

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_198039

UNIVERSAL
LIBRARY

ಕಂಚೆನ ಕನ್ನಡಿ

ದೊಯಿಸಳ.

ಸತ್ಯಕೋಧನ ಪ್ರಕಟಿನ ಮಂದಿರ
ಕೋಟಿ :: ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ

೮೬೪೯

ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣ : ೧೯೭೨

ಚಿಲೆ : ೧—೪—೦

ಎಲ್ಲ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕಾದಿಜಲಾಗಿದೆ.

ಮುದ್ರಕರು :

ವಿ. ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಅಂಡ ಕೋ.,
ಕೋಟಿ :: ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ

ಅ ರಿ ಕೆ

ಭಕ್ತಿಹೀನರ ಪೂಜೆಯಿಂದ ಶಿವನ ಕಣ್ಣ ಶಿಲೆಯಾಗಿತ್ತು. ಭಕ್ತಿ ವಂತನು ಬಂದನು. ತನ್ನ ಕಣ್ಣೇಕಿತ್ತು ಶಿವನಿಗೆ ಇತ್ತನು. ಆಗ ಶಿವನಿಗೆ ಜಗವನ್ನು ಮತ್ತೆನೋಡುವ ಸುಸಮಯವೊದಗಿತು. ಕಣ್ಣ ಕೊಟ್ಟ ಕಣ್ಣ ಪ್ರಾಪ್ತನು ಕಂಡಂತೆ, ಬಯಲು ಆಲಯಗಳಿರದನ್ನೂ ಶಿವನು ತನ್ನ ನವೀನ ನಯನಗಳಿಂದ, ಕಂಡುಕೊಂಡನು. ಭಕ್ತಿವಂತನಿಗೆ ದಿವ್ಯ ನಯನಗಳು ದೊರಕಿದವು. ಪೂಜೆಗೆ ತಕ್ಷ ಫಲವಾಗಿ ಹರನಂತಿ ನರನೂ ಆಮರನಾದನು.

- ಸಮಾಜದೇವನಿಗೆ ಕಣ್ಣಿಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ಕಣ್ಣ ಕೊಡುವ ಭಾಗ್ಯವು ಸಾಹಿತಿಗೆ ಸಲ್ಲಿತ್ತದೆ. ಭಕ್ತಿವಂತ ಸಾಹಿತಯು ತನ್ನ ರಸದ್ವಷ್ಟಿಯನ್ನು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ನೋಡಿಲ್ಲನು. ತಾನು ಕಂಡದ್ದನ್ನು ತನ್ನ ಕಲಾಕೃತಿಯಾದ ಕಂಚಿನ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಾದರೂ ಮೂಡಿಸಿ ನೋಡಿಸಬಲ್ಲನು.

ಯಾರ ಸಂಗಡ ನಾನು ಕೆಲವು ನಿಮಿಷಗಳನ್ನು ಒಲವಿಸಿಂದ ಕಳಿಯಲು ಆಸೆಪಡುವೇನೋ ಅಂಥವರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಸಿದ್ದೀನೆ. ಇಂಥವರು ಸಮಾಜದ ಸಂಗಡ ಜೀವಂತರಾಗಿರಲೆಂದು ನನ್ನಾಗಿಸೆ.

ಬೃಹತ್ ಸಮಾಜ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ನಾನೇಂದು ಚಿಪ್ಪಿನ ಕಪ್ಪೆ. ನನಗಾಗಿ ಮುಳುಗೆದ್ದ ಮುತ್ತುಪಡೆಯಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನಾನಾಗಿಯೆ ನನ್ನ ಮುಕ್ತಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡಿಗರಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಿಸಿದ್ದೀನೆ. ಸಮಾಜವು ನನಗಾಗಿ ಮೀಸಲಾಗಿಟ್ಟು ಒದಗಿಸುವ ನೋವು ನಲವುಗಳನ್ನು, ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿ, ಜೀವನ ರಸವನ್ನು ಲೇಪಿಸಿ ಮುತ್ತುಗಳನ್ನಾಗಿಸಿ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನನ್ನದು.

ಜನತೆಯ ಹೃದಯ ಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಮೊದಲೊದಲು ಒಂದೇ ದಾರಿಯಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಬಲು ಸೂಕ್ಷ್ಮಗ್ರಂಥ! ಈಗ ಹಾದಿಹತ್ತಾಗಿದೆ.

ಹಿಂದೆ ನಿಂತವರಿಗೂ, ಹೊಸದಾಗಿ ಹೊರಟಿವರಿಗೂ, ನಿತ್ಯ ಚೈತನ್ಯನ್ನೇ
ಅಹ್ವಾನವಿದೆ. ಭಾವನಗೆ ತಕ್ಕುವರ ಜೀವನಕ್ಕೆ ತಕ್ಕು ಫಲ !

ಕನ್ನಡ ಜನಕೀಯ ಚಿರಂತನವಾಗಿ, ಚಿರನೂತನವಾಗಿ, ಮಹತ್ವಾಗಿ
ವ್ಯಾಧಿಹೊಂದಲಿ !

“ಹೂವಿನ ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನು” ಒಲವಿಸಿದ ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡ, ಕನ್ನಡ
ಜನಕೀಗೆ “ಕಂಚಿನ ಕನ್ನಡಿಯನ್ನು”—ಒಪ್ಪಿಸಲಪ್ಪಣಿ ಬೇಡುತ್ತೇನೇ.

ಚಿಂಗಳೂರು
೨-೩-೧೯೪೨

ಹೊಯಿಸಳ

ಮೊಗವಾಗಿಲು

ಶ್ರೀಮಾನ್ ‘ಹೊಯಿಸಳ’ರು ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಚಿರಪರಿಚಿತರು. ಅದಕ್ಕೆ ಅವರ ಕತೆಗಳು ಚಿರಪರಿಚಿತ ಎಂದರೆ ಇನ್ನೂ ಸಿ. ಅವರ ಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ನೋಹೆಕಶಕ್ತಿಯಿದೆ. ಅದೇ ಅವರ ಕತೆಗಳನ್ನು ಕಾಡಿ, ಬೇಡಿ, ಬರೆಸಿ ‘ಕತೆಗಾರ’ನಲ್ಲಿ ಬೆಳಕುಕಾಣವಂತೆ ಸೈರಿಸಿತು. ಈ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಈ ಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಕೆಲ ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ‘ಸಾಹಿತಿಗಳ ಸಂಘ’ದಲ್ಲಿ ಓದಿದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ನೀರಿದ ರಸಜ್ಞರೆಲ್ಲ ಅನುಭವಿಸಿದರು. ಈ ವಿಚಿತ್ರ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಎಲ್ಲ ಕತೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಹೆಚ್ಚಾಗಿ “ಕಂಚಿನ ಕನ್ನಡಿ”, “ಕಡೆಗೊಂದು ಮುತ್ತು” ಮತ್ತು “ಅವುತ್ತೀ ಹ್ಯಾ” ಈ ಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

ಒಂದು ಉತ್ತಮಕತೆ ಸನ್ನಿಹೆಶರಜನೆ, ವ್ಯಕ್ತಿ ಚಿತ್ರಣ, ಭಾವನೆಗಳ ಅವಿಷ್ಯಾರ ಇವುಗಳನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀ ‘ಹೊಯಿಸಳ’ರ ಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ಇವೆಲ್ಲ ಇವೆ. ಅವರು ಚಿತ್ರಿಸಿರುವ ಸನ್ನಿಹೆಶಗಳೆಲ್ಲ ಓದುಗನ ಹೃದಯರಂಗದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ ಬರುತ್ತವೆ. ಅವರು ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನೇ ಚಿತ್ರಿಸಲಿ ಕೆಲಕಾಲ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ನೋಡದೆ ಚಿತ್ರಣಕ್ಕೆ ಕೈ ಕಾಕುವುದಿಲ್ಲ. ಅದ್ದಿರಂದ ಅವರ ಕತೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ನಮ್ಮೆ ನಿಮ್ಮಂತೆ ಜೀವಂತರು. ಅವರ ಕತೆಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಉದಾತ್ತ ಭಾವನೆಗಳೇ ಪರಿಸ್ಪರವಾಗಿವೆ. ಅದ್ದಿರಂದ ಈ ಕತೆಗಳನ್ನೇ ಏದಿದಾಗ ಅವು ನಮ್ಮನ್ನು ಭವ್ಯವಾದ ಒಂದು ಲೋಕಕ್ಕೊಯ್ಯಾವುವು. ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಅವೇಕ್ಕಿಸಬಹುದಾದ ಅವಳೇ ಸೀಯ ಆನಂದ ನಮಗೆ ದೂರಕುವುದು. ಇಷ್ಟೇಲ್ಲ ಆದರೂ ಹೆಚ್ಚು ಕತೆಗಳು ಸಹಜತೆಯ ಎಲ್ಲಿಯನ್ನು ಮೀರಿಲ್ಲ.

ನೋಡಲು ‘ಕಂಚಿನ ಕನ್ನಡಿ’ ‘ಕತೆಗಾರ’ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಯಿತು. ಜನ ಈ ತೆರನಾದ ಕತೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ತೋರಿತು. ‘ಅವುತ್ತಿ

ಹೆಳ್ಳಿ’ ಪ್ರಕಟಿಸಿದೆವು. ಅನೇಕ ಓದುಗರು ಕಾಗದ ಬರೆದರು—‘ಹೊಯಿ ಸಳರ ಈ ತೆರನಾದ ಕಡೆ ಬೇಕು. ಪ್ರಕಟಿಸಿ’ ಎಂದರು. ಸರಿ ‘ಕಡೆ ಗೊಂದು ಮುತ್ತು’ ‘ತಂಗವೇಲು ಇಲ್ಲಿ’.....ಪ್ರಕಟಿವಾದುವು. ಶ್ರೀಯು ತರ ಕಡೆಗಳನ್ನು ‘ಭಾವಪೂರ್ವಕಾವ್ಯ’ಗಳಿಂದು ಓದುತ್ತಾರೆ ರಸಿಕಜನ !

ಈ ಹಿರಿಯ ಕಡೆಗಾರರ ‘ಕಪ್ಪೆ ಚಿಪ್ಪಿನ’ ಭಂಡಾರದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಎಂಥೆಂಥಾ ಆಣಿ ಮುತ್ತುಗಳನೆಯೋ ಬಲ್ಲವರಾರು ? ನಿಮ್ಮ ಮುಂದಿರುವ ಈ ಮುತ್ತಿನ ವಾಲೆ ನಿಮಗೆ ಮೆಚ್ಚಲ್ಲವೇ ? ಇಂಥಾ ಹೆತ್ತಾರುವಾಲೆಗಳು ಸರಸ್ವತಿದೇವಿಯ ಕಂತಾಭರಣಗಳಾಗ ಕಂಗೊಳಿಸಲಿಂದು ನಾನೂ ನಿಮ್ಮೊಂದನೆ ದನಿಗೂಡಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಜೂನ್ ಅರ್ಥ, ೧೯೬೬

ಜಿ. ಎ. ನರಸಿಂಹಮೂರ್ತಿ
ಸಂಪಾದಕ: ಕಡೆಗಾರ.

“ಹುರುಸಿನ ಹರೆಯರ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಹೊಂಗನಸೆನಿಸಿರುವ ‘ಶ್ರೀ ಜಿ. ಎ. ನ.’ ಅವರಿಗೆ ಹೊಯಿಸಳನ ಹಲವು ಬಗೆಯಾದ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು.”

ಕಾಣೀಕೆ

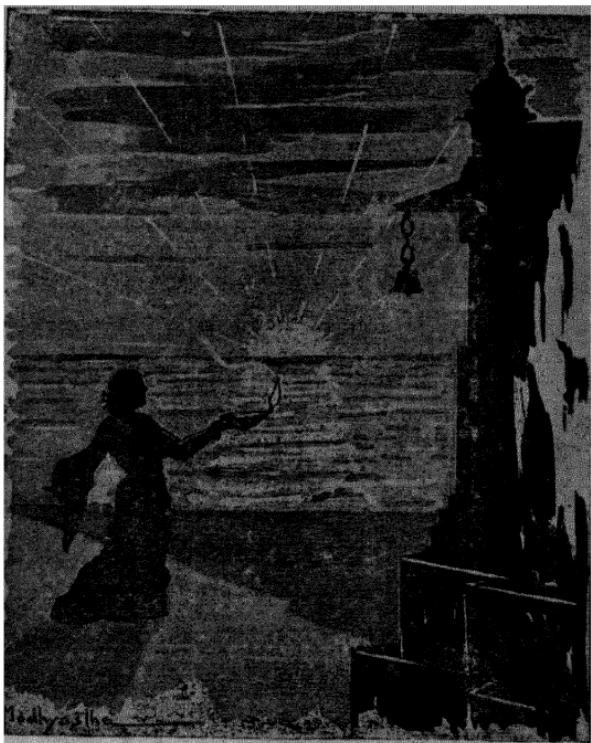
ನನ್ನ ಪ್ರಥಮ ನಿವುಶ್ಚರಾದ
ಶ್ರೀ. ವಿ. ಸೀ.
ಯವರಂಗೆ
ನಿತ್ಯರಸಿಕರಾದ ಕತೆಗಾರರು
ಆರಿಸಿದ
ಕು ಕೆಥಾಪಲಗಳು

೧-೩-೧೯೪೯

ಹೊದಿಂಣಳ್ಳಿ

ಕ್ಷ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ

				ಶಂಖ
ಗ. ಮುಖಿಷತ್ರು	....	....	....	೧
ಅ. ಆರಕೆ	....	....	....	೨
ಇ. ವೇಗವಾಗಿಲು	....	....	....	೩
ಉ. ಆಪಣಿ	....	....	....	೪
ಇ. ಪರಿವಿಡಿ	....	....	....	೫
ಗ. ಕಂಚಿನ ಕನ್ನಡಿ	....	....	....	೬
ಅ. ಕಡೆಗೊಂದು ಮುತ್ತು	....	....	....	೭೨
ಇ. ತಂಗವೇಲು ಇಲ್ಲಿಗ್ಗು	....	....	....	೭೯
ಉ. ಪದಕ	....	....	....	೭೩
ಇ. ಆವೃತೀ ಹೆಳ್ಳಿ	....	....	....	೭೦
ಇ. ಹೋಡಹಾರ್	....	....	....	೭೫
ಉ. ಸುರುಗಿ	....	....	....	೭೬
ಲ. ಮಸೀಕಾಣೆಕೆ	....	....	....	೭೭



ಕಂಚೀನ ಕ್ರಿಡಿ

೧. ಕಂಚಿನ ಕನ್ನಡಿ

—“ಸುತ್ತು ನ್ಯಾತ್ರ ಸಾಲು....ಸಣ್ಣ ಗೀರು ಶಾವೇರಿ....ಇತ್ತು ಮೇಘ
ಮಂಡಲ....ಅತ್ತು ಪದ್ಮಲತೆ....ಚುಕ್ಕಿಗಳು....ಗೀರು ಗೋದಾವರಿ.....ಅತ್ತು
ಶಂಖಲತಾ.....ಆಚಿಕಡಿ ದಿಗಂತ....ನ್ಯಾತ್ರ ಸಾಲು....ಮೇಲುಗಡೆ ಮಲ್ಲಿಗೆ
ಗೊಂಚಲು....ಕೆಳಗಡೆ ಪಾರಿಜಾತ ಐದು....ಎಡಗಡೆ ಕವುಲ ಒಂದು....
ಬಿಲಗಡೆ ನಾಗಲಿಂಗ ಒಂದು....ನಡುವೆ ದಿವ್ಯ ಮುಖ ಮಂಡಲ ಬೆಳಗಿಸುವ
ಸರೋವರ.....ನೋಡಿರಿ! ಇದೇ ಕನ್ನಡಿ! ಈ ಕಂಚಿನ ಕನ್ನಡಿಗೆ ಬೆಳ್ಳಿಯ
ಮೀನು....ಆ ಮೀನೇ ಕಂಚಿನ ಕನ್ನಡಿಯನ್ನ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಕಚ್ಚಿ ಹಿಡಿದು
ಗಂಥವೆಲೋಕದಿಂದ ತಂದಿದೆ.....ಅಲ್ಲವೆ ನೋಡಿ. ಕೈಗೆ ಕೊಡಲಾರೆ.
ಕಂಚಿನ ಕನ್ನಡಿ ಯಾರಿಗೆ ಬೇಡ! ಯಾರಿಗೆ ಬೇಕು! ಮೊಟ್ಟೆ ಮೊದಲ
ಪ್ರೇಮಸಮಾಗಮಕ್ಕೆ ಇದು ಅವಶ್ಯಕ. ಯಾವ ಎರಡು ಮೋರೀಗಳು
ಇದರಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕಾಣಿವೋ ಅವು ಎರಡು ಇಹಲೋಕದಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದ್ದು
ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿರುವವು. ಬನಿಷ್ಠ ಬೇಗ ಹೇಳಿ. ಬೇಗ ಕೇಳಿ.
ಯಾರ ಹೆಸರು ಬರೆಯಲ ಹೇಳಿರಿ! ಯಾರಿಗೆ ಬೇಕು. ಈಗಲೇ ಹೆಸರು
ಕೆತ್ತಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಕಂಚಿನ ಕನ್ನಡಿ, ಕನ್ನಡೀ!”

ಹೀಗೆ ಕೂಗುತ್ತಿದ್ದವನು ಭದ್ರಾಜಾಯ್ ಸ್ವರ್ಣಕಾರಿ. ಅವನ ಮನೆತನಕ್ಕೆ ಒಂದುದು ಕನ್ನಡಿಯ ಕುಶಲತೆ. ಕಂಚಿನ ಕನ್ನಡಿಯನ್ನು
ಅಲಂಕಾರವಾಗಿ ಎರಕ ಹೊಯಿದು, ಹೊಳಪುಕೊಟ್ಟು, ರಸಿಕ ರಮಣಿ
ಯರನ್ನು ಕೂಡ ಮೆಚ್ಚಿ ಸುವಂಥವನು.

ಭದ್ರಾಚಾರ್ಯನನ್ನು ಆ ಪೇಟಿಯವರೆಲ್ಲ ಬಲ್ಲರು. ಅವನನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ “ಭದ್ರ” ಎಂದು ಸಂಬೋಧಿಸುವರು. ಎಲ್ಲರ ಚಾಯಲ್ಲೂ “ಭದ್ರ ಬಂದಿ ದಾನೆ. ಕಂಚಿನ ಕನ್ನಡಿ ತಂದಿದ್ದಾನೆ. ನೋಡಿರಿ, ಕೊಳ್ಳಿರಿ!”—ಎಂಬ ಕೂಗೀ ಕೂಗು. ಮನೆಯ ಜಗಲಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು, ಮನೆಯ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು, ಕೋಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಯುವತಿಯರು, ಎಲ್ಲರೂ ಭದ್ರನ ಕನ್ನಡಿಗಳನ್ನು ನೋಡ ಬಯಸುವರು; ಕೊಳ್ಳಿ ಬಯಸುವರು. ಭದ್ರನ ಹತ್ತಿರ ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ಕನ್ನಡಿಗಳೂ ಉಂಟು. ಕೆತ್ತನೆಯವು, ಅಲಂಕಾರದ ಎರಕದವು, ಸಾದಾ ಕನ್ನಡಿಗಳು, ಯಾವ ಬೆಲೆಗಾದರೂ ಸರಿ, ಕಂಚಿನ ಕನ್ನಡಿಗಳವೇ. ಭದ್ರಾಚಾರ್ಯ ಸ್ವರ್ವಣಕಾರಿ, ಎಲ್ಲ ನಾಡುಗಳನ್ನೂ ಸುತ್ತಿದವನು. ಕನ್ನಾಕುಮಾರಿಯಿಂದ ಕಾಶ್ಮೀರದ ವರಿಗೂ ಸುತ್ತಿಬಂದವನು.

ಹೂವು ಹೆಣ್ಣು ಮಾರುವವರು, ಕಲ್ಲುಜಟ್ಟಿ ಕೂಲಿ ಮಾಡುವವರು, ಬೀದಿ ಗುಡಿಸುವವರು ಕೂಡ, ಒಂದೊಂದು ಕನ್ನಡಿ ಕೊಂಡುಕೊಂಡರು. ಅಧ್ಯ ಘಂಟೆಯೊಳಗೆ ಎಪ್ಪೋ ವ್ಯಾಪಾರವಾಗಿ ಭದ್ರಾಚಾರ್ಯನ ಚೀಲ ತುಂಬಿಹೊಯಿತು. ಒಂದು ಘಂಟೆಯಿಂದ ಇತರ ಎಲ್ಲ ವ್ಯಾಪಾರಗಳೂ ನಿಂತಿದ್ದವು. ಗುಜುಗುಜು ಗುಂಪಲು ಪೇಟಿಯಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಇದೇನು ಗದ್ದಲ ವೆಂದು ಪಾಕ್ಕೋಗಾರನ ಅರಮನೆಯು ಉಪ್ಪರಿಗೆಯಲ್ಲಿನ ಕಿಟಿಕಿಗಳಲ್ಲಿ ತೆರೆದವು. ಏದು ಕಿಟಿಕಿಯಿಂದ ಏದು ಜನ ಗೆಳತಿಯರು ಇಳಿಕಿ ನೋಡಿದರು.

“ಭದ್ರಾಚಾರ್ಯ! ಬಂಗಾರ ರೂವಾರಿ ಭದ್ರಾಚಾರ್ಯ! ಕಂಚಿನ ಕನ್ನಡಿ, ಭದ್ರಾಚಾರ್ಯ! ಬಂದಿದಾನೆ ಬನ್ನಿ ಬನ್ನಿ! ನೋಡೋಣ ಬನ್ನಿ!” ಹೀಗೆಂದು ಅರಸಿಯ ಗೆಳತಿಯರೆಲ್ಲ ಬಂದು ಉಪ್ಪರಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತರು. ಎಲ್ಲ ಗೆಳತಿಯರೂ ಒಂದೊಂದು ಕನ್ನಡಿ ಕೊಂಡರು.

“ಭದ್ರಾಚಾರ್ಯ! ಅದರಲ್ಲೇನಿದೆ ತೋರಿಸಿರಿ! ಏನಿದೆ ನೋಡೋಣ. ಅಂಡಿತ ತೆಗೆಯಿರಿ! ಹಾ! ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಭಂಗಾರದ್ದೇನಿರ್? ಅದ್ದೋ ಕೆಂಪು, ವಜ್ರ, ಪಚ್ಚಿ, ಈ ಗಣಿಯ ಕೊಕ್ಕಿಗೆ ಕೆಂಪೇ ಹಾಕಿದ್ದೀರಿ. ಈ ನವಿಲಿನ ಶಣ್ಣಗಳು, ಗರಿಗಳು, ಆಹಾ ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನು! ಲೇ ಚೆನ್ನೀ ಕರಿಯೀ ದೊರೆಮಾಗಳನ್ನು! ಓಮೋ, ಎಷ್ಟೇ ಆಗಲಿ ಕರೀದಿ, ಕೊಂಡು ಕೋತಾರಿ, ಹೆದರಬೇಡ ಭದ್ರಪ್ಪ—!”

ಸಂಜೀಯ ಸೂರ್ಯನ ಚಿನ್ನದ ಕಿರಣಗಳು ಭದ್ರಾಚಾರ್ಯನ ಮುಖದ ಮೇಲೆಬಿಡ್ಡಿದ್ದವು. ಅತನ ಕಂಚಿನ ಕನ್ನಡಿಗಳನ್ನು ಬೇಡಿ ಬೇಡಿ ತೆಗೆತೆಗೆದು. ಹಾಗೆ ಹೀಗೆ ನೋಡುವಾಗಲೇಲ್ಲ ಹೊಂಬೆಳಕು ಪ್ರತಿಫಲಿತವಾಗಿ ಗೋಡೆ ಕಿಟಕಿಗಳ ರೇಶ್ಮೆ ಪರದೆಗಳ ಮೇಲೆಲ್ಲ ಬಿದ್ದ ಬಣ್ಣಗಳೆಲ್ಲ ಆಕರ್ಷಣೀಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಸ್ವಂತಕಾರನ ಕೌಶಲ್ಯಕ್ಕೆ ಮೆಚ್ಚಿದವರು ಅತನ ಯಾವುದು ಪೂರ್ಣ ವದನವನ್ನೂ ಕಂಡು ಲಜ್ಜಿತರಾಗುವಂತಿತ್ತು. ಇದೆಲ್ಲವನ್ನು ಪರದೆ ಹಿಂದಿನಿಂದ ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತಿದ್ದ ಯುವತಿಯೋವರ್ ಈಗಿಗಲಿಗಿರನೆ ಮಂಜಿರದ ಶಬ್ದ ಮಾಡುತ್ತ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಳು. ನೆಯ್ದಿ ಗಾಳಿಯಂತಿದ್ದ ಅವಳ ಮುಖ ಪರದೆಯ ಹಿಂದೆ ಅವಳ ಮಧುರವಣದ ತುಂಬು ಮುಕವು ಕಾಣುವಂತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಯಾರೂ ಮುಗ್ಗಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆರಿಸಿ ಆರಿಸಿ ಬೆಲೆಬಾಳುವುದೊಂದು ದರ್ಷಣವನ್ನು ಆಕಿ ತೆಗೆದಳು. ಅದರಲ್ಲಿ ತನ್ನ ನೋರೆ ನೋಡಿ ತಾನೇ—“ವದನ ಕೆಂಪಿನ ಚಲುವೆಯೆಂದು”—ಲಜ್ಜಿತಳಾದಳು. ಹಣ ಸುರಿದು ಕೊಂಡುಕೊಂಡಳು. ಹಿಗ್ಗಾಗ್ಗ ಮುಗ್ಗಾಗ್ಗ ಎಳೆದಾಟವೇನೇನೋ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸುಲಭವಾಗಿ ವ್ಯಾಪಾರ ನಡೆದಿತ್ತು.

ಮೆಟ್ಟಿಲು ಇಳಿದು ಹೋಗಲು ಮುನ್ನ ಭದ್ರಾಚಾರ್ಯ ಸೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ನೋಡಿಕೊಂಡನು. ಅತನ ಹೆಸರು ಬರೆದಿದ್ದ ಒಂದು ದರ್ಷಣವೇ ಮಾಯವಾಗಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಯಾರಿಗೂ ಕೊಡಬಾರದೆಂದು ತನ್ನ ಹೆಸರನ್ನೇ ಅಲ್ಲಿ ಕೆತ್ತಿಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಅದರಲ್ಲಿ ಬೇಲೂರಿನ ಶಿಲ್ಪದ ಮಾರಿಗಳಿದ್ದವು.—ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಯೂ ಮದನ ಕೈಗೊಂಬೆಗಳಿದ್ದವು. ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಶೃಂಗಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ದರ್ಷಣಹಸ್ತ ಯುವತಿಯ ಚಿತ್ರವಿತ್ತು. ಆದರದಿಯಲ್ಲಿ ರುವಾರಿ ಭದ್ರಾಚಾರ್ಯ ತನ್ನ ಹೆಸರನ್ನೇ ಕೆತ್ತಿಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಕುಚೆಷ್ಟೆಯ ಹೆಣ್ಣಿಂದು ಅದನ್ನು ಬಚ್ಚಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಅದು ಆ ಕೈ ಈ ಕೈ ದಾಟ ದೊರೆ ಮಗಳ ಕೈಗೇ ಹೋಯಿತು. ಅಂತೂ ಅದು ಎಲೊಲ್ಲೋ ಮಾಯವಾದುದನ್ನು ಅರಿತು ಭದ್ರಾಚಾರ್ಯ ಅರಮನೆ ಹೊಸಿಲು ದಾಟಿದನು.

ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಹಾಗೇ ನೋಡ ಆರಿಸಿ ಕತ್ತಲುಗುಡಿಸಿತು. ಬಾನು

ಅರಮನೆಯ ಮುಂಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಸಿಡಿಲು ಮಿಂಚುಗಳಾಗಿ ಮತ್ತಿ
ಹೊರಾಗಿ ಅದರ ಸಂಗಡ ಆನೆಕಲ್ಲು ಟುಪುಟುಪುರನೆ ಬೀಳಲಾರಂಭಿಸಿತು.
ಹಾಗೇ ಮೆಟ್ಟಲು ಹತ್ತಿ ಬಾಗಿಲಿನವರ ಸಂಗಡ ಮಾತಾಡುತ್ತ ನಿಂತನು.

ಉರೆಲ್ಲ ದೀಪದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಿತು. ಉರ ಹೊರಗೆ ಹೊರುವ
ವರೆಲ್ಲ ದೊಂದಿ ಹಿಡಿದು ಹೊರುವ ಸಡಗರವಿತ್ತು. ಆಗಾಗ್ಗೆ ದೀವಿಟಿಗೆ
ಹಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಓಡಾಡುವವರ ಸಂಭರಮವಿತ್ತು. ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತಿನ ನಂತರ
ದೇವರ ಉತ್ಸವವೂ ಬಂತು ನೂರಾರು ದೀವಿಟಿಗೆಗಳ ಬೆಳಕು, ಉರಿ
ಜಂಡಿಗಳ ರಣಶಬ್ದ, ಮಹಿಮೆ ಹೇಳುವ ಗಣಂಗಳ ಚೊಬ್ಬೆ, ಜೊನು
ಮಂಗವಾಡದವರ ಗುಡಗಾಟಿ, ಮನೆಮನೆಯಾರತಿಗಳ ಬೆಳಗಾಟಿಗಳು ಎಂಥ
ವರನ್ನೂ ಹೊರಗೆಳಿಯುವಂತಿದ್ದವು. ಆಗ ಮುಂಬಾಗಿಲು ಓರೆವಾಡಿ ದೊರೆ
ಮಂಗಳು ಬಂದು ನಿಂತಳು. ಆಕೆಯ ಗೆಳತಿಯರಾರೂ ಸಂಗಡ ಇಲ್ಲದುದ
ರಿಂದ ಪಾಠ್ಯೇಗಾರನ ಪತ್ತಿಯೇ ಬಂದು ನಿಂತಿದ್ದಳು. ಅಲ್ಲೇ ಬಳಯಲ್ಲಿ
ಪಾಠ್ಯೇಗಾರನು ಬಿಜಮಾಡಿದನು. ಶಾವಲಿನವರು ದೂರಾದರು. ಭದ್ರಾ
ಚಾಯ್ಯನು ಅರಿಯದೆ ಅಲ್ಲೇ ನಿಂತಿದ್ದನು. ದೊರೆ ಮಂಗಳು ಶಾಣದೆ ಆತನ
ಬಳಗೆ ಸರಿದು ನಿಂತಳು. ಉತ್ಸವ ಅರಮನೆ ಎದುರಿಗೆ ಬಂತು. ಕುಣಿತ
ಹಾಡು, ಹೊಗಳಿಕೆ, ಮಂಗಳಾರತಿಗಳಾದವು. ಆಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ದೊರೆ
ಮಂಗಳು ಎಡಗಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸೋಡಿದಳು.

ಅಲ್ಲಿ ಭದ್ರಾಚಾಯ್ಯ, ರೂಪಕಾರಿ, ಕನಕ ಶಿಲ್ಪಿ ನಿಂತಿನ್ನನು. ದೇವರ
ಮಂಗಳಬೆಳಕಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಶಾಭದರ್ಶನವಾಯಿತು. ಸೋಡಿದಷ್ಟ್ವಾ
ಮೋಗದ ಲಾವಣ್ಯನನ್ನು ನೋಡಿ ಮುಗ್ಧಾಗಿ ನಾಚಿ ಇತ್ತಕಡೆ ತನ್ನ
ತಾಯಿಯ ಬಳಗೆ ಸರಿದುಸಿಂತಳು. ತಂದೆಯ ಕೈಹಿಡಿದೆಂದು ಭದ್ರಾ
ಚಾಯ್ಯನನ್ನು ತೋರಿಸಿದಳು. ಪ್ರತಿಕ್ರಿಣವೇ ಹೊರಜಗಲಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು
ಒಳಗೆ ಓಡಿಬಿಟ್ಟಳು.

ಪಾಠ್ಯೇಗಾರನು ಕನಕಕಲಾಚಾಯ್ಯನನ್ನು ಕರೆದು ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು
ಮಾತಾಡಿದನು. ಆತನು ನೇರೀರಾಜ್ಯದ ಪಾಠ್ಯೇಗಾರನ ಆರಮನೆಯ ಆಶ್ರಯ
ದಲ್ಲಿದ್ದ ರೂವಾರಿಯೆಂದರಿತನು. ರಾತ್ರಿ ಆರಮನೆಯ ಕೈಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆ
ಕಲಾಚಾಯ್ಯನನ್ನು ತಂಗಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡನು. ಯಜಮಾನನ್

ವಿನಯಕ್ಕೆ ಮೇಚ್ಚಿ ಭದ್ರಾಚಾರ್ಯರು ನಿಂತುಬಿಟ್ಟುನು. ನಿಂತವನಿಗೆ ಅತಿಥ್ಯಾ ಮಾಡಲು ದೊರೆ ಮಗಳೇ ಒಪ್ಪಿದಳು. ಸಂಗಡಿಗರು ಯಾರೂ ಸರಿಯಾದ ವರು ಇಲ್ಲದುದರಿಂದ ಆಕೆಯೇ ನಾಲ್ಕುರು ಸಾರಿ ಓಡಿದಳು. ಹಾಗೇ ನೇನವು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಳವು ಮಾಡಿದ್ದ ಆತನ ಕನ್ನಡಿಯನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಕೊಡುವುದಾಗಿ ಮನಸ್ಸೂ ಮಾಡಿದಳು.

“ಭದ್ರಾಚಾರ್ಯೇ! ನಿಮ್ಮದೇನಾದರೂ ಕಳುವಾಗಿದೆಯೇ ? ”

“ಈ ಗದ್ದಲದಲ್ಲಿ, ಒಂದು ಕಂಚಿನ ದರ್ಶಣ ಮಾಯವಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ದರೂ ಮಾಡಿ ನಾಳಿ ಹುಡುಕಬೇಕು. ಅಡನ್ನು ಹುಡುಕುವುದು ಬಹು ಸುಲಭ. ಅದರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಹೆಸರು ಕೆತ್ತಿದೆ.”

“ಅದಿರಲಿ ಭದ್ರಾಚಾರ್ಯರೇ! ನೀವು ಬೆಳಗಿನಿಂದ ದಣಿದು ಬಂದಿದ್ದೀರಿ. ನಾನು ಉಟ ತಂದು ಬಡಿಸಲೇ ? ”

“ಇಲ್ಲ ನಾವು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಉಂಬುವುದಿಲ್ಲ! ಸ್ವಯಂಪಾಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.”

“ಹಾಗೇ ಮಾಡಿರಿ ಆಚಾರೇ.. ನಾನು ಒಲೆ ಹತ್ತಿಸ ಬಹುದಲ್ಲ ! ” ಹೇಗೆಂದವಳು ಒಲೆ ಹತ್ತಿಸಿ ಪುಟ್ಟದೊಂದು ಸ್ವಯಂಪಾಕಕ್ಕೆ ಅನುವಾದಳು. ಖೀರು, ಸಾರು, ಬದನೆಕಾಯಿ ವಲ್ಲಿಯ, ಬಾದಾಮಿ ಸಾರು, ಸಣ್ಣ ಹಾಲು ಬ್ಬಲು ಅಕ್ಕೆಯ ಉದುರನ್ನು, ಇಟ್ಟಕ್ಕೂ ಸಾಮಾನು ಸಿದ್ಧವಾದವು.

ಭದ್ರಾಚಾರ್ಯರು ಒದ್ದೆ ಉಟ್ಟಿ ಅಡುಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಸಾಮಾನು ಒದಗಿಸಿದವಳು ದೊರೆ ಮಗಳು. ಆದರೆ ಅಡುಗೆಯ ನಡುನಡುವೆ ಭದ್ರಾಚಾರ್ಯ ಎದುಹೊಗುವ ಆವಶ್ಯಕತೆ ಇತ್ತು. ದೊರೆ ಮಗಳು ಹೊಸದಾಗಿ ಕೊಂಡ ಕನ್ನಡಿಗೆ ತನ್ನ ಹೆಸರು ಬರಿಸುವ ಹನಣು ಮಾಡಿದ್ದಳು. ಅದರಲ್ಲಿ ಭದ್ರಾಚಾರ್ಯನ ಹೆಸರು ಬರಿದಿದ್ದ ಕಂಚಿನ ಕನ್ನಡಿಗೇನೇ ತನ್ನ ಹೆಸರನ್ನೂ ಬರಿಸಬೇಕೆಂದು ಚೇಷ್ಟೆಹೊಡಿದ್ದಳು. ದೊರೆ ಮಗಳು ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದು, ವೊದಲು ಒಂದು ತೋರಿಸಿ, ಆತನು ಕೆತ್ತನೇ ಕೆಲಸ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಅಡುಗೆ ಒಲೆ ನೋಡಲು ಹೊಡಾಗೊಮ್ಮೆ ಕನ್ನಡಿ ಬದಲಾಯಿಸಿದ್ದಳು. ಭದ್ರಾಚಾರ್ಯ ಎಲ್ಲ ಹತಿಯಾರೂ ಸಿದ್ಧವಾಡಿಕೊಂಡನು. ಇನ್ನು ಹೆಸರು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದು ಬರಿಯಂತೆ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು.

—“ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರೇನು ?”

—“ನನ್ನ, ಈ ನನ್ನ ಹೆಸರು ? ಕನಕ ! ಹಾದು ಕನಕ !”

—“ದೊರೆ ಮಗಳ ಹೆಸರು ಕನಕಾವತೀಯೇನು ?”

—“ಇಲ್ಲಿ, ಬರಿ ಕನಕ, ಕನಕ !”

—“ಸರಿ ಹಾಗಾದರೆ ಅಗಸಾಲಿಯ ಕೈಗೆ ಕನಕ ಸಿಕ್ಕಿದ ಹಾಗೇ ಅಯಿತು !”

ದೊರೆ ಮಗಳು ನಕ್ಕು ಕೇಳಿದಳು—“ಕೊಟ್ಟ ಬಂಗಾರಕ್ಕೇನಾದರೂ ಮೋಸವುಂಟೀನು?” ನಗುವಿಗೆ ನಗು ಹೊಂದಿಸಿ ಭದ್ರಾಚಾರ್ಯ ಹೇಳಿದ —“ಇಂಥಾ ಬಂಗಾರ, ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡ್ಡವರುಂಟಿ? ಕಡ್ಡರೆ ಪೂರಾ....!”

ದೊರೆ ಮಗಳು ಏನೇನೋ ಅಥ ವಾಡಿಕೊಂಡಳು. ನಮ್ಮ ಕೈ ಅಡಿಗೆ ಉಣಿದವರು, ನನ್ನ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡೆನು ವಾಡಿಯಾರು. ಆಗಲೀ ಒಂದು ವೇಳೆ ಕರೆದರೆ ಸಂಗಡಲೇ ಹೊರಟೀ ಬಿಡಬೇಕು.....ರುವಾರಿಯ ಜತಿಗೆ. ತಂದೆ ತಾಯ ಕೋವ ಕಳಿದ ವೇಲೆ ಇಬ್ಬರೂ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದರಾಯಿತು—ಎಂದುಕೊಂಡು ಸಡಗರದಿಂದ ಒಡಾಡಿದಳು. ಅಡುಗೆ ಮುಗಿಯಿತು—ಭದ್ರಾಚಾರ್ಯ ಉಟಿಕ್ಕೆ ಕುಳಿತು ಬಿಟ್ಟನು.

“ಧಕ್ಕಾರಾ, ಧಕ್ಕಾರಾ!” ಎಂದು ದೂರದ ಶಬ್ದ ಕೇಳಿ ಬಂತು. ದೊರೆ ಮಗಳು ಬಿಟ್ಟದ್ದು ಬಿಟ್ಟು ಓಡಿ ಹೋಗಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ನಂತರ ಬಂದಳು. —ನನ್ನ ಅಕ್ಕೆ ಚಲುವಾಂಬಿ ಕೋಟಿ ಬಾಗಿಲು ಇಕ್ಕುವ ವೇಳೆ, ಎಂತ ಹೋಗಿ, ದೀವಿಟಿಗೆ ಸರದಿ ವಾಡಿ, ಅರಮನೆ ಗೋಪುರ ಇಳಿದು ಬಂದಿ. ಅವಳು ಎಂಟು ಮೈಲಿ ದೂರದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಗಿ ಕಂಚಿನ ದರ್ಗಾದಲ್ಲಿ. ಅಲ್ಲಿನ ಶಬ್ದ ಅದು. ಹೋಗಲಿ, ಎಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ. ನಿಧಾನವಾಗಿ ಉಟ ವಾಡಿರಿ. ನಾನೇನಾದರೂ ಬಡಿಸಲಿ. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಾರು ! ಖೀರು ?”

ಭದ್ರರೂವಾರಿ—ವಿಶ್ವಕರ್ಮ ಬ್ರಹ್ಮಾಣಿ. ಈ ಶಾದ್ರು ಕನ್ನೆ ಮುಟ್ಟು ಬಾರದು ಅತನ ಅಡುಗೆ, ಅದುದರಿಂದೆದ್ದು ಹೋಗುವೆನೆಂದು ಹೆದರಿಸಿದನು.

ಆಗ ಕನಕ ಎಂದಳು “ಸಾರಿಗೆ.....! ಇಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಾ, ಸಾರು ಉಂಡಾಯಿತೆ? ಖೀರೂ ಉಂಡಾಯಿತೆ? ಆಯಿತೇನು? ಹಾಹಾಹಾಹಾ ಸಾರಿಗೆ ಕಸ್ತೂರಿ ಒಗ್ಗಿಂಣಿ ನಾನೇ ಹಾಕಿದೆ, ಖೀರಿಗೆ ಕೇಸರಿ ಪಟ್ಟಿ ಕಪೂರ

ಹಸುವಿನ ಹಾಲಲ್ಲಿ ಕದರಿ ನಾನೇ ಬೆರಸಿದ್ದೀ! ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತಲ್ಲವೇ? ಗೆದ್ದೇ!
ನಾ ಗೆದ್ದೇ!"

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಕೇಳಿ ತಡೆಯಲಾರದೆ ಹೋದ ಭದ್ರಾಚಾರ್ಯರ್ ವಿಶ್ವಕರ್ಮ
ಬ್ರಹ್ಮಣ ರೇಗಿ ಎದ್ದ. ಅಗ ಆ ಯುವತಿ ಇನ್ನೂ ನಕ್ಕಬಿಟ್ಟಳು. ತನ್ನ
ಮಡಿಲಲ್ಲಿದ್ದ ಕಂಚಿನ ಕನ್ನಡ ತಿಗೆದು ತೋರಿಸಿದಳು. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು
ಕಡೆ "ಕನಕೆ" ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ "ರುವಾರಿ ಭದ್ರಾ"—ಎಂದು ಕೆತ್ತಿತ್ತು.
ಭದ್ರ ರೂವಾರಿ ತಡೆಯಲಾರದೆ ಹೋದ. ಮಾತಾಡಲಾರದಿದ್ದ. ಗೋಡೆ
ಯಾಚಿಗೆ ಪಾಠೀಗಾರನಿದ್ದ, ಆತನ ರಾಣಿ ಇದ್ದಳು, ಮತ್ತು ಆಳು ಕಾಳು
ಗಳಿದ್ದರು ಗದ್ದಲ ಮಾಡುವಂತಿರಲ್ಲ. ಆತನ ಸಿಟ್ಟೆ ಬುಟ್ಟಿಯ ಹಾವಾ
ಗಿತ್ತು. ದೊರೆ ಮಗಳು ಮತ್ತೆ ನಕ್ಕಳು. ಈ ಬಾರಿ ವಿಜಯದ ನಗು.
ಹೆಣ್ಣಿನ ಮಾತು ಮತ್ತು ನಗು ಹೊರಗೆ ಇದ್ದವರಿಗೆ ಕೇಳಿಸಲಿಲ್ಲ. ಭದ್ರಾ
ಚಾರ್ಯರ್ ಸೋತ. ಆತನಿಗೆ ಈ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಸಹಿಸಲಿಲ್ಲ. ನೆರೆ ರಾಜ್ಯದ
ದೊರೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಲುಗೆಯುಳ್ಳ ವನಾದರೂ, ಅಲ್ಲಿಯ ಹೆಂಗಳು ಆತನನ್ನು
ಬಹುವಚನದಲ್ಲಿ ಸಂಬೋಧಿಸಿ ಗೌರವದಿಂದ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ
ಬಗೆಯ ಹಗುರ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಕಂಡಿರಲಿಲ್ಲ—ಸಹಿಸಲಿಲ್ಲ! ಅವನು
ಹೊನವಾಗಿದ್ದನು!

ದೊರೆ ಮಗಳು ನಗು ನಿಲ್ಲಿಸಿದಳು. ಬೆಳ್ಳಿ ಗಂಡಿಯಿಂದ ನೀರು
ಸುರಿದು ಗಂಗಾಳದೊಳಗೆ ಆತನ ಕ್ಷೇತ್ರಾಚಿಸಿದಳು. ತನ್ನ ಸೆರಿಗಿನಿಂದ ಕ್ಷೇ
ತೆರಿಸಿದಳು. ರೂವಾರಿ ಎದ್ದು ಈ ಕಡೆ ಬಂದನು. ಕೊಟ್ಟ ಕರ್ತೃರ
ವೀಳಿಯ ಸವಿದನು. ರೀತೀ ಜಮುಖಾನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ವೋಕಮಲ್ಲಾ ದಿಂಬಿಗೆ
ಒರಿಗದನು.

ಕನಕೆ ತಾನು ದೊರೆ ಮಗಳು ಎಂಬುದನ್ನು ಮರಿತಳು. ಕೇವಲ
ಯೋವುನ ಭರಿತ ಬಂಗಾದದ ಪುತ್ತಳಿಯಾಗಿ ವಿಶ್ವಕರ್ಮ ರುವಾರಿಗೆ ತನ್ನನ್ನು
ಅರ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಏನೇನೆಲ್ಲ ಮಾಡಿದಳು. ಭದ್ರಾಚಾರ್ಯರ್ ಮೈ ಮರೀ
ಯಲಿಲ್ಲ. ತಣ್ಣಿಗೆ ಕುಳಿತಿದ್ದವನು ಮೇಲೆದ್ದನು. ಗಂಟು ಹೆಗಲಿಗೇರಿಸಿದನು.
ತನ್ನ ಶಾಲಿಗೆ ಕ್ಷೇತ್ರಾದಿದನು. ಹಣಮುಟ್ಟೆ ಕ್ಷೇತ್ರಾಲನ್ನು ತಿಗೆದು ಹಿಡಿ
ದನು. ಹೊರಮುಖಿನಾದನು.

ದೊರೆ ಮಗಳು, ಕನಕಾವತಿಯು ಸೋತಳು. ಕಟ್ಟೀರ ಹೊಳಿಯಾದಳು. ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಅಳುತ್ತೇ ಹೀಗೆಂದಳು—“ಭದ್ರಾ, ಪ್ರೇಮಭದ್ರಾ! ಇದೋ ಈ ಕನಕ, ನಿನ್ನ ದಾಸಿ! ಇಡೀ ಹಿಂದೂಸಾನವನ್ನೇ ನೀನು ಬಲ್ಲ. ನನ್ನನ್ನ ಈ ಸೆರೆಯಿಂದ ಬಿಡಿಸಿ ಎಲ್ಲಿಗಾದರೂ ಕರಿದೊಯಾ. ನಿನ್ನ ವಾವಿತ್ಯ ಕೆಟ್ಟಿತೆಂದು ದುಃಖಿಸಬೇಡ. ಸಿಟ್ಟಾಗಬೇಡ-ನಾನು ಯಾರಾ ರಿಗೂ ಸೋತಿರಲಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಕುಶಲತೆಗೆ ಸೋತಿದ್ದೀನೆ. ನನ್ನ ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊ. ನನ್ನ ತಂದೆ ಇನ್ನೊಂದು ತಿಂಗಳು, ಒಂದು ವೇಳೆ ಮುನಿದಿದ್ದರೂ ಕೂಡ, ಮುಂದಿನ ತಿಂಗಳು ನಮ್ಮಿಬ್ಬರನ್ನೂ ಕರೆಸಿಕೊಂಡು ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಂದುವೆ ಮಾಡುವರು. ಈ ರಾಜ್ಯ ನಮ್ಮುದಾಗುವುದು. ನನ್ನ ಅಕ್ಕನಿಗೆ ಈಗಾಗಲೆ ನಾನು ವರ್ತಮಾನ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀನೆ. ಎಂಟೀ ಮೈಲಿಯ ಒಳ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗೋಣ. ಅಕೆಯ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಇರೋಣ. ಒಪ್ಪಿಕೊ ಭದ್ರ, ಪ್ರೇಮಭದ್ರಾ! ನೀನು ಭದ್ರಾಚಾರ್ಯ ವಿಶ್ವಕರ್ಮ, ಪವಿತ್ರ ಪುರುಷನೆಂಬುದನ್ನೂ ಈಗ ಮಾತ್ರ ಮರೆತಿರು. ನನ್ನ ತಾಯಿ ನಿಮ್ಮ ಕುಲದವಳು. ಆ ಮಹಾತಾಯಿ ಮಹಾಮಾಡಿ! ನನಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಚಾರ ವ್ಯವಹಾರವೆಲ್ಲ ಕಲಿಸಿರುವಳು. ನನ್ನ ಒಪ್ಪಿಕೊ. ಇನ್ನೂ ಕಂಚಾಗಿ ನಿಂತಿರುವೆಯಾ. ನೀನು ಯುವಕನಲ್ಲವೆ? ಈ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿಯೂ ಹೀಗೆ ಕಲಾಗಿ ಈ ಕನಕಿಯ ಎದುರು ನಿಲ್ಲಿವೆಯಾ? ಎಮ್ಮೆ ಹೇಳಿದರೂ ನಿನ್ನ ಹೃದಯ ಕರಗಲಿಲ್ಲವೆ? ಅಯೋಃ ಅಯೋಃ.....” ಎನ್ನತ್ತ ಆತನ ಕಾಲಿಗೆ ಎರಿಗಳು, ಕಟ್ಟೀರಲ್ಲಿ ತೋಯಿಸಿದಳು. ತೋಕಭರದಲ್ಲಿ ಹಾಗೇ ಒರಿಗಿದಳು.

ಮೈ ಮೇಲಿನ ಬಟ್ಟಿಬರಿಯೆಲ್ಲ ಅಸ್ತ್ವವ್ಯಸ್ತವಾಗಿ ಬಿಡ್ಡಿದ್ದವೆ. ಕುಪ್ಪು ಸದ ನವಿಲು ತನ್ನ ಜರತಾರಿಯ ಗರಿಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ ಬೆನ್ನು ಮೇಲೆ ಕೆದರಿತ್ತು. ಕೊರಳ ಕಟ್ಟಾಣ ಸರವು ಹರಿದು ಹರಡಿತ್ತು. ತೆರಿಗನ ಸಿಂಹವು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಹಾಗಿತ್ತು. ನಿರುಗೆಯೆಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟಿದ ಬೀಸಣಿಗೆಯಾಗಿತ್ತು.

ಕುಶಲಮತಿ ಭದ್ರಾಚಾರ್ಯನು ಆ ಚಿತ್ರವನ್ನೆಲ್ಲ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿ ಕೊಂಡು—ಇನ್ನೊಂದು ಕಂಚಿನ ಕನ್ನಡಿಗೆ ಎರಕ ಹೊಯ್ಯಲು ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದುಕೊಂಡ. ತನ್ನ ಕೈಕೊಲ—ಒಳಗಿನ ಉಕ್ಕನ ಅಲುಗು ಸರಿಯಾಗಿ

ದೆಯೆ—ಎಂದು ಕೇಲು ಒತ್ತಿ ಎಳೆದು ನೋಡಿಕೊಂಡೆ. ಮನಸ್ಸು ಕಲ್ಲು ಮಾಡಿ ಹೊರಟುಬಿಟ್ಟು. ಅವನೆ ಹೈದರಯ ಹೊಡೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅವನೆ ಮನಸ್ಸು ಉದ್ದೀಗರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ನಾಳೆ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಹೊರಡುವವನು ಈ ನಡು ರಾಶಿಯೇ ಹೊರಟುಬಿಟ್ಟನು.

ಅಲ್ಲಿನ ದೀಪ ದೊಡ್ಡ ಮಾಡಿ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದನು. ಅದರಾಚೆಯ ನಡುಮನನೆಯ ದೀಪ ದೊಡ್ಡ ಮಾಡಿ ಇನ್ನೊಂದು ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದನು. ಮೂರನೆ ಹಜಾರದ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯಿತು. ನಾಲ್ಕುಸೇ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದು ಇಕ್ಕೆತು. ಹೊರಗೆ ಮಳೆ ಜನುಗುತ್ತಿತ್ತು. ಭದ್ರಾಚಾರ್ಯನ ಹೆಚ್ಚೆಯ ಜಾಡು ದಾರಿಯದ ಕ್ರಾಂತಿವಾಯಿತು.

ಇತ್ತೆ ಕನಕೆಯು ಎಚ್ಚಿತ್ತು ನೋಡಿದಳು. ಕಂಚಿನ ಕನ್ನಡಿಯಾತನು ಕಂಚಿನಂತೆ ಮಿಂಚಿದರೂ ಕರಿಣ ಹೈದರಯದವನೆಂದು ಅರಿತಳು. ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಿದರೆ ಒದಗಿ ಒಲಿದರೂ ಒಲಿದಾನೆಂದು ಕನ್ನಡಿಯನ್ನು ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡು, ಕೈಲಿ ದೊಂದಿಹಿಡಿದು ಹೊರಟಳು. ಉರು ಮುಂದಿನ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ಖಂಡಿತ ನಿಂತಿರುವನೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಅಲ್ಲಿ ತಲುಪಿದಳು. “ಭದ್ರಾ, ಭದ್ರಾ, ಭದ್ರಾ !” ಎಂದು ಆವೇಶದಲ್ಲಿ ಕೂಗುತ್ತೆ ನಿಂತಳು. ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಉರಿಗೆ ಈ ನೋಂದವಳ ಕೂಗು ಕೇಳಿಲಿಲ್ಲ.

ಕನಕಾವತಿಯು ತನ್ನ ಪ್ರೇಮದ ಭದ್ರನನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ....ಯಾವುದೋ ಜಾಡು ಹಿಡಿದು ಹೊರಟಳು. ಬೆಳಗಾಗುವ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ಗುಡ್ಡದ ಬಳಿಗೆ ಬಂದಳು. ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಶಸ್ತವಾದ ಒಂದು ದೊಡ್ಡಿಯ ಮೇಲುಗಡೆ ಆತನ ಹೆಸರನ್ನು ಕಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕುಟ್ಟಿ ಅಕ್ಕರಗತಮಾಡಿದಳು. ತನ್ನ ಹೆಸರನ್ನೂ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕೆತ್ತಿದಳು. ತನ್ನ ಕಲಾಬತ್ತಿನ ತೀರಿಯನ್ನು ಬೆಚ್ಚು ಆ ಬಂಡಿಗೆ ಹೊದಿಸಿದಳು. ಅದರಮೇಲೆ ತನ್ನ ಕುಪ್ಪಿಸದ ನವಿಲು ಕಾಣುವಂತೆ ಬಿಚ್ಚಿ ಇಟ್ಟಳು. ಅದರ ಮೇಲೆ ಕನ್ನಡಿಗೆ ಸಾವಿರ ಬಾರಿ ಮುತ್ತುಕೊಟ್ಟು ಇಟ್ಟಳು. ಅನಂತರ ಗಂಗೆಯ ಮಡಿಲನ್ನು ಸೇರಿದಳು.

ಬೆಳಗಾಗುವ ಮುನ್ನ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಗಡ್ಡಲವಾಯಿತು. ಉರಲೆಲ್ಲ ದೊಂದಿಗಳು ಓಡಾಡಿದವು. ಬಿಚ್ಚುಗತ್ತಿಯವರು ಉರ ಗಡಿಯಲೆಲ್ಲ

ಹೆಡುಕಿ ಉರೆಲ್ಲ ತಡಕಿದರು. “ ಕಳ್ಳು ಭದ್ರಾಚಾರಿ ” ಎಲ್ಲೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚೆಯ ಜಾಡೆರದನ್ನೂ ಬೆಳಗಿನ ಬಿಸಿಲಲ್ಲಿ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದರು. ಒರಟಾದ ದೊಡ್ಡ ಹೆಚ್ಚೆಯು ಕೋಮಲವಾದ ಸಣ್ಣ ಹೆಚ್ಚೆಯು ಜಾಡನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರಾಗಿತ್ತು.

ಸಂಕೆಯ ವೇళೆಗೆ ಪಾಠ್ಯೀಗಾರನು ಗುಡ್ಡದ ನೆತ್ತಿಯಲ್ಲಿನ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ ಗೋಳಾಡಿದನು. ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಕಂಚಿನ ಕನ್ನಡಿಯ ಕೋಲಾಹಲ ವೆದ್ದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಯುವತಿಯ ದೇಹವು ಪಂಚಭಾತಗಳ ಮುಣ ವನ್ನು ಅದಿನ ಅಗ್ನಿಮುಖವಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಸಿತು. ರಾಣಿಯ ಶೋಕವು ಗುಡ್ಡದ ಲೊಲ್ಲಂದು ಕಲ್ಲುಮಂಟಪದ ರೂಪವನ್ನೇ ತಾಳಿತು. ಪಾಠ್ಯೀಗಾರನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ದೇವಿಕನ್ನಾಕುಮಾರಿಯ ಗುಡಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದನು.

ಆರು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಅದೇ ಬಳಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಸನ್ಯಾಸಿಯು ಬಂದು ನೆಲಿಸಿದನು. ಆತನ ಮುಂದಿನ ಬೆಂಕಿಯು ಯಾವಾಗಲೂ ಆರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ದೇವಿಕನ್ನಾಕುಮಾರಿಗೆ ವಾರ ವಾರವೂ ಆರತಿ ಉತ್ಸವಗಳಾದಾಗ ಉರವ ರೆಲ್ಲ ಸೇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದ ಏಕಾಂತಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಆರು ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ಕರಗದಿದ್ದ ಸನ್ಯಾಸಿಯ ಹೃದಯವು ಆಗ ಕರಗುತ್ತಿತ್ತು. ಕಂಚಿನ ಕನ್ನಡಿಯು ಹೊರಗೆ ಬಂದು ಸನ್ಯಾಸಿಯ ಪ್ರೇಮಶೂಜೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ಪಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಭದ್ರಾಚಾರ್ಯನು ಉರ ನೆನಪಿನಿಂದ ಅಳಿಸಿಕೊಂಡನು.

“ ಕನಕಿಯ ನೆನಪು ಅವ್ಯಾತವಾಯಿತು.”

೭. ಕಡೆಗೊಂದು ಮುತ್ತು

“ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗೋ ಬೇತಾಳ ! ”

“ ಆಂ ಏನೆಂದೇ.....! ”

“ ಇಲ್ಲವೋ ತಾಳೀ ಮರವೇ ದಾರಿಬಿಡು ಎಂದೆ ! ”

“ ಅದೇಕೆ ನಾನು ಸಂಸ್ಕೃತ ತಗೊಂಡು ಪಾಸುಮಾಡಲಿಲ್ಲವೇನೋ
.....ಹೇಳೋ, ನಿಂದೇನೋ, ಕನ್ನಡದವನ ಹೆಚ್ಚು ಗಾರಿಕೆ.....! ”

“ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಿಡೋಮ್ಮು, ನಿನ್ನ ದಮ್ಮಯ್ಯ ಬಿಡೋ ! ”

“ ಮೂಗು ನೆಲಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಿಸು! ಹಾಗೆ ಬಾ! ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲ ಸ್ವಲ್ಪತಾಳು
.....ಗುರುಗಳೀ ಗುರುಗಳೀ, ನಾನು ಯಾರು ಹೇಳಿ. ಸಂಸ್ಕೃತ
ತಗೊಂಡಿದ್ದೆ; ಪಾಸುಮಾಡಿದ್ದೇನೆ ಗುರುಗಳೀ ! ”

“ಗಿಂಡಿನಿರ ಗುಂಡಮ್ಮನ ಮಗ ಅಲ್ಲವೇನೋ! ನಿಮ್ಮಮ್ಮು, ನೀರು
ಹಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಮಡಿನೆಲ ಅರಿಸೀ ಅರಿಸೀ ಹೆಚ್ಚೆ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಪಾಠ
ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಳು—ಮುದ್ದು ಮಗನ್ನ ನೋಡೋಕೆ! ಎಲೊಂಗ್ಗೀ
ರಾನುಶಬ್ದ ಹೇಳು.....”

“ಅದು ಸುಲಭ, ಗುರುಗಳೀ, ಪ್ರವರ ಹೇಳ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಲೇನು?
ಇಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.....”

“ಅನ್ನು ತಿಳಿಯುಲ್ಲವೇನೋ ಏನೋ, ಏನೋ, ನನಗೆ ತಿಳಿಯುಲ್ಲವೇ ? ಅದರೆ ಇವನಾರೋ, ಚಿಗುರು ಮಾಸೆ ಬಂದಿದೆ, ಗಲ್ಲ ತೆಳ್ಳಾಗಾಗಿದೆ ಯಾರೋ ಈ ಗೆಣಿಯ ? ನೋಡಿದಹಾಗಿದೆ.....”

“ಅವನಿರಲಿ ಗುರುಗಳೇ ಇವಳಾರು ಹೇಳಿ.....”

“ಇವಳೇ ಚಂದುಟಿಯ ಚದುರೆ. ಗುಳಿಗಲ್ಲದ ಗುಂಡಿ, ಬಿನ್ನಾಳಿಗ್ತೀ ಭಾಮೆ—ಏ ವೈಯಾರಿ ! ಹಾಡೋ, ಅರಿಯೇ, ಇವಳಾರೋ, ಇನ್ನೂ ಲಂಗಾ ಹಾಕಿದಾಳಲ್ಲೋ ಚದುರೆ, ಶಾಪಿಯ ಎರಡನೇ ಸಂಬಂಧದ ಮೂರನೇ ಹುಡುಗಿ ಮಾಲತೀನೇನೋ.....”

“ಅಲ್ಲ ಗುರುಗಳೇ..... ಲೇ ಜಾನಕಿ, ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡೇ, ಹತ್ತಿರ ಸೀಂತುಕೊಳ್ಳೇ, ಈಗ ನೋಡಿ ಗುರಂಗಳೇ.....”

“ಬಿಡೋ ನಿಂದೇ ಹೇಳಿಬಿಡೋ. ಅದಿರಲಿ ಅವಳು, ನಮ್ಮಾಕೆ, ಕರಬೇವು ತಗೊಂಬಾಂದಳು. ಹೊಗಲಿ ನಿಂದೇ ಕಿತ್ತುಗೊಂಬಾ. ದೊಡ್ಡ ಪಾಶು ಮಾಡಿದರೇನಂತೆ, ಕರಬೇವು ಕೀಳಬಾರದೇ. ಹೊಗೋ, ಹೊಗೇ.....ಏ ಹುಡಿಗೀ ನಿನು ಯಾರು ಹೇಳಿಬಿಡೇ ತಾಯಿ.....”

“ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನೆರವುನೆ ಶಾರದಮ್ಮನ.....”

“ಹಾ, ತಿಳಿತು ಜಾನಿ, ಪುಟ್ಟಾಣೀ ಜಾನಿ, ಹನ್ನೆರಡು ರೂಪಾಯಿನ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಾಸಾಯಿತೇ ಹಾಗಾದರಿ ? ಇನ್ನೇನು ಮದುವೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೇ ! ಹೊಳಿಗೇ, ಮಂಡಿಗೆ, ಘೇಣೀ ಅವೆಲ್ಲ ತಿನ್ನಲಾರನಲ್ಲೇ ನಾನು.....”

“ನಾವೇ ಎಲ್ಲಾನು ತಿಂತಿವಿ.....”

“ಹೂ, ತಿಂದುಬಿಡಮ್ಮ, ತಿಂದುಬಿದು. ನಿನ್ನ ಮದುವೇಲಿ ನಿಂದೇ ತಿನ್ನೂವಂತೆ..... ಏನೇ, ಪುರಸತ್ತೀಲ್ಲಿರುತ್ತೇ ಸೀಂಗೆ ಹಸಿವೈಲಿರಬೇಕು, ಹೊಗೇ ಕುಡಿಬೇಕು, ಆನೇ ಏರಬೇಕು, ಉರುಟಿಕೆ ಹೇಳಬೇಕು, ಗಂಡನ ಕಡೆವರ ಕ್ಯೆಲಿ ಗಲ್ಲ ಗಲ್ಲ ತಿವಿಸಿಕೊಂಬೇಕು. ನಿಂದೆದ್ದು ಹಿಟ್ಟಿ ಹೊಡೀ ಬೇಕು.....ಭೀ ವಾಸಿ ತಿಂತಾಳಂತೆ. ನನ್ನ ಪಾಲೆಲ್ಲ ! ಹೊಗಮ್ಮ ಕರೀತಾರೆ ಹೊಗು.....ಅದಾರೋ ಮತ್ತೆ ಬಂದರಲ್ಲ. ಸೂರಿ ನೋಡಷ್ಟು, ಅದ್ವಾರೋ ಏನೋ-ನನಗೆ ನೆನಪಿಲ್ಲ. ಅವರಿಲ್ಲ-ನಾನಾರು ಗುರುಗಳೇ,

ನಾನಾರು ಗುರುಗಳೇ ಎಂತಾರೆ ನೋಡೋ. ಉರು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಏಳು ಎಂಟು ವರುವ. ಈಗ ಬರುತಾರೆ ನಾನಾರು ಅಂತ. ಅವರ ಮಿಾಶೆ, ಅವರ ಕ್ರಾಪು, ಅವರ ಬಟ್ಟೀ ಬರಿ, ಎಲ್ಲಾದರ ಸಂಗಡ ಅವರ ಮಾತ್ರ ಬದಲಾಗಿರುತ್ತೆ. ಸೂರೀ ನೀನು ಇರು ಹತ್ತಿರ. ಅವರೇನಾದರೂ ತಂದರೆ ಇಸುಗೋ, ನೀನು ಇಂಥವರು ಎಂತ ಹೇಳು. ನಾನು ಆ ಹೆಸರು ಹಿಡಿದು ಆಶೀರ್ವಾದ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತೀನೆ.” ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿದ್ದ ಸೂರ್ಯಮಾತ್ರಿಯು ಹೀಗೆಂದನು—‘ಅಗಲಪ್ಪ! ಏನೋ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಬರುತ್ತಾರಪ್ಪ ಬರಲಿ ಬಿಡು.’

ಗುರುಗಳು—“ಬರಲೊ ಬರಲಿ. ಆದರೆ ವರ್ಷಕ್ಕೊಂದು ಸಾರಿ ಉರಿಗೆ ಬಂದರೆ ಗುರುತಾದರೂ ಹಿಡಿಯಬಹುದೊ.....”

ಸೂರ್ಯಮಾತ್ರಿಯ ತಾಯಿ—“ಸೂರೀ ಅಷ್ಟೋಂದೆಲ್ಲ ಯಂತ್ರಗಳ ವಿಚಾರ ಹೇಳದೆಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನೆ; ನಿಮ್ಮ ಆಪ್ಪಾವರಿಗೆ ಒಂದು ಯಂತಾ ನಾದರೂ ಮಾಡಿಕೊಡು. ಅದರಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಗೊತ್ತಾಗುವ ಹಾಗೇ.....ದೊಡ್ಡವರು ಹುಡುಗರಾಗಿ ಕಾಣುವಂಥಾ ದುರ್ಭಿನೋ ಅದೇನೋ ಮಾಡಿಕೊಡು.”

ಸೂರ್ಯಮಾತ್ರಿಗೆ ಅದೂ ದಿಟ್ಟವೆನ್ನಿಸಿತು. ತನ್ನ ವೃದ್ಧ ತಂದೆಗೆ ಅಂಥಾದ್ದೊಂದು ಯುಂತ್ರ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕಂದೇ ಎನ್ನಿಸಿತು. ಸಣ್ಣ ಚಿತ್ರ ದೊಡ್ಡ ದಾಗಿಯೂ, ದೊಡ್ಡ ಚಿತ್ರ ಸಣ್ಣ ದಾಗಿಯೂ ಮಾಡಬಹುದಲ್ಲ ಹಾಗೇ—ಎಂದುಕೊಂಡು ವಾಲಿಗಿದ. ಕನೆಸಿನಲ್ಲಿ ಅದೆಲ್ಲ ಸಾಧ್ಯ ವೆನ್ನಿಸಿತು.

ಇತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಂತ ಮುಂಚೆ, ರಜ ಮುಗಿವುದರೊಳಗೆ ಕಾಲೇ ಜಿಗಿ ಹೋದ. ಬಡವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಸೇರಿಕೊಂಡ. ಎಲ್ಲರೂ ಆಡುತ್ತಿರುವಾಗ ತಾನು ವಿಜ್ಞಾನ ಮಂದಿರಕ್ಕ ಹೋಗಿ ಹೊಸ ಹೊಸ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ. ಮಾಯಾದಷ್ಟ, ಪಾರದಷ್ಟ, ದೂರದಷ್ಟ, ಸೂಕ್ಷ್ಮದಷ್ಟ, ಭಾವದಷ್ಟ, ಜೀವದಷ್ಟಗಳೇ ಮೊದಲಾದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ. ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸೇರಿಸಿದ. ಅನಂತರ ಇನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಯೋಗಮಾಡಿ ನೋಡಿ,

ತನ್ನ ತಾಯಿಗೂ ತಂಡೆಗೂ ತೋರಿಸಿ, ಇತರರ ಮುಂದೆ ಇಡಬಹುದೆಂದು ಸಿಧ್ಯರವಾಡಿದ.

ಎರಡು ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ವಿರಾಮಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಕೆಲಸವಾಡಿದನು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬೇಕಾದ ಸಾಮಾನು ಕೊಟ್ಟಲಾಗಿ ತನ್ನ ಕೆವಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ವಸ್ತುದ ವಂಟಿಯನ್ನೇ ಒತ್ತೆಯಿಟ್ಟು ಹಣತಂದನು. ಅಂತು ಮುಗಿಯಿತು ಯಂತ್ರ. ಮುದುಕನಾದ ತನ್ನ ತಂಡೆಗೆ, ಈ ಯಂತ್ರ ಸಹಾಯವಾಡಿತೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಆ ಸಾರಿ ತನ್ನ ಉರಿಗೇ ತಂದು, ತನ್ನ ತಂಡೆಯ ಕಾಲಡಿ ಸ್ನೇಹೇಧ್ಯವಾಡಿದನು.

ಮಗನು ಸ್ನೇಹೇಧ್ಯವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟದನ್ನು ತಂಡೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೆಂಡ ತಿಯ ಕೈಲಟ್ಟಿನು—“ನೋಡೇ ನಿನ್ನ ಮಗ ಮಂಕಾ ಎಂತ ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಲ್ಲೇ. ಓದಿದ ಹೊಣ್ಣ, ವೈದಿಕನ್ನ ಮದಿವಾದೆ, ಇನ್ನೊಂಧಾ ಗೊಡ್ಡು ಮಕ್ಕಳೇ, ಏನು ಸಂಸಾರವೋ ಎಂದೆಯಲ್ಲಾ ನೋಡೇ, ಮಗನ್ನ ನೋಡಿ ಸಂತೋಷ ಪಡು.....ಹಾಗೆ ಅನ್ನಲಿಲ್ಲ ಎಂತೀಯಾ, ಯಾರೇ ಹಾಗಾದರೆ, ಅಂದ ಪರು ನಾಗೋಲಿ ದಿನ? ಹೋಗಲಿ ಬಿಡು, ತಗೋ ನೋಡು, ಅಲ್ಲಿ ನೋಡೇ.....ನಿನ್ನ ಮಗ, ಮಹಾ ವಿಜ್ಞಾನಿ ನೋಡೇ! ಅವನು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಮಾಡೊಂದೆ.”

ತಾಯಿಗೆ ಬಹು ಸಂತೋಷ. “ಮಗು, ಸೂರಿ, ಇದರ ಹೆಸರೇನಪ್ಪ? ಜೀವಭಾವದೇಹವಿಕಾಸಯಂತ್ರ! ಹಾಗೋ, ಅದೇ ಹೆಸರೋ! ದೊಡ್ಡ ದಾಯಿತ್ವ ಹೆಸರು. ಬೇರೆ ಪುಟ್ಟದಾಗಿ ಹೆಸರಿಡು. ಜೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತೆ. ಇರಲಿ ಹೇಗಪ್ಪ? ಇದೆಲ್ಲ ಕೇಲುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತಿರುಗಿಸಬೇಕೇ? ನನಗೆ ಬರುಲ್ಲ ವಲ್ಲ, ನಿನೇ ತಿರುಗಿಸು. ಅಯ್ಯೋ ಅವರ ಕೈಗೇ ಕೊಡಪ್ಪ, ನಾನು ನೋಡಿತಾನೆ ಏನಾಗಬೇಕು.”

ಆ ತಂಡೆಗೆ ಬಹು ಆನಂದವಾಯಿತು. ಈಗ ಯಾರೇ ಬರಲಿ ಆ ಯಂತ್ರ ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನೋಡಬಹುದಾಗಿತ್ತು—“ದೊಡ್ಡವ ರಾದಾಗ ಯಾರು ಹೇಗಿದ್ದರೆಂದು ನೋಡುವುದೇನೋ ಸಂ. ಅದರೆ ನಿನ್ನ ತಾಯಿ ಇದ್ದಾಳಲ್ಲ ಅವಳು ಹುಡಿಗಿಯಾಗಿದ್ದಾಗ ಹೇಗಿದ್ದಳೋ ನೋಡ ಬೇಕಾಗಿತ್ತಲ್ಲೋ ಸೂರಿ. ಏನೇ, ಹೇಳಲೇನೇ-ನೋಡೊ ನಿಮ್ಮಮು

ಮೊದಲನೇ ದಿನ ಮದಿನೆ ಅದಮೇಲೆ ಪಿತಾಂಬರ ಉಟ್ಟಿ ವಾರೇ ಬೈತಲೆ ಬಾಚಿಕೊಂಡು, ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಪ್ಪು ತಿದ್ದಿಕೊಂಡು, ದುಂಡುಮಲ್ಲಿಗೆ ಸರ ಕೈಲಿಹಿಡಿದು ಇಂಗ್ಲೀಷು ಹಾಡು ಗುನುಗುತ್ತ ಬಂದಳು. ಆಗ.....ಹೇಳಲೇನೇ ಇನ್ನೂರಿಗೂ ಇಲ್ಲ ನಿನ್ನ ಮಗನಿಗೇ ಹೇಳುತ್ತಾ ಇದೇನೇಕಣೇ—ನನ್ನ ಸೇಡು ತೀರಿಸಿಕೊತ್ತಿನಿ ಕಣೇ, ನನ್ನ ಗೊಡ್ಡು ವೈದಿಕ ಅಂದೆಯಲ್ಲೇ—ಅದರೂ ಇಂಥಾ ಮಗನ್ನ ಪಡಿಕೊಂಡೆಯಲ್ಲೇ—ಕೇಳೋ ಆಗ ನಿನ್ನ ಅಮ್ಮೆ ಹಾರಾ ಹಿಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದವಳು.....ನನ್ನ ಕಂಡು, ಹಿಂತಿರುಗದಳೇ, ಏಕೋ ಏನೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನಾನುತೂ ಕೈಹಿಡಿದೆಳದುಕೊಂಡು, ಆ ಹಾರ ಅವಳ ಕೊರಳಿಗೇ ಹಾಕ ಗಲ್ಲದ ಮೇಲೇನೇ—ಹೂ, ಗಲ್ಲದಮೇಲೆ, ಒಂದೇ ಒಂದು ಮುತ್ತುಕೊಟ್ಟಿ. ಅದಕ್ಕೇನೇ, ಕೊಸರಿಕೊಂಡು ಗಲ್ಲ ವರಸಿಕೊಂಡು ಓಡಿಹೋಗಿ, ಅಳುತ್ತು ಇದ್ದಬಿಟ್ಟಿಳು! ಆಮೇಲೆ ತಿಳುಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿಳು, ನಿನ್ನಮ್ಮ ವೈದಿಕನಾದರೇನು ಇವನೇ ನನ್ನ ಗಂಡ, ಎಂತ ತಿಳುಕೊಂಡಳು—ಆ ಹಿಂದಿನ ಹುಡುಗಿ ಮುಖ ನೋಡಬೇಕವ್ವ—ಹಾಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರತಿಯಾವ್ವ ನಿನ್ನ ಯಂತ್ರ. ನನ್ನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿದೆಯಲ್ಲ ಕೆಂಷಿನ ಕಡಕು ತಗೋ, ಅದನ್ನೂ ಮಾರಬಿಡು. ಒಂದು ಸಾರಿ ಆ ವೈಯಾರ್ಥಿ ಚಿತ್ರ, ನೋಡಬೇಕು ಕಣೋ.....”

ಸೂರ್ಯಮಾತ್ರಿಯ ತಾಯಿಯ ಆಗ ಹೀಗೆಂದುಬಿಟ್ಟರು—ಅವರ ಹುಡುಗಾಟಕ್ಕಷ್ಟು ಕೊಳ್ಳೇ ಹಾಕ; ಏನೂ ಮಾಡಬೇಡವ್ವ. ಎಲ್ಲಾ ಸಾಕು. ಏನಾದರೂ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾರ್ಗ ನೋಡು ನೀನು. ಅವರ ಕೈಲಿ ಕೆಲಸವೇ ಸಾಗದು. ಹೆಗಲೂ ಮುಗಲೂ ಉಸ್ಪವ್ವು, ಎಂತಾರೆ.

ಸೂರ್ಯಮಾತ್ರಿಯ ತಂಡೆ ಮುಂದುವರಿಸಿದರು—“ಇಲ್ಲ ಕಣೋ ಸೂರಿ, ನಾನು ಜೋಯಿಸನಾಗಿದ್ದೂ ಇಬ್ಬರು ಸುಬೇದಾರ್ ಸಂಬಳ ಇನ್ನೂ ತರುತ್ತೇನವ್ವ. ಇನ್ನೂ ಅಂಥಾ ನಿಶ್ಚಯಿ ಇಲ್ಲ. ನೀನು ನಿನ್ನ ಯಂತ್ರ ಪೂರ್ತಿಯಾದು. ಪಾಪ ಅವಳಿಗೇನು ಆಸಿ ಇಲ್ಲವೇನು ಕೇಳು, ನಾನು ಪುಟ್ಟಿ ಗಂಡನಾಗಿದ್ದಢನ್ನು ನೋಡಬೇಕೊಂತ! ಹೇಗಡ್ದೇ ಎಂತೇ, ಸೂರಿ, ನಾನು, ಒಳ್ಳೇ.....ಬೇಡವೇನೇ ಬಿಡಿ. ಬಿಡು. ಸೂರಿಯ ಯಂತ್ರದಲ್ಲೇ ನೋಡುವಿಯಂತಿ.”

ಸೂರಿಗೆ ಆಗ ತನ್ನ ಯಂತ್ರ ಶರಿವಡಿಸುವ ಯೋಚನೆ ಮಹತ್ತಾಗಿ ಹತ್ತಿತು. ಉಟ್ಟಿ ತಿಂಡಿ ಬಿಟ್ಟು ಯೋಚಿಸಿ, ಗುರುತು ಹೆಚ್ಚಿಕೊಂಡನು. ಅಂಥಾ ಯಂತ್ರ ಸಾಧ್ಯವೇಂದುಕೊಂಡು ತೋಧನಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೊರಟ್ಟು ಹೋದನು.

ಮೊದಲು ಮೊದಲು ಪ್ರಯೋಗಮಾಡಿ ನೋಡಿದಾಗ ಬಹು ಕಷ್ಟವಾಗಿ ತೋರಿಬಂತು. ಏಕೆಂದರೆ ಅಣುವನ್ನು ಮಹತ್ತಾಗಿಯೂ, ಮಹತ್ತನ್ನು ಅಣುವಾಗಿಯೂ ಕಾಣುವುದು ಕಷ್ಟ ಪ್ರಾರಂಭಕ್ಕೆ, ಭಾವನೆಗೇ ಸಿಕ್ಕದ ತತ್ವ ಅದು. ಅದರೆ ಈಗಾಗಲೇ ಕೆಲವು ಯಂತ್ರಗಳಿರುವವು-ಅವುಗಳಿಂದ ಕೋಳಿಯ ಮೊಟ್ಟೆಯು ಗಂಡುಮರಿ ಕೊಟ್ಟೇತೆ ಅಥವಾ ಹೊಣ್ಣಿ ವಾರಿ ಕೊಟ್ಟೇತೇ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಹೇಳಬಹುದು. ನಡೆಸುವವನು ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದು ಮೋಟಾರಾಗಲೀ ವಿಮಾನವಾಗಲೀ ಇಂಥ ಕಡೆಗೇ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಕಳಿಸಬಹುದು. ಭೂಮಿಯ ವೇಗವನ್ನೇ ವಿಾರಬಹುದಾದ ವಿಮಾನಗಳನ್ನು ವಾಡಬಹುದು. ನ್ಯಾಯಾಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬಂದವನು ಕಷ್ಟನೇ ಅಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಹೇಳಬಲ್ಲ ಯಂತ್ರಗಳವೇ. ಒಂದುಕಡೆ ನೀತು ಸುತ್ತು ನೂರಾರು ಮೈಲಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದೆಲ್ಲ ಕಾಣಬಲ್ಲವರಿದ್ದಾರೆ. ವಿಮಾನಗಳು ಇಷ್ಟೇ ದೂರದಲ್ಲಿ ಇಂಥಃ ಕಡೆಯಲ್ಲೇ ಹಾರಿದವು, ಅಥವಾ ಬಿದ್ದ ವೆಂದು, ಕೂತಕಡೆಯಿಂದ ಹೇಳುವವರಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೇ ಇದೊಂದು ಅಸಾಧ್ಯ ಸಾಧನೆಯೇನಲ್ಲ. ಈಗನ ಯಂತ್ರವು ಮೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ಕೋಳಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿದರೆ,—ಇನ್ನೊಂದು ಯಂತ್ರವು ಕೋಳಿಯು ಮರಿಯಾಗಿದ್ದಾಗಿನ ಚಿತ್ರ ಕೊಡಬೇಕು. ಅಷ್ಟೇತಾನೆ ಮುದಕನ ಸುಕ್ಕು ಮೋರಿಯು, ಹರಿಯನ ಧೀರ ಮೋಗವಾಗಿ, ಬಾಲಕನ ಗುಂಡು ಮೋರಿಯಾಗಿ, ಮಗುವಿನ ಹಾಲು ಗಲ್ಲಿದ ಮಧುವದನವಾಗಿ ಕಂಡರೆ ಸಾಕು-ಇದನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು. ಎಲ್ಲ ಪ್ರಯೋಗಗಳೂ ವಿಜ್ಞಾನಶಾಸ್ತ್ರದ ರೀತಿಯಿಂದಲೇ ಸಾಧ್ಯವೇನ್ನಿಸಿಬಿಡಬೇಕು. ಪ್ರಪಂಚದ ಮೈಜ್ಞಾನಿಕರೆಲ್ಲ ಒಷ್ಟುವಂತಿರಬೇಕು....ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿರಲೇಬೇಕು.

ದಿನ ಕಳೆಯಿತು. ತಂದೆಯ ಆಸೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಈ ವೇಳೆಗೆ ಮಹಾ ಮಹಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಂದಿರಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕು

ನೋಡಿ ಅನೇಕ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದನು. ಸೂರ್ಯಮಾತ್ರಯ ಗುಣವು, ಗುಣಕ್ಕೆ ತಕ್ಕೆ ಒಂದಿಧಿಯೂ, ಬುದ್ಧಿಗೆ ತಕ್ಕೆ ಚಾತುಯುವು ಮತ್ತು ಅವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಮಾಧುರ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುವ ವಿನಯವೂ ಇದ್ದವು. ಸೂರ್ಯಮಾತ್ರಯು ಎಪ್ಪು ದಿನ ಹುಡುಗಾಟಿಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾನು! ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು. ಸಂಪಾದಿಸಿದರೆ ತಂದೆಗೆ ಉರೆಗೋಲು. ಮದಿನೆಯಾದರೆ ತಾಯಿಗೆ ಸಂಗಾತಿ. ಆದರೆ ಮದಿನೆ ಆಗಲು ಮುನ್ನ ಈ ಯಂತ್ರದ ಸಾಧ್ಯ ಸಾಧ್ಯತೆಯನ್ನು ತನ್ನ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಗುರು ವಿಗೆ ವಿವರಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು—ತಂದೆಗೆ ಹಳೀ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ತಾಯಿಗೆ ತಂದೆಯ ಯೋವ್ವನ ಚಿತ್ರ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ—ಎಂತ ಅಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಅವಿಷ್ವಾರಗಳೂ ಸೃಷ್ಟಿಗಳೂ ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಅದೇ ರೀತಿ ಆರಂಭವಾದರೂ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಅವಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಬೇಲೆ ಬಗೆಯಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ತಾಯಿಗೆ ಮಗನಾದವನು, ದೇಶಕ್ಕೆ ಮುಂದಾಳಾಗಿ, ಜಗತ್ತಿಗೆ ಪೂಜ್ಯನಾಗಬಲ್ಲನು. ಸೂರ್ಯಮಾತ್ರಯ ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಂದ ನಿಮಾಣವಾಗಬಹುದಾದ ಯಂತ್ರವು ಕೇವಲ ಆತನ ತಾಯಿಗಾಗಿ ಆದರೂ, ಹೊರ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಬೇಲೆ, ಬೇರೆ ಉಪಯೋಗ, ಬೇರೆ ಸ್ಥಾನ ಗಳಿದ್ದವು. ವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಆ ಯಂತ್ರಕ್ಕೆ ಬೇಲೆ ಇತ್ತು. ಅದನ್ನು ಅರಿತು ಸೂರ್ಯಮಾತ್ರಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಗುರುವು ಹೆಲವು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿನು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿದೇಶಯಾತ್ರಿ. ನೋಟ್ಟಿ ನೋಡಲೇ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ವಿದೇಶ ಯಾತ್ರೆ.

ನಿಮಾನವೊಂದರಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಗುಪ್ತವಾಗಿ ತಿರುಗಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಧಾರ್ಮಿಕರು ದೊರೆತರು. ಕೇವಲ ಒಂದೇ ವಣದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಯಂತ್ರವನ್ನು ಪೂರ್ವಿಸಿದನು. ಅದನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ತರಲು ಮುನ್ನ, ತಂದೆಯ ಕಾಲಡಿ ಇಡಬೇಕೆಂದು ಆಸೆಯಾಯಿತು. ಅಧಿವ ಅದಕ್ಕೂ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಅದೇ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಜಗತ್ತಿನ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಂಡಳಿಯೊಂದರ ಸಹಾಯ ದಿಂದ ತಂದೆಯು ಇದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ಹೊಸ ಬಗೆಯ ನಿಮಾನದಲ್ಲಿ ಹಾರಿಹೊರಟಿನು.

ನಿಮಾನವೊಂದು ಒಂದು ಉರು ಮುಂದಿನ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿತು. ಅನೇಕರಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಅದರೊಳಗಿಂದ ಒಬ್ಬ ವೃಕ್ಷ ವೃಕ್ಷಯು

ಹೊರಟು ಬಂದು ಕನ್ನಡ ಮಾತಾಡಿದುದೂ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಶಾಸ್ತ್ರೀ ಗುರು ಗಳನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದುದೂ ಅತ್ಯಾಶ್ಚಯರ್ಥಕರವೇ ಆಗಿತ್ತು.

ಉರ ಮುಖಂಡರೊಬ್ಬರು ಹೀಗೆಂದರು—“ಸಾರ್, ತಾವಾರೋ ಗೋತ್ತು ಗಲಿಲ್ಲ. ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಅಪಣ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವರೇ ಓದಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಾರಿ ಬಂದವರನ್ನು ಓಡಿಯಾದರೂ ಹೋಗಿ ನೋಡೋಣವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ, ಅವರು. ವಿಮಾನದ ಹತ್ತಿರ ಯಾರೂ ಹೋಗಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಹಾಗೆ ದಯವಾಡಿಸಿ. ಅದೇ ಹಾದಿ! ಏನು ಮಾಡೋಣ, ಮುಖ್ಯ ನಮೂರಿನ ದುರದೃಷ್ಟಿ—ಶ್ರೀ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ಮಕ್ಕಳು ಕೂಡ ಇಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಎಲ್ಲೋ ಪ್ರಪಂಚ ತಿರುಗುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದಾರಂತೆ. ಅವರು ಒಹಳ್ಳ ಬುದ್ಧಿವಂತರು, ನೋಡಿ. ನಮೂರಿಗೇ ಒಂದು ಹೆಮ್ಮೆ ಆತ. ಸಿಮ್ಮದೇ ನಿಲುವು. ನೀವು ಆ ಭೂತ ಕನ್ನಡಕ ತೆಗೆದರೆ ಅವರ ಹಾಗೇ ಇದ್ದೀರೋ ಏನೋ ಶಾಣ ಅಂತೂ ಆತ ಅವರ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಅದೇನೋ ಯಂತ್ರ ತರುತ್ತಿನೆಂತ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಕಡೆಗಾಲ ಶ್ವಾದರೂ ಬರುತ್ತಾರೋ ಇಲ್ಲವೋ.....”

ಈ ಮಾತ್ತೆಲ್ಲ ಇದುವರೆಗೂ ಸುಮ್ಮನೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದವನೇ ಸೂರ್ಯ ಮೂರಿ. ಅವನು ಇನ್ನು ಸಿಲ್ಲಲಾರದೆ ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಮನೆಯಕಡಿಗೆ ಓಡಿ ಬಿಟ್ಟನು. ನೇರ ಒಳಗೆ ಹೋದನು. ವೈಮಾನಿಕ ಪ್ರೋಫೆಸ್‌ಕನ್ನು ತೆಗೆಯದೇ ಒಳಗೆ ನುಗ್ಗಿದನು. ಯಾರೋ ವೈದ್ಯರೆಂದು ತಾಯಿ ಸುಮ್ಮನಾದಳ್ಳಿ. ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಕಣ್ಣುತೆರೆದರು. ನೋಡಿ ಅರಿವಾಗದೆ ವೈದ್ಯರೇನೋ ಎಂದುಕೊಂಡರು.

“ಸೂರ್ಯಮೂರಿ ಹಣ ಕಳಿಸಿದನೆ, ವೈದ್ಯರೆ? ಒಳ್ಳೀ ಕೆಲಸ ಅಂಟಿಸಿಬಿಟ್ಟಿ ಅವಸಿಗೆ ನಾನು. ತತ್ವ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಉಹೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಯಂತ್ರವನ್ನೇ ಬಯಸಿಬಿಟ್ಟಿ. ಹೋಗಲಿ ಬೇಡ ಬಾರೆಂದರೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ವೈದ್ಯರೆ, ಬಹಳ ನಿಶ್ಚಯ. ಕಣ್ಣೀ ಶಾಣದು, ಕತ್ತಲಿಟ್ಟು ಬರುತ್ತದೆ”—ಇಪ್ಪೆಲ್ಲ ಕೇಳಿದ ಸೂರ್ಯಮೂರಿಗೆ, ಬಹು ದುಃಖ ಬಂದಿತು.

“ಅವ್ವಾ! ಗುರುತ್ವೇ ಆಗಲಿಲ್ಲವೇ. ಇಷ್ಟ ಹೋತ್ತೂ ನನ್ನ ಕಣ್ಣೀರು ನಿನ್ನ ಗಲ್ಲಿದ ಮೇಲೆ ಬಿತ್ತು. ಅದರ ಬಿಸಿಯಾ ತಗುಲಲಿಲ್ಲವೇ? ನಾನು

ಕಣಪ್ಪು, ತಂದಿದ್ದೇನೇ ನೋಡು ಯಂತ್ರ.” ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಎದ್ದು ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟರು. ಅದ್ದೀಲ್ಲಿತ್ತೋ ಆ ಶಕ್ತಿ!

“ತೆಗಿಯಪ್ಪು ತೆಗಿ ನಿನ್ನ ಯಂತ್ರ. ಕರಿ ಅವಳನ್ನು—ನಿತ್ಯ ನಿತ್ಯ, ರಾತ್ರಿ ಹಗಲು, ಪ್ರತಿ ನಿಮಿಷ ಪ್ರತಿ ಗಂಟೆ ಅಳುತ್ತಾ ಕೂತಿರುತ್ತಿದ್ದ ಈ ನಿನ್ನಮೃತ. ಕೀ ಅವಳನ್ನು, ಕಡೇ ನೋಟಿ ನೋಡಿಬಿಡೋಣ. ಬಂದೀ ಯೇನೇ, ಭಾ, ಕೂತುಗೂ. ಸ್ವಲ್ಪ ನಗು, ನಗದೇ ಇದ್ದರೆ ಹೇಗೇ, ನೋಡು ಈಗ ಸಂ. ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿಸಿ ಬಿಡು. ಲೇ ಮಾದಿವಣಿತ್ತಿ. ಹೊಮೋ ಇದು ಪ್ರಸ್ತುದ ಕೋಣೆಲಿದ್ದ ಹಾಗೇ ಇದೆ. ಲೇ ಮಾಯಾವೀ ಹೇಗಿದೆ ಯಲ್ಲೀ! ಸೂರೀ ಇನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ತಿರುಗಿಸು, ಧಾರೇ ಮುಹೂರ್ತದ ಹುದುಗೀ ನೋಡೋಣ. ಸರೀ, ಕಾಣಿತ್ತೇ! ಫೇಟು ಅದೇ! ಆದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ನಗುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳೋ ನಿಮ್ಮಮೃತ್ಯುನಿಗೆ ಅವಕೊಬ್ಬಳೇ ಕಾಣುತ್ತಾಲೇ. ಅವಳ ತಾಯಿ ತಂಡೆ ಯಾರೂ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಹೋಗಲಿ ಬಿಡು. ನಾನು ನೋಡಿ ಸಾಕಾಯ್ತು. ಇನ್ನು ಅವಳ ಕೈಗೆ ಕೊಡು, ನೋಡಲಿ! ಕೊಡೋ! ಬದುಕಿರುವಾಗಲೇ ನೋಡಲಿ! ಇನ್ನೇನು ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆ ಮೂರೇ ನಿಮಿಷ ಅವಧಿ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲೇ ಎಲ್ಲಾ ಆಗಬೇಕು. ನೋಡಿಬಿಡೇ, ಬಾರೇ. ನಾನು ಹೇಗಿದ್ದೆ ನೀನೂ ನೋಡು.....ಅಬ್ಜು ಎಂಥಾ ಯಂತ್ರ, ಸೂರಿ, ನೀನೇನು ಮಾಡಿದ್ದು?” ಶ್ರೀ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳವರ ಪಶ್ಚಿ ಆ ಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಪತಿಯ ನವಯೋವ್ಯನ ರೂಪವನ್ನು ನೋಡಿರಬೇಕು. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅವರು ಹೇಗೆಂದರೇನೋ. ‘ಖಾಯ್, ಮಗು, ನಿನ್ನ ಹಾಗೇ ಇವರು ಎಂದು ಕೊಂಡಿದ್ದೆ ನಾನು! ಈಗ ನೇನವು ಬಂತು ನೋಡು! ಅಯ್ಯೋ ಎಂಥಾ ಯೋವ್ಯನದ ಸ್ವರದೂಪವನ್ನು ನನಗೋಂದು ಈಡಾಡಿ ಬಿಟ್ಟರಲ್ಲ. ನನ್ನ ಹೆಮ್ಮೆಗೆ ಕಿಟ್ಟಿದ. ಎಷ್ಟು ಗೋಳುಗುಟ್ಟಿಸಿಬಿಟ್ಟೇ. ನನ್ನ ನೆರಳು ನನ್ನ ಬೆಳಕಲ್ಲಿ, ಭೂಮಿ ಸುತ್ತ ಚಂದ್ರ ತಿರುಗಿದ ಹಾಗೆ, ಸದಾ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟರಲ್ಲಿ! ಅಯ್ಯೋ! ಎಂಥಾ ಯೋವ್ಯನ, ಅಯ್ಯೋ ಎಂಥಾ ರೂಪ! ಇನ್ನು ಪುನಃ ಆ ಸುಖ ಜೀವನ.....” ಹೀಗೆಂದು ಹೇಳುತ್ತ ಸುತ್ತಣ ಪರವೇ ಯಿಲ್ಲದೆ ಆ ಮಹಾಪುತ್ರನ ಮೇಲೆ ಒರಗಿಬಿಟ್ಟರು. ಯಂತ್ರವು ಅತ್ತಕಡೆ ಉರುಡಿಹೋಯಿತು.

ಆಗ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ನಿಟ್ಟಿಸಿರು ಬಿಟ್ಟು—“ಸೂರಿ, ಅವಳ ಹೆನ್ನೆಹೊರ ಗಿನೆ ಸಿಪ್ಪೆ ಮಾತ್ರ. ನನ್ನ ಬಹೆಳ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ನನ್ನಲ್ಲೀ ಪ್ರಾಣ. ಇನ್ನು ಬಿಡು ಅವಳಾನೆ. ತಿಳಿದ ಹೆಂಗಸು, ನಿನ್ನ ತಿದ್ದಿದೆಳು. ನನ್ನ ಉದ್ದಾರ ಮಾಡಿದೆಳು. ನನ್ನ ರೂಪ ಎಂದೆಳಲ್ಲವೇ? ಅವಳ ರೂಪ ನೀನು ಕಂಡಿದ್ದರೆ ಏನೆನ್ನುತ್ತಿದ್ದೀಯೋ! ಆ, ಏನೆಂದೆ, ಬೇಡನೆ, ಬಿಡು. ಈ ಯಂತ್ರತಾನೆ ಇನ್ನೇನು ತೊರಿಸಿತು.....ಇರಲಿ ನಮ್ಮ ದಿನ ಕಳೆದೇ ಹೋಯಿತು. ಸೂರೀ, ಕನ್ನಾಕುಮಾರಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗು. ಅದೇ ಅಲ್ಲವೇ, ಈ ನಮ್ಮ ಭಾರತಾಂಚೆಯ ವಾದ. ಇಷ್ಟು ದಿನ ಆ ಮಹಾ ತಾಯಿಯ ಮುಡಲಲ್ಲಿ ಆಡಿಕೊಂಡಿದೆ. ಆ ಕಾಲ ಕಳೆಯಿತು. ಆಕೆಯ ಶ್ರೀ ಪಾದಂಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ನನ್ನ ಈ ದೇಹವನ್ನೇ ಅಸ್ವಿಂಧಿ ಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ಅನಂತರ ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ, ನಿನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿಕೋ. ಅಂತು ಕಡೆಗಾಲಕ್ಕೆ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿಯಲ್ಲ. ನಿನ್ನಮ್ಮ ನಿನ್ನ ಬಹೆಳ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು ಸೂರಿ. ನನಗೋ ರಾಧೇಗಿಂತ, ಸೀತೆಗಿಂತ, ಶರ್ಕುಂತಳೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದಳು. ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರೂ ಆಸೆ ಇಟ್ಟಿಗೊಂಡಿದ್ದಿವು. ನಾನು ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿಗೊಂಡರೆ, ಆಕೆದೂ ಮುಗಿದಂತಿ ಬಿಡು. ಇನ್ನೇನು.....ನೋಡು ನೋಡವ್ವ ಏಕೋ ಹೋರಳುತ್ತಾ ಇದ್ದಾಳಿ. ಆ ಯಂತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿದು. ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿಕೋವ್ವಾ, ಸೂರಿ! ಅವಳ ಕಾಲವೂ ಇನ್ನೇನು ಏಳಿಂಟು ಗಂಟಿಯ ಮಾತೇ ಸರಿ. ಮಗು, ನಾವಿಬ್ಬರೂ ನಿನಗೆ ಬಹೆಳ ತೊಂದರೆ ಕೊಟ್ಟಿನೇನೋವ್ವಾ.....”

ಸೂರ್ಯಮೂರ್ತಿಗೆ ತಡೆಯಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ದುಃಖವು ಉಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಎಷ್ಟು ಮಾಡಿದರೇನು. ಅವರಿಬ್ಬರನ್ನು ಬದುಕಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರೆ. ಯಾವ ಯಂತ್ರ ನಿವಾರಣ ಶಕ್ತಿಗೂ ಬಂದು ಮಾಡಿಯುಂಟು. ವಿಧಿಯನ್ನು ಮೀರುವುದು ಯಾರಿಂದಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ತಾಯಿಗೆ ಉಪಚಾರ ಮಾಡಿದ. ತಂಡೆಯನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸಿದ. ಉರವರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಆ ಇಬ್ಬರನ್ನೂ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ತನ್ನ ವಿಮಾನದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿಕೊಂಡು ಉರವರ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿ ಹೀಗೆಂದನು—“ಅಪ್ಪಗಳಿರಾ, ಅಮ್ಮಗಳಿರಾ, ನಾನೇ ನಿಮ್ಮ ನೆಚ್ಚಿನ ಶೂರಪ್ಪೆ, ನಾನೇನು

ಮಹಾ ಕಲಿತ್ವಲ್ಲ. ಇಂಥ ಯಂತ್ರ ಶಕ್ತಿಗೂ ಒಂದು ತಡೆ, ಒಂದು ಗತಿವಿಷಯದೆ. ಈ ಜೀವ ಮಾನಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟೇ ಸರಿಯೆಂತ ಕಾಣುತ್ತೇ. ಹೊಗಿಬರುತ್ತೇವೆ. ನನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಇವ್ವಾದರೂ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ ಬರುತ್ತೇನೆ. ಯಾರು ಏನು ಹೇಳಿದರೂ ನಂಬಬೇಡಿ. ಖಂಡಿತ ಹಂತಿರುಗಿ ಒಂದು ಇಲ್ಲೇ ನೆಲಸಿ ನಿಮ್ಮ ಹೆಳ್ಳಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಬಂಗಾರದಲ್ಲಿ ಬರೆಸುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ಅವಶೀಷಗಳನ್ನಾದರೂ ತಂದೇ ತರುತ್ತೇನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಇದೇ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬ್ಯಂದಾವನ ಕಟ್ಟಿಸುತ್ತೇನೆ.....ಇವರಿಬ್ಬಿರು ಬಳಲಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತ ಬಂತು. ಇನ್ನು ವಿಳಂಬ ಮಾಡಬಾರದು. ಹೊಗಿಬರಲೇ.....ನಮೋನಮು:.....”—ಹೀಗೆಂದು ತನ್ನ ತಾಯ್ಯಾ ತಂದೆಗಳನ್ನು ವಿವಾನದೊಳಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಏರಿಹಾರಿ ಹೊರಟುಬಿಟ್ಟನು.

ಅದು ಅತ್ಯಿತ್ತ ಅಲುಗಲಿಲ್ಲ. ಮುಂದೆ ಹೀಂದೆ ಚಲಿಸಲಿಲ್ಲ. ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಮೇಲೆದ್ದು ಹೊಗಿ, ಅಪೂರ್ವ ಮಹಾ ಗೋಪುರದ ಗುಡಿಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು, ತೆಂಗಿನ ತೋಟಗಳ ಮೇಲೆದ್ದು, ಆ ಉರ ಹೊಳೆಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಟಿತು. ಗುಡ್ಡವನ್ನು ಬಲಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹಾರುತ್ತಕ್ಕಾರೆಯಾಯಿತು.

ಕಂಚಿಷ್ಟೇತ್ತದ ಬಳಗೆ ಬಂದಾಗ ತಂದೆಗೆ ಎಚ್ಚರವಾಯಿತು. ತಾಯಿಗೆ ತಿಳವು ಬಂತು. ಇಬ್ಬರೂ ಹಾಗೇ ಎದ್ದು ಕುಳಿತರು. ತಂಪಿನ ಗಾಳಿ ಬಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅವರಿಬ್ಬಿರು ಹೂಸ ಚೀತನ ಬಂದಂತಾಯಿತು.

ತಂದೆ ಹೀಗೆಂದರು—“ಮಾನು, ನಾನು ಹೇಳುವುದು ಕೇಳುತ್ತದೆಯೇನೋ.....ಕೇಳುತ್ತಿಯೆ.....ಸರಿ.....ಎನೋ ಇಷ್ಟೇಲ್ಲ ಆಯಿತು. ಇನ್ನೊಂದು ಆಸೆಯಿದೆ ಕಣಪ್. ಎಚ್ಚರವಾಗಿರುವಾಗಲೇ ನಿನ್ನ ಅಸ್ತಿಕೊಂಡು, ಮಾನುವಾಗಿದ್ದಾಗ ಹೇಗಿದೆಯೋ ಹಾಗೋನ್ಮೇ ನೋಡಿಬಿಟ್ಟು ನಿನ್ನ ಹಣ ಮೇಲೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಮುತ್ತ ಕೊಟ್ಟು, ಪ್ರಾಣ ಬಿಡಬೇಕವ್. ಏನ್ನು.....ಆ ಯಂತ್ರ, ಸಿಗುಹಾಗಿಲ್ಲವೆ.....ಬೇಡ ಬಿಡು. ಹಾಗೇ ಆದರೂ ಹತ್ತಿರ ಬರುತ್ತೀರೂ.....ಬಾರೋ ಸೂರೀ.....ನೋಡೋ.....ಬಾರೋ ಎಂದರೆ.....ಒಂದೇ ಒಂದು ಮುತ್ತ ಕೊಂಡೋ.....”

ಆಗ ಸೂರ್ಯಮೂರ್ತಿಯು ನಿವಾರಹವಿಲ್ಲದೆ ತಂದೆಯ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿದನು. ತಂದೆ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದರು. ತಾಯಿ ಸಮೀಕ್ಷ. ಆಗೆಂದನು. “ಅಪ್ಪಾ, ಇದೇನವ್ವು ಹೇಗೆ ಮರುಳಾಟಿ ಆಡುತ್ತಿ. ಇದೆಂಥಾ ಆಸೆ ಹೇಳು. ಈ ಕೀಲೆಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟು ಆಕಡಿ ತಿರುಗುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಅಮ್ಮೆ ನಿನಗೆ ಹತ್ತಿರ ಇದ್ದಾಳಿ. ಅವಳಿಗೆ ಸೀನು ಮುತ್ತು ಕೊಡು. ಅವಳು ನೆನಗೆ ಕೊಡಲಿ. ಹೊಸಕಾಡಿದರೆ ವಿವಾನದ ತೂಕ ಕೆಡುತ್ತಿ. ನಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಇನ್ನೋನು ಇಲ್ಲಿಯವರಿಗೂ ಹೊತ್ತು ಈ ವಿವಾನ ಬಂದಿದೆ. ಬೇಕಾದರೆ ರಾಮೇಶ್ವರದ ಒಳ ಇಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಹೂ, ಇಳಿಸಲೆ.....ಬೇಡವೆ.....ಬೇಗ ಹೇಳು.... ಬಿಡು. ರಾಮೇಶ್ವರ ದಾಟಿತು. ಅದೋ ಶಲ್ಲಿ ದೂರದಲ್ಲಿದೆ ಕನ್ನಾಗಿ ಕುವಾರಿ.”

ಶ್ರೀ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಬಳಲಿದ್ದರು. ಒಂದೇ ಒಂದು ಬಾರಿ ನಕ್ಕಬಿಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಕಡೆಗೆ ಹೇಳಿದರು—“ಅಯೋಃ ಪಟಿಂಗ.....ಉಂ..... ಏನಿಂದೆ.....ನಿನ್ನಮ್ಮನಿಗೇ ನನ್ನ ಮುತ್ತು? ಅವಳಿಗೆ ಬೇಡವಂತಿ. ಅವಳು ಬಿನ್ನಾಣಿತ್ತಿ. ಹಾಗೆಲ್ಲ ಒವ್ವುತ್ತಾಳಿಯೆ, ಇಲ್ಲ! ಒಂದೇ ಒಂದು ಬಾರಿ ತಬ್ಬಿಕೊಂಡು ಮುತ್ತಿಟ್ಟು ಹರಸಿ ಹರುವವಾಗಿ ಹಾರಿಹೋಗಿ ಆ ತಾಯಿ ಪಾದಾರವಿಂದ.....”

ಈ ವೇಳೆಗೆ ಏನಾಯಿತೋ ಏನೋ ವಿವಾನ ವಾಲಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಮೂರು ಬಾರಿ ತಿರುಗತು, ಗಿರ್ಜನೆ! ಹೊಗೆ ಸುತ್ತಿ ಕೊಂಡಿತು! ಕನ್ನಾಗಿ ಮಾರಿ ಭೂತಿರದಾಚಿಗೆ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಇಳಿದುಬಿಟ್ಟಿತು. ಮುಳುಗಿ ಹೋಯಿತು! ಆ ವೇಳೆಗೆ ಆ ಸಂಜೀಯಲ್ಲಿ ಆ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಬಳಿ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಏಕೆ ಆ ವಿವಾನ ಹಾಗಾಯಿತೋ ಯಾರು ಬಲ್ಲರು? ತಂದೆಯು ಕಡೆಯಾಸೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹಾಗಾಯಿತೋ ಏನೋ. ಯಂತ್ರದ ಬಳಿಲಾಗು ತಪ್ಪಿರಬೇಕು, ಸೂರ್ಯಮೂರ್ತಿಗೆ. ಕೀಲುಗಳು ಕ್ಯೈತಪ್ಪಿರಬಹುದು. ವಿವಾನದ ಸಮತೂಕ ತಪ್ಪಿರ ಬೇಕು. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಮುಂದಾಗಿ ವಧಿಯ ದಯೆ ತಪ್ಪಿರ ಬೇಕು. ಅಂತು ಶಲ್ಲಿಗೆ ಮುಗಿದಂತಾಯಿತೋ ಏನೋ ಆ ಪ್ರಯಾಣಕರ ಕಥೆ.

ಹಾಗಾದರೂ ಉರಿನವರು ಕಾದಿದ್ದಾರೆ—ಸೂರ್ಯಮಾತ್ರ ಎಂದು ಬರಬಹುದೋ ಏನೋ? ಆ ಯಂತ್ರವನ್ನು ತಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಎಂದು ತೋರಿಸುವನೋ ಹೇಗೋ! ತಮಗೆಲ್ಲ ಅವನನ್ನು ನೋಡಿ ನಲಿಯುವ ಭಾಗ್ಯ ಎಂದು ಬಂದಿತೋ ಏನೋ—ಎಂದು ಇನ್ನೊ ಕಾದಿದ್ದಾರೆ.

೨. ತಂಗವೇಲು ಇಲ್ಲಿ

ಅದೇ ಉದರು ಆ ‘ಶಿವನೆ’ ಬಂತು. ಅಲ್ಲಿ ಏನೇನೋ ತಿಂಡಿ ಕೊಂಡು ಅವರೆಲ್ಲ ತಿಂದರು. ಶಿವನೆ ಎಂದರೆ ನನಗೆ ಕಟ್ಟಿ ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಕಾರಿ ಮೈ ಚಿವುಟಿ ಕೊಂಡು ಸೋಡಿ ಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಇದೇ ‘ಶಿವನೆ’ ಯಲ್ಲೇ ಹಿಂದೊಮ್ಮೆ ಕುಳಿತಿದ್ದೆ. ಪದ್ಯ ಬರಿಯುತ್ತ ಕುಳಿತ ಭಾವ, ಮೈ ಮರಿತು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಬೀರೂರು ದಾಟಿ ಬಂದು ಅಧ್ಯ ಮಿರಿದ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರಿಂದ ತಂದ ಒಂದು ಸೇಬಿನ ಹಣ್ಣು, ಬಾವುಟಿ ಬೀಸೋ ನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಲಾಂಡ್ರೆಕಂಬದ ಬುಡದಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದು, ಬೆಳಗೆ ಮ್ದಾ ಶಳ್ಳಿಯ ಪ್ರಭು ನಿಲಾಣದ ಅವರಿಗೆ ಒತ್ತು ಕುಚ್ಚಿ ನ ಹೂ ಕೊಟ್ಟಿ ಅಜ್ಞಂಪುರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಸ್ಸು ಮೇಲೆ ಉಂಟು ಸೇರಿ ಫಜೀತಿ ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಶಿವನೆ ಎಂದರೆ ಭಯ.

ಸರಿ, ಅದೇ ಶಿವನೆ ಬಂತಲ್ಲ; ನನ್ನ ಗಾಡಿಯಲ್ಲೇ ಒಬ್ಬನು ಇದ್ದ. ಅವನು ತುಂಬ ಬಿರುದು, ಟೀಪು ಅಲಂಕಾರ ಪಡೆದವನು-ಸಿವಾಯಿ. ಅವನಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಪದಕವೂ ಬಂದಿತ್ತೋ ಏನೋ. ಆಫ್ರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಜಯತೀಲ ನಾಗಿ ಜವಾನ್‌ನಾ ಸೈನಿಕರನ್ನು ಹಿಡಿದು ತಂದವನು. ಇಟಾಲಿಯನ್‌ನು ರನ್ನು ನಡುಗಿಸಿದವನು. ಅವನು ಮಾತಾಡುತ್ತ ಇದ್ದರೆ, ಸುತ್ತ ಇದ್ದವರು ಹತ್ತಿರ ಹತ್ತಿರ ಸರಿದು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಇದ್ದರು. ಅವನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಯುದ್ಧವನ್ನೇ ಕಾಣುತ್ತ ಇದ್ದರು. ವಿದುರ ಅಂಗ್ರೇಯಲ್ಲಿ ಸೋಡಿ ಹೇಳಿದರೆ,

ಈತ ಕಿಟಕಿಯಾಚಿ ನೋಡುತ್ತ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದು. ನನಗೂ ಕೇಳಬೇಕೆಂದು ಅನೆ. ಅವರೆಲ್ಲ ರಸವತ್ತಾದ ಯುದ್ಧದ ಹೆಲಸಿನ ಹಣ್ಣು ಹೆಚ್ಚಿ ಹಿಸಿದು ತೊಳಿ ಬಿಡಿಸಿ ಬಿಡಿಸಿ ತಿನ್ನುತ್ತ ಇದ್ದರೀ ನಾನು ಸುಮೃತಿರುವುದು ಹೇಗೆ? ಅಪ್ಪೆಂದು ಮೆಡಲುಗಳಗೂ, ಒಣ್ಣದ ಬೀಘುಗಳಗೂ ಅರ್ಥವೇನು? ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಕಲೆಯೇನು, ಕೈ ಮೇಲೆ ಗಾಯದ ಗುರುತ್ತಿನು. ಕಾಲಿಗೆ ಕಟ್ಟಿರುವ ಪಟ್ಟಿಯೇನು ನಡು ನಡುವೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಆ ಹೊಸ ಮಾತು ಗಳ ಅರ್ಥವೇನು ಮತ್ತು ಇಪ್ಪೆಲ್ಲ ಅವಾಯ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ತಾನು ಇದ್ದರೂ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದುದು ಹೇಗೆ? ಸರ್ಕಾರ್ ಸಿಂಹ ನೋಡಿ ದಂತೆ ಎವೆಯಿಕ್ಕುದೆ ನಾನಾತನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದೆ. ಒಳಗಿದ್ದ ವರೆಲ್ಲ ಆಶ್ಚರ್ಯಪಡುತ್ತ ನೋಡುತ್ತ ಇದ್ದರು. ಹೆಂಗುಸರೆಲ್ಲ ಆ ಕಡೆ ನೋಡದೆ ಇದ್ದರೂ, ಕಿವಿಯಾರ ಅತನ ಮಾತು ಕೇಳಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮಾಳಗೆ ಗುಢು ಗುಟ್ಟಿತ್ತ ಇದ್ದರು. ಒಬ್ಬನೇ ಒಬ್ಬ ಧೈರ್ಯಸ್ಥ ಎಂದರೆ ಮಿಂದಿ ಮಾರ್ಕ ಮಾರ್ಕಂಡೇಯ. ಅವನೇ ಆ ಸಿಪಾಯನ್ನು ತಿವಿದು ತಿವಿದು ಮಾತಾಡಿ ಸುತ್ತಾ ಇದ್ದ. ಮೆಡಲುಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ಮುಟ್ಟಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ. ನಿಜಕ್ಕೂ ಅವನಿಗೆ ಧೈರ್ಯವೇ ಸರಿ!.....ಎಕೆ ಹೇಳಿ ನೇನಪಾಗಲಿಲ್ಲವೇ? ಮಾರ್ಕಂಡೇಯ ಅಂದರೆ, ಆತ ಯಮನನ್ನೇ ಹೇದರಿಸಿ ಕಳಿಸಿಟ್ಟಿನಲ್ಲವೇ, ಆ ಪುರಾಣ ಪುಣ್ಯ ಕಥೆಯಾತ?.....ಅದೇ ಕಾರಣ ಇಲ್ಲಿಯೂ, ಇವನು ಯನು ಧೈರ್ಯದ ಮಾರ್ಕಂಡೇಯನೇ!

ಆದರೆ ನಾನು ಇದ್ದುದು ಬಾಗಿಲ ಆಚೆ. ಬೀರೂರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಇಳದರೆ, ನನಗೆ ಬಾಗಿಲ ಬಳಿ ಹೊರಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸ ಅವಕಾಶ ಕಡೂರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಇಳದರೆ ಬಾಗಿಲ ಒಳಗೆ ಸ್ಥಳ ನನಗೆ. ಅಂತೂ ಇಂತೂ ಒಳಗೆ ಬಂದೇಬಿಟ್ಟಿ. ತುಮಕೂರು ಬಳಿ ನಾನು ಹೊಗಿ ಅವನ ಕಾಲ ಬಳಿ ಕುಳಿತೆ. ಆ ವೇಳಿಗೆ ಅವನ ಮಾತಿನಿಂದ ಮತ್ತಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಮಲಗಿದ್ದರು. ನನಗೆ ಕುಶಾಹಲ ಹೆಚ್ಚಿ ನಿಡ್ದಿ ಬರಲೊಳ್ಳದೇ ಇತ್ತು. ಆ ಸಿಪಾಯಾದರೋ ಎಚ್ಚರವಾಗಿ ದ್ವಾನಿ.....ಇಲ್ಲ! ಅವನೂ ಮಲಗಿದ್ದ. ಅದೇ ಸಮಯವೆಂದು ಅವನ ಮುಖ ಮೈಲಕ್ಕಣಗಳೆಲ್ಲ ಯಾರ ಅಡ್ಡಿಯೂ ಇರದೆ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಹಿಗ್ಗಿದೆ. ಎಲ್ಲ ಸರಿ. ಅವನನ್ನು ನೋಡಿದರೇ ಸಾಕು ನನಗೂ ಮೈ ಬೆವರು

ವಂಥ ಉಣಿ ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತೊಟ್ಟಿದ್ದ. ಅವನ ಬಿರುದು ಬಾವಟೆಗಳು ಥಳಥಳಿಸುತ್ತೆ ಇದ್ದವು ಆದರೆ ಅವನ ಮೋರೆಯಲ್ಲಿ ಅದೇನೋ ದುಃಖ ತುಂಬಿದಂತೆ ಇತ್ತು. ಅವನನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಅದು ಇದು ಕೇಳಿದರು. ನನಗೆ ಆದು ಸಾಲದೆನ್ನಿಸಿತು. ಅವನನ್ನು ಹೃದಯನನ್ನೇ ಬಗ್ಗಿ ಸಿಕೊಂಡು, ಅವನ ದುಃಖ ಕಷ್ಟಗಳ ಅನುಭವ ಸಾರವನ್ನು ನನ್ನ ಜೀವನದ ಬಟ್ಟಿಲಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸುರಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆನ್ನಿಸಿತು. ಆದರೆ ಅವನ ಹೇಸರು, ಭಾಷೆ, ದೇಶ, ನೇಂಟರಿಪ್ಪುರು, ಯಾವುದು ಏನೆಂದು ಅರಿಯಿ. ಹೇಗೆ ಮಾತಾಡಿಸಲಿ?

ಯಶವಂತಪುರದ ಬಳಿಗೆ ರೈಲು ಬಂದಾಗ ಸಿಪಾಯಿ ಕೂಗಿಕೊಂಡು ಎದ್ದು. “ಕಡವುಳಾ ಶಾಪ್ಪಾಡು ಶ್ರೀವನೆ, ನಾನ್ ಏನ್ ಶ್ರೀವೇನ್ !.....”

“ರೀ ! ಸಿಪಾಯ್ ಏನಿರ್ ! ಬೆಚ್ಚಿ ಬಿದ್ದಿರಿ, ಕನವರಿಸಿದಿರಿ ಏಕೆ ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. ಆತ ಎದ್ದು ಕುಳಿತ ಕೂಡಲೆ ನಾನು ಸರಿದು ಬೆಂಚಿನ ಮೇಲೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡೆ.—“ಏನು, ಮತ್ತೆ ಯುದ್ಧಕ್ಕೇ ಹೋಗಿ ದ್ವಿರೋ ಹೇಗೆ ? ಕನಸಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬೇಗ ಹೋಗಿ ಬರಬಹುದು ನೋಡಿದಿರಾ. ಏನು ಆಫ್ರಿಕಾನೋ, ಫಾರ್ನೋ, ಇಟಲಿಯೋ.....” ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಆತ ತನ್ನ ಕತೆ ಹೇಳಿದ.....

“ಎಲ್ಲಿಯೂ ಹೋಗಿರಲಿಲ್ಲ ಶಾಮಿ. ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ-ರೈಲಿಗಂತ ಮುಂತೆ ಬೆಂಗಳೂರಿಕ್ಕೆ ಹೋಗಿತ್ತಿ. ನನಕ್ಕೂ ಮುಂಚೆ ನನ್ನ ಪುಳ್ಳೆ ಪ್ರೋಕ್ಕೆ ಅವರಮ್ಮನ್ ಮುಂತ್ಯೆ ತುಟ್ಟಿ ಎಣಿಸುತ್ತೆಂ ಇತ್ತು. ಅತ್ತೆಲ್ಲಿಂ ನೋಟ ನ್ನೊಟ್ಟಿ ಸಂತೋಷಂ ಪಟ್ಟಿ. ತಣ್ಣಿಗಿಗಾಗಿ ವಂದುಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಎಚ್ಚರಂ ಆಯ್ಯಿತ್ತೇ.....ಎನ್ನ ಮಘನ್ ಇಲ್ಲೆ ಅದಕ್ಕೇ ಹೇಳಿವಿಟ್ಟೆತ್ತು, ಕಡವುಳಾ, ಕಡವುಳಾ ಎನ್ನ ಕೈವಿಡಾದು.....” ಹೀಗೆ ತನ್ನ ಕಥೆ ಹೇಳಿದ.

ಸಿಪಾಯಿ ಜನ್ಮ ಕುರಿಯ ಜೀವನದಂತೆ, ಕ್ಷುದ್ರದೇವತೆಗೆ ಬಲಿಕೊಡು ವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅವನನ್ನು ಸಾಕಿ ಕೊಬ್ಬಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕಡೆಗೆ ಯುದ್ಧದ ಮಾರಿಗೆ ಬಲಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವನಿಗೆ ಇರುವುದು ಕಲ್ಲಿದೆಯೆಂದೇ ನನ್ನ ಭಾವನೆ-ಆದರೆ ಸಿಪಾಯಿಗೆ ಮೃದು ಹೃದಯವೂ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಂದು ಆ ರೈಲು ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಅರಿತೆ. ಕಾಕಿ ಬಣ್ಣಿದ ಓಟಿಯ ಒಳಗೆ ಕೊಗಿಲೆಯ ಹೃದಯವೇ ಅಡಗಿದೆ.....

ಮೇಜರ್ ನಾರಾಯಣಸ್ವಾಮಿ ಉರುಬಿಟ್ಟೆ ಎರಡು ವರ್ಷವಾಗಿತ್ತು. ಒಮ್ಮೆ ಹೋಗಿ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಹೋಗಿದ್ದು. ಮೊದಲ ಸಾರಿ ಬರುವಾಗ ನಾಲ್ಕು ಪೆಶಾರಿ ತುಂಬ ಬಟ್ಟೆ, ನಾಲ್ಕು ಸೀರಳತೆ ರೂಪಾಯಿ ನಾಣ್ಯ, ಎರಡು ವಜ್ರದ ವಾಲೆ, ಬಂದು ಸೈಥೂರ್ಯದ ಉಂಗುರ ಮೊದಲಾದೆಲ್ಲಾ ತಂದಿದ್ದು. ಇದೆಲ್ಲ ನೋಡಿ ಆತನ ಹೆಂಡತಿ ಎರಡನೆ ಬಾರಿ ಗಂಡನ ಸಂಗಡ ಹಿರಿಯ ಮಗನ್ನ ಸಿವಾಯಾಗಿ ಕೀರ್ತಿಯ ಸಂಗಡ ಷಶ್ಯವನ್ನೂ ತರಲೆಂದು ಕೆಳಿಸಿದ್ದ ಲು.

ಹೆಂಡತಿಯ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಸೇನಾನಾಯಕನ ಅಪ್ಪಣಿಗಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಶಿರಸಾವಹಿಸಿ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದನು. ಸಂಗಡಲೇ ರಣರಂಗಕ್ಕೆ ಕರೆ ದೊಯ್ದು ಹಿಂತಿರುಗಿದಾಗ ತಾನೆ ತನ್ನ ಸಂಗಡ ಕರೆತರುತ್ತಿದ್ದನು. ಉಟ್ಟ ತಿಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೊರತೆಯೇನೂ ಇರದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಜೊತೆ ಯಲ್ಲೀ ಮುಲಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಆ ಹುಡುಗನಾದರೋ ಬಹು ಬುದ್ಧಿ ವಂತ. ಹೆಸರಿಗೆ ತಂಗನೇಲು ಮಾತ್ರ. ಕೈ ಬಜ್ರಯಲ್ಲ, ಬಂದೂಕಲ್ಲ, ಉಳಿ ಗರಗಸವೇ ಅಲ್ಲ, ಸ್ವಾಟು ಕೊಟ್ಟಿರೂ ಸೈ ಏನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗಿದ್ದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ನಿಪುಣ. ಕವಾತಿನಲ್ಲಿ ನಿಪುಣ, ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿ ವಂತ. ತಂದೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ಮಿಾರಿಸಿಬಿಟ್ಟು.

ಮೊದಲು ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ಕೆಲಸ ಕಲಿತನು. ಬರಬರುತ್ತ ಬುದ್ಧಿ ವಂತಿ ಗೆಯ ಕೆಲಸ ಕಲಿಯುತ್ತಾ ಬಂದು ಹಿರಿಯರ ನಂಬಿಕೆಗೆ ಪಾತ್ರನಾದ. ಅವನಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಬಾರದ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲ; ಹಾಗು ಆತನು ತನ್ನ ಪಾಲಿಗೆ ಬಂದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಮಾಡದ ದಿನವಿಲ್ಲ-ಎಲ್ಲರ ಬಾಯಲ್ಲೂ ತಂಗನೇಲು.

ಒಂದು ದಿನ ಇಟಲಿಯವರನ್ನು ಓಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕಡೆ ಕಡೆಗೆ ಕೆಲವರಿಗೆ ಏಟು-ಬಿದ್ದೂ ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಅಂಥವರನ್ನೆಲ್ಲ ಆಸ್ತ್ರಶ್ರೀಗೆ ಸಾಗಿಸಬೇಕು. ತಂಗನೇಲು ಹೋಗಿದ್ದು. ಅಡುಗೆ ಬೇಗ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ತಂಗನೇಲು ನಗುನಗುತ್ತ “ಪಳನಿಮೂತ್ತಿ”ಯಂತೆ ಹೋಗಿ ನಿಂತ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ನಂತರ ಬಿಡಾ ರದ ಯಜಮಾನ ಬಂದು ವಿದ್ಯುತ್ತಾ ತಂಗಿಗಳನ್ನು ಎಳಿದು ಹಾಕಿರೆಂದ. ತಂಗನೇಲು ತಾಯಿಗೆ ಮಾತು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ-ಯಾವ ಮರವನ್ನೂ ಹೆತ್ತುವುದೇ

ಇಲ್ಲವೆಂದು! ಈಗ ಇನ್ನಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ತಂಗನೇಲುನೇ ಹೆತ್ತಬೇಕು. ಇನ್ನಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ತಂದೆಗಾಗಿ ಕಾದು ನೋಡಿದ. ತಂದೆ, ನಾರಾಯಣ ಸ್ವಾಮಿ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಹೆತ್ತಬಿಟ್ಟು, ತಂತಿ ಬಿಡಿಸಿ, ತೆಗೆದು ಕೆಳಗೆ ಹಾಕುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಂದಲೋ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹ ಹರಿದುಬಂತು. ತಂಗನೇಲು ಕೆಳಗೆಬಿದ್ದ ಮಿಲಿಮಿಲಿ ಒದ್ದಾಡಿ ಪ್ರಾಣ ಬಿಟ್ಟನು.

ನಾರಾಯಣಸ್ವಾಮಿಗೆ ತಿಳಿಯಿತು.

ದೊಡ್ಡ ಸೇನಾನಾಯಕರೆನಿಸಿದ್ದ ಪರಂಗಿಯವರೊಬ್ಬರು ಬಂದು ತಂಗನೇಲು ಪಡೆಯಬೇಕಾದ ಬಿರುದಿನ ಬಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ಆ ತಂದೆಯ ಶರಪಿನ ಮೇಲೆ ಚುಚ್ಚಿ ಹೆನ್ನೆಬಿಟ್ಟರು. ನಾರಾಯಣಸ್ವಾಮಿ ಅಳಲಿಲ್ಲ, ನಗಲಿಲ್ಲ.

ಈಗ ಹಿಂತಿರುಗುವಾಗ ಏನುಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ತೋಚಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ತನ್ನ ಮೇಲ್ಪುಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ಸರಿಸಾಟಿಗೆಳಿಯಿರಂದ ಹೊಗಳಿನ ಕೊಂಡನು—“ಎಂಥಾ ಇಗ್ಯಾಗಮಯ ಜೀವನ. ತನ್ನ ಹಿರಿಯ ಮಗನನ್ನೇ ಜಗತ್ತಿನ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಬಲಿಕೊಟ್ಟಿದಾನೆ. ಅವಕ್ಕಿಂಥಾ ತಾಯಿ, ಪತಿಯನ್ನು ಕಳಿಸಿದುದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಈ ರಣರಂಗಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಹಿರಿಯ ಪುತ್ರನನ್ನೂ ಕಳಿಸಿದ್ದಾಗೆ. ಜೈ ತಂಗನೇಲು, ನಿನಗೆ ವೀರಸ್ವರ್ಗ ಶಾಶ್ವತ! ಜೈ ನಾರಾಯಣ ಸ್ವಾಮಿ! ಜೈ ತಂಗನೇಲು ತಾಯಿಗೆ, ಜೈ ಜೈ!” ಹೀಗೆಲ್ಲಾ ಉಪನಾಯಕ ಮಾಡಿ ಅವನನ್ನು ಮಣ್ಣ ಮಾಡಿದಾಗ, ನಾರಾಯಣ, ಮೇಜರ್ ನಾರಾಯಣ, ಯಾವ ದುಃಖವನ್ನೂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಆ ವೀರ ಉತ್ಸಾಹದ ಉನ್ನತ್ತತೆ. ಹೀಸಾ ಹಿಪ್ಪಾ ಹುರ್ರೀ, ಎಂದು ಕೂಗಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಗೆಳಿಯರ ಸಂಗಡ, ನುಗ್ಗಿ ನಡೆದನು.

ತನ್ನ ಬಲಗೈಯಾದ, ತನ್ನ ವೃದ್ಧಾರ್ಪದ ಉರೈಗೋಲಾದ, ತನ್ನ ಪಶ್ಚಿಯ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಪುತ್ತಳಿಯಾದ, ಆ ಮಗನನ್ನು ಯುದ್ಧದ ಮಾರಿಗೆ ಬಲಿಕೊಟ್ಟಿ ನೋವು ಆಗ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಮಗನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಮೇಲೆ, ಇನ್ನೂ ನಾಲ್ಕೆಯದು ರಣರಂಗದಲ್ಲಿ ಹೋರಾಡಿ ಹಿಂತಿರುಗಿದ್ದಾನೆ. ವಿಮಾನದಲ್ಲಿ, ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ, ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಯಾತರಲ್ಲಿಯಾದರೂ, ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಬಹುದು. ಸಿಪಾಯ್ ಹುಡೆ ಬೇಡ ದಿದ್ದರೆ ಜಮಿನಾದನಾಗಿ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ನೆಲಸಲೂ ಅನುಕೂಲವಿದೆ.

ಪೆನ್ನನ್ನಾಬೇಕಾದರೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ತನ್ನ ಸಂಬಳ ಮತ್ತು ಮಗನ ಸಂಬಳ ಪಡೆಯಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಜವುಭೇರ ಹೊಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾ ಇದ್ದಾನೇ, ನಾರಾಯಣ, ಮೇಜರ್ ನಾರಾಯಣಸ್ವಾಮಿ.....

ಮೇಲ್ತಿರಗತಿಯ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಕೆಂಪು ಜನರ ಸರಸಾಟಿಯಾಗಿ ಕುಳಿತಿರಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಇಲ್ಲ ಈಗ ಅದೇನೂ ಬೇಕಿಲ್ಲ. ಬೆಂಗಳೂರು ಹಾದಿ ಬಂತೆಂದ ಕೂಡಲೇ ನಿಗಲಾಯಿತು. ಸೆಕೆಂಡ್ ಕಾಲ್ಸ್ ಗಾಡಿ ಬಿಟ್ಟು, ಪರಂಗಿಯವರ ಜೊತೆ ಬಿಟ್ಟು ಹಿಂದೂಗಳ ಜತೆಗೆ ಥರ್ಡ್ ಕಾಲ್ಸ್ ಗಾಡಿಯ ನೂಕುನ್ನಲ್ಲಿ, ಬಂದು ತೂರಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೇ—ಸೀಪಾ ಯವ! ಮೋರೆಯಲ್ಲಿ ಮೀಶೆ, ಕೈಲಿ ಬಂದೂಕು, ಎದೆಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ತೋರ್ಟು ಗಳು, ನಡುವಲ್ಲಿ ಕಿರುಗ್ರಿ, ಕಣ್ಣಿನ ಮುಖ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಜರ ಕಳಿ—ಇನೆಲ್ಲ ಉಳ್ಳಾತ ಬಂದನೆಂದು, ಸಭ್ಯಾಜನ, ದಾರಿ ಕೊಟ್ಟಿರು. ಮಕ್ಕಳು ನೋರೆ ನೋಡಿ ಚೆದರಿದರು, ಹೆಂಗಳು ದಾರಿ ಕೊಟ್ಟಿರು. ಬಹೆ ಗೌರವ ಅಂಚಿಕೆ ತೋರಿಸಿದರು ಉಳಿದವರೆಲ್ಲ !

ಯಾರಾದರೂ ಅವನನ್ನು ಮಾತಾಡಿಸಿಯಾರೆ? ಇಲ್ಲ! ಅಪ್ಪ ಹೊತ್ತು ಕಿಟಕಿಯಾಚಿ ನೋಡಿದ. ಅನಂತರ ಗಾಡಿಯೊಳಗಿನ ಜನಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ. ತನ್ನ ಮಗನ ಸಮ ವಯಸ್ಸಿನವರು ಅನೇಕರಿದ್ದರು ಅಲ್ಲ. ತನ್ನ ಪಶ್ಚಿಯಂತೆ ಇದ್ದವರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಯದ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಗಡ ಸಂತೋಷ ದಿಂದ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ತಂಗನೇಲು ಎಲ್ಲಿದ್ದಾನೇ? ಆತನ ತಾಯಿ ಅನ್ನ ಪೂರ್ಣೆ ಎಲ್ಲಿದ್ದಾಳೆ? ಮಗ ಮಹಾರಾಯ ಯುದ್ಧಲ್ಲಿ ಮಿಡು ಮರುಭೂಮಿಯ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣಿಗಿದ್ದಾನೆ....ಅನ್ನ ಪೂರ್ಣೆ ತಿಂಡಿ ತೀಥೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಶಾದಿದ್ದಾಳೆ. ಹೊಸ ಮನೆ ಕಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮಗಳಿಗೆ ಗಂಡು ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ. ಮಗನಿಗೆ, ಅಂದರೆ ತಂಗನೇಲುಗೆ ಹೆಣ್ಣು, ಚಂದೊಳ್ಳಿ ಹೆಣ್ಣು ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ. ಎರಡೂ ಮದುವೆ ಒಟ್ಟುಗೆ ಮಾಡಬೇಕು. ತಂಗನೇಲುವಿನ ಹೆಂಡತಿಯಾಗುವವಳ ಪ್ರೋಟೋ ಕಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಸ್ವೀಷನ್ನಿಗೆ ಯಾರು ಬರುತ್ತಾರೋ ಕಾಣೆ. ಏನು ಹೇಳಬೇಕು ಅರಿಯ— ವರ್ಷವಾದರೂ ಉತ್ತರ ಕೊಡದೆ ಮಗ ಸ್ವರ್ಗವಾಸಿಯಾದ ವಿಷಯ ತಿಳಿಸದೆ ಇದ್ದಾನೆ.

.....ತನ್ನ ಮಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ಗಂಡನೆಂದು, ತಂಗವೇಲುವಿನ ಹಳಿಯ ಗೆಳಿಯನನ್ನು ಮುನ್ನವೇ ಕಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ತಂಗವೇಲು ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದನ್ನೆಲ್ಲ ಮಗಳ ಬಳುವಳಿಗೆ ಕಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ತಂಗವೇಲು ಇದ್ದಾಗ ತೆಗೆಸಿದ್ದ ಪೋಟೋ ವನ್ನು ಮದಿವೇಗೆ ಕಾದ ಆ ಹುಡುಗಿಯ ತಸಬೀರಿನ ಸಂಗಡ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಅದರೆ ಈಗ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋಗುವುದು ಹೇಗೆ?

ಹಿಂದೆ ರೈಲು ಹತ್ತಿದಾಗ ಇಟ್ಟರೊಟ್ಟಾಗಿ ಹತ್ತಿದ್ದರು. ಈಗ ಇಳಿಯುವಾಗ ಒಬ್ಬನೇ ಇಳಿಯಬೇಕು. ಏನು ಗತಿ, ಏನು ಗತಿ! ತಂಗವೇಲು ವಿನ ತಾಯಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಬೇಕೆಂಬುದೇ ಅರಿಯ. ಇದುವರಿಗೆ ರಣದ ಉತ್ಸಾಹದ ಹಿಂದೆ ಹುಮವಾಗಿ ಹೆಪ್ಪುಗಟ್ಟ ಕಾದಿದ್ದ ಮಂಜಿನ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಬಾರಿಗೆ ಕಳಚಿಬೀಳುವಂತಿದೆ. ಪತ್ತಿಯ ದರ್ಕನದ ಕಾವಿನಲ್ಲಿ ಅದು ಕರಗಿ ಹೋಗುವುದು. ಎಲ್ಲಿ ಆಕೆಯ ಜೀವನ ಜ್ಯೋತಿಯೇ ಆರಿ ಹೋಗುವುದೋ—ಹೀಗೆಂದು ಭಾವನೆಗಳು ಒತ್ತರಿಸಿ ಬಂದಿವೆ.

ಅಷ್ಟ ಜನರಿದ್ದರು, ಯಾರಾದರೂ ಆವನನ್ನು ಹಿಡಿದು ಹೋಡಿದು ಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ತೃಪ್ತಿಯೇ? ಅವನು ಬೆಂಗಳೂರು ಮನೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಲಾರ: ಹೋಗಲಿ ಗಟ್ಟಿಮುಟ್ಟಾಗಿ ಕರೆದೊಯ್ಯಲು ಬದಲು ಈ ವಿಧಿಯು ನಾರಾಯಣಸ್ವಾಮಿಯ ಒಂದು ಅಂಗವನ್ನು ಕಿತ್ತುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಕೈಯೋರ್ಕಿ, ಶಾಲೋರ್ಕಿ, ಕಣ್ಣೋರ್ಕಿ ಹೋಗಿದ್ದರೆ, ಆತ ಧಿರಪುತ್ರ ಉಳಯುತ್ತ ಇದ್ದನೋ ಏನೋ. ಈಗ ಹೀಗೆ ಹಿಂದಿರುಗುವುದೆಂತು! ಕಾಗದಗಳಲ್ಲಿ ಸುಳ್ಳಂಪಳ್ಳಿ ಬರದಂತೆ ಎದುರಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದಿತೆ.....! ಹೀಗೆಲ್ಲ ನಾರಾಯಣಸ್ವಾಮಿ ವ್ಯಧಿ ಪಡುತ್ತ ಇದ್ದ.

ಬೆಂಗಳೂರು ಒಂತು, ಇನ್ನೇನು ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಗಂಟು ಮಾಟೆ ಹುಡುಕಿ ತೆಗೆದಿಟ್ಟುಕೊಂಡರು. ಮೇಜರ್ ನಾರಾಯಣಸ್ವಾಮಿ ಸುಮೃದ್ಧಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ. ಸ್ವೀಷ್ಟ ಬಳಿಯಿಂದ ಹೊಣ್ಣ ಕೂಗು ಕೇಳಿಸಿತು—“ತಂಗವೇಲು ಇಲ್ಲೋ! ಅಪ್ಪವಂದುಟ್ಟಾ.....!” “.....ರೀ! ಏಳಿರೀ! ನಿನ್ನವರೋ, ನೋಡಿರಿ! ಪಾಪ!!” ಎಂದು ನಾನು ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿ ಕೂಗಿದೆ. ನಾರಾಯಣಸ್ವಾಮಿ ತಲೆ ಎತ್ತಲಿಲ್ಲ. ಕಟ್ಟಕಿಯ ಬಳ ಕಲೆಯಿಟ್ಟು ಕುಳಿತಿದ್ದ. ರೈಲು

ನಿಂತಾಗ ಗಾಡಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಕುಲಃಕಿತು. ನಾರಾಯಣಸ್ವಾಮಿಯ ಭಾರಿಯ ರುಮಾಡು ಆಚೆಗೆ ಬಿತ್ತು.....

ಹೊರಗೆ ಗದ್ದಲ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಮಕ್ಕಳು ಮರಿ ಚೆಳ್ಳಿ ಪಿಳ್ಳಿ ಕಟ್ಟಿ ಕೊಂಡು, ಗಂಟೀಲ್ಲ ಬಗಲಿಗೆ ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡು ನಾನೂ ನೂಕುನ್ನಗ್ಗಿನಲ್ಲೇ ಇಳಿದು ಬಂದೆ.

ಹೊಸ ದಿನದ ಬಿಸುಲಲ್ಲಿ, ಹೊಸ ಹಕ್ಕಿಗಳ ಕೂಗಿನಲ್ಲಿ, ಜೀವನ ಹೊಸದಾಯಿತು. ಹೊಸ ಗೆಳೈಯರ ಸಂಗಡ ಜೀವನ ಹಸನಾಯಿತು. ಆದರೂ ಮೇಜರು ನಾರಾಯಣಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆನ್ನಿಸಿದೆ. ಆದಿನ ಅತ ಆ ತಂಗನೇಲು ತಾಯಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಿ ಸವಾರಾನ ಪಡಿಸಿದ್ದಾನು—ಎಂದು ತಿಳಿಯುವ ಬಯಕೆಯು ವಾತ್ರ ಬೇರೂರಿ ನಿಂತಿದೆ.

ಎ. ಪದಕ

ಅವಳ ಹೆಸರು ರೇಖಾ. ಚಿತ್ರಕಲೆಯೆಂದರೆ ಆಕೆಗೆ ತುಂಬ ಸ್ತ್ರೀತಿ. ಸರಿಯಾದ ಗುರು ದೊರತ. ಅತನು ರೇಖಾದೇವಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಅನ್ವಯತ್ವ ಮಾರ್ಗ ತೋರಿಸಿದ. ಸ್ತ್ರೀತಿ ಉತ್ಸಾಹವಾಯಿತು. ಉತ್ಸಾಹ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಹರಿದು ಫಲರೂಪಕ್ಕೆ ಬಂತು. ರೇಖಾ ಚಿತ್ರ, ವರ್ಣಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೀಣಿಯಾದಳು ರೇಖಾದೇವಿ.

ಈ ವೇಳೆಗೆ ರೇಖಾ ಪ್ರಾಣಿಯಾದರೂ ವಿವಾಹದ ಆಶೆ ತೋರಿದು ಪ್ರವಾಸಿಯಾದಳು. ಹೀಂದೂಸ್ಥಾನದ ನಗರಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ ತಿರುಗಿದಳು. ನಿಂತಲ್ಲಿಲ್ಲ ಜಾತಿ ವಿಜಾತಿಯ ಜನರನ್ನೆಲ್ಲ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡು ಚಿತ್ರಗತ ಮಾಡಿದಳು. ಯಾವ ನೋರೆಯಾದರೂ ಚಿತ್ರಿಸಬಲ್ಲವಳಾದಳು. ಅವಳ ಹೆಸರು ಎಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಯಿತು.

ರೇಖಾದೇವಿಗೆ ಶೃಷ್ಟಿಬರಲಿಲ್ಲ. ಮುಕಚಿತ್ರ ಬರೆದರೆ ಸಾಲದು. ಭಾವಚಿತ್ರ ಬರಿಯಬೇಕೆನಿಸಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ಪಾರಣಿಗಳ ಮುಖಚಿತ್ರ.ಬಿಡಿ ಸುತ್ತು ಹೋದಳು. ಅವುಗಳ ಕೌರ್ಯ, ಶಾಂತ, ಮುಗ್ಧಭಾವಗಳನ್ನು ರಂಗುರಸಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದು ತಿದ್ದಿದಳು. ಅವು ಚಿತ್ರಫಲಕದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ಮುತ್ತುಗಳಂತೆ ಇದ್ದವು. ಅವಳ ಸಿಂಹನ್ನು ನಿಜವಾದ ಸಿಂಹವನ್ನು ಬೆದರಿಸಿತು. ಅವಳ ಜಿಂಕೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹೊಣ್ಣಿ ಜಿಂಕೆಯು ನೈಮರೆತಿತು. ಜನ ಬೆರಗಾದರು. ದೇಶಾಧ್ಯಂತ ರೇಖಾದೇವಿಯ ಮಾತೇ ಮಾತು. ಅವಳಿಗೆ ಈಗ ಚಿತ್ರಲೇಖಾದೇವಿಯೆಂಬ ಹೆಸರೇ ನಿಂತಿತು.

ಚಿತ್ರಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಮೇಲು ಮೆಟ್ಟಲನ್ನು ಏರುತ್ತ ಹೋದವಳು ಜೀವನದ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ ನೋಡಿದಳು. ಯುವಕನನ್ನು ಕಂಡರೆ ಈಗ ಅದೇನೋ ಒಂದು ಬಗೆಯಾಗುವುದು. ತುಟಿ ಅದುರುವುದು, ಗಲ್ಲ ಕೆಂಪಾಗುವುದು, ಮೈ ನವರೀಳುವುದು, ಏನೇನೆಲ್ಲ ಕಂಡು ಚಿಶಿಸಿದಾಕೆಗೆ ತನ್ನ ಯೋವನದ ಶಾಗೇ ಅರಿವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ ಆವರಿಗೆ. ಒಮ್ಮೆ ತನ್ನ ಚಿತ್ರ ವನ್ನೇ ತಾನು ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಚಿಶಿಸಿಕೊಂಡಳು. ತನ್ನನ್ನೇ ತಾನು ಮೋಹಿಸಿದಳು. ಅನಂತರ.....

ಇಂಥಾ ಕುಶಲಮತಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿತ್ತಿ ನೋಡಿ ಮೋಹದ ಜ್ಯೋತಿ ಯೆಚ್ಚಿಸುವಾತನು, ಒಬ್ಬ ಯುವಕನು ಅದೇ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿ ಬಂದನು. ಆತನು ಮಹಾ ಸಂಗೀತಗಾರ. ರಾಗ ಸ್ವರಗಳಿಂದ ಸಿಂಹವನ್ನು ಪಳಗಿಸಿ, ಚಿಗರಿಯನ್ನು ರೇಗಿಸಿ, ಮಾನವರಿಗೆ ಹುಚ್ಚು ಹತ್ತಿಸುವ ಹಟ್ಟದವನು. ಚಿತ್ರಲೇಖೆಯು ಆ ಚತುರನಿಗೆ ಮನಸೋತಳು. ಆತನ ದಸಿಗೆ ಈಕೆಯ ದನಿ ಉಬ್ಬಿಹೋಗುವುದು. ಎಡಬಿಡದೆ ಆತನ ಸಂಗಡಲೇ ಇರುತ್ತ ಇರುವಳು. ಆತನು ಗಾನವಾಡಿದರೆ ಈಕೆ ಆ ಮುಕಭಾವಗಳನ್ನು ಚಿಶಿಸುವಳು. ಆತನ ಮೋಕದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಅದಿಷ್ಟೋ ಭಾವಗಳೆಲ್ಲ ಮೂಡಿ ಮರೆಯಾದರೂ ಈಕೆಯ ಚಿತ್ರಫಲಕಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಆಮರವಾಗಿ ಮೂರ್ತಿವೆತ್ತು. ಇವರೀವರೂ ಒಂದಾದರು, ಒಡನಾಡಿಗಳಾದರು. ಚಿತ್ರಕಲೆಯು ರಾಗ ರಸಿಕನನ್ನು ಒಡಗೂಡಿತು. ಎರಡು ನದಿಗಳ ಸಂಗಮವಾಯಿತು.

ಆ ಮಹಾ ನಗರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಲಾಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಏಪಾಡಾಯಿತು. ಒಬ್ಬ ಕೋಟ್ಯಾಧಿಕಾರಿನು ಹತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಯ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಒಂದು ಪದಕವನ್ನು ಮುಕಭಾವ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ವಿಾಸಲಾಗಿ ಇಟ್ಟನು. ಯಾವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಕಭಾವವು ಜೀವಂತವಾಗಿ ಚಿಶಿತವಾಗಿದ್ದೋ ಆ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಆ ಪದಕ. ಅದು ರೇಖಾದೇವಿಗೇ ವಿಾಸಲೀಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂತೂ ನೂರಾರು ಚಿತ್ರಗಳು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದವು.

ರೇಖಿಗೆ ಪದಕ ಮುಖ್ಯವೆ? ಅಲ್ಲ! ಅದಕ್ಕೂ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಚಿತ್ರಕಲೆ! ರೇಖಾದೇವಿಗೆ ತನ್ನ ಕುಂಚದ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಏನೇನೆಲ್ಲ ಶಕ್ತಿಯಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ತೋರಿಸುವ ಹಂಬಲ, ಆಸೆ, ಉತ್ಸಾಹ, ಹತೆ!

ರಾಗಚತುರನೂ ಚಿತ್ರಕೋವಿದೆಯೂ ಸೇರಿದರು. ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ತಕ್ಕು ಘಲಕವನ್ನು ಹೊಸದಾಗಿ ನೇಡ ಗಾಜಿನ ಬಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಿದರು. ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಇಬ್ಬರೊಂದಾಗಿದ್ದರು. ಚಿತ್ರ ಮೂಡುತ್ತಾ ಬಂದಾಗ ಈತ ಕುಳಿತು ರಾಗಾಲಾಪ ಮಾಡುವುದು, ಆಕೆ ಕನ್ನಡಿನೋಡಿ ಆತನ ಚಿತ್ರ ವನ್ನು ಬರಿಯುತ್ತ ಇರುವುದು. ಯಾವ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವುದೆಂದು ಚರ್ಚಿಸಿ ಕಡೆಗೆ ಯಾರೂ ಬರಿಯದ ಯಾತನಾ ಭಾವವನ್ನೇ ಚಿತ್ರ ಮುಖ ದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಸಬೇಕೆಂದಾಯಿತು. ಪ್ರೇಮಯಾತನೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿದಳು ರೇಖಾದೇವಿ. ಆತನೇ ಆ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಮಾದರಿ!

ಪ್ರದರ್ಶನ ಶಾಲೆಗೆ ತೆಗೆದೊಯ್ದು ಬೆಳಕು ನೇರಳು ಸಮಂಜಸವಾಗಿ ಒಡಗೂಡುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರ ಘಲಕದ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಯಿತು. ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಬಂದು ಆ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ವಿಳಾಸ ಕ್ರಯ ಮುಂತಾದೆಲ್ಲ ಗೊತ್ತುಹೆಚ್ಚಿ ಹೊರಟುಹೊಡನು. ಮಾರನೇಯ ದಿನವೇ ಪ್ರದರ್ಶನ ತೆರಿಯುವುದು— ರೇಖಾದೇವಿ ತನ್ನ ಗೆಳೆಯನ ಸಂಗಡ ತೃಪ್ತಿಯಿಂದ ಮನೆಯಕಡೆ ಹೊರಟು ಹೊಡಳು.

ಬೆಳಗನ ಜಾವ ಸಂಗೀತಗಾರನು ತನ್ನ ಮನೆಯಿಂದ ಎದ್ದು ಬಂದನು. ಚಿತ್ರಲೇಖಾದೇವಿಯನ್ನು ಕರಿದೆಬ್ಬಿಸಿದನು. ಇವರಿರ್ದು ಘಲವಾದ ಆ ಚಿತ್ರ ವನ್ನು ಸ್ವೇಧಿಸುವ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರೇಮರಸ ಚಿತ್ರವು ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು. ಲಕ್ಷ್ಮಾಂತರ ರೂಪಾಯಿಯ ಪದಕ ಬಹುಮತಿಯಾಗಿ ಬರುವ ಮಾತೇ ಅಲ್ಲ. ಇದುವರಿವಿಗೆ ಚಿತ್ರಲೇಖಾನ ಶಿಶಾಪಣೆಯಾಗಿದ್ದ ರೇಖಾದೇವಿಗೆ ಈಗ ಸೋಲೆಂದರೆ ರುಚಿಸದು. ಹೊದಲಿನ ಚಿತ್ರದ ಮುಖಭಾವವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕು ಭಯ ಮತ್ತು ಯಾತನೆಯ ಭಾವಗಳನ್ನು ಮಿಶ್ರಮಾಡಿದರೆ ಸರಿಬರಬಹುದೆಂದು ಇಬ್ಬರೂ ಯೋಚಿಸಿದರು. ಇಬ್ಬರೊಟ್ಟಾಗಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ಶಾಲೆಗೆ ನಡೆದರು. ಯಾರೂ ಎಂದೂ ಕಾಣದ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಚಿತ್ರಪಟದಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಸಬಿಡುವ ಆಸೆ ಆ ಇಬ್ಬರಿಗೆ.

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗೆ ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲಾ ನಿಡ್ದೆಯಲ್ಲ. ಹಗಲು ವಿರಾಮವಿರಲಿಲ್ಲ. ಚಿಗುರು, ಹೊವು, ಹಾರ, ಕಾಯಿ, ಹಣ್ಣಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಕೊಂಡು ಜಪ್ಪರ ಅಲಂಕಾರ ಮಾಡಿದ್ದನು. ಕುಚ್ಚ, ಜಮಿಖಾನೆ, ಗದ್ದಗೆ,

ಮೇಜ, ಬೀಸಟಿಗೆಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅದಾದನಂತರ ಸುತ್ತಲಿನ ರಸ್ತೆಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಸರಿಪಡಿಸುವುದೊಂದಿತ್ತು. ಆಗ ಚಿತ್ರಲೇಶಾ ಬಂದಳು. ಮುಂದಣ ಬಾಗಿಲುವಾಡವೆಲ್ಲ ಅಲಂಕರಿಸಿಕೊಂಡು ಉದ್ಘಾಟನೆ ಮುಹೂರ್ತಕಾಂಗಿ ಕಾದಿತ್ತು. ಅಂದಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರವಿನಾ ಇನ್ನೂ ಯಾ ಅದನ್ನು ಮುಟ್ಟುವಂತೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಚಿತ್ರಲೇಶಿಯು ರಾಗ ಚತುರನ ಸಂಗಡ ಇನ್ನೊಂದು ಪಕ್ಕದ ಬಾಗಿಲಿಸಿಂದ ಒಳಹೊಕ್ಕು ಅಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರೂ ಕೊಡಿ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಮಾರ್ಚಿಸಿನ ಗದ್ದಲದಲ್ಲಿದ್ದರು. ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತಿನ ನಂತರ ಹೊರಿನವರು ಆ ಇಬ್ಬರನ್ನೂ ಮರತೇಬಿಟ್ಟರು.

ಚಿತ್ರದ ಹಲಗೆಗಂತೂ ಅದು ಗದ್ದಲವೇ ಆಗಿಹೋಯಿತು. ಪ್ರೇಮ ಯಾತನೆಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಅಲಿಸಿ, ಭೈಯದ ತಳಹದಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಕೊಂಡು ಅನಂತರ ಯಾತನೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಫಲಿಸಬೇಕು. ಆ ಯಾತನೆಯು ಗೆಳೆಯನಾದ ರಾಗಚತುರನ ಹೋರೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಆತನು ಏನೇನೋ ಭಯದ ಯಾತನೆಗಳನ್ನೂ, ಯಾತನೆಯ ಭಯಗಳನ್ನೂ ತನ್ನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿದನು. ಎಷ್ಟೂದರೂ ಆಕೆಯ ಆ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಆ ಯಮ ಯಾತನೆಯು ಜನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಬಣ್ಣದ ಕುಂಚವು ಸೋತೇ ಹೋಗಿತ್ತೇನೋ ಬಿಲ್ಲವರಾರು?

ಆಗ ರೇಖಾದೇವಿಯು ವರ್ಣಮಿಶ್ರಣಕಾಂಗಿ ತನ್ನ ಬಳಿ ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡಿದ್ದ ಚೂರಿಯನ್ನು ರಾಗಚತುರನ ಮೇಲುಗಡೆ ಹಿಡಿದು ಹೀಗೆಂದಳು —“ಗೆಳಿಯ, ಇಷ್ಟು ದಿನ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದೆಲ್ಲ ವ್ಯಥವಾಯಿತು. ಈಗ ಲಾದರೂ ಇತ್ತೇ ನೋಡು. ಈ ಚೂರಿಯು ನಿನ್ನ ಭುಜದೊಳಗೆ ಹೋಗಿದೆಯೆಂದು ಭಾವಿಸು. ಎಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲಿ! ಹಾಗೆ.....ಈಗ ನಾನು ಹೋಗಿ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವವರಿಗೆ ಹಾಗೇ.....ಹಾಗೇ ಇರಲಿ.....”

ಹೀಗೆಂದು ಹಲವುಬಾರಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಳು. ಆತನೂ ತನ್ನ ಶಕ್ತಿ ಮಾರಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದನು. ಆದರೆ ಆ ಭಾವ ಬಂಗಿಯು ಫಲಕಾರಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಈಕೆ ಚಿತ್ರ ಫಲಕದ ಬಳಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಯಾತನೆಯ ಭಾವವು ಅಪ್ಪು ಲಕ್ಷಣವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಅದೇ ಭಾವವು ಆ ಚಿತ್ರದ ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಈ ನೇಳಿಗೆ ಸೂರ್ಯ ಮೂಡಿದಾನೆ. ಹೊರಗಡಿಯೆಲ್ಲ ಜನಗಳ ಗದ್ದಲ. ಬ್ಯಾಂಡು ಬಾಜು ಬಜಂಶ್ರಿಯೆಲ್ಲ ಮೊಳಗುತ್ತಿವೆ. ಹೆಲವು ಶೀರನಾದ ಯಾನಗಳ ಗದ್ದಲ. ಅಧ್ಯಕ್ಷಮಹಿನೀಯರು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲ ಚಿತ್ರಕಾರರೂ, ಪುರವಂತರೂ ನೇರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಪದಕವನ್ನು ವಿಜ್ಯಂಭಕ್ತಿ ಯಿಂದ ತಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಾಣುವಂತೆ ಮುಖಮಲ್ಲ ಪರದೆಯ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೇನು ಒಂದು ಭಾವಣವಾದನಂತರ ಪ್ರದರ್ಶನದ ಪಾರಂಭೋತ್ಸವವು ನಡೆಯಬೇಕು. ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ ರೇಖಾದೇವಿಯು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳಲಿಲ್ಲ. ಆಕೆಯ ಗೆಳಿಯನಾದರೂ ಇಲ್ಲ. ಬೆಳಗು ಮುನ್ನ ಬಂದು ಹಿಂದಿರುಗಿ ಹೋಗಿರಬಹುದೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದನು. ಈ ದಿನದ ಬಹುಮಾನವು ರೇಖಾದೇವಿಗೇ ಸಲ್ಲಬಹುದು. ಆಕೆಯೇ ಇಲ್ಲಿದಿದ್ದರೆ ಹೇಗೆ? ರೇಖಾದೇವಿಯೆಲ್ಲಿ? ರೇಖಾದೇವಿಯೆಲ್ಲಿರಬಹುದು? ಅಲ್ಲಿಹೋಗಿ, ಇಲ್ಲಿನೋಡಿ-ಹೀಗೆಂದು ಓಡಾಟ ನಡೆಯುತ್ತ ಇತ್ತು, ಬಂದು ಕಡೆ; ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಭಾವಣಗಳೆಲ್ಲ ಮುಗಿದುಬಿಟ್ಟಿವೆ. ಕಾರ್ಯದಷ್ಟಿಯು ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ವರದಿಮಾಡಿ ಬೇಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ—“ಮಹಿನೀಯರೇ ಈ ಶುಭ ಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲಿ, ಈ ಕಲಾಪ್ರದರ್ಶನದ ಕವಾಟೋದಾಷ್ಟಿನ ವನ್ನು, ಅಧ್ಯಕ್ಷಮಹಿನೀಯರು, ತಮ್ಮ ಅವೃತ ಹೆಸ್ತದಿಂದ ಆಗಮಾಡಿಸಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಪರವಾಗಿ ಬೇಡುತ್ತೀನೆ.”

ಆಗ ಒಳಗಡೆ ಏನಾಗಿದೆ! ಕಲೆಯನ್ನು ಉಚ್ಚವಂಟ್ಟಕ್ಕೆ ಏರಿಸುವ ಉತ್ಸಾಹದಲ್ಲಿ ರಾಗಚತುರನು ಒಪ್ಪಿದ್ದಾನೆ. ಶ್ರೀ ಕಲಾವಂತೆ ರೇಖಾದೇವಿಯು—ಯಾತನಾಭಾವವು ಮೂರ್ತಿಮತ್ತಾಗಿ ಮುಕದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರೆ ಸಾಕು, ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಆದು ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಸಾಕು, ಪುನಃ ಹೇಗಾದರೂ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟು ಆದ ಗಾಯವನ್ನು ವೈದ್ಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಾಸಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ ರೇಖಾದೇವಿಯ ಮುಕದಲ್ಲಿ ಯಾತನೆ ಮೂಡಿದರೆ ರಾಗಚತುರನು ಚಿತ್ರಸಬಲ್ಲಿನೆ? ಹಾಗಿ ದ್ವರೆ ಆಕೆಯು ಸಾವಿಗಾದರೂ ಸಿದ್ಧ; ಅಂಥಾದ್ದೊಂದು ಚಿತ್ರ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಸಾಕು. ರಾಗಚತುರನು ಆಕೆಯ ಮಾತಿಗೆ ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ.

ಶಾರಣ, ಅತನ ವೂತಿಗಿ ಕುಂಚವು ಚಲಿಸದು! ಅತನೇ ಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದನು ಆಗ ಅಶ್ವಯಜ್ಞಕೈ.

ಶ್ರೀಷ್ಟ ಕಲೆಗಾಗಿ ಜೀವತೆತ್ತರೂ ಭಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಭಯವೆಲ್ಲಿತ್ತು! ಸಣ್ಣದೊಂದು ಚೂರಿಯು ಭುಜದೊಳಗೆ ನಾಟಿದರೆ ಸಾಯುವುದೆಲ್ಲಿಬಂತು? ಒಂದು ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಆ ಗಾಯ ವಾಸಿಯಾಗದೆ ಇರುವುದೆ? ಹೀಗೆಲ್ಲ ಭಾವನೆಗಳು ಹರಿದಿನೆ. ಚೂರಿಯು ರಾಗಚತುರನ ಭುಜದಲ್ಲಿ ಚುಟ್ಟಿ ಕೊಂಡಿದೆ. ಯಮಯಾತನೆಯ ಚಿತ್ರವು ಚಿತ್ರ ಫಲಕದಲ್ಲಿ ಶಾಣಿಸಿದೆ. ಆಗ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದು ಒಳಗೆ ಬರುವುದರೊಳಗೆ ಆ ಚಿತ್ರವು ಮುಗಿದು ಇನ್ನೂ ಹೆಸಿಯಾಗಿದೆ. ರೇಖಾದೇವಿಯು ಬೇಗ ಬೇಗನೇ ರಾಗ ಚತುರನನ್ನು ಅನಾಮತ್ತು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಪರದೆಯ ಒಳಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಗೆ. ಪರದೆಯ ಹಿಂದಿನ ಮಬ್ಬಿ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೆ ರಾಗಚತುರನ ಮೋರೆಯಲ್ಲಿ ಯಾತನೆಯ ಬದಲು ನಿಶ್ಚೀಷ್ಟತೆಯು ಮಾಡುತ್ತ ಇದೆ. ತಪ್ಪಣವೇ ತೊಡೆಯನೇಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಚೂರಿಯನ್ನು ಎಳೆದು ತೆಗೆಯಲು ಕೃಯತ್ವಿಸಿದ್ದಾಗೆ. ಆದರೆ ಅದು ಬಲವಾಗಿ ನೆಟ್ಟಿದೆ. ಏನುಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ತೋರ ಲಿಲ್ಲ. ರೇಖಾದೇವಿಯು ರೋಧಿಸುತ್ತೊಡಗಿದ್ದಾಗೆ.

ಆ ಧ್ವನಿಯು ರೇಖಾದೇವಿಯದೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಅರಿತರು. ಏನಾಗಿದೆ ಯೆಂದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ.

ಪರದೆಯು ಆಚೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೂ ಮತ್ತು ಅವರ ಸಂಗಡಿಗರೂ ಯಾತನೆಯ ಆ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ಆದಕ್ಕೆ ಪದಕವನ್ನು ತೂಡಿಸುವುದರಲ್ಲಿದ್ದರು. “ಕಲೆಗಾಗಿ ಕೊಲೆಯಾಗಿದೆ, ಬೇಗಬನ್ನಿ ಬೇಗಬನ್ನಿ! ಯಾರಿದ್ದೀರಿ ವೈದ್ಯರು ಯಾರಿದ್ದೀರಿ!” ಎಂದು ರೇಖಾ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಕಾಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆ ರೂಪನ ಕೇಳಿದವರೆಲ್ಲ ಅತ್ತಕಡೆ ನುಗ್ಗಿದರು. ಚಿತ್ರಪ್ರದರ್ಶನವು ಯಾರಿಗೂ ಬೇಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಕಲಾವಂತೆಯು ದುಃಖವು ಎಲ್ಲಿರನ್ನೂ ಸೇಳಿಯಿತು.

ವೈದ್ಯರು ಬಂದು ಚೂರಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುನೋಡಿದರು. ಆದರ ಶುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿದೆ ಬಣ್ಣವು ವಿಷಪೂರಿತವೆಂದೇ ಹೇಳಿದರು. ರಾಗಚತುರನನ್ನು ಏನಾದರೂ ವಿಧಾನದಿಂದ ಬದುಕಿಸುವ ಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ

ಯಾರೂ ನೋಡದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿಷಪೂರಿತ ಬಣ್ಣದ ಚರಿಯು ರೇಖಾ
ದೇವಿಯನ್ನು ಅಹುತಿಯಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿತ್ತು ಎರಡು ಕಲಾಜೀವಗಳು
ಒಂದಾಗಿ ಹೊರಟುಹೊಗಿದ್ದವು.

ಹತ್ತು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಪದಕವನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡವರಾರು ?
ಭಯದನೇಲೆ ಯಾತನೆಯನ್ನು ಜೀವಂತವಾಗಿ ತೋರಿಸಲು ಉಳಿದಿತ್ತಲ್ಲವೇ
ಆ ಚಿತ್ರಫಲಕ.....ಆ ಪದಕವು ಆ ಚಿತ್ರಕೃತ್ಯಾದ ಮತ್ತಿನ್ನಾರಿಗೆ ? ಅನಾಧ್ಯ
ವಾದುದನ್ನೂ ಚಿತ್ರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇಂದು ದಾರಿ ತೋರಿಸುವುದು ಕಲಾವಂತರೆ
ಕೆಲಸ.

ಎರಡು ಆತ್ಮಗಳ ಪ್ರಯತ್ನದ ಫಲವಾದ ಆ ಚಿತ್ರವು ಹಾಗೇ ನಿಂತು
ಬಿಟ್ಟದೆ. ಅದೇ ಆ ಪದಕವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ.

ಜಿ. ಅವೃತ್ತಿ ಹಳ್ಳಿ

ನೀವೇನೇ ಅನ್ನಿ ನಾನಂತು ನಮ್ಮವರ ಸಂಗಡ ಇದ್ದಾಗ ಯಾವ ಪುಸ್ತಕವನ್ನೂ ಓದುವುದಿಲ್ಲ—ಮಾತ್ರಾಳದ್ದಲ್ಲಿ ಬಾಲಪ್ರಪಂಚ, ಮತ್ತು ಮನೆಯವರು ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಕಾದಂಬರೀ ಸಂಗ್ರಹ !

ಅವರಿರಲಿಲ್ಲ ಆಗ? ಆದುದರಿಂದ ನಾನು ವೇದಾಂತ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನೇಲ್ಲಿ ಓದಿಬಿಟ್ಟಿ ಹಿಂದಿನವರು ಹೇಗಿದ್ದರು.....ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಮನನಮಾಡಿ ಕೊಂಡು, ಈಗಿನ ಹೆಚ್ಚೆಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನೇಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ತಿಕ್ಕೆ ಒರೆಹಕ್ಕಿನೊಡಬೇಕು. ನಮ್ಮಹಿರಿಯರೇ ಹೆಚ್ಚು. ಅವರು ಅನುಭವಿಸಿ ಬಿಟ್ಟು ದನ್ನೆಲ್ಲ ಈಗಿನವರು ಚರ್ಚಿತ ಚರ್ಚಣನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈರೀತಿ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಕಳೆಯುವ ಅಭ್ಯಾಸ ನನ್ನದು. ನಿಗಮ ಅಗಮಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದುದೇ ಇಲ್ಲ.....ಆಗ ಆದುದು, ಇದ್ದುದೆಲ್ಲ, ಈಗಲೂ ಆಕಾಶದ ನೇನಪಿನಲ್ಲಾದರೂ ಇದ್ದೇ ಇರಬೇಕು. ಗಾಯಿತ್ರೀಮಂತ್ರ ಹೇಳುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಕಲಿಯ ಬೇಕೆಂದು ಶ್ರೀ ವಿವೇಕಾನಂದ ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಆಶುರ ಪಡುತ್ತ ತಿರುಗುತ್ತ ಇದ್ದರಂತೆ. ಸಿಂಧುನದಿ ತೀರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಸ್ವಾಮಿಯವರಿಗೆ, ಧ್ಯಾನಾಸಕ್ತರಾಗಿ ದ್ವಾಗ ಹಿಂದಿನವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಗಾಯತ್ರೀಯ ಧಾಟಿ ಅರವಾಯಿತಂತೆ ಹೀಗೆ ಎಂದಾದರೂ ಆದಿತೆ? ಹಿಂದಿನ ವೈಭವ ಕಂಡೇನೇ.....ಎಂದು ಆಗ ಆಶುರನಾಗಿದೆ.

ನಾನು ಈಗ ಘೂಡ್ ಡಿಪಾಟ್‌‌ನೇಂಟಿಲ್ಲಿ ರಾಳುಕು. ಹಿಂದೊನೇರು ನಾನು ಸ್ವಾಲ್ ಮಾಸ್ಪರಾಗಿದೆ. ಆಗ ನಡೆದ ನನ್ನ ಅನುಭವವನ್ನು

ತಮ್ಮ, ಪಾರಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ. ಒಳ್ಳೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನಾನು ಕಡೆದು ಕೊಂಡೆ ಇಂಥು ಮಾತ್ರ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇಕಿ.

ಪಾಠಗಳಿಲ್ಲ ಮುಗಿದು ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ, ನಡೆದು, ಮುಗಿವ ದಿನ ನನಗಂತೂ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಬರೆಯುವ ಬುದ್ಧಿ ವಂತರನ್ನು ಸೋಡಿ ಸೋಡಿ ಬೇಸರವಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಬರೆವಾಗ ಅವರ ಮೇಲೆ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಇದ್ದು ಕಾಲು ಸಮೇದು ಹೋಗಿತ್ತು. ಕ್ಯೇಸೋತು ಹೋಗಿತ್ತು. ಕಣ್ಣಿ ಒಣಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅದು ವಿಧಿ! ನಿವಾರಿಸಲಾರದುದನ್ನು ಸಹಿಸಲೇಬೇಕಾ.

ಅಂದು ಕಡೇದಿನ. ಅದೊಂದು ಹಗಲು ಮುಗಿದರೆ ಆವರ್ಣದ ಚ್ಯಾಲ್ನ ಯಜ್ಞ, ಮುಗಿದಂತೆ, ನನಗೆ ರಜ ದೊರೆತಂತೆ, ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಗಿದ ಮಾರನೆ ದಿನವೇ ಯುಗಾದಿ ಹಬ್ಬ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾದಿರುತ್ತಾರೆ, ಸಂಜೀವ್ಯಲಿಗೆ ಹೊರಟೆಬಿಡುವುದು.....ಹೀಗೆ ನಿಧಾರಿಸಲಾಡಿಕೊಂಡು ಶತಪಥ ತಿರುಗಬಿಡ್ದಿ.

ಸ್ವಾಲಿನ ದೊಡ್ಡ ನಡುಮನೆ....ಅಲ್ಲಿ ಅರಂತತ್ತು ಹುಡುಗರು.... ಬರೆಯುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ, ರಸಶಾಸ್ತ್ರ, ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ತಿರುಳಿಲ್ಲ ನನ್ನ ಮುಂದಿನ ಯುವಕ ಯುವತಿಯಾರ ಮೆದು ಇಂದ ಹರಿದು ನರದಲ್ಲಿ ಕೇತನವಾಗಿ ಬೆರಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಂದನವಾಗಿ, ಮುಕ್ಕಲ್ಲಿ ಆಕಾರವಾಗಿ, ಮಸಿಯಲ್ಲಿ ಆಕ್ಷರವಾಗಿ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಪಲನಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ ಯೋಚಿಸಿ ಮುಗ್ಗನಾಗಿದ್ದೆ.

ಮೂರುಗಂಟೆಯಂದ ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ನಡೆದು ನಡೆದು ಸಾಕಾಗಿತ್ತು. ತೊಲೆ ಎಣಿಸಿ, ಕಡವಕಲ್ಲಿ ಎಣಿಸಿ, ಮೇಜು ಎಣಿಸಿ, ಕಾಗದಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಪರೀಕ್ಷೆ ಸೋತುಹೋಗಿದ್ದೆ. ಯುವಕ ಯುವತಿಯಲ್ಲಿ ಬರಹ ಯಂತ್ರಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಲೇಖನಿ ಚಲಾಯಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾನು ಅಧಿಕಾರ ಚಲಾಯಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅವರ ಗತಿಯು ಫಲಿಸಿತ್ತು ನನ್ನ ಗಮನವು ಫಲಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಬೇಸರವಾಗಿ ಆಕಳಿಸಿದೆ, ನೀರು ತರಿಸಿಕುಡಿದೆ, ಕಾಣಿಕುಡಿದೆ, ಕುಳಿತುಸೋಡಿದೆ, ಶತಪಥತಿರುಗಡೆ! ಸುಪೂರು ಎಂಟೊ ಜಿಲ್ಲರೆ ಮೈಲಿ ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ನಡೆದಿದ್ದೆ. ಬಹು ಬೇಸರವಾಗಿತ್ತು.....

ಆಗ ಇನ್ನೊಂದು ಯೋಜನೆ ಬಂತು. ಈ ಯುವಕ ಯುವತೀಯರೆ ಹೋಷಾಕು, ಹೆನ್ನು, ಮಹಿ, ಬರಹ, ವಾಚು, ಉಂಗುರ, ಜೋಡು, ಮುಡಿಯ ಹೂ, ಶರಗಿನ ಜರಿ, ಹರಡಿದ ಪರಿಮಳ—ಇವೆಲ್ಲ ಏಕೆ ಜಸ್ತಿ ಮಾಡಬಾರದು ಹಾಗಾದರೂ ಮನೋಹರವಾದಿತು ಈ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಹೀಗೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಮುಡಿದಿದ್ದ ಹೂವುಗಳನ್ನು ಹೊಗಳ ಹೊಗಲು ಬಂದಿದ್ದ ಜೇನುಹುಳುಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೀನೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದವು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಕ್ಯೇಬಳಿಗಳ ಸದ್ಯ ಅವರ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಆದರೆ ಅದಾರು ಅರಸಿಕರು ಬೀಬಲ್ ಕುಚಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿದ್ದ ಲೋ ಕಾಣಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಪದನಾರವಿಂದಗಳೆಲ್ಲ ಗೋಡೆ ಕಡೆಗೆ ಇರುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಪರಷ್ಪರ ನರುನ ಸಮ್ಮೇಳನಕ್ಕೆ ಎಡಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನಾನಂತರ ಅವರಿವರ ಕಷ್ಟ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತು ಒಳಗೊಳಿಗೇ. ನಗುತ್ತಾ ಪರಿಭ್ರಮಣಮಾಡುತ್ತ ಇದ್ದಿನಷ್ಟೇ. ಆಗ ನನಗೆ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳು ಮನಸಿಗೆ ಹೊಳೆದವು ಹುಡುಗರೆಲ್ಲ ಕೊಸ್ಕಾಲರ್ ಬಿಟ್ಟು ಓಪನ್ ಕಾಲರ್ ಕೋಟ್ಟು ಧರಿಸಿದ್ದು ಸರಿಯಷ್ಟೇ. ಆದಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿದ್ದವು; ಆದರೆ ಆಗ ಓಪನ್ ಕಾಲರ್ ಕೋಟ್ಟುಗಳಿಗೆ ಗುಂಡಿಗಳೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ, ಅಂಗಿಗಳೇ ಮಾಯವಾಗಿ ತೆಳುವುಳಿನ ಶರಟ್ಟು ಗಳು ಬಂದಿದ್ದವು. ರೀಷನ್ ಶರಟ್ಟು ಸ್ವಾಂಡರ್ ಪಂಚಿ ಧರಿಸಿದವರೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಶರಾಯಿ ತೊಟ್ಟಿವರಾದವರೂ, ಪರಾಣ ಚಪ್ಪಲಿಹಾಕಿದವರೂ, ಲೇಖನಿ, ಪೇನಾ ತಂದವರೂ, ಉಂಗುರ ಕನ್ನಡಕ ಹಾಕಿ ಗಡಿಯಾರ ಕಟ್ಟಿದವರೂ ಕೆಲವರಿದ್ದರು, ಅದೆಲ್ಲ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ನೇರಿಗೆ ನನ್ನ ನಿರ್ವಿಷ್ಟ ವ್ಯುಲಿಗಳು ಕೂಡಿಬಂದವು ಹನ್ನೆರಡು ವ್ಯುಲಿಯ ತಿರುಗಾಟ ವಾದನಂತರ ಎಂದಿನ ನಿಶ್ಚಯದಂತೆ ಗಂಟೆಹೊಡಿಯಿತು. ಹೊಸಬೂದ್ದಿನ ಒಳಗೆ ಅಂಗಾಲಲ್ಲಿ ಬೊಟ್ಟಿ ಬಂದಿತ್ತು ತಲೆಯೆಲ್ಲ ನೊಂದಿತ್ತು ಜರತಾರಿ ರುವಾಲಿನೋಳಗೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಂದ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನೊಳ್ಳಿ ಕಸಿದುಕೊಂಡು, ಜೋಡಿಸಿ, ಎಣಿಸಿ, ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿ ನಮಸ್ಕಾರ ಹೊಡಿದು ಬಂದೆ.

ನನ್ನ ಕೋಣೆಯಿಂದ ಜೊರಡಲು ಮುನ್ನ ಮನೆಯಿಂದ ಅಧಿಕಾರ ಯುತ್ವಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದ ಪತ್ರದ ನೇಮುಕದಂತೆ ಯಾಗಾದಿಯ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡು ರೈಲ್‌ಸ್ಪೇಷನ್‌ ತಲುಪಿ ನಮ್ಮ ಮಾವನಾರಿಗೊಂದು ಟಿಕೆಟ್‌ ಕೊಡಿರಿಂದು ನುಗ್ಗಾಡಿ ಟಿಕೆಟ್‌ ಪಡೆದುದೂ ಆಯಿತು. ರೈಲ್ ಕಿಟಕಿಯಿಂದ ತೂರಿ ಗಾಡಿಯೊಳಕ್ಕೆ ನನ್ನನ್ನ ನಾನು ತಲುಪಿಸಿಕೊಂಡುದೂ ಆಯಿತು. ಇನ್ನೇನು ಭಯ ಬಿಸಾತಿಲ್ಲ, ನಾಳಿ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಉರಷ್ಯೆ! ಎಂದುಕೊಂಡೆ ಆದರೆ ಅಲ್ಲ ಪುನಹಾ ತೊಂದರೆ. ಕೂರುವುದಕ್ಕೆ ಜಾಗ ವಿಲ್ಲ. ನಿಂತು ಎಲ್ಲರ ಮುಖಮೋರೆ ನೋಡಿ ಎಣೆಕೆಹಾಕಿದೆ. ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿನೆ. ತಲೆತೂಗಿದೆ. ಪರೀಕ್ಷೆಕನಂತೆ ಎಲ್ಲ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನೂ ಮನದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಿಸಿದೆ.

ನನ್ನ ರೈಲ್‌ ಕಂಪಾಟ್‌ ಮೆಂಟೊಂದರಲ್ಲಿ ಇಡಿಯ ಪ್ರಪಂಚವೇ ಇತ್ತು; ವತ್ತು ಭೂತ, ವರ್ತಮಾನ, ಭವಿಷ್ಯತ್ತು ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯತ್ತು ವರವು ಇತ್ತು. ಹರಪ್ಪನಗರದಿಂದ ವಾಕೀಸ್ಥಾನ್‌ ಪುರದವರೆಗೆ ಇತಿಹಾಸ ವದನಗಳನ್ನಲ್ಲಿ ವರಿಸಿ ಎಂಸಿಯಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ಬಿಡಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಪುರವು ಪುರ ಯುದ್ಧದಿಂದ ಕಡೇ ವಾನಿಪಟ್ಟಿದವರಿಗಿನ ಸಿಪಾಯ್‌ ಸಮರೆಲ್ಲ ಇದ್ದರು, “ಮೈತ್ರೇಯಿ”ಯಿಂದ “ದಂಡಿಯಾತ್ರೆಯ ಕಾರಣಿಕರ”ವರಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಾದರಿಯ ಸ್ತ್ರೀಯರೂ ಇದ್ದರು. ಮಾತ್ರ ಮೈ, ಮೋರೆ, ಅಂಗ ಭಂಗಳೆಲ್ಲ ಅವೇಸರಿ. ಇನ್ನೂ ಭೂಗೋಳದ ತತ್ವಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳೂ ಇದ್ದವು. ಅತಿಕೃಷ್ಣ, ಅತಿಜಳದಿ, ಅತಿಬಿಳಪುಗಳನ ವಿಶೇಷೀ ದಾಹರಣೆಗಳೆಲ್ಲ ಅಳವಟ್ಟಿದ್ದವು. ನನಗೆ ಆಗ ಅನ್ನಿಸಿತು ಹೀಗೆ—ಉಪಾಧ್ಯಾಯವುತ್ತಿಯೇ ಸರಿ.....ಉಪಾಧ್ಯಾಯನು ಹೊರಟಿಸೆಂದರೆ, ಆಶಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಎಲ್ಲೆಂದರಲ್ಲಿ! ಆವನ ಪಾಠ ಕೇಳುತ್ತ ಹೋಗಬಹುದು.....ಆವರೇ ಜನಾಂಗದ ಉದ್ಘಾರಕರು—ಹೀಗೆಲ್ಲ ಯೋಚಿಸುತ್ತ ನಿಂತೆ.

ನಿಂತು ನಿಂತು ಸಾಕಾಯ್ತು. ನನ್ನನ್ನ ಯಾರೂ ಮಾತಾಡಿಸಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯನೊಂದು! ವ್ಯಕ್ತಿಯೇ? ಆವನೊಂಮ ನೇರಳು! ಮಾನವ ಜೀವನದ ಬೆಳಗು ಬೈಗುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಆವನ ನೆನಪು ಉದ್ದೇಶ

ವಾಗಿ ಶ್ರಫಾನವಾಗಿರುವುದು. ಉಳಿದ ಸಮಯದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಉಪಾಧಾರ್ಯರು ನು ಎಲ್ಲ ವಿಚಾರಕ್ಕೂ ಹೃಸ್ಪೃ !

ಸಿಳ್ಳಿವುದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ಅಡ್ಡ ಹಲಿಗೆ ಏರಿದೆ. ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯ ನಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಜವಿಾನು ಬೇಕೋ ಅವು ಆವರಿಸಿಕೊಂಡೆ. ಅದ್ದಾದೆ. ಒರಿಗಿದೆ. ಯೋಚಿಸಿದೇ....ಕೆಳಗಿನ ಜನರೆಲ್ಲರ ಮಾತುಗಳೂ, ದೀಪದ ಗಾಜಿ ಸಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ಆವರ ಮುಕ್ಕಳೂ, ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡವು. ಅಗ ನಾನು ಭಾವ ಭಾಸೆ ರೂಪಗಳನ್ನು ಬೇರೆಮಾಡಿಮಾಡಿ ನೋಡುತ್ತ ಹೋದೆ—ಎಲ್ಲ ಮಾತುಗಳ ಮೂಲವನ್ನೂ ಎಲ್ಲ ರೂಪಭೀದಗಳ ಮಾತ್ರ ಗಳನ್ನೂ ಬೆಂದಕೂತ್ತ ಹೋದೆ. ಒಂದೊಂದು ವೋರಿಯನ್ನೂ ಹಿಡಿದು ಹಿಡಿದು ಅದರಲ್ಲಿನ ದ್ವಾರಿಕೆತ್ತು, ಆಯಂತ್ರೇ, ಹೊಣತ್ತೆಗಳನ್ನು ಬೇರೆಮಾಡಿ ನೋಡುತ್ತ ಮಲಗಿದೆ.

ನನ್ನ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ನಾನು ಯಾವ ಮುಕವನ್ನು ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ನೋಡಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಹಾಗೇ ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ತಿಳಿವು ತುಂಬಿ ಬಂದು, ತಲೆ ಭಾಡೈಸಿತ್ತು. ನಿದ್ದೆ ಬಂದುಬಿಡಬಹುದಾಗಿತ್ತು, ಅದರೆ ಬೆಂಚಿನಿಂದಲೂ ಅದರ ಬುಡದ ಪಾತ್ರ ಅಂಕಾದಿಂದಲೂ ವಟಪಟವಟ ಮಂಡಾಕ ಉಪ ಸಿತ್ತೇ ಕೇಳಿಸುತ್ತ ಇದ್ದುದರಿಂದಲೂ, ಕಂಬಿಗಳ ನಡುವಡಿ ಅಂತರ ವನ್ನು ದಾಟಿಕೊಳ್ಳುವ ಗಾಲಿಗಳು “ನಿಗಮಗಮ ಗಮಗಮ, ಆಗಮ ನಿಗಮ ಗಮ ಗಮಗಮ—” ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಇದ್ದುದರಿಂದಲೂ, ಮತ್ತು ದೂರ ನುಂಗಿಕೊಂಡು ಹಾರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಇಂಜೆ “ಜಗ ಜಗ ಜಗಜಗ—” ಎಂದು ಹಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಇದ್ದುದರಿಂದಲೂ ನನಗೆ ನಿದ್ದೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಬೆನ್ನು ಬುಡದಲ್ಲಿ ರೋಣಾಗಲ್ಲು ಉರುಳಿಸಿದಂತೆ ಆಗುತ್ತ ಇತ್ತು. ಅಂಥಾ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ತೀವ್ರವಾಗಿ “ಜನವದನ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡು ವುದೇ ಸರಿಯೆಂದು ದೀಪದ ಅರ್ಥ ಗುಳೂಪಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ಮುಕ ಗಳನ್ನು ಒಂದಕ್ಕೂಂದು ಕೂಡಿಸುತ್ತ ಕಳೆಯುತ್ತ, ಒಂದರ ಕಣ್ಣ ಇನ್ನೊಂದಕ್ಕೆ ಇಡುತ್ತ, ಒಂದರ ಮೂಗು ಇನ್ನೊಂದಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಸುತ್ತ, ಒಂದರ ಬಾಯಿ ಇನ್ನೊಂದರಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತ ಮಲಗಿ ಮೈಮರಿತೆ.

ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಮಲಗಿದ್ದೋ ಕಾಣಿ. ಇದಕ್ಕಿದ್ದಹಾಗೆ ದಡ್ಡಕ್ಕಾ ಎಂದು ಶ್ರೀಯರ್ ನಿಂತಿತು. ಗಾಡಿಗಳಿಲ್ಲ ಕುಲುಕಿದಂತೆ ಆಗಬಿಟ್ಟವು. ಏಕೋ ನಿಂತಿತಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹೋಟೆರ್ ಬಾವುಟಿ ಸುರುಳಿ ಮಾಡುತ್ತ, ಅಧಿಕಾರ ಚಲಾಯಿಸುತ್ತ, ಒಂದು ನಿಂತು, ಭಾಗಿಲು ತೆಗೆದು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಕೆಳಗೆ ಇಳಿಸಿದ. ನನ್ನ ಕಂಡು ವಿಸ್ತೃಯವಾಗಿ ನಕ್ಕು—“ನೀವಾ ಬುದ್ದಿ ಇಳಿರಿ ನನ್ನೊಂದ್ದಾ ! ಇದು ಹಾವುತ್ತಿಹ್ಯಾ. ನನ್ನ ಇಲ್ಲಿಗೇ ವರ್ಗಾ ಯಿಸಿದಾರೆ ಬುದ್ದಿ !”

ನನಗೆ ತಡಿಯಲಾರದಷ್ಟು ರೋಷ. ನಮ್ಮಾರೆ ಅಗಸನಾದವನು ಕತ್ತಿಯ ಕೈಬಿಟ್ಟು, ಪಾಯಿಂಟ್‌ಹಿಡಿದು ನಿಂತಿದಾನಲ್ಲ, ಎಂದು ಒಂದು ಕಡೆ, ಮತ್ತೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ, ನಡುವೆ ಇಳಿಸಬಿಡುತ್ತಾನಲ್ಲ ಎಂಬ ಸಂಕಟ ಬೇರೆಯಾಕೋ, ನಿಂಗಾ ! ಇಳಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದಿಯೆ ? ಇದ್ದಾವದೋ ಸ್ವೇಷನಾ ? ಎಲ್ಲಿತ್ತೋ ಈ ಹಾಳು ಹ್ಯಾ ? ಹಾವುತ್ತಿ ಅಂತೆ ಹಾವುತ್ತಿಹ್ಯಾ ? ಏನೋ ಇದೆಲ್ಲ ರಂಪ ?” ಎಂದು ಒದರಿದೆ.

ಅಗ ಅವನು ಹೀಗೆಂದ—“ ಬುದ್ದಿ ! ನಿಮ್ಮ ವಾದದಲ್ಲಿ ರಂಪ ಇಲ್ಲ ಗಿಂಪಾ ಇಲ್ಲ ! ಇಂಜೇಣು ಕೆಟ್ಟಿಹೊಗಿದೆ ನನ್ನೊಂದೆಯು. ಬೇರೆ ಇಂಜೇಣು ಬೆಳಕರಿದೊರಳಗೆ ಬಂದಾತು ! ಇಳಿರಿ ನನ್ನೊಂದೆಯು; ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಉರಿಗೆ ಹೊಗಬ್ಬಿದು ; ನಷ್ಟ ಹಟ್ಟೀಲೆ ಕೂತಿರಿ ; ಹಂಡ ಕಂಬ್ಬ ಮೇಲೆ ಒಂದರಚ್ಚಣ !”

ನನಗೆ ಬಹೆಳ ಕಿರಿಕಿರಿಯಾಯಿತು. ಇಳಿದು ಹೊರಟಿ. ಶಾಲೊಳಗೆ ಜರತಾರಿ ಪಂಚಿ ಜೋಡಿಸಿ ಹೊಡೆ. ಪಾಲ್ಟ್‌ಫಾರಂನಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಾಡಿದೆ. ಗುಂಪು ಗುಂಪು ಜನ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಹೆಂಗಸರ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಗುಸ ಗುಸ, ಗುನಗುನ ನಗುವಿನ ಮಾತು—“ ಯಾದಿಹಬ್ಬ ಎಂಥಾ ಚಂದಾ ಯಿತರೇ ” ಎಂದು; ಮತ್ತೆ ಗಂಡಸರ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಇಸ್ತೇಟಿನ ಹಂಬಲ, ಸಿಗರೀಟಿನ ಹೊಗೆ, ಅಟ್ಟಿಹಾಸದ ನಗು ! ಸಣ್ಣ ಹೋಟೆಲಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ತಿಂಡಿ ಗಳಿಲ್ಲ ಫಡ್ಡ !—ಒಂದು ತಟ್ಟಿ ಉಂಡೆ, ಎರಡು ತಟ್ಟಿ ಆಂಬೊಡೆ, ಒಂದು ಮೇದೆ ದೋಸೆ, ಒಂದು ಹಂಡೆ ಕಾಫಿ, ಸಿಗರೀಟು, ಜಾಡಿಬಿಡಿ, ತರಗೆಲೆ, ಅಡಿಕೆ ಗಳ ಲೆಕ್ಕವೇ ಇಲ್ಲ. ನಿದ್ರೆ ಒಡಿಸಲಾಗಿಯೂ, ಬೇಸರ ಮರೆಯಲಾಗಿಯೂ

ತನ್ನಲು ಈಳತ ಕಂಭಾಂಥಗಳಿಗೆ ಏನೆಲ್ಲ ಸಾಕಾದಿತು ! ನನಗೆ ಆ ಶಾಟ ಸರಬರಿಲ್ಲ. ಹಾಗೇ ಹೊರಟಿ ಕಂಬಿ ದಾಟಿದೆ, ಕೈಕಂಭವನ್ನು ತಂತಿಹಂಡಿ ಹಾಕಿದೆ, ಕಾಲು ಹಾದಿ ಹತ್ತಿಭಾಟ್ಯಾ ಮಾಗ್ರ ಹಿಡಿದೆ.

ಗಂಟೆ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೇನು ಮಾಡಲಿ ? ಹೋಟೆರ್ ನಿಂಗನ್ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಬಳ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿರಲು ಬದಲಾಗಿ ಹಾಗೇ ಅಡ್ಡಾಡಿ ಬರೋಣಿಂದು ಹೊರಟಿ. ಜೊತಿಗೆ ಯಾರೋ ಕೆಲವರು ಬಂದು ಸಂಗಡ ಹೆಣ್ಣು ಹಾಕಿದವರು—“ ಎಲ್ಲೀವರಿಗೆ ದೇವರೂ ? ”-ಕೇಳಿದವರು ಯಾರೋ ಅಥವಾಗಲಿಲ್ಲ ಅದರೂ ಹೇಳಿದಿ, ಅಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ—“ಹೀಗೇ ಹೊರಟಿ. ಇನ್ನೇನು ಮಾಡೋಣ, ಬೇರೆ ಇಂಜನ್ ಬರೋವರಿಗೆ ಕಾದಿರಬೇಕೆಲ್ಲವೇ ? ” ಎಂದೆ ನಾನು ಸರಾಗವಾಗಿ ಸಲುಗೆ ವಹಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ತತ್ತನು ಹಾಗೇ ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಹೊರಟೀ ಹೋದನು. ಅನಂತರ ಇನ್ನೊಂದು ಹಳ್ಳಿಯ ತಂಡವು ಬಂದಿತು. ಅವರು ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಕೇಳಿದರು—“ ಸಾಮಿ ! ಎಲ್ಲಿಗಾ ? ವೇದಗುಡ್ಡ ಕ್ಕೆ ಹೊರಟ್ಯಾಗಿದೆ ದೇವರು ! ಈಟೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೊರಟಿರಾ ಬುದ್ದಿ ? ”

ಇವರೆ ವಾತಿಗೆ ಸೆಡಿತುಕೊಂಡು ಇರಲಾರದೆ ನಾನು ಮಾತಾಡಿದೆ ಹೀಗೆ—“ ಏನ್ರಪ್ಪಾ ! ಎದುರಿಲ್ಲಿದೋದೇನ್ರಪ್ಪಾ ? ಈ ಹಾದಿ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೆ ? ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ಈ ಬೇಳದಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಬರೋಣಾಂತ ಹೊರಟಿ ನೋಡಿ. ಹೋಗೋಣವೇ ? ”

ಅವರ ನಡುವೆ ಒಬ್ಬ ಹೇಳಿದ—“ಹೋಗಬ್ಬೆದು ಬುದ್ದಿ ! ಹೋಗದೇ ಏನಾ ? ನೇರ ಹೋಗಿ ನೇರ ಬಸ್ಸಿ ಗುಂಯ್ಯಿ ಒಳಗೆ ಹೋಗಬೇಡಿ....ಆದರೆ ಆ ನಿಂಗಂಗುಂಯ್ಯಿ ಒಳಗೆ ಹೋಗಬಾರದು.”

“ ಅದೇಕೆ ? ಅಲ್ಲೇನಿದೆ ? ಕತ್ತಲಾಗಿದ್ದರೆ ಹೋಗೋಂದು ಹೇಗೆ ? ”

“ ಕತ್ತಲೇ ಇಲ್ಲ ಬುದ್ದಿ, ಅಲ್ಲಿ ಜೊತಿ ಹತ್ತಿಕ್ಕೆದಹಾಗೇ ಇರುತ್ತೆ ಎಲ್ಲಿ ಬಂದೋಂದು ಬಾರಿ ! ಎನ್ರಪ್ಪಾ ! ಇವರನ್ನು ಕೇಳಿ ಬೇಕಾದ್ದೆ ಬಂದೋಂದು ಸಲ್ಲಾ ಅದೇನೋ ಎತ್ತೊ೦, ಬೇಳಂಬೆಳಕೇ ಹೋಗಿ ಕತ್ತಲ ಕಾವಳ ಆಗತ್ತೆ. ಏನೇ ಆಗಲಿ, ಹೊಸಬರು ಆಚೋರಿ ಹೋಗಬೇಡಿ ನನ್ನೊಂದಿಯಾ. ಎಡ ಚೋರೀಕ್ಕೇ ಹೋಗಿ ಇದೇ ರಸ್ತೆ ಕೂಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಬೇಗ ಟೀಎನ್ ತಾವಕೇ ಬಂದುಬಿಡಿವಿ ”

ಆ ಮಾತಿಗೆ ಒಪ್ಪಿ ಹೊರಟಿ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹತ್ತಿ, ಬಹುಳ ಇಳಿದು, ಮತ್ತೀ
ಹತ್ತಿಹೋಗಿ, ಇಂತಲಲ್ಲಿ ಜಾರಿ ಜಾರಿ ಹೋದೆ. ಯಾವುದೋ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ
ಹೋಕ್ಕೆ. ಆ ಹಳ್ಳಿಯವನ ಆ ಮಾತೆಲ್ಲ ನೇನೆಸಿಗೆ ಬಂದು ಅಡ್ಡ ಹಾಕಿದರೂ,
ಓದಿದವನಾದ ನಾನು—“ಭಯಾನಾಂ ಭಯಂ, ಭೀಷಣಾಂ ಭೀಷಣಂ”
ಎಂದು ನುಗ್ಗಿದೆ.

ಸುಮಾರು ದೂರ ಹೋದ ಮೇಲೆ ಬೆಳಕಾಯಿತು. ಒಂದಲ್ಲಿ
ಜೋತಿ!—ಗೋಡೆಯ ಅರಿಗಿನಲ್ಲಿ ಕೆಳಗೆ ಮೇಲೆಲ್ಲ ಬೆಳಕು ಮಾಡಿ ಮುಳು
ಗುತ್ತ ಇದ್ದನು. ಆಗ ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆದರಿದವನಾಗಿ “ತ್ವಮೇಕಂ
ಶರಣ್ಯಂ, ತ್ವಮೇಕಂ ವರೀಣ್ಯಂ” ಎಂದು ಹೋಂಡು ಎರಡು ನಿಮಿಷ ಮುಂದೆ
ನುಗ್ಗಿದೆ. ಆಗ ಆದೆಲ್ಲೋ ಒಳಗಿನಿಂದ—“ತ್ವಮೇಕಂ ಜಗತ್‌ಪಾಲಕಂ
ಸ್ವಪ್ರಕಾಶಂ”— ಎಂದು ಧ್ವನಿ ಅವಲಿತವಾಗಿ ಕೇಳಿಬಂತು. ಇನ್ನೂ
ಮುಂದೆ ಹೊರಟಿ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಸ್ವಚ್ಛ ಬಿಳಗಲ್ಲಿನ ಮೆಟ್ಟಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿತು.
ಅಲ್ಲಿ ನಿಂತೆ.

ಎಲೊಲ್ಲೋ ಒಳಗೆ ಅಂತರಾಳದಿಂದ ಧ್ವನಿ ಕೇಳಬಂತು.

ಓಂ ದ್ಯೌಃ ಶಾಂತಿಃ ಅಂತರಿಕ್ಷಂ ಶಾಂತಿಃ

ಸ್ವಧ್ವಿಃ ಶಾಂತಿಃ ಆಪಃ ಶಾಂತಿಃ

ಓಂಧರ್ಮಃ ಶಾಂತಿಃ ವನಸ್ಪತಯಃ ಶಾಂತಿಃ

ವಿಶ್ವೇದೇವಾಃ ಶಾಂತಿಃ ಬ್ರಹ್ಮಃ ಶಾಂತಿಃ

ಸರ್ವಂ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿರೇವಶಾಂತಿಃ

ಸಾಮಾ ಶಾಂತಿ ರೇ ಧೀ ಏ ಏ :— ಎಂದು ನೂರು ಬಾರಿ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿ
ತವಾಗಿ ಕೇಳಿಸಿತು. ಧೈರ್ಯವಾಡಿ ಮೆಟ್ಟಲು ಇಳಿದು ಹೊರಟಿ. ಒಂದು
ನಡುಮನೆಗೆ ಬಂದೆ. ಅಲ್ಲೊಬ್ಬ ನೀಳದೇಹಿಯಾಗಿ, ಕಾಣಾಯವಸ್ತುಧಾರಿ
ಯಾಗಿ, ಹೊಳೆ ಮೊಗದಸಣ್ಣವನೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಮಾತನಾಡಿಸ
ಬಂದನು.

ನಾನು ನಮಸ್ಕಾರ ವಾಡಿ ಹೀಗೆ ವಿಚಾರಿಸಿದೆನು—“ಸ್ವಾಮಿಾ,
ನಾನು ಬಂದು ತಮಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಯ್ತೇನೋ ಕಾಣಿ. ರೈಲು ಕೆಟ್ಟ
ನಿಂತು. ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ಕಳಿಯಲಾಗಿ ಹೀಗೆ ಅವುತ್ತೀಹಳ್ಳಿಯಂದ ಹಾದಿ

ಹಿಡಿದು ಬಂತೆ. ಇದೇನು ಗುಹೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾರಿದ್ದಾರೆ? ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಚಾರ ತಿಳಿಸಿರಿ.”

ಆ ಸನ್ಯಾಸಿಯು ನನ್ನನ್ನು ತನ್ನ ಸಂಗಡ ಕರೆದೊಯ್ದನು. ಗುಹಾಂತ ರದ್ದಿ ಹಾಗೇ ಹೊರಿಟಿವ್. ಅದ್ದಿಲ್ಲ ಬೀಳಕು ಬರುತ್ತಿತ್ತೊಂ ರಾಣಿ. ಎಡ ವದೆ ಮುಗ್ಗಿರಸದೆ, ತಡವರಿಸದೆ, ಬಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆಗೆ, ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಕಲ್ಲಿನ ಕೋಣಿಗಳನ್ನು ದಾಟಿ ಬಂದಿವು. ಅಲ್ಲೊಂದು ಕಡೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಸನ್ಯಾಸಿ ಕುಳಿತಿದ್ದನು. ಅತನು ಮೃದುವಾಗಿ ನಕ್ಕ ನನ್ನ ಕರಿದು ಹೀಗೆಂದನು—“ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಚರಿತ್ರೆ ಮತ್ತು ಜೀವನ ಧೈರ್ಯ ಗಳನ್ನು ವಿಷವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸತ್ಯವಾಗಿ ನಮಗೆ ಈಗ ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿ ಆ ಬಳಿ ನಿಂತು ಹೇಳಿರಿ”—ಎಂದನು ಗೋಡೆಯ ಬಳಿ ಅದೇಸೋ ಒಂದು ಬಗೆ ಯಂತ್ರವಿತ್ತು. ಶಬ್ದಗ್ರಹಣಯಂತ್ರವಿರಬಹುದೆಂದು ಆದರ ಮುಂದೆ ನಾನು ನನ್ನ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯೆಲ್ಲ ಹೇಳಿಕೊಂಡೆ. ಆಕಾಶವಾಣಿ ಕಾರ್ಯ ಲಯಪೋ ಇದು ಎಂದು ಭಾಂತಿಯಾಯಿತು. ಆದರೆ ಅಂಥುದೇನಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರತಿಕ್ಷೇಣವೇ ವ್ಯಕ್ತವೂ ಆಯಿತು.

ಇನ್ನೊಂದು ತಿಳಾಗ್ಯಹದಿಂದ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಬಂದು—“ಬಸ್ಸಿ ಓದಿಕೊಳ್ಳಿ ನೀವು ಹೇಳಿದುದೆಲ್ಲ ಇಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿದೆಯೇನು? ಇದು ಕನ್ನಡ ಪ್ರತಿ, ಇದು ವಿಶ್ವವಾಚಿ ಪ್ರತಿ. ಇವೆರಡಕ್ಕೂ ಸಹಿವಾಡಿರಿ. ಈ ವಿಷಯವೇ ನೋಂದನ್ನೂ ಹೊರ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ—ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ.” ಹೀಗೆಂದು ಆತ ಮುಂದೊಡ್ಡಿದ ಏರಡು ಬರಹಗಳಗೂ ಸಹಿವಾಡಿದೆ. ಅವೆರಡೂ ಯಂತ್ರಕ್ಕತಪ್ರತಿಗಳು. ಅನಂತರ ಇನ್ನೊಂದು ಸುರಂಗದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಯಾರೋ ಕಡೆದರು. ಆತನ ಹಿಂದೆ ಹೋಗುತ್ತ ವಿಚಾರ ಸಿದೆ—“ಗಂಟಿ ಈಗ ಎವ್ವಾ? ನಾನು ರೈಲಿಗೆ ಹೋಗುವವನು. ನನಗೆ ಗುಹೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವ ಹಾದಿ ತೋರಿಸುವಿರಾ?”

ಆತನು ನಗುತ್ತ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ—“ಸ್ವಾಮಿ ನಿಮ್ಮಂತವರು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಎಲ್ಲ ಶೋಧನೆವಾಡಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳದೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆಯೇ? ನಮ್ಮ ಗಂಟಿ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಾಂಡರ್ ಟ್ಯಿಂ ಅಲ್ಲ. ನಾವು ವೇದಕಾಲಾನುಸಾರವಾಗಿ ನಿಗಮ ಫಳಿಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುವವರು. ಅಲ್ಲೊಂದು ಫಳಿಕಯಂತ್ರವಿದೆ

ನೋಡಿರಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡವರನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು. ಅವರು ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಬಗೆ ಯಂತ್ರಗಳೂ ಇರುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆಂದು ಹೇಳಿ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದು ನು. ಅಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಬಗಯ ಗಡಗಳಿದ್ದವು. ಹರಿವ ನಿರಿನ ಶಬ್ದವಿತ್ತು. ನೀಲ ಆಗಸವೂ ಇತ್ತು. ತಾರೆಗಳಿದ್ದರೂ ಚಂದ್ರನೇ ಶಾಂತಿಸಲಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಚಂದ್ರ ಮುಖಗಿದ್ದರೆ ರೈಲಿಗೆ ಹೊತ್ತಾದೀತೆಂದೂ ಭಯವಿತ್ತು. ಆದರೆ ಚಂದ್ರನೆಲ್ಲಿರಬೇಕು ಯುಗಾದಿ ಮಾರನೆ ದಿನವಾದರೆ ಚಂದ್ರನಿರಬಹುದೇನು—ಇನೇ ವೊದಲಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನಿಗಳು ಉತ್ತರವೇ ಕಾಣದೆ ಲಯವಾದವು.

ಅಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಲವರು ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ನಾನು ಯಾರ ಸಂಗಡಲೂ ಮಾತಾಡಿ ಗೆಳಿತನ ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಮಯವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಕರೆತಂದವನೋಡನೇ ನಾನು ಮಾತಾ ದುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಅದಕ್ಕೆ-ನಿಗಮಗುಹಾ, ನಿಗಮಶಿಲಾ-ಎಂದು ಹೇಸರು. ಅಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಗುಹಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳು. ಒಂದೊಂದರಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಬಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರಸಂಬಂಧ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ನಡೆದಿದ್ದವು. ಅವಕ್ಕೆಲ್ಲ ಮೂಲಾಧಾರವು ಒಂದು ಜ್ಞಾಲಾ ಮುಖಿ ಅದರ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಬೆಳಕು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿಗಳು ಒದಗಿ ದ್ದವು. ಅನೇಕರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಹೊಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರೆಲ್ಲ ಯಾವ ದೇಶದವರೋ ಅರಿವಾಗದು. ಅವರ ಆಹಾರ ವ್ಯವಹಾರಗಳೂ ಷ್ಯಕ್ತ ವಾಗದು. ಅವುತ್ತಿರುವ ಅನೇಕ ಗುಹ್ಯಗಳು ಅಲ್ಲಿದ್ದವು. ನಿಗಮ ಗುಹಾ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಪ್ರಥಾನರಾಗಿ ಒಬ್ಬರು ಮಹಾ ಷ್ಯಕ್ತಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಅಪ್ರಜ್ಯಾಯಂತೆ ಎಲ್ಲವೂ ನಡೆಯುವುದು. ಅವರೇ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅರಿತು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ ನೋಡುವವರು. ಅವರು ಯಾವ ಘಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಿರುವರೋ ನಮಗೆ ತಿಳಿಯದು—ಅವರು ಅವುಗಳನ್ನು ಪಡೆದವರು.

ಈ ವೇಳೆಗೆ ಶಂಬಿಧ್ವನಿಯಾಯಿತು. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಂದಲೋ ಸಮವೇತ ಉಪಾಸನಾ ಮಂತ್ರ ಕೇಳಿ ಬಂತು.

ಅಸತೋ ಮಾ ಸದ್ಗಮಯ

ತಮಸೋಮಾ ಜೋತಿಗ್ರಹಮಯ

ಮೃತ್ಯೋಮಾ ಮಮೃತಂಗಮಯ

ಈ ಮಂತ್ರ ಎಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟಿತೋ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿದ್ದವರೆಲ್ಲ ಆ ಮಂತ್ರ ಅನುಸರಿಸಿ ಹೇಳಿದರು. ನಾನೂ ಅವರ ಸಂಗಡ ಹೇಳಿದೆ. ಅನಂತರ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಹೊರಟಿರು, ನಾನೂ ಹೊರಟಿ. ಯಾವುದೋ ಗುಹಾಂತರ ನಾಗರ್.

ಕ್ರಮಶಃ ಎಲ್ಲರೂ ಎಲ್ಲೀಲ್ಲಿಯೋ ತಿರುಗಿಕೊಂಡು ಹೊರಟಿರು. ನಾನೇಬ್ಬಿನೇ ಬೇರೆ ಹೊರಟಿ. ನನ್ನ ಸಂಗಡ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬನೇ ಅದೆನಲ್ಲಿ ಎಂದು ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಯಾರೋ ಕ್ಯೇ ಬೀಸಿ ಕರೆದರು. ಅತ್ಯಕಡೆ ಹೊರಟಿ.

ನಾನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ಶಿಲಾಗೃಹವು ಉದ್ದುದ್ದವಾಗಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗಲ್ಲಿಗೆ ವಿಭಾಗಿಸಿದ್ದರು. ತರಥರ ವರ್ಣಗಳ ಶಿಲೆಗಳು ನಡುನಡುವೆ ಭದ್ರವಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದವು. ಅಲ್ಲಿಗಲ್ಲಿಗೆ ಬೆಳ್ಳಿ ಬಂಗಾರ ಮೊದಲಾದ ಲೋಹ ಗಳ ಚೊಕಟ್ಟುಗಳಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕ ಹಲಗೆಗಳಿದ್ದವು. ಇಂಗಳುಗಳಿಲ್ಲ ಗಾಜಿನ ಬಾಗಿಲುಗಳಂತೆ ಇದ್ದವು. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಉದ್ದುದ್ದ ಕೀಲುಗಳಿದ್ದವು. ಆ ಕೀಲುಗಳ ತುದಿಗೆ ದುಂಡು ಬಿಲ್ಲಿಗಳಿದ್ದವು. ಅವುಗಳ ಮೇಲೆಲ್ಲ ಏನೇನೋ ಬಂಗಾರದ ಅಕ್ಷರಗಳಿದ್ದವು. ಕಲ್ಲು ಹಲಗೆಗಳ ಹಿಂದೆ ತಂತಿಗಳು, ಕುಂಚೆಗಳು ಚಕ್ರಗಳು ಶೀಶೆಗಳು ಜೋಡಿಯಾಗಿ ಅಲಂಕಾರವಾಗಿ ಕಂಡವು. ಅವುಗಳಲ್ಲ ಸಚೇತನವಾದುದನ್ನು ನೋಡಲು ನನಗಾಸೆ ಬಂತು. ನನ್ನ ಅಸೆಯನ್ನು ಅರಿತವನಂತೆ ಅಲ್ಲಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ನನಗೆ ಆರ್ಥ ವಾಗುವ ಭಾವಭಂಗಿಯುತ್ತ ಭಾವೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ದಿ ವಿವರಿಸಿ ದನು. ನಾನು ಇವನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡುತ್ತಿನಿಂತೆ.

ಮೊದಲನೆಯದು ಲೋಹಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವ ಸ್ವಂತ್ಯಂತ್ರ. ನನ್ನ ಸಂಗಡಿಗನು ಗಾಢಸ್ವೇಹಭಾವವನನ್ನು ಬೀರಿದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಆತನೊಡನೆ ಅತ್ಯಂತ ಸಲುಗೆಯಿಂದ ವರ್ತಿಸುವಂತಾಯಿತು. ಆದುದರಿಂದ ಮೊದಲನೆ ಯಂತ್ರದ ಬಳಿ ನಾನು ನನ್ನ ಉಂಗುರವನ್ನು ಶುದ್ಧಿಸೂಡುವ ಆಸೆ ಬೀರಿದೆ. ಆಗ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಮೊದಲು ನನ್ನ ಉಂಗುರದ ಆಕಾರವನ್ನು ಒಂದು ಕಡೆ ಅಚ್ಚಿ ತೆಗೆದು ಬಂಗಾರವನ್ನು ಪುಟ್ಟಕ್ಕಿಟ್ಟಿನು. ಆದು ಯಂತ್ರದ ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋದ ಮೇಲೆ ನನಗೆ ನೇನವು ಬಂತು. ಅದರಲ್ಲಿ ನನ್ನಾಕೆಯ ವಿಳಾಸದೆ

ಪಚ್ಚೆಯಿತ್ತೀಂದು. ನನ್ನ ನೇನಹಿನ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಯಂತ್ರ ನಿಂತಿತು. ಪಚ್ಚೆ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದು ತಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಡ್ಡಿತು. ನನ್ನ ಸಂಗಡಿಗನು ಆ ಪಚ್ಚೆಯನ್ನು ಅಚ್ಚಿನಲ್ಲಿಟ್ಟನು. ಆವೇಳಿಗೆ ಬಂಗಾರ ಬಂದು ಸುರಿದು ಉಂಗುರ ಪಚ್ಚೆ ಮುದಿಕೆ ಸಮೀತ ಹೊರಗೆಬಂತು. ಆನಂತರ ಶಿಲಾ ಶೋಧನ ಯಂತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ, ಮುಂದೆ ಸಸ್ಯ ಶೋಧನ ಯಂತ್ರಕ್ಕೆ ಎದುರಾದಾಗ ನನಗಂತೂ ಇನ್ನೊಂದಾತೆ ಮೂಡಿತು. ನನ್ನ ಹೊದಿಕೆ ಬಟ್ಟಿಯನ್ನೇನಾದರೂ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟರೆ ಸಂಗಡ ತೆಗೆದೊಯ್ದಲು ಅನುಕೂಲವೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದೆ, ಸಂಗಡಿಗನು ನಿವಾರಿಸುವ ಮೊದಲೆ ಕೋಣಿಯೋಳಕ್ಕೆ ಅದನ್ನು ಎಸೆದು ಬಾಗಲಿಕ್ಕಿಂದೆ.

ನಾನು ಹೊದಿಮು ಕೊಂಡಿದ್ದಿದ್ದು ಖ್ಯಾತ ಪದಾರ್ಥ-ಹತ್ತಿಯ ಪಂಚಿ; ಬಂಗಾರ ಸಾಚಾಜರತಾರಿ, ಮತ್ತು ಉತ್ತಾಯ ಶಾಲು ಮತ್ತು ರೇಶ್ಮೆಯ ಮೀಶ ಮುಂತಾದುದು. ಆದುದರಿಂದ ಉತ್ತಾ, ರೇಶ್ಮೆ, ಬಂಗಾರಗಳು ಕೂದಲು ಕೂದಲಾಗಿ ನಿಂತು ಹತ್ತಿಯ ಪಂಚಿಗೆ ವಿಚಿತ್ರರೀತಿಯ ತುಪ್ಪಳ ದಂತಾಗಿ ಹೊಸ ಮಾದರಿ ಹೊದಿಕೆಯಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಬಂಧದ ಸಂಗ್ರಹದ ಬಳಿಗೆ ಹೋದಿವು. ನನ್ನ ಹೊದಿಕೆಯ ರೀತಿ ನೋಡಿ, ನನಗೆ ಆಗ ನನ್ನ ನಾಯಿ ಟಾಮಿಯ ನೇನಷ್ಟು ಬಂತು. ಅದಕ್ಕೆ ಕೂದಲೇ ಉದುರಿಹೋಗಿತ್ತು. ಹೊಸ ಪ್ರಯೋಗದ ಮೂಲಕ ಅದಕ್ಕೆ ಕೂದಲು ಬರುವಂತಿದ್ದರೆ, ಏಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡಬಾರದು ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಆವೇಳಿಗೆ ನನ್ನ ಗೆಳಿಯನು ಮುಂದೆ ಹೋಗಿದ್ದನಾಗಿದ್ದರಿಂದ ನಡುವೆ ಕೆಲವೆಲ್ಲ ಪ್ರಯೋಗಮಂದಿರಗಳನ್ನು ನೋಡದೆ ಹೋಗಬೇಕಾಯಿತು. ಆತನು ಒಂದೆಡಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತನು. ನಾನು ಅಲ್ಲಿ ಹೋದಮೇಲೆ ಆತನು ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತ ನಗೆ ಬೀರಿದನು—“ ಏನಿರಬ್ಬ, ಇದು ನೋಡಿರಿ ಈ ಯಂತ್ರ ! ಇದು ಮಾನವ ದೇಹವನ್ನೇ ಮಾರ್ಪಡಿಸುವ ಯಂತ್ರ. ದೇಹವನ್ನು ಮೂಲರೂಪದವರಿಗೆ ಶೋಧಿಸಿ, ವಿಭಜಿಸಿ, ಸಾಲದ ಹೋಷಕ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕೂಡಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಹೊಸ ರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವುದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಪರಿಕ್ಷೇಪಾಡಿಕೊಂಡು ನೋಡುವಿರಾ ? ”

ನಾನು ಅವಸರದಲ್ಲಿ ನುಗ್ಗಿ ಬಿಡುವ ಸ್ವಭಾವದವನು. ಅವನ ನಗುವಿನ ತೀಕ್ಷ್ಣತೆಯನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ “ಹೂ ಆಗಲಿ!” ಎಂದೆ. ಆಗ ಸಂಗಡಿಗನು ಹೀಗೆ ಎಚ್ಚರಕೆ ಕೊಟ್ಟುನು—“ಈ ಚಿತ್ತ ನೋಡಿರಿ, ಇದು ಏಶ್ ಕುಲದ ಚಿತ್ತ. ಈ ಚಿತ್ತ ನೋಡಿರಿ. ಇದು ಶುದ್ಧ ಆರ್ಥರೂಪ. ಇದು ಶುದ್ಧ ದ್ರಾವಿಡರೂಪ. ಇವು ಇತರ ವಿಶ್ವರೂಪಗಳು. ನಿಮ್ಮ ಚಿತ್ತ ತೆಗೆದುಕೊಡುತ್ತೀನೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ದ್ರಾವಿಡ, ಆರ್ಥ, ಏಶ್ರರೂಪಗಳನ್ನು ತೆಗೆದೂ ತೋರಿಸುತ್ತೀನೆ. ಯಾವರೂಪ ಬೇಕಾದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ದೇಹದ ಅಚ್ಚನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬಹುದು ನೋಡಲಿಗೆ ನನ್ನದೇ ಆ ರೂಪ, ನನ್ನದೇ ಈ ರೂಪ.” ಎಂದಕೂಡಲೇ ಆತನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದೆನು.

ಆತನು ಬಹಳ ಚಲುವ. • ಶುದ್ಧ ಆರ್ಥ ರೂಪಿ. ಬಿಳುಪಾಗಿ ತೇಜಸ್ಸಿಯಾಗಿದ್ದನು. ಮುಕದವೇಲೆ ಕೂಡಲು ಭಾರ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆತನ ಬಳ ನಿಲ್ಲುವುದೇ ಒಂದು ಸುಖಸಮಯವನ್ನುವಂತಿತ್ತು. ಅವನ ಹಾಗೆ ನಾನೂ ಆಗುವುದಾದರೆ ಆಗುಹುದು. ಆದರೆ ಮೂಲ ರೂಪಕ್ಕೂ ಪುಟವಿಟ್ಟಿರೂ ಅಷ್ಟೋಂದು ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವಾದರೆ, ಪ್ರವಂಚ ವ್ಯವಹಾರ ಕಷ್ಟವಾದಿತಲ್ಲ ಎನ್ನ ವವೇಳಿಗೆ, ಇನ್ನೂರೋ ಕೆಲವರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರು. ನಮ್ಮ ಕಡೆಗೆ ಬಬ್ಬಿಳು ಹೊಂಗಸು ಮಾತ್ರ ಬಂದಳು, ಉಳಿದವರು ನಡು ಮನೆಯ ಆಚೆಕಡೆ ನಿಂತರು.

ನಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಹೊಂಗಸಿಗೆ ಆದಿನ ಪ್ರಯೋಗ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆಕೆಯ ರೂಪಗ್ರಹಣ, ಮೂಲ ನಿಧಾರ, ಥಾಕ, ಅಳತೆ, ನೋಡಲಾದುವೆಲ್ಲ, ಆದನಂತರ ಶೋಧನ ಶಿಲಾಗೃಹಕ್ಕೆ ಕಳಿಸಲಾಯಿತು. ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದ ನನ್ನನ್ನು ಆತ ಕರೆದನು. ನಾನು ಬಾಗಿಲ ಬಳ ನಿಂತಿನು, ಆದರೆ ಒಳಗೆ ನೋಡಬೇಕಾದ್ದಿರಲಿಲ್ಲ. ಬಾಗಿಲೆದುರಿನ ಕನಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೆ ನಡೆದುದೆಲ್ಲ ಕಾಣಾತಿತ್ತು. ಕೊಣಕೆಯೋಳಗೆ ಹೊಂಗಸಿನ ದೇಹದ ಕಡೆಗೆ ಮೂಲೆ ಮೂಲೆಯಿಂದ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ತೇಜಸ್ಸು ಬೀರುತ್ತಿತ್ತು. ಅವು ಹಾಗೆ ಬೀರಿದ ನಂತರ ದೇಹದಿಂದ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಭೋತಪದಾರ್ಥಲಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಹೊಂಗಸಿನ ಮುಖದ ಮುಗುಳುನಗೆ ಮಾತ್ರ ಹಾಗೆ ಇತ್ತು. ದೇಹ ಕರಗುತ್ತು

ಇತ್ತು. ಒಳಗೆ ಇದ್ದವರೆಗೆ ಯಾವಭಯವೂ ಇದ್ದಂತೆ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಕಡೆ ಕಡೆಗೆ ಕೋಟಿ ನೀಲಿನುವಾಯಿತು. ಅದರ ನಡೆವೆ ಒಂದು ಜೊತಿ ಇತ್ತು. ಅದರ ಸುತ್ತು ಅರು ಸಣ್ಣ ಜೊತಿಗಳಿದ್ದವು. ಅವು ಸುತ್ತು ತಿರುಗು ತ್ತಿದ್ದವು. ಕೋಟಿಯ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸೂರ್ಯ ಮಂಡಲವೂ, ತಾರಾ ವೃಜಹಷ್ಟು ಮಿನುಗುತ್ತೆ ಇದ್ದಂತೆ ಭಾಸವಾಯಿತು. ಅನಂತರ ನನ್ನ ಸಂಗಡಿಗನು ಅತ್ತು ಇತ್ತು ಬಹು ಓಡಾಡುತ್ತೆ ಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲಿಂದು ಕಡೆ ಒಂದು ಸಾಲಿನ ಸಂಖೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ನೋಡಿ ಏನೇನು ಪದಾರ್ಥಗಳು ಆ ಹೆಂಗು ಸಿನ ದೇಹಕ್ಕೆ ಸಾಲಪೋ ಅವನ್ನೆಲ್ಲ ಆಕರ್ಷಿಸಿ ಪೂರ್ಣಾವ್ಯಾಪ್ತಿ ದೇಹಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದೆಲ್ಲ ಕೂಡಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಹಾಗಾಯಿತು. ಅನಂತರ ಇನ್ನೊಂದು ಕೀಲು ತಿರುಗಿಸಿದನಂತರ ಶೋಧನಮಂದಿರದ ನೀಲಿ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಆಕಾರವು ಕಾಣುತ್ತೆ ಬಂತು. ಸೂರ್ಯ ಲವಾಗಿ ಕಾಣುವವರಿಗೆ ನನಗೆ ಬಹು ಕುತ್ತೊಹಲವಿತ್ತು. ಸೂರ್ಯ ಲ ಶರೀರವೇ ಅವತಾರವಾಯಿತು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ನಾನು ಸಂತಸಬಟ್ಟಿ. ಹೆಂಗುಸಾದ ಆಕೆಯ ದೇಹವನ್ನು ನೋಡುವ ಆಸಗಿಂತ, ಲವಲವಿಕೆಯ ಆ ಸ್ವರ್ತ ರೂಪವನ್ನು ಕಾಣುವುದನ್ನೂ, ಪುನರ್ಹಾ ಆಕೆ ಓಡಾಡುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಆಕೆ ಜೀವದಿಂದ ಇರುವುದನ್ನೂ ವೊದಲಿಗಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಕ್ತಿ ಪಡೆದಿರುವುದನ್ನೂ ಕಾಣಬೇಕೆಂದು ತವಕ ಪಡುತ್ತಿದೆ.

ಆಕೆ ಪೂರ್ಣರೂಪ ಪಡೆದನಂತರ ಅತ್ತು ಕಡೆ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯಿತು. ಆಕೆಯು ಹೊರ ಹೊರಟಿಳು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಆನೇಳಿಗೆ ಪ್ರಯೋಗ ಪಡೆದಿದ್ದ ಆಕೆಯ ಗಂಡನೂ ಒಂದು ನೇರಿದನು. ಆ ಇಬ್ಬರ ಜೊತಿ ದೇವತಾಜೊತಿಯಂತಿತ್ತು. ಇದು ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಬಹು ಮುಖ್ಯವಾದ ಆವಿಷ್ಕಾರವು. ಈ ಪ್ರಯೋಗವು ಸಫಲವಾಯಿತು. ಹೋ!, ಹೋ! ಇದನ್ನು ಜಗತ್ತು ಅರಿದೀತೇ—ಎಂದು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಕೂಗಿಬಿಟ್ಟಿ.

ನನ್ನ ಸಂಗಡಿಗನಾದ ಯಾತಿಯು ಹಕ್ಕಿರ ಒಂದು ಭುಜ ತಟ್ಟಿ—“ ಈಗೇನು ವಾಡುವಿರಿ, ನಿಮಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾದರೆ ಬನ್ನಿರಲ್ಲ. ನೀನೂ ಕಾಡ ಹೊಷ ದೇಹ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಿರಿ ಬನ್ನಿರಲ್ಲ—” ಎಂದು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಬೇಡಿಕೊಂಡನು.

ಆಗ ನಾನು ಹೇಳಿದೆ—“ಇದು ಮೊದಲು ತಿಳಿಸಿರಿ. ಪ್ರಯೋಗಾನಂತರ ನಾನು ಹೇಗಾಗುವೆನು? ನಾನು ವಿಶ್ರಾಂತಿಗಳನು. ದೇಹ ಸೋತುಹೋಗಿದೆ. ನಾನು ಪ್ರಯೋಗ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕರೆ ಏನೇನು ಬದಲಾವಣಿಯಾದಿತು ಹೇಳಿರಿ—” ಅದಕ್ಕೆ ಆತನು ಉತ್ಸಾಹಯುತನಾಗಿ ಹೇಳಿದನು—“ನಿಮ್ಮ ಕೂದಲು ಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಲ್ಲು ಹೊಸದಾಗಿ ಮೊಳಿಯುತ್ತದೆ. ಕಣ್ಣ ಶುಭ್ರವಾಗುತ್ತದೆ. ಚಮಚದ ಹೊಳಪು ಮತ್ತು ಬಿಳುಪು ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ದೇಹದ ಎತ್ತರಹಿಗುತ್ತದೆ. ಮೂಗು ಮೋರಿ ಸಹ ಉದ್ದದ್ವಾಗಬಹುದು. ಅದೆಲ್ಲ ಬೇಡವೇ? ಹೀಗೇ ಬಗ್ಗೆ ಕುಗ್ಗೆ ಹೀನಾಯವಾಗಿ ಇರುತ್ತಿರಾ?”

ಏನು ಹೇಳಲೂ ತೋಚಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಹೊಸರೂಪಾಗಿ ಹೋದರೆ ನನ್ನ ಮಾವನಾಗಲೀ, ಮಕ್ಕಳಾಗಲೀ, ಕಡೆಗೆ ಹೆಂಡತಿಯಾಗಲೀ, ಗುರುತಿಸಲಾರರು. ಯಾರೋ ಹೊಸಬರಂದು ಯುಗಾದಿಯ ದಿನ ಹೊರಗಿಟ್ಟರೆ ಏನು ಗತಿ! ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಬಂದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಸಂಗಡ ಹಳೆಯ ಫೌರ್ಮಿಂ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಅನುಮಾನವಟ್ಟಾಗ—“ಹೋದಿನೊಡಿ ನಾನೇ ಅಲ್ಲವೇ ನಿಮ್ಮಾತ್ಮ! — ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು—” ಹೀಗೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅರಿತು ಆತ ಮತ್ತೆ ಸಲಹೆ ಕೊಟ್ಟಿ—“ಹಾಗಾದರೆ, ನಿಮ್ಮ ದೇಹದ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ ಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಅನಂತರ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾತಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೊಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿರಿ. ಇನ್ನೊಮೈ ನಿಮ್ಮ ಪಕ್ಷಿ ಸಮೇತ ಬಸ್ತಿ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಬಂದ ದಂಪತ್ತಿಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ವರ್ಷವಿದ್ದು, ಮೊದಲ ಸಂತಾನವನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ದತ್ತಕರ್ಮಾಡಿ ಮುಂದೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಅಷ್ಟೇ ಇಲ್ಲಿಯ ನಿಯಮ. ಇನ್ನೇನೂ ನಮಗೆ ದ್ರವ್ಯ ಬೇಡ. ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ನಮಗೆ ಅವಶ್ಯಾವಾದುದೆಲ್ಲ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಶ್ರೀಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಆಕಾರವ್ಯವಹಾರ ವ್ಯವಹಾರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇದೆ. ಹೊರಡಿರಿ ಭಾತಬಂಡಾರದ ಕೊಳ್ಳಿಗೆ.”

ನಾನು ಮಂತ್ರಮುಗ್ಗಿನಾಗಿ ಆತನ ಹಿಂದೆ ಹೋದೆನು. ಒಂದು ಕಡೆ ದುಂಡನ್ನು ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತೆನು, ನಿಂತೆನು, ಮಣಿದೆನು, ಅನಂತರ

ಎದ್ದುಬಂದೆನು. ದ್ವಾರಿದ, ಹೊಣ, ಶಕ ವಿಶ್ರವಾದ ಆಯಂದೇಹವಾಗಿತ್ತು ನನ್ನದು. ಇನ್ನೊಂದು ಕೋಟಿಗೆ ಹೋಗಿ ನಿಂತಾಗ ನನ್ನ ದೇಹಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯವಾದ ಕಬ್ಜಿಣ, ಸುಳ್ಳಿ, ತಾಮ್ರ, ಬಂಗಾರಗಳು ಕೂಡಿಕೊಂಡವು. ಹೋರಿಗೆ ಬಂದೆ—ನೋದಲಿಗಂತ ಲಕ್ಷಣವಾದೆ. ಮನೆಗೆ ಇನ್ನು ಹೋಗಿಬಿಡಬಹುದು. ಯುಗಾದಿಗೆ ಹೋಸ ವಸ್ತು, ಹೋಳಿಗೆ ತುಪ್ಪ, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ, ದೇಹವಾದರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೋಸತಾಯಿತಲ್ಲ, ಎಂದುಕೊಂಡೆ. ನನ್ನ ಗಳಿಯನ ಸಂಗಡ ಕಡೆಯ ಮಾತಾಡಿ ಮತ್ತೆ ಯಾವಾಗ ಬರಬೇಕು ಎಂದು ಮುಂತಾಗ ಆಲೋಚನೆಗೈಯ್ಯಬೇಕಾಗಿತ್ತು.....

ಅದರೆ ಅಪ್ಪರೋಳಗೆ ಅನಾಹತವಾಯಿತು. ಯಾರೋಬಲವಾಗಿ ಜಗ್ಗಿ ಎಳೆದು ಅಲುಗಾಡಿಸಿದರು—“ ಏಳಿರಿ, ಏಳಿರಿ, ನಿಮ್ಮ ಟೀವನ್ನಾ ಇದೇ ಅಳ್ವವೆ? ಏಳಿರಿ!—ಎಡ್ಡೀಳ್ರೀ!—” ಇದೇನೇ ಟೀವನ್ನಾ! ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯವರೆಲ್ಲ ನಿಂತು ಕಾದಿದಾರ್ತಿ! ಎಡ್ಡೀಳ್ರೀ—” ಹೀಗೆ ಯಾರಾರೆಲ್ಲ ಗೊಂದಲ ಹಾಕಿದ ಮೇಲೆ ಎದ್ದೀ—ಇದೇನು—“ ಆಪ್ತಿಹಣ್ಣಿ ಯಾವಾಗ ಬಿಟ್ಟೆ ರೈಲು! ” ಎಂದೆ ಆಗ ನನ್ನ ಗಳಿಯನು—“ ಏನು ಆಹುತಿಯೋ! ಯಾರು ಬಲ್ಲರು! ಇದಂತೂ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವೇಷ ಎಂತ ಕಾಣುತ್ತೇ! ಯುಗಾದಿಹಬ್ಬಿ ನಿಮ್ಮಾರ್ಥರಲ್ಲಿ ಆಗಬೇಕಾದರೆ ಏಳಿರಿ, ರೈಲು ಹೋರಡುವ ಸಮಯ ಬಾಗಿಲು ತೆಗೆದು ಧುಮುಕಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಗಂಟು ಆಗಲೆ ಕೆಳಗೆ ಹಾಕಿಬಿಟ್ಟಿ!—” ಎಂದರು.

ನಾನು ಕೆಳಗೆ ಹಾರಿನೆ ರೈಲುಹೋರಟಿತು. ಜೇಬು ಹುಡುಕಿದರೆ ಟಿಕೀಟು ಸಿಕ್ಕಿತೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎನ್ನತ್ತೆ ಹುಡುಕುವುದರೋಳಗೆ ನನ್ನ ಚಿರಂಜಿವಿಗಳು ನನ್ನ ಎಳೆದೊಯ್ದಿ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿದರು. ಅದು ಬೋಳುಗಾಡಿಯಾದರೇನು ಮೆತ್ತನೆ ಹುಲ್ಲು ಇತ್ತು. ಎತ್ತರಡೂ ಮನೆಯವು. ಗಾಡಿಯಾತ ಮನೆಯಾಳು. ಸಂಗಡ ಮನೆಯ ಮಕ್ಕಳು. ಗಡಗಡ ಹೋರಟಿವು. ನಿಮ್ಮ ಹುಡುಗಂಗೆ ನನ್ನ ಕಂಡ ಆನಂದನೇ ಸಾಕಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಏನೇನೋ ಕೂಗಿಕೊಂಡು, ಅದು ಇದು ನನಗೆ ತೋರಿಸುತ್ತ ಇದ್ದರು. ಸಣ್ಣ ಕೂಸು ಇಂದಿರಾ ಬಂದಿತ್ತು. ಅದು—” ಕಾಪತಿ ಕಾಣಿಕ ಟಿಲ್ಲಾ ಟಿಲ್ಲಾ ಟಿಲ್ಲಾ ಟಿಲ್ಲಾ ಎಂದು ಹೋಳುತ್ತ ನನ್ನ

ಶಾಲು, ಉಂಗುರ, ಪಂಚೆ, ಅಂಗಿ, ಜೋಡು ವೊದಲಾದ್ದೆಲ್ಲ ನೋಡಿ ನೋಡಿ ಅಳ್ಳೆರಿಬಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಮನೆಗೆ ಹೋದ ಮೇಲೆ ನನಗೆ ಸ್ವಾನವಾಡಿಸಿ, ಜರತಾರಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಡಿ ಉಡಿಸಿ ಬೇವು ಬೆಳ್ಳ ತಿನ್ನಿಸಿದರು. ಬೆಳ್ಳ ಹೂವಿನ ಮಣಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳತೆ. ಬಂಗಾರದ ಲೇವ ಹಾಕಿದ ಬೆಳ್ಳ ತಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ—ಕೇಸರೀಭಾತು, ಕಮ್ಮನೆ ತುಪ್ಪ, ವಾಂಗಿಭಾತು, ಚಿರೋಟಿ ವೊದಲಾದ್ದೆಲ್ಲ ಸವಿಸೆದಿದು ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ನಮ್ಮ ಚಿಂತಾಮಣಿ ನನ್ನ ಬಳಗೆ ಎದ್ದು ಬಂದು—ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಎಂಥಾ ಸೊಗಸಾಗಿ ತಿಲುಕ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದನೋ, ನೋಡೇ ಅಮ್ಮ ಯ್ಯಮಾತ್ರ !” ಎಂದು ಗಳಿಗೆ ಹಿಡಿದು ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿದಳು—“ಅಪ್ಪಯ್ಯ ! ನಿನ್ನ ಗಡ್ಡ ಹಣ್ಣಾತು, ಹಲ್ಲೆಲ್ಲ ಖದುರಿಹೋತು, ಕಣ್ಣೆಲ್ಲ ಮುಂಜಾತು, ಕನಡಿ ತಂದುಕೊಡಲೇನವ್ವಾ ! ಮುದುಕವ್ವಾ !” ಎಂದು ನಕ್ಕನು. ಇಂದಿರಾ ಆಗ ಚವ್ವಾಳೆ ತಟ್ಟಿ—ಕಾವತಿ ಕಾಣಿಕ ಟೆಲ್ಲಾ ಟೆಲ್ಲಾ ಟೆಲ್ಲಾ—ಎಂದು ಅಣಕಿಸಿ ಕುಣಿದು ಮನೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ ಎಂಜಲು ಹಾರಿಸಿದಳು.

ನನಗೆ ನಿದ್ರೆ ಸರಿಯಾಗಿರದ ಸಂಕಟ ಬತ್ತಟ್ಟು, ಕನಸೇ ಏನೋ ರ್ಯಾಲ್ಲಿ ಆಗಿದ್ದ ಸಂಕಟ ಬತ್ತಟ್ಟು—ಯಾರ ಹಾಸ್ಯವೂ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಚುಚ್ಚುವಂತಿರಲ್ಲ ! ಆದರೆ ನನ್ನೂ ಕೆಗೆ ಆ ಹಾಸ್ಯ ನೋವು ಕೊಟ್ಟಿತು. ಆದುದರಿಂದ ಅವಳಿಂದ ಈ ಮೂತು ಹೊರಟಿವು—“ಸಾಕು ಸುಮ್ಮನಿರೆ, ನಿನ್ನ ಹಾಸ್ಯ ! ನಿದ್ದೆ ಇಲ್ಲದೆ ಎಷ್ಟು ದಿನವಾಯಿತೋ ಏನೋ. ಹಾಳು ಮೇಸ್ಪರ ಕೆಲಸ. ಬಡಕೊಂಡು ಬಡಕೊಂಡು ಗಂಟಲೆವ್ವು ನೋವಾಗಿ ದೆಯೋ ಏನೋ ! ಸಾಕು ಸುಮ್ಮನಿರು. ಏನು ನಿನ್ನಾಟು ! ಹುಚ್ಚಹುಚ್ಚಾಗಿ ಹೋಗಿ ಎಂಜಲು ಕೈಲಿ ಮುಟ್ಟಬಿಟ್ಟಿ. ಇನ್ನೂ ಏಳೇವ ಷರದ ಎಳೇಕೂಸು ಎದ್ದು ನಡಿ. ಎರಡು ತುತ್ತು ಉಬ್ಬವಾದರೂ ಮಾಡಲಿ ಬಿಡು..... !”

ಆಗ ನನ್ನ ಯೋಚನೆಗೆ ತುದಿನೊದಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಯಾಗಾದಿಯ ಹೋಸ ಬಟ್ಟೆಗಿಂತ ಹೋಸ ದೇಹವೇ ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ನನ್ನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣಿಯಾಗಿರಬೇಕಲ್ಲವೇ ? ಆದನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಗುರುತಿಸಿದರೆ ಮುಂದೆ ಏನಾದರೂ ಹೇಳಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಯಾರೂ ಗುರುತಿಸಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಹಳಬನೇ ಆಗಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ಉಂಗುರ ಮತ್ತು ಶಾಲೂ ಅವೇ ಆಗಿ

ದ್ವಾನು ಅವರ ಕಟ್ಟಿಗೆ! ನನ್ನ ನವೀನ ಆನುಭವದ ವಿಚಾರವನ್ನು ಯಾರಿಗೆ
ಹೇಳಲಿ ಎಂದು ವ್ಯಾಕುಲನಾಡೆ.

ಈ. ಹೊರ್ಚಾರ್

“ಮಗು, ಹೋ ಸ್ನಾ ರಾ! ನಿನ್ನ ಮಾರಿಗಾನ ನೋಡಾಗಿಲ್ತೇ. ಕಬೋದಿ ಆಗಾಬುಟ್ಟಿ ಕಾಣಾ! ಹೋಸ್ನಾ ರಾ! ಹೋಸ್ನಾ ರಾ!”

“ಅವಾತ್ರ ಹೀಗೆಲ್ಲ ಅಡಿದರೆ ಜನ ಏನೆಂದಾರು. ಏನೇ, ಏನವಾತ್ರ! ಇನ್ನೆಲ್ಲೂ ಹೋಗುಲ್ಲಾ. ನಿನ್ನ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗೋದೆ ಇಲ್ಲ. ಇಲ್ಲೇ ಇರೋದಾಗುತ್ತೇ; ಅಥವ ನಾನೆಲ್ಲಿಗಾಡರೂ ಹೋದರೆ ನಾನು ಆಮೆ ನಿನೇ ಚಿಪ್ಪು ಕಣವಾತ್ರ. ನಿನೇ ಹಕ್ಕಿ ನಾನೇ ನಿನ್ನ ರೆಕ್ಕೆ ಪುಕ್ಕೆ. ಆಗ ಚೋದೇನವಾತ್ರ. ಇಬ್ಬರೂ ಎರಡು ಬೀಸುಕಲ್ಲು ಹೋಳಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಇರೋಣವಾತ್ರ.”

“ಬುಡು, ಬುಡು, ಆ ವಾತೆಲ್ಲ. ಬೀಸೂಕಲ್ಲು ವಾತೆಲ್ಲ. ನೆಲೆ ಶಿಂತು, ಮನೆಗಿರೊ ಹೋಳು ನಿನ್ನ ಹೆಂಡೂ. ಅವಳಾವಳೋ ಚಂದುಳ್ಳಿ ಹೆಣ್ಣು ಬರ್ತಾ ಲೀಳು. ನಿನೆನೋ ಮೇಲ್ಲಾ ಮೇಲ್ಲಾ ಹಾರೊ ಕಲ್ಲೇ. ನನ್ನ ಕಟ್ಟೊಕೊಂಡೆನ ವಾಡಿವಿ ಏಳು. ಇಂದೊ ನಾಳೋ ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿಕೊವಾ ಮುಕ್ಕಿ! ನಿನ್ನ ಹೆಣ್ಣಾ ಹಕ್ಕಿ ಅದಾವಮೋ ತತ್ತಾ. ಈ ವೂರೇನ ಹಾಳಾ, ಹೋಸ್ನಾ ರಾ? ನಡುಕಲಟ್ಟಿ ದೇವುವೆ. ದೇಮುವೆ ಕಣ್ಣಾ! ಕಾಣೆಯಾ? ನಿನು ರಾನುನ ಯಾಸಾ ಹಾಕೀ. ಕುಣಿದೂ, ಕುಪ್ಪಳಿಸಿ.....

.....ಅಯ್ಯಾ, ಲಕ್ಷ್ಮಣಾ, ಸುಗ್ರೀವನು, ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯೂ, ತನ್ನ ರಾಜ್ಯವೂ, ಕೃಷ್ಣರತೆಂದು ಭೋಗಾದಿಂದ (ಆಮೇಕೇನೋ

ಮರಿತೇಪ್ಪು, ಹೂ ಹೂ.....)ಯೇ ಸವೇದರ, ಸೂರ್ಯಪುತ್ರ
ನಿಂದ ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯವು ಜಯಪ್ರದಾ ಆಗಬೇಕು. ನಾವು ದೇಶ
ಕೊತವಂ ತಜಿಸಿ ವಿಸಿನ ವಾಸೀ ಆಗಿ, ಆ ರಾಷಣನನ್ನು, ಸೈನ್ಯ
ಬಲ ಸವೇತ, ಆ ಖೂಳನನ್ನು ಗೆಲ್ಲಲು, ಹೇ, ತಮ್ಮ, ಅವನ
ಶಹಾಯವು ಬೇಕೈ ತಮ್ಮ, ಶಾಂತನಾಗಿ ಪೋಗಿ ಬರುವುದೈ ತಮ್ಮಾಗ್ಯ....
—ಅಂದಾಗ ಚಂಡಾವಿನ ಮಾಲೇ ಹಾಕಿಸಲಿಲ್ಲ, ಒಂದು ಪರಿಕಾರದ
ಉಡಿಗಿ ಕೈಲಿ! ಹಂತೀನಿ! ಆ ಮುಕ್ಕೆ ನಿನ್ನ ಮರ್ತಿಲ್ಲ. ತಂಗೋ
ತಮ್ಮಕ್ಕಂಗೋ ನಿನಾ ಗಾಳಾ ಹಾಕಿ ಹಿಡಿಬೇಕೂಂತಾ ಕಾಣಾಲ್ಲ! ದೇಮವ್ಯ
ಪಾಪ, ಗಂಡುಳ್ಳ ಗರ್ತಿಯಲ್ಲಾ.. ಆಗ! ಎತ್ತು ಹೂಡಿದರೆ ಬಿಚ್ಚೋರಿಲ್ಲ.
ಬಿಚ್ಚಿದರೆ ಹೂಡೋರಿಲ್ಲ! ದೇಮವ್ಯನ ಹತ್ತು ಹೇಳಾಲ್ಲ, ಏನಾಲ್ಲ! ಸಿಂಗಾರಾ
ಆಗಿ ಬಂದು ನಿಂತಗಾನಾ, ಕರ್ತಾಗೊಂಡು ಉರೀತಾಳ್ಳ, ಎಳಕೊಂಡು,
ಎತ್ತಿಗೊಂಡು ಮುತ್ತಾಕೊಡ್ಲಾ ಅನ್ನತ್ತೆ, ನನ್ನಂತಾ ಮುಕ್ಕೋಗೆ, ದೇಮ
ವ್ಯಾನೂ ಅಂದ್ದು—“ಅಜ್ಞಿ, ಕೊಲ್ಲಾರಜ್ಞೇ, ಇದ್ದ ಕೊಯ್ದೊನ ಮಾತು
ಗಾನಾ ಹೃಂಗಾ-ನೀನು ನನ್ನ ಹೆಣ್ಣಿಗಳು ನೋಡಿ ತಬ್ಬಿಬಾಗ ಬೇಡಾ.
ಅವಬರಲಿ, ಅತ್ಯಾ ನಿನಾ ಮಗಾ ಕಿರಿಯೋನಿಗಾದರೂ ತಂದುಕೊಂಬಂದ.
ಎರಡು ಮನೆ ಒಂದಾಗ್ಲಿ, ನನ್ನ ಹಂಬಿ ತೋಟಿದ ಬೇಲೀ ಕಿತ್ತಾಕಿ ನಿನಾ
ಅಡಿಕೆ ತೋಟಕ್ಕೆ ಹಬ್ಬಿಸಿಬಿಡೋಳೇ ನಾನು—ಅಂದ್ದೂ ದಿಟ್ಟ, ಅವಾ ಕರ್ಕಾ
ಮುಚ್ಚಿಬಿಟ್ಟೆ. ಒಬ್ಬ ಹೋದರೆ ಒಬ್ಬಿದಾನೆ, ರಾಮ ಲಕ್ಷ್ಮಣ-ಎಂತಾ,
ಎಲ್ಲಾನೂ, ಈ ಹಟ್ಟೀಲಿ, ಅಂತಿದ್ದುರು—”

“ಅಮ್ಮೆ, ನೀನು ಕೀಗೆಲ್ಲ ಅಳಬೇಡವಾಗ್ಯ, ನಾನಿದ್ದೇನೆಲ್ಲ. ಎನ್ನೋ
ಭಾಗ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವನು ಹೋಗಲಿಬಿಡು. ನಾನು ಆ ಕರೀ ಜನರ ದೇಶವಲ್ಲಿ
ಕಾಲುಮುರುಕೊಂಡು ಮಲಗಿದ್ದಾಗೆಲೀ, ಅವನ್ನು ಕನಸಲ್ಲಿ ಕಂಡೇ.
- ಕೂರೋ ನಿನಾಕೆ ಬಂದೆಯೋ ಅಮ್ಮೆ ಹೇಗಿದಾಳೋ, ಎಂದರೆ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ.
ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟ ಅದೇ ದಿನಾನೇ ಇಲ್ಲಿ ಅವನು ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿರಬೇಕು. ಅಂತು
ನೀನಿಗೆ ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟವಾಯಿತು. ಇನ್ನೊಂದು ವಿಷಯ, ಆ ದೇಮವ್ಯನ
ಡೇಣ್ಣೇ ಮದ್ದೆಯಾಗು ಎಂದೆಯಲ್ಲವೇ? ಅದರ ವಿಚಾರ ನಿಂಗೆ ಹೇಳಬೇಕು,
ಅಲ್ಲವೇ? ನೀನು ನನ್ನ ಹಡೆದವಳು, ನಿನ್ನ ಮುಂದೆ ಗುಟ್ಟೀನವ್ತು. ನಾಳೆ

ಹೇಳಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ಅವರಿವರ ಮಾತು ಇರಲಿ. ನನ್ನ ನಿನ್ನ ಮಾತು ಆಗ ಬೇಕು. ಕಂದಾಯ ಎಲ್ಲ ಕೊಟ್ಟಾಯ್ತೋ! ಗುತ್ತಿಗೆ ಹಣ ಬಂತೋ? ಬಾಕಿ ಸಾಕಿ ಎಲ್ಲ ಹೇಳಬಿಡು.”

“ಆದೇನಾ ಹೀಗೆಲ್ಲಾ ಅಂಭಾತೀಯಾ! ಮತ್ತೇನಾ ಹೊರಟೀಯ ಯೆಂಗಿ. ನಾನೂ ಕೆಲಸ ವಸಿ ಮಾಡಿದ್ದೀನಿ, ನಿಂಗೆ ಏನೂ ಉಳಿಸಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮಗಾ, ಕೇಳು ನಿನ್ನಪಾದೀರೂ ಯುದ್ಧಕ್ಕೇ ಹೊಗಿದ್ದರು. ಅವರಂಥಾ ಸಿಪಾಯಿ ನೀನೇನಾದರೂ ಆಗೀಯಾಂತ, ಅವರ ಕಾಗಜ, ಬಿಲ್ಲೆ, ಭಿಲ್ಲೆ, ಬೂಡಿನೂ, ಅಂಗೀಗುಂಡಿ—ಎಲ್ಲ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟು ಬೀಸೂಕಲ್ಲ ಹೇರಿದ್ದಿ. ಆದರೇನಾ, ದೇವರಲ್ಲವ ದೇವರು, ಸಿಪಾಯಾ ಮಗ ಸಿಪಾಯಾ ಅದೇ ಆದ, ಅಲ್ಲದವ ಹೋದ. ಅದೆಲ್ಲ ಇರಲಿ, ಯಾರ್ ಸಟ್ಟಾಗೇ ನೀನಿನ್ನ ಹೊಗಲೇ ಕೂಡದು, ಕಾಲ್ ಕೀಳಾಬಾರ್ದು. ಅದೆಲ್ಲ ಇರಲಿ ಮಗ, ಹತ್ತು ಬಾರೋ, ಕಣ್ಣಿಗೇನಾ ಮಂದೂಂದೆಲ್ಲೊಂದು ಅಯ್ಯೋ ಎಷ್ಟೋ ಬಡವಾಗಿದ್ದಿ. ಹೊಕ ಚಂದಾಕಿದೆ ಆವರದ್ದೀ ಹುರಿ ವಿಾಸೆ, ಮೂಗು, ಅದ್ದೀ ತುಟಿ ಗಳಿ ಅಯ್ಯೋ ಮಗಾ ಹೊನ್ನೂರಾ, ಕಾಲೆಲ್ಲೊಂದು, ಒಂದೇ ಕಾಲಲ್ಲೊಂದು ಅಯ್ಯೋ ದೇವರೇ! ನನ್ನ ಮಗನ ಕಾಲೇ ಕಿತ್ತಿಯಾ! ಪಾಸಿ ಇಧ್ದೊನೇನೇ! ಅಯ್ಯೋ ಒಂದೇ ಕಾಲೇನವ್ವಾ! ಸಾವಿರ ಸಾವಿರ ಮೈಲಿ ಹೆಂಗೋಬಂದೆ? ಅಯ್ಯೋ, ನನ್ನ ಮಗನ್ನಾ, ಎಲ್ಲಾರೂ ಕುಂಬಾ, ಹೆಳವಾಂತರಲ್ಲೊಂದು. ಮಾರಮೇಲೆ ವಿಾಸಿ ಹೊತ್ತು ಕಾಶೀಕಟ್ಟಿ ಹೇಟ್ಟಿದ್ದೀ ಅಮ್ಮಾ ನೋಡಮಾತ್ತ ಅಪ್ಪನಾಗೇ ಇದ್ದೀನಮ್ಮಾ, ಅಂತಾನ್ನೊಂಗೇ ಇಲ್ಲುಲ್ಲೊಂದು! ಹೊನ್ನೂರಾ, ಹೊನ್ನೂರಾ, ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕಾಲು ಬಲೀಕೊಟ್ಟಿಯಾ? ನಾನಿಲ್ಲಿ ಹೊಟ್ಟಿಲ್ಲದೆ ಒಬ್ಬನ್ನು ಬಲೀಕೊಟ್ಟಿ! ಅಯ್ಯೋ ರಾನು ಲಚ್ಚಾಂತ ದಿಸ್ತೀ ಇಟ್ಟಲ್ಲೊಂದು ಕಡೇನುನೇ ಕಾಕವ್ವಾ! ಅಯ್ಯೋ ನನ್ನ ಮಗ ಹೆಳವಾದನೇ.....”

“ಅಮ್ಮಾ, ಹೀಗೆಲ್ಲ ಅಳಬಾರದಮ್ಮಾ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೇಳಮ್ಮಾ, ನಿನ್ನ ಮಗ ಹೇಳಲೇನಮ್ಮಾ, ಕೇಳು ಮತ್ತೀ ಎಡಗಾಲು ಕಳಕೊಂಡಿರೋದೇನೋ ಸಂ. ನೀನೇ ತಡವರಿಸಿ ನೋಡಿದೆಯಲ್ಲ. ಎದೇಲಿ ಒಂದು ಮೂಕೇನೂ

ಕಳಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಅಮೇರಿ ಮದಿನೆ ಆದ ಹೆಂಡತಿನೂ ಕಳಕೊಂಡಿದಾನೆ, ಅದೆಲ್ಲ ಕೇಳಿ ನೀನು ಅಳುವುದೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದರೆ, ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣ ವಾಸಿಯಾಗುತ್ತೇ. ಇಲ್ಲವೋ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಇನ್ನೊಂದು, ವಿಚಾರ. ನಿನ್ನ ಪ್ರೀತಿ ಮಗನು ಬಲಗೈನೂ ಕಳ್ಳಕೊಂಡಹಾಗೇ, ಸ್ತುಧಿನವೇ ಇಲ್ಲ ಬಲಗೈ. ಉಟನೆಲ್ಲ ಚಮಚದಲ್ಲೇ ಆಗಬೇಕಮ್ಮು.”

“ಇಲ್ಲವೋ ಇಲ್ಲ, ಅಳು ಮರತೆ. ನೀನು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೇ ಇನ್ನೆಲ್ಲ ನಗು ಅಂದೆಯೋ ನಗತಿನಿ. ಮೂಲಿಮುಕ್ಕೆಂತ ತಾತ್ಪಾರ ಮಾತ್ರ ಮಾಡ ಬೇಡ ಕಂಡ್ಯಾ.”

“ಇಲ್ಲಮಾತ್ತ ಇಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಕಳಕೊಂಡು, ಅಷ್ಟೆಲ್ಲ ಕಲಿತು ಕೊಂಡು ಬಂದದ್ದು, ಮನೆ ತಾಯಿನ ಹೀರಾಳಿಸುಕ್ಕೇನಮಾತ್ತ? ಇಲ್ಲಮಾತ್ತ, ನಿನ್ನ ಮಗ ಏನೇನ ಮಾಡಬಲ್ಲ ಎಂತ ನಿನಗೆ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿ, ಸಂತೋಷಪಡಿಸುವುದೇ ನಿನ್ನ ಕೆಲಸ. ಅದೂ ನೋಡಮಾತ್ತ. ಎಡೆ ಉನಾಗಿ, ಕಾಲು ಹೋಗಿ, ಕೈ ಹೋದರೂ ನನ್ನ ಪ್ರನ ಶಕ್ತಿ, ನನ್ನ ಮೃಂತ ಹರಕೆ ಇಲ್ಲವೇನಮಾತ್ತ. ಇನ್ನು ನನ್ನ ಕತೆ ಹೇಳಬಿಡುತ್ತೇನೆ ಕೇಳಬಿಡು.”

“ದೊಡ್ಡ ಮನೆ ದಾಸಪ್ಪನವರು ಇವತ್ತಿಗೆ ಸರಿಯಾಗ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳು ನಾಲ್ಕು ದಿನ ಕಣಮ್ಮು. ಅಂದು ಗುರುವಾರ, ನಾನು ಶ್ರೀರಾಮ ಶ್ರೀರಾಮಾಂತ ಮನಸಿನಲ್ಲಿ ಅಂದುಕೊಂಡು ಹೋದಾಗ, ಯಾರು ಯಾರನ್ನೋ ತೋರಿಸಿಗೊಂಡು ಮಾತಾಡುತ್ತ ಇದ್ದರು. ನಂಗೇನಂತೆ ಎಂತ ನಾನು ಸುಮ್ಮನೆ ಜಗಲಿ ಮೇಲೆ ಕೂತು ಗೊಂಡೆ—ಸ್ವಾಮಿ, ದಾಸಪ್ಪನವರೆ ಉಳಿದ ಹಣ ಕೊಡಿ. ಬೀಜ ಗೊಬ್ಬರ ಬೇಕು,—ಎಂದೆ. ಅವರಿಂದರು—ನಿನ್ನ ತಮ್ಮ ಬರಲೇಳು ಕೊಟ್ಟೇನು, ಬೀಜವಂತೆ, ಹೊಲವಂತೆ, ಗೊಬ್ಬರನಂತೆ ಅದೆಲ್ಲ ಇರಲಿ—ಒಂದಿಪ್ಪ ದೇಶಕಿರುಗಿ ಬರಾವಿ ಕೈಲಿ ದಿವ್ಮನೆ ಕಾಸು ಮಾಡಿಕೋ. ಶ್ರೀರಾಮನ ಪಾಟ್ಟಿ ಮಾಡು. ಒಂದಿಪ್ಪ ಎಂದರು. ಅದಕ್ಕೆ ನಾನು—ಆಗಲಿ ಅದೆಲ್ಲ ಮೇಳಾ ಕಟ್ಟಸತೀರೋ ಬನ್ನಿ ಬನ್ನಿ ಹೋಗೋಣ—ಎಂದೆ.”

“ಅದ ಕೇಳಿ ಖಿಂಪಟ್ಟು ಅವರು ಒಂದು ಪಟ್ಟ ಹಾಕಿಸಿದರು, ಸಾಮಾನು ತರಿಸಿದರು—ಇದ್ದು ಬಿಡಪ್ಪ ಸಂಜೀತನಕ—ಎಂದರು. ಆ ಸಂಜೀನೆ

ಅ ಉರಿಗೇ ಅಯ್ಯು ಬಾರಿ ನೋಳ. ನಾನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕುಣಿದೆ ಕಣವ್ಯ. ರಾಮನ ಪಾಟ್‌ ಬಂತೋ ಎಂತ, ಭಾಗೋತರು ತಕಫ್ಯೇಯ್ಯ, ತಕಫ್ಯೇಯ್ಯ, ಓಂ ತತ್ತಜಣ, ತಜ್ಜಣ, ದ್ರಿಕಿಟತಾಂ ಎನ್ನುವ ಹೋತ್ತಿಗೆ ಬುಗ್ಗಬುಗಿಲ್ಲ ಎಂತ ದೀಪ ಹೋತ್ತಿಗೊಂಡು, ನನ್ನ ಮುಕ ಎಲ್ಲ ಥಳಥಳಾ ರೆಂತು, ವೈಯೆಲ್ಲ ರುಲ್ಲ ರುಲಾರೆಂತು. ಸರಿ ಶುರುಮಾಡಿದೇ ಕಣಮ್ಮು ಎಲ್ಲ ಸಿನ್ನ ಹಾಗೆ, ನೀ ಹೇಳಕೊಟ್ಟಿದ್ದಹಾಗೇ ಪುಟ್ಟವನಾಗಿದ್ದಾಗ ಹೇಳ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆಯೆಲ್ಲ—ಹಾಗೆ ಎಲಯಲ್ಲ ಹನುಮನಾಯ್ಯ, ಹೀಗೆ ಬಾ ! ಭಲಾ ಸೂತ, ಮತ್ತೂ ಹೀಗೆ ಬಾ ! ಯಲಾ ಚಾರ, ಈ ಚಪ್ಪನ್ನೇವತ್ತಾರು ದೇಶದಿ ಅತಿ ರಮಣೀಯದಿಂದೊಪ್ಪತ್ತಿರುವ, ಅಯೋಧ್ಯಾಪುರದರಸಾದ, ಸೂರ್ಯವಂಶದ ದಶರಥ ಮಹಾರಾಯನ ಪುತ್ರರಾದ ರಾಮ, ಲಕ್ಷ್ಮಿ, ಭರತ, ಶತ್ರುಘ್ನರೆಂಬುದನ್ನರಿಯೇನಲಾ ಸಾರಧಿ !.....”

“—ಯಲಾ ಹನುಮನಾಯ್ಯ, ಈ ಸಭಾ ಮಧ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದ ಕಾರಣ ವೇನೆಂದರೆ, ಪಿತ್ಯವಾಕ್ಯಪರಿಪಾಲನೆಗೋಸುಗ, ಶ್ರೀ ಸಿತಾ ಲಕ್ಷ್ಮಿಜಿರೊಡನೆ ದಂಡಕಾರುಣ್ಯವಂಪೊಕ್ಕು, ಹಂಚವಟಿಯೋಳ್ಳಾ ಪರ್ಣಶಾಲೆಯೋಳರುತ್ತಿದೆವು. ಖಳನಾದ ರಾವಣನು ನಾವಿಲ್ಲದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ—ಹೀಗೆಂತೆಲ್ಲ ಹೇಳಿ ಆರಂಭಿಸಿಬಿಟ್ಟಿ. ರುಂ ರುಂ ಎಂದು ಬಿಡತು ಕಣವ್ಯ. ಅದೇ ರಾತ್ರಿ, ಒಂದಿವ್ಯ ಜನ ಕರಕೊಂಡು ಬಸ್ಸು ಹತ್ತಿ ಹೋರಟೀ ಹೋದೆವು. ನನ್ನಾತವಂತ್ರನ ಕೈಲಿ ಹೇಳಿಕಳಿಸಿ ಉರಿಗೆ ಎಂದವನೇ ಹೋದೆ ಕಣಮ್ಮ. ಸಿಪಾಯ್ಯಾಗಳೋ ಅದಾರೋ ಅಲ್ಲಿ ಇರೋರು. ಅದ್ಯಾವ ದೇಶದವರೋ ಅವರು. ನಾವಿದ್ದಿದ್ದು ಹೋದೆದ್ದು ಅದಾವ ದೇವಹೇ ದೇವರು ಶ್ರೀರಾಮನೇ ಬಲ್ಲ. ಎರಡು ಮೂರು ಮೇಳಾ ಕಟ್ಟಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೂ ಉಂಟಮ್ಮ, ಬಣ್ಣ ಅಳಿ ಸದೇ, ಕಸೆಬಿಜ್ಞದೆ!—ಕಡೆಗೆ ಬಂತು ನೋಡು, ಅದೆಂತದೋ ದೇಶ, ಅಲ್ಲಿ ಮರಳು, ಮರಳು, ಮರಳೂ ! ಅಲ್ಲಿ ಖಾಕಿಹಾಕೀ, ಎಂದರು ನಮಗೆಲ್ಲ. ಸರಿ ಕಣಮ್ಮ (ಹಾಕಿದೆ ಖಾಕೀ) ಈ ಪ್ರೋಟೋ ನೋಡು; ಹೀಗೇ ಇದೆ. ಗಾಮಾ ಗೀಮ, ಕಡೇ ಗರಡಿ ನಿಸ್ಸೀಮ, ಯಾರಾದರೂ ಕೈ ಮಿಲಾಯಿಸುಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಡಂಗ್ ಆಗಿ ಬಿಡೋರು. ಆಗ ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳು ಕವಾಯಿತೆ ಕಲಿತೆ. ಬೆಹತ್ತರ್ ಬೇಟಾ, ಎಂದು ಒಬ್ಬ ಮುಸ್ಸಿನ ಮುದುಕ ಭುಜ ತಟ್ಟದ ನಿನ್ನ ಮಗ ಎಲ್ಲ ಹೋದರೂ ನೋಲಲಿಲ್ಲ ಕಣಮ್ಮ.

“ಕಡೆಗೊಂದು ದಿನ ಎಲ್ಲಾ ಖಾಕೀ ಜನಾನು ಕೂರಿಸಿದರು ತಿಂಡಿ ತನ್ನಿಂದರು. ಸ್ವಲ್ಪ ಕೂತುಗೊಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಕಾಗದ ಬರಿರಿ, ಎಂದರು. ನನಗೇನು ಬರುತ್ತಿತ್ತೇ ಇಂ. ಗುದ್ದಲಿ ಗುರುತೂ ಬರದು. ಸುಮೃನೇ ಮಿಕ ಮಿಕ ನೋಡುತ್ತ ಇನ್ನೀ. ಆಗ ನಮ್ಮ ದಳವಾಯ್ದರು ಬಂದು— ಇವನಿಗೆ ಹೇಳಿಂ ಬೇಕೂಫಾ ಬರಿತಾನೆ ಖಾರಿಗೆ ಕಾಗದಾನ—ಎಂದರು. ಶಿರಿಗಣಾಧಿಪತಯೇ, ಹಾಕಪ್ಪ ಎಂದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಾ ಗೊಳಿ ಎಂತ ನಕ್ಕರು. ಉರ ಹೆಷರು ಹಾಕಪ್ಪ ಎಂದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಮತ್ತೆ ನಕ್ಕರು. ನಾನು ಸುಮೃನಾಗಿಬಿಟ್ಟಿ. ಏನೋ ಬರಿದರು, ಹಾಕಿದರು. ಮಿಲ್ಲೀಲಿ ಉರು, ದೇಶ, ಜನ, ಬಣ್ಣ, ಏನೇನೂ ಗೊತ್ತುಗುಲ್ಲ. ಭೂಮಿತಾಯಿ ಮಾಡಿಲಾಗಿ ಇರೋದು, ಒಟ್ಟೀದಕ್ಕೆ ಹೊರಾಡೋದು. ಇಷ್ಟೇ ಕಣಪ್ಪ— ಎಂದರು ನಮ್ಮ ಸೇನಾಪತಿಗಳು. ಸರಿ ಅಮೇಲೆ ಅಕಾಶವ್ಯಾಣ ಇದೆಯಲ್ಲ ಅದರಲ್ಲಿ ಪದ ಹೇಳಿದೆ, ಅದರಲ್ಲೀ ನಾನೂ ಮಾತಾಡಿದೆ. ಕೇಳಿದ್ದೆಯಲ್ಲ ನೀನು. ಆಗ ನಾನು ಬಲುದೂರದಲ್ಲಿದೆ. ಯಾವ ದೇಶವೋ ಕಾಣಿ ! ಹಣ್ಣು ಪಣ್ಣ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು ಅಲ್ಲ.”

ಇನ್ನೊಂದು ವಿಚಾರ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಅದೇನು ಎನ್ನ ಹೇಳುತ್ತೀನೆ. ಒಟ್ಟೀ ವಿದ್ಯ ಕಲೀಬೇಕು. ಇಷ್ಟೇಲ್ಲ ಇರುವ ನನ್ನ ನಾಜೋಕಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯ ಬೇಕು, ಎನ್ನಿಸಿತ್ತು ಕಣಮ್ಮ. ಹೇಳಿಕೊಡೋರು ತುಂಬ ಜನ ಇದ್ದರು. ನಮ್ಮ ಭಾಷೆ, ಇನ್ನೊಂದು ಭಾಷೆ, ಮತ್ತೂ ಬಂದು ಭಾಷೆ ಬರಿಯೋದೆಲ್ಲ ಕಲಿತೆ. ಯಾವುದು ಮಾಡಿದರೂ ಚೆನ್ನಾಗಿರಲಿ ಎನ್ನಿಸಿತು ಕಣಮ್ಮ. ಅಡಿದರೆ ಚೆನ್ನು, ಮಾಡಿದರೆ ಚೆನ್ನು, ಕೂಡಿದರೆ ಚೆನ್ನು ಇರಬೇಕು ಎಂತ, ಒಬ್ಬಳು ಹೆಣ್ಣು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಳು ಕಣಮ್ಮ.”

“ಹಾಂ, ಏನೆಂದೆ, ಹೆಣ್ಣು ಯಾರೋ, ಮಗಾ, ಹೆಣ್ಣೂಂದರೆ ?”

“ಮಿಲ್ಲೀಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಎಂದ್ರೆ ಬರಿ ಹೆಣ್ಣು, ಯಾರೋ ಯಾವ ದೇಶವೋ, ನಾಕಾಣಿ ಕಣಮ್ಮ. ಅಂತು ಆ ಹೆಂಗಸು ಬಂದು ಸಾರಿ ನನ್ನ ಕಂಡು, ಕೈಸನ್ನೆ ಬಾಯಿಸನ್ನೆ ಮಾಡಿದಳು. ಸರಿ ಉಳಿದೆಲ್ಲ ಹೇಳಿ, ನಿನ್ನ ಕಷ್ಟ ಕೊಡೊಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಬಂದೆ ನಾನು.”

“ಹೀಗೆ ಎಂದರೆ ಹೇಗೆ ? ಮುಂದೇನು ಮಾಡೋದು.”

“ಮುಂದಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಇದೆ ಕೆಲಸ ಕಣಮ್ಮ. ಹೆಚ್ಚಿಯವನು ಹಿಂದೆ ಹಿಂದೆ, ಅನ್ನವ ಮಾತು ಸುಳ್ಳ. ನಾನು ಆಡುವ ಮಾತು ಹೀಗೆ ಚನ್ನೊಂದು ಹಾಗೇ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ. ಎಲ್ಲವೂ ಚೆನ್ನ, ಎಲ್ಲವೂ ಚೆನ್ನ. ಇದೇ ಹೆಚ್ಚೀಲೆ ಇದ್ದಿ ಹೊಲ, ಗದ್ದಿ, ತೋಟ, ಎಷ್ಟಾದರೆ ಅಪ್ಪ ಮಾಡೋಣ. ಹೆಚ್ಚಿಯವರಿಗೆಲ್ಲ ಹೀಗೆ ಹೀಗೇ ಮಾಡಿ ಎಂತ ಹೇಳೋಣ. ಅದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೆಲಸ ಬೇರೆ ಇದೆ.”

“ಹಾಗಾದರೆ ಮಾ, ದೇಮವ್ಯನ ಹೆಣ್ಣ ಕರತರಲಾ, ನೋಡು ತೀಯಾ, ಕಾದಿದೆ ಹೆಣ್ಣ ನಿಂಗಾಗಿ ಏನೋಂ ಮಾ ಹೊನ್ನಾರಾ.”

“ಅವ್ಯಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾತು ಹೇಳಬೇಡ, ಆ ಹಂಬಲ ಹೋಯಿತು. ಹಾಗಾದರೆ ಕೇಳು—ಕತ್ತರಸಿ ಹೋದ ಕಾಲಿದೆಯಲ್ಲಮಾತ್ರ ಇದರ ಮೇಲೆ, ಅದಾವುದೋ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಹಚ್ಚಿ ಚುಚ್ಚಿಸೋಣ ಎಂತ, ಕೂತುಗೊಂಡೆ. ನನ್ನ ಸಂಗಡ ಆ ಹೆಣ್ಣ ಬಂದು ಅದೂ ಹಚ್ಚಿ ಚುಚ್ಚಿಸಿಗೊಂಡತು. ಶ್ರೀರಾಮ ಬಿಲ್ಲು ಬಿಡುತ್ತಾ ಇದ್ದದ್ದು ಆ ಜಿತ್ರ ನನ್ನದು. ಶ್ರೀ ಸೀತಾಮ್ಮ ಹೆಣ್ಣ ಕೇಳುತ್ತಾ ಇದ್ದದ್ದು ಆ ಹುಡಿಗಿ ಬರಸಿದ ಜಿತ್ರ. ಆ ದಿನ ಆ ರಾತ್ರಿ ನಾವಿಭುರೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇದ್ದವು, ಒಟ್ಟಿಗೆ ಮಲಗಿದವು. ಬೆಳದಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನದಿ, ಕೊಳ, ತೋಟ, ನಾಟಕ, ಹೋಟಲು ತರುಗಿ ಬಂದವು. ಇನ್ನೂ ಏನೇನೇ.....”

“ಹೇಳಬಿಡು, ಹೊನ್ನಾರಾ, ಇನ್ನೂ ಏನೇನೇಲ್ಲ ನಡೀತು.”

“ಆಗೇನಮ್ಮ, ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ, ಮೋಟಾರು ಕಾರಿತ್ತು, ಏರೋಪ್ಲೈನ್ ನಿತ್ತು, ರಜಾದಿನ ಏನು ಬೇಕಾದರೆ ಅದೇ ಇತ್ತು. ಆ ದಿನ ನಾನೂ ಆ ಹೆಣ್ಣ ರಾಮಾ ಸೀತೆ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿವು. ಏನೇನೇಲ್ಲ ಏನು ಹೇಳಲಿ ನನ್ನಮಾತ್ರ, ನೀನು ನಮ್ಮಪ್ಪ ಹೇಗಿದ್ದರೋ, ಹಾಗೇ ಇದ್ದವು. ನೀವಿದ್ದಿರ ಈ ಬಡತನದಲ್ಲಿ, ನಾವಿದ್ದವು ಆ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಆ ವೈಭವದಲ್ಲಿ. ಕಡೆಗೆ ಬಂತಮ್ಮ ಕಷ್ಟ. ರಾತ್ಮೋ ರಾತ್ರಿ ಬಿತ್ತಮ್ಮ ಬಾಂಬು. ನನಗೆ ಎಚ್ಚರವಾದಾಗ ಆಸ್ಪತ್ರೀಲಿದೆ. ಕಾಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಎದೇಲಿ ಬಂದು ಮಾಳೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಜತೀಲಿ, ಆ ನಿನ್ನ ಸೋಸೆ ಇದ್ದಳು ಕಣವಾಪ್ತ.”

“ನನ್ ಸೋಸೆ ಯಾರೋ ಮತ್ತೆ, ನಾಕಾಣದವಳು?”

“ಅವಕೇ ಕಣಮ್ಮು ಆ ಮಿಲಿಟೆರಿ ಹೆಣ್ಣು, ನನ್ನ ಭಾವೆ ಕಲಿತಿದ್ದಳು, ನಮ್ಮ ಹೆಂಗಸರದ್ದೀ ಸೀರೆ ಉಡುತ್ತಿದ್ದಳು ಒಕ್ಕಿಚಂದೊಳ್ಳು ಹೆಣ್ಣು ಕಣಮ್ಮು.”

“ಹಾಗಾದರೆ, ಅವಕೆಲ್ಲ ಮತ್ತೀ, ಅವಳನ್ನಾದರೂ, ಕರೆತಾ ಮನೆಗೆ. ಆದರೆ ಈ ಮುಕ್ಕೆನ್ನೊಂದಿ, ಎಪ್ಪು ನಗುತಾಕೋ, ಏನೋ, ಬಂದಿದ್ದಾಳಾ ನಮ್ಮಪ್ಪೀಗೆ?”

“ಅಯ್ಯೋ ನನ್ನ ವರ್ತುಲ, ಬರದೇ ಎನು, ಬರುತಾ ಇದ್ದಳು. ಆದರೆ, ಆವಳೆಲ್ಲಿದ್ದಾಳ ಮ್ಮು. ಅವಳು ಹೊಗಿಬಿಟ್ಟಳು. ಅವಳಾ ಕಣಷು ಇದ್ದು, ಬದುಕಿ, ಬೆಳಿದರೆ ಬಂದಿತು ನಿನ್ನ ಬಳಗೆ—ಆಜ್ಞೆ ಎಂತ ಕರೆದಿತು.”

“ಅಯ್ಯೋ ನನ್ನ ಭಾಗ್ಯವೇ, ಹಂಗೂ ಆಗೋತ್ತೇ?”

“ಕಾಲೇ ಹೋಯಿತು. ಆದೇ ಹೋಯಿತು, ಇದೇ ಹೋಯಿತು, ಎಂತ ದುಃಖವಿಲ್ಲ ನನಗೆ. ದೇವರು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ನನಗೆ ಉತ್ತಮ ವಾದ ತಯಾರಿ. ನನ್ನ ಹಳ್ಳಿಮುಕ್ಕೆನಹಾಗೇ ಹೀಗೇ ಇರು ಎಂತ—ಉಳಿಸಲಿಲ್ಲ. ಒಕ್ಕಿತಯಾರಿ ಕೊಡಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ ದೇವರು ಯಂತ್ರ ಬಂದು ಏನಾದರೇನು, ಏನು ಹೋದರೂ ಸರಿ. ಇದ್ದುದರಲ್ಲೇ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಜೀವನಮಾಡುವುದನ್ನೇ ದೇವರು ಕೆಲಿಸಿದ್ದಾನೆ. ನನ್ನ ಸುಖಹೋದರೂ, ನನ್ನ ಹಳ್ಳಿಯವರ ಸುಖ, ನನ್ನ ಜನದವರ ಸುಖ, ನನ್ನ ದೇಶದವರ ಸುಖ ಉಜ್ಜಿತವಾಗುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬಲ್ಲೇ, ನಾನು.”

“ಹಾಹಾ, ನಿಲ್ಲಿಸಪ್ಪ. ಹೋನ್ನಾರಾ. ನಿಮ್ಮಪ್ಪದೀರು ಸಾಯೋ ಮುನ್ನ ಹೀಗೇ ಆಡಿದರು. ಇದೇನೋ ನನಗೆ ಅತವೇ ಆಗುಳಿಪ್ಪ. ನಿನ್ನ ಮನೆ, ನಿನ್ನ ಸುಖ, ಸೊನ್ನೆಯಾಗಿ, ಸುಜ್ಞಾದರೆ, ಆಮೇಕಿನ್ನೇನಾ! ನನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆ ಉರಿಸಬೇಡ.”

“ಅವರ್ತು, ಉದುಗಡ್ಡಿ ಹಚ್ಚಿದಾಗ, ಗಂಥದ ಕೊರಡು ತೇದಾಗ, ಏನಾಗುತ್ತಮ್ಮು ಉರಿಲ್ಲ ಗಮ್ಮನ್ನಿತ್ತೆ. ಆದರೆ ಉದುಗಡ್ಡಿ ಇಲ್ಲವಾಗುತ್ತೆ. ಎಂದಾದರೂ ಹೋಗುವ ಈ ದೇಹ, ಹಾಗೇ ಸಮೆದಹೋಗಲಿ. ಧರ್ಮದ ಯಂತ್ರ, ಸತ್ಯದ ಯಂತ್ರ ಎಂತ ಮನೆಬಿಟ್ಟು ಹೊಲಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿದೆ. ಪರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಾಲೇ ಕುಯಿದುಕೊಟ್ಟು ಬಂದೆ. ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿ ನನ್ನ ಶಕ್ತಿ ಎಲ್ಲ ಕೊಟ್ಟಿ, ಒಕ್ಕೆಂದು ಹೆಣ್ಣಿಗೆ. ಆ ಹೆಣ್ಣು ಹೆತ್ತ ಮಗು

ನನ್ನ ಮನೆ ಉದ್ದಾರಮಾಡುತ್ತೇ. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಆದಮೇಲೆ ಇನ್ನೇನವ್ಯತ್ಯಾಸಿತಿಗೆ ಹೀಗೆಯು.”

“ಇನ್ನೇನೂ ಬೇಡಪ್ಪಾ, ನಾನು ಬದುಕಿರುವುದೇ ನಿನಗೆ ಬೇಡಾಂತ. ಮನೆದೇವರ ಮುಂದಿನ ದಿವಾಗಣ, ಉಂದುವೆ ಇಟ್ಟುಬುಟ್ಟಿ. ನನ್ನ ಮನೆಮಂಟಾನಾತ್ತು. ಅಯ್ಯೋ ಮನೆಗೆ ಮಾರಿಯಾದೆಯಾ ಹೊನ್ನೂರಾ!”

“ಅದೇನು ನನ್ನ ತಪ್ಪಲ್ಲ. ನನ್ನಂತವನನ್ನು ಹೆತೆಯಲ್ಲ ಆ ನಿನ್ನ ತಪ್ಪು. ಆದರೆ ತಪ್ಪಲ್ಲ, ಇದೆಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ಇದೆಲ್ಲ ದೊಡ್ಡತನದ ಮಾತಮ್ಮ, ಈ ಕಾಲು ಹೊಗಿ ಹೆಳವನಾಥ ನಿನ್ನ ಮಗನ್ನ, ನಾಸಿದ್ದಕಡೆ ಜನರೆಲ್ಲಾ ಯುದ್ಧ ಆಗೂಕಡೆ ಹೊನ್ನೂರಾ ಎಂತ ಕರೀತಿರಲಿಲ್ಲ.”

“ಹಾಳೂರಾ ಅಂತೊಲ್ಲೀ, ಉರ್ಬಾಳಾ ಎಂತೊಲ್ಲೀ ಕರೀತಿದ್ದು ಅಲ್ಲವೇ?”

“ಅಲ್ಲಮ್ಮ, ಹೊಡ್ಡಹಾರ್ ಎಂತ ಕರಿಯಂತ್ತು ಇಡ್ಡರು. ಹೊಡ್ಡಹಾರ್ ಎಂದರೆ ಯಾರಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗದುದನ್ನೇ ಮಾಡುವಾತ ಎಂತಲಮ್ಮ— ಅದರಫ್ರ ಹಿಂದೂದೇಶದವರು, ಕೈಲಾಗದವರು; ಅದರಭೂ ಹಳ್ಳಿಯ ವರು, ಯಾತಕ್ಕೂ ಬಾರದವರು; ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡದವರು ಹೇಗೂ ಹೀನಾಯ—ಎನ್ನುವಂಥಾ ಅವನಾನದ ಮಾತೆಲ್ಲ ಬೂದಿಯಾಗುತ್ತೇ. ನಾನೂ ಕಂಡಿದ್ದೀನೇ—ದೇಶ ದೇಶದವರನ್ನೆಲ್ಲ—ಕೆಂಪು, ಹಳದಿ, ಬಿಳಪು, ಕಪ್ಪು ಜನರನ್ನೆಲ್ಲ! ನಾವು ಜೀನುತ್ತಪ್ಪದ ಬಣ್ಣದವರಮ್ಮ, ನಾವೆಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಭೂತ ಕಣಮ್ಮ. ಹೆಳವನಾದ ನಾನು, ಹೊನ್ನೂರಾ ಅಲ್ಲ, ಹೊಡ್ಡಹಾರ್ ಆಗುತ್ತೇನಮ್ಮ ನನಗೆ ಕುಂದಾದರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ದೇಶದ ಮಾನ ಕುಂದದದೆ ಇರಲಿ.”

“ಹೊನ್ನೂರಾ ಅದಾರೋ ಬಂದೊ. ಇನ್ನಾದರೂ ಸುಮೃಸಿರು ನನ್ನ ಕಂದಾ.”

“ಬಂದವರೇ, ಅದಾರು, ಬಸ್ಸಿ, ಬಸ್ಸಿ, ಶಾನುಭೋಗರ ಮಕ್ಕಳೀನು? ನನ್ನ ಮಾತು ಅರಿಯವಂತವರು ಯಾರಾದರೂ ಸಿಕ್ಕಿಯಾರೇ ಎಂತ ಕಾದಿದ್ದೆ. ಬಂದಿರಲ್ಲ ಬಸ್ಸಿ, ಕೂಡ್ರಿ. ಈ ದಿನ ನಾನು, ವಿದ್ಯಾವಂತ ರಾದ ನಿಮ್ಮ ಸಮ ಬಂದಿದ್ದೀನೇ. ನಿವು ಪುಸ್ತಕ ಒದಿ ಕಲಿತಿರ. ನಾನು

ಗಣಪತಿಯ ಹಾಗೆ ತಾಯಿತಂದೆ ಸುತ್ತುಬಳಸಿ ಬರಲಿಲ್ಲ; ಷಡಾನನ ಹಾಗೆ ದೇಶ ಕೋಶ, ಖಂಡ ಖಂಡವೆಲ್ಲ ಸುತ್ತು ಬಳಸಿ, ಪ್ರಕಂಚ ಯಾತ್ರೆಮಾಡಿ ಬಂದೆ. ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕೆಲವಿನೆ. ನೀವೆಲ್ಲ ಸೇರಿದರೆ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯ ದಿಂದ ನನ್ನ ಹೆಳ್ಳಿಯವರ ಹೆಸರು ಮುಂದೆ ಬರುವಂತೆಯೂ ನನ್ನವರೆಲ್ಲ ಸುಖಮುಖವಾಗಿ ಬದುಕುವಂತೆಯೂ ಮಾಡಬಹುದು. ಸೋಡಿ ನಾನು ಈ ಹೆಳ್ಳಿಬಿಟ್ಟು ದೊಡ್ಡಾರಿಗೆ ಹೋಗಿ ನನ್ನ ದೊಂದು ಹೋಸ ಸೃಷ್ಟಿಯಂತ್ರ ದಿಂದ ಹಣ ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ನೀವು ಮತ್ತು ಇನ್ನೂ ರಾದರೂ ಹೆಳ್ಳಿಯವರಿದ್ದಿರಿ. ಅವರೆಲ್ಲ ಹೆಳ್ಳಿಗೇ ಬರಬೇಕು. ನನ್ನ ಭಾರತದೇಶದ ಹೆಳ್ಳಿ ಹೆಳ್ಳಿಯೂ ಹೇಗಾಗಬೇಕು. ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಹೆಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿತೋರಿಸೋಣ. ಹಾಗೆಂದರೆ ಹಿಂದಿನದು ಮರಿಯದೆ, ಮುಂದಿನಮಬಿಡದೆ, ಹಿಂದಿನ ಮರದಲ್ಲಿ ಇಂದಿನ ನಾಗಸಂಪಿಗೆ ಹೂ ಅರಳಲಿ.....”

“ಹೊನ್ನೂ ರಾ ಇನ್ನೂ ಯಾರೋ ಬಂದರು, ಅಂಗಳಕ್ಕಾದರೂ ಹೋಗೋ.....”

ಒಹೋ, ಬನ್ನಿರಿ. ನನ್ನ ಹೆಳ್ಳಿ ಮೇಳದವರೆಲ್ಲ ಬಂದರು. ಬಾಯೀಯಾ ನೀನಲ್ಲವೆ ಸಿತಾವೇಶದವನು, ನೀನೇ ಸುಗ್ರೀವನಾಗಿದ್ದೇ, ನೀನು ರಾಜಣ ನಾಗಿದ್ದೇ—ಅಲ್ಲವೇನ್ನಯಾ? ”

“ಎನ್ನೋ ಹೊನ್ನೂ ರಾ, ಈ ರಾತ್ರಿ ಮೇಳಾಕಟ್ಟೊಣೆನೂ, ಇನ್ನೇನು, ನೀನು ನನ್ನ ಉರ್ಬಿಟ್ಟು ದೊಡ್ಡಾರಿಗೇ ಹೋಗುತ್ತೀಯಂತೆ. ನಿನ್ನ ಬುದ್ಧಿ, ನಿನ್ನ ಸಂಬಳ, ನಿನ್ನ ಆಸ್ತಿ, ಎಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತಲ್ಲವು, ಬೆಳಕು ಮನೇಬಿಟ್ಟು ಹೆಳ್ಳಿ ಚೌಕ್ಕೋ ಗರುಡಗಂಭದ ಮೇಲಿನ.....”

“ಹೋದು, ಭಾಗೋತಪ್ಪ, ನಿನ್ನಾತ್ಮಿವಾದ ಎಲ್ಲ. ಏನು ಕಲಿತರೂ, ಏನು ಪಡೆದರೂ, ನಿನ್ನ ಕೈನಾಡದ್ದು ಈ ಪಾತ್ರಿ. ಈ ದಿನ ಬೆಳದಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಳ ಕಟ್ಟುತ್ತಾರಂತೆ ನನ್ನ ಮಾತು ಸ್ವಲ್ಪ ಸೋಡಿ ಸರಿಯೋ ಹೇಗೆ.....—ಪೊಡವಿಯೋಳಾ ಫೋರಾಬ್ದಿ, ವಡೆಯ ರಂಗೇಶನ, ಮಡದಿಯ, ಹಿಡಿದ ಘಲ ನೋಡೋ! ಎಲೊ ರಾಜಣ! ಅಡಿಗಡಿಗೆ ಕಡುಪರಾಕ್ರಮಿಯಂತೆ! ಮಾತನಾಡಬೇಡ! ಎಲೊ ರಾತ್ರಿಂಚರನೆ, ಪೊಡವಿಯೋಳು ಫೋರಾಬ್ದಿ

ಪುರಿ ರಂಗನಾಥನ ಮತದಿಯನ್ನು ! ತಂದಫಲವೋ, ಇಷ್ಟಾಯಿತು ! ಎಲೋ ಭೃಷ್ಟ ಇದನ್ನಿರಿಯದೆ, ದುಷ್ಪಮಾತುಗಳಾದುವ ಪಾಪಿಷ್ಟನೇ ನಿಲ್ಲಿಲು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ! ಎಲೋ ಧಡಿಗ ರಕ್ಷಣೆ, ಈಗಲೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಕೊಂಡು ಯವು ಲೇಬೆಕಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸುವೆ ! ನೋಡೋ, ಪರಮಭರವ್ತ ಪಾಪಿಸ್ತ..... —ಇಷ್ಟೇನೂ ಬರುತ್ತೀ ಆದರೆ, ಅದರೆ ಯಾನ್ವದ ಕುಣಿತಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪಿ ತೊಂದರೆ.”

“ಅದನ್ನು ಇನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಮಾಡಬಿಡತಾರೆ. ರಾಮನ ಬದಲು ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಕುಣಿತೆಲಿ. ಕುಣಿತಕ್ಕೆ ತಕ್ಕು ಕುಣಿತ ಇದ್ದಹೊರತೂ, ಅಟ್ಟಲು ಕಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಾರ್ಥವಾಗುಲ್ಲ ಅದಿರಲಿ ನಮ್ಮಪ್ಪ, ಹೊನ್ನೂರಪ್ಪ, ಶೀನು ಹೆಚ್ಚಿಯವನಾಗಿದ್ದೀ ಎಂತ ಯಾರೂ ಹೇಳಲಾರರು. ಆದರೂ ನಿನಗಂತೂ ಗೊತ್ತಪ್ಪ.”

“ಏನು, ಭಾಗೋತಪ್ಪ ?”

“ಏನೋ ಯುದ್ಧದ ನೇವದಿಂದ, ಈ ಹೆಚ್ಚೀ ಬಹ್ಲೀ, ನಗರಕ್ಕೆಲ್ಲ ಹಬ್ಬಿ ಹೊವು ಹಣ್ಣು ಕೊಡುತ್ತೀ ಎಂತ.”

“ಎಲ್ಲ ನಿಮ್ಮ. ಆಶೀರ್ವಾದ, ಭಾಗೋತಪ್ಪ. ಆಗಲಿ ಗಡ್ಡೀಲಿ ಮಂಡಿಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ, ಈಗ ಬುದ್ಧಿಲಾದರೂ ಮಂಡಿಕೆಮಾಡಿ ಏನಾದರೂ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಬೀಜ ಬಿತ್ತೊಂಬ ಎಂತ ಮನಸ್ಸು.”

“ಆಗಲಿ ಹೊನ್ನೂರಾ ! ಹಾಗೇಮಾಡು.”

೨. ಸುರುಗಿ

“ನಾನೇನು ಉಸಿರೇ ಬಿಡಬೇಡವೆ ?”

“ಎರಡು ದೇಹ ಒಂದಾಗಿದೆ ಉಸಿರೂ ಒಂದೇ ಆಗಲಿ !”

“ಭಾರಿ ಗುಂಗೇ ಹುಳು ತೀರ ಸಣ್ಣದೊಂದು ಸುರಗಿಗೆ ಎರಗಿ....”

“ಸುರಗಿಗೆ ಎರಗಿದ ಹಾಗೆ, ಅವಚಿದ ಹಾಗೆ, ರಸ ಹೀರಿದ ಹಾಗೆ..”

“ತಂಗ ಮಾಡೂ ಹಿಂಸೆ ನೆನಪಿರಲಿ, ನಡುಹೆಗಲು ಎಂತ ಭಯಾವಿ
ಲ್ಲವೇ ? ಎಂತ ಯಾರಾದರೂ.....”

“ಯಾರೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಈ ದಿನ ಅದೂ ಈಗ ; ಗೋಪುರದ ಹೆಬ್ಬಿ
ಗಿಲು ಹಾಕಿ, ಅಗುಳಿ ಭದ್ರಮಾಡಿ ಬರಲೇನು ? ನೀನು ಆ ಕಡೆ ಶಿರುಗಿ
ಹೊಗಿ ಜಾನಕೀರಾಮನ ಬಳಿ ನೀಂತರು....”

“ನಾನೇ ಬಾಗಿಲು ಭದ್ರಮಾಡಿ ಬಂದಿದೇನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಬಸ್ಯಿ ಪೂಜಾರ್ಥೀ
ಈ ದಿನಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟೇ ಸಾಕು. ನಾನು ಒಂದು ವಿವರ ಹೇಳಿಹೊಗುವದಕ್ಕೆ
ಬಂದಿ. ಆ ಮಾತ್ರ ನಿಮ್ಮ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿಂದಿ....”

“ಆಗಲಿ ಕಿವಿಯಲ್ಲೀ ಹೇಳಿ. ಇಲ್ಲಿ ಬೇಡ. ಗಭ್ರಗುಡಿಯಲ್ಲಿ
ಹೇಳುವೆಯಂತೆ.”

“ನಾನು ಅಲ್ಲಿಗೆಲ್ಲ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಈಚೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಾಮೋಹ
ಹೆಚ್ಚಿದೆ.”

“ಬಾ ಎಂದರೆ ಬರಬೇಕು.”

“ಹೂ ಒಂದೆ. ಇದೇನಿದು ಹೊಸದಾಗಿದೆ? ಅದೇನು ದೇವರ ಕ್ಯೇಲಿ ?”

“ಅದು ಗೊಡರ ಭಕ್ತಿ. ಬೆಳ್ಗೀ ಕೊಳಲು!”

“ಅದು ತೆಗೆದುಕೊಡಿ. ನಾನು ಕೊಳಲೂದಿ ನಿವುಗೆ....”

“ನಿನಗೆ ಕೊಳಲೂದುವ ಅಭಿಷ್ಯಸ್ ?”

“ನನ್ನ ತಂಡೆ ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅದೆಷ್ಟು ಕತೆ ಇನ್ನೊಂದು ದಿನ.”

“ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಈ ಬೆಳ್ಗೀ ಕೊಳಲು ನಿನಗೆ ಆ ಬಿದುರಿಂದು ನನಗೆ. ನಾನು ಕೊಳಲೂದಿದರೆ ನಿನಗೆ ಸಂಕೇತ ಅಲ್ಲವಾ ?”

“ಇವ್ವು ದಿನವೆಲ್ಲ ಬೇಕಾಗತ್ತು ಸಂಕೋಚ, ಸಂಕೇತ, ವಿರಹ, ಬೇಟ ಮೊದಲಾಗೆಲ್ಲ. ಈಗನೆಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟು ಬಂದ ಉರುಗಳಾಗಿವೆ. ಇರಲಿ ಅನಂತರ.....”

“ಅವೂ ಬೇಕಾಗುತ್ತೇ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ. ಕೊಳಲಿಗೆ ಕೊಳಲೇ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಿ.”

“ನನ್ನ ಕಿವಿ ಮಾತಿಗೆ ಮುಂಚೆ ಕಾಣಿಕೆ ಅಪ್ಪಣಿಯಾಗಲಿ.”

“ಹಾಗೆಂದರೆ ? ಓಹೋ ಮರೆತಿದ್ದೆ ಹಿಡಿ ! ಒಂದು ಸಾಕಲ್ಲ !”

“ಎಲಾ ಕಡೆ ಮುತ್ತಿಗೆ ಮೂರು ಸಾವಿರ, ಇಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ.”

“ಮುತ್ತನ್ನೂ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕೇ ?”

“ನೀವು ಅರಿಸಿದ ಮುತ್ತಿಗೆ ಈಗ ಕಾಣಿಕೆ ಹತ್ತು ಇತ್ತು, ಅತ್ತ ಹೋಗಿ.”

“ಓಹೋ ಮುಕ್ಕು ಕೊಡೋನೂ ನಾನೇ. ಬೆಲೆ ಕೊಡೋನು ನಾನೆ.....ಅದೇಕೆ ಮಾತಿಲ್ಲ. ಈಗ ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಬೇಕೊನ್ನು ಈ ದಿನದ ಕಾಣಿಕೆ ಅವ್ಯು ಬಂದಿಲ್ಲವಲ್ಲ. ಅಯ್ಯೋ ಮರಳೀಧರ ! ಭಕ್ತರನ್ನು ಕರೆಸಿಕೊ ಎಂದರೆ ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಈ ದಿನ ಭಾರಿಯಾಗಿ ಬಂದ ವರು ಒಬ್ಬರೇ ಒಬ್ಬರು ಅವರೂ ಕಾಣಿಕೆ ವಸೂಲಿಯವರು.....ಕೊಡುವ ವರಿಲ್ಲ ! ಏನು ಗತಿ !”

“ಹೊರಟಿ ! ಹಾಗಾದಗೆ....”

“ರಾತ್ರಿ ಬೆಳಿದಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಬಾ. ಪುನಹಾ !”

“ಒಂದು ಮೈಲು ?”

“ಹೆಳ್ಳುದ ಮನ್ಯಲಲ್ಲಿ ಬಂದರಾಯಿತು. ರಾತ್ರಿ ಭಜರಿ ವೇಳ ಇದೆ ಎಲ್ಲ ಕೇಳಿಕೊಂಡು, ನನ್ನ ಸಂಗಡ ನಿನಗೆ ಬೇಕಾದ ಹಾಗೆ ಇದ್ದು. ಹೋಗುವವರ ಹಿಂದೆ ಹೊರಟು ಹೋಗು. ಜೊತಿಗೆ ಜೊತಿ ಇರುತ್ತೆ. ಈ ವೇಳವಾದ ವೇಲೆ ಒಲವಿನ ಬಂದೊಂದು ಚೀನಿ ಮುತ್ತಿಗೂ ಹತ್ತು ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಬೆಲೆ ಕೊಡುವೆ ಆ ವೇಲಿನ ಮಾತು ಆವೇಲೆ!”

“ಆಹಾ ! ನಾನೇನು ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಚೀನಿ ಮುತ್ತು!”

“ನನಗೆ ಬೇಕಲ್ಲ !”

“ಬೇಕಾದರೆ, ರಾಮೇಶ್ವರದ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಸಮುದ್ರ ಮುಳುಗಿ ಚಿಪ್ಪುತೆಂದು.....” ಹಿಗೆ ಹೇಳಿದ ರೂಪಾ ಗುಡಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸರಸರನೆ ಹೊರಟೇ ಹೋಡಳು. ಚಿತ್ತಪೂಜಾರಿ ಗೋಪುರ ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟು.

ಸಂಜೀಗಿಪು. ಬಿರಿಯಾತ್ತ ಇರುವ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಮೋಗ್ನಿಗಳ ಕಂಪು. ಬೀಸುವ ಗಾಳಿಯು ಬಿದಿರು ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕು ಬಳಸಿ ಬರುವ ಇಂಪಿನ ಧನಿ. ಭರಭರನೆ ಮೆಟ್ಟಿಲು ಇಳಿದು ಹೋಗುವ ರೂಪಾ. ಅವಳ ಸೀರಗು ಹಿಂದೆ ಹಿಂದೇ ಹಾರಿ ನಿಲ್ಲಿವ ಆಸೆಯಿಂದಿದೆ. ಚಿತ್ತನ ವಲ್ಲಿಯೂ ಗೋಪುರ ಬಾಗಿಲಿನಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹಾರುತ್ತಿದೆ. ಚಿತ್ತ ಮನಸ್ಸು ಹೇಗೋ ಹಾಗೇ ರೂಪಾ ಮನಸ್ಸು. ಅವೆರಡು ಮನಸ್ಸುಗಳೂ ಸದಾ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇರಲು ಬಯಸುತ್ತವೆ ಹೂವೆರಡಾದರೂ ತೊಟ್ಟು ಬಂದೆ; ಅಥವ ಗುಡಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಗೆ ಹೋಗಲಾರದಿಷ್ಟ ಚಿತ್ತ ಪೂಜಾರಿಯೇ ಹಾವು, ಮತ್ತೆ ರೂಪಾದೇವಿಯೇ ಭ್ರಮರವಾಗಿದ್ದಳು. ಇವರಿನರೂ ಪದಾರು ತಿಂಗ ಗಳಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

೨

ಆರಾತ್ರಿ ವೇಳ ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿಗಳಿಂದ ಜನ ಬಂದಿದ್ದರು. ಮಹಾ ಕುಣಿತ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕಾಗಾಟ, ರಾಳದ ಭುಗಭುಗಲು ಬೆಳಕು, ಶಾಹಬ್ಬಾಸಾಗಳ ಸುರಿಮಳಿ-ಹಿಗೆ ಅಪರೂಪದ ವೇಳ ನಡೆಯುತ್ತಿರು ವಾಗ ರೂಪಾದೇವಿ ತನ್ನ ಕತೆಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವೆಲ್ಲ ಚಿತ್ತಪೂಜಾರಿಗೆ ಹೇಳಿ ಬಿಟ್ಟಳು.

“ಕೇಳು ಮತ್ತೆ ನನ್ನ ಚಿತ್ತದ ಚಿಶ್ಯಾಪೂಜಾರಿ ಏಕವಚನದಲ್ಲಿ ನಾನು ಮಾತಾಪುರುಷರು ನಿನ್ನ ತೊಡೆಯ ಮೇಲಿದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ. ನನಗೆ ಯಾರಲ್ಲಿ ಅತೀವ ಪ್ರೇಮವೋ ಅವರನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಾನು ಏಕವಚನದಲ್ಲಿ ಕರೆದು, ನನ್ನ ಶ್ವದಯದಲ್ಲಿ ದೇವರಾಗಿ ಪ್ರತಿಪ್ರೇಮಾದಿಕೊಳ್ಳತ್ತೇನೆ. ನಾನಾಗಿ ಒಲಿದು ನಿನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬರಲು ನೊದಲು ಕಾರಣ-ನೀನು ಬ್ರಹ್ಮಜಾರಿಯಾಗಿ ರುವುದು. ನಿನ್ನ ಬ್ರಹ್ಮ ಚರ್ಚವನ್ನು ನಾನು ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ನೀಗಿಸಿಟ್ಟೇ- ಅದೇ ನನ್ನ ಹೆಮ್ಮೆ ಇರಲಿ! ನೀನು ಅನಂತರ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅರಳಿಸಿ ರಷಹೀರಲಾರದಾದೆ. ಇನ್ನು ಮುಂದೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗದು ಅದು ನಿನಗೆ. ಅನಂತರದ ಕತೆ ಕೇಳು! ನಾನು ಈ ನನ್ನ ಹೆಯೂರಾಗಿಗೆ ಬಂದು ಸೇರುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದು ಕಾರಣವಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಬಲ್ಲವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಅವರೆಲ್ಲ ಪಾಪ, ಸಾಧುಜನ, ನಾನು ಸತ್ಯನೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆ. ಹೆಸರು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಂಡು, ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು, ಬಿದಿರುಮಳಿ ನಡುವಿನ ದೇವುದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ, ಇರುವುದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದು.

“ಹಾಗಾದರೆ ನಾನೇಕೆ ಬಂದೆನೆಂದು ಕೇಳುವಿಯಾ? ನೀನಾಗ ಕೇಳಿ ದ್ವಿರೆ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ನಾನಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಕೇಳಿಬಿಡು, ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ನಾನು ಹೇಳುವುದೂ ಇಲ್ಲ, ನನ್ನ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಹೇಳಿಂದು ಕೇಳುವ ಧೈಯರ್ ನಿನಗೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾರಣವೇನೆಂದು ಈಗ ಕೇಳಬಾರದು. ಈಗ ಅದೆಲ್ಲ ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿನ ಗಭ್ರದಲ್ಲಿದೆ.

“ಅಯೋ! ಮರೆತಿದ್ದೆ. ಕೇಳು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಕೊಳ್ಳಬಾರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಿದ್ದ ದೊಡ್ಡ ಸಾಹುಕಾರನ ಪುತ್ರ ಅವನೇ ನನ್ನ ಮದಿವೆಯಾದವನು: ಗಾಬರಿಯಾಗಬೇಡ. ಅವನು ಇನ್ನೂ ಬದುಕಿದ್ದಾನೆ. ಚಿತ್ತವೇನು ಅಂಚಬೇಕಾದಿಲ್ಲ. ಅತನು ನನಗಾಗಿ ಇನ್ನೂ ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗೆಂದು ನಿನ್ನ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅತನು, ಆ ಕೊಳ್ಳಬಾರ ಸಾಹುಕಾರನು, ಬೊಂಬಾಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾನೆ. ಬೇರೆ ಹೆಣ್ಣು ಮದಿವೆಯಾಗಿ, ಆಕೆಯಲ್ಲಿ ಬೇಸರಗೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ನಾನು ಅತನನ್ನು ಕಾಯಾಮನಸಾ ಮಂಟ್ಪವು ದಿಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಮಾಡಿದ್ದೇನೆ! ಈಗ ಚಿತ್ತವಿಗೆ ಅನಂದವಾಗಿರಬಹುದೂ?

“ ಆದರೆ ಆತನ ಆಸ್ತಿಯನ್ನೇಲ್ಲ ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಂತಾನಕ್ಕಾಗಿ, ನಾನು ನನ್ನಿಜಾಚ್ಯಾಯ ಮನುಷ್ಯನಿಗಾಗಿ ದೇಶ ದೇಶ ತಿರುಗಿದೆ. ಇದು ಆನೆಯಲ್ಲ ಹಟ್ಟ. ನನ್ನ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ. ಹೆಂಗುಸಾದವಳಿಗೆ ಆದು ಸಲ್ಲದಲ್ಲವೇ? ನಿಜ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಹೆಂಗುಸರಿಗೆ ಸಲ್ಲದು. ಗಂಡಸರೀನೆಮಾಡಲಿ ಹೆಂಗು ಅದೆಲ್ಲ ಸಹಿಸಿಕೊಂಡು ಸಾಧುಜನವಾಗಿರಬೇಕು. ಹೀಂದು ಸಾಫಾನದಲ್ಲಿಲ್ಲ ತಿರುಗಿದೆ ನಾನು, ಅನೇಕ ಜನಗಳನ್ನು ಕಂಡೆ-ಗಂಡುಸಿನ ವೇಶದಲ್ಲಿ. ಅವರ ಸಂಗಡ ಬೆರತೆ. ನನ್ನ ವೇಶ, ಬಾಷೆ, ನಡತೆಯೆಲ್ಲ ಈಗ ಇಡಿಯು ಭಾರತದ ರಸರೂಪವಾಗಿದೆ.

“ ಇನ್ನೂ ಏನೇನೋ ಆಸೆಗಳವೇ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ, ಕೆಲವು ಗೋಸಾಯಿ ಯಾಗುವ ನಿಸ್ವಿಂದಲೂ, ಇನ್ನು ಕೆಲವು ನಿನ್ನ ಪ್ರಸಾದದಿಂದಲೂ, ಘರಿಸ ಬೇಕು. ನಿನು ಗೋಸಾಯಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಆಗುತ್ತೀಯೇ ನನಗಾಗಿ! ಅದನ್ನು ನಾನು ಬಲ್ಲಿ. ನನಗೋಸುಗ ಈ ಗುಡಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಏಪಾರಿಡುಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತೆ. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನನಗಾಗಿ ನಿನು ಹೆಚ್ಚು ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕು, ನೆನಪಿರಲಿ.....”

“ ಇನ್ನು ಕುಳಿತಿರಲಾರೆ ನಿನ್ನ ತೋಡಿಯ ಮೇಲೆ, ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಮಲಗಿರುತ್ತೀನೆ. ಬಹು ಆಯಾಸವಾಗಿದೆ. ನಡೆದುಬಂದು ಬಳಲಿಸ್ತೇನೆ. ಈಗ ಮಾತಾಡಿ ಸೋತುಹೊಡಿ. ನಾನು ಆಗಲೆ ಹೇಳಬಹುವೆನೆಂದಿದ್ದ ಗುಟ್ಟು ಈಗ ಶಿಳಿಯಿತೆ,.....ಸರಿ ತಿಳಿದಿದ್ದ ಮೇಲೆ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಪದೇ ಪದೇ ಇಲಿಗಿ ಬರಲಾರೆ. ನಿನೇ ಒಂದೆರಡುವಾರ ಬಂದು ಹೊಗು. ಅನಂತರ ನನಗೆಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಜಾಗಮಾಡಿಟ್ಟು, ನನ್ನ ಕಾಪಾಡಿಕೊ. ಅನಂತರ, ಅನಂತರ.....ನಾನು ಈ ವಾತ್ಸಲ್ಯದ ಕವ್ಯಗಳಿಂದ ಪಾರಾದ ಮೇಲೆ ಉಳಿದ ವಿಚಾರ.....”

ರೂಪಾದೇವಿ ತಾಯಿಯಾಗುವ ಸಮಯ ಬಂತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಏನೇನೆಲ್ಲ ಏಪಾರಿಡು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತೂ ಅದನ್ನೇಲ್ಲ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತು ಬರಬೇಕಾಯಿತು. ಅದಕ್ಕೆಲ್ಲ ತುಂಬಾ ಹಣ ಬೇಕೆನ್ನಿಸಿತು. ಈ ದೇವಸಾಫಾನದ ಆಶ್ರಯ ಬಿಟ್ಟರೆ ಬೇರೆ ಉಪಾಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಹೊಸರೀತಿ, ಹೊಸಪರಿ ಕಂಡದ್ದೆಲ್ಲ ಜನಗಳಲ್ಲಿ!

ಗೋಽಸಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ. ಈತನಲ್ಲಿ ಕಂಡೆದ್ದು ಹೆಚ್ಚಿನ ವರ್ಣನ, ಪೂರ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಸಕ್ತಿ; ಮತ್ತೆ ಬಟ್ಟಿಯ ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ.

೩

“ ಪೂಜಾರಯ್ಯ, ಚೋಽ ತಪಸಾ ಮಾಡುತ್ತಾನೋ, ಏನು ಮಸಿಯೋ.....”

“ ನಿಜ ಕಳ್ಳ. ಅದೆಲ್ಲ ತಪಸ್ಸು, ಜಾನ, ಜಪ,—ದೇವರು ಒಲಿದಾನ.....”

“ ಒಲೀದೆ ಏನೆ? ಮೊನ್ನೆಚಿನ, ನೋಡಿದೆ ಕಳ್ಳ, ಆ ಗೋವಾಲ ಕಿಟ್ಟಿ, ಏನು ಚಂದುಳ್ಳೀ ಹೆಚ್ಚಾಗಿತ್ತೋ ಆ ನೋಹಿನೀ ಆಬಂಜ್ಜಿನ.....”

“ ಹಾದ್ದ, ನಾನೆಂತೂ ಒಂದು ಕುರಿ, ನಾಕು ಮೇರೆ, ಮಾರಿದ್ದ ಡೈಲಿ ಕಾಣಿಕೆ ಆಕಬುಟ್ಟಿ.”

“ ನಾನೂ ಹಾಕಬೇಕ್ಕು, ಅತ್ಯಾ, ನನ್ನ ಕೆಂದಾಕ್ಕು ಕೊಟ್ಟುಬಿಡ್ಡು, ಅದು ಈದಿದೆ ಕಳ್ಳ. ಬೆಣ್ಣಿ ಗೋವಾಲಂಗಿ ಆಲಲ್ಲೀ ತಾಣಮಾಡಿಸಲೇಬು. ಹಾ, ಕೊಟ್ಟು ಬುಡ್ಡ? ನನ್ನಹೆಂಡರು ಕೊಡು ಅಂತಾಳಿ. ಅದಕ್ಕೆ ಹರನಿ ಕೊಂಡನೇಲಂತು, ಹೊಟ್ಟೀಲೇನೋ ಹರಿದಹಾಗೇ ಆಗುತ್ತಂತೆ, ಆ ಮುಕ್ಕಂಗಿ.....”

“ ಹಾ, ತಿಳೀತಪ್ಪ ತಿಳೀತು. ನೀನೂ ಮಕ್ಕಳ ಕೊಡು ಎಂತ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಿ.....ಎಲಾ ಕಳ್ಳ. ಗಂಡಂತೆ.....ಏನಾ.....ಗಂಡಾ.....ಬಿಡಾ ನೀನೂ, ನನಗೆ, ನಾಂಕಿಗೆ ಆಗತತೆ.....”

“ ಹೆಣ್ಣಾ ನೀನೆನು? ಅದಿರಲಿ, ಅದ್ಯಾರಾರೋ ದೂರದೋರೆಲ್ಲ ಬತ್ತಾರಂತೆ.....”

“ ಸಾಮಿ ಸೇವಿಗೆ? ಬರಲಿ ಬುಡು. ನಮ್ಮಾರೆ ಗುಡಿ ಪಾವನ ಆಶುಅನ್ನು. ಬಸರಿ, ಬಾಣಂತಿ, ಶಾಯಿಲೆ, ಕಸಾಲೆಯೋರೆಲ್ಲ ಬರುತಾರೆ, ಗುಡಿಗೋವಾಲ ನಿನ್ನಡಿಯೇ ಗತಿ—ಎಂತ.....”

“ ಒಂದೋರಿಗೇನಾದರೂ ಬ್ಯಾಡೆನ, ಕೂರಾಕ್ಕೆ, ನಿಲಾಕ್ಕೆ.....”

“ ಚಿತ್ತತ್ವ ಪೂಜಾರಿ ಕಟ್ಟಿಸ್ತಾನೇನೋ ಒಸಾ ಒಸಾ ಮಂಟಪ ಹಿಂಟಪ ಗಾರೆಗಚ್ಚಿನಾಗಿ !

“ ಕಟ್ಟಿಸಾಲಿ ಬುಡೋ. ಅದಕ್ಕೇಂತ ಗೋಸಾವಿ ಅದ.... ಕಟ್ಟಿಸಾಲಿ ಬಿಡು. ನಾವೂನೂ ನೋಡಾನೆ, ನುಡಿಯಾನೆ, ಪದಾಕಟ್ಟಿ ಕುಡಿಯಾನೆ.”

ಉ

ಗಿರಿಗೋವಾಲನಿಗೆ ಜಾವದ ಜಾವದ ಅಲಂಕಾರಗಳು ಬಹೆಳ ನಡೆದವು. ನಿತ್ಯೋತ್ಸವ, ಪ್ರಕ್ರೋತ್ಸವ, ಮಾಸೋತ್ಸವಗಳು ಬಹೆಳ ವಿಜ್ಞಂಭಣಿಯಿಂದ ನಡೆದವು. ಚಿತ್ತ ಪೂಜಾರಿಯು ವೈದುಂಬದ ದಿನವಿಲ್ಲ. ದೇವರು ಕಣಿಹೀಳದ ದಿನವಿಲ್ಲ. ರಾತ್ರಿ ಹಗಲು ಗದ್ದಲವೋ ಗದ್ದಲ. ದೇವರು ಇಲ್ಲೇ ಬಂದು ನೆಲಸಿದನೋ ಎನ್ನಿಸಿತು ಸುತ್ತು ಹಳ್ಳಿಯ ಜನರಿಗೆ. ಕೆಲವ ರೆಂದರು ಹೀಗೆ—“ಪೂಜಾರಪ್ಪ, ನಿಮ್ಮ ದಮ್ಮಯ್ಯ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಹಚ್ಚಿಗೋ ಬೇಡಿ ಈ ದೇವರನ್ನು. ಹಿಂದೆಲ್ಲ ಯಾರು ಯಾರು ಯಾರೋ ಪಾಠೀಗಾರರ ಸ್ನೇಹ ಕುಟೀಸಿ ಕೈ ಬಿಟ್ಟಿದಾನೆ ಈ ಕೊಳಲು ಕೃಷ್ಣ, ನೀವು ನಿಧಾನಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ದಮ್ಮಯ್ಯ. ದೋಂದಿ ದಗದಗಾ ಉರಿಸಿ ಜೀವದೆಣ್ಣೆ ಎಲ್ಲ ಉರಿಸಿ ಮುಗಿಸಿ ಬಿಡಬೇಡಿ ನನ್ನಯ್ಯ, ಸಣ್ಣಗೆ ನಂದಾದೀಪಾನೇ ಸಾಕು ನಮಗೆಲ್ಲ.”

ಯಾರ ಮಾತೂ ನಡೆಯಲ್ಲ. ಅಧ್ಯಾರಿಯಾಗಿ ನಡೆದೇ ನಡೆದವು ಗೋಪಾಲನ ಮಹಿಮೆಯ ಉತ್ಸವಾದಿಗಳು. ನಡುರಾತ್ರಿ, ಮಧ್ಯಹಗಲು, ಬೆಳಗಿನ ಜಾವ, ಮತ್ತೆ ಆಗ ಈಗ, ದೇವರು ಸಂಕಾರಕ್ಕೆ ಹೊಗುವನೇಂದು ಚಿತ್ತ ಪೂಜಾರಿ ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕಣ್ಣಮರಿಯಾದಾಗಲೆಲ್ಲ ಎಲ್ಲಿಂದಲೋ ಕೊಳಲು ಧನಿ ಕೇಳುವುದು. ಅದು ನಿಂತ ಕೂಡಲೆ ಗುಡಿಯೋಳಿ ಗಂದ ಕೊಳಲು ಉದಿದಶಬ್ದ. ಪೂಜಾರಿಯು ತನ್ನ ಜೀವದ ಉಸಿರನ್ನೇ ದೇವರ ವಿಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಧಾರೆಯೆಡು ಅದನ್ನು ನುಡಿಸಿ, ನಡೆಸುತ್ತಾನೇಂದು ಜನರೆಲ್ಲ ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು.

ಆ ವೈಭವದ ನಡುವೆ ಯಾತ್ರೆ ಬಂದವರ ಸಂಗಡ ಸುತ್ತಿಕ್ಕಿತ ದಾದಿಯೂ ಬಂದಂತಾಯಿತು. ಗೋಪಾಲನ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಂದಲೋ ಬಂದವಳಂತೆ ಕಂಡುಬಂದ ರೂಪಾದೀವಿಗೆ ಶಿಶುದರ್ಶನವೂ ಆಯಿತು.

ಪರ್ವತೀಜರ್ ನೇ, ಅರ್ಚನೇ, ಅಲಂಕಾರಾದಿಗಳೆಲ್ಲ ಸಡಿದಾಗ, ಬಾಣಂತಿಗೆ ಚೈಪದೋಪಚಾರಗಳೂ ಸಡಿದವು. ಸುತ್ತ ಹೆಚ್ಚಿಯವರಿಗೆಲ್ಲ ಗೋಪಾಲ ಕೊಟಿ ಉಟಿಗಳೂ ಸಡಿದವು. ಎಲ್ಲಾ ಖಚಿತಗೂ ಮಂಗುವಿನ ತಾಯಿಯೇ ಹಣ ಸುರಿದಂತೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿತ್ತು.

ಆ ಮಂಗುವು ಬೆಳಿದು ಬಂತು. ಉರವರೆಲ್ಲರ ಆನಂದವೂ ಆದರ ಸಂಗಡ ಬೆಳಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅದು ಹೆಣ್ಣು ಇಂಥಾಗಿದ್ದ ದರಿಂದ ಸುರಗಿ ಯೆನ್ನಿಸಿಕೊಂಡು ದೊಡ್ಡ ದಾಯಿತು. ತೊಟ್ಟಲು ತೊರೆದು, ತೊದಲಾಡಿ, ತಾಯಿಯ ತೊಡೆ ಬಿಡುವವೇಳಿಗೆ, ಸುತ್ತುಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚಿಯವರ ಸ್ತ್ರೀಯ ಪ್ರತಿಭಾ ಯಾಗಿ, ಸುರಗಿಯು, ತನ್ನ ನಗುವಿನಿಂದ ಗುಡಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ತುಂಬಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಳು. ಅವಳಿಕೆ ಅಲ್ಲಿದ್ದಳು. ಅವಳ ತಾಯಿಯೇಕೆ ಅಲ್ಲಿ ನೆಲಿಸಿದಳು ಮತ್ತು ಅವಳು ಅಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಏನಾರ್ಬೇಕು-ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಏಷ ಲಿಲ್ಲ. ಪೂಜಾರಿ ಚಿತ್ತ ಅವರಿಬ್ಬರ ಜೀವನದ ಭಾರವನ್ನು ಹೊತ್ತಿರುವ ನೆಂದು ಯಾರಿಗು ತಿಳಿಯಲೂ ಇಲ್ಲ.

೫

ಸುರುಗಿಯು ಪುಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿ ಇಟ್ಟು ಓಡಾಡುವಂತಾದಳು. ರೂಪಾ ದೇವಿಗೆ ತನ್ನ ಬಾಲ್ಯದ ನೇನವಾಯಿತು. ಇನ್ನು ಅದೇ ಗುಡಿಯ ಬಳಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವುದು ಅವಶ್ಯಕವಿಲ್ಲವಾಯಿತು. ಆವೂರು ಈವೂರು ಅಲೆಯುವುದೂ ಅಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಎಲ್ಲಾ ದರೋಂದು ಕಡೆ ನೀತು ಸುರುಗಿಯ ವಿದ್ಯಾ ಭ್ರಾಹ್ಮಸಕ್ಕೆ ಏವಾರು ಮಾಡಬೇಕಾಯಿತು. ಹೊರಡುವ ನಿಧಾರವಾಡಿದ ನಂತರ ಒಂದುದಿನ ಪೂಜಾರಿ ಚಿತ್ತ ಕರೆದು ಹೀಗೆಲ್ಲ ಹೇಳಿದಳು—“ಚಿತ್ತ ! ನಿನಿಗೆ ಗೋಸಾಯಿಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಿ, ನನ್ನ ಗೊಡವೆ ನಿನಗೇಕೆದ್ದಿತು. ನನ್ನ ಮತ್ತು ಸುರುಗಿಯನ್ನು ಮರತೀ ಬಿಟ್ಟಿಯೋ ಏನೋ. ಇಲ್ಲಿಯೇ ಹೀಗೆ ಈ ಗುಡಿಗೋಪಾಲನ ಕೊಸಾಗಿ ಸುರುಗಿಯಾ, ಅವಳ ತಾಯಾಗಿ ನಾನೂ ನಿಲ್ಲಿಸುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಅವಳ ಜನ್ಮ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಅವಳು ಹೇಯ ವಾಗಿ ಭಾವಿಸದಂತೆ, ನಾನವಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ವಿದ್ಯಾಭ್ರಾಹ್ಮಸವನ್ನೇ ಕೊಡಿಸ ಬೇಕಾಗಿದ್ದಿತು. ನನ್ನ ಜೀವನದ ಕುಡಿಯಾಗಿರುವ ಅವಳು ನನ್ನಂತೇ

ವಿಕಸಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಅವಳು ನಾನು ಪಟ್ಟ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬಾರದು—ಅಥವ ಅನುಭವಿಸುವುದು ಅವಶ್ಯವಾದರೆ, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹೊಸದೊಂದು ದಾರಿ ಹಿಡಿದು ಬದುಕಲಿ. ಆದುದರಿಂದ ನಾನೀಗ ಹೊರಡುವುದೇ ಸರಿ ಇದೋ ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಕಡೆಯಾರಿ, ನೀನು ನನಗೆ ತೋರಿಸಬಹುದಾದ ಪ್ರೀತಿಯಿಲ್ಲ ತೋರಿಸಬಹುದು. ತಡೆಭಡೆಯೇನೂ ಬೇಡ. ಸುರಗಿಯನ್ನು ನೇರಿಯಾಳವಳ್ಳಾಬ್ಬ ತಾಯಿ ಕರೆದೊಯಿಲ್ಲದ್ದಾಳೆ. ಅವಳು ಹಿಂತಿರುಗುವುದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದೆಡಿನವಿದೆ ನಿನ್ನ ಗೋಸಾಯ ಕುಡತವನ್ನು ತೆಗೆದೆಸಿದು ಮೊದಲು ನನಗಾಗಿ ಉಡುತ್ತಿದ್ದ ವಸ್ತುಧರಿಸಿ ಕೈಗೆ ಕೊಳಲು ತೆಗೆದುಕೊ. ಈ ಗಿರಿಯಿಳಿದು, ಆ ತೋರಿಯ ತಡೆಯಲ್ಲಿ ವಿಹಾರ ಮಾಡೋಣ. ಅಲ್ಲಿಂದು ಸುರಗಿನುರವಿದೆ. ಅದು ಈಗ ಹೂವು ಖದುರಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾದಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಒಂದುದಿನ, ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ಸಂತೋಷ ದಿಂದ ತುಂಬಿಸಿ ಬಿಡೋಣ. ಈ ಸಂತೋಷ ಸಮಾರಂಭ ನನಗಲ್ಲ, ನಿನಗಾಗಿ, ನೀನು ನನಗೆ ಮಾಡಿದ ಜೀವದಾನಕ್ಕಾಗಿ, ಪುನರ್ಜನ್ಮ ದಾನಕ್ಕಾಗಿ, ಆ ಸುರಗಿಗಾಗಿ, ಅವಳನ್ನು ನನ್ನನ್ನು ಇಷ್ಟ ದಿನವೂ ಸಾಕಿ ಸಲಹಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ, ಇದೇ ಕಡೆಯ ಶಾಣಿಕೆ. ಇಂದು ಹೆಗಲು ರಾತ್ರಿ ಪೂರ್ವ ಈ ನನ್ನ ದೇಹವು ನಿನಗೆ, ನಿನ್ನ ಅಗಾಧ ಪ್ರೀಮುಕ್ಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದಾಗಿ. ಮೊದಲಿನ ತಾರುಣ್ಯವಿಲ್ಲ ನನ್ನಲ್ಲಿ. ಆದರೂ ನಾನೋಂದು ಹೊಸ ಹಸುರು ರಸ ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಈಚ್ಚಾಜ್ಞಾಲ್ಯಾತಾರುಣ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದೇನೆ. ಇದರ ಪರಿಣಾಮವನೇನೋ ನಾನರಿಯೆ. ಒಂದಂತೂ ಸಿಕ್ಕಿಯು. ಅದು ನಿನಗೆ ಸಾಖ್ಯ ಸಮಾರಂಭ, ಇನ್ನೊಂದರ ವಿಚಾರವಾಗಿ ನಾನೀಗ ಏನೇನೋ ಹೇಳುವಂತಿಲ್ಲ. ನೀನೀಗ ನನ್ನ ಕಡೆನೋಡಿದರೆ ಏನೇನೋ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ರೂಪರಾಗಾದಿಗಳು ಆ ವಾರದ ಬುಡದಲ್ಲಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮುತ್ತವೆ, ನಾಳಿಯ ಸೂರ್ಯೋದಯದ ವೇಳಿಗೆ.

ಹೀಗೆ ಹೇಳಿ ರೊಪಾದೇವಿ ಎಲ್ಲಿಯೋ ನಾಯವಾದಳು. ಆಗ ಬೆಳಗನ ಜಾವ, ಚೆಂದ್ರನ ಬೆಳಕು ಎಲ್ಲಿ ಎಂದರೆ ಅಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಚೆಲ್ಲಾಡು ತ್ತಿತ್ತು. ಭೂದೇವಿ ಬೆಳದಿಂಗಳುಟ್ಟು ಪ್ರೀಮ ಪೂಜಾರಿಗಾಗಿ ಕಾದಂತೆ ಕಂಡಿತು. ಪಾರಿಜಾತದ ಕಂಪು, ಅತೋಕದ ಪರಿಮಳ, ಹರಿಯುವ

ನೀರಿನ ಮಂಜುಳ ನಿನದ, ಗಿರಿಯಾಚಿ ಇಳಜಾರು ಹೆಂಕಲೀಲ್ಲ ಕೂಡಿ
ಕರೆವಂತಿತ್ತು. ಚಿತ್ತು ಎದ್ದು ಹೊರಟ್. ಸ್ವಾನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ.
ಆ ಹೆಣ್ಣು ಹೈದರಾಯದ ಅರಿವಾಗಲಿಲ್ಲ ಅವನಿಗೆ. ಸಂಸಾರ ಬಂಧನ ತಪ್ಪಿದ
ಹೆಣ್ಣು ಏನೇನು ಮಾಡಬಹುದು ಏನೇನು ಮಾಡಬಾರದು, ಎಂದು ಹೀಂಚಿಸಿ
ಹೇಳುವವರಾರು, ರೂಪಾ ಆಗ ಹರಿನ ನೀರಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಇಪ್ಪುದಿನ ಆ
ಮಗುವನನ್ನು ಪಡೆದು, ಬೆಳ್ಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ನೇವದಿಂದ ಒಂದು ಮಾಡುವಿನ
ಬಂಧನದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದಳು. ಆಗ ವುನಹಾ ಹರಿದುಹೋಗುವ ಆಸೆ. ಎಲ್ಲಿ
ಇಳಜಾರೋ, ಎಲ್ಲಿ ನೀರಾಬೀಳೋ ಬಲ್ಲವರಾರು? ಆಗಲಿ ಇದೊಂದು
ದಿನ ರೂಪಾ ಸಂಗಡ ನಾಕ ನೀಲಯದಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಬಿಡೋಣ-ಎಂದೀಲ್ಲ
ಯೋಚಿಸಿ, ಆದಿನ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಸಾಂಗಸೋಳಿಸಿದನು. ಗಂಟಿಗಳ
ಶಬ್ದವು ಸುತ್ತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆಲ್ಲ ಕೇಳಿಸಿತು. “ ಪೂಜಾರಯ್ಯ, ಇದ್ದುಕಾ
ಷಣಿನ, ಮಾಗಿ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿಬ್ಬಾನು? ಯಾರೋ ಬಕ್ಕರು ಬಂದಿದ್ದಾರು
ಬಿಡು! ”—ಎಂದುಕೊಂಡರು ಹೆಚ್ಚಿಯ ಜನ-ಹೊಸ ಗಂಟಿಗಳೆ ಧಣಾರ್,
ಧಣಾರ್, ಶಬ್ದವು ರೂಪಾದೇವಿಗೆ ಕೇಳಿಸಿತು. ಅವಳತ್ತ ಸುರಿಯ
ಬುಡುದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಪ್ರೇಮ ಭಂಡಾರವೆಲ್ಲ ಹರಡಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕಾದಲ ಪೂಜೆ
ಗಾಗಿ ಕಾದಿದ್ದಳು. ಪಾದಳ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ಸುರುಗಿ ಎಚ್ಚಿತ್ತೆ ಳು.

“ ಬೆಟ್ಟೆದಲ್ಲಿ ಭಾರಿಗಂಟಿ

ಬಾರಿಸುತ್ತೆ ಕೇಳೋ—

ಡಡಫಂ ಡುಡುಧಂ, ದುಂಡಾಂಥೀಮ್ ”— ಎಂದು ತೊದಲು
ನುಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತ ಸ್ವಲ್ಪ ಡೊತ್ತು ಕುಣಿದಳು. ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಎದ್ದು
ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿದ್ದ ದರಿಂದ, ಎದ್ದು ಬೆಟ್ಟಿದ್ದಳು. ನಿತ್ಯ ದೇವರೆಡುರು ಹಾಡು
ಹೇಳಿ ಕುಣಿದು ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿದ್ದ ದರಿಂದ, ಯಾರ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಳೋ
ಅಲ್ಲಿಯ ದೇವರ ಪರದ ಮುಂದೆ ಕುಣಿದು ಕುಪ್ಪಳಿಸಿದಳು. ಗುಡಿ ಗೋಪಾ
ಲನಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಹಟ್ಟ ಹಿಡಿದಳು. ಆ ಮನೆಯವರಿಗೆ ಸುರುಗಿ
ಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು.

೬

ಒಂದು ಹಗಲು ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ಕಳೆದಾಯಿತು. ರೂಪಾದೇವಿಯನ್ನು ಸಾಗಕಳಿಸುವ ದಿನ ಬಂತು. ಉಂರವರೀಲ್ ಕಣ್ಣೀರಿಟ್ಟರು. ಸುರುಗಿಯು ಗೋಪಾಲನ ವೋಹಿನಿ ಅವತಾರವೆಂದು ಅವರೀಲ್ ತಿಳಿದ್ದರು. ಆ ವೋಹಿನಿಯನ್ನು ಬಿಡಲಾರದೆ ಎಲ್ಲರೂ ಎತ್ತಿ ಎತ್ತಿ ಮುದ್ದಾಡಿ ಚಿಟ್ಟರು. ಆ ಮಹಾತಾಯಿ ರೂಪಾದೇವಿಯ ಸಂಗಡ ನಾಲ್ಕು ಗಾಡಿಯ ತುಂಬ ಸಾಮಾನು ಸರಂಜಾಮು ಹೊರಟಿತು. ಒಂದು ದಿನವೆಲ್ಲ ಗಾಡಿ ಪ್ರಯಾಣವಾಯಿತು, ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ರೈಲು ಪ್ರಯಾಣವಾಯಿತು. ನಡುವೆ ಒಂದು ಉಂರಲ್ಲಿಳದು ಚತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ತಾವು ತಂದ ಸಾಮಾನೆಲ್ಲ ಮಾರಿದರು. ಸಾಕಾದಷ್ಟು ಹಣ ದೊರಕಿತು. ಬೆಂಗಳೂರಲ್ಲಿ ನಿಂತರೆ, ಸುರುಗಿಯು ಶಿಕ್ಷಣ ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆದಿತೆಂದು ನೆನಸಿದರು. ವುಲ್ಲೀಶ್ವರದ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದರು. ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿದ್ದ ಶಿಶು ವಿಹಾರದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ತಿಂಗಳು, ನರ್ತನಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ತಿಂಗಳು ಸುರುಗಿಯ ಶಿಕ್ಷಣವು ಸಾಂಗವಾಗಿ ಜರುಗುವಂತಿತ್ತು.

ಈ ವೇಳೆಗೆ ರೂಪಾ ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಮರಿತಳು. ಚಿತ್ತು ಪೂಜಾರಿಯನ್ನು ಗೋಪಾಲಸನ್ನಿಧಿಗೆ ಹೋಗಬಿಡಲೊಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಬಳಿಯೇ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಗೋಸಾಯಿ ಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ಆತ ಧರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಹಿಂದಿನ ವ್ಯಾಮೋಹವು ಚಿತ್ತುವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೂ ಇವಳನ್ನು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ.

ನಿರ್ವಾಹವಿಲ್ಲದೆ ಚಿತ್ತು ಪೂಜಾರಿಯು, ಅಚ್ಚುತರಾವಾ ಪೂಜಾರ ಎಂದು ಹೆಸರಾಂತ ಅಂಗಡಿಕಾರನಾದನು. ಅವನ ಅಂಗಡಿಗೆ ಸುಮಂಗಲಿ ಭಂಡಾರವೆಂದು ನಾಮಕರಣವಾಯಿತು. ಸುಮಂಗಲಿ ಭಂಡಾರದಲ್ಲಿ ಹೆಂಗಸರ ಮನ ಸೆಳಿಯುವ ಬಳಿ, ಬಂಗಾರ, ಬಣ್ಣ, ಬಟ್ಟಿಗಳೆಲ್ಲ ದೊರಕು ಶ್ರದ್ಧವು. ಸುರುಗಿಯೇ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಬಂದವರಿಗೆಲ್ಲ ಸರಬರಾಜು ಮಾಡುವಂಥಾ ಹೋರಿಯಾಡಳು. ರೂಪಾ ಅಂಗಡಿಯ ಬಳಿ ಸುಳಯ ಲಿಲ್ಲ. ಅವಳಿಗೆ ಈಗ ಪ್ರಪಂಚವೇ ಬೇಕಿಲ್ಲ. ಒಂದು ತೊಡಕೆನಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಇನ್ನೊಂದು ತೊಡಕೆನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಬಿಡ್ದಳು ಈಗ

ಅತ್ಯುತ್ತರಾಯನ ಧರ್ಮಪತ್ರಿಯಾಗಿರುವಳಿಂದು ಸುತ್ತಣವರೆಲ್ಲ ಅರಿತಿದ್ದರೂ ತಾನು ಯಾರ ಧರ್ಮಪತ್ರಿಯೂ ಅಲ್ಲವೆಂದು, ಆಕೆ ಅರಿತಿದ್ದಳು. ಹಿಂದೊಮೆನ್ನೆವಾಡಿದ ಪ್ರತಿಕ್ಷೇಯ ಸಾಧನೆಯೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ, ಆಗುವಂತೆಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಪುನರೂ ಶಿಶ್ರೂಪಕ್ಕೆಯು ಅವಳಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನನ್ನು ಕವ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದ ಚಿತ್ರಾ ಪೂಜಾರಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ತೋಂದರೆ ಕೊಡಲು ಸಿದ್ಧಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಮುಂದಿನ ಏಪ್ರಿಲು ವರಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ದೇವರೂ ಒಸ್ಪಿ ಹಿಂದಿನ ಹರ ಸಾಧನೆ ಸಾಗಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಒಮ್ಮೆ ಬೊಂಬಾಯಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದಳು. ಮದುವೆಯಾದ ಗಂಡನ ವ್ಯವಹಾರ ರೀತಿಯೆಲ್ಲ ಅರಿತಳು. ಆತನಿಗೆ ಅರಿವಾಗದಂತೆ, ಆತನ ಮನಸಿನ ರೀತಿಯೆಲ್ಲ ನೋಡಿಕೊಂಡಳು. ಆತನು ಹಿಂದಿನ ಆನಂದಾವಧಾನಿಯಲ್ಲ, ಪಾದಭೂಯ ಗುಂಡಾವಧಾನಿಯ ಮಗನೂ ಅಲ್ಲ, ಗಾಜಿನ ಕಾಶಾರ್ಥನೆಯ ಜಿ. ಎ. ದಾಸ್ಯಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆತನ ಎರಡನೇ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಕ್ಷಯರೋಗ. ಮನೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ತನ್ನ ನಗುವಿನ ದಸಿಯಿಂದ ತುಂಬಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಗಂಡು ಮಗುವೇಂದು ಅಂದೇ ತೀರಿಕೊಂಡಿತ್ತು.

ಆದಿನ ರೂಪಾದೇವಿ ಜಿ. ಯೆ. ದಾಸಿಯ ಬಳಗೆ ಹೋದಳು. ಹೆಂಗು ಸಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೂರು ಬಂದಿದ್ದರೂ ಅಂದು ಮನೆ ಯಜವಾನನನ್ನು ನೋಡುವೆಡು ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಗಾಜು ಅಂಗಡಿಯೊಂದರ ವ್ಯವಹಾರಿಣೆಯಂತೆ ಬೆಂಗಳೂರು ದಂಡಿನ ಅಂಗಡಿಯೊಂದರ ಪರವಾಗಿ, ಬಹೇಳ ಲಾಭದಾಯಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡಿದಳು. ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಮತ್ತೆ ಹೋದಳು. ಜಿ. ಎ. ದಾಸಿಯ ಹಿಂದಿನ ಹೆಂಡತಿಯಾದ—ಪಾರ್ಶ್ವತಿದೇವಿಯ ವಿವರವೆಲ್ಲ ಹೇಳಿದಳು. ಅವಳು ಬೆಂಗಳೂರು ದಂಡಿನಲ್ಲಿ ಬಹು ಕಾರ್ಫಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುತ್ತಿರುವಳಿದೂ, ಕೂಲಿನಾಲಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸಿದರೂ ತನ್ನ ಒಬ್ಬಕೇ ಮಗಳಾದ ಸುರುಗಿ ನಂಬುವಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿರುವುದಾಗಿಯೂ ತಿಳಿಸಿದಳು.

ಅನಂದಾವಧಾನಿಗೆ ನೇನಷ್ಟು ಬಂತು. ತಂದೆಯ ಸಂಗಡ ಕಾದಾಡಿಕೊಂಡು ಬೊಂಬಾಯಿಗೆ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ಇತ್ತೆ ತಂದೆ ತೀರಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಮನೆಯ ಹಂಬಲೆಲ್ಲ ತಪ್ಪಿತು. ಬೊಂಬಾಯಲ್ಲಿ ದೂರದ ನೆಂಟರೊಬ್ಬರ

ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ವ್ಯಾಪಾರದ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನಿ ಹಡೆದನು. ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಅರಿವಾಗುವ ಮುಂಚೆ ಆ ಮನೆಯ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳ ಸಂಗಡ ನಡೆನುಡಿಯಲ್ಲಿ ಆನುರಕ್ತನಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದನು. ಮನೆ ಯಜವಾನನು ಹಟ್ಟಿಡಿದು ಮಂದಿವೊಡಿಸಿದನು. ಅದು ಎರಡನೆ ಮಂದಿವೆಂಂದು ಅವರಿಗಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಅವಧಾನಿಯಾದರೂ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಅನುಕೂಲಪಕ್ಕವಾಗುತ್ತಿತ್ತೋ, ಏನೋ!

ಅನಂತರ ಅನಂತಾವಧಾನಿಯು ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸುವ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಆತನ ಮೊದಲಿನ ಪತ್ತಿ ಪಾರ್ಪತಿ ಅಥವ ಪಾರೂದೆವಿ ಬಂದಳು. ಶಾಂತಿದಳು, ಬೇಡಿದಳು, ಏನಾದರೂ ಅವಧಾನಿ ಜಗ್ಗಿದರೂ ಅವನ ಎರಡನೆಯಾಕೆಯ ಕಡೆಯವರು ಎಡಿಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಪಾರೂ ದೇವಿಯು ಪಣತೊಟ್ಟು ಹೊರಟ್ಟಳು. ಗಂಡು ಮಗುವನ್ನು ಹೆತ್ತು ತಂದು ಅವನೆದರು ಸಿಂದು ಕಾದಾಡಿ ಅವನ ಕೆತ್ತಿ ಮತ್ತು ಕಾಂಚನವನ್ನೂ ಅವಹರಿಸುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿ ಹೊರಟು ಹೊದಳು. ಮುಂದೆ ಏನಾದಳೋ ಅವನಿಗಂತು ಅರಿವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ದ್ವಾರ್ಪದ ಜತೆಗಿದ್ದ ಆರೋಗ್ಯವು ದಾರಿತಪ್ಪಿ ಹೊರಟು ಹೊಯಿತು. ಹೆಂಡತಿಯು ಕೈಯೆಣೇಗ ಪೀಡಿತ ಳಾದಳು, ಹುಟ್ಟಿದ ಬಂಡೇ ಒಂದು ಮಗುವು ಉದರ ರೋಗದಿಂದ ನರಳ ತೊಡಗಿತು. ಆಗ ಅವಧಾನಿಗೆ ಹಳೆಯ ನೆನಪು ಬಂತು. ಪಾರ್ಪತಿ ದೇವಿಯನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಯೋಜನೆಮಾಡಿದ್ದನು. ಈದಿನ ಅರಿವಾಯಿತು ಪಾರೂದೆವಿ ಎಲ್ಲದ್ದಳಿಂದು. ಆಕೆಯನ್ನು ಕರಿಸ ಬಹುದೇ; ಆಕೆ ಬರುವಳಿ; ಆಕೆಯು ಹಟಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಏನು ಮಾಡಿದ್ದಳೋ. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಆಗಿ, ಇಷ್ಟುದಿನ ಕಳೆದ ಮೇಲೆ ಅವನಿಗೂ ಅವಳಿಗೂ ಮನಸ್ಸು ಕೂಡಿ ಬಂದಿತೇ? —ಹೀಗೆಲ್ಲ ಯೋಜನೆತ್ತು ಕುಳಿತನು.

ರೂಪಾದೇವಿಗೆ ಅವಧಾನಿಯ ಮನಸಿನಲ್ಲಿ ನಡೆವುದೆಲ್ಲ ಅಥವಾ ಯಿತು. ಆಗ ತನ್ನ ಮುಂದಿನ ವಿವರಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟುಗಿ ಹೇಳಬಹುದೋ ಅಪ್ಪುವಾತ್ತ. ಹೇಳಿದಳು. ಅವಳು ಹೇಳಿದಪ್ಪು ಕೇಳಿ ಅವಧಾನಿಗೆ ಅವಳ ಮೇಲೆ ಮಮತೆಬಂತು. ತಾನು ಒಂದು ದಿನ ಮಾತ್ರ ಅವಳ ಸಂಗಡ ಇದ್ದ ನೆನಪು ಬಂತು. ಆ ನೆನಪೇ ಅಮೃತಮಯವಾಗಿತ್ತು.

ಆಕೆಯ ಸಂಗಡ ಒಂದು ಮಗುವೂ ಬಂದರೆ ಅದೂ ಆನಂದವೇ. ಆದೋಗೈ ದಿಂದ, ಆನಂದದಿಂದ, ತುಂಬಿ ತುಳುಕಾಡುವ ಒಂದು ಮಗುವಿದರೆ ಅದು ಪಾರ್ಪತಿಗೂ ತನಗೂ ನಡುವಿನ ಬಂಗಾರದ ಕೊಂಡಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇರ ಬಾರದೆ ಹಾಗೆ, ಇರಲಾರದೆ ಹಾಗೆ, ವಿಧಿ ಬರೆಯಬಾರದೆ ಹಾಗೇ-ಎಂದೆಲ್ಲ ಶೀರನಾಗಿ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದನು.

ಆನಂದಾವಧಾನಿಯು ಸುಮಂಗಲಿ ಭಂಡಾರದ ಮಾಲೀಕರ ಸಂಗಡ ಪಾರೂದೇವಿಗೊಂದು ಕಾಗದವನ್ನೂ ಮತ್ತೊಂದು ಚಕ್ಕು ಬುಕ್ಕನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿನು. ಆ ಚಕ್ಕು ಬುಕ್ಕಿನ ಹಾಳಿಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಸಹಿವಾಡಿದ್ದನು. ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಮುನ್ನು ರಕ್ಷೆ ಮೀರದೆ ಎಷ್ಟುದರೂ ಹೆಣನ್ನು ಆ ಬ್ಯಾಂಕಿ ನಿಂದ ಪಡೆಯುಬಹುದಾಗಿತ್ತು.

ರೂಪಾದೇವಿ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದಳು.

೨

—“ನೀನು ಅಪ್ಪುಸಲ ಹೋಗಿನಿಂತು ನಾತಾಡಿದರೂ ಆತ ನಿನ್ನ ಗುರುತುಹಿಡಿಯಲಿಲ್ಲವೇ?”

—“ಗುರುತು ಎನ್ನುವುದು ಕಾಡುಹಕ್ಕೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಕುಳಿತರೆ ಒಂದು ಬಣ್ಣ ನಿಂತರೆ ಒಂದು ಬಣ್ಣ, ಮತ್ತೆ ಹಾರಾಡಿದರೆ ನಾನಾ ಬಣ್ಣ. ಎಲ್ಲರ ಕಣ್ಣಿನ ಸೆಳೆವಿಗೂ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ.”

—“ಹಾಗಾದರೆ ನೀನು ಅಪ್ಪು ಸಾರಿ ಪಾರೂದೇವಿಯನ್ನು ರೂಪಾದೇವಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದೀಯಲ್ಲ. ಆಗಲೂ ಹೆಸರಿನ ಅದಲು ಬದಲು ಅತನಿಗೆ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲವೇ?”

—“ಆತನ ಸಂಕಟ ಬಹೇಳವಾಗಿತ್ತು. ಆತನಿಗೆ ಇಂನ್ನಿಯ ಪಾಟವೇ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿತ್ತು. ನಾನು ಹೋದಾಗಲೆಲ್ಲ ಆತನ ಹೈಯದಿಂದ ಹಳೆಯನೆನಪೆಲ್ಲ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದ ಬುಗ್ಗೆ ಬುಗ್ಗೆಯಾಗಿ ಉಕ್ಕೆ ಉಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನೇ ಹೆಲವುಬಾರಿ ಯೋಚಿಸಿ ಎದ್ದು ಆತನಿಡಿಗೆ ಹೋರಟಿದೆ. ಹೇಳಬಿಡುವುದರಲ್ಲಿದ್ದೆ—ಇದೋ ಬಂದಿದ್ದೇನೇ ನಾನೇ ನಿನ್ನ ಪಾವತಿ

ಎಂದುಬಿಡುವುದರಲ್ಲಿದ್ದೆ !— ಆದರೆ ಸಧ್ಯ ನನ್ನನ್ನು ನಾನೇ ತಡೆದುಕೊಂಡೆ. ಅತನನ್ನು ಕರೀ ಕಗ್ಗತ್ತೆಯ ಕುರುಡು ಸುರಂಗದಲ್ಲಿ ಚಿಟ್ಟುಬಂದೆ.”

—“ಹಾದಲ್ಲ ! ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ?”

—“ಕಾರಣ ಇದೆಯಲ್ಲ. ನಾನು ಚಿತ್ತಪೂಜಾರಿಯಾಗಿನ್ನು ಗಾಂದರ್ವರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಜಾನಕಿರಾಮಃರ ಸಮಕ್ಷಮಂದಲ್ಲಿ ಮದಿವೆಯಾದೆ, ಬುದ್ಧಿಬಂದಮೇಲೆ. ಆನಂದಾವಧಾನಿಯನ್ನು ಕಂಕಣಬಂಧನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಲವಂತಕ್ಕೆ, ಬುದ್ಧಿಬರುವಮುನ್ನ ಮದಿವೆಯಾಗಿದ್ದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಆತನಿಗೆ ಒಬ್ಬಿಳಿದ್ದಳು ಪತ್ತಿ ! ನನಗಾಗಿ ನನ್ನ ಗಂಧರ್ವ ಇಲ್ಲಿ ಕಾದಿದ್ದನಲ್ಲವೇ ? ಈ ಸುಮಂಗಲೀ ಭಂಡಾರದಲ್ಲಿ.....ಅಲ್ಲವೇ.....!”

ಹೀಗೆಂದು ಆತನಕಡೆ ಸಚೀನೋಟಬೀರಿದಳು. ಅಚ್ಯುತನಾದ ಚಿತ್ತಪೂಜಾರಿಯು ಸರ್ನೆಬಂದು ಅವಕನ್ನು ಬರೆಸೆಹೀದು ತಬ್ಬಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ದ್ವಾರ್ಪಿಸು. ಆದರೆ ಅದೇ ಅವ್ಯಾತಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಯಾವುದೋ ತಟದ ನೆವದಿಂವ ಕಾಗಿಕೊಂಡು ಸುರಗಿ ಓಡಿಬಂದಳು. ಅಚ್ಯುತರಾಯನು ತನ್ನ ಮೋಹನಸ್ವೀಲಿ ರೂಪಾಂತರಮಾಡಿ ಸುರಗಿಗೆ ಅಸೀಸಬೇಕಾಯಿತು. ಮೋಹನ ತರಂಗಿಣಿಯಾದ ಅವಳು “ಬಿಡು ಚಿತ್ತಪೂ ಇದೇನು ಹೀಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿ.....”—ಎಂದು ಓಡಿಬಿಟ್ಟಳು.

ಉ

ಕೊಳ್ಳಲುಗೋವಾಲನ ಗುಡಿಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತರೆಲ್ಲ ಸೇರಿ ಚಿತ್ತಪೂಜಾರಿಗೆ ಕಾಗದ ಬರೆಸಿದರು. ಅಪ್ಪೊಂದು ಅಧ್ವರಿಯಿಂದ ಪೂಜೆನಡಿಸಿ ಪುರಸ್ವಾರ ಪಡೆದು ಈಗ ಹೀಗೆ ಗಿರಿಗೋವಾಲನನ್ನು ಚಿಟ್ಟು ಹೋಗಬಹುದೇ ? ಸುತ್ತು ಹಲ್ಲಿಯವರೆಲ್ಲ ಕಾಣಿಕೆ ತೆತ್ತು ಗುಡಿಯ ಜೀಣೋದ್ದಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದುದು ಏತಕ್ಕೆ ? ಈಚೆಗೆ ನಿತ್ಯವಿಧಿಗಳಲ್ಲಿದೆ ಮಾಸಪೂಜೆಗಳು ಸಹ ನಿಂತಹೋಗಿನೆ. ದೇವರವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ಅಸಹ್ಯಸಲ್ಲಿದು. ಗೋಸಾಯಿಯಾದವರು ಹೀಗೆ ಕೊಳ್ಳಲು ಕೃಷ್ಣನ ಸೇವಯನ್ನು ಬಿಡಬಾರದು. ತಕ್ಕಣವೇ ಹೋರಟು ಬರಬೇಕು,—ಈಪರಿಯಾಗಿ ಹಲವುಬಾರಿ ಕಾಗದಗಳು ಪಡೇ ಪಡೇ ಹಾರಾ

ದಿದಮೇಲೆ ಗೋಸಾಯಿ ಚಿತ್ತಾಪೂಜಾರಿಯು ತನ್ನ ಮೊದಲಿನ ದೇವ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗಬೇಕಾಯಿತು. ಅವ್ಯಾಖ್ಯಾತ್ವದ್ವಾರಾ ಹಳ್ಳಿಯ ತುಪ್ಪವಿಲ್ಲದೆ ದಿಲ್ಲಿಯ ದೀಪ ಉರಿಯುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಏನಾದರೂ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಬೆಂಗಳೂರು ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಆ ಹಳ್ಳಿಯ ಸಂಂಧಿವು ಅವಶ್ಯಕವೆಂದಾಗಿ ತೋರಿಬಂತು. ಅಚ್ಯುತರಾಯನು ಅಂಗಡಿ ಕೆಲವನ್ನು ರೂಪಾದೇವಿಯ ವಿಚಾರ ಕೆಗೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ಹೊರಟುಹೊದನು.

ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಆಸೆಯಿಂದ ಚಿತ್ತಾಪೂಜಾರಿಯ ಸ್ವೀಕಾರ ಸಂಕೋಲಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದವಳು, ಯಾವಾಗಲೇಂದರೆ ಆಗ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದವಳು, ರೂಪಾ ಈಗ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಬಯಸದವಳಾದಕು. ಪಂಜರದ ಬಾಗಲುತ್ತೆರೆದ್ದರೂ ಹಕ್ಕಿ ಹಾರದು. ಬಂಧನವೇ ಅದಕ್ಕೆ ಸಹಜವನ್ನಿಸಿತು. ಕಾರಣಾಂತರದಿಂದ ಸಮಸ್ಯಿಸಿದ ಈ ಸಂಬಂಧವು ಶಾಶ್ವತವಾಯಿತು. ಮೊಟ್ಟುಮೊದಲಿನ ಹಟಕ ಕಾವು ಈಗ ಆರುತ್ತೇ ಬಂತು. ಚಿತ್ತಾಪೂಜಾರಿಯ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳಾಗಿ ರೂಪಳ ಹೃದಯವು ಕಾರಣಿಸಿತು. ಧರ್ಮವ್ಯವಹಿತು ಕೈಬಿಟ್ಟು, ಈ ಬಡಪೂಜಾರಿಯ ಪ್ರೇಮಕಾಣಿಕೆಗಳಾಗಿ ಕಾದಿರುವುದು ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಕಂಡರೂ, ಬೇರೆ ಮಾರ್ಗವನ್ನೇ ಶರಿಯಾದಳು. ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದ ಚಿತ್ತಾಪೂಜಾರಿ ಹಿಂದಿರುಗಿಬರುವ ಸಂಭವವೇ ಇಲ್ಲವಾಯಿತು. ರೂಪಾದೇವಿಯು ಪುನರೂ ಅದೇ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ಕೆಳತನದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವುದು ಸಾಧ್ಯವನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಹೋದರೂ ಸೇವಾರ್ಥವಾಗಿ ಎರಡು ದಿನ ಇದ್ದ ಬರಬಹುದಾಗಿತ್ತು.

ಈ ನಂದುವೇ ಬಿಳಿದು ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಈ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಅದರ ತಂದೆಯು ಪರಿಚಯವು ಅವಶ್ಯವನಿಸಿತು. ರೂಪಾ ಹೇಳುವುದು ಹೇಗೆಂದು ಅನುಮಾನಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ಸುರುಗಿಯೇ ಕೇಳಿಬಿಟ್ಟಳು—“ಅಮ್ಮಾ! ನನ್ನ ಅಪ್ಪನನ್ನು ನಾನು ನೋಡಬೇಕು. ಅವರ ಹಣದಲ್ಲಿ ಬಿಳಿಯುತ್ತಾ ಇದ್ದೇನೆ. ಅವರನ್ನು ನೋಡಿ ಬರಬೇಡವೇ! ಅಥವ ಅಲ್ಲೇ ಹೋಗಿ ನಿಂತುಬಿಡೊಣ. ಅದೇ ನಮ್ಮ ನಿನ್ನ ಹಟ. ನಾನು ನಿಮ್ಮಿಬ್ರಿಗೂ ರಾಜಿಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೇ ಕಣಮ್ಮನಾನು ಅವಸನ್ನ ಅವರು ಇವರು, ಎನ್ನಬೇಕೇನಮ್ಮು ಅನಂದಾವಧಾನಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಮ್ಮ ನನಗೆ. ನೋಡಮ್ಮ ಈದಿನ ಆ ಹಳೇವೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ

ಸಿಕ್ಕಿತಮ್ಮ ಈ ಲಗ್ಗುವಶ್ರೀಕೆಯೂ ಮತ್ತು ತಪಸೀರೂ, ಹಾಗು ಈ ಕಾಗದ ಸಹ. ಇಲ್ಲಿಯೇಕಮ್ಮ ಇರುವುದು? ಆ ಹಳ್ಳಿಗೇಕಮ್ಮ ಹೊಗುವುದು? ಅಮ್ಮ ನನ್ನ ಅಪ್ಪನನ್ನೇ ನನಗೆ ತೋರಿಸಬಾರದೇನಮ್ಮ! ” ಹೀಗೆಲ್ಲ ಸುರುಗಿ ಕೇಳಿದಾಗ ರೂಪಾದೇವಿಗೆ ಬಹು ಸಂಕಟವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಬೆಳೆಯುವ ಈ ಕನ್ನೆ ವಿಚಾರ ದೀವಟಿಗೆ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹೊರಟಿದ್ದಾಳೆ. ತನ್ನ ದೀವಟಿಗೆ ತನಗೆ ತೋರಿಸುವ ತತ್ವಾದಿಗಳನ್ನು ತಾಯಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ತಿಳಿಯದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು, ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಈಗ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ರೂಪಾ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವೆಲ್ಲಿದೆ? ಏನು ಹೇಳಬೇಕು? ಹೇಗೆ ಹೇಳಬೇಕು? ” ಎಂಬ ತೊಡಕಿನಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕಾಗಿ ಶಾದಿದ್ದಳು.

—“ಮಾಗಳೇ ನಾನು ದಾರಿ ತಪ್ಪಿದೆ! ” ಎನ್ನಬಹುದೆ? “ಹಟ ಮಾಡಿ ಗಾಂಥರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಪಡೆದೆ. ಈ ಪೂಜಾರಿ ನಿನ್ನ ತಂಡೆಯಲ್ಲ, ಆತನೇ ನಿನ್ನ ಧರ್ಮದ ತಂಡೆ. ನೀನು ಆತನನ್ನೇ ತಂಡೆಯೆಂದು ಕರೆಯಬೇಕು. ನನ್ನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಈತನಿದ್ದರೂ, ನನ್ನ ಹೃದಯು ದಲ್ಲಿ ಆತನೇ ಇದ್ದಾನೆ. ನೀನು ಆತನನ್ನೇ ನಂಬು. ಆತನ ಅಸ್ತಿಯ ನ್ನೆಲ್ಲ, ನೀನೇ ಪಡೆದುಕೊ! ”—ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಸರಿಯೆ? ಹೀಗೆಲ್ಲ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಸಂಭವವು ಎಲ್ಲ ತಾಯಿಯರಿಗೂ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗ ಏನು ಹೇಳಿದರೆ ಅದೆಲ್ಲ ಸುರುಗಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಜೀವನದ ಬುಕ್ತಿಯಾಗಿ ಬಿಡುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ಆ ಕ್ವಣವೇ ಯಾವುದನ್ನೂ ಹೇಳಿದೆ, ಸರಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಶಾದಿದ್ದಳು.

ಗಂಡಿಗೆ ಗಂಡಾಗಿ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಹೆಣ್ಣಾಗಿ ತನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ಸಾಕಿದಳು. ಅವಳ ನೆವದಲ್ಲಿ ಒಂದು ನರ್ತನ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಏರ್ಫಾಡಿಸಿದಳು. ಅಲ್ಲೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾವಾಚಳ್ಳಾನ ಬರುವ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪಾಠಪ್ರವಚನಕ್ಕೆ ಏರ್ಬಾಢುಮಾಡಿದಳು. ಸುರುಗಿ ಸುತ್ತುಮುತ್ತು ಎಲ್ಲಿರಿಗೂ ಅಚ್ಚುಮೇಚ್ಚಾಗಿದ್ದಳು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಬೆಂಗಳೂರಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪರವಾಗಿ ನರ್ತನ ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು ಏರ್ಫಾಡಿಸಿ ಸಂದಾಯವಾದ ಹಣವನ್ನು ಧರ್ಮಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟಳು. ಸುಮಂಗಲೀ ಭಂಡಾರದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು.

ಸುರುಗಿ ಅಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಹೆಂಗಸರು ತಂಡ ತಂಡವಾಗಿ ಬಂದು ಮೇಚ್ಚಿದ ಪದಾರ್ಥ ಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಗಂಡಸರು ಬಂದರೂ ವೈಯಾರವಿಲ್ಲದ ಈ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ನೋಡಿ, ಅವರು ಸಂತಸಗೊಂಡು ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ರೀತಿ ಅಂಗಡಿ ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದ ಅಲ್ಲದೆ, ಆನಂದಾವಧಾನಿಯವರು ಕೊಟ್ಟಿ ಚಕ್ಕಬುಕ್ಕು ಯಾವಾಗ ಬೇಕಾದರೂ ನೇರವಿಗೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು.

೬

ರೂಪಾದೇವಿಯು ಸುರುಗಿಯ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಗ್ಗಿದಳು. ಅವಳ ಆಸೆಯೆಲ್ಲ ಫಲಿಸಿತು. ಒಂದೇ ಒಂದು ಸಾಧನೆಮಾತ್ರ ಉಳಿದಿತ್ತು. ಅದು ಹಟ್ಟ ಸಾಧನೆ. ತನ್ನ ಹಟ್ಟಸಾಧನೆಗೆ ಈ ಸುರುಗಿಯು ಒಂದು ಶೀಷ್ಟ ಖಡಗವಾಗಿರುವಳೆಂದು ಅರಿತು ಅವಳನ್ನು ಬೊಂಬಾಯಿಗೆ ಕಳಿಸುವ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಬಹುದಿನ ಕಳಿದಳು. ಒಂದು ದಿನ ಶೀಮಾನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಒಂದು ಕಾಗದ ಬರಿದಳು.

ಧರ್ಮಪತಿಯಾದ ಶ್ರೀ ಆನಂದಾವಧಾನಿಯವರಲ್ಲಿ—ನಿಮ್ಮ ಧರ್ಮವು ಪುತ್ರಿಯಾದ ಸುರುಗಿ ದೇವಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ನೀವಾಗಲೇ ಆನೇಕ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಓದಿರಬಹುದು. ನಾನು ಆಕೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಆಂತಸ್ತಿಗೆ ತಕ್ಷಂತೆ ತಯಾರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ವಿದ್ಯೆ, ಬುದ್ಧಿ, ಸೃಷ್ಟಿ, ಗೀತೆ, ಲಾವಣ್ಯ ಮತ್ತು ಸ್ನೇಪಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಈಗನ ಯುವತಿಯರನ್ನು ಮಿರಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಇನ್ನು ನನ್ನ ಹಗಲು ಕಳಿಯಿತು. ರಾತ್ರಿ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ನನ್ನ ಆಸೆಯ ಸಾರ್ಥಕ ಮುಳುಗದ್ದಾನೆ. ಹಟ್ಟಪೋಂದು ಉಳಿದಿದೆ. ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿಮ್ಮ ಸಹಾಯವು ಆತ್ಮವಶ್ಯಕ. ಹೀಗೆ ಕೇಳಬಾರದಲ್ಲವೇ. ದಾಷ್ಟೇಕ ತನವಿದ್ದರೆ ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು; ಇಲ್ಲಿದಿದ್ದರೆ ಸಮ್ಮತ ಹೊಡಿಯಬೇಕೆಂಬಿರೀನು? ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸೋಲಿಸಿ ನಾನು ಗೆಲ್ಲಿವ ಆಸೆ ಇತ್ತೂ ಒಮ್ಮೆ, ಈಗ ಲಾದರೊ ನಾನೇ ಸೋತು, ನಿಮ್ಮನ್ನು ಗೆಲ್ಲಿವ ಉಪಾಯ ಹೊಡಿದ್ದೇನೆ.

ಈ ಪೌರಫೆ ನಿಮ್ಮ ಪುತ್ರಿ, ಧರ್ಮಪತ್ರಿ. ಒಸ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಉಳಿದು ದೆಲ್ಲ ಎದುರಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಹೇಳಲು ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಿರಲಾರದು.

ಅದುದರಿಂದ....ಆನಂತಾನಂತ ವಂದನೆಗಳು—

ಬೆಂಗಳೂರು.

ಈ ಕಾಗದದ ಸಂಗಡ ಸುರುಗಿಗೊಂದು ಬರೆದು ಲಕೋಟೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಭದ್ರಪಡಿಸಿದಳು. ಸುರುಗಿದೇವಿಗೆ ಬರೆದುದರಲ್ಲಿ ಪಾರ್ಪತಿದೇವಿ ಪಾರೂ ಆಗಿ ರೂಪಾ ಆಗಿ ಪುನಹಾ ಪಾರೂ ಆಗಲು ಶ್ರಯತ್ವಪಟ್ಟಿ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿತ್ತು. ಯಾವ ಮುಂಚ್ಯಾಮರಿಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮುಂಚ್ಯಾ ಮರೆ ತಾನೇ ಏಕೇ? ಬೆಳೆಯುವ ಹುಡುಗಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ದಾರಿ ತೋರಿಸಬೇಕು. ಪಾರು ನಿಂತಲ್ಲಿ ಸುರುಗಿ ಕುಡಿಕಂಡು ಕವಲೊಡೆಯಬೇಕು.

ಸುರುಗಿದೇವಿ ಬೆಂಗಳೂರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಹೆಸರಾಂತ ಯುವತಿಯಾದಳು. ಯಾವ ಸಂಘ, ಸಭೆ, ಕೂಟ, ಮತ್ತಿನಾನ್ನವ ಸಾಹಸಕ್ಕೆ ಕೈಯಿಷ್ಟುರೂ ಅದನ್ನು ಉಫ್ಫೆ ಎನ್ನಿಸಿಬಿಡುವಳು. ಅವಳನ್ನು ಕಂಡವರಿಗೆ ಅವಳೊಂದು ಸಾಹಸ ಪ್ರತ್ಯಾಳಿಯನ್ನಿಸುತ್ತೇ ಹೊರತು, ಅವಳು ಹೆಣ್ಣಿಂದು ಕಾಮುಕತೆಯಾರ ಮನಸಿನಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸದು. ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ, ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಅಥವ ಇನ್ನೆಲ್ಲಿ ಅವಳು ಬಂದು ಹೊದರೂ ಒಂದು ಹೊಸ ತೇಜಸ್ಸು! ರೂಪಾಂತರೀತಿಯಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಅವಳ ಉಡುಪು, ಅವಳ ಮುಡಿ, ಅವಳ ತೊಡ ವುಗಳು ಯಾವುವೂ ಇತರರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಸುರುಗಿ ಬಂದ ಶೀಂಬುವರೇ ವಿನಾ ಅವಳ ಬಟ್ಟಿಬರಿ ವಿಚಾರ ಹೇಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳೊಂದು ತುಂಬು ಹೊಳೆಯಾಗಿದ್ದಳು.

೮೦

ರೂಪಾದೇವಿಯು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪಾದಳ್ಳಿಗೆ ಹೊದವಳು ಹೀಂತರುಗಲಿಲ್ಲ. ಚಿತ್ತಪೂಜಾರಿ ಬೆಂಗಳೂರಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಿಂತನು. ಶಿಸುಮಂಗಲೀ ಬಂಡಾರ ಬಡಾಯಿಸಿ ಬೆಳೆಯಿತು. ರೂಪಾದೇವಿ ಶ್ರೀಮೋಂಬಾಯಿಗೆ ಹೊಗುವ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಿದಳು. ಆನಂದಾನಧಾನಿಗೆ ಪತ್ರ ಹೋಯಿತು. ಆತನು ಮಗಳನ್ನು ನೋಡುವ ಆತ್ಮರದಲ್ಲಿ ಮಾರುತ್ತರ ಬರೆದನು. ಚಿತ್ತಪೂಜಾರಿಯು ಸಂಗಡ ಹೊರಡುವ ಏಸಾಡೂ ಆಯಿತು. ಶಿಂಗಡಿನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸುರುಗಿಯ ಗೆಳತಿಯೊಬ್ಬಳು ಒಸ್ಪಿದಳು.

ಈ ನಡುವೆ ಕಲ್ಪಕಲಾ ಕೂಟದವರು ತಿರುಗಾಟ ಹೊರಟಿರು. ಆ ಕೂಟ ಅಧಿಕೇವಿಯಾದ ಸುರುಗಿಯೂ ಹೊರಟಿಲ್ಲ. ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಬೊಂಬಾಯಿಗೂ ಹೋಗಿ ಬರುವ ಯೋಚನೆಯಿಂತು. ಹಾಗೆ ಜಿ.ಎ. ದಾನಿಯವರಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸಂದಭಾರನುಸಾರ ಮಾತುಕತೆಯಾಗಿ, ಆತನ ನಾಡಿ ಹಿಡಿದು ನೋಡಿ ಬರುವ ಆಸೆಯೂ ಇತ್ತು.

ಕಲ್ಪಕಲಾ ಕೂಟವು ಮಿರಜಿಗೆ ಹೋಗಿತ್ತು. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ನರ್ತನೆ ಗೀತಾದಿಗಳ ಕೇತ್ರಯು ಇವರಿಗೆ ಮುಂಚೆ ಭಾರತವಲ್ಲಿಲ್ಲ ಹೆರಡಿತ್ತು. ಮಿರಜಿಯ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿನ ತಷಬೀರು ನೋಡಿದ್ದುದರಿಂದ ಸುರುಗಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಅವರಿಗೆ ಕಷ್ಟವೇನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಖದಾರು ಗಂಡಸರು ಮತ್ತು ಏಳಿಂಟು ಹೆಂಗಸರ ನಡುವೆ ಸುರುಗಿಯನ್ನು ಬೆಳ್ಳುಮಾಡಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಸುರುಗಿಯನ್ನು ಕಂಡರೆ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಶನಕ್ಕೇ ಗೌರವ ಮೂಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಆನಂದಾವಧಾನಿಯು ಮಿರಜಿಯಲ್ಲಿ ಸುರುಗಿಯ ನರ್ತನೆ ಗೀತಾಳಿಗಳಿಂದ ಮುಗ್ಧನಾಗಿದ್ದನು. ಸುರುಗಿಯು ನೆಲಿಗೆ ನಿಂತ ತಾರೆಯಲ್ಲವೇಂದು ಅರಿತು, ಅವಳಿಂದ ತಾನು ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಲಾಭಹೊಂದುವ ಆಸೆಯಿಂದ, ತನ್ನ ಬಂಗಲಿಗೆ ಬರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಆಸೆಯಿತ್ತು. ಆದರೆ ಸುರುಗಿಯು ಹಾಗೆ ಯಾರಲ್ಲಿಗೂ ಹೋಗುವವಳಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದನು. ಆದುದರಿಂದ ತಾನೇ ಆಕೆಯಲ್ಲಿಗೆ ಸಂಜೀ ಬಂದನು. ಸುರುಗಿಯು ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತಿಂದತ್ತ ತಿರುಗುತ್ತ ಆ ರಾತ್ರಿಯ ಶಾಮಲಾ ನರ್ತನಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯವಾದ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ನೆನೆಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ನೋಡ ಬಂದ ಸಾಹುಕಾರನು ಯುವಕನಲ್ಲಿ ವೆಂದ ಮೇಲೆ ನೇರಾಗಿ ಸುರುಗಿಯ ಕೊಟಡಿಗೆ ತಲುಪಲು ಅವಕಾಶವಾಯಿತು.

“ನಾನು ಬಂದಿದ್ದೇನೇ ಈ ವಿಳಾಸದ ಚೀಟಿ ನೋಡುವಿಯೋ ? ”

“ ಆ ಕಾಲುವಣಿಯ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟು ಬಾಗಿಲು ಬಳಿ ಕುಚಿರ್ಯಲ್ಲಿರು.”

“ ಕುಳತು ಕುಳತು ಸಾಕಾಗಿದೆ. ಈಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೆಲಸವಿದೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಗಮನಕೊಡು. ಐದೇ ನಿಮಿಷ ! ”

“ ನನ್ನ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಬದು ನಿಮಿಷ ಕೂತುಕೊಳ್ಳಿ.

“ ಇಲ್ಲ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ನಾನು ಬೋಂಬಾಯಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ನಾಟಕ ಮಂದಿರ ಗಳ ರಾಜ್.”

“ ಹೋಗಿ ನಿಮ್ಮ ರಾಣಿ ಸಾಹೇಬರನ್ನು ಕಳಿಸಿಕೊಡಿ.”

ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮಾತಾಪುರಾಗ ಸುರುಗಿಯು ಆನಂದರಾಯನ ವೋರೆಯನ್ನು ನೋಡಿರಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಶಾಯಿದಲ್ಲಿ ತತ್ವರಳಾಗಿದ್ದ ಜು. ಹೆರಿತಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಮನಸಿನ ಕಿಡಿಗಳಂತೆ ಆ ವರುಸ್ವನ ಕಡೆಗೆ ಕೆಲವು ಕಿಡಿಗಳು ಹಾರುತ್ತಿದ್ದವು ಆನಂದಾವಧಾನಿಯು ಈ ತರುಣಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಮುಗ್ಗಾನಾದನು. ಆಕೆಯನ್ನು ತನ್ನ ವಳನ್ನಾಗಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಸೆಹೆಚ್ಚುತು. ಏಕೆ, ಏತಕ್ಕೂ, ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಹುಟ್ಟುವುದಕ್ಕೇ ಎಡೆಗೊಡದೆ, ಆನಂದಾವಧಾನಿಯು ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಅಡಾಗಿ ತನ್ನ ಕಂಚೆಯನ್ನು ಜರುಗಿಸಿದನು. ಸುರುಗಿಯ ಕಡಗೆ ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೆಣ್ಣುಯಿಟ್ಟುನು.

“ ನಿನ್ನ ಹೆಸರು ಕಲಾಪತಿಯೋ, ಸುರುಗಿಯೋ ? ”

“ ಕಾರಣ, ನೀವು ಹಾಗೆ ಕೇಳುವುದಕ್ಕೇ ? ”

“ ನಿನ್ನನ್ನು ಕಂಡು, ಹೆಸರು ಹಿಡಿದು ಕರೆದು ಕ್ಯೇ ಕುಲಿಕ ಹೋಗೋ ಇವೆಂದು ಆಸೆ. ಉಳಿದ ವಿಚಾರವೆಲ್ಲ ನಿಮ್ಮ ಶಾಯಿದರ್ಶಿಯವರ ಸಂಗಡ ಮಾತಾಡಬಹುದಲ್ಲ.”

“ ನಿಮಗೆ ಹೆಂಗಸಿನ ಹಂಬಲವಿದ್ದರೆ, ಅಲ್ಲೇ ಹೋಗಿರಿ, ಅಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಮಾತಾಡಿ ತೀವ್ರಾನಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆಕೆಯೂ ನಿಮ್ಮಾರ್ಥಿನವರೇ, ನಿಮ್ಮ ವರುಸ್ವಗೆ ತಕ್ಕವರು.”

“ ನನ್ನ ವರುಸ್ವಗೆ ತಕ್ಕವರಲ್ಲ ನನಗೆ ಬೇಕಾದವರು ! ”

“ ಇನ್ನೊಂತವರು ! ”

“ನಿನ್ನೊಂತವರು ! ”

ಹೋಗಿಂದು ಸರ್ಪನೆ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ಆಕೆಯನ್ನು ತಬ್ಬಿಕೊಂಡನು. ಸುರುಗಿಯ ಮನಸಿನಲ್ಲಿ ಆ ಕ್ಷುಣಿದಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಸರೆಸ್ತ ನೆನಪುಗಳು ಮೂಡಿ ಮಾಯವಾದವು. ಏನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗ್ಗೆ ತೋಚಲಿಲ್ಲ. ತಬ್ಬಿಕೊಂಡವ ನನ್ನು ಒಂದು ಕೈಲಿ ಬಿಗಿಹಿಡಿದು ಮತ್ತೊಂದು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಆತನ ತಲೆಗೂಡ ಲನ್ನು ಹಿಂದಿಕೊಂಡಿದು ಹಿಡಿದು ನೋಡಿನೋಡಳು. ಕೆಂಪಡರಿದ ಆ ಮುದಿ

ವೋರೆಯಲ್ಲಿ, ಆಕೆಗೆ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ನೇನಹಿನ ಶಿಡಿ ಶಾಣಿಸಿತು. ಆಗ ಆತನೆನ್ನೂ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಸೋಫಾದಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿದಳು. ತಾನು ಆತನೆದುರು ಕುಳಿತಳು.

“ ಸೀನೇನು ಜಿ. ಎ. ದಾನಿ ? ”

“ ಹೊಮು ಆನಂದಾವಧಾನಿ ! ”

“ ಏನು ನಿಮ್ಮ ಭಾವನೆ ? ”

“ ನೀನೇ ಬಲ್ಲಿ ! ”

“ ಪ್ರಖ್ಯಾತಳಾದ ಸಿನಿಮೆ ತಾರೆ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಅವಳ ವಶಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ನತ್ರಣ ಮಂದಿರಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಒಪ್ಪಿಸಿಬಿಟ್ಟು.....”

“ ಇಲ್ಲ, ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ! ನನ್ನನ್ನೂ ನನ್ನ ಸಕಲ ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನೂ ಸಹ ಮಾಡಿ ಮಂದಿರಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಒಪ್ಪಿಸಿಬಿಟ್ಟು.....”

“ ಖಂಡಿತವಾದ ಮನಸಿದ್ದರೆ ಬರೆದುಕೊಡಿ.”

“ ಏನೆಂತ ? ”

“ ನಾನು ನಿನ್ನವನು, ನನ್ನ ಆಸ್ತಿವಾಸ್ತಿ ನಿನ್ನದು.”

“ ಬರದೆ. ಈಗ ಬಹಳ ಆನಂದವಾಯಿತು.”

“ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು, ವಿಳಾಸ ಹಾಕಿರಿ.”

“ ಎಲ್ಲ ಆಗಿದೆ. ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ತಬ್ಬಿಕೊಂಡು ಒಂದೇ ಒಂದು ಮುತ್ತಾ ಕೊಟ್ಟಿರಿ.....”

“ ಓಹೋ ಸಾವಿರ ಗಟ್ಟಳೆ ಸರಸರವಾಗಿ ಕೊಡುವುದಾಗುತ್ತೆ”

“ ಯಾವಾಗ ? ”

“ ಈಗೊಮ್ಮೆ ಅನಂತರ ಈ ಕಾಗದ ಓದಿದನಂತರ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ.... ಆದರೆ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಒಪ್ಪಿ ಮುದ್ದುಡುವಾಗ ನಮ್ಮ ಕೆಲ್ಲ ಕೆಲಾ ಕೂಟದವರೆಲ್ಲರ ಎದುರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ವ್ಯಾವೋಹವನನ್ನು ತೋರಿಸಿಬಿಡಬೇಕು.”

“ ನೀನೋಪ್ಪಿದರೆ ಆಗ ಹಾಗೇ. ಈಗ ಹತ್ತಿರ ಬರಲಾ.....ನನ್ನ ತಲೆಗೂಡಲು ಹಿಡಿದು ಎಳಿಯುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ.....”

“ ಇಲ್ಲ ಬಹುಸಾಧುವಾಗಿರುತ್ತೇನೆ. ತುಳಿಪೂರ್ತ ಹೀರಬೇಡಿರ, ಅವಕ್ಕೆ ಈದಿನ ಹಾಕಿದ ಬಣ್ಣ ನಿಮ್ಮಂಥಾ ಮುದುಕರಿಗೆ ಹತ್ತವಲ್ಲ.”

ಗುಂಡಾವಧಾನಿಯ ಪುತ್ರ ವೃದ್ಧ ಆನಂದಾವಧಾನಿಯು, ಮಿಜೀಯ ಬಂಗಲೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಸಿನಿಮಾ ತಾರೀಯನ್ನು ತಜ್ಜೀ ಮುದ್ದಾಡಿದನೇಂಬ ವರ್ಕ್‌ಮಾನವು, ಯಾವ ಪಶ್ರಿಕೆಯಲ್ಲೂ ಪ್ರಚಾರವಾಗಲಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ಜಿ. ಎ. ದಾನಿ ಎಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಾಹಿತ್ಯಾರನು ಕಳೆದು ಹೊಗಿದ್ದ ತನ್ನ ಪುತ್ರ ಯನ್ನು ಪುನಃ ಪಡೆದುಕೊಂಡನೇಂದೂ, ಆಕೆಯು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕಲಾವಂತೆ ಯೆಂದೂ, ಆಕೆಯೇ ಸುರುಗಿಯೆಂದೂ ಪ್ರಚಾರವಾಯಿತು.

ಆಗಭಾರದಿತ್ತೇ ?

೮. ಮಸೀಕಾಣಿಕೆ

“ ಯಾರು ಬಂದಿದ್ದವರು ?”

“ ಕಪಿಲಾ ಸಂಪಾದಕರು.”

“ ಏನಂತೆ ?”

“ ಅದರ ಉದಯ ದಿನಕ್ಕೆ ಒಂದು ವಿಶೇಷಾಂಕ ತೆಗೆಯುತ್ತಾರಂತೆ ?”

“ ತೆಗೆದೇ ಬಿಡಲಿ. ನಿಮಗೇಕೆ ಅದರ ಕೊಟ್ಟಲೆ ?”

“ ಏನಾದರೂ ಬರೆದುಕೊಡಿ ಅಂತ ಬಂದಿದ್ದರು.”

“ ಏನು ಯಥಾಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿಸಿ ಭಾಷಾಂತರಪಡಿಸಿ ಇಡೀ ಭಾರತಕ್ಕೆಲ್ಲ ಜಾಹೀರಾತು ಹೊರಡಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಹೆಗ್ಗಾಳೆ ಹಿಡಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಾರಂತೇನು ?”

“ ಅದೇನೇ, ನಿನೇಕೆ ಹೀಗೆ ಹೆಗ್ಗಾ ಮುಗ್ಗಾ ಹಿಡಿದೆಳಿಯುತ್ತಿ ! ಒಂದು ಕಡೆ ಲಗಾಮು, ಇನೊಂದು ಕಡೆ ಬಿರಿ ”

“ ಬಿರಿಯೋ ಸಿರಿಯೋ, ನೀವು ಆ ಕಪಿಲಾ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಖಂಡಿತಾ ಬರಿಯಬಾರದು. ನಿಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆಗೆಲ್ಲ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನಾನು ಚೀರೆ ಪಾರಡೆಲ್ಲ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೇ.”

“ ನಾನು ಬರಿಯೋದೆ ಸರಿ ಕಪಿಲಾ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ. ಅದೇನು ನಿನ್ನ ನಿಬಂಧ ? ಖಂಡಿತ ರಸವತ್ತಾದ, ಹಿಂಡಿದರೆ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಯುವಂಥ ಕಥೆಯನ್ನು ಬರೆದು ಕೊಡುವುದೇ ಸರಿ. ಏನು ಮಾಡಿಯೇ ನೀನು ?

ಶಾಂತವಾಗಿ ಕೂತು ಬರೆದು ಸಮಾಧಾನ ಹೊಂದಬೇಕು. ಈ ದಿನ ಗರಣೆ ಚಕ್ರಗಳೆಲ್ಲ ತಿರುಗುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ನೋಡಿ ತಲೆಯೊಳಗಿಲ್ಲ ಗರಗಟ್ಟಿ ಅಡುತ್ತಾ ಇದೆ. ಬರೀತೇನೇ, ಬರೀತೇನೇ, ಬರೀ.....”

“ ಬರೀರಪ್ಪ, ಹಾಗಾದರೆ, ನೋಡೋಣ, ನಾನೂ ಹಟ ಹಿಡಿತೇನೇ.”

“ ನೀನು ಮಾತ್ರ ಹಟ ಹಿಡಿಬೇಡ ಲೀಲಾ. ನಿನ್ನೆಂದು ನಾನು ಕಲ್ಲಾಗಿ ಸಲ್ಲಲಾರೆ. ಈ ಲೇಖನಿ ಮಸಿ ಬರಹಗಳ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ನೀನು ಬರಬಾರದು. ಹಣ ಕೊಡೋ ದೇವರು ಎಲ್ಲಾದರೂ ಕೊಡಲಾರನೆ. ನಾನೇನು ಶ್ಯಾಸುಭೋಗನೆ ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಮಸೀಕಾಟಿಕೆ ಬೇಕೆನ್ನುವುದಕ್ಕೆ?”

“ ಉಹೂ, ಮಸೀ ಕಾಟಿಕೆಯಲ್ಲ, ರಕ್ತ ಕಾಟಿಕೆ ಬೇಕು. ಅಂಬರ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಬರೆದು ಕೊಡಿ, ಒಳ್ಳಿ ನಕಾಸೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬಿಡಿ. ಯಾವ ಭಾಷೆಗಾದರೂ ಭಾಷಾಂತರವಾಗುವ ಹಾಗೇ ಇರಲಿ. ನಿಮ್ಮ ಲೇಖನಿಗೆ ಅದು ಸಾಧ್ಯ. ನಾನು ಕೊಡಿಸುತ್ತೇನೆ ಬಂಗಾರದ ಕಾಟಿಕೆ!

“ ನಾನೆಲ್ಲಿ, ಅಂಬರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ! ಅದರಲ್ಲಿ ಆ ಮೂರು ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ ಬಂದಿತಲ್ಲ, ನೀಲಾ ಕತೆ, ಅದರಂತ ಕಥಾರಚನೆಯನ್ನೇ ನಾನೆಲ್ಲಾ ಕಂಡಿಲ್ಲ. ಅದೇ ಮತ್ತೆ ಬಂದಿತ್ತು ಇಂಗ್ಲೀಷಿನಲ್ಲಿ ಸಹ, ಇನ್ನೊಂದು ಪತ್ರಿ ಕೆಯಲ್ಲಿ. ನಾನು ಅಂಥಾದೇನೂ ಅಕ್ಷರಚಿತ್ರ ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಬರಿಯುವಂತಿಲ್ಲ.”

“ ನಾಳಿ ಬೆಳಗನೋಳಗೆ ನಿಮಗೆ ಅಂಥ ಶಕ್ತಿ ಇದೆಯಂದು ನಾನೇ ತೋರಿಸುತ್ತೇನೆ. ಆಗ ಬರಿಯುವಿರಾ ? ನೀವು ಬರೆದ ಕಥೆ ಇಂಗ್ಲೀಷೂ, ಹಿಂದಿ, ಬಂಗಾಳಾಲೀ ಸಹ ರೂಪುಗೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ನಾನು ಏಪಾರಿಟು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಬರಿಯಿರಿಂದ್ದೇ !”

“ ಆದ್ದೇ, ನೀನೊಂದು ಮಾತು ಕೊಟ್ಟರೆ.”

“ ಏನು ಹೇಳಿ ? ಹುಚ್ಚಾಪಟ್ಟಿ ಹುಡುಗಾಟ ನೀವು ಆಡುವುದಾದರೆ ಬುಂಡಿತ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.”

“ ಏನೂ ಇಲ್ಲ ಹುಚ್ಚಾಪಟ್ಟಿ. ಬಂದೇ ಬಂದು ವಿಚಾರವಿದೆ. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ—ನೀವು, ರೀ, ಏನೂಂದ್ದೇ ಮೊದಲಾದ ಭಾರದ ಒಹುವಚನವೆಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಬೇಕು. ನಾನೊಬ್ಬನೇ ಇರುವಾಗ ನೂರಾರು ಜನ ಇರುವ

ಹಾಗೆ ನನ್ನ ನೀನು ಭಾವಿಸಬಾರದು. ಏನು ಹೇಳು ಮತ್ತೆ, ನಾನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ! ಪತಿ ದಾಸ್ಯಭಾವ ಹಾಳಾಗಲಿ. ನೀನು ಈಗ ನನ್ನೆಡುರಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿചು. ನಿನ್ನ ಚೆರಂಟಿಗಳ ಕಾಲಕ್ಕೆ.....”

“ ಅದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಉತ್ತರ ಈಗಲೇ ಬೇಕೆ? ಹಾಗಾದರೆ ಇಲ್ಲಿಕೇಳ. ನೀವೇ ನನಗೆ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚ. ಸಾಮಿರ ಜನ ತೂಕ ನೀವು ನನಗೆ. ಈ ಬಹುವಚನ ಗುಲಾಮುರ ಅಂತಿತನವಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ನನ್ನ ಹೆಸರ ನಾನ್ನಾದರೂ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ

‘ಅದೆಲ್ಲ ಆಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ನೀನು ಈಗ ಮಾತು ಕೊಟ್ಟರೆ ಮಾತ್ರ, ಮತ್ತೆ ಮುಂದಿನ ವಿಚಾರ. ಹಿಂದೆ ಆ ಸೇವಾದಳದಲ್ಲಿ, ಆ ಯಾತ್ರೆ ಕಾಲ ದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ನೋಡು ಹಾಗೆ....’

‘ಹಾಗೋ, ಹಾಗಾದರೆ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ, ಯಾರಂಗೂ ಕೇಳಿಸದ ಹಾಗೆ. ನನ್ನ ದೇವರನ್ನು ಕೂಗಿ ಕರೆಯುತ್ತೇನೆ. ಅದೂ ಒಂದೇ ಬಾರಿ, ಒಂದೇ ಬಾರಿ ಮಾತ್ರ ಏಕವಚನ, ಜಗದೇಕವಚನ.’

ಹೇಗೆ ಎವು ಸಾರಿ ಮಾತು ಸಲ್ಲಿಸಿದರೂ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಇಂತಲೇ ಬೇಡಿಕೆ ಬಂದುದರಿಂದ ಲೀಲಾ ಇನ್ನೊಂದಾದ ಹನ್ನೆರಡನೆ ಸಾರಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ—‘ನೀನೂ ನನ್ನ ನಲ್ಲಿ, ನೀನೇ ರಂಗರಾಜ, ನನ್ನ ದೇವರೂ! ಸಾಕೆ ಈಗ’—ಎಂದು ಕೂಗಿ ಮುಗಿಸಿದಳು. ಆಗ ರಂಗರಾಜನಿಗೆ ಪರಮಾನಂದ ವಾಗಿ ಆಕೆಯನ್ನ....ಅಯ್ಯೋ ಅದೆಲ್ಲ ಏಕೇಂದರೆ ನಮಗೆ ನಿಮಗೆ! ಇತ್ತರಕಡೆ ಬಿನ್ನಿ.

ರಂಗರಾಜನಿಗೆ ಲೀಲಾವತಿಯ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಎಷ್ಟೋ ವಿಷಯಗಳು ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಸತಿಯ ವಿಚಾರ ಹೇಗೋ ಹಾಗೇ, ತನ್ನ ಸಂಸಾರದ ವಿಚಾರವೂ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಬರವಣಿಗೆ ತನ್ನದು ಮಾತ್ರ ಗೊತ್ತು ಆ ಪುಣ್ಯತ್ವಸಿಗೆ. ಅ, ಇ, ಇ, ಈ, ಈ, ಈ, ಸಂಪಾದಕರೆಲ್ಲ ಬಂದು ಬರಹ ಬರೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಡದ್ದೇ ಹೋಡದ್ದು. ಒಬ್ಬರೂ ಒಂದು ಕಾನೂ ಕೊಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ಬಿಟ್ಟಿ ಬರಹ!

ಧೂಮಪ್ಪನ ಗಿರಿಣೆಯಲ್ಲೇ ರಂಗರಾಜನಿಗೆ ಕೇಲಸ. ಅಲ್ಲಿ ಎಂಟು ಗಂಟೆ ಮೈ ಸವೇಚುವುದು, ಉಳಿದ ಹದಿನಾರು ಗಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಆರು ಗಂಟೀಯೇ

ಬರವಣಿಗೆ. ಮನೆಗೆ ಬಂದರೊೇ ಲೀಲಾ, ಲೀಲಾ, ಮಾತ್ತಿದರೆ ಲೀಲಾ. ಅವಳಿಗೂ ಆಂ ಉಂಗುಟ್ಟಿ ಬೇಜಾರು ಬಂದರೆ, ಹೇಗೇ ಅಂದು ಬಿಡುವಕು—‘ಮನೂಂದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಈ ಹಾಳು ಲೀಲಾ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಪ್ರಸಂಚ ಮುಳುಗಿ ಹೋಗುತ್ತೀಯೆ? ಸದ್ಯ ಗಿರಣೀಗೂ ಬಾ ಎಂತ ಬೆರಳಿಗೆ ಸುತ್ತಿ ಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲ. ಅದೂ....’ ಅಂಥ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಮಾತಾದಿದ ಬಾಯಿಗೆ ಬೀಗಮುದ್ದೆ ಬೀಳುತ್ತಿತ್ತು. ಇದೆಲ್ಲ ಕೇಳಿದರೆ, ‘ಪರವಾಯಿಲ್ಲ ಚೆನಾ೰ಿದ್ದಾರೆ ಒಂದು ಜೋಡಿ ಪಾರಿವಾಳ ಇದ್ದಂತೆ’ ಎಂದು ಬಿಡುವಿರಿ ನಿಃವು. ಹೌದು ಅವರು ಪಾರಿವಾಳಗಳೂ ಸರಿ, ಶುಕ ದಂಪತಿಗಳೂ ಸರಿ!

ಲೀಲಾ ಬರಹಗಾರ್ತಿ-ಚೆನಾ೰ಿಗೆ ಎಂದರೆ ಚೆನಾ೰ಿಯೇ ಸರಿ. ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಏರಿದ ಮೇಲೆ ಉಪ್ಪಿನ ಸತ್ಯಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಬಿರುದು ಪಡೆದವಳು. ಅವರ ಮನುವೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಹಜೀವನ ನೋರುದ ವಾಹಿನಿ ಯಾದ್ದಿರಿಂದ, ರಂಗರಾಜ ಎಂದೆಂದೂ ಅವಳ ಒಳ ಆಡಳಿತಗಳ ವಿಚಾರ ಮನ್ನೇ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ವೀಚಿ ಎಂಬ ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನೂ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಹೀಂದಿಯಲ್ಲೇ ಸದಾ ಬರೆದು ಕಳಿಸಿ ಬಿಡುವ ಸ್ವಭಾವ. ಅವಳ ದಳಿದ ಸ್ನೇಹಿತರು ಅವನ್ನು ಕನ್ನುಡ, ಹೀಂದಿ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೀಸಿನ ಅಂಕಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವಳು ಲೇಖನಿ ಷ್ಯಾವಸಾಯನದಿಂದ ಬಟ್ಟಿ ಬರಿ ನೆಚ್ಚೆನೆಲ್ಲ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಜರುಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಹೆಚ್ಚು ಖರೀದಿಯ ಶಾದಿಯಲ್ಲ ಇವಳು ಕೊಂಡು ತರುವಳು. ಅವಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಬರಹದ ಶಿರೋನಾಮವನ್ನೇ ಇಟ್ಟು ಬಿಡುವಳು. ಮನೆಯಲ್ಲಿನ ಬೆಳ್ಳಿ ಬಂಗಾರ ಕುಚಿಕ ಮೇಲೆ ದಿಂಬುಧಾವಳಿಗಲ್ಲ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ತುಂಬಿದ ಬೋಗಸೆ, ಹೊನ್ನಿನ ಈಟೆ, ರಾಗ ಸಂಪಿಗಿ, ಸದಾ ಮಿನುಗಿ-ಮುಂತಾ ದವೇ ಅಂಥಾ ಹೆಸರುಗಳು. ಅಂಬರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿವಾದ ಕಥೆಗಳ ಹೆಸರನ್ನೇ ಇಡುವುದೇಕೆಂದು ಸಂಶಯದಿಂದ ಒಂದು ಸಾರಿ ರಂಗರಾಜ ಕೇಳಬಿಟ್ಟ. ಆಗ ಲೀಲಾ ಹೇಗೆ ಅಡ್ಡ ಮಾತ್ತಿದಳು.—ನನ್ನ ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ನಾನು, ನನಗೆ ನನ್ನ ಗಂಡನಿಗೆ, ಅಯ್ಯ್ಯಾ ಅಯ್ಯ್ಯೇ, ನನ್ನ ಪತಿದೇವನಿಗೆ ಅಥವ ನನಗೆ ಒಸ್ಪಿಗಿಯಾದ ಹೆಸರನ್ನೇ ಇಡುತ್ತೀನೆ. ರಾಗ ಸಂಪಿಗಿ ರಸ್ಸು

ಇಟಲಿ ಕಂಬಳಿಗಿಂತ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ಅಂತ ನೀವೇ ಎಂದಿರಿ. ಹೊನ್ನೀಟೆ ಪೆನ್ನು ಪದ್ಯಕ್ಕೂ ಪ್ರಗತಿ ಲೇಖನಕ್ಕೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓಡುತ್ತೇಂತಾಯಿತು. ತುಂಬಿದ ಬೋಗಸೆಯ ಬೆಳ್ಳೀ ತಪ್ಪಿಯಲ್ಲೀ ಉಟ್ಟ ಮಾಡಬೇಕೆಂತ ಹಟ ಹಿಡಿದು ದೇವರಿಗೆ ಅಣಿ ಮಾಡಿಟ್ಟ ಪೂಜೆ ಸಾಮಾನೆಲ್ಲ ಕೆಳಗಿರಿಸಿದಿರಿ ಆಗಾರಿ ಹಬ್ಬದಲ್ಲಿ. ನಾನು ಆಗಿನಿಂದ, ಕಲ್ಲನಾಗರ ಪೂಜೆಗಿಂತ, ಜೀವದ ನಾಗರ ಪೂಜೆಯೇ ಲೇಸೆಂತ ಸುಮೃನಾಡೆ. ನಾಳ ಹೊಗಿ ಬೋಗಿ ಭವನದ ಹೋಟಲಲ್ಲಿ ಕೇಳಿನೊಡಿ. ಈ ಹಲ್ಮಾಹೇಗಪ್ಪ ಮಾಡಿದೆ ಎಂತ. ‘ನಿಮಗೆ ರುಚಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಸರಿ ಬುದ್ಧಿ, ನಾವು ಅದನ್ನು ಲೂಟೀ ನದಿ ಜೊಂಡಿ ನಿಂದ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ಅಥವಾ ಗಂಗಾನದಿ ನೋರೆಯಿಂದ ನಾಳೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ನಿಮಗೇಕೆ ಬುದ್ಧಿ, ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದರೆ ತಿಂದು ಹೊಗಿ’ ಎನ್ನವುದಿಲ್ಲವೇ? ಹಾಗೇಭಾವಣೆ ಇರಲಿ, ಇಲ್ಲದಿರಲಿ, ಇದೊಂದು ಗೂಡು! ನುಚ್ಚಿ ಇರಲಿ, ಇಲ್ಲದಿರಲಿ, ನೀವು ಕುಡಿಯುವ ಬಟ್ಟಲಲ್ಲಿ ಇದೊಂದಿವ್ಯು ಗಂಬೆ. ಅದರೆ ದಿನಾದಿನಾ ನೀವು ಬಿಟ್ಟಿ ಬರೆದು ಬರೆದು ನನ್ನ ಅಳೆತೆ ಕಾಯಿ ಮನಿಯೆಲ್ಲ ಕಾಮ್ಯೇಯ್ಯ ಭಿಮ್ಯೇಯ್ಯಗಳ ಪಶ್ತಿಕೆಗಳಿಗೇ ಸಾಲದಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ನನ್ನ ರಸಗವಳದ ಶಕ್ತಿ ನಿಮ್ಮ ಮೈ ಹೊಕ್ಕು ಆಗಳಪ್ಪನ ಗರಣೆಗಷ್ಟು, ಈ ಪಾಶಪ್ಪನ ಪಶ್ತಿಕೆಗಷ್ಟು ಎಂತ ವೆಚ್ಚವಾದರೆ ಈ ಪಾಸಿಯಾದ ನಾನು ಕುಡಿಯೋದಾದಿತೇ, ಕುಡಿಯೋಕೆ ಸಿಕ್ಕೇತೆ, ಈ ಜೇನು, ಈ ಜೇನು— ಎಂದು ಓಡಿಬಂದು ಕಾಗದ ಕಿತ್ತು ಬಿಸಾಟು ಅವನ ಹತ್ತಿರ ಸರಿದು ಕುಳಿತು ಬಿಟ್ಟಳು. ಮತ್ತೆ ತಬ್ಬಿ ಕೊಂಡು ‘ಎನೊಂದರೆ, ಇವ್ಯು ಸೋಗಸಾದ ಮುಖ, ಈ ತುಟಿ, ಈ ಕಣ್ಣಿ, ಇವೆಲ್ಲ ನೋಡುವುದಕ್ಕೂ ಆವಕಾಶ ಕೊಡದೆ ಬಾಗಿಲು ಬಡಚಿಕೊಂಡು ಕೂತುಬಿಡುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಇದು ಥರನೆ, ನನ್ನದೇವರೆ, ನನ್ನ ಹೂವೆ, ನೀನು ಖಂಡಿತ ಹೀಗ ಮಾಡಬಾರದು. ನನ್ನ ಮನೆ ಬೆಳೆಕು ಮಾಡಿ, ನನ್ನ ಕರೀವಣಿಸರ, ಎಳಿಯುವಂಥ ಒಂದು ಕೂಪು ಅವತಾರವಾಗುವವರೆವಿಗೆ ನನ್ನ ಒಬ್ಬಳನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟು ಕೂರಬೇಡ ನನ್ನ ದೊರೆ, ನನ್ನ ರಾಜಾ’ ಎಂತ ಹೇಳಿಬಡು, ನಿನ್ನ ಅಂಬರ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಗುಟ್ಟಲಿ. ಅಲ್ಲದೆ ಹಗಲು ಹೊತ್ತು ಸಿಮೃನ್ನ ಮುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಹಗಲು ವಿರಾಮದ

ಗಂಟೆಗಳೆಲ್ಲ ಕನ್ನಡ ದೇವಿಗೆ ಮಾಸಳಃ ಎಂತ ನಿನೇ ಮಾತು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಿ. ಈಗ ಆ ಮಾತು ಒಡಿದು ಮುತ್ತುಕೊಡಬಂದರೆ, ನಾನು ನಿನಗೆ ದಕ್ಕು ವೆನೇ? ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತ ಧರ್ಮಾರನೆ ಎದ್ದು ಓಡಿಕೊಗಿಬಿಟ್ಟು. ಲೀಲಾ ಜೀವರಪಟ್ಟಳೋ ಏನೋ, ಅಂತು ಅಲ್ಲೇ ಉರುಡಿಕೊಂಡು ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಮಲಗಿದ್ದಳು. ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣೀರು ಹಸಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೇ ಲೀಲಾವತಿಗೆ ನಿಷ್ಠೆಯ ರ್ಯಾಂಟ್. ಅದರಲ್ಲಿ ಕನ್ನಸ.. ಆ ಹೊಂಗನಸಿ ನಲ್ಲಿ ಕಾರವಾದ ಅದೇ ಗುಹೆ, ಹೊದಲೊಲುಮೆಯ ಮಾಲ!

ಅಂದಿನ ಅಂಚೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಬರ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಹೊಸ ಸಂಚಿಕೆಯೂ ಬಂತು. ಅದರಲ್ಲಿತ್ತು ಒಂದು ಪ್ರೇಮ ಕಾಹಿನಿ—“ದಂಡೀ” ಎಂದು ಅದರ ಶಿಶೋನಾಮೆ. ಆ ಕಥೆಯಿಂದ ಲೀಲಾ ರಂಗರಾಜರ ಪ್ರೇಮ ಜೀವನವು ಸ್ವಲ್ಪ ವಿವರವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿತ್ತು. ಇವರಿಂದರೂ ಅದರ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗೆ, ಲೀಲಾ ಒಂದು ಹಕ್ಕಿಯ ಕಾಗದ ಮತ್ತು ಕರವಸ್ತು ಒಳಗಿಸಿಂದ ತಂದಳು. ಅದರಲ್ಲಿ ಅವಳು ಹಿಂದೊಮ್ಮೆ ಕಸೂತಿ ಹೊಲೆ ದಿದ್ದಳು. ಅದು ಹೀಗಿತ್ತು—‘ಹಣ್ಣು ಕೊಡುತ್ತೇನೇ, ಹಣ್ಣು ಕೊಡುತ್ತೇನೇ’ ಸಿನ್ನ ಜೀವನಕೊಂಡು ಕಣ್ಣು ಕೊಡುತ್ತೇನೇ, ತಮ್ಮಯ್ಯಾ ಬಾ ನಿನ್ನ ದಮ್ಮಯ್ಯಾ” ಅದನ್ನು ಲೀಲಾ ರಾಗವಾಗಿ ಅಭಿನಯ ಪ್ರಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಓದಿದಳು. ಆ ದಿನವೇ ಗಂಡಹೆಂಡಿರು ಆ ಮನ್ಯೆಯಲ್ಲ ಸಾವಧಾಸವಾಗಿ ಕೂತು ಹಿಂದಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತೋಡಿಕೊಂಡು ಪರಪ್ಪರ ಹಲವಾರು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಅರುತ್ತಿಕೊಂಡರು. ಆದುವರಿಗೆ ರಂಗರಾಜನಿಗೆ ಆ ಸಂಸಾರದ ಅಧವ ಆಕೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಆಗು ಹೋಗು ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ.

ಲೀಲಾ ಯಾವ ಜಾತಿ ಯಾವ ಕುಲವೆಂದು ಅವಳಿಗೇ ಖಚಿತವಾಗಿ ಅರಿಯದು. ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಆಕೆಯು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ. ತಾನು ಭಾರತೀಯಕೆಂಬುದೊಂದೇ ಅವಳಿಗೆ ಸಾಕಾಗಿತ್ತು ಅವಳ ತಾಯಿ ಸಿದ್ದಾಪುರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೋಟಿಲು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಆಕೆ ವಿಧವೇ ಸಕೇತಿಯಾಗಿದ್ದಳಿಂದ ಯಾರೂ ನೆಂಟಿರು ಅವರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮೈಷೂರು ಬಿಟ್ಟು ಸಿದ್ದಾಪುರಕ್ಕೆ ಕಾನಲಿ ಮುಗಚಿಕಾಯಿ ಮಾತ್ರ ಕ್ಯೇಲಿ ಹಿಡಿದು ಎರಡು ವರ್ಷದ ಲೀಲಾವತಿಯನ್ನು ಕೊಂಡುಳಿ

ಇರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಟು ಬಂದಿದ್ದಳು. ಹೇಗೋ ಕಲ್ಲಿದೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಯಾರು ಯಾರೆಲ್ಲರ ಅಶ್ರಯಬೇಡಿ ಜಗುಲಿಯೋಂದರ ಮೇಲೆ ಒಲೆಹೂಡಿ, ಪುಟ್ಟ ಹೋಟಿಲನ್ನೇ ದೊಡ್ಡದು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ನಾಕಾರು ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲ ನಾಕಕ್ಕೇರಿ ಉಳಿದೊಬ್ಬಳು ಲೀಲಾ ಸಿದ್ದಾಪುರದಲ್ಲಿ ಹದಿನಾರರಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಡು ವಾಗ್ ಆ ತಾಯಿಗೆ ವಯಸ್ಸು ಅವಾವತ್ತಕ್ಕೆ ವಿಾರಿತ್ತು. ಆದರೂ ಆ ಖಾನಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಅಡುಗೆ ಕೆಲಸವೆಲ್ಲ ತಾನೇ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ತನ್ನ ಮಗಳಿಗೆ ಸಾಕಾದಮ್ಮೆ ವಿದ್ಯಾಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡಿಸಿದ್ದಳು. ಅವಳಾದರೂ ಅನುಭವಿಸಲೇಂದು ಸರ್ವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಳು. ದಂಡೇ ಯಾತ್ರೆ ಯನ್ನ ಶ್ರೀ ಮಹಾತ್ಮಾಜಿ ಆರಂಭಿಸಿದಾಗ್ಗೆ ತಾನೂ ಸೇರಬೇಕೆಂದು ಲೀಲಾ ಜಟಿ ಹಿಡಿದಾಗ ಮುದುಕಿ ತಾಯಿಯ ಶಕ್ತಿ ಕುಗ್ಗಿತ್ತು. ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಆ ಉಳಿದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕರನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು ದಿನಗಟ್ಟಲೆ ಸೂರಾರು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿದ್ದಳು. ಇಮೊಬ್ಬಳು ಮಗಳು ಮನೆಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ರಿಂದ ವೃದ್ಧಮಾತೆಗೆ ನರಬಲವೇ ಹೋದಂತಾಯಿತು. ಜಲವು ಜನ ಬಂದು ಹೋದರೂ ಮಗಳಿಲ್ಲವೆಂಬ ಚಿಂತೆ ಹೇಳುಗಿತ್ತು.

ದಂಡಿಯ ಬಳಿಗೆ ಸೇರಲು ಮುನ್ನ ಅನೇಕ ಲಾರಿ ಗೂಂದಲಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡು ಲೀಲಾ ಏಟು ತಿಂದಿದ್ದಳು. ಎದೆಯ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ಬಂದು ಏಟು ಬಹಳ ತೀವ್ರವಾಗಿತ್ತು. ಮತ್ತು ಹಣಿಯ ಮೇಲಿನದು ಅಷ್ಟೇನು ತೀವ್ರವಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಒಂದು ಗಾಯದ ಗುರುತನ್ನು ತಿಲುಕದ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿ ಮಾಡಿತ್ತು. ಇನ್ನೂ ಮುನ್ನ ಕೆರೆದ ಕೂಡಲೆ ಆದರಿಂದ ರಕ್ತ ಹಸಿಯುವಂತಿತ್ತು. ಅವೆರಡು ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಲೀಲಾ ಗುಷ್ಠವಾಗಿಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಯಾರಿಗೂ ತೋರಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ದಿನ ರಂಗರಾಜನಿಗೆ ಆ ಕಾದಾಟದ ಕುರುಹುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿದಳು. “ನನ್ನ ತಾಯಿ ಕೂಡ ನೋಡಿಲ್ಲ ಈ ಗಾಯದ ಮತ್ತು ಈ ಮಾಯದ ಗುರುತು. ಎದೆಯ ಮೇಲಿನ ಗುರುತು ಹಾಗಿರಲಿ ಹಣಿಯ ಮೇಲಿನ ಗುರುತನ್ನು ನನ್ನ ತಾಯಿ ಕಾಣಳು. ಎಂದೂ ಕುಂಕುಮ ಇಡದವಳು ಈ ದಂಡಿಯಾತ್ರೆಯಾದ ನಂತರ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಇಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಈ ಕನ್ನಡ ತಿಲುಕ. ನೀನಾದರೂ ದೂರದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ನೋಡು, ಅಯ್ಯೋ ಕ್ಷಮಿಸಿರಿ, ದೂರದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ನೋಡಿರಿ. ಏಕೆಂದರೆ

ಈ ಗಾಯದ ಗುರುತುಗಳೇ ರಡೂ ನನಗೂ ಮನಸ್ಸು ಕೆರಳಿಸುತ್ತವೆ. ನನಗೂ ಅವು ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲೇ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹಾಗೆ ನೋಡಿಕೊಂಡಾಗ ಮೈನವಿರೆದ್ದು ರಕ್ತ ಕುದಿಯಲಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ನೀವು ಹತ್ತಿರ ಬಾರದಿರ ದೂರದಲ್ಲಿ ನಿಂತುನೋಡಿ. ಒಂದೊಂದು ಬಾರಿ ದ್ವಾರ ದಿಯ ಆವೇಶ ಬಂದು ತಲೆಕೊಡಲು ಕೆದರಿ ಮುಖಕ್ಕೆ ಆವೇಶ ಬಂದು....ಹೊಗಲಿಬಿಡಿ ಅವೆಲ್ಲ ಈಗಿಕೆ!“ ಹೀಗೆಂದು ಹೇಳಿ ಒಳಗೆ ಹೊಡಳು. ಅಗ ಮತ್ತೆ ಮಿಂದು ನಿಂದು, ಬಿಳಿಯುಡಿಗೆಯುಟ್ಟು ನಿಡುಗೇಸಿಯಾಗಿ ನಿಂತು, ರಂಗರಾಜನಿಗೆ ದಂಡಿಯಾತ್ಮಿಯ ಆ ಕಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರೇಮದಿಂದ ತೋರಿಸಿ ತನ್ನ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನಿರತಳಾದಳು.

ಆದ್ದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ ರಂಗರಾಜನಿಗೆ, ಪವಿತ್ರವಾದ ದಂಡಿಯ ದೃಶ್ಯವೆಲ್ಲ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಟ್ಟಿತು. ಕೋಲೂರಿಕೊಂಡು, ದೊಡ್ಡ ಕುಂಕುಮದ ಚೊಟ್ಟಿಟ್ಟು ಸ್ಥಳ್ಪಿತ ನಡುಬಾಗಿ ಹೊರಟಿದ್ದ ಮಾಹಾತ್ಮಾಜೀ; ಅವರ ಬಳಿ ಕಸ್ತೂರಿ ಬಾ, ಮುಷ್ಪಿನ ಮುತ್ತೆಪ್ಪದೆ! ಶ್ರೀ ಗಾಂಧಿಜೀಯವರ ನಡುವಿನಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟಿಗಡಿಯಾರ, ಮುಖದಲ್ಲಿ ಅಶ್ವಾವರ್ಚ ನಗುವಿನ ತೇಜಸ್ಸು. ಹಿಂದೆ ಜನ, ಮುಂದೆ ಬಾಂಡ್ಲೆ ಸೌಟ್ಟು ಹಿಡಿದು ಹೊರಟಿವರು, ಕೊಳ್ಳಲಾದಿ ಕಿನ್ನರಿ ಬಾರಿಸಿ ತಾಳ ಹೊಡಿದುಕೊಂಡು ಭಜನೆ ಮಾಡುವವರೆಲ್ಲರೂ ಮುಂದೆ ಹಿಂದೆ ಇದ್ದಾರೆ. ರಂಗರಾಜನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಆ ಚಿತ್ರ ನಿಛ್ಛಳೆ ನಿಜವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತು. ಅಳಿಸಿದ ಅಮೃತ ಯಾತ್ರೆಯದ್ದು. ಅಶ್ವಯುವಿನ್ನೇ ನೆಂದರೆ ಆ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹದ ವೇರವಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ತಾನೂ ಮತ್ತು ಲೀಲಾವತಿ ಸಹ ಇದ್ದಹಾಗಿತ್ತು. ಆ ಲವಣಾಸುರ ನಿಗ್ರಹವು ಮುಗಿದ ನಂತರದ ನೇನಪು ಬಂತು. ಲೀಲಾ ಅಂದು ವೀರಕನ್ನೇ. ಆವಳು ಆಗ ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನ ದೇಹವನ್ನೇ ಆಪಿಸಿ ತೆಲುಬೆಯೇರಿದ ಕ್ರಿಷ್ಟ ತಿಷ್ಯರ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಪವಿತ್ರದೇಹಿಯಾಗಿದ್ದಳು. ಜಾತಿ, ಕುಲಗಳನ್ನು ಮಾರಿ ಭಾರತ ಕನ್ನಾಮಣಿಯಾಗಿದ್ದಳು. ವಿದ್ಯಾ ವಿನಯಸಂಪನ್ಮೂಳಾದವಳು. ಯಾವ ವೀರನಿಗಾದರೂ ಪಶ್ಚಿಯಾಗಿ ವೀರ ಪ್ರತ್ಯಾಂಗಿಗಾದರೂ ಮಂತ್ರಿಯ ಮಾತೆಯಾಗಲು ಸಿದ್ಧಾಂತವಳು. ಹೀಗೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಲೀಲಾವತಿ ಒಮ್ಮೆ ಒಳಗೆ ಹೊಗಿ ತನ್ನ ಅಡುಗೆ ಮನ್ನೆ ಕೆಲಸವೊಂದಿಪ್ಪ ಮುಗಿಸಿ ಕೊಂಡುಬಂದು—“ಇದೇನು ಗೀರಣಿ ಮಾಲೀಕರೆ,

ನಿಮ್ಮನ್ನೇ ಸೀವು ಮರೆತುಕೊಂಡಿರಾ, ಎಚ್ಚರವಾಗಿ— ಜಾಗೋ ಜಾಗೋ, ಉತ್ತಿನ್ನು, ಜಾಗೃತ, ಪ್ರಾಪ್ಯವರಾನ್ನಿಬೋಧತ!” ಹೀಗೆಂದು ಹೇಳಿ ಕಾಲು ನಂಜಿಯನೇಲೆ ನಾಲ್ಕು ಬಗೆ ತಿಂಡಿಗಳನ್ನು ತಂದಿಟ್ಟಳು.

ತಿಂಡಿ ತಿನ್ನತ ರಂಗರಾಜನು ಕೃಪಾಹಾ ಹಿಂದಿನ ಮಾತ್ರತ್ವ ಕೇಳಿದನು—“ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಕರ್ಪಿಲಾ ಪತ್ರಿಕೆಯಾತನಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಿಂಣ? ಏನಾದರೂ ಬರೆಯಬೇಕಿಲ್ಲವೇ? ಸಿನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ಕಟ್ಟಬಿಳ್ಳತ್ತು ಹೇಗೆ ನಿತ್ಯಿ ಜೀವನ ಸಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಹಾಗೇ ಸಾಹಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪತ್ರಿಕೆಯವರ ಮಾತಿಗೆ ಕಟ್ಟಬಿಳ್ಳ ಬೀಳಬೇಕಾಗಿದೆ, ಬಾಳಬೇಕಾದರೆ. ಇಲ್ಲದಿನದ್ದರೆ ಕನ್ನಡ ಕಳಳದಲ್ಲಿ ನನಗ ಸಾಧ್ಯನವೇನಿದಿ?”

ಲೀಲಾವತಿಯು ಇದುವರಿಗೆ ರಂಗರಾಜನ ದಲಕೆಲವು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಮೂಲಸಮೀಕ್ಷೆ ಕದ್ದು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಿ ಇಂಗ್ಲೀಷಿನಲ್ಲಿ ಅರುವಾದಿಸಿದ್ದಳು. ಈತನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅದಾವುದೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ವೀಚೇ ಎಂಬುವ ರಾರೋ ಅವರಿಚಯಸ್ಥ ರೆಂದೂ, ಅವರಂತೆ ತಾನೂ ಭಾವಿಸಿ ಬರೆದುಪು ಅತ್ಯಾರ್ಥ ಯ್ಯಾಕರದವೇಂದೂ ರಂಗರಾಜನು ಭಾವಿಸಿದ್ದನು ಲೀಲಾವತಿ ಪ್ರಸಂಗತ್ಯೇನ ಹೇಳಿದಳು—“ಯಾವುದಾದರೂ ಪ್ರೇಮ ಕಾಣಿಸಿ ಬರಿಯಿರಲ್ಲ! ಅತ್ಯಂತ ಯಳಿಯದು ಮೃತ್ಯೇಯಿ ಕತೆ. ಸಿತಾ ಕತೆ ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲನೇ? ರಜಪೂತ ಸತಿಯಾರ ಕತೆಗಳಿವೆಯಲ್ಲ! ಅವು ನಿಮ್ಮದೇ ಆ ಬೇಕಾದರೆ, ಹೊದಲಿನ ಆ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತಿಲ್ಲಾಗೆದು ಸಂದರ್ಭಸನ್ನಿಹೇರಿಗಳನ್ನು ಸ್ನಿಧಾ ತಾರೆಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ಅಗೋ ಕೊಕೊಳ್ಳಿ ಎನ್ನು ಪುದರಲ್ಲೇ ಅಮೋಂದು ನಿಮ್ಮ ಕತೆಯಿನ್ನಿಸಿ ವಿರಾಜಿಷುತ್ತದೆ ಆ ನಿಮ್ಮ ಗಳಿಯರ ಕರ್ಪಿಲಾ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ!”

ರಂಗರಾಜನು ದೀಘಾವಾಗಿ ಅಲೋಚಿಸಿದನು. ಎಲ್ಲಾ ದೇಶಗಳ ಕತೆಗಳನ್ನೂ ನೆನಪಿಗೆ ತಂದುಕೊಂಡನು. ದೀಪ ಶಿಂಗಿ ಪತಂಗ ಮುತ್ತು ಕೊಟ್ಟಿಂತೇ ಅವರೆಲ್ಲರ ಪ್ರೇಮಜೀವನ. ದೀಪವೂ ಆರಿ ಪತಂಗದ ರೀಕ್ಷಿಯಾಗಿದುಹೋಗುತ್ತದೆ. ಹೂವಿಗೆರಗುವ ಚಿಟ್ಟಿಯಾದರೂ ಇನ್ನೇನು? ಪೂರ ಸವಿಂಬಿವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಜೀಡರಹುಳು ಬಂದು ಮೃತ್ಯು ಬಂಧನದಲ್ಲಿ ಬಿಗಿದು ಹುಡಿಯದಿದ್ದರೆ ರಸವನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಸವಿದು ಮರುಕ್ಕಣ ಅದೇ ಅಳಿಯು

ತ್ತದೆ ಇದರಲ್ಲಿಲ್ಲ ಪ್ರೇಮಿಕಾ ಸ್ವೇಮಿಕೆಯರ ಆತ್ಮಪರಿಷಾಲವೇ ಮುಖ್ಯ ! ಈ ಹೇಳ್ಣಿ, ಈ ಲೀಲಾ ಹೇಗಿದ್ದವರು, ಹೇಗೆ ವರ್ತಿಸಿದವರು, ಈಗ ಹೇಗಿ ದಾಳಿ ! ಫ್ರಾನ್ಸ್ ದೇಶದ ಜೊನ್ಸನ್‌ಂತೆ ತನ್ನ ರಾಜ್ಯದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಹೊರಟಿ ಮಾಹಾ ಏರಾಗ್ರಣಿ ! ಇವರು ಆತ್ಮಪರಿಷಾಲ ಚಿತ್ತವನ್ನೇ ಅಪ್ರೇರಪಟಿದಲ್ಲಿ ನೇಯ್ಯಬಿಡ್ಡೋಣವೆಂದು ಹತ್ತಿರ ಸರಿದು ಆವಕ ಕ್ಯೇ ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡು ಏನೋ ಕೇಳುವುದರಲ್ಲಿದ್ದನು. ಅಗ ಲೀಲಾ ಹೇಳಿದಳು :—

“ಸಾಗಲಿ ಆಟಿ, ಈ ಕ್ಯೇ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಆ ಕಣ್ಣಿಗ ಒತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವಿರೋ ? ಏನು ಹುಚ್ಚು ಇದು ? ನೀವು ನನ್ನ ಮರ್ಡತರೆ ಒಳ್ಳೀ ಕಾಣಿಸಿ ಬರೆದಿರಿ. ಈಗಿನ ಕೆಲವು ಚಿತ್ರಕಾರರು ಮಾಡುವಂತೆ ಮಾತ್ರ ಸೀವು ಮಾಡಬೇಡಿ. ಈಗಿನವರು ಘರಪ್ತಿ, ಲಕ್ಷ್ಮೀ, ರಾಧಾ, ಘಾರತಮಾತೆ ನೊದಲಾಗಿ ಏನು ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿದರೂ ತಮ್ಮ ಅಕ್ಕ ತಂಗೀರ ಆಧವಾ ಹೆಂಡಿರ ಮೋರೆಗಳನ್ನೇ ಇಳಿಸಿದಿದುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಮಾತ್ರ ನನ್ನ ಮೆಕರ ಬ್ರಿ ಸಿವ್ತಿ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನೂ ಸುಳಿಯುಸಬಾರದು.”

ರಂಗರಾಜ—“ನಿನ್ನ ಸ್ವೇಮ ಕಡತಿನಿಯನ್ನೇ ಬರೆದಪೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿ ? ಹಕ್ಕ ಪ್ರತಿಯನ್ನೇ ಕದಿಯುತ್ತೀಯಾ, ಹರಿಯುತ್ತೀಯಾ, ಭಾಷಣಾಂತರ ಮಾಡುತ್ತೀಯಾ, ರೆಗಿ ರೆಗಿ ನನ್ನನ್ನೇ ಕರಬಿಸಿ ಶಿಡುತ್ತೀಯಾ !”

ಲೀಲಾ—“ಎಲ್ಲ ಮಾಡಬಿಡುತ್ತೇನೆ.... ಥೂ ನನ್ನ ಗತಿಗೆ ! ನಿಮ್ಮ ಸಂಗಡ ನಾನು ಅಡೆಂದು ಸೇರಿದನೋ ಅಂದೇ ಸೀವು ಹಾಳಾದಿರಿ ! ನನ್ನ ವಿಚಾರ ಬೇಡಾಂದರೆ ! ನೀವು ಹೇಳಿದ ಹಾಗ ಕೇಳುತ್ತೀನೆ. ನನ್ನ ಹೆಸರು ಮಾತ್ರ ಎತ್ತಬೇಡಿ, ನನ್ನ ಗೋಚಿಗೆ ಬರಬೇಡಿ !”

ರಂಗರಾಜ—“ಆ ದಿನದ ಸನ್ನಿಹಿತವೊಂದೇ ಸಾಕು. ಮೊದಲು ಸತ್ಯಾಗ್ರಹದ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಾಂಗದೆಯಾಗಿದ್ದವರು ಆ ವಿನ ಆ ಮುಂಬಿಳಿಗಿನಲ್ಲಿ, ಸಮುದ್ರನೋರಿಯು ಅಲೆಗಳ ಮೇಲೆ ಹಾರಿ ಹಾರಿ ಎರಚುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಕಾರವಾರದ ಸಾಗರತೀರದ ಗುಹೆಯ ಮುಂಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ.....”

ಲೀಲಾ—“ಹೊದು ಮುಂಬಾಗಿಲೇ ಅದು. ಅದನ್ನು ರೋ ದೀಪ ದಂಡಿ ಯುಗದವರು ಕೆತ್ತಿರಬೇಕು. ಅಗ ಭಾರಿ ಅಲ್ಲಿ ಬಂತಲ್ಲವೇ! ನಮ್ಮ ಹೋಣಿ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿತ್ತಲ್ಲವೇ? ನೀವೇ ಹಿಡಿದು ತಂದು ಅದನ್ನು ಗುಹೆಯ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದಿರಿ. ಅಗ ನಿಮ್ಮ ಕೂದಲು ಮೇಲಿನ ಸೋರೆ ಹಾರಿಸಲು, ನಾನು ಬಾಗಿದಾಗ ನನ್ನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಸಮುದ್ರದ ಸೋರೆ ಹಾರಿಬಂತು ಒಂದು ರಾತ್ರಿ. ಅಬ್ಜು ಏನು ಗಾಳಿ ಅದು.....”

ರಂಗರಾಜ—“ಅಗ ನಾನು ಸೋರೆ ಬಾಸಿಂಗ, ಸೋರೆ ಬಾಸಿಂಗ, ಫೇನೇರ್ ಮಕೂಟ್! ಮದುವಣಿತ್ತೀ, ಯಾರು ನಿನ್ನ ಗಂಡ, ಎಂದೆ ಅಗ ನೀನು.....”

ಲೀಲಾ—“ನಾನು ಅಗ ಪತಾರನೆ ಹೋಡಿದುಬಿಟ್ಟೆ ಎಡ ಗೆನ್ನುಗೆ. ಅಗ ನೀನೋ, ಅಯ್ಯಾ ಕ್ರಮಿಸಿ, ನೀವು ನಾಚಿಕೆಯಿಲ್ಲದವರು ಇನ್ನೊಂದು ಕೆನ್ನೆಗೂ ಹೋಡಿ ಎಂದಿರಿ. ನಾನು ಮೂಕಿಯಾಗಿ ನಿಂತೆ, ಲಜ್ಜೆ ಆವರಿಸಿತು ಮುಖಕ್ಕೆಲ್ಲ. ವೈ ಜಂನ್ಮಂದಿತು.....”

ರಂಗರಾಜ—“ಅಗ ತಪ್ಪೊಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಕಪ್ಪವೇಪ್ಪಿ ಶುವ ಮೊದಲು ಗಂಡ ಎಂದೆ ಕ್ರಮಿಸು-ವರ-ಯಾರು-ಹೇ ವಧುವೇ! ಎಂದೆ. ಅಗ ನೀನು ಬೆರಳು ನೀಡಿದೆ. ಸೂರ್ಯನ ಕಡಿಗೆ ನಾನು ತಿರುಗಿದಾಗ, ನೀನು ನನ್ನ ಕಾಲಬಳಿ ಬಾಗಿ ತಲೆಯಿಟ್ಟಿದ್ದೆ. ನಾನು ಏ ಚಿತ್ರಾಂಗಿ ಎಂದು ನಿನ್ನ ಎತ್ತಿ ತಬ್ಬಿಕೊಂಡೆ. ಅಲ್ಲವೇ? ಆದರೆ ಮುಖ ಮುಕ್ಕಿಸಲಿಲ್ಲ.”

ಲೀಲಾ—“ಹೌದಿರಬೇಕು. ಯಾತಕ್ಕೊನ್ನೀ ದೋಣಿಯಲ್ಲಿ ಕೂತು ಹೋದವರು ನಾವಿಬ್ಬರು ಗಂಡು ಹೆಣ್ಣಾಗಿಯೇ ಹಿಂತಿರುಗುತ್ತೀವೆಂದು ತೂಯಿಗೆ ಮಾತುಕೊಟ್ಟಿವರು, ಸತ್ಯಾಗ್ರಹದ ಬಿಡಾರದಲ್ಲಿ ಅಂದು, ಆ ಕುಮಾರದ ಬಳಿ ಒಂದೇ ಲಾರಿಗಾಗ ಇಬ್ಬರೂ ಹೋಡಿದಾಡಿದವರು. ಅಂದು ಹಾಗೆ, ಇಂದು ಹೀಗೆ ಆಗುತ್ತೀವೆಂದು ಉಹಿಸಿದ್ದವರಾರು? ಅಂತು ಅರಿಯದ ಹೆಣ್ಣಿನ್ನ ಏಕಾಂತ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ದು ಕಾಮುಕಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟು.....”

రంగజాజ—“ఆరియద బ్రహ్మచారియన్న ఆంధ్ర ఏకాంత ప్రదేశదల్లి కేళికి కేడని క్షేత్రాగద సాహితియనాగ్ని వూడిబిట్టి

లోలా—“ఆదరీ, నేనై వూడికోళ్ళు—నాను ఏనెందేనెందు ఆ దిన! శ్రీ గాంధీ దంపతిగళిగి నిమ్మ జోగసేయింద ఖుషి తప్పణ కోడినల్లిల్లవే? ఆ గుహేయల్లి ఆ దినవేల్ల ఉపవాస వ్రతదల్లిద్దు, ఆ రాత్రి, అదొందు హళేయ ఖద్గవిత్తల్లవే, ఆదరె నేలే ఒందు కడి గాంధీజీ, ఇన్నొందు కడి కస్తూరి బా ఎందు బణ్ణద కల్లల్లి బరేదు నడువే ఇట్టు పూజెమాడి మలగిద్దీ వల్లవే.....”

రంగరాజ—“ఆదు అసిధారావుత. గాంధీవ వివాహద ఆ శుభరాత్రి! ఆ రాత్రి అదేను నిష్టే! ఏనోఈ ఒందు ముంజావద మధుర కనసాగిత్తు. డేవి భారతియే కెరసుత్త నింతిద్దుళు. బెళిగీ నిమ్మ తాయి తందుకోట్టు తిండియే పారణిగాయ్యా. ఆవరు ఆదు కేగోఈ, యావ దారియిందలోః ఆల్లిగి ఒందు నమ్మ ఆవస్థేయన్న కండు.....”

లోలా—“సువ్యవస్తేయన్న కండు సంతోషపట్టిరు. ఆ ఖద్గ వన్న మనేయల్లి పూజెగట్టిరు. అనంతర యారదోఈ కరే ఒందు నీవు హోరటుహోచవరు ఒందు వప్పద నంతర హింతిరుగి ఒందిరి.”

రంగరాజ—“హోదు, ఎల్లోలో తిరుగికోండు హోగి పునకూ నిమ్మల్లిగి ఒండే. నిమ్మ తాయి హంబలిసి కేళిదరు.....”

లోలా—ఏను కేళదరిందరి ననగి నీవు హేళలిల్లవల్ల. ఆదరే ముందే నడేద శుభవేల్ల ఆ వాతిన ఫలవేందు ఆరివాయితు.”

ರಂಗರಾಜ—“ಆ ಅರಿವಿನ ಇರವೇ ಇದು. ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿ ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾನು ಒಂದೇ ಮಾತಿನ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿ. ನನಗೆ ಸಿಸ್ತು ಹೊರತು ಇನ್ನಾವ ವಿಷಯವೂ ಬೇಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಯಾವ ಸಂಶಯವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ದಂಡೀಯಾತ್ಮೀಯೆಂಬ ಸಂಚಾರೀ ತಕ್ಷಾಶಿಲೆಯ ಕಲಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಿತರಾದವರು ಅತ್ಯುತ್ತಮವರು. ಪರುಸಮಣಿ ತಾಕಿದ ಲೋಹದಂಧವರು. ಅವರು ಸಿಜ ಭಾರತೀಯರು. ಅವು ಸಾಕು ಎಂದು ಒಪ್ಪಿ ವಿವಾಹವಾದೆ.”

ಲೀಲಾ—“ವಿವಾಹವಾದಿರಿ! ಅಲ್ಲಿಗೆ ನಮ್ಮ ಕಥೆ ಮುಗಿಯಿತೇನು?

ರಂಗರಾಜ—“ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕಥೆ ಮುಗಿಯಲಿಲ್ಲ ಆಗ ಕುಡಿಯಿಟ್ಟ ಗೃಹಾನ್ನಿ ಈಗ ಇನ್ನೂ ಉರಿಯುತ್ತಲಿದೆ. ಆಗ ಉಗಮವಾದ ಪ್ರೇಮವಾವಸ್ಯಯು ಈಗ ಇನ್ನೂ ಹರಿಯುತ್ತಲಿದೆ. ಆಗ ಕುಡಿಯಿಟ್ಟ ವಂತ ಪೃಕ್ಷವು ಈಗಲಿನ್ನೂ ಹಬ್ಬಿ ಹರಡಲಿದೆ.”

ಲೀಲಾ—“ಸಾಕು ಸಾಕು, ಮತ್ತುದನ್ನೇ ಕಥೆಯಾಗಿ ಬರೆದುಗಿರಿದ್ದಿರಿ. ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದರೆ ಬೇರೆ ಸಂದರ್ಭಗಳಿವೆ. ಅಬೆಲಾಡ್‌ಹೆಲ್ಪ್ಸ್ ಕಥೆ ಆ ಫೆರಂಚರದು, ಬಹಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ?”

ರಂಗರಾಜ—“ಆತ ಸನ್ಯಾಸಿಯಾದೂದೂ, ಈಕೆ ಹಂಬಲಿಸಿದುದೂ-ಅದೇಕೋ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಿಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮಿಸ್. ಲೀ ಅಥವಾ ಮಿಸ್. ಲೂ ಎಂಬ ಚೇಸಿ ಕಥಿಗಳು ಬಹು ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಗಿವೆ. ಪ್ರೇಮವೈವಿಕೆಯರ ಪರಸ್ಪರ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ.....”

ಲೀಲಾ—“ಶಿಲಂಬು ಕಥೆ ಬರೆಯಬಹುದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಪಾಪ, ಆ ಸತೀವಣಿ ಎಷ್ಟು ಬಗೆಯಾಗಿ ತನ್ನ ಸುಖ, ಶಾಂತಿ, ಸೌಭಾಗ್ಯಗಳ ನ್ನೆಲ್ಲ ಆಹುತಿ ಕೊಡುತ್ತಾಳೆ ಗೊತ್ತೊ?”

ರಂಗರಾಜ—“ಅದಕ್ಕಿಂತ ಜವಾನೀ ಓಶೀಚೇ ಕಥೆ ಬಹು ಚಂದ. ಅಲ್ಲಿ ಓಶೀಚೇ ತನ್ನ ಸನ್ಯಾಸೀ ಪ್ರಿಯತಮನಿಗಾಗಿ ಉರಿಗೇ ಬೆಂಕಿ ಕೊಟ್ಟು ತನ್ನ ದೇಹವನ್ನೂ ಅಪಿಷಿಬಿಡುತ್ತಾಳೆ. ಅಥವಾ ಮಲುಹಣೆಯ ಕಾಹಿನಿಯೂ.....”

ಲೀಲಾ—ಅದಾವುದಾದರೂ ಬರೆದು ನಿಮ್ಮ ಗೇಳಯ ಕಷಿಲಾಪತಿಗೆ ಕಳಿಸಿಕೊಡಿ ಪಾಪ, ದೀಪಾವಳೀ ಉಡುಗರೆಯಾಗಿರಲಿ.”

ರಂಗರಾಜನಿಗೆ ಅದಾವುದೂ ಸಂಬರಲಿಲ್ಲ. ಕಾರಣವೇನೇಂದರೆ ಅವೇಲ್ಲ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ಪ್ರೇಮ ವಾಹಿನಿಯು ಯಾವ ಸಾಗರಕ್ಕೂ ಹರಿಯದ ನಡುವೆ ಸಂಸಾರದುಸುಬಿನಲ್ಲಿ ಇಂಗಿಕೊಡವು. ಅವು ಚಿರ ವಾಹಿನಿಗಳಲ್ಲ. ಅದುದಂಂದ ಆತ ಅದೇನೋ ಬೇರೆ ಕಥೆ ಬರೆದುಬಿಟ್ಟು. ಆಕೆಗೆ ಆತ ಬರೆದುದೇನೇಂದು ಗೋತ್ತಾಯಿತು. ಆಕೆಗೆ ಅದು ಗೋಚರ ವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಆತನಿಗೆ ನಿರ್ಧರವಾಯಿತು. ಈತ ನಿರ್ಧಾರಮಾಡಿ ಬರೆದುನನ್ನರಿತ ಆಕೆಯೂ ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸೇಡು ತೀರಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಆ ಮಾಸಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಪಿಸಿ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹದ ಒಂದೇ ಸಂದರ್ಭದ ಎರಡು ಕಾಹಿನಿಗಳು ಎರಡು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಾದವು. ಭಾರತ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮಿತಿಯವರು ಅಂಬರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಶ್ರೀ ವೀಚಿಯವರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗೆ ಬಂಗಾರದ ಮುದ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಕನ್ನಡ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಕೃತಿಯು ಅಂಬರದ ಅನುವಾದವಾದರೂ ಸಾಧುವಾದು ದೆಂದು ರಜತಪಾತ್ರಿಯನ್ನು ದಯವಾಲಿಸಿದರು.

ಮಾರನೇ ತಿಂಗಳ ನೊದಲನೇ ವಾರ ರಂಗರಾಜನ ಬೆರಳಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮುದ್ರಿಕೆಯಿತ್ತು; ಮತ್ತು ಲೀಲಾವತಿಯ ಕೈಲಿ ಕಾಲು ತುಂಬಿದ ರಜತ ಪಾತ್ರಿಯಿತ್ತು. ಒಬ್ಬರ ಮುಖ ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ನೋಡಿ ನಗುತ್ತಿದ್ದರು— ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಆ ಪ್ರೇಮಪಕ್ಷಿಗಳು, ಆ ಪ್ರೇಮದ ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ!

ಇದೇ ಲೀಂಗರ ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಪ್ರಕಟನೆ :—

“ ದಿನಾರಿ ”

ಸುವಾರು ಗಗಂ ಪುಟಗಳು

ಚೆಲೆ : ೧—೬—೦

ಸತ್ಯಶೋಧನ ಪ್ರಕಟನ ಮಂದಿರ

ಕೊಟ್ಟಿ :: ಚಿಂಗಳಾರು ನಗರ

