

**THE BOOK WAS
DRENCHED
TEXT FLY WITHIN
THE BOOK ONLY
TEXT PROBLEM
WITHIN THE
BOOK ONLY**

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_200028

UNIVERSAL
LIBRARY

ಶಾರದೆಯ ಮುತ್ತಿನ ಸರ

(೪)

ಕೆರುಗತೆಗಲ್ಲು

('ಶಾರದೆ'ಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಾದ ಲಘುಕಥೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ)

ಗನೆಯ ಭಾಗ

ಸಂಪಾದಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾಶಕ

ಪಂಡಿತ ಭೀ. ಜೀ. ಹುಲಿಕವಿ ಎಸ್. ಟೀ. ಸಿ.

ಉತ್ತಾಧ್ಯಾಪಕ ಗನ್ನ, ರಾಯಕ್ಕೊಲ್ಲು
ಸುತ್ತ

ಸಂಪಾದಕ 'ಶಾರದೆ' ಶಾರದಾಮಂಡಿರ, ಧಾರವಾಡ



ಸರ್ವಾಧಿಕಾರವು ಸಂಪಾದಕರದು

(All Rights Reserved by the Editor)

ಮುದ್ರಕ

ಶ್ರೀ. ಮಾಧವ ಕೃಷ್ಣ ಜೋತಿ

ಕನಾಟಿಕ ಪ್ರಿಂಟಿಂಗ್ ವರ್ಕ್ಸ್, ಧಾರವಾಡ

ಕ್ರಾಂತಿ ೧೫೯೦

ಚಿಲೆ ೧೦೦

ಕಥಿಗಳ ಪರಿವಿಡಿ

ಕ್ರಮಂಕ.	ಕಥಿ.	ಬರಿದವರು	ಅರಂಭದ ಪ್ರಾಣ ಸಂಖ್ಯೆ
೧.	ಮುಯ್ಯಾಕ್ಕೆ ಮುಯ್ಯಾ	... ಸಂಘಾಡಕ	೦
೨.	ಶಮೀರಷ್ಟೇಯೂ ದೇವಯಾನಿಯೂ	... ಸಂಘಾಡಕ	೧೧
೩.	ನೀರಪತ್ನಿ	... ಶ್ರೀ. ಒಕೆರೀಕೆಂಕರ	೨೦
೪.	ಗೃಹಲಕ್ಷ್ಮಿ	... ಶ್ರೀ. ಸಾರಾಯುಣ	೨೧
೫.	ನೂತನಿಪೂಜಿ	... ಸಂಘಾಡಕ	೨೦
೬.	ಯೋಗ್ರಷ್ಟಿಷ್ಟಲ	... ಶ್ರೀ. ಒಕೆರೀಕೆಂಕರ	೪೯
೭.	ಸರಸಿಂಗನಾಯಕ ಅಧವಾ ಕನಾರ್ಚಿಕೆರ್ವೇರ	ಶ್ರೀ. ಅ.	
೮.	ಕೂತ್ಸತ್ಸೈಹ	... ಶ್ರೀ. ರಾಮಚಂದ್ರ	೨೦
೯.	ರಾಮರಾಜ್ಯಭಿಷೇಕ ಅಧವಾ		
	ಎಳ್ಳುಮನಸ ರಾಜಭಕ್ತಿ	ಶ್ರೀ. ಮಲ್ಲಿಕಿ	೨೬
೧೦.	ಕರ್ತವ್ಯಾಗಳ ತಾರತಮ್ಯ ಅಧವಾ ಷ್ಟಕ್ತಿಧಮ್ಯವೋ ರಾಷ್ಟ್ರಧಮ್ಯವೋ?	ಶ್ರೀ. ಡಿ. ಬಿ. ಪಂಟೀಲ	೬೬
೧೧.	ಬೆಂಕಿತ್ರಘಟನೆ	ಶ್ರೀ. ಒಕೆರೀಕೆಂಕರ	೧೦೦
೧೨.	ನಿಷ್ಫಲಪ್ರೇಮ	ಶ್ರೀ. ಮ. ಸ್ರ. ಪೂಜಾರ	೧೨೬
೧೩.	ಯೋಗಿನಹಿಮೆ	ಶ್ರೀ. ಒಕೆರೀಕೆಂಕರ	೧೨೨
೧೪.	ಬೆಳವಡಿಯ ಮಲ್ಲವ್ಯನು	ಶ್ರೀ. ಭಿ. ಸರದೇಸಾಯಿ	೧೫೫

ప్ర స్తు వ నే

శ్రీ కిరుగకెగళల్లి కౌరాణిక, ఐతికాసిక మత్తు కాల్పునిక ఎందు మారు వగ్గగళన్న వాడబహుదు. (గ) ముయ్యుక్కు, ముయ్యు (అ) శమికస్తేయూ దేవయాసియూ ఇన్న పోదలనేయ వగ్గక్కు సురుత్తనే; (గ) వీరపత్ని (అ) నరసింగనాయక అథవా కనాటటికవీర (ఇ) రామరాజ్యభిషేఖ అథవా ఎళ్ళనున రాజభక్తి (ఇ) కత్తచ్ఛుగళ తార తమ్మ అథవా వ్యక్తిధనుచ్ఛేం రాష్ట్రధనుచ్ఛేం? (అ) బెళవడియ మల్లన్నను ఈ కథిగళు ఎరడసేయ వగ్గదల్లి ఆపకవాగుత్తనే; మత్తు (గ) గృహలట్టి (అ) ముక్తిచ్ఛూజె (ఇ) యోగ్యప్రతిఫల (అ) మాక్య స్తేహ (అ) విచిత్రఫలినే (ఇ) సిష్టలప్రేమ (ఇ) యోగినుకొము ఇవు మారసియ వగ్గదల్లి సమావిష్టవాగుత్తనే. ఇంతు కదినాల్సు కథిగళు ఈ జిక్కుదాద పుస్తకదల్లి ఒట్టుగా సేరిన. ఆయికథిగళ లేఖక మహాతయర అభిధానగళన్న ఆనుక్రమణికేయల్లి ఉన్నిటిసిదే. అద రింద ఈ కథిగళ భాషే, శ్రీల మత్తు కథాసంవిధాన ఇవుగళ వివిధతెయ కింజిత్తున్ననేయు నన్ను వాజశకరల్లి ఉంటాగబహుదు.

ప్రతియోందు కథియున్న బరియువాగ లేఖకన కణ్ణ ముందే యావదొందు వితిష్టవాద ఖద్దేతను ఇద్దే ఇరుక్కుడప్పే? ఇంతక ఖద్దేతద చ్ఛస్త్రిలుంద కిరుగకెగళన్న ఇబ్బాగవాగి వింగడిసబహుదు. మనుష్యుడయుదొళగిన ఒందు ఇల్లవే కులపు మనోవికారగళన్న ఆవిష్కరిసువదు, ఆ వికారగళింద ఖద్దుకవాద ఖదాత్తవాద ఇల్లపే అధమవాద కృతిగళన్న బణ్ణిసువదు, వితిష్టపరిశ్శతియల్లి జీభిద ఒందానొందు వ్యక్తియు జీవనక్రమవన్న తలిసువదు, మత్తు యావ దొందు కావ్యమయప్రసంగవన్న వాజశకర కణ్ణదునిల్లి నిల్లిసువదు ఇవే మొదలాద ఖద్దేతగళింద లేఖకరు కథానకగళన్న బరియువ దుంటు. ఇంతక ధ్యేయదింద బరియుల్పట్టి కథిగళు ఒందనేయ వగ్గదు; యావదొందు స్తోత్రిక, సాపాడిక అథవా రాజకీయ తక్షణన్న మనస్సినల్లటట్టికొందు, అదన్న కథామాలకవాగి ప్రతిపాది

ಸುವ ಪ್ರಯತ್ನನೊಂದು ಲೇಖಕರು ವಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಧ್ಯೇಯದಿಂದ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಕಥೆಗಳು ಎರಡನೆಯ ವರ್ಗದವು.

ಪೌರಾಣಿಕ ಮತ್ತು ಐತಿಹಾಸಿಕಕಥಾನಕಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಎರಡೂ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ವಾನದಿಂದ ಒಂದೇ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಗೋಚರ ಸುತ್ತುವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಯಾಕಂದರೆ ನಿಜವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಗುಣಸ್ವಭಾವಾದಿಗಳನ್ನು ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆಯೇ ತೋರಿಸಬೇಕಾದುದಂತೂ ಅವರಿಹಾಯವು; ಮತ್ತು ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದ ಕಥೆಗಳನ್ನು. ಇಂದಿನ ಜನರಿಗಾಗಿ ಬರೆಯಬೇಕಾದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಏಷಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಕೃತಕಾಲೀಂಚಿತವಾದ ಉದ್ದೇಶವು ಇದ್ದೇ ತೋರಬೇಕು. ಹೀಗೆ ವಿಶಿಷ್ಟೈದ್ದೇಶದಿಂದಲೇ ಶಾರದೆಯು ಕಿರುಗತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಧಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗೆ. ಇದರೊಳಗಿನ ಮುಯ್ಯಕ್ಕೆ ಮುಯ್ಯ ಎಂಬ ಕಥೆಯಿಂದ ಆ ತತ್ವವು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಆದರಣೀಯವಾಗಿದೆಯೆಂಬದನ್ನು ವಿಷ್ಣುಪುರಾಣಕಾಲದ ಉದಾಹರಣೆಯಿಂದ ಸಿದ್ಧ ವಾಡಿ ತೋರಿಸಿದೆ. ಶರೀರವೈಯೂ ದೇವರೂಪಿಯೂ ಎಂಬ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ-ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಶ್ರೀಯರು-ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಶ್ರೀಷ್ಟವಾದ ಸಾಮಾಜಿಕತತ್ವಗಳು ಒಡಮೂರಿದಿವೆ. ವೀರಪತ್ನಿಯಾದ ವೀರಮತಿಯ ಧೀರೋದಾತ್ಮತಯೇ ಅನುಕರಣೀಯವಾಗಿದೆ. ಕಥಾರ್ಥಿಕವೀರನಾದ ನರಸಿಂಗನಾಯಕನ ವೀರಾವೇಶವು ಹೇಳಿಗಳನ್ನೂ ಹುರಿದುಂಬಿಸುವಂತಿದೆ. ಎಚ್ಚೆನುನ ರಾಜಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಓದಿದೊಡನೆಯೇ ಮನಸ್ಸು ಅವನಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಕೊಡದೆ ಇರಲಾರದು. ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ತಾರತಮ್ಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಯಾವಾಗ ಎಷ್ಟು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು? ರಾಷ್ಟ್ರಧರ್ಮವು ಯಾಕೆ ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ಶ್ರೀಷ್ಟವಾದದ್ದು? ಎಂಬದನ್ನು ಒಳ್ಳಿಯ ಪರಿಣಾಮಕರವಾದ ರೀತಿಯಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸಿದೆ. ಬೆಳವಡಿಯ ಮಲ್ಲಸ್ವನ ಕಥೆಯನ್ನು ಓದುವದರಿಂದಂತೂ ವೀರಶ್ರೀಯು ವಾಚಕರ ಪ್ರಕೃತಯವದಲ್ಲಿಯೂ ಅವಿಭಿನ್ನ ರೋವಣಾಂಚಗಳನ್ನೇ ಇಸುವದು.

ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಪುರಾಣೀತಿಹಾಸವಾಚನದ ಉಪಯೋಗವೇ ಎಷ್ಟುದೆಯೆಂಬದನ್ನು ಬೇರೆ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಪೌರಾಣಿಕ ಮತ್ತು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಕಥಾನಕಗಳ ವಾಚನದಿಂದ ಮನೇರಂಜನೆಯಾಗುವದಲ್ಲದೆ, ತಲ್ಲಿನತೆಯ ಮೂಲಕ ಪುರಾಣೀತಿಹಾಸವಾಚನದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ತಾವಾಗಿಯೇ ಉಂಟಾಗುವವು. ನಮ್ಮನಿಜಗ್ರಿತಿಯನ್ನು ಅರಿತು ಪ್ರಕೃತಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯಿಂದ ಮುಂದಡಿ

ಯೀಡಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಅರತುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಇಂತಹ ಕಥಾನಕಗಳು ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಧಕಗಳು. ಇವುಗಳ ವಾಚನದಿಂದ ಸ್ವಾಭಿವಾನ, ಸ್ವಕೀಯಾಭಿವಾನ, ಸ್ವದೇಶಾಭಿವಾನ, ಸ್ವಭಾಷಾಭಿವಾನ ಮತ್ತು ಸ್ವಧಮಾರ್ಭಿವಾನ ಹೊದಲಾದ ಸಮ್ಮಣಗಳ ಬೀಜವು ಅನಾಯಾಸವಾಗಿಯೇ ಬಿತ್ತಲ್ಪಡುವದು.

ಇರಲ. ಕೇವಲ ಮನೋವೃತ್ತಿಗಳ ಆವಿಷ್ಕರಣಕಾಗಿ ಬರೆದ ಕಥೆಗಳು ಇದರಲ್ಲಿ ತೀರ ಕಡಿಮೆ. ಮಾತೃಸ್ನೇಹ ಮತ್ತು ಯೋಗ್ಯಪ್ರತಿಫಲ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಉದ್ದೇಶವು ಬಲುಮಟ್ಟಿಗಿದೆ. ನಿಷ್ಪಲಸ್ತೇಮವು ವಿಶ್ವಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೊಳಗಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವನಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ಎಲ್ಲ ಕಥೆಗಳೂ ಒಟ್ಟನ ಮೇಲೆ ಒಂದೊಂದು ವಿಶ್ವಪ್ರತ್ಯುದ್ಧ ಪ್ರತಿಪಾದನಕಾಗಿಯೇ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟವೆ ರೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಶಿಕ್ಷಿತರಾದವರು, 'ಕೆಲಸ, ಕೆಲಸ' ಎಂದು ಬಡಬಡಿ ಸುತ್ತು ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಧಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಹವ್ಯಾಸವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು, ಯಾವದೊಂದು ಸ್ವತಂತ್ರೋಧ್ಯಮವನ್ನಾಗಲಿ, ಗೃಹೋದ್ಯೋಗವನ್ನಾಗಲಿ ಕೈಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಮಾತನ್ನು 'ಗೃಹಲಕ್ಷೀ'ಯು ಕಲಿಸುತ್ತಾಳೆ. 'ಮಾತ್ರಿಪ್ರಾಜೆ' ಡುಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರಿಪ್ರಾಜೆಯು ಇಂಗಿತನೂ ತಾಗದ ಮಹತ್ವವೂ ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾಗಿವೆ. ಪ್ರಕೃತ್ಯಾಮದದಿಂದ ಬೀಗಿ ಬಿರಿಯದೆ, ಸಮದೃಷ್ಟಿಯುಳ್ಳವರೂ ವಿನಿತರಾ ಆಗಿರಬೇಕೆಂಬ ನೀತಿಯು, 'ಯೋಗ್ಯಪ್ರತಿಫಲ'ದಿಂದ ಧ್ವನಿತವಾಗಿದೆ. ತಾಯಿಯ ಹೃದಯವು ಹೇಗೆ ವಾತ್ಸಲ್ಯಮಯವಾಗಿರುತ್ತದೆಂಬದನ್ನು 'ಮಾತೃಸ್ನೇಹ'ದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದೆ. ಅಸ್ಯಾಕ್ಷತೆ, ಜಾತ್ಯಂತರವಿವಾಹಪ್ರತಿಬಂಧ, ತಂದೆತಾಯಿಗಳು ಅಥಿಕಾರದಿಂದ ಮಗಳ ಮದುವಯನ್ನು ಮಾಡುವದು ಇವುಗಳಿಂದಾಗುತ್ತಿರುವ ಅನಧರ್ಥದ ದೃಷ್ಟಿಯೇ 'ವಿಚಿತ್ರಫಲನೆ'ಯು. 'ನಿಷ್ಪಲಪ್ರೇಮ'ದಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಾಜ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಪಲಂಕವಾದ ಪ್ರೇಮದ ವಾದರಿಯು ಚತ್ರಿಸಲಪಟ್ಟಿದೆ. ಯೋಗಿಗಳಿಗೂ, ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಗಳಿಗೂ, ಶ್ರೀಪುರುಷಾಗೂ ಎಲ್ಲಿರಿಗೂ ಪ್ರಕೃತಕಾಲೋಚಿತವಾದ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು 'ಯೋಗಿಮಹಿಮೆ'ಯು ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಒಂದೊಂದರಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಉದಾತ್ಮವಾದ ಮಾತಿರುವದೇನೋ ನಿಜ. ಅದರಂತೆಯೇ ವ್ಯಕ್ತಿಸ್ವಭಾವಚಿತ್ರವು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಥೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿಯೂ ಮನೋಪರವಾಗಿಯೂ ಮಾಡಿದೆಯೆಂಬದನ್ನು ರಸಿಕವಾಚಕರು ಮನಗಾಣಬಹುದು.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಥೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಹತ್ವದ ಮಾತನ್ನು ಮಾತ್ರ ಇದು ವರಿಗೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದೆವು. ಆದರೂ ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿಯೂ ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ನಮಗೆ

ಉಪರು ಕ್ವಾದ ಹಲವು ಬಗೆಯ ನೀತಿಬೋಧಗಳು ಅಡಕವಾಗಿವೆಯೆಂಬ ದನ್ನ ವಾಚಕರು ಮರಿಯತಕ್ಕೆದ್ದಲ್ಲಿ.

ಉದ್ದೇಶದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಶಿರುಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ವರ್ಗಗಳುಂಟಿಂದು ಮೊದಲು ಹೇಳಿದೆಯನ್ನೇ ? ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ತತ್ವಪ್ರಕಿವಾದಕವಾದ ಕಥಾನಕವನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕೆಲಸವು ಬಲು ಬಿಗಿಜೂದದ್ದು. ಯಾಕಾದರೆ ತತ್ವ ಮತ್ತು ಕಢಿ ಇವುಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಯೋಗ್ಯಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಕೂಡಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತತ್ವಗಳ ಭಾರವು ಕಢಿಯ ಮೇಲೆ ಬಿಧಿರೆ ಅದು ಸುನೋಹರ ವಾಜ್ಯಾಯವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಅದರಂತೆಯೇ ತತ್ವಶಾಸ್ಯವಾದ ಕಥಾನಕದಲ್ಲಿ ಇತರಸೌಂದರ್ಯವು ಎಷ್ಟುದ್ದರೇನು ಪ್ರಯೋಜನವು ? ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕಢಿಯ ಉತ್ಪರ್ವವು ಶಿಶುರಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಬೇಕು; ವಾಚಕರು ತಲ್ಲಿನರಾಗಿ ತನ್ನಯರಾಗಿರುವಾಗಳೇ, ತತ್ವದ ಸ್ಥಿರ ಚಿಹ್ನಗಳು ಅವನ ಹೈದರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೂಡಬೇಕು. ಕಥಾನಕದೊಳಗಿನ ಪಾತ್ರಗಳ ನುಡಿ ಮತ್ತು ನಡೆ ಇವುಗಳ ವಿವಾಕವನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಲು ಆತುರವದುನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ, ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸಿಯು ದೊರೆತಾಗ ಕಥಾಲೇಖನದ ಉದ್ದೇಶವು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಬಿಂಬಿಸಬೇಕು. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇದರೊಳಗಿನ ಪ್ರತಿಖೋಂದು ಕಢಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂದು ವಿದ್ವಾಂಸರೂ ರಸಿಕರೂ ಆದನಮ್ಮ ವಾಚಕರನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

ಲೇಖನಕಲೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಶಿರುಗತಿಗಳಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ಇನ್ನೊಂದು ಗುಣವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳುವದು ಅವಶ್ಯವೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಕಾದಂಬರಿಗೂ ಲಘುಕಥಿಗೂ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಭೇದವಿರುತ್ತದೆ. ಲಘುಕಥಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಮಾತನ್ನು ವಾಚಕರ ಹೃಷ್ಟಲಕದ ಮೇಲೆ ಚಿತ್ರಿಸುವದಿರುತ್ತದೆ. ಆದದರಿಂದ ಲೇಖಕನ ದೃಷ್ಟಿಯು ಯಾವಾಗಲೂ ಹೇತುನಿಷ್ಟವಾಗಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಈ ತರದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಿರುವದಿಲ್ಲ. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಉಪಕಥಿಗಳು, ವಣನೆಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ವಿಸ್ತೃತರೇತಿಯಿಂದ ವಿಚಾರಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಅನುವಿರುತ್ತದೆ. ಮಧ್ಯವರ್ತಿಯಾದ ಕಥಾನಕಕ್ಕೂ ಇಂತಹ ಉಪಕಥಾದಿಗಳಿಗೂ ಅಲ್ಲಿ ದೂರದ ಸಂಬಂಧವಿರುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಅವಾಂತರವಾದ ಮಾತನ್ನು ಮನೋಹಾರಿತ್ವದ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಕಾದಂಬರಿಯೊಳಗಿನ ಪ್ರಮಾಣಬಧ್ಯತೆಯು ಶಿಧಿಲವಾದರೂ ವಾಚಕರಿಗೆ ಸಹ್ಯವೇಸಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಲಘುಕಥಾಲೇಖಕನು ಈ ಬಗೆಯಾಗಿ ತನ್ನ ಲೇಕ್ಕಣಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ಪೃಹವಾಗಿ ತಿರು

ಗಿಸಲಿಕ್ಕಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಆವನ ದೃಷ್ಟಿಯು ಯಾವಾಗಲೂ ಮಧ್ಯವರ್ತಿಯಾದ ಕಲ್ಪನೆಯ ಮೇಲೆ ನಟ್ಟಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಚಿಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಚಿಕ್ಕಕಾರನು, ಬಣ್ಣದ ಕುಂಜವನ್ನು ಇತ್ತಲಕ್ಕ ಶಿಧಿಲಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಎಳಿದಾಡಿದರೆ ನಡೆಯಬಹುದು. ಆವರೆ ಅವನೇ ಸಣ್ಣ ಪ್ರವಾಣದ ಚಿಕ್ಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುವಾಗ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗೆರಿಯನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಎಳಿಯಬೇಕಾಗುವದು. ಲಫುಕಥಾಲೀಖಕನ ಸ್ಥಿತಿಯೂ ಹೀಗೆಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅವನು ಲೆಕ್ಕಣಿಕೆಯನ್ನು ಸಡಿಲುವಿಟ್ಟಿರೆ ಮೂಲಕಧೀಯು ಎಲ್ಲಿಯೋ ಉಳಿದುಹೊಂಗುವದು; ಆಮೇಲೆ ಕಥಾನಕದ ಸ್ಥಾನವುಯಾದಿಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವದ ಕ್ಷಾಗಿ ಕಧೀಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಬೇಕಾಗುವದು. ಹೀಗಾಗಿ ಮೂಲಕಲ್ಪನೆಯು ಸ್ವಂಟಿವಾಗಿ ಮೂಡುವದಿಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಕಥಾಸೌಂದರ್ಭವೂ ಕೆಡುವ ಸಂಭವವುಂಟು. ಆದದರಿಂದ ಕಿರುಗತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವಾಗ ಬರಹಗಾರನು ಮೂಲಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ವರೆಯುತ್ಕೆದ್ದಿಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಕಧೀಯೋಳಿಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಗವು ಮಧ್ಯವರ್ತಿಯಾದ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ಪ್ರೋಷಕವಾಗಿ ಏನ್ನ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರವಾಣಬಧಿತೆಯು ಇರತಕ್ಕದ್ದು. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇಲ್ಲಿರುವ ಕಿರುಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನಾದರೂ ನಮ್ಮ ಸಹೃದಯ ರಾದ ವಾಚಕಮಹಾಶರಿಗೇ ಒಪ್ಪಿಸುವೆನ್ನ.

ಇನ್ನು ಕಥಾನಕದ ವಾತಾವರಣದ ಸಂಬಂಧದಿಂದಲೂ ಒಂದೆರಡು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವದು ಯೋಗ್ಯವೇನಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಕೇವಲ ಲೇಖಕರ ಪ್ರತಿಭೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟದ್ದು. ಯಾವ ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರಕ್ಕಕ್ಕಾನುಭವವು ತಮಗೆ ಇಲ್ಲವೋ, ಅಂತಹ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಕಾಲನ್ನೇ ಇಡಲಿಚ್ಚಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಲೇಖಕರ ಕಧೀಯೋಳಿಗಿನ ಸಾಮಾಜಿಕವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಅವರ ರೂಢಿಯೋಳಿಗಿನ ದೃಷ್ಟಿಗಳೇ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತವೆ. ತಾವು ಯಾವ ಜನಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಷ್ವಾಸ ಹರಿಸುವರೋ, ಆಯಾವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಯೋಗ್ಯತೆಯು ಎಸ್ಯಿರುವದೋ ಅಷ್ಟೇ ಯೋಗ್ಯತೆಯ, ಅಂತಹ ಸಮಾಜವನ್ನೇ ಅವರು ತಮ್ಮ ಕಥಾನಕಕ್ಕೆ ಆರಿಸುವರು. ನಾಯಕನಾಯಿಕೆಯರಾಗಲಿ, ಉಳಿದ ಪಾತ್ರಗಳಾಗಲ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಅವರ ಬಳಕೆಯೋಳಿಗಿನವೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಲೇಖಕರ ಸ್ಥಿತಿಯು ಹೇಗಿರುತ್ತದೆಂದರೆ, ತಮಗೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ತ್ವಗಾಗಿಯಾಗಲಿ, ಪರೀಕ್ಷೆವಾಗಿಯಾಗಲಿ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಾರದೆ ಇದ್ದ ವಿಷಯಗಳ ಶಬ್ದಚಿಕ್ಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುವದು ಅವರಿಗೆ

ಸಾಧ್ಯವಿರುವದಿಲ್ಲ. ಸಾಮನುಭವದ ಹೊರಗೆ ಅವರ ಕಲ್ಪನೆಯು ಓಡುವದೇ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ತಮ್ಮ ಅನುಭವಮಯಾದೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದರೂ, ಕಲ್ಪನಾ ಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ ನಿರೀಕ್ಷಣಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ ನಿಕಟವತ್ತಿರೂದ ಜಗತ್ತಿನ ಸುಂದರಚಿತ್ರವನ್ನು ಅವರು ತೆಗೆಯುತ್ತಾರೆ. ಆದದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯಸಾಮಾಜಿಕದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನವು ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೂ ಒಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಇವಿಕರಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಜಗತ್ತು ಮತ್ತು ಕಲ್ಪನೆಯೋಳಿಗಿನ ಜಗತ್ತು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಭೂಮಾರ್ಗಕಾರಗಳಷ್ಟು ಅಂತರವಿರುತ್ತದೆ. ಅಂತಹರ ಕಲ್ಪನಾಶಕ್ತಿಯು ಅತಿಶಯತ್ತಿನ್ನವಾಗಿಯೂ, ಮನಸ್ಸು ಅತ್ಯಂತ ವ್ಯಾಪನಿಃಲವಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಅವರು ಸಾಕ್ಷಾದನುಭವವನ್ನುಂತೂ ಪ್ರಕಟಮಾಡಿಯೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಉತ್ಪಂಗವೂ ಅನಿವಾರ್ಯವೂ ಆದ ಪ್ರತಿಭಾ ಶಕ್ತಿಯ ಬಲದಿಂದ ಅಸಂಖ್ಯಾಕವಾದ ವೈಚಿತ್ರ್ಯಪೂಜಾವಾದ ಅನುಭವಕುಸುಮಗಳ ಆವೋದನನ್ನು ಹರಡುತ್ತಾರೆ. ಲೇಖಕರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಈ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ನಾತುಗಳು ಪ್ರಸ್ತುತಪುಸ್ತಕದೊಳಿಗಿನ ಚಥಾನಕಗಳಲ್ಲಿ ಎಲೆಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅಸ್ತ್ಯಯಿಸುತ್ತವೆಂಬದನ್ನು ನಮ್ಮ ಜೊಣಾಷ್ಟವಾಚಕಮಹಾಕಥಯರೇ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲಿ.

ಸಾಮಾಜಿಕದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ವಾಚಕರಿಗೆ ತೋರಿಸುವಾಗ ಶಾರದೆಯು ಸಂಕುಚಿತದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಮಾನವಕುಟುಂಬದೊಳಿಗಿನ ಸಾಮಾಜಿಕವಾದ ಆಚಾರವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನೂ ಅವುಗಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಫಲಗಳನ್ನೂ ಕಢಾರಣಪದಿಂದ ತೋರಿಸಿಸುವದು ಅವಳ ಇಂಗಿತವಾಗಿದೆ. ಆದದರಿಂದ ವಾಚಕರು ತಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಕೋಣವನ್ನು ವಿಸ್ತೃತಗೊಳಿಸಿ ಆಯಾ ಕಢಾನಕಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಬೇಕೆಂದು ಬೇಡಃನೇವು.

ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಭಾವನಾಧಿಷ್ಟತತಪ್ಯಗಳು ಶಾಶ್ವತಫಲಕಾರಿಗಳಲ್ಲ. ಆದದರಿಂದ ಭಾವನೆಗಳು ಬುದ್ಧಿಯ ಅಧೀನದಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಬುದ್ಧಿ ವಿರ್ದಿವ್ಯವಾದ ದಿಕ್ಕಿನಿಂದಲೇ ಅವು ಓಡುತ್ತಿರಬೇಕು. ವಿಕಾರವಶರಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ, ಸುವಿಚಾರಸಂಪನ್ಮೂರೀ ಮೇಲಾದವರು. ಮುಂದೆ ಬರಬಹುದಾದ ತೆಱಂದರಿಗಳನ್ನು ಹಿಂದೋಡಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಪತಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನೂ ಪ್ರೌತ್ಸಾಹವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟು ಸಾಹಾಯ್ಯ ಮಾಡುವದು ಸತಿಯ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿ. ಸ್ತ್ರೀಯರು ಸುಶಿಕ್ಷಿತರಾಗಿ ಬೌದ್ಧಕಬಲವನ್ನು ಬೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪುರುಷರು ಕೈಗಾಂಡ

ರಾಷ್ಟ್ರಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಅವರು ನೇರವಾಗಬೇಕು. ಹೆಂಡತಿಯು ಗಂಡನ ಮನಃ ಸಹಚಾರಿಣಿಯಾಗಬೇಕು. ಸ್ತೋಯಿಂದ ಅಪೇಕ್ಷಿತವಾಗುವ ಸಾಹಾಯ್ಯವು ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಚೇರಿ ಬೇರೆಯಾಗಿರಬಹುದು. ಪತ್ತಿಯು ಪ್ರೀಮಲ ಕಟ್ಟಾಕ್ಕವೂ, ಮಧುರವೂ ಶುಚಿಯೂ ಆದ ಸ್ತುತವೂ ಪತಿಗೆ ಪ್ರೇರಣಾಪ್ತೋ ತಾಜನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಬಹುದು. ಪತಿ-ಪತ್ತಿಯರ ಸಂಬಂಧವು ಪ್ರೀಮದ ಅಭೇದ್ಯವಾದ ತಳಹದಿಯ ಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲಬೇಕು. ರಾಜಕೀಯವಾದ ಇಲ್ಲವೇ ಸಾರ್ಥಕ ಬಿಕಾರಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕೈಕೊಂಡ ಪುರುಷರಿಗೆ ಪತ್ತಿಯರಿಂದ ಅವರಿನಿತಿ ವಾದ ಸಾಹಾಯ್ಯವಾಗುವದು. ಕವಿಗಳು, ಕಾದಂಬರೀ ಕಾರರು ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಇಲ್ಲವೇ ತತ್ತ್ವಜ್ಞರು ಇವರಾದರೂ ಒಂದಿಲ್ಲಿಂದು ಬಗೆಯಿಂದ ರಾಷ್ಟ್ರಸೇವೆಯನ್ನು ವಾಡುವವರೇ. ಇಂತಹರಿಗೆ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಅನುಕೂಲವರಿಸ್ತಿರುವುದು ಉನ್ನ ಉಂಟುವಾಡಿಕೊಡುವದು ಪತ್ತಿಯ ಕರ್ತವ್ಯವು. ಇವರಿಂದ ಅವಳಾದರೂ ರಾಷ್ಟ್ರಸೇವೆಯನ್ನು ವಾಡಿದಂತಾಗುವದು. ಧರ್ಮತತ್ವಗಳು ಮಹತ್ವದವೇ ಹೊರತು ಬಾಹ್ಯಜಾರಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆಯಿಲ್ಲ. ಅಸ್ವಾಶ್ಚತೇ, ಬಾಲವಿವಾಹ ಇವೇ ವೊದಲಾದ ಪೂರ್ವಪದ್ಧತಿಗಳಿಂದಾಗುತ್ತಿರುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಹೊಗಲಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಉಪಾಖ್ಯಾನ ವಾಡುವನ್ನು ವಾಡುವದು ಪ್ರತಿಬೋಧಿರ ಕರ್ತವ್ಯವು. ಇವೇ ವೊದಲಾದ ವಾತಾಗಳ ದಿಗ್ದರ್ಶನವು ಪ್ರಸ್ತುತಕ್ಷಾನಕಗಳೊಳಗಿನ ಸ್ತೋ-ಪುರುಷರ ಮುಖಾಂತರವಾಗಿ, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ವಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಪಾಠಕ ಮಹಾಶಯರು ಮನಗಾಳಿಬಹುದು.

ಶೃಂಗಾರವು ಈ ಕಥಾನಕಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂತಲ್ಲ. ನವ್ಯಾಶ್ಚಯು ಅನೇಕರು ಶೃಂಗಾರವೆಂದ ಕೂಡಲೇ ಹೆದರುವರಾದದರಿಂದ ಈ ಮಾತನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾಯಿತು. ಆದರೆ ಶಾರದೆಯೊಳಗಿನ ಕಢಿಗಳ ಶೃಂಗಾರವು ಮುಗ್ದಿನೂ ಸಭ್ಯರೂ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಿಯಾ-ಪ್ರಿಯುಕರೆಯೊಳಗಿನ ಶೃಂಗಾರವೇ ಇರಲಿ, ಅಧವಾ ಪತಿ-ಪತ್ತಿಯರೊಳಗಿನ ಶೃಂಗಾರವೇ ಇರಲಿ, ಸದಭಿರುಚಿಯ ಕಷ್ಟೆಯನ್ನು ಅದು ಎಂದೂ ವಿಾರಿದುವದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಮಧುರತರವಾಗಿಯೂ, ನಿರಾಗಸವಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಕಥಾನಕಗಳಲ್ಲಿ ನಡುನಡುವೆ ಬಂದ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಲೇಖಕರ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನೂ ನಿರ್ಬ್ರಾಂತಕ್ಕಿರುವೆಂಬ ಪರೀಕ್ಷಿಸಬಹುದು.

ಒಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ ಕಥಾನಕಗಳ ವಾಚನದಿಂದ ಸುಶಿಕ್ಷಣವು ದೊರೆಯು ಬೇಕೆಂಬುದೇ ಮುಖೀಯೇದ್ದೀಶವು. ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬರಚನೆಯಲ್ಲಿಯೂ, ವಿವಾಹವದ್ದ ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ಸಮಾಜವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೂ, ಆಚಾರವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು ಉಂಟಾಗಹತ್ತಿದೆ. ಇಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಭವಿಷ್ಯತ್ತಾಲದ ಆದರ್ಶಭೂತವಾದ ಸ್ವಸ್ವಸ್ವಸ್ವಿಯ ವಿಶ್ವಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಕಥಾರೂಪದಿಂದ ಬಹುಜನನಸವಾಜಕ್ಕೆ ತೋರಿಸುವದು ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟುಕೆಲಸವಲ್ಲ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕಿರುಗತಿಗಳ ಮಹತ್ವವು ಬಹಳವಾಗಿದೆ.

ಶುದ್ಧತೆ, ಸರಲತೆ, ಮತ್ತು ಏಕೀಕರಣ ಇವು ಶಾರದೆಯ ಭಾಷೆಯು ಗುಟ್ಟಬ್ಬಗಿವಯೆಂಬದನ್ನು ನಮ್ಮ ವಾಚಕಂಧುಭಗ್ನಿಯರಿಗೆ ಬೇರಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಎಂದೇ ಈ ಕಥಾನಕಗಳೊಳಗಿನ ಭಾಷೆಯು ವಿಷಯವಾಗಿ, ಮತ್ತೆ ಏನನ್ನು ಹೇಳುವದು? ಶಾರದೆಯಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದ್ದ ಈ ಕಥಾನಕಗಳ ಭಾಷೆ, ಶೈಲಿ, ಸಂವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಮನ ಸ್ವಿಗೆ ಬಂದಧ್ಯರಿಂದ ನಮ್ಮ ಕೆಲವು ಹಿತಚಿಂತಕವಿತ್ತರು ಇವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಪುಸ್ತಕರೂಪದಿಂದ ಪ್ರಕಟಿಸಿದರೆ ಒಕ್ಕಳ ಒಳತಾಗುವದೆಂದು ಸೂಚಿಸಿದರು. ಅವರ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಈ ಪ್ರಥಮಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಶಾರದೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯಧೈರ್ಯದಂತೆಯೇ ಈ ಕಥಾನಕಗಳು ಆಬಾಲವೃಷಿರಾದ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರೆಲ್ಲಿಗೂ ಸರಿಯಾಗಿಯೇ ಬೋಧಪ್ರದವಾಗಿಯೂ ಮನೋರಂಜಕವಾಗಿಯೂ ಪರಿಣಾಮಿಸುವವೆಂದು ಶೋರುತ್ತೇವೆ.

ಇದರೊಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೇಂದು ಕಥಾನಕದ ಲೇಖಕಮಹಾಶಯರಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞತಾಪೂರ್ವಕವಾದ ವಂದನಗಳನ್ನು ಅರ್ಚಿಸುವದಲ್ಲದೆ, ಶಾರದೆಯು ಆವರನ್ನು ಉತ್ತರೋತ್ತರವಾಗಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸಲೆಂದೂ ಅವರಾದರೂ ಉತ್ತರೋತ್ತರವಾಗಿ ಶಾರದಾಸೇವಯಲ್ಲಿ ಬಧ್ಯರಾಗಲೆಂದೂ ಆಶಿಸುವೆನ್ನು. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಗರ ಜನತೆಯ ರೂಪದ ಜನಾರ್ಥನನು ನಮ್ಮ ಅಲ್ಪಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ತುಸ್ಪಿವಡೆದು ಇತ್ತೇವ್ಯತಿತಯವಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವ ಬುದ್ಧಿಕ್ಕೆಯನ್ನು ದಯವಾಲಿಸಲೆಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡು ಈ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಮುಯ್ಯಕ್ಕೆ ಮುಯ್ಯ

(೧)

ಮಾರು ತಪಗಳ ತಪಸ್ಸು.

“ಲ್ರಿಹಹಾ ! ಇದೇನು ಜನತಾವರನು ! ತೇಜಸ್ಸಿತೆಯಲ್ಲಾಗಲಿ, ಪರಾಕ್ರಮದಲ್ಲಾಗಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಸುಗಟ್ಟಿನವರು ಹೊಡವಿಯಲ್ಲಿಲ್ಲ ! ಆದರೆ ಸ್ವರ್ಗವಾಸಿಗಳಾದ ದೇವತೆಗಳ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ಆಟವು ಏಕೆ ನಡೆಯಬಾಡು? ಒಂದ್ದ್ಲಿ, ಎರಡ್ದ್ಲಿ, ಮೂರುಸಾರಿ ಸೋಡಿದೆನು. ಭಾವಿಯ ಚೇಳಿನ ಈ ನೀಚೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಹೋಮಹವನಗಳನ್ನೂ ಯಜ್ಞವಾಗಗಳನ್ನೂ ವಾಡಿ, ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಬಲವನ್ನೂ ಬುಧಿಯನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಂದಲೇ ನಮ್ಮನ್ನು ಬಗ್ಗೆಬಗೆಯಿಂದ ಲಕ್ಷಿಸುವ ಯುಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತವೆ ! ಮೊದಲನೆಯ ಸಾರೆ ಸೋತ್ಯಂವ ನನಗೆ ಈ ಸಂಗತಿಯು ಅಳಿಯಿತು. ಅಂದಿನಿಂದ ನಾನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ವಿಕಿನಿಂ ಕಾಡಿತ್ವಾವಿನು! ಶಿಕ್ಷನರನ್ನೇಲ್ಲ ಸರೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಸುಡಿದೆನು ! ಹೋಮಹವನನಾದಿಗಳು ಹೇಳಬೇಕಾಗುವುದು ನಂತಾವರು ! ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಬಂದಿರುಲ್ಲಿ ಬಿಡ್ಡ ಕೊಂಡಿದ್ದನು !

— “ಇಂತಹ ಸಂಧಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ನನ್ನ ದಂಡನ್ನು ಇಮ್ಮಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಸಂಶೋಧಿಸಿ ಸನ್ನಾಹದಿಂದ ಸ್ವರ್ಗವನನ್ನು ನರಡನೆಯ ಸಾರೆ ಮುಕ್ತಿದೆನು. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಅಗ್ನಿಕುಂಡಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತಿಸಲಿಲ್ಲ. ಸಮಿತ್ಯಾಗಳಿಂದ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿಪಿಂಫ್ರೆಕ್ಷಾವ ಪಕ್ಷಾನ್ನಗಳ ಆಹತಿಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸರೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಶರೀರಕುಂಡದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾಗಿ ನಿತ್ಯದ ಆಹಾರವನ್ನೇ ಆಹತಿಗೊಳಿಸುವು! ಇಷ್ಟಾಂದಲೇ ಬಲಷ್ಟಾದ ದೇವತೆಗಳು ನನ್ನನ್ನು ಗೆಳ್ಳಲು ಸಮರ್ಥರಾದರು! ಅದೂ ! ಆ ನೀಚಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಆಹತಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಾಯೀಯಿದೆಯೋ ಯಾವಿಗೆ ಗೊತ್ತು ?

“ಆದರೇನು ? ಈ ಗಯಾಸುರನು ಇಷ್ಟಾಂದ ಎದೆಗುಂಮವನೇ ? ಆ ನೀಚರಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾನ್ನು ಸರೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ಡೆಬ್ಬಿ ಮಲಗಿಸಬ್ಬಿದ ಮೇಲೆ ಒಂದೊಂದು ಕಲ್ಲನ್ನು ಹೇರಿಸಿದೆನು ! ಕಾಳನ್ನು ಕಾಡ ಕೊಡಕೊಡದೆಂದು

ಕಟ್ಟು ವೊಡಿದೆನು ! ಇದೇಂದ ನೋದ ವೇಳವಲು ಮಾತ್ರ ಗೆಲ್ಲನು ದೊರೆಯು ವಂತೆ ಭಾಸವಾಯಿತು ! ಅನುದಿತನಾದೆನು ! ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ಒಂಧಿಸಿದ್ದು ರಘುವೇ ಇವೆಂದು ಮನವರಿಕೆಯಾಯಿತು ! ಅವರನ್ನು ಎಂದೂ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಬಾರವೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದೆನು ! ಹಾಯಾ ! ಹಾಯಾ ! ಅದೆಲ್ಲವೂ ಮನೋ ರಾಜ್ಯವೇ ಆಯಿತು ! ಇಂದ್ರನ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸಮಾಪಿಸಿದೊಡನೆಯೇ ಯಕ್ಕಿ ಇಲ್ಲಿಯ ದಂಡನು ತಿರುಗಿದಂತಾಯಿತು ! ಆ ಯುದ್ಧದ ರೀತಿಯೇ ಬೇರಿ ! ನಮ್ಮ ಒಂದೂ ಬಾಣವು ನಾಟರಿಲ್ಲ ! ವಾತಾವರಣವಲ್ಲಿಯೇ ವಾಯವಾಗತೊಡಗಿದವು ! ನಮ್ಮದೆಲ್ಲವೂ ಹುಸಿಸುಮ್ಮೆ ! ಹುಸಿಗುಂಪು ! ಹುಸಿಹೊಡತ ! ದೇವತೆಗಳ ಒಂದೊಂದು ಕ್ಷುಪ್ರಬಾಣವು ಕೂಡ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅವರಿಮಿತ ಹಾಸಿಯನ್ನು ಮಾಡತೊಡಗಿತು ! ನಾನು ಜೀವದಿಂದ ಪಾಠಾವದ್ದೇ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾತು !

“ ದೇವತೆಗಳು ನಮ್ಮಪ್ರೇ ಶಕ್ತಿನುಂತರಲ್ಲಿ ; ಆದೆ ಅವರಿಂದ ಯಾವದೇಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅದ ತ್ವಾದ ಸಾಮಧ್ಯವಿದೆಯೆಂಬಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ ಅವರ ಶಸ್ತ್ರಾಕ್ರ್ಮ ಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ದಿನ್ಯವಾದ ಶಕ್ತಿಯು ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದೆ ; ತಪಶ್ಚಯೈರ್ಯಾಂದ ಅವರು ಅಂತಹ ವರವನ್ನು ಪಡೆದು ಅಭೇಷ್ಯಾಗಿದ್ದಾರಿ. ಅವರಿಂದನೆ ಹೋರಾಡಬೇಕಾಗಿ ತಪೋಮೂಲಕವಾದ ಅಂತಹ ಬಲವಿರಲಿಕ್ಕೆಬೇಕು ; ನರವನ್ನು ಪಡೆದು ವಜ್ರಕಾಯಿನಾಗಿಯೇ ಅವರನ್ನೆ ದುರಿಸಲಿಕ್ಕೆಬೇಕು. ಇನ್ನು ಇದೇ ನಿಶ್ಚಯವು. ಇಂಥೇ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಹೊರಟಿನು. ಈ ಗರ್ಭಾಸುರನ ಕೈಯನ್ನು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ತೋರಿಸಿದೆನು ! ಇಂದ್ರನ ಲಕ್ಷ್ಯಾಯವನ್ನು ಸೂರ್ಯವಾಸಿಯೇ ತೀರುವೆನು ! ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಒದ್ದಾಡಿ, ದಿಕ್ಕುದಿಕ್ಕುಗೆ ಓಡಾಡಿಸಿ ಕೆಷವಿಸಿಗೊಳಿಸಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ಹೆಸರು ಗರ್ಭಾಸುರನೇ ಅಲ್ಲ ! ಜಯ ಚಂಡಿ ! ಮಹಾಕಾಳ ! ”

ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತ ಜಯಫೋಷನಾಡುತ್ತ ಗರ್ಭಾಸುರನು ಹೊರಟೇ ಬಿಟ್ಟುನು ! ಕಟ್ಟಿಡುತ್ತಿರುಲ್ಲಿ ಸೇರಿದನು ! ಕೈಲಾಸನಾಥನಾದ ಶ್ರೀ ಶಂಕರನನ್ನು ಕುರಿತು ಹನ್ನಿರಡು ವರ್ವಗಳ ವರಿಗೆ ಶರಿಂಬಾದ ತಪಸ್ಸನಾಷಿಕರಿಸಿದನು. ಶಂಕರನು ಶಂ-ಕರನೇ ಅಹುದು ! ಭಕ್ತರ ಕೋಂಕೆಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸುವಲ್ಲಿ ಅಂತ್ಯಂತ ತತ್ಪರನು ! ಒಂದು ತಪದ ವರಿಗೆ ಅಖಂಡವಾಗಿ ತಪಸ್ಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಗರ್ಭಾಸುರನ ದೃಢಸಿಷ್ಟುನ್ನು ನೇರಿಡಿ ಸಂಪ್ರೀತನಾದನು. ಆದವ

ರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇತನಾಗಿ ಆಶೀರ್ವದಿಸಿದನು. ಈಪ್ರತಿಬಂಧು ಗಂಭೀರನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. ಇಂತು ತುಷ್ಟಿನಾದ ಮಹಾದೇವನಿಂದ ಗಯನು ಪೃಥಿವ್ಯಲ್ಲಾಗಲ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಾಗಲ ಇರುವ ಎಂತಹ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರವನ್ನಾದರೂ ಭೇದಿಸುವ ಕಕ್ಷಿಯುಳ್ಳ ತಿಕ್ಷಾಲವಂಡನನ್ನು ಪಡೆದನು!

ಆಮೇಲೆ ಆನಂದಿತನಾದ ಆ ಅಸುರನು ದೃಢತರವಾದ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಕುರಿತು ಕರಿನ ಕರವಾದ ತಪಸ್ಸನ್ನು ಆಚುಸಹತಿಂದನು! ಮತ್ತೊಂದು ತಕ್ಕಣ ಕಳೆಯಿತು! ‘ಕರುವನೆಳಗಂದಿ ತಾನರಸಿಕೊಂಡೆತ್ತೆತ್ತೆ ತೆರದಿಂದ’ ಬ್ರಹ್ಮನು ಗಯಾಸುರನಿಷ್ಪದ್ಭೂತಿಗೆ ಬಂದು ಬಯಕೆಯೇನೆಂದು ಬೆಸಗೊಂಡನು. ಆಗ ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಯಿಂದಲೂ ತನ್ನ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಅಪಾಯ ತಳ್ಳಿದಂತೆ ವರವನ್ನೇ ರುಬೀಕೆಂದು ರಕ್ಷಣನು ಬೇಡಿಕೊಂಡನು. ಅದಕ್ಕೆ ಬ್ರಹ್ಮನು-ರಾಕ್ಷಸಾಗ್ರಜೀ, ಸೀನು ನಿನ್ನ ದೇಹವನ್ನು ತೋರಿಸುವಾಗ ಹೆಗಲಿಸಿಂದ ಪಾದದವರಿಗೆ ಕೈನಾಡಿ ರುತ್ತೀ. ಅಷ್ಟು ಭಾಗದಮೇಲೆ ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯು ಬಿಂಬಿದೆ. ಆದದ್ವಾರಾ ಯಾವ ಭಯವೂ ಇಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಹೆಗಲಿಸಿಂದ ತಲೆಯನರಿಗಿನ ಭಾಗಕ್ಕೆ ವಾತ್ರ ಮರಣದ ಭಾಸುವಿದೆ. ನೋಡಿಕೊ. ಎಂದು ಹೇಳಿ ವಾಯವಾದನು.

ಗಯಾಸುರನ ಆನಂದಕ್ಕೆ ಪಾರಾವಾರವೇ ಇಲ್ಲವಾಯಿತು! ತನ್ನ ಶರೀರದ ಮೇಲ್ಮೈಗಕ್ಕಷ್ಟು ಮೃತ್ಯುವಿನ ಭೀತಿಯನ್ನು ತಪ್ಸಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಗೆದ್ದನೆಂದು ಆತುರನಾದನು! ಆಗ ದೊರತತ ಎರಡು ವರಗಳಿಂದಲೂ ಭವಿಷ್ಯದಾರೆಯಂದಲೂ ಅಕ್ಯಂತವಾಗಿ ಉತ್ಸಾಹಿತನಾಗಿ ದೃಢತಮವಾದ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಕುರಿತು. ಕರಿನತಮವಾದ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಹೊಡಗಿದನು! ಮೂರನೆಯ ತಪಸ್ಸು ಮಾಗಿಯಿತು. ಮೊಲೆಯೂಡಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಹಸುಗೂಸನ್ನು ಹುಡುಕುವ ತಾಂತ್ರಿಯಂತೆ ವಿಷ್ಟು ದೇವರು ಮೈಡೋಂದನು! ಬೇಕಾದ ವರವನ್ನು ಬೇಡಂದನು. ಶ್ರೀಗೆ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಒಲಿಸಿಕೊಂಡ ಗರ್ಭಾಸುರನು, ತನ್ನ ಹೆಗಲಿಸಿಂದ ತಲೆಯ ನರಿಗಿನ ನೆಲ್ಲಿ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಯಾತ್ರಾಂದಲೂ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲದಂತೆ ವರವನ್ನು ಪಡೆದನು! ಇಂತು ಮೂರು ತಪಗಳ ತಪಸ್ಸಿನಿಂದ ಪಡೆದ ವರಗಳಿಂದ ಗಯಾಸುರನ ಕಣ್ಣಗಳು ನೆತ್ತಿಯನೇಲೆ ಬಂದವು!

(೨)

ಒಡಕೇ ಕೆಡಕನ ಮೂಲವು.

‘ವೈರಿದಲ್ಲಿ ಮರ್ಕಟ್ ಮೇಲೆ ಮದ್ದದ ಮದವು’ ಎಂಬುಂತೆ ಗಯಾಸು ರನ ಈಗಿನ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿತ್ತು! ಅವನು ಪೃಥಿವೀಯಮೇಲೆ ನಡೆಯಿಸಿದ ಅನಾಹತಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸುವದಕ್ಕೆ ಕೂಡ ನಮ್ಮ ಲೆಜ್ಜಾತೆಕೆಯು ನಡುಗುತ್ತಿದೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಯಜ್ಞಯಾಗಾದಿಗಳನ್ನು ಧ್ವಂಸನಾಡುವದು, ಮತ್ತು ಹೊಡರುಮಕ್ಕಳೇ ಇನೆ ಅವರನ್ನು ಗೋಳಾಡಿಸಿ ಸೆರೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೂಕಿವನು ಇದೆ ವೊದಲಾದ ಕೃತಿಗಳು ಅವನ ನಿತ್ಯವ್ಯವಹಾರವಾಗಿವುವು! ಬಹಳ ಹೇಳುವದೇನು? ಪೃಥಿವೀಯ ಬಹು ಭಾಗವ ಗಯಾಸುರನ ಸರೆಮನೆಯಾಗಿತ್ತು! ರಾಕ್ಷಸರನ್ನು ಇದು ಮಿಕ್ಕವರೆಲ್ಲರೂ ಅಲ್ಲಿ ಸರೆಯಾಳಾಗಿವುರು! ಇಷ್ಟಾದಬಳಿಕ ಅವನ ವಕ್ರ ದೃಷ್ಟಿಯು ದೇವತೆಗಳ ಮೇಲೆ ಬಿಕ್ಕು! ಸ್ವರ್ಗದ ಮೇಲೆ ಸಾಗಿಕೊಗ್ಗಿ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಸರೆಹಿಡಿದು ತಂದನು! ಕನಿಷ್ಠಕೃತಿಯ ಕೆಲಸಗಾರರಂತೆ ಅವರನ್ನು ಹೀನಕಮರ್ಗಳಲ್ಲಿ ತೆಂಡಿಸಿದನು! ಹೀಗೆ ಗಯಾಸುರನ ಹಾವಳಿಯಿಂದ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೂ ಪೃಥಿವೀಗೂ ಸಾಕುಬೇಕಾಯಿತು!

ಆಗ ಪೃಥಿವೀಯ ಆಕಳ ರೂಪನನ್ನು ಧಾರಣ ಮಾಡಿತು! ತಪ್ಪಿಗಳೂ ಯಂತೆಗಳೂ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೂ ಅದನ್ನು ಹೀಂಬಾಲಿಸಿದರು! ನೊಳಿಲು ಕ್ಷೇತ್ರಾಸ ಪತಿಯಾದ ಶಂಕರನ ಮರೆವೋಕ್ಕರು. ಶ್ರೀ ಮಹಾದೇವನು ಅವರೆಲ್ಲರನೇಷ್ಟು ಗೊಂಡು ಬ್ರಹ್ಮದೇವನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಸಾಧ್ಯಾತಮನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಿಕರಿಸಿದನು. ಬ್ರಹ್ಮದೇವನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮುಂದಾಳುವಾಗ ಶ್ರೀಮದ್ವಿಷ್ಟುವಿನ ಹತ್ತರ ಬಾದು ಕ್ಷೇತ್ರ ಮುಗಿದು. ತ್ರಿಸ್ತವಾದ ಭೂ-ಸ್ವರ್ಗಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿ ಕೊಂಡನು.

ಶ್ರೀವಿಷ್ಣು:— ಎಲ್ಲೇ ಪೃಥಿವೀಯೇ, ಎಲ್ಲೈ ದೇವಬ್ರಾಹ್ಮಣರೇ, ರಾಕ್ಷಸರು ಕ್ಷೇತ್ರರು; ಹೀಗಿದ್ದು ಗಯಾಸುರನು ಹೀಗೆ ಇಷ್ಟು ಬಲಿಷ್ಠವಾದನು? ನೀವು ಸತ್ಯಶಾಲಿಗಳು; ಹೀಗಿದ್ದು ನೀವು ಹೀಗೆ ಇಷ್ಟು ಬಲಹೀನರಾದಿರಿ?

ಎಲ್ಲರೂ:— (ಕ್ಷೇತ್ರಾಗಿದು) ಯಂತೆಗಳ ಮತ್ತು ತಪಸ್ವಿಗಳ ಬಲವು ತಪ ಶ್ವಯೀಂಜುನ್ನಾಂ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಬಲವು ವೇದಪತನಾದಿ ನಿತ್ಯ ನೈವಿತ್ತಿಕ ಕರ್ಮ

ಗಳನ್ನೂ, ದೇವತೆಗಳ ಬಲವು ಹೊಮುಹವನಾದಿಗಳನ್ನೂ ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ ! ಗಯಾಸುರನು ಇವರೆಲ್ಲರನ್ನು ನಿಷ್ಕರ್ಣಯರನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ ! ಆದದರಿಂದ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ನಿರ್ಬಲರಾಗಿದ್ದೇವೆ ! ಮೇಲಾಗಿ ಶ್ರೀಸೂತಿಗಳಾದ ನಿಮ್ಮ ವರಗಳ ಜೀಂಟಲವು ಅವನಿಗಿದೆ. ಆದದರಿಂದಲೇ ಅವನು ಸ್ವರ್ಗ ಪೃಥಿವೆಗಳಲ್ಲಿರದನ್ನೂ ಹಣ್ಣಾಯಿ ಸೀರುಗಾಯಿ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ !

ಬ್ರಹ್ಮವಿಷ್ಣುಮಹಿಂಶಿರಿಂದ ಬೇರೆ ಬೇರಿರಂಗಿ ಚಂಗಳನ್ನು ಪಡೆಯು, ಗಯಾಸುರನು ಹೇಗೆ ಹೋಸಮಾಡಿದನೆಂಬು ಎಲ್ಲಾಗೂ ವಿದಿತವಾಗಿತು. ಇವಕ್ಕೆ ಯಾವ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಬ್ರಹ್ಮನು ಹೇತಿರಿನ್ನು ಕೇಳಿದನು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಕೊಟ್ಟಿ ವರಗಳಿಳಿನ ಶಬ್ದಗಳ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಅರ್ಥಗಳ ಜಚ್ಚೆಯಾಯಿತು. ಕೊಟ್ಟಿವರಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಾಸಗೊಳಿಸಿ, ವರಗಳಿಗೆ ಬಾಧೆಬಾರದಂತೆ ಗಯಾಸುರನನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಬೇಕೆಂಬ ತತ್ವವು ಸರ್ವಮಾನ್ಯವಾಯಿತು ! ನುಂಬ್ರಕ್ಕೆ ಮುಂಬ್ರಮೇ ಸರಿಯಾದ ದಾರಿಯೆಂಧು ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಿದರು ! ಆವೇ ಬೆಕ್ಕಿನ ಕೊರಳಲ್ಲಿ ಗಂಟೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿವನರಾರು ? ಯಾರು ತಾವು ಕೊಟ್ಟಿ ವರವ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬದಲಿಸಬೇಕು? ಅದಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬರೂ ಸಿಧ್ರರಾಗಲಿಲ್ಲ ! ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ; ಮಾತಿಗೆ ಪಾತು ಹೊರಟು ಬ್ರಹ್ಮನೂ ವರ್ಜೇಶ್ವರನೂ ವಿವರಿತವಾಗಿ ಪರಸ್ಪರ ಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟುದರು ! ಅವರಿಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಹಂಟನ್ನು ಬಿಡುತ್ತೇ ಇಲ್ಲ ! ಪರುಪತಿಯಂತೆ ಸಿಟ್ಟಿನ ಆವೇಶದಲ್ಲಿ ಒದರಾಡುತ್ತು. ನಿಂತ ಹೆಚ್ಚೆಯು ಮೇಲೆಯೇ ಸಭೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟುಹೊಡನು! ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುದೇವರು ಇದೆಲ್ಲ ಅನರ್ಥವನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿ ಹೀಗೆಂದು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದನು.

“ಎಲ್ಲೈ ಸೃಷ್ಟಿಯೇ, ದೇವತೆಗಳೇ, ಖಾಸಿಗಳೇ, ಬ್ರಹ್ಮಣಾರೇ ಕೇಳಿ. ಒಡಕೇ ಕೆಡಕೆನ ಮಾಲವು. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಒಳ್ಳಕಿನಿಂದ ಗಯಾಸುರನು ನಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾನೆ. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಗೂ ಇವರಿಂದಲೇ ಕೆಡಕಾಗಿನೆ. ಅವಕ್ಕೆ ನಾನಾವರೂ ನನುಮಾಡಲಿ? ಬ್ರಹ್ಮಣರನ್ನು ಗಯಾಸುರನನು ಕಾಡುವಾಗ ಇತರರು ಸ್ವಾರ್ಥದಿಂದ ಸಂತಸಬಟ್ಟಿರು; ಅವರೇನಾವರೂ ನೇರವಾಗಬಂದವರೇ? ಬ್ರಹ್ಮಣರಲ್ಲಿ ಯಾವರೂ ಸ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ನೋಡುವವರೇ ಬಹುಜನರಾದೀ. ಸತ್ಯವನ್ನು ಕಳಿದುಕೊಂಡಿ. ಬ್ರಹ್ಮತೇಜಕ್ಕೆ ಸಮವಾದುದು ಯಾವಾದೂ ಇಲ್ಲ. ಆದನ್ನೇ

ನೀವು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿರುವಿರಿ. ಹೆಸರಿಗೆ ಮಾತ್ರ, ಬ್ರಹ್ಮಣರೆನಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ನಿಜವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಣರೇ ಎಲ್ಲ ಚೈಪ್ಪಿಯಿಂಲೂ ಇತರರ ಆಧಾರಸ್ಥಂಭವು. ಬ್ರಹ್ಮಣರ ಗತಿಯು ಹೀಗಾದೆ ಮೇಲೆ ಇತರರನ್ನಾರು ಕೇಳಬೇಕು? ಅದರಿಂದಲೇ ಪೃಥಿವೀನುಂ ಈ ಕೇನದಿಶಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಅವರಿಂದಲೇ ದೇವತೆಗಳಾದರೂ ಕಷ್ಟವಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಮಾತ್ರ, ಎಲ್ಲಾಗಳ ಬುದ್ಧಿ ಬಂದಿದೆ; ಪಶ್ಚಾತ್ಯಾವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಸಿನ್ಹಲ್ಲಿನ ದುರ್ದ್ರೋವವನ್ನು ಇನ್ನಾಖು ಮುಗಿದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಗರೂಡರನ ಪಾಪದ ಪಾತ್ರೀಯೂ ಪೂರ್ಣವಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ನಿರಾಶರಾಗಬೇಡಿ. ನಿಮ್ಮ ಸುಖವ ದಿವಸಗಳು ಸಮೀಕ್ಷಾಪತ್ರಿಯಿಲ್ಲ. ಈಗ ಸಹಿಸಿದಂತೆ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ದಿವಸ ಗಳ ವರೆಗೆ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಸಹಿಸಿ. ಸಹಸ್ರೇಯು ಸುಖಸಾಧನದ ಸೋಧಾನವು. ಬ್ರಹ್ಮ ಮತ್ತೆ ಶರೀರು ಬಡಿದಾಡಿದ್ದನ್ನು ಸೋಧಿ ವಿವರಿಸಿದವನ್ನು ಬಗೆಯಬೇಡಿ. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಕಾಲ್ಪನಿ ಕೂಡಿ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ವಾತ್ರ, ಯಾರೂ ಅಲಪ್ಪಿಸಬಾರದು. ಸತ್ಯವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು; ಬ್ರಹ್ಮ ಮಹೇಶರ ವರ್ತನವು ತೋರಿಕೆಯ ಆಟಪೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ. ಅಲ್ಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನಾನು ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲಾಗುಂಟಾದ ಉಪಟಳವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವೆನು. ಚಿಂತೆ ವಾಡಬೇಡಿರಿ. ”

ಎಲ್ಲರ ಮೋರೆಗಳು ಬಾಡಿದವು. ಆದರೂ ಅನಂದದ ಅನ್ವಯವಾದ ಅಂಕು ರದ ಆವಿಭಾಗವನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಕೊಂಡ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. “ನಾನ್ಯಾ ಜಾನೆ ನೆವಜಾನೆ ನ ಜಾನೆ”ಎಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ—ಎಲ್ಲೆವರ್ಷಭುಮೇ, ಪರಮಾತ್ಮಾ, ಬೇಂಗನೆಕೃಷ್ಣ ವಾಡು. ನಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸು. ಉಷ್ಣರಿಸು.” ಎಂದು ಸಂಪ್ರಾಣಿಸಿ ಸ್ವಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ನಕ್ಷೆ ತೆರಳಿದರು.



(೬)

विनाशाय च द्रुक्षताम्

तेनै विरुद्धवागि विष्णुविन मुमंगे दूरु हैऽजुव विषयंदली
कुकरन्त ब्रह्मन्त सुमंदाखुगलुगद्वैंदु गव्यवसुरसिगे तिलिय
तु आगंतु अवन संतावद्वै नक्तेयीलुदायितु ! देव ब्रह्म
द्वौरन्तु अपरिवितवागि कापक्तोपगदनु. देवतेगल्लेल्ल तंदु तेनै
सदेयलीरिसुव कैलस्व भरदिंव नदेयितु; इन्तु शिवनन्तु ब्रह्म
नन्तु यैर्ग्रवागि शिक्षचलै बैकेंदु निधरिष्वनु, मुत्रु इदक्षे
तदवादुवदु सरियल्लचेंदु निष्टुशिष्वनु. एकेंदरै कष्टिणवु
कादागलै बदिवरै मुण्डियुवदु. गाळियु बिट्ट्वृगलै तूरिकेंलु
बैकु. अदरंतेयै शत्रुपक्षदली उडकु हुट्टिस तमु कायुवन्तु
साधिसिकेंलुबैकु. अवरै भैवस्मैतियु प्रवीरैग ववादुव कार
णवै ऊग उलिविद्वैलु. एकेंदरै ब्रह्ममुक्तेरु तावागियै कादा
दिद्वरु. अदरिंद ऊसंधियन्तुकैदुकैलुबारदेंदु आ नैतिष्विण
नाद गयवासुरनु निधरिष, कैलासपवर्वतद नैरै दंडेत्रु कैरैग
बैकेंदु तेनै दंडिनवरन्तु अज्ञाप्तिसिदनु. बलवाव बलवु बलवाव
वैतियैंदलै कैलासवन्तु एकेंद्रात्मा. कादियली पवर्वतद
सौंदर्यवन्तु हालुववादुक्तुल, कैगे सिक्षुद्वैन्दली कैदिषुक्तुल
स्नैसिकरु उन्नुक्तुतेयिंद सागिरु; शिवन गणगल्लेल्ल दिक्षुदिक्षुगे
षुदिसिदरु. श्रीकैलासपवित्यु सवाधियलीप्तनु. सवाधिष्वनाद
अवनन्तु हेदमुर्विगे कष्ट्वै हौदिदैयुभैकेंदु गव्यवसुरन आलैरैचने,
ज्ञप्तरली नंदिकैशनु कालु केदरि दरिकै हौदेयुक्तु अली बंदनु. अवन
पादाघातदिंद कैलास्व अदिरितु. उरकेगल धृवियिंद मुलैरै
कगलु 'प्रतिध्वनितवादवु! श्रीःशंकरन समाधियु मुरियितु!
नदेद वैत्तृंतन्तु चधने ववादि, नंदिकैक्षुरनु गव्यवसुरनन्तु
हौदेदष्ट्वैवक्षे अप्तक्षेयन्तु कैरैकैलांदनु. आवैरै बालवन्तु

ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿ ಎದುರಾದವರನ್ನೀಲ್ಲ ಇರಿದಿರಿದುಕೊಲ್ಲುತ್ತ ಹೊಡಿದೋಡಿಸುತ್ತ ಗಯಾಸುರನ ದಂಡನ್ನೀಲ್ಲ ಚಲ್ಲಾಪಿಲ್ಲಿಯಾಗಿ ವಾಡಿದನು. ಗಯಾಸುರನನ್ನು ಕೋಡಿನಿಂದ ಎತ್ತಿ ಒಿಸಿ ಒಗೆಯಲು, ಅವನ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಅರನುಸೇಯ ಹತ್ತರ ಮೂರ್ಖತವಾಗಿ ಬಂದು ಬಿದ್ದನು! ಅಮೇಲೆ ಕೈಲಾಸದಲ್ಲಿ ಶಾಂತತೆಯುಂಟಾಯಿತು!

ಆಗ ಗಯಾಸುರನ ಉಪಟಳದ ನಿಜವಾದ ಕಲ್ಪನೆಯು ಶಿವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಂತು. ತನ್ನಂತಹನ ಗತಿಯೂ, ದೇವತೆಗಳ ಸ್ಥಿತಿಯೂ, ಕೈಲಾಸದ ಇರವೂ ಹೀಗಾದಮೇಲೆ ಪೃಥ್ವಿಯು ಎಷ್ಟು ಮಟ್ಟಗೆ ಗಯಾಸುರನಿಂದ ತ್ರಿಷ್ಠವಾಗಿರಬಹುದೆಂದು ಅನನಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮನವಾಕೆಯಾಯಿತು. ಕಳವಳಿ ಬಟ್ಟಿಸು! ಈಗಂಧಿಗಳೆ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಲೇಬೇಕು. ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮನು ಒಪ್ಪಲಿ, ಬಿಡಲಿ, ನಾನಂತರ ನನ್ನ ಪರವ ಶಿಬ್ಬಗಳ ಅಧ್ಯವನ್ನು ಬದಲಿಸಿ ಈ ದುಷ್ಪರಾಕ್ಷಸನನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಲೇ ಬೇಕು. ಏಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಕೇಷಶಾಯಿಯಾದ ಶ್ರೀಭಗವಂತನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದನು. ಬ್ರಹ್ಮನು ಅವಕಾಶವೊದಲೇ ಕಾರ್ಯಾಂತರದಿಂದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣು ಸಾಂಪ್ರದ್ಯಕ್ಷೆ ಬಂದಿದ್ದನು. ಅನಹೇಗ್ಗಿತವಾಗಿ ಶಿವನು ಆಗಮಿಸಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ, ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಕುಶಲಪರಶ್ವಾದಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಆಗಮನದ ಕಾರಣವನ್ನು ಬೆಸಗೊಂಡನು. ಆಗ ಶಿವನು ಸಾಧ್ಯಂತವನ್ನೀಲ್ಲ ನಿವೇದಿಸಿದನು. ಬಳಿಕ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಬ್ರಹ್ಮನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಕೇಳಲು, ಆಕನು ಶಿವನ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಿದ್ದರೆ ತನ್ನದೇನೂ ಆತಂಕವಿಲ್ಲವೆಂದನು. ಆಮೇಲೆ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು:—

“ ತಮ್ಮ ಮೈಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಸಂಗಬಾದ ಹೊರತು ಯಾರಿಗೂ ಬುದ್ಧಿ ಬರುವ ದಿಲ್ಲವೆಂಬ ವಾತು ಸುಳ್ಳಿಲ್ಲ. ಯಾರ ಹೊಟ್ಟಿ ಕಡಿದರಿ ಯಾರು ಅಜವಾನವನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ? ಎಲ್ಲೆ ಕೈಲಾಸಪತ್ತಿ, ಎಲ್ಲೆ ಕಮಲೋಧ್ವನ, ನೀವೇ ವಿಚಾರಮಾಡಿ, ನಿಮ್ಮ ಸಿಹೌಳಗಿನ ಒಡಕಿನ ಫಲವು ಏನಾಯಿತು? ಪಾಪ! ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಆ ಭೂಲೋಕದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆಷ್ಟು ಗೋಳು? ಏನೇ ಇರಲಿ. ಈಗಾದರೂ ಸೀಪಿಬ್ಬರೂ ಸಮೃತಿಸಿದುದನ್ನು ನೋಡಿ ನನಗೆ ಬಹಳ ಆನಂದವಾಯಿತು! ಆವರೆ ಆ ಗಯಾಸುರನು ಶಾಸನವನ್ನು ಮಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನೋಂದು ಜೀರೆಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದ್ದೇನೆ. ಅದರಿಂದ ಯಾರ ಪರಕ್ಕೂ ಬಾಧೆ ಬರುವಂತಿಲ್ಲ,

ಯಾರ ವರವ ಶಬ್ದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನೂ ಬದಲುವಾಡುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ ! ನೀವಿ
ಬ್ಬರೂ ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ನೀರವಾಗಿರಿ, ಎಂದರಾಯಿತು. ”

ಬ್ರಹ್ಮಮಹಿಳರು ಕೈಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ನಿಂತರು. ಶ್ರೀಮಹಾವಿಷ್ಣುವಿನ
ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿದರು. ‘ತಮ್ಮ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ನಿಂತ ಹೆಚ್ಚೆಂದು
ಮೇಲೆಯೇ ಶಿರಸಾಮಹಿನಲು ಸಿದ್ಧ ರಿದುವೇನು.’ ಎಂದು ಅರಿಕೆಮಾಡಿಕೊಂಡರು;
ಮತ್ತು ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನ ಅಪ್ರಾಣಿಯಂತೆ ಗರ್ಭಾಸುರನ ಚೆಲನವಲನಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುವದಕ್ಕೆ ಹೋರಟು ಹೋದರು.



(೬)

ಮುಂಯ್ಯ ಕ್ಷೇ ಮುಂಯ್ಯ

ಲ್ರಿಪೆಜುಮದಿಂದ ನೊಂದ ಗಯಾಸುರನು ಎರಡನೆಯ ಯಾವ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದೆ ಉಗ್ರತಮವಾದ ತಪಸ್ಸನ್ನು ಸುತ್ತೆ ಆಚರಿಸತ್ತೊಡಗಿದನು ! ಇದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳು ಮತ್ತೆ ಬಹಳ ಹೆದರಿದರು. ಇನ್ನು ಇವನು ಯಾವ ಪರವನ್ನು ಪಡೆಯುವನೇ ! ಎಷ್ಟು ಅನಧರವನ್ನು ಮಾಡುವನೇ ! ಎಂಬುದು ಯಾವಿಗೂ ತಿಳಿಯದಾಯಿತು ! ಕೃಧ್ವಿಯ ಹೌಕಾರಿತು ! ದೇವಾದಿಗಳ ಅವಸಾನವು ತೀರಿತು ! ಎಲ್ಲರೂ ಮತ್ತೆ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಮರಿಸೋಕ್ಕರು. ಶ್ರೀವಿಷ್ಣು :-(ಬ್ರಹ್ಮಸನ್ನ ಕರಿದು) ಬ್ರಹ್ಮಾ, ಹೆಡರಬೇಡಿರೆಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಢೈಯು ಗೊಡು. ನೀನು ಶಾರದೆಯನ್ನು ಕರಿದು, ಗಯಾಸುರನ ನಾಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಳು. ಸಂದರೆ ವರವನ್ನು ಬೇಡುವಾಗ ಅವನ ಬಾಯಿಂದ ಶುಭವೇ ಹೊರಡುವದು.

ಆ ಕ್ಷೇಣದಲ್ಲಿಯೇ ಶಾರದೆಯು ಗಯಾಸುರನ ನಾಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಂಡಿ ಶಿದಳು !

ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುಬ್ರಹ್ಮರು :—(ಗಯಾಸುರನಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ಒಂದು) ಎಲ್ಲೆ ರಾಕ್ಷಸೇಶ್ವರಾ, ನಾವಿಭೂರೂ ನಿನ್ನ ತಪಶ್ಯಯಕ್ಕೆ ಮೆಚ್ಚಿದ್ದೀವೆ. ನಿನಗೇನುಬೇಕು ? ಹೇಳು. ಗಯಾಸುರ :—(ಸಾಷ್ಟ್ರಾಂಗ ಪ್ರಣಿಪಾತವಾಡಿ ಕೈಜೊಡಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಂತು) ಎಲ್ಲೆ ಪೂಜ್ಯರೇ, ನನ್ನ ಶರೀರವು ಇತ್ಯಂತ ಪವಿತ್ರವಾದ ವಸ್ತುವಿಗಿಂತಲೂ ಪವಿತ್ರತರವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ನನಗೆ ಆಸೆ. ದರ್ಶವಾಡಿ ನನಗೆ ಈ ವರವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುಬ್ರಹ್ಮರು :—ತಫಾಸ್ತು. ತಫಾಸ್ತು.

ಶ್ರೀವಿಷ್ಣು :— ಎಲ್ಲೆ ಅಸುರಾಧಿಶಾ, ಗಯಾಸುರಾ, ಈಗ ನಿನ್ನ ಶರೀರದಷ್ಟು ಪವಿತ್ರವಾದ ಸ್ಥಾನವು ಇನ್ನಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ನಾವು ಯಜ್ಞಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಸಿನ್ನ ಶರೀರದಷ್ಟು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸ್ಥಾನವು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಸಿಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಆದರಿಂದ ಉದಾರನೂ, ಸುಶೀಲನೂ ಆದ ನೀನು ನಮ್ಮ ಈ ಯಾಚನೆಯನ್ನು ಸಫಲ ಮಾಡುವೆಯಾ ? ಗಯಾಸುರ :— ಎಲ್ಲೆ ಮಂಜಾವಿಷ್ಣುವೇ, ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಲೋಕರಕ್ಷಣಾರ್ಥವಾಗಿ ಯಜ್ಞಮಾಡುವವರು.

ಮೇಲಾಗಿ ನಿಮ್ಮಂತಹರು ಬೇಡಿದ ಮೇಲೆ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ನಬಹುದೇ? ನಿಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಈಗಿಂದಿಗಲೆ ಪೂರ್ವಾರ್ಥಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಹೀಗೆಂದು ಅಸುರನು ಅಡ್ಡಮಲಗಿದನು. ಅದರಿಂದ ಸೆಲವು ಅದಿರಿತು. ತೇಣನ ತಲೆಯು ಸ್ಪುಲ್ಪ ಒಳಿಲಿತು. ಆಗ ಗರ್ಯಾಸುರನು ದಿಂಡಿರವನದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದನು. ಅಡ್ಡಬಿಡ್ಡಕೂಡಲೆ ಅವನ ತಲೆಯು ವಾರಾಣಸಿಯಿಂದಾಚೆಗೆ ಹೋಯಿತು! ಅವನ ಕಾಲುಗಳು ಗೋಮತೀತೀರದ ಆಚೆಯು ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಎುಟ್ಟಿದವು! ಅವನ ಕಟಿಪ್ರದೇಶವು ದಿಂಡಿರವನವನ್ನೆಲ್ಲ ತುಂಬಿತು!

ಬ್ರಹ್ಮದೇವನು ಅವನ ತಲೆಯಮೇಲೆ ಯಾಗವನ್ನು ವಾಡಿದನು. ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಯಜ್ಞವು ಮುಗಿಯಿತು. ದೇವಬ್ರಹ್ಮಣಿರು ಸಂತುಷ್ಟರಾದರು! ಇಲ್ಲಿಯೇ ಆಸಂದದ ಸಾಗರವಲ್ಲಿ ಓಲಾಡಿತು. ಬ್ರಹ್ಮಣಿಲ್ಲರು ಒಳಕ ವಾಡಿ ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆಯನ್ನು ಹಾಕಿದರು. ಆಗ ಗರ್ಯಾಸುರನು ತನ್ನ ದೇಹವನ್ನು ಸ್ಪುಲ್ಪ ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿದನು. ಕೂಡಲೆ ಎಲ್ಲರೂ ಬೆದರಿದರು! ಇನ್ನು ಈ ರಾಘವನು ಮೇಲಕ್ಕೆಂದ್ರಿಯಿರೆ, ಪುತ್ತೆ ಏನನ್ನು ವಾಡುವನೋ ಎಂದು ಅಶ್ಯಂತ ವಾಗಿ ಭಯಾಗ್ನಸ್ತರಾದರು. ಗರ್ಯಾಸುರನು ಮತ್ತೆ ಮೆಲ್ಲನೇ ಮಗ್ಗಲಾಗತೋಡಿದನು. ಎಲ್ಲರ ಭೀತಿಗೆ ಮಿತಿಯಿಲ್ಲದಾಯಿತು! ಎಲ್ಲರ ಕೈಕಾಲುಗಳೇ ಹೋದವು. ಎಲ್ಲರೂ ಎದೆಯನ್ನು ಕಳಿದುಕೊಂಡರು! ಆ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ದೈಸ್ಯದಿಂದ ಮತ್ತೆ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುನನ್ನು ಸಂಪಾರ್ಥಿಸಿದರು.

ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಗರ್ಯಾಸುರನ ದೇಹವನ್ನೆಲ್ಲ ವ್ಯಾಪಿಸಿಬಿಡುವಂತೆ ಎಲ್ಲ ಪರ್ವತಗಳಿಗೆ ಅಪ್ರಕಾರಿಯನ್ನಿತ್ತನು. ಆಗ ವಿಂಧಾಚಲವು ಅವನ ಬೆನ್ನಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿತು! ತ್ರ್ಯಂಬಕಗಿರಿಯು ಅವನ ಎಡಗೈಯನ್ನು ಹಿಡಿಯಿತು! ಕೈಲ್ಕಾಶೀಷಾದ್ರಿಯು ಅವನ ಬಲಗೈಯಮೇಲೆ ಭಾರಹಾಕಿತು! ಗೋಮಂತಪರ್ವತವು ಅವನ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಬಿಗಿಮುಹಿಡಿಯಿತು! ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವೂ ಎಲ್ಲ ದೇವತೆಗಳೂ ಅವನ ಕಟಿಪ್ರದೇಶದಮೇಲೆ ನಿಂತುಕೊಂಡರು. ಇಷ್ವಾದರೂ ಗರ್ಯಾಸುರನು ತನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿದನು! ಆಗ ಯಮನು ಯಮವೃತ್ಯಾ ಭಾರವಾದ ಶಿಲೆಯನ್ನು ತಂದು ತಲೆಯಮೇಲೆ ಇಟ್ಟನು. ಆದರೂ ಗರ್ಯಾಸುರನು ಮತ್ತೆ ತನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ಕೊಡಿದನು. ! ಆ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀವೈಕುಂರಣಾಥನು ಸ್ವತಃ ತನ್ನ

ಕಾಲನ್ನು ಅವನ ತಲೆಯಮೇಲಿಟ್ಟು ಎಳ್ಳಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ಭಾರವನ್ನು ಹೇಠಿಂದು! *

ಗಮಾಸುರ:— ಎಲ್ಲೇ, ನಿಮಗೆ ದೇವತೆಗಳಿಂದು ಹೆಸರು. ಆದರೆ ಈ ತರದ ಮೋಸಗಾರಿಕೆಯು ನಿಮಗೆ ಸಲ್ಲಿವದೇ? ಯಜ್ಞ ಕ್ಷೇತ್ರ ಅನುವು ಬೇಕೆಂದು ಬಿಕ್ಕಿಬೇಡಿ ಹೀಗೆ ತಕ್ಕಿನುವದು ಸರಿಯೇ? ಮೂರು ಲೋಕಗಳನ್ನೂ ತಕ್ಕಿನುಕ್ಕೆ ಹಾಯ್ದು ಹಿಂಡಿಬಿಡುವಷ್ಟು ಕಂಡು ನನ್ನದು! ಆದರೇನು ಮಾಡಲಿ? ಸಾಕ್ಷಾದಿಪಣಿ ವೇ ಈ ತರದ ನಿಂದ್ಯವಾದ ಕಪಟವನ್ನು ಕೈಕೊಂಡನು! ಉಪಾಯವಿಲ್ಲ! ಇದು ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲಿರಿಗೆ ತರವೇ? ನಿನೇ ಸೋಡಿರಿ.

ಶ್ರೀವಿಷ್ಣು:— ಗಯಾಸುರಾ, ಯಾರು ಎಂತು ಇರುತ್ತಾರೋ, ಅವರೀಂದನೆ ಅಂತೆಯೇ ನಡೆಯಬೇಕು. ಮೂರು ಲೋಕಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಗೆದ್ದು ಅಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಕಾಡಬೇಕೆಂದೇ ನಿನು ಶಪವನ್ನು ಮಾಡಿದೆ. ವರಗಳನ್ನು ಪಡೆದೆ. ನಿನು ನಮ್ಮನ್ನು ಮೋಸಗೊಳಿಸಲಿಲ್ಲವೇ? ಅದರ ಫಲವನ್ನೀಗ ಉಣ್ಣಿ ವೆ. ನಾವು ನಿನ್ನ ತಪಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ವರವನ್ನೂ ಕೊಡಬೇಕು. ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಫಲವನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡಬೇಕು. ಅಪರಾಧಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಶಿಕ್ಷೇಯನ್ನೂ ವಿಧಿಸಬೇಕು. ನಮ್ಮಿಂದ ಪಡೆದ ವರಗಳ ದುರುಪಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಿನು ಮಾತ್ರೋಕಗಳನ್ನೂ ಹಿಡಿಸಿದೆ. ನಾವು ಲೋಕರಕ್ಷಣವನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕು; ಕೊಟ್ಟಿ. ಮಾತನ್ನೂ ಪಾಲಿಸಬೇಕು. ಅಂತೇ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಫಲವನ್ನು ಅವರವಾಗಿ ಕೊಡುವವ ಕಾಗಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಯುಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೂಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸಿಸ್ಕಂಠಕ ದುಷ್ಪರಬಾಧೆಯು ಲೋಕಕ್ಕಾಗಬಾರದೆಂದೂ, ಅತಹ ಪ್ರಸಂಗಬಾದಿ ಮುಖ್ಯಕ್ಕೆ ಮುಯ್ಯದ ಈ ನಿತಿಯನ್ನು ಜನರು ಅನುಸರಿಸಬೇಕೆಂದೂ ನಾನಿದನ್ನು ಬೇಕೆಂತಲೇ ಆಚರಿಸಿ ತೋರಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ಗಢಿಯಲ್ಲಿರುವ ವಿಷ್ಣುಸಾದಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಪಿತೃತರ್ವಾವನ್ನು ಮಾಡುವ ಪದ್ಧತಿಯಾಗಿ.



ಶರ್ವಿರ್ಜಣ್ಯ ದೇವರೂಪಾನಿಯೂ

ಶರ್ವಿರ್ಜಣ್ಯ ರಾಕ್ಷಸರಾಜನಾದ ವೃಷಫರ್ವನ ಮಗಳು. ರಾಕ್ಷಸಗುರು ವಾದ ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯನಿಗೆ ದೇವರೂಪಾನಿಯು ಒಬ್ಬಳೇ ಒಬ್ಬ ಮಗಳು. ಇನರಿ ಬ್ಬರೂ ಸಲಿಗೆಯ ಗೋತ್ತಿಯರು. ಆದ್ದರಿಂದ ನೋಡುತ್ತು ನಗುತ್ತ ಕೆಲೆಯುತ್ತ ಕೂಡಿಯೇ ಬೆಳೆವವರು. ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ ನೀರಾಟವಾಡುವದಕ್ಕೂಂದು ಇಬ್ಬರೂ ಹೊರಟಿರು. ಹೊಳಿಯ ದಂಡಿಗೆ ಬಂದು, ಹೆಚ್ಚಿನ ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಕಳೆ ಬಟ್ಟು ನೀರಲ್ಲಿ ದುಮುಕಿದರು. ಆಟದ ಹುರುಪಿನಲ್ಲಿಯೂ ಹಿಗ್ನಿನಲ್ಲಿಯೂ ಇಬ್ಬರೂ ಮೈಮರಿತರು. ದಂಡಿಯಮೇಲಿದ್ದ ಬಟ್ಟಿಗಳು ಗಾಳಿಯ ಜೀಸಾಟಕ್ಕಿಂತಲ್ಲಿ ಪಿಲ್ಲಿಯಾಗಿ ಹಾರಿ ಒಂದರೊಳಗೊಂದು ತೊಡಕಿದರು. ಉದಯದ್ವಾರ ನೆಯರಾದ ಈ ಇಬ್ಬರು ಕುವರಿಯರ ಬೆಡಗಿಗೆ ಬೆಪ್ಪಾಗಿ ವಾಯುವು ಹುಟ್ಟುನಾದ ನೋರೆ ಎಂಬಂತೆ ತೋರುತ್ತತ್ತು! ಇಬ್ಬರೂ ಜಲಕ್ಕೀಡೆಯು ಸಾಕಾಯಿತು. ಮೈ ನಡುಗಹತ್ತಿತ್ತು. ಲಗುಬಗೆಯಿಂದ ನೀರ ಹೊರಗೆ ಬಂದರು. ವಾತಾಡುವದಕ್ಕೂ ಬಾಯಿ ತೋಡಲುತ್ತಿತ್ತು. ಅಷ್ಟು ಕಟ್ಟಿಕಟ್ಟ ನಡುಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಸದಗರದಿಂದ ಓಡೋಡಿ ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಉಟ್ಟಿಕೊಂಡರು. ಆದರೆ ಗಡಬಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟಿಗಳು ಬನಲಾಡುವು. ದೇವರೂಪಾನಿಯ ಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ಶರ್ವಿರ್ಜಣ್ಯ ಉಟ್ಟಿಉಳು. ಇದು ದೇವರೂಪಾನಿಗೆ ಸರಿದೋರಲಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬರುಟ್ಟೆ ತೊಟ್ಟಿ ಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಉಡುತೋಡುವದು ಒಳೆಯದಲ್ಲಿವೆಂದು ಅವಳ ತಿಳಿನಳಿಕೆ. ವ್ಯವಹಾರದೊಳಗಿನ ರೂಪಿಯಾದರೂ ಹಾಗೆಯೇ. ಇರಲಿ. ಇದರ ಕಾರಣವನ್ನು ಹೇಳಿತ್ತುತ್ತ ಈಗೇಕೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು? ಮುಖ್ಯವಿಷಯವನ್ನೇ ಗಮನಿಸುವ.

. ದೇವರೂಪಾನಿ:—(ಶರ್ವಿರ್ಜಣ್ಯ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದು) ಗೋತ್ತಿ, ಇದೇನೇ? ನನ್ನ ಕಿರುಗೆಯನ್ನೇ ಉಟ್ಟಿಯಲ್ಲ ? ಇಷ್ಟೂ ತಿಳಿಯಬಾರದೇನೇ ? ಏನು ಬೇಕೆಂತಲೇ ಹೀಗೆ ವಾಡಿದೆಯೋ ? ನಿನ್ನ ಈ ನಡತೆಯು ನನಗೆ ಎಳ್ಳಷಣ್ಣಿ ಸೇರುವದಿಲ್ಲ ಬಿಡು ! ಹೀಗೆ ಹಾದಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಡೆಯುವ ನಿನಗೆ ಎಂದೂ ಒಳತಾಗಲಾರದು !

ಶರ್ವಿರ್ಜಣ್ಯ:—ಇದರಲ್ಲಿಂತಹ ಹಾದಿಯೇ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ? ನಿನ್ನದೇನು ಅಂತಹ ದೊಡ್ಡ ಬೆಳಿಯ ಸೀರಿ? ಅದು ನಿನಗೆ ದೊರಿತದ್ವಾದರೂ ಹೇಗೆ ? ನಮ್ಮವುನು ನಿಮ್ಮವುನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ ದುಡ್ಡಿನಿಂದಲ್ಲವೇ? ನಾನು ಉಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು

ಕೋಭೆಬಂತೆಂದು ತಿಳಿ. ಹೋಗು; ನಿನಗೆ ಡೇಕಾದರೆ ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಸುತ್ತಿಕೋ. ಏಕೆ ವಟವಟ ಹಚ್ಚುತ್ತೀ?

ದೇವಯಾಸಿ:— ಶಮಿಂಫೆಲ್ಲೇ, ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮಾತಾಡಬೇಡ. ನಾಲಿಗೆ ಯನ್ನು ಬಿಗಿಹಿಡಿ. ನಮ್ಮಪ್ಪನ ಕರಸರನ್ನ ತೆಗೆಯಬೇಡ. ತಿರುಗಿ ಕೇಳದರೆ, ನಿನು ನನಗೆ ಶಿಷ್ಯಳಾಗಬೇಕು. ಹೀಗಿದ್ದ ನಿನ್ನ ಉದ್ದಟತನವೆಷ್ಟು?

“ಮಾತಿಗೆ ಮಾತು ಮಾತಿಸಲ್ಪೇ ವಿಧಿ ಬಂದು ಆತುಕೊಂಡಿಹುದು.” ಎಂಬ ಸರ್ವಜ್ಞೋಕ್ತಯು ಇಲ್ಲಿ ನೆನಪಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಕಾರಣವು ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕಿಂತ ರೂಪರೀಣಾಮವು ಭಯಂಕರವಾಗುವದುಂಟು! ದೇವಯಾಸಿಯು ಬ್ರಹ್ಮಣ ಕುಮಾರಿಯು. ಅಚಾರಣ್ಯವರ್ಷಾರದೋಳಗಿನ ವಾಯಾರ್ಥಾತ್ಮಕವನ್ನು ಸಹಿಸಿದಷ್ಟು ತೀವ್ರಕ್ಷಣಾದ ಸಾಪ್ತಭಿಮಾನವಖದು! ಶಮಿಂಫೆಲ್ಲೇಯಂತೂ ಹೇಳಿ ಕೇಳಿ ಅರಸನ ಮಗಳು. ಎಷ್ಟು ಗೆಳೆತನವಿದ್ದರೇನು? ಒಡೆಯತನದ ಒಗರು ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಕು? ಶಮಿಂಫೆಲ್ಲೇಯು ಅವಡುಗಚ್ಚುತ್ತೆ ಇಟ್ಟಿಸಿಂದ ಮಾತನಾಡಿದಳು.

ಶಮಿಂಫೆಲ್ಲೇ:— ಎಲೇ, ನಿನ್ನ ಬಡಿವಾರವನ್ನು ಬಿಡು. ನಮ್ಮಪ್ಪನು ಮಲಗಿಲಿ, ಕುಳಿತಿರಲಿ; ನಿಮ್ಮಪ್ಪನು ಬೆಕ್ಕಿನಂತೆ ಬಂದು ನಮ್ಮಪ್ಪನ ವೋರಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕುಳಿತು, ದೇವರಂತೆ ನಮ್ಮಪ್ಪನನ್ನು ಬೇಡಿಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಇಂತಹ ತಿರುಕನ ಮಗಳು ನಿನು. ನಾನೇನು ನಿನ್ನಂತೆ ಹರಕೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡೆಯಾ? ಪಿಟ್ಟೆಂದು ಮಾತಾಡದೆ ಸುಮೃನಿರು. ಪರಿಣಾಮವು ನೆಟ್ಟಿಗಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. “ಅನಾಯಧಾ ಸಾಯಧಾಯಿ: ಕಿತ್ವ ಕೃಷಿಸಿ ಭಿಕ್ಷುಂತಿ ।” ಶಸ್ತರಹಿತಯಾದ ನಿನು ನನ್ನಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟಿಗೆದ್ದರೆ ಆಗುವದೇನು?

ಬ್ರಹ್ಮಣನ ಮಗಳಾದುದರಿಂದ ದೇವಯಾಸಿಗೆ ಅನಾಯುಂಧೆಯೆಂದು ಶಮಿಂಫೆಲ್ಲು ಚುಚ್ಚಿ ಮಾತನಾಡಿದಳು. ದೇವಯಾಸಿಗೂ ಗೂಢಬಿತ್ತು. ಇದರ ಇಂಗಿತವನ್ನು ಅರಿಯಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದಳು. ಅವಿಮೃತ್ಯಕಾರಿತ್ವವು ಅನರ್ಥಪರಂಪರಿಗೆ ಮೂಲವೇದು, ಕೋಪಾಂಶೋಪವನ್ನು ಸಂಯುವಿಸಿದಿದಳು: ನೆಟ್ಟಿನೆ ತಂದೆಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದಳು. ದೇವಯಾಸಿಯ ದುರುಕ್ತಿಯು ಅವಳನ್ನು ಒಂದೇ ಸವನೆ ಬಾಧಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ನಡುಗುವ ದಸ್ಯಿಂದಲೇ ನಡೆದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತಂದೆಗೆ ನಿರ್ವೇದಿಸಿ, ತನ್ನ ಸಂಶಯವನ್ನು ದೂರಮಾಡಬೇಕೆಂದಳು.

ಶುಕ್ರಾಂತಿಯಾ:— ಮಗಳೇ, ಶರೀರದ್ವೈಯ ಮಾತಿನಲ್ಲಿನೂ ಹುರುಳ್ಳಿ. ’ ಸೇನು ಕಾಲಿನೇ. ಅವಳಿಂದಂತೆ ನಾನೇನೂ ಹೀನದೀನನಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟುಷ್ಟೂ ಕುಂದಬೇಡ, ಕಂದಬೇಡ ಕಂಡೆಯಾ ಮಗ್ನಿ? (ದೇವ ಯಾನಿಯಾ ಬೆನ್ನಮೇರೋ ಕೈಯಾಡಿಸುತ್ತ) ಹಾಗಾದರೆ, ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಯಾಕೆ ತಾಳಿ ಕೊಳ್ಳುವಿರಿಂದು ಕೇಳುತ್ತೀರೋ? ಹೇಳುತ್ತೇನೇ ಕೇಳು. “ ಯಾ ಪರೇಷಾಂ ನರೋ ನಿತ್ಯಮತಿವಾದಾಂಸ್ತಿತತ್ವತಿ । ದೇವಯಾನಿ ವಿಜಾನೀಹಿ ತೆನ ಸರ್ವಮಿಂದ ಜಿತಮ् ॥” ಎರಡನೆಯವನ ಬಿರುನುಡಿಗಳನ್ನು ಯಾರು ತಾಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೋ, ಅವರು ಈ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಗೆಲ್ಲಬಲ್ಲರು! ಸಿಟ್ಟಿಗೇಳಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಕಾರಣಗಳಿಂದ್ದರೂ ಯಾವನು ಸಿಟ್ಟಿಗೇಳುವದಿಲ್ಲವೋ, ಅವನೇ ನಿಜವಾದ ಮನುಷ್ಯನು! ಹಗೆತನ ವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಹುಡುಗುಡುಗೆಯರು ತಿಳಗೇಡಿಗಳು. “ ಯೇ ಕುಮಾರಾ: ಕುರ್ಮಾರ್ಥಿ ವೈರಂ ಕುರ್ವನ್ಯಚೇತಸಃ । ನैತಥಾಜಸ್ತು ಕುರ್ವಿತ ವಿದುಸ್ತೇ ನ ಬಲಾಬಲಮ् ॥” ಅವರಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಜ್ಞಾನವೇ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬಳ್ಳವರು ಹೀಗೆಂದಿಗೂ ಮಾಡಬಾರದು. ತಿಳಿಯಿತೇ? ದುಡ್ಡೇ ದೈಡ್ಡೆದಲ್ಲ! ಅಧಿಕಾರವೇ ಆಧಿಕವಲ್ಲ! ಸದಾಚಾರವೇ ಶ್ರೇಷ್ಠನ್ನು! ತಾಳೆಯೇ ಸಾಧುತ್ವವು!

ದೇವರೂಪಾನಿಯೇನು ಎಬ್ಬಡ ಹುಡುಗೆಯೇ? ಕಲಿತವಳಿ. ಕಲಿತವಳಿಂದರೆ, ವೇಷಭಂಷಾದಿಗಳಿಂದ ಮೇರೆಯುತ್ತು ಒನ್ನಿಂದ ಓಂದಾಡುವ ಕೇವಲ ಬಾಹ್ಯದಂಭದೆನಳೇ? ಗುರುಮುಖದಿಂದ ಅಧ್ಯಯನವಾಡಿ ತಿರುಳನ್ನು ತಿಳಿದ ಆಚಾರಕೀಲೆ. ಪೂರ್ವಾವರಗಳನ್ನು ಪರ್ಯಾಯಲೋಚಿಸಿ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸುವ ಧೀಮತಿ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಆಚಾರ್ಯರ ಪ್ರವಚನದಿಂದ ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ತೃಪ್ತವಾಗಲಿಲ್ಲ.

ದೇವರೂಪಾನಿ:— ತಂದೆಯೇ ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು. ಅಹಂಕಾರವೇಂದಾಗಲಿ ಆವಿನಯವೇಂದಾಗಲಿ ತಿಳಿಯಬಾಕಿದು. ತಿಳಿದದ್ದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೇ. ನಾನು ಚಿಕ್ಕವಳೇನೀಲೋ ಸರಿ. ಆದರೂ ತಮ್ಮ ಆಶೀರ್ವಾದದಿಂದ ಈಗ ನೀವು ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳಿಲ್ಲವೂ ನನಗೆ ತಿಳಿದಿನೆ. “ ವೆದಾಽಹಂ ತಾತ ಬಾಲಾಽಪಿ ! ” ಆದರೆ ನನ್ನದೊಂದು ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ. ಕುಲಶೀಲಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಪಾಪಿಗಳ ಹತ್ತರ ಇರುವದು ಎಂದೂ ಶ್ರೀಯಸ್ವರವಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ; ಅದೀಂದ ನಮ್ಮ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೇ ಬಾಧೆ ಬರುವ ಸಂಭವನವಿರಂತುದೆ. “ ಪುಂಸಾ ಯೇ ನಾಭಿನ ನಾನಿತಿ ವೃತ್ತ ನಾಭಿಜನೆ ನ ಚ । ನ ತೇಷು ನಿವಸೇತಪಾಶः ಶ್ರೇಯಾರ್ಥಿ ಪಾಪಬುದ್ಧಿಷು ॥ ”

ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯನ ಬಾಯಿ ಕಟ್ಟಾಯಿತು. ಮಗಳ ಯುಕ್ತಿವಾದವನ್ನು ಕೇಳಿ ಆನಂದಿತನಾದನು. ಅವಳನ್ನು ತನ್ನ ಸಂಗಡ ಕರಕೊಂಡು ವೃಷಪರ್ವನ ಹತ್ತರ ಹೋದನು. ಅವಳ ಎದುರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಅರಸನ ತಲೆಯೋಳಿನ ಹುಳ್ಳು ಸೈಲ್ ಬಿಡಿಸಿದನು. “ಅಥವಾಚರಣದಫಲಸ್ತ ತತ್ತ್ವಾಲಕ್ಷ್ಯೇ ಒಂದು ಹೇಳಿ ಉಂಟಾಗಲಿಕ್ಕುಲ್ಲ. ಆದರೆ ಒಮ್ಮೆಲ್ಲೊಳ್ಳು ಮೈ ಅದನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲೇಬೇಕಾಗುವದು. ನಿನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನ ಮಗನು; ಅವನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮೊನ್ನಗನು. ಹೀಗೆ ನಿನ್ನ ಪಂಶವು ಒಮ್ಮೆಲ್ಲೊಳ್ಳು ಅದರ ಫಲವನ್ನು ನಿಃಸಂಶಯವಾಗಿ ಭೋಗಿಸಲಿಕ್ಕು ಬೇಕು. “ನಾಧರ್ಮಶಾರಿತೋ ಲಾಕೆ ಸಾರ್ಥಕಾರ್ಥಿತಿ ಗೌರಿತ್ವ. ಶರ್ವರಾವರ್ತಮಾನಸ್ತು ಮೂಲಾನ್ಯಪಿ ನಿಕೃಂತತಿ ॥” ತಿಳಿದು ನೋಡು. ಎಲ್ಲಿ ಹೋದರೂ ಧರ್ಮಕ್ಕೇ ಜಯವು! ಅಧರ್ಮಿಯಾದ ನಿನ್ನ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ನಾನು ಒಂದ ರಗಳಿಗೆಯಾದರೂ ಇರಲಾರೆನು! ರಾಜಾ ಕಾಲಸ್ಯ ಕಾರಣಸ್ತ ಎಂದಿರುವದ ರಿಂದ ಇತರರನ್ನು ಕೂಡ ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಹಜ್ಜುವದು ನಿನ್ನ ಧರ್ಮವು. ಹೀಗಿದ್ದು ನಿನೇ ಅಧರ್ಮನಿರತನಾದೆ. ಎರಡನೇಯಃವರನ್ನಿಲ್ಲ; ಗುರುವಾದ ನನ್ನ ಮಗಳನ್ನೇ ನಿನ್ನ ಮಗಳು ಅವಮಾನಗೊಳಿಸಿದರ್ದೇ. ಅದಕ್ಕೆ ನಿನು ಸುಮ್ಮನೆ ಇರುವೆ. ಇಂತಹ ಗುರುದೇಶ್ರೋಪಿ ಬ್ರಹ್ಮದೇಶ್ರೋಪಿಯಾದ ನಿನ್ನ ದರ್ಶನವೇ ನನಗೆ ಬೇಡ. ಪದರಿನಲ್ಲಿ ಗಂಟುಷಾಕೋ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನು ಪರಿಪೀಡಿಸಿದ ನಿನಗೆ ಅಧೋಗತಿಯು ಕೆಟ್ಟಿಟ್ಟಿದ್ದೇ.” ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯನು ನಿಶ್ಚಯಾತ್ಮಕಸ್ವರೂಪದಿಂದ ವಾತನಾಡಿದನು.

ವೃಷಪರ್ವನು ಬೆರಗಾದನು. ಮುಂದೆ ಏನುಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದು ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಯಾದಾಯಿತು. ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯನು ಸಂಜೀವಿನೀ ವಿದ್ಯೇಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ವನು. ಅವನಿಂದಲೇ ರಾಕ್ಷಸರ ಚಲನ್ನಿಟ್ಟವು. ದೇವತೆಗಳಂತೂ ಆಗಾಗ ಅಸುರರ ಮೇಲೆ ಗುರುನ್ನತಿದ್ದರು. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯನು ಪರಾಜ್ಯಾಶಿನಾದರೆ ತನ್ನ ಪಾದೇನಿಂದು ವೃಷಪರ್ವನು ಹಳಹಳಿಸ ಹತ್ತಿದನು. ಕೊನೆಗೆ ಅತ್ಯಂತದೀನವದನಾಗಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡನು.

ವೃಷಪರ್ವ:— ಗುರುಗಳೇ, ಬಡವನ ತಪ್ಪನ್ನು ಮನ್ಮಿಸಬೇಕು. ನಾನೂ ನನ್ನ ರಾಜ್ಯವೂ ಎಲ್ಲಾರೂ ತಮ್ಮದೇ. “ಯತಿಕಚಿದಸುರೇನ್ದ್ರಾಣಾ ವಿಘತೇ ವಸು ಭಾರ್ಗವ! ಭುವಿ ಹಸ್ತಿರಥಾಶಂ ವಾ ತಸ್ಯ ತಂ ಮಮ ಚೇಷರ: ॥” ನಿಮ್ಮ

ಹೊರತು ನನಗೆ ಗತಿಯಾರು ? ಕುಂಬಳಕಾಯಿಯೂ ಕುಡುಗೋಲೂ ನಿಮ್ಮ
ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಬೇಕಾವರಿ ಅಡ್ಡ ಹೆಚ್ಚಿಲಿ; ಉದ್ದ ಹೆಚ್ಚಿಲಿ.

ಶುಕ್ರಾಜಾಯ್ಫ:— ಇರಲಿ; ವೃಷಪವಾರ, ಇದೇ ಮಾತು ನಿಜನಾ
ದರೆ, ಇಕೋ, ಈ ದೇವಯಾನಿಯನ್ನು ಸಂತಯಿಸು.

ವೃಷಪವರನು ಮಾಡುತ್ತಾನೀನೇನು ? ಎರಡನೆಯ ಮಾರ್ಗವೇ ಇದ್ದಿಲ್ಲ !
ಸ್ವಾಭಿಮಾನಿಸಿಯಾದ ದೇವಯಾನಿಯು ಅಷ್ಟಕ್ಕೇ ಸುಮೃಣಾಗುನವಳೇ ? ಅವ
ಣಿಗೆ ವೃಷಪವರನ ಬಾಯಿಂದ ಅಭಿಜಾನವೂ, ಮಾತಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಶೃಂತಿಯೂ
ಆಗಲೇ ಬೇಕಾಗಿದ್ದವು ! ಕೊನೆಗೆ ವೃಷಪವರನು ಹೀಗೆ ಮಾತು ಕೊಟ್ಟಿನು.
“ದೇವಯಾನೀ, ನೀನು ಬೇಕಾದದ್ದುನ್ನು ಬೇಡು. ಅದು ಎಷ್ಟೇ ದುರ್ಬಳಿಕಾಗಿ
ದ್ದರೂ ನಿನಗದನ್ನು ತಂದು ಕೊಡುವೆನು. ನನ್ನ ಈ ಮಾತನ್ನು ಎಂದೂ ತಪ್ಪಿ
ವದಿಲ್ಲ.”

ದೇವಯಾನಿ:— ಒಂದು ಸಾವಿರ ದಾಸಿಯರೊಡನೆ ಒಂದು, ಶಮಿ
ಷ್ಠಿಯು ನನ್ನ ತೊತ್ತಾಗಿರಬೇಕು.

ಇಲ್ಲವೆನ್ನಲು ವೃಷಪವರನಿಗೆ ಮಾರ್ಗವೆಲ್ಲಿತ್ತು ? ಕೂಡಲೇ ಪಟ್ಟ ದಾಸಿ
ಯನ್ನು ಕಳುಹಿ, ಶಮಿಷ್ಠಿಯನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿದನು. ದಾಸಿಯು ಬಡುವ
ಒಡಿಹೋವಳು. ಬೆದರಿದ ನೋಡಿ. ತೇಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಶಮಿ
ಷ್ಠಿಗೆ ಏನೂ ತಿಳಿಯದಾಯಿತು. ಇನ್ನು ಶಮಿಷ್ಠಿಯು ಪ್ರತ್ಯಾಮಾಡತಕ್ಕನಳು.
ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ದಾಸಿಯು ನೋರಿಯ ಮೇಲಿನ ಬೆವರ ಹಸಿಗಳನ್ನು ಒರೆಸಿಕೊ
ಳ್ಳುತ್ತಲೂ, ಹಣಿಯ ಮೇಲೆಯೂ ಕಿವಿಯ ಮೇಲೆಯೂ ಚದರಿಬಿಡ್ಡ ಕುಂಡಲ
ಗಳನ್ನು ಸರಿವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಲೂ ಮಾತನಾಡಿವಳು.

ದಾಸಿ:— ಒಡತಿಯೇ, ಪ್ರಸಂಗವು ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನದಾಗಿದೆ. ಬೇಗನೆ ಸಿದ್ಧ
ಇಂದ್ರಾಗು. ಯಜಮಾನರು ಬರಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಪಾಲಿಗೆ ಒಂದೆಷ್ಟು ಹಂಡಿತ್ತಿರು
ತವು. ಬಂದದ್ದುಕ್ಕೆ ಎದುರಾಗು; ಒಲ್ಲಿನೆನಬೇಡ. ಅಂದರೇ ನಲ್ಲಿರ ಹಿತವಾಗು
ವದು. ನನಗೂ ಬಹಳ ಕೆಡಕೆಸಿಸುತ್ತುವೆ. ಆದರೆ ಮಾಡಬೇಕೇನು ? ಈಗಿನ
ಪ್ರಸಂಗವೇ ಹಾಗಿದೆ.

ಶಮಿಷ್ಠಿ:— (ದಾಸಿಯ ಹೆಗಲಮೇಲೆ ಕೈಹಾಕಿ ಅವಳ ನೋಡಿ
ಯನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸುತ್ತ) ಸಹಿ, ಚದುರೇ, ನೀನು ಹೇಳುವೆಯಾದರೂ ಏನು? ತಿಳಿ

ಯುವಂತೆ ಹೇಳಬಾರದೇ? ಇಷ್ಟು ಬೆದರಿರುವೆ ಏಕೆ? ಹೇಳು, ಸ್ವಷ್ಟಿವಾಗಿ ಹೇಳು. ಎಲ್ಲಾ ಹಿತವೂ ಸಾಧಿಸುವಂತಿದ್ದರೀ, ಏನಿದ್ದರೂ ನಾನದನ್ನು ವಾಡುವೆನು. ತೀರಿತೇ? ಹೇಳಿನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಿವಾಗಿ.

ದಾಸಿ:— ಒಡತಿಯೇ, ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯರ ಮಗಳಾದ ದೇವರೂಣಿಯು ಹಟವಿದು. ನೀರಾಟಿವಾಡಿವ ನೇಲೆ ನೀವೂ ಅವರೂ ಹಾಕಾಡಲ್ಪೇ? ಅದನ್ನೇ ಅವಳು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದಾಳೆ. ತನ್ನ ತಂದೆಯು ಮುಂದೆ ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಬಣ್ಣಿಸುವಿಸಿ ಹೇಳಿದ್ದಾಳೆ. ಈಗ ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯರು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯವನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವೆನೆಂದು ಹಟಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ನೋಡಿದಿಯಾ ಅನಧ್ರವನ್ನು?

ಶಮಿಂಛ ಷ್ಟೇ:— (ನಡುವೆ ಬಾಯಿಹಾಕಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಿಟ್ಟಿನ ದಸ್ಯಿಂದ) ಇಷ್ಟೇಯೇ? ಹೋಗಲಿ, ಬಿಡು. ಕೋಣಿ ಕೂಗದಿದ್ದರೆ ಬೆಳಗಾಗುವದಿಲ್ಲವೇ? ಹೋದರೆ ಹೋಗಲಿ. ನಮಗೇನದುಂದ?

ದಾಸಿ:— ಹಾಗಲ್ಲವನ್ನೂ! ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯರು ಸಾಮಾನ್ಯರೇ? ತೇಜಸ್ಸಿಗಳಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು. “ವಾಚಮರ್ಥಾಽನುಧಾವತಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವ ವರ್ಗದೊಳಗಿನವರು! ಕ್ರಿಯಾವಂತರು! ಅವರ ಕೊನ್ನಿಭೇಯು ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ರಾಕ್ಷಸಕುಲವನ್ನೇ ನಾಶಮಾಡಬಲ್ಲವು! ಮೇಲಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಸಂಜೀವಿಸಿ ವಿಮ್ಮೆಯು ಗೊತ್ತಿದೆ! ಅದರಿಂದಲೇ ಅಲ್ಲವೇ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಸುರರ ಬಾಧೆಯಲ್ಲದೆ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರುವದು?

ಶಮಿಂಛ ಷ್ಟೇ:— ಹೀಗೋ? ಅಹಜಾ! ನಮ್ಮ ಪರಾವಲಯಬಿನವೆಷ್ಟು ನೋಡಿದೆಯೂ?

ಹೀಗೆಂದು ಶಮಿಂಛೆಯು ಮನದಲ್ಲಿಯೇ ಏನನ್ನೋ? ಆಲೋಚಿಸಹತ್ತಿದಳು. ಶಮಿಂಛೆಯೇನು ಕಡಿಮೆಯವಳಳಿ! ಕಲಿತವಳು. ತಿಳಿದವಳು. ಸ್ವಾಧಿಮಾನ ಸ್ವರ್ಕೀರ್ಯಾಭಿನಾನಗಳ ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಳು. ಆದರೂ ಅವಳು ಆಲೋಚಿಸಹತ್ತಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ ಸಂಶಯವಿಂದ—

ದಾಸಿ:— ಒಡತಿಯೇ ಇವಕ್ಕಿಷ್ಟೇಕೆ ಆಲೋಚನೆ? ನಾನು ಪೂರ್ಣಹೇಳುವವನ್ನಾದರೂ ಕೇಳು.. ದೇವರೂಪಗೆ ನೀನು ದಾಸಿಯಾಗಿರಬೇಕಂತೆ. ಒಂದು ಸಾನಿರ ದಾಸಿಬುರನ್ನು ಕರೆಮಿಕೊಂಡು ಅವಳ ಕಡೆಗೆ ನೀನು ಹೋಗಬೇಕು. ಹೀಗ ದೇವರೂಣಿಯು ಹಟವನ್ನು ಹಿಡಿದಿದ್ದಾಳೆ. ಆದಕ್ಕೆ ಯಜ

ವನವರು “ ಹು ಹಾಗೇ ಆಗಲಿ; ನಿನ್ನ ಹೇಳಕೆಯುತೆಯೇ ನಡೆಷುತ್ತೇನೆ ” ಎಂದೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಎಂದಮೇಲೆ ಇನ್ನು ಅಶೋಚನೆಗೆ ಅವಕಾಶವೆಲ್ಲಿ ! ಮೇಲಾಗಿ ತಡವಾಡಕೂಡದೆಂದೂ, ಬೇಗನೇ ಬರಬೇಕೆಂದೂ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆದ ದರಿಂದ ಹೊರಡು. ಯಜವಾನರ ಮಾತನ್ನಂತೂ ನಡೆಸಲೇಬೇಕು. ಶುಕ್ರಾಜಾಯರ ಉಪಯೋಗವೇಷ್ಟಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ನೀನು ತಿಳಿದರುವಿ. ನೀನು ಈ ಕಾರ್ಯವನನ್ನು ಕೃಕೊಂಡರೆ ಎಲ್ಲ ರಾಕ್ಷಸರುಳಕ್ಕೇ ಹಿತವಾಡಿದಂತಾಗುವದು. ಉತ್ತಿಷ್ಠ ಭದ್ರ ಶರ್ಮಿಷ್ಠ ಜಾತಿನಾಂ ಸುಖಮಾವಹ ॥

ಶುಕ್ರಾಜಾಯರ ಮನಸ್ತಾಪದಿಂದ ರಾಜ್ಯಕೊಳ್ಳುದುಗುವ ಸಂಕಟವನ್ನು ತಡೆಯುವದು, ತಂದೆಯು ಕೊಟ್ಟಿ ವಚನವನ್ನು ಮನ್ನಿಸುವದು, ಜ್ಯಾತಿಗಳ ಹಿತವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವದು ಈ ಮೂರು ಮಾತುಗಳು ಶರ್ಮಿಷ್ಟೆಯು ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದವು. ಕೂಡಲೇ ಅವಳು ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಏನನ್ನಾಂ ಮಾತನಾಡದೆ ತಂದೆಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು, ಆನಂದವಿಂದ ಅಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಿದೆ, ಗೊತ್ತಾದ ಮೇರಿಗೆ ಸಾವಿರ ದಾಸಿಯರೊಡನೆ ಉಳಿಗನನ್ನು ವಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ದೇವರೂಫಿಯ ಕಡೆಗೆ ಒಂದಳು.

ಶರ್ಮಿಷ್ಟೆ:— ದೇವರೂಫಿ, ಇಕೋ, ನಿನ್ನ ದಾಸಿಯು ಸಿದ್ಧಾಳಾಗಿ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದಾಳೆ. ಬೇಕಾದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ದೇವರೂಫಿ:— ಅಲ್ಲೇ ಶರ್ಮಿಷ್ಟೇ, ನೀನು ಕುಬೇರನ ಕನ್ನೆಯು ! ನಾನು ತಿರುಕರವನ ಮಗಳು ! ಹೀಗದ್ದು ನೀನು ನನ್ನ ತೊತ್ತು ಹೇಗಾಗುವೇ ?

ಶರ್ಮಿಷ್ಟೆಯು ಮನದಲ್ಲಿ ರಾಕ್ಷಸ್ತಪ್ರೇಮವು ಉಕ್ಕೆ ಬಾತು.

ಶರ್ಮಿಷ್ಟೆ:— ಕೇಳಿ. ನನ್ನ ಜ್ಯಾತಿಗಳ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಬೇಕಾಮದನ್ನು ಮಾಡಲು ನಾನು ನಂತ ಹೆಚ್ಚಿಯ ವೇತನೆಯೇ ಸಿದ್ಧಾಳಿದ್ದೇನೆ.

ಯೈಜ ಕೆನಿಕ್ಕಿದಾರ್ತಿನಾಂ ಜಾತಿನಾಂ ಸುಖಮಾವಹೇತ್ ।

ಮೇಲಿನ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೇಳಿ ಸಹೃದಯೀಯಾದ ದೇವರೂಫಿಯ ಹೃದಯಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮತರುಗಗಳಿದ್ದವು. ಉಕ್ಕೆ ಹೊರಸೂಸುವ ಪ್ರೇಮವಿಂದ ಅಡುಸಿ ಓಡಿ ಬಂದು ಗೆಳತಿಯನ್ನು ಬಿಗಿದಪ್ಪಿಕೊಂಡಕು ! ಇಬ್ಬರೂ ಪುಲಕಿತೆಯಾದರು ! ಸ್ವೇಕರಸವಲ್ಲಿ ಓಲಾಡಿದವು ! ಆ ಚಿತ್ರವನನ್ನು ಓಮಗರೇ ತನ್ನ ಹೃತ್ಪಟಲದಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಲಿ.

ವಾಚಕರೇ,

ಬ್ರಹ್ಮತೇಜಸ್ಸಿನ ಕಿರಣವಾದ ದೇವರಾನಿಯ ಸ್ವಾಭಿವಾನವನ್ನು
ನೋಡಿರಿ; ನೈಸ್ತಿಕನಾದ ಶಕ್ರಾಚಾರ್ಯನ ನಿಸ್ಪೃಹತೆಯನ್ನೂ ಯೋಗ್ಯತೆ
ಯನ್ನೂ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿರಿ; ಕೃತಿಯ ಬೀಜದ ನುರವಾದ ಶಮಿಂಷೆಯ ಕೃತಿಯನ್ನು
ಅವಲೋಕಿಸಿರಿ; ರಕ್ತಸರ ಆರಾಧನೆ ವೃಷಷಪನೆನ ಸ್ವರಾಜ್ಯಾಹಿತದಕ್ಕತೆಯನ್ನು
ದೃಷ್ಟಿಸಿರಿ; ಮತ್ತು ಸ್ವಕೀಯರ ಹಿತವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂಜ್ಞ ದಾಸಿಯ
ದೂರದಶೀತ್ಯವನ್ನೂ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಿ.

ಶಮಿಂಷೆಯ ಸವಾಜಸುಖವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಸುಖಕ್ಕೆ
ಎರವಾದಳು; ಸ್ವಾಭಿವಾನವನ್ನು ಬದಿಗೊತ್ತಿ ಸವಾಜದ ಕಲಾಳಿಕಾಗಿ ಅವ
ಮಾನವನ್ನು ಸ್ವಸಂತೋಷದಿಂದಲೇ ಸಹಿಸಿದಳು. ಸವಾಜಕ್ಕಿಂತನ್ನುಂಟು
ಮಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿಪೂರ್ವಾತ್ಮಕ್ಯಕ್ಕೆ ತಿಲಾಂಜಲಿಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂಬ
ಪಾಠವನ್ನುವಳು ಕಲಿತ್ತೆಳ್ಳು. ಸವಾಜಿತಕ್ಕೆ ವ್ಯಕ್ತಿಹಿತವು ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗ
ಬಾರದೆಂಬ ತತ್ವವನ್ನು ಆ ಸಣ್ಣ ಹುಡುಗೆಯರು ಆಕಲನಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.
ರಾಜಕಾರಣದೊಳಗಿನ ಮುಖ್ಯತತ್ವವನ್ನು ಶಮಿಂಷೆಯು ತಿಳಿದಂತೆಯೇ,
ನಿತಿಶಾಸ್ತ್ರದೊಳಗಿನ ಮುಖ್ಯತತ್ವವನ್ನು ದೇವರಾನಿಯು ತಿಳಿದಿದ್ದಳು. ಶಾಕಾರ
ಜಾಯರ ಆತ್ಮಶಿಫ್ತಿವಾದವನ್ನು ಅವಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಖಂಡಿಸಿದಳು. ಗುಣಗ
ಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಸಿ ಗ್ರಹಣಮಾಡಿ ಅಭಿಸಂದಿಸುವ ಯೋಗ್ಯತೆಯಾಗಲಿ ಮನಸ್ಸು
ಗಲಿ ಯಾರದಿರಂದಿಲ್ಲಂಥೇ, ಅವರ ಮೇಲೆ ಗುಣಿಗಳು ಯಾವ ಪರಿಣಾಮ
ವನ್ನು ವಾಡಬಲ್ಲರು? ಇರಲಿ. ಆಗಿನ ಸಣ್ಣ ಹುಡುಗೆಯಾಗಿ ತಿಳಿದಂತಹ ಈ
ತತ್ವಗಳು ಈಗಿನ ದೊಡ್ಡ ವಿದ್ಯಾವಿಭೂಷಿತರಿಗೂ ತಿಳಿಯಲಾರದಂತಾಗಿವೆ !
ಇದರ ಕಾರಣವೇನಿರಬಹುದು ?



ವೀರಪತ್ರಿ

(೧)

ರಾಜಕುಮಾರಿಯಾದ ವೀರಮತಿಯ ಜನ್ಮ ಟುಕಲೋಡದ ರಾಜನಾಡ ಸ್ವರ್ಪತಿಸಿಹನಲ್ಲಾಯಿತು. ರಾಜನಿಗೆ ವೀರಜನೀಂಬ ಶಾಮಾರನೂ ಇದ್ದನು. ರಾಜಕುಮಾರ ಮತ್ತು ರಾಜಕುಮಾರಿಯರು ಬಾಲಾಘಾಸಸ್ತಯಲ್ಲಿ ತಿಕ್ಕಣಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯರಾದ ಕೂಡಲೀ, ಅವರನ್ನ ಆರಸನು ಒಬ್ಬ ಕುಶಲನೂ ಯುದ್ಧವಿದಾಗ್ಯ ವಿಶಾರದನೂ ಆದ ಗುರುವಿನ ಸಪ್ತಾಧೀನವಾಡಿದನು. ವೀರಮತಿಯು ತನ್ನ ಅಳ್ಳಾನ ಜೊತೆಗೆ ಯುದ್ಧಕಲೆಯನ್ನು ಕಲಿತು ಪಾರಂಗತಳಾದಳು. ಸ್ವಲ್ಪದಿವಸಗಳ್ಲಿಯೇ ಆಕೆಯು ಕುದುರೆಯ ಹೇಳಿಕೂಡುವದರಲ್ಲಿಯೂ, ದಾಂಡವಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಿರುವುವದರಳ್ಲಿಯೂ, ಭಾಲೆಯನ್ನು ಒಗ್ಗಂಡುವದರಲ್ಲಿಯೂ ಇಕೆ ವೊಚಲಾದ ಇತರ ಯುದ್ಧಕಲೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಬಹಳಿಂದ ಪ್ರವೀಣಾಳಾದಳಿ.

ವೀರಮತಿಯು ರಾಜಸ್ಥಾತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಉತ್ತಮತಿಕ್ಕಣವನ್ನು ಪಡೆದು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸಿಂಹಾಶಳಾತಳಾದಳು. ಒಮ್ಮೆಂದೂ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧಸ್ವಪತಿಸಿಹನ ಕಣ್ಣಾಗಳು ಹೂಡಿದ್ದರಿಂದ ತನ್ನ ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಾಭಾರವನ್ನು ವೀರಜನ ಸಪ್ತಾಧೀನ ಮಾಡಿದನು. ವೀರಮತಿಯು ತನ್ನ ಅಳ್ಳಾನಿಗೆ ರಾಜ್ಯಭಾರದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಸಾಹಾ ಯ್ಯಾಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅಳ್ಳಾ ತಂಗಿಯರ ಆಡಳಿತವು ವೊಡಲಿಗಿಂತಲೂ ಒಳ್ಳೆಯ ರೀತಿಯಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಿರಲು, ವೀರಮತಿಯು ಯೂರೋಪನಾವಸ್ಥಾಳಾದಳು. ಸ್ವರ್ಪತಿಸಿಹನು ಆವಕ ಸಲುವಾಗಿ ಅನುರಾವವರನ ಹೋಧದ ಚಿಂತೆಯೆಂಬ ಕಡಲ್ಲಿ ಬಿಂದುನು



(೨)

ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮಾಳವಾದಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಜ ಉದಯಾದಿತ್ಯನೇಂಬ ಶಾರನು ರಾಜ್ಯವನ್ನಾಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಧಾರಾನಗರವು ಅವನ ರಾಜಧಾನಿ. ಅವನಿಗೆ ವಸುಂ ಧರಿ, ಸುಲೋಚನೆ ಎಂಬ ಇಟ್ಟರು ರಾಣಿಯರಿದ್ದರು. ವಸುಂಧರಿಯಲ್ಲಿ ರಣದೇವ, ಸುಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಜಗದೇವ ಎಂಬ ಇಟ್ಟರು ಮಕ್ಕಳು ಹುಟ್ಟಿದರು. ಜ್ಯೇಷ್ಠಪುತ್ರನಾದದರಿಂದ ರಣದೇವನೇ ಯುವರಾಜನಾಗಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಜಗದೇವನಲ್ಲಿದ್ದ ಧೈಯರ್, ಶಾರ್ಯರ್, ವಿದ್ಯೇ, ವಿನಯ ಇತ್ಯಾದಿ ಸನ್ಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂಟಾದರೂ ಅವನಲ್ಲಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಜಗದೇವನ ಕೀರ್ತಿಯು ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಗೂ ಹಬ್ಬಿತ್ತು. ಪ್ರಜೀಗಳ ಕಂತದಲ್ಲಿ ರತ್ನದಂತೆ ಒಪ್ಪುತ್ತಿದ್ದನು. ಉದಯಾದಿತ್ಯನು ಬಹಳೇ ಪ್ರಸನ್ನಪುನದಿಂದ ಸೃಪತಿಸಿಂಹನ ಮಗಳಾದ ವೀರಮತಿಯನ್ನು ಜಗದೇವನ ವಧುವನ್ನಾಗಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ, ಮದುವೆನಾಡಿ ಧನ್ಯನಾದನು. ವೀರಮತಿಯು ಜಗದೇವನ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದಳು. ಅದರಿಂದ, ಇಂಥಗಂಡನ ಸಂಯೋಗವನ್ನು ತಾಂದುಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನ ಕುಲಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಶ್ರೀ ಭಾರತೇಶನಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದವನ್ನುತ್ತಳು.

ಉದಯಾದಿತ್ಯಮಹಾರಾಜನ ಪ್ರೇಮವು ಜಗದೇವನ ತಾಲಿಯಾದ ಸುಲೋಚನೆಯ ಮೇಲಿದ್ದಿಲ್ಲ. ವಸುಂಧರಿಯ ಸುಲೋಚನೆಯ ಮೇಲೆ ಸಪತ್ತೀ ಮತ್ತು ರವನ್ನು ಕಾರುತ್ತಿದ್ದಳು; ಮತ್ತು ಜಗದೇವನನ್ನಾ ದ್ವೇಷಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಜಗದೇವಸುಲೋಚನೆಯರ ಸ್ಥಿತಿಯು ಬಹಳೇ ಹೀನತರದಿತ್ತು. ಜಗದೇವನನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ಇವನು ರಾಜಪುತ್ರನು ಅಹುದೋ ಅಲ್ಲೋ ಎಂಬ ಸಂಶಯ ಬರುವಷ್ಟು ಕಾಡುಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದನು. ಒಂದು ದಿನ ರಾಜನಿಗೆ ಕರುಣೆ ಬಂದು ಜಗದೇವನಿಗೆ ವಸ್ತು, ಕತ್ತಿ, ಕುದುರೆ ಮೊದಲಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕಳಿಸಿಕೊಟ್ಟುನು. ಈ ಸಂಗತಿಯು ವಸುಂಧರಿಗೆ ತಿಳಿದ ಕೂಡಲೆ ಆಕೆಯ ಎಲ್ಲ ಅಂಗಗಳು ತಪ್ಪವಾದವು. ಕೂಡಲೆ ಜಗದೇವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಿರುಗಿ ಇಸಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ರಾಜನಿಗೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು. ರಾಜನು ಎಷ್ಟು ತಿಳಿಹೇಳಿದರೂ ಆ ಮಾರಿಯು ತನ್ನ ಹಟವನ್ನು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಕಡೆಗೆ ಅವನು ವಸುಂಧರಿಯ ಜಾಲದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕು, ಅವಳ ಮಾತಿಗೆ ಒಸ್ತಿ, ಜಗದೇವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಿರುಗಿ ತರಲು ಸೇವಕನಿಗೆ ಆಜ್ಞಾಸಿಸಿದನು

ರಾಜನು ಕೊಟ್ಟು ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಜಗದೇವನು ತಂದೆಯು
ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಅವುಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟು ನಮೆಸ್ಯರಿಸಿ —

ಜಗದೇವ:— ಹೊಜ್ಯ ತಂದೆಯವರೇ, ನಿಮ್ಮ ಮನಮತಿಯು ಒಂದು ವೇಳೆ
ಎನ್ನಮೇಲೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ನಿಮ್ಮಿಂದ ನಾನು ಹಂಟಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ವೀರಕ್ಕೆ
ತ್ರಿಯ ಪ್ರತ್ಯನಿದ್ದೇನೆ. ಇಂಥ ಅಪಮಾನವನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಂಡು ಈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ
ರಾವದು ಲಾಂಭನಾಸ್ಪದವು. ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಹೋಗಿ ಹೊಟ್ಟಿಹೊರಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ರಾಜನು ಅವನಿಗೆ ಬಹಳೇ ತಿಳಹೋಗಿದನು. ಅಸ್ಥಾನದ ಜನರೂ ಅವನನ್ನು
ಶಾಂತಪಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಆದರೂ ಯಾರ ಮಾತನ್ನೂ ಲೆಕ್ಕಿಸಿದೆ ಅವನು
ಅಗಿಂದಾಗ ತಾಯಿಯು ನಿರೋಪವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಹೊರಟ್ತನು.

ಮಗನ ಮುಖದಿಂದ ಶ್ರಿಯವಾತ್ಮೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಸುಲೋಚನಿಗೆ
ಬಹಳ ದುಃಖವಾಯಿತು. ಆದರೂ ಪ್ರತ್ಯನಿಗೆ ಧೈಯಕೊಟ್ಟು ಹೀಗೆಂದಳ್ಳು.

ಸುಲೋಚನಿ:— ಪ್ರಿಯಕುವರಾ, ಈ ದುಭಾಗ್ಯಾಳ ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ
ನಿನು ಜನ್ಮಿಸಿದ್ದಿದ್ದಿರಿಂದಲೇ ಇಂಥ ಅಪಮಾನದ ಪ್ರಸಂಗವು
ಬಂದೋದಗಿತು. ಇಂಥ ಅಪಮಾನವನ್ನು ನನಗೂ ತಡೆಯುವದಾ
ಗುವದಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ನನಗೆ ಬಹಳೇ ಆನಂದವಾಯಿತು.
ಹೋಗು. ಈ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಆಗ್ನೇಯದಾದಿ ಎರಡನೆಯ ದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧ
ನಾಗು. ದೈವವರೀಕ್ಷಿತು ಅವಲಂಬಿಸು. ಆದರೆ ಈ ದುಭಾಗ್ಯಾಳಾದ
ತಾಯಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮರಿಯಬೇಡ. ಪರಮೇಶ್ವರನು ನಿನಗೆ ಸುಖಮಯ
ವಾದ ದಿವಸಗಳನ್ನು ಕೊಡಲೇಬುದೇ ನನ್ನ ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು. ಆಯುಷ್ಯಂತನಾಗು.

ಸುಲೋಚನಿಯು ಕಣ್ಣಾಗಳು ಅಶ್ವಗಳಿಂದ ಭುತವಾದವನ್ನು.

ಜಗದೇವನು ಹೊಜ್ಯವಾತ್ಮೆಯ ಪಾದಾರವಿಂದಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋಡಮಟ್ಟು
ಕುದುರಿಯನ್ನೇರಿದನು. ರಾಜಕುಮಾರನು ದೇಶತಾಗಕ್ಕೆ ಸಜ್ಜಾದದ್ದನ್ನು ಕಂಡು
ಎಲ್ಲ ಪ್ರಜೆಗಳು ದೊಡ್ಡ ದಸಿಯಿಂದ ಆಕ್ರೋಶ ವಾಡಹತ್ತಿದರು. ಆಹೋತ್ತು
ವಸುಂಧರಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಆನಂದೋತ್ತ್ವವನ್ನು ನಡೆಯಿತು. ಜಗದೇ
ವನು ಹೊರಟ್ಟಿಹೋದನು.

(೨)

ಲ್ರಿಗ ಗುಜಾರಥದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧರಾಜನೆಂಬ ರಾಜನು ರಾಜ್ಯನನ್ನಾಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನ ರಾಜಧಾನಿಯು ಕರ್ಮಳನೇರವೆಂಬದಿತ್ತು. ಸಿದ್ಧರಾಜನು ಸದಾಕಾರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ, ಗುಣಿಯೂ, ಉದಾರವಿಕಾರವನೂ ಇದ್ದನು. ಜಗದೀವನು ಕರ್ಮಳನೇರಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದನು. ಆಗ ಏರವುತ್ತಿಯು ತನ್ನ ತೌರಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದಳು. ಜಗದೀವನು ವಾಗ್ರದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ವಿಕಾರ ಮಾಡಿದನು. “ನಾನು ದ್ಯೇವಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ದೂರವೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಸಂಕಲ್ಪಮಾಡಿರುವೆನು; ಯಾವಾಗ ತಿರುಗಿ ಬರುವೆನೋ ಸಿಯಮನಿಲ್ಲ. ಒಮ್ಮೆ ಏರಮತಿಯ ಭೀಟ್ಟಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮುಂದಿನ ವಾಗ್ರವನ್ನು ಕ್ರಮಿಸುವ.” ಹೀಗೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಅತ್ಯೇಯನುಸಿಗೆ ಹೋರಣಸು-

ರಾಜನೂ, ಏರಜನೂ ಜಗದೀವನಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆವರಕತ್ವಾರವಾಡಿದರು, ಜಗದೀವನು ತನ್ನ ನಿಶ್ಚಯವನ್ನು ಅತ್ಯೇವಾವಂವಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದನು. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಇವನ ಮನದ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ತಿರುಗಿಸಲು ಬಹಳೇ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟಿರು.

ರಾಜನು ಜಗದೀವನಿಗೆ:— ತಾವು ಆನಂದದಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕು. ಈ ಮನೆಯು ತಮ್ಮದೇ ಇರುವದು. ಯಾವ ಮಾತಿನ ಕೊರತೆಯೂ ತಮಗೆ ಉಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಸ್ವದೇಶವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪಡದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗುವದು ಒಳತಲ್ಲಿ... ಎಂಬದಾಗಿ ಪರಿಪರಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಂಡನು. ಆದರೆ ಜಗದೀವನು ಯಾವ ಮಾತನ್ನೂ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ.

ಏರಮತಿಯು ಪತಿಯ ಕೂಡ ಪರದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗುವನೆಂದು ಹಟ ಹಿಡಿದಳು. ಏರಮತಿಯ ದೃಢನಿಶ್ಚಯವು ತಿಳಿಯಲು ಅವಳ ತಾಯಿಯೂ ಆನಂದಭರಿತಳಾದಳು. ಧನ್ಯ! ಧನ್ಯ! ಏರಪುತ್ರೀ, ಧನ್ಯ! ನಿನಗೆ ಕಲ್ಪಣವಾಗಲಿ. ನನ್ನ ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕಾ ಸಾಫರಕವಾಯಿತು. ಶ್ರೀಯಪುತ್ರೀ, ನನ್ನ ಮನದಲ್ಲಿದ್ದ ಸದಿಚ್ಛೆಯನ್ನೇ ನೀನು ಪ್ರಕಟವಾಡಿದೆ. ಎಂತಹ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಯಾದರೂ ಪತಿಯ ಸೇವೆ ಮಾಡುವದೇ ನಿಜವಾದ ಪತಿನ್ರತಯರ ಧರ್ಮವು. ಇಂತಹಳೇ ನಿಜವಾದ ಗೃಹಿಣಿಯು. ಆಕೆಯೇ ನಿಜವಾದ ಏರಮಾತೆಯು. ಈಶ್ವರನು ನಿಮ್ಮ ಮನೋರಥವನ್ನು ಪೂಣಿಮಾಡಲಿ; ಇದೇ ನನ್ನ ಆಶೀ

ವಾರದವೆ. ಹೀಗೆಂದು ಅಳಿಯನ ಪ್ರವಾಸದ ಎಷ್ಟು ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ವಾಡಲು ಸೇವಕಂಗೆ ವೀರಮತಿಯ ತಾಯಿಯು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದಳು.

ಮಹಾತಯರಾದ ಓದುಗರೇ, ಇದೇ ಅಲ್ಲವೇ ನಿಜವಾದ ಸ್ತೋತ್ರಕ್ಷಣವು? ಧನ್ಯಳು! ವೀರಮತಿಯೇ, ನೀನು ಧನ್ಯಳು! ಇಂಥ ವೀರಮಾತೆಯಲ್ಲಿ ಜನ್ಮಹೊಂದಿ ದ್ವಾರ್ಕೆ, ನೀನು ಧನ್ಯಳೇ! ವೀರಮತಿಯ ದೃಢನಿಶ್ಚಯವು ಜಗದೇವನಿಗೆ ತಿಳಿಯಲು, ಅವನು ವೀರಮತಿಯೆಡಗೆ ಬಂದು ಬಹಳೇ ಪ್ರೇಮದಿಂದ:—ಪ್ರಯೇ, ವೀರಮತೀ, ನೀನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಸುಖದಿಂದಿರು. ಪರದೇಶದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸಂಗಡವಿದ್ವರೆ ಅದು ನೆಟ್ಟಿಗಲ್ಲ. ಯಾವ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಎಂಥ ಸಂಕಟಗಳು ಬರುವವೇ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ನೀನು ನನ್ನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿದ್ವರೆ ತೊಂದರೆಯಾಗುವದು. ನನ್ನ ಚಿಂತೆಯು ಮತ್ತಿಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚುವದು. ಅದರಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಈಗ ಹೊಗಗೊಡು. ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾದ ಕೂಡಲೇ ನಿನ್ನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಡು ಹೊಗುವೆನು. ನಿನ್ನ ಹಟವನ್ನು ಬಿಡು.

ವೀರಮತಿ:—ನೀವು ನನಗೆ ಎಷ್ಟು ಬುಧಿವಾದವನ್ನು ಹೇಳಿದರೂ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಅವರಿಂದ ಯಾವ ಪರಿಣಾಮವೂ ಆಗುವದಿಲ್ಲ. ಬೊರಗಲ್ಲಮೇಲೆ ಮಳೆ ಸುರಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ನೀವು ಪರದೇಶದಲ್ಲಿರುವಾಗಲೇ ನನ್ನ ಆನ್ಯಕರೆಯನ್ನಿಂದ ಬಹಳವಿದೆ. ಆಗ ನಿಮ್ಮ ಸೇವನಾಡುವವು ನನ್ನ ಆಧ್ಯಕರ್ತವ್ಯ. ಪೂಜ್ಯರೇ ಈ ದೇಹವು ನನ್ನ ಸುಖಕಾಗಿಯಲ್ಲ; ತಮ್ಮ ಸುಖಕಾಗಿ. ನೀವು ಹೇಗೆ ವೀರಕ್ಕತ್ತಿಯ ಪುತ್ರರುವಿರೋ, ಹಾಗೆಯೇ ನಾನೂ ವೀರಕ್ಕತ್ತಿಯಪುತ್ರಿಯಾ, ವೀರಪತ್ನಿಯಾ ಇದ್ದೇನೇ. ಮುಂದಿನ ಸಂಕಟದ ಭೀತಿಯಿಂದ ಸತೀಧರ್ಮಕ್ಕೆ ನಾನು ಎಳ್ಳಷ್ಟಾದರೂ ಕುಂಡತರಗೊಡುವವಳಿಲ್ಲ.

ಧನ್ಯ! ಜಗದೇವನೇ, ನೀನೇ ಧನ್ಯ! ನಿನ್ನ ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ ಸುಕೃತಫಲದಿಂದಲೇ ಇಂಥ ಸಾಧ್ವಿತೀರ್ಣಮಣಿಯನ್ನು ಪಾಣಗ್ರಹಣವಾಡಿರುವೆ.



(೪)

ಜೀಗದೇವನು ಕಟ್ಟಿಕಡೆಗೆ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಸಂಗಡ ಬರಲು ಸಮೃತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿನು. ಎಲ್ಲ ಗುರುತ್ವರಿಯರ ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನೂ ನಿರೋಪವನ್ನೂ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಇಟ್ಟರೂ ಕುದರೆಯನ್ನೇರಿ ಕಮಳನೇರವ ಕಡೆಗೆ ಪ್ರಯಾಣಬೆಳ ಸಿದರು. ಏದಾರು ಮೈಲುಗಳ ಹಾದಿಯ ನಡೆದ ಮೇಲೆ ಎರಡು ದಾರಿಗಳುಂಟದೆವು. ಒಂದು ವೂಗ್ರದಿಂದ ಕಮಳನೇರಕ್ಕೆ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಮುಟ್ಟುಲು ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಮತ್ತೊಂದು ರಿಂದ ಹೊಡರೆ ಬಹಳ ವೇಳೆ ಹತ್ತಿತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಸಮೀಪದ ಹಾದಿಯು ಸ್ವಲ್ಪ ಭೀತಿದಾಯಕವಾಗಿತ್ತು. ಹುಲಿ, ಸಿಂಹ ಹೊದಿಂದ ಹಿಂಸೃಪಶುಗಳು ಅತ್ಯಕಡೆಗೆ ಮನೆಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇರುತ್ತಿದ್ದವು. ವೀರಮತಿಯ ಸಮೃತಿಯಿಂದ ಜಗದೇವನು ಸಮೀಪದ ಹಾದಿಯಿಂದಲೇ ಹೊರಟಿನು. ಕುದರೆಯು ಇನ್ನೂ ದೂರ ಹೊಗಿ ದ್ವಿಲ್ಲಿ; ಅಷ್ಟು ರ್ಯಾಲೀಯೇ ಹುಲಿಯು ಭಯಂಕರವಾದ ಗರ್ಜನೆಯು ಕೇಳಬಂತು. ದಂಪತಿಗಳೇವರ್ತು ಭಾವಿಸೆಂಕಟಿದ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸಜ್ಜಿದರು. ಇಷ್ಟರ್ಯಾಲೀಯೇ ಒಂದು ಹೆಣ್ಣು ಹುಲಿಯು ಗರ್ಜನೆಮಾಡುತ್ತ ಮಾಡುತ್ತ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು. ಜಗದೇವನು ತನ್ನ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಒರಿಯಿಂದ ತೆಗೆಯುವಷ್ಟು ರ್ಯಾಲೀಯೇ ವೀರಮತಿಯು ತನ್ನ ಬತ್ತಿಳಿಕೆಲಿಂದ ಬಾಣವನ್ನು ತೆಗೆದು ಗುರಿಯಿಟ್ಟು ಹುಲಿಯು ಮೇಲೆ ಬಿಟ್ಟಿಳು. ಹುಲಿಯು ಚೀತ್ಯಾರವಾಡುತ್ತ ನೆಲದಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಿತು. ವೀರಮತಿಯ ಶೌರ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ಜಗದೇವನ ಅಂತಃಕರಣವು ತುಂಬಿಬಂತು! ಅವನು:—“ಭಾವು! ಭಾವು! ವೀರಮತಿ, ಭಾವು! ನಿನ್ನ ಶೌರ್ಯಕ್ಕೆ ಬೆಲೆಂದೇ ಇಲ್ಲ. ನೀನು ಈದಿನ ನನ್ನಖಂಡವನ್ನು ಕೆಳಗಿಡುವ ಪ್ರಸಂಗತಂದ್.” ಈ ರೀತಿ ವೀರಮತಿಯ ಶೌರ್ಯವನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತ ಮುಂದೆ ಸಾಗುವಷ್ಟು ರ್ಯಾಲೀಯೇ ಮತ್ತೊಂದು ಭಯಂಕರವಾದ ಗಂಡುಹುಲಿಯು ಕಂಟಿಯೊಳಗಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದಿತು. ಮತ್ತು ಜಗದೇವನ ಗಂಟಲಕ್ಕೆ ಜಿಗಿಯುವದಕ್ಕೆ ಹವಣಿ ಸಿತು. ಅಷ್ಟು ಜಗದೇವನು ಖಡಗವನ್ನು ಹುಲಿಯ ಗಂಟಲಿಗೆ ಎಸೆದನು. ಅದಕ್ಕೆ ಅರಗಾಯವಾದದರಿಂದ ಮತ್ತಿಷ್ಟು ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಜಗದೇವನ ಮೇಲೆ ಏರಿ ಬಂತು. ಕೂಡಲೇ ವೀರಮತಿಯು ಬಾಣವನ್ನೆಸೆದು ಆ ಕೂರ ಪ್ರಾಣಿಯ ಪಾರಣ ವನ್ನು ಹೀರಿಡಳು. ವೀರಮತಿಯು ಬಾಣವನ್ನು ಬಿಡದೆ ಇದ್ದರೆ, ಜಗದೇವನ ಪಾರಣದ ಮೇಲೆ ಭಯಂಕರವಾದ ಅನಿಷ್ಟಪ್ರಸಂಗವು ಬದಗುತ್ತಿತ್ತು. ಜಗದೇ

ವನು ವೀರಮತಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನಿತ್ತನು. ಇಬ್ಬರೂ ಮುಂದೆ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ, ಮಣವಾಡುತ್ತ ಸುಖಿರೂಪವಾಗಿ ಕರುಳನೇರಿಗೆ ತಲ್ಲಿದರು. ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಣದ ಹೊರಗೆ ಇದ್ದು ಒಂದು ಸರೋವರದಮೇಲೆ ಇಳಕೊಂಡರು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ವಿಶ್ವಾಂತಿವಡಿದು ವೀರಮತಿಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕೂಡಿಸಿ ಮುಂದಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸಲುವಾಗಿ ಜಗದೇವನು ರಾಜಧಾನಿಯೊಳಗೆ ಹೋದನು.

ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಕರುಳನೇರದಲ್ಲಿ ಕರುಳೆ ಎಂಬ ಒಬ್ಬ ಅತ್ಯಂತ ರೂಪ ವತಿಯಾದ ವೇಶ್ಯಿಯು ಇರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಕರುಳನೇರದಲ್ಲಿದ್ದ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ರಾಜ್ಯಕಾರ್ಯಾಭಾರಿಗಳು, ಸೆಟ್ಟಿಸಾವಕಾರರು ಕರುಳೆಯ ದಾಸಾನುದಾಸವಾಗಿ ದ್ವರು. ಅವಳು ದೊಡ್ಡ ಹಮ್ಮೆದಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದಳು. ರಾಜ್ಯಕಾರ್ಯಾಭಾರಿಗಳನ್ನು ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಆಕೆಯು ಎಷ್ಟೋ ಕುಲೀನ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಭ್ರಷ್ಟ ಮಾಡಿದ್ದಳು. ಕರ್ಣಸಿಂಗನೆಂಬ ನರಪಿಶಾಚಿಯು ಕರುಳನೇರದಲ್ಲಿ ಕೊತ್ತ ವಾಲನಿದ್ದನು. ಅವನಿಗೆ ಭೀಮಸಿಂಗನೆಂಬ ಒಬ್ಬ ಮಗನಿದ್ದನು. ಅವನು ಯಾವಾಗಲೂ ಕರುಳೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದನು. ಭೀಮಸಿಂಗನಿಂದ ಕರುಳೆಗೆ ಒಳ್ಳೀ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಿತ್ತು. ಅವನ ತಂದೆಯ ದರ್ಶನ ರಾಜ ಧಾನಿಯಲ್ಲಿ ಚೆನಾಳ್ಗಿ ಇದ್ದವರಿಂದ ಕರುಳೆಯು ಭೀಮಸಿಂಗನಿಗೆ ಅಂತುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವನನ್ನು ಸಂತೋಷವಡಿಸುವದಕ್ಕೊ೦೦೦೫ರ, ಅವಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಒಬ್ಬ ಕುಲೀನಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ತೆಗ್ಗಿಸಿ, ಅವನ ಕಾಮವಾಸನೆಯನ್ನು ತೃಪ್ತಿಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಕರುಳೆಯು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯದ ಸಲುವಾಗಿ ಎಷ್ಟೋ ದಾಸಿಯರನ್ನಿಟ್ಟು ದ್ವಾರ್ಪಾತ್ರ ಇದ್ದಳು. ವೀರಮತಿಯು ಯಾವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರೋವರದ ದಂಡೆಯಮೇಲೆ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಳೋ, ಅದೇವೇಳಿಗೆ ಕರುಳೆಯ ದಾಸಿಯೊಬ್ಬಳು ಅತ್ತಕಡಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಳು. ವೀರಮತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಆಕೆಯ ಬಾಯಲ್ಲಿ ನೀರೊಡಿದೆವು. ಈಹೊತ್ತು ಯಾವ ಪುರಾಣ ಭಾಗ್ಯವು ತೆರೆದಿರುವದೋ! ಈ ಸುಂದರಿಯನ್ನು ಯಾವನು ಹೊಂದುವನೋ! ಎಂದು ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಅಂದುಕೊಂಡಳು!

ಆ ದಾಸಿಯು ವೀರಮತಿಯ ಬಳಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಸವಿ ಸವಿ ವಾತನಾಡಿ ಆಕೆಯ ಮನವನ್ನೆಳೆದುಕೊಂಡು, ಕೂಡಲೇ ಈ ಆನಂದದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಲಗುಬಗೆಯಿಂದ ಕರುಳೆಯಿದ್ದೆಡೆ ಹೋದಳು. ತುಸುಹೊತ್ತಿಗೆ ಕರುಳೆಯು ರಥವನ್ನೇರಿ ಎಲ್ಲ ದಾಸಿಯರನ್ನೊಡಗೂಡಿ ವೀರಮತಿಯಿದ್ದಲ್ಲಿ ಬಂದು

ಹೀಗೆಂದಳು. “ವತ್ತೇ, ನೀನು ಬಂದ ಸಂಗತಿಯು ನನ್ನ ದಾಸಿಯಿಂದ ಇದೇ ಈಗ ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ನಾನು ನಿನ್ನ ಮಾವನಾದ ಉದಯಾದಿತ್ಯನ ತಂಗಿಯೂ, ಕಮಳ ಸೇರದಧಿಪತಿಯ ಪಟ್ಟಿದ ರಾಣಿಯೂ ಆಗಿದ್ದೇನೆ. ಜಗದೇವನು ಆಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದಾನೆ. ಅದರಿಂದ ಬರಲು ಸ್ವಲ್ಪ ತಡವಾಗುವದೆಂದು ಹೇಳಿಕಳಿಸಿರುವನು. ಅವನು ಮಹಾರಾಜರ ಸಂಗಡ ಕ್ರೀಮಸಮಾಚಾರದ ಸುದ್ದಿಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದಾನೆ. ಅದದರಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ನಾನು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ.” ನಿಹ್ಯವಟಿದ ಆ ವೀರಮತಿಗೆ ಈ ವೇಶ್ಯೀಯ ಕಪಟನಾಟಕವು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು? ಯಾವಸಂಶಯವನ್ನೂ ಮನದಲ್ಲಿ ತಾರದೆ ಅವಳ ಸಂಗಡ ಹೋದಳು. ಕಮಲೀಯು ವೀರಮತಿಯನ್ನು ದಿವಾಣಿಯಾನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿರಿಸಿ ಹೀಗೆಂದಳು. “ವತ್ತೇ, ವೀರಮತಿ, ಜಗದೇವನು ಮಹಾರಾಜರ ಕೂಡ ಭೋಜನ ನಾಡಿ ಮತ್ತೆ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾನೆ. ರಾತ್ರಿ ಒಂಬತ್ತು ಫೂಟಿಯ ವರಿಗೆ ಮಹಾರಾಜರು ಓಲಗ ಬಿಟ್ಟು ಏಳುವದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಅವನು ಮಹಾರಾಜರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೆರುವಹಾಗಿಲ್ಲ. ಆದದರಿಂದ ನೀನು ಭೋಜನ ಮಾಡಲು ಏಷು.”

ವೀರಮತಿಗೆ ಆಕೆಯ ಮಾತು ನಿಜವೆಂದೆನಿಸಿತು. ಪ್ರಸನ್ನಮನದಿಂದ ಉಟ್ಟಮಾಡಿದಳು. ರಾತ್ರಿ, ಎಂಟು ಗಂಟಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಕಮಲೀಯು ಹೀಗೆಂದಳು. “ಕುವರೀ, ನಿನ್ನ ಮಲಗುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮೇಲಿನ ಅಂತಸ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ವಿಶ್ವಾಂತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊ. ಜಗದೇವನು ಬಂದಕೊಡಲೆ ಕಳಿಸುವೆನು.” ಪತಿಯ ದರ್ಶನದ ಉತ್ಸುಕತೆಯಿಂದ ವೀರಮತಿಯು ಮೇಲಿ ಹೋದಳು. ಅಟ್ಟಿದಮೇಲಿನ ಶಿಸ್ತು ಬಹಳೇ ಸೊಬಗಿನದಾಗತ್ತು. ಗೋಡೆಗೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ನಿಲುವುಗನ್ನಡಿಗಳನ್ನು ತೂಗಬಿಟ್ಟಿತ್ತು; ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರವಿಚಿತ್ರವಾದ ಗೊಂಬಿಗಳನ್ನೂ ಬರೆದಿತ್ತು. ಒಂದು ಬಂಗಾರದ ಗಿಲಿಟಿನ ಮಂಚದ ಮೇಲಿ ಕುತ್ತನಿಯ ಗಾದಿಯನ್ನು ಹಾಸಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ಮೇಚಿನ ಮೇಲಿ ಮದ್ದದಿಂದ ತುಂಬಿದ ಒಂದು ಕುಪ್ಪಿಯನ್ನಿಟ್ಟಿತ್ತು. ವೀರಮತಿಯು ಅಟ್ಟಿದ ಮೇಲಿ ಹೋಗಿ ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡಿ ಬೆವ್ವಾಗಿ ಮಂಚದ ಹತ್ತರ ನಿಂತಳು. ಇಷ್ಟ ರಲ್ಲಿಯೇ ಭೀಮಸಿಂಗನು ಅಲ್ಲಿ ಬಂದನು. ಅಲ್ಲಿ ಪರಪುರುಷನು ಬಂದದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ವೀರಮತಿಯ ಕಣ್ಣಾಗಳು ಕೆಂಡೆದಂತಾದನ್ನು. ತಾನು ನೋಸಹೋದ ನೆಂದು ಅಂದುಕೊಂಡಳು. ಭೀಮಸಿಂಗನು ಹತ್ತರ ಹತ್ತರ ಬರಹತ್ತಲು, ವೀರ

ಮತಿಯು ಸಿಂಹದಂತೆ ಗರ್ಜಿಸಿ, ಅವನ ಮೇಲೆಬಿಡ್ಡು, ಅವನನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಕೆಡವಿ ಎದೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು, ಸೆರಗಿನಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಿಯ ಶಿರುಗತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆ ದಳು. ಭೀಮಸಿಂಹನ ವೋರಿಯು ಕಷ್ಟಪ್ರಿಯ. ವೀರಮತಿಯ ಪ್ರಾಣನೆವಾಡಿ ಅವಳ ಕ್ರಮೆ ಬೇಡಿಕೊಂಡನು. ವೀರಮತಿಯ ನಿಮ್ಮಲಾಂತಃಕರಣದಲ್ಲಿ ದಯೆಹುಟ್ಟಿ ಅವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟಳು. ಆದರೆ ಅವನು ಎದ್ದು ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಸಾವರಿಸಿಕೊಂಡು ವೀರಮತಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಶಿರುಗತ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಂಡನು. ಮತ್ತೆ ಹುಲಿಯಂತಾದನು. ಭೀಮಸಿಂಗನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಶಿರುಗತ್ತಿಯು ಹೋದಕೂ ಡಲೆ ವೀರಮತಿಯು ಬೆದರಿದಳು. ಆದರೆ ಕೂಡಲೇ ಅವಳಿಗೆ ಒಂದು ಹಂಚಿಕೆಯು ತೋರಿತು. ಅವಳು ಭೀಮಸಿಂಗನ ಕೂಡ ಸಾವಿನವಿ ನಾತನಾಡಿ, ಮದ್ದದಿಂದ ತುಂಬಿದ ಒಂದು ಬಟ್ಟಲವನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಕುಡಿಯಲು ಕೊಟ್ಟಳು. ಸೂತೋ ಷಿಸಿ ಭೀಮಸಿಂಗನು ಅದನ್ನು ಕುಡಿದನು. ಅವನಿಗೆ ಪೂಣಣವಾಗಿ ಅವುಲೇರಿತು. ಆಗ ಅವನ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಕಸಿಮಕೊಂಡು ಅವನ ಎದೆಗೆ ತಿಂಬಣಿ. ಕೂಡಲೇ ಭೀಮಸಿಂಗನು ಗತಪೂಣನಾದನು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಅವನ ಹೆಣವನ್ನು ತುಂಡು ತಂಡುನಾಡಿ ಒಂದು ಗಂಟೆನಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟ ಕಿಡಿಕೆಯೊಳಗಿಂದ ಓಣಿಯಲ್ಲಿ ನಿಸೆವಳು. ಅನೇಲೆ ವೀರಮತಿಯು ಇದೆಲ್ಲ ಆದ ಸಂಗತಿಯ ನಿಚಾರವಾದುದುತ್ತ ಸ್ವರ್ಫ ಕುಳಿತಳು.



(೫)

ರಾತ್ರಿ ಹನ್ನೆರಡು ಗಂಟೆಯ ಸುಮಾರಕ್ಕೆ ಪೋಲೀಸ್ ಜವಾನನು ಗ್ರಹಿಯನ್ನು ಒದರುತ್ತು ಓದರುತ್ತು ಕಮಲೆಯ ಮನೆಯಹತ್ತರ ಬರುವಾಗ, ಅವನಿಗೆ ವೀರಮತಿಯು ಒಗೆದಿದ್ದ ಗಂಟೆ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಆಗಿಂದಾಗ ಅದನ್ನು ಕೊತವಾಲನ ಕಡೆಗೆ ಮುಟ್ಟಿಸಿದನು. ಮರುದಿನ ಮುಂಜಾವಿನಲ್ಲಿ ಗಂಟನ್ನು ಬಿಳ್ಳೆಂದು ಕೊತವಾಲನು ಸಿಪಾಯಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. ಬಿಳ್ಳೆ ನೋಡಲು ಅದರಲ್ಲಿ ಭೀಮಸಿಂಗನ ಶವವು ಕಾಣಿಸಿತು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಕೊತವಾಲನ ಸಿಟ್ಟು ಮೇರಿದಪ್ಪಿತು. ಭೀಮಸಿಂಗ ಮತ್ತು ಕಮಲೆಯರ ಸಂಬಂಧವು ಅವನಿಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಆಗಲೇ ಅವನು ಸಿಪಾಯರ ಗುಂಪನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕಮಲೆಯ ಮನೆಯನ್ನು ಮುತ್ತಿತನ್ನು ಮಗನ ಶೋಧಮಾಡಹತ್ತಿದನು. ಆಗ ಕಮಲೆಯು ಕೊತವಾಲನನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿ:—ಸರಕಾರ, ತಮ್ಮ ಮಗನು ಅಟ್ಟುದ ಮೇಲೆ ವಿರಾಮವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಚಿಂತೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಡಿರಿ. ಎಂದಳು. ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಸಿಪಾಯಿಯು ಮೇಲೆ ಹೋಗಿ ವೀರಮತಿಯಿದ್ದ ಕೋಣೆಯ ಬಾಗಿಲ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಭೀಮ ಸಿಂಗನವಿಷಯವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನಾ ಮಾಡಹತ್ತಿದನು. ವೀರಮತಿಯು ಸಿಂಹದಂತೆ ಗರ್ಜಿಸಿ ಅವನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹೀಗೆ ಉತ್ತರವಿತ್ತಳು “ಆ ಪಾಪಿಷ್ಟನು ನನ್ನ ಸತೀತ್ವನ್ನು ಕೆಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಹತ್ತಿದನು. ಆದದರಿಂದ ಅವನನ್ನು ಕೊಂಡು ನನ್ನ ಸತೀತ್ವವನ್ನು ಕಾಯ್ದು ಕೊಂಡೆನು. ಆ ಚಾಂಡಾಲಿಯು ನನ್ನನ್ನು ವೋಸಗೊಳಿಸಿ ಇಂಥ ಗಂಡಾಂತರಕ್ಕೊಂಡುಮಾಡಿದಳು. ಅವಳೂ ತೀವ್ರವಾಗಿ ತನ್ನ ಪಾಪದ ಫಲವನ್ನುಣ್ಣಿವಳು. ನನ್ನ ಮಾನರಕ್ಷಣೆಯ ಸಲುವಾಗಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಹತ್ತರ ಕಿರುಗತ್ತಿಯನ್ನು ಇಡುತ್ತೇನೆ. ಇದಿಲ್ಲದೆ ನಾನು ಎಂದೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ.” ವೀರಮತಿಯು ಇದೆಲ್ಲದೆ ರಾಮಾಯಣವನ್ನು ಕೇಳಿ ಕೊತವಾಲನು ಪ್ರೇಷಣಾದನು. ಕಿಡಿಕೆಯಿಂದ ಕೋಣೆಯೊಳಗೆ ನುಗ್ಗಿ ವೀರಮತಿಯನ್ನು ಹೆಡಮುರಿಗೆ ಕಟ್ಟಿ ತರಲಿಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿದನು. ಒಬ್ಬ ಸಿಪಾಯಿಯು ಕಿಡಿಕೆಯ ಹತ್ತರ ಹೋಡನು. ಆಗಲೇ ಅವನನ್ನು ವೀರಮತಿಯು ಕತ್ತಿಯಿಂದ ಇರಿದು ಯಂತುಸದನಕ್ಕೆ ಕಳಿಸಿದಳು! ಇದರಂತೆಯೇ ಗಳಿಂದ ಸಿಪಾಯರ ಗತಿಯಾಯಿತು! ಉರಲ್ಲಿಗಡಬಿಡಿಯಿದ್ದಿತು. ಕಮಲೆಯ ಮನೆಯ ಹತ್ತರ ಬಹಳ ಜನ ನೆರಿಯಿತು. ಸಿದ್ಧರಾಜನಿಗೆ ಈ ಸುದ್ದಿ ಗೊತ್ತಾಗಿ ಅವನೂ ಆ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಶಿಂಡಿ

ರಾಜನು ವೀರಮತಿಯನ್ನದ್ದೇತ್ತಿಂಥಿ ಆದ ಸಂಗತಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ಕೇಳಿದನು. ತಾನಿ ದ್ವಾಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ ವೀರಮತಿಯು ರಾಜನಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಅರುಹಿದಳು. ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಕೇಳಿ ರಾಜನು:—ವೀರಮತೀ, ಯಾವ ಚಿಂತೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಡ. ನಿನ್ನ ಈ ಶಾರ್ಯರ್ಥಿಸಾಹಸಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಮತ್ತು ನೋಡಿ ನಾನು ಬಹಳೇ ಸಂತುಷ್ಟನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನಿನಗೆ ನಾನು ಅಭಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಯಾವ ಅಂಚಿಕೆಯೂ ಇಲ್ಲಿವೆ ಹೊರಗೆ ಬಾ! ವೀರಮತಿ: — ಮಹಾರಾಜರೇ ಕ್ಷಮಿ ಸಿರಿ. ನನ್ನ ಪತಿದೇವನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವವರಿಗೆ ನಾನು ಹೊರಗೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ!

ಜಗವೇವನು ವೀರಮತಿಯನ್ನು ಸರೋವರದ ದಂಡೆಯಮೇಲೆ ಕೂಡಿಸಿ ಬಿಡಾರ ಹುಡಕಲು ಪಟ್ಟಣವಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದ್ದನಷ್ಟೇ? ತುಸು ಹೋತ್ತಿಗೆ ತಿರುಗಬಂದು ನೋಡುತ್ತಾನೆ! ವೀರಮತಿಯಿಲ್ಲ! ದೊಡ್ಡ ಸಂಕಟದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದನು. ಆಹೋತ್ತಿನ ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ತಳಮಳಸುತ್ತ ಕಳೆದನು. ಸೂರ್ಯರ್ಥಿದಯವಾಗುವ ದೊಂದೇ ತಡ. ವೀರಮತಿಯನ್ನು ಹುಡುಕಲು ನಗರದಲ್ಲಿ ಬಂದನು. ಇರಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಗಡಬಿಡಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ಅವನೂ ಜನರ ಸಂಗಡ ಕಮಲಿಯ ಮನೆಯ ಹತ್ತರ ಬಂದನು. ಮೇಲಿನಂತೆ ರಾಜನನ್ನದ್ದೇತ್ತಿಂಥಿ ವೀರಮತಿಯಾಡಿದ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಒದರಿ ಹೀಗೆಂದನು. “ವೀರಮತೀ, ಇಗೋ ನಾನು ಬಂದೆನು. ಇನ್ನೇನೂ ನೀನು ಭಯಪಡಬೇಡ. ಅನಂದದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಾ.”

ಪತಿಯ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ವೀರಮತಿಯು ಕೋಣೆಯೊಳಗಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದಳು.

ಸಿದ್ಧರಾಜನು ಜಗದೇವನ ಸಂಬಂಧಿಕನಿದ್ದನು. ಅವನು ಜಗದೇವನಿಗೆ ಬಹುಸನಾಳು ಮಾಡಿದನು. ಮತ್ತು ವೀರಮತಿಗೂ ಅತ್ಯಂತ ಸನಾಳು ಮಾಡಿ ಸಂಭರ್ಮದಿಂದ ಆರಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದನು. ಕಣಣಿಂಗ ಮತ್ತು ಕಮಲೆ ಇವರಬ್ಬರಿಗೂ ಭಯಂಕರವಾದ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸಿದನು.

ಸಿದ್ಧರಾಜನು ಜಗದೇವನಿಗೆ ಅವನ ಯೋಗ್ಯತೆಗನುಸರಿಸಿ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಉಷ್ಣಪ್ರತಿಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. ಆ ದಂಪತಿಗಳ ದವಸಗಳು ಆನಂದ ದಿಂದ ಹೋಗಹತ್ತಿದವು. ಜಗದೇವನು ಸಿದ್ಧರಾಜನ ಸೇವೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟೇ ವರ್ಷಗಳವರಿಗೆ ನಿಷ್ಟೇ ಖಿಂದ ಮಾಡಿದನು. ಆದರೆ ಕಟ್ಟಕಡೆಗೆ ಯಾವದೋ

ಒಂದು ಕಾರಣದಿಂದ ಅವನು ತನ್ನ ತಂಡೆಯ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದೆನು.. ಆಗ ರಣದೇವನು ತೀರಹೊಡದರಿಂದ ವಸುಂಧರೆಯ ಗರ್ವನ್ನು ಇಲ್ಲಂತಾಗಿತ್ತು. ನೃಪತ್ವಿಸಿಹನು ಒಳ್ಳೇ ಸದ್ಗರದಿಂದ ಜಗದೇವನ ಸ್ವಾಗತಮಾಡಿದನು. ಜಗದೇವನು ತನ್ನ ತಾಯಿತಂಡೆಗಳ ದರ್ಶನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಮಲತಾಯಿಯ ಭೈಟ್ಟಿಗೆ ಹೋದನು. ಅವನು ವಸುಂಧರೆಯ ಚರಣದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮನು ಕವನಿಸ್ತ್ಯಾಃ — ಪೂಜ್ಯ ತಾಯಿಯವರೇ, ತಮ್ಮ ಆಶೀರ್ವಾದದಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ ಒಳತಾಗಿದೆ; ಮತ್ತು ದಿವ್ಯದಿವಸಗಳನ್ನು ಸೋಂತತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ ಕಡೆಯಿಂದ ಯಾವ ಅವರಾಧವಾಗಿದ್ದರೂ ಕ್ವಮಿಸಿ.

ವಸುಂಧರೆಯ ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನೂ, ನಿರೋಪವನ್ನೂ ಪಡೆದು ಜಗದೇವನು ತನ್ನಬಿಡಾರಕ್ಕೆ ಹೋದನು.

ಅಮೇಲೆ ಉದಯಾದಿತ್ಯನು ಜಗದೇವನಿಗೆ ಪಟ್ಟಿಗಟ್ಟಿ ಪಾರವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಕಾಲಕೆಳೆಯಹತ್ತಿದನು. ವೀರಮತಿಯು ರಾಜ್ಯಾವಿಷಯನ್ನು ಪಡೆದಳು. ಅವಳು ತನ್ನ ಆಯುಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೇ ವೀರಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಳು. ಜಗದೇವನು ಎಷ್ಟೇ ಪರ್ವಗಳ ವರಿಗೆ ಸುಖದಿಂದ ರಾಜ್ಯವಾಳಿ ತನ್ನ ಆಯುಷ್ಯವ ಜೀವನೆಯ ಪರ್ವದಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಶನಾದನು. ವೀರಮತಿಯು ಪತಿಯ ಜಿತೆಯೊಡನೆ ಸಹಗವುನ ಮಾಡಿದಳು. ವೀರಮತಿಯು ಕೀರ್ತಿಯು ಈಹೊತ್ತಿಗೂ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಅಜರಾ ಮರವಾಗಿದೆ !

ವಾಚಕಮಹಾಶಯರೇ, ಇವಳೇ ಅಲ್ಲವೇ ವೀರಪತ್ತಿಯು? ವೀರಪತ್ತಿಯೇ, ನಿನೇ ಧನ್ಯಾಳು! ಅಂತೆಯೇ ನೀನು ವೀರಪತ್ತಿಯೂ, ವೀರಪುತ್ರಿಯೂ ಎಂದಂದು ಕೊಂಡಿಲ್ಲವೇ? ಬಂಧುಗಳೇ, ನೀವು ಜಗದೇವನಂತೆ ಏಕಪತ್ತಿನ್ನುತ್ಸ್ಥಿರಾಗಿ, ತಂಡತಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿಸ್ಸಿಂಪಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರೂ, ಶೂರರೂ, ದೇಶಾಭಿಮಾನಿಗಳೂ ಆಗಿರಿ. ಭಗಿನಿಯರೇ, ನೀವು ವೀರಮತಿಯಂತೆ ಪತಿಭಕ್ತಪರಾಯಣೆಯರೂ ಎಂಥಗಂಡಾತರಕ್ಕೇಡಾದರೂ ಸತೀಧರ್ಮವನ್ನು ಬಿಡದವರೂ, ಅತ್ಯುಮಾವಂದಿರಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರೂ ಆಗಿಂ.ನಮ್ಮ ಪರಿತ್ರ ಹಿಂದೂಧರ್ಮವಾದರೂ ಇದನ್ನೇ ಹೇಳುವದಿಲ್ಲವೇ ?

గృಹలక్షි

(१)

వుఠచనరాయను ధారవాడద కనాటిక కాలేజుదల్లి కలితు
టి. ఏ. ఆధ్యను. అవను రామపురద ఇనామారను. అవన
తంచేయాద గోపిందరాయను బకుదినగళంవ గదగినల్లియే వాసమాడి
కొండు ఇదుత్తిచ్చును. గోపిందరాయన మగను టి. ఏ. వగ్గదల్లిద్దా
గలే సావిరారురాపామి వరచశ్శిక్షణియన్న తెగిమకొండు ఆతన మమచే
మాడిబిట్టుచ్చును. మాధవరాయన హెండెతియు హత్తుమంది హెణ్ణుముక్కళ్లి
ఒడేదు కాణువష్టు సుందరియిచ్చదరూ. ఈ వివాహదింద ఆతనిగే వాత్రు
సుఖవేసిద్దిల్లి. కన్నాతెయే కాలేజుదల్లి విద్యాభ్యాస మాజిద పదమే
భరళాద సుత్తిక్షిక పక్షియు ఆతనిగే బేకాయ్యలు. ఈ వివాహపు ధము
వివాహవాగిద్దరూ, ప్రేమ(?) వివాహవాగిద్దిల్లి. మాధవరాయనిగే గృహ
వ్యవస్థియన్న చేన్నాగి నోడికొండు హోగున గృహిణియష్టే లభి
సుమమ బేకాగిద్దిల్లి. ఆతనిగే రాష్ట్రభినూనదింద ప్రేరితళాద, రాష్ట్రా
న్నతియన్న మామున, రాష్ట్ర భక్తుం బేకాగిచ్చలు. పతియు మనగే
బండోడనియే బాగిలద మరియుల్లి సంతు పతిముఖమన్న నోడి
మనస్సినల్లియే హగ్గుత్తిరువ సాధ్యియు ఆతనిగే సేరుత్తిద్దిల్లి. ఆదరీ
పతియు మనిగే బండోడనియే ఎదురిగే హోగి హస్తాందోలన మాడి
జరానన్న కొట్టు క్షీయ్యల్లి క్షీ కాశికొండు హాదోటిద కడిగే తిరు
గాడలక్కు హోగలిచ్చిసున ప్రమచేయు బేకాగిచ్చలు.

పాప! సుతీలేయు గృహవ్యవస్థియన్న నోడికొండు హోగలిక్కు
తక్కువళిచ్చలు. ఆవళు పరిశ్శేగళల్లి తేగచేహోంది పదమీధరియేనిసి
కొళ్లిదిచ్చదరూ, జ్యేమినిభారత, తొరవే రానూయణ, మొలాద కన్నద
కావ్యగళన్న ఓది తిళిమకొళ్లువష్టు తిక్షునన్న హోదిచ్చలు. ఆదరీ

ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ಭಾಷಾಜ್ಞನವಿಹಿನೆರ ಜನ್ಮವು ನಿರಧರ್ಕವಾದದ್ದೀಂದೆಂಬೀಸುವ ನಾಭವ ರಾಯನು, ತನಗೆ ಸುಶೀಲೆಯು ಪತ್ತಿಯಾದದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ ದೈವವನ್ನು ನಿಂದಿ ಸುತ್ತು ತನ್ನ ಆಯುಷ್ಯನೇ ವ್ಯಧರವಾಯಿತೆಂದು ತಿಳಿದು ಹೇಗೋ ಕಾಲಹರಣ ಮಾಡಹತ್ತಿದನು!

(೨)

ಮೇರಿ ಲನ ಮಾತಿಗೆ ಈಗ ನಾಲ್ಕೆಪ್ಪು ದು ವರ್ಷಗಳು ಕಳೆದು ಹೋಗಿವೆ. ಗೋವಿಂದರಾಯನು ತೀರಿಕೊಂಡು ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಾಗಿವೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸುಡಿಯುವದರ ಸಲುವಾಗಿ ಸುಶೀಲೆಯು ಬಂದು ಒಂದು ವರ್ಷವಾಗಿರ ಬಹುದು. ಗೋವಿಂದರಾಯನ ಉತ್ಪನ್ನವು ಏಳಿಂಟಿನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗ್ಗೆ ದ್ವರೂ, ಈಗಿನ ಅನಾವೃಷ್ಟಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಪಣಿಯ ಹಣವು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಾರದ್ದರಿಂದಲೂ, ನೀರಿನಂತೆ ದುಡ್ಡ ವೆಚ್ಚಮಾಡಿ ಮಗನಿಗೆ ವಿದ್ಯೇಗಲಿಸಿದುದ ರಿಂದಲೂ, ಒಬ್ಬನೇ ಒಬ್ಬ ಮಗನಾದ ಮಾಧವರಾಯನ ವಿವಾಹವನ್ನು ಬಹು ವಿಜೃಂಭಣಿಯಿಂದ ಮಾಡಿದುದರಿಂದಲೂ, ಆ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಮೇಲೆ ನಾಲ್ಕೆಪ್ಪು ಸಾವಿರದ ಸಾಲವಾಗಿ ಅವು ಸಾವುಕಾರರ ದವಡೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದವು. ಇನ್ನೂ ಎಂಟು ವರ್ಷಗಳ ವರಿಗೆ ಅವು ಮಾಧವರಾಯನ ಸ್ವಾಧೀನಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಮನೆಯು ಮಾತ್ರ ಆತನ ಪಶದಲ್ಲಿತ್ತು. ಗೋವಿಂದರಾಯನು ಇರುವ ವರಿಗೆ ಇದಾವುದನ್ನೂ ಯಾರ ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೂ ತಾರಗೊಡದೆ, ಮನೆತನವನ್ನು ಹೇಗೋ ಸಾಗಿ ಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಮಾಧವರಾಯನ ಕಡೆಗೆ ಮನೆತನದ ಚೊಲಕತ್ತುವು ಬಂದಬಳಿಕ ಅವನಿಗೆ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಂಡತಿ, ಮುಪ್ಪಿನ ತಾಯಿ, ನಿಧನೆಯಾದ ಅಕ್ಕಮತ್ತು ತಾನು ಹೀಗೆ ನಾಲ್ಕುಜನರ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಈಗಿನ ತುಟ್ಟಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊರೆದೇನೆಂದು ಆತನು ಎಡಿಗುಂದಿದನು! ಮೊದಲೇ ವಿವಾಹಕಾವುಗಿ ನೋಂದು ಹೊರೆದ ಆತನ ಹೃದಯವು ಸಂಸಾರದ ಭಾರದಿಂದ ತಲ್ಲಿಣಿಸಹತ್ತಿತು. ಹೇಗಿ ದ್ವರೂ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಸಾಗಿ ಸಿಕೊಂಡು ಹೊರೆದ ಹೊರತು ಗತ್ಯಂತರಪಿದಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಉಪಜೀವನದ ಸಲುವಾಗಿ ನೌಕರಿಯನ್ನು ಹುಡುಕಹತ್ತಿದನು. ಆತನ ಲಕ್ಷ್ಯವೆಲ್ಲ ವರ್ತಮಾನಪತ್ರಗಳಲ್ಲಿರುವ “ Wanted ” (ಬೇಕು)

ಎಂಬ ಪ್ರಕಟಿಸಿಗಳ ಕಡೆಗೇ ಇತ್ತು! ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳ ನೌಕರಿಗಳು ಮುಂಬಯಿ, ಪುಕ್ಕಣಿ. ವೈದಲಾದ ದೊಡ್ಡ ಉರುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಅಪ್ಪು ದೂರ ಹೋಗುವುದು ಸುಲಭಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಹತ್ತು ಹನ್ನೆರಡು ಕಡೆಗೆ ಒಂದೆರಡು ರೂಪಾಯಿ ಪಚ್ಚನಾಡಿ ಅರ್ಜೀಗಳನ್ನು ಕಳಿಸಿದರೂ, ಎರಡು ಮೂರೂ ಕಡೆಗಳಿಂದ ವಹತ್ತು ನಕಾರಾಥ್ ಕೆ ಉತ್ತರಗಳು ಬಂದವು. ಉಳಿದ ಪುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವೂ ಇಲ್ಲ! ಇದರಿಂದೆತೂ ವಾಧವರಾಯನು ಹೌಹಾರಿ ಹೋದನು.

ವಾಧವರಾಯನ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯು ಮನೆಯೊಳಗಿರುವ ಎಲ್ಲಂಗೂ ಗೊತ್ತಾಗಿತ್ತು, ಮಂಗನು ಸಂಸಾರದ ಭಾರದಿಂದ ಕೊರಗಕತ್ತಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ ಮುದಿ ಕೆರು ಪೇಚೊಡಹತ್ತಿಗಳು!



(೨)

ಒಂದು ದಿನ ಇಳಿಹೊತ್ತಿನ ಸಮಯ. ವೊಧನರಾಯನು ನೋಕರಿಯ ಹೋಧದ ಸಲುವಾಗಿ ಹೊರಗೆ ಹೊಗಿದ್ದನು. ಮತ್ತೊಬ್ಬೆ ಹೆಂಗಸರೂ ವೊತಾಡುತ್ತ ಕುಳಿತಾಗ ಮುದಿಕೆಯು ಸೊಸೆಯನ್ನ ಕುರಿತು—“ತಂಗೇ! ಸುಶೀಲೇ! ನೀನು ನಮ್ಮ ಮನಿಗೆ ಬಂದು ಏನು ಸುಖಬಟ್ಟವಾ? ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯಿದೆ. ನೀನು ಇಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ವೊಧವನು ನಿನ್ನನ್ನ ಸೇರುವದೇ ಇಲ್ಲ. ನಿನ್ನನ್ನ ನೋಡಿ ನನ್ನ ಜೀವವು ತಳಮಳಸುತ್ತಿದೆ. ನಮ್ಮ ಮನಿಗೆ ಬಂದು ನೀನು ಸುಖಬಡಲಿಲ್ಲವಾ?” ಎಂದು ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸಹತ್ತಿದ್ದಳು. ಇದನ್ನ ನೋಡಿ ಸುಶೀಲೆಯ ಕಣ್ಣಗಳು ನೀರಿ ನಿಂದ ತುಂಬಿದವು! ಅವಳಿಗೆ ಗಂಡನು ತನ್ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಸುವದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ, ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವಳು ಒಬ್ಬರ ಮುಂದೂ ಒಂದು ತುಂಬಿ ಎರಡು ವಾಡಿದ್ದಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ವೊತ್ತಸದ್ಯಾಂತ ಅತ್ಯೇಯು ತನ್ನ ಸಲುವಾಗಿ ಮರಗುವದನ್ನು ನೋಡಿ ಅವಳ ಹೃದಯವು ದುಃಖದಿಂದಲೂ ಭಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ ತುಂಬಿತು! ಆಗ ಅವಳು ದುಃಖವನ್ನು ನುಂಗಿಕೊಡು “ಅತ್ಯೇಯವರೇ, ನೀವು ಹೀಗೇಕೆ ವೊತಾಡುವಿರಿ? ತಮ್ಮ ಮತ್ತು ಅತ್ಯಿಗೆಯನರ ಬಳಯಲ್ಲಿದ್ದ ನನಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ಹಡೆದತಾಯಿಯ ನೆನಪು ಕೂಡ ಆಗಿರುವದಿಲ್ಲ! ಇನ್ನು ಅವರಾವರೂ ನನ್ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಸುವರೇ ಹೊರತು, ಒಂದು ದಿವಸವೂ ಸಿಟ್ಟಿನ ಎರಡು ವೊತ್ತಗಳನ್ನೂ ಆಡಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ನನಗೇ ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಿದೆಯೇಂದು ತಾವು ಮರಗುವದನ್ನು ನೋಡಿ ದುಃಖವಾಗುತ್ತದೆ! ಇನ್ನು ಈಗಿನ ತುಂಟ್ಯಾಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಸಾಗಿಸುವದಕ್ಕೆ ಅವರು ನಾತ್ರ ನಮ್ಮ ಗಂಡಸರಿಗೆ ತುಸುವಾದರೂ ನೇರವಾಗದಿದ್ದರೆ ಸಂಸಾರವು ಹೇಗೆ ಸಾಗಬೇಕು? ”

“ ತಂಗೇ! ನಾವು ಏನು ನೇರವಾಗೋಣ? ನಮಗೆ-ಹೆಂಗಸರಿಗೆ-ಎರಡ ನೇಯವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ನೀರು ಹೊರುವದು ಇಲ್ಲವೇ ಅಡಿಗೆನಾಡುವದು ಇವುಗಳ ಹೊರತು ಈಸು ಬರಿಸಬೇವು?” ಎಂದು ಸುಶೀಲೆಯ ಅತ್ಯಿಗೆಯು ಅಂದಳು,

ಸುಶೀಲೆ:-ಇ! ಅತ್ಯಿಗೇ! ಅಂಥ ಉದ್ದೇಶ್ಯಗಳನ್ನು ವೊಡುವದೇ ತನ್ನ, ನೀವು ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಹತ್ತಾರಿದ್ದ ಚನ್ನನ್ನುನನ್ನ ನೋಡಿಲ್ಲನೇ? ಆಕೆಯು ರೀತಿನೆ

ಯನ್ನ ವಾಗ್ವಾರಸ್ಥರಲ್ಲಿ ತಂದು, ಅದನ್ನ ಸುತ್ತಿ ಅವರಿಗೇ ಕೊಟ್ಟು, ವಾರಕ್ಕೆ ಮೂರುರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನ ಗಳಿಸುವಳು. ಆಕೆಯು ಗಂಡನಾದ ಶಿವರುದ್ರಶ್ರನಾದರೂ ಮಗ್ಗವನ್ನ ಹಾಕಿರುವದರಿಂದ ದಿನಕ್ಕೊಂದು ರೂಪಾಯಿಯಂತೆ ಗಳಿಸುವ ನಂತೆ! ನಾನೂ ನೀವೂ ಇಟ್ಟರೂ ಆ ಚೆನ್ನನ್ನನಂತೆ ರೀತಿಯೇ ಕೆಲಸನನ್ನ ಮಾಡಿದರೆ ವಾರಕ್ಕೆ ಅರೇಳು ರೂಪಾಯಿಗಳು ಸಿಗಬಹುದಲ್ಲವೇ?

ಅತ್ಯಿಗಿಃ-ಅಹುದು. ಆದರೆ ಆ ಕೆಲಸವು ಸಮಗೆ ಬಂದಿತೇ? ಆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಮನೆಯು ಕೆಲಸ ಬೋಗಸೆಗಳನ್ನ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಬಳಿಕ ಹೇಳಿ ಉಳಿಯುವದಾದರೂ ಎಲ್ಲಿ?

ಸುಶೀಲಿಃ-ಇಕೋ ನೋಡಿರಿ! ನಮ್ಮ ಹುಣ್ಣತನವಿರುವದು ಇಲ್ಲಿಯೇ! ಆ ಕೆಲಸವೇನು ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯೇ? ಮನಸ್ಸುಗೊಟ್ಟು ಮಾಡಹತ್ತಿದರೆ ಮನಸ್ಯರಿಯಾವದು ಅಸಾಧ್ಯವು? ಇನ್ನ ನೀವು ಕೇಳುವ ಎಡನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯಂತಾ ಒಕು ವಿಲ್ಕುಣವಾಗಿದೆ. ಹೌದೇ ಸರಿ. ನಾವು ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ನಾಲಿಗೆಯು ಸವಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತು ಅಡಿಗೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಸುಧಾರಣೆವಾಡುತ್ತ ಹೋಂದರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಹಗಲಿನ ಹಸ್ನೆರಡೇ ತಾಸುಗಳು ಸಂಬಂಧ ಇಸ್ತೇರಂತು ತಾಸುಗಳು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಬೇಕಾಗಬ ಹುದೆಂದು ನನಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಸಿವೇ ನೋಡಿರಿ. ಹಬ್ಬ ಹುಣ್ಣಿ ಹೆಗಳು ಬಂದ ಕೂಡಲೇ ಇಪ್ಪತ್ತೆಂಟು ವದಾರ್ಥಗಳನ್ನ ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿಯೂ, ಕಸಮುಸರಿಗಳನ್ನ ತೆಗೆಯುವದರಲ್ಲಿಯೂ ಎಲ್ಲ ದಿನವಸ್ಸೇ ನಾವು ಕಳೆದುಬಿಡುವದಿಲ್ಲವೇ? ನಮ್ಮ ಗಂಡಸರಾದರೂ ಸವಿ ಸವಿ ವದಾರ್ಥಗಳನ್ನ ಬಹಳವಾಗಿ ಮಾಡಿ ಹಾಕುವ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನೇ ವಣಿಸುತ್ತು, ಅಡಿಗೆಯನ್ನ ಮಾಡುವದೇಲಾದೇ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಇತಿಕರ್ತವ್ಯವೆಂದೂ ಪರಮಾರ್ಥವೆಂದೂ ಢಂಢವಾದ ಭಾವನೆಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಹತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಮನೆತನದ ತೊಂದರೆಯ ಹೇಳಿಯಲ್ಲಿ ಗಂಡಸರಿಗೆ ಸೆರವಾಗುವ ಭಾವನೆಯೇ ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದಂತಾಗಿದೆ. ಇದರಮೇಲಿಂದ ಹೆಂಗಸರು ಅಡಿಗೆಯನ್ನ ಮಾಡಲೇಬಾರೆಂದು ನಾನು ಹೇಳಿದೆನೆಂದು ಭಾವಿಸಬೇಡಿ! ಮನಸ್ಯನಿಗೆ ಉಟವು ನಾಲಿಗೆಯ ರುಚಿಯ ಸಲುವಾಗಿ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಶರೀರವನ್ನ ಪ್ರೋಷಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನ ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿ ತರಬೇಕು. ಇನ್ನೊಂದೇನಂದರೆ, ಶರೀರವನ್ನ ಪ್ರೋಷಿಸತಕ್ಕ ಸಾದಾ ಉಡಿಗೆಯನ್ನ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ

ವೇಳೆಯೂ ತುಸು ಹಿಡಿಯುವದಲ್ಲದೆ ವೆಚ್ಚುವೂ ಹೆಚ್ಚಿಗಲಾರದು. ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಶರೀರವನ್ನು ಪೋಂಟಿಸತಕ್ಕ ಎಲ್ಲ ಪದಾರ್ಥಗಳಿವೆ. ಅಂದಬಳಿಕ ನಾವು ಹಾಲನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸಾದಾ ಅಡಿಗಿಯನ್ನು ವಾಡಿಕೊಂಡು ಉಂಡರೆ ವೇಳೆಯೂ ಮಂಡಣ್ಣಿಯುವದಲ್ಲದೆ ಆರೋಗ್ಯವೂ ಲಭಿಸುವದು! ಇನ್ನು ಎರಡನೆಯ ವಿಷಯವು ಪುರಾಣಪುಣ್ಯಕಥಿಗಳಿವೆ. ಇವಾದರೂ ಈಗ ನಮ್ಮ ಭಗಿನಿಯರನ್ನು ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸಾಧನಗಳಾಗಿವೆ. ಬಡವರಾದ ನಾವು ಹಗಲಿ ನಂತಹ ಮುಹತ್ತ್ವದ ವೇಳೆಯನ್ನು, ಪುರಾಣಣಿಕಥಿಗಳನ್ನು ಕೇಳುವದರಲ್ಲಿಯೇ ಕಳೆಯುವದಕ್ಕಾಗಿ ರಾಟೀಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನೂಲು ತೆಗೆದಾಗಲಿ ರೇತಿಮೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ವಾಡಿಯಾಗಲಿ ನಾಲ್ಕು ದುಡ್ಡ ದೊರಕಿಸಿದರೆ, ಹಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಉಪ್ಪು ಬೆಂಸಿದಂತೆ ಗಂಡಸರಿಗೆ ತುಸುವಾದರೂ ಸಾಹಾಯ್ಯಾಗುವದು. ಇದನ್ನುಬಿಟ್ಟು ಪುರಾಣಕಣದ ಸೆಪದಿಂದ ಹೊಗಿ ಕುಳಿತು ಸೆಡಿಮನೆಯವರ ಹುಳುಕಂಗಳನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿ ಟೀಕಿಸುತ್ತು ಕಾಲಕಳೆಯುವ ನಮ್ಮ ಭಗಿನಿಯರಿಗೆ ದೇವರು ಯಾವ ನರಕವನ್ನು ಹೊಸದಾಗಿ ಸಿಂಧುಬಿಡಿಸಹತ್ತಿರುವನೆಂಬದು ನನಗಂತಾ ತಿಳಿಯಿದು! ಹಗಲುಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗಪಾಡಿ ರಾತ್ರಿಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮನಯು ಗಂಡಸರಿಂದ ರಾಮಾಯಣ ಮಹಾಭಾಷಾಧಿಗಳನ್ನು ಓದಿಸಿ ಯಾಕೆ ಕೇಳಬಾರದು? ಅತ್ಯೇಯವರೇ! ತಾವು ನಾನ್ನನ್ನು ಹಡೆದ ತಾಯಿಗಂತ ಹೆಚ್ಚಿ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿರುವದರಿಂದ ನನಗೆ ತಿಳಿದ ಏರಡು ಮಾತ್ರಾಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಆಡಿದೆನು. ತಾವು ಒರಿಯಿರುವೀರಿ. ನಾನೂ ಅತ್ಯೇಗೆಯವರೂ ರೇತಿಮೆಯನ್ನು ತೋಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡೋಣವೇ? ನಿಂವು ‘ಹೂ’ ಎಂದರೆ ಚೆನ್ನವ್ವನು ರೇತಿಮೆಯನ್ನು ತಂದು ಕೊಡುವದಲ್ಲದೆ, ತೋಡಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಕಲಿಸುವನೆನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾಳಿ. ನಾವು ಈ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಿಮ್ಮು ಓಟಿಗೆಯುಂಟೇ?

ಸುಶೀಲೆಯು ಅತ್ಯೇಯ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಹತ್ತಿದಳಿ.



(೪)

“ ಈ ವಾತುಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಲಿಕ್ಕೇಬೇಕು. ” ಎಂದು ಅನ್ನುತ್ತೆ ಯಾರೋ ಬಾಗಿಲಡೊಳಗೆ ಕಾಲಿಡಹತ್ತುಲು, ಹೊಡಳಿ ನೋಡಿ ವಾಧವರಾಯ ಸೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದು ಸುಶೀಲೆಯು ನಾಚಿಕೊಂಡು ಮುಗುಳುನಗೆಯಿಂದ ಪತಿ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡುತ್ತು ಹತ್ತರದಲ್ಲಿದ್ದ ಕಂಬಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡವಾಗಿನಿಂತಳು. ಸುಶೀಲೆಯು ಸಾದ್ಯಂತಭಾಷಣವನ್ನೆಲ್ಲ ವಾಧವರಾಯನು ಹೊರಗೆ ಕಟ್ಟಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಕೇಳಿದ್ದನು. ಆತನಿಗೆ ತನ್ನ ಪತ್ನಿಯು ಇಷ್ಟು ವಿಚಾರವತ್ತಿಯಾಗಿದುವ ಓಂಬುದು ಕನಸುವನಸಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡ ತಿಳಿದಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಸಾಧ್ಯಾಯ ಸಂಗಡ ತಾನು ಇಷ್ಟು ದಿನಗಳವರಿಗೆ ಒಂದು ಪ್ರೇಮದ ವಾತನ್ನು ಕೂಡ ಆಡದಿದ್ದದ್ದ ಕಾಂಗಿ ಆತನು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಡಹತ್ತಿದನು. ಆಗ ಆತನು ಕ್ಷಮಾಯಾಚನೆಯು ದನಿಯಿಂದ :— ಸುಶೀಲೇ ! ನೀನು ಆಯಃ ಶ್ರೀರತ್ನವೇ ! ಗೃಹಲಕ್ಷ್ಮಿಯು !! ನಿಜ ವಾದ ಸುಕ್ಷಿತೆಯು!!! ಇಂಥ ನೀನು ದೃವಯೋಗದಿಂದ ದೂರೆತಿರಲು. ಹತ್ತಭಾಗ್ಯನಾದ ನಾನು ರತ್ನವನ್ನು ಕಲ್ಲಿಂದು ಭಾವಿಸಿದೆನಲ್ಲ! ಇದಕಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸುವೆಯಾ ?

ಸುಶೀಲೇ :— (ಆಧೋವದನನಾಗಿ ಎದುರಿಗೆ ನಿಂತಿರುವ ಪತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ) ಹೀ ಇದೇನು? ಹಿರಿಯರ ಎದುರಿಗೆ ಹೀಗೆ ವಾತಾದುತ್ತಿರುವದು ನಿಷ್ಟಿಗಲ್ಲ!

ಹೀಗೆಂದವಳೀ ಸುಶೀಲೆಯು ತನ್ನ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಗೆ ನಿಂತಳು. ಬಳಿಕ ವಾಧವರಾಯನು ತಾಯಿಯ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತು “ ಅವನ್ನು ! ಈ ಸುಶೀಲೆಯು ಕರ್ತವ್ಯವಿಹೀನನಾದ ನನ್ನ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಂಜನ ವನ್ನು ಹಾಕಿದಳು. ಅಕ್ಕಾ ! ನೀನೂ ಅವಳೂ ಕೂಡಿಕೊಂಡೇ ರೀತಿಯೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ವಾಡಿರಿ. ಶಿವರುದ್ರಪ್ರನೂ ನಾನೂ ಬಾಲ್ಯಸ್ಥೇಹಿತರು. ಆತನಲ್ಲಿ ನೇಯುವದನ್ನು ಕಲಿತು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಗ್ಗವನ್ನು ಹಾಕುವೆನು. ಆತನು ಈಗ ಮಗ್ಗದಿಂದ ದಿನಾಲು ಇರುವಾಯಿ ಗಳಿಸುವನಲ್ಲವೇ? ಇನ್ನು ತಿಂಗಳಿಂದುತ್ತಿನ ಲ್ಲಿಯೇ ನಾನಾದರೂ ಆ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಜಾಣನಾಗಬಹುದೆಂಬ ಬಲವಾದ ನಂಬಿಗೆ ಯಿದೆ. ಮತ್ತು ಪ್ರತಿದಿನ ಸಂಜೆಯು ಉಟವಾದ ಬಳಿಕ ನಾನೇ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರಿಗೆ

ರಾಮಾಯಣ ಭಾರತಗಳಲ್ಲಿಯ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಹೇಳುವ ಕ್ರಮವನ್ನಿಡುವೇನು. ಶಾರದೀಯಂತಹ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಯೊಳಗಿನ ಕಥೆಗಳನ್ನೂ ಲೇಖಗಳನ್ನೂ ಕೂಡಿದಾಗ ಓದಿ ಹೇಳುವೇನು.” ಎಂದು ಮಾತನಾಡಿ ತನ್ನ ಮೈಮೇಲಿನ ಅರಿವೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದಿಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ಕೋಣೆಗೆ ಹೊಗಿ ಸುಶೀಲೆಯನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅಪ್ಪಿ ಕೊಂಡು “ಸುಶೀಲೇ! ನೌಕರಿ ಸಿಗದೆ ನಿರಾಶನಾಗಿ ವಣ ವಣ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿದ್ದು ನನಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ಸೀನು ಒಳ್ಳೆಯ ವಾಗ್ವಾನನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟೇ. ನಿನ್ನ ಉಪದೇಶವಂತ ನಡೆದರೆ ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗಳಾಗಿ ತಿರುಗಾಡುವ ಬಡಮನೆತನ ದಲ್ಲಿಯ ಪುರುಷತ್ವೀಯಾಭಿರೂಗಾ ಬಹಳ ಉಪಯೋಗವಾಗುವದರಲ್ಲಿ ಸಂಚೇ ಹಷ್ಟಲ್ಲ! ನೀನು ನನ್ನ ಗೃಹಲಕ್ಷ್ಮಿಯು.” ಎಂದನು.

ಪತಿಯ ಬಾಹುಪಾಶದಲ್ಲಿ ಬದ್ದ ಖಾದ ಸುಶೀಲೆಯು ತೀವ್ರವೇ ಹೇಗೋ ಬಿಡುಗಡೆ ನೊಂದಿ ಹೊರಗೆ ಬಂದಳು !

ವಾಜಕರೇ! ಸುಶೀಲಾಮಾಧವರ ಸಂಸಾರವು ತುಸು ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಸುಖಮಯವಾಯಿತೆಂದು ಬೇರೆ ಹೇಳಬೇಕೇ?



ಮೂರ್ತಿಪೂಜೆ

(೧)

ಸ್ವಿಹರವರ್ತದ ಒಂದು ತುದಿಯು ಸಮುದ್ರದ ದಂಡಯ ವರಿಗೆ ಹೋಗಿತ್ತು. ಗುಡ್ಡದ ಮೇಲೆ ಗಡಗಳು ದಟ್ಟವಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದ್ದವು. ವನಸ್ಪತಿಗಳ ಜಟಿಲಶಯಿಂದಲೂ ನೆರಳಿನ ಸಾಂದ್ರತೆಯಿಂದಲೂ ತಗ್ಗುದಿಸ್ತುಗಳಿಂದೂ ಕಾಣದಂತಾಗಿದ್ದವು. ಹಸುರಾದ ಜಮಖಾನಿಯನ್ನು ಹಾಸಿದ ಆಸನದಂತೆ ಸಾಗರತೀರದ ಗುಡ್ಡದ ತುದಿಯು ಅಂದವಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಹರಯಕ್ಕೆ ಒಂದ ಪೆಣ್ಣಣಿಯು ಅಲಂಕೃತಯಾದಂತೆ ಬನಸಿರಿಯ ಬೆಡಗು ಬಲು ಸೋಗ ಸಿನದಾಗಿತ್ತು. ನೀಲವಾದ ಸಾಗರಜಲದಲ್ಲಿ ಶಂಭುವಾದ ಕರಂಗಗಳು ಲೋಲಾ ಡುತ್ತಿದ್ದವು; ನೀಲವಾದ ಅಂತರಿಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಶೈತಿವಾದ ತಾರಕಗಳು ಮಿಂಚುತ್ತಿದ್ದವು; ನೀಲವಾದ ಮರಳಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಸಿಂಹಗಳು ಒಪ್ಪುತ್ತಿದ್ದವು. ಇದರಿಂದ ಬನಸಿರಿಯು ತುಸು ಲಜ್ಜಿತೆಯಾದಳು. ಗಡಬಳ್ಳಿಗಳಿಂಳಿನ ಬಣಿ ಬಣಿ ದಹನಗಳು ಗಾಳಿಯ ತೇಡುಪಕೆಯಿಂದ ಹಚ್ಚುಹಸುರನ್ನ ಜಮಖಾನಿಯ ಮೇಲೆ ಹರಡಿದವು. ಅವುಗಳ ಕಂಪು ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಇಡುಗಿತು.

ಆ ಗುಡ್ಡದ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಎಲೆವನೆಯಿತ್ತು. ಅದರ ಮೇಲೆ ಹಸುರಾದ ಬಳ್ಳಿಗಳು ದಟ್ಟವಾಗಿ ಹಬ್ಬಿ ಹೆಣೆದಂತಾಗಿದ್ದವು. ಆದರೆ ಎಲ್ಲಕಡೆಗೂ ಹಸುರೇ ಹಸುರಾದರಿಂದ ಅದು ಒಡೆದು ಕಾಣುವಂತಿದ್ದಲ್ಲ. ಈ ಸಮಯ ದಲ್ಲಿ ಅದರೊಳಗಿಂದ ಒಬ್ಬ ಹರಯಾದ ಹುಡುಗನೂ ಹುಡುಗೆಯೂ ಹೊರಬಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿಯ ಸುಗಂಧದ ಆಫ್ರಾಣದಿಂದ ಪ್ರಸನ್ನಜಿತ್ತಳಾದ ಹುಡುಗೆಯು ಹುಡುಗನನ್ನು ಕುರಿತು:—

ಹುಡುಗಿ:— ಅಣ್ಣಾ ಈ ಸೋಣವನ್ನು ನೋಡಿದೆಯಾ? ಎತ್ತಕಡೆಗೆ ದಿಟ್ಟಿಯನ್ನು ಚಲ್ಲಿದರೂ ಮನಸ್ಸು ಅರಳುವದು. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ನಿನ್ನ ಬಗೆಯ ದುಗುಡವೇ ದೂರಾಗುವದಿಲ್ಲವಲ್ಲ? ಇಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಯಾತರ ಕೊರತೆಯಿದೆ?

ಹುಡುಗ:— ತಂಗೇ, ಯಾಕೆನೋ ಏನೋ ! ಅಪ್ಪನು ಹೊಗಿ ಇಂದಿಗೆ ಮೂರು ವರುಷಗಳಾದವು; ಅಂದಿನಿಂದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸೋಗಸೇ ಇಲ್ಲ ! ಅಪ್ಪನು ತೀರಿದಾಗ ನಾನು ಹತ್ತುವರುಷದವನಿದ್ದೇನು. ಆದರೆ ಅವ್ವನ ಅಕ್ಕರೆ ಯಿಂದ ನನಗೆ ದುಃಖದ ಅರಿವೇ ಆಗಿಲ್ಲ ! ಜಾತಸ್ಯ ಮರಣ ಘೃತಮ् । ಎಂಬ ತತ್ವವನ್ನು ಪರಮಪೂಜ್ಯಾರಾದ ಪರಶುರಾಮ ಮಹಾಸಿರಾಗಳು ಪ್ರತಿದಿನವೂ ನನಗೆ ಬೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದು ನನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ; ಮನವರಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ನನಗೆ ತಿಳಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದಾಗಿನಿಂದ ಇಂತಹ ಎಷ್ಟೂ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನಾನು ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಾಣುತ್ತಲಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಸೃಷ್ಟಿಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿ ನಾನು ನಿತ್ಯವೂ ಪುಲಕಿತನಾಗುತ್ತೇನೆ. ಮೇರಿದಪ್ಪಿದ ಈ ವಾರಿನಿಧಿಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಕೂಡಲೇ, ಮಾನವಚೀವನದ ಅಮಯಾದಿತ್ವವು ನನ್ನ ಕಣ್ಣೆ ದುರಿಗೆ ಕಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಆದರೇನ ಮಾಡಲಿ ? ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮಾತ್ರಾಂತರೆಯಿಲ್ಲ ! ಸ್ಥಿರತೆಯಿಲ್ಲ ! ಎಲ್ಲವೂ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಏನು ಫಲ ? ತಿಳಿದಂತೆ ಹೊಳಿಯಲೊಲ್ಲದು ! ಯಾವತರದ ಕೂರತೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ತರದ ಅನುಕೂಲತೆಯೂ ಇದೆ ! ಕಕ್ಷುಲತೆಯಿಂದ ನೋಡುವ ಕಳಕಳಿಯ ತಂಗಿಯೂ ಇರುತ್ತೀರೆ ! ಪರಶುರಾಮಮಹಾಸಿರಾಗಳು ಸರ್ವಸಿದ್ಧಪ್ರದಾಯಕವಾದ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಿಧಿರಿದ್ದಾರೆ ! ಇಷ್ಟೇಲ್ಲ ಇದ್ದರೂ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು ? ನನಗಂತೂ ಏನೋ ಮರಿಮರಿತಂತೆ ಆಗಿದೆ ! ಒಡಿದೂ ಬಿಟ್ಟೂ ಒಡಿದೂ ಬಿಟ್ಟೂ ಏನಿಸುತ್ತದೆ !

ಹುಡುಗೆ:— ಅಣ್ಣಾ, ನೀನು ತಪ್ಪಿಯಲ್ಲವೇ ? ತಿಳಿದವನಲ್ಲವೇ ? ಹೀಗಿದ್ದ ಯಾತರ ಚಿಂತೆಯು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಚುಚ್ಚುತ್ತಿದೆಯೆಂಬುದು ನಿನಗೇಕೆ ತಿಳಿಯಬಾರದು ? ಸ್ವರ್ಗಯವಾದ ಈ ಸೌಖ್ಯವು ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಯಾಕಿ ಕೊಡುವದಿಲ್ಲ ? ಮನಸ್ಸಿನ ಛೆದಾಸಿಂಹವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಒಂದೂ ಉಪಾಯವು ನಿನಗೆ ತೋಚುವದಿಲ್ಲವೇ ?

ಹುಡುಗ:— ತಂಗೇ, ಏನ ಹೇಳಲಿ ? ಒಡಹುಟ್ಟಿದ ಅಕ್ಕರೆಯ ತಂಗಿಯಾದ ನಿನ್ನ ಮುಂದೆ ಬಿಚ್ಚಿಹೇಳಿದೆ ಇನ್ನಾರಿಗೆ ಹೇಳಲಿ ? ಪ್ರೇಮಾಭಾವದ ಮೂಲಕವಾಗಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಉದಾಸವಾಗಿದೆ ! ನೀನು ಅಮಿತವಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು

ಪ್ರಿಯಾತಿಸುತ್ತಿರೋಯೆಂಬುದನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲಿಸು. ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ಮಮತೆಯಾದರೂ ಪ್ರಣಾವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಅವುನು ಸತ್ತು ಬಳಿಕ ನನ್ನ ಹೃದಯವು ತೆರವಾಗಿದೆ. ಅದು ಇನ್ನೂ ತುಂಬಿಲ್ಲ! ತಂಗೇ, ಸಿಟ್ಟಾಗಬೇಡ. ನೀನಿನ್ನ ಚಿಕ್ಕವೆಳು. ಇದರ ಇಂಗಿತವು ಈಗಲೇ ನಿನಗೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು? ನನ್ನ ಅಂತಃಕರಣಸಾಗರದ ತರಂಗಗಳನ್ನೂ, ವಿಚಾರಪ್ರವಾಹದ ಅಲೊಲೋಲಕಲೊಲಗಳನ್ನೂ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಬಣ್ಣಿಸಲಾಗೇನು!

ಆ ತರುಣನು ನಿಟ್ಟುಸಿರ ಬಿಟ್ಟುನು. ಪರಶುರಾಮ ಮಹಾರಾಯ ಪೂಜಾಸಾಹಿತ್ಯಗಳನ್ನು ತರುವ ವೇಳೆಯು ಸಮೀಪಿಸಿತ್ತು. ಆದುದರಿಂದ ಆ ಮಾತನ್ನು ಅಷ್ಟುಕ್ಕೇ ಮುಗಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಹುಡುಗನು ಆಶ್ರಮವನ್ನು ಹೊಕ್ಕಿನು. ಹುಡುಗೆಯು ಮುಂದಿನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿದಳು.



(೨)

ವರಶುರಾಮ ಮಹಿಂಗಳು ಆಶ್ರಮವು. ಹಣಣಾಲೆಯು ಸುತ್ತು ಮುತ್ತಲೂ ಶಿಷ್ಯರು ಹಲವು ಬಗೆಯ ಹರಚಿಗಳನ್ನು ಹೊಡಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಗುಡ್ಡದಲ್ಲಿಂದು ಗವಿಯಿತ್ತು. ಆ ಗವಿಯಲ್ಲಿ ದೇವಾಧಿದೇವನಾದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣು ವಿನ ಮೂರ್ತಿಯಿತ್ತು. ಆ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣು ವಿನ ಪಾದಗಳ ಮೇಲೆ ನೆತ್ತರದ ಹನಿಗಳನ್ನು ಕೆಡವಿದವನ ಬೇಡಿಕೆಗಳಿಲ್ಲವೋ ಕೈಗೂಡುವವೆಂದು ಒಬ್ಬ ಶಿಷ್ಯನು ಹೇಳಿದನು. ಆವನು ಜನರ ಬಾಲಿಂದ ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದ ನಂತೆ. ಉಳಿದ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಈ ಮಾತು ದಿಟ್ಟವೆನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟರಿಂದಲೇ ಇಷ್ಟಗಳಿಲ್ಲ ಪೂರ್ಣವಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅನೇಕ ಅನಧಿಗಳು ಒದಗಿಬಹುದು; ಸ್ತಾಧರಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಇಷ್ಟ ಅತ್ಯಾಚಾರವನ್ನು ಮಾಡಲು ಯಾರೂ ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ನೋಡಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ! ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ ಆವರು ವಾದಿಸಿದರು. ಹೀಗೆ ಈ ಹಾಕಾಟಿನು ಒಳ್ಳೆಯ ಹುರುಪಿನಿಂದ ನಡೆದಿತ್ತು.

ಪರಶುರಾಮ ಮಹಿಂಗಳು ಹೊರಗೆ ಬಂದರು. ವಾದವಿನಾದದ ಕಾರಣವನ್ನು ಬೆಸಗೊಂಡರು. ಎರಡೂ ಪಕ್ಕಗಳನ್ನು ಶಾಂತರೀತಿಯಿಂದ ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಹೀಗೆ ಅಪ್ಪಣಿಕೊಡಿಸಿದರು.

ಪರಶುರಾಮ:—ಬಾಲಕಲೇ, ಕೇಳಿರಿ. ದೇವರು ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯು. ನೀವು ನೋಡುವ ಎಲ್ಲಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಅವನಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ಅವನನ್ನು ಕಾಣುವದು ನಾತ್ರ ನಿಮ್ಮ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ವಲಂಬಿಸಿದೆ: ನಾವು ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಯಾಕೆ ಪೂಜಿಸಬೇಕು? ಅದು ಕೇವಲ ಕಲ್ಲಿಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದರಿಂದಿಲ್ಲ ನಿಮ್ಮ ಪಾಲಿಗೆ ಅದು ಕಲ್ಲೀ ! ಶುದ್ಧಭಾವನೆಯಿಂದ ನೀವು ಅಲ್ಲಿ ದೇವತ್ವವನ್ನು ಆವಾಹಿಸಿದರೆ, ಅವನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಮಗೆ ಸಿಗುವನು. ಈ ಭಾವನೆಯನ್ನು ತಂದುಕೊಳ್ಳಲು ಮೂರ್ತಿಯು ಸಾಧಕವು. ತಿಳಿದವರಿಗೂ ತಿಳಿಯದವರಿಗೂ ಮೂರ್ತಿಪೂಜಿಯನ್ನು ವಾಡುವಾಗ ಸಂಕುಚಿತಭಾವನೆಯು ಸರಿಯಾದದ್ದಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇತರತ್ರ ದೇವರಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯುವದು ತಪ್ಪಿ. ಸಂಸಾರ ನಿರ್ವಹಣದ ಹಲವು ಬಗೆಯ ಹೋರಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ, ನಿಯಮಿತಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿತರೀತಿಯಿಂದ ಪೂಜಿಯನ್ನು ಪೂರಿಸಿ, ಏಕೆಂದೆಗಳಲ್ಲಿ

ಖ್ಯಾತಿ ನಡೆಯುವವರನ್ನು ಯಾವ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಎಣಿಸಬೇಕೇ ತಿಳಿಯದು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವಾಗಲೂ ದೇವರ ಸೆನಪಿರಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಸಾಧಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಮೂರ್ತಿಪೂಜೆಯು ಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಇರಲಿ. ಇದು ದೊಡ್ಡ ವಿಷಯ. ಸಂದೇಹಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ದೂರವಾಡಬಲ್ಲಿನು. ಆದರೂ ಪ್ರಕೃತ ವಿಷಯದ ಅವಗಾಹನೆಗೆ ಇಷ್ಟ ತಿಳಿನಳಿಕೆಯು ಸಾಕು.

ದೇವರು ತಾಗದಿಂದ ಸಂತುಷ್ಟನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಪವಿತ್ರವಾದ ಮನೋರಘಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡುವ ತಾಗದ ಬೆಲೆಯು ಬಲು ಹೆಚ್ಚು ನಿಂದು. ಈಗಿನ ಜನರಿಗೆ ಸ್ವಾರ್ಥದ ಅರ್ಥವೇ ತಿಳಿಯದು. ನಿಜವಾದ ಸ್ವಾರ್ಥವೇ ಮನುಷ್ಯನ ಧೈರ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು. ಅದರಿಂದ ಈಗ ಸ್ವಾರ್ಥದ ಅರ್ಥವೇ ಕೆಟ್ಟುಹೊಗಿದೆ. ಲೋಭಾದಿಗಳಿಂದ ಮಾಡುವ ತಾಗವನ್ನು ತಾಗವಲ್ಲ. ನಾನು ಹೇಳಿದಂತೆ ನಿಜವಾದ ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ತಾಗವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು; ಇಲ್ಲವೇ ಪರಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ತಾಗವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ತರೀತಿಯಿಂದ ವಿಚಾರಮಾಡಿದರೆ ಪರಾರ್ಥವೂ ಸ್ವಾರ್ಥವೇ. ಈಗ ಸ್ವಾರ್ಥದ ಅರ್ಥವೇ ಕೆಟ್ಟುಹೊಗಿರುವದರಿಂದ, ನಿಜವಾದ ಸ್ವಾರ್ಥ' ವೆಂಬ ಶಬ್ದವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಇರಲಿ. ಇಂತಹ ತಾಗವೇ ಶ್ರೀಷ್ಟವು. ಆಗವಿಯೋಳಿಗಿನ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವೇ ಏಕೆ? ಈ ತಾಗಭಾವನೆಯಿಂದ ನೀವು ಯಾವ ಕಲ್ಲಿಗೆ ನಡೆಕೊಂಡರೂ ನಿಮ್ಮ ಇಚ್ಛಿತಗಳು ನೇರವೇರುವದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವೇ ಇಲ್ಲ. ಪವಿತ್ರವಾದ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಆತ್ಮತಾಗವನ್ನು ಮಾಡುವವನ ಬಯಕೆಗಳನ್ನು ಈಡೆ ರಿಸಲು ಪರಮಾತ್ಮನು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಿದ್ಧನಿರುತ್ತಾನೆ. ಇದನ್ನು ಕಲಿಯುವದೂ ಸಾಧಿಸುವದೂ ಮೂರ್ತಿಪೂಜೆಯ ಇಂಗಿತವು.

ಮಹಿಂಗಳ ವಚನಾಮೃತವನ್ನು ಸುರಿದು ಎಲ್ಲರೂ ಆನಂದಿತರಾದರು. ಆಶಿಷ್ಯಸಮೂಹದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಬಾಲಿಕೆಯೂ ಇದ್ದಳು. ಅಣ್ಣನ ಚೌಡಾಸಿನ್ಯದಿಂದ ಅವಳಿಗೆ ಅಸಮಾಧಾನವಾಗಿತ್ತು. ಮೇಲಿನ ಗುರೂವದೇಶದಿಂದ ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾವದೋ ಒಂದು ಕಲ್ಪನೆಯು ನೆಲೆಯಾರಿತು. ಶುದ್ಧಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ ಉದಾತ್ಮಕಲ್ಪನೆಯಿಂದಲೂ ಅವಳ ಕಣ್ಣಗಳು ಹೊಳೆಯಹತ್ತಿದವು. ಹಂಚಿಕೆಯು ಹೊಳೆಯಿಂಬ ಹರುಷದಿಂದ ಹುರುಪುಗೊಂಡು ಹೊರಹೊರಬಳ್ಳು.

(೬)

ಸಿಂಹಾಳಾಲವು ಮೀರಿತ್ತು. ಆಕಳುಗಳು ಮೇದು ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ ಬಂದಿದ್ದವು. ಶಿಷ್ಯರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿದ್ದರು. ಕರುಗಳು ಹಂಬಾ ಹಂಬಾ ಎಂದು ಒದರಿ ತಾಯಂದಿರಿಗೆ ಸ್ವಾಗತವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಪರಶು ರಾಮನುಹರ್ಷಿಗಳು ಸಮಾಧಿಸುಖದ ದಿವ್ಯಾನಂದವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಗುಡ್ಡದ ಓರೆಯೊಳಗಿನ ಗುರೆಯಲ್ಲಿಯ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನ ಮೂರ್ತಿಯ ಮುಂದೆ ಬಾಲಿಕೆಯೊಬ್ಬಳು ನಿಂತುಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಕಣ್ಣ ಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿದ್ದಳು; ಕೈಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿದ್ದಳು.

ಹುಡುಗಿ:— ದೇವಾಧಿದೇವಾ, ನಮ್ಮ ಅಣ್ಣಿಗೆ ಸುಖವನ್ನು ಕೊಡು. ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗಿನ ಚಿಂತೆಯನ್ನು ದೂರಮಾಡು. ಆವನ ಹೃದಯದೊಳಗಿನ ತೆರವಾದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಪ್ರೇಮದಿಂದ ತುಂಬು. ಇಡಕ್ಕಾಗಿ ನನಗೆ ಬೇಕಾದಪ್ಪು ಕಷ್ಟನಷ್ಟಗಳು ಬಂದರೂ ಬರಲಿ. ನಮ್ಮ ಅಣ್ಣನ ಸೌಖ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಆತ್ಮತ್ಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡಲು ನಾನು ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಿಽದ್ದೇನೆ.

ಇಷ್ಟ ಮಾತನಾಡಿ ಉದಿಯೊಳಗಿಂದ ಚೂರಿಯೊಂದನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದಳು. ಮತ್ತು ಎಡಗೈಯ ಕಿರಿಬೆರಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಾದಗಳ ಮೇಲೆ ರಕ್ತಚಿಂದುಗಳನ್ನು ಕೆಡವಿದಳು. ಕೂಡಲೇ ಗುಡುಗಿನ ಗದ್ದರಣೆಯಾಯಿತು! ಕೊಲ್ಲಿಂಡನ ಸೆಳೆಯಂತೆ ತೇಜವು ಹರಡಿತು. ಕೈಯೊಳಗಿನ ಚೂರಿಯು ಕೆಳಗೆ ಬಿತ್ತು! ನೆತ್ತರವು ಹರಿಯುವದು ಕಟ್ಟಾಯಿತು! ಕಡಿದ ಬೆರಳು ವೊದಲಿನಂತೆ ಸರಿಯಾಗಿಯೇ ಇತ್ತು! ಮುಂದಿನ ಶಬ್ದಗಳು ಗವಿಯತುಂಬ ಪ್ರತಿಘ್ನಿತ ವಾದವು! “ ವಕ್ಕೀ, ನಿನ್ನ ಮನೋರಥವು ಪೂರ್ಣವಾಗುವದು. ಚಿಂತೆ ಮಾಡಬೇಡ. ನಿನ್ನ ಅಣ್ಣನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸುಖಿಯಾಗುವನು. ”

ಬಾಲಿಕೆಯು ಕಣ್ಣಿರೆದಳು. ಎಲ್ಲವೂ ವೊದಲಿನಂತೆ ಇತ್ತು. ಮೊದಲಿಂದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪೂಲವೂ ಹೆಚ್ಚುಕಡಿಮೆ ಇದ್ದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಆ ಅಶೀರ ಶಬ್ದಗಳು ಮಾತ್ರ ಆಕೆಯ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿಯೂ-ಮನದಲ್ಲಿಯೂ-ಗಂಟೆಯಂತೆ ಗಣಗಣ ಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಆ ದೈವಿಕ ಸಂದೇಶದ ಮೇಲೆ ಅವಳ ನಂಬಿಗೆಯು ಪೂರ್ಣವಾಗಿತ್ತು. ಆ ಮಾತುಗಳು ಎಂದೂ ಸುಳ್ಳಾಗಲಾರವೆಂದು ಅವಳು ಖಂಡಿತವಾಗಿ

ತಿಳಿದಿದ್ದಳು. ಆದದರಿಂದ ಬಯಕೆಯು ಕೈಗೂಡಿತೆಂದು ಸಂತುಷ್ಟಿಂಬಾದಳು. ಉಲ್ಲಾಸದಿಂದ ಪರಿಶಾಲೆಯ ಕಡೆಗೆ ನಡೆದಳು.

ಗುಡ್ಡದ ತುದಿಯ ಬುಡದಲ್ಲಿ ಒಂದಳು. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಹತ್ತತಕ್ಕವಳು. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿ ಕಡಲಿನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದಳು. ಹಿಟ್ಟುಚಲ್ಲಿದಹಾಗೆ ಬೆಳದಿಂಗಳು ಬಿದ್ದಿತ್ತು. ಬಿಳಿಯ ತೆರಿಗಳು ಸುಳಿದಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಆ ಅಲ್ಲಿ ಪಗಳ ಮೇಲೆ ಅಲೆಯುತ್ತಲೂ ಒಲೆಯುತ್ತಲೂ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ನೌಕೆಯು ತೀಲಾಡುತ್ತ ಸಾಗಿತ್ತು. ಅದು ದಂಡೆಯ ಕಡೆಯಿಂದ ದೂರ ದೂರ ಸಾಗಿತ್ತು. ಆ ಡೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಸುಂದರರಾದ ತರುಣತರುಣಿಯರಿಬ್ಬರು ಕುಳಿದ್ದರು. ಯುವಕನು ಯುವತಿಯ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಕೈಹಾಕಿದ್ದನು. ಈ ಹುಡುಗೆಯು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಹತ್ತಿದಳು. ನೌಕೆಯೊಳಗಿನ ತರುಣಿಯು ಅಂತ್ಯಂತ ಸುಂದರಿ ಯಾಗಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಈ ಹುಡುಗೆಗೆ ಅವಳ ಗುರುತು ಹತ್ತಲಿಲ್ಲ. ಯುವಕನು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಹಿಂಡಿರುಗಿ ನೋಡಿದನು. ಕೂಡಲೇ ಈ ಹುಡುಗೆಯು ಅವನನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದಳು. ಅವನು ಅವಳ ಅಣ್ಣನೇ ಆಗಿದ್ದನು.

ದೊಡ್ಡ ದಸಿಯಿಂದ ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಅಳುತ್ತಲೇ ಹುಡುಗೆಯು ಆಲ್ಪರೆದಳು. “ಅಣ್ಣಾ, ನನ್ನನ್ನು ಒಬ್ಬಳನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವೆ?”

ಆದರೆ ಆ ದೋಣಿಯು ದೂರದಲ್ಲಿತ್ತು. ಆದದರಿಂದ ಹುಡುಗೆಯ ಆತ್ಮಸ್ವರವು ಆ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಕಣ್ಣೊಳಗಿಂದ ಅಶ್ವಗಳು ಸುರಿಯ ಹತ್ತಿದವು; ಚಿತ್ತವು ವ್ಯಾಕುಲಿತವಾಯಿತು.

“ಹಾಯ! ಹಾಯ! ದೇವಾ!” ಎಂದು ಜೀರುತ್ತಲೇ ಉಸುಬಿನಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು ಕೊಂಡಳು. ಪರಶುರಾಮನುಹರಿಂಗಳು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಕಟವಾದರು! ವಾತ್ಸಲ್ಯ ದಿಂದ ಹುಡುಗೆಯ ಬಿನ್ನಮೇಲೆ ಕೈಯಾಡಿಸುತ್ತ ಅವರು ಹೇಗೆ ವಾತನಾಡಿದರು. “ಮಗೂ, ಹೇಗೇಕೆ ಹುಣಿಯಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತೀ? ನಿನ್ನ ಅಣ್ಣನು ಪೂರ್ಣಸುಖಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಪತ್ತಿಪ್ರೇಮವು ಅವನಿಗೆ ದೂರೆತಿದೆ. ಅವನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ತೆರವಾದ ಸ್ಥಳವು ಈಗ ತುಂಬಿದೆ. ಅವನ ಸುಖಕ್ಕಾಗಿ ನೀನು ಆತ್ಮತ್ವಾಗ ವನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಿಧಿಳಿರುತ್ತೀಯಲ್ಲವೇ? ಏಳು ಹಾಗಾದರೆ? ಮನಸ್ಸಿನ ಚಾಂಚಲ್ಯವನ್ನು ಬಿಡು. ಇದೇ ಆತ್ಮತ್ವಾಗವು.”

ಪ್ರೇಮಪೂರ್ಣವಾದ ಈ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಹುಡುಗೆಯ ಮನಸ್ಸುಹಗುರಾಯಿತು. ಎದ್ದಳು. ಮೇಲಕ್ಕೆ ನೋಡಿದಳು. ತಾರಕೆಗಳು ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಕುಣಿಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಸಮುದ್ರದ ಕಡೆಗೆ ವೊಗದಿರುವಿದಳು. ತರಂಗಗಳು ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಶ್ರೀಡಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ನೌಕೆಯು ದೂರಹೋಗಿತ್ತು. ಅದರೂ ಯುವಕನು ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಯುವತೀಯನ್ನು ಬಾಹುಪಾಶದಿಂದ ಬಿಗಿದಷ್ಟಿಕೊಂಡದ್ದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಗುಢೆದ ತುದಿಯನ್ನು ನೋಡಿದಳು. ವೃಕ್ಷಲತೆಗಳ ಪ್ರೇಮಲೀಲಯು ನಡೆದಿತ್ತು. ಪುಷ್ಟಿಗಳು ಪ್ರೇಮದಿಂದ ನರಗಂಪನ್ನು ಬೀರುತ್ತಿದ್ದವು. ಆ ಸುಗಂಧವನ್ನು ವಾಯುವು ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅರ್ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಅವಳು ತನ್ನ ಹೃದಯವನ್ನೇ ನೋಡಿಕೊಂಡಳು. ಅದು ಶಾಸ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗೆ ಏನೂಕಾಳಿಸಲಿಲ್ಲ !

ಆಮೇಲೆ ಸಜಲನಯನಗಳಿಂದ ಮಹಿಳೆಯ ವೊಗವನ್ನು ನೋಡಿದಳು. ಅದು ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಹಾನುಭೂತಿಗಳ ಆಗರವಾಗಿತ್ತು. ಭಕ್ತಿಭಾವದಿಂದ ಅಭಿವಂದಿಸಿ ಮಾತನಾಡಿದಳು. “ಭಗವನ್, ತ್ಯಾಗದ ನಿಜಾರ್ಥವು ತಿಳಿಯಿತು. ಮೂರ್ತಿಪೂಜೆಯ ಗುಟ್ಟು ಗೊತ್ತಾಯಿತು.”



ಹೋಗ್ಯಪ್ರತಿಫಲ

(೧)

“ನೀರೊನು ಎಷ್ಟೂ ಹೇಳಿದರೂ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ.” ಸ್ವಲ್ಪು ಸಿಕ್ಕಿಯಪೂರ್ವಕ ಧ್ವನಿಯಿಂದ ನಾರಾಯಣರಾಯನಂದನು.

“ನನ್ನ ಮನದ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ತಿರುಗಿಸಲು ಅಗ್ರಹವಾಡಬೇಡಿರೆ ಕಂದಿರಾಂ. ನನಗೆ ಹೊಳೆದಂತೆ ನಾನು ನಡೆಯುವೆ. ನನ್ನಷ್ಟುಕ್ಕೆ ನಾನು ಸ್ವತಂತ್ರಜ್ಞ.”

“ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿ,” ಸ್ವಲ್ಪು ಮಮತಾಯುಕ್ತ ಸ್ವರದಿಂದ ನಾರಾಯಣರಾಯನು—“ತಾಯಿಗೆ ಬಹಳೇ ಜಡಾಗಿದೆಯೆಂದು ಪತ್ರಬಂದಿದೆ; ಕಾರಣ ಅವಳ ಶಿಷ್ಯಾರೋಪಚಾರ ವೊಡಲಾದ ಶುಶ್ರಾವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವದರ ಸಲುವಾಗ, ಮಗನೆಂದು ಅನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ನಾನು ಹೋಗಿದ್ದರಿ ಚಂದಕಾಣುವದೇ?”

“ಅವರಿಗೆ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಬಂದಿರಲು ಬೇಡಾರಿನ್ನುವರು. ಉಣಿತಿನ್ನಲು ಕಡಿಮೆಯೇ ಇಲ್ಲಿ? ” ಸ್ವಲ್ಪ ಕರ್ಕಣ ಸ್ವರದಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯಂದಳು.

“ಅವರು ಹಳೆ ತರಹದ ಮನುಷ್ಯರು; ಸ್ವಲ್ಪ ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯದ ಸ್ವಭಾವದವರು. ಈಗಿನ ನವನಾಗರಿಕತೆಯು ಅವರಿಗೆ ಸೇರುವದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಬರುವದಕ್ಕೆ ಅವುನು ಒಳ್ಳೆ ನೆಂದರೆ ಏನು ಮಾಡುವದು? ಒಳ್ಳೆಯದು. ನೀನು ನನ್ನ ಸಂಗದ ಬರುವಿಯೋ? ಅಂದರೆ ಅವುನಿಗೆ ಬಹಳೇ ಅನಂದವಾಗುವದು. ನಮಿತ್ವಾರನ್ನ ಕಂಡು.....”

“ಹು. ಹೀಗೇನು? ನನ್ನನ್ನ ಕಂಡು ಅವರಿಗೆ ಅನಂದವಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಬಂದು ಬಿಡಬೇಕು? ಅವುನು ಅವರಿಗೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರೂ ಬರುವದಿಲ್ಲವೇ?”

“ಆದರೆ ನೀನು ಬರುವಿಯೋ ಇಲ್ಲವೋ? ”

“ಎಂದಿಗೂ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಸುಖವ ಜೀವವನ್ನು ದುಃಖಕ್ಕೆ ಈಡಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವದಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ನಾನು ಸಿಕ್ಕಿಯವಾಗಿ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಸಿನ್ನಿನ ದಿವಸ ಅಪ್ಪನು ಹೇಳಿದ ಮಾತು ರುಚಿಸಲಿಲ್ಲವೋ? ಇಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಕಲಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ಇದೇ ಏನು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತಿಫಲ? ಇಷ್ಟೇಲ್ಲ ನಿನ್ನನೇ ಮಾಡಿಮ್ಮ ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಹುಣಿಸೆಹಣ್ಣಿ ತೊಳೆದಂತಾಯಿತು!—”

“ ಹೌದು. ರಾಮರಾಯರು ನನ್ನನ್ನ ಜೋಪಾನ ಮಾಡಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆಂದು ವನನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನನ್ನ ಸಲುವಾಗಿ ದುಡ್ಡ ಖಚು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ; ಇದಕ್ಕೆ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಪೂರ್ಣಕೃತಜ್ಞನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಅವರ ಉಪಕಾರವು ಎನ್ನ ಮೇಲೆ ಬಹಳವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ನನ್ನ ತಾಯಿಯು ಜಡಿಸಿಂದ ಮಲಗಿರಲು, ನನಗೆ ಅವರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಡನ್ನವರೇ? ನಾನಿಲ್ಲಿ ಚಕ್ಕಂದ ದಿಂಧರಬೇಕೇ? ” ನಾರಾಯಣರಾಯನು ಶಾಂತತೆಯಿಂದ ಮಾತನಾಡಿದನು.

“ ಬಹಳೇ ಒಳ್ಳೆಯಿದು! ಹೋಗಿರಿ, ನಿಮ್ಮ ಹಾದಿಯು ಸರಳವಾಗಿದೆ. ಭಿಕ್ಷೆ ಬೇಡಿದ ಪದಾರ್ಥವು ಎಂದಾದರೂ ನೆಲುವಿನ ಮೇಲೆ ಇಡಲು ಬಂದೀತೇ? ”

ರಾತ್ರಿ ೬-೧೦ ಷಂಟಿಯ ಸುವಾರಕ್ಕೆ ರಾಮರಾಯರ ಭಷ್ಯ ಮಂದಿರದ ಒಂದು ಸುಂದರವಾದ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ, ಈ ಸಂವಾದವು ಮೇಲಿನ ದಂಷತಿಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದಿತ್ತು.

ಹೀಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ತುಳ್ಳತೆಯಿಂದ ನಾರಾಯಣರಾಯನ ಮನಕ್ಕೆ ನಡುವಂತೆ ವಾತನಾಡಿದರೂ, ಅವನ ಮೇಲೆ ಅದರಿಂದ ಯಾವ ತರದ ಪರಿ ಕಾಮವೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಎಂದಮೇಲೆ ಶಾಂತಿಯ ಮೂರ್ತಿಯಲ್ಲವೇ ಅವನು? ಇರಲಿ. ಅವನು ತನ್ನ ಕೋಣೆಗೆ ಹೋಗಿ ಮಂಜದಮೇಲೆ ಸ್ವಸ್ಥವಾಗಿ ಮಲಗಿಕೊಂಡನು.

(೨)

ನ್ಯಾಯಕರ ರಾಮರಾಯರು ಮೊದಲು ಬಡತನದ ಸ್ಥಿರತ್ವದ್ದುವರು. ಬುದ್ಧಿಪರಾಕ್ರಮದಿಂದಲೂ, ಉದ್ಯೋಗಕುಶಲತೆಯಿಂದಲೂ ಈಗ ಲಕ್ಷ್ಮಾಧಿಕ ರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಪಯಸ್ಸು ಸಮಸ್ವಿಳಿಪ ಈಕ್ಕೆ ಬಂದಿತ್ತು. ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯ ತಾಯಿಯು ಇವರ ಮೂರನೆಯ ಹೆಂಡತಿಯು. ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗೆ ಅಜ್ಞತಮ್ಮಂದಿರಾರೂ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಸುಂದರಿ ಎಂಬ ತಂಗಿಯೊಷ್ಟುಇದ್ದಳು; ಅವಳ ಮದುವೆ ಇನ್ನೂ ಆಗಿದ್ದಿಲ್ಲ.

ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಗಂಡುಹುಡುಗರು ಇಲ್ಲದ್ದನ್ನ ಕಂಡು, ರಾಮರಾಯರು ತಮ್ಮ ದೂರಿನ ಸೋದರತ್ತೆಯ ಮಗನಾದ ನಾರಾಯಣನೆಂಬ ಹುಡುಗನನ್ನು

ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವನ ತಂದೆ ಇದ್ದಿಲ್ಲ; ತಾಯಿ ಮಾತ್ರ, ಇದ್ದಳು. ನಾರಾಯಣನು ಬಹಳೇ ಶಾಂತಸ್ವಭಾವದವನೂ, ಜುರುಕುಬುದ್ಧಿ ಮುಖವನೂ, ಸದಾಚಾರಸಂಪನ್ಮೂಲ ಇದ್ದ, ರಾಮರಾಯರ ಒಲವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ, ತನ್ನ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿದ್ದನು. ಈಗ ಅವನು ಎಲ್ಲಾಲೋ. ಬೀ. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅಭಾವಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು.

ತಮ್ಮ ಮುಪ್ಪಿನಕಾಲಕ್ಕೆ ಇಬ್ಬರೂ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ದೂರಿರಬಾರದೆಂದು, ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯ ತಾಯಿತಂದೆಗಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇರುವದು ಸಹಜವು. ಈಗ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ರಾಮರಾಯರು ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯನ್ನು ನಾರಾಯಣರಾಯರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಮದುವನಾಡಿದ್ದರು. ಲಕ್ಷ್ಮೀ ದೇವಿಯು ಶ್ರೀಮಂತರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳಿದವಳು. ಅವಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾನಿ ಷ್ಟ್ರಳೂ, ಹಬಿಮಾರಿಸ್ವಭಾವದವಳೂ ಇದ್ದಿದ್ದ ನಾರಾಯಣರಾಯನ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಒಂದಿತ್ತು. ಆಗರೆ ಮಾಡುವದೇನು? ಸಾವಿರವರ್ಷದ ಸಂಬಂಧ !

ರಾಮರಾಯರು ಶ್ರೀಮಂತರಿದ್ದ ರೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆಯಷ್ಟೇ? ಬಡತನ ದಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿ ಯಾರಾದರೂ ಉಳಿಸಿತಾವಸ್ಥೆಗೆ ಒಂದುವೇಳೆ ಬಂದರೆ, ಕೂಡಲೇ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಬಂದು ಅವರ ಕಣ್ಣಗಳು ನೆತ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಹೊಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ರಾಮರಾಯರು ಇದಕ್ಕೆ ಅವವಾದವಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಬಡವರಾದ ಬಂಧು-ಬಳಗದವರ ಕಡೆಗೂ, ಆಳುಹೊಳೆಳುಗಳ ಕಡೆಗೂ ಎಂದೂ ಕಾಕದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ನಾರಾಯಣರಾಯನ ಯೋಗ್ಯತೆಯಾದರೂ ಇವರಂತೆಯೇ ಇದ್ದಿತು. ಜಗತ್ತಿನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಾರಾಯಣರಾಯನು ಅಕ್ಷಯಭಾಗ್ಯವಂತನೂ, ಸುಖಿಯೂ ಎಂಬುವ ಹಾಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದನು. ಆದರೆ ನಿಜವಾಗ ನೇರುಡಿದರೆ ಅವನು ಅಕ್ಷಯದುಃಖಿತನಾಗಿದ್ದನು.

(೬)

ಮೆರುದಿನ ಮುಂಜಾವಿನಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದ ಎದ್ದು ಕೂಡಲೇ ದಾಸಿಯು ಅವಳ ಕೈಯ್ಯಳ್ಳಿ, ಬಂದು ಪಶ್ಚಿಮನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಳು. ಅದ ರಲ್ಲಿಯ ವರ್ತಮಾನವು ಕೆಳಗೆ ಬರಿದಂತೆ ಇತ್ತು,

“ನಾನು ಕಾಯಿಯ ಬಳಿಗೆ ಉರಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ಅಶ್ವಿಂದ ನಾನು ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ನೊಕರೀ ಹುಡುಕಲು ಎರಡನೆಯ ಯಾವದಾದರೊಂದು ಪಟ್ಟು ಈಕ್ಕೆ ಹೋಗುವೇನು. ಕೇರಣ ನನ್ನನ್ನ ಹುಡುಕುವ ಗೋಚಿಗೆ ಬೀಳಬೇಡಿ. ಈ ಸಾರಾಖಾನವು.”

ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಆ ಪತ್ರವನ್ನೊಂದು, ಮುಡಿಚಿ ಅದನ್ನು ರಾಮು ರಾಯರು ಕೂಡುತ್ತಿದ್ದ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ, ಮೇಜಿನಮೇಲೆ ಒಯ್ದಿಟ್ಟಳು.

ಎಲ್ಲ ದಿವಸಗಳು ಒಂದೇ ಬಗೆಯಾಗಿ, ಒಂದೇರೀತಿಯಾಗಿ ಇರುವದಿಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಅತ್ಯಂತ ಚಂಚಲಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಒಬ್ಬರಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿ ಎಂದೂ ನಿಲ್ಲಿಸಿದಿಲ್ಲ.

ನಾರಾಯಣರಾಮನು ಹೊರಟಿಹೋಗಿ ಸುಮಾರು ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಾದವು. ಅದರೆ ಅವನು ಎಲ್ಲ ಹೊರಟಿಕೊಡನೆಂಬುದನ್ನು ಯಾರೂ ವಿಚಾರ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ, ರಾಮರಾಯರಿಗೆ ತಮ್ಮ ವ್ಯವಹಾರದ ಗುಂಗು; ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿ ಸೊದಲಾದವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಐಶ್ವರ್ಯದ ಗುಂಗು; ಹೀಗಿದ್ದ ಮೇಲೆ ಹಾಬ! ಬಡ ನಾರಾಯಣನ ನೇನಪ್ಪ ಯಾರಿಗಾಗಿದೇಕು?

ಕಾಲವು ತಿರುಗತು. ವಿಷವುಜ್ಞರದಿಂದ ಪೀಡಿತಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯ ತಾಯಿಯು ಸ್ವರ್ಗಸ್ಥಾದಳು! ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಅವೆಯ ವಾಸಾರದಲ್ಲಿ ಭಯಂಕರ ಹಾನಿತಟ್ಟಿ ರಾಮರಾಯರು ದಿವಾಳಿಯನ್ನ ತೆಗೆದರು!

ರಾಮರಾಯರು ಧನವಂತರಿದ್ದಾಗ ಜನರು ಅವರನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಜಾಣಿರೂ ವ್ಯವಹಾರ ಕುಶಲರೂ, ಮುಂದಿನ ಧೋರಣೆಯುಳ್ಳವರೂ ಎಂದು ಅನ್ನತ್ವಾದ್ದರು. ದಿವಾಳಿಯನ್ನು ತೆಗೆದಕೊಡಲೆ ದುಂದುಗಾರನ್ನೂ, ವಾಸಾರದ ಜೂಜಾ ದುವವನ್ನೂ ಇದ್ದದರಿಂದಲೇ ಹಾಗೆ ಇವನ ಅವಸ್ಥೆಯಾಯಿತು. ಯಾರೇನು ಮಾಡುವದು? ಮಾಡಿದ್ದಣ್ಣೋ ಮಹಾರಾಯಾ! ಎಂಬಂತೆ ಅನುಭವಿಷಬೇಕು; ಎನ್ನಹತ್ತಿದರು. ರಾಮರಾಮರ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯು ಕಾಲಕ್ಕೆ, ಅವರ ಗೆಳೆಯರ ಗುಂಪು, ಇವರ ಸಲುವಾಗಿ ತುಂಬ ಶಳಕಳಿಯುಳ್ಳದ್ದಾಗಿತ್ತು. ಅದರೆ ಈಗ ಒಬ್ಬರೂ ಮನೆಯು ಕಡೆಗೆ ಹಾಯದಾದರು. ಎಷ್ಟೋ ಇವರ ಇಷ್ಟೆನಿತ್ತರೆ ರೀಸಿದವರು ಇವನನ್ನು ಕಂಗಾಲನನ್ನಾಗಿ ಪಾಡಿದರು. ಹೆಂಡತಿಯು ಸತ್ತಳು;

ಸಂಪತ್ತು ಹೋಯಿತು, ಮಾನಹಾಸಿಯಾಯಿತು. ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲರೀತಿಯಾಗಿ ಅವು ಕ್ಷಣೆ ಕೈತೊಳಿದುಕೊಂಡು ರಾಮರಾಯರ ಬೆನ್ನಹತ್ತಿದಳು. ಪಾಪ! ಈ ಸಣ್ಣ ಕಂದಮ್ಮುಗಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಸುಂದರಿಯರು ಏನೆಂತ ಹೇಳಬೇಕು ಸಮಾ ಧಾನವನ್ನ ಅಪ್ಪಿನಿಗೆ !

ಒಂದಾನೊಂದು ದಿವಸ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡೂ ಹುಡುಗರೂ ಇಲ್ಲದೆನ್ನು ಕಂಡು, ಎದೆಗೆ ಗುಂಡನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ರಾಮರಾಯರು ಪ್ರಾಣಬಿಟ್ಟರೇ; ಆಯಿತು. ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿ, ಸುಂದರೀದೇವಿ ಇವಾಬ್ಜರೂ ಪೂಣಿರಾಧಾರರಾ ದರು. ಕೊಡುಕೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮೃತಾರಾಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಬಿದ್ದ ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟು ವಸ್ತು ಒಡವೆಗಳನ್ನು ಜಸ್ತಿಮಾಡಿಸಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಬಂಧು ಒಳಗದವರು ವಿಚಾರಿಸದಂತಾದರು. ಹಾಗಾದರೆ ಯಾರು ಕೇಳಬೇಕು ನಿರಾ ಶ್ರಿತಲಲನೆಯರನ್ನು? ಈಗ ಮಾತ್ರ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗೆ ನಾರಾಯಣರಾಯನ ನೆನಪಾಯಿತು. ಅವಳು ನಾರಾಯಣರಾಯನಿದ್ದು ಉರಿಗೆ— “ತೇವ್ರ ಹೊರಟು ಬರಬೇಕೆಂದು ಒಂದು ಅಗತ್ಯದ ತಂತ್ಯಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಳು. ಆದರೆ ಒಡೆಯನ ಶೋಧವಾಗದ್ದರಿಂದ ಅದು ತಿರುಗಿ ಬಂದಿತು.

ಈಗ ತನ್ನ ಮತ್ತು ಸುಂದರಿಯ ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ನೌಕರಿಯ ಹೊರತು ಮತ್ತೊಂದು ಆಧಾರವಿಲ್ಲಿಂದು ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗೆ ಪೂಣಿ ಮನವರಿಕೆಯಾಯಿತು. ಸುತ್ತಲು ೭೦-೭೧ ಹರದಾಂತಯಲ್ಲಿ ರಾಮರಾಯರ ಕೀರ್ತಿಯು ಇದ್ದದರಿಂದ, ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಉರಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣ ಮಕ್ಕಳ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಿಕೆಯ ಕೆಲಸವು ತೀವ್ರವಾಗಿಯೇ ಸಿಕ್ಕಿತು.

ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿಯೇ ಸುಖ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು ರಾಮರಾಮ ಎನ್ನತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಸುಂದರಿಯರು ಕಾಲವನ್ನ ಕಳೆಯಹತ್ತಿದರು.

(೪)

ಡ್ರೆಲ್ಕ್ಯೂರ ರಾಫ್ರೆನೇಂಡ್ರೂರಾಯರು ಜೆಷಧಾಲಯದಿಂದ, ತನ್ನ ಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಉಂಟಿ ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು, ಬರಿಯುವ ಕೊರ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಆರಾಮ ಖಚಿತಯ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡು ಇದೇ ಬಂದ ಹೊಸ “ಶಾರೆದೆ” ಯನ್ನು ಒಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಜವ್ಯರಲ್ಲಿ ಆಳುಮಗನು “ ಹೊರಗೆ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗೆಯು ತಮ್ಮನು ಕಾಣಲು ಒಂದಿರುವಳು. ” ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದನು. “ಒಳಗೆ ಬರಹೇಳು. ” ಎಂದು ಡಾಕ್ಟರರು ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿ ಮತ್ತೆ ಓದುವದರಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಾದರು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿ ನಲ್ಲಿಯೇ “ ಡಾಕ್ಟರ ಸಾಹೇಬ ” ಎಂಬ ಮಂಜುಲಸ್ವರವು ಅವರನ್ನು ಒಡಿದೆ ಬ್ರಿಸಿದಂತೆ ವಾಡಿತು. ಅತ್ಯಂತಲಾವಣ್ಯವತಿಯಾದ ಗಂಗೆ-ಗಂಗೆ ವರ್ಷದ ತರುಣಿಯು ತಮ್ಮದುರಿಗೆ ನಿಂತದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ ಚಕ್ಕಿತರಾಗಿ ಗಂಭೀರಸ್ವರದಿಂದ ಡಾಕ್ಟರರು ಆ ತರುಣಿಗೆ—“ ನಿಮ್ಮದೇನು ಕೆಲಸವಿದೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ? ”

“ ನನ್ನ ಶಕ್ಕನಿಗೆ ಬಹಳೇ ಜ್ವರಬಂದಿವೆ; ಮತ್ತು ಹುಣ್ಣರಂತೆ ಬಡುಡಿಸ ಹಕ್ತಿದಾಢಳೆ. ತಾವು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಕೃಪೆಮಾಡಿ ಆಗಲೇ ಬರುವದಾಗಬೇಕು. ” ಮಂಜುಲಸ್ವರದಿಂದ ಆ ತರುಣಿಯೆಂದಳು.

ಡಾಕ್ಟರ ರಾಫ್ರೇಂಡ್ರೋಯರು ಆಗಲೇ ಎದ್ದೂ ಉಡುಪುತೆಡಪ್ಪೆಗ ಇನ್ನು ಧರಿಸಿ ತಮ್ಮ ಹಾಣಂಡಬಾಗನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು “ನಡೆಯಿರಿ ಹಾಗಾದರಿ! ” ಎಂದರು.

“ಆದರಿ—” ನಡುವೇ ಆ ಬಾಲೆಯು ಸಂಶಯಯುಕ್ತ ಘ್ರಣಿಯಿಂದ ವಾತ ನಾಡಿದಳು.

“ ಹಾಗಾದರಿ ಏನನ್ನುವಿರಿ ನೀವು ? ” ಡಾಕ್ಟರರು ಅವಳನ್ನು ಚಾತ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತ ಪ್ರಶ್ನಮಾಡಿದರು.

“ ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಹತ್ತರ ನಿಮಗೆ ಫೀ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ದುಡ್ಡ ಇಲ್ಲ. ” ಅತ್ಯಂತದೀನಮುದ್ರಿಯಿಂದ ಆ ತರುಣಿಯೆಂದಳು.

“ ಆ ಇಷ್ಟ್ಯೇ! ನಾನೆಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದೆನು ನಿಮಗೆ ಈಗ ಫೀ ಕೊಡಿರೆಂದು? ಎನ್ನೊ ಚಿಂತೆ ಮಾಡಬೇಡಿರಿ; ತೇವು ನಡೆಯಿರಿ. ” ಸ್ವಲ್ಪ ಮೆಲ್ಲಿಗಿನ ಸ್ವರದಿಂದ ಡಾಕ್ಟರರಿಂದರು.

ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಡಾಕ್ಟರನ್ನು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕೋಣೆಯೊಳಗೆ ಆ ತರುಣಿಯು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಒಳಹೊಕ್ಕಳು. ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಲಸು ಬಹಳ ವಿದ್ದಿತು. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ಮಂಚದ ಮೇಲೆ ಅಂ ವರುಷದ ತರುಣಿಯೊವರ್ಫಳು

ನೆರಳುತ್ತ, ಬಳಲುತ್ತ ಮಲಗಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಆ ರೋಗಿಯ ಹತ್ತರ ನೆರಿಮನಿಯ ಒವ್ರ ಮುದುಕೆಯು ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. ಡಾಕ್ಟರ ಸಾಹೇಬರನ್ನ ನೋಡಿದ ಕೂಡಲೇ ಆ ಮುದುಕೆಯು ಅಲ್ಲಿಂದ ಎದ್ದು ಹೋದಳು.

“ ಅಯ್ಯೋ, ಇವರು ಬಹಳೇ ಘಾಸಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.” ರೋಗಿಯನ್ನ ಪರೀಕ್ಷೆಸಿ ಡಾಕ್ಟರಂದರು. “ ಒಳ್ಳೆಯುದು; ಎಷ್ಟು ದಿವಸಗಳಾದವು ಇವರಿಗೆ ಜ್ವರ ಬರಹತ್ತಿ ? ”

“ ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸರಾಸರಿ ಗು ದಿವಸಗಳಾದವು. ಆದರೆ ನಿನ್ನನ ರಾತ್ರಿ ಮಾತ್ರ ಸ್ಪುಲ್ಪಿ ಸನ್ನೆ ಕೂಡಿದ ಹಾಗಿದೆ ! ”

“ ಸಿಮ್ಮೆ ಮನಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಯಾರು ಯಾರಿರುವಿ? ”

“ ನಾನು ಮತ್ತು ನನ್ನ ಅಕ್ಕ ಈ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿ ಹೀಗೆ ಇಬ್ಬರೇ ಇರುವೆನ್ನ.” ಎಂದು ಖಿನ್ನವದನದಿಂದ ತರುಣಿಯೆಂದಳು.

“ ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಇವರ ಶೂಶ್ರಾಫೆಯು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಈ ಸ್ಥಳವನ್ನು ವೊದಲು ಬದಲು ನಾಡಿ. ಮತ್ತು ಇವರ ಹತ್ತರ ಅಹೋರಾತ್ರಿ ಇದ್ದ ಯೋಗ್ಯ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಜೈವಧ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಉಪಯೋಗ ವಾಗುವದು. ಒಳ್ಳೆಯದು. ಸಿಮ್ಮೆ ಹೆಸರಿನು ? ”

“ ನನಗೆ ಸುಂದರಿ ಎಂದು ಕರೆವರು. ನಮ್ಮ ಬಂಧುಬಳಗ ಎಲ್ಲವೂ ನಾನಿಬ್ಬಿರು ಅಕ್ಕತಂಗಿಯರೇ. ನಮ್ಮ ಹತ್ತರ ಜೈವಧಕ್ಕೆ ಖಚು ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಕೂಡ ಒಂದು ಕಾಸು ಇಲ್ಲದಾಗಿದೆ.....”ಹೀಗೆ ಹೇಳಹೇಳುತ್ತ ಸುಂದರಿಯು ರೋಡಿಸಹತ್ತಿದಳು—

“ಭೇ! ಭೇ! ಸುಂದರವ್ವನವರೇ, ನೀವು ಏನೂ ಗಾಬರಿಯಾಗಬೇಡಿರಿ.” ಮನು ತಾಯುಕ್ಕ ಸ್ಪರದಿಂದ ಡಾಕ್ಟರಂದರು—“ನಾನು ಎಲ್ಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವೆನು, ಧೈಯರ ಬಿಡಬೇಡಿರಿ. ಈ ಹೊತ್ತಿನ ರಾತ್ರಿ ಈ ಜೈವಧವನ್ನು ಮಾರುಮಾರು ತಾಸಿಗೊಮ್ಮೆ ನಾಲ್ಕು ಬಾರಿ ಕೊಡಿರಿ. ನಾಳಿನ ದಿವಸ ನಿಮಗೆ ಇರಲು, ಜೈವಧಾಲಯದಲ್ಲಿಯೇ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವೆನು. ಈ ಹೊತ್ತಿನ ರಾತ್ರಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ನಮ್ಮ ನರ್ಸಳನ್ನು ಕಳಿಸಿಕೊಡುವೆನು.”

ಈ ಬಗೆಯಾಗಿ ಡಾಕ್ಟರರು ಹೇಳಿ ಹೊರಟು ಹೋದರು.

(೪)

ಡೆಲ್ಕ್ಯೂರ ರಾಷ್ಟ್ರವೇಂದ್ರರಾಯರು ತಮ್ಮ ಜೀವಧಾಲಯದ ಹತ್ತರ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಮಾರ್ಪಾದ ಮನೆಯ ಅಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ, ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗೆ ಉಳಕೊಳ್ಳಲು ಬಿಂಬಿಸಿದ್ದಿದ್ದರು. ಬಹಳೇ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗೆ ಜೀವಧ ಕೊಟ್ಟು ೮-೧೦ ದಿನಸಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಗುಣಪಡಿಸಿದರು. ಅವಳಿಗೆ ಈಗೇಗೆ ಶಕ್ತಿ ಬರಹತ್ತಿತು. ಜೀವಧಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಎಲ್ಲ ಖಚಿತನ್ನು ಸ್ವತಃ ಡಾಕ್ಟರರೇ ಮಾಡಿದರು. ಡಾಕ್ಟರರ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸುಂದರಿಗೆ ಬಹಳೇ ಆದರಹುಟ್ಟಿತು. ಆ ಆದರವು ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಒಡಗೂಡಿತು. ನಿಮ್ಮಲಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಮತ್ತು ಸದಯಾಂತರಣಾದಿಂದ ಅವರ ಕೂಡ ಮಾತನಾಡಹತ್ತಿದಳು.

ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿ, ಸುಂದರೀದೇವಿಯರು ಡಾಕ್ಟರರ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಹೇಗೆ ತೀರಿಸಬೇಕೆಂಬ ಆಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದರು.

ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗೆ ೨-೩ ದಿನಸಗಳಿಂದ ಏನೂ ಜ್ವರ ಬಂದಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅಶಕ್ತತೆ ಮಾತ್ರ ಪೂರ್ವವಿತ್ತು.

ಮುಂಜಾವಿನಲ್ಲಿ ಅ ಫುಂಟಿಗೆ ದಿನಾಲು ಬರುವಹಾಗೆ ಡಾಕ್ಟರರು ಲಕ್ಷ್ಮೀ ದೇವಿಯನ್ನು ನೋಡಲು ಬಂದರು. ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ನಿದ್ರಾದೇವಿಯನ್ನು ಪ್ರಸನ್ನೀಕರಿಸಿ ಆಲಂಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಎಚ್ಚರಾಗುವವರಿಗೆ, ಹೊರಗೆ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ ಒಂದು ಖುಚಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳತುಕೊಂಡರು. ಸುಂದರಿಯು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಬಾಗಿಲ ಹತ್ತರ ನಿಂತಿದ್ದಳು. ಸುಂದರಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ಡಾಕ್ಟರರು “ಇ-ಇ ದಿನಸಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ಗುಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದ ಭೀತಿಯುಳಿದಿಲ್ಲ.” ಎಂದರು.

“ಹೌದು, ಇದೆಲ್ಲ ತಮ್ಮ ಕೃಪಾಪ್ರಸಾದವೇ. ನಿಮ್ಮ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಹೇಗೆ ತೀರಿಸಬೇಕೆಂದು ಮತ್ತೊಂದು ಚಿಂತೆಯುಂಟಾಗಿದೆ. ಈ ಚಿಂತಾ ರೋಗಕ್ಕೆ ಏನಾದರೂ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಜೀವಧನಿದೆಯೋ?” ಸ್ವಲ್ಪ ಲಜ್ಜಾಯುಕ್ತ ಸ್ವರ ದಿಂದ ಸುಂದರಿಯೆಂದಳು.

ನಾನೇನು ಕೆಂಪುನದನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ? ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾಡುವನನು ದೇವರು, ಇರಲಿ. ಆದರಿ ಈಗಲೇ ಏಕೆ ಆ ಉಪಕಾರದ ಮಾತು? ನಿನ್ನಂತಹರ

ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬಿಡ್ಡದರಿಂದ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ನಾನು ಭಾಗ್ಯವಂತನು.” ಎಂದು ಡಾಕ್ಟರರು ವಿನೋದಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅಂದರು.

ಡಾಕ್ಟರರಾಡಿದ ವಿನೋದದ ಮಾತ್ರ ಸುಂದರಿಯ ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರಲಿಲ್ಲಿಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕಿರಿ. ಅವಳು ತನ್ನ ಕೊಚೆಲ ಸ್ವರದಿಂದ—

“ ಆದರೆ ನನ್ನ ದೈವವು ಕೆಟ್ಟಿದೆ. ನಾನು ಕೇವಲ ಬಡವೆಯಾಗಿದ್ದೀನೆ.”

“ ನಾನೂ ನಿಮ್ಮಂತೆಯೇ ಇದ್ದೀನೆ.” ನಡುವೆ ಡಾಕ್ಟರರಂದರು—“ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸಮೃತಿ ಇಡ್ಡರೆ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಸಿಮಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದಿರುವೆನು.”

“ ಅದಾವ ಮಾತ್ರಾ? ”

“ ಈ ರತ್ನವನ್ನು ನನ್ನ ಹೃದಯಾಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಧರಿಸಬೇಕೆಂದೆನ್ನಿಸಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯು ಮಾತ್ರ— ”

“ ನಾನು ದರಿದ್ರಜು. ನನ್ನನ್ನು ವರಿಸಿ ಏನು ಮಾಡುವರಿ? ನಿಮ್ಮ ಯೋಗ್ಯತೆಗೆ ನಾನೆಷ್ಟೂ ಒಷ್ಟುವದಿಲ್ಲ! ”

“ ನನ್ನ ಯೋಗ್ಯತೆಗೆ ನೀನು ತಕ್ಕವಳಿಲ್ಲವೇ? ಹಾಗೆಂದಿಗೂ ಅನ್ನಕಾಡು. ನಿನ್ನಂಥ ರತ್ನದ ಸಲುವಾಗಿ ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಯ ಎಲ್ಲ ಸುಖಕ್ಕೂ ತಿಲಾಂಜಲಿಯನ್ನು ಬಿಡಲು ಸಿದ್ಧಿಸಿದ್ದೀನೆ. ನೀನು—ನನ್ನ ಸೋಗಸಿನ ಹೀಡೆ ನೀನು. ಎನ್ನ ನುನದ ಒಲವಿನ ಮುದ್ದು ನೀನು. ಎನ್ನ ಸಂಸಾರದ ಆಟಿಗೆಯ ಮಾಟದ ಗೊಂಬೆ ನೀನು. ಇನ್ನೆಂತು ಹೇಳಲಿ? ”

“ ಹಾ ಮುಲ್ಲಾಗೆ! ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯ ಎಜ್ಞರಾಚಳು. ” ಮೃದುಸ್ವರದಿಂದ ಸುಂಗಳ್ಳಾಸಗಿನಗತ್ತು ಸುಂದರಿಯೆಂದಳು.

“ ಹಾಗಾದರೆ ನಿನ್ನ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಷ್ಟೇ? ” ಸುಂದರಿಯ ಮುಖಚಯೆಯ ಮೇಲಿಂದ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಿದೆ ಎಂದು ಡಾಕ್ಟರರು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು. “ಸುಂದರೀ, ನಿಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ಯಾರಾದರೂ ಇರುವರೆಂದೇ? ”

“ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ನಾವು ಅಕ್ಕಾತಂಗಿಯರಿಬ್ಬರೇ ಇರುವೆವೆ. ಮೊಚಲು ನಿಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿಯು ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು. ” ಮಂದಸ್ಥಿತದಿಂದ ಸುಂದರಿಯೆಂದಳು.

“ ಹಾ! ಈಗ ಹೀಗೇಕಾಯಿತು? ”

“ ನಮ್ಮ ದುಡ್ಯೆವನ್ನು. ಇಂದುವುರದ ರಾಮರಾವ ಸಾಯಕರ ಹೆಸರನ್ನು ನೀವು ಕೇಳಿರಬಹುದಷ್ಟೇ? ಅವರ ಮಕ್ಕಳೇ ನಾವು ದುಭಾಗ್ಯರು! ”

“ ಏನು? ನೀವು ರಾಮರಾಯರ ಮಕ್ಕಳೋ? ”

“ ಭೇಣ, ಭೇಣ, ” ನಡುವೆ ಅವಸರವಿಂದ ಡಾಕ್ಕುರರೆಂದರು “ ಒಳ್ಳೆಯದು; ನನಗೆ ಈಗ ಎರಡನೆಯು ರೊಗಿಯನ್ನು ನೋಡಲು ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ.”

“ ಹಾಗಾದರೆ ಸ್ಪೃಲ್ಪು ತಡೆಯಿಲ್ಲ, ” ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿ ಸುಂದರಿಯೆಂದಳು—“ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗೆ ಎಚ್ಚರಾಗಿದೆ; ಬೇಕಾದರೆ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ನೋಡಬಹುದು.”

ಇನ್ನೂ ಸುಂದರಿದೇವಿಯು ಬಾಯಿಂದ ಶಬ್ದಗಳು ಹೊರಹೊರಡುವನ್ನು ರಶ್ಲಿಯೇ ಡಾಕ್ಕುರರು ಹೊರಟಿ ಹೋಗಿದ್ದರು.

(೯)

ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಅರನಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿದ್ದಳು. ಡಾಕ್ಕುರ ಸಾಹೇಬರ ಮನಸ್ಸು ಸುಂದರಿಯನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿರುವದೆಂಬುದು ಅವಳಿಗೆ ಸಲ್ಪ ಸ್ಪೃಲ್ಪು ಗೂತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈಹೂತಿನ ಉಭಯತರ ಭಾಷಣಗಳ ಮೇಲಿಂದ ಪೂರ್ಣ ಮನವರಿಕೆಯಾಯಿತು. ಆದರೆ ತಾನು ಅರಿತೂ ಅರಿಯದವರಳಂತೆ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದಳು.

ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ಗುಣವಾಗಿ ಈಗ ಸ್ಪೃಲ್ಪ ಸ್ಪೃಲ್ಪ ಮನಸೀಲನ ವೂದುತ್ತಿದ್ದಳು. ದಿನದ ವಾಡಿಕೆಯಂತೆ ಡಾಕ್ಕುರ ಸಾಹೇಬರು ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯನ್ನು ನೋಡಲು ಅಶ್ವಗೆ ಬಂದರು.

“ ಡಾಕ್ಕುರ ಸಾಹೇಬ, ಸ್ಪೃಲ್ಪು ವೇಳೆ ತಾವು ಕೂಡುವವರಾಗಬೇಕು. ಸ್ಪೃಲ್ಪು ಇಹ ವಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ. ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಆಮೇಲೆ ಹೋಗಬಹುದು. ಈಹೂತು ನನ್ನ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ.” ಎಂದು ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯಂದಳು.

“ ತಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆ; ನೆಟ್ಟಿಗನಿಸಿದರೂ, ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಜಪ್ಪಿಸ ಕೆಲಸ ವಾಡಿರಿ. ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ವಾಡಬೇಡಿರಿ.”

“ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಿದಿರಿ ಡಾಕ್ಕುರ ಸಾಹೇಬ; ಒಳ್ಳೆಯದು. ಈ ಚಹೆದ ಮೇಲಿಂಜಲೇ ನಿಮ್ಮ ಬಿಲ್ಲನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.” ನಗುತ್ತ ಸುಂದರಿಯೆಂದಳು.

“ ಒಳಿಯ ವೇಳಿಗೆ ನೀನವು ತೆಗೆದೆ; ಡಾಕ್ಟರ, ಒಟ್ಟು ತಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಬಿಳ್ಳಿ
ಎಷ್ಟುಗಿಡೆ? ದಯವಿಟ್ಟು ತಿಳಿಸುವದಾಗಬೇಕು.” ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯಂತಹಾಗು.

“ ಈಗ ಅದರದೇನು ಇಷ್ಟು ಅಗತ್ಯವು? ಸುಂದರೀದೇವಿಯ ಹೇಳಿಕೆ
ಯಂತೆ ಈ ಚಹದ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ಬಿಳ್ಳಿನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.” ನಗುತ್ತ
ಡಾಕ್ಟರರಂದರು.

“ ದಯವಾಡಿ ಬಿಳ್ಳಿ ಎಷ್ಟುಗಿಡೆಯೇಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಲೇಬೇಕು”

“ ಎಂದಿಗೂ ತಿಳಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಸಹ ಖರ್ಕಾಗಿಲ್ಲ. ಈಗೇಕೆ ಆ ಮಾತ್ರ?
ಮುಂದೆ ನೋಡಲು ಬಂದಿತು! ”

“ ಡಾಕ್ಟರ ಸಾಹೇಬ, ನನ್ನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗುಲಾಬೀ ಹೊನ್ನೆ
ಇದೆ. ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಅದೇ ನಿನ್ನ ಉಪಕಾರಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಪ್ರತಿಫಲ
ವಾಗಿದೆ. ಅದರ ಹೊರತಾಗಿ ನನ್ನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಏನೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ.” ಟಿನ್ನು
ವದನದಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯೆಂದೆಳ್ಳು.

“ ಓಹೊ! ಇದ್ದರೇನಾಯಿತು? ಇದ್ದರೆ ಅದು ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತುರವೇ
ಇರಲಿ. ಅದನ್ನು ನಾನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಾದರೂ ಏನು ನಾಡುವದು?”

“ ನಿನ್ನ ಮನಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೊಗಿ ನಿನ್ನ ಹೆಂಡಿಗೆ.....”

“ ಹಾ—” ನಡುವೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯನ್ನು ತಡೆದು ಡಾಕ್ಟರರು—“ನಾನು
ಇನ್ನೂ ಅವಿವಾಹಿತನಾಗಿದ್ದೇನೆ.”

“ ಕ್ಷೀಗೇನು? ನಿನ್ನ ಇನ್ನೂ ಅವಿವಾಹಿತರೇ? ಇನ್ನೂ ಲಗ್ನವಾಡಿ
ಕೊಳ್ಳುವ ವಿಕಾರವಿಲ್ಲೇನು? ”

“ ಅದೇ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ ಗೃಹಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯಗೃಹಿಯಿಂ
ರಾಗತಕ್ಕವಳಸ್ತೇ ನಾನು ವರಿಸುವವನನು. ಆದರೆ—” ಎಂದು ಡಾಕ್ಟರರು
ವಿಚಾರಮಂಗ್ಲರಾದರು.

“ ಇನ್ನೂವರಿಗೂ ಅದಾವ ವಿಕಾರವಾಡುತ್ತಿರುವು? ”

“ ನಾನು ಒಂದು ಹಂಡುಗೆಯನ್ನು ಗೊತ್ತುನಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾಡಿ
ದ್ದೇನೆ—”

“ ಹಾ ಅದಾವ ಹುಡುಗೆಯವರೇ ?”

“ ಈಗ ಅಡನ್ನು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವಹಾಗಿಲ್ಲ—” ಡಾಕ್ಟರರು ಮುಗುಳ್ಳಿಗೆ ನಗುತ್ತ— “ ನಿಮ್ಮ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ವೊತ್ತಿನ ಪ್ರಸ್ತಾವನವನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕೆಂದು ವೊಡಿದ್ದೇನೆ—” ಎಂದರು.

“ ಅಂದರೆ ನಮ್ಮ ಸುಂದರಿಯ ಒಗ್ಗೆಯೇ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಡಾಕ್ಟರ್, ನಾವು ಪ್ರಾಣದರಿದ್ರರು. ಚೇನ್ನೆ ವೊಡಬೇಡಿರಿ”

“ ಹಾಗಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸಮೃತಿಯು ಇದೆಯಷ್ಟೇ ?”

“ ಈಹೋ, ಹೀಗಾದರೆ ನಮ್ಮ ಭಾಗ್ಯವು ತೆಗೆದಂತಾಯಿತು. ದುಃಖದ ವಿವಸಗಳು ಅಡಗಿದಂತಾದವು. ಜಹವಾಗಿದೆ; ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು”

ಡಾಕ್ಟರರು ಜಹ ಕುಡಿಯುತ್ತು. “ನಾಳನ ದಿವಸ ನಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕವ್ವನ ಮುಗನು ಬರುವವನಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ಬಂದ ಬಳಿಕ ಈ ವೊತ್ತಿನ ವಿಚಾರ ವೊಡುವ. ಇಷ್ಟಾಗಿ ನಾಳೆ ರವಿವಾರ; ಕೆಲಸವೂ ಅಷ್ಟಿರುವದಿಲ್ಲ. ”

“ ಹಾಗಾದರೆ ತಾವು ಉಭಯಂತರು ಅಣ್ಣುತಮ್ಮಂದಿರು ನಮ್ಮ ಲ್ಲಿಯೇ ಉಟಿಕ್ಕೆ ಬರುವದಾಗಬೇಕು”.

“ಪ್ರಾಣ ಒಪ್ಪಿಗೆ; ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಬರುವವು. ಒಳ್ಳೆ ರುದು; ಬರುವೆನು”.

(2)

ರ್ಯಾಹೋತ್ತು ಉಪ್ಪಿತ್ತೀದೇವಿಯ ಬಿಡಾರದಲ್ಲಿ ಬಹಳೇ ಗಲಾಟಿಯಾಗಿದ್ದು. ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದಲ್ಲಿ ಆನಂದದ ಕೋಲಾಹಲವೇ ಕೋಲಾಹಲವು. ಡಾಕ್ಟರ ಸಾಹೇಬರ ಪದರಿನಲ್ಲಿ ಸುಂದರಿಯು ಬಿದ್ದಳು. ಸುಂದರಿ ಮತ್ತು ರಾಘವೇಂದ್ರ ಇವರ ವಿವಾಹವು ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಜ್ಯಂಭಣೆಯಿಂದ ನಡೆದಿದೆ. ಸಮುದ್ರವು ಉತ್ತೇರಿ ಬರುವಂತೆ, ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದಲ್ಲಿ ಆನಂದವು ಉತ್ತೇರಿ ಬರಹತ್ತಿದೆ. ಉಪ್ಪಿತ್ತೀದೇವಿಯು ಉತ್ಸಾಹ ಭರಿತಾಗಿ, ಬೀಗರ ಅದಕ್ಕೊಂಡು ಕೊಂಡು ಬಿಂಬಿ ತಪ್ಪಿದಂತಾಯಿತು. ಅವಳಿಗೆ ಈ ಹೋತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಚಿಂತೆ ತಪ್ಪಿದಂತಾಯಿತು.

ರಂಗೋಲಿ, ಎಲೆ ಇನ್ನಗಳನ್ನು ಹಾಕುವ ಸಿದ್ಧಾತೆ ನಡೆದಿದೆ. ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಡಾಕ್ಟರಸಾಹೇಬರು ತಮ್ಮ ಬಂಧುವನನ್ನು ಕರಿದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಮೇಲುವು

ರಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಹೊಗಿ ಕುಳಿತರು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಡಾಕ್ಟರ್ ಸಾಹೇಬರು ಇನ್ನೂ ಉಂಟಿಕ್ಕೆ ಕೂಡುತ್ತೇಕಾದರೆ ಎಷ್ಟು ಅವಕಾಶ ಬೇಕೆಂದು ನೋಡಲು ಕೆಳಗಿಳಿದು ಬಂದರು.

“ ಏಕೆ? ಡಾಕ್ಟರ್ ಸಾಹೇಬರೇ, ಹಣವೇ ಬಹಳವಾದಂತೆ ಕಾಣಬೇಕಿದೆ! ”
ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯಂದಳು.

“ ಹಾಗೇನೂ ಇಲ್ಲ— ಕೆಳಗೆ ಏನು ನಡೆದದೆ? ಎಂಬದನ್ನು ಸುಮ್ಮೆನೋಡಲು ಬಂದೆ— ”

“ ನಿಮ್ಮ ಅಣ್ಣಂದಿರು ಸುಂದರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಏನಾದರೂ ಚಕಾರಶಬ್ದ
ತೆಗೆದರೇನು? ”

“ ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಪೂರ್ಣಸಮ್ಮತಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.” ತಮ್ಮ ಅಣ್ಣನನ್ನು
ದೇಹಿಸಿ. ಡಾಕ್ಟರ್ ರು— “ಅಣ್ಣಾ, ಎಲೆಬಡಿಸಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಕೆಳಗೆ ಬರಬೇಕು.”
ರಾಘವೇಂದ್ರರಾಯರ ಅಣ್ಣಂದಿರು ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ಕೆಳಗಿಳಿದು ಬಂದರು. ಅವ
ರನ್ನ ಕಂಡಕೂಡಲೆ ಸುಂದರಿಯು ನಿರ್ವಿಣ್ಣಂತೆ ಆದಳು. ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗೆ ಭವಳ
ಬಂಡು ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದಳು. ಕೂಡಲೆ ಸುಂದರಿಯು ಅವಳನ್ನು ಹಿಡಿದೆತ್ತಿ ತೊಡೆಯು
ಮೇಲೆ ಮುಂಗಿಳಿಕೊಡಳು. ರಾಘವೇಂದ್ರರಾಯರು ಶೈಷಧೋವಚಾರ
ನಡೆಸಿದರು.

ಒಂದುಗರೇ, ಈ ಆಗಂತುಕನಾದ ಬೀಗನು ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಆಗಿರದೆ
ರಾಘವೇಂದ್ರರಾಯರ ಅಣ್ಣನೂ, ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯ ಪತಿಯೂ ಅವನಾರಾಯಣ
ರಾಯನಾಗಿದ್ದನು.

ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗೆ ಎಚ್ಚರ ಬಂದಿತು.

“ ಪ್ರಾಣಕಂತ, ಯಾಕೆ? ತಾವು ಇತ್ತುಕಡೆಗೆ ಎಲ್ಲಿಗೆ? ” ಉಬ್ಬಸ
ಪಡುತ್ತ ನಾರಾಯಣರಾಯನ ಪಾದಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು,
ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಹೀಗೆಂದಳು. “ಈ ಪಾಸಿಷ್ಟಣನ್ನು ಹೈನೀಸಿರಿ; ನಾನು
ಜಾಂಡಾಲಿಸಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ತಮ್ಮ ಕೂಡ ನಿಷ್ಟರತನದಿಂದ ನಡೆದುಕೊಂಡೆನು.
ಇಲ್ಲಿರೆಕಬ್ಬಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಕೊಮೆಲಹ್ಯದಯವನ್ನು ನೋಯಿಸಿದೆನು. ಅವೆಲ್ಲ
ವೃಗಳ ಪ್ರಾಯಶ್ವಿತ್ವನನ್ನು ದೇವರು ನನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೊಟ್ಟನು— ”

“ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿ, ಇದೇನು? ಹೀಗೇಕೆ? ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ನಾನೆಂದಿಗೂ ಸಿಟ್ರೌಗಳು ಗಳು. ” ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯಿಂದ ತನ್ನ ಪಾದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಬಾಹು ಪಾಶದಿಂದ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು ನಾರಾಯಣರಾಯನಂದದ್ವು. “ಪ್ರಿಯೇ ನಾನೆಂದಾದರೂ ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಸಿಟ್ರೌಗಿದ್ದೇನೆಯೇ? ನೀನೇ ಹೇಳು ನಿಜವಾಗಿ!

“ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಾನೆಂದೂ ನಿಮ್ಮ ಕೂಡ ಸರಸಸಲ್ಲಾ ಪಗಳನಾಡಲಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ನಾಚಿಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಮುಖದಿಂದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹ್ವಮೆಂಡಲಿ?”

“ ದೇವಿ, ಆದದ್ವಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ನನಗೆ ಎಲ್ಲ ಸಂಗತಿಯು ತಿಳಿದು ಬಂದಿದೆ. ಈಗ ನಾನು ಬಂದಿಲ್ಲವೇ? ದಃಖನೂಡಬೇಡ.”

“ ಆದರೆ ತಾವೇಕೆ ಈಕಡಿಗೆ ಬಂದಿರಿ?—”ನಾರಾಯಣರಾಯನ ವಕ್ಕು ಸ್ಥಳದ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ತಲೆಯನ್ನಿಟ್ಟು ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಕೇಳಿದಳು.

“ ನನಗೆ ರಾಘವೇಂದ್ರನ ಪತ್ರ ಬಂದಿತು. ನಾನು ಹೊದ್ದು ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟಿವನು ಹಾಗೆಯೇ ಅವುನ ಕಡಿಗೆ ಹೋದೆನು. ಆ ಹೇಣ ತ್ವಿನ ದಿವಸವೇ ಅವುನು ಸ್ವರ್ಗಸ್ಥಾಧಳು. ನನಗೆ ಬಹಳೇ ದುಃಖವನಿಸಿತು. ಆಗಲೇ ನಾನು ನೋಕರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದೆನು. ನನಗೆ ಈಗ ೪೦೦ ದೂರವಾರ್ತೆ ಸಂಭಳಿದೆ. ದೇವಿ. ಈಗೇನು ನಮಗೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ?”

“ ಆದರೆ, ಏನಾದರೂ ನಿಮ್ಮ ಸಾನೆಯ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಗೈತ್ತಿದೆಯೇ?”

“ ದೇವಿ, ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತೆರಳಿದಾಗ ನಿನ್ನ ಮೇಲೆಯೂ ನಿನ್ನ ತಂಡೆತಾಯಿಗಳ ಮೇಲೆಯೂ ಸಿಟ್ರೌಗಿದ್ದೆನು! ಇಲ್ಲ; ಆದದ್ವಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಏಂಜಿಹೋಡ ವೂತಿಗೆ ಚಿಂತಿಸಿ ಫಲವಿಲ್ಲ. ಹೋಡ ವರ್ಷ ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಾಲ್ಕು ರಂಡಿಗೆ ಹಂಡಿಸಿದೆನು. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಶೋಧವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಪೂಲೇಸೇಗೆ ವರದಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಮಾಡಿದ್ದೇನು. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ರಾಘವೇಂದ್ರನ ಪತ್ರ ಬಂದದ್ದರಿಂದ, ನನಗೆ ಇತ್ತು ಕಡಿಗೆ ಹೊರಟುಬರಬೇಕಾಯಿತು. ಅವನು ನನ್ನ ಚಿಕ್ಕವ್ವನ ಮಗನು.”

“ ಹೀಗೇನು? ಹಾಗಾದರೆ ಎನ್ನ ಮೇಲೆ ಕುಪಿಸಿಲ್ಲವಷ್ಟೇ? ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಆಜ್ಞೆಯಂತೆ ನಡೆಯುವೆ. ಎಂದೂ ಇದಿರಾಜುವದಿಲ್ಲ. ಈಗ ನನಗೆ ಪತಿವ್ಯವಹಾರ ಧರ್ಮದ ಮರ್ಮವು ಗೂತ್ತಾಯಿತು. ಗಂಡರಂದಿಯಂತೆ ನಡೆ

ಯಬೇಕೆಂಬ ದುಷ್ಪಭಾವನೆಯು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಸೆರೆಗೊಂಡಿತ್ತು. ಈಗೆಲ್ಲ ಅದು... ”
ಹೀಗೆ ಹೇಳಿಬೇಕುತ್ತಲೇ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯ ಕಣ್ಣಗಳು ಅಕ್ಕಾಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದವು.

“ ಪ್ರಿಯಾಧಿಕ, ರಾಘವೇಂದ್ರಾ, ಈಗ ನನ್ನ ದೇವಿಯು ಇಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಯು
ಅನಂಭವದ ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ವತ್ತಿವ್ರತಾಪಂಡಿತಾಶಿರೋಮಣಿಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ”

“ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯು ಸೀಕ್ಕಿಸಿಂದ ಕರುಡಳಾದ, ನನ್ನ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ
ದೇವರು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಂಜನಹಾಕಿದ್ದರಿಂದಲೇ.....”

“ ಹು ಹು”ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯ ಬಾಯಿಯು ಮೇಲೆ ಕೈಯನ್ನಿಟ್ಟು
ಸುಮೃಸಿರಿಸಿ ನಾರಾಯಣರಾಮನಂದದ್ದು—“ಹೀಗೇಕೆ ಸುಮೃಸುಮೃಸೆ ಮಾತ
ನಾಡುವದು? ಒಳ್ಳೆಯದು ನಡೆ ಉಂಟಕ್ಕೆ ತಡವಾಗುವದು.”

“ ಅತ್ಯಿಗೆಯವರೇ, ನಮಗೆ ಬಹಳೇ ಹಾಸಿನೆಯಾಗಿಸೆ.....” ನಡುವಂ
ತರದಲ್ಲಿ ಡಾಕ್ಟರ ಸಾಹೇಬರ ಶಬ್ದದ ಗುಡುಗು ಕೇಳಿಸಿತು.

“ ಬರಬೇಕು ಡಾಕ್ಟರಸಾಹೇಬ, ಎಲೆಬಡಿಸಿ ಸಿದ್ಧಾಗಿದೆ.” ಎಂದು ಲಕ್ಷ್ಮೀ
ದೇವಿಯು ಉತ್ತರವನ್ನುತ್ತಜ್ಞ.

“ ಏನು? ಅತ್ಯಿಗೆಯವರೇ, ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಎಂಥ ಹೂವನ್ನು
ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಮಾಡಿದ್ದಿರಿ?” ಡಾಕ್ಟರರು ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯನ್ನು ದೇಹಿಸಿ ಅಂದರು
ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ನಗೆಚಾಟಿಕೆಯಿಂದ ಡಾಕ್ಟರಿಗೆ—

“ಡಾಕ್ಟರ, ನೀವಿನ್ನು ಉತಾವಳಿಯವರಿದ್ದೀರಿಂದು ನನಗೆನಿಸಿದ್ದಿಲ್ಲ!”

“ ಇದರಲ್ಲೇನಿಡೆ ಉತಾವಳಿಯು? ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಕೊಟ್ಟು
ಬಿಟ್ಟಿರಾಯಿತು. ಅಂದರೆ ನಿಮ್ಮದು ನೀವು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ನನ್ನದು ನಾನು
ತೆಗೆದುಕೊಂಡಂತಾಗುತ್ತದೆ!” ನಗುತ್ತ ಡಾಕ್ಟರರಂದರು.

“ ಡಾಕ್ಟರ ರಾಘವೇಂದ್ರರಾಯರೇ, ನನಗೆ ಜಡ್ವಾದಾಗ ನೀವು ಬಹಳೇ
ಶ್ರಮವಟ್ಟು ಗುಣಪಡಿಸಿದಿರಿ. ದುಡ್ಡಿಸಿಂದಲೂ ಅಲ್ಲದೆ, ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯಿಂಡಲೂ
ಸಾಹಾಯ್ಯ ಮಾಡಿದಿರಿ. ಅದಕ್ಕೆ ನಿಮಗೆ ತಕ್ಕುಪ್ರತಿಫಲವಾದ ಗುಲಾಬೀ ಹೂವನ್ನು
ಕೊಡುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೆನಲ್ಲವೇ ? ಆ ಗುಲಾಬೀ ಹೂವೇ ನನ್ನ ತಂಗಿ ಸುಂದರಿ
ಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಈ ಹೂವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯನುಂದಿರದಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿರ. ಈ ಹೂವೇ
ಸಿಮ್ಮ ಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ನಿಮ್ಮ ಉಪಕಾರಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿದೆ.

ನರಸಿಂಗನಾಯಕ ಅಥವಾ ಕನಾರ್ಟಿಕವೀರ

ತಿಳಿನು ಸಾರ್ವಭಾವನಿದ್ದು ವಿಜಯನಗರದವನಂಥ ಯಃಕಶ್ಮಿತ ರಾಜನು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅಸಮೃತಿ ತೋರಿಸುವದೆಂದರೆ, ತನಗೆ ಅವಮಾನಮಾಡಿದಂತಾಯಿತೆಂಂದು ತಿಳಿದು, ಮುಜಾಹೀದನು ತನ್ನ ಯಾವತ್ತು ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಅನುಗೊಳಿಸಿದನು. ಅದರ ಕೆಲವು ಭಾಗವನ್ನು ತಾನು ಕೇಳಿಕೊಂಡ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೂ, ಉಳಿದದ್ದನ್ನು ವಿಜಯನಗರದ ರಾಜರ ಸಂಗಡ ಕಾದಾಡಲಿಕ್ಕೂ ಸಾಗಿಸಿದನು.

ವಿಜಯನಗರದ ರಾಮರಾಘವನಾದರೂ ತಕ್ಕು ವ್ಯವಸ್ಥೆಮಾಡಿ ನಗರದೊಳಗೆ ನರಸಿಂಗನಾಯಕನೇಂಬೊಬ್ಬಿ ಇವುತ್ತಾನಾಲ್ಪು ವರುಷದ ತೂರ ಸರದಾರನೆನ್ನು ಅರ್ಥ ಸೈನ್ಯದೊಡನೆ ಕಾವಲಿಗೆ ನೇಮಿಸಿ, ಉಳಿದ ಸೈನ್ಯದೊಡನೆ ದಿಲ್ಲಿ ಶಿಗಿದಿರಾದನು.

ತುಂಗಭದ್ರೇಯ ಕೆಲವಂತರದ ನೇಲೆ ಸುಲ್ತಾನನು ಬೀಡುಬಿಟ್ಟಿದ್ದನು. ರಾಯರು ಸೈನ್ಯದೊಡನೆ ತಕ್ಕು ಏವಾಡುವಾಡಿ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಸನ್ನಿಧಿರಾದರು. ಮರುದಿನ ಪ್ರತಿಕಾಲದ ಪಿಳುಗಂಟಿಗೆ ಯುದ್ಧವು ಪತ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಎರಡೂ ಬಣದವರು ಒಳ್ಳೆಯ ವೀರಾವೇಶದಿಂದ ಕಾದಿದರು. ಸಂಬಿಗೆ ಎಷ್ಟೋ ಶೂರರು ರಣದೇವಿಗೆ ಆತ್ಮಭಲ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಗೋಚರವಾಯಿತು. ಅಂದಿನ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ರಾಯರ ಕೊರಳಿಗೆ ಜಯವಾಲೆ ಬಿತ್ತು. ಆದರೆ ಕನ್ನಡಿಗರ ದುರ್ಭ್ರವದಿಂದ ಅಂದು ರಾತ್ರಿ ಸುಲ್ತಾನನು ಹೋಸದಿಂದ ರಾಯರ ದಂಡಿನ ನೇಲೆ ಬಿದ್ದು ಬಹು ಜನರನ್ನು ನುಚ್ಚು ನಾರಾಗುವಂತೆ ಕಡಿಮಹಾಕಾಂಡನು. ಕ್ಷಣದೊಳಗೆ ರಾಯರ ದಂಡನಲ್ಲಿ ಹಾಹಾಕಾರವೆದ್ದದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿ, ರಾಯರು ಉಪಾಯಗಾಣದವರಾದರು. ತಮ್ಮ ಬಾಜಾರಬುಣಿಗಿನವರ ಹಾಗೂ ರಾಣೀನಾಸದವರ ಸ್ತುತಿಯೇನಾಗುವದೊಂದೇ ಎಂದು ಅವರು ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಿರಲು, ಸುಲ್ತಾನನು ತಮ್ಮನ್ನು ಹಿಡಿಯಬಂದಿರುತ್ತಾನೆಂದು ಚೂರರ ಮುಖ ದಂಡ ತಿಳಿದು ಅಡವೀಸೇರಿದರು. ಸುಲ್ತಾನನು ಭಾವಣೆಯೊಳ್ಳಿವನಾಳ್ಳಿ ಸುಲಿದು, ಹೆಂಗಸರನಾಳ್ಳಿ ಹುಡುಗರನಾಳ್ಳಿ ಕೂಡಿ ೨೦೦ ಮುಂದಿಯನ್ನು ಸೆರೆಹಿಡಿದು ವಿಜಯನಗರದ ಕಡೆಗೆ ಸಾಗಿದನು.

ಸುಲ್ತಾನನು ದಂಡಿನ ಸಂಗದ ಹೋಗುವಾಗ ಅಕ್ಷಸ್ವಾತ್ತುಗಿ ಅವನ ದೃಷ್ಟಿಯು ಒಬ್ಬ ಸುಂದರ ತರುಣಿಯ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಳಿದ್ದು ತಿರುಗಲೇ ಇಲ್ಲ. ಅವಳನ್ನು ಅವಹರಿಸಬೇಕೆಂದು ಅವನು ಮನಷಿನ್ನಿಂದಿಂದ ಬಗಿಬಿಗೆಷಣಿ ಆಶೋಚಿಸಹಕ್ತಿದನು. ಕೆಲವು ಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಆತನು ಉದಿದ ಯಾವತ್ತೂ ಹೆಂಗ ಸರನ್ನೂ ಹುಡುಗರನ್ನೂ ಅವನಾನಗೋಳಿಸಿ, ಆ ತರುಣಿಯನ್ನು ವಾತ್ರ ಇರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಿಡುಗಡೆ ವೊಡಿದನು. ಈ ಸುಂದರತರುಣಿಯು ಆನೆಗೊಂದಿಯು ದಿವಾಣಿನ ತಮ್ಮನ ಮಗಳಾದ ಪದ್ಯೆಯು. ಇವಳು ಆಗಿನ ಕಾಲದ ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ಅತಿಸುಂದರಿಯಾಗಿದ್ದಳು. ಸುಲ್ತಾನನು ವಿಜಯನಗರದ ಕಡೆಗೆ ಸಂಗದವನು ಕೋಟಿಯ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬಂದು ತಲುಪಿದನು. ಆಗ ನರಸಿಂಗ ನಾಯಕನು ವಿಜಯನಗರದ ಕೋಟಿಯ ಗಳ ಗೋಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾವಲಿಟ್ಟು ಕೋಟಿಯ ಬಾಗಿಲುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಸಿ, ತನ್ನ ಸ್ನೇಹದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಭಾಗವಾಡಿ, ಬಂದನ್ನು ನಗರರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಒಳಗೆ ಇಟ್ಟು, ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಸಂಗದ ಕರ ಕೊಂಡು ಹೊರಗೆ ಅನುವಾಗಿ ನಿಂತನು. ನರಸಿಂಗನಾಯಕನು ತನ್ನ ಸ್ನೇಹದಲ್ಲಿ ಅಧಿಚಂದ್ರಕೃತಿಯ ಪ್ರಾಹವನನ್ನು ರಚಿಸಿ ಏದು ಸಾಲಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಯಾದ್ವಾಕ್ಯ ಪಾರಂಭವಾಡಿದನು. ವೊದಲಿನ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಮಡಿದರೆ, ಹಿಂದಿನ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿಯವರು ಬಂದು ಆಸ್ಥಾಳದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಯಾದ್ವಾದಬೇಕಿಂದು ಗೊತ್ತುಗಿತ್ತು. ಈ ಪ್ರಕಾರದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಕೆಲಹೊತ್ತಿನ ವರಿಗೆ ಯಾದ್ವಾದಿಯೆಂದು ಹೊಡಿಸಿಕೊಂಡು ವರಿಗಳಿಗೆ ಬಂದು ಮಾಡಿದರು. ಮುಸಲ್ಮಾನರು ವಿಜಯನಗರದ ಸ್ನೇಹವನನ್ನು ಹೊಡಿದೊಡಿಸಹಕ್ತಿದರು. ಆಗ ನರಸಿಂಗನಾಯಕನು ರೇಗಿ ದ್ವಾರಾ ತನ್ನ ದಂಡಾಳಗಳಿಗೆ “ ಎಲ್ಲೇ ನೀರೇ, ರಣಾಂಗಣದಿಂದ ಓಡಿಹೋಗುವದು ಶಾರಿಗಳಿಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ಕಾರಣವಾಗಿರುವದು. ತದೆಯಿರಿ, ನಿಲ್ಲಿರಿ; ಧೈಯರು ಗುಂದದೆ ವೈರಿಗಳ ಮೇಲೆ ಸಾಗಿ ಹೋಗಿ ಕಾದಾಡೋಣ. ಹೊರಳಿರಿ.” ಎಂದು ಅವೇಶಯುಕ್ತವಾಣಿಯಿಂದ ಹೇಳಿ ಬಲು ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ವೈರಿಗಳ ಮೇಲೆ ಏಂ ಹೋದನು. ಅಜಲಧೈಯರು ತಮ್ಮ ವೀರನಾಯಕನನ್ನು ಕಂಡು ಎಲ್ಲ ಸ್ವೇಳಿಕರೂ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಹುರುಪಿನಿಂದ ವೈರಿಗಳ ಮೇಲೆ ಏರಿಹೋದರು. ಮುಸಲ್ಮಾನರು ತಾವು ವೊದಲು ಗೆದ್ದದ್ದರಿಂದ ಈಗಾದರೂ ತಾವೇ ಗೆಳ್ಳಿತ್ತೇವೆ

ಎಂಬ ಜಂಬದಿಂದ ಕಾದಲನುವಾದರು. ಆದರೆ ಸ್ವಾಭಿವಾನದಿಂದ ಕಾದುವ ಕನ್ನಡಿಗರ ಮುಂದೆ ದುರಭಿವಾನದ ಮುಸಲಾಣುರ ಅಟವು ನಡೆಯಿದ್ದಿತು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕನಾರ್ಟಕಶ್ರೀನು ಸರತಿಗೆ ಇಬ್ಬರು ಮೂವರು ಮುಸಲಾಣುರ ರುಂಡಗಳನ್ನ ಹಾರಿಸಹತ್ತಿದನು. ಸೈನಿಕರ ಕತ್ತಿಯ ತಣತಾಪುರವೂ ಕುದುರೆಗಳ ಶುರಪುಟದಿಂದೆನ್ನ ಧೂಳಿಯೂ ಮುಸಲಾಣು ಸೈನಿಕರನ್ನ ಬೇಸರಗೊಳಿಸಿದವು. ಇದೇ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಸಂಜೀಯ ವರಿಗೆ ಯುದ್ಧವು ನಡೆದು ಸಂಜೀಗೆ ಎಷ್ಟೋ ಶೂರರ ಮುಂಡಗಳು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಒರಗಿದವು. ಯುದ್ಧವು ನಿಂತು ಎಲ್ಲವೂ ಸ್ತಂಭಿಸಿದ್ದಿತು.

ರಾತ್ರಿಯ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನರಸಿಂಗನಾಯಕನು ತನ್ನ ದಂಡಾಳುಗಳನ್ನು ಕೊಟೆಯೊಳಗೆ ಕಳುಹಿದ್ದನು. ತಾನೂ ಒಳಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆನ್ನುವಷ್ಟು ರಲ್ಲಿಯೇ ಸುಯೋಂದು ಸವ್ಯಳವಾಡುತ್ತ ಒಂದು ಬಾಣವು ಒಂದು ನಾಯಕನ ಎಡಗೈಯ ರಟ್ಟಿಗೆ ಬಡಿಯಿತು. ಆಗ ನರಸಿಂಗನಾಯಕನು ತನ್ನ ಸೇವಕರಿಗೆ ಕೊಟೆಯ ಬಾಗಿಲುಗಳನ್ನಿಕ್ಕೆಹೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪಣಿಮಾಡಿ, ತಾನು ಬಾಣ ಒಂದ ದಿಕ್ಕಿನ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಹತ್ತಿದನು. ಅವನು ತನ್ನ ಬೆಟ್ಟದಂಥ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಓಡಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಇಬ್ಬರು ಯವನ ರಾವುತರು ಕತ್ತಿಗಳನ್ನು ಹಿರಿದು ಒಮ್ಮೆಲೇ ಆತನ ಸ್ವಮೇಲೆ ಬಂದರು. ಅಳೆಲಧೈರ್ಯವುಳ್ಳವನೂ ಚಪಲನೂ ಆದ ನಮ್ಮ ನಾಯಕನು ಅವರ ಹೆಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋರಾಡಹತ್ತಿದನು. ಮೂವರೂ ಯುದ್ಧ ವಿಶಾರದರಾದದರಿಂದ ಬಹಳ ಹೊತ್ತಿನ ವರಿಗೆ ಯುದ್ಧವು ನಡೆಯಿತು. ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಯವನತರುಣನು ನರಸಿಂಗನಾಯಕನ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ತುಂಡಿಸಲು, ಚಪಲನಾದ ನಮ್ಮ ತರುಣನು ಭಾಲೆಯಿಂದ ಅವನನ್ನು ಕೊಂಡು ಟಣ್ಣನೆ ಕುದುರೆಯ ಮೇಲಿಂದ ಹಾರಿ, ಮತ್ತೊಷ್ಟನನ್ನು ಬೆಟ್ಟದಂಥ ಆತನ ಕುದುರೆಯ ಮೇಲಿಂದ ಕೆಳಗೆಳಿದು ಕೆಡವಿ ಎದೆಯುಮೇಲೆ ಕುಳತುಕೊಳ್ಳುವ ವಷ್ಟೆಲ್ಲಿಯೇ ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಒಬ್ಬ ತರುಣೀಯು ಒಂದು ಇವನ ದೈಹಿಕಿದಳು. “ ವಿರೋತ್ತಮರೇ, ಈ ಬಡ ತರುಣೀಯು ಈ ಯವನ ರಾವುತನನ್ನು ಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳಿ! ” ಎಂದು ಅವಳಾಡಿದ ಮಂಜುಲಕಬ್ದಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ ನಮ್ಮ ನಾಯಕನು ಎದ್ದು ಒಂದೇ ಸವನೆ ಆತರುಣೀಯ ಕಡೆಗೆ ನೋಡ ತೊಡಗಿದನು. ಮುಸಲಾಣು ರಾವುತನೂ ಮೇಲಕ್ಕೆದ್ದು ತನಗೆ ಬೇವದಾನ

ಮೊಡಿದ ನರವೀರನಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಕೃತಜ್ಞತಾವಾಣಿಯಿಂದ “ಮಹಾಕರ್ತುರೀ, ನಾನು ಶರಣಾಗತನು. ನನ್ನ ಜನುಮವರುವವರಿಗೆ ನಾನು ತಮ್ಮ ಪಾದಸೇವೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಸವೇಯತಕ್ಕನನೆಂದು ನಂಬಿರ.” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಇವ್ವಾಗುವದರೀಳಳಿಗೆ ಯಾರೋ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಬಂದು ನರಸಿಂಗನಾಯಕ ನನ್ನ ಹೆಡಮುರಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಸುಲಭನನ ಮುಂದೆ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದರು. ನಾಯಕನಿಗೆ ಮೈತುಂಬ ಗಾಯಗಳಾಗಿ ಒಂದೇ ಸವನೆ ರಕ್ತಸ್ತಾಪವಾಗುತ್ತಿದ್ದ ದರಿಂದ ಆತನು ನಿಶ್ಚೀಯಿತನಾಗಿ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಒರಗಿದನು. ಆಗ ಮುಜಾಹೀದನು ಅವನನ್ನು ಕುರಿತು “ಎಲ್ಲಿ, ಗುಲಾಮನಾದ ತರುಣನೇ, ನಿನ್ನ ಅಚಲ ಧೈಯಕ್ಕೆ ನಾನು ಮೆಚ್ಚಿದೆನು. ನೀನು ನಿನ್ನ ಒಡೆಯನಿದ್ದ ಸ್ಥಳನನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ವಾತ್ರ ನಿನ್ನ ಜೀವವುಳಿಯುವದು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನ ನೂರು ವರುಷಗಳು ಇಂದಿಗೇ ತೀರಿದವೆಂದು ತಿಳಿ.” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಈ ನಿಷ್ಠರವಾಢಗಳನ್ನು ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದಂತಾಗಿ, ಎಚ್ಚರ್ತು ನಾಯಕನು ಚಟ್ಟಿನೇ ಎದ್ದು ಕುಳಿತು “ಕನ್ನಡನಾಡಿನ ಈ ತರುಣನು ಸಾವಿಗೆ ಅಂಚು ವವನೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವಿರೂ? ದೇಶಸೇವೆಗೊತಲೂ ಸ್ವಾಮಿವಿಶ್ವಾಸಕ್ಕಿಂತಲೂ ನನ್ನ ಜೀವವು ಹೆಚ್ಚಿನದಲ್ಲ. ಈ ಜೀವವು ನನ್ನ ಜಡದೇಹದೊಳಗಿಂದ ಪಾರಾಗಿ ಹೊಗುವವರಿಗೂ ಸ್ವಾಮಿಫಾಂತವನ್ನು ಮಾಡದೆ, ದೇಶಸೇವೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದು ಸವೇಯುವದೆಂದು ನಂಬು: ಕನ್ನಡನಾಡಿನ ವೀರನು ನಿನ್ನ ಅಂಜಿಕೆಗೆ ಬೆದರು ವಂತಿಲ್ಲ. ಬೇಕಾದರೆ ದ್ವಂದ್ವಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧನಾಗು.” ಎಂದು ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಹಿರಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧನಾದನು. ಇವನ ಗಾಯಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿತ್ತಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ತರುಣಿಯು ಇವನನ್ನು ಹಾಗೆ ಮಾಡಿಗೂಡದೆ ವುನಃ ಮಲಗಿಸಿದಳು.

ವಾಜಕವ್ಯಂದವೇ, ಈ ತರುಣಿಯು ಯಾರಾಗಿರಬಹುದೆಂದು ಉಹಿಸುತ್ತಿರು? ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಯವನವೀರನನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವಾಗ ನರಸಿಂಗನಾಯಕನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದ ತರುಣಿಯೇ ಇವಳು. ಇವಳು ನಾಯಕನ ಶಾರತನಕ್ಕೆ ಬೊಟ್ಟಿ ಕಚ್ಚಿ ಅವನಿಗೆ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸನೊಷಪ್ಪಿಸಿ ಅವನ ದಾಸಿಯಾಗಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಹೆಸರು ಗುಲ್ಬಾರಿಯು. ಗುಲ್ಬಾರಿಯು ಸುಲಭನನ ಕಕ್ಕನ ಮಗಳು. ಇವಳು ತನ್ನ ಅಣ್ಣಾದ ಯವನವೀರನಿಗೆ ಜೀವದಾನವಾಡಿಸಿದ ಒಳಕ ಈ ಅಣ್ಣ ತಂಗಿಯ ರಬರೂ ನಾಯಕನ ಶುಶ್ಲಾಫಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರು. ಸುಲಭನನು ತನಗೆ ಈ

ವೀರನು ನಿಂದಕಶ್ಚಬ್ಧಗಳನಾಡಿನ್ನನ್ನು ಕೇಳಿ “ನಲಾ, ಗುಲಾಮು, ನಿನೆನು ನನ್ನ ಕಟ್ಟನೊಳಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದು ಇನ್ನಿಂದ ಮದವೇರಿರುವಿಯಲ್ಲ? ನಿನಗೆ ತಂಗುಳನ್ನವನ್ನು ಹಾಕಿ ತಂಗುಳ ನಿರಸ್ಸು ಕೊಟ್ಟು ಶತ್ತಲೆ ಕೊಣೆಯೊಳಗೆ ಹಾಕಿ ಒದ್ದಾಡಿಸಿದರೆ ನಿನೇ ನಿನ್ನ ಒಡೆಯನಿಷ್ಟು ಸ್ಥಳವನ್ನು ಹೇಳುವ!” ಎಂದನು.

ನಮ್ಮ ನಾಯಕನು ಬಹಳ ದಣಿದದ್ದರಿಂದ ಸ್ಪೃಲ್ಪ ಜಂಖುಹತ್ತಿತು. ಕನ ಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾವಳೋ ಒಬ್ಬ ತರುಣಿಯು ಬಂದು ಶೋಕಮಾಡುತ್ತಿರುವಂತೆ ಭಾಸವಾಯಿತು ಅಗ ನಮ್ಮ ಇರಿತ್ರನಾಯಕನು ಎಜ್ಞತ್ತು ನೋಡಲಾಗಿ ಅವನ ತಲೆಗಂಬಿನ ಹತ್ತರ ಒಬ್ಬ ಹಿಂದೂ ತರುಣಿಯು ಅಳುತ್ತ ಕುಂಡಿರುವ ದನ್ನು ನೋಡಿದನು. ಅವನು ಅತ್ಯಾಕ್ಷಯ್ಯದಿಂದ ತರುಣಿಯ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದ ಕೂಡಲೆ ಅವಳ ಗುರುತು ಹತ್ತಿದಂತಾಗಿ “ಪದ್ಮೀ, ನಿನೇಕೆಂಬಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವೆ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಅಗ ಪದ್ಮೀಯು ತನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ “ಅಣ್ಣಾ, ನರಾಸ ನಾಯಕ, ಅಣ್ಣಾ, ನನ್ನ ಬಿಡುಗಡೆಯಾದರೆ ಹೇಗಾದರೂ ನಾಡಿ ನಿನಗೆ ದಂಡಿನ ಸಾಹಾಯ್ಯಮಾಡುವೆನು!” ಎಂದಳು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ “ನಮಗೆ ಬಂದ ತೊಂದರಿಯು ಕ್ಷಣಿದಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರವಾಗುವದೆಂದು ನಂಬಿರಿ.” ಎಂದು ಗುಲ್ಳಾರೆಯು ಕೇಳಿ ಪದ್ಮೀಯನ್ನು ಕುರಿತು “ತಂಗೀ ಪದ್ಮಾ, ಈಗಿರುವ ನನ್ನ ದಾಸೀವೇಷವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ನಿರು ತರುವ ನೇವದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗು. ಯಾರಾದರೂ ನಿನ್ನನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ‘ನಾನು ಶಾರಾಗ್ರಹದ ದಾಸಿಯು.’ ಎಂದು ಹೇಳು.” ಎಂದು ನುಡಿದಳು.

ಈ ಉಪಾಯವು ಮೂವರ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಬಂತು. ಪದ್ಮೀಯು ತಡಮಾಡದೆ ಹೊರಟ್ಟಿ ಹೋದಳು. ಪ್ರೌಢಪ್ರಣ್ಯಾದ ಬಲದಿಂದ ಅವಳಗೇನೂ ತೊಂದರಿಯು ಬಾರದೆ, ಅವಳು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಪಾರಾಗಿ ವಿಜಯನಗರವನ್ನು ಕಂಡು, ಅಲ್ಲಿಂದ ದಂಡನ್ನು ತಂದು ತಾನೇ ಸ್ವತಃ ಸೇನಾನಾಯಿಕೆಯಾಗಿ ಸುಲ್ಬಾನನ ಭಾವಣೆಯನ್ನು ಸುಲಿದು ನಾಯಕನ ಬಿಡುಗಡೆ ನಾಡಿದಳು. ವಿಪತ್ತಾಲದಲ್ಲಿ ಸಾಹಾಯ್ಯಮಾಡಿದವರು ಕಾಣಬೇಕೆಂದು ನಾಯಕನು ಒಂಟಿಗನಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿರಲು ಒಂದು ಮಂದಿ ಶಾವಲುಗಾರರು ಬಂದು, ಅವನನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಪುನಃ ಸುಲ್ಬಾನನ ಮುಂದೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು.

ಅಗ ಸುಲ್ಬಾನನು ಬಲು ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ತುಟಿಗಳನ್ನು ಕಂಡು “ಹರಾಮು ಹೋರ, ನಿನೆನು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವೇ ಅತಿನೀಚತನದ್ದೂ ಅನ್ನಾಯದ್ದೂ ಅಗಿರು

ವದು. ಮದಾಂಥನೇ, ದಿಲ್ಲಿಯ ಸಾರ್ಥಕೌಮನ ಸಂಗಡ ಮಂಗನಂತೆ ಕುಚೇಪ್ಪು ವಾಡುವೆಯಾ? ನಿನಗೆ ತಕ್ಕ ತಿಕ್ಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಗಲೇ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಶಾಂತ ವಾಗುವದು.” ಎಂದನು. ಅದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ವಿರನು “ಸುಲ್ತಾನನೇ, ನಾಯಿಯಂತೆ ಬರೇ ಬೋಗಳುವದರಲ್ಲಿನರ್ಥವಿದೆ? ನಿನ್ನ ಸೈಕ್ಕುನ್ನು ದೇವರೇ ಮುರಿಯುವನು. ಮದಾಂಥನೇ, ಪರಸ್ಪೀಯರನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೇಗೆ ರಿಕ್ಕೆ ನಾಚಿಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲವೇ?”

ಸುಲ್ತಾನ:— ಎಲೋ ಹೇಡಿಯೇ, ನಾವು ಹೆಂಗಸರನ್ನು ಅಪಹರಿಸಲಕ್ಕೆಂದು ಬಂದವರಲ್ಲ. ಹೆಂಗಸರನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಎದೆಯು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ.

ನಾಯಕ:— ಕೂ, ಬಂದಿದ್ದೀಯಾದೀತೂ. ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯರ ಪರಕ್ಕೆಯನ್ನು ವಾಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದರೆ ವಾಡು. ಭಾರತೀಯರೇನು ಸಾಮಾನ್ಯರೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವೆಯಾ? ಭಾರತವಾತೆಯೆಂದರೆ ಪನೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವಿ? ಭಾರತವಾತೆಯು ಪರದೇಶದವರನ್ನು ಉಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದರೆ, ಪರಧಿ ಮಿಗಳೂ ಪರಜನಾಂಗದವರಿಗೆ ಆದ ನೀವು ಮಣ್ಣಾಪಾಲಾಗುವ ಹೊತ್ತು ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಭಾರತೀಯರ ಅನ್ನವನ್ನು ಉಂಡು ಭಾರತೀಯರ ಮೇಲೆಯೇ ತಿರುಗಬಿಳುವ ಪರದೇಶೀಯರೇ, ಭಾರತೀಯ ಅಬಲೆಯರನ್ನು ಹಿಂಸೆಪಡಿಸುವದರಿಂದಲೇ ಭಾರತೀಯರ ಸತ್ಯಪರೀಕ್ಷೆ ವಾಡಿದಂತಾಯಿತೇ? ನಿತ್ಯಸ್ತಿ ಜನರ ಮೇಲೆ ಕೃಯಿತ್ತುವ ನಿರ್ಬಜ್ಞರಾದ ಪರದೇಶೀಯರೇ, ಹೀಗೆ ವಾಡಿದರೆ ನಿಮ್ಮನಾಶಕ್ಕೆ ನೀವೇ ಕಾರಣವಾಗುವಿರಿ. ಭಾರತೀಯರು ದೇಶಸೇವೆಗೂ, ತಮ್ಮ ರಾಜ್ಯಸಂರಕ್ಷಣೆಗೂ, ಸ್ವರಾಜ್ಯಪ್ರಾಪ್ತಿಗೂ ಮುಂದಿಟ್ಟಿಕಾಲನ್ನು ಎಂದೂ ಹಿಂದಿಡಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲಿಂದು ಸೆರಿಗೆ ಗಂಟು ಹೊಡಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಸುಲ್ತಾನ, ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ರಣಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ತೊರಿಸುವ ಮಹಾಮಹಾನಿರರು ನಿಮ್ಮ ಅನ್ಯಾಯದ ಜಾಲದಿಂದ ಕಾರಾಗ್ರಹದೊಳಗೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದರೂ, ಮಿಕ್ಕ ನಿಮ್ಮ ಕನ್ನಡಿಗರು ಸೇಡುತ್ತಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿದೆ ಬಿಡಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲಿಂದು ದೃಢವಾಗಿ ನಂಬು. ಕನಾರ್ಪಿಕದ ಪುನರುದ್ಧಾರಕ್ಕಾಗಿಯೂ, ಭಾರತವಾತೆಗಾಗಿಯೂ ಈ ತರುಣನು ಮುಂದೆಮುಂದೇ ಹೊಗೇನುವನೆಂದು ತಿಳಿ.

ಸುಲ್ತಾನನು. ಈ ಕರ್ತೊರವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಲಾರದೆ, ಇವನಿಗೆ ಯಾವ ಕಣಿಕೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸಲಿಂದು ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಿರಲು, ನಿಮ್ಮ ಹಿಂದೂ

ತರುಣನಿಂದ ವೋದಲು ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಿದ ಯವನ ಸರದಾರನು ಅತಿಚಾತು ಯರ್ಥದಿಂದ ಇವನನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆವಾಡಿ ಕೊಟ್ಟುವಚನದಂತೆ ನಡೆದನು. ನಮ್ಮ ಚರಿತ್ರನಾಯಕನು ಪದೈ ಮತ್ತು ಗುಲ್ಬಾಜೀಯರನ್ನೊಡಗೊಂಡು ಕೂಡಲೇ ವಿಜಯನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸೈನಿಕರನ್ನು ಗುಂಪುಗೂಡಿಸಿ “ಸಿರಾಶಾಮಯವಾದ ಮರುಭೂಮಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಜಲವು ಇದೇ ಇರುವದು. ಮಿತ್ರರೇ, ಈಗ ಧೈಯರ್ ಗೆದದೆ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಕೊನೆಗಾಣಿಸೋಣ. ದೇಶ ಸೇವೆ ವಾಡುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾನಾತರದ ತೊಂದರೆಗಳು ಬಂದರೂ ಅವನ್ನು ಲೇಕ್ಕಿಸದೆ ಕನ್ನಡನಾಡಿನ ವೀರಪುತ್ರರೆಂದು ಹೆಸರು ಪಡೆಯಿರಿ.” ಎಂದು ಹುರುಪು ಹುರಿಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೋಧಿಸಿದನು. ಮರುದಿನ ಮತ್ತೆ ಯುದ್ಧವಾ ಯಿತು. ನರಸಿಂಗನಾಯಕನು ಮದಾಂಧರಾದ ಯವನರನ್ನು ಹೊಡೆದೋಡಿಸಿ ದನು. ವಾಚಕರೇ, ನೋಡಿದಿರಾ ಕನ್ನಡ ವೀರನ ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನು!



ಮಾತೃಸ್ನೇಹ

[೧]

ಬೀಳಿಗನ ಏಳುಗಂಟೆ. ಸೂರ್ಯನು ಬರಲೇಂಸುಗ ಹವಣಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಇಂಥಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾಧವನು ತನ್ನ ಮನೆಯ ಒಂದು ಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಕೊಂಡು ಏನೇಕೆ ವಿಚಾರಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಸಂತೋಷದ ಚಿಹ್ನೆವಂತೂ ತೋರುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಎಡಗೈ ಮೇಲೆ ತಲೆಯನ್ನು ಚೆಲ್ಲಿಕೊಂಡು ಒಂದು ಸ್ಥಳವನ್ನು ದಿಂಟಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಇವನು ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಮುಖದಿಂದ ಪೀಡಿತನಾಗಿರುವನೆಂದು ನೋಡಿದವರಿಗೆ ಕೂಡಲೇ ಭಾಸವಾಗುವ ಕಾಗಿತ್ತು.

ಮಾಧವನ ಮನೆತನವು ಪೂರ್ವದಿಂದಲೂ ಬಡತನದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಂತಹದು. ಅಲ್ಲದೆ ಅದರಿಂಬಿಗನ ಜನರಿಂದರೆ ಮೂವರೇ,—ಮಾಧವ, ಅವನ ಕಾಯಿ ಲಕ್ಷ್ಯಿಬಾಯಿ, ತಂದೆ ನಾರಾಯಣರಾಯರು. ನಾರಾಯಣರಾಯರು ಒಬ್ಬ ದೊಡ್ಡ ಸಾವುಕಾರನ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕುತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ದೊರಕಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರ ಮನೆತನದ ವೆಚ್ಚವು ತೀರುತ್ತಿದ್ದಿತ್ತಾದರೂ ವರ್ಷದ ಕೊನೆಗೆ ನಾರಾಯಣರಾಯರ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಸಾದರೂ ಉಳಿಯುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಮಾಧವನು ಕೆಲವಂತದಿಂದ ಕಾರಣವಾಗಿದ್ದನು.

ನಾರಾಯಣರಾಯರು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಯನ್ನಿರಿಯದ ಹಳೆಬರು. ಎತ್ತಿರೋಡಿದರೂ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಯೇ ತುಂಬಿ ತುಳುಕುತ್ತಿರುವ ಈಗಿನ ಶಾಲದಲ್ಲಿ ಏನಿಗೆ ಇನ್‌ಲೆ ಕೆಲಗಿಗೆಂಬಾಗಿ ಶಾಲೆ ಇನ್‌ಲೆ ಇನ್‌ಲೆ ಇನ್‌ಲೆ ಇನ್‌ಲೆ

ಮಗನ ಮುಂದಿನ ಅಭ್ಯಾಸದಯವನ್ನು ಸೋಡಲು ನಾರಾಯಣರಾಮರು ಹಡೆದು ಬಂದಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅವರು ತುಸುದಿವಸಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಇಹಲೋಕದ ಯಾತೆ, ಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿದರು. ಈ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮಾಥವನ ತಲೀಯ ಮೇಲೆ ಆಕಾಶವೇ ಕಳಚಿಕೊಂಡು ಬೆಂಧುತ್ವಾಗಿತ್ತು. ಈಗ “ನಾನು ನನ್ನ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಲೋ? ಫೇ! ಇಲ್ಲಿಯ ವರಿಗೆ ಕಲಿತು ಬೀ. ಏ. ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನಷ್ಟು ದಾಟದ ಬಿಟ್ಟರೆ ಬಹಳ ಹಾಸಿಯಾಗದೆ ಇರದು. ಆದರೆ ಹಣವ ಹೊರಿಯನ್ನು ಹೊರುವವರು ಯಾಗು? ಹೊಟ್ಟೆಹೊರಿಯುನ ಹಾವಿಯಾವು? ಎಲ್ಲಿಯಾ ದರೂ ಸಂಬಳಕ್ಕೆ ಸಿಂತ ಹೊರತು ಸಾಗುವುದೆಂತು? ಹಾಯ್! ಹಾಯ್! ವಿಧಿಯೇ, ನನ್ನನ್ನು ಎಂತಹ ಭಯಂಕರವಾದ ದುಃಖಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಬಿಂಬಿಸಿ ಯಲ್ಲ! ಇದರಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ತಪ್ಪಾದರೂ ಏನು? ನನ್ನ ಕರ್ಮದ ಫಲವನ್ನೇ ನನಗೆ ಉಣಿಲ್ಲ ಹೇಳುತ್ತಿರುವೆಯಲ್ಲವೇ? ಆಗಲಿ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾದ ಹೊರತು ಉಪಾಯವಿಲ್ಲ.” ಎಂಬಿವೇ ವೋದಲಾದ ವಿಚಾರಗಳು ಮಾಥವನ ಮನವಲ್ಲಿ ಸ್ಪೃಹವಾಗಿ ಸೃಜನಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ವಾಥನು ತನ್ನ ಮನೆಯ ಹಿಂದಿನ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲಿಗೊಂಬೆಯಂತೆ ಕುಳಿತಿದ್ದನು.

ಲಕ್ಷ್ಮೀಬಾಯಿಯ ದುಃಖಕ್ಕಾದರೂ ಪಾರವಿಲ್ಲದಂತಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ದುಃಖಬಡುತ್ತ ಕೂಡುವುದು ಮಾತ್ರಾ ತನವೆಂದು ತಿಳಿಯುವಷ್ಟು ಬುದ್ಧಿಸಾಮ ಥ್ರೇವು ಆ ಸಾಧ್ಯಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಇದರಂತೆಯೇ ಆಕೆಯು ಸಕಲಸದ್ಗುಣಗಳ ತವರ ಮನೆಯಾಗಿದ್ದಳು. ಮಾಥವನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ವಿಚಾರಗಳು ಆಕೆಯ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಹ ಸೇರಿದ್ದನು. ಲಕ್ಷ್ಮೀಬಾಯಿಯು ಶಾಂತಿಪಾಠದಿಂದ ಆ ವಿಚಾರಗ ಇನ್ನು ಬಂಧಿಸಿದ್ದಳು. ಆದುದರಿಂದ ಅವು ಆಕೆಯ ಮನದಲ್ಲಿ ಸೃಜನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಿರ್ಬಲವಾಗಿದ್ದವು. ಅವಳು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ “ಮಾಥವನ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರೆ ಇಲ್ಲಿಯ ವರಿಗೆ ಪಟ್ಟಿ ಶ್ರಮವು ವ್ಯಾಘರವಾಗುವುದು. ಈಗಲೇ ಸಂಬಳಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದರೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಬಳವಾದರೂ ಸಿಗಲಾರದು. ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಬೀ. ಏ. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ವರಿಗೆ ಓದಿಸಿಯೇ ತೀರಬೇಕು. ದುಡ್ಡಿಗೋ ಸ್ವರ ಹಲವರಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡು, ಕೆಲವು ಹುಡುಗರನ್ನು ಪಾಠಕಲಿಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ದೊರಕಿಸಬೇಕು. ನಾನಾದರೂ ಶಕ್ಯವಿದ್ದವ್ಯಾಪ್ತಿ ಶಾರೀರಿಕಶ್ರಮವನ್ನು ವಹಿಸಿ ನಮ್ಮಿಬ್ಬಿರ ಉದರಕ್ಕೋಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಎಂದು ಆಗಲೇ ವಿಚಾರಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು.

ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರಣದಿಂದ ಕಾರಣದಿಂದ ಕಪ್ಪಡರಿದ ಕಂದನನ್ನು ಕಂಡು ಲಕ್ಷ್ಮೀಬಾಯಿಯು ಕಳವಳಿಸಿದಳು. ಕೂಡಲೇ ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಮಗನ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತು, ತನ್ನ ಧೈಯರ್ಗೊಡುವ ಮಾತುಗಳಿಂದ ವಾಧವನ ಮನ ಸ್ವನ್ನ ಶಾಂತಗೊಳಿಸಲುಪಕ್ರಮಿಸಿದಳು. ಕಾಲೇಜದಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದ ವಾಧವನ ನಿಂಥವಾದ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಬಾಯಿಯು ತನ್ನ ವಿಚಾರಗಳಿಂದ ಆಶಾಂಕುರವು ಉಭ್ಯವಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದಳು. ಬಳಿಕ ಮಾಧವನು ಮಾತೆಯ ಮನೇದಾಧ್ಯಕ್ಷ ಮೆಚ್ಚಿ, ಅವಳ ವಿಧೇಯನಾಗಿಯೇ ಕಾಲಕಳಿಯುವುದನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ, ತನ್ನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ ಕೋಣೆಯಿಂದ ಸಾಗಿದನು.

ತನ್ನ ನಿಶ್ಚಯದಂತೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀಬಾಯಿಯು ಲಕ್ಷ್ಮೀಧೀಕರನ್ನು ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಉಪ್ಪಿಗೂಡುವಂತೆ ಮಾಡಿದಳು. ಇವಳ ಸೌಜನ್ಯವನ್ನು ಅರಿತು ಶ್ರೀಮಂತರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮಾಧವನ ಶಿಷ್ಟರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು. ಇದರಿಂದ ಮಾಧವನಿಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತು ದು ರಾಪಾಯಿಗಳ ಪ್ರಾಣಿಯುಂಟಾಗತೊಡಗಿತು. ಆದರೆ ಮಾಧವನು ಕೊಡತಕ್ಕ ಇಷ್ಟೇ ರಾಪಾಯಿಗಳಿಂದ ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣರಾಷ್ಟ್ರಸಿಯು ತೃಪ್ತಿಹೊಂದಲಾರದವಳಾಗಿದ್ದಳು. ಕರ್ತವ್ಯದಕ್ಷಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀಬಾಯಿಯಂತಹ ಮಾತೆಯಿರಲು ಮಾಧವನ ದೃವಕ್ಕೆಯೆಂಬೆ? ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಬಾಯಿಯು ಎರಡನೆಯವರಲ್ಲಿ ಕುಟ್ಟೊಣ, ಬೀಸೋಣ ಮುಂತಾದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸಹ ಮಾಡಿ ಮಾಧವನಿಗೆ ಹಣದ ಪೂರ್ವಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಎಂತಹ ಹೀನಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಮುಂದಿನ ಸೌಖ್ಯವನ್ನು ನೀನೆಡು ಸಂತೋಷ ಪಡುವ ಪರಿಪಾಠವನ್ನು ಅವರು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಇದೇ ಮೇರಿಗೆ ದಿನ ಗಳು ಸಾಗುತ್ತಿರಲು ಮಾಧವನು ಬೀ. ಏ. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮೆಟ್ಟಿಲನ್ನು ದಾಟುವ ಹವಣಿಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದನು.

[೭]

ಲ್ರಿಡೇ ಉರ ಶ್ರೀಮಂತರ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಗೋವಿಂದರಾಯರೆಂಬವರೇ ಬ್ಬರು ಪ್ರಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು ಪಡೆದ ಸದ್ಗುಹಣಿರಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಗಂಡುಮಕ್ಕಳಿರಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬಳೇ ಒಬ್ಬ ಮಗಳಿದ್ದಳು. ಉತ್ತನ್ನನ್ನು ಉಣಿ ಲಾರದಷ್ಟಿತ್ತು. ಗೋವಿಂದರಾಯರು ಸದ್ಗುಹಾರಿಗಳೂ ವ್ಯವಹಾರಜ್ಞರೂ ಆಗಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ

ಪ್ರತಿಯಾದ ತಾರಕ್ಕುನ ವಿವಾಹಕೆಕ್ಕೇಸ್ವರ ಆವರು ಅನೇಕವಿಧವಾದ ವಿಚಾರ ಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. “ಸದ್ಗುಣಗಳೂ ವಿದ್ಯೆಯೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬಡಜನ ರಲ್ಲಿ ಕಾಣಬರುವವು. ಆದುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ತಾರಕ್ಕುನನ್ನು ಒಬ್ಬ ಸದ್ಗುಣಭರತ ನಾದ ವಿದ್ವಾಂಸನಾದ ಬಡ ತರುಣನಿಗೆ ಧಾರೀಯೆರೆಂದು ಕೊಟ್ಟು, ನನ್ನ ಸರ್ವ ಧನಸಂಪತ್ತಿಗಳನ್ನೇ ಅವನಿಗೆ ಒಂದಿಸಿದರೆ ಒಳತಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೇ? ಆದರೆ ಅಂತಹ ಶೀಫ್ತಿವರನು ಸಿಗುವುದೊಂದು ದುಸ್ತರವಾದುವಷ್ಟೇ? ಈಹೋ! ಇಲ್ಲಿಯ ಕಾಲೇಜಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ವಿಚಾರಿಸಿದರೆ ನನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯು ನಿಷ್ಠೆಯವಾಗಿಯೂ ನೇರ ವೇರಬಹುದು.” ಈ ಮಾದರಿಯ ಅನೇಕ ವಿಚಾರಗಳು ಗೋವಿಂದರಾಯರಲ್ಲಿ ಮನೆಮಾಡಿಕೊಂಡಿವ್ಯವು.

ತಾರಕ್ಕುನಿಗೆ ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ವರುವವು ನಡೆಯುತ್ತಿಲಿದ್ದು. ಗೋವಿಂದ ರಾಯರು ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರ ಪದ್ಧತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಮವಿಶ್ವಾಸವುಳ್ಳವರಾದುದರಿಂದ, ಈಗನ ಪ್ರೌಢವಿವಾಹ ಮೊದಲಾದ ನಡತಿಗಳು ಅವರಿಡಿಬುಲ್ಲಿ ಹೋಗಲು ಧೈಯರ್ವಿಲ್ಲದವರಾಗಿದ್ದವು. ಆದುದರಿಂದ ಅವರು ಮಗಳಿಗೆ ಅನುರಜಪನಾದ ತರುಣನನ್ನು ಶೋಧಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಳೇ? ನಿರತರಾಗಿದ್ದರು. ತಾವು ಮೊದಲೇ ವಿಚಾರಮಾಡಿಕೊಂಡಂತೆ, ಕಾಲೇಜಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಯ ಮುಖ್ಯ ಧಾರ್ಮಕರನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡರು. ಬಳಿಕ ಅವರದೊಂದು ಓಲೆಯೋಡನೆ ಬೀ.ಎ. ವರ್ಗದ ಕೋಣೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ವರ್ಗದ ಗುರುಗಳ ಮತ್ತು ಇವರನುಸಾರುರಚನುರಗಳಾದ ಬಳಿಕ, ಒಂದು ಯೋಗ್ಯಸನದಲ್ಲಿ ಕಾಳಿತು ತಮ್ಮ ಆಗಮನದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು. “ಈ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಮೂವರು ಸಕಲಸದ್ಗುಣಸಂಪನ್ಮಾರಾದ ಹುಡುಗರಿರುವರು. ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಆಧು ನಿಕದುಷ್ಯಸನಗಳಿಗೇಡಾಗದೆ ಸ್ನೇತಿಕಧಾರ್ಮಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕದೃಷ್ಟಿಗಳಿಂದ ವಿಶೇಷವಾದ ಉನ್ನತಿಯನ್ನು ಪಡೆದವರಾಗಿರುವರು.” ಹೀಗೆಂದು ಎವ್. ಎನ್. ಜೋಶಿ ಎಂಬವರ ಕಡೆಗೆ ಬೆರಳುವಾಡಿ “ಅವರಲ್ಲಿ ಇವರು ಅಗ್ರಗಣ್ಯರು, ಇವರಬಡತನವು ಮಾತ್ರ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಿರಾಸಿಸ್ತಾಳಿಸಬಹುದೇನೋ!” ಎಂದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮರೂಪ ಆರುಹಿಡಿದರು. “ಬಡವನಾಗಿದ್ದರೂ ಸುಗುಣೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಸಾಕು.” ಎಂದು ಗೋವಿಂದರಾಯರು ಅಧ್ಯಾತ್ಮರ ಅಪ್ರಜೆಯನ್ನು ಪಡೆದು ಕಾಲೇಜದಿಂದ ಮನೆಗೆ ನಡೆದರು.

[೬]

ವೀರಿದೇ ಎನ್.ಎನ್. ಜೋತಿಯವರ ಪರಿಚಯನಾಡಿಕೆಗಂಡ್ಡು
ಗೋವಿಂದರಾಯರು ಮರುದಿನ ಬೆಳಗಿನಲ್ಲಿ ಆ ಮನಿಗೆ ಬಂದರು. ಎನ್.
ಎನ್. ಜೋತಿಯವರಿಂದರೆ ನಮ್ಮ ಮಾಧವರಾಯರಿಂದು ಹೇಳಲವಶ್ಯವಿಲ್ಲವಷ್ಟೇ?
ಗೋವಿಂದರಾಯರು ಮನೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಾಗ ಮಾಧವರಾಯರು
ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕಣ್ಣಿನಿಂದಲೇ ಓದುತ್ತ ಕುಳಿತ್ತದ್ದರು.
ಗೋವಿಂದರಾಯರಂತಹ ಶ್ರೀಮಂತರು ತಮ್ಮ ಮನಿಗೆ ಬಂದುದನ್ನು ಕಂಡು,
ಅಕ್ಷಯರ್ಯಾಕ್ತಮಂಬಿದಿಂದ ಅವರನ್ನು ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡು, ತಾವು ಕುಳಿತ
ಆಸನದ ಬಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಬೇರೀಂದು ಆಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿಸಿದರು. ಬಳಿಕೆ
ಗೋವಿಂದರಾಯರು “ನಿಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ಎಲ್ಲಿ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ನಮ್ಮ
ತಂಡಯವರು ಇಂದಿಗೆ ಮಾರು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ತೇರಿದರು.
ಅದರೆ ನನ್ನ ತಾಯಿಯು ಮಾತ್ರ, ಒಳಗೆ ಇರುವಳು.” ಎಂದು ಮಾಧವರಾಯರು
ಉತ್ತರವಿತ್ತರು. ಗೋವಿಂದರಾಯರ ಅಪೇಕ್ಷೆಯು ಮೇರಿಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀಬಾಯಿಯವನ
ರನ್ನ ಮಾಧವರಾಯರು ಶರಿದುಕೊಂಡು ಬರಲು “ಅತ್ಯ ಕೂಡ್ರಿಬೇಕು.” ಎಂದು
ಕೈಮಾಡಿ ಗೋಪಿಂದರಾಯರು ವಿನತಿನಾಡಿಕೊಂಡರು. ಆ ಮೇರಿಗೆ
ಲಕ್ಷ್ಮೀಬಾಯಿಯವರು ದೂರದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತರು.

ಗೋ:— ನಾನೀಂದು ನುಹತ್ತುದ ಕೆಲಸಕ್ಕುಗಿ ನಿಮ್ಮೆಡಿಗೆ ಒಂದಿರು
ನೇನು. ಅದನ್ನು ಕೊನೆಗಾಣಿಸುವ ಭಾರವು ತಮ್ಮನ್ನೇ ಕೂಡಿರುವುದು.

ಉ:— ನಮ್ಮಂತಹ ಬಡವರಲ್ಲಿ ಕುಬೇರನ ಆಪ್ತರಾದ ತಮ್ಮಂತಹರ
ಕೆಲಸವಿರುವುದೆಂದರೆ, ನಮ್ಮ ಗ್ರಹಬಿಲವೇ ವಿಲಕ್ಷಣವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ತೋರು
ತ್ವದೆ. ಅದೇನು? ಅವಶ್ಯವಾಗ ಹೇಳಬೇಕು.

ಗೋ:— ನನಗೆ ಗಂಡುಸಂತತಿಯಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬಳೇ ಮಗಳಿರುವಳು.
ಅವಳಿಗ ಉಪವರಳಾಗಿರುವಳು. ಅವಳಿಗೋಸ್ಕರ ಯೋಗ್ಯವರನನ್ನು
ಹುಡುಕುತ್ತಿರಲು, ತಮ್ಮ ಮಗನಾದ ಮಾಧವರಾಯನೇ ತಕ್ಷನನೆಂದು ಗೋತ್ತಾ
ಗಿರುವುದಳ್ಳದೆ, ವಿವಾಹವನ್ನಾದರೂ ಆದಷ್ಟು ತಿಂಬುವೇ ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿರುವೆನು.
ಅದರ ಸಲುವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಸಮೃತಿಯನ್ನು ಕೇಳಬೇಕುಂದ್ದೇಶ.

ಉ:— ಏನು ಗೋವಿಂದರಾಜುರೇ, ನಮ್ಮ ಬಡತನವನ್ನು ಬಳ್ಳ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಮಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿರುವಿರಿಲ್ಲ! ನಿಮಗೆ ಹುಣ್ಣು ಹಿಡಿದಿಲ್ಲವಷ್ಟು?

ಗೋ:— ಅವಕ್ಕೂ, ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ನಾನು ಈ ಮೊದಲೇ ವಿಚಾರಿಸಿರುವೇನು. ನನ್ನ ಸಮ್ಮೇಶ್ವರ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವ ಭಾಗ್ಯವು ನನ್ನ ಮಗಳ ಗಲ್ಲದೆ ಇನ್ನಾರಿಗಿರುವುದೆಂದು ನೀವು ತಿಳಿದಿರುವಿರಿ? ತಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ನನ್ನ ಮಗಳು ಲಕ್ಷ್ಮೀಸಹಿತಳಾಗಿ ಬರುವಳಿಂಬುದನ್ನು ತಾವು ಮರಿಯಬಾರದು.

ಉ:— ಗೋವಿಂದರಾಯರೇ, ಇಂತಹ ಸುವಿಚಾರದ ತಮ್ಮ ಸೌಜನ್ಯವನ್ನು ಎಷ್ಟೇಂದು ಹೊಗಳಲಿ! ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮಂತಹ ದೊಡ್ಡ ಮನದವ ರನ್ನ ಕಾಳುವುದು ದುರ್ಭಾವು. ನಮ್ಮನ್ನು ಉದ್ದರಿಸಲು ಬಂದ ದೇವರೇ ಎಂದು ತಮ್ಮನ್ನು ಭಾವಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆಯ ಮೇರಿಗೆ ನಡೆಯಲು ಸಿದ್ಧಾಗಿರುವೇನು,

ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಅವರಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಮಾತುಕಥೆಗಳಾದ ಬಳಿಕ ಅತಿಸಮೀಕಾರಿ ಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲಿಯೇ ವಿವಾಹವನ್ನು ಜರುಗಿಸಬೇಕೆಂದು ಗೋತ್ತು ಮಾಡಿದರು. ಗೋವಿಂದರಾಯರು ಲಕ್ಷ್ಮೀಬಾಯಿಯವರ ಸಮ್ಮತಿಯ ಮೇರಿಗೆ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ತಮ್ಮಹೆಂಡತಿಗೂ ಈ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ತಿಳಿಹಿಡರು. ಹತ್ತಿ ಪರಾಯಣೆಯಾದ ಆ ಸಾಧ್ಯಯು ತನ್ನ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಕೂಡಲೇ ವ್ಯಕ್ತಮಾಡಿದಳು. ವಿವಾಹವಾದರೂ ಮುಂದೆ ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೇ ವಿಜೃಂಭಣೆಯಿಂದ ಜರುಗಿಕು.

[೪]

ಮೂರಥವರಾಯನ ಮೊದಲಿನ ಸ್ಥಿತಿಗಳ ಝಗನ ಸ್ಥಿತಿಗಳ ವಿಶೇಷ ಹೆಚ್ಚುಕಡಿಮೆಯಾಗಿತ್ತು. ಈಗ ಅವನಿಗೆ ಯಾತರ ಕೊರತೆಯಾಗಬೇಕು? ಅಭಾಷಣ ಸವಂತೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಭರದಿಂದ ಸಾಗಿತ್ತು. ಮೊದಲೇ ಚುರುಕುಬುದ್ಧಿಯನ್ನಾದ ಮೂರಥವರಾಯನು ಬೀ. ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ ತೇಗ್ರಡೆಹೊಂದಿದನು. ಗೋವಿಂದರಾಯರಂತಹ ದೊಡ್ಡ ಗೃಹಸ್ಥರ ಬೆಂಬಲವ್ಯಾಪಕಿಗೆ ನೌಕರಿಯು ಸಿಗುವಾದರೂ ಯಾವ ದೊಡ್ಡ ಮಾತು? ಮೂರಥವರಾಯನಿಗೆ

ಸರಕಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ನೌಕರಿಯು ದೊರೆಯಿತು. ಮುಂದೆ ನಾಲ್ಕುರು ವರ್ಷಗಳು ಸಾಗುತ್ತಿರಲು ವಾಧವರಾಯನಿಗೆ ಎರಡು ಗಂಡುಮಕ್ಕಳೂ ಒಂದು ಹೇಣ್ಣು ಮಗುವೂ ಹುಟ್ಟಿದವು. ಗೈರಿಂದರಾಯರೂ ಅವರ ಹೆಂಡ ತಿಯೂ ಸುಖವಯಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಲೋಕವನ್ನು ಬಿಡುವದು ಲೀಸನ್ಸು ವಂತೆ ಮುಂದೆ ಸ್ನೇಹೀ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಪರಲೋಕವನ್ನೈಡಿದರು.

ಲಕ್ಷ್ಮೀಬಾಯಿಯು ಹಿಂದಿನಕಾಲದ ನಡತೆಗಳನ್ನು ಶ್ರೀತಿಸುವಳಾಗಿ ಧ್ವಳಿ. ತಾರಕ್ಯನು ಮಾತ್ರ, ಶ್ರೀಮಂತರಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ನವೀನಸುಧಾ ರಣಯ ವಾರ್ಗವನ್ನು ಹಿಡಿದಿದ್ದಳು. ನಮ್ಮ ವಾಧವರಾಯನ ಎಲ್ಲ ಸಂಬಳವೂ ಹೆಂಡತಿಯ ಸಲುವಾಗಿಯೇ ವೆಚ್ಚುವಾಗಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಆದುದರಿಂದ ಅತ್ಯಾರೆ-ಸೋಸೆಯರಲ್ಲಿ ಮತಭೀದಗಳಾಗತೆಂದಿಗಿದವು. ಕೊನೆಕೊನೆಗಂತೂ ಅವ ಒಬ್ಬರಲ್ಲಿ ನಿಜವಾದ ದ್ವೇಪವೇ ತಲೆದೊರಿತು. ಈಗನ ಕಾಲದ ಪುರುಷರು ಹೆಂಡ ತಿಯ ಪಕ್ಷವನ್ನೇ ಹಿಡಿಯುವರಲ್ಲದೆ, ತಾಯಿಯ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಹಿಡಿಯುವವರು ಶೀರ ವಿರಳ. ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ವಾಧವನು ಹೆಂಡತಿಯ ಪಕ್ಷವನ್ನು ವಹಿಸಿ ತಾಯಿಯನ್ನೇ ದ್ವೇಷಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸಧ್ಫಾನಾದನು. ಲಕ್ಷ್ಮೀಬಾಯಿಯು ತನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯು ಶೀರ ಅಸಹ್ಯವಾಗಲು, ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ಉರ ಹೊರಗಿನ ಒಂದು ಗುಡಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಿ, ಭಿಕ್ಷೇಬೀಡಿ ಉದರಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ವಾಡಿಕೊಂಡು, ಉದ ಕಾಲವನ್ನೇಲ್ಲ ದೇವರ ಭಜನೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆಯಹತ್ತಿದಳ್ಳ. ಲಕ್ಷ್ಮೀಬಾಯಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಸರ್ವರೂ ಅನಳ ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಹೆಂಡತಿಯ ಇಚ್ಛೆಯಂತೆ ಕುಣಿಯನ ವಾಧವರಾಯನಿಗೆ ಎಪ್ಪು ದುಡ್ಡುದರೂ ಸಾಲುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಅವನು ಲಂಜಗುಳಿಯಾದನು. ಮಾಧವರಾಯನ ಏತಿನಿಂದ ಲಂಜತಿನ್ನು ವಿಕೆಯು ಸಹಜವಾಗಿ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ತಿಳಿಯಲು ಅವನ ಮೇಲಿ ಖಟ್ಟಿಹಾಕಲ್ಪಟ್ಟು ಕೂಡಲೇ ಅವನನ್ನು ಹಿಡಿದರು. “ನನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಈ ಪ್ರಕಾರದ ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಗುರಿಮಾಡಿದುದರಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಇಂತಹ ದುಃಖಾಗಿರದಲ್ಲಿ ದೇವರು ಒಗೆದಿರಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಅಯಿ ಶ್ವೇ ದೇವರೆ, ನನ್ನನ್ನು ಅಜ್ಞಾನವು ಮುಸುಕುವಂತೆ ಯಾಕೆ ವಾಡಿದೆ? ನನ್ನ ಕೃತ್ಯದ ದೇಸೆ ಮುಂದ ನನಗೆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾವಾಗಿರುವದು. ನನ್ನನ್ನು ಉದಾಧರಮಾಡು.” ಎಂದು ವಾಧವರಾಯನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ದೇವರನ್ನು ಪಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಇದೇ

ಮೇರಿಗೆ ತಾರಕ್ಕುನಾದರೂ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾವ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ತೇಲಃಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಗಂಡನ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವಂತೆ, ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ನೊರೆಯಿದುತ್ತಿದ್ದಳು. ಮುಂದೆ ನಾಲ್ಕುದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಖಟ್ಟಿಯು ತೀವ್ರಾನವು ಆಗುವದೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಾಗಿತ್ತು. ಅವ್ಯಾರಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಬಾಯಿಯು ನಾಯಾಯಾಧಿಕರ ಮನೆತನಕ ಹೋಗಿ ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆವಾಡಬೇಕೆಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡಳು. ಲಕ್ಷ್ಮೀಬಾಯಿಯು ಪರಿಶ್ರಜರಿತನನ್ನರಿತ ನಾಯಾಯಾಧಿಕರು ಅವಳ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಲು ವಚನವನ್ನಿತ್ತರು.

ಈ ದಿವಸ ತೀವ್ರಾನವಾಗುವುದೆಂದು ಜನರು ನಾಯಾಯಸಭೆಯ ಮುಂದಿನ ಅಂಗಣದಲ್ಲಿ ನೆರೆದಿರುವರು. ಅಪರಾಧಿಗಳು ನಿಲ್ಲತಕ್ಕ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮಾಧವರಾಯನು ನಿಂತಿದ್ದನು. ತಾರಕ್ಕುನಾದರೂ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಡನೆ ನಾಯಾಯಸಭೆಯು ಹತ್ತರ ಹೋಗಿ ನಿಂತಿದ್ದಳು. ಹಿಂದಿನ ದಿನವೇ ನಾಯಾಯಾ ಧೀಕರು ಮಾಧವರಾಯರನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿಕೊಂಡು “ನೀನು ಸಜವಾಗಿಯೂ ಅಪರಾಧಿಯರುತ್ತೀರೋ. ಭಗವಂತ್ ಶತ್ರುಗಳೇ ಮಣಿಯಾದ ನಿನ್ನ ತಾಯಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಬಾಯಿಯವರ ಬಿನ್ನಹಡ ಮೇರಿಗೆ, ನಿನ್ನನ್ನು ನಿರಪರಾಧಿಯೆಂದು ನಾಳನ ನಾಯಾಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ತೀವ್ರಾನವಾಡಿ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವೆನು. ಇನ್ನು ಮೇಲಿ ನಿನ್ನ ತಾಯಿಯವರು ಮಾಡಿದ ಉಪಕಾರವನ್ನು ನೆನಿಸಿ, ಅನರೊಡನೆಯೂ ಎಲ್ಲ ಜನ ಹೊಡನೆಯೂ ಉತ್ತಮವಾದ ರೀತಿಯಿಂದ ವರ್ತಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ, ಮರೆಯ ಕೂಡಂದು.” ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಆದುದರಿಂದ ಈ ದಿವಸ ಮಾಧವರಾಯರು ಸಿರಪರಾಧಿಗಳಿಂದ ತೀವ್ರಾನವಾಗಿ ಬಿಡುಗಡೆಹೋಂದಿದರು. ಆ ಕೂಡಲೇ ಅವರು ತಮ್ಮ ಹೆಂಡರು ಎಣ್ಣಳನ್ನು ಸಂಗಡ ಕರೆದುಕೊಂಡು, ತಾಯಿಯು ವಾಸಿಸಿದ ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಬಾಯಿಯನ್ನು ಹಂಡುಕಿದರು ಪ್ರಧಾನವಾಯಿತು. ಅಂದಿನಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮೀಬಾಯಿಯು ಯಾರ ಕಣ್ಣಿಗೂ ಒಿಳಿಲಿಷ್ಟ!

ರಾಮರಾಜ್ಯಭಿಷೇಕ

ಉಥವಾ

ಎಚ್ಚೆ ಮನ ರಾಜಭಕ್ತಿ



(ಶ. ಕ. ೧೯೫೨ ಕರ್ನಾಟಕದಾಧಿಕು ಕನಾಟಕದ ಸಹಿತಾರ್ಥಕೃ.)

(೧)

ಚಂಡ್ರಗಿರಿಯಲ್ಲಿ— ರಾಣಿಯಾದ ಜಾಯವ್ಯಾಸ ಪಾಠ.

ಬಾಯವ್ಯಾ:—ನನ್ನ ಹಕ್ಕಿಯ ಬರಹದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂತತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಶಭಾಕ್ಷರಗಳರುವಂತೆ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನೊಬ್ಬಿ ಪಾಪಿನಿ. ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಯಾರ ಮಕ್ಕಳ ಗೋಣ ಮುರಿದು ತಾಯ್ತುಂದೆಗಳನ್ನು ನೋಯಿಸಿದೆನೋ! ಆ ಪಾಪವೀಗ ನನ್ನ ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಂತಾನವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದೆನೋ! ಅ ಪಾಪವೀಗ ನನ್ನ ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಂತಾನವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದೆನೋ! ಆ ಪಾಪವೀಗ ನನ್ನ ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಂತಾನವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದೆನೋ!

ಬಗೆಬಗೆಯ ಒಡವೆಗಳನ್ನಿತ್ತತ್ವ ರವಿಸಿ ಆಡಿಸುತ್ತು, ಹೊರಗಿಸಿಂದೋಡಿ ಬಂದವನನ್ನು ಮೈಡಡವಿ ಮುದ್ದಿಸುತ್ತ ಕುವಾರನೆಂಬಂದಿಗೆ ವಿನೋದದಿಂದ ಕಾಲಹರಣವಾಡುವ ಬಡತನದ ಬಾಳುವೆಯು ಸುಖಮಯವಾಗಿರುವುದು. ಒಬ್ಬ ಮಗನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸಂಸಾರವೆಲ್ಲ ಶೂನ್ಯವೇನಿಸುವುದು. ಬಂಜೆಯೆಂದು ಜನವೆಲ್ಲ ಹೀರೂಳಿಸುವುದು. ಕಂದಮೃನನ್ನು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅಡ್ಡಾಡು ವರರೊಳಗೆ ನಾನು ತಲೆಯಿತ್ತುಕೊಂಡು ಹೇಗಿರಬೇಕು? ನನ್ನ ದೈವದಲ್ಲಿಯೇ ಮಗುವಿನ ದಟ್ಟಿಯ ಗಿಜ್ಜೆಯ ಮಂಜುಲಸ್ಪರಷನ್ನು ಕೇಳಬೇಕೆಂದಿರದ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ವಾಡಬೇಕು? ಮಂದಿಗೆ ವೋರಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ತೋರಿಸಬೇಕು? ಒಂದು ಮಗುವನಾಂತರದನಾಂತರ ತಂದು ಜೋವಾನವಾಡಲೇನು? ಆ ಕೂಸೇ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಮಗನೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು! ಈಗ ಬಸಿರಿನ ಸೋಗಿಸಿಂದಿದ್ದು ಒಂಬತ್ತು ತಿಂಗಳಾದ ಬಳಿಕ ಒಂದು ಉತ್ತಮವಾದ ಶಿಶುವನ್ನು ತಂದು ಹಡೆದ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಹಬ್ಬಿಸಬೇಕು. ಸಮೀ, ಶಾರದೇ, ಬಾಯಿಲ್ಲ.

ಶಾರದೀ:— ಏನು ತಾಯಿ? (ಎಂಡೆಸ್ತ್ವತ್ತ ಬಹುವಳಿ.)

ಭಾರತೀಯವು:— ಇತ್ತತ್ತ ಬಾ. ಒಂದು ಗುಪ್ತವಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಪ್ತಾದ ಪ್ರೇಮಸಖಿಯೆಂದು ನಿನ್ನನ್ನು ನಿಯಮಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶಾರದೀ:— ನೀವು ಏನನ್ನು ಹೇಳಿದರೂ ದಾಸಿಯು ವಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧ ಕಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಅನುಮಾನವಿಲ್ಲದೆ ಅಪ್ಪಣಿಯನ್ನೀಯಬಹುದು.

ಭಾರತೀಯವು:— ನೀನು ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿದೆಯೆಂದರೆ ಶ್ರೀ ಮಂತಳಾಗುವಿಯೆಂದು ನಂಬಿ. ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಒಟ್ಟೇ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ವಾಡಬೇಕು.

ಶಾರದೀ:— ಅದೇನದ್ದು ಹೇಳಿ. ಶ್ರೀಮಂತಳಾಗಲಿ, ಬಿಡಲಿ. ನಿಮ್ಮ ಅಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಹೂಡ್ಯಿಸುವುದು ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಯಾವ ಕೆಲಸಿ ಹೇಳಿ.

ಭಾರತೀಯವು:— ನಾನು ಇಂದಿನಿಂದ ಗಭೀರಣೀವೇಷದಿಂದಿರುವೆನು, ಒಂಬತ್ತು ತಿಂಗಳು ತುಂಬಿದ ಬಳಿಕ ನೀನೊಂದು ಮುದ್ದು ಮಗುವನ್ನು ತಂದು ಕೊಡಬೇಕು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಹತ್ತುವ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ನನ್ನಿಂದ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಹೇಳಿಗು.

ಶಾರದೀ:— ಇಷ್ಟೇ ಅಹುದೋ ಅಲ್ಲವೋ? ದುಡ್ಡಿನ ಸಾಹಾರ್ಯವೋಂದಿದ್ದು ಮೇಲೆ ಇದಾವ ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ಕೆಲಸಿ? ಹಣವನೆಂದರೆ ಬಾಯಿಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೊಡ ಮಾರುವ ಬಡತನದಿಂದ ಬಳಲುವವರೆಷ್ಟೋ ಜನರಿರುವರು! ಈ ದುಡ್ಡಿ ನಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲಿನ ಹಡೆದ ಕರುಳನ್ನು ಕತ್ತಲಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯಂಟು. ದುಡ್ಡಿನ್ನು ಸುರಿಯಲಿಕ್ಕೆ ರಾಣಿಯರು ಕೊಡುಗ್ರೇಯಿಂದ ಬೊಕ್ಕಸವನ್ನು ತೆರೆದುಕೊಂಡು ಕುಳಿತಿರುವಿರೆಂದ ಬಳಿಕ ಕಾರ್ಯಸಾಧಿಸುವುದೇ ಎಂಬ ಕಂಕೆಯೇ ಬೇಡ. ನಿಶ್ಚಯಂತರಾಗಿದ್ದು ಬಿಡಿ.

ಭಾರತೀಯವು:— ಇನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ನಿನ್ನಪಕಾರವು ಬಹಳವಾಗುವುದು.

(೨)

ವ್ಯಾಂಕದಲ್ಲಿ ಸೇಂಟ್ ಪರಿಂಬಾಯಿ.

ವ್ಯಾಂಕಟಿ:— ನನ್ನ ನಲ್ಲಿಭಿಯು ಪುತ್ರವತಿಯಾದಳು. ಇದಾವ ಆನಂದಿ ನಾನು ಪುತ್ರವನಂತನಾಗಲಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲ ಕಣ್ಣಟ್ಟಿ ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದಳು. ಮೊನ್ನೆ

ನನಗಿ ಆಕೆಯ ತಂತ್ರವು ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಡಃ ಕವುಂಟಾಗಿದೆ. ಆ ಹೀನ ಕುಲಜನನ್ನು ನನ್ನ ಮಗನೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲೇ ? ಈ ಮಷ್ಟುತ್ರನನ್ನು ವಿಜಯನಗರದ ಪವಿತ್ರಸಿಂಹಾಸನದ ಅಧಿಕಾರಿಯೆಂದು ಭಾವಿಸಲೇ ? ಭೇಂ, ಅಮು ಎಂದಿಗೂ ಆಗದು. ರಾಜಚಿಹ್ನೆಗಳೊಂದೂ ಇಲ್ಲವ ಇವನಿಗೆ ರಾಜ್ಯವನೆಷ್ಟಿಪ್ಪಿಸುವುದೇ ? ಬೇಡ. ಶೌರ್ಯದ ಮಹಿತಿಯಂತಿದ್ದ ನನ್ನಣಿನ ಮಗನಾವ ಶ್ರೀರಂಗ ರಾಯನು ಸರ್ವವಿಧಾದಿಂದಲೂ ಯೋಗ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಗದ್ದುಗೆಯು ಆವಾಗಿ ಸಲ್ಲಿತಕ್ಕುದು. ಆದರೆ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮಾವನೂ ಹೆಂಡತಿಯೂ ವಿರುದ್ಧ ರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇಂಥ ತೀರ ಸಮೀಪದ ಆಪ್ತರೇ ಹೀಗೆ ದುರಾಲೋಂಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಕರಿಣಾಗುವುದು. ನಾನು ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ವೇಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ದುಸ್ಯಾಧ್ಯವಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಈಗ ಸದ್ಯಕ್ಕೆಯಾವುದನ್ನೂ ಒಡೆದು ಆದುವಂತಿಲ್ಲ. ಹೊತ್ತನ್ನು ನೋಡಿ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆಗಲಿ ; ಹೆಂಡತಿ-ನಾವಂದಿರ ತಂತ್ರವನ್ನೂ ನೋಡೋಣ. ನನ್ನ ನಂಜ್ಞಾನವರ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನೂನೋಡೋಣ, ಪ್ರಸಂಗವಂತೂ ಬಲು ಬಿಕ್ಕುಟ್ಟಿನದು. ಪಾರುಗಾಣಿಸುವವನು ಶ್ರೀ ವಿರಾಮಾಕ್ಷ್ಯವಿದ್ದಾನೆ.

(೫)

ಅರಾಂಸೆಯ್ಯಾ—ಬಾಜ, ರಾಜ್ಜಿ.

ಬಾಯವ್ಯಾ:—ಪುತ್ರನು ದೊಡ್ಡ ವನಾದನು. ಹದಿನಾಲ್ಕುವರುಷ ಶುಂಬಿದವು. ಏಕಮಾತ್ರಪುತ್ರನ ಮೇಲೆ ಉದಾಸೀನವಾಗಿರಬೇಕೆ ? ಮನಮೆಯ ವಿಚಾರವನ್ನೇನಾದರೂ ಮಾಡಿರುವಿರೇನು ?

ನೇಂಂಕಟಿ:—ಮಾಡದೇನು ? ನಿನಗಿದ್ದ ಷ್ಟು ಯೋಚನೆಯು ನನಗೇನಿಲ್ಲ ವೆಂದಂದೆಯಾ ? ಕಸ್ಸಿಯನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿಟ್ಟಿರುವೆನು.

ಬಾಯವ್ಯಾ:—ಯಾವ ಕಸ್ಸಿಯಾದು ? ಇಷ್ಟುದಿನವಾದರೂ ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಆಡಿದುದಿಲ್ಲವಲ್ಲಿ?

ನೇಂಂಕಟಿ:—ನನ್ನ ಸೋದರ ಸೋಸೆ. ಓಪಲುಂದಾಯನ ಮಗಳು. ತಕ್ಕ ವಳಾಗಿಲ್ಲವೇ ?

ಬಾಯವ್ಯಾ:—ಒಮ್ಮೆ, ಚೆನ್ನಾಗಿಮವಜು. ಇಲ್ಲಿಯೇ ಬಳಗದವರ ಲ್ಲಿಯೇ ಆದರೆ ನೆಟ್ಟಾಗಾಗುವುದು.

ನೇಂಂಕಟಿ:—ನಾಳಿನ ಮಾಘದಲ್ಲಿಯೇ ಲಗ್ನವನ್ನು ಮಾಡಿಬಿಡೋಣ.

ಬಾಯೆವ್ಯಾ:—ಹೌದು. ಬೇಗನೆ ಮಗನ ತರ್ಲೆಯ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಕಿಯ ಕಾಳು ಬಿದ್ದ ದದನ್ನು ನೋಡಿ ಕೃತಾರ್ಥರಾಗೀಣ.

ಶಾರದಿ:—(ಒಂದು) ಅನ್ನಾ, ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯವರು ಕರೆಯುತ್ತಿರುವರು.

(ಬಾಯೆವ್ಯಾ ಶಾಂದಯಿಂದನ ಹಂತಾವಳಿ.)

ವೇಳಂಕಟಿ:—ಮೊನ್ನೆ ಜಗ್ಗಾರಾಯನು ಚಿಕ್ಕರಾಯನಿಗೆ ನನ್ನ ಅಕ್ಕನ ಮಗ ಇನ್ನು ಕೊಡುವಂತೆ ವಿಚಾರವನ್ನು ತೆಗೆದನು. ಸಂಶಯ ಬರಬಾರದೆಂದು ಒಪ್ಪಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು. ಅದರಂತೆಯೇ ಈಗ ರಾಣಿಯ ಮುಂದೂ ಹೇಳಬೇಕಾಯಿತು. ಅಲ್ಲದೆ ಅದರಂತೆಯೇ ಮಾಡಬೇಕಾಗುವದು. ಏಕಂದರೆ ಪ್ರಿಯತಮೆಯ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಖೀದಗೊಳಿಸಲಿಕ್ಕಾಳು, ಮಾವನ ಇಷ್ಟೆಯನ್ನು ಮುರಿಯಲಿಕ್ಕಾಳು ಅಥೀರ ನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಮತ್ತಲ್ಲದೆ ಓಬಲರಾಯನಂಥ ಏರನ ಮಗಳನ್ನು ಚಿಕ್ಕರಾಯನಿಗೆ ಕೊಡಿಸಲಿಕ್ಕಾಳು ಮನಸ್ಸು ಒಪ್ಪುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೇನು ? ಪಾಪಿಯೆಂದೇ ಏನೇ ಹೆಂಡತಿಯ ಮೇಲಿನ ಮೋಹವು ಬಿಡಲೊಲ್ಲಾದು. ಸೋದರ ಸೋಸೆಯನ್ನು ಚಿಕ್ಕರಾಯನಿಗೆ ಕೊಡಿಸಲೇಬೇಕು. ಆಗಲ, ನನ್ನಂದೇನಾಗಬೇಕಾಗಿದೆಯೋ ಆಗಲ.

(೪)

ಉಮನೆಯಾಡ್ಲಿ—ಜ್ಞಾರಫೀಡಿಕನಾಡ ವೇಳಂಕಟಿಕಿಂತಾ ಚು, ಎಜ್ಜ ಮನಾಚು.

ವೇಳಂಕಟಿ:—ಎಷ್ಟು ಮಾ, ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯು ವೋಸದಿಂದ ಕೂಸನ್ನು ಜೋಪಾನಮಾಡಿ ಮಗನೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಳು. ನನಗೇನಿನ್ನು ಸಾಯಿವ ಕಾಲ. ಈ ಪವಿತ್ರವಾದ ವಿಜಯಸಿಂಹಾಸನವನ್ನು ಚಿಕ್ಕರಾಯನಿಗೆ ಕೊಡಲಾರೆನು. ಕುಲಗೇಡಿಗೆ ಮಕುಟವಿಟ್ಟು ಗದ್ದುಗೆಯನ್ನು ಅಪವಿತ್ರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲಾರೆನು. ಈ ಸಿಂಹಾಸನವು ರಾಜಭಿಜಕ್ಕೆ ಸೆಲ್ಲತಕ್ಕಾದ್ದು. ಅಕ್ಕತ್ತಿಯನಾದ ಈ ಚಿಕ್ಕರಾಯನಿಗೆ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನು ಕೊಡದೆ ನನ್ನ ಅಣ್ಣನ ಮಗನಾದ ಶ್ರೀರಂಗರಾಯನಿಗೆ ರಾಜ್ಞವನೊಳ್ಳಿಸಬೇಕಿಂದು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಜಗ್ಗಾರಾಯನು ಸಿಟ್ಟಾಗಿ ಗಬಹುದು. ನೀನು ರಾಜಭಕ್ತಿನಿರತನಾಗಿ ಸಿಂಹಾಸನದ ಪಾವಿತ್ರ್ಯಕೊಳ್ಳಿಸ್ತುರವಾಗಿ ಶ್ರೀರಂಗರಾಯನೆಂದನೇ ಇರಬೇಕು.

ಎಷ್ಟು ಮಃ—ಜೀಯಾ, ವಿಜಯನಗರದ ಏರರಾಜರೀರುವ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನು ಈ ಕಂಸ್ಯಾಯನ್ನೇರಗೊಡಲಿಕ್ಕಾಲಿ. ನನ್ನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಜೀವನಿರುವ ವರಿಗೆ ಸಿಂಹಾಸನದ ಸಲುವಾಗಿ ಹೆಣಗಾಡುವೆನು. ಈ ಎಷ್ಟು ಮನ ನಿಷ್ಪಟವಾದ ವಿಶ್ವಾಸವು ಭಂಗವಾಗಲಾರದೆಂದು ಧೃಥವಾಗಿ ತಿಳಿಯಿರಿ. ಸಿಂಹಾಸನದ ಮರ್ಯಾದೆಯೇ

ನಮ್ಮ ಮರ್ಹಾದೆ; ಸಿಂಹಾಸನದ ಪಾವಿತ್ರ್ಯವೇ, ನಮ್ಮ ಪಾವಿತ್ರ್ಯ; ಸಿಂಹಾಸನ ವೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಣಕ್ಷಿಂತ ಅಧಿಕ. ಕನಾಟಕದ ಸಿಂಹಾಸನಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಳ್ಳೀ ದೆಯ ಕನ್ನಡಿಗನು ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನ ತೃಣೀಕರಿಸುವನು.

ವೇಳಿಕಣಿ:—ನಾಯಕಾ, ಆನಂದವಾಯಿತು; ಸಮಾಧಾನವೇಸಿತು, ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಹರುಷದಿಂದ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನ ನೀಗುತ್ತೇನೆ. ಹಾಪಿಯಾದ ನಾನು ಹೆಂಡತಿಯ ವೇಳಿಹಜಾಲದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನ ತಂದೆನು. ನೀನು ಅದನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು, ಸಿದ್ಧಾಗಿರುವೆ! ನೀನು ಧನ್ಯ! ನಾನು ಉಪಕೃತನಾಗಿರುವೆನು. ಶ್ರೀರಂಗರಾಯನನ್ನ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ. ಈ ರಾಜಮರ್ಚಂಬಿವನ್ನು ಮುದ್ರೆಯನ್ನು ಖಚಿತವನ್ನು ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸುವೆನು. ಆತನೇ ರಾಜನೆಂದು ಪಾರಿಸುವೆನು.

ಎಜ್ಞ ಮು:—ಮಹದಾಜ್ಞೀ.

ಜೋಗುವನ.

(ಃ)

ಚೀರಿಸುಣ್ಣ—ಜಂಗುರದಷ.

ಶ್ರೀಮದ್ದೇಂಕಂಬಿಪತಿಮಹಾರಾಜರು ದಿವಂಗತರಾದುದು ಸರ್ವಶ್ರಾತವನ್ನೇ. ಆವರು ಮರಣಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿಸಿದ ಶಾಸನವೇನಂದರೆ—“ನನ್ನ ತವಾಯ ದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಅಣ್ಣಾನ ಮಗನಾದ ಶ್ರೀರಂಗರಾಯನು ಸಿಂಹಾಸನಾಧಿಕಾರಿಯು. ಆತ ನನ್ನೇ ಎಲ್ಲರೂ ರಾಜನೆಂದು ಓಲ್ಲೆಸಿಕೊಡಿರಬೇಕು. ಚಿಕ್ಕರಾಯನು ರಾಜ್ಯ ದೊಡೆಯನಲ್ಲ.” ಈ ಆದೇಶವು ಎಲ್ಲಾಗಳ ತಿಳಿದರಲಿ. ಭವ್ರೂ.

(ಇ)

ಜಗ್ಗರಾಯನ ಮನೆ-ಜಗ್ಗರಾಯ.

ಜಗ್ಗಿ:— ವೇಳಿಕಂಬಿಪತಿಯು ಮಗನಿಗೆ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನು ಕೊಡದೆ ಆ ಶ್ರೀರಂಗನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿನು. ಈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಆಟವೇನೂ ನಡೆಯಲಾರದು. ನನ್ನ ಮಗಳ ಮಗನು ಪಟ್ಟದರಸಾಗಿಸ್ತರೆ ನನ್ನ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿಯುಳಿಯುವುದು. ಚಿಕ್ಕರಾಯನು ವೊಮ್ಮುಗನಾಗಬೇಕು. ಶ್ರೀರಂಗರಾಯನು ನಮಗೇನು? ಚಿಕ್ಕರಾಯನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿ ಶ್ರೀರಂಗರಾಯನಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಮರ್ಹಾದೆ ಸಿಕ್ಕುವುದೇಯು ಮಳಲಿನೇಕ್ಕೆಯನ್ನು ನಿಜವಾದುಮು. ಅಲ್ಲದೆ ನಾವೀಗ ಸುವ್ಯಾನೆ ಶ್ರೀರಂಗರಾಯನನ್ನು ಅರಸಾಗಗೊಟ್ಟರೆ ಚಿಕ್ಕರಾಯನು ಬಾಯಿಮ್ಮನ ನಿಜವಾದ ನಾಗನಲ್ಲಿ

ವೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತಾಗುವದು. ನನ್ನ ಮಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಚೆಗಳ ಆದರವಿಶ್ವಾಸೆ ಗಳು ಅಳಿದುಹೋಗುವುವು. ಆಕೆಯು ರಾಜ್ಯದ ರಾಣಿಯಾಗಿದ್ದ ರೂಪರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಕೆಗೆ ಸಿಗುವವ್ಯೂ ಆದರವು ಸಿಕ್ಕಲಾರದು. ಇಷ್ಟೆಬಟ್ಟು ಜೋಪಾನಮಾಡಿದ ಕೊಸಿಗೆ ರಾಜ್ಯವೆದವಿಲ್ಲದೆ ಹೋಯಿತೆಂದು ಕೊರಗುತ್ತ ಕಾಲಕಳಿಯ ಬೇಕಾಗುವದು. ಚಿಕ್ಕರಾಯನು ಪಟ್ಟವೇರಿದರೆ ನನ್ನ ಮಗಳ ಚಿಂತಯೂ ಬೂರಾಗುವದು, ಆಕೆಗೆ ಆದರವೂ ದೊರೆಯುವದು, ನನ್ನ ಪ್ರತಸ್ತಿಯೂ ಉಂಟಾಗುವದು. ಇಳ್ಳವಾದರೆ ನನ್ನ ಬಾಳ್ಳ ನಾಯಿಯುವಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕಡೆಯಾಗುವದು. ಚಿಕ್ಕರಾಯ ನನ್ನ ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲೆ ಕೂಡಿಸುವ ಹವಣಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವೆನು. ಮಾಂಡ ಲಿಕ್ಣಾಯಕರಿಗೆಲ್ಲ ನನಗೆ ಸಹಾಯಕರಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದು ಬೇದು ಕಳಿಸುವೆನು. ನನ್ನ ಶೈವನಂಜಾತುಮುದಿಂದ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ನನ್ನ ಕಡೆಗಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವೆನು. ಆ ಬಳಿಕ ಈ ಶ್ರೀರಂಗರಾಯನನ್ನು ಸಿಂಹಾಸನದಿಂದಭೇದು ವೊಮ್ಮೆಗನನ್ನು ಕೂಡಿಸುವೆನು. ನಾನೊಬ್ಬನೇ ಇದನ್ನು ಮಾಡುವುದೆಂದರೆ ಶಕ್ಯವಾಗಲಾರದು. (ಪತ್ರಿಕೆಯುವದರಿಳಿ ಕೆಳದಿಗುವೆನು.)

(೧)

ಬೀಜಯಾದ್ಯ-ಎಷ್ಟಮಾರ್ಗ.

ಎಷ್ಟು ಮಃ— ದುಷ್ಪಾನಾದ ಜಗ್ಗರಾಯನು ನಿರ್ಜಸಾಧ್ರಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಕೆಲಜನ ನಾಯಕರನ್ನು ತನ್ನಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಡು ಪಟ್ಟಬಾಧ್ಯನಾದ ರಾಜನನ್ನು ಸಿಂಹಾಸನದಿಂದ ತಡ್ಡಿದನು. ಆ ದಿಕ್ಕುಗೇಡಿಯಾದ ಕುಲಗೇಡಿಯಾದ ಚಿಕ್ಕರಾಯ ನನ್ನ ಕುಶ್ಲಿರಿಸಿದನು. ಶ್ರೀರಂಗರಾಯನನ್ನು ಸರೆಮನೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟಿರುವನು. ಚಿಕ್ಕರಾಯನು ವೇಂಕಟಪತ್ರಿರಾಯನ ನಿಜವಾದ ಪುತ್ರನೆಂದು ಬೀರಿರುವದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ಜನರೂ ಆ ಜಗ್ಗರಾಯನ ಹಾಡಿಗೆ ಸೋ ಎನ್ನತ್ತಾರೆ. ವೇಂಕಟಪತ್ರಿರಾಯನು ಸಿಂಹಾಸನದ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಹೊರಿಸಿರುವರು. ಅಥವಾ ಅವರು ಹೊರಿಸುವದೇಕೆ ? ಅದು ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಈ ಅಯೋಗ್ಯನು ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿರುವದನ್ನು ಹೇಗೆ ನೋಡಲಿ ! ಏನಾದರೂ ಸರಿಯಿ; ರಾಜವಂಶಕ್ಕೆ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನು ಮರಳ ತರಲೇಬೇಕು. ಆ ಜಗ್ಗರಾಯನು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಬೆದ್ದರಿಕೆಯನ್ನು ಹಾಕಬಹುದು. ಬಹುಬಲದೊಡಿಗೆ ಏರಿ ಬರಬಹುದು. ಆದರೂ ಹಿಂಜರಿಯದ ಕಾರ್ಖವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕು. ಆ ದುಷ್ಪನು ಮುಂಜಾವಿನಿಂದಲೂ ನನ್ನನ್ನು ಕರಿಷಣಿಕ್ಕೆ ಅಳುಗಳನ್ನುಟ್ಟುತ್ತಲೇ ಇರುವನು. ಅದು ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ

ಇರಬಹುದು. ಆತನ ಅಪ್ಪಕೆಯನ್ನು ನಾನು ಏನೆಂದು ನಡೆಸಬೇಕು ? ಈಗ ಜಗ್ಗಾರಾಯನು ಆಗಿನವನಲ್ಲ. ವೇಂಕಟಪತಿರಾಯರ ಮಾವನಲ್ಲ. ಮಾನ್ಯನಲ್ಲ ! ಸ್ವಾರ್ಥ ! ರಾಜದ್ರೋಹಿ ! ಸಿಂಹಾಸನದ್ವೇಷಿ ! ನೀಂಚ ಜಗ್ಗಾ !

ಸೇವಕ:—(ಬಂದು) ಮಹಾರಾಜ ಜಗ್ಗಾರಾಯರು ತಮ್ಮನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಿರುವರು.

ಎಚ್ಚುಮು:—ಏನು ! ಮಹಾರಾಜ ಜಗ್ಗಾರಾಯ ! ಥೂ, ಸರಿ. ಹೋಗತ್ತು. ನಮ್ಮ ಮಹಾಜರು ಶ್ರೀರಂಗರಾಯರು. ಈತನೆಲ್ಲಿಯ ಮಹಾರಾಜ ? ಸಾಕು, ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಹೀಗೆ ಸುಡಿದುಗಿಡದೀರೆ ! ನಾನು ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಹೋಗು. ಆ ಜಗ್ಗಾನಿಗೆ ಹೋಳು ನಡೆ.

(ಸೇವಕಸು ಹೋಗುವನು.)

ಈತನೇನೋ ಮಹಾರಾಜನಂತೆ ! ಮಹಾರಾಜ ! ತನ್ನಷ್ಟುಕ್ಕೆ ತಾನು ಹೇಳಿಕೊಂಡರೆ ಈ ಎಚ್ಚುಮನು ಕೇಳುವನೇ ! ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರ ನಡೆಯಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಇವನ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಈ ಎಡಗಾಲಿನ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಹಾಕಿ ತಿಕ್ಕಬಿಡುವೆನು. ಅಕೋ, ಯಾರೋ ಬಂದರು. ಜಗ್ಗಾನೇ ಬರುವಂತೆ ತೇಣುರುವುದು ಬರಲಿ, ಬರಲಿ.

(ಜಗ್ಗಾನು ಶ್ರವೇಷಿಸುವನು.)

ಜಗ್ಗಾ:—ಎಲೋ, ಎಚ್ಚುಮಾ, ಎಷ್ಟು ಕರೆಕಳುಹಬೇಕು ? ಬರಬಾರದೇನು ?

ಎಚ್ಚುಮು:—ನನ್ನನ್ನು ಕರೆಕಳುಹಿಸಲು ನೀನು ಯಾರು ? ನೀನು ಕರೆಕಳಿಸಿದರೆ ನಾನೇಕೆ ಬರಬೇಕು ?

ಜಗ್ಗಾ:—ನಾನು ಯಾರು ? ಮಹಾರಾಜರ ಮುತ್ತಯ್ಯ ಮಹಾರಾಜನಲ್ಲವೇ ? ಮಹಾರಾಜರು ಕರೆದರೆ ಬರಬಾರದೇನು ?

ಎಚ್ಚುಮು:—ವೇಂಕಟಪತಿರಾಯರ ಮಾವನಾದುದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀರಂಗರಾಯ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಮುತ್ತಯ್ಯನೇನೋ ನೀನು ಹೌದು. ಆದರೆ ರಾಜದ್ರೋಹಿ—ನಿಜ ಸ್ವಾರ್ಥಪರಾಯಣನಾದ ನೀನು ಮಹಾರಾಜನೆಂತಾಗುವಿ? ನಾನೆಂತು ನಿನ್ನ ಶಾಸನಗಳಿಗೆ ಬಗ್ಗೆನಡೆಯುವೇನು !

ಜಗ್ಗಾ:—ಏನು ? ಚಿಕ್ಕರಾಯನು ಮಹಾರಾಜನಲ್ಲವೇ? ಆತನನ್ನು ಪಟ್ಟಿಗಟ್ಟಿಪ್ಪಿನ್ನುದಕ್ಕೆ ನಿನ್ನ ಒಟ್ಟಿಗೆಯಿಲ್ಲವೇ ? ವೇಂಕಟಪತಿರಾಯನ ಮಗನಾದ ಚಿಕ್ಕರಾಯನಿಗೆ ರಾಜ್ಯಾಧಿಪತ್ಯವು ಬಾರದೆ ಆ ಶ್ರೀರಂಗರಾಯನಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೇ ?

ಎಚ್ಚೆ ಮುಃ:— ಆ ಚಿಕ್ಕರಾಯನನ್ನು ರಾಜನೆಂದೊಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆ? ಭೀ! ಅದೆಂದಿಗೂ ಆಗದು. ವೇಂಕಟೆಪತಿರಾಯರ ಮಗನೇ ಅವನು? ಕುಲಗೇಡಿ. ರಾಜ ಲಕ್ಷ್ಮಣಗಳುಂಟೇ? ಹಾರುವವುಂಟೇ? ಧೈಯರ್ ಶೌರಾಧಿಗಳುಂಟೇ! ಮೋರೆಯ ಮೇಲೆ ಕಳಿಯುಂಟೇ? ಜಾಲಿಯಚೊಡ್ಡಿಗೆ ಅಲಂಕಾರಗಳಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಿದೆಂತಾಗಿದೆ. ಆ ಕುಲಗೇಡಿಯಿಂದ-ಅಕ್ಷತ್ರಿಯನಿಂದ-ಈ ಸಿಂಹಾಸನದ ಪಾವಿತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕೆಡಿಸಲು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪೇ? ರಾಜವಂಶಜನಾದ ಶ್ರೀರಂಗರಾಯನೇ ಯೋಗ್ಯನಾದ ರಾಜನಲ್ಲದೆ ಉಳಿದವರಿಗಾರಿಗೂ ಈ ಎಚ್ಚೆಮನು ರಾಜನೆಂದೆನ್ನಲಿಕ್ಕೆಲ್ಲ! ಆತನ ಹೊರತಾರಿಗೂ ಮಣಿಯಲಿಕ್ಕೆಲ್ಲ!

ಜಗ್ಗ :— ಎಚ್ಚೆಮಾ, ನಿನ್ನೀಗೀಗೀಕೋ ಬಹಳ ಸೊಕ್ಕಿಗೇರಿರುವಿ. ನಿನಗೇ ತಕ್ಕ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನುಮಾಡದೆ ಬುದ್ಧಿಬದುವಂತಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಹೀಗೆಲ್ಲ ಈ ಮಹಾ ರಾಜನಿಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ನಡೆದೆಯೆಂದರೆ ನಿನ್ನ ಗತಿಯು ನೆಟ್ಟಿಗಾಗಲಿಕ್ಕೆಲ್ಲ. ಸುಮ್ಮೆ ಚಿಕ್ಕರಾಯನ ರಾಜತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು.

ಎಚ್ಚೆ ಮುಃ:— ನಾನು ಸೊಕ್ಕೆಲ್ಲ. ನೀನು ಮಾತ್ರ ಮಹಾರಾಜನಾಗುವ ನೆಂದು ಸೊಕ್ಕುರುವಂತೆ ತೋರುವುದು. ನನಗೇ ಶಿಕ್ಷೆವಿಧಿಸಲಿಕ್ಕೆ ನಿನ್ನಿಷ್ಟುರವನು? ಅನ್ಯಾಯದವರನ್ನು ದೇವರು ತಾನಾಗಿಯೇ ಶಿಕ್ಷಿಸುವನು. ಸಾಪ್ತಾಂತ್ರಿಕಾಧಕನಾದ ನಿನಗೇ ನನ್ನ ರಾಜಭಕ್ತಿಯು ಸೊಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಣಿಸುವುದಲ್ಲವೇ? ನನ್ನ ಗತಿಯೇನಾಗು ವುದೆಂಬುದನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಆ ಕುಲಗೇಡಿಯ ಒಡಿತನ ವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ! ಶ್ರೀಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಈ ರಾಜನಿಷ್ಟನಾದ ಎಚ್ಚೆಮನಿಂದ ಆ ದೂರೀಹವಾಗದೆಂದು ಸೆರಿಗನಲ್ಲಿ ಗಂಟುಹಾಕಿಕೊ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಸಿಂಹಾಸನವು ರಾಜವಂಶಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡೇ ಹೊರಡುವೆನು. ಎಂದ ಬಳಿಕ ಯಾರಿಗೇಕೆ ಅಂಜಬೇಕು? ಕೆನಾರ್ಚಿಕಸಿಹಾಸನದೊಡೆಯನನ್ನು ಸೆರಿಯಲ್ಲಿರ್ಗೊಟ್ಟು ಕುಲಗೋತ್ರಗಳಲ್ಲದ ಶೋರನಿಗೆ ಶರಣನ್ನುವ ಕನ್ನಡಿಗನು ನಾನಲ್ಲ. ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾವಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ನಿಜ.

ಜಗ್ಗ :— ಎಚ್ಚೆಮನಾಯಕಾ, ನಿನು ಈ ಚಿಕ್ಕರಾಯನ ರಾಜತ್ವಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿ ಕೊಂಡರೆ ಕಾಯ್ದಿಭಾರದಲ್ಲಿ ನಿನಗೇ ದೊಡ್ಡ ಸಾಫಾನವನ್ನು ಕೊಡಿಸುವೆನು. ಸುಖಿವಾಗಿರು. ದಡ್ಡ ತನದಿಂದ ಇದನ್ನು ನೂಕಿ ಸಂಕಟಕೊಳ್ಳಿಗಾಗುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ವಿಚಾರಮಾಡಿನೋಡು. ಹಿಂದಂಗಡೆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಡಬೇಕಾದೀತು. ಈಗಲೇ ಪೂರ್ಣವಿಚಾರಮಾಡು.

ಎಚ್ಚುಮು:— ಭೇ ! ಅದೆಂದಿಗೂ ಆಗದು. ವಿಚಾರಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಚಿಕ್ಕು ರಾಜನು ಕುಲಗೇಡಿ; ನೀನು ಸ್ವಾರ್ಥ; ಶ್ರೀರಂಗರಾಯನು ಸಿಂಹಾಸನಾಧಿಪತಿ. ಇದೇ ನಿಶ್ಚಲವಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಈ ಅಶಾಶ್ವತವಾದ ಸಿರಿಗೆ ಮೋಹಿಸಿ ರಾಜಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಳಿಮಕೊಂಡು, ಸಿಂಹಾಸನದ ಪಾವಿತ್ರ್ಯನನ್ನು ಮಣ್ಣ ಗೂಡಿಸುವ ವಿಚಾರವೇ ? ಭೇ ಭೇ ! ಇದು ನಿನ್ನಂಥ ನೀಚರಿಗಿರುವುದು. ನನ್ನನ್ನು ನಿನ್ನ ಮಾಲಿಕೆಯವನೆಂದು ತಿಳಿದೆಯಾ ? ಬರಲಿ, ಬರಲಿ. ಯಾವ ಯಾವ ಸಂಕಟಿಗಳು ಬರುವವೋ ನೊಡುತ್ತೇನೆ. (ಹೀಗುವನು.)

ಜಗ್ಗ:— ಈ ಕೆಚ್ಚೆದೆಯ ಎಚ್ಚುಮನು ರಾಜನಿಷ್ಠನಾಗಿ ನನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ಒಡೆದರೆ ಸಾಕು ; ಹಸಗೆದುವ ಸಂಭವವುಂಟು. ಆಗಲಿ. ಆ ಒಬ್ಬ ಎಚ್ಚುಮನು ಜನಸಹಾಯವ್ಯಾಪ್ತ ನನಗೇನು ಮಾಡುವ ನೆಂಬುವನ್ನು ನೋಡೋಣ. ಶ್ರೀರಂಗರಾಯನು ಸರೆಯಲ್ಲಿರುವನು. ರಾಜ್ಯಸೂತ್ರವು ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವುದು. ಸರ್ಕಲನಾಯಕರು ನನ್ನವರಾಗಿರುವರು. ಪತಕ್ಕೆ ಈ ಎಚ್ಚುಮನಿಂದ ಗಾಬರಿಯಾಗಬೇಕು?

(೫)

ಜಾಡಿಯಾಂತಾಯಿ—ಎಚ್ಚು ಮ.

ಎಚ್ಚುಮು:— ಶ್ರೀರಂಗರಾಯನನ್ನು ಕಾಣಬೇಕೆಂದು ಎಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟರೂ ವ್ಯಾಧವಾಯಿತು. ಬಲವಾದ ಕಾವಲಿದೆ. ಒಳಗೆ ಹೊದೆನೆಂದರೆ ರಾಯನನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು ದೊಡ್ಡಮಾತಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈಗ ಹೇಗೆಮಾಡಬೇಕು ? ಆತನ ಸ್ವಾಗದಿದ್ದರೂ ಆತನ ಮಗನನಾಜ್ಞದರೂ ದೊರಕಿಸಬೇಕು. ಉಪಾಯವನ್ನೇನು ಮಾಡಲಿ ? (ಆತ್ಮ ಉಪವಸನ್ನ ನೋಡಿ) ಎಲೆಂ ನೀನು ಯಾರೋ ?

ಅಗಸ:— ನಾನು ಅರಮನೆಯ ಅಗಸ. ಸರೆಮನೆಯ ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಒಗೆಯಬ್ತೇನೆ.

ಎಚ್ಚುಮು:— (ಸ್ವರ್ಗ) ಚೆನ್ನಾಯಿತು, ಇವನಿಂದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೆನು. (ಪ್ರತಿಷ್ಠಿ) ಯಾರ ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತರಬಿ ?

ಅಗಸ:— ಶ್ರೀರಂಗರಾಯಮಹಾರಾಜರು.

ಎಚ್ಚುಮು:— ಆ ಶ್ರೀರಂಗರಾಜರು ಮಹಾರಾಜರೇ ? ಏಕೆ ಹೀಗೆನ್ನುವೇ ? ಚಿಕ್ಕರಾಯನು ಮಹಾರಾಜನಳ್ವರೇ ? ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಹೀಗೆಂದರೆ ರಾಜನು ದಂಡಿಸಿಯಾನು.

ಅಗಸ:— ಚಿಕ್ಕರಾಯನು ರಾಜನೇ? ಆತನ ಕಥೆಯೇಲ್ಲ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ದುಷ್ಪನಾದ ಜಕ್ಕರಾಯನಿಂದ ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯುಂಟಾಗಿದ್ದರೂ, ತೋರಿಕೆಗೆ ಚಿಕ್ಕರಾಜನು ರಾಜನಾಗಿದ್ದರೂ ಶ್ರೀರಂಗರಾಯರೇ ನಿಜವಾದ ರಾಜರು. ನನ್ನ ಮಾತು ನಳಿಸ್ತು ರಾಜನು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯುವನು? ಹೇಗೆ ದಂಡಿಸುವನು?

ಎಚ್ಚುಮು:— ನಾನು ಕೇಳಿಲ್ಲವೇ? ನೀನು ಹೀಗೆ ರಾಜದೊರ್ಹೆಹಮಾಡಿ ದರೆ ನಾನು ಸುಮೃದ್ಧಿರುವನೇ?

ಅಗಸ:— ದೇವರೂ ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು. (ನಿಮಿಸುವನು)

ಎಚ್ಚುಮು:— ನನ್ನದೊಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರೆ, ನಿನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸುವುದಲ್ಲದೆ ವರುಂದೆ ಅಪಾರವಾದ ಸಂಪತ್ತಿಯನ್ನೂ ಕೊಡುವನು. ನಿನ್ನ ರಾಜಭಕ್ತಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿರುವನು. ನಾನು ನಿನ್ನಂತೆ ಚಿಕ್ಕರಾಯನ ರಾಜತ್ವವನ್ನು ತಿರಸ್ತು ರಿಸುವವನು. ನೀನಂಜಬೇಡ.

ಅಗಸ:— ಯಾವ ಕೆಲಸವು ನನ್ನಿಂದಾಗಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಿ.

ಎಚ್ಚುಮು:— ಶ್ರೀರಂಗರಾಯರ ಮಗನಾದ ರಾಮರಾಯನನ್ನು ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಗುಪ್ತವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ನನಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಬೇಕು. ಸೆರೆಮನೆ ಯಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಟ್ಟರೆ ನಿಚನಾದ ಜಗ್ಗನು ಏನಪಾಯವನ್ನೊಂದ್ದುವನೋ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರನ್ನೇ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಯತ್ತಮಾಡಬೇಕು. ಅದರಂತೆ ನೀನು ರಾಮರಾಯನನ್ನೇ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಬೇಕು.

ಅಗಸ:— ರಾಯರೇ, ನಿಮ್ಮ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಬಹಳ ಆನಂದವಾಯಿತು. ಏನಾದರೂ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನುಮಾಡಿ ರಾಜಕುಮಾರರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರುವೆನು. ಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತುಹತ್ತಿಗೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ರಾಜಕುಮಾರಿಲ್ಲದ ಸುದ್ದಿಹತ್ತಿದ ಜಗ್ಗರಾಯನು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಸಂಶಯಗೊಂಡರೆ ಹೇಗೆ?

ಎಚ್ಚುಮು:— ಅದರ ಚಿಂತೆಯನ್ನು ಬಿಡು. ಉಪಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸಂಕಟಕ್ಕೂ ಡಾಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಈ ಕನ್ನಡ ಕತ್ತಿಯು ಸಿದ್ಧವಿದೆ. ಮಗುವನ್ನು ತಂದ ಮೇಲೆ ನಿಮಿಷಭೂರನ್ನೂ ಒಂದು ಸುರಕ್ಷಿತವಾದ ಸ್ಥಳಕೊಳ್ಳಲ್ಪದ್ದ ಮುಟ್ಟಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಾನಿದ್ದೇನೆ, ಸಂಶಯವನ್ನು ಬಿಡು.

ಅಗಸ:— ಆಗಲ, ಹೋಗಿಬರುವೆನು. ಮಾಸಿದ ಬಟ್ಟಿಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ರಾಮರಾಯರನ್ನೂ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕತ್ತಿಯುಮೇಲೆ ಹೇರಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೇನೆ.

(೬)

ಕರೆವ. ಸೆಂಟ್ - ಕಾವಲುಗಾರಮು, ಜಗ್ಗುಂಬು.

ಜಗ್ಗ:— ಮೂರ್ಖರಿರಾ ? ಏನು ಮಾಡಿದಿರಿ? ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೆಡಿಸಿಬಿಟ್ಟಿರಿ! ರಾಮರಾಯನನ್ನು ಕಳೆದುಬಿಟ್ಟಿರಿ. ಎಚ್ಚರದಿಂದ ಕಾಯಬಾರದೇ? ಎಚ್ಚು ಮನು ಆತನನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋದನು. ನೀವು ನೋಡಲಿಲ್ಲವೆ? ನೀವೇನು ಕತ್ತ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಿರಿ? ನಿಮ್ಮನ್ನೇತಕ್ಕೆ ನಿಯಮಿಸಿದೆ?

ಒಬ್ಬ:— ಮಹಾರಾಜ, ಎಚ್ಚು ಮನಾಯಕರು ಬಂದೇ ಇಲ್ಲ. ಅವರನ್ನು ನೋಡದೆ ಎಷ್ಟೋ ದಿನವಾಯಿತು. ರಾಮರಾಯರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಯಾರೂ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ.

ಜಗ್ಗ:— ಮೂರ್ಖರೇ, ಮತ್ತೂ ನಿಮ್ಮ ಹರಟೆಯನ್ನೇ ಹಚ್ಚುವಿರಲ್ಲ. ಯಾರೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗದ್ದರೆ ಈಗೆಲ್ಲಿರುವನು ಹಾಗಾದರೆ? ಎಚ್ಚು ಮನು ಬಂದಿರಲಿಕ್ಕೆಲ್ಲ. ಮತ್ತಾರನಾಂದರೂ ಕಳಿಸಿರಬಹುದು.

ಇನ್ನೂ ಒಬ್ಬ:— ಇಲ್ಲ ಮಹಾರಾಜ; ನಮ್ಮ ಅವಿಶ್ವಸದವರು ಯಾರೂ ನಿನ್ನ ಬಂದಿಲ್ಲ.

ಜಗ್ಗ:— ಅವಿಶ್ವಸದವರು ಬಂದಿರಲಿಕ್ಕೆಲ್ಲ. ವಿಶ್ವಸದವರಾರಾದರೂ ಬಂದಿದ್ದರಷ್ಟೇ? ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಿಕ್ಕೆ ವಿಶ್ವಸದವರಾಗಿಯೇ ಇದ್ದು ಹೀಗೆ ಒಳಗಿಸಿಂದೊಳಗೆ ಫೋತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ವಿಶ್ವಸದವರು ಯಾರು ಬಂದಿದ್ದರು?

ಮತ್ತೊತ್ತಾ ಒಬ್ಬ:— ಎರಡುದಿನಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಬಂತ್ತಲಿದ್ದ ಅಗಸರ ಮರಿಯ ನೊಬ್ಬನೇ ನಿನ್ನ ಬಂದವನು. ಆತನು ಒಗೆದ ಒಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹಳೆಯಃ ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಯ್ದನು. ಆ ಕುಮಾರನನ್ನು ಹೀಗೆ ಒಯ್ದುವನು?

ಜಗ್ಗ:— ಅವನೇ ಕಳ್ಳ. ಅವನಿಂದಲೇ ಈ ಕಾರ್ಯವಾಯಿತು. ನೀವು ಮೈಗಳುರಾಗಿ ದುರ್ಭಕ್ಷಿಸಿದಿರಿ. ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೆಡಿಸಿಬಿಟ್ಟಿರಿ. ಆ ಅಗಸನಿಗೆ ಈಗಂ ದೀಗಳೇ ಪಾರಾಂತರಿಕೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸುವೆನು. ಎಲೋ, ಅವನನ್ನು ಎಳೆದು ಕೊಂಡು ಬನ್ನಿರಿಲ್ಲ. (ಒಬ್ಬಸೇವಕನು ಹೋಗುವನು.)

ಒಬ್ಬ:— ಮಹಾರಾಜ, ಇದೊಂದು ಬದವರ ತಪ್ಪನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ. ಕಾಪಾಡಿರಿ.

ಜಗ್ಗ:— (ಸ್ವರ್ಗತ) ಕ್ಷಮಿಸದಿದ್ದರೆ ಜನರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ವಿಷಯಕವಾಗಿ ವೇಮು ನಷ್ಟವುಂಟಾಗಬಹುದು. ದಯಾವಂತನಾಗಿರುವುದೇ ಹಿತಕರವಾದುದು. (ಪ್ರಶ್ನೆ) ಇದೊಂದು ಸಾರೆ ಕ್ಷಮಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ತಪ್ಪಿಗಿಟ್ಟಿರಿ ಮತ್ತೆ; ಎಚ್ಚರದಿಂದ ಕಾಯ್ದು ಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಬಿಳ್ಳಿಗತಿಯಿಂದ ಹತ್ತುಮಂದಿ ಸುತ್ತುವರಿಯುತ್ತಿರ ಬೇಕು. ಆತನು ಬೇಕಾದವನಿರಲಿ ಸೆರಿಯಾಳಿನ ಸನಿಯಕ್ಕೆ ಸುಳಿಯಕೂಡದು. ಅನ್ನವನಷ್ಟು ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ, ಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಕದವನ್ನು ತೆರಿಯಬಾರದು. ಕಿಂಡಿಯೋಳಗಿಂದಲೇ ಅವೆಲ್ಲವನ್ನು ವಾಡಬೇಕು. ನಾನು ದಿನಾಲು ಮುಂಜಾನೆಯೊಮ್ಮೆ ಸಂಜೀಗೊಮ್ಮೆ ಬಂದು ಸೆರಿಮನೆಯ ಬೀಗದ ಮುದ್ರೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇನೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ತುಸು ಹೆಚ್ಚುಕಡಿಮೆಯಾಗಿತ್ತೇಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ರುಂಡ ಹಾರಾಡಿದವೆಂದೇ ತಿಳಿಯಿರಿ. ಆ ಜೋಕೆ.

ಸೇವಕ:— (ಬಂದು) ಅಗಸರ ಮರಿಯನು ಉರಲ್ಲಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಮನೆಗೆ ಬೀಗಹಾಕಿದೆ. ನಿನ್ನೆ ಯಾವುದೋ ಉರಿಗೆ ಹೋದನೆಂದು ಓಜೆಯವರು ಹೇಳಿದರು.

ಜಗ್ಗ:— ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಗಲಿ, ಅಗಸನನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮಾಡುವುದೇನು? ಆ ರಾಮನನ್ನು ಎಚ್ಚುಮನನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಕೊನೆಗಾಳಿಸಬೇಕು. ಇನ್ನು ಕಾವಲು ಬಿಗಿಯಾಗಿದೆ ; ರಂಗನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕೊನೆಗಾಳಿವನು.

(೧೦)

ತಂಜಾವರದಲ್ಲಿ—ಅಲ್ಲಿ ಆ ನಾಯಕನಾವ ರಘುನಾಥಾರು, ಎಚ್ಚ ಮನಾಯಕ

ರಘು:— ರಾಜನಿಷ್ಠೈವೈನೇ, ನಿನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನನೋಡಿ ನನಗೆ ಆನಂದವಾಯಿತು. ನಿನಗೆ ಸಹಾಯನಾಗುವುದು ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವಲ್ಲವೇ? ಈ ಹುಡುಗನನ್ನು ನನ್ನಾಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಇಡಬಹುದು. ಇವನಿಗಾಗಿ ನನ್ನ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನು ಹಿರಣ್ಯ ನಾನು ಸಿದ್ಧನಿಡ್ದೇನೆ.

ಎಚ್ಚುಮು:— ಮಿತ್ರರೇ, ಕೃತಕೃತ್ಯನಾದೆನು. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ನಾಯಕರನ್ನು ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ವಾಡಿಕೊಂಡು ಜಗ್ಗರಾಮನಮೇಲೆ ಧುಮಿತ್ತಕ್ಕೆ ರಾಮರನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ತರಬೇಕು. ಅದಕ್ಕುಂತ ವೋದಲು ಈಗ ನನ್ನ ಇವ್ವತ್ತುಜನವಿಶ್ವಾಸಿಕರಾದ ಸೇವಕರನ್ನು ವೇಷಾಂತರದಿಂದ ಕೊಂಟಿಯೋಳಕ್ಕೆ ಕಳಿಸಿ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು. ಬರುವ ಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡೋಣ. ನಮ್ಮ ಸೇವಕರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಅಲ್ಲಿ ಕಾವಲಗಾರರಾಗಿದ್ದುಕೊಂಡು ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ಜನ ಕಾರ್ಯಪರ್ವಕರಂಗೆ ಸಹಾಯಕರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಶ್ರೀರಂಗರಾಯರ ಬಿಡುಗಡೆಯಾದರಂತೂ ಜಗ್ಗರಾಯನನ್ನು ಬಗ್ಗಬಡಿಯುವುದು ಸುಳಭವೇ ಆಗುವದು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಾನೇ ಜೀವದ ಹಂಸುದೊರೆಮ ಕಾದಿ, ಜಗ್ಗನನ್ನು ಜವನ ಮನಿಗೋಡಿಸಿ, ರಾಜನನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ. ಕೊಂಡು ಬೇವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನಾದರೂ ಶ್ರೀಪೇಪಾಪತಿಯು ಈ ಕನ್ನಡಿಗನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವನು.

ರಘು:— ಇದರಲ್ಲೇನು ಸಂಖ್ಯೆ? “ ಯತೋಧಮಸ್ತತೋಜಯಃ.” ರಾಜಭಕ್ತಿಯ ಸದಾವೇಶದಿಂದ ಕಾಮವ ನಮ್ಮೆದುರಿಗೆ ಸ್ವಾಧ್ಯಾದ ದುಷ್ಪವೃತ್ತಿಯು ಹೇಗೆ ನಿಲ್ಲಬೇಕು? ದುಷ್ಪನಾದ ಜಗ್ಗರಾಯನು ಚಿಕ್ಕರಾಯನ ಮೇಲೆ ಕುಲಗೋಡಿ ಯಿಂಬ ಸಂಶಯವುಂಟಾಗದಂತೆ ಮೋಸದಿಂದ ಕೆಲವು ನಾಯಕರನ್ನು ಒಳಪಡಿಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಈಗ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಆತನನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆತನ ದುರ್ದಾರತೆಗೆ ಬೇಸರಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅವನಿಗೆ ಯಾರೂ ಸಾಹಾಯ್ಯಮಾಡಲಾರರು. ಏನೇ ಆಗಲಿ, ರಾಜಬೀಜವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಕಂಕಣುದ್ದರಾಗಿರಬೇಕು.

ಎಚ್ಚು ಮು:—ನಾನು ಹೋಗಿ ಇಪ್ಪತ್ತು ಜನ ರಾಜನಿಷ್ಠರಾವ ಸೇವಕರನ್ನು ಕಳಿಸುವೇನು.

(೧೧)

ಸೇವನೆಷು—**ಶ್ರೀರಂಗರಾಯನು** ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಸಚಂತನಾಗಿ ಶಂಕಿಂಬಾಗ ಒಟ್ಟು ಪ್ರಿಯ ವಾರೆಯಾಲ್ಲಿ ಕಂಡ ಬೀಳಲು ಕಾತಿಕವಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿರುವನು. ಆದೆ. ಇಗಂದ ಒಟ್ಟು ಸೇವಕನು ಅಶ್ರುಕ್ರಿಯೆ ನೋಡುತ್ತಿರುವಾಗಿ ಬರುವನು.

ಶ್ರೀರಂಗ:—ಯಾರವರು ?

ಸೇವಕ:—ಮಹಾರಾಜ, ಗಾಬರಿಯಾಗಬಾರದು; ಮೇಲ್ಲನೆ ನೂತಾಡಿರಿ. ನಾನು ಎಚ್ಚುಮನಾಯಕನ ಸೇವಕನು, ತಮ್ಮ ದಾಸಾನುದಾಸನು.

ಶ್ರೀರಂಗ:—(ಅನಂದದಿಂದ) ಎಚ್ಚುಮನ ಸೇವಕನೇ? ಇಂಥ ಕರಿನವಾದ ಕಾವಲಿನಲ್ಲಿ ನೀನು ಹೇಗೆ ನೂಗ್ರಾವನನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೇಗೆ ಬಂದೆ?

ಸೇವಕ:—ಸ್ವಾಮಿ, ನಾಯಕರು ಅಗಸನಿಂದ ಕುಮಾರರನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ. ಕೊಂಡು ಹೋದ ಬಳಿಕ ತಂಜಾವರದ ರಘುನಾಥರಾಯರ ಬಳಿಗೆ ಹೋದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ಇಪ್ಪತ್ತು ಜನರನ್ನು, ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿ ಕಳಿಸಿದರು. ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಬಂದು ಕೆಲವರು ಕಾರಾಗೃಹರಕ್ಷಕರಾಗಿಯೂ ಕೆಲವರು ಈ ಪ್ರಕಾರದ ನೇಲದಾರಿಯನ್ನು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಸೇರಿಕೊಂಡೆವು.

ಕಾವಲುಗಾರರಾಗಿದ್ದ ವರು ನವ್ಯ ಕಾರ್ಯವು ಸುಸೂತ್ರವಾಗಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ತಮ್ಮ ಕಾವಲಿದ್ದಾಗ ನಡೆಸಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ದೇವರ ದಯೆಯಿಂದ ಇಂದಿಗೆ ಕಾರ್ಯವು ಅರ್ಥಪೂರ್ವಿಕಾಯಾಯಿತು. ಇನ್ನು ತಮ್ಮನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದೆ ವೆಂದರೆ ಉಳಿದರ್ಥವೂ ಮುಗಿದಂತಾಗುವುದು.

ಶ್ರೀರಂಗ:— ಭಳಿ ಭಳಿ, ರಾಜನಿಷ್ಠನಾದ ಎಚ್ಚರಿಮನಾಯಕಾ, ನೀನೇ ಧನ್ಯನು! ಈ ಪವಿತ್ರಸಿಂಹಾಸನಕ್ಕಾಗಿ, ನನ್ನ ಪೂಜ್ಯಪಿತೃನ್ಯನ ವಚನಪಾಲನ ಕ್ಷಾಗಿ, ನನ್ನ ಪ್ರಾಣರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಇಷ್ಟೋಂದು ಸಾಹಸಪಡುತ್ತಿರುವೆಯಲ್ಲವೇ? ಭಾವು ಭಾವು! ಸ್ವಾಮಿಭಕ್ತರಾದ ಸೇವಕರೇ, ನೀವೂ ಕೀರ್ತಿಶೇಷರು! ನನ್ನ ಬಿಡು ಗಡೆಗಾಗಿ ಹೀಗೆ ಚೀವದಾಸೆಯಲ್ಲದೆ ಹೇಳಿಗುತ್ತಿರುವಿರಿ.

ಸೇವಕ:— ಮಹಾರಾಜ, ಈ ಸಿಂಹಾಸನದರ್ಥಿಪತಿಗಳ ಸೇವೆಮಾಡಿ, ಈ ಬೊಕ್ಕಸದ ದ್ವಾರಿಂದ ಜೀವಿಸಿದ್ದ ಪ್ರಪೂರ್ವಕಾರುರಾದ ನಾವು ನಿಮಗೆ ಈ ಪ್ರಾಣಸಂಕರಿಸಿದಲ್ಲಿಯೂ ಸಾಹಾಯ್ಯಮಾಡಬಾರದೇ? ಒದೆಯನು ಸೆರಿಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಲುತ್ತಿರಲು ಸೇವಕರಾದವರು ನೇಡೇಡುತ್ತ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆ? ನಾವಾಧ ಕೃತಫ್ಳರೇ? ಜೀಯಾ, ನಿಮಗೇ ಸ್ವರ ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಣಗಳ ಮೇಲಿನ ಕಕ್ಷುಲತೆಯನ್ನು ಬಿಡದಿದ್ದರೆ ನಾವು ತಮ್ಮ ಸೇವಕರಾಗಿದ್ದ ಏನುಮಾಡಿದಂತಾಯಿತು? ನಿಮ್ಮ ಬಿಡುಗಡೆಯಲ್ಲಿ ನಮಿಪ್ಪತ್ತುಜನರ ಪ್ರಾಣವು ಹೊದರೆ ಹೋಗಲಿ. ಸಿಂಹಾಸನದ ಪಾವಿತ್ರ್ಯವುಳಿಯುವುದು. ಯೋಗ್ಯನಾದವನು ರಾಜನಾಗುವನು. ಪ್ರಜಗಳಿಗೆ ಸುಖವಾಗುವುದು.

ಶ್ರೀರಂಗ:— ಸೇವಕರೇ, ನಾನು ನಿಮಗೆಲ್ಲಿರಿಗೆ ಉಪಕೃತನಾಗಿರುವೆನು. ನನಗೆ ಒಡಿಸಲಾರದಷ್ಟಾನಂದವಾಗಿದೆ. ಆದರೇನು ಮಾಡಲಿ? ಅದನ್ನು ಮನದಣಿಯಾಗಿ ಮಾತಾಡಿ ವ್ಯಕ್ತಮಾಡಿಯೇನೆಂದರೂ ಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲ.

ಸೇವಕ:— ಈಗಿನ್ನು ಬೇಗನೆ ಹೊರಡಿರಿ.

ಶ್ರೀರಂಗ:— ಅದೋ ಯಾವನೋ ಕಿಮ್ಮತ್ತಿರುವನು. ಹಕ್ಕರಿಯವರು ಬರುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಾಣುವುದು. ನೀನಿಗ ಹೋಗು. ಪೂರ್ವರಾತ್ರಿಯು ಕಳೆದು ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಪ್ರಶಾಂತವಾಯಿತೆಂದರೆ ನಾನು ಈ ಕಂಡಿ ಯೋಳಿಗಿಂದ ಪಾರಾಗಿ ಬರುತ್ತೇನೆ. ನಿನಿಸಿಷ್ಟಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಬೇಡ, ಘಾತವಾದೀತು. ನಿನ್ನ ಕೈಯೋಳಿಗಿನ ಆ ಹಲಗೆಯನ್ನು ತಾ. ಅದನ್ನಿದರ ಬಾಯಿಗಟ್ಟು ಮೇಲಿ ಕಂಬಳಿಯನ್ನು ಹಾಸಿಕೊಂಡು ಮಲಗಿಕೊಳ್ಳತ್ತೇನೆ.

(೧೨)

ಇಹಿರಿಯ ಒಂದೆಗೆತ್ತಬ್ಬಾರು ಪಡರಿಯಾವರಾ.

ಒಬ್ಬ:— (ಸೆಲದರ್ಲಿ ಕಾಲು ಸಿಕ್ಕಿಬಿರೆಲು) ಎಲಾ, ಇದೇನಲ್ಲಿ, ಕಾಲೀ ಸಿಗುಬಿಳಿತ್ತದೆಯಲ್ಲ!

ಇನ್ನೊಬ್ಬ:—ನಾನು ಮೊದಲ್ಲಿ ಕೇಳಲಿಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲಿ ಹಾವಿನ ಹುತ್ತು ಗಳು ಬಹಳವೆಂದು ? ನಿನೇ ಜುಲುಮೆಯಿಂದ ಬಂದೆ.

ಒಬ್ಬ:—ಇದು ಹಾವಿನ ಹುತ್ತುವಲ್ಲ ಬಿಡಲ್ಲಿ. ಹುತ್ತನಾಗಿದ್ದರೆ ಇಷ್ಟ ಪೋಳಿರುತ್ತತ್ತೇ ? ಇಲ್ಲೇನೋ ಮೋಚಿದೆ !

ಇನ್ನೊಬ್ಬ:—ಒಂದೆಹಂದು ಹಾವಿನ ಹುತ್ತು ಎಂಧ ದೊಡ್ಡ ವಿರುತ್ತವೆಂದಿ. ಇದಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ವಿರುತ್ತವ್ವು ! ಹುಳಹುಪ್ಪದಿ ಕಚ್ಚಿಗಿಣ್ಣಿಯಾನು ಹೋಗೋಣಿ. ಚಾ. ಸೆರೆಮನೆಯನ್ನು ಕಾಯುವವರಿಗೆ ರಾತ್ರಿಯ ಹೊತ್ತು ಈ ಹೋರಿನ ಗೊಡ ವೆಯೇಕೆ ? ಮುಂಜಾನೆ ಬಂದು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳೋಣಿವಂತೆ.

ಒಬ್ಬ:—ನನಗೆ ಬಹಳ ಸಂಶಯ ಬರುತ್ತದೆಯವ್ವು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಕೊಂಡೇ ಹೋಗೋಣಿ. ಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ಕೊರೆಯುತ್ತೇನೆ. (ಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ಕೊರೆದು ಸೀಡುವನು) ನೋಡೋ, ಇದು ಹಾವಿನ ಹೋರು ಎನ್ನತ್ತಿರುವೆ ? ಕಳ್ಳದಾರಿ.

ಇನ್ನೊಬ್ಬ:—ಹೌವವ್ವ; ಹಾವಿನ ಹುತ್ತುವೆಂದು ಮಾಡಿದ್ದೇನು. ಹಾಗೇ ಸುಮ್ಮನೆ ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಯದ್ವಾತದ್ವಾ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ಬಹಳ ಚೆಲೋ ಮಾಡಿದಿ.

ಒಬ್ಬ:—ಈ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು.

ಇನ್ನೊಬ್ಬ:—ಈಗ ಏದು ತಾಸು ರಾತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದೀತು. ಈಗ ಹೋಗಿ ಎಬ್ಬಿಸಿದರೆ ಮಹಾರಾಜರು ಕೋಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕಿಬ್ಬಿವೇ ? ಮುಂಜಾನೆ ತಿಳಿಸೋಣಿ.

ಒಬ್ಬ:—ಹಾಗೆಂದೂ ಆಗದು. ಏನಾವರೂ ದುಷ್ಪಪ್ರಸಂಗಗಳಿಂದಿ. ದಾಗ ಕೊಡಲ್ಲಿ ಬಾದು ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಅವರ ಅವುಣಿಯಾಗಿದೆ.

ಇನ್ನೊಬ್ಬ:—ಹಾಗಾದರೆ ನಿನು ಹೋಗಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ. ನಾನಿಲ್ಲಿಯೇ ಕಾಯುತ್ತು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

(ಒ ಪಡರಿಯಾವನು ಹೋಗುವನು.)

ಇನ್ನೊಬ್ಬ:—ನಾವು ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯವೆಲ್ಲ ಷ್ವರ್ಥವಾಯಿತು. ನೆಲದಾರಿ ಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿ ಇಂದೇ ಇನ್ನೊಂದು ತಾಸಿಗೆ ಮಹಾರಾಜರನ್ನು ಪಾರುಮಾ

ಡुವವರಿದ್ದೆನು. ಈಗ ಈ ಕಂಟಕವು ಬಂದೊದಗಿತು. ಅವರು ಬರುವಷ್ಟು ರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೋಗಿ, ಶ್ರೀರಂಗರಾಯರನ್ನೆಬ್ಬಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲೇನು? ಇಷ್ಟು ಅವ ಪರವಾದರೆ ಕೆಲಸನು ಹೇಗೆ ನೆರವೇರಬೇಕು? ಗೊತ್ತಾಗಬಾರದೆಂದು ನಾನಾ ದರೂ ಬಹಳ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಿದೆನು. ಕಡೆಗೆ ಈ ಗತಿಯಾಯಿತು! ಗೊತ್ತಂತೂ ಆಯಿತು; ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಆವದ್ದಾಗಲಿ. ಬೇಗನೆ ಹೋಗಿ ಮಹಾರಾಜರನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುವೇನು. (ಕಿಂತಿಯೋಳಿಗಿಂದಿಧು ಹೋಗುವನು).

(ಜಗ್ಗನು ಆರ್ಥಿಕ ಇಂಗಳಿಂದ ಬಂದು)

ಜಗ್ಗ:— ಇದೇ ಅಹುದೊ ಅಲ್ಲಿನ್ನೀ?

ಪರಮಾತ್ಮಾ:— ಅಹುದು ಸಂಹಾರಾಜ.

ಜಗ್ಗ:— ಇಲ್ಲಿ ಈಗ ಅಗಿಯಿರಿ.

(ಶಾಶ್ವತ ಅಗಿಯ ಪರು)

ಜಗ್ಗ:— ಇದು ಸೆಲದಾರಿ. ಶ್ರೀರಂಗರಾಯನು ಮೋಸಮಾಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದನು. ರಾತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಬಂದು ನನ್ನನ್ನೆಬ್ಬಿಸಿ, ನೀನು ಬಹಳ ಲೇಸುಮಾಡಿದೆ. ಈ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಎಲ್ಲಿಂದ ಎಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಮಾಡಿರುವರೆಂಬುದನ್ನು ಸೋದೊಣ ನಡೆಯಿರಿ. ಇದನ್ನು ಯಾರೂ ಅರಿಯದಂತೆ ತೋಡಿದ ಚತುರರಾರು? ಆ ಎಳ್ಳು ಮನೇ ಮಾಡಿಸಿರಬೇಕು. ಎಂಥ್ರ ಸಾಹಸಿಯವನು? ತನ್ನ ಸಾಹಸವು ವಿಜಯಿ ಯಾಗುವುದೆಂದು ಹಿಗ್ಗತ್ತಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಈಗ ಹೇಗಾಯಿತು?

(ಗವಿಯಲ್ಲಿ ಇಂದು ನಾಈಕುದು ಹೆಚ್ಚೆ ಹೋಗುವಷ್ಟು ರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಸೇವಕನೆಂದಿಗೆ ಶ್ರೀರಂಗರಾಯನು ಎಡುರಿಗ ಬರುವನು. ಆ ನಾನ್ನು ಒಡಿಡುಕೊಂಡು ಜಗ್ಗರಂತ್ಯಾನು ಈರಗ ಉತ್ತರಣು.)

ಜಗ್ಗ:— ಹೀಗೆ ಮೋಸಮಾಡಿ ಪಾರಾಗಬೇಕೆಂದು ಮಾಡಿದ್ದೀಯೇನು? ಇದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಿ, ಮೈಮೇಲೆ ಕರಿನ ಪ್ರಸಂಗವು ಬಂದೀತೆಂದು ನಿನ್ನ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಬರಲಿಲ್ಲವೇ?

ಶ್ರೀರಂಗ:— ನೀನು ಸಂಭಾವಿತನಲ್ಲವೇ? ಕುಲಗೇಡಿಯನ್ನು ಪಟ್ಟಕ್ಕೆ ಕೂಡ್ರಿಸಿ ನನ್ನನ್ನು ಸೆರಿಯಿಡಲಿಕ್ಕೆ ನಿನೇನು ಮೋಸವಿಲ್ಲದೆ ಯತ್ನಿಸಿದೆಯಾ? ನಿನ್ನ ಸ್ವಧಾರ ಮೋಸಕ್ಕಿಂತ ನನ್ನ ದೇಶಾಭಿಮಾನದ—ಸಿಂಹಾಸನಾಭಿಮಾನದ ಮೇಸವು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಲೇಸಾಗಿ ತೋರುವುದು. ನೀಡಿ ಹಿಗೆ ಜನರನ್ನೆಲ್ಲ ಟೊಕ್ಕಂಡು

ಕನಾರ್ಟರ್ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನು ಕುಲಗೇಡಿಯಾದ ಚಿಕ್ಕರಾಯನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿತೆ ಮಾಡಿ ನೀನೇ ಮಹಾರಾಜನಂತೆ ಮೇರಿಯತ್ತಿರುವೆಯಲ್ಲವೇ ? ಇದು ಕನಾರ್ಟರ್ ಸಿಂಹಾಸನಾಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ವೀರರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಾರದೆ ನಿನ್ನ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ್ದೇತೆಂದು ಬಗೆಯಲ್ಲವೇ ! ಭಿ, ರಾಷ್ಟ್ರದೇಶೋಹಿ !

ಜಗ್ಗ:— ಎಲೋ, ಹೆಚ್ಚು ಗಳಹಬೇದ. ಯಾರಮುಂದೆ ನಿಂತಿರುವಿಯೆಂಬುದರ ಅರಿವು ನಿನಗಿಲ್ಲವೇನು ?

ತ್ರೀರಂಗ:— ಹೋಹೋ ಗೊತ್ತಿದೆ ! ತೊತ್ತಿನ ಮಗನನ್ನು ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲೆ ಕೂಡ್ರಿಸಿ, ಮಹಾರಾಜನಾದ ನನ್ನ ಕಕ್ಕನ ಶಾಸನವನ್ನು ಮುರಿದ ರಾಜ ದ್ರೋಹಿ ! ಕನಾರ್ಟರ್ ಸಿಂಹಾಸನದ ಪಾವಿತ್ರ್ಯಫಾತುಕ ! ಸ್ವಜನಪ್ರೇಷಿ ! ನೀಂಚ ! ಸ್ವಾಧೀ ! ಜಗ್ಗನಲ್ಲವೇ ನೀನು ? ನನಗೆಲ್ಲ ಗೊತ್ತಿದೆ !

ಜಗ್ಗ:— ಸಾಕು, ನಿನ್ನ ರಗಳೆಯನ್ನು ಸಾಕುಮಾಡು. ಸಿಂಹಾಸನದ ಪಾವಿತ್ರ್ಯವೇ ? ಸಿಂಹಾಸನವು ರಾಜವಂಶಕ್ಕಾಗಬೇಕೇ ? ನೋಡೋಣ, ಯಾವನು ಹಾಗೆ ಮಾಡುವನೋ ನೋಡೋಣ. ನಿನ್ನಸ್ವಿಲ್ಲಿಯೇ ಇಲ್ಲಿನಿಸಿಬಿಟ್ಟು ನಿನ್ನ ಕುಸ್ತಿಯನ್ನೊಳ್ಳಿ ಆ ಕೆಳ್ಳನನ್ನೂ ರಾಮನನ್ನೂ ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಾಶಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ಆ ಮೇಲೆ ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನು ಕೊಡಿಸುವರು?

ತ್ರೀರಂಗ:— ಈ ಕಾರ್ಯವು ಸುಲಭಸಾಧ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವಿಯಾ ? ರಾಷ್ಟ್ರವು ಎಚ್ಚತ್ತಿರುವುದು. ನಿಮ್ಮ ಈ ನೀಂಚರಾಜತ್ವವು ಬೇಡಾಗಿರುವುದು. ಸಿಂಹಾಸನದ ಮಾನ, ದೇಶದ ಮಾನ, ಸ್ವಾಭಿಮಾನ ಇವುಗಳನ್ನು ಕಾಯ್ದು ಕೊಳ್ಳುವ ಕಡೆಗೆ ಕನ್ನಡಿಗರ ಮನಸ್ಸು ಹರಿಯಹತ್ತಿದೆ. ವಿಜಯನಗರದ ಸಿಂಹಾಸನದ ಪಾವಿತ್ರ್ಯರಕ್ಷಣಿಗೆಂದರೆ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಕಃಪದಾರ್ಥವೆಂದು ಬಗೆಯುವ ವೀರನಾಯಕರು ಎಷ್ಟೋಮಂದಿಯಿರುವರು ! ಎಚ್ಚತ್ತ ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ನೀನಿನ್ನ ಬಗ್ಗುಬಡಿಯವುದು ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ನೀಂಚತನಕ್ಕಾಗಿ ನಿನಗೆ ಶಿಕ್ಕೆಯಾಗುವುದು. ರಾಜಭಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ, ಸಿಂಹಾಸನಾಭಿಮಾನದಿಂದಲೂ, ದೇಶಾಭಿಮಾನದಿಂದಲೂ, ಪ್ರಯತ್ನಪಡುತ್ತಿರುವ ಶಾರನಾದ ಕೆಳ್ಳಿದೆಯ ಕನ್ನಡಿಗನಾದ ಎಚ್ಚಮನ ಬೆಸ್ವನಲ್ಲಿದ್ದ ನನ್ನ ಕುಮಾರಕ್ಕನು ಯಾವಣಿಗೂ ಸಿಕ್ಕಲಾರನು. ಇಷ್ಟುದಿನ ಸರೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಳೆತು, ಈಗ ನಿನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಆಯತ್ತವಾಗಿ ಸಿಲುಕೆರುವೆನು. ನನ್ನನ್ನು ನಿನ್ನ ನೀಂಚವಾದ ಕತ್ತಿಯು ಕಡಿಯ ಬಹುದು. ಆದರೆ ಸಿಂಹಾಸನವು ನಿನಗೆ ಸ್ಥಿರವಾಗಲಾರದು ! ನಿನ್ನ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯು ಸ್ಥಿರವಾಗಲಾರದು ! ನಿನ್ನ ಅಧಿಕಾರವು ಸ್ಥಿರವಾಗಲಾರದು ! ಕನ್ನಡಿಗರ ಏಕೀಕರಣ

ವಾಗಿ ನಿನ್ನ ಮದವು ರುರುನೆ ಇಳಿಯುವುದು ! ಸ್ವಾಧೀಕೃತ ಮಣಿಗೂಡುವುದು ! ನಿನ್ನ ಪಾಪಮಯಾದ ರಕ್ತನು ಹಳ್ಳವಾಗಿ ಹರಿಯುವುದು ! ಸಿಂಹಾಸನವು ಪವಿತ್ರವಾದ ರಾಜವಂಶಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗುವುದು !

ಜಗ್ಗ:— ಇವನನ್ನೀಗಳೇ ಹೊಡೆದು ಬಿಡಿ.

ತ್ರೀರಂಗ:— ಕನ್ನಡಿಗನು ಸಾವಿಗಂಜಾವುದಿಲ್ಲ. ಅಪವಿತ್ರವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ನೀಚಸ್ವಾಧೀಕರಳ ಕಡೆಗೆ ಸೀತುಸಿಂಬಳವನ್ನೂ ಹಾಕುವುದಿಲ್ಲ. ನೀನು ಎಷ್ಟೇಷ್ಟು ಉರಿಯುವೆಂಬೋ ಅಷ್ಟೇಷ್ಟು ನಿನ್ನ ನಾಶವು ಸಮೀಕ್ಷಿತಿಂದು ತಿಳಿ.

ಜಗ್ಗ:— ಏಕೆ ನಿಂತಿರಿ? ಇವರಿಬ್ಬರನ್ನೂ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಗಲ್ಲಿನ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರಿ. ಇವನ ಪದ್ಧತಿವರಾರಾರೆಂಬುದನ್ನು ಗೊತ್ತುಹಚ್ಚಿ ಅವರಿಗೆಲ್ಲಿಗೂ ಈ ಗತಿಯನ್ನೇ ಕೊಡಿಸಬೇಕು.

(ಆರುಗಳು ತ್ರೀರಂಗರಂಹು—ಸೇವಕರನ್ನು ಇಟ್ಟುವರು.)

(ಇಡಿ)

ತಂಡಾದಂಡಿ—ಎಂದು ಸಾಂಪಾದಕ, ಇಂಥನಾಥಂತಾಯ.

ಎಚ್ಚುಮು:— ಆ ಜಗ್ಗನ ನೀಚತನವು ವಿತ್ತವಿಚಿರುವದು. ನನ್ನವರು ನಡೆಯಿಸಿದ ಪ್ರಯತ್ನವು ಆತನಿಗೆ ಗೊತ್ತುಗಿ ರೊಳ್ಳಿಗೆದ್ದು ರಾಜನನ್ನೂ ಕೆಲವು ಜನ ಸೇವಕರನ್ನೂ ಕೊಲ್ಲಿಸಿದನಂತೆ. ಈಗ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿರುವ ಈ ರಾಜಬೀಜ ಶೋಂದನ್ನು ಸುಡಬೇಕೆಂದು ಹೊರಟಿರುವನನಂತೆ !

ರಘು:— ಆಗಲಿ, ಆ ಮೋಸಗಾರನಾದ ಮುದುವನ ಮೈಯೊಳಗೆ ಚಿಗೆ ತೀಷ್ಪದೆಯೆಂದು ಗೊತ್ತುಗಿಹೋಗಲಿ. ಧೂಳಂಹಾರಿಸೋಣ.

ಎಚ್ಚುಮು:— ಮೇಯ್ಯಿಲ್ಲ ಧಗಧಗನೆ ಉಡಿಯುತ್ತಿರುವುದು ! ಆ ಜಗ್ಗ ಕುಸ್ವಿಯನ್ನು ಏನುಮಾಡಲಿ! ಜಗ್ಗನು ಜೀವಿಸಿರುವವರಿಗೆ ಈ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಕೆಳಗಡಿ ಲಾರಿ ! ಜಗ್ಗನನ್ನು ಯಮನೂರಾಗಿ ಕಳಿಸಿಯೇ ನನಗೆ ವಿಶ್ವಾಂತಿ ! ಶ್ರೀಭುವನೇ ಕ್ಷುರಿಯ ಪಾದಸಮಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಕಚ್ಚುದೆಯ ಕನ್ನಡಿಗನ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯಿದು !

ರಘು:— ನಾವು ಹೋಗುವ ತಾರಸವಿಲ್ಲ. ತಾನಾಗಿಯೇ ಸಾವಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ ನವ್ಯ ಕತ್ತಿಯ ಕೆಳಗೆ ಗೋಣನ್ನು ತರುತ್ತಿರುವನು. ಬರಲಿ.

ಎಚ್ಚುಮು:— ಹೀಗೆ ಆತನನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯ ವರಿಗೆ ಬರಗೊಂಡುವುದು ಹಿತಕರವಲ್ಲ. ನೀಚನು ಮೋಸಮಾಡಿಯಾನು. ಈ ರಾಜಸಿಂಧದಿಂದ ಆ ಖೋಡಿಯು

ದೂರವೇ ಇರಲಿ. ನಾವೇ ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೋಗಿ ದಾತಿಯಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸಿ ಧೂಳುಹಾರಿಸಬೇಕು.

ರಘು:— ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲಿ. ನನ್ನ ಸೈನ್ಯದೊಡನೆ ಹೊರಡೋಣ. ರಾಜ ನನ್ನ ನುಗಿದ ಆ ರಾಕ್ಷಸನೊಡಲನ್ನು ಸೀಳುವ ವರೆಗೆ ಸಮಾಧಾನವೆನಿಸಲಾರದು.

ಎಚ್ಚೆಮು:— ನೀವು ರಾಮರಾಯನ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕು. ನಾನು ತಮ್ಮ ಸೈನ್ಯದೊಡನೆ ಜಗ್ಗನಿಗೆ ಇದಿರಾಗುವೆನು. ಇಲ್ಲಿ ಇತ್ತುರನೂ ಶೂರನೂ ಆದ ರಕ್ಷಕನು ರಾಮರಾಯನ ಹತ್ತರ ಇರಲಿಕ್ಕೇಬೇಕು.

ರಘು:— ನನಗೂ ಯಾದ್ದಾದ ಮಹಾಸಮಾರಾಧನೆಗೆ ಬರಗೊಟ್ಟಿರೆ ಚೆನ್ನಾಗುವುದು.

ಎಚ್ಚೆಮು:— ರಘುನಾಥರಾಯರೇ, ನೀವು ಬರುವಷ್ಟು ಆವಶ್ಯಕತೆಯೇ ನೂ ಇಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ನಿಮ್ಮ ರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಅವಕ್ಷವಾಗಿರಬೇಕು. ಆ ನರಿಯ ಬೇಟಿಗೆ ಈ ಎಚ್ಚೆಮನೊಬ್ಬನೆ ಸಾಕು. ತಾವು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕು. ನಾನು ಹೋಗುವೆನು; ಅಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಕೊಡಿರಿ.

ರಘು:— ನಾಯಕರೇ, ನಿಮ್ಮ ಕತ್ತಿಯು ರಾಜನಿಷ್ಠವಾಗಿ ಸಿಂಹಾಸನದ ಪಾವಿತ್ರ್ಯರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಹೆಣಗಾಡುತ್ತಿರಲು, ನನ್ನ ಕತ್ತಿ ಒರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಕೂಡು ಬೇಕೇ ?

ಎಚ್ಚೆಮು:— ಹಾಗೆಂದು ಭಾವಿಸಕೂಡದು. ಯುದ್ಧ ಮಾಡಿದರೆಯೇ ರಾಜನಿಷ್ಠೆಯೇನು? ಅದು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಜ್ಞಲಿಸುತ್ತಿರಲು ಯುದ್ಧ ವನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ನೀವೇನು ಬೆಂಕೆಂತಲೇ ಸುಮ್ಮನೆ ಹಿಂದುಳಿಯುವಿರಾ? ರಾಜಬೀಜದ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಇರುವಿದ!

ರಘು:— ಆಗಲಿ, ನಿಮ್ಮ ಮಾತನಾಂದದೂ ಯಾಕೆ ಮೀರಬೇಕು. ನೀವು ನಿಜಯವನ್ನು ತರಲಿಕ್ಕೆ ಹೊರಡಿರಿ.

(ಎಚ್ಚೆಮನು ಹೋರಣವನು)

(೧೪)

(ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ—ಒರಿಜಾರ)

ಟೀಲಿ:— ದುಷ್ಪನಾದ ಜಗ್ಗರಾಯನು ಶ್ರೀರಂಗರಾಜನನ್ನು ಕೊಂಡು ಅವರ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬೇಕೆಂದು ಹೊರಟಾಗ ಎಚ್ಚೆಮನು ಆತನನ್ನು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ

ಕೊಂಡನು. ರಾಮರಾಯರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ರಘುನಾಥರಾಯ ರಿಗೆ ಪತ್ರಬರ್ಚಿದಿರುವನು. ಮತ್ತೆ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಶಾಂತತೆಯುಂಟಾಯಿತು. ನಾಡಿದು ರಾಮರಾಯರ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕವಾಗುವದು. ಎಷ್ಟುಮನಾಯಕನದು ಎಷ್ಟು ಭಕ್ತಿ! ಎಷ್ಟು ಶಾರ್ಯ! ಎಷ್ಟು ಚಾತುರ್ಯ! ಕೊನೆಗೆ ತನ್ನ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕೊನೆಗಾ ಹೀಸಿ ರಾಜವಂಶಕ್ಕೆ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನೊಳಪಿಸಿದನು.

(೧೫)

(ಉಂಪ್ರಗಂಧಾ—ರಾಮರಾಜ್ಯಾಭಿಷೇಕ)

ಎಲ್ಲರೂ:—

ಽಂ ವೃಂದಾಯಾ— ಜಯ ಜಯ ರಾಜ ರಾಜ ರವಿತೇಜ

ಪ್ರಜಾಮರಭೂಜ ಸದ್ಗುಣಾ— ।

ಶ್ರೀಯ ಜಯ ರಾಮರಾಯ ವಿಜ—

ಯಾಸನ ಭೂಷಣ ಧೀರ ನೀರ ಭೋಽ ॥

ಜಯತು ಜಿತಾರಭೂಪಗಣ

ಕನ್ನಡನಾಡಿನ ಜೀವ ದೇವ ಭೋಽ ॥

ಜಯ ಜಯ ವಾಲಿಸೆಮ್ಮುನು ಕೃ—

ತಾಧರು ನಾವಹುದಿಂದು ಭೂವರಾ ॥

ಜಯಕನಾರ್ಜಿಕ ಸಿಂಹಾಸನಾಧಿತ್ಯರ !

ಜಯ ಶ್ರೀ ರಾಮರಾಜಮಹಾರಾಜ !!

ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ತಾರತಮ್ಯ

ಇಂದ್ರಾ

ವ್ಯಕ್ತಿಧರ್ಮವೋ ? ರಾಷ್ಟ್ರಧರ್ಮವೋ ?

ಪ್ರೀತಿ ಸಾರ್ವಭೌಮಸತ್ಯಯನ್ನ ನೆಲಿಗೊಳಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ರಾಜನೀತಿ ಕುಶಲನಾದ ಮಾರ್ಕ್ಝಿಸ ವೆಲ್ಲಿಸಿಯು ಒಡ್ಡಿದ ಸಹಾಯಕಸೇನಾಕ್ರಮದ (ಸಭಾ ಸಿದಿಯರ ಸಿಸ್ಟಮಿನ) ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಆ ಕಾರಣದಿಂದೊಬ್ಬನು, ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ನೊಳಬ್ಬನು ಹೀಗೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾಗಿ ದೇಶೀಯ ಅರಸರು ತೊಡಕಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಸ್ವತಂತ್ರತೆಯನ್ನ ಮಾರಿಕೊಂಡರು. ಹೀಗೆ ಬಾಜೀರಾಯನಾದರೂ ಸ್ವಕೃತಾಪ ರಾಧ, ಪರಿಸ್ಥಿತಿಪ್ರತಿಕೂಲತೆ ಹೊದಲಾದ ಕಾರಣಗಳ ಮೂಲಕ ಅನನ್ಯಗತಿಕ ನಾಗಿ ಶ್ರೀ. ಶ. ಗಳಂಜಿ ನೇಯ ವರ್ಷದ ವಸಯಿಯಲ್ಲಾದ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಿಂದ ಆ ಖಂಡನಕೊಳ್ಳಲಪಟ್ಟಿನು.

ಆ ಮಾತಿಗೆ ಈಗ ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳು ಕಳೆದಿವೆ. ಪರಾಧೀನತೆಯ ಶಾಪದಿಂದ ಬಾಜೀರಾಯನು ಬೆಂದುಹೊಗಿರುವನು. ಅವನಿಗೇಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ನೀರಡಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವದು. ಅಳುಕಿನೊಳಗಿಂದ ಎಂದು, ಹೀಗೆ ಪಾರಾದೇನೆಂಬ ನಿದಿಧ್ಯಾಸದಲ್ಲಿಯೇ ಅವನ ಹಗಲಿರುಳುಗಳು ಕಳೆಯಹತ್ತಿರುವವು. ಮಹಾ ರಾಷ್ಟ್ರ ಕ್ವಾತ್ರತೇಜವಿನ್ನೂ ಪೂರ್ಣ ಲುಪ್ತವಾಗಿಲ್ಲ; ಕೆಲಕಾಲ ಸುಪ್ತವಾಗಿದೆ; ತಕ್ಕ ಮುಂದಾಳು ದೊರಿತರೆ, ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಅನುಕೂಲವಾದರೆ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸೂಯ್ಯನಿಗೆ ಆವರಿಸಿದ ಮೇಘಪಟಲಗಳನ್ನ ಅತ್ಯಲ್ಪಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಕರಗಿಸಿ ಚಿಡುವಷ್ಟು ಪ್ರಖರತೆಯು ಅದರಲ್ಲಿರುವದು; ಎಂದು ಆತನು ನಂಬಿದ್ದನು.

ಈಚೆಗೆ, ಇಂಗ್ಲಿಷರೊಂದಿಗೆ ಯುದ್ಧಮಾಡುವ ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನ ಗುಪ್ತ ವಾಗಿ ನಡಿಸಿದ್ದನು. ಶ್ರೀಬಕಜಿ ಡೆಗಳಿಗೆ ವಿಪುಲಧನವನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಕಲೆಹಾಕುವದಕ್ಕೆ ನಿಯಮಿಸಿದನು. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಮರಾಠಾ ತರುಣರು ನೆರಿಯಹತ್ತಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಆವ್ಯಕವಾದ ಸೈನಿಕಶಿಕ್ಷಣವು ದೊರೆಯಹತ್ತಿತು. ಪ್ರಣೀಯ ನೆರಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಬ್ರಿಟಿಷ ರೆಸಿಡೆಂಟನಾದ ಎಲ್ಫಿನ್ಸ್‌ಸ್ಟ್ರೆನ್ಸ್‌ನಿಗೆ ಇದು ತಿಳಿಯಿತು. ಅವನು ಕೂಡಲೇ ಪತ್ರ ಬರೆದು ಬಾಜೀರಾಯನನ್ನು ಎಷ್ಟುರಿಸಿದನು. “ತನಗಿದಾವುದೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ; ಇದು ಪೆಂಡಾರಿಗಳ ಕೃತಿಯಾಗಿರಬಹುದು. ಅವ

ರನ್ನ ದಂಡಿಸುವದಕ್ಕೆ ಇಂಥಿಂಥ ಸರದಾರಿಗೆ ಹೀಗೆ ಆಜ್ಞಾನೆತ್ತರ್ಗಳನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿರುವೆನು:” ಎಂದು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟು, ತಾನು ಕಡೆಗಾಗುವ ಪ್ರಯುತ್ತವನ್ನು ಅವನು ಮಾಡಿದನು. ಆದರೆ ಇದರಿಂದ ಬಾಜೀರಾಯನ ರಹಸ್ಯವು ರೆಣ್ಡಿಂಟನಿಗೆ ತಿಳಿಯದೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಹೆಚ್ಚು ಬಿಗಿಯಾದ ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ, ಬಾಜೀರಾಯನ ಅವಶ್ಯಕಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕೂಡ ಸಮೈಪ್ಪಿದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಬಿಟ್ಟನು. ಇದುವರಿಗೆ ಕೂಡಿಸಿದ ಸೈನ್ಯವನ್ನೆಲ್ಲ ಮನಿಗೆ ಕಳಿಸುವ ಪ್ರಸಂಗನ್ನು ಬಾಜೀರಾಯನ ಪಾಲಿಗೆ ಬಂದಿತು.

ಆದರೆ ಆ ಸೈನಿಕರನ್ನು ಕಳಿಸುವಾಗ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಶಿಲೇಂದರನಿಗೆ ಬಾಜೀರಾಯನು ಏಳೇಳು ತಿಂಗಳುಗಳ ಸಂಬಳವನ್ನು ಮುಂಗಡ ಕೊಟ್ಟಿನು. ದಸರೆಯು ತರುವಾಯ ಸರಕಾರವು ಕರೆದಾಗ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಸನ್ನಿಧಿ ರಾಗಿರಬೇಕು. ಕರೆದಕೂಡಲೇ ನೀರಿಹೊರಿಯ ಶಿಪಾಯರನ್ನು ಕೂಡಿಕೊಂಡು ರಾಜಧಾನಿಗೆ ಬರಬೇಕು. ಎಂದು ಅಪ್ಪಣಿಮಾಡಿದನು.

ಸಾಂಪ್ರದಾಯದಂತೆ ಈ ವರ್ಷವೂ ಬಾಜೀರಾಯನು ಯಾತ್ರೆಗೆಂದು ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿನು. ಪ್ರತಿವರ್ಷದಂತೆ ಜೀಗ ಮರಳಿ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಪಂಥರಪುರ, ಮಾಹುಲಿ ಮುಂತಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮೂರು ತಿಂಗಳುಗಳನ್ನು ಕಳೆದನು. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಆತನು ವೀರಾಗ್ರಹಿಯಾದ ಬಾಪ್ರಾ ಗೋಖಲಿಗೆ ಸರ್ವಸೈನಾಜ್ಞಾನಿಕ ಪತ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಇಂಗ್ಲಿಷರೊಂದಿಗೆ ಜೀಗನೆ ಯುದ್ಧವನ್ನಾರಂಭಿಸುವದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕು ಏಷಾಡು ಮಾಡಲು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದನು.

ಇತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷರು ಪೆಂಡಾರಿಗಳನ್ನು ಒಕ್ಕುಲಿಕ್ಕುವ ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ನಡೆಯಿಲ್ಲಿದ್ದರು. ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಬಾಜೀರಾಯನೂ ನೆರವಾಗಬೇಕೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗಿತ್ತು.

(೨)

ದಸರೆಯ ದಿನ ಹೇಳವೆಯ ಸೈನ್ಯದ ಮೇರೆಣಿಗೆ ಹೊರಟಿತು. ಅದರ ಇಂದಿನ ವೈಭವವೂ, ಅಂಡಂಬರವೂ, ಉತ್ತಾಪವೂ ಅಪೂರ್ವವಾಗಿದ್ದವೇ. ಬಾಜೀರಾಯನಿಂದ ಹೊದಲೆಂಬಂಡು ಸಣ್ಣ ಶಿಲೇಂದರನ ವರಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನು ಉತ್ತಾಹಾತರೀಕರಿಸಿದ ಮತ್ತನಾಗಿದ್ದನು.

ಮರುದಿವಸದಿಂದ ಸೈನ್ಯವು ಬೆಳಿಯಹಕ್ತಿತು. ಹಗಲು ರಾತ್ರಿಗಳಿನ್ನದೇ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಮರಾಠಾ ರಾಜುತರು ತಂಡತಂಡ ವಾಗಿ ಬರಹತ್ತಿದರು. ರಾವೋಶೀ, ಭಿಲ್ ಮುಂತಾದ ಕಾಟಿಕ ಜನರು ಹಿಂಡು ಗಟ್ಟಿ ಬಂದು ಪಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ಸೇರಹತ್ತಿದರು. ನಗರದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದತ್ತೇಲ್ಲ ಮರಾಠರ ಭಾಲೆಗಳು ಲಕಲಕಿಸಹತ್ತಿದವು. ಅವರ ಕುದುರಿಗಳು ಹೇಳಿಸ ಹತ್ತಿದವು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮರಾಠನು ರಾಜಧಾನಿಗೆ ಮೂರು ಮೈಲ್ ಮೇಲಿರುವ ಬ್ರಿಟಿಕ ರಿಸಿಡೆನ್ಯಿಯನ್ನು ವಕ್ರದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಹತ್ತಿದನು.

ತಾನು ಈಗ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಶೇಖರಿಸುತ್ತಿರುವದೂ, ಸಂಭಾರವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿರುವದೂ ಹೆಂಡಾರಿಗಳ ಪಾರುಪತ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹೊರಡುವ ಬ್ರಿಟಿಕ ಸೇನೆಯು ಸಹಾಯಾರ್ಥವಾಗಿಯೇ ಎಂದು ಬಾಚೀರಾಯನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ್ದಾನು. ಅದು ನಿಜ ವೆಂದು ತೋರುವಂತಿತ್ತು. ಎಲ್ಲಾ ಫಿನಸ್ಟ್ ನಾದರೂ ಹಾಗೆಯೇ ತಿಳಿದಿದ್ದನು. ತನ್ನ ಈಗನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ರೇಜರ ಮೇಲೆ ತಿರುಗಬಿದ್ದು ತನ್ನ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನು ಸೂರಿಗೊಳ್ಳುವ ಅವಿಚಾರವನ್ನು ಬಾಚೀರಾಯನು ಮಾಡಲಾರನೆಂದು ಅವನು ನಂಬಿದ್ದನು.

(ಇ)

ಅಂತಿಮ ಶುದ್ಧ ಪೌರ್ಣಮೇ. ಸಾಯಂಕಾಲ; ಹಗಲು ಹನ್ನೆರಡು ತಾಸುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತಾನೇ ತಾನಾಗಿ ಮೇರೆದ ದಿನಕರನ ಪ್ರಭೀಯು ಕ್ಷಣಿಃ ಕುಂದುತ್ತಿನಡಿದಿದೆ. ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಭೀಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ದೊರಕಿಸಬೇಕೆಂಬ ಆಶೀಯಿಂದ ಆತನು ತನ್ನ ಮುಂದೆ ಬಂದ ಮೇಘಶಕಲಗಳನ್ನು ಭರದಿಂದ ಓಡಿಸಿ ಮುಖನನ್ನಿತ್ತುತ್ತಿರುವನು. ಅವನ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಈಗ ಕ್ಷೋಧ, ಶೋಕ, ತಾಪಗಳ ತಾಕಲಾಟಿನು ನಡೆದಿರಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕು. ಅಂತೇ ಅವನ ಮುಖ ದಲ್ಲಿ ಈಪ್ಪಾ ಕೆಂಪಡಿರುವದು.

ಆದರೆ ಆತನ ಈ ಪ್ರಯಾಸವು ವ್ಯಾಘರಾಯಿತು. ಸೂರ್ಯನು ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡವನಾದರೆನು? ಎಷ್ಟು ತೇಜಿಸ್ತಿಯಾದರೆನು? ವಿಶ್ವದ ಅನೇಕಾನೇಕ ವಸ್ತುಜಾತದಂತೆ ಅವನೂ ನಿಯತಿಕರ್ಕರ ಗತಿಗೆ ಅಧೀನನಾದವನಳಿವೆ? ಆದುದ ರಿಂದ ಈಗ ಆತನು ತೇಜೋಹಿನನಾದನು. ತನ್ನ ಕರಿವೋರೆಯನ್ನು ಜಗತ್ತಿಗೆ ತೋರಿಸಲು ನಾಚಿಕೊಂಡು ಕಣ್ಣರೀಯಾದನು.

ಇಂಥ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಂಗಮದ ಕಡೆಯಿಂದ ಒಂದು ಅರಬೀ ಕುದುರೀಯು ಭದ್ರದಿಂದ ಒಡುತ್ತ ಬಂತು. ಶನಿವಾರ ವಾದೆಯ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಲೇ, ಸವಾರನು ಕಡಿವಾಣವನ್ನು ಜಗ್ಗಿ ಹಿಡಿದು ಕೆಳಗಳಿದನು. ಅಗಸೆಯ ಕಾವಲು ಗಾರರು ಮುಂದೆ ಬಂದು ನಗೆವೋಗದಿಂದ ಅವನ ಸ್ವಾಗತವನ್ನು ಮಾಡಿದರು.

ವಸರೀಯು ಒಪ್ಪಂದವಾದ ಬಳಿಕ ಪ್ರಣಿಯು ಬಳಿಯ ಮುಳಾ ಮುಳಾ ನದಿಗಳ ಸಂಗಮದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ರೆಸಿಡೆನ್ಸಿಯು ತಳವೂರಿತು. ಅದರೊಳಗಿನ ಕ್ರಿಷ್ಟಿಯನ್ ಫೋರ್ಸ್‌ನೇಂಬವನಿಗೂ ಪೇಶವೆಯ ಸರದಾರನಾದ ಮೋರೋ ದೀಕ್ಷಿತನಿಗೂ ಗೆಳಿತನ ಕೂಡಿತು. ಇಬ್ಬರೂ ವೈಹಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಲ್ಲಿದರು. ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಬೇರೆಯಲ್ಲಿ ಅನುರಾಗವು. ಅವರು ಪ್ರಣಿಯು ನೆರೆಯು ಅಡವಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಟಿಗಾಗಿ ಕೂಡುವರು. ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಮಾತುಕಢಿಗಳನ್ನಾಡುವರು. ಬರಬರುತ್ತ ಅವರ ಸ್ನೇಹಭಾವವು ವೈದಿಂಗತವಾಯಿತು. ಎರಡು ದಿನಕೊಮ್ಮೆಯಾದರೂ ಭೆಟ್ಟಿಯಾಗದಿದ್ದರೆ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಸಮಾಧಾನವೆನಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಬಾಪ್ರೂ ಗೋಖಲೆಯು ಮೋರೋದೀಕ್ಷಿತನನ್ನು ರಾವೃತರ ದಂಡನೆ ಒಂದು ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದನು. ಯುದ್ಧವು ಬೇಗನೆ ಆರಂಭವಾಗತಕ್ಕದ್ದು. ಆದುದರಿಂದ ತನ್ನ ದಂಡನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವದರಲ್ಲಿಯೂ, ಅದಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯವಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸುವದರಲ್ಲಿಯೂ ದೀಕ್ಷಿತನು ತೊಡಗಿದ್ದನು. ಕಳೆದ ಹದಿನ್ಯೇದು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಫೋರ್ಸ್‌ನ ಭೆಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಕ್ಕುಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಆತನಿಗೆ ಅವಕಾಶ ದೊರೆತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಫೋರ್ಸ್‌ನು ವಾಯಕುಲನಾಗಿ ಇಂದು ದೀಕ್ಷಿತನ ಬಳಿಗೆ ಸವಾರನನ್ನು ಕಳಿಸಿದ್ದನು.

ಅತಿಮಹತ್ವದ ಪ್ರಸಂಗವಿದ್ದ ಹೊರತು ತನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಯಾರನ್ನೂ ಬಿಡುಕೂಡದೆಂದು ಕಾವಲುಗಾರನಿಗೆ ದೀಕ್ಷಿತನ ಕಟ್ಟಿಪ್ರಣಿಯಾಗಿತ್ತು. ಈ ಹದಿನ್ಯೇದು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅದನ್ನುವನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದ್ದಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಯಜಮಾನನೊಂದಿಗಿರುವ ಫೋರ್ಸ್‌ನ ಮೈತ್ರಿಯನ್ನೂ, ಮೇಲಿಂದಮೇಲೆ ಬರುವ ಇದೇ ಸವಾರನು ಯಾವ ತಡೆಯೂ ಇಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಯಜಮಾನನನ್ನು ಕಾಣಿಸದನ್ನೂ ಅವನು ಅರಿತಿದ್ದನು. ಈಗ ಈತನನ್ನು ತಡೆದರೆ ದೀಕ್ಷಿತನು ಕೋಣಿಸುವ ನೆಂದು ನಂಬಿ ಆತನು ಸವಾರನನ್ನು ಬಳಿಗೆ ಬಿಟ್ಟುನು.

ದೀಕ್ಷಿತನು ದಿವಾಣಿಬಾನೆಯೊಳಗಿನ ಕೆಲಸ ತೀರಿಸಿ, ಸಂಘಾಳವಂದನೆ ಗಾಗಿ ಇನ್ನು ಒಳಗೆ ಹೋಗತಕ್ಕವನು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಸವಾರನು ಬಂದು, ನಿನ ಯದಿಂದ ಕುಸ್ರಿಸಾತಮಾಡಿದನು. ದೀಕ್ಷಿತನ ಮುಖವು ಅರಳಿತು. ಅವನು ಮುಗುಳ್ಳಗೆಗೂಡಿ—“ಕಾಂಪಣ್ಣ ಸಾಹೇಬರಿಗೆ ಕುಶಲವಷ್ಟೇ? ಈಗ ನನಗೆ ಅವರ ಆಜ್ಞೆಯೇನಾಗಿರುವದು?” ಎಂದು ಉತ್ಸಂಕತೆಯಿಂದ ಕೇಳಿದನು. ಸವಾರನು ಲೀನತೆಯಿಂದ ಕೈಮುಗಿದು—“ಮಹಾರಾಜ, ಅವರಿಗೇಗ ಕುಶಲವು. ಆದರೆ ಕಳೆದ ಹೆಚ್ಚಿನ್ನೆಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ತಮ್ಮ ಸವಾಗಮಸುಖವು ದೊರೆಯುದಿದ್ದುದರಿಂದ ಅವರು ಉದ್ದಿಗ್ನರಾಗಿರುವರು. ನಾಳಿ ಸೂರ್ಯೋದಯದ ಯದ ಸಂಧಿಗೆ ತಳೇಗಾವದ ಅಡವಿಗೆ ಬೇಟಿಗಾಗ ಬರುವರು. ತಾವೂ ಬರ ಬೇಕೆಂದು ಅವರು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವರು. ಇದನ್ನು ಅರುಹುವದಕ್ಕಾಗಿ ನನ್ನನ್ನೀಗ ಕಳಿಸಿರುವರು.” ಎಂದನು.

ಸವಾರನಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನೇನು ಕೊಡಬೇಕೆಂಬದು ದೀಕ್ಷಿತನಿಗೆ ಒಮ್ಮೆಲ್ಲೆ ಹೊಳೆಯುದಾಯಿತು. “ಭಾವಿಯುದ್ದದ ಸಿದ್ಧತೆಗಾಗ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿ ಸಿಪಾಯಿಯು ಹಗಲಿರುಳು ದುಡಿಯುತ್ತಿರುವ ಈ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನಂಥ ಒಬ್ಬಿ ಸ್ವನಾಂಧಿಕಾರಿಯು ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ತೊರೆದು, ಪುಣಿಯಿಂದ ಒಂದರಕ್ಷಣ ಕೂಡ ಅಗಲುವದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಸ್ವಾಮಿಸೇವೆ—ದೇಶಸೇವೆಯೇ—ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವು. ಅದನ್ನು ಏಕನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ನೇರವೇರಿಸಲೇ ಬೇಕು. ” ಎಂಬ ವಿಚಾರವು ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಂದಿತು. ಉತ್ತರಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ, “—ಆದರೆ ಹತ್ತೆಂಟು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಾವಿತರೀತಿಯಿಂದಾಗುವ ಆಕ್ರಮಣದಲ್ಲಿ ರಿಷಿದೆಸ್ವಿಯೊಳಗಿನ ಒಂದು ಪಿಳ್ಳಿಯು ಕೂಡ ಉಳಿಯುವ ಸಂಭವವಿಲ್ಲ. ಫೋಡರ್‌ನಂಥ ಪ್ರಿಯಮಿತ್ರ, ನನ್ನ ಕಾಳುವದಕ್ಕಾಗಿ, ಅವನೊಡನೆ ಅನಂದದಿಂದ ಒಂದು ದಿನವನ್ನು ಕಳೆಯುವದಕ್ಕಾಗಿ ಇನ್ನುಮುಂದೆ ಸಮಯ ಸಿಕ್ಕಲಾರದು.” ಎಂಬ ವಿಚಾರಲಹಂ ರೀಂದು ಅವನ ಅಂತಃಕರಣವನ್ನು ಕಲಕುವಾಡಿತು. ಕಡೆಗೆ ಕರ್ತವ್ಯಪ್ರೇರ್ಯ ಮಕ್ಕಿಂತ ಏತ್ತಪ್ರೇರ್ಯಮವು—ರಾಷ್ಟ್ರಧರ್ಮಕ್ಕಿಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಧರ್ಮವು—ಬಲವತ್ತರ ವಾಗಿ ಅವನ ವಿವೇಕಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ವೋಹಗೊಳಿಸಿತು. “ನಾಳಿ ಸೂರ್ಯೋದಯದ ಯಕ್ಕಿಂತ ಹೊದಲೇ ತಳೇಗಾವದ ಅಡವಿಗೆ ಬಂದು, ಫೋಡರ್ ಸಾಹೇಬರ ಬರವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತು ನಿಂತಿರುವೇನೆಂದು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸು.” ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಸವಾರನಿಗೆ ಅಪ್ಪಣಿ ಕೊಟ್ಟಿನು.

(೪)

ಸ್ವಲ್ಪಿಯಾರ್ಥವಾಗಿ ಕೆಲವು ನಿಮಿಷಗಳಾಗಿವೆ. ಸಂಗಮದ ಮೇಲೆ ತೆಸಿಡೆಸ್ತಿಯ ಹಾಗು ನಗರದ ದಾರಿಗಳ ಕೂಟದಲ್ಲಿ ದೀಕ್ಷಿತನೂ ಪ್ರೋಡೆಂಸ್‌ನೂ ಶುದುರೀಯನ್ನೇರಿ ನಿಂತಿರುವರು. ಹಗಲೆಲ್ಲ ಬೇಟಿಯಾಡಿದ ದಣುವಿಸಿಂದ ಅವರ ಮುಖಗಳು ಬಾಡಿವೆ. ಆದರೆ ಪರಸ್ಪರರು ಪ್ರೇಮದಿಂದಲೂ ಸಲಿಗೆಯಿಂದಲೂ ಆದುತ್ತಿರುವ ಸುಡಿಗಳಿಂದ ಆನಂದೋಮಿಗಳು ಎದ್ದೂ, ಅವರ ಆ ಬಾಡಿದ ವೇಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮೃದುಗ್ರಿತನನ್ನುಂಟುವಾಡುತ್ತಲಿವೆ. ಈಗ ಅವರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಬೀಡಿಗೆ ತೆರಳತಕ್ಕವರು. ಫೋಡೆನು ಸರಲಭಾವದಿಂದ ವಾತಾ ದುತ್ತಿರುವನು. ಆದರೆ ದೀಕ್ಷಿತನಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸವಾಧಾನವಿಲ್ಲ. ಅಂತಹಕರಣ ದಿಂದ ಏಜಿನ ವಿಚಾರತರಂಗಗಳನ್ನು ತಡೆಯುವದರಲ್ಲಿಯೂ, ನಾಲಗೆಯು ತುದಿಯ ವರೆಗೆ ಒರುತ್ತಿರುವ ಶ್ವಾಸಗಳನ್ನು ಸುಂಗುವದರಲ್ಲಿಯೂ ಅವನು ಗಾಸಿಯಾಗುತ್ತಿರುವನು. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ವೇಳೆಯನ್ನು ಕಳೆದು, ಅವರು ಪರಸ್ಪರರ ಪ್ರೇಮದ ನಿರೋಪವನ್ನು ಪಡೆದು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ದಾರಿಗಳಿಂದ ಶುದುರೀಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರು.

ತುಸುಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ದೀಕ್ಷಿತನು ಶುದುರೀಯನ್ನು ತಿರುವಿ ಪೋಡೆನನ್ನು ಕೂಡುವ ತವಕದಿಂದ ಅದನ್ನುಭರದಿಂದ ಬಿಟ್ಟಿನು. ಹಿಂಬದಿಯಲ್ಲಾಗುವ ಖುರ ಪುಟ ಘ್ರನಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ಪೋಡೆನು ಹೊರಳಿಸೋಡಿದನು. ದೀಕ್ಷಿತನ ಬರವನ್ನು ಕಂಡು ಅವನು ಚಕ್ಕಿತನಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟಿನು.

ದೀಕ್ಷಿತನು ಸಮೂಪಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಯಾವದೋ ಒಂದು ಮಹತ್ವದ ಮಾತನ್ನಾಪುವದು ದೀಕ್ಷಿತನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದೆ. ಆದರೆ ಮನಸ್ಸಿನ ದ್ವಿಧಾ ಭಾವವು ಅವನನ್ನು ಈ ಅವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಿಸಿದೆ ಎಂದು ಚರ್ತುರನಾದ ಪೋಡೆನಿಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಅವನು ಸಲಿಗೆಯಿಂದ—“ಮಿತ್ರರೇ, ಯಾಕೇ ತಿರುಗಿದಿರಿ! ಇಂದು ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ಹೊಯ್ದಾಟವನ್ನು ಕಂಡು ನನಗೆ ಖೇದವೇನಿಸುತ್ತುದೆ. ನಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ಆಕೃತಿಮಸ್ಸೇಹಭಾವವನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ತಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಮನಃಸ್ಥಿತಿಯ ಕಾರಣವನ್ನು ನನಗೆ ತಿಳಿಸುವದಕ್ಕೆ ಅನುಮಾನಿಸಲಾರಿ ರೆಂದು ನಂಬಿರುವೇನು.” ಎಂದು ದೀಕ್ಷಿತನ ಮುಖವನ್ನು ಎವೆಯಿಕ್ಕುದೆ ನೋಡಹಿತನು.

ದೀಕ್ಷಿತನು ಗದ್ಗಡಸ್ವರದಿಂದ—“ಅಹುದು, ನಿತ್ಯರಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಹೈಮವಿರುವದೇನೂ ಸುಳ್ಳಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದಲೇ, ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಅನುಲಕ್ಷಿಸಿ ‘ಹೇಳಬಾರದು, ಹೇಳಬಾರದು.’ ಎಂದು ಇದುವರಿಗೆ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟದ್ದು ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ನಿತ್ಯಕರ್ತಾತ್ಮಕವೂಗಿ ಹೇಳಿಯೇ ಬಿಡುವ ನಿಶ್ಚಯದಿಂದ ಈಗ ತಿರುಗಿ ಬಂದೇನು.” ಎಂದನು.”

“ಅಂಥ ಸುದ್ದಿ ಯಾವದು?” ಎಂದು ಪೋಡಿನು ಉತ್ಸಂಹಿಯಿಂದ ಕೇಳಿದನು.

“ಇನ್ನು ಏಳಿಂಟು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ರೆಸಿಡೆನ್ಸಿಯ ಮೇಲೆ ನಾವು ಆಕ್ರಮಣ ಮಾಡತಕ್ಕವರು.”

“ನಿನು? ನಿಮ್ಮ ಆಕ್ರಮಣವೇ? ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ! ನಿತ್ಯರೇ, ಇದೇನು ವಿನೋದವನ್ನು ನಡಿಸಿರುವಿರಿ?”

“ವಿನೋದವಲ್ಲ; ಸತ್ಯಸಂಗತಿಯಾದು. ಮೈಮರೆತಿದ್ದ ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ನಾವು ಏರಿಬಂದಾಗ ಬಹುಶಃ ರೆಸಿಡೆನ್ಸಿಯೊಳಗಿನ ಯಾವ ನರಪಾಣಿಯಾ ಉಳಿಯಲಾರದು. ಆದದರಿಂದ ಸಿಮ್ಮೆ ಜೀವದ ಹೇಳಿನ ಗಂಡಾಂತರವೇ ಇರುವನು. ತಿಳಿದೂ ತಿಳಿದೂ ನಿಮಗೆ ಸೂಚಿಸದಿದ್ದರೆ ನಾನು ನಿತ್ಯದ್ವಾರ್ಹಿಯೆನಿಸುವೇನು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ನಿಮಗೆ ಈ ಗುಪ್ತವಾತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿರುವೇನು. ನಿತ್ಯವರ್ಗರೇ, ನೀವು ನಿಮ್ಮ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಶಸ್ತ್ರವನ್ನು ಹಿಡಿಯಬೇಡಿ. ನಿಮ್ಮ ಹೆಂಡಿರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ನನ್ನ ವಾಡಿಗೆ ಬಂದು ಬಿಡಿ. ನಾನು ಹೇಳಿವೆಯ ವರಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡು, ನಿಮ್ಮ ಕೂದಲು ಸಹ ಕೊಂಕದಂತೆ ಮಾಡುವೇನು.”

ಪೋಡಿನ ಕಣ್ಣು ಕೆಂಪಾದವು. ತುಟಿಗಳು ನಡುಗಹತ್ತಿದವು. ಅವನ ಹುರಿಮಾಡಿದ ವಿಂಸೆಯ ಕೊನೆಗಳು ಕುಣಿಯು ಹತ್ತಿದವು. ಅವನು ತಿರಸ್ವಾರ ವ್ಯಂಜಕಧ್ವನಿಯಿಂದ ದೀಕ್ಷಿತನನ್ನು ಕುರಿತು—“ನಿನು? ನನ್ನ ಹಾಗು ನನ್ನ ಹೆಂಡಿರು ಮಕ್ಕಳ ಜೀವದಾಸೆಯಿಂದ ಯುಸಿಯನ್ನಾಜಾಕಿನ ಆಕ್ರಯವನ್ನು ತೊರೆಯ ಬಹುದೇ? ದೀಕ್ಷಿತರೇ, ಬಹುಕಾಲ ನನ್ನ ಸಹವಾಸವು ಫಾಟಿಸಿದ್ದರೂ, ನಿಮಗೆ ನನ್ನ ಗುಣಗಳ ನಿಜವಾದ ಪರಿಚಯವಾಗದೆಯಿದ್ದು ಬಹುಖೀದದ ಸಂಗತಿಯು. ನಿಮ್ಮ ಈ ಸಲಹೆಯನ್ನು ನಾನು ಒವ್ವನೆಂದು ನೀವು ಭಾವಿಸಿದ್ದ್ವಾ ಚೋದ್ಯವು. ನಿತ್ಯರೇ, ನೀವು ಸೂಚಿಸಿದ ಪ್ರಸಂಗವು ನಿಜವಾಗಿಯಾ ಒದಗಿ

ದರೆ, ಈ ಹೋಡೆನು ಮಾತ್ರಭೂಮಿಯ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ವಹಿಸಿ, ರಾಷ್ಟ್ರ ಧ್ವಜದ ಕೆಳಗೆ ನಿಂತು, ರಣಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ದೇಹವನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುವನಲ್ಲದೆ, ತನ್ನ ಕ್ಷಮಿತಿಯದೇಹದೊಂದಿಗೆ ಆ ದೇಹಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನಷ್ಟಿನ ಹೆಂಡಿರುಮಕ್ಕು ಇನ್ನು ಆ ರಾಷ್ಟ್ರಮಾತ್ರಗಾಗಿ ಬಲಕೊಡುವನಲ್ಲದೆ, ಜೀವಗಳು ತನದಿಂದ ವೈರಿಯು ಆಶ್ರಯನ್ನು ಬಯಸುವಂಥ ದೇಶದೊಂದಿಗೆಯಾಗಲಾರನೆಂದು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಮಿತ್ರರೇ, ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ನಿಮ್ಮ ವಿಚಾರವನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸಲಾರಿಸು. ಆದರೆ ಮಿತ್ರಕುಲಾಳಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ನನಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದ ಕ್ಷಮಾಗಿ ನೂತ್ರಿಸಾನು ನಿಮ್ಮ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಬಹಳವಾಗಿ ಸ್ವೀಕಾರಿಸುವೆನು.”

ಬಣಿಕ ಅವರಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ವೂತಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಕುದುರೆಗಳನ್ನು ತೀರುತ್ತವೆನ್ನು ತಂದರು. ಕುದುರೆಯ ಮೇಲಿಂದಲೇ ಒಟ್ಟರನ್ನೂಬ್ಬಿರು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡರು. ನುರುಕವೃತ್ತಿಯಿಂದಲೇ ತಮ್ಮ ದಾರಿ ಹಿಡಿದರು.

ಹೋಡೆನು ರೆಸಿಡೆನ್ಸಿಗೆ ಬಂದಬಳಿಕ ಇಂಗ್ರೇಜೀ ಸೇನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಗಡಿಬಿಡಿಯುಂಟಾಯಿತೆಂಬದನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕಾರಣವೇ ಇಲ್ಲ.

(ಃ)

ತಾವು ಎಷ್ಟು ಗುಪ್ತವಾಗಿರಿಸಿದರೂ ಯುದ್ಧದ ಸೌರಕ್ಯಯು ನಿಜವಾದ ಕಾರಣವು ಇಂಗ್ರೇಜರಿಗೆ ತಿಳಿಯತು; ಸ್ವಸಂರಕ್ಷಣೆಯು ಏಪಾರದುಗಳನ್ನು ಅವರು ನಡಿಸಿದರು; ಪ್ರಣೆಯ ನೆರೆಯು ರೆಸಿಡೆನ್ಸಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಖಡಕಿಯು ಸುರಕ್ಷಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅವರು ತಳವೂರಿದರು; ಇನ್ನು ತಾವು ದಿನಗಳೆರೆ, ಅವರಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾಗುವದು; ಅದರಿಂದ ಬೇಗನೆ ಅಭಿಯೋಗಿಸತಕ್ಕದ್ದು; ಎಂದು ಗೋಖಲೆಯು ನಿರ್ಧರಿಸಿದನು.

ಮರಾಠರ ಸೇನೆಯಲ್ಲಿ ಹಲವು ಕಾಳಗಗಳಲ್ಲಿ ನುರಿತಂಥ ವೀರರು ಅನೇಕರಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಗೋಖಲೆಯಂಥ ಕೆಳಕೆದೆಯ ಕಡುಗಲಿಯು ನಾಯಕನಾಗಿದ್ದನು. ಹೀಗಾಗಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಈಗ ಬಲವೂ, ಆ ಬಲದ ಅರಿವಿನಿಂದ ನೊಳಿತ ಆಶ್ವಿನಿಶ್ವಾಸವೂ, ಆ ಆಶ್ವಿನಿಶ್ವಾಸದ ಸ್ಥಾತ್ಮಿಕೆಯಿಂದ ಉದ್ಘಾವಿಸಿದ ಆನೇಶವೂ ಪಕ್ಷಿಭವಿಸಿದ್ದವು. ಈ ಬಾರಿ ತಾನು ಜಯಶಾಲಿಯಾಗುವನೆಂದೂ, ಪಾರತಂತ್ರಕೃಷ್ಣಂಖಲೆಯನ್ನು ಹರಿದೊಗೆದು ಪೂರ್ವಜರ ಗೌರವವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಸಂಪಾದಿಸುವನೆಂದೂ ಹೇಳಬೇಯು ನಂಬಿದ್ದನು.

ನೊವ್ವೆಂಬರದ ಅಯ್ದುನೇಯ ತಾರೀಖು. ಜಗಜ್ಞೀವನನಾದ ಭಾನುವಿನ ಉದಯಸಮಯ. ಹೇಳವೆಯವರ ದಂಡಿನಲ್ಲಿ ರಣಭೇರಯು ಬಾಷಿಸಿತು. ಸೇನಾಧಿಕನ ಆಜ್ಞೆಯಾಯಿತು. ಮರಾಠಾ ರಾಷ್ಟ್ರ ಬೇರಿ ಬೇರಿ ತಂಡಗಳು. ಆಜ್ಞಾನುಸಾರವಾಗಿ ಖಡಕಿಯ ಮೇಲೆ ಸಾಗಿದನು. ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಮುಂದಾಗಿ ಅರಿತ್ವ ಏರ ಧೀರ ಇಂಗ್ರೇಜರಾದರೂ ಸನ್ವದ್ಧ ರಾಗಿಯೇ ಇದ್ದರು.

ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಸೈನಿಕರು ತಮ್ಮ ಕಿರಿಗುದುರೆಗಳನ್ನು ಭರದಿಂದ ನೊಕೆ ಡರು; ಚಪಲವಾದ ಕತ್ತಿಗಳನ್ನು ಆವೇಶದಿಂದ ಹಿರಿದರು; ಉದ್ದವಾದ ಭಾಲೆಗಳನ್ನು ಕಸುವಿನಿಂದ ಬೀಸಿದರು. ನಿಕರದ ಕಾಳಗವೆಸಗಿತು. ವೈರಿಗಳ ಬಲವು ಹೆಚ್ಚಿದ್ದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಅರಿಸಿ, ಜೀವದ ಹಂಗು ದೊರಿದು ಗೋಳಿಯು ತಾನೇ ಅಲ್ಲಿ ಧುಮ್ಮಿಕ್ಕಿದನು. ಅದರಿಂದ ಹುರುಷುಗೊಂಡ ಮರಾಠರು ಹರ. ಹರ ಮಹಾದೇವ ಎಂದು ಏರಗಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತು ಅವನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದರು. ಅವರು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಅರಿಗಳನ್ನು ಹಣಿದರು.

ಇಂಥ ಆವೇಶದ ವೈರಿಗಳಿಗೆ ಇಂಗ್ರೇಜರು ಕೆಲವು ಹೊತ್ತು ಕೈಗೊಟ್ಟು ನಿಂತರು. ಬರಬರುತ್ತ ಅವರ ಕಾಲ್ಪಳದ ಉತ್ಸಾಹವು ಕುಗ್ಗಹತ್ತಿತು. ಅವರು ಮೆಲ್ಲನೇ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಸುಯಲಾರಂಭಿಸಿದರು.

ಅದರೆ ಅವರ ತೋಫಿಬಾನೆಯು ಇನ್ನೂ ರಭಸದಲ್ಲಿತ್ತು. ಅದರಿಂದ ಮರಾಠರ ದಂಡಿನ ನಾಶವು ಹೆಚ್ಚಾಗಹತಿತ್ತು. ವೈರಿಗಳ ತೋಫಿಬಾನೆಯೊಂದು ಗುಡುಗುಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ತಮ್ಮ ಶೌಯೋರ್ತನಾಹಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನುಂಗಿ ನೀರು ಕುಡಿಯಬಲ್ಲದೆಂಬದನ್ನೂ, ವೈರಿಗಳಿಗೆ ಜಯತ್ರೀಯನ್ನು ದೊರಕಿ ಕೊಡಬಲ್ಲದೆಂಬದನ್ನೂ ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ತಂದು, ಎನ್ನು ಪ್ರಾಣಹಾನಿಯಾದರೂ ಅದನ್ನು ತಕೊಂಡೇ ತೀರಬೇಕೆಂದು ಬಾಪ್ರಾ ಗೋಳಿಲೆಯು ನಿರ್ಧರಿಸಿದನು.

ಕೂಡಲೇ ಅವನು ತನ್ನ ಹಸ್ತಕನಾದ ವೋರೆಕೇ ದೀಕ್ಷಿತನನ್ನು ಕರಿಸಿ, ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ವಿವರಿಸಿದನು. ಅಯ್ಯಾರು ರಾಷ್ಟ್ರತರೊಂದಿಗೆ ನೀವು ಸ್ವತಃ ಹೋಗಿ, ತೋಫಿಬಾನೆಯನ್ನು ಹಸ್ತಗತನಾಡಿಕೊಂಡರೇನೇ ನಮಗೆ ಜಯವು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಾತವು ನಿಶ್ಚಯವು! ಎನ್ನಲು, ಏರನಾದ ದೀಕ್ಷಿತನು ಆ ಕೆಲಸವು ತನಗೊಷ್ಟಿತೆಂದು ಗೋಳಿಲೆಯ ಅಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ತಕೊಂಡು ಹೊರಟಿನು.

(ಇ)

ಇಂಗ್ರೇಜರ ತೋರ್ಪಳಿಗಳು ಭಯಂಕರವಾದ ಬೆಂಕಿಯನ್ನೇ ಕಾರುತ್ತಿದ್ದವು. ದೀಕ್ಷಿತನೂ ಅವನ ಅಯ್ಯಾರು ರಾವುತರೂ ತಮ್ಮ ಕುದುರೆಗಳನ್ನು ಭರದಿಂದ ಮುಂದೆ ಹಾಕಿದರು. ಆಗಿನ ಅವರ ಸಾಹಸವು ವರ್ಣನೀಯವಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಬ್ರಿಟಿಷರ ತೋರಿನ ಗುಂಡುಗಳ ಅಗ್ನಿಪ್ರಣ್ಯಗಂಜದೆ, ಹಂಗುದೊರಿದು ಕಾದಿದರು. ತುಸು ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ತೋರ್ಪಳಿ ನೀಯ ಸಂರಕ್ಷಕಸೇನೆಯನ್ನುಲ್ಲಿ ಸದೆಬಡಿದರು. ಇಂಗ್ರೇಚೀ ಸೇನೆಯು ಕಾಲ್ಪಿಗೆಯಲಾರಂಭಿಸಿತು. ದಿನಸೇಯ ಮೇಲಿದ್ದ ಅವರ ತೋರ್ಪಳಾನೆಗೆ ಈಗ ರಕ್ಷಕರಲ್ಲಿದಾಯಿತು. ಇದೇ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದಾವತ್ತಿರು ಹುರುಷಿನಿಂದ ಏಂ ಹೋಗಿ, ತೋರಿನ ಗೋಲಂದಾಜರನ್ನು ಸವರಿ ಬಿಟ್ಟರೆ, ಜಯಲಕ್ಷ್ಯಿತು ತಮ್ಮನ್ನು ವರಿಸುವಳಿಂದು ಮರಾತರು ನಂಬಿದರು. ಅವರ ಆ ನಂಬುಗೆಯು ನಿಜವೂ ಆಗಿತ್ತು.

ಉತ್ಸಾಹಭರದಿಂದ ತೋರ್ಪಳಾನೆಯ ಗೋಲಂದಾಜರನ್ನು ಅಭಿಯೋಗಿಸಲು ದೀಕ್ಷಿತನು ತನ್ನ ಸೈನಿಕರಿಗೆ ಇನ್ನು ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕೆಡತಕ್ಕೂವನು. ಅಷ್ಟು ರಲ್ಲಿ ಗೋಲಂದಾಜರ ಬಳಿಗುಲ್ಲಿರುವ ಕ್ಯಾಪ್ಟನ್ ಪ್ಲೋಡೆನನ್ನು ಕಂಡನು. ಸೈನ್ಯದ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗ ಆತನು ಈ ವಿವರ್ತನಾಗದಲ್ಲಿ ಸಾವಾನ್ಯಸೈನಿಕ ನಂತೆ ಸ್ಪೃತಃ ತೋರಿಸಿ ತೋರ್ಪ ಹೂಡುತ್ತಿರುವದು ಅವನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿತ್ತು. ಕರ್ಕವ್ಯನಿವೈಯಲ್ಲಿ ಇದು ವರೆಗೆ ಮುಳುಗಿದ್ದ ದೀಕ್ಷಿತನ ಮಿಶ್ರಪ್ರೇಮವೀಗ ಮತ್ತೆ ತಲೆಯೆತ್ತಿತು. ಮಿಶ್ರಪ್ರಾಣವನ್ನು ಉಳಿಸಬೇಕು; ಮಿಶ್ರವಧಿಯನ್ನು ವಾಡಬಾರದು; ಎಂಬ ಮೈತ್ರಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸ್ತುತ್ಯವಾದ, ಆದರೆ ಕರ್ಕವ್ಯದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಜಫ್ಣಸ್ಯವಾದ—ವ್ಯಕ್ತಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಉದಾತ್ತವಾದ, ಆದರೆ ರಾಷ್ಟ್ರಪಿತದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅಧವಾಧಮವಾದ—ವಿಚಾರವು ಅವನಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಲವಾಯಿತು. ಅವನು ತನ್ನ ಸೈನಿಕರನ್ನು ಸುಮುಕಿರುವದಕ್ಕೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿ, ತೋರ್ಪಳಾನೆಯ ಕಡೆಗೆ ತನ್ನ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟನು.

ಇನ್ನೂ ಒಮ್ಮೆ ಪ್ಲೋಡೆನನ್ನು ಕಂಡು, ವ್ಯಧವಾಗ ಜೀವಕ್ಕೆರವಾಗಬೇದವೆಂದು ತಿಳಿಹೇಳಿ, ಅವನನ್ನು ತೋರ್ಪಳಾನೆಯಿಂದ ಕಡೆಗೆಯುವ ಪ್ರಯುತ್ವವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಯಮನ ದಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿರುವದರಿಂದ

ಮೊನ್ನಿನ ಪೌರುಷದ ಮಾತುಗಳು ಈಗ ಆತನ ಬಾಯಿಂದ ಹೊರಡಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮಾತಿನಂತೆ ನಡೆಯಬಹುದು. ಎಂದು ಅವನು ನಂಬಿದನು. ತಾನು ಯುದ್ಧವನನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ, ಒಂಟಿಗನಾಗಿ ಹೊರಟಿರುವದನ್ನು ಕಂಡು, ಫೋರ್ಡ್‌ನಾ ದರೂ ತೋರ್ಪಿ ಹೂಡುವದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ನಗೆಮೊಗದಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ಮಾತಾಡಿ ಸುವನೆಂದು ಅನನು ಭಾವಿಸಿದನು.

ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರತರ ಸ್ತುಭ್ರತೆಯ ಹಾಗು ದೀಕ್ಷಿತನೆ ಬರುವಿಕೆಯ ಕಾರಣವು ಫೋರ್ಡ್‌ನಿಗೆ ತಿಳಿಯದಿರಲಿಲ್ಲ. ದೀಕ್ಷಿತನೆ ಮಿಶ್ರಪ್ರೇಮವನ್ನು ಕಂಡು, ಉದಾರನಾದ ಅವರ ಅಂತಹಕರರಣವು ಉಕ್ಕೆಬಂದಿತು. ಆದರೆ ಆ ಮಿಶ್ರನು ಈಗ ವ್ಯಕ್ತಿಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರ್ಥಾನ್ಯಾಸನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ರಾಷ್ಟ್ರಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಪರಾಜಯಿತುನಾಗುತ್ತಿರುವದನ್ನು — ಮಿಶ್ರದೊರ್ಕಹವನ್ನು ಮಾಡಲಾರದೆ ಅದ ಕ್ಷಿಂತ ಫೋರ್ಡತೆವಾದ ದೇಶದೊರ್ಕಹ ಮಾಡಲು ಸಿಧ್ಧನಾದದ್ದನ್ನು — ಕಂಡು ಅವನು ಕನಿಕರಪಟ್ಟಿನು. ಅವನ ಹೃದಯದ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಿಶ್ರಪ್ರೇಮವು ಮನಮಾಡಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಆದರೆ ಆ ಹೃದಯ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಈಗ ಸ್ವದೇಶಪ್ರೇಮವು ತನ್ನ ಅಕುಂರಿತವಾದ ಸಾಮಾಜಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿತ್ತು.

“ ದೀಕ್ಷಿತನು ವ್ಯಕ್ತಿತಃ ನನ್ನ ಜೀವದ ಗೆಳೆಯನು. ಶಾಂತತೆಯ ಪ್ರಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಈತನ ಸಲುವಾಗಿ ನನ್ನ ಈ ದೇಹವನ್ನು ಕೂಡ ಬಲಿಕೊಡಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ನಾವಿಗ ಪರಸ್ಪರರಿಗೆ ವೈರಿಗಳಾಗಿ ಕಣಕಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವೆನ್ನ, ಕ್ಷುದ್ರವ್ಯಕ್ತಿಧರ್ಮ ಪಾಲನೆಯ ವೋಹಕೆಲ್ಲಾಳವಟ್ಟು, ಮಹತ್ವದ್ವಾದ ರಾಷ್ಟ್ರಧರ್ಮವನ್ನು ತುಚ್�ೀಕರಿಸಲಾರಿನು. ಆ ರಾಷ್ಟ್ರಧರ್ಮಪಾಲನೆಗಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗತವಾದ ನನ್ನ ಮಿಶ್ರಧರ್ಮವನ್ನೊಂದು, ಆ ಮಿಶ್ರಪ್ರೇಮವನ್ನೊಂದು, ಈ ಸನ್ಖಿತರ್ಹಪ್ರಾಣಗಳನ್ನೊಂದು ಬಲಿಕೊಡುವದೇ ನನ್ನ ಈಗಿನ ಉಜ್ಜ್ವಲಮಕರ್ತವ್ಯವು. ಇದರಿಂದ ನನ್ನ ಸೇನೆಗೆ ಜಯವು ಲಭಿಸುವದು; ನನ್ನ ಜನಾಂಗದ ಮೂಗ ಮೇಲಾಗುವದು; ನನ್ನ ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜದ — ನನ್ನ ಯುನಿಯನ್ ಜಾಕಿನ — ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಿಂದಿಯವದು.”

ಇಷ್ಟೇಲ್ಲ ವಿಚಾರಗಳು ಫೋರ್ಡನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕ್ಷಣಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಏಂಬ ಹೋದವು. ಕೂಡಲೇ ಅವನು ಅನ್ಯಧರ್ಮವಾದ ಗುರಿಯನ್ನಿಟ್ಟು ತೋರಿಸಿ

ಕೊಳ್ಳೀ ಕೊಟ್ಟನು. ತೋಷ್ಟು ‘ಧಡಲ್’ ಎಂದಿತು. ದೀಕ್ಷಿತನು ಗತಾಸು ವಾಗಿ ಸಿಡಿದುಬಿಡ್ಡನು.

ಯುದ್ಧದ ಸ್ಥಿತಿಯು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬದಲಿಸಿತು. ಸೇನಾಪತಿಯ ಪತನ ವನ್ನು ಕಂಡು, ಮರಾಠರ ಎದೆಯೊಡೆಯಿತು; ಬಲವು ಕುಂದಿತು; ಅವೇಶವು ಕುಗ್ಗಿತು. ಇಂಗ್ರೇಜರ ಹೊಸ ಹುರುಬಿನ ಹೊಡಿತಕ್ಕೆ ಎಡಿಗೊಟ್ಟು ನಿಲ್ಲಲಾ ರದೆ ಅವರು ಹಿನ್ನೆಟ್ಟಿಹತ್ತಿದರು. ಇಂಗ್ರೇಜರ ತೋಷಭಾನೆಯು ಹೆಚ್ಚು ಆಭರಣದಿಂದ ಮರಾಠನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿ, ದೆಸೆಗೇಡು ಮಾಡಿತು. ಜಯ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಗೋಖಲೆಯನ್ನು ವರಿಸಲಿಲ್ಲ!

* * * *

ಗೋಖಲೆಯು ಇದರಿಂದ ಹತಾತನಾಗಲಿಲ್ಲ. ಚದರಿ ಹೋದ ಬಲವನ್ನು ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮತ್ತೆ ಕೋರೀಗಾವದಲ್ಲಿ ಕಾಳಗಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾದನು. ಆದರೆ ಮರಾಠರ ದುದ್ದೇವದ ಲೀಲೆಯಿಂದ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಅವನಿಗೆ ಅಪಜಯವೇ ಆಯಿತು. ಅಷ್ಟೆಯ ಕಾಳಗದಲ್ಲಿಂತೂ ಆ ವೀರಾಗೋಸರನು ಕಾದುತ್ತ ಕಾದುತ್ತ ರಣ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದನು. ಅವನೊಡನೆ ಪೇಶವೆಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಸಂಪಾದನೆಯು ಶಾಮಂದಿರವೂ ಕುಸಿಬಿತ್ತು.

ಬಾಣೀರಾಯನು ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕಳಕೊಂಡು, ವಾನಪ್ರಸ್ಥಾಶ್ರಮಿಯಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಾವರ್ತದಲ್ಲಿ ನಿಂತನು. ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಸೂರ್ಯನು ಅಸ್ತಂ ಗತನಾದನು!

* * * *

ಹಿಂದುಜನರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯನಾಶದ ಅನೇಕಕಾರಣಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ರಾಷ್ಟ್ರ ಧರ್ಮಪರಾಣ್ಯಾತ್ಮೀಯರೂ ಒಂದಾಗಿರುವದೆಂಬದು ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಧೈಸ್ಯಾಯಿಂದ ಪರಿಶೀಲಿಸುವವರಿಗೆ ಹೊಳೆಯದಿರದು.



ವಿಚಿತ್ರಫಲನೆ

ಬ್ಯಾಂದು ದವಸ ನಾನು ಪೋಲೀಸ್ ಸುಪರಿಂಟೆಂಟರ್ ಸಂಗಡ ಆ ಸುದ್ದಿ ಈ ಸುದ್ದಿ ಮಾತಾಡುತ್ತೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೇನು. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಹೀಗಿ ಫೋನೆದ ಗಂಟೆ ಬಾರಿಸಿತು. ಆಗ ಜಮಾದಾರನನ್ನು ಕರೆದು—“ ಹೀಗಿ ಫೋನೆ ಯಾರದಿದೆ ? ನೋಡಿರಿ. ” ಎಂದೂ ಹೇಳಿದೆನು. ಜಮಾದಾರನು ಟಿಲಿಫೋನೆ ರಿಸೇನ್‌ರವನ್ನು ಕಿವಿಗೆ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಮಾತಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದನು.

“ ಹಲಾವ, ಕೊನೆ ಹೈ ? ”

“ ನೀವು ಯಾರಿರುವಿರಿ ? ”

“ ಮೈ ಜಮಾದಾರ್ ಹುಂ, ಆಪ್ ಕಾಣ್ ಮಂಗತೇ ಹೈ ? ”

“ ನಾನು ಸಿ. ಆಯ್‌. ಡಿ. ಇನ್‌ಸೆಕ್ಟರ್ ರಮಾಕಾಂತನಿದ್ದೇನೆ. ನಿಮ್ಮ ಇನ್‌ಸೆಕ್ಟರ್ ಸಾಹೇಬರು ಇದ್ದಾರೆಯೋ ? ”

“ ಹೈ. ”

“ ಹಾಗಾದರೆ ಅವರನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಚಳಿಸಿರಿ. ”

ಜಮಾದಾರನಿಂದ ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದ ಬಳಿಕ ಟಿಲಿಫೋನೆ ರಿಸೇನ್‌ರವನ್ನು ಅವನ ಕೆಯ್ಯಾಲಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಾನು ಮಾತಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆನು.

“ ಮಿಷ್ಟರ್ ರಮಾಕಾಂತ, ಏನು ಕೆಲಸವಿದೆ? ಹೇಳಿರಿ. ತಾವು ಎಲ್ಲಿಂದ ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ? ”

“ ನಾನು ಭಾಲಚಂದ ಸೆಟ್ಟಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ. ಸಾಹೇಬರು ಎಲ್ಲಿದಾದ್ದರಿ ? ”

“ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದಾರೆ. ”

“ ಇದ್ದರೆ ನೀವೆಲ್ಲರು ಅಲ್ಲಿಂದ ತೀವ್ರ ಬರಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ ಎರಡು ಕೊಲೆ ಗಳು ಆಗಿರುತ್ತವೆ. ”

“ ಏನು? ಕೊಲೆಗಳಾಗಿವೆಯೇ? ಭಾಲಚಂದಸೆಟ್ಟಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ? ”

“ ಹೌದು, ಭಾಲಚಂದನ ಮಗ ಮತ್ತು ಸೊಸೆ ಇವರಿಬ್ಬರ ಹೆಣಗಳು ಬಿದ್ದಿರುತ್ತವೆ. ತೀವ್ರ ಬರಬೇಕು. ”

ಭಾಲಚಂದ ಸೆಟ್ಟಿಯು ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಹೇಸರಾದ ಸಾಹುಕಾರನು. ಸರ್ಕಾರ ದರಬಾರದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಮಾನಮುಖರ್ಯದೆ ಬಹಳ. ಅವನ ಹೇಸರನ್ನು ಕೇಳಿದವರು ಒಬ್ಬರೂ ಇಡೀಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀಕಾಂತನೆಂಬ ಒಬ್ಬನೇ ಒಬ್ಬ ಮಗನಿದ್ದನು. ಸೆಟ್ಟಿಯು ಅಪಾರ ಸಂಪತ್ತಿಗೆ ಇವನೊಬ್ಬನೇ ಬಾಧ್ಯಸ್ಥನಾಗಿ ದ್ದನು. ಇದೇ ವರ್ಷ ಅವನು ಬೀ. ಎ. ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದನು. ಹುಡುಗನು ಒಳ್ಳೆಯ ಕುಶಾಗ್ರಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವನೂ ಸದಾಚಾರಸಂಪನ್ಮೂಲ ಇದ್ದನು. ಅವನ ಮದುವೆಯಾಗಿ ಈಗ ತಾನೆ ಹದಿನ್ಯೇದು ದಿವಸಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಇಷ್ಟರೊಳಗೇ ಅವನ ಕೊಲೆಯಾದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ನಾನು ಬಹಳ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಬರಿತನಾದೆನು. ಆದದರಿಂದ ಮುಖವರು ನಾಲ್ಕುರು ಪ್ರೋಲೀಸ ಜವಾನರನ್ನು ಸಂಗಡ ಕರೆದುಕೊಂಡು, ಪ್ರೋಲೀಸ ಸುಪರಿಂಟಿಂಡೆಂಟರೂ, ನಾನೂ ವೋಟರಿ. ನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಭಾಲಚಂದನ ಮಂದಿರದ ಕಡೆಗೆ ನಡೆದೆವು !

ಆಗ ಸೆಟ್ಟಿಯು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ ಹಾಂತಾಕಾರವೇ ಕಂಡುಬರುತ್ತತ್ತು. ಹೊರಗಿನ ಎಷ್ಟೋ ಜನರು ಅಲ್ಲಿ ಕಲೆತಿದ್ದರು. ಮನೆಯಲ್ಲಿಯ ಆಳು ಹೊಳೆ ವೊದಲುವಾಡಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲರೂ ರೋದಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿದ ಕೂಡಲೇ ಭಾಲಚಂದನ ಕುತ್ತಿಗೆಯು ನರಗಳು ಉಬ್ಬಿದವು; ಆಳುತ್ತ ಅವನು ಹೀಗೆಂದನು:—

“ಸಾಹೇಬರೇ, ನನ್ನ ಸರ್ವಸ್ವತ್ವ ನಷ್ಟವಾಯಿತು. ನನ್ನ ಮನೆತನವು ಮುಳುಗಿತು. ನನ್ನ ಕುಲದೀಪವು ಆರಿತು. ನನ್ನ ನೆನಸು ಕನಸಾಯಿತು”

ಸೆಟ್ಟಿಗೆ ಧೈರ್ಯಹೇಳಿ ಸರೂಧಾನಬಡಿಸಿ ನಾವು ಹಣಗಳ ಹತ್ತರ ಹೊಡೆವು. ಗುಲಾಬಯ ಏರಡು ಹೂವುಗಳು ಒತ್ತಿಟ್ಟಿಗಿದ್ದರೆ ಹೇಗೆ ಕಾಣಿ. ವರ್ಷೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಆ ತರುಣ ದಂಪತಿಗಳು ಚಂದ ಕಾಣಿತ್ತಿದ್ದರು ! ಒಬ್ಬ ರನೊಬ್ಬರು ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡೇ ಸತ್ತಿದ್ದರು ! ಇಬ್ಬರ ತುಟಿಗಳೂ ಕಪ್ಪಾಗಿದ್ದವು; ಕಣ್ಣಗಳು ಪೂರ್ಣ ತೆರಿದಿದ್ದವು. ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡಿ ನಾನು ಸಾಹೇಬಿಗೆ:—

“ವಿಷಪ್ರಯೋಗದಿಂದಲೇ ಇವರಿಬ್ಬರು ಸತ್ತಿರಬೇಕೆಂದು ತೋರುತ್ತಿದೆ.” ಎಂದೆನು.

ಸಾಹೇಬರ ಸಂಗಡ ನಾನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಒಬ್ಬ ಜನಾನನು, ಆ ಇಬ್ಬರ ಹಣಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ಬೇರೆ ಕಡೆಗೆ ಸರಿಸಿದನು. ಆಗ ಅವರ ಬುಡದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪತ್ರವು ಬಿಡ್ಡಿದ್ದು ಗೊಚರಿಸಾಯಿತು !

ಆ ಪತ್ರವನ್ನು ಜವಾನನಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು— “ ಇವರು ಬಹುತರ ವಾಗಿ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವರೆಂಬಂತೆ ಕಾಣುವದು.” ಎಂದು ಅಲೋಚಿಸುತ್ತು, ಅದನ್ನು ಬಿಂಬಿ ಓವಹತ್ತಿದೆನು.

ಅದರಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿಗೇ ಈಗೆ ಬರೆದಿತ್ತು.

“ ನಾವು ಸ್ವತಃ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ಹಕ್ಕಿಗೆ ನಾವೇ ಸಂಪೂರ್ಣ ಹೊಣಿಗಾರರು; ಇದಕ್ಕೆ ಉಳಿದವರಾರೂ ಕಾರಣ ವಲ್ಲ! ನಾನು ನನ್ನ ಚರ್ತುಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಸವಾಜಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಯಾವಕರುವರಿಯರು ಈ ಆತ್ಮಚರ್ತುಯನ್ನು ಓದಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯಿದೆ. ಇದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಸ್ತಾವನ್ನು ಅನಾವಶ್ಯಕವು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸವಿನಯ ನಮಸ್ಕಾರ.

ತನು.

ಅಷ್ಟ್ಯೇಕಾಂತ. ”

ಅಷ್ಟ್ಯೇಕಾಂತನ ಇಚ್ಛೆಯಾತೆ ಅವನ ಆತ್ಮವಿವನ್ನು ವಾಚಕವಾಗಿ ಶಯರ ಅವಗಾಹನೆಗಾಗಿ ಇದ್ದಕ್ಕಿಂತೆಯೇ ಇವರಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

ಆತ್ಮಚರ್ತು

~~~~~

**ಪೂರ್ವಾಧಿಕ**

( ೧ )

ನೀನ್ನ ದುರ್ದೈವದ ಚರ್ತುಯನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕೆಂದು ಮೊದಲೇ ನೀಡಲೂ ನಾನು ಇಚ್ಛಿಸಿದ್ದೀಲ್ಲ. ಆದರೂ ನನ್ನ ಹಕ್ಕೀಯ ಸಲಾಹಾಗಿ ಸುಸ್ಯಾಸುನ್ನೇ ಸುಳ್ಳು ಸಂಶಯದಿಂದ ಯಾವನೆಂಬು ನಿರಾಪೂರ್ಧಿಯು ಸಂಕಟವಾಲ್ಲಿ ಬೇಕುವ ಪ್ರಸಂಗವು ಬರಬಾರದು; ಮತ್ತು ನನ್ನ ಚರ್ತುಯಿಂದ ಸವಾಜವು ಏನಾದರೂ ಕಲಿಯುವಂತಿದ್ದರೆ ಕಲಿಯಬೇಕು. ಈ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳಿಂದ ಇದ್ದ ಒಂದರಿಂದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದೇನೆ.

ನಾನು ಹತ್ತು ವರುಷವನಾದ ಕೂಡಲೇ ನನ್ನನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸಾಲೆಗೆ ಹಾಕಿದರು. ಆ ಸಾಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ನಾನು ಒಂದು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪ್ರಸ್ತರವನ್ನು ಓದುತ್ತಿದ್ದೇನು. ಈಗ ಆ ಪ್ರಸ್ತರವ ಹೇಸಡು ನನ್ನ ಜ್ಞಾನಕದಲ್ಲಿ. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಹಿಂಡೂ ಲೇಖಕನು “ನಮ್ಮ ಹಿಂದುಸ್ಥಾನದ ಅಧಃಪಾತ್” ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದುನು. ಬಾಲವಿವಾಹ ಮತ್ತು ವಿವಾಹವಿವಾಹಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬಹಳೇ ಉತ್ತಮವಿಚಾರಗಳು ಅದರಲ್ಲಿದ್ದವು. ಆ ಪ್ರಸ್ತರವನ್ನು ಓದಿದಂದಿನಿಂದ “ಪ್ರಾರ್ಥ ರೋಗ್ಯತೆಯು ಒಂದ ಹೊರತು ಮತ್ತು ಮದುವೆಯೆಂದರೀನು? ಏಕೆ ಮದುವೆಯಾಗಬೇಕು? ಎಂಬ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯುಂಟೂದ ಹೊರತು ಗಂಡಸಾಗಲ ಹೆಂಗಸಾಗಲ ಎಂದೂ ಮದುವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರವು.” ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಅಧಿಪ್ರಾಯವಾಗಿತ್ತು. ಅದರಂತೆಯೇ ನಾನಾದರೂ ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯಿಂದ ತಕ್ಷವನಾದ ಕೂರತು ವಿವಾಹಿತನಾಗಬಾರದೆಂದೇ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದೆನು. ಆದರೆ ಅಂಥಸನಾಜವು ನನ್ನ ನಿಶ್ಚಯವನ್ನು ಕೆಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನವಾಡ ಹತ್ತಿತು. ಹಲವರು ನನ್ನ ತಂದೆಯು ಬಳಗೆ ಬಂದು:—

“ನನು? ಶ್ರೀಸ್ವಿಯವರೇ, ನೀವು ದೊಡ್ಡ ಉತ್ತಾಧಿಕರು. ನಿಮ್ಮ ಹುಡುಗನು ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷದವನಾದರೂ ಅವಿವಾಹಿತನೇ? ಸ್ವತಃ ನಿಮ್ಮ ಉಗ್ನವು ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತನೆಯ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಆಗತ್ತೆಂಬುದು ಜ್ಞಾನಕದಲ್ಲಿರುವದೋ? ಭೇಂ, ಭೇಂ, ನಿಮ್ಮಂಥ ದೊಡ್ಡ ಜನರಿಗೆ ಇದು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಶೋಭಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಈಗನ ದಿವಸದಲ್ಲಿ ಹುಡುಗರ ಮದುವೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ತೇವ್ರ ಮಾಡುವಿರೋ ಅಪ್ಪು ವಿಹಿತ! ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸಮಾಜದ ದೌರ್ವಾಹಮಾಡಿದಂತಾಗುವದು.” ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ ನುಡಿಯಹತ್ತಿದರು.

ಈ ಬಗೆಯ ಮಾತುಕಥೆಗಳಿಂದ ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಒಂದು ವಿಧದ ಒತ್ತಾಯಕ್ಕೂ ಹೊದಲಾಯಿತು! ಹುಡುಗೆಯ ಕಕ್ಷನೂ, ಸೋದರಮಾನನೂ ಇವರೇ ವೆದಲಾದವರು ನನ್ನ ಮದುವೆಯ ಸಲುವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಲು ಬರು ಹೋಗುವದೂ ನಡೆಯಿತು. ಕೂಡುತ್ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಮಾತುಗಳ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ನಡೆಯಿತು. ಆದರೆ ಎನ್ನೋ. ಏ. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣನಾದ ಹೊರತು ನಾನು ಮದುವೆಯನ್ನು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲಿಂದು ನನ್ನ ನಿಶ್ಚಯವನ್ನು ತಂದೆಯವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದೆನು. ಹೇಗೆ ಹೇಗೆ ನಾನು ನನ್ನ ನಿಶ್ಚಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೋ, ಹಾಗೆ ಹಾಗೆ ನೆನ್ನ ಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟಿಗೇಳಹತ್ತಿದರು. ಮತ್ತು ನನ್ನ ಮಾತು ಎಂದಿಗೂ ನಡೆಯಲಾರದೆಂದೂ ಹೇಳಿದರು.

ಮೊದಮೊದಲು ನನ್ನ ತಾಯಿಯೂ ನನ್ನ ತಂದೆಯು ಪಕ್ಷವನ್ನೇ ಹಿಡಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ನಾನು ಬಹಳೇ ಶ್ರಮಪಟ್ಟಿ ಆಕೆಯ ಮನವನ್ನು ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡೆನು. ಆದದರಿಂದ ತಾಯಿಯು ನನ್ನ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿ ತಂದೆಯನ್ನು ಸವಾಧಾನಬಡಿಸಿದಳು. ನಾನು ತಾಯಿಗೆ ಅಂಜಿಕೆ ಹಾಕಿದ್ದೇ ನಂದರಿ :—“ನೀವು ಒಂದು ವೇಳೆ ನನ್ನ ಲಗ್ಘವನ್ನು ಬಲಾತ್ಮಾರದಿಂದ ಮಾಡಿದರೆ, ಸ್ವಾಮೀ ರಾಮತೀಥರ ಹಾಗೆ ಮನೆಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿ ಸನ್ಯಾಸಿಯಾಗುವೆನು.” ಆದದರಿಂದ ನನ್ನ ತಾಯಿಯು ನನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯಂತೆ ಲಗ್ಘಮಾಡುವ ದನ್ನ ಮುಂದೆ ಹಾಕಿಸಿ “ನೀನು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಓಡಿ ಹೋಗಕೂಡದು.” ಎಂದು ತನ್ನ ಕುತ್ತಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿಸಿ ನನ್ನ ಕಡೆಯಿಂದ ಆಣಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಮತ್ತು ನನ್ನ ತಂದೆಯನ್ನು ಸಂಮೃದ್ಧಿಸಿದಳು.

ಹೋಗಿ ಲಗ್ಘದ ಗಡಬಿಡಿಯು ಶಾಂತವಾಗಿ ನನ್ನ ಅಭ್ಯಾಸವು ಮೊದಲಿನಂತೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ನನ್ನ ಹಿರಿಯರು ಲಗ್ಘದ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಹೇಳಿ ವನಿಸ್ತು ಧರಿಸಿದರೂ, ಆ ಹುಡುಗೆಯ ಪಾಲಕರ ಗಡಬಿಡಿಯು ವಾತ್ರ, ಕಡಿನೆ ಯಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ. ವಾರದಲ್ಲಿ ಸಾಲೈಕ್ಯದು ಬಾರಿ ಬಂದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ನನ್ನ ತಾಯಿಯು, ನನ್ನ ನಿಶ್ಚಯವನ್ನು ಮತ್ತೆ ನನ್ನ ತಂದೆಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದರಿಂದ, ಅವನು ಲಗ್ಘದ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಚಕರ ಶಬ್ದವನ್ನಾದರೂ ಮಾತಾಪುತ್ರಿದ್ದಿಲ್ಲ.

(೨)

೨೦ ದು ದಿನ ಕಾಲೇಜದಿಂದ ಹೋರಟು ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಆಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇನು. ಆಗ ಮೂರಾಶಂಜಿಯು ಸಮಯವಾಗಿತ್ತು. ನನಗೆ ಹಿನ್ನೆಯು ಬಹಳವಾದದ್ದರಿಂದ ಕಾಲಗಾಡಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳತುಕೊಂಡು ಮನಿಗೆ ಹೋಗಲು ಹೋರಟಿನು. ತೀವ್ರವಾಗಿ ಮನಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಕಾಲಗಾಡಿಯನ್ನು ಒತ್ತರದಿಂದ ಹೊಡಿಯು ಹತ್ತಿದೆನು. ಆ ಭರದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಜೊಲಿ ಹೋಯಿತು; ನಾನು ಮುಂದೆ ಬರುವ ನೋಟರಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಕಾಲಗಾಡಿಯು ಬಡಿಯಿತು; ನಾನು ನೀಲದ ಮೇಲೆ ಮೂರ್ಖತನಾಗಿ ಬಿದ್ದೇನು!

ಸ್ಪ್ರೈ ಹೋತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಎಚ್ಚರಾಗಿ ಕಣ್ಣಿರೆದು ನೋಡಿದೆನು. ನಾನು ನನ್ನ ಕಾಲೇಜದ ಓದುವ ಮನಿಯಲ್ಲಿದ್ದೇನು! ನನ್ನ ಸಹಾಧ್ಯಾಯಿಯು ನನ್ನ ಹತ್ತರ ಕುಳತದ್ದನ್ನು ನಾನು ಕಂಡೆನು. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಒಬ್ಬ ತರುಣೀಯೂ ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಬಿದ್ದಳು. ಮೊದಲು ನಾನು ಎಂದೂ ಆ ನವತರುಣೀಯನ್ನು ನೋಡಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅಳ್ಳಾ ಅತ್ಯಂತ ಸುಂದರಿಯು. ತನ್ನ ಪ್ರೇಮಪೂಜಾವಾದ ಮತ್ತು

ಕೋಮಲವಾದ ನೋಟದಿಂದ ಪರರನ್ನ ತಟಸ್ಥರನಾಗಿ ವಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಳು! ನಾನಾದರ್ಶೋ ತರುಣಿಯ ನೋಟಕ್ಕೆ ಮೋಹಿತನಾಗುವಂಥ ತಪಣ ನಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಕಣ್ಣಿರೆಯುವಷ್ಟುರಲ್ಲಿಯೇ ಅವಳು ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಆಕ್ಷಯ್ಯಾದಿಂದ ನೋಡುತ್ತು ಮಧುರಸ್ವರದಿಂದ—

“ ಈಗ ತಮಗೆ ವಿದಾಮವನೆಸುತ್ತದೆಯೇ? ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ತಾವು ಪರಮೇಶ್ವರನ ಕೃಪೆಯಿಂದಲೇ ಆ ಗಂಡಾಂತರದಿಂದ ಪಾರಾದಿರಿ. ದೊಡ್ಡ ಅನಿಷ್ಟಪ್ರಸಂಗವೇ ಒಂದಿಬಂದತ್ತು! ”

“ ಆದರೆ ತಾವು ಅದನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು; ಆವರಣ ಧವು ನನ್ನದಾಗಿದೆ. ಮೈಮೇಲೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಇಲ್ಲದೆ ಕಾಲಗಾಡಿಯನ್ನ ಬಿಟ್ಟು ದೇನು, ಆ ಮೋಟರವು ತಮ್ಮದೇ? ”

ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನ ಕೇಳ ಅವಳು ಲಜ್ಜಾಯುತ್ತಾಗಿ ಹೀಗೆಂದಳು.

“ ನನ್ನ ಮೋಟರಿಂದಲೇ ಈ ಹೊತ್ತು ತಾವು ಇಂಥ ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾದಿರಿ. ಖಂಡಿತವಾಗಿ ನಾನು ನನ್ನ— ”

“ ಭೇ, ಭೇ, ” ನಾನು ನಡುವೆ ಬಾಯಿ ಹಾಕಿ ವಾತಾಡಿದೆನು. “ ಇದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ತಪ್ಪು ನನ್ನದಾಗಿದೆ. ! ”

“ ತಮಗೆ ಈಗ ಗುಣವನೆಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ನಾನು ತಮ್ಮನ್ನ ಮನೆಗೆ ಮುಟ್ಟಿಸುವೆನು. ನನ್ನ ಮೋಟರವು ಹೊರಗೆ ನಿಂತಿದೆ. ”

“ ಬೇಡ ಬೇಡ. ಈಗ ನನಗೆ ಚಿನಾಗಿ ಗುಣವಾಗಿದೆ. ನನ್ನ ಸಲುವಾಗಿ ತಮಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡುವದು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಸ್ವಲ್ಪ, ವೇಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನಾನು ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ”

ಆ ತರುಣಿಯು ಬಹಕ್ಕ ಆಗ್ರಹ ವಾಡಿವಳು. ಆದುದರಿಂದ ನಿರುಪಾಯನಾಗಿ ನಾನು ಅವಳ ಮೋಟರಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡೆನು. ಅವಳು ನನ್ನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಳು. ನನ್ನ ಮನೆ ಎಲ್ಲಿದೆಯೆಂದು ಕೇಳಿದೆನು. ಡ್ರಾಯವ್ವರಸಿಗೆ ನನ್ನ ಮನೆಯ ಗುರುತನ್ನ ಹೇಳಿದೆನು. ಅವನು ಮೋಟರನ್ನ ನನ್ನ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಒತ್ತರದಿಂದ ನಡೆಯಿಸಿದನು. ನಾನು ದೀನಭಾವದಿಂದ ಆ ತರುಣಿಯನ್ನ ಉದ್ದೇಶಿಸಿ:—

ತಮ್ಮ ಶುವಕಾರವು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಬಹಳವಾಯಿತು. ದಯವಾಡಿ ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನ ನನಗೆ ತಿಳಿಸುವಿರಾ? ”

“ ಎಂಥ ಉಪಕಾರವು ? ನಾನೇನು ನಿಮಗೆ ಅಂಥ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿರುವೆನು ? ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕೊನ್ನೀಸ್ಯಾರವೇ ನನ್ನ ಈ ಉಪಕಾರವೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ. ಇಂದು ವೇಳೆ ತಮ್ಮ ಜೀವಕ್ಕೆ ಏನಾಗಿರೂ ಅವಾಯವಾಗಿದ್ದರೆ, ನಾನು ಶೋಲೀಸ ಚಾವಡಿಯನ್ನು ಕಾಣಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ದೇವರು ಅಂಥ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ನನ್ನ ಮೇಲೆಯೂ ತಮ್ಮ ಮೇಲೆಯೂ ತರಗೊಡಲಿಲ್ಲ ! ”

“ ತಮ್ಮ ಬಿಡಾರವೆಲ್ಲಿ ? ”

“ ನಾನು ಕ್ಷೇಮಚಂದ ಸಾಪುಕಾರನ ಮಗಳು. ನನ್ನ ಹೆಸರು ರತ್ನಮಯಿ. ”

“ ಹೋದ ವರ್ಷ ಮಾರ್ಪಿಕ್ಕು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೊದಲನೆಯ ಸಾಫಿನವನ್ನು ಪಡೆದವರು ತಾವೇ ಏನು ? ” ಎಂದು ತರುಣಿಯ ಮುಖಮಂಡಲದ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತ ಕೌಶಿಕದಿಂದ ಕೇಳಿದೆನು. ಆದರೆ ಆ ತರುಣಿಯ ಯಾವ ಉತ್ತರವನ್ನು ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಹೋಟರು ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಹತ್ತರ ನಿಂತಿತು. ನಾನು ಹೋಟರದ ಬಾಗಿಲವನ್ನು ತೆರಿದು ಕೆಳಗಳಿದು ಹೀಗೆಂದೆನು :—

“ ನನ್ನ ಸಲುವಾಗಿ ಇಂದ ತಮಗೆ ಬಹಳ ತೊಂದರೆಯಾಯಿತು. ಆದದರಿಂದ ದಯವಾಡಿ ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕೆಂದು ಬೇಡುತ್ತೇನೆ. ”

“ ಏನೋ ! ಇದೆಷ್ಟು ಹೋಗಳಿಕೆಯು ? ಆದರೆ ತಾವು ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಎಂದು ಬರುವಿರಿ ? ”

“ ತಾವೆಂದು ಬರಹೇಳುವಿರೇ ಅಂದು. ”

“ ನಾಳೆ ಮಂಜಾವಿನಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕು. ಅಂದರೆ ನಾನು ಹೋಟರನ್ನು ಕಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ”

“ ಯಾಕಾಗಲೊಲ್ಲದು. ”

ರತ್ನಮಯಿಯು ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಿತಭಾವದಿಂದ ನೋಡುತ್ತ ನೋಡುತ್ತ ಹೋರಬುಹೋದಳು.

( ೩ )

**ಕ್ರೀಮಿ** ಮಂಜಾದನು ನನ್ನ ತಂದೆಯಹಾಗೆ ಒಬ್ಬ ಲಕ್ಷ್ಯಧೀಶನಾಗಿದ್ದನು. ಅನಾಧವಾದ ಒಂದು ಶೂದ್ರಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯಕೊಟ್ಟು ಅವರ ಕಡೆಯಿಂದ ಸೀರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡದ್ದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಸಮಾಜವು ಬಹಿಷ್ಕಾರವನ್ನು ಹಾಕಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ಜಾಳತಿಯವರು ಅವರ ಸಂಗಡ ಅನ್ನ ಸೀರು ಹೊದಲಾದ ಯಾವ ವ್ಯಾವ

ಹಾರವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮೆ ಶಿವ್ಯ ಜನರು ಕೆಳಗಿನ ಜ್ಞಾತಿಯವರಿಂದ ನಿರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಹಂಚೆ ಮಹಾಪಾತಕಗಳಿಂದಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪಾಪವೆಂದೂ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅಹಾ ಏನು ಇವರ ಬುದ್ಧಿ ! ಏನು ಇವರ ಚಾತುರ್ಯ ! ಏನು ಇವರ ಕುಟೀಲಸ್ವಾರ್ಥನಿಂತಿ ! ಆದದರಿಂದಲೇ ನಮ್ಮ ಧರ್ಮದ ಮೇಲೆ ಪರಧರ್ಮದವರ ಆಫಾತಗಳು ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಬಡಿಯುತ್ತಿಲಿವೆ. ನಾವು ಹಿಂದುಗಳು. ನಾವು ಒಂದೇ ದೇವರ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲವೇ ? ಒಂದೇ ಭಾವಿ ಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಲಿವೇ ? ಒಬ್ಬ ದೇವರಿಂದ ಸಂರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿಲಿಲಿವೇ ? ಇಷ್ಟಿದ್ದು ಆ ಜನರಕೂಡ ವ್ಯವಹಾರಮಾಡಿದರೆ ಪಾಪವೇ ? ಇರಲಿ.

ಸಣ್ಣ ಹುಡುಗಸಿದ್ದಾಗಿಂದಲೂ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದವರ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಕನಿಕರವು ಬಹಳ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಸವಾಜವು ನನ್ನನ್ನ ಬಹಿಷ್ಕರಿಸಿದರೂ, ನನ್ನ ತಾಯಿತಂದೆಗಳು ಒಂದು ಕವಡಿಯನ್ನ ಕೂಡ ಕೊಡದೆ ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಗೆ ಅಷ್ಟುದರೂ ಬಾಧಕವಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ಹಿಂದುಳಿದವರನ್ನ ಉನ್ನತಿಗೆ ತರಲು ಯತ್ನಿಸಬೇಕೆಂದು ನಾನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ್ದೇನು.

ಮೋದಲೇ ಗೊತ್ತಾದಂತೆ ಮರುದಿವಸ ಮುಂಜಾವಿನಲ್ಲಿ, ಆ ತರುಣೀಯು ಕಳಿಸಿದ ಮೋಟಿರಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಅವಳ ಮನೆಗೆ ಹೋದೆನು. ಅವಳು ನನಗೆ ಅತ್ಯಂತಾದರಪೂರ್ವ ಕವಾಗಿ ಸ್ವಾಗತವನ್ನ ಮಾಡಿದಳು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಜಹಾ ಘಲಾಹಾರವನ್ನ ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು, ನಾವು ಮೋಟಿರಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಕೊಂಡು ತಿರುಗಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿನು. ನಮ್ಮ ಈ ಕ್ರಮವು ಹಾಗೆಯೇ ಸಾಗಿತು. ವಾರದಲ್ಲಿ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಸಾರೆ ಆ ತರುಣೀಯ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದೇನು. ನನ್ನ ಮತ್ತು ಅವಳ ಪ್ರೇಮವು ಬೆಳಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿತು. ಬರಬರುತ್ತ ಅದು ಧೃಡತಮವಾಯಿತು. ನಾವು ಬರಬರುತ್ತ ದಿವಸದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಸಹ ಅಗಲಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಗೃಹಿಣಿಯಾಗಲು ಈ ತರುಣೀಯು ತಕ್ಕವಳಿರುವಳಿಂದು ನನಗೆ ಮನವರಿಕೆಯಾಯಿತು. ಒಬ್ಬರೊಬ್ಬರನ್ನು ನೋಡಿದ ಕೂಡಲೇ ನಮ್ಮ ಅಂತಃಕರಣಗಳು ತುಂಬಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದವು. ಬಹಳ ಹೇಳುವದೇನು ? ನಮ್ಮ ಅಂತಃಕರಣಗಳು ಪ್ರೇಮವೆಂಬ ಪಾಠದಿಂದ ಬಿಗಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿವು. ನಾವು ಪ್ರೇಮಸರೋವರದಲ್ಲಿ ಈಸಾದಹತ್ತಿದೆವು. ಒಂದು ದಿವಸ ನಾನು ನನ್ನ ಮನೋಗತವನ್ನ ತಾಯಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದೆನು. ಅದನ್ನು ಅವಳು ಕೇಳಿ ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ —

“ ಅವ್ಯಯಾ ಕಲಿಯುಗವು ! ಕಲಿಯುಗವು ! ಇಂಗ್ರೀಜಿ ಸಾಲೆಗೆ ಹಾಕಿದ ಪರಿಣಾಮವು ! ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ಇನ್ನೂ ಜೀವದಿಂದಿರಲು, ಹುಡುಗೆ ಯನ್ನು ತಾನೇ ಅರಿಸಿಕೊಂಡು ಮದುವೆಯಾಗಲಿಕೈ ನಿಂತ ಕಾಲಮೇಲೆ ಸಿದ್ಧ ಸಾಗಿದಾನೆ. ಲಕ್ಷ್ಮೀಕಾಂತಾ, ನಿನ್ನ ಬುಡಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿಂದು ರುನಿ ? ಇಷ್ಟು ದಿವಸ ಕಲಿತದ್ದರ ಪರಿಣಾಮವು ಇವೇ ಏನು ? ತಾಯಿತಂದಿಗಳಿಂದರೆ ಕಾಲಕ ಸವೆಂದು ತಿಳಿದರುವಿಯೇಳೇ ? ”

“ ಅವ್ಯಾ, ನಾನು ಈಗ ತಾಯಿತಂದಿಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಅಮಯಾದೆ ಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ ? ಮದುವೆಯೆಂದರೆ ಜನ್ಮದ ಸುಖ-ದುಃಖದ ಸಾಬಂ ಧವು. ಪತಿಪತ್ನಿಯರ ಪ್ರೇಮವು ಇದ್ದರೀಯೇ, ಈ ಸಂಸಾರರೂಪದ ಹಡ ಗವು ನಿರ್ವಿಷ್ಟಾದಿಂದ ಸಾಗುತ್ತದೆ. ಒರೇ ಹಿರಿಯರ ಅಣ್ಣೆಯೆಂದು ಸಿಕ್ಕು ಕನ್ನೆಯ ಕೂಡ ಲಗ್ನವಾಗಿ ನನ್ನ ಜನ್ಮವನ್ನು ಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುಲಾರೆ. ಲಕ್ಷ್ಮೀದ ವೇದಲೇ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ವಿಚಾರಿಸಬೇಕೊಗುವದು.”

“ ಲಕ್ಷ್ಮೀಕಾಂತ, ನಾವು ನಿನಗೆ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ ಹುಡುಗೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕುಂದನ್ನು ತೆಗೆಯುವಿ ? ಹುಡುಗೆಯು ಗೌರಿಯ ಹಾಗೆ ಇದ್ದಾಳೆ. ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಶ್ರೀಮಂತರ ಮನೆಯ ಕನ್ನೆ !”

“ ಅವ್ಯಾ, ಯಾವ ಹುಡುಗೆಯನ್ನು ನನ್ನ ಗೃಹಿಣಿಯೆಂದೂ, ಯೋಗ್ಯ ಶಿಂದೂ, ತಿಳಿದರುವನೇಲೂ, ಆ ಹುಡುಗೆಯನ್ನು ನಾನು ಮದುವೆಭಾಗವನೇನು. ನನ್ನ ಹೃದಯು ಸಾಮಾನ್ಯವಿನಿಯಾಗಲು ಅವಳೇ ತಕ್ಕುವಳು. ಅನ್ಯಸ್ತಿಗೇ ಈ ಹೃದಯದ ಒಡತಿಯಾಗಲು ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ. ನಾನು ಯಾವಳನ್ನು ಲಗ್ನವಾಗ ಬೇಕೆಂದಿರುವನೇಲೂ, ಅವಳಿಗೆ ವಚನಕೊಟ್ಟು ಬಧಿನಾಗಿರುವನೇನು.”

“ ಲಕ್ಷ್ಮೀಕಾಂತ, ತಾಯಿಯ ಸಂಗಡ ಹಿಂಗೆ ಮಾತನಾಂಡಲು ನಾಚಿಕೆ ಯಾದರೂ ಬರುವದಿಲ್ಲವೇ ನಿನಗೇ ? ಯಾವ ಮತ್ತೆ ಮೃಳನ್ನು ನಿಂನು ಮದುವೆ ಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಮಾಡಿರುವಿ ? ”

“ ಅವ್ಯಾ, ಹೈಮಂದನ ಮಗಳಾದ ರತ್ನನುಯಿಯನ್ನು !”

ನನ್ನ ವಾಕ್ಯವು ಇನ್ನೂ ಮುಗಿದಿದ್ದಿಳಿ; ಅಷ್ಟರಶ್ಮಿಯೇ ನನ್ನ ತಂದೆಯು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದನು. ಅವನು ಮರಿಗೆ ನಿಂತು ನವ್ಯಾ ಎಲ್ಲ ನಾತುಗಳನ್ನೂ ಕೇಳಿದ್ದನು. ಅವನು ಧಾವಿಸಿ ಬಂದು ಸಿಂಹನಂತೆ ಗರ್ಜಿಸಿ ಅಂವನೇನೆಂದರೆ “ ಶತ್ರು, ನಿನೆನೊಬ್ಬನಲ್ಲದೆ, ನಮ್ಮನ್ನೂ ಜಾತಿಭ್ರಷ್ಟರನ್ನಾಗಿ ನಾಡುವಿರು ? ಹೈಮಂದನ ಜಾತಿಭ್ರಷ್ಟನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಹುಡುಗೆಯ ಕೂಡ ಎಂದಿಗೂ ನಿನ್ನ ಮದುವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಗೊಡಲಿಕ್ಕಾಲ್ಲ ! ನಾನು ಯಾವ ಹುಡುಗೆಯನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿರುವನೇಲೂ, ಆ ಹುಡುಗೆಯನ್ನೇ ನಿನಗೆ ಮದುವೆನಾಡುವನು ನಿಶ್ಚಯಾ ! ”

## ಉತ್ತರಾಧಿ (೧)

ದ್ವೀಪ, ಪೌರ್ಣಮೇಯ ರಾತ್ರಿ. ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ರಜನೀಕಾಂತನು ಪೂರ್ಣ  
ಕಾಂತಿಯಿಂದ ಕ್ರಿಂಡಿಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಹೆಣ್ಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳು ತಮ್ಮ ಪತಿಗಳ  
ಸಂಗಡ ಸರಸ-ಸಲ್ಲಾ ಪಗಳನ್ನಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಶೈಮಜಂದನ ಉದ್ಯಾನದಲ್ಲಿ  
ಸುಂದರವಾದ ಗುಲಾಬ, ಮಲ್ಲಿಗೆ, ಸಂಪಿಗೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ವೋಗೀಗಳು,  
ಪ್ರಸನ್ನಮುಖದಿಂದ ಚಂದ್ರನಿಗೆ ಸ್ವಾಗತಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಸುಗಂಧದಿಂದ  
ಕೂಡಿದ ಮಂದಮಾರುತನು ಉದ್ಯಾನದ ತುಂಬ ಪರಸಿಸಿದ್ದನು. ಇಂಥ ವೇಳೆ  
ಯಲ್ಲಿ ರತ್ನಮಯಿಯು ಒಂದು ಕಾರಂಜಿಯು ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ನೀರಾಟವಾಡು  
ತ್ತಿದ್ದಳು. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನಾನು:—“ರತ್ನಮಯಿ!“ ಎಂದು ಅವಳ ಬೆನ್ನ ಚಪ್ಪರ  
ಸಿದೆನು. ಕೂಡಲೇ ಅವಳು ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿ ನೋಡಿ ತನ್ನ ಮಧುರ  
ಕಂಠದಿಂದ—

“ ಪೂರ್ಣಕಾಂತ ! ”

“ ಶ್ರಿಯೇ, ನಾನು ಬಹಳೇ ಹತಾಶನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಮುಂದೇನು ಮಾಡ  
ಬೇಕೆಂಬುದು ನನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ತೋಚದಾಗಿದೆ! ”

“ ತಾವು ಇಂಥ ಸಂಕಟ್ಯಕ್ಕೇಕೆ ಈಡಾದಿರಿ ? ಆನಂದದಿಂದ ಲಗ್ನವಾ  
ಗಿರಿ ? ”

“ ಲಗ್ನವಾಗಿ ಏನ ಮಾಡಲಿ ? ಯಾರ ಸಂಗಡ ಎಂತು ಲಗ್ನವಾಗಲಿ ?  
ರತ್ನಮಯಿ, ನನ್ನ ತಂದೆಯು ನಿಶ್ಚಯಮಾಡಿದ ಹುಡುಗೆಯ ಕೂಡ ನಾನು  
ಲಗ್ನವಾದರೆ, ಅವಳಿಗೂ ನನಗೂ ಎಂದಾದರೂ ಸುಖವಾಗಬಹುದೋ ? ಬಂಧ  
ನದಿಂದ ಮದುವೆಯಾದ ಪತಿ-ಪತ್ನಿಯರ ಪ್ರೇಮವು ಎಂದಾದರೂ ಕೂಡು  
ವದೇ? ಭೇ, ಎಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲ. ರತ್ನಮಯಿ, ಈ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ನಿನ್ನ ಹೊರತು  
ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಯಾರೂ ಒಡೆಯಿರಾಗರು ಕಂಡೆಯಾ ? ”

“ ಲಕ್ಷ್ಮೀಕಾಂತ, ನನ್ನ ದಿಸೆಯಿಂದ ತಾವೇಕೆ ಇಷ್ಟ್ಯ ದುಃಖ ಸೋಸು  
ವಿರಿ ? ಕೆಳಗಿನ ಜ್ಞಾತಿಯವರ ಹಿತದ ಸಲುವಾಗಿಯೇ ನಮ್ಮನ್ನ ಸಮಾಜವು  
ಬಹಿಷ್ಕರಿಸಿರುವದೆಂಬುದನ್ನು ಜೆನ್ನಾಗಿ ನೆನಿಂಬಿನಲ್ಲಿಡಿರಿ. ಲಕ್ಷ್ಮೀಕಾಂತ, ನಾನು  
ತಮಗೆ ಕೃಜೋಡಿಸಿ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುವೆನೆನು. ತನ್ನ ತಾಯಿತುದಿಗಳು ತಮ್ಮ  
ಮದುವೆಗಾಗಿ ಯಾವ ಹುಡುಗೆಯನ್ನಾರಿಸಿದ್ದಾರೆಯೋ ಆ ಹುಡುಗೆಯ ಕೂಡ

ಉಗ್ನವಾಗಿ ಸುಖದಿಂದಿರಬೇಕು. ತಾವು ನನ್ನ ಚಿಂತೆಯನ್ನು ತುಸುವೂ ಮಾಡಬೇಡಿರಿ. ”

“ ನಾನು ಉಗ್ನವಾದ ಮೆಲೆ ನಿನೇನ ವಾಡುವಿ ? ”

“ ಮತ್ತೇನ ಮಾಡುವದು ? ಮುಂದಿನ ಜನ್ಮಕ್ಕಾದರೂ ತಮ್ಮ ಚೆಡಣ ಸೇವೆಯು ಸಿಗಲೆಂದು, ಅಶ್ರುಗಳಿಂದ ಪರಮೇಶ್ವರನ ಪಾದಗಳಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರೇಕ ಮಾಡುತ್ತ, ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಿರತಳಾಗಿ, ಜನ್ಮನೀಗುವ ವರಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಕೃಷ್ಣ ಯರ್ಥಿಂದಲೇ ಇರುತ್ತೇನೇ ! ನನ್ನ ತಂದೆಯು ನನ್ನ ಈ ನಿಶ್ಚಯಕ್ಕೆ ಎಂದಿಗೂ ಅಡ್ಡಬರಲಿಕ್ಕೆಲ್ಲವೆಂದು ನಂಬಿಗೆಯಿದೆ. ದುರ್ದ್ರಾವದಿಂದ ಏನಾದರೂ ನನಗೆ ಅನಿಷ್ಟಪ್ರಸಂಗವು ಒದಗಿದರೆ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಕೌವಾರಾವಣ್ಣೆಯ ಲ್ಲಿಯೇ ಇಹಲೋಕಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸುವೆನು ! ”

“ ವಲ್ಲಭೇ ! ”

“ ಪ್ರಾಣಕಾಂತ ! ”

“ ನನ್ನ ಪ್ರೇಮದ ಖಣಿಯೇ, ನಾನು ಉಗ್ನವಾಗಿ ಸುಖದಿಂದಿರುವೆನು ! ಆದರೆ ನಿನು—”

“ ಪ್ರಾಣೀಶ್ವರಾ, ತಮ್ಮ ಸುಖವೇ ನನ್ನ ಸುಖವು ! ತಾವು ಅತ್ಯಾನಂದ ದಿಂದ ಉಗ್ನವಾಗಿರಿ. ಹಾತ್ಯಾರುಣದ ಮುಂದೆ ಯಾವ ಖಣಿವೂ ಇಲ್ಲ. ಆ ಖಣಿವು ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚಿನದು ! ಅವರೊಲ್ಯಾವಾದದ್ದು ! ಹಾತ್ಯಾರುಣಕ್ಕಿಂತಲೂ ತರುಣಿಯ ಪ್ರೇಮವು ತೀರ ಕಡಿಮೆಯ ತಾದ್ದು. ತಾವು ತಮ್ಮತಾಯಿಯನರ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಪಾಲಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಪ್ರಸನ್ನಚಿತ್ತನಾಷಾಗಿ ಮಾಡಿರಿ. ಆದರಲ್ಲಿಯೇ ನಿಜವಾದ ಆನಂದ ! ಆದರಲ್ಲಿಯೇ ನಿಜವಾದ ಸೌಖ್ಯ ! ಆದರಲ್ಲಿಯೇ ನಿಜವಾದ ಪ್ರಣ್ಯ ! ”

“ ಪ್ರಾಣಾಧಿಕೇ ! ”

“ ಪ್ರಾಣಕಾಂತ ! ”

“ ನಡೆ. ನಾವು ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಹೊರಟು ಹೋಗುವನ. ಕೆಲವು ದಿವಸಗಳವರಿಗೆ ನಮಗೆ ಕಷ್ಟ ಭೋಗಿಸಬೇಕಾಗುವದು. ಆದರೆ ಹಿಂದುಗಡೆಗೆ ಪರಮೇಶ್ವರನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ ಒಳತಾಗಬಹುದು ! ”

“ ಬೇಡ. ಉಪ್ಪುಕಾಂತ, ಬೇಡ. ನಾವು ಹೀಗೆ ಹೋದರೆ ಸವಾಜವು ಏನೆನ್ನವದು ? ತಮ್ಮ ಮುಸ್ತಿನ ಶಾಯಿತಂದೆಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ದುಃಖವಾಗುವದು

ಷಡಿಯಾದರೂ ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗುವಿರಿ ? ಭೀ ! ಇದು ತರವಲ್ಲ ! ನಿನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯ ವನ್ನು ಪಾಲಿಸಿರಿ. ಧ್ಯಾನರಾಜನ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಈ ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಮಾತ್ರಕರ್ತವ್ಯಕ್ಕೆ ಜಾಗೃತರಾಗಿರಿ. ಒರ್ವ ಯಃಕಶ್ಮಿತ ತರುಣೆಯು ಸಲುವಾಗಿ ಕರ್ತವ್ಯಪರಾಜ್ಯಾಖಿರಾಗಬೇಡಿರಿ. ಲಕ್ಷ್ಮೀಕಾಂತ, ತಾವು ಲಗ್ನ ವಾಗಿರಿ! ”

“ ನನ್ನ ಹೃದಯದ ಜೀವನವೇ, ನನ್ನ ಚಿತ್ತವು ಬಹಳ ಭ್ರಮಿಸ್ತುವಾಗಿದೆ. ನಿನ್ನ ಮಧುರಕಂಠದಿಂದ ಒಂದು ಇಂಪಾದ ಗಾಯನವನ್ನು ಈ ಪಾಮರನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ದಾಕು. ”

ನನ್ನ ಹೃದಯವೇವಕೆಯು ತನ್ನ ಮಧುರಗಾಯನವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ದಳ್ಳು. ನಮ್ಮ ಪರಸ್ಪರರ ಆಶ್ಚರ್ಯಾಳ್ಳಿ ಆ ಮಧುರಗಾಯನದಲ್ಲಿ ವಿಲಿತವಾದವು. ಅಶ್ವರೂಪ ಪ್ರಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಆ ರಾತ್ರಿಯು ಕಳೆಯಿತು !

( ೭ )

ನನ್ನ ಮದುವೆಯಾಯಿತು. ನನ್ನ ಲಗ್ನವಾಗಿ ಹದಿಸ್ತೇದು ದಿವಸಗಳೂ ದಿನು. ಆದರೆ ಈ ಹದಿಸ್ತೇದು ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ರತ್ನಮಯಿಯ ದರ್ಶನ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುವ ಧೈರ್ಯವು ನನಗೆ ಆಗಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಹೇಗೇ ಧೈರ್ಯವಾಡಿ. ರತ್ನಮಯಿಯ ಭೈಪ್ಪನೆ ಹೋದೆನು.

“ ರತ್ನಮಯಿ !—”

“ ಪಾಲಿ, ಏನವೆಂಣಿ ? ”

“ ರತ್ನಮಯಿ, ಈ ಹೊತ್ತು ನನ್ನ ಸೌಭಾಗ್ಯದ ರಾತ್ರಿಯು. ನನ್ನ ಸ್ತೋಯಿ ನಾನೂ ಇಂದು ಸಂಯೋಗಹೊಂಡತಕ್ಕವರು ! ಆದುದರಿಂದ ನಾನು ನಿನ್ನ ನಿರೀಕ್ಷೆಪವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಬುದಿರುವೆನು, ಇದೇ ಕೊನೆಯು. ಅಪ್ಪಣಿ ! ”

“ ಅದೇಕೆ ಕೊನೆಯು ಅಪ್ಪಣಿ ? ”

“ ರತ್ನಮಯಿ, ನಾನು ಈಗ ಪರಪತಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಪಾಣಿಕಾಂತ ಎಂದು.....”

“ ಆದರೆ ನಾನು ಇನ್ನೂ ಯಾರನ್ನು ಲಗ್ನವಾಗಿಲ್ಲ ? ಮತ್ತು ಮುಂದಾದರೂ ಯಾರನ್ನು ಆಜನ್ನು ಲಗ್ನವಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವಿಲ್ಲ. ಎಂದ ನೇರೆ ನಾನು ಪರಸ್ಪರಿಯು ಹೇಗಾದೆನು ? ”

“ ಪ್ರಿಯ ಕನೇ, ಮುಂದೆ ನನ್ನ ನಿನ್ನ ಭೇಟ್ಟಿಯಾಗುವದಿಲ್ಲ ! ಆದದ್ರಿಂದ ನನಗೆ ಕಡೆಯ ಆನಂದದ ನಿರೋಪವನ್ನು ಕೊಡು. ನನ್ನ ಸಲುವಾಗಿದುಃಖಿದಬೀಜ ! ”

ಇವ್ಯಾ ಮಾತನಾಡಿ ನನ್ನ ಹೃದಯದೇವತೆಯನ್ನು ವೊದಲನೆಯ ಮತ್ತು ಕಡೆಯ ಸಾರಿ ಆಲಿಂಗಿಸಿದೆನು! ನಾವು ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ ಒಬ್ಬರ ಹೆಗಲ ಮೇಲೊಬ್ಬರು ತಲೆಯನ್ನಿಟ್ಟು ಅಶ್ರುಗಳನ್ನು ಸುರಿಸಿದೆನು ! ನಾನು ನನ್ನ ದೇವತೆಯ ಕಡೆಯ ದರ್ಶನತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಆಗಲೇ ತಿರುಗದೆನು !

( ೫ )

ರಾತ್ರಿಯ ಉಛವಾಯಿತು; ಕಯ್ಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಷದ ಶುಪ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನುಲಗುವ ಕೋಣೆಗೆ ಬಂದೆನು, ನೋಡುತ್ತೇನೆ? ನನ್ನ ಭಾಯೀಯು ಮಂಚದವೇ ಏಳಿ ಬಿದ್ದು, ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಕಣ್ಣೀರಸುರಸುತ್ತಿದ್ದಳು! ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದ ಕೂಡಲೇ ಎದ್ದು ಸ್ವಾಗತವಾಡಿದಳಾ. ಮತ್ತು ಕೂಡಲೇ! —

“ ನಾನು ತಮ್ಮ ನಿಜವಾದ ಪತ್ತಿಯಲ್ಲ ! ”

“ ಯಾಕೆ? ನೋಡು. ನಾನು ನಿನ್ನ ನಿಜವಾದ ಪತ್ತಿಯನ್ನೇನೆ! ಓಹೋ, ನಿನಗೆ ನನ್ನ ರಹಸ್ಯವು ತಿಳಿದಾಗೆ ತೋರುತ್ತದೆ! ”

“ ಹಾಗೇನಿಲ್ಲ. ನಿನಗೆ ತಮ್ಮ ರಹಸ್ಯವಾವುದೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನನ್ನದೇ ಒಂದು ವೊಡ್ಡ ರಹಸ್ಯವಿದೆ. ನನ್ನನ್ನು ತಮಗೆ ಬಲುಮೆಯಿಂದಲೇ ಪತ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ವಾಡಿದ್ದಾರೆ! ”

“ ಅದು ಹೇಗೆ? ನಾನು ಮಾತ್ರ ಸ್ವತಃ ನಿನ್ನ ಕೂಡ ಲಾಘವಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನೀನು ನನ್ನ ಗೃಹಿಣಿಯಾಗಿರುವಿ! ”

“ ಸಮಾಜದ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಾನು ತಮ್ಮ ಗೃಹಿಣಿಯಿರುಬಹುದು. ಆದರೆ ತಮ್ಮ ಸಂಗಡ ಕನಟಾಕರಣಮಾಡಿ ಭ್ರಷ್ಟಭಾಗುವದಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಇಜ್ಞೆಯಿಲ್ಲ. ನಾನು ಶುದ್ಧ ಲೇಂದಾದರೂ ತಿಳಿಯಿರಿ. ಚಾಂಡಾಲಿಗೆ ಸವಾನಳೆಂದಾದರೂ ತಿಳಿಯಿರಿ. ನನ್ನ ತಾಯಿತಂದೆಗಳು ಬಲುಮೆಯಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಸ್ವಾಧೀನವಾಡಿದ್ದಾರೆ! ”

“ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ವಿವರವಾಗಿ ಹೇಳು.”

ಅವಳು ಹೇಳಿಹತ್ತಿದಳು.

“ನನ್ನ ತಂದೆಯು ಒಬ್ಬ ಧನಾರ್ಥಕಾರಣವಿದ್ದಾನೆ. ಇದು ತಮಗೆ ಗೊತ್ತೇ ಇದೆ. ಅವನು ಒಬ್ಬ ಅನಾಥಬಳಿಕನನ್ನು ಪಾಲನೆಮಾಡಿದ್ದನು. ಅವನೂ ನಾನೂ ಸಣ್ಣವರಿದ್ದಾಗಿನಿಂದ ಕೂಡಿಯೇ ಇದ್ದವು. ಒತ್ತಪ್ಪಗೆ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಹೇಗೆ ಹೇಗೆ ನಾವು ಯಾವನಾವಸ್ಥಾಗಹತ್ತಿದ್ದೋ ಹಾಗೆ ಹಾಗೆ ನಮ್ಮ ಸ್ವೇಹವು ಪ್ರೀಮವಾಯಿತು. ನಾವು ಅರೆಗಳಿಗೆಯಾದರೂ ಒಬ್ಬರನೊಬ್ಬರು ಬಿಟ್ಟು ಇರುತ್ತಿದ್ದಳ್ಲ! ನಾವು ಪ್ರೀಮವೆಂಬ ಪಾಶದಿಂದ ಪರಸ್ಪರ ಬಿಗಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದವು!

“ನನ್ನ ತಂದೆಗೆ ಇದೆಲ್ಲ ತಿಳಿಯಿತು. ನಮ್ಮ ನಡತೆ-ನಡಾವಳಿಗಳ ಕಡೆಗೆ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕಣ್ಣಿಟ್ಟಿನು. ಮೂರು ನಾಲ್ಕುಸಾರೆ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಆ ಹುಡುಗ ನನ್ನು ಕರೆಸಿ ಸಿಟ್ಟುಮಾಡಿದನು. ಆ ಹುಡಗನಿಗೆ ಸಿಟ್ಟುಮಾಡಿದ್ದ ನನಗೆ ಯಾವಾಗ ತಿಳಿಯಿತೋ, ಆಗ ಅಳುತ್ತ ಅಳುತ್ತ ನನ್ನ ಎಲ್ಲ ಮನೋಗತವನ್ನು ತಾಯಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದೆನು. ತಾಯಿಗೂ ಕರುಣೆಬಂದು, ಅವಳು ನನ್ನ ತಂದೆಯ ಮನವೊಲಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನವಾಡಿದಳು. ಆದರೆ ಅದರಿಂದ ಏನೂ ಉಪಯೋಗ ವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕಟ್ಟಿಕಡಿಗೇ.....”

ಇಷ್ಟು ಹೇಳಿ ಅವಳು ರೋದಿಸಹತ್ತಿದಳು. ನಾನು ಇನ್ನು ಅವಳಿಗೆ ತಂಗಿಯೆಂದೇ ಸಂಬೋಧಿಸುವೇನು. ಯಾಕಂದರೆ ಅವಳು ಪರಸ್ಪೀಯವಾದಳು. ಅವಳು ನನ್ನನ್ನು ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮದುವೆಯಾಗಿಲ್ಲ! ಅಂದಮೇಲೆ ಅವಳು ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯಾಗಲಾರಳು! ಇರಲಿ. ಆಗ ನಾನು ಅವಳಿಗೆ ಧೈಯರ್ ಕೊಟ್ಟು ಹೀಗೆಂದೆನು.

“ತಂಗೇ, ರೋದಿಸಬೇಡ. ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ರೋಗದಿಂದ ಪೀಡಿತರು! ಸಮದು:ವಿಗಳು!”

“ಮಹನೀಯರೇ, ನಾನು ತಮ್ಮ ಸಂಗಡ ಲಗ್ಜವಾಗದೆ, ಅಗ್ನಿಗೆ ಮಾಲೆಯನ್ನು ವಾಕಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ ನಿಜವಾದ ಪತಿಯು ಒಬ್ಬ ಬಾಲಮುಕುಂದನು. ಅವನೊಬ್ಬನ ಹೊರತು ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಯ ಎಲ್ಲ ಪುರಾಷರು ನನ್ನ ತಂದೆಯ ಸಮಾನರೂತ್ವಾರೆ. ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಒಂದು ವೇಳೆ ನಿಮ್ಮ ದಯವಿದ್ದರೆ ನನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಷವನ್ನು ತಂದುಕೊಡಿರಿ. ಅಂದರೆ ನಾನು ಪವಿತ್ರೀಲಿಂದ ಈ ಜನ್ಮವನ್ನು ನೀಗುವೇನು. ಮುಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಾ ದರೂ ನನ್ನ ಬಾಲಮುಕುಂದನ ಸೇವೆಯು ನನ್ನ ಕೈಯಿಂದಾಗಲಿ. ಎಂದು ಪರಮಾತ್ಮನ ಸೈತ್ಯತ್ವವನ್ನು ಮಾಡುವೇನು.”

ಅವಳ ಮುಖದಿಂದ ಇದನ್ನೀಲಿ ಕೇಳಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಗುರೆಸಿಸಿತು.  
ನನ್ನ ಮಾರ್ಗವು ನಿಷ್ಪಾಂಟಿಕವಾಯಿತು. ನಾನೂ ನನ್ನ ಎಲ್ಲ ಸಂಗತಿಯನ್ನು  
ಹೇಳಿದೆನು. ಮತ್ತು “ ಭಗಿನೀ, ಹಾಗಾದರೆ ತೆಗೆದುಕೊ. ಈ ಅಮೃತ  
ವನ್ನು ನಾವು ಉಭಯತರೂ ಕುಡಿದು ಸ್ವರ್ಗದ ಹಾದಿಯನ್ನು ಹಿಡಿಯುವ !  
ಇನ್ನು ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಇರಲು ಸ್ಥಳವಿಲ್ಲ ! ”

ಅಧ್ಯ ಅಧ್ಯ ವಿಷವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಇಬ್ಬರೂ ಕುಡಿದೆವು.  
ಆದದರಿಂದ ಪೋಲೀಸರು ನಮ್ಮ ಕೊಲೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ಯಾವ ಸಂಶಯ  
ವನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ನಮ್ಮ ಕೊಲೆಯು ಸಮಾಜದ ಕ್ಷುದ್ರಭಾವನೆ  
ಯಿಂದಾಗಿದೆ ! ಸಮಾಜವೇ ನಮ್ಮ ಕೊಲೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದೆ !

\* \* \* \*

ಈ “ ವಿಚಿತ್ರಪುಟಿನೆ ”ಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಮತ್ತು ನೋಡಿ ಎಲ್ಲರೂ  
ಬೇರಗಾದೆವು; ಮರುಗಿದೆವು. ಆ ಮೇಲೆ ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದವರೆಲ್ಲರೂ ನಮ್ಮಂ  
ತೆಯೇ ಸರ್ವೀದಾಶ್ವಯಾಭಟ್ಟರು. ವಾಜಕರೇ, ನಿಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿಯಾದರೂ ಹಾ  
ಗೆಯೇ ಆಗಿರುವದೆಂದು ನಂಬಿಗೆ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ವಿಧ್ಯಮಾನಗಳು  
ನಡೆಯಲು ಕಾರಣವೇನು ? ನಾವು ಎಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ವಾಡುತ್ತೇವೆ ? ಅದನ್ನು  
ಹೇಗೆಲಾಡಿಸಲು ಏನಮಾಡಿಕು ? ಇವೇ ವೊವಲಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಗಳನ್ನು ದಿಕೆ  
ಸಲು ಮುಂದಾಳುಗಳು ಯತ್ನಸುವರೀ ?



## ನಿಷ್ಪಲಪ್ರೇಮ

ವರೋಕ್ಷಿಸ್ ಬಾಟುರ್ ಮನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಂದು ಸಂಜೆಯ ಉಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹಲವರು ನೀರಿದಿರುವರು. ಉಟ್ಟನ್ನು ಮುಗಿಯುತ್ತೆ ಬಂದಿದೆ. ಉಷ್ಣಲವಾದ ಚೆಳಕಿನಿಂದ ಬೆಳೆಗುತ್ತಿರುವ ಸುಂದರವಾದ ಅಟ್ಟೆವು; ಬಗೆಬಗೆಯ ಚಿತ್ತರದ ಸುಳಷ್ಟಗಳ ಮೇಲ್ಯಲ್ಲಿಪ್ಪು; ಗೋಡೆಗಳ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಚಿತ್ರಗಳೂ ಬೊಂಬಿಗಳೂ ಚಿತ್ರಕಲೆಯ ಪರಿಣತಿಯನ್ನು ತೋರ್ವೆಡಿಸುತ್ತಿವೆ; ಇಂತಹ ಆ ದೊಡ್ಡ ಅಟ್ಟದ ನಡುವೆ ಇಟ್ಟು ವಿಶಾಲವಾದ ಉಟ್ಟಿದ ಮೇಜನ್ನು ಪುಷ್ಟವಾತ, ನೊದ ಲಾದ ಸೊಬಿಗನ ಉಪಕರಣಗಳಿಂದ ಸಜ್ಜಿಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದರ ಸುತ್ತಲು ೧೦-೧೨ ಜನ ಕ್ರೀಡಾಕುಶಲರೂ, ಕೆಲವರು ಸಭ್ಯಸ್ತೀಯರೂ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿಯು ಡಾಕ್ಟರ್ ಏರಿ ವೈಲ್ ಫೋಯಾ ನಂಬವರೂ ಕುಳಿತಿರುವರು.

ಆಗ ಅಲ್ಲಿ ‘ಪ್ರೇಮವೈಚಿತ್ರ್ಯ’ ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಅವರಲ್ಲಿ ವಾತಾಗಳು ನಡೆದಿದ್ದವು. ಮನುಷ್ಯನು ಆಯುಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಿಬ್ಬರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಜನರೊಡನೆ ನಿಜವಾದ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಬದ್ಧನಾಗಬಹುದೇ ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೋಟಿಕ್ರಮಗಳು ಕೊನೆಮೊದಲಿಲ್ಲದೆ ಸಾಗಿದ್ದವು. ಹವಿತ್ರಪೋಮಿಯು ಒಮ್ಮೆ ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಹೃದಯದ ಪ್ರೀತಿಭರವನ್ನು ಅಸಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಪ್ರತಿ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ವಡೆಯಿದ್ದರೂ ತನ್ನ ಆ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಮರಿಯಲಾರನು; ಪವಿತ್ರಪ್ರೇಮದ ಸವಿಯನ್ನು ಬಲ್ಲವರು ಪ್ರೇಮವನ್ನಿಡುವುದು ಒಮ್ಮೆಯೇ; ಪ್ರೇಮವೆಂದು ಹೇಳುವದೂ, ಅದನ್ನು ಎರಡುಬಾರಿ ಮೂರುಬಾರಿ ಭಿನ್ನ ಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಇಡಬಹುದೆಂದು ಹೇಳುವದೂ ಅಸಂಗತವಾದ ವಾತಂ; ಎಂದು ಒಂದು ಬಣದವರು ವಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇನ್ನೊಂದು ಬಣದವರು ಹಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಹಲವರು ಹಲವು ಬಾರಿ ಹಲವು ಹೃತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿದ ಉದಾಹರಣಗಳನ್ನು ತೋರ್ವೆಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ರೋಗವು ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟು ಬಂದು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಕ್ರಮಿಸುವಂತೆ, ಪ್ರೇಮವೂ ಒಮ್ಮೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಹೀಗೆ ಆಗಾಗ ವಾನವ ಹೃದಯವನ್ನಾಕ್ರಮಿಸಬಹುದೆಂಬುದು ಇವರ ಮತವಾಗಿತ್ತು.

ಹೆಂಗುಸರ ಹೃದಯವು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಕೋಮಲವಾಗಿರುವದು. ಅವರ ವಿಚಾರಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಕವಿತ್ವಮಯವಾಗಿ ಸರಳವಾಗಿ ಇರುವವು. ಅನಾಯ್ಯವಾದುದನ್ನು ಅನನ್ತರೂಪವಾದುದನ್ನೂ ಅವರು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತರಲಾ

ರರು; ಅಂತಹ ಸಂಗತಿಗಳಿರಬಹುದೆಂಬದನ್ನು ಕೊಡ ಒಪ್ಪಲಾರು. ಆದದ ರಿಂದಲೇ ಅವರು ಎರಡನೆಯ ಬಣದವರ ಮತವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ ಈ ಮೇರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು:—“ಸಿಜವಾದ ಪ್ರೇಮವುಳ್ಳವರೂ ಸ್ವರ್ಗೀಯಪ್ರೇಮದ ಕಲ್ಪನೆಯು ಇಂದ್ರವರೂ ಎಂದೂ ಪ್ರತಿಪ್ರೇಮದ ದಾರಿಯನ್ನನೋಡುವದಿಲ್ಲ; ತನ್ನ ಅಪೂರ್ವ ವಾದ ಪ್ರೇಮದ ಸುಖಾನುಭವವನ್ನು ಅವರು ತಮ್ಮಿಂದಲೇ ತಾವು ಹೊಂದುವರು; ಇದೇ ನಮ್ಮ ಮತವು.”

ಮಾಕ್ಷಿಸ್ ಬಾಟ್ರೂಮನು ಆಯುಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೀವು ಬಾರಿ ಹಲವರೊಂದನೆ ಪ್ರೇಮಬಢನಾಗಿದ್ದನು. ಆತನು ಹೆಂಗಸರ ಈ ಮತವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ:—“ನಾನು ದೃಢವಾಗಿ ಹೇಳಬಲ್ಲೇನು; ಯಾವನಿಗೆ ಹೃದಯವೆಂಬುದೊಂದು ವಸ್ತುವುಂಟೋ, ಆತನು ಇಡಿ ಆಯುಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯ ಒಂದು ಮೇರಿ ಯೋಳಿಗೇ ಬದ್ಧನಾಗಿ ನಿಲ್ಲಲಾರನು. ಪ್ರಣಯವೆಂಬುದು ಬಲವಾದ ಉನ್ನಾದವು; ಉನ್ನಾದತೀಲನು ಮಧ್ಯವಾನವನ್ನುಳಿದು ಹೇಗೆ ಇರಲಾರನೋ, ಹಾಗೆ ಪ್ರೇಮಿಯು ಪ್ರೇಮವಾದದೆ ಎಂದೂ ಇರಲಾರನು. ಆತನು ಹೊಸ ಹೊಸ ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಲೇ ಇರುವನು. ಇದೇ ಸೃಷ್ಟಿಯ ನಿಯಮವು.” ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದನು.

ಈ ಮೇರಿಗೆ ಬಳಿಯುತ್ತ ನಡೆದ ಈ ವಾದಪ್ರತಿವಾದದ ಕೊನೆಯ ತೀವ್ರನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಡಾ. ವೀಲ್ ಪ್ರೋಯಾ ಎಂಬವರನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡರು. ಉಂಟಕ್ಕೆ ಬಂದವರಲ್ಲಿ ಅವರಷ್ಟು ವಯೋವೃದ್ಧರೂ ಜಳಿನ ವೃದ್ಧರೂ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಮೇಲಿ ಈ ವಿವರ್ಯದ ನಿಣಯ ವಾಡುವ ಭಾರವನ್ನು ಇಟ್ಟಿರಿ, ಸಮಂಜಸವಾದ ನಿಣಯವಾಗುವ ದೆಂಬ ನಂಬುಗೆಯಿದ್ದದರಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಅವರನ್ನೇ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿತಾಗಿ ವಾಡಿವರು. ಎಲ್ಲರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ವಿಶರಲಾರದೆ ಅವರು ಈ ಮೇರಿಗೆ ಹೇಳಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದೂ:—“ನಾನು ಮಾಕ್ಷಿಸ್ ಬಾಟ್ರೂಮರ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಲಾರೆನು; ಪ್ರೇಮವು ಉನ್ನಾದವಾಗಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಇಷ್ಟ್ವಿರಿಂದಲೇ ಹೊಸ ಹೊಸ ವೃಕ್ಷಿಯ ಮೇಲಿ ಪ್ರೇಮ ವಾಡುತ್ತ ಹೋಗಬೇಕಾಗುವದೆಂಬದನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟ್ವೇ ಅಲ್ಲ, ಯಾರು ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಉನ್ನಾದಹೊಂದುವರೋ, ಅವರು ಆ ಉನ್ನಾದದಲ್ಲಿ ಆ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಕ್ಷಣವಾತ್ರವೂ ಮರಿಯಲಾರದಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅದಕ್ಕೆ ಪರವಶರಾಗಿ ಹೋಗುವರು. ಪ್ರೇಮವು ಎಂದೂ ಕ್ಷಣಿಕವಲ್ಲ.

ನಿಜವಾದ ಪ್ರೇಮನ್ತು ಒಮ್ಮೆ ಉವ್ಲೊಕವಾದ ಏಂದು ಸಾಖುವ ನಡಿಗೆ ಅಡಗಮು  
ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಬೇಸರದಿನ್ನರೆ ಇಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕಥೆಯೊಂದನ್ನು ಹೇಳುವೇನು.

ಕಥೆಯ ನಾಯಿಕೆಯು ಅಂ ವರ್ಷಗಳ ದೀಪ್ರಕಾಲ ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯು  
ಮೇಲೆಪ್ರೇಮ ಮಾಡಿದಳು. ಅಕೆಯು ಒಂದು ದಿನ ಕೂಡ ಪ್ರತಿಪ್ರೇಮವನ್ನು  
ಹಡೆಯಲಿಲ್ಲ; ಒಂದು ದಿನ ಕೂಡ ಇನ್ನೊಬ್ಬಿರೆಯಿಗೆ ತನ್ನ ಆ ಸ್ವರ್ಗೀಯ  
ಪ್ರೇಮದ ನೂತನ್ನೆತ್ತಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟು ದೀಪ್ರಕಾಲ ಹೃದಯದ ಏಕಾಂತಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ  
ಒಳಗೆ ಅವಕಾಶ ಒಳಗೆ ತನ್ನ ಆ ನಿಷ್ಪಲವಾಗಿ ಹೋದ ಪ್ರೇಮನ್ನು ಬಳ್ಳಿಟ್ಟು  
ಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಕೊನೆಗೆ ಮೃತ್ಯುನ್ನು ಆಕೆಯನ್ನು ಸ್ವರ್ಗದ ಪ್ರೇಮರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ  
ಕರಿದೊಯಿತು.”

ಮಾಕ್ಕ್ರಿಸ್ ಪತ್ತಿಯು ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಆನಂದವಿಂದ—“ಅಹಾ! ಪರಿ  
ತ್ರಪ್ರೇಮದ ಎಂತಹ ಸುಂದರವಾದ ದೃಷ್ಟಾಂತವಿಮು ! ಯಾವಾಕೆಯು ಅಂ  
ವರ್ಷಗಳ ಅವಧಿಯ ಬಹು ದೀಪ್ರಕಾಲ ತನ್ನ ಪ್ರೇಮರ್ಪಾರ್ಯಾನ್ನು ಬತ್ತಿಗೆಂ  
ಡದೆ ಹೃದಯಾಶಯದಲ್ಲಿ ಬಳ್ಳಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಜೀವಿಸಿದಳೋ, ಆ ಹೊಗುಸು ನಿಜ  
ವಾಗಿ ಧನ್ಯಳು. ಆಕೆಯು ಪ್ರತಿಪ್ರೇಮದ ಸುಖವಿಲ್ಲದ ತನ್ನ ಅಷ್ಟುಪ್ರೇಮದ  
ಆನಂದಕಂದನನ್ನು ತನೆನ್ನೊಳಗೇ ತಾನು ಉಪಭೋಗಿಸಿದಳಿಂಬಮು ನಿಶ್ಚಯಾ;  
ಹೇಳಿ, ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಈ ಪುಣ್ಯಕಥೆಯನ್ನು ಕೇಳುವ ತವಕ್ಕುಳ್ಳವರಾಗಿರುವೆನ್ನ.”  
ಎಂದಳು.

ಮಾಕ್ಕ್ರಿಸನೆ ವೋರಿಯ ಮೇಲೆ ಬೇಸರವ ಚಿಕ್ಕನ್ನು ಕಂಡು ಬಂದರೂ  
ಡಾ. ವೀಲ್ ವೋಯಾ ಹೇಳಲಾರಂಭಿಸಿದರು:—

“ಇಂದಿಗೆ ಮೂರು ತಿಂಗಳುಗಳ ಹಿಂದಿನ ಮಾತು; ಆದಿನ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿ  
ಹೆಂಗುಸು ಮೃತ್ಯುಶಯ್ಯಾಯ ಮೇಲಿದ್ದಾಗ ನಾನು ಆಕೆಯ ಬಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದೇನು.  
ನನ್ನನ್ನು ಆಕೆ ತನ್ನ ಮೃತ್ಯುಪತ್ರದ ಒಬ್ಬ ಎಗ್ಗಿಕ್ಕೊಟ್ಟಿರನನಾಗಿ ಅರಿಸಿದ್ದಳು..

“ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಬೇಸಗೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಹೆಂಗುಸು ಮುರಿದ ಖಚಿಗಳ  
‘ರಪೇರಿ’ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಈ ಪೂಳಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಕೆಯೇ ನಾನು ಹೇ  
ಳುವ ಕಥೆಯ ನಾಯಿಕೆಯು; ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿಯ ರಸಾಯನಕಾಸ್ತಕೋವಿದನಾಡ  
ಮು. ಇಕೇಟನು ಆಕೆಯ ಹೃದಯದೇವತೆಯು.”

ಕಥಾನಾಯಿಕೆಯು ಒಬ್ಬ ಸಾಮಾನ್ಯಳೂ ಕೈಕೆಲಸದಿಂದ ಜೀವಿಸುವ  
ವಳ್ಳಾ ಎಂಬದನ್ನು ಕೇಳಿ ಹೆಂಗುಸರ ಉತ್ಸಾಹವು ಸ್ವಲ್ಪ ಕುಗ್ಗಿತು. ಪನಿತ್ರಪ್ರೇ

ಮನ್‍ವ ಶ್ರೀಮಂತರೂ ಸತ್ಯಲಪ್ರಸಾದರೂ ಆದ ಮಹಿಳೆಯರಲ್ಲಿ ವಾತ್ರ ಇರತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಅವರು ಹೇಳಲಪೇಕ್ಕಿಸಿದರು.

ವನೇ ಇರಲಿ, ಡಾ. ವೈಲ್ ಫೋರ್ಯಾ ಮುಂದೆ ಹೇಳಲಾರಂಭಿಸಿದರು.

“ನಾನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವನವ್ಯಾರಲ್ಲಿ ಪುರಿಎಹಿತನು (ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ) ವೊವ ಲೇ ಬಂದಿದ್ದನು. ನಾನು ಆ ಹೆಂಗಸಿನ ಹಾಸಿಗೆಯು ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಖುಚಿರ್ಯಾಸ್ಯನ್ನಿಳಿದುಕೊಂಡು ಕುಳಿತ್ತೇನು. ಆಕೆಯು ತೀರ ಇಳವನಿಯಿಂದ ತನ್ನ ಆರ್ಯಾಷ್ಟಾದ ಎಲ್ಲ ಕಥೆಯನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ಹೇಳಿದಳು. ಈವರಿಗೆ ಆಕೆ ತನ್ನ ಪ್ರೇಮದ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಕೂಡ ಯಾರ ಮುಂದೆಯೂ ಹೇಳಿರಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಜೀವ ನೆದಲ್ಲಿ ಒದಗಿದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಹೇಳಿ ತನ್ನ ಕೊನೆಯು ಬಿಸುಕೆಯನ್ನರೂ ಅದು ಪೂರ್ಣವಾದೀತೆಂದು ನಂಬಿರುವೆನೆಂದು ನುಡಿದಳು. ಈಗ ನಾನು ಆ ನಾರಿಯು ಹೇಳಿದ ತನ್ನ ಕಥೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮೆಡುರಿಗೆ ಹೇಳುವೆನು.

“ಆಕೆಯು ತಂಡೆತಾಯಿಗಳು ಟ್ರೇಲ್‌ಚೈರ್‌ಮೆಂಡರ್‌ ಮೆಂಡರ್‌ (Traveling chair mender) ಎಂದರೆ ಅವರು ಉರಳಾರು ತಿರುಗಿ ಖುಚಿರ್ಯಾಗಳ ರಪೇರು ವಾಡುವವರು. ತೇರ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಆ ಹುಡುಗೆಯು ತಂಡೆತಾಯಿಗಳ ಸಂಗಡ ಉರಳಾರು ತಿರುಗಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದೂ ದಲ್ಲಿ ಎರಡು ರಾತ್ರಿಗಳನ್ನು ಕಳೆದೇನೆಂದರೂ ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

“ಆಗ ಆಕೆಗೆ ಅ-ಇ ವರ್ಷಗಳು. ತಾಯಿತಂಡೆಗಳು ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಗಾಡದ ನೆಳೆಲಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಕೆಲಸವನ್ನು ವಾಡುವರು; ಆ ಹುಡುಗೆ ವಾಸಿದ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಆಚೆ ಆಚೆ ಓಡಾಡುವಳು. ಅವರ ಬಂಡಿಯು ಕುದುರೆಗಳಿರದ; ಈಕೆಗೆ ಸವಿಾವದಲ್ಲಿಯೇ ವೇಯ್ಯಾತ್ತಿರುವವು; ನಾಯಿಯು ಎದುರಿಗೆ ಮುಂಗಾಲುಗಳ ಮೇಲೆ ವೋರಿಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸುಮ್ಮನೆ ಮಲಗಿರುವದು. ಅವರದೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಚಕ್ಕಡಿಯೇ ಅವರಿಗೆ ಮನೆಯಂತೆ ಇತ್ತು. ಇವ್ಯಾಲ್ದಿದೆ ಅವರ ಗೃಹವರಿವಾರವೇನೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಕುದುರೆಗಳು ಅವರ ಬಂಡಿಯು ಮನೆಯನ್ನು ಉರಿಂದೂರಿಗೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವವು. ಆ ನಾಯಿಯು ಇರುಳು ಅವರ ಮನೆಗೆ ಪಹರಿಯನ್ನು ವಾಡುವದು. ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಆ ಹುಡುಗೆಯು ಬಾಲ್ಯನ್ನ ಹೋಯಿತು; ಒಂದು ದಿನಸಿನೂ ಆ ಹುಡುಗೆ ಪ್ರೀತಿಯು ವಾತುಗಳ ನಾಲ್ಕಿರಲಿಲ್ಲ. ತಾಯಿತಂಡೆಗಳು ಕೆಲಸವಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಹುಡುಗೆ

ದೊರಕ್ಕೆ ಹೋದೋಡನೆ ತಂದೆಯು ಬಿರುದನಿಮಿಂದ ಕೊಗಿ ಸಿಟ್ಟಿನೂಡುವನು. ತಾಯಿತಂದೆಗಳ ಪ್ರೀತಿಯ ಲಾಲನೆಯನ್ನೇ ಆ ಹುಡುಗೆ ಅರಿಯಳು.

“ಕ್ರಮದಿಂದ ಹುಡುಗೆ ಬಳಿಯುತ್ತು ನಡೆದಳು. ತಮ್ಮ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಹುಡುಗೆಯು ನೆರವಾಗಬೇಕೆಂದು ತಾಯಿತಂದೆಗಳು ಬಯಸಿದರು. ಆಗ ನಿಂದ ನೆರಿಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ರಪೇರಿಯಾಗುವ ಖಚಿತಗಳನ್ನು ತರುವದಕ್ಕೆ ಈ ಹುಡುಗೆಯನ್ನು ಕಳಿಸಲಾರಂಭಸಿದರು. ಆಕೆ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಒಣಿಯುದ್ದಕ್ಕೂ ಹೋಗುವಾಗ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಆಟಕ್ಕೆ ನೆರಿದ ಹುಡುಗರಿಂಜಗೆ ಸೇರಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುವಳು. ಆದರೆ ಆಕೆಯ ವಾಸಿದ ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಯಾರಾ ಹತ್ತಿರ ಕರಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ; ತುಂಟ ಹುಡುಗರು ದೂರವರಿಮು ಆಕೆಯ ಮೇಲೆ ಮಣಿನ್ನು ತೂರುವರು.

“ಒಂದು ದಿವಸ ದಯಾಳುವಾದ ಒಬ್ಬ ಹಂಗಸು ಈ ಹುಡುಗೆಯ ಮಾಸಿದ ಕರಕು ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಈಕೆಗೆ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಹುಡುಗೆಯು ಆ ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ಜತನದಿಂದ ಕಾದಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಳು.

“ಹುಡುಗೆಗೆ ಈಗ ಗಂ ಗಂ ವಷ್ಟಗಳು. ಒಂದು ದಿನ ಈಕೆ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಚಕೇಟಿರವರ (Choquette) ಮನೆಯೆಂದು ಎಂದಿನಂತೆ ‘ಮುರಕ ಖಚಿತ ರಪೇರಿ’ ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತು ನಡೆದಿದ್ದಳು. ಆ ದಿವಸ ಅಕ್ಸಾತ್ತಾಗಿ ಆಕೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯು ಚಕೇಟಿನ ಮೇಲೆ ಬಿಡ್ಡಿತು. ಆಗ ಚಕೇಟಿನ ವಯಸ್ಸು ೫-೧೦ ವರ್ಷ. ಆಗ ಆತನು ಬಿಕ್ಕಿಬಿಕ್ಕು ಅಳುತ್ತ ಇದ್ದನು. ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗನು ಆತನ ಕ್ಷೇತ್ರಾಳಿಗಿನ ಎರಡು ದುಡ್ಡಗಳನ್ನು ಕೊಸೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದನು; ಚಕೇಟಿನು ತನ್ನ ದುಡ್ಡ ಹೋದ ದುಃಖನನ್ನು ಮರೆಯುಲ್ಲಿಲ್ಲನು. ಹುಡುಗೆಯು ಈ ನೋಟವನ್ನು ಕಂಡು ಆಸಮಾಧಾನಗೊಂಡಳು. ಯಾವ ಹುಡುಗರು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸುಶೀಗಳಾಗಿರುವರಿಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಳೇ, ಆ ತೀವ್ಯಂತರ ಹುಡುಗರ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಕೂಡ ನೀರು ಬರುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಕಂಡು ಆ ಹುಡುಗೆಯ ಮನಸ್ಸು ಸಹಾನುಭೂತಿಯಿಂದ ಕರಿಗಿಹೋಯಿತು; ಒಮ್ಮೆಲ್ಲಿ ಮನೋವೃತ್ತಿಗಳು ಕಡಲುಬದಲಾದವು. ಅದೇ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಆಕೆ ತನಗೇನೂ ಅರಿಕೆಯಿಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಆತನಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮವೃಳಿವಳಾದಳು. ಹುಡುಗೆಯು ತನ್ನ ಬಳಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿದ್ದ ಎಲ್ಲ ಹಣವನ್ನು ಆ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿಬಿಟ್ಟುಳು. ಅಲ್ಲಿಂದು ಇಲ್ಲಾಂದು ಹೀಗೆ ಆ ಹುಡುಗೆ ಪದು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದ್ದಳು. ಅವುಗಳ ಮ್ಯಾಲಿನ ವೇಹವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಇಟ್ಟಿಕೊಟ್ಟಿದೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೂಡಿಸಿ

ಆತನ ಕೈಯಲ್ಲಿಟ್ಟಿಳು. ಬಾಲಕನು ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಕಣ ರಳಿಸಿ ಆ ಹುಡುಗೆ ಇನ್ನನ್ನು ನೋಡುತ್ತು ನಿಂತನು. ತನಗೆ ಇವ್ವು ಹಣವು ದೊರೆತೀತೆಂಬ ಕಲ್ಪ ನೀಯು ಕೂಡ ಆತನಿಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆತನ ಅಳುವು ಆಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ನಿಂತುಹೋಯಿತು. ಆಗ ಆ ಹುಡುಗೆಯು ಆತನ ಕಣ್ಣೀರುಗಳನ್ನು ಒರಿಸಿದಳು ತಾನು ತುಕ್ಕ ವಾದ ಆ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಂದ ಬಾಲಕನನ್ನು ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸಿದೆಲ್ಲಾ ಎಂದು ಆ ಹುಡುಗೆ ಆನಂದಭರಿತಳಾದಳು. ಆ ಆನಂದಭರದಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನೇ ತಾನು ಮರಿತು ಆ ಬಾಲಕನನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ನಿಂತಳು; ಮತ್ತು ಆತನನ್ನು ಎದೆಗೆ ಬಿಗಿದವಚಿಕೊಂಡು ಕೆಲಹೊತ್ತು ಆತನ ವೋರೆಯ ನೋಡುತ್ತು ನಿಂತಳು. ಹುಡುಗನು ತನ್ನ ಕ್ಲುನೆಗೆ ವಿಂರಿದವ್ಯು ಹಣವು ದೊರೆತದರಿಂದ ಈ ಹೊಲಸು ಹುಡುಗೆಯ ಬಾಹುಪಾಶದಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿದ್ದರೂ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದನು.

“ ಬಾಲಿಕೆಯ ಸಣ್ಣ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಇದೆಂತಹ ಅದ್ವಿತೀ ಪರಿವರ್ತನೆ ಹೇಳುಬಂಧನವು ಸಣ್ಣ ವರೆನ್ನದೆ ದೊಡ್ಡವರೆನ್ನದೆ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಬಿಗಿದಾವರಿಸುವದು. ಯಾರನ್ನು ಯಾರೇಡನೆ ಯಾವಾಗ ಯಾವಬಗೆಯಿಂದ ಅದು ಕಟ್ಟೋ ತೆಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ.

“ ಈ ಘಟನೆಯು ಒದಗಿದ ಬಳಿಕ ಹುಡುಗೆಯು ಮಲಗಿದಾಗ, ಎದ್ದಾಗ, ಕುಳಿಂದಾಗ, ನಿಂತಾಗ ಆ ಹುಡುಗನನ್ನೇ ಮನದಲ್ಲಿ ತರುವಳು. ಆ ಹುಡುಗನೋಡನೆ ಇರಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆಯು ಆಕೆಯನ್ನು ಬಿಡಲಿಂಬಲ್ಲದು.

“ಮುಂದೆ ಹಲವು ತಿಂಗಳಾಗಳು ಕಳಿದವು; ತಂದೆತಾಯಿಗಳೊಡನೆ ಹುಡುಗೆಯು ಬೇರೊಂದೂರಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಯಿತು ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಆ ಹುಡುಗಿಗೆ ಸೂಗಸೆನಿಸಲಿಲ್ಲ; ಒಂದೆಡಿಗೆ ನಿಲ್ಲದಹಾಗಾಯಿತು. ತಂದೆತಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಆಕೆ ಮತ್ತು ಹುಡುಗನನ್ನು ನೋಡಲೇಬೇಕುಗ ಬಾದು; ಆವರಿ ಈ ಚಾರಿ ಆಕೆಯ ಆಸೆಯು ಪೂರ್ಣವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕೆಲಹೊತ್ತು ಜಕೇಟರವರ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಸುಳಿದಾಡಿದ ಬಳಿಕ ಆಕೆ ಒನ್ಮೇಷ್ಟವಾತ್ಮ ಕಿಡಕಿಯೇಳಿಗಿಂದ ಆತನನ್ನು ಕಂಡಳು.

“ ಆದರೂ ಆಕೆ ಹುಡುಗನನ್ನು ಮರಿಯಲಿಲ್ಲ. ಆ ಹುಡುಗನ ಉರಿಂದ ದೂರ ದೂರ ಹೋದಂತೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಆತನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸತ್ತೊಡಗಿದಳು. ಹುಡುಗನನ್ನು ಹೊಂದುವ ಆಸೆ, ನೋಡುವ ಆಸೆ ಇವು ಬಯಲಾಗುತ್ತ ಹೋದ ಹೋದಂತೆ ಆಕೆಯ ಹೇಳುವು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಆಳವಾಯಿತು. ಆಕೆಯ ಹೃದಯಪಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಹುಡುಗನ ಚಿತ್ರವು ಶಿಫರವಾಗಿ ಉಳಿಯಿತು.

“ ಮತ್ತೆ ಹೊಸ ಚಿಗುರುಗಳಿಂದ, ಹೊನ ಎಲೆ ಹೂಗಳಿಂದ ಜನರ ಮನವನ್ನರಳಿಸುವ ಮಧುವಾಸವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತು. ಸೃಷ್ಟಿದೇವತೆಯು ಅಲಂಕರಿಸಿಕೊಂಡು ಸೊಬಗುವಡೆದಂತೆ ಎಲ್ಲ ಜನರನ್ನ ಸೊಗಸುಗೊಳಿಸ ತೊಡಗಿದಳು. ಆದರೆ ಈ ಹುಡುಗೆಗೆ ಎಲ್ಲಿಯ ಸೊಗಸು ಕ್ರಮವಿಂದ ಹುಡುಗೆಯು ಕುಗ್ಗಿದಳು; ಆಕೆ ತಾನು ಚಕೋಟಿನ ಒಡನಾಡಿಯಾಗಲಾರೆನೀದು ತಿಳಿಯತ್ತ ನಡೆದಂತೆ ಕಂದಿದಳು; ಆ ಭಾವನೆಯು ದೃಢವಾಗುತ್ತ ನಡೆದಂತೆ ಕುಂಡದಳು. ಹೀಗೆ ಹೊರಗಿನ ಹುರುವು ಅಡಗಿ ಹೋಗಿದ್ದರೂ ಒಳಗೆ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮವು ಉಚ್ಚಾರಿತ್ತ ನಡೆದಿತ್ತು. ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಆ ಹುಡುಗೆಯು ತಂದೆತಾಯಿಗಳ ಸಂಗಡ ಈ ವೂರಿಗೆ ಬಂದಳು. ಆಕೆ ಈ ಬಾರಿ ಚಕೋಟಿನನ್ನ ಅವರ ಮನೆಯ ಎದುರಿಗೆ ಕಂಡಳು. ಹುಡುಗನು ಗುಂಡುಗಳನ್ನಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಹುಡುಗೆಯು ಹೃದಯದ ಆತುರತೆಯನ್ನ ಅಂಕೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಾರದೆ, ಮನ ಸ್ವಿನ ದುರ್ಬಲತೆಯನ್ನ ದೂರೀಕರಿಸಲಾರದೆ ಧಾವಿಸಿ ಹೋಗಿ ಹುಡುಗನನ್ನ ಎದೆಗಂಟಿಕೊಂಡಳು. ಅಕ್ಸಾತ್ತಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಕಾಡು ಹುಡುಗೆಯು ತನ್ನನ್ನೇ ತೀದು ಅವಚಿಕೊಂಡುದನ್ನ ಕಂಡು ಹುಡುಗನು ಅಂಜಿ ಕೀರಿದನು. ಹುಡುಗೆಯು ಆತನನ್ನ ಸವಾಧಾನಗೊಳಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಶಾಸು ಆ ವರಿಗೆ ಕೂಡಿಟ್ಟು ಹಣವನ್ನ ಆತನ ಕೈಯಲ್ಲಿಟ್ಟಳು. ಹುಡುಗನು ಆ ಹಣವನ್ನ ಕೆಲಹೊತ್ತು ಬೆರಗಾಗಿ ನೋಡಿ ಕೂಡಲೇ ಓಡುತ್ತ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟುನು.

“ ಈ ಮೇರಿಗೆ ಮತ್ತೆ ನಾಲ್ಕುವರ್ಷ ಆಕೆಯು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಕೂಡಿದ ಹಣ ವನ್ನೆಲ್ಲ ಆ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತ ಬಂದಳು. ಹುಡುಗನು ಆ ಹಣಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಹುಡುಗೆ ಅವಚಿಕೊಂಡಷ್ಟು ಕಾಲ ಸುಮುಕ್ಸಿರುತ್ತಿದ್ದನು. ಒಂದು ವರ್ಷ ಅಂಥ ರೂ. ಇನ್ನೊಂದು ವರ್ಷ ೨೦ ರೂ. ಮತ್ತೊಂದು ವರ್ಷ ೩೦ ರೂ. ಈ ಮೇರಿಗೆ ಒಹಳ ಹಣವನ್ನ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತ ಬಂದಳು. ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಆಕೆಗೆ ಇನ್ನಾನ ಆಶೀಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಹುಡುಗನ ಸಂಗತಿಯ ಹೊರತು ಇನ್ನಾನದೂ ಆಕೆಯನ್ನ ಸವಾಧಾನಗೊಳಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಗಲಿರುಳು ಹುಡುಗನನ್ನೇ ನೆನೆಯುವಳು; ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ಆಕೆ ತನ್ನ ಪ್ರೇಮವ ಸುಖವನ್ನೊಂದಿರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಭಾವಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಳು. ತನ್ನ ಕೂಡಿಟ್ಟು ಹಣವನ್ನ ಕೊಡುವಾಗ ಆಕೆಯ ಮನಸ್ಸು ಲೋಭಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಕಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

“ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳು ಸಂದರ್ಭ. ಈಗ ಆಕೆಗೆ ಹುಡುಗನ ದರ್ಶನ ಪಿಳ್ಳಿದಂತಾಯಿತು. ಹುಡುಗನು ಆಗ ಇನ್ನೊಂದು ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ನೀಡಾಬಾಧಾನ ಕ್ಷಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದನು. ಮತ್ತೆ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ತರುವಾಯ ಹುಡುಗನನ್ನು ಕಂಡಳು. ಈಗ ಆತನು ತಕ್ಕುಮಟ್ಟಿಗೆ ದೊಡ್ಡವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಬಾಲ್ಯೋ ಚಿತ್ತಚಂಚಲತೆಯು ಈಗ ಆತನಲ್ಲಿಲ್ಲ; ಈಗ ಆತನು ಈ ಹೆಂಗುಖಿನ ಬಳಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ; ಈಕೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಕಾಣಿದವನಂತೆ ಬಿಡಿಗೆ ಸರಿದು ಮುಂದೆ ಹೋದನು. ಅಯ್ಯೋ! ಈವರಿಗೆ ಸ್ವಸುಖವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಗಮನಿಸದೆ ತನ್ನ ಸಂಚಯದ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನು ಯಾವಾಶಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸುತ್ತು ಬಂದಳೋ, ಆ ಅಕೃತ ಜ್ಞಾನಾದ ಹುಡುಗನು ಇಂದು ತನ್ನ ಆದರಭನ್ನು ವಾನವನ್ನು ಅಲಪ್ಪಿಸಿ ಗರ್ವದಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ಹೀಬೂಳಿಸಿ ಹೋದನೇ! ಎಂದು ಆಕೆ ಮರುಗಿದಳು.

“ಉಪಾಯಾಂತರವನ್ನು ಕಾಣಿದೆ ಆಕೆ ಕೆಲವು ಹೊತ್ತು ಮನವಾರಿ ಅತ್ಯಳು. ಹುಡುಗನ ಈ ನಿಷ್ಣುರತನದಿಂದ ನೀಂದುಕೊಂಡ ಆಕೆಯು ಕಣ್ಣಿಲ್ಲ ಎರಡು ದಿವಸ ನೀರು ತಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಆಕೆ ಆತನನ್ನು ಮರಿಯಲಾರಳು.

“ಇದಾದ ಒಳಕ ಆ ಹೆಂಗುಸು ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಈ ಉಡಿರಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಚಕೇರಿನ ದರ್ಶನವೇ ಇಲ್ಲ. ಆತನನ್ನು ತನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಕರಿಯುವದಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲವೇ ತಾನೇ ಆತನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗುವದಕ್ಕೆ ಆಕೆಗೆ ಧೈರ್ಯವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗಲೋ ಒಮ್ಮೆ ದೂರದಿಂದ ಚಕೇರಿನನ್ನು ಕಂಡರೆ ಅನ್ವಯಿಂದಲೇ ಆಕೆಯು ಮನವಾರಿ ಹರ್ಷಬಹುವಳು. ಮರಣಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆ ಹೆಂಗುಸು ನನಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ಆ ಒಬ್ಬ ಸುಂದರಪೂರ್ಣವನನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಲ್ಲಿಸು; ಆತನ ಹೊರತು ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಸುಂದರನು ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ವಸೇಂಬ ಭಾವಸೇಯು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬರಲೇ ಇಲ್ಲ.

“ಕಾಲಕ್ರಮದಿಂದ ಆಕೆಯ ಮುಮುಕ್ಷ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ಕಾಲವಶ ರಾದರು. ಮನೆಯ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನೇ ಆಕೆಯೂ ನಡೆಸಿದಳು.

“ಒಂದಾನೀಂದು ದಿವಸ ಚಕೇರಿನ ಮನೆಯು ಮುಂದೆ ಹೋಗುವಾಗ ಕರಯಕ್ಕೆ ಬಂದ ಒಬ್ಬ ಚಲುವೆಯಂತಹ ತನ್ನ ಶ್ರೀಯುತಮನಾದ ಚಕೇರಿನ ಕೈಯೋ ಇಗೆ ಕ್ಷೇಹಾಕಿಕೊಂಡು ಮನೆಯೋಳಿಗಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬರುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಆಕೆಯು ಕಂಡಳು. ಈ ಚಲುವೆಯು ಚಕೇರಿನ ಮದುವೆಯು ಮದದಿಯೆಂಬದನ್ನು ಆಕೆಯು ಕೂಡಲೇ ತಿಳಿದಳು. ಈ ನೋಟವನ್ನು ಆಕೆ ನೋಡಲಾರದೆಹೋದಳು.

ತನ್ನ ಕೃದರ್ಶಿಯ ಆರಾಧ್ಯದೇವತೆಯು ಈಗ ಅನ್ಯರ ಒಡವೆ; ಅದರ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಬಿಡಿತನವೇನೂ ನಡೆಯುವಂತಿಲ್ಲ, ಇದನ್ನು ತಾಳಕೊಳ್ಳುವದು ಆಕೆಗೆ ಇಸಾ ದ್ಯವಾಯಿತು.

“ಆ ದಿವಸ ರಾತ್ರಿ ಆಕೆಯು ಚಕೇಟಿರವರ ಮನೆಯಿದುರಿಗರುವ ಒಂದು ಭಾವಿಯಲ್ಲಿ ಜನುನುಸೀಗುವದಕ್ಕಾಗಿ ಹಾರಿಕೊಂಡಳು. ದೃವಯೋಗದಿಂದ ಅದನ್ನು ನೋಡಿದ ನೆರಿಹೊರೆಯವರು ಕೂಪಲೇ ಹೊರದಿಗೆದು ಆಕೆಯು ಆ ಮಹಾಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು; ಮತ್ತು ಉಪಚಾರಕ್ಕಾಗಿ ಚಕೇಟಿರವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಂದು ಹಾಕಿದರು. ಚಕೇಟಿನು ಈ ಸಾಯಂತ್ರಾದವಳನ್ನು ನೋಡಿ ಈನೇ ಉಪಚಾರದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಾಡಿದನು. ಸ್ವಲ್ಪ ಗುಣ ಹೊಂದಿದ ತರುವಾಯ ಆತನು—‘ಮೂರ್ಖಳೇ’, ಈ ಮೇರಿಗೆ ಮರುಳುತ್ತನನ್ನು ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಮಾಡಿಸಿದ್ದೇ ಎಂದು ಹೀಯಾಳಿಸಿ ನುಡಿದನು. ಚಕೇಟಿನು ತನೋಡನೆ ವಾತಾಗಳನಾಡಿದನು, ತನ್ನನ್ನು ಸಂಬೋಧಿಸಿದನು ಎಂಬ ಹರ್ಷದೊಳಗೆ ತನಗಾದ ಅಶ್ವವನ್ನೆಯನ್ನು ಇಕೆ ಮರೆತುಬಿಟ್ಟಳು. ತರುವಾಯು ಆಕೆ ಮುಂದೆ ಕಲವು ಇನ್ನಾಗಳನ್ನು ಅದೇ ಸುಖದಲ್ಲಿ ಕಳಿದಳು.

“ಆಕೆಯ ಇಡಿ ಆಯುಷ್ಯವು ಹೀಗೆಯೇ ಕಳೆಯಿತು; ಮುಂದೆಯೂ ಮುರಕ ಶುಚಿಗಳ ರಿಫೇರಿಮಾಡುವದೇ ಆಕೆಯ ಉದ್ಯೋಗವಾಗಿತ್ತು. ಮತ್ತು ಆಗಾಗ ಚಕೇಟಿನನ್ನು ನೆನೆಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಈ ಉರಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಚಕೇಟಿನನ್ನು ಕಣ್ಣಂಬ ನೋಡಿ ತಣೆಯುವಳು, ನಡುನಡುವೆ ಆಶನ ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ಈ ಲವು ಚೈಷಧಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ತರುವಳು. ಅದರಿಂದ ಆಕೆಗೆ ಚಕೇಟಿನ ದರ್ಶನವೂ ಯಥ್ವಾಗಿ ಆಗುವದು; ಮತ್ತು ಆಶನೋಡನೆ ಒಂದೆರಡು ವಾತಾಗಳನಾಳುಡುವಳ್ಳು ಅನ್ವಯ ಉರೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಇದಲ್ಲದೆ ಈ ನೆವ ದಿಂದ ತನ್ನ ಹಣವನ್ನು ಕೆಲಮಾಟ್ಟಿಗೆ ಆತನಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

“ಆಕೆ ಸತ್ಯ ಮೂರು ತಿಂಗಳಾಯಿತೆಂದು ಈ ನೊಡಲು ಹೇಳಿದ ನಳ್ಳವೇ? ಆಕೆಯು ತನ್ನ ಆಯುಷ್ಯದ ಈ ಹೃದಯದ್ವಾರಕವಾದ ಪ್ರಸಂಗ ಗಳನ್ನು—ಸಿಷ್ಟಲಪ್ರೇಮದ ಕಥೆಯನ್ನು—ನನ್ನೆಡುರಿಗೆ ಹೇಳಿ, ತನ್ನ ಜೀವ ವಾನದಲ್ಲಿ ಗಳಿಸಿದ ಎಲ್ಲ ಹಣವನ್ನು ನನ್ನ ವಶಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿ, ತಾವು ಈ ಹಣ ವಸ್ತೇಲ್ಲ ದಯವಾಡಿ ‘ಅವರಿಗೆ’ ಮುಟ್ಟಿಸಿದರೆ ನಾನು ಜನ್ಮ ಜನ್ಮಾಂಶರದಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ಖರಣಿಯಾಗಿರುವೆನೆಂದು ಹೇಳಿದಳು. ಆಕೆಯು ಇಡಿ ಆಯುಷ್ಯದಲ್ಲಿ ದಾರಿಡ್ಯಾದ ಕಷ್ಟವನ್ನು ತಾಳಕೊಂಡಳು; ಬಳಲಕೆಯಲ್ಲದೆ ದುಡಿದು ದುಡಿದು

ಗಾಸಿಯಾದಳು. ಹೊಟ್ಟೆಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಸಾಗಿ ಉಳಿದ ಹಣವನ್ನೇಲ್ಲ ಈ ತರು ಇನ ಸಲುವಾಗಿಯೇ ಮುಡುಸಾಗಿಟ್ಟುಳು. ಈ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಆಕೆಯ ಬಯಕೆ ಇನ್ನೇನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅದದರಿಂದ ಸತ್ತುಷಳಿಕ ಆ ಹಣವನ್ನೀ ಆತ್ಮಿಗೇ ಸಲ್ಲಿ ಬೀಕೆಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆವಾಡಿದಳು. ಮತ್ತೆ ಆಕೆ ಕುಗಿದ ದಸಿಯಿಂದ ನೀವು ನನ್ನ ಬಂಧುಗಳೆಂದು ತಿಳಿದು, ಅವರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ—ಈ ದರಿವ್ರ ಹೆಂಗುಸನ್ನು ಯಾವಾಗಲಾದರೊಮ್ಮೆ ನೆನೆಸುತ್ತ ಇದ್ದರೆ, ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಆತ್ಮವು ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವದೆಂದು ಹೇಳಿರಿಂದು ನನ್ನನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಂಡಳು. ಇಲ್ಲಿಗೆ ಆಕೆಯ ಜೀವನೇತಿಹಾಸವು ಮುಗಿಯಿತು. ನಿಜವಾದ ಪ್ರೇಮವ ಪರಿಚಯವು ಯಾರಿಗಾದರೂ ಆಗಿದ್ದರೆ ಈ ನಾಲಿಗೇ ಆಗಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯು ಬೇಕು. ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆಕೆಯು ತನ್ನ ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ಪಡೆಯು ಲಿಲ್ಲವೆಂಬದು ನಿಜ, ಆದರೆ ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಪಡೆಯುವಳು. ಅಕೆ ಈ ಪ್ರೇಮವು ಸ್ವರ್ಗಾಯಪ್ರೇಮವು! ಪರಮೀತ್ವರನು ಅದನ್ನು ಪುರಸ್ಕರಿಸಿರಲಾರನು.

“ಆ ಹೆಂಗುಸು ನನ್ನ ವಶಕ್ಕೆ ಇ ಸಾವಿರ ರೂಪಿಪಾಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಳು. ಅವುಗಳೊಳಗಿಂದ ಆಕೆಯ ಜೈಧ್ವರ್ಥದೇಹಿಕ ಕ್ರಿಯೆ ಪೊದಲಾದವುಗಳಾಗಿ ಪ್ರರೋಹಿತನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಗಂಂ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿನು. ಮರುದಿನ ಉಳಿದ ಹಣವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಚಕೇರಿರವರ ಮನಿಗೆ ಹೋದಿನು. ಅಗ ಆ ಗಂಡಹೆಂಡಿರು ಈಳಿತುಕೊಂಡು ಸುಖಸಲ್ಲಾ ಪಗಳೆನ್ನಾಧುತ್ತಿದ್ದಾ.

“ನನ್ನನ್ನು ಈಳಿತುಕೊಳ್ಳ, ಹೇಳಿಲು ನಾನು ಈಳಿತುಕೊಂಡಿನು. ಒಳಕ್ಕ ಆ ಹೆಂಗುಸಿನ ಕರುಳಾಜನಕ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳ ತೊಡಗಿದೆನು. ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವರು ದುಃಖಿಸಿದಿರಲಾರಿಂದು ನನ್ನ ನಂಬಿಗೆಯಿತು.

“ದಾರಿಗುಂಟಿ ತಿರುಗುವ ಒಬ್ಬ ದರಂತಸ್ತಿಯು ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಪವಿತ್ರ ಪ್ರೇಮವನ್ನಿಟ್ಟಿದ್ದೆ ನೆಂದು ಹೇಳಿದಳೆಂಬುದನ್ನು ಇಕ್ಕೆಟಿನು ಕೇಳಿ ಸರ್ವವನ್ನು ತುಳಿದವನಂತೆ ಹಾರಿಬಿದ್ದು ಎದ್ದು ಎರಡು ಹೆಚ್ಚೆ ಹಿಂಜರಿದು ನಿಂತನು. ಆ ಹತಭಾಗಿನಿಯಾದ ಸೀಚಳು ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಪ್ರೇಮವಿಟ್ಟುದರಿಂದ ತನಗುಂಟಾದ ಅವವಾನದ ಹಾಸಿಯು ತನ್ನ ಮರಣಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನದೆಂಬ ಭಾವನನ್ನು ಈ ಅಭಿನಯ ದಿಂದ ಆತನು ತೋರ್ವೆಡಿಸಿದನು. ಆತನ ಹೆಂಡತಿಯು ಏನೂ ಮಾತನಾಡಲಾರದೆ—‘ತಿರುಕಿ! ಎಂತಹ ನೀಚಳು! ಏನು ಹಾರಿಕೆಯಿದ್ದು?’ ಎಂದು ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಶೂಗಿ ಅಬ್ಬರಿಸ ತೊಡಗಿದ್ದು.

“ ಚಕೇರಿನು ಕೆಲವೇಳಿ ಅತ್ಯಿತ್ತ ಹಾಸುಹೊಮ್ಮು ನನ್ನನ್ನು ಕುರಿತು ‘ಡಾಕ್ಟರ್ ವೀಲ್ ಪ್ರೋಯ್ಯಾ, ಇದೆಂತಹ ದೈವಿಕೊತ್ತಾತವು; ಭಯಂಕರವಾದ ಕೇಡು; ಅವನಾನದ ದೊಡ್ಡ ಹೊರಿ ನನ್ನಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಂತಾಗಿದೆಯೆಂಬವರ ಕಲ್ಪನೆಯು ತಮಗೆ ಆಗಿರಬಹುದು. ಈಗ ಆ ಹೆಂಗುಸು ಬದುಕಿದ್ದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಆಕೆಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನು, ಎಂದು ನುಡಿದನು.

“ ನಾನು ಅವರ ಅವಿಭಾವವವನ್ನು ಕಂಡು ಕೆಲಹೊತ್ತು ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತ್ತೇನು. ಮುಂದೆ ಏನುಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದು ನನಗೆ ಶಿಳಿಯದಂತಾಯಿತು. ಏನೇ ಇರಲಿ, ನಾನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡ ಕೆಲಸವನ್ನು ವಾಡಲೀಬೇಕೆಂಬದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ— ಆ ಹೆಂಗುಸು ತನ್ನ ಆಯುಷ್ಯದಲ್ಲಿಲ್ಲ ದುಡಿದು ಗಳಿಬಟ್ಟು ಜಿ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಹಣವನ್ನು ತಮಗೆ ಮುಟ್ಟಿಸಬೇಕೆಂದು ನನಗೆ ಹೇಳಿ ಹೋಗಿರುವಳಿಂದು ಹೇಳಿ ಬಿಟ್ಟೇನು; ಮತ್ತು ಈ ವಿಷಯವು ತಮಗೆ ಅಷ್ಟೋಂದು ಅಪ್ರೋತಿಕರವಾಗಿದೆ ಯೆಂದಬಳಿಕ ತಾವು ಈ ಹಣವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾಗಿ ಎಂಬು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಆದದರಿಂದ ಈ ಹಣವನ್ನು ನನ್ನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಯಾವದೊಂದು ಲೋಕೋಪ ಕಾರದ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿಬಿಡಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಅನುಮತಿಯ ಮೇರಿಗೆ ಅದರ ವಿನಿಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡುವ. ಎಂದು ಹೇಳಿದೆನು. ದುಡ್ಡಿನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಆ ದಂಪತ್ತಿಗಳು ಕೆಲಹೊತ್ತು ನನ್ನ ವೋರೆಯ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತರು. ಬಳಿಕ ಚಕೇರಿನ ಹೆಂಡತಿಯು—‘ಅದು ಏನೇ ಇರಲಿ, ಆ ಹೆಂಗುಸಿನ ಕೊನೆಗಾಲಿದ ಬಯಕೆಯು ಆ ಹಣವು ನಮಗೆ ಮುಟ್ಟಿಬೇಕೆಂದೇ ಇದ್ದ ಬಳಿಕ ಅದನ್ನು ನಾವು ಸ್ವೀಕರಿಸಲೀಬೇಕಾಗುವದು; ಇಂಥಾದರೆ ಅನ್ನಾಯವಾಗುವದು.’ ಎಂದು ನುಡಿದಳಿ!

“ ನಾನು ಒಣಿದನಿಯಿಂದ—‘ತಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆ ಹೆಂಗುಸು ಗಳಿಸಿದ ಹಲವು ದೇಶಗಳ ಹಲವು ಬಗೆಯ ಬಂಗಾರದ, ಬೆಳ್ಳಿಯ, ತಾಮ್ರದ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಒಂದು ನೂರು ಕಡಿಮೆ ಪದುಸಾವಿಂ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿನು. ಬಳಿಕ ಹೋಗಿ ಬರುವೆಸೆಂದು ಹೇಳಿ ಹೊಡಿಟುಬಂದೆನು. ನನ್ನ ಆಯುಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಪವಿತ್ರಪೇಸುದ ಇದೊಂದು ಉತ್ತಮದೃಷ್ಟಿನಂತವನ್ನು ನಾನು ಕಂಡೆನು.”

ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಡಾಕ್ಟರರು ಸುಮ್ಮನಾದರು. ಆಗ ಮಾತ್ರಿಕ್ಸ್ ಬಾಟ್ರೂಫ್ ಎನನು ಕಣ್ಣು ರೆತ್ತಿ ನಿಟ್ಟುಸಿರುಬಿಟ್ಟು ಸತ್ಯವಾದ ಪ್ರೇಮವು ಆವುದೆಂಬ ದನ್ನು ಆ ನಾರಿಯು ತಿಳಿದಿದ್ದಳು. ಈ ದಿವಸ ಈ ಪುಣ್ಯಕಥೆಯನ್ನಾಲ್ಲಿ ನನ್ನ ದೊಡ್ಡ ಭಾರ್ಯಾತಿಯು ಅಳಿದು ಹೋಯಿತು ಎಂಮ ನುಡಿದನು.

## ಯೋಗಿ ಮಹಿಮೆ

( ೧ )

ವಿಶ್ವಿವರ್ಯರ ಸಂಧಾರವಂದನೆಯು ಮುಗಿದಿತ್ತು. ಇನ್ನೂ ಇದೇ ಲಾಯಿಯ ಹೊಟ್ಟಿಯಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದ ಭಗವಾನ್ ಸೂರ್ಯನಾರಾಯಣನ ಕಡೆಗೆ ಅವರು ಪ್ರಸನ್ನಮುದ್ರೆಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಪಣ ಏಟೀರದ ಸುತ್ತಲಿನ ಸೃಷ್ಟಿಸೌಂದಯರವು ದರ್ಶನೀಯವಾಗಿತ್ತು. ಎದುರಿಲ್ಲಿ ಎರಳಿಗಳು ತಮ್ಮತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಆಡುತ್ತಿದ್ದವು; ಭೂಮಾತೆಯು ಹಸರು ಶೀರೆ ಮನ್ಮಂಜು ಉಟ್ಟಿರುವಳೋ ಏನೋ ಎಂಬಂತೆ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಹುಳ್ಳು ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು.

ಮಹಿವರ್ಯರು ತಮ್ಮ ಪಣಕುಟೀರದ ಸುತ್ತುಮುತ್ತಲು ಹೂನ್ನು, ಬುಳಿಸಿ, ಬಿಲ್ಪವ್ಯಾಪ್ತ ವೋದಲಾದ ದೇವೋಪರೋಗಳಾದ ಗಿಡಗಳನ್ನು ರಚಿಸ್ತಿರು. ಈಗ ಅವರು ದೇವರ ಪೂಜೆಗೆ ತೊಡಗಿದರು. ಒಮ್ಮೆ ಬಾಯಿಂದ ಏನೋ ಕೆಲವು ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಮತ್ತೆ ತುಸು ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾರದಲ್ಲಿ ತಲ್ಲಿನರಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ದೂರಿಸಿಂದ ತಮ್ಮ ಕಡೆಗೆ ಒಬ್ಬ ರುಣಪ್ರರುಷನು ಬರುತ್ತಾನೆಂಬುದನ್ನು ನೋಡಿದರು; ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು; ಆದರೂ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವಲ್ಪ ವೇಳೆ ಮಲ್ಲಿ ಆ ತರುಣನು ಇವರಿದ್ದೆಡೆಗೆ ಬಂದು ತಲ್ಲಿದನು. ಅವನ ವಯಸ್ಸು ಪುನಾರು ಅಂಥ ವರ್ಣಗಳದಿರಬಹುದು. ಅವನ ಭವ್ಯಮುದ್ರೆ, ಸಾದು ಕೆಂಪು ಎಣ್ಣು, ಎತ್ತರ ನಿಲುವಿಕೆ ಇವೆಲ್ಲವೂ ನೋಡುವ ಹಾಗಿದ್ದವು. ಅವನು ಕಾವಿಯ ಏಟೀಗಳನ್ನುಟ್ಟು ಜಡೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದನು. ಕೊರಳಲ್ಲಿ ಬಂದು ರುದ್ರಪ್ರಾಣಿಯ ಕಾಲೆಯೂ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕಮಂಡಲುವೂ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದವು. ಈಗ ಅವನ ಮುಖನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಮ್ಮಾನವಾಗಿತ್ತು. ಮಹಿವರ್ಯರು ಅವನನ್ನು ಕಾಲುಬೆರಳಿಸಿಂದ ನೆತ್ತಿ ಮವರಿಗೆ ನಿಟ್ಟಿಸಿದರು. ಆ ತರುಣನು ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದನು. ಮಹಿವರ್ಯರು ಆಶೀರ್ವದಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿಯೇ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿದ ಬಂದು ಶಸನದ ಮೇಲೆ ಕೂಡ್ರಲು ಹೇಳಿದರು. ತರುಣನು ಅಲ್ಲಿ ಕೂಡ್ರದೆ ನಮ್ಮತನ ೧೦೮ ಕೆಳಗೆ ಕುಳಿತು ಆದರಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅವರು ಮಾಡುವ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಹೊಡಿಹತ್ತಿದನು.

ಇತ್ತಿವರ್ಯರ ಪೂರ್ಜಿಯ ವಿಧಾನವು ಮುಗಿಯಬೇಕಾದರೆ ಸುಮಾರು ಅರ್ಥ ಗಂಟೆ ಹಿಡಿಲಿತು. ಯುವಕನು ಶಾಂತಚಿತ್ತದಿಂದ ಆ ವೇಳೆಯನ್ನು ಕಳಿದನು. ಮಂಷಿವರ್ಯರು ಪೂರ್ಜಿಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ತರುಣ ಕಡೆಗೆ ಹೋರಳಿ:—

**ಶುಷ್ಟಿ:**— ವತ್ಸಾ, ನೀನು ದಣಿದಂತೆ ಕಾಣಿವಿ.

**ತರುಣ:**— ( ನಮ್ಮತೆಯಂದ ) ಸ್ವಾಮಿ, ನನಗೆ ಏನೂ ದಣಿಕೆಯಾಗಿಲ್ಲ.

**ಶುಷ್ಟಿ:**—ನಿನ್ನ ಸ್ವಾನವಾದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಆದದರಿಂದ ದೇವರ ದರ್ಶನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿ.

ಮಂಷಿವರ್ಯರು ತನಗೆ ದೇವರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಒಮ್ಮೆಂದೊಮ್ಮೆ ಮಾಡಿದು ಅಂದಧ್ಯನ್ನು ಕೇಳಿ ತರುಣನಿಗೆ ತುಂಬಾ ಆನಂದವಾಯಿತು. ಅವನು ದೇವರಿಗೆ ತುಲಸಿಪುಷ್ಟಾದಿಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿ ನಮಸ್ಕಾರಿಸಿದನು.

**ಶುಷ್ಟಿ:**— ಇಂಥ ನಿರ್ಜನವನಕ್ಕೆ ನೀನು ಏತಕೆಲ್ಲೋಸುಗ ಬಂದಿರುವಿ?

**ತರುಣ:**— ( ಮೋಹಿಯನ್ನು ಕಿಳಗಿನ್ನಾಡಿ ) ನನಗೆ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲ ದಾಗಿದೆ.

**ಶುಷ್ಟಿ:**—ನಿನ್ನಂಥ ಸುಂದರತರುಣನಿಗೆ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಅನುತಾಪವೇ! ಹಾಗು ಬೇಸರವೇ! ತುಂಬಾ ಆಶ್ಚರ್ಯ!

**ತರುಣ:**—ಆಶ್ಚರ್ಯವೇತಕ್ಕೆ?

**ಶುಷ್ಟಿ:**— ಇಂಥ ತರುಣವರ್ಯಸ್ವಿನಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರವು ಬೇಸರವಾಗಲು ಏನಾದರೂ ಬಲವಾದ ಕಾರಣವಿರಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕು. ತಾರುಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರವು ಪ್ರತಿ ಸ್ವರ್ಗದಂತೆ! ನೀನು ಸುಂದರನಿರುವಿ, ತೇಜಸ್ವಿಯಿರುವಿ, ಸುದೃಢನಿರುವಿ; ಇಂಥ ನಿನಗೆ ಸಂಸಾರವು ಆನಂದಮಯವಾಗಿರಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕು. ಏನಾದರೂ ನಿನ್ನ ಮನಕ್ಕೆ ತಾವಾಗಿದೆಯೆಂದು ನಿನ್ನ ಮುಖಮುದ್ರೆಯೇ ಹೇಳುತ್ತದೆ.

**ತರುಣ:**—ನಿಮ್ಮ, ಹೇಳಿಕೆಯಂತೆ ನನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯಿದ್ದದ್ದು ನಿಜ; ಕೆಲವು ದಿವಸಗಳಿಂದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಏಹಿಕಸುಖದಿಂದ ತಿರುಗಿ ಪಾರಮಾರ್ಥಸುಖದ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿದೆ. ಆದದರಿಂದಲೇ ಒಬ್ಬ ಒಳ್ಳಿಯ ಗುರುವಿನ ಶೋಧಾರ್ಥವಾಗಿ ಇಂಥ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವೆನು. ತಾವುಗಳು ಕೃಪೆಮಾಡಿದರೆ ನಾನು ಧನ್ಯನಾಗುವೆನು. ನನ್ನ ಕಾರ್ಯವು ಕೃಗೂಡಿದಂತಾಗುವದು.

**ಶುಷ್ಟಿ:**— ಏಹಿಕಸುಖಕ್ಕಿಂತ ಪಾರಮಾರ್ಥ ಸುಖವು ಹೆಚ್ಚಿನದೆಂದು ನೀನು ಹೇಳುವಿ. ಏಹಿಕಸುಖದಲ್ಲಿ ನೂರೆಂಟು ತೊಂದರೆಗಳಿವೆಯೆಂದೂ, ಪಾರಮಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ತೊಂದರೆಗಳಲ್ಲವೆಂದೂ ನಿನ್ನ ಕಲ್ಪನೆ ಏನು?

**ತರುಣ:**— ಹಾಗೇನಿಲ್ಲ. ಪಾರಮಾರ್ಥದಲ್ಲಿಯೂ ನೂರೆಂಟು ತೊಂದರೆ ಗಳಿವೆಯೆಂಬುದು ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ.

**ಯುಷಿ:**—ಹೂದಲ್ಲೋ ! ಹಾಗಾದರೆ ಸಂಸಾರಕ್ಕೊಂತಲೂ ಪಾರಮಾರ್ಥವು ಶ್ರೀಷ್ಟವೆಂದು ಯಾಕೆ ತಿಳಿದಿ ? ಎರಡರಲ್ಲಿಯೂ ತೊಂದರೆಗಳಿವೆಯೆಂಬುದು ನಿನಗೆ ಸಮ್ಮತವಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಯಾವ ಮಾರ್ಗವು ಹೆಚ್ಚು ಕಷ್ಟಮಯ ವಾಗಿದೆಯೆಂಬದನ್ನು ನೀನು ವಿಚಾರಿಸಿರುವೆಯಾ ?

**ತರುಣ:**—(ಸ್ವಲ್ಪ ಅಲ್ಲೋಚಿ), ಪಾರಮಾರ್ಥವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವದು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಷ್ಟಕರವೆಂದು ಅನಿಸುತ್ತಿದೆ.

**ಯುಷಿ:**—ಹಾಗಾದರೆ ಇಂಥ ಕರಿಣಮಾರ್ಗದ ಕಡೆಗೆ ಮನಸ್ಸು ಏಕೆ ಹಾಕಿರುವ ? ಪಾರಮಾರ್ಥದ ಮಾರ್ಗ ಒಡಿಯುವಕ್ಕೊಂತಲೂ ಸಂಸಾರಮಾಡುವದು ಸುಲಭವು. ಇದು ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೇ ?

**ತರುಣ:**—ಯುಷಿವರ್ಯ, ಹೇಳಿ ಕೇಳಿ ನಾನು ಅಜ್ಞಾನಿಯು. ತಮ್ಮಂಥವರಿಗೆ ಸಮರ್ಪಕವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡುವದು ನನ್ನಂಥ ಅಲ್ಲನ ಯೋಗ್ಯತೆಯದಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ನಾನು ಬೇದಿಕೊಳ್ಳುವದೇನಂದರೆ—ನನ್ನನ್ನು ತಾವು ಮೂರೀಕರಿಸದೆ, ತಮ್ಮ ಅಮೋಫವಾದ ಉಪದೇಶಾಮೃತದಿಂದ ಪಾವನನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು.

**ಯುಷಿ:**—( ಪ್ರೇಮಧಿಂದ ) ಮಗು, ನಿನ್ನನ್ನು ಹೀಗಿಯೇ ತಿರುಗಿ ಕಳಿಸಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಇಚ್ಛಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನೀನು ಯಾವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಈಗ ಹಿಡಿದಿರುವಿಯೋ, ಅದನ್ನು ಪೂರ್ಣ ವಿಚಾರಮಾಡಿ ಹಿಡಿದಿರುವಿಯೋ ಹೇಗೆಂಬದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಲುವಾಗಿ ಹೀಗೆ ವಿಚಾರಿಸಿದೆನು. ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿಯ ಕೆಲವು ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ತರುಣರ ಮನಸ್ಸು ತಿರುಗುತ್ತಿದೆ. ಅಂಥ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಅವರು ಕರ್ತವ್ಯವರಾಜುಲಿರಾಗುವದು ತರಲ್ಲ. ಇಂಥ ಚಂಚಲ ತರುಣರು ಅತ್ತಲಿತ್ತ ಅಲೆದಾಡಿ ಕಷ್ಟಕಡೆಗೆ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಬಿದ್ದು ಬೆಂಡಾಗಿ ಹೋಗುವರು. ಇರಲಿ. ಸುಖವ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ನಿನ್ನ ಕಲ್ಪನೆಯಾದರೂ ಏನಿರುವದು? ಹೇಳಿ.

**ತರುಣ:**—ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಿಲ್ಲ.

**ಯುಷಿ :**— ಆದದರಿಂದಲೇ ಸಂಸಾರವು ತಾಪದಾಯಕವೆಂದು

ಕೆಲ್ಪನೆಮಾಡಿಕೊಂಡು ನೀನು ಅತ್ಯಲಿತ್ತ ಅಲೆದಾಡಹತ್ತಿರುವಿ. ( ಒಂದುದಿಕಿಗೆ ಬೇಕು ಮಾಡಿ ತೆಣಿ) ಅಗೋ ಅಲ್ಲಿ ನೋಡು! ಎರಡು ಗಿಡಗಳಿವೆ. ಒಂದು ಮಾವಿನ ಗಿಡ, ಮತ್ತೊಂದು ಬೇವಿನ ಗಿಡ. ಈ ಏರಡೂ ಗಿಡಗಳು ಒಂದೇ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟು ರುತ್ತವೆ. ಒಂದೇ ತರದ ನೀರುಗಾಳಿಗಳು ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಒಂದು ಗಿಡದ ಹಣ್ಣಿಗಳು ತಿನ್ನಲು ಬರುತ್ತವೆ. ಮತ್ತೊಂದರವು ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಇದರ ಕಾರಣವು ಗಿಡದ ಗುಣವೇ ಎಂಬದು ಸ್ವಸ್ಯವಿದೆ. ಸುಖವೂ ಇದರಂತೆ. ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿದ್ದ ಪಾರಮಾರ್ಥದ ಸಾಧನ ಮಾಡಲು ಬರುತ್ತದೆ. (ಮುಗಿಲ ಕೆಡಿಗೆ ಸೋಡಿ) ಓಹೋ, ವೇಳೆಯಾಯಿತು. ಇರಲಿ. ಈಗ ಉಪಹಾರಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ನಡೆ.

ಇಬ್ಬರೂ ಉಪಹಾರಕ್ಕೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರು. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಮಾತುಕಥೆಗಳು ನಡೆದವು. ತರುಣನನ್ನ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದರು. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಉಪದೇಶ ಕೊಡಲು ಸಮ್ಮತಿಪಟ್ಟರು.

### ( ೭ )

**ನ್ನು**ಮಾರು ಒಂದು ತಿಂಗಳಾಯಿತು. ತರುಣನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ, ಪೂರ್ಣಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದಲೂ ಯಾಷಿವರ್ಯರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವರ ವಾತ್ಸಲ್ಯವು ಇವನ ಮೇಲೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾತಿತು. ಒಂದು ದಿವಸ ಅವರು ತರುಣನನ್ನದ್ದೇ ಶಿಸಿ “ವತ್ತಾ, ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಸಂಸಾರದಿಂದ ನಿಜವಾಗಿ ವಿಮುಖ ವಾಗಿರುವದೆಂದು ನಿನ್ನ ನಡೆಸುಡಿಗಳ ಮೇಲಿಂದ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮನವರಿಕೆಯಾಯಿತು. ಆದದರಿಂದ ನಾಳಿನ ದಿವಸ ನಿನಗೆ ಗುರೂಪದೇಶವನ್ನು ಕೊಡಬಹುದೇನೋ ನೋಡುವ.”

ಗುರುವರ್ಯರ ಕೃಪೆಯು ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಆಯಿತೆಂದು ತಿಳಿದು ತರುಣನು ಸಂತೋಷಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಈಸಾಡಹತ್ತಿದನು. ಬೆಳಗು ಹೇಗಾಡೆತೆಂದು ಅವನು ಎಣಿಕೆಹಾಕಹತ್ತಿದನು. ಆ ದಿನವನ್ನು ಅನೇಕಪ್ರಕಾರದ ಆಲೋಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಳೆದನು. ಆದರೆ ಗುರುವರ್ಯರು “ನೋಡುವ” ಎಂಬ ಶಬ್ದವನ್ನು ಏಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿದರೆಂಬುದು ಅವನಿಗೆ ಹೊಳಿಯದಾಯಿತು.

ಆ ದಿನವನ್ನು ಹಾಗೂ ಹೀಗೂ ಕಳೆದನು. ಬೆಳಗಾಯಿತು. ತರುಣನ ಮುಖಮುಡಲವು ತುಂಬ ಆನಂದಿತವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅವನು ಗುರುವರ್ಯರ್ದು ಕಡೆಗೆ ನೋಡಲು, ಅವರ ಮುಖಮುದ್ರೆಯು ಗಂಭೀರವಾಗಿದ್ದು, ಚಿಂತ

ಗೇಡಾದಂತೆ ಕಾಣಿಸಿತು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ತರುಣನ ಮನಸಿಗೆ ಹೇಗೆ ಹೇಗೋ ಆಯಿತು. ಇಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದರು. ಅವರಿಬ್ಬರ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಸೋಗಸಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಇಂದಿನ ವರೆಗೂ ಗುರುವಯ್ರಿರು ಚಿಂತಾಕ್ರಾಂತರಾಗಿದ್ದದ್ದನ್ನು ತರುಣನು ಎಂದೂ ನೋಡಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ ಹೊತ್ತು ಅವರ ಮುಖವು ಹೀಗೇಕೆ ಬಾಡಿರುವದು? ನನ್ನಿಂದ ಏನಾದರೂ ಪ್ರಮಾದವಾಗಿರುವದೋ? ..... ಎಂಬ ನಾನಾ ಬಗೆಯ ವಿಚಾರಗಳು ಮನ ದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಅವನ ಮನಸ್ಸು ತುಂಬ ಅಸ್ಪಷ್ಟವಾಯಿತು. ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಹೀಗೇಕೆ ಆಗಿರುವದೆಂದು, ಖಷಿವಯ್ರಿರನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಲೋ ಹೇಗೆ? ಎಂದು ಎಣಿಕೆಹಾಕಹತ್ತಿದನು. ಅಷ್ಟುರಲ್ಲಿ ಉಪಹಾರದ ವೇಳೆಯಾಯಿತು. ಗುರು ಶಿಷ್ಯರಿಬ್ಬರೂ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತೆರಳಿದರು.

ಉಪಹಾರವಾದ ಕೂಡಲೇ ಸ್ವಲ್ಪ ವಾಮಕುಕ್ಕಿಯಾಗುವದು ಖಷಿವ ಯ್ಯರ ಪವ್ಧತಿಯಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈ ಹೊತ್ತು ಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇ ವಿಚಾರಮಾಡುತ್ತೇ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರು. ತರುಣನು ಹತ್ತರವೇ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಅವರ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಈ ಸಂಧಿಯೇ ಗುರುವಯ್ರಿರನ್ನು ಕೇಳಿ ಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆಯೆಂದು ತರುಣನು ಆಲೋಚಿಸುವಷ್ಟುರಲ್ಲಿಯೇ ಅವರು ತರುಣನನ್ನು ಕುರಿತು:— “ವತ್ಸಾ, ನಾನು ನಿನಗೊಂದು ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇನೆ. ಅದನ್ನು ಬಹಳೇ ಲಕ್ಷ್ಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪಾಲಿಸಬೇಕು. ಕಂಡೆಯಾ?”

**ತರುಣ:** — ಗುರುಗಳೇ ಆ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಪಾಲಿಸುತ್ತೇನೆ.

**ಯಾಷಿ:** — ತನ್ನವಡಿಲ್ಲವೇ ನೋಡು!

**ತರುಣ:** — ಎಂದೂ ಇಲ್ಲ!

**ಯಾಷಿ:** — ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಹೇಳುವದನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿಡು. ಸ್ವಲ್ಪ ಆರೋಚಿ ) ಇಲ್ಲಿವ ನಾಲ್ಕು ಹರದಾರಿಯ ಮೇಲೆ ಬಂದು ಪಟ್ಟಣ ವಿದೆ. ಆ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಹೋಗು. ಅಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವೋಹಿನಿ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಒಬ್ಬ ವೇಶೀಯು ಇರುವಳು. ಅವಳ ಗೊತ್ತು ಹಚ್ಚು. ಮತ್ತು ಬಂದು ಸಂಶೂಧಣ ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಅವಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕಳೆದು, ಮರುದಿನ ಮುಂಜಾವಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನು

ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿ ಬಾ. ಹೋಗು. ವಚನಕೊಟ್ಟು ಮೇರಿಗೆ ಮಾಡು. ಏನನ್ನೂ ವಿಚಾರಿಸಬೇಡ.

ಗುರುವಯ್ರರ ಇಂಥ ಕಡುತರವಾದ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ತರುಣಿಗೆ ತುಂಬಾ ಆಶ್ವಯವಾಯಿತು. ಅವನು ಆಶ್ವಯಾಚಕಿತ ಮುದ್ರೆಯಿಂದ ಗುರು. ವಿನ ಮುಶಿದ ಕಡೆಗೆ ಸೋಡಹತ್ತಿದನು.

**ಶ್ಯಾಮಿ:**—(ತೀವ್ರ ಸ್ವರದಿಂದ) ಹೊರಡು. ಹೊರಡು. ನನ್ನಾಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮನ್ಮಷುವಂತಿದ್ದರೆ ಬೇಗನೆ ಹೊರಟು ನಡೆ.

ತರುಣನು ವಚನಕೊಟ್ಟುದ್ದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಏನೂ ಮಾತಾಡಲು ಬರು ವಂತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಗುರುವಯ್ರರ ಪಾದಗಳಿಗೆ ವಂದಿಸಿದನು. ಗುರುವಯ್ರರು ಆಶೀರ್ವದಿಸಿದರು. ತರುಣನು ತನ್ನ ಕಮಂಡಲುನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ವಿಷಣ್ಣಾಚಿತ್ತದಿಂದ ಆಶ್ರಮದಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದನು. ಅವನು ಸೆಟ್ಟಿಗೆ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಸರೀರವರದ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದು ಗಿಡದ ಕೆಳಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಹೇಗೆ ವಿಚಾರಮಾಡ ಹತ್ತಿದನು.

“ ಗುರುವಯ್ರರು ಇಂಥ ಚಮುತ್ವಾರಿಕವಾದ ಮತ್ತು ಅಯೋಗ್ಯವಾದ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಏಕೆ ಮಾಡಿರಬಹುದು ? ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವದಕೊಂಡು ಸ್ವರವೇ ಇಂಥ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರಬಹುದೋ ? ಏನೇ ಇರಲಿ. ಅವರ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಪಾಲಿಸುವದು ನನ್ನ ಆಧ್ಯಕರ್ತವ್ಯವು. ಆದರೆ ನನ್ನ ಈ ವೇಷದಿಂದ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ವೇಶ್ಯೆಯ ಮನೆಯನ್ನು ಹುಡುಕಹತ್ತಿದರೆ ಜನರು ಏನಂದಾರು ನನಗೆ ? ಸಾಧುಜನರ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಪ್ರತಿಕೂಲವಾದಿತು ? ಜನರ ಮತವು ಮುಂದೆ ಸಾಧುಜನರ ಸತ್ಯಾರಗಳನ್ನು ಯಾರೋಽಪರೂ ಮಾಡಲಿಕ್ಕಾಗಿ. ಸನ್ಯಾಸಿ ಪದಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡ ಪಟ್ಟು ತಗಲುವ ಸಂಭವವಿದೆ. ಆದರಿಂದ ಈ ವೇಷವನ್ನು ಬದಲಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕು. ನಾನು ಅವಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಪೂರ್ಣರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕಳೆಯಬೇಕಾದರೆ, ಅಲ್ಲಿ ಅವಳ ಕೂಡ ಹೇಗೆ ನಡೆಯ ಬೇಕು ? ..... ವೊದಲಾದವುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಏಮಿವಯ್ರರು ಏನೂ ಹೇಳು ಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ ! ಪೂರ್ಣರಾತ್ರಿಯವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ನಾನು ಮಾಡುವಡಾದರೂ ಏನು ? ಅಲ್ಲಿಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಚಂಚಲಮಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವಷ್ಟೇ ? ನನ್ನ ಮೇಲೆ ದೊಡ್ಡ ಕರಿನಪ್ರಸಂಗವೇ ಬಂದಿತು. ದೇವರು ಏನು ಮಾಡಿಸುವನೋ ಮಾಡಿಸಲಿ. ಎಲ್ಲ ಭಾರವು ಅವನ ಮೇಲೆಯೇ ಇದೆ.”

ಇವ್ಯಾರಲ್ಲಿ ಸಂಚೆಯು ಇ ಘಂಟೆಯಾಗಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಸೂರ್ಯನಾರಾಯಣನು ಪಶ್ಮಮದಿಕ್ಷಾನ ಕಡೆಗೆ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿದ್ದನು. ಆದರೂ ಬಿಸಿಲು ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು. ಸರೋವರದ ಸೊಬಗು ನೋಡುವಹಾಗಿತ್ತು. ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೂ ಶಾಂತಿಸಾಮಾಜ್ಯವು ಹಬ್ಬಿತ್ತು. ತರುಣನು ಅಲ್ಲಿಂದೆದ್ದು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಾಗಿ ಹೊರಟನು. ಮಾರ್ಗದ ಎಡಬಲಕ್ಕೆ ಗಿಡಗಳ ಸಾಲುಗಳಿಂದ ದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಬಿಸಲಿನ ತಾಪವಾಗುವ ಹಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅವನ ಮುಖವು ಮೂನವಾಗಿತ್ತು. ಈಗಿಂದ್ದ ವೇಷವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮತ್ತೊಂದು ವೇಷವನ್ನು ಧರಿಸಿ ಉರಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿತ್ತು. ಆದರೆ ಎರಡನೆಯ ವೇಷವನ್ನು ಹಾಕಿ ಕೊಳ್ಳುವದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಅವನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ದ್ರವ್ಯವೂ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಬಟ್ಟೆಬರೆಗಳೂ ಇದ್ದಿಲ್ಲ.

( ೫ )

**ವಿಚಾರಮಾಡುತ್ತ ಮಾಡುತ್ತ ಮೆಲ್ಲನೆ ಹಾದಿಯ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವವ್ಯಾರಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯಾಸ್ತದ ಸುಮಾರಕ್ಕೆ ಆ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಬಂದು ಮುಟ್ಟಿದನು. ವೇಷವನ್ನು ಬಡಲು ಮಾಡುವದು ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲಿದ್ದರಿಂದ ಅದೇ ವೇಷದಿಂದಲೇ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕಣು. ಆ ಪಟ್ಟಣವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸಿಂಗರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು. ಜನರ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಯ ಮೇಲಿಂದ ನೋಡಲು ಅಲ್ಲಿಯವರು ಧನಕನಕಸಂಸ್ಸರಿದ್ದಂತೆ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ಈ ತರುಣನು ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಅತ್ತಲಿತ್ತ ನೋಡುತ್ತ ವಿಚಾರಮಾಡುತ್ತ ನಡೆದಿದ್ದನು.**

ವಿಶ್ವವೋಹಿನಿಯ ಮನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತು ಹಚ್ಚುಬೇಕು? ಅದಕ್ಕೂ ಸ್ವರ ಯಾರನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು? ಇದೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದನು. ಹೋಗಿ ಬರುವ ಜನರ ಕಡೆಗೆ ಅವನು ಲಕ್ಷ್ಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಯಾಾದರೊಬ್ಬ ಸಭ್ಯಗೃಹಸ್ಥರು ಭೆಟ್ಟಿಯಾದರೆ ವಿಶ್ವವೋಹಿನಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿದೆಯಿಂದು ಕೇಳಬೇಕೆಂದು ಅವನ ಮನದಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಬರುತ್ತಿತ್ತು; ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಆಗೃಹಸ್ಥರು ಎಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ವಿವರಿತ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರೋ ಏನೋ, ಎಂದು ಎನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರದ ವಿಚಾರಗಳು ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಾಕಲಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯಾಸ್ತವಾಯಿತು.

ಆ ವೇಶ್ಯೆಯ ಮನೆಯನ್ನು ಗೊತ್ತುಹಚ್ಚುವದರಲ್ಲಿಯೇ ಎಷ್ಟೋ ವೇಳೆಯಾಯಿತು. ಶುಕ್ಕಪಕ್ಷದ ದಿವಸವಿಷ್ಟದರಿಂದ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರನು ಉದಯ

ವಾಗಿದ್ದನು. ಮತ್ತು ಭೂಮಿಯಲೇ ತನ್ನ ಶಾಂತವಾದ ಕಿರಣಗಳನ್ನು ಕಡೆ  
ವಿದ್ದನು. ಕಟ್ಟಕಡೆಗೆ ತರುಣನು ಮನೋನಿಶ್ಚಯಮಾಡಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಹೋಗುವ  
ಒರ್ವ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು—“ನಿಶ್ಚಯೋಹಿನಿ ಎಂಬ ವೇಶ್ಯೆಯ ಮನೆಯು ಎಲ್ಲಿರುವದು?”  
ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಆ ಮನುಷ್ಯನು ಒಂದು ಸಲ ಈ ತರುಣ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯ  
ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನೋಡಿ—“ಈ ಬೀದಿಯಿಂದ ನೀಟಾಗಿ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರಿ. ಅಂದರೆ  
ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಮೇಲಾಳಿಗೆಯ ಮನೆಯು ನಿಮಗೆ ಕಾಣಿಸುವದು. ಆದರೆ  
ನಿಮ್ಮ ಈ ವೇಷಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗುವದು ಜೋಭಿಸುವದಿಲ್ಲ!” ಹೀಗೆಂದವನೇ  
ಅವನು ಹೋರಟು ಹೋದನು. ತರುಣನು ಆ ಮನುಷ್ಯನ ಹೇಳಿಕೆಯಂತೆ ಅತ್ತ  
ಕಡೆಗೆ ನಡೆದನು.

ಸ್ವಲ್ಪ ಹೋತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅವನು ಒಂದು ಭವ್ಯವಾದ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ  
ನಿಂತನು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಳುಗಳು ಒಳ್ಳೆಯ ಗಡಬಿಡಿ ನಡೆಸಿದ್ದರು. ದೀವಿಗೆಗಳ  
ಜೆಕ ಜೆಕ ಪ್ರಕಾಶವು ಕಿಡಿಕೆಗಳಿಂದ ಹೋರಗೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ತರುಣನು ತುಸು  
ಹೋತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ನಿಂತನು. ಮೆಲ್ಲ ಮೆಲ್ಲಗೆ ವೀಣಾವಾದ್ಯದ ಸಾಧುರಧ್ವನಿಯು  
ಅವನಿಗೆ ಕೇಳುರಹತ್ತಿತು. ಒಳಗೆ ಗಾಯನವಾದನವು ಒಳ್ಳೆಯ ಅಟ್ಟಹಾಸ  
ದಿಂದ ನಡೆದಿರುವದೆಂದು ತರುಣಿಗೆ ತೋರಿತು. ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಬರುವ  
ಜನರು ಗುಂಪುಗುಂಪಾಗಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಉತ್ಸರ್ಪಿತೆಯಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಆ ಮಧುರ  
ಸ್ವರವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ತರುಣನು ಅವರಲ್ಲಿಯ ಒಬ್ಬನನ್ನು ಹೀಗೆ ಕೇಳಿ  
ದನು—“ ಈ ಮನೆಯು ಯಾರದು ? ”

“ ಏಕೆ? ಈ ಮನೆಯ ಯಜಮಾನಿನಿಯು ಎಲ್ಲಿರಿಗೂ ಪರಿಚಯದವಳ್ಳಿ  
ಇದ್ದಾಳೆ. ನಿಶ್ಚಯೋಹಿನಿ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಪ್ರಶ್ನಾತವೇಶ್ಯೆಯು ಇಲ್ಲಿರುವಳು.  
ಆದರೆ ತಾವು ಸಾಧುಗಳು, ಇಂಥ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಬಾರದು.”

ಮತ್ತೆ ಲಜ್ಜೆಯಿಂದ ತರುಣನು ಎರಡನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಹೋರಟು  
ಹೋದನು.

ಅವನು ದೂರ ಹೋಗಿ ಮತ್ತೆ ಆಲೋಚಿಸಹತ್ತಿದನು. “ಈಗ ಇಲ್ಲಿ  
ಒಳಗೆ ಹೇಗೆ ಹೋಗಬೇಕು! ಇಷ್ಟು ಜನರು ಇಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೂ  
ತುಂಬ ಚಂದ್ರಪ್ರಕಾಶವು ಬಿದ್ದಿದೆ. ಗುರುವಯ್ರ, ತಮ್ಮ ಆಜ್ಞೆಯು ಎಷ್ಟು  
ಕಡುತರ ಹಾಗು ಭಯಂಕರವಾಗಿದೆ! ” ಹೀಗೆಂದು ಆತನು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರನ  
ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದನು. ಅತ್ತ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತ ಅವನು ಅಂದದ್ದು—“ಚಂದ್ರ,

ಕಾಮಿಗಳಿಗೆ ನೀನು ತುಂಬ ಪ್ರಿಯಕರನೆಂದೆನ್ನವರು. ಆದರೆ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ನಿನ್ನ ಪ್ರಯೋಗವು ಕೊಂಡವೂ ಅಗಲಾರದು ಕಂಡೆಯಾ!”. . . ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ತರದ ವಚಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತಿದ್ದನು. ಬರಬರುತ್ತ ರಾತ್ರಿಯು ಹೆಚ್ಚು ಯಿತು. ಗುರುವಯುರ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಶಿರಸಾವಹಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಮೇಲೆಯೇ ಎಲ್ಲ ಭಾರವನ್ನು ಹಾಕಿ ಮನೆಯ ತಲೆಬಾಗಿಲ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ನಿಂತನು.

ಇಬ್ಬರು ಸುಂದರದಾಸಿಯರು ಬಾಗಿಲ ಹತ್ತರ ನಿಂತಿದ್ದರು. ಒಬ್ಬಳು ಮುಂದೆ ಬಂದು ಕೇಳಿದಳು. “ಮಹಾರಾಜ ಏನಪ್ಪಣಿ?”

ತರುಣನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಸಾಮಧ್ಯವು ಸುಳಿದಂತಾಯಿತು. ಅವನು ಹೀಗೆ ನುಡಿದನು— “ವಿಶ್ವಮೋಹಿಸಿಗೆ ನಾನು ಬಂದಿರುವೆನೆಂದು ತಿಳಿಸು; ಮತ್ತು ಅವಳನ್ನು ಇತ್ತುಕಡೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ.”

ತರುಣನ ಈ ಅಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ದಾಸಿಗೆ ತುಂಬ ಆಷ್ಟುಯವಾಯಿತು. ದಾಸಿಯು ತರುಣನ ಕಡೆಗೆ ಅವನ ಕಾಲು ಬೆರಳಿಸಿಂದ ನಡುನಸೆತ್ತಿಯವರಿಗೆ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದಳು. ಅವನ ಸುಂದರರೂಪವನ್ನೂ ತೇಜವನ್ನೂ ನೋಡಿ ಬೆಷ್ಟನೇ ಬೆರಗಾದಳು. ಆಗಲವಳು ತರುಣಿಗೆ—“ತಾವು ಸ್ವಲ್ಪ ವೇಳೆ ಇಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿರಿ. ನಾನು ತಮ್ಮ ಸಮಾಜಾರವನ್ನು ಒಳಗೆ ತಿಳಿಸುವೆನು.” ಹೀಗೆಂದು ಒಳಗೆ ಹೋದಳು.

ತುಸು ಹೋತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ದಾಸಿಯು ತಿರುಗಿ ಬಂದಳು. ಮತ್ತು ಅವಳ ಬೆನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ನಾಲ್ಕುತ್ತು ವರ್ಷದ ಸುಂದರಿಯಾದ ಹೆಂಗಸೊಬ್ಬಳು ಬಂದಳು. ಈ ಸುಂದರಿಯು ತರುಣನನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿ, ಅವನ ಸುಂದರರೂಪವನ್ನು ನೋಡಿ ಚಕ್ಷಿತಳಾದಳು. ಮತ್ತು ಮಧುರವಾದ ಮೆಲ್ಲಿಗಿನ ದಿನಿಯಿಂದ “ಮಹಾರಾಜ ಅಪ್ಪಣಿಯೇನು?” ಎಂದಳು.

“ಈ ಹೋತ್ತಿನ ಸಂಪೂರ್ಣ ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ನಿನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಕಳಿಯಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯಿದೆ.” ಎಂದು ತರುಣನು ಉತ್ತರವನ್ನಿತ್ತನು.

ತರುಣನ ಈ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೇಳಿ ವಿಶ್ವಮೋಹಿಸಿಗೆ ತುಂಬ ಆಷ್ಟುಯವಾದದ್ದಲ್ಲಿದೆ ಅನಂವಾಯಿತು. ಅವಳು ತರುಣನನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡಿದಳು.

“ನನ್ನ ಮೇಲೆ ತಾವು ಕೃಪೆಮಾಡಿದಿರಿ. ಆವರಿ ಇಲ್ಲಿ ತಾವು ನನ್ನ ಮನದ ಇಚ್ಛೆಯಂತೆ ನಡೆಯಲಿಕ್ಕೋ ಬೇಕು.”

ತರುಣನು ಮನದಲ್ಲಿಯೇ ಆಲೋಚಿಸಹತ್ತಿದನು.“ಗುರುವಯರೇ, ತಾವು ನನ್ನನ್ನ ಎಂತಹ ಸಂಕಟದಲ್ಲಿ ಕೆಡವಿದಿರಿ. ಇರಲಿ. ಇದರಿಂದ ನನ್ನನ್ನ ಉದ್ದಾರ ಮಾಡುವವರೂ ನಿಮೇ.” ಹೀಗೆ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ವಿಶ್ವಮೋಹಿನಿಯ ಮಾತಿಗೆ ಒಡಂಬಿ ಟ್ಯೂನು.

“ಹಾಗಾಡರಿ ನಡೆಯಿರಿ. ಮನೆಯು ತಮ್ಮದೇ ಇದೆ.” ಹೀಗೆಂದು ಅವಳು ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ಅವನ ಕೈಹಿಡಿದಳು. ತರುಣನಿಗೆ ಅವಳ ಕೋಮಲಕರಗಳ ಸ್ವರ್ಥದಿಂದ ಒಂದು ತರದ ಜವುತ್ವಾರವೇನಿಸಿತು.

ವಿಶ್ವಮೋಹನಿಯು ಅವನ ಕೈಹಿಡಿದು ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೇ ಅಡಿಗಳನ್ನಿಕ್ಕುತ್ತು. ಒಳಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದಳು. ಇದೆಲ್ಲವನ್ನು ಕಂಡು ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಎಲ್ಲ ಜನರಿಗೂ ತುಂಬ ಸೋಚಿಗವೇನಿಸಿತು. ತರುಣನು ತಾನು ಎಂದೂ ನೋಡದ ನೋಟವನ್ನು ಒಳಗೆ ಕಂಡುನು. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ವಿಲಾಸಸುಖವ್ಯಾಗಿ ಬೇಕಾಗುವ ಎಲ್ಲ ಸಿದ್ಧತೆಯು. ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟುಗಿ ಶಾಣತ್ತಿತ್ತು. ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೂ ಸುಗಂಧಮಯವಾಸನೆಯು ಇಡುಗಿತ್ತು. ವಿಶ್ವಮೋಹಿನಿಯು ಅವನಿಗೆ ಕಾವಿಯ ಅರಿವೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಲು ಹೇಳಿದಳು. ಆ ಮೇಲೆ ಅವನಿಗೆ ಪರಿಮಲದ್ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಅಭ್ಯಂಗಸ್ವಾನ ವಾಡಿಸಿದಳು.

ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸುಂದರ ತರುಣೀರತ್ವಗಳು ಧಳಧಳಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಕಂಡು ತರುಣನಿಗೆ ಲಸಹ್ಯವೇನಿಸಿತು. ಪುರುಷರನ್ನು ಚಂಚಲಗೊಳಿಸುವ ಮದನನು, ರಮಣೀರತ್ವಗಳ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಹಾವಭಾವಗಳಲ್ಲಿ ವಿಲಾಸದ್ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ನೆಂಬುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿದ್ದ ವಿವರ್ಯವೇ? ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಈ ತರುಣನ ಮೇಲೆ ಯಾವ ತರದ ವಿಕಾರದ ಪರಿಣಾಮವೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಸುಂದರ ತರುಣಿಯರು ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ ತರುಣನು—

“ದೇವಾ! ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಚಂಚಲಗೊಳಿಸಬೇಡ” ಎಂದು ಮನದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಪ್ರಿಯವಾಚಕರೇ, ಗುರುವಯರ ಕೃಪೆಯೇ ಅಂತಹ ದೇಸ್ವಿರಿ ಅಧವಾ ತರುಣನ ಮನೋದಾಧ್ಯ ಹೇ ಹಾಗಿತ್ತನ್ನಿರಿ; ಅವನ ಮೇಲೆ ಮದನನ ಬಾಣಪ್ರಯೋಗವ ಮಾತ್ರ ಆಗಲಿಲ್ಲ!

ವಿಶ್ವಮೋಹಿನಿಯು ಒಂದೇ ಸವನೇ ಅವನ ಮುಖಲಕ್ಷಣದ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವನ ಗಂಭೀರಮುದ್ರೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಅವಳಿಗೆ ಬಹಳೇ ಅಶ್ವಯವಾಯಿತು. ಸ್ವಾನವಾದ ಕೂಡಲೇ ಅವನಿಗೆ ಪಂಚಪಕ್ಷಾನ್ನಗಳು

ಭೋಜನವನ್ನು ವಾಡಿಸಿದಳು. ಆ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವವೋಹಿನಿಯು ಅವನನ್ನು ಕರೆದು. ಕೊಂಡು ಬಂದು ಸುಂದರವಾದ ರಮಣೀಯವಿಲಾಸದ್ರವ್ಯಗಳ ಆಗರದಿಂದ ಶೋಭಿಸುವ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಹೋದಳು. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ ಬಂದು ಮಂಚದಮೇಲೆ ಕೂಡುಲು ತರುಣಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು. ಅವನು ಕುಳಿತ ಕೂಡಲೇ ಅವಳು ಹೀಗೆಂದಳು.

“ಮಹಾರಾಜರೇ, ನನಗೆ ಸುಂದರಿಯಾದ ಒರ್ವ ಧರ್ಮಕಸ್ತೇ ಇರುವಳು. ಅವಳು ಈಗ ಪ್ರಾರ್ಥಾವಸ್ಥೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳನ್ನು ನಾನು ನನ್ನ ಕರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಬೇಕೆಂದು ವಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ವೊದಲು, ನಿಮ್ಮಂಥ ಸುಸ್ಪುರೂಪದ ಮತ್ತು ರಾಜಿಂದಿಂದ ತುಂಬಿದ ಪುರುಷರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ನನ್ನ ಕಂದಮ್ಮನಿಗೆ ಸಿಗಲಿ ಎಂದು ನನ್ನ ಉದ್ದೇಶವಿತ್ತು; ಆದರಿಂದ ನಾನು ನನ್ನ ದಾಸಿಯರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಿಳನ್ನು ಅಂಥ ಪುರುಷರ ಶೋಧಮಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ಕಳಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನು. ಆದರೆ ಅಂಥ ಪುರುಷರ ಶೋಧವಾಗಲಿಲ್ಲ. ದೇವರ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಅಕ್ಷಸ್ಯಾತ್ಮಾಗಿ ತಾವು ಬಂದದ್ದರಿಂದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಂತಾಯಿತು. ಆದರಿಂದಲೇ ನಾನು ತಮಗೆ ಇಷ್ಟು ತೊಂದರೆ ಕೊಟ್ಟಿನು. ಕಾರಣ ಕ್ವಮೇ ಯಿರಲಿ. ಈಗ ನಾನು ನನ್ನ ಕನ್ನೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕರಿಸುವುದು. ಅವಳು ಬಲು ಸುಂದರಿ. ಪ್ರಾರ್ಥಿ. ತಮಗೆ ತಕ್ಕವಳಿರುವಳು. ತಮ್ಮ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮನಃಪೂರ್ವ ಕಾವಾಗಿ ವಾಡುವಳು. ಆದದರಿಂದ ಅವಳ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿರಿ.”

ಹೀಗೆಂದು ಚಪ್ಪಾಳಿಯನ್ನು ಬಾರಿಸಿದಳು. ಕೂಡಲೇ ಇಷ್ಟರು ಸ್ವೀಯರು ಒಬ್ಬ ಸುಂದರತರುಣೀಯನ್ನು ಒಳಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದರು. ತರುಣನು ಅವಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದನು. ಆ ತರುಣಿಯು ಅನುಪಮ ಸುಂದರಿಯಾಗಿದ್ದಳು. ಅವಳು ತೆಳ್ಗಿನ ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಉಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಆ ವಸ್ತ್ರ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸುಗಂಧದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಲೇಪಿಸಿತ್ತು. ಆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಫುಮಿ ಫುವಾಟವು ತುಂಬಿತ್ತು. ಆ ತರುಣಿಯನ್ನು ತರುಣನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿರಿಸಿದರು. ಅವಳು ತಲೆಬಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತಳು. ವಿಶ್ವವೋಹಿನಿಯು ಅವಳ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಏನನ್ನೋ ಹೇಳಿ ಹೊರಟು ಹೋದಳು. ದಾಸಿಯರೂ ಕೋಣೆಯು ಬಾಗಿಲವನ್ನು ಇಕ್ಕೆಕೊಂಡು ಅವಳ ಬೆನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ಹೊರಟು ಹೋದರು.

ತರುಣಿಗೆ ಇನ್ನೂ ವರಿಗೂ ಇಂಥ ಪ್ರಸಂಗವು ಬಂದಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅವನು ದೂರ ಸರಿದು ತರುಣಿಯ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಹತ್ತಿದನು. ತರುಣಿಯೂ ಬಂದು.

ಸಲ ಅವನ ಮುಖದ ಕಡೆಗೆ ಸೋಡಿದಳು. ಅವಳು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಸೋಡ ಹತ್ತಿದಳು. ತರುಣಿಗೆ ಇದರಿಂದ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ತರುಣಿಯ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ಅಶ್ವಗಳ ಗಲ್ಲಿಗಳ ಮೇಲೆ ಬೀಳಹತ್ತಿದವು. ತರುಣನು ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಕಂಡು ಗಂಭೀರಸ್ವರದಿಂದ ಅವಳಿಗೆ ಅಂದದ್ದು—“ನೀವು ಗಾಬರಿಯಾಗಬೇಡಿರಿ. ನನಗೆ ನೀವು ತಂಗಿಯ ಸರಿ. ನೀವು ಏಕೆ ದುಃಖಿಸುವಿರಿ?”

“ತಮ್ಮ ವೋರೆಯನ್ನು ಸೋಡಿ ನನಗೆ ನನ್ನ ಅಣ್ಣನ ಸೆನಪಾಯಿತು!”

“ಈಗ ನಿಮ್ಮ ಅಣ್ಣನು ಎಲ್ಲಿದಾದ್ದನೇ?”

“ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕೇಳಿರಿ.” ಹೀಗೆಂದು ಅವಳು ತನ್ನ ಜನ್ಮ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಹತ್ತಿದಳು.

“ನನ್ನ ಹೆಸರು ತಾರಿ. ನನ್ನ ಅಣ್ಣನ ಹೆಸರು ರಜನೀಕಾಂತ. ನಾವಿಬ್ಬರೇ ಅಣ್ಣತಂಗಿಯರು. ಈಗ ಹತ್ತುವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ನನ್ನನ್ನು ಯಾರೋ ದುಷ್ಟರು ಕಣ್ಣಕಟ್ಟಿ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಬಂದು ಈ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಂದುಬಿಟ್ಟಿರು. ಆ ಹೊತ್ತಿ ಸಿಂದ ನಾನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಅಣ್ಣನ ಮುಖಮುದ್ರೆಯು ನನ್ನ ಕಣ್ಣ ಮುಂದೆ ಕಟ್ಟಿದುತ್ತಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ವರ್ಯಸ್ವಿನಷ್ಟೇ ಅವನದೀಗಿನ ವರ್ಯಾನ್ನು.”

ಅವಳ ನಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇ ತರುಣಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ಸಂಗತಿಗಳಿಲ್ಲ ಬಂದರ ಹಿಂದೊಂದರಂತೆ ನೆನಪಾದವು. ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ತನ್ನ ತಂಗಿಯಾದ ತಾರೆಯು ಒಮ್ಮೆಂದೊಮ್ಮೆಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿದಂತಾದದ್ದೂ, ಎಷ್ಟು ಹುಡುಕಿದರೂ ಸಿಗದೆ ಎಲ್ಲರೂ ನಿರಾಶರಾದದ್ದೂ ಅವನ ಕಣ್ಣ ಮುಂದೆ ಕಟ್ಟಿದಂತಾದವು. ತಾರೆಯ ಮೋಗವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಿಪ್ಪಿಸಿದನು. ಮುಂದೆ ಸಿಂತಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿಯೇ ತಂಗಿಯೇದು ಅವನಿಗೆ ಮನವರಿಕೆಯಾಯಿತು. ಉರು, ತಾಯಿತಂದೆಗಳ ಹೆಸರು ಇವೇ ಮೋದಲಾದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಅವಳಿಂದ ಕೇಳಿಕೊಂಡನು. ಆಗಂತೂ ಸಂಶಯವು ಎಳ್ಳಷ್ಟೂ ಉಳಿಯಲ್ಲ. ವಾತ್ಸಲ್ಯವು ಉಕ್ಕಿಬರಹತ್ತಿತು. ಆಗ ತರುಣನು ಗಂಭೀರಸ್ವರದಿಂದ “ತಾರಾದೇವಿ, ನಾನೇ ನಿಮ್ಮಣ್ಣನಾದ ರಜನೀಕಾಂತನು. ಇದು ನಿಜ; ಖಂಡಿತ; ಚಿಂತಿಸದಿರು.” ಎಂದನು.

ಅಣ್ಣ ತಂಗಿಯರಿಬ್ಬರು ಒಬ್ಬರನೊಬ್ಬರು ಆಲಿಂಗಿಸಿದರು. ಇಬ್ಬರ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದಲೂ ಆನಂದಾಶ್ವಗಳು ಉದುರಿದವು. ಆ ಮೇಲೆ ತರುಣನು ತಂಗಿಯನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿ—“ಇನ್ನಾವರಿಗೂ ನೀನು ಪವಿತ್ರಾಗಿರುವೆಯಾ? ”

“ಅಳ್ಳಾ, ಹಾದು! ಸಿಜ! ಖಂಡಿತ! ಖಂಡಿತ! ಅಳ್ಳಾ, ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ನಂಬು.”

“ಹಾಗಾದರೆ, ಇನ್ನು ನೀನು ಇಲ್ಲಿ ಇರಕೂಡದು. ವಿಶ್ವಮೋಹಿಸಿಯೂ ಒಳ್ಳೆಯವಳಿದ್ದುಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ನಾನು ಇಲ್ಲಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಡುಗಾಡೆ ಮಾಡಿ ಸುವೇನು.”

ತಾರೆಯು—“ಒಳ್ಳೆಯದು ಅಳ್ಳಾ, ಇಂದು ನಾನು ಧನ್ಯಭಾದೆನು.” ಎಂದು ನುಡಿದಳು.

ಇಬ್ಬರೂ ಬೇರಿ ಬೇರಿ ಮುಂಚೆಗಳ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿಕೊಂಡರು.

(೪)

**ಹೃಂಜಾವಿನಲ್ಲಿ** ವಿಶ್ವಮೋಹಿನಿಯ ಮಂದಿರದ ಬಾಗಿಲವು ತೆರೆಯಿತು. ವಿಶ್ವಮೋಹಿನಿಯು ಹೊರಗೆ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಚಲ್ಲಿದೊಡನೆಯೇ ಜಟಾಜಾಟಿಮಂಡಿತನಾದ ಮುನಿಯೋವರ್‌ನನ್ನು ಕಂಡಳು. ಅವಳ ಅಚ್ಚರಿಗೆ ಎಣೆಯಿ, ಲ್ಲಿದಾಯಿತು. ಆ ಮುನಿವರ್ಯನ ದರ್ಶನವಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಅವಳ ಹೃದಯ ದಲ್ಲಿಲ್ಲಿಂದು ಅಪೂರ್ವವಾದ ಭಾವನೆಯು ಅಂಕುರಿಸಿತು. ಕೃತಕಮೂರ್ತಿಯ ತಾತ್ಪರ್ಯ, ಪೂಜ್ಯಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಭಯಭಕ್ತಿ ಇವು ಆ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಏಕೇಭವಿಸಿದ್ದವು. ಮಹಾತ್ಮರ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯವನ್ನು ಎಂತು ಬಣಿ ಸುವದು? ವಿಶ್ವಮೋಹಿನಿಯು ವಿಮೂಢಿಯಾಗಿ ಅವನತಮುಖಿಯಾಗಿ ಮುನಿವರ್ಯನ ಪಾದಾರವಿಂದಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋಡಮ. ಟ್ರೈಳು. “ತಾವು ಯಾರು? ಇಷ್ಟ್ಯಾ ಪ್ರಾರ್ಥಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ನನ್ನಂತಹಳ್ಳಿ ಬಾಗಿಲೆದುರಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತುದನ್ನು ನೋಡಿ ನನಗೆ ಬಹಳ ಹೆದರಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಬಡವೆಯಾದ ನನ್ನು ಕೃಮಿಸಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿರಿ. ತಮ್ಮ ಅಪ್ರಣೀಯೆಸಿಂಬುದನ್ನು ಬೇಗಾನೆ ತಿಳಿಯಬದಿ ಸಿರಿ.” ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಮಂಷಿವರ್ಯರು ಗಂಭೀರವಾಣಿಯಿಂದ—“ವಿಶ್ವಮೋಹಿನಿ, ರಗಳಿಯನ್ನು ಸಾಕುಮಾಡು. ನಿನಗೆ ಹಿಂಡಿನಿಂದ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಹೇಳುವೆನು. ಈಗ ಹೊದಲು ನನಗೆ ರಜನಿಕಾಂತನು. ಮಲಗಿದ ಕೋಣೆಯ ಬಾಗಿಲವನ್ನು ತೆರೆಮ ತೋರಿಸು. ರಜನಿಕಾಂತನಾರೆಂಬುದು ತಿಳಿಯಿತೇ? ನಿನ್ನ ರಾತ್ರಿ ನಿನ್ನ ಮನಗೆ ಶಯನಕ್ಕೆ ಬಂದ ತರುಣನೇ ಅವನು. ಅವನನ್ನು ಈಗಿನ್ನೀಗಳೇ ನಾನು ನೋಡಬೇಕಾಗಿದೆ!” ವಿಶ್ವಮೋಹಿನಿಗೆ ದಿಗ್ಭೂತಮೆಯಾದಂತಾಯಿತು. ಇದರ ಗೂಢವು ಅವಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪಪೂ ತಿಳಿಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆ ಮುನಿವರ್ಯನ ಮುಖದರ್ಶನದಿಂದ ವಾತ್ರ ಅವಳು ಅನ್ನೆ

ಷಟ್ಕವಾಗಿಯೇ ಅವಿದಿತವಾಗಿಯೇ ವಿನೀತೆಯಾಗಿದ್ದಳು. ಮುನಿಯ ಮಾತನ್ನು ವಿಂರಲಾರದಾಡಳು. ವಿಧೀಯನಾದ ಕಿಂಕರನಂತೆ ಸುಸ್ಯನ್ನೇ ಒಳಗೆ ಬಂದು ರಜನೀಕಾಂತನ ಕೋಣೆಯ ಬಾಗಿಲವನ್ನು ತೆರಿವಳು. ಆ ಮುನಿಪುಂಗವನಾದರೂ ಅವಳನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಬಂದು ಕೋಣೆಯ ಬಾಗಿಲೆದುರನ್ನಲ್ಲಿ ನಿಂತನು. ಬಾಗಿಂವು ತೆರೆಯುವದೊಂದೇ ತಡ; ರಜನೀಕಾಂತನೂ, ಅವನ ಹಿಂದಿಂದೆಯೇ ತಾರೆಯೂ ಹೊರಗೆ ಬಂದರು.

ರಜನೀಕಾಂತನು ಗುರುವಯ್ರರನ್ನು ಹಠಾತ್ತಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಅವಲೋಕಿಸಿ ಬೆಪ್ಪಾಗಿ ಹೋದನು. ನಯಭಯಭಕ್ತಿಪೂರಿತ ಹೃದಯದಿಂದ ಸಾಘ್ಯಾಗವಾಗಿ ಗುರುವಿನ ಪಾದಗಳಿಗೆ ಅಡ್ಡಬಿದ್ದನು. ತಾರೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಏನೂ ತೋಚಲಿಲ್ಲ; ವಿಶ್ವವೋಹಿಸಿಯುಂತೂ ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಅವಲೋಕಿಸಿ ಭ್ರಮಿಸ್ತೇಯಂತಾಗಿದ್ದಳು. ನಾವೇನು ರಂಗಸ್ಥಲದ ಮೇಲಿನ ಯಾವದೊಂದು ನಾಟಕವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇ ವೆಯೋ? ಅಥವಾ ಶಯ್ಯೆಯ ಮೇಲೆ ಒರಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟಸ್ಪಷ್ಟಯೋಳಗಿನ ಚಮತ್ವಾರವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇ ವೆಯೋ? ಎಬಬದನ್ನು ಅವಾಪ್ಯರೂ ತಿಳಿಯದಾದರು. ಇಷ್ಟ ರಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪಿಯು ವಿಶ್ವವೋಹಿನಿಯ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿ ಸಿದಿಲಿನಂತಹ ಗಂಭೀರಧ್ವನಿಯಿಂದ ಮಾತನಾಡಿದನು:—

“ವಿಶ್ವವೋಹಿನೀ, ನಿನ್ನ ಈ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನೂ, ಹೆಂಗಸುತನವನ್ನೂ ಏನು ಸುಡಬೇಕು! ಅಬಲೆ, ಕೋಮಲೆ ಎಂಬ ಶಿಳ್ಳಗಳನ್ನು ಶ್ರೀಪರವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವದುಂಟು. ಆದರೆ ನೀನು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ಅಪ್ಯಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ಕರೆಬೇರತೆ, ಕಾರ್ತ್ಯ, ಸ್ವೇಷ್ಯಾರ್ಥ ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಸವಧ್ಯತಬ್ದಗಳೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ನನಗೆ ತೋರುತ್ತದೆ! ಭೀ, ನಿಲಂಜ್ಞೀ, (ವಿಶ್ವಮಹಿಂಸಿಯ ಕಣ್ಣಗಳಿಳಿಗಿಂದ ಅಶ್ವಗಧ ಧಾರುಕಾರವಾಗಿ ಕುವ್ಯಾಂಡ ಶಾವೇ ಶುರಿಯ ಹಕ್ಕವನ್ನು.) ಹೆಂಗಸಿನ ಯೋಗ್ಯತೆಯಷ್ಟೇಂಬುದನ್ನು ನೀನೇನು ಬಲ್ಲಿ? ತಾಮಸಿಯಾಗಿ, ದುರ್ವಾಸಾಗಾಮಿನಿಯಾಗಿ ಸ್ವತ್ಪವನ್ನು ಕಳಿದುಕೊಂಡೆ; ಅಥೋಗತಿಯನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಂಡೆ. ಎಷ್ಟೋ ಹೆಂಗಸರನ್ನೂ ಗಂಡಸರನ್ನೂ ಹಾಳುಮಾಡಿದೆ. ಇಂತು ನೀನು ಸ್ವಜನದೊರ್ಹಿ; ಸ್ವಸಮಾಜದೊರ್ಹಿ; ಸ್ವದೇಶದೊರ್ಹಿ! ಪಾಪಿಷ್ಟೇ! ಜನಾಂಗದ ಉದ್ದಾರವು ನಿಜವಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಂದಲೇ ಆಗಬೇಕಾದುದು. ಆದರೆ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೇನು? ನಿನ್ನಂತಹ ಭ್ರಷ್ಟೇಯರಿಂದ ಶ್ರೀಜಾತಿಗೇ ಕಲಂಕವುಂಟಾಗಿರುವದು. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾಕ್ಷಾಪ್ತತ್ಯಕ್ಷ ರೀತಿಯಿಂದ ನಮ್ಮ ಪವಿತ್ರಸಮಾಜವು ಅವರಿನಿತ ಕಷ್ಟನಷ್ಟಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ; ದಿನಧಿನಕ್ಕೆ ಶೈಖಾವಾಗುತ್ತ ಕೇಳಿ ಸೆಗಳ

ಯುತ್ತಿರುವದು. ಸೌಂದರ್ಯಾದಿ ಸೌಷ್ಟವದ ದುರುಪಯೋಗವನ್ನು ಈ ರೀತಿ ವಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದರಿಂದ ಈಶ್ವರನು ಅತ್ಯಂತವಾಗಿ ಕೆಮ್ಮೆಭಿಸುವನು. ನಿನ್ನಂತಹ ನೀಚೆ.....”

**ವಿಶ್ವವೋಹಿನಿ:**—(ಸಂಪೇ ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತು, ಅರುತ್ತ ಬಿಸ್ತುತ್ತು, ಮುಸಿಯ ಸಾದಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಹಿಡಿದೇ ದಿನೆಂದ್ರಿಯಿದೆ; ಮಹಾತ್ಮರೇ, ಸಾಕು. ಸಾಕು. ಈ ಚಾಂಡಾಲಿನಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡಿ ಇನ್ನು ನಿಮ್ಮ ವಾಣಿಯನ್ನು ಅಪವಿಶ್ರವಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿರಿ. ತಮ್ಮ ಪಾದಗಳ ಆಣಿಮಾಡಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ನಾನು ತಿಳಿಯದೆಯೂ, ಸೊಕ್ಕಿನಿಂದಲೂ ವಾಡಿದ ಅನಾಚಾರಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವನ್ನು ಹೇಳಿರಿ. ಆ ಪಾಪದ ಕ್ಷಮಾಲನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಜೀವನನ್ನಾದರೂ ಕೊಡಲು ಸಿದ್ಧಾಂತದ್ವೀನೆ. ಇಂದೇ ನನ್ನ ಈ ಸೊತ್ತನ್ನೆಲ್ಲ ದಾನವಾಡಿ ನಿಮ್ಮ ದಾಸಿಯಾಗಿ ಬರುವೆನು. ಸನ್ಯಾಗ್ರವನ್ನು ತೋರಿ ಉದ್ದರಿಸುವ ಭಾರವು ಮಾತ್ರ ತಮ್ಮನ್ನೇ ಕೂಡಿದೆ. ಸನ್ನಂತೆಯೇ ಅಡ್ಡದಾರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದವರು ಈ ನಮ್ಮ ಭರತವಿಂದದಲ್ಲಿ ಹಲವರಿಬಹುದು. ಅವರಿಗೆಲ್ಲ ನನ್ನ ಅನುಭವವನ್ನೂ ಪರಿಣಾಮವನ್ನೂ ಅರುಹಿ, ಅವರನ್ನು ಅಂತಹ ಕೆಲಸದಿಂದ ಪರಾಪ್ರತ್ಯರಸ್ಸು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಆಶೀರ್ಯಾಗಿದೆ. ಆದದರಿಂದ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಜೀವದಿಂದ ಉಳಿಯುವದು ಶಕ್ಯವಿದ್ದರೆ ಹೇಳಿರಿ. ಅಂತು ತಾವು ಹೇಳಿದ ಮಾರ್ಗದಿಂದಲೇ ಇಂದಿನಿಂದ ನಡೆಯುವೆನು. ದಯವಿಟ್ಟು ದಾರಿದ್ರೋರಬೇಕು.

**ಖಂಡಿ:**—ವಿಶ್ವವೋಹಿನಿ, ಕೇಳು ಜೀವಜಂತುಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಸ್ತ್ರೀಜಾತಿಯೇ ಉದ್ಧಾರದ ಮೂಲವು. ಸ್ತ್ರೀಯರಿಂದ ಪ್ರಗತಿ; ಸ್ತ್ರೀಯರಿಂದ ಸದ್ಗುತ್ತಿ. ಆದದರಿಂದಲೇ “ಯತ್ ನಾಯೈಸ್ತು ಪ್ರಾಯಂತೇ ರಮಣೇ ತತ್ ದೇವತಾಃ । ಎಂಬದಾಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರವಚನವಿದೆ. ಆದರೆ ಈಗ ಅದರ ಅರ್ಥವೂ ವಿವರಿತವಾಗಿದೆ; ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸ್ಥಿತಿಯೂ ವಿಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ. ಆದದರಿಂದಲೇ ನಮ್ಮ ಆಯ್ದಭೂಮಿಯು ಇಂತಹ ಹೀನಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೀಗ ಹೊಂದಿದೆ. ಹೆಂಗಸು ಬಾಲ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಂದೆತಾಯ್ಜಳ ಅಪ್ರಜ್ಞಯಂತೆ ನಡೆದು, ಸುಶ್ಕ್ರಣಹೊಂದಿ ಸದ್ವರ್ತನ ಮತ್ತು ಸಂಸಾರಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ವಿವಾಹಾನಂತರದಲ್ಲಿ ಪತಿಭಕ್ತಿಯಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತ ಸತ್ಯಂತತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಈ ಲೋಕದ ಸೌಖ್ಯಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಲೇ ಪರಲೋಕದ ಸಾಧನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು. ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯೋಯಾಗಿ ಉಳಿದರೂ ಬಾಧಕವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆ ಪ್ರತಿವನ್ನು ಪಾಲಿಸುವದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಮನೋಬಲವು

ಹೆಚ್ಚಿಗಿರಬೇಕು. ಏನೇ ಇರಲಿ. ವಿಶ್ವಮೋಹಿನೀ ನಿನ್ನ ಅಚರಣೆಯು ಮಾತ್ರ ಸರ್ವಧೈರ್ ನಿಂದ್ಯವು.

**ವಿಶ್ವಮೋಹಿನಿ:**—ಮುನಿರಾಯಾ, ಪೂರ್ವಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕರ್ಮ ವಸ್ತೇಸಿದ್ದನೋ, ಈಗ ಇಂತಹ ಚಾಂಡಾಲಿನಿಯಾದೆನು.

**ಹುಣಿ:**—ಯಾಕೆ ಸುಮೃನೆ ಕರ್ಮವನ್ನು ಹಳಿಯುತ್ತೀ? ಕರ್ಮವು ಪೂರ್ವದೇ ಇರಲಿ—ಈಗಿನದೇ ಇರಲಿ—ನಿನ್ನ ಅಧೀನವಲ್ಲವೇ? ತಪ್ಪನ್ನು ತಮ್ಮ ಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸುಮೃಸುಮೃನೆ ಅನ್ಯರನ್ನೇಕೆ ಹಳಿಯಬೇಕು?

**ವಿಶ್ವ:**—ತಪ್ಪಾಯಿತು ಗುರುಗಳೇ, ನಾನು ಹೇಳಿಕೇಳಿ ತಿಳಿಗೇಡಿ. ನಿಮ್ಮ ಅಪ್ಯಣಿಯಂತೆ ನಡೆಯುವೆನು. ದಯವಾಡಿ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

**ಹುಣಿ:**—ಕೇಳಿ. ನಿನ್ನಂತಹಳ್ಳಿ ಗುರುತರವಾದ ಪಾಪವು ಯಾತರಿಂದಲೂ ಕ್ಷಾಲಿತವಾಗತಕ್ಕದಲ್ಲ. ಆದರೂ ನಿನಗಿಂಗ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾವಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾವಾಗ್ರಾಯಿಂದ ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸದ್ವೈ ಪರಿಶುದ್ಧಿಗೊಳಿಸುತ್ತಿರು? ಇಂದಿನಿಂದಲೇ ಸನ್ಯಾಸಿನಿಯಾಗು. ನನ್ನ ಸಂಗಡ ನಡೆ. ಮನಸ್ಸು ಪರಿಪೂರ್ವಾಗುವದಕ್ಕಾಗಿ, ಇಂದಿಯನಿಗ್ರಹವನ್ನು ಕಲಿಯುವದಕ್ಕಾಗಿ ತಕ್ಕ ಆಹಾರ ವಿಹಾರಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಆಜಾರಸಿಯಮಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಡುವೆನು. ಅವುಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿದೆ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರು. ಇಂದಿನಿಂದಲೇ ನೀನು ಶ್ರೀಜಾತಿಯ ಉದ್ಘಾರಕಾಗಿ ಟೊಂಕರಕಟ್ಟಿಬೇಕು. ಸಗರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಚರಿಸಿ, ಶ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ನವಜಾಗ್ರತ್ತಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿ, ಅವರು ಸುರೀತಿಮಂತರೂ ದೀಶಭಾಷಾಧಮ್ರಭಕ್ತರೂ ಆಗಿ ಸ್ವಸುಖವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಲ್ಲಿದೆ, ರಾಷ್ಟ್ರೋದ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಸೇರವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡು. ಇಡನ್ನು ನೀನು ಎಷ್ಟು ಮನಃ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ—ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ—ಮಾಡುವಿಯೋ ಅಷ್ಟು ನಿನ್ನ ಪಾಪದ ಪರಿಮಾಜನವಾಗುತ್ತು ಹೋಗುವದು.

**ವಿಶ್ವ:**—ಉದ್ಘಾತಳಾದೆನು. ತಾವು ಹೇಳಿದ ಕರ್ತವ್ಯಪಾಲನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಈ ದೇಹವನ್ನು ಸವಿಸುವೆನು.

**ಹುಣಿ:**—ತಾರೇ, ಕೇಳಿದೆಯಾ ನನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು! ಇವೆಲ್ಲ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಡು. ನಿನಗೊಂಡು ತಕ್ಕ ವರವನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿಟ್ಟು ದ್ದೇನೆ. ನಿಮ್ಮಣ್ಣನು ಬೇಗನೆ ನಿನ್ನ ಮದುವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವನು. ಮದುವೆಯಾದ ಬಳಿಕ ನಾನು ಹೇಳಿದುತೆ ವರ್ತಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಕಂಡೆಯಾ?

**ತಾರಿ:** — ನಾನು ಅಲ್ಲವುತ್ತಿ, ಹೆಚ್ಚಿಗೇನು ಹೇಳಲಿ? ಪರಮಾತ್ಮಸ್ವರೂಪ ರಾದ ತಮ್ಮನ್ನೊದೂ ಮರಿಯದೆ, ತಮ್ಮ ಸುಡಿಗಳನ್ನೇ ಹಗಲಿರುಳೂ ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತು, ಅವುಗಳನ್ನು ತಪ್ಪದೆ ಅನುಸರಿಸಿ ನಡೆಯುವೆನು.

**ಶ್ರೀ:** — ರಜನಿಕಾಂತ, ಸೋಂಡು. ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಏಕೆ ಕಳಿಸಿದೆಂಬುದು ಈಗಾದರೂ ನಿನ್ನ ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರಬಹುದು. ಸಂಸಾರಕರ್ತವ್ಯವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಹೊರತು ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಸನ್ಯಾಸಿಯಾಗುವದು ತರಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ತಂಗಿಯು ಈ ಹೊತ್ತು ಸರ್ವನಾಶ ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಳಿಂಬಹು ನನಗೆ ಯೋಗೀದ್ವಿಯಿಂದ ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ನಿನ್ನ ಮನಃಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿಯೂ, ಅವಳ ಕನ್ಯಾತ್ಮಕರಕ್ಷಣಿಗಾಗಿಯೂ ನಿನ್ನನ್ನಿಲ್ಲಿಗೆ ಕಳುಹಿಂದೆನು. ಇದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವೂ ಪೂರ್ಣ ಯಾಯಿತು. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನಡೆ. ನಿನ್ನ ಶಿಷ್ಯರಲ್ಲಿ ನಿನ್ನಂತೆಯೇ ಯೋಗ್ಯ ನಾದ ಒಬ್ಬ ತರುಣಿದ್ದಾನೆ. ಅವನಿಗೆ ಇವಳನ್ನು ಧರೆಯಿರೆದು ಹೊಡು. ಅವನು ತಾರೆಯೊಡನೆ ಸುಖಸಂಸಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿಲೇ ದೇಶಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಲಿ. ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಪರಿಪಕ್ವವಾಗಿದೆ. ಸಂಸಾರದಿಂದ ಪರಾಜ್ಯಾಳಿವಾಗಿದೆ. ಆದರಿಂದ ನಿನಗೆ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಹೊಡುವೆನು. ಆದರೆ ಸನ್ಯಾಸವೆಂದರೆ ಕಾವಿಯ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನುಟ್ಟು ತಲೆ ಬೋಳಿಸಿಕೊಂಡು ಇಲ್ಲವೇ ಜಡೆಯನ್ನು ಬಟ್ಟು, ಗುಡ್ಡವನ್ನು ಸೇರುವದೆಂದಾಗಲಿ, ಅಶನಾಧಿಯಾಗಿ ಉರೂರು ತಿರುಗುವವೆಂದಾಗಲಿ ತಿಳಿಯಬೇಡ, ಮತ್ತು ಸಾಂಸಾರಿಕರ ಯೋಗ್ಯತೆಯು ಸನ್ಯಾಸಿಗಳಿಗಂತ ಕಡಿಮೆಯೆಂದೂ ಭಾವಿಸಬೇಡ. ಸಂಸಾರವಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದರೂ ನಷ್ಟಸ್ವರ್ಪತ್ತಿಯಿಂದಿರಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಒಂದು ಚ್ಯಾಷ್ಟಿಯೆಂದ ಅದೇ ಸತ್ಯಶಾಲಿಗಳ ಲಕ್ಷಣವು. ಇನ್ನು ಸನ್ಯಾಸಿಯಾದ ಹೀಗೆ ಆತ್ಮಚಿಂತನೆಯೆಂದು ಮೂಗು ಹಿಡಿದು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವದಿಷ್ಟೇ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದೂ ತಿಳಿಯಬೇಡ. ನೋಡು. ನಮ್ಮ ಈ ಪವಿತ್ರವಾದ ಆರ್ಥಭೂಮಿಯು ಈಗ ಎಷ್ಟು ಅಧೋಗತಿಗಳಿದರುವದು! ಆದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಈ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಯಾವನು ಖದ್ದಿರಸನ್ನೋ, ಅವಳ ಉಚ್ಚಿತಸ್ಥಿತಿಗೆ ಯಾವನು ಹಗಲಿರುಳುಹೇಳಿಗುವನೋ—ಅವನು ಯಾವ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರಲಿ—ಅವನೇ ಈಗಿನ ನಿಜವಾದ ಸನ್ಯಾಸಿಯು. ರಾಷ್ಟ್ರದೊಳಗಿನ ಜನರ ಮನೋಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಪ್ತಿವಾನ, ಸ್ವಕ್ಷೇಯಾಭಿವಾನ, ಸ್ವಭಾವಾಭಿವಾನ, ಸ್ವಧರ್ಮಾಭಿವಾನ, ಸ್ವದೇಶಾಭಿವಾನ ಈಗಿನ ಈ ಗುಣಗಳ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಬಿತ್ತುವದು ಈಗಿನ ಶಾಲದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನ

ಕೈಗೂಡಿತು!” ಎಂದು ನುಡಿಯುತ್ತ ಕರತಾಡನವನ್ನ ಮಾಡಿದನು. ಆತನ ಮೊಗ ದಲ್ಲಿ ವಿಜಯದ ಲಕ್ಷ್ಯನ್ನ ಕಾಣಹತ್ತಿತು. ದೇಹದಲ್ಲಿ ವೀರಶ್ರೀಯು ಸಂಚರಿಸಿತು. ಆಗ ಆತನು ಆವೇಶದಿಂದ—“ ಈ ಪ್ರಭುವೀರನು—ಮಗಾರ್ಥಿಪತಿಯನ್ನು— ಈಕಪ್ರಭುವನ್ನು—ಸರೀಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಮಹಾರಾಜರ ಚರಣಗಳ ಮೇಲೆ ಕೆಡವುವನು. ಅಂದರೆ ನಾನು ಇಲ್ಲಿಯ ವರಿಗೆ ಅವರ ಸೇವೆಮಾಡಿದ್ದ ಸಾಧ್ಯ ಕವು.” ಎನ್ನವದರೊಳಗಾಗಿ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಆತನ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಬಂದು ನೆಮುಸ್ಯಾರ ಹಾಡಿ ನಿಂತುಕೊಂಡಿತು. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತಿರದಲ್ಲಿ ಬಹುಭಾರ ವಾದ ಹುಲ್ಲುಹೊರೆಯನ್ನ ಹೊತ್ತುಕೊಡಿತ್ತು. ಆ ಮನುಷ್ಯನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಉದ್ದನ್ನ ಕೊಳು ಇದ್ದು, ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಅವನು ಕಂಬಳಿಯನ್ನ ಹೊತ್ತಿದ್ದನು. ನಮ್ಮ ಸರದಾರನು ಆತನನ್ನ ಕುರಿತು—“ ರಾಮಚೇ, (ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹಾಗು) ನೀನು ಬಹುಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ನಾನು ಹೇಳಿದ ಕೆಲಸವನ್ನಷ್ಟು ಕೊನೆಗಾಣಿಸಿದಿರುಂದರೆ, ನಿನ್ನ ದಾರಿದ್ರ್ಯವು ನಾಶವಾಯಿತೆಂದೇ ತಿಳಿ. ನಿನ್ನ ಸಲುವಾಗಿ ನಾನು ಮಹಾರಾಜರ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಅರಿಕೆಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಈ ದುರ್ಗವನ್ನೇ ವಂಶಪರಂ ಪರಿಯಾಗಿ ಉಂಬಳ ಹಾಕಿಸ ಕೊಡಿಸುವೆನು. ಆ ಮೇಲೆ ನೀನು ನಿನ್ನ ಬಳಗದವರೊಂದಿಗೆ ಸಾಖ್ಯದಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇರು.” ಎಂದು ಹೇಳಲು, ಅವಕ್ಕೆ ರಾಮಚಿಯು ನೆಮುಸ್ಯರಿಸಿ—“ ಸರದಾರ ಸಾಚೆಬರಿ, ಎಲ್ಲವೂ ನಿಮ್ಮನ್ನೇ ಕೂಡಿದೆ. ನಾನಂತರ ನನಗೊಪ್ಪಿಸಿದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಹಜವಾಗಿ ಕೊನೆಗಾಣಿಸುವೆನು. ಮಹಾರಾಜರ ಕೃಪಮಾತ್ರ ಆಗಬೇಕು. ನಿಮಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೇನು ಹೇಳಲಿ?” ಎಂದು ನುಡಿದನು. ಒಳಕ ಸರದಾರನು—“ ನೋಡು, ನಮ್ಮ ಈ ಬಳಸಂಚು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯಬಾರದು. ಗುಪ್ತವಾಗಿಯೇ ಇರಲಿ, ತಿಳಿಯೇ? ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯ ಸಮಯಕ್ಕೆ ನಾನು ಹೇಳಿದುತ್ತ ಮಾಡಿದವನೇ, ನೆಟ್ಟಿಗೆ ಕೆಳಗೆದು ಬಂದು ನೀನು ನನಗೆ ಸುದ್ದಿಯನ್ನರುಹು. ನನೆನ್ನಾಡಿನೆಡಿ, ನಿನಗೆ ನಮ್ಮ ಬಿಡಾರವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತೇನೆ.” ಎಂದು ಅನ್ನತ್ತೆ ಮುಂಪಕ್ಕೆ ಸಾಗಿದನು. ರಾಮಚಿಯು ಆತನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ನಡೆದನು. ತುಸು ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಅವರು ಗಿಡಗಳ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಅಂಗಿ ಕಾಣಂತಾದರು.

(೨)

ಶ್ರೀವಾಚಿ ಮಹಾರಾಜನು ರಾಯಗಡದಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಾಭಿಷಿಕ್ತನಾದ ತರುವಾಯ ಶ್ರೀ. ಕ. ಇಂಡಿನೆಯು ವರ್ಷದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ತಂಜಾವರ ಪ್ರಾಂತದ ಕಡೆಗೆ ಜೈತ್ರ

## ಬೆಳವಡಿಯ ಮಲ್ಲವ್ನನು

(೧)

ಸ್ತೋರಿಯಾನಸ್ತುದ ಸಮಯ. ಪೂಜ್ಯನಾದ ಸಹಸ್ರಕರನು ಸುತ್ತುಲೂ ಪಸರಿಸಿದ್ದ ತನ್ನ ಕಿರಣಗಳನ್ನೀಲಿ ಮೆಲ್ಲಿನೆ ಅವರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ವಶಿಮದಿಗ್ರಧು ವಿನ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅವಳೂ ದತ್ತದಿಗಳನ್ನು ಕುಂಕುಮ ಮಿಶ್ರಿತ ಜಲದಿಂದ ಸಮೂಜ್ಞನೇ ಮಾಡಿ, ಆರಕ್ತಪದನೇಳಾಗಿ ಪತಿಯ ಮಾಗ್ರ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಆಸಂದದಿಂದ ನಿಂತುಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ. ಬಿಸಿಲಿನ ತಾಪವು ಮೆಲ್ಲಿನೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಕೆಲಕಿಲ ಶಬ್ದಮಾಡುತ್ತ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಹಾರಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಗೂಡುಗಳ ಕಡೆಗೆ ಸಾಗುತ್ತಿದೆ. ಗೋವ ಭರು ಹಾಲುಕರೆಯುವ ಸಮಯವಾಯಿತೆಂದು ಲಗುಬಗೆಯಿಂದ ದನಕರುಗಳನ್ನು ಅಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಗೃಹಾಭಿಮಂಬಿರಾಗಿ ಸಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹಗಲೆಲ್ಲ ದುಡಿದು ದಣಿದಂಧಿ ಒಕ್ಕಲಿಗರು ಎತ್ತುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪುರಾಭಿಮಂಬಿರಾಗಿ ಹೊರಟಿದ್ದಾರೆ.

ಇಂಥ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬೆಳವಡಿಯ ಕೆಳಮಗ್ಗಲಲ್ಲಿ ದಟ್ಟವಾಗಿ ಬೆಳಿದ ವೃಷ್ಟಿ ರಾಜಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಒರ್ವ ಮರಾತಾ ಸರದಾರನು, ಸಂಭವ್ರಾಜದಲ್ಲಿ ಸುಂದರವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ಶರುಲತೆಗಳನ್ನು ಎನೆಯಿಕ್ಕಿದೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಆತನ ಮುಖಲಕ್ಷಣಗಳ ಮೇಲಿಂದ ಆತನು ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಗಹನ ಸೀಚಾರದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಿನಾಡಾತೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಹಾಗೂ ಆತನು ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲಿಂದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಸ್ಥಳದ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದದರಿಂದ, ಆತನು ಯಾರದೋ ದಾರಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದನೆಂಬುದು ಸಹಜವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವಂತಿತ್ತು. ಕೆಲಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಆತನು ದುರ್ಗವನನ್ನು ನೋಡುತ್ತು— “ ಮಹಾರಾಜರಂತ್ರ ನಮಗೆ ಈ ದುರ್ಗವನನ್ನು ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಕೈವಳಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕೆಂದು ಅಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿ ಕಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಾನೂ ಮುತ್ತಿಗೆ ಹಾಕಿ ಇಂದಿಗೆ ಮೂರು ತಿಂಗಳಾದವು. ಕೋಟಿಯಂತೂ ಬಹು ಭದ್ರವಾಗಿರುವುದು. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿಗೆ ಬಲವಾದ ಕಾವಲಿಟ್ಟು ಒಳಗಿನವರಿಗೆ ಅನ್ನಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಒಂದರಕದಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ... ” ಎಂದು ನುಡಿಯುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಏನೋ ಸಪ್ಪಳವು ಕೇಳಿಸಿತು. ಆತನು ಹೋರಳಿ ನೋಡುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ, ಒಂದು ಮನುಷ್ಯಕ್ಕಿರಿಯು ತನ್ನಡಿಗೆ ಬರುತ್ತಿರುವಂತೆ ತೋರಿತು. ಕೂಡಲೇ ಆತನು ಆಸಂದದಿಂದ— “ ನನ್ನ ಇಷ್ಟ್ಯಯು

ಕೈಗೂಡಿತು!” ಎಂದು ನುಡಿಯುತ್ತ ಕರತಾಡನವನ್ನ ಮಾಡಿದನು. ಆತನ ಮೊಗ ದಲ್ಲಿ ವಿಜಯದ ಲಕ್ಷ್ಯನ್ನ ಕಾಣಹತ್ತಿತು. ದೇಹದಲ್ಲಿ ವೀರಶ್ರೀಯು ಸಂಚರಿಸಿತು. ಆಗ ಆತನು ಆವೇಶದಿಂದ—“ ಈ ಪ್ರಭುವೀರನು—ಮಗಾರ್ಥಿಪತಿಯನ್ನು— ಈಕಪ್ರಭುವನ್ನು—ಸರೀಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಮಹಾರಾಜರ ಚರಣಗಳ ಮೇಲೆ ಕೆಡನುವನು. ಅಂದರೆ ನಾನು ಇಲ್ಲಿಯ ವರಿಗೆ ಅವರ ಸೇವೆಮಾಡಿದ್ದ ಸಾಧ್ಯ ಕವು.” ಎನ್ನವದರೊಳಗಾಗಿ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಆತನ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಬಂದು ನೆಮುಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ನಿಂತುಕೊಂಡಿತು. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತಿರದಲ್ಲಿ ಬಹುಭಾರ ವಾದ ಹುಲ್ಲುಹೊರೆಯನ್ನ ಹೊತ್ತುಕೊಡಿತ್ತು. ಆ ಮನುಷ್ಯನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಉದ್ದನ್ನ ಕೊಳು ಇದ್ದು, ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಅವನು ಕಂಬಳಿಯನ್ನ ಹೊತ್ತಿದ್ದನು. ನಮ್ಮ ಸರದಾರನು ಆತನನ್ನ ಕುರಿತು—“ ರಾಮಚೇ, (ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹಾಗು) ನೀನು ಬಹುಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ನಾನು ಹೇಳಿದ ಕೆಲಸವನ್ನಷ್ಟು ಕೊನೆಗಾಣಿಸಿದಿರುಂದರೆ, ನಿನ್ನ ದಾರಿದ್ರ್ಯವು ನಾಶವಾಯಿತೆಂದೇ ತಿಳಿ. ನಿನ್ನ ಸಲುವಾಗಿ ನಾನು ಮಹಾರಾಜರ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಅರಿಕೆಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಈ ದುರ್ಗವನ್ನೇ ವಂಶಪರಂ ಪರಿಯಾಗಿ ಉಂಬಳ ಹಾಕಿಸ ಕೊಡಿಸುವೆನು. ಆ ಮೇಲೆ ನೀನು ನಿನ್ನ ಬಳಗದವರೊಂದಿಗೆ ಸಾಖ್ಯದಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇರು.” ಎಂದು ಹೇಳಲು, ಅವಕ್ಕೆ ರಾಮಚಿಯು ನೆಮುಸ್ಕರಿಸಿ—“ ಸರದಾರ ಸಾಚೆಬರಿ, ಎಲ್ಲವೂ ನಿಮ್ಮನ್ನೇ ಕೂಡಿದೆ. ನಾನಂತರ ನನಗೊಪ್ಪಿಸಿದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಹಜವಾಗಿ ಕೊನೆಗಾಣಿಸುವೆನು. ಮಹಾರಾಜರ ಕೃಪಮಾತ್ರ ಆಗಬೇಕು. ನಿಮಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೇನು ಹೇಳಲಿ?” ಎಂದು ನುಡಿದನು. ಒಳಕ ಸರದಾರನು—“ ನೋಡು, ನಮ್ಮ ಈ ಬಳಸಂಚು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯಬಾರದು. ಗುಪ್ತವಾಗಿಯೇ ಇರಲಿ, ತಿಳಿಯೇ? ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯ ಸಮಯಕ್ಕೆ ನಾನು ಹೇಳಿದುತ್ತ ಮಾಡಿದವನೇ, ನೆಟ್ಟಿಗೆ ಕೆಳಗೆದು ಬಂದು ನೀನು ನನಗೆ ಸುದ್ದಿಯನ್ನರುಹು. ನನೆನ್ನಾಡಿನೆಡಿ, ನಿನಗೆ ನಮ್ಮ ಬಿಡಾರವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತೇನೆ.” ಎಂದು ಅನ್ನತ್ತೆ ಮುಂಪಕ್ಕೆ ಸಾಗಿದನು. ರಾಮಚಿಯು ಆತನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ನಡೆದನು. ತುಸು ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಅವರು ಗಿಡಗಳ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಅಂಗಿ ಕಾಣಂತಾದರು.

(೨)

ಶ್ರೀವಾಚಿ ಮಹಾರಾಜನು ರಾಯಗಡದಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಾಭಿಷಿಕ್ತನಾದ ತರುವಾಯ ಶ್ರೀ. ಶ. ಇಂಡಿನೆಯ ವರ್ಷದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ತಂಜಾವರ ಪ್ರಾಂತದ ಕಡೆಗೆ ಜೈತ್ರ

ಯಾತ್ರೆಗಾಗಿ ಪ್ರಯಾಣವಾಡಿದನು. ಮೂವತ್ತು ಸಾವಿರ ರಾವೃತಿದು ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕುತ್ತು ಸಾವಿರ ಕಾಲಾಳುಗಳು ಇವರನ್ನೊಡಗೊಂಡು ಮೊದಲು ಗೋವಳ ಕೊಂಡದ ಸೀಮೆಯನ್ನು ನುಗ್ಗಿದನು. ಶ್ರೀ. ಈ. ೧೨೬ನೇಯ ವರ್ಷದ ಮಾರ್ಚ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಕಡಪಾ, ಕನ್ನಾರಲಗಳ ನೇರೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಯ್ದು, ಶ್ರೀಶೈಲ ಮಲ್ಲಿಕಾಜು ನನ ದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪರ್ಯಾಣಫ್ಲೈದ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ದ್ವಾರಿದ ದೇಶವನ್ನು ಸೇರಿದನು. ಮುಂದು ಜಿಂಬಿ, ವೆಲ್ಲಾರ, ಅರಣೀ ಕೋಟಿಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ತನ್ನ ತಮ್ಮನಾಡ ವೆಂಕೋಜಿಯನ್ನು ಹಣ್ಣಿಗೆ ತಂದು, ನೊಂಷ್ಟೆಂಬರ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಉಂಟಳಿಗಳಾದ ಕೋಲಾರ, ಬಂಗ ಲೂರ, ಹೊಸಪೇಟ್, ಬಳ್ಳಾಪೂರ, ಸೀರ್ಕೆ ಕು ಪ್ರಾಂತಗಳನ್ನು ಕೈವರಿಸಿ ಕೊಂಡನು. ಅದೇ ವರ್ಷದ ಡಿಸೆಂಬರ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪೆರ್ಡೆಶಕ್ಕೆ ಮರಳಿದನು. ಬರ ಬರುತ್ತ ಕೊಪ್ಪಳ, ಬಹದೂರ, ಬಂಡಾ ಕು ಭದ್ರವಾದ ಕೋಟಿಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡು ವಶಿಮಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ ಧಾರವಾಡ ಜೆಲ್ಲೀಯೋಳಗಿನ ಗಾಗಾ, ಮುಖಗುಂದ, ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ್ವರ ಕು ಉದುಗಳ ಮೇಲಿಂದ ಹಾಯ್ದು ಬೆಳಗಾವ ಜೆಲ್ಲೀಯೋಳಗಿನ ಬೆಳಗಾಡಿಯ ಹತ್ತುರ ಬಂದನು.

ಹೀಗೆ ಶಿವಾಚಿಯ ದಂಡು ಬೆಳವಡಿಯ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ, ಅವನ ಸ್ವೀಕಾರು ಸುತ್ತು ಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರದೀಪವನ್ನು ಸುಲಿಂಬಿಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಸ್ವಾಧಿ ವಾನಿಗಳೂ ಶೂಲಕೂ ಆದ ಬೆಳವಡಿಯ ಜನರು, ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಂದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರತೀ ಶಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಒಂದೇ ಶಿವಾಚಿಯ ದಂಡಿನವರು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯ ದಂತ ತಮ್ಮಲ್ಲಿಯ ಜನರನ್ನು ಸುಲಿಮ ಆಯಾರಸಾಮಗ್ರಿಯನ್ನು ಬಂಡಿಯ ಮೇಲಿ ಹೇರಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವದನ್ನು ಕಂಡು, ಬೆಳವಡಿಯವರು ಶಿವಾಚಿಯ ಉಗ್ರಾಣದ ಎತ್ತುಗಳನ್ನೇ ಹಿಡಿದರು. ಹೀಗೆ ಮರಾಟರು ತಮ್ಮವರಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡಹತ್ತಿದ ಸುದ್ದಿಯು ಬೆಳವಡಿಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಿತ್ತ ಹರಡಿತು. ಆಗ ಧಾಸ್ತನವನ್ನು ಎತ್ತಲಿಕ್ಕೆ ಶಿವಾಚಿಯ ಕಡೆಯಿಂದ ಬಂದ ಕೆಲವರನ್ನು ಬೆಳವಡಿಯವರು ಪ್ರತಿ ಬಂಧಿಸಿದರು. ದಿಗ್ನಿಜಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಶಿವಾಚಿಗೆ ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ನೆನಪು ಬೇಕೇ? ಅವನು ಕೂಡಲೇ ಬೆಳವಡಿಯನ್ನು ಮುತ್ತಬೇಕಂದು ತನ್ನ ಸೇನಾನಿಗೆ ಆಪ್ತಣಿ ಕೊಟ್ಟಿನು.

ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈಶವ್ರಭು ಎಂಬವನು ಬೆಳವಡಿಯ ದೇಸಾಯಿಯಾಗಿ ಧ್ವನಿ; ಮತ್ತು ದಾದಾಜಿ ರಘುನಾಥ ಪ್ರಭು ಮಹಾಡಕರ ಎಂಬವನು ಶಿವಾಚಿಯ

ಸೇನಾನಾಯಕನಾಗಿದ್ದನು. ಅವನು ಮಹಾರಾಜನ ಅಪ್ರೇರಿಯಂತೆ ಬೆಳವಡಿಯನ್ನು ಮುತ್ತಿದನು. ಈತನು ಪ್ರಭುಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿದವನು. ಶಿವಾಜಿ ಮಹಾರಾಜನ ಸೇವೆಯನು, ಮನಮುಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಹೊಂದಿದ ಸರದಾರರಲ್ಲಿ ಈತನೋಷ್ಟನು. ಕರ್ವಾಟಿಕದಲ್ಲಿಯ ಚಿಕ್ಕ ದೊಡ್ಡ ಪಾಠೀಯಗಾರರು ಎಬ್ಬಿಸಿದ ದೊಂಬಿಗಳನ್ನು ಮುರಿದು ನಾಂತರೆಯನ್ನು ಸೆಲೀಗೋಳಿಸಿದ ಶೂರನು ಇವನೇ.

ಬೆಳವಡಿಯು ಕರ್ವಾಟಿಕದಲ್ಲಿಯ ದುರ್ಭೇಷ್ಯವಾದ ದುರ್ಗಾಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿತ್ತು. ದುರ್ಗಾಧಿಪತಿಯು ಒಳ್ಳೆಯ ಶೂರನಿಷ್ಟ ದರ್ಬಾರ ಸಾಮೋಹಿಕಾರದಿಂದಲೇ ದುರ್ಗಾವು ತನ್ನ ಕೈವಶವಾದರೆ ಗುಣವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ದಾದಾಜಿಯು, ಈತನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಂದದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಒಂದು ಪತ್ರ, ಬರಿದು ತನ್ನ ವಿಶ್ವಾಸದ ಮನು ಷ್ಯಾನ ಸಂಗಡ ಅವನ್ನು ಕಳುಹಿದನು. ಅದನ್ನೋದಿಕೊಂಡು ದೇಸಾಯಿಯು “ನಾವು ಗೋವಳಕೊಂಡ ಬಾದಶಾಹನ ಸ್ವಾಮಿನಿಷ್ಟ ಸೇವಕರು. ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಹೇಳಸಗೋಳಿಸುವ ಕರೆಯು ಕರ್ವಾಟಿಕಸ್ಥರಾದ ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಇಂಥನೀಜಕಾರ್ಯವು ನಮಿತ್ವಾದ ಕಾಲತ್ರಯವಲ್ಲಿಯೂ ಆಗದು. ದುರ್ಗಾವನ್ನು ತಕ್ಕೊಳ್ಳಿಂಡೇ ತೀರಬೇಕೆಂದು ನಿಮ್ಮ ಬಲವತ್ತರವಾದ ಇಚ್ಛೆಯಿಷ್ಟದರೆ ಶಸ್ತ್ರವನ್ನು ಧರಿಸಬೇಕಾಗುವದು. ನೋಡಿರಿ; ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ಮಾಡಿರಿ.” ಎಂದು ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನು ಬರಿದು ಕಳುಹಿದನು. ಈತಪ್ರಭುವು ಹೀಗೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿಕಳುಹಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡು . ಪ್ರಥಮಗ್ರಾಸೆ ಮಾತ್ರಿಕಾಪಾತ: ’ ಎಂಬಂತೆ ತನ್ನ ಹೊದಲನೆಯ ಪ್ರಯತ್ನವು ಘಲಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದರಿಂದ ದಾದಾಜಿಯು ವಿಕಾರಕೊಳ್ಳಬಾಗಿದನು. ಹೀಗೆ ತಾನು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೆಲ್ಲ ನಿಷ್ಪಲವಾದರೂ ಈತನಲ್ಲಿ ಕೋಟಿಯನ್ನು ಗೆದ್ದೇ ತೀರಬೇಕೆಂಬ ಬಯಕೆಯು ಮಾತ್ರ ಬಲವತ್ತರವಾಗಿತ್ತೂ ಆದುದರಿಂದಲೇ ಈತನು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದುತ್ತೆ ಕೋಟಿಯ ಸುತ್ತಲೂ ಬಹು ಭದ್ರವಾದ ಕಾವಲಿಸಿ ಒಳಗನವರಿಗೆ ಏನೂ ದೊರಿಯದಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದನು. ಹಾಗು ರಕ್ತಪಾತ್ರವಿಲ್ಲದ ದುರ್ಗಾವು ತನ್ನ ಕೈವಶವಾಗಲಾರದೆಂದು ತಿಳಿದು, ಆಗಾಗ ದುರ್ಗಾದ ಮೇಲೆ ಅಭಿಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಇಂತು ಶಿವಾಜಿಯ ಅವರಿಮಿತ ಸೈನ್ಯವು ಕೋಟಿಯನ್ನು ಮುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ಈತಪ್ರಭುವು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಬೆದರಲಲ್ಲ. ಅವನು ಕೋಟಿಯ ಬಾಗಿಲುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಭದ್ರವಾಗಿ ಇಕ್ಕಿಸಿ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾದನು; ಮತ್ತು ವೇಳೆ ಸಾಧಿಸಿದಾಗ ಈತಪ್ರಸ್ತೇನ್ಜವನ್ನು ಹೊಕ್ಕು ಅವರ ಬಲವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು.

ಮುಃತ್ತಿಗೆಯು ಹೇಗೆ ಮೂರು ತಿಂಗಳುಗಳ ವರಿಗೆ ಸಾಗಿದರೂ ಕೊಟ್ಟಿ  
ಯೋಳಿಗನ ಜನರು ಶತ್ರುಗಳಿಗೆ ಸೋಪ್ಪುಹಾಕಡಾದರು. ಇದನ್ನು ಕಂಡು ದಾದಾ  
ಚೆಯು ಇನ್ನು ಭೇದೋಪಾಯದ ಹೊರತಾಗಿ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯವು ಸಾಧಿಸಲಾ  
ರದೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಭೇದವನ್ನು ನಡೆಯಿಸಿದನು. ‘ಪ್ರಯಥನಾಂತ ಪರಮೇಶ್ವರः’  
ಎಂಬ ಉಕ್ತಿಯಂತೆ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡುತ್ತಿರಲು, ಮೊದಲನೀಯ ಪರಿಚ್ಛೇದ  
ದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ದಾದಾಚೆಯು ತೋರಿಸಿದ ಆರ್ಥಿಕಕ್ಕೆ ಮರುಖಾಗಿ ಆತನ ವಶ  
ವಾಗಿ, ಸ್ವಾಮಿಕಾರ್ಯತತ್ವರೂಪ ಈಶ್ವರಭೂವಿನಮೇಲೆ ಕುಶಾರವನ್ನೆತ್ತಲು  
ರಾಮಚೆಯು ಸಿದ್ಧನಾದನು. ವಾರಕರೇ, ಕಾಲಗತಿಗಳನುಸಾರವಾಗಿ ಓಂದು  
ಕ್ಷಮಧ್ರು ಕೇಟಕವು ಸಹ ಬಲಾಧ್ಯವಾದ ಗಜಪತಿಯ ನಾಶಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಕಾರಣ  
ವಾಗುತ್ತದೆಬದಕ್ಕೆ ಇದೊಂದು ಸ್ವತ್ವಮವಾದ ಉದಾಹರಣವಲ್ಲವೇ?

( ೬ )

ರೀಯು ಅಸ್ತಮಿಸಿದನು. ಪ್ರಿಯಪತಿಯ ಅಗಲುವಿಕೆಯಿಂದ ಭೂದೇ  
ವಿಯು ಮುಖವು ಕಪ್ಪಿಟ್ಟಿತೋ ಏನೋ ಅನ್ನವಂತೆ ಕತ್ತಲೆಯು ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯ  
ಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿತು. ಹಗಲು ದುಡಿದು ದಣಿದ ಜನಸಮುದಾಯವನ್ನು ಕಂಡು  
ಕೆನಿಕರಬಟ್ಟು ಅವರ ಶ್ರಮಪೂರ್ವಕ ವಾಡಲೋಸುಗ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ನಿದ್ರಾ  
ದೇವಿಯು ತನ್ನ ಕೃಷಾಕಟಾಕ್ಷವನ್ನು ಬೇರಿದಳು. ಮೇಲ್ಲನೆ ಸುತ್ತಲು ಶಾಂತ  
ತೆಯು ಪಸರಿಸಿತು. ಬೇದಿಗಳಲ್ಲಿಯ ಜನರ ಸಂಚಾರವು ಕಟ್ಟಾಯಿತು. ರಜ  
ನಿಯು ನೆಲ್ಲನೆ ಯೌವನವನ್ನು ತಳಿದಳು. ಅದೆಯೇಳಿಗನ ಕೇಟಕಗಳ  
ಕಿರೀಂಬ ಸಪ್ಪಳವೂ, ಗೂಬಿಗಳ ಕರ್ಕರವವೂ, ಕೋಟಿಯ ಮೇಲಣ ಕಾವಲು  
ಗಾರರ ‘ಹುಫಾರ, ಹುಫಾರ’ ಎಂಬ ಒದರುವ ಧ್ವನಿಯೂ ನಡುನಡುವೆ  
ಶಾಂತತೆಯನ್ನು ಭಾಗಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದುವು.

ಇಂಥ ಶಾಂತಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮರಾಠಾ ಸರದಾರನ ಪಾಳಯದಲ್ಲಿ  
ಮೇಲ್ಲನೆ ಸೈನಿಕರ ಸುಳಿದಾಟವು ನಡೆದಿತ್ತು. ಕೆಲವರು ಮೈಯಲ್ಲಿ ಉಕ್ಕಿನ ಅಂಗಿ  
ಗಳನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಲವರು ಶಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಮಸೆಮ ಹದನ ವಾಡುತ್ತಿ  
ದ್ದರು. ಶಸ್ತ್ರಗಳು ಹದನವಾದವೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ಕೆಲವರು ಎಡಗೈಗೆ  
ಯಲ್ಲಿ ಖಡ್ಗವನ್ನು ಹಿಡಿಮ ಬಲಗೈಯಿಂದ ಅದರ ತುದಿಯ ವರೆಗೂ ಬೆರಳಿನಾಂ  
ದಿಸಿ ಸೂಕ್ತದ್ವಿಪ್ರಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೇಗೆ ಎಲ್ಲ ಸೈನಿಕರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ  
ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಒಂದು ಶಬ್ದವುಸಹ ಹೈರ-

ದುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮುಂದೆ ಸ್ವಲ್ಪ ವೇಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಎಲ್ಲರೂ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಸಿದ್ಧರಾದರು. ದುರ್ಗದ ಹೆಬ್ಬಿಗಿಲ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ನಿಲ್ಲುವ ಸೂಚನೆಯಾ ಯಿತು. ಕೂಡಲೇ ಎಲ್ಲರು ಸಾಲಾಗಿ ಮೆಲ್ಲನೆ ಹೊರಟಿರು. ಹೀಗೆ ಸೈನ್ಯವೆಲ್ಲ ಬಾಗಿಲ ಬಳಿ ಬಂದು ನಿಲ್ಲಲು, ದಾದಾಜಿಯು ತನ್ನ ಕವಟಿತಂತ್ರದ ಪರಿಣಾಮ ವೇನಾಗುವದೆಂದು ಉತ್ಸುಕನಾಗಿ ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತಿದ್ದನು; ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ, ಒಮ್ಮೆಲ್ಲೆ ಆನಂದಭರಿತನಾಗಿ ತನ್ನ ಸೈನಿಕರನ್ನು ಕುರಿತು, ಅಕ್ಕೋ, ಅಲ್ಲಿ ನೋಡಿರಿ! ಒವ್ರ ಮನುಷ್ಯನು ಕೋಟಿಯು ಮೇಲಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿದು ಬರುತ್ತಿರುವದು ಕಾಣುವದಿಲ್ಲವೇ? ಆತನು ಕೆಳಗಿಳಿದು ಬಂದೊಡನೆ ದುರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಸ್ತ್ರಲಯವಾಗುವದು. ಆದೇ ಸಮಯಕ್ಕೆ ನಾವು ಕೋಟಿಗೆ ಲೀಗ್ನಿ ಹತ್ತುಬೇಕು. ತಿಳಿಯಿತೇ? ಎಂದು ಈಡಿಯುತ್ತಿರಲು, ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ದಾದಾಜಿಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ನಮ ಸ್ವರಿಸಿ. ‘ನಿಮ್ಮ ಹೇಳಿಕೆಯಂತೆ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದೆನು’ ಎಂದು ಹೇಳಿತು. ಅತ್ತ ಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಉರಿಯು ಕಾಣತೋಡಿತು. ಬರಬರುತ್ತ ಅದು ಬೆಳಿದು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ದುರ್ಗವನ್ನೆಲ್ಲ ವ್ಯಾಪಿಸಿವಂತೆ ಕಂಡಿತು. ಒಡನೆಯೇ ಸೈನಿಕರು ಮಹಾದ್ವಾರವನ್ನು ಮುರಿದು ಒಳನುಗ್ಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸತೋಡಿದರು. ಆಗ ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯು ವೀರಿತ್ತು. ಶಾಂತತೆಯು ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ನೇಲಿಗೊಂಡಿತ್ತು. ಇಂಥ ಅವರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಜನರಲ್ಲಿ ಗೊಂದಲವೆದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡು, ದುರ್ಗಾರ್ಥಿ ಪತಿಯು ಗಾಬರಿಯಾಗಿ, ಲಗುಬಗೆಯಿಂದ ತನ್ನ ಶಯನಗೃಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಖಚಿತವಾಣಿಯಾಗಿ ಹೊರಬಿದ್ದು ನೋಡುತ್ತಾನೆ! ಸೈನಿಕರ ಗ್ರಹಗಳಿಲ್ಲ ಅಗ್ನಿಮುಖ ದಲ್ಲಿ ಬೇಳುತ್ತಿನೆ! ಅವರು ಭಯಗ್ರಸ್ತರಾಗಿ ಗೋಳಿಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ದುರ್ಗದಲ್ಲಿ ವಹಿಯು ಉದ್ದವಿಸಿದುದನ್ನು ಕಂಡು, ಆ ಚಾಣಾ ಕ್ಷನು ನೆಟ್ಟಿಗೆ ದುರ್ಗದ ಮಹಾದ್ವಾರದ ಬಳಿಗೆ ಧಾರಿಸಿ ಹೋದನು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಶತ್ರುಗಳು ದುರ್ಗದ ಬಾಗಿಲವನ್ನು ಮುರಿಯತೋಡಿದ್ದರು. ಅದನ್ನು ಕಂಡ ಕೂಡಲೇ, ದುರ್ಗಾರ್ಥಿಪತಿಯ ಬಾಹುಗಳು ಸ್ವರಣಹೋಂದಿದವು. ನೇತ್ರಗಳು ಆರಕ್ತವಾದವು. ಸಂತಾಪದಿಂದ ಆತನ ತುಟಿಗಳು ನಡುಗಹತ್ತಿದವು. ವೀರಾ ವೇಶದಿಂದ ಆತನ ತೊಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ಅಂಗಿಯ ಕಸೆಗಳು ಚಂಚಿಟನೆ ಹರಿದವು. ಆಗ ಆತನು ಸಿಂಹಗಜನೆಯಿಂದ. ‘ಈ ಶಾರನು ಎಂಥ ಸಂಕಟಗಳು ಬಂದರೂ ಕರ್ತವ್ಯಪರಾಜ್ಯಾಖಾಗಲಾರನು!, ಎಂದು ಸುಡಿದವನೇ, ಯುದ್ಧಸಾಂಕೇತಿಕ ಶತ್ರೂರಿಯನ್ನಾದಿದನು.

ಇತ್ತು ಅಗ್ನಿಯು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯಕರಣ ನಡಿಸೇ ಇತ್ತು. ವಾಚಕರೇ, ಪ್ರಲಯಕಾಲದ ಭೀಕರವಾದ ರಾತ್ರಿಯೇ ಅದು. ನಿದ್ರಾಂಗನೆಯ ಪತದಲ್ಲಿದ್ದ ಜನರನ್ನು ಅಗ್ನಿಯು ಅಕಸ್ಮಾತ್ಮಾಗಿ ಮುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ, ರುಳಿತಾಕಿ ಎಚ್ಚತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನ ಜೀವರಕ್ಷಣಾರ್ಥವಾಗಿ ಗೃಹದಿಂದ ಹೊರಟೀಳ ಹತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯೊಂದು ಕಡೆ, ಮಗಳೊಂದು ಕಡೆ, ತಂದೆಯೊಂದು ಕಡೆ, ಮಗನೊಂದು ಕಡೆ, ಹೀಗಾಗಿ ಒಬ್ಬಿರಿಗೊಬ್ಬಿರು ಭೀಟ್ಟಿರು ಗಲೊಲ್ಲಿರು. ಎಲ್ಲರೂ ಗೋಳಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಜೆಂಕಿಯ ಭಯದಿಂದ ಪಾರಾದ ಜನರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಆಪ್ತರನ್ನು ಹುಡುಕತ್ತೊಡಗಿದ್ದರು. ಸುತ್ತುಲೂ ಹಾಹಾ ಕಾರ ವೆದ್ದಿತ್ತು. ಸುಡುತ್ತಿದ್ದ ತೊಲೆಗಳ ಕಡಕಡಾಟವೂ ಉರಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕು ಖದ್ದಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಜನರ ಕಣಕಕೆಳೋರವಾದ ಚೀತ್ವಾರವೂ, ಅಳ್ಳಿದೆಯ ಜನರ ಹೃದಯವನ್ನು ಕರಗಿಸಿ ಸೀರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ತೋಫಿನ ಗುಂಡುಗಳಿಗೆ ಎದೆಗೊಟ್ಟು ಸಿಲ್ಲಾವ ಶೂರಪ್ಪರುಫರು ಸಹ ಅಗ್ನಿಯ ಆಕರಾಳ ವಿಕರಣ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕಂಡು ಹತಾಶರಾದರು. ಅವರ ಬುದ್ಧಿಯು ಭ್ರಮಿಸಿದಂತಾಗಿ, ಮುಂದೇನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಯದ ಹಾಗಾಯಿತ್ತು. ಅಷ್ಟುರಲ್ಲಿ ಮುಂದ್ದಕ್ಕೆ ಸಜ್ಜಾಗಲು ಸೂಚಿಸುವ ತುತ್ತಾರಿಯ ಸ್ವರವು ಅವರ ಕಣರಂಧ್ರ ವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿತ್ತು. ಕೂಡಲೇ ಅವರು ಸಿದ್ರೆಯಿಂದ ಎಚ್ಚತ್ತವರಂತೆ ಜಾಗ್ಯತ ರಾಗಿ ಶಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ದೊರಕಿಸುವರಕ್ಷಾಗಿ ಗೃಹಗಳನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಯತ್ತಿಸಿ, ಅಗ್ನಿಯ ಮುಂದ ತಮ್ಮ ಆಟವು ಸಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಶಸ್ತ್ರಗಾರದ ಕಡೆಗೆ ಥಾವಿ ಶಿದರು. ‘ಶತ್ರುಗಳು ದುರ್ಗಾದ ಮೇಲಿ ಏರಿಬಂದರು!’ ಎಂಬ ಸುದ್ದಿಯು ಸುತ್ತುಲು ಪನರಿಸಿತ್ತು. ಚೂವಡಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸೈನಿಕರು ತುಂಬಾಕಿಗಳನ್ನು ಡಾರಿಸಹತ್ತಿದರು. ತೋಪುಗಳೂ ಹಾರಹತ್ತಿದರು. ಹೆಂಡರು, ಮಕ್ಕಳು, ಧನ, ಗೃಹ, ವೊದಲಾದ ವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತೃಣೀಕರಿಸಿ ಗಂಭೀರವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಸ್ವಾಮಿಕಾರ್ಯಾರ್ಥವಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸೈನಿಕನು ಶತ್ರುವಿನ ಸಂಗಡ ಕಾಳಗವಾಡಲು ಹೊರಟನು.

ಅಷ್ಟುರಲ್ಲಿ ಅರಿಗಳು ಮತ್ತುಗಜಗಳ ಸಾಹಾಯ್ಯದಿಂದ ದುರ್ಗಾದ ದ್ವಾರಗಳನ್ನು ಮುರಿದು ಒಳಗೆ ನುಗ್ಗಹತ್ತಿದರು. ಆದರೆ ಚೌಕಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕೆಲ ಜನರೇ, ತಮಗೆ ಬೆಂಬಲವಾಗಿ ದುರ್ಗಾಧಿಪತಿಯು ಬರುವ ವರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಶೌರ್ಯದಿಂದ ಕಾದುತ್ತ ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ತಡೆದು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು. ಅಲ್ಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿದ ಸೈನಿಕರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರು. ಯುಂದ್ದಕ್ಕೆ ಆರಂಭವಾಯಿತ್ತು. ಎರಡೂ ಬಣದ

ವರು ಕೈಗೆ ಕೈಗೊಟ್ಟು ಒಳ್ಳೆಯ ರಭಸದಿಂದ ಕಾವಹತ್ತಿದರು. ಅತ್ತ ಬೇಗೆಯು ದುರ್ಗವನ್ನೆಲ್ಲ ವ್ಯಾಪಿಸಿತು. ಜ್ಯಾಲೆಗಳು ಆಕಾಶವನ್ನು ಸುಡಲು ಯತ್ನಿಸುವವೋ ಖನೋ ಅನ್ನವನ್ನು ದೂರಹೋಗಹತ್ತಿದವು. ಇತ್ತ ಶಸ್ತ್ರಗಳ ಇರಿದಾಟದಿಂದ ಶೂರರ ಶರೀರದಲ್ಲಿಯ ನೆತ್ತುರವು ಭರದಿಂದ ಚಿಮ್ಮಹತ್ತಿತು. ಅತ್ತ ವಹಿಯು ಸುಯಾ ಸುಯಾ ಸವ್ಯಳವಾಡುತ್ತ ಒತ್ತರದಿಂದ ಬೆಳಿಯತೋಡಗಿತು. ಇತ್ತ ದುರ್ಗಾಧಿವತ್ತಿಯು ಸೈನಿಕರನ್ನು ಹುವಂಬಿಸುತ್ತ ಪೈರಿಗಳನ್ನು ನೆಲಕ್ಕುರುಳಿಸ ತೋಡಗಿದ್ದನು. ಅತ್ತ ಅಗ್ನಿಯು ಅಂತಸ್ತಿನ ಮನಿಗಳನ್ನು ಸುಟ್ಟು ಭಸ್ತುವಾಡ ತೋಡಗಿದ್ದ ದರಿಂದ ದುರ್ಗವೆಲ್ಲ ಹೊಗೆಯಿಂದ ಮುಸುಕಿತು. ರಣಾಂಗಣವೆಲ್ಲ ಪದಾತಿಗಳ ಪಾದಧೂಳಿಯಿಂದ ವ್ಯಾಪಿಸಿತು. ಹೀಗೆ ಎರಡೂ ಮಗ್ಗುಲಿನಲ್ಲಿ ಗೊಂದಲ ವೆದ್ದಿತು. ಎದುರಾಳಿಗಳು ಕಷ್ಟದಿಗರ ರಭಸವನ್ನು ತಾಳುರದೆ ಮೆಲ್ಲನೇ ಹಿಂಡಿಗೆಯ ತೋಡಗಿದರು. ಅದನ್ನು ಕಂಡು ದಾದಾಚಿಯು ‘ರಾವಚೀ, ಕಾಲವು ಕರಿಣ ಬುದೊವಗಿತು. ಸುಮೃನೆ ಸ್ವಜನಸುಹಾರವಾಡಿಸುವ ಚರಲ್ಲಿನೂ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲ. ನಿಂವು ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ತಕ್ಕೊಳ್ಳಂಡು ಕೊತ್ತಳೆದ ಮೇಲಿಂದ ಏಂ ಹೋಗುವ ಉದ್ದೋಂಗಕ್ಕೆ ತೋಡಗಿರಿ. ನಾನು ದುರ್ಗದ ಓಮ್ಮೆಗ್ಗಳಿನಿಂದ ಶತ್ರುಗಳನ್ನಿದಿರಿಸುವೆನು ಉಳಿದವರು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕಾದುತ್ತ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳಲಿ. ಹೀಗೆ ಸುತ್ತಲಿಂದ ಮುಕ್ತದಿದ್ದರೆ ಶತ್ರುಗಳು ಹಿಮ್ಮಟ್ಟಿಲಾರರು. ಹೋಗಿರಿ. ತೀವ್ನ ಹೋಗಿರಿ. ಇಲ್ಲಿ ದಿದ್ದರೆ ಅವಜಯವು ನಮ್ಮ ಪಾಲಿಗೆ ಕಷ್ಟಪ್ಪಿಂತೆಯೇ. ಬಳಿಕ ನಾವು ಮಹಾರಾಜರ ಮುಂದೆ ಯಾವ ಮುಖದಿಂದ ನಿಲ್ಲುವದು?’ ಎಂದು ಸುಡಿದನು.

ರಾವಚಿಯು ಮರಾಟರ ದಳದ ಒಂದು ಭಾಗದ ಜವಾದಾರನು. ಆತನು ಚತುರನೂ ಜಾಣನೂ ಇದ್ದನು. ಸೇನಾನಿಯು ಸೂಚಿಸಿದ ಯುಕ್ತಿಯು ಆತನಿಗೆ ಸರಿದೋರಿತು. ಕೂಡಲೇ ಆತನು ತನ್ನ ಜನರನ್ನು ತಕ್ಕೊಳ್ಳಂಡು, ಕೊತ್ತಳೆದ ಹತ್ತರ ಹೋಗಿ, ದುರ್ಗವನ್ನೇರಹತ್ತಿದನು. ದಾದಾಚಿಯು ಮೆಲ್ಲನೇ ಸರಿಯುತ್ತಿಸರಿಯುತ್ತ. ಶತ್ರುಗಳು ತನ್ನ ಕೈಯೊಳಗೆ ಸಿಕ್ಕ ಕೂಡಲೇ ಸುತ್ತಲಿಂದ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಮುತ್ತಿ ಅವರನ್ನು ಸಂಹರಿಸಹತ್ತಿದನು. ಈಗ ನಾತ್ರ ಕಷ್ಟದಿಗರು ತತ್ತುರಿಸಿದರು. ಮರಾಟರ ಮುಂದೆ ಅವರ ಆಟವು ಸಾಗದಾಯಿತು. ಇದನ್ನು ಕಂಡು ದೇಸಾಯಿಯು, ತಾಣೇದಾರ ಹಾಗೂ ಹವಾಲದಾರರ ಹತ್ತರ ಬಂದು ‘ಪ್ರಸಂಗವು ಕರಿಣ ನಿರುವದು. ಮರಾಟರ ಸುತ್ತಲಿಂದಲೂ ಕಾದತೋಡಗಿದರು. ನಾವು ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ನಂದಿಸುವವರಲ್ಲಿ ತೋಡಗಿರಿಲು, ಅವರು ನಮ್ಮ ಆಮಕಟ್ಟಿನ ಸ್ಥಳಗಳಿ-

ನೈಲ್ ಸ್ವಾಧೀನಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ದೊಡ್ಡ ದಂಡಿಸೋಡನೆ ನಾವು ನಮ್ಮ ಅಲ್ಲ ಸಂಖ್ಯಕರಾದ ಇನ್ನಂತು ಜನರಿಂದ ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಎಷ್ಟು ಕಾದಾಡೇವು? ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ಹೊಸ ಸಾಹಾಯ್ಯ ದೊರಕುವ ಆಶೀಯೂ ಇಲ್ಲ. ಮಾನಹೋಗುವ ಹೊತ್ತು ಬಂದೊದಗಿತು. ಆದರೂ ಚಿಂತಿಯಿಲ್ಲ. ಯಾರ ಉಪಿಸಿಂಚ ನಮ್ಮ ದೇಹವನ್ನು ಬಳಿಯಿಸಿರುವೇಂಬೇ, ಅವರ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿಯೆ ನಮ್ಮ ದೇಹವನ್ನು ನಿಗೆ ಸಾಧ್ಯಕರಾಡಿಕೊಳ್ಳುವು. ಧೈಯರ್ಗುಂದಿದರಿ ಕೆಲಸ ಕೆಡುವದು. ತಿಳಿಯಿತೇ? ಎನ್ನಲು. ಅದಕ್ಕೆ ಅವರು ‘ದುರ್ಗಾಧಿಪತಿಗಳೇ, ಹೆಂಡಿರುಮಕ್ಕಳು ಅಗ್ನಿಮುಖ ದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಒದ್ದಾಡುತ್ತಿರಲು ಅವರ ಸಲುವಾಗಿ ತುಸುವಾದರು ಚಿಂತಿಸದೆ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಸಜ್ಜಾದುದು ಸ್ವಾಮಿನಿಷ್ಟೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅಲ್ಲವೇ? ಕನ್ನಡಿಗರಾದ ನಾವು ಶತ್ರುಗಳಿಗೆ ಎಂದಿಗೂ ಬೆನ್ನತೋರಿಸಲಾರೆವು. ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸದ್ಯದ ಕರಿನಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಕಂಡು ಸಂಶಯವುಂಟಾಗಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಕತ್ತೊಗೆಯಿರಿ.’ ಎಂದು ಗಾಂಧೀರ್ಯದಿಂದ ಹೇಳಿದರು.

ಅವರ ಭಾಷಣವನ್ನು ಕೇಳಿ ಆನಂದಿತನಾದ ಈಶಪ್ರಭುವು ‘ಶಾಬಾಸ, ಯೋಗ್ಯಮಾತಾಡಿದಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ನಿಷ್ಠಾಯವನ್ನು ನೋಡಿ ನನಗೆ ಬಹಳ ಆನಂದವಾಯಿತು. ನನ್ನ ಪ್ರಿಯ ಮಿತ್ರರೇ, ನಮ್ಮ ಕರ್ಕಣವ್ಯವನ್ನು ನಾವು ಒಮ್ಮನಸ್ಸಿಸಿಂದ ವೊಡುವ; ಯಶಸ್ಸು ಕೊಡಲು ಈಶನು ಸಮರ್ಥನಿದ್ದಾನೆ. ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಅಗ್ನಿಯು ನಮ್ಮ ದುರ್ಗವನ್ನು ದಹಿಸುತ್ತಿರುವದರಿಂದ. ಆತನು ನಮ್ಮ ಹೇಳಿಯಂದು ಉಪಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದಂತೆಯೆ ಆಗಿದೆ. ಯಾಕಂದರೆ ಪ್ರಕಾಶದಲ್ಲಿ ಸೈವಿಗಳ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಕಾರ್ಯವು ನಮಗೆ ನಿಷ್ಟಳವಾಗಿ ಕಾಣುವುದು. ಆಕೋ, ಅಲ್ಲಿ ನೋಡಿರಿ! ಶತ್ರುಗಳು ಹೇಗೆ ಹ್ಯಾಗಳ ಸಾಹಾಯ್ಯದಿಂದ ದುರ್ಗದ ಮೇಲೆ ಏರ ತೊಡಗಿದ್ದಾರೆ! ಮಿತ್ರರೇ, ಮಾತಾಡುತ್ತ ನಿಲ್ಲುವ ಸಮೆಯವಿದಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಸೈನ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ತಕ್ಕಿನ್ನಂಡು ಹವಾಲದಾರರು ದುರ್ಗದ ಮಹಾದ್ವಾರಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲಿ. ಎರಡನೆಯ ಭಾಗವನ್ನು ತಕ್ಕಿನ್ನಂಡು, ಶಾಂಕೋರರೇ, ನೀವು ಕೊತ್ತಳಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡಿರಿ. ಮೂರನೆಯ ದನ್ನು ತಕ್ಕಿನ್ನಂಡು ನಾನು ಶತ್ರುಸೈನ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವೇನು. ಕೀಗೆಂದು ದುರ್ಗಾಧಿವ ತಿಯು ತನ್ನ ಜನರೀಂದಿಗೆ ರಫ್ತಸೈನ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕನು. ಶಾಂಕೋರನೂ ಹವಾಲದಾರನೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ದಕ್ಕತೆಯಿಂದ ಮಾಡತೊಡಗಿದರು.

( ೬ )

ಬೀಳವಡಿ ಕಿಲ್ಲೆಯು ಗೋವಳಕೊಂಡ ಬಾದಶಹನ ವರ್ಚದಲ್ಲಿತ್ತು. ಅದರ ರಕ್ಷಣಾರ್ಥವಾಗಿ ಬಾದಶಹನು ದುಗಾರ್ಥಿಪತಿ, ತಾಣೇದಾರ ( ಸ್ಥಾನಾಧಿಕಾರಿ ) ಹವಾಲದಾರ ( ಕೈಕೆವಾಲ ) ಹೀಗೆ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಮೂರರು ಮುಖ್ಯಾರ್ಥಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿಸಿದ್ದಾನು. ತಾಣೇದಾರನೂ ಹವಾಲದಾರನೂ ದುಗಾರ್ಥಿಪತಿಗೆ ಅಂತಿತರು. ಹವಾಲದಾರನು ಸೈನ್ಯದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನೋಡುವನು. ತಾಣೇದಾರನು ಕಂದಾಯದ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಸೇನಾಪತಿಯ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಮಾಡುವನು. ದುಗಾರ್ಥಿಪತಿಯು ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸಗಳ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವನು. ಆತನ ಅಪ್ವಣೆಯಂತೆ ದುರ್ಗದಲ್ಲಿಯ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳು ಜರುಗಿಸಲ್ಪಡುವವು. ಆತನು ಸರ್ವಾರ್ಥಿಕಾರಿಯು. ದುರ್ಗದಲ್ಲಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಹೀಗಿದ್ದಿತು. ಇರಲಿ.

ಪೀರರೆಲ್ಲರು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದುದರಿಂದಲೂ ತಮ್ಮ ಗೃಹಗಳೆಲ್ಲ ಅನ್ನಮುಖದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದುದರಿಂದಲೂ ಎಲ್ಲ ಹೆಂಗಳೆಯರು ದುಗಾರ್ಥಿಪತಿಯ ಗೃಹದಲ್ಲಿ ನೆರೆದಿದ್ದರು. ದೇಸಾಯಿಯ ಗೃಹವು ದುರ್ಗದ ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿದ್ದು ದರಿದ ಅದಕ್ಕೆ ಅನ್ನಿಯ ಭಯಮಾರಲಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ದುರ್ಗದಲ್ಲಿಯ ಎಲ್ಲ ಸ್ತ್ರೀಯರೂ, ಬಾಲರೂ, ವೃಢರೂ ಅಲ್ಲಿಯೇ ನೆರೆದಿದ್ದರು. ಕಮಲಮುಖಿಯರ ಮುಖಗಳು ಚಿಂತಾಗ್ನಿಯಿಂದ ಬಾಡಿದ್ದವು. ಯಾರ ಮುಖದಲ್ಲಿಯೂ ಕಳೆಯಿರಲಿಲ್ಲ ಎಲ್ಲರೂ ಹೌಹಾರಿ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಸ್ವನಿಕನು ಧಾವಿಸುತ್ತೇ ಅವರಿಂದ ಬಂದನು. ಕೂಡಲೇ ಎಲ್ಲರೂ ಅವನ ಸುತ್ತಲೂ ನೆರೆದರು. ಆಗ ದುಗಾರ್ಥಿಪತಿಯ ವೀರಪತ್ನಿಯಾದ ಮಲ್ಲಪುನು ಆತನಿಗೆ—“ಹೇಳಿ, ಕಾಳಗದ ಸಮಾಚಾರ ಹೇಣಿದೆ? ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳಿ. ಎಲ್ಲರೂ ಸುಖವಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ?” ಎನ್ನಲು, ಆವನು ‘ತಾಯೀ ಏನೆಂಷ ಹೇಳಲಿ? : ಎಂದು ದುಃಖದಿಂದ ನಿಟ್ಟುಸಿರುಬಿಟ್ಟುನು.

ಅದನ್ನು ನೋಡಿ—‘ಹೇಳಿ, ಏನಿದ್ದುದನ್ನು ತೀವ್ರ ಹೇಳಿ.’ ಎಂದು ಸತಿಯು ಭಯಾನ್ವಿತಳಾಗಿ ಕೇಳಿದಳು. ಆಗ ಆತನು—“ ತಾಯೀ, ಹೇಳಿವೆನು ಕೇಳಿರಿ. ಮರಾಟರು ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಿಂದಲೂ ನಮ್ಮುವರನ್ನು ಹೊಡಿದು ಕಡವತೊಡಗಿದ್ದಿಂದಲೂ, ಹೊಸದಾಗಿ ಸಾಹಾಯ್ಯ ಬರುವ ಆಶೆಯಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದಲೂ ನಮ್ಮ ಧನಿಯರು ಧೈರ್ಯಗುಂದಿದರು. ಆದುದರಿಂದ ಕೂಡಲೇ ಅವರು ತಮ್ಮ ಸೈನ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಒಂದು ಭಾಗಕ್ಕೆ ಹವಾಲದಾರರನ್ನು ನಿಯಮಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ದ್ವಾರ ರಕ್ಷಣೆಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಒಟ್ಟಿಸಿದರು. ಮತ್ತೊಂದು ಭಾಗವನ್ನು ತಾಣೇ

ದಾರರ ವಶಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟು ಕೊತ್ತಳೆ ರಕ್ಷಣಾರ್ಥವಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಕಳುಹಿಡರು.. ಮೂರನೆಯವನ್ನು ತಾವು ತಕ್ಕೊಂಡು ರಿಪುಸೈನ್ಸ್‌ವನನ್ನು ಹೊಕ್ಕರು. ಹವಾಲದಾರರು ದ್ವಾರಾ ಗಳಿಸು ಒಳ್ಳೆಯ ಶಾರ್ಯರ್ಡಿಂದ ರಕ್ಷಿಸತ್ತೊಡಗಿದರು. ಆದರೆ ನಮ್ಮುದುದ್ವೇವವನ್ನು! ಅವರು ವೈರಿಯ ತುಬಾಕಿಯ ಗುಂಡಿಗೆ ತುತ್ತಾಚರು. ನಶ್ವರದೇಹವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ವೀರಸ್ವರ್ಗವನನ್ನು ಪಡೆದರು. ನಡುಸಿರಿಸೋಳಗೆ ನಮ್ಮುಕ್ಕೆಬಿಟ್ಟರು. ಸಾಮಾನ್ಯ ಮರಿಯಾದದ್ದು ರಿಂದ ನಮ್ಮವರೆಲ್ಲ ಬೆದರಿಂದು. ಶತ್ರುಗಳು ಕನ್ನಡಿಗರನ್ನು ಕುರಿಗಳಂತೆ ಸಂಹರಿಸತ್ತೊಡಗಿದರು. ಇದನ್ನು ತಿಳಿದು ತಾಣೇದಾರ ದೊರೆಗಳು ಕೊತ್ತಳೆ ಹತ್ತರ ಯಾದ್ವಾದುವದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಮಹಾದ್ವಾರದಿಂದ ಒಳನುಗ್ಗಿತ್ತಿದ್ದ ವೈರಿಗಳನ್ನು ತಡೆದರು. ಇತ್ತ ಕೊತ್ತಳೆ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ವೈರಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಬಂಧಿಸಲು ಯಾರೂ ಉಳಿಯದ್ದು ರಿಂದ ಮರಾಟರು ಮರ್ಗದ ಮೇಲೇರಿ ಬಂದು ತಾಣೇದಾರರನ್ನು ಹಿಮೃಗ್ಗಲಿನಿಂದ ಮುತ್ತಿದರು. ಈಗಂತೂ ನಮ್ಮವರ ಕೊಳೆಯು ಮೇರಿದಪ್ಪಿದೆ. ತಾಣೇದಾರರ ಸುಳಿವು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣಲೊಳ್ಳುದು!” ಎಂದು ಕಂಬನಿಗಳನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತು ಮಾತನಾಡಿದನು.

ಅಲ್ಲಿಯೆ ಮಲ್ಲವನ್ ಬಳಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದ ತಾಣೇದಾರನ ಹೆಂಡತಿಯು. ಒಮ್ಮೆಲೇ.. “ ಏನು! ನನ್ನ ಪತಿಯು ರಣರಂಗದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣಲೊಳ್ಳುವೇ! ಅವರು ವೀರಸ್ವರ್ಗವನನ್ನು ಪಡೆದರೆ! ಹಾಯ್, ದೇವಾ ಈ ಅಭಾಗಿನಿಯಾದ ಅಬಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕೋಪಿಸಿಕೊಂಡು, ವಜ್ರಾಸ್ತಿವನನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದಿಯಾ ! ಹಾ, ನಾಧಾ, ಹೀಗೇಕೆ ಒಬ್ಬರೇ ಹೊರಟಿರಿ! ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಅರ್ಥಾಂಗಿಯಲ್ಲವೇ ! ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಮುನಿದು ಹೀಗೆ ಒಬ್ಬರೇ ಹೊರಟಿರಾ ! ನಾನೂ ವೀರಪತ್ನಿಯಾಗಿರುವೆನು! ಹ! ನಾನೇನು ನಿಮ್ಮ ಬೆನ್ನು ಬಿಡುವವಳಳು! ಇಗೋ ಬಂದಿನು! ತಡೆಯಿರಿ!” ಎಂದು ದುಃಖಾವೇಗದಿಂದ ನುಡಿಯತ್ತೆ ಎಚ್ಚರದಪ್ಪಿ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಜಿದ್ದು ಬಿಟ್ಟುಳು. ಉಸಿರಾಡಿಸುವದೂ ನಿಂತಿತು. ಇದನ್ನು ಕಂಡು ಹೆಗೆಳಿಯರಲ್ಲಿ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಗೊಂದಲನೆದ್ದಿತು. ಕೆಲವರು ಅವಳ ನೆತ್ತಿಗೆ ನೀರು ಬಡಿದರು. ಹಲವರು ತಮ್ಮ ಸರಗಿನಿಂದ ಗಾಳಿಯ ಬೀಸಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಉಪಚಾರವು ಹಾಗೆಯೇ ನಡೆದಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ಕೆಲವೇಳೆ ಕಳೆದ ಬಳಿಕ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಅವಳ ಕೈಕಾಲುಗಳು ಮೇಲ್ಲನೇ ಚಲಿಸತ್ತೊಡಗಿದವು; ಉಸಿರಾಡಿಸುವದೂ ಮೇಲ್ಲನೇ ಆರಂಭವಾಯಿತು; ಮುಂದೆ ತೀವ್ರಪಲ್ಲಿಯೇ ಅವಳು ಕಣ್ಣರೆಂದು ಸುತ್ತುಲೂ ನೋಡಿದಳು. ಅದನ್ನು ಕಂಡು ಅಲ್ಲಿ ನೆರಿದ ವಸತೆಯಿರಿಗ್ಲು ಅಂಥ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಆನಂದವನಿಸಿತು. ಮಲ್ಲವನ್ ಅವಳ ಬಳಿಯ

ಲ್ಲಿಯೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಅವಳನ್ನು ಕಂಡು ಶಾಣೇದಾರನ ಸಹಿಯು— “ಅಕ್ಕಾ, ಇನ್ನೂ ನನ್ನ ಜೀವವು ಏಕೆ ಹಾರಿ ಹೋಗಲೊಳ್ಳಬು ! ಸೌಭಾಗ್ಯಹೀನ ಖಾದ ನನ್ನಿಂದ ಇನ್ನು ಏನಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ ! ಪತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಾನು ಹೇಗೆ ಜೀವಿಸಲಿ ! ಮರಾಟರು ನನ್ನ ಸೌಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಸೂರಿಗೊಂಡರು ! ಅಯ್ಯೋ ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ ! ಎತ್ತ ಹೋಗಲಿ !” ಎಂದು ರೋದಿಸಹತ್ತಿದ್ದಳು. ಅದನ್ನು ಕಂಡು ಮಲ್ಲವುನು—“ತಂಗೀ, ಹೀಗೇಕೆ ರೋದಿಸುವಿ? ರೋದನವು ನಿನ್ನಂಥ ವೀರ ಪತ್ತಿಗೆ ಉಚಿತವೇ? ಸೀನೇ ಹೇಳಬು. ಯಾರು ನಿನ್ನ ಸೌಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಹರಣ ಮಾಡಿದರೋ, ಅವರ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಹೀಗೆ ಹೇಡಿಯಂತೆ ಶರೀಸುತ್ತ ಕೂಡುವ ದರಿಂದ ಆಗುವದಾದರೂ ಏನು? ಆದುದರಿಂದ ಇಂದು! ಕನ್ನಡ ವೀರರ ಪತ್ತಿಯರು ಪತಿಗಳಷ್ಟೇ ವೀರರಿರುವರೆಂಬುದನ್ನು ಮರಾಟರ—ಅಲ್ಲ. ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿನ—ನಿದರ್ಶನಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಡಲು ಸಿದ್ಧಿ ಖಾಗು. ಪತಿಯು ಶವದೂಡನೆ ಸತಿಹೋಗುವದು ನನ್ನ ಮನಕ್ಕೆ— ಅದೇಕೆ? ವೀರಪತ್ತಿಯರಿಗೆ— ಒಪ್ಪತಕ್ಕ ಮಾತ್ರ. ವೈರಿಗಳೊಡನೆ ಯಾರು ಮಾಡಿ ವೀರಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಪಡೆದು ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನನುಸರಿಸಿ ಹೋಗುವದು ಹೇಳಲು! ಅದೇ ಶ್ರೀಯಸ್ವರೂಪ! ಭೂಷಣವು! ಹೀಗೆ ಮಾಡದೆ ಹೇಡಿಯಂತೆ ಪ್ರಾಣಬಿಟ್ಟರೆ ಸ್ವರ್ಗದೂಳಿಗಿನ ಪತಿದೇವರು ನಿನ್ನಸ್ನು ಹತ್ತರ ಬರಗೊಟ್ಟಾರೇ?”

ದುರ್ಗಾಧಿಪತಿಯ ಸಹಿಯು ಹೀಗೆ ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿರುವವ್ಯಾರಲ್ಲಿ ಅವರ ದುಃಖವನ್ನು ಇಮ್ಮುಡಿಸಲೋಎಸುಗಪೋ ಏನೋ ಅನ್ನವಂತೆ, ಮತ್ತೊಳ್ಳಬ್ಬಿ ಸಿವಾ ದ್ರೋಂಯು ಭರದಿಂದ ಓಡುತ್ತ ಅವಳ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು—“ಅವ್ಯಾನವರೀ, ವಿಳಿರಿ ಜೀವವು ಇಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಉಪಾಯವನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ನಮ್ಮು ಯಂಜವಾಸರು ರಣ ದಲ್ಲಿ ಮುಡಿದರು. ಮೂರಪರೂ ದುರ್ಗರಕ್ಕರು ವೀರಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಪಡೆದರು ನಮಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು ಯಾರೂ ಉಳಿಯಲ್ಲ. ಕನ್ನಡ ಸ್ವೇಷಿಸೆಲ್ಲ ದಾರಿ ಸಿಕ್ಕತ್ತ ಓಡತ್ತೊಡಗಿದೆ. ವೈರಿಗಳು ಬಾಡತಹನ ಹಸರು ಪತಾಕೆಯನ್ನು ಕಿತ್ತು ತಮ್ಮ ಭಗವಿ ಬಾವುಟವನ್ನು ಅದರ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಉರಿದರು. ದುರ್ಗದಲ್ಲಿಯ ಎಲ್ಲ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಶೋಧಿಸಹತ್ತಿದ್ದಾರಿ.” ಎನ್ನಲು, ಅವಳು—“ಹಾ! ಪ್ರಾಣನಾಧಾ!” ಎಂದು ಜೀರುತ್ತ ಹಾಗೆಯೇ ಕುಗಿಬಿಡ್ಡಳು. ಅಶ್ರುಧಾರಿಗಳು ಪ್ರವಾಹಗೊಡು ಹರಿಯ ಹತ್ತಿದವು. ಆಗ ಆತನು ಮತ್ತೆ—“ ಅವ್ಯಾನವರೆ! ಇದು ದುಃಖಸುತ್ತ ಕುಳ್ಳಿ ಶುನ ಸಮಯವಲ್ಲ. ಶತ್ರುಗಳು ತೀರ ಸವಿಬಾಪಿಸಿದರು. ವಿಳಿರಿ, ತೀವ್ರ ಏಳಿರಿ, ಎಲ್ಲಿಯಾದರೋಂದು ಗುಪ್ತಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಚ್ಚಿಡುವೆನು; ಏಳಿರಿ!” ಎಂದನು.

ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ— “ಏನು? ನನ್ನನ್ನು ಒಬ್ಬಿಡುವಿಯಾ? ಅದಿಕೆಂದು ಕುಳಿರಲು ನಾನೇನು ಹೇಡಿಯಿ? ನಾನು ವೀರಪತ್ರಿಯಲ್ಲವೇ? ಸತಿಯ ಪತಿಯ ಅಧಾರಂಗ ವಲ್ಲವೇ? ನನ್ನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ವೀರಪತ್ರಿಯ ಅರ್ಥವಾದರೂ ಶೌಯ್ಯವಿಲ್ಲವೇ? ಆ! ಏನಂದಿ? ವೈರಿಗಳು ಸಮೀಪಿಸಿದರೇ? ಸಮೀಪಿಸಲಿ! ನನ್ನ ಹತ್ತರವೇ ಬಂದು ಸಿಲ್ಲಲಿ! ಕನ್ನಡಿಗಿತಯರು ಪುರುಷರವೇ ಶೂರರಿರುವದೆಂಬದನ್ನು ಮರಾಟಿಗೆ ಚೆನಾನ್ನಿಗಿ ಮನವರಕೆ ಮಾಡಿಕೊಡುವೆನು.” ಎಂದು ಗಚ್ಚಿಸುತ್ತ ತಾಣೇದಾರನ ಸತಿಯ ಕಡೆಗೂ ಉಳಿದ ಹೆಂಗಸರ ಕಡೆಗೂ ಸೋಡುತ್ತ,— “ನನ್ನ ಪ್ರಿಯ ಗೆಳತಿಯರೇ, ಶೋಕವನ್ನಾವರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ; ಕಂಬನಿಗಳನ್ನು ಬರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ; ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಪತಿಗಳು ಸ್ವಾಮಿಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಶೌಯ್ಯದಿಂದ ಕಾದಿ ರಣದಲ್ಲಿ ಬರಗಿದರು. ನಾವು— ಅವರ ಅಧಾರಂಗಿಗಳಾದ ನಾವು—ಅವರ ಮಂಡಣಿಂದುಂಟಾದ ದುಃಖವನ್ನು ಅಶ್ವಗಳನ್ನುದಿರಿಸುತ್ತ ಶಾಂತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳೋಣವೇ? ಇದು ಅವರ ಶೌಯ್ಯಕ್ಕೆ ಕಲಂಕವನ್ನುಂಟಿಮುವಾಡಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೇ? ನಾವು ವೀರಸತಿಯರು; ಹೇಡಿ ಹೊಗಸರಲ್ಲ ವೆಂಬುದನ್ನು ಅರಿಗಳ ನಿದರ್ಶನಕ್ಕೊಳ್ಳುಮೈ ತಂಡುಕೊಡೋಣ! ಅಂದರೇ, ನಾವು ಇಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಬದುಕಿದ್ದುದು ಸಾರ್ಥಕವು. ನಡೆಯಿರಿ. ಎಲ್ಲರೂ ಶಸ್ತ್ರಾರದ ಕಂಗನ ಸಾಗಿರಿ. ಉಕ್ಕಿನ ಅಂಗಿಗಳನ್ನು ತೊಡಿರಿ. ಕರದಲ್ಲಿ ಖಡ್ಗಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿರಿ. ಎಲ್ಲಿ—ಯಾವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ—ನಮ್ಮ ವೀರಪತ್ರಿಗಳು ಪಾಣಾತ್ಯಚಿಸಿದರೇ ತಾಲ್ಲಿಗೇ— ಆ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ...ಹೊಗಿ ಶತ್ರುಗಳೊಡನೆ ಕಾದಾಡಿ ರಣದೇವತೆಗೆ ನಮ್ಮ ದೇಹಗಳನ್ನು ಬಲಿಯಾಗಿ ಅರ್ಜಿಸುವ! ಹಾಗೂ ಸರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪತಿಗಳು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಸೌಖ್ಯದಲ್ಲಿ ಪಾಲುಗಾರರಾಗುವ! ಅದ್ಲು ಬಿಟ್ಟು ನೀವು ಹೀಗೆ ಕೋಕಿಸುತ್ತ ಕುಳಿತರೆ ನಿಮಗೆ ವೀರಪತ್ರಿಯರಿಂದು ಆರು ಕರೆಯಬೇಕು?” ಎಂದು ಗಾಂಭೀರ್ಯದಿಂದಲೂ ರಭಸದಿಂದಲೂ ನುಡಿದಳು.

ಅವಳ ಈ ಪ್ರೌತ್ತಾಹಜನಕ ಭಾಷಣವನ್ನು ಕೇಳಿ, ಅಲ್ಲಿ ನೆರೆದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿಳ ಮನದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಪತಿಯನ್ನು ಕೊಂಡ ಸೇದನ್ನು ಚೆನಾನ್ನಿ ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳು ಬೀಕೆಂಬ ಪ್ರಬಲವಾದ ಇಂಜ್ಯಾಯಾಯಿತು. ಓದುಗರೇ, ಅಂತು ಅಬಲೆಯರು ಸಬಲೀಯರಾಗಿ ಶತ್ರುಗಳೊಡನೆ ಸಮರವಾಡಲು ಸಿದ್ಧರಾದರು!

( ೫ )

**ತಾಣೇದಾರನ ಸತಿಯನ್ನು ಸಂಗಡ ಕರಿದುಕೊಂಡು ನಮ್ಮ ಕಥಾನಾಯಿ ಕೆಯು ತನ್ನ ಗೆಳತಿಯರಿಂದಿಗೆ ಪತಿಯ ಶಸ್ತ್ರಾರವನ್ನು ಹೊಕ್ಕು, ಅಲ್ಲಿ**

ಆತನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಆಯುಧಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವಾಗಳೇ, ದುಃಖಾತಿ ಶಯದಿಂದ ಅವಳ ಕಂತವು ಬಿಗಿದು ಬಂದಿತು. ಕಂಬನಿಗಳು ಪಟಪಟಿನೆ ಉದಿರುತ್ತಿದ್ದಿವು. ಪಾಠಕರೇ, ಸಮರಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಶತ್ರುಗಳ ಶಸ್ತ್ರಫಾತಕೆ ಎಡೆ ಗೊಟ್ಟು ನಿಂತು ನಿಕರದಿಂದ ಹೋರಾಡುವ ಶಾರಪುರುಷರು ಸಹ ಸ್ವಕೀಯರ ನಿಧನವುತ್ತಾಂತವನ್ನು ಕೇಳಿ ದುಃಖಿಸತ್ತೊಡಗುವರು. ಇವಳಂತೂ ಅಬೈಯು; ಕೋಮಲಮನದವಳು. ತನ್ನ ಪತಿಯ-ಅಲ್ಲ ಸೌಭಾಗ್ಯರವಿಯ-ಅಸ್ತವನ್ನು ಕೇಳಿ ಕಣ್ಣೀರುದಿರಿಸಿದ್ದರಲ್ಲಿ ಏನಾಷ್ಟುಯ್ಯವು! ಇರಲಿ. ಕೂಡಲೇ ಅವಳು ನಿದ್ದೆತಿಳಿದೆ ದ್ವಾರಳಂತೆ—“ಗೇಳತಿಯರೆ, ಅಲ್ಲಿ ನೋಡಿರಿ, ನನ್ನ ಪತಿಯು ವೀರಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಪಡೆದು ಹೇಗೆ ಸುಖವಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ? ನಾನಾದೇಹೋಂ ಅವರ ವೀರಪತ್ನಿಯಾಗಿ. ವ್ಯಾಧಫ್ರಾದುಃಖಿಂದ ಅವರನ್ನು ಸ್ವರಿಸುತ್ತ ಆಕ್ರೋಶಮಾಡತ್ತೊಡಗಿದ್ದೇನೆ! ಇದನ್ನು ಕಂಡು ಇವರ ಸೇವಾನಿರತರಾದ ಅಪ್ಸರೆಯರು ನನ್ನನ್ನು ಹಿಂಯಾಳಿ ಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ! ನೋಡಿ ನಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ! ಏತ್ತೆಯರೆ, ನಾನು ಶಾರಪತ್ನಿಯಲ್ಲವೇ? ಅವರ ಅರ್ಥಾಂಗಿಯಲ್ಲವೇ? ಅಪ್ಪರೆಯರೇ, ನಿವು ಸಹಸ್ರಾಕ್ಷನ ವಾರಾಂಗನೆಯ ರಲ್ಲವೇ? ನನ್ನ ಪತಿಯನ್ನು ಮೋಹಗೊಳಿಸುವಿರಾ? ಜೀಡಿರಿ. ಹಾಗೆ ವಾಡಬೇಡಿ. ಇಗೋ ನಾನೂ ಬಂದೆನು!” ಎಂದು ನುಡಿದು ತನ್ನ ಕಾಲ್ಪನಿಕವಾದ ಆವೇಶದ ಭರ್ತ ದಲ್ಲಿಯೇ ಉಕ್ಕನಂಗಿಯನ್ನು ಧರಿಸಿವಳು. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಗೋಡೆಗೆ ತೂಗಹಾಕಿದು ತನ್ನ ಪತಿಯು ಖಡ್ಗವನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡು ಕೋಣಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬರುವಷ್ಟು ರಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿದ ವನಿತೆಯರೆಲ್ಲ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಸಜ್ಜಾಗಿ ಅವಳ ದಾರಿಯನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿ ನಿಂತುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲರೂ ಲಾಯದಿಂದ ತಂದ ಅಶ್ವಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿದರು. ಮಲ್ಲಫ್ವನು ಅವರನ್ನು ಕುರಿತು—“ಪತಿಸೇವಾಪರಾಯಣೆಯರಾದ ನನ್ನ ಪ್ರಿಯಸು ಹೋದರಿಯರೇ, ಪತಿಯೋಡನೆ ಸಹಗಮನ ಮಾಡುವದು ಆಯುಸ್ತ್ರೀಯರಾದ ನಮ್ಮ ಕತ್ವವ್ಯವು. ಆದರೆ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದೇಹವನ್ನು ಈಡಾಡುವವಕ್ಕಿಂತ, ವೀರಾಂಗನೆಯರಿಗೆ ಉಚಿತವಾದ ವಾಗ್ರದಿಂದ ಪತಿಸನ್ನಿಧಿಯನ್ನು ಸೇರುವ.” ಎಂದು ನುಡಿಯತ್ತ ಅಶ್ವರೋಹಿಣಿಯಾಗಿ ಒತ್ತರದಿಂದ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಓಡಿಸುತ್ತ ನಡೆದಳು. ಉಳಿದವರೂ ಅವಳನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದರು. ಅರೆ ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ರಣಭೂಮಿಗೆ ಬಂದು ತಲ್ಲಿದರು.

ಅಲ್ಲಿ ಈಶಪ್ರಭುವಿನ ಭಗ್ನಶರೀರವು ಅಸುಂದೇನವಾಗಿ ಭೂತಯ್ಯಾಯ ಮೇಲೆ ಪವಡಿಸಿತ್ತು. ಆದರೂ ಅವನ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ವೀರಶ್ರೀಯು ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ಕುಲುಕುಲು ಸಗುಂತಿನ್ನು ಅವನ ವೋರಿಯು ಪ್ರಾಣದಾಸವೀಂದ ಓಡಿಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ರಣಹೆಡಿಗಳನ್ನು ಹಾಸ್ಯಮಾಡುವಂತೆ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಕರ್ತವ್ಯಪರಿ ಶೂರ್ತಿಯ ಸಮಾಧಾನಕ್ಕಾಗಿಯೆಂಬು ಮುಖಚಯೆಯುಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಫಲಿಸಿತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಾ ವಯ ವದಲ್ಲಿಯೂ ಸಮರರಭಸದ ವೀರಾವೇತವೂ ಲಾಘವವೂ ಮೈಗೊಂಡು ಮೆರಿಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಅಂಗಾಂಗಗಳೊಳಗಿನ ಗಾಯಗಳಿಂದ ಸ್ರವಿಸುತ್ತಿದ್ದ ರಕ್ತವು. ಸಾಂಖಿವಾನ ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯನಿಷ್ಟೇ ಇವುಗಳ ಸುಪಾವನವಾದ ಗಂಗ ಪ್ರವಾಹ ದುತ್ತೆ ರಂಜಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪತಿರಾಯನನ್ನು ನೋಡಿದೊಡನೆಯೇ, ಮಲ್ಲವ್ವನ ಸ್ಥಿತಿಯು ಹೇಗಾಗಿರಬಹುದೆಂಬದನ್ನು ವಾಚಕರು ಕಲ್ಪನೆಯಿಂದಲೇ ಉಹಿಸಬೇಕು. ಅನಿವಾರ್ಯನೀಯವಾದ ಮನಃಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಿಕಾಗಿ ಕೆಂಚಿತಾಲ್ಲ ಅವಳು ಸ್ತುಪ್ಪಿಳಿಗಿನ್ನಿಂದಿಲ್ಲ. ನೋವನೋದಲು ಚುಂಬಿ, ಚಿಂತೆ, ಅಸಮಾಧಾನ ಈ ನಿಕಾರಗಳು ಅವಳ ಚಂದ್ರಸದೃಶವಾದ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಆವಿಭರಿಸಿದವು. ಆ ಮೇಲೆ ಸೇಡು ತೀರ್ಣಿಕೊಳ್ಳುವ ಭಾವ ಹಿಯು ಪ್ರಬಲವಾಯಿತು; ವೀರಶ್ರೀಯಬು ಬಂದು ಅದನ್ನು ಸೇರಿತು. ಇವೆರಡೂ ಭಾವನೆಗಳ ಸಮ್ಮಿಶ್ರಣಕ್ಕೆ ಕರ್ತವ್ಯವುಷ್ಟೇ, ಸಾಂಖಿವಾನ ಈ ಭಾವನೆಗಳು ಮುಂದಾಳುಗಳಾದವು. ಕಾಲ್ಪಣಿಗಳಿಗಾದ ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರವಾಹವು ತನ್ನಿಂದ ತಾನೇ ಕಟ್ಟಾಯಿತು. ಮುಖಚಯೆಯು ಗಂಭೀರವಾಲ್ಯಿತು. ಮಲ್ಲವ್ವನ ಮುಖಮುಕ್ರಯುಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಏಲಕ್ಷಣವ್ಯಾತಾಸವು ಕ್ಷೇತ್ರವಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಆಯಿತು. ಅವಳು ಉಡಿಗೆತೊಡಿಗಿಗಳನ್ನು ಬದಲಿಸಿದಳು. ಸೂತಕದ ಒಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡಳು. ತನ್ನ ಬಲಗೈಯಿಂದಲೇ ಸೌಭಾಗ್ಯತ್ವ ಲಕವನ್ನು ಒರಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಹಾಯ ! ಹಾಯ ! ಸಾಧ್ಯಯ ಹೃದಯವದು ! ಈಗ ಮಾತ್ರ ಅವಳ ಕಣ್ಣೀರುಗಳು ಸೂರಿನ-ಹರಿನಾಳಕೆಯ-ಪ್ರವಾಹವಂತೆ ಧಾರೆಯಾಗಿ ಹಿಡವು. ಆದರೆ ಮುಖವು ಗಂಭೀರವಾಗಿತ್ತು. ತುಂಬಿಯನ್ನು ಕೂಡ ಅವಳು ಅಲುಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಕುಂಕುಮರಹಿತವಾದ ಲಲಾಟ ದಿಂದ ಪತಿಡೇಹದ ಸವಿಂಪಕ್ಕೆ ಹೋದಳು. ಪತಿಶವನವನ್ನು ನಿಟ್ಟಿಸಿದಳು. ಆಕಾಶದ ಕಡೆಗೆ ವೋರಿ ಮಾಡಿ ಗಂಭೀರಭಾವದಿಂದ ಕೆಲಹೊತ್ತು ಸಿಂತಳು. ಆನೇಲೆ ಶಾಂತಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಬಜಿ ಪತಿಡೇಹದಿಂದ ಹೋರಬೇಳುವ ರಕ್ತವನ್ನು ಬೆರಳಿಸಿದ ತನ್ನ ಹಣಿಗೆ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡಳು. ಪತಿಯ ಮಗ್ನಿಲನಳ್ಳಿಯೇ ಅವನ ಖಡ್ಗವು ಬಿಡ್ಡಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕೆ ನನುಸ್ಯಾರ ಮಾಡಿ ಕೈಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕುಮರೆಯನ್ನೇ

ರಿದಳು. ‘ಜಯ ಭವಾನಿ!’ ಎಂಬ ಮೃದು ಮಥುರಧ್ವನಿಯು ಎಲ್ಲ ಸ್ತೋಸಮೂಹ ದಿಂದ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಹೊರಟು ಆಕಾಶ ಮೂಡಲವನ್ನು ವಾಣಿಸಿತು. ಸಬ್ರಿ ಯಾರಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ಪ್ರಮಾಲೀಯು ಅಜುರ್ ನನೋಡನೆ ಯುದ್ಧ ಸನ್ಯಾಸಾದದ್ದರ ಪ್ರಕೃತ್ಯನೋಟವು ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ಸೆನಪಿಗೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಇಂತು ನಿಂದಿ ಹೊತ್ತು ಗಂಡಸರನ್ನು ಕೂಡ ಕೆಳವೋರಿಮಾಡಿಸುವಂತಹ ರೀತಿಯಿಂದ ಮಲ್ಲವ್ವನು ರಣ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿದಳು.

ನಾಯಕನು ಮರಣ ಹೊಂದುತ್ತಲೇ ಹಿಂದೂ ಸೈನಿಕರು ಪಲಾಯನ ಸೂಕ್ತ ವನ್ನು ಪರಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆಂಬದನ್ನು ಇತಿಹಾಸಜ್ಞರಾದ ವಾಚಕರಿಗೆ ಜೀರೆ ಹೇಳುವ ಅವಶ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕನು ಸರಿಸಿಯೇ ಬೆಳವಡಿಯ ಸೈನಿಕರಾದರೂ ದಾಂ ಸಿಕ್ಕತ್ತು ಓಡತೋಡಿದ್ದರು. ಅದನ್ನು ಕಂಡು ನಮ್ಮೆ ಕಥಾನಾಯಿಕೆಯು ಸಂತಪ್ತಿಖಾಗಿ ಅವರನ್ನು ತರುಬಿದಳು. ಆಗ ಹತಾಶರಾದ ದಂಡಾಳುಗಳು ~ ‘ಉಪ್ಪನವರೇ ನಮ್ಮೆ ಯಜಮಾನರು ರಣದಲ್ಲಿ ಮಡಿದರು. ನಮಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾರೂ ಉಳಿಯದ್ದ ರಿಂದ ಪಲಾಯನದ ಹೊರತಾಗಿ ಮತ್ತೊವ ಮಾರ್ಗ ವೂ ಇಲ್ಲವು!’ ಎಂದು ದೃಷ್ಟಿದಿಂದ ಸುಡಿದರು.

ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವಳು – “ಏನು? ನಿಮ್ಮ ನಾಯಕರು ಮಡಿದರೆ? ನಿಮಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೇ? ನಿಮ್ಮ ಯಜಮಾನರ ಅರ್ಥದೇಹವು ಸದೇವವಾಗಿರಲು, ಅದು ನಿಮ್ಮ ಒಲಿವ್ಯವೈರಿಗಳ ಅಸುವನ್ನು ಹೀರಲುದ್ವಾಕ್ತ ವಾಗಿರಲು ನೀವು ಹೀಗೆ ದೀನರಾಗಿ ಶತ್ರುಗಳಿಗೆ ಬೆಸ್ತ್ರಿತೋರಿಸಬೇಕೆನ್ನುವಿರಾ! ಏನನ್ನಬೇಕು ನಿಮ್ಮ ಈ ತರಹ ಶಾಯಿಕ್ಕೆ! ಇತ್ತು ನೋಡಿ, ಈ ವಸಿತೆಯರ ಜಮ್ಮುವನ್ನು; ಅವರು ಸಹ ಅರಿಗಳೊಡನೆ ಎದುರಾಗಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಿಮ್ಮ ಪುರುಷಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಧಿಕ್ಕಾರವಿರಲಿ. ನೀವು ಈಗ ಒಡಿ ಪಾರಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಮರಣ ತಪ್ಪಿತೆಂದು ತಿಳಿದರುವಿರಾ! ಇಂದಿಲ್ಲವಾದರೂ ಮುಂದೆ ಎದೊದರೊಂದು ದಿನ ಅದು ನಿಮಗೆ ಗಂಟು ಬೇಳುವದು ನಿಶ್ಚಯವೇ! ‘ಜಾತಸ್ಯ ಮರಣ ಖ್ರಿಬಸ್’ ಜಸಿಸಿದ ಜೀವಿಯು ಜನ್ಮಸೀಗಲೆಬೇಕು. ವಾಧಿಗ್ರಹಸ್ತರಾಗಿ ಮನಸ್ಯೋಗಿ ನರಳುತ್ತ ಬಿದ್ದು ಮರಣಹೊಂದುವದಕ್ಕಿಂತ, ನೈರಿಗಳೊಡನೆ ಕಲತನದಿಂದ ಕಾದಾಡಿ ಕಾಳಗಡ ಕಣದಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿ ಮುಚ್ಚುವದು ಹೆಚ್ಚು ಭೂಷಣವಲ್ಲವೇ! ಹೀಗಿ ರಲು ಪಲಾಯನಸೂಕ್ತವನ್ನು ಪರಿಸುವದೇಕೆ? ದೇಹದಲ್ಲಿ ಸಾಮಂಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರೆ ಕರಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಕಣಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಅಂತರ್ಗೃಹಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಕೊಳ್ಳಿರಿ! ಅಂದರೆ

ಅಹಿತರು ಅಬಲೆಯರೆಂದು ಅರಿತು ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಾಶಮಾಡಲಷ್ಟು. ಧೂ, ಹೇಡಿಗಳಾ! ಹೋಗಿ, ಒಡಿ ಪಾರಾಗಿ! ನಾವು ಸ್ವರ್ಗದ ದಾರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿರುವೆನ್ನ ನೀವು ನರಕದ ದಾರಿಯನ್ನನುಸರಿಸಿರಿ! ಕಾಲ್ಪೀಗೆಯಿರಿ! ಮುಖಕ್ಕೆ ಕೆಷ್ಠು ಬಳಿದು ಕೊಳ್ಳಿ! ಓಡಿ!” ಎಂದು ನುಡಿಯತ್ತ ಆವೇಶದಿಂದ, ಮರಾಟರನ್ನು ಇದೀ ಸಿದಳು. ಮುಂಭಾಗದ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ದಲ್ಲಿ ಸವರಿದಳು. ಅವಳ ಶೌಲಂ ವನ್ನು ಕಂಡು ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಹೋಸ ಹುರುವು ಹುಟ್ಟಿತು. ಅವರೂ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಲಿಸಿದರು. ಆಗ ತನ್ನ ಸೈನಿಕರ ಸಾಹಾಯ್ಯದಿಂದ ಆ ವೀರಾಂಗನೆಯು ಅರಿದಳವನ್ನು ತುಂಡಿಸಿಹತ್ತಿದಳು. ಮತ್ತೆ ಆಯಕಟ್ಟಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನೆಲ್ಲು ಆಕ್ರಮಿ ಸಿದಳು. ಕೋಟಿಯ ಒಡತಿಯ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ರಣಚಾಪಲ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ಕೋಟಿ ಯೋಳಿಗಿನ ವ್ಯಧಪುರುಷರಲ್ಲಿ ಕೂಡ, ಶಕ್ತಿಯ ಸುಂದರವಾಗಿ ಶಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ತಕ್ಕಾಂಡು ಅವರು ಸಹ ತಮ್ಮಾದೆಯಳ ಸಾಹಾಯ್ಯಕ್ಕೆ ಧಾವಿಸಿದರು. ಇದರಿಂದ ಅವಳ ಧೈರ್ಯವು ಧ್ವನಿತಿಂದಿಂದ ಅವರು ಸಹ ತಮ್ಮಾದೆಯಳ ಸಾಹಾಯ್ಯಕ್ಕೆ ಧಾವಿಸಿದರು. ಇದರಿಂದ ಅವರು ಗಾಬರಿಯಾಗಿ ಮೇಲ್ಲನೆ ಕಾಳಗದ ಕಣಾದಿಂದ ಕಾಲ್ಪೀಗೆಯ ತೊಡಗಿದರು.

ಮುಲ್ಕ್ರನ ಮುಂದಾಳುತನವೂ ಉಬ್ಬಾಳುತನವೂ ಆಸದ್ಯತವಾದವುಗಳು. ಅವಳ ಯುದ್ಧಚಾಪಲ್ಯವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವದಸಾಧ್ಯವು. ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಮರದೇವತೆಯಂತೆ ಅವಳು ವೇರೆಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಇಂತಹ ತಮ್ಮ ನಾಯಿಕೆಯನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆಯೇ ಬೆಳವಡಿಯ ಸೈನಿಕರಲ್ಲಿ ನೂತನ ವೀರಾವೇಶವು ಸಂಚರಿಸಿತು. ಅವರು ಹುರಿಗೊಂಡು ಹುರುಸಿನಿಂದ ಕಾದಿವರು. ಯುದ್ಧವೇಶದಲ್ಲಿ ತಲ್ಲಿನಾಗಿ ಮೈಮರೀತರು.

ಇಂತಹ ಕಚ್ಚಿದೆಯ ಕನ್ನಡಿಗರ ಹೊಡಿತನನ್ನು ಎದುರಾಳಿಗಳಾದ ಮರಾಟರು ತಡೆಯಿದಾದರು. ಕೋಟಿಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಬೇವವುಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಲೋಚನೆಯನ್ನು ಅವರ ದಂಡಾಳಗಳು ವಾಡಹತ್ತಿದರು. ಅವರ ದಂಡಿನ ಕಟ್ಟು ಹರಿಯಿತು. ಒಷ್ಟು ಒಡೆದ ಪ್ರವಾಹದ ನೀರಿನಂತೆ ಅವರ ಸೈನಿಕರು ದಃರಿಸಿಕ್ಕುತ್ತೆ ಓಡಹತ್ತಿದರು. ಮಲ್ಲಪ್ಪನು ಯುದ್ಧವಾಡ ಹತ್ತಿ ಎರಡು ಪ್ರಹರಗಳ ವೇಳೆಯಾಗಿರಬಹುದು. ಇವ್ವರಲ್ಲಿ ಅವಳು ಹಗೆಗಳನ್ನು ಹಣ್ಣು ಮಾಡಿ ಅವರನ್ನು ಕೋಟಿಯಂದಾಚೆಗೆ ಅಟ್ಟಬಿಟ್ಟುಳು.

(೬)

೧೦೫ ಒಬ್ಬ ಹಂಗಸಿನಿದ ಪರಾಜಿತನಾದದ್ದು ಶಿವಾಚೆಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನಷ್ಟಿತು. ಅವನು ಈ ದಕ್ಷಿಣಾದ್ವಿಜಯದಲ್ಲಿ ಏಕೆಷಣ್ಯತಿಗೊಂಡಿದ್ದನು.

ಇಂತಹನು ಈ ಕೋಟಿಯನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಬಿಟ್ಟು ಹೊಸುವದು ಹೇಗೆ? ಬೀಳ ವಡಿಯ ದೇಸಾಯಿಯನ್ನು ಅಳವಡಿ ಹೊಗಿದ್ದರೇ ಸೆಟ್ಟಿಗೆತ್ತು; ಇದೊಂದು ಚೊಡ್ಡ ಪೇಚಾಟಿನಾಯಿತು; ಎಂದು ಅವನು ಚಿಂತಿಗೊಳಿಸಿದನು. ಕೇಣಿಗೆ ಗಟ್ಟಿ ಮನಸ್ಸುಮಾಡಿ ಮುತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಮತ್ತಿಷ್ಟು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಸಾಗಿಸಿದನು. ದಂಡಾಳಂಗಳ ಆಶ್ರಯಕ್ಕಾಗಿ ಕೋಟಿಯ ಸುತ್ತಲು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಂದಕಗಳು ಅಗಿಯ ಶ್ರೀಟ್ವನು. ಅವುಗಳ ಮರೆಯಿಂದ ಆಗಾಗ ಕೋಟಿಯ ಮೇಲೆ ಲಗ್ಗಿ ನಿರಹತ್ತಿದರು. ಆದರೆ ಮಂಟಪ ಈ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಲ್ಲವೂ ನಿಷ್ಟಲವಾದವು.

ಆಗ ಅಪಜಯದಿಂದಲೂ ಅವಮಾನದಿಂದಲೂ ಅತ್ಯಂತಖ್ಯಾನಾದ ದಾದಾ ಜೆಯು ತನ್ನ ಸ್ವೇಣಿಕರನ್ನು ಕುರಿತು—“ ಏರರೇ, ಮುಂದುವರಿಯಿರಿ, ಹೀಗೇಕೆ ಚೆಪ್ಪಾಗಿ ನಿಂತಿರುವಿರಿ ? ಮಾನ ಹೋಗುವ ಸಮಯ ಬಂದೂದಗಿತು. ಆದರೂ ಎದೆಗುಂದಬೇಡಿರಿ. ಮರಾಟರು ಒವ್ರ ಕರಿನಾಡಿನ ಸ್ತ್ರೀಯಿಂದ ಪರಾಭೂತರಾದ ರಿಂಬ ಕಲಂಕನ್ನು ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳ ಬೇಡಿರಿ. ಅದಕ್ಕಂತಲೂ ಮರಣವೇ ಮೇಲು !” ಎಂದು ಬಲು ಕಳವಳಿದಿಂದ ನುಡಿದನು. ದಾದಾಜೆಯು ಭಾಷಣದಿಂದ ಮರಾಟರಲ್ಲಿ ನವಚೈತನ್ಯವಂಟಾಯಿತು. ಅವರ ಶಸ್ತ್ರಗಳು ಒತ್ತರದಿಂದ ತಿರುಗಹತ್ತಿದವು. ‘ಹರ ಹರ ಮಹಾದೇವ !’ ಎಂದು ಗಚ್ಚಿಸುತ್ತು ಅವರು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಕನ್ನಡಿಗರನ್ನು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಮುತ್ತಿದರು.

ಈ ಮುತ್ತಿಗೆಯು ಬಂದೇ ಸವನೆ ಇ ದಿನಗಳ ವರೆಗೆ ನಡುಯಿತು. ಆ ಮೇಲೆ ಕೋಟಿಯೊಳಗಿನ ಆಹಾರಸಾಮಗ್ರಿಯು ತೀರಿತು. ದಂಡಾಳುಗಳು ಉಪವಾಸಬೀಳುವ ಹೊತ್ತು ಬಂತು. ಮದುಗುಂಡುಗಳ ಸಂಗ್ರಹವೂ ಸರಿಯಿತು. ಕೋಟಿಯ ರಕ್ಷಣವು ಇನ್ನು ಅಸಾಧ್ಯವೇಂದು ಮಲ್ಲ ಪ್ರಸಿಗೆ ತೋರಹತ್ತಿತು. ಆದರೂ ಅವಳು ಎದೆಗುಂದಲಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಳ್ಳಿದೆಯ ಮತ್ತೊಷ್ಟು ಸೇನಾನಾಯಕನಿರ್ದಿಷ್ಟರೆ, ಕೋಟಿಯನ್ನು ಮಾಟಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿ ಶರಣ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು; ಇಲ್ಲವೇ ಪಲಾಯನಸೂಕ್ತವನ್ನು ಪರಿಸುತ್ತ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಮಲ್ಲವ್ಯನು ಅತಿಧೈರ್ಯದಿಂದ ಶಿವಾಡಿಯ ಸೇನಾಸಮುದ್ರವನ್ನು ತಡೆದಳು. ಮುತ್ತಿಗೆಗಾಗಿ ಶಿವಾಡಿಯ ಪರಾಧಿಸಿದ ಕಟ್ಟಿಡಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕೆಡವಿ, ತನ್ನನ್ನು ಎದುರಿಸಿದವರನ್ನು ಹಿಮೇಶ್ವರಿಸಿದಳು. ಹೀಗೆ ಅವಳು ಅತ್ಯಂತಶೌಯ್ಯದಿಂದ ಹೋರಾಡಿದಳು.

ಆದರೆ ಬರಬರುತ್ತ ಅವಳ ಸೈನ್ಯವು ಕಡಿಮೆಯಾಗಹತ್ತಿತು. ಕನ್ನ

ಇಗರು ಮೆಲ್ಲನೆ ಒಬ್ಬಬ್ರಹಂಗಿ ಸೆಲಕ್ಕುರುಳತ್ತೆಂದೀಗಿರು. ವೊಡಲೇ ಅವರ ಸಂಪ್ರಯು ತೀರ ಸೆಟ್ಟಿದು. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತೆ ಜನವು ಕಡಿಮೆಯಾಗ ತೊಡಗಿತು. ಹೀಗಾಗಿ ಅವರ ಬಲವು ಕುಂದುತ್ತ ನಡೆಯಿತು. ಅವರು ಈಗ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಹವತ್ತು ಜನರು ಇದರು. ಇದನ್ನು ಕಂಡು ದಾದಾಜೆಯು ಇನ್ನೂರು ಶಾರ ಮರಾಟರೊಂದಿಗೆ ಅವರನ್ನು ಮುತ್ತಿದನು. ತನ್ನ ಸೈನ್ಯವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದರೂ ಮಲ್ಲವ್ವನು ಬೆದರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಶಸ್ತ್ರಗಳು ಹಾಗೆಯೇ ಒತ್ತರದಿಂದ ಸಾಗಿದವು. ಕೂಡಲೇ ಮತ್ತೆರಡು ಸಾವಿರ ಜನರು ಅವಳನ್ನು ಮುತ್ತಿದರು. ಕನ್ನಡಿಗರು ಕಡೆಯ ಪ್ರಯತ್ನವೆಂದು ನಿಕರದಿಂದ ಕಾದಿದರು. ಮಲ್ಲವ್ವನ ಅತುಲಪರಾಕ್ರಮಕ್ಕೆ ದಾದಾಜೆಯು ಢೈಯರವು ಕುಗ್ಗಿತು. ಅಸುರ ಮರ್ದಿನಿಯಾದ ದುರ್ಗಾಯೇ ಮಲ್ಲವ್ವನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮೆ ಮುಖಕ್ಕೆ ಕಷ್ಟತೋಡೆಯಲು ಬಾದಿಹಳ್ಳೋ ಏನೋ ಎಂದು ದಾದಾಜಿಗೆ ತೋರಿತು! ಅವನು ನಿರಾಶೀಯಿಂದ ಒಟಗುಟ್ಟಿತ್ತೆ ಪ್ರಯತ್ನಬಟ್ಟೆ ಅವಳನ್ನು ಕನ್ನಡಿಗರಿಂದ ಅಗಲಿಸಿದನು. ಅಸಹಾ ಯಾಳಾದಳಿಂದು ಅವಳ ಅಶ್ವವನ್ನು ತಡೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದನು. ಆದರೂ ಆತನ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಯಶದೇರಿಯಲಿಲ್ಲ. ಕಡೆಗೆ ಮೆಲ್ಲನೆ ಹಿಂಭಾಗದಿಂದ ಬಂದು, ಅಶ್ವದ ಹಿಂಗಾಲನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿದನು. ಕೂಡಲೇ ಆ ಮೂಕಪೂಣಿಯು ನಿಲ್ಲಲಾರದೆ ಸೆಲಕ್ಕುರುಳಿತು. ಅವ್ಯಾರಲ್ಲಿ ಚಪಲತೆಯಿಂದ, ನಮ್ಮೆ ವೀರರವರುಣಿಯು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಜಿಗಿದಳು. ಆಗ ಮರಾಟರು ಆಕೆಯನ್ನಾ ಆಕೆಯ ಪರಿವಾರವನ್ನು ಸುತ್ತುಗೆಟ್ಟಿದರು. ಅವಳ ಖಡ್ಗವು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯಕರವನ್ನು ನಡಿಸೇ ಇತ್ತು. ಪಾದಕಾರಿಣಿಯಾಗಿಯೇ ಅರಿದಳವನ್ನು ತರಿಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆದರೇನು? ವಾಚಕರೇ, ಅಗಣಿತ ವಾದ ದಳದೊಡನೆ, ಒಬ್ಬಳೇ ಒಬ್ಬಳಾದ ಅಬಲೆಯು ಎಷ್ಟುಕಾಲ ಕಾದೆ ಹುದು? ಅವಳು ತನ್ನವರನ್ನು ಕೂಡಲು ಬಹುವಾಗಿ ಹೊಗಿದಳು. ಎಲ್ಲವೂ ವ್ಯಧಿ ವಾಯಿತು! ಅದರಲ್ಲಿಯೂ, ಹಿಂದೊಮೈ ರಣವೀರನಾದ ಕಣಣನು ಬಾಲವೀರ ನಾದ ಅಭಿಮನ್ಯವಿನ ಕರವನ್ನು ಕಳ್ಳುನ ಹಾಗೆ ಹಿಂಬದಿಯಿಂದ ಬಂದು ಭೇದಿಸಿದಂತೆ, ನಮ್ಮೆ ವೀರರಮನಿಯು ಬಲದ ಹಸ್ತವನ್ನು ವೀರಸೇನಾಪತಿಯಾದ ದಾದಾಜಿಯು ಹಿಂದಿಸಿದ ಬಂದು ತನ್ನ ಖಡ್ಗದಿಂದ ಹೊಡಿದನು. ಇದರಿಂದ ಅವಳ ಕ್ಷೇಗೆ ಬಲವಾದ ಗಾಯನಾಯಿತು. ಇಲ್ಲಿಗೆ ಅವಳ ಶೌಖ್ಯದ ಕೊನೆಯಾಯಿತು. ಯಾವ ಶಸ್ತ್ರದ ಬಲದಿಂದ ಅತುಲಪರಾಕ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿದ್ದಳೋ, ಆ ಶಸ್ತ್ರವೂ ಕ್ಷೇಬಿಟ್ಟಿತು; ಅದಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾದ ಹಸ್ತವೂ ಬಲಹೀನ

ವಾಯಿತು. ಪತಿಸೇವಾಪರಾಯಣೆಯಾದ ಸಾಧ್ಯಾಯು ಸಹಜವಾಗಿ ಸೆರಿಸಿಕ್ಕಿದಳು. ಮರಾಟರು ಅವಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಬಿಡಾರಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ದರು. ಉಳಿದ ಹಲಕೆಲವರು ಕನ್ನಡ ಸೈನಿಕರೂ ಬಂದಿರೂವರು. ಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಕನ್ನಡಿಗರನು ವಂಚಿಸಿ ಮರಾಟರಿಗೆ ಮಾಲಿಹಾಕಿದಳು. ದುರ್ಗಾವು ಅವರ ವಶವಾಯಿತು. ‘ಭಗವಿಂಶಿಶಾಸ್ನೇಯ’ಯು ದುರ್ಗಾದ ಮೇಲೆ ಮೆರೆಯತೋಡಿತು. ‘ತಹ’ನ ಗಳಿವಣ್ಣದ ಪತಾಕೆಯು ಹಾರಿಹೋಯಿತು. ಇರಲಿ.

ವಿಜಯಶಾಲಿಯಾವ ದಾದಾಜೀಯು, ಎಲ್ಲ ಕನ್ನಡ ದಂಡಾಳುಗಳನ್ನು ಬಂಧಿಸಿಕೊಡು, ಶಿವಾಜಿಯ ಕಡೆಗೆ ಹೋದನು. ಶಿವಾಜಿಯು ಆತನನ್ನು ಆದರದಿಂದ ಬರನಾಡಿಕೊಡನು. ಮರುದಿನ ದಾದಾಜೀಯು ಭತ್ರಪತಿಯ ಮುಂದೆ ಬೆಳವಡಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳ. ಮಲ್ಲವ್ವನ ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನು ಅತಿಯಾಗಿ ಹೊಗಳಿದನು. ಶಿವಾಜಿಯು ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಆಶ್ವಯರ್ಚಕಿತನಾಗಿ, ಆ ಶಾಯರ್ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಬುಸಿದನು. ಕೊಡಲೆ, ಮಾಂಗಲ್ಯವಿರಹಿತಳಾದ ಒರ್ವ ಸತಿಯನ್ನು ತಂದು ಅವನೆದುರಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು. ಅವಳ ಮುಖವಲ್ಲಿ ಏರತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತು. ಹುಡಿಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದ ಮತ್ತು ರಕ್ತದಿಂದ ನೆನೆವ ಆ ವೀರಾಂಗನೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಶಿವಾಜಿಯ ಮನಸ್ಸು ಕರಿಗಿತು.

ಅವನು ಅವಳನ್ನು ಆದರದಿಂದ ಬರವಾಡಿಕೊಂಡು ಅವಳನ್ನುದ್ದೇ ತಿಸಿ—“ದೇವಿ. ದುಃಖಿತರಾಗಬೇಡಿರಿ, ನೀವು ನನ್ನ ಮಾತೆಯರು. ಮಗನಿಂದ ಮಾತೆಗೆ ಯಾತರ ಕೊರತೆಯೂ ಆಗಲಾರದು.” ಎಂದು ವಿನಯದಿಂದ ನುಡಿದನು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿದೊಡನೆ ಅವಳ ನೇತ್ರಗಳು ಕೆಂಪಾದವು. ಕೌರ್ಭಾವೇಶದಿಂದ ಅವಳ ಅಧರಗಳು ಅದಿರ ಹತ್ತಿದವು. ಮುಖವು ಆರಕ್ತವಾಯಿತು. ರಭಸದಿಂದ ಅವಳು—“ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಬಾಯಿಗೆ ಕೊಡಿ. ನನ್ನನ್ನು ಮತ್ತು ಗಜದಿಂದ ತುಳಿಸಿಯಾವರೂ ಕೊಲ್ಲಿಸಿ. ಇಂಥ ಕ್ಷುದ್ರಕಾರ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ದುಃಖಿಸುವ ಸ್ತ್ರೀಯು ನಾನಳ್ಳಿ. ನಸ್ವಿಂದ ನಮ್ಮ ಬಾವತಹನ ಸೇವೆಯಾಗಲಿ, ನನ್ನ ಪತಿಯು ಕೈಕೊಡ ಕಾರ್ಯವಾಗಲಿ ಆಗತಕ್ಕಷ್ಟು ಆಗಲಿಲ್ಲವೆಂಬ ಚಿಂತೆಯೊಂದೇ ಮರಣಾಯಾದ ತಾವಕೊಡುತ್ತಿದೆ. ಆಯುತ್ತಸಮಯದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಬಲದ ಹಸ್ತಾನ್ಯ ನನಗೆ ಮೋಸಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಈ ಶೂರಸರದಾರನ ಕೈವಶವಾದೆನು. ಈಗಳಾದರೂ ಏನಾಯಿತು? ನನ್ನ ಮನಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತಿರುವ

ತಾಪವನ್ನು ಶಾಂತಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿಮ್ಮ ಮನಕ್ಕೆ ಅನಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ನನಗೆ ನನ್ನ ಪತಿಯ ಖಡ್ಗವನ್ನು ದಯಮಾಡಿ ಕೊಡಿಸಿದರೆ ನನ್ನ ಎಡಗೈಯಿಂದಾದರೂ ಅದನ್ನು ಧರಿಸಿ, ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯ ವೈರಿಗಳೊಡನೆ ಇನ್ನೊಮೈ ಕಾಳಗೆ ಮಾಡಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಹಕ್ಕಿದ ಅಪಜಯರೂಪವಾದ ಕಲಂಕವನ್ನು ತೊಳೆದು ಪವಿತ್ರವಾಗೆ ಮಾಡುವೆನು. ಅದು ಅಂಥ ಇಂಥ ಖಡ್ಗವಲ್ಲ. ನನ್ನ ಪತಿಯು ಧರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅಳಂಡವಿಜಯಿಯಾದ ಶಸ್ತ್ರವೆದು. ನನ್ನಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಇಂದು ಕಲಂಕವು ತಟ್ಟಿತು. ನನ್ನ ಚೇವಿತಕ್ಕೆ ಧಿಕ್ಕಾರವಿರಲಿ !” ಎಂದು ಉಸಿರಿದಳು.

ಆಗ ಶಿವಾಚಿಯು—“ದೇವೀ, ಶಾಂತರಾಗಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿಭಕ್ತಿಯೂ, ಪರಾಕ್ರಮವೂ ಅವಣಿಗೇಯವಾದವುಗಳು. ನಿಮಗೆ ಕೆಡಕೆನಿಸಿದ್ದು ಸ್ವಾಮಿ ಸೇವೆಯನ್ನು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡಲಿಲ್ಲೆಂದಲ್ಲವೇ? ಅದನ್ನಂತೂ ನೀವು ಜೀವದ ಪರಿನೆ ಇಲ್ಲದೆ ಶೌರ್ಯದ ಪರಮಾವಧಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಗೊಳಿಸಿ ಕೊನೆಗಾಣಿಸಿರುವಿರಿ. ಆತನ ಯಣಾದಿದ ಮುಕ್ತರಾಗಿರುವಿರಿ. ಬೆಂಬಲವಿಲ್ಲದೆ ನನ್ನ ದೊಡ್ಡ ಸೈನ್ಯ ವನ್ನು ಚಡರಿಸಿದ್ದಾದರೂ ಕೇವಲ ಸ್ವಾಮಿಭಕ್ತಿಯ ಜೋರಿಸಿದರೇ!” ಎಂದನು.

ಅವನ ಭಾಷಣದಿಂದ ಅವಳ ತಾಪವು ಶಾಂತವಾಗದೆ ಇಮ್ಮಡಿಸಿತು. ತ್ವೇಷವು ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ತನ್ನ ಸುತ್ತಲು ಸಿಂತ ರಾಜವುರುಷರ ಅರಿವು ಅವಳಿಗೆ ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಸರಕ್ಕನೆ ಶಿವಾಚಿಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸಲು ಆತನ ಮೇಲೆ ದುರುಸಿದಳು. ಅಪ್ಪುರಲ್ಲಿ ಸೇವಕರು ಅವಳನ್ನು ತಡೆದರು. ಇದನ್ನು ಕಂಡು ಶಿವರಾಯನು ಸಭಿಕರನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿ, —“ಈ ವಿರಪತ್ತಿಯು ಧನ್ಯಾಚು! ಇವಳು ಜನಿಸಿದ ಕುಲವೂ ಧನ್ಯವಾದುದು !! ಇವಳ ರಾಜಭಕ್ತಿಯು ಮಿಗಿಲಾದುದು !!! ತಾನು ಅಬಲೀಯಾದರೂ ಸ್ವಾಮಿಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಅಸುವಿನ ಆಶಿಂದೊರೆದು ಕಾದಿದಳು. ಹಾಗೂ ಅದು ತನ್ನಿಂದ ಕೊನೆಗಾಣಿಸಲ್ಪಡಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಈಗಲೂ ಅವಳು ತಳ ಮಳಸುತ್ತಿರುವಳು. ಆದರೆ ಇದರದ್ದೆಲ್ಲ ಆ ಮೈಲೊಂಭರಿಗೇನು ? ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಯಜಮಾನನಿಷ್ಠರೇ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಸೇವಕನು ಮಾಡುವ ಶ್ರಮವು ಸಾಧನಕವಾಗುವದು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮರ್ಕಟನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿಯ ಮಾಣಿಕದಂತೆಯೇ! ಇಂಥ ಸ್ವಾಮಿನಿಷ್ಟು ಜನರಿದ್ದು ದದರಿಂದಲೇ ನಮಗೆ ಬೆಳವಡಿಯನ್ನು ತಕೊಂಬ್ಬಲು ಇಷ್ಟು ಪ್ರಯಾಸವಾಯಿತು.” ಎಂದು ನುಡಿದು ಮಲ್ಲವ್ವನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತ—“ತಾಯಿ, ಸಮಾಧಾನತಾಳಿ. ನಿಮ್ಮ ರಾಜಾನ್ನೇಯನ್ನೂ ಪತಿಭಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ಹೊಗಳಿದರೂ ಕಡಿಮೆಯೇ. ನಿಮ್ಮಂಥ ಸ್ತ್ರೀಯರು ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ದೇಶಕ್ಕೆ ಪಾರಕಂತ್ರ್ಯದ

ಗಾಳಿಯು ಕೂಡ ಸೋಂಕದು. ನಿಮ್ಮಾನೆ ವಿರವಾಕೆಯರ ಉಪರದಿಂದ ವಿರಪ್ಪ ತ್ರುತ್ತಿಜ್ಞನಿಸುವನು ನಿಜ. ಈ ಶಿವಾಚೀಯು ನಿಮ್ಮ ಉಪರದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾಸಿದ್ದರೆ, ಆತನಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಿಮಾನವೂ, ವಿರತ್ವವೂ ಈಗಿನ್ನದ್ದು ಕ್ಷೀತಿ ಎಷ್ಟೋ ಪಾಲು ಅಧಿಕವಾಗಿ ರುತ್ತಿದ್ದವು. ದೇವೀ, ಇಂದಿನಿಂದ ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಬಾಲಕನು, ನೀವು ನನ್ನ ತಾಯಿ. ನಿಮ್ಮ ಆ ಖಣ್ಡಪಟ್ಟಿಕ್ಕೆಸ್ತವನ್ನು ನನ್ನ ಮಸ್ತಕದ ಮೇಲೆ ಇಡಿ. ನಿಜಯಿ ಯಾಗಿಂದು ಅಶೀವರ್ದಿಸಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಅಶೀವರ್ದಿದವ ಬುಲದಿಂದಾವರೂ, ಯವನ ರನ್ನ ಮುರಿಬಡಿದು, ಹಿಂದೂಧರು ಮತ್ತು ಹಿಂದೂರಾಷ್ಟ್ರ ಇವುಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿ ಸಲು ನಾನು ಸಮರ್ಪಣನಾಗುವೆನು.” ಎಂದು ಸುಡಿದು ಸಮಸ್ಯೆರಿಸಿ, ಅತ್ಯಂತ ಪೂಜ್ಯಭಾವದಿಂದ ಅವಳನ್ನು ಬಹುವಾಗಿ ಹೊಗಳಿ, ಅವಳ ದೇಸಗತಿಯ ಗ್ರಾಮ ಗಳೊಳಗಿನ ಎರಡು ಉರುಗಳನ್ನು ವಾತ್ರ ಅವಳಿಗೆ ಉಂಬಳಿಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟು, ಉಡುಗೊಳಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಯೋಗ್ಯಮಯಾದೆಯಿಂದ ಆಕೆಯನ್ನು ಬೆಳವಿದಿಗೆ ಕಳಿಸಿಕೊಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಡಿದನು.

ಶಿವಾಚೀಯ ಸರಳತೆಯನ್ನು ಕುಡು ಈಗ ವಾತ್ರ ಮಲ್ಲವುನ ಅಂತಃಕರ ನಿವ್ಯ ಉಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು. ಕುತ್ತಿಗೆಯ ಶಿರಗಳು ಬಿಗಾನು ವಾತಾಡಲು ಬಾರದಾಯಿತು. ಕಡೆಗೆ ಅವಳು ಆಕಾಶದ ಕಡೆಗೆ ಸೋಂಡುತ್ತೆ, ಹಿಂದೂಧರುದ ಹಾಗು ಹಿಂದೂರಾಷ್ಟ್ರದ ರಕ್ಷಣೆಯಾಡಲು ಪರಮೀಶ್ವರನು ಸಮರ್ಪಣಿದ್ದಾಗು ನೆಂದು ನೂಡಿಸಿದಳು. ಶಿವಾಜ್ಞಯಂತೆ ದಾದಾಚೀಯು ಅವಳನ್ನು ಬೆಳವಿದಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದನು.

ಹೀಗೆ ಶಿವಾಚೀಯ ಮಲ್ಲವುನ ಪ್ರಾಂತವನ್ನು ಕಸಿದುಕೊಂಡು ಹೊದ ಬಳಿಕ ತಾಸು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿಯೇ ತೀರಿಕೊಂಡನು. ಅನಂತರ ಅವನ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆಯುಂಟಾಯಿತು. ಆಗ ಮಲ್ಲವುನ ಮತ್ತೆ ತನ್ನ ಸೀಮೆಯನ್ನು ತಿರುಗಿದೊರಕಿಸಿಕೊಂಡು ಪೂರ್ಣಸ್ವತಂತ್ರಾದಳು. ಈ ದೇಸಗತಿಯು ಮುಂದೆ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ವರಿಗೆ ಬಾಳಿತು. ಕೊನೆಗೆ ಕಿತ್ತಳೂರ ಸಂಸಾಧನದವರು ಅದನ್ನು ಮುರಿದು ಬಿಟ್ಟರೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದೆ.

— ಭಿ. ಕ. ಸರದೇಸಾಯಿ.











