

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_198082

UNIVERSAL
LIBRARY

ಕಂಬನಿ

ಹಸ್ತರಚು ಸಣ್ಣ ಕಡೆಗಳ ಸಂಕಲನ

ಶ್ರೀ. ಬೇಂದ್ರೇಯವರ ಮುಸನ್ನು ದಿ,
 ಶ್ರೀ. ದತ್ತಾತ್ರೇಯ ಕುಲಕಟ್ಟಿಯವರ
 ‘ನಾನು ಕಂಡ ಗೊರವು’
 ಇವುಗಳೇನಡನೆ

ದವಂಗತ
 ವಿನೆಸ್‌ ಬಿ. ಪಿ. ಚೆ. ರೈನ್

ಮನೋಜರ ಗ್ರಂಥ ಭಾಂಡಾರ, ಧಾರವಾಡ

ಮುಂದ್ರಕರು :

ಶೇಷಗಿರಿಂಜ ಗೋವಿಂದರಂಜ ಕುಲಕರ್ಣಿ

ಸಾಧನ ಮುಂದ್ರಣಾಲಯ

ಫಾರವಾಡ

೪೮-೬೬

ಮೊದಲನೆಯ ಮುಂದ್ರಣ

ಅಗಸ್ಟ್ ಇಂಡಿ

ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ದತ್ತತ್ವತ್ಯೋಯ ಬಾಳಕೃಷ್ಣ ಕುಲಕರ್ಣಿ

ಮನೋಹರ ಗ್ರಂಥಭಾಬಾರ

ಫಾರವಾಡ

ವರಿವಿಡಿ

ಮುನ್ಸುಡಿ

—ದ. ರಾ ಬೀಂದ್ರೆ, ಎಂ. ಎ.

ಸೌ. ಗೌರವ್ಯಾಸವರ ಭಾವಚಿತ್ರ

ತಂಗಿ ಗೌರವ್ಯಾ (ಕವನ)

—‘ಅಂಬಿಕಾತನಯು ದತ್ತ’

ನಾನು ಕಂಡ ಗೌರವ್ಯಾಸವರು ವ್ಯಟ ೮-೨೦

—ದತ್ತತ್ವೇಯ ಕುಲಕೋ

ಅರಿಕೆ

—ಮೃಕಾಶಕಣ

ಮುಹಿರು ಮಾತ್ರಗಳು

—ಮಿಸ್ಸೆ ಬಿ. ಜಿ. ಶ್ರೀಷ್ಠಿ

ಕಂಬನಿ ಪುಳಿ ೧-೧೫

ಹನ್ನೆರಡು ಕಡೆಗಳು

ಮುನ್ನಡಿ

ತ್ರಂಗೀ ಗೌರವ್ಯಾಸವರ ಕಥಾಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಮುನ್ನಡಿಯನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾನು ಒಂದು ಕೊಂಡಾಗ ಅವರು ಇಷ್ಟು ಆಕಸ್ಯಾತ್ಮಾಗೀ ದಾರುಣವಾಗಿ ಸಮ್ಮನ್ನಿಸುತ್ತಾಗಲು ಹೋಗುವರೆಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸಿರಲ್ಲ. ಅವರ ಕಥಾಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ‘ಕಂಬಿನ’ ಯೊಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದಾಗ ಅವರನ್ನು ಕರಿತೇ ಕಂಬಿಗಳುರುಳುವವೆಂದು ನಾನು ಎನ್ನಿಸಿರಲ್ಲ. ಯಾವ ಕೆಲಸ ಸಂತೋಷ ಅಭಿವಾಸಗಳಿಂದು ನಾನು ಬಗೆದ್ದೆನೂ—ಅದರ್ಥಾಗಿ ನ ಅಭಿವಾಸ ಉಳಿದಿದೆ; ಆದರೆ ಸಂತೋಷದ ಸ್ಥಿರನ್ನು ಸಂತಾಪವು ವ್ಯಾಪಿಸಿದೆ. ಈ ಸಂತೋಷದಾತೀಯೇ ಈ ಸಂತಾಪದಲ್ಲಿಯೂ ಬಂದು ವಿಧಿದ ಸವಿಂಪುವದಾವರೂ ಅದ್ದೆಲ್ಲವೂ ಕಣ್ಣೀರು ಸವರಿದ ನಾಲಗೆಯಂದ ಪೆಮ್ಮೆರಮಂಟು ಚಪ್ಪರಿಸಿದಂತೆಯೆ ಸರಿ. ಗೌರವ್ಯಾಸವರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಬಗೆಯ ಸವಾಧಾನವಿದ್ದರೂ ಅವರಬೇವನಸವಾನುಭಾತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಗತಿಯಿಬಾಸಾದ್ದರಿಸೆಯಂದ ಬಂದ ಮಧುರ ವಿವಾದಕ್ಕೆ ಅವಾರವಾದ ಸ್ಥಿರತ್ವ. ಅಂತೆಯೇ, ಅವರ ಕಥಾಘಳಿಗೆ ಬೇವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳ ಕಟ್ಟುಮಧುರತೆಯಿದೆ. ಉದಿತೋದಿತ ಕೀರ್ತಿಯ ಈ ಕತೆಗಾತ್ರಿಯೆ ಅಕಾಲಿಕ ಮರಣವು ಕಟ್ಟು ಮಧುರ! ಅವರ ಸಹಾನುಭಾತಿಯ ಕಥಾವಸ್ತುಗಳು ಕಟ್ಟುಮಧುರ! ಈ ಎರಡಿರಿಂದುದುರುವ ಕಂಬಿಗಳೂ ಕಟ್ಟುಮಧುರ! ಬಂದಕ್ಕೊಂಡು ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗಿಯೇ ಇದೆ!

ಶ್ರೀಮತಿ ಗೌರಮೃಸವರು ಜೀವಿಸಿದ್ದೇ ಅಣವಣ. ಈ ಸಂಗ್ರಹದೊಳಗೆ ನಾನ್ ಇತಿಹಾಸ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಅವರ ಆಯುಷ್ಯದ ಕೊನೆಯ ಒಂದು ಪಣಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಅವರ ಲೇಖನಾಭಾಗ್ಯಸವು ಆ ಮೊದಲು ಇಲ್ಲಿ ಪಣಗಳಿಂದಲೂ ಸಾಕ್ಷಿದಿರಬೇಕೆಂದು ಅವರ ಕಾಗದ ಪತ್ರಗಳಿಂದ ಕಂಡುಬರುವದು. ಈ ಹಣ್ಣೆ ರಡು ಕತೆಗಳು ಒಂದಿಲ್ಲಿಂದು ವಿಧದಿಂದ ಹೆಣ್ಣುಗಂಡಿಸ ಜೀವನ್ನಿಂದ, ಅದರ ಭಾಗ್ಯ-ದುಭಾಗ್ಯದ, ಅದರ ಪ್ರಣಾಯದ ಆಖಾತ್ಸಂಗ್ರಹಾಗಿವೆ. ಗಂಡಸಿನ ದೌಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ, ದಾರಿದ್ರ್ಯ-ಕೂರೂಪತೆಗಳ ದೌಭಾಗ್ಯ, ಹೆಂಗಸಿನ ಯಂಗಯುಗದ ದುರ್ವಿಧಿವಿಲಾಸ, ಸಮಾಜದ ವಿಪರೀತ ದುಬುಂದಿನ್ನು, ಶಿಶ್ರಾಟಾರಗಳ ಅಂಥವಿರೋಧ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗಾಗುವ ದುಃಖಕ್ಕಾಗಿ ಗೌರಮೃಸವರ ಕರುಳಿನ ತಂತಿಯೆಂದು ಮಂಟಿದು ಬಂದ ಮೂಕ ಶೋಕವು ಹೃದಯ ಭೇದಕವಾಗಿಯೂ ಹೃದಯ ಬೋಧಕವಾಗಿಯೂ ಆಗಿರುವದು.

ಎಲ್ಲ ಕತೆಗಳೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹೆಣ್ಣುನ ಹೃದಯವನ್ನು ಅವಷ್ಟುರಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ‘ಸನ್ಯಾಸಿ ರತ್ನ’ ‘ಹೋರಿಯೇ ಚಟ್ಟಿದ್ದು’ ‘ಪಾರ್ಯಯಶ್ಚಿತ್ತ’ ಈ ಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ಗಂಟಿನ ಮುಖವಾಗಿ ಪ್ರಣಾಯವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಮೊದಲಿನೆರಡು ಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ಕತೆಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದು ಜಮತಾತ್ಮಕರವಾದೆ. ಮೂರನೆಯ ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಗುಡಿನಷ್ಟೇ ಹೆಣ್ಣು ಜೀವಾಳವಾಗಿದೆ. ದಿನಂತರ, ಕಾಗದ ಮೊದಲಾದ ಕಥಾಕಾರಗಳನ್ನು ಅವರು ಕೈಯಾಡಿಸಿ ನೋಡುದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿ ಅವರ ಕೈ ತಜೆಯಿಲ್ಲದೆ ನಾಗುವದು. ಆದರೆ ಈ ಎಲ್ಲ ಕತೆಗಳ ನಿಬಂಧನೆ ಮೈಲಕ್ಕೂ ಇಲ್ಲಿನೆಂದರೆ ಮಾನಸವಾತ್ಮಕಾರಗಳ ಹೇಳಿಕೆ. ‘ಕಾಷಾರಾತ್ರಿಸಂದರ್ಭ’ ‘ಸಂಖ್ಯಾಸ್ವರ್ಪು’ ‘ವಾಳಂಧುಸಮಸ್ತಿ’ ‘ಪಂಸುವಿನ ರಾಣಿ’ ‘..ಯಾರು’ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಗೌರಮೃಸವರ ಸಹಾನುಭವವು ಸಮ್ಮನ್ಯಸ್ವ ಮೇಚ್ಚಿಸುವದು. ಇಂಜಿನಿಯರ ಅಕ್ಷಯ್ಯಬರದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಅವರ ‘ಒಂದು ಪುಟ್ಟಿ ಚತ್ರ’ ಕ್ಕಾಗ್ಗೆ ಇಂಜಿನಿಯರ ಫೆಬ್ರಿವರಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಮಲಾದ ‘ಅವಳ ಭಾಗ್ಯ’ ಕ್ಕಾಗ್ಗೆ ಆರು ಪಣದ ಅಂತರವಿರುವಂತೆಯೇ ಕೀರಿದರಲ್ಲಿ ತಿರಿದು ಭಾವ ತುಂಬುವ ಅವರ

ಕರ್ತೆಗಾರಿಕೆಯ ಬೀಳವನ್ನಿಗೆಯಲ್ಲಾದ ಅಂತರವನ್ನು ಕಂಡು ಅವರ ಜೀವನದ ಕರ್ತೆ ಇಷ್ಟಕ್ಕೇ ಮುಗಿಯಿತೇ ! ಎನಿಸುವದು.

ಕರ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಬುತ್ಪುವಿದ್ದರೂ ರೊಚ್ಚಿಲ್ಲ; ಸೇಂದ್ರೀಶಲೇಖನದ ಸೂಜನೆಯುದ್ದರೂ ಅವಾಸ್ತವ ಆಫ್ರಿಟೆಯಲ್ಲ; ಕಲೆಯು ಸೈಬವನ್ನು ಮರೆಮಾಡಿಲ್ಲ.— ಎಲ್ಲಿಲ್ಲಯೂ ಹಣ್ಣಿನ ಹೃದಯದ ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಸಾರುವ ಈ ಕಥಾಗುಷಿತ್ವವು ‘ಶ್ರೀಸಿವಾಂ’ ‘ಆಂದ’ ರ ಕರ್ತೆಗಳನ್ನು ಓದಿದ ವಾಚಕರಿಗೆ ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ಕರ್ತೆಗಳ ಮಾರುವಾಗಿ ಹೃದಯಂಗನುವಾಗುವದೆಂದು ನಾನು ಸಂಬಿದ್ದೇನೆ.

ಸಾಧನಕೇರಿ
ಅ-ಅ-ಶ್ರೀ }
 }

ದ. ರಾ. ಬೀಂದ್ರೆ

ಕೆಂಬನಿ



ದವಂಗತ ಸೌ. ಗಾರಮ್ಮನವರು, ಕೊಡಗು

(ಸುಸೆಸ್ ಡಿ. ಬಿ. ಇ. ಕೃಷ್ಣ)

ಜನನ ೧೯೦೭

ಹುರಣ ೧೯೬೫

ಕಂಬನಿ

ತ್ಯಂಗಿ ಗೌರಮ್ಮೆ

ಜೀಲದೇವತೆ ವನದೇವತೆ ಒಂದೆಡೆಯಲಿ ಸೇರಿ
ಬಿನದಿಸುತ್ತಿಹ ಹೊಳೆಮಡುವಿಗೆ ನೀನೀಸಲು ಕಾರಿ
ತಾಯೋಡಲನು ಕೂಸಾಟಕೆ ತಾಯ್ಯಡಲಿಗೆ ಬೀರಿ
ತೀರಲು, ಜಡವಾಗಳಿ ಕಾವೇರಿಯೆ ತಂಪೇರಿ?
ನೆನೆದರೆಯೇ ನಾ ನಡುಗುವೆ ಇದು ಆದುದದೆಂತೋ?
ಎಲ್ಲಿಂದೀ ಎಳಿಜೀವಕೆ ಸಾವೆಂಬುದು ಬಂತೋ?
ಪತ್ತಿಯೊಲವಿನ ಸುತನೊಲವಿನ ಕೆಳೆಯೊಲವಿನ ತಂತು
ಜಗ್ಗದೆ ನಿನ್ನನು ಮೇಲಕೆ ನೀ ಮುಳುಗಿದೆಯೆಂತು?

ಗೌರವಸ್ತು ಗೌರಸ್ವತ ಗೌರವದೀ ಗೌರೀ
ಮೀಂಚಿದಳದ್ದೊ ಚಾನಂಚಿಗೆ ಕಾವೇರಿಯ ಕುವರಿ!
ಬೆಳುದಿಂಗಳಿ ಕರುವಿಟ್ಟೆತೋ ಈ ನಿಮ್ರಲಮೂತಿ
ಮೊದಲಿಲ್ಲಿಯೆ ಕುಡಿಬಿಟ್ಟೆತೋ ಮುಗುಳಿಟ್ಟೆತೋ ಕೇತಿ?
ಉನ್ನೆ ಸುರಿಸುವ ಇಭ್ರಾನಿಯೊಲು ಕರುಣೆಯ ಕಂಬನಿಯ
ಚಾಳ್ಳಬಳ್ಳಿಗೆ ಬೀರಿದೆ ನೀ ಮಧುಹಾಸ್ಯದ ಹಸಿಯ.

ಅಂಪಕಾಶತಸ್ಯಂಪದತ್ತ,

ಕಂಬನಿ

ಕನ್ನಡದ ತೀರ್ಥಾರಸು ಕ್ಷಮಿತಾಯಿ ಚೀವನವ-
ಸೆಪೆನ್ನಾರ ತೀರ್ಥಾತ ಮ್ಹಾರಂಜೀಗೆ
ಆನ್ನ ರಾಜ್ಯಾರು ಪ್ರಾಗಭ್ರತ್ತ, ಒನ್ ಪ್ರಾಧಾರ
ಪ್ರಾರ್ಥಾರ್ಥ ಪರಕ್ಕ ಕಂಬನಿತಾಗೆ !

ಬರಲಿವೆ!

ಇದೇ ಲೇಖಕರಿಂದ—

ಒಂದು ಕಾಡಾಬಿರಿ

ಇನ್ನೊಂದು ಕಥಾಸಂಗ್ರಹ

ನಾನು ಕಂಡ ಗೌರವ್ಯಾನವರು

ಜೀವನಬಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ ಕ. ಸಾ. ಸಮ್ಮೇಲನದ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ಗೌರವಣಾದ, ಅಪ್ಪು ಎತ್ತರವಲ್ಲಿದ, ತೆಳ್ಳಿಗಿಡ್ಡರೂ ಹಾಗೆ ಕಾಣಿದ, ಒಬ್ಬ ಮಂಟಪಿನಿಂಥ ಕುಂಡದ್ದನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ಉಬ್ಬದ್ದೊಂದು ಶಾದಿಯ ಬಟ್ಟೆ; ತೊಟ್ಟದ್ದೊಂದು ಶಾದಿಯೇ. ಮುಂಗಾಗೊಂದು ಹರಳಿನ ಮೂಗುಬಟ್ಟೆ. ಉಳಿದ ಯಾವ ಅಭರಣವೂ ಇಲ್ಲ. ಕಣ್ಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಅದೊಂದು ಬಗೆಯು ಒಳಿಸೋಣಿ. ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಅದೇನೋಣಿ ಒಂದು ಗಂಭೀರಭಾವ. ಆದರೂ ಯಾರಾದರೂ ವಾತನಾಟಿಸಿದರೆ ವೋಡಲು ಸಗೆ, ಆವೇಳಿ ವಾತು. ಒವೆಣ್ಣುಮೈ ಸಗುವಷ್ಟೇ ಸುಸುಳಿ, ವಾತಭಾರದೆ ಉಳಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಒಮ್ಮೆ ನೋಡಿದರೆ ಸಾಕು; ಇವರ ಪರಿಜಯವಾಗಬೇಕು ಎನಿಸು ವಂತಹ ಸ್ವಚ್ಚಿತ್ತ.

ಅವರು ಕೊಡಗಿನನರೀದು ತಿಳಿದಾಗ ಸನಗಿ ತುಂಬ ಕುತ್ತಿತ್ತಲ ವಾಯಿತು. ಮತ್ತೆ ವಿಚಾರಿಸುವಾಗ ಅವರೇ ಶೀರ್ಜಮತಿ ಗೌರಮ್ಮ—
ಮಿಸೆಸ್ ಬಿ. ಟಿ. ಜಿ. ಕೃಷ್ಣ—ಎಂದು ತಿಳಿದು ಬಹಳ ಸಂತೋಷ ವಾಯಿತು.

ಅದಕ್ಕೂ ವೋಡಲು “ರಂಗವಲ್ಲಿ” ಕಥಾಸಂಗ್ರಹದ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ, ಪತ್ರಫ್ಯಾಫದಾರದಿಂದ ಅವರ ಪರಿಜಯವಾಗಿತ್ತು. ಓಂದೆ, ಜಯ ಕನಾಣಟಿಕ್ ದ ಸಣ್ಣಕೆಡಿಗಳ ಸ್ವರ್ಥಯಲ್ಲಿ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯನ್ನು ಪಡೆದ ‘ಒಂದು ಪುಟ್ಟಿ ಜಿತ್ತು’ ಓದಿದಾಗ, ಅದನ್ನು ಬರೆದವರ ಬಗ್ಗೆ ಏನೋಣಿ

ಒಂದು ಬಗೆಯು ಆದರ ಹುಟ್ಟಿತ್ತು. ಮುಂದೆ ಒಂದೆರಡು ಕತೆಗಳು, 'ಜ. ಕ.' ದಲ್ಲಿ ಬಂದವು. 'ಕೆಲವು ನೀಳ್ಳತೆಗಳು' ಎಂಬ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿಯ ಕೊಸಲ್ಪಾನಂದನೆ ಎಂಬ ಕತೆ ಸನಗೆ ಬಹಳ ಮೇಜ್ಜುಗೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿಯ ವಸ್ತು—ವರರಣೆ, ಆ ಕಲಾಪೂಜೆ ಮಂಕೂರು ಸನಗೆ ತುಂಬ ಆಸುದಕೆಯಾಟ್ಟಿವು. 'ಅಂತೂ ಕನ್ನಡ ಮಹಿಳೆಯರೂ ಇಂತಹ ಉತ್ತಮ ಕತೆ ಬರೆಯುತ್ತಾರಲ್ಲ!' ಎಂದು ಹೆಮ್ಮೆ ತಾಳಿದೆ. ಅಂದು ಪಟ್ಟ ಆ ಆಸಂದ, ತಫ್ಫದ ಆ ಹೆಮ್ಮೆ ಸನ್ನನ್ನು ಹೇಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳದೇ ಒಂದು ಕಥಾಸಂಗ್ರಹ ಪ್ರಕಟಿಸುವ ಸಾಕಸಕ್ಕಳಿಯಾಗಿತ್ತು. ಆ ಕೆಲಸ 'ರಂಗವಲ್ಲಿ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿ ಸಿಂದಾಯಿತ್ತು.

'ರಂಗವಲ್ಲಿ' ಯಲ್ಲಿಯ ಗೌರವ್ಯಾಸವರ 'ಮನುವಿನ ರಾಣಿ' ಎಂಬ ಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸನಗೆ ಬಂದ ಕೆಲವು 'ಪ್ರಶಂಸೆ' ಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದಾಗ, ಅವರು ತಮ್ಮ ಆ ಕತೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕಿಂದ್ದ ಅರ್ಥಪ್ರಯೋಗನ್ನು ತಾವೆ ಸೂಚಿಸಿದರು. ಆಗಲೇ ಅವರು ಹೊಗಳಿಕೆಗೆ ಹಿಗ್ಗುವವರಲ್ಲ— ಎನಿಸಿತ್ತು.

ಅದುವರೆಗೆ ಪ್ರಕಟಿಸಾದ ಅವರ ಕತೆಗಳನ್ನೊಂದಿಂದ ಸನಗೆ ಒಂದೇನೊ ಆಶಿ: ಇವರದೊಂದು ಕಥಾಸಂಗ್ರಹ ಪ್ರಕಟಿಸಬೇಕೆಂದು. ಆ ಹೊದಲು ಸನಗೆ ಬರೆದ ಒಂದೆರಡು ಕಾಗದಗಳಲ್ಲಿಯೆ ಮೈವೆತ್ತನಿಂತ ಅವರ ಸಂಸ್ಕರಣೆ ಹಿರಿಯಾಸೆ ಸನ್ನನ್ನು ಮತ್ತಿಷ್ಟು ಆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಒತ್ತಾಯ ಪಡಿಸಿದವು.

ಶ್ರೀಮಂದಿರಲ್ಲಿ ಅವರು ಗೌರವ್ಯಾಸವರೆಂದು ತಿಳಿದ ಮೇಲೆ ಅವರೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಬೇಕೆಂಬ ಆಶೀರ್ವಿಂದ ಅವರಿಳಿದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೊರೆದೆ. ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಸನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರೊಬ್ಬರು ಅವರ ಪರಿಜಯ ಮಾಡಿಸಿದರು. ಆಗ ಅವರು ಉಂಟಕ್ಕೆ ಕುಳಿತರು ಎದ್ದು, 'ನಮಸ್ಕಾರ' ಎಂದರು. ಅಂದಿನ ಆ ಹೊದಲ ಸಲದ ಅವರ ನಿಂತ ನಿಲುವು, ಆ ವಿನಯ, ಆ ಸಹಜವಾದ ಸಗೆ ಇನ್ನೂ ಸನ್ನ ಕಣ್ಣನುಂಂದಿವೆ. ಉಂಟವಾದೊಡನೆ ನಾವಿಭೂರೇ

బంచేచెగే కుళతేవు. ఆగ నమ్మ వాతిగి 'రంగవల్లి' యోందే ఆచారవాగిత్తు. భిన్నా భిప్పాయగళ వాగ్యధ్యదింద నమ్మ పరిజయ బేఖియెక్కుత్తు. అవరు ఆగాగ ఎనముషువుకొవాగి 'బేసర వాయితే?' ఎందు కేళుక్కు తమ్మ ఆభేప్పాయవస్మై తెలుపుత్తుద్దరు. అవర ఆ సవినమువాడ వాతుగళ అవర సరళబేవనన కురుయు. అవరు సభేయల్లి ఎందూ వాతాదివరట్ల. అందు కవిసమ్మేలన దల్లి 'ఎనాదరా ఓది' ఎందు నావు కేళిద్దుక్కు అవరు 'దన్మయ్య బేడి' ఎందు కేళికొండరు; కొడగిన పరవాగి ఆధ్యక్ష ర ఆయ్య యస్మి సమాధిసుచుచక్కాగి ఎమ్మునింతు హేళిద బంచే వాతిగి మ్మయ్యల్ల బినటు కాలు సడుగిదవెందు హేళిదరు.

'సీవు హొరడువాగ సమగేళికి తెలిసలిల్లి?' ఎందు నాను కేళిద్దుక్కు 'ఎనేందు తెలిసువుదు? కొడగిన జక్కవత్తిని—నాను బరుత్తేసేందే? అల్లదేవొదలు నిమ్మస్మై సోది సనగి గొత్తుత్తే?' ఎందు సక్కు నుచిదరు. అవరు యారొడనసేయూ దుఱుకి పరిజయ వాడికొళ్ళుత్తుద్దిల్ల. 'సీవారు?—ఎందు అవరు కేళిదరే నాసేనేందు హేళువుదు?' ఎస్మై త్తుద్దరు.

జరువుండియింద తిరుగి బరువాగ థారవాడచల్లి—సమ్మల్లి బందుదిన ఇళియబేకేందు కేళికొండే. అవరు సంతోష దిందొస్పికొండరు. ఆందు థారవాడచ నిలాక్షణచల్లి నావిళిదాగ 'ఇందు ఎంతక సంతోషదటిన?' ఎందు నాసేందుదక్కు 'హాదేఐ?' ఎందు అవరు సగుత్తు నుచిదరు.

గౌరమ్మనవరు బచళ ఎస్సేదిగాలాగిద్దరు. అవర హంప సుతక వాతుగళు యార మనస్సున్నా సోయిసచే ఆరకిసుత్తు త్తుద్దమ్మ. అపరస్మై కళిసుయ హుబ్బళ్ళయవరేగి నాను హోగిద్దే. కుబ్బళ్ళి స్పేక్సైనల్లి 'సీవు ఆగ స్నే అతిధిగళు; థారవాడదింద

ಹುಬ್ಬಣಿ ಸಮರ್ಪ್ರಾರ ಕಡೆಗೆ' ಎಂದು ಕಾಫಿ ಕೊಡಿಸಿದರು; ಕೊಡಿ ಸಗುತ್ತ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿನ ಗಾಡಿ ಹುಬ್ಬಣಿ ಸಮಯವಾಗಿತ್ತು. 'ಅಲ್ಲಿ ನೋಡಿ, ಸಿಹಿ ವಾರ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ' ಎಂದರವರು. ನಾನು ತಿರುಗಿ ನೋಡಿ, ಸನ್ನ ಕರಿಚಿಕರಾರನ್ನಿಂದ ಕಾಣಿದೆ, 'ಯಾರು?' ಎಂದೆ. 'ನೋಡಿ, ಸಿಹಿ ವಾರ—ಬಿರದ ರುವಾಲಿನ ಯಚನಾನ' (ಸನ್ನ ಕತೆಯಲ್ಲಿಯ ಒಂದು ಪಾಠ). ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ಆ ಕತೆಯನ್ನು ಓದಿ ತೋರಿಸಿದ್ದೇ) ಎಂದರು. ನಾವೆಲ್ಲ ಗೆಳ್ಳಿಂದು ನಕ್ಕಿನ್ನು. ಸಿಹಿಹಾಕಿ ಗಾಡಿ ಹೇರಿ ಟಿಕು. ಕಿಡಕಿಯಲ್ಲಿ ಮುಖ ಹಾಕಿ ಅವರು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾನು ಯಾಗೆಯೇ ಕಲ್ಲೊಂಬಿಸುಂತೆ ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತಿದ್ದೇ. ಗಾಡಿ ಹೂರಂಪು ಹೊರಿದೆ; ಆದರೆ ಕಿಡಕಿಯಲ್ಲಿ ಸಗುತ್ತ ಕುಳಿತ ಗೌರವ್ಯ ಇನ್ನಿಂದ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಅವರ 'ಪಶ್ಚಿಮೀ ಗಳನ್ನೊಂದು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟ ಸನಗೆ ಅವರಿಂದ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಗದಗಳು ಮತ್ತಿಷ್ಟು ಸಂತೋಷ ಕೊಟ್ಟಿವೆ. ಅವರ ಸುಂದರವಾದ—ಹಗುರಾದ ಮಾತ್ರಾಗಳು, ನಿತವರಿತ ವಿನೋದ, ಹೋರಣಕ ವಾದ ಶೈಲಿ—ಪ್ರಯೋಜನಿಸುವ ರಳಿಸುವಂತಹವು. ಅವರೊಡನೆ ಪರಿಚಯ ವಾಡಂಡಿಸಿದ—ಕಳಿದ ಒಂದು ವಷ್ಟದಲ್ಲಿ—ಸನಗೆ ಅವರ ಪಶ್ಚಿಮಾಭಾಂತರದ ದೊರೆತದೆ.

ಸನ್ನ ದೊಂದು ಕತೆಯನ್ನು ಅವರ ಅವಲೋಕನೆಗೆಂದು ಕಳಿಸಿದಾಗ ಕೂಡಲೇ ಅವರ ಕಾಗದ ಬಂತು. ಹೀಗೆ ಬರೆದಿದ್ದರು:*

'ನಿಮ್ಮ ಕಾಗದ ಬಂದಾಗ ನಾನು ಟೆನ್ನೋಂದು ಆಡುತ್ತಿದ್ದೇ. ಟಪ್ಪಾಲಿನವನು ಕಾಗದ ಕೊಟ್ಟಿಷ್ಟಿಡನೆಯೆ ನೋಡಿದೆ—ಯಾರ ದೆಂದು; ನಿಮ್ಮದು! ಇಷ್ಟರ ವರಿಗೆ ಗೆಲ್ಲಿತ್ತು ಬಂದವರು ನಿಮ್ಮ ಕಾಗದ ಓದುವ ಆತುರತೆಯಲ್ಲಿ ಸೋತೇ ಹೋದೆ. ನನಗೆ ಇದಿ

* ಇಲ್ಲಿ ಬರಿದ ಪಶ್ಚಿಮ ಮಾತ್ರಾಗಳನ್ನು ನನಗೆ ಅವರು ಬರಿದ ಪಶ್ಚಿಮಾಂದಲೇ ಎತ್ತಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.

రాగి ఆచుత్తిద్దవరు నిమ్మస్ను ఒకళ బచళ హోగళిదరు; నిమ్మ కాగదదిందాగి గెలవు తనగాటితల్లా—ఎందు. నాను నిమ్మ కాగద స్పుల్ప దూరిదేసెందరే నిమగి కోఇవ బరువుదేసోఏ. అంతో నావిబ్బరూ జొతెయాగయే ఓది దేవు. ఓది, సోఇత బేసర మరేయుతు; అషోషందు జెన్నా గిదే నిమ్మ ‘ కుళిత కన్నె ’.

‘ ననగి ఎల్ల కడెయిందలూ పత్ర బరుత్తిరబేచు—ఎందరే ఒకళ ఇష్ట. ఆచరే నాను సోఇవారి, సమయక్కే లుత్తర బరేయదే ఎషోషే జనరస్సు బేసరుపడిసిద్దేనే ఎందు హేఖుత్తిదరు..

గౌరమ్మనవరు కతి ఒరెద మేలే ఆచెష్టందు హేసరిడువు దక్కే తుంబ పేశాడుత్తిద్దరు. ఎల్లరన్నొ కేళుత్తిద్దరు. ‘ నాను శీఎక్స్‌పియర్స ఆగిద్దరే ‘As you like it’ ఎందు ఒడుత్తిద్దే’ ఎన్నుత్తిద్దరు. యారాదరూ తమగి ఒప్పిగెయాగిచుదాడ హేసరస్సు సూచిసిదరే అవరిగి ఒకళ ఆసందవాగుత్తితు. నాసోమేష్ట అవరిగి తడమాడి ఒరెదె; అవరదొందు కతి బందితు. ‘ ఆచెష్టందు జెందవాద హేసరిట్పు నిమ్మ నిచవాద అభివార్య తిళిసిరి’ ఎందు ఒరెదిద్దరు. కతిగి హేసరిడువ విచారదల్లి ననగి బేగనే ఒరెయువు దాగల్లల్ల. అవరు బేసతు ఒరెదరు: ‘ ఎను నిఱవెల్లా నస్స లుదాసే నక్క ప్రతి లుదాసేన మాడి సత్కాగ్రహ మాడువంతే తోరుతే! సీవు రామదుగ్రహనరు తాణి! మాడి సత్కాగ్రహ! ’ ఎందు.

గౌరమ్మనవరల్లి ఇద్ద మాతస్సు ఎత్తి హిడియున దిట్టతన విత్తు. అవర దృష్టియల్లి ఒందు విమశ్చక శక్తియుతు. యారిగూ సోప్పుకాకదె తమగి తోరిద మాతుగళస్సు గంభీరవాగి హేళుత్తిద్దరు. తమగి సేరద మాతస్సు అష్టే స్పుష్టవాగి ఖండిసుత్తిద్దరు. హెణ్ణు మచ్చుళు ఒరెయువ సాపిత్తు బోష్టయదాగబేచు... అదొందు మట్టుక్కే ఒరబేచు.. ఎంబ ఆశి ఒకళవాగిత్తవరిగి.

‘ಇದು ಹೆಣ್ಣುಮರ್ಕುಳ ಕೃತಿ—ಎಂಬ ಪ್ರೋಫೆಸರಾನುಭಾತಿಯ ಹೊರೆಯನ್ನು ನಾವೆನ್ನು ದಿನ ಹೂತ್ತಿರಬೇಕು? ಇದರಿಂದ ಗಂಡಸರು ಸಮ್ಮಾನಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ತೈಪ್ಪಿದಾಯಕವಾಗಿ ಬಪ್ಪಿದಂತಾರುತ್ತೇ? ಅವರು ಸಮ್ಮಾನಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಗಂಡಸರು ಬರೆಯುವ ಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ಸೋಡುವ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಮೈಲ್ಲಿನ್ನು ಸೋಡಲಿ—ಇಲ್ಲ ಸೋಡಲಾರರವರು. ಎಂತಲ್ಲಿ ನಿಭಾಗಗ್ಗೆ ‘ರಂಗವಲ್ಲಿ’ಯ ಅಡ್ಡಷ್ಟಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸರಿಯಾದ ವಿವರಶಿರ್ಬಿ ಬರೆಯುವ ಪುಣ್ಯತ್ವರೂ ಇಲ್ಲ! ’ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು.

ಗೌರಮ್ಮನವರ ಎಳಿಯತನದಲ್ಲಿಯೇ ಅವರ ತಾಯಿ ತೀರಿದ್ದರು. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಅವರಿಗೆ ಉಂಟಾಗುವ ತಾಯಿಯ ಸೆಸಪು ಅವರನ್ನು ಬಹಳ ಶೋಕಕ್ಕೇಡುಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಸಮ್ಮಾನಾಯಿಯನ್ನು ಕಂಡರೆ ಗೌರಮ್ಮನವರಿಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಇಷ್ಟ. ಸಮ್ಮಾನಾಯಿಗೂ ಗೌರಮ್ಮನವರಿಂದರೆ ಅಷ್ಟ ಪ್ರೀತಿ. ‘ಸಮ್ಮಾನಾಯಿಗೆ ಅವ್ಯಾಸನ್ನು ಕಳಿಸಿಕೊಡಿ; ಈಗ ಇಲ್ಲಿ ಕಾವೇರಿ ಜಾತ್ರೆ. ಅವರಿಗೆ ಕಾವೇರಿ ಸಾಂಧು ಮಾಡಿಸಿ ಕೂಡಲೆ ಕಳಿಸುವ ಭಾರ ಹೊತ್ತುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ! ’ ಎಂದು ಬರೆದರು. ಸಮ್ಮಾನಾಯಿ ಹೋಗಲು ಆಶುರವಟ್ಟರೂ ಬಹಳ ದೂರ ಎಂದು ನಾವು ಕಳಿಸಲಿಲ್ಲ. ‘ಅವ್ಯಾಸಗಳ ಮನಿಗೆ ಹೋಗಲು ಹಬ್ಬ ಹಿಡಿದ್ದಾಳು’ ಎಂದು ಬರೆದು ಕಳಿಸದಿದ್ದುದಕ್ಕೆ ಪನ್ನೇನೋ ಕಾರಣ ಬಡ್ಡಿ ಕ್ಕೆ ಮೆ ಬೇಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಕೂಡಲೆ ಖತ್ತರ ಬಂತು:

‘ಅವ್ಯಾಸಗಳ ಮನಿಗೆ ಹೋಗಲು ಹಬ್ಬ ಹಿಡಿದಳೆ—ಎಂದು ಬರೆದಿಲ್ಲಿ. ಸಿವಾಗೆ ಸಿಚರನ್ನು ಹೇಳಿ ಮಾಡರೆ ನಾನು ಇಷ್ಟೊಂದು ಬೇಗ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತೇರ ಬರೆಯಲು ಅದೊಂದು ವಾರ್ಕ್ ಮುಖಿ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ‘ಅವ್ಯಾಸಗಳ ಮನಿಗೆ ಹೋಗಲು ಹಬ್ಬ ಹಿಡಿದಳೆ’ ಎಂಬುದನ್ನು ಶಿಂದಿಸಿ ನಿಮಿಗೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು? ನಿಮಿ ಹುಡುಗಿಯಲ್ಲ—ಸಾಲಮಂದಕ್ಕೆ ಸಿಮ್ಮೆ ಅವ್ಯಾಸ ಯಾವಾಗಲೂ ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರವಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅದರಿಂದಲೇ ಅವರಬೇಲೆ ನಿಮಿಗೆ

తిళియలారము. సనగీ—సనగీ అవ్వ, నాను బేఁబి (గౌరమ్మ నవర ఆరు వణందమగు, వసంత) గంతలూ చిక్కువళాగొరు వాగినిందలూ ఇల్ల. హాగవళు ఇల్లవెందు తిళిదుకోళ్ళున ఈక్కి సనగీ బరువ వొదలే సనగవళు ఇల్లవాగి పట్టిద్దుళు. మంత్రే ‘సనగూ ఎల్లరుతే ఆవ్వనిల్ల’ ఎంచు తిళిదుకోళ్ళు, వంతాగువాగ ‘ఇల్లదిద్దరూ తొందరే ఇల్ల’ ఎన్న వంతే ఆభ్యాసపవాగ హోగిత్తు. ఆదరూ—ఆదరూ సోఎది, ఎల్ల హుడుగియరు ‘సమ్మప్ప—సమ్మప్ప హాగిద్దారే—హోగి ద్దారే’ ఎందందుకోళ్ళువాగ ‘సనగూ అవ్వ ఏకిరబార దిత్తు!’ ఎనిసదిరువదిల్ల. ఈగెరచు మారు తింగళాయితు; నాను మాదికేరిగి హోగిద్దాగ సన్నట్లు—సన్నాంతలూ ఏళింటు వణంగళిగి హిరియవ—ఆవసుగీ సమ్మ ఆవ్వన సేనశు జెనావ్వగిదే—ఆగ పకోఎ మాతిగి సోఎది, బేఁబి తంటిపాడు త్తిద్ద. నాను ఆవనస్సు గదరిసిదే. ఆదక్కు అణ్ణ, సీను సోఎదు గౌరి, సీను చిక్కువళాగొరువాగ ఇవనిగింతలూ హెచ్చు తంటిపాడి ఆమ్మనస్సు గోళాచిసుత్తిద్దే. ఈగ మాత్ర ఆవ సన్ను గదరిసుత్తే. నిన్నష్టే తుంటతన ఇవనిగిద్దిద్దరే సీనేను మాడుత్తిద్దేయో; ఆమ్మ ఇరబీకిత్తు ఈగ’ ఎంద. అణ్ణ సన్నస్సు తమాణై మాడువ సలువాగి ఆడిద మాతు గళివు; ఆదరూ ‘ఆమ్మ ఇరబీకిత్తు ఈగ’ ఎందు ఆవనస్సు వాగ ‘ఆమ్మనిల్లవల్లా’ ఎందూ—‘ఆమ్మ ఇద్దిద్దరే నాను ఈగ బేఁబయస్సు ప్రీతిసువష్టే అవళూ సన్నస్సు ప్రీతిసు త్తిద్దళల్లా’ ఎందూ—సోఎది, వసేనేశో హుళ్ళుయోజనే గళు తలెతుంబ తుంబిదను. నివుగిదస్సైలాల్ల నానేకి బరెయు త్తేనేంబుదు సనగే తిళియదు. ‘ఆవ్వ మగళ మనిగి హోగలు హట పిడిదళు’ ఎందు బరెదిద్దీరి. ఆవన్నోఎదు వాగ వశోఎ ఇదేల్లా బందు హోయితు. అంతలూ ఆవరు

ಸನ್ನು ಸ್ನು ಮಂಗಳೆಂದು ತೇಳಿದು ಸಮ್ಮು ಮನೆಗೆ ಬರಲು ಹಟಪಿಡಿದ
ರಲ್ಲ ಎಂಬ ಆನಂದದಲ್ಲಿ—’ ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಬರೆದರು.

ಒಮ್ಮೆ ನಾನು ಕೊಡಗಿಗೆ ಹೋಗುವುದನ್ನು ಸಿಧರಿಸಿದೆ.
ಹಾಗೆ ಗೌರಮ್ಮನವರಿಗೆ ಕಾಗದ ಬರೆದೆ. ಅವರು “ಬೇಗಬನ್ನಿ” ಎಂದು
ಬರೆದರು. ನನಗೆ ಬೆಂಗಳೂರು ಮೈಸೂರುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸವಾದ್ದುದರಿಂದ
ಹೇಳಿದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅಂತೂ ಬಂದು ದಿನ ಮೈಸೂರೂ
ರಲ್ಲಿ ಕೊಡಗಿನ ಬಸ್ಸು ಹತ್ತಿದೆ. ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗೆ ಸುಂಬಿಕೊಪ್ಪಕ್ಕೆ
(ಗೌರಮ್ಮನವರ ಉರು) ತಲಪ್ಪತ್ತಿದೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ
ವಸನೆರಿ ಮೈನೆತ್ತುನಿಂತೆತ್ತು. ಆದರೂ ನನಗೆ ಅತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಮೀವಿದ್ಬಿಲ್ಲ. ನನ್ನ
ದೃಷ್ಟಿ ಸನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಕುಳಿತವರ ಕೈಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿಯ ತಾಸಿನ ಮುಖ್ಯನ
ಕಡೆಗಿತ್ತು. ನಾಲ್ಕು ಆಗಲೊಲ್ಲದು; ಕೊಡಗಿನ ದಾರಿಯೂ ಮುಗ್ಗೆಯು
ಲೊಲ್ಲದು. ನನಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಬೇಸರವೆಸಿಸಿತು. ‘ಈ ಗಡಿಯಾರ ಹೋಟರಿನವರ
ದಿರಬೇಕು’ ಎಂದೆ. ಆದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಹೋಟರಿನ ಕಂಡಕ್ಕರ್ಬಾ, ‘ಸಮ್ಮು
ಬಸ್ ನಿರ್ಮಲ್ಲಿಯ ಒಸ್ಸಿಸಂತಲ್ಲ ಸಾರಾ’ ಎಂದ.

ನಾನು ಈ ಹೋದಲು ಗೌರಮ್ಮನವರ ಮನೆ ಸೋಡಿದ್ದಿಲ್ಲ; ಆದರೂ
ತಲೆ ಪನೇಸೋಡಿ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿತ್ತು: ‘ಬಂದು ಸುಂದರವಾದ ಮನೆ. ಆದ
ರಲ್ಲಿ ಆದರ ಸಾಫ್ತ್ವಾಚಿಸಿ—ಗೌರಮ್ಮ—ತನ್ನ ಪತಿಯೊಡನೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ.
ನಡುನಡುವ ನಗೆ..’ ಒಸ್ಸಿಸಂಪನ್ಮೂಲು, ‘ಹೋಲ್ಡಾನ್’ ಎಂದ; ‘ಸುಂಬಿ
ಕೊಪ್ಪ ಸಾರ’ ಎಂದ. ನಾನಿಳಿದೆ. ನಾನು ಬರುವ ದಿನ ತಿಳಿಸಿ, ತಪ್ಪಿಸಿ,
ಅಂದು ಬರುತ್ತೇನೆಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಲ್ಲವಾದರೂ ಒಬ್ಬನು ಬಂದು ‘ಕುಲ
ಕಣ್ಣಿಯವರೆ?’ ಎಂದ. ನಾನು ‘ಯಾರು?’ ಎಂದೆ. ‘ಗೌರಮ್ಮನವರು
ತಮ್ಮನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರಲು ಕಳಿಸಿದ್ದಾರೆ’ ಎಂದ. ಅವರ ಟ್ವಾಪ್
ಲಿಗೆ ಬರುವ ಹುಡುಗನಾತ. ನಾನು ಅವನೆಡಡನೆ ಹೊರಬೆ. “ನಿಮಗೆ
ತುಂಬ ಕಾಗದ ಬಂದಿದೆ ಸಾರಾ, ಅವ್ಯಾ ಅವರು ನಿರ್ಮಲ್ ದಾರಿ ಸೋಡಿ
ಬೇಸತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಸಾರ್” ಎಂದ. ನನಗೆ ಒಗ್ಗು ಉಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು
'ಎಂಥ ಒನ ಇವರು!' ಎಂದು ಮೆಚ್ಚಿದೆ; ಕೂಡಿ ಹೊರಬೆವು.

ಅಂತೂ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೋರಬು ಸುಂದರವಾದ ಕಾಣಿತೋಳಿಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತು, ಸೀಳಿದ ದಾರಿಗುಂಟು ಸಾಗಿದೆವು. ದಾರಿಯಲ್ಲಿಯ ಗಿಡಗಕು ದಾರಿಕಾರರನ್ನು ಸಾಪ್ತಗತಿಗಲು ನಿಂತಿದೆ. ಜನರಿಗಿಡಗಳು ಜನರಿ ಚೀಸಿದವು. ದಳ್ಳುವಾದ ನೇಳಲು. ಆಗಾಗ ಲಿಟಾಯರು ಆಗಲು ಬಂದ ಸೂರ್ಯನ ಹೊಂಗಿರಣಗಳು ತೂರಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದುವು. ಎಂತಹ ಸೈಗಿನ ನಾದಿದು! ಆದುದರಿಂದಲೇ ಗೊರವ್ಯನ್ನನವರು ಅಷ್ಟು ರಸಿಕರು; ಅಂತಹ ಸೂಂದರೀಯೇ ವಾಸಕರು!

ಒಂದು ಬಯಲಿಗೆ ಒಂದೆವು. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಗೊರವ್ಯನವರ ಪತಿದ್ವೈವ ಮಹ್ಯೇನಿಜರರಾಗಿದ್ದ ಎಸ್ಟೇಟಿಸ ಒಷ್ಟೆಯರವನ್ನೇ. ಬಂದೆಡಿಗೆ ಎತ್ತರವಾಗಿ ದೂರವನರಿಗೆ ಪಟ್ಟುದ ಬೆಟ್ಟುವು ಮಂಜಿನ ಕಿರಿಂಟ ಧರಿಸಿ ನಿಂತಿದೆ. ಇನ್ನೊಂಡಿಗೆ ದೂರವನರಿಗೆ ಬಯಲು ಪಸರು ಹಾಸಿ ಹೊದಿದ್ದಿದೆ. ಅಂತಹ ರಮಣೀಯ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ. ಮಂಜುನಾಥ್ಯನವರ ಬಂಗ್ಲೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಎರಡು ಫಲಾಂಗು ಡಾರ ಗೊರವ್ಯನವರ ಬಂಗ್ಲೆ. ಅದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಕಾಣಿಯ ತೋಳಿದಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಹೋಗಬೇಕು. ಹೋಗುತ್ತಲೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಂಗ್ಲೆ. ಅದರ ಸುತ್ತು ಮೂರುತ್ತು ಒಂದು ಮೂರುತ್ತು ಹೂಡೊಂಟಿ. ನಾನು ಹೋಡಾಗ ಗೊರವ್ಯನವರೇ ‘ಪೂಗಿಡಗಳ್ಳಿ ನೀರೆರೆ’ಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದು ನಾಯಿ ‘ಪೋವಾ’ ಎಂದಿತು. ಗೊರವ್ಯನವರು ‘ಹೀ’ ಎಂದು ಓಡಿಬಂದರು. ಅಂದಿನ ಅದೇ ನಗೆ, ಅದೇ ನಿಲುವು, ಅದೇ ಬಿಟ್ಟಿ, ಅದೇ ನೇಷ-ಭೂಷಣ! ‘ನಮುನಾಘರ ಮಾವಾಶಯರೇ, ಅಂತೂ ಒಮ್ಮೆ ಬಂದಿರಾ?’ ಎಂದರು. ಉಕ್ಕಿಬರುವ ನಗೆಗೆ ಸಾಪ್ತತಂತ್ರಗ್ರಹಿತ್ಯಾಪ್ತಿಪ್ಪಿಟ್ಟಿ. ಸ್ವಲ್ಪ ನಿಲ್ಲಿ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬ್ರಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ; ಇಲ್ಲ, ಒಂದಿಗೆ ಬಸ್ಸಿ; ಅಲ್ಲಿಯೇ ಒಮ್ಮೆತ್ತೇನೇ! ” ಎಂದು ಒಳಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದಿರು.

ಒಂದು ಕೋಚು, ನಾಲ್ಕು ಖುಚ್ಚಿ. ಸಾಮನಡುವೆ ಹೂಪಾತ್ಮಿಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತ ಚಿಕ್ಕವೇಳಿಬುಗಳು. ಒಂದೆಡಿಗೆ ಚಾವೆ ಹಾಸಿದೆ. ನಾಲ್ಕು ಮುತ್ತೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಸಣ್ಣ ಮೇಳಿಗಳು ಬಾಡಿಯ ಬಟ್ಟೆ ಹೊಡ್ಡಿ ಹೂಪಾತ್ಮಿಗಳಿಂದಿಂಕೃತವಾಗಿವೆ. ನಾಲ್ಕು ದಕ್ಕೆ ಬೇಳಯ ನಾನಾ

ಭಂಗಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಂತ, ಆಡಿದ, ಓಡುತ್ತಿರುವಾಗಿನ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು. ಅಲ್ಲಿ ಗೌರಮೃಖ ಕೂಡುವುದು ಕಡಿಮೆ. ಅದನ್ನು ದಾಟಿ ಪೊಗಸಾಲೆ; ಮೂಂದೆ ಹೂದೋಟ. ತರತರವ ಹೂಗಿಡಗು—ಎಲೆಬಳ್ಳಿ; ಆರ್ಥಪರಿಫುದಂತೆ ಬಂದು ಕಿತ್ತಳೆಯ ಸಾಲು ಹೂದೋಟವನ್ನಾಕ್ರಮಿಸಿದೆ. ಗೂಂಜಲು ಗೊಂಜಲಾಗಿ ಕಿತ್ತಳೆಗಳು ಗಡಗಳನ್ನು ಬಾಗಿಸಿವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಬಂದು ದೊಡ್ಡ ವೇಳು. ಅದರ ಮೇಲೆ ಲೀಳನ ಸಾಪಿತ್ಯ—ಗೌರಮೃಖನವರ ಸಾಪಿತ್ಯ— ಇಂಗ್ಲೀಷು ಕನ್ನಡ ಪುಸ್ತಕ—ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಹರಡಿವೆ. ಅಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಖುಚಿಗಳು ಮೇಜನ್ನು ಸುತ್ತುವರಿದಿವೆ; ಬಂದು ಮುರುಕು ಖುಚಿ ಬಂದು ಮುಂತಿದೆ. ಅದರ ಬೆಕ್ಕಿದ ಜಾಳಿಗೆ ಹರಿದಿದೆ. ಅದರ ಬುಡ ದಲ್ಲಿಂದು ಸ್ವಾಲ್ಪನ್ನು ಸರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸನಗಿ ಅದನ್ನು ಸೋಡಿ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಹಾಯಿತು. ಅದರ ಹತ್ತಿರ ಹಾಯೆ; “ಹಾ! ಅದು ಸಸ್ಯ ಸ್ವಾತ್ಮಿ ದಾಯಕ ಖುಚಿ, ಸೀವು ಓದಿದ ಕತೆಗಳು ಅದರ ವರಗಳು. ಸೀವು ಇತ್ತು ಬರಬೇಟಿ. ಸಸ್ಯ ಸ್ವಾತ್ಮಿ ನಿಮ್ಮದಾದೀತು” ಎಂದು ಬಂದೇ ಉಸುರಿಸಲ್ಪಿ ಹೇಳಿದರು. ನಾನು ಹಟ್ಟಿದಿಂದ ಆರಾರಕಡೆಗೆ ಹೋಡಿ. ಬುಡದ ಸ್ವಾಲ್ಪನ್ನು ಎಳೆದರು—ಜಾಳಿಗೆ ಜೊಳ್ಳು ಬಿತ್ತು. ನಾವಿಭೂರೂ ಮೇಜಿನ ಹತ್ತಿರಬಂದಿವು. ಬಂದೀಂದು ಆಸನವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿದಿವು. “ಎಲ್ಲ ಸುದ್ದಿ ಹೇಳಿ” ಎಂದರು. “ಸಸ್ಯ ಕಾಗದಗಳಿಂದಯೇ?” ಎಂದೆ. “ಅದಿರಲಿ—ಮೊದಲು ಸುದ್ದಿ ಹೇಳಿ” ಎಂದರು. ನಾನು ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ವೃತ್ತಪತ್ರ ಚಾಚಿದೆ. ಅದನ್ನು ಸಿದುಕೊಂಡು ಮೇಜಿನ ಮೇಲಿಸಿದು “ಎಂಥ ಜನ ಸೀವು!” ಎಂದರು. “ಸನಗಿ ಅಂದು ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ” ಎಂದೆ. “ಅದು ಸನಗಿ ಗೊತ್ತು—ಯಾಕೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ ಹೇಳಿ!.. ಅಯ್ಯಾ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹಾಗೇ ಕಾರಿಸಿದೆನಲ್ಲಾ! ಸರಸ್ಪತೀ, ಕಾಫಿ! ರುಕ್ಕಾ, ಹಣ್ಣಾ!” ಎಂದು ಕೂಗಿ ಕೊಂಡು ತಾವು ಹೋಗಿ ಸಸ್ಯ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ತಂಡುಕೊಂಟ್ಯಾರು. ನಾನು ಅವುಗಳನ್ನು ಓದಲು ಆತುರನಾಗಿದ್ದೆನಾದರೂ ಅವರೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಲು ಅಡಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಆತುರನಾಗಿದ್ದೆ. “ಮೊದಲು ಕಾಫಿ ಕುಡಿಯಿರಿ, ಕಾಗದ ಆಮೇಲೆ ಓದಿದರಾಗದೇ? ಅಯ್ಯಾ ಇವರೆಲ್ಲಿ? ಮನಗೆ ಜನ ಬಂದಾಗ ಇವ ರಿರುವುದೇ ಇಲ್ಲ” ಎಂದು ಬಂದಿಡಿಗೆ ಓದಿದರು. ಎರಡು ನಿಮಂಜಗಳಲ್ಲಿ

ಮತ್ತೆ ‘ಹೋ೯’ ಎನ್ನುತ್ತ ತಮ್ಮ ಪತಿ **ಶ್ರೀ. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣರ** (ಗೋಪಾಲಯ್ಯ ಎನ್ನುವುದೂ ಇಂಟೆ.) ಕೈಪಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡೆ. ನರಡೂ ಒಂದೆ ಬಗೆಯ ಚಿಕಿತ್ಸ ವುಂಬಿ, ಒಂದೇ ಸಗೆ. ಎರಡು ದೇಹ, ಒಂದೇ ಗಾತ್ರ-ಗೆ. ಇಬ್ಬರೂ ಸರ್ವನಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೂ ಹಾಕುತ್ತು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಸಹೇಳಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದು ಆ ಸೈಳೀಬ್ಲ ‘ಅವರಿನ್ನೂ ದೂರದಿಂದ ಬರುತ್ತಿರಬೇಕು; ಇಲ್ಲವೇ ನಾನು ಹಿಂದೆ ಸರಿಯುತ್ತಿರಬೇಕು. ಅವರು ಹಾಗೇ ಬರುತ್ತಲೇ ಇರಬೇಕು. ನಾನು ಸೈಳೀಡುತ್ತಲೇ ಇರಬೇಕು! ’ ಎನ್ನಿಸ್ತು. ಎಂತಹ ಜೊತೆ ಅದು! ಸರ್ವಜ್ಞ ಕವಿ ಇಂತಹ ಬಂದು ದಾಂತತ್ವ ಸೋಧಿಯೆ ‘ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಕಿಂಚ್ಚ ಹಜ್ಚು’ ಎಂದಿರಬೇಕು.

ನೀವು ಅಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ಆದಿದ ಮಾತಿಗೆ ತುದಿವೊದಲಿರಲ್ಲ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಾಮಿತ್ಯದ ಮಾತುಗಳೇ ಹೆಚ್ಚು. ನಾನು, **ಪ್ರೌ.** ಗೋಕಾಕರು ಇಂಗ್ಲೆಂಟಿನಿಂದ ಬಂದ ಮೇಲಿಂದಿರಾವಾಡಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಬಂದಾಗಿನ ಸಮ್ಮು ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವರು “ಇನ್ನಿಷ್ಟು ಹೇಳಿ—ಇನ್ನಿಷ್ಟು!” ಎಂದರು. **ಶ್ರೀ. ಜೀಂದ್ರಿ-ಮಾಸ್ತಿ** ಎಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಭಕ್ತಿ. ಅವರನ್ನೂ ಮೈ ಕೂಡಿಯೆ ತಮ್ಮ ಮನಸೆಗೆ ಕರೆಯಬೇಕನ್ನು ತ್ತಿದ್ದರು. ಬೇಂದೆಯವರ,—‘ರತ್ನ’ ರ ಕವಿತೆಗಳು, ಮಾಸ್ತಿಯವರ ಕತೆಗಳು ಆನಿನ ಸಮ್ಮು ಮಾತನಾಲ್ಲಿ ಹಾಸುಹೊಕ್ಕಾಗಿ ದ್ವಾರ್ಪಿತ. ಏನಾದರೂ ಮಾತು ಬಂದಾಗ ಅದರೊಡನೆ ಬಂದು ಕವಿತೆಯ ಸುಡಿಯೂ, ಕತೆಯ ಬಂದು ಮಾತೊ ಬರುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು. ಈ ಮೊದಲು ಪಣಿಸಿದ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬಂದು ಸಣ್ಣ ಮೇಜಿಸ ಮೇಲಿ Golden Treasury, ಅದರೊಂದಿಗೆ ‘**ಶ್ರೀ**’ ಅವರ ‘ಇಂಗ್ಲೀಷು ಗೀತಿಗಳು’; ಅಲ್ಲಿಯೇ ‘ಉಮರನ ಒಸಗೆ’. ಬಂದು ಬದಿಗೆ ಓದಿಟ್ಟಿದಿ ಜೀಣ-ವಾದ ಗರಿ-ಗರಿಯಾದ ‘ಗರಿ’ಯೊಂದು. Golden Treasuryಯ ಹೂಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನಿ. **ಸಿ.೧.** ಅವರ ‘ಮನಸೆತುಂಬಿಸುವುದು’ ಕವಿತೆಯೊಂದು ಕಾಗದ ಇತ್ತು. ಇವುಗಳನ್ನಿಷ್ಟು ಚಿಕ್ಕ ಮೇಚಿಗೆ ಹೊದ್ದಿಸಿದ ಬಟ್ಟಿಯ ಮರಗೆ-ಬುಡುಡಲ್ಲಿ,

ಶ್ರೀ. ಗೋಡಾಬಯ್ಯನವರು ಓಮನ ಪಂಪಭಾರತ, ಜ್ಯೇಮಿನಿ ಭಾರತ ಇರುತ್ತಿದ್ದವು. ಇವರ ಬಬ್ಬಿಗಳಿಂದ ತಾರ್ಥಿ ಮಹಿಳೆ 'ಕಾಟಿ'ದಿಂದ ರೇಣಿದಾಗ 'ಯಾಕೋ ಕಾಟೆ' ಎನ್ನು ತಿಂಡಿರಂತೆ. ಹಿಂದಿನಿಂದ ಗೌರವ್ಯಸವರು 'ರುದ್ರವೀಷೆ ಮಿಡಿಯುತಿರುವುದು' ಎಂದು ಗೀಳಿಯ ಕಿರಿಯಲ್ಲಿ ಸುಚಿಯುತಿಂಡಿರಂತೆ.

ಅವರಿಗೆ ಇಂಟಿ ಕತೆಗಳನ್ನೂ ಎಂಬುದು ಬಹಳ ಮೇಚ್ಚುಗೆ. ಒಮ್ಮೆ ಒಂದು ಕಾಗದದಲ್ಲಿ "ಮಹಾಸ್ಯ ಮಹಾಸ್ಯ 'Great Stories of the world' ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಿದೆ. ಬಹಳ ಜೆನಾನ್ಯಾಗಿದ್ದ ಕತೆಗಳಿಂದವು. ಓದಿ ಎನಿಸಿತ್ತು: 'ಅಯೋಧ್ಯೆ, ಈ ಕತೆಗಳ ಮೂರಂದೆ ನಂತರ ಪ್ರಯತ್ನವೇ' ಎಂದು. ದುಕ್ಕಿ ಅವನ್ನು ಅನುವಾಧಿಸಲೇ—ಎಂದು ಕೊಂಡೆ. ಬೇಡ, ಇಷ್ಟಿಂದು ಸುಂದರವಾದವರ್ಗನ್ನು ನನ್ನ ಬರೆಹದ ಮೂಲಕ ವರೂಪ ಗೊಳಿಸಬೇಕೇಕೆಂದು ಸುಮಧುರಾದೆ" ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದರು. ಅನುವಾಧಗಳು ಜೆನಾನ್ಯಾಗಿದ್ದರೆ ಅವರಿಗೆ ತುಂಬ ಬೇಸರವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಒಮ್ಮೆ ನಾನು ಕೆಳಿಸಿದ ಒಂದು ಅನುವಾಧತ ಶ್ರವಣಕ ಓದಿ "ನಿನ್ನ ರಾತ್ರಿ....." ಓದಿದೆ. ಜೆನಾನ್ಯಾಗಿಲ್ಲದ ಅನುವಾಧಗಳನ್ನು ಓಮಬ್ರಾಹಿಂತಲೂ ಓದಿದ್ದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದೇಸುವುದು. ಮುದ್ರಾರಾಕ್ಷಸಗಳು ತ್ರಂಬಮೋಹನ. ಸಾಲಂದುದಕ್ಕೆ ಅನುವಾಧವೂ ಅಷ್ಟು ಜೀಂಪ್ಯಾ! " ಎಂದು ಬರೆದರು.

ಅಲ್ಲಿಯು ಸಾಂಪತ್ತಿ ಒಳಿಪಂಟಿಕೆಗಳನ್ನುವರು ಬಹಳ ಕಾತೆಹೆಲಲ ದಿಂದ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. "ಒಳಾಪ್ಪಿ ಸಮೇತ್ಯಾಲನಕ್ಕೆ ಬಿಸ್ತು" ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದು. ಅವರಿಗೆ ಬರಶಕಾಂಗಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ತಿರುಗಿ ಒಂದ ಕೂಡಲೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ಬಂದ ಗೌರವ್ಯಸವರ ಕಾಗದ ಹೀಗಿದೆ:

"ಸಾಂಪತ್ಯ ಸಮೇತ್ಯಾಲನವಾಗಿ ಒಂದು ವಾರ ಕಳೆದರೂ ನಿಮ್ಮ ಪತ್ರವೇ ಇಲ್ಲ. ನನಗಂತೂ ಸಿಮ್ಮ ಪತ್ರದ ಹಾದಿ ಸೋಡಿಸೋಡಿ ಕಣ್ಣನ್ನೇವು ಒಂದುಹೋಗಿದೆ. ಸಾಂಪತ್ಯ ಸಮೇತ್ಯಾಲನದ ವಿಷಯ ಹೇಬರ್ಗಳಲ್ಲಿ ಓದುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸಿಮ್ಮ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಓದಿದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಜೀಂದನೆಂದು ನನ್ನ ಭಾವನೆ. ಆದರೆ ನೀವು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ—

ಒಂದೂ ಬಿಡದೇ-ನನ್ನ ಗೆಳತಿ ಕುವಾಲಿ ಪದ್ಭಾವತಿಯ ವಿಷಯ ಸಹ—ಬರೆಯಬೇಕೆಂದು ಅಸೆ ನನಗೆ. ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಈ-ನೆ ದಂಡಗಳಿಗಳಲ್ಲಿದೆ ಬೇರೆನೂ ಇಲ್ಲ. ಹೇಗೆ? ಬರೆಯುವರೋ ಇಲ್ಲವೋ?..”

ಗೋರಮ್ಮನವರಿಗೆ ಪರಕೃತಿಸ್ಥಾಂದರ್ಶನಿರೀಕ್ಷೆ ತೀವು ದೃಷ್ಟಿ ಜೆನ್ನಾಗೆತ್ತು. ನಾನಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಚಿನಾಲುತ್ತರು ಗಾಡಲು ಹೊಗೆತ್ತಿದ್ದೇವು—ಬಬೆಣ್ಣಿಬ್ಬಿರ ಇಷ್ಟು ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ. ಹೊದಲಿನ ಶ್ರೀ. ಗೋವಾಲ ಕ್ಲಾಸ್‌ರ ಸರಪಿ ಅವರು ಕಾಫಿಯು ಕಾಡು ತೋರ್ಪಲ್ಲಿ, ಕಡಿದಾದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕರೆದೊಯ್ದರು. ಗೋವಿಗೆ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡ ಬ್ರಹ್ಮಗಳ ಕುಟುಂಬ ಗಳು ಸಹಾಗೂ ಸುತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ್ವರು. ನಾನು, ಗೊರಮ್ಮನ, ಶ್ರೀ. ಗೋವಿಂದಯ್ಯ (ಗೊರಮ್ಮನವರ ಸಹಿತ ನಮ್ಮೆನಾನ) ಗೋವಾಲ ಕ್ಲಾಸ್‌ರ ಪಿಂಠಿಯೆ ಮುಗ್ಗಾಗ್ಗೆ ಉಸ್ತು ನಾಗಿದ್ದ್ವರು. ಗೊರಮ್ಮನವರ ಸೀರೆಯ ಸೆರ್ವಿಸ್‌ನ್ನು ಎಂದು ಮುಖ್ಯಕಂಠಿ ಪಿಟಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಸಿಂಹ್ಯ ತೋರಿ “ಎಂತ ದಾಲಿ ಸಿಮ್ಮುದು? ಇನ್ನು ನೀವು ಕರೆದೊಯ್ದುವುದಾದರೂ ಎಣ್ಣಿಗೆ? ಸಹಿತ್ಯಸ್ಥಿತಿ ಸಿಮ್ಮು ಕೂಲಿಗೆಂದು ತಿಂಡಿರಾ?—” ಎಸ್ಪೂತ್ತೆ ಸ್ಲಿಲಾರುವೆ ಸಾರು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದೇ ಕಾಟಿನಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ ತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದ ವ್ಯಾಸ್ಪಿರ್ ಗೋವಾಲಕ್ಕೆ ರಿಗೇಸ್‌ನ ತೊಂದರೆ? ಪಿಂತರೂ, ತರುತ್ತ ‘ಕ್ರಿಪ್ಟಿದಾಕ್ಟರ್’ ಅವಸ್ಥೆ ಸೇರ್ವಿಸಿ ಕ್ರಿಕೆಟ್‌ಬ್ಲ್ಯಾಕ್ ಕರೆದುಕೊಂಡು ನಡೆದರು. ನಾವು ಒಂದು ಕಾಡು ಯೋಳಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದೀರು. ದಾರಿಗೆ ಅಡ್ಡುವಾಗ ಇಂಟಿ ಬಿಂದು ಇಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಪಿಟಿದು ನೀತಾಟದರು ಗೋವಿಂದಯ್ಯನವರು. ಅಂಥದೇ ಎರಡೂ ಬಿಂದು ಪಿಟಿದುಕೊಂಡ ಇನ್ನೊಂದು ಬೀರಿಗೆ ಜೀಕ ವಾಡಿದರು ಗೊರಮ್ಮನವರು. ನಡು ನೀರಿನವರಿಗೆ ಇಂಟಿಕೊಂಡ ಬಂದು ಗಿಡ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದೀರು, ನಾನು—ಗೋವಾಲಕ್ಕೆ ಯ್ಯಾ ಸಿಂತಿದ್ದ್ವರು. ಅಲ್ಲಿ ನೀರು ಬಲು ಅಥವಾ ದೆಯೆಂತೆ. ಗೋವಿಂದಯ್ಯ ಒಳ್ಳಿಯ ಈಚಿಂಗಾರರು. “ಹಾರಲೇ ಅಣ್ಣಿಯ್ಯ?” ಎಂದರು. ‘ಹೂ’ ಗೆಷ್ಟಿದರು ಗೊರಮ್ಮನ; ‘ಮೊನಳಿಗಳಿವೆ’ ಎಂದರು ಗೋವಾಲಯ್ಯ. ಸುಮುನೆ ನೀತಿದ್ದ್ವಿನಾನು—

ಮುಗ್ಗಲಿನ ವರೆಗೆ ಹಷ್ಟು ನಿಂತ ಬೆಳ್ಳುವನ್ನೂ ಅದರಲ್ಲಿಲ್ಲ ನೆಟ್ಟು ನಿಂತ ಗಿಡಗಳನ್ನೂ ಸೋಡುತ್ತೆ. “ಸೋಡಿ, ಎಂತಹ ರಮಣೀಯ ದೃಶ್ಯ!” ಎಂದರು ಗೋಪಾಲಯ್ಯ. “ನಂಗಿ ನಿಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಲ್ಲ” ಎಂದರು ಗೌರಮ್ಮ. “ಮತ್ತೆ ನಿಮ್ಮ ಸ್ಥಳವಾವುದು?” ನಾನೆಂದೆ. “ನನ್ನ ಮಿಷ್ಟಿ ಸುಂದರ ವಾಗಿದೆ. ನಾವಿಬ್ಬರೇ ಹೋಗಿಸೋಣ. ಈ ಒಸವ ದೃಷ್ಟಿ ತಾಕೀತು ನನ್ನ ಆ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ” ಎಂದರವರು.

ಅದರಂತೆಯೇ ಮರುದಿನ ನಾವಿಬ್ಬರೇ ಹೊರಬೆವು. ಅಮಾ ಕಾಡಾ ದರೂ ದಾರಿಯಿತ್ತು. ಸ್ವಲ್ಪ ದಿಬ್ಬ ಹತ್ತಿದ ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ ದೂರದ ವರೆಗೆ ಬುಮಲು ಹಷ್ಟುದೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮೂಳೆ, ಧಳಧಳ ಹೊಳೆಯುತ್ತ ಸಾಗಿದೆ. ನಾನು ಹೋದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಂಜಿಭೂಮಿ; ಬೆಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ದರೆ ಬಯಲ್ಲಿ ‘ಹಸಿರು ಹಾಸಿ’ ಸಂತಿರುತ್ತದೂತೆ. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ಕೃತ್ಯವು ಆಸನ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ ಗೌರಮ್ಮನವರು.. ತಾವೊಬ್ಬರೇ ಒಂದು ಹಾಗಿಯೆ ಸೋಡುತ್ತ ಕೂಡುವುದಕ್ಕೆಂದು. ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಮಳೆಯ ಪರಿವೆಯಲ್ಲಿದೆ ಅಲ್ಲಿ ಸೋಡುತ್ತ ಕುಳಿತಿರುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ ಗೌರಮ್ಮ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಇಳಿಯುತ್ತ ಇಳಿಯುತ್ತ ನದಿಯ ದಾರಿಗೆ ಒಂದೆನ್ನ. ಒಂದು ಲಾರಿ-ಇವರದೇ-ಕಾಫಿ ಬೀಜ ತರುವಂತಹದು—ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ‘ಅವರಿದ್ದಾರೆಯೇ ಸೋಡಿ’ ಎಂದರು. ‘ಮುಂದೆಯೇ ಇದ್ದಾರಲ್ಲ! ಕಾಣುವರಿಲ್ಲವೇ ನಿಮಗೆ?’ ಎಂದೆ. ಅವರು ಬಿದ್ದು ಬಿಮ್ಮ ಸಗಹತ್ತಿದರು. ನಾನು ಬೆಚ್ಚು ಬಿದ್ದು ಕೇಳಿದೆ: ‘ವನದು?’ ಎಂದು. ಅವರು ಹೇಳಿದರು: “ಸೋಡಿ, ನಾನು ಮೊನ್ನೆ ನುಡಿಕೇರಿಗೆ ಹೋದಾಗ ದಾರಿಯ ಒಂದು ಬಿಡಿಯಂದ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ಹಿರಿಯಣ್ಣ ಅದೇ ದಾರಿಯಂದ ಏದು ರಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದು. ನನಗೆ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ‘ವನು ಗೌರಮ್ಮ, ಯಾವಾಗ ಬುದೆ? ಹಾಗೇ ಹೊರಬೆದ್ದೀಯಲ್ಲ!’ ಎಂದು ಆರಂಭಿಸಿದ. ನನಗೆ ಬಹಳ ನಾಜಿಕೆಯಾಯಿತು. ಈಗ ಬೇಗನೆ ಕಣ್ಣಿನ ಜಿಕ್ಕಿಕ್ಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದೆಂದು ನಿಧರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ತಾರಿಖು ಗೋತ್ತಾಗಿದೆ. ನನ್ನ ಇಂನ್ನೊಡನೆ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋಗಲಿರುವೆ. ‘ನಾಲ್ನು ಕಣ್ಣು’ ಆಗದಂತೆ ಕಳಿಗೊಳಿಸಲು ಕೇಳಿ ಕೊಂಡುದ್ದೇನೆ ಹಾಕ್ಕರಸ್ಸು—ಸೋಡಬೇಕು” ಎಂದರು.

“ಹಾಗಾದರೆ ನೀವೇ ಹಾಕಿಸಿದ ಆ ಆಸನದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ನೀವು ಸೋಧುತ್ತಿರುವುದೇನು?” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. “ದೃಷ್ಟಿ ದೂರ ಹರಿಯ ಲೆಂದೇ ಅದನ್ನು ಹಾಕಿಸಿರುವೆ. ಸನ್ನ ಕಣ್ಣಿನ ಅವಸ್ಥೆ ಇನ್ನೂ ಬಹಳ ಜನಕ್ಕೆ ಗೊತ್ತಾಗಿಲ್ಲ. ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಅಕ್ಕರ ಬಿದಿ ಸನ್ನ ಪಾಡು ಹೀಗಾಗಿದೆ!” ಎಂದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊಳೆಯ ತೀರಕ್ಕೆ ಬಂದಿನ್ನು. ಬಂದು ಸೀಕು ದಾರಿಯಂದ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದ್ದೆ. ನಾವು ಹಿಂದಿನ ದಿನ ತಿರುಗಾಡಲು ಹೊಂದ ಹೊಳಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಬದಿಯ ಬೆಳ್ಳಿದಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಹೊಳಿ ಹರಿದು ಬಂದು ಕೂಡಿದೆ. ಆ ದೃಶ್ಯ ಬಹಳ ರಮನೀಯವಾಗಿದೆ. ನಾವು ಸುತ್ತಲೂ ಸೀರಿದ್ದ ಬಂದು ಕಲ್ಲುದಿಬ್ಬುಕ್ಕೆ ಬಂದಿನ್ನು. ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಹಿಂದೆ ತಿರುಗಿ ಸೋಡಿದರೆ—ಆ ಕೂಡು ಹೊಳೆಯೂ ಪರಿದು ಬರುವುದು; ಅದರ ಹಿಂದೆ ಎರಡೂ ಬದಿಯಂದ ಬೆಳ್ಳಿಯಬ್ಬು ಬಿಂದಿಗೆ ಕೂಡಿರುವುದು. ಬೆಳ್ಳಿದ ಮೇಲಿನ ವಾರಗಳು ಮುಗಿಲನ್ನು ಬಂಚ್ಚುವ ಸೋಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿನೆ. ನಾವು ಕೂತಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಸ್ಪೃಲ್ಪ ವಾರಕ್ಕು. ಅಲ್ಲಿಂದ ದಾಟಿ ಸೀರಿಸಲ್ಪ ಬುಟ್ಟಿಯಂತೆ ಬೆಳೆದು ಸಿಂತ ಬಂದು ಹುಲ್ಲುಗಡ್ಡೆ—ಕತ್ತರಿಸಿ ಬೆಳೆದಂತೆ—ಬೆಳೆದು ಸಿಂತಿದೆ. ಬಹಳ ದಿನಸಾಳಿಂದಲೂ ಅದು ಹಾಗೆಯೇ ಇದೆಯಂತೆ. ಆ ಸ್ಥಳ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸುಂದರವಾಗಿದೆ. ‘ಸೋಡಿ ಕುಲಕಣ್ಣಿಯವರೇ, ನನ್ನ ಸ್ಥಳ! ಬೇಂದ್ರೀಯವರನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆದುತ್ತಂದು ಕೂರಿಸಿದರೆ ಎಂತಹ ಕೆವಿತೆ ಹುಟ್ಟಬಹುದು?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಬೇಂದ್ರೀಯವರೆಂದರೆ ಅಪ್ಪಿ ಇಷ್ಟ ಅವರಿಗೆ. ಬಬ್ಬ ಲೇಖಕರಿಗೆ ಇವರು ಬೇಂದ್ರೀಯವರ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅವರು ‘ಬೇಂದ್ರೀ ಎಂದರೆ ಯಾರು?’ ಎಂದರಂತೆ; ಅದಕ್ಕೆ ವರು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರಂತೆ:

“ನಮಗವರ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತೆಂದರೆ— ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನು ಹೇಳಿ! ‘ಬೇಂದ್ರೀ ಎಂದರೆ ಯಾರು?’ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಸೂರಾರು ಕತೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಹೆಸರುಹಾಂದಿದ ಇವರಿಗೆ ಬೇಂದ್ರೀ ಎಂದರೆ ಯಾರು ಎಂದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವಂತೆ! ಉಕ್ಕಾತ್ಮಿದ್ದ ನಗುವನ್ನು ತಡೆದುಕೊಂಡು ಹೇಳಿದೆ:—‘ಅಂಬಕಾತನಯುದತ್ತರು

ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೇ ನಿಮಗೆ? ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಶೇಕ್ಸ್‌ಪೀಯರ್ ಅವರು. ಕೇವಲ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಪಕೆ? ರವೀಂದ್ರರಿಗೆ ದೇಶಬಂಧುಗಳು ದೋರೆತಂತೆ ಅಂಬಕಾತಸರ್ವರಕವಿಶಿಗಳನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷಿಗೆ ತಬುಗೆನೆ ಮಾಡಬ್ಲಾವರು ಯಾರಾದರೂ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ, ಇಂದು ಬೇಂದ್ರ ಯೆಸರ ಹೆಸರು ವಿಶ್ವಸಾಮಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇರೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರ ಕವಿತೆ ಗಳನ್ನು ಒಂದಿಲ್ಲವೇ ಸೀವು?— ಇನ್ನೂ ಬಹಳ ವಾತಾಗಳು ಉಕ್ಕಿಬಂಪಾವು. ” ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಗೌರಮೃಸವರಿಗೆ ಪಾರಣಿದಯೆ ತುಂಬ ಇತ್ತು. ಮನಸೆಯಲ್ಲಿ ನಾಯಿ, ಬೆಕ್ಕು, ಹಸು, ದನ ಎಲ್ಲ ಇದ್ದಾವು. ನಾಯಿಗೆ ಇವರು ‘ಫ್ರೆಡ್ರಿಕ್’, ‘ಗ್ರೇಟ್ರಾ’ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ‘ನಾಯಿಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಹೆಸರೇಕೆ?’ ಎಂದು ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ, ‘ಇಂಗ್ಲಿಷು ಹೆಸರು ನಾಯಿಗೂ ಒಷ್ಟುವುದಿಲ್ಲವೋ?’ ಎಂದು ಅವರು ಕೇಳಿದರು.

ಗೌರಮೃಸವರ ಪತಿಧಕ್ತಿ ಅವಾರವಾಗಿತ್ತು. ದುಡಿದು ಬಾದ ಗಂಡನ ಸಾಫ್ರೋತಕ್ಕಾಗಿ ಬಾಗಿಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸಿಂತ ಗೌರಮೃಸ್, ಗಂಡಬರತ್ತಲೆ ‘ಹ್ಯಾಲೆಂಡ್ರೇ’ ಎಂದು ಕೈಪಿಟಿದು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಟ್ರಾಚೆಯಲ್ಲಿ ಕೊರಿಸಿ, ಬೂಟು—ಕಾಲುಚೀಲ ಉಚ್ಚುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಳೆಗೊಂಡ ತಾವೇ ಕಾಫಿ ತಂದುಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಎಂತಹ ಆಯಾಸವಾಗಿದ್ದರೂ ಗೋಧಾಲ ಸಮ್ಮನವರಿಗೆ ಆಗ ಹಗುರಿಸಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು. ‘ಇನರಿಗೆ ತುಂಬ ಕೆಲಸ, ನಾನಿನರಿಗೇನೂ ಸಹಾಯನಾಡಲಾರೆನಲ್ಲಾ! ’ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದು ದಿನ ಉಳಿಬಾಡ ಮೇಲೆ ನಾವು ಮುಖವರೂ ವಾತನಾಡುತ್ತ ಕುಳಿತೆ ದೇವ; ಆಯಾಸವಾಗಿತ್ತಿದ್ದು ಕಾಣತ್ತದೆ—ಗೇರೀಘಾಲಯ್ಯನವರು ಟ್ರಾಚೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಿದ್ದೆಹೊಂದರು. ಅದನ್ನು ಕಂಡ ಗೌರಮೃಸವರು ಸನ್ನಿಸ್ನು ಸನ್ನಿಯಿಂದ ಸುಪ್ಪುಸಿರಿಸಿ, ಎರಡು ಮೇತ್ತೆ ತಂದು ತರೆಯ ಬುಡದಲ್ಲಿಂದಸ್ನು ಮೆಲ್ಲಿಗೊಂಡರು. ಇನ್ನೂಂದಸ್ನು ಕಾಲುಬೂಡ ದಲ್ಲಿ ಸರಿಸಿ, ಸನ್ನಿಸ್ನು ಒಳಗೆ ಕರೆದು ನಮ್ಮ ವಾತ್ರ ಅವರಿಗೆ ಕೇಳಿಸಿ ಎಂಜ್ಜರಾಗದಂತೆ ಕನ್ನಡಿಯ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಎಳೆದರು. ಆದರಂತೆಯೇ

శ్రీ. గోవాలయ్యనవరూ గౌరమ్మనవరన్ను తుంబ ప్రేతిసుత్తి ద్వారు. గోవాలయ్యనవరు బరెద బందు కాగడదల్లి హిఎిదే: ‘సీవు నన్న గౌరమ్మనిగి బరెద కాగడ సేఎిడిదే. ఆదరల్లి వాసిత్తయవరు మాత్తె బేంద్రీయవరూ సచు, రాము—ఉక్కొరంతే నమ్మ దండ కారణ్ణిక్కే బరువవరాగి తిల్చిదే. నన్న గౌరమ్మ—శబరిగంతలూ హిగీఎిగ్గు. సీవు ప్రకటిసును ‘జిగురి’గింతలూ జిగురిబట్టిదాణి.

గౌరమ్మనవరల్లి దేశభక్తియాం ఖాళ్లులవాగుతు. హత్తు వస్తే రదు. వరుషగళింద సంపూర్ణవాగి ఖాది ధరిసుత్తిద్వారు. కొదియస్సు లుడు—తొడువవరన్ను కెండరిగే తుంబసంతొఇఁ. మహాతాత్తు గాంధియవరైమ్మ కొడకగి ఒండాగ, శ్రీ. మంజు నాథయ్యనవరల్లి బిందరంతే. ఆగ గౌరమ్మనవరు తమ్మ మసిగూ మాయాత్తురన్ను కెరిదరంతే. సమాయమల్లద్దరొంద అవరు హోగులు అన్మి ఆతురవడల్లివంతే. గౌరమ్మనవరు ‘ఘాస్ప’ ఆరంభిసువే సెందు జేళి కళిసిదరు; చెదరి ఒంద ముదుక. గౌరమ్మ తమ్మ మేయమేలిన ఎల్ల ఆఫరనా బిచ్చె కేంట్చుపుట్టురంతే. మాయాత్తురు గేవోవాలయ్యనవరన్ను కెరిదు ‘నివ్వు ఆచ్చేపణే ఇల్లవష్టే?’ ఎందరంతే. ‘ఆవోస్సు ఆఫరణ బేండద్దరాయితు!’ ఎందు నశ్శు సుటిదరంతే గేవోవాలయ్య. ఆగ “దరిజన” దల్లి మాయాత్తురు ఈ విషయచల్లి బందు లేఁఇన బరెవరంతే. నశ్శిచన్న మాడికేరి యల్లి ఒబ్బు స్వేచ్ఛితరు జేళిదరు. నాను బందు ‘ఈ విషయ నీవు సనగి తికిసల్లివల్లి!’ ఎందే. ‘ఇల్లియ ఒకళ బనరిగే ఈ విషయ సేరువుదిల్లివందు నానీ విషయనన్న ఎత్తువుదిల్లి’ ఎందు జేళి దరు. ‘కొడగు పుటిశా కన్నడనాచినొడినిచుండ బంచాగదే గతియిల్ల!’ ఎందు ఇవరు అల్లియ ఎకేకరణ వక్కేద ముఖిండరాగి కేలన మాడుత్తిద్వారు.

ಇವರ ತಂದೆಗೆ ಇವರ ಬರೆಹಗಳ ಮೇಲೆ ತುಂಬ ಪ್ರೀತಿ ಇತ್ತು. ಮೊನ್ಸೈ ಮೊನ್ಸೈ ಅವರು ತೀರಿದಾಗ ಗೌರಮೃಷಣವರು ವ್ಯಾಸನಪಟ್ಟು ಪೀಗೆ ಬರೆದರು:

“ನಿಮ್ಮ ಕಾಗದ, ಅದರೊಡನೆಯೇ ಇನ್ನೊಂದು ಟೆಲಿಗ್ರಾಫ್‌ನ್ನು.
ನಿಮ್ಮ ಕಾಗದ ಒಡೆಯುವ ಮೊದಲೇ ಅದನ್ನೊಂದೆ ಓದಿದೆ.
ಸನ್ನ ತಂದೆ—ತಾಯಿಯಿಲ್ಲದ ಸನ್ನ ಸನ್ನ ತಾಯಿ ತಂದೆಗಳ ಭಾರ
ವನ್ನು ಹೊತ್ತು ಸಾಕಿದ ಸನ್ನ ತಂದೆ—ಇನ್ನಿಲ್ಲವೆಂದು ಓದಿದೆ.
ಅವರನ್ನು ನೋಡದೆ ಎರಡು ತಿಂಗಳಾಗಿತ್ತು. ಏನೋಂ ಬಂದು
ದಿನ ಸ್ವಲ್ಪ ಜ್ವರವಿತ್ತಂತೆ. ಅಷ್ಟರ ಚಲುವಾಗಾ ಕಾಗದವೇಕೆ? ಎಂದು
ಸನಗೆ ಬರೆದಿರಲ್ಲ. ಮರುದಿನ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿ ಆಯಾಸಪೆಂದು
ಮಲಗಿದರಂತೆ. ಹತ್ತೀ ನಿವಿಷಗಳೊಳಗಾಗಾ ಆಯಾಸ—ನರಣ
ವಿಕೆ ಇಲ್ಲದೆಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಚಿಟ್ಟರವರು. ಆ ದಿನದಿಂದ ಈಚೇಗಾನ
ಕಾಲವೆಲ್ಲ ಸನ್ನ ಜೀವನದ ಅಕ್ಕೆಂತ ದುಃಖದ ದಿನಗಳಾಗಿವೆ. ನೀವು
ಪುಸ್ತಿಧ್ವನಿ ಸನ್ನ ಪುಸ್ತಕ ನೋಡಲ್ಲ ಅವರು”

ಈ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ‘ಚಿಗುರು’ ಎಂದು ವೆಸರಿಟ್ಟಿತ್ತು.
ಮೊನ್ಸೈ ಮೊನ್ಸೈ ಗೌರಮೃಷಣವರು ಅದನ್ನು ‘ಕಂಬನಿ’ ಎಂದು ಮಾರ್ಪಡಿಸಿ ತಾವೂ ಪುಸ್ತಕ ನೋಡದೆ, ಕಂಸ್ಟಿಗರೆಲ್ಲ ಕಂಬಸಿಗರೆಯುವಂತೆ
ಮಾಡಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಗಲಿ ಹೋಡರು.

ಇವರ ಕತೆಗಳಿಂದ ಚಿಗುರಿದ ಹೆಣ್ಣು ಮಾಕ್ಕು ಜ್ಞಾನಿತ್ವ, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಂಗಲಪ್ರದಾನಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಇವರ ಮರಣದಿಂದ ಕನ್ನಡ ನಾಡೇ ಮರುಗುವಂತಾಯಿತು. ಗೌರಮೃಷಣವರ ಆರು ವರ್ಷದ ಎಳೆಯ ಮಗು ವಸಂತ (ಬೇಬಿ) ಚಿಗುರುವ ತನ್ನ ಆಯುಷ್ಯದಲ್ಲಿ, ಇಂತಹ ಎಳೆಯತನದಲ್ಲಿ-ತನ್ನ ತಾಯಿಯಂತೆ-ಪರದೇಶಿ ತನವನ್ನು ಭೋಗಿಸಬೇಕಾಗಿ ಬಂತು. ಇವರ ಪತಿಗೆ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಘಟಿಸಿದ ಸಹಿಸಲಾರದ ಈ ಬಂಬಿಗತನದ ದುಃಖದಲ್ಲಿ....!

ಇಷ್ಟೀಲ್ಲ ಅಂತಹಾಡಿದ ಗೌರಮ್ಮೆನವರು ಇನ್ನಿಲ್ಲ. ‘ಓ’ ಕೊಡದ ನಾಡಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ ಬಿಟ್ಟು ರವರು. ಈ ಎಲ್ಲ ಸವಿ ನೇನೆಪ್ಪುಗಳು ಹಿಂದೆ ಒಂದು ಕರಾಡಿಸತ್ತಾವು ತಾಂಡವವಾಡಿ ಅವರ ಬಳಗವನ್ನೂ—ಕನ್ನಡ ನಾಡನ್ನೂ ಅವಾರ ಶೋಕಕ್ಕೇಡುವಾಗಿದೆ. ನುಗ್ಗಿ ಬರುವ ಇಂತಹ ನೇನೆಪ್ಪುಗಳೊಡನೆನ್ನು ಅವರಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ’ ಎಂಬ ಸೇನೆಪ್ಪು ದುಃಖವನ್ನು ಸೂರ್ಯದಿ ಸುತ್ತುದೆ. ಅವರಿಲ್ಲವೇಂಬ ದುಃಖ, ಈ ನೇನೆಪ್ಪುಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಿರ್ವಿಷವಾದರೂ ಮರೆತರೆ ಅದೇ ರಸನಿವಿಷ! ಇಂಥ ಪವಿತ್ರ ಅತ್ಯುಗಳೂ ಇಲ್ಲದಾಗುತ್ತಿರಬಹುದೇ?

ಧಾರವಾಡ
೨೦—೪—೧೯೫೯ }

ದತ್ತಾತ್ರೇಯ ಕುಲಾಕಣೀ

● ● ಶ್ರೀಮತಿ ಗಾರಂಡುನವರು ಶ್ರೀ. ಶ. ಗಣಾರಳಿ ಕೊಡಗಿನ ಮಾಡಿಕೇರಿಯಲ್ಲಿ ಹಂಟಿದರು. ಇವರ ತಂದೆ ಶ್ರೀ. ಎನ್. ಎನ್. ರಾಮಯ್ಯನವರು ಮಾಡಿಕೇರಿಯಲ್ಲಿ ವಕ್ಕೀಲರಾಗಿದ್ದರು. ಶ್ರೀಮತಿಯವರು ಅವರ ಕನಿಷ್ಠ ಪುತ್ರಿ. ಶ್ರೀ. ಶ. ಗಣಾರಳಿ ಶುಂಟಿಕೊಪ್ಪದ ಶ್ರೀ. ಬಿ. ಬಿ. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣಯ್ಯನವರೆಡನೆ ವಿವಾಹವಾಯಿತು. ಶ್ರೀ. ಶ. ಗಣಾರಳಿ ಇವರಿಗೆ ಗಂಡು ಸಂತಾನವಾಯಿತು. ಅದೇ ಮಂಗಳ ಮಸಂತಕುಮಾರ (ಬೇಬ್). ಜಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೇರಿ ಕಾಸ್ಪ್ಯಂಬಿಸಲ್ಲಿಯೂ ಮಂಡುವೆಯಾದ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿಕೇರಿ ಹಾಯಸೂಲಿಸಲ್ಲಿಯೂ V form ನ ವರೆಗೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವಾಗಿತ್ತು. ಶ್ರೀ. ಶ. ಗಣಾರಳಿ ಒಂದೇ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿ ‘ವಶಾರದ’ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೇಯ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶೇಗಡಿ ಹೊಂದಿದ್ದರು.

ತಾ ಗಣ್ಯ-ಉ-ಗಣಾರಳಿನೆಯ ದಿವಸ ತಂಡು ಮನೆಯ ಬಳಿಯ ಹರಿಹರ ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಈಸು ಕಲಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಕೈಸೋತ್ತು ಮುಖ್ಯ ಮೃತರಾದರು. ● ●

ಅರಿಕೆ

ಈ ಕಥಾಸಂಗ್ರಹದ ಯೋಜನೆಯು ಶ್ರೀಮತಿ ಗೌರಮೃಂಜಲರು ಇರುವಾಗಲೆ ಆಗಿತ್ತು. ಮುನ್ಸುಡಿಗಾಗಿ ಹಾಗೂ ಉಳಿದು ಎರಡು ವಾತುಗಳಿಗಾಗಿ ಅಂದು ಗೌರಮೃಂಜಲರೇ ಬರೆದುಕೊಟ್ಟು, ‘ಮೂರು ವಾತು’ ಗಳನ್ನು ಬೇರೆಯಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಗೌರಮೃಂಜಲರ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಂತೆ ನಮ್ಮ ಪಿಣ್ಣ ಹವಸ್ಸು ಮಂಸ್ಯಿಸಿ ಶ್ರೀ. ಬೆಂಂದ್ರೆಯು ಹರು ಮುನ್ಸುಡಿಯನ್ನು ಬರೆದು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅದರೊಂದಿಗೆ, ‘ತಂಗಿ ಗೌರಮೃಂಜಲ’ ಎಂಬ ಕವನವನ್ನೂ ದಯವಾಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವುಗಳಿಗಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನು ಸಳ್ಳಿಸುತ್ತೇವೆ.

ನಮ್ಮ ಏತಾರೂ ದಿವಂಗತ ಸ್ಥಾ॥ ಗೌರಮೃಂಜಲರ ಪತಿಗಳೂ ಆದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಬಿ. ಟಿ. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣರಾಯರು ಈ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರಕಾಶನಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಸ್ನೇಹದ ಬೆಂಬಲವನ್ನೂ ಕತೆ, ಚಿತ್ರ ಮೂದಲಾದ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನೂ ಒದಗಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಹೃತ್ಯೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಾವು ಅಭಿವಂದಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಪ್ರಕಾಶಕರು

ಮೂರು ಮಾತುಗಳು

ಈ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿಯ ಕೆಲವು ಕಡೆಗಳು ಈ ವೊದಲು ‘ಜರುಕನಾರ್ಥಕ’ ‘ರಾಷ್ಟ್ರಬಂಧು’ ‘ಬಯಂತಿ’ ಈ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮೂರು ಕಡೆಗಳು ‘ಮಧುವನ’ ‘ಕೆಲವು ನೀಳ್ಗಿಗಳು’ ಮತ್ತು ‘ರಂಗವಲ್ಲಿ’ ಎಂಬ ಕಥಾಸಂಗ್ರಹಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಕಟವಾಗಿವೆ. ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲ ಸಂಪಾದಕರಿಗೂ ನಾನು ವಂದನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ.

ನನ್ನ ‘ಸುಖ್ಯಸ್ಪಪ್ಯ’ ವೆಂದು ವೊದಲು ಪ್ರಕಟವಾದ ಕಡೆಯನ್ನು ಒಬ್ಬ ಮಹಿಳೆಯರು ‘ಪ್ರಜಾವಂತರ’ ಉ-ಶ್ರೀ-ಇಲ ರ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ‘ಸನ್ಯಾಸಿರತ್ಯ’ ಎಂಬ ಕಡೆಯನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಮಹಿಳಾನುಭಾವರು ‘ರಾಷ್ಟ್ರಬಂಧು’ ಏನ ಗ್ರಂಥ-ಇಲರ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿ ತನ್ನದ್ವಾರಾ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ತುಂಬ ವಿಷಾದಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಈ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅವರೂಲ್ಯವಾದ ಮುನ್ನಿಡಿಯನ್ನು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟುದಕ್ಕಾಗಿ ಸನ್ತೋಷನ್ನರಾದ ಶ್ರೀ. ಬೇಂದ್ರೇಯಪರಿಗೆ ನಾನು ಚಿರಭುಜೀಯವಾಗಿದ್ದೇನೆ.

ಶುಂಹಕೊಪ್ಪ
ಇಂ-ಎ-ಇಂ }

ಮಂದಿರ ಮಾರ್ಗ

ಮಂದಿರ ಮಾರ್ಗ

ಕಂಬನಿ

ವಾಣಿಯ ಸಮಸ್ಯೆ
ಸನ್ಯಾಸಿ ರತ್ನ
ಒಂದು ಪುಟ್ಟಿಚಿತ್ರ
ಅವಳಭಾಗ್ಯ
ಕೌಸಲಾನಂದನ
ನಾಲ್ಕು ಘಟನೆಗಳು
ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ರ
ಅವರಾಧಿಯಾರು ?
ಹೇಗೆಯೇ ಉಟ್ಟಿದ್ದ
ಸುಳ್ಳಣೆಪ್ಪು
....ಯಾರು ?
ಮನುವಿನ ರಾಣಿ

*"I Slept and dreamt that life is beauty,
I woke and found that life is duty"*

వాణింయ సమస్య

०

ర్మించు ఆ దిన బెళగ్గి ఎద్దు హోరగే బరువాగ బహచపణ
గడించ వొలయాగిచ్చు సేరిచునిగే యారో ఒక్కులు బందిద్దంతే
కొఱిత్తు. మనేయ ఇదిరోందు సామాను తుంపిద లారి నింతత్తు.
బఖ్యానివ పొతు కేళిసుక్కిత్తు. సోది పదారు పష్టగడించ
ఖాలి బచ్చుద్ద ఆ మనిగే బందపరు యారు ఎందు తిళదుకోళ్ళున
కుటుంబింతలూ హెచ్చాగ్గి ఇందుగి బేసరవాయ్యుత్తు. ‘సేరిచుని
అఛ్చ హోచరే కరు కెట్టులు స్థుళవాయ్యుత్తు’ ఎన్నువ స్ఫుభావ ఇందు
వినపల్లివాదరూ ఆ మనిగే ఒక్కులు బుదుదరించ ఆవళిగే సంతోష
క్కింత వ్యుసనవే హెచ్చాయ్యుత్తు ఎందరే తప్పాగలారదు. ఆవళిగే
వాగాగలు కారణవ్యా ఇత్తు.

ఇందు యట్టున వోదలే తండెయస్త్రు హట్టువాగ
తాయస్త్రు కళెదుకోండు దాయాదిగళ మనేయల్లి ఎల్లరిగూ
హోరియాగి బెళిదపళు. ఇష్టే సాలదు ఎందేసో—మధువే
యాగి ఆరు తింగళాగువ వోదలే వ్యేధవ్యు బీరే పారప్తవాగి
హోగిత్తు. ఆవళిగ వాసిసుక్కిరువ ఆ పుట్టు మనేయే ఆవళిగే
బందానించు కాలదల్లి మదువేయాఁత్తు ఎంబుదర గురుతు.
తాను బదుకువుదు అసంభవ ఎందు తిళిదాగ ఆవళ గుడ ఆవళ
హెసరిగి మాసిట్టెద్దు స్పుల్పు షణవ్యా ఆ మనేయు సిక్కి, ఇందువన
జీవనవేసో ఇతరర జంగిల్లదే సుసూత్రవాగా సాగుక్కిత్తు.

ಬ | ಆ ಮನ್ಯ ಏಂದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಬಲು ಪ್ರೀತಿ. ಅದನ್ನು ಸುಂದರವಾಗಿಬ್ಲ್ಯಾಚ್‌ನೊಳ್ಳುವುದೊಂದೇ ಅವಳ ಜೀವನದ ಗುರಿ. ತಾನು, ತನ್ನ ದು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಎಡೆಯಿಲ್ಲದೆ ಬೆಳೆದು ಬೇಸತ್ತ ಅವರಿಗೆ ಆ ಮನೆಯ ಮೇಲೆ ಅಷ್ಟೋಂದು ಪ್ರೀತಿ ಇದ್ದು ದೇನ್ನಾ ಆಶ್ಚರ್ಯವಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಅವಳ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಳ್ಪ ವಾದರೂ ಸುಖವನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದರೆ ಅದೂ ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ. ಅವನು ಸತ್ತುಹೋದರೆ ತನ್ನ ಜೀವನವೇ ಹಾಳಾಯ್ತು ಎಂಬ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಬರುವ ವೊದಲೇ ಅವಳ ಗಂಡ ಸತ್ತುಹೋಗಿದ್ದು. ಮಂದುವೆಯಲ್ಲವನ್ನ ಮುಖ ಕಂಡವಳ್ಳ ಮತ್ತೊಂದು ನೋಡಿದ್ದು ಸತ್ತುಮೇಲೆ. ಹಾಗೆ ನೋಡುವುದಾದರೆ ಅವನು ಸತ್ತುಮೇಲೆಯೇ ಅವಳ ಜೀವನ ಕೊಂಡ ಸುಖಮಯವಾಯಿತೆನ್ನ ಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಅವಳಿಗಾಗಿ ಅವನಿಷ್ಟಿದ್ದ ಧನದ ಲೋಭದಿಂದ ಮನೆಯವರ ಪ್ರೀತಿ ಅವಳ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿಯಿತು. ಆದರೆ ಇಂದು ಬುದ್ಧಿ ಒಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವವಾದ ಮೇಲೆ ತಾನೇ ಜೀರೀಯಾಗಿ ಸ್ಪಂತುತ್ವವಾಗಿರುತ್ತಾ ಬಯಸಿದಣು. ಅವಳ ಮೇಲಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅವಳ ಹಣದ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೀತಿಯಂದ ಮನೆಯವರು, ತರುಣಿಯಾದ ನೀನೊಬ್ಬಳ್ಳಕೇ ಒಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ' ಎಂದು ಎಷ್ಟೋ ಹೇಳಿದರೂ ಇಂದು ಮಾತ್ರ ತನ್ನ ನಿಕ್ಷಯವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಇದು ಆರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಿನ ಮಾತ್ರ. ಆಗವಳಿಗೆ ಇಷ್ಟತ್ತು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸು. ಅವಳು ಇಂದು ಬೆಳ್ಳು ಆ ಮನೆಗೆ ಬರುವಾಗಲೇ ಸೇರಿ ಮನೆ ಹಿಂಬಿಯತ್ತು. ಅಂದಿನಿಂದಿಂದಿನವರೆಗೂ ಇಂದುಗೆ ತನ್ನ ಮನೆಯ ಪಿತ್ರಲಷ್ಟೇ ಸ್ಪಂತುತ್ವದಿಂದ ನೀರೆಮನೆಯ ಹಿತ್ತಲಲ್ಲೂ ಹೋಗಿಬರುವುದು ವಾಡಿಕೆಯಾಗಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮುರಿದ ಮಧ್ಯದ ಬೇಲಿ ಯನ್ನು ಸಹ ಕಟ್ಟಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಅವರಿಗೆ ತೋರಿಬರಲ್ಲ.

ಅವಳಿದು ಏಕಾಂತವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಸುವ ಜೀವ. ಹುಟ್ಟಿದಂದಿನಿಂದ ತನ್ನ ವರು, ತನ್ನ ದು ಎಂಬುದಿಲ್ಲದೆ ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದ್ದ ಅವಳಿಗೆ ಸ್ಪಂತುತ್ವವಾದಮೇಲೂ ಬೇರೆಯವರ ಸಹವಾಸ, ಸ್ವೀಕ, ಪ್ರೀತಿಗಳು ಅಗಶ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣಬರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೊಮ್ಮೆ ಅವಶ್ಯವೆಂದು ತೋರಿದ್ದರೂ

ತಾನಾಗಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಕೋರದವು ಸಂಕೇರಣೆಯಾಗಿ
ಪ್ರಕೃತಿ ಅವಳದು. ಅದರಿಂದ ತಾನೇತಾನಾಗಿದ್ದ ಅವಳಿಗೆ ನೇರೆಮನೆಗೆ
ಒಕ್ಕಲು ಬಂದಿರುವುದು ಎಂದು ತಿಳಿದಾಗ ಸಂತೋಷವಾಗಿದ್ದುದು
ಆಶ್ಚರ್ಯವಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವಳ ಸಂತೋಷವನ್ನೇ ನೂ ನೇರೆಮನೆಯು ಒಕ್ಕಲು
ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದು ಅವಳಿಗೂ ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ‘ಬುದರಲ್ಲಾ’
ಎಂದಾಗದೆ ಮಾತ್ರ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಮುರಿದ ಬೇಲಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸ
ದಿದ್ದರೆ ತನ್ನ ಪಕಾಂತಕ್ಕೆ ಭಂಗಿರುವುದೆಂದುಕೊಂಡು ಇಂದು ಒಳಗೆ
ಹೊಂದವಳು ಆ ದಿನ ಮತ್ತೆ ಪಿತ್ತೆಲ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ.

೨

ಮರುದಿನ ಇಂದು ಮುರಿದ ಬೇಲಿಯನ್ನು ಸರಿಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ ನೇರೆಮನೆಯು ಪಿತ್ತೆಲ ಬಾವಿಯ ಹತ್ತರ ತನ್ನ ಪಾಯದ ಹೆಂಗಸೊಬ್ಬು
ಇನ್ನು ನೋಡಿದಳು. ಅವಳೂ ಇವಳನ್ನು ನೋಡಿದಳು. ನೋಡಿ ಮುಗಳು
ನಕ್ಕಳು. ಆ ಸಗುವಿನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಇಂದುವಿನ ಹೋರೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿತು.
ಸರಿ, ಮತ್ತೀರಡು ದಿನಗಳ ಕೆಲಸವಿದ್ದರೂ ಆ ದಿನದ ತರುವಾಯ ಬೇಲಿಯ
ಕೆಲಸವು ಮುಂದುವರಿಯಲ್ಲಿ.

ಈ ರೀತಿ ಸಗುವಿನಿಂದ ಹೋದಿಂದ ಇಂದು ಮತ್ತು ನೇರೆಮನೆಯ
ವಾಣಿಯ ಪರಿಜಯವು ಒಂದು ವಾರ ತುಂಬಿವುದರೊಳಗೆ ಸ್ನೇಹದ
ದಾರಿ ಹಿಡಿದಿತ್ತು. ಯಾರ ಸ್ನೇಹವನ್ನೂ ಬಯಸದ ಇಂದುಗೇ ವಾಣಿಯ
ವಿಷಯಕ್ಕೆ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದ ಆದರವನ್ನು ನೋಡಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗು
ತ್ತಿತ್ತು. ವಾಣಿಯೇನೋ ಉಂಗಿ ಹೊಸಬಳ್ಳ. ಯಾರೊಬ್ಬರ ಗುರುತು
ಪರಿಜಯವೂ ಇಲ್ಲ. ದಿನ ಬೆಳಗಾದರೆ ನೇರೆಮನೆಯ ಇಂದುವಿನ ಮುಖ
ಕಾಣಿಸುವುದು. ವಾಣಿಗೆ ಅವಳ ಪರಿಜಯ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸ್ನೇಹವಾದುದು
ಆಶ್ಚರ್ಯದ ಮಾತ್ರ. ಆದರೆ ಅಷ್ಟೇ ಸಹಬಸ್ನೇಹದ ಸಂಖಿಯನ್ನೇ ಆ
ಯದ ತನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಆ ಸ್ನೇಹ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುವುದೆಂದು ಮಾತ್ರ | ೫
ಇಂದುಗೆ ತಿಳಿಯದು.

ಬ | ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಣಿ ಮತ್ತು ಅವಕ ಗಂಡ ರತ್ನ ಇಬ್ಬರೇ. ರತ್ನ ನಿ | ಆ ಉರಿಗೆ ಹೊಸದಾಗಾ ವರ್ಗವಾಗಾ ಬಂದ ಹಾಕ್ಕರ್. ಉರಿಗೆ ಒಬ್ಬನೇ ಹಾಕ್ಕರ್ ಆದುದರಿಂದ ಉಟ ತಿಂಡಿಗಳಿಗೆ ಸಹ ಬಡುವಿಲ್ಲದಷ್ಟು ಕೆಲಸ ಆವಾಗಿ. ವಾಣಿಗಂತಹ ಮನೆಯಳಗೇಂಬ್ಬಿಂದೇ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಸರ. ಅದರಿಂದ ಅವಕ ಮೂಕಾಳು ಸಮಯವೆಲ್ಲಾ ಇಂದುವಿನ ಮನೆಯಲ್ಲೀ ಕಳೆಯುತ್ತತ್ತು. ಇಂದುವೂ ಬಂದೆರಡು ಸಾರಿ ಅವಕ ಮನೆಗೆ ಹೋರಿದ್ದಳು.

ಇಂದು ವೇಳಿಟ್ಟುಮೊದಲು ವಾಣಿಯ ಮನೆಗೆ ಹೋದಾಗ ಬಟ್ಟಿ-
ಬರೆ, ಹಾಕ್ಕಿ-ಪದಾರ್ಥಗಳೆಲ್ಲಾ ಮನೆತರಂಬ ಅಸ್ತುಪ್ರಸ್ತುವಾಗಾ ಬಿನ್ನ ದ್ವಾರು. ವಾಣಿ ‘ಎನ್ನೋ ಹೊಸದಾಗಾ ಬಂದುದರಿಂದ ಮನೆಯನ್ನಿನ್ನಿಂದ್ವಾಗಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತರೀತಿಗೆ ತರಲು ಸಮಯವಾಗಲಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೂ ತನ್ನ ಮನೆಯನ್ನು ಸದಾ ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತರೀತಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ಇಂದುಗೆ ‘ಬಂದು ಹಡಿಸ್ಯೆದು ದಿನಗಳಾದರೂ ಇನ್ನೂ ಸಮಯವಾಗಿಲ್ಲವೇ?’ ಎಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯ. ಆ ದಿನ ಅವಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸರಿವಾಡಿದಲು ವಾಣಿಗೆ ಸೇರವಾದಳು. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಎರಡು ಗುಂಟಿಗೆ ಕೆಲಸ ಸುರು ಮಾಡಿ ದ್ವಾರೂ ಎಳ್ಳಬನ್ನೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡುವಾಗ ಕತ್ತಲಾಗುವ ಸಮಯ ವಾಗಿತ್ತು. ಅರತೂ ಎಲ್ಲಾ ಮುಗಿಯುವಾಗ ಮನೆಯು ಸ್ವಜ್ಞವಾಗಿ, ಸುಂದರವಾಗಿ ತೋರಿತು.

ಈ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ವಾಣಿಗೆ ಇಂದು ಸೇರವಾದಳು ಎನ್ನುವುದಕ್ಕಿಂತ ಇಂದುಗೆ ವಾಣಿ ಸೇರವಾದಳು ಎದರೆ ಸರಿಯಾಗಬಹುದು. ಮುಕಾಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದವರು ಇಂದು. ಯಾವ ಯಾವ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಎಲ್ಲಿಲ್ಲಿ ಇಡಬೇಕಾಗಿ ಇಟ್ಟರೆ ಹೆಚ್ಚು ಸುಂದರವಾಗಿ ತೋರಿಬಹುದು ಎಂದು ಆಲೋಚಿಸಿ ಸರಿವಾಡಿ ಅನುಯಾಯಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾರು ಇಂದು. ಇಂದು ಹೊರಲಾರದ ದೊಡ್ಡದೊಡ್ಡ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಡಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು ಅಥವಾ ಅವಕ ಹೇಳಿದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ತಂದು ಕೊಡುವುದು-ಇವು ವಾಣಿ ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸ. ಅಂತೂ ಅವರ ಕೆಲಸ

ಮುಗಿಯುವವಾಗ ಮನೆಯೊಮ್ಮೆ ಹೊಸ ಕಳಿ ತಂದಿತ್ತು. ವಾಣಿಗಳೂ ರೂಪು ಬಂತಾದ ತನ್ನ ಮನೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಹಿಡಿಸಲಾರದಷ್ಟು ಆಶ್ಚರ್ಯ ಅನಂದ.

ಅವಕಳು ಒನ್ನುತ್ತೇ ಉದಾಸೀನ ಪ್ರಪೃತಿ. ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನಾದರೂ ನಾಳೆ ಸಾಹಿತ್ಯರಾಜು ಎನ್ನುವ ಪ್ರಕೃತಿ. ನಾಳೆ ನಾಳೆ ಎಂದು ಯಾವಾಗಲೂ ಅವಳ ಕೆಲಸಗಳು ನಾಳೆಗಾಗಿ ಬದ್ದಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಅದರಿಂದ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಅವಳ ಮನೆ ಎಂದೂ ಅಂದಿಸಷ್ಟು ಸುಂದರವಾಗಿ ತೋರಿರಲ್ಲ.

ಆದ್ದನೆ ಸಾಯಂಕಾಲ ರತ್ನ ಸ್ವಲ್ಪ ಬೇಗನೆ ಬಂದ. ಅವನಿಗೂ ತನ್ನ ಮನೆಯ ಸುಖವಸ್ಥಿತ ರೀತಿಯನ್ನು ನೇಡೇಡಿ ಬಹಳ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗಿದೆ ಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕಾಫಿ ಕುಸಿದು ಮುಗಿಯುವ ಮೊದಲೇ ವಾಣಿಯ ಬಾಯಿಂದ ಮನೆಯ ಆ ರೂಪಿಗೆ ಕಾರಣಾರಾದವರು ನೀರೆಮನೆಯ ಇಂದು ಎಂದು ತೋರಿತು. ತಿಳಿದು—‘ನನ್ನ ವಾಣಿಯೂ ಗೃಹಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಚೆಚ್ಚಿಸ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಸುವಂತಾಗಿದ್ದರೆ’ ಎಂದೆನ್ನಿಸಿತವನಿಗೆ. ತನ್ನ ಬಯಕೆಗಳು ಪೂರ್ತಿಯಾಗುವುದು ತಾನು ಬಯಸಿದಷ್ಟು ಸುಲಭವಲ್ಲ ಎಂಬುದು ರತ್ನನ ಏಡು ವರ್ಣಗಳ ದಾಂಪತ್ಯ ಬೀಘನದಾಳನಭವ. ಆದರೆ ಇನ್ನೂ ರತ್ನನಿಗೆ ‘ಹಾಗಾಗಿದ್ದರೆ-ಹೀಗಾಗಿದ್ದರೆ’ ಎಂದು ಅಂದುಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ ದಿರುವಷ್ಟು ನಿರಾಸೆಯಾಗಿರಲ್ಲ.

ರತ್ನ ಕೆಲಸ ತೀರಿಸಿ ದಾಳಿದು ಬರುವಾಗ ವಾಣಿ ಇಂದುವಿನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹರಟಿಹೊಡಿಯುತ್ತ ಕೂತುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ರತ್ನ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಓಡಿ ಹೋರಿ ಮತ್ತೆ ಕಾಫಿ ಮಾಡಬೇಕು. ವಾಣಿಯ ಕಾಫಿಯಾಗುವುದರೊಳಗೆ ರತ್ನನನ್ನು ಕೂಗಲು ಯಾರಾದರೂ ಬಂದೇಬರುವರು. ಎವೆಂಬೇ ಸಾರಿ ಅನನ್ನ ವಿನನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೆಯೇ ಹೊರಟುಹೋರಿ-ಬಡಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು, ‘ಅಯ್ಯೋ, ಬೇಗನೆ ಕಾಫಿ ತಿಂಡಿ ಮಾಡಿಟ್ಟಿರಬೇಕಿತ್ತು’ ಎಂದು ವಾಣಿ ನೋಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೀರ್ಳ ಶೇಷೋ ನಿಜ; ಆದರೆ ಅದು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಮಾತ್ರ. ಮರುದಿನ ಯಥಾಗಿ ನಿಜ

ఓ పురకార... రత్నన బట్టిబరిగళూ హాగేయే-ఆవనిగి బేచాదవ్వు
ని బట్టిబరిగళిద్దరూ బేచాదాగ బందు ట్యూ సహ సరియాగి సిక్కు
వుదు కష్టవాగుతిత్తు.

మందువేయాద హొసతరల్లి, రత్నసిగి నచపురణయద భరదల్లి
వాణియ ఈ కుందుకోరతెగళీందూ తిళియదిద్దరూ దినగళు
కళింతె ఆవనిగి ‘నస్సు వాణియు హిగేచే?’ ఎందాగదే హోగు
తీరలిల్ల. ఆదరే ఆవళ పత్రాక్త తాతపదింద కూడిద మూలి, తుంపిప
కణ్ణిగళన్ను నోడువాగ ఆవనిగి ఏనస్సువుదక్కు తేఱిరదే
అవళన్ను సంక్షేపిసి, నగిసి, నక్కు నలియుత్తిద్దు. ఇస్సు మూండే
హిగే నూడబేడవెందు హేళి స్పృష్టి కోపిసి వాణిగి బుద్ధి కలిస
బేచేన్నవ ఆవన పుయిత్తుగళిగెలాల్ల ఇదే రీతియ అంత్యగళాగు
తీద్దువు.

దినకళింతె-ఆవరనర స్నేహ బెళింతె వాణియ ఈ తరచ
అలక్కుతన ఇందుగి తిళియదిరలిల్ల. ఆవళిగి తిళియదిద్దరూ హిగే
నాదరూ నడెదాగల్లెల్ల వాణి ఇందువిసేదురు తానే హేళుత్తె
ద్దుళు. తన్న తిళిగేడితనవస్సు హళిదుకోళ్లుత్తిద్దుళు. వేద
వేదలు ఇందు వాణియన్ను సమాధానపదిసుత్తిద్దుళు. ఆదరే
యావాగలూ ఆవళ పుక్కతియే హిగేందు తిళిద మేలే మాత్ర
ఇందుగి ‘రత్ననంథ గండసన్ను పడెదూ ఆవనస్సు సుఖదల్లిట్టిర
లారళల్ల ఈ వాణి!’ ఎందు ఆళ్లయి. ‘తన్న పతియాగిద్దరే తాను
హిగే నడెదుకోళ్లుత్తిద్దే’ ఎందు ఒందు నిట్టుసిరు. మంత్రి, ధరూ,
హుజ్ఞుయోజనే’ ఎందొందు మోడవుంజ్ఞిద సగు.

ఇ

బందు దిన బెళగ్గి సువారు దన్నోందు గంభియ జోత్తినస్సు
ఇందు ఆడిగి వూడుత్తిరువాగ వాణి బుదళు. ఇందువిన మనిగి

ವಾಣಿ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಸಮಯಾಸನುಯಗಳ ಕಟ್ಟುಗೇರಲಿಲ್ಲ. ಬೆಳಗೆ ಎನ್ನಂದಿನಿಂದ ರಾತ್ರಿ ಮಲಗುವ ತನಕ ಆ ಮನೆಯಂದ ಈ ಮನೆಗೆ, ಈ ಮನೆಯಂದ ಆ ಮನೆಗೆ ಓಡಾಡುವುದು ಅವಳ ಪದ್ಧತಿ. ಅವಳು ಬಂದು ಹೋಗುವುದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆ ದಿನದ ವಾಸಣೆ ಬರುವ ಇಂದುವಿನ ಶಾಂತಿಜೀವನ ಪ್ರವಾಹವನ್ನು ಅಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಲು ಕಾರಣವಾಯ್ತು. ವಾಣಿ ಬಂದುದು ಹೆಚ್ಚೆನಕೆಲ ಸಕ್ಕೇನೂ ಇಲ್ಲ. ನಾರಿಗೆ ಬೇಳೆ ಬೇಯಲು ಹಾಕಿ ತದು ಬೇಯುವತನಕ ಸುಸ್ಪಷ್ಟನೆ ಕೂತಿರಬೇಕೇಕೆಂದು ಇಂದುವಿನ ಮನೆಗೆ ಹರಟಿ ಹೊಡಿಯಲು ಬಂದಿದ್ದಳಷ್ಟೇ.

ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಮೇಲೆ ತುಂಬಾ ಕೆಲಸವಿದ್ದ ರತ್ನ, ಬೇಗನೆ ಉಂಟ ತೀರಿಸಿ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಆ ದಿನ ಬೇಗನೆ ಮನೆಗೆ ಬಂದ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಣಿ ಇಲ್ಲ-ಬಂದೆರಡು ಭಾರಿ ಕಣಿಗಿದ. ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವೂ ಇಲ್ಲ. ಕೌನಸಿಗೆ ಹಿತ್ತಲಲ್ಲಿರಬಹುದೇನೋ ಎಂದು ಬಂದು ನೋಡುವಾಗ ಇಂದುವಿನ ಮನೆಯಂದ ವಾಣಿಯ ಮಾತ್ರ ಕೇಳಿಸಿತು. ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ನೇಳಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ ಬಿಟ್ಟು ಸೇರಿಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಸಮರು ಕಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೋಪವೂ ಬಂತು. ‘ವಾಣಿ’ ಎಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿಯೇ ಕೂಗಾದ. ಮಾತಿನ ಸಂಭೃಮಂದಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗದು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಮಾತಿನ ಗಲಾಬೀಯಲ್ಲಿ ಇಂದುಗೂ ಕೇಳಿಸುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದುದ ರೀದ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ನುಂಬಿದ್ದ ಅವರಿಗೆ ರತ್ನ ಹಿತ್ತಲ ಬೇಲಿಯ ಹತ್ತಿರ ಬುದು ಪುನಃ ಜೋರಾಗಿ ‘ವಾಣಿ’ ಎನ್ನ ವಾಗ ತುಂಬಗಾಬರಿಯಾಯ್ತು. ವಾಣಿಯಂತೂ ‘ಅಹೋ ಇಂದೂ, ಇನ್ನೂ ಅಡಿಗೇ ಆಗಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಅವಸರದಿಂದ ಹೋರಿಗೆ ಬಂದಣು. ಇಂದುವೂ ಅವಳನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಬಾಗಿಲ ಹತ್ತಿರ ಬರುವಾಗ ಬೇಲಿಯ ಹತ್ತಿರ ನಿಂತಿದ್ದ ದಸೀದ ರತ್ನನ್ನು ಸೋಡಿದಳು. ವಾಣಿ ‘ಎಷ್ಟುತ್ತಾಯ್ತು ಬಂದೂ. ಈಗೇ ಆಸ್ತಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಹೋಗೇಕೇ?’ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಇಂದು ಅವಳ ಮಾತ್ರ ಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ರತ್ನನಿಗೆ ಪುನಃ ಉಪವಾಸನ್ವತ್ತಾನ್ದು ತಿಳಿದುಕೊಡಳು. | ಚಂ ಬ ನಿ

బెంగలూరు నుండి పొదులు కొన్ని విషయాల కు అందువిగే ఆగలేి ఆదర ఖుదూడు అనుభవమ. తాను వాణియు సమయమనస్సు హాఖుహరచియల్లుపయోగిసలు సహాయకాలాడే సల్లాలు ఎందు ఒకళ బేసరవు ఆయ్యు. బాగీల సంప్రసించ దాండు బెండాగాద్దు రక్కసన్ను సోఎచుత్తిద్దుంతే మానస్సునల్లి ఆ భావనేగఁడు మనుడుత్తిద్దువు. మత్తే ఎందూ ఇల్లద ఏనేసోఎ యేశైయసేగఁడు ఒందర మేలిందాగా ఒరట్టాడమవు. అవగణస్సే పించాలిను పంతే నిదిదాద సిట్పుసిర్కందు కొరచుత్తు. కణ్ణి ఇరకాలుపయోగిసలు ఇష్టే సాకొంత్తు. ‘అయిన్నో దేహరే’ ఎందు ఖుచ్చుత్తప్ప కణ్ణి ఇరన్న సేరిసించ ఒరసుత్తా ఒగఁ ఒంపసు. ఆచ్చు మాత్తా వాణిరక్కరూ తమ్ముసేమ జగలి తెలుపువురు.

ట్ల

ఇందు ఒఁగే ఒందరు. ఒంచే ఒందు గళిగేయ పించే అపళ బేపనడల్లి శాంతియిత్తు—సంతేషిషుత్తు—ఎనోఎ ఒందు తప్ప తృప్తియూ ఇత్తు. మత్తే తన్న మనే, ఆదర శాంచయుఁ స్ఫుజ్ఞతే గళిగాగా ఆఢిమానవిత్తు. ఆదేశో—ఆ ఒందు గళిగేయ పిందిద్దు ఆపళ ఆ ఆసుదు, ఆభిమాన, శాంతి, తృప్తి ఎల్లా ఇందు ఒళగే బరువాగ వాయవాగిద్దువు. బదలాగా లవుగళ సాధనమన్ను పిందెందూ ఇందువన్ను బాధిసద ప్రత్యేగఁలు బుదు ఆకరిసిద్దువు. ‘వాణిగే—యోవుదర బెలేయస్తూ అరియద వాణిగే— ఎల్లవన్నొక్క కొట్ట దేవరు తన్న బేపనన్నోఁకే అంధకారమయకనాన్నాగి మాడిద ?’ ఎంబుదు ఎల్లదుచక్కొంకలూ ఆవళిగే బలు దొష్టదాడ ప్రత్యేయాగి తోరితు. ఎష్టుయోఁచిసిదరూ ప్రత్యుత్తర దొరేయద ఈ ప్రత్యేగళిగి ఖుత్తరమన్ను యుడుకువుదరల్లి తల్లినాళాద ఇందు ఆ దిన సాయంకాల పునః వాణి బరువతెసకమ్మ కుతల్లింద ఎవ్విర లిల్ల. మాడిట్టుద్దు ఆణిగేయూ హాగియే ఇత్తు.

ವಾಣಿಯು ದೀನ ಮೂಳಮೂದ್ಯೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಹಿಂದೆ ಮರುಕ
 ಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಇಂದುಗೆ ಆ ದಿನ ಅವಳ ಅಳುವೊರೆಯನ್ನು ನೋಡಿ
 ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂತೋಷವೇ ಆಯಿತು. ದೇವರು ತನಗೊಳ್ಳಿಗೆಂದೇ ದುಃಖ
 ವನ್ನು ಏಸಲಾಗಿರಿಸಬೇಕೇಕೆ? ವಾಣಿಗೂ ಅದರ ರುಚಿ ಕೊಂಡ
 ಗೊತ್ತಾಗಲಿ ಎಂದು ಮನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡಳು. ತಾನು ಆ ರೀತಿ
 ಬಯಸುವುದು ಸಾಮಾಜಿಕವೆಂದೂ ತನ್ನ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣಳು ವಾಣಿ
 ಅಲ್ಲವೆಂದೂ ಇಂದುಗೆ ತೆಳಿದ್ದರೂ ವಾಣಿಯ ಭಾಡಿದ ಮೂಳವು
 ಅವಳಿಲ್ಲ ಕರುಣೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಲಿಲ್ಲ. ವಾಣಿ ಅಳ್ಳಾತ್ತಾತ್ತ್ವ ‘ಎಂದೂ
 ಏನೂ ಅನ್ನದಿಧ್ಯವರು ಕೋಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಟುಹೋದರು’ ಎಂದು
 ಹೇಳುವಾಗ ಇಂದುಗೆ ಒಂದು ತರದ ಆಸಂದವೇ ಆಯುತ್ತ. ಆದರೆ ಮರು
 ಕ್ವಣದಲ್ಲಿ ಆ ರೀತಿ ಸಂತೋಷಪಡುವುದು ತಪ್ಪ ಎಂದು, ಎಂದೂ ಆ
 ತರದ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ಎಡಿಕೊಡದಿದ್ದ ಇಂದುವಿನ ಮನವು ಎಚ್ಚರಿಸಿದಾಗ
 ಅವಳಿಗೇ ತನ್ನ ನೀಂಜಭಾವನೆಗಳಿಗಾಗಿ ನಾಚಿಕೆಯಾಯುತ್ತ. ಆ ಭಾವನೆ
 ಗಳಿಗೆ ಎಡಿಕೊಟ್ಟ ತಪ್ಪಿನ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ವಾಣಿಯನ್ನು
 ಸಂತೈಸಿ ಅವಳ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೆರನಾಡಳು.

ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತೀರಿಸಿ ಇಂದು ತನ್ನ ಮನಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗು
 ವುದೂ ರತ್ನ ತನ್ನ ಮನಿಗೆ ಬರುವುದೂ ಸರಿಯಾಯುತ್ತ. ಅವನಿಗೂ
 ಮಧ್ಯಾಹ್ನದಿಂದ ನೇಮ್ಮದಿ ಇಲ್ಲ. ಎಂದೂ ವಾಣಿಯೆಡನೆ ಕೋಪಿಸಿ
 ಕೊಂಡವನಲ್ಲ. ಬಹಳ ದಿನಗಳಿಂದ ತಡೆದಿದ್ದ ಅವನ ಸಮಾಧಾನವು ಆ
 ದಿನ ಹಸಿವಿನ ಭರದಲ್ಲಿ ತಡೆಯಲಾರದೆ ಕೋಪಕ್ಕೆ ಎಡಿಕೊಟ್ಟಿತ್ತು. ಕೋಪ
 ಇಳಿಯುತ್ತ ಬಂದಂತೆ ಅವನಿಗೆ ತನ್ನ ಪತ್ರನೆಗಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ನಾಚಿಕೆ
 ಯಾಯುತ್ತ. ವಾಣಿ ಎಷ್ಟು ನೋಂದು ಕೊಂಡಿರುವಳಿಂದ ಎಂದು ಕ್ಳಾಬ್ಲಿಗೆ
 ಸಹ ಹೋಗದೆ ಮನಿಗೇ ನೇರವಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದು. ಆದರೆ ಅವನಿಗೆ ದಂತಿ
 ವಾಣಿ ದೀಪವನ್ನು ಸಹ ಪತ್ತಿಸದೆ ಅಳುತ್ತ ಮಲಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಮನ
 ಇಂದುವಿನ ಕ್ಷೇವಾಡದಿಂದ ನೂತನ ರೂಪ ತಳಿದು ದೀಪದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ
 ಬೆಳಗುತ್ತಿತ್ತು. ಸಗುಮೂಳದ ವಾಣಿ ಅವನ ಬರುವನ್ನೇ ಇದಿರು
 ನೋಡುತ್ತ ಅಡಿಗೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಬಂದರೆ ಇದೆಲ್ಲಾ ನೋಡಿ ಅವನಿಗಾಂ ಆಕ್ಷಯ—ಅನಂದ ಕೇವಲ ಒಂದೇ ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ವಾತ್ತ. ವಾಣಿಯು ಬಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅಡಿಗಿಯನ್ನು ಉಂಟ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ನೇರೆಮನೆಯ ಇಂದುವಿನ ಕೃತಿ ಇದು ಎಂದವನಿಗೆ ತಿಳಿಯದೆ ಹೇಗೆಯಿಲ್ಲ. ತಿಳಿದು ಹಿಂದಿಸಂತೆ, ‘ನನ್ನ ವಾಣಿಯೂ ಹೀಗೆಯೇ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಶಿಖಾಗಿದ್ದರೆ’ ಎಂದೆಂದು ಕೊಳ್ಳುವ ಬದಲು ತಾನೆಂದೂ ನೋಡದ ಇಂದುವಿನ ರೂಪವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸತ್ತೊಡಗಿದ. ಅವನನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸಬೇಕೆಂದು ಆ ದಿನ ವಾಣಿಯು ಅಡಿದ ಮಾತುಗಳೆಲ್ಲಾ ಅವನಿಗೆ ಬಲು ದೂರದಿಂದ ಕೇಳಿಸಿದಂತಿದ್ದುವು. ಅವನ ಅನನ್ಯಮನಸ್ಕತೆಯನ್ನು ಕಂಡು ವಾಣಿ ‘ಚೆಳ್ಗಾನಿಂದಲೂ ಉಂಟವಲ್ಲದೆ ಬಹಳ ದಂದಿರುವರು’ ಎಂದು ಮನದಲ್ಲಿಯೇ ಹಲುಬಿದ್ದು. ‘ಇನ್ನು ಮುಗಂದಿಂದೂ ಹೀಗಾಗಿಗೊಡುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಳು. ಹಿಂದೆಷ್ಟೋ ಸಾರಿ ವಾಣಿ ಇದೇ ರೀತಿಯ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಅವುಗಳಿಂದ ನೇರವೇರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆವೇ ಈ ಸಾರಿ ದಿನ ಚಿಕಾಗಾದರೆ ಇಂದು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನೇರವಾಗುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ವಾಣಿಗೆ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾಪಾಲನೆಯು ಕಷ್ಟವಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿಲ್ಲ. ನಿಜವಾಗಿ ನೋಡಿದರೆ ಇಂದುವೇ ವಾಣಿಯ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಪಾಲಿಸುವವಳಾಗಿದ್ದಳು.

ಭಿ

ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಎಡಕೊಡಬಾರದೆಂದು ಇಂದು ತನ್ನ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯವನ್ನು ವಾಣಿಯ ಗೃಹಕೃತ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸತ್ತೊಡಗಿ ದಂದಿನಿಂದ ಅವರ ಗೃಹಕಾರ್ಯಗಳು ಸುಸೂತ್ರವಾಗಿ ನಡೆಯತ್ತೊಡಗಿ ದವು. ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಾದ ಈ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ್ನು ರಕ್ತ ನೋಡದಿರಲಿಲ್ಲ. ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ತಾನೆಂದೂ ನೋಡದಿದ್ದ ಇಂದುವಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಶಿಖಾಗಿ ಅವನ ಮೆಚ್ಚಿಕೆಯೂ ಬೆಳೆಯದಿರಲಿಲ್ಲ. ಮನೆಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಸಿಸ್ತಿನಲ್ಲಿಯೂ ಅವನಿಗೆ ಇಂದುವಿನ ನೇರವಾಗುತ್ತು. ಅವಳನ್ನುವನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನೋಡಿರದಿದ್ದರೂ ಅವಳ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಅವಳ ಜಿತ್ತವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದನು.

ಅವನ ಆ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಇಂದುವು ಆದರ್ಶ ಸ್ತೋಯಾಗಿದ್ದಳು. ಸಂಯೋಗ್ಯ ಗೃಹಿಷಿಯಾಗಲು ಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲಾ ಸುಗುಣಗಳೊಡನೆ ಅವಳಿಗೆ ಆಪ್ಯಾವ ಸೌಂದರ್ಯವು ಇತ್ತು. ಆದರೆ ಅದೇಕೋ! ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಸುಂದರವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ ಆ ಇಂದುವಿನ ಹೋರೆಯಲ್ಲಿ ನಗುವಿಲ್ಲ—ಆಳ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಸ್ಯವಿಲ್ಲ. ಬಹುತೇ ಯಾವಾಗಲೂ ನಗುನಗುತ್ತಿರುವ ವಾಣಿಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡಿಮ್ಮುದರಿಂದಲೇನೋ! ಅವಳಿಗಿಂತ ಎಲ್ಲಾ ತರದಲ್ಲಾ ಬೇರೆಯಾದ ಇಂದುವಿನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ನಗುವಿರಬಾರದೆಂದು ಹಾಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಿರಬಹುದು.

ಹೋದನೋಡಲು ತಾಳ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮೇಚ್ಚಿ, ಇಷ್ಟೋಂದು ಕಾಯ್ದಕುಶಲೆಯಾದ ಇಂದು, ಹೋಗಬಹುದು ಎವು ಒಂದು ತರದ ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಇಂದುವಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಮನದೊಳಗೇ ಚಿತ್ರಿಸತ್ತೊಡಗಿದ್ದ ರತ್ನನಿಗೆ ಬರಬರತ್ತು ಅವಳನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಚಿತ್ರಿಸುವುದೇ ಬಂದು ಹವ್ಯಾಸವಾಗಿ ಹೋಡಿಯ್ತು. ಒಮ್ಮೆಯೈ ತುಂಬ ಕೆಲಸದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಾ ಅವನಿಗೆ ಇಂದುವಿನ ಹೋಚನೆ ಬಂದುಬಂಪುತ್ತಿತ್ತು. ತಾನು ಯತ್ನಿಸದಿದ್ದರೂ ತಾನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಅವಳ ಹೋಚನೆ, ರೂಪಗಳಿಗಾಗಿ ಅವನಿಗೇ ಆಕ್ಷಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇದೆಂಥಾ ಭಾರ್ಯಾಂತಿ! ಎಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೋಪವೂ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರಿದೆಲ್ಲಾ ವಾಣಿಯ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾಗಳಂತೆ ಒಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮಾತ್ರವಷ್ಟೆ. ಇತರರ ಅಸಾಧ್ಯ ಹೋಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಶೈಷಧಿಗಳ ಬಲದಿಂದ ವಾಸಿಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ರತ್ನನಿಗೆ ಕೊನೆಕೆಣಿಗೆ ಇಂದುವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವ ಹೋಗದಿಂದ ಪಾರಾಗಲು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ತೋರಿತು. ಏನೇನು ನಾಮಿಸರೂ ತನ್ನ ಮನೋರಾಜ್ಯದಿಂದ ಮಾಸದ ಇಂದುವಿನ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ರೂಪನನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಉಚ್ಚಿಷ್ಟದಲು ಅವನಿಗೆ ಕೊನೆಗೆ ತೋರಿದ ಬಂದೇ ಒಂದು ಉಪಾಯವನೆಂದರೆ ಅವಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನೋಡಿಬಂಪುದು. ತಾನು ಚಿತ್ರಿಸಿದವು ಸುಂದರವಾಗಿರದ ಅವಳನ್ನು ಸ್ವತಃ ನೋಡಿದರೆ ತನ್ನ ಭಾರ್ಯಾಂತಿ ಮಾಸಬಹುದೆಂದು ಅವನಿಗೆ ತೋರಿತು.

ಬ | ರತ್ನ ಸಿಗೆ ಇಂದುವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೇನೂ ಕಷ್ಟದ
ನಿ | ಮಾತಾಗಿರಲ್ಲ. ತಾನು ಮನೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ ಅವಳು ತನ್ನ
ಮನೆಗೆ ಬರುವಳಿಂಬುದು ಅವನಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದು ವಿಷಯ. ಅನಿರೀಕ್ಷೆ ತಾಗಿ
ತಾನು ಮನೆಗೆ ಬಿಂದಾವರೆ ಅವಳು ಕಾಣಿಸುವುದೆಂದೂ ಅವನಿಗೆ
ಗೊತ್ತು. ಅದೇ ಒಂದು ದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲ ಮನೆಗೆ ಬರಲು ಹೊತ್ತಾಗಿ
ಗುವದೆಂದು ಹೇಳಿ ಹೇಳಿದವನು ವುಲುರು ಗಂಟಿ ಹೊಡಿಯುವ ಮೂದಲೇ
ಮನೆಗೆ ಬಂದ. ತನ್ನ ಣಿಕೆಯಂತೆ ಇಂದುವು ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವಳಿಂದು
ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬರುವಾಗಲೇ ಒಳಗೆ ಸದೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಸಂಭಾಷಣೆಯಿಂದ
ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ನಿಧಾನವಾಗಿ ಒಳಗೆ ಹೇಳಿದ.

ನಡುವನೆಯ ಮೇರಿಜಿನ ಮೇಲೆ ಬಿಡ್ಡಿದ್ದ ಒಂದು ಮೂಟಿ ಅವನ
ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಇಸ್ತಿಮಾಡಿ ಮುಡಿಸಿದುತ್ತಾ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬೆಸ್ಸುಹಾಕಿ ನಿಂತಿ
ದ್ದಣು ಇಂದು. ವಾಣಿ ಅದೇ ಮೇರಿಜಿನ ಒಂದು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲುಗಳ
ನ್ನೀಕೆಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕುಳಿತು ಮಾತಿನ ಸಂಭ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮೈಮರೆತಿದ್ದಳು.

ಬಾಗಿಲ ಹತ್ತಿರವೇ ಬಿಂದಾರು ನಿರ್ವಿಷಗಳಿಂದ ರತ್ನ ಸಿಂತಿದ್ದರೂ
ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಅವನು ಒಂದುದು ತಿಳಿಯಲ್ಲ. ರತ್ನ ಮಾತಿನ ಮಳಿ ಸುರಿಸು
ತ್ತಿದ್ದ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನೂ, ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನುಂಳಿಗಿದ್ದರೂ ಅವಳಿಗೆ
ಸಮಯೋಜಿತವಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಇಂದುವನ್ನೂ ಜೊತೆ
ಯಾಗಿ ನೋಡಿದ. ಅವರಿಬ್ಬರೊಳಗೊನ ಇಚ್ಛಾಜಾಂತರ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನೂ
ನೋಡಿ ಇಂದುವಿನ ಜಿತ್ರವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಉಜ್ಜಿಬ್ಬಿಪಡಿಕೆಂದು
ಬಂದಿದ್ದವನು ಹೂಸದಾಗಿ ಜಿತ್ತಿಸುತ್ತೆಡಗಿದ. ಹೂದು, ಅವನ ಕಾಲ್ಪನಿಕ
ಇಂದುವಿನ ಅಪ್ರತಮ ಸೂಂದರ್ಯವು ಸಿಬಿವಾದ ಇಂದುಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ
ಅವಳ ಕಾರ್ಯತತ್ವರತೆಯು ಆ ಕಮ್ಮಿಯನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಟ್ಟಿತು. ಏದು,
ಹತ್ತು, ಹದಿನ್ಯೇದು ನಿರ್ವಿಷಗಳಾದರೂ ರತ್ನ ನಿಂತಲ್ಲಿಂದ ಕದಲಲ್ಲ.
ಈ ಮಧ್ಯ ವಾಣಿ ಅದೇಕೋರಿ ಬಾಗಿಲ ಕಡೆ ತಿರುಗಿದವಳು ರತ್ನನನ್ನು
ನೋಡಿ—‘ಎನು ಇವೆಷ್ಟುಂದು ಬೇಗ? ಸಿನಿಮಾಕೆಷ್ಟೋಗೋದಕೆಷ್ಟೋ..’
ಎಂದು ಮೇರಿಜಿನಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿದಳು. ಆಗಲೇ ಇಂದುವಿಗೂ ರತ್ನ ಒಂದುದರ

ಅರಿವಾದುದು. ಅವನ ಅಕಸ್ಮಿಕ ಬರುವಿನಿಂದ ಅಪ್ರತಿಭಳಾದ ಅವಳು ಫಕ್ಕನೇ ಇಸ್ತ್ರಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಕೆಳಗಿಟ್ಟು ತಿರುಗಿದಳು. ಸರಿ, ರತ್ನನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಾಕಿ ಉಳಿದಿದ್ದ ಮುಖವೂ ಪ್ರಜಾವಾಯುತ್.

ತಿರುಗಿದ ಇಂದು ಎವೆಯಿಂಕ್ಕೂದೆ ತನ್ನ ಮುಖನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ರತ್ನ ನನ್ನ ಸೋಡಿ ಸಂಕೋಚದಿಂದ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅಷ್ಟಕ್ಕೇ ಬಿಟ್ಟು ಹಿತ್ತಲಬಾಗಿಗಾಗಿ ತನ್ನ ಮನಸೆಗೆ ಸಡೆದು ಬಿಟ್ಟಳು. ರತ್ನ ತನ್ನನ್ನು ಸಿನಿಮಾಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಸಲುವಾಗಿ ಬೇಗ ಬಂದಿರುವನನೆಂದೆಂಬೆಂದು ವಾಣಿ ಅವನೊಡನೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವ ಸಂಭ್ರಮ ದಲ್ಲಿ ಅವಳನ್ನು ತಡೆಯಲೂ ಇಲ್ಲ.

ಮತ್ತೆ ಬಂದೂವರೆ ಗಂಟೆಯ ತರುವಾಯ ವಾಣಿ ಇಂದುವನ್ನೂ ತಮ್ಮೊಂದು ಸಿನಿಮಾಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಸಲುವಾಗಿ ಅವಳ ಸಂಸೆಗೆ ಹೋದಾಗ ಇಂದು ತಲೆಸೋವೆಂದು ಮಲಗಿದ್ದಳು. ವಾಣಿ ‘ಸಿನಿಮಾಕ್ಕೆ ಬಾ’ ಎಂದು ಮಾಡಿದ ಬಲವಂತಮೆಲ್ಲವೂ ವ್ಯಧಿವಾಯುತ್. ನಿಂಬಕ್ಕೂ ಅವಳಿಗೆ ತಲೆಸೋವಿದ್ದುದೇಸೋ ಹಾದು. ಆದರೆ ಆ ತಲೆ ಸೋವು ಬರಲು ಕಾರಣ ಬಗೆಹರಿಯದಿದ್ದೂಂದು ಸಮಸ್ಯೆ ಎಂದು ಮಾತ್ರ ವಾಣಿಗೆ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ತಿಳಿದಿದ್ದರವಳು ಸಿನಿಮಾಕ್ಕೆಂದು ಹೊರಟು ನಿಂತಿದ್ದ ರತ್ನನನ್ನು ಇಂದುವಿನ ಮನಸೆಗೆ ಕರತರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ

ಸಿನಿಮಾವನನ್ನು ಸೋಡಿಯಾದರೂ ಇಂದುವಿನ ಚಿತ್ರವು ಅಳಿಸಿ ಹೋಗಬಹುದೆಂದು ರತ್ನ ವಾಣಿಯ ಇಚ್ಛೆಯಂತೆ ಸಿನಿಮಾಕ್ಕೆ ಹೊರ ಬಿಡ್ಡ. ಆದರೆ ಅಷ್ಟಕ್ಕೇ ಹುಡುಗಾಟಿಕೆಯ ವಾಣಿ ಸುಮ್ಮನಾಗದೆ ‘ಇಂದುವನ್ನೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗೋಣ’ ಎಂದು ರತ್ನ ನಿರ್ಮಾಧಿ ಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಇಂದುವನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರಲು ಓಡಿದಳು. ವಾಣಿ ಒಂಂತಿರುಗುವಾಗ ಇಂದು ಅವಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲದುದನ್ನು ಸೋಡಿ ರತ್ನನಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಯುತ್. ಆದರೆ ವಾಣಿ ಬಂದು ‘ಇಂದುವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಸೋಡಿ ಬೈಷಧಿ ಮಾಡಿ ಕೊಡಿ’ ಎನ್ನ ವಾಗ ಅವನಿಗೆ ವಾಣಿಯ ಹುಡುಗಾಟಿಕೆಗಾಗಿ ಕೋಪಬಂತು. ‘ಸ್ವಲ್ಪ ತಲೆಸೋವಾದ್ದೆ ಎನ್ನಹಾ! ೪೦ ಬಿನ್ನ

ಒಂದು ಏಸ್‌ರಿನ್‌ ಮಾತ್ರ ಕೊಟ್ಟು ಬೇಗ್ ಬಾ-ಹೊತ್ತಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತೇ ಎಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಬರಟಾಗಿಯೇ ಹೇಳಿದ. ಬೇರೆ ಸಮಯದಲ್ಲಾಗಿದ್ದರೆ ಇಂದುವನ್ನು ನೋಡಿ ಬೈಷಣಿಕೊಡಲು ಅವನಿಗೆ ಯಾವ ಅಭ್ಯಂತರವೂ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ದಿನ ಬೇಳಗಾದರೆ ನೋಡುವ ಇತರ ರೋಗಿಗಳ ಗುಂಪಿಗೆ ಅವಳು ಸೇರಿಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಆದರೆ ಆಗ, ಇಂದುವನ್ನು ಮರೆಯಬೇಕೆಂದು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ಅವಳ ಮನಸೆಗೇ ಹೋಗಿ ಬೈಷಣಿ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಬಲವಂತ ಪಡಿಸುವ ವಾಳಿಯ ಮಾತುಗಳು ಅವನಿಗೆ ಅಸಹ್ಯವಾಗಿದ್ದವು. ಇದು ಸರಳವಾಳಿಯ ಹುಡುಗಾಟಿಕೆಯ ಬುದ್ಧಿಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು ಹೀಗೆ? ಒಂದೇಸವನೆ ಹರಹಾಡಿ ಕೊನೆಗೂ ರತ್ನಸನ್ನು ಇಂದುವಿನ ಮನಸೆಗೆ ಎಳೆದೊಯ್ದಳು.

ಒಂದೇ ದಿನದಲ್ಲಿ, ಕೆಲವೇ ಗಂಟೆಗಳ ಅಂತರವಲ್ಲಿ, ಅದೂ ಅವಳ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ರೋಗಿಯ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಇಂದುವನ್ನು ಪುನಃ ನೋಡುವ ಪ್ರಸಂಗವು ಬರಬಹುದೆಂದು ರತ್ನ ಎಂದೂ ಯೋಚಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲಾಗ ತಾನು ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ನೋಡುವಾಗ ಅವಳಳುವುದನ್ನು ನೋಡಬಹುದು ಎಂಬುದು ಅವನು ಕನಸಿಸಲ್ಪಿಸಿ ಸಹ ಉಪಿಸದ ಮಾತು. ಹಾದು; ಇಂದು ಅಳುತ್ತಿದ್ದಳು—ಬಿಕ್ಕೆ ಬಿಕ್ಕೆ ಜಿಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಅಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ತಲೆ ನೋವಿನ ಬಾಢೆಗಾಗಿ ತಾನಳುವುದಭ್ರಂಧೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದರೂ, ಅಳುವ ಕಾರಣವು ಏನೆಂದು ಅವಳಿಗೇ ತಿಳಿಯದಷ್ಟು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿತ್ತು.

ವಾಣಿ ವೋದಲನೀಯ ಸಾರಿ ಒಂದುಹೋದ ತರುವಾಯ ಅವಳ ಅಳು ಸುರುವಾಗಿತ್ತು. ತಾನತ್ತುರೂ-ಸತ್ತುರೂ ಬಂದು ನೋಡುವವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಧ್ವನಿಯಾದಿಂದಲೇ ಅಳುವೂ ನಿರಾತಂಕವಾಗಿ ಸಾಗಿತ್ತು. ಅವಳಿಣಿಸಿದಂತೆ ವಾಣಿ ಸಿಸಿಮಾಕ್ಕೆ ಹೋಗದೆ ರತ್ನಸನ್ನು ತಮ್ಮನೆನಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಡು ಬರುವಳಿಂದು ಅವಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತಾಗ ಬೇಕು?

ಅವಳಳುವಿಗೆ ವಾಣಿ ರತ್ನ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ತೋರಿದ ಒಂದೇ ಒಂದು

ಕಾರಣ ಅವಳ ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ತಲೆನೋರು. ಎಷ್ಟು ಅಕಾಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಇಂದುವನ ಅಕ್ಷಯ ಸುರುವಾಗಿತ್ತೋ ಅಷ್ಟೇ ಬೇಗನೆ ರತ್ನ ವಾಣಿಯರನ್ನು ನೋಡಿ ನೀತುಹೊಯ್ದು. ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳಂತೆ ತಾನಳುವುದನ್ನು ಅವರು ನೋಡಿಬಿಟ್ಟರಲ್ಲಾ ಎಂದು ಅವರು ಭಾವಿಗಿಳಿದು ಹೋದಳು. ಮತ್ತೆ ತನಗೆ ಹೇಳಿದೆಯೇ ವಾಣಿ ರತ್ನನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂಧಳಲ್ಲ ಎಂದು ಬೇರೆ. ರತ್ನನಿಗೂ ಹಾಗೆಯೇ. ಇಂದು-ಅಳತ್ತಿರುವ ಇಂದುವನನ್ನು ನೋಡಿ ಮನಸ್ಸಿನ ಬೇರೆಲ್ಲಾ ಯೋಜನೆಗಳೂ ಮಾತ್ರ ವಾಗಿ, ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಂತೃಪ್ತಿ ಅವಳನ್ನೂ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸಬೇಕೆಂದು ತೋರಿತು. ಆದರೆ ಪಕ್ಕದಲ್ಲೇ ನಿಂತಿದ್ದ ವಾಣಿಯೂ ಅವನ ನಾಶಾಯಿರು ವರ್ಷಗಳ ರೋಗಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ ಅಭ್ಯಾಸಬಲವೂ ಅವನನ್ನು ಬದುಕಿಸಿದುವು. ಮನದೊಳಗೆ ಯೋಜನೆಗಳ ಯುದ್ಧವೇ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರೂ ಹೊರಗೆ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಅವಳ ತಲೆ ಮುಟ್ಟಿ ನೋಡಿ. ಮತ್ತೆ ವಾಣಿಯ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ ‘ಜ್ವರವೂ ಇದೆ’ ಎಂದ. ಆದಕ್ಕೆ ವಾಣಿ ‘ನೀವು ಬೈಷಧಿ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿ ಸಿನಿಮಾಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ; ನಾನಿಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದು ಇಂದುವನ ನಿರೋಧವನ್ನು ಮಾಲೆಗೊತ್ತಿ ಅಲ್ಲೇ ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟಳು. ರತ್ನ ಬಬ್ಬನೇ ಸಿನಿಮಾಕ್ಕೆ ಹೋದ. ಆದರೆ ಆದಿನರಾತ್ರಿ ವಾಣಿ ‘ನೀವು ನೋಡಿದ ಚಿಕ್ಕ ಯಾವುದು?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದರೆ ‘ಅಳತ್ತಿದ್ದ ಇಂದುವನ ಮುಖ’ ಎಂದವನು ಹೇಳಿ ಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಿ

ಅಂದಿನ ತಲೆನೋರು ಇಂದು ರತ್ನ ರವರಿಜಯಕ್ಕೆ ಅಡಿಗಲಾಲ್ಲಿಯಿತು. ನೊದನೊದಲು ರತ್ನನಿದಿರು ಹೋಗಲು ನಾಜುತ್ತಿದ್ದ ಇಂದು ಈಗವ ನೋಡನೆ ನಿಸ್ಸಂಕೋಜವಾಗಿ ಮಾತಾಪುತ್ರಿದ್ದಳು. ಅವರಿಬ್ಬರೊಡನೆ ಸಿನಿಮಾಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದು ಸಹ ಅವಳ ಕಾಯ್ದಕ್ಕುಮಂಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿ^{ಶಂ} ಹೋಯು. ಹೀಗೆ ನೆರೆಮನೆಯ ಒಕ್ಕಳು ಬಂದು ಆರು ತಿಂಗಳು^{ಬಿ} ನೋಯಿ^{ನಿ}

ಬಂತುವ ಮೊದಲು ಇಂದುವಿನ ಏಕಾಂತ ಜೀವನ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬದಲಾ ನಿಯತು. ಬದಲಾಯಿತು ಅಷ್ಟೇ—

ಅದರಿಂದವರಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಾಂತಿ ಯಾ ಸುಖದೇಹರೆಯಿಂಥಿಂದರೆ ತವ್ವಾಗುವುದು. ಆ ಮನಿಗೆ ಮೊದಲು ಬಂದಾಗಿದ್ದ ತನ್ನ ಮನೆ, ತಾನು, ಸ್ವಸಂತರವಾಗಿ ಸುಖವಾಗಿದ್ದೇನೆ ಎಂಬ ಅಭಿವಾಸನ್ಯೂ ತೃಪ್ತಿಯೂ ಈಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲೇ ನಾನು ಸುಖವಾಗಿದ್ದೇನೆ—ಇರಬಲ್ಲೇ ಎಂದಿದ್ದ ಅವಳ ಭಾವನೆಯು ವಾಳೆ ರತ್ನರ ಸಂಸಾರವನ್ನು ನೋಡಿದಂದಿನಿಂದ ತನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಅಭಾವವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡು ಕೊಂಡಿತ್ತು. ಮೊದಲು ಬಲು ಅಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಮೊಳಿತ ಈ ಭಾವನೆಯು ವಾಳೆ ರತ್ನರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬಳಕೆಯಾದಂತೆಲ್ಲಾ ಚಿಗುರುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು. ಮತ್ತೆ ರತ್ನನೂ ಸದಾ ಇವಳನ್ನು ಯೋಜಿಸುತ್ತಿದ್ದು ದರಿಂದಲೇನೋ ! ಅವಳ ಮನವು ಇಚ್ಛಿಗೆ ವೆರೋಧವಾಗಿ ರತ್ನನ ಕಜೆ ಒಲಿಯತೋಡಿತು.

ಇಂದು ರತ್ನರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರದೊಬ್ಬಿಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಈ ರೀತಿಯ ಭಾವನೆಗಳು ಮಂಬಡಿ ಮೊಳಿಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ವಾಳಿಗೆ ಅಕ ಸಾಂತಾಪಿ ತೌರುಮನನೆಗೆ ಹೋಗುವ ಪ್ರಸಂಗ ಬಂದಿತು. ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ತಿಂಗಳು ರಚಾಪಡೆದು ಗಂಡಪಡಿರಿಬ್ಬರೂ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಹೋಗುವದೆಂದು ಮೊದಲೇ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ವಾಗಿ ಅವಳ ತಾಯಿಗೆ ಖಾಯಿಲೆ ಎಂದು ಅವಳಿನ್ನು ಅವಕಾಶನ್ನು ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಬಂದುಬಿಟ್ಟು. ರತ್ನನಿಗೆ ಆಗ ರಚಾ ಸಿಕ್ಕುವಂತಿರ ಲಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ವಾಳಿಯೊಬ್ಬಕೇ ಅಣ್ಣನೊಡನೆ ಹೊರಬುಹೋಡಳು.

ಹುಚ್ಚುಹುಡುಗಿ ! ಹೋಗುವಾಗ ಇಂದುವಿನಸೂಡನೆ, ಇಂದ್ರ, ಅಮೃತಿಗೆ ಕಾಯಿಲೆ; ವಾಸಿಯಾದೊಡನೆಯೇ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಬರುವ ತನಕ ಸ್ವಲ್ಪ ನಮ್ಮನೆಕಡಿ ನೋಡಿಕೋ 'ಲುವಳು. ರತ್ನನೂ ಅಲ್ಲೇ ನಿಂತಿದ್ದ. ಇಂದು ಬೇರೇನೂ ಹೇಳಲಾರದೆ 'ಹೂಂ' ಎಂದಳು. ಆದರೆ ವಾಳಿಯೊಡನೆ, 'ಹೂಂ' ಎಂದುದೊಷ್ಟೂ ಅಷ್ಟೇ—ಅವಳ ಹೊರಬುಹೋಡ ತರುವಾಯ ಇಂದು ಆ ಕಡೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಸ್ವಭಾವತ್ತಃ

ವಾವಭೀರು. ಸಮಾಜದ ಕಟ್ಟು-ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನೇ ದೇವರ ನಿಯಮಗಳು ಎಂದು ತಿಳಿದು ಬೆಳೆದವಳು. ಅವಳಿಗೆ ತನೆಶ್ಯಾಲವು ರತ್ನಸ ಕಡೆ ತಿರುಗಿದೆ ಎಂಬುದರ ಅರಿವು ಆದಾಗಲೇ ಬಹಳ ಭಯವಾಯಿತು. ವಾಣಿ ಹೊರಟು ಹೊದ ವೇಲಂತೂ ಅವಳ ಭಯವು ಬಂದಕ್ಕೆ ಹತ್ತಾಗಿ ಬೆಳೆಯತೋಡ ಗಿತು. ತನ್ನ ಶಾಂತ ಜೀವನ ಪ್ರವಾಹವನ್ನು ಕಲಕಿ ಕದಚಿಸುವ ಯೋಜನೆ ಗಳಿಗೆ ಹೃದಯದಲ್ಲಿಡೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಹೇಗೆ? ಏಕೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಸದಾ ಅವಳನ್ನು ಬಾಧಿಸತ್ತೊಡಗಿದವು. ಆದರೆ ಈ ಯೋಜನೆಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲೇ ರತ್ನಸ ಮಂತ್ರಯೂ ಅವಳ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಹೊಗಿತ್ತು. ವಾಣಿಯ ಪತ್ರಿಯನ್ನು ತಾನು ಪ್ರೀತಿಸುವುದು ಅನುಚಿತ ಎಂಬುದು ಅವಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿವಳು ವಸೂ ಮಾಡಲಾರದವಾಗಿದ್ದಳು. ಅವನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸದಿರುವುದು ಅವಳ ಶಕ್ತಿಗೆ ವಿರಿದ ಮಾತಾಗಿತ್ತು. ತನ್ನ ಈ ಅನುಚಿತ ಪ್ರೀಮವು ರತ್ನಸಿಗೆಲ್ಲಿ ತಿಳಿದು ಬಿಡುವುದೋ ಎಂಬ ಭಯದಿಂದಲೇ ಅವಳು ವಾಣಿ ಹೊರಟು ಹೊದ ತರುವಾಯ ಆ ಕಡೆ ಸಹ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಹಿತ್ತಲಲ್ಲಿದ್ದ ಹೂಗಿಡಗಳ ಆರ್ಪಕೆ ಮಾಡುವುದು ಸಹಾ ನಿಂತು ಹೋಯಿತ್ತು. ತಾನಲ್ಲಿದ್ದಾಗಿ ಸೇರಿನುಸೆಯ ಹಿತ್ತಲಲ್ಲಿ ರತ್ನಸ ಭೇಟಿಯಾಗಬಹುದೆಂಬ ಭಯವೇ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ.

ಆಗಂತೂ ಹೋಗದ ಹೊತ್ತನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿವುದಕ್ಕೆ ಇಂದುವಿಗುಳಿದ ಒಂದೇ ಒಂದು ಸಾಧನ: ಭಾವನಾಪ್ರಸಂಚದಲ್ಲಿ ಹಗಲು ಕಸಸಗಳನ್ನು ಹೆಣಿಯುವುದು; ಎಷ್ಟಾದರೂ ಇವೆಲ್ಲಾ ಕಸಸಗಳೇ ಎಂದು ಕಣ್ಣೀರು ತಂದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

ವಾಣಿ ಇದ್ದಾಗ ಪ್ರತಿದಿನ ಇಂದುವನ್ನು ನೇರೇಡುತ್ತಿದ್ದ ರತ್ನಸಿಗೆ ಆಗನರಿಷ್ಟುರೂ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಇಲ್ಲದಂತಾದುದರಿಂದ ತುಂಬಾ ಬೇಸರ ವಾಯ್ತು. ದಿನಾ ಇಂದು ಆವರ ಮನಸೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಅವನ ಹೃದಯವನ್ನಾಗಿ ಕುರಿಸಿದ್ದರ ಅರಿವು ಅವನಿಗಾದುದು ಅವಳು ಒಮ್ಮೆಗೇ ಆ ಕಡೆ ಹೋಗುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದಾಗ. ಆಗ ಅವನಿಗೂ

ಬಂ ಅವಳು ತನ್ನ ಸೆಗೆ ಬರದಿರವುದು ಒಳ್ಳೆಯದಾಯಿತು ಎಂದು ತೊರ್ಲಿರೂ ಜೆಪಲಮನಸ್ಸು ನಾಶ ಅವನ ದುರ್ಕಾಸಕ್ಕಿ ತರಕಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ವಾಣಿ ಹೊರಟುಹೋಡ ಮೇಲಿನನಿಗೆ ಹೊರಟಿಲನಲ್ಲಿ ಉಂಟ; ಕ್ಲಾಬ್ಸುಸಲ್ಲಿ ವಾಸ. ಮನಸೆಗೆ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಬಟ್ಟೆ ಬದಲಾಯಿಸುವುದಕ್ಕೆ, ಮತ್ತೆ ರಾತ್ರಿ ನಿದ್ರೆವಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ. ಕ್ಲಾಬ್ಸುನಿಂದ ಕೊನೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹೋಗುವ ತನಕವು ಅವನಲ್ಲೀ ಇರುತ್ತಿದ್ದು. ಮತ್ತೆ ಹೊರಟಿಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಉಂಟ ವಾಡಿ ಮನ ತಲಪಬೇಕಾದರೆ ಹನೆನ್ನಿಂದು ಗಂಟೆ ಹೊಡೆದುಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆರೂ ಯಗಲೆಹಾನ್ನಾದರೂ ಮನಸೆಗೆ ಬಂದರೆ ಹಿತ್ತಲ ಕಡೆ ಹೋಗಿ ಇಂದು ಎಲ್ಲಾದರೂ ಇರುವಳಿಗೂ ಎಂದು ಸೋಡ ದಿರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ವಾಣಿ ಹೋಗಿ ಎರಡು ತಿಂಗಳುಗಳಾಗಿದ್ದರೂ ಸದ್ಗುದಲ್ಲೀ ಬರುವ ಸೂಚನೆ ಏನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ದಿನ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಇಂದು ನೀರು ಸೇಡು ತ್ತಿರುವಾಗ ರತ್ನ ಮಿತ್ತಲಬೀಲಯ ಪತ್ತಿರ ಬಂದ. ವಾಣಿ ಹೊರಟು ಹೋಡ ಮೇಲೆ ಅದೇ ಅವರು ವೊಡು ಸಾರಿ ಬಟ್ಟುರಸೆನ್ನಿಷ್ಟುರು ಸೇರಿದಿದ್ದು. ಅವಳಿರುವಾಗ ನಿಸ್ಸುಂಕೆಂಜವಾಗಿ ನಾತಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಅವರಿಗೆ ಆಗ ನಾತಾಡಲು ಏನೂ ತೊರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಇಂದು ತಾನು ಸುಮೃನಿದ್ದರೆ ಮನದ ಭಾವನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಯಲಾಗುವುದೊಂದು ಎಂಬ ಭಯ ದಿಂದ—‘ವಾಣಿ ಯಾವತ್ತು ಬರಾತ್ತಿ? ’ ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು. ಅವಳ ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಕೊಡುವ ಬದಲು ರತ್ನ ‘ಅರೋಗ್ಯವಾಗಿರುವೆಯೂ ಇಂದರಾ? ಇದೇನು ಇತ್ತೋಜಿಗೆ ನಿಸ್ಸುನ್ನು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದು.

ಅದೇ ಮೊಡಲನಳು ಅವನ ಬಾಯಿಂದ ತನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದು. ಅದಿನವರೆಗೂ ಅವಳಿಗೆ ತನ್ನ ಹೆಸರು ಅನ್ವಯಿಂದು ಸುಂದರವೆಂದು ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ.

ರತ್ನನ ಬಾಯಿಂದ ಹೊರಟ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಾದ ಬದಲಾವಣೆಯು ಅವಳ ಮುಖವನ್ನು ರಚಿಸಿತು. ಕಣ್ಣಗಳು ಹೃದಯದ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಲಾಲ್ ಹೊರಗೆದವಿ ಅವನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದವು. ರತ್ನನ ಕಣ್ಣಗಳೂ ಮನದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚೆ ಮುಚ್ಚಬಹಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಆ ಸೋಧಿತವೇ ಭೂಮಿಯಾದ ಮೇಲಕ್ಕೆ—ಬಹು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೊಗಿದ್ದ ಇಂದುವನ್ನು ಧರೆಗಳಿಸಿ ಮರೆತಿದ್ದ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಬಾಗ್ಯತಗೊಳಿಸಿದ್ದು. ಮರುಕ್ಕೊಂಡ ಸೇದಿದ್ದ ನೀರನ್ನು ಸಹ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿದೆ ಬಳಗೆ ಹೊಗಿ ಬಿಟ್ಟಳು. ರತ್ನ ಬಹು ಹೊತ್ತು ಅಲ್ಲೇ ಸಿಂತಿದ್ದರೂ ಪುನಃ ಅವಳು ಹೊರಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ.

ಮರುದಿನ, ಮರುದಿನ, ಮರುದಿನವೆಂದು ಮಾತ್ರ ದಿನ ರತ್ನ ಇಂದುವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದರೂ ಅವಳ ದಶನವಾಗಲಿಲ್ಲ. ನಾಲ್ಕು ಸೆಯ ದಿನ ಟಿಪ್ಪಾಲು ಮಾತ್ರ ಇಂದುಗೆ ಇಂದು ಕಾಗದ ಬಂತು. ರತ್ನನ ಆಕ್ರಿರಾಜ ಪರಿಷಯವಿದ್ದ ಅವಳಿಗಾದು ಅವನದೆಂದು ನೋಡಿದೊಡನೆಯೇ ತಿಳಿಯಿತು. ತಿಳಿದು ಬಹು ಹೊತ್ತು ಒಡೆಯುದೆ ಅವನ್ನು ಕೈಯ್ದೆಲ್ಲ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಆಲೋಚಿಸುತ್ತು ಕಂಳಿತಿವ್ಯಾಳು. ಮತ್ತು ಮಾತ್ರ ಬಲುಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಅಲ್ಲಿಂದೇ ಇವಾಗಲೂ ಅದು ಒಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ಅವಳ ಕಣ್ಣೀರಿ ನಿಂದ ಅಭಿಷಿಕ್ತವಾಗಿ ಒದ್ದೆಯಾಗಿಹೊಗಿತ್ತು. ಎದ್ದುಕೂ ಯಾಗೆಯೇ ಆ ಕಾಗದವನ್ನು ಪಿಡಿದುಕೊಂಡು ಅಡಿಗೆ—ಮಾನೆಗೆ ಹೋಡಬು. ಮತ್ತೊಂದು ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಉರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿದು ಬಂದಿಯಾಗಿ ಹೊಯ್ಯು—



ಮತ್ತೊಂದು ವಾರದ ತರುವಾಯ ವಾಣಿ ತಾರುಮನೆಯಿಂದ ಬಂದಳು. ಬಂದಳನು ನೀರವಾಗಿ ಇಂದುವಿನ ಮನೆಗೇ ಹೊಡಳು. ಇಂದುವಿನ ಮನೆಗೆ ಬ್ರಹ್ಮ ಹಾಕಿತ್ತು. ನೋಡಿ ವಾಣಿಯ ಶಕ್ತಿಯಕ್ಕೆ ನಿ

ಬಂ | ಮತ್ತಿಯಿಲ್ಲ ! ತನ್ನ ಪರೆಂಬರಿಲ್ಲದ ಇಂದು ಅದೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿರಬಹುದು ಎಂದವಳಿಗೆ. ಇದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಿಸಿದ್ದು. ಇಂದು ತನ್ನ ಸ್ವಾ ಸಾಕಿ ದವರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿರುವಳಿಂದು ತಿಳಿಯಿತು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವಳಿಗೆ ಇನ್ನುಷ್ಟು ಆಶ್ಚರ್ಯ. ತಾನೆಂದಿಂದಿಗೂ ಅವರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವದಿಲ್ಲ ವೆನ್ನು ತ್ವರ್ದು ಇಂದು, ಈಗೇಕೆ ತಾನಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಹೋಡಳು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ವಾಣಿಯ ಸರಳ ಶಕ್ತಿಗೆ ವಿಶರಿದ ವಾತಾಗಿತ್ತು. ಕೊನೆಗೂ ಅವಳಿಗೆ ಇಂದುವಿನ ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವಾದ ವರ್ತನೆಯ ಕಾರಣವು ತಿಳಿಯಲ್ಲ. ತಿಳಿದಿದ್ದ ರತ್ನ ನೂ ಹೇಳುವ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಕೈ ಹಜ್ಜಾದುದರಿಂದ ಕೊನೆಯತನಕರ್ವಾ ವಾಣಿಗೆದು ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯಿತು.

ಸಂಖ್ಯಾಸಿ ರತ್ನ

೦

ರಾಜ, ರತ್ನ ಇಬ್ಬರೂ ಸ್ವೇಹಿತರು. ಒಂದೇ ಕಾಲಿಸಿನಲ್ಲಿ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಓದುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದೇ ಹಾಸ್ಯೆಲಿನಲ್ಲಿ ಅವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ವಾಸ. ಇಬ್ಬರ ಪಾರ್ಯವೂ ಒಂದೇ; ಜಾತಿಯೂ ಒಂದೇ. ರಾಜ ತಂಡೆತಾಯಿಯರಿಗೂಬ್ಬಳು ತಂಗಿ ಇದ್ದಳು. ಒಂದು ವಿಷಯಕೊರತು ಬೇರೆಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಾ ಇವರಿಬ್ಬರು ಒಂದು.

ರಾಜನಿಗೆ ರತ್ನನ ತಂಗಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿತ್ತು. ಚಿಕ್ಕಂದಿಸಿಂದಲೂ ರಾಜನಿಗೆ ರತ್ನನ ತಂಗಿ ಸೀತೆಷುಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿ. ಅವಳ ತಂಡೆತಾಯಿಯರೂ ರಾಜನಿಗೆ ಮಗಳನ್ನು ಕೊಡಲು ಅನುಮತಿಸಿದ್ದರು. ಸೀತೆಗೂ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಇತ್ತು. ಬೇರೇನೂ ಅಭ್ಯಂತರಗಳಿಲ್ಲದುದರಿಂದ ರಾಜಬಿ. ಎ. ಆದೊಡನೆಯೇ ಮದುವೆ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿತ್ತು.

ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ರತ್ನನ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಇಲ್ಲ. ರಾಜನಿಗೆ ತಂಗಿಯನ್ನು ಕೊಡಬಾರದೆಂದಲ್ಲ—ರಾಜನೂ ತನ್ನ ಉತ್ತೇಂದ್ರಿ ಮದುವೆಯಾಗಬಾರದೆಂದು. ಮದುವೆಯ ಸುಧಿ ಎತ್ತಿದರೆ ರತ್ನನಿಗೆ ಕೋಪ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಕೈಗಳಿಂದ ಕಿವಿಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಕೊಂಡು ‘ಥ್ರು’ ಎನ್ನು ತೆದ್ದು. ‘ನಾನು ಸಂಖ್ಯಾಸಿಯಾಗುತ್ತೇನೆ—ಸದಾ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತೇನೆ. ನನೆನ್ನು ಡನೆ ಮದುವೆಯ ಪಾಕಿತ್ತಬೇಡಿ’ ಎನ್ನು ವುದು—ರತ್ನನ ಉತ್ತರ ಮದುವೆಯ ಪ್ರಸಾತಪಕ್ಷೆ. ಇದೊಂದು ವಿಷಯಕಾಣಿ ರಾಜ—ರತ್ನರಿಗೆ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ವಾಗ್ವಾದ.

ಬಂದು ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಆ ಮಾತ್ರ ಈ ಮಾತ್ರ ಆಚುತ್ತ ಕೊನೆಗೆ ರಾಬ—

‘ಲೋ ರತ್ನ, ನಿನ್ನಂಗಿ ಕಾಗ್ಗ ಬಂತೇನೋ’ ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

‘ಇದೆಂಥ ಹುಣಿಕ್ಕೋ ನಿನ್ನೇ? ಮೇನೆ ತಾನೆ ಅವಳ ಕಾಗ್ಗ ಬಂದಿದೆ. ಅದ್ವಿನ್ನ ಉತ್ತರವೇ ಬರ್ಡಿಲ್ಲ ನಾನು—ನನ್ನ ತ್ರಹೋಗೋ ಮೊಮ್ಮೆ ಅವಳು ಬರೀತಾಚೇನೋ’ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ರತ್ನ ಸಗತೆಯಿಡಿದ.

‘ನಗೋದೇಕೋ’ ರಾಬ ಕೇಳಿದ.

‘ನಿನ್ನಾಚ್ಚ್ ನೋಡಿ.’

‘ತಡಿ, ಬಂದ್ದಲ ಸಿನ್ನಾಗಿ ಹುಣಿಕ್ಕಿಡಿದೇ ಇರೋಲ್ಲ.’

‘ಈ ಒನ್ನುದಲ್ಲಿ ಅಂಥ ಹುಣಿ ಅವಕಾಶಿಲ್ಲ.’

‘ನೋಡೊಣ್ಣಂತೆ.’

‘ನೋಡೊಡೇನು! ನೋಡಾಗೇ ಇದೆ—ನಾನು ಸನ್ಯಾಸಿ.’

‘ರಾಜಣ ಸನ್ಯಾಸಿ...’

‘ಮುಂಚೊಳ್ಳೋ ಬಾಯಿ—ಹೇಜ್ಞಾತಾಡ್ಯೇಡ—ಆ ಮೇಲೆ ಕೇಳೋಪ ಬರುತ್ತೆ ನೋಡು...’

‘ಸನ್ಯಾಸಿಗಳಿಗೆ ಕೇಳೋಪ ಬರುತ್ತೇನೋ?’

‘ನೋಡ್ಯುತ್ತೇ—ತೆಗೆದ್ದಲಾಲ್ಲ ನಿನ್ನ ತರ್ಕಾನ. ನನ್ನಾತು ಸಂಖು—ನಾನು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಮದುವೆ ಆಗೋಲ್ಲ.’

‘ನೀನು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಮದ್ದೆ ಆಗೇ ಆಗ್ನೀತ್ಯಾ.’

‘ನಿನ್ನಾಳ್ಗಿಗೆ ಸಂನಾರದ ಹಳ್ಳಿಕ್ಕೆ ಬೇಳೋ ಆಸೆ ನನ್ನೀಸಿಲ್ಲ.’

‘ನನ್ನಿಂತಳ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಹಳ್ಳಿದಲ್ಲಿ ಬೇಳ್ಟೆ ನೋಡು ನೀನು. ಆವಾಗ ಹೇಳ್ತೇನಂತೆ ತಡಿ—’

‘ಆಗ್ನಿ—ಹಾಗಾದಾಗ ಹೇಳ್ಷೀನು—ಈಗುಷ್ಟೆ ಬಾಯಿ ಮುಂಚೊಳ್ಳುಡು ಬಿದ್ದೋಽತೀನಿ—ಆದ್ದೇ ನೀ ಮದ್ದೆ ಆದ್ದೇ ನನ್ನೀನು ಕೊಡ್ಡಿ ಹೇಳು.’

‘ಬಿದ್ದೋಽತೀನಿ—ಆದ್ದೇ ನೀ ಮದ್ದೆ ಆದ್ದೇ ನನ್ನೀನು ಕೊಡ್ಡಿ ಹೇಳು.’

‘ಒಂದಾವಕ್ಕೆ ಆದೇಂತಿಟ್ಲೊಂದು-ಆಗೇನು ಕೊಡ್ಡಿ? ’
‘ಆಗ್ಗೆ ಮೂರ್ದೆ ನೀಸೇನು ಕೊಡ್ಡಿ ಹೇಳೊಂದು.’
‘ನೊನ್ನೆ ಕೊಂಡೊಂಡ ಕೆಮರಾ ಕೊಡ್ಡೇನೆ-ಅಗ್ಗೇಇಂ ಸೀನು
ಪನೋಂಡಿತ್ತು.’

‘ನಾನೇ-ನನ್ನ ಕೈಯರಂಥ ಉಂಗ ಕೊಡ್ಡೇನೆ.’

‘ನಿಜ ತಾನೆ?’

‘ನಿಯ್ಯೇ; ಬದ್ದೊಂದು ಇನಾವುದೂರು.’

‘ಸ್ವತ್ವ ತದಿ, ಪದೊಂದೇತೇನೆ-ಆದೆ....’

‘ಪನೋ ಅಮ ಆದೆ-ಇದೆ?’

‘ಪನೂ ಇಲ್ಲ-ಎರಡು ವರ್ಷ ತುಂಬೋದೊಂದಿಗೆ ನಿನ್ನ ಮಧ್ಯ
ಆಗೇಇರುತ್ತೆ ಅಂತ.’

‘ನಿನ್ನ ಕೆಮರಕ್ಕೆ ಒಂದಿದೆ ಹೊತ್ತು-ಸುಮೃಸೆ ಕಳಕೊಂಡಿ
ಅಂದನ್ನು.’

‘ನಿನ್ನಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಬೆರಳಿನ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿ ಬಂದಿರೋ ಹಾಗೆ-
ಎರಡು ವರ್ಷ ಕಳಿಯೋದೊಂದಿಗೆ ಕಾಣುತ್ತಲ್ಲ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳ ಬೇಳೇ
ಕಾಳು...’

‘ಪದೊಂದೊಂದು ಬಾಯುಂಜೊಂಡು.’

‘ಉಂಗುರಕ್ಕೆ ಮೊತ್ತು ಬಂದಿದೆ’ ಎನ್ನ ತಾತ ರಾಜ ದೀಪ ಆರಿಸಿ
ಮಾಲಿಕೆಂಡ. ‘ಇವನಿಗೊಂಮ ಹುಪ್ಪು’ ಎಂದು ರತ್ನ ನೂ ಕಣ್ಣ
ಮೂಚ್ಚಿ ಕೊಂಡ. ಆನರೆ ಆ ದಿನ ಅವರಿಗೆ ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ನಿದ್ರೆ ಬರಲಿಲ್ಲ.

೨

ರಾಜ ಚ. ಎ. ಆದ ವರ್ಷವೇ ಅವನ ಅಜ್ಞ ಸತ್ತಹೋದರು.
ಅದುದರಿಂದ ಆ ವರ್ಷ ರಾಜನ ಮಾಡುವೆ ನಿಂತು ಹೊರಿಯತು. ಅಜ್ಞ
ಮಾಡುಕಿ; ಸತ್ತ ಹೋದರು. ಆದರೆ ನಾನಿನೂ ಸೀತೆಯನ್ನು ಮಾಡುವೆ
ಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ವರ್ಷ ಕಳಿಯಬೇಕಲ್ಲ ಎಂದು ರಾಜನಿಗೆ

ಬಂದು ವ್ಯಾಸನ. ಅದೇ ವರ್ಷ ಲಾ ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಮಂದರಾಸಿಗೂ ಹೊರಡಿ
ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಸೀತೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಪಕ್ಷನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ ರಾಜನಿಗೆ
ಉರಿಸಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲ. ಮಂದುವೆಯಾವ
ಮೇರೀಲೀ ಅಜ್ಞಿ ಸಾಯಂಬಾರದಿತ್ತೇ ಎಂದುಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ ವನು ರಾಜ. ರತ್ನ ನೇಡಣಿನೆ
ಮಾತನಾಡುವ ನೇರನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಯತ್ತುಸಾರೆಯಾದರೂ ಸೀತಾದರ್ಶ
ನಕ್ಕೆ ರಾಜ ಹೋಗದ ದಿನವರಿಲ್ಲ. ರತ್ನನಿಗೆ ರಾಜನ ಈ ತರದ ಘ್ಯವ
ಹಾರದಿಂದ ತಡೆಯಲಾರದವನ್ನು ಸಗು ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ರತ್ನ ಸರ್ಕಾರಗೆ ಲಾಲ್
ರಾಜ ‘ಅತ್ಯುಗೊಂದು ಕಾಲ, ಸೋಸಿಗೊಂಮ ಕಾಲ’ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದು. ಆಗ
ರತ್ನ ‘ಸೋಸೆಗಿ ಕಾಲ ಬಂದಾಗ ಹೇಳಿತ್ತೇ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದು. ‘ಬಂದೇ ಬರುತ್ತೇ,
ಬಾರದೆ ಹೋದೇ ಹೇಳುತ್ತೇ’ ಎಂದು ರಾಜ ರತ್ನನ ಬೆರಳಿಸಲ್ಪಿದ್ದ ಉಂಗುರ
ವನ್ನು ನೋಡಿ ಸಗುತ್ತ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದು.

ರಜಿ ಕಳೆದು ಹೋಯಿತು. ಜೊತೆಯಾಗಿ ಮೇರ್ ಇಬ್ಬರೂ ಮಂದ
ರಾಸಿಗೆ ಹೊರಬಂತು. ಸೀತೆಯನ್ನು ಪಿಟ್ಟು ಹೊರಡುವಾಗ ರಾಜನಿಗೆ
ತಡೆಯಲಾರದವನ್ನು ದುಃಖ; ರತ್ನನಿಗೆ ಪಿಡಿಸಲಾರದವನ್ನು ಸಗು ರಾಜನ
ಅವಸ್ಥೆ ನೋಡಿ. ಅಂತೂ ಇಂತೂ ರ್ಯಾಲು ಹೊರಬುಪಿಟ್ಟುತ್ತಿರು. ಮಂದ
ರಾಸಿಗೂ ತಲಿಸಿದರು.

ಒಂದು ದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲ ರಾಜ ಮತ್ತು ರತ್ನ ಸಮುದ್ರತೀರ
ದಲ್ಲಿ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ದಿನವೇ ಸೀತೆಯ ಕಾಗದ ರತ್ನನಿಗೆ ಬಂದಿ
ದ್ದಿತು. ಅವಳ ಕಾಗದ ಬಂದಾಗಲೀಲಾ ತಾನು ಓದಿದ ಮೇರೀಲೀ ರಾಜನಿಗೆ
ಕೊಡುವುದು ರತ್ನನ ಪದ್ಧತಿ. ಆ ದಿನ ಮಾತ್ರ ರಾಜನನ್ನು ತಮಾಣಿ ಮಾಡ
ಬೇಕೆಂದು ಕಾಗದವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರಲ್ಲಿ. ಏನೇನು ಬರೆದಿದೆ ಆ ಕಾಗದ
ದಲ್ಲಿ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ರಾಜನಿಗೆ ಆತುರ. ಕೇಳಿದರೆ ರತ್ನ ಜೇಷ್ಟು
ಮಾಡುತ್ತಾನೆಂದು ಭಯ. ತಾನಾಗಿ ಕೇಳಿದ ರಾಜನಿಗೆ ಕಾಗದ ಕೊಡ
ಬಾರದೆಂದು ರತ್ನನಿಗೆ ಹಟ. ಕೊಸಿಗೆ ರತ್ನನ ಹಟವೇ ಗೆದ್ದಿತು. ರಾಜ
ತಾನೇ ಕೇಳಿದ—‘ರತ್ನ, ಉರಿಂದ ಕಾಗ್ಗ ಬಂತೇನೋ?’ ‘ಹು’
, ‘ಎನಂತೆ?’ ‘ಎನೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ವಿಶೇಷವಿಲ್ಲ.’ ರಾಜನಿಗೆ ಸೀತೆಯ ಸುಧ್ದಿ

ಕೇಳಬೇಕೆಂದು ಆನೆ; ಕೇಳಿದರೆ ರತ್ನನ ಹಾಸ್ಯಕ್ಕೆ ದಾರಿವಾಡಿ ಕೊಟ್ಟಂತಾ ಗುತ್ತಿತ್ತು. ಕೊನೆಗೂ ಆಸೆಯೇ ಅಭಿವೂಷಣನ್ನು ಗೆದ್ದೂ ಪಟ್ಟಿತು.

‘ನಿನ್ನ ತಂಗಿ ಹೇಗಿದ್ದಾ ಇಂತೋ?’

‘ಇರೋ ಹಾಗೆ ಇದ್ದಾ ಇಂತೇ.’

ರಾಜನಿಗೆ ಈ ಉತ್ತರದಿಂದ ತೃಪ್ತಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ‘ಕೊಡು ನೋಡೋಣ’ ಎಂದ. ‘ನನಗೆ ಬರ್ದಿ ಕಾಗ್ಗಿ, ಸಿನಾಗ್ಗಿತಕ್ಕ ಕೊಡಿಲ್ಲ’ ಎಂದ ರತ್ನ.

‘ಕೊಡೋ ಸುಮೈಯ್ಯಿ—ತವಾಷೆ ಮಾಡ್ದೀಡ.’

‘ದಮ್ಮಯ್ಯಿ ಅನ್ನು ಕೊಡಿತ್ತೀನಿ.’

ರಾಜನ ಆಸೆಯನ್ನು ಅಭಿವೂಷಣವು ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತಿನವರಿಗೆ ತಡೆದರೂ ವುನೇ ಆಸೆಯೇ ಚಯಶಾಲಿಯಾಯಿತು. ‘ದಮ್ಮಯ್ಯಿ—ಕೊಡಿತ್ತೀಗ’ ಎಂದ. ‘ದಮ್ಮಯ್ಯಿ ಅನ್ನು ಲಿಕ್ಕೆ ಈ ಕಾಗ್ಗಿದ ಜೂರೋಳಿ ಏನಿದ್ದೋರ್ ದೇವೇರೇ ಬಲ್ಲ’ ಎಂದು ನಗುತ್ತಾ ರತ್ನ ಕಾಗದ ಕೊಟ್ಟ. ‘ನಿನ್ನಗೆ ಬರದೆ ಇರೋಳಿಲ್ಲ ಕಾಲ, ಆಗಾಗ್ಗಿ ಮಾಡಿತ್ತೀನೇಕ್ಕಿ ಇಡು’ ಎಂದು ಕೊಂಡು ಕಾಗದ ಒಡುತ್ತಾ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಬಂದು ಬೆಂಚಿಸ ಮೇಲೆ ರಾಜ ಕುಳಿತುಕೊಂಡ. ರತ್ನ ತನ್ನ ಕಚೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಸ್ನೇಹಿತನ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೋಗಿ ಹರಟಿಗಾರಂಭಿಸಿದ. ಆ ಮಾತ್ರ ಈ ಮಾತ್ರ ಆಡಿ ಕೊನೆಗೆ ಆ ಸ್ನೇಹಿತ, ಮೈಸೂರು ಸೀಮೆಂದ ಕುನೂರಿ ವಾಣಿ ಎಂಬೋಳು ಬಂದಿದ್ದಾ ಹೀ—ಅವಳ ಸಂಗಿತವಿದೆಯಂತೆ. ಬಾರೋ ಹೋಗೋಣ’ ಎಂದ. ರತ್ನ ನಿಗೆ ಸಂಗಿತಮೆಂದರೆ ಜೀವ. ‘ರಾಜ, ಬರ್ತೀಯೇನೋರೇ’ ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ಸೀತೆಯ ಕಾಗದ ನೂರು ಬಾರಿ ಯಾದರೂ ಓದಿದ್ದರೆ ರಾಜನಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯಿಲ್ಲ. ಅವನು ‘ನಾ ಬರೋಳ್ಲಿ—ನೀ ಹೋರು’ ಎಂದ. ಸ್ನೇಹಿತನೋಡನೆ ರತ್ನ ಕುನೂರಿ ವಾಣಿಯ ಸಂಗಿತಕ್ಕ ಹೋದ. ಸೀತೆಯ ಕಾಗದ ಕಂಠಪಾಠಮಾಡುತ್ತಾ ರಾಜ ಬೆಂಚಿಸ ಮೇಲೆಯೇ ಕೂಡಿದ್ದ.

ಬ
ಸ

ಇ

ರಾತ್ರಿ ಹತ್ತುಗಂಟೆಯಾಗಿತ್ತು. ರಾಜ ಸೂರ ಒಂದನೇಯ ಸಲ ಸೀತೆಯ ಕಾಗಡವನ್ನೇ ಮುಂದುತ್ತಾ ಅವಳ ಚಿತ್ರದ ಮುಂದೆ ತನ್ನ ರೂಪು ಸಲ್ಲಿ ಕೂಡಿದ್ದು. ಕುಮಾರಿ ವಾಣಿಯ ಸಂಗೀತಕ್ಕೆ ಹೋಗಿನ್ನರತ್ನ ಇನ್ನೊಂದು ಒಂದೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಹತ್ತಾರು ನರರಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ರತ್ನ ಬಂದ. ರಾಜ ಇನ್ನೊಂದು ಸಿಂಥಾಧ್ಯಾಸಪಲ್ಲೀ ಇದ್ದು. ರತ್ನ ಸೂರ ಎಂದನಂತೆ ಹಾಸ್ಯಮಾಡದೆ ಸುಮೃಸ್ಯೆ ಬಂದು ಒಂದು ಕುಚೀರು ಮೇಲಿಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡ. ರತ್ನ ಸನ್ನು ಕಂಡೆಂದನೆ ರಾಜ ಸೀತೆಯ ಚಿಕ್ಕವನ್ನು ಮುಂಜ್ಞಿ ಟ್ರೂಪ್ ಎದ್ದು ನಿಂತ. ರಾಜನಿಗೆ ಹೇಳಿ ಹೋಮದು ತಿಳಿದರಲಿಲ್ಲ. ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ನೋಡಿ ‘ಇವೆಷ್ಟುತ್ತೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೀ ರತ್ನ?’ ಎಂದ.

‘ಆಗ್ಗೇ ಮರೆತು ಹೋಯೆತ್ತೇನೋ—ಕುಮಾರಿ ವಾಣಿ ಸಂಗೀತ ಕೇಳೋದಕ್ಕೆ. ಈಗ್ಗಾನೆ ಮುಗ್ಗು—ಸೀದಾ ಬಂದೆ.’

‘ಹೇಗೆತ್ತೇ ಸಂಗೀತ.’

‘ಹಾಡಿದವಣು ವಾಣಿ ಕೆಳೊಇ.’

‘ಮೈಸಾರವಳಿನೋಇ?’

‘ಹಾದಂತಿ-ಇನ್ನೂ ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗಿ-ಹದ್ದೆಂಟು ವರ್ಣಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲ. ರೂಪು ರಾಗ ಎರಡಲೂ ವಾಣಿನೇ ಅವಳು.’

‘ಇದೇನೋ ಸನ್ಯಾಸಿ! ರೂಪು ರಾಗದ ವರ್ಣನೆಗೆ ಹೊರಟ್ಟಿ ಟ್ಯುಲಾನ್ನಾ!’

‘ಸನ್ಯಾಸಿಗೆ ಕಣ್ಣಲಾಂತ ತಿಳಿಷ್ಟುಂಡ್ಯು ನೀನು? ಇದ್ದಿದ್ದಿಢಾಗೆ ಹೇಳಿದೆ ಸನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಕೊರ್ತೆ ಎನೋ?’

‘ಅಲಾನ್ನಾಂತನ್ನು—ಆದೆ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು ಸಂಗೀತಕೂ ಸಾಂದರ್ಭಕ್ಕೂ ಮರುಣಾದೆ ಮುಂದ್ಗತಿ?’

‘ತಾ ಕೆಟ್ಟು ಕಮಿ, ವನನೆಲಾಲ್ಲ ಕೆಡಿತು’ ಎಂತ ಗಾದೆ ಇದೆಯಲ್ಲ ಹಾಗೆ-ನಿನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ಕಿವಿಕೊಟ್ಟಿ ಸರ್-ನೀನು ಹೇಳಾಗೇ ಮುಂದ್ಗತಿ-ನಿನ್ನತ್ತು ಇದೇ ಮಾತು—ನಡಿ ಉಂಟಕ್ಕೂ ಗೋಣ.’

ರಾಬ ಮರುದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲ ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಬಂದೊಂಡನೆಯೇ ಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ತೆಗೆದಿಟ್ಟು ಬಂದು ನಾವೆಲಾ ಹಿಟಮಕ್ಕೊಂಡು ಕುಚೀರು ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಬಟ್ಟು. ರತ್ನ ಹೊಸ ಸೂರ್ಯ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕನ್ನಡಿಯ ಮುಂದೆ ನಿಂತು ತಲೆಬಾಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾತ್, 'ರಾಬ ತಿರುಗಾಡೋಕ್ಕೆ ಬರ್ನೋ ದಿಲ್ಲೋನೋ' ಎಂದು ಕೇಳಿದ 'ಆ ನಾವೆಲಾ ಮುಗೀದೆ ನಾನೇಕೋಲ್ಲ ಇಲ್ಲಿಂದ-ಸೀ ಬೇಕಾದೆ ಹೋಗು' ಎಂದ ರಾಬ. ರತ್ನನೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೊಂದೂ ಸಾರಿ ಮುಖವನ್ನು ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಹೊರಗೆ ಹೋದ. ಆ ದಿನ ರತ್ನ ಯಂತಿರುಗಾ ಬರುವಾಗ ಒಂಬತ್ತುಗಂಟಿ ಹೊಡೆದು ಹೋತ್ತು. ರಾಬನ ನಾವೆಲಾ ಮುಗೀದಿರಲಿಲ್ಲ-ಹಾಗಾಗಿ ಅಪಸ್ಥಿಗೂ ಚೊತ್ತು ಚೊರುದುದೇ ತಿಳಿದರಲ್ಲಿ. ಆದರೆ ಮರುದಿನವೂ ರತ್ನ ತಿರುಗಾಡಲು ಹೋಗೀ ಬರುವಾಗ ಯತ್ತುಗಂಟಿಯಾಗಿತ್ತು. ರಾಬ ಆ ದಿನ ಉರಿಗೆ ಕಾಗದ ಬರೆಯಲಿಕ್ಕಿಂದ್ದುದರಿಂದ ರತ್ನ ನೋಡನೆ ಹೋಗೀರಲಿಲ್ಲ. ರಾತ್ರಿಯ ಉಳಿದ ಸಮಯವಾದರೂ, 'ರತ್ನ ಬರಲಿ, ಜೀಲಿಯಲ್ಲಿ ಉಳಿ ಮಾಡಿರಾಯಿತು' ಎಂದು ಉಳಿಮಾಡದೆ ಕೂಡಿದ್ದು. ಬಷಳ ಹೊತ್ತಾದರೂ ರತ್ನ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಕಾದು ಕಾದು ಸಾಕಾಗಿ ಹೋಯಿತು ರಾಬನಿಗೆ. ರತ್ನ ಬಂದೊಂಡನೆಯೇ-

'ಎಲ್ಲೋಗೆಯೋ ಇನ್ನೊಳ್ಳತ್ತು? ಕಾದು ಕಾದು ಸಾಕಾಯ್ತು'

'ನಾರಾಯಣನ ಹತ್ತು ಮಾತಾಪಾತ್ರ ವೇಳಿ ಆದ್ದೋ ತಿಳಿಲಿಲ್ಲ ಕೆಣ್ಣೋ.'

'ಸದಿ, ಇನ್ನಾದೂ ಹೋಗೋಣ ಉಳಿಕ್ಕೆ—ಮನ್ನಾತಾಡಿದ್ದೋ ಇನ್ನೊಳ್ಳತ್ತು?'

'ಮನ್ನೋ ಕಾಡುಹರಬೆ—ಹೋಗೋಣ ಉಳಿಕ್ಕೆ.'

ಉಳಿಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಮೇಲೆ ರತ್ನ—, ಲೋ, ನಾಳೆ ವಾಣಿ ಸಂಗೀತ ಇದೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಮಾರು ಗಂಟಿಗೆ—ಬ್ರೀಯೇನೋ?'

'ಕಾಲೇಬು!'

‘ ಫ್ರೆಂಚ್ ಲೀವಾ ತಕ್ಕೊಳ್ಳೋದು—ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹಾಡ್‌ತಾಳೋ
ನಿ ಕೇಳಿದರೆ ಕೇಳ್ಣೇಕು ವಾಣಿ ಸಂಗೀತ.’

‘ ಇದೇನೋಽ ! ವಾಣಿ ಸಂಗೀತ ಎಪ್ಪರಾಟ್‌ಪೈಸ್ ಮಾಡೋಕ್ಕೆ
ಒಮ್ಮೆದ್ದಿಯಾ ? ಯಾವಾಗ್ಲೂ ವಾಣಿನ ಹೊಗೆನ್ನೋಕ್ಕೆ ಹೊರಟೆದ್ದಿಲ್ಲ.’

‘ ನೀನೊಂದು ಸಾರಿ ಕೇಳು ಸಂಗೀತ. ಆ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿ ನೋಡು
ನಿಜಾಗ್ಲೂ ವಾಣಿಂತ.’

‘ ಆಗ್ಲೊ ಹಾಗಾದ್ದೆ—ನಾಳಿ ನಿನ್ನ ವಾಣಿನ ನೋಡೋಕ್ಕೆ ಬಂದೇ
ಬ್ರಿಲ್ಲಿನಿ.’

ಭ

‘ ಹೇಗಿದ್ದೋ ಸಂಗೀತ ? ’

‘ ಪರವಾ ಇಲ್ಲ—ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹಾಡ್‌ತಾಳೆ—ಆದ್ದೆ....

‘ ಏನು ಆದ್ದೆ ? ’

‘ ನೀನ್ನೋಳಿಷ್ಟು ಮಂಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಡೋಲ್ಲ. ನಿನ್ನಾತು ಕೇಳಿ ಹೇಗಿ
ದ್ವಾಳೋ ಎಂತಿದ್ದೆ—ಈಗ.’

‘ ಈಗ ? ’

‘ ನವಾಗೇ ಇದ್ವಾಳೆ—ಹೆಚ್ಚೆ ನೂ ತೋರೋದಿಲ್ಲ...’

‘ ಅಯ್ಯೋ ಮಂಕೆ—ಕೋಣನ ಮುಂದೆ ಕಿಸ್ತಿ ಬಾರಿಸಾತ್ತಗೆ ನಿನ್ನುಂದೆ
ಅವಳ ಸಂಗೀತ—ಆ ರೂಪು ನೋಡು—ಕಂತಸ್ವರ ಹೇಗಿದೆ ಕೇಳು.’

‘ ಇದೇನೋ ಸನ್ನಾಸೀ—’

ರಾಜನ ಮಾತು ಮುಗಿಯುವ ಮೊದಲೇ ಸಂಗೀತ ಮುಗಿಯುತ್ತು.
ಜನರು ಹೊರಗೆ ಹೊರಡತೊಡಗಿದರು. ರತ್ನ—‘ ಸ್ವಲ್ಪ ತಡಿ ರಾಜ—
ಈಗ್ಯಂದೆ ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹೊರಗೆ ಹೊರಟು. ಈಗ್ಯಂದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ
ಹೋದ ರತ್ನ ಒಂದು ಗಂಟೆಯಾದರೂ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಕೂತು ಕೂತು ರಾಜನಿಗೆ

ಸಾಕಾಗಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಜೊರಗಿ ಹೋಗಿ ಸಂತುಕೊಂಡ. ಅನ್ವಯಲ್ಲಿ ರತ್ನ ಯಾರೇ ಇಬ್ಬರೊಡನೆ ಮಾತಾಡುತ್ತಾ ಅಲ್ಲೇ ನಿಂತಿದ್ದ ಬಂದು ವೋಳಿಬಾರುಗಾಡಿಯ ಹತ್ತಿರ ಹೋವ. ರತ್ನನೊಡನೆ ಬಂದವರು ಕಾರಿ ಲೀನ ಕುಳಿತರು. ರತ್ನ ತಲೆಯಮೇಲಿದ್ದ ಹೇಠನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡು ಕಾರು ಕಣ್ಣಿರೆಯಾಗುವವರೆಗೂ ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತಿದ್ದ. ರಾಜ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಹೋಗಿ ಅವನ ಬೆಂಬು ಮೇಲೆ ಕೈಯಿಟ್ಟು, ಯಾರೋ ಈಗೊಂದೊರು? 'ಎಂದ. ಬೆಚ್ಚಿ ಬೆಂದ್ದು ರತ್ನ, 'ಯಾರು' ಎಂದ—'ನಾನು ಕೇಳಿಂದೂ ಅದೇ, ಯಾರೂಂತ? ' ಎಂದ ರಾಜ.

‘ಅವೇ—ನಿನ್ನ ಪ್ರಸ್ತು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ—ಯಾರೂಂತನ್ನಿ? ’

‘ಯಾರೂಂತ ಅಂದ್ರೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯೋದು—ಕುವಾರಿ ವಾಣಿ ಅವಳ ಅಪ್ಪ ಎಂದ್ರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯೋತ್ತೇ’ ಎನ್ನತ್ತ ನಗುವನ್ನು ಸಹಿಸಿ ಕೊಂಡ ರಾಜ.

ರತ್ನ ಉತ್ತರಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

‘ನಿನ್ನ ಪರ ಪರಿಷಯ ಹೇಗಾರ್ಥ್ಯೇ? ’

ನಾರಾಯಣನಿಗೂ ಕುವಾರಿ ವಾಣಿ ತಂಡೆಗೂ ಗುರ್ತಿದೆ. ಅವನೇ ವೋನ್ನೆ ಇಂಂಬರಾಡ್ಯಾಸಾಮಾಡ್—

‘ಅದೇ ವೋನ್ನೆ ರಾತ್ರಿ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳ ಸವಾರಿ ಬರೋಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟೋತ್ತರ್ಯೇ? ಮುಂಚ್ಚು ಮರೆ ವಾಡೋದೂ ಸನ್ಯಾಸದ ಲಕ್ಷಣ ಅಂತಾಂಣತ್ತೇ ಅಲ್ಲೋ? ’ ರತ್ನ ಒವಾಬು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ರಾಜ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಗುತ್ತಾ, ‘ಬಂತು—ನಿನ್ನಂಗ್ರಹೆ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಬರೋಕಾಲ’ ಎಂದ. ಅದಕ್ಕೂ ರತ್ನ ನಿರುತ್ತರ. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಾ, ‘ರಾಜ, ಉಂಗ್ರ ನಿನ್ನ ಸಿಕ್ಕೋಲ್ಲ’ ಎಂದ ರತ್ನ. ‘ಅಧ್ಯಾಕ್ಷಪಾಬ್? ’

‘ಸಮೃಂಧಾವ್ಯಾಸನ್ನೆಲ್ಲ ವಾಣಿ ಮದ್ದೆ ಆಗ್ರಹಿಸೋ! ನಾ ಮದ್ದೆ ಅದ್ದೆ ತಾನೆ ಸಿಕ್ಕೋದು ಉಂಗ್ರ ನಿನ್ನ? ’

ಬಂ | ‘ಇಷ್ಟರ ಮರ್ಪಿಗೂ ಸನ್ಯಾಸ ಆಗ್ನೋಂತೇ? ಅವಕು ನಿನ್ನ ಮದ್ದಪ್ಪ
ನಿ | ಆದೆ ನಿನ್ನ ತಾಳ ಹೊಡಿಯೋಕೆ ಕಲ್ಲೊಕ್ಕು. ಸರಿಯಾಗುತ್ತೆ ಆಗ—

‘ಲೋ, Don't joke. I am really serious about this matter.

‘I am sorry -ಆದೆ ನಿನ್ನಂದೆತಾಯು ಒಪ್ಪಾತ್ತರೇನೋ?’

‘ಅವರನ್ನೊಮ್ಮೆನೀದು ನನ್ನ ಕೆಲ್ಲ -ವಾಣಿ ಒಪ್ಪಬೇಕ್ಕಲ್ಲ.’

‘ಅಯ್ಯೋ ಸನ್ಯಾಸಿ -ಸಂಸಾರದ ಚಳ್ಳೆಕ್ಕೆ ಬೇಳೋ ಕಾಲ ಬಂತೇ
ನಿನ್ನ? ನಿನ್ನ ಸಿಫತಿ ನೋಡಿ ಅಳುಬರುತ್ತೆ ನನ್ನ.’

‘ಮುಂಚೊಕ್ಕು ಬಾಯಿಾನ.’

‘ಇದು ಸೊಸೆಕಾಲ ಕಣೋ -ಆತ್ಮೀಕಾಲ ಕಳೆದು ಪೋಯ್ಯು—’

ಧಿ

‘ರಾಜ—’

ಒದುತ್ತೆ ಕೂತಿದ್ದ ರಾಜ ತಲೆ ಎತ್ತಿ ‘ಎನ್ನತ್ತು’ ಎಂದ.

‘ಸ್ವಪ್ನ ಬಾ ಇಲ್ಲ.’

‘ಎನೋ ಬರೀತಿದೀಯ -ಹೇಳೋಕ್ಕಡ್ಡೇಕ ನಾನೇನಾಡೂ?’

‘ಅದ್ದೋ ಕೂಗೋದು ಬಾ ಅಂತ.’

‘ಅಯ್ಯೋ ಸನ್ಯಾಸಿ, ಲವ್ ಲಿಂಪರ್ ಬರೀಲಿಕ್ಕು ನಿನಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ
ವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆಯೇ?’

‘ಹಾಸ್ಯ ಕೊನೆಗ್ಗಡು -ಸ್ವಪ್ನ ನೋಡು ಸಾಕೋ ಹೀಗೆದ್ದೀ
ಒದಿನೋಡಿ ರಾಜ ಬಿಂದ್ದು ಬಿಂದ್ದು ನಗತೊಡಗಿದ.

‘ಇದೇನ್ನತ್ತು, ಸಿನಿಮಾ ನೋಡಿ ಬರೆದ ಯಾಗಾದೆ -ಒದಿದೂಡು ತೆ
ವಾಣಿ ನಕ್ಕು ನಕ್ಕು ಸತ್ಯೋದಾಳು.’

‘ಮತ್ತೋಗೋ ಬರಿಯೋದು -ಅನುಭವಸ್ಥ ನೀನಾವಾಗಿ ಸ್ವಪ್ನ
ಹೇಳೋಡ್ಡುದ್ದೇನೋ?’

‘ಸನ್ನ್ಯಾಜ್ಯಾ ಯಾಕಷಾಂಕಾ ಸನ್ಯಾಸಿಗೆ ಹಿಡಿಯಿತು’ ಎಂದು ಹೇಳಿ
ಕೊಂಡು ರಾಜ ರತ್ನನಿಗೆ ಕಾಗದ ಬರೆದುಕೊಟ್ಟು. ಪ್ರೋಸ್ಟ್ರೋನಾಡಿದರು.
ಮರುದಿನನೇರ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಬಂತು ವಾಣಿಯುದು. ವಾಣಿಯ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಓದಿ
ರತ್ನ ಕುಣಿದಾಡಿದ. ರಾಜ ‘ಸನ್ಯಾಸಿಯ ಬೇಳೆಕಾಳು ಗೊತ್ತಾಯಿತ್ತು’
ಎಂದು ಸಂಗುತ್ತಾ ತಾನೂ ಅವನೊಡನೆ ಕಾಣಿಯತ್ತೊಡಗಿದ.

ರಾಜ— ರತ್ನ ಉಂಟಿಸಿದವ್ಯು ತೊಂದರೆಯಾಗಲ್ಲ—ರತ್ನನ ತಂದೆ-
ತಾಯಿಯರ ಇನ್ನುಮತಿಗೆ. ಸನ್ಯಾಸಿ ಸಂಸಾರಿಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿದ್ದೇ
ಸಾಕೆಂದು ಅವರು ಅದೇ ವರ್ಷ ರತ್ನನಿಗೆ ವಾಣಿಯನ್ನು ಮದುವೆ
ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮದುವೆಯ ದಿನ ರತ್ನನ ಬೆರಳಿನಲ್ಲಿದ್ದ ವಚ್ಚರ ಉಂಗುರಕ್ಕೆ
ರಾಜನ ಬೆರಳಿಗೆ ವರ್ಗವಾಯಿತು. ‘ಸನ್ಯಾಸಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವಾಯಿತು’
ಎಂದ ರಾಜ. ಮರುವರ್ಷವೇ ಸೀತೆ ರಾಜನವಳಾದಳು. ಈಗ ಏಲಾಲ್ಲ
ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ರಾಜ—ರತ್ನ ರು ಬಂದು. ಅನುವು ದೊರೆತಾಗಲೆಲಾಲ್ಲ ರಾಜ
ರತ್ನನನ್ನು ಪೀಡಿಸಿ ಹಾಸ್ಯಾರೂಡುತ್ತಿದ್ದು. ಸುಮೃದಿರೆಂದರೆ—ಇದು ಸೊಸೆ
ಕಾಲ, ಅತ್ಯು ಕಾಲ ಕಳೆದುಹೋಯಿತ್ತು ಎಂದು ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವಿತ್ತು ರತ್ನನ
ಬಾಯಿಗೆ ಬೀಗ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದು.

ಜೂನ್ ೧೯೫೪

ಒಂದು ಪ್ರಟ್ಟಿಚಿತ್ರ

೮

೪-೪-೨೭.

ರಘು,

ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋದ ಮೇಲೆ ಕಾಗದಗಳನ್ನೇ ಬರೆಯು ತೀಲ್ಲವೇಕೆ? ನೀನು ಹೋದಂದಿನಿಂದಲೂ ನಿನ್ನ ಕಾಗದಗಳನ್ನಿಂದಿರು ನೋಡುತ್ತಿರುವುದೇ ಸನಗಿ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ. ನೀನು ಇಲ್ಲಿದಾಗ ನನ್ನೊಡನೆ ಹೇಳಿದ ಮಾತ್ರಾಗಳನ್ನೇಲ್ಲಾ ಮರೆತಂತಿದೆ. ರಘು, ಯಾವ ದಿನ ನಿನ್ನೊಡನೆ ಅಡ್ಡ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿಕಾಲಿ ಟ್ರೈನೋ ಆ ದಿನದಿಂದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಕಾಂತಿಯಲ್ಲ. ಭಗವಂತನಿದಿರಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ನಿನ್ನವಳಿ ಆದರೂ ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿದರೆ ಅವರು ನನ್ನ ಸ್ನಾನ ತಿರಸ್ಕರಿಸದಿರಿಂದರು. ಜನರ ಕಣ್ಣಿ ದಿರಿಸಲ್ಲೇ ನನ್ನ ಸ್ನಾನ ನಿನ್ನ ವಳಿನಾಂತಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಯೆಂದು ಹಿಂದೆ ನೀನು ಹೇಳಿದ್ದೆ. ನೀನು ಹೋಗಿ ಎರಡು ತಿಂಗಳುಗಳಾದರೂ ನಿನ್ನ ಸಮಾಚಾರವೇ ಇಲ್ಲ. ಅದೇಕೆ? ನಾನಿನ್ನ ನಿಸಗಿ ಬೇಡವೇ? ನಾನು ಏನೂ ತಿಳಿಯದವಳಾಗಿ ದ್ದೇನೆ. ನೀನೇ ನನ್ನ ಸ್ನಾನ ಕೊಟ್ಟಿಗೆ ಸೂಕ್ತಿದೆ; ನೀನು ಅಲ್ಲಿಂದ ನನ್ನ ಸ್ನಾನ ಎತ್ತಿದ್ದರೆ ಇನ್ನಾರು ತಾನೆ ಎತ್ತುವರು? ದಮ್ಮಿಯ್ಯ, ಸನ್ನ ಕೈ ಬಡಬೇಡ, ರಘು.

ನಿನ್ನ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಒಬ್ಬನೋಡನೆ ಹೊರಟುಹೋಗಿದ್ದ ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಕೆಲಸದವಳ ಮಗಳು ಬಂದಳು. ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೋಗುವಾಗ

ಅವಳು ಯದಿನೇಂಬು ಮರುಷದ ಮುಡುಗಿಮಾಗಿದ್ದಾಂತೆ. ನೋಡುವುದಕ್ಕೂ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದ್ದಿರಬಹುದೆಂದು ಈಗವಳಸ್ಯು ನೋಡುವಾಗ ತೋರುತ್ತೇ. ಅವಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದಾತನೀಗ ಅವಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಪಡಿಸಬೇಕು ಹೊಡನಂತೆ. ಅತ್ಯಿಗೆ ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿ ಏನೆಂದಳು ಗೊತ್ತಿ? ‘ಸರಿ ಯಾವ ಶಿಕ್ಷೆ’ ಎಂದು. ಆಗಿನಿಂದಲೂ ಸಸ್ಯ ಮನಸ್ಸನ್ ಪ್ರೇಕ್ಷಿಸಿದೆ: ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ತಯಾರಾಗೆಂದು.

ರಘು, ಅವಳನ್ನು ಕೆಡಿಸಿದವನಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆಯೇ ಇಲ್ಲವೇ? ಇರಲಾರವು; ಏಕೆಂದರೆ ಅವನು ಗಂಡಸು. ಅವರಾಧವು ಹೆಂಗಸರದೇ. ಅವಳನ್ನು ಕೆಳ್ಳಿದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದಾತನೀಗ ಇನ್ನೊಂದು ಬ್ಬಿಂಸ್ಯು ಅದೇ ಯಾವಿಯಲ್ಲಿ ಕರೆದೊಯ್ದಿಲ್ಲ ಯತ್ತಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಗುಡಸಾ ದುದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆಯಲ್ಲ. ಆಚಾರದ ಅಧಿಕಾರ ಅಬಲೆಯರ ಮೇಲೆಯೇ.

ರಘು, ಒರ್ಗೋನ್ನಾ ಬರೆದೆನೆಂದು ಕೊಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಡ. ಅವಳನ್ನು ಸೆನಿಮರಕೊಂಡರೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉನ್ನೇನೋ ಆಗುತ್ತೇ.

ಸೀನು ಮಾತ್ರ ಸಸ್ಯನ್ನು ಅವಳ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಗುರುಮಾಡಬೇಡವೆಂದು ಬೇರೆಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಅಂದಿಂತೆ ಸಸ್ಯನ್ನು ಸ್ವೀಕಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ ದಿದ್ದರೂ ನಿಸ್ಯ ಹೃದಯದ ಒಂದು ಮುಂಳೆಯಲ್ಲಾದರೂ ಒಂದಿಷ್ಟು ಸ್ಥಳ ಕೊಡು. ಸಿರಾಕರಿಸಬೇಡ—

ನಿಸ್ಯ

ಶಾಂತಾ

೨

೮೦-೪-೨೭

ಶಾಂತಿ,

ನಿಸ್ಯ ಕಾಗದ ಸೆಕ್ಕಿತು. ಓದಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ನಾನೇ ನಿಸ್ಯನ್ನು ಕೊಳ್ಳಿಗೆ ನೂಕಿದೆ ಎಂದು ಬರೆದರುವೆ. ಸೀನು ಪ್ರೇಳಲು ಆತುರ ದಿಂದಿಮ್ಮದರಿಂದಲ್ಲವೇ ನಾನು ನೂಕಿಮ್ಮಿ? ಅಂತಹ ಸಾಧ್ಯಯಾವಾರೆ ಒಂದು ಪ್ರಯೋಜನಿಕ ಬಿಂದು.

ಇಂ

ಬಂದು ಹಿಂದೆಯೇ ನಿನಗೆ ಬಂದಿಂದಿಲ್ಲಿರಬೇಕಿತ್ತು. ಈಗ ನನ್ನನನ್ನ ದೂರಿ ಏನು ನಿ ಪ್ರಯೋಜನ ? ‘All is fair in love and war.’

ನಿನ್ನನನ್ನ ಇನ್ನಾರಾದರೂ ಮಂದುವೆಯಾಗುವವರಿದ್ದರೆ ಮಂದುವೆಯಾಗು. ನನ್ನದ್ವಿಯೇನೂ ಇಲ್ಲ.

ರಘು

೩

೧-೫-೭೪

ರಾಜ,

ನನ್ನ ಹಿಂದಿನ ಕಾಗದಗಳೊಂದಕ್ಕೂ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವೇ ಇಲ್ಲ. ಏಕೆ ? ನೀನೇನಾದರೂ ತೊಂದರೆಯಲ್ಲಿರುವೆಯಾ ?—ನಿನ್ನ ಚಿಂತೆ ಏನೆಂದು ಸನಗೂ ಹೇಳಬಾರದೆ ? ನನ್ನಿಂದೇನಾದರೂ ಆಗಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ ಸಂಕೋಚನಿಲ್ಲದೆ ಹೇಳಿ; ಕೈಲಾದಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಈ ಕಾಗದಕ್ಕಾದರೂ ಒವಾಬು ಬರಬಹುದೆಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವ,—

ನನ್ನ,

ನಾನ

೪

೧-೫-೭೪

ನಾನ,

ನಿನ್ನ ಕಾಗದಗಳಲ್ಲವೂ ಸಿಕ್ಕಿದರೂ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಬರೆಯದಿದ್ದು ದಕ್ಕು ಕ್ಷಮಿಸು. ಹಲವು ಸಾರಿ ಸಿನಗೆ ಬರೆಯಲು ಕುಳಿತೆ; ಎಷ್ಟೂದೇ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಬರೆದೆ. ಆದರೆ ಬಂದನ್ನೂ ಟಪ್ಪಾಲಿಗೆ ಹಾಕಲು ಧೈರ್ಯ ಬರಲಿಲ್ಲ. ನಾನುತೂ ಅತಿ ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿದೇನೆ. ನಿನ್ನನ್ನೂ ನನ್ನ ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಭಾರೀಯಾಗುವಂತೇಕೆ ಮಾಡಬೇಕು ? ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿನಗೇನು ಮಾಡಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸುಮತ್ತನೇ ನನ್ನ ಕಷ್ಟ ಹೇಳಿ ನಿನ್ನನ್ನು ವ್ಯಾಸನಕ್ಕೆ ಗುರಿಮಾಡಲೆ ? ಬರೆಯಲ್ಲಿಪೆಂದು ಕೊಂಡಿಸಬೇಡ; ಕ್ಷಮಿಸು.

ನನ್ನ,

ರಾಜ

ರಾಜ,

ನನ್ನೊಡನೆಯೂ ಸಂಕೋಚವೇ? ನಿನ್ನ ಸುಖದಲ್ಲಿ ನಾನು ಹಾಲುಗಾರನಾಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ನಿನ್ನ ವ್ಯಾಸನದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸನ್ನನ್ನೇರೆ ವಂಚಿಸುತ್ತಿರುವೆ? ನಿನ್ನ ಸ್ನೇಹಪೆಲ್ಲಾ ಎನಾಯುತ್ತ? ಮನಿದ್ದರೂ ನನ್ನೊಡನೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ನೀನು ಈಗೇನನ್ನು ಬಚ್ಚಿಡಲು ಪರಯತ್ವಿಸುತ್ತಿರುವೆ? ನಿನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿನ ನ್ನಿಂದೇನೂ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ನಿನ್ನ ಕವ್ಯದಲ್ಲಾದರೂ ಭಾಗಿಯಾಗುತ್ತೇನೆ. ನೀನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನನ್ನನ್ನು ಸ್ನೇಹಿತ ಎಂದೇಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನ ಕವ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು ಬರಿ. ನಿನ್ನ ಸುಖದಲ್ಲಿ ಹಾಲುಗಾರನಾಗಿದ್ದಂತೆಯೇ ಕವ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇರುವೆ ಸೆಂಬುದನ್ನು ಸೇನಿಸಲ್ಪಿಡು—

ಯಾವಾಗಲೂ ನಿನ್ನ,

ನಾನ

ಈ

ನಾನ,

ನನ್ನೊಡನೆ ಹೇಳಬಾರದ ವಿಷಯಗಳೇನೂ ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದರೂ ತಾನಾಗಿಯೇ ತಿಳಿಯುವ ವಿಷಯವದು. ಬಚ್ಚಿಟ್ಟಿಂದ ಯಾರೆಗೆ ವೇನು?

ನನ್ನ ತಂಗಿ ಶಾಂತೆಯನ್ನು ನೀನು ನೋಡಿರುವಿರುತ್ತೇ. ನೀನು ನೋಡಿದಾಗ ಅವಳು ಹತ್ತು ವರುಷದ ಹುಡುಗಿ. ಆಗಲೇ ಅವಳು ವಿಧವೆಯಾಗಿದ್ದಳು; ನಿನಗಡು ಗೊತ್ತಿದೆ. ಅಮೃತ ಸಾಯುವಾಗ ‘ರಾಜ, ಶಾಂತೆ ಏನೂ ತಿಳಿಯದ ಮಂಗು; ಅವಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಂದ ಕಾಪಾಡು’ ಎಂದಿದ್ದಳು. ನಾನು, ಅಮೃತ ಕಡೆಯ ಮಾತನ್ನು ನಾನು ನೇರಪೇರಿಸಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಪಾಪಿಚನ್ನು ಕ್ಕೆ ಧಿಕ್ಕಾರ!

ಬ ಸನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಶಾಂತೇಯಸನ್ನ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲ್ಲ.
ನಿ ಮೂರು ಸಾಗದು ತಿಳಿಯಲ್ಲ. ಈಗ ತಿಳಿಯಿತು. ಅಯೋ—

ಆರು ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ ಸನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯ ಅಣ್ಣಿ ಬಂದಿದ್ದು. ಅವನು ದರಖ್ತಸಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದರೂ ನನಗರಸಿಂದ ಹೆಡುಕಾಗಲಾರದೆಂದೆ ಹಿಂಸಿದ್ದು. ನಾನಾಗಲೀ ಸನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯಾಗಲೀ ಶಾಂತಿಗೆ ಸ್ಪೃಹ ದಯು ಯಸನ್ನ ತೋರಿಸಿದ್ದರೆ ಅವಳಿಂದ ಬೀದಿಯು ಭಕ್ತಾರಿನೆಯಾಗುತ್ತಿರಲ್ಲ. ರಥು (ಸನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯ ಅಣ್ಣಿ) ಅವಳನ್ನು ನರಕದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕರೆದೆಯ್ತುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರೂ ಸನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಸುಮೃನಿದ್ದಳು. ಅರಿಯಾದ ಶಾಂತೇಯಸನ್ನ ತಿಳಿಯಾದ ನಾನೂ ತಿಳಿದ ಸನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯಿಂದ ಕ್ರಾಂತಿ ಸರಕಕ್ಕೆ ನೂಕಿಪ್ಪಿಬು. ಅಪ್ಪು ಮೊತ್ತಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಅವಳನ್ನು ಕೈಪಿಟಿಸು ನಂಜನೆಯು ಮಾತುಗಳಿಂದ ಮರುಳುವಾಡಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ರಥು ಬುದಿಸ್ತು. ಬ್ರಹ್ಮಸಮಾಬಕ್ಕೆ ಸೇರಿ ಅವಳನ್ನು ನಂದುನೆಯಾಗುತ್ತೇನಿಂದು ಮಾತು ಕೊಳ್ಳಿದ್ದರೂತೆ. ಶಾಂತೇಯಸನ್ನ ಬಿಟ್ಟುಹೋದಮೇಲೆ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಆ ಮಾತುಗಳೂ ಮಾಯ ವಾದಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಅವನು ಹೊರಟುಹೋಗಿ ಸುವಾರು ಏರಡು ತಿಂಗಳೇಗಳಾದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ದಿನ ಬೆಳೆನ ಮೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನೋಡುವಾಗ ಶಾಂತೆ ಇರಲ್ಲ. ಒಂದು ಕಾಗದವನ್ನು ಸನ್ನ ಮೇಚಿಸ ಮೇಲಿಟ್ಟು ಅವಳು ಹೊರಟುಹೋದ್ದಳು. ಅವಕ ಕಾಗದನಲ್ಲಿ ಹೀಗಿತ್ತು. “ಅಣ್ಣಿ, ಕಿಟ್ಟಿ ಹೆಸರನ್ನು ಪಡೆಯಿದ ನಮ್ಮೆ ಮನಸೆತನಕ್ಕೆ ನಾನು ಕಲಂಕ ತಂದಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೂ ಇತರರಿಗೆ ತಿಳಿಯಾವ ಮೊದಲೇ ನಾನದಕ್ಕೆ ಪಾರ್ಯು ಶ್ವಿಶ್ವ ವಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ನಿನಗಾಗಲೀ ಅತ್ತಿಗೆಗಾಗಲೀ ಸನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯಸನ್ನ ಹೇಳುವ ಧ್ಯಯ್ಯ ಸರ್ವಾಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ವ್ಯಾಸನವನ್ನೂ ಅತ್ತಿಗೆಯು ತಿರಸ್ಯಾರವನ್ನೂ ಸಹಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಸರ್ವಾಲ್ಲ. ಹೇಳಿದೆ ಹೊರಟುಹೋಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕ್ಷಮಿಸು—ಶಾಂತೆ”

ನಾನು, ನಾನವಳನ್ನು ಪ್ರೇತಿಯಾದ ನೋಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಅವಳು ಪರದೇಶಿಯಾಗುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಶಾಂತೇಯಸನ್ನ ಸಮ್ಮು ಮನಸೆಯಂದ ನೂಕಿದೆ.

ಇನ್ನು ಸನ್ನ ಹ್ಯಾದಯಕ್ಕೆ ಶಾಂತಿ ದೊರೆಯುವುದು ತಾನೇ ಹೇಗೆ? ಸನ್ನ
ಬಾಹು.....

ಕ್ವಾಮಿಸು—ಸನ್ನ ಕವ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿ ನಿಸ್ನೆ ಸ್ನೇಹಿಯನುವುದಕ್ಕೆ.

ರಾಜ

೨

೨೦-೪-೨೭

ರಾಜ,

ಈಗ ತಾನೇ ನಿಸ್ನೆ ಕಾಗದ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಓದಿ ಮನಸ್ಸು ಕೊರೆ
ಯುತ್ತಿದೆ. ಹಿಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸನೋಡನೆ ಆಡುತ್ತಿದ್ದ ಸಗುಮಂಬಿ
ಶಾಂತಿ ಈಗ. .ಅಯ್ಯೋ ನಾವಿದ್ದು ಪ್ರಯೋಜನವೇನು?

ರಾಜ, ಅವಳನ್ನು ಹುಡುಕುವುದು ಸಮ್ಮಿ ಕರ್ತವ್ಯ. ಅವಳನ್ನು
ಪತ್ತೆಮಾಡಿ, ಅವಳ ಮುಂದಿನ ಬೀಬನವನ್ನು ಸುಖಮಾಯವಾಗಿ ಮಾಡು
ವುದು ಸಮ್ಮಿ ಕೃಷ್ಯಲ್ಲಿದೆ. ಬೀಬರದಿಂದ ಸುಮ್ಮಿನೆ ಕೂರದೆ ಅವಳನ್ನು
ಹುಡುಕುವುದಕ್ಕೆ ಹೊರಡು. ನಾನೂ ಅದರ ಸಲುವಾಗಿ ಈ ರೈಲಿಗೇ
ಹೊರಡುತ್ತೇನೆ. ಸಮ್ಮಿ ಕರ್ತವ್ಯವಿದೊದು ಸನಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ.

ನಿಸ್ನೆ,

ನಾನು

೩

೨೮-೪-೨೭

೨೭-೫೦ ಹಗಲು

ನಾನು,

ನಿಸ್ನೆ ಕಾಗದ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಅದರೊಡನೆಯೇ ನಿನ್ನನ ವರ್ತಮಾನ
ಪತ್ತಿಕೆಯೂ ಬಂತು.

ಗಂಡಸರು ಹೆಂಗಸರಿಗಂತ ಧ್ಯೇಯವಂತರಂತೆ; ಸಹಸ ಶಕ್ತಿ ಇರು
ವವರುತೆ; ನಿಜವೆಂದು ನಾನೂ ನಂಬಿದ್ದೆ. ಅದರೆ ಆ ಪತ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಓದಿದ
ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ ತಡೆಯಲಾರದೆ ಹೊದೆ. .ಹಾಗೆಯೇ ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ

೫೨

ಒಂದು ಶಷ್ಟಿಚತ್ರ ●

ಬ ಮಲಗಿದೆ. ಮಧ್ಯಾನ್ತದ ಉಟಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯು ಕರೆಯುತ್ತಿ
ದ್ವಾರೆ. ಉಟವೇ! ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಕೊಂಡ ನನಗೆ ಉಟವೇ!.....

ನಾನ, ಹಿಂದಿನ ದಿನಗಳ ಸ್ತುರಣೆಯನ್ನೇ ಕೆ ಮಾಡುವೇ? ಆಗಿನ ಅಟ,
ಆಗಿನ ಸುಖ, ಆಗಿನ ಸಂತೋಷ, ಆಗಿನ ಒಂದೂ ಈಗಿಲ್ಲ—ಭಾಲ್ಯಪಲ್ಲವೇ
ಮನುಷ್ಯನ ಸುಖದ ಕಾಲ. ಅದರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯ
ಭಾಲ್ಯ.....

ಪೇರರಿಸಲ್ಲಿ ಪನಿತ್ತೆಂದು ನೀನು ಯೋಜಿಸಬಹುದು. ‘ಒಂದು
ಇಲ್ಲಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಮೈಲು ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೆಂಗಸಿನ
ಶವವು ಸಿಕ್ಕಿತು. ಅವಳು ಗಭೀಣಿ. ಜನರಲ್ ಆಸ್ಟ್ರೇಟ್ಯಲ್ ಅವಳ ಶವ
ವನ್ನಿಷ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅವಲು ಯಾರೆಂದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಯಾರಿಗಾದರೂ ಅವಳ
ವಿಷಯ ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ ದಯವಾಡಿ ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೊರುತ್ತೇನೇ.’
ಜನರಲ್ ಆಸ್ಟ್ರೇಟ್ ಹೋದೆ. ನಾನ, ಶವವನ್ನು ನೋಡಿದೆ.. ಶಾಂತಿ!..

ಬೆಳ್ಗಾದ ಮುಖ. ಬಳಿ ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ದಯಾವಾಯಿಯಾದ ನಾರ್
ಬಿಬ್ಬಳು ಇಟ್ಟ ಕೆಂಪು—ಕುಂಕುಮ ಬೆಳೆಯ್ತು..... ಇನ್ನು ಬರೆಯಲಾರೆ—

ರಾಜ

ಅವಳ ಭಾಗ್ಯ

ಮನಮೇಯೇ ಬೇಡಪೆಸ್ತುತ್ತಿದ್ದ ಕಿಟ್ಟಣ್ಣ ಆ ಹಳ್ಳಿಯ ಜವಿಂ
ನ್ನಾರರ ಮಗಳನ್ನು ಮನಮೇಯಾಗಲೇಪ್ಪಿದ್ದೇ ತಡ—ಬಮೈ ಕಿಟ್ಟಿ
ಮನಮೇ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಂಸಾರ ಹಂಡಿದರೆ ಸಾಕು ಎದಿದ್ದ ಅಣ್ಣಿನೂ
ಒಪ್ಪಿದ. ಎಲ್ಲ ಸಿದ್ದುತ್ತಿಗಳೂ ಭರದಿಂದ ನಡೆದವು. ಹಾಂ, ಹುಂ-ಎನ್ನು ವುದ
ರೊಳಗೆ ಮನಮೇಯೂ ಆಗಿಹೋಯ್ತು. ನಾನೀಗ ಹೇಳಬೇಕೊಂದಿರು
ವುದು ಆ ಮನಮೇಯ ಸಮಯದ ಸಮಾಜಾರ.

ಕಿಟ್ಟಣ್ಣಿನೂ ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯೂ ಆಕ್ಷ್ಯ ತೆಗೆ ಹಸೆಯ ಮೇಲೆ
ಕೂಡಿದ್ದರು. ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ಮನಮೇಯ ಗಲಾಬೆಯಲ್ಲಿ ವಧೂವರರನ್ನು
ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಡಿ ಹಾಸ್ಯಮಾಡಲು ಯಾರಿಗೂ ಸಮಯವಾಗಲೀ
ಸಾಹಸವಾಗಲೀ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮರುದಿನ ಅರಸಿನ—ಎಣ್ಣೆಗೆ ಕೂರಿಸಿ
ದಾಗ ಹೆಂಗಸರಿಗೇ ತಾನೆ ಸರ್ವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ! ಅಂದು ಉರಿಸ ಮುತ್ತೆಪ್ಪದೆ
ಯರೆಲ್ಲಾ ಪಾಜರಾಗಿದ್ದರು. ಎಂದೂ ಅಷ್ಟೇಂದು ಜನ ಹೆಂಗಸರ
ನೋಟಕ್ಕೆ—ಅವರ ಹುಂಟ್ಚ್ ಹಾಸ್ಯಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗಿದ್ದ ಕಿಟ್ಟಣ್ಣಿನಿಗೆ ಆಗ
‘ಸಾಕಪ್ಪು, ಮನಮೇಯ ಸುಖ ಸಾಕು’ ಎನಿಸಿರಬೇಕು. ನನ್ನನ್ನು ಕೂಗಿ
‘ಹೇಗಾದರೂ ಈ Ordeal ಒಂದಾಗ್ಗಿ ಮಾನಿಸೋದಕ್ಕೆ ಹೇಳು’ ಎಂದ.
ಆದರೆ ಆ ಸ್ತ್ರೀರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವನ ಮಾತಿಗೆಲ್ಲಿ ಬೆಲೆ ನೋರಂತುಬೇಕು?

‘ಚಯ, ನೀ ಒಂದು ಹಾಡು ಹೇಳಿ’ ಎಂದು, ‘ನನಗೆ ಬರೊಲ್ಲು’
ಎಂದು ಬಿಂಕಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಜಯನನ್ನು ಬಲಾತ್ಕುರಿಸಿ ಹಾಡಿಸದ್ದಾಯಿತು.

కూతు బేసత్తిద్ద కిట్టున్న ఆవళ కక్కా కంఠదీవ హైరట కొన్
కలోర స్పూర్చన్న హేగె సమిసించోండసోలే తిళియుదు. హేగూ
ఆవళ వాడు ముగీయితు. ఇన్నే ఇను ఒదుకిదే ఎందుకేందు. ఆదరే
బంధే ఒందు వాడు హేళి అరసిన్నే సుంగిసువదే? టు, ఎదిగూ
జల్ల—కమ్మి పక్క పత్తిప్పత్తాదరూ హేళబేడవే?

ఆగల్ ఎషాప్పదరూ హాణికోళ్ల, ఆదరే బేగ బేళ
ముగిసిపించబారదే? ‘హేళేంద్రీ—సీవే హేళేంద్రీ—
సీవ్వే శీంద్రీ’ ఎందు హత్తారు సారి హేళిసించుండు సనగె గంటలు సు
యాగిల్ల—ఎందు బేరే వైయాప్పరచాట ఆనేరెలి హాడలు (అరజలు)
పారుంటిసిదరే గంటి ఒందాదరూ అడక్కు అంక్కయే జల్ల.
కిట్టున్న, గంటలు సరిపుల్లు దేనే ఇష్టుంచు హైత్తు అరఱువాగ
సరియిద్దరే దేవరేగతి’ ఎంచందుకేందు. లంతు కోసిగే హేగా
దరూ ఎల్లర వాడుగారికియుణ ముగీయుతు. ఇన్ను ఆరకివాచి
చిడుగడే మాడబముదు ఎందు కిట్టున్న సెట్టగె కూత. ఆదరే ఉదు
కేళట ఒందెరడు నిమిషుడ ఆసే అష్టు. ముక్కెప్పిచేయరిష్టురు ఆరకి
యస్సు మిటుడుకొండు ఇదిరు బిందు నీతు పునః పారుంచు
సిదరు—‘ఆరకి ఎత్తివ హాడు సీవే హేళి, సీవే హేళి’ ఎందు
తన్న తనోళగే వాడక్కు. అవరిష్టుర వాడ కమ్ము పక్క ఒందు
గంటియతనసకవాదరూ సచేయుత్తెట్టినో! ఆదరే సోరిటి బేసత్త
కిట్టున్న, సన్న పత్తిర కూతిద్ద చుపుగియబ్బుళస్సు సోరిటి
, హోగలి—ఆవరిగే బరదిద్దరే పరవా జల్ల—సీనాదరూ ఒందు
హేళమ్ము’ ఎంద. కిట్టున్న ఆ మాతుగళన్నాడిద్ద, బెస్ట్రో మంత్రి
మంతవార్యాద్దంతి కుళితిద్ద ఆ చుప్పిగియాసరి కిరుజి ఇవర
వాదవస్సు కోసిగేళిసల ఎందు. సనగూ కిట్టున్న మాతు కేళ
సుగు ఒంతు. ఆ హుడుగీ హాడుపుదే! ఇష్టు హోత్తు వాచి
దవర వాడే పీగె—జవళె.....

ಹುಡುಗಿ ಹದಿನ್ಯೇದು ವರ್ಷ ವಾರ್ಯದವರು. ಆದರೆ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಪಾರ್ಯ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವಂತಿದ್ದು ಈ. ಇದ್ದಲಿನಂತೆ ಮೈವಣ್ಣ. ಒಂದೆರಡು ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ ಖಾಸುಲೆ ಬೆಳ್ಳಿದ್ದ ಖಂತೆ—ತಲೆ ಕೂಡಲೀಲ್ಲಾ ಉದುರಿ ಆಗ ತಾನೇ ಪುನಃ ಬರಲು ವಾರಂಭ ವಾಗಿತ್ತೆಷ್ಟೇ. ಜಪ್ಪಟಿ ಮುಗ್ಗು. ಇನ್ನು ಕಣ್ಣಿ? ಯಾವಾಗಲೂ ರೆಸ್ಟ್ ಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲೇ ಅಡಗಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದ ಅವಳ ಕಣ್ಣ ಗಳನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಉದ್ದವಾದ ರೆಸ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಈ ಅವಲಕ್ಷಣದ ಮುಖಕ್ಕೆ ಇಂದ್ರಿಯ ಸೇಣಗ ಸಾದ ರೆಸ್ಟ್‌ಗಳು ಏಕೆ? ಎಂದೆನಿಸಿತ್ತು ಸನಗೆ. ಕಿಟ್ಟಣಿನ ಮಾವನ ಗುಮಾಸ್ತರ ಮಗಳವರು. ಒಡತನವೂ ಆ ಕುರೂಪವೂ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಅವಳಿಗೆ ವರ ಸಿಕ್ಕುದಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದವು. ಎಲ್ಲಿರ್ಗೂ ಅವಳಿಂದರೆ ಅಡ್ಟೆಷ್ಟೇ. ‘ವಾರೂ ಅದು ಮಾಡೆ. ಇದು ಮಾಡೆ’ ಎಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸುವವರೇ ಎಲ್ಲರೂ. ಅವಳಿಗೂ ಕೆಲಸವೆಂದರೆ ಬೇಸರವಿದ್ದಂತೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ನಾವು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದಂದಿನಿಂದ ಸನ್ನ ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ತಿರುಗಹತ್ತಿದ್ದಳು. ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುವ ನಾಯಿಯ ತಲೆಸರಿದರೆ ಬೆನ್ನು ಹತ್ತುತ್ತದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಅಡಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿಷ್ಟೇ. ನಾವು ಹೋದ ದಿನಯಾರ ಪರಿಚಯವೂ ಇಲ್ಲಿದಿದ್ದ ನಾನು ಅವಳಿಂದನೆ ಒಂದೆರಡು ಮಾತಾಡಿದ್ದೆ. ಸರಿ, ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದೇ ಅವರೂಪವಾಗಿದ್ದ ಅವಳಿನ್ನೂ ಲಿಸ್ಕೋಷ್ಟು ಅಷ್ಟೇ ಸಾಕಾರಿತ್ತು. ಸನಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡ ತರುವುದು; ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ತಿರುಗುವುದು; ನಾನು ಕೂತಲ್ಲಿ ಕೂಡುವುದು—ಮೀರೆ ಒಂದಿಲ್ಲ, ನೂರು ವಿಧಗಳಲ್ಲಿ ಅವಳು ತನ್ನೊಳುಲುಮೇಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳ ತಂದೆ—ಮಾನ ಮುದುಕರು—ಅವಳಿನ್ನು ನೋಡಿ ‘ಪನ್ಮಾತ್ರಾ, ಪಾರೂ, ಅವರ ಜೊತೆಲೇ ಅವರೂರಿಗೆ ಹೋರಬುವೇ ನೀಗ್ಯಾಯಾ? ಎಂದು ತಮಾನೆ ಮಾಡುವರು. ಆಗೋಕೆಂದ್ರಿ ಅವಳು ಹಲ್ಲುಕಿರಿದರೆ ಆ ಕರೀ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಬಿಳಿಹಲ್ಲಿಗಳ ಸಾಲು ಒಡೆದುಕಾಣುವುದು....

ಬಂ ಕೆಂಪ್ತಿನ್ನು ಅವಕೊಡನೆ ಹಾಡಲು ಹೇಳಿದ ನಾನೂ ಅವನವುನೇರೀ
ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪರಿಶ್ರಮ್ಯ ಪಾರೂ' ಎಂದೆ. ನನ್ನ ಮಾತ್ರ ಏಂರು
ವಂತಿಲ್ಲ. 'ನನಗೆ ಆರತಿ ಎತ್ತಿತ್ತೂರೀ ಹಾಡು ಬರೋದಿಲ್ಲ-ಬೇರೆ ಹೇಳಲೇ?'
ಎಂದರು. ನಾನೆಲ್ಲ ಬೇಡವೆನ್ನು ವೆನೇರೀ ಎಂದು ಕೆಂಪ್ತಿನ್ನು 'ಪರವಾ ಇಲ್ಲ-
ವನಾದರೊಂದು ಹೇಳಿಬಂತು' ಎಂದು. ನಾನೂ 'ಹೂಂ-ಹೇಳು' ಎಂದೆ.

ಅವಳು ಹೇಳತ್ತೆಂದಿದ್ದಳು:—

‘ಪರಮಾತ್ಮಾ ಹರೇ—ಪಾವನನಾಮಾ.....

ನಾವು ಆ ಕೀರ್ತನೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ಸಾರಿ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ! ಅದೂ ಹೆಸ
ರಾದ ಸಂಗೀತಗಾರರ ಕೊರಕಿಸಿವಾದ!! ಅವರ ವಿವೃತಿ ಶಬ್ದ ಚಮು
ತ್ಯಾರವ್ಯಾ ಪಾರುವಿನ ಕೊರಕಿಗಾರಲಿಲ್ಲ; ಹಾದು. ಆದರೆ ಆ ಸ್ವರ, ಆ
ಮಾಧ್ಯಮ, ಹೃದಯವನ್ನು ಕದಡಿಬಿಡುವ ಆ ಶಕ್ತಿ ಅದೆಲ್ಲಾ ನಾವು
ನೂರಾರು ಸಾರಿ ಕೇಳಿ ಹಳೆಯದು ಎಂದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ಆ ಕೀರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ
ತುಂಬ ಹರಿಸಿವ್ವಳು ಪಾರು. 'ಪರಮಾತ್ಮಾ ಹರೇ—ಪಾವನ ನಾಮಾ... .

ನನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆಯ ಅರಿವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಅವಳು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು.
ಯಾವಾಗಲೂ ನೆಲವನ್ನು ನೋಡುವ ಅವಳ ನೋಟವು ಅವಳ ಪರಿವೆ
ಯಿಲ್ಲದೆಯೇ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದೆಯೇ ಏನೋ ಎಂಬಂತೆ
ಆಕಾಶದ ಕಡೆ ನೋಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅವಳನ್ನು ಕುರಾಪಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ
ನಲ್ಲ! ಎಂತಹ ಹುಚ್ಚು ನನಗೆ! ಅವಳ ಆ ಸಾಂದರ್ಭದಿಂದ ತುಂಬಿದ
ಹೃದಯದ ಕನ್ನಡಿಗಳಂತಿದ್ದ ಆ ಎರಡು ಕಣ್ಣಗಳೇ ನಾಲವೇ? ಆ ಸರ್ವ-
ಸಾಮಾನ್ಯ ಮುಖಕ್ಕೆ ಸ್ವರ್ಗೀಯ ಸಾಂದರ್ಭವನ್ನು ಕೂಟಿದ್ದು ಆ
ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ನೋಡಿದೆ ಅವಳು ಕುರಾಪಿ ಎಂದುದುಕೊಂಡಿದ್ದೆನಲ್ಲ-
ಎಂತಹ ಅಕ್ಷಮ್ಯ ಮಂಧತನ! ಬಳಿ ಜರ್ಮನ್, ಉದ್ದವಾದ ಕೇರಳಾತೀ,
ಎಳಸು ಮಾಗು, ಜಂದುಬಿಗಳು-ಇವೆಲ್ಲಾ ಇದ್ದರೇನೇ ಸಾಂದರ್ಭ
ವೆಂದಿದ್ದ ನನ್ನ ಭಾವನೆ ಕ್ಷೇಣಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಬದಲಾಯ್ತು. ಸುಂದರ
ಪಲ್ಲದ ರೂಪದ ಒಳಗೂ ಅಕ್ಷಯಂತ ಸಂದರ್ಭವಾದ ಹೃದಯಗಳಿರುವವು

ಎಂಬುದನ್ನು ಪಾರುವಿನ ಕಣ್ಣಗಳು ನನಗೆ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟವು. ಮತ್ತೆ ಆ ಸುಂದರವಾದ ಹೃದಯ, ರೂಪಸೌಂದರ್ಯದಂತೆ ಬಹು ಬೇಗನೆ ವಾಸದೆ ಎಂದೆಂದೂ ಸುಂದರವಾಗಿಯೇ ಇರುವುದು ಎಂಬುದರ ಆರಿ ವಸ್ತು ನನಗೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟವು ಪಾರುವಿನ ಆ ಕಣ್ಣಗಳೇ.

ಕಂತು ಬೇಸತ್ತಿದ್ದ ಕಿಟ್ಟಣಿನ ಬೇಸರವೆಲ್ಲ ಹೋಯೆಂದೇ? ಆ ಹಾಡು ಮುಗಿಯುವದೇ ತಡ 'ಇನ್ನೊಂದು ಹೇಳವ್ಯಾ' ಎಂದ. ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀ 'ನಂಗೆ ಬರೋದಿಲ್ಲ ಇನ್ನು—ಗಂಭೇಲು ಸರಿ ಯಾಗಿಲ್ಲ—ಈಗ ಸಾಕು' ಎಂದೇನಾಡರೂ ಹೇಳುವಳೆಂದೇ ಎಂದು. ಒಂದೂ ಇಲ್ಲ. ಕಿಟ್ಟಣಿ ಹೇಳಿಂದುದೇ ತಡ, ನನ್ನ ಮುಖ ನೋಡಿದಷ್ಟು 'ಹೇಳಲೇ?' ಎಂದು ಕೇಳುವಂತೆ. ನಾನು ಮಾತನಾಡಲಾರದೆ 'ಹೂಂ' ಎಂದು ತಲೆ ಅಲ್ಲಾದಿಸಿದೆ. ಅವಕು ಪುನಃ ಹೇಳಿದಷ್ಟು.

'ನಾನ್ಯಾಕೆ ಬಡವಾಸ್ಯೇಯ್ಯಾ—'

ಇದೂ ನಾವು ಸೂರಾರು ಸಾರಿ ಕೇಳಿ ಕೇಳಿ ಬೇಸತ್ತು ಕೀರ್ತನೆಯೇ. ಆದರೂ ಪಾರುವಿನ ಕೊರಳೆನಿಂದ ಹೊರಡುವಾಗ.....!

ಅದು ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಇನ್ನೂ ಹೇಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಕಿಟ್ಟಣಿನಿಗೆ ಆನೆ. ನನಗೂ ಇರಲಿಲ್ಲವೆಂತಲ್ಲ. ಆದರೆ ನೋಡಿ, ಅವಕು ದರಿದ್ರ ಗುಮಾ ಸ್ತುರ ಕೂರುಹಿ ಮಗಳು. ಕಿಟ್ಟಣಿನ ಮಡದಿ—ಬವಿನಾದ್ದರ ಏಕ ಮಾತ್ರ ಪುತ್ರ ಹಾಮೋನಿಯಮಾನೋಡನೆಹಾಡಿ ಕಿಟ್ಟಣಿನಿಗೆ ತಾಂಬೂ ಲಾದಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿರುವಾಗ ಇವಳಿಗೆ ಪಾರ್ಶ್ವಸ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹಾಡಿಸುತ್ತಿರುವುದೇ?

ಅರಸಿನ ಕುಂಕುಮ ತಾಂಬೂಲಾದಿಗಳನ್ನು ಹಂಚುವ ಸಂಭ್ರಮ ಗಳು ತೀರುವಾಗ ಪಾರು ಹೊರಬೇಳ್ಳಿಗಿದ್ದಳು. ಮರುದಿನ ಬಂದಿ ದ್ವರೂ ನಮಗೆ ಜವಾನದಾರರ ಬಂಧು ಎತ್ತಾದಿಗಳ ಮನೆಗೆ ದೈತನಾ ದಿಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವ ಸಂಭ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹಾಡಿಸಲು ಸಮಯವಿಲ್ಲ; ಕೆಲಸದ ಗಳಾಚೆಯಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗೂ ಪುರುಷೋತ್ತಿಲ್ಲ. ಕಿಟ್ಟಣಿನಾತ್ಮೂ 'ಪಾರೂ' || ೫ || ೬ ||

ಹತ್ತಿರ ಹಾಡಿಸಬೇಕು. ಅವಳು ಬಂದರೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ' ಎಂದು ಅನೇಕ ಸಾರಿ ಹೇಳಿದ. ಅವರೆ ಹೇಳಿದೆನ್ನು, ಗಡಿಬಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಆಗಲೇ ಇಲ್ಲ. ಅಂತೂ ನಾವು ಹೊರಡುವ ತನಕವೂ ಪುನಃ ಅವಳಿಂದ ಹಾಡಿಸಲು ಏನೇನೇರೀ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಆಗಲೇ ಇಲ್ಲ; ಹಾಗೆಯೇ ಹೊರಟುಬಟ್ಟಿನು.

ನಮ್ಮನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲು ಬಂದಿದ್ದ ವರ್ಣಿಡನೆ ಅವಳೂ ಬಸ್ತಿನ ತನಕ ಬಂದಿದ್ದಳು. ಬಸ್ತಿ ಹತ್ತುವಾಗ 'ಹೋಗಿ ಬರ್ತೇನೇ ಪಾರು; ನಿನ್ನ ಮದ್ದಿಗೆ ಸಂಗೆ ಕಾಗ್ಗಾ ಹಾಕ್ಕು' ಎಂದೆ. ಅಲ್ಲೇ ನಿಂತಿದ್ದ ಅವಳ ಶಂದೆ 'ಹಾಕ್ಕೇ ಇರ್ತೇವ್ಯೇ—ಆರೆ ನೋಡ್ತಾಯಿ—ಲಗ್ಗು ಕೂಚ್ಚಿದಿನ ಬರ್ಚೇ ಕಲ್ಲಾ' ಎಂದು ಸಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಟ್ಟರು.

❖ ❖ ❖ ❖

ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ತರುವಾಯ ಕಿಟ್ಟಣ್ಣನ ಹೆಂಡತಿ—ಅತ್ತಿಗೆ ತಾರೂ ರಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಗ ಪಾರುವಿನ ಮದ: ವೆಯಾಯಿತಂತೆ. ನನಗೂ ಕಾಗದ ಬಂದಿತ್ತು. ಏನೇನೇರೀ ಸಂದರ್ಭಗಳಿಂದ ಹೋಗಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅತ್ತಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಅವಳಿಂದ ಪಾರುವಿನ ಸುದ್ದಿ ಎಲ್ಲಾ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದು ಕೊಂಡೆ. ಅತ್ತಿಗೆಯ ಹೇಳಿಕೆ: ದಿರ್ದು ಗುಮಾಸ್ತರ ಕುರಳಿ ಮಗಳಿಗೆ ಅವಳ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿಳಿದ ವರನೇ ದೊರೆತನೆಂದು. ಆದರೆ ಅಷ್ಟು ರಿಂದ ನನಗೆ ಕೈಪ್ಪಿಯಲ್ಲ. ಬಡಿಸಿ ಕೇಳಿದೆ. ಅವಳು ಹೇಳಿದ ವಾತುಗಳಿನು. 'ಹಾದು, ಅವಳಿಗೆ ಮದುವೆಯಾಯಿತು. ಆ ಕುರಾಪಿಗೆ ಯೋಗ್ಯನಾದ ವರನೆಲ್ಲ ದೊರೆಯಬೇಕು ಹೇಳು—ಅದೂ ವರದಕ್ಕಿಣಿ ಒಂದು ಕಾಸೂ ಇಲ್ಲದೆ. ಅದೇನೋ ಅವಳ ಪೂರ್ವಜನ್ಯದ ಸುಕ್ಕತ. ಅದೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಕ್ಷಯ ದವನಾದರೂ ಉಂಟಬಟ್ಟಿಗೆಗೆ ಕೊರತೆ ಇಲ್ಲದವ್ಯು ಇರುವಾತೆ, ಎರಡು ಖಚಿನ್ಯಾ ಪಹಿಸಿಕೊಂಡು ಅವಳನ್ನು ಮದುವೆಯಾದ. ಗಂಡನ ಮನ ಯಲ್ಲಿ ಅಶ್ವ ಮಾನ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಗುಡನನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಆರ್ಪೆಕೆ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಸರಿ—ಉಂಡುಟ್ಟು ಸುವಿವಾಗಿರಲು ಯಾವ ತೊಂದರೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಪಾರು ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿನಿ'—

ಜವ್ಹಾನದಾರರ ಏಕಮಾತ್ರ ಪ್ರತಿ. ಒಳ್ಳೆ ಸಂಪಾದನೆ ಇರುವ
ಡಾಕ್ಟರ್ ಕೃಷ್ಣ ಸಾಯಂತ್ರಿಯ ಹೆಂಡತೆ. ತನ್ನ ಪ್ರಾನ ದರಿದ್ರ ಗುರುತ್ವಾಸ್ತಾರ
ಮಗಳು ಪಾರುವನ್ನು ವರದಕ್ಕಿಣಿ ಖಚ್ಚಂ-ವೆಚ್ಚ ಬಂದೂ ಇಲ್ಲದೆ,
ಕ್ಕೆಯರೋಗಿಯಾದರೇನು? ಉಂಡುಡಲು ಬೇಕಾದಷ್ಟುರುವಾತ ಮಂದುವೆ
ಯಾದುದನ್ನು ನೋಡಿ ಅದು ಅವಳ ಭಾಗ್ಯ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರೆ
ತಪ್ಪೇನು ಹೇಳಿ?

ಹೊಂದು, ಅದು ಅವಳ ಭಾಗ್ಯ—!

ಫೆಬ್ರುವರಿ ೧೯೫೬

ಕೌಸಲ್ಯಾನಂದನ

ಮನೆಯಿಂದ ಅಣ್ಣ ಕಾಗದ ಬರೆದಿದ್ದರು: ‘ಇಲ್ಲೆಲ್ಲ ಸಿಡು ಚಿನ ಗಲಾಟಿ ಬಹಳ ಜೋರಾಗಿದೆ. ಈ ರಚಿಯಲ್ಲಿ ಮನೆಗೆ ಬರಬೇಡ, ಅಲ್ಲೇ ಇರು. ಶ್ರೀಸ್ತಮಾನ ರಚಾ ಸಿಕ್ಕಿದಾಗ ಬಂದು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೇನೆ.’

ಬಹಳ ದಿನಗಳಿಂದ ಬಯಸಿ ಹಂಬಲಿಸಿದ ರಚಿಗೆ ಬಂದೇ ವಾರ ಭಾಕಿ ಇತ್ತು. ಹುಡುಗಿಯರೆಲ್ಲಾ ಉರಿಗೆ ಹೊರಡುವ ಸನ್ನಾಹ ಮಾಡುತ್ತೇದ್ದರು. ನಾನಂತರ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಹೊದಲೇ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನೂ ಬಟ್ಟಿಗೆಳನ್ನೂ ಕಟ್ಟಿ ಮುಗಿಸಿದ್ದೆ. ರಚಾ ದಿನಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಳಿಯಬೇಕು, ಏನೇನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಯೋಜಿಸಿ ಸಂತೋಷ ಪಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಈ ಕಾಗದ! ಅಮೃತ, ಅಣ್ಣ, ಚಿಕ್ಕ ಮೋಹನ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ನೋಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದ ಆಶೆ ನಿರಾಶೆ. ಒದಿ ಬಹಳ ಬೇಸರವಾಯ್ತು. ಆಗ ರೂಪಿನಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ ದುದರಿಂದ ಕಣ್ಣೀರಿಗೂ ತಡೆಯುಂಬಾಗಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಮಂಜದ ಮೇಲೆ ಬಿಡ್ಡ ಕೊಂಡು, ಹುಡುಗಿಯರೆಲ್ಲ ಹೋದ ಮೇಲೆ, ‘ಹೇಗವ್ವಾ ದಿನಗಳನ್ನು ಕಳಿಯಲ’ ಎಂದು ಚಿಂತಿಸತ್ತೊಡಗಿದೆ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಲಿನ್ನಿ ಬಂದಳು. ಅವಳ ಹೆಸರು ವಸಂತಿ. ಆದರೆ ಹೊದಬನಳು ಶಾಲಿಗೆ ಬಂದು ಸೇರಿದಾಗ ಏನೋದ, ತೆಳ್ಳಿಗಿದ್ದ ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿ ‘ಲೇನಿ’ ಎಂದು ತಮಾನ ಮಾಡಿದ್ದಳು. ಅಂದಿನಿಂದ ಅವಳಿಗೆ ಲೇನಿ, ಲಿನ್ನಿ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಸ್ಥಿರವಾಗಿಹೋಯ್ತು. ‘ವಸಂತಿ ಎಂದರೆ ಯಾವ ವಸಂತಿ?’ ಎಂದು

ಎಲ್ಲರೂ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೊನೆಕೊಸೆಗೆ ಶಾಪಾಧ್ಯಾಯಿನಿಯರಿಗೂ ಅದೇ ಪಾಠವಾಗಿ ವಸಂತ ಎಂಬ ಹೆಸರೇ ಮರೆತುಹೋಗಿತ್ತು.

ಲಿನ್ನಿ ಬಲು ಚೆರುಕು ಹುಡುಗಿ. ಎಲ್ಲರೂ ಅವಳಿಗೆ ಸ್ನೇಹಿತರು. ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದ್ದರವರು ಕಾಲ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯವಳಾಗಬಹುದಿತ್ತು. ಸಮಗಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದಿದ್ದ ಲೆಕ್ಕಾವನ್ನು ಹಳು ಬಲು ಸುಲಭದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಪಾಠಕ್ಕೆಂತ ಆಟದಲ್ಲಿ, ತಾಟಿಯಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಹೆಚ್ಚು. ಮಾಡಬೇಡವೆಂದುದನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಯಕೆ ಬಹಳ. ಸಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಕಾಪಾಂಕಿನಲ್ಲಿದ್ದ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಮರಗಳ ಮೇಲೆಶಾಲ್ಲಾ ಹತ್ತಿ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಎಷ್ಟೋ ಸಾರಿ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಸುಭವಿಸಿದ್ದಳು. ಸಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅವಳನ್ನು ಟಿನ್ನಿಸ್ ಆಟದಲ್ಲಿ ಈಚುವುದರಲ್ಲಿ ಏರುವವರಿರಲಿಲ್ಲ. ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಸುಂದರಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅವಳ ಸ್ವರ ಬಹಳ ಇಂಪು. ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವಳು ಹಾಡುವುದನ್ನು ಕೇಳುವಾಗ ಪ್ರಪಂಚವೇ ಮರೆತು ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಸಂಗೀತದ ಸಮಯ (ಪೀರಿಯಡ್) ದಲ್ಲಂತೂ ಅವಳು ಹಾಡುವುದನ್ನು ಕೇಳುವುದ ಕಾಣಿ ಜ್ವರಬಂದ ಹುಡುಗಿಯರು ಸಹ ಹಾಜರಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಷ್ಟು ಇಂಪು ಅವಳ ಸ್ವರ. ಲಿನ್ನಿ ಯಾವಾಗಲೂ ನಗುತ್ತಲೇ ಇರುವಳು. ಅವಳಿಗೆ ಸಿಟ್ಟು ಬಂದುದನ್ನಾಗಲಿ ಅವಳತ್ತುದನ್ನಾಗಲಿ ನಾವಾರೂ ನೋಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗಲೂ ಏನಾದರೂ ತಂಟಿ (Mischief) ಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಅವಳ ಸ್ಪಭಾವ. ಒಂದೇ ಒಂದು ನಿರ್ವಿಷವಾದರೂ ಅವಳು ಸಮ್ಮನೆ ಕೂರುವುದು ಆವರೂಪ.

ಅವಳು ನನ್ನ ರೂಪ್ ಮೇಂಟ್ (Room Mate). ಒಳಗೆ ಒಂದು ನಾನು ಮಲಗಿದುದನ್ನು ನೋಡಿ ‘ಎನು ಸೀತಾ, ಸೊಂಟ ಮುರಿದು ಹೋಗಿದೆಯೇ ! ಬಿದ್ದುಕೊಂಡಿರುವುದೇಕೆ ? ’ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದು. ಅವಳ ಮಾತು ಕೇಳಿ ನಗು ಬಂತು. ಕಣ್ಣಿಗಳನ್ನೊರ್ಬಿಸಿಕೊಂಡು ಎದ್ದು ಕೂಡಿ. ಅವಳೂ ಒಂದು ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಕೂತು, ಉಳಿಂದ ಕಾಗದ ಒಂತೆ ? ’ ಎಂದು | ಬನಿ

ಬ ಕೇಳಿದಳು. ಮೇರಜಿನಮೇರಿಲಿದ್ದ ಅಣ್ಣನ ಕಾಗದವನ್ನು ತೆಗೆದು ಅವಳಿಗೆ
ನಿಕೊಟ್ಟು. ಓದಿ ನೋಡಿ ‘ನಮ್ಮನೇಗೆ ಬಂದುಬಿಡು ಸೀತಾ. ಇನ್ನೊಂದು
ಸಾರಿ ಬರುತ್ತೇನೇ, ಮತ್ತೊಂದು ಸಾರಿ ಬರುತ್ತೇನೇ ಎಂದು ಸುಳ್ಳು ನೆವನ
ಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಈ ರಚಯಲ್ಲಿ ಹೇಗಿದ್ದರೂ ಉಂಗಿ ಹೇಗೇಗು
ವಂತಿಲ್ಲ, ಬಂದುಬಿಡು. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ನಿನ್ನೊಂದನಿನ್ನು ಮಾತಾಡಂವು
ದಿಲ್ಲ’ ಎಂದಳು. ಎಲ್ಲರೂ ಹೋದ ಮೇಲೆ ನಾನೊಬ್ಬಳೇ ಇರಬೇಕಲ್ಲಾ
ಎಂದು ಬಹಳ ಬೇಸರವಾಗಿತ್ತು. ಲಿನ್ನಿಯೂ ಬಹಳ ದಿನಗಳಿಂದ ತನ್ನ
ಮನಸೆಗೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಒಬ್ಬಳೇ ಇರುವುದಕ್ಕಿಂತ
ಲಿನ್ನಿಯೋಡನೆ ಹೋಗುವುದೆ ಲೇಸೆಂದು ‘ಆಗಲಿ’ ಎಂದೆ. ಅವಳಿಗೆ ಬಹಳ
ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಎಲ್ಲ ಹುಡುಗಿಯರೂ ಅವಳಿಗೆ ಸ್ವೇಷಿತರಾಗಿ
ದ್ದರೂ ನಾನೆಂದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರೀತಿ. ನನ್ನೊಂತಲೂ ಅವಳು ಒಂದು
ವರ್ಷ ಹಿರಿಯಳು. ದೊಡ್ಡ ಹುಡುಗಿಯರು ನನ್ನನ್ನು ಕೀರ್ಳಲೆಮಾಡು
ವಾಗ ನನ್ನ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಲಿನ್ನಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಲಿನ್ನಿ
ನನ್ನ ಪಕ್ಕವೆಂದು ತಿಳಿದ ಕೂಡಲೇ ಬೇರೆಯವರು ನನ್ನ ತಂಟಿಗೆ ಬರು
ವುದು ಕಮ್ಮಿಯಾಗಿತ್ತು. ಮೊದಲು ಮನೆಯವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಂದಾಗ
ಉಂಟಾದ ಬೇಸರವು ಲಿನ್ನಿಯ ಸಹವಾಸದಿಂದ ಬಹಳವಟ್ಟಿಗೆ ಕಮ್ಮಿ
ಯಾಗಿತ್ತು. ದಿನಗಳು ಕಳೆದಂತೆ ನನಗವಳು ಒಡಹುಟ್ಟಿದ ಅಕ್ಕನಿಗಿಂತಲೂ
ಅತ್ಯೇಯಳಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಏನಾದರೂ ನಾನವಳಿಗೆ ಹೇಳಿದಿರುತ್ತಿರ
ಲಿಲ್ಲ. ಕಳೆದ ರಚಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮನಸೆಗೆ ಬಂದು ಅಮ್ಮನ ಒಲುಮೆಯನ್ನೂ
ಅಣ್ಣನ ಆದರವನ್ನೂ ಮೋಹನನ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನೂ ಅಪಹರಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಳು.
ಯಾರಾದರೂ ಸರಿ. ಲಿನ್ನಿಯನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸದಿರುವುದಕ್ಕಾಗುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರನ್ನೂ
ಒಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂಥ ಸುಂದರ ಗುಣಗಳು ನನ್ನ ಲಿನ್ನಿಯಲ್ಲಿ
ಧ್ವನಿ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಲಿನ್ನಿ ಪಾತ ಕಲಿಯದೇ ತಮಾಷೆಯಲ್ಲೇ ಕಾಲ
ಕಳೆದಾಗ ಶಿಕ್ಕೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸಬೇಕೆಂದಿದ್ದ ಉಪಾಧಾರ್ಯಾಯಿನಿ (ಮಾದರಾ)
ಅವಳ ಮುಖ ನೋಡಿ ಶಿಕ್ಕೆಮಾಡಲು ಮನವೂಪ್ಪಾದೆ ಎಷ್ಟೋಂದು ಸಾರಿ
ಅವಳನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು.

ಲಿನ್ನಿ ಖಾರಿಗೆ ಬರುತ್ತೇನೆಂದು ಬರೆದುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಒಂದು ದಿನ ಮುಂದಾಗಿ ನಾವು ಹೊರಟಿವು. ನಾವು ಆದಿನ ಬರುವುದು ಅವರ ಮನೆಯವರಿಗೆ ತೆಳಿದಿರಲಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಸ್ಪೇಶನ್‌ದಲ್ಲಿ ನಾವು ರೈಲಿಸಿಂದಿಳಿಯು ವಾಗ ನಮಗ್ನಿಸ್ಸು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಯಾರೂ ಬಾದಿರಲಿಲ್ಲ. ಸ್ಪೇಶನ್‌ದಿಂದ ಲಿನ್ನಿಯ ಮನೆಗೆ ಮಾರು ಮೈಲಿ ದೂರ. ಕಾನ್ಸೆಂಟಿನಲ್ಲಿ ಜೈಲಿಸಲಿದ್ದವರಂತೆ ಇದ್ದವರಿಗೆ ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ ಮಾರು ಮೈಲು ಸಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಅದೊಂದು ಸಾಭಾಗ್ಯದಂತೆ. ಲಿನ್ನಿಯ ಪರಿಷಯದವರು ಸ್ಪೇಶನ್ ಮಾಸ್ಟರ್. ಆವರು ಕಾರು ವಾಡಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆಂದರೂ ಬೇಡ ವೆಂದು ಹಾಸಿಗೆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಳನ್ನು ವರ ಸಾಪ್ತಾಧಿನಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟು ಹೊರಟಿವು. ಕಾಡುಗಳ ನಡುವಿನಿಂದ, ತೋರ್ಟಗಳ ಮಧ್ಯದಿಂದ ತೋರ್ಡುಗಳನ್ನು ದಾಟಿಕೊಂಡು ಓಡುತ್ತಾ ಕೂರುತ್ತಾ, ಕಂಡ ಕಂಡ ಕಾಡುಹಾಗ ಇನ್ನು ಕೀಳುತ್ತಾ, ಹೇಗೆ ದಾರಿ ಮುಗಿಯಿತೆಂಬುದೇ ತೆಳಿಯದಷ್ಟು ಬೇಗ ಲಿನ್ನಿಯ ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರ ತಲುಪಿದೆವು. ಆಗ ಬೆಳ್ಗಾನ ಬಂಬತ್ತು ಗಂಟಿಯಾಗಿತ್ತು. ಬಿಸಿಲಿಸ್ತೂ ಹಚ್ಚಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಮನೆ ಎತ್ತರವಾದ ಒಂದು ಗುಡ್ಡದ ಮೇಲಿತ್ತು. ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದರೆ ಮರಗಳ ಗುಂಪೊಂದನ್ನು ದಾಟಿ ಹೂವಿನ ತೋರ್ಟದ ನಡುವಿನಿಂನ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಮರಗಳ ಹತ್ತಿರ ಬುದಿದ್ದೆವು. ಬಾದು ಮರದಿಯಲ್ಲಿ ಬದ್ದಿದ್ದ ಮರದ ಕಂಟಿಯೊಂದರ ಮೇಲೆ ಯಾರೊ ಬಬ್ಬನು ಕೂತು Fitzgerald ನ ‘ಉಮರ್ ಖಿಯಾವ್ಯಾ’ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದನು. ರಸ್ತೆಯ ಕಡೆ ಬೆಸ್ಸು ಮಾಡಿ ಕೂತಿದ್ದ ದರಿಂದ ಅವನ ಮುಖ ಸಮಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನನ್ನು ನೋಡಿ ಲಿನ್ನಿ. ಶಬ್ದ ಮಾಡದಂತೆ ಸನಗಿ ಸಂಜ್ಞೆ ಮಾಡಿ, ಮೆಲ್ಲ ಮೆಲ್ಲನೇ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಹೋಗಿ ಅವನ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಮುಂಚೆ ದಷ್ಟು. ಕೂತಿದ್ದನು ಒಮ್ಮೆ ಫಕ್ಕನೆಬೆಚ್ಚಿ ಬಿದ್ದ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಮುಂಚೆ ದಷ್ಟು ಲಿನ್ನಿಯ ಕೈಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ನೋಡಿ ಬಹು ಮೆಲ್ಲನೇ ‘ವಸಂತ’ ಎಂದನು.. ನಗುತ್ತಾ

ಬಿ | ಉನ್ನಿ ಅವನ ಕಣ್ಣು ಬಿಟ್ಟು ‘ನಾನೆಂದು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಿತು ರಾಮು?’
ಸಿ | ಎಂದಳು.

‘ಪಾಪ, ನಿನ್ನ ಕೈಗಳ ಪರಿಚಯವೇ ನನಗೆ ಇಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೇ?’ ಎಂದ
ವನು ಸರ್ಕಾರು ‘ಇದೇನು ವಸಂತ, ನಾಳೆ ಬರುವುದೆಂದು ಸುಳ್ಳೀಕೆ
ಬರೆದೆ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

‘ನೋಡಿದೊಡನೆಯೇ ಸುರುವಾಡಿದೆಯಲ್ಲ ಸುಳ್ಳು ಕೇಳುವವರು
ಎಂದು ಒಗಳಕ್ಕೆ? ನಾವು ಉಪಿಸಿದುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬಿಂದು ದಿನ ಮುಂದಾಗಿ
ರಚ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಇನ್ನೊಂದು ದಿನ ತಡೆದಿದ್ದರೆ ಸಿನ್ನನ್ನು ಈಗ ನೋಡ
ಲಾಗುತ್ತಿತ್ತೇ?.....’

ಲಿನ್ನಿ ಮಾತನ ಸಂಪರ್ಮದಲ್ಲಿ ಸಿನ್ನನ್ನು ಮರೆತಿದ್ದಳು. ಅವರಿಬ್ಬರು
ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಮಧ್ಯ ಹೊಗುವುದು ನನಗೂ ಸರಿಷಾಗಿ ತೋರ
ಲಲ್ಲ. ಅವರ ಕಡೆ ಬೆಸ್ಸು ಹಾಕಿ ನಿತು ಬಹು ದೂರದವರಿಗೂ ಮರಗಳ
ಸಂದರ್ಶಿಕ್ಕಂದ ಹರಿದುಹೊಗುತ್ತಿದ್ದರಿಂತೆ ಕಾಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ ರಸ್ತೆಯನ್ನು
ನೋಡತೋಡ್ಯಾದೆ. ಕಣ್ಣುಗಳು ರಸ್ತೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಮನಸ್ಸು
ಕೇಳುತ್ತಿತ್ತು: ‘ಈ ರಾಮು ಯಾರು! ಲಿನ್ನಿ ನನಗಿನನ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು
ಇಂದಿನಪರಿಗೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೇಕ್ಕ?’ ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ. ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತು
ಹೇಗೆ ಸಿಂತಿದ್ದನೋ ತಿಳಿಯದು. ನಾಯಿಯೊಂದು ಬೊಗಳುತ್ತಾ ನನ್ನ ಕಡೆ
ಬಿಟ್ಟಬರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಭಯದಿಂದ, ‘ಲಿನ್ನೀ’ ಎಂದು ಕಿರುಚಿಕೊಂಡೆ.
ಲಿನ್ನಿ ಒಬ್ಬಳೇ ಎಂದಿದ್ದ ರಾಮು ನನ್ನ ಕಾಗು ಕೇಳಿ ತರುಗಿ ನೋಡಿದ.
ಮಾತನಲ್ಲಿ ಮುಖಗಿದ್ದ ಲಿನ್ನಿಗೂ ನಾನು ಇದ್ದೀನಿಂಬ ಸ್ತ್ರೀತಿಯಂಟಾ
ಯಿತು. ‘ಟೆಡ್ಡಿ—ಟೆಡ್ಡಿ’ ಎಂದು ನಾಯಿಯನ್ನು ಹತ್ತಿರ ಕರೆದು ತಲೆ
ಸವರುತ್ತಾ ‘ರಾಮು, ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತೆ ಸೀತೆ ಇವಳು’ ಎಂದು ನನ್ನ ಕಡೆ
ತಿರುಗಿ, ‘ಸೀತಾ, ರಾಮು ನಿನ್ನಂತೆಯೇ ‘ಉಮರ್ ಖಯಾವಾ’ ಮತ್ತು
‘ಕೂಸಲ್ಯಾನಂದನ’ ನ ಕತೆಗಳನ್ನೋ ದುವ ಹುಣ್ಣ ರಲ್ಲಿಬ್ಬ’ ಎಂದಳು.
‘ಕೂಸಲ್ಯಾನಂದನ’ ನ ಕತೆಗಳೂ ಉಮರ್ ಖಯಾವಾ ನ ಪದ್ಧಗಳೂ ನನ್ನ
ಮೆಚ್ಚಿಕೆಯವು. ರಾಮುವೂ ಅವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿದವನೆಂದು ತಿಳಿದು, ‘ನನಗೂ

ಅವಿಗಳಿಂದರೆ ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿ' ಎಂದೆ. ಆತ ಮುಗಳುಗೆ ನಕ್ಕು, ವಸಂತಗೆ ಸನ್ನ ಅವಿಗಳ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೀತಿ, ಹುಚ್ಚೆ ಉದು ಜೀವ್ಯ ಮಾಡುವ ಸಾಧನ. ಎಡೆ ಸಿಕ್ಕಿದಾಗಿಲ್ಲ ಸನ್ನ ಸನ್ನ ಹುಚ್ಚೆ ನೆಂದೆನ್ನುವ ಸುಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಅವಳು ಎಂದೂ ಕಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ' ಎಂದ.

'ನೀವಿಷ್ಮರು ಹುಚ್ಚೆ ರೂ ಮಾತಿಗಾರಂಭಿಸಿದರೆ ಕತ್ತಲಾದರೂ ಮುಗಿಯುವಂತಿಲ್ಲ, ಒಳಗೆ ಹೋಗೋಣ' ಎಂದು ಲಿನ್ನಿ ಹೇರಬಳ್ಳ. ರಾಮುವೂ ಬಲು ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿದ್ದ ದೊಕ್ಕೆಯೊಂದರ ಸಹಾಯ ದಿಂದ ಎದ್ದು ನಿಂತ. ಸನ್ನ ಆಶ್ಚರ್ಯದ ಮೇರೆ ವಿಂರಿತು. ಅವನ ಬಂದು ಕಾಲು ಕುಂಟು!

ಇ

ರಾಮು ಲಿನ್ನಿಯು ಸೇರಿದರತ್ತೆಯ ಮಗ. ಜಿಕ್ಕಿಂದಿನಲ್ಲಿಯೇ ತಂದೆತಾಯಿಯರನ್ನು ಕಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಅವನನ್ನು ಲಿನ್ನಿಯ ತಾಯಿ ತಂದೆಯರೇ ಸಾಕಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕೇ ಅವರಿಷ್ಟುರೊಳಗೆ ಅಷ್ಟೋಂದು ಸಲಿಗೆ. ಸಣ್ಣ ಪಾರ್ಯಯದಿಂದಲೇ ರಾಮುವಿಗೆ ವಸಂತನನ್ನು ಕೊಡುವುದು ನಿಶ್ಚಯ ವಾದ ವಿಷಯ. ಆದರೆ ರಾಮು I. C. S. ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಗ ಕುಂಭಾದಂದಿನಿಂದ, ಅವಕ ತಂದೆತಾಯಿಯರು ಮಗಳನ್ನು ವಸಿಗೆ ಕೊಡಲು ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಲಿನ್ನಿ ವಾತರ ರಾಮುವನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಮದುವೆಯೇ ಬೇಡ ಎಂದು ದೃಢವಾಗಿಯೇ ಹೇಳಿದ್ದಳು. ಆದರೂ ಅವಳ ತಂದೆತಾಯಿಯರು ಕುಂಭನಿಗೆ ಮಗಳನ್ನು ಕೊಡಲು ಹಿಂದೆನುಂಡೆ ಸೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಧರಿಂದಲೇ ಎರಡುವರುಷಗಳ ಮೊದಲೇ ಆಗಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಲಿನ್ನಿಯ ಮದುವೆ ಇನ್ನೂ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ರಾಮು ಕುಂಭನಾದುದಿನಿಂದ ಅವಳನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಲು ಸಂಕೋಳಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಕುಂಭನಾದ ತನ್ನನ್ನು ಲಿನ್ನಿ ಕರುಣಾಗಾಗಿ ಮದುವೆಯಾಗಬಯಸುವಳಿಂಬ ಸಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಅವನಿಗೊಂದು ಹುಚ್ಚು—ತಾನು ಜೀವಿಸಲೇ ಯೋಗ್ಯಸಲ್ಲವೆಂದು. ಲಿನ್ನಿಯ ಕೂ ಸಲಾಹನಾದನ ಬಿನಿ

ಬ ನ್ನು ವಸು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ತನ್ನ ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಂದ ಎಂದೂ ಆ ಪ್ರೀತಿ ನಿಯನ್ನು ತೋರಿಗೊಡುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಅವಳು ಅವನೊಡನೆ ಕೂತು ಮಾತಿಗಾ ರಾಭಿಸಿದರೆ ಅವಳಿಗೆ ನೇರೆವಾಗುವಂತಹ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಿ ನೋರಿಯಿಸುತ್ತಿದ್ದ, ಹಾಗಾದರೂ ಲಿನ್ನಿ ತನ್ನ ನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸದಿರಲೇಂದು. ಪಾಪ, ಲಿನ್ನಿ ಅವನ ಕರೈರಿರವ್ಯವಹಾರದಿಂದ ಬಹಳ ದುಃಖಿತಳಾಗುತ್ತಿದ್ದಾಗು. ಯಾವಾ ಗಳೂ ನಗು ತುಂಬಿ ತುಳುಕುತ್ತಿದ್ದ ಅವಳ ಕಣ್ಣುಗಳು ಕಣ್ಣೀರುತುಂಬಿರುವುದನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ‘ತುಂಬಾಟಿಕೆಯ ಲಿನ್ನಿಯ ಹೃದಯಾಂಶರಾಳದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೆಂದು ಪ್ರೇಮ, ಇಷ್ಟೆಂದು ಗಂಭೀರತೆ ಅಡಗಿರಲು ಸ್ಥಳವೆಲ್ಲಿ?’ ಎಂದೆನಿಸುತ್ತಿತ್ತು ನನಗೆ. ನಗುವನಲ್ಲೇ ಚೀವನವನ್ನು ತೇಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಲಿನ್ನಿಯ ಮುಖವನ್ನು ವಿಷಾದ ಆವರಿಸಿದಾಗಲ್ಲಿ ರಾಮುವಿನ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ಕೋಪ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಹಾಗೇಕೆ ಪಾಡುತ್ತಿರುವೆ ಎಂದವನನ್ನು ಕೇಳಲೇ ಏಂದು ಎಷ್ಟೋ ನಾರೆ ಯೋಚಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ಈ ರೀತಿ ನಾನು ಕೇಳಿದುದು ಲಿನ್ನಿಗೆ ತಿಳಿದರೆ....ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ನೇನೆಸಿ ಸುಮ್ಮಿ ನಾಗುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಅಧ್ಯೇತ್ಯಾದಯದ ದಿನ ಬಂತು. ಮುಂದಿನ ದಿನವೇ ನಿಶ್ಚಯ ವಾದಂತೆ ಎಲ್ಲರೂ ಹೊಳಿಗೆ ಸ್ವಾನಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿವೆ. ಹೊಳಿಯು ದೂರ ವಾದುದರಿಂದ ಸಜೆದು ಹೊದರೆ ಸ್ವಾನ ತೀರಿಸಿ ಮನಗೆ ಹಿಂತಿರುಗುವುದು ತಡವಾಗುವುದೆಂದು ಕಾರಿನಲ್ಲೇ ಹೊಗಿ ಬರುವುದೆಂದು ನಿಶ್ಚಯ ವಾಗಿದ್ದ ದರಿಂದ ರಾಮುವೂ ಬರಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಲಿನ್ನಿ, ಅವಳ ತಾಯಿ ತಂಡಿ, ನಾನು ಎಲ್ಲರೂ ಆವನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೊಗಿಬೇಕೆಂದು ಬಹಳ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆನು. “ನಾನು ಬರುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದೇ ಅವನ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿತರ. ಹಿಂದಿನ ದಿನ ರಾಮು ಬರಬಹುದೆಂದು ಸಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಆನಂದದಿಂದ ಹಿಗ್ಗುತ್ತಿದ್ದ ಲಿನ್ನಿಗೆ ಬಹಳ ಬೇಸರ ವಾಯಿತು. ಅವಳ ಮನೋಭಾವವನನ್ನು ನಿಶ್ಚಯ ರಾಮುವಿನ ಮೇಲೆ ತಡೆಯಲಾರದಷ್ಟು ಕೋಪಬಂತು. ‘ಈ ಆತ್ಮಾಭಿವಾಸಿ ಕುಂಟಸಲ್ಲೀನು ಗುಣವನ್ನು ಕಂಡು ಲಿನ್ನಿ ಇವನನ್ನಿಷ್ಟು ಪ್ರೀತಿಸುವಳು!’ ಎಂದೆನಿಸಿತು.

ಯೋಂಚಿಸಿದಷ್ಟು ಸನ್ನ ಲಿನ್ನಿಗೆ ರಾಮು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಯೋಗ್ಯ ನಾದವರನಲ್ಲಿಯದು ದೃಢವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ತಂದೆತಾಯಿಯರ ಮಾತು ವಿಂತಿ ತನ್ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಸುವ ಲಿನ್ನಿಯನ್ನ ರಾಮು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದರೂ ಲಿನ್ನಿ ಸಹಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನ ನೋಡುವಾಗ ನನಗೆ ದೃಢವಾಯಿತು: ನಿಜ ವಾಗಿಯೂ ‘ಪ್ರೇಮ ಕುರುಡೆ’ ಅಂದು.

ಲಿನ್ನಿಗೆ ಈಜುವುದೆಂದರೆ ಬಹಳ ಇಷ್ಟು. ಶಾಲೆಯಿಂದ ವಸಣೀಯೋಜನ (Picnic) ಕ್ಷೇತ್ರದು ಹೊಳೆಯ ತೀರಕ್ಕೆ ಹೊದಾಗಲೆಲ್ಲ ಆವಳನ್ನು ಹೊಳೆಯಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಉಪಾಧ್ಯಾಯಿನಿಯರಿಗೆಲ್ಲ ಸಾಕಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಡುವಾಗಿದ್ದ ಬೇಸರ ವಸ್ತುಲ್ಲಿ ಲಿನ್ನಿ ಹೊಳೆಯನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ಮರೆಯುವಳಿಂದಿದ್ದೆ. ನಾನೆನೀಸಿದುತ್ತೆ ಹೊಳೆಗೆ ತಲುಪಿದ ಮೇಲೂ ಲಿನ್ನಿಗೆ ಯಾವಾಗಲಿನಂತೆ ಉತ್ಸಾಹ ಉಂಟಾಗಲಿಲ್ಲ. ನೀರನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಏನಿನಂತೆ ಈಜಾಡುತ್ತಿದ್ದವರು ಏದೇ ನಿರುಷಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ತುನವನ್ನು ಪೂರ್ಣಿಸಿ ದಡಕ್ಕೆ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿಕು. ಆ ಕುಂಟನ ಆತ್ಮಭಿನಾನಕ್ಕೆ ಲಿನ್ನಿ ಬಲಿಯಾಗುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ನನಗೆ ಸಹಿಸಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮನಗೆ ತಲುಪಿದ್ದೊಡನೆಯೆ ಅವನಿಗೆ ಚಿನ್ನಾಗಿ ಅಂದಾಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಖಂಡಿತವಾಡಿಕೊಂಡೆ.

ಃ

ಲಿನ್ನಿಗಾಗಿ, ಅವಳ ಸುಖಕ್ಕಾಗಿ, ಅವಳ ಮೇಲಿನ ನನ್ನ ಪ್ರೇಮಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಮಾಡಿದ ನಿಶ್ಚಯದ ಪರಿಣಾಮವು ನನಗೆ ಮೊದಲೇ ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ ನಾನೆಂದೂ ರಾಮುವನ್ನು ದೂರಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಕೈಹಾಕು ತ್ತರಲಿಲ್ಲ. ನನಗೇನು ಗೊತ್ತು, ನನ್ನ ಮಾತುಗಳ ಘಲಿತಾಂಶವಾಗಿ ರಾಮು ದೇಶಾಂತರಕ್ಕೆ ಹೊರಟು ಹೋಗುವನೆಂದು! ಲಿನ್ನಿಯ ಒಳ್ಳೆಯ ದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಯತ್ನದಿಂದ ಅವಳಿಗಿದ್ದ ಕೊಂಜ ಸುಖವೂ ಮಣ್ಣು ಪಾಲಾಗೆಬಹುದೆಂದು ನನಗೆ ಮೊದಲೇ ಗೊತ್ತಾಗಿದ್ದರೆ, ನಾನೆಂದೂ ರಾಮುವಿಗೆ ನಿಷ್ಪುರದ ಸುಧಿಗಳನ್ನಾಡುತ್ತರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮುಂದಾಗುವ ಶಾಸ್ತ್ರಾನುಷ್ಠಾನದ ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನ ಮುಂದು ನಿಜ ವಾಗಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿಕೊಂಡು ಅಂದಾಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಖಂಡಿತವಾಡಿಕೊಂಡೆ.

● ಕಾ ಸಲಹ್ಯನಂದನ

ಬ ವಿಷಯಗಳು ತಿಳಿಯುವುದಾದರೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೇ ಒಡಲಾವಣೆಗಳು ನಿಬ್ರಹಿತವಾಗಿ ಆಗಿ ಹೊಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಈಗಳಿಂದುವಾಗಿ ನಾನು ರಾಮುಂಪನ್ನು ನಿಂದಿಸಿದುದು ತಪ್ಪಿಂದು ತೋರಿದರೂ ಆಗ ಸನಗೆ ಅದೇ ಸರಿಯೆಂದು ತೋರಿತ್ತು. ಆ ದಿನ ಲಿನ್ನಿನು ಸುಖಪನ್ನು ಕೇಳೇರಿ ನಾನೂ ಒಿದ ಕೆಲವು ಕೂರ ಶಬ್ದಗಳು ರಾಮುಂಪನ್ನು ನಿಷಿವಾಗಿಯೂ ಸ್ನೇಹಿಯ ಸುವಂತಹವುಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಜಲ್ಲಿದಿದ್ದರೆ ರಾಮು—ಸರಳ ಮನಸ್ಸಿನ ರಾಮು—ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಬೇಕು ರಾತ್ರಿ—ಅಮಾವಾಸ್ಯೆಯ ಕಗ್ಗತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ—ಚಿಕ್ಕಿಂದಿನಿಂದಲೂ ನಾಕಿ ಸಲಹಿದ ತಾಯಿತಂದೆಯರೀಂತಲೂ ಹಚ್ಚಾದ ಅತ್ಯೇ ಮಾರಂದಿರ ಆಶ್ರಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಬು ಹೊಗುವಷ್ಟು ಕರಿಸ ಮನಸ್ಸಿನವನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ಲಿನ್ನಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡಲು ಯತ್ನಿಸಿದ ನಾನು ಕೆಡುಕಸ್ತೇ ಮಾಡಿದಂತಾಯಿತು. ರಾಮು ಹೊರಬು ಹೊರಂದುದರ ಕಾರಣವು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೇಳಲು ನಂಗೂ ಧ್ವನಿಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಲಿನ್ನಿಯ ನಂಗುಮುಖವು ಬಾಳಿರುವುದನ್ನು ನೋಡುವಾಗಲೆಲ್ಲಾ ನನ್ನ ಹೃದಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಂತಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಸ್ನೇಹಿತೆಯೆಂದು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ತನ್ನ ಮನಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಕರೆತಂದುದರ ಪರಿಣಾಮವು ಅವಳಿಗೆ ತಿಳಿದ್ದರೇನೇನ್ನುತ್ತಿದ್ದಳೋ! ನೇನು, ಲಿನ್ನಿಯ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಂಭವವನ್ನು ಯೋಜಿಸಿ ಹೃದಯನಡುಗುತ್ತಿತ್ತು. ನನ್ನ ಕರಾಧವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಹಸ ಹಿಮೇಶ್ವರ್ಮಿತ್ತಿತ್ತು.

ರಜ ಕಳೆಯುವದಕ್ಕೆ ಇನ್ನಾನ್ನು ಏರಡು ದಿನಗಳಿರುವಾಗಲೇ ಶಾಲೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದೆನು. ಬೇರೆ ಯಾವ ಹುಡುಗಿಯರೂ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ; ನಾವಿ ಬ್ಬಿರೇ. ಲಿನ್ನಿಯೊಡನೆ ಕಳೆಯುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ನಿರ್ವಿಷವೂ ನನಗೆ ಅತ್ಯುಷ್ಣಾವಾಗಿದ್ದರೂ ನನ್ನ ತಿಳಿಗೇಡಿತನದಿಂದ ಅವಳ ಜೀವನದ ಬೆಳೆಕನ್ನು ಸಂದಿಸಿದ ನನಗೆ ಅವಳ ಮುಖವನ್ನು ಸ್ನೇಹಲು ಹೆದರಿಕೆಯಾಗುತ್ತು ಲಿತ್ತು. ರಜ ತೇರಿ ಹುಡುಗಿಯರಲ್ಲಿರೂ ಹಿಂತಿರುಗಾ ಬಂದಾಗ ಲಿನ್ನಿಯ ತುಂಬಾಟಿಕೆಯಲ್ಲಿದ ಹಾಸ್ಯರಹಿತ ಗಂಭೀರ ಮುಖ, ಇಂಡಿಪ್ರೆಸ್ ಕಣ್ಣಿ

ಗಳು, ಏಕಾಂತವಾಗಿರಬೇಕೆನ್ನು ವ ಇಚ್ಛೆ ಇವನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡಿ ಆಶ್ಚರ್ಯ ದಿಂದ ‘ಸೀತಾ, ಲಿನ್ನಿಗೆ ಏನಾಯ್ತು?’ ಎಂದು ಸನ್ನೊಡನೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾನೇನೆನ್ನಲ್ಲಿ? ದಿನಗಳು ಕಳೆದುತ್ತೆ ಲಿನ್ನಿ ಮೊದಲಿನ ಆಟ, ತಮಾನೆ, ಹಾಸ್ಯ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಯಾವಾಗಲೂ ಓದುತ್ತಲೇ ಇರುವುದು. ಅವರಿಗೆ ಉಪಾಧಾರ್ಯಾಯಿನಿಯರ ಸೇಚ್ಚಿ ಕೆಯ ಶಿಷ್ಯೇ. ಕಾಲಿಸಿನಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯವಳು. ರಜಿ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲಿನ ಲಿನ್ನಿ ಸಂಪರ್ಣವಾಗಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸಹೊಂದಿದ್ದಳು. ಮೊದಲು ದೀಪ ಆರಿಸಿ ಮಾಲಿಗದ ಮೇಲೆ ಲಿನ್ನಿ ಏನಾದರೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವುದು ವಾಡಿಕೆ. ಆದರಿಗ ರೂಪಿಗೆ ಬಂದೊಡನೆಯೇ ಸುಮೃದ್ಧಿ ಮಾಲಿಗಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ನಿದೆ ಬರುತ್ತಿರಲ್ಲಿ ವೆಂದು ಸನ್ನಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದರೂ ಮಾತಾಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಹಸ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರಲ್ಲಿ. ನಾವು ಒಂದೇ ರೂಪಿನಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಕೊನೆಕೊನೆಗೆ ದಿವಸಕ್ಕೆ ಬಂದು ಮಾತ್ರ ಆಡುವುದು ಸಹ ಬಹಳ ಆಪರಾಪವಾಗಿ ಹೇಳೀಯುತ್ತು.

ಒಂದು ದಿನ ಎಂದಿನಂತೆ ದೀಪ ಆರಿಸಿ ಮಾಲಿಗೆದ್ದೆವು. ಇಬ್ಬರಿಗೂ ನಿದೆ ಬಂದಿರಲ್ಲಿ. ಲಿನ್ನಿ ‘ಸೀತಾ’ ಎಂದಳು. ನಾವು ಮಾತಾಡಿಕೊಳ್ಳದೆ ಎಷ್ಟೋ ದಿನಗಳಾಗಿದ್ದೆವು. ಲಿನ್ನಿ ‘ಸೀತಾ’ ಎಂದು ಕೂಗಿದುದು ಕೇಳಿ ಹಿಂದಿನ ದಿನಗಳು, ಸಮ್ಮಿಭ್ರೂರೊಳಗಿನ ಸ್ನೇಹ ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾಪಕವಾಗಿ ಆಳು ಬಂದು ಬಟ್ಟಿತು. ತಡೆಯಲು ಯತ್ತಿಸಿದರೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಅಳತೆಂಡಿಗಿದೆ. ಆದರೂ ತಪ್ಪೊಷ್ಟಿ ಕ್ಷೇಮಬೇಡಲು ಧೈಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ನಾನಳುವ ಶಬ್ದ ಕೇಳಿ ಲಿನ್ನಿ ಎದ್ದುಬಂದು ನನ್ನ ಕೈಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ‘ಸೀತಾ, ನನ್ನ ಸೀತಾ, ಕ್ಷೇಮಿಸು’ ಎಂದಳು.

‘ಕ್ಷೇಮಿಸು’! ನಾನು ಅವಳ ಕಾಲು ಹಿಡಿದು ಹೇಳಬೇಕಾದ ಮಾತದು. ಸರಳ ಮಾನಸ್ಸನ ಲಿನ್ನಿ ಸನ್ನೊಡನೆ ಯಾವ ಅಪರಾಧದ ಸಲುವಾಗಿ ಕ್ಷೇಮೆ ಬೇಡಬೇಕು? ಅವಳು ಪುನಃ ಹೇಳತೆಂಡಿಗಿದಳು: ‘ನಾನು ನಿನ್ನೊಡನೆ ಮೊದಲನೆನ್ನತೆ ಬಾಯಿ ಬಡಿಯದ್ದರೂ ಮೊದಲಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗೆಳತಿ ನಿನೀಗ ಸೀತಾ, ನಿನಗೆ ನನ್ನ ಗೊತ್ತಿರುವಂತೆ ನನ್ನ ತಾಯಿಗೂ | ಜಂ ನಿನಿಗಿನ ಸಲ್ಲಾನಂದನ | ಜಂ ನಿನಿಗಿನ ಸಲ್ಲಾನಂದನ | ಜಂ

ಬ ಸಹ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಸೇತಾ, ನನ್ನ ಶಗಿನ ವ್ಯವಹಾರದಿಂದ ನಿನಗೆ ಬೇಸರ
ನಿವಾಗಲು ಕಾರಣವಿದೆ. ಆದರೂ ನಿನಿಗೆ ಮೊದಲಿಗಿಂತಲೂ ನನಗೆ ಹತ್ತಿರ
ವಾಗಿರುವ ಸೇತಾ, ಸೇತಾ, ಸೇತಾ.....'

ಲಿನ್ನಿ ಬಿಕ್ಕೆ ಬಿಕ್ಕೆ ಅಳತೆಡಗಿದಳು. ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸುವುದು
ಹೇಗೆಂದು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಅವಕನ್ನು ತಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ತಲೆ
ಯುರಿಸಿ ವ್ಯಾಸವಾಗಿ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸತ್ತೊಡಗಿದೆ.

ಃ

ಒಂದು ವರ್ಷ ಕಳೆದುಹೋಯಿತು. ನಮ್ಮ ಹೈಸಕ್ಕೂಲ್ ಏದ್ಯಾ
ಭಾಗಸ್ವಾ ಪೂರ್ವಿಸಿತ್ತು. ನನ್ನ ತಂದೆ ಸ್ತ್ರಿವಿದ್ಯಾಭಾಗಸಕ್ಕೆ ಉತ್ತೀರ್ಣನ
ಕೊಡುವವರಾದುದರಿಂದ ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ನನ್ನನ್ನು ಕಳುಹಿಸ
ಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ್ದರು. ಲಿನ್ನಿಯೂ ಓದಿಳಿಷ್ಟಿಸಿದ್ದರೆ ಅವಳ ತಾಯಿ
ತಂದೆಯರು ಅಡ್ಡಿಯಾಗ್ತಿತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರವಳು ಮನಸೆಯಲ್ಲೇ ಇರಲು
ಬಯಸಿದಳು. ಒಂಬತ್ತು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಜೊತೆಯಾಗಿದ್ದ ನಮಗೆ ಬಬ್ಬರ
ಸೊಂಬಬ್ಬರು ಅಗಲುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಾಯಿತು. ನನಗಂತೂ
ಕೊರಡುವಾಗ ಅವಳ ಮುಂದಿನ ಜೀವನವನ್ನು ನೆನಸಿ ತಡೆಯಲಾರದಷ್ಟು
ಸಂಕೆಟಿವಾಯಿತು. ಆದರೂ ರಾಮು ಮನಸೆಯಿಂದ ಹೊರಡಲು ಕಾರಣ
ಹೇಳಲು ಮಾತ್ರ ಧೈಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮದರಾಸಿಗೆ ಹೋದ ಮೇಲೆ
ಬರೆದು ಕ್ಷಮೆ ಬೇಡುವನೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಕೊನೆಗೂ ಹೇಳದೆ ಹೊರಟು
ಬಿಟ್ಟೆ. ನಾನು ಮದರಾಸಿಗೆ ಹೋದ ವರ್ಷವೇ ಅಣ್ಣಿನಿಗೂ ಅಲ್ಲಿಗೇ
ವರ್ಗವಾದುದರಿಂದ ಹಾಸ್ಯಾಲ್ ವಾಸ ತಪ್ಪಿ ಹೋಯಿತ್ತು. ಮನಸೆಯಂದಲೇ
ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ನಮ್ಮ ಮನ ಮದರಾಸಿನಲ್ಲಾದ ಮೇಲೆ
ಲಿನ್ನಿಗೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಕೆಲವು ದಿನ ಇದ್ದು ಹೋಗಬೇಕಂದು ಅನೇಕ
ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಬರೆದೆ. ಏನೇನೋ ನೆವನಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಬರಿಂಗಾಗುವು
ದಿಲ್ಲಿವೆಂದು ಬರೆದಳು. ಅವಳೇ ಬಂದಾಗ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳುವೆನು ಎಂದು,
ಇನ್ನೂ ರಾಮುವು ದೇಶಾಂತರವಾಸಿಯಾದುದರ ಕಾರಣವನ್ನು ಲಿನ್ನಿಗೆ

ತಿಳಿಸಿಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಬರೆದ ಮೇಲೆ ನಾನೇ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡೆ. ಆದರೆ ಆ ಸಾರಿಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗನಿಗೆ ಕಾರ್ಯಾಲೈಯಾಮದರಿಂದ ಹೋಗಳಾಗಲಿಲ್ಲ. ಹೋಗನ ಕಾರ್ಯಾಲೈಯಿಂದ ನನ್ನ ಜೀವನನೇ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಯಿತು. ಅವನ ಕಾರ್ಯಾಲೈಯನ್ನು ನೋಡಲು ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಡಾಕ್ಟರ್ ಅರುಣಾದೇವ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಮಹಿಳೆ. ಹೋಗನ ಕಾರ್ಯಾಲೈ ವಾಸಿಯಾಗುವುದ ರೋಗಾಗಿ ನಮಗ್ಯಿಬ್ಬಿರಿಗೂ ಸ್ನೇಹವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟೆತ್ತು. ಕೊನೆಗೆ ಅವಳ ಪಾತಿನ ಮೇಲೆ F. A. ಆದ ಮೇಲೆ ಮೆಷಿಕಲ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹೋಗ ಬೇಕೆಂದು ದೃಢವಾದಿಕೊಂಡೆ. ಅಮೃನಾಗಲ, ಅಣ್ಣನಾಗಲ ವಿರೋ ಧಿಸಲಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಎಂಟು ವರ್ಷಗಳಾಗುವಾಗ ನಾನು M. B. B. S. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗಿ ಡಾಕ್ಟರ್ ಆಗಿ ಬಿಟ್ಟೆ. ಆ ಎಂಟು ವರ್ಷಗಳೂ ಲಿನ್ಸಿಗೆ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅವಳನ್ನು ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳೂ ಸಮ್ಮಾನಸೇಗೆ ಒಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಗದಗಳಿಂದ ಮುದುವೆಯಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ಅವಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಂದು ಸನಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಿತ್ತು. ಹಾಗಾಗುವುದಕ್ಕೆ ನಾನೇ ಕಾರಣಾದೆನಲಾಲ್ಲ—ಎನ್ನುವುದು ಪಾತ್ರ ಮತ್ತೂ ಸನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕೂರೆಯುತ್ತಿತ್ತು.

ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಗಲಾಬೀ ಎಲಾಲ್ ಮುಗಿದು ಬಿಡುವಾದ ಮೇಲೆ ಅವಳ ಮನಗೆ ಹೊರಟಿ. ಹಿಂದಿನ ಅದೇ ಸ್ಥಳ; ಅದೇ ದಾರಿ; ಅದೇ ಮನ. ಆದರೆ ಆ ಸಾರಿ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೂ ಈ ಸಾರಿ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೂ ಎಪ್ಪು ಅಂತರ! ಆ ಲಿನ್ಸಿಗೂ ಈ ಲಿನ್ಸಿಗೂ ಅದೇಷ್ಟೊಂದು ವ್ಯತ್ಯಾಸ! ಹಾಗಾಗು ನುಡಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ನಾನು. ಈ ಏಕು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಲಿನ್ಸಿಯ ಜೀವನ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೊಂದಿತ್ತು. ರಾಮುನನ್ನು ಇನ್ನು ಕಾಲು ವುದು ಅಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಅವಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಹೋದಲವಳ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಅನನ್ನನ್ನು ಕಾಣಬಹುದೆಂದು ಏಂಜುತ್ತಿದ್ದು ಆಸೆಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನೀಗ ಶಾಂತಿ ಆವರಿಸಿತ್ತು. ಆಗ ಸುಮ್ಮನೆ ಕೂತು ಯೋಚಿಸಿ ಚಿಂತಸುತ್ತಿದ್ದ ಕೂ ಸಲಾಹಾನಂದನ ಬಿನಿ

ಬ ಲಿನ್ನಿ ಈಗ ಏನಾದರೂ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇ ಅವನನ್ನು ಮರೀಯಲು ಯತ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಕೆಲಸಗಳು ಮುಗಿದು ಬಿಡುವಾದಾಗ ಕೌಸಲ್ಯಾನಂದನನ ಕತೆಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಿದ್ದಳು. ಹೊದಲು ನಾನು ಅವುಗಳನ್ನು ಓದುವಾಗ ಹುಣಿ ಎಂದು ನಗುತ್ತಲಿದ್ದ ಲಿನ್ನಿಗೆ ಈಗವುಗಳ ಮೇಲೆ ತುಂಬಾ ಆದರ ಉಂಟಾಗಿತ್ತು. ಕೇಳಿದರೆ ‘ಕೌಸಲ್ಯಾನಂದನನ ಕತೆಗಳ ಸೈನ್ಯೋದಿದರೆ ಅದೊಂದು ತರದ ಶಾಂತಿ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ ಸೀತಾ, ಬೇಸರ ವಾದಾಗಲೇಲ್ಲಾ ಅವುಗಳನೈನ್ಯೋದಿದರೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗುತ್ತದೆ’ ಎನ್ನ ತ್ತಿದ್ದಳು. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅವನ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಶಕ್ತಿ ಇತ್ತು. ಹೊಸ ದಾಗಿ ಪ್ರಕಟವಾದ ಅವನ, ‘ಪರಂತಹುಸುಮಗಳಿ’ಂಬ ಪುಸ್ತಕವಂತೂ ಓದಿದರು ಅವನನ್ನೇಂದೂ ಮರೀಯಿದರುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಪುಸ್ತಕ ವಾಗಿತ್ತು.

ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಡುವಾಗಲೇ ಧೃಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೀ, ಲಿನ್ನಿಗೆ ರಾಮು ಮನೆ ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ನಾಸೆಂದು ಹೇಳಿಯೇ ತೀರ ಬೇಕಂದು. ಹಿಂತರುಗಲು ಒಂದು ದಿನ ಹೊದಲಿನ ರಾತ್ರಿ ಬೆಳುವಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಅಂಗಳದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ವಾವಿನ ಮರದಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೂತಿದ್ದಾಗ ಎಲಾಲ್ ಹೇಳಿ ಇವಕ್ಕೆ ಕ್ಷಮೆ ಬೇಡಿದೆ.

‘ಸೀತಾ, ಆಗಿ ಹೊರುದಕಾಳ್ಳಿಗಿ ಬೆಂತಿಸಿ ಫಲವೇನು ಹೇಳಿ? ಕ್ಷಮೆನ್ನೇವಿಯೇಕೆ? ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ, ನನಗೆ ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಕೋಪ ವಿಲ್ಲವೆಂದು. ಇನ್ನೇಂದೂ ಆ ವಿಷಯ ಎತ್ತಿಬೇಡ.’

ಲಿನ್ನಿಯೊಡನೆ ಹೇಳಿ ಅವಕ ಕ್ಷಮೆ ಬೇಡಿದ ಮೇಲೆ ಹೊತ್ತ ಹೊರೆ ಇಳಿಸಿದಷ್ಟು ಸುಖವಾಯಿತು. ಅವಕ ಮುಖ ನೋಡಿ ಮಾತಾಡಲು ಧೃಯುವಾಯ್ತು. ಮರುದಿನ ಹೊರಡುವಾಗ ಲಿನ್ನಿಯೂ ನನೈನ್ಯಾಡನೆ ನಮ್ಮ ಮನಗೆ ಬಂದಳು.

೨

ಲಿನ್ನಿ ಸಮ್ಮ ಮನಗೆ ಬಂದು ಎಂಟು ದಿನಗಳಾಗಿದ್ದಷ್ಟು. ಡಾಕ್ಟರ್ ಅರುಣಾ ದೇವಿಗೂ ಅವಳಿಗೂ ಪರಿಷಯವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದರ ಸಲು ವಾಗಿ ಆ ದಿನ ಅವಳನ್ನು ಅವರ ಮನಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದೆ. ನಾವು

ಹೋಗುವಾಗ ಅವಕ್ಷಿಪ್ಪಬ್ಬಳೇ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಹೊಲಿಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಲಿನ್ನಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಅವಳಿಗೆ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಅರುಣಾ ದೇವಿಗೆ ಸಂಗೀತವೆಂದರೆ ಒಹಳ್ಳಿ ಇಷ್ಟು. ಇಷ್ಟರು ಸಂಗೀತ ಪ್ರೇಮಿಗಳು ಸೇರಿದಾಗ ಸಂಗೀತದ ಗಂಧವೇ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ನಾನು ಅವರೊಡನೆ ಮಾತಾಡುವುದಾರರೂ ಪಸು! ಒಂದು ಮುಂದೆಯಲ್ಲಿ ಕೂತು ಮೇಡಿಸ ಮೇಲಿದ್ದ ಕಾಸಲ್ಯಾಸಂದನನ ಪುಸ್ತಕವೊಂದನ್ನು ತೆಗೆದು ಓದತೊಪಗಿದೆ. ನಾನು ಆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆಗೆದುದನ್ನು ನೋಡಿ ‘ಸೀತಾ, ಅಣ್ಣಾನೂ ಕಾಸಲ್ಯಾಸಂದನನೂ ಬೆಳಗಿನ ರೈಲಿಸಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಈಗೆಲ್ಲೋ ತಿರು ಗಾಡಲು ಹೇಳಿರುವರು. ನಿನ್ನ ಮೆಚ್ಚಿ ಕೆಯ ಕತೆಗಳ ಲೀಖಕನನ್ನು ಏಳು ಗಂಟೆಯವರೆಗಿದ್ದರೆ ನೋಡಬಹುದು’ ಎಂದಳು. ನಂಗಳ ಲಿನ್ನಿಗೂ ಇಷ್ಟಿಗೂ ಕಾಸಲ್ಯಾಸಂದನನನ್ನು ನೋಡುವ ಆಶೆ ಬಹಳ ಇತ್ತು. ಆದು ದರಿಂದ ಅವನನ್ನು ನೋಡುವ ಸುಯೋಗ ಸಿಕ್ಕಿದುದಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು.

ತಿರುಗಾಡಲು ಹೋದವರು ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಬಹುದು? ಎಂಬ ತವಕದಿಂದ ಪುಸ್ತಕದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ತಿರುವಿಹಾಕುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅರುಣಾದೇವಿ ಲಿನ್ನಿಯ ಇದಿರು ಹಾಮೋರ್ನಿಯವರ್ ಇಟ್ಟು ಬಾರಿಸುವಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಲಿನ್ನಿ ಹಾಮೋರ್ನಿಯವರ್ ಬಾರಿಸುತ್ತೇ ಹಾಡಲು ತೊಡಗಿದೊಡನೆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಬೇರೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರೆತು ಕೇಳತೊಡಗಿದೆ. ಅರುಣಾದೇವಿಯಂತೂ ಮಂತ್ರಮಂಗಳಾದವರಂತೆ ಲಿನ್ನಿಯನ್ನೇ ಎವೆಯಿಕ್ಕುದೆ ನೋಡುತ್ತೇ ಪ್ರತಿನೆಯಂತೆ ಕೂತಿದ್ದಳು. ಲಿನ್ನಿಯ ಸ್ವರ ಅಷ್ಟು ಇಂಟು; ಹಾಡುವ ಹಾಡು ಅಷ್ಟುಂದು ಭಾವ ಪೂರ್ಣವಾಡುದು—ಲೈಲಾ ಮತ್ತು ಮಜನುವಿನ ಪ್ರೇಮಾಗೀತೆ. ಲಿನ್ನಿಯ ಜೀವನವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದ ಸನಗೆ ಅವಳು ಆ ಮಧುರ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಆ ಮನೋ ಹರಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವಾಗ ಕಣ್ಣೋರು ತವೆಯಿಲ್ಲದೆ ಹರಿಯತೊಡಗಿತು. ಅರುಣಾದೇವಿಯೂ ಹರಿಯುವ ಕಣ್ಣೋರಿನ ಪರಿವೆಯಿಲ್ಲದೆ ಲಿನ್ನಿಯ ಮುಖವನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾ ಬೆಷ್ಟಾಗಿ ಕೂತು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಳು. | ಕೃಷ್ಣ
ಕಾಸಲ್ಯಾಸಂದನ || ೫

ಬಿನ್ನಿಯ ಹಾಡು ಮುಗಿಯಿತು. ಭಾವ ಸಾಮಾರ್ಚಣಿಕ್ಕಿದ್ದೀನ ನಾವು ಎಷ್ಟು ರಗೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಅರುಣಾದೇವಿಯು ಲಿನ್ನಿಯ ಕೈ ಹಿಡಿದು ‘ಸೇತ್ತಿಯ ಬಾಯಿಂದ ನೀವು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಹಾಡುವಿರೆಂದು ಕೇಳಿದ್ದರೂ ಇವೆಷ್ಟುಂದು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಹಾಡುವಿರೆಂದು ನಾನು ಕನಸನಲ್ಲಿಯೂ ಏಳಿಸಿರುತ್ತಿಲ್ಲ.’ ಎಂದಳು. ಲಿನ್ನಿ ‘ನಾನು ಹಾಮೋರ್ಸಿಯುವೂ ಮುಂಟ್ಯಿದೆ ಬಹಳ ದಿಸಂಗಳಾದವು. ಬಾರಿಸುವ ಪಾಠ ತಪ್ಪಿಯೋರ್ದಿ’ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಏದ್ದು ನಿಂತಕು. ಲಿನ್ನಿಯ ಸರಳತೆ ಅರುಣಾದೇವಿಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಒಲಿಸಿಕೊಂಡಿತು.

ಲಿನ್ನಿಯ ಹಾಡುವಿಕೆಯಿಂದಾಗಿ ಹೊತ್ತು ಹೊರ್ಡುದೇ ತಿಳಿದಿರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ಓಗಂಟಿಯಾಗಿತ್ತು. ಕೌಸಲ್ಯಾ ನಂದನನು ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಮರುದಿನ ಬರುವೆವೆಂದು ಹೇಳಿ ಹೊರಟಿವು. ಜೊರಜಗುಲಿಗೆ ಬರುವಾಗ ಅವರಿಷ್ಟರೂ ಕೂಡಿದ್ದುದು ಕಾಣಿಸಿತು. ಕತ್ತಲಾಗಿದ್ದ ದರಿಂದ ಮೂಳ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅರುಣ ‘ಅಣ್ಣಾ, ಬಂದೆಷ್ಟು ಹೊತ್ತಾಯ್ತು?’ ಎಂದಳು. ಆತ ‘ಬಂದು ಗಂಟಿಯ ಹಿಂದೆಯೇ ಬಂದೆವು. ಒಳಗಿನಿಂದ ಹಾಡು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದುದೀರುವ, ಒಳಗೆ ಹೊರ್ಡರೆ ಅದು ನಿಂತು ಹೊಗಿ ಕೇಳುವ ಸುಯೋಗವು ತಪ್ಪಿಬಹುದೆಂದು ಇಲ್ಲೇ ಕೂತು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವು.’ ಎಂದು. ಅವನೊಡನೆ ‘ಹಾಡಿದವರು ಇವರು’ ಎಂದು ಅರುಣಾದೇವಿ ಲಿನ್ನಿಯ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ ‘ಇವನು ನನ್ನ ಅಣ್ಣಾ, ಇವರು ಕೌಸಲ್ಯಾನಂದನ’ ಎಂದಳು. ಅಷ್ಟುರಲ್ಲಿ ಒಳಗಿನಿಂದ ಆಳು ದೀಪ ತಂದಿರಿಸಿದ. ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ನೋಡಿದೆವು....ಆಶ್ಚರ್ಯದ ಪರಮಾವಧಿ! ಕನ್ನಡಿಗರ ಬಲವಿನ ಕೌಸಲ್ಯಾನಂದನ-ಲಿನ್ನಿಯ ಮನವನ್ನು ಕಡ್ಡ ರಾಮು! ತುಂಟ ರಾಮು!

ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಆನುವದಿಂದ ಲಿನ್ನಿ ‘ರಾಮು’ ಎಂದಳು. ನಾವೆ ಲ್ಲಿರುವೆವೆಂಬುದನ್ನೇ ಮರೆತು ರಾಮು ಅವಳ ಕೈಗಳಿರಜನ್ನೂ ಹಿಡಿದು ‘ನನ್ನ ವಸಂತ!’ ಎಂದು.

ನಾಲ್ಕು ಪುಟನೆಗಳು

೧

೨೯ತಾ,

‘ಬೇಗನೆ ಕಾಗದ ಬರಿ; ಕಾಯುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ, ಮರೆಯಬೇಡ’ ಎಂದು ಬರೆದಿರುವೆ. ಕಾಗದ ಬರೆಯದಿದ್ದುದಕ್ಕೆ ಕ್ವಾಮಿಸು. ನೀನು ಯೋಚಿಸಿರುವಂತೆ ಬರೆಯದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ನಿನ್ನನ್ನು ಮರೆತದ್ದೂ ಅಲ್ಲ-ಹೊಸ ಸ್ನೇಹಿತರೂ ಅಲ್ಲ. ನಿನಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ನೇಹಿತರು ಹೊಸಬ ರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಕಾರಣವನೆನ್ನಲಿ? ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಯತ್ನಿಸುವು ದಿಲ್ಲ. ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ನಂಬಬೇಕಾದರೆ ಕಾರಣಗಳ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಬಲ್ಲಿ; ಮತ್ತೇಕ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಚಾರ?

ನನ್ನ ಸೀತಾ, ನಿನಗೆ ಗಳಿಗೆಂದು ಕಾಗದ ಬರೆದರೂ ನನಗೆ ತೃಪ್ತಿಯಲ್ಲ. ನಿನಗೆ ಬರೆಯುವ ನನ್ನ ಕಾಗದಗಳಿಗಾಗಿ ಸಕಾರದವರೊಂದು ಅಂಚೆಯ ಮನೆಯನ್ನು ನನ್ನ ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರ ಸಾಫ್ ಸಿಸಿದರೂ ಅವರಿಗೆ ಸಷ್ಟುವಾಗಲಾರದು.

ನೀನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತೇಗೆಡಿಕೊಂದಿದುದನ್ನು ತಿಳಿದು ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಹಿಂದಿನ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಉತ್ತೇಣ-ಗಳಾಗಬೇಡ ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದೆ. ಹಾಗೆ ಬರೆದುದರ ಕಾರಣ ನನ್ನ ಸಾಪ್ತಾಧ್ಯವೆಂದು ನೀನು ಉಂಟಿಸಿರಬಹುದು. ಹೇಗೂ ನೀನು ಪಾಸಾದದ್ದು ನನಗೆ ತುಂಬಾ

ಬ ಆನುದರ್ಶ—ಹೇಮ್ಯಯ ವಿಷಯ. ನಾನೂ ಹಿಂದೀ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ತೊಡಗಿರುವೇನು. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ನೀನೆಂದು ಹೇಳಬೇಕೇ?

ಚಾನ್ ರಸ್ತುನ್ ರವರ ‘ಆಫ್ ಕ್ರೀನ್ ಗಾಂಡಿಸ್’ ಸೇನಪಾಗುವುದು. ಹೆಂಗಸರ ಉತ್ತೇಜನವಿದ್ದರೆ ಗಂಡಸರು ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಬಲ್ಲರುತ್ತಿ. ಹಿಂದೂ ದೇಶದ ಗಂಡಸರಿಗೆ ‘ನನ್ನ ಸೀತೆ’ಯಂತವರು ಇರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಇದೀ ಭಾರತವು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿಜೋಗುತ್ತೇತ್ತು.

ಸೀತಾ, ನನಗೆ ವೊದಲೇ ನೀನು ಅನೇಕ ಹೆಸರುಗಳಿಟ್ಟಿರುವೆ. ಈ ಸಾರಿಯಂತೂ ‘ಹರಟಿಯ ಮಲ್ಲ’ ಎಂಬ ಬರುದನ್ನು ಖಂಡಿತ ವಾರಿಯಾಗಿ ಕೊಡದಿರಲಾರೆ ಎಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಬಿರುದುಗಳಿಗಾಗಿ ಹೊಡೆದಾಡುವ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಭಾಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಲ್ಲ—ಅಲ್ಲವೇ? ಕಷ್ಟ ಪಟ್ಟರೂ ಸಿಕ್ಕಿದ ಬರುದುಗಳನ್ನು ನೀನು ನನಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿರುವಾಗ ನಾನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಂತಸೆಂದರೆ ತಪ್ಪೇನು?

ಆದರೆ ಬರುದನ್ನು ನೀನೇ ಒಂದು ದಯವಾಲಿಸಬೇಕು. ಕಾಗದದ ಪೂರ್ವಕ ಕಳುಹಿಸಬೇಡ—ಆಗದೇ?

ನಿನ್ನ,
ರಾಮು

೩

ಸೀತಾ,

ಏಕೆ ಕೋಪ? ಬರೆಯಾವುದೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿರುವ ಯೇನು? ಆದರೂ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ ಸೀತಾ, ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಎವು ಮೆದುವೆಂದು; ಈ ಕಾಗದವನ್ನು ನೋಡಿದಕೂಡಲೇ ಕೋಪವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರಿತು ಬರೆಯತ್ತೊಡಗುವೆ ಎಂದೂ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಹಿಂದೂ ರಮಣೀಯರ ಮನಸ್ಸೇ ಅಷ್ಟಕ್ಕೊಮ್ಮಲ—ಆದರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸೀತೆಯ ಮನಸ್ಸು!

ಮೊನ್ನೆದಿನ ಕ್ಲಾಬ್‌ನಿಂದ ಬರುವಾಗ ಒಂದು ಪಶ್ಚಿಮವನ್ನು

ನೋಡಿದೆ; ನೋಡಿ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸಹಸರೀಲತೆ, ಪ್ರೇಮ, ಭಕ್ತಿ, ವಿಶ್ವಾಸ ಗಳ ಆಳವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು ಸುಲಭವಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡೆ.

ನಾನು ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಆಫೀಸಿಗೆ ಹೋಗುವರಸ್ತೆ ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ರಸ್ತೆಯ ಬದಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸಮ್ಮಾನ ಆಫೀಸಿನ ಜವಾನ ತಿಮ್ಮಣಿನ ಮನೆಯನ್ನು ನಿರ್ಣಯ ನೋಡಿರುವೆ. ತಿಮ್ಮಣಿ, ಅವನ ಹೆಂಡತಿ, ಒಂದು ವರ್ಷದ ನಂಗು ಮಾರೇ ಜನರು ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ. ತಿಮ್ಮಣಿನ ಮಂಗು ಯಾವಾಗಲೂ ಬೀರಿಯ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಆಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಮೈಮೇಲೆ ಮಂಸಿ ಹಚ್ಚಿದರೆ ಮಂಸಿಯೇ ಬಳಿದಾಗಿ ತೋರಬಹುದಾದಷ್ಟು ಕಷ್ಟ ಆ ಮಂಗು. ಆದರೂ ಮಂಗು ಬಿಬು ಮಾಡ್ದಾಗಿದೆ. ಆದರ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಸದಾ ನಗು. ಮೈ ಕಪ್ಪಾದರೇನು ಸೀತಾ? ನಿಷ್ಕಾಲ್ಯಾಷವಾದ ಮುಖದ ಸೊಬಗೇ ಸಾಲದೆ?

ಮೌಸ್ಯದಿನ ಅದೇ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಕಳ್ಳಿಸ್ತುನಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದೆ. ಎಂಟುಗಂಟಿ ಹೊಡಿದೆಹೋಗಿತ್ತು. ದಾರಿಕರೆಯ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲುಗಳಿಲ್ಲವೂ ಮುಂಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದವು. ತಿಮ್ಮಣಿ ಮನೆಯ ತೆರೆದಬಾಗಿಲಿನಿಂದ ವಾತ್ರ ದೀಪದ ಬೆಳಕು ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಇಂಕಿ ನೋಡುತ್ತಿತ್ತು. ಒಳಗೊಂಡ ಜೋರಾಗಿ ಕೂಗು ಕೇಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಹತ್ತಿರ ತಲುಪಿದಾಗ ತಿಮ್ಮಣಿ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಹೊಡಿಯುತ್ತಿರುವನೆಂದು ತಿಳಿಯಿತು. ನಾನು ಆ ಮನೆಯನ್ನು ದಾಟಿ ಒಂದೆರಡು ಹೆಚ್ಚಿ ಮುಂದಿ ಹೋಗಿದೆ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ತಿಮ್ಮಣಿ ಉವಳನ್ನು ಏಳಿದುಕೊಂಡು ರಸ್ತೆಗೆ ಒಂದು ಬೆತ್ತಿದಿಂದ ಇನ್ನೂ ಜೋರಾಗಿ ಹೊಡಿಯತೋಡಿದೆ. ಸುತ್ತುಮುಂತ್ತಲಿನ ಮನೆಯವರು ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಗೆ ಒಂದು ನೋಡತೋಡಿದರು. ನೋಡಿ, ‘ಇದೂ ಒಂದು ಸಂಸಾರ’ ಎಂದೆನಿಸಿತು ನನಗೆ.

ಮಾರುದಿನ ಬೆಳಗೆ ಆಫೀಸಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೀ, ಅದೇ ದಾರಿಯಿಂದ. ತಿಮ್ಮಣಿ ತನ್ನ ಮನೆ ಇದಿರಿನ ಮೂರಿದ ಬೇಲಿಯನ್ನು ಸರಿಮಾಡಿ ಕಟ್ಟಿತ್ತಿದ್ದು. ಹತ್ತಿರವೆ ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ನಿಂತು ನಗುತ್ತಾ ಅವನೊಡನೆ ಮಾತ್ರ ನಾಮುತ್ತಿದ್ದಳು. ಎಂದಿನಂತೆ ಅವರಮಂಗು ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಆಟವಾಡುತ್ತಿತ್ತು.

బ నాను నోడుత్తిద్దంతి ఆకే మగువన్నైత్తి అవన భుజద మేరీలే
నే కూరిసినచు. మగు కేఁచెయాకి సగతొడగితు అనఖూ నక్కల్లు.

తమ్ము సగుత్త మగువన్ను ముద్దిట్టుకేఁండను. నోటి ఆళ్ళ య్యా
వాయితెందరీ,—ఆళ్ళ య్యావేను సీతా! వాళ్ళాత్య దేశగఁల్లాగ్గి
ద్వారే వివాహవిజ్ఞేధసద కోట్టిగే హేసదొందు ఫ్లియాదు
దాబులాగుత్తిత్తు.

సిన్న,

రావు

ఓ

సీతా, నాను L. A. యల్లి హెణ్ణుమక్కలిగు తంచేయ ఆస్తి
యల్లి వాలు దొరియబేఁచెందు మనసుదేయన్న తరలరువరు
ఎంబుదక్కే నిఱు నక్క ‘నినగే తంగియరిల్ల రాము, ఆదే
అష్టోందు ధైయ్య’ ఎందు జేష్టే వాడిదుండు నినగే నీనసిదేయే
సీతా, ఆదరూ నిన్న మనస్సగే గొత్తిరబుచు ననగే తంగియ
రిద్దరూ రమణియర ఆఖ్యికసాప్పంత్రతేగి నాను శత్రువాగలాచే
నేందు. అల్లవే? నిజవన్ను హేళ్లు—

నిన్నెదిన తోటక్కే హోగిద్దే. బరువాగ కత్తులాగిత్తు.
శగన చళియంతూ నినగే పరిజయవిల్లదే ఇల్ల. కోటిస్మూ దాకి
కేఁండు హోగువుదన్ను మరెతిద్దే. చళియంద నడుకపిచెడు
‘మనెగిలిందునారి తలుపిదరి సాకప్పా’ ఎసిత్తు. బేగబేగనే
నమెయుత్తిద్దే. తోటక్కే హోగున దారియల్లి దొడ్డెడ్డిందు
నందియు మరవిదేయల్ల, అల్లయవరిగి ఒందిద్దే. మరద బుడదల్ల
యారో కుళిత్తిద్దంతి కండితు. బీర జేళిరల్లివే? నందియ పూర
దదియల్లి భూతవిదేయిందు. ట్రాజె దాకి సోఎదిదే-భూతద
విషయ నంబికయిందల్ల. కూతవరు యారెందు నోఇడువ సలువాగి.
అవళొబ్బు హేగసు. మడిలల్లాందు మగు సిద్దే మాడుత్తిక్కు.

ತಾಯಿ ಚೆಳಿಯಿಂದ ನಡುಗುತ್ತಿದ್ದರೂ ಮಗು ಅವಳ ಸೇರಿಗನ ಆಶ್ರಯ ದಲ್ಲಿ ಸ್ಪೃಸ್ಥವಾಗಿ ಮಲಿತ್ತು. ಅತ್ಯು ಕೆಂಪಾದ ಕಣ್ಣಗಳು, ಕೆದರಿದ ಕೂದಲು, ಹರಕು ಸೀರೆ. ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಬಂದು ಮಗುವಿನೊಡನೆ ಒಬ್ಬಳೇ ಕುಳಿತಿರುವುದನ್ನು ಸೋಡಿ ಕೇಳಿದೆ—ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲೇಕೆ ಕುಳಿತಿರುವುದೆಂದು. ಅಯ್ಯೇ ಸೀತಾ, ನೀನಾಗ ನನ್ನೊಡನಿದ್ದರೆ ಸ್ತೀಯರ ಆಧಿಕ ಸ್ವತಂತ್ರತೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಮಾತೆತ್ತುವಾಗ ನಗು ತೀರಲಿಲ್ಲ.

ಆ ಅನಾಧಿ ವಿಧವೆಯನ್ನು ಒಗ್ಗೆವಾಡಿ ಮಗುವಿನೊಡನೆ ಮಧ್ಯ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಅವಳಕ್ಕೆ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಡಿಸಿದಳಂತೆ.

ಇದಕ್ಕೇನನ್ನುವೇ ಸೀತಾ? ಭಾರತರಮಣಿಯರಿಗೆ ಆಧಿಕ ಸ್ವತಂತ್ರತೆ ಇಲ್ಲದೇ ಎಷ್ಟೊಂದು ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳಾಗುತ್ತಿರುವವೆಂದು ಈ ಬಂದು ಉದಾಹರಣೆಯಿಂದ ನೀನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನನಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗುವುದು. ಇನ್ನೇನು ಬರೆಯಲಿ?

ನನ್ನ,

ರಾಮು

೬೩

ನನ್ನ ಸೀತಾ

ನಿನ್ನ ಕಾಗದ ಕಳಿದ ವಾರನೇ ಬಂದಿತ್ತು. ಆದರೆ ನಾನು ಮಾತ್ರ ಉಂಟಾಗಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ತಾನೇ ಬಂದೆ. ವೇಂಬಿನ ವೇಂಲೆ ಕಾಗದಗಳ ಕಟ್ಟಿತ್ತೊಂದು ಇತ್ತು. ನಿನ್ನ ಕಾಗದವು ಬಂದಿರಬಹುದೆಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಬೇಗ ಬೇಗನೆ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದು ಓದಿದೆ, ಓದಿದೆ, ಎಷ್ಟು ಓದಿದೂ ತೃಪ್ತಿಯಿಲ್ಲ ಸೀತಾ! ಓದುತ್ತಾ ಕುಳಿತರೆ ನಿನಗೆ ಬರೆಯಲು ನಿಧಾನವಾಗುವುದು. ನಾನು ಸಾರಕಾಶ ಮಾಡಿದರೆ ನೀನೂ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಿಬಿಡುವೆ. ಆದುದರಿಂದ ನಿನಗೆ ವೊದ್ದು ಕಾಗದ ಬರೆದು ನಿನ್ನ ಇನ್ನೊಂದು ಕಾಗದ ಬರುವವರಿಗೂ ಇದನ್ನು ಓದುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ. ಬೇಗ

ನಾಲ್ಕು ಫಳನೆಗಳು

೬೪

ಬರೆ. ಈ ಸಾರಿ ವಿಲಂಬವಾಯಿತೆಂದು ಮುಯ್ಯ ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಯಶ್ವಿ ಹಾಡಬೇಡ. ವಿಲಂಬಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು ತಿಳಿದರೆ ಹಾಗೆ ಹಾಡಲಾರೆ.

ನಿನ್ನ ಕಾಗದವು ಬರುವಾಗ ನಾನು ಉರ್ಲುರಲ್ಲಿ ಎಂದು ಒರೆದ್ದೀನೆ. ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೀ ಗೊತ್ತೇ? ಗೊವಿಂದ ರಾಯರ ಮನೆಗಿ; ಅವರ ಹೊಮ್ಮೆಗನ ನಾಮಕರಣಕ್ಕೆ. ಒಂದು ದಿನ ಮುಂದಾಗಿಯೇ ಹೋಗಿದ್ದೀ; ಅವರ ಒತ್ತಾಯ ತಡೆಯಲಾರದೆ. ಅಪರೂಪದ ಮಗು—ಮನೆಯವರ ಆದರದ ಬೊಂಬಿ. ಬಹಳ ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ನಾಮಕರಣವಿಂದ ಶಿಫ್ಫ್ ಶಿಗೆ ಆರಂಭವಾಯ್ತು.

ಸೂಸೆ ಹಾಣಂತಿತನಕ್ಕೆ ಹೋದವಳು ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದಿರಲ್ಲಿ. ಮಗ ಕರೆತರಲು ಹೋಗಿದ್ದು. ನಾನು ಹೋಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಾಗಿತ್ತು. ಬಿಂದುವರೆಹೊಡನೆ ಹರಟಿಹೆಚೆಯುತ್ತಾ ಜಗುಲಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದೆ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅವರ ಮಗ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನೂ ಮಗುವನ್ನೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದ. ಆಗ ಬೆಳಿಗಿನ ಹತ್ತುಗಂಬೆಯಾಗಿತ್ತು. ಗೊವಿಂದರಾಯರ ಹೆಂಡತಿ ಅವರನ್ನು ಇದಿರುಗೊಂಡು ಮಗುವನ್ನೂ ಎತ್ತಿ ಮುದ್ದಿಟ್ಟು ದೃಷ್ಟಿಯಾಗಿ ದಂತಿ ವೊಮ್ಮೆಗನಿಗೆ ಮನೆಯಿಟ್ಟಿಟ್ಟರು. ಸೂಸೆಗೆ ಕುಂಕುಮವಿಟ್ಟು ಕೈಪುಡಿದು ಒಳಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರು.

ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಂತೋಷ—ಸಂಭ್ರಮ—ಪಿಗ್ಗೀಹಿಗ್ಗು. ಅಪರೂಪದ ಮಗು. ಸಾಲದುದಕ್ಕೆ ಮುಂದಿನ ಚಂದಿನಂತಹ ಗಂಡು. (ನಗಬೇಡ) ಕೇಳಬೇಕೆ—ಆನಂದದ ಸುರಿವಳಿ!

ಸೂಸೆ ಒಳಗೆ ಹೋದಳು. ಹಿತ್ತುಲಜಗುಲಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಸಿದ ಚಾಪೆಯ ಮೇಲೆ ಅತ್ತಿ, ಸೂಸೆಯನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಹೊಮ್ಮೆಗನಿಗೆ ಕುಡಿಸಲು ಹಾಲು ತಂದಿಟ್ಟರು. ಆಕೆ ಹಾಲು ಕುಡಿಸತ್ತೊಡಗಿದಳು. ಇನ್ನೇನು—ಎರಡೇ ಎರಡು ಚಮುಚೆ ಹಾಲು ಉಳಿದಿತ್ತು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ‘ಥಂ’ ಎಂದು ಶಬ್ದವಾಯಿತು. ಹಾಲು ಕುಡಿಸುತ್ತಾ ಕೂತಿದ್ದ ತಾಯು ಕೆಳಗುರುಳಿದಳು. ಮಗು ಸೆಲಕ್ಕೆ ಬುದ್ದು ಜೀರತೊಡಗಿತು. ಎಲ್ಲರೂ ಒಡಿಹೋಗಿ ನೊಡಿದೆವೆ. ಅಷ್ಟೀ ಮಗುವನ್ನು ತ್ತಿಕೊಂಡರು. ಮಗ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿದೆ.

ಧಾರೆಧಾರೆಯಾಗಿ ಅವಳ ಎದೆಯಂದ ರಕ್ತ ಸೋರುತ್ತಿತ್ತು. ನೀಲದಿಂದ
ಎತ್ತುವ ಮೊದಲೇ ಪಾರಣವು ಹಾರಿಹೋಗಿತ್ತು.

ಕ್ಷುಣಹೊತ್ತಿನ ಮೊದಲು ತಾಯ್ತಸದ ಹೆನ್ನೆಯಂದ, ಯೋವನದ
ಸೋಬೊಸಿಂ ಬೆಳಗ್ಗುತ್ತಿದ್ದ ಅವಕು ಈ ಜನ್ಮದ ಸುಖದುಖಗಳನ್ನು
ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟು ಹೋಗಿದ್ದಳು. ಎಲ್ಲರೂ ಏನೂ ತೋರದೆ ಬೊಂಬೆ
ಗಳಂತೆ ನೀತಿದ್ದೇವು. ಮಾರು ನಾಶ ಚೀರಿಚೀರಿ ಅಳುತ್ತಿತ್ತು. ಮಾರುವಿನ
ತಂಡಿಗೆ ಪ್ರಜ್ಞೆಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ತಿಳಿಯಿತು; ಅವಳ ಅಕಾಲಮೃತ್ಯುವಿಗೆ
ಹಿತ್ತಲ ಕಿತ್ತಲೆಯ ತೋರ್ತದಲ್ಲಿ ಕಾಗೆಗಳನ್ನು ಅಟ್ಟುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹೊಡೆದ
ಗುಂಡು ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಅವಳಿಗೆ ತಗಲಿದುದೇ ಕಾರಣವೆಂದು.

ಸೋಡಿದೆಯಾ ಸೀತಾ, ಮೊಮ್ಮೆಗನ ಜನನದಿಂದ ಶಾಂತಿ, ಸುಖ,
ಸಂತೋಷದಿಂದ ಮೇರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಬಂದ ದುಖ! ಅದು
ಬಂದೊದಗಿದ ರೀತಿ!!

ಮನುಷ್ಯರು ಮರುಕ್ಕೊಡ ಗತಿಯನ್ನು ರಿಯದೆ ಹೊಡೆದಾಡುವ
ಜೀವನದ ರಹಸ್ಯ ಇದೇ ಏನು? ತಿಳಿದವರಾರು!

ಯಾವಾಗಲೂ ನಿನ್ನ,

ರಾಮು

ಮೇ ೧೯೫೫

ಪಾರಯಶ್ವತ್ತ

೮

ದುಸರಾ ರಚಿಯಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತಿ ಬೋಗಳೂರಿನಿಂದ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದು. ಇತ್ತೀಯರ್ಥಂತರಾದ ತಂಡಿತಾಯಿಯರಿಗೆ ಅವನೊಬ್ಬನೇ ಮಗ; ತಾಯಿಯ ಪ್ರೇಮದ ಬೋಂಬೆ. ಇಪ್ಪತ್ತಮೂರು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನವ ನಾಡರೂ ತಾಯಿ ಅವನನ್ನು ಎರಡು ವರ್ಷದ ಮಗುವಿನಂತೆ ಮುದ್ದಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವನು ಏನು ಮಾಡಿದರೂ ತಾಯಿಗೆ ಅದು ತಂತ್ರಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಾಡಿನ್ಯುಲಿಗೆ ಎಂದರೆ ಆಕೆಗೆ ಜೀವಕ್ಷಿಂತಲೂ ಹಂಚ್ಚು. ಆದರೂ ಒಂದು ದಿನ ಮೂರ್ತಿ ಶೂಚಾ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಅಡಿಗಿಮಾನೆಯೊಳಗೆ ಸುಗ್ಗಿದಾಗ ‘ಪಾಪ, ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗ, ಅವನಿಗೇನು ಗೊತ್ತು’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವನನ್ನು ಕ್ಷೇಮಿಸಿದ್ದಳು. ಮೂರ್ತಿಗೂ ಹಾಗೆಯೇ-ಅಮ್ಮೆ ಎಂದರೆ ಪಾತ್ರಾ. ಅವಳ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಎಂದೂ ಏಂರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಎರಡು ದಿನ ರಚ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಸಾಕು; ತಾಯಿಯನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಓಡಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದು. ಅಣ್ಣಿ, ತಂಗಿ, ಸ್ನೇಹಿತ ಎಲಾಲ್ ಅವನಿಗೆ ಅವನ ಅಮ್ಮೆ. ಅವಳ ಪ್ರೇಮಪೂರ್ಣವಾದ ಸವಿನುಡಿಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಮೂರ್ತಿಗೆ ಬಹಳ ಆಸೆ. ನೋಡಿದವರು ಅವರನ್ನು ತಾಯಿ-ಮಗ ಎನ್ನುವುದರ ಬದಲು ಸ್ನೇಹಿತರು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮೂರ್ತಿಯ ತಂಡೆ ಬಹಳ ವಿಚಿತ್ರ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮನಸ್ಸು. ಮೂರ್ತಿಯ ಮನಸ್ಸು ಎಷ್ಟು ಕೋಮಲವೋ ಅಷ್ಟೇ ಕರಿಣ ಆತನ ಮನಸ್ಸು. ಹಣವನ್ನು ಶೀಖರಿಸುವುದಲ್ಲದೆ ಖಚಿತ ಮಾಡುವುದೆಂದರೆ

ಅವನಿಗೆ ಪಾರಣಾಸಂಕಟ. ಮುಹಾತ್ಮೆಯ ಸಂಖ್ಯಾಗಳನ್ನೂ ಶಾಗಳನ್ನೂ ನೊಂಡುವಾಗ ಹಣ ಕಳೆಯುವ ದುರ್ವಾಸಸನವೆಂದು ಕಡಿಕಿಡಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಮಗನ ಮೇಲೆ ಕೊಂಡ ಬುದಾಗ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಹೊಡೆಯುವುದು ಅವನ ಪದ್ಧತಿ. ತಾಯಿಗೆ ಕೊಂಡುವ ಕೂರ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ನೊಂಡ ಲಾರದೆ ಮೂತ್ತೆ ತಂದೆಯೂಡನೆ ಹಣ ಕೇಳುವುದನ್ನೇ ಏಬಿಪ್ಪಿಬಿಪ್ಪಿದ್ದನು. ತಂದೆಯೇ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳ ಮೊದಲನೆಯ ತಾರೀಖಿನಲ್ಲಿ ‘ಹಣ ಖಚುವಾಡುವಾದ’ ಎಂದು ಒಂದೂಪರೆ ಗಜ ಕಾಗದ ಬರೆದು ಹದಿನ್ನೆಂದು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಮತ್ತೊಂದು ತಿಂಗಳ ಮೊದಲನೆಯ ತಾರೀಖಿನವರೆಗೂ ಆ ಹದಿನ್ನೆಂದು ರೂಪಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೂತ್ತೆದಿನ ಕಳೆಯಬೇಕಿತ್ತು. ಮೂತ್ತೆನೆಯ ತಾರೀಖಿನದಿನ ಮೂತ್ತೆ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಕಾಸಿನ ಲೀಕ್ಕುವನ್ನು ಬರೆದು ತಂದೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು. ಅವನು ಖಚುವಾಡಿದ್ದು ಸರಿ ಎಂದು ತೋರಿದರೆ ಮಾರುದಿನ ತಂದೆ ಹಣ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಇದ್ದ್ಲಿದೆ ಮೂತ್ತೆ ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಪ್ರತಿ ಕಾಲ್ತಿಸಲ್ಲಿಯೂ ವೊದುಗನೆಯವನಾಗಬೇಕೆಂದು ತುಚೆಯ ಇಚ್ಛೆ. ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷ ಮೂತ್ತೆ ಸೆಕೆಂಡ್ ಕಾಲ್ತಿಸಲ್ಲಿ ಬಂದುವರ್ಕಾಗ್ಗೆ ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಅವನೊಡನೆ ಮಾತಾದಿರಲ್ಲ. ತಾಯಿಯ ಅತ್ಯಧಿಕ ಸ್ನೇಹವೇ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಅವಳಿಗೂ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಎಟುಗಳನ್ನು ಬಿಡ್ಡಿದ್ದಷ್ಟು.

ತಾಯಿಯ ಅಸಹಸ್ರೀಯ ವೇದನೆಯನ್ನು ನೊಂಡಲಾರದೆ ಮೂತ್ತೆಹೇಗಾವರೂ ಮಾಡಿ ಈ ವರ್ಷ ವೊದುಗನೆಯವನಾಗಬೇಕೆಂದು ಹಗಲು ರಾತ್ರಿ ಬುದುತ್ತಿದ್ದನು. ತಂದೆಯ ಈ ತರದ ಕರ್ತೃತ್ವ ವ್ಯವಹಾರದಿಂದ ತಾಯಿಯನ್ನು ಪ್ರೇಮವು ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ದೃಢವಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಮೂತ್ತೆ ಉರಿಗೆ ಬಂದ ದಿನವೇ ಅವನ ತಂದೆ ಏನೋ ಕೆಲಸದ ಸಲುವಾಗಿ ಬಂದುವಾರ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಯಿತು. ಆ ದಿನ ಅವನ ತಾಯಿ ಬೇಗ ಬೇಗನೆ ಕೆಲಸಗಳನ್ನೇಲ್ಲಾ ತೀರಿಸಿ ಮಗನೊಡನೆ ಮಾತಾಜುತ್ತಾ ಮನೆಯ ಮಂದಿನ ಜಗುಲಿಯ ಮೇಲೆ ಕೂತಿದ್ದಳು.

ಬ ಸೇರಿಮನೆಗಳ ಪುಟ್ಟ ಪುಟ್ಟ ಹುಡುಗಿಯರು ಒಳ್ಳೆಣ್ಣಳ್ಳಿಯ ಸೀರೆಗಳನ್ನು ಟುಪ್ಪಿಸಿ ಕೊಂಡು ನಗನಗುತ್ತಾ ನವರಾತ್ರಿಯ ಬೋಂಬೆಗಳನ್ನು ನೋಡುವ ಕುಶಾಹಲದಿಂದ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂದಿತ್ತ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಎಳಿ ವಾರ್ಯಾದ ಮಕ್ಕಳ ಆ ಆನಂದನ ಸಲಿದಾಟನನ್ನು ನೋಡುತ್ತು ತಾಯಿ ಮಗ ಇಬ್ಬರೂ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮರೆತು ಮೂಕರಂತೆ ಕೂಡಿದ್ದರು. ಮೂರ್ತಿಯ ತಾಯಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಂದರೆ ಬಹಳ ಪೀರೀತಿ. ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಗು (ಸುವಾರು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ಪಾರ್ಯಾದ್ದು) ಬಹಳ ಮುದ್ರಾಗಿತ್ತು. ಆ ಮಗುವಿಗೆಂದು ಪುಟ್ಟ ಸೀರೆ ಉಡಿಸಿದ್ದರು. ಅದೇ ಮೊದಲನೆಯ ಸಾರಿ ಅದು ಸೀರೆ ಗಳಿಂದ ಮಾರಿ ಬೇಕೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಅದರ ಆಸಂದವು ಮೇರೆ ವಿಳಿತ್ತು. ಗಾಳಿಗೆ ಹಾರಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಅದರ ಗುಂಗಾರು ಕೂಡಲುಗಳೂ ಉದ್ದವಾದರೆಪೇಗಳ ಸಡುವಿನ ಕರಿತುಂಬಿಗಳಂತಹ ವಿಶಾಲವಾದ ಕಣ್ಣಗಳೂ ಕೆಂಪುತುಟಿಗಳಿಂದ ಒಪ್ಪುವ ಬಾಯಿಯೂ ಸಗೆಯನ್ನು ಹೊರಜಲ್ಲಿತ್ತಿದ್ದವು. ಏನೋ ಒಂದು ಪದವನ್ನು ಹೇಳಿತ್ತು ಕಂಕಳಲೈಲ್ಲಿಂದು ಬೋಂಬಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಕೊಂಡು ಆ ಮಗು ಸಂತೋಷವನ್ನು ಬೀರುತ್ತ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಮೂರ್ತಿಯ ತಾಯಿ ‘ಬಾಮ್ಮ ಪ್ರಭಾ’ ಎಂದರು. ಆಕೆಯ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಪ್ರಭಾ ಓಡೊಡುತ್ತು ಬಂದು ‘ಅತ್ಯಂ ಬೋಂಬಿ ನೋದಿಲ್ಲಿ’ ಎಂದು ತನ್ನ ಬೋಂಬಿಯನ್ನು ತೋರಿಸತ್ತೊಡಗಿಸಬು. ಮೂರ್ತಿಯ ತಾಯಿ ಆ ಮುದ್ರಾನ ರಾಶಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಅವಳ ಕೆನ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮುತ್ತುಕೊಳ್ಳು ‘ನೋಡು ಮೂರ್ತಿ ಬಂದಿದ್ದಾನೇ, ಮಾತಾಡು’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವಳಿಗೆ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ತಿಂಡಿ ತರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋದರು. ನನ್ನ ಬೋಂಬಿ ನೋಡು ಮೂರ್ತಿ’ ಎಂದು ಸುರುವಾಡಿದಳು ಪ್ರಭೆ ಮೂರ್ತಿಯೊಡನೆ ಮಾತಿಗೆ. ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೂ ಅವನಿಗೆ ಪರಿಚಯವಿತ್ತು ಪ್ರಭೆಯದು. ಸೇರಿಮನೆಯ ನಾರಾಯಣರಾಯರ ಮಗಳು ಅವಳು ನಲಿನಿ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಭೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಅವನ ತಾಯಿಯೊಡನೆ ಹಿತ್ತಲು ಬೇಲಿಯ ಹತ್ತಿರ ನಿಂತುಕೊಂಡು ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಎಷ್ಟೋ ಸಾರಿ

ಮೂರ್ತಿ ಅವಕಳಿದ ಪ್ರಭೀಯನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಆಡಿಸಿದ್ದನು. ಹಳೆಯ ಸ್ನೇಹಿತರಿಬ್ಬಿರು ಜೊತೆಯಾದರೆ ಮಾತಿಗೆ ಕೊನೆ ನೊಡಲಿದೆಯೇ? ಪ್ರಭೀ ಆ ದಿನ ತನ್ನ ಮನಿಗೆ ಹೊಗಿವಾಗ ರಾತ್ರಿ ಎಂಟುಗಂಟಿ ಹೊಡಿದು ಹೊಗಿತ್ತು. ಮೂರ್ತಿಯೇ ಅವಕಳನ್ನು ಮನಿಗೆ ತಲುಪಿಸಿದ.

೭

ಮರುದಿನ ಬೆಳಗೆ ಮೂರ್ತಿ ಹಿತ್ತಲಲ್ಲಿದ್ದ ಸಂಪಿಗೆಯ ಮರಹತ್ತಿ ತಾಯಿಗಾಗಿ ಹೂ ಕೊಯ್ಯಿತ್ತಿದ್ದ. ಮರನ್ನ ಬಹಕ್ಕ ಎತ್ತರವಾಗಿತ್ತು. ಎತ್ತರದ ಕೊಂಬೆಯೊಂದರ ಮೇಲೆ ಕೆಳಿತು ಮೂರ್ತಿ ಹೂ ಕೊಯ್ಯಿತ್ತಿದ್ದಾಗಿ, ಸೆರೆಹನಿಯೆ ನಲ್ಲಿನಿ ವಾತೆ ಬೆಳಗುತ್ತಾ ಕೊಳದ ಹತ್ತಿರ ಕುಳಿತಿದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡ. ಒಗುಲಿಯ ಮೇಲೆ ಮುದ್ದು ಪ್ರಭೀ ಎಂದು ಒಂದಕ್ಕೆ ಪ್ರಭ್ಯ ಕೈಯಂದ ರೊಟ್ಟಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಪ್ರಭೀಯ ಸುಂದರವಾದ ಮುಖನ್ನು, ಬಾಲಸೂರ್ಯನ ಹೊಂಬಿಸಿಲು ಬೆಂದ್ದ ಉರಳನು ವಾದ ಕಮಲವಾತೆ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಅವಕಳ ಚಪಲ ಚಂಚಲ ಸಮಸಗಳು ನಂತೋಷದ ಸುಳಿನಿಗೆಯನ್ನು ಬೇರುತ್ತಿದ್ದಾನ್ನ. ಒಡೆಹೆಸೆದಿರಲೀಲ್ಲ. ಕೊಡಲೆಶ್ವಾ ಕೆದರಿ ಮುಖವನ್ನು ಸುತ್ತಿ ಮುತ್ತಿಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಮೂರ್ತಿ ಅವಕಳನ್ನು ನೋಡನೋಡುತ್ತೆ ಲೋಕವನ್ನೇ ಮರೆತುಬಿಟ್ಟು. ಅಷ್ಟು ಸುಂದರವಾಗಿತ್ತು ಆ ಮುದ್ದುಮಗುವಿನ ನಿಷ್ಕಳಲಂಕವಾದ ರೂಪರಾಶಿ. ಪ್ರಭೀ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಲೀಲ್ಲ. ರೊಟ್ಟಿ ಮುಗಿದೊಡನೆ ಇನ್ನೊಂದು ತರುವದಕ್ಕಾಗಿ ಒಳಗೆ ಹೋದಳು. ಆಗ ಮೂರ್ತಿಗೆ ಪ್ರಜ್ಞಿಬಂತು. ‘ಮುದ್ದು ಪ್ರಭೀ ಎಷ್ಟು ಮುದ್ದಾಗಿದ್ದಾಳಿ! ನನಗಂತಹ ಬಬ್ಬಳು ತಂಗಿ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ’ ಎಂದು ನಿಟ್ಟಿಸಿರುಬಂಟ್ಯು ಮೂರ್ತಿ ಹೂ ಕೊಯ್ಯಿತೊಡಗಿದ.

ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತಿನ ತರುವಾಯ ಮೂರ್ತಿ ‘ಪ್ರಭೀ ಬಂದಳೀ’ ಎಂದು ಆಕಡೆ ತಿರುಗಿ ನೋಡಿದ-ಬಂದಿರಲೀಲ್ಲ. ನಲ್ಲಿನಿ ವಾತೆ ನೊಡಲಿಸಂತೆ ವಾತೆ ಬೆಳಗುತ್ತಾ ಕೂಡಿದ್ದಳು. ಅವಕಳ ಮುಖ ಕಾಣುತ್ತಿರಲೀಲ್ಲ. ಬೆಂದ್ದನ್ನಿಂದ ಪ್ರಭೀಯನ್ನು ಕೊಂಡಿರಲೀಲ್ಲ. ಬೆಂದ್ದನ್ನಿಂದ ಪ್ರಭೀಯನ್ನು ಕೊಂಡಿರಲೀಲ್ಲ.

● ಸಾರ್ಯಂತ್ರಿಕ

ಬ ಮೇಲೆ ಹರಿಹಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಅವಳ ಉಪ್ಪುವಾಡ ಒಡೆ ಮಾತ್ರ ಮೂರ್ತಿಗೆ ಸಿಕಾನೀಸುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಒಡೆಯು ಪರಿಜಯವೂ ಮೂರ್ತಿಗೊಂತ್ತು. ಆದುದ ರಿಂದಲೇ ಮೂರ್ತಿಗೆ ಪಾತ್ರಿ ಬೆಳಗುತ್ತಿದ್ದವಳು ಸಲ್ಲಿನಿ ಎಂದು ಗೊತ್ತು.

ಸಲ್ಲಿನಿ ಪ್ರಭೀಯ ದೊಡ್ಡಮ್ಮುನ ಮಾರ್ಗಣ್ಣ. ಅದೇ ಉರಿನವಳು. ತಾಯಿಶಂದೆ ಇಲ್ಲಿದ ತಬ್ಬಲಿ. ಸಲ್ಲಿನಿ ಹುಟ್ಟಿದ ವರ್ಷವೇ ತಂದೆ ತೀರ್ಪಿ ಮೋರ್ಗಿದ್ದು. ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ತರುವಾಯು ಅವಳ ತಾಯಿ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದು. ಅಂದಿನಿಂದ ಪ್ರಭೀಯ ತಾಯಿಶಂದೆಯರೇ ಸಲಿಸಿಗೂ ತಾಯಿತಂದೆ. ಅವಳ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮು ಅಕ್ಕನ ಅನಾಥ ಮಾರ್ಗಣ್ಣ ಬಹಳ ಆದರದಿಂದ ಸಾಕುತ್ತಿದ್ದಣ್ಣ.

ಸಲ್ಲಿನಿಯ ತಾಯಿಯ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆದ ವಿಷಯ ಒನ್ನರು ಅನೇಕ ವಿಧ ವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಸತ್ತುಹೊಂದ ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಪುಷ್ಟಿಯವಾಗಿ ಒಸರ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಕೇಳಿ ಸಲ್ಲಿನಿಯ ಮನಸ್ಸು ನೊಂದುಹೋಗಿತ್ತು. ಅವಳ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ಅವಳ ಮಂದುವೆಯು ಸಲುವಾಗಿ ಬಹಳ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟಿದ್ದರೂ ‘ತಾಯಿಯ ಶೀಲ ಸದತ್ತಿಗಳು ಜನಾನ್ಯಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಾರ್ಗಣ್ಣ ಅವಳ ದಾರಿ ಹಿಡಿಯದಿರಿಂಬಳು’ ಎಂದುಕೊಂಡು ಅವಳಿಗೆ ಹದಿಸ್ತೇದು ವರ್ಷಗಳು ತುಂಬಿದ್ದರೂ ಯಾರೂ ಅವಳಣ್ಣ ಮಂದುವೆಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಮೂರ್ತಿಗವಳಿದು ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೂ ಗೊತ್ತು. ತಾಯಿ ಕೆಟ್ಟವಳಾದರೆ ಮಾರ್ಗ ಅವರಾಥವೇನು? ಎಂದವನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದು. ಮೂರ್ತಿ ಸಣ್ಣವನಾಗಿದ್ದಾಗ ಸಲಿನಿಯೊಡನೆ ಆದುತ್ತಿದ್ದು. ಮಂರದಿಂದ ಅವಳಿಗೆ ಹೂ ಕೊಯ್ಯಾ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದು. ಅವಳಿಗೆ ಚಿತ್ರ ಬಡಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದು. ದೊಡ್ಡವನಾದಂತೆ ಅವರಿಬ್ಬರೊಳಗೆ ಮಾತುಕತೆ ನಿಂತುಹೋಗಿತ್ತು. ಮೂರ್ತಿ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೂ ಹೋದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣವೇನಂದರೆ ಅವನ ತಂದೆ ಸಲಿಸಿಯೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಕೂಡದೆಂದು ಮಾಡಿದ ಆಜ್ಞೆ. ಆಜ್ಞೆಗೆ ಮೂರ್ತಿ ಹೆದರದವ ನಾಡರೂ ತಾಯಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾದೀತೆಂಬ ಭಯದಿಂದ ಸುಮೃದ್ಧಿಸಿದ್ದು. ಅವಳಿನಾಡನೆ ಮಾತಾಡಿ ನಾಲ್ಕುದು ವರ್ಷಗಳಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದವು. ಅವನಿಗೆ ಅವಳಿನಾಡನೆ ಮಾತು ಒಡುವುದರೂ ಕಷ್ಟವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ

ಹೋದ ಹೇಳಿತ್ತೂ, 'ನಲ್ನಿ' ಎಬ್ಬ ಷ್ಯಕ್ತಿ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿದೆ ಎಂಬು ದಸ್ಯೇ ಅವನು ಮರೆತುಬಿಟ್ಟಿದ್ದು. ಈಗನಾಳ ಜಡೆ ನೋಡಿದೊಡನೆ ಅವನಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ವಿನಗಳ ಚಿಕ್ಕ ನಲಿನಿಯ ಸ್ತುರಣೆಯಾಯಿತು. ಅವಳಿಗೆ ಹಂಗಳ ಮೇಲಿದ್ದ ಪ್ರೇಮ ನೆನಪಾಯ್ತು. ನಾಲ್ಕು ಹೂ ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ತಪ್ಪೇನು ಎಂದುಕೊಂಡು ತುಂಬ ಹೂಗಳಿದ್ದ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕೊಂಬೆಯನ್ನು ಮುಗಿದು ಅವಳು ಕೂತಿದ್ದ ಕಡೆಗೆ ಎಸೆದನು. ಸದ್ಯ ಕೇಳಿ ಅವಳು ತಿರುಗಿ ನೋಡಿದಳು. ಮಾತ್ರ ಅವಳ ಮೂಲ ನೋಡಿದ. ಅಂದು ತನೆಲ್ಲಿಡನೆ ಮರಹತ್ತಿ, ಬೇಲಿ ಮುಗಿದು ಕಲ್ಲಿಸೆದು ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದ ನಲಿನಿಯ ನಗು ಮೂಲದ ಬದಲು, ಹೇಳಲಾರದಂತಹ ಯಾವುದೋ ಒಂದುತ್ತರವ ಸಹನಾತೀತ ನೇದನೆಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಲಾಗಿದ್ದರೂ ಮುಚ್ಚಲು ಯಶ್ವಿಸುವ ಮೂಲದ ನಲಿನಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಕೊನುಲ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮಾತ್ರ 'ಅಯ್ಯೋ' ಅಂದುಕೊಂಡ. ನಲ್ನಿ ಬಿಡ್ಡಿದ್ದ ಹೂಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಳು. ಮರದ ಹೇಳಿದ್ದ ಮಾತ್ರ ಅವಳಿಗೆ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ಗಾಳಿಗೆ ಬದ್ದಿರಬಹುದೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಕೈಗಳನ್ನು ತೊಳೆದು ಕೊಂಡು ಹೂಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಳು.

ಹೂವನ್ನು ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಮುಚ್ಚಿದ್ದ ಹೇಳಿಗಳ ನಷ್ಟವಿನಿಂದ ಒಂದು ನಿರ್ವಿಷ ಇಳಿಕಿನೋಡಿದ ಪೀಠಿನಂತೆ ಅವಳ ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಎಳೆನಗೆಯೋಂದು ಮಾಡಿ ಮಾಯವಾಧಿಯಿತು. ಬೇಕಾದ್ದುಕಿಂತಲೂ ಹಚ್ಚಿನ ಬಹುವಾನ ಆ ನಗುವೊಂದರಲ್ಲಿ ಧೈರೆಯಿತೆಂದುಕೊಂಡು ಮಾತ್ರ ಅವಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗದಂತೆ ಮರವಳಿದು ತಾಯಿಯನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತು ಒಳಗೆ ಹೋದ.

ಇ

ಪ್ರಭಿ ಸಂಧರಿ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಬೆಳಗಿನ ಹೊತ್ತು ಸಾಯ್ಯನುದಯಿಸುವುದನ್ನು ಇದಿರು ನೋಡುತ್ತು ಅರಳನುವಾದ ಕರುಳಂಡಂತೆ ಅವಳ ಮೂಲ. ನಲ್ನಿ ಪ್ರಭಿಯಂತೆ ಸಂಧರಿಯಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸಾಯ್ಯನು ಬಿಡ್ಡಿದ್ದ ಹೂಗಳನ್ನು ತೊಳೆದು ಕೊಂಡು ಹೂಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಳು.

ఓ ఆపరావదల్లిల్లాచరా బంచు నగు సలీనియు దుకియానృతవా
ను గిడ్డ మూయిదల్లి మాండిపరి ఆగనభ మూయివు అరేబురిద కుముడ
దంత తేఎరుత్తుత్తు. ప్రభేయ బ్రాంగులాపమిత్రితవాద బుఝువు.
సలీని కప్పుమిత్రితవాద కేంపు. ప్రభేయ క్రణ్ణుగజుచచలజంజల.
స్థిర గంభీర సలీనియు క్రణ్ణుగజు. ఆ క్రణ్ణుగజు పనన్నాచరా
సేఎిషెట్టిరువాగ హేళంసాధ్యవాద బుచు తరద లావణ్ణువు
ఆవశ మూయిద మేరీలే సలీయుత్తుత్తు; బిఖకస్సు తేఎరిసిచరే జీకి
మారి ఆళ్ళయ్యాదించ సోఇడువాగ జేగోఇ వాగే.

మాంతె మాంతె దిసగళిందలూ మరచత్తు సలీనిగే తిలియు
చంతియే ఆవశు వాత్రే బిఖగువాగ ఆవశుస్సు సోఇడుత్తుద్దుసు.
ప్రభేయస్సు తిండి కొట్టు మనేగే కరతండు హూ కొట్టు కఖపి
సుత్తుద్దు, స్సు తాయిగే కొడించు హేళి. సలీనిగూ ఆదు తలుపు
పుడెంచు ఆవస్సిగే గొత్తు. జిక్కందిన తుంటాటికేయ సలీనియు
ఎంచూ వాచదిచ్చ అధికారవస్సు, స్థిర-గంభీర సమనగభ సలీనియు
రూపవు మాంతెయ క్షుద్రచుచ మేరీలే సమైసతీండగితు.

మాంతెయ తాయిగూ ఆనాథి సలీనియ మేరీలే ఆపార
ప్రేసు. గండను ఉఱినట్లిల్లాదాగ ఆవశుస్సు ప్రభేయస్సు మనేగే
కారెదుకొండుబండు జడిహేశేదు తిండి కొట్టు ఉపచరిసుత్తు
చ్చుశు. సలీనియ విషాదమయబేవసక్కూగా ఎష్టేష్టో సారి
యారిగూ కాణాడంతే ఆవశు కణ్ణీరు సురిస్యచ్చు. ‘దేవరే, సలీని
ఒళ్లయవన మచదియాగి సుఖసంతోషదిందిరువంతే మాడు’
ఎందవశు సలీనియస్సు సోఇదాగలేల్లా మనస్సినట్లయే మారే
యుడుత్తుద్దుశు.

మాంతె బంచు ఆరు దినగళాగిద్దవు. ఆ దిన సాయంకాల
అపస తాయి పిత్తులు బగులీయ మేరీలే కుళితు సలీనియ తలేబాచు
త్తుద్దుశు. మాంతె మరచత్తు హూ కొయ్యుత్తుద్దు సలీనిగాగా. ప్రభే

ಮರದ ಕೆಳಗೆ ನಿಂತು ಪ್ರಯ್ಯ ಕೈಗಳನ್ನು ಮೇಲೆ ಬಾಚಿ ಹೂ ಬೇಡು
 ತ್ತಿದ್ದ್ಯಂ. ಅವಳಿಗೆ ಮೂರುತ್ತಿ ಮೇಲಿಂದ ಒಂದು ಹೂ ಉಸೆದೆ. ಅದನ್ನು
 ಆಯ್ದ್ಯಕೊಡುತ್ತು ‘ನಲಿನಿಗೆ’ ಎಂದು ಪ್ರಭೇ, ‘ಅವಳೇ ಕೇಳಿದರೆ ಕೊಡು
 ತ್ತೀನೇ’ ಎಂದ ಮೂರುತ್ತಿ. ಮೂರುತ್ತಿ ಅವಳನ್ನು ಆರು ದಿನಗಳಿಂದ ಸೋಡು
 ತ್ತಿದ್ದುರೂ ಅವಳವನನ್ನು ನೋಡಿದ್ದು ಆ ದಿನ. ಅನ್ನೊಡನೆ ಮಾತಾಡದೆ
 ನಾಲ್ಕುದು ವರ್ಷಗಳಾಗಿವೆ. ಏಂದೆ ಅವಳೊಡನೆ ಆಚುತ್ತಿದ್ದು ಮೂರುತ್ತಿ
 ಈಗ ದೊಡ್ಡವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಬಿ. ಎ. ಓಮತ್ತಿದ್ದಾನೆ.
 ಬಹಳ ನಾಚಿಕೆಯಾಯಂತು ನಲಿನಿಗೆ ಮೂರುತ್ತಿಯ ಮಾತು ಕೇಳಿ. ಹೂಗಳ
 ಮೇಲೆ ಅವಳಿಗೆ ಬಲು ಪ್ರೀತಿಯಾದರೂ, ಮೂರುತ್ತಿಯೊಡನೆ ಕೇಳಲಾರೆ
 ಎಂದುಕೊಂಡಳು. ಆದರೆ ಅವನ ತಾಯಿ, ‘ಆದೇಕೆ ನಲಿನಾ, ಕೇಳಬಾರದೇ!
 ಮೂರುತ್ತಿಯೊಡನೆಯೂ ಸಂಕೊಳಿಸಬೇಕೇ’ ಎಂದು. ಮೂರುತ್ತಿಯ ಮಾತು
 ಕೇಳಿ ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ ಬಗ್ಗೆದ್ದು ಮುಖವನ್ನು ಮತ್ತು ಬಗ್ಗೆಸಿಕೊಂಡು
 ‘ಮೂರುತ್ತಿ, ನನಗೊಂದು ಹೂ’ ಎಂದು. ಅವಳು ಕೇಳಿದ್ದು ಒಂದು
 ಹೂ, ಆದರೆ ಮೂರುತ್ತಿ ಕೇಳಿಕೆದು ಬಂದು ಬಾಟ್ಯಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ಎಲ್ಲಾ
 ಹೂಗಳೂ ಸುರಿಯುತ್ತಿದ್ದು ಅವಳ ತಲೆಯ ಮೇಲಿ. ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ ಸೇಲ
 ವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದು ನಲಿನಿಯ ಕಣ್ಣಾಗಳು ಕೃತಜ್ಞತೆಯ ಪ್ರಯ್ಯ ನಗು
 ಪ್ರೋಂದರೊಡನೆ ಮೂರುತ್ತಿಯ ಮುಖವನ್ನು ಮೆಲ್ಲಿನೊಂದು ಸಾರಿ ನೋಡಿ
 ರೆಪ್ಪಿಗಳ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿತ್ತುವು. ಮೂರುತ್ತಿಯ ತಾಯಿ, ‘ನೋಡು;
 ಬಾಚಿನ ತತ್ತೀ ಎಲ್ಲಾ ಹುಡುಗಾಟ ಮಾಡಿ ಕೆದರಿತ್ತು’ ಎಂದು ಸಕ್ಕರು..
 ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಭೇ, ‘ನನಗೆ ಮಾತ್ರ ಬಂದೇ ಹೂ-ನಲಿನಿಗೆ ತುಂಬ’ ಎಂದು
 ಒಗಳನೂಡತ್ತೊಡಗಿದೆ.

ಮೂರುತ್ತಿಗೆ ಯಾರ ಮಾತ್ರಗಳೂ ಕೇಳಿಸಲಿಲ್ಲ ನಲಿನಿಯು ನಗುವಿ
 ನೊಡನೆ ನೋಡಿದ ನೋಡಿವು ಮಾತ್ರ ಅನನ ಕಣ್ಣಿದಿರಿಸಲ್ಲಿ ನಲಿ
 ದಾಡುತ್ತತ್ತು.

ಉ

ಮೂರುತ್ತಿಯ ರಚ ತೀರಿಕೊಳ್ಳಬಿತ್ತು. ಮರುದಿನ ಬೆಳಗಾನ ಎಂಟು ೫೩
 ಗಂಟೆಯ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೊರತೆಬೇಕಾಗೆತ್ತು. ಹೊರಡುವ ಸನ್ನಾ ಯಗಳಿಲ್ಲವೂ ೫೪

ಈ ಪೂರ್ವೀಸ್ಥಿದ್ವಷ್ಟು. ಸಲ್ಲಿಸಿಯನ್ನು ನೋಡುವುದು ಮಾತ್ರ ಭಾಕಿ ಇತ್ತು. ಸಿ ಆದರವಳಿಸ್ತು ನೋಡುವುದು ಹೇಗೆ? ಅವಳು ಪಾತ್ರ ಬೆಳಗುವುದಕ್ಕೆ ಕೊಳ್ಳದ ಹತ್ತಿರ ಬರುವ ವೋಡಲೇ ಬಸ್ಸು ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಅವಳಿಸ್ತು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆಂದೇ ಅವರ ಮನಿಗೆ ಹೋಗುವುದು ಅಸಾಧ್ಯದ ಕೆಲಸ. ಪ್ರಭೇಯ ಸೆವನದಿಂದ ಹೋಗುವುದೆಂದರೆ ಅವಳು ಬೆಳಗಿಸಿಂದಲೂ ಇವನ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಇದ್ದಾಳಿ. ಸಲ್ಲಿಸಿಯನ್ನು ನೋಡುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಿಬ್ಬಿಸಿರುಬಬ್ಬು ತಂದೆ—ತಾಯಿಯವರಿಗೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಿರಿಸಿ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲ್ಲಿ ಬಂದುನಿಂತ ಬಸ್ಸನ್ನು ಹತ್ತಿದು. ಮಗ ಸನ್ನ ಕಳುಂಟಿಸುವಾಗ ತಾಯಿಗೆ ಬೇಸರವಾಡರೂ ಮಗನ ಮುಖವನ್ನು ಸಗುಸಗುತ್ತಾ ನೋಡಿ, ದೇವರೇ, ಸನ್ನ ಮಗು ಸನ್ನ ರಕ್ಷಿಸುವ ಭಾರ ನಿಷ್ಠೆದು' ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಬೇಡಿಕೊಂಡಳು.

ಬೆಂಗಳೂರು ತಲುಪಿ ಏರಡು ವಾರಗಳಾದ ತರುವಾಯ ಮೂಲತ್ವ ಸಲ್ಲಿಸು ಏಷಯವಾಗಿ ತಾಯಿಗೊಂದು ಕಾಗದ ಬರೆದ. ಸಲ್ಲಿಸಿಯನ್ನು ತಾನು ಮಂದುವೆಯಾಗಬೇಕೆಂಬ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ ಅವಳ ಏಷಯ ವಾಗಿ ತನಗೆ ಬರೆಯಬೇಕೆಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡಿದ್ದು. ತಾಯಿಗೆ ಮಗನ ಮಂದುವೆ, ಅದರಲ್ಲೂ ನಲ್ಲಿನಿಸ್ತೂ ಸೂಸೆಯಾಗುವಾಕೆ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಸಂತೋಃ ವರೇ ಆದರೂ ತನ್ನ ಗಂಡನು ಈ ಮಂದುವೆಯಾಗದಂತೆ ಮಾಡುವನೆಂದು ಅವಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದರಿಂದ, ಮೂರ್ತಿಯ ಕಾಗದ ಓದಿ ಅವಳಿಗೆ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ವ್ಯಾಸನವೇ ಉಂಟಾಯಿತು.

ಸಲ್ಲಿಸಿ ಅವರಾಧವಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅವಳನ್ನು ತಿರಸ್ತುರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮೂರ್ತಿಯ ತಂದೆಗಿಡ್ಡ ಕಾರಣವು ಬಹಳ ಬಲವಾದುದೇ ಆಗತ್ತು. ಅವಳ ತಾಯಿಯ ಆತ್ಮಹತ್ಯಕ್ಕೆ ಬಸರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ತಾನೇ ಕಾರಣ ಸೆಂದು ಅವನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಮೂರ್ತಿಗಾಗಲೇ ಅವನ ತಾಯಿ ಗಾಗಲೇ ಈ ವಿಷಯ ತಿಳಿಯದ್ದು. ಆದರೂ ಇಬ್ಬಿರಿಗೂ ಗೊತ್ತು, ಸಲ್ಲಿಸಿಯನ್ನು ಸೂಸೆವಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವನು ವಿರೋಧಿಸುವನೆಂದು.

ಮಗನಿಗೆ ಬರೆಯುವಾಗ ತಾಯಿ ಸಲಿಸಿಯ ವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಬರೆಯು ನಳು. ಅವಳು ಸೋಸೆಯಾವರೆ ತನ್ನ ಸುತ್ತೆ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಏತಿಲಿಗಳಾರದು ಎಂದುಕೊಳ್ಳುವಳು. ಗಂಡನನ್ನು ಯೋಚಿಸುವಾಗ ಮಾತ್ರ ಅವಳ ಆಸೆ ಎಲ್ಲಾ ನಿರಾಶೆಯಾಗೆವುದು.

ದಿನಗಳೊಂದೆಗಾಂದಾಗಿ ಕಳಿದವು. ಮೂರ್ತಿ ಮಾತ್ರ ನಿರಾಶಿಗೆ ಗೊಡದೆ ಈತನ್ನು ಉದಿಯಿಸಿದಂದ ಆಸಂದದಿಂದ ಒಂದಕ್ಕೊಡಗಿದ; ಓದಿ ಪಾಸಾಗಿ ಕೆಲಸ ಸಂಪಾದಿಸಿ ತಾಯಿಯನ್ನು ತಂದೆಯ ಕ್ಷುರತನದಿಂದ ಪಾರು ಪಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ—ನೆಲಿಸಿಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ.

ಕೊನೆಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಬಿನ್ಹೂಬಾಬತು. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಿದ್ದ ಮೂರ್ತಿಗೆ ಕಷ್ಟವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಚೆನ್ನಾಗಿಯೇ ಮಾಡಿದ. ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಗಿದು ರಚ ಸಿಕ್ಕು ವೃದೇ ತಡ್‌ಮೊರಟು ಬಟ್ಟೆ ಉರಿಗೆ. ಎಂದಿನುತ್ತಿ ತಾಯಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸೇರಿಮಂ ಈತನ್ನು ಉದಿಯಿಸಿದಲ್ಲಿ—ನೆಲಿಸಿಯನ್ನೂ ಕಾಣಬಹುದೆಂಬ ಆಶಾರದಿಂದ.

ತಂದೆಗೆ ಮಗ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರುವನೆಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಾಧಾನವಾಗಿತ್ತು. ಅವನ ದುರುಗುಟ್ಟುವ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ಮಳೆಗಾಲದ ಪೀಠಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮದ ಸುಳಿಯೆಂದು ಸುಳಿದು ಮಾಯವಾಗುತ್ತತ್ತು. ಅವನ ತಾಯಿಯ ಮೇಲೂ ಕೋಪ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿತ್ತು. ತಂದೆಯ ಮನಸ್ಸು ಸಮಾಧಾನ, ಶಾಂತಿ ಶಾಳಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಮೂರ್ತಿ ಸಲಿಸಿಯ ಸುದ್ದಿ ಎತ್ತಲು ಸು—ಸಮಯವನ್ನು ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದು.

ಮೂರ್ತಿ ಉರಿಗೆ ಬಂದು ನಾಲ್ಕುದಿನಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಆ ದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಉಂಟವಾಡಿ ಕ್ಯಾರೆಜೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಬಜ್ಜುಲಿ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಹಿಂತರುಗುತ್ತಿದ್ದು. ಅಂಗಳವನ್ನು ದಾಟಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕು ಬಜ್ಜುಲಿಗೆ. ಅಂಗಳಕ್ಕೆ ಬರುವಾಗ ಬೇಲಿಯ ಹತ್ತಿರಸಿಂತು ಪ್ರಭೇ ‘ಮೂರ್ತಿ’ ಎಂದಳು. ಮೂರ್ತಿ ಹತ್ತಿರಹೋಗಿ ಪ್ರಭೇಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಬೇಲಿ ದಾಟಿ ಸಿದ್. ಅವಳು ಉಂಟವಾಡಿ ಬಾದವಳು. ಕ್ಯಾರೆಜೆದೇ ಇರಲಿಲ್ಲ.

‘నలినా క్షేత్రశిల్సీక్కే బత్తాలి. ఇల్లి అడెంబోఽిఏని. మాతా నీ బెండ’ ఎందు ఆల్లో కూతుపట్టుణు. నలినియు హేరు కేళిద కూడలై ముంతో తానూ ఆల్లో నింతుచిట్టు. నాల్కోవైదునిచుష—ముంతోగే నాల్కోవైదు గంకే—గఱ తరువాయ నల్నిసుచంబినల్లి సీరస్ను తెగేదు కేండు బందు ‘పుభా’ ఎందు కూగావఖు. పుభి మాతాడల్లు. మేల్లిమేల్లినే హిందక్కే సరిదు ఆవళిగే కాణదంతియే ముంతోయు మనసీంచగి సుగ్గిపట్టుణు. పుభియస్ను కాణదే నలిని బేలియు హత్తిర బందఖు. ముంతో సీతిద్వానే! సోంచి నాజికేయిందనఖ ముఖివు కేంపాగియోయితు. హింతెగతొడగిదఖు. ముంతో ‘నలినా ఓడోఽచేకే; నాసేను హులియే?’ ఎందు ‘పుభి క్షేత్రశిల్సీకు. ఎల్లో ఆడగికేంచద్వాలి’ ఎందుకేండు బందు హెడ్జీ ముందిట్టుణు. ‘పుభి సమ్మనేలిద్వాలి. బందు సిచుష సిప్పు నలినా’ ఎంద ముంతో ఆకి ద్వేస్యవాగి. నల్నిసు హింతెగుగి ‘శేష విదే పను?’ ఎందఖు.

‘ఎను నలినా, ఇష్టోందు నాజికే సన్నిధనే! గురుతో ఇల్లవే నస్సుధు? సన్నిధనే జగలాదుత్తిచ్ఛదేలాల్ల మంరకు యోయతే?’ ఎంద ముంతో.

‘ఆగ నావు జిక్కోవోరాగిద్దేవు; ఆగిన మాతోకి ఈగ—’ నల్ని ఉత్తరవిత్తు హింతెగతొసువాదఖు.

‘స్ఫూర్పుతెకే నలినా—ఎష్టోందు ఆసర—ఆగ చిక్కువఽాగ్దే. హళియే స్నేహితసోదనే ఎరచు వాతా ఆచబారదష్టు దేండ్రు మనుష్ణులాగి ఒట్టిద్దీయా ఈగ?’

‘వాగల్ల ముంతో, నాసుచమ్మ వాగల్ల.’

‘మంత్తోగి నలినా?’

ఒచ్చాసింద ‘నలినా—నలినా—నలినా’ ఎందు. అవఁజిక్కుచుపు కూగాడు.

‘ಕ್ಳಾಗುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲಸವಿದೆ, ಹೋಗಬೇಕು.’

ಸಲ್ಲಿನಿ ಮಂತ್ರಿ ಮರುವಾತೆತ್ತುವುದರೊಳಗೆ ಓಡಿ ಬಿಟ್ಟುಳು.

ಸಲ್ಲಿನಿ ಮಾರ್ಪಾರಾದೊಡನೆ ಮಂತ್ರಿಯ ಮುಖ್ಯ ವೇದಿದ ಮುಸು
ಕ್ರಾಂದಿಸುತ್ತಾಯಿತು.

‘ಕ್ಳಾಗುತ್ತಾರೆ! ಕೆಲಸವಿದೆ!! ಹೋಗಬೇಕು!!

ಸಲ್ಲಿಸ-ತನ್ನ ಸಲ್ಲಿನ ಬೇರೆಯವರ ಒಂದು ಕ್ಳಾಗಿಗೆ ಓಡಬೇಕು!
ಹೃದಯು ಹ್ಯಾತೀರೆಯುತ್ತಿದ್ದರೂ ತನಗವಳನ್ನು ಹತ್ತಿರ ನಿಲ್ಲಿಸಿ
ಕೊಳ್ಳುವ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ....

ತಂದೆಯೊಡನೆ ಮಾತಾಡಿ ಆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ
ಶಕ್ತಿನಾಗಲ್ಲಿಬೇಕಿಂದು ಸಿಫರಿಸಿ ಒಳಗೆ ಹೋದ. ತಾಯಿ ಉಂಟವಾಡು
ತ್ತಿದ್ದುಳು. ಹತ್ತಿರವೇ ಪ್ರಭೇ ಕೂತು ಏನೇನೋ ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದುಳು.
ಮಾರ್ಪಿನುತ್ತೆ ತಾಯ ಹತ್ತಿರ ಕೂತು ಮಾತಿಗಾರಾಧಿಸದೆ ಸಡುಮನಿಗೆ
ಹೋವ. ಅವನ ತುದೆ ಪೇಪರ್ ಓದುತ್ತಾ ಕೂಡಿದ್ದರು. ಮಗನನ್ನು
ಕಂಡು ಪೇಪರ್ ಮೇರಿಚಿನ ನೇರುಂಬಿಸಿ ಆಕ್ಷಯದಿಂದ ಅವನ ಮುಟ್ಟಿ
ಸೋಡಿದರು. ಏಕೆಂದರೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಮಂತ್ರಿ ತುದೆಯನ್ನು ಹುಡುಕಿ
ಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು ವಾಡಿಕೆಯಾಗಿರಲ್ಲ. ತಂದೆಯ ಇದಿರು
ಧ್ಯಯವಾಗಿ ನಿಂತು ಮಾತಾಡುವುದು ಮಂತ್ರಿಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇದೇ
ಮೊದಲನೆಯ ಸಲ. ಮಂತ್ರಿಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಮೊದಲವನ ತಂಡೆ
ವಿಸ್ತೃಯದಿಂದ ಕಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿನೆಯಂತೆ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದನು. ಕೊನೆಗೆ ಆವನ
ಮಾತುಗಳ ಅಧಿವು ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದ ಮೇಲೆ ಕರಿಣ ಸ್ವರದಿಂದ ಒಂದೇ
ಒಂದು ಶಬ್ದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇತ್ತರವಿಶ್ವನಃ—

‘ಆಗದು.’

ಮಂತ್ರಿ ಈ ಉತ್ತರವನ್ನು ಮೊದಲೇ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಆದು
ದರಿಂದ ಅವರಿಂದ ನಾಗಲಿಲ್ಲ. ಧ್ಯಯದಿಂದ ದೃಢವಾಗಿ ಹೇಳಿದ: ‘ನಾನು
ಅವಳನ್ನೇ ಮಾಡುವೆಯಾಗುತ್ತೇನೆ. ನಿಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆಗೆ ಎರೋಧವಾಗಿ ನಡೆ
ಯುವುದಕ್ಕೆ ಕ್ಷಮಿಸಿ.’

క

మంత్రి యంత్రినివస్తిటియల్లి పొదలనేయవనాగా పాశాద.
పాశాదుడొంచే ఆల్-విశ్వయింతనాద జమీనాదారసోబ్బ
నల్లి ప్రైవేట్ ట్లోటర్ కెలసవూ సిక్కిత్తు. అవన ప్రౌఢిసరుగళ
శిఫారసు హాగూ అవన యోగ్యతేయ ఫువాగా సంబంధూ కచిపే
యాగిరలిల్ల. ఒకళ దినగా ఒచుకే కైగాజిపుంత్రి స్ఫురిత్తనాద.
తాయియన్న తన్నొడనే ఇరిసికొండు నల్నియున్న మండువే
యాగువడొందు భాకి.

ఆడరే ఎల్లా ఒచుకేగళూ యారిగూ పూత్రియాగువంతిల్ల.
ఆ వషట అవన తాయి విషమసీతచ్ఛరదింద మగన తైడెయు
మేలై తలెఘుట్టుకొండు, 'నల్నియున్న మండువేయాగా సుఖవాగా
బాఖు సన్న కండా' నుచాతీవాచదనవాజి పరలోకయాక్రే
వాడిదఖు.

మంత్రియు ఆశీయ గోపుర మంరిదుబుత్తు. అవన
జీవనద ధురవతారీఅధ్యాత్మవాయితు. అవనసుకు—ధుఖి, ఆసుడ
ఉత్సాహగళల్లి అందిన వరిగి భాయియాగ్దు అవన మేలై ప్రేమంద
మళీయస్తు సురిషత్తిద్ద తాయి ఇల్లవాదఖు. జీవనవు సుఖు
సంతోషమయివెందిన్న మంత్రిగే అదు సారరహితవేసిసితు.

తెందేయంతా నల్నియు విషయచల్లి నుగ్గినిచ్చ భాసనేయన్న
తిథిదందినింద అవనోడనే మాతే ఆడుత్తిరలిల్ల. ఇస్ను ఓదవరారు!
నల్ని—నల్ని—నల్ని! అవళిల్లచే ఒదుకువుదు ఆసాధ్య.

ఒందు వషట తరువాయి తుచేమ ఇచ్చిగే ఏరోధవాగా
మంత్రి నల్నియున్న మండువేయాద. ధారీయాముడొంచే తడ.
అవళ ఎరడు కైగళసన్న హిందుకేంచు అవళ కణ్ణుగక్కున్న
సోఇ సగుసగుత్తా మంత్రి కేళిచ: 'నల్నా, సన్న నల్నా,

ಇನ್ನು ‘ಕಡಗುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲಸವಿದೆ, ಹೊಗಬೇಕು’ ಎಂದು ಓದ
ಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲವಲ್ಲ. ಏಮ್ಮು ಹೊತ್ತು ಬೇಕೆಂದರೆ ಅಷ್ಟು ಹೊತ್ತು
ಹಾತಾಡುವ ಅಧಿಕಾರವೀಗ ಸನಗೆ ಬಂತಲ್ಲ.

ಪ್ರೇಮಾಶ್ಚಂಗಳನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತಾ ನಲಿನಿ ಕೋಮಲ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ
ವರತ್ಯಂತ್ರರವಿತ್ತಕು—‘ನನ್ನ ದೇವರೇ, ನಿನ್ನ ದಯೆ.’

ಆ ದಿನ ರಾತ್ರಿ ನಲಿನಿಯ ಬೇಡಿಕೆಯನುಸಾರ ಮಂತ್ರ ಬರೆದ
ಕ್ಷಮಾಯಾಜನೆಯ ಪತ್ರವನೇನ್ನೀಡುತ್ತಾ ಅವನ ತಂಡಿ ‘ನನ್ನ ಶಾಪದ
ಪಾರಯಶ್ಚತ್ತವಿದು’ ಎಂದು ನಿಮ್ಮಸಿರು ಬಿಟ್ಟರು. ಮರುದಿನ ವಾಸಿಗೆ
ಯಂದೇಖುವಾಗ ದಿಂಬಿಲಾಲ್ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದ ಕಣ್ಣೀರಿನಿಂದ ತೋರ್ಯಾದ
ಒದ್ದೆಯಾಗಿಹೊಗಿತ್ತು.

ಜನೇನಂ ಐಂಡಿ

ಅಪರಾಧಿ ಯಾರು ?

೮

ಅಭಿಜ್ಞಾ,

ನಾನು ಬರೆದ ಹಿಂದಿನ ಕಾಗದವು ನಿನಗೆ ತಲಮಿರಬಹುದು. ಅದಕ್ಕೆ ನೀನು ಪ್ರತ್ಯೇತರವನ್ನು ಬರೆಯುವ ಮೊದಲೇ ಈ ಕಾಗದವನ್ನು ಸೋಡಿ ನಿನಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗಲೂ ಬಹುದು. ಆಶ್ಚರ್ಯದ ವಿನಾಯವೇ ಇರುವುದರಿಂದ ನಿನೀಡನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಿರುವೆನು.

ಸಮ್ಮು ಮನೆಯ ಪಕ್ಷದ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ನಾಗೇಶರಾಮರದು ಸಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಗೊತ್ತಿದೆ ಎಂದರೆ ನಿನಗವರ ಗ್ರಾಹಕೆಲ್ಲಾ ಗೊತ್ತಿರಲಾರದು. ಈ ಮನೆಗೆ ನಾವು ಮೊದಲು ಒಂದ ಸುರುವಿನಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಸೋಡಿ ‘ಕೂರಿಯ ಕಣ್ಣಗಳಂತಿವೆ ರಾಯರ ಕಣ್ಣಗಳು’ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ನಗುತ್ತಿದ್ದುದು ನಿನಗೆ ಮರೆತುಹೋಗಿರಿಂತಾರದು. ಜಿಕ್ಕ ತನದ ತಂಬಿಯಲ್ಲಿ ತಮಾಷೆಗಾಗಿ ನಾವಾಡಿದ ಪಾತುಗಳು ಈಗ ನಿಜವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿವೆ. ನಾವು ಉಪಿಸಿದುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ನೀಂಜರವರು. ನಾನೇಕೆ ಅವರ ಗುಣವಣಿನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆನೆಂದು ನೀನು ಹುಬ್ಬಿಗಂಟಿಕ್ಕಿಬಹುದು. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಾಧಾನ ತಾಳಿಕೋಣ; ನಾನೀ ಕಾಗದ ಬರೆಯುತ್ತಿರುವುದೇ ಅವರ ನೀಂಜತನಕ್ಕೆ ಬಲಿಯಾಗಿ ಜಾತಿಯಿಂದ ಬಹಿಷ್ಕೃತಸಲ್ಪಿಸ್ತಿರುವ ಪಾರ್ವತಿಗಾಗಿ. ಪಾರ್ವತಿ ಯಾರೆಂದು ಗೊತ್ತೇ? ಸಮಗೆ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರಲ್ಲ-ಆ ಪಂಡಿತರ ಮಗಳು. ಪಂಡಿತರು

ಪಾರ್ವತಿಯನ್ನು ಮದುವೆ ವಾಡಿವ ವರ್ಣವೇ ಸತ್ಯಹೋದಮ್ಮು ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಕಳಿದ ವರ್ಣ ಅವಳ ಪತಿಯೂ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಸಾಲ ವಾಡಿಟ್ಟು ಅವರ ದಾರಿ ಹಿಡಿದ. ಅಂದಿನಿಂದ ಅನಾಭಿ ಪಾರ್ವತಿ ಅವಳ ಚಿಕ್ಕ ಮಗು ವನ್ನು ಸಾಕುವುದಕ್ಕೆ ಬೇರೇನೂ ಇಷಾಯ ತೋರದೆ ನಾಗೀರಾಜರ ಮಾಸೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಿಗೆಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನಿಂತಳು. ಇದು ಒಂದು ವರ್ಣದ ಹಿಂದಿನ ವಾತು.

ಮಗುವಿಗೋಷ್ಠರವಾಗಿ ರಾಯರ ಅತ್ಯಾಚಾರವನ್ನು ಸಹಿಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದ ಪಾರ್ವತಿಯನ್ನು ರಾಯರು ಅವಾದಾದ ಹೊರೆಯೊಡನೆ ಬಹಿತ್ವಾದವನ್ನು ಹಾಕಿ ಹೊನ್ನೆ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರದೂದಿರುವರು. ನಿನ್ನ ರಾತ್ರಿ ಶತ್ರುಹತ್ಯೆಯನ್ನು ವಾಡಿಕೊಷ್ಟುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಮಗುವ ನೊಡನೆ ಬಾವಿಯ ಯತ್ತಿರ ನಿಂತಿದ್ದಳಂತೆ. ಗೃಷ್ಣ ರಾತ್ರಿ ತಪ್ಪಿಸುಕೊಂಡು ಹೊರದ ದಸವನ್ನು ಹಿಡಿಮಾಕೊಂಡು ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಗ ಅವಳನ್ನು ಕಂಡು ಬಲಾತ್ಮಾರದಿಂದ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಒಂದಿದ್ದಾಳೆ. ಬಲಾತ್ಮಾರದಿಂದ ಗೃಷ್ಣ ಅವಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾರವಿದ್ದರೆ ಈ ದಿನ ತಾಯ ಮಗುವಿನ ಶವಗಳನ್ನು ಬಾರಿಯಿಂದ ತೆಗೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತತ್ತು. ನೋಡಿದೊಡನೆಯೇ ಸಸಗವಳಿಗೆ ಗುರುತುಸಿಕ್ಕುತ್ತು.

ಸನ್ನಸ್ನು ನೋಡಿ ಹಾಪ-ಮಂಬಿವನ್ನು ಮುಂಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಅಳತೊಡಗಿದಳು. ರಾತ್ರಿ ನಿದ್ರೆಯೇ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಹಸಿದ್ದ ಮಗುವಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಾಲು ಕುಡಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಎನ್ನು ಹೇಳಿದರೂ ತಾನೇನೂ ಮುಂಟ್ಟು ವುದಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಯಿಂದಲೂ ಉಪವಾಸ. ನಿಸಾದೆಲಾಲ್ ಏಕೆ ಬರೆಯುತ್ತಿರುವ ನೆಂದರೆ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಸಹಾಯವು ಅತ್ಯುಗ್ರಹಿತವಾದುದರಿಂದ. ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗುವುದು, ಏನು ಮಾಡುವುದು ಎಂದು ಅವಳಿಗೆ ತಿಳಿಯಾಗಿದೆ. ಜಾತಿಯವರು ಸೇರಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿಂದ ನಾವು ಹೊರಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದರೆ ಬಾವಿಯೇ ಅವಳಿಗೆ ಗತಿಯಾಗುವುದು. ಏನು ಮಾಡುವ ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ ‘ಇಲ್ಲೇ ಇದ್ದುಬಡುತ್ತೇನೆ; ಈ ಮಗುವಿನ ಸಲುವಾಗಿ ನೀವಾದರೂ ಅಶ್ರಯ ಕೊಡಿ’ ಎಂದು ಅಣುತ್ತಾಳೆ. ಆದುದರಿಂದ ನೀನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಸಿಗಂಡಿ ಯಾರಾ? ●

ಬಂದರೆ ಅವಳನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರೀಕರಿಸಾಗಿ ನಮ್ಮ ಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ ಅವಳ ನೇರುಂದಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ದಾರಿ ಮಾಡಬಹುದು.

ಅಣ್ಣಿ, ಅವಳ ತಂಡೆ ಪಂಡಿತರು ತಮ್ಮ ಜಾತಿಯನ್ನು ಹೊಗಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದು ನಿನಗೆ ಜಲ್ಲಾಪಕರಬಹುದು. ಅನಾಧ ಉಳಿಯರು ಅತ್ಯಾಚಾರಿಯ ಅತ್ಯಾಚಾರಕ್ಕೆ ಪಾರಿಯಿಷ್ಟಿತ್ತವನ್ನು ವಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಅವರ ಜಾತಿಯ ನೀತಿಯಾದರೆ ನಮಗಾ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಜನ್ಮ ಕೊಡಿದ್ದುದರಕ್ಕೆಗಿ ದೇವರನ್ನು ಎಷ್ಟು ಪಂದಿಸಿದರೂ ಸ್ವಲ್ಪವೇ. ಇದನ್ನು ಸೇರಿಡುವುದಕ್ಕೆ ಪಂಡಿತರು ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ತಮ್ಮ ಜಾತಿಯ ವಿಷಯಲ್ಲಿದ್ದ ಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಪರು ಬದಲು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಇರಲಿ; ಈ ಕಾಗದವನ್ನು ಸೇರಿದಿದೊಡನೆ ನಿನು ಬರುವಿಯಾಗಿ ಆಶಿಸುವ,

ಇನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರಾಯ ತಂಗ,

ಉನ್ನೀಸಾ

೨

ಸೇತಮ್ಮುನವರೇ,

ಬಹಳ ದಿನಗಳಿಂದಲೂ ನಿಮಗೆ ಕಾಗದ ಬರೆಯಬೇಕೆಂದು ಆಲೋಚಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಬರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಸಮಯವಾಗುವದಿಲ್ಲ ನೇರಿಡಿ; ಈಗಲಾದರೂ ಸಮಯ ಸಿಕ್ಕಿತೇ ಎಂದು ನೀವು ಕೇಳಬಹುದು. ನಿಜವನ್ನು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಈಗಲೂ ಇಲ್ಲ. ಕನುಲೆಗೆ ಇಪ್ಪರ; ಅವಳಿಗೆ ಬೈಷಣಿ ಕುಡಿಸಲ್ಲ. ರಘುವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಸ್ವಾನಮಾಡಿಸಲ್ಲ. ಅಡಿಗೆಯೂ ಆಗಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ನಿಮಗೆಂದು ವಿಶೇಷದ ಸಂದ್ರಿತಿಸಿದಿಡುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಕೆಂದು ಕೆಲಸಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟು ಬರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಕೂಡಿದ್ದೇನೆ.

ಆ ಹಾರ್ಷತ ನೋಡಿ—ಬೊಂಬಿಯ ಹಾಗೆ ಅಂಂಕಾರಮಾಡಿಕೊಂಡು ರಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಲಲ್ಲ—ಆ ಪಂಡಿತರ ಮಗಳು—ಅವಳು ಜಾತಿಕೆಟ್ಟು ತುರುಕರಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿದಾಳ್ಳ ನೋಡಿ! ಅವಳನ್ನು ಅವಳಪ್ರಮಾಣದ್ದು ಮುಚ್ಚಿ ಎಂತ ರಾಲೆಗೆ ಕಳುಹಿಸುವಾಗಲೇ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು—ಅವಳು ಹೀಗಾಗುವಳಿಂದು! ಇದು ಬೇರೆ ತಮಾವೆ ನೋಡಿ—ವಕ್ಕುದು

ಮನೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಇದ್ದಾಗಿಲ್ಲ—ಈ ಜಾತಿಗೀಡಿಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲೇ ಶಾಲೀಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದವರು—ಅವಳನ್ನು ತಾತ್ತಳಿ ಕೇಳಿ:— ‘ಸೇರದೆ ಅವಳೇನು ಮಾಡುವುದು? ಸೇರದಾತೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವುದರ ಬದಲು ಬಹಿಷ್ಕರಿಸಿ ಅವಳ ಮಂಬಳಕ್ಕೆ ಬಾಗಾಲನ್ನು ಹಾಕಿ ಬಾವಿಯ ದಾರಿ ತೋರಿಸಿದ ನಿನುಗೆ ಅವಳೇನಾದರೇನು?’ ಎಂತ. ಬಹಿಷ್ಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿತ್ತಂತೆ! ಸೋಡಿದಿರಾ ಹೇಗಿಡೆ ಎಂತ!

ಹೊತ್ತಾಗಿ ಹೋಯಿತು; ಅಡಿಗೆ ಮಾಡಬೇಕು—ಇನ್ನೊಮೆಟ್ಟಿ ಬಿಂಬಿದಾಗ್ಗಾಗ ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ.

ನಮ್ಮ,

.....

ಇ

ನಲ್ಲನಿ,

ಒಂದ ದಿನಸಗಳಾದವು ನಿನ್ನ ಕಾಗದಗಳೊಂದೂ ಬಾರದೆ. ಏಕೆ ಬರೆಯುವುದಿಲ್ಲ? ಕಣ್ಣರೆಚೂದೊಡನೆಯೇ ಮರೆತುಹೋಯಿತ್ತೇನು? ಸಹಜ; ಬೇಕಾದವನ್ನು ಹೊಸ ಗೆಳತಿಯರು ಸಿಕ್ಕಿರುವಾಗ ಹಳೆಯ ಹಳ್ಳಿಯ ಸ್ನೇಹಿತೆಯೊಬ್ಬಳನ್ನು ಜ್ಞಾನ ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಷ್ಟ. ಆದರೆ ನೀನೆಷ್ಟು ನನ್ನನ್ನು ಮರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಯಂತ್ರಿಸಿದರೂ ಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಸಫಲತೆಯನ್ನು ಪಡೆದರೂ ನಾನು ಮಾತ್ರ ಆಗಾಗ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಬರೆದು ‘ಈ ಪ್ರಪಂಚ ದಲ್ಲಿ ನಾನೊಬ್ಬಳಿದ್ದೇನೆ’ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿನಗೆ ಜ್ಞಾನಪಿಸದೆ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಹತ್ತು ಕಾಗದಗಳಿಗೆ ನೀನು ಒಂದೇ ಒಂದು ಕಾಗದವನ್ನಾದರೂ ಬರೆಯದಿದ್ದರೆ ನಾನೇ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ನಿನ್ನ ಅರ್ಕ್ಯಮಾಲ್ಯವಾದ ಸಮಯ ವಸ್ತು ನನ್ನೊಂದನೆ ಮಾತಿಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ಬೆದರಿ ಕೂಡಿಗೆ ನೀನು ಹೆಡರದಿರಲಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಚಿಕ್ಕವರಾಗಿರುವಾಗ ನಾನು ಬಸಿ ಅಪರಾಧ ಯಾರು?

ಬ್ರಹ್ಮ ಕೇಳಲೇ ಮಾಡತೋಡಗಿದರೆ ನೀನೂ ಹಾರ್ಫತಿಯೂ ಹಂಡರಿ ನಾನು ಕೇಳಿ
ನಿದುವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರೆ.

ಸೆನಪಿದೆಯೇ ಸಲಿನಿ !—ಆಗಿನ ತಿಳಿ, ತಮಾಣಿ, ಒಗಳ, ನಗು
ಪರ್ಲಾ ! ಅಗ ನಾವು ಶಾಲೆಯು ಹಿಂದಿನ ದಿನ್ನೀಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಸವ್ಯಪ್ತಿ
ಮುಂದಿನ ಚೀವನಪನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದುದು ! ನಾವು ಕಲ್ಪಿಸಿ,
ನೋಡಿ ಸಲಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಹಗಲು ಕನಸುಗಳ ಸ್ತುತಿ ! ಅಗ ನಾವು ಚೀವ
ನಾವು ಸುಖ—ಸಂತೋಷಮಯ ಎಂದು ತಿಳಿದ್ದೆಪಲ್ಲ ಸಲಿನಾ ! ಈಗ
ನಮ್ಮೆಲ್ಲಿಷ್ಟು ಒಸರು ಆ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಒವಲಾಯಿಸಬೇಕಾಗಿ ಬಂದಿದೆ
ನೋಡು. ನಮ್ಮೆ ಗಳತಿ ಸೀತೆಯನ್ನು ನೋಡು—ಅವಳು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದು
ಬಯಕೆಗಳಿಲ್ಲ ? ಈಗವಳನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ಯಾತನೆಗಳಿಲ್ಲ ! ನಾವೆಂದಾ
ದರೂ ಅವಳ ಗತಿ ಹೀಗಾಗಬಯದೆಂದು ಎಷೆಸಿದ್ದೇವೇ ? ಕಾಲಿಸಿಸಲ್ಲಿ
ಹುಚ್ಚಿ ಎಂದು ನಾವು ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಉವಾ ಈಗ ನೋಡು—
ದೊಡ್ಡ ಸವಾಜ ಸುಧಾರಕಳಾಗಿ ಬಂಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅವಳ ಮಾತ್ರಗಳನ್ನು
ಕೇಳಲು ಒಸರು ಹಾತೊರಿಯುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ‘ಅಂದಿನ ಉವಾ
ಇವಳಿನು ?’ ಎನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ‘ಮುದುವೆಯಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ’ ಎನ್ನು ತ್ತಿದೆ
ಶಾಂತಿಗೆ ಈಗ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ. ಕಾಲಿಸಿಸಲ್ಲಿ ವೊಂದಲಸೆಯವಳಾಗಿ
ಬುದ್ಧಿವಂತೆ ಎನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಕವಯಲಿಗೆ ಅತ್ಯೇಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದಡ್ಡಿ,
ಮಾಡೇವ ಎಂದು ಬರುದುಗಳು ಬಂದಿವೆ.

ಇವುಗಳಿಲ್ಲವುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಏಷಾಡಕರವಾದ ಇನ್ನೊಂದು ಸುದ್ದಿ
ಇದೆ ಸಲಿನಾ—ಅದೂ ನಮ್ಮೆ ಪ್ರೀತಿಯ ಹಾರ್ಫತಿಯ ವಿಷಯ—ಹೇಗ
ದನ್ನು ಬರೆಯಲಿ ಹೇಳು ?

ಸಾಂದರ್ಭ, ಗುಣ, ಸಂತೋಷಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮೆಚ್ಚಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆ
ದಿದ್ದ ಹಾರ್ಫತಿ ಏಧವೆಯಾವದ್ದೂ, ನಾಗೇಶರಾಯರ ಮನಸೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ
ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದುದೂ ಸಿನಾಗಿ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಅವಳ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ನಾವು
ಚಿತ್ರಿಸಿದುತ್ತೆ ಇನ್ನಾರವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದೇವು ಸಲಿನಾ ! ‘ನಮ್ಮೆ ಸಂವಾ,

ರಾಜನ ರಾಣೆ ಕಿರೀಟ ಧಾರಿಣಿ'ಯಾಗುವಳಿಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ನಾವು ಸಲಿಯುತ್ತಿದ್ದೀವಲ್ಲ! ಅವಳಿಗ ಜಾತಿಯಂದ ಬಹಿಷ್ಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವಳು ಸಲಿನಾ—ರಾಯರ ಪಾಪದ ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿ. ಇದೇ ನೋಡು—ಸಮ್ಮ ಸಮಾಜದ ನ್ಯಾಯ. ಸಮ್ಮ ಜಾತಿ, ನೀತಿ, ಸಮಾಜ ಉತ್ತಮವೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ನಾವೆಷ್ಟು ಸಲ ಉನ್ನೀರಸಳಿಂದನೇ ಜಗತ್ತಾದಿಲ್ಲ! ಮುಸ ಲಾಂನ ಜಾತಿಯವರಿಂದು ಎಷ್ಟು ಸಾರಿ ಉನ್ನೀರಸಳಿಸ್ತು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿಲ್ಲ! ಉಂರು ತುಂಡು ಸಮ್ಮನರ ಮನಸೆಗಳಿದ್ದ್ವಾ ಪಾರ್ವತಿಗೆ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರೆಯುವ ವರರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಸಮ್ಮನರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಜಾತಿಗಲ್ಲದೆ ದಯೆಗೆ ಎಚ್ಚಿಲ್ಲ. ಅದೂ ಜಾತಿ ನಿಯಮಗಳು ಹಂಗಸರಿಗೆ ಮಾತ್ರ. ಗಂಡಸರು ಆ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಇದೇ ನೋಡು, ಸಮ್ಮ ಜಾತಿಯ ದೊಡ್ಡ ತನದೂ ಕುರಂಹು.

ಉತ್ತಮ, ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಜಾತಿಯ ಸಮ್ಮನರು ಪಾರ್ವತಿಗೆ ಅವಳ ಮುದ್ದುಮುಗುವಿನೊಡನೆ ಬಾವಿಯ ದಾರಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಾಗ ಕೈಪಿದಿದು ಆದರದಿಂದ ಆಶ್ರಯವತ್ತಿವಳ್ಳು ಯಾರು ಗೊತ್ತೇ? ಉನ್ನೀರ! ಮ್ಮೀಂಭಳಿಂದು ನಾವು ನಕ್ಕು ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಉನ್ನೀರ! ಈಗ ಹೇಳು ಸಲಿನಾ, ಉತ್ತಮರು ಯಾರೆಂದು?

ಉರವರೆಲ್ಲರೂ ಪಾರ್ವತಿಯನ್ನು ಮುಸಲಾಂನ ಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿದಳಿಂದು ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತಿರುವರು. ನೊದಲೇ ಸಮಾಗಿ ಅವಳು ಹಾಗಾಗುವ ಳಿಂದು ಗೊತ್ತಿತ್ತು ಎನ್ನುವರು. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ತಿಳಿದವರು ಅವಳು ಹಾಗಾಗಿದ್ದುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಯಾವ ಯತ್ನವನ್ನೂ ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೇಕೆ? ಎಂದು ನಾನು ಕೇಳಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಪಾರ್ವತಿಯ ಪಕ್ಕವೆಂದು ನೀರಿಗೆ ಹೋಡಲ್ಲ ಎಂದಿನುತ್ತಿ ಸೆರಿಕರೆಯವರು ನನ್ನೊಡನೆ ಮಾತಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಅವರಾಧಿ ಯಾರು ಸಲಿನಾ? ಪಾರ್ವತಿ ರಚಿಯಾ ಆಗುವುದಕ್ಕೆ ಹೊಣೆ ಯಾದು? ಅವಳೇ? ರಾಯರೆ? ಅಭಿವಾ ಸಮ್ಮ ಕೂರ ಕರೋರ ಸಮಾಜವೇ?

● ఆపరాధి యారు ?

ల్ల

చం | యారాదరేను ? ఆదుడాగిబట్టితు. వావ్మతియాగి ఆవశ్యకి సుఖుదల్లిరల్లి. రజియా ఆగియాచరూ అవళ జీవనవు సుఖివాయి వాగలేందు దేవరల్లి సస్య బేదికే.

సాకు; ఇన్నేను బరేయలి—

నిస్సు,

అస్తిష్టత

భ

తారీఖు లర స్ఫుళిక పతిక్రమేందరల్లి హీగిత్తు:—

మోన్నె దిన హిందూ-రఘుణీయోభ్యులు ముసల్మాన ధ్వని స్మృతిరసిదుదు ఉఱిన హిందూగళిగెలాలు బడళ ఏవాదవన్నుంటు వాడిది. ఇన్ను ముందే ఈ రీతి సంభవిసదంతి సోదికోశ్మువుద క్షూగి ఉఱిన ప్రముఖ హిందూగళ సభీయోందు శ్రీమాన్ నాగేశరాయర ఆధ్యక్షతేయల్లి సడేయితు. సభీయల్లి సవామిను మతదింద హిందూ ధ్వనిరక్షణ మాడబేందు తీవ్మాన వాయితు.

నమంబిర ౨౯౩౪

ಹೋಗಿಯೇ ಬಿಟ್ಟೆದ್ದ !

ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಕಲ್ಪನೆಗಂತಲೂ ನಿಜವು ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಕಬ್ಬಿಕೆಯೋ ಎನ್ನುವವು ಅಸಾಧಾರಿತವೂ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಈಗ ನಾನು ಹೇಳುವ ವಿಷಯವೂ ಆ ಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದು. ಕೇಳಿ ದವರು ಇದು ಖಂಡಿತ ಸನ್ನ ಕಲ್ಪನೆಯ ಪರಿಣಾಮವನೆಂದು ಹೇಳಿದಿರಾರಾರು. ಅದಕ್ಕೊನ್ನೇಸ್ಕಾರವಾಗಿಯೇ ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನಾನು ಜೋಹಾನವಾಗಿಟ್ಟಿರುವುದು. ಯಾರಿಗೆ ಸಂತಯ ವಿದೆಯೋ ಆವರು ಬಂದು ಇವುಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆ ಸಬಹುದು. ಆಗ ನಿಜ ವಾಗಿಯೂ ‘ಸತ್ಯವು ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿಳಿಸುವುದು’ ಎಂಬುದರ ಮನ ವರಿಕೆಯಾಗದಿರಲಾರದು.

ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದ ಒಂದೇ ಉರಿಸ ನಾಮ್ಮೆದು ಜನ ಏತರು ಯಾವುದೋ ಒಂದು ರಚಿಯಲ್ಲಿ ಉರಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗುತ್ತಿದ್ದೇವು. ನಾವು ಕುಳಿತ ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ನಾಮ್ಮೆವರಲ್ಲದೆ ಬೇರೊಬ್ಬ ಮುಂದುಕನೂ ಇದ್ದನು. ಆ ಮುಂದುಕನಿಗೆ ಅದೇಕೆ ಸಮಗೆ ಆ ಕತೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ತೋರಿತೋ ತಿಳಿಯದು. ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ಸದೆದೊಂದು ಕೊಲೆಯ ವಿಷಯ ನಾವು ಮಾತಾಷುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಅಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಲ್ಲ ಸುಮೃಸಿದ್ದ ಆ ಮುಂದುಕ ತಾನಾಗಿಯೇ ‘ನಾನೊಂದು ಕತೆ ಹೇಳಲೇ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ಮುಂದುಕ ಯೋಗ್ಯನಂತೆ ಬೇರೆ ತೋರುತ್ತಾನೆ. ನಿಷ್ಟು ರವಾಗಿ ‘ನಿನ್ನ ಕತೆ ಹೇಳುವ ಇಚ್ಛೆ ನಮಗಿಲ್ಲ’ ಎಂದುಬಡುವುದು ಹೇಗೆ? ಇಷ್ಟುಪ್ಪಿಳಿದ್ದರೂ ಸಮೃತಿ ಸೂಚಿಸಿದೆವು.

ಮುಂದುಕ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮುನ್ನಡಿಯಾವುದನ್ನೂ ಬೆಳೆಯಿಸದೆ ಹೇಳಲು
ತೊಡಗಿದ:

“ಇದು ಮುಂದತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಿನ ಮಾತು. ನಾನಿಗ ಯಾರ
ವಿಷಯವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದಿರುವನೋ ಅವನಾಗ ಇಪ್ಪತ್ತುದು ವರ್ಷ
ಪಾರುಯುದ ಹೃಷ್ಣಪುಷ್ಟನಾದಯುವಕನಾಗಿದ್ದನು. ಬಲು ಜಿಕ್ಕಿ ಪಾರುಯ
ದಲ್ಲಿ ತಂದೆತಾಯಿಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು, ಬೇರೆಯವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ
ಬೆಳೆದ್ದ್ದ. ಎವ್ವಾದರೂ ಬೇರೆಯವರು. ಹೊಟ್ಟಿಬಟ್ಟಿಗೆ ಕೊಡುವುದೇ
ಅವರಿಗೆ ಕಷ್ಟ. ಇನ್ನು ವಿದ್ಯೇಗಿಲ್ಲಿಂದ ಬರಬೇಕು ಹಣ! ಏನೋ ಅವ
ನನ್ನು ಸಾಕಿದವನ ಹಂಡತಿ ಒಳ್ಳೆಯವಳು. ಅವಳ ದಯೆಯಿಂದ ಆತ
ಸ್ವಲ್ಪ ಓದುಬರಹಗಳನ್ನು ಕಲಿತ; ಅಷ್ಟೇ ಅವನ ವಿದ್ಯಾಭಾಷಣ. ಎಂಟು
ಹತ್ತು ವರ್ಷ ಮಯಸ್ವಾದಂದಿನಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಆ ಮನೆಯವರ ಕೆಲಸ
ಸುರುವಾಯ್ತು. ಮೊದವೊಡಲು ಕರುಗಳನ್ನು ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದು. ದೊಡ್ಡವ
ನಾಗುತ್ತ ಬಂದಂತೆ ಕೆಲಸಗಳೂ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾಯ್ತು. ಆದರವನಿಗೆ
ಕೆಲಸವೆಂದರೆ ಬೇಸರವಿಲ್ಲ. ಬೆಳಗಿನಿಂದ ರಾತ್ರಿಯವರೆಗೂ ದುಡಿಯು
ತ್ತಿದ್ದು. ಅವನಂಥ ಸಂಬಿಕೆಯ ಕಷ್ಟಗಾರನಾದ ಆಳು ಮತ್ತೆಲ್ಲಿ ದೊರೆಯು
ಬೇಕು!—ಆದೂ ಸಂಬಳವಿಲ್ಲದೆ!! ಮನೆಯವರಿಗೂ ಅವನೆಂದರೆ ವಿಶ್ವಾಸ-
ಅದರ!

“ಪೀಗೆ ದಿನಗಳೊಂದೊಂದಾಗಿ, ವರ್ಷಗಳು ಕಳೆದುವು. ಅವನೂ
ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಬಂಡ. ಕಷ್ಟದಿಂದ ಬೆಳೆದ ಆರು ಅಡಿ ಎತ್ತರದ ಗಟ್ಟಿಮುಂಟು
ಶರೀರ, ಆರೋಗ್ಯದಿಂದ ತುಂಬಿದ ಗಂಭೀರವಾದ ಮುಖ, ಚಟುವಟಿಕೆ
ಯಿಸಿದ ತುಂಬಿ ಮಿಂಚುತ್ತಿದ್ದ ಕಣ್ಣಗಳು ಇವೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿ, ಆ ಮನೆ
ಯವರ ಹೊಲ ಗದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸೂರಾರು ಆಳುಗಳ ಮಧ್ಯ
ದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅವನನ್ನು ಎತ್ತಿ ಬೇರೆಯಾಗಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದುವು.

“ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅವನಿರುವುದು ಮೊದಲಿನಂತೆ
ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ. ಉಂಟ, ತಿಂಡಿ ಎಲ್ಲಾ ಅವರಿಗಾದಂತೆ ಇವನಿಗೂ
ದೊರೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ತೀರಿಸಿ, ದಸಗಳನ್ನು ಹಬ್ಬಿಗೆ

ಕೂಡಿಸಿ, ಹಾಲು ಕರೆದು, ಕರುಗಳನ್ನು ಬೇರೆಯಾಗಿ ಕಟ್ಟಿ, ಹುಲ್ಲುಹಾಕಿ ಮನೆಗೆ ಬರುವಾಗ ದೀಪಕತ್ತಿನುವ ಸಮಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಕೆಲಸವೂ ಅವನಿಗೇ. ದೀಪ ಪತ್ತಿಸಿ ಆಯಿತು ಎಂದರೆ ಮನೆಯು ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳ ಕೈಕಾಲು ತೊಳೆಯಿಸಬೇಕು; ಇದು ಅವನ ದಿನಜರಿಗು ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯಾದು. ಇವ್ವಾಗುವಾಗ ಏಳುವರೆ ಗಂಟೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಕೈಕಾಲು ತೊಳೆಯಿಸಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳು ಒದುವುದಕ್ಕೆ ಕುಳಿತೆಂದರೆ ಇವನೂ ಹೋಗಿ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು, ಆ ಮಕ್ಕಳ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತರುವಿಹಾಕತ್ತಿದ್ದು. ಅದರಿಂದಲೇ ಚಿಕ್ಕಂದಿನನ್ನು ಕಲಿತ ಸ್ಪಳ್ಪು ಒದುಬರಹ ಮರೆತಿರಲಿಲ್ಲ.

“ಒಂಬತ್ತು ಗಂಟೆಗೆ ಅವನಿಗೆ ಉಳಿ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿತ್ತು. ಆಗ ಉಳಿ ಮಾಡಿ ಮಲಗಿದರೆ ಪುಸ್ತಕ ಬೆಳಗಾನ ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗೆ ಎದ್ದು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಪಾರಂಭ.

“ಒಂದು ದಿನದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ದಿನಕ್ಕೆ ವ್ಯಾತಾಸವಿಲ್ಲದಂತೆ ಇದೇ ತರದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅವನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ. ಆಗ ತನಗೀತರದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತೃಪ್ತಿಯೋ, ಅತೃಪ್ತಿಯೋ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಲು ಸಹ ಸಮಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದ್ದರೂ ಆ ತರದ ಯೋಜನೆ ಎಂದೂ ಅವನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಈ ತರದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಳ್ಪು ಸ್ಪಳ್ಪುವಾಗಿ ಬಹುಶಃ ಅವನಿಗೆ ತೆಳಿಯಂತೆಯೇ ಪರಿವರ್ತನವಾಗತೊಡಗಿದಾಗ ಅವನಿಗೆ ಅಳ ವರ್ಷದ ಪಯಸ್ಸು ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು.

“ಆ ವರ್ಷ ಅವರ ಗದ್ದೆಯ ಕೆಲಸ ಬೇಗ ತೀರಿಹೋಗಿತ್ತು. ಅದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಹಿಂದೆ ಎಂದೂ ದೊರೆಯದಷ್ಟು ವಿರಾಮ. ಮತ್ತೆ ಅದೇ ವರ್ಷ ಆ ಮನೆಯವರ ಹಳೆಯ ಮೇಸ್ತುಯಾ ಸತ್ತುಹೋದುದರಿಂದ ಅವನಿಗೇ ಆ ಕೆಲಸವೂ ದೊರೆಯಿತು. ಈಗಾವನಿಗೆ ಬೇರೆಯವರಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸುವುದಲ್ಲಿದೆ ತಾನೇ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಹಿಂದಿನ ಮೇಸ್ತುಗಿಧ್ದಷ್ಟಲಿದ್ದರೂ ಸ್ಪಳ್ಪು ಸಂಬಳಬೇರೆಸಿಕ್ಕುತ್ತೇಡಗಿತು. ಬಂಧಿತ ಹೋಗಿಯೇ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ!

“ ಜೀವನವಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ತಸ್ವದೆಂಬ ಬಂದು ಬಿಡಿಕಾಸೂ ಇಲ್ಲಿದ್ದ್ದು ಅವನಿಗೆ, ಅವ್ಯಾರೋಹಿತೇ ತ್ವಷ್ಟಿ—ಆನಂದ.

“ ಹೊಡಲೇ ಹೇಳಿದೆನಲ್ಲಿ-ಅವರು ಅವನ ಕೆಲಸ ಬೇಗ ತೀರಿತ್ತೆಂದು. ತಮ್ಮ ಕೆಲಸ ತೀರಿದ ನೇರಿಲ್ಲ ಸೆರಿಹೈರೆಯವರ ಗದ್ದೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸಹಾಯವಾಡುವುದು ಹಳ್ಳಿಯ ಕಡೆಗೆ ವಾಟಿಕೆ. ಈಗನನು ಮೇಸ್ತಿ ಯಾದರೂ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ಬೇರೆಯವರ ಗದ್ದೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸಹಾಯ ವಾಡುವ ರೂಢಿಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗಲೂ ನಾಲ್ಕಾರು ಆಳು ಗಳಿಂದನೇ ಸೆರೆಯವರ ಗದ್ದೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದು.

“ ಜೋರಾಗಿ ವಾಖಿ ಸುರಿಯುತ್ತಿದ್ದರೂ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಚಳಿ ಇದ್ದರೂ ತುಂಬ ಬಂಸರೆಂದಾಗಿ ಗದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸವಾಡಲು ಬಂದು ತರದ ಉತ್ತಾಹವಿದೆ. ಪದಗಳನ್ನು ಹಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತು, ಹರಟಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತು ಕೆಲಸ ವಾಡುವಾಗ ‘ದಣಿನೆಂದರೇನು?’ ಎಂಬುದೇ ಮರೆತು ಹೋಗುತ್ತೆ. ನಾಟಿಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಕೊಯ್ಲು ಕೆಲಸಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಗದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸವಾಡಲು ಬೇಸರವಲ್ಲ. ಅವನನ್ನೂ ಎಂದೂ ಮೈಗಳ್ಳಿ ನಾಗಿ ಕೂತವನಲ್ಲ. ಕೆಲಸವೆಂದರೆ ಅವನಿಗೆ ಆಟ; ಅವನೊಡನೆ ಕೆಲಸ ವಾಡುವುದೆಂದರೆ ಇತರರಿಗೂ ಉತ್ಸಾಹ. ಗದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಗಂಡುಸರೂ ಹಂಗುಸರೂ ಒಂದುಗೂಡಿ ಕೆಲಸ ವಾಡುತ್ತಿರುವುದು ವಾಟಿಕೆ. ನಾಟಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ (ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಡುವಾಗ) ಹಂಗುಸರು ಆಗೆ ತೆಗೆದು ಕಂತೆ ಕಟ್ಟುವರು. ಗಂಡುಸರು ಅವರು ತೆಗೆದ ಅಗಿಗಳನ್ನು ನೆಡುವರು. ಯಾರು ಹೆಚ್ಚು ಅಗೆ ತೆಗೆಯುವುದು, ಯಾರು ಹೆಚ್ಚು ನೆಡುವುದು ಎಂದು ಪ್ರಪೋಟಿ ಬೇರೆ. ನಾಟಿ ನೆಡುವುದರಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಏರಿಸುವವರಿಲ್ಲ. ಆ ದಿನ ಅವನು ನೆಡುವಷ್ಟು ಜುರುಕಾಗಿ ಅವನಿಗೆ ಆಗೆ ಒದಗಿಸಿದ ಆ ಅವಕ್ಕಿಂತ ಅವನ ಜೀವನವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಗೊಳಿಸಿದಾಕೆ. ಜಾತಿಯಂದವರು ಮುಂಸಲ್ಕಾರು ಸರಹಳು.

“ ಪ್ರೀಮಕ್ಕೆ ಜಾತಿ ಕುಲಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ವಾಡಬೇಕಾದು ದೇನು? ಅದು ಕುರುಡು. ಅದರಲ್ಲೂ ನಿಜವಾದ ಪ್ರೇಮವಾದರೆ ಅದರ ಪಾದಿ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ನಿಷ್ಪಂಟಕವಲ್ಲ.

“ಮಂಳಿ ಬಸಿಲೆನ್ನದೆ ಸದಾ ದುಡಿತರಿಂದ ಬಜ್ಜೊ ಸ್ವಲ್ಪ ಕವ್ಯಾದರೂ ಸೊಗಸಾದ ಮೈಕಟ್ಟು. ತುಂಬಿದ ಅಗಲವಾದ ಮುಖ. ಆ ಮೂಖದಲ್ಲಿ ಹರಿಯುವ ಸಗು. ಸಗುವಿನಿಂದರೇದ ಕಣ್ಣಗಳು, ಮತ್ತೆ ಆ ಕೆಲಸದ ಲೀಯ ಶಾತ್ಮಾಹ-ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡಿದವರು, ‘ಯಾವ ಜಾತಿಯಲ್ಲಾದರೂ ಲತೀಫಾಳಂಧ ಹುಡುಗಿಯರು ಬಲು ಕವ್ಯ’ ಎಂದು ಒಮ್ಮೆ ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುವಂತಿದ್ದಳು....ಅವನ ಮನವನ್ನು ಕೆದ್ದ ಆ ಮುಸ ಲಾಕ್ತಸರ ಹುಡುಗ್ಗಿ ಲತೀಫಾ.

“ಅದೇ ಅವರ ಮೊಟ್ಟೆ ಮೊದಲನ ಪರಿಚಯ. ಇಲ್ಲಿ ಇವ್ಯಾ ಹೇಳಿ ದರೆ ಸಾಕು. ಅವರ ಪ್ರಜಾಯ ಸ್ವ ಹೇಗೆ ಮುಂದುವರಿಯಿತು ಎನ್ನುವ ಆರಕ್ಷಕತೆಯಲ್ಲ.

“ಅವನಿಗೆ ತನ್ನ ವರೆಂಬುವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಅವಳಿಗೆ ತಾಯಿ ಇದ್ದರೂ ಅವಳು ಇನ್ನೊಬ್ಬನ್ನು ಮಂದುವೆಯಾಗಿದ್ದಳು. ಆ ಮಂದುವೆಯಂದ ಮಕ್ಕಳೂ ಇದ್ದರು. ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ ಮನಸೆಯಲ್ಲಿ ಇವಳ ಜೀವನ ವೇಸೂ ಸುಖಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ನುತ್ತೆ ನೇರಹೊರಿಯ ಹೊಲಗದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ನೋಡುವುದೂ ಕಷ್ಟವಾದ ಮಾತ್ರಲ್ಲ. ಅಂತೂ ಆರೇಳು ತಿಂಗಳುಗಳಾಗುವಾಗ ಅವನು ಅವಳಿಗಾಗಿ ತನ್ನ ಜಾತಿಯನ್ನು ಬಿಡಲು ಸಹ ತಯಾರಾಗಿದ್ದ. ಅವಳು! ಅವನಿಗಾಗಿ ತನ್ನ ಜೀವನ ವನ್ನೇ ಧಾರೆ ಏರಿಯಲು ಸಿದ್ಧಾಗಿದ್ದಳು.

“ಆದರೆ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಈ ತೀರದ ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ಏಡೆ ಎಲ್ಲಿ? ಅವಳ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ಒಂದು ದಿನ ಇವರಿಬ್ಬರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದ; ಅಂದೇ ಅವನಿಗೆ ಸಂಶಯವಾಯ್ತು. ಬೇಗ ಲತೀಫಾಳ ಮಂದುವೆ ಮಾಡಿ ಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಆಗಲೇ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ. ಅವಳಿಂತಹ ಹುಡುಗಿಯರನ್ನು ಮಂದುವೆಯಾಗಲು ಯಾರು ತಾನೆ ಒಪ್ಪರು? ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ ಕಳೆದುಕೊಂಡ—ಮಕ್ಕಳೆಂದಿಗನಾದ ನೇರಮನಸೆಯ ಮುಸಲಾಕ್ತನನ್ನೊಬ್ಬನು ತಯಾರಾಗಿಯೇ ಇದ್ದ. ಲತೀಫಾಳ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ಅವನಿಂದ ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು, ಅವನಿಗವಳನ್ನು

ಬ ಕೊಡಲೊಪ್ಪಿದೆ. ಈ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಲತೀನಾಳ ಇವ್ವಾನಿವ್ಯುಗಳನ್ನು ಕೇಳುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳಿಗೂ ಅದು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಅವನ ಹತ್ತಿರಹೋಗಿ ಹೇಳುವುದೊಂದೇ ಅವಳಿಗೆ ತೋರಿದ ಉಪಾಯ. ಆದರೆ ಅವಳುಮನಸೆಬೆಂಟ್ಯುಹೊರಗಿ ಹೋಗದಂತೆ ಎಷ್ಟು ರವಾಗಿದ್ದ ಅವಳ ಜಿಕ್ಕಪ್ಪ.

“ಆ ದಿನ ಅವನು ಎಂದಿಸಂತೆ ಅವಳನ್ನು ಕಾಂಡ. ಗಂಟೆ ಏಳಾದರೂ ಅವಳ ಸುಳಿವಿಲ್ಲ. ಅವಳನ್ನು ನೋಡದೆ ಅವನಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಕತ್ತಲಾಗುತ್ತ ಬಂದುದರಿಂದ ಯಜಮಾನನ ಮನಸೆಗೆ ಹೋಗಿ ದೀಪ ಹತ್ತಿಸದೆ ಉಪಾಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅವಳಿಡಿಗೆ ಕಳುಪಿಸಿ ಅವನುಮನಸೆಗೆ ಬಂದ.

“ಮರುದಿನ ಎಂದಿಗಿಂತಲೂ ಒಂದು ಗಂಟೆ ಹೊಡಲೇ ಎದ್ದು. ಬೆಳಗಿನ ಕೆಲಸಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬೇಗ ಬೇಗ ತೀರಿಸಿ, ಎಲ್ಲರೂ ಕಾಣಿಯುತ್ತಿರುವ ಸಮಯ ನೋಡಿ ಅವಳ ಮನಸೆಗೆ ಹೊರಬೆ. ಅವಳು ಹಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿಹಾಲು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದವರು, ಇವನು ದೂರದಲ್ಲಿ ಬರುವುತ್ತಿರುವುದನ್ನುನೋಡಿ, ಹಾಲಿನ ತಂಬಿಗೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲೇ ಇಟ್ಟು ಅವನೆಚೆಗೆ ಓಡುತ್ತ ಹೋಡಳು.

“ಅವಳು ತನ್ನ ದುಃಖವನ್ನೆಲ್ಲ ತೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವನು ದಿಕ್ಕುತೋರದೆ ನಿಶ್ಚಲನಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದು. ಅವಳಂತೂ ಒಂದೇಸವನೇ ‘ನಿನ್ನನ್ನು ಬೆಂಟ್ಯು ನಾನು ಇರಲಾರೆ; ನಿನ್ನ ಕೈಯಿಂದಲೇ ನನ್ನನ್ನು ಕೊಂಡುಬಡು’ ಎಂದು ಅಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಗವನಿಗೆ ಬುದ್ದಿ ಇತ್ತೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ನಾನಿಗ ಹೇಳಲಾರೆ. ಆದರೆ ಅವನಂತೆ ನಾನವಳನ್ನು ಪೀರಿಸಿ, ಅವಳನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬನ ಪಾಲಿಗೆ ಒಮ್ಮೆಸುವ ಪ್ರಸಂಗ ಒಂದಿದ್ದರೆ ನಾನೂ ಅವನು ಮಾಡಿದಂತೆಯೇ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೇನೋ ನಿಬ. ಆಗವನಿಗೆ ಹಿತಾಪಿತಗಳನ್ನು ವರೇಚಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಎಲ್ಲಾದರೂ ಹೊರಬುಹೋಗಬಹುದಿತ್ತು. ಆದರೆ ಆತರದ ಯೋಜನೆಗೆ ಎಚೆಕೊಡತಕ್ಕ ಮನುಷ್ಯನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ ಅವನು. ಅವಳನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗದೆ ಕಳ್ಳನಂತೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು

ಅವನಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಇಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೋಂದು ಯೋಜಿಸು ಪಂತೆಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ ಅವನ ಮನಸ್ಸು!

“ ಎನ್ನ ತೋರಿತೋರಿ ! ತನ್ನ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ‘ಸನ್ನಸನ್ನ ಕೊಂಡುಬಡು’ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದ ಅವಳನ್ನು ಹಿಡಿದೆತ್ತಿ—ಕಣ್ಣೀರಿ ನಿಂದ ತೋರ್ಯು ಮುಖವನ್ನು ಬರಸಿ, ಅವಳ ಅಗಲವಾದ ಹಣಿಗೆ ಭಕ್ತಿ ಯಿಂದ ಮುತ್ತಿಟ್ಟು ‘ಅಳಬೇಡ ಲತೀ, ನಾವಿಷ್ಣರೂ ಜೋತೆಯಾಗಿ ಹೋಗೋಣ. ನನ್ನೊಡನೆ ಬರಲು ನಿನಗೆ ಬೇಸರವಿಲ್ಲ ತಾನೆ ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

“ ತರುಗಿ ಅವಳವನ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು—‘ಅವನ ಕೈ ಹಿಡಿದು ಬಾಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ನಿನ್ನ ಕೈಯಿಂದ ನನಗೆ ಸಾವೇ ಹಿತ. ನನ್ನನ್ನು ಕೊಂಡುಬಡು’ ಎಂದಳು.

“ ಪುನಃ ಅವಳನ್ನು ಹಿಡಿದೆತ್ತಿ, ಅವಳ ಮುಖವನ್ನು ಏರಡು ಕೈಗಳಿಂದಲೂ ಹಿಡಿದು, ಅವಳ ಶಾಂತ—ಗಂಭೀರ ಸಯನಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ನೋಡಿದ. ಮತ್ತೆ—‘ತಯಾರಾದೆಯಾ ಲತೀ ?’ ಎಂದ. ಅರೆಗಳಿಗೆಯ ಹಿಂದೆ ಅಳೆವಿನಿಂದ ಕಳೆಗುಂದಿದ್ದ ಮುಖ ಸಗುವಿನಿಂದ ಉರಳಿತು. ಅವನನ್ನೇ ತದೇಕದ್ವಾರ್ಪಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತು, ಹೂಂ’ ಎಂದುವು ಅವಳ ಕಣ್ಣಾಗಳು. ಅವಳ ಕಣ್ಣಾಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಮೂಕ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಓದಿ ಆತ ತಡೆಯಲಾರದೆ ಹೋದಿ; ಹತ್ತಿರ ಸೆಳಿದು ಅವಳ ಮುಖವನ್ನು ತನ್ನದೆಯಲ್ಲಿ ಅವಿಸಿಕೊಂಡ. ಮತ್ತೆ ಬಂದೇ ಬಂದು ಕ್ವಾಡಲ್ಲಿ ಅವನ ಸೆಳಿತವು ಸಡಿಲಾದಾಗ ಅವಳು ಶವವಾಗಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಬೆನ್ನಿನಿಂದಾಗಿ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಹೋರಟ ಅವನ ಜೂರಿ ಅವಳ ಶರೀರದಲ್ಲಿತ್ತು. ಬಂದರೆಕ್ವಾಡ ಮೊದಲು ಅರಳಿ ಅವಳ ಮುಖವನ್ನು ಬೆಳಗಿಸಿದ್ದ ಸಗುವೂ, ಆ ಕಣ್ಣಾಗಳ ಶಾಂತ ನೋಟವೂ ಹಾಗೆಯೇ ಇದ್ದವು.

“ ಆದರವನಿಗದೊಂದೂ ಕಾಣದು. ರಕ್ತದ ಮಡುವಿನಲ್ಲಿ ಬಿಧಿದ್ದ | ಕಂ
ಶರೀರ ಅವನಿಗೆ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ಜಾತಿಬಂಧನದ ಆಚೆ ನಿಂತು | ಬ
ಹೋಗಿಯೇ ಬಟ್ಟಿದ್ದ! ●

ಬ ಮುಗುಳುನಗೂ ನಗುತ್ತು ತನ್ನನ್ನೇ ಕೂಗುತ್ತಿದ್ದ ಅವಳಿಡಿಗೆ ಸೇರಲು
ನಿಹತ್ತಿರದಲ್ಲೇ ಇದ್ದ ಬಾವಿಗೆ ಹಾರಿದ.

“ಬಾವಿಗೆ ಹಾರಿದ-ಸತ್ತು ಅವಳಿಡೆಯನ್ನು ಸೇರುವ ಸಲುವಾಗಿ;
ಆದರೆ ಅವನು ಸಾಯಲ್ಲಿ-ಸಾಯಲ್ಲಿ....”

ಮುಗುಳು ಇಷ್ಟು ಹೇಳಿ ಸ್ಪೃಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಸುಮೃಂಜಾದ. ಕಿತ್ತಿ
ಕೇಳುವ ನೋಡಲು ಏನೋಽಂತಿದ್ದ ನಾವು, ಕೇಳಿ ಈಗ ಅಳುವಂತಾಗಿ
ಹೊಗಿದ್ದೇವು. ಸಮ್ಮು ಕಣ್ಣೀರು ನೋಡಿ ಮುಗುಳು ಕನೇಸೆಂದು ಕೊಳ್ಳು
ವನೋಡೇ ಎಂದು ಮುಖ ಮರೆಮಾಡಿ ಕಣ್ಣೀರಿಸಿಕೊಂಡೆವು. ಆದರೆ
ಮುಗುಳು ನಮ್ಮು ಕಡೆ ನೋಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಶೊಸ್ಯವನ್ನು ನಿಟ್ಟಿಸುತ್ತಿದ್ದು.
ಅವನ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ವೇದನೆಯು ತುಂಬಿತ್ತು. ಬಹುಶಿ ಕತೆಯ
‘ಅವನು’ ಮುಗುಳನ ಸಂಬಂಧಿಯೋ ಏನೋಡೇ ಎನ್ನಿಸಿತು—ನಮಗವನ
ಮುಖ ನೋಡಿ. ‘ಅವನು’ ಅವನ್ನೆ ಏನಾಯಿತು?—ಎಂದು ನಮಗೆಲ್ಲಾ
ಕುತ್ತೂಪಡಿದ್ದ ರೂ ಮುಗುಳ ತಾನಾಗಿ ಪುನಃ ಪಾರಂಭಿಸುವ ತನಕ
ಸುಮ್ಮಿನಿದ್ದೆವು.

ತಾನಾಗಿಯೆ ಮುಗುಳ ಸ್ಪೃಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ತೆರುವಾಯ ಮುಂದು
ವರಿಸಿದ :—

“ಅವಳ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪು, ಅವಳೀಕೆ ಇನ್ನೂ ಬಂದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ನೋಡಲು
ಬಂದವನು ಅವನು ಬಾವಿಗೆ ಹಾರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಎತ್ತಿ ಹಾಕಿದ.
ಕ್ರಮಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಕೋಟಿಸಲ್ಲಿ ವಾಯಿಸ್ತುವೂ ಆಯಿತು. ಆದರೆ
ಅದೊಂದೂ ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಯದು. ಅವನಿಗೆ ಹುಜ್ಜೆಂದು ಜನರು ಹೇಳು
ತ್ತಿದ್ದರು. ಹುಜ್ಜೆಂದೇ ಅವನಿಗೆ ಘಾಸಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಆಗಿದ್ದರೆ ಒಳ್ಳೆಯ
ದಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಅವಳ ಹತ್ತಿರ ಹೊಗಲಾಗದಿದ್ದರೆ
ಘಾಸಿಯಾದರೂ ಅವಳ ಹತ್ತಿರ ಬಯ್ದುಬಹುದೆಂದು ಅವನೆನೀಸಿದ್ದ; ಪಾಪಿ!
ಅಷ್ಟೇಂದು ಭಾಗ್ಯವು ಅವನಿಗೆಲ್ಲಿ!!

“ಹುಜ್ಜೆ ಸಲ್ಲಿದಿದ್ದರೂ ಹುಜ್ಜೆ ನೆನ್ನಿಸ್ಕೆಂಡು ಇಂ ವರ್ಷ ಹುಜ್ಜೆ ರ
ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಕಳಿದ್ದ. ‘ಇಂ ವರ್ಷ ಯೇಗೆ ಕಳಿದ?’ ಎಂದು ಕೇಳಬೇಡಿ.

ಹೇಗೆ ಕಳೆದ ಏಂದು ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಹುಚ್ಚೆಲ್ಲದವರಿಗೂ ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿ ದೀತು. ಅಂತೂ ಕಳೆದ—ಅವಳ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗುವುದೇ ಜೀವನದ ಹಂಬಲ ವಾದರೂ ಹೋಗಲು ದಾರಿ ತೊರದೆ, ಹುಚ್ಚೆ ರಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಹುಚ್ಚು ರಿ ಗಿಂತಲೂ ಹುಚ್ಚು ನಾಗಿ ಕಳೆದ. ಇಂ ವರ್ಷಗಳ ಶರುವಾಯ ಒಂದು ದಿನ ಅವನ ಪಿಡುಗಡೆಯಾಯಿತು. ‘ಬಿಡುಗಡೆಯಾಯಿತು; ಇನ್ನೇ ಇನ್ನು ಹೋಗ ಬಹುದಲ್ಲಿ’ ಎಂದು ನೀವು ಕೇಳಬಹುದು. ಹೌದು ಹೋಗಬಹುದು. ಇದೇ ಹೋರಬೆಳೆ—ಹೋಗುತ್ತೇನೇ....’

ಇದೇನು! ಕತೆ ಹೇಳುತ್ತು ಹೇಳುತ್ತು ಇವನಿಗೇ ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿಯಿತೇ ಎಂದು ನಾವು ಒಬ್ಬರ ಮುಖನನ್ನೊಬ್ಬರು ಸೋಡಿಕೊಂಡೆನ್ನ. ಮತ್ತೆ ಅವನ ಮುಖನನ್ನು ಸೋಡುವುದೊಳಗೆ, ಅವನು ವಿಂಫಿನ ವೇಗದಿಂದ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಆ ರೈಲ ಕಿಟಕಿಯಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಹಾರಿಸಬ್ಬಿದ್ದ.

ದಿಜಿಟ್‌ರಾಡ ನಾವು ಸರಪಳಿಯನ್ನೆಂಬ ರೈಲನ್ನು ಸಿಲ್ಲಿಸಿದೆನ್ನ.

ಆದರೆ ಈ ಸಾರಿ ಇಂ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ದಾರಿ ಕಾರ್ಯತ್ತಿದ್ದ ಲತೀನಾ ಖಿಡೆಗೆ ಅವನು ಹೋಗಿಯೇ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ.

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ೧೯೫೭

సుళ్న స్పృష్టి

౨౬—౪—౭౪

రోల కళియువుదొబందు దొడ్డ భార. అదన్న హోరువ కష్టవస్తు బరెయలారే. మాతాదలు యాచూ జల్ల. ఓదలు సనగి బేకాద పుస్తకవిల్ల. ఇద్దరూ హేగే తానే ఓదలి? ‘ఆపన’ పుస్త యింద ఒదువాగ సన్న పుస్తకవస్తు మరెతు బందిరువేసు. పుస్త కన్న వరెతు హోయ్యు—హోగలి, ఆదరే ఆదక్కో హేళ్ళిసచన్న తరలారదే బందిరువేసు.

శాంతియ శాగద బందిదే. బేకాద హాగే ఒరేవిరువళు. ఆదరదు సన్న ఉరియువ హృదయవస్తు తంపుమాడబల్లుందే? మనస్సిగి సుఖికొడబల్లుందే? యారోడని హేళలి.... హేళు వంతక మాతుగళ్లు.. ఎను మాడలి.....

జ్ఞాపకశక్తియన్న దేశరు మస్వినిగే కొపబారదిత్తిందు తోరువుదు. ఎష్టు కూర! ఎంతక హటమారి! తప్పిసికొళ్ళలు సన్న పుయత్తువెల్లపూ నిష్టల. యాచ రీతియిందలూ జ్ఞాపకము బంధిసిరువ బలైయింద బదిసికొళ్ళ లాగువుదిల్ల. నమ్మ మనయ సుత్తుముత్తు స్పృష్టి తన్న సౌందయుమద బీడన్న కట్టిదే. ఆదర వైఘవపూజావాద సౌందయుమవన్న నోఇడహోరటరే తానే జ్ఞాప కద కూరత్పువు తప్పువుదే? ఇల్ల—శాధ్యపల్ల. ఇన్నావుదన్న

ವೊರಿಹೋಗಲಿ? ಪುಸ್ತಕವನ್ನೇ? ಅದೂ ಆಯಿತು. ಒಣ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕಣ್ಣ ಜಿಗುರು ಜ್ಞಾನಕಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿಯ ನಾಟಿ! ಅಮೃತ, ಅಣ್ಣಾ, ಲಶ್ಮಿತ ನಾಡಿದ್ದು ಉಂಟಿಗೆ ಹೋಗಿರು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಮಾತ್ರ. ಜ್ಞಾನಕದ ಹಬ್ಬಿ-ನನ್ನನ್ನು ಕಂಡಿದು ತಿನ್ನಬಹುದು. ವಿಶ್ವನಿಯಮವೇ ಹೀಗೇನು? ಕಷ್ಟ-ಪತ್ರನೋಡಿದರೂ ಕಷ್ಟ. ಯಾವನಿಗೂ ಸುಖವಲ್ಲ. ನನಗೂ ಬಂದು ತರದ ಕಷ್ಟ ಬೇಡವೇ? ಬೇಕು! ಹಾಗಾದರೆ ನಾನೇಕೆ ದುಃಖಿ ಸಲಿ? ಜೀಳಿದರೆ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು? ಸುಮೃತಿರುವುದೇ ಮೇಲೆಂದು ತೋರುವುದು. ಆದರೆ ಸುಮೃತಿನೆಂತಿರಲಿ?

೧೬೭

ಮನೆಯವರೆಲ್ಲರೂ ಉಂಟಿಗೆ ಹೋಗಿರುವರು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಾನೂ ಅಕ್ಕೆ ಇಬ್ಬರೇ. ಅಕ್ಕಿಸಿಗೆ ಮನೆಗೆಲಸ, ಅದು ಮಂಗಿದೊಡನೆ ರಾಮಾಯಣ. ನನಗೆ ಸದಾ ನೇನಪಿನ ಹಬ್ಬ.. ಮರೆಯಲು ನೇನೆಡಂತೆಲ್ಲಾ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ನೇನಪು.. ನಿನ್ನ ತಾನೆ ಅವನ ಕಾಗದವು ಬಂದಿದೆ. ಎಂತಹ ಒರಟುಬಕ್ಕಣೇ.. ಪಾಪ! ನನ್ನ ಘೃದಯಾಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಅವನು ಹೇಗೆ ತಾನೆ ತಿಳಿಯಬಲ್ಲಿನು? ಅವನ ಕಾಗದವು ಒರಟಾದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಸವಿ ಇತ್ತು. ‘ತುಂಟಿಗಳು ಡೊಂಕಾದರೂ ಬಲವಿನ ಮೂತ್ತು-ಆ ಮುತ್ತಿನ ನಲಿವು ಡೊಂಕೇ?’ ಅವನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವ ನನಗೆ ಅವನ ಕಾಗದವು ಒರಟಾದರೂ ಸವಿ ಕರ್ಮ ಯಾಗುವುದೇ?

ಅವನು ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ನನಗೆ ಬರೆಯುವನು. ಪ್ರತಿದಿನ, ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಅವನ ಕೊಗದ ಬಂದರೂ ನನಗೆ ತೃಪ್ತಿಯಲ್ಲ. ಇನ್ನು ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಬಾರಿ ಬರೆಯುವ ನಾಲ್ಕು ಗೆರೆಗಳಿಂದ ನನ್ನ ಹೃದಯದ ತಾಪವು ಶಾಂತವಾಗುವುದೇ? ಏನನ್ನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವೆ ಎಂದು ಅಕ್ಕೆ ಕೇಳುತ್ತಾಳೆ. ನಾನೇನೆಂದು ಪ್ರತ್ಯೇತ್ತರ ಕೊಡಲಿ? ಸುಳ್ಳಣ್ಣಿ ಹೇಳಲೇ? ಸಾಪ್ತಭಾವಿಕವಾಗಿ ನಾನು ಸುಳ್ಳಣ್ಣಿ ಹೇಳುವುದು ಅವರನ್ನು. | ೧೮ | ಸುಳ್ಳಣ್ಣಣ್ಣಿ ●

ಬ ಆದರೀಗ ಹೇಳಿದ್ದರಾಗುವುದೇ? ಅಕ್ಕನಿಗೆ ನಾನೆಂದರೆ ಬಲು ಪ್ರೀತಿ.
ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪ ಬೇಸರಪಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಅವಳಿಗೆ ಬಲು ಬೇಸರವಾಗು
ವುದು. ಅಂತಹ ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರಾದ ಅಕ್ಕನನ್ನು ವಂಚಿಸುವುದು ನನಗೇ
ನಾಣಿಕೆಯಾಗುವುದು.. ಏನು ಮಾಡಲಿ?.....

ಕೃಪಾ ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗೆ ಬರುವಖಂತೆ. ಬಂದರೆ ಅವನ ಸುದ್ದಿ
ಅವಳಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಅವಳಿಂದನೆ ಹೇಗೆ ಕೇಳಲಿ?
ಕೇಳಿದರೆ ನನ್ನ ಮಾತುಗಳಿಂದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನುವಳು ಉಹಿಸಿದರೆ!
ಇಲ್ಲ—ಕೃಪಾ ಆ ತರದ ಅಲ್ಲೋಚನೆಗಳಿಗೆ ಎಡಕೊಡತಕೃಪಳ್ಳಿ—ಅವ
ಳಿಂದನೆ ಹೇಗಾದರೂ ಕೇಳಿಯೇ ಪಡುವೇನು—ಕೇಳದೆ ಹೇಗೆ ತಾನೆ
ಇರಲಿ.. ಅಯ್ಯೋ! ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆ ಬೇಗ ಬರಬಾರದೇ? ಪ್ರತಿಯೊಂದು
ನಿನಿಷವೂ ಒಂದೊಂದು ಯುಗವಾಗಿ ಏಕೆ ಬೆಳಿಯುತ್ತಿದೆ.....

೪—೨—೭

ಕೃಪಾ ಬಂದೂ ಆಯಿತು. ಅವಳಿಂದನೆ ಕೇಳಿಯೂ ಆಯಿತು.
ನಿನ್ನ ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲ ಅದೇ ಸುದ್ದಿ.. ಕೃಪೆಗೆ ಹೇಳಿ ಹೇಳಿ ಬೇಸರಬಂದು
ಹೊಗಿದೆ. ನನಗೆ.. ಆದರೆ ನನಗೆ.. ಕೇಳಿದವ್ಯಾಪ್ತಿ ತೃಪ್ತಿಯೆಲ್ಲ.
ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಕೇಳಲೇ—ಕೇಳಿದರೆ ಅವಕ್ಕಿನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಳ್ಳಿ!
ಎನಾದರೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಿ—ಕೇಳಿಯೇ ಪಡುವೇನು.. ಬೇಡ.. ಕೇಳ
ಲಾರೆ.. ಉರಿಯುವ ಹೃದಯವೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಿಂಹ.. ಕೃಪಾ ಕಾಗುತ್ತಿ
ರುವಳು.. ಏಕಿರಬಹುದು.. ನನಗೊಂದು ಕಾಗದವಿದೆಯಂತೆ. ಯಾರ
ದಾಗಿರಬಹುದು! ಅವನದೇ? ಅಲ್ಲದೆ ಹೊಡರೆ.. ನನ್ನ ಆಸಿಗೆ ಎಂತಹ
ಆಫಾತ! ಹಾದು—ಅವನದೇ.. ಏನೆಂದು ಬರೆದಿರುವನು? ಬರುವನಂತೆ
.. ನಾಳೆ ಬರುವನಂತೆ.. ಹೃದಯವೇ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಬಿರಿಯಿದರು..
ನಾಳೆ! ಎಂದಿಗೆ ನಾಳೆಯಾಗುವುದು! ಈ ದಿನ ಬೇಗನೆ ಏಕೆ ಮುಗಿಯುವ
ದಿಲ್ಲಿ.. ನಿದ್ರೆಗೂ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ದಯವಿಲ್ಲವೇಕೆ?.....

ಎರಡು ದಿನಗಳಿಷ್ಟು ಬೇಗ ಕಳಿದುಹೋಗುವು? ಭಾರವಾದ ಸಮಯವು, ಹೊರಹಾರದ ಸಮಯವು ಅವನಿದ್ದು ಎರಡು ದಿನ ಎಷ್ಟು ಬೇಗ ಹಾಲಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೆ? ಆ ಎರಡು ದಿನಗಳು ಮುಗಿಯದೆ ಇರಬಾರ ದಿಕ್ಕೀ.. ಕಳಿದ ಆ ಸೂಲಿನುಯವಾದ ದಿನಗಳು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಬರುವವೇ? ..ಬರದಿದ್ದರೇನು! ..ಆ ನೆನಪು, ಆ ಸಪನ್ನುತ್ತಿಯು ಸದಾ ನನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಚಾಗ್ನಿತವಾಗಿಯೇ ಇರುವುದು....

ನಿನ್ನೆಡನವನ್ನು ನೆನಸಕೊಂಡರೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಾಗುವ ಭಾವನೆ ಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲಾರೆ.. ಹೇಗೆ ತಾನೆ ಬರೆಯಲಿ? ಬರೆದು ಪೂರ್ವಿಸುವು ಚಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಬರೆದಂತೆ ಹೆಚ್ಚುವುದು—ದೇವಾ! ಅಂತಹ ದಿನಗಳು ಇನ್ನೂ ಬರುವವೇ?

ನಾನು ಆ ದಿನ ಏದು ಗಂಟಿ ಹೊಡಿಯುವ ಮೊದಲೇ ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉದ್ದಿದೆ; ಬೆಳಕು ಇನ್ನೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಹರಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಎನ್ನು ಮುಂಬಿತೊಳಿದುಕೊಂಡು ಬರುವಾಗ ನಾನು ಸೆಟ್ಟು, ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಬೆಳಿಸಿದ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಗಿಡದಿಂದ ಹೂ ಕಂಯಿದು ಬೊಗಸೆಯಲ್ಲಿ ತರುತ್ತಿದ್ದೆ. ಬರುವಾಗ ಇದಿರಾತ. ಅವನೂ ಎದ್ದು ಮುಖ ತೊಳಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದು. ನೋಡಿದೊಡನೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇನಾಯಿತೋ ಹೇಳಿಕಾರೆ... ಹೇಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಷ್ಟು ಹೇಳುವುದು ಅತಿಕಷ್ಟವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ.... ನನ್ನ ಆಗಿನ ಮನಸ್ಸಿನ ಭಾವವು ಬರೆವಣಿಗೆ ಸಿಂಹಕುವಂತಹುದಲ್ಲ. ಯಾವಾಗಲೂ ನನಗೆ ಅವನನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಹಾಗಾಗುವುದು. ಎಷ್ಟುಷ್ಟು ಮುಂಚ್ಚಿಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೂ ನನ್ನ ಕಣ್ಣಾಗಳು ಹೃದಯಾಂತರಾಳದಿಂದ ಆ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಹೊರಗೆದವ ಬಿಡುವವು.. ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ, ಬೆಳಗಾಗುವ ಮೊದಲೇ ಏಕೆ ಎದ್ದೆ!' ಎಂದು ಕೇಳಿದ—ನನ್ನ ಬಾಯಿಂದ ಪಾತುಗಳು ಹೊರಡಲಿಲ್ಲ. ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಆಗ ತಾನೆ ಕುಯಿದ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಮೊಗ್ಗಿಗಳನ್ನು ಅವನ ಮುಖಕ್ಕೆ ರಚಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಷಿಡಿ ಹೊಗಿಬಿಟ್ಟು. ನನ್ನ ವಿಚಿತ್ರ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ನೋಡಿ ಅವನೇನು

ಬಗ್ಗೆ ಪಿಸಿದನೋ ತಿಳಿಯದು.. ಸಾಯಂಕಾಲ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ತಿರುಗಾಡುವು
ನೇ ದಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿವು. ಅಂದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲ ಸೃಷ್ಟಿಯು ಸೌಂದರ್ಯದಿಂದ
ಮೇರೆದಂತೆ ಇನ್ನಾವಾಗಲೂ ಮೇರೆದಿದ್ದುದನ್ನು ನಾನು ನೋಡಲ್ಲ.
ಬಹುಶಿ ನನ್ನೆಲ್ಲ ತನೆ ಅವಸ್ಥೆದಲ್ಲಿದೆ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಅಂದು ನನ್ನ ಕಣ್ಣ
ಗಳಿಗೆ ಅಪ್ಪು ಮನೋರಂಜನಾಗಿ ತೋರಿರಬಹುದು. ಹೀಗೆಂದಿಗೂ ಹೇಳ
ಲಾರೆ.. ಆದರೆ ಆ ಸಾಯಂಕಾಲವು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ
ಮಾಯವಾಗಲಾರಮು... ಕೃಷಾ ಮತ್ತು ಅಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮುಂದೆ ಹೋಗು
ತ್ತಿದ್ದರು. ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಹೋಗುತ್ತೇ
ದ್ದೇವು. ಕೃಪೆಯೂ ಅಕ್ಕನೂ ಏನೇನು ಮಾತುಗಳಾಡುತ್ತಿದ್ದರೋ ತಿಳಿ
ಯದು—ಅವರ ಮಾತುಗಳಿಲ್ಲ ಕೇಳುತ್ತಲಿದ್ದರೂ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲವೂ ಬೇರೆ
ಕಡೆ ಇದ್ದು ದರಿಂದ ಮಾತುಗಳ ಅಧರವಾಗುವ ಸಂಭವವಿರಲ್ಲ. ಹೋಗು
ತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಅವನು ನಿಂತ. ನಾನೂ ಅವನೊಡನೆಯೇ ನಿಂತಿ. ಅಕ್ಕನೂ
ಕೃಪೆಯೂ ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದವರು ನಾವು ಸಿಂತುದನ್ನು ನೋಡ
ಲಿಲ್ಲ. ಮಾತನಾಡುತ್ತು ಇನ್ನೂ ಮುಂದೆ ಹೋದರು. ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತು
ನಾವಿಬ್ಬರು ಹಾಗೆ ನಿಂತಿದ್ದೇವೋ ತಿಳಿಯದು. ಕೇಣಿಗೆ ಅವನೇ ಮೋನ
ಭಂಗನಾಡಿ ಕೇಳಿದ. ‘ಸರಷ, ಬೆಳಗ್ಗೆ ಹಾಗೇಕೆ ಮಾಡಿದೆ?’ ನಾನು
ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ‘ಸರಸಿ, ಮಾತೇಕೆ ಆಡುವುದಿಲ್ಲ—ನೀನೇಕೆ ಹಾಗೆ
ಮಾಡಿದೆಯೋ ನನಗೆ ಅದು ತಿಳಿಯದು. ಆದರೆ ಅದರಿಂದ ನನ್ನ ಮೇಲಾದ
ಪರಿಣಾಮ.. ಸರಸ.. ನನ್ನ ಸರಸ’ ಮುಂದವನ ಬಾಯಿಂದ ಮಾತು
ಗಳು ಹೊರಟಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನನ್ನು ತನ್ನೆಡಿಗೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಮುತ್ತಿನ ಮಳೆ
ಯನ್ನು ಸುರಿಸಬಿಟ್ಟು. ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಹಾಗೆಯೇ ಕಳೆಯಿತೋ ಹೇಳ
ಲಾರೆ.. ದೂರದಿಂದ ಅಕ್ಕನು ಕೂಗುವದು ಕೇಳಿದೊಡನೆ ಅವನು ನನ್ನ
ಕೃಷಿ—ನಾನು ನಿಲ್ಲಲಾರದೆ ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟು. ಆಗವನು ಪ್ರೇಮ ಪೂಜಾ
ವಾದ ಸ್ವರದಿಂದ ಹೇಳಿದ, ನನ್ನ ಸರಸಾ, ಕ್ಷಮಿಸು; ಇನ್ನು ಮುಂದೆಂ
ದಿಗೂ ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ—ಇದೊಂದು ಬಾರಿ ಕ್ಷಮಿಸು.’ ಇದಕ್ಕೆ
ನಾನು ಉತ್ತರ ಕೊಡುವ ವೇಷದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕೆ ಬಂದಖು. ಹೆಚ್ಚೆ ಇನೂ ಮಾತೆ
ನಾಡದೆ ನಾವು ಮನಿಗೆ ಬಂದೆವು.

ರಾತ್ರಿ ಉಂಟವಾಯಿತು. ಕೃಪಾ ಅಡಿಕೆಲೆಯನ್ನು ತಂದಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ತಿನ್ನುತ್ತಾ 'ನೀನೇಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಸರಸಿ,' ಎಂದಳ್ಳ. ನಾನೆರಡು ಎಲೆಗಳಿಗೆ ಸುಜ್ಞಾಹಾಕಿ ಬಂದನ್ನು ಬಾಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡೆ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅವನೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ. ಕೃಪೆಯು ಆಡಕೆಲೆಯ ತೆಷ್ಟಿಯನ್ನು ಒಳಗಿಡಲು ಹೋದಾಗ ನನ್ನ ಕೈಲಿದ್ದ ಎಲೆಯನ್ನು ನಾನವನ ಕೈಗಿತ್ತೇ. ಆಗವನು ನನ್ನ ಕೈಗಳಿರಡಸ್ತೂ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, 'ಕ್ವಮೆಯ ಗುರುತೇ ಇದು?' ಎಂದು ಕೇಳಿದ. 'ಅವರಾಧ ಮಾಡಿದರಲ್ಲವೇ ಕ್ವಮೆ?' ಎಂದು ನಾನಂದೆ. ಆವನು ನನ್ನ ಮಾತ್ರ ಕೇಳಿ, 'ಸರಸ, ದೇವರು ನಿನ್ನನ್ನು ಕಾವಾಡಲಿ-ಇದೇ ನನ್ನ ಪಾರಧನೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿ ನನ್ನ ರಡು ಕೈಗಳನ್ನೂ ತನ್ನ ಕಣ್ಣಗಳಿಗೆ ಹಿಡಿತ್ತೇ ಕೊಂಡು ಹೊರಗೆ ಹೊರಟು ಹೋದೆ.

ಮಾರುದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ನಾನು ಮುಖ ತೊಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಅವನು ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಮಂಟಪದ ಹತ್ತಿರ ನಿಂತಿದ್ದು. ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ 'ಹೂ ಕುಟುಂಬ ಕೊಡಲೇ ಸರಸ' ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ನಾನು ಮುಖ ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಅವನು ಹೂವೆಲ್ಲಾ ಕುಟುಂಬ ಬಂದು ಎಲೆಯ ದೊಸ್ಸೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಮುಖ ತೊಳೆದೆಡನೆ ನನ್ನ ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟು.. ನಾನೇನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ತೋರಲಿಲ್ಲ... ಅವನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದೆ.. ನಟ್ಟಿ ಧೃಷ್ಟಿಯಂದ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ 'ಸರಸ, ಹತ್ತುಗಂಟೆಗೆ ನಾನು ಹೂರಡುವೆನು. ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೇಗಿರಲಿ ಹೇಳು? ಕಾಗದ ಬರೆಯು ವಿಯಾ?' ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ನನಗೆ ವಾತನಾಡಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕಣ್ಣೀರು ತುಂಬಿ ಕಣ್ಣೀ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆಗವನು ತನ್ನ ಕೈಚೂಕದಿಂದ ನನ್ನ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನೂ ರಸಿ, ಅಳಬೇಡ ಸರಸಾ, ನೀನತ್ತರೆ ನನಗೆ ಬಹಳ ದುಃಖವಾಗುವುದು. ನಿನ್ನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತೊಟ್ಟು-ಕಣ್ಣೀರೂ ನನ್ನ ಹೃದಯವನ್ನು ಚುಚ್ಚುವುದು—ಕಾಗದವನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತೇನೆಂದು ನಗುತ್ತಾ ಹೇಳು' ಎಂದ. ಅದಕ್ಕೆ ನಾನೇನು ಹೇಳಿದೆನೋ ಅದೀಗ ನನಗೆ ಜಾಳ್ವಪಕವಿಲ್ಲ. ಏನಾದರೇನು, ನಾನು ಏಸಂದರೇನು? ಅವನು ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ನನಗೆ ಇನ್ನೇನು ಬೇಕು?

ಮದುವೇ! ಮದುವೆಯೆಂದರೆ ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ
ಹಿಗ್ಗುವರು; ಸುಖದ ಹೆದ್ದಾರಿ ಮದುವೆಯಂತೆ! ನಿಜವೇ?

ತಾವು ಪ್ರೀತಿಸುವವರನ್ನು ಪಡೆವ ವಧುಗಳಿಗೆ ನಿಜವಿರಬಹುದು.
ನನಗೇ?..ಆದರೆ ಸನಗೆ? ಮದುವೆಯೆಂದರೆ ಸಾಹುವವಕ್ಕೊಂತಲೂ ಕಷ್ಟ
ವಾಗಿ ತೋರುವುದೇಕೆ? ಯಾರೂಡನೆ ಕೇಳಲಿ? ಕೇಳಿದರೂ ಹೇಳುವವ
ರಾರು? ದೇವರನ್ನು ಬೇಡಲೇ? ದೇವರಿಷ್ಟರಭ್ರಮ ಬೇಡುವುದೂ? ಇದ್ದು
ದಾಗಿದ್ದರೆ..ಅಯ್ಯೋ ದೇವರನ್ನೇ ಇಕೆ ದೂಷಿಸಲಿ? ಅಣ್ಣಿನಿಗೆ ದಯವೇ
ಇಲ್ಲವೇಕೆ? ಯಾರನ್ನು ಹೊರಿಕೊಗಲಿ? ಅವುನ್ನಾತಕೂ ಈ ಲೋಕ
ದಲ್ಲಿಗ ಇಲ್ಲ.—ಅಕ್ಕೆ? ಅಕ್ಕನ ವಾತು ಕೇಳುವವರಾರು? ಅವನು
ವರನಾಗದ ಮದುವೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ವಧುವಾಗುವದು ಹೇಗೆ? ಅವನೇನು
ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವನು? ನಿನ್ನೆ ದಿನ ಬಂದಿರುವ ಅವನ ಕಾಗದವನ್ನು ಒಪೆ
ಯಲೇ? ಧ್ಯೇರ್ಯಾಬರುವುದಿಲ್ಲವೇಕೆ? ಎನಾದರೂ ಇರಲೆ, ಓದಿಬಿಡುವೇನು..
ಅಯ್ಯೋ..ಅವನು ಬರೆದಿರುವುದೇನು? ನನ್ನ ಮುಂದಿನ ಜೀವನವು ಸುಖ
ಸಂತೋಷವೂಜಾವಾಗಿರಲಿಂದು ದೇವರಲ್ಲಿ ಅವನ ಬೇಡಿಕೆಯಂತೆ!
ಸುಖ! ಸಂತೋಷ! ಎಂತಹ ಯಾಸ್ಯಾಸ್ವದ..ಅವನಿಲ್ಲದ ಮೇಲೆ
ಸುಖವೇ? ಅವನೂ ನನ್ನನ್ನು ತಿಳಿಯಲಾರನೇನು? ಹೇಗವನನ್ನು ಮರ
ಯಲಿ! ಅಂದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲ....ನಾವು ತಿರುಗಾಡಲು ಹೋದ
ಸಾಯಂಕಾಲ....ಅದನ್ನು ಮರಯುವುದು ನನ್ನಂದ ಸಾಧ್ಯವೇ?
ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹೂವನ್ನು ಕೊಯಿದು ನನ್ನ ಕೈಲಿಬ್ಬು, ‘ಕಾಗದ ಬರೆಯು
ತ್ತಿರು’ ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ ಚಿತ್ರಿತವಾದ ಅವನ ಸ್ನೇಹವೂಜಾವಾದ
ಮುಖ, ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಮೂರಚೆಲ್ಲಂತ್ತಿದ್ದ ಕಣ್ಣಗಳು..ಅದೆಲ್ಲವನ್ನೂ
ಹೇಗೆ ತಾನೇ ನನ್ನ ಹೃದಯಂದ ಹೊರಮಾಡಲ?..ಅಯ್ಯೋ..ಅವನ
ಕಾಗದಗಳು..ಮತಿ ಕಬ್ಬಿದಂದರೂ ಉಕ್ಕಾತ್ತಿರುವ ಪ್ರೇಮ..ಬೀಗಾರು
ವುದೆಂದು ಯಾರಿಗೆ ತಿಳಿದತ್ತ? ಸನಗೇ ಇಹಕ್ಕು ಹಿಡಿಯುವುದಿಲ್ಲ!

ಲತ್ತಿಯ ಹೆಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಬಹುದು; ಲೇಖನಿಯ ಒದಗಳನ್ನು ಸಹಿಸುವುದು ಕಷ್ಟ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಅವನ ಲೇಖನಿಯಿಂದ ಬರ್ಪುತ್ತಿರುವ ಮಾತ್ರಗಳನ್ನು ಓದುವಾಗ ನನ್ನ ಕಲ್ಲಿನಂಥ ಹೃದಯವೂ ಕರ್ಗಿಹೋಗುತ್ತದೆ. ಮಧುವೆಯ ದಿನ ನಾನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ದೃಢ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯೂ ಅವನ ಕಾಗದವನ್ನು ಓದಿದೂಡನೆ ಓಡಲು ಯತ್ತಿಸುತ್ತಿದೆಯೇಕೆ? 'ನೀನೆಂಬ ಕೂರಿ ಸರಸೆ, ನನ್ನ ಕಾಗದಗಳೊಂದಕ್ಕೂ ಪ್ರತ್ಯ್ಯು ತ್ರಾರನನ್ನೇ ಬರೆಯುತ್ತಲ್ಲವೇಕೆ?' ಎಂದು ಬರೆದಿರುವನು. ಹೂದು, ನಾನು ಕೂರಿ.. ಅಣ್ಣನು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಸಮೇಯಿಸಿದ ಕೂರತನದ ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿ ನಾನವನಿಗೆ ಕೂರಿ.. ಇದೀಗ ಇಂದಿನ ನಾಯ. ಏನು ಮಾಡಲಿ? ಏನಿಂದು ಬರೆಯಲಿ? ಬರೆಯದೆ ಇರಲಿ? ಅವನೀನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಿ ವನು? ಈ ತರದ ಸಂಕಳವನ್ನು ಅಸಭವಿಸುವುದಕ್ಕೇ ನನ್ನ ಒಸ್ತುವಾಯಿತೇನು? ನಾನೇಕೆ ಸಾಯುವುದಿಲ್ಲ? ಬಾವಿಗೆ ಹಾರಲೇ? ಹಾರಲಾರೆ.. ನನ್ನನ್ನು ತನ್ನ ಜೀವಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸುವ ಅಕ್ಕಿನಿರುವಳು-ತಮ್ಮ ಪಾರಿಣಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನೋಡುವ ಪತಿ ಇರುವರು. ಅವರ ಅಷ್ಟೋಂದು ಪ್ರೀತಿಯ ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿ ಕೊಡಲು ನನ್ನಲ್ಲೇನಿದೆ?.... ಇದ್ದುದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅವನಿಗೆ ಬಲು ದಿನಗಳಹಿಂದೆಯೇ ಅಪಿಸಿಂಪಿಟ್ಟಿರುವನು.. ಇನ್ನಿರುವುದೇನು? ಅವರಿಗಾಗಿ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಚಿಕ್ಕದೊಡ್ಡ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಮಾಡುವೆನು. ಆದರೆ ಯಾವುದು ಮುಖ್ಯವೇ ಅದು ಮಾತ್ರ ನನ್ನದೇಯಲ್ಲಿಲ್ಲ-ಏನು ಮಾಡಲಿ?.. ಸಾಯಿಲಾರೆ.. ಬದುಕಿಲಾರೆ.... ಏನು ಮಾಡಲಿ?.... ಏನು ಮಾಡಲಿ.... ಕೇಳುವುದು ಯಾರೊಡನೆ..

ನಾಳಿ ಅವನಿಗೆ ಮಾಡುವೆಯಂತೆ! ಆಗಲಿ... ನನಗೇನು? ನಾನೇಕೆ ಶಂ
 'ಅಯ್ಯೋ' ಅನ್ನ ಬೇಕು? ಮೂರು ವರುಷಗಳಿಂದಲೂ 'ಅವನಿಗೆ ಬೇಗು' ಬಿ
 ಗಂಜಿ ಸ್ವಾಸ್ಥ
 ಸುಳ್ಳ ಸ್ವಾಸ್ಥ

ಒ ಮಂದುವೆಯಾಗಲಿ ನನ್ನನ್ನ ವನು ವರೀಯಲಿ' ಎಂದು ವಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದ
ನಾನು ಇಂದೇಕೆ ಅವನ ಮಂದುವೆಯ ಪರ್ವವಾನ ಕೇಳಿ ದುಃಖಿತಳಾಗ
ಬೇಕು? ನನಗಾಗಾ ಅವನೇಕೆ ಮಂದುವೆಯಾಗದಿರಬೇಕು? ನಾನು ವನು
ನನ್ನನ್ನ ಎನ್ನೆನ್ನ ಕಾರಣಗಳನ್ನ ಕೇಳಿಕೊಂಡರೂ ಹೃದಯಾತ್ಮಕ
ದೀಪ ಸಣ್ಣದ್ವಿಷಾಂದು 'ಅಯ್ಯೋ' ಎನ್ನು ವುದೇಕೆ? ಆಗಲಿ.. ಅವನು
ಮಂದುವೆಯಾಗಲಿ.. ಪರಮಾತ್ಮಾನು ಅವರಿನ್ನು ರಸ್ವಾ ಕಾಪಾಡಲಿ.. ಅವರ
ಸಂಸಾರವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಲಿ.....

೨೭—೬—೨೪

ನಾಳೆ ಅವನು ಹೆಂಡತಿಯನ್ನೂ ಮಗುವನ್ನೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು
ಬರುವನುತ್ತೆ. ದೇವಾ, ಅವನು ಬಂದಾಗ ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯ ಇದಿನಲ್ಲಿ
ನನ್ನ ಅಧ್ಯಯ್ಯ ಪ್ರಕರಣವಾಗಮಂತೆ ಅಣಗ್ರಹಿಸು. ಹೃದಯವೇ—ಸ್ವಲ್ಪ
ಶಾಂತವಾಗು.. ಮನಸ್ಸೇ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಸಪಿಸಿಕೊಡು. ಅವನೊಡನೆ
ಪನೆಂದು ಮಾತಾಡಲಿ.. ಈ ಮಂಬಿವನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಹೇಗೆ ತೋರಿಸಲಿ?
ಪರಮಾತ್ಮಾ—ನನ್ನ ಕಣ್ಣಗಳು ನಾಳೆ ಅವನಿದಿರಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಹೃದಯದ
ಗುಟ್ಟನ್ನ ಹೊರಗೆಡವದಂತೆ ಕಾಪಾಡು.....

೨೭—೬—೨೫

ಅವನು ಹೆಂಡತಿ ಮಗುವನ್ನೊಡನೆ ಬಂದು ಕುಳಿತಿರುವನು. ಹೇಗೆ
ಹೋಗಿ ಅವನಿಗೆ ಮಂಬಿ ತೋರಿಸಲಿ! ಏನೆಂದು ಮಾತಾಡಲಿ! ಹೇಗೆ
ಹೊರಗೆ ಹೋಗಲಿ? ಹೋಗದೆ ಇರಲಾಗುವುದೇ?.. ಅವನು ಹೇಳುತ್ತಿರು
ವದೇನು? 'ಜೆನ್ನಾಗಿರುವೆಯಾ ಸರಸಿ?'.. 'ಹಾದಪ್ಪಜೆನ್ನಾಗಿರುವೆನು.
ನೀನು ಹೆಂಡತಿಯನ್ನೂ ಮಗುವನ್ನೂ ಕರೆತಂದು ಬಲು ಸಂತೋಷ
ವಾಯಿತು... ಮಗುವಿನ ಹೆಸರೇನು? ಪ್ರಭೇ ಎಂತಲೇ—ಜೆನ್ನಾಗಿದೆ..
ನನ್ನ ಪೀರೀತಿಯ ಹೆಸರದು.. ಬಾಮಾತ್ಮಾ ಪ್ರಭಾ.. ಮಗು ಎನ್ನೆ ಮಂದಾಳ
ಗಿದೆ? ನಾನು ಕರೆದೊಡನೆಯೇ ನಗುತ್ತ ನನ್ನೆಡೆಗೆ ಬರುತ್ತಿರುವಳಿಲ್ಲ.
ಅವನ ಕಣ್ಣಗಳಂತೆಯೇ ಇರುವ ತನ್ನ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ನನ್ನನ್ನು

ನೋಡುತ್ತಿರುವಳ್ಳು. ಅವನ ಅದೇ ಆ ವಿಶಾಲವಾದ ಕಣ್ಣಗಳು—ಅದೇ ಮಂಗು—ಅದೇ ಕೆಂಪು ತುಪ್ಪಿಗಳು—ಅವನೇ ಮಂಗುವಿನ ನಿಮಗೆ ಲ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿರುವನೇನು? ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ಅವಳು ಅವನಿಗೆ ಅನುರೂಪಳಾದ ಪತ್ತಿ.. ಅವಳ ಸಗುಮಾಬಿ.. ಹೂದು, ಅವಳನಿಗೆ ಅನುರೂಪಳಾದ ಪತ್ತಿ. ಅವನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಸುಖ ಸಂತೋಷ ನೀಡಾಡುತ್ತಿದೆ. ಅವನು ಈಗ ಸುಖಿ. ದೇವರವನನ್ನು ಸದಾ ಹಾಗಿಟ್ಟಿರಲಿ.. ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನೂ ಮಂಗುವನನ್ನೂ ಪರಮಾತ್ಮನು ಕಾಷಾಯಲ್ಲಿ.. ಇದೇ ನನ್ನ ಪಾಠಿಸಿನೆ..

ನಾನು! ದುಃಖಯಯವಾದ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ನಾನೇಕೆ ಸುಖವನ್ನು ಬಯಸಬೇಕು? ಸುಖ ಪಡೆಯಲು ನನಗಾವ ಅಧಿಕಾರಿಸ್ತಾ ಇಲ್ಲ.. ಆದರೆ ದೇವಾ! ನನಗೆ ಜಾಲ್ಯಾಪಕವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೊಡಬೇಡ. ನೇನಪು ಚೀಸಿರುವ ಬಲೆಯಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಡಿಸು. ಮರೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಷ್ಟು ಚಿಗುರುವ ಜಾಲ್ಯಾಪಕದ ಪಿಂಡತದಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಪಾರುವಾಯಿ.. ನನಗೇಕೆ ಹುಡ್ಡು ಪಿಡಿಯುವದಿಲ್ಲ.....

ಮೇ ೧೯೫೪

.... ಯಾರು ?

‘ ಮತ್ತೆ,

ಪ್ರಭಾಗೀ, ‘ನಿನಗೆ ಮಂದುವೆಯಾಗಿದೆಯೇ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. ನಿನಗೆ ಸನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಯುಂದ ಆಕ್ಷಯ ವಾದಂತೆ ತೊರಿತು. ನೀನು ‘ಇಲ್ಲ’ ಎಂದೆ. ನಿನ್ನ ‘ಇಲ್ಲ’ ಕೇಳಿ ನಿನಗೆ ನಿನ್ನಾಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚೆನ ಆಕ್ಷಯ ವಾಯುತು. ಬಹುತ್ತ ಆ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ನೀನು ಮಂದುವೆಯಾಗಿರಬಹುದು ಎಂದಿದ್ದೆ.

ಕಳೆದ ರಚಿಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಸಮೃಸೆಗೆ ಆವಂತಿಸಿದೆ. ಉರಿಗೆ ಹೊಗಬೇಕು ಎಂದು ನೀವನ ಹೇಳಿ ಸಮೃಸೆಗೆ ಬರಲ್ಲಿ ನೀನು. ಆದರೆ ನೀನು ಉರಿಗೆ ಹೊಗಲಿಲ್ಲ. ಇದೇ ಉರಲ್ಲಿದ್ದೆ; ಅದೂ ಚರಿತ್ರಪೀಠಾದ ಸಿನಿಮಾ ನಟಿಯೋಬ್ಬಿಳಿದನೆ.

ಮತ್ತೆ, ಜನರ ಮುಖನೋಡಿ ಆವರ ಗುಣ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿ ನನಗಿದೆ ಎಂದು ನನಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯುತ್ತು. ಅದೇ ಎಂಟು ತಿಂಗಳ ಮೊದಲು ನಿನ್ನನ್ನು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ನೋಡಿದಾಗ ನಿನ್ನ ವಿಷಯ ಗಳಿಗಂದೂ ತಿಳಿಯಿದ್ದರೂ ನಿನ್ನನ್ನು ಜೀವದ ಗೆಳಿಯನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡೆ. ಅಷ್ಟೋಂದು ನಂಬಿಕೆ ಹುಟ್ಟಿಸಿತು ನಿನ್ನ ಮುಖ. ನಿನ್ನ ಯಾತನಾ ಮಯವಾದ ಆ ದೊಡ್ಡದೊಡ್ಡ ಕಣ್ಣಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ‘ಪಾಪ, ನೋಂದ ಜೀವಿ; ಪೂರ್ವೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ‘ನೋರುಸಬಾರಮು’ ಎಂದು ಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಅಂದಿನ ಹೆಮ್ಮೆ ಎಲ್ಲಾ ಈಗ ಮಾಡಿಯಾಗಿ ಹೋಯ್ತು, ಮಹತ್ತೆ.

ನಮ್ಮದು ಬರೇ ಎಂಟು ತಿಂಗಳ ಗೆಳಿತನ-ಆದರೂ ನೀನು ನನಗೆ ಸ್ವಂತ ತಮ್ಮನಿಗಿಂತಲೂ ಹೇಚಾಚ್ಚಿಗಿ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ನಾನು ಎಂದೂ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಮುಂಚ್ಚು ಮರೆ ಮಾಡಿದವನಲ್ಲ. ನೀನೂ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಅದೇ ತರದ ವಿಶ್ವಾಸ ವನ್ನಿಂದಿರುವ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಇತ್ತು ನನಗೆ.

ವಂಡನೆಯಂದ ಸನ್ನ ಗೆಳಿತನ ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕಾದ ಆವಶ್ಯಕತೆ ಸಿನಗೇನಿತ್ತು ಮಹೇಶ? ಬಹುಶ: ‘ನನ್ನ ಸ್ವಂತ ಜೀವನ ನನ್ನದು. ಆದಕ್ಕೂ ನಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧವೇನು?’ ಎಂದು ನೀನು ಕೇಳಬಹುದು. ಒಂದು ತರದಿಂದ ನೋಡಿದರೆ ಸಂಬಂಧವೇನೂ ಇಲ್ಲ, ನಿಜ. ಹಾಗೆನೀಸುವ ಸ್ನೇಹಿತರೂ ನಿನಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಜನ ಸಿಕ್ಕುಬಹುದು. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಯವನೆಯಿಬ್ಬ ಎಂಬಂತೆ ನನ್ನ ತಾಯಿ, ಆಕ್ಷ, ತಂಗಿಯ ರೊಡನೆ ನಿನ್ನನ್ನ ಒಂದಾದಿಸಿದ ನನಗೆ ಅದು ಒತ್ತುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ನೇಹಿತ ನಾದವನಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮ, ಆದರ, ವಿಶ್ವಾಸ, ಗೌರವ ಎಲ್ಲಾ ಇಡುವಂತಿರ ಬೇಕು. ಇಷ್ಟರ ತನಕ ನಿನ್ನನ್ನ ಅದೇ ಭಾವನೆಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಲೂ ಇದ್ದೆ. ಆದರೆ ಈಗ ನೀನು ಸಾರೂಪ್ಯಾಳಾದ ಸಬ್ಬಿಯೊಬ್ಬಳೊಡನೆ ಪ್ರೇರಿ ಆಲೆಯುವುದನ್ನು, ಆದಾಗಿ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿ ನೀನಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದ ಮೇಲೂ ಆ ಭಾವನೆಗಳಿರಬೇಕೆಂದರೆ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಸಿನ್ನೊಡನೆ ನನ್ನ ಪ್ರೇರಿಯಾರದಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಂಡು ಬಿಳಿಗೆಯೇ ನೀನು ಕಾರಣ ಪನ್ನ ಕೇಳಿದೆ. ನಿನ್ನ ಮುಖ ನೋಡುತ್ತ ನಿನ್ನ ಆ ವೇದನೆಯಿಂದ ತುಂಬಿದ ಕಣ್ಣಾಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ನಾನು ಕಾರಣವನ್ನು ಹೇಳಲಾರದೆ ಹೋದೆ. ಆದರ ಸಲುವಾಗಿಯೇ ಈಗ ಬರೆಯಬೇಕಾಯಿತು.

ಮಹೇಶ, ಇದೇ ಉರವನಾದರೂ ಸಿನ್ನೊಡನಿರುವ ಸಲುವಾಗಿ ಹಾಸ್ಯಿಲ್ಲ ಸೇರಿದೆ. ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ರೂಪಿಸಲ್ಪಿದ್ದೇವು. ಕೇವಲ ಭಾವನೆಯೇ ಆದರೂ, ನೀನೊಬ್ಬ ಆದರ್ಥಸ್ನೇಹಿತ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಇತ್ತು ನನಗೆ. ಆಗ ಸಿನ್ನೊಡನೆ ಕಳೆದ ಒಂದೊಂದು ನಿರ್ವಿಷವೂ ಅಮಾಲ್ಯ ವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈಗಲೂ ಅದೇ ರೀತಿಯಂದಿರುವುದು ನಿನ್ನ ನಡುವಳಿಕೆ ಯನ್ನು ತಿಳಿದ ನನಗೆ ಅಸಾಧ್ಯ. ನಾನು ಇಂದೇ ನಮ್ಮನಿಗೆ ಹೊರಿಂಬು ಬಿನ್ನಿಯಾರು?

ಬ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ಬಹುಶಳಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರನೇಷ್ಟುಬ್ಬರು ನೋಡ ಸಿ ಬಹುದು. ಆಗ ಸನ್ನೊಡನೆ ಮಾತಾಪತ್ರಿನ್ನಿಂದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಹಿಂದಿನ ಆದರ್ಶ ಸ್ವೀಕಾರ ನೇನಪನ್ನು ಕೆಡಿಸಬೇಡ, ಇದೊಂದೇ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಆಗ್ರಹವ ಕೇಂದ್ರಿಕೆ.

ವಸಂತ'

ಕಾಗದ ಬರೆದಿಟ್ಟು ವಸಂತ ಹೋರಬುಹೋಡ. ತಾನು ಜೀವಕ್ಕಿಂತ ವಿಗಿಲೆಂದು ತಿಳಿದ ಗೆಳೆಯ, ಸಂಪತ್ತಿ ಇಲ್ಲದವ ಎಂದು ಬಹಳ ಸೋಂದು ಕೊಂಡಿದ್ದು. ಹಾಗೆಯೇ ಖಂಡನುಂದಾಲೋಚಿಸದೆ ಕಾಗದ ಬರೆದಿಟ್ಟು ಹೋರಬುಪಟ್ಟಿದ್ದು.

ಆ ಬೆಳೆದುಬಂದಿದ್ದು ಸ್ವೀಕಾರನ್ನು ಹೃದಯುದಿಂದ ಕಿತ್ತೆಸಿಯುವುದು ಮಾತ್ರ ಹೋರಬು ಬರುವಷ್ಟು ಸುಲಭವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ತಾನು ಮಾಡಿದ್ದ ಸರಿ ಎಂದು ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಸಂತ್ತೇಷಕೆಂಡರೂ ಮನಸಿನ 'ಒಳಗಿನ ಒಳಗೊನ ಒಳದನಿಯೋಂದು' 'ನಿನ್ನದು ತಷ್ಟು' ಎಂದು ಚಂಚ್ಚು ತ್ವರಿತವು.

ಸಾಯಂಕಾಲ ಇತರ ಸ್ವೀಪಿತರೊಡನೆ ಸಿನಿಮಾಕ್ಕೆ ಹೋಡ. ಆದರೆ ಅದು ಪೂರ್ವೇನುವತನಕ ಕೂರಿಂಬಾರದೆ ಎದ್ದುವನು ಸೇರವಾಗಿ ಹಾಸ್ಯ ಲಾಕಡಿಗೆ ಹೋಡ. ಹೊರಿನಿಂದ ಮಹೇಶನ ರೂಪನಲ್ಲುರಿಯುವ ದೀಪವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ತಾನು ಹಾಸ್ಯಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರುವೆನೆಂದನಿಗೆ ಬೋಧಿಯಾಯ್ತು. ಆಶಾಪೂರ್ಣದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಮೇಲ್ಕೆ ಆ ರೂಪನ್ನು ನೋಡಿಹಿಂದಿರುಗಿದ. ಮತ್ತೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೊಂದು ಸುತ್ತಾಡಿಕೆಂಡು ಮನಸಿಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಹತ್ತು ಹೊಡಿದುಹೋಗಿತ್ತು. ಒಳಗೆ ನುಗ್ಗಾವಾಗ ಇನ್ನೊಂದು ಉಚ್ಚ ತ್ವಿದ್ದು ಅವನ ಚಿಕ್ಕ ತಂಬಿ ನಲ್ಲಿನಿ 'ಅಣ್ಣಾ, ಮಹೇಶ ನಿಸಗೊಂದು ಕಾಗದ ಕೊಳ್ಳು ಹೋಡ. ನಿನ್ನ ರೂಪನಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೇ' ಎಂದಾಗು.

ಮಹೇಶನ ಕಾಗದ! ಶಾಂತಿಕ್ಕೆ ಬಾರೆಸ್ತುತ್ತಿದ್ದ ತನ್ನ ತಾಯಿನ್ನು ಸಹ ಲಕ್ಷ್ಯ ಸದೆ ರೂಪನ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಶುದ್ಧಿಕೊಡಗಾದ—

‘ವಸಂತ,

ನಿನ್ನ ಬೆಳಗಿನ ಕಾಗದ ಬಂದಿದೆ. ನೀನೂ ಎಂದಾದರೊಮೈ ಈ ವಾತಾಗಳನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು ಎಂದು ನಾನೇನೀಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ನಿನ್ನ ಕಾಗದ ನೋಡಿ ಸ್ತಭ್ಯನಾಗಿ ಮೋಡಿ. ಮತ್ತೆ ನೀನು ಸಾಮಾನು ಸಾರ್ಥಕವುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಏಸನ್ನೂ ಹೇಳಲಾರದೆ ಹೋಡಿ. ಸನ್ನ ಹೂಸಾನವನ್ನು ನೋಡಿ ನೀನೀನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಯೋ ತಿಳಿಯದು. ಬಹುಶಃ ನಿನ್ನ ಸಂಶಯವು ಇನ್ನಷ್ಟು ದೃಢವಾಗಿರಬಹುದು.

“ಅಷ್ಟ ಹೊತ್ತಿಸಿಂದಲೂ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಹೇಳಬಾರದ ವಿಷಯ ಎಂದು ನನಗೀಗ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ನೋಡುವುದಾದರೆ ಯಾರಲೂ ಹೇಳಬಾರದಂತಹ ವಿಷಯವೇನೂ ಅಲ್ಲ ಆದು. ಆದರೂ ನೋಡುವ ಸಂತ, ನಾನು ಯಾವುದನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನದಿಂದು ತಿಳಿದಿರುತ್ತೇನೋ ಅಂತಹುದನ್ನು ಬೇರೆಯವರು ‘ಇಷ್ಟೇ’ ಎಂದು ನಕ್ಕರೆ ನನಗೆ ಬಲು ದುಃಖವಾಗುವುದು. ಆದರಿಂದ ನಾನು ಸನ್ನ ಭಾವವನ್ನು ತಿಳಿಯಲಾರದವರೆದುರು ಮನಸ್ಸಿ ಮಾತಾಡಲು ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತೇನೆ. ಈ ಕೆಲವು ತಿಂಗಳಾಗಳ ಸಹವಾಸದಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗಾದರೂ ನೀನು ಸನ್ನಸನ್ನ ಬಲ್ಲಿ. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕುಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಾನು ನಿನ್ನಸನ್ನ ಬಲ್ಲಿ. ನಿನ್ನ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಕ್ಕೆ ನಾನೆಷ್ಟ ಬೆಲಿ ಕೊಡುವೆನಿಂಬುದಕ್ಕೆ ನಾನಗೀ ಯಾರಿಗೂ ಇಂದಿನವರೆಗೂ ಹೇಳಿದ್ದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಿನಗೆ ಬರೆಯುತ್ತಿರುವುದೇ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ.

“ನನಗೊಬ್ಬು ತಂಗಿ ಇರುವಳು ವಸಂತ—ನನ್ನ ತಾಯಿ ಸಾಯುವ ದಿನ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗು. ಆಗ ನಾನು ಮಾರು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ಇಂದು ದವನಾಿದ್ದರೂ ನನಗಿನ್ನೂ ಚನ್ನಾಗ್ಗೆ ನನೆಪಿದೆ—ಮೃತ್ಯುವಿನ ಮಡಲಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದ ಸನ್ನ ಆಮ್ಮ—ಅವಳ ಹತ್ತಿರವೇ ಚೀರಿ ಚೀರಿ ಅಳುತ್ತ ಮಲಗ್ಗೆ ಸನ್ನ ಪುಟ್ಟ ತಂಗಿ, ಹೂಸಾನವಾಗಿ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸದಿದ್ದರೂ ಅಳುತ್ತಿದ್ದ ಸನ್ನ ತಂದೆಯ ಮುಖ.....

“ವಸಂತ, ಈಗ ಇದೆಲ್ಲಾ ಏಕೆ ಎಂದು ನೀನು ಕೇಳಬಹುದು.

ಬ ಸನ್ನು ಮತ್ತು ಪಾಪನ (ಸನ್ನ ಆ ತಾಗಿಯ ಮೂದ್ದಿನ ಹೇಶರು.) ಪ್ರೇಮದ ಆಳವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ, ನಾನವಳಣ್ಣ ಸನ್ನ ಹಿರಿಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಭೇ ಗಂತ ಹೆಚ್ಚೆ ಏಕೆ ಪ್ರೇತಿಸುವೆನೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಅವಳು ಹಂಪ್ಯಿದ ದಿನ ಸಮ್ಮ ತಾಯಾಯು ಸತ್ತು ಹೋದುದನ್ನು ಹೇಳಿಯೇ ತೀರಬೇಕು.

“ಆಗ ಪಾಪ ಎಳಿಗೂಸಾದರೂ, ನನ್ನೊಂದನ್ನೇ ಆಡಡವಾದರೂ ನನಗೆ ಅವಳೆಂದರೆ ಪಾರ್ಜಣ. ನಾವು ಬೆಳೆಯುತ್ತು ಒಂದಂತೆ ಸಮ್ಮ ಪ್ರೇರುವೂ ಬೆಳೆಯತೋಡಿತು. ನಾನು ಪ್ರಭಾ ಎಲ್ಲಾ ಚಗಳವಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಆದರೆ ನನಗೂ ಪಾಪನಿಗೂ ಒಂದೇ ಒಂದು ಸಾರಿಯಾದರೂ ಚಗಳ ವಾಗಿಲ್ಲ. ಪ್ರಭೇ ಈಗ ಗಂಡನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳಿಗೆ ಮದುವೆಯಾದ ವರ್ಷವೇ ಸಮ್ಮ ತಂದೆಯೂ ಪುನಃ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಪಾಪನೀಗೆ ಹತ್ತೊಂಬತ್ತೊಂದ್ರೀ ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದ್ರೀ ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸು. ಅವಳಿಗೆ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಪಾಪ ತುಂಬರಲ್ಲಿ. ಆಗಲೇ ತಂದೆ-ತಾಯಿ-ಇರಿಲ್ಲದ ಸಮ್ಮ ಸೋಧರತ್ತಿಯ ಮಗನಿಗವಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮದುವೆ ಆಗಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಅವಳ ಮದುವೆಯಾಗುವಾಗೀನ್ನೂ ಶಾರದಾ ಬಿಲ್ಲು ಪಾಸಾಗಿರಲ್ಲಿ. ಅದೇ ಅಪಸರದಿಂದಾವಳಿಗೆ ಮದುವೆಯಾಯಾಗು. ಆಡುವ ಮಗು ಪಾಪನ್ನ ಅವನ ಕೊರಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಿ ಅವನ ಏಲಾಯತಿಯ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ದುಡ್ಡು ತೆರು ಸಮ್ಮ ತಂದೆ ಒಷ್ಟಿದರು. ಮದುವೆ ಆದ ವರ್ಷವೇ ಅವನು ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಪಾಸಾದ. ಅವನ ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣವ ಭಾರವನ್ನೊಂದು ಸಮ್ಮ ತಂದೆಯೇ ಹೋತ್ತರು. ಬ. ಎ. ಆದ ವರ್ಷವೇ ಎನ್. ಎ. ಯಸ್ಸು ಗುರಿಯಾಗಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಅವನು ಆಕ್ಸಫರ್ಡ್‌ಗೆ ಹೋರಣುಹೋದ. ಅವನು ಹೋಗುವಾಗ ಸನ್ನ ತಾಗಿ ಹದಿನ್ಯೇದು ವರ್ಷ ಪಾರ್ಯಾಯ. ಅದು ಸತ್ಯಾಗ್ರಹವು ಜೊರಾದ ಕಾಲ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಬೇರೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತೊರೆಯಲು ಸಿದ್ಧವಾಡ ಸಮಯ ಪಡು. ಆಗ ಸನ್ನ ತಂಗಿಗೆ ಆಗಾನ ರಾಜಕೀಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದು, ಕೊಳ್ಳುವ ಕರ್ತೃ ಇಲ್ಲಿದಿದ್ದರೂ ತನ್ನ ಗಂಡ ಪರವೇಕರ್ಕೆ, ಅದರಲ್ಲಿ

ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿಗೆ ಹೋಗಬಾರದೆಂಬ ಬಯಕೆ. ಏಕೆ ಹೋಗಬಾರದೆಂದರೆ ಕಾರಣ ಹೇಳಲು ಅವಳಿಗೇ ತಿಳಿಯಿದು. ಆದರೂ ಅವನು ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿಗೆ ಹೋಗಬಾರದು ಎಂದು ಅವಳಿಗೇ. ಅವನು ಮೊರಡುವ ಮೊದಲು ಸಹ್ಯಸೇಗೆ ಬಂದಿದ್ದು. ಸನಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ—ಅವಳೂ ಸನ್ನೌಪನೆ ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಅವನನ್ನು ಹೋಗಬಾರದೆಂದು ಪಾರ್ಶ್ವಿಸಿಕೊಂಡಳು ಎಂಬುದು ಕೇವಲ ಸನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಲು ಸನಗೊಂದು ಕಾರಣವೂ ಇತ್ತು. ಹಾವ ಮಾಡುವ ಆದಾಧಿನಿಂದ ಅವನೊಂದನೆ ಬಂದು ವಾತಾವರಣ ಅಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಾಡುವೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗೆ ಪನ್ನೆಂದು ಪರ್ವ ಸವ ತುಂಬರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಮೊದಲೇ ಬರೆದಿದ್ದೇನೆ. ಗಂಡ ಎಂದರೆ ನಾಚಿಕೆ ವಾಡುವ ಪನ್ನು. ಅವನು ಬಂದರೆ ಷಿಡಿ ಹೋಗಿ ಅವತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದವಳಿ ಭಾವನೆ ಆಗಿ. ಮತ್ತೆ ಅವನು ಪರ್ವಕ್ಕೆ ನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ದರ್ಶಾ ಬಂದೆ ರಸು ದಿಸಗಳ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಬಂದರೆ ಹಾವ ಅವನಿದಿರು ಸವ ಹೋಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿಗೆ ಹೋಗುವ ಮೊದಲು ಬಾದಾಗ ವಾತಾವರಣಾಗಿಯೇ ಅವನ ರಾಮಿಗೆ ಹೋಡುಧನ್ಯ ಸೇರಿದಿ, ಅವನು ಹೋರಿಗೆ ಬರುವಾಗ ಅತ್ಯು ಕೆಂಪಾದ ಅವಳ ಕಣ್ಣ ಗಳನ್ನು ಸೇರಿ, ಬಹುಶಃ ಅವನು ವಿಶಾಯತಿಗೆ ಹೋಗಬಾರದೆಂದು ಅವನನ್ನು ಪಾರ್ಶ್ವಿಸಿರಬೇಕು ಎಂದು ಸನ್ನು ಉಹಿಸಿ. ಅವಳ ವಾತಿಗೆ ಅವನು ಪನ್ನೆಂದನ್ನೇ ತಿಳಿಯಿದು. ಅಂತೂ ಅವನು ಹೊರಬುಹೋದ. ಅವನು ಹೋಗುವಾಗ ನಾವೆಲ್ಲರಿಸಿದಂತೆ ಅವಳ ಅವನಿದಿರು ಬರಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಅವಳನ್ನು ಕೊಗಲು ಹೋದೆ. ಅವಳ ರಾಮಿನ ಬಾಗಿಲು ಹಾಡಿತ್ತು. ಒಳೊಸಿದು ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ಅಳುವ ಶಬ್ದವೂ ಕೇಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಸನಗೂ ಅವಳನ್ನು ಆಗ ಕೊಗಲು ಮನಸ್ಸು ಬರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಹೋರಿಗೆ ಬಂದೆ. ಅವಳ ಗಂಡ ಹೊರಬು ಸಿಂತಿದ್ದು. ಸಾಕ ವಿನಾ ಮನೆಯುವೆಲ್ಲಾ ಇವ್ವರು. ಅವನೂ ಅವಳಿಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದಂತೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ, ಹೊರಬೇ ಹೋವ.

“ಆದಿಸಮೆಲ್ಲ ನಾನು ಹಾವನ್ನು ನೋಡಲ್ಲ. ತಂದೆ ಬಂದೆರಡು ಸಾರಿ ‘ಎಲ್ಲಿ ಹಾವ ?’ ಎಂದರು. ಜೀಕ್ಕುನ್ನು ‘ಅವಳ ರಾಮಿನಸ್ತುರಬಿಮಂದು’ ಎಂಬುಸಿಟ್ಟುರು. ಅಂತು ಅಷ್ಟೇ—

“ವಸಂತ, ಇದು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದ ಹಿಂದಿನ ಮಾತ್ರ. ಆಗ ಪಾಪ ಏನೂ ತಿಳಿಯದ ಹುಡುಗಿ. ತಾಯಿಯ ಸ್ನೇಹ ಮನುತೆಗಳನ್ನು ರಿಚುದೆ ಹುಡುಗಿನಾದ ಸನ್ನೌಡನೆ ಹುಡುಗತನವಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ತುಂಟು ಹುಡುಗಿ. ಮಾಡಬೇಡ ಎಂಬುದನ್ನು ಮಾಡಿಯೇ ತೀರುವೆನೊಮ್ಮೆ ಹೇಳುವ ಹತ ವಾದಿ. ಅವಿಗೂ ಇವಿಗೂ ಕೇವಲ ನಾಲ್ಕುದು ವರ್ಷಗಳ ಅಂತರ ವಸಂತ; ಆದರೂ ಈ ನಾಲ್ಕುದು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೂಂದು ಸಾರೆ ಹೋಗಿದೆ! ಬಾಖ್ಯದಿಂದಲೂ ಸನ್ನೌಡನೆ ಬೆಳೆದ ಪಾಪ ಈಗ್ಲಿ-ಅವಳ ಗಂಡ ನಿಶಾಯತಿಗೆ ಹೋಗುವಾಗಲೇ ಅವಳನ್ನು ಕೊಂಡು ಹಾಕಿವು.

“ಅವನು ಹೋಗಿ ಬಂದೆರಡು ತಿಂಗಳಾಗುವ ತನಕ ಪಾಪ ಇಂದಲ್ಲಿ ದಿದ್ದರೆ ನಾಳೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೋಂದುವಳಿಂದಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಸನ್ನೆಣಿಕೆ ತಪ್ಪಾಯ್ತು. ದಿನ ಕಳಿದಂತಿ ಪಾಪ, ಸನ್ನು ತಾಯಿಯಿಲ್ಲದ ತಂಗಿ, ಪಾಪ ಒತ್ತು ಹೋದಳು. ತಂದೆ ಅವಳ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ, ಏನೋ ಕಾಯಿಲೆ; ಬೆಷ್ಟಿ ಮಾಡಿಸಬೇಕು’ ಎಂದರು. ಜಿಕ್ಕಮ್ಮೆ ‘ಸುಮ್ಮನೆ ಕೂತಲ್ಲೇ ಕೂತು ಸದಾ ಬಿಂತಿದ್ದರೆ ಕಾಯಿಲೆ ಬರದೆ ಏನಾದೀತು?’ ಎಂದು ಗೊಳಿಗೆದರು. ನನಗೆ ಮಾತ್ರ ಪಾಪನಿಗೆ ಶಾರೀರಿಕ ಕಾಯಿಲೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಗೊತ್ತು. ಆದರೆ ಗುಜ್ಜ ಶಿಕ್ಷಣಕಾರ್ಯ ನಿಶಾಯತಿಗೆ ಹೋದರೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಕೊರಗುವುದೇಕೆ ಎಂಬುದು ಸನಗೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅವಳನ್ನೇ ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೇಳಲೂ ನನಗೆ ಇಷ್ಟವಿರಲಿಲ್ಲ. ಏನಿದ್ದರೂ ಸನ್ನೌಡನೆ ಮುಂಚ್ಚು ಮರೆ ಇಲ್ಲದೆ ಹೇಳುವುದು ಅವಳ ಸ್ವಭಾವ. ಅಂತವಳು ಇಷ್ಟೊಂದು ಕೊರಗುತ್ತಿದ್ದರೂ ಸನ್ನೌಡನೆ ಹೇಳಿರುವಾಗ ನಾನೇ ಹೇಳಿಂದು ಹೇಗೆ ಕೇಳಲಿ ಎಂದೆನಿಸುತ್ತಿತ್ತು ನನಗೆ. ಅವಳಾಗಿಯೇ ಹೇಳುವ ತನಕ ಕೇಳಲಾರೆ ಎಂದು ಕೊಂಡೆ. ದಿನಧಿನಕ್ಕೆ ಸನ್ನ ಕಣ್ಣಿದಿರು ಅವಳು ಕುಗ್ಗುವುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ನನ್ನ ಸಿಕ್ಕಿಯವು ಬದಲಾಗಲಿಲ್ಲ.

“ಆ ಮಧ್ಯ ಪಾಪ ಅಪನಿಗೆ ಒಂದೆರಡು ಕಾಗದ ಬರೆದಳು. ಒಂದಕ್ಕೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕ್ಕರವಿಲ್ಲ. ಅವನ ಈ ಬೆಂದಾಸೇಸ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿದ ವೇಲಂತೂ

ಪಾಪನ ಮನೋರ್ವಧಿಗೆ ಅವನೇ ಕಾರಣನೆಂದು ನನಗಿ ನಂಬಿಕೆಯಾಗಿ ಹೋಯತ್ತು. ಇಷ್ಟೈಲ್ಲಾ ಆದರೂ ಪಾಪ ಮಾತ್ರ ಏನೂ ಹೇಳತ್ತಿರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗಲೂ ಇಡೀ ಮನೆಯನ್ನು ಬೆಳಗುತ್ತಿದ್ದು ಅವಳ ಸಗುವು ಎತ್ತಲೋ ಮಾಯವಾಗಿತ್ತು. ಅವಳ ರಹಮಾಯತ್ತ—ಅವಳಾಯತ್ತು. ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸನ್ನ ಎಚ್ಚತನದ ಗೆಳತಿ, ಸನ್ನ ಮುದ್ದಿನ ತಂಗಿ ಇದ್ದೂ ಇಲ್ಲ ದಂತಿತ್ತು. ಸಗು, ಆಸಂದ, ಉತ್ಸಾಹಗಳಿಂದ ತುಂಬಿತುಳುಕುತ್ತಿದ್ದು ಆ ಸಮ್ಮು ಮೊದಲಿನ ಚೀವನ ಹೊರಬೇಕೋಯತ್ತು.

“ಹೇಗೋ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳು ಕಳಿದು ಹೇಳಿದುವು ನಾಂತ. ನನ್ನ ವಾರ್ತೆಗೆ ಆ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳು ಎರಡು ಯುಗಗಳೊಂತ ಧೀರ್ಜಾರಾಗಿ ದ್ದುವು. ಅಂತೂ ಎರಡು ವರ್ಷ ಮಂಗಿಯುವಾಗ ಪಾಪನ ಗಂಡ ಉಜ್ಜ್ವಲೀಯಿತ್ತಿಲ್ಲ ಉತ್ತೀರ್ಣಾರಾಗಿ ಸ್ವದೇಶಕ್ಕೆ ಮರಳಿದ ಆ ದಿನ ಸಮ್ಮುನೆಯವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಬಲು ಆಸುಪರ್ಶಾತ್ಮಾಪದಿನ. ಪಾಪನ ಒತ್ತಿದ್ದ ಮುಖು ದಳ್ಳೂ ಎಳೆಸಗು ಮಂಡಿತ್ತು. ಅಂದು ಬೆಳಗಿನ ರೈಲಿಗೇ ಆವಸು ಒಮ್ಮುದೆಂಮು ಗೊತ್ತಾತ್ತುತ್ತು. ನಾನು ಸಮ್ಮ ತಂದೆಯೂ ಅವನನ್ನುದೀರುಗೊಳ್ಳಲು ಸ್ವೇಶನ್ನಿಗೆ ಹೇಗೋದ್ದೇವು. ಆದರೆ ಆ ದಿನ ಆವಸು ಒರಲಿಲ್ಲ. ಸಿರಾಕರಾಗಿ ನಾವು ಹಿಂದೆಗಾಗಾಗ ಪಾಪ ಭಾಗಿಲಲ್ಲಿ ನಿಂತು ರಸ್ತೆಯನ್ನೇ ನಿಟ್ಟಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನು. ನಾವಿಬ್ಬಿದೇ ಹಿಂತಿರುಗಿದುವನ್ನು ಸೇನೋಚಿ ಅವಳ ಭಾದಿದ್ದ ಮುಖು ಇನ್ನುಷ್ಟು ಬಾಡಿತು. ಮಳೆಗಾಲದ ಸೀಲಿನತೆ ನಾವು ನಂಬಿದ್ದ ಅವಳ ನಗುವು ಮಾಯವಾಯತ್ತು. ನಾನದನ್ನು ಸೇನೋಚಿ ದರಳ ಸೇನಿಕದವನನುತೆ ‘ಬಹುತ್ವ ಬ್ರಿಂಂಸ್ ವಿಂಸ್ ಆಗಿರಬಹುದು; ನಾಳಿ ಬರುತ್ತಾನೆ’ ಎಂದುಳನ್ನು ಸಂತೃಪ್ತಿಸಿದೆ. ನಾಳಿ ಬಂತು; ಎಷ್ಟೂ ನಾಳಿ ನಾಳಿಗಳಾಗಿ ಬಂದೆರಡು ವಾರಗಳೂ ಆದವು. ಆವಸು ಒರಲಿಲ್ಲ—ಆವನ ಕಾಗದನ್ನೂ ಇಲ್ಲ.

“ಬಂದೆರಡು ವಾರಗಳ ತರುವಾಯ ಬಂದು ದಿನ ಹೇರರು ತೆರೆಯುವಾಗ ಆವನ ಹಿತ್ತು! ಅವರ ಕೆಳಗೆ ‘ಆಕ್ಷಫವ್—ನಿಶ್ಚಯಿದ್ದಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳೊಮ್ಮೆ ಅಫ್ರಾಸ ಮಾಯತ್ತಿದ್ದು, ಉಜ್ಜ್ವಲೀಯಿತ್ತಿಲ್ಲ’ ಬಿಗಾಂ

ಬ ಉತ್ತರಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಇದಿಗೆ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಮಹಿಡ ಶೀರ್ಜಿ. ರಾಮರಾಯರು...
ನು ..ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪೂರ್ವಫೇಸರರಾಗಿ ಸಿಹೋಜಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಗೆ
ಸಹೃದಾಯ ಅಭಿಸಂಪನ್ಮೇ..’ ಇನ್ನೂ ಪನೇಸೋಡೀ ಅವನ ಯಶೋಗಾನವಿತ್ತು.
ಸಹೃದಾಯ ಗಂಡನಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಕೆಲಸ ದೊರೆಯಿತಲ್ಲಾ ಎಂದು
ಆ ಚಿತ್ರನಾನ್ನು ಸೋಡಿ ನಾನು ಆನಂದವಷಟ್ಕರ್ಕಾದ್ದುದು ಸಹಜ.
ಆದರೆ ಪಂತ, ಚಿತ್ರಪಾಠ್ ಚಿತ್ರತಾವ ಅವನ ಮುಖನ್ನು ಸೋಡಿ
ಸನಗೇಕೋಡೀ ತಪ್ಪೆಯಾರಪಷ್ಟ್ ಕೋಪ ಬಾತ್. ಅವನ ಯಶಸ್ವಿಗೆ
ಕಾರಣ ನಮ್ಮ ತಂಡೆ. ಹಣಕೊಟ್ಟು ಓದಿಸಿ ಅವನನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ
ತಂದಾರು ಅರು. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ವಾಡಿದ್ದರೂ ಸ್ವದೇಶಕ್ಕೆ ಪಾರಳಿದ
ಮೇಲೆ ಸಹಾಗೊಂಡು ಕಾಗದ ಸಹ ಇಲ್ಲ ! ಹಾವನಿಗಾದರೂ ಒಂದು
ಗೆರೆ ಬರೆಯಬಹುದಿತ್ತು. ನಾಳೆ ನಾಳೆ ಎಂದು ಅವನ ಬರುವನ್ನು ಇದೆ
ಸೋಡುತ್ತಿರುವ ಹಾವನನ್ನು ಸೋಡುವಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಸನಗವನ ಮೇಲೆ
ಬಿಂಬ ಕೋಪ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ತಂಡೆ ಒಳಗೊಳಗೇ ಸೋಂಡು
ಕೊಂಡರೂ ಹಾವನಿದಿರಿಸಲ್ಲಿ ‘ಕೆಲಸದ ಗಳಾಟಿ ಬಹಳ ಇರಬಹುದು.
ಅದೇ ಬರಲೂ ಬರೆಯಲೂ ಸಮಯವಾಗಿರಲಾರದು. ಇನ್ನೇನು—ಬಂದೇ
ಬರುತ್ತಾನೆ’ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಇದಿರು ಸೋಡುವುದರಲ್ಲಿ ಎರಡು
ಮಾರು ತಿಂಗಳುಗಳು ಕಳಿದುಹೋರುವು. ಕೊನೆಗೆ ನಮ್ಮ ತಂಡೆ ಅವನಿ
ಗೊಂಡು ಕಾಗದ ಬರೆದರೂ—‘ಇಷ್ಟು ದಿನ ನಿನ್ನ ಓದಿತ್ತು. ಈಗ ಅದೆಲ್ಲಾ
ತೇರಿ ಕೆಲಸ ಸಂಖಾದಿಸಿರುವೆ. ಇನ್ನಾದರೂ ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಬಂದು
ಹಾವನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗು’ ಎಂದು.

“ಬಂದೆಡು ವಾರಗಳ ಶರುವಾಯ ಅವನಿಂದ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರಬಂತು—
‘ಈಗ ಬರಲು ಸನಗಿ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲ. ಮುಂದಿನ ರಚೆಯಲ್ಲಿ ಬರಲು ಯಂತ್ರ
ಸುತ್ತೇನೆ.’ ಕೇವಲ ಇಷ್ಟೇ. ತಂಡೆ ಕಾಗದ ಓದಿ ಸನಗೆ ಕೊಟ್ಟರು.
ನಾನೂ ಓದಿದೆ. ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚೇನು ನಾನವನಿಂದ ಎಣಿಸಿರಲ್ಲಿ.
ಆದರೆ ನಮ್ಮ ತಂಡೆ—ಅವರ ಮೇಲೆ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕ್ ಶಾಕಾನ ಕೆಲಸವನ್ನು
ಆ ಕಾಗದ ವಾಡಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಸತ್ಯಾಗ ಸಹ ಅವರ ಮುಖ

ಹಾಗಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ತಂದೆ-ತಾಯಿಲ್ಲವ ತಪ್ಪುಲಿಯನ್ನು ಸಾಕಿ ಮುಂದೆ ತಂದು ಮನಸ್ಸುನೆನ್ನಾಗಿ ವಾಪಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿಯ ಮಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಪುರಸ್ಕರಿಸಿದ್ದರು. ಅದರ ಪ್ರತಿಫಲ ಈ ರೀತಿಯಾಗಬಬುದಂದು ಅವರು ಕಣಸಿನಲ್ಲಿ ಸಹ ಚಿಂತಿಸದ ವಾತಾಗಿತ್ತು. ಆಗ....?

“ಪಾಪನನ್ನು ನೇನೆಸಿಕೊಂಡು ಎಂದೂ ಅಳಿದ್ದ ನಾನೂ ಆ ದಿನ ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳಂತೆ ಚಿಕ್ಕ ಬಚ್ಚ ಅತ್ತೆ. ತಲೆ ತಲೆ ಹೊಡಿದುಕೊಂಡೆ. ಅವಳ ಗಂಡನನ್ನು ಕೊಂಡೇಬಂತ್ತೇನೇ ಎಂದುಕೊಂಡೆ. ನೇನೆಸಿಕೊಂಡರೆ ಆಗಲೂ ಹಾಗೆಯೇ ಆಗುತ್ತೆ.

“ಪಾಪ ಕಾಗದ ಸೋಡಿದಳು. ನಾವೆನೀಸಿದಂತೆ ಅವಳು ಅತ್ಯು ಕರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಬೇರೆ ಯಾವ ಏಧಧಲ್ಲಾ ತಾನು ನೋಡಿರುವೆನೆಂದು ತೋರು ಗೊಡಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ನಾಚಿ ಸಸ್ಯನ್ನು ನಾನೇ ಸಂತೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಂಡೆ. ಆದರೂ ಒಳಗೊಳಿಗೇ ಬಂದು ಭಯ; ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಿದೆ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಪಾಪ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ವಾಟಿಕೊಂಡರೇನು ಗತಿ? ಈ ವಿಷಯ ದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸನ್ನೀಹೆಯು ತಪ್ಪಾಯ್ತು. ನಾನವಳನ್ನು ಎಡಬುಡಿರು ವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಅವಳು ‘ಎನ್ನಾಗ್ಗೆ, ಎಲ್ಲಾದರೂ ಬಾವಿಗೀವಿ ಬಿಮ್ಮು ಪಟ್ಟೀನು ಎಂತ ಭಯವೋ?’ ಎಂದು ಬಂದು ಒಜಿ ನಗು ಸಕ್ಕಳು. ‘ಹಾಗೇನೂ ಇಲ್ಲ ಪಾಪ-ನೀನೆಂಬ್ಬಳೇ ಇದ್ದರೆ ಸುಮೃನೆ ಜಿಂತಿಸಿ ಚಿಂತಿಸಿ ಸೋಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿ’ ಎತ್ತ ಬಾಯಿ-ಹಾರಿಸಿದೆ. ‘ನೀಂದು ಕೊಂಡರೆ, ತಾನೆ ಫಲ ಎನು? ಹಾಗೇನಾದರೂ ಫಲೊಂ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಈ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲೇ ಅದೆಲ್ಲಾ ಬರುತ್ತಿತ್ತು’ ಎಂದಳು. ಉಂಪಿಸಿದ್ದರೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದವನಂತೆ ‘ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಮೊದಲೇ ಹೀಗಾಗುವುದೆಂದು ನಿನಗೆ ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತು ಪಾಪ?’ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದೆ. ಪಾಪ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ಹೇಳಿದ್ದು ಆ ದಿನದ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಆಗ ನನಗೆ ಹೇಳಿದಳು. ನಂತರ, ನಾನು ಉಂಪಿಸಿದೆಂತೆ ಆ ದಿನ ಪಾಪ ಅವನನ್ನು ‘ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿಗೆ ಕೋರ್ಟಾರದೆಂದು ಪಾರ್ಥಿಸಿದಳಂತೆ. ಎಷ್ಟಾದರೂ ಮಂಡಗತನಿಂ

● ... ಯಾರು?

ಬ ಸೋಡು! ಹೊಗಲೇಬೇಕು ಎದಿದ್ದರೆ ಅವಳೀನೂ ಅಷ್ಟು ನೈಂದು ನಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವನು ಹೇಳಿದವಾತುಗಳು...! ‘ಇಂಗ್ಲಿಂಡಿಗೆ ಹೊಗುವ ಸಲುವಾಗಿಯೇ ನಿಸ್ನುನ್ನು ಮಂದುವೆ ಆದೆ-ಇಲ್ಲವಿದ್ದರೆ ಯಾರು ಮಂದುವೆ ಆಗುತ್ತಿದ್ದರು ನಿಸ್ನು....’. ಪಾಪನ ಅನುಂದವನ್ನು ಕೊಂಡ ವಾತುಗಳನ್ನು. ಏರಪು ನಷ್ಟಗಳಿಂದಲೂ ಅವಳನ್ನು ಕೊರಿಸಿ ಕರಗಿಸಿದ ವಾತುಗಳನ್ನು. ಆ ನೂತುಗಳನ್ನುವರು ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದ್ದರೆ..ಅವಳು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಲಾಲ್ಲ ಹೇಳುವಂತಹ ಹೂಡುಗಿಯೂ ಅಲ್ಲ ಅವಳು. ಆ ವಾತುಗಳನ್ನು ನೇನೆಡು ಕಳಿದು ಉರಜು ನಷ್ಟಗಳಿಂದವಾಪ ನೂತ್ರಕೊರಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಗ ನಮ್ಮನೆಯವರಿಗೆಲಾಲ್ಲ ಕೊರಗು. ಸ್ವಲ್ಪ ಒರಟು ಸ್ವಭಾವದವರಾದರೂ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮನಿಗೆ ಪಾಪ ಎಂದರೆ ಬಲು ಹೇಳು. ಅವರಂತೂ ಅವಳ ಗಂಡನ ವರ್ತನೆಯಿಂದ ಬಹಳ ಸಿಟ್ಟುಗೊಂಡಿದ್ದರು.

“ಪಾಪನ ಗಂಡ ಉರಿಗೆ ಬಂದುದೂ, ಅವನಿಗೆ ಕೆಲಸವಾದುದೂ ಉರಿಗೆಲಾಲ್ಲ ತಿಳಿದ ವಿಷಯ. ಇನ್ನೂ ಪಾಪ ಗಂಡನ ಮನಸೆಗೆ ಯೋಗಿ ಸಂಸಾರ ವಾಡುತ್ತಿಲ್ಲನೇಕೆಂಪು ನಮ್ಮ ನೇರಿಕೆಯವರಿಗೆಲಾಲ್ಲ ಬಹಳ ಕೂತ್ತಾಹಲ. ದಿನದಿನವೂ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮನೆಡನೆ ಇದೇ ಹಾತ್ತೆ. ಕೇಳಿ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ ಉರಿದುಬ್ಬಿಳ್ಳಿತ್ತಿದ್ದರು. ಪಾಪನ ಗಳತ್ತಿಯರೂ ಅವಳೊಡನೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ ರೆಂದು ತೋರತ್ತೆ. ಅವಳು ಗಳತ್ತಿಯರು ಬಂದರೆಂದರೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಿಂಬಿಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಕಾರಣವಿರಲ್ಲ ಇಲ್ಲದಿರಲ್ಲ—ನಮ್ಮ ಸರ್ವಾಚದಲ್ಲಿ ಪತಿಯಿಂದ ತರಸ್ಕೃತಿಯಾದ ಪತ್ತಿ ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಂತಯ—ಸವಾ ಜವ ಕ್ರಾರ ನಾಲ್ಕಿಗೆ ಪಾಪನನ್ನು ಟೀಕಿಸದಿರಲಿಲ್ಲ.

“ಅವನಿಗೆ ಕೆಲಸವಾಗಿ ಪಳೆಂಟು ತಿಂಗಳಗಳಾಗಿತ್ತು. ಬಂದು ದಿನ ಸಾಮಂಕಾಲ ನಾನು ಮನಸೆಗೆ ಬರುವಾಗ ಪಾಪ ನನ್ನ ರೂಪಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡಿದ್ದಳು. ಪಾಪ. ರೂಪದ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ರೂಪಿನಿಗವರು ಬರುವುದು ಅಸರೂನ. ಇಂದೇನು ಹೊಸತು ಎಂದು ‘ಪನು ಪಾಪ?’ ಎಂದೆ. ಆಗ ರೂಪಿನಲ್ಲಿ ದೀಕ್ಷಿಸಿದ್ದ ಪತ್ತಿಸೆರಲಿಲ್ಲ. ಸಂಪೂರ್ಣ ಕತ್ತಲೆಯಾಗದಿದ್ದರೂ ಆ ಮ. ಸರ್ಕಾ ಬೆಳೆಕಿಸಲ್ಪವರು ಮುಖ್ಯ ಪೂರ್ವ ಸರಿಯಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಆದರೂ ಅವಳ ದನಿಯಂದ ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆ, ಒಹಳ ಅತ್ಯಿರುವಳಿಂದು. ಅದೇ ಅವಳ ಹತ್ತಿರ ಕೂತು ಕೈ ಹಿಡಿದು ‘ಸುಮ್ಮನೆ ಅತ್ಯರೇನು ಬಾದಂತಾಯಿರುತ್ತ ವಾವ? ನಿನ್ನ ಆರೋಗ್ಯ ಹಾಖು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀ, ಅಷ್ಟೇ ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣೀರಿನ ಒಂದು ಹನಿಯಷ್ಟು ಯೋಗ್ಯತೆ ಸಹ ಇಲ್ಲ ಆ ಪಾರುನೀಗೆ’ ಎಂದು ಏನೇನೋ ಹೇಳಿ ಸವಾಧಾನ ಪಡಿಸಲೆತ್ತಿ ಸಿದೆ. ಸವಾಧಾನ ಹೊಂದುವುದರ ಬದಲು ಅವಳ ಅಳು ಇನ್ನು ಷಟ್ಟ ಜೊಂರಾಯ್ತು. ಅಳಳುತ್ತುಲೇ, ಅಣ್ಣಾ, ನೀನೇ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಬಂಟ್ಟುಬಿಡು ನನ್ನು’ ಎಂದಳು.

“ವಾಪನ್ನು ಒತ್ತಾಯಾದಿಂದ ಅವನೆಡಿಗೆ ಸೂಕುವುದೇ! ಅವನಿಗವಳು ಬೇಡವಾಗಿದ್ದರೂ ನಮಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಸನಗೇನೋ ಉಪಿಸಲಾರಾದನ್ನು ಆಶ್ಚರ್ಯ, ಜೊತೆಯಲ್ಲೀ ಕೊಪ. ಎಲ್ಲಾದರೂ ಬೇಕುಬೇಕೆಂತಲೇ ಸರಕಕ್ಕೆ ನೂಕುವುದಿದೆಯೆ ನಮ್ಮ ವಾಪನ್ನು! ಆದರೆ ವಾವ ನನ್ನ ಯಾವ ವಾತಿನ್ನು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಕಳು ಹಿಸಿಯೇ ಬುಕೆಬೇಕೆಂದು ಹಲುಹಿಡಿವಳು. ತಾದೆ, ನಾನು ಇಲ್ಲದೆ ಜಿಕ್ಕಿಸ್ತು ಸಹ ಇದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದರೂ ಕೊನೆಗೆ ವಾಪನ ಹತವೇ ಗೆದ್ದಿತು. ಅವಳನ್ನು ವನ ಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಬಿಡುವ ಭಾರವೂ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಬಿತ್ತು.

“ವಸಂತ, ಗಂಡ ಬಳ್ಳಿಯವನಾಗಿ, ಹೆಂಡತಿ ಅವನ ಪ್ರೇಮಕ್ಕೂ ರಾಜೀವಾಗಿರುವಾಗ ಸಹ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅತ್ಯೆಯ ಮನೆಗೆ ಕಟು ಚಲು ಹತ್ತಿನರು ನೊಂದುಕೊಳ್ಳುವರು. ಇನ್ನು ನಮ್ಮ ವಾಪನನ್ನು, ‘ನಮ್ಮ ಮನೆ ಬೆಳಕನ್ನು’ ಬೇಡವಾದ ಆ ಗಂಡನ ಮನೆಗೆ ಬಿಳಾತ್ಮಾರ ದಿಂದ ಕಳುಚಲು ನಮಗೆಲಾಲ್ಲ ದುಃಖವಾಯಿತೆಂದು ಬೇರೆ ಹೇಳಬೇಕೆ?— ಸಾವನ್ನು ಓಂಬಾಲಿಸುವ ದುಃಖಿಗಳಂತೆ ಸ್ವೇಶನ್ ತನಕ ಮನೆಯವ ರೆಲ್ಲಾ ನಮ್ಮೊಡನೆ ಬಂದರು. ಆ ದಿನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮರೆಯಲಿ ವಸಂತ? || ೪೦ || ಕಣ್ಣೀರು ತುಂಬಿ ಸುರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಕಣ್ಣಿಗಳಿಂದ ನನ್ನ ಪುಟ್ಟ ತಂಗಿ || ೪೧ || ಸಂ... ಯಾರು? ●

ಕು

ಬ ಸಿಲ್ವಾಣಪಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ತಂಡೆಯನ್ನು ಕಣ್ಣರೆಯಾಗುವ ತನಕ ಸೋಂಡು
ತ್ತಿದ್ದಳು. ಕೊನೆಗನರು ಕಣ್ಣರೆಯಾದ ಹೇಳಿ ಬಂದು ಮಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿ
ಕೂತವಳು ಆ ಉರು ಬರುವ ತನಕ ಬಂದೇ ಬಂದು ಮಾತು ಸಹ
ಆಡಲಿಲ್ಲ. ನಾನೂ ಮಾತಾಡಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಹಾಡಲಿಲ್ಲ.

“ಆ ಉರು ಬಂತು ನಂತರ. ನಾವು ರೈಲಿನಿಂದಿಳಿದು ಬಂದು ಕಾರು
ಮಾಟಿಕೊಂಡು ಅವನ ಮನಸೆಗೆ ಹೊರಟಿದ್ದು. ನಾವು ಬರುವ ವಿಷಯ
ನಾನು ಘಸಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದರೂ ಅವನೇನೂ ಸ್ಟೇಶನ್‌ನಿಗೆ ಬಂದಿರಲ್ಲ. ಬರುವನು
ಎಂದು. ನಾವು ಏಳಿಸಿಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅದೊಂದು ಆದಿತ್ಯವಾರ—ಅವನಿಗೆ
ರಚಿವಿದ್ದ ದಿನ. ನಾವು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಸುಮಾರು ಯತ್ನಗಂಭೀ
ಇರಬಹುದು. ಅವನು ಇದಿರಿನ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬಂದು ಈಸೇಚೇರಿನ ಹೇಳಿ
ಬಂದ್ದು ಕೊಂಡು ಬಿಂದಿನ ದಿನದ ವೇಷರೂ ತರುವಿಹಾಕುತ್ತಿದ್ದು. ‘God is
in his heaven & all is right with world’ ಎಂದು ಹೇಳುವಂತಿತ್ತು
ಅವನ ರೀತಿ. ಸೋಂಡಿದೊಡನೆಯೇ ಬಿಂದ್ಲಿಗೇ ಬದೆಯಲೇ ಎನ್ನುವಷ್ಟು
ಕೊಂಡು ಬಂದರೂ ಪಾಪನ ಮುಖನ್ನೋಂದಿ ಸುಂಗಿಕೊಂಡೆ.

“ಬಾಗಾಲ ಹತ್ತಿರ ನಿಂತಿದ್ದ ಹಾವನನ್ನು ಸೋಂಡಿದರೂ ಸೋಂಡಿದರೂ
ನಂತರೆ ‘ಮನು ಮಹೇತ?’ ಎಂದು ಬಿಂದ್ಲಿಲಿಂದಳೇ ಕೇಳಿದ. ಉಕ್ಕುತ್ತಿದ್ದು
ಕೊಡುವವನನ್ನು ತಡೆದುಕೊಂಡು ‘ನಿನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು
ಬಂದಿನ್ನೇನೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ‘ಅದಕ್ಕೆ ಹೇಳುಂದು ಅವಸರವೇನಿತ್ತು?
ನಾನೇ ರಜಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವೆನೀಂದು ಬರೆದಿದ್ದೆನಲ್ಲ’ ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ‘ಎರಡು
ಮಾಲುರು ರಜಿಗಳು ಬಂದು ಹೋದರೂ ನೀನು ಬರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಪಾಪ
ನಮಗೇನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳನ್ನು ಕಣ್ಣಿಸಲು ನಮಗೆ ಅವಸರವೂ
ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಹತ ತಡೆಯಲಾರದೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ.
ಇನ್ನುವಳಿಸ್ತು ಸೋಂಡಿಕೆಳ್ಳುವ ಭಾರ ಸಿಸ್ತುದು—’ ಎಂದು ಅವಳನ್ನು ಆ
ವಾರಣಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದೆ.

“ನಾನು ವಾತಿಸ್ತು ಕೇಳಿ ಅವನು ಸ್ವಲ್ಪ ಮೊತ್ತು ಸಮೃದ್ಧಿ
ಮತ್ತೆ, ಕೂತುಕೊಂಡ ಮಹೇತ, ಸಿಸಿನ್ನುಡನೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾತಾಪಬೇಕಾಗಿದೆ.

ನೀವು ಇನ್ನೊಂದು ಅವಸರ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ನಾನೇ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಎಲ್ಲಾ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ’ ಎಂದ. ಅಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿನ್ನು ನಾನೂ ಪಾಪನೂ ನಿಂತೇ ಇದ್ದೆವು. ಅವನು ಹಾಗೆಯೇ ಪದ್ದತಿಕೊಂಡಿದ್ದ. ಸನ್ನ ಸನ್ನ ಕೂರಲು ಹೇಳಿದೂಡನೆ ನಾನು ಕೂತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬಾಗಿಲ ಹತ್ತಿರ ನೀರನವಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಪಾಪನ್ನು ಕೂಗಿ ‘ಬಾ, ಇಲ್ಲಿ ಕೂತುಕೋ’ ಎಂದೆ. ಅವಳು ಬರಲಿಲ್ಲ; ಅಲ್ಲೇ ನಿಂತಿದ್ದ ಈ.

“ಅದನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಸದೆ ಅವನು, ಸೋರಡು ಮಹೇಶ, ನಿನ್ನ ತಂಗಿ ಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾದಾಗ ನಾನಿನೂ ಜಿಕ್ಕಿಸು. ಸೋರದರ ಮಾಪನ ಮಾತನ್ನು ವಿಶರಣಾರದೆ ಮದುವೆಯಾದೆ. ಆಗ ಸನ್ನ ಮನಸ್ಸೇ ನನಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ನೋರಡು, ನಾನೂ ಒಬ್ಬ ಮನಸ್ಸುನಾಗಿದ್ದೇನೇ; ನನಗೂ ಬುದ್ಧಿಯಿದೆ, ಆತ್ಮವಿದೆ. ನನಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಬರುವ ನೋಡಲು ಆದ ಬಂದು ವಿಷಯಕಾಗು ಇದೀ ಜೀವನವನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಾನೇಕೆ ಹಾಳುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳು ಬೇಕು? ಭತ್ತಾಯದ ಮದುವೆ ಏನೋ ಎಂದೋ ಸಾಧಿದುವೋಯಿತು. ಈಗೇನು ಮಾಡುವಂತಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಈಗ ನಾನೋಂದು ನಿಕ್ಕಿಯಮಾಟಿದ್ದೀನೆ. ನಿನ್ನ ತಂಗಿ ಸಿಮ್ಮಿನೆಯಲ್ಲೇ ಇರಲಿ. ನಾನನಿಂದ ಖಚಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ದಣವನ್ನು ಕೊಡಲು ತಪ್ಪಾರಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಇದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಾನಿನ್ನೇನು ಹೇಳಲಿ? ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದ.

“ಅಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿ ತಡೆದಿದ್ದ ಕೋಪ ಅವನ ಕೂತು ಕೇಳಿ ಉಕ್ಕೆ ಬಂತು. ‘ಪಾಪನ ಖಚಿಸ್ತು ಪೂರ್ವೆಸಲಾರದೆ ಅವಳನ್ನಿಲ್ಲಿ ಬಿಡಲು ಕರೆತರಲ್ಲ. ನಿನಗೆ ಅವಳು ಬೇಡವಾವರೆ, ಅವಳ ಹಣದಿಂದ ಏದ್ದುಗಳಿಸಿ ಸಂಭಾ ದಿಸಿದ ಸಿನ್ನ ಹಣವೂ ಅವಳಿಗೆ ಬೇಡ’ ಎಂದು ‘ಬಾ ಪಾಪ, ಇಲ್ಲಿ ನನು ಗಿನ್ನೇನು ಕೆಲಸ’ ಎಂದು ಹೊರಬೆ. ಅವನೂ ತಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ಬಹಳ ಸುಳಭ ವಾಗಿ ಗೆದ್ದೆ ಎಂದು ಹಿಗ್ಗಿತ್ತಿದ್ದನೋ ಏನೋ! ಪಾಪ ಬಾಗಿಲ ಹತ್ತಿರ ದಿಂದ ಕಡುಳಿಲ್ಲ. ನಾನು ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಕ್ಯು ಹಿಡಿದು ‘ಬಾ, ಪಾಪ, ನೀನು ನನಗೇನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿಲ್ಲ. ಬಾ, ಹೋಗೋಣ’ ಎಂದೆ. ಪಾಪ ಕ್ಯು ಕೊಸರಿಕೊಂಡು ಅವನಿಸೆಗೆ ಹೋಗಿ, ಅವನ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಕಣ್ಣೀರಿನಿಂದ

● ... ಯಾರು?

ಬ ತೊಳೆಯುತ್ತಾತ್ತು 'ಹೆಂಡತಿಯಾಗಿ ನಾನು ಸಿಮಾಗೆ ಬೇಡವಾಗಿದ್ದರೂ ಸೇವಕಿ
ನೆಯಂತೆ ಇರಲಾದರೂ ಬಂದಿಷ್ಟು ಸಫ್ಫಳ ಕೈಗಾಡಿ' ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದಳು.
ಅವಳ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಾದರೂ ಅವನ ಕಲ್ಪಣ್ಯದಯ ಕರಗುತ್ತಿತ್ತೇನೋ!
ಆದರೆ ಅಗಲೇ ನೇನೀನ ಉತ್ತಿಗೆತ್ತೆಟಿಗೆಗಳಿಂದ ಅಳಂಕೃತಳಾದ ರಮಣಿ
ಯೊಬ್ಬಳು ಕೈಯ್ಯಲ್ಲಿಂದು ಟೆನ್ನಿನಾ ರಾಘಕೆಟ್ಟಾ ಹಿಡಿದು ಸಹಜವಾದ
ಸಲಿಗೆಯಂದ ಒಳಗೆ ಬಂದಳು. ಹೊರಗಿನ ಪಿಸಿಲಿನಿಂದ ಬಂದುದರಿಂದ
ಒಳಗೆದ್ದ ಸಮುಭೂರನ್ನು ಅವಕು ಸೋರಿದಂತೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಬಿದ್ದ
ಕೊಂಡಿದ್ದ ಅವನು ಅವಳನ್ನು ಸೋರಿ ಕಾಲು ಕೊಸರಿಕೊಂಡು ಏದ್ದು
ನಿಂತ-ಪಾಕಣೂ ಎದ್ದುನಿಂತಳು. ಅಗ ಅವಕು ನನ್ನನ್ನೂ ಪಾಕಣನ್ನೂ
ಸೋರಿದಳು. ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಅವನ ಮುಖವನ್ನು ಸೋರಿದ ಅವಳ
ಸೋರಿತ್ವ 'ಯಾರಿವರು?' ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಂತಿತ್ತು. ಸನ್ನ ತಂಗಿ
ಯನ್ನು ಅವವಾನಿಸಿದ ಅವನು ನನ್ನ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ, ಆ ಬಂದವಳ ಕೈ ಹಿಡಿದು
'ಮಹೇಶ, ಇವಕು ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಮಾಲತಿ' ಎಂದ. ಅವಕು ಒಳಗೆ
ಬಂದಂದಿನಿಂದ ಭಾರಂತರಂತೆ ನಿಂತಿದ್ದ ಪಾಪ ಅವನ ಮಾತ್ರ ಕೇಳಿ, ಹಿಂದಿ
ರುಗಿ ಸಹ ಸೋರದೆ ಹೊರಗೆ ಸೆಡುಬಟ್ಟಳು. ನಾನೂ ಮರುಮಾತಾ
ಡದೆ ಮಂತ್ರಮೂಗ್ಧನಾತೆ ಅವಳನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದೆ.

"ಇದೆಲ್ಲಾ ಸದೆದೀಗ ಎರಡು ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಾಗಿ ಹೋದುವು.
ಮೊದವೊದಲು ನಾವೆಲ್ಲಾ ಪಾಪನ ಆಸೆಯನ್ನು ಬಟ್ಟುಬಟ್ಟಿದ್ದೆನು.
ವಸಂತ, ಡಾಕ್ಟರು ಸಹ ಅವಕು ಬದುಕಲಾರಕು ಎಂದಂದಿದ್ದರು. ಆದರೂ
ಕೊಸಿಗವಕು ಬದುಕಿಬಟ್ಟಳು. ಅವಳ ಆರೋಗ್ಯವೂ ಸುಧಾರಿಸಿತು. ಆದರೆ
ಅವಳಮುಖದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಮಂಜುತ್ತಿದ್ದ ಸಗುಮಾತ್ರ, ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಹಿಂದಿ
ರುಗಿ' ಸೆಂದು ಹೊರಟೆಹೋಯ್ತು. ಸನ್ನ ತಂಗಿ ಸಂದರ್ಭಲ್ಲ ವಸಂತ,
ವನೋ ಎಲ್ಲರಂತಿದ್ದಾಳ ಅಷ್ಟೇ. ಆದರೆ ಬುದ್ಧಿ, ಗಂಣ, ಸಡತೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವ
ಳನ್ನು ಸರಿಗಟ್ಟಿವರು ಅವರೂಪ. ತನ್ನಂದಾಗಿ ನಾವೆಲ್ಲಾ ನೇಂದು
ಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದು ಅವಕು ತನ್ನ ದುಃಖವನ್ನು ಸುಂಗೆಂಡು ಮನೆ
ಯಲ್ಲಿ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆ ದಿನದ ಶರುವಾಯ ಎಂದೂ ಅವಳತ್ತುದನ್ನು

ನಾನು ನೋಡಲ್ಲಿ. ಗಂಡನಿಷ್ಟರೂ ವಿಧಸೆಯಂತೆ ಬಾಳುತ್ತಿದ್ದ ಪಾಪನ ಅವಸ್ಥೆಗೆ ಕೊರಗಿ ಕೊರಗಿ ಒಂದು ವರ್ಷ ತುಂಬಿವ ಮೊದಲೇ ಸಮ್ಮತಂದೆ ಅವುನ್ನನ ದಾರಿ ಹಿಡಿದರು. ಮತ್ತಿತ್ತಾಂದು ತಿಂಗಳಾಗುವುದೊಳಗೆ ಮೊದಲೇ ಹೃದೋಗವಿದ್ದ ಚಿಕ್ಕಮೃನೂ ಅವರನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದರು. ಉಳಿದವರು ನಾನು-ಪಾಪ; ಪಾಪ-ನಾನು.

“ಇದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಮ್ಮತ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಭವವೂ ಆಯ್ದು. ಪಾಪನ ಗಂಡನ ವಿಶಾಯತ್ವ ಓದಿಗಾಗಿ ಮಾಡಿಟ್ಟಿದ್ದ ಸಾಲಕ್ಕೆ ಮನೆ ಹೊಲ ಎಲ್ಲಾ ಮಾರಾಟವಾಯ್ತು. ಉಳಿದುದು ಅದೇ ವರ್ಷ ಸನಗೆ ದೊರೆತ ಬಿ.ಎ. ಡಿಗ್ರಿ ಒಂದು. ಸಮ್ಮತ ತಂದೆ ಬಹುಕಿಂದ್ದರೆ ನಾನು ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೀಚು ಸೇರುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅವರ ಮರಣದಿಂದ ಓದುವ ಹಂಬಲವೆಲ್ಲಾ ಮೂಲೆಪಾಲಾಗಿ ಯೋಟ್ಟಿಯ ಹಂಬಲ ಒಂದೇ ಉಳಿಯಿತು. ವಸಂತ, ಸಮ್ಮತ ಈ ಕಷ್ಟದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಪನ ಸಹಸ್ರಿಲತೆ, ಶಾಂತತೆ, ತನ್ನಸ್ವಾ ಮರೆತು ಸನಗಾಗಿ ದುಡಿಯುವ ಅವಕ ಶಕ್ತಿ ಎಲ್ಲಾ ಸೆಸೆಸೆ ಕೊಂಡರೆ ಸನ್ನ ಪುಟ್ಟ ತಂಗಾಯಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೆಂದು ಶಕ್ತಿ ಎಲ್ಲಿ ಉಡಗಿತ್ತು ಎಂದು ಈಗಲೂ ಸನಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

‘ಕೆಟ್ಟಿ ಪಟ್ಟಣ ಸೇರು’ ಎಂದು ಒಂದು ಗಾದೆಯಿದೆ ವಸಂತ. ನಾವೂ ಉರು ಬೆಡುವುದು ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದೆವು. ಆ ಉರಲ್ಲಿ ಸಮ್ಮತಿನ್ನಲು ಏನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಪಾಪನ ದುರಜಸ್ಥಿಯನ್ನು ಕರಿತು ಟೀಕಿಸುವವರ ಮುಂದೆ ಯಾವ ಆಸೆಗಾಗಿ ಇರಬೇಕು ಹೇಳಬು. ಸಮುಖಿರನ್ನು ಬೆಡುವ ಹಿಂದಿನ ದಿನಸ ಒಂದು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಭೆ ಕೊಡಿತ್ತು. ಇದ್ದ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕಟ್ಟಿ ಮುಗಿಸಿದ್ದ ನಾವು ಬೀರೇನೂ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲದುದರಿಂದ ಆ ಸಭೆಗೆ ಹೋದೆವು. ಸಭೆ ಸುರು ವಾಗುವ ಮೊದಲು ‘ವಂದೇ ಮಾತರನ್’ ಹಾಡಬೇಕಾದ ಹುಡುಗಿ ಅದೇಕೋಡಿ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಮ್ಮತ ಪಾಪನಿಗೆ ಬಹಳ ಜೆನಾಗು ಹಾಡಲು ಬರುತ್ತೆ. ಅವಕ ಸಂಗೀತದ ಸಲುವಾಗಿ ಸಮ್ಮತ ತಂದೆ ಬಹಳ ಮುತ್ತುವಜೆ ಹಿಸಿದ್ದರು. ಅದು ಆ ಸಭೆಯ ಕಾರ್ಯ-ಪರೀಕ್ಷಿಕೆಗೆ ತಿಳಿದ ನಿಷಯ. | ಬನಿಸಿ... ಯಾರು? |

ಬ ಪಾಪನೊಡನೆ ಆ ಹಾಡು ಹಾಡಬೇಕಾಗಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡರು. ‘ಆಗದು’
ನಿ ಎನ್ನು ವಂತಿರಲ್ಲ. ಅಂದಿನ ಸಭೆಯಲ್ಲವಳು, ‘ವಂದೇ ಮಾತರಂ’ ಹಾಡು
ವಾಗೆ ಸಭೆಗೆಸಭೆಯೇ ಸ್ತಬ್ಧವಾಗಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಅವಳ ಕಂತ
ಅಷ್ಟೊಂದು ಮಧುರ, ಹೇಳುವ ರೀತಿ ಅಷ್ಟೊಂದು ಮೋಹಕ-ಮತ್ತೆ
ಹಾಡಿದ ಹಾಡು ವಂದೇ ಮಾತರಮ್.

“ವಸಂತ, ಅಂದಿನ ‘ವಂದೇ ಮಾತರಮ್’ ಸನ್ನ ತಂಗಿಯ ಜೀವನ
ವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಏರಡು ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ
ಕೆಳಗವಳು ಪತಿಯಿಂದ ಪರಿಶ್ರೇಷ್ಟೆಯಾದ ಪಾಪನಾಗಿದ್ದಳು. ಈಗ! ಈಗ
ವಳು ಸುಪರ್ಸಿದ್ಧ ಸ್ನಿಮಾ ಸಟೀ ವಿನಾ. ಅರುಣಾ ದೇವಿ! ಇಡೀ ಭಾರತದ
ಮೂಲೆ ಮೂಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಅವಳ ಸ್ವರ್ಗಿಯ ಸಂಗೀತ ಕೇಳದ, ಅವಳ
ಆ ಅಪೂರ್ವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸ್ವರ್ಗಿಯ ಸ್ವರಿಲ್ಲ. ಒಗತ್ತಿನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ
ಅವಳಿನ್ನು ಸುಖಿ! ವಸಂತ, ಅವಳಿಗೆ ಸುಖವಾಗಲೀ, ಶಾಂತಯಾಗಲೀ
ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದ ಪಾಣಿ ನಾನೊಬ್ಬಿ. ಅವಳಿಗೆ ಸುಖವೆಂದರೆ ಸನ್ನ
ಶಿಕ್ಷಣ. ಸನಗವಳ ಹಣದಿಂದ ಓದುವ ಇಚ್ಛೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅವಳ ಹರಡ
ಮುಂದೆ ಸನ್ನ ದೇಸೂ ಸಡೆಯುವಂತಿಲ್ಲ.

“ವಸಂತ, ಜನರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲೇ ಪತಿಯಿಂದ ಪರಿಶ್ರೇಷ್ಟೆ
ಯಾಗಿದ್ದ ಪಾಪ, ಈಗ ಸ್ನಿಮಾ ಸಟೀ! ಸ್ನಿಮಾ ಸಟೀ!! ಸಮೃದ್ಧಿಗೆ
ಪತಿತರು, ಚರಿತ್ರಿನೆನ್ನು ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿಗಿನ್ನೇ ಇನ್ನು
ಬೇಕು ವಸಂತ?

“ವಸಂತ, ನೀನು ನನ್ನೊಡನೆ ನೋಡಿದ ಆ ಹುಡುಗಿ ಸನ್ನ ತಂಗಿ
ಪಾಪ. ಅವಳ ಅಥವಾ ಸನ್ನ ವಿಷಯ ಜನರೇನಾದರೂ ಅಂದುಕೊಳ್ಳಲಿ
ವಸಂತ. ಅದರಿಂದ ನನಗೆ ಬಾಧಕವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನೀನು-ನೀನು ಮಾತ್ರ
ಜನರ ಕಣ್ಣಗಳ ಮೂಲಕ ಸಮ್ಮನ್ಯ ನೋಡಿದ್ದರೆ ಸರಿ. ಅದಕ್ಕಿಂತ
ಹೆಚ್ಚು ಇನ್ನೇ ನೂ ನಿನ್ನಿಂದ ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ ವಸಂತ. ಪಾಪನ ವಿನಹ
ನೀಸಲ್ಪಡಿ ಈ ಒಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸನ್ನ ವರೆನ್ನಲು ನನಗಿನ್ನು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ನೀನು

ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾ ಅಭಿಪೂರ್ಯವಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ನಾನು
ಸಹಿಸಲಾರೆ. ಇದರಿಂದಲೇ ಜೀರ್ಣಯವರೊಡನೆ ಹೇಳಲು ಹಿಂಬಿಯುವ
ಈ ವಿಷಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಿನಗೆ ಬರೆದಿರುವೆನು. ನೀನಿದನ್ನು ಓದಿದ ಹೇಳು
ನನ್ನ ವಿಷಯದ ಸಿನ್ನ ಭಾವನೆಯು ಬಂತಾಗದಿದ್ದರೆ ಇದೇ ನಿನಗೆ ನನ್ನ
ಕೊನೆಯ ಸಮಸ್ಯಾರ—

ಮಹೇಶ.”

ಮಹ್ಯರಾತ್ರಿಯಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಅರಿವು ಸಹ ಇಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಕಣ್ಣೀರಿ
ನಿಂದ ತೋಯ್ದ ಕಾಗದವನ್ನು ಕೈಯ್ಯಾಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡೇ ವಸಂತ
ಮಹೇಶನ ರೂಪಿಗೆ ಓದಿದ.

ಎಪ್ರಿಲ್ ೧೯೫೪

ಮನವಿನ ರಾಣಿ

ನನಗೆ ಆ ಉಲಿಗೆ ವರ್ಗವಾಗಿ ಬರೇ ನರಪತಿ ತಿಂಗಳುಗಳಾಗಿ ದ್ವಾರ್ಪು, ಅಷ್ಟೇ. ಆದಿನ ಸನಗಿ ತುಂಬಾ ಕೆಲಸವಿತ್ತು. ಬೆಳಗ್ಗೀ ಆರು ಗಂಭಿಗೆ ಹೊದವನು ಅದೇ ಆಗ ಮನಗೆ ಬಂದಿದ್ದೆ. ನಾನು ಮನೆಯ ಮೆಟ್ಟಿಲು ಗಳನ್ನು ಹತ್ತುವಾಗ ಆಸ್ತ್ರತ್ವಯ ಗಡಿಯಾರವು ಹನೆನ್ನಂದು ಹೊಡಿಯಿತು. ಮಕ್ಕಳೂ ಕೆಲಸದವರೂ ಮಲಗಿ ನಿದ್ರೆವಾಡಿಪಟ್ಟಿದ್ದರು. ವಾರ್ಥತಿ ಮಾತ್ರ ಸನ್ನ ಪ್ರತೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲೇ ಕೂಡಿದ್ದಳು. ಒಳಗೆ ಹೊಗಿ ಬಟ್ಟಿಬಂದಾಯಿಸಿ ಕೈಕಾಲು ತೊಳಿದು ಇನ್ನೇನು ಉಂಟಕ್ಕೆ ಕೂರಬೇಕು; ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮುಂಬಾಗಿಲಿಸ್ತು ತಮ್ಮವ ಶಬ್ದ ಕೇಳಿಸಿತು. ವಾರ್ಥತಿಗೆ ರೇಗಿ ಹೊಯ್ಯೆತ್ತಿ: ‘ಧೂ, ಇದೇನಿದು ಬೆಳಗಿನ ಜಾವಕ್ಕೆ ಹೊದವರು ಈಗ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದಿಷ್ಟು ಉಂಟ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಪುರಸೋತ್ತಿಲ್ಲ-ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಬಂದರು ಇನೆನ್ನಿಬ್ಬಿರು. ಕದತಮ್ಮತ್ವತ್ತಿರಲಿ; ನಾನೇನೂಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂದಳು. ಹೌದು-ನಾನು ಬೆಳಗಿನಿಂದಲೂ ಹಸಿದಿದ್ದೆ. ಆದರೆ... ಆದರೆ ಸನಗಿ ಮನಸ್ಸು ತಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ‘ಹೊಗಲಿ ಪಿಡು ವಾರ್ಥತಿ, ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದು ಯಾರೆಂದು ವಿಚಾರಿಸು’ ಎಂದೆ. ಅವಳಿಗೆ ಇನ್ನುಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಬಂತು: ‘ನಿಮ್ಮ ದಮ್ಮಯ್ಯ, ಬೆಳಗಿನಿಂದಲೂ ಹೊಟ್ಟಿಗೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಮೊದಲು ಉಂಟ ನಾಡಿ; ಆಮೇಲೆ ಸೊಂಡೊಳಿ’ ಎಂದಳು. ಈ ಮಧ್ಯ ಬಾಗಿಲ ತಮ್ಮನುದು ಬಹಳ ಜೊರಾಯುತ್ತಿ. ಮನುಷ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಯೊಂದು ಜೀವನ ಮರಣಗಳ ಮಧ್ಯ ಹೊರಖಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ನಾನು

ಉಂಟ ವಾಡುತ್ತು ಕೊತಿರಲೆ? ಎದ್ದು ನಾನೇ ಕದ ತೆರೆಯಲು ಹೋದೆ. ಪಾರ್ವತಿಯ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಸೀರು ತುಂಬಿತು. ‘ಸಮೃದ್ಧಿ ವಾಸಿಯಾಗಿತ್ತು—ಆ ಹಾಳೂಲಿಗೆ ಬರಲಾಗಿ ಉಂಟಕ್ಕೂ ಸಮಯವಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಕೊಂಡಳು. ಪಾರ್ವತಿಯ ಕಣ್ಣೀರು ತುಂಬಿದ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಸ್ಥಂಭರಿ ಆಗ ಅವಳನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸುವಂತಿರ ಲಿಲ್ಲ. ಹೋಗಿ ಕದ ತೆರೆದೆ.

ಕದ ತಟ್ಟಿದನನ್ನೊಬ್ಬ ಹುಡುಗ—ಸುಬ್ಬು—ಆ ಉರಿನ ಬಟ್ಟೀ ಬಸ ವಯ್ದು. ‘ನನೋ’ ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. ‘ರಾಜವಾತ್ವವು ಮನೇಲಿ ಬಾಳ ಕಾಯ್ಲು ಅಂತೆ. ಆಗ್ಗೇ ಬರ್ಬೀಕಂತೆ’ ಎಂದ. ರಾಜಮ್ಮೆ! ಅವಳ ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಳಿದ ಕೊಡಲೇ ಕದ ತೆರೆಯುವಾಗ್ಗೆ ಸಹಾಸುಭೂತಿ, ಕರುಣೆ ಎಲ್ಲೋ ಹಾಯುವಾಯ್ತು. ‘ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬರುತ್ತೇನೆ. ಸದೇ’ ಎಂದೆ. ಅನನ್ನ ಮೊರಬುಹೋದೆ. ಕದಮುಚ್ಚಿ ನಾನೂ ಒಳಗೆ ಹೋದೆ. ಪಾರ್ವತಿ ಉಹಿಸಿದ್ದುಂತೆ ನಾನು ಹೊರಬುಹೋಗಡೆ ಮರಳಿಬಂದುದ ರಿಂದ ಅವಳಿಗೂ ಸಮಾಧಾನವಾಯ್ತು. ಉಂಟಕ್ಕೆ ಬಿಸುತ್ತಾ, ಯಾರು ಬಂದವರು?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು. ‘ಸುಬ್ಬು, ರಾಜಮ್ಮೆನ ಮನಿಗೆ ಕೊಡಲೇ ಬರಬೇಕಂದು ಕರೆಯುವುದಕ್ಕೆ’ ಎಂದೆ. ರಾಜಮ್ಮೆನ ಹೆಸರು ಕೇಳಿ ಪಾರ್ವತಿ ‘ಅವಳಿಗೇನೀಗ ಕೇಡು! ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಹೋದರೆ ಸಾಲ ದೇನೋ? ಇಷ್ಟಕ್ಕೂ ಸತ್ತುಹೋದರೆ ಭಾವಿಭಾರವೇ ಕರ್ಮ್ಮಯಾಯ್ತು’ ಎಂದಳು.

ರಾಜಮ್ಮೆ—ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಳಿದ ವಾತ್ರದಿಂದಲೇ ತಿರಸ್ಕರಿಸಲ್ಪಡು ತ್ತಿದ್ದ ರಾಜಮ್ಮೆ—ಸಾಳೆ. ನಾನವಳನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ ನೋಡಿರಲ್ಲಿವಾದರೂ ಅವಳ ಏಷಯವಾಗಿ ಒಸರಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ವಾತ್ರಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಯೇ ‘ಅವಳು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ರಾಕ್ಷಸಿ’ ಎಂದಿಸಿಹೋಗತ್ತು ಸನಗೆ. ‘ಅಂಥವಳ ಮನಿಗೆ ಈಗ ಯಾರು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ? ಬೆಳಗಿನಿಂದಲೂ ಉಂಟ ಸಹ ಪಾಡಿಲ್ಲ—ನಾಳಿ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಹೋದರಾಯಿತು’ ಎಂದು ಸಮಾಧಾನವಾಡಿಕೊಂಡು ಮಳಗಿದೆ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಬಡಬಡನೆ || ೫೦ ಬಸ |

ಒಂದು ಪರಿಯುವ ಶಬ್ದ ಕೇಳಿಸಿತು. ಹೊಗಿ ಬಾಲು ತೆರೆದೆ. ಸುಬ್ಬಾ! ನಿ 'ಉಗ್ಗೀ ಬರ್ಕೀಕಂತೆ ಡಾಕ್ಟರ್‌ರೇ, ಬವಳ ಜೀವೆರಂತೆ. ಕಾಲಿಗೆ ಪ್ರಮ್ಮಾ ಕರೆಷ್ಟುಂಡು ಬೊ ಅಂದು' ಎಂದು. 'ಯಾರಿಗೇ ಕಾಯಿಲೆ?' ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. ಅವನಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಂತೂ ಕಾಯಿಲೆ ರಾಜಮ್ಮಾನಿಗಲ್ಲಿ ಎಂದು ತಿಳಿಯಿತು. ಇನ್ನಾಗ್ಗಿ? ಯಾರಿಗೇ ಆದರೂ-ರಾಜಮ್ಮಾನಿಗೇ ಆದರೂ ಹೊಗಿ ನೋಡುವುದು ಸನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯ. ಅವಳು ಸೂಳಿ ಎಂಬ ವಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅಹ್ಮೈಯಂದು ಅಲಕ್ಕುವಾಡಲು ನನಗೆಲ್ಲಿಯ ಅಧಿಕಾರ? ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ಮೊದಲೇ ಸನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಅವಳು ಸೂಳಿ ಎಂಬ ಸೆವನ ದೀದ ಬದಿಗೊತ್ತಿ ಸವಾಧಾನ ವಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ನೆನಸಿಕೊಂಡು ನನಗೇ ನಾಚಿಕೆಯಾಯ್ತು—'ಬರುತ್ತೇನೇ ತಡೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿ ಬಳಗೆ ಹೊಗಿ ಬೇಗ ಬೆಬ್ಬಿ ವಾಕಿಕೊಂಡೆ. ವಾರ್ಥತೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಬಾಧುಹೊಗಿತ್ತು. ವಿಷಧಿಯ ಹೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹಾಗೆಯೇ ಬಾಗಿಲಾಗ್ಗೆ ಜೀದು ಕೊಂಡು ಹೊರಬೆ.

ರಾಜಮ್ಮಾನ ಮನೆ ನಮ್ಮನಿಗೆ ಸುಖವಾರು ಮುಕ್ಕಾಲುಮ್ಮೆಲು ದೂರದಲ್ಲಿ ಬಂದು ತೋರೆಂದೊಳಗೆ ಬಂಟಿವಾಗಿತ್ತು. ಅದರ ಹತ್ತಿರ ಯತ್ತು ಹನ್ನೆ ರಡು ವಾರು ದೂರದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರಡು ಬಡ ಕೂಲಿಯುವರ ಗುಡಿಸಲು ಗಳಲ್ಲಿದೆ ಬೇರೆ ಮನೆಗಳಿರಲಿಲ್ಲ. ನಾವು ಹೊಗುವಾಗ ರಾಜ ಮ್ಮಾನ ಮನೆಬಾಗಿಲು ತೆರೆದೇ ಇತ್ತು. ಸುಬ್ಬಾ 'ಅವಾನ್ನಪ್ರೇ' ಎಂದು ಕೂಗಿದೆ. ರಾಜಮ್ಮಾ ಹೊರಗೆ ಬಂಧಳು. ಅದೇ ಮೊಟ್ಟೆ ಮೊದಲು ನಾನು ರಾಜಮ್ಮಾನನ್ನು ನೋಡಿದ್ದು. ಅವಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ಒಸರಾಡುತ್ತಿದ್ದ ವಾತಂಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ರಾಜಮ್ಮಾ ರಾಕ್ವೆಸಿ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯಾಗಿಹೊಗಿತ್ತು ನನಗೆ. ಅದರೆ ಅದೇಕೋರ್-ವ್ಯಾಸನದಿಂದ ಬಾಡಿದ್ದ ಅವಳ ಮುಖವನ್ನೂ ಅತ್ಯು ಅತ್ಯು ಕೆಂಪಾಗಿ ಉದಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಅವಳ ಕಣ್ಣಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ನನಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಕರುಣೆಯುಂಟಾಯಿತು. 'ಯಾರಿಗಮಾ ಕಾಯಿಲೆ?' ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. ರಾಜಮ್ಮಾ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಕೊಡದೆ ಸಷ್ಟುನ್ನು ಬಳಗೆ ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಹೊಗಿದ್ದು. ಅಲ್ಲಿದ್ದಂದು ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂಚನ್ನೇಲ್ಲಿಬ್ಬಿನು

ಮಂಲಿಗಿದ್ದು. ರಾಜನ್ಯ ಆತನ ಕಡೆಗೆ ಕೈತೋರಿದಳು. ಹತ್ತಿರಮ್ಮೊಣಿ ನೋಡಿದೆ. ಸತ್ತು ಹೆಣದ ಮುಖವಾತಿತ್ತು ಅವನ ಮುಖ. ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಬಂಧುಪಕ್ಕೊಂಡೇ ಇದ್ದರೂ ಆ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ದೀವನದ ಬೆಂಕಿದ್ದಂತೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಬೀಗ್ ಆತನ ಕೈಪಿಡಿದು ನೋಡಿದೆ. ಬೆಂಕಿಯಂತೆ ಸುಪು ತೀತ್ತು ಕೈ. ಬ್ಬರವ ತಾಪದಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಪ್ರಜ್ಞ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನೋಡಿ ದೊಡನೆಯೇ ಆತ ಬದುಕುವಂತಿಲ್ಲವೆಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ರಾಜನ್ಯ ಅವನ ಕಾಳ ಹತ್ತಿರ ತಲೆಯನ್ನಿಂಬ್ಬುಕೊಂಡು ಶಾಸ್ತ್ರದೃಷ್ಟಿಯಂದ ಸನ್ನ ಕಡೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ನಾನು ಎಷ್ಟೋ ಒನರು ಸಾಯಂವುದನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಅದೇಷ್ಟೋ ಒನರು ಎದೆ ಎದೆ ಬಡಿದುಕೊಂಡು ಆಳುವ ಕರುಣಕರ್ಮವನ್ನೂ ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ಅದಾವ ದೃಶ್ಯಗಳೂ ರಾಜ ಮ್ಯಾನ ಮಂಜೂರೋದಿನದಷ್ಟು ವ್ಯಧೆಯನ್ನು ಠಿಂಪುವಾಡಿರಲ್ಲ.

ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ಹಿಂದೆ ನಾನು ರಾಜನ್ಯನನ್ನು ನೋಡಿ ಸಹ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಏಷಯದಲ್ಲಿ ತಿರಸ್ತಾರವಿತ್ತು; ಸತ್ತರೂ ಸಾಯಲ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಇತ್ತು. ಬಂದು ಸಾರಿ ಆಳು ಆಳುವ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದ ಮಾತ್ರದಿಂದ ನನಗಳ ಏಷಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಎಲ್ಲ ಭಾವನೆಗಳೂ ಮಾಯವಾಗಿ ಅಸೇವುಕರುಣಿಯೋಂದು ನಾತ್ರ ಅದೇಕೆ ಉಳಿಯುತ್ತೋ ಹೇಳಲಾರೆ. ಅವಳ ಪಾರುಯನೇನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದಂತೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಸನ್ನ ಮಗಳು ಶಾಂತಿಗಾಂತ ಬಂದೆರಡು ಪಷ್ಟಕ್ಕೆ ಪಿರಿಯಳೋ ಪನೋ. ಇಷ್ಟೋಂದು ಚಿಕ್ಕ ಪಾರುಯದಲ್ಲೇ ಇಂತಹ ಅವಸ್ಥೆ! ಹೆಸರಾದ ಸೂಕ್ತ ಎಂಬ ಕೇರ್ತಿ!!

ಮಂಲಿಗಿದ್ದ ಮನುಷ್ಯ ಹೊರತಾಡಿದ. ನಾನು ಕುಡಿಸಿದ ಬೈವಧಿಯ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಅವನನ್ನು ಬಡುಕಿಸುವುದು ಅಂತಾಧ್ಯಾವಾದರೂ ಅವನಿಗೆ ಸ್ತುತಿ ಬರುವ ಸಂಭವವಿತ್ತು. ಕಾಲದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ರಾಜನ್ಯ ಎಮ್ಮೆ ಬೆವರುತ್ತಿದ್ದ ಅವನ ಮುಖವನ್ನು ಬರಸತ್ತೊಡಗಿದ್ದು. ಆತನ ತುಂಬಿ ಅಲುಗಾಡಿತ್ತು. ಸ್ವಲ್ಪ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಸುವಂತೆ ಹೇಳಿದೆ. ಅವಳು ಬಂದೆರಡು ಚನುಡೆ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಸುತ್ತಿಲ್ಲಿ ಅವನು ಬಹು ಮೆಲ್ಲಿಗೆ | ಬಸುವಿನ ರಾಜ | ಬಸುವಿನ ರಾಜ |

‘ರಾಜೀ’ ಎಂದು. ರಾಜಮೃತ ನನ್ನ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ಕೃತಜ್ಞ ತೆಲಿಂದ ನೋಡಿ,
‘ಮನು ಮನು?’ ಎಂದಂತು. ವಾವ, ಅವಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರಲ್ಲ—ಆರುವ
ಮೊದಲು ದೀಪ ಜೋರಾಗಿ ಉರಿಯುವುದೆಂದು. ‘ರಾಜೀ, ರಾಜೀ,
ರಾಜೀ’ ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತ ಆತ ಅವಳ ಕೈಗಳನ್ನು ಪಿಡಿದುಕೊಂಡ.
‘ಇಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇನೆ, ಮನು ಪನು?’ ಎಂದು ರಾಜಮೃತ ಕೇಳಿಡಳು. ಪುಸ್ತ
ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ‘ರಾಜೀ’ ಎಂದು ಜೋರಾಗಿ ಚೀರಿದ ಆತ. ಆಯ್ದು ಅದೇ
ಅಂತ್ಯ.

ಬೆಳ್ಗಿನ ಹತ್ತುಗಂಟೆಯಾತ್ಮ ಮರುದಿನ ನಾನು ಮನಿಗೆ
ಹೋಗುವಾಗ. ಮಕ್ಕಳಿಬ್ಬರೂ ಸೂಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು. ವಾರ್ತಾ
ಹೋದೆಡನೆಯೇ ‘ಪಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಿ? ರಾತ್ರಿನೇ ಹೋದೊರೇ, ಬೆಳ್ಗ
ಗಾಗಿತ್ತೋ? ಯಾರಿಗೆ ಕಾಯ್ಲು?’ ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ
ಮಳೆಯನ್ನೇ ಸುರಿಸಿಟ್ಟಿಬ್ಬಳು. ಆದರೆ ಆಗ ಅವಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯು
ತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮನನ್ನು. ಹಿಂದಿನ ದಿನದ
ಆರೋಗ್ಯ, ಕೆದರಿದ ಕೂದಲೆನ ಉದಿದ ಕಣ್ಣಗಳ ಬಾಡಿದ ಮುಖದ
ರಾಜಮೃತ, ಅವಳ ಮೂಕರೊಂದನ ಎಲ್ಲಾ ಕಣ್ಣ ಮುಂದೆ ಕಟ್ಟಿದಂತಿತ್ತು.
ನನ್ನಿದ್ದು ವಾರ್ತಾಯೇ ನಿಂತಿದ್ದರೂ ನನ್ನ ಕಣ್ಣಗಳಿಗೆ ರಾಜಮೃತನ
ಬಾಣಿ ಬೊಡಾಗಿದ್ದು ಆ ಮುಖ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ನಾನು ಮೂಕಸುತ್ತ ಬೆವ್ವಾಗಿ ನಿಂತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ವಾರ್ತ
ತಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವೇ ಆಗಿರಬೇಕು. ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ನನ್ನ ವಿವರಿತದ ಕೆಲಸ
ದಿಂದಾಗಿ ನಾನು ಹಾಗಿರುವುದೆಂದು ಅವಳು ಬಲು ನೋಂದುಕೊಂಡಳು.
‘ನಿನ್ನ ಇಡೀ ದಿನ ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲ; ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉಂಟಿವಲ್ಲ. ಇನ್ನಾಗಿ
ದರೂ ಫಲಾವಾರ ಮಾಡಿ ವಿಶ್ವಾಂತ ತಕ್ಕೊಳ್ಳಿ’ ಎಂದು ಕಾಣಿ ತಿಂಡಿ
ಯನ್ನು ತುದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬಲವಂತಪಡಿಸತ್ತೊಡಗಿದ್ದು. ‘ಈಗೇನೂ
ಬೇಡ ವಾರ್ತಾ. ಸ್ವಲ್ಪ ಮಲಗಿ ನಿದ್ರೆಮಾಡಿದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಸರಿಯಾಗುತ್ತೆ’
ಎಂದು ಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸಹ ಬದಲಾಯಿಸದೆ ಹಾಗೆಯೇ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡೆ.
ನಾನು ನಿದ್ರೆ ಮಾಡಲೆಳ್ಳಸುವೆನೆಂದೆಣಿಸಿ ವಾರ್ತಾ ಹೊರಗೆ ಹೊರಟ್ತಳು.

‘ಇಲ್ಲಿ ಬಂದು ಕೊತ್ತೆನ್ನೇ ಪಾರ್ವತಿ’ ಎಂದೆ. ಪಾರ್ವತಿ ನನ್ನ ಪತ್ತಿರ
 ಬಂದು ಕುಳಿತಳು. ‘ಇವತ್ತು ನಿಮಗೇನಾಗಿದೆ’ ಎಂದು ಕೇಳುವಂತಿತ್ತು
 ಪಾರ್ವತಿಯ ಪ್ರಶ್ನಾಸೂಚಕವಾದ ದೃಷ್ಟಿ. ನಾನವಳಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ರಾತ್ರಿ
 ರಾಜನ್ನನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಡೆದುದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳಿದೆ. ನನ್ನ ವಾತುಗಳನ್ನು
 ಕೇಳಿ ಪಾರ್ವತಿ, ‘ಸತ್ತವನು ಯಾರು? ರಾಜಮೃನಿಗೆ ಏನಾಗಬೇಕು?’
 ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು. ಅಷ್ಟರವರಿಗೂ ನನಗಾ ವಿಷಯ ಹೊಳೆದಿರಲಿಲ್ಲ.
 ಸತ್ತವನು ಯಾರು? ರಾಜಮೃನಿಗೆ ಅಷ್ಟೇಂದು ವ್ಯಾಸನವನ್ನುಂಟು
 ವಾಡಲು ಅನ್ನಿಗೂ ಅವಳಿಗೂ ಏನು ಸಂಬಂಧ? ಎಂದು ನನಗೂ ಈಗ
 ಎನಿಸಿತು. ಪಾರ್ವತಿಗೆ ರಾಜನ್ನನ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ಸಂದೇಹ: ‘ಎಲಾಲ್ಲಿ
 ದರೂ ರಾಜಮೃನು ಅವನನ್ನು ವಿಷಹಾಕಿ ಕೊಂದಿರಬಹುದೇ’ ಎಂತೆ.
 ಒಂದೇ ಬಂದು ದಿನದ ಹಿಂದೆ ಪಾರ್ವತಿಯಂತೆಯೇ ನನಗೂ ಸಂದೇಹ
 ಉಂಟಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ರಾಜಮೃನನ್ನೇ ದು ಸಾರಿ ನೋಡಿದ ಮೇಲೆ ನನ್ನ
 ಆ ತರದ ಭಾವನೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಬದಲಾಗಿಹೋಗಿದ್ದವು. ಆದರಿಂದ ಅವಳ
 ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪಾರ್ವತಿಯ ಸಂಶಯದ ವಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ನನಗೆ
 ಕೊಂಡಬಂತು. ‘ಸಮೃದ್ಧಿರು ಪಾರ್ವತಿ’ ಎಂದುಪ್ರವೇಶಿಸಿ. ನನ್ನ ಸ್ವರ
 ಕರ್ತೀರವಾಗಿದ್ದರಬೇಕು ಸಿಟ್ಟಿಸಿದೆ. ಪಾರ್ವತಿಯ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು
 ತುಂಬಿತು. ಅವಳ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿ ನನ್ನ ಕರ್ತೀರತೆಗಾಗಿ ನಾಜಿಕೆ
 ಯಾಯ್ತು. ಅವಳನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸುತ್ತು, ‘ರಾಜಮೃನ ವಿಷಹಾಕಿ
 ಕೆಳ್ಳಿಲುವಂಥ ರಾಕ್ಷಸಿಯಂತೆ ಕೋರುವುದಿಲ್ಲ ಪಾರ್ವತಿ. ಸಮೃದ್ಧಾಂತಿ
 ಗಿಂತ ಏಲಾಲ್ಲಿ ದರೂ ಒಂದೆರಡು ಪರ್ವತಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡ ವಳಾಗಿರಬೇಕು. ಪಾಪ,
 ಅವಳನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ಬಹಳ ಮರುಕವಾಗುತ್ತೆ. ಜನರಿಗೇನು,
 ಸಮೃದ್ಧನೆ ಏನಾದರೂ ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಆದರೆ
 ಪಾರ್ವತಿಗೆ ರಾಜಮೃನ ಮೇಲಿನ ಸಂದೇಹವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ದೂರ
 ವಾಡಂತೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಸತ್ತವನು ಹಣಗಾರನಾಗಿರಬಹುದು—ಅವನ
 ಹಣಕಾಂಗಿ ಅವನನ್ನು ಕೊಂದಿರಬಹುದು—ಈಗ ವ್ಯಾಸನವನ್ನು ಸಿಟ್ಟಿಸಿ
 ಪಾರಾಗುವ ಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗೆ ಎಂದು ಪಾರ್ವತಿಯ ಉದ್ದೇಶಿ

ಇದನ್ನು ಆಸ್ತುತ್ತಿಗೆ ಹೊಗಲಿಲ್ಲ. ವಿಶ್ವಾಂತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು
ನೀ ಕೊಳ್ಳುವ ನೀವನದೊಡ್ಡ ಹಾಸಿಗಿಯ ಮೇಲೆಯೇ ಹೊರಖಾಡುತ್ತದ್ದೆ. ನಿದ್ದೆ
ವಾತ್ತ ಎಷ್ಟುಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೂ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಕೊಸೆಗೆ ಸಾಯಂಕಾಲ
ಸ್ಪೃಹ ಹೂರಗೆ ಹೊರ್ಗಾ ತರಗಾಟಕೊಂಡಾದರೂ ಬರೊಣ ಎದು
ಹೂರಬೆ. ಸಂಗೆ ತಿಳಿಯದುತ್ತೇಯೇ ಕಾಲುಗಳು ಸನ್ನಸ್ನು ರಾಜಮೃತನ
ಮನಸೆಯು ಕಡೆಗೆ ಎಳಿದುಕೊಂಡು ಹೋದುವು. ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದಿತ್ತು.
ಒಳಗೆ ಹೊರ್ದೆ. ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಹೊಗಿಯು ಮಲಗಿದ್ದ ಮಂಜದ ಹತ್ತಿರ
ನೇಲದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ನಟ್ಟಿದ್ದಷ್ಟುಯಂದ ಬಾಗಿಲಕಡೆ ನೋಡು
ತ್ರಿದ್ದಳು ರಾಜಮೃತ. ಅದೇ ಬಾಗಿಲಾಗಾಗಿ ನಾನು ಒಳಗೆ ಹೊಗಿದ್ದರೂ
ಸನ್ನಸ್ನುವಳು ನೋಡಿದೂತ್ತೇ ಹೊರಲಿಲ್ಲ. ಸಂಗವಳ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ
ಬಿಂಬಿ ಕುವಳವಾಯ್ತು. ಹೊಂದ ದವಸವಾಗಿತ್ತು—ಈಗ ಅವಳಿಂಬಿಳ್ಳಿ
ಆ ಮನಸೆಯಲ್ಲಿ. ಸಂಗಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಹೊಗಿಸುವರು ಯಾರು? ವಾರ್ತಿ
ಯನ್ನಾದರೂ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕರೆತರಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಎನ್ನಿಸಿತು ಸಂಗಿ. ಹಿಂದಿನ
ದಿನ ಯಾರಾದರೂ ಸನ್ನೌಡನೆ ರಾಜಮೃತನ ಮನಸೆಗೆ ಸನ್ನ ಹಂಡತಿಯನ್ನು
ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೊಗಿಂದಿದ್ದರೆ ನಾನವರೊಡನೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ
ಒಗ್ಗಳಾಟಿಬಡುತ್ತದ್ದೆ. ರಾಜಮೃತನನ್ನು ನೋಡಿದ ಮೇಲೆ ಆ ತರದ ಭಾವನೆ
ಗಳಿಂದ ಏ ವಾಯವಾಗಿ ಹೊಗಿದ್ದವು. ಹಿಂದೆ ನಾನವಳ ವಿಷಯವಾಗಿ
ಶಿಷ್ಟಕೊಂಡುದೆಸ್ತೇಲ್ಲಾ ಯೋಚಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಸನ್ನ ಮೇಲೆ ಸನಗೇ
ಧಿಕಾರ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಅವಳಿಗೆ ನಾನು ಹೋದುದು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ‘ರಾಜಮೃತ’ ಎಂದು
ಕೂಗಿದೆ. ಬೇರೆ ಯಾವುದನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದವಳು ಘಕ್ಕಾನೆ ತಿರುಗು
ವಂತೆ ಸನ್ನ ವಾತ್ತ ಕೇಳಿ ಅವಳು ತರುಗಿದಳು. ಹೊದಮೊದಲು
ನಾನು ಯಾರೆಂತ ಅವಳಿಗೆ ಗುರುತು ಸಿಕ್ಕಿದಂತೆ ಹೊರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳನ್ನು
ನಾನೆಷ್ಟೂ ಸಮಾಧಾನವಡಿಸಲು ಯತ್ನಿಸಿದೆ. ಅವಳು ಅಷ್ಟತ್ತರಲ್ಲಿ
ವಾದರೂ ಸನ್ನ ವಾತ್ತಗಳಿಂದ ಅವಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾದಂತೆ ತೊರ
ಲಿಲ್ಲ. ಕತ್ತಲಾಗುತ್ತ ಬಂದಿತ್ತು. ಅವಳಿಂಬಿಳ್ಳಿ ಆ ಮನಸೆಯಲ್ಲಿ. ಆದರೆ

ನಾನೇನೂ ನಾಡುವರೆತ್ತಿರಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಜೊತೆಗೆ ಕಳು
ಹಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿ ಮೊರಚಿ. ರಾಜಮೃತ್ಯು ಹೇಳಿವನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿರ
ಲಿಲ್ಲ ರಾಜಮೃತ್ಯುನ ಮನೆಗೆ ಜನರನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವುದು. ಅಂತೂ ಕೊನೆಗೆ
ಸಮ್ಮನ್ಯಸೆಯ ಕೆಲಸದವರೆನ್ನು ಆ ರಾತ್ರಿಯ ಮಂಟ್ಪಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲು
ಒಪ್ಪಿಸಿದೆ. ಶಾಂತಿ ತಾನೂ ಅವಕ್ಷೇತನ ಹೋಗುತ್ತೇನೆಂದನು. ನನ್ನ
ಅಕ್ಷೇತನಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಪಾರ್ವತಿ ಅವಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲು ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ.

ಎರಡು ದಿನಗಳಿಂದ ಸಿದ್ದೀ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲದುದರಿಂದ ಆ ದಿನ ಸಿದ್ದೀ
ಜೆನ್ನಾಗ್ಗೆ ಬಂದುಹೋಗಿತ್ತು ನನಗೆ. ಪಾರ್ವತಿಯೂ ಎಷ್ಟು ರಗೋಳಿಸಿರ
ಲಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಆ ದಿನ ನಾನು ಏಳುವಾಗ ಎಂಟು ಮೊಡಿಮಂಹೋಗಿತ್ತು.
ಆಸ್ತುತ್ರಿಗೆ ಹೋಗಲು ಮೊತ್ತಾಗುವವದೆಂದು ಅವಶರವಾಗಿ ಹೊರಟಿದೆ.
ಗೇಟನ್ನು ದಾಟುವಾಗ ರಾತ್ರಿ ರಾಜಮೃತ್ಯುನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದು ಸಮ್ಮ
ಕೆಲಸಪಾಠ ಇದಿರಾಗಿ ಬಂದಳು. ಅವಶರದಲ್ಲಿ ರಾಜಮೃತ್ಯು ಸುಧಿಯೇ
ಮರೆತುಹೋಗಿತ್ತು ನನಗೆ. ಅವಳನ್ನು ಸೋಡಿ ರಾಜಮೃತ್ಯು ಹೇಗಿದ್ದಾಳೆ
ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಿದೆ. ತಾನು ಬರುವಾಗ ಇನ್ನೂ ಎದ್ದಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದೂ
ಸಿದ್ದೀ ನಾಡುತ್ತಾಳಿಂದೂ ಹೇಳಿ ಅವಳು ತನ್ನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೊರಟು
ಹೋಡಳು.

ಆ ದಿನ ಸನಗೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಸವಿತ್ತು. ಅದೇ ಮನೆಗೆ
ಉಂಟಕ್ಕೆ ಬರುವಾಗ ಪೂರುಗಂಟಿಯಾಗಿತ್ತು. ಉಂಟವಾದ ಮೇಲೆ
ನಾನೂ ಪಾರ್ವತಿಯೂ ನಾತಾಡುತ್ತು ಕುಳಿತಿರುವಾಗ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ
ಬ್ರಹ್ಮಲಿನಲ್ಲಿ ಬಂದ ಬಂದು ಕಾಗದವನ್ನು ಪಾರ್ವತಿ ಕೊಟ್ಟಳು. ಕಾಗದ
ವನ್ನು ಒಡಿಸಿದೆ. ಅಕ್ಕು ರಗಳು ನನಗೆ ಪರಿಚಿತವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಯಾರ ಕಾಗದ
ವಿರಬಹುದೆಂದು ಕುತ್ತಿಹಲಡಿಂದ ಕೊನೆಯನ್ನು ಸೋಡಿದೆ. ರಾಜಮೃತ್ಯು!
ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಆಕ್ಷಯವಾಯುತ್ತು. ರಾಜಮೃತ್ಯು ನನಗೆ ಬರೆಯುವಂತಹ
ವಿಷಯವೇನು! ಆತರದಿಂದ ಓದತ್ತೊಡಗಿದೆ:

“ಡಾಕ್ಟರ್!

ನನ್ನಂತವಳ ಮೇಲೆ ಜನರಿಗೆ ಕರುಣೆ ಇರುವುದು ಅವರಿಂದ. | ೫೦
ಬಿಂಬಿ

ಬ ನನ್ನ ಅರ್ಥವರಿಗೆ ಕಷ್ಟ ಬಂದಾಗ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು ಸಹ ಮನುಷ್ಯ
ನಿಧನರು ಕ್ಕೆ ವರ್ಗೀಕ್ರಾಂತಿ ಹೇಳುವುದು ಭಾವಿಸುವವರೇ ಹೇಳು. ಇಷ್ಟ ದಿನ—ಈಗ
ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ನಾನು ಯಾರಿಂದಲೂ ಸಹಾಯವನ್ನಾಗಲಿ ಸಹಾಯಭಾತಿ
ಯನ್ನಾಗಲಿ ಅವೇಕ್ಕಿಸಿದವರ್ತಲ್ಲ. ಹೊಸ್ತೆ ಮನುವಿಗೆ ಒಂದೇ ಸಾರಿ ಜ್ಞಾನ
ಜೋರಾಯಿತು.

“ಮನುಷ್ಯ ವಿನಾ ನನ್ನ ಮನೆಯು ಕಡೆಗೆ ಮತ್ತಾರೂ ಸುಳಿಯು
ವುದಿಲ್ಲ. ಅವನನ್ನೇ ಕಳುಹಿಸಿದೆ ಡಾಕ್ಟರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವು
ದಕ್ಕು. ತಾವು ಮನೆಯಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ರ ಮನೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದೆ. ಅವರು
ನಿದಾನಕ್ಕಿಣಿವಾಗಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿಬಿಟ್ಟರು. ಪುಸ್ತಿ
ನಿಮಗೇ ಹೇಳಿಕಳುಹಿಸಿದೆ. ನೀವು ಬೆಳಗ್ಗೆ ಬರುವೆನೆಂದುಬಿಟ್ಟರಿ. ಈ
ಮಧ್ಯ ಮನುವಿಗೆ ನಿಮಿಷ ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಜೋರಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಕಾಲಿಗೆ
ಬಿದ್ದಾದರೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ ಎಂದು ತೆರುಗಿ ಸಂಬುಧನನ್ನು ಕಳು
ಹಿಸಿದೆ. ನಿಮಗೇನೋ ದಯೆ ಬಂತು, ನೀವು ಬಂದಿರಿ. ಆದರೆ ಮನು
ವನ್ನು ಇಂಟ್ರೋಕ್ಸುವ ಭಾಗ್ಯ ಸನಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಹೊರಟುಹೋದ.

“ನಾನು ಯಾರು—ಮನು ಯಾರು? ನಮನವನುಗೆ ಸಂಬಂಧ
ವೇನು? ಎಂದು ಮಂತಾಗಿ ನೀವು ಯೋಚಿಸಬಹುದು. ನನ್ನ ವಿಷಯ
ವಾಗಿ ಜನರಾದಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಾತುಗಳನ್ನೂ ನೀವು ಕೇಳಿರಬಹುದು.
ಹೌದು. ನನ್ನ ತಾಯಿ ಸೂಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಳು. ನಾನೂ ಆದೇ ವೃತ್ತಿಗಾಗಿ
ತಯಾರುಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ತಾಯಿಯು ಸನ್ನಿಂದ ತುಂಬ ಹಣ
ಸಂಪಾದಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಬಯಕೆಯೂ ನಿರರ್ಥಕವಾಗು
ವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅನೇಕ ಗಣ್ಯಮಾನ್ಯ ಧನಿಗಳು ನನ್ನನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ
ಮನನೋತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಮನುವನಿಂದಾಗಿ ನನ್ನ ತಾಯಿಯ ಆಶೀ
ಸಿರಾಕೆಯಾಗಬೇಕಾಯಿತು. ಮನು—ಮೋಹನ ಎಂತ ಆವಸ ಹೆಸರು—
ಭಾಗ್ಯವಂತರ ಬಬ್ಬನೇ ಮಾಗ. ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲೇ ತಂದೆತಾಯಿಯರನ್ನು
ಕಳಿದುಕೊಂಡುದ್ದುದರಿಂದ ಹೇಳುವವರು ಕೇಳುವವರು ಯಾರೂ ಇರ
ಲಿಲ್ಲ ಅವನಿಗೆ. ಒಂದು ದಿನ ನನ್ನ ತಾಯಿಯ ಹಳೆಯ ಸ್ನೇಹಿತನೋಬ್ಬನು

ಅವನನ್ನು ಸಮ್ಮನೀಗಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದನು. ಅಂದಿನಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ ಮನು ಸಮ್ಮನೀಗಿ ಬರತೊಡಗಿಡ ನನಗಾಗಿ. ಸೂಕ್ತಿಯಿಗಿ ಹೃದಯ ವಿರಚಾರದೆಂದು ಸನ್ನ ತಾಯಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಮನುವನ್ನು ನಾನು ಪ್ರೀತಿಸತ್ತೆಡಗಿದೆ. ಆತನೂ ಸನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಮನುವನ ಮತ್ತು ಸನ್ನ ಘ್ರಾಹಣಗಳು ಸನ್ನ ತಾಯಿಗೆ ಸರಿಪೀಳುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಈ ಮಧ್ಯ ಮನುವನ ಮತ್ತು ಸಮ್ಮಾನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗೆ ಸೇರಿಷೋಗ್ರಾತ್ಮು. ಅದರಿಂದ ಮಂದಿರದ ಅವಸ್ಥೆ ಸನ್ನ ತಾಯಿಗೆ ಸ್ವರ್ಯೋಜನವಾಗುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ.

“ಆಕಸ್ತಾತ್ಮಾಗಿ ಮನು ಸಮ್ಮನೀಗಿ ಬರುವುದು ನಿಂತುಹೋಯುತ್ತಾನು ತಾಯಿಯನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದಾಗ ಅವನು ಮಂದುವೆಯಾಗಿರುವ ಸೆಂದು ಹೇಳಿದಳು. ಮನುವನ ಮಂದುವೆಯ ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿ ನಾಗಿ ಒಳಳಿದುಖಿವಾಯುತ್ತಾನು. ಒಂದೆರಡು ತಿಂಗಳು ಪ್ರಾಣಾಂತಿಕವಾದ ಕಾಯಿಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಳಿಯೋದೆ. ಆಗಲೇ ನಾನು ಏಕೆ ಸಾಯಂಲಿಲ್ಲವೋ! ಅಂತೂ ನಾಗಿ ಚ್ಛರ ಬಟ್ಟಾಗ ಸಮ್ಮಾನ ಕೆಲಸದವಳ ಮಾರಲಕ ಮನು ಮಂದುವೆಯಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದೂ ನಾನು ಸತ್ಯಾಚೋದಿಸೆಂದು ಸಮ್ಮಾನ ತಾಯಿ ಹುಟ್ಟಿಸಿದ ವರ್ತಮಾನದಿಂದ ಅವನು ಅರೆಷಂಚ್ಚಾನಾಗಿರುವನೆಂದೂ ತಿಳಿಯಲು. ಅದೇ ದಿನ ರಾತ್ರಿ ನಾನು ಮನೆ ಬಟ್ಟು ಹೊರಟುಪಟ್ಟಿ. ಮನುವನ ಮನೆಗೇ ಹೋದೆ. ಅವನು ಹುಜ್ಜಾನಾಗಿ ಹೋಗ್ರಾದ್ದು. ಹುಜ್ಜಾನಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿಗೇನೋ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ ಏರಡು ಕಣ್ಣಾಗಳೂ ದೃಷ್ಟಿಪೀನವಾಗಿದ್ದವು. ನನೆಗೆ ಕೆಂಟ್ಮುಳ್ಳಿದಿದ್ದ ಹಣವೂ ಖಚಾಗಿಯೋಗ್ರಾತ್ಮು. ಆದರೆ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಮನು ಶುತ್ತಮುಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಕೊಟ್ಟಿ ಕೆಲವು ನಗಗಳಿದ್ದವು. ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾಗೂ ನಾರಿ ಮನುವಿಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆಮಾಡಿಸಿದೆ. ಚಿಕಿತ್ಸೆಯಂದ ಅವನ ಹುಜ್ಜಾ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಅವನು ಸರಿಯಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದು. ಆದರೆ ಅದರಿಂದ ಅಗಾಗ ಚ್ಛರ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಅಂತೂ ನೊಡಲಿನ ಮನುವನ್ನು ನನ್ನ ತಾಯಿ ಕೊಂಡುಹಾಕಿಪಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಮನುವನ ಆ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಾನವನ್ನೊಡನೆ ಹೆಚ್ಚಾಕಾಲ ನಿಲ್ಲಿಲಾರಿಸೆಂದು ನನ್ನ ತಾಯಿ ಯೋಜಿಸಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಅವಳು ಕರೆಯುವಾಗ ನಾನು ಅವಳಿಡನೆ ಹೋಗವಿದ್ದ ದರಿಂದ ಅವಳಿಗೆ ತುಂಬಾ ಸಿಟ್ಟು ಬಂತು.”

ಉದರ ಮೇಲೆ ನಾನ್ನಲ್ಲಿರುವದೇ ಕಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು. ಕೊನೆಗೆ ನಾನೂ ಮನುವೂ ಉರು ಬೆಳ್ಳು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದುಬೆಳ್ಳಿವು. ದಿನಗಳು ಕಳೆದಂತೆ ಮನುವಿನ ಒದ್ದಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಲೋಪವಾಗಿಹೋಯ್ತು. ಏನೇನು ವಾಟಿದರೂ ಅವನಿಗೆ ವಾಸಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ‘ರಾಣಿ’ ಎಂದು ಸಾಧ್ಯನ್ನು ಕಡೆಗುವುದಲ್ಲದೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಾತಾಗಳನ್ನೇ ಆಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರವನಿಗೆ ನಾನು ಹತ್ತಿರವಿರುವುದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನೆಲ್ಲಾದರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಅತ್ಯಿತ್ತ ಹೋದರೆ ‘ರಾಣಿ’ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದು. ಮಾರು ಪರ್ವಗಳಿಂದ ನಾವಿಭೂರೂ ಈ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದೇವು. ಈಗ ಅವನಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ನನ್ನಾಲ್ಲಿ ಎನು ಕೆಲಸ?

“ಡಾಕ್ಟರೇ, ನಾನು ನಿಮಗೆಂದೆಲ್ಲಾ ಬರೆಯುತ್ತಿರುವೇನೇಕೆ? ಇಂತ್ಯು ಪರ್ವಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮಿಬ್ಬಿರ ಏಷಯದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯೋಜಿತವಾದ ಕರುಣೆಯಿಂದ ವರ್ತಿಸಿದವರು ನೀವು ಮತ್ತು ಸುಖ್ಯ ಇಬ್ಬರೆ. ಅವರಿಂದ ನಿಮಗೆ ಹೇಳಿ ಹೋಗುವ ಸಲುವಾಗಿ ಇದನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕಾಯ್ತು. ನೀವು ಮನುವಿನ ಕೊನೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ವಾಡಿದ ಸಹಾಯ ಎಂದೂ ಮರೆಯು ವಂತಿಲ್ಲ. ನನ್ನಂಥ ದರಿದ್ರ ಪಾರಣಿ ಸಮಗೆ ಯಾವ ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ಕೊಡಬಲ್ಲುದು? ದೇವರೇ ನಿಮಗೆ ಒಕ್ಕೆಯದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.”

ರಾಜಮೃತ

ಓದಿ ಪಾರ್ವತಿಯ ಕ್ಯಾಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ. ಅವಳೂ ಓದಿದಳು. ಕಣ್ಣಿಗಳಿರಜರಲ್ಲೂ ನೀರು ತುಂಬಿತ್ತು. ‘ನಾನೆಂಥಾ ಪಾಸಿ’ ಎಂದುಕೊಂಡಳು. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಏನೋ ಒಂದು ತರವಾಗಿತ್ತು. ಅದೂ ಪಾರ್ವತಿಯ ವಾತನ್ನೇ ಹೇಳುವಂತೆ ‘ನಾನೆಂಥಾ ಪಾಸಿ!’ ಎಂದಿತು.

ಆದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲ ತಿರುಗಾಡಲು ಹೊರಡುವಾಗ ಪಾರ್ವತಿಯು ತಾನೂ ಬಿಮತ್ತೇನೇಂದಷ್ಟು. ಇಬ್ಬರೂ ರಾಜಮೃತ ಮನೆಗೇ ಹೋದಿವು. ಆದರೆ ನಾವು ಹೋಗುವ ಮೊದಲೇ ಅವಳು ಹೊರಟು ಹೋಗಿದ್ದಳು—

ಎಲ್ಲಿಗೇನೇ ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತು!

