲಾ... ಎಂಬ ಅವರ ನೆನಕೆಯನ್ನು ಉಂಟಿಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅವನು ಆ ಕಡೆಯ ಮನೆಯಂದ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕತ್ತಿಯೋಂದಿಗೆ ಇಳಿದು ಬಂದ. ಈಗ ಮೇಲೆ ಆ ಮಸ್ಸಿನ್ ಜುಬ್ಬಾ ಕೂಡ ಇಲ್ಲ. ನೆಚ್ಚಾ ಬಿನಯನ್ ಮೇಲೆ ಕುತ್ತಿಗೆಯ ವರೆಗೆ ಎದೆಯ ರೋಮ ಅಪಾರವಾಗಿ ಬೆಳೆದಿತ್ತು. ತೋಳು ಕೋರಳು ಫೌಂಡಾಮ್ಯುಗರಂತೆ ಮಂಡಿದ್ದುವು.

‘ಅಯ್ಯಾಯ್ಯಾ... ಕತ್ತಿ ಬೇರೆ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದಾನಲ್ಲ... ನಾನು ಬರೀ ಹಾಲು ಪಾತ್ರೆಯಂದ ತಾನೆ ಹೊಡೆದೆ... ಇಲ್ಲೇ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾನೆ’ ಎಂದೇಣಿದ ಕುಂಜುಮಣಿ ಜೂನಿಲಿಯಂದ ಇಳಿದು ಏನೋ ಕೆಲಸದ ಮೇಲೆ ಹೋಗುವವರಂತೆ ಬೇಗನೆ ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿಕೊಂಡರು. ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಅದರೊಂದಿಗೆ ಸಮಾಧಾನಗೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಕೋಣೆಗೆ ಹೋಗಿ ಕಿಟಕಿಯ ಮೂಲಕ ನೋಡಿದರು.

ಅವನು ಬೇವಿನಮರದ ಮುಂದೆ ಬಂದು ನಿಂತಿದ್ದ. ಬೇವಿನಮರ ಕುಂಜುಮಣಿಯ ಮನೆಯ ಎದುರಿಗೇ ಇತ್ತು. ಅಂದರೆ ಅವನು ಕುಂಜುಮಣಿ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ನಿಂತಿದ್ದ ಎಂದಾಯಿತು.

“ಷಣಪ್ಪಾ... ಯಾವನಾವನೋ ದನವನ್ನು ಹೊಡೆದಂತೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಹೊಡೆದರು. ಅವರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬಿಟ್ಟು ನನ್ನ ಹಿಂದೆಯೇ ಬರುತ್ತಿದ್ದೀರ್ಯಲ್ಲ...? ಈ ನನ್ನ ತಾಯಿ ಬೇರೆ ವಿನಗೆ ಕೋಪ ಬರುವಂತೆ ಮಾತನಾಡಿದರು. ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತೇ... ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಕೋಪ ಬಂದುಬಟ್ಟರೆ ಸೇಡು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿದ್ದರೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗುದು. ಅದೂ ನಿನ್ನಂತಹವನಿಗೆ ಒಂದಕ್ಕೆ ಹತ್ತು ಪಟ್ಟು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿನಿಸುತ್ತದೆ. ಬೇಕಾದರೆ ನಾನು ಈಗಲೇ ಓಡಿಹೋಗಿ, ಆ ಕೋನಾರಿಯ ಬಳಿ ಹಾಲಿನ ಚೆಂಬನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ನಿನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ನಿನ್ನ ಕಪಾಳಕ್ಕೆ ಮೆಲ್ಲನೇ ಒಂದೇಟು ಬಿಡು. ಅಪ್ಪಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು... ಯಾಕ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಅಲೆಯು ತೀರ್ಯೆ?” ಎಂದು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡರು ಕುಂಜುಮಣಿ.

ಆ ಸಮಯ ನೋಡಿ. ಪ್ರೋಸ್ಕಾಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಆ ಹದಿನೇಳನೇ ನಂಬಿರು ಮನೆಯ ಮನುಷ್ಯ ಬೈಸಿಕಲ್‌ನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಇಳಿಯುವುದನ್ನು ನೋಡಿದ. ‘ಅಯ್ಯಾ ಕೇಡುಗಾಲವೇ ಮನೆಯೋಣಿಗೆ ಹೋಗಬೇ. ನಿನ್ನ ಕಾಲನ್ನೇ ಕತ್ತರಿಸಿಬಿಡುತ್ತಾನೆ’ ಎಂದು ಕೂಗಿ ಹೇಳಬೇಕಿಸಿತು ಕುಂಜುಮಣಿಗೆ.

‘ಯಾವ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವನು ಕುಟುಂಬ ಹೂಡಿದರೆ ನನಗೇನು?’ ಎಂಬಂತೆ ಅಸಡ್ದೆಯಿಂದ ಬೈಸಿಕಲ್ ಏರಿದ ಹದಿನೇಳನೇ ನಂಬಿರಿನ ಮನೆಯವನು ಬೇವಿನ ಮರದದಿ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕತ್ತಿ ಹಿಡಿದು ನಿಂತಿದ್ದವನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಲೂ ಫೆಡಲನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತುಳಿದ - ಸೈಕಲ್ ದೇಗವನ್ನು ಕಡಿಮೆಮಾಡಿದ. ಕುಂಜುಮಣಿಯ ಕಣ್ಣಿಗಳು ಕೆಳ್ಳನ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಸಿತು. ಅವನು ಆ ಕತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಏನೋ ಒತ್ತಿದಾಗ ಘಟಕ್ಕನೆ ಅರ್ಥ

ಅಡಿ ಉದ್ದ ಘಳಘಳವೆಂದು ಅದರೊಳಗೆ ಮುಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಉತ್ತಿನ ಕತ್ತಿ ಹೋರಗೆ ಬಂದು ಮಿಂಚಿತು. ನಡೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕೊಲೆಯನ್ನು ನೇರೆಡಬೇಕಲ್ಲಾ ಎಂದು ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಕೊಂಡರು ಕುಂಜಮಣಿ. ಆ ಹದಿನೇಳನೆ ನಂಬರು ಮನೆಯಪನು ಬೈಸಿಕಲ್‌ನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಅಧ್ಯ ಸುತ್ತು ಹಾಕಿ ಮನೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗ್ಗಿದ.

ಕುಂಜಮಣಿ ಮೇಲ್ಲಿನ ಕಟ್ಟೆರೆದು, ಹದಿನೇಳನೆ ನಂಬರು ಮನೆಯ ನಾಯಿಡು ಬೈಸಿಕಲ್‌ನೇಂದಿಗೆ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವುದನ್ನು ಕಂಡರು : ‘ಒಳ್ಳೆಯದು ತಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡೆ... ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೋರಿಗೆ ಬರಬೇಡ. ಬಲಿ ಹಾಕಿಬಿಡುತ್ತಾನೆ, ಬಲಿ!’

ಅವನು ಬೇವಿನಮರದಡಿ ನಿಂತು ಕ್ರೀಡಿಂದ ಒಂದು ಕೊಳಬೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದೆಳೆನು ಬಂದು ಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ಕತ್ತಲಿಸಿದ. ನಂತರ ಅದರಲ್ಲಿದ್ದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿ ಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ಬೆಳ್ಳಿ ಬಾಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಉಜ್ಜ್ವಲ್‌ಕೊಂಡು ನಡೆದ. ಅವನು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮರೆಯಾಗುತ್ತಲೂ, ಕುಂಜಮಣಿ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಜಗುಲಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಏಳಿಯಾದೆಲೆ ಹಾಕತೊಡಿದರು.

ಅವನೂ ತನ್ನ ಮನೆಯ ಜಗುಲಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಬಳಳ ಕಾಲ ಹಲ್ಲುಜ್ಜಿದ. ಅವನು ಬೇವಿನಮರದಡಿ ನಿತಿದ್ದಾಗಿ, ಕೆಲವು ಹೆಸ್ಸುಮಕ್ಕು ಅವಸರ ಅವಸರವಾಗಿ ಆ ಕಡೆಯ ಮನೆಯ ಬಳಿಯಿನ್ನ ಕೊಳಾಯಿ ಬಳಿ ನೀರು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ದೇಗಾಗಿ ಹೆಚ್ಚೆಹಾಕಿದರು. ಅವನು ಮತ್ತೆ ಜಗುಲಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡುದು, ಕೊಳಾಯಿಯಿಂದ ನೀರು ತಂಪಿ ಹೂರ ಚೆಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದ ಕೊಡವನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಯಾರೂ ಬರದಿದ್ದು ದನ್ನು ಕಂಡು ಅವನೇ ಎದ್ದು ಒಳಗೆ ಹೋದ.

ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಅಪ್ಪು ಕುಟುಂಬದವರು ನೀರು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಕೊಳಾಯಿ ಸಮೀಪಿಂದ ಹೂರಟು ಹೋಗುವವರೆಗೂ ಅವನು ಹೋರಿಗ ತಲೆಹಾಕಲ್ಲಿ.

ಆ ಏಳಿಯಲ್ಲಿ ಕುಂಜಮಣಿ ಒಂದೊಂದು ಮನೆಗೂ ಹೋಗಿ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದರು. ಅವರೆಲ್ಲಾ ಕೆಲವರು ತಮ್ಮಂತೆಯೂ ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ತಸಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಸ್ವಲ್ಪ ಪೆದ್ದು ಧರ್ಯಾಂಶಿದ ಧರ್ಯಾಭಿತರಾಗಿದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಒಬ್ಬೆಂಬುಬ್ಬರನ್ನು “ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಂಗಸರನ್ನು ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋರಿಗೆ ಹೋಗ ಚೇಡಿ” ಎಂದು ವಿಕಾಸಿಸಿಕೊಂಡರು ಕುಂಜಮಣಿ.

“ಹೌದು ಹೌದು” – ಎಂದು ಅವರು ಅನುಮೋದಿಸಿದರು. ಕೆಲವರು ತಮಗೆ ಆಫೀಸು ಗಳಲ್ಲಿ ರಚಾ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ನಿರಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗುವಾಗ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರುವಂತೆ ಹೇಳಿ ಭರ್ಯಪಟ್ಟುಕೊಂಡೇ ಆಫೀಸುಗಳಿಗೆ ಹೋದರು.

ಹಾಗೆ ಹೋದವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದ ತಹಿಲ್‌ಲ್ಲಾರ್ ಆಫೀಸಿನ ಹೆಚ್ ಗುಮಾಸ್ ದ್ವಾರಾ ವಾಯಂ ಕಿಳ್ಳು ತಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರೂಬ್ಬರು ಅದೇ ಉರಿನ ಪೂಲೀಸ್

ಸೈಫ್‌ನಲ್ಲಿ ರೈಟರ್ ಅಗಿರುವುದು ಜ್ಞಾಪಕಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಷ್ಟಿಸಿಗೆ ಹೇಗುವಾಗ ಒಂದು ಕಂಪ್ಯೂಟಿನ್‌ನ್ನು ದಾಖಿಲೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು.

ಬೇಳೆಗೆ 11 ಗಂಟೆಯವರಿಗೆ ಅವನು ಹೋರಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಕೊಳಾಯಿ ಬಳಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲಸವೇನೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವನು ಸ್ನಾನಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಿಗೆ ಬಂದ.

ಮನಗೆ ಬೀಗ ಹಾಕದೆಯೇ ಬಾಗಿಲು ತೆಗೆದುಹಾಕಿ ಆ ಕಾಲೋನಿಯ ಕಾಂಪೌರ್ಡ್ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಟ್ಟೆ ಬಗೆಯುವ ಸೋಪ್. ಒಂದು ಕಟ್ಟು ಬೇಡಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಡು ಬಂದ.

ಸೊಂಟದಲ್ಲಿ ಓವಲು ಪಟ್ಟಿ, ಲಂಗಿ, ಬಸಿಯನ್, ಜುಬ್ಬಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೊಳಾಯಿ ಕೆಳಗೆ ಹಾಕಿ ಸೋಣಿಂದ ಬಗೆದ. ಬಗೆದ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಬೇವಿನ ಮರದ ಕೊಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಒಂಗಲು ಕಟ್ಟಿದ.

ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಜನಸಂಚಾರವಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೂ ಅವರವರ ಮನಗೆಕಳಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಒಣಿಸಲು ಹಾಕಿ ಬಂದ ಅವನು ಕೊಳಾಯಿ ಕೆಳಗೆ ಕುಳಿತು ಭರ್ತನೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಸೀರಿನಲ್ಲಿ ಒಹಳ ಹೊತ್ತು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿದ.

ಫೆಟ್ಟನೇ— .

“ಮಾವ... ನಿಮ್ಮ ಬಸಿಯನ್ ಮಣಿನ ಮೇಲೆ ಬಿತ್ತು...” ಎಂಬ ಎಳೆಯ ಕಂಡ ವನ್ನು ಕೇಳ ತಿರುಗಿ ನೋಡಿದಾಗ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ಹೆಣ್ಣುಮಗುವೊಂದು ಸೊಂಟದಲ್ಲಿ ಕಾಬಾ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದವರು ಮಣಿನಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಅವನ ಬಸಿಯನ್ನು ಶ್ರೀಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ನೀಡಿತ್ತು.

ಆ ಅವನಿಗೆ ಭಯವಾಯಿತು.

ತನ್ನಿಂದಿಗೆ ಇಮ್ಮ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಹಿಡಾಡುವ ಈ ಮಗುವನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ನೋಡಿ ಬಿಟ್ಟರೋ ಎಂದು ಸುತ್ತುಮುತ್ತು ಕಲ್ಪನಂತೆ ನೋಡಿದ.

“ನೇನು ಇಲ್ಲಿ ಕದಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಬುದಿರುವ ಹೋಸ ಮಾಡಿ...? ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ಕೂಡದೆಂದು ಅಮ್ಮ ರೂಮಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಕೂಡಿಹಾಕಿದ್ದರು... ಅವರು ನಿರ್ದೇ ಮಾಡು ಶ್ರದ್ಧಾಗ ನಾನು ಮೇಲ್ಲಿನ ಬಂದುಬಟ್ಟಿ. ನನಗೆ ಮಿತಾಯಿ ತೆಗೆದು ಕೊಡುತ್ತೀರೂ? ಶದ್ದುಕೊಂಡು ಬಂದುಬಿಡು. ಆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಅಗಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಒಹಳ ಇದೆ...”

ಅವನು ನಕ್ಕ. ಆ ಮಗುವಿನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಟ್ಟಿದಾಗ ಅವನಿಗೆ ಅಳು ಬಂದಿತು. ಅವಸರವಸರವಾಗಿ ಮೈ ಒರೆಸಿಕೊಂಡು ಸೋಂಟಕ್ಕೆ ಸುತ್ತಿದ ಓವಲಿನೊಂದಿಗೆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೇಳಿದ

ಅವನು ಹೇಗುವಾಗ ಓವಲನ್ನು ಹಿಡಿದೆಂದು ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಿತು ಆ ಮಗು : “ಅಮ್ಮ ನೋಡಿದರೆ ಹೋಡಿಯತ್ತಾರೆ. ಬೇಗನೆ ಹೋಗಿ ಅವನಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗದಂತೆ

ಮಿತಾಯಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಓಡಿ ಬಂದುಬಿಡು. ನಾನು ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅವಿತು ಕೊಂಡಿರುತ್ತೇನೆ...”

ಅವನೂ ಮಗುವಿನಂತೆ ತಲೆಯಾಡಿ ಅಂಗಡಿಗೆ ಓಡಿದ. ಬಂದೇ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಓಡಿ ಹೋಗಿ ಕೈತುಂಬಾ ಚಾಕಲೇಟನ್ನು ಮುಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬಂದ

ಕಳ್ಳನೆಂಬ ತನ್ನ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಂದು ಜೊತೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಸಂತೋಷ ಅವನಿಗೆ ‘ಇದು ನಿನ್ನ ಮನೆ’ ಎಂಬ ಹಕ್ಕನ್ನು ಈ ಸಮುಖಾವರೇ ಆ ಮಗುವಿನ ರೂಪದ ಬಂದು ನೀಡಿದಂತಹ ಉತ್ಸಾಹ.

ಆ ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ಓಡಿಬುದ ಅವನು ಮನೆಯೋಳಿಗೆ ಮಗುವನ್ನು ಕಾಣಿದೆ ಬಂದು ಕ್ಷಣ ಕಾತರಿಗೊಂಡ. ‘ಯಾರಾದರೂ ಬಂದು ಹೊಡೆದೆಳಿದುಕೊಂಡು ಹೋದರೋ? ಎಂದು ಅವನ ವ್ಯಾದಯಕ್ಕೆ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಿ ಅಫಾತವಾಯಿತು.

“ಮಗೂ... ಮಗೂ...” ಎಂದು ಕಾತರಿದಿಂದ ಏರಡು ಬಾರಿ ಕರೆದ.

‘ಉನ್ನ’ ಎಂದು ತುಟಿಯ ಮೇಲೆ ತೋರು ಬೆರಳನ್ನು ತೋರಿ ಶಬ್ದಮಾಡಿ ಬಾಗಿಲ ಹಿಂದೆ ಅವಿತುಕೊಂಡು, ಕಾದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಮಗು ಹೋರಿಗೆ ಬಂದಿತು.

“ಇಲ್ಲೇ ಇದ್ದೇನೆ... ಬೇರೆ ಯಾರೋ ಬಂದರೇನೋ ಎಂದು ಭಯವಾಯಿತು, ಕುಳಿತುಕೋ” – ಎಂದು ಅವನನ್ನು ಎಳಿದು ಕೂಡಿಸಿ ತಾನೂ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿತು ಮಗು.

ಮಗುವಿನ ಕೈತುಂಬ ತುಂಬಿ ನೆಲಕ್ಕೂ ಬೀಳುವಂತೆ ಅವನು ಚಾಕಲೇಟನ್ನು ಹಾಕಿದ.

“ಎಲ್ಲಾ ನನಗೇನು?”

“ಉಂ...”

ಏರಡು ಮೂರು ಚಾಕಲೇಟುಗಳನ್ನು ಒಮ್ಮೆಗೇ ತೆಗೆದು ಬಾಯಲ್ಲಿ ತುರುಕೆಂಡ ಮಗುವಿನ ತುಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಹಿಯ ಜೊಲ್ಲು ಸುರಿಯಿತು.

“ಇದೋ ನಿನಗೊಂದು” ಎಂದು ಬಹಳ ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಬಂದು ಚಾಕಲೇಟನ್ನು ಅವನುಗೂ ಕೊಟ್ಟಾಗ—

“ರಾಜೀ... ರಾಜೀ...” ಎಂದು ಕರೆ ಕೇಳಿ ಮಗು ಎಚ್ಚುರಿಕೆಯಿಂದ ಎದ್ದು ನಿಂತು ಕೊಂಡಿತು.

“ಅಮಾ೜ ಮುಡುಕುತ್ತಿದ್ದಾರೆ...” ಎಂದು ಅವನೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿ ‘ಅಮಾ೜ ಇಲ್ಲೇನೆ’ ಎಂದು ಕಾಗಿ ಹೇಳಿತು ಮಗು.

“ಎಲ್ಲಿದ್ದೀಯೆ?”

“ಇಲ್ಲೇ... ಕದಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದಾರಲ್ಲಾ ಹೋಸ ಮಾವ ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ.”

ಅವನಿಗೆ ನಗು ಬಂತು. ಚಾಕಲೇಟನ್ನು ಬಾಚಿ ಮಗುವಿನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟು “ಅಮಾ೜ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟು ಆಮೇಲೆ ಬಾ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಅವನು.

“మితాయి తేగేదుకోండు హోదరే హోడెయుత్తారే... ఇదోఏ గూడినల్లి ఎల్లా తేగేదు. నాను ఆమోలే బందు తేగేదుకోట్టుత్తేనే. చేరే యారిగా కోడబీడ. రమేశనిగూ కూడ...”

పుగు హోరటుహోద స్ఫూల్చ హోత్తిగెల్లా బేవిన మరద కోంబిగే కట్టి ఒణికొండ్ర బట్టిగెళన్న బిట్టి లాటప్పుకోండు, లాట మాడువుదక్కాగి హోరగే హోద.

మధ్యాహ్న వరదు గంటిగే లాటమాడి బందవను బాగిలన్న తేగేచుహాఁ తలెదిబినల్లి బీగద కేగొండలు, కత్తి, బీడి కట్టు, హొ తుంబిచెఁలవుళ్ళ బిల్పు మొదలాదువన్న ఇట్టు, స్ఫూల్చ హోత్తు మలగి నిదే మాడిద.

నాల్చు గంటి హేళిగే యారోలా తస్సన్న ఒందు కడ్డియింద జుట్టి ఎప్పిసువు దస్సు అరితు కేంపాద కొన్నిగళన్న తరేదు సోఁడిద. ఎదురుగడే ప్రోలీఁసినవను నింఠద్దు దన్న కంచు ఎద్దు సింతు నమస్కార మాడిద.

కోలాయియ సమీప కుంజుమణి, కోనారి, సీతమ్మ ఇవర నేత్తుత్తదల్లి ఒందు గుంపిగే గుంపే నింఠిత్తు.

ప్రోలీఁసినవరిగే నమస్కరిసిద నంతర తస్స బెల్లిన పసినింద ఆ రథీతియన్న తేగేదు కోట్టు.

“గొత్తువ్వు... మహా రథీతి... ఖవత్తు రశపాయి కోట్టు అడ్వాన్స్ కట్టిద రాయితే? తక్కుణ యోగ్యనాగి బిట్టంతాయితే, నీసు? మయాదెయాగి ఈ దినవే: స్ఫూల పాలి మాడబేకు. ఏను? నాళే నీనిల్లి ఇన్నా ఇట్టుయేంత వత్సమాన బంతోలి, కుత్తిగే ఒడిదు తల్లిబిట్టేను... యావాగలోఁ నీను రిలేష ఆద? ఎందు బదరిసిద ప్రోలీఁసినవ.

“మౌన్యయ దన స్వామి” – ఎందు క్షేకట్టికోండు నమునాగి ఉత్తర కోట్టు. అవన కొన్నిగళల్లి నీరారిత్తు.

ఆగ బీందియల్లి గాడియల్లి హోగుత్తిద్ద ఆ కాలోఁనియ యజమానరాద సోఁమసుందరం మోదలియారో అల్లి కూడిద్ద గుంపన్న కండు గాడియన్న నిల్చిసలు హేళదరు.

మోదలియారన్న కండు కుంజుమణి ఓడి ఓడి బందరు.

“ఇచు నిమగే సరియ? నాల్చారు కుటుంబ ఇరువ జాగదల్లి ఉఱిగెల్లా తిథిరువ కళ్ళనన్న తందించుముడే?”

వాఁకంగా స్క్రీన్సు నెలదల్లి ఉఱి, ఐల్లియో నోడువపరంతే మీసేయన్న సపరికోండు నింతు మోదలియారో.

“ಅಯ್ಯೋ ಪೆಡ್ಡೆ ಅವನ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಗೇನು ಗೊತ್ತು? ಕಳ್ಳ ಎಂದು ಗೊತ್ತಿದ್ದರೆ ಮನೆ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಿದ್ದರೆ? ಅದೇ ಪೋಲೀಸಿನವನು ಬಂದು ಈಗಲೇ ಮನೆ ಖಾಲಿ ಮಾಡಬೇಕಿಂದು ಹೇಳಿಯಾಯಿತಲ್ಲ. ಅಯಿತು ಬಿಡು... ಅವರ ಬಳಿ ಯಾಕೆ ಕಂಪ್ಲೆಂಟ್?” ಕುಂಜುಮಣಿಯನ್ನು ಸೀತಮ್ಮುಗೆ ದರಿಸಿಕೊಂಡರು.

ಮೊದಲಿಯಾರ್ ಅವರ ಕಣ್ಣಗಳು ಕೆಂಪೆರಿದುವು. ಆ ಕಡೆಯ ಮನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಅವರು ವೇಗವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚೆ ಹಾಕಿದರು. ಅವರು ಬರುವುದನ್ನು ಕಂಡ ಪೋಲೀಸಿನವನು ಬಾಗಿಲಲ್ಲೇ ಅವರನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಂಷಿ ಸಲಾಂ ಹೊಡೆದ.

“ಇಲ್ಲಿ ನಿನ್ನಿಗೆ ಕೆಲಸ?” ಎಂದು ಪೋಲೀಸಿನವನನ್ನು ನೋಡಿ ಗದರಿಸಿದರು ಮೊದಲಿಯಾರ್.

“ಇವನೊಬ್ಬ ಕೋಡಿ ಸಾರ್. ಸೈಫನ್‌ಗೆ ಬಂದು ಕಂಪ್ಲೆಂಟ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅದ್ದರಿಂದ ಖಾಲಿ ಮಾಡಲು ಹೇಳಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.”

ಮೊದಲಿಯಾರ್ ಅವನನ್ನೂ ಪೋಲೀಸಿನವನನ್ನು ಉಳಿದವರನ್ನೂ ಬಂದು ಬಾರಿ ನೋಡಿದರು.

“ನನ್ನು ‘ಟಿನೆಂಟ್’ನ್ನು ಖಾಲಿ ಮಾಡಿದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ನೀನು ಯಾರು? ಮೊದಲು “ಯು ಗೆಟ್ ಟೈಟ್”

ಮೊದಲಿಯಾರ್ ಕೋಪವನ್ನು ಕಂಡು ಪೋಲೀಸಿನವನು ನಡುಗಿ ಹೋದ.

“ಯಂತ್ರ ಸರ್” – ಎಂದು ಇನ್ನೊಂದು ಬಾರಿ ಸಲಾಂ ಹಾಕಿದ.

“ಅಧಿಕಾರ ಇದೆಯೆಂದು ಅದರ ದುರುಪಯೋಗ ಮಾಡಬಾರದು. ಕಳ್ಳತನ ಮಾಡಿದಾಗ ಜ್ಯೇಶ್ವರಿಗೆ ಹೋದ. ಅಮೇಲಿ ಯಾಕೆ ಹೋರಿಗೆ ಬಿಟ್ಟಿರು? ಕಳ್ಳತನ ಮಾಡದಿರುವಾಗ ಅವನು ಹೋಗುವುದೆಲ್ಲಿಗೆ? ಅವನು ಕಳ್ಳತನ ನೂಡಿದರೆ ಆಗ ಬಂದು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹೋಗು” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಪೋಲೀಸಿನವನನ್ನು ಮೊದಲಿಯಾರ್ ಹೋರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದರು.

“ಒಯ್ಯಾ, ಕುಂಜುಮಣಿ ಇಲ್ಲಿ ಬಿನ್ನ. ನಿಮ್ಮುಂತೆ ಇವನೂ ನನಗೆ ಬಾಡಿಗೆದಾರ. ನನಗೆ ಬೇಕಾದದ್ದು ಬಾಡಿಗೆ. ಅದನ್ನು ನೀವು ಕಳ್ಳತನ ಮಾಡಿ ಕೊಡುತ್ತೀರೋ ಜಾಜಾಡಿ ಕೊಡುತ್ತೀರಾ ಎಂಬ ವಿಚಾರ ನನಗೆ ಅಕ್ಕರೆಯಿಲ್ಲ. ಅದೇ ರೀತಿ ಅವನ ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ, ನೀವು ಜ್ಯೇಶ್ವರಿಗೆ ಹೋದ ಕಳ್ಳನೊಬ್ಬನನ್ನು ನೋಡಿ ಭಯಿಪಡುತ್ತೀರಿ, ನಾನು ಜ್ಯೇಶ್ವರಿಗೆ ಹೋಗದ ಅನೇಕ ಕಳ್ಳರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಅವನು ಈಗ ಇಲ್ಲೇ ವಾಸಿಸಿ ಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಸುಮುನೆ ಚಿಂತೆಪಟ್ಟಿ ಒದ್ದಾಡಬೇದಿ” – ಎಂದು ಕುಂಜುಮಣಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿ ಕೋನಾರಿಯ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿದರು.

“ಏನು ಕೋನಾರಿ... ನೀನೂ ಸೇರಿ ಯೋಗ್ಯನಂತೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತೀರೂ...? ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಹಿಂದೆ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ನೀರು ಸೇರಿಸಿದುದಕ್ಕೆ ನೀನು ದಂಡ ತತ್ತವನು ತಾನೆ...?” ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಕೋನಾರಿ ತಲೆ ಕೆರೆದುಕೊಂಡ.

ಕಡೆಯದಾಗಿ ತನ್ನ ಹೊಸ ಬಾಡಿಗೆದಾರನೊಂದಿಗೆ ಮೊದಲಿಯಾರ್ ಹೇಳಿದರು :

“ಇದೋ, ನೋಡವ್ಯಾ... ನಿನ್ನ ಹತ್ತಿರ ನಾನು ಕೈನೆಡಿ ಎರಡು ತಿಂಗಳ ಅಡ್ಡನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ರುಚುಮಾಡಿ ರಶೀದ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಯಾರಾದರೂ ಬಂದು ನಿನ್ನನ್ನು ಬೆದರಿಸಿದರೆ ಬಂದು ನನಗೆ ಹೇಳು. ನಾನು ವಿಚಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ...” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಗಾಡಿಯ ಕಡೆಗೆ ಹೂರಪಟು ಮೊದಲಿಯಾರ್.

ಅಂದು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ರಾತ್ರಿಯ ಪರೆಗೆ ಅವನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ. ಯಾವಾಗ ಮನಗೆ ಬೀಗ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಹೊರಗೆ ಹೋದನೆಂದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯಿದು.

ಉದಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಕರೆಯಲು ಬಂದ ಕೋನಾರಿ ಅವನು ಒಳಗೆ ಇದ್ದಾನಂಬಿ ಭಯದಿಂದಲೇ ಹಾಲ್ತಿ ಕರೆದ.

ಕುಂಜುಮಣಿ ಈ ದಿನವೂ ಆ ಕಳ್ಳನ ದರ್ಶನವಾಗಬಾರದಲ್ಲ ಎಂಬ ಭಯದಿಂದ ಕಿಟಕಿಯನ್ನು ತೇಗೆದು ಹಸುವಿನ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿದರು.

ಕೊಳಾಯಿ ಬಳಗೆ ನೀರು ಹಿಡಿಯಲು ಬಂದ ಹೆಂಗಸರು ಮಾತ್ರ ಆ ಮನಗೆ ಬೀಗ ಹಾಕಿದುದನ್ನು ಕಂಡು ಧೈರ್ಯವಾ, ಅವನ ಬಗ್ಗೆ, ಮೊದಲಿಯಾರ್ ಬಗ್ಗೆ ವಿಮುಕ್ತ ಯಾಂದ ಮಾತನಾಡಿಕೊಂಡರು. ಸೀತಮೃನವರ ಧ್ವನಿ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಮೇಲಿತ್ತು.

ಆ ಮನಗೆ ಬೀಗ ಹಾಕಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತ ಕೋನಾರಿ, ಕುಂಜುಮಣಿ ನಿನ್ನ ರಾತ್ರಿ ಹೊಡಿದ ಕೊಳ್ಳೆಯಿಂದ ಅವನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುವುದನ್ನೇ ನೋಡಲು ಕಾದಿದ್ದರು.

ಮಧ್ಯಾಹ್ನವಾಯಿತು. ಸಾಯಂತಾಲವಾಯಿತು. ಮಾರನೆಯ ದಿನವೂ ಅಯಿತು...

ಎರಡು ದಿನಗಳಿಂದ ಅವನು ಬಾರಿದಿದ್ದ ದನ್ನು ಕಂಡು, ಕೋನಾರಿ ಮತ್ತು ಕುಂಜುಮಣಿ, ಅವನು ಕಳ್ಳತನ ಮಾಡಲು ಹೋದ ಕಡೆ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು ಎಂದು ಅವಾರ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಮಾತನಾಡಿಕೊಂಡರು.

ಆ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ಪರ್ಯಾಪ್ತ ಮಗು ಮಾತ್ರ ಬಂದು ದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಬೀಗ ಹಾಕಿದ್ದ ಆ ಮನಯ ಜಗುಲಿ ಹತ್ತಿ ತೆರೆದಿದ್ದ ಕಿಟಕಿಯಿಂದ ಒಳಗೆ ನೋಡಿತು.

ಗೂಡಿನ ತುಂಬಾ ಇದ್ದ ಬಾಕಲೇಟುಗಳನ್ನು ಕಣ್ಣೇರಿಟ್ಟು ನೋಡಿತು.

“ವಯ್ ಮಿತಾಯಿ ಮಾವಾ ನೀನು ಬರುವುದಿಲ್ಲವಾ?” ಎಂದು ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಒರಸಿಕೊಂಡು ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಅಳತೊಡಿತು ಮಗು.

12. ಶಿಲುಬೀ

ಪ್ರಂಥ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಎವರೀತ ಶಬ್ದ ಮಾಡುತ್ತಾ ಆ ಬಸ್ ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ತನಗೆ ಎದು ರಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲಿನ ಅಚೆ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕಿಟಕಿಯ ಬಳ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ಆ ತರುಣನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ದೃಷ್ಟಿ ತಿರುಗಬಾರದೆಂಬ ನಿಶ್ಚಯ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ, ಓಡುತ್ತಿದ್ದ ಬಸ್ಸನ್ನು ಕಿಟಕಿಯ ಮೂಲಕ, ದಾರಿಯ ಪಕ್ಕದ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಕ್ರೀಸ್ತ ಭಗಿನಿಯ ನೋಟಕ್ಕೆ ಆ ದೃಶ್ಯ ಗೋಚರವಾಯಿತು.

ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಹುಲ್ಲಿನ ಕಟ್ಟು, ಸೊಂಟದಲ್ಲಿದ್ದ ಕೈಮಗು ಆ ರೈತ ಹೆಣ್ಣನ ತೆರೆದಿದ್ದ ಎದೆ ಯಲ್ಲಿ ಮುಖ ಹುದುಗಿ ನಿದೆ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ತಾಯಿಯ ಬಳ ಹಾಲು ಕುಡಿದುಕೊಂಡು ನಿದೆ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಸಾಯಂಕಾಲ ಬಾಗಿದ ಬಿಸಿಲು ಕಣ್ಣನಲ್ಲಿ ಬೀಳಿದಂತೆ ಒಂದು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಮುಗುವನ್ನು ಅಷ್ಟಿಕೊಂಡು ಮತ್ತೊಂದು ಕೈಯನ್ನು ಅದರ ಹಣೆಯ ಮೇಲೆ ಹಿಡಿದು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಚೆಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಬಸ್ಸನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಅವಳನ್ನು ಬಸ್ ಹೋದ ಮೇಲೆ ಈ ಕನ್ನೆ ನೋಡಿದಳು. ಆ ಇಬ್ಬರು ಕ್ರೀಸ್ತ ಭಗಿನಿಯರೂ ಬಸ್ ಹೋಗುವ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಎದುರಾಗಿ ಹಿಂಭಾಗ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದರು.

ಆ ರೈತ ಹೆಣ್ಣ ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ನಿಂತಿದ್ದ ಆ ದೃಶ್ಯ ಈ ಕನ್ನೆಯ ನೋಟಕ್ಕೆ ಷಷ್ಟು ಇನ್ನಂದ ತಂದಿತೋ – ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಿ ಬೀರಿ ಕಿಟಕಿಯ ಹೊರಗೆ ಸ್ಪ್ಲಾಸ್ ತಲೆಹಾಕಿ ಬಾಗಿ ನೋಡಿದಳು.. ನೇಲವರ್ಣದ ಶರವಸ್ತು, ಕನ್ನೆಯ ಮೇಲೆ ಪಟಪಟ ಹಾರುತ್ತಿತ್ತು. ತನ್ನನ್ನು ಇವಳು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದು ದನ್ನು ಅರಿತ ರೈತ ಹೆಣ್ಣ ಮಂದಹಾಸ ಬೀರಿದಳು. ಇವಳೂ ಉತ್ತರವಾಗಿ ತಲೆಯಾಡಿಸಿದಳು...

“ಕರುವಿಲಾ ಕರುತ್ತರಿತ್ತು

ಕನ್ನುತಾಯಾಗಿ

ಉರುವಿಲಾನ್ಯೆ ಮನಿದ ಉರುವಿಲ್ಲಾ

ಉಲಗುಕ್ಕು ಅಳಿತ್ತು...”

(ಗಭಾದಾನವಿಲ್ಲದೆ ಧರಿಸಿ ಗಭವ

ಕನ್ನೆಯೇ ತಾಯಾಗಿ,

ನಿರಾಕಾರಣಿಗೆ ಆಕಾರಪೂರ್ಣ

ಜಾಗ್ತಿತ್ತ....)

ಎಂದು ಅವಳ ತುಟಿಗಳು ಹೇಳಿಕೊಂಡುವು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ. ಆ ರೈತ ಹೆಣ್ಣನ ರೀತಿ ತಮ್ಮ ಮರಿದ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣಲ್ಲಿ ದೇವರುಮಾರನನ್ನು ಅಪ್ಪಿ ನಿಲ್ಲುವ ಪ್ರನೀತ ಮೇರಿಯ ಶಿಲೆಯುತ್ತೆ ಕಂಡಿತು. ನೋಟ ಆ ರೈತ ಹೆಣ್ಣನ ಚಿತ್ರ ಮರಿಯಾಗಿ, ಮೆಲ್ಲನೆ ಬಸಿನ ಕಡೆ ತಿರುಗಿದಾಗ ಮತ್ತೆ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಆ ತರುಣನ ಮುಖಿದ ಕಡೆ ದೃಷ್ಟಿ ನೆಟ್ಟಿತು. ಅವನು ಅವಳನ್ನೇ – ಆ ಕನ್ನೆಯ ದುಂಡಾದ ನೀಲ ಮತ್ತು ಕವ್ಯಪ್ರವರ್ತನೆ ಕಂಳಿತ ಕಂಳಿತ ಹೊರಗೆ ಕಾಣುವ ಮುಖವನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ.

ಅವಳ ಮೈ ರೋಮಾಂಚನಗೊಂಡಿತು. ಕಣ್ಣಗಳು ರಪರಪನೆ ಆಡಿದುವು. ಧಂಟನೆ ಮುಖವನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿಕೊಂಡಳು.

“ಯಾಕೆ? ಅವನು ಸುಂದರನಾಗಿಯೇ ಇದ್ದಾನಲ್ಲಾ! ಸುಂದರವಾಗಿದ್ದರೇ...? ಅದೇ ಪಾಪ. ಪಾಪದ ಫಲ – ಪಾಪದ ಗಂಟೇ! ಮನುಷ್ಯನ ರೂಪ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಪ್ಪದೇ – ಜನ್ಮವೆತ್ತುವುದೇ ಪಾಪದ ಫಲ ತಾನೇ? ಬಹಿವ್ಯಾರವಾಗಿದ್ದ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಬಿಯಸಿ ತಿನ್ನ ದಿದ್ರಿರೇ... ಆದಂ ಈವಾಳ ಸಂತತಿಯೆಲ್ಲಿ? ಆದಂ ಈವಾಳೂ ಹಿತನಿಂದ ಪುನಿತರಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದವರು.

“ಅದರೆ ಅವರು ಬಹಿವ್ಯಾರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ತಿಂದುದರೆ ಫಲವಾಗಿ ಪಾಟಿಗಳಾದರು. ಅವರ ಪಾಪದ ಫಲವಾಗಿ, ಈ ಮನುಷ್ಯರೆಲ್ಲಾ – ನಾನು, ನನ್ನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರಲ್ಲಾ... ಯಾರೋ ಹೆತ್ತು ಎಲ್ಲೋ ಬಿಸಾಡಿ ಹೋದ ಮೂರು ದಿನ ವಯಸ್ಸಿನ ಅನಾಘ ಶೀಶುವಾದ ನನ್ನನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಮರಿದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿ ಬೆಳಿಸಿ ತನ್ನಂತೆ ಒರ್ವ ಕ್ರಿಸ್ತ ಕನ್ನೆಯಾಗಿ ಮಾಡಿದ ನನ್ನ ತಾಯಿ ಇನ್ನೊಲಿಟ್ಟಾ, ಸ್ವಲ್ಪ ಹಿಂದೆ ನೋಡಿದ ಆ ಗ್ರಾಮದ ಬಡತನದ ತಾಯಿಯೂ ಅವಳ ಕೃಷ್ಣಲ್ಲಿದ್ದ ಶಿಶುವೂ, ಅದೋ ನನ್ನನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾನಲ್ಲಾ, ಆ ತರುಣ – ಅವನೂ. ಹುಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಪಾಟಿಗಳು... ಮನುಷ್ಯರು ಪಾಟಿಗಳು! ಬಹಿವ್ಯಾರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವಿವರ್ಪಾರಿತ ಹೆಣ್ಣನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ವಿವರ ಹುಳಿಗಳು. ಸರ್ವಾಳು....

ಬಸ್ ಗಡಗಡವೆಂದು ಓಡಿಕೊಂಡಿತು.

ಅವಳ ಕಣ್ಣಗಳು ಮತ್ತೆ ಬಸಿನ ಕಡೆ ತಿರುಗುವಾಗ ಆ ತರುಣನ ಮೇಲೆ ಹಾದು ಒಡನೆಯೇ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿದಾಗ ಅವಳ ಎದುರಾಗಿ ಒಂದು ಹೆಣ್ಣನ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಮಗುಪೊಂದು ತನ್ನ ಅಂದವಾದ ನಗುವಿನಿಂದ ಅವಳ ಹೃದಯವನ್ನು ಸೂರೆಗೊಂಡಿತು.

ಅವಳು ಮಗುವನ್ನು ನೋಡಿ ನಕ್ಕಳು. ಮಗು ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿ ಧಾವಿಸಿತು. ತಾಯಿಯ ಮಡಿಲನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇಳಿದು ಅವಳ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ವ್ಯಧಿ ಇನ್ನೊಲಿಟ್ಟಾ ಮೊಳ್ಳಿಕಾಲನ್ನು ಹಿಡಿದು ನೋಡಿತು. ವ್ಯಧಿ ಇನ್ನೊಲಿತಾ ತನ್ನ ಕೊರಳ ಮಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕಟ್ಟು ಸಿಲುಬೆಯಲ್ಲಿ ಮಗ್ಗು ಖಾಗಿದ್ದಳು.

ಅವಳಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಅದೇ ಅಭ್ಯಾಸ ಎಂದು ಬಸ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿದಾಗಿನಿಂದ ಅವಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದವರಿಗೆ ಗೊತ್ತು. ಸುಮಾರು ಏರಡು ಗಂಟೆಯಿಂದ ಸಿಲುಚೆಯ ಮೇಲಿಟ್ಟು ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸದೆ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಳು. ಆ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಸಿಲುಚೆಯಲ್ಲಿ ಪಸುವಿನ ಆಕಾರವಿತ್ತು.

ವೃದ್ಧಿ ಮಗುವಿನ ಗದ್ದವನ್ನೇತೀ ಮಂದಹಾಸದಿಂದ ಆಡಿಸಿದಳು. ಮಗು ಅವಳ ಕ್ಯಾಲೀಡ್ ಸಿಲುಚೆಯನ್ನು ಒಂದೆಳೆಯಿತು. ಸಿಲುಚೆಯನ್ನು ಮಗುವಿನ ಕ್ಯಾಲೀಟ್ ಕೊಟ್ಟು “ಸ್ನೋತ್ರ, ಹೇಳು, ದೇವರೇ... ಸ್ನೋತ್ರ, ಹೇಳು...” ಎಂದು ಏರಡು ಕರಗಳನ್ನೂ ಜೋಡಿಸಿ ನಮಸ್ಕರಿಸುವುದನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಳು.

ಮಗು ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಾ ಕನ್ನೆಯ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ ಕನ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಗುಳಿ ಬೀಳುವಂತೆ ನಕ್ಕಿ ಧಾವಿಸಿತು. ಅವಳು ಮಗುವನ್ನೇತೀಕೊಂಡು ಎದೆಗೆ ಅಶ್ವಿಕೊಂಡಳು. ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಏನೋ ಉಕ್ಕೆ ಹರಿದು ಉಸಿರುಕಟ್ಟಿವಂತಾಯಿತು. ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ಬಂದು ಏದೆಗಳು ನೆನೆದುವು.

ವೃದ್ಧಿ ಇನ್ನೊಲಟಾ ಮತ್ತೆ ಸಿಲುಚೆಯಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಿಳಾದಳು.

“ಕ್ಯಾಥರಿನ್ ಗಂಟೆ ಎಷ್ಟಾಯಿತು?” ಸಿಲುಚೆಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡೇ ಕೇಳಿದಳು ಇನ್ನೊಲಟಾ. ಆ ಮಗುವಿನ ವೃದು ಕನ್ನೆಯ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಕನ್ನೆಯನ್ನುಟ್ಟು ಆ ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನೇ ಮರಿತಿದ್ದ ಅವಳ ಕಿವಿಗಳಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧಿಯ ಮಾತು ಕೇಳಿಸಲಿಲ್ಲ.

“ಕ್ಯಾಥರಿನ್! ಕ್ಯಾಥರಿನ್! ನಿದ್ರೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರ್ಯಾ...? ಮಗುವನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟೀಯಾ! ಗಂಟೆ ಎಷ್ಟು?”

“ಅಮಾನ್...ಗಂಟೆ ಬದು” ಎಂದು ವೃದ್ಧಿಗೆ ಹೇಳಿ ಮಗುವನ್ನು ಮುಡಿಲಿನಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿ, “ಸ್ನೋತ್ರ, ಹೇಳು, ದೇವರೇ...” ಎಂದು ಮುದ್ದು ದಿದಳು ಕ್ಯಾಥರಿನ್. ಮಗು ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿತು. ಅವಳೂ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದಳು. ಅವಳ ನೋಟ ಮತ್ತೆ ಹೇಗೋ ಆ ನಾಲ್ಕುನೆಯ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕಿಟಕಿಯ ಸಮೀಪ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಆ ತರುಗಳ ಮೇಲೆ ಹೋಯಿತು...

ಈ ಬಾರಿ ಅವಳ ದೃಷ್ಟಿ ಬದಲಾಗಿದೆ ಶಾಂತವಾದ ನಯನಗಳು ಅವನ ಮೇಲೆ ನೆಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲೇ ಲಯವಾಗಿ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟಳೋ ಏನು?

ಅವನಿಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತು ಪರ್ವ ಪರಯಸ್ಸಿರಬಹುದು. ಒಳ್ಳಿಯ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ, ದಾಢ್ಯವಾದ, ದೇಹ, ಗಂಭೀರ, ಶಾಂತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮುಖ. ಕಿಟಕಿಯ ಸಮೀಪ ಬಸ್ತು ಹೋಗುವ ದಿಕ್ಕನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿದ್ದುದರಿಂದ ಅವನ ಬಿಳಿಯ ಪರಟಿನ ಕಾಲರ್, ಆ ನೀಲ ಪರಾದ ಸಿಲ್ವ್ ಟ್ರೈ ಪಟಪಟನೆ ಹಾರಾಡುತ್ತಿತ್ತು; ಕಾಪ್ ಕೂದಲು ಹರಡಿ ಹಣೆಯ ಮೇಲಿ ಗುಂಗುರಾಗಿ ನಂತಿತು. ಅವಳು ತನ್ನನ್ನೇ ನೋಡುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಅವನ ತುಟಿಗಳು ಮೃದುವಾಗಿ ಬಿರಿದುವು. ಆಗ ಅವನ ಶುಭ್ರವಾದ ಬಿಳಿಪಾದ ದಂತತ್ರೇಣಿಯ ಆಕಷಣ್ಯಿಗೆ ಅವಳೂ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಮಂದಹಾಸ ಬೀರತ್ತೊಡಗಿದಳು.

ಕ್ಯಾಥರೀನ್ ನೆಟ್ವೂಗ್ ದೇವರ ಮಂಗಳಂತೆ ಕಂಡಳ್ಳಿ. ‘ಜೀವಗಳ ಮೇಲೆ ಕರುಕೆ ತೋರು ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಮೈತ್ರಿಯಡು’ ಎಂಬ ನಾಗರೀಕತೆಯಿಂದ ಪರ್ವತ್ಯಾ ದೈವಿಕ ಕಳಿ ಅವಳ ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಿಯನ್ನು ಬೀರುತ್ತಿತ್ತು.

‘ಅವನು – ಆ ಮನುಷ್ಯ – ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಏನೆಂದುಕೊಳ್ಳಲಾರ್’ ಎಂದುಕೊಂಡಳು ಕ್ಯಾಥರೀನ್. ‘ಬಹ್ಯಾ... ಅದೇನು ನೇನೇಟ...’ – ಕ್ಯಾಥರೀನಳ ಮುಖಿ ಹೀಂಪೇರಿ ತುಟಿಗಳು ಕಂಬಿಸಿದ್ದವು. ಅವಳಿಗೆ ಅಳು ಬಂದಿತು. ತುಟಿ ಕಚ್ಚಿಕೊಂಡಳು. ಅವನೂ ಕೆಳಗಿನ ತುಟಿಯನ್ನು ಹಗುರವಾಗಿ ಕಚ್ಚಿದ. ಕ್ಯಾಥರೀನಳ ಕಣ್ಣವೆಗಳ ಕೊನಯಲ್ಲಿ ಉರುಳಿದ ಎರಡು ಮುತ್ತುಗಳು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಅವಳ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಂಜಿಗೆಯ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದುವು. ಅವನು ಮಾತ್ರ ಅದನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡಿದ್ದು.

‘ಅವನು ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಏನೆಂದುಕೊಳ್ಳಲಾರ್? ಇವಳಿಕೆ ಹೀಗಾದಳು ಎಂದುಕೊಳ್ಳುವನೋ? ಭಾವಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುಪಾಡಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸದ ತೂಳಲುವ ಮುಗ್ಗೆಯೆಂದುಕೊಳ್ಳುವನೋ? ಪಾಪದ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸಿದ ಮನೋಭಿಲವಿಲ್ಲದ ಹೇಡಿ ಎಂದುಕೊಳ್ಳುವನೋ?’ – ಅವಳು ಥಟ್ಟನೇ ಮುಖಿ ತಿರುಗಿಸಿ ವೃದ್ಧೆ ಇನ್ನೊಲಿಟಾಳನ್ನು ನೋಡಿದ. ಅವಳು ಈ ಜಗತ್ತಿನ ನೆನಪನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟುಬಳಂತೆ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸಿಲುಬರಿಯಲ್ಲಿ ಮಗ್ಗಾಗಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಮಂದಹಾಸವಿತ್ತು. ಕೆಲವು ಹೇಳಿ ಪೂರ್ಧಿಸುವಂತೆ ತುಟಿಗಳು ಅಲುಗಾಡುತ್ತಿದ್ದುವು. ಕ್ಯಾಥರೀನಳ ಮನಷ್ಯ ತನ್ನನ್ನೂ ತನ್ನ ತಾಯಿ ಇನ್ನೊಲಿಟಾಳನ್ನೂ ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡಿತು :

“ಬಹ್ಯಾ... ಅವರೆಲ್ಲಿ... ನಾನೆಲ್ಲಿ...”

ಈ ಹದಿನೆಂಟು ಪರ್ವ ವಯಾಖ್ಯನಲ್ಲಿ ತಾನು ಎಪ್ಪು ಬಾರಿ ಪಾಪದ ಕ್ಷಮೆಗಾಗಿ ಪೂನೀತ ಫಾದರ್ ಬಳಿ ಮಂಡಿಯಿಟ್ಟು ಕನ್ಫೆಸ್ ಮಾಡಿದ್ದುಂಟು ಎಂದು ಅಲೋಚಿಸಿದಳು ಕ್ಯಾಥರಿನ್.

“ಅಮ್ಮಾ...?”

“ಏನು ಕ್ಯಾಥರೀನ್...” – ಶಿಲುಬರೆಯ ಕಡೆ ಮುಖಿವಾಗಿಸಿದ್ದ ಇನ್ನೊಲಿಟಾ ಸುಕಾಡ ಮುಖವನ್ನು ಏತೀ ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿದಳು.

“ಅಮ್ಮಾ, ನಿ:ವ್ಯ ‘ಕನ್ಫೆಸನ್’ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದುಂಟೇ...?”

ಉಂ. ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ ಮಗಳೇ. ನಾವಲ್ಲಾ ಪಾಟಿಗಳು ತಾನೆ? ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಮರೆಮಾಡದ ದೇವರೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡರೆ ನಮ್ಮ ರಕ್ಷಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಅವರು ಹೊತ್ತುಕೊಳ್ಳತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದತೇ ನಾವು ರಾತ್ರಿ ಮಲಗುವಾಗ ನಮ್ಮ ದಿನದ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಬಟ್ಟಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಆತ್ಮ ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರ ಮೇಲೂ ನಮ್ಮ ಹೃದಯಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಪಾಪಗಳು ಚುಚ್ಚಿಕೊಂಡೇ ಇರುವುದರಿಂದ, ನಾವು ಫಾದರ್ ಬಳಿ, ಅವರು ಕೆವೊಟ್ಟಾಗ್.

ನಮ್ಮ ಪಾಪೋಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಕ್ರಮಾವಕ್ತೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ಫಾದರ್ ನಮಗಾಗಿ ಕರ್ತನ ಬಳಿ ಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹ ಪಾಪಗಳನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಿದ್ದುಂಟು... ಎಂದು ವ್ಯಾದೈ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಒರಿಸಿಕೊಂಡಳು.

ಕ್ಯಾಥರೀನಾಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. “ಇನ್ನೊಲಿಟಾ ಸಹ ಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನಂತೆ ಇದ್ದಿರಿಬಹುದೇ” ಎಂದುಕೊಂಡಳು.

“ಕ್ಯಾಥರೀನಾ... ಆಗ ನನಗೆ ನಿನ್ನ ಪರಿಸ್ಥಿರಬೇಕು. ನಾನೊಂದು ಕನಸು ಕಂಡೆ – ನನಗೆ ಮುದುವೆಯಾದಂತೆ ಒಂದು ಕನಸು. ಪಾಪಿವ್ಯ ಕನಸು! ಎಚ್ಚರಿಕೆಗಾಂದು ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲಾ ಅತ್ಯ. ಕನಸು ಕಂಡಾಗ ಆ ಮುದುವೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಉತ್ತಾಹದಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದಂತಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ನೆನೆದು ಅತ್ಯ. ಓವ್ ಕನ್ನೆ ಹಾಗೆ ಕನಸು ಕಾಣಬಹುದೆ? ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಆ ಪಾಪಕ್ಕಾಗಿ ಫಾದರ್ ಬಳಿ ಕ್ರಮೆ ಪಡೆದೆ. ಆ ದಿನವೆಲ್ಲಾ ನೀರೂ ಕುಡಿಯದೆ ವೃತ್ತವಿದ್ದು ದೇವರ ಜಪ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ.”

ವ್ಯಾದೈ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಿ ಕ್ಯಾಥರೀನಳೊಂದಿಗ ವ್ಯಾದುವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದಳು: “ಅಮೇಲಿ ಒಂದು ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಡೆಬಿಟ್ಟೇ... ಕಪಾಳಕ್ಕೆ ಸ್ವೇಲಿ ನಿಂದ ಹೊಡೆದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಕೆಂಪು ಗುರುತು ಮಾಡಿತು. ಆ ದಿನವೆಲ್ಲಾ ಅದನ್ನು ನೆನೆಸಿ ವ್ಯಾಫಟ್ಟೇ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಕನ್ನಾಫೆನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡೆ. ಈ ರೀತಿ ಪದನೆಯ ಬಾರಿ.

“ಇವ್ವೇನೇ? ಇವರು ಮಾಡಿದ ಪಾಪವೆಲ್ಲಾ ಇವ್ವೇನೇ? ನಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಆಗದಲ್ಲಿ ಎಂದು ಅಚ್ಚರಿಕೊಂಡಳು ಕ್ಯಾಥರೀನಾ.

“ಆಕಸ್ಮಾತ್ ಏನಾದರೂ ಮರೆಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೋ?” ಎಂಬ ಸಂದೇಹ ಕೂಡ ತಲೆದೋರಿತು. ಕ್ಯಾಥರೀನಳ ಸಂದೇಹಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವಂತೆ ಇನ್ನೊಲಿಟಾ ಹೇಳಿದಳು:

“ಪಾಪವನ್ನು ಮರೆಮಾಡುವುದು ಸ್ವತಾನನ ಕೆಲಸ. ಪಾಪವನ್ನು ಮನಬಿಟ್ಟಿ – ದೇವರ ಬಳಿ ಒಷ್ಟಸೋಣ. ದೇವರಿಂದ ನಾವು ಯಾವುದನ್ನೂ ಮರೆಮಾಡಲಾಗುದು.”

“ಹೋದು, ದೇವರಿಂದ ನಾವು ಯಾವುದನ್ನೂ ಮರೆಮಾಡಲಾಗುದು” ಎಂದು ಕ್ಯಾಥರೀನಳೂ ತಲೆಯಾಡಿಸಿದಳು. ನಂತರ ತನ್ನ ಕೈಚೀಲದಿಂದ ಒಂದು ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಓದತೋಡಿದಳು. ಅವಕ ದೃಷ್ಟಿ ಒಂದು ಬಾರಿ ಕಿಟಕಿಯ ಬಳಿ, ನಾಲ್ಕನೆಯ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ...

ಅವನು ಅವಳನ್ನೇ ನೋಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ...

“ಓಹ್ ಅದೇನು ನೋಟ!” ಅವಕು ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನು ಓದತೋಡಿದಳು:

“ಓವ್ ಸ್ವೀಯನ್ನು ಬಯಕೆಯಿಂದ ನೋಡುವವನು ತನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಅವ ಲೊಂಗಿ ವ್ಯಭಿಚಾರ ಮಾಡಿದವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ನಿನ್ನ ಬಲಗಣ್ಣ ನಿನಗೆ ಕೇಂದು ಮಾಡಿದರೆ ಅದನ್ನು ಕಿತ್ತು ಬಿಸಾಡು, ನಿನ್ನ ಶರೀರ ಪೂರ್ತಿ ನರಕದಲ್ಲಿ ಬೇಕುವುದನ್ನು ನೋಡುವುದ ಕ್ಷಿತಿ ನಿನ್ನ ಅವಯವಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ನಿನಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದು – ”

క్యాథరీన్ అదర ముందే ఒదలాగల్లు – కెళ్లు గళన్న ముచ్చి కొండళు. ప్రస్తుత కాగో తెరేదిత్తు; కెళ్లు గళు ముచ్చి కొండిద్దువు...

‘ఇదేను పాపద భావసేగళు?’ ఎందు మనస్సు తళమళగొండితు. ఇవను యాకే ఇన్నా ఇలియదే కుళితిద్దునే? స్వతానన మత్తొందు అంతవే? నన్నన్న పరీక్షేసుత్తిద్దునో? ఇవన బగ్గె ననగేను చింతే?... ఓ తందేయే...?

అవళు థట్టనే కొరళల్లిద్ద తిలుబయిన్న కురితు మనస్సినల్లి జపిసలారంభిసి దళు: ‘పర మండలగళల్లిరువ నమ్మ తందేయే... నమ్మన్న పరింక్షేగే ఒళగు మాడదే కేడుకినింద నమ్మన్న రక్షిసు... అమెనో..’

ఆదరే తానే ఏను? అవళు కణ్ణేరెదాగ అవనన్నే అవళ దృష్టి సంధిసితు.

‘మనుష్ట పాపదింద తప్పలు సాధ్యవే ఇల్లవే? ఆడమనిగాగి దేవరు పడద స్వగునందనవాద ఏడనో తోఱడల్లి సపచ్చా బహిష్మతవాద మరపూ హేగిద్దువు? దేవరు మానవనన్నా సృష్టిసి యాకే పాపవన్నా సృష్టిసిద...? పాపదల్లి ఆనందవిరువుదు బరియ భరమేయే? ఆనందచే పాపవేను? – ప్రపంచదల్లి కోటిలేఖ్యదల్లి మానవరు నరకణ్ణే హోగువరే? నాను మాత్ర యాకే పాపకై భయపడుత్తేనే? ఇదో ఈ సుందరవాద తరుణ తన్న పూర్ణ వస్తే: దృష్టియల్లి సంగ్రథిషిట్టుకొండు నన్నన్న నోచుత్తిద్దునల్లా! మనుష్ట రేల్లా, కేంగసరేల్లా ఆక్షతియల్లి నన్నంతే తానే ఇరుత్తారే...?’

క్యాథరీన్ తన్న ఎదురే ఎరడనేయ సాలినల్లి కుళితిద్ద ఆ యువ దంపతీ గళన్న నోఃదిదళు. అవళు గభిఫళి. ఆయాసదిందలో, బయిశిందలో కెళ్లు గళన్న ముచ్చి కొండు గండన భుజద మేలే ఒరగిద్దళు. ఆ దృశ్యవన్న కండాగ క్యాథరీనశ ఒళమనస్సినల్లి స్వతానన కంఠదింద బందంతే బందు భావసేయేద్దితు.

‘అవళగూ ననగూ భేద ఈ తోడుగేయల్లి తానే? ఇదన్న కళచి ఓడికోగి ఆ తరుణన తోళ్లుకైయల్లి ఒరగికొండరే...?’

‘అయ్యే తందేయే, నాను పదే పథే పాపవన్న మాడుత్తిద్దేనల్లా, నన్నన్న రక్షిసు.’

ఒస్సు నింతితు. ఒన్ స్వాచ్ఛినినల్లి సందట. ఆ బేసరదింద ఒస్సు ఇలిద గుంపుగళ మాతుగళ శబ్దపూ సంగమగొండితు. ఎల్లరూ ఇలియువవరిగే వ్యధే ఇనోవిలటా మత్తు క్యాథరీన్ కాదిద్దరు. కడెయల్లి ఇబ్బరూ కళగే ఇలిదరు.

జటకా గాదియమోబ్బ ఒడిబంద.

“ಕೈಸ್ತ ಮತ್ತೆ ತಾನೆ ಅಮ್ಮಾ? ಬನ್ನಿ ಬನ್ನಿ” ಎಂದು ಗಾಡಿಯ ಬಳಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದ.

ಆಗ ಸಾಯಂಕಾಲವಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಹೊಂಗಿರಣಿಗೆ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ನೀಲ ಬಣ್ಣದ ಸೂಟಿ, ಬಿಳಿದಾದ ಪರಿಪು, ನೀಲವರ್ಣದ ಟ್ಯೂಫಿಂಗಿಗೆ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸೂಟಿಕೇನ್ನು ಹಿಡಿದು ಅವನು - ಆ ತರುಣ, ಸುಂದರೆ - ಸೈತಾನಿನ ದೂರನಂತೆ ನೀತಿದ್ದೆ.

ಕ್ಯಾಥರೀನಳಿಗೆ ಕಿವಿಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ರೋಮಾಂಚನೆವಾಯಿತು. ಮಂದಹಾಸ ಬೀರಿದಳು. ಅವನೂ ನಕ್ಕಿ. ಅವರ ಸಮೀಪ ಬಂದು ಮೊದಲು “ನಾವಿಲಿಟಾಳನ್ನು ಕುರಿತು “ಸೌತ್, ತಾಯೆ” ಎಂದು ಕೈಮುಗಿದ.

“ಸೌತ್, ದೇವರೇ” ಎಂದು ವ್ಯಧೆಯೂ ಕೈಮುಗಿದಳು.

“ಸೌತ್...” ಎಂದು ಕ್ಯಾಥರೀನಳಿನ್ನು ಅವನು ನೋಡುವಾಗ ಉತ್ತರವಾಗಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದ ಕ್ಯಾಥರೀನಳ ಕೈಗಳು ನಡುಗಿದುವು.

“ಸೌತ್...” ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ ದನ ಕುಗಿತು. ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ಬಂದಿತು.

“ಇವರಿಬ್ಬಿರೂ ಗಾಡಿಯೇರಿ ಕುಳಿತಾಗ ಅವನು ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕೈಯನ್ನಾಡಿಸಿ ಬೀಳಿಷ್ಟುಟ್ಟಿ; ಅವಳೂ ಮನಃಪೂರ್ವಕ ನಕ್ಕು ಕೈಯಾಡಿಸಿದಳು... ಗಾಡಿ ಚಲಿಸಿತು; ಅವನ ಆಕ್ರಿತಿ ಮರಿಯಾಯಿತು. ಅವಳ ಕೈಗಳು ಕೆಗಿಳಿದುವು. ಹೃದಯ ತುಂಬಿ ಬಂತು.

“ಕ್ಯಾಥರೀನ್ ಯಾರದು? ನನಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು ಜ್ಞಾವಿಲಿ.

“ಹೋ...” ಎಂದು ಕೈ, ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚೆದುಕೊಂಡು ಕ್ಯಾಥರೀನ್ ಹುಸಿನಗೆ ಬೀರಿದಳು :

“ಅಮ್ಮಾ ಮೊದಲು ನನಗೂ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಕ್ಷಾಸಿನಲ್ಲಿ ಒದುತ್ತಿದ್ದೂ ಇಲ್ಲಾ ಇಸಾರೀಲ್ - ಅವಳ ಅಣ್ಣಾ...”

“ಓಹ್...”

‘ದೇವರೇ ನನ್ನನ್ನು ರಚಿಸು. ಎಂತಹ ಪಾಪ ಎಂತಹ ಪಾಪ...’ ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಗೊಣಿಕೊಂಡರೂ ಕ್ಯಾಥರೀನ್ ನಯನಗಳು ಅವನು ಮಂದಹಾಸದಿಂದ ಕೈಯಾಡಿಸಿ ಬೀಳಿಷ್ಟುಟ್ಟಿ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ಅನಂದವದುತ್ತಿತ್ತು...’

‘ಅವರು ಯಾರೋ? ಮತ್ತೆ ಅವರನ್ನು ಕಾಣಿವ ಭಾಗ್ಯ... ಭಾಗ್ಯವೇ...? ಇಲ್ಲ ದಿದ್ದರೆ ಆ ಪಾಪ - ಮತ್ತೆ ನನಗೆ ದೊರಕಿತೆ?’ ಎಂದು ಮನಸ್ಸು ಹಾತೊರಿಯಿತು...

ಪಾಪ ಮೊದಲು ಕೂಡ ತನಗೆ ಅರ್ಹತೆಯಿಲ್ಲ ಎಂದೇಷಿದಾಗ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಆಶು ಮೂಡಿತು; ಗಂಟಲು ಕಟ್ಟಿ ಅಕ್ಕು ಬಂತು. ಅವಳು ಅಲ್ಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಅಳುವ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲ...?’

ತಲೆಯ ಮೇಲಿದ್ದ ಕುಳಿಗೆ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಹಾರಾಡಿ ಮುವಿದ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದುದು ಅನುಕೂಲವಾಯಿತು. ಆ ನೀಲವರ್ಣದ ಬಟ್ಟೆಯೊಳಗೆ ದೇಹ ಮುವಿ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸು ಉತ್ತಿ ಅಕ್ಕುತ್ತಿರಲು ಗಾಡಿ ಚಲಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ష్వద్మే ఇనోవిలటూ క్షీయల్లిద్ద చిక్కు సిలుబెయల్లి మగ్గుకాగి కండనెన్ను పూర్ణాసుత్తిద్దశు.

2

ఆ రాత్రియెల్లూ క్యాథరీనో నిద్రయిల్లదే కాసుగేయల్లి మలగి తన్న వావ గణగాగి దేవర బిళ చేడికొల్పుత్తిద్దశు.

కేలవు బారి ఆ తరుణ ముఖి, మందహాస నేనపు మాడికొండు నిట్టుసిరు బిట్టశు.

నంతర ఆయాసోండు మలగిద నంతర కను కండశు.

కనసినల్లి...

...ఒందు దొడ్డ సిలుబె, ష్వద్మే ఇనోవిలటూ అదన్ను ఎత్తికొండు భుజద మేలి హోత్తు నడెయుత్తిద్దశు. బిషళ దూర నడెద నంతర ఆవళ ఆకృతి మాతా మందిరదంత దొడ్డ ఆకృతియాయితు; భుజద మేలి హోత్తు ఒంద బుహ్యాయ వాద సిలుబె ఆవళ అంగైయల్లిత్తు. అదన్ను నోడికొండే నెను నగీయింద కండనెన్ను జచిసికొండిద్దశు ఇనోవిలటూ.

మాతామందిరద గంటి మోళగుత్తిత్తు. ఆగసదింద పునీత ప్రభి కాదు ఒందు ఇనోవిలటూ కోరశు ముట్టితు...

మాతామందిరద గంటి మోళగితు.

“నేన్నుందు హిరిదాద సిలుబె. అదన్ను హోరలు క్యాథరీనో ఒందశు. బాగి ఎత్తిదశు. సిలుబెయన్న ఆలుగసలు కొడ ఆవళిద సాధ్యవాగాలిల్లి... తింపి దశు... ఆవళ చేస్తు మేలి భాటియింద హోడెదంత వేదనే... సిలుబెయన్న అలుగాడిసలూ ఆగలేల్లు...

ఆగ దూరదల్లి ఒందు ధ్వని కేళిసితు :

“క్యాథరీనో... నన్న త్రియలో... క్యాథరీనో!”

ఆవళు హింతిరుగి నోడిదశు; ఆ తరుణ ఓడి బరుత్తిద్ద. క్యాథరీనో సిలుబె యన్న బిట్టు ఆవన్న కురితు ధావిసిదశు. ఆవన బాముంధనదల్లి సిలుబె ఆవన ఎదెయల్లి ముఖి ముట్టికొండు అత్తశు. ఆవను ఆవళ ముఖివస్తేత్త ఆవళ తుటిగాగి చుంబనివెత్తు...

ఆకా ఆ చుంబనే...!

“ಇದು ಪಾಪವೇ...? ನಾನು ಪಾಟಿಯಾಗಿಯೋ ಇರಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೇ...?” ಎಂದು
ಅವನನ್ನು ನಿಕಟವಾಗಿ ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲು...

ಮಾತಾಮಂದಿರದ ಗಂಟೆ ಮೋಳಗಿಲು...

ಎಷ್ಟೀರಿಕೆಯಾಯಿತು, ಕಣ್ಣೀರು, ಅಪರಾಧವೇಸಿದ ಭಾವನೇ...

ತಲೆಬಾಗಿ ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಮೋಕಳಾಲೂರಿ ಕರ್ತನನ್ನು ಕುರಿತು ಜಡಿಸುವಾಗೇ...

ಅಯ್ಯೋ! ಪಾಪ... ಮನಸಾರೆ ಕಣ್ಣೀರು ಬಿಡುವುದಾಯಿತು.

ಹೈದರುದಲ್ಲಿ ಭಾರವಾದ ಪಾಪದ ಹೋರೆ ಕಣ್ಣಗಳ ಮೂಲಕ ಕಣ್ಣೀರಾಗಿ ಕರೆಗಿ
ಬಿಡುತ್ತದೆಯೇ...?

3

ಅಂದು ಘಾದರ್ ಬಳಿಗೆ ಕನ್ನಾಫೆಷ್ನುಗಾಗಿ ಹೋದಳು ಕ್ಯಾಥರೀನ್.

ಶುದ್ಧವಾದ ಅಂಗಿ ಧರಿಸಿ, ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಕರುಹೆಯ ಪ್ರಭೇ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಮುಗ್ಗಿ
ಮಂದಹಾಸದಿಂದ ಕರೆಯುವ ಅವರ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿ ಅವರ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ.
ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ ಹಿಂತಿಗೆಯು ನಡೆದಳು ಕ್ಯಾಥರೀನ್.

“ಘಾದರ್”

“ಮಗಳೇ...” ಎಂದು ಅವರು ಅವಳಿಗೆ ತಿಂಗಿಂಟಿರು.

“ನಾನು ಮಹಾಪಾಪಿ... ಮಹಾಪರಾಧ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟೇ... ನಾನು ಪಾಪಿ...

“ಪಾಪಿಗಳನ್ನೇ ದೇವರು ರಸ್ತೀಸುತ್ತಾನೆ ಮಗಳೇ... ಏಳು ‘ನೀತಿವಂತರನ್ನೇ ಅಲ್ಲ –
ಪಾಪಿಗಳನ್ನು ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನ ಪರಿವರ್ತನೆಗಾಗಿ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ’ ಎಂದರು – ಎಂದು
ನೀನು ಓದಿಲ್ಲವ...? ನಿನ್ನ ಪಾಪಗಳನ್ನು ನಿನ್ನ ಬಾಯಿಂದಲೇ ಹೇಳಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಣಿರೆ
ಕ್ಷಮೆಯುಂಟು ಮಗಳೇ...”

ಕ್ಯಾಥರೀನ್ ಅವರ ಪಾದಗಳಿಗೆ ಬಾಗಿ ಒಡಲು ಕಂಬಿಸುತ್ತಿರಲು ಕಣ್ಣೀರಿಟ್ಟು
ಹೇಳಿದಳು. ಮಾತುಗಳು ಮೆಲ್ಲನೆ ಬಂದುವು. ಘಾದರ್ ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟಿರು.

ಅವಳು “ಘಾದರ್... ನಾನು ಮಾಡಿದ ಮಹಾಪಾಪ ಕ್ಷಮಿಸಲಾಗದ ಪಾಪ...
ಓ... ಶ್ರೀಸ್ತ ಭಗಿನಿಯಾಗಿ ನಾನು ಬದಲಾವಣ ಹೊಂದಿದುದು... ಓಹೋ ಓಹೋ...”

– ಅವಳು ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಅತ್ತಳು. ತನ್ನನ್ನೇ ಶಿಲುಬೆಯಲ್ಲಿ ಏರಿಸಿದಂತೆ ಒದ್ದುಡಿದಳು.

13. ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ, ಹೇಳಿ

ನಲವತ್ತು ವರ್ಷಗಳಾದುವು... ಈ ಮನೆಗೆ ಸೂಸಿಯಾಗಿ ಬಂದು...ಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಬಂದು ಗೂಡೆ ಬೊಂಬಿಗೆಂನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು... ತಂದೆಯವರು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಬಂದುಬಿಟ್ಟ ರಲ್ಲಿ... ಆಗ ತಾಯಿ - ಅವರೇ, ನನ್ನ ಅತ್ತ ಇದ್ದರು... ಅತ್ತೀಗೆ ಅತ್ತೀಯ, ತಾಯಿಗೆ ತಾಯಿಯೇ... ಹೆತ್ತ ತಾಯಿಗೆ ಮಗಳಾಗಿದ್ದು ದು ಬದು ವರ್ಷ ಮಾತ್ರ ತಾನೇ... ಉಂದ ಕಾಲವೆಲ್ಲಾ ಅತ್ತೀಗೆ ಸೂಸೆ ತಾನೇ... ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಇಂಧಿ ಟಪಲಿನಿಂದ ಮುವಿ ವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ತಂದೆಯವರು ಯಾಕೆ ಅತ್ತರೆಂದು ಶಾಗಲೂ ನನಗೆ ಅಥವಾಗಿಲ್ಲ... ಇದೋ ಈ ಕೋಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಗಲೇ ಸ್ಥಳ ಸಂಕೋಚನೆನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ - ಆ ಇಟ್ಟಿಗೆ ನೆಲದ ಮೇಲಿಯೇ ಬಂಗರವನ್ನು ಬಿಡಬೇಕಿಂದು ನಾಲಿಗೆಯನ್ನು ಭಾಚಿ ಶಿಶ್ಚ ಕೊಂಡು ಬೀಸಿ ಬೀಸಿ ಬಂಗರವನ್ನು ಆಡಿಸುತ್ತಾ ನಿಂತಿದ್ದರಲ್ಲ, ಆವರು ನನಗೆ 'ಗಂಡ' ಎಂದು ಅಥವಾಗುವುದಕ್ಕೇ ಬಹು ದಿನಗಳು ಹಿಡಿದುವು... ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಪಟಪಟ ಎಂದು ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಹೊದೆಯುವುದೇನು...? 'ಹೋಗೋ' ಎಂದು ಬಂದು ದಿನ ಚೊನ್ನಾಗಿ ಬೈದುಬಿಟ್ಟೇ... ಅಡುಗೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಆವರು ಒಡಿಬಂದರು : "ಅಯ್ಯೋ... ಏನೇ ಇದು? ಅವನು... ಇವನು ಎಂದು ಅವನನ್ನು?"

"ಅವನು ಮಾತ್ರ ನನ್ನನ್ನು ಹೊಡೆಯಬಹುದೇ?"

...ತಾಯಿಗೆ ಬಂದು ಕಡೆ ನನು... ನನ್ನನ್ನು ಅಟ್ಟಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ನಮ್ಮ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು... ಆದರೆ, ಎಲ್ಲಾ ಅಥವಾಗುವ ಕಾಲ ಬಂದಾಗ ತಾನೆ ಅಥವಾಗುತ್ತೇ...? ನೆನೆಸಿಕೊಂಡರೆ, ಎಲ್ಲವೂ ಆಶ್ಚರ್ಯ... ಇವರನ್ನು ಕಂಡರೆ ನನಗೆ ಹೇಗೆ ಇಷ್ಟು ಭಯವೇವರ್ಷಟ್ಟಿತು? ಭಯ ಎಂದರೆ, ಆದು ಸಂತೋಷ ದಿಂದ ಭಯ... ಮಯಾರ್ಥದೆಯಿಂದ ಕಾಡಿದ ಭಯ, ಭಯ ಅನ್ನವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ... ಆದು ಬಂದು ವಿಧಿದ ಭಕ್ತಿಯನ್ನುಬಹುದು... ಹೇಗೋ ಉಂಟಾಯಿತು... ಉಂ... ನಲವತ್ತು ವರ್ಷಗಳಾದುವ...

'ಈ ಷ್ವಾಸಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ನಾನು ಏನು ಕಂಡೆ? ಏನುಂಟು?' ಎಂದು ಕೊಳಗೆ ತೀರದಿಂದ ದೇವಾಲಯದ ಪೂರ್ಕಾರದ ವರಿಗೆ ಗೊಣಗಿಕೊಂಡು ಕಣ್ಣೀರು ಬಿಡುತ್ತಾ ಕೆಲವರೆಲ್ಲಾ ನೊಂದುಕೊಂಡು ತೆರುಗಾಡುತ್ತಿರಲ್ಲ, ಅವರದೆಲ್ಲಾ ಅದೇನು ಜನ್ಮವೈ!

ನನಗೆ ಬಂದು ಕೊರತೆಯೂ ಇಲ್ಲಿ... ಹೌದು... ಯಾವ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬೇಕಾ ದರೂ ನಿಂತು, ಮಡಿಯುಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹೇಳುತ್ತೇನೇ - ನನಗೆ ಯಾವ ಕೊರತೆಯೂ

ಇಲ್ಲ... ನೋಡಿದವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ... ನನಗೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿವೆಂಬುದನ್ನೇ ದೊಡ್ಡ ಕೊರತ ಯಾಗಿ ಆಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ... ಹೇಳುತ್ತಾರೆ... ನಾನೇ ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಯಾಕೇ... ಸುಳ್ಳಿಯಾಕೆ ಹೇಳಬೇಕು...? ನನಗೆ ಆ ಕೊರತೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ಇತ್ತು. ಅದೆಷ್ಟು ಅಜ್ಞಾನ ಎಂದು ಆಮೇಲೆ ಅರ್ಥವಾಯಿತು... ನನಗೆ ಸ್ವತಃ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ... ಅವರು ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳಿದರು. ಅದರಿಂದ ಮಾತ್ರ ಅದು ಸಾಧ್ಯ. ಮಾತನಾಡತೊಡಗಿದರೆ ಅದೆಲ್ಲಿಂದ ಆ ಸೂತ್ರಗಳಿಲ್ಲ. ಕೈಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಅವರ ಮುಂದೆ ನಿಲ್ಲುತ್ತವೆಯೋ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ. ವೇದಗಳಿಂದ ನಿರೂಪಣಿಗಳನ್ನೇತ್ತಿ ಹೇಳಿ... ಅದೆಂತಹ ಸಂದೇಹವಾಗಿದ್ದರೂ ಸರಿ. ಯಾವ ರೀತಿಯ ಅಜ್ಞಾನದ ಚಿಂತಯಾದರೂ ಸರಿ. ಅವರು ಮಾತುಗಳಿಂದಲೇ ಹೊಡಿದೋಡಿಸುವ ಸಾಮಧ್ಯ... ಅಂತಹುದು ಅವರ ವಾಗ್ಗಲ... ಅಂತಹ ಜ್ಞಾನ... ಅದು ಅವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ... ಏನೋ ನಮ್ಮವರು ಎಂಬುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಪಾರವಾಗಿ ಹೊಗಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದು ಭಾವಿಸಬೇಡಿ... ಅವರನ್ನು ಹೊಗಳುವ ತಿಳುವಳಿ ನನಗಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ವಿದ್ವಾಂಸರಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ನಿರ್ಕೂರಕ್ಕಿಯಾದ ನಾನು ಸಹಧರ್ಮಿಣಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನೋಡಿ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ನಾನೇ ಒಂದು ಬಾರಿ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿದೆ. ದೊಡ್ಡ ಭಾವಣವನ್ನೇ ಮಾಡಿದರು. ಅವರಿಗೆ ನಾನು ಸಹಧರ್ಮಿಣಯಾಗಿರುವುದು ಎಷ್ಟು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಎಂದರೆ, ಅವರಿಗೆ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಎಷ್ಟು ಸಂತೋಷವೆಂದರೆ ಎಂದು ನನ್ನ ಬಳಿ ಹೇಳಿದುದೆಲ್ಲ ಹಷ್ಮಣಿ ನಾನು ಹೇಗೆ ಹೇಳಲಿ? ಅವರಿಗೆ ಸಹಧರ್ಮಿಣಯಾಗಿರಲು ನನಗೆ ಆಹತೆಯಿದೆ ಎಂಬುದು ಸತ್ಯವೇ ಆಗಿರಲಿ. ಅದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ಹೊಗಳುವ ಯೋಗ್ಯತೆ ನನಗೆ ಬಂದಿತಿಂದು ಅರ್ಥವೇ?

ಮುಹಾ ವಿದ್ವಾನ್ ಶ್ರೀಮಾನ್... ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಈ ರಾಜಧಾನಿಗೇ ಗೊತ್ತು. ಇವರ ಪ್ರಪಾತಿ ಮದರಾಸೇನು, ಕಾಶಿಯವರಿಗೆ ಹರಡಿತ್ತು....

ಇವರಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದವರು, ಈ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದವರು ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ಕಲ್ಪಕರಾಗಿ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಉದ್ಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೆ ಗೊತ್ತೇ?

ನಾವೇ ಹೆತ್ತು, ನಾವೇ ಬೆಳೆಸಿ ನಾಯಿ ಬೆಕ್ಕಿನಂತಹರೆ ಆಯಿತೆ?

ಇದೋ, ಈಗಲೂ ಶಂಕರಮಂದಿ ಜಗುಲಿಯ ಮೇಲೆ ಎದುರುಗಡೆ ಸಾಲಾಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೊಡಿಸಿಕೊಂಡು ಅವರು ಪಾಠ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ... ಅವರ ಕಂಠ ಮಾತ್ರ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಘನವಾಗಿ ನಾಭಿಯಿಂದ ಹೊರಟು ಬರುವುದನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ರೋಮಾಂಚನ ವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಮೇಲೆ ಮಕ್ಕಳ ಗುಂಪು ಕಾಡಿ ಉಜ್ಜ್ವಲಿಸುವುದು... ಆ ಮಕ್ಕಳು ಅಪ್ಪು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ, ಸಣ್ಣ ಧ್ವನಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರಂತೆ ಉಜ್ಜ್ವಲಿಸಬೇಕಿಂದು ಪ್ರಯಾಸ ಪಟ್ಟು ಆ ಘನತೆ ಇಲ್ಲದೆ ಆ ಸ್ವಾಯಿ ಮುಟ್ಟಲು ಹೊಟ್ಟೆಯೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಎದೆಯ ಮೇಲೆ

ಕೈಕಟ್ಟಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವರಲ್ಲ... ಅದು ಕವಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಡ್ಡಾಗ, ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ತಳಮಳ ವಾಗುತ್ತದ್ದಲ್ಲ, ಅದು ಹೇತುವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಉಂಟಾಗುವುದೋ?

ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು... “ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೇರುವುದು ದೊಡ್ಡ ಕೆಲಸವೇನಲ್ಲ; ಅವುಗಳ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಪಾಡು ನೋಡಿ ಬೆಳಿಸುವುದೂ ಮಹತ್ತಾಯವಲ್ಲ. ಅರಿವು, ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಟ್ಟಿ ಜ್ಞಾನವನ್ವತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದೇ ದೊಡ್ಡ ಕೆಲಸ. ನಾವೆಲ್ಲಾ ಎಲ್ಲರಂತೆ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಡದೆವೆಂಬುದಕ್ಕಿಂತ ಈ ರೀತಿ ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಿದೆ ವೆಂಬುದೇ ಶೈಪ್ಪುವಾದುದು...” ಇನ್ನೂ ಏನೇನೇಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮತ್ತೆ ಹಾಗೇಯೇ ಹೇಳುವದಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಬರುತ್ತದೆಯೇ...? ಆದರೆ, ಅದು ಎಷ್ಟು ಸತ್ಯವೆಂಬುದು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅಭಿವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇವರಲ್ಲಿ ಏದ್ಯೇ ಕಲಿತು ಈ ನಗರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಾಲೇಜನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಫೀಸ ರಾಗಿರುವನಲ್ಲಾ ಶೀಮಾಬ್ದಿ... ಈಗ ಪಂಡಿತ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳಿಂದು ಹೆಸರಂತೆ... ಕೇಳುವಾಗ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಹರಣವೇನಿಸುತ್ತದೆ... ಹೇತುರೆ ಮಾತ್ರ ಹಾಗನ್ನಿಸುವುದೇನು...? ಹೇತುವರು ಇಲ್ಲೇ ಇದ್ದಾರೆ... ತನ್ನ ಮಗ ತನ್ನನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಡಿ ಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲಂದು ಸದಾ ಶಂಕಿಸಿಕೊಂಡು...

ಅವರು ಒಂದೊಂದು ವಿಚಾರ ಹೇಳುವಾಗಲೂ ಏನೋ ಚಮೆತ್ವಾರದಿದ ತರ್ಕ ಮಾಡಿ ಸಾಧಿಸುವಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಥಟ್ಟಿನೇ ‘ಅವತ್ತೇ ಅವರು ಎಷ್ಟು ಓರಣವಾಗಿ ಹೇಳಬರು’ ಎಂದು ನನೆಸಿಕೊಂಡು ಆಶ್ಚರ್ಯವಡುವಂತೆ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಘಟನೆ ಸಂಖಿಸುತ್ತದೆ.

ಆದಿನ ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬರುವಾಗ ಶೀಮಾಬ್ದಿ ತಾಯಿ ಒಂದು ಶೈಲಿ ನಿಲ್ಲಿ, ಆ ಶೀಮಾಬ್ದಿ ಇವರನ್ನು ತಿರುಗಿ ಕೂಡ ನೋಡದ ಅಶ್ವಯ ಮನೆಯೇ ಗತಿ ಎಂದು ಹೋದುದನ್ನೂ... ಅವನನ್ನು ಬೆಳಿಸುವುದಕ್ಕೂ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಪಟ್ಟ ಕವ್ಯವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಲ್ಲದೆ ಅವನು ಮರೆತುಬಿಟ್ಟನಂದು ಹೇಳಿ ಕೊಳ್ಳಲ್ಪತ್ತಾ ಅಶ್ವ ಅವನನ್ನು ಶಂಕಿಸಿದರಲ್ಲಾ... ಆಗ ನನಗೆನಿಸಿತು... ಹೀಗೆ ಹೇರು ವುದೂ ಬೇಡ, ಹೀಗೆ ಶಂಕಿಸುವುದೂ ಬೇಡ ಎಂದು... ಏನೋ ಆಕೆಯ ಮನಸ್ಸಿನ ಸಮಾಧಾನಕ್ಕಾಗಿ ನಾನೂ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಹೇಳಿ ತಲೆಯಾಡಿದನೇ ಹೋರತು, ನನಗೆ ಅಭಿವಾಯಿತು, ಈ ವ್ಯಧೆಗೆ ಅಸೂಯೆಯ ಕುಂಡದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಸುಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು! ವ್ಯಧೆಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕೊರತೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಸೌಖ್ಯವಾಗಿ ಚಿನ್ನಾಗಿಯೇ ಇದ್ದಾರೆ... ಅದರೂ ತಾನು ಹೇತು ಮಗನಿಂದ ಬೇರೆಯವರು ತನಗಿಂತ ಸುಖವಾಗಿದ್ದು ಬಿಟ್ಟಾರು ಎಂಬ ಕೋಪ, ಅವರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹಿಡಿದು ಆಲ್ನಾಡಿಸುತ್ತಿತ್ತು... ‘ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಿವವರಿಗೆ ಬಂಧನವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವುದು ಬರದು’ ಎಂದು.

ಎಲ್ಲಾ ಇವರು ಹೇಳಿದ್ದೇ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವುದು... ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಈ ವ್ಯಾದ್ದೆ ಯೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ನಾನೂ ಶೀಮಾಚ್ಯು ಬಗ್ಗೆ ಅದೇ ಭಾವನೆ ಹೊಂದಿರುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಇವರು ಎಲ್ಲಾವನ್ನೂ ಇದು ಹೀಗೆ ಅಂತ ಅಳವಾಗಿ ಬಿಡಿಸಿ ಹೇಗೆ ನೋಡುತ್ತಾರೋ! ತನಗೆ ಅದರಿಂದ ನಷ್ಟವೇ - ಲಾಭವೇ ಅಂತ ಕೂಡ ಯೋಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಎಪ್ಪು ಮಂದಿ ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆ, ಎಪ್ಪು ಮಂದಿ ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಯೂ ಯೋಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ, ತರ್ಕಣಕ್ಕೆ, ಒಪ್ಪುದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಲೋಕವೇ ಅವ ರೆದುರು ಬಂದು ನಿಂತರೂ 'ಫೂ' ಅಂತ ಬಿಡಿಗೆ ಸರಿಸಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ... ಹಾಗೆ ಸರಿಸಿದು ದನ್ನು ಏಪ್ಪು ನ್ನಾಯಿವೆಂದು ಲೋಕವನ್ನೇ ಹಿಡಿದೆಳ್ಳಿದು ಕೂಡಿಸಿ ವಾದ ಪೂಡಲೂ ಸಿದ್ದೆ. ನಾನೂ ಇಷ್ಟು ವರ್ಷ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇಂದ್ರಿಯಲ್ಲಾ... ಒಬ್ಬರಾದರೂ 'ಅದೇನೋ ನೀವು ಹೇಳುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ ಸ್ವಾಮಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹೋದುದಿಲ್ಲ. ಆ ರೀತಿ ವಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಅವರೊಂದಿಗೆ ಜಗುಲಿಯ ಮೇಲೆ ಕೂತು ಇವರು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ನಾನು ಅವರ ಬೆನ್ನೆ ಹಿಂದೆ ಕೋಕೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅವರು ಮಾತನಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಅಂಶಗಳು ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಅದೇನು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ! ನನಗೆ ಗೊತ್ತುಗಿ ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷದ ನಂತರ ಇವರು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಷೆ ಕಲಿತರು. ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠ ಹೇಳಿ ಕೊಟ್ಟು - ಅವರಿಗೆ ಇವರಿಗಿಂತ ವರ್ಯಾಚ್ಯಾಹಿ ಹಿಡಿದು - ಅವರ ಬಳಿ ಇವರು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಕಲಿತರು. ಇಲ್ಲಿಂದ ಕುಂಘಕೋಣಾಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಏನೇನೋ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕಟ್ಟಿ ಬರೆದು ಬಂದರು.

ಕಿಗ ಇವರು ಬರೆದ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಓದುವವರಿಗೆ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತಕಗಳನ್ನಾಗಿ ಇಟ್ಟಿರುವರಂತೆ.

ಹತ್ತು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಹಿಂದೆ ಕಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಮಹಾ ಸಮ್ಮೇಳನವೆಂದು ಇವರು ಹೋದಾಗ ನಾನೂ ಜೋತಿಗೆ ಹೋದೆ. ಇವರಿಗೆ ಏನೇನೋ ಪದವಿಗಳನ್ನು ಇತ್ತರು... ನನಗೆ ಬಹಳ ಹೆಮ್ಮೆಯನಿಸಿತು. ನಾನು ಬೆಳ್ಳಿ ಕೊಡಿದ ತುಂಬಾ ಗಂಗಾ ತೀರ್ಥವನ್ನು ತಂದು ಉಳಿರಿನವರಿಗಲ್ಲಾ ಹಂಚಿದೆ. ನನಗೇನು ಕೊರತೆ?

ಆಗ ಕಾಶಿಯಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗುವಾಗ ಮದರಾಸಿನಲ್ಲಿ ಶೀಮಾಚ್ಯು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಂಗಿ ದೇವ. ಅಲ್ಲಿನ ದೊಡ್ಡ ರೈಲ್ವೆ ನಿಲ್ದಾಣಕ್ಕೆ ಶೀಮಾಚ್ಯು ಕಾರಣ ತಂದಿದ್ದೆ. ಪ್ರಾಚೀಫಾರಂ ನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಸಾವ್ಯಾಂಗವಾಗಿ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದರು. ಸಮುದ್ರ ತೀರಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ತೋರಿಸಿದರು. ಮದರಾಸಿನಲ್ಲಿ ಕಾರು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕೆಲಸ ನಡೆಯ ದಂತಿ! ಆಗಲೂ ಹಿಂದಿನತೆಯೇ ಇವರ ಎದುರು ಕೈಕಟ್ಟಿ ನಿಂತು ಏನೇನೋ ಸಂದೇಹಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಿಕೊಂಡ. ಆದರೆ ಕಾರೇಂಜಿಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ನನಗೇ

ಭಯವಾಗಿತ್ತು. ದೊರೆಯಂತೆ ಏನೇನೋ ಉಟ್ಟಿದ್ದ, ಹೊಟ್ಟಿದ್ದ. ಇವರು ಏನವ್ಯತ್ಯಾ ಅಂದರೆ, ಆ ವೇಷ ನೋಡಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಷ್ಟರು.

ಇದಾದ ಮೇಲೆ ಬಂದು ದಿನ ಈ ಮನೆ ಮುಂದೆ ಬಂದು ದೊಡ್ಡ ಕಾರು ಬಂದು ನಿಂತಿತು. ಯಾರಾರೋ ದೊಡ್ಡ ಮನುವ್ಯರೆಲ್ಲಾ - ಶೀಮಾಚ್ಯು ಪ್ರೋಥೆಸ್ಥಾನಿದ್ದಾನಲ್ಲಾ. ಆ ಕಾಲೇಜನವರಂತೆ - ಎಲ್ಲರೂ ಬಂದು ಈ ಮನೆಯ ಜಗ್ಗಲಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತರು. ಶೀಮಾಚ್ಯು ಮಾತ್ರ ಮನೆಯವನಂತೆ ಅಡಗಿಯ ಮನೆಯ ಪರೆಗೆ ಬಂದುಬೆಟ್ಟ. ನಾನು ಅವನ ಹತ್ತಿರ “ಸಾಧ್ಯವಾದಾಗ ಈ ಕಡೆ ಬಂದು ತಾಯಿಯವರನ್ನು ನೋಡಿ ಹೋಗಬಾರದೆ?” ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ... “ನನಗೆ ಸಮಯವೇ ಸಿಹ್ಯವುದಿಲ್ಲ... ನನ್ನುಡನೆ ಬಂದುಬಿಡಿ ಅಂತ ಕರೆದರೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ” ಎಂದು ಹೇಳ ವ್ಯಧಿಪಟ್ಟು. ಆಮೇಲೆ ತಾನು ಬಂದ ಕೆಲಸ ಹೇಳಿದ :

ಅವನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಕಾಲೇಜನಲ್ಲಿ ಇವರನ್ನು ಯಾವುದೋ ದೊಡ್ಡ ಸ್ವಾನಕ್ಕೆ ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತವಕದಿಂದ ಇದ್ದಾರಂತೆ. ಆದರೆ ಇವರನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಹಿಂದೆಗೆಯು ಶ್ರದ್ಧಾರಂತೆ. ‘ನಾನು ಮಾತನಾಡಿ ಅವರನ್ನು ಒಟ್ಟಿಸುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದು ಧೈಯರ್ ಹೇಳಿ ಇವನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾನಂತೆ... ಇನ್ನೂ ಏನೇನೋ ಹೇಳಿದ... ನನಗೂ ಬಹಳ ಆಸೆಯುಂಟಾಯಿತು.

ಇವರು ಬಂದೂದನೆ ಎಲ್ಲರೂ ಜಗ್ಗಲಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಮಾತನಾಡಿದರು, ಮಾತಾಡಿದರು, ಅಪ್ಪ ಮಾತಾಡಿದರು. ನಾನು ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡೆ ಇದ್ದೆ. ಅವರು ಮಾತನಾಡಿದ್ದು ಏನೂ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಬಂದು ವಿಚಾರ ಅರ್ಥವಾಯಿತು... ಅವರ ಗರ್ವ ಇವರ ಬಳಿ ನಡೆಯಲಿಲ್ಲ ಅಂತ...

ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಆ ದಿನ ಅವರೆಲ್ಲಾ ಹೊರಟು ಹೋದ ಮೇಲೆ ನಾನೇ ಹೇಳಿದೆ :

“ನೀವು ಈ ಉದ್ದೋಷಕ್ಕೆ ಬಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಏನಾಗುತ್ತಿತ್ತು? ಅಲ್ಲಿ ಓದುವವರೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಾನೆ? ಅಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವುದೂ ಇದೇ ಪಾಠ ತಾನೆ...? ನಿಮಗೆ ಯಾಕೆ ಈ ಹತ? ಪಾಪ ಶೀಮಾಚ್ಯು ತುಬಾ ಆಸೆಯಿಂದ, ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಬಂದ” - ನಾನು ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವರು ನಷ್ಟರು.

ಇವರಿಗೆ ಇದೋಂದು, ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಬಂದುದು ಆ ನಗು. ಅದೂ ಆ ನಗು ಇದೆಯಲ್ಲಾ, ನನ್ನ ಬಳಿ ಮಾತ್ರ.

ನಗುತ್ತಲೇ ಹೇಳಿದರು :

“ಶೀಮಾಚ್ಯು ಉಟ್ಟಿಹೊಟ್ಟು ತಿರುಗುತ್ತಾನಲ್ಲಾ, ಆ ವೇವದಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ಬೇಕಿಂದು ನಿನಗೆ ಆಸೆಯಾಗಿದೆಯೇನೋ... ವಿದ್ಯಾರ್ಥಾಸ ಮಾಡಿಸಲು ಕೂಲಿ ಹೊತ್ತಿಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದು ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯದೆ? ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಕೂಲಿ ಹೊಟ್ಟಮೇಲೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಅವರ ಬಳಿ ಏನು ಮಯಾದೆ ಇರುತ್ತೆ ಹೇಗೆ ಮಯಾದೆ ಉಳಿಯುತ್ತೆ?

ಇವನು ಕೂಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವನಾದನಲ್ಲ... 'ಕೂಲಿ ಸಾಲದು' ಎಂದು ರಖಿಂಡಾ ಹಿಡಿದು ಫೋರ್ಮ್‌ವೇ ಮಾಡುತ್ತಾ - ನನ್ನನ್ನೂ ರಖಿಂಡಾ ಹಿಡಿಯುವುದುತ್ತೆ ಫೋರ್ಮ್‌ವೇ ಮಾಡುವುದುತ್ತೆ ಹೇಳಿದ್ದರೂ - ಆ ಗುಂಟಿಗೆ 'ನಾಯಕರಾಗಿ ಬನ್ನಿ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ... ಇದೆಲ್ಲಾ ನನ್ನಂದ ಆಗುವ ಕೆಲಸವೇನು? ನಿನ್ನೇ ಹೇಳು" ಎಂದರು.

ನಾನೇನು ಹೇಳಲಿ...? ಏನೂ ಹೇಳಿದೆ ಬಾಯಿಮುಚ್ಚಿ ಕೊಂಡು ಅವರು ಹೇಳುವುದನ್ನೇ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಇವರ ಮೃಮ್ಮೆಲೆ ಒಂದು ಪರಣು ಧರಿಸಿ ನಿಲ್ಲುವುದನ್ನು ನೇನಷಿಯೇ ನಂಗೆ ನಗು ಬರುತ್ತೆ. ಆ ನೇನಪ್ಪ ಕೂಡ ಹೊಂದುವುದಲ್ಲ... ನಾನೂ ಅವರೊಂದಿಗೆ ನಕ್ಕು. ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಿಟ್ಟೆ.

ಇವರ ಬಗ್ಗೆ ಇಪ್ಪು ತಿಳಿದಿದ್ದ್ನಾ ನಾನು ಹೋಗಿ ಒಿಗೆ ಕೇಳಿದೆನಲ್ಲಾ ಎಂದು ನಾಚಿಕೆ ಪಟ್ಟೆ. ಅದರೂ ಈ ನಲವತ್ತು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನಾನು ಪೆದ್ದ್ಯಾಗಿಯೇ ಇದ್ದೇನೆ... ಮೊಸ ಹೊಸದಾಗಿ ಏನಾದರೊಂದು ಮಾಡುವುದು. ಅವರು ನಗುವುದು - ಹೀಗೆಯೇ ಅಯಿತು ನನ್ನ ಜನ್ಮ.

ಹತ್ತು ದಿನದ ಹಿಂದೆ ಒಂದು ವಿಷಯ... ಹೀಗೆಯೇ ಇವರ ಬಳಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವನೋಬ್ಬಿ... ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಚೀಟಿ ತಂದು "ಅತ್ಯ ಅತ್ಯ... ಇದು ಸರ್ಕಾರ ನಡೆಸುವ" ಬಹುಮಾನದ ಚೀಟಿಯೋ ಅದ್ವಷ್ಟದ ಚೀಟಿಯೋ... ಏನೋ ಹೇಳಿ "ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ಮಾತ್ರ... ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ... ಸಿಕ್ಕುವುದೇ ಕಷ್ಟ... ನಿಮಗಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತಂದೆ ಎಂದು ಕೊಟ್ಟು... ನಾನೂ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಏನೂ ಏಕೆಷವಾಗಿ ಅಲೋಚಿಸದೆ, ಏನೋ ಹುಡುಗ ನಮ್ಮನ್ನು ಜ್ಞಾನಿಸಿಕೊಂಡು ಅಕ್ಕರೆಯಿಂದ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಒಂದಿದ್ದಾನೆಂದು ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟು ತೆಗೆದುಕೊಂಡೆ.

ಆ ಹುಡುಗ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ದೊಡ್ಡ ಭಾಷಣವನ್ನೇ ಮಾಡಿದೆ... ಎಷ್ಟೇ ಮಂದಿ ಅದರಿಂದ ಬಹುಮಾನ ಪಡೆದು ಲಕ್ಷಾಧಿಪತಿಗಳಾದರಂತೆ... ಬದವರಿಗೂ ಆದು ದಕ್ಕುತ್ತುದಂತೆ... ಇನ್ನೂ ಏನೇನೋ ಹೇಳಿದೆ... ನಾನು ಸುಮ್ಮನೆ ಏನೋದಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡೆ...

ಅದರೆ... ಆ ಸಾಯಂಕಾಲ ಇವರು ಜಗುಲಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು, ಐದಾರು ಮಂದಿ ಬಳಿ ಈ ಬಹುಮಾನದ ಚೀಟಿಯನ್ನು ಹರಿದು ತುಂಡುತುಂಡು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು!

ಕೋಕೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ನನ್ನನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಕವಾಶಕ್ಕೆ ಹೊಡಯು ವಂತಿತ್ತು.

ಅದೂ ಅದಿನ ಅವರು ಮಾತನಾಡುವಾಗ, ಅದು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಎಂದಿನಂತೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ ವಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದರಲ್ಲ, ಹಾಗಿರಲ್ಲ. ಈ ಲೋಕವನ್ನೇ ಶರಿಸಲು ಹೊರಟವ ರಂತೆ ಆವೇಶದಿಂದ ಕೂಗಾಡಿದರು.

ಇವರಿಗೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಯಾಕೆ ಇಮ್ಮೆ ಕೋಪವೇಂದು ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ.

“ಆ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ನಡೆಯುಬಹುದೇ...? ಜೂಜುಗಾರ ಜೂಜು ಆಡಲಿ. ವ್ಯಭಿಚಾರಿಗಳು ವ್ಯಭಿಚಾರ ಮಾಡಲಿ... ಆದ್ದರಿಂದ ನಡೆಸುವವರು, ಲೋಕಪರಿಪಾಲನ ಮಾಡುವವರು ಇದನ್ನು ಮಾಡಬಹುದೇ...? ಕಲಿ ಆವರಿಸಿ ನಾವು ನಿನಾರ್ಮವಾಗುತ್ತೇ ವಂಬುದಕ್ಕೆ ಇದೇ ಸಾಕ್ಷಿ. ಲೋಪವಿಲ್ಲದೆ ರಾಜ್ಯ ಪರಿಪಾಲನೆ ಮಾಡಿದ ಧರ್ಮರಾಯ ಹೇಗೆ ಕೆಟ್ಟಿ...? ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡಿ... ಧರ್ಮರಾಯ ಜೂಜಿನಿಂದ ತಾನೇ ಕೆಟ್ಟಿ... ಜೂಜಿನಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದವನೂ ಬೆನ್ನಾಗಿ ಬದುಕುವುದಿಲ್ಲ, ಸೋತವನೂ ಆಫ್ಸ್ ಎಂಬ ಸತ್ಯವನ್ನೇ ತಾನೇ ಮಹಾಭಾರತ ಹೇಳುತ್ತದೆ...? ಜೂಜಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಧರ್ಮವಿದೆ, ಕೇಳಿ... ಸಮು ಅಂತ್ಯನಲ್ಲಿರುವವರು ಜೂಜು ಆಡಬಹುದು... ಅದೂ ಪಾಪ-ಆ ಪಾಪಕ್ಕೂ ಒಂದು ಎಲ್ಲೀಯಿದೆ... ರಾಜ್ಯಭಾರ ಮಾಡುವವರು, ರಾಜ್ಯಪರಿಪಾಲನೆ ಮಾಡುವವರು ಪಾಮರಿನ್ನು, ಹೀಗೆ ಮಾರ್ಯಾಜಾಲ ತೋರಿಸಿ ಜೂಜು ಆಡುತ್ತಾರಲ್ಲ. ಇದು ಸರಿಯೆ? ಹೋಯಿತು... ಎಲ್ಲಾ ಹೋಯಿತು. ಇನ್ನು ಈ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ... ಬಡತನದಿಂದ ನಾಶವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಜೂಜಿನಿಂದ ಜನಸಮಾಜ ನಾಶವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತೆ. ತಿರುವಳ್ಳೂರ್ ಬೀದಿಜೀದಿಯಲ್ಲಿ ತಿರುವಳ್ಳೂವರ್ ಪ್ರತಿಮೆ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಮಾಡಿದರೆ ಸಾಕೆ... ಅವರು ಜೂಜಿನ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನೇ ಬರೆ ದಿದ್ದಾರಲ್ಲ...” ಎಂದು ಆ ಹತ್ತು ಶೈಲ್ಕಾಗಳನ್ನೂ ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದರು. ಅವಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ವನ್ನು ಹೇಳಿದರು... ಮಹಾಭಾರತದಿಂದ ಶೈಲ್ಕಾಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ನುಡಿದರು. “ಉದ್ದಾರ ವಾಗುವುದಿಲ್ಲ... ಉದ್ದಾರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಹಣೆ ಚೆಚ್ಚಿ ಕೊಂಡರು...

ನನಗೆ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ತಳಮಳವಾಯಿತು... ಯಾಕೆ ಈ ಶಿಂಯನ್ನು ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟು ತೆಗೆದುಹಾಂಡೆ ಎನಿಸಿತು. ಆದರೂ ಇವರು ಯಾಕೆ ಇಷ್ಟಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಆವೇಶಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆಂದು ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಇವರು ಪರಂಪು ಹಾಕುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಲೋಕವೇ ಇವರಂತೆ ‘ಪರಿಪಿಲ್ಲದ, ಜುಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು, ಪಂಚಾಂಗ ನೋಡಿಯೇ ಕ್ಷೇತ್ರಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವರೇನು?’ ಎಂದು ನಾನು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಒತ್ತಾಸೆಯಾಗಿರುವಂತೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿವಾದ ಮಾಡಿಕೊಂಡೆ.

ಆ ಚೀಟ ತೆಗೆದು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡುದರಿಂದ ಈಗ ಆದ ಅನಾಹತವೇನು ಎಂದು ಸಮಾಧಾನಪಟ್ಟುಕೊಂಡರೂ, ಥಟ್ಟನೆ ನಮ್ಮೆ ಕರ್ಮ ಒಂದು ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಒಂತಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ... ಉಮರು ಪೂರ್ತಿ ಇದೇ ಹಗರಣವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ...

ಅದೂ ಇವರು ಈ ರೀತಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವಾಗಿ... ನಾನು ತೆಗೆದುಹಾಂಡು ಅದು ಬಯಲಾದರೆ ಇವರ ಪ್ರಾಮಾಣಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಸಂದೇಹ ಪಡುತ್ತಾರಲ್ಲ ಎಂದು ನನಗೆ ಮನಸ್ಸು ತಳಮಳಗೊಂಡಿತು...

ಆ ಹುಡುಗ-ಆ ಚೇಟಿ ಕೊಟ್ಟವನು - ಹೇಳಿತು: ಪಶ್ಚಿಮಿಯವರೆಲ್ಲಾ ಪೂರ್ವಮೋಗ್ರಾಹರಸ್ನ್ಯ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಯಾವ ಹಳ್ಳಿಯವನಾಗಿದ್ದರೂ ಸರಿ, ಹುಡುಕಿ ಕೊಂಡು ಬಂದುಬಿಡುವರಂತೆ. ಮದರಾಸಿನಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ದೊಡ್ಡ ಸಮಾರಂಭ ನಡೆಸಿ ಗಣ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಕೈಯಾರೆ ಬಹುಮಾನ ಕೊಡಿಸುವರಂತೆ... ಅಯ್ಯೋ ಎಂತಹ ಕೀಲಿಸುವಾಯಿತು...

ಸರಿ, ತೆಗೆದುಕೊಂಡಾಯಿತು... ಇದೆಲ್ಲಾ ಏನು ಅನಾವಶ್ಯಕ ಕಲ್ಪನೆ ಎಂದು ಅವರ ಬಳಿ ನಾನು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ...

ಚೇಕೆಂದೇ ಆ ದಿನ ಅವರಿಗೆ ಉಟ ಬಡಿಸುವಾಗ ನಾನೇ ನೂತ್ನ ತೆಗೆದೇ...

“ಏನದು? ಏನೋ ಬಹುಮಾನದ ಚೀಟಿಯಂತೆ... ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟು ತೆಗೆದುಕೊಂಡವರಿಗೆ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಸಿಕ್ಕುವುದಂತೆ. ಸರ್ಕಾರವೇ ನಡೆಸುವುದ ರಿಂದ ಸುಳ್ಳಿ, ಕಪಟನೆ, ಮೋಸ ಎನ್ನು ಇಲ್ಲವಂತೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಾಣಿಕವಾಗಿ ನಡೆಯುವುದಂತೆ, ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯ ಹುಡುಗಿ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದ್ವಾ ಈಂತೆ ಅದೇನದು...?” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ.

“ಅದು ನಮ್ಮ ಅಡುಗೆಮನೆಯವರಿಗೆ ಒಂದಾಯಿತೇನು? ಅದು ರಾಜ್ಯಾಂಗ ನಡೆಸುವ ಜೂಜು - ಅಯ್ಯೋ. ಕಾಲುರಾ ಹರಡಿದಂತೆ ಜನರನ್ನು ಅಟ್ಟಿ ಹಿಡಿಯುತ್ತೇ. ಕಾಲುರಾ, ಸಿದುಬು ಬರದಂತೆ ತಡೆಯುವ ಸರ್ಕಾರವೇ ಇದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆದಕ್ಕೆ ಹಣ ದೊರೆಯುವುದಂತೆ. ಬಡವರು “ಶ್ವಾಧಿಪತಿಗಳಾಗುವರಂತೆ. ಹಾಳಾಗಲಿ. ನೀನೂ ನಾನೂ ಲಕ್ಷ್ಮಿಧಿಪತಿಗಳಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಅಳುತ್ತೇವೇನು? ಆ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೇಕೆ ಜುತೆ?” ಎಂದರು.

“ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ತಂದು ನಿಮ್ಮ ಬಳಿಯಿತ್ತರೆ ಚೇಡಾಂತ ಹೇಳಬಿಡುತ್ತೀರೇನು?” ಎಂದೆ.

“ಇವರು ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ನಕ್ಕಿರು. ನನಗೆ ಅವಮಾನವಿಸಿತು... ಮೈ ಮುಕ್ಕಾಯಿತು.

‘ನಲವತ್ತು ವರ್ಷ ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಬಾಳಿದ ನನಗೆ ಇಂತಹ ಸಂದೇಹ ಬಂದಿತೆ’ ಎಂದು ಕೇಳುವಂತಿತ್ತು ಆ ನಗು... ನಾನು ತಲೆಬಾಗಿಸದೆ.

“ನೀವು ಚೇಡಾಂತ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ, ಅದು ನನಗೆ ಗೂತ್ತು. ಹಾಗೆ ಯಾಕೆ ಹೇಳಬೇಕು ಅನ್ನುತ್ತೇನೇ...? ನಿಮ್ಮ ಮುತ್ತಾತಂದಿರಿಗೆ ಮಾನ್ಯವಾಗಿ ದೊರೆತ ಈ ಮನಗೆ ಆ ಪಕ್ಕಿಮದ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಗೋಡೆಯಲ್ಲಿ ಬಿರುಕು ಬಿಟ್ಟು ಮಳೆ ಬಂದಾಗ ತೆಷ್ವವಾಗಿಬಿಡುತ್ತೇ - ಆದನ್ನು ರಿಪೇರಿ ಮಾಡಲು ಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲದೆ ಸುಮ್ಮ ನಿದ್ದೇವಲ್ಲಾ - ನಮಗೂ ಹಣ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆಯಲ್ಲಿ... ಆದ್ವಷ್ಟ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು ಯಾಕೆ ಅಲಕ್ಷ್ಮಿ ಮಾಡಬೇಕಿಂದು ಆಲೋಚನೆ. ಅದು ತಪ್ಪೇ?” ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ.

“ಒವ್ವೊನೇನು ಮಾತನಾಡುವುದು ಕೇಳದರೆ ಆ ಚೀಟಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಅಸ್ಯಾ ಹೌದು ತಾನೇ?”

ನಾನು ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ.

“ಪೆದ್ದೇ... ಪೆದ್ದೇ... ಆಸೆಯೇ ಮರ್ಯಾದೆಗೆ ಶತ್ರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಬಹುಮಾನ ಸಿಕ್ಕುವ ದಿಲ್ಲಿ ಅಂತ ಅದು ತಪ್ಪು ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಬಂದರೂ ಅದು ಅಥಮರ್ವಾಗಿ ಬಂದ. ಹೆಲವರ ಹೊಚ್ಚೆ ಉಲಿಸಿ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಹಣ ಎನ್ನುತ್ತೇನೆ. ಧರ್ಮಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಂಪಾದಿಸದೆ ಬರುವ ಸಂಪತ್ತು ಪಾಪದ ಮೂಟೆ ತಾನೆ... ನೀನು ಹೇಳಿದೆಯಲ್ಲಾ, ನಮ್ಮ ಮುತ್ತಾತ್ಮಂದಿರ ಬಗ್ಗೆ... ಅವರೆಲ್ಲಾ ಅಶೀವೆಚನ ದಾನ ಪಡೆದು ಮಹಾ ಮೇಧಾವಿಗಳಿಗಿ ಬಾಳಿದರು... ನನಗೆ ಜೀನ್ನಾಗಿ ಜ್ಞಾಪಕವಿದೆ... ತಂದೆಯವರು ಇದೇ ಶಂಕರಮಂದಲ್ಲಿ ಹಗಲೆಲ್ಲಾ ಏಡ್ಯೆ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು... ಸಾಯಂಕಾಲ ಹರಿಕಂಢ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಪೂರ್ತಿದ್ದರು. ಪೂರ್ತಿಕಾಲ ಅಶೀವೆಚನ ದಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು... ಮರುವೇಳಿಗೆ ಉಳಿಯಂತೆ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಶೈಲ್ಕವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ನಡುಬಿಂದಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು... ಮನೆಯಾಳಿಂದ ಆ ಮನ ಮಗು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಹಿಡಿ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಅಳತೆಯಂತೆ ವತ್ತಿಕೊಂಡು ಬಂದು ನಡುಬಿಂದಿಗೆ ಬಂದು ದಾನ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಗು ಏನ ಕೈ ಅಳತೆ ಯಾಕಿಟ್ಟಿರು ಗೊತ್ತೇ...? ದೊಡ್ಡವರ ಕೈ ಅಳತೆಯಾದರೆ ನಾಲ್ಕು ಮನೆಗಳಿಂದ ಪಾತ್ರೆ ತುಂಬಿಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಉಳಿದವರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಯುತ್ತಾರಲ್ಲ. ಆ ದಾನವನ್ನು ತಡೆದ ಪಾಪ, ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೊಟ್ಟವರಿಗೆ ತಾಕುವುದಿಲ್ಲವೇ? – ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ದಾಗಿ. ಆ ಪಾತ್ರ ತುಂಬಿದ ನಂತರವೂ ಯಾರಾದರೂ ದಾನ ತಂದರೆ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೊಡಲು ಬಂದವರ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಕತೆಯಿಟ್ಟು ಅಶೀವಾದ ಮಾಡಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು... ಆ ವಂಶದ ಪುಣ್ಯವೇ ಈ ಜ್ಞಾನ. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಅದ್ವಯಪ್ರಭೇರೇನಿದೆ ಎಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಿಲ್ಲ... ಈ ನಮ್ಮ ದಿಯನ್ನು, ಈ ಮನಸ್ಸಿನ ಅರೋಗ್ಯವನ್ನು ಎಷ್ಟು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ತಂದುಕೊಟ್ಟೀತು...? ಜೂಜಿನಲ್ಲಿ, ಹಣದಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಯಾರ್ಥಕ ಗಳನ್ನು ಈ ರಾಜ್ಯಾಗಂ ಸೃಷ್ಟಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಜ್ಞಾನಿಯನ್ನು, ಜತುವೇದದ ಪಂಡಿತ ನನ್ನ ಸೃಷ್ಟಿಸು ಎಂದು ಹೇಳು ನೋಡೋಣ” – ಎಂದು ಆ ದಿನ ಪೂರ್ತಿ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದು ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಇದೆಲ್ಲಾ ನಡೆದು ಹತ್ತು ದಿನಗಳಾದುವು... ಆ ಚೀಟಿಯ ವಿಚಾರವನ್ನು ನಾನು ಮರೈತೇ ಬಿಟ್ಟೇ...

ನೇನ್ನ ಆ ಹುಡುಗ ಚೀಟಿ ತಂದು ಕೊಟ್ಟನಲ್ಲ – ಬಂದು ಹೇಬರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು “ಬಹುಮಾನ ಪಡೆದವರ ನಂಬರುಗಳೆಲ್ಲಾ ಬಂದಿವೆ... ನಿಮ್ಮ ಚೀಟಿ ತನ್ನ, ನೋಡೋಣ” ಎಂದು ಉತ್ತಾಹವಾಗಿ ಕೂಗಾಡಿಕೊಂಡು ಹಿಡಿಬಂದ. ಒಳ್ಳಿಯದಾಯಿತು. ಆಗ ಅವರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ...

ನನ್ನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಕೀರ್ತನಾಯಿತು.

‘ತತ್ವದ ನನ್ನನ್ನು ಬಯಲಿಗೆ ಎರಿಯಬೇಕು’ ಎಂದು ಕೃಧಾಸಿದಾಗಿ ಒಂದು ಯಶ್ಚ ಹೇಳಿತು:

“ಅದನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀನೇ? ಕಣಿಸಲಿಲ್ಲವು” ಎಂದು ಅವನಿಗೆ ಸುಳ್ಳ ಹೇಳಿದೆ... ಅದರಲ್ಲಿ ಸಂಭರು ಬಾರಿದ್ದರೆ, ಗ್ರಹಕಾರ - ಉಳಿರಿಗೆ ಉಳಿರಿ ಬಯಲು ಇಲ್ಲಿ ಸೇರುವುದಿಲ್ಲವೇ?

ಆ ಮಾರ್ಗವಿಗೆ ಮುಖ ಬಾಡಿತು. ಕೋಪ ಒಂದಂತೆ ಮುಖಮಾಡಿ ಆ ಹೇಪರನ್ನೂ ದಿನಾದಿ ಹೇಳಿಯಿತು.

ಅವನು ಹೋದ ಮೇಲೆ ನಾನೆ ಆ ಹೇಪರನ್ನು ತೇಗೆದುಹೊಂದು ಕೋಕೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬಟ್ಟಿಗೆ ನೋಡಿದೆ.

ನನ್ನಿಗೆ ಒದುವುದು ಬರದಿದ್ದರೂ ಅಂಗಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದುವು. ಆ ಸಂಭಯಗಳ ಮುಂದೆ ಏನೋ ಬರೆದಿತ್ತು - ಆದೇನೆಂದು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಆದೇ ರೀತಿ ಆ ಚೆಟಿಯಲ್ಲಿ ಇದೆಯೋ ಎಂದು ಹುಡುಕಿ ನೋಡಿದೆ...

ದೇವರೇ ಎತ್ತಿದ್ದ ಕೂಡಲೇ ಮೊದಲಿಗೆ ಆದ್ದು ಏರಡು ಅಂತಿ. ಆಮೇಲೆ ಆದೇ ರೀತಿ ಮುಂದು... ಏಕು, ಸೊನ್ನೆ... ಒಂದು... ಒಂದು... ಆರು...

ಹಾಗೇಂದರೆ, ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಅದ್ವಾವು ನನ್ನಿಗೆ ಬದಿ ಒಂದಿದೆಯೇ...? ಅಯ್ಯ್ಯೋ... ಈಗ ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ...?

ಮುಧ್ಯಾವ್ಯ ಅವರು ಒಂದಾಗಿ, ಹೀಟಿಯನ್ನು ತೇಗೆದುಹೊಂದು ಹೋಗಿ ಅವರ ಕಾಲ ಬಳಿಯಿಟ್ಟು ‘ನನ್ನನ್ನು ಕ್ರಿಯೆಸ’ ಎಂದು ಆತ್ಮ.

‘ನಾನು ಏನೋದಕ್ಕಿಂತು, ಆ ಹುಡುಗೆ ಒತ್ತಾಯಿಮಾಡಿತೆಂದು ತೇಗೆದುಹೊಂಡೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನೀವು ಇಷ್ಟು ಕೋಪದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವುಕ್ಕಿವರಾಗಿದ್ದಿರೆಂದು ಆಮೇಲೆ ತಿಳಿಯಿತು... ‘ನಮಗೆಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅದ್ವಾವು?’ ಎಂದು ಅಸದ್ಯೆಯಂದಿದ್ದೇ... ಬಹುಮಾನ ಬರದಿರಲಿ ಎಂದು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಬೇಡಕೊಂಡೆ.. ಈಗ ಹೀಗಾಯಿತಲ್ಲಾ... ಕ್ರಿಯೆಸ ಹೋರಿ ಇದನ್ನೂ ನನ್ನನ್ನೂ ಪರಿಗ್ರಹಿಸಲೇಬೇಕು’ ಎಂದು ಆತ್ಮ.

ಅವರು ಹಾಗೇಯೇ ಸಕ್ಕರು. ನಗುತ್ತಲೇ ನನ್ನನ್ನು ಎತ್ತಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು. ಮುಖದಲ್ಲಿ ಆ ನಗುವಣ್ಣ ಬದಲಾಯಿಸದೆ ಹೇಳಿದರು :

“ಆರೆ, ಈಗ ನೀನು ಲಕ್ಷ್ಯಾಧಿಪತಿಯಾಗಿಬಿಟ್ಟೇ... ಶಕಭಾಷ್ಣಾ... ಇದು, ನನ್ನ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದೆ ನೀನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡ ಸಂಪತ್ತು! ಯಾಕೆ ನನ್ನ ಕಾಲ ಬಳಿ ತಂದಿಟ್ಟು ಈ ಪಾಪವನ್ನು ನನ್ನ ತಲೆಗೆ ಕಟ್ಟುತ್ತೀರೆಯೇ... ನನ್ನಿಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯ ರೂಪಾಯಿ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ಮೆಂದು ಹೇಳಿದುದು ವಿನೋದಕ್ಕಿಲ್ಲ. ನಿಜವಾಗಿಯೇ ನನ್ನಿಗೆ ಹೇಳ. ನನ್ನಿಗೆ ಇರುವ ಹಿಂತೆಯಲ್ಲಾ ಎಂದಿನಂತೆ - ಇಷ್ಟಕ್ಕು ಮರ್ಫಾಂತ ಹಿಂದೆ ಇದ್ದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿದೆ... ಈಗ ಬರು

ಬರುತ್ತು, ಹೇದಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವವರು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರಲ್ಲ ಅಂತ. ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಹತ್ತು ಹುಡುಗೆಯು ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಸಾಕು... ಹಣದಿಂದ ಅವರು ಬರಬಾರದು... ಹಣ ಕ್ಷಾಗಿಯೂ ಬರಬಾರದು... ಇದು ನಿನ್ನ ಅರ್ಥವಾಗಿದ್ದು, ಸರಿ, ಇದು ನಿನ್ನ ಸೀರಿದ ಪ್ರಶ್ನೆ. ನಾನು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಆತೇವ್ಯಾಚನ ದಾನದಷ್ಟೇ. ನನ್ನ ತಂಡೆ, ತಾತೆ ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದ ದಾರಿ ಅದೇ. ಲಕ್ಷ್ಯಧಿಪತಿಗೆ ಪತಿಯಾಗಿರುವ ಅಂತಸ್ತು, ಗುಣ ಯಾವುದೂ ನನ್ನಲ್ಲಿಲ್ಲ... ಎಂದು ಮಾತನಾಡುತ್ತಲೇ ಇದ್ದರು ಅವರು.

“ಯಾಕೆ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಬಿಡಿ ಬಿಡಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ...? ಈಗ ನಾನು ಇದಕ್ಕೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಹೇಳಿ... ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಹೀಗಾದೀತೆಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸದೆ ನಡೆದು ಹೋಯಿತು... ಇನ್ನು ನಾನು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?” ಎಂದು ನಾನು ಅವರನ್ನು ಮತ್ತು ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿದೆ...

ಅವರು ನಿರ್ದಾರ್ಶೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ನಕ್ಕರು.

ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಪಾರಿಶಾಲಿಗೆ ಹೋಗಲು ಅವರಿಗೆ ಹೊತ್ತಾಯಿತಂತೆ... ಹೋಗುವಾಗ ಅದೇ ರೀತಿ ನಕ್ಕು ಹೇಳಿ ಹೋದರು :

“ಈ ಅದ್ವಯ ಚೀಟಿಯನ್ನು ಸದುಪಯೋಗಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರೆ, ಅದು ನಿನ್ನ ಇಷ್ಟ. ನೇರವಾಗಿ ಹೋಗಿ ಪ್ರೋಟೋ ತೆಗೆಸಿಕೊಂಡು, ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಕೊಂಡು, ನೀನು ಅನಂದವಾಗಿ ಬಾಳಬಹುದು... ನಾನು ಇಂತಹವರ ಸಹಧರ್ಮಿಣಿಯಿಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು... ಹುಂ, ನನ್ನ ತೈತ್ತಿಗಾಳಿ ಆ ಸುಳ್ಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಕಾಲ ಕಳೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ‘ಈ ಮಾಯಾಜಾಲದಲ್ಲಿ ನಾನು ಸಿಕ್ಕಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡಿಲ್ಲ, ನನಗಿದು ಬೇಡ’ ಎಂದು ಆ ದರಿದ್ರ ಚೀಟಿಯನ್ನು ಹರಿದು ಬಿಸಾಡು. ಹೌದು, ಹರಿದು ಬಿಸಾಡು. ಚೀರೆ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಕೊಟ್ಟು ಅದಕ್ಕೆ ಬಡ್ಡಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೂ ಒಂದೇ, ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಪಡೆದರೂ ಒಂದೇ. ಕವಟ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅದೆಲ್ಲಾ ಹೂಳಿಯುತ್ತೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಬಲಿ ಯಾಗದೆ, ಯಾವ ರೀತಿಯಿಂದಲೂ ಅದಕ್ಕೆ ಆಳಾಗದ ಹರಿದು ಬಿಸಾಡು. ಎರಡು ದಾರಿಗಳೂ ನಿನ್ನ ಸೇರಿದ್ದು. ಅದು ಪಾಪೇ, ಭಾಗ್ಯವೇ ಎಂದು ತೀವ್ಯನಿಸಿಸಬೇಕಾದುದು ನೀನು. ನನಗೆ ಹೊತ್ತಾಯಿತು” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹೋರಬೇ ಬಿಟ್ಟರಲ್ಲ.

ಇದಕ್ಕೆ ನಾನೇನು ಮಾಡಬಹುದು ಹೇಳಿ?

ದೇವರೇ! ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ! ಈ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು, ಅದ್ವಯ ಲಕ್ಷೀಯನ್ನು ನಿರ್ದಾರ್ಶೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಹರಿದು ಬಿಸಾಡುವುದೆ? ಅವರ ಕೃಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟರೆ. ಹರಿದು ಬಿಸಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರಂತಹ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಅದು ಸುಲಭ.

ನಮ್ಮೊಂತಹ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಕೆಲಸವೇ, ಹೇಳಿ?

ಎಷ್ಟು ಲಕ್ಷಗಳಾದರೂ ಇವರದೇ ಹಿರಿಮೆ. ಅದನ್ನು ನಾನು ಅಲ್ಲಾಗಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕಾಲು ಧೂಳಿಸಿ ಭಾವಿಸುವರಲ್ಲ! ಈ ಮಹಾಪುರುಷ

ಅಶೀವೆಚನ ದಾನ ವೃತ್ತಿ ನಡೆಸಿದರೆ ಕೊರತಯಾಗುವುದೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಇಂತಹವ ರೆಣಂದಿಗೆ ಸುಸಾರ ಮಾಡಿದರೆ, ಅಂತಹ ಬಾಳನಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯುಂಟು!

ಹೋ ದೊಡ್ಡದೆ? ಜ್ಞಾನ ದೊಡ್ಡದೆ? ಇದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು. ಆದರೆ, ಹೋ— ಅದು ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದೆ ಆಗಿದ್ದರೂ ಹೇಗೆ ಸ್ಥಿರವಲ್ಲವೇ ಆದೇ ರೀತಿ ಪನಗುವೈ ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಬಾಳು ಶಾಶ್ವತವಲ್ಲವಲ್ಲ.

ಹೇಗೆ ಭಾವಿಸುವುದಾಗಲಿ ಹೇಳುವುದಾಗಲಿ ಮಹಾಪಾಠ. ಆದರೆ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ಪತಿಪ್ರತಯೂ ಸಹಿತಮನ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲ. ಇವರ ನಂತರ ಒಂದು ಹೇಳಿ ನಾನು ಜೀವಿಸಿರಬೇಕಾಗಿ ಬಂದರೇ... ದೇವರೆ ದೇವರೇ...

ಅಶೀವೆಚನ ದಾನ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನನಗೇನು ಹೆಮ್ಮೆ? ಎಲ್ಲರೂ, 'ಭಿಕ್ಷುಕೆ' ಎಂದು ತಾನೆ ನನ್ನನ್ನ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ? ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಭಿಕ್ಷುಕಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟು ಎಂದು ಈ ಮಹಾಜ್ಞಾನಿಯನ್ನು ಕುರಿತೂ ಆಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಅವರು ಹರಿದು ಬಿಸಾಡಬಹುದು. ನಾನು ಹಾಗೆ ಮಾಡಲಾದಿತೆ? ಆದರೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಹೇಳಿ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟರಲ್ಲ.

ನಾನು ಶ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ಜೀಟಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ನಿಂತೆ. ಭಾರವಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ— ಹೇಳಿ?

14. ಹೋನ ಚಪ್ಪಲಿ ಕಚ್ಚತ್ತದೆ

ಅವಳ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಹೂಡೆದಂತೆ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಧರಾರನೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಹೋರಿ ಬಂದು ನಿಂತ ನಂದಿಗೋಪಾಲ. ಬಾಗಿಲನ್ನು ಹಾಕುವವರಿಗೆ ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಕೆಂದಾಗಲಿ, ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಹೋಗಬೇಕೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಅಲೋಚಿಸಲೇ ಇಲ್ಲ. ಅವಳ ಮೇಲೆ ಉಂಟಾದ ಕೋಪ, ತನಗೆ ಅವಮಾನವಾಗುವಂತೆ – ತನ್ನ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅಸಂದೃಷ್ಟ ಮಾಡಿ ಗೋಡೆಯ ಕಡೆ ತಿರುಗಿಕೊಂಡು ನಿದ್ದೆ ಮಾಡುವ ಅವಳಿಗೆ ಚೂತೆಯಾಗಿ ಎದ್ದಿದ್ದ – ‘ಯಾಕೆ, ನಿದ್ದೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೇ?’ ಎಂದು ಅವಳು ಕೇಳಬೇಕು. ಎಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದ – ಅವಮಾನ ತಡೆಯಲಾಗದೆ ಅವನು ಹೋರಿಗೆ ಬಂದು ಕೋಪದಿಂದ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆಗೆದು ಬಿರುಸಾಗಿ ಮುಚ್ಚಿದ.

ಅವಳು ನಿಜವಾಗಿಯೇ ನಿದ್ದೆ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಆ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಎಚ್ಚರಗೋಳಿಬೇಕಿತ್ತು. ‘ಆ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಪಕ್ಕದ ಭಾಗದ ಮನೆಯವರು ಯಾರಾದರೂ ಎಚ್ಚರಗೋಂಡರೋ?’ ಎಂದು ತಾನು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಅವನು ಅವಮಾನಿಸಿದ ಬೆದರಿ ನಿಶಾರಾತ್ರಿ, ಆ ವರ್ತಾರದಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚಿದ್ದ ಬಾಗಿಲಾಗಳ ಕಡೆ ನೋಡಿದ. ಒಳಗೆ ಸಣ್ಣ ದೀಪ ಬೆಳಗುತ್ತಿದ್ದು ದು ಬಾಗಿಲು ಮೇಲಿದ್ದ ವೆಂಟೆಲೀಟರ್ ಮೂಲಕ ಗೋಚರವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಟೇಬಲ್ ಫಾನ್ ತಿರುಗುವ ಶಬ್ದ ಕೇಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಗಂಟೆ ಹನೆನ್ನಂದಾಗಿರಬಹುದು. ಕೈಗಡಿಯಾರವನ್ನು ನೋಡಿದ. ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಹೋಗಿ ಬೆಳಕು ಹರಿದ ಮೇಲೆ ಬಂದರೇನು?’ ಎಂದು ಅವನಿಗೆ ಅನಿಸಿತು. ‘ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿ ಹೇಗೆ ಇವಳನ್ನು ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವುದು?’ ಎಂಬ ಆತಂಕವೂ ಉಂಟಾಯಿತು. ಅವಳು ಬೇಕೆಂದೇ ಹಷವಾಗಿ ಮಲಗಿದ್ದ ನಟಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಥಿಂದು ಅವನೆಂದುಕೊಂಡ.

ಏನು ಮಾಡುವುದೆಂದೇ ಅವನಿಗೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಮೇಲೆ ತನ್ನೇ ಪರಿತಾಪ ಉಂಟಾಯಿತು. ಇದೆಲ್ಲಾ ತನ್ನ ಅನಾವಶ್ಯಕ ಹಕ್ಕೆಬಿರಹ ತಾನೆ ಎಂದು ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಲೋಚನೆಯಾಂದು ಸುಳಿಯಿತು. ತಾನುಂಟೂ ತನ್ನ ಉದ್ಯೋಗ ಮತ್ತು ಸಂಪಾದನೆ ಯುಂಟು ಎಂದು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಾಗಿ ತಿರುಗುವ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷ ಅಥವಾ ಬೇಸರ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು, ಹಾಗೆ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸುವುದು ಎಂದು ತೀರ್ಮಾನ ಕ್ರಿಗೋಂಡಿದ್ದವ ನನ್ನ ಈ ವಿವಾಹ, ಪತ್ನಿ, ಸಂಸಾರ ಎಂದೆಲ್ಲಾ, ಇದರಲ್ಲಿ ಏನೇನೋ ಮಹಡಾನಂದ ವಿರುವಂತೆ, ಮಾನವನ ಬಾಳಿನ ಅರ್ಥವೇ ಅದರಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವುದಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡ ಹುಣ್ಣತನದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಸಿದ ಆ ಸೈತಾನನ ಬೇವ್ಯೆಯನ್ನು ನೆನೆಸಿದ ನಿಟ್ಟಿಸಿರಿನಿಂದ, ಮನೆ

ಯೋಜನೆ ಹೋಗದೆ ಹೊರಗಡೆಯೂ ಹೋಗದೆ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಕುರಳು, ಸಿಗರೇಟು ಹಳ್ಳಿ ರಾತ್ರಿ,- ವಸ್ತ್ರತ್ವ, ತುಂಬಿದ್ದ ಆಳಕಣನ್ನು ನೋಡಿದ.

‘ಆ ಸ್ವತಾನ್’ ಎಂದು ಗೊಣಿಕೊಂಡಾಗ ಅವನಿಗೆ ಗಂಜೆಯ ನೆನಪು ಬಂತು. ‘ಆವಳು ಎಪ್ಪು ಅತ್ಯೇಯತೆ ಹೊಂದಿದಷ್ಟು, ಇಂಗಿತೆ ಡಾಫ್ ನವ್ಯಾಪಕ್ ಪತ್ತು - ಸ್ವತಾನಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಕೊಂಡು ಬಂದು ಮುನೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಅವಶ್ಯಕ್ ಹಾಗೆನ್ನು ಮೆಲ್ಲಾ, ಎಂದು ಆ ನೆನಪನ್ನು ತುಂಡರಿಸಿದ ನಂದಿಗೋವಾಲ. ಆದರೂ ತಾನು ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಗೃಹಸ್ಥನಾಗಿ ಕುಟುಂಬ ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಾಳಾದವಳು ಆ ಗಿರಿಜಾ ಎಂಬುದರಿಂದ, ತನ್ನಿಗೆ ಆವಳ ಮೇಲೆ ಉಂಟಾಗುವ ಈ ಕೋಪಕ್ಕೆ ನ್ಯಾಯವ್ಯಂತಿ ಎಂದುಹೀಂದ.

ಈಗ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ‘ಆವಳನ್ನು ಹೋಗಿ ನೋಡಿರೋ?’ ಎಂಬ ಆಲೋಚನೆ ಹೊಳೆಯಿತು. ಅವಳನ್ನು ಯಾವಾಗ ಬೇಕಾದರೂ ಹೋಗಿ ನೋಡಬಹುದು. ಈ ಆರು ತಿಂಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮದುವೆಯಾದ ಸುತರ ಪ್ರತಿದಿನ ಇವಳಿಂದಿಗೆ ಮನಸ್ಸಾಪ ಕಟ್ಟಿ ಕೊಂಡು ‘ಯಾಕ ಇಂತಹ ತಕರಾರಿಗೆ ಸಹ್ಯಕೊಂಡೆ’ ಎಂದು ಬೇಸರವಾದಾಗಲ್ಲಾ, ಅವನು ಗಂಬಿಯನ್ನು ಜ್ಞಾಪಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬುದುಂಟು. ಆದರೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬೇಕಿಂಬ ಮನೋಭಾವ ಉಂಟಾದುದು ಈಗಲೇ.

ನಾನು ಇವಳನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುವ ಮನ್ನು ಹೇಗೆಲ್ಲಾ ಇದ್ದರೂ, ಈಗ ಇವಳನ್ನು ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟು, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವುದು ಇವರಿಗೆ ದೋಹ ಮಾಡಿದಂತಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? - ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದ. ‘ಇವಳಿಂತಹ ಜಗತ್ತಿಗಂಟಿಯಾಗಿದ್ದರೂ’, ಇವಳ ಮೇಲೆ ತನಗೆ ಎಂತಹ ಕೋಪವಿದ್ದರೂ ತನ್ನ ಮೇಲಿನ ದ್ವೇಷದಿಂದ ಆದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ಪಡೆಯುವ ಪ್ರಯತ್ನವೇನಾದರೂ ಮಾಡಿರೆ ಆದನ್ನು ತಾನು ತಾಳಬಹುದೆ - ? ಎಂದು ಕೊಂಡು, ಹಾಗೆಂದು ಕೊಂಡುದನ್ನೇ ತಾಳಲಾರದ ಹಾಕಿಯನ್ನು ಜ್ಞಾಪಿಸಿದೆ.

ಗಡಿಯಾರ ಒಂದು ಹೊಡೆಯಿತು. ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಗಂಟಿಯಾಗಿರಲಾರದು. ಮುಣ್ಣಿದ್ದ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಮಲ್ಲನೆ ತೆರೆದು ಕೈಗಡಿಯಾರವನ್ನು ಒಳಗಿಸಿಂದ ಬಂದ ಬೆಳಕಿನ ಶಿರಣದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ. ಇವನ ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಹಂನ್ನೊಂದೂವರೆ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಗಂಟೆ ಹೊಡೆದುದು ಹನ್ನೊಂದೂವರೆಯೇ ಎಂದು ತೀಮಾನಿಸಿಕೊಂಡು ಬಾಗಿಲ ಸಂದಿಯಿಂದ ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿದ. ಅವಳು ಅಲುಗಾದದೆ, ಹೊರಳದೆ ಹಿಂದೆ ಮಲಗಿದ್ದಂತಿಯೇ ಬೆನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿಕೊಂಡೆ ಮಲಗಿದ್ದಳು. ಇವನಿಗೆ ಕೋಪ ಬಂದಿತು. ಎದ್ದು ಹೋಗಿ ಬೆನ್ನಲ್ಲಿ ಏರಡೇಟೋ ಒಂದು ಒದಯೋ ಕೊಡೋಣವೇ ಎಂಬ ಅಹಂಭಾವ ಮೂಡಿತು. ಭೋ ಎಂದು ತನ್ನ ಮೇಲೆ ತಾನೇ ಬೇಸರಗೊಂಡ.

ಅಂತಹ ಕೂರವಾದ, ಆಭಾಸವಾದ ಸಂಭವಗಳನ್ನು ಅವನು ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದ... ಥಟ್ಟನೆ ಆರ್ಥ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಅವನ ತಾಯಿಯ ದೈನ್ಯವಾದ ಗೋಳು ಕೇಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಎಚ್ಚರಿಗೊಂಡು ಎದ್ದು ದೇಹ, ಪೂರ್ಣ ಕಂಟಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಇವನು ನಿಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದ.

“ಇನ್ನ ತಂಡಿ, ಹುಟ್ಟು ಹಿಡಿದುವರೆಹ ಅವಕಾಶದಿಂದ ಇನ್ನ ಶಾಸ್ಯದಿನ್ನು ಮುಗಿ ಮೊರೆ ನೀಡಿದ್ದೆ ಕಾಲು ಕ್ರಿಗಿರಿದ ಎತ್ತಿ ಎತ್ತಿ ಮೆಡಿಯಾಕ್ಟರೆಲು ಅವಕು “ಅಯ್ಯೆ! ಶಾಸ್ಯ... ಶಂಡಲಾಲ...” ಎಂದು ಆಸ್ತಾತ್ತರೆ ಅವಕಾಶದಿಂದ ಸಂದಿಪ್ಪಿಸ್ತಾರು. ಅವಕ ಸಿಂದಸೆಯಿನ್ನು ಕೀರಿ ಅವಕು ಮತ್ತೆನ್ನು ಬಿಡಿಯುತ್ತಿದ್ದರು...

ಇದನ್ನು ಮಹಾ ಕಲ್ಯಾಂಚದ್ವಾರೆ. ಮಾರ್ಯಾದೆ ದಿನ, ಏನೂ ನೀಡಿಲ್ಲಿ. ಇಲ್ಲವಾರ್ಥಿ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ - ಅವರು ತಂದೀಗೆ ಸೀವೆ ಮಾಡುವುದು. ಈಂದ್ರ, ಹಾಯಿಯ ಹೇರು ಹಿಡಿದು ತಂದೆ ಸ್ವಾಪಣಿಸುವುದು - ಈಂದೀಗೆ ಒಳಿತ ಅಥವಾತ್ಮಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಇದೆಲ್ಲಾ ಏನೆಂದೇ ಅಥವಾದ ಅಶ್ವಯೋ ಉತ್ತರಾ ಶಿಕ್ಷಣ.

ದೆದ್ದಿನ್ನು ಹೊಸ್ತಾಗಿಬರೆಗೆ ಹೀಗೆ ಅವನೆ ಡೇವನೆ ನೆಡೆಯಿತು. ಅವರೆ ಜಾಹೀರ್ ಇ ಅವರೆ ಶಾಂತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಅವನೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅಷಶೋಯಿಸಿತ್ತು. ಅವನೆಗೆ ತಂದೆಯ ಮೇಲೆ ಮುಕ್ಕಾ ದ್ವೀಪ. 'ಕುಟುಂಬ ದಾಂತಕ್ಕ ಎನ್ನ ವ್ಯೂದು ಮುಕ್ಕಾ ಸಂಕುಳಿತ' ಎಂಬ ಧಾರನೆ ಬಾಲ್ಯದ್ವಾರೆಯೇ ಅವನೆಗೆ ಉಂಟಾಗಲು ಈ ಅನುಭವಗೊಂಡಿ ಕಾರಣವಾದುವೇನೇಂಬ.

ఆగ అవస్త తండ్రియపరిల్ల. ఆవన ఏధావే తాయి వ్యద్యుష్టయన్న గొమదల్లి కళీయుత్తిద్దరు. తాపు సాయువ మున్న ఇంచోి మదువెయాగువున్న నోఇ చేకేంబ తమ్మ ఆసేయన్న ఇంచోి తిరసువాగెలల్లా అవర బాణిస కడే కీతోఱ తాయియన్న పరికాస మాడుత్తిద్ద. అంగిస ఆగ వ్యథి మత్తు కోపపు బయ శ్రీత్తు. ఆదరూ ఆదన్న తోపండితికొళ్పదే “న్న బాణిసల్లి యావ కోరకె ఇత్తు?” ఎందు హమ్మియాగి కేళుత్తిద్దరు. కటెయల్లి “మదువెమూడికొళ్పువి దిల్” ఎందు కరిణవాగి అపరిదురిగి హేఠ ఒడ్డుబ్బుత్తిద నందిగోపాల.

ನೇರಿದಲ್ಲಿ ನೊಕರಿ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಒಂಟಿ ಬಣಗಿ ಹೊಂಡಿಕೊಂಡು ಹಾಗೀಯೇ ಮುಂದುತ್ತು, ವರ್ವ ಕೆಳಿದ ಅವನಿಗೆ ಮದುವೆಯ ಆಸೆ, ಗೃಹಸ್ಥ ಜೀವನದ ಅನಂದ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ ಒಟ್ಟಿಸಿದ್ದು ಗಿರಿಜೆಯ ನಂಬಿ.' ಗಿರಿಜೆಗೆ ಮೆದಲು ಅವನಿಗೆ ಅಂತಹ ಸಂಬಂಧ ಬೇರಾವ ಹೆಚ್ಚೆನೊಂದಿಗೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವಣಿಗೆ ಇವನು ತೀರಾ ಹೊಂತಬೇಕು. ಆದರೆ ಅವಕು ಹಾಗ್ಗಲ್ಲ ಎಂದು ಇವನಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ; ಬೇರೆಯವರಿಗೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಅವಭಾದರೂ ಅವೆಲ್ಲವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿದುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಏನಾದ ರಾಗಲಿ, ಇವನೊಂದಿಗೆ ಕೆಳಿದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವಕು ನಿಜವಾಗಿ ಶ್ರೀತಿಯಿಂದ ಒಂವ ಹೆಚ್ಚೆನ ಬೋತೆಯಿರುವುದು, ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರುವುದು, ಗುಂಡನಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಅನಂದ, ಅನುಕೂಲ ಎಣ್ಣುದನ್ನು ಮನಸ್ತಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ರೀತಿಯಿಂದಿದ್ದಳು. ಆ ಎರಡು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಒಕ್ಕು ಮೇಲುಟ್ಟಿದ ಗೃಹಸ್ಥ ತನ ಎಂದು ಈ ನಿಮಿಷ-ಇವನನ್ನು ಅವಮಾನಪಡಿಸಿಯೂ ಅಷ್ಟು ಯಾಂದ ದೂರಮಾಡಿಯೂ ಈ ಅಧ್ಯಾರ್ಥಾತ್ಮಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಿಗೆ ಕೊಡು

ಚನ್ನ ಕಿರುಗಳ ಮಲಗಾಡ್ಯಾಲ್ಲ. ಅವರ ಮೇಲೆ ಉತ್ತ ಬರುವ ಕೋಪದ್ವಿ - ನೇನೆಗೆ ಕೊಂಡು ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಕ್ಷಮ್ಮೆನಿಂದಿನ ಪರಿಹಾರಣವಾಗಿ ನಂಧಿಸೇತಾಲ ಮತ್ತೆ, ಮನ ಗೊಳಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ನೋಡಿದ.

ಅವರು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಏಕುವುದಿಲ್ಲ; ಸಮಾಧಾನಕ್ಕೆ ಮುಂದೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಅರು ತಿಂಗಳ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಪ್ರಸಂಗಗಳು ಅವನಿಗೆ ಅಫ್ಫಾಸಾಗಿ ಹೋಗಿ ಇದರ ಅರಂಭ ಬೆಳೆವಣಿಗೆ ಅಂತ್ಯ, ಅವನಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಬಾರಿಯೂ ಮುಂಚಿಯೇ ಗೊತ್ತಾಗಿದ್ದರೂ ಈಗ ಕಾಳಿತಾರದ ಹೋದ. ನಂತರ ಯೋಚಿ ನೋಡಿದುದರಲ್ಲಿ ಇವನ ಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕವಾದ ಯಾವ ನ್ಯಾಯ ರೀತಿಗೂ ಈ ಘಟನೆಗಳು ಹೊಂದಲಿಲ್ಲ. ದಿನಗಳಿಂತೆ ಈ ಜೀವನ ಅಪವಾನಕರವಾಗಿಯೂ ಚಿಂತೆಯಿಂದ ತುಂಬಿದುದಾಗಿಯೂ ಮಾರ್ಚೆದುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಹೇಗೆ ತಡೆಯುವುದು ಎಂದು ಅಭ್ಯವಾಗಲೂ ಇಲ್ಲ.

ಒಳಗೆ ಮಂದವಾದ ಬೆಳ್ಳು, ಒಣಿ ಹಾಕಿದ್ದ ಬಟ್ಟೀಗಳು ನೀರಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಆರುಗೆ ಮನಯೋಳಿಗೆ ವಾತ್ತಿಗಳ ಹೋಳಷ್ಟು ಅವು ಬೆಲ್ಲಾಗ್ಲಿಲ್ಲಿಯಾಗಿ ಬಿಂದಿದ್ದ ರೀತಿಯೂ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ದುಃಖಾನ್ನಂಟುಮಾಡಿದವು.

ಒಂದೇ ಕೋಕೆ, ಅದರ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಬಾಗಿಲಿಲ್ಲದ ಒಂದು ಗೊಡೆಯಿಂದ ಭಾಗವಾದ ಚಕ್ಕ ಅಡುಗೆಮನೆಯೂ ಅದರೂಳಿಗೆ ಅಡಗಿದ್ದ ಬಚ್ಚಲೂ ಇದ್ದ ಆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನಲವತ್ತೆ ದುರೂಪಾಯಿ ಬಾಡಿಗೆ. ಸಂಸಾರದ ಖಿಚ್ಚು ತಿಂಗಳು ನೂರ್ಯಾವತ್ತು; ನಂದಗೋಪಾಲನಿಗೆ ಸಂಬಳ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಮುನ್ನಾರು ರೂಪಾಯಿ. ಒಗ್ಗುಟ್ಟಿದ್ದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಬಾಳದರೆ ಈ ಕೊರತೆ ದುಃಖರವಾದುದೇನೂ ಅಲ್ಲ. ಅರೇಳು ಮಂದಿ ಸೇರಿ ಪ್ರತಿಯೋಭ್ಯ ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟು ಎಲ್ಲಾ ಪರಿಸಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಬಾಳದ ಆ ಮೇಂ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಈಗ ಮನಸ್ಸು ಹಾಕೆಂಬೆಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಅನ್ನಾರ್ಥಿಗೆ ಬೇಸರವಾಯಿತು.

ದೀರ್ಘವಾದ ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಟ್ಟು ಎದ್ದ. ಗಿಂಜೆಯನ್ನು ಹೋಗಿ ನೋಡಿ ರಾತ್ರಿ ಅವಳಿಂದಿಗೆ ಕಳೆದರೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ತಂದೀತು ಎನಿಸಿತು. 'ಬೇರೆ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಅಲ್ಲ' - ಎಂಬ ಎಣೆಯಿಂದ ಈ ತಳಮಳವನ್ನು ಬದರಿ 'ಅವಳಿಂದಿಗೆ ಮಾತನ್ನೆಡಿ ಕೊಂಡಿರುವುದೇ ನನಗೆ ನೆಮ್ಮುದ' ಎಂಬ ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಮೇಲೆ ಎದ್ದ. ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಪರಿಟ್ಯ ಧರಿಸಿದ. ಸ್ನೇಹ ಲ್ಯಾಂಪೋನ ಮಂದ ಬೆಳ್ಳನ ಜೊತೆಗೆ 40 ಪ್ರೇಲ್ಪ್ ಲ್ಯಾಂಪ್ ಹಾಕಿದಾಗ ಲುಟಾದ ಬೆಳ್ಳು ಕಣ್ಣ ಬುಚ್ಚಿತು.

"ಪಯ್ಯಾ..." ಎಂದು ಅವಳನ್ನು ಮೆಲ್ಲನೇ ತಟ್ಟಿ ವಚ್ಚೆರಿಸಿದ. ಅವಳು ಅಲುಗಾಡಲಿಲ್ಲ.

"ಈಗ ನಿನ್ನ ಬಳ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಎಬ್ಬಿಸಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಹೋರಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿಗೋ" ಎಂದು ಅವಳ ಭುಜವನ್ನು ಅಲುಗಿ ನೋವಾಗುವಂತೆ ಹಿಡಿದು ಒರಟಾಗಿ ತಿರುಗಿಸಿದ.

ಅವಳು ಎದ್ದು ಕುಳಿತು ದ್ವೇಷದಿಂದ ರೋಪದಿಂದ ಇವನನ್ನು ನೋಡಿದಳು.

ಇಮ್ಮೆ ಹೆಲತ್ತು ಪಳಿದವರು ನಾನು ಹೋಗುತ್ತೀನೆ ಎನ್ನುತ್ತಲೂ ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಸಿದ್ದವಾಗಿ ಎದ್ದು ಕುಳಿತುದು ಅವನೆಗೆ ಇನ್ನಿಂದ್ದು ಕೇಳಬ ಉಂಟುವೊಡಿತು.

‘ತು ಅವೇಳಿಯಲ್ಲಿ ಎಳ್ಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರೋ?’ ಎಂದು ಕೇಳುವುದು ನ್ಯಾಯವಾಗಿತ್ತು. ಅದರೆ ಅವರು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ‘ಹೋಗಬೇಕಾದರೆ ತೊಲಗಿಕೊಗೇ...’ ನಾನು ತಾಂತ್ರಿಯಿಂದ ಮಲಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀನೆ ಎಂಬುತ್ತೆ ಲವರು, ಅವನು ಪರಿಚಯ ಕಾಕಿಕೊಂಡು ನಿಂತುದನ್ನು ಅಲಪ್ಪಿಸಿ, ಎದ್ದು ಮಂಜದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವನು ಬಾಗಿ ಮಂಜದ ಕೆಳಗೆ ಚಪ್ಪಲ್ಲಿ ಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿದ. ಮಂಜದ ಹೂರಿಗೆ ಅವಳ ಸೀರೆಯ ನೆರೆಕೊಳೆ ಕಾಲುಗಳ ನೆರೆಕೊಳೆ ಅಡ್ಡವಾಗಿತ್ತು. ತಾನು ಬಾಗಿ ಚಪ್ಪಲೀಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುವಾಗೆ ಅವರು ಹೀಗೆ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದು – ತಾನು ಅಡ್ಡಹಾಕಿರುವೆ ಬಚಾರ ಅವರಿಗೆ ತೀರುದು ಎಂಬುದು ಅವನ ಅರಿವಿಗೆ ಬಂತು – ಮಂಜದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತ್ತಿರುವುದೇ ಅವಮರ್ಯಾದೆ ಎಂದು ಆವಕ್ಷನ ಧಾವನೆ. ಆ ಕೋಪದಿಂದಲೇ ಅವನು ಚಪ್ಪಲೀಗಳನ್ನು ಹುಡುಕ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ನಿಂತಾಗ ಮಂಜದ ಅಂಭಿಗೆ ತಲೆ ತಾಕಿತು. ಕಣ್ಣೀರು ಬರುವಂತೆ ನೇರೆವಾಯಿತು. ಅವರು ಯಾವ ಅತಯಿ ವನ್ನು ತೂರದೆ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಳು. ‘ಇದೇ ರೀತಿ ಒಂದು ಸಂದಭದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಹೀಗೆ ಬಚೋ, ಬೆರಿಳಲ್ಲಿ ಗಾಯವ್ಹಾ ಆಗಿದ್ದರೆ ತಾನು ಸುಮ್ಮೆನಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿರಲ್ಲಿ ವಲ್ಲ?’ ಎಂಬ ಪಚಾರದಲ್ಲಿ ಅವನು ಸಂತಾಪದಿಂದ ಮುಖಿಷನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಚಪ್ಪಲೀಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಹೂರಹೂರಟ.

ತೆಗೆದ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಮುಚ್ಚಿದೆ ನಿಥಾನವಾಗಿ ಅವನು ಮುಂದೆ ನಡೆದು ವರಾಂಡದಲ್ಲಿ ಕಂಭಕ್ತಿ ಬರಿಗಿಸಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದ ಬೈಸಿಕಲ್ ಬೀಗ ತೆಗೆದು, ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ನಿನತಿದ್ದ ತನ್ನನ್ನು ಅವರು ನೋಡಲಾರಿ ಎಂಬುದರಿಂದ ಅವರು ಹೂರಿಗೆ ತಲೆಹಾಕಿ ನೋಡುತ್ತಾಳೋ ಎಂದು ಅತ್ಯ ನೋಡಿದ. ಅವನ ಮನ ನಿರಾಶೆಗೊಳ್ಳುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಧಡಾರನೆ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಬೋಲ್ಪು ಹಾಕಿದ್ದಾ. ಅವರು ಹೂರಿಗೆ ತಲೆಹಾಕಿ ನೋಡದೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದುದು ಇವನಿಗೆ ವ್ಯಧಿಯನ್ನು ಉಟುಮಾಡಿತು. ಕೋಕೆಯಲ್ಲಿ 40 ವ್ಯಾಲ್ಪು ಬೆಳಕು ಆ ನೈಟ್ ಲ್ಯಾಂಚಿನ ಮಂದ ಬೆಳಕು ವೆಂಟಿಲೇಟರ್ ಮೂಲಕ ಹೂರಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿತು.

ನಂದಗೋಪಾಲ ಬೈಸಿಕಲ್ ತಲೆಹಿಂಡು ಹೂರಟ. ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಕೆಲಸದ ಮುದುಕಿ ತನ್ನ ಹಾಸುಗಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಕೆಮ್ಮುತ್ತಿದ್ದವರು ಅವನು ಹೂರಿಗೆ ಹೋಗಲಾಗಿ “ಹಿಂತಿರುಗಿ ಇಮ್ಮೆ ಹೊತ್ತಗೆ ಬರುತ್ತಿರುಯವ್ವಾ?” ಎಂದು ಕೇಳಿ ಇವನು “ಇಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಹೂರಬಾಗಿಲನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಳು. ಅವನು ಹೂರಿಗೆ ಬಂದು ನಿಂತು ಒಂದು ಸಿಗರೇಟು ಹಂಚಿದಾಗ ಬೀದಿಯ ದೀಪಿಗಳು ಘಟ್ಟನೆ ಆರಿಕೋಡುವು. ದೈನಮೇ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ದಾರಿ ಹಿಡಿದು ಅವನು ಸ್ವೀಕಾರ್ಮ ತುಳಿದ.

ಗಿರಿಜೆಯ ಮನೆ ಮಾಂಬಲದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮುಟ್ಟಿಸಲ್ಪಾದ, ಸಿಗರೇಟೆ ಕೆಸು ಕರು ತುಂಬಿದ ಒಂದು ಬೀದಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಬೀದಿಯ ಕಡೆ ಮಹಡಿಯ ಮುಟ್ಟಿಲ್ಲಿ, ಒಂದು

ಮನೆ. ಮಹಡಿಯಲ್ಲಿ ಅವಳು ಸ್ವತಂತ್ರ ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವರಿಗೊಬ್ಬ ತಾಯಿ. ಅವಳಿಲ್ಲೋ ಸಿರಿವೆಂತರೊಬ್ಬರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ 'ಅಯಾ' ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಯಾವಾಗ ಲಾದರೊಮ್ಮೆ ಮಗಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ವಾಂಸದೂಟ ಮಾಡಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಂಸದ ಅಡುಗೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವಂತೆ. ಗಿರಿಜೆಗೆ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆದು ಪರ್ವದ ತಮ್ಮನೊಬ್ಬ. ಅಪನಿಗೆ ಸಿನಮಾ ಕಂಪನಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ. ಅವನೂ ಅಷ್ಟೇ. ಯಾವಾಗಲಾದರೊಮ್ಮೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ. ಗಿರಿಜೆ ಹತ್ತನೆಯ ಕ್ಷಾಸಿನವರಿಗೆ ಒದಿದ್ದಳು. ನಿರಂತರವಾಗಿ ಅಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಟೆಂಪ್ಲೇರಿಯಾಗಿ ಒಬ್ಬಬ್ಬರ ಬಳಿ ಅವಕ ವೃತ್ತಿ. ಮೂವತ್ತು ಪರ್ವ ವಯಸ್ಸು. ೧೦ತಹ ನಿರಾಧಾರವಾದ, ನೆಲೆಯಿಲ್ಲದ ಬಾಳಿ ನಲ್ಲೂ ಅವಳು ತುಂಬಿದ ಬಾಳಿನ ಮುಖವರಳಿ ನಡೆದಿದ್ದರು.

ನಂದಗೋಪಾಲ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಕಾಸ್ಕೆಟ್‌ಕ್ರೋ ಕಂಪನಿಯವರು ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ ಎಕ್ಸ್‌ಬಿಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ವಾಲ್ಪ ಇಟಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ಇವಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗೆ ಹೋದ ಪರ್ವ ಡಿಸೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಅವಳನ್ನು ಸಂಧಿಸಿದ. ನೋಡಿದೂದನೆ ಇದಕ್ಕೆ ಮುಂದೆ ಎಲ್ಲೋ ನೋಡಿದಂತೆ ಅವಳ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಇವನಿಗೇನೋ ಕಂಡಿತು. ಈ ಸ್ವಾಲ್ಪನಲ್ಲಿ ಸೇಲ್ಸ್ ಗಲ್‌ ಆಗಿ ಕೆಲಸ. ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತಂದುಕೊಂಡ ಮುಖ ಭಾವಕ್ಕೇ ಎಂದುಕೊಂಡ ಮೂದಲು. ನಂತರ ತಿಳಿಯಿತು, ಡಿಸ್ಟ್ರಿಚಿಂಗ್ ಕ್ಲೌಸ್ ಆಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಆ ಕಾಸ್ಕೆಟ್‌ಕ್ರೋ ಕಂಪನಿಯ ಪ್ರತಿದಿನ ಹಾಸೆರ್‌ ಆಗಿ ಕಳುಹಿಸಲ್ಪಡುವ ಪೌಡರ್ ಟಿನ್‌ಗಳ ಮೇಲಿರುವುದು ಇವಳ ಚಿತ್ರಕ್ಕೇ ಎಂದು. ಎರಡು ತಿಂಗಳು ಕಾಲ ಸಾಯಂಕಾಲ ಮಾತ್ರ, ಹಾಟ್‌ಟೆಮ್‌ ಆಗಿ ಎಕ್ಸ್‌ಬಿಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದಾಗ ಅವಳಿಯಾದಿಗೆ ಉಂಟಾದ ಸ್ವೀಕರಣೆ, ಅವಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಬಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡ. ಗೌರವವಾದ ನಿರಂತರ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಅವಳು ಒಬ್ಬಬ್ಬರಿಂದಲೂ ಶಿಥಾರಸು ಬೇಡಿದಾಗೆ ಇವನು ಅವಳ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿತಾಪಪಟ್ಟ. ಆದರೂ ಅವರಿಗೆ ತಕ್ಕ ಕೆಲಸ ದೊರಕಿನ ಕೊಡುವುದು ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಗೆ ಏರಿದುದು ಎಂದು ಅವಳ ಬಗ್ಗೆ ಬಿಂತಿಸುತ್ತಲೇ ದೂರವಿದ್ದ.

ಅವಳು ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೂ ಕಲಕಲ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಇವನೇ ಅವಳನ್ನು ಮೊದಲು ಓ ಕುಡಿಯಲು ಕರೆದರ್ದು. ಇವನೊಂದಿಗೆ ಮಾತಿಗೆ ತೊಡಿದಳು. ರಾತ್ರಿ, ಹನ್ನೊಂದು ಗಂಟೆಗೆ ಮನೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗುವಾಗ ಕೆಲವು ದಿನ ಆ ಸೇಲ್ಸ್ ಮ್ಯಾನೇಜರ್, ತಾನು ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗುವಾಗ ಹಾಗೆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಡುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಆಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ತರಹ ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರೊಂದಿಗೆ ಅವಳು ಹೋಗುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಇವನಿಗೆ ಸರಿಹೋಗುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಒಂದು ದಿನ ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಅವಳನ್ನು ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕರೆದಾಗ ಅವಳು ನಂದಗೋಪಾಲನನ್ನು ತೋರಿಸಿ “ಮಿಸ್ತ್ರೋ ನಂದಗೋಪಾಲ” ಅವರು ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವ ದಾರಿಯಲ್ಲೇ

ಇದ್ದೂ ರೆ ಸಾರ್. ನಾವು ಮಾತನಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೇವೆ ಸಾರ್, ಏನು ಏಸ್ಟ್ರೆ? " ಎಂದು ಇವನನ್ನು ನೋಡಿ ಮುಗ್ಗುಕ್ಕಾಗೆ ಸಮೃತಿಯಿತ್ತು.

ಅವಳ ಮಾತು ಇವನಿಗೆ ವಿನೋದಕರವಾಗಿತ್ತು. 'ಫಿರಿ... ಸರಿರಿ... ಹೌದೀ' ಎಂದು ಅವಕು ಸ್ವಲ್ಪ ಎಳದಳಿದು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವುದು ತೆಲುಗು ಎಂದು ಇವನಿಗೆ ಅಮೇಲೆ ತಿಳಿಯತು. ಹಿಡಿದ್ದ ತಮಿಳೆ. ತೆಲುಗು ಎಂದರೆ 'ಮದರಾಸು ತಮಿಳನಂತೆ', 'ಮದರಾಸು ತೆಲುಗಂತೆ' - 'ನಗುನಗುತ್ತಾ ಅದೆಪ್ಪು ಚಿನ್ನಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾಳೆ' ಎಂದು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡು ನಂದಗೋವಾಲ ವೇಗವಾಗಿ ಬೈಕೆಲ್ಲ ಪುಳಿದ.

ಅವಕು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸಂತೋಷವಾಗಿದ್ದಾಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವಕೊಂದಿಗೆ ಗಾಢ ಪರಿಚಯವಾದ ಮೇಲೆ ಇವನು ಅರಿತ. ಏಕೀಬಿಷನ್ ಸ್ವಾಲ್ ಕೆಲಸ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ, ಟೆಲಿಫೋನ್ ಕ್ಲೀನ್ ಮಾಡಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸುವಾಸನೆ ಹಾಕುವ ಕಂಪನಿಯಾದರಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿ ಟೆಲಿಫೋನ್ ಗಳಿಧ್ಯ ಮನಗಳಿಗೂ ಕಂಪನಿಗಳಿಗೂ ಹತ್ತಿಳಿದು ಬರುವಾಗ, ಒಂದು ದಿನ ಅವನು ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಇವಕು ನೋಡಿದ. ಹೀಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಗೌರವ ವಾದ ನಾಶರಿ ಮಾಡಿ ಅವಕು ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು: ವಯಸ್ಸು ಮಾನವತ್ವಾದ್ವರಿಂದಲೂ ಏತನ್ನಿಧ್ಯ ನಂಬಿಕೆ ಅಥವಾ ಅವಕ್ಕತೆಯ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ, ಕೆಲವು ಗಂಡಸರೋಂದಿಗೆ ಅವಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಿತ್ತು. ಎಂದರೂ ಅದನ್ನೇ ಒಂದು ವೃತ್ತಿಯಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ತುಳ್ಳು ಮನಸ್ಸಿನವಕ್ಕಿಲ್ಲ, ಎಂದು ಇವನಿಗೆ ತಿಳಿಯತು.

ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಇವನು ಅವಕು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ್ರ. ಇಬ್ಬರೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವನಿಗೆ ಅವಕು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದುದು ಕಾಫಿ ಮಾತ್ರ. ಸಿನಮಾ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನೇ ಲ್ಲಾ ಕೊಂಡುಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಣವಿದ್ದಾಗ ಸಿನಮಾಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಸಘರೂಪಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿದಾಗ ಸಿನಮಾ ಬಗ್ಗೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ತಿಳಿದವಳಂತೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಗಿ ಹರಚಿ ಹೋಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಸಿನಮಾ ಕಂಪನೀ ಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಅವಕೆ ತಮ್ಮ 'ನೀನು ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ಮಾಡು...' ಆದರೆ ಸಿನಮಾದಲ್ಲಿ ಭಾನ್ಸ್ ಕೊಡುತ್ತೇನೆಂದು ಯಾರಾದರೂ ಹೇಳಿದರೆ ಅದನ್ನು ನಂಬಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿಬಿಡಬೇಡ... ನಾನು ಅಲ್ಲಿರುವದರಿಂದ ನನ್ನ ಮಾನ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಕಡೆ ಸುಳಿಯಬೇಡ' ಎಂದು ಯಾವಾಗಲೋ ಹೇಳಿದ್ದುದನ್ನು ತಾನು ತಪ್ಪದೆ ಪಾಲಿಸುತ್ತಿರುವುದಾಗಿ ಇವನೊಂದಿಗೆ ಅವಕು ಒಂದು ಬಾರಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಳು.

- ಅವಕೊಂದಿಗೆ ಇವನು ಏರಡು ತಿಂಗಳು ವಾಸವಾಗಿದ್ದ್ರ. ಅದನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಕಾಗಲೂ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಆನಂದವನಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

'ಒಷ್ಟುವಾಗಿ ಒದಗಿಬಂದ ಆ ಬಾಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಬಾಳ್ಳಿಗೆ ಅನೆವಟ್ಟು ತಪ್ಪಿಗೆ ದಂಡನೆಯೋ - ಈಗ ತಾನು ಅನುಭವಿಸುವ ವೇದನೆಗಳೂ ಅವಮಾನಗಳೂ' ಎಂದು

ಕೊಂಡುತ್ತಾ ಬೈಂಬಲ್ ಮೇಲೆ ಮುಂದುವರಿದ್. ಇಮ್ಮೀಯ ಮೈಲಿ ದೂರ ನಾರಿಂಜಕುದು.

ಒಮ್ಮೆ ಯಾವ ಕೆಲಸವೂ ಸ್ತುದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ನಂದಿನೀಪಾಲ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಹಂತಿಗೆ ಹುಡುಕಿ ಬಂದರು ಗಿರಿಕಾ. ಅಭಿಸು ಮುಗಿಯುವ ವೇಳೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಇಂತಹನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾದಿಯಂತೆ ಹೇಳಿ, ನಂತರ ಇವರೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿ ಬಂದ. ಇಬ್ಬರೂ ಹೇಳಿಟೆಗಿಲಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಅವಕು ಬಹು ಅಯ್ಯಾಸೋಂಡಿದ್ದರು. ಇವನು ಎರಡು ಕಾಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ, ಆದ್ದರಿಂದ ಕೊಡುವುದರಲ್ಲಿದ್ದು. ಅದ್ದು ಅರಿತು ಅವರು ಹೇಳಿದರು: “ನನ್ನಿಂದ ಬಿಂ ಕಾಫಿ ಮಾತ್ರ, ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲಾರಿ... ಏನಾದರೂ ತಿಂಡಿ ತಿನ್ನಬೇಕಿರಿ...”

ಅವರೆ ಮನ್ನಿನ ಶುಭ್ರತೆ ಇವನಲ್ಲಿ ಕರುಕೊಯಂಟುಮಾಡಿತು. ಅಂದು ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೀತಿಯಂದ ಉಪಾಚರಿಸಿದ. ಹೆಗಲೆಲ್ಲಾ ಅವರೆಗೆ ಉಟಪರಿಲ್ಲಾಯಂದು ಈಗ ಯಾವ ಕೆಲಸವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಬಹು ಕವ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದು ಹೀಂದೂ ಅರಿತಾಗಿ ಅವರಿಗಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಪ್ತಿ. ಯಾವುದಾದರೂ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡುವಂತೆ ಹೇಳಿದರು. ಅದು ತನ್ನಂದ ಸಾಧ್ಯ ವೆಂಬ ನಂಬಿಕೆಯಲ್ಲದೆಯೇ ಅವನು ವಾಗ್ನಾನ ಮಾಡಿದ. ಸಂಜೆ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಅವನೂ ಅವರೆ ಮನ್ಯಾಯವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ. ಹೋಗುವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅವರೊಂದಿಗೆ ತಾನೂ ಹೇಳಿಗಿ ಅಡುಗೆಂಬೇಕಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅಡ್ಡಿ ತಾನೇ ಹೋಕೊಟ್ಟಿ. ಆ ರಾತ್ರಿ, ತನ್ನೊಂದಿಗೆ ಉಟಪ ಮಾಡಬೇಕಿಂದು ಅವರು ಆಹ್ವಾನಿಸಿತ್ತಾರು.

ಅವರು ಅಡುಗೆ ಮಾಡುವ ಓರಿವನ್ನು ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಕೊಂಡು ಅವನು ನೇರಿಂದ ತಿದ್ದು. ರಾತ್ರಿ, ಅಲ್ಲಿ ಉಟಪ ಮಾಡಿದ. ಅವನಿಗೆ ತನ್ನ ಕಾಯಿಯ ಟ್ರೇಟಿ, ಕೃಯಾರೆ ಮಾಡಿದ ಅಡುಗೆಯ ರುಚಿಯೂ ನೆನಟಿಗೆ ಬಂತು. ತಾನು ಮಾಡಿದ ಅಡುಗೆ ಅವನಿಗೆ ರುಚಿಕರ ವಾಗಿದೆಯೇ ಇಲ್ಲಾಗೇ ಎಂದುಕೊಂಡುತ್ತಾ ಭಕ್ತಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ನಯಿವನಯವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಬಂದಿ ಬಡಿಸಿದರು.

ಆ ರಾತ್ರಿ, ಇವನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ತಂಂಬೇಕಾಯಿತು. ಆ ರಾತ್ರಿ, ಅವರು ತನ್ನ ಭಕ್ತಿ, ತಾಯಿ, ತಮ್ಮನ ಜೀವನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನೇಲ್ಲಾ ಇವನೊಂದಿಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. ಭಾಟ್ಪನೆ ಹೊಳೆದ ಒಂದು ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಅವನ ಮುಂದಿಟ್ಟಿರು. ಹೇಳಿದ್ದಿದ್ದರು: “ನೀವು ಮನ್ಸುಗೆ ಕೊಡುವ ತಂಂಬನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರಿ ನಿಮಗೂ ಅಡುಗೆ ಮಾಡಿ ಬಡಿಸಿ ನಾನೂ ಉಟಪ ಮಾಡುತ್ತೇನೇ... ಏನಿ, - ನಿಮಗೆ ಇದು ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತೇನೀ...?”

ಅವನು ಬಹು ಹೇಳು, ಆಲೋಚಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಒಮ್ಮೆಕೊಂಡ. ಇದುವರಿಗೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆವಲ ಮೃತ್ಯಿಯಿದ್ದು ಅಂದು ಒಂದು ಹೇಳಿ ಅನುಭವವುಂಟಾಯಿತು. ಅದು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು. ಅದೇ ರೂಪ ಒಂಟ ಹೇಳಿ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಭೇಟ ಮಾಡಿದ್ದಿರು ಅವನಿಗೆ ಮೊದಲನೇಂದು ಹೇಳಿ ಅಂಥಿತ್ತೆ.

‘తాను యావ కారణదిందరో ద్వేషి భయపట్టు తల్లికాశిద్ద గృహస్త జీవన, ఒందు హాస్తినోందిగే సేరి బాటుపుదు ఎప్పు ఆనందదాయక, సురుజి, అధ్యవ్యాస అనుభవ ఎంబుదన్ను అవను అనుభవిసి ఆనందగొండ.

ఆ మానె, ఆ జీవన బహళ సరళవాదుదు. మహాదేయ మేలి మాడు కాశిద ఒందే కోఈశేయల్లి అడుగి కాసుగి ఎల్లా. స్వాన మాడుపుద్దే కిళగడె బర బేకు. మట్టిసవల్లిద నెలద మేలి చూపే హాసికోండు మలగబేకు. అవళ తాయియో తమ్మునో – అవరు హగలు వేళియల్లి వెనాత్ర బరుత్తిద్దరు. – ఆగ అల్లి బరువ సందభఫ్ఫోదగిదరే ఆగ తానే బందంతే నటిసచేశికు. ఇదెల్లా అవసిగి బహళ ఇష్టవాగిత్తు.

మదుహేయో బేడపెందు భయుగొండిద్దచ్చే కారణగళేనెందు ఆవళిలాందిగి కేళిదాగ అవళు నక్కలు : “నిమ్మ తండె, తాయియన్న ఓంసిసిదరే భయపట్టు కోండిరా? హాస్తిగి ఈ భయపుంటాదరే న్నాయి ఎన్న బిముదు... గండిగి ఇదరల్లి భయచెంతహద్ది? అవరంతే నీవు నిమ్మ హెడకియన్న హోడెయుద్దరాయితు బిడ్డి...”

ఆవను ఆశేయ ఒళి మదుహేయ బగ్గెయూ, లూరినింద తాయి బరేయుత్తిద్ద కాగదగళ బగ్గెయూ హేళిద. ఇఱ్పురూ ఒందాగి బాటుత్తా – తాను ఇన్నోభ్యు ఇన్న మదుహేయగువ ఏచారవాగి ఆవను అవళ ఒళి మాతనాడుపుదు. అదచ్చే తక్కుంతే అవళూ ఒత్తాయిపడిసుపుదూ ఆభాసవాగియో అధికోన వాదుదోఁ ఆగి ఇఱ్పురిగూ తోరలిల్ల. అవళు బేరే బేరేయగిరుత్తిద్ద వేళి అంతరాళదల్లి రహస్యవాగి ఆ ఆలోచనే బందరూ ఆదు ఆభాస ఏచారవల్ల చెంబ కారణదింద అవరు అదన్న కురితు సాధారణవాగియూ బహళవాగియూ వూడువాడుత్తిద్దరు.

కడెయల్లి ఒందు దిన నందగోవాల తన్న తాయి ఒత్తాయి మాడుత్తిద్ద, తన్న బంధుగళ వ్యేకి బంద హెణ్ణున్న, హత్తునేయ క్లూసినపరిగి ఓదిదవళు, సుఖ వాగి బేళిదవళు, ఇదక్కే ముంచె ఇప్పనే నోడి సుందరియే ఎందు ఒట్టు కోండిద్ద వక్కలేయన్న మదువే మాడికొళ్లు సమ్మతి సూచిసి కాగద బరేద. ఆ ఏచారవన్న గిరజియోందిగూ హేళిద.

మనస్సినోళగి అవళగిరియదంతయే నిగూఢవాద నిరాలే మత్తు చింతిగి ఒళగాదరూ మనతుంబిద సంతోషదింద నగియింద అవనన్న హోగళదళు. ‘హోస మదుమగ, హోస మదుమగ’ ఎందు పరికాస మాడిదళు. ఏసేనో బుద్దివాఢ హేళిదళు. ఆవసిగిత అనుభవ మత్తు బుద్దిచెంతికి పడెదవళగి

ಅವನಿಗೆ ತುಂಬಾ ಕಲಿಸಿದಳು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವನು ಅವಳಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞ ತೆಯನ್ನು ಬಹುವಾಗಿ, ಹೇಳಿಕೊಂಡ. ಹೇಣ್ಣು ಎಂದರೇನೇ ಭಯಪಟ್ಟು ಜಿಗುಪ್ಪೆಯಿಂದ ಓಡುತ್ತಿದ್ದ ತನ್ನನ್ನು ಮದುವೆಗೂ ಗೃಹಕ್ಕು ಜೀವನಕ್ಕೂ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿದ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಅವಳಿದು ಎಂದು ಅವನು ನಂಬಿದ್ದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಅವಳಿ ಬಳಿ ವಿಚಾರವನ್ನು ಹೇಳಿಯೂ ಹೇಳಿದ. ಆಗೆಲ್ಲಾ ಏನಿಂದು ಅರ್ಥವಾಗಿದ ಒಂದು ಭಾವದಿಂದ ತನಗೆ ತಾನೇ ಅವಳಿ ನಗುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಅವಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಇವನಿದ್ದ ಆ ಏರಡು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ, ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ನಸರ್‌ರ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಶ್ಕಣ ಪಡೆಯದ ಉಪಾಧ್ಯಾಯಿನಿಯಾಗಿ, ಒಂದು ಟೆಂಪ್ಲೇರಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅವಳಿ ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಸಂಜೆಯ ವೇಳೆ ಹೊಲಿಗೆ ತರಗತಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಈಗಾಗಲೇ ಅವಳಿಗೆ ಹೊಲಿಗೆ ಕೆಲಸ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ತಿಳಿದಿತ್ತಂತೆ.

ಅವನ ಮದುವೆಯ ತಾರೀಖಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುವವರಿಗೆ ಅವನು ಅವಳೊಂದಿಗೇ ಇದ್ದ. ನಂತರ ಅವಳೇ ಹೇಳಿದಳು : “ನಾನು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆಂದು ತಪ್ಪಾಗಿ ಭಾವಿಸಬೇಕು. ಮದುವೆಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ತಿಂಗಳು ಮಾತ್ರ, ಉಳಿದಿದೆ... ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಮೆಸ್ಸಿಗೇ ಹಿಂತಿರುಿ ಹೋಗಿ... ಅರೋಗ್ಯ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ... ಚೆನ್ನಾಗಿ ಉಳಿಟ ಮಾಡಿ... ಮದುವೆಯ ನಂತರ ಸ್ವೇಷಿತರಂತೆ ಬಂಧಿ... ನನಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತೇರಿ.”

- ಆಗ ಅವಳಿ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ಒಂದುದನ್ನು ನೆನೆಸಿಕೊಂಡು ಈಗಲೂ ನೊಂದು ಕೊಂಡ ನಂದಿಗೋಪಾಲ ಅವಳಿ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಬೈಕಲ್ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಬೀಗ ಹಾಕಿ ಮಹಡಿಯ ಕಡೆ ನೋಡಿ. ಮಹಡಿಯ ಮೇಲೆ ಇದ್ದ ಗರಿಕಟ್ಟಿದ ಮನೆಯ ಸಣ್ಣ ರಂಧ್ರ ಗಳಿಂದ ಒಳಗೆ ದೀಪದ ಬೆಳಕು ಕಂಡಿತು. ಬೆಂಕ ಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ಗೀಚಿ ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ಗಂಟೆ ನೋಡಿದ - ಹನ್ನೆರಡು.

ಥಟ್ಟನೆ ತನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಅವಳಿಗೆ ಉಂಟಾಗಬಹುದಾದ ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು, ಅವಳನ್ನು ನೋಡುವ ಕಾತರದಿಂದ ಹೃದಯದ ಬಡಿತ ವೇಗಗೊಳ್ಳು ಶ್ರದ್ಧಂತೆ ಅವನು ಮಹಡಿಯ ಮೆಟ್ಟೆಲು ಹತ್ತಿದ.

ಮೇಲುಗಡೆಯ ಮೆಟ್ಟೆಲಿನಿಂದ ಅವನ ತಲೆ ಕಂಡಾಗ ಹೆಚ್ಚೆಯ ಸಪ್ಪುಳ ಕೇಳಿ ಹೊಲಿಗೆ ಯಂತ್ರದ ಮುಂದೆ ಸ್ವಾಲ್ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು, ಯಾವುದನ್ನೋ ಸೂಚಿಯಿಂದ ಬಿಟ್ಟು ಶ್ರದ್ಧಿ ಗಿಂಜ “ಯಾರದು?” ಎಂದು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಧ್ವನಿಯಿಂದ ಎದ್ದಂತು.

“ನಾನು” - ಎಂದು ಇವನು ಹೇಸರು ಹೇಳುವ ಮೊದಲೇ ಅವಳಿ ತನಗುಂಟಾದ ಆನಂದವನ್ನು ತಡೆಯಲಾಗದೆ “ಹೋ ನೀವೇನು? ಬಂಧಿ,” ಎಂದು ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡಳು. ಅವನನ್ನು ಅಷ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಾತರಗೊಂಡ ಕೀಗಳ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ತರುಗಿ ತರುಗಿ ನೆಟಿಗೆ ತೆಗೆದು “ಎನು ಇಮ್ಮು ಹೋತ್ತಿನಲ್ಲಿ...? ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ... ಉಳಿಟವಾಯಿತೇನಿ,?” ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಾಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಲೇ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಿದಳು.

“ಫಟ್ಟನೆ ನೀನುನ್ನ ನೋಡಬೇಕನಿಂತು... ಬಂದುಬಿಟ್ಟೆ” - ಎಂದು. ಅವಕು ಕಾವಳಿಗೆ ಗೊಂಡಿತು. ಅದು ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಯಿದ ರೀತಿ ಸಂಭಾಳಿಸಿಕೊಂಡು ನೆಕ್ಕಿತು. “ಫಿನಾದರ್ಪೀ ಕುಡಿಯಿರಿ” ಎಂದು ಉಂಬುರಿನಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯಲು ನೀರು ತಂದು ಕೊಟ್ಟಿತು.

ಇಬ್ಬಿರಿಗೂ ದಿಗ್ನಿರುವು; ಹೃದಯಿದ ಬಡಿದಾಟ ಸಾಧಾರಣ ಸ್ವಾತಿಗೆ ಬರಲು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೇಳತ್ತು, ಹಿಡಿತು. ಅವನು ಆ ಹೊಸ ಹೊಲಿಗೆ ಯಂತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ಆದರೆ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರಿಸಿದ. ಅವಕು ತಾನು ಟೈಲಿಂಗ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತೇಗೆದೆ ಹೊಂದಿದುದನ್ನು. ಇದನ್ನು ಇನ್ನಾನ್ನಲ್ಲಿ ಮುಂಟ್ ನಲ್ಲಿ ತೇಗೆದು ಚೆನ್ನಾಗಿಯೇ ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಚಾರ ವನನ್ನು, ಈ ತಿಂಗಳು ಮೂಲು ಸರ್ವರನ್ನಿಗೆ ಒಂದು ಬೈಂಬಿನ್ನು ಮಾಡಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದು ದಂಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿ “ಸ್ವಾಲ್ಲೋ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲಾರಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ತನ್ನ ಅನುಕೂಲ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ತಿಳಿ ಅವನನ್ನು ಸಂತೋಷಿಸಿದ್ದಾರು. ಅವನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅವಕು ಹೇಳಿದ ವಿಚಾರಗಳು ಬಹಳ ಹಿತವಾಗಿದ್ದವು. ಅವನಿಗೆ ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು.

“ನೀವು ಹೇಗಿದ್ದೀರಿ...? ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಾಖ್ಯಾ ಚೆನ್ನಾಗಿದಾರೇನಿ,?” ಎಂದು ಕುತೂಹಲ ದಿಂದ ಅವಕು ವಿಚಾರಿಸಿದಾಗ ಅವನು ನಿಟ್ಟುಸಿರುಬಿಟ್ಟು ಅವಕನ್ನು ನೋಡಿ ವಿಪಾದ ದಿಂದ ನೆಕ್ಕು.

ಅವಕು ಹೊಲಿಗೆ ಯಂತ್ರದ ಮೇಲೆ ರಾಶಿಯಾಗಿ ಬಿದ್ದಿಂದ ಹೊಲಿದ, ಹೊಲಿಯ ಬೇಕಾದ, ಕಟ್ಟ ಮಾಡಿದ, ಕಟ್ಟ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಹೊಸ ಬಿಟ್ಟಿಗೆಳ್ಳಿಲ್ಲ, ಎತ್ತಿ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಮಡಿಟ್ಟು, ಇವನೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಲೇಂದುಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕಲಸ ನಿರ್ಲಿಸಿದ್ದು. ಅವನೇನೋ ವ್ಯಾಧಿನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅವನಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗುವ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಅವನೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು. ಇದನ್ನು ಅವಕು ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯಿಂದ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಸದ್ಯಾವನೆಯಿಂದ ಮಾಡಿದ್ದು. ಫಿನಾದರಾಗಲಿ, ಈಗ ಅವನ ವ್ಯಾಧಿಯೇನೆಂಬುದನ್ನು ಅರಿತು ತಾನೂ ಚಿಂತಿಗೆ ಒಳಗಾದ್ದು.

ಅವನೊಂದು ಸಿಗರೇಟು ಹಚ್ಚಿ ದೀಘ್ರವಾಗಿ ಹೋಗಿಯೇದುಕೊಂಡು ಮಾಡನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಉದಿದ ಹೊಗಿಬಿಟ್ಟು. ಸಿಗರೇಟನ್ ಘೂರಿಯನ್ನು ಬಹಳ ಗಮನವಾಗಿ ಬೆರಳುಗಳಿಂದ ಉದುರಿಸುತ್ತಾ ಅವಕು ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದೆ ವ್ಯಾಧಿ ತುಂಬಿದ ಕಂತ ದಿಂದ ಹೇಳಿದ: “ನಾನು ನಿನ್ನಿಂದ ಮಾಡಿದ ಅನ್ನಾಯಕ್ಕೆ ಈಗ ಘಲ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನೇ ಮುದುವೆಯಾಗಬೇಕಿತ್ತು. ಓಹ್ ಈಗ ಮುದುವುದೇನು?” ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಾಪಡಿದ. ಗಿರಿಜಾ ಅವನ ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದು ಕುಳಿತ್ತಿ.

ಮುದುವೆ ಮುಗಿದು ತನ್ನೊಂದಿಗೆ ಹೊರಟು ಬಂದಾಗ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಆರಂಭಿಸಿದ ಅಕುವನ್ನು ಇನ್ನಾನ್ನಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಲಿಲ್ಲ ಎಂದೂ, ಅವರಿಗೆ ತನ್ನೊಂದಿಗೆ ಬಾಳುವುದರಲ್ಲಿ

ಸಂತೋಷವಿಲ್ಲವೆಂದೂ, ತನ್ನನ್ನು ಅವಕು ಅವಶಯಾಸಿಸಿಸುತ್ತಾಡಿದ್ದೂ, ಈ ದಿನ ಕಳತ ಅವಕು ಹೇಳಿ ಚಟ್ಟಿಗೆಂಬಿಲಿದೂ - ಅವನು ಬಾಯಿಗೆ ಬಿಡುವಿಲ್ಲದೆ ಪಕ್ಕಲೀಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿ ತನ್ನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಲಿಂದೇ ಮುಂದುವರಿದ.

ಹೊಲಿಗೆ ಯಂತ್ರದ ಪಕ್ಕದಿಂದ ಎಣ್ಣೆ ಹಾಕುವ ಆಯಲ್ ಕಾನ್ನು ಎತ್ತಿ ಕಾಲಿನ ಜೆಫ್ರೆರಿಚ್‌ನು ಏರಿಸಿದ್ದೀರು ಬೆರಳಿಗೂ ಮುಧ್ಯ ಇದ್ದ ಗಾಯಕ್ಕೆ ಎಣ್ಣೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡೇ ಅವನ ಪುಲಾವವನ್ನು ಇಲ್ಲ, ಮೌನವಾಗಿ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು ಗಿರಿಜಾ.

“ಮಾವಾರೀ - ಅವಕು ಅರಿಯದ ಹುಡುಗಿ ತಾನೇರಿ?” ಎಂದು ಅವಕು ಹೇಳಿದು ದನ್ನು ಕೇಳಿ ಏನೂ ತಿಳಿಯದವನಾಗಿ ತಲೆಯೆತ್ತಿ ಅವಕನ್ನು ನೋಡಿದ.

“ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮುದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅವರು ನಿಮ್ಮ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತಾರೇನಿ...? ತಂದೆ ತಾಯಿಗೆ ಬಹಳ ಮುದ್ದಿನ ಮುಗಳಿಂದು ನೀವೇ ಹೇಳಿದ ರಲ್ಯೇ? ಎಲ್ಲಾರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಒಂದೂರಿನಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಳೆ ಬಂದು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಬಾಕು ವಾಗ ಆ ಹುಡುಗಿ ಮುನನ್ನು ಹೇಗಿರುತ್ತೇ? ಅದನ್ನು ಅಥವಾಡಿಕೊಂಡು ನೀವೇ ಹೊಂಡಿಕೊಂಡು ನಡೆಯಬೇಕು. ನೀವು ಟ್ರೈನ್‌ನ್ನು ಅಲ್ಲವೇನಿ? ಗಂಡಸು ಎಂಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅವರಿಗೆ ಹೊಸದು. ಭಯವಾಗಿರುತ್ತೇರಿ, ಜಿಗುಷ್ಟೆಯೂ ಇರುತ್ತೇರಿ... ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇದ್ದೆ ಎಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಏನೇ? ನಾನು ಎಕ್ಸ್‌ಪೀರಿಯನ್ಸ್‌ಡ್ರಾ ಅಲ್ಲವೇನಿರ್ಲಿ...? ವೈಫಾ ಆಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಟ್ರೈನ್‌ನ್ನು ಹ್ಯಾಂಡ್ ಯಾರ್ಕ್ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ? ಈಗ ಹೇಳುತ್ತಿರಲ್ಲ - ನನ್ನನ್ನೇ ಮುದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿತ್ತು ಅಂತ - ಆಗ ಯಾಕೆ ಅದು ಹೊಳಿಯಲಿಲ್ಲಾರಿ? ನಾನು ಈಗಾಗಲೇ ಟ್ರೈನ್‌ನ್ನು ಎಂಬ ಡಿಸ್ಟ್ರಿಕ್ಟ್‌ಲಿಫಿ ಕ್ರಿಫ್ನೆ ತಾನೇರಿ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ! ಅದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ! ವೈಫಾಗಿತ ನೀವು ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ರೆಂಬುದನ್ನು ನೆನಟಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಇದ್ದಂತೆ ನೀವು ಅವಕ ಬಳಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹಾಗೆಯೇ ಕ್ರಮೇಣ ಎಲ್ಲಾ ಸರಿಹೋಗುತ್ತೇರಿ...” ಎಂದು ಅವಕು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹಗುರವಾಗಿ ಎಣಿಸಿ ಮಾತಾಡಿದುದನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವಕು ಆಶ್ಚರ್ಯ ಪಟ್ಟು: “ಇವಕ ಬಳಿ ಬರಬೆಕೊಂಡು ನಾನು ಅಂದುಕೊಂಡುದು ಎಪ್ಪು ಒಳ್ಳಿಯದಾವಿತು” ಎಂದು ನೆನಟಿಸಿಕೊಂಡು.

ಅವಕು ಇಮ್ಮ ಹೊತ್ತು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದ ದರಿಂದ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದ ಕಾಲು ಬೆರಳುಗಳ ಮುಧ್ಯ ಎಣ್ಣೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ತೆಂಡಿದಲ್ಲ.

“ಏನು ಕಾಲಿನಲ್ಲಿ?” ಎಂದು ಅವಕ ಬಳಿಗೆ ಸರಿದು ಬಾಗಿ ನೋಡಿದ ಸಂದಗೋವಾಲ.

“ಹೊದ ವಾರ ಹೊಸ ಚಪ್ಪಲಿ ಕೊಡುಕೊಂಡೆ. ಕಟ್ಟಿದೇರಿ... ಹೊಲಿಯಾಗಿ ಬೆರಳುಗಳು ಆಡುವುದರಿಂದ ಬೇಗನ್ ವಾಸಿಯಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದವಕು, ಅವನ ಮುಖುವನ್ನು ತಲೆಯೆತ್ತಿ ನೋಡಿ ನಕ್ಕಳು: “ನೋಡಿದೇನ್, ಚಪ್ಪಲಿ ಕೂಡ,

ಹೊಸದಾಗಿದ್ದರೆ ಈಚ್ಚುತ್ತೇರಿ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಹಳೆಯ ಉಪ್ಪಲಿಗಳನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೇನಿ...?"

ಅವಳು ನಗುತ್ತಾ ಹೇಳಿದಳು. ಅವನು ಅವಳ ಕರಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಅತ್ಯಬಿಟ್ಟು.

15. ನಿಕ್ತ

ಮೀನು ಹಿಡಿಯುವವರು ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರದೇಶ. ಎರಡು ದಿನಗಳಿಂದ ಮಳೆ ಬೇರೆ ಪಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಕೊಟ್ಟಿ, ತೇವ.

ಚಕ್ಕದಾದ ಗುಡಿಸಲೊಂದರ ಹಿಂಭಾಗ. ಎರಡು ಗುಡಿಸಲುಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಇದ್ದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪಗಳ ಬೋಂಬು ಗರಿಗಳು ಅಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಸಣ್ಣ ಮಾಡವಾಗಿತ್ತು. ಒಂದು ಸಣ್ಣ ದಿಬ್ಬ ತೇವವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದರ ಮಧ್ಯೆ ಮಾಡಿದ ಗುಳಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಏದು ನಾಯಿಮರಿಗಳನ್ನು ಹೇತು ಬೇದಿನಾಯಿ ಹೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಉಣಿ ಕೊಂಡು ತಾಯ್ನನದ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ತನ್ನ ಮರಿಗಳಿಗೆ ಕಾವಲಾಗಿ ಮಲಗಿ ಎದ್ದು ನಡೆದು ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಬೆಳ್ಗಾಯಿಂದ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ!

ಇನ್ನುಮೇಲೆ ಆ ನಾಯಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಪರ್ಫಮಾನವನ್ನು ಆ ಪ್ರದೇಶದ ಬಾಲಕನೊಬ್ಬ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿಸಿದ :

“ಪ್ರೋ ಹೌಸ್ ಹತ್ತಿರ ಬಸ್ಟಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಆ ನಾಯಿ ಗಡಿ ಮುಗಿತ್ತು”

ಆ ಪ್ರಕಟಸೆಯ ನಂತರ ಆ ಪ್ರದೇಶದ ಬಾಲಕರು ಮರಿಗಳನ್ನು ಮುಹೂರ್ಕೆಂಂದು ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಬಂದರು. ಒಮ್ಮೊಬ್ಬರು ಒಂದೊಂದು ಮರಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಒಂದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಎಲ್ಲರೂ ನಿರಾಧಾರವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟು ಹೋದರು. ಅದರ ಬಣ್ಣ ಕಪ್ಪು. ಎರಡು ಕಿವಿಗಳ ಮೇಲೂ, ಬಾಲದಲ್ಲಾ, ಬಿಳಿಯ ಮಟ್ಟಿಗಳು.

“ಧೀ ಅದು ಹೆನ್ನು ನಾಯಿನೋ” ಎಂದು ಅವರು ಅದನ್ನು ಜಾತಿ ಫರ್ಪುಮಾಡಿ ದಂತ ಬಿಟ್ಟುಹೋದರು.

ಆ ಹೆನ್ನು ನಾಯಿಮರಿ ಹೊಸ ತರಹ - ದಿನವೆಲ್ಲಾ ಸಿದುಕಾಗಿದ್ದು ಮನ್ನನಲ್ಲಿನ್ನು ಕೆಸರಿನಲ್ಲಾ ತಾರಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಕಣ್ಣನ್ನು ತೆರೆದು ಮೊದಲನೆಯ ಬಾರಿಗೆ ಜಗತ್ತನ್ನು ನೋಡಿತು. ಹಸಿವಿನಿಂದ ಮುಖ ಕಿವಿಚಕೊಂಡು ರೋದಿಸಿತು. ‘ನಾನು, ಗಮನಿಸುವವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದ ಅನಾಥ ನಾಯ’ ಎಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟುಂತೆ ನಡೆಯಲು ಕೂಡ ಪಳಗದ ಆ ನಾಯಿಮರಿ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಏಳಿದು ಎಳಿದು ಓಡಾಡಿ ತನ್ನ ಜೀವನಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ಪೂರಂಭಿಸಿತು.

ಆ ಎರಡು ಚಕ್ಕ ಗುಡಿಸಲುಗಳ ಮಧ್ಯೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದು ತೇವ, ಕೆಸರಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪ್ರದೇಶದ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಅದು ಹೊರಳಿ ನಡೆದ ಧೃತ್ಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ನೋಡಿ ನಷ್ಟರು.

ಅದು ತನಗೆ ಒಬ್ಬ ಯಜಮಾನನನ್ನು ಅವರ ಹತ್ತಿರ ಯಾಡಿಸುವಂತೆ ಪ್ರಬಲವಾಗಿ ರೇಣಿಸಿತು. ಅವರೂ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಪರಿತಾಪಪಟ್ಟರು. ಒಂದು ಗುಡಿಸಲಿನ ಜಗುಲಿಯಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಿತ್ತು ಗಂಜಿ ನೀರು, ಅನ್ನ, ಚೀ ಎಂದು ಕ್ರಮೇಣವಾಗಿ ತಮ್ಮ ದಾರಿದ್ರ್ಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅದಕ್ಕೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು.

ಏರಪು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಮಹ್ಯಕ್ಕಿಗೆ ಈ ನಾಯಿಯೆಡನಾಟ ಬೇಸರೆ ತಂದಿತು. ಆ ಗುಡಿಸಲಿನ ಒಡತಿ ಈ ನಾಯಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಅದರ ಮೈಮೇಲೆ ಮುಚ್ಚಿದ್ದ ಕೆಸರು ಕೊಳ್ಳಿ ಅದಕ್ಕೇ ಸೇರಿದುದೆಂದೂ, ಅದು ಆ ಜಗುಲಿಯ ಮೇಲಿನ ಮೂಲಿಯನ್ನು ಅಶ್ವದ್ಧ ಮಾಡುತ್ತಿದೆಯಂದೂ, ಕೈಳಷಿಸಿಕೊಂಡು ಪೂರಿಕೆಯನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಈ ಗುಡಿಸಲು ಬಂದವರು ಆ ನಾಯಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಬೇದಿಗೆ ತಳ್ಳಿದಳು. ಅದು ಕೂಗಿ ಅರಚಿಕೊಂಡೇ ತಲೆಕೆಗಾಗಿ ಜಗುಲಿಯಂದ ಬೇದಿಗೆ ಬಿತ್ತು.

ಬಿದ್ದ ವೇಗಕ್ಕೆ ಅದು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಏಟು ತಂದಿತು. ನಾಯಿ ಪರಿ ದೊಡ್ಡ ಧೂನಿಯಂದ ಅರಚುತ್ತಾ ಹೋರಳಾಡಿ ಕುಂಟುಕಾಲು ಎಳಿಯುತ್ತಾ ತನ್ನ ಪ್ರಯಾಣ ಪಾರಂಭಿಸಿತು.

ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ನಡೆದಮೇಲೆ, ಅರಚುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ವಿಧಿಯನ್ನು ಹಳಿಯುವಂತೆ ಮೋನವಾಗಿ - ಸ್ವಲ್ಪ ಸರಿಯಾಗಿಯೇ ನಡೆಯಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಭಯಪಟ್ಟಿಕೊಂಡೇ ಗುಡಿಸಲುಗಳ ಮಣ್ಣು ಗೈಡೆಯ ಆಧಾರದಿಂದ ನಡೆದು ಆ ಪ್ರದೇಶದ ಎಲ್ಲಿಗೂ ಮೆಯಿನ್ ರಸ್ತೆಗೂ ಮಧ್ಯ ಇದ್ದ ದುವಾರಸನೆ ಬೀರುತ್ತಿದ್ದ ಚರಂಡಿಯ ಮೇಲ್ಲಿಟ್ಟಿನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದಿತು. ಆ ನಂತರ ದಿಕ್ಕು ತೋಚದೆ ಅಧ್ಯ ದಿನ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಬಿದ್ದ ಕೊಂಡಿದ್ದ ನಿದ್ರೆ ಮಾಡಿ ಎಚ್ಚರಿಕೊಂಡು, ಕೂಗಿ ಕೂಗಿ ಕಂಠವೇ ಇಳಿದು ಹೋದಮೇಲೆ ಧೈಯವಾಗಿ ಮೇಲ್ಲಿಟ್ಟಿವನ್ನು ದಾಟಿ ಮೆಯಿನ್ ರಸ್ತೆಗೆ ಬಂದಿತು.

ದೊಡ್ಡ ಕಟ್ಟಡಗಳು ತುಂಬಿದ ರಸ್ತೆಗಳು. ರಾಕ್ಷಸತನದಿಂದ ಬಸಾಗಳೂ ಲಾರಿಗಳೂ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಜನಸಂದರ್ಭ ದಟ್ಟವಾಗಿಯೇ ಇತ್ತು. ಆ ಚಿಕ್ಕ ಹೆನ್ನುನಾಯಿ ಪರಿ ಧೈಯವಾಗಿ ರಸ್ತೆಯ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು. ಇಮ್ಮು ವಿಶಾಲ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಎಂತೆಂತಹ ಸಾಹಸಗಳನ್ನು ಎಮ್ಮು ಉತ್ತಮದಿಂದ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ! ಈ ನಾಯಿಪರಿ ಈ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬಾರದೇನು? ನಡೆಯಿತು.

ಮಹಡಿ ಬಸಾ ಒಂದು ಬಂದಿತು. ಅದರ ದೈವರ್ವಾ ಒಳ್ಳಿಯವನು. ಈ ಚಿಕ್ಕ ನಾಯಿ ಪರಿಗಾಗಿ ಅಮ್ಮು ದೊಡ್ಡ ಬಸ್ಸನ್ನು ಕೆಲವು ಕ್ಕಣ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ. ಅದು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಸರಿದು ಹೋದಸಂತರ, 'ಎಮ್ಮು ಚಿಕ್ಕ ಪರಿ ಏಟು ತಿಂದು ಸತ್ತು ಹೋದಿತು. ನಮಗೇ ಆ ಪಾಪ' ಎಂದು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ವ್ಯಾಸಪಟ್ಟಿವನ್ತೆ ಅದನ್ನು ನೇರಿಕೊಂಡೇ ಆ ದೊಡ್ಡ ಬಸ್ಸನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿದ.

ನಾಯಿಪರಿ ರಸ್ತೆ ನಾಟು. ನಂತರ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವುದು? ಎಲ್ಲಿಗಾದರೂ ಹೋಗ ಡಳಾಡುವೇ ತಾನೇ? ಹೋಯಿತು.

ವೆಯಿನ್ ರಸ್ತೆ ದಾಟಿ – ಕೊಳಳಿ ಪ್ರದೇಶದಂತಲ್ಲದ, ಆದರೆ ಆದರ ಬೇದಿಯಂತೆಯೇ ಇದ್ದು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಬೇದಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು. ಆದರ ಎದುರು ಒಂದು ಎಲೆ ಒಂದು ಬಿತ್ತು. ಅದು ಬಿದ್ದೋಡನೆ ಆದರಿಗೆ ಧಾವಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಅನುಭವವೇ ತಿಳಿವಳಿಯೇ ಅದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದು ಬಿದ್ದ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಭಯಗೊಂಡು ಹಿಂಜರಿದು, ಬದುಕಿತು.

ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ನಾಯಿ ಆ ಎಲೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ನಾಲ್ಕು ಕಾಲುಗಳನ್ನೂ ಹಾರಿಸಿ ಓಡಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ನಾಯಿಮರಿಗೆ ಅದು ತನ್ನ ಜಾತಿಗೇ ಸೇರಿದುದು ಎಂದು ತಿಳಿಯದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ದಾಗಿಯೂ ಒರಟಾಗಿಯೂ ಇತ್ತು. ಇದು ಹಿಂತೆಗೆದು ಆದನ್ನು ಭಯದಿಂದ ನೋಡಿತು. ಆ ಎಲೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದುದು ತಿನ್ನಲರ್ಕವಾದುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಗೊಡೆಗೆ ಒರಗಿ ನೋಡಿದುದರಿಂದ ಅರ್ಥವಾಯಿತು. ಆದರೂ ಈ ನಾಯಿ ಮರಿಗೆ ಹಿಂತಾದಾಗ ಏದಿರಾಗಿ ಎಲೆ ಬಿದ್ದುದೂ ಎಲೆ ಬಿದ್ದಾಗಿಲ್ಲವೂ ವೈಪ್ಪೋಟಿಗೆ ಒರಟಾಗಿ ನುಗ್ಗಿ ಒಂದರ ಮೇಲೊಂದಾಗಿ ದೊಡ್ಡ ನಾಯಿಗು ಒಂದುದರಿಂದ ಎಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ದನ್ನು ತೆನ್ನೋಣಿ ಎಂಬ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಉಂಟಾದರೂ ಅದನ್ನು ಅನುಭವವನ್ನಾಗಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶವಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಮುಳೆ ಚೆಳಿಯಿಂದ ಕುಯ್ಯಾ ಕುಯ್ಯಾಗುಟ್ಟುತ್ತಾ ಬೇದಿಯ ಬದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಚರಂಗಿಗಳ ಪಕ್ಕೆ ವೈಪ್ಪೋಟಿಗೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದುದರಿಂದ ಅದೂ ಇದೂ ಆಯ್ದು ತಿನ್ನುತ್ತಾ ಅಲೆದಾಡಿಕೊಂಡು ಆ ಸಣ್ಣ ಬೇದಿಯಲ್ಲಿ ಈ ನಾಯಿಮರಿ ಕೆಲವು ದಿನಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಿತು.

ಒಂದು ದಿನ ಬಿಸಿಲು ಬಂದಾಗ ಮೈ ತೇವ ಆರಿ ಕೊಳೆತ ಹಣ್ಣು ಮಲ ಮುಂತಾದು ವನ್ನು ತಿಂದು ಉಂಟಾದ ಬಲದಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ. ಬೆಳವಣಿಗೆ ಪಡೆದಿದ್ದ ಈ ನಾಯಿ ಆ ಚಕ್ಕ ಬೇದಿಯಿಂದ ಬೇರೊಂದು ದೊಡ್ಡ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು.

ಆದಿನ ಈ ನಾಯಿಗೆ ಒಂದು ಮಂಗಳವಾದ ದಿನವಾಗಿತ್ತು.

ಹರ ಹಿಡಿದು ಅಳುತ್ತಿದ್ದ ಒಂದು ಮಗುವನ್ನು ಆದರ ತಾಯಿ ಬಲಾತ್ಮಾರದಿಂದ ಎಲ್ಲಿಗೋ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಮಗು ಹರದಿಂದ ಅವಳ ಹಿಡಿತಕ್ಕ ಸಕ್ಕದೆ ನೋಡು ನೋಡು ತಾಯಿಯ ಸೋಂಟದಿಂದ ಜಾರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು.

ಒಂದು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸ್ವೇಟು ಬ್ಯಾಗು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಆ ತಾಯಿ ಆ ಮುಖವನ್ನು ಒಂದು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಯಲಾಗದೆ ಬೆದು ಹೊಡೆಳಣ. ಹರ ಹಿಡಿದ ಮಗು ಮೂಲ ಅರಚಿ ಅಳಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಅಳುವ ಮಗುವನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿ ಮುದ್ದು ಮತ್ತು ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಈ ನಾಯಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸೇರಿತು. ಈ ನಾಯಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಆ ಮಗುವನ್ನು ತಾಯಿ ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿದಷ್ಟು.

ಈಗ ಆ ಮಗು ಈ ನಾಯಿ ಬೇಕೊಂಡು ಹರ ಹಿಡಿಯಿತು.

ಆ ಮಾನವಸ್ಸೇಹವನ್ನು ಅರಿತ ಈ ಅನಾಥ ನಾಯಿ ಭವ್ಯವಾಗಿ ಬಾಲವನ್ನಾಡಿಸಿತು. ಒಳ್ಳೆಯದಾಯಿತು. ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ನೆನೆದು ಬಿಸಿಲಲ್ಲಿ ಬಣಿ ಇದು ಶುದ್ಧವಾಗಿತ್ತು. ನೆನ್ನೆಯವರಿಗೆ ಇದು ತಿಂದ ಕೊಳಿತ ಹಣ್ಣ ಮಲ ಮನುಷ್ಯರದೇ ತಾನೇ!

ನಾಯಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಮುತ್ತುಕೊಟ್ಟು ಮಗುವನ್ನು ಮುದ್ದಾಡಿ ಅದರ ಕ್ಷೀಗ್ರಿತ್ತಕು ತಾಯಿ.

ಈ ನಾಯಿ ಜನ್ಮ ಸಾಫಲ್ಯ ಪಡೆಯಿತು.

ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ಆ ಮನೆಯ ಜಗುಲಿಯ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಟ್ರೈನ್‌ದಾರದಿಂದ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟು ಮಗುವಿನ ನೋಟದ ಪ್ರಾಣಯಾಗಿಯೂ ಆಟದ ವಸ್ತುವಾಗಿಯೂ ಆದು ಬೆಳೆಯಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ಆ ಮಗು ತನ್ನ ಮುದ್ದು ಮಾತನಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿ ಎಂದೋ ನಿಕ್ಕಿ ಎಂದೋ ಹೆಸರಿಟ್ಟಿತು.

ಕಾಗ ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡ ನಾಯಿಯಂತೆ ರೂಪಗೊಂಡಿದ್ದ ಆ ಹೆಣ್ಣುನಾಯಿ ನಿಕ್ಕಿ, ಒಂದು ದಿನ ಆ ಮನೆಯ ಒಡತಿ ಹೋರಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿತು. ಅವಳು, ‘ಮನೆಗೆ ಹೋಗು’ ಎಂದು ಎಮ್ಮೋ ಬಾರಿ ಗದರಿಸದರೂ ಮಗುವಿನ ನಂತೆ ಆಟ ತೋರಿಸಿದರೂ ಮುಚ್ಚಿಮರೆಯಾಗಿ ಅವಳನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಬಾಲವಾಡಿಸಿ ಕೊಂಡು ಹಾರಿ ಬಿಡಿತು. ಹಾಗೆ ಆಕೆ ತನ್ನನ್ನು ಒಡಿಸುವುದು, ಆಕೆ ಒಡಿಸಿದೂಡನೆ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ಹೋಗಿ ಮತ್ತೆ ತಿರುಗಿ ನೋಡಿ, ಅವಳನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಸಮೀಕ್ಷಿಸುವುದೂ ನಿಕ್ಕಿಗೆ ಆನಂದದಾಯಕವಾದ ಆಟವಾಗಿತ್ತು. ಆಕೆಗೆ ಬೇರೆ ಕೀಲಸವಿಲ್ಲವೇ? ಕಡೆಗೆ ಮನೆಗೆ ಹೋರಬು ಹೋಗುತ್ತೆ, ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಅವಳು ಬಸ್ತು ಹತ್ತಿ ಹೋರಬು ಹೋದಳು.

ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ಬಸ್ತನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಸಾಲ್ಯಾ ಕಾಲುಗಳಿಂದ ಹಾರಿ ಬಿಡಿತು ನಿಕ್ಕಿ. ಆ ನಿಡಿದಾದ ರಸ್ಯೆಯಲ್ಲಿ, ಹಿಡಿಯಲಾಗದ ಎಟುಕಲಾಗದ ವೇಗದಿಂದ ದೂರ ದೂರಕ್ಕೆ ಒಡತಿಯೋಂದಿಗೆ ಬಹುದೂರ ಹೋಗಿ ಕಡೆಗೆ ಆ ತಿರುವಿನಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣರೆಯಾಯಿತು ಆ ಬಸ್ತು. ಏನೋ ಒಂದು ಕುರುಡು ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ, ಆ ಬಸ್ತು ಮರೆಯಾದ ಮೇಲೂ ಆ ತಿರುವಿನವರಿಗೆ ನಿಕ್ಕಿ ಬಿಡಿತು.

ಬಸ್ತು ಕಾಟಸಲಲ್ಲ. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಸ್ತುಗಳೂ ಕಾರುಗಳೂ ಮನುಷ್ಯರೂ ಆ ರಸ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಭರ್ತಿದ್ದರು. ಮನೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಲು ಮನಸ್ಸಾಗಿ ನಿಕ್ಕಿ ತಾನು ಬುದ್ದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಡಿ, ಬಿಡಿಕೆಯಾಯಿತು. ಬರುವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಗೊಂದಿ.

ಒಂದು ಮಿನಿ ವಡೆ ಎಣ್ಣೆಯ ಕಮಳು ವಾಸನೆಯೋಂದಿಗೆ ಬಂತು. ನಿಕ್ಕಿ ಸ್ವಲ್ಪ ನಿಂತು ಕಿವಿಗಳನ್ನುತ್ತಿತು. ಬೆವರಿನ ಹಳಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮುಗಳನ್ನು ಬಿರಿಯ ವಾಸನೆ ಹಿಡಿಯಿತು. ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹಾರಿ ಗೊಂದಿ ಸೇರಿತು.

ಒವ್ರೆ ಮುದುಕಿ ಮರದಡಿ ಒಲೆಯ ಸುತ್ತ ತಗಡಿನ ತುಂಡು ಮುಚ್ಚಿ ವಡೆ ತಯಾರಿ ಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಕಸದ ಕುಣ್ಣೆಯು ಮೇಲೆ ಏರಿ ಕುಳಿತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರವಾಗಿ ಬಾಯಲ್ಲಿ ನಿರೂಪುತ್ತಿರಲು ವಡೆ ವಾಸನೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿತ್ತು ನಿಕ್ಟಿ. ಯಾವಾಗ ಲಾದರೂ ಒಂದು ವಡೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಮುರಿದು ತನ್ನದೇಗೆ ಬಿಸಾಡಬಹುದು ಎಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯಿಂದ ಅವಳನ್ನೇ ತನ್ನ ಒಡತಿಯನ್ನಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ ಬಾಲಪನ್ನಾಡಿತು.

ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಸಂದರ್ಭ, ಅವಳೂ ಒಂದು ವಡೆಯ ಚಿಕ್ಕ ತುಂಡನ್ನು ನಿಕ್ಟಿಯ ಕಡೆಗೆ ಬಿಸಾಡಿದಳು. ನಿಕ್ಟಿಯ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಪಾರಪಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಸುತ್ತು ಹಾಕಿ ಪರವತ ನೃತ್ಯವಾಡಿತು. ಆ ವಡೆಯ ತುಂಡನ್ನು ತಿನ್ನದೇ ನೆಲ್ಲಿದ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿ ಏರಡಡಿ ಒಂದೇ ಸರಿದು ಅದರ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಉಪಾಸಿಸುವಂತೆ ನೋಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅಪ್ಪೇರೊಳಗೆ ಯಾರೋ ಆ ವಡೆ ತುಂಡನ್ನು ಅವಕರಿಸಲು ಒಂದು ಅವಸರದಲ್ಲಿ, ಆ ಕಲ್ಪನೆಯ ಶತ್ರುವಿ ಸೂಂದಿಗೆ ಪೈಪೋಟಿಯಿಂದ ಓಡಿ ಒಂದು ತನ್ನ ವಸ್ತುವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಅವಸರದಿಂದ ಅದನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿತು. ಮತ್ತೆ ಆ ಪೈಪೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಜಯಿಸಿದ ಆನಂದದಿಂದ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟಕೊಂಡಿದ್ದ ಆ ವಡೆಯ ತುಂಡನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಹಾಕಿ ಸುತ್ತಿ ಸುತ್ತಿ ಪರವತ ನೃತ್ಯಮಾಡಿ ಅನಂದಿಸಿತು.

ಭಟ್ಟವೇ ಮಳೆ ಬಂದಿತು. ಆ ಮುದುಕಿ ಒಲೆಯನ್ನೂ ಹಲವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ಅವಸರ ಅವಸರವಾಗಿ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಮನೆಯ ಜಗುಲಿಗೆ ಓಡಿದಳು. ಆ ಮಳೆ ಯಂದಾಗಿ ನಿಕ್ಟಿಯೂ ಜಗುಲಿಯ ಪಕ್ಕ ಒರಿಗಿ ನಿಂತಿತು. ಜೋರಾಗಿ ಮಳೆ ಬಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಾದ ನಂತರ ನಿಂತಿತು. ಮಳನಿಂತ ಮೇಲೆ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಜನಸಂಭಾರವುಂಟಾಯಿತು. ಶಾಲೆಯಿಂದ ಮಷ್ಟಕು ಬಂದರು.

ನಿಕ್ಟಿಗೆ ತನ್ನ ಒಡತಿ ಮತ್ತು ತನಗೆ ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಆ ಮಗುವೂ ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಮಗುವಿನ ನೆನಪಾದೋಡನೆ ಒಂದು ಕ್ಷಿಣಿ ಕೂಡ ಅಲ್ಲಿ ಕಾಲುಗಳು ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲ. ಹಾರಿ ಹಾರಿ ಓಡಿತು. ರಸ್ತೆ ಕೆಲವಾರು ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಕವಲೊಡೆಯಿತು ಒಂದೆ ದಾರಿ ಯಾವುದಿಂದು ಅಡಕ್ಕಿ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಆ ಮಗುವಿನ ಮನೆಯಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಾಗೂ ಓಡಿತು. ಒಡತಿಯ ಹಿಂದೆ ಓಡಿ ಬಂದಾಗ ಆ ಅವಸರದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಕುಳಿತು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ದಾರಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಅದು ಮೂತ್ತ ವಿಸರ್ಜನೆ ಮಾಡಿತ್ತು. ಈ ಹಿಂದೆ ಬಂದ ಜೋರಾದ ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಾ ಶುದ್ಧವಾಗಿತ್ತು.

ನಿಕ್ಟಿ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಯದೆ ಓಡಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಕತ್ತಲಾಯಿತು. ಬೀದಿಯ ಲೈಟ್‌ಪು ಗಳು ಹತ್ತಿಕೊಂಡುವು. ಅದಕ್ಕೆ ಭಯವಾಯಿತು. ತನ್ನ ಒಡತಿಯನ್ನೋ ಮಗುವನ್ನೋ ಇನ್ನು ನೋಡಲಾಗದೇನೋ ಎಂಬ ಕಳಪಳದಿಂದ ಅದು ಆಕಾಶವನ್ನು ನೋಡಿ ರೋದಿಸಿತು. ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಾ ಅತ್ಯ ಅತ್ಯ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ರಸ್ತೆಯ ಯಾವುದೋ ಒಂದು

ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿ ನಿದ್ರಮಾಡಿ ಎಚ್ಚಿತ್ತು ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಬೇಳೆಗೆ ನಿಕ್ಟೆ ಮತ್ತೆ ಅನಾಥವಾಯಿತು.

ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಬರುವವರ ಹಿಂದೆ ತನ್ನ ಒಡತಿಯೇ ಎಂದು ಕಾತರದಿಂದ ಓಡಿ ಅವರಿಂದ ಹೊಡೆದೋಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಪರಿತಾಪಕರವಾಗಿ ನಿತಿತು ನಿಕ್ಟೆ.

ಈಗ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಎಂಜಲು ಎಲೆ ಬಿದ್ದಾಗ ದೊಡ್ಡ ನಾಯಿಗಳಿಗೆ ಹೆದರದೆ ಹಾರಿ ಅವುಗಳೊಂದಿಗೆ ಕಬ್ಜುಡ ತನ್ನ ಭಾಗವನ್ನು ತಿನ್ನುವ ಮಟ್ಟಿಗೆ ನಿಕ್ಟೆ ಬೆಳೆದಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದರ ಹೊಟ್ಟಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಒಂದು ರೀತಿ ಪರಿಹಾರವಾಗಿತ್ತು.

ಅದರೂ ಬಾಳಿನ ಸಮಸ್ಯೆ ಹೊಟ್ಟಿಪಾಡು ಮಾತ್ರವೇನು? ಅದಕ್ಕೆ ಮಾನವ ಸ್ವೇಚ್ಛಾ ಹಸಿಗಿಗೆ ಆಹಾರದಂತೆ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿತ್ತು. ಆ ಮಗುವನ್ನೂ ಒಡತಿಯನ್ನೂ ಬಹಳ ನೆನಪುಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪ್ರತಿ ರಾತ್ರಿ ಒಂಟಿಯಾಗಿ ನಿಕ್ಟೆ ರೋಡಿಸಿತು.

ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಸರಪಳಿ ಹಾಕಿ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಒಯ್ಯಾರವಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ನಡೆಯುವವರ ಹಿಂದೆ ಒಡುವ ಸೂರ್ಯಾದ ನಾಯಿಗಳನ್ನು ಸರಪಳಿಯಿಂದ ಕಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಮದದಿಂದ, ಹಿಡಿದವಳಳ್ಳೇ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ಒಡುವ ಗಂಭೀರ ಸ್ವಭಾವದ ನಾಯಿಗಳನ್ನೂ ಕಾರುಗಳಲ್ಲಿ ಒಡೆಯರೂಂದಿಗೆ ಸರಿಸಮಾನವಾಗಿ ಗದ್ದುಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಂತೆ ಹೊರಗೆ ತಲೆ ನೇಡಿ ನೋಡುವ ಮುದ್ದು ನಾಯಿಗಳನ್ನೂ ಹೊಟ್ಟಿಕಟ್ಟಿನಿಂದ ಸಂಕಟದಿಂದ ನೋಡಿ ಅತ್ತಿತು ನಿಕ್ಟೆ.

ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಆ ನಾಯಿಗಳು ನಿಕ್ಟೆ ತಮ್ಮನ್ನು ನೋಡುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಹಲ್ಲುಗಳು ಹೊರಗೆ ಕಾಣುವಂತೆ ಬೋಗಳಾ ಅದರ ಮೇಲೆ ಹಾರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದುವು. ಆಗಲ್ಲಾ ಒಡೆಯರು ನಿಕ್ಟೆಯನ್ನು ಕಲ್ಲಿನಿಂದ ಹೊಡೆಯುವಂತೆ ಬೆದರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಆಗಲ್ಲಾ ದೂರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಹಿಂತಿರುಗಿ ನೋಡಿ ಒಂದು ಬಾರಿ ಬೋಗಳಾ ನಿಕ್ಟೆ ಓಡಿ ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಒಂದು ದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ. ಬಂಗಲೆಗಳು ತುಂಬಿದ ಒಂದು ರಸ್ತೆ. ಜನಸಂದರ್ಶಕೆಯೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಒಳೆಯ ಬಿಸಿಲು. ಹಗಲೆಲ್ಲಾ ಓಡಿ ಓಡಿ ಉರೆಲ್ಲಾ ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ತಿಂದು ನಿಕ್ಟಿಗೆ ಹೊಟ್ಟಿ ಉಬ್ಬಿತ್ತು. ಎಲ್ಲಾದರೂ ಸುಖರವಾದ ಸ್ಥಳ ನೋಡಿ ನೆರಳನಲ್ಲಿ ಮಲಗುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಒಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಯಾರೇ ತನ್ನನ್ನು ಕರೆಯುವ ಧ್ವನಿಯೋ ಸಿದುಕೋ ಕೇಳಿಸಿತು. ಒಡುತ್ತಿದ್ದ ನಿಕ್ಟೆ ನಿಂತು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಕಿವಿಗಳನ್ನೆತ್ತಿ, ನೋಡಿತು.

ಒಂದು ಬಂಗಲೆಯ ಬೀಗ ಹಾಕಿದ ಗೇಟನ ಹಿಂದೆ ನಾಯಿಯೊಂದು ಮುಂದಿನ ಕಾಲು ಗಳನ್ನೆತ್ತಿ, ಕಬ್ಜಿಣಾದ ಕಂಬಿಗಳ ಮೇಲಿಟ್ಟು ನಿತು ನಿಕ್ಟೆಯನ್ನು ಕರೆಯಿತು.

ಅದರ ಮ್ಯಾ ಅದೇನು ಬಿಳುಪು! ಜಡ ಜಡೆಯಂತೆ ಒತ್ತಾಗಿ, ಬ್ರಾಯಂತೆ ಸುರುಳು ಕೆಲದಲು ತೊಗಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅದು ನಿತ ರೀತಿಯಿಂದ ಅದು ಗಂಡು ನಾಯಿಯೊಂದು

ತಿಳಿಯಿತು. ನಿಕ್ಕಿ ಸ್ವಲ್ಪ ನಿಂತಿತು. ಕಂಬಿಗಳನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾ ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಅದು ತನ್ನನ್ನು ಕರೆಯುವ ಕಾತರತೆಯನ್ನು ಆನಂದದಿಂದ ನೋಡಿತು. ನಿಕ್ಕಿ ಯನ್ನು ನೋಡಿ ಬೋಗಳದೆ ಕರೆದ ಮೊದಲನೆಯ ನಾಯಿ ಇದೇ.

ನಿಕ್ಕಿ ಮುಖನೆ ಬಾಲವನ್ನು ಡಿಸಿತು. ಅದರ ಸಮ್ಮತಿಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡ ಆ ಜಾತಿ ನಾಯಿ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಗ್ಗಿಲನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾ ಮೇಲೆರಿತು. ಭೂಮಿಗೂ ಗೇಟಿಗೂ ಮಧ್ಯ ಇದ್ದ ಸಂದಿಯಿಂದ ನುಸುಳ ಹೋರಗೆ ಬರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿತು! ಉಂ! ಆಗಲಿಲ್ಲ! ಆ ಸಂದಿಯಲ್ಲಿ ತೂರಲಾಗದಪ್ಪು ದೊಡ್ಡ ದಾಗಿತ್ತು. ಜಾತಿ ನಾಯಿ ದೀನವಾಗಿ ಕೂಗಿ ಕೊಂಡಿತು.

ನಿಕ್ಕಿಗೂ ಅದರ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆನ್ನಿಸಿತು. ಆ ಜಾತಿ ನಾಯಿ, ತಾನು ಮಾನವನ ಸ್ನೇಹಕ್ಕಾಗಿ ಕಾತರದಿಂದ ಬದ್ದಾದುವಂತೆ ಮತ್ತೊಂದು ನಾಯಿಗಾಗಿ ಬದ್ದಾದುತ್ತಿದ್ದು ದನ್ನು ನಿಕ್ಕಿ ಆರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿತು. ಅದು ತನಗಾಗಿ ಕಾತರಗೊಂಡಿದೆಯಂದು ತಿಳಿದು ಅನಂದಪಟ್ಟಿತು. ಅದೂ ಇಪ್ಪು ದೊಡ್ಡ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿತ್ತ ಚಾತಿಗೇ ಸೇರಿದ ನಾಯಿಯ ಸ್ನೇಹ ಸಿಹುವಾಗ ನಿರಾಧಾರವಾಗಿ ಬೀದಿ ನಾಯಿಯಾಗಿ ಅಲೆಯುತ್ತಿದ್ದ ನಿಕ್ಕಿ ಹೇಗೆ ಈ ವ್ರಾಯಪೂರ್ವ ಕರೆಯನ್ನು ಮೀರಿ ಹೋದಿತು?

ಹೊರಟು ಹೋಯಿತು. ಗೇಟಿನ ತಳದಲ್ಲಿದ್ದ ಸಂದಿಯಲ್ಲಿ ಆ ಜಾತಿ ನಾಯಿ ತೂರಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ ಬೀದಿ ನಾಯಿ ನುಸುಳ ಒಳಗೆ ಬರಬಹುದು ಎಂದು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಹಾಕಿದಂತೆ ಅದು ನಿಕ್ಕಿಯನ್ನು ‘ಈ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬಾ’ ಎಂದು ಕರೆಯುವ ರೀತಿ ನಿಕ್ಕಿಯ ಮುಂಗಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಹಿಡಿದೆಳ್ಳಿಯಿತು.

ನಿಕ್ಕಿ ಬಂಗಲೀಯ ಕಾಂಪೌಂಡ್ ಒಳಗೆ ಓಡಿ ಹೋಯಿತು. ಏರಡೂ ಅತ್ಯಾನಂದದಿಂದ ಒಂದರ ಮೇಲೊಂದು ಹಾರಿ ಹೋರಳ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಮೃದುವಾಗಿ ಕಚ್ಚಿ ಅಟವಾಡಿದುವು. ನಿಕ್ಕಿ ಅದರ ಹಿಡಿತದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಗರ್ವದಿಂದ ಓಡಿ ಹೋಗಿ ಆನಂದ ನೈತ್ಯ ಮಾಡಿತು. ಇದರ ಅಟವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಹಿಂದೆ ಸರಿದು ನೋಡಿ ಅನುಭವಿಸಿದ ಆ ಜಾತಿ ನಾಯಿ ಸಮಯ ನೋಡಿ ಥಟ್ಟನೆ ನಿಕ್ಕಿಯ ಮೇಲೆ ಹಾರಿತು. ಅವೇ! ಆ ಹಿಡಿತದಿಂದ ಅಲುಗಾಡಲಾಗದೆ ನಿಕ್ಕಿಕೊಂಡು ಮೇಲ್ಗೆಣ್ಣ ಬಿಟ್ಟಿತು ನಿಕ್ಕಿ.

ಬಂಗಲೀಯಿಂದ, ನಾಯಿ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂದು ಬಗ್ಗಿಲನ್ನು ತರೆದುಕೊಂಡು ಹೋರಿಗೆ ಬಂದ ಮನೆಯ ಒಡತಿ “ವಿಯ್... ಲ್ಯಾ ಸದಾರ್... ಸದಾರ್” ಎಂದು ಏರಡು ಬಾರಿ ಕರೆದಳು. ಅವ್ವರಲ್ಲಿ ಈ ಅಪ್ಪಗೆಯನ್ನು ಬೇವರ್ಡಿಸಲಾಗದೆ ಹೋಗಲಾಗಿ ತನ್ನನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಗಮನಿಸಿದರೋ ಎಂದು ಸುತ್ತುಮುತ್ತು ನೋಡಿ ಒಳಗೆ ನೋಗಿ ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿಕೊಂಡಳು ಒಡತಿ.

ಕ್ಷಿಲ್ಲಾ ನಿಕ್ಕಿ ಎಲ್ಲಿ ಹೋದರೂ ಎಲ್ಲರೂ ಓಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ ಮನೆಯ ಬಳಿಯೂ ಅದನು ಸೇರಿಸುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ?

ఒఇది నాయి ఎల్లియాదరూ మరి కాశబిట్టో ఎంబ భయదింద అపు ఓడిసుపరెందు నిక్కిగి ఆఫ్ఫవాగల్లు. ఓడిసుప్పుదు! ఓడిసుప్పుదు ఆచ్చే హోస దేను? ఆదరూ ఈగ ఓడుప్పుదు శ్రమవాగిత్తు; ఈ అనుభవవే ఆదిక్క హోసదాగిద్దుదు.

తుద్దవాద జగులిగళ మేలే కాంపోండ్ ఒళగే ఈ ఆతుద్ద నాయిగి జాగ కోడలు నిరాకరిసి ఓడిసిద నంతర ఒందు చిన రాత్రి బహచ వేదనేయింద, ఏర్కె యింద ఆతుద్దవాద ప్రదేశపోందక్కే నిక్కి ప్రమేతిసితు.

ఆదు చుట్టితల్లు, ఆ రీతి ఒందు దిణ్ణె. తేవ, కేసరు. ఒందు గుడిశిలిన చూచే మూలేయల్లి సౌశయివాద ధూళు మజ్జెనల్లి పుడు మరిగళన్న ప్రసవి సితు నిక్కి.

ఎల్లరూ ఒందు ఆ చురిగళ అందబేచవన్న హోగళదరు. యావుహే ఒళ్లియ జాతి నాయియ కొడువికి ఎందు మేచ్చి మాతనాడికోండరు. కేలవు రినగళల్లే నిక్కి ఆవన్న కాలెదుకోండితు.

బాళు, పీనాయుతన, హమ్మె, సోలు, ఆనంద. దుఃఖ నాయియ జీవసభల్లి హంతహంతవాగి ఒరుత్తెదేనోఁ.

కారినల్లి హోగువ, సరపసేయింద కట్టి క్షేయల్లి ఎళ్లుకొండు హోగువ ఒళ్లియ జాతి నాయిగళన్న నోడి ఈగ నిక్కి ఒడుత్తిత్తు. బహుతః ఆదు తన్న మరియన్న ముడుకుత్తిత్తోఁ. నిక్కి హేత్తిద్దరూ అవు నిక్కియ జాతిగి శేరిబింబు త్తెదేయేను?

అదో ఒంగలేయ నాయియన్నో ఆఫ్ఫవా ఇన్నోందు కోళబి ప్రదేశద నాయియన్నో ముడుకి నిక్కి ఆలేదుకొండిత్తు. ఆదిక్క ఈగ ఒందు నాయియ అవళ్లకతేయద సీడనో అవళ్లకతే ఎంబుదు ఒందుబిట్టరే జాతియన్న పరిగణసుత్తెదయేను?

