

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_198106

UNIVERSAL
LIBRARY

OUP—552—7-7-66—10,000

OSMANIA UNIVERSITY LIBRARY

Call No. K83.1

A 98K.

Accession No. K 7099

Author అయంగార్, తివుచ్చిమి సామాను.

Title శోనష్ట్రైక్ థెగ్ ఇస 1952.

'This book should be returned on or before the date
last marked below.

ಕೊನ ಷ್ಟೇರ್ ತೆಗಳು

— ● —

ಗೊಡೂದು ರಾಮಸ್ವಾಮಯ್ಯಂಗಾರ್

— ● —

ರಾಮಚಂದ್ರ ಸ್ವಾರಕ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ
ಗೊ ರೂ ರು

[ಬೆಳಿಗೆ ರೂ. ೫—೪—೧೦]

ಸಾಹಿತ್ಯ ಭಂಡಾರ
• ಕುಬ್ಬಿ ೨೦.

ಗೊಡ್ಡಾರು ರಾಮಚಂದ್ರ

ಜನನ ಜಿ—ಕಿ—೧೯೬೦
ಕೆಂಗೇರಿ ಗುರುಕುಲಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿ

ನಿಥನ ಱಳ—೬—೧೯೭೨ ತೆನುಕೂರಿನಲ್ಲಿ

ಅ ರಿಕೆ

ಈ ಕಥಾ ಸಂಕಲನದಲ್ಲಿ ತಮಿಳು ಲೇಖಕ ಕೊನಸ್ಪ್ರೆ ಅವರ ಹದಿನೆಂಟು ಕತೆಗಳು ಅಡಕವಾಗಿವೆ. ಕತೆಗಳನ್ನು ಓದಿದೆ ಮೂಲ ಲೇಖಕರಿಗೆ ಕೊನಸ್ಪ್ರೆ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಅನ್ವಯಫಳವಾಗಿವೆಯೆಂಬುದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಪದದಲ್ಲಿ, ವಿಜಂಬನ ಹಾಸ್ಯ ಸದುದ್ದೀಕರ ವಕ್ರದ್ವಷ್ಟು ಎಲ್ಲ ಅಡಕವಾಗಿವೆ. ತಮಗೆ ಆ ಹೆಸರು ಬಂದ ಸಂಭರಣನ್ನು ನಾಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಮೂಲ ಲೇಖಕರು “ನಾನು ನನ್ನ ಮೊದಲ ಕತೆಯನ್ನು ಬರೆದು, ನನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಹಾಕೆ ಬಂದು ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದೆ. ಸಂಪಾದಕರು ಆ ಕತೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಕತೆಯ ಕೆಲಗೆ ‘ಬರೆದವರು ಕೊನಸ್ಪ್ರೆ’ಎಂದು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರು. ಹೊಗಿ ವಿಚಾರಿಸಿದರಲ್ಲಿ ‘ಇತರ ಕತೆ ಬರೆದವರಿಗೆ ಇಂತಹ ಹೆಸರೇ ಸರಿ’ ಎಂದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ನಾನು ಅದೇ ಹೆಸರನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ” ಎಂದರು.

ಕೊನಸ್ಪ್ರೆ, ಮದರಾಸು ಹೈಕೋರ್ಟ್‌ಇಂಫಿನ ನಿವೃತ್ತಿ ನಾಯಾಯಾಧಿಕರು, ಬಹಳ ವಿದ್ಯಾ ಪಾಠುತ್ವ; ಸುಸಂಸ್ಕೃತತ್ವ; ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿಯೂ ಸುತ್ತಿಕ್ಕಿತರು; ವಿನಯತೀಲರು; ಸಂಗೀತ ಶಿಯರು. ಅವರು ಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಎಲ್ಲ ಗುಣಗಳೂ ಒಡಿದು ಕಾಣುತ್ತಿವೆ. ಈ ಕತೆಗಳನ್ನು ಅನುವಾದಿಸಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಅವರು ಅನುಮತಿಯಿತ್ತು ದಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞನಾಗಿಸ್ತೇನೆ.

ಯಾವ ಸಂಗತಿಯನ್ನೂ ವಿನೋದ ಘಟ್ಟಾಯಿಂದ ನೋಡುವುದೇ ಇವರ ಸ್ಥಭಾವ. ಇವರು ಪುರಾಣದ ಕತೆಗಳಿಗೆ ಹೊಸದ್ವಷ್ಟು ಬೀರುವುದು ಕುತೂಹಲಜನಕವಾಗಿವೆ. ಕುತ್ತಾಲು ಎಂಬ ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಮೊದಲದಿನ ಕಳುಹಿಸಿ, ಮುಂದಿನ ಗಂಡನು ಆಗತಾನೆ ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ ಇಬ್ಬರೂ ಸಂಧಿಸುತ್ತಾರೆ ಅಪರಿಚಿತ ಸ್ತ್ರೀ ಪುರುಷರಂತೆ ಅವರು ಆಡುವ ಸಂಭಾಷಣೆ ತುಂಬ ವಿನೋದವಾಗಿವೆ. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರೂ ಗಂಡ ಹೆಂಡಿರೆಂಬುದು ಗೊತ್ತಾದಾಗ ಆ ಸಂಭಾಷಣೆಗೆ ಬಂದು ಹೊಸ ಕಳಿ ಏರುತ್ತದೆ. ಸಂಗೀತ, ಹಟ್ಟನೂರಿ ಈ ಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ ಹೇಗೆ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಸತ್ಯೀಕಾರಣ. ಅದರಿಂದ ಅನ್ನಾಯಾಗಳು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಮರೆ ಯಾಗುವುದನಂಬುದು ವರ್ಣಿತವಾಗಿವೆ. ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕತೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಬಂಮೊಂದು ಸಾಫರಿಸುವಿನೆ. ಜೋಡಿತಕ್ಕು, ಪರಿಶೋಧನೆ, ರಹಿಬ್, ಚಲನಷಿತಕ್ಕೆ, ಪತ್ರೀದಾರಿ, ಸಂಸಾರಜೀವನ, ಉದ್ದೋಷೀಗೆ, ಕೊನೆಗೆ ಕತೆ ಬರೆಯುವುದು ಎಲ್ಲವೂ ಕೊನಸ್ಪ್ರೆಯವರ ಕೀಟಿಲೆಯ ಹಾಸ್ಯ ದಿಂದ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿವೆ. ಕೊನಸ್ಪ್ರೆಗೆ ಅವರ ಸ್ನೇಹಿತ ಕೊಟ್ಟಿ ಈ ಮುಂದಲ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಪತ್ರದಿಂದ ಅವರ ಹಾಸ್ಯ ಎಷ್ಟು ನವಿರಾಮದೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. “ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತ ಕೊನಸ್ಪ್ರೆ ಯನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ತೆಲ್ಲ ‘ತೊಳೆದ ಕೆಂಡ’ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಲ್ಲ ಆ ಮಾತು ನನ್ನ ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಹೊರಗಡೆ ನೋಡಿದರೆ ಬೂದಿಯಂತೆ ಇದ್ದಾನೆ. ಅದರೆ ಅನನಲ್ಲಿ ವಂಚನೆ ಇಲ್ಲ. ಒಳಗಡೆಯೂ ಅದೇ ಬೂದಿಯೇ.” [ಪುಟ್-೧೨೫] ಕೊನಸ್ಪ್ರೆ ತಮಗ್ರಂಥ ಅರ್ಥ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. “ಇದಕ್ಕಿಂತ ಕೇಳಾದ ಎಷ್ಟೋಽ

ಕತೆಗಳನ್ನು ಓದಿದ್ದೇನೇ” ಎಂದು ನನಗೆ ಅನೇಕ ವಿಧದಲ್ಲಿ ಹೈದ್ರಾವಂಟ್ಪಮಾಡಿ ಗೃಹಸ್ಥ ನಾಗಿದ್ದ ನಾನು ಈ, ಕತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಿದ ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಅರಣಣಿ.”

ಪುಟ ಗೀ ಮತ್ತು ಗ್ರಂಥಾಲೋಕದಲ್ಲಿ ಏಂಬುದಕ್ಕೆ ತವಂ ಮೇೀ ಎಂದು ಬಿಡ್ಡಿದೆ. ಇದನ್ನು ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎಂದು ಓದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪುಟ ಗ್ರಂಥಾಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅರ್ಯಾವರ್ಣದ ಗ್ರಂಥ ಎಂಬು ದನ್ನ ಗ್ರಂಥವಂದು ಓದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅನ್ನದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲಿನಂತೆ ಸುಸುಳಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದು ಈ ಮತ್ತು ಉಳಿದೆ ಮುದ್ರಾರಾಷ್ಟ್ರಸಗಳಿಗಾಗಿ ವಾಚಕರ ಕ್ಷಮೆ ಬೇಡುತ್ತೇನೇ.

ಇನ್ನು-ಸಹ್ಯದರ್ಯರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಶರಣಾಗಿ ಈ ಕೃತಿಯನ್ನು ಅವರ ಪುಡಿಲಿಸಲ್ಪಿರಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ಗೋ ರೂ ರು	}	ಗೋರೂರು ರಾಮಸ್ವಾಮಯ್ಯಂಗಾರ್
ನಂದನ॥ ಭಾಪ್ರಪದ ಶ್ಲಾಂ ಶಿ [ಗಾರಿಷಭ್ರ] ತಾ॥ ಅಂ-ಲ-ಂಂಜಾ		

ವಿಷಯ

ಅರಿಕೆ	....	....	....	....
ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯ	....	....	....	ಬಿ
ಕರ್ಮಿಷನರ ಕೊರಗು	....	....	....	ಗ್ರಂ
ಕತೆ ಬರೆಯುವ ರೀತಿ	....	....	....	ಇಂ
ಅರುವತ್ತು ಮೂವರು	....	....	....	ಇಂ
ಅಧ್ಯ ಮುಗಿದ ಕತೆಗಳು—೧	....	....	....	ಇಂ
ಹಟ್ಟಮಾರಿ	....	....	....	ಇಂ
ಪತ್ತಿದಾರಿ	....	....	....	ಇಂ
ಉನ್ನತಿ	....	....	....	ಉಳಿ
ಯಾಗಭಂಗ	....	....	....	ಇಂ
ಉದ್ವೇಗ	....	....	....	ಗ್ರಂ
ಸಾವಿರದ ಎರಡನೆ ಕತೆ	....	....	....	ಗ್ರಂ
ಸಂಗೀತ	....	....	....	ಗ್ರಂ
ತಾರಾ ಪೂಜೆ	....	....	....	ಗ್ರಂ
ಅಧ್ಯ ಮುಗಿದ ಕತೆಗಳು—೨	....	....	....	ಗ್ರಂ
ವನಮಾಲಾ	....	....	....	ಗ್ರಂ
ಕುತ್ತಾಲಂ	....	....	....	ಗ್ರಂ
ಸಂಸಾರ	....	....	....	ಗ್ರಂ
ಉನ್ನತಿಯ ಶಾಪ	....	....	....	ಗ್ರಂ

ನೇತ್ಯಸೂರಿನ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಾದ
 ಶ್ರೀಮಾಣ ಕೆ. ಹನುಮಂತಪಯ್ಯ ಬಿ.ಎ. ಎಲ್.ಎಲ್.ಬಿ. ಅವರು
 ತಮ್ಮ ಅನ್ಯತಹಸ್ತದಿಂದ ಕೊನಷ್ಟೆ ಗ್ರಂಥದ ಪ್ರಕಾಶನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು
 ತಾ|| ಅ—೧—೧೯೫೫ರಲ್ಲಿ ಸೆರನೇರಿಸಿದಾಗ ಮಾಡಿದ
 ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಭಾಷಣ.

ಮಿಶ್ರರೇ,

ಇಂದು ನಾನು ಮಾರು ಕಟ್ಟಿಡಗಳ ಅಂತಿಮ ಭಾರ ಶಿಲ್ಪಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದೆ.
 ಈ ಮುಂದೆ ನಾನು ಮಾಡಲಿರುವ ಕಾರ್ಯ ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ಮಿಗಿಲಾಡುಮು,
 ಸಂತೋಷದಾಯಕವಾದು, ಮತ್ತು ಆ ಪ್ರಾಯಮಾನವಾದುದು. ಆದರೆ
 ಈ ಕೊನಷ್ಟೆ ಕರ್ತೀಗಳ ಪ್ರಕಾಶನ ಕಾರ್ಯ. ಕಟ್ಟಿಡಗಳು ಈ ಉರಿನ ಉವ
 ಯೋಗಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಬರಬಹುದು. ಕೊನಷ್ಟೆ ಕರ್ತೀಗಳಾದರೋ ಎರಡುಕ್ಕೊಂತೆ
 ಕನ್ನಡಿಗರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸುಮಾರು ಸಾರ್ಥಕ ಆಯಾ ದರ್ಶನ ತರುವ ಹಾಸ್ಯರನ
 ಭಂಡಾರವಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀಮಾಣ ಗೊರೂರು ರಾಮಸ್ವಾಮಯ್ಯಂಗಾಯರು ನನ್ನ ಮಿಶ್ರರು.
 ಹಾಗೂ ನೆಚ್ಚಿನ ಸಹೋರ್ದೇಶ್ಯೇಗಳು. ಇವರು ಬಡಕ ಒಕ್ಕೆಯ ಲೇಖಕರು.
 ನಾನು ಇವರ ಅನೇಕ ಕಥೆ ಕಾದಾಬರಿಗಳನ್ನು ಓದಿದ್ದೇನೆ. ಅನ್ನ ಜಗತ್ತಿನ
 ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪಂತ್ರಿಗೆ ಸೇರಲು ಆರ್ಥಿಕಾಗಿ. ಇವರ ಹಾಸ್ಯ
 ಬಂಜ ಮೇಲ್ತಿರಗತಿಯದು, ಸುಂಘಟನಾದು, ಅವರೂಪವಾದುದು.
 ನಗೆಯನ್ನು ಮರೆತಿರುವ ನಮ್ಮ ಜನಕ್ಕೆ ಇವರ ಗ್ರಂಥಗಳು ನಗುವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವೆನ್ನ.
 ಇವರ ಕೆಲವು ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ನನಗೂ ಕೊಂಡ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿತವಾದ ಕಳೆಯು
 ಬರುವಂತಾಗಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಕೊನಷ್ಟೆ ಕರ್ತೀಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡಿಗರ ಮುಂದಿಡುವ
 ಈ ಕೆಲವನ್ನು ಅಭಿವಾನದಿಂದಲೂ ದರ್ಶಿಸಿದ್ದೇನೆ.
 ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಜನಜೀವನದ ವಿವಿಧ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಂದ ಹಾಸ್ಯರಸ ಪ್ರಧಾನ

ವಾವ ಮಾಧುರ್ಯವನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಅನೇಕ ಕತೆಗಳನ್ನು ಇವರು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಜೇನು ಹುಳುಗಳು ವಿವಿಧ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳಿಂದ ಶೇಖರಿಸಿದ ಜೇನು ಕೊಡಗಳಂತೆ ಇವೆ ಗೊರೂರವು ಶೃಂಗಳು. ಇವರು ಇಂದು ಮಾಡಿರುವ ಕೆಲಸ, ಪಕ್ಕದ ಹೂ ತೋಟಕ್ಕೆ ಹೂಗಿ ಅಲ್ಲಿನ ಮಾಧುರ್ಯವನ್ನು ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ತಂದು ಮತ್ತೊಂದು ಮಧುರ ಕೊಡವನ್ನು ಕನ್ನಡಿಗರ ಸವಿಯಾಟಕ್ಕೆ ಬಡಿಸಿರುವುದು. ತಮಿಳು ಜನ ಜೀವನದ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳಿಂದ ಸೆಳಿದ ಒಂದು ಹಾಸ್ಯ ಮಾಲೆ ಕೊನಪ್ಪೆಚ್ಚು ಕತೆಗಳು. ತಮಿಳಿನಿಂದ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಈ ಕತೆಗಳನ್ನು ಶ್ರೀಮಾನ್ ಗೊರೂರು ರಾಮಸ್ವಾಮ್ಯಂಗಾರ್ಥರು ಭಾಷಾಂತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಭಾಷಾಜ್ಞನ್ ಸಾಫ್ತಬಾನಿಕ ಹಾಸ್ಯ, ಇವರಿಗೆ ಎಪ್ಪು ದೃವದತ್ತವಾಗಿದೆಯೋ ಭಾಷಾಂತರ ಜ್ಞಾನವೂ ಅಪ್ಪೇ ದೃವದತ್ತವಾಗಿ ಇವರಿಗೆ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಈ ದಿವಸ ನಾನು ಪ್ರಕಾಶನಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವ “ಕೊನಪ್ಪೆಚ್ಚು ಕತೆಗಳು” ಕನ್ನಡದ ಅನುವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಈ ಕೊನಪ್ಪೆಚ್ಚು ಕತೆಗಳನ್ನು ನಾನು ಓದಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ಹೊಸ ಮಾಡಿರುವ ಹಾಸ್ಯರವನವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಆನಂದಪಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ದುಗುಡ ದುವ್ಯಾಸ ಗಳಿಂದ ಕನ್ನಡಕಾರ್ಯಾಗಳಿಂದ ಬೇಸತ್ತ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹರ್ಷ ಆನಂದಗಳನ್ನು ತರುವ ಸಿದ್ಧಾಂತದಂತೆ ಇದೆ ಈ ಕೊನಪ್ಪೆಚ್ಚು ಕತೆಗಳು.

ತಮಿಳರ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡಿಗರ ಸಾಬಂಧವ್ಯಾಪಕ ಆರ್ಥಿಕೀಯವಾದುದು ನಿಕಟವಾದುದು. ಕಾವೇರಿ ನದಿಯು ಈ ಬಾಂಧವ್ಯವನನ್ನು, ಸತತ ಹರಿದು ಹರಿದು ಮೇರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಸರಸ್ಯತ್ಯಾಗಿ ತಮಿಳು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ಬಾಂಧವ್ಯವನನ್ನು ಶಾಷ್ಟ್ರತವಾಗಿ ಬೆಸಿಯುತ್ತಿದ್ದಾಗೆ. ಕೊನಪ್ಪೆಚ್ಚು ಕತೆಗಳು ಈ ಬಾಂಧವ್ಯದ ಬೆಸಗೆಯ ಅರ್ಥಂತ ನೂತನವಾದ ಒಂದು ಸಂಕೇತ.

ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸೌಂದರ್ಯ, ಆನಂದ, ರಸ, ಇವು ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ, ಸರ್ವಶಾಲಿಕ ಅವು ಮನುಷ್ಯನ ಇತ್ಯದ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಸೇರಿದುವು. ಸಾಹಿತ್ಯ ಜೀವನವನ್ನು ಹಾಸನವಾಡುತ್ತದೆ. ಬಾಳನ್ನು ಚೆಳಗು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮೇರಗನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ.

“ಕೊನಷ್ಟೆಪ್ಪ ಕತೆಗಳನ್ನು” ನಾನು ಓದಿ ಅನಂದಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಇದರಲ್ಲಿರುವ ಹಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಧವಾದ ನವೀನತೆ, ಹೊಸ ಜಿಡಗು, ಇದ್ದುಕ್ಕಿದ್ದುಂತೆ ಬೆರಗುಗೊಳಿಸುವ ಸನ್ನಿಹೇಶ, ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾದ ಮನೋಹರವಾದ ಹೊಳಪು ಓದುವವರನ್ನು ನಗಿಸುತ್ತದೆ. ದೇಹಕ್ಕೆ ಕೊಳ್ಳಿ ಸೇರುವುದು ಹೇಗೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಹೋಗಿಯೇ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ರಾಗಣ್ಣೇಷಾದಿ ಮಾಲಿನ್ಯಗಳು ಸೇರುವುದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ. ಆದರೆ ದೇಹದ ಕೊಳೆಯನ್ನು ನಿರಿಸಿಂದ ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಕೊಳೆಯನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯ ಲಭ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ತೊಳೆದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

‘ಶ್ರೀಮಾನ್’ ರಾಮಸ್ವಾಮಯ್ಯಂಗಾರ್ಜುರು ಈ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಕೊಂಡು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಈ ಸೇವೆ ಜನತೆಗೂ ಜನಾರ್ಥನಾಸಿಗೂ ಪ್ರಿಯ ವಾಗಿದೆ. ಇವರು ನನ್ನು ಜನದ ಪ್ರೇಮಿಗಳು, ಸಜ್ಜನರು. ಇವರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೇವೆ ಸತತವಾಗಿ ನಡೆಯಲಿ. ಇಂಥಹವರು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸುವುದರಿಂದ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಸರ್ವತೋಮುಖವಾದ ಏಳಿಗೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಇನ್ನು ಈ ಉರಿಸವರಾಗಿ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಬರೆದು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಮುದ್ರಿಸಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು, ಅತ್ಯಂತ ಆನಂದದಿಂದ ಪ್ರಕಾಶನಗೊಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಕತೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಆನಂದಿಸುವವರು ನಿಜವಾಗಿ ಅದೃಷ್ಟಾಲಿಗಳು. ಏಕೆಂದರೆ, ಅದೃಷ್ಟವಿಲ್ಲದೆ ಆನಂದ ದೊರಕಲಾರದು.

“ ತಮ್ಮಂತ್ರ ಲೇಖಕ ಕೊನಷ್ಟೆಪ್ಪ ಅವರ ಹದಿನೆಂಟು ಕಡೆಗಳು
ಈ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿವೆ. ಲೇಖಕರು ಮದ್ದಾಸ್ ಹೃಕೋಣಿನ
ಸಿಪ್ಪತ್ತ ನಾಯಾರಾಧೀಶರು. ಈ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಲೇಖಕರ
ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಸ್ತೋದ ಸ್ವಭಾವ ಎಡ್ಡು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅನುವಾದವೂ
ಬರ್ಥ ಜೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಕಮಿಟನರ ಕೂರಗು, ಜೆಣ್ಣಿತವ್ಯ
ಮುಂತಾದ ಕಡೆಗಳು ಮತ್ತೆನ್ನೇನ್ನು ಓದೊಳಿಸೆನ್ನ ವಷ್ಟು ಸುಂದ
ರವಾಗಿವೆ. ಪರಭಾಷಯ ಇಂತಹ ಉತ್ತರ ಮನ್ಯ ಕಗಳ
ಭಾಷಾಂತರವು ಕನ್ನಡ ನಾಡಿತ್ಯಕ್ಕೆ ತುಂಬ ಅಗತ್ಯವೂ ಉವ
ಯುತ್ತವೂ ಆಗಿದೆನ್ನ ಬಹುದು.”

— ಕರ್ಮವೀರ

ಜೋತಿನ್ಯ

“ ನಿನ್ನ ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ಹೇಳಿ. ನನಗೆ ಜೊತಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ತಪ್ಪವುದಿಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ರಾಮಲಿಂಗ ಜೋಯಿಸರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣ ನಂಬಿಕೆ” ಎಂದಳು ಕೊಲ್ಲಾ.

ಸನುಯ, ಸಂಧಾರ್ಯ ಕಾಲ. ಲೇಡಿಸ್ ಕ್ಲಾಬ್ (ಮಹಿಳಾ ಸಮಾಜ) ಉಪನಂದ ಒಂದು ಮೂಲೀಯಲ್ಲಿ ಮೇಜಿನ ಸುತ್ತು ಮುವ್ವರು ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನ ಯುವತಿಯರು ಕುಳಿತು ಸಂಭಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರು.

“ ನಿನ್ನ ಹಾಗೆ ಹೇಳಲು ಕಾರಣ ನನ್ನ ಗೊತ್ತು ” ಎಂದಳು ದೇವಕಿ.

“ ಏನು ಕಾರಣ ?”

“ ನಿನ್ನ ಮದುವೆಗೆ ಮುಹೂರ್ತವನ್ನು ನೋಡಿ ಹೇಳಿದವರು ಅವರು ತಾನೇ ”

“ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಮುಹೂರ್ತ ನೋಡಿ ಮದುವೆ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ತಾನೇ ಅವರು ನೋಡಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ?”

“ ಹಾಗಾದರೆ ನಿನಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಗಂಡ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಾನೆ ಎಂದಾದರೂ ಜೊತಿಷ್ಯ ಹೇಳಿರಬೇಕು ಅವರು.”

“ ಅದೂ ಇಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಅವರು ವಿರೋಧವಾಗಿಯೇ ಹೇಳಿದರು ” ಎಂದು ಕೊಲ್ಲಾ ಮಾತನ್ನು ಲಂಬಿಸಿ ಎಳೆದು ಹೇಳಿದಳು.

“ ಹಾಗೆ ಅವರು ಹೇಳಿದುದು ತಾನೇ ಅತಮದೇನು ? ನಿನ್ನ ಗುಡಸಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಹೆಚ್ಚಿ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಾಳೆ ಎಂದು ತಾನೇ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಚಿನ್ನದ ತೋಡಾ ಕೊಡಬೇಕೆನ್ನತೀಯಾ ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು ಸರಳಾ. ಎಲ್ಲರೂ ನಕ್ಷೆಯಾಗಿ ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

“ ನನ್ನ ಸ್ವಂತ ವಿಷಯ ಇರಲಿ. ನನ್ನ ಮಾತಿನ ಪುಷ್ಟಿಗಾಗಿ ಬೇರೆ ದೃಷ್ಟಿಯಾಗಿ ತಾನೇ ಅವರು ಅವರು ನಿಂತಿರುತ್ತಾರೆ. ನನ್ನ ಪ್ರೇಮದ ಗೆಳತಿ ವಿಮಲಾ ತನಗೆ ಸಂಭವಿಸಿದ್ದ ನಿಂತನ್ನು ಸ್ವಾಪಿಸುವುದು ಮುಖ್ಯ ಸುರಕ್ಷಾತ್ಮಕ ನಿಂತನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾಳೆ. ಅದನ್ನು ಹಾಗಿಯೇ ಒಂದು ಅಕ್ಕರವನ್ನು ಕೂಡ ಬದಲಾಯಿಸದೆ ಹೇಳಿತ್ತೇನೆ.

ಅವನ್ನು ಕೇಳಿದ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ” ಎಂದಳು ಕಮಲಾ.

ಮೂವರೂ ಮೂರು ಐಸ್‌ಕ್ರೀಂ ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಸಾವಧಾನವಾಗಿ ಕತೆ ಹೇಳಲೂ ಕೇಳಲೂ ತೊಡಗಿದೆ. ವಿನುಲಾ ತನೆಗ್ನಡನೇ ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಕಮಲಾ ಹಾಗೆಯೇ ಹೇಳತೊಡಗಿದಳು.

ವಿನುಲಾ ಕಮಲಿಗೆ ಹೇಳಿದುದು

ನನ್ನನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಲು ಬರುಸಿ ಬರುವರ ಜಾತಕಗಳನ್ನೇ ಲ್ಳಾ ನನ್ಮ ತಂದೆ ರಾನುಲಿಗ ಜೋರಿಸರಿಗೆ ಸರಿ ನೋಡಲು ಕೊಡುವುದು ಪದ್ಧತಿ. ಅವರು ಪ್ರತಿ ಜಾತಕದಲ್ಲಿಯೂ ಏನಾದರೊಂದು ತಪ್ಪಣ್ಣ ಕಂಡು ಹಿಡಿದೇ ಹಿಡಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ನನಗೂ ಹದಿಸ್ಯೇದು ವರ್ಷ ತುಂಬಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ ಒಂದು ಜಾತಕನ್ನು ಕೊಟ್ಟು “ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳೇ ಇಂದೂ ಕೂಡುತ್ತದೆಯೇ ನೋಡಿ. ಆರಣಿ (ಆರಾಢ, ಶ್ರಾವಣ) ವಾಸವಾವರೂ ಚಿಕ್ಕ ಯಲ್ಲ, ಈಗಲೇ ವಿಂಬಾಹವನ್ನು ಮುಗಿಸಿಬಿಡ್ಡೇನೆ” ಎಂದು.

ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಕನ್ನಡಕರನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ನನ್ನ ಜಾತಕವನ್ನೂ ನನ್ಮ ತಂದೆ ಕೊಟ್ಟು ಜಾತಕವನ್ನೂ—ನರಡನ್ನೂ ಸ್ಪಷ್ಟ ನೋಡಿದರು. ಅನುತರ ಕನ್ನಡಕರನ್ನು ಹಣಿಯ ಮೇಲಕ್ಕೆ ತಳ್ಳಿಬಿಟ್ಟು ನನ್ನ ಜಾತಕವನ್ನೇ ಮತ್ತೊಂದು ಸಲ ನೋಡಿದರು. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ನಿಟ್ಟಿಸಿರು ಬಿಟ್ಟು ಎರಡು ಜಾತಕಗಳನ್ನೂ ನೇಲದ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿದರು. ನನ್ನ ತಂದಿಗೆ ಎದೆ ಡವ ಡವ ಕೊಂಡು ಹೊಡಿದುಕೊಂಡಿತು.

“ ಏನು ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳೇ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಶನಿದೇವಿ ಬಲವಾಗಿದೆಯೋ ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು ನಿಮ್ಮ ತಂಡಿ.

“ ಹಾಗಿದ್ದರೂ ಏನೂ ಬಾಧಕವಿಲ್ಲ “ ಎಂದರು ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು.

“ ಏನು ? ಶನಿ ದೋಷ ಬಾಧಕವಿಲ್ಲವೇ ? ”

“ ಹೌದು. ಶನಿ ದೋಷವಾಗಿದ್ದರೆ ಕೂಡಲೇ ಪರಿಹಾರ ವಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೆ ”

“ ಹಾಗಾವರೆ ಅವಕ್ಕಿಂತ ಕೆಟ್ಟಿದ್ದು ಏನಿರಖುದು ಜಾತಕದಲ್ಲಿ ? ”

“ ಇದುವರೆಗೆ ನನ್ನ ವಿಷ್ಣುಯೇ ಸುಳ್ಳಾಗಿರಬಹುದೆಂದುಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮೊಂ

ದಿಗೆ ತಿಳಿಸದೆ ಇದ್ದೆ. ಇನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟು ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ ನಾವು ನಿರೀಕ್ಷೆ ಸದ ಪ್ರಾರ್ಥ ಇವಳಿನ್ನು ಸೇರುತ್ತಾನೆ. ಇವಳ ಜಾತಕ ಸೀತಾ ದೇವಿಯ ಚಕ್ರದಂತೆ, ಅದರೆ ಇನ್ನೂ ಬಲವಾಗಿ ವಕ್ರವಾಗಿ ಇದೆ. ಸೀತಾ ದೇವಿಯನ್ನಿಂದರೋ ವಿವಾಹವಾದ ನಂತರ ರಾವಣನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು ಸಂಭವಿಸಿತು. ರಾವಣನನ್ನು ರಾಮನು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿ ಸೀತೆಯನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದನು. ನಿಮ್ಮ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಜಾತಕದಲ್ಲಿ ತೋರುವ ವಿಧಿಯೋ?—ನಾನು ಏನು ಹೇಳಲಿ? ನನಗೆ ನಾಲಗೆಯೇ ಇಂಜನ್ವದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನಿಮ್ಮ ಈ ಕಸ್ಯೇಯನ್ನು ಒಬ್ಬನು ಬಲಾತ್ಮಾರವಾಗಿ ಹಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ” ಎಂದರು.

“ಹಾಗೆಯೇ”? ಎಂದು ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ ಗಾಬರಿಯಿಂದ ಕೇಳಿದರು.

“ಹೌದು. ಶ್ರೀ ಜಯಂತಿ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ವಾರವಿದೆ. ಈ ಏಳು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಇದು ನಡೆಯುವುದು” ಎಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರವಾಗಿ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೇ ಹೇಳಿದರು.

ನನ್ನ ತಂದೆಗೂ ತಾಯಿಗೂ ಅಧ್ಯ ಮೂರ್ಖಯೇ ಉಂಟಾಯಿತು. ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಓಲೆಗರಿ ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನೂ ಜಾತಕಗಳನ್ನೂ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೊರಟು ಹೋದರು. ಸ್ಪಾಲ್ಪಿ ರೂತಿನ ನಂತರ ವೇದಲು ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿಗೇ ಸ್ಪಾಲ್ಪಿ ಸಮಾಧಾನವುಂಟಾಯಿತು.

“ಇನ್ನು ಒಂದು ಗಳಿಗೆಯೂ ಈ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿರುವುದು ಭದ್ರವಲ್ಲ. ಹಟ್ಟಣ ದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯಾದೂ ಪೋಲಿಸಾ ಕಾವಲಿನಲ್ಲಿಯೇ ಇನ್ನು ಇರಬೇಕು” ಎಂದಳು.

ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ ಚಿಂತಿಯಿಂದ “ಯಾವ ನಗರಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದು ತಾನೇ ನಮ್ಮೀಂದ ಸಾಧ್ಯ?” ಎಂದರು.

“ತಿರಂಜಿನಾವಲಿಗೆ ಹೋಗೋಣ. ಅಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಸೋಧರತ್ತಿಯ ಮಗ (ಅತ್ತಾನಾ) ಸಬ್ರಾ ಕಲೆಕ್ಟರ್ ಆಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ಅಲ್ಲಿ ಹೋದರೆ ನಮಗೆ ಯಾವ ಯೋಜನೆಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಉಪಾಯ ಹೇಳಿದಳು ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿ.

* ಅತ್ತಾನಾನ ಸಹಾಯ ಬೇಡುವುದು ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಗೆ ಅಷ್ಟು ಇವುವಿಲ್ಲ.

* ಸೋಧರತ್ತಿಯ ಮಗನನ್ನು ತಮಿಳನಲ್ಲಿ “ಅತ್ತಾನಾ” ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕಡೆ ಯಲ್ಲಿ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಆ ಮಾತನ್ನೇ ಬಳಸಿ.

ಅವರು ಹೀಮೇಗೆ ಹೋಗಿ ಬಾದವರು. ಪರಿಇಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆಯಾಗಿ ಅಧಿಕಾರ ದೊರೆತು ಇನ್ನೂ ಒಂದು ವರುಷವಾಗಿತ್ತು. ನನ್ನ ಜಾತಕಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದರು. ನಮ್ಮ ತಾಯಿಗೆ ಇಷ್ಟವೇ. ಅದರೆ ನಮ್ಮ ತಂಡಿ ಒಪ್ಪ ಲಿಲ್ಲ. “ಒಳ್ಳಿಯ ಮಾತು ಹೇಳಿದೆ. ಸಿಮೇಗೆ ಹೋಗಿ ಬಾದವನು ಜಾತಿ ಭರ್ಷತ್, ಅವನಿಗೇ ನನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು! ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅಳಿಯನ ಅಂತಹಿಗೆ ಅಹರವಾಗಿ ಮಯಾರದೆ ಮಾಡಿ ವಿವಾಹ ಮಾಡುವುದು ಕಷ್ಟವೆಂಬ ಭಾವನೆಯೂ ನಮ್ಮ ತಂಡಿಗೆ ಇದ್ದಿರಬಹುದು. ಅವರಲ್ಲಿ ಈಗ ಹೋಗಿ ಸಹಾಯ ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ತಂಡಿಗೆ ಲಜ್ಜೆಯಾದುದು ಸಾಮಾಜಿಕವೇ? ಹೀಗಿನ್ನರೂ ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ನಮಗೆ ಬೇರೆ ಗತಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಹೇಗಾದರೂ ಅವರ ಸಹಾಯವನ್ನು ನಾವು ಯಾಚಿಸುವುದು ಈ ಒಂದು ವಾರಕ್ಕಾಗಿ ತಾನೇ? ಈ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ತಂಡಿ ಸಮೃತಿಸಿದರು.

ತಿರುಜನಾಪಣ್ಣಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಅತ್ಯಾನಾರ ಬಾಗಲಿಯ ಮಗ್ಗಲು ಮನೆ ಯೋಂದು ನಮಗೆ ಸಿಕ್ಕಿತು. ನಮ್ಮ ಅತ್ಯಾನಾರನ್ನ ನಾನು ನೋಡಿ ಕೇಲವು ವರುಷಗಳಾಗಿದ್ದವು. ನೋಡಲು ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ವಿವಾಹವಾಗಲು ಬೇಡಿ ದಾಗ ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದುದರಿಂದ ಈಗ ಅವರ ಸಹಾಯವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಲು ನನಗೆ ಸಂಕರಿಸಿದಾಗಿತ್ತು. ಒಂದು ಪಕ್ಕ ಅವರಿಗೆ ಇನ್ನೂ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಕೋಪವೇ ಇರಬಹುದು” ಎಂದು ಹೇವರಿದ್ದೇನು. ಅದರೆ ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಅವರ ಕಣ್ಣಗಳು ಸ್ವಲ್ಪ ಜ್ಞಾಲಿಸಿದುವೇ ಹೊರತು ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಕೋಪವೇನೂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ.

“ಬಾ ಸಿತಾ” ಎಂದರು.

ಅವರು ಉತ್ತಾಹವಾಗಿ ಒಳ್ಳಿ ನಗು ಮುಖವಾಗಿನ್ನರು. ಅದರೂ ನಮ್ಮ ತಂಡ ಪದೇ ಪದೇ ಹೇಳಿ ಹೇಳಿ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿದ್ದಂತೆ “ಅವನು ಜಾತಿಭರ್ಷತ್” ಎಂದು ಶಿನ್ನರಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡರು. ಅದರೆ ಬಾಗಿಲೆನಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ನನ್ನಸ್ಕರಿಸುತ್ತ ನೀತಿನ್ನ ಇಬ್ಬರು ಜವಾನರನ್ನು ನೋಡಿ ತಂದೆಯವರ ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ವಲ್ಪ ಮೃದುವಾಯಿತು.

ಹೇಳಿದ್ದಂತೆ ಅತ್ಯಾನಾ ನಿತ್ಯ ಬೇಳಿಗೆ ಒಮ್ಮತಿದ್ದರು. ನಮ್ಮ ತಂಡಿ

ಯವರು ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಾತಃಕಾಲದ ಜವದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ನಮ್ಮ ತಾಯಿಗೆ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಮೊಸರು ಕಡೆಯುವ ಅಭಿಷ್ಯಾಸವಾಗಿದ್ದ ದರಿಂದ ತಾವೇ ಮೊಸರನ್ನು ಕಡೆದ ಹೊರತು ಅವರಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಅತ್ಯಾನ್ತ ಬಂದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಮಾತಿಗೆ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿದ್ದವರು ನಾನು ಒಬ್ಬಳೇ. ಆದರೆ ಆದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಅತ್ಯಷ್ಟಿಯಾದಂತೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ.

* * * *

“ನಿನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತಿ ವಿಮಲಾವನ್ನು ಒಂದು ಸಲ ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಆಸೆಯಾಗಿದೆ” ಎಂದು ದೇವಕಿ,

“ನನಗೂ ಹಾಗೆಯೇ” ಎಂದು ಸರಳಾ ಅನುಮೋದಿಸಿದಳು.

“ಏತಕ್ಕಾಗಿಯೋ?” ಎಂದು ಕಮಲಾ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೋಪದಿಂದ ಕೇಳಿದಳು.

“ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಮುಂದೆ ಹೇಳು (ಸಂಜ್ಞರೇ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಮೂರು ಷಣ್ಕೀಯ ತಂದು ಕೊಡಿ) ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಏನನ್ನು ಕುರಿತು ದಿನವೂ ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೋ!”

ಕಮಲಾ ಮತ್ತೆ ಮುಂದುವರಿಸಿ ವಿಮಲಾ ತನ್ನಂದಿಗೆ ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಹೇಳತೊಡಗಿದಳು.

* * * *

ನಾವು ಏನೇನು ಮಾತನಾಡಿಕೊಂಡೆವು ಎಂಬುದು ನನಗೆ ಜ್ಞಾಪಕವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಹೊತ್ತು ಬಹಳ ಕಳಿದು ಹೋಯಿತು. ಮೂರನೆಯ ದಿವಸ ನಮ್ಮ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಡುವಾಗ ಅತ್ಯಾನ್ತ ನನಗೆ ಒಂದು ಪಠವನ್ನು ತೋರಿಸಿದರು.

“ಇದು ಯಾರು ಹೇಳು ನೋಡೋಣ”

“ಅದು ಒಂದು ರಾಜಾ”

“ಅಲ್ಲ, ಅಲ್ಲ”

ಅಲ್ಲವಾದರೆ ಅಮರ ಸಿಹಾಸನ ಟೂಕೆಸ್ತಾನಲ್ಲಿ ರಾವಣ ವೇಷಧಾರಿಯ ಜಿತ್ರ ಪಶ್ಚಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿತ್ತು. ಇದು ಅವನಾಗಿರಬಹುದು.

“ಆದೂ ಅಲ್ಲ. ಇವನಂತಿರುವ ಒಬ್ಬನು ಶ್ರೀ ಜಯಂತಿಗೆ ಮೊದಲು ನಿನ್ನನ್ನು ಹಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ.”

“ ಈ ವಿಚಾರ ನಿಮಗೆ ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತು ? ” ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಅವರು ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಕೊಡದೆ ಹೊರಟು ಹೋದರು.

ಅವರು ಮರು ದಿವಸ ಬಂದಾಗ ಮತ್ತೆ ಅದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ. “ ಅದೇ ? ಒಂದು ಹೆಣ್ಣಿನ್ನು ಹಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋದುದಕ್ಕಾಗಿ ಸರೆಯಲ್ಲಿರುವ ಖ್ಯಾದಿಯ ಜಿತ್ತು. ನಿನಗಾಗಿ ಬರುವ ಪುರುಷ ಹೇಗಿರುತ್ತಾನೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿ ಸಲು ಅದನ್ನು ತರಿಸಿದೆ.”

“ ಅವನ ಮುಖ ನನಗೇನೂ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಿಲ್ಲ ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಪಟವನ್ನು ಕೀರ್ತುಕೊಂಡು ಹರಿದು ಹಾಕಿದೆ.

“ ಹಾಗಾದರೆ ನಿನಗೆ ಚೀರೆ ಒಬ್ಬನ ಪರವನ್ನು ತೋರಿಸಲೆ ? ”

“ ಯಾರ ಪಟ ? ”

“ ಯಾರೊ ಒಬ್ಬ, ಒಂದು ಹೆಣ್ಣಿನ್ನು ಹಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅವಳನ್ನು ವಿವಾಹವಾಗುತ್ತಾನಂತೆ. ಹಾಗೆ ಅವನಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಜೋಯಿಸರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.”

“ ಎಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿ. ನಿಮ್ಮ ಪರವೇ ; ಹಾಜರ್ಟ್ ಹಾಕಿಕೊಂಡ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ನನಗೆ ತಿಳಿಯದೆ ? . ಸುಮ್ಮನೆ ಯಾಕೆ ಸುಳ್ಳಿಲ್ಲ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ ? ”

“ ಏನು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದೆ ? ನಿನಗೆ ಜೋಯಿಸ ಹೇಳಿದುದು ನಿಜ, ನನಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಸುಳ್ಳು ಅಲ್ಲವೇ ? ಕೆಲವು ಕಾಲದಿಂದಲೇ, ಹಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕಾದ ಹೆಣ್ಣಿನ್ನು ಸಹ ಮುದುಕಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ ” ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡೇ ಅವರು ಹೊರಟು ಹೋದರು.

ಮರು ದಿವಸ ಅವರು ಬಂದು “ ಅವನ ವಿಚಾರ ಸರ್ವಾರಕ್ಕೆ ಬರೆದಿದ್ದೀನೆ ” ಎಂದರು.

“ ಯಾರ ವಿಚಾರ ? ”

“ ನಿನ್ನ ಹೇಳಿದೆನಲ್ಲಿ ಆ ಖ್ಯಾದಿಯ ವಿಚಾರ ”

ಎನೆಂತ ಬರೆದಿದ್ದೀರೋ ? ”

“ ಉಳಿದಿರುವ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಜಾ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ”

“ ಆ ರೀತಿ ಯಾಕೆ ಬರೆದಿರಿ ? ”

“ ನಿನೇ ಹೇಳು. ನಾನು ಮಾತ್ರ ನಿನ್ನನ್ನು ಹಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ವಿವಾಹ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನನ್ನ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿರುವಾಗ, ಅದೇ ರೀತಿ ಮಾಡಿದ

ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ಜೈಲಿನಲ್ಲಿರುವುದು ನಾಜ್ಯಯನೇ?

“ನೀವೇನೂ ನನ್ನನ್ನು ಹಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ.

“ಹಾಗೆಯೆ? ನಮಿಬ್ಬರಿಗೂ ಹೇಳಿರುವ ಜೊತ್ತುತ್ತಿಷ್ಟು ಸುಭ್ರಾಗಿ ಹೋಗುವದೆ? ನಾನು ಇಪ್ಪು ಕವ್ಯಪಟ್ಟು ದೇವಸ್ಥಾನದ ಧರ್ಮದರ್ಶಿಗಳಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಿದು ಈ ಅಶೀರ್ವಾದ ಪತ್ರವೂ ಷಫ್ರವಾಗಿ ಹೋಗುವುದೇ?” ಎಂದು.

ನಾನೇನೂ ಬರಲು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ತಟಕ್ಕನೇ ಅವರ ಕೈಯ್ಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕೆಂಪು ಚೀಪಿಯನ್ನು ಕಿತ್ತುಕೊಂಡೆ. ಮುಮ್ಮು ದಿನಸ ಗುಣಾಕ್ಷೇತ್ರ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ವಿವಾಹವನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ದೇವಾಲಯದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಅನುಮತಿ ಪತ್ರ ಅದೂ. ವಧ್ಯವಿನ ಹೆಸರು ನಿನುಲಾ ಎಂದು ಇತ್ತು. ಅದಕ್ಕೆ ಮೇಲೆ ಅಳಿಯನಾಗುವವನು ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅತ್ತೂನ್ ರ ಹೇಸರಿತ್ತು. ಶುಭಮನ್ಯು ಎಂಬ ಧರ್ಮದರ್ಶಿಗಳ ಅಶೀರ್ವಚನವೂ ಇತ್ತು. ಅತ್ತೂನ್ ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದು ದಕ್ಕೆ, ನರಗೆ ವಾತ್ರ ಅವರು ಸರುಯು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ, ಅವರಿಗೆ ಸಾವಿರ ಆಕ್ಷೇಪಣಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಿದ್ದೇ. ಆವರೆ ನಾನು ಅವನ್ನು ಪೂರ್ವ ಓದುವುವಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆಯೇ ಅವರು ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು ಹೋಗಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರನ್ನು ಮತ್ತೆ ಕಂಡಂಗ ಹೀಗೆ ಹೀಗೆ ಗದರಿಸಬೇಕೆಂದು ಆ ಹಗಲು ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲಾ ಉಮ್ಮೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದೇ. ಎಷ್ಟೇ ಅತ್ತಾನಿಯಾಗಿರಲಿ, ಸುಂದರನಾಗಿರಲಿ, ಸ್ತ್ರಿಯನಾಗಿರಲಿ, ಈ ರೀತಿ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಓಡಿಹೋಗಿ ಯಾರೂ ಕಾಣವಂತೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಚೆನ್ನಾಗಿರಿತ್ತದೆಯೇ? ಅವರೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಕಾಶವಾಗಿ ಮುಣಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ವಿವಾಹವಾಗಲು ನನ್ನ ತುದೆ ಒಪ್ಪುವುಣಿಲ್ಲನೇಂಬ ವಾತಂತೂ ಇರಲಿ. ನನ್ನ ಮದುವೆಗೆ ನಾನು ಮೋದಲು ಒಪ್ಪಬೇಡನೇ? ನನ್ನನ್ನು ಬಾಯಿ ಮಾತಿಗಾವರೂ ಕೇಳಿ ಒಪ್ಪಿಸದೆ ನನ್ನ ಸಮೃತಿ ತಮ್ಮ ಕೈಯ್ಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದೆಯೆಂದು ತಿಳಿದು ತೀವರಾನಿಸುವುದೇ? ಎಪ್ಪು ಧೈರ್ಯ? ಇವಕ್ಕಾಗಿಯಾವರೂ ಅವರನ್ನು ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅನುತರ ದಿನವೂ ಅವರ ಮಾತನ್ನು ಮೀರಿ ನಡೆಸು ಸೇಡು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಕೂಡ ನನಗೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ತೋರುಹೀತ್ತು.

ಆದರೆ ಮುಮ್ಮು ದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಅವರನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ನನಗೆ ಅಯ್ಯೋ

ಪಾಪ ಎನ್ನಿಸಿತು. ಕಿವಿಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ದವಡೆ ಸುತ್ತು ಒಂದು ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ ಶಾಲನ್ನು ಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಗಾಬರಿಯಿಂದ “ ಏನು ಸಮಾಜಾರ ” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ.

“ ಕಿವಿ ನೋಪ. ಎರಡು ಕಿವಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಚುಚ್ಚುತ್ತಿದೆ. ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲಾ ಕಣ್ಣನ್ನೇ ಏನುಚ್ಚುಲಿಲ್ಲ ”

ನನಗೆ ಕರುಣೆ ಹೆಚ್ಚುಗಿ ಕೋಪ ಇಳಿದು ಹೋಯಿತು. “ ಏನಾದರೂ ಔವಧಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದೆ ? ” ಎಂದೆ.

“ ಒಂದು ಔವಧಿಯೂ ಬಾಕಿಯಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಮಂತ್ರಿಸಿ ನೋಡ ಬೇಕು ಅಷ್ಟೇ ”

ನಮ್ಮ ತಂದೆಯವರಿಗೆ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ನಂಬಿಕೆ. ಯಾವ ರೋಗ ಬಂದರೂ ಉಂಟಾಗಿಲ್ಲ ಅವರು ಮಾಂತ್ರಿಕನನ್ನೇ ಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ನನಗೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ನಾಬಿಕೆ ಇಲ್ಲ. ಅದರೆ ನಮ್ಮ ಅತ್ಯಾನ್ತ ತುಂಬ ಓದಿದವರು. ಅವರೇ ಹೇಳುವಾಗ ಯಾಕೆ ಮಾಡಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಬಾರದು ? ಎಂದು ನನಗೆ ತೋರಿತು.

ಅತ್ಯಾನ್ತ ಹೇಳಿದರು.

“ ಆದರೆ ಕಿವಿಯ ನೋವಿಗೆ ಮಂತ್ರಿಸುವುದೆಂದರೆ ಬಹಳ ತಾಪತ್ರಯ. ಮದುವೆಯಾಗದ ಹೆಣ್ಣು ಮಂತ್ರಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಫಲಿಸುತ್ತೇ ”

“ ಅದೇನೂ ಅಂತಹ ಮಹಾ ತಾಪತ್ರಯವೇ ? ನಾನು ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿ ಶುದ್ಧಿಖಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಮಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳಿ, ಜಸಿಸುತ್ತೇನೆ ” ಎಂದೆ.

“ ಜಸಿಸಬೇಡ. ಮಂತ್ರವನ್ನು ನನ್ನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಲ ಹೇಳಿದರೆ ಸಾಕು ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕಿವಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದ್ದ ಶಾಲುವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದರು.

ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲಾ ಎಚ್ಚರವಾಗಿದ್ದರೂ ಮುಖವೇನೂ ಬಾಡಿರಲಿಲ್ಲ. “ ಮೋದಲು ಬಲ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಹೇಳುವಂತೆ ಹೇಳು ” ಎಂದರು.

“ ಓಂ ”

“ ಓಂ ”

“ ಅಗ್ನಿ ಸಾಂಕ್ಷೇ ”

“ ಅಗ್ನಿ ಸಾಂಕ್ಷೇ ”

“ ತವಂ ಮೇ ”

“ తపం మేరీ ”

“ కాంతః : ”

“ కాంతః : ”

“ సరి. ఈగ అథి నోవు నిండు హోలియితు. ఇన్ను ఎడ కిని యల్లి ఇదక్కె నన్ను భాషియల్లి హేళదరే సాకు ”

“ ఓం ”

“ ఓం ”

“ అగ్ని సాష్టి-అగ్ని భగవంతనే సాష్టియాగిరలి ”

“ అగ్ని సాష్టి-అగ్ని భగవంతనే సాష్టియాగిరలి ”

“ తపం-నిఱను ”

“ తపం-నిఱను ”

“ మేరి-ననగే ”

“ కాంతః-కాంతను ”

“ కాం-నాను హేళువుదిల్ల ”

“ ఆగలేరి హేళయేరి ఆయితెల్ల, సంస్కృతదల్లి అదూ బల కివియల్లి హేళువుదు తానే ముఖ్యవాడుడు. అగ్ని సాష్టియాగి హేళద మాతు గళన్ను ఇన్ను హేగే అళసువుదు? చేరి పురువనన్ను హేగే మచువే యాగువుదు? ఆ జింపి ఎల్లి? ”

“ ఆ మేజిన డ్రాయరానల్లిదే నాను యాతక్కు సమ్మతిసువుదిల్ల ”

“ కిటకియ ఆచీ ఇణకి నోడు, బాగిలినల్లి మోటారు సిద్ధ వాగిదే.”

“ నాను ఇణకి నోడువుదిల్ల. అభ్య ఎప్పు దొడ్డ కారు! ”

“ ఉండక్కె మత్తి హిందియగి బిడబటుదు ”

“ ఒందు హేణ్ణుయన్ను ఎత్తి ఇడువుదిల్ల. నాను ఒళ్ళి సిరి కూడ ఉట్టుకొండిల్ల ”

నన్న పాడిగే నాను ఆక్షేపిసుత్తలేరి ఇద్ది. హేగోరి మోటారిన సమాపక్కె హోగియేరి ఇద్దివు.

ಹನೈಷ್ಯಂದು ಗಂಟಿಗೆ ವಿವಾಹಿತ ದಂಪತ್ತಿಗಳಾಗಿ ಅತ್ಯಾನಾರ ಮನಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದೆವು.

ಆ ದಿನ ಪೂರ್ತಿ ನಮ್ಮ ತಂಡ ಕೋರ್ಪವಾಗಿಯೇ ಇದ್ದರು. ನಮ್ಮ ಮುಖ ವನ್ನು ಇನ್ನು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದೇ ಹೇಳಿದರು. ಮರು ದಿನ ನಮ್ಮ ತಾಯಿ “ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಇಂದು ಶ್ರೀ ಜಯಂತಿ. ಹಬ್ಬದ ದಿನ ನಮ್ಮ ಒಬ್ಬ ಹೇಣ್ಣನ್ನು ಅಳಿಯನನ್ನು ಕರೆಸಿ ಒಂದು ತುತ್ತು ಅನ್ನವನ್ನು ಕೂಡಾ ಬಡಿಸ ದಿದ್ದರೆ ದೇವರು ಏನಾದರೂ ಶಾಪ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ ನಂತರವೇ ನಮ್ಮ ತಂಡ ನಮ್ಮನ್ನು ಮನ್ನಿ ಗಿಡರು.

“ಹೇಗಿದ್ದರೂ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಹೇಳಿದ್ದ ಜೋತಿಷ್ಯ ಸುಳಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಜೋತಿಷ್ಯ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳನ್ನು ಕೇಳುವ ಆವಶ್ಯಕತೆ ತಾನೇ ಏನು? ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಯದ ವಿಷಯವೇ?” ಎಂದು ಅತ್ಯಾನಾ ಹೇಳಿದ ನಂತರ ನಮ ತಂಡಿಗೂ ನಮಗೂ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ರಾಜಿಯಾಗಿಬಿಟ್ಟು. ನಮ್ಮ ತಂಡೆ ಬಹಳ ಬೇಗ “ಅತ್ಯಾ ಭೃಷ್ಟ” ಎಂಬ ಮಾತನ್ನೇ ಮರೆತುಬಿಟ್ಟಿರು. ಶ್ರೀ ಜಯಂತಿಯ ರಾತ್ರಿ ನಾವೆಲ್ಲಾ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಉಟ್ಟಿಸ್ತೇ ಕುಳಿತ್ತೇವು. ಈಗೆಲ್ಲಾ ನಮ್ಮ ತಂಡೆ ಅಳಿಯಂದಿರು ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. “ಕರ್ತೀಕ್ಷರ್ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ” “ಕರ್ತೀಕ್ಷರ್ ಹೇಳಿದರು” ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಮಾತು ಫಲಿಸಿ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಕರ್ತೀಕ್ಷರ್ ಕೆಲಸವಾಗುವುದನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೇ.”

* * * * *

“ಹೀಗೆ ವಿನುಲಾ ನನಗೆ ಹೇಳಿದಾಳಿ. ಈಗಲಾದಮೂ ರಾಮಲಿಂಗ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ಜೋತಿಷ್ಯವನ್ನು ನಂಬುತ್ತಿರಾ ಇಲ್ಲವೇ?” ಎಂದು ಕಮಲಾ ಕೇಳಿ ಮುಗಿಸಿದಳು.

“ಕತೆ ಏನೋ ಸರಿಯಾಗಿ ಮುಗಿಯಿತು. ಆದರೆ ಹೇಣ್ಣನ್ನು ಬಲಾತ್ಮಾರವಾಗಿ ಹಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ವಿವಾಹವಾಗುತ್ತಾನೆಂದು ಜೋಯಿಸರು ಹೇಳಿರಲಿಲ್ಲವೇ?” ನಿನ್ನ ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಬಲಾತ್ಮಾರವಾಗಿ ಹಾರಿಸಿ ಕೊಂಡು ಹೋಡು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲ? ಎಂದಳು ಸರಳಾ.

“ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲವೇ ನಿನಗೆ? ಎಂದು ಕಮಲಾ ಕೋಪದಿಂದ ಹೇಳಿದಳು. “ನನ್ನನ್ನು ಅತ್ಯಾನಾ ಕಟ್ಟಿ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಮಹಡಿಯ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಇದು

ಮೋಟಾರಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದುದನ್ನು ನೀನು ನೋಡಿದ್ದರೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ” ಎಂದಳು.

“ ಓಹೊ ನಿನ್ನನ್ನೇ ? ನಿನ್ನ ಅತ್ಯಾನಾ ಕಟ್ಟಿ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋದುದು ? ಈಗ ಜೆನ್ನುಗಿ ತಿಳಿಯಿತು. ನಿನ್ನ ಸೈಹಿತೆಯ ಕತೆಯನ್ನು ಒಂದು ಅಕ್ಕರವೂ ಕೂಡ ತಪ್ಪದಂತೆ ಜ್ಞಾಪಕವಾಗಿ ಹೇಳುವ, ನಿನ್ನ ಶಕ್ತಿಯೂ ತಿಳಿಯಿತು. ವಮಲಾವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಾಪನಾಗಿ ನೋಡಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಆಸೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೇ ? ಆ ವ್ಯಾಧಿವಾದ ವಾತನ್ನು ಇನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟೇ ” ಎಂದಳು ದೇವಕಿ. ಅವಳೂ ಸರಳಳೂ ನಕ್ಕರು. ಕಮಲಾ ಲಜ್ಜೆಯಿಂದ ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಮೌನವಾಗಿದ್ದೆಳು.

“ ನಿನ್ನ ಜೋಯಿಸರನ್ನು ಕುರಿತು ನನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂದೇಹಪುಂಟಾಗಿದೆ ” ಎಂದು ದೇವಕಿ ಮತ್ತೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಳು.

“ ಏನು ಸಂದೇಹ ?”

“ ನಿನ್ನ ಅತ್ಯಾನಾರಿಗೆ ಅವರು ಮೊದಲಿನಿಂದ ಗೊತ್ತು ಅಲ್ಲವೇ ?”

“ ಹಾಗೇ ಇರಬೇಕು. ಅವರ ಮಗನಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನಗಳ ಕೆಳಗೆ ಅತ್ಯಾನಾ ಶಿಪಾರಸು ಹೇಳಿ ಒಂದು ಗುಮಾಸ್ತಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೊಡಿಸಿದರು.

“ ಹೋಗಲಿ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಕೃತಜ್ಞತೆ ಎಂಬುದು ಇನ್ನೂ ಇದೆ.”

“ ಹಾಗಂದರೇನು ?” ಎಂದು ಕಮಲಾ ಗೊಣಗುಟ್ಟಿದಳು.

“ ಹಾಗಿಂದರೆ ಆ ಮಹಡಿ ಮೆಟ್ಟಿಲು ದೃಶ್ಯವನ್ನು ನೋಡಲು ಲಭ್ಯ ವಾಗದೇ ಹೋಯಿತಲ್ಲಾ ಎಂದು ವಿಷಾದಪಡುತ್ತೇನೆ ” ಎಂದಳು ದೇವಕಿ.

“ ಅವಳ ಮಾತಿರಲಿ. ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪ ಜೋತಿವ್ಯ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು ” ಎಂದಳು ಸರಳಾ.

“ ಏನು ಜೋತಿವ್ಯ ?”

“ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳೂ ಅವರ ದೇವಿಯರೂ, ಮೊದಲು ಉದ್ದುತ್ತಿದ್ದ ಹರಕಲು ಪಂಚಿಯನ್ನೂ ನೂಲು ಕಂಬಿ ಸೀರೆಯನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು, ರೇತ್ತೆ ಅಂಚಿನ ಪಂಚಿಯನ್ನೂ ಬೆಂಗಳಾರು ರೇತ್ತೆ ಸೀರೆಯನ್ನೂ ಕೊಳ್ಳುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅಲ್ಲವೇ ?”

“ ಆಗಲೇ ಕೊಂಡುಕೊಂಡು ಆಯಿತ್ತೆಲ್ಲ ”

“ಹಾಗೋ! ಹಾಗಾವರೆ ಆಕೆಗೆ ಹೊಷದಾಗಿ ಒಡವೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವ ಆಸೇ ಇರಬಹುದೆ?”

“ಸವರ್ರ್ ಬೆಶಿ ಹೇಗಿದೆ ವಿಚಾರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ಎಂದು ಆಕೆ ನನಗೆ ಬರೆದಿದ್ದಾಳೆ”

ಇವೆಲ್ಲ ಅವರ ಮಗ ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಿರುವ | ೩೦ ರೂಪಾಯಿ ಗುನಾಸ್ತೀ ಕೆಲವಿಂದ ಆಗುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲವೇ? - ಈಶ್ವರನ ಜಡೆಬುಂದ ಗುಗು ಪ್ರವಾಹವಂತಿ ಅಲ್ಲಿ ಹಣ ಸುರಿಯುತ್ತಿರಬಹುದು”

ಸರಳಳೂ ದೇವಕಿಯೂ ನಕ್ಷೆಯು. ಕಮಲಾ ಸಹ ನಗುವಿನಲ್ಲಿ ಸೇರದಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಅನಂತರ “ಅದೆಲ್ಲ ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಜೋಯಿಯರಮು ಏನೂ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ” ಎಂದಳು ಕಮಲಾ.

“ತತ್ವ ಎಂದು ಹೇಳಲಿಲ್ಲರಲ್ಲ. ನಾನೂ ಸಹ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಕರೆಸಿ ಜೋತಿಸ್ಯ ಕೇಳಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ್ದೇನೆ” ಎಂದಳು ಸರಳಾ.

“ಎಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಯಾಕೆ? ಸುಂದರರಾಗಿ ಒಳ್ಳಿಯವರಾಗಿ ಸಚಾ ಕಲೆಕ್ಟರ್ ಆಗಿನುವ ಒಬ್ಬ ಅತ್ಯುನ್ನಾ ಇನ್ನರೇ ಸಾಕಲ್ಲ! ಎಂದಳು ದೇವಕಿ.

ಕರ್ಮಾಣಂದರ ಕೊರಗು

ದಿವಾನ್ ಬಹನ್ನೂರ್ ಜಿ. ಹುಸರಾಜ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್, ಸಿ. ಐ. ಇ. ಪೆನ್ನನ್ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ಕರ್ಮಾಣಂದರ್ ಆಫ್ ಪೋಲೀಸ್) ಅವರು ಸ್ವೀಕಾರಕ ರಾಮದನ್ನು ಇಂದಿನ ವರ್ತನಾನ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಓದಿ ದುಃಖಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಅವರ ದೇವಿ (ಪತ್ನಿ) ಉತ್ತಮಳಾದ ಸ್ತ್ರೀ. ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ಆಕೆ ಸಹ ಸುಮಂಗಲಿಯಾಗಿಯೇ ತೀರಿಕೊಂಡಳು. ಅಯ್ಯಂಗಾಯರನ್ನು ಸಕಾರವೂ ಜನಗಳೂ ಬಹಳ ಗೌರವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಒಬ್ಬ ಶೀತಲಾಮನಿಗೆ ವಿವಾಹವಾಗಿ ಯಾವ ಕುಂಡಾ ಇಲ್ಲದೆ ಸುಖ ಬಾಳ್ಳಿಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಆದರೆ ಅಯ್ಯಂಗಾಯರಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ

ಒಂದು ಕೋರಗು ಇದ್ದೇ ಇದ್ದಿತು. ಅವರು ಅದನ್ನು ಒಂದು ಕಳಂಕವಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ ಪಡೇ ಪಡೇ ಅದರ ವಿವಯ ಪ್ರಸ್ತುಪಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆಂದೂ ವರದಂತಿ. “ಉರವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ ಎಷ್ಟೋ ಕಳವುಗಳನ್ನು ಪತ್ತಿ ಮಾಡಿ ಕಳ್ಳರನ್ನು ಹಿಡಿದೆ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆದ ಒಂದು ಸಣ ಕಳವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲು ನನ್ನಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ” ಎಂದೀ ಅವರು ದುಃಖಪಡುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ. ಆ ಕಳವಿನ ನಿಜಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅರಿತ ನಾನು, ಇದುವರಿಗೆ ಅದನ್ನು ಹೊರಗೆದವನೆ ಇದ್ದು ಈಗ ಹೊರಗೆದಹುತ್ತೀನೆ. ನನ್ನ ನಡತೆ ಸರಿಯಾದುದೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ವಾಚಿಸುವವರೇ ಶೀಮಾಂಸಿಸಲಿ. ಅದು ನನಗೆ ಸಮೃತ.

* * * *

ಒಂದು ದಿನ ನನ್ನ ಮಿತ್ರ ಬಲರಾಮನು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಬಾದು ಹೇಳಿದನು, “ಇಂದು ನನ್ನ ಚಂದ್ರಮತಿಯ ಬಂಗಲೆಯಲ್ಲಿ ನಮಗೆಲ್ಲಾ ಸ್ವಾಗತ, ಭೋಜನ” ಎಂದು.

ನಾನು “ಚಂದ್ರಮತಿ ಯಾರು”? ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ.

“ಹರಟೆಚೀಡ. ಹತ್ತು ದಿನದಿಂದ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲವೇ? ಚಲನ ಚಿಕ್ಕ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಅವಳನ್ನು, ಅವಳ ತಾಯಿನ್ನೂ ಸಂಧಿಸಿದೆ. ಅದೇ ಮೊದಲಾಗಿ ಈಚೆಗೆ—”

“ಅವಳೇಯಿ, “ಒಬ್ಬ ಹೆಣ್ಣು ಇದ್ದಾಳೆ. ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿದ ಕೂಡಲೇ ರಂಭಿಯೂ ಮೇನಕೆಯೂ ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ ಮುಖ ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವರು” ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇಯೇ ಹೊರತು, ಅವಳ ಹೆಸರು ಚಂದ್ರಮತಿ ಎಂದಾಗಲಿ, ನೀನು ಹರಿಷ್ಯಂದ್ರನೆಂದಾಗಲಿ ನನಗೆ ಇದುವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಲಿಲ್ಲ—”

“ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಸಮೃತಿಸಿದ್ದಾರೆ.”

“ಯಾತಕ್ಕೆ”

“ನನ್ನನ್ನು ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು”

“ಇಬ್ಬರೂವೇ? ಎಂದಿಗೂ ಆಗದು. ನಾನು ಇದನ್ನು ನಂಬುವುದೇ ಇ—”

“ಹರಟೆಚೀಡ: ನನಗೂ ಚಂದ್ರಮತಿಗೂ ವಿವಾಹ. ಇದಕ್ಕೆ ಅವಳ ತಾಯಿಯೂ ಒಷ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಆಕೆಯ ತಂದೆ ನೂತ್ರ....

“ ತಂದೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಚಿಂತಿ ಯಾಕೆ? ಇದನ್ನೇ ಉಳ್ಳ ತಾಯಿ ತೀವ್ರಾರ್ಥಿಸಬೇಕು ”

“ ಅಯ್ಯೋ, ಇವರ ವಿವಯದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಹೇಳಬೇದ. ಇವರು ಯಾರು ಗೊತ್ತಿ? ಹಂಸರಾಜಯ್ಯಂಗಾರ್, ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ಕಮಿಂತಿನರ್ ಆಥ್ ಪ್ರೋಲೀಸ್.”

“ ಇರಲಿ. ಯಾವ ಹುದ್ದೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ತಾನೇ ಏನು? ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಬುಟ್ಟಿಯ ಹಾವಾಗಿ ಅಡಗಿರಬೇಕಾದುದು ತಾನೇ?”

“ ಅವರೆ? ನಿನಗೆ ಏನೂ ತಿಳಿಯದು. ಅವರ ಮಾತ್ರ ಸಿಡಿಲಿನಂತೆ ಜೋರಂತೆ. ಅವರ ಆಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ವರ್ದನಾ ಏನೆಂಬುದು ಗೊತ್ತಿ? ಅವರ ದ್ರೈವರು ಮೋಟಾರು ಕಾರಿಗೆ ಕೊಂಬು (ಹಾರ್ಡ್) ಅನವಶ್ಯಕವೆಂದು ತೆಗೆದು ಇಟ್ಟಿದ್ದಾನಂತೆ. ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುವಾಗಲೇಲ್ಲಾ ಅವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಲೇ ಇರುವುದರಿಂದ, ಆ ಧ್ವನಿ ಕೇಳಿದ ದಾರಿಗರೆಲ್ಲಾ ರಸ್ತೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮಗ್ಗಲಾಗುವರೆಂತೆ.”

“ ನೀನೂ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಸಿಡಿಲಿಗೆ ಸಿಡಿಲಾಗಿ ಜವಾಬ್ದಿ ಕೊಡುವುದು ತಾನೇ?”

“ ಅವರಿಗೆ ದಿವಾನ್ ಬಹುದ್ದೂರ್ ಹಟ್ಟಿವು ದೊರೆತುದು ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತಿ? ಒಂದು ದಿನ ಒಂದೂಕದ ಲೈಸೆನ್ಸಿಗಾಗಿ ಅವರ ಬಳಿಗೆ ಒಬ್ಬಾತ ಬಂದನಂತೆ. ಒಂದವನೇ ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿನ ಒಂದು ನೋಟನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ನೀಡಿದನಂತೆ. ಅಗ ಇವರು ಗರ್ಜಿಸಿದುದನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವನು ನಡುಗಿ “ನಾನು ಕೊಡುತ್ತಿರುವುದು ಫೋರ್ಚರ್ ನೋಟ್” ಎಂದು ಹೇಳಿದುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಅವರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಹತ್ತು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಫೋರ್ಚರ್ ನೋಟ್ಗಳ ನ್ನಿಟ್ಟಿದ್ದ ಗುಪ್ತ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ತೋರಿಸಿಬಿಟ್ಟನಂತೆ.”

“ ಭೇಣ, ನಿನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಫೋರ್ಚರ್ ನೋಟ್ಗಳು ಇಲ್ಲವಲ್ಲ. ಈಗ ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದೂ ಸಹ ಅವರ ಬಂಗಲಿಗೆ.”

“ ಅವರು ಆಫೀಸು ಎಂದೂ, ಮನೆ ಎಂದೂ ಷ್ಟೇಟ್‌ಸೆವ್ಸ್‌ನ್ನಿಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ ವಂತೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಸಲದಂತೆ ಸರ್ಕಾರದ ಜಿ. ಬಿ. (ಗವರ್ನರ್ ಮೆಂಟ್ ಅಡ್ಮಿನಿಸ್ಟ್ರೇಷನ್) ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಬರೆದು

ಕಾನ್‌ಸ್ಟ್ರೀಬಲ್ ಮೂಲಕ ಹೆಂಡತಿಗೋೇ, ಅಡಿಗೆಯವನಿಗೋೇ, ತೋಟದ ಮಾಲಿಗೋೇ ನಕಲುಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಾರಂತೆ.”

“ಅದಕ್ಕೆ ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ. ಮಗಳೂ ತಂದೆಯನ್ನೇ ಹೊತ್ತು ಕೊಳ್ಳಲಿ, ಎಂದು ಆಶೀರ್ವದಿಸುತ್ತೀನೆ, ಗಣಪತಿಗೆ ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ ಒಡೆಯತ್ತೀನೆ.”

“ನೀನು ಹಾಗೇನೂ ಮಾಡಬೇಡ. ಈ ಸಾಯಂಕಾಲ ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಬಾ”

“ಎಲ್ಲಿಗೆ?”

“ಅವರ ಬಂಗಲಿಗೆ”

“ಪತಕಾಂಗಿ”

“ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಹೆಂಡತಿಯವರ ಒತ್ತಾಯದಿಂದ ಅವರು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸಾಯಂಕಾಲ ಅವರ ಕೂಡ ಬೆಂನ್ನೊ ಆಡಿಬಿಟ್ಟು ರಾತ್ರಿ ಭೋಜನ ಮಾಡಿ ನಾಳೆ ಬೆಳಗೆ ಅವರು ಆಫೀಸಿಗೆ ಹೋಗುವವರಿಗೆ ಅವರ ಜತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.”

“ಇಹೋ, ಸರಿಯಾಯಿತು. ಒಂದು ಹಂಸುವನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ, ಅದಕ್ಕೇನಾದರೂ ಕಾಲು ಕುಂಟೊ ಎಂದು ಅದನ್ನು ಓಡಿಸಿ ನೋಡುವಂತೆ; ನೀನು ಹೇಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀ, ನಿನ್ನ ಮನಶ್ಯಕ್ಕೆ ಏನ್ನು ಎಲ್ಲ ವನಾಗ್ನಿ ಪರಿಕ್ರೇಸುವಂತಿದೆ ಅವರು. ಮಾಡಲಿ, ಅದಕ್ಕೆ ನಾನು ಯಾಕೆ?

“ನನ್ನನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆಹ್ವಾನಿಸಿದರೆ ನಿನ್ನಂತಹ ಮೂರ್ಖನಾದವ ನಾರಾದರೂ ಹೀಗೆ ಹೇಳಬಹುದೊಂದು ಅರಿತೇ ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಗೆಳೆಯ ನನಾಗ್ನಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರಬೇಕೆಂದು ಮರಾಡುವಿಂದ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ನೀನು ನಿನ್ನ ಟೆನ್ನೊ ಬಾಷಾಟನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾ.”

“ಈ ಮಾತಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸಂಭರಣಲ್ಲಿ ಸೇಡು ತೀರಿಸುತ್ತೀನೆ. ಅವರು ನಿನ್ನನ್ನು ಅಟವಾಡಿಸುವುದನ್ನು ನೋಡುವುದಕಾಂಗಿಯಾದರೂ ನಾನು ಖಾಡಿತ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತೀನೆ.”

ನನ್ನ ಸ್ವೇಧಿತ ಹಣವುಳ್ಳವನೇ. ಸುಂದರನೂ ಹೌದು. ಇರುವ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೋರಿಸಿ ಇತರರಿಗೆ ಹೊಟ್ಟಿ ಕಿಂಚಿತ್ ಉಂಟಾಗದಂತೆ ಮರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮಧ್ಯವೂ ಅವನಿಗಿಡೆ. ಇವನ ಇಷ್ಟವನ್ನು ವಿರೋಧಿ

ಸುವ ಬಂಧುಗಳು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ನಾನು ಹೋಗುವ ಕಾರ್ಯ ಜರುವಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿರಲ್ಲ. ಅದರೂ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದಲೇ ಇದ್ದೇವು. ನಾನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಗಂಟಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದ್ದವರು ಮುಕ್ಕಾಲು ಗಂಟೀ ಮುಂಚೆಯೇ ಬಂಗಲೆಗೆ ಕೂಗಿನ ದೂರದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ನೀಂತೆವು. ಅಲ್ಲಿ ಬಂಡಿಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಎರಡು ನಿಮಿಷ ಇರುವಾಗಲೇ ಹೋರಿಟು, ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೀ ರಣಕಾರ್ ಎನ್ನುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಬಂಗಲೆಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋದಿವು.

ಅದನ್ನು ಕಂಡು ಹಂಸರಾಜಯ್ಯಂಗಾರ್ಡರಿಗೆ ಬಹು ಸಂತೋಷ “ ಬನ್ನಿ ಬನ್ನಿ ” ಎಂದು ದೊಡ್ಡ ಧ್ವನಿಯ ಸ್ವಾಗತ ಮಾಡಿದರು. “ ನಾನು ಯಾವಾ ಗಲೂ ಹೇಳುವುದು ಸಣ್ಣ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಗುಣವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯ ಬಹುದೆಂದು. ತಿಳುವಳಿಕ್ಕುರಿಗೆ ಮೊದಲ ಲಕ್ಷಣ, ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಯವುದು. ಅದು ಕೂಡ ಕೈಲಾಗದ ಸೋಮಾರಿಗಳು ಹೇಗೆ ರಾಜ್ಯವಾಳು ತ್ವರಂತಿ ? ”

ಅವರ ದೇವಿ ಮೃದುವಾದ ಮಾತುಗಳಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ಬರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಉಪಚರಿಸಿದಳು. ಆಕೆಯ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಶಾಂತ ಗುಣವು ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತತ್ತು. ಹಾಗಿದ್ದರೂ ಏನು ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ನನಗೆ ಆಕೆಯನ್ನು ಆಕೆಯ ಗಂಡನನ್ನು ನೋಡಿ, ಸರ್ಕಾರಿಸಿನಲ್ಲಿ ಹುಲಿಯ ಕತ್ತಿಗೆ ಹಗ್ಗನನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಆಡಿಸುತ್ತಾ ಬರುವ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಜ್ಞಾಪಕ ಬಂದಿತು.

ಚಂದ್ರಮತಿಯೂ ಸ್ವಲ್ಪ ನಾಚಿಕೆಯಿಂದಲೇ ನಮ್ಮೆಣಿದನೆ ಸೇರಿ ಮಾತ ನಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದಳು. ಹಿಂದೆ ನನ್ನೆಣಿದಿಗೆ ಹೆಸೆಮಣಿಯಲ್ಲಿ ಬಲ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಅಗ್ನಿ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ತಾಲಿ ಇಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ, ನಾನು ಬರೆಯನ ಪ್ರತಿ ಮಾತನ್ನು ಓದುವವಳಿಗಿರುವುದರಿಂದ ಚಂದ್ರಮತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ನಾನು ಏನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ವಣಿಸಲಾರೆ.

ಇದು ಗಂಟಿಗೆ ಟೆನ್ನಿಸ್ ಆಡತೊಡಗಿದೆವು. ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಒಂದು ಕಡೆ, ಹಂಸರಾಜಯ್ಯಂಗಾರರೂ ಅವರ ಇಸ್‌ಸೆಕ್ಕರುಗಳ ಪೈಕಿ ಒಬ್ಬರೂ ಎದುರು ಕಡೆ. ಅಯ್ಯಂಗಾರ್ಡರು ಎಷ್ಟೇ ಗರಡಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಇವತ್ತನಾಲ್ಲೂ ವಯಸ್ಸಿನ ಫಲವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರಲ್ಲ. ನಮಗೆ ಸಮನಾಗಿ ಓಡಲು ಅವರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆ ಕೋರ್ಟಿಂದಿಂದಲೇ ನೀ

ಅಥವಾ ಮತ್ತಾನ ಕಾರಣದಿಂದಲೋ ಅವರ ಮುಖವು ಹಣ್ಣಾದ ಪೀಠಮೆಟ್ಟೋ ವಿನಂತಿ ಕೆಂಪಾಗುತ್ತ ನಡೆಯಿತು. ಆದೂ ಬಲರಾಮನೂ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ಆಡಲಿಲ್ಲ. ಸುಲಭವಾಗಿ ಹೊಡೆಯಬಹುದಾಗಿದ್ದ , ಚೆಂಡುಗಳನ್ನು ಅವನು ಅನೇಕ ವೇಳೆ ಹೊಡೆಯದೆಯೇ ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟನು. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಕಡೆಯೂ ಎಣಿಕೆ ಮಾಡುವಾಗ ಸಮಸ್ಯಾಗಿ “ಗೇಮ್”, “ವಾಂಚೀಜ್”, ಆಗಿ ಇದ್ದಿತು. ಅಯ್ಯಂಗಾರ್ ಮುಖದ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಆಗ ಒಂದು ದೀಪದ ಕಡ್ಡಿ ಯನ್ನು ಹಿಡಿದಿದ್ದರೆ ಆದು ಹತ್ತಿಕೊಂಡು ಉರಿಯುವಂತಿತ್ತು. ಜಯವು ಅವರಿಗೋ ನಮಗೋ ಎಂಬುದನ್ನು ತೀರ್ಜಾನಿಸುವ ಆಟವನ್ನು ಅವರು “ಸರ್ಪ್” ಮಾಡಿದರು. ಪಾಪ ಅವರ ಸುಸ್ತು ಆ ಚೆಂಡು ಬಾದ ನಿಧಾನದಲ್ಲಿಯೇ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಆ ಚೆಂಡಿಗೆ ನಾನು ಒಂಮೇ ಬಡಿತ ಬಿಗಿದೆ-ನಾನೇ ಹೇಳಿ ಕೊಳ್ಳಬಾರದು.—ದೈಲೋಚಾಯರು ಬಿಟ್ಟು ಅಂಬು ಸಹ ಆ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಹೊಗಿರಲಾರದು. ನಮ್ಮ ಎದುರಾಳಿಗಳಿಷ್ಟೂ ಕ್ಯೇ ಬೇಸಿದರೂ ಅವರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕದೆ ಆದು ಭರ್ತೆಂದು ಅವರನ್ನು ದಾಟಿಕೊಂಡು ಹೊಗಿ ಕೋರ್ಟಿನ ಮೂಲೆಯ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿ ಒಳಗಡೆಯೇ ಬಿದ್ದ ಹಾರಿ ಹೊಯಿತು. ಸೆಟ್ಟು ಎಂದು ನಾನು ಕೂಗಿದೆ. ಅಷ್ಟೇಳಗೆ ಬಲರಾಮನು “ ಒಳ್ಳೆ ಗಟ್ಟಿಗನಯ್ಯ. ಈ ಕಡೆ ಆಟವನ್ನು ಜೀಟ್ ಆಡಿ ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಸೆಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟುಬಿಟ್ಟೆಯಲ್ಲ ” ಎಂದು ಕೂಗಿದನು.

“ ಜೀಟೀ ” ಎಂದು ಅಯ್ಯಂಗಾರ್ ನಾನೂ ಒಂದೇ ಸಲ ಚೀರಿದೆವು.

“ ಅನುಮಾನವೇ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರಷ್ಟವಾಗಿ ಒಂದೂವರೆ ಬಿಟ್ಟು ಆಗಲ ಜೀಟ್. ನಾನು ನೋಡಿಕೊಂಡೇ ಇದೆ. ಚೆಂಡು ಬಿದ್ದುದು ಇಲ್ಲ ” ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಬಲರಾಮನು ಒಂದು ಗರೆ ಎಳೆದು ತೋರಿಸಿದನು. ಇವ್ವಾದ ಮೇಲೆ ಇನ್ನು ಸಂದೇಹವೇನು ಬಾತು! ಅಯ್ಯಂಗಾಯರ ಮುಖ ಅರಳಿತು.”

“ ಆಟ ಬಹಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ದಾಹಶಾಂತಿಗಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಕೂರಡಿಗೆ ಲೆನುನೆಂದೂ ಕಳುಹಿಸುತ್ತೀನೆ ” ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಅವರು ನಗು ಮುಖ ದೊಂದಿಗೆ ಮನೆಯೊಳಕ್ಕೆ ಹೊದರು.

ಬಲರಾಮನು ನನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದವನಂತೆ ನಮ್ಮ ಕೂರಡಿಗೆ ಒಂದನು. ನಾನು ಅವನನ್ನು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಅಂಗ ಹಿಡಿದು ಎಳೆದು

“ ಇದು ಬಹು ಸಾಮಧ್ಯವೇ. ನಾನು ಜಯಿಸಿದ ಆಟವನ್ನು ಕಿತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಮಾವನವರಿಗೆ ದಾನ ಮಾಡಿಟ್ಟಿಯೆಲ್ಲ ” ಎಂದು ಅವನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ.

“ ಅವನು “ಉಷ್ಣ ಸುಮೃದ್ಭಿರು ” ಎಂದನು. ಅವ್ಯಾರಲ್ಲಿ ಒಳಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಅಯ್ಯಂಗಾಯರ ಧ್ವನಿ ಲೋಡಾ ಸ್ವೀಕರಣಂತೆ ಕೇಳಿಸಿತು. “ ಪರವಾಯಿಲ್ಲ. ಪದೇ ಪದೇ ನನ್ನೆನ್ನು ಒಂದಿಗೆ ಆಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಬೇಗ ಟೀನ್ನಿಂದ ಭಾಂಪಿಯನ್ನಾ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಈಗಲೇ ಸುಮಾರಾಗಿ ಆಡುತ್ತಾರೆ ” ಎಂದು. ಅಷ್ಟವಲ್ಲಿಯೇ ಯಾರೋ ಏನೋ ಹೇಳಿರಬೇಕು. ಅಯ್ಯಂಗಾಧ್ಯಾತ್ಮ ಘಜರ್ನೆ ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿಸಿತು. “ ಏನು ? ಅವರ ಸ್ವೀಕಿತರು ಈಗಲೇ ಭಾಂಪಿಯನ್ನಾಗಿ ಆಡುತ್ತಾರೆಯಿ? ಅವರ ಆಟ ಯಾರಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿದೆ ? ವ್ಯಾಂಗ ಮಾಡ ಬೇಕಾದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಂಗವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗಮನಿಸಿದ್ದರೆ ಟೀನ್ನಿಂದನ್ನು ಇವ್ಯಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತೇ ? ಹೇಳು ? ”—ಅವ್ಯಾರಲ್ಲಿ ಅವರ ಬಾಯನ್ನು ಯಾರೋ ಮುಚ್ಚಿದುವರಿಂದ ಮಾತು ನೀತು ಹೋಯಿತು.

ನಾವು ಲೆಮನೆಡ್ ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಇಮವಾಗ ಒಬ್ಬ ಕಾನಸ್ಪೇಬಲ್ ಬಂದು ಸಲಾಮು ಮಾಡಿ ಒಂದು ಚೆಂಟಿಯನ್ನು ನಮ್ಮೆಗೆ ನೀಡಿವನು. ಅದರ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಹೇಚ್. ಬಿ. ಐಟ್-ಎ. ಎಂದು ಬರೆದಿತ್ತು. ನಾನು ಹೇಚ್. ಬಿ. ಎಂದರೆ ಏನೆಂದು ಕೇಳಿದೆ. ಕಾನಸ್ಪೇಬಲ್, ಹೊಂದಿ ಆರ್ಡರ್ ಎಂದನು. ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಹೊರಡುವುದು ಜಿ. ಬಿ; (ಗವರ್ನರ್‌ಮೆಂಟ್ ಆರ್ಡರ್) ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಡುವುದು ಹೇಚ್. ಬಿ; ಸರಿ, ಅವಕ್ಕಿಂತ ಇದು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದೇ ಎಂದು ಕೊಂಡೆ. ಆ ಕಾಗದವನ್ನು ಪಿಡಿದೆ.

ಹೇಚ್. ಬಿ. ಐಟ್-ಎ.

“ಆಗ ಗಂಟೆಯಿಂದ ಏಳು ಗಂಟೆಯವರಿಗೆ ಅತಿಥಿಗಳ ಸ್ವಾನ್.

ಇರಿಂದ ಇ-ಜಾರವರಿಗೆ ಅತಿಥಿಗಳ ಕೊತಡಿಯಲ್ಲಿ ಗೃಹಿಣಿಯೂ, ಚಂದ್ರ ಮತಿಯೂ ಅತಿಥಿಗಳಿಂದನೆ ಮಾತುಕಥೆಯಾಡುವರು. ಯಜಮಾನರು ಅಫೀಸ್ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವರು.

ಇ-ಜಾಕ್ಕೆ ಗಂಟೆ ಶಬ್ದವಾಗುವುದು.

ಆ ಗಂಟೆ ಭೋಜನ.”

ಜಿ. ಹೊ. ಬಿ.

ಎಂದು ಬರೆದಿತ್ತು. ಕಾನಸ್ಪೇಬಲ್ಗೆ ಕೇಳಿಸುವಂತೆ ನಾನು ಏನನ್ನಾದರೂ

ಹೇಳಬಿಡುತ್ತೇನೋ ಎಂದು ಬಲರಾಮನು ನನ್ನ ಕಾಲನ್ನು ಒಲವಾಗಿ ಅಘ್ಯಾತಿ ದನು. ಎಲ್ಲಾ ಸ್ನೇಹವೆಂಬ ದೇವತೆಗೆ ಕೊಡುವ ಬಲ ಎಂದೂಂದು ನಾನು ನೋವನನ್ನು ಆಶ್ಚರ್ಯವನನ್ನು ತಡೆದುಕೊಂಡು ಹೊನವಾಂತಿ.

ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಹೇಳಿ. ಬಿ. ಉಖಿತ ಎ. ನಲ್ಲಿ ಕಂಡಂತೆ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿ, ಟೆಸ್ನಿ ಸ್ರೀ ಆದಿದ ಅಯ್ಯಾ ಸವನ್ನು ಕೆಡುಕೊಂಡು ಉಲ್ಲಾಸವಾಗಿಷ್ಟೇವು. ಆ ಭವನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯ ಗಳೂ ಕೇಲು ಕೊಟ್ಟಿ ಗಡಿಯಾದಂತೆ ನಡೆಯ ಎನ್ದಾಗಿದ್ದುವು. ಏಂ ಗಂಟೆ ಹೊಡೆಯೆಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಕೂಡಲೇ ಚಂದ್ರಮತಿಯೂ ಆಕೆಯ ತಾಯಿಯೂ ಬಿಂದರು. ನಾವು ನಾಲ್ಕುರೂ, ಶ್ರೀಕೆಟ್ಟಾ ಮಾತ್ರಚಾ, ಆಚಿನ ಜಲನ ಓತ್ತು ಇವುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಭಾಷಿಸಿದೆವು. ಅನಂತರ “ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸ ವಿದೆ” ಎಂದು ಚಂದ್ರಮತಿಯ ತಾಯಿ ಹೂರಟು ದೊಡರು.

ಆವರಿಬ್ಬರ ಸರಸ ಸಲ್ಲಾಪಕ್ಕೆ ಕಂಟಕನಾಗಿ ಆ ಕೌರಡಿಯಲ್ಲಿರುವುದು ನನಗೆ ಸಂಕಟವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುಸ್ವದೆಂಬುದು ನನಗೆ ತಿಳಿಯಲ್ಲಿ. ನಾನು ಕೌರಡಿಯಿಂದ ಏನಾದರೂ ಹೂರಗೆ ತಿರುಗಾಡಲು ಹೂರಟರೆ ಆಯಂಗಾರರು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿಡ್ಡಿ “ಕೆಚ್.ಬಿ. ಉಖಿತ ಎ. ಯಲ್ಲಿ ಬರಿದಿರುವುದಕ್ಕೆ ವಿದೋಧವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಯಾಕೆ ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿದ್ದಿ?” ಎಂದರೆ ಏನು ಬದಲು ಹೇಳುವುದು? ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಅವರ ಮಗಳು ನನ್ನ ಸಂಕಟವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ “ನಮ್ಮ ತಂಡಿ ಹೇಳಿದರು. ನಿಂತು ಟೆಸ್ನಿ ಸನ್ನ ಭಾಂಪಿಯ ನರಂತೆ ಅಡುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ” ಎಂದಳು.

“ಆ-ಹೂಂ ಆವರು ಆ ರೀತಿ ಹೇಳಿದುದು ನನ್ನ ಕೆವಿಗೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಿತ್ತು.” ಎಂದೆ. “ನಮ್ಮ ತಂಡಿ ಹೇಳಿದರು. ಇಪ್ಪು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಟೆಸ್ನಿ ಸ್ರೀ ಅಭಿಜ್ಞಾಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡಲ್ಲಿ ವಾಸಂಗಕ್ಕೆ ಸಹ ಕಾಲ ಸಾಲುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದರು.

“ಆ ಮಾತನ್ನು ಅವರು ಹೇಳಿದುದು ನನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೇಳಿಸಿತು” ಎಂದೆ.

ಚಂದ್ರಮತಿ ಮತ್ತೆ ಜೇನು ಸುರಿಯುವ ವ್ಯಾದುವಾದ ಕೂರಳನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಳು “ನಮ್ಮ ತಂಡಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಬೇರೆ ಯಾರಾದರೂ ಆಗಿದ್ದರೆ ವಾಸಂಗ ವಸ್ತೇ ಬಿಟ್ಟು ಟೆಸ್ನಿ ಸನ್ನ ಮಾತ್ರನೇ ಆಡುತ್ತಾ ಬರಿಯ ಸಿರಕ್ಕೆರಕುಕ್ಕಿಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದರು” ಎಂದು.

ನಾನು ಎದ್ದು ನಿಂತೇ. ಆಕೆಗೆ ಸಮನಾಗಿ ತಲೆಬಾಗಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದೆ “ನಾನು ನಿರ್ಕೃಪ ಕುಸ್ತಿಯಾಗಿಯೇ ಇರಬಹುದು. ಆದರೂ ಈ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರಿ ಕಡೆ ಹೋಗು ಎಂದು ಯಾವ ವಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರೂ ಅಥವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಶಕ್ತಿ ನನಗೆ ಇದೆ. ನಾನು ಕಾಂಪೌಂಡ್ ಬಾಗಿಲ ಬಳಿ ನಿಂತು ನಕ್ಕುತ್ತ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಉ-ಆಕ್ಕೆ ನನ್ನನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿ” ಹೀಗೆ ಹೇಳಿ ಮತ್ತೆ ತಲೆಬಾಗಿ ಹೋಂಟು ಹೋದೆ.

ಹೆಚ್. ಬಿ. ಅಪ್ಪಣಿಯಂತೆ ಉ-ಆಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಆ ಕೊರಡಿಗೆ ಹೋದೆ. ನನ್ನ ಹೆಚ್ಚೆಯ ಧ್ವನಿ ಕೇಳಿದ ಕೂಡಲೇ ಅವರಿಬ್ಬಿರ ಮಾತುಗಳೂ ನಿಂತವು. ಮುಂದೆ ಮಾತನಾಡಲು ತೋರದೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತರು.

ಅನಂತರ ಚಂದ್ರಮತಿಯಃ “ತಂದೆ ಬಹಳ ಆಚಾರವಾತರು. ಅಂಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಉಂಟ ಮಾಡುವುದು ಅವರಿಗೆ ಒಸ್ಪಿಗೆ ಇಲ್ಲ” ಎಂದಳು.

ನಾವಿಬ್ಬಿರೂ ತತ್ತ್ವಾಳ್ವಿಣಿ ಶರಟನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದೆವು. ಬಲರಾಮನ ಕತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಜನಿವಾರ ಕಾಂತಿಸಲಿಲ್ಲ. “ಎಲ್ಲವ್ಯಾ ನಿಷ್ಠೆ ಜನಿವಾರ?” ಎಂ ಕೇಳಿದೆ.

“ಆಟವಾಡಿದ ನಂತರ ಸ್ವಾನ ಮಾಡುವಾಗ ತೆಗೆದಿಟ್ಟ ಶರಟನ ಜತೆ ಹೋಗಿರಬೇಕು” ಎಂದ. ಸ್ವಾನಗೃಹಕ್ಕೆ ಓದಿದೆವು. ಬರಿಯ ಆಸೆ. ಗಡಿಯಾವ ದಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಗಳೂ ನಡೆಯುವ ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಬಿಟ್ಟ ಹಾಕಿದ್ದ ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೆಲಸಗಾರ ಕೂಡಲೇ ಒಗೆಯುವುದಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದು. ಆ ವೇಳೆಗೆ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್ಪ ಬುವ ಹೆಚ್ಚೆ ಧ್ವನಿ ಕೇಳಿಸಿತು. ಜನಿವಾರವಿಲ್ಲದ ಮೈಯ್ಯಾನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಲರಾಮನು ಮತ್ತೆ ಹೋಸ ಶರಟನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡನು.

ಅಯ್ಯಂಗಾರ್ಪರು “ಯಾಕೆ ಶರಟು ಬಿಟ್ಟಿ; ಉಂಟ ಮಾಡಬಹುದಲ್ಲ. ನಡೆಯಿರಿ” ಎಂದರು.

ಏನು ಬದಲು ಹೇಳಬೇಕೊಬುದು ಬಲರಾಮನಿಗೆ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಮನ ಸ್ವಿಗೆ ತೋರಿದ ಮೋದಲನೆಯ ಸಖಾಬಂಸ್ಯೇ ಹೇಳಬಿಟ್ಟಿನು.

“ನನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊಟ್ಟಿ ನೋವು. ರಾತ್ರಿ ಉಂಟವೇ ಬೇಡ, ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ” ಎಂದು ಗೊಣಗುಟ್ಟಿದನು.

“ಅಯ್ಯಂಗಾರ್ತು “ಹೊಟ್ಟಿ ನೋವೇ” ಎಂದು ಗಜೀಸಿದರು. ಈ ವರ್ಯಸ್ವಿನಲ್ಲಿ ಹೊಟ್ಟಿನೋವೇ? ಭೇಳಬ್ಬ ಹೊಟ್ಟೀ ನೋವಿನ ಹುಡುಗನೇ ನನ್ನ ಮಗಳಿಗೆ—”

ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಜಂಪ್ರಮತಿ ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿದಳು. “ಈ ಸಾಯಂಕಾಲ ಅಟಿವಾದುವಾಗ ನಿಷ್ವ ಅವರನ್ನು ಬಹು ಓಡಿಯಾಡಿಸಿಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತೆ. ಅದ ರಿಂದಲೇ ಇರಬೇಕು ಹೊಟ್ಟಿ ನೋವ್ತು. ನಿವ್ಯಾಂದಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ಅಟ ಅಭಿಜ್ಞಾನವಾದರೆ—”

ಅಯ್ಯಂಗಾರ್ತ ಮುಖ ಮತ್ತೆ ಶಾಂತವಾಯಿತು. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂತೋಷ ಉಂಟಾಯಿತ್ತೆಂದು ಸಹ ಹೇಳಬಹುದು.

ಆ ವೇಳಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಬಾದ ಅವರ ಹೆಂಡತಿ ಸಮಾಜಾರವನ್ನು ಕೇಳಿ ವಿನ್ಯಾಸಿಸಿದರು. “ನಿಷ್ವ ಅಟಿವಾಡಿ ಸೋತಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಜಿಲ್ಲೇಬಿಯನ್ನು ವಡೆಯನ್ನು ವಾಡಿಸ್ತೇ. ಸ್ವಲ್ಪ ಗಂಜಿಯನ್ನಾದರೂ ವಾಡಿ ಕೊಡಲೇ” ಎಂದು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದರು.

ಅಯ್ಯಂಗಾರ್ತರು “ಗಂಜಿಯೇ? ವಾತನಾಡಕೂಡದು. ಹೊಟ್ಟೀ ನೋವಿಗೆ ಒಂದೇ ಚೈಷಣಿ ಪೂರ್ಣ ಉಪವಾಸ, ಒಂದು ಉಪವಾಸ ವಾಡಿ ಬಿಟ್ಟರೆ ನಾಳಿ ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಉಂಟ ಮಾಡಬಹುದು” ಎಂದುಕೊಂಡು ನನ್ನನ್ನ ಮಾತ್ರ ಕರಿದುಕೊಂಡು ಉಂಟಕ್ಕೆ ಹೋದರು.

* * * *

ಆ ರಾತ್ರಿ ನಾನು ನಿದ್ರೆ ಹೊಗುವವರಿಗೆ ಬಲರಾಮನು ಹಸಿವಿನಲ್ಲಿ ನೆರಳಿದುದನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. “ವಡೆ ಜಿಲ್ಲೇಬಿ” ಎಂದು ಸಾವಿರ ಸಲ ಜಪಿಶತ್ತಲೇ ಇದ್ದನು. ಹನ್ನೊಂದು ಗಂಟಿಯಾದ ನುತರ ಆ ಜಪವನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯ ಮಾಡಿ ನಾನು ನಿದ್ರೆ ಹೊಗಿಬಿಟ್ಟೇ.

ಅಧ್ರ ರಾತ್ರಿ ವಿಾರಿತ್ತು. ನನಗೋ ಗಾಥ ನಿದ್ರೆ. ಬಲರಾಮನು ನನ್ನನ್ನ ಒರಟಾಗಿ ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿದ. ನಾನು ಬಹು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿ ಎಚ್ಚರ ವಾಡಿ ಕೊಂಡೆ. ನನ್ನ ಕಿವಿಗೆ ಅವನು “ವಡೆ ಜಿಲ್ಲೇಬಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೇಳಿಸಿತು.

“ಇನ್ನು ಆ ಜಪವೇಯೋ” ಎಂದು ಬೇಸರಪಟ್ಟಿಕೊಂಡೆ.

“ ಇಲ್ಲಿ ಕೇಳು. ಮತ್ತೆ ನಿದ್ರೆ ಹೋಗಿಬಿಡಬೇಡ. ಹಸಿವಿನ ಭಾಧೆ ನನಗೆ ಸಹಜಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದಿಗೆ ಮನಗೆ ಹೋಗಿ ತನ್ನವ ಪದಾರ್ಥ ಏನಾದರೂ ಇದೆಯೇ ಎಂದು ಸೋಽದೋಣ ” ಎಂದ.

“ ಈ ಹೋತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅದಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಏನಿರುತ್ತೇ? ನಡುವಟ್ಟಿಯನ್ನು (ಬೀಲ್) ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಬೀರಿಕೊಂಡರೆ ಹಸಿವು ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿ ಕೊಂಡರೆ ಒಂದೇ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನಿದ್ರೆ ಬಂದುಬಿಡುವುದು ” ಎಂದು ನನ್ನ ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿ ಕೊಂಡು ತೋರಿಸಿದೆ.

ಬಲರಾಮನು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. “ ಆ ವಡೆಯೂ ಜಿಲೇಬಿಯೂ— ”

“ ಯಾವ ವಡೆ ಜಿಲೇಬಿ ”? ಎಂದೆ.

“ ನನಗಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದು ಮಿಕ್ಕಿರಬೇಕು ತಾನೇ. ಅಲ್ಲದೆ ಇಂತಹ ದೊಡ್ಡ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರವಾಗಿ ಅದಿಗೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಏನಾದರೂ ಮಿಕ್ಕಿರಬೇಕು. ಅದಿಗೆ ಮನಗೆ ನೀನು ದಾರಿ ತೋರಿಸಿದ ಹೋರತು ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ ” ಎಂದು ಬಲರಾಮನು ಮತ್ತೆ ನನ್ನನ್ನು ಕುಲುಕಾಡಿದನು.

ನಾನು ಏನು ಮಾಡಲಿ? ಅವನ ಕಾಟವನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ ನಾವು ರಾತ್ರಿ ಉಟ ಮಾಡಿದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ತಡವುತ್ತಾ ಅವನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದೆ. ಅದರ ಮಗ್ಗುಲಲ್ಲಿ ಅದಿಗೆ ಮನೆ ಇದ್ದಿರಬೇಕು. ಬಲರಾಮನಿಗೆ ಹಸಿವಿನ ದಾವಂತದಿಂದ ವಾಸನಾ ಶಕ್ತಿ ಎರಡರವ್ವಾಗಿ ಭಕ್ತ್ಯಾಗಿ ಗಳನ್ನುಟ್ಟಿದ್ದ ಅಲಮಾರುವಿನ ಬಳಿಗೆ ಅಂಬು ಎಸೆದಂತೆ ಆತ ಹೋಗಿ ನಿಂತನು. ಅವನ ಅದ್ವಣ್ಣ, ಅದಕ್ಕೆ ಬಿಗೆ ಹಾಕಿರಲಿಲ್ಲ. ಆ ನಿತ್ಯಭೂದಲ್ಲಿ ಅವನ ದವಡೆ ಗಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಶಬ್ದ ನನಗೆ ಕೇಳಿಸಿತು.

ಅವನು ಹಸಿವು ಅಡಗುವುದಕ್ಕೆ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಏನನ್ನೂ ದರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ತಿಂದು ಕೂಡಲೇ ಹಿಂದಿರುಗಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು

ಅದರೆ ಅವನೋ? ಅಲಮಾರಿನ ಪಕ್ಕವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹಿಂತಿರುಗು ವಂತೆಯೇ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ನಿದ್ರೆಯ ಭಾರದಿಂದ ನನಗೆ ನಿಂತಿರುವುದು ಕಷ್ಟ ವಾದುದರಿಂದ ಗೋಡೆಯ ಮಗ್ಗುಲಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ಮಣಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಅದರ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆಂದು ಅದಕ್ಕೆ ಶ್ಯೇ ನೀಡಿದೆ. ತತ್ತ್ವಾ ‘ಪಟಾರ್’ ಎಂದು ಶಬ್ದ ಮಾಡುತ್ತಾ ಅದು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬಿತ್ತು.

“ಯೋರಾದರೂ ಬಾಹುಭಿಷ್ಟ್ಯಾರು ಬೇಗ ಬಾ” ಎಂದು ಬಲರಾಮನನ್ನು ಕರೆದೆ. ಆದರೆ ಅವನಿಗೆ ಆ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ದೃಷ್ಟಿಯೇ ಇದ್ದಂತೆ ಹೊರಲಿಲ್ಲ.

“ತನ್ನ ನಾಶ್ಚೇ ಬಂಕಿ” ಎಂದು ತಿಂಡಿ ತುಂಬಿನ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಹೇಳಿದ.

ಇನ್ನು ಕಾದಿನ್ನರೀ ಆಪತ್ತಿ ಎಂದುಕೊಂಡು ನಾನು ಬಾಹ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಂಬಿಸುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ. ಎದುರುಗಡೆ ಜನ ಬರ್ತ್ತಿರುವ ಸದ್ಯ ಕೇಳಿಸಿದುದರಿಂದ ಬಾಹು ಕದದ ಹಿಂಬ ಅವಿತುಕೊಂಡೆ. ನನ್ನ ಮರದ್ವಣ್ಣ. ವಿದ್ಯುತ್ ದೀಪನ ಸ್ವಿಚ್ ಇದ್ದುದು ಅಲ್ಲಿಯೇ. ಬಾಹನನು ಕಾವಲುಗಾರನೂತೆ ತೋರಿತು. ಅವನು ಬಾಗಿಲಿನ ಬಳಿ ನಿಂತುಕೊಂಡೇ ‘ಸ್ವಿಚ್’ ಹಾಕಲು ಕೈ ನೀಡಿದನು. ಒಬ್ಬೇ ಕ್ಷೂ ತಡೆದೂ ಎಲ್ಲಾ ಬೆಳಕಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸುವೇಹದವರಲ್ಲ. ಜಂಪ್ರ ಮತಿಗೆ ಆವಳ ಮನವೈಪ್ಪಿನ ಗುಡ ದೊರೆಯಬೇಕಾದವೇ ಆವಳ. ಮನೆಯ ಕಾವಲುಗಾರನಿಗೂ ಶ್ರಮವಾಗಿದೆಲು ಸಾಫ್ಯವೇ? ಕಾರೇಜಿನಲ್ಲಿ ಪೂರ್ ಬಾಲ್ ಆಡುವಾಗ ಎದುರಾಗಿ ತೊಡರು ತೊಟ್ಟಿ ಅವನನ್ನು ಕೆಡಹುವುದು ಸಹಜ. ಆ ವಿಷ್ಯೇಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದೆ. ಆಳು ನೀಡಿನ ಕೈ ಸ್ವಿಚ್‌ನ್ನು ಮುಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿ ಅವನು ಸಾಷ್ಟಾಂಗವಾಗಿ ಕೇಳಿಸಿ ಬಿಡ್ಡನು.

ಅವನು ಬಿನ್ನ ಸದ್ಯ, ಕೊಗಿದ ಕೊಗು ಇತ್ತಾಗಿದ ವಾಸ್ತವಿಕ್ಯಾಲಿ ಬೊಂಬಿ ಯಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ನಾನು ಹತ್ತು ಹೆಸ್ಕ್ ಸರಸರನೆ ನಡೆದು ನನ್ನ ಕೊತಡಿಯನ್ನು ಸೇರಿಕೊಂಡೆ. ಅನಂತರ ಆಗ ತಾನೆ ಕೋಣೆಯಿಂದ ಹೊರಟಿನಂತೆ, ‘ಏನು ಏನು’ ಎನ್ನುತ್ತಾ ಹೋಗಿ ಬಿಡ್ಡವನನ್ನು ಏಳಿಸಿ ಕೂರಿಸಿದೆ.

ದೇವರ ದಯಿಂದ ಆ ವೇಳೆಗೆ ಜಿಲ್ಲೆಬಿಯೆಲ್ಲಾ ಮುಗಿದಿದ್ದುದರಿಂದ ಬಲರಾಮನು ಮತ್ತೆ ಮನುಷ್ಯ ಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಬಹು ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ನಡೆದುಕೊಂಡನು. ಅವನು “ಕಳ್ಳ ಕಳ್ಳ” ಎಂದು ಕೊಗುತ್ತಲೇ ಆ ಕೊತಡಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ವಿಚ್‌ನ್ನು ಹಾಕಿದನು. ಆ ಮನೆಯನ್ನು ಆಘುನಿಕ ಬಂಗಲೆಯ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದ್ದುದರಿಂದಲೂ, ಕರ್ಮಾಂಶವನರ ಮನೆಗೆ ಯೋವ ಕಳ್ಳನೂ ನುಗ್ಗುವುದಿಲ್ಲವೇಂದು ಅವರಿಗೆ ನಂಬಿಕೆಯಿದ್ದುದರಿಂದಲೂ ಆ ಬಂಗಲೆಯ ಕಿಟಕಿಗಳಿಗೆ ಕಬ್ಬಿಣದ ಸಲಾಕಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿರಲಿಲ್ಲ. ಬಲರಾಮನು ಬಾಗಿಲು

ತೆರೆದು ಒಂದು ಕಿಟಕಿಯ ಕಡೆ ಕೈ ತೋರಿಸಿ “ನೋಡಿ ಕಳ್ಳನು ಓಡುತ್ತಾನೆ” ಎಂದು ಕಿಟಕಿಯ ಮೂಲಕ ಹೊರಕೈ ಹಾರಿದನು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ ಕೆಲವು ಕಾನಕ್ಕೆಬಲ್ಲಾಗಳು ತಮಗೂ ಮೆಡಲು ದೊಡೆಯಬಹುದೆಂದು ತಾವೂ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಿದರು.

ಈ ಗದ್ದಲವೆಲ್ಲ ಅಡಗಲು ಸುಮಾರು ಕಾಲು ಗಂಟೆಯಾಯಿತು. ಚಂದ್ರ ಮತಿಯೂ, ಅವಳ ತಾಯಿಯೂ, ಅಯ್ಯಂಗಾರ್ಡ್ಯರೂ, ನಾನೂ ಬಂಗಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಕಿಟಕಿಯಿಂದ ಹೊರಕೈ ಹಾರಿದವರೆಲ್ಲಾ ತೋಟವನ್ನೇ ಲ್ಲಾ ಸುತ್ತಿ ಬರಿಯ ಕೈಯ್ಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿರುಗಿದರು. ಬಲರಂಮನಿಗೆ ಅಂದಿನ ನಡು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಯೋಗವು ಬದಲಾಯಿಸಿದ್ದಿರಬೇಕು. ವಡೆಯೂ ಜಿಲ್ಲೆಬಿಯೂ ದೊರೆತಂತೆ ಅವನು ಹಾರಿದಾಗ ಅವನ ಕೈಯ್ಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಗೀರು ಗಾಯ ಸಹ ಅಯಿತು. ಹೆದರದೆ ಕಳ್ಳನನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕಟ್ಟಲು ಅವನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿಕ್ಕ ನೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಇದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆ ರುಜುವಾತು ಏನು ಬೇಕು? ಭಾವಿ ಅಳಿಯ ನನ್ನ ಕಂಡು ಅಯ್ಯಂಗಾಯ್ರಿಗೆ ಬಹು ಸಂತೋಷವಾಯಿತು.

ಅದರೆ ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಸಂದೇಹ “ಕಳ್ಳನು ಅಡಿಗೆ ಮನೆಗೆ ಯಾಕೆ ಬಂದ” ಎಂದು ತಕ್ಷಿಸಿದರು.

ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಬಾಗಿಲು ತೆಲೆದಿದ್ದ ಅಲವಾರನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ ಅವರ ಹೆಂಡತಿ “ಇದರಲ್ಲಿ ಹನ್ನೆರಡು ವಡೆಗಳನ್ನೂ, ಹದಿನಾರು ಜಿಲ್ಲೆಬಿಗಳನ್ನೂ ಇಟ್ಟಿದೆ. ಒಂದೂ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲ”? ಎಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಕೇಳಿದಳು.

ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದ ಕಾವಲುಗಾರನು ಏನನ್ನೂ ಹೇಳಿದೆ ತನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ಸವರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು.

ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ಚಂದ್ರಮತಿಯೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಳು. “ಬೇರೆನೂ ಇಲ್ಲ ಅಪ್ಪ. ನಿಮ್ಮ ಆಫೀಸ್ ದೂರವಿನಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾದ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಕಡಿಯಲು ಒಬ್ಬ ಕಳ್ಳ ಬಂದಿದ್ದಿರಬೇಕು. ಒಳಗೆ ನುಗ್ಗಲು ಅನುಕೂಲವಾಗಿರುವ ಈ ಕಿಟಕಿಯಿಂದ ಅಡಿಗೆ ಮನೆ ಹೊಕ್ಕಿದ್ದಾನೆ. ಅಲ್ಲಿ ಅಮೃತಮಾಡಿಟ್ಟಿದ್ದ ಭಕ್ತ್ಯಗಳ ವಾಸನೆ ಕಂಡು ಅವನ್ನು ತಿಂದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ” ಎಂದಳು.

“ಆ ಕಳ್ಳನ ಕಾಲಿಗೆ ತಗಲಿ ಕೆಳಗೆ ಬಿಂದ್ತು ಮಣಿಯ ಸದ್ಯ ಕೇಳಿ ನಾನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಓಡಿ ಬಂದೆ” ಎಂದ ಬಲರಾಮು.

“ನಾನು ಮಾತ್ರ ಸ್ವಲ್ಪ ಮುಂಚೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಾಡಿದ್ದರೆ ಆ ಭಕ್ತ್ಯಾಕಳ್ಳನ್ನು ಹೀಗೆ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದನೆ?” ಎಂದೆ ನಾನು.

ಹೀಗೆ ನಡೆದುದನ್ನು ನಾವು ಯಂತ್ರಿಯಾದ ಪತ್ತಿ ಮಾಡಿದುತ್ತೆ ಅಯಿತು. ಕಳ್ಳನು ಸಿಕ್ಕಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂದು ಏಯ್ಯಂಗಾತ್ಮರು ಬಹೇಳ ಕೊರಗಿದರು. ಕಳ್ಳ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದರೆ ಅವರು ಮತ್ತು ಮ್ಮೆ ಕೊರಗಬೇಕಾಗಿದ್ದಿತ್ತುಬುದು ನನಗೂ ಬಲರಾಮು ನಿಗೂ ಮಾತ್ರವೇ ಗೊತ್ತು.

ಕಳ್ಳನನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲು ಅವರು ಇನಾಸ್ಟ್ರಿಕ್ಟರ್ ಚಂದ್ರಶೇಖರ ನನ್ನು ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನ ಸೈಫಲ್ಯ ದ್ರುಟಿಗೆ ನಿಯಮಿಸಿದರು.

ಚಂದ್ರಮತಿ ಏನನ್ನೂ ಹೇಳಿದೆ ಮುಗುಳು ನಗೆ ಮಾತ್ರ ನಂಗತ್ತಿದ್ದಳು. “ಕಳ್ಳ ಈಗಾಗಲೇ ನನ್ನ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಅಯಿತ್ತೆಂದು” ಆಕೆ ಭಾವಿಸಿರಬಹುದು.

ನಾವು ನಮ್ಮ ಕೊರಡಿಯನ್ನು ಸೇರಿ ಮಲಗಲು ಸಿದ್ಧರಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ, ಕಾನಸ್ಟೇಬಲ್ ಬಾದು ಸಲಾಮು ಮಾಡಿ ಬಂದು ಜೀರ್ಣಿಯನ್ನು ನೀಡಿದನು. ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಓದಿದೆ.

ಹೆಚ್. ಒ ೨೦. ೪೩೬ ಬಿ.

“ಬಿಳಿಗೆ ಆ ಗಂಟಿಗೆ ಸೌ॥ ಚಂದ್ರಮತಿಗೆ ನಿಶ್ಚಿತಾರ್ಥ; ಗ೦-ಇಂಚ್‌ಬೈತಣ.”

ಇದರ ನಕಲು

- ೧) ಮನೆಯ ಯಜಮಾನಿಗೆ
- ೨) ಸೌ॥ ಚಂದ್ರಮತಿಗೆ
- ೩) ಅತಿಧಿಗಳಿಗೆ
- ೪) ಪುರೋಹಿತ ಶಡಗೋಪಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ
- ೫) ಇದರ ಜತೆಯ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಜಿ. ಹಂ. ಐ.

ತನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಸಮಾಧಾನವಾದ ನಂತರ ಬಲರಾಮನು “ಪುರೋಹಿತರಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಕೊಡುವವರು ಯಾರು”? ಎಂದನು.

ಕಾನಸ್ಟೇಬಲ್ “ನಾನೆಯೇ” ಎಂದನು. ಬಲರಾಮನು “ಹಾಗಾ

ದರೆ—” ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಅಂಗಿಯ ಜೀಬಿನಿಂದ ಕಾನಸ್ಟ್ರೇಬಲ್ ಕೈಗೆ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಟ್ಟು ಏನನೇನ್ನೀ ಹೇಳಿ “ಮರೀಯ ಕೂಡು. ಇದು ರಹಸ್ಯವಾಗಿರಲಿ” ಎಂಚು ಮುಗಿಸಿದನು.

“ಮರೀಯವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದಲ್ಲ ಎರಡು ತರುವಂತೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೇ” ಎಂದು ಕಾನಸ್ಟ್ರೇಬಲ್ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವಿತ್ತನು.

“ಎರಡು ಏನು ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. ಎರಡು ಜನಿವಾರಗಳೇ? ಅಯ್ಯ ಕಾನಸ್ಟ್ರೇಬಲ್ ಅವಸರಪಡಬೇಕೆಂದು. ಎರಡು ಜನಿವಾರ ಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಮುಹೂರ್ತದ ದಿನ. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು. ಒ ಹುಟ್ಟಲಿಲ್ಲ. ನಿಷ್ಟಿ ತಾಫ್‌ಕ್ಯೂ ಒಂದೇ ಜನಿವಾರ ಸಾಕು. ಅದು ನಡೆದರೆ ಮುಹೂರ್ತ, ಸೀಮಂತ ಮುಂತಾದುವೆಲ್ಲ ಒಂದಾದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಬಂದೇ ಬರುತ್ತವೆ” ಎಂದು ಆಶೀರ್ವದಿಸಿದೆ.

ಕತೆ ಬರೆಯುವ ರೀತಿ

ನನ್ನ ಸ್ವೀಹಿತ ಬಲರಾಮನು ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದು.

ಲಲಿತ ಸ್ವರ್ಪ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದಲೇ ಹೇಳಿತೊಡಗಿದಳು. “ಸ್ವರ್ಪದ ಬಾಗಿಲಿ”ನ ಸಂಪಾದಕರು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ಸಂಚಿಕೆಗೆ ಒಳ್ಳಿಯ ಕತೆಗಳಾಗಬೇಕಂತೆ—”

“ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕತೆ ಬರೆದು ಕಳುಹಿಸಿ. ಎಂದು ನನ್ನನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ” ಎಂದು ನಾನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದೆ.

“ಜೀನ್ನಾಗಿದೆ! ಅವರು ಕತೆ ಬರೆದು ಕೊಡಿ ಎಂದು ಕೇಳಿರುವುದು ನನ್ನನ್ನು ಲಿಲ್ಲವೇ? ನಿಮ್ಮ ಕತೆಯನ್ನು ಯಾಮ ಕೇಳಿದರು? ನಾನೋಬ್ಬಿಳೀ ದಿನವೆಲ್ಲ ಅವಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡಿರಬೇಕಾಗಿದೆಯಲ್ಲ; ಅದು ಸಾಲದೋರ್?”

ಅವರು ಬರೆದಿರುವುದನ್ನು ನಾನು ಹೇಳಿದೆ. ಬೇಕಾದರೆ ಕಾಗದವನ್ನೇ ಒಲರಾಮನಿಗೆ ತೋರಿಸುವುದು ತಾನೇ?” ಎಂದೆ.

“ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳು” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮೇಜಿನ ಮೇಲಿದ್ದ ಕಟ್ಟಿನಿಂದ ಒಂದು ಕಾಗದವನ್ನು ಅವಳು ಆರಿಸಿ ನೀಡಿದಳು.

“ ಮೊದಲು ನೀನೇ ಅದನ್ನು ಓದಿ ನೋಡು. ಅವಸರಪಡದೆ ಪ್ರಣ ವಾಗಿ ಓದು ” ಎಂದೆ.

ಅದರಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಕಾಣುವಂತೆ ಮುದ್ರಿಸಿತ್ತು.

ಮಾನ್ಯರೇ

ಶ್ರೀಮತಿಯವರೇ,

“ ಸ್ವರ್ಗದ ಭಾಗಿಲಿ ” ನ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವಿಶೇ-ವಾದ ಕತೆ ಗಳಿಂದನೇ ಹೊರಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದ್ದೀನೆ. ಅದಕ್ಕೆ ದಯವಿಟ್ಟು ಒಂದು ಕರೆಯನ್ನು ಬರೆದು ಕೊಟ್ಟು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಬೇಡುತ್ತೇನೆ. ಶ್ರಮವನ್ನು ಸಹಿಸಿ ಸಿರ್ವಹಿಸುವಿರೆಂದು ನಂಬಿದ್ದೀನೆ.

ಇತಿ- ಸಂಪಾದಕರು.

“ ಓಹೋ ಈಗ ತಿಳಿಯಿತು. ಮೇಲುಗಡೆ “ಮಾನ್ಯರೇ” ಎಂದಿರುವುದ ಸ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸುಮ್ಮನೆ ಹೊಂದಿಸಿಕೊಂಡು ವಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಅಲ್ಲವೇ ? ಮುದ್ರಿಸುವಾಗ, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ, ಮಾನ್ಯರೇ, ಶ್ರೀಮತಿಯವರೇ, ಎಂದು ಎರಡನ್ನೂ ಮುದ್ರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಪದವನ್ನು ಹೊಡಿದು ಹಾಕಬುದನ್ನು ಮರಿತುಬಿಟ್ಟು ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಕಾಗದವೇ ನಿಮ್ಮದಾಗಿಬಿಡುವುದೇ ?

“ ಮೇಲಿನ ಪದವನ್ನು ಯಾತಕ್ಕೆ ಹೊಡಿಯಬೇಕು ? ಒಂದು ಗುರುತ್ವಾ ಇಲ್ಲಿದ್ದರೆ “ ಕೆಳಗಿನದು ಕೆಳಗೆ, ಮೇಲಿನದು ಕೆಳಗಿನದರ ಮೇಲೆ, ಎಂಬ ನಾಜ್ಯಯದಂತೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿರುವುದನ್ನೇ ಹೊಡಿಯಬೇಕು. ಬೇಕಾದರೆ ಬಲರಾಮ ನನ್ನು ಕೇಳು. ಅವನು ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿದ್ವಾಂಸ ” ಎಂದೆ.

“ ಸಾಕು ! ಈ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾದ ನಾಜ್ಯಯಕ್ಕೆ ನನ್ನನ್ನು ಎಳೆಯಬೇಡಿ. ಈ ಕಾಗದ ಬಂದ ಕವರು ಎಲ್ಲಿ ? ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾರ ಹೆಸರು ಬರೆದಿದ್ದಿತು ? ” ಎಂದು ಅವನು ಕೇಳಿದನು.

ಲಲಿತ ಉತ್ತರವಿತ್ತಳು : “ ಕವರೇ ? ಅದನ್ನು ಎಲ್ಲಿಯೋ ಹರಿದು ಹಾಕಿ ಬಿಟ್ಟು. ಅದರಲ್ಲಿ ಈ ಕಾಲದ ಪಥತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಇವರ ಹೆಸರನ್ನೇ ಬರೆದಿದ್ದರು. ಅದನ್ನು ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾದೋ ಕೇಳಿ.”

“ ಹೌದು, ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿಯೇ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಶ್ರೀಮತಿ ಎಂದು ಇಲ್ಲ.

ಶ್ರೀಯುತ ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದಿತು. ಯಾವಾಗಲೂ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಕಾದಂಬರಿ ಗಳನ್ನೇ ಓದುವುದರಲ್ಲಿ ತಮಿಳು ಕ್ಯೆ ಬರಹವನ್ನು ಓದುವ ಶತ್ರೀಯನ್ನೇ ಕೆಲವರು ಕಳಿದುಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಹೀಗೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಎಂದು ಹೇಳರಂತೆ.”

“ ಅದೇನೂ ಕ್ಯೆ ಬರಹವಲ್ಲ. ಜೆನ್ನಾಗಿ ‘ಟ್ರೈಪಾರ್ಡ್ರೆಟ್’ ಮಾಡಿತ್ತು” ಎಂದಳು ಲೇತಾ.

“ ಹಾಗೆ ತಿಳಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಶ್ರೀಯುತ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಶ್ರೀಮತಿ ಎಂದು ಏಕೆ ಓದಬೇಕಾಗಿತ್ತು? ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು ನೀನೇ ಹೇಳಬೇಕಲ್ಲವೇ?” ಎಂದು ನಾನು ನಾನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಕೇಳಿದೆ.

ಅವ್ಯಾರಲ್ಲಿ ಬಲರಾಮನು, “ನಿಮಿಷಭೂರ ತರ್ಕವನ್ನೂ ಕೇಳಿದರೆ ನನಗೆ ತತ್ತೀಯೇ ಸುತ್ತು ಬರುತ್ತೇ. ಇದರ ಬದಲು ನಾನು ಒಂದು ದಾರಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಒಂಬ್ಬಾಬ್ಬಿರು ಒಂದೊಂದು ಕತ್ತೀಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಅಪ್ಪಾಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಂಪಾದಕನ ಪಾಡು. ಇಷ್ಟರ ಹೇಳಿ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಓದುವನರ ಹಣೆಯ ಬರಹವಿದ್ದಂತೆ ಆಗುತ್ತದೆ” ಎಂದು ಮಧ್ಯಾಸ್ಥಿಕೆ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟು ಎದ್ದು ಹೋದ.

* * * *

ಎರಡು ದಿನ ಕಳೆದ ಹೇಳಿ, ಒಂದು ಬಾರಿ ನಾನು ಲಲಿತಳನ್ನು, “ಕತ್ತೀಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿಬಿಟ್ಟೀಯಾ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ.

“ ಓ! ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಹತ್ತು ಪುಟ ಬರೆದಾಗಿ ಹೋಯಿತು ” ಎಂದಳು.

“ ಕಥಾ ನಾಯಕಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟೀಯಾ? ಅದು ತಾನೇ ಮುಖ್ಯ. ಆ ಹತ್ತು ಪುಟಗಳಲ್ಲೇ ಅವಳು ಬರುತ್ತಾಳೋ? ಅವಳನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ವರ್ಣಿಸುವೆ?”

“ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿಯೇ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತಾಳೆ. ನರಸಿಂಹನೇ ಎಲ್ಲಾ ನನಗೆ ತಿಳಿಯುದು. ಆದರೆ ಒಂದು ಕಡೆ, “ ಇವಳನ್ನೂ ಇವಳ ತಂದೆಯನ್ನೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕಾಣುವಾಗ, ಇಷ್ಟ ಅಪ್ರೇರ ಗುಣಗಳೂ, ಲಾವಣ್ಯವೂ ಇರುವವಳು ಇಂತಹ ವರ ಮಗಳಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದಳು ಎಂದು ಸಂದೇಹ ಉಂಟಾಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಆಲೋಚಿಸಿದರೆ ಸಂದೇಹ ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವುದು. ಏಕೆಂದರೆ ಮುಖ್ಯನ

ಗಿಡದಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಗುಲಾಬಿ ಹೊನ್ನ ಅರಳುವುದು ? ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದೀನೇ.”

“ನನ್ನನ್ನ ಕೇಳಿದರೆ, ತಂದೆಯನ್ನ ಮುಳ್ಳನ ಗಿಡಕ್ಕೆ ಸಮಾನವೆಂದು ಹೇಳಕೂಡದೆಂದು ತೋರುವುದು.”

“ ಏಕೆ ? ತುಂಬ ಅವಮಾನವೆಂದೋ?”

“ ಅದಲ್ಲ ; ತಂದೆಯನ್ನೇ ಹೂವಿಗೆ ಜತೆಯಾದ ಮುಳ್ಳ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಬಿಟ್ಟರೆ, ಮುಂದೆ ಅವಳಿಗೆ ವಿವಾಹವಾದಾಗ ಅವಳ ಗಂಡನನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಉಪಮಾನ ಬೇರೆ ಸಿಕ್ಕುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂದು ಯೋಚನೆ.”

“ ಏನೂ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಡಿ. ಅವಶ್ಯಕತೆಯುಂಟಾದರೆ ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಅವಳು ಹೇಗಾದರೂ ಕಂಡುಹಿಡಿದುಬಿಡುತ್ತಾಳೆ. ಆದರೆ ಒಂದು, ಅವಳು ವಿವಾಹ ನಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತೀವ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಆದು ಹೊಗಲಿ. ನಿಮ್ಮ ಕತೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಬರೆದಿದ್ದೀರಿ ?

“ ಈಗ ತಾನೇ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದೀನೇ. ಒಂದು ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯೂ ಮಗನೂ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಮಗನಿಗೆ ಮದುವೆಯಾಗುವ ವರ್ಯಾಸ್ತು ಬಾಂಬಿಟ್ಟಿತು. ಅದರೆ ತಂದೆ ಶುಭ ಮಂಕು. ದೃಷ್ಟಿ ಮಾಂಡ್ಯದವರು ಕನ್ನಡಕವನ್ನು ಹಾಕಿ ಕೊಂಡು ಅದರ ಮೂಲಕ ನೋಡುವಾತೆ, ಅವರು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅದರ ಮೂಲಕ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ನೋಡುವರು. ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವುದು ಮಾತ್ರವೇ ವಾಸ್ತವ ಎಂದು ತಿಳಿದವರು. ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಿಬಿಟ್ಟು ಮಗನಿಗೆ ಸದಾ ಕಾಲವೂ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. “ಮಗನೇ ! ನಿನು ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ಮಾಡು. ಅದರೆ ವಿವಾಹವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಡ ! ವಿವಾಹವೆನ್ನುವುದು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಸೌಖ್ಯವನ್ನು ಒಟ್ಟು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆಯೇಸ್ವರ ಮಾಡಿರುವ ಏರಾರ್ಡಲ್ಲ. ಈ ದುಃಖ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋಂದು ಸುಖವನ್ನೂ ಎದುರು ನೋಡಿ, ಬಾಳಿನ ದಿನಗಳನ್ನು ಕಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ, ಅವಳನ್ನು ಪಳಗಿಸಿ ಇಡುವ ಒಂದೇ ಉಪಾಯವು—”

“ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೀಗೆಲ್ಲ ಇಷ್ಟರೆ ನನ್ನನ್ನ ಏಕೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು ?”

“ ಅಯ್ಯೋ ದೇವರಿ ! ನಾನೇ ಹಾಗೆ ಯೋಚಿಸುವನನು ? ಆ ಮುಂಕ ಮುದುಕನಲ್ಲವೇ ಆ ರೀತಿ ಯೋಚಿಸಿದ್ದು ?”

“ ಈ ನಿಮ್ಮ ವೇಹವೆಲ್ಲ ನನ್ನ ಬಳಿ ನಡೆಯದು. ನನ್ನ ಕಥಾನಾಯಕಿ ವಿವಾಹ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ನಾನು ಹೇಳಿದೊಡನೆ ಆ ಮಾತಿನ ಸೇರು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ.”

“ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ನಾನು ನಿಜ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಹೇಳಲೇರೋ?”

“ ಹೇಳಿ ನೋಡೋಣ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ನಾನು ನಂಬುತ್ತೇನೇಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಅದು ಅನಂತರವೇ ತಿಳಿಯವುದು.”

“ ವಿವಾಹದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಒಬ್ಬ ಫ್ರೆಂಚ್ ತಾರೆ ಬರೆದಿರುವುದನ್ನು ನಾನು ನಿನ್ನೆಯ ದಿವಸ ತಾನೇ ಓದಿದೆ. ಅದು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ, ಆ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ನನ್ನ ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗಾದರೂ ಉಪ ಯೋಗಿಸಬೇಕಿಂದು ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕು ಹಾಗೆ ಈ ಮಂಕು ತಂದೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದೆ.”

“ ಇದೇನೋ ಸಿಜಸಂಗತಿ ಹೇಳುವುದು ?.....ಮೇಲು ಹಂಗ್ರೀಯಾದ ಒಂದು ವಾಕ್ಯಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರು ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದೆ” ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ?

“ ಇಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ ಸಾಲಾಗಿ ಎಂಟು ಮರದ ಗೊಂಬಿಗಳನ್ನು ಕತೆಯ ಪಾತ್ರಗಳಾಗಿ ಒಂದಕೊಳ್ಳಿದು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಸೃಷ್ಟಿಸಿಬಿಟ್ಟು, ಅನಂತರ ಅವುಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವುದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳು ಸಿಕ್ಕುದೆ ಒದ್ದಾಡ ಬೇಕಾಗುವುದು. ನಾನು ಅನುಸರಿಸುವ ರೀತಿಯೇ ಸರಿ. ಅನುಭವದ ಮೇಲೆ ನಿರೂಪಿಸುವುದು ” ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿದೆ.

“ ಅದಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರು ಯಾವ ಪ್ರಸ್ತರಕದಿಂದ ಯಾವ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕದಿಯೋಣವೆಂದು ಹುಡುಕುತ್ತಲೇ ಇರುವುದೋ ?”

“ ಬೇಕಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಪಾತ್ರವನ್ನು ಘೋನವಾದ “ ಕೊಂಬು ” ಗಳೊಂದಿಗೆ ವರ್ಣಿಸಿಬಿಟ್ಟಿರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಜೀವ ಉಂಟಾಗಬಿಡುತ್ತದೆ.....ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯಗಳು ನನುಗೇ ಹೊಳೆದುಬಿಡುವವು. ಅದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ : ಆ ಮಂಕು ತಂದೆ ತಮ್ಮ ಮಗನೋಡನೆ ಮುಂದೆ ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಗೊತ್ತೀ ? ಸುಗನೇ, ಮಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹಟ ಹಿಡಿದ್ದು ಹೆಣ್ಣುಬ್ಬಳು ಇದ್ದಳಿಂದು ನಾವು ಕೇರಿರುವುದು ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ. ಅವಳನ್ನು ಮಾತನಾಡುವಂತೆ ಮಾಡಿದುದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನು ಅವಳನ್ನೇ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿ

ಬಂತು. ಆದರೆ ಮಾತನಾಡುವ ಹೆಂಗಸನ್ನು ಮಾತನಾಡದ ಹೆಂಗಸನ್ನು ಗಿ ಮಾಡಿದ ರಾಜನನ್ನು ಗಲಿ ದೈವವನನ್ನು ಗಲಿ ನಾವು ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಓದಿದುದಿಲ್ಲ” ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಆಗ, ಲಲಿತ ಈ ವರದು ರೀತಿಯ ಹೆಂಗಸರಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಹೆಂಗಸಾಗಿ ನಟಿಸಬೇಕೆಂದು ಸ್ಪೃಹ ಯೋಚಿಗಿಬಿಟ್ಟು ಮುಖವನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಮಾನವಾಗಿಯೇ ಎದ್ದು ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟುಳು.

* * * *

ನಾಲ್ಕು ದಿನಕ ಬಿಡದಂತೆ ಮಳೆ ಹೊಯ್ದು ಎಲ್ಲೂ ಹೊರಡದಂಥಾದು ದರಿಂದ ಕತೆಯ ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ನಾನು ಮತ್ತೆ ಮಾತನಾಡತ್ತೊಡಗಿದೆ.

“ನಿನ್ನ ಕಥಾನಾಯಕಿ ಈಗ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ” ಎಂದು ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಕೇಳಿದೆ.

“ಅವಳು ಲೇಡಿ ಡಾಕ್ಟರ್ ಪದವಿಧರಳಾಗಿ ವೈದ್ಯ ಸೃತಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ.”

“ಯಾವ ಉರಿನಲ್ಲಿ?”

“ಮದರಾಸನಲ್ಲಿಯೇ.....ಯಾತಕ್ಕೆ?”

“ನನ್ನ ಕಥಾನಾಯಕನೂ ಮದರಾಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ವಾಸಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಶಪಥ ಮಾಡಿದ ಹುಡುಗಿಯೂ, ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುಕೂಡು ಎನ್ನುವ ತಂದೆಯ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನ ಕ್ಷೋಭಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿರುವ ಕುಮಾರನೂ ಸಂಧಿಸಿದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ಹೇಳು ನೋಡೋಣ. ಲೋಕಾನುಭವಕ್ಕೆನುಸಾರವಾಗಿಯೂ, ಕಾಷ್ಣನಿಯಮಕ್ಕೆನುಸಾರವಾಗಿಯೂ ಅವರಿಬ್ಬರ ಶಪಥವೂ ಚೂರು ಚೂರಾಗಿ ಹಾರಿ ಹೋಗಿ ಬಿಡಬೇಡವೇ?

“ಹಾಗದರೆ ನಾನು ಅವಳನ್ನು ಬೇರೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಉರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಬಿಡುತ್ತೀನೆ.”

“ಅವಳು ಎಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದರೂ ಹೋಗಲಿ, ರೈಲು ಗಾಡಿ, ವೋಟಾರ್ ಕಾರು, ಏರೋಫ್ಲೈನ್ ಇವುಗಳೆಲ್ಲಾ ಇರುವಾಗ ಅವಳನ್ನು ಬೆನ್ನುಹೆತ್ತಿ ಹೋಗಿ ಅವಳ ದೈತ್ಯಲ್ಲಿಯೇ ಶೈವಧಿ ತೆಗೆದೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಕಥಾನಾಯಕ ಸಿಗಿ ಕಷ್ಟವೇನು? ನಡೆಯುವುದೂ ಹಾಗೆಯೇ.

“ ಇದೇನು ಅಕ್ರಮ! ನಾನು ಬಂದು ಕತೆ ಬರೆದರೆ, ಅದರೊಳಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಕಥಾನಾಯಕ ಬಂದು ಬಲಾತ್ಮಾರವಾಗಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದು! ಇದನ್ನು ಯಾರು ಸಹಿಸುತ್ತಾರೆ?”

“ ನಿಂದು ಕೋಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಇರಲಿ. ಅದರೆ, ಈ ವಿವಯದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಕಥಾ ನಾಯಕಿಯು ಏನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾಳೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳಬೇಡವೇ?”

ಲಲಿತ್ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಮೌನವಾಗಿದ್ದಬಿಟ್ಟು ಸ್ವಲ್ಪ ತನಕದಿಂದ ಹೇಳಿದಳು: “ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಅವಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ವೈಜ್ಯಾಶಾಲೀಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿ ಡಾಕ್ಟರ್ ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರನ್ನು ಕಂಡಾಗಲೀಲ್ಲ ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏನೋ ಚಂಚಲತೆ ಉಂಟಾಗುವುದು—”

“ ನಾನು ನಿನಗೆ ಹೇದಲೇ ಹೇಳಿದನೋ ಇಲ್ಲವೋ? ನನ್ನ ಕಥಾ ನಾಯಕ ಒಬ್ಬ ಡಾಕ್ಟರ್” ಎಂದು.

“ ಡಾಕ್ಟರೇ? ಇವಳ ಹತ್ತಿರ ಬೈಷಣಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾನೆಂದು ಹೇಳಿದಿಲ್ಲ?”

“ ಹೌದು ಹೌದು. ಡಾಕ್ಟರೇ! ಡಾಕ್ಟರುಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಧಿ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಬೈಷಣಿ ಬೇಡವೇ?”

“ ಅವನಿಗೆ ಏನು ವ್ಯಾಧಿಯಂತೆ?

“ ಹೃದಯ ವ್ಯಾಧಿ. ಮಿಕ್ಕ ವೇಳೆಗಳಲ್ಲಿ ಲ್ಲಾ ಸ್ವಸ್ಥವಾಗಿರುವ ಅವನ ಹೃದಯ, ಒಬ್ಬ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಮಾತ್ರ ಎರಡರಷ್ಟು ಹೇಗದಿಂದಲೂ ಜೋರಿಸಿದಲೂ ಹೊಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅದರಿಂದ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಭ್ರಮೆ ಬಂದು ಅವಳಿಗೂ ರಂಭಿಗೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಒಂದೂ ತಿಳಿಯಲಾರದೆ ಹೋಗುವುದು. ಇನ್ನೂ ಇಂತಹ ಕೆಲವು ಸೂಚನೆಗಳು.

“ ಆ ವ್ಯಾಧಿಗೆ ಬೈಷಣಿ ಯಾವುದೋ?”

“ ಬೇರೆ ಯಾವ ವಿಧದಲ್ಲಿಯೂ ತತ್ವಾಲವಾದ ರಾಂತಿ ಕೂಡ ದೊರೆಯುವದಿಲ್ಲ. ವ್ಯಾಧಿಗೆ ಕಾರಣಗಳಾದ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಮುದುನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಬೈಷಣಿ ಎಂದು ಎಲ್ಲ ಪಂಡಿತರುಗಳೂ ಒಸ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ.....”

“ ಅಲ್ಲದೆ ಏನು?”

“ ಅಲ್ಲದೆ ನನ್ನ ಕಥಾನಾಯಕರುಗಳೀಲ್ಲ ತಪ್ಪದೆ ಕೂನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿ

కథానాయకియన్న ముదువే మాడికొళ్లుపుదే సిద్ధాంత. అదన్న నాను ఒదలాయిశువువెక్కాగున్నదిల్ల.”

“ ఆచ్ఛరీద నీవు హేళువుచు.....”

“ నాను హేళువుదు : మోదలు ఇబ్బరూ తమ్ము శపథగళన్న కట్టి ఒరళినల్లి కుట్టి గాళియల్లి తూరిబిడలి ; ఎరడనేయదు, ఆ మంకు తండేయన్న తన్న, సీతియెల్లవన్నా ఆ ముళ్లు గుత్తియంతప సంబంధియి (కథానాయకియ తండె) జొతెయల్లి జచ్చిసాపుదక్కే బట్టు, ఇనరి బ్బరూ ముందల ముహూర్తచభే ముదువే మాడికొండుబిడలి—”

“ జేన్నాగి మాడికొళ్లులంతే ! ననగేను ? ఆ రీతి ఏనాడో ఒందు నడేయుత్తదల్ల ఎంబ భయదిందటే ఆవళన్న ఆస్తురై ఉసదల్లి సేరిసువుదు ననగే ఇష్టవిరలిల్ల. ఆదరె నాను ఏను మాడలి ? నన్న కనసినల్లూ అరసిద్దేయల్లూ హత్తిర బుదు సింతుకొండు, “నన్నన్న ఓదిసు. ననగే యావుదాదమూ ఒందు ఉచ్చోగవన్న కల్పిసు. ఆగలే స్త్రీగే గొపవ ఎందు హట పుడిడళు. ఆ తరహద కట్టిగే సిలు కచ ఒబ్బుళు పుండ కథానాయకియన్న కట్టికొండు నానేను మాడల ?”

“ హోగలి, ఇబ్బరూ డాక్కరుగళు తానే. ఒబ్బరిగొబ్బరు వ్యేచ్చ మాడికొళ్లుత్తద్దరి హోక్కు హోగిబిడువుదు.”

“ ఈ రీతి, నాను అధ్య బరేదు, నీవు అధ్య బరేదరే ‘ ఒందు కతెయి నాయకి ఇన్నోందు కతెయి నాయకనన్న వివాహవాగబేకాగు వుదు ! ఈ రీతి ఇదువరిగి కండుదూ ఇల్ల. కేళిచ్చూ ఇల్ల ’ ఎందు పత్రికియ సంపాదకరు ఆశ్చేసిసిదరో ? ”

“ ఏనూ ఆశ్చేసిసువుదిల్ల. ఆవరు తిళిదవరు. ‘ సంక్రాంతి బందు తృయ (మాఘ-పాలుగు) మాస హుట్టిబిట్టితు. ఉండల్లే ల్లా ముదువే ముంజి ఇరువ సమయదల్లి ఈ ఎరడు కతెగళిగే ఒందు విధవాద ముదువే నడేదు హోయితు ’ ఎందు హేళిదరే ఆవరు ఒప్పికొళ్లుత్తారే ” ఎందు హేళిదే.

మేలై హేళిదంతి కతెగళన్న ఒరిదు ముగిసి ఆగిదే. ఆవు శీఘ్ర దల్లే ఈ హోరగి బరుత్తువే.

ಅರುವತ್ತು ಮೂವರು

ನನ್ನ ಮನೆ ಮೈಲಾಪುರದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಕಿಮು ದಿಕ್ಕಿನ ದೊಡ್ಡ ಮಹಡಿ ಮನೆಗಳೆ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದರಿಂದ ವಸಿತಾ ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತೆ ಲಲಿತಾಂಗಿಯೊಡನೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಾಮು ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದು “ಅರುವತ್ತು ಮೂವರು” ಉತ್ತರವ ಬರುವ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ದರ್ಶನ ನೂಡುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿದಳು. ವಸಿತಾ ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತನ ಸಹೋದರಿ. ಹೆಗಸರ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಓಮ್ಮುದಕ್ಕೆ ಸೇರಲು ಸ್ಪಷ್ಟ ದಿವಸ ಮುಂಚೆ ತಾನೇ ಮದರಾಸಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಳು.

ಅವರನ್ನು ಬರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ನಾನು ಆಭರಣದ ಏಪಾರಾಡು ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದೆ; ವಸಿತಾವಿಗೆ ನೂವಿನ ಹಣ್ಣು ಕೂಡರೆ ಬಹಳ ಆಸೆ. ಹೊರಹ ಎಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು. ಆದುದರಿಂದ ಇನ್ನೂ ಮಾಚ್ರಿ ತಿಂಗಳಾದರೂ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೋ ಹುಡುಕಿ ಒಂದು ಬುಟ್ಟಿ ತುಂಬ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಇಟ್ಟೆ. ಶ್ರೀ ಪುರುಷರ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಮಾಗಿರಲೆಂದು ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತ ಅಭಿರಾಮು ನಿಗೆ ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿದೆ. ಅವನು ಬಾದ ಕೂಡಲೇ ಅವಸಿಗೆ ಒಂದು ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಕೊಟ್ಟೆ. “ಲಲಿತಾಂಗಿಯೂ ವಸಿತಾವೂ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಮನೆ ನನ್ನದೆಂದು ಲೇತಾಂಗಿಗೆ ತಿಳಿಯಿದು. ಸಿನ್ನು ದೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡೇ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಾಳೆ. ಸೀನು ಏನೂ ಹೇಳಬೇಡ. ಅವಳಿಯನೆ ನೂತನಾದಲೇಬೇಡ. ವಸಿತಾ ಕೊಡನೆ ನೂತನಾಡುತ್ತಿರು. ಹಾಗಿಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮೆಬ್ಬರ ಮಾತಿನ ಪುಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕೆಯಾದರೆ ಜೊರ್ಕೆ! ಹೆಣ ಬಿದ್ದು ಹೊಗುತ್ತೆ. ಮತ್ತೆ ನಿನ್ನ ಮುಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲೇ ಸೀನು ನನ್ನ ಬಳಿ ಕ್ಷಮೆ ಕೇಳಬೇಕು” ಎಂದೆ. ಅವನು ತಲೆ ಅಲ್ಲಾ ಡಿಸಿದೆ.

ಸುಮಾರು ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆ ವೇಳೆಗೆ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಬಂದರು. ಲಲಿತಾಂಗಿ ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನನ್ನು ಕಂಡ ಕೂಡಲೇ ಅವಳ ಮುಖಚಯೆ ಬದಲಾಯಿಸಿತು. ಸ್ಪಷ್ಟ ತುಟಿ ಕಡಿದುಕೊಂಡಳು.

ಲಲಿತಾಂಗಿಯ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೈಯಿಲ್ಲಿರುವ ನೆಲ್ಲಿಯ ಕಾಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವಂತೆ ತಿಳಿಯಬಹುದು.

ನಾನು ಯಾವುದೋ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟೇನೆಂದೂ ಅದಕ್ಕೆಷ್ಟೇನ್ನರ ಇನ್ನು ನನ್ನೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಬಾರದೀದೂ ಅವಳ ತೀವ್ರಾನ. ಆದರೆ ನಾಲ್ಕು ಜನ ಸೇರಿಯವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸಿಟ್ಟನ್ನು ಹೋರಿಸಿ ನನ್ನೊಡನೆ ಮಾತ್ರ ಮಾತನಾಡದೆ ಇದ್ದು ನನ್ನನ್ನು ಅವಮಾನಪಡಿಸುವುದು ಅವಳಿಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ, ಒಂದು ಕಡೆ ಸಿಟ್ಟು ಇದ್ದರೂ ನನ್ನನ್ನು ಮತ್ತೆ ಸಂಧಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗೆ ಸಂಕೋಚನವೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವಳಿಂದ ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಾಗಲಿಲ್ಲ.

“ ದೇವರು ಬರುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಭಾಗಿಗೆ ಬಂದು ನೋಡಬಶುದು. ಈಗ ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋಗೋಣ ” ಎಂದು ಅವರುಗಳನ್ನು ಒಳಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದೆ.

“ ಈ ‘ ಹಾಲ್ ’ ಒಳಕ್ಕೆ ಶೃಂಗಾರವಾಗಿದೆಯಲ್ಲ! ಇದು ಸಿನ್ನು ಸ್ವಂತ ಮನೆಯೋ, ಬಾಡಿಗೆ ಮನೆಯೋ? ” ಎಂದು ಲಲಿತಾಂಗಿ ಅಭಿರಾಮನನ್ನು ಕೇಳಿದಳು.

ದಢಂ ಎಂದು ಅವಳು ಹೀಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಲೂ ನನಗೆ ಸಂಕೆಟಿವಾಯಿತು. ಅಭಿರಾಮನು, “ಮನೆ ತನ್ನ ದಲ್ಲಿ. ನನ್ನ ದೆಂದು” ಹೇಳಿ ಬಿಟ್ಟರೆ ಲಲಿತಾಂಗಿ ಏನಾದರೂ ನೆವ ಹೇಳಬಿಟ್ಟು ಒಡನೆ ಹೋಗಿಬಿಡು ತ್ರಾಳೋ ಎಂದು ನಾನು ಈಡರಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಎರಡು ಅಧಿಕಾರಿಗಳೂ ಬರುವ ಹಾಗೆ ಮಹಾಸಭೆಗಳಲ್ಲಿನ ಸಂಪ್ರದಾಯದಂತೆ ಸಿಜ ಹೇಳುವ ಭಾವನೆಯಿಂದ ತಕ್ಷಣ ನಾನೇ ಉತ್ತರವಿತ್ತೆ.

“ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಹೊಗಳಿದ ಮೇಲೆ ಅದರ ಒಡೆಯನು ಯಾರೆಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಅವನು ಏನು ತಾನೆ ಹೇಳಬಲ್ಲ? ಒಬ್ಬ ತಂಗ್ಗ ಕೆವಿ ಬರೆದಿರುವಂತೆ ‘ ಮುಗೇನೋ ಸಾಧಾರಣವಾದ ಮೂಗೇ. ಆದರೆ ಆದು ನನ್ನ ದೇ ಮೂಗು ’ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು ” ಎಂದೆ.

“ ಯಾವ ಮೂಗು? ” ಎಂದು ವಸಿತಾ ಕೇಳಿದಳು.

ವಸಿತಾ ಚಿನ್ನ ದಂತಹ ಹುಡುಗಿ. ಲಲಿತಾಂಗಿ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ ರೂಪವತಿ ಎಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕಾಗಿ ಅವಳು ಎಂದೂ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದುದಿಲ್ಲ.

“ ಯಾವ ಮೂಗೇ? ಗಳಿ ಮೂಗು ” ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಅಪ್ಪಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲಿಸಲಿಲ್ಲ. “ ಯಾವ ಗಳಿ? ‘ ಪಚ್ಚೆ ಗಳಿ ’ ಯಾವ ಪಚ್ಚೆ? ಎಲೆ ಪಚ್ಚೆ.

ಯಾವ ಎಂಬೆ ? ಅಗೋರಿ ಮಾನಿನ ಹಣ್ಣಿಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ ಒಂದು ಎಲೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿದೆಯಲ್ಲಾ ಆ ಎಂಬೆ ” ಎಂದು ಮುಗಿಸಿ ದೂರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಮೇಚನ್ನು ತೋರಿಸಿದೆ.

ವನಿತಾ “ ಮಾನಿನಕ್ಕೇ ! ” ? ಎಂದು ನಗುತ್ತಾ ಆ ನೂಲೆಗೆ ಅಂಬಿನಂತೆ ಹೋದಳು. ಅಭಿರಾಮನು, ಅವನಿಗೆ ಈಟ್ಟಿದ್ದ ಪಾತ್ರಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟಬಿಟ್ಟು ಅವಳನ್ನನ್ನಾಸರಿಸಿ ಹೋದನು. ನಾವಿಷ್ಟರೇ ಸೋಫಾ ದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರವಂತಾಯಿತು. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ನನ್ನ ಆಭಿಲಾಷೆ ನೇರವೇರಿತ್ತು.

* * * * *

ಲಲಿತಾ ಸ್ವಲ್ಪ ಚೊತ್ತು ಮಾತನಾಡದೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. “ ಏನಾಗುತ್ತದೋ ಸೇರಿಡೋಣ ” ಎಂದು ನಾನೂ ಬಾಯಿ ತೆರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಹೆಂಗಸಾಮದರಿಂದ ಈ ವ್ಯಾನವನ್ನು ಸಹಿಸಲಾರದ ಕಾರಣದಿಂದಲೋ ಆಥವಾ “ ಸಿನ್ನ ಜತೆ ಬಿಟ್ಟಬಿಟ್ಟು ಪೂಟೊ ” ಎನ್ನುವ ಮಕ್ಕಳನದ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾಡದೆಂಬ ಯೋಚನೆಯಾದಲೋ ಅವಳೇ ಮಾತಿಗಾರಂಭಿಸಿದಳು.

“ ವಣಿತಾ, ಪಾಪ ! ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದರೆ ಅವಳ ಮೇಲೆ ಯಾತಕ್ಕೆ ಅಪೋಣಂದು ಮಾತ್ರ ಬಿಂದಿದಿರಿ ? ”

“ ಅವರು ಏಕೆ ಮಾತನಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು ? ” ಎಂದು ನಾನೂ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಕೇಳಿದೆ.

“ ಮಾತನಾಡುವುದೂ ತಪ್ಪೇ ? ”

“ ಹೌದು. ಅದರಿಂದ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನೇ ಸೇರಿದುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅವಳ ಕಡೆಗೆ ನನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ತಿರುಗಿಸಬೇಕಾಯಿತ್ತಲ್ಲವೇ ? ”

“ ಹೌದು ಹೌದು ; ನನ್ನನ್ನೇ ಸೇರಿದಬೇಕೆಂದು ಅವು ಆಸೆ ಇರುವವ ರಾಗಿದ್ದರೇ..... ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ತಟಕ್ಕನೆ ಸಿಲ್ಲಿಸಿದಳು.

“ ಇದ್ದರೆ.....? ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೇಳು ” ಎಂದೆ.

“ ಏನೂ ಇಲ್ಲ ” ಎಂದು ಮಾತನ್ನು ಬದಲಿಸಿದಳು. “ ವನಿತಾಗೆ ಮಾತ್ರ ಮಾನಿನ ಹಣ್ಣಿ. ನನ್ನ ಮೇಚಿನಲ್ಲಿ ಹೂವು ಮಾತ್ರವೋ ! ”

ಈ ಮೇಚಿನ ಮೇಲೆಯೂ ಮಾನಿನ ಹಣ್ಣಿಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದರೆ ವನಿತಾ ವನ್ನು ಈ ಸ್ಥಳ ಬಿಟ್ಟು ಹೇಗೆ ಕಳುಹಿಸುವುದಕ್ಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು ? ನಾವುಗಳಿಷ್ಟರೇ

ಬೇರೆಯಾಗಿ ಹೇಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತು? ಆದರೆ ಆ ಕಾರಣ ನನ್ನ ಲಲತೆಗೆ ಹೇಗೆ ಹೇಳುವುದು?

“ ಹಣ್ಣನ್ನು ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಮಗುವಿಗೂ ಕೊಡಬಹುದು. ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೂ ಕೊಡಬಹುದು. ಆದರೆ ದೇವತೆಯನ್ನು ಪ್ರಜಿಸಬೇಕಾದರೆ ಆದಕ್ಕೆ ಹಾವು ತಾನೇ ಸರಿಯಾದುದು?” ಎಂದೆ.

“ ನನಗೆ ಸೈತ್ಯತ್ವವೇ ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ ” ಎಂದಳು.

“ ನನಗೂ ಹಾಗೆಯೇ! ಯಾರಾದರೂ ನನ್ನನ್ನು ಸುಂದರನೆಂದಾಗಲೇ ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿ ಎಂದಾಗಲೇ ಹೇಳಿದರೆ, ಸೈತ್ಯತ್ವ ಕೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಕೋಪ ಎಂದು ತಕ್ಷಣ ಆವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಬಿಡಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ—” ಎಂದು ನಿಟ್ಟಿಸಿರು ಬಿಟ್ಟೆ.

“ ಆದರೆ ಏನು ?”

“ ಆದರೆ ಒಬ್ಬರಾಗಲೇ ನನಗೆ ಆ ರೀತಿ ಹೇಳುವುದೇ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ! ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ !” ಎಂದು ಮತ್ತೊಂದು ನಿಟ್ಟಿಸಿರು ಬಿಟ್ಟೆ.

“ ಅಯ್ಯೇ ಪಾಪ !” ಎಂದು ಆವಳು ನಕ್ಕುಬಿಟ್ಟಳು. ಹಾಗೆ ಬೇಕಾದರೆ ನಾನು ಆ ರೀತಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ” ಎಂದಳು.

“ ಬರಿಯ ಕನಿಕರದಿಂದ ಹೇಳಿದರೆ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ ? ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರಲ್ಲವೇ ಉಪಯೋಗ ಉಂಟು ?”

“ ಅದು ಯಾವ ರೀತಿ ? ನನಗೆ ತಿಳಿಯದಲ್ಲ !”

“ ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಹೇಳಬೇಕು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ‘ಇನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿಗೆಲ್ಲ ದೇನರು ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಈಗಲೇ ಈ ಮನೆಗೆ ಒಬ್ಬಳು ದೇವತೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಆಯಿತು’ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳುವುದು ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ.”

“ ಇದೆಲ್ಲ ಸೈತ್ಯತ್ವವಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೇನೋ? ಮೋಸಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳುವ ಸುಳ್ಳ ಮಾತುಗಳು ತಾನೇ? ಈ ಸುಳ್ಳ ಮಾತುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅದೋ ವನಿತಾವಿಗೆ ಹೋಗಿ ಹೇಳಿ!”

“ ಮೊದಲು ಆವಳು ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣು ನುಂಗುವುದು ಬಿಟ್ಟೆ ನನ್ನ ಹೊಗಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೆವಿ ಕೊಟ್ಟಿ ಕೇಳಬೇಕಲ್ಲ !”

“ ಅದ್ದರಿಂದ ಸುಳ್ಳೇ ಎಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ ?”

“ ಅವಳನ್ನು ಕುರಿತು ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನೆ ಲಳ್ಳ ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಸುಳ್ಳೇ ; ಎರಡನೆಯೆಂದು, ಹೇಳುವವರಿಗೆ ಉತ್ತಮಹ ಬೇಡವೇ ? ಅವಳು ನನ್ನ ಕನಸಿನ ಹುಡುಗಿಯಲ್ಲ.”

“ ಅವಳಕ್ಕೆನು ಕೊರತೆಯಿದೆ ?”

ನಾನು ಉತ್ತರ ಹೇಳದೆ ಲಲಿತಾಂಗಿಯನ್ನೂ ವಸಿತಾವನ್ನೂ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ನೋಡಿದೆ.

“ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ದೋರಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಕಾಣದೆ ಇರುವ ವಳು ತಾನೇ ನಿಮ್ಮ ಕನಸಿನ ಹುಡುಗಿಯೇ ಏನೋ ?”

“ ಹಾಗೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಅವಳನ್ನು ನೀನು ಸುಲಭವಾಗಿ ನೂರಾರು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದು.”

“ ನೂರಾರು ಕಡೆಯೇ ? ಸಿನಿಮಾ ‘ಸ್ವಾರ’ ಇರಬಹುದು ” ಎಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಬೇಸರಿಕೆಯಂದಲೇ ಲಲಿತಾ ಕೇಳಿದಳು.

“ ನನ್ನ ಕನಸಿನ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಕಾಣಬೇಕಾದರೆ ‘ಸ್ವಾರ’ ಗಳನ್ನೂ ನೈಕ್ಯತ್ವಗಳನ್ನೂ ಹಡುಕುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನೀನು ತಲೆ ಎತ್ತಿ ನೋಡಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ.”

“ನನಗೆ ಗೊತ್ತು, ನಿಮ್ಮ ಸೈಕ್ರಿತ್ರೆ ಪಾಠ. ಹೊಗಿ ಒಂದು ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡು ಎಂದು ತಾನೇ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ ?”

“ ಇಲ್ಲ, ಇಲ್ಲ. ತಲೆ ಬಗ್ಗಿಸಿ ಭಾವಿಯ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ನೋಡು ಎಂದು ಮುಗಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ.”

“ ನಾನೇನು ಶ್ರೀ ವಿಲ್ಲಿಪುತ್ತಂತ್ರಿರು ಆಂಡಾಳೇ ಭಾವಿಯಲ್ಲಿ ಚೆಲುವ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ?”

“ ಆದರೆ ತುಂಬ ಬಗ್ಗ ಬೇಡ. ಬಿದ್ದುಬಿಡುತ್ತೀ.”

“ಅಭ್ಯಾ !”

“ ಹಾಗೇನಾದರೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಗ್ಗ ನೋಡಬೇಕಾದರೆ ನನಗೆ ಹೇಳಬೇಸಿದರೆ ನನ್ನಿಂದಾಗುವ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೀನೇ.”

“ ಏನು ಸಹಾಯ ?”

“ ಬಿದ್ದುಬಿಡದಂತೆ ನಿನ್ನ ಸ್ವಾ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀನೇ.”

“ ಬಹಳ ವಂದನೆ. ನಾನು ಹೇಗಾದರೂ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀನೆ. ”

“ ಈ ದಿನವೇ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಾದರೆ, ಈ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಒಂದು ಭಾವಿ ಇದೆ. ಹೋಗಿ ನೋಡೋಣವೇ? ನಾನು ಶ್ರಮವನ್ನು ಲೇಕ್ಕಿಸದೆ ಬಂತು ಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದೇನೆ.”

“ ಈ ಕೊನಷ್ಟೆ ಮಾತುಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಯಾವ ಜಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತು ಕೊಂಡಿರಿ? ”

“ ಎಲ್ಲಾ ಮನೆಯಲ್ಲಿ. ವಿರಾಮ ವೇಳಿಗಳಲ್ಲಿ, ಯಾರು ಏನು ಹೇಳಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಏನು ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದು ಎಂದು ಒಂದು ಸಾವಿರ ಬಗೆಯ ಕೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಹೊದಲೇ ಯೋಚಿಸಿ ಉತ್ತರ ಬರೆದು ಬರೆದು ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ರೀತಿ ಸರಸರನೆ ಹೇಳಿ ಕೇಳುವವರನ್ನು ಭ್ರಮಿ ಸುವಂತಿ ಮಾಡುವುದು ನನಗೆ ಬಹಳ ಸುಲಭ. ಆದರೆ ಕೆಲವು ವೇಳೆ, ತಪ್ಪಿ ಹೋಗಿ ಒಂದು ಪಾಠಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಚೇರೆ ಒಂದು ಪಾಠವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತೀನೆ. ಆಗ ಕೇಳುವವರು ಹತ್ತರನ್ನು ಭ್ರಮಿಸಿ ಓಡಿಯೇಬಿಡುತ್ತಾರೆ.”

“ ಏನೇನೋ ಕತೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ಹೇಳುತ್ತಿರಲ್ಲಾ! ”

“ ಇದೆಲ್ಲಾ ಕತೆಯೇ? ಹಾಗಾದರೆ ಒಂದು ಕತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಮಾತ್ರ ನಿಜ ಎಂದು ಒಷ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವೆಯೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ನಾನು ಸಿನ ಗೊಂದು ಕತೆ ಹೇಳಬೇ? ”

“ ಯಾವ ಕತೆ? ”

“ ಬಹಳ ಸ್ವಾರ್ಥವಾದ ಕತೆ. ಎಲ್ಲಿದ್ದೀರುತ್ತದೆ ಪುರಾತನ ಕತೆಯಾಗಿ ಹೊದಲು ಹೊದಲು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದುದು. ಬಹಳ ಉದ್ದ್ವಾಂಸದಲ್ಲಿ ಹೊದಲನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಪುರುಷನು ಒಬ್ಬ ಸ್ತ್ರೀಗೆ ‘ನನಗೆ ನಿನ್ನ ಹೇಳಿ ಸ್ತ್ರೀತಿ’ ಎಂದು ತಿಳಿಸಬಯಸುತ್ತಾನೆ. ಎರಡನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ.....”

“ ನನಗೇನೂ ಬೇಕಿಲ್ಲ ಈ ಕತೆ ” ಎಂದು ಅವಸರದಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದು. “ ಈ ರೀತಿ ಏನೂ ಇಲ್ಲದ ಒಂದು ನವೀನ ಕತೆಯೇ ಸಾಕು ” ಎಂದಳು.

ಅಷ್ಟು ಹೋತ್ತಿಗೆ ಅಭಿರಾಮ ತಾನಿದ್ದ ಮೂಲೆಯಿಂದಲೇ ಏನೋ ಗೊಣ ಗುಟ್ಟಿದನು. ನಾನು ಅವನನ್ನು ನೋಡಿ ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಸನ್ನ ಮಾಡಿದೆ.

ಅವನು ಮಾತನಾಡದೆ ‘ಹಾಲ್’ ಬಟ್ಟು ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿಬಟ್ಟು. ವಸಿತೆಯೂ ಅವನನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದಳು.

* * * *

ನಾನು ನನ್ನ ಕತೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೇ: “ಒಂದಾನೇಂದು ಉಂಟಿನಲ್ಲಿ ವಾಸುದೇವನೆಂಬ ಒಬ್ಬ ಯುವಕನ್ನರು. ಒಂದು ದಿನ ಅವನು ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಆಗಿದೆ ಹೋದನು. ಅಲ್ಲಿ ಹೊಸ ವರುಷದ ಅಭಿನಂದನೆಯ ಪತ್ರವೊಂದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದರ ಹಿಂದುಗಡೆ ತನ್ನ ಮನಃಪುರುಷ ಯಾಗಿ ಬರೆದು ತನ್ನ ಪ್ರೀಯಸಿಗೆ ಆ ಕಾಗದವನ್ನು ಟಪಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಿದನು.

“ಇದೇ ಕತೆಯೋ! ಬರಿಯ ಸುಳ್ಳು ಸುಳ್ಳು.....ನೀವೇ ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತೆ ವಿಶಾಲಾಕ್ಷಿಗೆ ಹಾಗೆ ಬರೆದು ಕಳುಹಿಸಿದಿರಿ.”

ಈ ಮಾತಿನಿಂದ ನನಗೆ ಸಿಡಿಲು ಬಡಿದಂತಾಯಿತು.

“ಅಯೋಽದೇವರೇ! ಅವಳಿಗೆ ನಾನು ಯಾತ್ಕ್ಷೇಪ ಕಳುಹಿಸುತ್ತೇನೇ? ನೀನು ಹಾಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀಯಾ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ.

“ನನಗೆಲ್ಲಾ ಗೊತ್ತು. ಅವಳಿಗೆ ನೀವು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದ ಕಾಗದವನ್ನು ಅವಳೇ ನನಗೆ ಓದಿ ತೋರಿಸಿದಳು.”

“ಹರ ಹರಾ! ಅವಳಿಗೆ ಬಂವ ಕಾಗದವೇ! ನನಗೇನೂ ತೋರುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲ! ಆ ವಾಸುದೇವ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಹಾಳಾಗಲಿ. ನನ್ನ ಸ್ವಂತ ಸಂಕಟ ವನ್ನಲ್ಲವೇ ಮೊದಲು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದುಮು!”

“ಒಂದು ಸಂಕಟವೂ ಇಲ್ಲ. ನೀವು ಮಾಡಿರುವುದೆಲ್ಲ ನನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತು.”

“ನಾನು ಸತ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೇ ಲಲಿತಾ! ಆ ಕಾಗದ ನಿನಗೇ ನಾನು ಆ ರೀತಿ ಬರೆದು ಕಳುಹಿಸಿದುದು. ಕವರಿನ ಮೇಲಿನ ವಿಳಾವನನ್ನು ನೀನು ನೋಡಲಿಲ್ಲವೇ?”

“ಅವಳು ಅದನ್ನು ಹರಿದು ಎಸೆದುಬಿಟ್ಟಳು.”

“ನಿನಗೆ ಬಂದ ಕವರನ್ನು ಅವಳು ಹೇಗೆ ಹರಿದಳು? ಪೋಲೀಸರನ್ನು ಕರೆಯಬೇಕನ್ನು ನಂತಿದೆಯಲ್ಲಾ! ಅಂಚಿಯವನು ಬಂದಾಗ ನೀನೂ ಇರಲಿಲ್ಲವೋ?”

ನಾವಿಬ್ರಹ್ಮ ಒಂದೇ ಕೊರಡಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಕಾಗದಗಳ ನೈಲ್ಲಾ ಕೆಲಸದವರು ತೆಗೆದು ಮೇಚಿನ ಮೇಲೆ ಇಡುವುದು ಪದ್ಧತಿ. ನಾವು ರೂಮಿಗೆ ಬಂದಾಗ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೇ.”

“ನಿಷ್ಟ ತರಗತಿ ಬಿಟ್ಟ ಮೇಲೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ತಾನೇ ಕೊರಡಿಗೆ ಬರುತ್ತೀರಿ?”

“ಇಲ್ಲ. ವಿಶಾಲಾಕ್ಷಿಗೆ ಮೂರು ಗಂಟೆಯಾದ ಮೇಲೆ ಹಾತವೇ ಇಲ್ಲ. ನನಗೆ ಪ್ರತಿ ದಿನವೂ ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಯವರೆಗೆ ಹಾತ ಉಂಟು.”

“ಆದ್ದರಿಂದ ನಿತ್ಯವೂ ಸಿನ್ಮುಕೊರಡಿಗೆ ಮೋದಲು ಬರುವಳು ಅವಕೇಯೇ”
“ಹೋದು.”

“ಹೋಗಲಿ. ಕವರೇನೋ ಹಾಳಾಯಿತು. ಕಾಗದಲ್ಲಿನ್ನ ಈ ಚಿತ್ರ ಕವಿತೆಯನ್ನು ಓದಿದ್ದೋ?? ಎಂದು ಕೆಳಗಿರಬಂತೆ ಬರೆದು ಓದಿದೆ:-

- * “ಲಕ್ಷ್ಯೀಯ್ಯಪ್ರೋಲ್ ಲಾವಣ್ಯಮಾಯ್ ಎನ್

ಲಿಸಿಯುನೋರನ್ ಪ್ರೋತಾಳಿಡಿ ಕೇಳ್

ತೇನಿಯೇ ನೀ ಶೆಂಬೆನ ಕೇವಾಯ್”

“ಎಲ್ಲಾ ಓದಿ ತೋರಿಸಿದಕ್ಕು. ನನಗೆ ಯಾವುದೂ ಬೇಕಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವಳಿಗೆ ಬರೆದುದನ್ನು ಈಗ ನನಗೇ ಬರೆದುದಾಗಿ ಬವಲಾಯಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರೋ??”

ಲಲಿತಾಂಗಿ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದರೂ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸೆಂದೇಹ ಹುಟ್ಟಬಿಟ್ಟು ಎಂಬುದನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಾಗಲಿಲ್ಲ.

“ನನ್ನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಯಾಕೆ ಹೀಗೆ ಅವನಂಬಿಕೆ? ನಾನು ವಿಶಾಲಾಕ್ಷಿ ಯೋಡನೆ ನಿಂತು ಎಂದಾದರೂ ಮಾತನಾಡಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿರುವೆಯಾ? ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ! ಅದಿರಲಿ. ಈ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳನ್ನು ದಯ ವಿಟ್ಟು ಗಮನಿಸಿ ನೋಡು. ಇದನ್ನು ನಿನೇ ಓದಿದ್ದರೆ, ಸಾಲುಗಳ ಮೋದಲಕ್ಕೂ ಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದಾಗ ಯಾವ ಮಾತು ಆಗುವುದೆಂಬುದು ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತು ಗುತ್ತಿದ್ದಿತು.”

ನಾನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಬರೆದು ತೋರಿಸಿದುದನ್ನು ಅವಳು ಗಮನಿಸಿ ನೋಡಿದಳು. ‘ಲಲಿತೀ’ ಎಂದು ಗೊಣಗುಟ್ಟಿದಳು. ಅವಳಿಗೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ

* ಹೇಳೇನಿ ಲತೆಯಂತೆ ಲಾವಣ್ಯಮುಯುವಾದ ಸಿನ್ಮು ಪ್ರಕಣೀಯ ಜರ್ಣಲ್ ನನ್ನ ಲಿಸಿಗೆ ಏಳಿಗೆ ಕೊಡಲಿ

ಮುಗಳು ನಗೆ ಉದಯವಾಯಿತು. ಆ ಮುಗಳು ನಗೆಯಿಂದ ಅವಳ ಕೆನ್ನೇ ಗಳಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಗುಳಿಗಳು ಕಾಣ ಬಂದುವು. ನಾನು ಅವುಗಳನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇ.

ಲಲಿತ ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಟ್ಟುಳು. ದುಃಖದ ನಿಟ್ಟುಸಿರಲ್ಲ. ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಆಸಾಧ್ಯ ಭಾರವನ್ನು ತಲೆಯ ಮೇಲಿಂದ ಇಳಿಸಿದಂತೆ ಕೋರುತ್ತಿತ್ತು.

ಮುಗ್ಗೆಯಾದ ನನ್ನ ಲಲಿತ! “ಎರಡು ಮೂರು ತಿಂಗಳಿಂದ ನಾನು ಎಷ್ಟು ಸಂಕಟಪಟ್ಟಿದ್ದೇನೆಂಬುದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತೀ? ಸರಿ, ಆ ಕಾಗದಕ್ಕೆ ನನ್ನು ಒಂದು ನಿಮಗೆ ಉತ್ತರ ಬರದೆ ಹೋಗಲು ನೀವು ಮತ್ತೆ ಯಾಕೆ ಬರೆಯದೆ ಇದ್ದುಬಿಟ್ಟುರಿ?”

“ಒಂದೇ ಎರಡೇ, ಗೊತ್ತೀ? ಎಷ್ಟು ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಬರೆದೆ? ಎಲ್ಲಾ ಅವಳ ಕೈಯ್ಯಲ್ಲೇ ಸೇರಿರಬೇಕು. ನೀನೂ ಸಮುದ್ರ ತೀರಕ್ಕೆ ಬರುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬಿಟ್ಟೆ. ಹುಡುಗಿಯರ ಹಾಸ್ಟೆಲಿಗೆ ನಾನು ಬರುವಂತಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಅಜ್ಞಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ವಿಚಾರಿಸಿದರೋ, “ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯ ಹತ್ತಿರ ಬಂದುಬಿಟ್ಟುದರಿಂದ, ರಜಾ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಮನೆಗೆ ಬರುವ ಅಭಿಷೇಕವನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟುಳು.” ಎಂದು ಒಂದೇ ಸಮನೇ ಜವಾಬು ಬಂತು. ನೀನು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಕೋಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೀ ಎಂಬುದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಯಿತೇ ವಿನೇ, ಕಾರಣವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದಕ್ಕಾಗಲೀ, ನಿನ್ನನ್ನು ಸಂಧಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಲೀ ಮಾರ್ಗವಿರಲಿಲ್ಲ.”

“ಎಲ್ಲಾ ಅವಳೇ ಈ ರೀತಿ ಮಾಡುವಂತೆ ನನಗೆ ಹೇಳಿ ಕೊಟ್ಟುಳು. ‘ನಿನ್ನುಡನೆ ಪ್ರೇಮ ನಟಿಸಬಿಟ್ಟು ನನಗೆ ಹೀಗೆ ಪ್ರೇಮ ಪತ್ರ ಬರೆದಿದ್ದಾರಲ್ಲ, ನೋಡು. ಇನ್ನು ಆ ವಂಚಕರ ಮುಖವನ್ನೇ ನೋಡಬೇಡ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಈ ಉಪಾಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟುಳು. ಆ ದುಷ್ಪರಾಕ್ಷಸಿ ಹೀಗೆ ದೈತ್ಯರ ಮಾಡುತ್ತಾ ಶಿಂದು ನಾನು ಖಂಡಿತ ಭಾವಿಸಿರಲಿಲ್ಲ.”

“ಹೋದುದು ಹೋಗಲಿ; ಈ ದಿನ ನಿನ್ನ ಉದಾರಬುದ್ಧಿ ಹೊರಬಿತ್ತು. ನನ್ನನ್ನು ಈ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡೊಡನೆ ನೀನು ಓಡಿ ಹೋಗದೆ ನನ್ನ ತಪ್ಪಿಗಳನ್ನು ಮನ್ಮಿಸಿ ಮೊದಲಿನಂತೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿಸಿದೆಯಲ್ಲ!”

“ಪರವಾಗಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮಾಡನೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರಬೇಕೆಂದರೆ ಆದು ಅಷ್ಟು ಕಹಿಯಾದ ಕೆಲಸವೇ? ಆದ್ದೂ ಆ ರಾಕ್ಷಸಿ ನನ್ನನ್ನು ಹೀಗೆ ಕಷ್ಟಪಡಿಸಬೇಕಾದುದಿರಲಿಲ್ಲ.”

“ ತುಲಸಿ ಎಲೆಯನ್ನು, ಕಕ್ಕೆಪತ್ರೀಯನ್ನು ಹೊಸಕಿದರೇನೇ ಅವುಗಳ ಸ್ವಭಾವ ಗುಣವಾದ ವಾಸನೆಯನ್ನು ಹೊರಗೆಡಹುತ್ತವೆಯಂತೆ; ಹೆಂಗಸರೂ ಹಾಗೇಯೋ?” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಲೇ ಅವಳ ಎರಡು ಶ್ರೀಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡೆ.

“ನನ್ನ ಕೈ ಏನು ತುಲಸಿ ಎಲೆಯೋ ಅಥವಾ ಕಕ್ಕೆಪತ್ರೀಯೋ” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

“ನನ್ನ ಅಂತರಂಗದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಬೇಕೆಂದರೆ ಎರಡೂ ಅಳ್ಳ. ಗುಲಾಬಿ ಮೊಗ್ಗು ಎಂದು ನನ್ನ ಭಾವನೆ” ಎಂದೆ.

* * * *

ವನಿತಾ ಓಡುತ್ತ ಹಾಲಿನೊಳಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಳು. ಅಭಿರಾಮನೂ ಅವಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಬಂದನು.

“ಬಾ, ಹೋಗೋಣ, ಹಾಸ್ಯೇಲಿಗೆ. ಹೊತ್ತಾಗಿ ಹೋಯಿತು” ಎಂದು ವನಿತಾ ಲಲಿತೆಯನ್ನು ಕರೆದಳು.

“ದೇವರು ಬರುವುದನ್ನು ನೋಡಬೇಡವೆ?” ಎಂದು ಲಲಿತಾ ಕೇಳಿದಳು.

“ಓ ಹೋಹೋ!” ಎಂದು ವನಿತಾ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಕ್ಕಳು. “ನಿಮಿಷಭೂರ್ ಮಾತಿನ ಸ್ವಾರಸ್ಯದಲ್ಲಿ ದೇವರು ಬಂದು ಹೋದುದು ಕೂಡ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲವೇ? ದೇವರನ್ನು ನೋಡಬೇ ಒಳಗೆ ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟಿರಾ?”

“ಓಹೋ ಹೋ!” ಎಂದು ನಾನೂ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ನಕ್ಕು ಬಿಟ್ಟೇ; “ನಿಮಿಷಭೂರಿಗೂ ನಡೆದ ಮಾತಿನ ಸ್ವಾರಸ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಸಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ ಎಂದು ಕೂಡ ಗಮನಿಸದೆ, ಈಗ ನಿಂವು ಮಾತ್ರ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ನೋಡಿದಿರಿಂದು ವಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ? ಎಲ್ಲವನ್ನು ನಿಮ್ಮಣ್ಣನ ಹತ್ತಿರ ಹೇಳಿ ಬಿಡುತ್ತೇನೇ, ನೋಡು.”

“ಸರಿ, ಬಾ ಲಲಿತಾ, ಇವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಈ ರೀತಿ ಏನಾದರೂ ಹೇಳುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಗಲಾಟೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಹೋಗಿ ಹಾಸ್ಯೇಲ್ಲ ಸೇರುವುದು. ಹೊತ್ತಾಗಿಬಿಟ್ಟರೆ ರಾತ್ರಿ ಉಂಟಿವೂ ಸಿಕ್ಕುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲ.”

“ಬೇಡ” ಎಂದೆನಾನು; “ನಿಮಗೆಲಾಳು ಈ ದಿನಸ ರಾತ್ರಿ ಈ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಚೈತನಿದ ಉಂಟ. ಲಲಿತೆಯ ಅಜ್ಞಿಯೂ ಬರುತ್ತಾರೆ.”

“ಏನು ವಿಶೇಷ?” ಎಂದಳು ವನಿತಾ.

“ ಸಣ್ಣಾದಾಗಿ ಒಂದು ನಿಶ್ಚಿತಾರ್ಥ ” ಎಂದೇ. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಆನಂದವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದರು.

“ ಓತಣವನ್ನು ಅಭಿರಾಮನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾಕೆ ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು? ” ಎಂದಳು ಲಲಿತಾ.

“ ಅಭಿರಾಮನ ಮನೆಯೇ? ಇದು ನನ್ನ ಮನೆಯೆಲ್ಲ! ”

“ ಅಭಿರಾಮನ ಮನೆಗೆ ರೋಗೋಣ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ವನಿತಾ ನನ್ನನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಳಲ್ಲ? ”

“ ಆಯ್ದುಯೆಷ್ಟು, ಸಿನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತೆ ವಿಶಾಲಾಪ್ಸೀ ಒಂದು ವಿಧದಲ್ಲಿ ನೋಸ ಮಾಡಿದಳು. ಸಿನ್ನ ಮತ್ತೆಇಬ್ಬಿಳು ಸ್ನೇಹಿತೆ ವನಿತಾ ನನ್ನ ಮನೆಯನ್ನೇ ಕಿತ್ತು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೇ ನೇಡುತ್ತಾಳೆ. ಏನಾದೂ ಅಭಿರಾಮನನ್ನು ವಿವಾಹ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಯೋಃಃಿದ್ವಾ ಶೋ ಏನೋ? ಅವನಿಗೆ ಆಸ್ತಿ ಸೇರಿಸ.ವ ತಂತ್ರ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ.”

“ ಏನು ಪಟೆಂಗತನ! ಏನು ಪಟೆಂಗಣನ! ” ಎಂದು ವನಿತಾ ಆರಂಭಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿಳು; “ ಸೇವೇ ಅಲ್ಲವೇ? ಲಲಿತೆಗೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿ ಅವಳನ್ನು ಹೇಗಾದರೂ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರಬೇಕೆಂದು ನನ್ನನ್ನು ಸಿಬ್ರಂಧಿಸಿದ್ದು ”

“ ನಾನು ನನ್ನ ಆತ್ಮಕೂಗ್ರಿ ಏನಾದರೂ ರೇಖಾದರೂ ಕೂಡ, ಸಿನ್ನನ್ನೇ ನಂಬಿಯವ ಸ್ನೇಹಿತೆಯನ್ನು ಸೀನು ಮೋಸಗೊಳಿಸುವುದೇ? ಈ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲೇ ಇಪ್ಪು ಮೋಸವೇ? ಕಲಿಕಾಲದ ಮಾರ್ಪಿಮೇ! ” ಎಂದು ತಲೆ ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿದೆ.

ವನಿತಾ ಏನೂ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿದೆ ಎಳೆಯು ಮಗುವಿನಂತೆ ನನ್ನನ್ನು “ ವೆನ್ನೆ ವೆನ್ನೆ ವೆನ್ನೆ ” ಎಂದು ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡಿದಳು.

“ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ, ವನಿತಾ, ಆ ಮೋಸವನ್ನು ನಾನು ಕ್ಷಮಿಸಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ ” ಎಂದು ಲಲಿತೆ ಹೇಳಿದಳು.

“ ಅವಳ ಮಾತನ್ನು ನಂಬಬೇಡ, ವನಿತಾ ” “ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಚಿನ್ನ ಬೆಳ್ಳಿ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ನಿನ್ನನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ನಿನ್ನ ಎರಡು ಕೃಗಳನ್ನು ಚಿನ್ನುದ ಬಳಿಗಳನ್ನು ತೊಡಿಸುತ್ತಾ ಶೋ ಇಲ್ಲವೋ ಸೀನೇ ಸೋಡುವಿಯಂತೆ ” ಎಂದೆ.

ಅರ್ಥ ಮುಗಿದ ಕತೆಗಳು

ಮಿತ್ರ ಬಲರಾಮ— ಏನು ಅರ್ಥ ಮುಗಿದ ಕತೆಗಳಿ? ಅವುಗಳಿಂದ ಯಾರಿಗೆ ಏನು ಉಪಯೋಗ?

ಕೊನಷ್ಟೆಪ್ಪು— ಈಗ ಅರ್ಥಂಬರ್ಥವಾಗಿಲ್ಲ. ಪುರಾಣಕ್ಕೆಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ವಿವರಿಸದೆ, ಮುಗಿಸದೆ ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟಿರು. ಈಗ ಅವುಗಳನ್ನು—

ಬಲರಾಮ— ಅವುಗಳನ್ನು ನೀನು ಪುರಾಣಕ್ಕೆ ಸಮನಾಗಿ ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡಬಿಟ್ಟಿರಿ: ವೇನೆಂಬುದು ನಿನ್ನ ಭಾವನೆಯೋ?

ಕೊನಷ್ಟೆಪ್ಪು— ಆಗಿ, ಹೋಗಿ ಪುರಾಣಕ್ಕೇ ಸಮನಾಗಿರಬೇಕೇ? ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲಾಗಿಯೇ—

ಬಲರಾಮ— ಆಹಾ! ನಿನ್ನ ವಿನಯವೇ!

ಕೊನಷ್ಟೆಪ್ಪು— ಆಧುನಿಕ ರಸಭರಿತ ಕಾದಂಬರಿಗೇ ಸಮನಾಗಿರುತ್ತೇ. ಓದಿ ಸೋಡಿದರೆ ತಿಳಿಯುತ್ತೇ.

ಯೆಯಾತಿಯ ಯಾವನ

ಅಸುರರುಗಳಿಗಲ್ಲಾ ಗುರುಗಳು ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯರು. ಅವರ ಮಗಳು ದೇವಯಾನಿ. ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ತಂದೆಯಂತೆಯೇ. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಸೌಂದರ್ಯದಲ್ಲಿ. ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಅವರ ಜಿಕ್ಕುಂದಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಆವಶ್ಯಕಿಸಿಂದ ಒಂದು ಕಣ್ಣ ಹೋಯಿತೇ ವಿನಹ ಅವರು ಇನ್ನೆಲ್ಲ ವಿಧದಲ್ಲಿಯೂ ತುಂಬು ರೂಪಳ್ಳಿವರು. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಅವರು ಒಂದು “ತಾರೆ”ಯಾಗಿ ಹೊಗಳಲ್ಪಟ್ಟಿವರು. ಅವರ ಅಪೂರ್ವ ಶೋಭೆಯನ್ನು ನಾವು ಪ್ರತಿ ದಿನವೂ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತೇನೇ. ಲಾವಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ತಕ್ಕ ಹೆಣ್ಣು ದೇವಯಾನಿ. ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಯಾವಾಗಲಾದರೊಮ್ಮೆ ಕೋಪಾವೇತ ಬಂದುಬಿಡುವುದುಂಟು. ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿರಿ ಕೋಪವನ್ನು ಅಡಗಿಸುವ ಯೋಚನೆಯನ್ನೇ ಅವರು ಅರಿಯರು. “ಹಿಡಿ ತಾಪವನ್ನು!” ಎಂದೇ ಗಜಿಸುವರು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಹೆಣ್ಣು ದೇವಯಾನಿ ತಂದೆಯಂತೆಯೇ.

ದೇವಯಾನಿಗೆ, 'ದಿನಕೆನ್ನಂದ ಕೋನ' ಎನ್ನು ವುದೇ ಸಂಸ್ತುದಾಯೆವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಕೆಲವು ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ತಂದೆಯಂತೆ ಶರೀಸಿಯೂ ಶರೀಸುನವಳು.

ದೇವಯಾನಿ ಎಳೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ, ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯರ ಶಿಷ್ಯನಾದ ಕಂಚನಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮಗೊಂಡಳು. ತನ್ನ ಸೌಂದರ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಣಾ ನಂಬಿಕೆ ಉಳ್ಳವಳಾಗಿದ್ದ ದರಿಂದ, ತನ್ನನ್ನು ವಿವಾಹ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಅವನನ್ನು. ಕೇಳಿ ಅತುರಿಸಿದಳು. ಅವನಾದರ್ದೋ, "ನೀನು ನನ್ನ ಗುರುಪುತ್ರಿ ಯಾದುದರಿಂದ ನನ್ನ ಸಹೋದರಿಗೆ ಸಮಾನ. ನಿನ್ನನ್ನು ನಾನು ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾರೆ" ಎಂದು ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಕೊಟ್ಟನು. ಹಿಂಗೆ ತನ್ನ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ, ತನ್ನನ್ನು ಆವಮಾನಪಡಿಸಿದ್ದ ಕಾವ್ಯ, ದೇವಯಾನಿ ಒಡನೆ ಅವನನ್ನು ಶರೀಸಿದಳು. ಅವನೂ, ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯರಿಗಿಂದ ಪ್ರಭಾವವುಳ್ಳವನಾದುದರಿಂದ, ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಆವಳನ್ನು ಶರೀಸಿದನು. "ನೀನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕನ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದೂ, ಇಷ್ಟ ಅಹಂಕಾರ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದೀ. ಒಬ್ಬ ಕೈಶ್ರಿಯನನ್ನೇ ಗಂಡನನ್ನಾಗಿ ಪಡೆ" ಎಂದು ಶಾಪ ಕೊಟ್ಟನು.

ಅಂದು ಮೊದಲು, ದೇವಯಾನಿಗೆ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿನ ಪೂಜೆಯಂತೆ ದಿವಸವೂ ಮೂರು ಖಾರಿ ಕೋಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಭಿಷ್ಠಾಸವಾಯಿತು.

ಅಸುರರುಗಳಿಗೆ ಗುರುವಲ್ಲವೇ ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯರು? ಅವರುಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಅರಸ ಒಬ್ಬನಿರುವನಲ್ಲಾ; ಅವನ ಹೆಸರು ವೃಷಪರ್ವ. ಅವನ ಮಗಳು ಶಮಿಷ್ಪೇ. ಅವಳಿಗೂ ದೇವಯಾನಿಯಷ್ಟೇ ವಯಸ್ಸು. ರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ ಕೋಪದಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದು ಕೈ ಹೆಚ್ಚೇ ಸರಿ. ನೋಡುವುದಕ್ಕೇನೋ ಇಬ್ಬರೂ ಸ್ನೇಹಿತೆಯರಂತಿದ್ದರು.

ದೇವತೆಗಳು ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ನೀಕಾದರೂ ಹೋಗಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಒಂದು ದಿನ ಇಬ್ಬರೂ ಸ್ವಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ವಾಯಿದೇವನು ನದಿ ತೀರಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಅವರುಗಳು ಬೇರಿಬೇರೆಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದ ಉದುವುಗಳನ್ನು ಜಡುರಿಸಿ, ಕೆಲವನ್ನು ಸ್ಥಳ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಇಟ್ಟುಬಿಟ್ಟಿನು. ಕೇವಲ ಒಬ್ಬ ಮನುವ್ಯ ಆ ರೀತಿ ಮಾಡಿದರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ದೂರಕ್ಕೆ, ಫಲಾಲಂಟೀ ಉಂಟು. ಒಬ್ಬ ದೇವತೆ ಆ ರೀತಿ ಮಾಡಿಕರ್ದೋ,—ಆದರೆ ಅದನ್ನು ನಾನು ಯಾಕೆ ಹೇಳಬೇಕು? ನಾಳೆ ನನ್ನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ 'ಸ್ವಾಭಾವಿಕ

ವಾಗಿ' ಒಂದು ತೆಂಗಿನ ಮರವನ್ನು ಬೀಳಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯಿಳ್ಳವರು ವಾಯು ದೇವರು. "ಏನೋ ಅವರ ಕ್ರಿಡೆ, ಹುಡುಗಾಟ, ಹೀಗೆ ನಡೆಯಿತು" ಎಂದು ಮಾತ್ರ ಮರ್ಯಾದೆಯಾಗಿ ಹೀಳಿಬಿಡುತ್ತೇನೇ.

ವಾಯುದೇವನ ಈ ಕ್ರಿಡೆಯ ಫಲ ಏನಾಯಿತೀದರೆ, ತೀರಕ್ಕೆ ಬಂದೊಡನೆ ಶಮಿಫಷ್ಟೆ ದೇವಯಾನಿಯ ಉಡುಪುಗಳನ್ನು ತನ್ನ ದೆಂದು ತಿಳಿದು ಅದನ್ನು ಧರಿಸಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಳು. ಒಡನೆಯೇ, ದೇವಯಾನಿಯ ಕೋಪಾಗ್ನಿ ಹಕ್ತಿ ಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟು. ಶಮಿಫಷ್ಟೆಯನ್ನು ಬ್ಯಾದಳು. ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಶಮಿಫಷ್ಟೆಯೂ ಬ್ಯಾದಳು. ಒಬ್ಬರನೇನ್ನಿಂಬು ಬ್ಯಾದಳು ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ಬ್ಯಾದಾಡಿದರು. ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ದೇವಯಾನಿ ಶಮಿಫಷ್ಟೆಗೆ ಸಮಾನಭಾದರೂ ಒಂದು ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಶಮಿಫಷ್ಟೆಯೇ ಹೆಚ್ಚು. ಅವಳಿಗೆ ದೇಹಬಲ ಜಾಸ್ತಿ. ದೇವಯಾನಿಗೆ ಬಾಳ್ಜಿ ದಲ್ಲಿಯೇ ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯರು ಮಾಡಿರಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಅಂದು ಶಮಿಫಷ್ಟೆ ನೆರವೇರಿಸಿದಳು. ಕಪಾಲಕ್ಕೆ ಎತ್ತಿ ಎತ್ತಿ ಬಾರಿಸಿದಳು. ಅಷ್ಟಕ್ಕೇ ನಿಲ್ಲಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಕೈ ಕಾಲು ಕಟ್ಟಿ ತಲ್ಲಿಬಿಟ್ಟಳು.

ಅದ್ವಣ್ಣವಶಾತ್, ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಯಿದ್ದ ಮಾತ್ರ ನೀರು ಇತ್ತು. ಬಾವಿಯೊಳಗಿನಿಂದ ದೇವಯಾನಿ ಕೂಗಿಕೊಂಡಳು. ಅವಳ ಧ್ವನಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಶಮಿಫಷ್ಟೆ ಮೇಲುಗಡೆ ನೀತುಕೊಂಡು ತಾನೂ ಕೂಗಿದಳು. "ಹೇ ತಾತ, ಹೇ ತಾತ!" (ಅಪ್ಪ ಅಪ್ಪು) ಎಂದು ದೇವಯಾನಿ ಕೂಗಿಕೊಂಡಳು. "ರೇ ರೇ ಪಾಂಥ" (ಎತ್ತಿ ದಾರಿಗನೇ) ಎಂದು ಶಮಿಫಷ್ಟೆ ಕೂಗಿದಳು. ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಶಮಿಫಷ್ಟೆಯೇ ಜೋರಾಗಿ ಕೂಗಿದಳು. ಅವಳ ಕೂಗೇ ಫಲ ಕೊಟ್ಟುತ್ತು.

ಜಂದ್ರವಂಶದ ಅರಸರುಗಳಲ್ಲಿ ಐದನೆಯ ರಾಜನಾದ ಯರ್ಯಾತಿ ಮಹಾ ರಾಜನು, ವಿಧಿವಶದಿಂದ ಸಮಿಾಪದಲ್ಲೇ ಬೇಟೆಯಾಡುತ್ತಿದ್ದವನು, ಈ ಕೂಗನ್ನು ಕೇಳಿ ಓಡಿ ಬಂದನು. ತರ್ಕ್ಕೊಣ ವಿವಯವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡನು. ಒಕ್ಕೆಯ ಯೋವನ, ಬಲ ಎಲ್ಲವೂ ಇತ್ತು. ಬಾವಿಯೊಳಕ್ಕೆ ಕೈ ನೀಡಿ ದೇವಯಾನಿ ಯನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ಎತ್ತಿ ಕರೆದುಕೊಂಡನು.

ಈ ಕಾಲದ ಸಿನಿಮಾ, 'ತಾರೆ' ಯಾಗಿದ್ದರೆ ದೇವಯಾನಿ ಅವರ ಮೈ ಮೇಲೆಯೇ ಒರಗಿ ಮೂರ್ಖ ಹೋಗಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ನಾಟಕ ರಂಗದಲ್ಲಿ ರಾಣಿ ಯಾಗಿದ್ದರೆ, ಅವಳು ಮೂರ್ಖ ಹೋಗಡಿ, ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಸಖಿಯೋಡನೆ,

“ಇವರು ಯಾರೋ? ಯಾವ ಉದೋ? ಹೆಸರೀಡೋ?” ಎಂದು ಪದ ಹಾಡಿ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ದೇವಯಾನಿ ಇವೆರಡನ್ನು ವಾಡಲ್ಲ. ಯಂತಾತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು, “ನಾನು ಅನ್ಯ ಸ್ತ್ರೀ. ನೀನು ಯಾನ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಮುಕ್ತಿ ಹೊರಕ್ಕೆ ಎಳಿದೆ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದಳು. ಆ ಅಷ್ಟುತ ಪ್ರಕ್ಕೆಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗದೆ, ಕೈಕೈ ಹಿಸುಕೊಳ್ಳತ್ತಾ ಯಂತಾತಿ ಮಿಟಿಮಿಟನೆ ನೋಡುತ್ತ ಸಿಂಹಕೊಂಡನು.

ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನೊಳಗೆ ಗುಂಪು ಸೇರಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯರು, ವೃಷಪವರ್, ಮಂತ್ರಿಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಸೇರಿದರು. ನಾಯಿ ತೀವ್ರಾನಿಸಿ ದೇವ ಯಾನಿಯನ್ನು ಸಮಾಧಾನಹಡಿದರು. ಅವಳನ್ನು ಯಂತಾತಿಯೇ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಸ್ವಿಷ್ಟ ಯಿಸಿದರು. ಈ ರೀತಿ ಕಚ್ಚ ಇತ್ತ ಶಾಪ ನೇರ ವೇರಿತು. ಶಮಿಷ್ಪೈ ಮಾಡಿದ ಅಪರಾಥಕ್ಕೆ ದಂಡನೆಯಾಗಿ, ಅವಳು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ದೇವಯಾನಿಯ ದಾಸಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ವಾಡಬೇಕೆಂದೂ ವಿಧಿಸಿದರು. ಯಂತಾತಿ ತನ್ನ ಕುದುರೆಯ ಮೇಲೆ ದೇವಯಾನಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಕುಳಿರಿಸಿ ಕೊಂಡು, ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯರ ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ಪಡೆಯ ತನ್ನ ದೇಶಕ್ಕೆ ಹೊರ ಟಿನು. ಇನ್ನೊಂದು ಕುದುರೆಯ ಮೇಲೆ ಶಮಿಷ್ಪೈ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದಳು.

ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯರು ತಮ್ಮ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದರು. ‘ದೇವಯಾನಿ ಇಲ್ಲದೆ ಆಶ್ರಮವೆಲ್ಲ ಶಾಸ್ಯವಾಗಿದೆ’ ಎಂದು ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಯೋಚನೆ; ಅದರ ಜತೆಯಲ್ಲಿಯೇ, ‘ಈಗ ತಾನೇ ಬಿಮಗಾಳಿ ಬೀಸಿ ನಿಂತಂತಾಗಿ ಶಾಂತವಾಗಿದೆ’ ಎಂದು ಮತ್ತೊಂದು ಬಾರಿ ಸಮಾಧಾನ. ಈ ರೀತಿ ಚಂಚಲ ವಾದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿದುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಕಟುವಾದ ತಪಸ್ಸು ವಾಡಲು ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟಿರು.

ದೇವಯಾನಿಯು ಯಂತಾತಿಯ ಪಟ್ಟಿಮಂಹಿಯಾಗಿ ಬೆಳಗಿದಳು. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ (ದೊರೆಗೆ ಸಹ) ಅವಳನ್ನು ಕಂಡರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಭೀತಿ. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ, ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದವರನ್ನು, ಆಳಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ವೇಲಕ್ಕೆ ಎತ್ತಿಸುವುದೇ ಹೊರತು, ತಾನೇ ನೀರವಾಗಿ ಬದುಕಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಯಂತಾತಿ ಪ್ರತಿನಿಷ್ಠವೂ ದಿನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಬಾರಿಯಾದರೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಶಪಥ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುವನು.

ಹಿರಿಯರ ಶೀರ್ಷಿನ ಪ್ರಕಾರ, ನಿರ್ವಿಷ್ಟ ಕಾಲದವರೆಗೆ ಶರ್ಮಿಷ್ಟೈ ದಾಸಿಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದಳು. ಸೌಂದರ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವಳು ದೇವಯಾನಿಗೆ ಸಮಾನಶಾದವಳಿಂದು ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದೆನಲ್ಲವೇ? ಈ ಸಹ್ಕನನ್ನು ಯಂತ್ರಾ ತಿಯೂ ಒಂದು ದಿನ ಕಂಡನು. ಅವಳ ದಂಡನೆಯ ಕಾಲ ಕಳೆಯುತ್ತಲ್ಲ, ಶರ್ಮಿಷ್ಟೈಯನ್ನು ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ಒಳಗಿಕೊಂಡನು. ಬಹು ದೂರದಲ್ಲಿ, ತಾನು ಬೇರೆಯಾದಲು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಒಂದು ಕಾಡನೆ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ, ನಂದನವನವನನ್ನು ಒಂದು ಲತಾಗೃಹವನನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ ಅವಳ ವಾಸಕ್ಕೆ ಅಣಿ ವಾಡಿ ಕೊಟ್ಟಿನ್ನು.

ದಿನ ಕಳೆದ ಹಾಗೆಲ್ಲಾ, ದೇವಯಾನಿಗೆ ಎರಡು ಮಕ್ಕಳೂ, ಶರ್ಮಿಷ್ಟೈಗೆ ಮೂರು ಮಕ್ಕಳೂ ಆದವು. ಪಂಚ ಗಂಡುಗಳೇ.

“ಕಳ್ಳನ ಹೆಂಡತಿ ಎಂದಿದ್ದರೂ ವಿಘಾಯೆಯೇ” ಎಂಬ ಮಾತು ಸುಖ್ಯಾಸು ತ್ರದೆಯೇ? ಒಂದು ಬಾರಿ ಬೇರೆಗೆ ಹೋದ ಅರಜನನ್ನು ದೇವಯಾನಿ ಅನು ಸರಿಸಿ ಹೋದಳು. ಮೃಗಗಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿನ ಬೇರೆಯಾಟವನನ್ನು ಗಮನಿಸದೆ ಹಣ್ಣ ಹಿಡಿದು ಆ ನಂದವನದಲ್ಲಿ ಹೂ ಕೊಯ್ದಬೇಕೆಂದು ಹೋದಳು. ಶರ್ಮಿಷ್ಟೈಯ ಮೂರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಂಡಳು. ಮುಖಿದ ಹೋಲಿಕೆಯಿಂದಲೇ ಸಂದೇಹ ಹುಟ್ಟಬಿಟ್ಟು. “ನೀವು ಯಾರು?” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು. “ನಾವು ಯಯಾತಿ ಮಹಾರಾಜನ ಎಡನೆಯ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಶರ್ಮಿಷ್ಟೈಯ ಮಕ್ಕಳು ಪಟ್ಟಮಹಿಳಯಾದ ದೇವಯಾನಿ ಎಂಬುವಳು ಬಹಳ ಕೆಟ್ಟಬಳತೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮ ತಂಡೆ ನವ್ಯಗಳ ಹೈಮುಕ್ಕಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಬೇರೆಯಾಗಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವಳ ಸಂದೇಹವನ್ನು ನಿರಾರಿಸಿದರು.

ದೇವಯಾನಿಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಗೊಂದಲವನ್ನು ನಾವೇ ಉಪಾಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ತಂಡೆಯ ಬಳಗೆ ಓಡಿದಳು. ಅವಳು ಓಡುತ್ತಲೂ, ಈ ವಿಷಯದನ್ನು ತಿಳಿದ ಅರಸನು ಅವಳ ಹಿಂದಿ ಓಡುತ್ತಲೂ, ಇಬ್ಬರೂ ಏಕ ಕಾಲವಲ್ಲಿ ಶುಕ್ರಾಭಾರ್ಯರ ಆಶ್ರಮವನ್ನು ಸೇರಿದರು.

ತನ್ನ ಪತಿಯ ನಡತೆ, ಶರ್ಮಿಷ್ಟೈಯ ದುಷ್ಪತನ, ತನ್ನ ದುಃಖ, ಇವು ಗಳನ್ನು ದೇವಯಾನಿ ತನ್ನ ತಂಡೆಯೊಡನೆ ಸಾಂಗೋಪಾಂಗವಾಗಿ ತಿಳಿಗಿದಳು. ಶುಕ್ರಾಭಾರ್ಯರು ತಂಡಗೊಂಡರು.

ರಾಜರು ಇಬ್ಬರು ಮೂವರು ಪತ್ತಿಯರನ್ನು ಮದುವೆ ವಾಡಿಕೊಳ್ಳಬ್ಬವುದು

ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಾದುದು. ಯಾಯಾತಿಯೂ ಅದೇ ರೀತಿ ಮಾಡಿದರೆ ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ತಪ್ಪಿ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು? ಅಲ್ಲದೆ, “ಶಮಿಫಷ್ಟೆಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ದಾಸಿಯಾಗಿ ಹೋಗುವಂತೆ ತಾವು ಹೊದಲೇ ವಿಧಿಸಿದುದು ಅತಿ ಕ್ರಾರವಾದ ದಂಡನೆಯಲ್ಲವೇ?” ಎಂದು ಶುಕ್ರಾಜಾರ್ಥರ ಮನಸ್ಸಾಪ್ತಿ ಕೆಲವು ನೇಳಿ ಅವರನ್ನು ಸಿಂಹಿಸಿದುಂಟು. ಅವರು ಇಷ್ಟಾದರೂ ಯಾಯಾತಿಯ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರಳಾಗಿ ಸುಖ ಹೊಂದಿದಳು ಎಂಬ ನಾತನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಯಿತೇ ಹೊರತು ಕೋಪ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಶಮಿಫಷ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಕೋಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಯಾವ ನಷ್ಟಾಯ? ಆ ಸುಂದರಿಯನ್ನು ತಾವೇ ತಾನೇ ಇರಸನ ಬಳಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದುದು! ಎಂದೆಲ್ಲ ಅವರು ಯೋಚಿಸಿದರು. ಆದರೆ ತಮ್ಮ ಮಗಳ ಸ್ವಭಾವವನನ್ನು ಚೈನಾಗಿ ಅರಿತವರಾದುದರಿಂದ, ಈ ಧರ್ಮ ಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅವಳು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವರಿಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿತ್ತು. ಅವಳಿಗೆ ಏನು ಉತ್ತರ ಹೇಳಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿಯದೆ ತಮ್ಮ ಗಡ್ಡವನನ್ನು ನೀವಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ನಿಂತಿರಲು, ಅವಳು ಹೊಸದಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಮತ್ತೊಂದು ವಾದ ಕಿವಿಯ ಮೇಲೆ ಚಿತ್ತ. ಇದನ್ನು ಪೌರಾಣಿಕರು ಎತ್ತಿ ಹೇಳಿ ಚೈನಾಗಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅದು ಹೊದಲನೆಯ ದರ್ಜೆಯ ವಾದ; ಮುಷಿಗಳೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹುದು.

“ ಅವರ ಪಕ್ಷಪಾತವನನ್ನು ನೋಡಬ್ಬಾ! ನನಗೆ ಮಾತ್ರ ಎರಡೇ ಮಕ್ಕಳು. ಶಮಿಫಷ್ಟೆಗೆ ಮೂರು ಮಕ್ಕಳು.”

‘ಹಾ ! ಪಕ್ಷಪಾತನೇ ! ಪಕ್ಷಿಯರ ಸದುವೆ ಗಂಡನು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಮಾಡ ಬಹುದೇ? ಏನು ದುರ್ಭಡಿತೆ? ಈ ಯಾಯಾತಿಯ ಮುತ್ತಾತ್ನಾದ ಚಂದ್ರನು ತನ್ನ ಇಪ್ಪತ್ತೇಳು ಪಕ್ಷಿಯರ ಸದುವೆ ರೋಹಿಣಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಪಕ್ಷಪಾತವನನ್ನು ತೋರಿಸಿದುದರಿಂದ ಅವನ ಮಾನ ಅವನನ್ನು ಶಪಿಸಲಿಲ್ಲವೇ? ಅವರು ಏನು ಶಾಪ ಕೊಟ್ಟರು? “ದಿನ ದಿನಕ್ಕೆ ಸೀನು ಕ್ಷಯ ರೋಗದಿಂದ ನರಳು” ಎಂದಲ್ಲವೇ? ಅಂದಿನಿಂದಲೇ ಅಲ್ಲವೇ ದಿನವೂ ಪ್ರಾಣಚಂದ್ರನಾಗಿದ್ದವನಿಗೆ ಕ್ಷಯರೋಗ ವೃದ್ಧಿಗಳು ಅಂಟಿಕೊಂಡುದು? ಈ ಪಕ್ಷಪಾತದ ದುರ್ಭಡಿತೆ ಈ ವಂಶದಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ಸಹಜವಾದ ದುರ್ಗಣಾವಿದ್ದುಂತೆ ತೋರುತ್ತಿದೆ. ಇದನ್ನು ಬೇರು ಸಹಿತ ಕಿತ್ತು ಹಾಕಬೇಕು”—ಹೀಗೆಲ್ಲಾ ಯೋಚಿಸಿ ಆ ಮುನಿ

ಪುಂಗವರು ಒಡನೆಯೇ ತೀವ್ರಾನಿಸಿದರು. “ಧುಧೂತಿ!” ಎಂದರು. “ಹಿಡಿ ಶಾಪವನ್ನು! ಯೋವನದ ಮದದಿಂದತಾನೇ ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಿದೆ? ಇನ್ನು ಅರುವತ್ತು ಗಳಿಗೆಯೋಳಿಗೆ, ನಿನ್ನ ವಯಸ್ಸು ಎಡರವ್ವಾಗಿ ನೀನು ಒಳ್ಳದು ಮುದಿ ಗೊರಡಾಗಿ ಹೋಗು!” ಎಂದು ಶಸಿಸಿದರು.

ಸ್ವಂತ ಮುಗಳ ಪತಿಯನ್ನು ಹಣ್ಣು ಹಣ್ಣು ಮುದುಕನನ್ನಾಗಿ ವಾಡು ವುದರಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಏನು ಲಾಭವೋ ರಾಜೀ. ಮತ್ತು ಪುರಾಣ ಕಾರರೂ ಇದನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಹೇಗಾದರೇನು? ಶಾಪ ಫಲಿಸುವುದು ನಿಶ್ಚಯವೆಂದು ಅರಿತ ಯಾರಾತಿ ಮಾವನ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದನು. ಮನ್ಮಿಸಚೀಕೆಂದು ಬೇಡಿದನು. ಇಂತಹ ಶಾಪವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಮೂರಿತನೆ ಎಂದು ನಮಗೆ ತೋರುವಂತೆ ಬಹುಶಃ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆ ಮಾವನಿಗೂ ತೋರಿತೋ ಏನೋ! ಅವರ ಮೃನ ಕರಗಿತು. “ನನ್ನ ಮಾತು ಸುಳ್ಳಾಗು ವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ವಿನೋಽಚನವಾಗಿ ಒಂದು ವರ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಬೇರೆ ಯಾರಾದರೂ ತನ್ನ ಯೋವನವನ್ನು ನಿನಗೆ ಕೊಡಲು ಸಮ್ಮತಿಸಿದರೆ, ನೀನು ನಿನ್ನ ಮುಪ್ಪನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಅವರ ಯೋವನವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ಇದು ಯಾರಿಗಾದರೂ ಸಮ್ಮತವೋ ಎಂದು ನಿನ್ನ ಮತ್ತುಳನ್ನೇ ಕೇಳಿ ನೋಡು” ಎಂದು ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟು, ದೇವಯಾನಿ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿಯೇ ಆಶ್ರಮ ದೋಳಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಫಟೀರಾ ಎಂಥು ಹಾಕಿಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಿರು.

ಯಾರಾತಿಯೂ ದೇವಯಾನಿಯೂ ಅರಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿರಿಗಿದರು. ರಹಸ್ಯ ಹೊರಬಿದ್ದ ಮೇಲೆ, ಇನ್ನು ತೋಟದೊಳಕ್ಕೆ ಅವನೆಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಕೊಂಡು ಶಮಿಫ್ಫೈಯೂ ಅಲ್ಲಿಗೇ ಬಂದು ಸೇರಿದಳು.

ಯಾರಾತಿಯೂ ತನ್ನ ಏಮ ಮತ್ತುಳನ್ನಾಗಿ ಕರೆಸಿಕೊಂಡು, ತನ್ನ ನ್ನು ಸೀಡಿಸಲು ಬರುವ ಮುಪ್ಪಿಗೆ, ಯೋವನವನ್ನು ಬರಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಂತೆ ಅವರನ್ನು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರನ್ನಾಗಿ ಕೇಳಿದನು. ಮೊದಲನೆಯ ನಾಲ್ಕು ಮತ್ತುಳೂ ತಲೆಗೊಂದು ವಿಧವಾಗಿ ಬದಲು ಹೇಳಿ ತಂದೆಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ತಿರಸ್ಯಿಸಿದರು.

“ನನಗಿಂತ ಬೇರೆಯವರು ತಾನೇ ನಿನಗೆ ಪ್ರತ್ಯರ್ತಿ ಗಳು? ಅವರುಗಳನ್ನೇ ಕೇಳಿಕೊ” ಎಂದ ಒಬ್ಬ. “ಮುದುಕನಾದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಏನು

ಸುಖವಿದೆ? ಸೀನೇ ಹೇಳು” ಎಂದ ಮತ್ತೊಬ್ಬಿ. “ಮೊದಲು ಕುದುರೆ ಸವಾರಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಹೇಳು?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ ಮೂರನೆಯ ಮಗ. “ಉಂಟಿ ತಾನೇ ಬೀಕಾಗಿರುತ್ತದೆಯೋ?” ಎಂದ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಮಗ.

ಈ ರೀತಿ ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ ಮಾತನಾಡಿದುದಲ್ಲದೆ, ತಂದೆಯ ವಿಪರೀತವಾದ ಆ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಕಾಯಂದಿರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರು. ಸಿಗದಿ ಮಾಡಿದ್ದು ಒಂ ಗಳಿಗೆ ತೀರುವ ಸಮಯವಾಗುತ್ತಾ ಬಂತು. ಗಾಬರಿಗೊಂಡ ಯಾರಾತಿ ತನ್ನ ಬದನೇ ಕುಮಾರನಾದ [ಶರೀರಫೈದ್ಯ ಮೂರನೆಯ ಮಗ] ಪುರುವನ್ನು ಅಂಗಲಾಚಿ ಬೇಡಿಕೊಂಡನು. ಅವನು “ತಂದೆಯ ಇಷ್ಟದಂತೆ ನನ್ನ ಯೋವನವನ್ನು ಕೊಡಲು ನನಗೆ ಸಮ್ಮತ” ಎಂದನು. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿ ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚಿದ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಅವನಿಗೆ ಹೊಂಬತ್ತೀಂಟು ವರ್ಷ ತುಂಬಿ, ಬೆನ್ನು ಗೂನಾಗಿ, ಕಣ್ಣು ಮಂಜಾಗಿ, ಬೊಚ್ಚು ಬಾಯಿನ ಹಣ್ಣು ಹಣ್ಣು ಮುದುಕನಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿನು. ಶುಕ್ರಶಾಪ ಅವನನ್ನು ಹಿಡಿಯಿತು. ಯಾರಾತಿಯೋ, ತನಗಾಗಿದ್ದ ನಲವತ್ತೊಂಬತ್ತು ವರ್ಯ ಸ್ವನ್ನ ಕಳೆದುಕೊಂಡು. ಹದಿನೇಂಟು ವರ್ಷ ವರ್ಯಸ್ವಿನ ಯುವಕನಾಗಿ ಶೋಭಿಸಿದನು. ಅದೇ ಪುರುವಿನ ವರ್ಯಸ್ವಿ.

ಇಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದಕ್ಕೆ ನಕೆದ ವಿಷಯವನ್ನು ಮತ್ತ್ಯ ಪುರಾಣಿಕರು ಒಂದೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಮುಗಿಸುತ್ತಾರೆ. “ಇದಾದನಂತರ ಯಾರಾತಿಯು ಸಾವಿರ ವರ್ಷಕಾಲ ಯೋವನವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಒಂದು ಕ್ಷೇತ್ರದಂತೆ ಕಳೆದು ಮತ್ತೀ ಪರಿವರ್ತನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮುಕ್ಕೆನ್ನು ಪಹಿಸಿಕೊಂಡು, ಪುರುವಿಗೇ ಪಟ್ಟಕಟ್ಟಿ ತಾನು ವನವಾಸಕ್ಕೆ ಹೋರಿಟು ಹೋದನು” ಎಂದು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ.

ಸಾವಿರ ವರ್ಷವೆಂದರೇನು? ಯೋವನವೆಂದರೇನು! ಅದಕ್ಕೆ ಯಾರು ವರ ಕೊಟ್ಟಿರು? ಪರಿವರ್ತನೆ ಒಂದಕ್ಕೆ ತಾನೇ ವರ? ಸಾವಿರ ವರ್ಷ ಬದು ಕಲು ಯಾರಾತಿಗಾಗಲಿ ಪುರುವಿಗಾಗಲಿ ವರನೆಲ್ಲಿತ್ತು? ಅದೂ ಹೋಗಲಿ, ಎರಡನೆಯ ಸಲ ಯುವಕನಾದ ಯಾರಾತಿಗೂ, ಎಲ್ಲರಂತೆ ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ವರ್ಯಸ್ವ ಹೆಚ್ಚಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಮುಕ್ಕು ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳವರಿಗೂ ಬರದಂತೆ ತಡೆದವರು ಯಾರು?

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕಂಡುಹಿಡಿದವರಲ್ಲಿ ಓಹಿಯೋ ಸರ್ವ ಕಲಾಶಾಲೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಂಡಿತರಾದ ಅಲೋಯಾ ಎನ್. ಪಿಂಪಿಳ್

ಎನ್ನು ವವರು ಒಟ್ಟಿರು. ಅವರ ಆಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ, ಮಹ್ಯಪುರಾಣ ಈಂದ್ರೀಕದ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಹಿಗೆ; “ಯಾತಿ ಯೋವನವನ್ನು ಪಡೆದು ಸಾವಿರ ವರ್ಷ ಕಾಲವನ್ನು ಒಂದು ಕ್ಷಣಿದಂತೆ ಕಳೆದನು ಎಂದಿಲ್ಲ. ಯೋವನವನ್ನು ಪಡೆದ ಯಾತಿಗೆ ಒಂದು ಕ್ಷಣಿ ಕಳೆಯುವುದು ಒಂದು ಸಾವಿರ ವರ್ಷ ಕಳೆದಂತಿತ್ತು” ಎಂಬುದೇ. “ಯಾತಿ ಅನ್ನ ಸಂಕಟಪಟ್ಟಿನು” ಇದೇ ಆಭಿಪ್ರಾಯ.

ಇದೆಂತಹ ವಿವರಿತ! ನವಯೋವನ, ರಾಜ್ಯ, ಒಟ್ಟಿರು ಪಕ್ಷಿಯರು, ಏದು ಜನ ಮಕ್ಕಳು—ಇವ್ವನ್ನು ಪಡೆದ ಭಾಗ್ಯವಂತನಿಗೆ ಆಯಾವ್ಯಾಲವನ್ನು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಕಳೆಯಲು ಯಾವ ತಡೆ? ಇದರ ಮರ್ಮವನ್ನು ಅರಿಯ ಬೇಕಾದರೆ, ವಿಚಿತ್ರ ದೀಪಿಕೆ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದ ಇವ್ವತ್ತೀಳನೆಯ ಆಧ್ಯಾತ್ಮವನ್ನು ಓದಿ ನೋಡಿ ಎಂದು ಹಿಂಡಿಯೋ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಎರಡೇ ನಿಮಿಷ ಸಾಕು. ಆದರೆ ಗ್ರಂಥ ಸಿಕ್ಕುವುದು ಬಹಳ ಪ್ರಯಾಸ ವಾಡುದರಿಂದ, ಆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮವನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೆಳಗೆ ಬರೆದಿದ್ದೇನೆ. ಒಂದು ಎಚ್ಚರಿಕೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರಗಳ ಹೆಸರುಗಳು ಉದ್ದಿಕ್ಷಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಯಾತಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಯವನೀಂದ್ರನೆಂದೂ, ದೇವಯಾನಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ದೇವಮಣಿಯೆಂದೂ; ಇದೇ ರೀತಿ ಇತರರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿ ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ, ಸರಿಯಾದ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆದರೆ, ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಳುತ್ತಿದ್ದ ಚಂದ್ರವಂಶದ ಅರಸನಿಗೆ ಕೊಂಡ ಬಂದು, ಗ್ರಂಥ ಕರ್ತವ್ಯ ತಮ್ಮ ಕಿವಿ ಮೂಗುಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಭಯವಿಸ್ತಿರ ಬೇಕು. ನಮಗೆ ಈಗ ಆ ರೀತಿಯಾದ ಭಯ ಇಲ್ಲದುದರಿಂದ ನಾನು ಆ ಸುಖ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೊಡೆದು ಸರಿಯಾದ ಹೆಸರುಗಳನ್ನೇ ಬರೆದಿದ್ದೇನೆ. ಇನ್ನು ದಯವಿಟ್ಟು ಓದಿ.

ವಿಚಿತ್ರ ದೀಪಿಕೆ

ಇವ್ವತ್ತೀಳನೆಯ ಆಧ್ಯಾತ್ಮವು

ಯಾತಿಯುವಾ ಭವತಿ [ಯಾತಿಯ ಯವಕ್ಷನಾಗುತ್ತಾನೆ.]

[ದೃಷ್ಟಿ: ಯಾತಿಯ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪೂಜಾಗ್ರಹ. ದೇವಯಾನಿಯೂ ಶರೀರಷ್ಟೇಯೂ ಓಡಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಯಾತಿಯನ್ನು ಪುರುವನ್ನು ನೋಡಿ ಭೂಮಿಸಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾರೆ.]

ದೇವಯಾನಿ : [ಗರ್ವದ ಘ್ರಣಿಯಾದ] ಸಿನಗೆ ಯಾರು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಲು ಅವ ಕಾಶ ಕೊಟ್ಟರು? ಮಹಾರಾಜರು ಎಲ್ಲಿ?

ಯಯಾತಿ : ಇದೋ ನಾನು ಇಲ್ಲೇ ಇದ್ದೇನಲ್ಲಾ?

ದೇವಯಾನಿ : [ಇನ್ನು ಮ್ಮೆ ಗರ್ವದಿಂದ] ನೀನು ಎಲ್ಲಿ ಇದ್ದೀ ಎಂದು ನಾನು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಮಹಾರಾಜರು ಎಲ್ಲಿ?

ಯಯಾತಿ : ನಾನೇ ಯಯಾತಿ. ನಾನು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಸ್ಪುಲಿ—

ಶಮಿಷ್ಟೆ— ಇವನನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ನನ್ನ ಮಗ ಪುರುವಿನ ಹಾಗೆಯೇ ಇದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ಪುರು ಅಲ್ಲ.

ದೇವಯಾನಿ : [ತಟಕ್ಕನೆ] ಯಾವನೇ ಒಬ್ಬ ಹುಣ್ಣಯುವಕ ನಾನೇ ಮಹಾರಾಜ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಅವನನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ನಿನ್ನ ಮಗ ಪುರುವಿನ ಹಾಗೆ ಇದ್ದಾನೋ? ಬಹುಶಃ ಎಲ್ಲಾ ಹುಣ್ಣರು ಗಳೂ ನಿನ್ನ ಮಗ ಪುರುವಿನ ಹಾಗೆಯೇ ಇದ್ದಾರೋ ಏನೋ!

ಯಯಾತಿ : ಇಲ್ಲಿ ನೋಡು, ದೇವಯಾನಿ—

ದೇವಯಾನಿ : ಏನು? ಧೈಯರ್ ವಿಾರಿಹೋಯಿತೋ? ನನ್ನನ್ನು ಹೆಸರು ಹಿಡಿದು ಕರಿಯುತ್ತೀಯಾ?

ಪುರು : [ಶಮಿಷ್ಟೆಯನ್ನು ನೋಡಿ] ಅಮಾತ್ರ, ನಾನೇ ನಿನ್ನ ಮಗ ಪುರು. ಇವರೇ—

ಶಮಿಷ್ಟೆ : ನನಗೆ ನೂರು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಗ ಇಲ್ಲ. ಇದೇನು ಆಶ್ಚರ್ಯ! ಇಬ್ಬರು ಹುಣ್ಣರು ಜತೆಯಾಗಿ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರಲ್ಲಾ!

ಯಯಾತಿ : [ದೇವಯಾನಿಯನ್ನು ಕುರಿತು] ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ನಂಬುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಸಮೃಭೂರ್ತಿ ಮಾತ್ರ ತಳಿದ ಒಂದು ರಹಸ್ಯವನ್ನು ನಿನ್ನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆನೆ, ಬಾ. ಆಗಲಾದರೂ ನಾನು ಯಯಾತಿ ಎಂದು ನಂಬುತ್ತೀಯಾ? [ಅವಳ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಹೋಗುವನು]

ದೇವಯಾನಿ : ಭೀ ಅಧಿಕ ಪ್ರಸಂಗಿ! ಹತ್ತಿರ ಬಂದಿರೆಯೇ ಜೋಕೆ!

ಪುರು : [ಶಮಿಷ್ಟೆಯನ್ನು ಕುರಿತು] ಅಮಾತ್ರ, ನಾನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ

ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ. [ತೇವಳುತ್ತ ಅವಳ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಲು ಯಶ್ವಿಸುತ್ತಾನೆ. ವ್ಯಾಧಾಷ್ಯದ ದೇಸೆಯಂದ ಕಾಲು ನಡುಗಿ ಕೆಳಗೆ ಬೀಳುತ್ತಾನೆ.]

ದೇವಯಾಸಿ [ಒಂದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ] ಬನ್ನಿ ಮಹಿಂಗಳೇ. [ಒಬ್ಬರನೆಷ್ಟು ಬ್ರಹ್ಮ ಮತ್ತು ಶರ್ವಾಷ್ಟಾನೆ ನೋಡುತ್ತಾನೆ] ಎರಡು ಕ್ಷೇತ್ರ ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚೆ ಕೊಂಡಿರೇ. [ನಾರದ ರನ್ನು ನೋಡಿ ಏಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ]. ಈ ಇಬ್ಬರು ಹುಚ್ಚೆರನ್ನು ನೋಡಿ.

ನಾರದರು : ಹುಚ್ಚೆರು ಯಾರು ? ಇವನು ಯಾತಿ, ಇವನು ಪುರು.

ದೇವಯಾಸಿ ಮತ್ತು ಶರ್ವಾಷ್ಟಾ : [ಒಟ್ಟಿಗೆ] ಏನು ಹೇಳಿದಿರ !

ನಾರದರು : [ದೇವಯಾಸಿಯನ್ನು ಕುರಿತು] ನಿನಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೇ ? ನಿನೊ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದೆಯಲ್ಲ : ಮೊದಲು ನೀನು ಮೊರೆಯಿಟ್ಟು ದೃಕ್ಕೊಂಬ್ಬರ, ನಿನ್ನ ತಂದೆ, ಯಾತಿಯನ್ನು ಎರಡರವು ವಯಸ್ಸಾದ ಮುದುಕನಾಗುವಂತೆ ಶಪಿಸಿದರಲ್ಲಾ !

ಶರ್ವಾಷ್ಟಾ : ತಂದೆಯ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಗೋಳು ಹೇಳಿಕೊಂಡಳೋ ? ಕೇಳಬೇಕೇ ? ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಅನರ್ಥ ತರುವುದಕ್ಕೆ, ತಂದೆ ಯನ್ನು ಕೂಗಿ ಶಾಪ ಕೊಡು ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವಾ ಗಲೂ ಸಿದ್ಧಿ !

ದೇವಯಾಸಿ : ಎಲ್ಲಾ ಬಿಟ್ಟು, ನಿನೇನು ಹೇಳುವುದು; ನನ್ನ ಗಂಡನನ್ನು ಕಡ್ಡಬಿಟ್ಟು ?

ಯಾತಿ : ಅಯ್ಯೋ, ಹೋದದ್ದು ಹೋಗಲಿ; ಜಗತ್ ಆಡಬೇಡಿರೇ !

ಶರ್ವಾಷ್ಟಾ : ನಾನು ಯಾರ ಗಂಡನನ್ನೂ ಕದೀಲಿಲ್ಲ, ಯಾತಕೊಂಬ್ಬರ ಕದಿಯಬೇಕು ? ನಿನ್ನ ಹಾಗೇ ? ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಅಪ್ಪಣಿಗೆ ಹೆದರಿ ಯಾವನಾದರೂ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೇ ಉಂಟು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಕಾದಿದ್ದನೇ ? ಅವರೇ ನನ್ನನ್ನು ಬಲಾತ್ಮಾರದಿಂದ ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಹೌದೋ ಅಲ್ಲ ವೋ ಕೇಳಿ ನೋಡು!

ಯಾತಿ : ಅಯ್ಯೋ, ಜಗತ್ ಆಡ—

ನಾರದರು : [ದೇವಯಾನಿಯನ್ನು ಕುರಂತು] ಆಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮು ತಂಡೆ ಶಾಪ ವಿವೋಚನೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರು.—

ದೇವಯಾನಿ : ಹಾಗಾದರೆ ಇವರು ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ವಯಸ್ಸು ಪಡೆಯದೆ ಹೀಗೆ ಒಬ್ಬ ಮುದುಗನಾಗಿ ಬಿಡಲು ಕಾರಣವೇನು?

ನಾರದರು : ಏನು ಮಾಡುವುದು? ಅವಸರದಲ್ಲಿ ಶುಕ್ರಾಭಾಯರು ಕೊಟ್ಟಿರ, ಮತ್ತೆತ್ತಿಬ್ಬಿರೊಡನೆ ವಯಸ್ಸು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ. ಅದಕ್ಕೆ ಪುರು ಮಾತ್ರ ಸಮೃತಿಸಿದ. ಅವನ ಹದಿನೆಂಟು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸು ಇವನಿಗೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿರು.

ಶಮಿಫಷ್ಟೆ : ಶಮಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅವಳ ಆಪ್ತ; ಅನುಭವಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ನನ್ನ ಮಗ! ಅಯ್ಯೋ! ನನ್ನ ಪುರುವಿಗೆ ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಯಾರು ಹೊಣ್ಣು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ?

ದೇವಯಾನಿ : ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಮಹಾರಾಜನೊಡನೆ ಪಟ್ಟಮಹಿಂಫಿಯಾದ ನಾನು ಮೇರವಟಿಗೆ ಹೊರಟಿರಿ, ಎಲ್ಲಾಗೂ ನೋಡುವಂತೆ ಅವರಿಗೆ ಹದಿನೆಂಟು ವರ್ಷವೂ ನನಗೆ ಮುನ್ಮತೀಂಟು ವರ್ಷವೂ ಆಗಿ ಹೋರಿತಲ್ಲಾ? ಅವರನ್ನು ನನ್ನ ತಮ್ಮ ಎಂದು ಎಲ್ಲಾಗೂ ಹೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲಾ!

ಶಮಿಫಷ್ಟೆ : ತಮ್ಮ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರಂತೆ! ಮಗ ಎಂದೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರನ್ನು ಮುಡಿಲಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಮೇರವಟಿಗೆ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ಬಾ, ಹೋಗು!

ಯಯಾತಿ : ಅಯ್ಯೋ, ಜಗಳ ಆಡಬೇಡಿರೇ!

ದೇವಯಾನಿ : ಅವಳು ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಿ! ನನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ಸಂಧ್ಯೆ ತೊಂಬಿತೆಂಟು ವರ್ಷ ಆಗಿಹೋಗಲಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ! ನಾನಂತರ ಅನ್ನು ಮುದುಕಿ ಅಲ್ಲವಲ್ಲ!

ಶಮಿಫಷ್ಟೆ : ಇವಳು ಹೇಳುವುದು ಕೇಳಿ! ಈ ಆಶ್ಚರ್ಯಾನ! ತನಗೆ ಈಗ ತಾನೇ ಇನ್ನು ಮೂನತ್ತೀಂಟು ವರ್ಷವಂತೆ! ಹೋದ ಶ್ರಾವಣಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನಲವತ್ತುಮೂರು ವರ್ಷ ತುಂಬಿಹೋರಿತು. ಶ್ರವಣದಿಂದ ಘಾಲ್ಗುಣಕ್ಕೆ ಆರು ಕಿಂಗಳು. ನನಗಿಂತ ಆರು

ಹಿರಿಯವಳು. ನನಗೆ ತಿಳಿಯದೆ?

ದೇವಯಾನಿ : ಲೇ! ನಿನು ಇನ್ನು ವೋಲೆ ನನ್ನ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಏನಾದೂ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ನೋಡು!

ಯರೂತಿ : ಅಯ್ಯೋ, ಜಗಳ ಆಡ—

ಶಮಿಸ್ಟೆ : ಏನೇ ನೋಡುವುದು? ಕಚನಿಗೆ ಶಾಪ ಕೊಟ್ಟ ಹಾಗೆ ನನಗೂ ಶಾಪ ಕೊಟ್ಟಬಿಡುತ್ತಿಯೋ?

ಯರೂತಿ : ಅಯ್ಯೋ ಜಗಳ—

ಶಮಿಸ್ಟೆ : ಕಚನನ್ನು ಯಾತಕೊಳ್ಳುತ್ತರ ಇವಳು ಶಪಿಸಿದಳು ಅಂತ ನಿಮ್ಮ ಪಟ್ಟಮಹಿಷಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಸ್ವಲ್ಪ. [ಯರೂತಿಯೂ ನಾರದರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ] ನನ್ನನ್ನು ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಾನು ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಗೋಗರಿದಿನೇ? ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಯಾರಾದರೂ ನನ್ನನ್ನು ತಳ್ಳಿದರೋ?

ದೇವಯಾನಿ : ನಿನ್ನನ್ನು ಯಾರು ತಳ್ಳುತ್ತಾರೆ? ನಿನೇ ಇತರನ್ನು ಭಾವಿಗೆ ತಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಮಹಾ ಗಟ್ಟಿಗಿತ್ತಿಯೆಲ್ಲಾ!

[ಶಮಿಸ್ಟೆಯೂ ದೇವಯಾನಿಯೂ ಒಬ್ಬರನೇಂಬಿರು ನೋಡುತ್ತಾ ಹೆಲ್ಲು ಕಡಿಯುವರು]

ಯರೂತಿ : [ಪುರುವನ್ನು ನೋಡಿ] ಪುರು, ಇಲ್ಲಿ ಭಾ. ನಾವು ಮತ್ತೆ ವಯಸ್ಸನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಂಡುಬಿಡ್ದೇಣ.

ಪುರು : . ಹಾಗೇ ಆಗಲೆ.

[ಪುರು ಮೊದಲಿನೂತೆ ಯುವಕನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಯರೂತಿ ತೊಂಬತ್ತೀಂಟು ವಯಸ್ಸಿನ ಮುದುಕನಾಗುತ್ತಾನೆ]

ಯರೂತಿ : ಸಾಕು, ಈ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ಯುವಕನಾಗಿನ್ನ ನನಗೆ, ಒಂದೊಂದು ಕ್ಷಣನ್ನು ಒಂದು ಸಾವಿರ ವರ್ಷದಂತೆ ಆಗಿಹೋಗಿತ್ತು. ನನಗೆ ರಾಜ್ಯವೂ ಬೇಡ, ಯೋವನವೂ ಬೇಡ. ಒಬ್ಬಳು ಹೆಂಡತಿ ಇರುವವನಿಗೆ ಯೋವನ ಬೇಕು. ಇಬ್ಬರು ಹೆಂಡಿರು ಇರುವ ವನಿಗೆ ಕಾಡೇ ಸರಿ. ನಾರದ ಖಣಿಗಳೇ, ನಿನೇ ಇದ್ದು

ಪುರುವಿಗೇ ಪಟ್ಟ ಕಟ್ಟಿಬಿಡ್ಡೀಕು. ನಾನು ಪನವಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ.

ದೇವರೂಪ [ಒಬ್ಬರನ್ನೆಷ್ಟುಬ್ಬರು ಕುರಿತು, ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ] ಎಲ್ಲವೂ ಮತ್ತು ಶರೀರಣ್ಣೆ ನಿಸ್ಮಿಂದಲೇ.

[ಎಲ್ಲರೂ ಹೊರಡುವರು]

ಇಲ್ಲಿಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತೀಳಿನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯವು ಮುಗಿದುದು.

ಇದನ್ನು ಓದಿದ ಮೇಲೆ ವುರಾಣ ಶೈಲ್ಕೀಕಕ್ಷೆ ಓಟಿಮೋ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಹೇಳುವ ಅನ್ವಯವೇ ಸರಿ ಎಂದು ಸನಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಅಭಿ ಕ್ಷಾಯ ಹೇಗೇ?

ಹಂತಮಾರಿ

ಘೃತ— ಕಾಂತಂ ಇಯರ್ ಮನಸೆಂ ಜಗುಲಿ

ಪಟ್ಟಮಾತ್ರಾ— ಅಮಾತ್ರ-ಅಮಾತ್ರ, ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾ. ಬೀರಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಒಬ್ಬಕೆ ಬಂಜಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಯಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದ್ವಾಗಿ. ನೀನೂ ಬಂದು ಅದನ್ನು ಕೇಳಬಾರದೇ?

[ತಾಯಿ ಕಾಂತಮ್ಮು ಬರುತ್ತಾಗಿ. ಒಇರಿಯಲ್ಲಿ ದಾದು ಕೇಳಿಸುತ್ತದೆ]

ಕೊಟ್ಟಿ ಮಲೆ ಕುದಗುಮಲೆ ಎಂಗಳದು ನಾದು
ಕುಮರೀಕರ್ ವಾಳುವುದುಂ ಎಂಗಳದು ನಾದು
ಪಟ್ಟಿಮಲ್ಲಿ ಪವಳ ಮಲ್ಲಿ ಎಂಗಳದು ನಾದು
ಪರಮಾತ್ಮಿವನ್ ವಾಳುವುದುಂ ಎಂಗಳದು ನಾದು
ವಂಗಾಳ್ ಶಿಂಗಾಳ್ ಮತ್ತೆಮಂಗಳ್ ನಾದು

[ಕೊಟ್ಟಿ ಮಲೆ ಗುಡುಗುಮಲೆ ನಮ್ಮು ನಾಡು; ಕುಮರೀಕರ್ ಬಾಳುವುದು ನೆತ್ತು ನಾದು. ಪಟ್ಟಿಮಲ್ಲಿ ಜವಳಮಲೆ ನಮ್ಮು ನಾಡು. ಪರಮಾತ್ಮಿವನ್ ಬಾಳ್ಯದು ನಮ್ಮು ನಾದು. ಬಂಗಾಳ ಶಿಂಗಾಳ ಬಮು ಮಂಗಳ್ ನಾಡು.]

ಶಾಂತಮಾತ್ರಾ—ಸರಿ ಹೋಗಾ. ಯಾರೋ ಭಿಕ್ಷುಕೆ ಅಲ್ಲಿಯರಸಾನಿ

ಮಾಲೆಯ ಹಳೆಯ ಕಣಿಯೊಂದನ್ನು ಖಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದರೆ ಅದೇ ದೊಡ್ಡ ಸಂಭ್ರಮವೇ?

ಪಟ್ಟಮಾತ್ರಾಳ್— ಸಂಭ್ರಮವೇ ಅಲ್ಲವೋ! ತಂದೆಯವರ ‘ಟಾಕ್’ ಯಲ್ಲಿ ಎಳ್ಳುಪೂ ಹಾಡುವುದಕ್ಕೆಂತೆ ಇವಕು ಎಷ್ಟೋ ಜಿನ್ನೆಗಿ ಹಾಡುತ್ತಾದೆ. ಅವಕೊಂಡಿಗೆ ಬಾಧಿರುವ ಹುಡುಗನೂ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಡುತ್ತಾನೆ, ನೋಡು.

ಕಾತಿಕಾಲಮಾನಾತೆ ಪಲಸ್ ಗಳ್ ಕೂಡಿ ಪರಮೋಽ

ಸಲಮರಿಂದು ಕುರಿಯು ರೈವೋರ್, ಸಟ್ಟೆಯಾರ್ ನಾಂಗಳ್

ಪರಮತಿವನ್ ಉಮ್ಮೆಯಾಟ್ಟಿಂ ಕೈ ಪಾಡ್ಚುಂ ಕುರವರ್

ಕಾಂತಸ್ಯೆಯರ್ ಧನರೇಖ್ಯೆ ಕಣಿತ್ತು ಶೊಲ್ಲುಂ ಕುರವರ್

[ಪಸಿನಿಸ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣ್ಲೊಂದಿಗೆ ಬುರೆವು. ಸಸ್ಯಂದೇಶರಾಗಿ ರುಭವರಿತು ಹೇಳುವು. ಪುತ್ರ ಪಾವತಿಯರ ದಯಿಯಿಂದ ಕೈ ನೋಡುವ ಕೊರವಂಜಿಯರು; ಕಾಂತಂ ಇಯರ್ ರವರ ಧನರೇಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುಣಿಸಿ ಹೇಳುವು.]

ಪಟ್ಟಮಾತ್ರಾಳ್— [ಅಶ್ಚಯ್ದಿಂದ] ಕೇಳಿದೆಯಾ? ಅಮಾತ್ರ, ತಂದೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಹಾಡುತ್ತಾಳೆ.

[ಕೊರವಂಜಿಯ ಹಾಡು]

“ ಇಂದಿರುಕ್ಕುಂ ಚಂದಿರರುಕ್ಕುಂ ಕುಂಗಳ್ ಶೊಲ್ಲುಂ ಕುರವರ್

ಶಾಂತಮಾತ್ರಾ ಗುಣರೇಖ್ಯೆ ಸಂಕೊಲ್ಲುಂ ಕುರವರ್—”

[ಇಂದ್ರನಿಗೂ ಇಂದ್ರನಿಗೂ ಕಣಿ ಹೇಳುವ ಕೊರವಂಜಿಯರು, ಶಾಂತಸ್ಯಾಳ ಗುಗಾ ರೇಖ್ಯೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಹೇಳುವ ಕೊರವಂಜಿಯರು.]

ಪಟ್ಟಮಾತ್ರಾಳ್— ಅಮಾತ್ರ, ಈಗ ನಿನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅದೂ ಕೂಡ ಅಲ್ಲಿಯರಸಾನಿ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದೆಯೇ?

ಉತ್ತಮರಿನ್ ಉಳ್ಳಂಗ್ಯೆ ಉಣಿಪ್ಪು ಶೊಲ್ಲುಂ ಕುರವರ್

ಕಟ್ಟಳಿಗಿ ಪಟ್ಟಸ್ಯೆಕ್ಕಿಂತು ಕುಂಗಣಿಕ್ಕುಂ ಕುರವರ್

[ಉತ್ತಮರ ಅಂಗ್ಯೆ ಅರಿತು ಹೇಳುವ ಕೊರವಂಜಿಯರು. ಪರಮಸುಂದರಿ ಪಟ್ಟಮಾತ್ರಾಳನ ಕಣಿ ಗುಣಿಸುವ ಕೊರವಂಜಿಯರು.]

ಪಟ್ಟಮಾತ್ರಾಳ್— ಹೋ ಹೋ, ಈಗ ನನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟಳ್ಲಾ! ಇನಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಮಂತ್ರಶಕ್ತಿ ಇರುವಂತೆ ಶೋರುತ್ತಿದೆ. ಈ ಕೊರವಂಜಿ ನನ್ನ ಕೈ ನೋಡಿ ಫಲ ಹೇಳಲಿ ಅಮಾತ್ರ; ಆದರೆ ಅವಕ ಮುಂದೆ ಕೈ ನೀಡು ವುದಕ್ಕೇ ನನಗೆ ಭಯವಾಗಿದೆಯಲ್ಲ :

ಕೊರವಂಚಿ— ಏನೂ ಭಯಪಡಬೇಡಿ. ಸುಮೃದ್ಧಿ ಕೈಯ್ಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ.

ಶಾಂತಮಾತ್ರಾಳ್— ಅಯ್ಯೋ ಹುಡುಗಿ. ಬಲಗ್ಗೆ ನೀಡುವಿಯಲ್ಲ! ಇದು ಕಾಡ ತಿಳಿಯದೆ? ಸ್ತ್ರೀಯರು ತೋರಿಸಬೇಕಾದುದು ಎಡಗ್ಗೆಯನ್ನೇ ಅಲ್ಲವೇ? ಜೆನ್ನಾಗಿದೆ; ಆದರೆ ಇದು ತಿಳಿದರೆ ನಿಮ್ಮ ತಂಡೆ ಕೊರೀಸಿಕೊಳ್ಳುವರಲ್ಲ? ದೇಳಿದಂತೆ ಅವರೇ ಬಂದುಬಿಟ್ಟರು.

ಶಾಂತಂಷಯರ್ [ಬರುತ್ತಾ] ಯಾವುದು ತಿಳಿದರೆ ನಾನು ಕೊರೀಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನಂತೆ?

ಶಾಂತಮಾತ್ರಾಳ್— ಮತ್ತೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಕೊರವಂಚಿಗೆ ಕೈ ತೋರಿಸಲು ಮಗು ಆಶೀಪಡುತ್ತಿದೆ.

ಶಾಂತಂಷಯರ್— ಓಂಕೋ! ಆ ಆಸೆ ಮಗುವಿಗೆ ವಾತ್ರಫೋ! ಅದರ ತಾಯಿಗೂ ಉಂಟಿಂಬೋ? ನಿಜ ಹೇಳು.

ಶಾಂತಮಾತ್ರಾಳ್— ಇಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ. ನನಗೇ ಇಷ್ಟ ಎಂದು ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಿ. ಕೊರವಂಚಿ ಒಳ್ಳಿಯದನ್ನು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ನಾವು ಕೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪೇನು?

ಶಾಂತಂಷಯರ್— ಕೇಳಿದರೇನೂ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆ ಒಂದು ತಣಿಯನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರೆ ಅವಳು ಹೇಳುವುದರ ಎರಡರವ್ವು ಒಳ್ಳಿಯದನ್ನು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಕೊಟ್ಟು ನೋಡು.

ಶಾಂತಮಾತ್ರಾಳ್— ಸರಿ ಹೋಗಿ!

ಶಾಂತಂಷಯರ್— ಅವಳಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಕಮಲ ಬಂದಿಗೆ [ಕತ್ತಿನ ಒಡವೆ] ಬದಲಾಗಿ ಎರಡು ಬಂದಿ ಸಿಕ್ಕುವುದೆಂದು ಜೋತಿಷ್ಯ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಕೊರವಂಚಿ— ಸ್ವಾಮಿ, ನನ್ನನ್ನು ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ನೀವು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವಂತಹ ಕೊರವಂಚಿಯಲ್ಲ ನಾನು. ನನಗಿರುವ ಶಕ್ತಿಯೆಲ್ಲ ನಿಮ್ಮ ಸಂಸಾರದವರಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ತಲೆಮಾರುಗಳಿಂದ ಪರಂಪರೆಯಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ದಯಾದಿಂದ ನಡೆದು ಬಂದಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಜಾತಿಯ ಒಬ್ಬ ಉತ್ತಮ ಸ್ತ್ರೀಯ ದಯಾದಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಂಡೆ. ಈಗ ಉರಿಂದೂರಿಗೆ ತಿರುಗಿ ಪಾಡುತ್ತಾ ದೇವರ ದರುಶನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಶಾಸಿಗಾಗಿ ಸುಳ್ಳ ಹೇಳುವ ಕೊರವಂಚಿಯಲ್ಲ ನಾನು.

ಪಾಂಡಿ ನಾಟ್ಯಲ್ ಒರು ಪುನಾಶೀಯಾಕಾಟ್ಯಲ್
 ಕಣ್ಣೆ ಕ್ವಾರ ಕುದುತ್ತಿ
 ಈಂದು ಕೈ ಕ್ಷಾರ ನೋಳಿಕ್ಷಯುತ್ತೇಕ್ಷ
 ಈ ಕನಾಕೆ ಪುರಿಂದಾರ್
 ವೇಂದು ಪಾಟ್ಯೋರು ವೇದಿಯರ್ ಮಾದಿಂ
 ವಿರುಂಫಿತ್ತು ತೇರಂದು
 ಅಂಡವಣ್ಣದು ನಕರಂಗಳೆಲ್ಲಾಂ
 ಅಶ್ವೀಂದು ಪಾಡಿ ನಡುವೇನ್

[ಪಾಂಡ್ಯದೇಶದ ಕಾಡಿನ ಗುಡಿಸಲಿನಲ್ಲಿ ಪಕ್ಕಿನೃಷ್ಟಿದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಕೊರವಂಜಿ ಕೈ ನೋಡಿ ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಈಕ್ಷರನ ಇಚ್ಛಿಯನ್ನು ಅರಿತಳು. ಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಸ್ವೇದಿಕರ ಗೃಹಿಣಿಯಿಂದ ಇಚ್ಛಿಪಟ್ಟಿ ಕಲಿತು ಭಗವಂತನ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಲಾಲಾ ಹಾಡಿಕೊಂಡು ಓರುಗುತ್ತಿರುತ್ತಾಳೆ]

ಕಾಂತಂ ಷಯೆರ್— ನೀನು ಚೆನ್ನಾಗಿಯೇ ಹಾಡುವೆ. ಆದರೆ ಅದ ರಿಂದ ನಿನಗೆ ಸಾಮುದ್ರಿಕವೂ ಗೊತ್ತಾಗಬಿಡುವುದೇ?

ಪಟ್ಟವನ್ನಾಳ್— ಅಪ್ಪಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ಮುಂಚೆ ಇವಳು ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನಾ೦ ಕೂಡ ಹೇಳಿಟ್ಟಿಲ್ಲ.

ಕಾಂತಂಷಯೆರ್— ಅದರಲ್ಲಿ ಅತಿಶಯವೇನು? ಕಾಂತಂ ಷಯೆರ್ ಟಾಕೀಸ್ ಎಂಬುದು ಉರಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಕೊರವಂಜಿಗಳಿಗೂ ಗೊತ್ತು.

ಶಾಂತಮ್ಮಾಳ್— ಅದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ನನ್ನ ಹೆಸರನ್ನಾ೦ ಮಗುವಿನ ಹೆಸರನ್ನಾ೦ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿ ಹಾಡಿದಳು.

ಕಾಂತಂ ಷಯೆರ್— ಮನೆಯ ಕೆಲಸಗಾರ ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಕೇಳಿ ಇವನ್ನೆಲ್ಲ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ.

ಕೊರವಂಜಿ— ಅಮ್ಮಾ, ಈ ಹೆಣ್ಣೆನ ಕೈನಂತಹ ಒಳ್ಳಿ ಅವ್ಯಷ್ಟದ ಕೈಯನ್ನು ನಾನು ಇದುವರೆಗೆ ನೋಡಿದುದಿಲ್ಲ. ಈ ಮಾಂಗಳ್ಯರೇಖೆ ಒಂದನ್ನೇ ನೋಡಿ. ಇದೇ ಸಾಕು. ಎಷ್ಟು ನೀಳವಾಗಿದೆ! ಈಗಲೇ ಮದುವೆಯ ಮಾತುಕಥೆ ನಡೆದುಕೊಂಡಿರಬೇಕೆಲ್ಲ?

ಶಾಂತಮ್ಮಾಳ್— ಇದಕ್ಕೆ ಏನು ಹೇಳುತ್ತಿರಿ? ಮದುವೆಗಾಗಿ ನಾವು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡುತ್ತಿರುವುದು ಆಳುಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತು?

ಕಾಂತಂ ಷಯೆರ್— ಆಕ್ಷಯರವಲ್ಲವೇ? ಹದಿನ್ನೆಡು ವರ್ಷದ ಒಂದು

ಹುಡುಗಿಗೆ ಮುದುವೇಯ ವಾತು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಒಬ್ಬ ಕೊರವಂಜಿ ಬೇಕೆ?

ಕೊರವಂಜಿ— ಇವಳಿಗೆ ಗಂಡ ಪೂರ್ವ ದಿಕ್ಕನಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ನಾಡು ತಂಪಾದ ಮುಲೆನಾಡು.

ಶಾಂತಮಾತ್ರಾ— ಕೇಳಿದಿರಾ? ಬೆಂಗಳೂರನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿ ಬಿಟ್ಟುಳ್ಳು.

ಕೊರವಂಜಿ— ಅಜುಂ ಮಹಾರಾಜನಿಗೆ ಸಮನಾದ ಗಂಡ ಬರುತ್ತಾನೆ.

ಶಾಂತಂಪಯೀರ್— ಕೇಳಿಕೊ; ಪಟ್ಟಮಾತ್ರಾ, ಅಜುಂನನಂತೆ ಅರ್ಥವಿಂದಿ.

ಪಟ್ಟಮಾತ್ರಾ— (ಲಜ್ಜೆಯೊಡನೆ) ಹೋಗಿ ಅಪ್ಪ

ಶಾಂತವಾತ್ರಾ— ಕೊರವಂಜಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟುಳ್ಳಲ್ಲ ಎಂದು, ವಾತನ್ನು ಬರಲಾಯಿಸಲು ಮಾನುವನ್ನು ಹಾಸ್ಯ ವಾಡುತ್ತೀರಿ, ಅಲ್ಲವೇ?

ಶಾಂತಂ ಅಯ್ಯೀರ್— ನಾವು ಬರದಿರುವ ಪತ್ರಕ್ಕೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ ಅನುಕೂಲವಾದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ್ತರ ಬರಲಿ. ಅನಂತರ ನಾನು ಕೊರವಂಜಿಯ ಸಾಮುಧ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀನೆ.

ಕೊರವಂಜಿ— ಈ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೆಟ್ಟ ನಕ್ಕತ್ತ. ಇಂದೂ ಆ ಕೆಟ್ಟ ನಕ್ಕತ್ತವಾದುದರಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಪದಾರ್ಥ ನಷ್ಟವಾಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಸರಿಯಾದ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಮತ್ತೆ ಸಿಕ್ಕಬಿಡುವುದು.

ಪಟ್ಟಮಾತ್ರಾ— ಅವಾತ್ರಾ, ಕೊರವಂಜಿಯ ಮಗ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಏನೇನೋ ರೀಚುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ನೋಡು.

ಕೊರವಂಜಿ ಮಗ— ಇದೆಲ್ಲ ಪುಂತ್ರಚಕ್ರಗಳು. ಕೇಂದುಂಟಾಗದಂತೆ ದುದ್ದೀವಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಅಡಗಿಸಿಬಿಡುತ್ತೀನೆ.

ಹಾಡುತ್ತಾನೆ:-

“ ವಿರನ್ ಇರುಳನ್ ಕಾಟ್ಟೀರಿ

ವೆರಿಯನ್ ನೋಂಡಿ ಚಾಮುಂಡಿ

ದೂರಿಮಂಡಿ ನಲ್ಲಿಣ್ಣನ್

ಕೊಟ್ಟಿಯ ಚಿನ್ನಾನ್ ಫೆತ್ತಿಣ್ಣನ್”

ಮಾತು ಮುನ್ನಾಯನ್ ಕಂಗಲಿಯು
ಮಾಡನ್ ಕುಸ್ತನ್ ಹಾವಾಚೆ...”

ಹಟ್ಟಮಾತ್ತಳ್ಗ— [ಬೆಳ್ಳಿ ಒದ್ದು] ನನ್ನ ಎಡಗೆಯಿನ ಚಿನ್ನದ ಬಳಿ
ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲ?

ಕಾಂತಂ ಷಯೀರ್— ನೋಡಿದಿರಾ ಈ ಮೋಸಗಾರರ ಕೆಲಸವನ್ನು?
ನಾವೆಲ್ಲ ಆ ಹುಡುಗನ ಹಾಡನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಸಮಯ ಸೋಡಿ
ತಾನು ಮಗುವಿನ ಬಳಿಯನ್ನು ಕಳಚಿಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಿಳು.

ಕೊರವಂಜಿ— ಅಯ್ಯೋ ದೇವರೇ! ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಾ?

ಕಾಂತಂ ಷಯೀರ್— ಹೌದು ಸಿನ್ನ ಮೇಲೆ ತಾನೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀನೇ.
ಮಗುವಿನ ಕೈಯ್ಯಲ್ಲಿಯ ಬಡವೆ ಕದಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಸೀನಲ್ಲದೆ ಮತ್ತಾರಿದ್ದಾರೆ?

ಕೊರವಂಜಿ— ಸಾಫ್ಯಾನಿ, ಸುಮ್ಮನೇ ವಾಸ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುಬೇಡಿ. ನನಗೆ
ಏನೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಬಡವಾಯಿಯ ಮೇಲೆ ಇಂತಹ ಬೆಟ್ಟದಣ್ಣ ತಪ್ಪನ್ನು
ಹೊರಿಸಬಹುದೆ?

ಕಾಂತಂ ಷಯೀರ್— ಸೀನು ಚಿನ್ನದ ಬಳಿ ಕೆಸಿದುಕೊಂಡರೆ, ಸಿನ್ನ
ಮೇಲೆ ಕಳಬನ್ನು ಹೊರಿಸದೆ ಇನ್ನೇನು ಹೊರಿಸುತ್ತಾರೆ? ಇನ್ನೊಂದರೆಡು
ಸಿಮಿಷ ಮಗು ಅದನ್ನು ಗಮನಿಸದೆ ಇವ್ವಿದ್ದರೆ, ಸೀನು ಹಾಡನ್ನು ಮುಗಿಸಿ
ಬಡವೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಾಯವಾಗಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಿರಿ.

ಕೊರವಂಜಿ— ನಾನು ರಕ್ಷಿತನ್ನು ಸೀನು ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡಿ
ದಿರಾ? ಸೀವೆಲ್ಲ ಮಹಾರಾಜರಲ್ಲಿನೇ? ಸಿಮ್ಮು ಬಾಯಲ್ಲಿ ಸುಳ್ಳಿ ಬರುವುದೇ ಇಲ್ಲ
ವಲ್ಲ! ಸಿಮ್ಮು ಕಣ್ಣಿನಿಂದಕ್ಕೇ ನೋಡಿದೆವೆಂದು ಹೇಳುವಿರಾ? ಬಳಿ ಎಲ್ಲಿಯಾ
ದರೂ ಜಾರಿ ಬಿಡ್ಡಿರಬಹುದು.

ಕಾಂತಂ ಷಯೀರ್— ಸೀನು ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯ ನಮಗೆ ಕಾಣದಿರಲಿ
ಎಂದೇ ಹುಡುಗ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದನಲ್ಲ! ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡಿದೆ
ವೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವುದು? ಆದರೆ ಬಡವೆ ಬೇರೆಲ್ಲಿಯೂ ಜಾರಿ ಬೀಳಲಿಲ್ಲ.
ಸಿನ್ನ ಸಿರೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಹುಡುಗಿಕೊಂಡಿದೆ. ಆದು ಸೀನಗೂ ಚಿನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತು
ನನಗೂ ಚಿನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತು!

ಕೊರವಂಜಿ—ಅಯ್ಯೇ! ನಾನು ಒಡವೆಯನ್ನು ಮುಟ್ಟುಲ್ಲ. ಅಯ್ಯೇ ದೇವರೇ! ನಾನು ಕಳ್ಳಿ ಅಲ್ಲವಲ್ಲ!

ಇದು ಮುದ್ದೀಯೋ ಗನವಾನೆ
ಈ ದೊಸ್ತುಂ ಅರಿಯೇನೆ
ಗತಿ ಎಟ್ಟಿ ಪಕ್ಕೆ ಮಿಾದಿಲ್ಲ^{೧೩}
ಕೊಡುಂ ಕುಟ್ಟಿರ್ಹಂ ವಟ್ಟಿರಲಾಮೋ
ಕುರಿತೊಳ್ಳಂ ಕುರತ್ತಿ ಎನ್ನಾಲ್ಲಾ
ಕೆಳವಾಳಿ ಅವಳ್ಳಾ ತಾನೋ೧
ನೆರಿಯುರಂದ ಸೆರಿಯೋ೧ರ್ಕಾಣ್
ನಿಷ್ಕಾರಂ ಅಡುಕ್ಕಾಡೆ,
ವರಿಯೋ೧ರ್ಮೇಲ್ಲಾ ದಯ್ಯೆಪುರಿಂದು
ವಳಿ ಚಿಟ್ಟಿ ನಿಡೆ ಕುಡುಪ್ಪೀರ್

[ಇಮೊಂದು ಮಾತೇ ಘನವಂತರೆ? ನನಗೆ ಇಮೊಂದೂ ತಿಳಿಯುವಲ್ಲಾ. ಗತಿಗೆಟ್ಟಿ ಬಡವಿಯ ಮೇತೆ ದೊಡ್ಡ ತಪ್ಪನ್ನು ಹೊರಿಸಬಹುದೇ? ಕಳ್ಳಿ ಅವಳೇಯೋ? ನೆರಹೊರೆ ಅರಿತ ಹಿರಿಯಳು. ಸಿಸ್ಕುರ ಹೇಳಬೇಡಿ. ನನ್ನಲ್ಲಿ ದಯೆಯಿಟ್ಟು ಹೊರಗೆ ಹೋಗಲು ಅಪ್ಪಣಿ ಕೊಡಿ.]

ಕಾಂತಂಅಯ್ಯೀರ್—[ಮರುಗಿದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ] ನೀನೇನೇನೋ ಚೆನ್ನಾಗಿಯೇ ಹಾಡುತ್ತೀರ್. [ಮತ್ತೆ ಕರಿಣವಾಗಿ] ಆದರೆ ಹಾಡಿಗೆ ಕೂಲಿಯಾಗಿ ಒಂದು ಚಿನ್ನದ ಬಳಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಬಿಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? [ಮೃದುವಾಗಿ] ನೀನೇ ಅದನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿಬಿಡು. ಹಾಡಿದುದಕ್ಕಾಗಿ ಒಳ್ಳೀ ಇನಾಂ ಕೊಟ್ಟು ಕಳುಹಿಸುತ್ತೀನೇ.

ಕೊರವಂಜಿ—ಕಶ್ವರ! ಇದಕ್ಕೆ ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ? ಆ ಹುಡುಗಿಯ ಗ್ರಹಚಾರ ಇಂದು ಅವಳಿಗೆ ಸಂಭವಿಸಿದುದು, ನಾನು ಅವಳ ಕೈಯ್ಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದುದರಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿತೆಲ್ಲಾ! ನಾನು ಆಗಲೀ ಹೇಳಬೇಡಿ ಅವಳಿಗೆ ಏನಾದರೂ ನಷ್ಟು ಸಂಭವಿಸುವುದೇಂದು.

ಕಾಂತಂ ಷಯೀರ್—[ಕೊಪದೊಡನೆ] ನೀನು ಅವ್ಯು ಮಾತ್ರವೇ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಹೋದ ವಸ್ತು ಮತ್ತೆ ಸಿಕ್ಕುತ್ತೇ ಎಂದೂ ಹೇಳಿದೆಯಲ್ಲವೇ? ನಿನ್ನನ್ನು ಪೋಲಿಸಿಗೆ ಬಷಿಸಿ, ಒಡವೆಯನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀನೇ.—ಯಾರೋ ಅಲ್ಲಿ? ಎದುರಿಗಿರುವ

ಸ್ತೋಲೀಸ್ ಸ್ವೇಶನಿಗೆ ಹೋಗಿ ಇನಿಸ್ಪೇಕ್ಟರೊಂದಿಗೆ ನಾನು ಸ್ಪಳ್ಪಿ ಕರೆದೆ ನೆಂದು ಹೇಳು.

ಕೋರವಂಜಿ— ಈಶ್ವರ, ನೀನೇ ನನ್ನನ್ನ ಕಾಪಾಡಬೇಕು. ದೇವಾದಿ ದೇವ, ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನ ಕಾಪಾಡುವವರು ನೀನಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಯಾರು?

[ಮಾಯಾಮಾಳವ ಗೌಳದಲ್ಲಿ ಹಾಡುವಳು—]

ದೇವಾದಿದೇವ ನನು ಕಾವ ಸಮಯಮುರಾ

ಮನೆಯ ಸೇವಕ— ಶದೋ ಇನಿಸ್ಪೇಕ್ಟರ್ ಸಾಹೇಬರು ಒಂದುಬಿಟ್ಟಿರು.

ಕಾಂತಂ ಷಯೆರ್— ಸಾರ್, ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಪಳ್ಪಿ ಬಿನ್ನಿ. ಈ ಕೋರವಂಜಿ ನನ್ನ ಮಗಳ ಕೈ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಕಣಿ ಹೇಳಬ್ಕುತ್ತೇ ಇದ್ದಳು. ಆಗ ಅವಳ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದ ಹುಡುಗ ಒಂದು ಹಾಡನ್ನ ಹಾಡಿದ. ನಾವು ಅದರಲ್ಲಿ ನೆಟ್ಟಿ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದೇವು. ಆಗ ಈಕೆ ನನ್ನ ಮಗಳ ಕೈಯಿನ ಜಿನ್ನದ ಬಳೆ ಯನ್ನ ಕಳಚಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲೋ ತನ್ನ ಉಡುಪಿನಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇವಳನ್ನ ನೀವು ವಿಚಾರಿಸಿ.

ಇನಿಸ್ಪೇಕ್ಟರ್— ಅಷ್ಟು ಸುಲಭವಾಗಿ ಕಳಚಬಹುದಾದ ಬಳೆಯೇ ಅದು?

ಕಾಂತಂ ಷಯೆರ್— ಬಲಗ್ಗೆಯಿನ ಬಳೆಯನ್ನ ನೋಡಿ, ಹೀಗೆಯೇ ಅದೂ ಸಡಿಲವಾಗಿಯೇ ಇತ್ತು. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅದೇ ಅಲ್ಲವೇ ಫ್ರಾವ್.

ಇನಿಸ್ಪೇಕ್ಟರ್— ಕೋರವಂಜಿ ಇಲ್ಲಿ ನೋಡು! ನಮಗೂ ಸುಮ್ಮುನೇ ತೋಂದರೆ ಕೂಡಬೇಡ. ನಿನಗೂ ವೃಥಾ ಸಂಕಟ ಉಂಟುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಡ. ನೀನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ, ಮಯಾರ್ ದೇಯಿಂದ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಬಿಡು. ಇನ್ನ ಮೇಲೆ ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ನೀನು ಆಣೆಯಿಟ್ಟು ಹೇಳಿದರೆ ನಿನ್ನ ವಯಸ್ಸು ಇನ್ನೂ ಒಿಕ್ಕಿದಾಗಿಪುದರಿಂದ ಈ ಸಲಕ್ಕೆ ನಿನ್ನನ್ನ ಕ್ವೇಮಿಸು ವಂತೆ ಹಿಯಿರಿಗೆ ಹೇಳಬ್ಕೆನೇ.

ಕೋರವಂಜಿ— ಅಯ್ಯ್ಯೇ, ನಾನು ಒಂದನ್ನೂ ಕಾಣಿಸಲ್ಲ! ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳದ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ನಾನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕೊಡುವುದು ಹೇಗೆ?

ಕಾಂತಂ ಷಯೆರ್— ಹೀಗೆ ಮೋಡಾಟಿ ಮಾಡುವುದಾದರೆ ಅವಳನ್ನು ಸ್ವೀಷಸ್ಸುಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ.

ಕೋರವಂಜಿ— ಸ್ವಾಮಿ, ನನ್ನನ್ನ ಸ್ತೋಲೀಸರ ವಶಪಡಿಸಿದಿರಿ. ನನ್ನನ್ನ

ಹಿಂಸೆ ಮಾಡುತ್ತಾರಲ್ಲ! ದೊಣ್ಣೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೊಡೆಯುತ್ತಾರಲ್ಲ? ಅಯ್ಯೋ ದೇವರೇ! ನಾನು ನಿಜವಾಗಿ ಕಳ್ಳಿ ಅಲ್ಲ ಎಂಬುದು ನಿನಗಲ್ಲವೇ ತಿಳಿದಿರುವುದು? ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಮರೆತು ಇವರ ದಯವನ್ನು ಬೇಕಿದೆನಲ್ಲ!

ಹಾಡುತ್ತಾಳೆ—

ಉನದು ಜರಟ ಕಮಲಾಲಯತ್ತಿಲ್ಲ

ಅರ್ಥಿ ನಿಮಿಷ ನೇರಮಟ್ಟಿಲ್ಲ

ಕಾಂತಂ ಷಯರ್— ಇವಳನ್ನು ಒಂದು ಕೊರವಂಚಿ ಎಂದು ನಂಬಲು ಯಾರಿಗಾದರೂ ಸಾಧ್ಯವೇ?

ಶಾಂತಮ್ಮಾಳ್— ಇವಳನ್ನು ಸೈಫನ್ನಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವುದೆಂದರೆ ನನಗೆ ಸಂಕಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಬೇರೆ ಯಾವುದೂ ದಾರಿ ಇಲ್ಲವೇ?

ಕಾಂತಂ ಷಯರ್— ಇನಿಸೈಕ್ಕರ್, ನೀವು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಿರಿ?

ಇನಿಸೈಕ್ಕರ್— ನನ್ನ ‘ದ್ಯುಮಿ’ಯನ್ನು ಮಾಡಲು ನಾನು ತಯಾರಾಗಿದ್ದೇನೇ.

ಕೊರವಂಚಿ— ಅಯ್ಯೋ, ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಅವರು ಬೇರೆ ಏನು ತಾನೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ? ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಾಪ್ತಿಯನ್ನಲ್ಲವೇ ಕೇಳಬೇಕಾದುದು! ನಿಮಗೆ ದಯೆ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ?

ಜಕ್ಕುವಾಕದಲ್ಲಿ ಹಾಡುತ್ತಾಳೆ—

ಇಂತಾ ದಯ ರಾಲೇದಾ?

* * * *

ಪಟ್ಟಮ್ಮಾಳ್— ಅಪ್ಪಾ! ಬಳಿಯನ್ನು ಇವಳೇ ಎತ್ತಿಕೊಂಡಳಿಂಬುದು ನಮಗೆ ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತು? ಹೋದರೆ ಹೋಗಲಿ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಿ.

ಕಾಂತಂ ಷಯರ್— ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತೇ? ಅದಿರಲಿ. ಅವಳು ನಿನ್ನಕೈಯನ್ನು ಹಿಡಿದಾಗ ಬಳಿ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತೇ ಇಲ್ಲವೇ ಅದನ್ನು ಹೇಳು. ಆಗ ಇದ್ದರೆ ಈಗ ಎಲ್ಲಿ ಹೋಯಿತು?

ಪಟ್ಟಮ್ಮಾಳ್— [ಸಂದೇಹದೊಡನೆ] ಆ-ಆ-ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆ ತೇರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದರ ಬೆಲೆ ನಿಮಗೆ ಒಂದು ಲೆಕ್ಕನೆ? ಹೋದರೆ ಹೋಗಲಿ.

ಕಾಂತಂ ಷಯರ್— ಹೋದರೆ ಹೋಗಲಿ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದೇ?

ನಾನು ಅವಳಿಗಿಂತ ದರಿದ್ರನಾಗಿದ್ದವ. ಒಂದೊಂದು ಕಾಸನ್ನು ಎಪ್ಪು ಕೆನ್ನೆ
ಪಟ್ಟು ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದೇನೇ ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತೇ? ಮಡಿಯನ್ನುದರಿಂದ ಇತರರ ದೇಹ
ದಿಂದ ಬೆವರು ಸುರಿದಿದ್ದರೆ, ನನ್ನ ದೇಹದಿಂದ ರಕ್ತವೇ ಸುರಿದಿದೆ ಎನ್ನ ಬೇಕು.
ಅದೂ ಇರಲಿ, ಇವಳನ್ನು ಈಗ ಬಿಟ್ಟಬಿಟ್ಟರೆ ಮುಂದೆ ಇನ್ನೆಷ್ಟು ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ
ಕದಿಯುತ್ತಾಳೋ? ಅದಕ್ಕೆಲ್ಲ ನಾವೂ ಜವಾಬ್ದಾರರೇ!

ಶಾಂತಮಾಳ್ಳಿ— ಇಷ್ಟು ಅದ್ಭುತವಾಗಿ ಹಾಡುವವರು ಏನನ್ನಾದರೂ
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ಆ ವಿಚಾರವೆಲ್ಲ ನಮಗಳುಕೇ?

ಕೊರವಂಜಿ— ಹಾಡು! ಹಾಡು! ನನ್ನ ಹಾಡಿಗಾಗಿ ಮರುಗುವವರೇ
ಹೊರತು ನನಗಾಗಿ ಮರುಕೆಲ್ಲವಲ್ಲ! ಈ ಹಾಡನ್ನು ಕಲಿಯಲು ನಾನು
ಕಳಿದ ಕಾಲವನ್ನೆಲ್ಲ ದೈವ ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕಳಿದಿದ್ದರೆ ಈಗ ನನ್ನನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು
ದೈವವು ಓಡಿ ಬರದೆ ಇರುತ್ತಿದ್ದಿತೇ? ದೌರ್ವಾಪದಿಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿದ ದೈವಕ್ಕೆ
ಒಂದು ಅಲ್ಲ ಶ್ರೀಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು ಕಷ್ಟವೇ?

“ ಶ್ರೀರಂಜನೆಗರ ಶಯನ ” ದ ಚರಣವನ್ನು ದೇವಗಾಂಥಾರಿಯಲ್ಲಿ
ಹಾಡುತ್ತಾಳೆ.

ನಾರೀನುಳಿಕೆ ಚೀರಲ್ಲಿಚ್ಚಿನದಿ
ನಾಡೇ.....

ಕಾಂತಂ ಷಯೆರ್— ಅಯ್ಯಾ ಇನಿಸೈಕ್ಕರೆ! ಇಂತಹ ಹೆಣ್ಣಿನ್ನು
ಜ್ಯೇಂದ್ರಿಗೆ ಕಳಿಸುವ ಪಾಪ ನನಗೆ ಬೇಡ. ಇವಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟಬಿಡಿ. ಬಳಿ
ಹೋಡರೆ ಹೋಗಲಿ.

ಶಾಂತಮಾಳ್ಳಿ-ಪಟ್ಟಮಾಳ್ಳಿ— ಅದಿಗ ಸಂ!

ಕೊರವಂಜಿ— ಈಶ್ವರಿ! ನಾನು ತಪ್ಪಿತಸ್ತಳು ಎಂದು ತಿಳಿದು ನನ್ನನು
ಮನ್ನಿಸುವರೇ ಹೊರತು ನಾನು ನಿದೋಽಣಿಯೆಂದು ಭಾವಿಸುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲಿ
ಇದ್ದದ್ದನ್ನು ನಂಬ. ನಾತೆ ಮಾಡುವ ನಡವಳಿಕೆ ನನಗೆ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ. ಇವರಿಗೆ
ಹಾಡಿನ ಹೋಹವೇ ಹೊರತು ಕಾರುಣ್ಯವು ಇಲ್ಲವಲ್ಲ! ಇದೂ ನಿನ್ನ ಕೊಡುಗೆಯೇ
ಪ್ರಭೋ! ನಾಲ್ಕು ಜನರು “ ಇವಳು ಕಳ್ಳಿ ” ಎನ್ನುತ್ತ ನನ್ನ ಕಡೆ ಬೆರಳು
ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವಂತೆ ನನ್ನ ಜೀವನ್ನಾನವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕಳೆಯುವಂತಾಯಿತಲ್ಲ!
ಮನಸ್ಸಿನ ಸಂಕಟ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದೇ ತಾನೇ. ಅಯ್ಯೇ, ನನಗೆ ಸಂಭವಿಸಿದ

ಈ ಅಪವಾದವನನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ, ಸ್ವಾನ್ಸು ತಾಯಿಯಾತೆ ಬೆಳೆಸಿದ ಆ ಉತ್ತಮ ಸ್ತ್ರೀ ಮಾಡು ಎಷ್ಟು ಮಃಖೀಡಾಗುವಳು! ಅವಳಿಗಾಗಿಯಾದರೂ ದೇವರು ದಯೆ ತೋರಿಸಬಾರದೇ?

[ಕಲ್ಲಾಟೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಡುತ್ತಾಳೆ]

ಓ ಜಗಜ್ಜನನಿ ಮನೋಸ್ಸಣಿ ಓಂಕಾರ ರೂಪಿಣಿ ಕಲ್ಲಾಟೆ
ನೀ ಚರಣ ಪಾಕಜಮುತ್ತೇ ಗತಿಯನಿ
ನೇರ ನಮಿಯನ್ನ ನನ್ನ ಬ್ರಹ್ಮ ಅಮೃತ

ಕಾಂತೆಂ ಷಯೆರ್— [ಕಣ್ಣಿ ನೀರು ತುಂಬ] ಇವಳು ಅವರಾದಿ ಎನ್ನ ವನನೇ ದೊಡ್ಡ ಅಪರಾಧಿ.

ಶಾಂತೆಮ್ಮಾಳ್ಳೋ— ಹೌದು. ನಾನು ಯೋಚಿಸಿದೆಲ್ಲಾ ತಪ್ಪು. ಹೇಳಿದುದೆಲ್ಲಾ ತಪ್ಪು.

ಕಾಂತೆಂ ಷಯೆರ್— ಕೊರವಂಜಿ ನಾರೀಮಣಿಯೇ! ಇದನ್ನೇ ಲ್ಲಾ ಮನ್ನಿಸು. ಮರೆತುಬಡು. ಸ್ವಲ್ಪ ಮುಂದೆ ನಾನು ಸಿನ್ನ ಮೇಲೆ ತೋರಿಸಿದ ಕಾರಿಣಿವನನ್ನು ನೆನೆಡುಕೊಂಡರೆ, ಸನ್ನಿಂದ ಈಗ ಆದನ್ನು ನಂಬುವುದೇ ಸಾಧ್ಯ ವಿಲ್ಲವಾಗಿದೆ. ‘ಸಿನ್ನನ್ನ ಮನ್ನಿಸಿದೆ’ ಎಂದು ಸೀನು ಒಂದು ಸಲ ವಾತ್ರ ಹೇಳಬಿಡು. ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಕೆಟ್ಟ ಸ್ವಷ್ಟವನ್ನು ಕಂಡು ಬೆಳ್ಳಿಬಿಡ್ದು ಎದ್ದು “ಸಷ್ಟ ಅದೆಲ್ಲ ಕೆಟ್ಟ ಸ್ವಷ್ಟ” ಎಂದುತೆ ಆಗಿದೆ ನನಗೆ.

ಕೊರವಂಜಿ— ಉತ್ತಮರೇ! ನೀವು ಹೇಳುವುದು ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸ್ಥಿತಿಯನೇ?

ಕಾಂತೆಂ ಷಯೆರ್— ಇದು ಸತ್ಯ, ಸತ್ಯ!

ಶಾಂತೆಮ್ಮಾಳ್ಳೋ— ನಿನ್ನ ಬಾಯಿಂದ ಬಂದ ಮಾತು ಹಿರಿಯರ ಆತೀ ವಾರದದಿಂದ ಫಲಿಸಿ ನನ್ನ ಮಗಳು ಚಿನ್ನಾಗಿ ಬಾಳಬೀಕು. ಇವಳ ತಂಡಿ ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಮುಂಚೆ ಏನೋ ಕೊಸಿಸಿಕೊಂಡರೂತೆ ತೋರಿದರೇ ಹೊರತು ಸಿಜವಾಗಿ ಚಿನ್ನದಂತಹ ಮನುಷ್ಯರು. ಸಿನಗೆ ಏನು ಬೇಕೋ ಹೇಳು. ಎಲ್ಲ ವನನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೊಡುವರು.

ಕೊರವಂಜಿ— ತಾಯಿ, ನನಗೆ ಬೇರೆ ಏನೋ ಬೇಡ. ಸಿನ್ನ ಮಾತೇ ನನಗೆ ಬಹುಮಾನ. ನನ್ನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡಿ. ನಾನು ಹೋಗಿಬರುತ್ತೇನೆ.

ಕಾತಂ ಅಯ್ಯೆರ್— ಸ್ಪೃಹಿ ಸಿಲ್ಲು. ನಾನು ನಿನಗೆ ತಿರುವೆ ಕಾಸು ಕೊಡು ವುದಾಗಿ ಅಲ್ಲ ಹೇಳಿದುಮು. ನೀನೊಂದು ಉಪಕಾರ ಮಾಡಿದರೆ ಬದಲಾಗಿ ಬೇಕಾದ ಉಪಕಾರ ಮಾಡುವೆ. ನಾನು ಯಾರೆಂಬುಮು ನಿನಗೂ ಒಂದುವೇಳೆ ತೀಳಿದಿರಬಹುದು. ನನ್ನ “ ಟೂಕಿ ” ಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬಳು “ ನಕ್ಕತ್ತ ” ಕ್ಕೂ ನೂರು ಸಾವಿರ ಹಣ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಆತ್ಮವೇ ಇಲ್ಲದೇ ಉರು ಹಾಕಿದುದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸುವಂತೆ ಹಾಡುವ ತಲೆಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಹಣ ಎರಚುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಅದನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಸಹಸ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಜನ, ಆಡುಗಳಂತೆ ಬಾದು ಬೀಳುತ್ತಾರೆ. ಸೀನು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಈ ಉರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ವಾಸಿಸುತ್ತು—”

ಕೊರವಂಜಿ— ನಾನೇ? ಒಂದು ಉರಿನಲ್ಲಿ ಮನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ವಾಸಿಸುವುದೇ? ನನ್ನ ಹೂ ತುಂಬಿರ ಕಾಡನ್ನು, ಮಲೆನಾಡನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು? ಜೆನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಿದಿರಿ! ಬೆಗಿನ ಜಾವಪಲ್ಲಿ ಮಲ್ಲು, ಹೂನು, ಕುಸುಮ ಗಳಿಲ್ಲಾ ಕಣ್ಣು ಬಿಡುವಾಗ ತಂಗಾಂ ಬೀಸುವುದನ್ನು ಅಸುಭವಿಸುತ್ತಾ ತಿರುಗು ವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಒಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೇತ್ತೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲೇ?

ಕಾಂತಂ ಐಯೆರ್— ಜೆನ್ನಾಗಿರಬಹುದು. ಅದರೂ ಮುಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿಯೂ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿಕೊಂಡು—

ಕೊರವಂಜಿ— ಕಷ್ಟವೇ! ಅವುಗಳ ಸವಿಯನ್ನು ಸೀವು ದೇಗೆ ತಾನೇ ತಿಳಿದಿರಿ? ನಾಡೆಲ್ಲ ಬಿಸಿಲಿನ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಬೊಮು ನರಳತ್ತಿರುವಾಗ, ಸಂಜೀವಿನಿಯಂತೆ ಬೀಳುವ ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದರ ಆನಂದವನ್ನು ಸೀವು ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಪರೀಕ್ಷೆಸಿದ್ದೀರಾ? ಮಳೆ ತೋರಿಸಿದ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ, ಬಿಸಿಲು ಬಲವಾಗಿ ಕಾಡುತ್ತಿ ಕಾಡಿನ ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವಿಧ ವಿಧಗಳಾದ ನೂರಾರು ಪ್ರಫುಗಳು ಅರಳಿ ಬರುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ ಸೀವು ಅವುಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಎಂದಾದರೂ ಆಡಿದುದು ಉಂಟಿ? ಇದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉರಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವುದೇ? ಇಲ್ಲಿ ಏನು ಬೆಳೆಯುತ್ತೆ? ಇಟ್ಟಿಗೆಯೊಂದು ಮಾತ್ರ ಬೆಳೆಯುವಂತೆ ತೋರುತ್ತೆ.

[ಮನೆಯೊಳಗೆ ನಾಯಿ ಗುರು ಗುರು ಎನ್ನತ್ತದೆ]

ಕಾಂತಂ ಐಯೆರ್— ಯಾರೋ ಅಲ್ಲಿ? ನಾಯಿ ಯಾಕೆ ಗುರುಗುರು

ಎನ್ನುತ್ತದೆ ನೋಡು. [ಕೊರವಂಜಿಯನ್ನು ಕುರಿತು] ಇಲ್ಲಿದ್ದರೆ ನಿತ್ಯ ದೇವರ ದರ್ಶನ ಮಾಡಬಹುದು.

ಕೊರವಂಜಿ— ಮಾಡಬಹುದು. ಕೊರವಂಜಿ ಹಣಗಾತ್ರಯಾದರೆ ಸನ್ನಿಧಿಯೊಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಬಹುದೇ? ಆದರೆ ಉರಿನ ಹೊರಗೆ ನಿಂತು, ಬೆಳದಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಗಳು ಗೋಪ್ಯರಂತಹನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ದೇವರನ್ನೇ ನೋಡಿದಂತೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಆನಂದವಾಗುವುದಲ್ಲ; ಉರಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವವರಿಗೆ ಈ ದೃಶ್ಯ ದೊರಕೀತಿ?

ಕಾಂತಂ ಷಯೆರ್— ಆದರೂ ಹೀಗೆ ಅನಾಫೆಯಾಗಿ—

ಕೊರವಂಜಿ— ಅನಾಫೆಯೇ? ಯಾರು ಅನಾಫಿ? ದೇವರು ಇರುವ ವರೆಗೆ ಅನಾಫಿ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದೇ? [ನಗುತ್ತಾಳಿ]

ಕಾಂತಂ ಷಯೆರ್— [ಹೆಂಡತಿಗೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ] ಇವಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕೂಡ ನಮಗ್ಯಾರಿಗೂ ಯೋಗ್ಯತೆ ಇಲ್ಲ.

ಕೊರವಂಜಿ— ನಾವು ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತೇನೇ—

[ಕೊರವಂಜಿಯೂ ಹುದುಗನೂ ಹಾಡುತ್ತಾ ಹೋಗುವರು]

ಕೊಚ್ಚಿನುತ್ತೆ ಕುದುಗುಮಲೆ ಎಂಗಳದು ನಾಡು

ಕುಮರೇಕನ್ ವಾಳುವದುಂ ಎಂಗಳದು ನಾಡು

[ನಾಯಿ ಮತ್ತೆ ಒಳಗೆ ಗುರು ಗುರು ಎನ್ನುತ್ತದೆ]

ಕಾಂತಂ ಷಯೆರ್— ಯಾರೋ ಅಲ್ಲಿ? ನಾಯಿನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಭಾ. ಯಾಕೆ ಗುರುಗುಟ್ಟಿತ್ತದೆ ನೋಡೋಣ. ಅವರ ಹಾಡನ್ನು ಕೇಳಿನು ದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಿದೆ ಅದು.

ಶಾಂತಮ್ಮಾಳ್— ಅವಳು ಹೋಗಿಟಿಟ್ಟಿದರಿಂದ ನಾನು ಹೇತ್ತು ಸಾಕಿದ ಒಬ್ಬ ಮಗಳನ್ನು ಕಳಿದುಕೊಂಡಂತೆ ಆಗಿದೆ.

ಕಾಂತಂಷಯೆರ್— [ನಿಟ್ಟಿಸಿದು ಬಿಟ್ಟು] ನನ್ನ ಆಸೆ ಬರಿಯ ನೈಧ್ಯ ವಾದ ಆಸೆ. ಆ ಬಗೆಯ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವರು ಮಾತ್ರ ಹಾಗೆ ಹಾಡಬಲ್ಲರು. ಅವಳ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ನಮ್ಮು ಮನೋಭಾವದಂತೆ ಮಾಡಿದರೆ, ಅವಳು ಹಾಡನ್ನು ನಮ್ಮುಂತೆ ಹಾಡುವಳು. ಆಮೇಲೆ, ಸೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟು ಗುಲಾಬಿ ಗಿಡವನ್ನು, ಹೂವು ಬಿಡು, ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ. [ಮನೆಯೋಳಿ

ಗಿನಿಂದ ನಾಯಿ ಬಾದು ಮತ್ತು ಬಂದಂತೆ ಕಾಂತಂ ಅಯರ್ ಕಾಲಿನ ಬಳಿ ಬಿದ್ದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ] ಏನು ಸಮಾಚಾರ! ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಮುಂಚೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಗುರುಗುಟ್ಟಿತು. ಈಗ ಬಾಯಿಗೆ ಬೀಗ ಹಾಕಿಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಿದೆ.

ಆಳ್ವ— [ತಲೆಯನ್ನು ಕೆರೆಯುತ್ತಾ] ಆ ಕೊರವಂಚಿ ಇದಕ್ಕೆ ಮಂತ್ರ ಹಾಕಿರಬೇಕು.

ಕಾಂತಂ ಜಯರ್— ಹೋಗೋ ಮಡ್ಡಿ! [ನಾಯಿಯ ಬಾಯೋಳಿಗೆ ಕೈ ಬೆರಳಿಟ್ಟು ನೋಡುವರು. ನಾಯಿ ಚಿನ್ನದ ಬಳೆಯನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟುವುದು] ಹಾ! ದೇವರೀ! ಸಂಗತಿ ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಮುಂಚೆ ಎಂತಹ ಕೂರ ಅನ್ನಾಯವನ್ನು ವಾಡುತ್ತದೆ! ಅದನ್ನೇ ಮುಂದುವರಿಸಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ಆಯಸ್ಸು ಪೂತಾರ ನಿಂದಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದನಲ್ಲಾ! ಭಕ್ತರನ್ನು ದೇವರು ಕಾಪಾಡುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದುಂಟು. ಆದರೆ ಈಗ ಭಕ್ತಾದ ಕೊರವೆಂಜೆ ಹಾಡಿದುದನ್ನು ಸುಮ್ಮನೆ ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದ ನನ್ನ ನ್ನು ಸಹ ದೇವರು ಕಾಪಾಡಿದನಲ್ಲ!

[ಹಾಡುತ್ತಾರೆ]

ನೀ ನಾಮ ರೂಪಮುಲಕು

ಪತ್ತೇದಾರಿ

ಸಸ	ಠಠ	ಗಗ	ಮಮ
----	----	----	----

ಪಪ	ದದ	ನಿನಿ	ಸಸ
----	----	------	----

ಎಂದು ಜಂಟಿ ವರಸೆ ಹೊರಡುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು. ನನಗೆ ಸಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅಗಲಿಲ್ಲ.

“ಲಲಿತಾ! ಲಲಿತೇ! ಲಲಿತಾ! ತೇ! ತಾ! ತೇ!” ಎಂದು ಕೂಗಿದೆ.

“ಬಂದುಬಿಟ್ಟೀ! ಟ್ಟೀ! ಟ್ಟೀ! ಟ್ಟೀ!” ಎಂದು ಅವಳು ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಕೂಗಿದಳು. ಒಂದು ನಿಮಿಷದೊಳಗೆ ಎದುರಿಗೆ ಬಂದು ನಿಂತಳು.

“ಹಾಡು ಕಲಿತದ್ದು ಸಾಕು. ನೀಣ ಮೇಷ್ಟರನ್ನು ಕಳಿಸಿಬಿಡು. ನಿನಗೆ ಒಂದು ಸಮಾಚಾರ ಹೇಳುವುದಿದೆ.”

“ ಅವರನ್ನು ನಾನು ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಗಂಟಲಿನ ಶ್ರುತಿ ಕೇಳಿದ ಕ್ಷುಣವೇ ಅವರು ತಾವಾಗಿಯೇ ಎದ್ದು ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟರು. ಏನು ಸಮಾಚಾರ, ಹೇಳಿ.”

“ ಇನ್ನೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಬೀದಿಯ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡಾ ಬಣ್ಣಿದ ಮನೆ ಕಟ್ಟಿದ್ದರಲ್ಲಾ, ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ರಾತ್ರಿ ಕಳ್ಳತನವಾಯಿತಂತೆ....”

“ ಅಲ್ಲೇ! ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಆ ಮನೆಗೆ ಯಾರು ವಾಸ ಬಂದರು ಅಂದ್ರೆ? ಇನ್ನೂ ಕಟ್ಟಿ ಮುಗಿದಿಲ್ಲ ಅಂತ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೆನಲ್ಲಾ?”

“ ಅದು ಆಗಲೇ ಮುಗಿದು ಹೋಯಿತಲ್ಲಾ! ವಾಸಕ್ಕೆ ಒಂದು ಒಂದು ವಾರ ಆಯಿತು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲೇ ಒಂದು ಕಳ್ಳತನ. ಪಾನ! ಒಳ್ಳಿಯ ವಜ್ರ ದಂಗುರವಂತಿ.”

“ ಅಯ್ಯೋ ಪಾಪ! ಆದರೆ ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ಇನ್ನು ಆಶುರದಿಂದ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಹೇಳಬೇಕಾದುದೇನು? ನಾನು ಒಂದು ವಜ್ರದ ಉಂಗುರ ಬೇಕು ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೆನಲ್ಲಾ, ಈಗ ಇಂತಹ ಕಳ್ಳತನಕ್ಕೆ ಹೆದರಿ ಆ ಆಶೀಯನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟಬಿಡಲಿ ಅಂತಲೋ?”

“ ಜಿನ್ನಾಗಿದೆ! ಒಡವೆಯ ಹುಕ್ಕನ್ನು ಅಪ್ಪು ಸುಲಭವಾಗಿ ಬಿಡಿಸುವುದ ಕ್ಷಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ಆದಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲ.”

“ ನನಗೇನೂ ಒಡವೆಯ ಹುಕ್ಕನ್ನು ಹಿಡಿದಿಲ್ಲ. ವೀಣೆ ಬಾರಿಸುವ ಬೆರಳಿಗೆ ಒಂದು ಉಂಗುರ ಹಾಕಿಕೊಂಡರೆ ಜಿನ್ನಾಗಿ ಕಾಣತ್ತದೆಯಲ್ಲ ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ.”

“ ವೀಣೆ ಬಾರಿಸುವ ಬೆರಳಲ್ಲ, ಮುಂದೆ ಎಂದೋ ಬಾರಿಸುವುದಾಗಿ ನಿನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವ ಬೆರಳು. ಇನ್ನೂ ಜಂಟಿ ವರಸೆಯಲ್ಲೇ ಅದು ಸಂಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಒಂದು ಕೀರ್ತನೆಯನ್ನಾದರೂ ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿಯೇ, ನನ್ನ ಒಳ್ಳಿಯ ಅಧ್ಯಷ್ಟದಿಂದ ನನಗೆ ವಯಸ್ಸಾಗಿ ಹೋಗಿ ಕಿವಿ ಮಂದವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆನೇಕೆ ಯೋಜನೆ ಇಲ್ಲ.”

“ ಬಹಳ ನಿಜ! ಅದಿರಲಿ. ಆ ಮನೆಯವರ ಹೆಸರೇನು?”

“ ಹೆಸರೇ? ರಾಮಚಂದ್ರಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಎಂದು ಯಾರೋ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಇತ್ತು.”

“ ವಕೀಲರು ತಾನೇ?”

“ ಇರಬಹುದು! ಏಕೆಂದರೆ ಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಜೋಡು ಸೋಡಿದ ಜ್ಞಾನಕೆವಿದೆ.”

“ ಹಾಗಾದರೆ ಅವರ ಹೆಂಡತಿಯ ಹೆಸರು ಸಿತಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಅಲ್ಲವೇ ?”

ಈ ಪಾಟೇ ಸಾಲನ್ನೇಲ್ಲ ನಾನು ಸಿರಿಕ್ಕಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧ ವಾಗಿಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. “ ಅದೆಲ್ಲ ನನಗೇನು ಗೊತ್ತು, ಯಾತಕ್ಕೆ ?” ಎಂದೆ.

“ ಅವರೇ ಆಗಿದ್ದರೆ ನನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತು. ನಮ್ಮಜ್ಞ ಮನಗೆ ಆಗಾಗ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೂ ನನಗೆ ಗೊತ್ತು.”

“ ಅದಕ್ಕೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಅಂತಿಯು ?”

“ ಏನು ಮಾಡೋದು ? ನಮಗೆ ಬೇಕಾದವರ ಮನೇಲಿ ಒಂದು ಕಳ್ಳತನ ನಡೆದರೆ, ಅವರ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ವಿಚಾರಿಸೋದು ಮರ್ಯಾದ ಅಲ್ಲವೇಂದ್ರೀ ?”

“ ಇದೇನಪ್ಪ ! ನೀನು ಹೋಗಿ ದಿಫ್ಫಿರನೆ ಯಾರ ಮನೆಯೋಳಕೆಷ್ಟೇ ನುಗ್ಗಿಬಿಟ್ಟು, ಅವರು ನೀನು ಹೀದೆ ಮುಂದೆ ಸೋಡದ ಬೇರೆಯವರಾಗಿಬಿಟ್ಟರೇ ! ಆಮೇಲೆ ನೀನು ಯಾರು ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ, ಜವಾಬು ಹೇಳುವುದಕಾವುಗದೆ ಪೆಚ್ಚು ಮುಶ್ಚ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.”

“ ಏನೂ ಹೆಚ್ಚು ಮುಖ ಇಲ್ಲ. ಹೊದಲೇ ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿಬಿಡುತ್ತೇನೆಯೇ ! ಆ ಮನೆಯ ಎದುರು ಮನೆಯ ಕಟ್ಟಡವೇ ನಮ್ಮ “ಲೇಡಿಸ್ ಕ್ಲಾಬ್ಸ್”. ಅಲ್ಲಿ ದ್ವಾರ್ಕೋಂಡು ಸರಿಯಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ಜವಾನನನ್ನು ಕಷ್ಟಹಿಸಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ನಾನು ಆಮೇಲೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ನೀವೇನೂ ಭಯಪಡ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.”

ಭಯಪಡಬೇಡವಂತೆ ! ನಾನಿನ್ನೇನು ಮಾಡಲಿ ? ಲಲಿತಾ ಒಂದನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟರೆ, ಅನಂತರ ಹೇಳಿ ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲವೆಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಆದುದು ಆಗಲಿ ಎಂದು ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸುಮೃಸಿದ್ದಬಿಟ್ಟೆ.

ಆ ಸಾಯಂಕಾಲ ಅವಳು ಕ್ಲಾಬ್ಸಿನಿಂದ ಹಿಂದಿರುಗುವುದನ್ನು ನಾನು ಸ್ಪೃಹಿ ತತ್ತುರದಿಂದ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದೆ. ಏನು ನಡೆಯಿತೋ, ಹೋಗಿ ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾಳೋ ಎಂದು ಯೋಚನೆ. ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕೈ ತಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬಂದಳು.

“ ನಾನು ವಿಚಾರಿಸಿದ್ದು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯದಾಯಿತು. ಆ ಮನೆಯ

ಯಜಮಾನಿಯೇ ಅಜ್ಞಯ ಸ್ವೀಕೃತಿ ಹೀತಾಲಪ್ರೀತಿ ಅವರನ್ನು ಈ ದಿನಸ
ಕ್ಕಬ್ಬಿಗೆ ಮೆಂಬರಾಗಿ ಸೇರಿಹಿಟ್ಟೆ.”

“ಅದಿರಲಿ. ಕಳ್ಳುತನದ ವಿಚಾರ ಏನು ಹೇಳಿದಳು?”

“ಏನು ಹೇಳಿದಾರೇ? ಏನು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ? ನಿಮಗೆ ಅಥ ವಿಚಾರ ಮಾತ್ರ ಗೊತ್ತಾಗಿದ್ದ ಹಾಗಿದೆ. ಆಕೆ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು. ಆದರೆ ಪೋಲೀಸರಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಏನೂ ತಿಳಿಸಿಲ್ಲವಂತೆ. ನನ್ನನ್ನು ಹೋಗಬೇಡ ಅಂದಿರಲ್ಲಾ! ಹೊರಾದ್ದರಿಂದ ತಾನೇ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾದ ಪೂರ್ತಿ ಸಮಾಜಾರವೆಲ್ಲಾ ಗೊತ್ತಾಯಿತು.”

“ಪೂರ್ತಿ ಸಮಾಜಾರ ಏನು? ನನಗೆ ತಿಳಿದ ಅಥ ಸಮಾಜಾರ ಏನು?”

“ಹೆಚ್ಚಿಗೆಯಿಂದ ವಜ್ರಾಂಗರ ಕಳ್ಳುತನವಾದದ್ದು ಮಾತ್ರ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತು. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಏನು ಕಂಡರು ಗೊತ್ತೀ? ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಕಳ್ಳು ಬಾದು ವಚ್ಚಿ ಉಂಗುರ ಇಟ್ಟಿಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿದಾಗಿ ನಂತೆ. ಆದು ನಿನುಗೆ ಗೊತ್ತೀ ಇಲ್ಲನಲ್ಲ? ಅವನು ಯಾಕೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ ರಾನೋ? ಮರೈತೋ, ಹೈತಪ್ಪಿಸಿಂವಲೋ ಅಥವಾ ಬೇಕೂ ಅಂತ ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವೇ, ಭಗವತಸಿಗೇ ಗೊತ್ತು.”

ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ನನಗೆ ಉಂಟಾದ ಅಶ್ವಯು ಹೇಳಿ ತೀರದು. “ವಚ್ಚಿ ಯಾವುದು, ಉಂಗುರ ಯಾವುದು? ಇಟ್ಟಿಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವುದೇನು! ಒಳ್ಳೆಯ ವಚ್ಚಿಯಾದರೆ ವಜ್ರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿ ಬೆಲೆಯೇ ಆಯಿತಲ್ಲಾ!” ಎಂದೆ.

“ತನ್ನ ಕಲ್ಲಿಗಿಂತ ಇದಕ್ಕೆ ಎರಡರಷ್ಟುದರೂ ಬೆಲೆ ಇದೆ ಎಂದು ಆಕೆ ಒಹಳ ಸುಖೋಷದಿದ್ದಾಳೆ.”

“ಹಾಗಾದರೆ ಅದನ್ನು ತತ್ತ್ವಾಕ್ಷರ ಪೋಲೀಸಿನವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಡವೇ?”

“ಏತಕ್ಕೆ? ಏನಾದರೂ ನಷ್ಟ ಆದರೆ ಪೋಲೀಸಿನವರ ಸಹಾಯ ಯಾದು ಕಬೀರು. ಲಾಭ ಹಿತದೆ ಅದನ್ನು ಯಾಕೆ ಡಂಗುರ ಹಾಕಬೀರು? ಬಿಟ್ಟು ಕೊಡುತ್ತಾರೆಯೇ? ಧೃತ್ಯ ಇದ್ದರೆ ಆ ಕಳ್ಳು ಬಂದು ತನ್ನ ಉಂಗುರ ವಣ್ಣ ಕೇಳಲಿ!”

“ತುಂಬ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ನಿನ್ನ ವಾದ! ಕಳ್ಳು ಇಟ್ಟಿಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವೂ

ಕಳ್ಳುತನದ ಮಾತ್ರೇ ತಾನೇ? ಅದನ್ನು ನಾವೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದೇ? ಅದರ ಮಾಲೀಕನನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಬೇಡವೇ?”

“ಆಯ ಗಂಡನೂ ಹಿಗೆಯೇ ನಾಯ ದೇಳಿದರಂತೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ‘ಬೇರೆ ಪನ್ನಾ ಮಾಡಬೇಡ. ಅದರ ಮಾಲೀಕನನ್ನು ನಾನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುತ್ತೀನೇ’ ಎಂದು ಅವಳ ಡತ್ತಿರ ಹೇಳಬಿಟ್ಟು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ.”

“ಸೀನೇ?” ಎಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯ ಸೂಚಿಸಿದೆ.

ಲಲಿತಾ ಮಾತನಾಡದೆ, ಕನ್ನಡಿಯ ಎಮರಿಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಡು, ತನ್ನ ಓರಿ ಬೈತತೆಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ಮುಟ್ಟಿ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ತಡವಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇನ್ನೊಂದು ಓರಿಯಾದ ಸೋಷಿದಿಂದ ಸೋಡಿದಳು.

“ಬೈತಲೆ ಕೆಲವ ಸ್ವಲ್ಪ ನಿಲ್ಲಿಸಬಿಟ್ಟು, ಇವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ನನಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಹೇಳು. ಅವರ ಹತ್ತಿರ ದೇಳಬಿಟ್ಟು ಬಂದಿದ್ದೀಯೆಲ್ಲಾ, ನೀನು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮನೆಗೂ ಹೋಗಿ ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಿರೋ ಅಥವಾ ಈ ಸ್ಥಳದಿಂದಲೇ ಮನಸ್ಸಿನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೇ ಉವಯೋಗಿಸಿ ಸೋಡುತ್ತಿರೋ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ.

“ಆದು ಹೇಗೋ! ಕಳ್ಳುತನ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದರಲ್ಲಿ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ತಿಳಿದದ್ದು ನನಗೂ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಸೋಡಿ. ಇನ್ನೇಸಿಲ್ಲದೇ ಹೋದರೂ, ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರು ಇಸಿಸ್ವಕ್ಕೂ ಹೌಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಾಮಧ್ಯ ನನಗಿಲ್ಲದೆ ಹೋಗುತ್ತದೆಯೋ ಸೋಡಿಣಣ.”

“ಕೆಲವ ಪತ್ತೀದಾರಿ ಕತೆಗಳನ್ನು ಓದಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀಯೆಲ್ಲಾ, ಅದರಿಂದಲೂ ಈ ಜಂಬಿ?”

“ಕೆಲವು ಕತೆಗಳೇ? ಕೇಡ ಐದಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ, ಮೂರು ಭಾಸೆಗಳಲ್ಲೂ ಹೋರದುವ ಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನೂ ಬಿಡದೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಓದುತ್ತಿದ್ದೀನಲ್ಲ?”

“ಮೂರು ಭಾಸೆಗಳೇ? ನಿನಗೆ ಮೂರು ಭಾಸೆಗಳು ಯಾವ ಯಾವುದು ಗೊತ್ತು?”

“ಹೌದು, ತಮ್ಮಿಳು ಒಂದು, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಒಂದು. ಇದಲ್ಲದೆ, ಕೆಲವರು—ಕೆಲವರು ಅಂದರೆ ನೀವಲ್ಲ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತೀನೆಯೋ?—ಬೇರೆ ಕೆಲವರು ತಾವು ಬರೆಯುವುದೇ ಶುಧ್ಧ ತಮ್ಮಿಳೆಂದು ನಂಬಿಕೊಂಡು ಬರೆಯುವ ಭಾಸೆ ಇದೆಯಲ್ಲ, ಅದೊಂದು. ಒಟ್ಟು ಮೂರು.”

ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪ ಖಂಡಿಸಿಯೇ ಹೇಳಿದೆ. “ಇಲ್ಲಿ ನೋಡು ಲಲಿತಾ! ಇದು ಹೆಣ್ಣಾಗಿ ಮತ್ತೆಡವಳು ನಾಡುವ ಕೆಲಸವಲ್ಲ. ಹುಡುಗಾಟವಾಡುತ್ತ ಸೀನು ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಬೇದ. ನಾಳೆ ಬೆಳಗ್ಗೆ ನಾನು ಹೋಗಿ ವಿಚಾರಿಸಿ ಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೇನೆ.”

“ಅವರಿಗೆ ಸಿಮ್ಮೆ ಪರಿಚಯ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ. ಸೀನು ಕೇಳಿದರೆ ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೋ ಇಲ್ಲವೇ? ನಾನೂ ಬರುತ್ತೇನೆ.

“ಬೇಡ. ಮೌಳಿಯ ಹತ್ತಿರ ಒಂದು ಇನಾಸ್ಪಿಕ್ಟರ್ ಯೂನಿಫಾರ್ಮನ್ಸ್ ಸಾಲವಾಗಿ ತೆಗೆದು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು, ಪ್ರೋಲೀಸ್ ಧೋರಣೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ಆಗ ಅವರು ಯಾವುದನ್ನೂ ಮುಚ್ಚಿಡಲಾರದು” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ಮುಗಿಸಿದೆ.

ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಬೆಳಗ್ಗೆ ನಾನು ಹೋಗಿ ವಿಚಾರಿಸಿಬಿಟ್ಟು, ಬರುವುದ ರೊಳಗೆ ಹನೆಣ್ಣಿಂದು ಗಂಟಿ ಆಗಿಹೋಗಿತ್ತು. ನಾನು ಹೇಳುವ ಸಂದಿಯನ್ನು ಕೇಳಬೇಕೆಂದು ಉಟಿವನ್ನೂ ಮಾಡದೆ, ಆಸೆಯಿಂದ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದ ಉ ಲಲಿತಾ.

“ನಾನು ಆಗಲೇ ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೇ, ಇದು ಹಂಗಸರು ಹೊತ್ತುಕೊಳ್ಳುವ ಕಾರ್ಯವಲ್ಲ ಎಂದು? ಆ ಮನೆಯ ಗಂಡಸನ್ನು ಕೆದಕಿ ಗದರಿಸಿ ಬೆದರಿಸಿ ಕೇಳುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಪೂರ್ತಿ ಸಿಜವಾದ ಸಮಾಚಾರ ಹೊರಬಂದಿತು. ಅವರ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಏನಿತ್ತು ಗೊತ್ತೇ, ಆ ಪಚ್ಚಿ ಉಂಗುರವಲ್ಲದೆ? ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಗೆಣ್ಣಿನ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಕತ್ತರಿಸಿ ಹಾಕಿದ್ದ ಯಾರದೋ ಒಂದು ಉಂಗುರದ ಬೆರಳೀ ಬಿದ್ದಿತ್ತು ಎಂಬ ಉಾಹೆ! ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಅವರು ಹೆದರಿಕೊಂಡು ತಕ್ಕಣ ಪ್ರೋಲೀಸರ ಹತ್ತಿರ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ವಜ್ರದ ಉಂಗುರ ಕಳುವಾದದ್ದನ್ನು ಪ್ರೋಲೀಸರು ನಂಬಿದೆ, ತಾವೇ ಆಭರಣಕ್ಕೆ ಆಸೆಪಟ್ಟು ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಬೆರಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಹಾಕಿರುವುದಾಗಿ ತಮ್ಮ ಮೇಲೇ ತಪ್ಪು ಹೋರಿಸಿಬಿಟ್ಟರೆ ಏನು ನಾಡುವುದು ಎನ್ನುವ ಹೆದರಿಕೆ ಅವರಿಗೆ” ಎಂದು ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದನ್ನೂ, ಉಂಟಿಸಿದುದನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿ ಹೇಳಿದೆ.

“ಕತ್ತರಿಸಿದ ಬೆರಳೀ? ಅಯ್ಯೇ! ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯೆಲ್ಲಾ ರಕ್ತಮಯವಾಗಿ ದ್ವಿರಬೀಕಲ್ಲ! ಸದ್ಯ, ನಾನು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ನೋಡಲಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ದೇಹಾಧ್ಯಂತ ಕಂಪಿಸಿದಳು.

“ ಇದು ನಿಶ್ಚಯ. ಇನ್ನು ಮೇಲಾದರೂ ಈ ವಿವಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡು. ನಮಗೇತಕ್ಕೆ ಇದು? ಬಾ, ಹೊತ್ತಾಯಿತು, ಉಂಟೆ ಮಾಡೋಣ” ಎಂದು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದೆ.

ಆದರೂ, ಆ ದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲ ಲಲಿತಾ ಏನು ಮಾಡಬಿಡುತ್ತಾ ಶೇಯೋ ಎನ್ನುವ ಯೋಜನೆಯೇ ನನಗೆ. ಅನೇಕ ವಿಧವಾಗಿ ಉಹಿಸಿದನೇ ಹೊರತು, ಸಿಜವಾಗಿ ಆ ದಿನವ ಏನು ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಿಲ್ಲ.

ದೀಪ ಹತ್ತಿಸುವ ಹೊತ್ತಾಗಿದ್ದಿರಬಹುದು. ಲಲಿತಾ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಹೊಸಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ನಿಟ್ಟಿಸಿದೆ ಬಿಡುತ್ತಾ ಮಹಡಿಯ ನೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿ ಬಂದು, “ಅಯ್ಯೋ! ಆ ಪಾಪಿಗೆ ಸಿಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸೊಟ್ಟಿಬಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಾ! ಇನ್ನು ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕ್ಷಣಿಪೂ ಸಾವಕಾಶ ಮಾಡಕೂಡದು. ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಓಡಿಹೋಗಿಬಿಡಬೇಕು, ಹೊರಡಿ. ಬೇಗ ದೌರದಿ” ಎಂದು ಒಂದೇ ಉಸುರಿಗೆ ಒರೆಲಿದಳು.

ನಾನು ಗಾಬರಿಯಂದ “ಏನು ಸಮಾಚಾರ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ.

“ಆ ಸೀತಾಲಪ್ಪೆಯು ಹತ್ತಿರ, ‘ಹಾಗೆ ನನ್ನ ಯಾಜವನಾನರೇ ತಾನೇ ಇವತ್ತು ಬೆಳಗ್ಗೆ ಇನ್ನಾಪ್ಪಕ್ಕರೂ ವೇನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೆದಕಿ ಗದರಿಸಿ ನಿಜವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದು’ ಎಂದು ನನ್ನ ಜಂಬವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿ. ಆಗ ಆ ಪಾಪಿ ಏನು ಮಾಡಿದಳು ಗೊತ್ತೀ? ತಾವು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇದೇ ದಾರಿ ಎಂದು ತೀವ್ರಾನಿಸಿ, ಒಡನೆ ಕ್ಷಾಭಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿ ದೊಡ್ಡ ಸುಳ್ಳಣ್ಣೀ ಹರಡಿಬಿಟ್ಟಾ: ಕಳುವಾದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಅವರು ಯಾವುದನ್ನೂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲವಂತೆ. ಆದರೆ ಈ ದಿನ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಇವು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಮೇಲೆ, ಅವಳು ಸಾಖಾವಿಕವಾಗಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ತೆರೆದು ನೋಡಿದಳಂತೆ. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಒಂದು ಕತ್ತರಿಸಿದ ಉಂಗುರದ ಬೀರಳು ಇದ್ದುದು ಅವಳಿಗೆ ಕಂಡಿತಂತೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವೇ ಆ ಬೀರಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಬಂದು ಆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ್ದಿರಬೇಕಂತೆ. ಒಡವೆಯ ಆಸೆಯಿಂದಲೋ ಅಥವಾ ಕ್ಷೋತ್ರದಿಂದಲೋ ನೀವು ಆವರಾಧ ಮಾಡಬಿಟ್ಟು, ಅನಂತರ ನೀವು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಅವರ ವೇಲೆ ಅವರಾಧವನ್ನು ಹೊರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ದಾರಿ ಸಿಕ್ಕಿತು ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ, ಪ್ರೋಲೀಸಿನವರ ಕಳ್ಳತನವನ್ನು

ವಿಚಾರಿಸಲು ಬರುವ ಹಾಗೆ ಅವರಿಗೆ ಭಾವನೆ ಉಂಟು ಮಾಡಿ ನೀವು ಇಷ್ಟಣ್ಣ ಮಾಡಿದ್ದೀರಂತೆ. ಇಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ ಸೀನು ಏತಕ್ಕೆ ನೇರ ಹಾಕಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು? ಸೀನು ಪ್ರೋಲೀಸಿನವರಲ್ಲಿನಲ್ಲ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿದ ಮೇಲೆಯೇ ಅವರಿಗೆ ಈ ಭಯ ತೊಲಗಿತಂತೆ. ಈಗಲೇ ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸಿಜ ವಾದ ಪ್ರೋಲೀಸಿನವರ ಹತ್ತಿರ ದೇಶಾತ್ಮಾಳಂತೆ. ಅಯ್ಯೇ! ಹೀಗೆ ಮಾತ ನಾಡುತ್ತಾ ಹೊತ್ತು ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನಲ್ಲಾ! ಬೇಗ ಹೊರಡಿ. ಸಿಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಾಮಾನನ್ನು ತೆಗೆದು ಈ ಪೆಟ್ಟಿಗಯಲ್ಲಿ ಇಡುತ್ತೇನೆ. ಎಪ್ಪು ಪಂಚೆ ಬೇಕು? ಎಪ್ಪು ಪರಬೀಗಳು ಬೇಕು?” ಎಂದು ದೇಶಾತ್ಮಾ, ಬೀರುವನ್ನು ತೆರಿದು, ಅದರಲ್ಲಿದ್ದ ಒಳ್ಳಿಯ ಪಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮುದುರಿ ಹೀಗೆ ದೇಗೋ ಒಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗಯಲ್ಲಿ ತುರುಕೆತೊಡಗಿದ್ದು.

ನಾನು ಒಂದೇ ಒಂದು ಕ್ಷೇತ್ರ ಆಂತರಿಕಾಚಿಸಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಒಂದೇ ಕ್ಷೇತ್ರ ದಲ್ಲಿ ಯೋಜಿಸಿ ತೀವ್ರಾನಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕಾಗಿದ್ದ ವಿಷಯವಾಗಿತ್ತು. ಅದೇ ರೀತಿ ತೀವ್ರಾನಿಸಿ ಲಲಿತೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರ ನ್ನು ಹಿಡಿದು ಸಿಲ್ಲಿಸಿದೆ.

“ಇಲ್ಲಿ ನೋಡು ಲಲಿತಾ! ಇದುವರೆಗೂ ನಿನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರನಾ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಬಿನಾ ಸಾಮಧ್ಯವನನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಆಸ್ತಾದಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ನೀನು ಹೀಗೆ ನನ್ನ ಮಡಿ ಮಾಡಿದ ಸಿಲ್ಪು ಪರಬೀಗಳನ್ನು ಹೊಸಕಿ ಹಾಕುವುದು ಅಂದರೆ,.....ಅದನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಸಹಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ನನ್ನಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ಕಷ್ಟಕ್ಕಿಂತ ನಾನು ನಿಷಿವನ್ನೇ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡುಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ಆ ರಾಮನುಬ್ರಾ ದೀಕ್ಷಿತರನ್ನು ನಾನು ಇದುವರೆಗೆ ಕಂಡುಡೂ ಇಲ್ಲ, ಕೇಳಿದ್ದೂ ಇಲ್ಲ—”

“ಅದು ಯಾರು, ರಾಮನುಬ್ರಾದೀಕ್ಷಿತರು? ರೋಜಾ ಬಣ್ಣಿದ ಮನೆಗೆ ವಾಸ ಬಂದಿದ್ದಾರೆಂದು ನೀವು ಹೊಡಲು ಹೇಳಿದ ಮನುಷ್ಯರೋ? ಅವರ ಹೆಸರು ರಾಮಚಂದ್ರಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಎಂದು ಹೇಳಿದಿರಲ್ಲಾ?”

“ಅವರೂ ಅವರ ಹೆಸರೂ ಹಾಳಾಗಲಿ. ಯಾವ ಹೆಸರಾದರೆ ನನ ಗೆನು? ಅಂತಹ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯ ಇದ್ದರಲ್ಲವೇ? ಮನೆಯನ್ನೇ ಇನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಮುಗಿದಿಲ್ಲ. ಯಾರೂ ವಾಸ ಬಂದೂ ಇಲ್ಲ. ಕಳವೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಪರಬೀಗಳನ್ನು ಹೊಸಕಿ ಹಾಕದೆ ಕೊಟ್ಟಿಬಿಡು.”

“ಹಾಗಾದರೆ, ಅವರೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಸೀನ್ವ ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ, ಅವರಿಗೆ ಸಿತಾಲಪ್ಪೆ ಎನ್ನುವ ಹೊಡತಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಅವರು ನನ್ನ ಅಜ್ಞಾಗೂ ತಿಳಿಯಿದು. ನನಗೂ ತಿಳಿಯಿದು. ಪರೋಪಕಾರಿಯಾವ ಕಕ್ಷನೂ ಪಚ್ಚೆ ಉಂಗುರವನ್ನು ಇಟ್ಟಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ನಾನೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳು, ನಿಮ್ಮ ನಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಸೀಬಾಗಿ ಮಡಿಸಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳು. ಅದರೆ ಅನ್ನಾಯವಾಗಿ ಒಂದು ಬೆರಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಅದನ್ನು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಇಟ್ಟರೆಲ್ಲಾ, ಆ ಪಾವಕ್ಕೆ ಏನು ಮಾಡುವುದು? ಅದನ್ನು ಸೆನ್ಸಿಕೊಂಡರೇ ನನಗೆ ಬಹಳ ದುಃಖವಾಗುತ್ತದೆ.”

“ಅದೇ? ಅದರ ಇಷ್ಟ ಬಂದಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ತನ್ನ ಚೈಯ್ಯನ್ನು ಇಟ್ಟು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಹಾಗೆಯೇ ಮತ್ತೆ ಹೋಗಿ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ಅದರ ಯೋಚನೆ ನನಗೆ ಇಲ್ಲ. ಸಿನ್ನ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ನೆನೆಸಿಕೊಂಡರೇ ನನಗೆ ಗಾಬರಿ ಯಾಗಿದೆ. ಸೀನು ಜಾಟಿ ವರಸೆಯನ್ನು ಬಿಡದೆ ಬಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಸಿಲಿನಲು ನಾನು ಸಿನ್ನನ್ನು ಕರೆದು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಸಡೆಯಬಹುದಾದ ಕಳವನ್ನು ಉಂಟಿಸಿ, ಒಂದು ಮಾತು ಹೇಳಿದರೆ, ಸೀನು ಅದರ ಮೇಲೆ ಏನೇನೋ ಸ್ವಷ್ಟಿಸಿ, ಸುಳಿನ ರಂತೆಯನ್ನೇ ಜೋಡಿಸಿಬಿಟ್ಟಿಯಲ್ಲಾ.....”

“ಪತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು ಉತ್ತಮ ಶ್ರೀಯ ಕರ್ತವ್ಯ. ಬೇಕಾದರೆ ನನ್ನ ಅಜ್ಞಾಯನ್ನೇ ಕೇಳಿ ನೊಡಿ. ಅವಳು ಎಷ್ಟೂ ಬಾರಿ ಸನಗೆ ಹೀಗೆ ಬುದ್ಧಿ ವಾದ ಹೇಳಿದ್ದಾಳ್ಳಿ.”

“ಒಳ್ಳಿಯ ಕರ್ತವ್ಯ! ಬೇಕಾಗಿ ನಾನು, ಒಬ್ಬ ಗಂಡಸು, ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದರೆ, ಸೀನು ಪ್ರೇಸ್ತೋಽಪಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಬಹುದೇ? ಸೀನು ಹಂಗಸಾಗಿ, ಲಕ್ಷಣವಾಗಿ.....”

“ನನ್ನ ಲಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರ ಏನು ಕೊರೆಯೇ?” ಎಂದು ಸಿಲುಗನ್ನುಡಿಯನ್ನು ನೊಡುತ್ತಾ ಅವಳು ಅಧಿಕಪ್ರಸಂಗಿತನದೊಡ್ಡ ಕೇಳಿದಳು. “ಆದೂ ಒಂದು ಕೊರೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕು. ಈ ಬೆರಳನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಉಂಗುರ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಮಾತ್ರ ದೊಡ್ಡ ಕೊರತೆಯೇ ಸರಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಗಾಳಿ ಬಂದಾಗಲೇ ತೂರಿಕೊಂಡಳು.

ಅದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕು ಹಾಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳ.ಸುಮಾ ನನಗೆ ಗೊತ್ತು.

“ ಇಲ್ಲಿ ನೋಡು, ನಿನು ಇಸ್ತೇಲ್ಲಾ ಕಳೆವು ಕಂಡು ಹಿಡಿದೆಯೆಲ್ಲಾ, ನಿನಗಾಗಿ ತೆಗೆದು, ಇಲ್ಲೇ ಈ ಪಂಚಿಯು ಕೆಳಗೆ ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟಿದ್ದ ಈ ಉಂಗುರವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲಾರದೆ ಹೋದೆಯೆಲ್ಲಾ ?” ಎಂದೆ.

“ ಅದು ಇವನ ಜಾಗವನ್ನು ನಾನು ಹುಡುಕುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಮಾಡಿ ರಲ್ಲಿಲ್ಲ ಅಷ್ಟೇ. ಆದೇ ಅದು ಬರುತ್ತೇ ಎಂಂದು ಸನಗಿ ಆಗಲೇ ಗೊತ್ತು. ”

“ ಅದು ಹೀಗೆ ?”

“ ನಾಬ್ರಾ ದಿನದ ಹೀವೆ, ನಾನು ಮುಲಗಕೊಂಡಿದ್ದಾಗ, ನನ್ನ ಬೆರಳನ ಅಳತೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರಲ್ಲಾ, ಆಗಲೇ ನನಗಿ ತಿಳಿದುಬಿಟ್ಟು. ”

ಅದು ಶುಧ್ಯ ಸುಳ್ಳ. ನಾನು ಅಳತೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲೇ ಇಲ್ಲ. ಕಣ್ಣಳತೆಗೆ ಉಂಗುರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡೆ ಎಂದು ಪ್ರಮಾಣ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ನಾನು ಎವ್ವು ಪ್ರಮಾಣ ಮಾಡಿವರೆ ತಾನೇ ಏನು ? ಅವಳು ತಾನು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನೇ ಸಾಧಿಸುತ್ತಾ, ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ನಾಟಕ ನಿರ್ದಿಷಿಸಿದುತ್ತಾಲೇ. ನಾನು ಸೋತೆ ಎಂದು ಒಷ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಲ್ರಿವ್‌ಶೀ

ಪ್ರತಿಧ್ವಾದ ಕೂಫಾನ್ ಮೇಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಾತಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ಗಾಡಿ ಯಲ್ಲಿ ಎಂದಿಗಿಂತಲೂ ಕೆಂಪ್ಲಾಗಿಯೇ ಜನಸುದಣೆ. ಆದರೂ ಅಣ್ಣಿಂದು ಪ್ರಯಾ ಓಕರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಎಳೆದವರು ಒಬ್ಬರೇ. ಅವರಿಗೆ ಸುಮಾರು ಮುವ್ವತ್ತೆತ್ತುಮುದುವಯಸ್ಸು ಇದ್ದಿರಬಹುದು. ದೇಹಶಕ್ತಿಯೂ ಮನ ಸ್ವಿನ ಶಕ್ತಿಯೂ ಸೇರಿದ್ದ ಆಕಾರ. ಈಚಿಗೆ ಅವರು ಒಬ್ಬ ರಾಜಕುತ್ತರು ಎಂದು ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಅವರ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಮುಗ್ಳಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಸಿಧ್ಯಾವಾಗಿ ಕಾದುಕೊಂಡಿತ್ತು. ಜಗತ್ತನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸುವವರಲ್ಲ. ಯಾವ ಸಂತೋಷ ದಲ್ಲಿಯೂ ಭಾಗಿಯಾಗುವವರು. ಆದರೂ ಅವರ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಗಾಂಭೀರ್ಯವೂ ದೊಡ್ಡಸ್ಥಿಕೆಯೂ ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ; ಯಾತರಿಂದಲೂ ವಿಜಲಿತವಾಗದ ಮನ ಸ್ಥೃತ್ಯಯವೂ ಒಡೆದು ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. “ ಈ ಕಾರ್ಯವೇ ? ಇದು ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯ.

ಹಾಗು ಸಂಭವಿಸಿದರೂ ಇದನ್ನು ಮಾಡಿರೋ ಹಾಗಿಸುತ್ತೀರೆ.... ಈ ಕೆಲಸವೇ? ಇದ್ದು, ಅದು ಸ್ವೇಚ್ಛ ಕೆರೆ—ವಾಟ್ ಲೋಭ ಬಾರೂ ಇದನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂಬ ಘೃದಂತಕ್ಕಪ್ರಕಾಶನಾತ್ಮಿತ್ಯ ಅವರ ಮುಖದಲ್ಲಿ.

ಸಿಕ್ಕೆವಾದ ತೆ ಪ್ರಯಾಣವ ಆಯಾಧಾರದ ಒಳಿನೆನ ಆಸೆಯಿಂದ ತವ ರೂಪನೆ ಸ್ವಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಲೊಗ್ಗೆ. ಅವರಿಗೆ ಇಂದ್ರಿಯ ಭಾಷೆಯ ಪರಿಜಯ ಸ್ವಲ್ಪವೇ. ನನ್ನ ಬಿಂದಿ ಜ್ಞಾನ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ. ಅದರೂ ಅವರ ಸರಸಗಳ ನನ್ನ ತನಕ ಇವು ಸೇರಿದುದರ ಫಲವಾಗಿ ಸಂಭಾಷಣೆಯೂ ಪ್ರಯಾಣನೂ ಆನಂದದ ರವಾಗಿಯೇ ಇತ್ತು. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದ ಉರುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು, ಕುಸ್ತಿ ಕಾಳಿಲ್ಲದೊರೆಯದ ವಿನೋದ ಸಂಗತಿ ಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಪ್ರಯಾಗ [ಅಲಹಾಬಾದ್] ದಲ್ಲಿ ರೈಲು ಸಂತಿತು.

“ ಪ್ರಯಾಗ, ಉಮೌಕ್ಕೆ ಹೊಗಿದ್ದಿರಾ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.

“ ಹೊಗಿದ್ದೇನೆ. ಶ್ರೀವೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಬಂಧ ಕೂತ್ತು ಸ್ವಾನಂತರಾ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಅದರೆ ಎಡಾರು ದಡ್‌ ಹೊಗಿ ತಲ್ಲಿ ತಿರುಗಾಡಿ ಸೋಡಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂಬುದೇ ನನ್ನ ಕೊರತೆ ” ಎಂದೆ.

“ ತಲ್ಲಿ ಏನು ವಿಶೇಷ ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.

ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಯಿದ್ದ ಸ್ಥಳಪುರಾಣ ನನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೆಲ್ಲ ಎಂದು ನನಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ, “ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ ನಗರ ಇವ್ವಿತೆಂದು, ಸ್ವಲ್ಪ ಹಿಂದೆ ಓದಿ ಅರಿತೆ. ಪುರೂರವನ್ ಮುಂತಾವ ಚಂಪ್ರವಂಬದ ರಾಜಕು ಆಳಿದ ಸ್ಥಳ ಅದು. ಅಂತಹ ಸ್ಥಳವೇ ಒಂದು ಪುಣ್ಯ ಭೂಮಿ ಎಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೀರೆ ” ಎಂದೆ.

ಅವರು ಏನೂ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಹೇಳಲ್ಲಿ. ಮುಖ ಮಾತ್ರ ಸ್ವಲ್ಪ ಬದಲಾಯಿಸಿತು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಅವರ ಮುಗ್ಗಳನಗೆ ಹಿಂದಲಂತೆ ಪದೇ ಪದೇ ಹೊರಚೊಮ್ಮಲಿಲ್ಲ. ಬರಬರತ್ವ ಮಾತ್ರಗಳೂ ಕಡಿಮೆಯಾದುವು. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಅರೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಮುಕುಗಿ ಹೆನ್ನವಾಗಿಯೇ ಇದ್ದರು. ನನಗೆ ವಿವಾದವಾಯಿತು. ಅವರಿಗೆ ದೂಖವುಂಟು; ಮಾಡುವ ಯಾವುದೋ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಜ್ಞಾನಪಿಸಿಬಿಟ್ಟೇ ಎಂದು ನನಗೆ ನೋವಾಯಿತು. ರೈಲು ಮೋಗಲ್ ಸರಾಯ ಸ್ವೇಷಸ್ನಿಗೆ ಬತ್ತಾ. ಕಾಶಿಗೆ ಹೊಗಲು ಬೇರೆ ರೈಲಿಗೆ ನಾನು ಬದ

ಲಾಯಿಸಚೇಕಾದ ಸ್ವಲ್ಪ ಅದು. ಹೃಡಾವಾಗಿ ಆರನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸಿದೆ.

“ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ನಿವ್ಯಾದ ಬೀರೆ ಆಗಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ಸಂಭಾವಣೆಯನ್ನು ನಾನು ಎಂದಿಗೂ ಮರೆಯಲಾರೆ. ಆದರೆ ನಾನು ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಇಲ್ಲದೆ ಏನೋ ಹೇಳಿ ನಿಮಗೆ ನೋವು ಉಂಟುಮಾಡಿದನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೀವು ಮರೆತು ಬಿಡಬೇಕು” ಎಂದೆ.

“ನೇವೇನೂ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ಸ್ವರ್ವ ಚರ್ಚ ಫಲ” ಎಂದು ಅವರು ಸಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಟ್ಟರು.

ನಾನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಯಾಚಿಸಿದೆ.

ಅವರು “ನಾನೇ ಸಿಮ್ಮ ಕ್ವೆಮೆ ಯಾಚಿಸಬೇಕು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಿಂದ ಸಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳನ್ನೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಿಸಲಿಲ್ಲವೇನೋ! ಎಂಬ ಭಯ ನನಗೆ. ಒಂದು ವರುವದಿಂದ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಈ ರೀತಿ ಅಲಕ್ಷ್ಯವಾಗುತ್ತಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ವಿಳಾಸ ಕೊಡಿ. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ವಿನರವಾಗಿ ನಿಮಗೆ ಬರೆಯುತ್ತೇನೇ. ಅನಂತರ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಆಶೀರ್ಯಿಂದ ಸಿರೀಕ್ಕಿಸುತ್ತೇನೇ” ಎಂದರು.

ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೆಲವು ದಿನಗಳೊಳಗಾಗಿ ಅವರು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಉದ್ದ ವಾದ ಪತ್ರ ನನಗೆ ಬಂದಿತು. ವಿಷಯವನ್ನು ತಮಿಳನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಬಂದೇ ಎಂದು ಅವರ ಅನುಮತಿ ಕೇಳಿದೆ. ತಮ್ಮ ಉರಸನ್ನೂ ಯೆಸರನ್ನೂ ಧೂರಗೆಡಜ ದಿದ್ದರೆ ಆಕ್ಷೇಪಣೆಯಿಲ್ಲವನೆಂದು ಬರೆದರು. ಒಂದು ಹಿಂದಿ-ತಮಿಳ ರಬ್ಬ ಕೊರೆದ ಸಹಾಯದಿಂದ ನನಗೆ ತಿಳಿದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅವರು ಬರೆದು-ನನ್ನ ಹಾಗೆಯೇ ಭಾಷಾಂತರಿಸಿದ್ದೇನೇ. ಇಂತ್ಯು “ನಾನು” ಎಂದು ಬಂದಾಗ ಆ ರಾಜಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಅಥವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

* * * * *

ವೈಚಾನಿ ಮಾಸ. ಅಗ್ನಿ ನಕ್ಷತ್ರ ಪರ್ವ ಕಾಲ. ಪುಣಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಯಾತ್ರೆ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ನನಗೆ ನಂಬಿಕೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿಯ ಕೊರಿಕೆಗೆ ಬಾಗಿ ಒಂದು ಸೀಡಾ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸೇತು ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿ ಹೇಯಿಲ್ಲಾನಲ್ಲಿ ಒರುತ್ತಿದ್ದೆ. ಎಲ್ಲ ನೋಡಿದವೂ ಯಾವದನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದರೂ ಶೀಲಿಯ ಬೇಗೆ. ದ್ರೇಲು ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಬೀಸುತ್ತಿದ್ದ ಬೀಸಣಿಗೆಯ ಗಾಳಿ ಸಹ

ಬಹಿಯಾಗಿಯೇ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಗಾಡಿ ನಿಂದ ಸೀತ ಸ್ವೇಹನ ಹಸರು ಕರಕ್ಕ ಪೂರ್ ಎಂದು. ರೈಲು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹತ್ತು ಗಂಟೆಗೇ ರೂರಡಬೇಕಾಗಿದ್ದಿತ್ತು. ಅದರೆ ಕಾಲವಾದೂ ಇನ್ನೂ ಹೊರಡುವ ಸೂರ್ಯನೇ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವೇಹನ ಮಾಷ್ಪರು ನವ್ಯ ಮೆಯಿಲನ್ನು ಶೂರ್ಣವಾಗಿ ಮರೆತುಬಿಟ್ಟುಂತೆಯೇ ತೋರಿತ್ತು. ಬೆಜಿನ ಜಾವದಿಂದ ಹಿಡಿದು, ಸಂಧಾರಿಕಾಲ ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗೆ ಕಲ್ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸ್ವೇಹಿತನ ಮನೆಯನ್ನು ಸೇರುವರಿಗೆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ರಾಜಪುತ್ರಸಿಗೆ ಅಹರವಾದ ಆಹಾರ ದೊರೆಯುವಂತೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಹಸಿವನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಗಾದೆ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಹೇಳಿದುವಂತೆ ಸೊಂಟದ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು [ಚೆಲ್ವು] ಬಲವಾಗಿ ಬಿಗಿದು ಕಟ್ಟಿದೆ. ಆ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಕರು ರೈಲಿನಿಂದ ಇಳಿದರೇ ಹೊರತು ಹತ್ತುಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಆಗ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ನಾನೊಬ್ಬಿನೇ ಇದ್ದೆ. ಕಾಲಗಳನ್ನು ಸ್ಥಿರಕೊಂಡು ವಿರಾಮವಾಗಿಯೇ ಕುಳಿತ್ತಿದೆ. ಅದರೆ ಹಚ್ಚಿದ ಜಸಿವೂ ಉರಿಯುವ ಬಿಸಿಲೂ ಸೇರಿದ ವೇದನೆಯಿಂದ ಸಿನ್ನೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೆಯ ಎಚ್ಚರವೂ ಇಲ್ಲ, ಒಳ್ಳೆಯ ನಿದ್ರೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಆರ್ಥ ನಿದ್ರೆಯ ಒಂದು ಅವಸ್ಥೆ ಉಂಟಿಲ್ಲವೇ? ನಾನು ಆ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡು ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಕಾಲ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಹಾಗೆ ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದವನು ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಕಣ್ಣ ತೆರಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಒಂದು ನಂದನವನದ ಸುವಾಸನೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತ ತಂಗಾಳಿಯ ಪರಿಮಳ ಆ ಕೊರಡಿಯ ಪೂರ್ತ ತುಂಬಿ ಅಲ್ಲಿಯ ಉಷ್ಣದ ಬೇಗೆಯನ್ನು ಸಹ ಶೀತಳವಾಗಿ ಮಾಡಿದಂತೆ ಇತ್ತು. ಎದುರುಗಡೆ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಳು ಯುವತಿ ತಲೆಗೂದಲನ್ನು ತನ್ನ ಕೈ ಬೆರಳುಗಳಿಂದ ಆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಕುಳಿತ್ತದ್ದು ಆಗ ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿತ್ತು. ಯುವತಿ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಒಡನೇ ಅವಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸತ್ತಿದ್ದುವುದು ಜಗತ್ತಿನಿಂಬ್ಲಿಲ್ಲ ಇರುವ ಸಂಪ್ರದಾಯವನಷ್ಟೆ. ಅವಳ ಅವೃತ್ತಿಯ ಲಾವಣ್ಯವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವುದು ನನ್ನಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ವರ್ಣಿಸುವ ಆವಶ್ಯಕತೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಅಪ್ಪರ ಶ್ರೀಯ ಆಕಾರವೂ ಸೌಂದರ್ಯ ಹಿಗೆ ಹಿಗೆ ಇರಬೇಕೆಂದು ಒಬ್ಬಿಬ್ಬಿಡೂ ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡಿರುವೆ ವಲ್ಲವೇ? ಅದನ್ನೇ ನಿಷ್ಠೆ ನೆನೆಸಿಕೊಂಡರೆ ಸಾಕು. ಹಾಗೆ ನನಗೂ ಇದ್ದ ಭಾವನೆಯೇ ಸೌಂದರ್ಯದ ಆಕಾರವನ್ನು ಹೊಳಪನ್ನೂ ಮೋಹಕತೆಯನ್ನೂ ಹೊತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಂತೆ ಇದ್ದಳು ಆಕೆ.

ನಾನುಗೆ ಮೂರ್ಖ ಬರುವಂತಹ ಸಾಂದರ್ಯವುಳ್ಳ ಒಬ್ಬ ಲಾವಣ್ಯವತಿಯನ್ನು ನಾವು ಕಂಡರೆ ಅವಕು ದೇವತೀಯೇ ಎಂದು ನಾವು ಭಾವಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಹಾಗೆ ಭಾವಿಸಲು ತೊಡಗಿವ ಕೂಡಲೇ ನಮ್ಮ ಲೋಕಾನುಭವವು ಆ ಭಾವನೆಗೆ ಅಡ್ಡಿ ಬರುವುದು. ದೇವಲೋಕದ ರಕ್ಷಣೆಯಿರು ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿಂಭಿನವರ್ಪಲುವಲ್ಲಿ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನಕವ್ಯಾಪ್ತಾಗಿವುದು. ಹಾಗಾದ ಕೂಡಲೇ ಆಕೆ ದೇವತೀ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಬಿಂಬಿಕಾಗುವುದು.

ಆದರೆ ಇವಳೋಃ ಗಾಡಿ ಏರಲು ಬಾದಾಗ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರೆದ ಸದ್ಗುಣಗೇಲ್ಲಿ. ನಡೆದು ಬಾದ ಕಾಲಿನ ಸದ್ಗುಣ ಸಹ ಆಗೇಲ್ಲಿ. ಪುರುಷರ ಸಹಾಯವೇ ಇಲ್ಲದೆ ಈ ಅಷ್ಟುತ ಸಾಂಧರ್ಯದ ಯಾವತ್ತಿ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಸನ್ನಾಳಾದಳು. ಇವನ್ನೆಲ್ಲಿ ಯೋಚಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಆ ಅಸಂಭವವೇ ಸಂಭವವಾಗಿ ತೋರುವುತ್ತೆ ಇತ್ತು.

ನಾವು ಹೊರಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ವಾವಾಗಿ ಹೇಳಿನ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ನಿನ್ನುಲ್ಲಿ ಪ್ರತೀಯೂ ಕಟ್ಟಿಪಾಡೂ ಉಂಟು. ಹೊರಗೆ ಪ್ರಕಟಿವಾಗದೆ ನುಸ್ಸಿನೋಳಿಗೆ ಸಂಚರಿಸುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಕಟ್ಟಿಪಾಡೂ ಇಲ್ಲ. ಅವುಗಳನ್ನು ಕಣ್ಣಿ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ಆಡಬಹುದು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಗೆಬಗೆಯ ಭಾವನೆಗಳು ಸ್ಪಂತಂತ್ರವಾಗಿ ಸುಳಿದಾಡ ತೊಡಗಿದ್ದಿವು.

“ಈ ಗೋಳಿನೆ ವರುವದಲ್ಲಿ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ದೇವಲೋಕದಿಂದ ಒಬ್ಬು ಅಪ್ಪರ ಶ್ರೀ ಭಾಮಿಗೆ ಬಾದರೆ ಎಂತಹ ಅಷ್ಟುತ ಆನಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ! ಅವಳ ಹೆಸರು ಏನೋಃ! ಆದನ್ನು ಕೇಳಬಹುದೋಃ, ಕೂಡದೋಃ? ಆವಣಕ ವಿದ್ದ ಹೊರತು, ಅಪರಿಚಿತ ಶ್ರೀಯೋಃದಿಗೆ ಪುರುಷ ಮಾತಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬಾರ ದೆಂಬ ಮರ್ಯಾದದೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿದೆಯೆಲ್ಲ! ಅಪ್ಪರ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇದೇ ‘ಗೋಲ್’ ಇರಬಹುದೇ? ಮರ್ಯಾದದಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ನಡೆಯಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದಾದರೆ, ಹೀಗೆ ನಾನು ಕಾಲು ಚಾಚಿಕೊಂಡು ಮಲಗಿರುವುದು ಮರ್ಯಾದದೆಯೇ?

“ಆದರೆ ನಾನು ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೇ ಎಂದು ಸಂಭಿ ಆಕೆ ಇಲ್ಲಿದ್ದಾಳಿ. ಆದರೆ ನಾನು ಎಚ್ಚರಗೊಂಡು ಅವಳಿಂದನೆ ಮಾತನಾಡಲು ಸಿದ್ಧ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ

ಬಿಟ್ಟೆ ಹುಂದಬಲ ಸೈಕ್ಕಳಿನಲ್ಲಿ ಇಂದು ಬೇರೆ ಗಾಡಿಗೆ ಹೋಗಿಬಿಡ. ತ್ವಾಳೋ ವಸ್ತೋ?

“ ಸಾನೇನೋ ಈಗ ಹೀಳಿವಾಗಿ ಎಚ್ಚರಗೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಇದು ಕನ ಸಲ್ಲಿ. ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆಕೆ ದೇವರ್ಥೋಕಪ ಕ್ರಾಕೆ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಸಂಚೀರಿಯಗಳಿಗೆ ಮೀರಿದ ಒಂದು ಆರಸೆಯ ಇಂದಿಯ ಅದನ್ನು ನಾಗೆ ತಿಳಿಸಿತು. ಆದರೆ ಒಬ್ಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಇವಕು ಕಾಣುವುದರ ಕಾರಣವಾದರೂ ಏನು?

ಆದರೆ ನಾನು ಕಾಣುತ್ತಿರುವುದು ಒಂದು ಕನನು ಆದರೆ! ಅಯ್ಯೋ, ಈಗ ಏನುವಾಡಲಿ? ಇನ್ನು ಪಾನೋಹರವಾದ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಹಾಗೆ ದಿಷ್ಟು ಕಾಲ ಸವಿದು ಅನುಭವಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ, ಸುಮ್ಮನೆ ಮಾತನಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಎಚ್ಚರಗೊಂಡು ಕನನು ಕಾಣುವುದನ್ನೂ ಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ? ಆದುದರಿಂದ ಹೇಗೆ ನೋಡಿದರೂ ಹೌನವೇ ಸರಿಯಾದುದು.”

ನಾನು ಹೀಗೆಲ್ಲ ಯೋಜಿಸುತ್ತಿರಲು ಗಾಡಿ ಒಂದು ಕುಲುಕು ಕುಲುಕಿ ಧಿಕೀರ್ ಎಂದು ನಿರ್ತಾಬಿಟ್ಟು. ಆಕೆ ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಕಿಟಕಿಯಲ್ಲಿ ಜೂರಗೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದವರು ಆಗಲೀಗ ಸನ್ನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದಳು. ನಾವಿದ್ದ ಗಾಡಿ ಗಡಿಯಾರವ ಮುಳ್ಳಿಗಳು ಎರಡು ಗಂಟೆ ಹೊರಿಸುವಾಗ ಇರುವಂತೆ ಒಂದೆಡೆ ಬಾಗಿ ಒಂದೆಡೆ ಎದ್ದು ಹೇಗೋ ನಿಂತಿತ್ತು. ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಒಂದು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಹ್ಯಾರ್ಟ ಬಾಗಿದಂತೆಯೂ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಎದ್ದೆನ್ನ-ನಾನು ಗಾಬರಿಯಾಡನೆ; ಅವಳು ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಕೇಶರಾತಿಯನ್ನು ಮುಡಿಯಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ; ಒಂದು ಭಾಗದ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಮಗ್ಗುಲಲ್ಲಿದ್ದ ಮಣಿನ ದಿಬ್ಬ ತಡೆದಿತ್ತು. ಇನ್ನೊಂದು ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಬರುವುದಾಗಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಬಹಳ ಕಷ್ಟದಿಂದ ತೆರೆದೆ. ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಅದರಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದೇವು. ಗಾಡಿಯಾದ ನಾನು ಮೋದಲು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಇಂದು, ಅನಂತರ ಆಕಿಯನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಅವಳ ಕ್ಕೆ ಹಿಡಿದು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಇಳಿಸಿದೆ.

ಎನಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸುತ್ತ ನೋಡಿದೆ. ಮೋದಲು ರಾತ್ರಿಯ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಮಳೆಯಿಂದ, ಹೊಸದಾಗಿ ಹಾಕಿದ್ದ ರಸ್ತೆಯ ಮಣ್ಣ ಬಲಹಿನವಾಗಿ ಸಡಿಲ ವಾಗಿತ್ತು. ಹೇಲ್ ಗಾಡಿಯ ಭಾರಿ ಎಂಜಿನಿನ ಬಲವನ್ನು ಆ ರಸ್ತೆ ತಡೆಯ

ದಾಯಿತು. ಎಂಜಿನೋ ದಾರಿ ತಪ್ಪಿ ಇತರ ಗಾಡಿಗಳೂ ದಿಕ್ಕಾನ್ನಾವಾಲಾಗಿ ಸಿಂತುಬಿಟ್ಟುವು. ಅದ್ಯಷ್ಟವಶಿಂದ ಯಾರಿಗೂ ಪ್ರಾಣಾಪಾಯವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದರೂ ಜನರ ಗದ್ದಲ ಕಿರಚಾಟ ಅಳು ಇವುಗಳಿಗೆ ಕೊನೆಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ.

“ಅಲ್ಲಿ ಕಾಲು ಮೈಲಿ ದೂರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ವೇಷ ಕಾಣಿತ್ತೇ. ಅದು ಯಾವ ಉಚೋ” ಎಂದು ನಾನು ಯಾರನ್ನೂ ಕುರಿತು ಕೇಳಂತೆ ಸ್ವಭಾವಿಕವಾಗಿ ಗಾಳಿಯ ಕಡೆಗೆ ಮಾತನಾಡಿದೆ.

“ಅದು ರಾಮರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಳ. ಅಲ್ಲಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಮೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮನೆ ಇದೆ” ಎಂದು ಅವಳೇ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿಳು.

ಅವಳ ಕಾರೆದಲ್ಲಿದ್ದ ಆ ವಾಧುಯುವನ್ನೂ ನೋಹಕತೆಯನ್ನೂ ನಾನು ಸಮಗೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಸಲಿ! ಆಕಾರವನ್ನು ಸೋಡಿದರೆ ಹೇಗೆ ಇವಳ ಜನ್ಮಸ್ಥಾನದೇವಲೋಕವಿರಬಹುದೆಂದು ತೋರಿತೋ, ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದರೂ ಅದೇ ಭಾವನೆ ಸ್ಥಿರವಾಗುತ್ತತ್ತು. ಮತ್ತು ಅದರ ಮಹಿಮೆಯಿಂದಲೇ ಇರಬೇಕು. ನನ್ನ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಧೈಯದಿಂದಲೂ ಸರಳತೆಯಿಂದಲೂ ನಾನು ಮಾತನಾಡತೋಡಿದೆ.

“ನಾವಿಬ್ರಾಹಿ ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ಆ ಸ್ವೇಷನ್ನಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಿಡೋಣ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಿರುವ ಈ ನಾಲ್ಕು ನೂರು ಪ್ರಯಾಣಕರೂ ಅಲ್ಲಿಗೇ ಹೋಗಿ ಸೇರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅನಂತರ ನಮಗೆ ಒಂದು ಗಾಡಿ ಬಾಡಿಗೆ ಸಹ ಸಿಕ್ಕುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದೆ.

ಅವಳು “ಸರಿ” ಎಂದು ತಲೆ ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿದಳು. ಇತರರಿಗೂ ಆ ಯುಕ್ತಿಹೋಳಿಯತೋ ಇಲ್ಲವೋ, ಅಥವಾ ನಾವು ಹೊರಟುದನ್ನು ಅವರು ಗಮನಿಸಿದರೋ ಇಲ್ಲವೋ ನನಗೆ ತಿಳಿಯಿದು. ಆ ಸ್ವೇಷನಾನ್ನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಅದ್ಯಷ್ಟದಿಂದ ಒಂದು ಟ್ರಾಕ್ಸೆಸ್ ಇತ್ತು. ಮುಂದಲ ಆಸನದಲ್ಲಿ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸಾರಥಿಯನ್ನು ಬಬ್ಬಿಸಿ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡೆವು. ಅವಳು ತನ್ನ ಮನೆಯ ವಿಭಾಸವನ್ನು ಹೇಳಿದಳು. ಟ್ರಾಕ್ಸೆಸ್ ಹೊರಟಿತು.

“ಇನ್ನುದರೂ ನನ್ನ ಕೈಯ್ಯನ್ನು ಬಿಡಬಹುದೆಲ್ಲ?” ಎಂದು ಅವಳು ಮುಗುಳು ನಗೆಯೋಡನೆ ಕೇಳಿದಳು.

ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ನನ್ನ ಕಾಲುಗಳು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಸಿಲ್ಲದೆ ಅಂತರಿಕ್ಷ ದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಂತೆ ನನಗೆ ಒಂದು ಸಂಭ್ರಮವುಂಟಾಗಿದ್ದಿತೇ ಹೊರತು ಅವಳನ್ನು ರೈಲೀನಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಇಂಸುವಾಗ ನಾನು ಹಿಡಿದಿದ್ದ ಅವಳ ಕೈಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುರಲೀಲ್ಲವೇಬುದೂ, ಆ ಸಂಭ್ರಮ ಕುಶಾಹಲ ಆಕಾಶಗಮನ ಭಾವನೆಗೆ ಅದು ಕಾರಣವೆಂಬುದೂ ನನಗೆ ಹೊಳೆದಿರಲಿಲ್ಲ. ಅರಿತ ಮೇಲೆ ಇನ್ನು ಬಿಡು ವುದೇ? ನಾನೂ ಅವಳ ಕೈ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಕುಶಾಹಲವೂ ನನ್ನ ಕೈ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಪದೇ ಪದೇ ಮುಂದೆ ಮಾತನಾಡುವುದು ಸುಲಭವಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಆಲೋಚಿಸುವ ಶ್ರಮವಿಲ್ಲದೇಯೇ ನನ್ನ ಬಾಯಿನಿಂದ ಮಾತುಗಳು ಹೊರಕ್ಕೆ ಸೇರಿ ತೊಡಗಿದೆವು.

“ ಕೈಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಆಮೇಲೆ ನಿನ್ನ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿ ಬಟ್ಟಿರೋ? ” ಎಂದು ನಾಯವಾಗಿಯೇ ಕೇಳಿದೆ.

“ ಟ್ರೌಸ್ ಬಾಡಿಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬಿಡಲು ಸಾಧ್ಯ? ಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟು ನೋಡಬಹುದೆಲ್ಲ ” ಎಂದು ಆಕೆ ಮುಗುಳು ನಗೆ ನಕ್ಕೆ ಕು.

“ ಅಪ್ಪರ ಸ್ತ್ರೀಯರೆಲ್ಲ ಮೊದಲು ಹಾಗೆ ಹೇಳುವುದೇ ಪಥ್ತತಿ. ಆದರೆ ಅವರ ಮಾತನ್ನು ನಂಬಿದರೆ ಅನಂತರ ಅಂತರ್ಧಾನವಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ ” ಎಂದು.

“ ಹಾಗೇಯೇ? ಅವರ ಅಭ್ಯಾಸ ನಿಮಗೆ ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತು? ”

“ ಹಿಂದೆ ಒಂದು ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ನನ್ನನ್ನು ಹೀಗೆ ಹೋಸಪಡಿಸಿದುದೂ ರೀದ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ. ಬೇರೆ ಮತ್ತೆ ಹೇಗೆ? ”

“ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಾನು ಹೋಸಪಡಿಸಿದನೇ? ಅದು ಹೇಗೆ? ನಿಮ್ಮ ಚೆಸ ರೀನು? ”

“ ಆ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಹೆಸರು ಪುರೂರವಸ್ ಎಂದು. ಅದೂ ಸಹ ಜ್ಞಾವಕನಿಲ್ಲವೋ ಎಂಬಂತೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರೆಲ್ಲ! ”

“ ಹಾಗಾದೆ ನಾನು ಉತ್ತರವಿಯೇ? ”

“ ನಾಥಾ, ಸಿನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅಗಲುವುದಿಲ್ಲ ” ಎಂದು ವಾಗ್ದಾಸ ಮಾಡಿದಿರಿ. ವಾಗ್ದಾನ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟುಹೋದಿರಿ. ಆದರೆ ಸೀಜವನ್ನು ಒಪ್ಪಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಿನ್ನ ನನಗೆ ಎರಡು ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದಿರಿ. ನಾನು

ಅವರದನ್ನು ಸಿರಿಟ್ಟೇ. ಇಂದ್ರಸ ಮೋನವಿಂದ ಯಾಗೆ ವಿರಿಟ್ಟೇ. ಆ ವಾಲಿ.....

“ ಹೀವ ಸಿಬಂಧನೆಗಳು ? ”

“ ನೀವು ಎರಡು ಚಿಕ್ಕ ಆದುಪುರಿಗಳನ್ನು ಉತ್ತರ ತಕ್ಕುದಂಬಂದ ಜೆನ್ನಾನ್ನು ಪ್ರೋಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಅವು ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಗಿದುತ್ತಿದ್ದು ನಾನು ಅವನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸು ಬೇಕೆಂದು ನನಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಿರಿ. ನಾನೂ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದಲೇ ಇದೆ. ಆದರೆ ನಾನು ಸಿನೊಬ್ರಾಂಡಿಗೆ ಸರನ ಸಲ್ಲಾವದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವಾಗೆ, ಇಂದ್ರನು ಕೆಲವು ಗುಂಧರ್ವರನ್ನು ಕೆಳುಹಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಅವದರಿಸಿಟ್ಟಿಸು. ನಾನು ಏನು ತಾನೇ ಮಾಡುವಂತಿತ್ತು ? ಸಿನೊಬ್ರಾಂಡಿಗೆ ಇತ್ತುವಾಗ ಪುರುಷನಿಗೆ ಆದು ಮರಿಯ ಮೇಲಾಗಲೀ ಬೀರೆ ಯಾವುದರ ಮೇಲಾಗಲೀ ಆಲೋಚನೆ ಹೊಗುವುದೇ ? ನೀವೇ ಹೇಳಿ— ”

“ ಎರಡನೆಯ ಸಿಬಂಧನೆ ಯಾವುದು ? ”

“ ಅದೇ ? ಅದನ್ನು ನೀನೆಡುಕೊಂಡಾಗಲೇಲ್ಲ ನನಗೆ ದುಃಖ ಹತ್ತಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ರಾತ್ರಿಯ ಹೊತ್ತು ಸಿಮ್ಮೆ ಶ್ರೋಣ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ನಾನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದು ಅದನ್ನು ನೀವು ದೀಪವನ್ನೇ ಹೊತ್ತಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆನು ? ಸಿಮ್ಮೆ ಕಣ್ಣಾಗಳೇ ನನಗೆ ನಕ್ಕಿತ್ತಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ ಅಂದೇ ಹೋಸದಾಗಿ ಬಾದ ಕೆಲಸದವಳು— ಅನಂತರ ನಡೆದ ಸಂಗತಿ ಗಳಿಂದ ನನಗೆ ಈಗ ಸಿಕ್ಕಿಯವಾಗಿ ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ— ಇಂದ್ರನೇ ಅವಳನ್ನು ಕೆಲಸದವಳ ವೇಷ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಸನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದವಂತೆ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದರಬೇಕು. ಅವಳು ಸಿಮ್ಮೆ ಕೊರಡಿಯ ಕಿಟಕಿಯ ಬಾಗಿಲುಗಳನ್ನು ಹಾಕದೆ ಹೋಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಅಂದು ಹಣ್ಣಿ ಮೆ. ಅಥ ರಾತ್ರಿಗೆ ಎಚ್ಚಿತ್ತೆ. ಕೊರಡಿಯ ತುಂಬ ಬೆಳದಿಂಗಳು. ಶ್ರೋಣಚಂದ್ರನನ್ನು ಸೋಲಿಸುವ ತೇಜಸ್ಸಿನ ಕುಡಿಯಾಗಿ ನೀವು ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಆ ದೃಷ್ಟಿದಿಂದ ನನಗೆ ಉಂಟಾದ ಮಹಡಾನಂದದಲ್ಲಿ ಸಿಮ್ಮನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಗೊಳಿಸಿ ಬಿಟ್ಟೇ. ನಾನು ಸಿಮ್ಮೆ ಶ್ರೋಣ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಸೋಣಿಬಿಟ್ಟುದು ಸಿಮ್ಮಗೆ ತಿಳಿದುದಲ್ಲಿದೆ ಅವನ್ನು ಇಂದ್ರಸಿಗೂ ಚಾಡಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳಲು ಚೆಂಡ್ರನೂ ಆರಿತುಕೊಂಡನು. ಹೀಗೆ ಆ ಸಿಬಂಧನೆಯನ್ನೂ ಮೋನದಿಂದಲೇ ಉಳಿಂಥಿಸಿಟ್ಟೇ.”

ನಡೆದು ಹಾಗೆಯೇ ? ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕುರಿತು ಕಾಳಿದಾಸ ಬರೆದಿರುವ
ವಿಕ್ರಮ-ಭಾವಶೀಲ್ಯದಲ್ಲಿ—”

ನಾಟಕದ ಅವಕ್ಷೇತೆಗಾಗಿ ಕಾಳಿದಾಸ ಎರಡು ಮೂರು ವಿವಯಗಳನ್ನು
ಸ್ವಲ್ಪ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ನಮ್ಮ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು-ನಡೆದು
ನಡೆದಂತೆ ಕಾಳಿದಾಸನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ-ಯಜುವೇದದಲ್ಲಿ
ಶಥಪಥ ಬ್ರಾಹ್ಮಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆಯಲ್ಲ. ಕೊನೆಯ ದಿನದ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು
ಮಾತ್ರ ಅದರಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಎಪ್ಪು ಜನ್ಮ ಕಳೆದರೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮರೆಯದ
ನನ್ನ ಜ್ಞಾನಕದಿಂದಲೇ ಅದನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು.”

“ ಸಿಜ ಹೇಳಿ, ಅಂದು ಕಿಟ್ಟಿಕೆಯ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರೆದುತ್ತೆ ಬಿಡಬೇಕೆಂದು
ನೀವು ದಾಖಿಗೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಲಿಲ್ಲವೇ ? ”

“ ಇಲ್ಲವೇ ! ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಬಂದವಳಿಗೆ ಅದನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ
ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ ಇದ್ದಿರಬಹುದು. ನನ್ನ ಶ್ರೇಮದ ಹುಚ್ಚಿಸಿದ ನೀವು ಹೇಳು
ವಂತೆ ಬಾದು ವೇಳೆ ಹಾಗೆ ನಾನು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದ್ದರೂ ಅದು ಅಂತಹ ದೊಡ್ಡ
ತಪ್ಪಿ ? ಕ್ವಮಿಸಬಾರದುದೇ ? ನೀವೇ ಹೇಳಿ ”

“ಆ ರಾತ್ರಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದವಳು ಮತ್ತೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲವೇ ? ”

“ ಇದೇನು ? ಯಾರೋ ಮೂರನೆ ಶ್ರೀ ನನ್ನನ್ನು ಕೇಳಿ ನಡೆದ ಸಿಂಗತಿ
ಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಂತೆ ಇನ್ನೂ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ : ನಡೆದುದೆಲ್ಲ ನಿಮ್ಮ
ಚರಿತ್ರೆ ತಾನೇ ? ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಯದೆ ? ಅಧವಾ, ನನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೆ ನಾನು
ಪುರಾರವಸ್ತಾ ತಾನೇ ಎಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಸಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೀರಾ ? ಅಂದಿನ ನಂತರ
ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಕರುಡೆಯಿಟ್ಟು ಏದುಬಾರಿ ಬಂದಿರಿ. ನನಗೆ ಏದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು
ಕೊಟ್ಟಿರಿ— ”

“ ಹಾಗಿದ್ದೂ ನಿಮಗೆ— ”

“ ಹಾಗಿದ್ದೂ ಎಂದರೆ, ಮತ್ತೆ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟಿರೆಲ್ಲ, ಆ
ಇಂದ್ರನ ಮಾತಿಗೆ ಕಟ್ಟಬಿದ್ದ ! ಅವನಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವುದು, ಹೇಗಾದರೂ
ಕಾಲ ಕಳೆಯುವುದು ತಾನೇ ! ಅದಕ್ಕೆ ರಂಭಿ ಇಲ್ಲವೇ ? ನೀವೂ ಬೇಕೆ ?
ಕರೀಷ್ಟದ ಮೇಲೆ ನವರತ್ನ ಪದಕವನ್ನಿಡುವಂತೆ. ನೀವು ಇಲ್ಲದುದರಿಂದ ಅವನ
ಸ್ವರ್ಗ ಹಾಳು ಬಿಡ್ಡಿತ್ತೆ ? ನನ್ನ ಹಾಗೆ ಆನ್ಯಾಯದಿಂದ ನೊಂದ ಮನುಷ್ಯ

ಶಪಿಸಿದರೆ ದೇವೇಂದ್ರಸಿಗೂ ಆ ಶಾಪ ತಟ್ಟಿದೆ? ನನಗೆ ಹೋಸವಾಡಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕರೆಸಿಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಿನೆಲ್ಲ ಆ ಕಡುಪಾಪಿ! ಅವನ ಸ್ವರ್ಗವೈಭವ ಹಾಳಾಗಿಯೇ ಹೋಗಲಿ!”

“ ವ್ಯಧಿವಾಗಿ ಶಪಿಸಬೇಡಿ. ಇತರರ ಮೇಲೆ ಆಕ್ರೋಶಪಡುವುದರಿಂದ ಹೊದಲು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ಶಾಂತಿ ತೃಪ್ತಿಯಲ್ಲವೇ ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಗುವುದು? ಇತರರನ್ನು ಮರಿತುಬಿಡಿ.”

“ ನೀವು ಇಂದ್ರನ ಪಕ್ಷ ಹಿಡಿದು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ.”

“ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಯಾತಕ್ಕಾಗಿ ಅವನ ಪರ ಹಿಡಿಯಬೇಕು. ಆತ ನೇನು ನನ್ನ ವಲ್ಲಭನೇ? ನೂರು ಯಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಇಂದ್ರ ಪದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಯಾವ ಸ್ತ್ರೀಯ ಹೃದಯವೂ ಅವನಿಗೆ ವಶವಾಗಿ ಬಿಡು ವುದೆ? ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು ಸಹ ಅವನ ಕಿವಿಗೆ ಬಿದ್ದರೂ ಬೀಳ ಬಹುದು. ಹಾಗಿರೂ ಸತ್ಯವಾಗಿ ರೇಳುತ್ತೀನೆ. ನಂಬಿ; ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಹಾರಾಡುವ ಈ ಧೂಳಾ ಒಂದೇ ಅವನೂ ಒಂದೇ.”

“ಹಾಗಾದರೆ ನೀನು ಇನ್ನೂ ಈಗಲೂ ನನ್ನ ಸ್ವಂತ ಉರ್ವಾಶಿ ತಾನೇ? ” ಎಂದುಕೊಂಡು ಅವಳ ಮತ್ತೊಂದು ಕೈಯನ್ನು ಹೈಡಿದುಕೊಂಡೆ.

“ನಾಥಾ, ನಾನು ಎಂದೂ ಬದಲಾಯಿಸಲೇ ಇಲ್ಲವೆಲ್ಲ. ಹಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಾನಾಜುಕೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹೀಗೆ ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದೆ? ಒಂದೊಂದು ಜನ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದು ಹುಡುಕಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತೀನೆ. ಅನಂತರ ನಿಮ್ಮ ಕರ್ಮದಂತೆ ನಡೆಯತ್ತದೆ. ನನ್ನ ಬ್ರಹ್ಮಾ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಏನು ಇದೆ?”

“ ಕಾಂತೇ! ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬುದೆಯಾ? ನಾನು ಅಷ್ಟೊಂದು ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಯೇ? ನಾನು ಏನು ಮಾಡಿದರೆ, ಮತ್ತೆ ನಾವಿಬ್ಬಿರೂ ಅಗಲದ ಕರ್ಮಫಲ ನನಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತೆ, ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತೀಯಾ? ಇನ್ನು ಇಂದ್ರಸಿಗಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಎಂದೂ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವೆಲ್ಲ? ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ದಯಿಯಿಟ್ಟು ಆಶ್ವಸನ ಕೊಡು! ದಯವಿಟ್ಟು ಕೊಡು!” ಎಂದು ಅವಳ ಕೈಗಳ ಮೇಲೆ ಮುತ್ತುಗಳನ್ನು ಸುರಿಸಿದೆ. ನಾನು ಕೊಟ್ಟ ಆ ಮುತ್ತುಗಳ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೇ ಇರಬಹುದು; ನನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥಣೆ ಜನ್ಮದ ಬಾಳಿನಂಬಿಂದು ಅಲೆಯನ್ನು ಸ್ವರ್ತಿಸಿದಂತೆ ಅನುಭವಿಸಿದೆ. ಅನಂದದಲ್ಲಿ ಓಲಾಡುತ್ತಿದ್ದ ನನ್ನ

ಕೆವಿಯಲ್ಲಿ ಇನಿದಾದ ವಿಳಿತೆಯ ನಾದ ಕೇಳಿದಂತಿತ್ತು. ಅದರ ಮಧ್ಯೆ ಒಂದು ವಾಯಾಶಕ್ತಿಯಿಂದ, ಮಾತುಗಳ ಸಹಾಯವೇ ಇಲ್ಲದೆ, ಆ ಮಾತುಗಳು ಹೇಳುವ ಭಾವನೆಗಳು ನನ್ನನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಮವು. ಸಮುದ್ರದ ತಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಉದಿಸುವ ಚಂದ್ರ ಅಂತರಿಕ್ಷವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿವಂತೆ, ಸಿಧಾನವಾಗಿ, ಅಲುಗಾಡ ದೆಯೇ, ಶಾಶ್ವತವಾದ ಪ್ರಕಾಶದೊಡನೆ ಆ ಆನಂದ, ನನ್ನ ವಿವೇಕವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿತು; ಅಮೃತ ಪಾನ ವಾಡಿದವನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಅದರ ಗುಣ ಹರಡಿ ಐಕ್ಯ ವಾಗುವಂತೆ ನನ್ನ ಪ್ರಜ್ಞೆಯೊಂದಿಗೆ ಒಂದಾಗಿ ಸೇರಿತು.

“ನಾನು ಉರ್ವತ್ತಿ. ಸೈಷ್ಯಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ ಅಂಶವಾದ ಕಾರುಣ್ಯ ಎನ್ನುವುದು ನಾನು. ನಾನೇ ಅನುತ್ತಾಪ. ನಾನೇ ಆಸೆ, ಆತ್ಮದ ಸೌಂದರ್ಯವೂ ನಾನೇ.

“ಯಾರು, ತಾನೇ ಹೆಚ್ಚುವಂದು ಭಾವಿಸಿ ತನ್ನ ಆನಂದವನ್ನೇ ಕೊರುತ್ತಾ ನನ್ನನ್ನು ಆಳುವುದನ್ನೇ ಗುರಿಯಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೋ ಅವನು ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾಗಿರಲಿ, ದೇವೇಂದ್ರನಾಗಿರಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಸಿಕ್ಕಿಯವಾಗಿ ಅರಿಯಲಾರೆ. ಅವನು ನನ್ನ ಅಧಿವಾಸಿಯಾಗಬಹುದು. ಅದರೆ ನನ್ನ ಹೃದಯೇಶ್ವರನಲ್ಲ. ಯಾರು ತನ್ನ ಸುಖವನ್ನು ಗಮನಿಸದೆ ನನ್ನನ್ನೇ ಧಾರ್ಮಿಸುತ್ತ ನನಗಾಗಿ ಬಾಡಿ ನನಗಾಗಿ ಪರಿತಪಿಸುತ್ತಾ ಕೊರಗುತ್ತಿರುತ್ತಾರೋ, ಅವರೇ ನನ್ನ ಹೃದಯೇಶ್ವರ; ನನ್ನ ಪುರೂರವಸ್ತು—”

* * * * *

ವನೋ ಕಾರಣದಿಂದ ಕಣ್ಣ ತೆರೆದೆ. ದೈಲು ಗಡಿ ಕಲ್ಪತ್ರವನ್ನು ಸೇರಿತ್ತು. ಕೂಲಿಗಳು ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ನನ್ನ ಮಿತ್ರ ನನ್ನನ್ನು ತಟ್ಟಿ ಎಬ್ಬಿಸಿದನು.

ಹೀಗೆ ನನಗೆ ಅಂದು ದೊರಿತ ಆ ಅಪೂರ್ವ ಅನುಭವ, ಮುಂದೆಂದೋ ಎಂಬ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಸಹ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಒಂದು ಕನಸಾಗಿ ಕ್ಷುಣಿದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಯವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಅವಳ ಆ ನೆನಪೇ ಇನ್ನು ನನಗೆ ಜೊತೆ: ಅದೇ ಗತಿ.

‘ಒಂದು ಕನಸಿನಂತೆ’ ಎಂದು ಆತುರದಿಂದ ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟಿನೆಲ್ಲ! ಸಿಜವಾಗಿ ಆ ಅನುಭವ ಒಂದು ಕನಸೇಯೇ? ಬೇರೆನೂ ಅಲ್ಲವೇ? ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಜನ್ಮದ ವಾಸನೆಯಾಗಿದ್ದಿರಕೂಡದೇ? ದೇಹ ಬಳಿದ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ

ಅತ್ಯದ ಶಕ್ತಿ ಬೆಳೆದು ಆ ಹಿಂದಲ ವಾಸನೆಯನ್ನು ಎಟ್ಟುಕೊಂಡಿರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಅಥವಾ ಪೂರ್ವ ಜನ್ಮ ಕರ್ತೃ ಘಳದಿಂದ ಈಗ ದೊರೆತ ಈ ಉಪದೇಶ, ಮುಂದಲ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕೈ ದಿಂದಿಗೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸ ಬೇಕೇ? ಹೀಗೆಲ್ಲ ಪ್ರಸ್ತುತ ನೇರಾಂತ ಆಗಾಗ ತೋರುವುದು.

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಸರಿಯಾದ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಕೊಡುವ ಪಂಡಿತರು ಯಾರು? ಅವರನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು? ಅವರನ್ನು ಹುದುಕಿ ಹಿಡಿದರೂ ಅವರು ಕೊಡುಹಿಡಿದು ಹೇಳುವ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಸಮೃತಿಸುವುದೇ? ನನ್ನ ಮನೋ ನೆಮ್ಮೆದಿಗಾಗಿ ನನಗೆ ಇರುವ ವಿಚಾರನೆಲ್ಲ ಇದೆಯಿ? ಇದೇ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಾಪೇ ನಾನು ಅಂದು ಅನುಭವಿಸಿದುದು ಕನಕೇ? ಅಥವಾ ಅದು ಮಾತ್ರ ನಿಜವಾಗಿ ಈ ಕಲ್ಪತ್ರೀಯಾ ಸೇತುಯಾತ್ರೀಯಾ ಕನಸುಗಳೋ? ಈ ಕನಸುಗಳಿಂದ ಒಂದು ದಿನ ಎಚ್ಚಿತ್ತ ಒಡನೆ, ಹುಡಲಂತೆ ಅವಳನ್ನು ಎದುರಿಗೆ ಕಾಣುವೆನೆ?”

ಯಾಗಭಂಗ

ಅಗ್ನಿಗಭರ ಆಶ್ರಮವು ಭರದ್ವಾಜ ಆಶ್ರಮದಿಂದ ಒಂದು ಕೂಗಿನ ಮಾರದಲ್ಲಿದ್ದಿತು. ಒಂದು ಯಾಗಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದು ಅಗ್ನಿಗಭರ ಬಹುಕಾಲದ ಮನೋರಥವಾಗಿದ್ದಿತು. ಅಗ್ನಿಗಭರು ಆ ಬೆಳಗೆ ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ಭರದ್ವಾಜ ವಾಸಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ್ದರು. ಮಹಿಳೆ ಭರದ್ವಾಜರು ತಾವೇ ಸ್ವತಃ ಒಂದು ಇದ್ದು ಯಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದಾಗಿ ವಚನವಿತ್ತರು. ಅದರಿಂದ ಅಗ್ನಿಗಭರಿಗೆ ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಒಂದು ತಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ದಾಕ್ಷಾ ಯಣೀದೇವಿಗೆ ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ದಾಗ ಆಕೆಗೆ ಅನ್ವಯ ಸಂತೋಷವಾಗಲಿಲ್ಲ.

“ಈಗ ಯಾಗವನ್ನು ಯಾಕೆ ಮಾಡಬೇಕು? ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಸುಖ ವಾಗಿಯೇ ಇದ್ದೀವಲ್ಲ” ಎಂದಳು ದಾಕ್ಷಾ ಯಣೀ.

“ಮತ್ತೂ ಮತ್ತೂ ಕ್ಷೇಮವುಂಟಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ” ಎಂದರು ಯಷಿ.

“ಹೇಗೆ ಕ್ಷೇಮವುಂಟಾಗುತ್ತೆ? ನೀವು ಕುದುರೆಯಿಂದ ಬಿದ್ದು ಕೈಕಾಲು ಮುರಿದುಕೊಂಡರೆ ಮಾಡುವುದೇನು?” ಎಂದಳು ಆಕೆ.

“ನಾನು ಕುದುರೆಯ ಮೇಲೆ ಏಕೆ ಏರಬೇಕು?”

“ಹಾಗಾದರೆ ಅಷ್ಟೋಂದು ದೂರವನ್ನೂ ಸಡೆದುಕೊಂಡೇ ಹೋಗು ತೀರಾ? ಕಾಲು ನೋಡುವುದಲ್ಲ?”

“ನಾನು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಅಷ್ಟೋಂದು ದೂರ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ?”

“ಕುದುರೆ ಹೋಗುವೆಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಲ್ಲಾ ಹೋಗಿ, ಕುದುರೆ ಯಾರನ್ನು ಭಂಗಿ ಸುವುದೋ ಅವರನ್ನೆ ಲ್ಲಾ ನೀವೂ ಭಂಗಿಸಬೇದನೇ?” ಎಂದಳು ದಾಕ್ಕು ಯಿಂತೇ ದೇವಿ.

ಅಗ್ನಿಗಭರು “ಕುದುರೆ ಯಾವುದು? ಭಂಗಿಸುವುದಾವುದು?” ಎಂದರು. ಅನಂತರ “ಓಹೋ, ಅಶ್ವಮೇಧಯಾಗವನ್ನು ಕುರಿತು ಯೋಚಿ ಸುತ್ತಿದ್ದೀರು? ಅದು ರಾಜರು, ಕೃತ್ಯಿಯರು ಮಾಡುವ ಯಾಗ. ನಾನು ಮಾಡಬೇಕಿಂದಿರುವುದು ನಮ್ಮ ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ಬ್ರಹ್ಮಯಾಗ” ಎಂದರು.

“ಹಾಗಾದರೆ ನನ್ನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ದೇಶವನ್ನೆ ಲ್ಲಾ ತೋರಿಸಿ ಕೊಂಡು ಬರುವುದಿಲ್ಲ? ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವುದಾದರೆ ಇನನ್ನೆ ಲ್ಲಾ ಯಾಕೆ ಮಾಡಬೇಕು?”

“ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದವನು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುವಂತೆ, ಯಾಗವನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದು ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯುದೆ? ನೂರು ಯಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಇಂದ್ರಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವರೆಂದು ನೀನು ಕೇಳಿಲ್ಲವೇ?”

“ನೀವು ಯಾಕೆ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿ ಇಂದ್ರನಾಗಬೇಕು?” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು ದಾಕ್ಕು ಯಿಂತೇ.

“ಸರ! ಒಂದು ಯಾಗ ಮಾಡಿದ ಕೂಡಲೇ ಇಂದ್ರನಾಗಿಬಿಡುತ್ತೇ ನೇಯೇ? ಹೀಗೆಲ್ಲ ಯಾಕೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತೇ? ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದರು ಅಗ್ನಿಗಭರು.

ಅವರ ದೆಂಡತಿ “ನನಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಗೊತ್ತು” ಎಂದರು.

“ನಿನಗೆ ಏನು ಎಲ್ಲಾ ಗೊತ್ತು?”

“ ಸಿನುಗೆ ಇಂದ್ರನ ಅಷ್ಟರ ಶ್ರೀಯರ ನೇರಿಲ್ಲಿ ಯಾಕೆ ಮನಸ್ಸು ಈ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ? ”

“ ಶಾತಂ ಪಾಹಂ ! ನಾನು ಹಾಗೆ ಯೋಚಿಸಿದೇ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ. ನಾನು ಮಾಡುವುದು ಇದೊಂದೇ ಯಾಗ. ಸುಮ್ಮಿಸುಮ್ಮುನೆ ಭಯಾಪಡಬೇಡ.”

ದಾಕ್ಷಾಯಿಣಿಯು “ ಯಾಗವೆಂದನೇರಿ ಹೋಮ ಶಿಳೆಯಾಚೀಕಲ್ಲ ? ತುಪ್ಪಕ್ಕೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿರಿ ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

ಅಗ್ನಿ ಗಭರು “ ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಿನ್ನೊಂದಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು. ನೇರಹೊರೆ ಆಶ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಳಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಕಾಡಿಸಿ ಒಂದು ಗಡಿಗೆ ತುಪ್ಪ ಮಾಡಿದು. ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಒಂದು ಗಡಿಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಕು ” ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡರು.

ಅವರ ಹೆಂಡತಿಯು “ ಇದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ನಾನು ಬೇಕು ? ಆ ಅಷ್ಟರ ಶ್ರೀಯರಿಗೇ ತುಪ್ಪ ತರುವಂತೆ ಯಾಕೆ ಹೇಳಬಾರದು ? ” ಎಂದು ಗೊಣಗುಟ್ಟಿದಳು. ಮುನಿವರರು ಬಹಳ ಕಪ್ಪಪಟ್ಟಿ ಹೆಂಡತಿಯ ಭಯಗಳನ್ನೆ ಲಾಲಾ ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ತಮ್ಮ ಸಿತ್ಯ ಕರ್ಮಾಸುಷ್ಣಾನಗಳಿಗೆ ತೆರಳಿದರು.

ಕೆಲವು ದಿನಗಳೊಳಗಾಗಿ ಅಗ್ನಿ ಗಭರ ಶಿಂಘರು ಒಂದು ಆನೆ ಗಾತ್ರ ಸಮಿತ್ಯುಗಳ ರಾತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದರು. ದಾಕ್ಷಾಯಿಣಿ ದೇವಿಯೂ ಮತ್ತಾವ ಸಬಾಬನ್ನೂ ಹೇಳಿದೆ ಆವಶ್ಯಕವಾದಪ್ಪು ಹಸುವಿನ ತುಪ್ಪವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಟ್ಟಿಳು. ಯಾಗಮಾಡಲು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿದ್ದ ಮುಹೂರ್ತವೂ ಸಮಾಪಿಸಿತು.

೨

ಅಗ್ನಿ ಗಭರ ಆಶ್ರಮದಿಂದ ಸುಮಾರು ಎರಡು ಯೋಜನ ದೂರದಲ್ಲಿ ಕಾಡಿನ ಮಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಮನೆ ಇತ್ತು. ಆದರೆ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೂ ಅದಕ್ಕೂ ಬಹಳ ವ್ಯಾತಾಸ. ಕಾಡಿನ ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಿನ ಹೊತ್ತು ನವಿಲುಗಳು ಗರಿಗಳನ್ನು ಕೆದರಿಕೊಂಡು ನರ್ತನ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಎಳೆತನದ ಚೀಷ್ಪೆಯಿಂದ ಹಾಗೇನಾದರೂ ಒಂದು ನವಿಲು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ನೀವಾರ ಧಾಂಜಿ ವನ್ನು ಹಾಕುವವರು ಅಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಧಾಂಜಿ ಬದಲು ಅದಕ್ಕೆ ಮೈ ತುಂಬ ಭಾಣಗಳು ದೊರೆತಾವು. ಆಗ ತಾನೇ ಕಣ್ಣ ಬಿಡುತ್ತಿರುವ ಹುಲ್ಲೆ ಇರುಗಳು ಆ ಕಾಡಿನ

ಮನೆಯ ಕಡೆ ದಾರಿ ತಪ್ಪಿ ಸುಳಿದರೆ ಅವು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಆಹುತಿಯಾಗುವುವು. ಈ ಕಾಡಿನ ಮನೆ ವಿರೂಪಾಕ್ಷನೆಂಬ ರಾಕ್ಷಸನ ವಾಸಸ್ಥಾನ.

“ ಇಂದು ಯಾರೋ ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನವನು ಬಂದಿದ್ದನಲ್ಲ, ಅವನು ಯಾರು ? ” ಎಂದು ವಿರೂಪಾಕ್ಷನು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಜಾಂಬಲಳನ್ನು ಕೇಳಿದನು.

“ ಬಂದಿದ್ದನಲ್ಲವೇ ? ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ! ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಕಣ್ಣಿನ ಚುರುಕು ? ಬಂದಿದ್ದವಳು ಒಬ್ಬ ಶ್ರೀ. ಅಗ್ನಿಗಭರ ಪತ್ತಿ ” ಎಂದಳು ಜಾಂಬಲ.

“ ಅವಳು ಯಾಕೆ ಬಂದಿದ್ದಳು ? ”

“ ಆಕೆ ಕಮಂಡಲ ಒಂದನ್ನು ತಂದಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಯಾಜವಾನರದಂತೆ.”

“ ಅದೆಲ್ಲಾ ಸರ. ಆಕೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಯಾತಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಳು ? ”

“ ಅದರಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದಂತೆ. ಬೇರೆ ಏನನ್ನು ಬೇಕಾದರೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದಂತೆ. ಈ ಮಣ್ಣ ಬಾನಿಯಂತೆ, ಎಡವಿ ಬಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲಿ ಒಡೆದು ಹೋಗುವುದೋ ಎಂಬ ಭಯವೇ ಇಲ್ಲ.”

“ ಅದೆಲ್ಲಾ ಸರ. ಅವಳು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಯಾಕೆ ಬಂದಿದ್ದ ಲೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಿ.”

“ ನಾನೇ ಬರಹೇಳಿದ್ದೆ. ಆವಶ್ಯಕ ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡಾಗ ‘ ಸ್ವಾಪ್ತಿ ಹಸುವಿನ ತುಪ್ಪ ಸಿಕ್ಕುವುದೇ ’ ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು. ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಅನೇಕ ಹಸುಗಳು ಇನೆಯಲ್ಲಾ ; ‘ ಬಂದು ಏನು ಬೇಕೋ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗು ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಆ ಕಮಂಡಲವನ್ನು ತಂದಿದ್ದಳು. ಅಂತ ಹುದು ನನಗೂ ಒಂದು ಬೇಕು.”

“ ಹಸುವಿನ ತುಪ್ಪ ಅವಳಿಗೆ ಯಾತಕ್ಕಂತೆ, ವಿಚಾರಿಸಿದೆಯಾ ? ”

“ನಾವು ಗಂಡಸರಂತೆ ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಅಲೌಕಿಕವಾಗಿ ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಕಮಂಡಲ ನನಗೂ ಒಂದು ಬೇಕು.”

“ ಅಗ್ನಿಗಭರ ಯಾಗ ಮಾಡುವಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಹಸುವಿನ ತುಪ್ಪ ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನೀನು ಆಕೆಗೆ ಯಾಕೆ ತುಪ್ಪ ಕೊಟ್ಟಿ ? ”

“ ಯಾಗವನ್ನೇ ಮಾಡಲಿ. ನಿಮಗೇನಂತೆ ಅದನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ? ”

“ ಮಾಡಲಿ ? ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ. ರಾವಣೇಶ್ವರನ ಕಿವಿಗೆ ಬಿದ್ದರೆ ಏನು ಹೇಳಿವನು ? ನನ್ನ ಆಧಿಪತ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಯಾಗ ನಡೆದು ಅದನ್ನು ನಾನು ತಡೆಯದೇ ಹೋದರೆ——”

“ ಪ್ರಮಾದವಲ್ಲವೇ ! ಸೀನು ಸುಮೃನೆ ಇರಿ. ಆಕೆ ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯವಳು. ಆಕೆಯ ತಮ್ಮ, ಮುಂದಲ ಸಲ ಅಯೋಧ್ಯೆಗೆ ಹೋದಾಗ ನನಗೂ ಅಂತಹ ಒಂದು ಕಮಂಡಲವನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಡುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು. ಅವರು ಯಾಗ ಮಾಡಿದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ಹೋಗಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಮಾಂಸವನ್ನು ಚೆಲ್ಲಬೇಡಿ.”

“ ಅವಳು ಒಳ್ಳೆಯವಳಿ; ಅಲ್ಲವೆಂದವರು ಯಾರು ? ಇದ್ದರೂ ರಾಜಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ ? ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಬೇಡವೇ ? ನನ್ನ ಕುಲಾಚಾರ—”

“ ಒಳ್ಳೆ ಕರ್ತವ್ಯ ! ಒಳ್ಳೆ ಕುಲಾಚಾರ ! ತಮ್ಮ ಪಾಡಿಗೆ ಇತ್ಯವರನ್ನು ಹಿಂಸಿಸುವುದು ! ಅವರು ತುಪ್ಪವನ್ನು ಸುಮೃನೆ ಬೆಂಕಿಗೆ ಸುರಿದು ಹಾಳು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದರೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಯು ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾಂಸವನ್ನೂ ಹಾಳು ಮಾಡಬೇಕೇ ? ಹೀಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಬ್ಜುರನ್ನು ಹಿಂಸಿಸುವುದರಿಂದ ತಾನೇ ನಿಮಗೆ ಶಾಪ ಬರುವುದು; ಕಣ್ಣಾ ಕಾಣದೆ ಹೋಗುವುದು ?”

“ ಶಾಪವೂ ಆಯಿತು ! ಗೀವವೂ ಆಯ್ತೂ. ನನ್ನನ್ನು ಶರಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಯಾರಿಗಿದೆ ? ಅವರನ್ನು ಧ್ವಂಸ ಮಾಡುತ್ತೀನೆ ” ಎಂದು ವಿರೂಪಾಕ್ಷನು ಸ್ವಲ್ಪ ಸುತ್ತುಮುತ್ತು ಸೋಡಿಕೊಂಡೇ ಹೇಳಿದನು. “ ನನಗೆ ಕಣ್ಣಾ ಕಾಣದೆ ಏನು ? ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಲಾಲ್ ಸೀನು ಕತ್ತಲೆ ಮಾಡಿ ಇಟ್ಟರುವುದರಿಂದ ಒಂದೊಂದು ಸಲ ತಬ್ಜಿಬ್ಜಾಗುತ್ತದೆ ” ಎಂದನು.

“ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ತಪ್ಪ ಹೊರಿಸುವುದೊಂಡೇ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತು. ಆ ದಿನ ನಡು ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ಆಡಿನಮಿರಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ನಮ್ಮ ಮನು ವನ್ನೇ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಹಾಕುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲವೇ ? ಕಣ್ಣಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಣತ್ತದೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಅದಕ್ಕೆಂತ ಬೇರೆ ಏನು ಸಾಕ್ಷಿ ಬೇಕು ?”

“ ಸುಮೃನೆ ಅದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರೆಯೆಲ್ಲ. ಆಡಿನ ಮರಿಯಂತೆ ! ನಿಷ್ಠ ಮನು ಯಾಕೆ ನಾಲ್ಕು ಕಾಲಿನಲ್ಲಿ ತನಿಖೆಗಳಿಂಡು ಬರಬೇಕಾಗಿತ್ತು ? ಅದಿರಲಿ ಭರದವ್ವಾಡ ಮುಷಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಈ ಬಗೆಯ ಕಣ್ಣಾರೋಗಕ್ಕೆ ಔವಧಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಬಾ, ಎಂದು ಹೇಳಿದೆನಲ್ಲ. ಏನು ಮಾಡಿದೆ ?”

“ ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿದೆ. ಇದರ ಹೆಸರು ಕ್ರೀಣಾಧ್ವಷ್ಟಿ ” ಎಂದರು.

ದೃಷ್ಟಿ ಯಾವುದು, ಸೃಷ್ಟಿ ಯಾವುದು? ನನಗೆ ದೃಷ್ಟಿ ತಗಲುವುದಕ್ಕೆ ನಾನೇನು ಕರೆಯುವ ಹೆಸುವೇ? ಅಥವಾ ಹೊಸ ಸೋಸಿಯೆ?”

“ ಅದರ ಹೆಸರು ಶ್ರೀಜಾಂಜಲಿಯಂತೆ. ಅದಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಯಾಕೆ ರೇಗುತ್ತೀರಿ?”

“ ಸರಿ ಸರಿ, ಅಯಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ಬೈಷಧಿ ಯಾವುದಂತೆ?”

“ ಈಗ ಯಾವುದೂ ಬೈಷಧಿ ಇಲ್ಲವಂತೆ. ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಸಹಸ್ರ ವರ್ಷಗಳನಂತರ.....”

“ ಸರಿ, ನಾನು ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಹೀಗೆಯೇ ಇಂತ್ತೀನೆಯೇ?”

“ ನಿನ್ನ ಗುಡನೋಂದಿಗೆ ಹೇಳು ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರು. ನಾನೇನೋ ಇಂತವರಿಗೆ ಕಾಣಿತೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅವರಾಗಿಯೇ ಹೇಳಿದರು. ‘ನಿನ್ನ ಗುಡನೋಂದಿಗೆ ಹೇಳು. ನಿತ್ಯ ಬೆಳಿಗೆ ಎಪ್ಪಿ ಒಂದು ಸಲವಾದಮೂ ಸಾಫಿನ ವಾಡಹೇಳು. ಇನ್ನು ನೇಲಾದರೂ ನೂಸ ತಿನ್ನ ವುದನ್ನು ಬಿಡ ಹೇಳು. ಪ್ರೀತಿ ಪ್ರೀತಿವಾಗಿ ಉಣಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಗುಣ ತೋರುವುದು’ ” ಎಂದರು.

ವಿರೂಪಾಕ್ಷನು ಕೋಪಾವೇತದಿಂದ “ ಅವರ ಕತ್ತನ್ನು ತಿರಚುತ್ತೀನೆ. ಅಧಿಕ ಪ್ರಸಾಗಿ! ಅವರೂ ಯಾಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಆಗಲೇ ಅವರ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಸುತ್ತೀನೆ.” ಎಂದು ಗಜೀಸಿದನು.

“ ಯಾಕೆ ಇನ್ನು ಆವೇಶ? ಅವರನ್ನು ಹೋಗಿ ಕೇಳಿದುದರಿಂದ ಆವರಿಗೆ ತಿಳಿದುದನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಅವರನ್ನು ಯಾಕೆ ಬಯಸುವುದು? ಇದು ಕಣ್ಣ ಕುರುಡಾಗುವುದಕ್ಕೇ ವಾಗಿ.”

“ ನಿಂನು ಹೋಗು. ನಿನಗೆ ಏನೂ ತಿಳಿಯದು.”

“ ನನ್ನ ಮಗನಿಗೂ ಆಡಿನ ಮರಿಗೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾದಮೂ ನನಗೆ. ತಿಳಿಯುವುದೆಲ್ಲ ” ಎಂದುಕೊಂಡು ಆಕೆ ಆಡಿಗೆ ಮನೆಯೋಳಕ್ಕೆ ಹೋದಳು.

೩

ಯಾಗದ ದಿನ ಉವಯವಾಯಿತು. ಆಶ್ರಮದ ಸಂಭ್ರಮವಿರಲಿ. ಅದರಂತೆಯೇ ವಿರೂಪಾಕ್ಷನು ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರೀತಿ ಸಂಪೂರ್ಣವುಂಟಾಗಿತ್ತು. ವಿರೂಪಾಕ್ಷನು ಅಗ್ನಿಗಭರ ಆಶ್ರಮದನ್ನು ಕುರಿತು ಹೊರಟುದನ್ನು ಕಂಡು

ಆತನ ಮಗನು “ನಾನೂ ಜಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತೀನೆ” ಎಂದ. “ನೀನು ಆಕಾಶ ದಲ್ಲಿ ಹಾರಿ ಹೋಗುವುದನ್ನು ನಾನು ನೋಡಬೇಕು” ಎಂದ ಮಗ.

ವಿರೂಪಾಕ್ಷನು “ನಾನು ಹಾರಿಹೋಗುತ್ತೀನೇಂದು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

ಅವನ ಮಗನು ಹೆಮೈಯಿಂದ “ಯಜ್ಞಗಳನ್ನೂ ದೇವತೆಗಳನ್ನೂ, ಧ್ಯಾಂಸಮಾಡುವ ರಾಕ್ಷಸರೆಲ್ಲಾ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಹಾರಿ ಹೋಗುತ್ತಿರೆಂದು ನಮ್ಮ ದನಕಾಯುವ ಹುಡುಗ ಹೇಳಿದನಲ್ಲ? ನಾವೆಲ್ಲಾ ರಾಕ್ಷಸರೇ ತಾನೇ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

ವಿರೂಪಾಕ್ಷಸಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವುದು ಸುಲಭವಾಗಲೀಲ್ಲ. ‘ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾದ ರಾವಣನ್ನಲ್ಲಿ ವಿಮಾನವಿರುವುದರಿಂದ ಅವನೊಬ್ಬನಿಗೆ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಹಾರಲು ಸಾಧ್ಯ. ಉಳಿದ ರಾಕ್ಷಸರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಎಲ್ಲಾ ರಾಕ್ಷಸರಿಗೂ ಈ ಶಕ್ತಿಯಿದೆಯೆಂಬ ನಂಬಿಕೆಯೂ, ಭಯವೂ ಜನರಿಗೆ ಇದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಯಾಕೆ ಹೋಗಲಾಡಿಸಬೇಕು?’ ಎಂದು ವಿರೂಪಾಕ್ಷ ಯೋಚಿಸಿದ. ಆವರೆ ಮಗನಿಗೆ ಹಾರಿ ತೋರಿಸುವುದು ಹೇಗೆ? ಎಂಬ ಸಂಸ್ಕೃತ ಅವನಿಗೆ ಉಂಟಾಯಿತು. ಆ ವೇಳೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ಜಾಂಬಲಾ “ಮಗು ವನ್ನು ತೋಳಿನಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ವೇಗವಾಗಿ ಹೋದರೆ ಆಯಿತು!” ಎಂದಂತು.

ವಿರೂಪಾಕ್ಷನು ಆ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಮನ್ನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಹತ್ತು ಹದಿನ್ಯೇದು ವರುಷಗಳ ಕೆಳಗೆ ಅವನಿಗಿದ್ದ ದೇಹಬಲ ಇಂದು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮಗುವನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಎಡು ಯೋಜನ ಮಾರ ನಡೆಯುವುದೆಂತು? ಆಗಲೇ ಹೂತ್ತು ವಿಂಬಾತ್ಮಾ ಬಂಡಿತ್ತು. ಅವನು ಖಾಡಿತವಾಗಿ “ನನಗೆ ತೋಳು ಉಳಿಕಿ ಬಾಧಿಯಾಗಿದೆ. ಮಗುವನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ” ಎಂದನು.

ಮಗು ಅಳತೊಡಿತು. ಅವನನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡುವುದರೊಳಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೋತ್ತಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ “ಯಾಗದ ಅಗ್ನಿ ಕುಂಡಕ್ಕೆ ಎಸೆಯುವ ಮಾಂಸವೆಲ್ಲಿ?” ಎಂದು ವಿರೂಪಾಕ್ಷನು ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಗದರಿಸಿದ. ಆಕೆಗೂ ಸಿಟ್ಟು ಬಂತು “ಒಳ್ಳಿಯ ಮಾಂಸವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ, ಅದನ್ನು ತಿನ್ನಿಸುವುದನ್ನು ಅರಿಯದವರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಷ್ವಾಫವಾಗಿ ಏಕೆ ಎಸೆಯ ಬೇಕು? ನೆನ್ನೆ ರಾತ್ರಿ ಕಡಿದ ಆಡಿನ ರಕ್ತವನ್ನು ಆ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಣಿನ

ಬಾಸಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಯಾಗವನ್ನು ಅನಾಚಾರವಾಗಿ ಮಾಡಲು ಅದೇ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಕು ” ಎಂದೆಂದು ಆಕೆ.

ವಿರೂಪಾಕ್ಷರುಗೆ ಕೋರು ಹೆಚ್ಚುಯಿತು. “ಮಾಂಸಕಾಶುಗಿ ಹೊಸದಾಗಿ ವೃಗವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಕುಯಿದು ನೂಂಸವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದರೊಳಗೆ ಸಾವಕಾಶವಾಗಿ ಬಿಡುವುದು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವುದರೊಳಗೆ ಇಗಾಗಿ ಯಾಗ ಮುಗಿದು ಹೋದರೆ ರಾವಣೀಶ್ವರನ ಕೋರಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರವಾಗ ಬೇಕಾಗಬಹುದು.” ಈ ಭರ್ಯಾದಿಗು “ ಪದ್ಧತಿಗೆ ವಿರೋಧವಾದರೂ ರಕ್ತವೇ ಸಾಕು ” ಎಂದುಕೊಂಡು ಅವನು ಆ ರಕ್ತದ ಬಾಸಿಗೆ ಒಂದು ಅಡಿಕೆಪಟ್ಟಿ ಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ನೇಗವಾಗಿ ಯಾಗಶಾಲೆಯ ಕಡೆಗೆ ಧಾವಿಸಿದನು.

ಉ

ತಮ್ಮ ವಾಗ್ದಾನದೂತಿ, ಸೂಜಿಮೋನಿಗೆ ಸಹ ಸ್ಥಳವಿಲ್ಲದಮ್ಮೆ ಸಿಬಿಡ ವಾಗಿ ಖಾಷಿಗಳೂ, ಖುತ್ತಿಕಾಗಳೂ “ವಾಧ್ಯಾರ್ಥ”ಗಳೂ ಅಗ್ನಿಗಭರ ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ನೆರೆದಿದ್ದರು.. ಅವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಇದ್ದದ್ದು ಒಂದೇ ಭಯ, ಒಂದೇ ಆಸೆ. “ಯಾಗ ನಡೆಯುವ ಸುದ್ದಿ ತಿಳಿದರೆ ರಾಕ್ಷಸಮ ಬಂದು ಅದನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಕೆತ್ತಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆಯೋ ? ಅವನು ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಇದನ್ನು ಮುಗಿಸಿಬಿಡಬೇಕು” ಎಂಬುದೇ ಅವರ ಆಸೆಯಾಗಿದ್ದಿತು. ಒಂದು ಗಳಿಗೆಯನ್ನೂ ವ್ಯಘರ್ಷಮಾಡದೆ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಏಕಾಗ್ರರಾಗಿ, ತಲ್ಲಿನರಾಗಿ ಖಾಷಿಗಳು ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಜಪಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೋಮವೂ ಬೆಳೆಯಿತು. ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಲ್ಲಾ ಬಲಿಪ್ಪರಾಗಿದ್ದ ಇಬ್ಬರನ್ನು ಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲಿ ಕಾವಲಿಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು. ಮುಕ್ಕಾಲುವಾಲು ಕೆಲಸ ವಾಗಿತ್ತು. ಯಾಗ ಮುಹೂರ್ತವೂ ಸಮಾಪಿಸಿತ್ತು.

ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆಸೆ ಓಡಿಬಂದಂತೆ ಭೂಮಿ ನಡೆಗಿತು. ವಿರೂಪಾಕ್ಷ ! ವಿರೂಪಾಕ್ಷನನ್ನು ದೂರದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ ಕೂಡಲೇ ಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲಿ ನೀತಿದ್ದ ವೇದ ವಿತಾಗಳಿಬ್ಬರಿಗೂ ನಡುಕವುಂಟಾಯಿತು. ಓಡಿಬಿಡಬೇಕೆಂಬ ಒಂದೇ ತೀವ್ರಾರ್ಥ ನದಿಂದ ಇಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ಏಟಿಗೆ ಒಂದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮುಂದಕ್ಕೆ ನೆಗೆದರು. ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ ಒಡೆನ ಶಬ್ದದೊಂದಿಗೆ ಅವರ ತಲೆ ಬರುಡಿಗಳು ಒಂದನ್ನೇಂದು ಸಂಧಿಸಿದವು. ಅವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಆ ಗಾಬಿಯಲ್ಲಿ ರಾಕ್ಷಸನೇ ತಮ್ಮನ್ನು ಕೊಡಲೇಯಾದ ಕಡಿದನೆಂಬ ಭಯವುಂಟಾಯಿತು. ‘ಅಯ್ಯೇ, ರಾವಣೀಶ್ವರನೇ

ಬಂದ' ಎಂದುಕೊಂಡು ಅವರು ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದು ಮೂರ್ಖ ಹೋದರು. ವಿರೂಪಾಕ್ಷನು ಅವರನ್ನು ಕಾಲಿಸಿಂದ ಒದ್ದು ಒಕ್ಕಡೆಗೆ ಒತ್ತರಿಸಿ ಒಳಕ್ಕೆ ನುಗ್ಗಿದನು.

ಆ ನೇಳಿಗೆ ಯಾಗದ ಯಜಮಾನರು “ದುಕ್ಕಾತಾನಾಂ ವಿನಾಶಾಯ ಸ್ವಾಹಾ” (ಕೆಟ್ಟಿಕೆಲವನ್ನು ಮಾಡುವವರು ನಾಶವಾಗಲಿ) ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ತುಪ್ಪವನ್ನು ಧಾರೆಯಾಗಿ ಹೋಮಕುಂಡದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ವಿರೂಪಾಕ್ಷನು ಸಿಡಿಲಿನ ಧ್ವನಿಯಿಂದ “ಹಾಗೋ, ಇಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ನಾನು ಬಂದು ಮಂತ್ರ ಹೇಳುತ್ತೀನೆ. ಲಂಕೇಶ್ವರಾಯ ರಾವಣಾಯ ರಕ್ತಾಯ ಸ್ವಾಹಾ!” ಎಂದುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮಣಿನ ಬಾಸಿಯನ್ನು ಹೋಮಕುಂಡದ ಮೇಲೆ ಹಾಗಿಯೇ ಹಾಕಿದನು.

ಖುಷಿಗಳೆಲ್ಲಾ “ಹಾ! ಹಾ! ನಾರಾಯಣಾ” ಎಂದು ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟದೇವತೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಆ ದುಕ್ಕುಪ್ರಕ್ಷೇಪನನ್ನು ಕಣ್ಣಿಸಿದ ನೋಡಲಾರದೆ ಕಣ್ಣನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡರು. ಆದರೆ ಭುಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಆಗ್ನಿಯ ಜಪ್ಪಾಲೆ ಬಿಂಧಿ ಅವರ ಕಣ್ಣಾಕ್ಷೇಪಿಗಳು ಸುಟ್ಟಂತಾದವು. ಅವರು ಕಣ್ಣಾಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟರು. ಅವರು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದಂತೆ ಅಗ್ನಿ ಕುಂಡ ತಣ್ಣಿಗಾಗಿ ಬೆಂಕಿಯ ಕೆಡಿಗಳು, ಬೂದಿ ಇಂದ್ರಲು ಆಗಿರುವುದರ ಬದಲಾಗಿ, ನೂರು ಆಹುತಿಗಳ ತುಪ್ಪ ಬಂದೇ ಆಹುತಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಜನೆಯಾದಂತೆ ಅಗ್ನಿ ಜಪ್ಪಾಲೆ ನೋಡಲು ಇದ್ದುದಕ್ಕೆಂತ ಎರಡರಷ್ಟು ಉರಿಯ ನಾಲಗೆಗಳುಳ್ಳದುದಾಗಿ ಮೇಲೆದ್ದಿತು. ರಾವಣನ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿ ರಕ್ತವನ್ನು ಹೋಮಮಾಡಿದರೂ ಖುಷಿಗಳ ಯಾಗವೇ ಕೈಗಾಡಿದುದರಿಂದ ವಿರೂಪಾಕ್ಷನು, ಮತ್ತೆ ಇನನ್ನು ಯೋಚಿಸಲಾರದವನಾಗಿ ದಂಗು ಬಡಿದವನಂತೆ ಹೊರಟುಹೋದನು. ಖುಷಿಗಳು ಯಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದರು. ಅಗ್ನಿಗಭರ ‘ಕೃತಾಧರನಾದೆ’ ಎಂದು ಸಂತುಪ್ತರಾದರು.

ಇ

ಅಗ್ನಿಗಭರ ಯಾಗಕ್ಕೆ ವಿಷ್ಣುಪುಂಬಾಯಿತೆ? ಅಧವಾಜಲ್ಲನೇ? ಇದನ್ನು ಕುರಿತು ಅನೇಕ ವಾದ ವಿವಾದಗಳು ಉಂಟಾಗಿವೆ.

ಮದರಾಸು ವಸ್ತುಪ್ರದರ್ಶನ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಚ್ಛಾಗದ ಸ್ವೇಮಿವಾರಣ್ಯ ಕಾಂಡಂ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದ ಇಸ್ವತ್ತೀಷಣೆಯ ಅಧಿಷ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಗತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಾದ ವಿವಾದಗಳನ್ನು ಇಷ್ಟವುಳ್ಳವರು ಓದಿ ಅರಿಯಬಹುದು.

ಕೆಲವರ ವಾದ ಇದು “ಅಗ್ನಿಗಭರ ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ ಸುಕೃತದಿಂದ ಒಂದು ಯಾಗಮಾಡುವ ಯೋಎಗ ಅವರಿಗೆ ಇದ್ದಿತು. ಅದುದರಿಂದ ರಾಕ್ಷಸನು ರಾವಣನನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರೂ, ಆ ರಕ್ತವೂ ಕೂಡ ಹವಿಸ್ತೇ ಆಗಿ ಅವರ ಯಾಗ ನೇರವೇರಿತು.”

ಮೇಲಿನದು ಒಂದುವಾದ. ಮತ್ತೀ ಕೆಲವರ ವಾದ ಇದು; “ಅದನ್ನೆ ಲ್ಲಾ ಒಪ್ಪುವುದೇ ಆದರೆ ಯಾಗದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಡದೆ, ಯಜ್ಞೋ ಪವೀತ ನಿತ್ಯ ಕರ್ಮಾನುಷ್ಟಾನಗಳಲ್ಲಿದ ಒಬ್ಬ ನಿಶಾಚರನು ತನ್ನ ಅಶುದ್ಧ ವಾದ ಕೇಗಳಿಂದ ಯಾವಾಗ ರಕ್ತವನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿದನೋ ಆಗಲೇ ಯಾಗವು ಭಂಗವಾಯಿತು. ಭಗವಂತನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಆ ರಕ್ತ ತುಪ್ಪವಾಗಿ ಯಾಗ ಸಾಂಗವಾದರೂ, ಅಗ್ನಿಗಭರಿಗೆ ಯಾಗದ ಪೂರ್ಣಾಘಾತದಿಂದ ಹೇಳಲು ಶಾಸ್ತ್ರಧಾರವಿಲ್ಲ.”

ಈ ಎರಡು ಬಗೆಯ ಕಣ್ಣಿಗಳವರೂ ಅನೇಕ ಆಧಾರಗಳೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ವಾದಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸೋಣಿಸ್ತಾರೆ.

ವಿರೂಪಾಕ್ಷನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಕೇಳುವವರೂ, ಅದನ್ನು ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವವರೂ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಮಂಷಿ ಗಳನ್ನು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಬ್ರಿಂದ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಶಿನ್ನತೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದು ಅವನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದ್ದಿತು. ಆದರೆ ವಿರೂಪಾಕ್ಷನು ತನ್ನ ಮನೆಯೋಳಕ್ಕೆ ತಲೆಯಿಟ್ಟ ಕೂಡಲೇ ಜಾಂಬಲಾ ಹೀಗೆ ಕೂಗಿದಳು ‘ಮನೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಳ್ಳರ ಕಾಟವಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಕಳ್ಳಿದುರಿಗೇ ಸಾಮಾನು ಗಳು ಕಳವಾಗುತ್ತಿವೆ. ಈ ಬೆಳಗೆ ಆ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಾನಿ ಹಸುವಿನ ತುಪ್ಪ ಇಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಈಗ ನೋಡಿದರೆ ಆ ಬಾನಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಯಾರನ್ನು ಕೇಳಿದರೂ ‘ತಿಳಿಯದು’ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಬಾನಿ ತಾನಾಗಿಯೇ ಓಡಿಹೋಯಿತೆ? ಅದನ್ನು ಕದ್ದ ಕಳ್ಳನನ್ನು ಹಿಡಿದು ಅವನ ಮೂಳಿಗಳನ್ನು ಮಾರಿದನಂತರವೇ ನಿಮಗೆ ಇವತ್ತಿನ ಉಟ್ಟ. ಇದು ನಿಶ್ಚಯ’ ಎಂದಳು.

ವಿರೂಪಾಕ್ಷನು ಕಣ್ಣನ್ನು ಹೊಸಕಿಕೊಳ್ಳತ್ತಾ ಮಾತನಾಡದೆ ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋಡನು.

ಉದ್ದೋ ಗ೦

—()—

“ ಜಾಣಿಸಿಕಾಫೆ ”

“ ಶ್ರೀಮುಖ ಶ್ರೀ ಕಾತೀಕೈ ಕಾತೀಕೈ ನಷ್ಟತ್ವವನ್ನೊಡಗೊಂಡ
ಪೌರಣಿವಿಾ ದಿನ ನನ್ನನನ್ನ ಬಿಟ್ಟು ಸ್ವರ್ಗಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋದ, ನನ್ನ
ಪಂಚವಣಿದ ಗಳಿಯನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಮರೆಯಲಾರೆ —ಪಂಜಾಬಿ.”

ಮೇಜಿನ ಮೇಲಿದ್ದ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಕುರಿತು ಓದಿದೆ. ಆಗ
ರಾತ್ರಿ ಸುಮಾರು ಒಂಬತ್ತು ಗಂಟೆ ಇಡ್ಡಿರಬಹುದು. ನನ್ನ ಗೇಳಿಯ ಬಲ
ರಾಮನ ಮಾವಂದಿರಾದ ದಿವಾನ್ ಬಹದ್ವಾರ್ ಹಂಸರಾಜಯ್ಯಂಗಾರ್ಯರ
ತೋಟದಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿದ್ದೆವು. ಅಂದೇ ಐಯಂಗಾರ್ಯರು ಮದರಾಸ್ ಸಹಾಯ
ಪೂರೀಸ್ ಕೆಮಿನಿನರ ಹುದ್ದೆಯಿಂದ ನಿವೃತ್ತರಾಗಿದ್ದರು. ತನಗೆ ವಿರಾಮ
ಅಂದಿನಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವುದರ ಸಂತೋಷಕಾರ್ಯಿ ಅವರು ಒಂದು ಸತ್ಯಾರ
ಕೂಟವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಅವರು, ಅವರ ಸುಸಾರ, ಒಬ್ಬಳೇ ಮಗಳಾದ
ಚಂದ್ರಮತಿ, ಅಳಿಂಂ ಬಲರಾಮ, ಅಳಿಯನ ಸ್ವೇಧಿತ ಎಂಬ ನೆವದಿಂದ
ನಾನು; ಒಂದುದಿನ ಹಸೆನ್‌ಮತಿ ಮೇಲಿ ಕುಳಿತು ನನ್ನಿಂದ ಮಾಂಗಲ್ಯವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿ
ಕೊಂಡ ಲಲಿತಾ — ನಾವು ಅರು ಜನರೇ ಈಟದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದವರು. ಆದರೆ
ಆ ಜೀತಣ ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ಎಷ್ಟು ವೈಭವದಿಂದ ಏರ್ಫಡಿಸಿದ್ದರೆಂಬುದನ್ನು,
ಅಯ್ಯಂಗಾರ್ಯನ್ನು ತಿಳಿದವರಿಗೆ ನಾನು ಬೇರೆ ಹೇಳಬೇಕಾದುಳ್ಳಿ. ನಾವು
ಉಟ್ಟಮಾಡಿ ಕೈತೋಳಿದುಕೊಂಡು ತೋಟದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಾಗ ನಮಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು
ಉಲ್ಲಾಸವುಳ್ಳ ಅರುಜನರನ್ನು ದಷ್ಟಿಂ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ.

ತೋಟದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ದೀಪದ ಬೆಳಕು, ಅಲುಗಾಡಾತ್ಮಿರುವ ಎಲೆಗಳ
ಸಂದಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಸಲ ಕಾಣಿತ್ತಲೂ ಒಂದೊಂದು ಸಲ ಮರೆಯಾಗು
ತ್ತಲೂ ಇಡ್ಡಿತು. ಮೇಜಿನ ಮೇಲಿ ಆಂಗ್ಲೀಯ ಸಂಪ್ರದಾಯದಂತೆ ಚಿಕ್ಕ
ಬಟ್ಟಲುಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಯೂ, ಮಗ್ಗಲಲ್ಲಿ ಮನೋಹರವಾದ ಹಣ್ಣಗಳೂ,

ನಾಡು ಸಂಪ್ರದಾಯದಂತೆ ವೀಕ್ಷ್ಯ ಅಡಕೆಯೂ ಉಂಟಬ್ರಿಯೂ ಸಿದ್ಧ
ವಾಗಿದ್ದುವು.

స్పుల్ప హొత్తు సల్లా పదల్లి కళిదివు. అనంతర బయ్యంగార్ధరు ఇందు పత్రికెయిల్లి విశేషమేను? ఎందు కేళిదరు. మేజిన మేలిన ఒందు పత్రికెయ శించాభాగదల్లిధ్వదన్న నాను స్పష్టవాగి ఓదిది. అదేంయే ఈ కథియ ప్రారంభదల్లి వివరిసిరువ పంజాబియ “జ్ఞాపకాఫ్” ప్రలాప.

ಕೂಡಲೇ ಸಯ್ಯಂಗಾರ್ಥ ರು “ಪೂ ಪೂ ಪಂಚಾಬಿ ಯಾವುದು? ಪಂಚಿಗಳಿ ಯಾವುದು! ಜ್ಞಾನಕಾರ್ಥ ಯಾವುದು! ಎಂತಹಂಬಗ್”. ಇದರ ಅರ್ಥ ಈಗ ತಾನೇ ಪೋಲಿಸ್ ಖಾತೆಗೆ ಸೇರುತ್ತಿರುವ ಒಟ್ಟು ಕಾನಸೈಬಲ್‌ಗೆ ಸಹ ತಿಳಿಯುತ್ತೆ. ಅದರೆ ಅದು ಹೇಗಾದರೆ ಏನು? ಇನ್ನು ಅವನ್ನೇಲ್ಲ ಕುರಿತು ನನಗಾಕೆ ಯೋಚನೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಏನ್ನು ಕುಳಿತವರು ಮತ್ತೆ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಬಾಗಿ ಸೋವಾದ ವೇಲೆ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡರು.

ತನ್ನ ಬೀಳ ಹತ್ತು ಮೈಲಿ ದೂರದಲ್ಲಿರುವಾಗಲೇ ಗಡಗನಿಗೆ ಮೂಗು ಬೆವರುವುದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಸುಳ್ಳೊ ನಿಜಪೋ ಇರಲಿ; ಆದರೆ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಒಂದು ಪತ್ತೇದಾರಿ ವಿವರ ಇದೆಯಿಂದರೆ ನನಗೆ ಹಾಗೆ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಉತ್ಸಾಹ ಆಗುವುದು. ಅದುದರಿಂದ ಐಟ್‌ಎಂಗಾರ್ಡರನ್ನು ಕುರಿತು “ಈ ವಿವರವನ್ನು ನೀವು ನಮಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕು” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ.

ವಯ್ಸುಗಾಯ್ದರು ಸ್ವಲ್ಪ ನಕ್ಕೆ ಹೇಳಲು ಅರಂಭಿಸಿದರು. ಆ ಸಮಯ ಅವರ ಕುಟುಂಬ ಮೇಲ್ಲನೆ ಕೆವ್ವಿದೆ. ಈ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಏಯಂ ಗಾಯ್ ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟರು. ಇದೇನು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದ ಕತೆ ಕಿವಿಗೆ ಎಟಿಕಲಾರದೆಲ್ಲ ಎಂದುಕೊಂಡು ಮೇಜಿನ ಕೆಳಗೆ ಬಲರಾಮನು ನಿರ್ದಿ ಕೊಂಡಿದ್ದ ಕಾಲನ್ನು ತಿವಿದೆ.

ಕೂಡಲೇ ಬಲರಾಮನು “ನೀವು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಕಳವಳಪಡಬೇಕಿ. ನಾನು ಒಂದನ್ನೂ ಹೊರಗೆ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಕೊನನ್ನೈ ಯಾವುದನ್ನೂ ದರೂ ಹೇಳಿ ದರೂ ಅವನ ಮಾತನ್ನು ಯಾರೂ ನಂಬುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನೇ ಕಫಿ ಕಟ್ಟಿ ಹೇಳು

ತ್ವಾನೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದುದರಿಂದ ನೀವು ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು.

ಹೀಗೆ ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಣ ಸ್ವೇಹಿತರ ಡೋರತು ಬೀರೆ ಯಾರು ನಮಗೆ ಜಾವಿಾನು ಆಗುತ್ತಾರೆ? ಬಲರಾಮನ ಮಾತಿಸಿದಲೋ, ಅಥವಾ ಐಯಂ ಗಾರ್ಡರಿಗೆ ಒಳಗೂ ಹೊರಗೂ ಉಂಟಾಗಿದ್ದ ಸಂತುಷ್ಟಿಯಿಂದಲೋ ಅವರು ಪ್ರಸನ್ನ ಮನಸ್ಸುರಾಗಿ ಚಂಪ್ರಮತಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಬೀಗದ ಕೈ ಗೊಂಚಲನ್ನು ಕೊಟ್ಟು “ನನ್ನ ಕಬ್ಬಿಣದ ಬೀರುವಿನಲ್ಲಿ ಮೇಲಿಸಿಂದ ಎರಡನೆಯ ಕಾನಿಯಲ್ಲಿ ಎಡದ ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ‘ಪ್ರಾರಂಭ’ ಎಂದು ಬರೆದಿರುವ ಒಂದು ಕವರ್ ಇದೆ. ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾ” ಎಂದರು.

ಹೀಗೆ ಸಾಂಸೀರಾಗವಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಕೂಡಲೇ ನಾನೂ ಬಲರಾಮನೂ ಅವರ ಸಮಿಾಪಕ್ಕೆ ಡೋರಿಗೆ ಆಸೆಯಿಂದ ಕುಳಿತ್ತೆನು. ಚಂಪ್ರಮತಿ ತಂದುಕೊಟ್ಟ ಕವರಿಸಿದ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್ಯರು ಒಂದು ಅಚ್ಚುಮಾಡಿದ ಕಾಗದವನ್ನು ತೆಗೆದು ಇದರಲ್ಲಿ ಗುರುತುಮಾಡಿರುವ ಭಾಗವನ್ನು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಓದಿ ಎಂದು ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರು.

“ಕಾಗದ ಬಹಳ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಅಚ್ಚುಹಾಕಿದ್ದ ಕಾಗದವಾದುದರಿಂದ ಹಳದಿಯ ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿತ್ತು. ಅಕ್ಕರೆಗಳೆಲ್ಲ ಮಂಕುಮಂಕಾಗಿದ್ದವು. ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಾಗಲೇ ಕಾಗದ ಒಡೆದು ಹೋಗುವಂತಿತ್ತು. ಸುಮಾರು ಮುನ್ನತ್ತು ವರುಹಗಳ ಕೆಳಗೆ ಅಚ್ಚುಹಾಕಿದ್ದ ದಿನಚರಿ ಪತ್ರಿಕೆ ಅದು. ಅದರ ಒಂದು ಕಡೆಯ ಕೆಲವು ಹಂಗ್ರೀಗಳನ್ನು ಮತ್ತಿಹಾಕಿದ್ದ ಗೆರೆಗಳು ಆಗಲೇ ಮಸಕು ಮಸಕಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಆ ಹಂಗ್ರೀಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿದ್ದವು.

“ಹೋದ ವರುವ ಜೂಜಿನಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಜಯವನ್ನೂ ಧನವನ್ನೂ ಗಳಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಪಂಚಕಲ್ಯಾಣಿ ಕುದುರೆ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದು ಒಂದು ಕಾಲನ್ನು ಮುರಿಮುಕೊಂಡುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಈ ಕಾರ್ತ್ರಿಕ ಮಾಸ ಮುನ್ನತ್ತನೆ ತೇದಿ ರಾತ್ರಿ ಒಂಭತ್ತು ಗಂಟಿಗೆ ಸುಟ್ಟು ಹಾಕಬೇನು. ಆ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಮರೆಯಿದ್ದ” — ಪಟ್ಟಾಣಿ.

ಅದನ್ನು ಓದಿ ನಾನು ಆಕ್ಷಯದಿಂದ ಮಾತನಾಡಿದೆ ಕುಳಿತೆ. ಐಯಂ ಗಾರು “ಈಗ ಏನು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ” ಎಂದು ಮೊರೆದರು. ಇಂದಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

ಯಲ್ಲಿರುವ ಜಾಹಿರಾತಿಗೆ ಇದು ಸ್ಪೃತ ಅಣ್ಣಿನಾಗಿಮುವುದಲ್ಲವೇ? ಪಂಜಾಬಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಪಟ್ಟಾಟಿ! ಹಂಚವಣಿ ಗಳಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಪಂಚವಣಿ ಕುದುರೆ! ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಒಂದು ಅಂತರಂಗ ಅರ್ಥ ಇದ್ದಿರಬೇಡವೇ?”

“ಅದಕ್ಕೆನ್ನು ಸಂದೇಹ? ಆದರೆ ಎರಡುಸಾವಿರರೂಪಾಯಿ ಬಹುಮಾನ ಸಿಕ್ಕವುದೆಂದೂ ಇದನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲು ನನ್ನೀಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದೇ.”

“ಹಾ! ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾನಿದ್ದ ಸ್ಕಿತಿಯಲ್ಲಿ ನೀವಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಈ ಬಗೆಯ ಒಗಟೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸದೆ ಇಮ್ಮೆ ಚೇಗ ಬಿಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ; ಆಗ ನನಗೆ ವಯಸ್ಸು ಇವುತ್ತೇದು. ಬಿ.ಎ.ಬಿ.ಎಲ್. ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಪಿತ್ರಾರ್ಚಿತವಾದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ಮುಗಿಸಿಯಾಗಿತ್ತು. ಸ್ವಂತರ್ವಾಗಿ ಸಾಪಾದಿಸೋಣವೆಂದರೆ ಬಿಳಿಯ ಕಾಗೆ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ಕಣ್ಣಿಗಾರ ಹಣದೊಂದಿಗೆ ನನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವಂತೆ ತೋರುತ್ತತ್ತು. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿನ ವ್ಯಾಕುಲತೆಯನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಪ್ರಸ್ತುತಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆಗ ತಾನೇ ಶೀರಾಲಾಕಾ ಹೋಮ್ಸ್‌ನ ಕತೆಗಳು ಪ್ರಕಟಿವಾಗಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಂಶಯ ಬೆಳ್ಳೆ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ತಮಿಳಿಗೆ ಭಾಷಾಂತರವಾಗಿದ್ದವು. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಹತ್ತು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಕೊಲೆಯಂತೆ ಬೆಳೆಯುವ ಪತ್ತೀದಾರಿ ಹೋಲಿ ಕತೆಗಳನ್ನು ಓದುವ ನಿಮಗೆ ಶರ್ಲೂಕ್ ಹೋಮ್ಸ್ ಕತೆಗಳು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿದ ಬಗೆ ಉಂಟಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆಡಂಬರ ವಿಲ್ಲದೆ, ಗುರಿ ತಪ್ಪದೆ ಅವರು ಮಾಡಿದ ಸಂಶಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ನೆನೆದು ಕೊಂಡು ನಾನು ದಿನದಿನವೂ ಉಲ್ಲಾಸಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅದ್ದುತ್ತವಾದ ಅಪರಾಧ ಒಂದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಅದರ ಮೂಲಕ ಒಂದು ಹೋಲಿಸ್ ಉದ್ದೇಶೀಗನನ್ನು ಹೊಂದುವ ಕನಸನ್ನು ಕಂಡು ಕಣ್ಣಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೆ - ನನ್ನ ಗಾಳಿಗೋಲಪ್ಪರ ಕತೆ ಇರಲಿ. ಈ “ಜಾಣ್ಣಿ ವಕಾರ್ಥ” ನೋಡಿದರೆ ನಿಮಗೆ ಮೊದಲು ಏನು ತೋರುತ್ತೇ ಹೇಳಿ.”

“ನನಗೇ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ ಬಲರಾಮು. “ಕಾಲು ಮುರಿದ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಗುಂಡಿಕ್ಕೆ ಕೊಲ್ಲಿವುದು ಸಾಮಾನ್ಯ. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಪಟ್ಟಾಟಿ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಜಾಣ್ಣಿ ವಕಾರ್ಥಕ್ಕೆಂದು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದೆಂದರೇನು! ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಸುಡುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ಹೇಳಿವುದಾದರೂ ಯಾಕೆ?

ನಾನು ಇದನ್ನು ನಂಬುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಬೇರೆ ಅರ್ಥ. ಆ ಪರ್ಬತ್ತಣೆಯ ಜತೆಗಾರರಿಗೆ ಅವರ ಅರ್ಥ ತಿಳಿದಿರಬಹುದು. ಆರೆ ಅವರ ನಿವಾಸಸ್ಥಾನ ತಿಳಿಯದರಿಂದ, ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮರೆಸಿ ಅವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಯವಂತೆ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಾನೆ.

‘ಶಹಬಾಸ್’ ಎಂದು ಹೊಸರಾಜಯ್ಯಾಗಾರ್ಡರು ಮೆಚ್ಚಿದರು.

ನಾನು “ಏನು ಮಹಾ ಅಧ್ಯತ! ನಿಮ್ಮ ಅಳಿಯ ಮಾತ್ರ ಅವಸರ ಪಟ್ಟು ಮೊದಲು ಹೇಳಿದೆ ಇತರಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ, ನಾನೂ ಅದನ್ನೇ ಹೇಳಿರುತ್ತಿದ್ದೇ. ಆದರೆ ಅನ್ವರಿಂದಲೇ ಪರವಶನಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿದೆ, ಮುಂದೆ ಮಾಡ ಯೇಕಾದುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇ. ಅದೇನೆಂದರೆ ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮುದ್ರಣಾಲ ಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಈ ಜಾಖಾಪಕಾರ್ಥವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದವನು ಯಾವು? ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಬೇಕಾದುದು.”

ವರ್ಯಾಗಾರ್ಡರು “ಅದು ಅಪ್ಪಣಿಸುಳಭವಲ್ಲ” ಎಂದರು. “ಪತ್ರಿಕಾ ಕಳ್ಳೇರಿಗಳನರು ಇಂತಹ ವಿವರಗಳನ್ನು ಬಹಿರಂಗ ಪಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಮೊದಲು ಅದನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಚಾರಿಸುವಂತೆ ಸಂಸ್ಕೃತೀಹಿತರೊಬ್ಬರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಸ್ವೀಹಿತರು ತಮ್ಮ ನಾತನ್ನು ಮುಗಿಸುವುದರೊಳಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಪಕರು “ಇದೇನು ಆಫೀಸೊ, ಇಲ್ಲ ಕಾಡು ಹರಟಿಗಾರರ ಕೂಟಪೋಕಿ, ಅಥವ ನೀವೇ ನಾದರೂ ಪ್ರೋಲೀಸ್ ಇಸಿಸ್ಪೆಕ್ಟರೋ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದರಂತೆ.

“ನನ್ನ ಗೆಳಿಯ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನೇ ಹೇಳಿದೆ ಬೆಳ್ಳಿಬಿದ್ದ ಹೊರಗೆ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟರು.

“ಸಾವಕಾಶವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿ ತಂತ್ರದಿಂದ ಕೆಲಸ ನಡೆಸಲು ಅವಕಾಶ ವಿರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಜಾಹಿರಾತನ್ನು ನಾನು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಓದಿದ್ದು ಇನೆ ತಾರಿಖಿನಂದು. ಅದರಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ಮರು ದಿನವೇ ಆ ಪಂಚವರ್ಷ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಗುಂಡಿಕ್ಕೆ ಕೊಲ್ಲಿವವರಾಗಿದ್ದರು. ಆ ಇಕ್ಕೆಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕುಂಟ ಯುಕ್ತ ಹೊಳೆಯಿತು. ಮುದ್ರಣಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಜಾಹಿರಾತು ಗುಮಾಸ್ತನ ಮುಂದೆ ನಿಂತೆ. ‘ಸ್ವಾಮೀ, ನಮ್ಮ ಯಜಮಾನರು ನಿಮಗೆ ದೂರು ಕೊಟ್ಟು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಕೊಟ್ಟ ಜಾಹಿರಾತಿನಲ್ಲಿ ಇಗನೆಯ ತಾರಿಖು ಎಂದು ಬರೆದುದನ್ನು ನೀವು ಇಂನೆ ತಾರಿಖಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿರಂತೆ’

ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಗುಮಾಸ್ತಕು “ಅದು ಯಾವ ಜಾಹೀರಾತು?” ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಸೈಯ್ಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದೆ. ‘ಸ್ವಲ್ಪ ತಡೆಯಿರಿ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಎಷ್ಟು ಹೊದರು. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ತವಕದಲ್ಲಿಯೇ ಇತ್ತು. ಅವಮಾನ ಮಾಡಿ ನನ್ನನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ತಳ್ಳುವರೇನೋ ಎಂದು ದೇವರಿಯೇ ನಿಂತಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ಅಡ್ಡಪ್ಪ. ಗುಮಾಸ್ತನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂದೇಹವೂ ಉಂಟಾಗಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿಸೋಳಗಾಗಿ ‘ಇಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ನಿಮ್ಮ ಯಜಮಾನ ನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದೆ ಕಡುಹಿಸಿದ ಕಾಗದ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಇಂನೇಯ ತಾರಿಖು ಎಂದೇ ಬರೆದಿದೆ’ ಎಂದರು. ನಾನು ಆ ಕಾಗದವನ್ನು ಬೇಗಬೇಗ ಓದಿ ‘ನಿವು ಹೇಳುವುದೇ ಸರಿ. ನನ್ನನ್ನು ಮನ್ನಿಸಿ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದೆ.

“ಆ ಕಾಗದದ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ‘ಆಗ್ರಹೋಟೀಲ್’ ಎಂದು ಅಚ್ಚು ಮಾಡಿತ್ತು. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೌಂಟ್ ರೋಡಿನಲ್ಲಿ ಆ ಹೆಸರಿನ ಒಂದು ಹೋಟೀಲ್ ಇತ್ತು. ಹೋಟೀಲಿನ ವಿಳಾಸದ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಾಣ, ಜಾಹೀರಾತು ಬರೆದು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದರು. ತನ್ನ ಹೆಸರು ವಿಳಾಸ ಹೋಟ್ಟುಜಾಹೀರಾತು ಮಾಡಿದರೆ ಪ್ರಾಯಶಃ ಇತರು ಅದರಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆ ವಹಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವನು ಭಾವಿಸಿದನೇನೋ. ಅಂತೊ ಈ ದಾರಿಯಿಂದ ಅವನಿಧ್ಯ ವಿಳಾಸ ನನಗೆ ತಿಳಿದು ಬಿಟ್ಟಿತು.

“ಮರು ದಿನ [ಇಂನೇ ತಾರಿಖು ಬೇಳಿಗ್] ಆಗ್ರಹೋಟೀಲನ್ನು ಸೇರಿದೆ. ದಿನಸಕ್ಕೆ ಏದು ರುಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟು ಅಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಲು ನನಗೆ ಶಕ್ತಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಇಳಿದುಕೊಂಡಿರುವ ಒಬ್ಬರನ್ನು ನೋಡಲು ಬಂದವನಂತೆ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಒಬ್ಬರನ್ನು ಮಾತಿಗೆ ಎಳೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸೋಡಾಕ್ಕೆ “ಆಡರ್” ಕೊಟ್ಟಿ. ಹೀಗೆ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದಾದ ಮೇಲೆ ಒಂದರಂತೆ ಸೋಡಾ ಲೆಮನಾಗಳನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಎರಡು ಗಂಟೆ ಕಳೆದೆ. ಅಂದಿನಿಂದ ಈ ಎರಡು ಪಾನೀಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನನಗೆ ಜನ್ಮ ದ್ವೀಪ. ಅದರೆ ಆ ದಂಡನೆಗೆ ತಕ್ಕು ಫಲವೂ ದೊರೆಯಿತು. ಹೋಟೀಲಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಪಟ್ಟಾಣ ಇಳಿದುಕೊಂಡಿರುವನೆಂದೂ ಅವನು ಹೋಟೀಲಿಗೆ ಯಾವ ಕುದುರೆಯನ್ನೂ ಹೊಡಿದುಕೊಂಡು ಬಂದಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಆ ರಾತ್ರಿ ಎಂಟೊನಂಗೆ ಗಂಟೆಗೆ ಎಲ್ಲಿಗೋ ಹೋಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹೋಟೀಲಿನ ಕುದುರೆ ಗಾಡಿಗೇನೆ ಹೇಳಿಕೊಡ್ಡಾನೆಂದೂ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತು.

“ ಅದನ್ನು ಬೆನ್ನುಹ್ತೀರೋಗಲು ನಿಂವು ಒಂದು ಕುದುರೆ ಗಾಡಿ ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಾ ? ”

“ಹಾಗೆಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದು ? ಇದೇನು ಲಂಡನ್ ನಗರವೇ ? ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕುದುರೆ ಗಾಡಿಯನ್ನು ಬೆನ್ನು ಹತ್ತಿ ಹೋಡರೆ, ಮುಂದಲ ಗಾಡಿಯವನಿಗೆ ಅದು ಗೊತ್ತಾಗಿ ಬಿಡುವುದೆಲ್ಲ ? ಅದೆಲ್ಲ ನಡೆಯದ ಕೆಲಸ. ಆದುದರಿಂದ ಮನ ಸ್ವನ್ನ ಧೈರ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಏಳು ಗಂಟಿಗೇ ಹೋಟಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಆ ಕುದುರೆ ಗಾಡಿಯ ಕೆಳಗಿನ ಹುಲ್ಲು ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅವಿತುಕೊಂಡು ವೇಗೆ ಹುಲ್ಲನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಕೊಂಡೆ. ಕುದುರೆ ಬಂಡಿಗೆ ಸೇರಿರುವ ಅಂತಹ ಬುಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನಿಂವು ಸೋಡಿರಬಹುದು. ಹಗಲಿನ ಬೆಳಕಾಗಿದ್ದ ರೆನಾನು ಹಾಗೆ ಧೈರ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿರೆಲ್ಲ. ಆ ರಾತ್ರಿ ಆ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಪಟ್ಟಿ ಸಂಕಟದಿಂದ, ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ನಾನು ಮಾಡಿದ ಎಲ್ಲ ಹಾವಗಳಿಗೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವಾಗಿ ನನಗೂ ಯಮಥಮರಾಯಸಿಗೂ ಇದ್ದ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರವೆಲ್ಲ ಪೂರ್ತಿ ತೀರ್ಜಾನವಾಯಿತು.

“ಸುಮಾರು ಇಗಂಟಿಗೆ ಗಾಡಿ ನಿಂತಿತು. ಪಟ್ಟಾಣ ಇಳಿದು ಗಾಡಿಯನ್ನು ರಸ್ತೆಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವಂತೆ ಹೇಳಿ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟಿನು. ನನ್ನ ಅಧ್ಯಷ್ಟ, ಇನ್ನೂ ಜೆನ್ನೂ ಗಿಯೇ ಉದ್ದಿತ್ತು. ಒಂದು ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಬೆಳಕಿಲ್ಲದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಗಾಡಿಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿಬಿಟ್ಟು ಗಾಡಿಯವನೂ ಕುದುರೆಯನ್ನು ನಿಗಾ ನೋಡುವ ಹುಡುಗನೂ ಬೀಡಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸ್ವಲ್ಪದೂರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಡರು. ಆ ಸಮಯ ನೋಡಿಕೊಂಡು ವೇತ್ತಗೆ ಬುಟ್ಟಿಯಿಂದ ಹೂರಕ್ಕೆ ಬಂದು, ನೆರಳಿನ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಂಡೆ.

“ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನೋಳಗಾಗಿ ಒಂದರ ಹಿಂದೆ ಒಂದರಂತೆ ಇನ್ನೂ ನಾಲ್ಕು ಗಾಡಿಗಳು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಾದವು. ಒಂದೊಂದರಿಂದಲೂ ಒಬ್ಬೆಬ್ಬೆ ಮನುಷ್ಯಕೆಳಕ್ಕೆ ಇಳಿದನು. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಮನೆಯ ಬಳಕ್ಕೆ ಹೋದುದರಿಂದ ನೋಡಲು ಬಂದ ಪಟ್ಟಾಣಯೂ ಸಹ ಅದರೊಳಕ್ಕೇ ಹೋಗಿರಬಹುದೆಂದೂ ಈ ಪದು ಜನರೂ ಈ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಆ ರಾತ್ರಿ ಒಂಬತ್ತು ಗಂಟಿಗೆ ಸೇರುವುದಕ್ಕೇ ಸ್ವರವಾಗಿಯೇ ಆ ಜಾಹಿರಾತನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರೆಂದೂ ಅರಿತು ಕೊಂಡೆ.

“ಇನ್ನು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಒಷ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಏನೂ ಅವಮಾನವಿಲ್ಲ - ಇಂದು ಆ ರೀತಿ ಪದುಜನ ಪಟೆಂಗರನ್ನು ನಾನು ಒಬ್ಬನೇ ಸಂಧಿಸುವುದೆಂದರೆ,

ಸ್ವಲ್ಪ ಹಿಂದಿಗೆಯುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಆಗಲೋ, “ ಎಳೆಗರು ಭಯವನ್ನೇ ಕಾಣದು ” ಎಂಬಂತೆ ಯಾವುದೋ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ನಾನೂ ಆ ಮನೆಯನ್ನೇ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದೆ. ಮುಂದುಗಡೆಯೇ ಮಹಡಿಯನ್ನು ಹತ್ತುವ ಮೆಟ್ಟಲುಗಳು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದವು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಅಂತಸ್ತೆಲ್ಲಾ ಕತ್ತಲೆ ತುಂಬಿತ್ತು. ಮಹಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೊರಡಿಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸ್ವಲ್ಪ ಬೆಳಕು ಬರುತ್ತಿರುವುದು ಬಾಗಿಲಿನ ಕಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡಿತು. ನನ್ನ ಪಾದರಕ್ಷೆಯನ್ನು ತೆಗೆದಿಟ್ಟು ಮಹಡಿಯನ್ನು ಏರಿದೆ. ಮರದ ಮೆಟ್ಟಲು ಕೆರ್ರಿಂದ ಸದ್ವಾದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ನನ್ನ ಹೃದಯ ಆದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಶಬ್ದದೊಡನೆ ಹೊಡಿಮಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದು ನನಗೆ ಕೇಳಿಸುವಂತಿತ್ತು.

“ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಡಿಯಲ್ಲಿ ಏರಿ, ಕದವಿನ ಹತ್ತಿರ ನಿಂತುಕೊಂಡು ಒಳಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಕಿವಿಗೊಟ್ಟು ಕೇಳಿದೆ.

ಒಬ್ಬರು, “ ನೀವು ಭಯಪಡುವುದು ಅನವಶ್ಯಕ ” ಎಂದು ಒಡಂಬಿಡಿ ಮಂತ್ರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. “ ನಮಗೆ ಏನು ಭಯ ? ಇತರರಂತೆ ನಾವು ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ನೋಟಿಗಳನ್ನು ಅಚ್ಚುಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲವಲ್ಲ ! ನಾವು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದೆಲ್ಲ ಏದು ರೂಪಾಯಿ ನೋಟಿಗಳೇ ಅಷ್ಟೆ. ಇವುಗಳ “ನಂಬರು”ಗಳನ್ನು ಯಾರು ತಾನೇ ಗುರುತು ಹಾಕಿ ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ? ಯಾರಿಗೂ ಸಂಶಯ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ನಾಲ್ಕು ಜನಪೂರ್, ದೇಶದ ಮೂಲೆ ಮೂಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರಂತೆ ತಿರುಗುತ್ತಾ ಈ ನೋಟಿಗಳನ್ನು ಚಲಾವಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಯಾವ ಕುದುರೆ ಜೂಜಿನಲ್ಲಾಗಲೀ ಇಷ್ಟು ಲಾಭ ಕೊಡುವ ಕುದುರೆ ಎಲ್ಲಿದೆ ? ಈಗ ಅಚ್ಚುಗಳನ್ನು ಒಡಿಮಬಿಟ್ಟು ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಭಾಗ ವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಾವು ಬೇರೆ ಹೋಗುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೇ ಇಲ್ಲವೆಲ್ಲ ? ”

ಮತ್ತೊಬ್ಬರು, “ಆವಶ್ಯಕವಿದೆ ಎಂದು ನಾನೇ ಹೇಳುತ್ತಿರುವೆನಲ್ಲಾ ” ಎಂದು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದು ಪಟ್ಟಾಳೆಯ ತಮಿಳಿನಂತೆ ಇತ್ತು. “ ನೀವು ನಾಲ್ಕು ಜನಪೂರ್ ಉರಿಂದೂರಿಗೆ ಸುತ್ತುತ್ತಾ ಹೋಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಇಲ್ಲಿದ್ದ ಕೊಂಡು ನೋಟಿಗಳನ್ನು ಅಚ್ಚುಮಾಡಬೇಕಾದವನು ನಾನು ತಾನೇ ? ಹೋಲೀಸಿನವರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹಿಡಿದರೆ ಏನು ಹೇಳುವಿರಿ ? ‘ಯಾರೋ ಹೋ ಟಂಟಾ ನೋಟನ್ನು ನಮಗೆ ದಾಟಿಸಿ ಬಿಟ್ಟರು’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಡು

ಹೋಗಿ ಬಿಡುವಿರಿ. ಆದರೆ ಅಚ್ಚುಮಾಡುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಪದಾರ್ಥಗಳೊಂದಿಗೆ ಹಿಡಿದರೆ, ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ಕಿರಿ ಶಿಕ್ಷೆ ನನಗೆ ತಾನೇ ? ”

“ಆದೆಲ್ಲ ಸಿಶ್ಯಯವೇ. ಆದರೆ ಇದೊಂದೂ ಹೊಸ ವಿವಯವಲ್ಲವಲ್ಲ? ಇದಕ್ಕೆ ಒಟ್ಟುಕೊಂಡು ತಾನೇ ನೀವು ನಿಮಗೆ ಮಾತ್ರ ಎರಡು ಭಾಗ ಲಾಭ ವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಈಗ ನಮ್ಮ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಸುದು ಪ್ರದಕ್ಷಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಅವಕ್ಷಕತೆ ಏನು ? ”

“ನಾನು ಹೀಳುತ್ತಲೇ ಇದ್ದೇನಲ್ಲ. ಎರಡು ಮೂರುಸಲ ಪೋಲಿಸಿ ನವರು ಈ ಕಟ್ಟಿಡದ ಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಂಡು ನೇಲೂ ಕೆಳಗೂ ಸುತ್ತಲೂ ಇದನ್ನು ಬಹಳ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದರು.”

“ಈ ಸಣ್ಣ ವಿವಯಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನೀವು ಪಟ್ಟಾಣಿಯಾಗಿ ಭಯ ಪಡುವುದುಬೇ? ನಾನದನ್ನು ನಂಬುವುದಿಲ್ಲ. ” ನನಗೆ ತೋರುವುದು ಬೇರೆ ಕಾರಣ.”

ಪಟ್ಟಾಣಿ—(ಕೋಂಪದಿಂದ) “ನಿಮಗೆ ತೋರುವುದೇನು ? ”

“ನಿಮ್ಮ ಆಭರಣಕ್ಕೆ ನಾನು ಹೆದರುವವನಲ್ಲ. ನನಗೆ ತೋರುವುದೇ ನೆಂದರೆ, ನಾವು ನಾಲ್ಕರನ್ನೂ ಇದರಿಂದ ಹೊರದೂಡಿ ಪ್ರಾಣಲಾಭವನ್ನೂ ನೀವೇ ಹೊಡೆಯಲು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಿರಿ.”

ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇದು ಜನರೂ ದಡಬಡ ಎಂದು ಕುಚೀಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಎದ್ದು ನಿಂತ ಸದ್ದು ಕೇಳಿಸಿತು. ಆದುವರಿಗೆ ನನ್ನ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಹಿಡಿದಿದ್ದ ಅವುಷ್ಟ ದೇವತೆ ಆಗಲಿಗ ನನ್ನ ಕ್ಯೇ ಬಿಟ್ಟಳು. ಹುಲ್ಲು ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸವಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾಗ ನನ್ನ ಮೂಗಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಹುಲ್ಲು ಚೂರಿನ ಧೂಳಿನಿಂದ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಎಷ್ಟು ತಡೆದರೂ ನಿಲ್ಲದೆ ಸಿನ್ನು ಬರತ್ತೊಡಗಿತು. ಕೂಡಲೇ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದ ಪಟ್ಟಾಣಿ ನನ್ನನ್ನು ಕಂಡು, ಮೇಚಿನ ಮೇಲಿದ್ದ ಸೋಡಾ ಸೀಸೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಆದರಿಂದ ನನ್ನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಎತ್ತಿ ಬಾರಿಸಿದನು. ನಾನು ಜ್ಞಾನ ತಪ್ಪಿ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದೆ.

“ಈಗ ಕೊನಪ್ಪೆನ ನಾಲಿಗೆ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಧುಮುಕುತ್ತಿರುವ ಪಾತು ಗಳು ಗೊತ್ತು. ‘ಪೋಲಿಸಿನವನಾಗಿ ಹೋಗುವವನ ತಲೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿಯೇ

ಇವತ್ತದೆ. ಸೋಡಾ ಸಿಸೆ ತಾನೇ? ತುಂಡುತುಂಡಾಗಿ ಒಡೆದು ಹೋಗಿರ ಬೇಕು' ಎನ್ನು ತ್ವರಿಸಿ.

"ಅವರು ಹಾಗೆ ಯೋಚಿಸಿದರೂ ಅದನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಹೊರಗೆ ಹೇಳಿ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲವೇಲ್ಲಾ" ಎಂದು ಲಲಿತೆ ನನ್ನ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಹೇಳಿದಳು.

ಐಯ್ಯಂಗಾರ್ಡರು "ಅಷ್ಟಕ್ಕೇ ವಂದನೆ" ಎಂದರು. "ಆ ದಿನ ನನಗೆ ದೊರೆತ ಶಾಪ ಇದು [ತಲೆಯ ಹಿಂದೆ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದ್ದ ಒಂದು ಪಳ್ಳವನ್ನು ತೋರಿಸಿದರು] ನನಗೆ ಪ್ರಜ್ಞಾ ಬಂದಾಗ ಬೀಳಿಗಾಗಿ ಬಿಸಿಲು ಸಹ ಏರಿತ್ತು. ಆ ಕೊರಡಿಯಲ್ಲಾ ಗಲ್ಲೀ, ಮು.ಯಲ್ಲಾಗಲೀ ಮನುಷ್ಯರ ಸುಳಿವೇ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೂ, ಹೀಗೂ ನರಭಾತ್ರ ಬಂದು ಒಂದು ಕುದುರೆ ಗಾಡಿಯನ್ನು ಗೊತ್ತುವಾಡಿಕೊಂಡೆ. ಜಿಲ್ಲರೆ ದೇವತೀಗಳ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗುವುದರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲವೆಂದರಿತು ನೆಟ್ಟಿಗೆ ಪೋಲೀಸ್ ಕಮಿಂಫನರಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದೆ. ಅವರು ನಿವೃತ್ತ ವೇತನವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಸ್ವರ್ಗಸ್ಥರಾಗಿ ಸಹ ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳಾಗಿನೆ. ಆದರೂ ಅವರ ಹೇಸರನ್ನು ಹೊರಗಿಡಹಲು ನನಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ಆಲ್ಫ್ರೆಡ್ ಎಂಬ ಹೇಸರನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ನಡೆದ ಸಾಗಿತ್ಯನ್ನೇ ಲ್ಲಾ ಅವರೊಂದನೆ ಹೇಳಿದೆ. ಗಾಯ ವನ್ನು ತೋರಿಸಿದೆ.

"ನೋದಲೇ ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಯಾಕೆ ಬಂದು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.

"ನನಗೆ ಮೂಳೆಯಿಂದ ಜಾಳಾನಬಂದ ತಕ್ಷಣವೇ ಬಂದಿದ್ದೇ ಇನಲ್ಲ" ಎಂದೆ.

"ಅದಲ್ಲ. ನೆನ್ನೆಯೇ ಯಾಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ?"

"ನೆನ್ನೆ ನಿಮಗೆ ತೋರಿಸಲು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಏನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಜಾಹಿರಾತು ಒಂದೇ. ಆ ಬಗೆಯ ಜಾಹಿರಾತುಗಳನ್ನು ನೀವು ನೋಡಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ನಾನು ಹೇಗೆ ಭಾವಿಸಲಿ?"

ಆಲ್ಫ್ರೆಡ್ ತುಟಿಯನ್ನು ಕಡಿದುಕೊಂಡರು, "ಸರ ನೀವು ಹೋಗಿ ನಿಮ್ಮ ಅರೋಗ್ಯವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಈ ವಿವಯವನ್ನು ನಾನೇ ವಿಚಾರಿಸುತ್ತೇನೆ" ಎಂದರು.

"ನನ್ನ ಗಾಯ ಗುಣವಾಗಲು ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಹಿಡಿಯಿತು. ಈ ಕಾಲ ದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಪಿಲ್ಸ್ಪಿಲ್ ವಾಗಿ ಯೋಚನೆ ಹೊಳೆದಿತ್ತು.

ಮೊದಲು ಆ ಪಂಚಕಲ್ಯಾಣ ಸಭೆಯವರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ನೋಡಿ ಮತ್ತೆ ಯಾರೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ವಾಸಕ್ಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ತೆರೆದಿದ್ದ ಬಾಗಿಲು ತೆರದ ಹಾಗೆಯೇ ಇದ್ದುದನ್ನು ಅರಿತೆ. ಅನಂತರ ಅದೇ ಪಶ್ಚಿಮಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಕಾಣುವಂತೆ ಒಂದು ಜಾಹೀರಾತು ಕೊಟ್ಟಿ.

“ಒಂದು ಸಂತೋಷ ಸುದ್ದಿ.

ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ನನ್ನ ಪಂಚವರ್ಣ ಕಲ್ಯಾಣ ಕುಮರೆಗೆ ಕಾಲು ಸರಿ ಯಾದುದರಿಂದ ಈ ಮುಂದಲ ಇನ್ನೆ ತಾರಿಖಿನಿಂದ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಮತ್ತೆ ಜೂಜಿ ನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿ ಓಡಿಸುವ ಇಚ್ಛೆ ಇದೆ. -ಪಟ್ಟಾಣಿ.”

“ಏದನೆ ತಾರಿಖಿ ಎಪ್ಪು ಬೇಗ ಬರುತ್ತದೋ ಎಂದು ನಾನು ಎಪ್ಪು ಆತುರದಿಂದ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದೆನೆಂಬುದನ್ನು ನಿಮಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಆಸೆ ಏನಿದ್ದಿ ತೆಂದರೆ ಆ ಪಟ್ಟಾಣಿಯ ಗೆಳೆಯರ ಪ್ರೇಕ್ಷಿ ಯಾವನಾದರೂ ಒಬ್ಬನಾ ದರೂ ಸಹ, ಇನ್ನು ಮೊದಲಿನಂತೆ, ಕೆಲಸ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವುದೆಂದರಿತು ಆ ಮನೆಗೆ ಬರಬಹುದೆಂದು ಸಾಧ್ಯಕೂಲ ಆಮ ಗಂಟಿಗೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ಬೇಕಾದ ಆಯುಥಫಳೀಂಡನೆ ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಏಳು ಗಂಟಿಗಳ್ಲ ಕಿಟಕಿ ಬಾಗಿಲುಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಬಿಟ್ಟು ಮಹಡಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ಕೊಶದಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ದೀಪ ಹತ್ತಿಸಿದೆ. ಬೀದಿ ಬಾಗಿಲ ಕದವನ್ನು ಆರ್ಥ ತೆರೆದು ಅದರ ಹಿಂದೆ ಅವಿತುಕೊಂಡೆ. ದಪ್ಪ ಬಟ್ಟಿಯಿಂದ ಒಂದು ಉದ್ದವಾದ ಚೀಲವನ್ನು ಹೊಲಿದು ಅದರಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಮರಳನ್ನು ತುಂಬಿ ಬಾಯಿಕಟ್ಟಿ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದೆ. ಆಯುಥದೊಡನೆ ಅಲ್ಲಿ ಬರುವವರನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ ನಿಂತಿದೆ.

“ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಕಳೆದಂತೆ ತೋರಿತು. ಅನಂತರ ಬೀದಿ ಮೆಟ್ಟಲು ಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬ ಹತ್ತುತ್ತಿರುವ ಶ್ಯಾಮ ಕೇಳಿಸಿತು ನಾನು ಉಸಿರಾಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿಬಿಟ್ಟು. ಅವನು ಒಳಕ್ಕೆ ತಲೆ ಹಾಕಿದ್ದೇ ತಡ, ಅವನ ತಲೆಯ ಸೇರಿ ಗೋಣೀ ಚೀಲದಿಂದ ಎತ್ತಿ ಬಿಟ್ಟು. ಅವನು ಕಾಲು ಮುದುರಿ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದನು. ಮುಂದಲ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಆವನ ಸೊಂಟದ ಮೇಲೆ ಏರಿ ಕುಳಿತು, ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಚೀದಿಯ ಚೆಂಡನ್ನು ಆವನ ಬಾಯಿಗೆ ತುರುಕಿದೆ. ಹಗ್ಗಿ ದಿಂದ ಆವನ ಕ್ಕೆ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಬೇಗ ಹಾಕಿ ಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟು. ಮತೇತಿಬ್ಬಿ ಏವರ ಪ್ರೇಕ್ಷೆ ಹೀಗೇ ಬಾಮು ಸೇರಿದರೆ ಏನು ಮಾಡುವುದೆಂಬ ಭಯದಿಂದ ಹಾಗೆಮಾಡಿದೆ.

ನಾನು ಹೊಂದಿದ ಈ ಜಯದಲ್ಲಿ ಪೋಲಿಸಿನವರಿಗೆ ಅಥ ಕೊಡುವುದು ನನಗೆ ಇದ್ದವಿರೋಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಪೋಲಿಸ್ ಸ್ಟೇಷನ್‌ನಿಗೆ ಹೋಗಿ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಅಕ್ಕಾಲಂಡಲ್ಲಿ ರೈ.ಫಾರೆಸ್ನ್ ಸಿದ್ದಿಯಂದ ಏಷ್ಟುಷುವುದೂ ಸರಿಯಾಗಿ ತೋರೆಲಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ರಾತ್ರಿಯಿಲ್ಲ ಸಮಾಧಾನದಿಂದಿದ್ದು ಬೇಗೀಗೆ ಅವರ ಬಂಗಲಿಗೆ ಹೋದೆ. ಆದರೆ ‘ಘೋರೆ’ಗಳನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದಾಗ, ನೌಕರರಾರೂ ನನಗೆ ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಶ್ನೆತ್ತರ ಕೇಂದರಿಸಲ್ಲ. ಆ ಮೇಲೆ, “ನಾನು ಮುಖ್ಯವಾದ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಬಾದಿದ್ದೇನೆ. ಅವರನ್ನು ನೋಡಿಯೋ ಆಗಬೇಕು” ಎಂದು ನಾನು ದಟ್ಟ ಹಿಡಿಯಲು ಅವರ ಬಟ್ಟರ್, “ಇಲ್ಲಿ ಬಸ್ಸಿ ಸಾರ್” ಎಂದು ಹೇಳಿ ನನ್ನನ್ನು ಒಳಿಕ್ಕೆ ಕರೆದು ಹಾಡು ಹೋದನು. ಅಲ್ಲಿ ದೊರೆಸಾನಿ ಅಮಾತ್ಯ ಅಳುವಿನ ಕಣೆಕ್ಕಿಂದಿಗೆ ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಬಿಡ್ಡು.

‘ದೊರೆ ಎಲ್ಲಿ?’ ಎಂದು ನಾನು ಕೇಳಿದ ಕೂಡಲೇ ಅವಳ ದುಃಖದ ಕಟ್ಟಿ ಒಡಿಮು ಹರಿಯಿತು. ‘ಅಯ್ಯೋ’ ಅದೇ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದೆ ನಾನೂ ದುಃಖಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆಲ್ಲ. ನೇನ್ನ ಸಂಜೀ ಎಂಟು ಗಂಟಿಗೆ ಸುನೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದನರು ಇನ್ನೂ ಬರಲಿಲ್ಲವೆಲ್ಲ?’ ಎಂದಳು.

“ಅವರರದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಾಗಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಬೇರೆ ಉಂಗಿ ಹೋಗಿರ ಬಹುದೇನ್ನೋ?” ಎಂದೆ.

“ಹಾಗಿರಲಾರು. ಹತ್ತು ಗುಂಟುಗೇ ಹಂಡಿಪುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡು. ಅವಸರದ ಸಮಾಜಾರ ಬಾದು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಹೊದಲೇ ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಅಡಿಕೆ ತೋಗರು ಕಷಾಯವನ್ನು ಸಿಸೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ ಕೊಂಡು ನಡಿಮುಕೊಂಡೇ ಹೋದರು. ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳ ಕೆಳಗೆ ಒಂದು ತಮಿಳು ಜಾಹೀರಾತನ್ನು ನೋಡಿದಂಡಿಸಿಂದ ಬಗೆ ಬಗೆಯಾಗಿ ಪರಿಕ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಆ ಕಷಾಯವನ್ನು ಮಾಡಿ ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡರು.

“ಅಡಿಕೆ ತೋಗರು ಕಷಾಯವೇ? ಅದಾಣಕೆ?” ಎಂದು ಅಕ್ಕಣ್ಣಿಂದಕೇಳಿದೆ.

“ನನಗೆ ಅದನ್ನು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಭಾರತೀಯರಂತೆ ವೇನ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇರಬಹುದೆಂದು ನನಗೆ ತೋರ್ತು.”

“ಭಾರತೀಯರಂತೆಯೇ?” ಈ ವಾರಕನ್ನು ಹೇಳಿ ನನ್ನ ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಭಯ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಕೂಡಲೇ ಈ ಮುಕ್ಕಿಗೆ ಗಾಡಿಯನ್ನು ಏರಿ, ಸಾಧ್ಯ ಗಳಿ

ವಾದಪ್ಪ ಬೇಗ ನಾಗಾಲೋಟಿದಲ್ಲಿ ಓಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಪಂಚಕಲಾಘಣಿ ಮನೆಯನ್ನು ಸೇರಿದೆ. ಹಾರಿ ಮೆಟ್ಟೆಲನ್ನು ಹತ್ತಿದೆ.

ಒಳಗಿನಿಂದ, ‘ಒವನ್! ಬಾಗಿಲು ತೆಗೆ’ ಎನ್ನುವ ಮಾತುಗಳೂ, ಬಾಗಿಲನ್ನು ತಟ್ಟಿವ ಶಬ್ದವೂ ಕೇಳಿಸಿತು! ಇವ್ವಾದರೂ ಕೃಕಟ್ಟನ್ನು ಬಿಜ್ಞಿ ಕೊಂಡು ಬಾಯಿಗೆ ತುರುಕಿದ್ದ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಕಿತ್ತು ಹಾಕಿದ್ದಾರಲ್ಲ! ಎಂದು ಕೊಂಡೆ.

ಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಂಡೇ ‘ನಾರಾ!’ ಎಂದು ಕೊಗಿದೆ. ಒಳಗಿನ ಶಬ್ದ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಿಂತಿತು.

“ನಾನು ಈಗಲೇ ಬೀಗವನ್ನು ತೆಗೆಯುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ, ಕೂಡಲೇ ಹೊರಗೆ ಬರಬೇಡಿ.”

“ಡಾಮಾಯು! ಯಾಕೆ ಬರಕೂಡದು!”

“ಕಾಲು ಗುಟ್ಟಿ ತಡೆಯಿರ. ಅವ್ವರಲ್ಲಿ ಬಾಗಿಲಿನ ಹತ್ತಿರ ಒಂದು ಹಂಡೆ ನೀರನ್ನು ಸಾಬಾಸು ಬ್ರಹ್ಮ ಇವುಗಳನ್ನು ತಂದು ಇಡುತ್ತೇನೆ. ಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲಿ ಬಾದು ಕುದುರೆ ಗಾಡಿಯನ್ನು ತಂದು ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ.”

“ನೋದಲು ಈ ಹಾಳು ಕಾಲಿನ ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಕತ್ತುರಿಸಿ ಹಾಕು.”

“ಸಿಮ್ಮೆ ಸಮಿಂಬಕ್ಕೆ ಈಗ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಬರುವುದುಂಟೇ! ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಇತರ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನೇ ಲಳಿ ಇಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು ನಾನು ಓಡಿ ಹೋಗಲು ಸಿಧ್ಧನಾಗಿ ನಿಂತು ಬಾಗಿಲಿನ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚಾಕುವನ್ನು ಒಳಕ್ಕೆ ಎಸೆಯುತ್ತೇನೆ.”

“ಹಾಗೆಯೇ ಆದರೂ ಮಾಡು. ಡಾಂ ಯಾಂ.”

ಅನಂತರ ಎಲ್ಲವೂ ಹಾಗೆಯೇ ನಡೆಯಿತೆಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ. ಇತರ ರಾಜುರಿಗೂ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಅಲ್ಪಟ್ಟು ತಮ್ಮ ಎಂದಿನ ವೇಶದಲ್ಲಿಯೇ ತಮ್ಮ ಬಂಗಲೆಯನ್ನು ಸೇರಿದರು.

“ಈ ಸಂಗತಿಯಿಂದ ನನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಆಶೀಗಳೂ ಮಣ್ಣುಗೂಡಿಹೋದವು. ಇನ್ನು ಮದರಾಸಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲವೆಂದುಕೊಂಡು, ಬಮಾರ್ಕ್‌ಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ತಿಮ್ಮಾನಿಸಿದ ದಿನ ಟಿಪಾಲಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಹೆಸರಿಗೆ ಒಂದು ಕವರು ಬಂತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಮರುದಿವಸ ಪ್ರಾತಃಕಾಲ ಒಂಬತ್ತು

ಗಂಟಿಗೆ ನಾನು ಗೌರ್ವಮೆಂಟ್ ಹೊಸಿನಲ್ಲಿ ಹಾಜರಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿತ್ತು.”

ಕೊನಷ್ಟ್ಯೆ—(ಅಕ್ಷಯದೊಡನೆ) “ ಜೈಲಿಗೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ, ಎಲ್ಲಾ ಜಿಂಪು ಗೌರ್ವಮೆಂಟ್ ಹೊಸಿಗೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ನಿಮಗೆ ಏಕೆ ಹೇಳಿಕಳುಹಿಸಿದ್ದರೋ ?”

ಐಯ್ಯಂಗಾಯರು ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳಿದರು:-

“ ಈ ಕಾಲದಂತೆ ಆಗ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಸರ್ವಿಸ್ ಕಮಿಷನ್ ಎಂಬುದು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರೋಲೀಸ್ ಡೆಪ್ಯುಟಿ ಸೂಪರಿಂಟೆಂಡೆಂಟರವರ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಗವರ್ನರ್‌ರೇ ಜನರನ್ನು ಆರಿಸಿ ನೇಮಿಸುವುದು ಪದ್ಧತಿಯಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರೋಲೀಸ್ ಕಮಿಷನ್ರ ಸಲಹೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳತ್ತಿದ್ದರು.”

“ಸರಿ, ಮರುದಿನ ಪ್ರಾತಃಕಾಲ ಗೌರ್ವಮೆಂಟ್ ಹೊಸಿನಲ್ಲಿ ಏನು ನಡೆಯಿತು ಎಂದು ನಾವೇ ಉಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬ್ಲ್ಯಾನ್ಸು” ಎಂದಜು ಚಂದ್ರಮತಿ. “ಕಳ್ಳರನ್ನು ಕೊಲೆ ಪಾತಕರನ್ನು ಹಿಡಿಯುವವರಿಗೆ ಸಾಫಾರಣವಾದ ಬಹುಮಾನ ಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ, ಅವರನ್ನೆ ಲ್ಲಾ ಹಿಡಿಯುವ ಕಮಿಷನರನ್ನೇ ಹಿಡಿದವರಿಗೆ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೊಟ್ಟರೆ ಸಾಕೇ ? ಆದಲ್ಲಿದೆ ಮತ್ತೊಂದು ತಿಳಿಯದಂತೆ ಕಮಿಷನರನ್ನು ಸೆರೆಯಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಪ್ರತ್ಯುಷಕಾರನನ್ನು ತಾನೇ ಮಾಡಬಾರದು ?”

“ ಅದೆಲ್ಲಾ ಸರಿಯೇ. ಕಮಿಷನರ ಮಾನವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿ, ಇಂದಿನ ವರೆಗೆ ತಮ್ಮ ಬಾಯಿಗೆ ಬಿಗಾರಿಕೆಕೊಂಡು ಇದ್ದವರಿಗೆ ಉದ್ದೇಶ ಸಿಕ್ಕಿದುದು ನಾಜ್ಯಯವಾಗಿಯೇ ಇದೆ ” ಎಂದು ನಾನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡೆ.

೬ ೬ ೬ ೬

ನಾನು ಐಯ್ಯಂಗಾರನ್ನು ನೋಡಿ ದೋಟ್ಟೇ ಕಿಚ್ಚು ಪಡಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನನಗೆ ಒಂದು ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ದಿವಾನನಾಗಿ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಬಹಳ ದಿವಸಗಳಿಂದ ಆಸೆ. “ಯಾರ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಎತ್ತಿ ಒಂದು ಏಟಿನ್ನು ಹಾಕಿದರೆ ನನಗೆ ದಿವಾನ ಪದವಿ ದೊರೆಯವುದೋ ?” ಎಂದು ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಕೇಳಿದೆ. ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಕೊಡಲು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯಲ್ಲಿಲ್ಲ.

ಸಾವಿರದ ಎರಡನೇಯ ಕರ್ತೆ [ಯವನ ಯಾಮಿನಿ]



ಯವನ ಯಾಮಿನಿ ಕರ್ತೆಗಳ ಸಾಗತಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದುದೇ. ಷಹರಿ ಯಾರ ಎಂಬ ಸುಲ್ತಾನನು ಯಾವುದೋ ಕಾರಣಕಷ್ಟಗಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಆ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಏನೆಂದರೆ, ಪ್ರತಿದಿನವೂ ತಾನು ಒಬ್ಬ ಕಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ವಿವಾಹವಾಗಬುದು, ಮರುದಿನ ಬೇಳಗ್ಗೆ ಅವಳ ಶಿರಚ್ಚೆರನ ವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.

ಈ ವಿಪರೀತವಾದ ಶಪಥವನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಂತ್ರಿಗಳೇ ಮೊದಲಾಗಿ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದ ವರೆಲ್ಲ ಪ್ರಲಾಪಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಆಗ ಮಂತ್ರಿಯ ಹಿರಿಯ ಮಗಳಾದ ಷಹರಾಜಾದ್ (ಷಹರಾಜಾದ್) ಎಂಬುವಳು ಸುಲ್ತಾನನ ಶಪಥಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಮೊದಲು ಬಲಿಯಾಗುವೆನೇಂದೂ ಸುಲ್ತಾನನು ತನ್ನನ್ನು ಮದುವೆಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದೂ ಕೊರಿದಳು.

ತಮ್ಮ ಪ್ರಜೆಗಳ ಪೈಕಿ ವಿವೇಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮರಾದವರನ್ನು ಮಂತ್ರಿಗಳ ನ್ನಾಗಿ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬುದು ಆಗಿನ ರಾಜರ ಪದ್ಧತಿ. ಮಂತ್ರಿಯ ಮಗಳಿಗೆ ಮಂತ್ರಿಯ ಎರಡರನ್ನು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೂ ನಾಲ್ಕರನ್ನೂ ಧ್ವಯರ್ವಾ ಇರುವುದೇಂ ಬುದು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದ ವಿವಯವಾಗಿದ್ದಿತು.

ಇವಳು ಹರ ಹಿಡಿದಂದರಿಂದ, ಸುಲ್ತಾನಿಗೆ ಆಕೆಯ ಬಯಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು. ಸುಲ್ತಾನನೂ ಮದುವೆಗೆ ಸನ್ಮೃತಿಸಿದನು. ಆ ದಿನವೇ ಮದುವೆ ನಡೆದೂ ಹೋರಿಯಿತು.

ಆ ಬೆಳಗಿನ ಜಾವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮುಂಚೆ ಷಹರಾಜಾದ್ ಕಣ್ಣಬಿಟ್ಟಿಳು. ಆಗ ಮೊದಲೇ ಗೊತ್ತಾಗಿದ್ದಂತೆ ಆಕೆಯ ತಂಗಿ ದುನಿಯಾಸಾ “ಅಕ್ಕಾ, ಒಂದು ಕರ್ತೆ ಹೇಳು” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು. ಷಹರಾಜಾದೆಳು ಸುಲ್ತಾನನ ಕಿವಿಗೆ ಬೀಳು ವಂತೆ ಒಂದು ವಿನೋದದ ಕರ್ತೆಯನ್ನು ಹೇಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಳು. ಬೆಳಗಾದರೂ ಕರ್ತೆ ಮುಗಿಯಲ್ಲ. ಸುಲ್ತಾನಿಗೆ ದಬಾರಿಗೆ ಹೊರಡುವ ಹೊತ್ತಾಯಿತು. ಅವನು ಕರ್ತೆಯ ಉಳಿದ ಭಾಗವನ್ನು ಈ ರಾತ್ರಿ ಕೇಳೋಣ. ಇವಳ

ಶಿರಚ್ಚೆ ಇದನ ನಾಳೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಆಗಲಿ.” ಎಂದು ಅಪ್ಪುತ್ತೆ ಮಾಡಿ ದಬಾರಿಗೆ ಸಂದೇಹನು.

ಆದರೆ ಷಹಾರುಜಾದ್ ಆರಾತ್ರಿ ಹಿಂದಲ ಕತೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಮುತ್ತೆಗ್ಗೊಂದು ಹೊಸ ಕತೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಳು. ಬೆಳಗಾದರೂ ಕತೆ ಮುಗಿಯಲ್ಲಿ. ಸುಲ್ತಾನನಿಗೆ ಕತೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕೇಳಬೇಕೆಂದು ಉದ್ದೇಶವಿದ್ದು ದರಿಂದ ಆ ದಿನಷ್ಟು ಅವನು ಅವಳ ತಲೆ ಕಡಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಹೀಗೆ ಷಹಾರುಜಾದ್ ಸಾವಿರದೆ ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕತೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಹೇಳಿ ಸುಲ್ತಾನನನ್ನು ತೃಪ್ತಿ ಹೊಳಿಸಿದಳು. ಸುಲ್ತಾನನು ತನ್ನ ಕ್ಷತ್ರರವಾದ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ರದ್ದುಮಾಡಿದನು.

ಯಾವನ ಯಾವಿನೇ ಕತೆಗಳಿಂದು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಲಾಲಾ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಆಭಾಲವ್ಯಧಿರಿಗೂ ಆನಂದವನ್ನು ಉಟ್ಟಿಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಸಾವಿರದೆ ಒಂದು ಕತೆ ಗಳು ಇವೇಯೆ.

ಸಾವಿರದೆ ಎರಡನೇಯ ರಾತ್ರಿಯೂ ಅನುಭವ ರಾತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಹಾರುಜಾದ್ ಯಾವುದಾದರೂ ಕತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಅವು ಯಾವ ಕತೆಗಳು? ಹೇಳಿದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣವೇನು? ಇವು ಅಂದಿನಿಂದ ಹಂಡಿತರೇ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಕಲಕುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು. ಈ ವರಿಶೋಧನೇಯಲ್ಲಿ ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾದ ಶ್ರದ್ಧೆಯಳ್ಳಿವರು ನನ್ನ ಸೈಹಿತರಾನ ಹೌಲಾನಾ ಪೇಕ್ ಅಬ್ದು ಲಾಲಾ ಸಾರೇಬರು. ಒಂದು ಸಲ ನಾನು ಕಲ್ಲೀಕೋಟಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಒಂದು ಹೆಳಿಯ ಗ್ರಂಥ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು. ಆ ಗ್ರಂಥದ ಭಾಷೆ ಅರಬೀ ಇರಬಹುದೆಂದು ನನಗೆ ಅನುಮಾನವಾಯಿತು. ಅದನ್ನು ನನ್ನ ಮಿಶ್ರರಾದ ಹೌಲಾನಾ ಪೇಕ್ ಅಬ್ದು ಲಿರವರ ಕ್ಷೇಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ. ಅವರು ಇದು “ಸಾವಿರದೆ ಎರಡನೇಯ ರಾತ್ರಿಯ ಕತೆ” ಎಂದರು. ಅವರು ಆ ಗ್ರಂಥದಿಂದ ಅನುವಾದ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಸಾವಿರದೆ ಎರಡನೇಯ ರಾತ್ರಿ

ಸಾವಿರದೆ ಎರಡನೇಯ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಷಹಾರುಜಾದ್ ಆಲಿಬಾಬ ಮತ್ತು ನಲ ವತ್ತು ಕಳ್ಳುತ್ತು ಎಂಬ ಕತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಮುಗಿಸಿದ ಒಡನೇ ಸುಲ್ತಾನನ ಆನಂದಕ್ಕೆ ಪಾರವಿಲ್ಲದುದಾಯಿತು. “ಷಹಾರುಜಾದ್ ನಿನ್ನ ಹಾಗೆ ಕತೆ ಹೇಳು

ವನಮ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಹಿಂದೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮುಂದೆಯೂ ಜನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಸಿನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ಕಡ್ಡರಿಸುವುದನ್ನು ಅಲ್ಲಾ ಒಷ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ನನ್ನ ಶಪಥವನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟಿ” ಎಂದನು. ಪಹ್ಲಾಜಾದ್ ವಿಧೇಯಳಾಗಿ “ಹುಜೂರ್, ದಾಸಿಯ ಈ ಅಲ್ಲ ಸೇವೆಗಾಗಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಬಿಡುವುದೇ? ಆಗ ಉರಿನ ಜನರು ಏನು ಆಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ! ಒಷ್ಟು ಶ್ರೀಯ ಮೇಲೆ ತನಗೆ ಉಂಟಾದ ಮೋಹಕಾಗಿ ಸುಲ್ತಾನನು ತನ್ನ ಭಾಷೆಯನ್ನೇ ಬದಲಾಯಿಸಿದ ನೆಂದು ಆಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲರೇ? ಅಸತ್ಯ ಎಂಬ ಅಪವಾದ ತನ್ನನ್ನು ತಟ್ಟುವುದು. ಎಲ್ಲಾದಕ್ಕಿಂತ ಚೆಚ್ಚಾದುದು ಪ್ರಾಣ. ಪ್ರಾಣಕ್ಕಿಂತ ದೆಚ್ಚಾದುದು ರಾಜನ ವಾಕ್ಯ; ಆದಕ್ಕೂ ಮೇಲಾದುದು ಅಲ್ಲಾನ ನಾಮ ಎಂದಲ್ಲವೇ ಹೇಳಿರುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ನಾನು ಕತೆ ಹೇಳಬುದು ನಿಂತರೆ ನಿಲ್ಲಲಿ. ನನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ಕಡಿಯುವುದೇ ನಾಜ್ಯಯ” ಎಂದಳು.

“ಒಳ್ಳಿ ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಬಂತಲ್ಲಾ !” ಎಂದು ಸುಲ್ತಾನ್ ಕೃಷ್ಣಸುಕಿಕೊಂಡನು. ಆಗ ದುಸಿಯಾಸಾ ಮೆಲುವನಿಯಲ್ಲಿ “ಅಕ್ಕಾ, ಸಿನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ಕಡಿಯುವುದಾಗಿ ತಾನೇ ಹುಜೂರ್ ಶಪಥ ಮಾಡಿದರು. ಅದು ಬರಿಯ ಒಂದು ಶಪಥ. ಆದರೆ ಈಗ ನಿನಗೆ ಯಾವ ಕೆಡಕನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅಲ್ಲಾನ ಮೇಲೆ ಆಣೆಯಿಟ್ಟು ವಾಗ್ದಾನಮಾಡಿದರೆ ಆಗ ಯಾವುದು ಜಯಿಸುವುದು? ಬರಿಯ ಶಪಥವೇ? ಅಥವಾ ಆಣೆಯೇ? ಹುಜೂರರು ತನ್ಮುಖಣಿಗೆ ಕಟ್ಟಬಿದ್ದು ನಡೆದರೆ ಆಗ ಜನರು ಅವರನ್ನು ಹಾಸ್ಯಮಾಡುವುದುಂಟಿ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

ಸುಲ್ತಾನನು “ಅಚ್ಚ ಅಚ್ಚ” ಎಂದು ಕೈಗಳನ್ನು ತಟ್ಟಿದನು. “ಪಹ್ಲಾಜಾದ್, ಈಗಲೇ ಆ ಆಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಮೇಲೆ ನೀನು ಇನ್ನಾವ ಕೊರಿ ಹಾಕುತ್ತೀಯೇ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

ಪಹ್ಲಾಜಾದಳು “ಯಾಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹುಜೂರನ್ನು ಗೆಲ್ಲುವುದು ಯಾರಿಂದ ತಾನೇ ಸಾಧ್ಯ?” ಎಂದಳು.

ದುಸಿಯಾಸಾ “ಆದರೆ ಈಗ ಅಂತಹ ಆಣೆ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ” ಎಂದು ಜ್ಞಾಪಿಸಿದಳು.

ಸುಲ್ತಾನರು “ಅಲ್ಲಾನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ಈಗಲೇ ಪ್ರಮಾಣಮಾಡುತ್ತೀನೆ. ಷಹ್ರಾಜಾದಾ, ನಿನ್ನ ತಲೆಯ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕೆ ಕೂದಲಿಗೂ ಕೇಡು ಬರದಂತೆ ರಷ್ಟೆಸುತ್ತೀನೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ಕೃಂಜನ್ನು ತಾಗಿ ಉಗ್ರವಾಗಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದರು.

ಷಹ್ರಾಜಾದಾ ತಲೆ ಬಾಗಿ ವಂದಿಸಿದಳು.

ಸುಲ್ತಾನ್ ಮುಂದುವರಿಸಿದನು: “ಈ ಮೂರು ಪರ್ವಗಳಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ತಂಗಿ ದುಸಿಯಾಸಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆದು ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಅರ್ಚಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಆದುದರಿಂದ ಇವಳನ್ನು ನಾನು ಈವತ್ತೀ ವಿವಾಹವಾಗಬೇಕೆಂದು ತೀರ್ಜಾನಿಸಿರುತ್ತೀನೆ.”

ಸುಲ್ತಾನರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ದುಸಿಯಾಸಾ ತಲೆಬಾಗಿ ವಂದಿಸಿದಳು. ಎದ್ದು ಹೊರಗಡೆ ಹೊಗಲು ಸಿಧ್ಧಳಾದಳು. ಸುಲ್ತಾನರು “ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರಟೆ” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ದುಸಿಯಾಸಾ “ಖಡ್ಗಧಾರಿಯನ್ನು ಕರೆಯಲು” ಎಂದಳು. ಸುಲ್ತಾನರು “ಅವನು ಯಾಕೆ?” ಎಂದರು. ದುಸಿಯಾಸಾ “ನನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಲು” ಎಂದಳು.

ಸುಲ್ತಾನನು, “ಈ ಯಾಕೆ ನಿನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ನೀಳಬೇಕು?” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ದುಸಿಯಾಸಾ, “ಹುಜೂರ್ ಮತ್ತೀನು? ಈಗ ಮುದುವೆ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ನಾಳೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ತಲೆ ಕತ್ತರಿಸುವ ಬದಲು ಈಗಲೇ ತಲೆಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲವೇ? ವಿವಾಹದ ಖಚಾದರೂ ನಿಮಗೆ ಉಳತಾಯವಾಗುವುದು” ಎಂದಳು.

ಸುಲ್ತಾನರು, “ಸುಮೃನೆ ಇರು” ಎಂದರು. ದುಸಿಯಾಸಾ, “ಸುಮೃನೆ ಇದ್ದರೆ ಏನು ಫಲ? ನನ್ನಕ್ಕೆನಂತೆ ಕತ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಅಕ್ಕನ ಮಾತು ಅಮೃತಧಾರಿ. ವೈ ಬೆಳದಿಂಗಳು. ಆದರೆ ಬರಿಯ ಸೌಧಯದಿಂದ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ? ನಾಳೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಸಂಭವಿಸುವುದನ್ನು ನೇನೆಸಿಕೊಂಡರೆ ಈಗಲೇ ನನ್ನ ಕತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕತ್ತಿಯಾಡಿದಂತೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅಪ್ಪಣಿ ಕೊಡಿ. ಈಗಲೇ ಹೂಗಿ ಖಡ್ಗಧಾರಿ.....”

ಸುಲ್ತಾನರು “ಕುಳಿತುಕೊಣಿ” ಎಂದು ಗದರಿಸಿದರು. “ನಾನು ಇದೇ ತಾನೇ ಅಲ್ಲಾನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೇ? ಆದನ್ನು ಕೇಳಿಯಾ.....”

“ ಸಿಮ್ಮೆ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯಿಂದ ನಮ್ಮಕ್ಕೂಸಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನವಾಯಿತು. ಅದು ಸನ್ನಸ್ನೆ ಹೇಗೆ ಕಾಯುತ್ತದೆ?”

ಸುಲ್ತಾನರು “ಅದೇ ರೀತಿ ಸ್ನೇಹ ಕಿರು ಬೆರೆಗೂ ಕೇಷು ಒದಗಿಸಿದು ಪ್ರದಿಳಿವೆಂದು ಆಲ್ಫ್ರೆಡ್ ನ ದೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಆಜೈಯಿಡುತ್ತೇನೆ. ಇದರ ಮೇಲೆ ಹಾತ ನಾಡಲು ಯಾರಿಗೂ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ” ಎಂದರು.

ಅಂದು ದಬಾರು ನೆರೆದ ಕೊಜಲೇ ಸುಲ್ತಾನರು ತಮ್ಮ ಎಡು ಆಣಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು. ಅವುಗಳನ್ನು ಫರ್ಮಾಸ್ ಡಯಾರಿಸಿ ಸಗರರಾಜು ಲಾಳು ಡಂಗೂರ ಹೊಡಿಸಿದರು.

ಆ ಸಾಯಂಕಾಲ ದುಸಿಯಾನಾಳ ವಿವಾಹ ನೆರವೇರಿತು.

ಮರುದಿನ ಬೇಳಗೆ ಸುಲ್ತಾನರು ಪಢ್ಣತಿಯಂತೆ ಕಣ್ಣು ಬೆಳ್ಳಿಕೊಂಡು ಮಲಗಿದ್ದರು. ಷಹ್ರಾಜಾದ್ ಸಿರ್ಕ್ಯೂಚನೆಯಿಂದ ಸಿದ್ದೆ ಶಾಧುತ್ವದ್ದು. ಸುಲ್ತಾನರು ಅವಳನ್ನು ಎಚ್ಚರಗೊಳಿಸಿ, “ಹಿತ್ತೀ, ಎಲ್ಲ ಸಿನ್ನೆ ರ್, ರಾಗಿ, ತಹೆಚ್ಚು ವಿನೋದವಾದ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಕತೆಯನ್ನು ಹೇಳು, ಕೇಳಿಂಣ” ಎಂದರು.

ಅವಳು ತನ್ನ ಶಾಲುವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಹೃದ್ದಿ ನೋಕರ್ಯವಾಗಿ ಹೊಡಿದುಕೊಂಡು ಮಲಗಿದಳು. ಅನಂತರ ಸಿದ್ದೆ ತೀರು ಘ್ರುಸಿಯಲ್ಲಿ, “ಕತೆಯೀ? ಮತ್ತೊ ಕತೆಯೀ? ಸಾವಿರದ ಒಂದು ರಾತ್ರಿಗಳು ಕತೆ ಹೇಳಿದು ಸಾಲದೀ? ನಿನಗೆ ಭಾಯಿ ನೋಯುತ್ತದೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮತ್ತೆ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಪುಲಗಿ ಬಿಟ್ಟುಳು.

ಅಬ್ಬಾ! ಸುಲ್ತಾನರ ಆಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅವರೊಡನೆ ಇದುವರಿಗೆ ಯಾರೂ ಹಿಂಗೆ ಅಲಕ್ಕುದಿಂದ ವ್ಯಾತಸಾಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕೃರೆಗಿಂತ ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿಯೀ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದಿತು. ಷಹ್ರಾಜಾದ್ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವರ ವ್ಯೇ ಉರಿಯಿತು, ಕಣ್ಣು ಕೆಂಪಾಯಿತು. “ನನೆಂದೆ? ನಾನು ಯಾರೆಂಬುದನ್ನು ಮರಿತುಬಿಟ್ಟೀಯ?” ಎಂದು ಸಿಟ್ಲಿಸಂತತ ಘ್ರುಸಿಯಲ್ಲಿ ಗಜೀಖಿದರು!

ಷಹ್ರಾಜಾದ್ ಹೆದರಲಿಲ್ಲ. ಸರ್ವಾಧಾರನ ಘ್ರುಸಿಯಲ್ಲಿ “ನಾನು ಏನೂ ಮರೆತಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಕೂದಲಿಗೆ ನಿಹ ಕೇಡುಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲನೇಂದು ಆಲ್ಫ್ರೆಡ್ ನ ಮೇಲೆ ಆಣಿ ಇಟ್ಟಿ ಸುಲ್ತಾನರು ತಾಸ್ಸು” ಎಂದಳು.

ಸುಲ್ತಾನನಿಗೆ ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ನಾಲಗೆ ಏಳುತ್ತೀ ಇಲ್ಲ. ಅವರು ಕಷ್ಟದಿಂದ ಸಮಾಧಾನ ತಂದುಕೊಂಡು ದುಸಿಯಾಸಾಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಬೇಡಿಕೆಯ ದನಿಯಲ್ಲಿ “ಇಂದು ನಿನಾದರೂ ಒಂದು ಕತೆ ಹೇಳಿ. ಕೇಳಿಂಣ” ಎಂದು ಕೊರಿದರು.

ಆಕೆಯು “ನಾನೇ? ನಾನೂ ಹುಜೂರರೂ ಒಂದೇ ಮಾದರಿ” ಎಂದಳು.

ಸುಲ್ತಾನರು ‘ಅದ್ವಾಕೆ ಹಾಗೆ ಹೇಳುತ್ತೀ?’ ಎಂದರು. ದುಸಿಯಾಸಾ “ಹೌದು. ನನಗೂ ಕತೆ ಕೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಒಕ್ಕೀಯು ಸಾಮಧ್ಯಗ್ರಹಿ ಹೊರತು, ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕತೆ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೂ ನನಗೆ ಭಾರದು” ಎಂದಳು. ಸುಲ್ತಾನರು “ಎನು! ನನಗೆ ಕತೆ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಬರುಪ್ರದಿಲ್ಲವೇಮು ತಿಳಿದೆಯು?” ಎಂದರು. ದುಸಿಯಾಸಾ “ಸಂದೇಹವೇನು? ತಿಳಿದರೆ ಒಂದು ಕತೆ ಹೇಳಿ. ನೋಡಿಂಣ” ಎಂದಳು.

ಸುಲ್ತಾನರು ‘ಹೇಳಲೇ?’ ಎಂದರು.

ದುಸಿಯಾಸಾ ‘ಹೇಳಿ’ ಎಂದಳು.

ಸುಲ್ತಾನರು ಆಚೆ ಈಚೆ ನೋಡಿ ಕೆಮ್ಮೆ ಗಂಟಲನ್ನು ಸರಿಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ಮುಂದಲ ಕತೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

“ಒಂದೇ ಒಂದು ಉರಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಹುದುಗನಿದ್ದನು. ಅತನು ಬಹಳ ಬಡವ. ಆತನಿಗೆ ಒಂದು ಹಳೆ ದೀಪವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರು.”

ಪಹಾಡಾ - ಕೊಟ್ಟಿವರು ಯಾರು?

ಸುಲ್ತಾನ - ಅವನ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನೋ ಮೊಟ್ಟಪ್ಪನೋ ಕೊಟ್ಟಿನು. ಯಾವು ಕೊಟ್ಟಿರೆ ಏನು? ಆದೀಪವನ್ನು ಆ ಹುದುಗನು ಒಂದು ಕಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ತೇವನು. ಕೊಡಲೇ ಒಂದು ಭೂತ ಎದುರಿಗೆ ಬಂದಿತು.

ಪಹಾಡಾ - ನನ್ನದೇನೂ ಅಕ್ಕೇವಣಿ ಇಲ್ಲ.

ಸುಲ್ತಾನ - ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಅಕ್ಕೇವಣಿ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುವೆ?

ಪಹಾಡಾ - ನಾನು ಹುಜೂರರ ದಾಸಿ. ನನಗೆ ಸೇರಿದುದೆಲ್ಲಾ ಹುಜೂರಿಗೆ ಸೇರಿದು ತಾನೇ! ಅದುದರಿಂದ ನನ್ನ ಅಲ್ಲಾವುದ್ದಿನ್ನಾ ಮತ್ತು ಮಾಯಾದೀಪದ ಕತೆಯನ್ನು ಹುಜೂರರ ಕತೆಯನ್ನಾಗಿ ಭಾವಿಸಲು ನನಗೆ ಯಾವ ಅಕ್ಕೇವಣಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಕತೆಯನ್ನು ಆಸೆಯಿಂದ ಕೇಳುತ್ತೀವೆ.

ಸುಲ್ತಾನ್—(ಕೋಪದಿಂದ) ಅವಸರ ಪಡಬೇಡ ; ನಾನು ನಿನ್ನ ಕತೆಯನ್ನು ಕದ್ದು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ಕತೆ ಬೇರೆ ತೆರನಾಗಿ ನಡೆಯುವುದು; ಕೇಳಿ. ಆ ಭೂತ ಸರ್ಪಿಂದು ಹುಡುಗನನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಅಂತರಿಕ್ಷಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಹಾರಿಹೊರಿಯಿತು. ಅಧ್ಯ ರಾತ್ರಿಗೆ ಬಾಗದಾದ್ ನಗರಕ್ಕೆ ಹುಡುಗನನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೊರಿಯಿತು. ಆಗ ಬಾಗದಾದಿನ ಮಂತ್ರಿಯ ಮಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬಗೂನು ಬೆಸ್ತಿನವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಮದುವೆ ನಡೆಯಲು ಸಿದ್ಧತೀಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು.

ದುಸಿಯಾಸಾ— ಸರಿ, ಆ ಗೂನು ಬೆಸ್ತಿನವನಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಈ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಮಂತ್ರಿಯ ಮಗಳನ್ನು ಮದುವೆ ವಾದಿದರು. ಅಷ್ಟೇ ತಾನೇ. ಇದೆಯೇ ಆವಶ್ಯಕ ಅಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದ ಕರ್ಮಾಲ್ ಜರ್ಮಾನ್ ಪಡೌರಾ ಕತೆ.

ಸುಲ್ತಾನ್—ಅದಲ್ಲ. ಆ ಹುಡುಗ ಏನು ವಾಡಿದ ಗೊತ್ತಿ ? ನನಗೆ ಮದುವೆಯೇ ಬೇಡ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಓಡಿಬಿಟ್ಟು. ಆದುದರಿಂದ ಇನು ಬೇರೆ ಕತೆ. ಓಡಿಹೊಗಿ ಹುಡುಗ ಒಂದು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಅವಿತುಕೊಂಡ. ಅಲ್ಲಿಂದು ಗುಪೆ ಇದ್ದಿತು. ಆ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳುರೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಚಿನ್ನ ವನ್ನು ವಜ್ರವನ್ನು ಗುಡ್ಡಿ ಗುಡ್ಡೆ ರಾಶಿ ಹಾಕಿದ್ದರು.

ಪಹ್ಲಾಜಾದ್—ಒಟ್ಟು ಎಪ್ಪು ಜನ ಕಳ್ಳರು ?

ಸುಲ್ತಾನ್—ಎಪ್ಪು ಜನಹೋರಿ ? ಹೋಂ ! ನನಗೆ ಜಳ್ಳಿ ಪಕವಿಲ್ಲ.

ಪಹ್ಲಾಜಾದ್—ಒಂದು ಪಕ್ಕ ನಲವಶ್ತು ಇದ್ದಿರಬಹುದೇ ?

. **ಸುಲ್ತಾನ್**— (ಮುಖವನ್ನು ಗಂಟುಹಾಕಿಕೊಂಡು) ಹೋಂ, ಒಂದು ವೇಳೆ ನಲವಶ್ತು ಇದ್ದಿರಬಹುದು ಆದರೆ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸತ್ತು ಹೋದರು.

ದುಸಿಯಾಸಾದ್—ಆ ಹುಡುಗನ ಹೆಸರೇನು ?

ಸುಲ್ತಾನ್—ನನಗೆ ಈಗ ಜಳ್ಳಿ ಪಕವಿಲ್ಲ.

ದುಸಿಯಾಸಾದ್—ನಾನು ಹೇಳಲೇ ? ಮೊದಲನೆಯ ಅಕ್ಕು ‘ಆ’

ಪಹ್ಲಾಜಾದ್—ಎರಡನೆಯ ಅಕ್ಕರೆ ‘ಲಿ’

ದುಸಿಯಾಸಾದ್—ಮೂರನೆಯ ಅಕ್ಕರೆ ‘ಬಾ’

ಪಹ್ಲಾಜಾದ್—ನಾಲ್ಕನೆಯ ಅಕ್ಕರೆ ‘ಬಾ’

ದುಸಿಯಾಸಾದ್—ಎಲ್ಲಾ ಕೂಡಿ ಆಲಿಬಾಬಾ ಮತ್ತು ನಲವಶ್ತು

ಕಳ್ಳುರು. ಅಕ್ಕೆ ನೆನ್ನೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ನೀನು ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೇ? ಅದನ್ನೇ ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಕತೆಯಾಗಿ ನಮಗೆ ಬಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಹಣ್ಣುಜಾದ್ರು—ಅದು ಹೋಗಲಿ, ಆ ಗುಹೆ ತೆರೆಯಲು ಹೇಳಬೇಕಾದ ಮುಂತುವಾವುದು ಹೇಳಿ ನೋಡೊಣ.

ಸುಲ್ತಾನ್—ಮಂತ್ರವೇ?

ಹಣ್ಣುಜಾದ್ರು—ಹೌದು, ಮಂತ್ರವೇಯೆ. ಅದನ್ನು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮರೆ ತುದರಿಂದಲೇ ಅಲ್ಲವೇ ಆಲಿಬಾಬನ ತಮ್ಮ ಕಾಸಿಮನು ನಾಲ್ಕು ತುಂಡುಗಳಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟನು. ನಿಮಗಾದರೂ ಜ್ಞಾನಪಕವಿದೆಯೋ ನೋಡೊಣ. ನೆನ್ನೆ ತಾನೆ ಹೇಳಿದೆನಲ್ಲ.

ಸುಲ್ತಾನ್—(ಕಷ್ಟಪಟ್ಟ ಅಲೋಚನೆ) ಅದು ಉಟ್ಟಮಾಡುವ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಹೆಸರಲ್ಲವೇ? ಬಾದಾಮಿಕಾಯಿ, ಗೇರುಸೋಪ್ಪು, ಬೆಳ್ಳಿ ಲ್ಲಿ ಗಡೆ.

ದುಸ್ಯಿಯಾಸಾದ್ರು—ನೋರೆ ಬೀಜ, ಓ ಇಡಿದ ಹುಣಸೇಹಣ್ಣು!

ಇದಕ್ಕೀಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸುಲ್ತಾನರು ಏನನ್ನೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಕೋರದಿಂದ ಎದ್ದು ಹೊರಟು ಹೋದರು.

೬ ೬ ೬ ೬

ಅರಬ್ಬೀ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಹಿಂಗೆ ಹೇಳಿದೆ. “ ಈ ವಿವರಗಳೊಂದನ್ನೂ ಅರಿಯದ ನಾನು ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ದಬಾರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸೇರಿದೆ. ನಾನು ದಬಾರ್ ಪುರಾಣೆಕ. ಪ್ರತಿ ಬೆಳಗ್ಗೆಯೂ ದಬಾರಿಗೆ ಬಂದು, ಹಣ್ಣುಜಾದ್ರು ಆ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಯಾವ ಕತೆ ಹೇಳಿದಳೆಂದು ಅವಳಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಸಾಯಂಕಾಲದೊಳಗಾಗಿ ಅದನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು ನನ್ನ ಪದ್ಧತಿ. ಇದೇ ಸುಲ್ತಾನನು ನನಗೆ ವಹಿಸಿರುವ ಕೆಲಸ. ಹಿಂಗೆಯೇ ಸಾವಿರದ ಒಂದು ದಿನಗಳಿಂದಲೂ ನಡೆದು ಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಆ ಬೆಳಗ್ಗೆಯೂ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ನಾನು ಸಂತೋಷವನ್ನು ನಾಟಿಸುತ್ತಾನೆ, “ ಈ ದಿನ ಎಂತಹ ವಿನೋದ ಕತೆಯೋ? ಇದುವರೆಗೆ ಹೇಳಿದವುಗಳಿಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಸ್ವಾರ ಸ್ವಾವಾದ, ರಸವತ್ತಾದ ಕತೆ ಇರಬೇಕೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ ” ಎಂದು ನಿತ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಹೇಳಿದೆ;

ಸುಲ್ತಾನನು ಕೋಪದಿಂದ “ಮುಖ್ಯಾಳ, ಈ ಇಬ್ಬರನ್ನು ಕುರಿತು ಅಲ್ಲಾನ ಆಣೆಯಾಗಿ ಅಭಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಬಿಟ್ಟೇ. ಆದರೆ ನಿನಗಾಗಿ ಏನೂ ಆಣೆ ಇಡಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ. (ಸೇವಕನ ಕಡೆ ತಿಪ್ಪಿ) ಇವನ ತಲೆಯನ್ನು ತರ್ಥಾಕ್ಷಣ ಕತ್ತಲಿಸಿ” ಎಂದು ಆಜ್ಞೆ ಇತ್ತನು.

ಈ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ನಾನು ಗಡಗಡನೆ ನಡುಗಿ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ಅಪರಾಧವನ್ನು ಮ್ಯಾಸಚೆರಿಕೆಂದು ಬೇಡಿದೆ. ಮಂತ್ರಿ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಾದ ಇಬ್ಬರು ರಾಣಿಯರಿಂದಲೂ ಬೆಳಗ್ಗೆ ನಡೆದ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಕೇಳಿ ಬಹು ಕಷ್ಟ ದಿಂದ ಸುಲ್ತಾನನನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿದನು. ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಅತಿ ನಿಪುಣ ರಾದ ಮಂತ್ರಿಗಳು “ಹುಜೂರ್, ಹೆಂಗಸರಂತೆ ಕತೆ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಒಂದು ಅಯೋಗ್ಯತೆಯೇ? ಎಂದಿಗೂ ಅಲ್ಲ. ಇಲ್ಲದ್ದನ್ನೂ ಸುಳ್ಳನ್ನೂ ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಅವರಿಗಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಬರಿಯ ಪುರುಷರಾದ ನಮಗೆ ಎಲ್ಲಿ ಉದ್ದೀತು?” ಎಂಬುದಾಗಿ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿದನು.

ಸುಲ್ತಾನನಿಗೆ ನನಗೆ ತಿಳಿದಮಟ್ಟಿಗೆ ನಾನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದೆ. “ಹುಜೂರ್, ಸತ್ಯಸಂಧರಾದ ನಿಮ್ಮ ಬಾಯಿನಲ್ಲಿ ಸುಳ್ಳ ಕತೆಯೂ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಹಾಗೆ ತಮ್ಮ ಬಾಯಿಂದ ಅವು ಬರದುದು ತಮ್ಮ ಶ್ರೀಷ್ಟ ತೆಯನ್ನೂ, ಮೇಲ್ತ್ಯಾಯನ್ನೂ ತೋರಿಸುವುದೇ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಇಲ್ಲ” ಎಂದೆ.

ಸುಲ್ತಾನನು ಸಮಾಧಾನದಿಂದ “ಬಹುತ್ತಾ ಅಳ್ಳ” ಎಂದು ಹೇಳಿ “ಮಂತ್ರಿ, ಈ ಹೌರಾಣಿಕ್ಕಿಗೆ ಒಂದು ನೋಖಿಮಲ್ಲಾಂಗಿ ಪಾರಿಶೈಳಿಕವಾಗಿ ಕೊಡಿಸು. ಆದರೆ ಇನ್ನು ಕತೆ ಕೇಳುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಹೇಳುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಇನ್ನು ಇವನು ದಬಾರಿಗೆ ಬರಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ.” ಹೀಗೆ ಹೇಳಿ ಸುಲ್ತಾನನು ಕಾಡುಮೃಗಗಳಿಧ್ದ ಒಂದು ಅರಣ್ಯಕ್ಕೆ ಬೇಟಿಗಾಗಿ ಆಳುಗಳೊಡನೆ ಹೊರಟು ಹೋದನು.

ನಾನು ಪೊರಿ ಬಿಟ್ಟಿವನಾದೆ. ಹೊಸ ಅಂಗಿಯೊಡನೆ ಮನೆ ಸೇರಿದೆ. ಮೇಲಿನ ಕಾರಣದಿಂದ ತಾನೇ ನಾನು ದಬಾರಿಗೆ ಬರೆದು ಕೊಟ್ಟ ಕತೆಗಳು ಸಾವಿರದ ಒಂದು ರಾತ್ರಿಗಳಿಂದ ಮಾತ್ರ. ಆದರೆ ನೇನ್ನ ಹೌರಾಣಿಕ ಧರ್ಮವನ್ನು ನಾನು ಮರೆಯಲ್ಲ. ಸಾವಿರದ ಎರಡನೆಯ ರಾತ್ರಿಯ ಕತೆಯಾದ ಇದನ್ನು

ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದೇನೆ. ಕಡು ಕೋಸಿಷ್ಟನಾದ ಸುಲ್ತಾನನ ಆಗ್ರಹಕ್ಕೆ ನಾನಾಗಲೀ, ನನ್ನ ವಂಶದವರಾಗಲೀ ಬೀಳುವುದು ನನ್ನ ಇವ್ವವಲ್ಲ. ಅದುದ ರಿಂದ ಇನ್ನು ನಾಲ್ಕು ತಲೆಗಳು-ಅಂದರೆ ನನ್ನ ಮರಿಮಗನ ಕಾಲದವರೆಗೆ-ಇದನ್ನು ಯಾರೂ ಬಿಚ್ಚು ಕೂಡಿದು ಎಂದು ದಾವುದನ ಆಜೆಯನ್ನು ಹಾಕುತ್ತೇನೆ-ದಬಾರ್‌ರ ಪೌರಾಣಿಕ ಫಿದ್ರೊಸಿ. ”

ಸಂಗೀತ

—○—

ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಓದುವವರು ಇದೊಂದು ಸುಳ್ಳಿ ಕಥೆ ಎಂದೇ ಭಾವಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಅವರು ಹಾಗೆ ಭಾವಿಸುವುದು, ಸತ್ಯವೆಂಬುದೇ ಜನರಿಗೆ ಸುಳ್ಳಾಗಿ ಹೋಗಿರುವ ಈ ಕಾಲವ ವಿಶೇಷವೇ ಹೋರತು ಈ ಕತೆಯ ಕೊರತೆಯಲ್ಲ. ಅದು ಹೇಗಿದ್ದರೂ ಇರಲಿ. ನಾನಿರುವ ಈ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಕೂಡಲೇ ಹೋರಗೆಡಿ, ವಾಚಕರ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನೂ ಸಹಾಯವನ್ನೂ ಪ್ರತಿಧಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ನನ್ನ ಅವಸ್ಥೆಗೆ ಕಾರಣರಾದ ಮಹಾನುಭಾವರು ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ನನಗೆ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಇಂಥವರೇ ಎಂದು ಹೇಳಲು ನಾನು ಅಹಂಕರಿಸಲ್ಲ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ಎಲ್ಲಿರಬಹುದೆಂದು ಅನುಮಾನಿಸುವುದಕ್ಕೂ ನನಗೆ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲ. ಅವರನ್ನು ನಾನು ಮತ್ತೆ ಕಾಣುತ್ತೇನೆಯೇ ಎಂದು ಯೋಚಿಸುವಾಗಲೇಲ್ಲ ನನಗೆ ಚಿಂತಿ ಬಂದು ಕವಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಅವರ ದರ್ಶನ ನನಗೆ ಲಭಿಸಿದುದೇ ನಿರೀಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ವಿಾರಿದ ಒಂದು ವಿವಯ. ಮುಂಜಾನೆ ಐದು ಘಂಟೆ ಇರಬಹುದು. ಮೈಲಾಪುರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕಾವಾಲೀಶ್ವರ ದೇವಾಲಯದ ಪಶ್ಚಿಮ ಪಾಶ್ವದ ಬ್ರಾಹ್ಮಿಸ್ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ಪ್ರಕೃತಿಯೆಲ್ಲವೂ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿದ್ದ ಆ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕೊಳದ ಹೆಟ್ಟಿಲುಗಳ ಮೇಲಿಸಿದ, ಯಾರೋ ವಿಳಿಯೋದಿಗೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕರಗಿಸುವ

ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದರ್ಥ ಕೀವಿಗೆ ಬಿತ್ತು. ಅಸೆಯಿಂದ ಮೆಟ್ಟಲುಗಳ ಸವಾ ಪಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಆ ಗಾನವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ ನಿಂತೆ.

ಅಜಾಳ ಕರ್ಮೆಯಿಲ್ಲ ನಿರ್ಜವಿಲೆಯೋ ? ಕೊಡಿಯ

ಅಲಮಮುದಾಗ ವಿಕ್ಕೆಯೋ ?

ಅಕ್ಕಿಡಲಿನಾ ಮಿಂದ ನಡ ವಸ್ಸಿರ್ಚ ವಿಶ್ಲೇಷ್ಯೋ ?

ಅಂತರತ್ತು ಕಿಲ ಕೋಡಿ

ಆಜಾಮಸಿತ್ಯೆ ನಿರ್ಜ ವಿಶ್ಲೇಷ್ಯೋ ? ಮೇರುವುಂ

ದಸುವಾಗ ವಳ್ಳೆಯ ವಿಶ್ಲೇಷ್ಯೋ ?

[ಅಜವಾದ ಸಮುದ್ರ ದಜಮೀರದೆ ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲವೇ ? ಕರಿಣವಾದ ವಿಷ ಅಮೃತವಾಗ ಲಿಲ್ಲಾರೇ ? ಸಮುದ್ರದ ಮೇಲು ಭಾಗದಲ್ಲಿ (ಪರ್ವತ) ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲವೇ. ಅಖಿಲ ಕೋಟಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಗಳು ಅಧಾರವಿಲ್ಲದೆ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲವೇ ? ಮೇರು ಪರ್ವತ ಧನುಷ್ಯಾಗಿ ಬಗ್ಗಲಿಲ್ಲವೇ ?]

ಅವರ ಹಾಡಿನ ಮಂತ್ರಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನಾನು ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಲಿ ? ಇದು ವರಿಗೆ ನಾವು ಕೇಳಿರಬಹುದಾದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಗೀತಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಅದು ಅಧಿಕ ಅನಂದವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿತು. ಅಷ್ಟ ವಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ. ಅದರ ಗುಣವೇ ಚೀರೆ ಯಾಗಿದ್ದಿತು. ಅದನ್ನು ಕೇಳುವಾಗ ನನ್ನ ಕೀವಿ ಅಸಂದದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿತು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ವಿಫಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ಅಸದ್ಯಶ ಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದೆ. ನನ್ನ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಯಾವು ಯಾವುವು ಅತ್ಯಂತ ಸುಂದರವಾದು ದೆಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸಿರುವನೋ-ನದಿಯ ತೀರಗಳು, ಅಸ್ತಮಿಸುವ ಸೂರ್ಯ, ಸುಂದರ ವದನ-ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಗಾನಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಮತ್ತೆ ದೇಹಗೊಂಡು ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದವು. ಎಳಿ ಮಗುವಿನ ಕೈ ಬೆರೆಕೆ ಮೃದುಸ್ವರ್ಶದಂತಹ ಇನಿದಾದ ತೆಂಗಾಳಿ ನನ್ನ ದೇಹವನ್ನು ಸ್ವರ್ಶಿಸಿದ ರೀತಿ, ನನಗೆ ರೋಮಾಂಚನ ವಾಯಿತು. ಆ ತೆಂಗಾಳಿ ತಂದಿತೋ ಎಂಬಾತೆ ಶ್ರೀಗಂಧ ಗುಲಾಬಿ ಜಾಜಿ ಹೆವಳಮಲ್ಲಿಗೆ ಇವುಗಳ ವಿಧವಿಧಗಳಾದ ಸುಗಂಧಗಳು ನನ್ನನ್ನು ಸುತ್ತಿಸುತ್ತಿ ಮುಳುಗಿಸಿದುವು. ಹೀಗೆ ನನ್ನ ಪಾಚೀಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನೂ ಹೋಹಗೊಳಿಸಿದು ದಲ್ಲದೆ ಆ ಗಾನದ ಗುಣ ನನ್ನ ಆತ್ಮವನ್ನೂ ಆಕರ್ಷಿಸಿತು. ಮತ್ತೊಬ್ಬಿರ್ಗೆ ಹಿಂಸವಾಡಬೇಕೆನ್ನುವ ಅಸಹನೆ ಕ್ರಾಂತಿ ಮೊದಲಾದ ಒಂದೊಂದು ಭಾವನೆ

ಯ್ಯಾ, ನೀರಿನಿಂದ ತೋಳಿದ ಕೊಳೆ ನಾಶವಾಗುವಂತೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉದು ರಿಹೋಗುವಂತೆ ತೋರಿತು. “ಅಗೋ ಅಲ್ಲಿ ಕಾಣಾವ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೇರಿದರೆ ಕೂಡಲೇ ಸ್ವರ್ಗವನನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರೇ ಸಾಕು. ನೀನೂ ಅತ್ಯಾನಂದವನನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದು. ನಿನ್ನ ಒಂತೆ ಇತರರೂ ಮಹಡಾನಂದವನನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ರಿತೇ ಜೀವಾತ್ಮಗಳು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಸಹಾಯ ವಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.” ಎಂಬ ಒಂದು ಭಾವನೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ವಾಪಿಸಿತು.

ಆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಆ ಮಹಾನುಭಾವರು ನಾನು ಒಂದು ಸಿಂತುದನ್ನು ಕಂಡು ಹಾಡನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು. ಆ ಗಾನದ ವಾಯ, ಹೋಹ ಮುಗಿದ ಕೂಡಲೇ ಅರ್ಥ ಕನಿಸಿನಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರಗೊಂಡವಸಂತೆ ವೈಲಾಪುರದ ಬ್ರುಡಿಷ್ಟ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಇರುವುದನ್ನು ಅರಿತೆ. ನಾನು ಆರಿಯದ ಯಾವುದೋ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಕ್ಷರ್ಣತನ್ನಾಗಿ ಹೋಗಿ ಅವರ ಎದುರಿಗೆ ಸಿಂತೆ. ಅವರ ವಯಸ್ಸು ಸುಮಾರು ಇಪ್ಪತ್ತೆಚ್ಚು ಇದ್ದಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಜಡಿಯೂ ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಗಡ್ಡ ವಿಂಸಿಗಳೂ ಬೆಳೆದಿದ್ದವು. ಸೋಂಟದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಾಧಾರಣ ಕಂಚಿಯ ಪಂಚಿಯನ್ನು ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣಾಜಿನದ ಯಜ್ಞೋಪವೀತವನ್ನೂ ಧರಿಸಿದ್ದರು. ಅವರ ಕೈಯ್ಯಲ್ಲಿ ವಿಂತೆಯನ್ನು ಒಂದುವರೆ ಆಣಿಗೆ ಸಹ ಯಾರೂ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಯಾವುದೋ ಮರದಿಂದ ಅದನ್ನು ವಾಡಿದ್ದರು. “ಈ ವಾಡ್ಯದ ಸಹಾಯದಿಂದಲೇ ಈ ಹೂಪ್ಪವನದಲ್ಲಿಯೇ ಇವರು ಇಷ್ಟ ಅಷ್ಟ ತವಾಗಿ ಹಾಡಿದುದು”? ಎಂದು ಆಷ್ಟರ್ಹಪಟ್ಟು ಸಿಂತೆ.

“ಏನನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತೀದ್ದೀರಿ? ಏನು ಬೇಕು?” ಎಂದು ಅವರು ಕೇಳಿದರು. ಕೆಲವು ಸಂಗೀತ ವಿದ್ಯಾಂಸರಿಗೆ, ಅವರು ಹಾಡುವಾಗ ಮಾತ್ರವೇ ಅವರ ಕೊರಳ ಧ್ವನಿ ಇಂಪಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಮಹಾತ್ಮನಿಗೋ? ಹಾಗೆ ಇಲ್ಲ. ಅವರ ಧ್ವನಿಯ ಸುಖದಲ್ಲಿ ತಲ್ಲಿನನಾದ ನಾನು, ಇವರು ಯಾಕೆ ವಾತನಾಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿಬಿಟ್ಟಿರು? ಎಂದು ವಿಷಾದಗೊಂಡಿನೇ ಹೊರತು “ಇವರು ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಹೇಳಬೇಕು” ಎಂಬುದನ್ನು ಯೋಚಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಮತ್ತೆ “ಏನು ಬೇಕು? ಏನನ್ನು ನೋಡುತ್ತೀರಿ?” ಎಂದು ಒತ್ತಾಯಿ ವಾಗಿ ಕೇಳಿದರು.

ಇದಕ್ಕೆ ನಾನು “ಸೀವು ಯಾರೋ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲವೆಲ್ಲ ! ಇದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಾಣಬ ಭಾಗ್ಯ ಈ ನಗರಕ್ಕೆ ಉಂಟಾಗಲಿಲ್ಲವೆಲ್ಲ ? ” ಎಂದೆ.

“ಇದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ನಾನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಒಬ್ಬ ಖುಷಿ” ಎಂದರು ಅವರು.

“ಹಾಗೆಯೇ ? ” ಎಂದೆ.

“ಹಿರಿಯ ಖುಷಿ ಗಣಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಎಷ್ಟರವನು ? ಒಬ್ಬ ಅಲ್ಲ. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ನಾನೊಬ್ಬ ಕಿರಿಯ ಖುಷಿ ”

ಕಿರಿಯ ಖುಷಿ ಯಾರು ? ಹಿರಿಯ ಖುಷಿ ಯಾರು ? ನನ್ನನ್ನು ಇವರು ಹಾಸ್ಯಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೋ ? ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಉಳಿದದ್ದು ಏನು ತಿಳಿದಿರಲಿ ತಿಳಿಯಿದಿಲಿ, “ಖುಷಿಗಳಿಂಬುನರು ಇಲ್ಲ ; ಆದೆಲ್ಲ ಬರಿಯ ಕಟ್ಟ ಕತೆ” ಎಂಬುದಾದರೂ ತಿಳಿಯದೆ ? ನಾನು ಓದಿದವನಲ್ಲ ಎಂದು ಇವರು ತಿಳಿದಿರುವಾತಿದೆ ! ಅವರ ಹೊರತು ಇನ್ನೊಂದು ಸಂದೇಹವೂ ಉಂಟಾಯಿತು. ಅವರ ಮುಖವನ್ನು ಕುರಿತು ನೋಡಿದೆ. ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಮಗುವಿನ ಮುಖದಂತೆ ಕಪಟರಹಿತವಾಗಿ ಶಾಂತವಾಗಿದ್ದಿತೇ ಹೊರತು ಹುಚ್ಚಿನಲ್ಲಿ ತೋರುವ ಚಿನ್ನೆಗಳಾವುವೂ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಯಾವುದು ಹೇಗೆ ಬೇಕಾದರೂ ಇರಲಿ. ಇವರೇನೋ ಅಕ್ಕದ್ವಿತವಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಇದರ ಮೇಲೆ ಅವರು ತಾವು ಒಬ್ಬ ಖುಷಿ ಎಂದೇ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ತಾವೇ ಮಹಾವಿಷ್ಣು ಎಂದು ಬೇಕಾದರೂ ಸಾಧಿಸಲಿ. ಅದರಿಂದ ನನಗೇನು ಬಾಧಕ ? ನನಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಅವರು ಮತ್ತೆ ಹಾಡುವುದನ್ನು ಕೇಳಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಮಾತ್ರ. ಅವರ ಇಷ್ಟದಂತೆ ಅವರು ಸಲ್ಲಾವ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ನನಗೇನು ಕಷ್ಟ ?

ಹೀಗೆಲ್ಲ ಯೋಚಿಸಿ “ಸೀವು ಒಬ್ಬ ಕಿರಿಯ ಖುಷಿ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ ? ವಿನಯಕಾಗಿ ಹಾಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿರಬೇಕು. ಆದರೆ ಎಂತಹ ಖುಷಿಯೇ ಆಗಲಿ, ಭಾರತ ದೇಶಕ್ಕೆ ಬಂದು ಬಹಳ ಕಾಲವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೀನೆ” ಎಂದೆ.

“ಹೌದು. ದೇಶದಲ್ಲಿ ಜನರು ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಂದಿ ನಿಂದ ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಬರುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿಬಿಟ್ಟೇವು. ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಒಂದು ಭಾಷೆ ತಿಳಿಯದೆ ಹೋದರೆ ಯಾವರಿತಿ ಕಲೆತು ಸಹವಾಸಮಾಡುವುದು?”

“ಕಷ್ಟ ಮನುವ್ಯರಿಗೆ ತಾನೇ? ಮಷಿಗಳಿಗುಂಟಿ? ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಷೆಗಳೂ ತಿಳಿದಿದೆಯಲ್ಲವೇ? ಈಗ ನೀವು ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಬಹಳ ಸುಲಭವಾಗಿ ತಮಿಳು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಿರೆಲ್ಲಾ?”

“ಹಾಗಲ್ಲ. ಮಷಿಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಗೊತ್ತಿರುವುದು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆ ಒಂದು ತಾನೇ? ಅಗಸ್ತ್ಯರೆನ್ನುವ ಮಹಾಮಷಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದಿರೆಲ್ಲ. ಅವರೊಬ್ಬಿಗೆ ಮಾತ್ರ ತಮಿಳನಲ್ಲಿಯೂ ಹಾಂಡಿಕ್ಕುವುಂಟು. ಅವರು ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರು. ನಾನು ಅವರನ್ನು ಬಲಾತ್ಮಕರಿಸಿದುದರಿಂದ ಕೆಲವು ತಮಿಳು ಹಾಡುಗಳನ್ನೂ ಇಂದಿನ ತಮಿಳು ಮಾತುಗಳನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟು “ತಮಿಳು ನಾಡನ್ನು ಹೊಗಿ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬಾ” ಎಂದು ದಾರಿ ತೋರಿಸಿ ಕಳುಹಿಸಿದರು. ಸ್ವಲ್ಪ ತಪೋ ಧನವನ್ನು ವೆಚ್ಚುಮಾಡಿ ಈ ಪಂಚಿಯನ್ನು ಸ್ವೇಷಿಸಿಕೊಟ್ಟರು.” ಎಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆನ್ನೆಯಂದಲೇ ಪಂಚಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದರು.

ಅಗಸ್ತ್ಯರೆಂದರೇನು? ಇವರ ಸ್ನೇಹಿತರೆಂದರೇನು? ಇನ್ನೊಂದು ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ತಾನೂ ವಾಲ್ಯೋಕಿಯೂ ಸೋದರವಾನ ಸೋದರತ್ವ ಮಕ್ಕಳೆಂದು ಭಾಂಧಣ್ಣನನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

“ಅಗಸ್ತ್ಯರು ಇನ್ನೂ ಹಿಮಾಲಯದಲ್ಲಿ ತಾನೇ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಸಿಮಗೆ ಬಹಳ ದೇಹಶ್ರಮವಾಗಿರಬೇಕಳ್ಳವೇ?” ಎಂದು ಗೊಣಗುಟ್ಟಿದೆ.

“ಸ್ವಲ್ಪ ಶ್ರಮವೇ. ಏನು ಮಾಡುವುದು? ನಾಡನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆಸೆ ಹುಟ್ಟಬಟ್ಟಿತು. ಒಂದು ಆಸೆಯನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಆವಶ್ಯಕವಾದ ಶ್ರಮವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲೇಬೇಕಳ್ಳ? ”

“ಶ್ರಮವಿಲ್ಲದೆ ಸಂಚರಿಸಲು ನಾನು ಒಂದು ದಾರಿ ತೋರಿಸುತ್ತೇನೆ” ಎಂದೆ.

“ಆದು ಹೇಗೆ? ”

“ನನ್ನ ಮೋಖಾರ್ ಕಾರ್ನಲ್ಲಿ.”

“ ಮೋಟಾರ್ ಕಾರ್ ಎಂದರೆ ಯಾವುದು? ಅದನ್ನು ಅಗ್ರಹಿಸುವುದು ನನಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾದಲ್ಲಿವೆಲ್ಲ ? ”

“ ಅದು ತಮಿಳು ಮಾತ್ಲಾ. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ”

“ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಏನು ಹೇಸರು ? ”

“ ಅದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಮಾತು ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಶೋರುತ್ತದೆ. ನಿಮಗೆ ಆಕ್ರೋಪಣಿ ಇಲ್ಲಿದಿದ್ದೇ, ಮಾತಿಗಾಗಿ ಹುಡುಕುವುದಕ್ಕಿಂತ, ಆ ವಸ್ತು ವನ್ನೇ ನೋಡಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಅದನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ತರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಗಿಯೇ ಅದರ ಲಾಯಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆ ” ಎಂದೆ.

ಕೂಡಲೇ “ನಾನೂ ಬರುತ್ತೀನೇ” ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಅವರು ವಿಳಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಆಸೆಯೋಡನೆ ಹೊರಟಿರು. ಲಾಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದೆನ್ನ. ಗಾಡಿಯನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ತಂದು, ಹಿಂದಲ ಆಸನದಲ್ಲಿ ವಿಳಿಯನ್ನಿಂದ್ದು ಮುಂದಲ ಆಸನಗಳಲ್ಲಿ ನಾವಿಬ್ಬೂರೂ ಕುಳಿತ್ತೇನು. ಗಾಡಿ ಹೊರಟಿತ್ತು. ಹೋಸ ಆಟದ ಸಾಮಾನನ್ನು ಕಂಡರೆ ಮಗುವಿಗೆ ಎಂತಹ ಸಂತೋಷವುಂಟಾಗುವುದೋ ಆ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಅವರಲ್ಲಿ ಕಂಡೆನು.

“ ಇದು ಬಹಳ ಉಲ್ಲಾಸವಾಗಿದೆ. ಇನ್ನು ವೇಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವುದೆಲ್ಲ ? ಇದಕ್ಕೆ ಕಾಲು ನೋಯಿವುದಿಲ್ಲವೇ ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.

“ ಅದಕ್ಕೆ ಜೀವವೂ ಇಲ್ಲ. ಕಾಲೂ ಇಲ್ಲ. ಉರುಳುತ್ತಿರುವ ಚಕ್ರಗಳು ಮಾತ್ರ ಇವೆ ”

“ಹಾಗೆಯೇ. ದೇವೇಂದ್ರನ ರಥದಂತೆಯಿ ? ”

“ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಹಾಗೆಯೇ. ಸೀನು ಆಗಾಗ ಅದರಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಸಂಚಾರಮಾಡಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ ? ”

“ಆಗಾಗ ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಹೇಳಿದೆನೆಂದು ಯಾರಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಬೇಡಿ. ತನ್ನ ರಥದಲ್ಲಿ ಇತರರು ಹೋಗುವುದು ದೇವೇಂದ್ರನಿಗೆ ಅಷ್ಟು ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ಎಂದಾದರೂ ಒಂದು ದಿನ ನಾಟ್ಯವೋ ಸಂಗೀತವೋ ಅವು ತರಸವೋ ಅವನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಾದ ತ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಒಟ್ಟುಮಾಡಿದರೆ ಅವನು “ಮಾಧವೀ, ಇವರನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ನಮ್ಮ ರಥದಲ್ಲಿ ಕುಳಿರಿಸಿ ಎರಡು ಮೂರು ಲೋಕಗಳನ್ನು ಸಂಚಾರಮಾಡಿಸಿ ಕೊಂಡು ಬಾ ” ಎಂದು ಅಪ್ಪಣಿ ಮಾಡುವುದು ಪದ್ಧತಿ.

“ ಈ ಮೋರ್ಟಾರು ಕಾನು ಮೇಘದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸಲಾರದು. ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಸಮ ನೆಲವಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರವೇ ಸಂಚರಿಸಬಲ್ಲದು.

“ ಈಗ ನಾವು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೀವೇ ? ”

“ ಮಾರು ಯೋಜನ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಶಿಂಗಪೆರುಮಾಳ್ಳ ಗುಡಿ ಎಂಬ ಲೀಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂಬುದು ನನ್ನ ಉದ್ದೇಶ. ನಿಮ್ಮ ಅಭ್ಯಂತರವಿಲ್ಲ ತಾನೇ ? ”

“ ಗುಡಿಯೇ ! ಬಹಳ ಸಂತೋಷ ! ”

“ ಆ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಪರಿಚಿತರೊಬ್ಬರಿಗೆ ಈಗ ವಿವಾಹ ”

“ ವಿವಾಹವೇ ? ಇನ್ನೂ ಸಂಶೋಧ ! ‘ದೇವರನ್ನು ದಶಿಸುವಂತೆಯೇ, ಉತ್ತಮರಾದ ದಂಪತಿಗಳನ್ನು ದಶಿಸುವುದು ಆದರ್ಥ ಕಾರ್ಯ ’ ”

“ ಆ ದಂಪತಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ ಮೇಲೆ, ವಿವಾಹವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿಬಿಟ್ಟರೇ ಪುಣ್ಯಕಾರ್ಯವಲ್ಲವೇ ? ಎಂದು ನಿಮಗೆ ತೋರುವುದು.”

“ ಇದೇನು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿರಿ ? ಮಾಗಳಕರವಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬಹುದೆ ? ”

“ ಹೆಣ್ಣಿದು ವಯಸ್ಸಿನ ಹೆಣ್ಣಿನ್ನು ಅರವತ್ತಿರಡು ವಯಸ್ಸಿನ ಪುರುಷ ಮದುವೆಯಾಗಲಿದ್ದಾನೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮಂಗಳವೆಲ್ಲಿ ಬಂತು ? ನನಗೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲವೆಲ್ಲ ? ”

“ ಹರಹರ ! ಹೆಣ್ಣಿಗಿಂತ ನಾಲ್ಕುರಷ್ಟು ವಯಸ್ಸಾದವನೇ ? ಇದು ತುಂಬ ನಾಷ್ಯಯಿರೋಧವಲ್ಲವೇ ? ಅಧವಾ ಅವನೇನಾದರೂ ಚವನ ಮುಷಿಯಂತೆ ಚವನಪ್ರಾಶ ಲೇಹನನ್ನು ತಿಂದು ಎರಡನೆಯ ಬಾರಿ ಯಷ್ಟನ ಹೊಂದಿದವನೇ ? ಆದರೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡಲು ಛೋಷಧಿ ಮಾತ್ರವೇ ಸಾಲದೆಲ್ಲ ; ಅವರಂತೆ ತಪೋ ಬಲವೂ ಇರಬೇಕೆಲ್ಲ ? ”

“ ಈ ಅಳಿಯ ಅಂತಹ ಯಾವ ತಪಸ್ಸನ್ನೂ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಇವರ ಆಯ ಸ್ವ ಪೂರ್ತಾರ್ಥ ಇವರು ಮಾಡಿರುವ ತಪಸ್ಸೆಲ್ಲ ತುಂಬ ಹಣ ಗಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ. ಹಣವನ್ನೇ ನೋರ್ತೆ ಅಪರಿಮಿತವಾಗಿಯೇ ಸಂಪಾದಿಸಿದರು. ಯಷ್ಟನ ವನ್ನುಂತೂ ಸಂಪಾದಿಸಲೇ ಇಲ್ಲ. ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೂ ಇಲ್ಲ. ಹುಟ್ಟಿವಾಗಲೇ ಗೂಪು. ಈಗ ಮುಷ್ಟು. ನಡೆಯುವಾಗ ಕಾಲು ತತ್ತ್ವರಿಸುತ್ತೇ. ಬೆರಳು ನಡುಗುತ್ತೇ. ದೃಷ್ಟಿಮಂದ. ಈ ಸುಂದರಿಯ ದೌಭಾಗ್ಯದಿಂದ ಅವರ ದೃಷ್ಟಿ

ಪೋರ್ಚಾವಾಗಿ ನಾಶವಾಗದೆ ಇನ್ನೂ ಅರ್ಥ ಕಣ್ಣು ಕಾಣುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಆವ ಇನ್ನು ಕಂಡು ಮೋಹಿಸಿದರು. ಗಳಿಗೂ ಕಸಿಗೂ ನಡೆಯುವ ಈ ವಿವಾಹ ವನ್ನು ಆಶೀರ್ವದಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಾವು ಇಟ್ಟ ವೇಗವಾಗಿ ಹೋಗು ತ್ತಿರುವುದು.”

“ ಈ ದೊಡ್ಡ ಅನ್ನಾಯವನ್ನು ರಾಜ ಯಾಕೆ ತಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ ? ”

“ನಮ್ಮ ರಾಜ ಇರುವುದು ಬಹು ದೂರದಲ್ಲಿ. ಆತನ ನೌಕರರ ಕೆವಿಗೆ ಬೀಳದಿರಲಿ ಎಂದೇ, ಪಟ್ಟಣ ಬಿಟ್ಟೆ ಯಾರಿಗೂ ತೀಳಿಯದ ಈ ಸಣ್ಣ ಹಳ್ಳಿಯ ಗುಡಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಈ ವಿವಾಹವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.”

“ ಗುಡಿಯಲ್ಲಿ ದೇವರು ಇದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲವೇ ? ”

“ ದೇವರಿಲ್ಲದ ಗುಡಿಯೇ ? ”

“ ಆಕೆ ದೇವರ ಕಾಲ ಮೇಲೆ ಬಿಡ್ಡ ಅಳೆಳಾರಳೇ ? ಅವಳಿಗೆ ನಿಜವಾಗಿ ವಿಮೋಚನೆ ಸಿಕ್ಕುವುದು ”

“ ಅವಳು ಯಾಕೆ ಅಳುತ್ತಾಳೆ ? ಈ ವಿವಾಹವನ್ನು ಬಯಸುವವರು ಅವಕೇಯಿಲ್ಲ ! ”

“ ಹೀಗೂ ಉಬಿ ? ಅವಳಿಗೆ ಯಾಕೆ ಈ ವಿಶರೀತವಾದ ಆಸೆ ? ”

“ ಅವಳ ಆಸೆ ವಂದುವೆಗಾಗಿ ಅಲ್ಲ. ಈ ಮದುವೆಯ ಮೂಲಕ ತನ್ನ ತಾಯಿ ತಂಡಿಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡಬೇಕೆಂಬುದೇ ಅವಳ ನಿಜವಾದ ಆಸೆ.”

“ ನೀವು ಹೇಳುವುದು ನನಗೆ ಅರ್ಥವೇ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆಲ್ಲ ! ”

“ನೀವು ಕತೆಗಳನ್ನು ವಾಡಿಕೆಯಾಗಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದರೆ ನಾನು ಹೇಳಿದುದು ವಿವರಿಸದಿದ್ದರೂ ಕೂಡಲೇ ಅರ್ಥವಾಗಿಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು.”

“ ಓಹೋ, ನನಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಕತೆಗಳೂ ಗೊತ್ತು. ಪುರಾಣ ಇತಿಹಾಸ ಇವ ಸ್ನೇಹ ಒಂದು ಅಕ್ಷರವನ್ನೂ ಬಿಡು ಅರಿತಿದ್ದೇನೆ ”

“ ನಾನು ಹೇಳಿದುದು ಆ ಬಗೆಯ ಕತೆಗಳಲ್ಲ. ಸಿನಿಮಾ ಕತೆಗಳನ್ನು ಓದಿರುವಿರಾ ? ”

“ ಸಿನಿಮಾ ಎಬುವರು ಯಾರು ? ವಾಲ್ತ್ರೀಕಿ ವೇದವಾಜುಸ ಅವರಿಗಾತ ಇವರು ಹೆಚ್ಚು ಜ್ಞಾನಿಯೇ ? ”

“ಸಿನಿಮಾ ಎಂದರೆ ಒಬ್ಬ “ಅವರು” ಅಲ್ಲ. ಅನೇಕ ಅವರುಗಳು. ಅವರಿಗಿರುವ ಭಕ್ತ ಕೋಟಿಯನ್ನು ಎಣಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ಅವರೇ ಈ ಕಾಲದ ದೊಡ್ಡ ದೇವರುಗಳು”

“ನನಗೆ ಇಮೊಂದೂ ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಲ್ಲ! ಅಗ್ನಿಶ್ಯರು ಇವನ್ನೇಲ್ಲ ನನಗೆ ವಿವರಿಸದೆ ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟರೆಲ್ಲ: ಅದೂ ಹೋಗಲಿ, ಈ ಹೆಣ್ಣು ಯಾಕೆ ಹೀಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ? ನನಗೆ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ವಿವರವಾಗಿ ಹೇಳಿ.”

“ಕೇಳಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇವತ್ತಿನ ಮುಹೂರ್ತದ ಅಳಿಯಂದಿರು ಬಡ್ಡಿ ಗಾಗಿ ಹಣ ಸಾಲ ಕೊಡುವವರು. ನಮ್ಮ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ, ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಸಾಲ ಕೊಡುವುದೇ ದೊಡ್ಡ ಉಪಕಾರವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಕೆಲವರು ಈ ಸಹಾಯ ವನ್ನೇ ಇತರರನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ಸಂಕೋಲಿಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದೂ ಉಂಟು. ಇಂತಹ ಆಕೃತ್ಯಗಳ ವಿವರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಅಳಿಯಂದಿರಿಗೆ ತಿಳಿಯದ ತಂತ್ರ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಇವರೂ ಹೆಣ್ಣೆನ ತಂದೆಯೂ-ಒಬ್ಬರ ಹೆಸರನ್ನೂ ಹೊರಗೆಡಕಲು ನನಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ-ಹತ್ತಿರದ ಬಂಧುಗಳಾಗಬೇಕು. ಹೆಣ್ಣೆನ ತಂದೆ ಸುಮಾರು ಇಪ್ಪತ್ತು ವರುವಗಳಿಗೆ ಮುಂಚೆ ತಮ್ಮ ವಿವಾಹ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈತನಿಂದ ಸಾಲ ಪಡೆದರು. ನಂಬಿಕೆಯಿಂದಲೂ ಮದುವೆಯಾಗುವ ಉತ್ಸಾಹದಲ್ಲಿಯೂ ಸಾಲದ ಪತ್ರವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದಿ ನೋಡದೆ ರಸು ಹಾಕಿ ಬಿಟ್ಟರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಈಚೆಗೆ ಪ್ರತಿ ವರುವನೂ ತಾವು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಂತೆ ಬಡ್ಡಿ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಲ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗೂನರಿಗೆ ಯಾರೂ ಹೆಣ್ಣು ಕೊಡಲು ಒಪ್ಪಲೀಲ್ಲ. ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ವರುವಕ್ಕೆ ಹೀಂದೆ ಒಬ್ಬ ಅನಾಧಿ ಹುಡುಗನನ್ನು ದತ್ತು ಮಗನೆಂದು ಬೆಳೆಸಿಕೊಡಿದರು. ಕಳೆದ ಹತ್ತು ವರುವ ಗಳಿಂದ ಈ ಹುಡುಗನಿಗೂ ಹುಡುಗಿಗೂ ಸ್ನೇಹ ಬೆಳೆದು ಈಗ ಯಿವ್ವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮವಾಗಿ ಅರಳಿದೆ. ಇವರಿಬ್ಬರಿಗೇ ವಿವಾಹವೆಂಬುದು ಬಾಯಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೇಳಿದಿದ್ದರೂ-ಎರಡು ಮನೆಯವರೂ ಮನವೊಷ್ಟಿ ಸಮ್ಮತಿಸಿದ್ದ ವಿವರ. ಹೀಗೆ ಮದುವೆಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರೆ ತಾವು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಆಸಲನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕೊಡದಿರಬಹುದೆಂದು, ಹೆಣ್ಣೆನ ತಂದೆ ಯೋಚಿಸಿ, ಮಿತವಾಗಿ ಸಂಸಾರ ಮಾಡದೆ, ತಮ್ಮ ವರಮಾನವನ್ನೆಲ್ಲ ಹೆಣ್ಣೆನ ವಿಧೀಗೂ ಸುಖಕ್ಕೂ ಧಾರಾಳ ವಾಗಿ ಖಚೇನಾಡುತ್ತಾ ಬಾದು. ಆದುದರಿಂದ ಸಾಲ ತೀರಲಿಲ್ಲ.

“ ಈಗ ಸಕಾಲ ಒದಗಿ ಬಂದು ಸೈಮನರೆಲೀರುವ ಈ ಯುವತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ, ಸಾಲ ಕೊಟ್ಟು ಆ ಗೂನನಿಗೆ ಒಂದು ಹೊಸ ಅಸೆ ಉಂಟಾಯಿತು. “ ಆ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಬೇರೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಹೆಣ್ಣುನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕಟ್ಟಿದರಾಯಿತು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣುಗಳಿಗೇನು ಕಡಿಮೆ ? ” ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದನು. ಪಾಪ ಆ ಹುಡುಗ, ಅನಾಧನಾಗಿದ್ದ ತನ್ನನ್ನು ಹತ್ತು ವರುವದಿಂದ ಬೆಳೆಸಿದ ತಂದೆ ಯಂತಿದ್ದ—ಅವರನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಮಾತನಾಡಲಾರದೆ ತತ್ತರಿಸಿದ. ಕೊನೆಗೆ “ಇವರ ಆದರ್ಥು ಬೇಡ ಆಸ್ತಿಯೂ ಬೇಡ. ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಹೋಗಿ ಕೂಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ತನ್ನನ್ನೂ ತನ್ನ ದೆಂಡತಿಯನ್ನೂ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೆಂದು” ಯೋಚಿಸಿದನು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಗೂನ ತನ್ನ ಎರಡನೆಯು ಸಿಡಿಲನ್ನು ಚಿಟ್ಟರು. “ ಮರಕತಳನ್ನು ನಾನೇ ಮದುನೆಯಾಗುತ್ತೇನೇ. ” ಎಂದು; ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಲದ ಪತ್ರವನ್ನೂ ತೆಗೆದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದಿದರು. ಮರಕತಳನ್ನು ತಾನು ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಕೂಡಲೇ ಹಣ ತೀರಿತೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಪತ್ರವನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕೊಡುವುದಾಗಿಯೂ, ಹಾಗೆ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಸಮೃತಿಸದಿದ್ದರೆ ನಾಜುಯಾಗ್ನಾನದಲ್ಲಿ ವಾಜ್ಯ ಹಾಕುವುದಾಗಿಯೂ ಶಪಥ ಮಾಡಿದರು. ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದುದರ ಎರಡರಪ್ಪು ಬಡ್ಡಿ ಬರೆದಿದ್ದಿತು. ಬಡ್ಡಿಗೆ ಬಡ್ಡಿಯೂ ಬರೆದಿದ್ದಿತು. ಅದುವರೆಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಹಣದ ಬಗ್ಗೆ ಕೇವಲ ಎರಡುಸಲವಲ್ಲದೆ ಉಳಿದುದನ್ನು ‘ಮಸೂಲಿ’ ಬರೆದಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗ ಹೆಣ್ಣಿನ ತಂದೆ ಮೋಸಹೋಗಿದ್ದರು. ಅಸಲು ಬಡ್ಡಿಗಳ ಲೆಕ್ಕೆ ನೋಡಿದರೆ ಅವರು ತನ್ನ ಮನೆ ಮರ ಜವಿಾನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾರಿ, ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಒದ್ದೆ ಒಟ್ಟೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹೊರಟರೂ ತೀರುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಸಮಸ್ತ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಸಾಲಗಾರಿಸಿಗ ಕೊಟ್ಟು, ತಾವು ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಕಣ್ಣರೆಯಾಗಿ ಹೋಗಿ ಮಗಳಿಗಾದರೂ ಸೌಖ್ಯವನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡೋಣ ವೆಂದು ಅವರು ಯಶ್ವಿಸಿದರು. ಆ ಸುದ್ದಿ ತಿಳಿದ ಕೂಡಲೇ ಆ ಯುವತಿ ತನ್ನಿಂದ ತಂದೆತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಕಷ್ಟ ಬೇಡನೆಂದುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಆಯಸ್ಸಿನ ಪೂರ್ಣ ಸುಖವನ್ನು ತಜ್ಞಗಮಾಡಿ ಆ ಗೂನನನ್ನೇ ವಿವಾಹಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿಯೂ, ಯಾರಾದರೂ ತಡೆದರೆ ಭಾವಿ ಬಿದ್ದು ಪೂರ್ಣತಜ್ಞಗಮಾಡುವುದಾಗಿಯೂ ತೀರ್ಜ್ಞನಿಸಿದಳು. ಏನು ಹೇಳಿದರೂ ಅಳು ಆ ತೀರ್ಜ್ಞನವನ್ನು ಒದಲಾಯಿಸಲಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿ ಈ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಇಂದು ಸಿಕ್ಕಿಯಾಗಿದೆ.

ಈ ಪುಣ್ಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಮನುಷ್ಯರು ವಾಸವಿರುವ ಮನೆ ಅಹಂಕಾರವೇನೋ ಎಂಬಂತೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಸ್ಥಳವಾದ ಈ ದೇವಾಲಯ ಹುಡುಕಿದಂತೆ ದೊರೆ ಯಿತು. ಗೂರುಗೂ ನನಗೂ ಸಂಗೀತದ ಮೂಲಕ ಪರಿಚಯ. ನಾನೋಬ್ಬನೇ ಈ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಆಹವ್ಯಾಸಿತ. ಆದುದರಿಂದ ಆ ಗುಡಿಯ ದೇವತೆಯಾದರೂ ದಾರಿ ತೋರಿ ಮದುವೆಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬಾರದೆ? ಎಂಬ ಆಸೆಯಾಡನೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇನೇ” ಎಂದು ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸಿದೆ.

“ಮರೆ ಹೊಕ್ಕವರನ್ನು ದೇವರು ಕೈ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ.” ಎಂದು ಆ ಮಹಾನು ಭಾವರು ಮೃದುವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. ನಾನು ಮೌನವಾಗಿದ್ದೆ. ಉಳಿದ ದಾರಿ ಯನ್ನು ಮೌನವಾಗಿಯೇ ಕಳೆದೆವು.

ಉರನ್ನು ಸೇರಿದ ಕೂಡಲೇ ಅಲ್ಲಿಯ ಭತ್ತವನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೊರಟಿವು. ಭತ್ತದ ಜಗಲಿಯ ಮೇಲೆ ಗೂರು ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ತಾವು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಡಕ್ಕೆ ಅವರು ಇತರ ಸಾಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಕರೆಸುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರಲ್ಲ. ಅವರಿಗೇ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಪೃಹ ಲಜ್ಜೆಯುಂಟಾಗಿದ್ದರಬೇಕು. ಆದುದರಿಂದ ಮೋರೆಯನ್ನು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿದ್ದ ದಕ್ಷಿಂತಲೂ ಸ್ಪೃಹ ಹೆಚ್ಚಿಗಿಯೇ ಸಿದುಕು ಮಾಡಿಕೊಂಡು “ಯಾರು ನಿನ್ನ ಈ ಸ್ನೇಹಿತ? ದಾಡಿ, ಕೈಯಾಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಗೆ ತುಂಡು?” ಎಂದು ನ್ಯಾಗ್ರವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು.

“ ಇವರು ಒಬ್ಬ ಸಂಗೀತ ವಿದ್ವಾಂಸರು ” ಎಂದೆ.

ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಆ ಮಹಾನುಭಾವರು “ಇದು ಸೌದೆಯ ತುಂಡಲ್ಲ, ಇದೊಂದು ವೀಕ್ಷಣೆ. ಇವನ್ನು ವಿಶ್ವಕರ್ಮ ಮಾಡಿ ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರು ” ಎಂದು ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಹೇಳಿದರು.

“ ಓಹೋ ವಿಶ್ವಕರ್ಮನೆ? ” ಎಂದು ಗೂರು ಶ್ಯಂಗ್ರವಾಗಿ ನಕ್ಕರು. “ ನೀನೇನು ಕಿನ್ನರನೋ? ಕುದುರೆ ಮುಖವೇ ಇಲ್ಲವೆಲ್ಲ? ನೀನೇ ನಾರದ ಮಿಷಿ ಎಂದೇ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಬಿಡು! ಇವನು ಸಂಗೀತ ವಿದ್ವಾಂಸನಂತೆ! ಕೌರಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಕಾಸಿಲ್ಲವೆಂದು ಕಾಣಾತ್ತಿ. ಯಾರೋ ಒಬ್ಬ ಮಾಡ್ಡಾ ಬೆಗ್ಗರ್ ” ಎಂದರು.

“ ಇವರು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದೇನು? ನನಗೆ ಆರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲವೆಲ್ಲ? ಮಾಡ್ಡಾ ಬೆಗ್ಗರ್ ಎಂದರೆ ಏನರ್ಥ? ” ಎಂದು ಆ ಮಹಾತ್ಮರು ನನ್ನನ್ನು ಕೇಳಿದರು.

“ ಅವರು ಏನೋ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ನಾವು ಗಮನಿಸಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ.” ಎಂದು ನಾನು ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದೆ.

“ ನನಗೆ ಕೋಪ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಭಯವಡಬೇಡಿ. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ನನಗೆ ತಿಳಿಯಿದಿದ್ದರೂ ಅವರ ಧ್ವನಿಯಿಂದ ಆ ಮಾತ್ರ ನಿಂದೆ ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಹಾಗಿದ್ದರೂ ನಾನು ಕೋಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೇಲ್ಲ. ಸಂಕೋಚ ಪಡದೆ ಆ ಮಾತ್ರಾಗಳಿಗೆ ತಮಿಳನಲ್ಲಿ ಅಥ ಹೇಳಿ ಎಂದು ಅವರು ಸ್ವಲ್ಪಿಖಂಡಿತವಾಗಿಯೇ ಕೇಳಿದರು. ಅವರ ಮಾತನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಲು ನನಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲ್ಲಿಲ್ಲ.

“ ಚಿಗ್ಗರ್ ಎಂದರೆ ತಿರುಕ—”

“ ಸರಿ. ನಾನು ಒಬ್ಬ ತಿರುಕ. ಮಾತ್ರಾ ಎಂದರೋ?

“ ಮಾತ್ರಾ ಎಂದರೆ ಹುಣ್ಣ” ಎಂದೆ.

“ ಹಾಗೋ? ” ಎಂದರು. ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನವಿಲ್ಲದೆ ಅವರ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ಕಿಡಿಗಳು ಹಾರಿದುವು. ಆದರೆ ಕೂಡಲೇ ಮರಿಯಾದುವು. ಅನಂತರ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಎಂದಿನಂತೆ ಶಾಂತಿ ವಿರಾಜಿಸಿತು.

ಗೂನರು “ ಏನು, ನಿನ್ನ ಮಾತ್ರಾ ಚಿಗ್ಗರ್ ಸ್ವೇರಿತ, ಹುಬ್ಬಿಗಂಟು ಹಾಕಿಕೊಂಡರೆ ನಾನು ಭಯವಡುವೆನೇಂದು ಯೋಚಿಸಿದನೋ? ” ಎಂದು ಹಾಸ್ಯಮಾಡುತ್ತಾ ತನ್ನ ಪ್ರಾತರನುಷ್ಣಾನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ, ಚುಟ್ಟು ಸೇದು ಪುದಕ್ಕಾಗಿ, ಒಂದು ಚುಟ್ಟುದ ತುದಿಯನ್ನು ಹತ್ತಿಸಿ ಬಾಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡರು.

“ಅಬ್ಬಬಾ! ಉರಿಯುವ ಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ಬಾಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಲ್ಲ!” ಎಂದು ಆ ಮಹಾತ್ಮರು ಆಶ್ಚರ್ಯ ಪಟ್ಟರು.

ಗೂನರು ಚುಟ್ಟುವನ್ನು ಬಾಯಿಂದ ತೆಗೆದು, “ ಕೆಲಸ ನೋಡ ಹೋಗಯ್ಯ ” ಎಂದು ಅವರನ್ನು ಗದರಿಸಿ ಬಾಯಲ್ಲಿಯೂ ಮೂಗಿನಲ್ಲಿಯೂ ಹೊಗೆ ಬಿಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

ಕೂಡಲೇ ಆ ಮಹಾನುಭಾವದು “ಅಯ್ಯಯೆಣ್ಣೀ, ಇವರು ಬೆಂಕಿ ಹತ್ತಿಸಿಕೊಂಡು ಉರಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆಲ್ಲ? ಸೀವು ಸುಮ್ಮನೆ ಇದ್ದೀರಲ್ಲ ಎಂದು ಪರಿತಪಿಸಿದರು. “ಅವಕಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಉಪಕಾರ ಮಾಡಬೇಡನೆ? ” ಎಂದು ಕೊಂಡು, ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಮುಖ ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತೆಗೆದು

ಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಚೋಂಬನ್ನು ಕಿತ್ತು ಕೊಂಡು, ಅದರಲ್ಲಿದ್ದ ನೀರನ್ನು ಗೂನರ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಸುರಿದು ಬಿಟ್ಟರು.

ತಣ್ಣೀರು ತಗಲಿದ ಕೂಡಲೇ ಗೂನರ ದೇಹ ಪೂರ್ತಿ ಸಂಕುಚಿತವಾಗಿ ಅವರು ಗಡ ಗಡನೆ ನಡುಗಿದರು.

“ಹೆಲ್ಲಾಂಡ್ ಡಾಮ್ನೀ ಈನ್ ! ಹಾಳಾದವನೇ ! ” ಎಂದು ಕೂಗಿದರು: “ಬೇಕೆಂದೇ ನನ್ನ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ತಣ್ಣೀರು ಸುರಿದು ಬಿಟ್ಟು ನನಗೇ ಉಪಕಾರ ವಾಡುವನನಂತೆ ನಟಿಸುತ್ತಿರು ? ” ಎಂದು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ತಮಿಳು ಉಮರ್ ಈ ಮೂರು ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತಮಗೆ ತಿಳಿದ ಬೈಗಳವನ್ನೆ ಲಾಲ್ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಪರಿಸಿದರು. ಆ ಮಹಾನುಭಾವರು ಅದನ್ನು ಸ್ಪೃಹಿತ ಲಕ್ಷ್ಯಸದೆ ವೀಕೆಯನ್ನು ಕೈಯಳಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಪುನ್ನಾಗರಾವಳಿ ರಾಗದಲ್ಲಿ ಹಾಡಲು ಆರಂಭಿಸಿದರು.

ಪೋಕ್ಕೊಂಡು ಮಜ್ಜವುಂ ಡಾನಾರ್
ಪುಕ್ಕೆಯನು ಕಿಕ್ಕೆ ನೆನ್ನು
ತನ್ನೆಯಂ ಪುಗಳ್ಳು ಕೊಂಡು
ಜಾತಿಯಿನ್ ಮಜ್ಜಮುಂ ತೆಯ್ಯಾರ್ ;
ಮಜ್ಜು ರಾ ಯಿದುಂದ ಹೇಗ್ಗಳ್
ವಗ್ಗೆಕೆಟ್ಟು ಪ್ರೋನ್ ರಾಯಿನ್
ಪಿನ್ನೆಯ ಮಾರೋ ವೆನ್ನು
ಹೇತು ವಾ ರೇತು ವಾರೇ

ನೀತಿಹೀನನೂ ಉತ್ತಮರೂಡನೆ ಸೇರಿದರೆ —ಹೋನ್ನು ವಜ್ರದೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿದಂತೆ— ಉತ್ತ್ಯಾಸ್ತತೆಯನ್ನು ಒಟ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವನು. ರಾಜರಾದವರೂ ಸಹ ನೀತಿಗೆಟ್ಟು ಹೋದರೆ (ತಿರಸ್ಕಾರದಿಂದ) ಇವರು ಯಾರೋ ಎಂದು ಹೇಳುವವರು ಹೇಳಿಯೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.]

ಅನಂದವನ್ನೇ ಕರಗಿಸಿ ಸುರಿಸಿದಂತಿದ್ದ ಆ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಕೇಳಿದ ಕೂಡಲೇ ಆ ಗೂನರ ಮುಖದಲ್ಲಿ, ಮೊದಲು ನೀರನ್ನು ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಸುರಿದಾಗ ಆದ ಬದಲಾವಣೆಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಅಕ್ಷಯಕರವಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಕಂಡೆನು. ಮೊದಲು ಅವರು ಬೈಗಳವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಸ್ಪೃಹಿತ ಹೊತ್ತು ಆಹಾ ಎಂದು ಬಾಯಿನ್ನೇ ತೆರೆದು ಅಕ್ಷಯದಿಂದ ಸುಮ್ಮನ್ನೆ ನಿಂತರೆ. ಅನಂತರ ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಮುತ್ತಿಗೆ ಹಾಕಲು ಬಂದ ಸದ್ಗುಣವನ್ನು ಎದುರಿಸಿ

ಹೋರಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಉಸಿರು ಕಟ್ಟಿ ಒದ್ದಾಡುತ್ತಿರುವಂತೆ ಎರಡು ಮೂರು ಸಲ ದೇಹವನ್ನು ಕುಲಕಿಸಿ ನಿಟ್ಟಿಸಿರುಬಿಟ್ಟರು. ಅನಂತರ ಅಲುಗಾಡದೆ ಶಾಂತ ವಾಗಿ ಕುಳಿತರು. ಆಮೇಲೆ ತಮ್ಮಗೇರೆ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಮುಖವನ್ನು ಅರಳಿಸಿ ಆಹಾ ಆಹಾ ಎಂದು ಎರಡು ಸಲ ಹೇಲ್ಲನೆ ಉಸುರಿದರು. ಅನಂತರ ಧಡೀರನೆ ಎಚ್ಚಿತ್ತವರ ಹಾಗೆ ತಮ್ಮ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಸಿಡುಕು ಮುಖವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಕೊಂಡು “ನಿನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತ ಭಳೆ ಆಸಾಮಿ. ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ತುಂಡಿನಂತಿರುವ ವೀಣೆಯನ್ನು ನುಡಿಸಿ ತನ್ನ ಹಾಡಿನ ಕಕ್ಷೀಯಂದ ನನ್ನ ಕೋಪವನ್ನು ಮರೆಯಿಸಿ ನನ್ನ ಬಾಯಿಂದ ಶಾಬಾಸ್ ಎಸ್ಸಿಬಿಟ್ಟಿ. ಇನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಇಲ್ಲೇ ನಾನು ನಿಂತರೆ ನನ್ನ ಹಣವನ್ನೆಲ್ಲ ಅವನಿಗೆ ಕೊಡುವಂತೆ ಮಾಡಿಬಿಡುವನು. ನಾನು ಓಡಿ ಬಿಡುವೆನು” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಭತ್ತದೊಳ್ಳೆ ಹೋಗಿ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಪರಾರನೆ ಮುಚ್ಚಿ ಒಳ ಅಗಣಿಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡರು.

ಆ ಮಹಸೇಯರು ಹಾಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಮುಗುಳು ನಗೆಯೋಡನೆ ‘ಬಸ್ಸಿ ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಸ್ವಾಮಿ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರೋಣ’ ಎಂದರು.

“ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲಿ ಸ್ವಾಮಿ, ಇನ್ನು ನಿನ್ನ ಮಾಡುವ ಕಟ್ಟಿಳಿಗಳಿಗೆಲ್ಲ ನಾನು ವಿಧೀಯ. ಸನಗಿ ಒಂದು ವರವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು” ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದೆ.

“ ಏನು ವರ ಕೇಳುತ್ತಿರಿ ? ”

“ ಇಂದಿನ ಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲಿ ವೇಳದವನನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿಬಿಟ್ಟು ತಾವೇ ದಯವಿಟ್ಟು ಹಾಡಬೇಕು ”

“ ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲಿ ”

ನಾನು ಪುಷ್ಟಿರಣಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾನಮಾಡಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಕೊಂಡು ದೇವರ ದರುಶನಮಾಡಿ ಹೂರ ಪ್ರಾಕಾರಕ್ಕೆ ಬರುವ ವೇಳಿಗೆ ಮುಹೂರ್ತದ ಸಮಯ ಸಮಾಪಿಸಿತು. ಆ ಪ್ರಾಕಾರದ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ರಸಾಭಾಸವಾದ ವಿವಾಹ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಆಗ ತಾನೆ ಮದುವೆ ಗಂಡು ಕೋಲನ್ನು ಉಂಟಾಗಿ ನಡೆದು ಬಂದು ಹಸೆಮಣಿ ಏರಿದರು. ಸಾಲದ ಪತ್ರ

ವನ್ನು ಒಂದು ಹೊಂಟಿನ್ ಪೆನ್ನನ್ನು ಸೋಂಟದಿಂದ ತೆಗೆದು ನೇಲದ ಮೇಲೆ ಮಗ್ಗಲಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡರು. ಎರಡು ಕಣ್ಣಗಳೂ ಉದಿ ಸೀಬೆಯ ಹಣ್ಣೆ ನಂತೆ ದಪ್ಪವಾಗಿದ್ದ ಅವರ ದತ್ತು ಮಗ, ಕೈಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಅವರ ಹಿಂದೆ ನಿಂತನು. ಅವನು ಕೈಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ, “ಅದು ಮರ್ಹಾದೆಗಾಗಿ ಅಲ್ಲ, ತನ್ನನ್ನು ವಿಾರಿ ತನ್ನ ಕೈಗಳು ಆ ಗೂನರ ಬಿನ್ನೆ ಲುಬುಗಳನ್ನು ಪುಡಿಪುಡಿ ಮಾಡಾವು ಎಂಬ ಭಯದ ಎಚ್ಚರಿಕೆಗಾಗಿ ಎಂದು ತೋರುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಮರಕತ್ತೋ ? ಪಾಪ ! ವಸಂತ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೊರಗೆ ಇಣಕಿ ನೋಡುವ ಚಿಗುರಿನಂತೆ, ಮೃದುವಾದ ದೇಹವುಳ್ಳ ಆ ಪರಮ ಸುಂದರಿ, ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ಸುರಿಸುತ್ತಾ, ತುಪಿಗಳಿಂದ ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಕಚ್ಚಿ ದುಃಖವನ್ನು ಆಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹಸೆ ಮಣಿಯ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟು ದೂರ ಸಾಧ್ಯವೋ ಅಷ್ಟು ದೂರದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದೇಳು. ಅವಳ ತಾಯಿ ಶಂದೆಗಳೋ, ಇನ್ನು ದೇವರೇ ನಮ್ಮ ಮಗ ಇನ್ನು ಕಾಪಾಡಬೇಕೆಂದು ಎಣಿಸಿ ದಿನರಾಗಿ ದೇಹಾಲಯದ ಸಸ್ಯಾಧಿಯನ್ನೇ ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಪುರೋಹಿತರೂ ಮೇಳದವರೂ ಈ ಬಗೆಯ ವೈಭವವನ್ನು ಕಂಡು ಆಜ್ಞಾದೃವಟ್ಟು ಏನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲಾರದೆ ದಿಗಾಂತರಾಗಿ ನಿಂತರು.

ಆ ಚನುಯದಲ್ಲಿ “ಸ್ವಾಮಿ ಈಗ ಒಂದು ಹಾಡನ್ನು ಕೃಪೆನಾಡಬೇಕು” ಎಂದು ಆ ಮಹಾತ್ಮರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದೆ. ಅವರು ಕೂಡಲೇ ತಮ್ಮ ಸ್ವರ್ಣಕಂತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

“ ಕಲ್ಲಾರ್ಚಂ ಕಟ್ಟಿವರ್ಚಂ
ಕಳಿಪ್ಪರುಳುಂ ಕಳಿಸ್ತೇ ”

[ಕಲಿಯದವರಿಗೂ ಕಲಿತರಿಗೂ ಆಸಾದವುಂಟಿನಾಡುವ ಫಲವೇ]

ಮೊದಲು ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಅವರು ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಉಸುರಿದ ಒಡನೆಯೇ ಗೂನರು ಬೆಳ್ಳಿಬಿದ್ದ “ ಇವನು ಇಲ್ಲಿಗೂ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟನೇ ? ” ಎಂದು ಗೊಣಗುಟ್ಟುತ್ತಾ ಹಸೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮೇಲೆದ್ದು ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತುಕೊಂಡರು. ಅನಂತರ ಹಾಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಲು ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದವರಾಗಿ ಹೊಡಲಿನಂತೆಯೇ ಕುಳಿತು ಹಾಡನ್ನು ಕೇಳತೋಡಗಿಸರು. ಅಲ್ಲಿಸ್ಥ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಆ ಸಂಗೀತದ

ಮಹಿಷುದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಬಿದ್ದ ಬಗೆ ಬಗೆಯ ಮುಖಾವದಲ್ಲಿ ನಿಂತರು. ಆದರೆ ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯೆಲ್ಲಾ ಆ ಮದುಮಗನ ಮೇಲೆಯೇ ಇತ್ತು.

“ ರಾಜಾರ್ಥಂ ಕಂಡವಪ್ಪಂ
ಕಣ್ಣಾಳಿಕ್ಕಂ ಕಣ್ಣೆ ”

[ನನ್ನ ಕಾಣದವರನ್ನೂ ಕಂಡವನ್ನೂ ರಕ್ಷಿಸುವ ಕಣ್ಣೇ]

ಗೂನರು ಆಹಾ ! ಆಹಾ ! ಎಂದರು. ತಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿ ತಮ್ಮ ಬಾಲ್ಯದೇಸೆಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ಆ ಬಾಲ್ಯವೆಲ್ಲ ಮತ್ತೆ ಹೀದಿರುಗಿದಂತೆ ಕಣ್ಣಾಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನೋಡಿದರು.

“ ವಲ್ಲಾರ್ಥಂ ಮಾರ್ಪಾರ್ಥಂ
ವರಮಾಳಿಕ್ಕಂ ವರಮೇ
ಮದಿರೂರ್ಥಂ ಮದಿಷ್ವವಪ್ಪಂ
ಮತಿಕೊಡುಕ್ಕಂ ಮತಿಯೇ ”

[ಮಿಶ್ರಿಗಾ ದ್ವೇಷಿಗಳಿಗಾ ವರ ಕೊಡುವ ಶ್ರೀಕೃಂತೇ, ಬುದ್ಧಿಯಳ್ಳವರಿಗೂ ಮತ್ತು ರಿಗಾ ಬುದ್ಧಿ ಕೊಡುವ ಜ್ಞಾನವೇ]

ಗೂನರು ಆಹಾ ಆಹಾ ಎಂದು ನಕ್ಕರು, “ಇವನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಮರಕತಳನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಈ ಮುದುಕನಿಗೆ ಇವಳು ಅಡಿಯಾ ಖಾಗುತ್ತಾಳೆ; ಎಂದಲ್ಲವೇ ನೀವೆಲ್ಲ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವುದು ? ನಿಜವನ್ನು ಒಟ್ಟಿ ಕೊಳ್ಳಿ ” ಎಂದು ನನ್ನ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ ಪೆಚ್ಚಿ ನಗೆಯನ್ನು ನಕ್ಕರು.

“ ನಲ್ಲಾರ್ಥಂ ಪೌಲ್ಲಾರ್ಥಂ
ನಾನಿನ್ನ ನಾನುವೇ ”

[ಒಳ್ಳೆಯವರಿಗಾ ಕೆಟ್ಟವರಿಗಾ ನಾನುವೇ ನಿಂತ ಮಧ್ಯವೇ]

ಹಸೆನಣೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ವೋಳಿ ಒಂದು, ತಮ್ಮನ್ನು ಚುಚ್ಚಿದಂತೆ ಗೂನರು ಥಟ್ಟನೇ ಬೆಚ್ಚಿಬಿದ್ದ ಎದ್ದು ದೂರ ನಿಂತರು. “ ಏನವು ಹುಡುಗ, ಧಾಂಡಿಗ ಬ್ರಹ್ಮ ಚಾರಿಯಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದೀರುತ್ತಾನೆ. ಹಸೆನಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೇನು ? ” ಎಂದು ತಮ್ಮ ದಕ್ಕು ಮಗನನ್ನು ನೋಡಿ ಗದರಿಸಿದರು. ನಾನು ಮದುಗನ ಕೈಹಿಡಿದು ತಂದು ಹಸೆನಣೆ ಮೇಲೆ ಕೂರಿಸಿದೆ.

“ನರಕ ಇಕ್ಕುಂ ಸುರಕ್ಕಿಳುಕ್ಕುಂ
ನಲಂ ಕೊಡುಕ್ಕುಂ ನಲಮೇ”

[ಸತ್ಯರುಷರಿಗೂ ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಅನಂದವುಂಟುಮಾಡುವ ನಲವೇ]

“ಪುರೋಹಿತರೇ ಎಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ? ಹೆಣ್ಣು ಗಂಡು ಕಾಯ್ದು ಕೊಂಡಿರುವುದು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಮಂತ್ರ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೇನು?” ಎಂದು ಗೂನರು ಗದರಿಸಿದರು.

ಅವರು ಹೇಳಿದುದು ಸಾಲದೆಂದು ನನ್ನ ಕೈಲಾಡುದನ್ನು ನಾನೂ ಮಾಡಿದೆ. “ಪುರೋಹಿತರೇ, ಈ ಹಾಡು ಮುಗಿಯುವುದರೊಳಗಾಗಿ ಸತ್ಯ ಪದಿಯನ್ನಾದರೂ ಪೂರ್ವೇಸಿ ಮದುವೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸದಂತೆ ಮಾಡಿದರೆ, ನಿಮಗೆ ಎರಡರನ್ನು ಸಂಭಾವನೆ ಕೊಡಿಸಲು ನಾನು ಹೋಣಿ” ಎಂದೆ.

“ಎಲ್ಲಾ ದ್ವಾಂ ಪ್ರಾಂಮಿಲ್ಲಾ ನದಂ
ಇಮಕ್ಕೆ ಸ್ತ್ರೀ ಪರಮೇ
ಎನ್ನ ರಸೇ ಯಾನ್ ಪ್ರಗಳುಂ
ಇಶ್ವರೀಯು ಮಣಂ ದರುಳೇ”

[ಎಲ್ಲಮೂ ಸಮನಾಗಿ ನಡೆವಂತೆ ಮಾಡುವ ಶ್ರೀಷ್ಟನೇ; ನನ್ನರಸನೇ ನಿನ್ನನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುವ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಕೊಡು]

ಮಹಾತ್ಮರನ್ನು ನೋಡಿ “ಸಾಫ್ತಿನಿ ಹಾಡನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಡಿ” ಎಂದು ಪ್ರತ್ಯುಥಿಸಿದೆ.

ಭಕ್ತಿ ಶಾರು ಭುಜಂಗ ಗಾರುಡಮಣಿ:
ಶ್ರೀಲೋಕ್ಯ ರಕ್ಷ್ಯ ಮಣಿ:
ಗೋಃಸೀತೋಽಜನ ಚಾತಕಾಂಬುದ ಮಣಿ:
ಸಾಂದರ್ಭ ಮುದ್ರಾಮಣಿ:
ಯಃಕಾಂತಾಮಣಿ ರುಕ್ಷಿಣೀ ಘನ ಕುಚ
ದ್ವಾಂಸ್ವರ್ಕ ಭಾಷಾಮಣಿ:
ಶ್ರೀಯೋ ದೇವ ಶಿಶಾಮಣಿ: ದಿಶತುನೋ
ಗೋಃಾಲ ಚೂಡಾಮಣಿ:

[ಭಕ್ತರ, ಅಪಾಯವೆಂಬ ಸರಕ್ಕೆ ಗರುಡನೇ, ಮೂರು ಲೋಕ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿದ ರಕ್ಷ್ಯಮಣಿಯೇ, ಗೋಃಸಿಯರ ಕಣ್ಣಗಳಿಂಬ ಜಾತಕಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಮೇಘಮಣಿಯೇ ಸಾಂದರ್ಭವನ್ನೆಲ್ಲ ಒಂದೆಡೆ ಸೇರಿಸಿ ಮುದ್ರಿಸಿಟ್ಟ ರೀತಿಯ ಮುದ್ರಾ ಮಣಿಯೇ, ಕಾಂತಾಮಣಿಯಾದ ರುಕ್ಷಿಣೀ ದೇವಿಯ ಘನಕುಚ ದ್ವಾಂಸ್ವರ್ಕ ಭಾಷಾ ಮಣಿಯೇ, ದೇವತೆಗಳ ಚೂಡಾಮಣಿಯೇ ಗೋಃಾಲ ಶಿಶಾಮಣಿಯೇ ನನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸು.]

ವಿವಾಹ ಬಹಳ ಚುರುಕಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಗೂನರು “ ಎಲ್ಲಿ ಆ ವೇನಾ ” ಎಂದು ಕೊಗಿದರು. “ ನನ್ನ ಸ್ವೀಕೃತ ಪ್ರತ್ಯನಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಮಗಳು ಮರಕತಳನ್ನು ವಿವಾಹ ಮಾಡಿಕೊಡಲು ನೀನೂ ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದವರೂ ಸಮ್ಮತಿಸಿದುದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿ ಈ ಸಾಲ ಹೂತಾರ್ಥ ತೀರಿದೆ ” ಎಂದು ಪತ್ರ ದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ರುಜು ಹಾಕಿದರು. ಮೇಳದವರು ಏನೂ ಕೆಲಸಮಾಡದೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಯಾಕೆ ಪ್ರತಿಫಲ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕು ಎಂದು ಅವರ ಸಾಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಪತ್ರಕ್ಕೆ ಹಾಕಿಸಿದೆ. ಪುರೋಹಿತರಿಂದಲೂ ಸಾಕ್ಷಿ ಹಾಕಿಸಿ ಪತ್ರವನ್ನು ಸುರ ಹೀತವಾಗಿ ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡೆ. ವಿವಾಹಿತ ದಂಪತಿಗಳೋ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ತಾಯಿ ತಂದೆಗಳೋ—ಯಾರು ಹೆಚ್ಚು ಆನಂದಸಾಗರಗಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ದವರು ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು.

“ಶ್ರೀ ರಾಮಚಂದ್ರಸುಕ್ಕ ಜಯಮಂಗಳಂ – ನಭಲ
ಉಷ್ಣ ಮುಖ ಬಾಲನಕ್ಕ ಶುಭಮಂಗಳಂ ”

ಮುದುನೆ ಮುಗಿಯಿತು. ಗೂನರು ಪುಟ್ಟಿ ಭಾವಣವನ್ನೇ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟರು. “ ಈಗಲ್ಲವೇ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತೃಪ್ತಿಯಾಯಿತು ? ಅದು ಬಿಟ್ಟು ಹಣದ ಆಸೆಹಿಡಿದ ನಿಮ್ಮ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ನಾನು ಹೆಣ್ಣಿನ್ನು ಮುದುನೆವಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಯಾರಿಗೆ ತಾನೇ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ನಿಮಗೆ ನಯಸ್ಸು ಆದುದಕ್ಕೆ ಏನು ಫಲ. ಪಾವ ಪುಣ್ಯ ಸುಖ ದುಃখ ಇನ್ನ ತಿಳಿಯಬೇಡನೆ ?

ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಮರಕತಳ ತಂದೆಯೂ ನಾನೂ ಚಕ್ಷಿತರಾಗಿ ನಿಂತೆವು. ಅನಂತರ ಹಾಡು ನಿಂತು ಹೋರಿಯತ್ತೆಲ್ಲ ಎಂದು ಹಿಂದಿರುಗಿ ನೋಡಿದೆ. ಆ ಮಹಾತ್ಮರು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿಳಿಲಿಲ್ಲ. “ ಮಾಧವಸ್ಯಾಕ ಮಾಡುವ ಕಾಲ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿತು.” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಈಗ ತಾನೇ ಎದ್ದು ಹೋದರೆಂದು ಪುರೋಹಿತರು ಹೇಳಿದರು. ಪುಷ್ಟರಣಿಗೆ ಓಡಿ ಹೋಗಿ ನೋಡಿದೆ. ದೇವಾಲಯವನ್ನೆಲ್ಲ ತಿರುಗಿ ತಿರುಗಿ ಎಲ್ಲ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹುಡುಕಿದೆ. ಅವರನ್ನು ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಏನು ಮಾಡಲಿ ?

* * * *

ನಾಲ್ಕು ದಿನ ಕಳೆದು ಹೋರಿಯಿತು. ಇನ್ನೂ ಆ ಮಹಾತ್ಮರನ್ನು ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಮರಕತಳೂ ಆಕೆಯ ಗಂಡನೂ, ಆಕೆಯ ತಂದೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸುಖ

ವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಲದ ಪತ್ರ ನನ್ನ ವಶದಲ್ಲಿದೆ. ಈ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ನನಗೆ ವಕೀಲ ರಿಂದ ನೋಟೀಸು ಬಂದಿದೆ. “ನಾನು ಕಲಹಪ್ಪಿಯನಾದ ಯಾರೋ ಒಬ್ಬ ಮಾಯಾವಿಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಒಂದು ಅವರಿಗೂ ಅವರ ಮಗನಿಗೂ ಮನಸ್ತಾಪನ್ಯಂಟಮಾಡಿದುದಲ್ಲಿದೆ ಅವರನ್ನು ನಂಬಿಸಿ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಅವರ ರುಜು ಹಾಕಿಸಿಬಿಟ್ಟೇನಂತೆ. ಅದುದರಿಂದ ಅವರು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಯ ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಕೋಟಿನಲ್ಲಿ ದಾನ ಹೂಡುವರಂತೆ. ಆದರೆ ಆ ಕಲಹಪ್ಪಿಯ ನಾದ ಮಾಯಾವಿಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಇನ್ನು ಒಂದು ಗಂಟೆ ಕಾಲ ಹಾಡಿಸಿದರೆ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮನ್ನಿಸಲು ಸಿಧ್ಧರಾಗಿರುವರಂತೆ.”

ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ಮನ್ನಿಸುವುದೇ ಬೇಡ. ದಾವ ಮಾಡಲಿ. ನಡೆದು ದನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ನಿನ್ನಕ್ಕೂಪಾತಿ ಸಾಕ್ಷಿಗಳಾದ ಪುಡೋಹಿತರೂ ಮೇಳದವರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ನಾನು ಸಾಯಿವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಆ ಮಹಾತ್ಮರ ಸಂಗೀತ ವನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ಸಲ ಕೇಳಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆ ನನ್ನನ್ನು ಹಗಲೂ ರಾತ್ರಿ ಪೀಡಿ ಸುತ್ತಿದೆ. ಅದಕ್ಕೇನು ದಾರಿ? ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡುವವರಾರು? ನಿಂತು ಯಾರಾದರೂ ಆ ಮಹಾತ್ಮರನ್ನು ಕಂಡಿರಾ? ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಸುಪರಾರು ಇಪ್ಪತ್ತೀಗ್ರದೇ ವರುಷ ವರ್ಯಸ್ವಿನವರಂತಿದ್ದಾರೆ. ಎಳಿ ಮನು ವಿನಂತೆ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ಉಂಟಾದ ಮುಖ, ಸೊಂಟದಲ್ಲಿ ಕಾಚಿಯ ಪಂಚೆ, ಎದೆಯ ಮೇಲೆ ಜಿಂಕೆ ಚಮಚದ ಜನಿವಾರ; ಕೈನಲ್ಲಿ ಕಾಡುಮರದಿಂದ ಮಾಡಿದ ವೀಣೆ, ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಜಡೆ-ಆದರೆ ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಮೊದಲೇ ಒಂದು ಸಲ ನಿಮಗೆ ಹೇಳಿದೆನಲ್ಲವೇ? ಅವರನ್ನು ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ನಿಂತು ನೋಡಿದ್ದುಂಟೆ? ಮದರಾಸಿನಲ್ಲಿ ರುವ ಎಲ್ಲ ಸಂಗೀತ ಸಭಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವಿಚಾರಿಸಿದೆ. ಅಲ್ಲಿಲ್ಲ ತಮ್ಮ ಮುಂದಲ ಕಭೀರಿಯ ಜಾಹಿರಾತು ನೋಟೀಸನ್ನು ತೋರಿಸುವವರೇ ಹೊರತು ಈ ಮಹಾತ್ಮರ ಸುದ್ದಿಯನ್ನೇ ಹೇಳುವವರಿಲ್ಲವೇಲ್ಲ! ನಾನು ಏನು ಮಾಡಲಿ? ನಿಂತು ಯಾರಾದರೂ ಅವರನ್ನು ನೋಡಿದಿರಾ!



ಶಾರಾ ಪೂಜೆ

—०—

ಅಫೋರ್ಮ ಐಯ್‌ರ್ ಅವರು ಕೊನೆಗೂ ಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ಆರಿಸಿಬಿಟ್ಟರು. ಮತ್ತೆ ಹಿಂದಿಗೆದರು. ಇಪ್ಪತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟು ಆ ಉತ್ತರೀಯವನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವುದು ನಾಷಯನೇ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಸಂದೇಹ. ಕಡೆಗೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಧೃಥಪಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಒಂದು ಸಮಾಧಾನದ ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಟ್ಟು “ಇದನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಬಿಡುತ್ತೇನೆ” ಎಂದರು. “ಸರಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅಂಗಡಿಯ ಕೆಲಸಗಾರನು ಆ ವಸ್ತುವನ್ನು ಒಂದು ಕಾಗದದ ಪೊಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಟ್ಟನು.

ಕೈಯಲ್ಲಿ ಏವತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅಫೋರ್ಮ ಐಯ್‌ರ್ ಅವರು ಮದರಾಸಿಗೆ ಆ ಕ್ರಿಸ್ತಾಮಸ್ ರಚದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದರು. ಇದು ಬಹಳ ದಿನ ಗಳಿಂದ ಅವರಿಗಿದ್ದ ಆಸೆ. ಅವರು ಇರುವ ಸ್ಥಳ ತಿರುವಾಡಾರು; ಕಭೇರಿಯಲ್ಲಿ ಗುಮಾಸ್ತೇ ಕೆಲಸ. ಪರಮಸಾಧು ಎಂದೇ ಹೆಸರು. ಅವರ ಪತ್ತಿ ಬಹಳ ವಿವೇಕಿ. ಧನಸ್ಸಿನ ಹುರಿಯನ್ನು ಸಡಿಲಿಸದೆ ಬಿಗಿಯಾಗಿಯೇ ಇಟ್ಟಬಿಟ್ಟರೆ, ಧನಸ್ಸಿನ ಶಕ್ತಿಯೇ ಹೋಗಿಬಿಡುವುದೆಂದು ಅರಿತವಳು.

“ನಿಮಿಷಷ್ಟದಂತೆ ಮದರಾಸಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಹತ್ತು ದಿನಗಳಾದರೂ ಯೋಚ ನೇಯಿಲ್ಲದೆ ಇದ್ದು ಬಿಟ್ಟು ಬನ್ನಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದ ಜು.

ಅದರ ಮೇಲೆ ಅವರು ಒಂದು ಉದ್ದ್ವಾದ ಲಕೋಟಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು, ‘ಮದರಾಸು ಯಾತ್ರೆ ಫಂಡು’ ಎಂದು ಅದಕ್ಕೆ ನಾಮಕರಣಮಾಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಕೈಯ್ಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿವ ಚೆಲ್ಲಿರೆಕಾಸುಗಳನ್ನೇ ಹಾಕಿ, ಸುಮಾರು ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಅರುವತ್ತುರೂಪಾಯಿ ಸೇರಿಸಿದರು. ಹೋಗಿ ಬರುವುದಕ್ಕೆ, ರೈಲು ಭಾರ್ಚಿಗೆ ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಸಹೋದ್ರೇಗಳಾಗಿದ್ದ ವಿಶ್ವನಾಥಯ್ಯರು ಮದರಾಸಿನಲ್ಲಿ ಅವರ ತಮ್ಮ ನರಸಿಂಹಯ್ಯರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಖಚಿತಲ್ಲದೆ ತಂಗಿರುವಂತೆ ಏಪಾಡು ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಫೋರ್ಮಮಯ್ಯರಿಗೆ ಬಹಳ ಸಂತೋಷ. ನಲವತ್ತ್ಯಾದು

ವರ್ಷದ ಪ್ರಪಂಚದ ಅನುಭವವೂ, ಹಿಡಿನೀಟಿ ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನವನ ಉಲ್ಲಾಸವೂ ಸೇರಿ ರಜವನ್ನು ಕಳೆದರು.

ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬೇಕಾದುವನ್ನೇ ಲ್ಲಾ ನೋಡಿದರು. ವಿಧ ವಿಧವಾದ ಹೊಟೆಲು ಗಳ ಅಡಿಗೆ ತಿಂಡಿಗಳೆಲ್ಲ ವನ್ನೂ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದರು. ಲೆಕ್ಕೆವಿಲ್ಲವಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಗಾಯನ ಕಳೆರಿಗಳಲ್ಲಿ ಆರಿಸಿ, ಅತ್ಯಾತ್ಮಮಾದ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದರು. ಆದರೆ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ, ಸಿಹಿನಾ ಮುಂದಿರಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಹೊತ್ತು ಕಳೆದರು. “ಪುರುಷೋತ್ತಮಯ್ಯ” ನಟಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಯಾವ ಯಾವ “ಧಿಯೀಟರು” ಗಳಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದು, ಒಂದು ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡದೆ ನೋಡಿ ತಮ್ಮ ಬಹಳ ದಿನದ ಮನೋರಂಧನನ್ನು ನೇರವೇರಿಸಿಕೊಂಡರು.

“ತಾರೆ” ಎನ್ನು ಪುದು ಪುರುಷೋತ್ತಮಯ್ಯ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ತಕ್ಷದಾದ ಹೆಸರು ಎನ್ನುವುದು ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಪುರುಷೋತ್ತಮಯ್ಯರನ್ನು ಕರೆಯಲು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರಾವ ಹೆಚ್ಚಿನ ಯೋಗ್ಯತೆಯ ಮಾತುಗಳೂ ಇಲ್ಲವೆಲ್ಲಾ! ಎಂದು ಕೊರತೆ ಪಡುವರು. ಅವರ ಹೆಂಡತಿ, ಕೆಲವು ಸಮಯ ಅವರನ್ನು ಪ್ರಿಯವಾಗಿ ಹಾಸ್ಯಮಾಡುವುದುಂಟು. “ಇದೆಂತಹ ಭಕ್ತಿ ಇಮ! ದೇಶಭಕ್ತಿ ನಮಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದು. ರಾಜಭಕ್ತಿ ಇಹಲೋಕದಲ್ಲಿ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವುದು. ದೈವಭಕ್ತಿ ಇಹ ಪರ ಎರಡಕ್ಕೂ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು, ನಿಮ್ಮನ್ನು ಒಂದು ತಾರಾಭಕ್ತಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟು ಅರ್ಥ ಕೂಡ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯದ ತೆಲಗು ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಎಳೆಯುತ್ತದೆಲ್ಲಾ!” ಎಂದು. “ಸುಮ್ಮನೇ ಹೇಳಬೇಡ! ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥಗಳು ಒಂದೂ ಬಿಡದೆ ತಿಳಿಯಬೇಕೆ? ಅವರು ನಟಿಸುವುದು ಸಾಲದೇ? ಸನ್ಯಾಸಿಯಾಗಿ ಬರಲಿ. ಧಾರಣಾಗಿ ನಟಿಸಲಿ. ಅವರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೂ, ಗಾಂಭೀರ್ಯವೂ ಶಾಂತಿಯೂ ಉತ್ತಮ ಗುಣವೂ ಬೇರಿ ಯಾರಿಗೆ ಇದೆ? ಒಂದೊಂದು ಸಲ ಅವರ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿಬಿಟ್ಟು ಬರುವಾಗಲೂ, ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಬಂದಂತೆ ಇಮವುದು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು” ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳುವರು. ಆಗ ಅವರ ಹೆಂಡತಿ ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುವರು.

ರಜಾದ ಹೊನೆಯದಿನ, ಅಫೋರ್ಮಾ ಐಯ್ಯರಾರು ಎಸ್ಟ್ರಾನೆಡಾನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವರು, ಒಂದು ಬಟ್ಟೆ ಅಂಗಡಿಯ ಮುಂದೆ ಸಿಂತುಕೊಂಡರು. ಅಂಗ

ದಿಯ ಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದ್ದ ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ, ಒಂದು ಅಡಿ ಉಪ್ಪನ್ನಿಳ್ಳ ಅಕ್ಕರಗಳಲ್ಲಿ, “ ಸಂಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಉಡುಗೂರೆ ತೆಗೆದುಕೊಡಿ ” ಎಂದು ಜಾಹಿರಾತು ಬರೆದಿತ್ತು “ ಅದೂ ಸರಿಯೇ. ಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಹೋಗುವಾಗ ಬರಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುವುದೇ ? ” ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಅಂಗಡಿಯಾಳಕ್ಕೆ ನುಗ್ಗಿದರು. ನುಗ್ಗಿದವರು, ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂಕೋಚಿಸಿದ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತರೋ ಇಲ್ಲವೋ, ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಅಂಗಡಿಯ ಕೆಲಸಗಾರ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ, “ ಬನ್ನಿ ! ಜರಿ ಉತ್ತರಿಯವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೀರೋ ? ಇಗೋ ಇಲ್ಲಿದೆ. ‘ಲೇಬಿಸ್ಟ್ ಫ್ರೆಂಚ್ ’. ನೆನ್ನೆ ತಾನೇ ಹೊಸ ಸಾಫ್ಟ್ ಕು ಬಂದಿದೆ. ‘ ಪುರಮೋತ್ತಮಯ್ಯ ಉತ್ತರಿಯ ’ ಎಂದು ಇದರ ಹೆಸರು. ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವರ ಎದರಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಬೀರುವಿನಿಂದ ಹಲವು ಉತ್ತರಿಯಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಮೇಜಿನ ಮೇಳಿ ಹರಡಿದನು.

ಅವು ಒಳ್ಳೆಯ ತಮಾಷೆಯಾದ ವಸ್ತುಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ ಸಾದಾ ಜರಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ, ಸರಿಯಾದ ಅಕ್ಕರಗಳಲ್ಲಿ ಪುರುಷೋತ್ತಮಯ್ಯನ ಹೆಸರು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಅವರು ನಟಿಸಿದ್ದ ಹಲವು ಚಿತ್ರಗಳ ಹೆಸರುಗಳೂ ಪದೇ ಪದೇ ನೇಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದವು. ಅವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ, ದೃವನೇ ತಣ್ಣನ್ನು ಆ ರೀತಿ ಕೈ ಹಿಡಿದು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾದಿತೆಂದು ಅಫೋರಂ ಖಯ್ಯರಿಗೆ ತೋರಿತು. ಒಂದು ಉತ್ತರಿಯವನ್ನು ಆರಿಸಿದರು. ಬೆಲೆ ಇಪ್ಪತ್ತು ರೂಪಾಯಿ. ಅವರಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿದ್ದ ರೂಪಾಯಿಯೂ ಅಷ್ಟೇಯೆ. ಆದರೆ ಆ ವಸ್ತುವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ, ಮನೆಯವರಿಗೆ ಏನಾದರೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡಕ್ಕೆ ದುಡ್ಡಿಲ್ಲ. ಭಕ್ತಿ ಒಂದು ಕಡೆ, ಕುಟುಂಬ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಒಂದು ಕಡೆ ಸೇರಿ ಅವರನ್ನು ಎಳೆದಾಡಿದವು.

ಕಡೆಗೆ, “ ಇವತ್ತು ಒಂದು ದಿನ ಹೊರತು, ಬಾಕಿ ಆಯಸ್ಸು ಪೂರ್ವ ಕುಟುಂಬಕೊಳ್ಳೇಸ್ವರನೇ ದುಡಿಯುವುದಿಲ್ಲವೇ ? ಈ ಒಂದು ಸಲ ಮಾತ್ರ ನನ್ನ ಒಬ್ಬನೆ ಸಂತೋಷಕೊಳ್ಳೇಸ್ವರ ಇದನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಪುರುಷೋತ್ತಮಯ್ಯರ ಬಳಿ ನೇರವಾಗಿ ಹೋಗಿ, ಇದನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿಬಿಟ್ಟು, ಅವರ ಮೂಲಕ ನಾನು ಇದುವರೆ ಆನುಭವಿಸಿರುವ ಆನುವಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನನ್ನ ಗೌರವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರೆ ಇದರ ನೆನಪೇ ನನಗೆ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಸಾರು, ಈ ರೀತಿಯೆಲ್ಲಾ ಯೋಚಿಸಿ ಮನ

ಸ್ವನ್ನದ್ವಿಡ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಹಿಂದೆ ತಿಳಿಸಿದೆಂತೆ, ಆ ವಸ್ತುವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ನಂತರ ಜಣ್ಣಾ ಸಿಸಿಕೊಂಡರು. ಪುರಮೋತ್ತಮಯ್ಯರವರ ಮನೆ ಎಲ್ಲಿದೆ, ಗೊತ್ತಿ? ಎಂದು ಅಂಗಡಿಯ ಕೆಲಸಗಾರನನ್ನು ಸ್ಪಟಿ ಸಂಕೋಚ ದೊಡನೆ ಕೇಳಿದರು. ತನ್ನ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಅವನೆಲ್ಲಿ ಉಂಟಿಸಿ ಬಿಡುವನೋ ಎಂದು ಭಯ ಆವರಿಗೆ!

“ರಾಯಪುರದಲ್ಲಿದೆ. ಏಕೆ? ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೋ?” ಅಫೋರ್ ಮಯ್ಯರವ ತಲೆ ಆಡಿಸಿದರು. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಧೈರ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ.

“ಇಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡು ಆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಹೇಳುವುದು, ಕಷ್ಟ. ಆದರೆ ಅದೊಂದೂ ಬೇಡ. ನೀವು ಸ್ವಲ್ಪ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇರಿ. ಅವರ ಮನೆಗೆ ಈ ಸಾಮಾನನ್ನು ಕಳುಹಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅವರ ಆಡರಿನಂತೆ ನೇಯಿಸಿದ ಸೀರೆ ಇದು. ‘ಪ್ರಾಕ್’ ಮಾಡಿ ತರೂರಾಗಿದೆ. ಇವರ ಜವಾನ ಎದುರಿಗುವ ಕಾಸ್ರೋರೇಫ್ ಮಾರ್ಪೆಟ್‌ಗೆ ಹಣ್ಣು ತರುವುದಕ್ಕೆಯೇಗಿದ್ದಾನೆ. ಏಮ ನಿಮಿಷವಲ್ಲಿ ಬಂದು ಬಿಡು ತ್ರಾನೆ, ಇದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ. ಅವನ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಟ್ರಾನಿಸಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಬಿಡುಹುದು” ಎಂದು ಕೆಲಸಗಾರ ಹೇಳಿದ.

ಆ ಏಪಾರ್ ಡಿನ್‌ತೆಯೇ, ಕಾಲು ಗಂಟೆಯೋಳಗೆ ಅಫೋರ್ ನಿಮಿಷರವರು ಪುರಮೋತ್ತಮಯ್ಯರವರ ಮನೆಯನ್ನು ಹೋಗಿ ಸೇರಿದರು. ಟ್ರಾನ್ ಬಂಡಿಯಿಂದ ಇಳಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ, ಜವಾನ ಹಣ್ಣಿನ ಕುಕ್ಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಕ್ ಕೆಟ್‌ನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಒಂದು ನೂತನ ಹೇಳಿದ. “ನೀವು ನನ್ನ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಡಲೇ ಬಂದಬಿಡಬೇಡಿ. ಯಜವಾನಮು ಏನಾದರೂ ಅನ್ನು ತ್ರಾರೆ. ನಾನು ಮೊದಲು ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬಿಡುತ್ತೇನೆ” ಎಂದ.

ಅವನು ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಿ ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋದೆ. ಎರಡು ನಿಮಿಷಗಳ ನಂತರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಆರ್ಥನಾದ ಕೇಳಿಸಿಕು. ಹುಡುಗ ಅಳುವುದೂ, ಒಬ್ಬ ದೊಡ್ಡವರು ಅವನನ್ನು ಪಳಾರ್ ಪಳಾರ್ ಎಂದು ಹೊಡೆಯುತ್ತ ಬ್ರೈಯು ತ್ರಿಧ್ವದೂ ಕೇಳಿಸಿತು. “.....ಮಗನೇ, ಟವನಿಗೆ ಹೋಗಿ ಎರಡು ಸಾಮಾನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾ ಎಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಎರಡು ಗಂಟೆಯೇನೋ? ಹಲ್ಲು ಮುರಿದು ಹಾಕಿ ಬಿಡುತ್ತೇನೆ, ನೇನೇಡು!“ ಮತ್ತೆ ಹೊಡಿತಗಳು. ಮತ್ತೆ ಬ್ರೈಗಳು.

ಅಫೋರಂ ಷಯರವರು ಗಾಬರಿಯಿಂದ ನಿಂತಿದ್ದರು. ‘ಇಪ್ಪು ಕ್ಕೂರಿ ಯಾದ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಪುರಮೋತ್ತಮಯ್ಯ ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವುದಕ್ಕೆ ಏಕೆ ಸ್ಥಳ ಕೊಟ್ಟಿದು?’ ಎಂದು ಅವರು ಆಚ್ಚೆಸಟ್ಟಿರು. ಆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬಾಗಿಲಿನ ಕದ ತೀರದ್ವಾರಾ, ಒಬ್ಬರು ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಫೋರಂ ಷಯರ ಗಾಬರಿ ಎಲ್ಲೆ ವಿಾರಿತು. ಆ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಸೋಡಿದರೆ ಪುರಮೋತ್ತಮಯ್ಯನಂತೆಯೂ ಇತ್ತು? ಆದರೆ ಅಲ್ಲವೆಂಬಂತೆಯೂ ಇತ್ತು. ಆಚ್ಚೇ ಉದ್ದೇ, ಆದೇ ಆಕಾರ, ಆದೇ ಮುಖಭಾವ. ಆದರೆ ಅಫೋರಂ ಷಯರರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕಿದ್ದ ಒಂದು ಮನೋಹರವಾದ, ಶಾಂತಿ ಸ್ವರೂಪವಾದ ವದನಕ್ಕೆ ಒದಲಾಗಿ ಜೋಲುಬಿಡ್ಡ ಕೆನ್ನೆ ತಟಿ, ಕೊನ್ನಿಂದಿಂದ ವಿಕಾರವಾದ ಅಂಗಾಂಗವ್ಯಳ್ಳ ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಕಂಡರು.

ಆದರೂ ಅವರಿಗೆ ಇಲ್ಲಾ ಒಂದು ವಿಧದಲ್ಲಿ ಪುರಮೋತ್ತಮಯ್ಯರ ನೆನಪು ಕೊಟ್ಟಿತು.

“ ಯಾರು ನೀನು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದೆ?” ಎಂದು ಆ ಮನುಷ್ಯರು, ತೆಲುಗರು ಮಾತನಾಡುವ ಶಮಿಲನಲ್ಲಿ ಕೊಗಿದರು. ಅಫೋರಂ ಷಯರಿಗೆ ಗಾಬರಿಯಿಂದ ತಬ್ಬಿಬ್ಬಾಯಿತು.

“ ನಾನು ಆ ಆ ತಿತಿತಿರುವಾಲೂನು. ಸಿಮ್ಮನ್ನು ಸೋಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗೋಣವೆಂದು ಬಂದೆ.....”

“ ಏನೂ ನೋಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನಾನೇನೂ ಭಿಕ್ಕೆ ಹಂಕುವುವಿಲ್ಲ.”

“ ಇಲ್ಲಾಲ್ಲಾಲ್ಲಾಲ್ಲ.....”

“ ಮತ್ತೆ ಯಾತಕ್ಕೆ ಬಂದೆ? ಈ ವಿಡ್ಯೆಯೆಲ್ಲಾ ನನಗೆ ಗೊತ್ತು. ನಿನ್ನ ಹಾಗೆ ನೂರು ಜನರನ್ನು ಸೋಡಿ ಆಗಿದೆ. ನೊದಮೋದಬು ಇದು ಇದು ಮಾತನಾಡುವುದು. ಕಡೆಗೆ ಮುಕ್ಕಾಯ ಮಾತ್ರ ತಿರುವೆಯಲ್ಲಿ”

“ ನಾನು ಸತ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೀನೆ.....”

“ ಸರಿ ಸರಿ. ನನಗೆ ಸಿನ್ನ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪುರಸ್ತಿಲ್ಲ. ಹೋಗೋ ಅಂದರೆ, ಮರ್ಪಾದೆಯಾಗಿ ಹೋಗ್ರೀಯೋ ಇಲ್ಲವೋ?..... ಯಾರೋ ಅಲ್ಲಿ, ಆ ನಾಯನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿಬಿಡು.....”

ಅಫೋರೆಂ ಖಯರವರು ದುಃಖದಿಂದ ಹಿಂದಿರುಗಿವರು. ಪಾಪ! ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಪಟ್ಟ ಪಾಡನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೇ? ಆ ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಶೈಲು ಬಂಡಿ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟ ಪಡದೆ, ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅವರು ಒಂದು ನೇಳಿ ಮಲಿಗ್ಯದ್ವರೂ, ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಕೂಡ ನಿದ್ದೆ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ‘ಇನ್ನೇ ನಾನಿದುವರಿಗೆ ಪೂಜಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಮಹಾನುಭಾವರು,?’ ಎಂದು ನೆನೆಸಿ ಕೊಂಡಾಗಲೀಲ್ಲ ತಮ್ಮ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕುರಿತು ಉಂಟಾದ ಅವಶಾನ ಅವರಿಗೆ ಸಹಿಸಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಪುರುಷೋತ್ತಮಯುಂನಿಂದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ್ದರಿಂದ ಹೊಂದಿದ್ದ ಆನಂದವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮತ್ತೆ ಕಕ್ಷೆಬಿಡು ಬೇಕೆನ್ನು ಹಿತು ಅವರಿಗೆ. ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ದೇವರಿಗೆ ಅರ್ಚನೆ ನಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿದುರಿಗೇ ಅದು ಒಂದು ಸಿಹಾಚಿಯಾಗಿಬಿಟ್ಟರೆ ನಮಗೆ ಹೇಗಾಗಬಹುದು?

ತಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿಯೊಂದಿಗೆ ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಹೇಗೆ ಹೇಳುವುದು? ತಮ್ಮ ಭಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ಹೆಡತಿ ಹಾಸ್ಯ ನಾಡುತ್ತಿದ್ದುದು ಅಫೋರೆಂ ಖಯರವರಿಗೆ ತಮಾಷೆಯಾಗಿಯೇ ಇದ್ದಿತು ಆದರೆ ಇದು ಹಾಸ್ಯಪ್ರದ ವಿಷಯವಲ್ಲ, ಹುಡುಗಾಟದ ಸಮಾಜಾರವಲ್ಲ. ನೆನೆಸಿಕೊಂಡರೆ ದುಃಖ ಉಕ್ಕೆ ಬರುವ ವಿಚಾರ. ತನಗೆ ಆದ ಹುಣಿನ್ನು, ಬಿಂಬಿ ಹೆಂಡತಿಗೆ ತೋರಿಸುವುದು ಅವರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಿರಲಿಲ್ಲ. ನಡೆದುವನ್ನು ಯಾರ ಬಳಿಯೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲವೆಂದೇ ಅವರು ತೀಮಾರ್ಪಿಸಿಬಿಟ್ಟರು.

ಮಾರನೆಯ ದಿವಸ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಮನೆ ಸೇರಿದೊಡನೆ ಹೆಂಡತಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಹೇಳಬಿಟ್ಟು, ಹಲ್ಲಿತಿಕ್ಕುವ ನೆವದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡ ಹೋದರು. ಅವರ ಹೆಂಡತಿ ಅವರು ತಂದ ನೂಟಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದಿಡಿತ್ತೊಡಗಿದ್ದು. ಪಟ್ಟಣವ ಜನಳ ಅಂಗಡಿಯ ಪೌಟ್ಟಣ ಅವಳ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದೊಡನೇ, ಅದನ್ನೇ ಮೊದಲು ಹೊರಕ್ಕೆ ತೆಗೆದಳು. ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ ಕೂಡಲೇ ಅವಳಿಗೆ ಉಂಟಾದ ಆನಂದ ಹೇಳಿತೀರದು. ಆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಅಫೋರೆಂ ಖಯರವರು ಆ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ ಬರಲು ಅವರನ್ನು ಒಂದು ಸಲ ಬಲವಾಗಿ ತಬ್ಬಿಕೊಂಡು, ಅನಂತರ ಅವರ ಕಾಲಿಗೆ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಳು. “ ಈ ತರಹದ ಸೀರೆ ಬೇಕೆಂತಲೇ ಎರಡು ವರ್ಷ

ಗಳಿಂದ ಆಶೇಪಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಅದನ್ನು ನಿಮಗೆ ಯಾರು ಹೇಳಿದರು? ಈಗಿನ ಬೆಲೆ ಗಳಿಗೆ ರೂಪಾಯಿ ಹಾಕಿದೆಯಲ್ಲಾ, ನಿಮಗೆಲ್ಲಿಂದ ಬಂತು ಅಪ್ಪು ಹೆಣಿ?” ಎಂದು ಪ್ರೀತಿ ಸಂತೋಷಗಳ ಆಧಿಕ್ಯದಿಂದ ಕೇಳಿದಳು.

ಅಫೋರೆಂ ಖರುವರು ಒಂದು ಕ್ಷಣಿ ಯೋಚಿಸಿದರು. ಅವರ ಹೆಂಡತಿ ತನ್ನ ಆನಂದದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ನೋಡಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಕಣ್ಣಿಲ್ಲ ಆ ಸೀರೆಯ ಮೇಲೆ!—ಆ ಒಂದು ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ತಿಳಿದು ದೋಯಿತು. ‘ನೆನ್ನೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗುವಾಗ, ಆ ಹುಡುಗ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಹೈಟ್ಟಿಣವೂ ನನ್ನ ಪೋಟ್ಟಿಣವೂ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಬದಲಾಯಿಸಿಬಿಟ್ಟಿರಬೇಕು. ಎರಡಕ್ಕೂ ಅಂಗ ಡಿಯ ಹೆಸರು ಹಾಕಿದ್ದ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಚೀಲ; ಎರಡರ ಶೂಕವೂ ಗಾತ್ರವೂ ಒಂದೇ. ಅದ್ದರಿಂದತೇ ಇಬ್ಬರೂ ವೋಷಮೋದುದು. ಅದೆಲ್ಲಾ ಇರಲಿ. ಈಗ ಇವಳು ಸೀರೆ ಸಿಕ್ಕಿತು ಎಂದು ಇಷ್ಟು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವಾಗ “ಅದು ಹಾಗಲ್ಲ ಕೈತಪ್ಪು ಸೀರೆ ಸಿನಗಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹೇಗೆ ನೋರ್ಯಾಸವುದು? ಒಂದು ಸುಳ್ಳನ್ನೇ ಹೇಳಿಬಿಡಬೇಕೆಂದು ತೀರ್ಮಾನ ನಿಸಿದರು.

[ಈ ರೀತಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಉದ್ದಿಕ್ಕಿದಿಂದ ಹೇಳುವ ಸುಳ್ಳಗಳನ್ನು, ಯಾವ ಮಧ್ಯಮ ರಾಯನೂ, ಇತ್ತೀಗುಷ್ಟಿನೂ, ಯಾರ ಹೆಸರಿನಿಭೂ ಬರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದೇ ಪ್ರತಿಂಥಿತ. ಪ್ರತಿಂಥಿಯನ್ನು ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅದರೆ, ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಸತ್ಯವನ್ನು ಅರಿಯಬೇಕಾದರೆ ಸುಳ್ಳ ಹೇಳುವವರನ್ನೇ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.]

ಆ ರೀತಿ ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದ ಅಫೋರೆಂ ಖರುವರು ತಮಗೆ ತಕ್ಷಣ ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದ ಸುಳ್ಳನ್ನೇ ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟಿರು. “ಹಣವೇ? ನಾನು ಈ ಸೀರೆಗೆ ಹಣ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಲಾಟರಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ಟಿಕೆಟ್ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡೆ. ಇದು ಸಿಕ್ಕಿತು” ಎಂದರು. ಇಷ್ಟು ಸ್ಪೃಲಿ ದುಡ್ಡಿಗೆ ಇಂತಹ ಭಾರಿ ಸೀರೆ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತೆಲ್ಲ ಎಂದು ಅವರ ಹೆಂಡತಿ ಇನ್ನುಡಿ ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತಿರಲು, ತಾವು ನಿಶ್ಚಯಾಧಿಕ್ಯರ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ, ನಿಜವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಕೊರತೆಯನ್ನು ನೀಗಿಕೊಂಡು, ಮುಂದೇನು ನಾಡಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಕೇಳಬೇಕೆಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದರು. ಅದೇ ರೀತಿ, ಅವರ ಬಳಿ ಸಾಂಗೋ

ಪಾಂಗವಾಗಿ ನಡೆದುದೆಲ್ಲನನ್ನೂ ಹೇಳಬಿಟ್ಟು, “ನಾನು ಈಗ ಏನು ಮಾಡಲಿ ಹೇಳು” ಎಂದು ಕಳೆವಳ್ಳಿಂದ ಕೇಳಿದರು.

ವಿಶ್ವನಾಥಯ್ಯರಿಗೆ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಕಳೆವಳಕ್ಕೂ ಕಾರಣ ತೋರಲಿಲ್ಲ. “ಎಲೆಲ! ಸೋಡುಪುದಕ್ಕೆ ಬೆಕ್ಕೆನ ಮರಿ ಹಾಗಿದ್ದೀರೆ! ಅದರೆ ಏನೇನು ಕೆಲಸ ಮಾಡಬಿಡುತ್ತೀರೆಯ! ಅವನು ಬೇಡ ಬೇಡ ಅಂದರೂ ಕೂಡ, ನಿನ್ನಷ್ಟ ದಂತೆಯೇ ನೀನು ಅರಿಸಿದ “ಸ್ತ್ರೇಸಂಟ್” ನ್ನು ಅವನ ಕೈಯ್ಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟು, ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಗಳಿಗೆ ರೂಪಾಯಿನ ಒಂದು ಸೀರೆಯನ್ನು ಕೊಂಡು ಬಂದು ಬಿಟ್ಟೆಯಲ್ಲಾ! ಮುಂದಿನ ಸಲ ಮದರಾಸಿಗೆ ಹೋದಾಗ ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಗೂ ಒಂದು ಸೀರೆ ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡು ಭಾವ್ಯಾ! ” ಎಂದರು.

“ಹಾಸ್ಯಮಾಡುವುದು ಇರಲಿ. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ, ನಾನು ಈಗ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಹೇಳು!” ಎಂದು ಹಲು ಚಿದರು ಖಯರ್.

“ನೀನು ಮಾಡುವುದೇನು! ಭಗವಂತನೇ ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣ ತೆರೆದ. ತಾರೆ ಯಂತೆ ತಾರೆ! ಮುಖಕ್ಕೆ ಬಳಿದುಕೊಂಡ ಪೌಡರ್ ಅರ್ಥ, ಎಷ್ಟೋ ಢೀರೆ ಕ್ಷೇರುಗಳು ತಮ್ಮ ಜೀವ ಸವೆಸಿ ಅವನಿಗೆ ಉರು ಹಾಕಿಸಿದ ಮಾತುಗಳು ಅರ್ಥ ಇಷ್ಟರಿಂದ ಒಂದು ಅಯೋಗ್ಯ ಪ್ರಾಣಿ, ಮಿನುಗುತ್ತಾ, ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಇಷ್ಟು ದಿವಸಗಳಿಂದ ಭೂತ ಹಿಡಿದ ಹಾಗೆ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿತ್ತು ನಿನ್ನ ಅವನು ಎಂತಹ ಆಸಾಮಿ ಎಂಬುದು ನಿನಗೆ ಈಗ ತಿಳಿದು ಹೋಯಿತು. ನೀನೇ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಮನಸ್ಯ ಸತ್ತುಹೋದ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮುಳುಗು ಹಾಕಿ ಬಿಡು. ಈ ಹುಚ್ಚು ತೋಲಗಲಿ, ರೈಲು ಬಂಡಿಯ ಮೈಲಿಗೆ ಯೂ ತೋಲಗಲಿ’ ಎಂದು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿದರು.

“ಸರಿ, ನೀನು ಹೇಳುವ ಹಾಗೆಯೇ ಅವನಿಗೋಽಸ್ಯರ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತೀನೆ. ಅದರೆ ಸೀರೆಯ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಏನು ಮಾಡುವುದು? ಉತ್ತರಿ ಯದ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಳೆದರೂ, ಇನ್ನೂ ಅವನಿಗೆ ಗಳಿಗೆ ರೂಪಾಯಿಗೆ ಮೇಲೆ ನಷ್ಟವಾಗಿದೆಯಲ್ಲಾ, ಅಂಗಡಿಯವನನ್ನು ಸುಮ್ಮನೆ ಬಿಡುತ್ತಾನೆಯೇ ಕೇಳುತ್ತಾನೆಲ್ಲಾ, ಆಗ ಎಲ್ಲಾ ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಹೋಗಿ ಬಿಡುವುದೆಲ್ಲ?

‘ಹಾಗೇನೂ ಇಲ್ಲ. ನಡೆದುದನ್ನು ಯಾರೂ ಉಹಿಸಲಾರು. ಸಿನ್ನು ಮಳ್ಳು ಕೂಡ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದು. ಆ ಅಂಗಡಿಯವನು ನನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತು. ಒಬ್ಬನಲ್ಲ, ಮೂರು ಪುರುಷೋತ್ತಮಯ್ಯರುಗಳಿಗೆ ಜವಾಬು ದೇಳಬಲ್ಲ ಬೀಕಾದರೆ. ಕಳುಹಿಸಿದ ಸಿರೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟು ಅವನೇ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ’ ಎಂದು ಯಾವ ಕೋಟಿನಲ್ಲಿ ಬೀಕಾದರೂ ಸಾಧಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಿನ್ನ ಆದರ ವಿಚಾರ ಬಿಡು.’

“ಹಾಗಾದರೆ ನಾಜ್ಯಯದಂತೆ ನಾನು ಪುರುಷೋತ್ತಮಯ್ಯರಿಗೆ ಇಂಖಿ ರೂಪಾಯಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಡವೇ? ಸಾಲವಾದರೂ ವಾಡಿ? ಬೇರೆ ಏನೂ ಬರಿಯದೆ ಮುಮ್ಮನ್ನೇ ಒಂದು ಮನುಷ್ಯರೂ ಕಳುಹಿಸಿ ಬಿಟ್ಟರೆ.....”

“ಇಲ್ಲಿ ನೋಡು ಅಫೋರಮ್, ಈ ರೀತಿ ದೈವವೇ ಕ್ಯೇ ಹಾಕಿ, ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿರುವಾಗ, ನಿನ್ನ ಮಧ್ಯೆ ಒಂದು ನಿನ್ನ ನಾಜ್ಯಯವನ್ನು ಮಾತ ನಾಡಿದರೆ ಫಲ ಏನು ಗೊತ್ತಿರ್ತೀ? ನಡೆದುದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೊಗಿ ನಿನ್ನ ಹಂಡತಿ ಯ ಹತ್ತಿರ ಹೇಳಬಿಡುತ್ತೀನೆ. ಇನ್ನು ವೇತಿ, ಸಿನ್ನು ಆಯಸ್ಸು ವೂರ್ತ ನಿನ್ನ ಹೇಳುವುದೊಂದನ್ನೂ ನಂಬಲಾರಜು! ” ಎಂದು ಹೆದರಿಸಿ ತಟಕ್ಕನೆ ಹೊಟ್ಟಿ ಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡು, ‘ಓಹೋಹೋ’ ಎಂದು ತಡೆಯಲಾರದೆ ಗಟ್ಟಿ ಯಾಗಿ ನಗತೊಡಗಿದೆ.

“ಸಿನಗೇನು ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿಯಿತೇನೋ? ” ಎಂದು ಸ್ಪೃಹಿ ಕೋವ ದಿಂದಲೇ ಅಫೋರಮಯ್ಯರು ಕೇಳಿದರು.

“ಹುಚ್ಚೇನೂ ಇಲ್ಲವಷ್ಟು” ಎಂದು ವಿಶ್ವನಾಥಯ್ಯರು ತಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಗಳನ್ನು ಒರಸಿಕೊಳ್ಳತ್ತು ವಿರಿಸಿದರು. “ಇಷ್ಟೇ ಸಮಾಜಾರ. ಆ ಅಯೋಗ್ಯ ಮನುಷ್ಯ, ಜವಾನನ್ನು ಹೊತ್ತುಮಾಡಿದ್ದ ಕ್ಷಾಗಿ ಬೈದು ಹೊಡಿದು ದಕ್ಕ್ನಾ, ಸಿನ್ನುನ್ನು ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕ್ನಾ ಬಿಡದೆ ಓಡಿಸಿದ್ದ ಕ್ಷಾಗಿ ಕಾರಣ ತಿಳಿಯಿತೇ? ಅವನು ನಿನ್ನ ಪೊಟ್ಟಿಳವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಓಡುತ್ತಾ ಹೋದು ದು, ಯಾವಳೋ ಒಬ್ಬಳು ಸ್ವಿಯೋಡನೆ ಪ್ರಿಯವಾತೇಗಳನ್ನೂ ಡಿಬಿಟ್ಟು ಅದನ್ನು ಆಡಂಬರದಿಂದ ಅವಳಿಗೆ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೇನೆ. ಅವಳೂ ಅದನ್ನು ಆಸೆಯಿಂದ ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾಳೆ. ಆಗ, ಅದರಲ್ಲಿ ‘ಸ್ವೀಷಲ್’ ಆರ್ಡರ್’ನ ಸಿಲ್ವು ಸಿರೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಒಂದು ಬಿಳಿಯ, ಬರಿಯ ಅವನನ್ನೇ ಹೊಗಳುವ ಅವನ ಹೆಸರನ್ನೇ

ಬರೆದಿರುವ ಬಟ್ಟೀಯನ್ನು ಕಂಡಾಗ, ಅವಳು ಅವನನ್ನು ಏನೇನು
ಅಂದಿರಬಹುದು? ಅವಳೀನೂ ಅವನ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿದ್ದರಲಾರಳೀಲ್ಲ!
ಈ ದೃಷ್ಟಿವನ್ನು ಯಾವ ಸ್ವಾಧಿಯೋನೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ ಹೊಗಿಬಿಟ್ಟಿತೆಲ್ಲಾ! ”
ಎಂದು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಬಿದ್ದು ನಗಮೊಡಿದರು.

ಆ ವೈಭವವನ್ನು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಅಫೋರ
ಮಯ್ಯರವರಿಗೂ ತಡೆಯಲಾರದಂತಹ ನಗು ಬಾದು, ಮನಶ್ವಾಂತಿಯೊಡನೆ
ಹೊಡತಿಯ ಬಳಗೆ ಹೀಗಿರುಗಿದರು. ‘ತಾರಾಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಯಾರಿಗೆ ಏನು
ಲಾಭ’ ಎಂದು ಅವಳು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಕೇಳುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ, ‘ಇದೋ ನೋಡು ಅದ
ರಿಂದಲೇ ನಿನಗೆ ಈ ಸೀರಿ ಸಿಕ್ಕಿತು! ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ತೋರಿಸಿದರೆ ಎಷ್ಟುತ್ತಿ
ಮನಸ್ಸಿಗೆ! ನಿಜವನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಸಾಳ್ಜು ಹೇಳಬಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಾ ಎನ್ನು
ವುದೇ ಅವರ ಒಂದೇ ಕೊರೆ. .

ಅರ್ಥ ಮುಗಿದ ಕತೆಗಳು

[೨]

ಸ್ವಯಂವರ

ಮೊದಲನೆಯೆ ಭಾಗ

ಮದರಾಸಿನಿಂದ ಡೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವ ರೈಲು ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಇಂದು ಬೆಳಗೆ
ಕುಳತರೆ, ನಾಳೆ ಬೆಳಗ್ಗೆ ವಧಾರವನ್ನು ಸೇರಬಹುದು. ಅಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮೀ
ಪ್ರಯಾಣಿಕ “ ಈಗ ಡಿಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಅವಸರದ ಕೆಲಸ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಈ
ಸುತ್ತಮುತ್ತೆಲ ಪುಣ್ಯಧೈತ್ರಗಳನ್ನು ದರ್ಶನ ವಾಣಿಕೊಂಡು ನಾಲ್ಕು ದಿನ
ಕಳೆದು ಡಿಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದರೆ ಆಯಿತು ” ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡುವು
ದಾವರೆ ಅವನಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಫಲ ಉಂಟಾಗುವುದು. ವಧಾರದಲ್ಲಿ ರೈಲು ಬದಲಾ
ಯಿಸಿ ಬೊಂಬಾಯಿಗೆ ಹೋಗುವ ಗಾಡಿ ಏರಿ ಸುವಾರು ನೂರು ಮೈಲಿ ಪಕ್ಕಿ
ಮಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ರೈಲು ದಾರಿಯಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಾ ಎಂಬ ನದಿ
ರೈಲಿನ ಜತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಓಡಿ ಬರುತ್ತಿದುವುದು ಕಾಣಬುದು. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಈ

ಹೆಸರಿನ ನದಿಗಳು ಮೂರು ಇವೆ. ಅವುಗಳಭೇಲ್ಲಿ ಇದೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದುದು ಹೀಂದಲ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕಿದ್ದ ಹೆಸರು “ ಪರೋಣ್ಣಿ ”

ಪಾಂಡವರು ತಮ್ಮವನವಾಸದಲ್ಲಿ ಈ ನದಿ ತೀರಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಆಗ ಈ ನದಿಯ ಮಹಾತ್ಮೀಯನ್ನು ಅದರ ಸಂಖಾರವಾದ ಒಂದು ಸೊಗಸಾದ ಕತೆಯನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಲೋಮುಶಿ ಮಣಿಗಳು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ವನವರ್ವದ ಗ್ರಂಥ ನೇರ ಅಧಿಜ್ಞಾಯದಲ್ಲಿದೆ.

“ ಆ ನದಿಯ ತೀರದಲ್ಲಿ ಚವನಖಣಿ ಎಂಬುವರು ಬಹುಕಾಲ ಕರೋರ ತಪಸ್ಸನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವರ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ ಬೆಳೆದುಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿತು. ಎರಡು ಕಂಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣು ಮಾತ್ರ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಒಂದು ದಿನ ಸರ್ವಾತಿ ಎಂಬ ರಾಜ, ತನ್ನ ಮಗಳು ಸುಕನ್ಯೇಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಈ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾನಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದವು. [ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಾನು ಒಂದೇ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಸೇರಿಸಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಲೋಮುಶಿ ಯಷಿ ಸುಕನ್ಯೇಯ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ಆಕೆಯ ಮಬ್ಬಿಗಳ ಸಾಂದರ್ಭನನ್ನು ವಣಿಸುತ್ತಾರೆ.] ನದಿಯ ತೀರದಲ್ಲಿ ತಿರುಗುತ್ತಾ ಬಂದ ಸುಕನ್ಯಾಗೆದ್ದಲು ಹತ್ತಿದ ಮರದ ದಿಂಡಿನಂತಿದ್ದ ಚವನ ಸರನ್ನು ಕಂಡಳು. “ ಇದೇನು ಎರಡು ತೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಏನೋ ಕಾಣುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲಾ ” ಎಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಒಂದು ನೀಳವಾದ ಮುಳ್ಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಚವನರ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಚುಚ್ಚಿದಳು. ಕೂಡಲೇ ಅವರಿಗೆ ಬಹಳ ಕೋಪ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿತು. ಅವರ ಫಲವಾಗಿ ಸರ್ವಾತಿ ರಾಜನ ಪರಿವಾರಕ್ಕೆಲ್ಲಿ ಒಂದು ತೀವ್ರವಾದ ಉಪರ ಶೂಲಿಯುಂಟಾಗಿ ಎಲ್ಲಿರಿಗೂ ಹೊಟ್ಟಿ ಉಬ್ಬಿ ಬಿಟ್ಟಿತು.

ರಾಜನಿಗೆ ದುಃಖವನ್ನಾಯಿತು. ಈ ಅನಾಹತಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೇಂದು ಒಬ್ಬಿಬ್ಬಿನನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದನು. ಆಗ ಸುಕನ್ಯೇ ತಾನಾಗಿಯೇ ಇದ್ದ ಸಂಗತಿ ತಿಳಿಸಿ, ಘಳ ಘಳನೆ ಹೊಳೆದುದನ್ನು ಮುಂಚಿನ ಹುಳುವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಮುಳ್ಳನಿಂದ ಚುಚ್ಚಿದುದಾಗಿ ಒಸ್ತಿಕೊಂಡಳು.

ರಾಜನು ಕೂಡಲೇ ಚವನರಲ್ಲಿಗೆ ಓಡಿಹೋಗಿ ನಡೆದುದನ್ನು ಅರಿಕೆ ಮಾಡಿ ಕ್ಷಮೆ ಯಾಚಿಸಿದನು.

ಅದಕ್ಕೆ ಚವನ ಮಣಿಗಳು “ಸರಿ. ಅದರೆ ಈ ಹೊಣ್ಣು ತನ್ನ ಅಹಂಕಾರ ದಿಂದಲ್ಲವೇ ನನ್ನನ್ನು ಹೀಗೆ ಧಿಕ್ಕರಿಸಿದ್ದು. ಇವಳನ್ನೇ ನಾನು ವಿವಾಹಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅನಂತರ ಇವಳನ್ನು ಮನ್ನಿಸುತ್ತೇನೆ” ಎಂದರು.

ರಾಜ ಹಾಗೆಯೇ ಒಪ್ಪಿ, ಹೊಣ್ಣುನ್ನು ಮಣಿಗೆ ದಾನಮಾಡಿದನು. ಅವನ ಪರಿವಾರ ಮೊದಲಿನಂತೆ ಸೌಖ್ಯ ಹೊಂದಿತು. ರಾಜ ಅವರೊಡನೆ ಅರಮನೆಯನ್ನು ಸೇರಿದನು.

ಸುಕನ್ನಾ, ತನ್ನ ಗಂಡನೋಂದಿಗೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕಾಲ ಕಳಿಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಒಂದು ದಿನ ದೇವಲೋಕದಿಂದ ಇಬ್ಬರು ಅಗ್ನಿದೇವತೆಗಳು ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಸುಕನ್ನಿಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಯ ಲಾವಣ್ಯನನ್ನು ಕೊಡು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟು ಅವಳ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಅವಳಿಂದಲೇ ತಿಳಿದರು. ಅನಂತರ “ನಿನಗೆ ಸಮನಾದವರು ದೇವಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಹ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೆಲ್ಲ. ಈ ಮುದಿಯನೋಂದಿಗೆ ಅನಂದವಿಲ್ಲದೆ ಯಾಕೆ ಬಾಳಬೇಕು? ಅವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಮ್ಮುಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರನ್ನು ಪತಿಯನ್ನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸು” ಎಂದರು.

ಆಕೆ “ನಾನು ಅತವಳೆಂದು ಭಾವಿಸಬೇಡ. ಗಂಡನಲ್ಲಿ ನಾನು ಪೃಣಾ ಸೈಮವಳ್ಳುವಳು” ಎಂದು ಬದಲಿತ್ತು ಅವರ ಮಾತನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದಳು.

ಅದರೆ ಅವರು ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸುಮ್ಮಾನಾಗಿಲ್ಲ. “ಹಾಗೆ ಹೇಳಬೇಡ; ನಿನ್ನ ಗಂಡನನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಸುಂದರನಾದ ಯವಕನನ್ನಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸುವೆನ್ನ. ಅನಂತರ ನಾವು ಮೂರು ಮಾದಿಯ ಪ್ರಕ್ಕಿ ಯಾರು ಇಷ್ಟವೋ ಅವರನ್ನು ಪತಿಯನ್ನಾಗಿ ತಿರಿಸಿಕೊ. ಇದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯೇ ಎಂದು ನಿನ್ನ ಪತಿಯನ್ನು ಕೇಳು”.

ಆಕೆ ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಚವನರಿಗೆ ತಿಳಿಸಲು ಅವರು ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲೆಂದು ಒಪ್ಪಿದರು.

ಅನಂತರ ಅಶ್ವಿನೀ ದೇವತೆಗಳು ಚವನರಿಗೆ, ಆ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದೆಡೆ ಸ್ವಾನಮಾಡುವಂತೆ ಹೇಳಿದರು. ತಾವೂ ಕೂಡಲೇ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಮುಳುಗಿದರು. ಮೂವರೂ ಒಂದೇ ಸಮನಾದ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕೊರ್ಕೆಸುವ ಸೌಂದರ್ಯದೂಂದಿಗೆ ಹೊರಬಂದರು. ಮೂವರ ದೂಕ್ರಾ ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿತ್ತು. ಆಗ ಸುಕನ್ನಾ ತನ್ನ ಮನಕ್ಕನ್ನೂ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಸರಿಮಾಡಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಚವನರು ಯಾರು ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದು ಬಿಟ್ಟುಳು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಆ ದಂಪತಿಗಳು

ದೇವತೆಗಳಂತೆಯೇ ಆನಂದದಿಂದ ಜೀವಿಸಿದರು. ತಮಗೆ ಯಷ್ಟನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಟ್ಟದಕ್ಕಾಗಿ ಚವನರು ಅಶ್ವಿನೀ ದೇವತೆಗಳ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಹೊಂಡಾಡಿದರು. ಅವರನ್ನು ಅಲಕ್ಷ್ಯದಿಂದ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ದೇವೇಂದ್ರನಿಗೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಗೌಪ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು.

ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿರುವ ವೃತ್ತಾಂತ ಹೀಗೆ ಇದೆ. ಆದರೆ ಆಸಂಗತಿ ನಡೆದ ಈಚೆಗೆ ಪಯೋಷಿಣಿ ನಾದಿಯಲ್ಲಿ ದಿನದಿನವೂ ಲಕ್ಷ್ಯಂತರ ಜನ ಸ್ವಾನವಾ ದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಒಬ್ಬರಿಗೂ ಮತ್ತೆ ಯಷ್ಟನ ದೋರಿತ ಪ್ರಸ್ತಾಪವೇ ಇಲ್ಲ. ಹಂಚೆ ಪಾಂಡವರಿಗೆ ಸಹ ಈ ಫಲ ದೋರಕಿತೆಂದು ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಲೋಮಶಪಂಗಳು ಸಹ ತಮಗೆ ಮತ್ತೆ ಯಷ್ಟನ ಬಾಯಿದಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ.

ಆಯುವೇದ ಗ್ರಂಥಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ, ದೇವಲೋಕದ ಸೈಂಹಿಕರಾದ ಅಶ್ವಿನಿಗಳು ಚವನರಿಗಾಗಿ ಚವನವ್ಯಾತ (ಪ್ರಾತ ಎಂದರೆ ಅಹಾರ) ಎಂಬ ಲೇಕ್ಕವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ, ಅದನ್ನು ಸೇವಿಸಿದುದರಿಂದ ರಿಂದಲೇ ಅವರಿಗೆ ಯಷ್ಟನವುಂಟಾಯಿತೆಂದೂ ಹೇಳಿದೆ. ಆದರೆ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಚವನ ಪ್ರಾತ ಎಂಬ ಛೋವಿದಿ ಕೆಮ್ಮೆಲು ಮುಂತಾದ ವಾಷಧಿಗಳನ್ನು ಗುಣಪಡಿ ಸುವುದೇ ಹೂರಿತು, ಅದನ್ನು ವಿಎಸೆ ವಿಎಸೆಯಾಗಿ ನುಂಗಿದವರಿಗೂ ಸಹ ವಯಸ್ಸನ್ನು ಕಡಿಮೆಮಾಡಿ ಯಷ್ಟನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿತೆಂಬಾದನ್ನು ಕಂಡುದೂ ಇಲ್ಲ, ಹೇಳಿದುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಅಲ್ಲದೆ ಪರೋಪಕಾರಿಗಳೆಂದು ಹೇಬರು ಪಡೆದ ಅಶ್ವಿನೀ ದೇವತೆಗಳು ಒಬ್ಬ ಸ್ತುರಿಯ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ನಿನ್ನ ಗಂಡನನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿಬಿಡು ಎಂದು ಹೇಳಿದ ರೆಂದರೆ, ಅದು ಒಷ್ಟುವ ಮಾತ್ರೀ? ಆಫವಾ ಮುದಿ ಗಂಡನನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುವಂತೆ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಒಸ್ಪಿಸಲು, ಆ ಗಂಡನನ್ನು ಯುವಕನನ್ನಾಗಿ ಸುವುದೇ ದಾರಿ? ಸುಕನಾಷ್ಣಿಗೆ ತಾನೇ ಅಪ್ಪು ಹುಡುಗಾಟದ ಬುದ್ಧಿ ಇರಬಹುದೆ? ವಿವಾಹದ ವಯಸ್ಸುದ ಒಬ್ಬ ಯುವತಿಗೆ, ಮಿಣುಕು ಹುಳುಗಳನ್ನು ಕಂಡ ಒಡನೇ ಅದನ್ನು ಮುಳ್ಳಿಸಿಂದ ಚುಚ್ಚುಬೇಕೆನ್ನು ಸುವುದೆ?

ಇಂತಹ ಅನೇಕ ಸಂದೇಹಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಪುರಾಣ ಸುಳ್ಳಾಗಿರಲಾರದು. ಇವುಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಸರಿಯಾಗಿ ಸಮಾಧಾನಗಳು ಇದ್ದೇ

ಇರಬೇಕು. ಅದೇನೆಂದು ತಿಳಿಯದೆ ನಾನು ಸಂಕಟಪಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಒಹಿಯೋ ಸದ್ಗುರುಕಲಾಶಾಲೆಯ ಸಂಸ್ಥೆ ಪಂಡಿತರಾದ ಅಲೋಯೆ ಎಂ. ಹಿಂಸಿಲ್ ಎಂಬುವರು, ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಪುರಾತನ ಸಂಸ್ಕೃತ ಅವಶೀಣಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಮದರಾಸಿಗೆ ಬಂಧಿತವುದು ತಿಳಿಯಿತು. ಅವರು ಪರಿಶೋಧನಾ ನಿಪುಣರು. ಇವರು ಯಾರಾತಿ ದೇವಯಾನಿಯ ವಿವಯದಲ್ಲಿ ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ತೊಡಕನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದುದನ್ನು ಸಂಶೋಧನಾ ಜಗತ್ತು ಸುಲಭವಾಗಿ ಮರಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ನನಗೆ ಅವರ ಪರಿಚಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅಮೇರಿಕದ ಸಂಸ್ರದಾರು ದಂತಿ ಅವರಿಗೆ ಟೆಲಿಫೋನ್‌ನಾ ಮಾಡಿದೆ. ನನ್ನ ಅನುಮಾನ ಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಲು ಯಶ್ವಿಸಿದೆ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅವರು “ಸುಕನ್ಯೇಯ ವೃತ್ತಾಂತ ತಾನೇ ಅದರ ಒಳಮುರ್ಚಿ, ಆಧುನಿಕ ಪತ್ರೀದಾರಿ ಕಾದಂಬರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ರಸವತ್ತಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಸುಕನ್ಯೇಯ ಹೆಸರೇ ಬೀಗದ ಕ್ಯೇ. ಸುಕನ್ಯೇಯ ಹೆಸರನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ವಿಚಿತ್ರ ದೀಪಿಕೆಯನ್ನು ಓದಿದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಕರತಲಾಮಲಕದಂತಿ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗುವುದು” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಟೆಲಿಫೋನನ್ನು ಕೆಳಗಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟರು.

ಸುಕನ್ಯೇಯ ಹೆಸರು ಹೇಗೆ ಬೀಗದ ಕ್ಯೇ ಆಗುತ್ತೇ? ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಬರಹಕ್ಕೂ “ಕಪಟೀಯಾತಿ ಸಂಖೀ” ಪ್ರಕಾರ ಒಂದು ಬೆಲೆ ಇದೆಯೆಂಬುದು ಮಾತ್ರ ನನಗೆ ಗೊತ್ತು. ಅದರ ಕ್ರಮ ಸೂ. (೩) ಕ (೧) ನ್ಯಾ (೦) ಯಾ (೧) ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿದರೇ. ಇದರ ಆಧಾರದಿಂದ ವಿಚಿತ್ರ ದೀಪಿಕೆಯ ಒಂಭತ್ತನೆಯ ಅಧಿಜ್ಯಯದಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಿದೆ. ಅದನ್ನೇ ಒಂದು ಮಾತೂ ಬಿಡದೆ ಅನುವಾದಿಸಿ ಈ ಪ್ರಬಾಧದ ಎರಡನೆಯ ಭಾಗವಾಗಿ ಮುಂದೆ ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ.

ಎರಡನೆಯ ಭಾಗ ವಿಚಿತ್ರ ದೀಪಿಕೆ ಅಧಿಜ್ಯಯೇ

ಅಂದು ಕಾರ್ತಿಕ ಮಾಸದ ಹುಟ್ಟಿನೆ ಹಬ್ಬ. ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಚಂದ್ರ, ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಉಲ್ಲಾಸವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಅಂತರಿಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಮೇಘಗಳೊಂದೂ ಇಲ್ಲದೆ ನಿಮುಳವಾಗಿತ್ತು. ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ದೇ ಆ

ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅನಂದವಾಗಿತ್ತು. ಅದರ ಕೊಡ ಮೃದುವಾಗಿ ಚಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮಲಯವಾರುತ ದೇಹವನ್ನು ಸ್ವರ್ಥಿಸಿದುದೇ ತದ, ಮುದುಕರಿಗೆ ಸಹ ನಾಡಿಗಳ ವೇಗವೂ ಚಟುವಟಿಕೆಯೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚಾದಂತೆ ತೋರಿ ತಾಪ್ತಿ ೩೦-೪೦ ವರುಷಗಳಿಗೆ ಮುಂಚೆ ವಿಧಿಯ ಕೈಯಿಂದ ಕಿತ್ತು ಕೊಂಡ ಜಯಗಳನ್ನು ಜ್ಞಾನಪಿಸಿಕೊಂಡು ಮತ್ತೆ ಅಪ್ರಾಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ ತೋರಿದ ಕಾಲ ಅವು. ಜೂಜಿನ ಕುದುರೆಗಳಂತೆ ಅಶಾಂತಿಯಿಂದ ಕುಣಿಯುತ್ತಿರುವ ನರಗಳು ಯುವಕರಿಗೂ? ಅವರಿಗೇ ಅಧ್ಯವಾಗದ ಯಾವುದೋ ಉತ್ತಾಪಕ್ಕಾರ್ಥಕ್ಕೂ, ಮಾಡಬೇಕಾದುದು ಇದು ಎಂದು ತಿಳಿಯದೆಲ್ಲೇ ಏನನಾಜ್ಞಾದರೂ ಮಾಡೇಇಂದು ಅನರನ್ನು ಹುರಿಮಂಜಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಯುವಕಿಯರ ಸಡುವೆ ಇದ್ದ ಅವರೆಲ್ಲರ ನಾಯಕಿಯಂತಿದ್ದ ಒಬ್ಬಳು ಹೆಣ್ಣು “ಈ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಯಾಕೆ ಕುಳಿತಿರಬೇಕು? ನಂದನವನನ್ನೆ ಹೊಗೋಇ ಬಸ್ಸು” ಎಂದೆಳು.

“ರಾತ್ರಿ ಹೊತ್ತು ತೋಟಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಮಹಾರಾಜರು ಏನಾದರೂ—” ಎಂದು ಒಬ್ಬ ಗೆಳತೆ ಭಯದಿಂದ ಪ್ರಾರೂಭಿಸಿದೆಳು.

“ಏನೂ ಕೋಸಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ರಾಜಕುಮಾರಿ ಕೂಡಲೇ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸಿದೆಳು. “ಈಗ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಧ್ಯಾನ್ನದಂತೆ, ಬೆಳಗಿಂಗಳು ಕಾಯುತ್ತಿದೆ. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಇಂತಹ ಪಬ್ಬದ ದಿನ ತಾಯಿಯಿಲ್ಲದ ಮಗಳಿಗೆ ಮಹಾರಾಜರು ಸಿದುಕಿ ಮಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ರಾಜಕುಮಾರಿ ನಗುತ್ತಾ ಗೆಳತೆಯರನ್ನು ತೋಟಕ್ಕೆ ಏಳಿಮುಕೊಂಡು ಹೋದಳು.

ಅಲ್ಲಿ ನಾನಾ ಬಗೆಯ ಅಟಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಲ ಕಳೆದರು. ಹೊವುಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತು ಒಬ್ಬರ ಮೇಲಿ ಒಬ್ಬರು ಬಿಸಾಡಿದರು. ಪ್ರೇಪೋಟಿಯಿಂದ ಓಡಿ ನೆಗೆದುಹಾರಾಡಿದರು. ಕಣ್ಣ ಕಟ್ಟು, ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಾಲೆ ಅಟಗಳನ್ನು ಆಡಿದರು. ಈ ಅಟದ ಮಧ್ಯ ಒಂದು ಗುತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳ ಹೋದ ಒಬ್ಬ ಯುವತಿ, ರಾಜಕುಮಾರಿಯಲ್ಲಿಗೆ ಓಡಿ ಬಂದು “ಅಗೋ, ಆ ಹೊದೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮೃಗವಿದೆ. ಬೆಳದಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಅದರ ಕಣ್ಣ ವಾತ್ರ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಎಲೆಗಳ ಸಂದುಗಳಲ್ಲಿ ದೂರದಲ್ಲಿ ಫಲಫಲವೇಂದು ಹೋಳಿಯಾತ್ತಿದ್ದ ಎರಡು ಕಣ್ಣಗಳ ಕಡೆ ಕ್ಕೆ ತೋರಿಸಿದೆಳು.

ಆ ಸುದ್ದಿ ಕೇಳಿ ಶತರ ಗೆಳತಿಯರು ಅರಮನೆಗೆ ಓಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಅದರೆ ರಾಜಕುಮಾರಿಯು “ ಓಡಬೇಡಿ. ನಾವು ಕ್ಷುತ್ರಿಯ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ವರು. ಹೀಗೆ ಭಯಾಪಡಬಹುದೆ? ಬೇಕಾದರೆ ನನ್ನ ಹಿಂದೆ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳಿ, ಅನುಷ್ಠಾಯೇ ನೀನು ಹೋಗಿ, ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದಂತೆ ತಂದೆಯವರ ಬಿಲ್ಲನ್ನು ಬಾಣವ ಬತ್ತಳಿಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾ. ನಾನು ಈ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಬಿಡದೇ ಗಮನಿಸುತ್ತಾ ಇರುತ್ತೇನೇ ” ಎಂದು ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಆಚ್ಚಾ ಪಿಸಿದಳು. ಗೆಳತಿಯರು ಓಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು. ಧೈರ್ಯದಿದಿಂಶೇಯೋ ಅಥವ ಧೈರ್ಯದ ನಟನೆಯಿಂದ ರಾಜಕುಮಾರಿಯ ಹಿಂದುಗಡೆ ನಿಂತು ಕೊಂಡರು. ಬಿಲ್ಲ ಬಾಣಗಳು ಬಂದವು. ರಾಜಪುತ್ರಿ, ತಮ್ಮ ತಾದೆ ಗುರಿ ಹಿಡಿಯುವಂತೆ ಕಷ್ಟ ದಿಂದ ಆ ಬಿಲ್ಲನ್ನು ಬಗ್ಗಿಸಿ ಒಂದು ಬಾಣವನ್ನು ಹೂಡಿ ಬಿಟ್ಟುಳು. ತತ್ತ್ವಾಂಶ ಅಯ್ಯೋ ಸತ್ತೆ ಎಂದು ನುನುಷ್ಯರ ಕಾರ್ತದ ಧ್ವನಿ, ಪ್ರೋದೆಯಿಂದ ಕೇಳಿಸಿತು ಒಬ್ಬ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದ ಸದ್ಗು ಆಯಿತು.

ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಆ ಯುವತಿಯರೆಲ್ಲಾ ಬೆಚ್ಚಿಬಿದ್ದು ಮೈ ನಡುಗಿ ದಿಗ್ಭಾಗಂತ ರಾದರು. ರಾಜಪುತ್ರಿ ಹುತ್ತುದ ಬಳಿಗೆ ಓಡಲು ಅವಳ ಹಿಂದೆ ಉಳಿದವರೂ ಓಡಿದರು. ಬಾಣದ ಏಟಿನಿಂದ ನಿಶ್ಚಯಿಸ್ತಾತನಾಗಿ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಅಕ್ಷಂತ ಸುಂದರ ಯುವಕನೊಬ್ಬ ಅವರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದನು.

ಅವನ ಹಣಿಯಿಂದ ರಕ್ತ ಸುರಿಯುತ್ತಿದ್ದೂ ಬಾಣ ತಗಲಿದ ಜಾಗದ ಫಾಯವೂ ಅವರಿಗೆ ಕಂಡಿತು.

ರಾಜಕುಮಾರಿಗೆ ಎಲ್ಲೆ ಯಿಲ್ಲದ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾನ ಉಂಟಾಯಿತು. ಅವಳು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತು ಆತನ ತಲೆಯನ್ನು ತನ್ನ ತೊಡೆಯಮೇಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು “ ಅಯ್ಯೋ ಇವರು ಯಾರೋ? ಮನ್ಯಧನಂತೆ ತೋರುತ್ತಾರೆ. ಇವರನ್ನು ಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟನೆಲ್ಲ ” ಎಂದು ಕೊರಗಿದಳು. ಗೆಳತಿಯರನ್ನು ಕುರಿತು “ ಬಿಲ್ಲನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾ ಎಂದು ನಾನು ಯೋಚನೆ ಮಾಡದೇ ಹೇಳಿ ಬಿಟ್ಟರೂ, ಪ್ರೋದೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುದು ಮನುಷ್ಯ ಇದ್ದರೂ ಇರಬಹುದಂದು ನಿಮಗಾದರೂ ಹೋಳಿಯ ಬೇಡವೇ? ಎಂದು ಪರಿತಪಿಸಿದಳು. ನೂರಾರು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಹರಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರು. ಯುವಕನ ಮುಖವನ್ನು ತನ್ನ ಎರಡು ಕೈಗಳಿಂದಲೂ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಸವರಿದಳು. ಅವಳ ಪ್ರಾಧನೆಯ ಫಲವೋ ಅಥವ ಪುಷ್ಟಂತೆ

ಮೃದು ಕೋಮಲವಾದ ಅವಳ ಬೆರಳುಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರವಹಿಸಿದ ಸಂಜೀವನೀ ಶಕ್ತಿಯೋ? ಆಥವ ಎರಡೂ ಸೇರಿದುದರಿಂದಲೋ ಮೂರ್ಖೆ ಹೊಂದಿದ ಅವನ ದೇಹ ಜ್ಯಿತಸ್ಯಗೊಂಡಿತು. ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಟ್ಟು ಆತ ಕಣ್ಣ ಗಳನ್ನು ತೆರದು ನೋಡಿದನು.

ಕೂಡಲೇ ರಾಜಕುನಾರಿಯು “ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಬಾಣವನ್ನು ಗುರಿ ಇಟ್ಟಾಗಲಾದರೂ ನೀವು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದಾಗಿತ್ತೇ?” ಎಂದು ಅತ್ಯಂತ ಅನುತಾಪದಿಂದ ಕೇಳಿದಳು.

“ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ? ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ? ಒಳ್ಳೇ ಮಾತನ್ನೇ ಹೇಳಿದೆ. ನೀನು ಶಿಲ್ಪ ಹಿಡಿದು ಸಿಂತಿದ್ದ ಬೆಡಗನ್ನು ನೋಡಿ ತ್ಯಾಪದುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೇದರಿ ಓಡಿಹೋಗಿದ್ದರೆ, ಹೀಗೆ ನಿನ್ನ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ತಲೆಯಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮಲಗುವ ಭಾಗ್ಯ ನನಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿತ್ತೇ?” ಹೀಗೆ ಹೇಳಿ ಆತ ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲಿದ ತನ್ನ ಎರಡು ಕೈಗಳಿಂದಲೂ ಆಕೆಯ ಮುಖವನ್ನು ತನ್ನಡಿಗೆ ಎಳಿದುಕೊಂಡು ಒಂದು ಮುತ್ತು ಕೊಟ್ಟು, ಅವಳು ಕೋಸಿಸಿಕೊಳ್ಳು ಬೀಕೆಂದು ಯೋಚಿಸುವವನ್ನು ರಲ್ಲಿಯೇ ಮತ್ತೆ ಮೂರ್ಖ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟಿನು.

ಬಾಣವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೂಡಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಆತನ ಪ್ರಾಣವೇ ಹೋಗಿದ್ದಿರಬೇಕು. ರಾಜಪುತ್ರಿಗೆ ಕೈಯ್ಯಲ್ಲಿ ಬಲ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿವ್ಯಾದರಿಂದಲೂ ಬಾಣ ಬಿಡುವುದು ಅವಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸವಿಲ್ಲದುದರಿಂದಲೂ, ಅವನ ಜೀವ ಉಳಿದು ಕೊಂಡಿತು. ಹೇಗಿದ್ದರೂ-ಫಾಯ ಬಲವಾದ, ದಾಗಿರಲಿ ಅಲ್ಪವಾದುದಾಗಿರಲಿ ಒಂದು ಸಲ ಮೂರ್ಖ ಹೋದನನು, ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮೂರ್ಖ ಹೋಗುವದರೊಳಗೆ “ಅಯ್ಯೇ ಅಪ್ಪಾ! ” ಎಂದು ನರಳುವುದಕ್ಕೆ ಬವಲಾಗಿ ಶೃಂಗಾರದ ವಾತು ಗಳನ್ನು ಆಡುವುದು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಿಗಬಹುದು. ಮಾತು ಗಳಿಂದಿಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸದೆ ಆ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳನ್ನು ಸಹ ಕೊಡುವ ಧೀರರು ಕೋಟಿಗೆ ಒಬ್ಬರೂ ವಿರಳ ಎಂದೇ ಜೀಳಬಹುದು.

ಅವಕ್ಕೆ ಹಿಂದೆ, ಅಂಗ ವಂಗ ಕೇಳಿಂಗ ಮುಂತಾದ ದೇಶಗಳಿಂದ ಅರಸು ಕುನೂರೂ ಆಕೆಯನ್ನು ವಿವಾಹವಾಗಲು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಒಂದಿದ್ದುದೂ ಉಂಟಿ. ಅವಳ ಪ್ರೇಮಕ್ಕಾಗಿ ಯಾಚಿಸಿದುದೂ ಉಂಟಿ. ಆದರೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾಗಲಿ, ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣ ಹೋದನೂ ಹೋಗಲಿ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವಳ

ಸೌಂದರ್ಯದಲ್ಲಿ ಲೀನರಾಗಿ ಬಾಣಕ್ಕೆದುರಾಗಿ ಸಿಂತುದೂ ಇಲ್ಲ. ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರೂ ಇವನನ್ನು ಸುಂದರರೂ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಮಾತನಾಡಬಲ್ಲವರೂ, ನಿಟಿಸ ಬಲ್ಲವರೂ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಕರಣಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ, ಹೇಳುವುದೇಕೆ? ಒಂದೊಮ್ಮೆ ಪೈನು ಬಾಂಘನ್ನು ಶೂ, ಅವಕ್ಕಾಗಿ ನಿಯಮಿತವಾದ ವರಾಗದಲ್ಲಿ ತಾನೇ, ಹುಟ್ಟಿಬೆಳಿದು ಕೊನೆಗಾಣಬೇಕು. ಬೇಗ ನೀರನ್ನು ತರಿಸಿ ಅದನ್ನು ಆತನ ತಲೆಗೆ ಚಿನುಕಿಸಿ ಅವನುಗೆ ನುತ್ತಿ ಪ್ರಜ್ಞ ಹಿಂದಿರಿಗುವುದರೊಳಗಾಗಿ, ರಾಜಪುತ್ರಿ ತನ್ನ ಹೃದಯವನ್ನು ಆತನಿಗೆ ಪೂರ್ತಿ ಅರ್ಪಿಸಿದ್ದಳು.

ರಾಜಕುಮಾರಿ ಅನೇಕ ಉಪಚಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಬಾಣಿದ ಹೊಡಿತ ದಿಂದ ಆತನಿಗೆ ಉಂಬಾಗಿದ್ದ ವೇದನೆಯನ್ನು ಹಾಂತಗೊಳಿಸಿದಳು. ಆತ, ಅವಳ ಮುಡಿಯಿಂದ ತಲೆ ಎತ್ತುದೆಯೇ ಎಲ್ಲ ಉಪಚಾರಗಳನ್ನೂ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ. “ನನ್ನ ಹೃದಯವನ್ನು ನಿನಗೆ ಎರಡು ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಸಮರ್ಪಿಸಿಟ್ಟೀ. ಪ್ರತಿ ದಿನವೂ ಸಂಧಾರ್ಥಕಾರು ಈ ಪ್ರಾದೇಯಲ್ಲಿ ಸಿಂತುಂಂದು ನೀನೇನಾದರೂ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತೀರೋ ಎಂದು ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದೆ” ಎಂದೂ ಮುಂತಾಗಿ ಸವಿಯಾದ ಅನೇಕ ವಾತಂಗನ್ನು ಡಿವನು.

“ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಾಣವಿಂದ ಹೊಮೆದುಟ್ಟಿನೆಲ್ಲ ?” ಎಂದು ಅವಳು ಅನೇಕ ಸಲ ತನ್ನನ್ನೇ ನಿಂದಿಸಿಕೊಂಡಳು.

ಆತ “ಅದರ ವಿವಯದಲ್ಲಿ ನನಗೂ ಹೊಷ್ಟು ಕೊರತೆ. ಎರಡು ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ನೀನು ಇವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಿದ್ದರೆ, ನನ್ನ ಭಾಗ್ಯ ಆಗಲೇ ಪ್ರಾರಂಭ ವಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು”; ಎಂದು ಒಂದು ಸಲ ಹೇಳಿದ. “ಮನ್ಯಧನ ಬಾಣವನ್ನು ಕವಿಗಳು ಹೊಗಳುವರೇ ಹೊರತು ರತ್ನಯ ಅವತಾರಳಾದ ನೀನು ಬಿಟ್ಟು ಬಾಣಿ ಮಹಿಮೆ ಆ ಮೂಢರಿಗೆ ಎಂದಿಗಾದೂ ಶಿಳೀದಿತೆ ?” ಎಂದು ಒಂದು ಸಲ ಅನಂದದಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಂಡನು.

ಅವರು ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಸರಸ ಸಲಳ್ಳಿ ಪಗಳನ್ನಾಡಿದರು. ಆತನ ಪೈಮು ವನ್ನು ಸಂಬಲು ಆನೆಗೊಂಡ ಅವಳ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ, ನಾಬಿಕೆಯೂ ಪೈಮುವೂ ತುಂಬಿ ಹರಿಸಿ.

ಗೆಳತಿಯರು ಮರ್ಖದೆಯಿಂದ ದೂರದಲ್ಲಿ ಸಂಕೊಽಚದಿಂದ ನಿಂತಿದ್ದರು. ಜುದ್ರನು ಮಾತ್ರ ಲೋಕ ಮರ್ಖದೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸದೆ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿದ್ದು ಅವರ

ಸರಸವಲ್ಲಾ ಪಗಳನ್ನು ಈಸ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನನ್ನು ಒಂದು ಸಲ ತಕೆ ಕುರಿತು ನೋಡಿ “ನಿಮ್ಮದ್ದು ಜಂದ್ರವಂಶವೋ, ಸೂರ್ಯವಂಶವೋ, ? ಯಾವ ದೇಶದ ರಾಜಕುಮಾರರು ನಿಂವು ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದು.

ಅದುವರೆಗೆ ತಕ್ಕಾಶಮಾಗದಲ್ಲಿ ವಿವಾನದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದವನನ್ನು ಧಡಿತೆಂದು ಕೇಳಿಕ್ಕೆ ತಳ್ಳಿದಂತೆ ಆಯಿತು. ಆತ “ಅಯ್ಯೋ ನಾನು ರಾಜಕುಮಾರನಲ್ಲ, ಕ್ಷತ್ರಿಯನೇ ಅಲ್ಲ. ಭೃಗು ವಂಶದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಿವ ಬಬ್ಬಿ ಬಡ ಬ್ರಹ್ಮಣಿ” ಎಂದ.

ಆ ಸತ್ಯನ್ನಿಂದ “ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಯಾಕೆ ಮುಖವನ್ನು ಬಾಡಿಸಬೇಕು ? ನಿಂವು ಯಾರಾಗಿದ್ದರೂ ನನಗೆ ನಿಂವು ನಿಂವೇ. ಅದರೆ ಒಂದು ತಾಪತ್ರಯಿದೆ. ಬ ವಸಿಸಿ ನನ್ನನ್ನು ವಿವಾಹವಾಡಿಕೊಡಲು ನಮ್ಮ ತಂಡೆ ಒಷ್ಟುವುದಿಲ್ಲವೆಲ್ಲ. ”

ತಂಡೀಯ ಅಸಮ್ಮತಿಯನ್ನು ತಾಪತ್ರಯ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಒದರಿಬಿಡು ವನ್ನು ಅಲ್ಪವಾಗಿ ಅದು ಆತನಿಗೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಆತ ತುಂಬ ಯೋಽಂಗನೆಯಿಂದ “ಅದಕ್ಕೆ ಏನುನಾಕೋಣ ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

“ ಏನಾದರೂ ದಾರಿ ಸಿಕ್ಕುತ್ತೇ. ನಾಳಿ ಸಿಧಾನವಾಗಿ ಅದನ್ನು ಕುಡುಹಿಡಿಯೋಣ. ಈ ರಾತ್ರಿ ಇನ್ನು ಯಾವ ಕಷ್ಟವನ್ನೂ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ ” ಎಂದು ಅವಳು ಮುಗುಳು ನಗೆ ನಕ್ಕಿಳು.

ಆತ “ಹಾಗೇ ಆಗಲಿ. ನಾಳಿಯೇನು ? ಇನ್ನೊಂದು ಗಳಿಗೆ ಹೀಗೆಯೇ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಇವತ್ತು ಎಂದೇ ಹೇಳಿಬಿಡುಹುದು. ಚಂದ್ರನು ಎಲ್ಲಿ ದ್ವಾನೆ ನೋಡು ”

“ ಅವನು ಇರುವ ಜಾಗ ತಪ್ಪು. ಅವನಿಗೆ ರೋಹಿಣಿಯಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಪಾತ. ಆದುದರಿಂದ ಕೃತೀಕೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇಗ ರೋಹಿಣಿಯನ್ನು ಸೇರಲು ಓಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ನಾನು ಅವನನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ ” ಎಂದಳು.

“ಬೇಡವೇ ಬೇಡ. ಅದರೆ ಅವನು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಓಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಮುಖದ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ ತಾನು ಸೋತೆನೆಂದು ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ ಓಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಸೋಲುಬುರುಕ ! ”

ಒಂಭತ್ತನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ ಮುಗಿಯಿತು.

ಮೂರನೇಯ ಭಾಗ

ಮೇರೆ ಬೆದ್ದಿರುವ “ವಿಚಿತ್ರ ದೀಪಿಕೆಯ ಒಂಭತ್ತನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ ವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಓದಿ ನೋಡಿದೆ. ಸೂಚನೆಗಳೆಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿನೇ ಎಂದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಗೊತ್ತಾಯಿತೇ ಹೊರತು ಅವುಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ, ಅರ್ಥವಾದಿಕೊಳ್ಳಲಾಗೇಲ್ಲ. ಕರತಲಾಮಲಕ ಎಂದು ಪಂಡಿತರು ಕೇಳಿದರೆಲ್ಲ ? ಚವನಪ್ರಾಶದಲ್ಲಿ ಅಮಲಕ [ಸೆಲ್ಲಿಕಾಯಿ] ಒಂದು ಮುಖ್ಯವಾದ ವನ್ನು ತಾನೇ. ತಮ್ಮಿಗೆ ಇವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲು ಇದೇ ಸವಾಯವೇಂದೂ ಅವಕ್ಕೆ ನಾನೇ ಪಾತ್ರವೇಂದೂ ಪಂಡಿತರು ಭಾವಿಸಿದರೋ ? ಅಥವ ಅವರು ಹೇಳಿದರಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಾಂಶವಿರಬಹುದೇ ? ” ನನ್ನೇ ಏನೂ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಎನ್ನು ದಿನ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಕಷ್ಟಪಡುವುದು ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ, ಧೈರ್ಯವಾಡಿ ಕೊನೆಗೆ ಅವರಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಟೀಲಿಪ್ಪೋನ್ ಮಾಡಿದೆ.

ಆಗ ಸಮುಖಾಗಿರು ನಡೆದ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಒಂದು ಅಕ್ಷರವೂ ಬಿಡದೆ ಮುಂದೆ ನಮೂದಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಅವರ ಗುರುತ್ವ ಮಾತ್ರ. ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳಿಲ್ಲ ಅವರವೇ. ಅವುಗಳ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯೂ ಅವರವೇ.

ಟೀಲಿಪ್ಪೋನ್ ಸಂಭಾಷಣೆ.

ಪಂಡಿತರು—ನಾನು ಪ್ರೌಢೆಸರ್ ಸಿಂಪಿಳ್. ತಾವು ಯಾರೋ ?

ನಾನು—ನಾನೇ ಕೊನಪ್ಪೇ; ಉಂ— ಸಿಮಗೆ ಜಾಳಿ ಪಕವಿದೆಯೇ ? ರತ್ನಾದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ಸುಕನ್ನಾ ಚವನರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಸಿಮಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಶೋಂದರಿಕೊಟ್ಟೇ.

ಪಂಡಿತರು—ಸುಕನ್ನೆಯ ಮುಖ್ಯಗಳನ್ನು ಲೋನುಶ ಮುಷಿಗಳು ವಣಿಕ ಮನುದನ್ನು ನೋಡಿದಿರಾ ? ಹಾಗೆ ಮನ್ಯಾಧಚಾಪದಂತೆ ಮುಖ್ಯ ಶ್ರೀಯರು ಕೆಲವರನ್ನು ಅನೆರಿಕದಲ್ಲಿ ಕುಡಿದ್ದೇನೆ. ಅಬ್ಜ ! ಏನು ಬುದ್ಧಿವಂತರು ! ಎಂತಹ ಮನೋಧ್ಯಯ್ಯ ! ಯುಕ್ತಿಯೋ ಬುದ್ಧಿಯೋ ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸಿಮ್ಮು ದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ ಹಾಗೇ ತಾನೇ ಇದೆ.

ನಾನು—ಹಾಗೆಯೇ ಇರಬೇಕಾದ್ದಾದು. ಅದಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಸಾಧಾರಣ ಹಂಬ್ಯು ಮಾತ್ರ. ಯುಕ್ತಿಯೂ ಬುದ್ಧಿಯೂ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ನನ್ನ ಸಂದೇಹಗಳು ಇನ್ನೂ ತೀರಿಲ್ಲ.

ಪಂಡಿತರು—ಇನ್ನೂ ತೀರಲಿಲ್ಲವೇ ? ವಿಚಿತ್ರ ದಿಃಪಿಕೆಯನ್ನು ಓದಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದನೇಲ್ಲ ? ಗ್ರಂಥವೆಂದರೆ ಅದೀಗ ಗ್ರಂಥ. ಕವಿ ಎಂದರೆ ಅವರೇ ಕವಿ. ವರ ಕವಿ. ಜ್ಞಾನ ದೃಷ್ಟಿ ಪೂರ್ವವಾಗಿರುವುದು ಅವಚೊಬ್ಬರಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ. ಸಕಲವನ್ನೂ ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಸಕಲವನ್ನೂ ಗಂಟುಬಿಡಿಸಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ, ಸರಿ ಯಾದ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ತಾನೇ ಓದಿದಿರಿ ?

ನಾನು—ನೀವು ದಯವಿಟ್ಟು ಸೂಚಿಸಿದ ಗುರುತನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಒಂಬತ್ತನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಓದಿದೆ.

ಪಂಡಿತರು—ಅದು ಸರಿಯಾಯಿತು.

ನಾನು—ಆದರೆ ಒಬ್ಬರ ಹೆಸರನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದುದರಿಂದ ಅದರ ವಾಚನ ದಿಂದ ಏನೂ ಲಾಭವಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಪಂಡಿತರು—ಇದು ಅವರ ಪಣ್ಣತಿ ತಾನೇ. ಮೊದಲು ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನೇ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ ? ಇಲ್ಲವೇಲ್ಲ. ರಾಜರ ಕೋಪದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅಧವಹಿಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಅದನ್ನೇಲ್ಲ ನಾವೇ ಕಂಡುಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುಬೇಕು.

ನಾನು—ಅದುದರಿಂದ ನನ್ನ ಈಗಿರುವ ಕಷ್ಟಗಳ ಜಡಿಗೆ ಇದೂ ಒಂದು ಹೇರಿಕೊಂಡಿತು.

ಪಂಡಿತರು—ಇದರಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟವೇನು ? ಪರಿಶೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಅಪನಂಬಿಕೆ ಯಾಕೆ ? ಹೇಗೆ ಸುಕನಾಷ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಆ ಅಧ್ಯಾಯ ವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತೋ ಅದರಿಂದಲೇ ಆ ರಾಜಕುಮಾರಿ ಸುಕನಾಷ ಎಂದು ಅಧವಾಗಲಿಲ್ಲವೇ ?

ನಾನು—ಓಯೋ ! ಹಾಗಾದರೆ ಅವಳು ಪ್ರೀತಿಸುವ ಬ್ರಹ್ಮಹಣ ?

ಪಂಡಿತರು—ಕೇಳಬೇಕಾದುದೇನು ? ಭೃಗುವಂಶದವನೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೇಲ್ಲ. ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೂ ವಾಶವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆಲ್ಲ ? ಅವನೇ ಚವನ್.

ನಾನು—ಚವನರೇ. ಏನು ತ್ವಾಚ್ಯ ! ಹಾಗಾದರೆ ಅವರು ಮುದುಕರಾದರೂ ಸುಕನಾಷ ಹೇಗೆ ಎಳೆಯ ಹುಡುಗಿಯಾಗಿಯೇ ಉಳಿದಜ್ಞ ?

ಪಂಡಿತರು—ಜವನರು ಮುದುಕರೆ ? ಯಾರು ಹೇಳಿದರು ? ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಅವರು ಮುದುಕರೆಂದು ಹೇಳಿದೆಯೇ ?

ನಾನು—ಅವರು ದೀರ್ಘ ಕಾಲ ತಪಸ್ವಿ ಮಾಡಿದುದಾಗಿ ಲೋಮರುಹೇಳಿದ್ದಾನ್ನಿಲ್ಲ?

ಪಂಡಿತರು—ಅಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೇನೋ ನಿಜ. ಹಂತ ಬಾಯಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಡಗಿಸಿಕೊಂಡು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕತ್ತಲೆ ಕವಿಯುವವರಿಗೆ ಧ್ವನಿಮಾಡಿ ನೋಡಿ. ಅಗ ತಿಳಿಯುತ್ತೇ. ಒಂದೊಂದು ದಿನನ್ನೂ ಎವ್ವು ದೀರ್ಘಕಾಲವನ್ನು ಹಿಡಿಯುವುದೆಂದು.

ನಾನು—(ಆತುರಬಿಂದ) ನಾನು ಪರೀಕ್ಷೆಸಿ ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಷ್ವರ್ಚೇಷ್ಟನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಜವನರು ಹಾಗೆ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿದು ಉಂಟಿಂದು ಅಮೇರಿಕದವರಾದ ಸೀನ್‌ನೂ ಒಪ್ಪುತ್ತಿರಾ?

ಪಂಡಿತರು—ಸ್ವರ್ಯನನ್ನು ಒಪ್ಪದೆ ಏನು ? ಮಾಡಿಯೇ ಮಾಡಿದರು. ಅದರಿಂದಲೇ ಸುಕನ್ಯ ಅವರಿಗೆ ಲಭಿಸಿದಳು. ಆದರೆ ಆಕೆ ಒಳ್ಳಿ ಹುಡುಗಿ. ವಿವೇಕಿ. ಮೊದಲೇ ಸೂಕ್ತವಾದ ಸರಿಯಾದ ಹುತ್ತು ಹುಟ್ಟಿ ಶೋದಯೂ ಗಿಡ್ಡ ಸ್ಥಳವನ್ನು ನೋಡಿ, ಆಡನನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿಳು. ಆತನ ಮೇಲೆ ಹುತ್ತು ಬೆಳೆದ ನಂತರ ಏನೋ ಒಂದು ತಂತ್ರ ಹೂಡಿ, ತಂದೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆತಂದಳು.

ನಾನು—ಹಾಗಾದರೆ ಅವಳು ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಜವನರ ಕಣ್ಣನ್ನು ಕುಕ್ಕುಲಿಲ್ಲ.

ಪಂಡಿತರು—ಅವಳೇ ಕುಕ್ಕುವವಳು ! ಮುಚ್ಚಿ ಬೆಳೆದ ಹುತ್ತುದಲ್ಲಿ ಜವನರು ಇದ್ದುದು ಅವಳಿಗೆ ಮೊದಲೇ ಗೆಂತಿತ್ತೆಲ್ಲ ?

ನಾನು—ಹಾಗಾದರೆ ಜವನರಿಗೆ ಬಹಳ ಕೋಪ ಬಂತು, ಅವರು ರಪಿಸಿದರು ಎಂದು ಹೇಳಿದುದು ?

ಪಂಡಿತರು—ಸುಳ್ಳ ; ಬರೀ ಸುಳ್ಳ, ಅಮೇರಿಕದಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಬನಾನಾ ಆಯಿಲ್ (ಬಾಳಿಯ ಎಣ್ಣ) ಎನ್ನುತ್ತೀನೆ. ಒಳ್ಳಿ ಕೆಲಸ ಸಾಧಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಬಾಳಿಹಣ್ಣು ಎಣ್ಣೆಯಲ್ಲದೆ, ಇದು ಬೇರೇನೂ ಅಲ್ಲ.

ನಾನು—ಸರ್ವತೀಯ ಪರಿವಾರದವರಿಗಲ್ಲ ಉದರ ವ್ಯಾಧಿ ಬಂದಿತೆಲ್ಲ ? ಶಾಪವಿಲ್ಲದೆ ಹಾಗೆ ಆಯಿತೆ ?

ಪುಡಿತರು—ಒಂದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಬಗೆಯ ಉಟ್ಟಿನಾಡಿದವರಿಗೆ ಒಂದೇ ಬಗೆಯ ದೋಗವುಂಟಾದರೆ ಕಾರಣವನ್ನು ಆ ತಡಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಹುಡುಕಬೇಕು? ನಿಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ವೈಷ್ಯ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ, “ಸಿಧನಾಗಾ ಜುರ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರಾಚಂ” ಎನ್ನುವ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವನ್ನು ಓದಿ ನೋಡಿದರೆ, ಉದರ ಶೂಲಿಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಲೂ ಮತ್ತು ಗುಣಪಡಿಸಲೂ ಉಪಯೋಗವಾಗುವ ಮೂಲಿಕೆಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದು. ತಾನೂ ತನ್ನ ತಂಡೆಯೂ ನೊಡಲು ಉಟ್ಟಿನಾಡಿದ ಸಂತರ, ಬೇಕಾದ ಮೂಲಿಕೆಯನ್ನು ಆಹಾರಕ್ಕೆ ಬೆರು ಸುವುದು ಸುಕನಾಜ್ಞಿಗೆ ಅಂತಹ ಕಷ್ಟವೇ?

ನಾನು—ಆಭ್ಯಾ ! ಆ ಮಹಾಮಾಯವೆಲ್ಲ—

ಪಂಡಿತರು—ಎಲ್ಲವೂ ಚವನರನ್ನು ವರಿಸಲು, ಸರ್ವತೀಯ ಸಮೃತಿ ಹೊಂದುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ; ಚವನರು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿವರು; ಶಾಪ ಕೊಡಬಲ್ಲ ವರು ಎಂಬುದು ಪ್ರಕಟವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟುಮೇರೆ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿ ಎಲ್ಲಿ ಬಂತು ?

ನಾನು—ಅದಕ್ಕೆ ಹುತ್ತುವೂ ಸಹಾಯಕವೇ.

ಪಂಡಿತರು—ಸಂದೇಹವೇನು ? ಹುತ್ತು ಅವರನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿರದಿದ್ದರೆ, ಅವರಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಯಾವುದನಿಂಬುದು ಗೊತ್ತಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಿತೆಲ್ಲ ? ಅವರನ್ನು ಅರಿತವನು ಯಾವಣಾದರೂ ಬರಬಹುದು. ಆ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಏಕೆ ಖಾಷಿ ಪದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದನೇಂದು ಕೇಳಿಬಿಡಬಹುದು.

ನಾನು—ಆದುದರಿಂದ ರಾಜನು ಉರಿಗೆ ಹಿಂದಿನುವವರಿಗೆ—

ಪಂಡಿತರು—ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಹುತ್ತುವೇ ಅಂಗಿ. ಅದರ ಸಂತರ ಪಯೋಷಿಣಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾನ ಶಾಧಿ. ಆ ಸ್ವಾನದಿಂದ ಚವನರಿಗೆ ಯಾವುದನ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಹಳೆಯ ಯುವಕರು ಮತ್ತೆ ಯುವಕರಾಗಿಯೇ ಹೊಳೆದರು. ಆದರೆ ಆ ದಂಪತ್ತಿಗಳು ಇದನ್ನು ಹೇಗೆ ಒಷಿಕೊಳ್ಳುವುದು ? ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಮುದುಕರಾಗಿಸ್ತು ವರೆಂದೂ ಆಗತಾನೇ ಸ್ವಾನದಿಂದಲೂ ಬೈಪಧಿಯಿಂದಲೂ ಯಾವುದನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದರೆಂದೂ ಆಕೆ ಕತೆ ಕಟ್ಟಿಬಿಟ್ಟಳು.

ನಾನು—ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ ಅಶ್ವಿನೀ ದೇವತೆಗಳು ಅವರಿಗೆ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾನಮಾಡಲು ಹೇಳಲಾ ಇಲ್ಲ? ಬೈವಧಿಯನ್ನೂ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ?

ಪಂಡಿತರು—ಚವನರು ಮಾಡಿದ ತಪಸ್ಸಿನ ಕಷ್ಟದಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಇವ್ಯತ್ಯಲು ಉಂಟಾಗಿದ್ದಿರಬಹುದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ದೇವತೆಗಳು ಆ ಬೈವಧಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಕಾಲಬಳಿಯೇ ಹರಿಯುತ್ತಿರುವ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾನ ಮಾಡು ಎಂದು ಹೇಳಲು ದೇವಲೋಕದಿಂದ ಇಬ್ಬರು ದೇವತೆಗಳು ಬರು ಬೇಕಾದ ಆವಶ್ಯಕವಿಲ್ಲವೆಲ್ಲ. ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಸುಕನಾಷಳ ಮಹೇಶ್ವರ ರಥ ಅಲ್ಲಿ ನೆರವೇರಿದುದರಿಂದಲೇ ಆ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಮಹಾತ್ಮೀಯ.

ನಾನು—ಈ ಸುಳ್ಳಂ ಕತೆಗೆ ದೇವತೆಗಳಿಬ್ಬರೂ ಯಾಕೆ ಸಹಕಾರಿಗಳಾದರು?

ಪಂಡಿತರು—ಅವರು ಹೇಗೆ ಸಹಕಾರ? ಅವರು ಯಾವ ಕತೆಯನ್ನೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೆಲ್ಲ? ತಮ್ಮನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡ ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿಯವ ವದಂತಿಯನ್ನೂ ಇವರು ಪ್ರತಿಭಟಿಸದೆ ಸುಮೃದ್ಧಾಗಿಟ್ಟಿರು. ಅಷ್ಟೇ? ಆ ಕತೆಯಿಂದ ಯಾರಿಗೆ ಏನು ಕುಂಡು? ಅದನ್ನು ನಂಬಲು ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆದು ಕಲ್ಪದ (ಪುಷ್ಟ ಬರುವ ವೃಷ್ಣಿ) ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ತಾನೇ ಸಾಧಿಸುವುದು. ಅಲ್ಲದೆ ಇವರು ಚವನರ ಮಿತ್ರರು. ಮನಸ್ಯರಿಗೆ ಉಪಕಾರ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ತೊಡಗಿರುವವರು: ಸುಕನಾಷಳ ತಾಯಿಯಿಲ್ಲದ ಹೆಣ್ಣು. ತಂದೆಯ ಹತನಾರಿತನ ವನ್ನು ಜರಿಸಿ ತನಗೆ ಬೇಕಾದ ವರನನ್ನು ಆಕೆ ಹೊಂದಲು ಅವರು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವರೋ? ವಿರೋಧಿಸುವರೋ ನಿರ್ವಹಿ ಹೇಳಿ.

ನಾನು—ಅಷ್ಟ! ಸುಕನಾಷಳಿಗೆ ತಾನೇ ಏನು ಪುಂಡುತನ!

ಪಂಡಿತರು—ಪುಂಡುತನವೇ? ಅವಳ ನಡತೆ ಹಾಗೆ ಶುಂಡತನವಾಗಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅರಿತ ಸೀತಾದೇವಿ ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಆಕೆಯನ್ನು ಅಷ್ಟು ಸೇತ್ತಿತ್ತು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳೇ? ಅವಳಿಗೆ ಏನು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ. ಏನು ಧೈರ್ಯ! ಎಂದು ಹೇಳಿ. ನಾನೂ ಅನುಮೋದಿಸುವೆನು. ನಾನು ಹೇಳಲೇ ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೆ? ಅಂತಹ ಹುಬ್ಬಿಳ್ಳ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಕಂಡರೆ—

ನಾನು—ಕಂಡರೆ ಬಹಳ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದಿನ್ತುತ್ತೇನೆ; ಮರಿಯುವುದಿಲ್ಲ.

ಪಂಡಿತರು—ಹಾಗೆ ಸೋಡಿವರೆ, ಎಲ್ಲ ಸ್ತ್ರೀಯರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಬಹಳ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದಿರುವುದೇ ಉತ್ತಮ. ಹಾ! ಹಾ!

ನಾನು—ನಿಮಗೆ ಬಹಳ ಪಂದನೆ. ನನ್ನ ಸಂದೇಹಗಳನ್ನು ನಿವರ್ತಿ ಮಾಡಿದುವಾದಕ್ಕಾಗಿಯೂ — ಹುಂ — ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಬುದ್ಧಿವಾದಕ್ಕಾಗಿಯೂ —

ಪಂಡಿತರು—ಹಾ! ಹಾ! ಹಾ! ಹಾ!

ಆರೋಡನೆ ಟೆಲಿಫೋನ್ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮಾಡಿ.

೬ ೬ ೬ ೬

ಪ್ರೌಢಸರ್ ಸಿಂಪಿಳಾರ ಪಾಂಡಿಕ್ಯವನ್ನು ಒಳಹೊಕ್ಕು ಸೋಡಿ ಹೇಳಲು ನಾನು ತಜ್ಞನಲ್ಲ. ಅದರೆ ಹೀಗೆ ಪುರಾಣಗಳನ್ನು ತಲೆಕೆಳಕಾಗಿ ಓದುವವರೂ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಕುರಿತು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದವರೂ ಮಹಾ ಅಧಿಕಪ್ರಸಾಗಿಗಳೆಂಬುದು ಸ್ವಷ್ಟವಾದ ಮಾತ್ರ. ಪುರಾಣಗಳಿಗಲ್ಲ ‘ರಿಪೇರ್’ ಮಾಡುವ ವಿಚಿತ್ರ ದಿಃಪಿಕಾಕಾರರು ಮತ್ತೊಬ್ಬು ಅಧಿಕಪ್ರಸಂಗಿ ಎಂಬುದು ಸಿಶ್ಯಯ. ಒಂದು ನೇಳೆ ಈ ಪಂಡಿತರೇ ಹಿಂದೆ ಒಂದು ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬರೆದರೋ ಎಂಬುದೂ ನನಗೆ ಸಂದೇಹ. ಒಂದು ಲೋಕಕ್ಕೆ ಇಂತಹ ಇಬ್ಬರು ಮನು ವ್ಯರು ಬೇಕೆ?

ವ ನ ಮಾ ಲಾ

ಟ್ರಾವ್ ಬಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದವನು ತನ್ನ ಮೋಳಕ್ಕೆಯಿಂದ ಅವನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದವನನ್ನು ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ತಿವಿದು “ಅಲ್ಲಿ ಸೋಡು, ಆ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರಲ್ಲ - ವಿಳ್ಳಿದೆತೆ ಮೆಲ್ಲಿತ್ತಾ - ಆ ಮುದುಕರು ಎಪ್ಪು ಅದ್ಯಷ್ಟಾಲಿ ಗೊತ್ತೇ? ಅವರೇ, ಒಬ್ಬಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧಳಾದ ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಪ್ರೈಡ್ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರಂತೆ. ಅದರಿಂದ ಅವಳೊಡನೆ ಪ್ರತಿನಿಶ್ಯವೂ ಒಂದು ಗಂಟೆ ಮಾತನಾಡುವ ಭಾಗ್ಯ ಈ ಪುಳಿ ಮೂಟಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದೆ” ಎಂದನು.

“ ಆ ಸ್ತ್ರೀ ಯಾರು ? ”

“ ವನಮಾಲಾ ”

“ ನಿನಿಮಾ ತಾರೆ ವನಮಾಲೆಯೋ ? ”

“ ಬೇರೆ ಯಾರು ಆಗಿದ್ದೈ ತಾನೇ ಇದನ್ನು ಒಂದು ವಿಷಯ ಎಂದು ನಿನಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇ ? ಅದು ಇರಲಿ. ಯಾತಕೊಳ್ಳೇಸ್ವರ ಹಾಲಿವುಡ್ ಭಾಪೆಯಲ್ಲಿ “ ತಾರೆ ” ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು ? ನಿನಗೇನು ಕಿವಿ ಇಲ್ಲವೇ ? ಅವಳು ಹಾಡುವುದನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಅವಳನ್ನು ಗಂಥವ್ ಸ್ತ್ರೀ ಎಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು ಎಂದು ನಿನಗೆ ತೊರುವುದಿಲ್ಲವೇ ? ”

“ ಹಾಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ನಿನಗೆ ಕಟ್ಟಿಲ್ಲವೇ ? ಅವಳ ಸೌಂದರ್ಯ ವನ್ನೂ, ಅಭಿನಯವನ್ನೂ ನೋಡಿದರೆ ಆಪ್ಸರ ಸ್ತ್ರೀ ಎಂದೇ ಏಕೆ ಹೇಳಿಕೊಡದು ? ”

ಇಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಬಾಣಿ ಸಿಂತುದರಿಂದ, ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಇಳಿದು ನಗುತ್ತಾ ವಾತಾನಾಡಿಕೊಂಡು ಹೊದರು. ದಾರಿಯಾದ್ಯಕ್ಷಾನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಭಾವಣೆಯೇ ಕೆಲವನಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಮನೆ ಸೇರುವುದರೊಳಗೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ್ನು ಒಂದು ವಿಧವಾಗಿ ದೃಢಪಡಿಸಿಕೊಂಡೆ. ವನಮಾಲಾವಿನೋಡನೆ ನನಗೆ ಪರಿಚಯ ವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅವಂಗ ಈ ಕೆಳಗಿನುತ್ತೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಲು ತೀವ್ರಾರ್ಥಿನಿಸಿದೆ.

“ ಶ್ರೀನುತಿ ವನಮಾಲಾ ಅವರಿಗೆ. ಕೊನಷ್ಟ್ಯಿಯೆ ಉಖಯ ಕುಶಲೋ ಪರಿ. ಬಹು ಆಸೆಯಿಂದ ಬರೆದುದು ” ಸಿಮಾಗ ಇಂಗ್ಲಿಷಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರೌಢ ವಿದ್ಯುತ್ತಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಿತು. ಅದು ಸಿಜವಾದರೆ, ನನ್ನನ್ನೇ ಟಿಷ್ಟರನನ್ನೂಗಿ ನಿಯಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿಂದು ಬೇಡುತ್ತೇನೆ.

ಇಂಗ್ಲಿಷಿನಲ್ಲಾಗಲೀ ಇತರ ವಿ.ಸ್.ಗಳಲ್ಲಾಗಲೀ ನನಗೆ ಇರುವ ಹಾಂಡಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗ ಅನೇಕ ಯೋಗ್ಯತಾ ಪತ್ರಗಳು (ಸಟ್ಟಿಫಿಕೇಟ್) ನನಗೆ ದೊರೆತಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ನಾನಾಗಿ ಹುಡುಕಿ ಆರಿಸದೆ, ಕಣ್ಣಾಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಕೆಲವನ್ನು ಮಾತ್ರ ತೆಗೆದು ಇಡು ಕೆಳಗೆ ಸೇರಿಸಿಸ್ತೇನೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಸೀವು ಓದಿದೊಡನೆಯೇ ನನ್ನನ್ನೇ ಸಿಯ.ಮಿಸಿಕೊಳ್ಳ.ವಿರೆಂದು ನನಗೆ ಪ್ರಾಣ ಸಂಬಿಕೆ

ಉಂಟು. ಅನುಕೂಲವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಮರು ಟಪಾಲಿನಲ್ಲೇ ಎದುರು ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ. ಅದು ಬರದಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಸರ್ಕಿಫಿರ್ಮೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ನಾನು ಕಳುಹಿಸುವ, ಅವುಗಳನ್ನು ನೀವು ಓದುವ ಆವಶ್ಯಕತೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಇತಿ ನಿಮ್ಮವ,
ಕೊನಸ್ಪೈ.

ಇದರೊಡಸಿರುವ

ಯೋಗ್ಯತಾ ಪತ್ರಗಳು

(೧) ಓ! ಕೊನಸ್ಪೈ ಮಾಮನಿಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ ಯೆಲ್ಲ! ಲಲಿತಾ ಅಮಾಮಿಯೊಡನೆ ಜಟ್ಟಾ ಪಟ್ಟಾ ಎಂದು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ರೆಲ್ಲ! (ಸಹಿ) ವಿನೋದಿನಿ ಪರಿಮಳ, ರಂಗ್ (ಪಕ್ಷದ ಮನೆಯ ಮಕ್ಕಳು)

(೨) ಮಲಯ ಮಾರುತ ಆಫಿಸು :— ಕೊನಸ್ಪೈಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ನಮಗೆ ಅವರು ಕೆಲವು ತಮಿಳು ಕರ್ತೆಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವುಗಳಿಂದ, ಅವರಿಗೇನೋ ತಮಿಳು ಶುಭ್ರವಾಗಿ ತಿಳಿಯದು ಎಂಬುದು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಬೇರೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಭಾಸೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯದೆ ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಅವರು ಇಷ್ಟು ದಿವಸಗಳಿಂದ ಹೀಗೆ ಹೊಂಟಿ ಬೆಳಿಸಿ ಕೊಂಡು ಕುಳಿತಿರುತ್ತಿದ್ದರು? ಅದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದೇ ಇರಬೇಕು. (ಸಹಿ) ಮಲಯ ಮಾರುತ ಪತ್ರಿಕಾ ಸಂಪಾದಕರು.

(೩) ತಿರುಪ್ಪಲ್ಲಾ ಹೀ— ಕೊನಸ್ಪೈ ನನಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ತಿಳಿಯದು. ಆದರೆ ಅವರ ಜಾತಕವನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಅವರಿಗೆ ವಾಕ್ ಸಾಫ್ ನದಲ್ಲಿ ಅಸುರ ಗುರುವಾದ ಶುಕ್ರಚಾರ್ಯರು ಇರುವುದರಿಂದ, ನೀಚಭಾಸೆಯಾದ ಇಂಗ್ಲಿಷನ್ನು ಓದುವ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಯೋಗವಿದೆ ಎಂದೇ ತೋರುವುದು.

ಇದಕ್ಕೂ ಮೇಲೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ, ಅದು ಅವರ ಹತ್ತಿರ ಹಾತ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರ ಅದೃಷ್ಟವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ಬೇಕಾದರೆ ಅವರುಗಳ ಜಾತಕವನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತೇನೆ. ಜಾತಕ ಒಂದಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ರೂಪಾಯಿ. ನಾಲ್ಕು ಪ್ರತ್ಯೇಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಅಣಿ. ಅಂಚೆ ವೆಚ್ಚೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ.

(ಸಹ) ಪರಾಶರ ಜೋಡಿಯಿಸರು. ಸುಗ್ರೀವೋಪಾಸನೆ ಜೈಂತಿನಿರ್ಲಾಯ, ತಿರುವುಲ್ಲಾಣಿ.

(ಉ) ನನ್ನ ಸ್ವೇಹಿತ ಕೊನಷ್ಟೆಯನ್ನು ನೋಡುವಾಗಲ್ಲಿ, “ತೋಳಿದ ಕೆಂಡ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲ ಆ ಮಾತು ನನಗೆ ಜಾಳುಪಕಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಹೊರಗಡೆ ನೋಡಿದರೆ ಒಂದಿಯಂತೆ ಇದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ಅವನಲ್ಲಿ ವಂಚನೆ ಇಲ್ಲ. ಒಳಗಡಿಯೂ ಅದೇ ಒಂದಿಯೇ. (ಸಹ) ಬಲರಾಮ.

(ಇ) “ನಿಮ್ಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ನನ್ನ ಕೈಯಿಂದ ಒಂದು ಯೋಗ್ಯತಾ ಪತ್ರ ಈಗಲೇ ಬೇಕೇ? ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ಬೇಕೇ? ಹಾಗಾದರೆ ನಿಜಸಂಗತಿಯನ್ನು ಬರೆದುಬಿಡುತ್ತೇನೇ! ಬರೆದು ಬಿಡಲೇ? (ಸಹ)ಲಲಿತಾ.”

ವನಮಾಲಾ ಮದರಾಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ನೂಗಂಬಾಕಂನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ದಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆ. ಅವಳ ವಿಳಾಸವನ್ನು ಟಿಲಿಪೋನ್‌ ಪ್ರಸ್ತುತದಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಈ ಪತ್ರವನ್ನು ಟಪಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಬಿಟ್ಟು ಸಹನೆಯಿಂದ ಕಾಯುತ್ತದೆ. ಮೂರನೆಯ ದಿವಸ ಉತ್ತರ ಬಂತು.

“ನಿಮ್ಮ ಕಾಗದ ಅಧಿಕ ಪ್ರಸಂಗಿತನವೇ ಅಥವಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯನೇ ಎಂದು ಇನ್ನೂ ನನಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಗೊತ್ತಾಗಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ತೀವರಾನಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ, ಸಿವ್ಯಾನ್ನು ನೋಡಲು ಸಮ್ಮತಿಸಿದ್ದೇನೇ. ಮುಂದಿನ ಶನಿವಾರ ಸಾಯಂಕಾಲ ಏದು ಗಂಟಿಗೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಾಣಲು ನನಗೆ ಸೌಕರ್ಯವುಂಟು. ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದುತು.

ಇದನ್ನು ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಬಲರಾಮನಿಗೆ ತೋರಿಸಿದೆ. “ನಾನೂ ಬರುತ್ತೇನೇ” ಎಂದು. “ಸರಿ” ಎಂದೆ. ನಾವಿಭೂ ಗೊತ್ತಾದ ವೇಳಿಗೆ ವನಮಾಲಾವಿನ ಮನೆಯನ್ನು ಸೇರಿದೆವು. ಅವಳ ತಾಯಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿ, ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಒಳಗೆ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟುಳು.

ಏದು ನಿಮಿಷ ಕಳೆಯಿತು. ಹತ್ತು ನಿಮಿಷ ಕಳೆಯಿತು. ವನಮಾಲಾ ವಿನ ನೆರಳು ಕೂಡ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳಲಿಲ್ಲ. “ನೀನು ಬಂದರೆ ಯಾವ ಕೆಲಸವೂ ಕೈಗೂಡುವುದಿಲ್ಲವೇನೋ? ” ಎಂದು ಬಲರಾಮನನ್ನು ಕೇಳಿದೆ. “ನಿನ್ನ ಜಾತಕವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಪರಾಶರ ಜೋಡಿಸಿಗೆ ಇಂಥಾ ಇಂಥಾ” ಎನ್ನು ಯುಕ್ತಿ ಹೇಳಿದೆ.

ಪರಮಾನರೆ ಆಯಿತು. “ ಮಾತನಾಡದೆ ಎದ್ದು ಹೊರಟು ಹೋಗಿ
ಬಿಡೋಣ ” ಎಂದೆ.

“ ಅದೇ ಸರಿ ” ಎಂದು ಬಲರಾಮು.

“ ಅದರೆ ನಾವು ಕಳ್ಳರ ಹಾಗೆ ಹೀಗೆ ಕದ್ದು ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟಿರೆ ಅನಂತರ
ಮನೆಯೋಳಿಗೆ ಯಾವುದುದೂ ಸಾಮಾನು ಕಾಣದೆ ಹೋದರೆ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ
ತಾನೇ ಸಂದೇಹ ಬರುತ್ತೇ ? ”

“ ‘ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ’ ಎಂದು ಏತಕ್ಕೆ ಇಬ್ಬರನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು
ಹೋಳುತ್ತಿರು ? ನಿನೇ ಅವಳಿಗೆ ಬರೆದವನು. ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಸಂದೇಹಬರುತ್ತೇ.
ನಿನ್ನ ವಿಳಾಸವೂ ಇವಳಿಗೆ ಗೊತ್ತು. ನಿನ್ನ ಮನೆಯನ್ನೇ ಶೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ.
ನನಗೆ ಯಾವ ಭಯವೂ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಮೇಜಿನ ಮೇಲಿದೆಯೆಲ್ಲಾ
ಇವಳ ಫೋಟೋ ಇವನ್ನು ನಾನು ತಿಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಬಿಡುತ್ತೀನೆ ”
ಎಂದು ಬಲರಾಮು ನಾಜಿಕೆಯಲ್ಲಿದೆ ಕೈನೀಡಿದ.

“ ಎಲ ! ಸುಮ್ಮನೆ ಇರ ! ಇದನ್ನು ನಿನ್ನ ಮನೆಗೆ ತಿಗೆದುಕೊಂಡು
ಹೋದರೆ ಚಂದ್ರಮತಿ ಏನೆಂದುಹೋಳುತ್ತಾಳಿ ? ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಕೊಡು. ನಾನು
ತಿಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೀನೆ.”

“ ನಿನಗೆ ಮಾತ್ರ ಪರವಾಗಿಲ್ಲವೋ ? ಲಲಿತಾ ಏನೆನ್ನು ತ್ವಾಳಿ ? ”

ಅವನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಿದ್ದು ಸರಿಯೇ. ಚಂದ್ರಮತಿ ಏನೆಂದುಹೋಳು
ತ್ವಾಳಿ, ಲಲಿತಾ ಏನೆನ್ನು ತ್ವಾಳಿ ? ಎರಡನ್ನೂ ಕುರಿತು ಆಲೋಚಿಸಬೇಕಾದದ್ದೇ. ಕಡೆಗೆ ಫೋಟೋನನ್ನು ಮರ್ಯಾದೆಯಾಗಿ ಮೇஜಿನ ಮೇಲಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟಿವು.

ಫೋಟೆ ಏದೂ ಮುಕ್ಕೊಂಡು ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಇಡೆಗೆ ಏದೂ ನಲವತ್ತೀ
ಳಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡು ಸಹ ಮೊದಲಲ್ಲದೆ—ವನಮಾಲಾ ಒಳಕ್ಕೆ ಬಂದಳು.
ಟ್ರಾಮ್ ಬುಡಿಯ ಪ್ರಯಾಣಿಕರಿಬ್ಬರೂ ಹೇಳಿದುದು ಸಿಜ ಎಂದು ತೋರಿತು.

“ ಸಿಮ್ಮನ್ನು ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಕಾಯಿಸಿಬಿಟ್ಟೇ. ಕ್ವೆಮಿಸಬೇಕು ” ಎಂದಳು.

“ ಸಾಧಾರಣ ಮನುಷ್ಯರಂತೆ ನೀವೂ ಕ್ವೆಮೆ ಕೇಳಿಬಿಟ್ಟಿರೆ ಸಾಲದು.
ಏಕೆಂದರೆ, ಸೆಮ್ಮುಂತಹವರಿಗಾಗಿ ಕಾದಿರುವುದೆಂದರೆ, ಒಂದೊಂದು ಕ್ಷಣವೂ
ಒಂದೊಂದು ಯುಗಾಂತೆ ತಾನೆ ತೋರುತ್ತದೆ ” ಎಂದೆ.

ಇನ್ನರಲ್ಲಿ ಬಲರಾಮನು ತನ್ನ ಚಾತುಯವನ್ನು ಶೋರಿಸತ್ತೊಡಗಿದನು “ನಾವಿಬ್ಬಂ ಕಾಮ ತಪಿಸಿದ್ದೇನೋ ನಿಜನೇ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲಾ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆಯೇ ಹಾರಿಕೋಗಿಟ್ಟಿತು.” ಎಂದನು. ಅವಳು ನಕ್ಕಳು.

ನಾನು ಬಲರಾಮನನ್ನು ಕಟ್ಟಿವಾಗಿ ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದೆ. ನನ್ನೊಡನೆ ಸ್ವರ್ಥಿಸಿ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಾನು ಅವನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದುದು? “ಅವನು ಸುಮ್ಮನೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ನಾವೇನೂ ಪರಿತಪಿಸಲಿಲ್ಲ. ನಾವೂ ಈಗ ತಾನೆ ಬಂದೆವು. ನೀವು ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಎರಡು ಕ್ಷಣ ನುಂಜಿ ಬಂದೆವು. ಕುಚೀರ್ಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಕುಳಿತೂ ಇರಲಿಲ್ಲ, ನೋಡಿ” ಎಂದೆ.

“ಹಾಗೇ! ನೀವು ಏದು ಗಂಟಿಗೇ ಬಂದಿರಿ ಎಂದು ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಹೇಳಿದರೆಲ್ಲಾ ?”

“ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದರೇನು? ಈ ಕಾಲದ ತಾಯಂದಿರಿಗೇ ಹೀಗೆ? ಏನು ಹೇಳಬಹುದು. ಏನು ಹೇಳಿಕೊಡದೂ ಎನ್ನುವುದೇ ಗೊತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳು ತಾಯಂದಿರನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆಸದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಆಗಿರುವ ತಪ್ಪು ಇದು” ಎಂದೆ. ಇದನ್ನು ಕೇಳುತ್ತು ಲೇ ಅವಳ ತಾಯಿ ಯಶೋದನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದುದರಿಂದ, “ಈ ಮಾತನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಇನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕಾಲನೆಂದು ಶೋರ್ತುದೆ” ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳಿದೆ. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ನಕ್ಕರು.

“ನಿಮಿಷಭರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಕೊನಷ್ಟೇಪ್ಪ ಎಂದು ಉಹಿಸಬಹುದು. ಮತ್ತೆ ಬ್ಬರು ಯಾರೋ ತಿಳಿಯಲ್ಲಿವೆಲ್ಲ ?” ಎಂದು ಯಶೋದೆ ಕೇಳಿದಳು.

ನಾನು ಬಲರಾಮನನ್ನು “ಶಾಟರ್ಡ್ಯೂಸ್” ಮಾಡಿದೆ. ಅವನ ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಳಿದ ತಕ್ಷಣ, “ಕೊನಷ್ಟೇಪ್ಪಿಗೆ ಆ ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟ್ ಕೊಟ್ಟಿವರ್ತೇ? ನಿಮಿಷನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದು ನಾವು ಬಹಳ ಆಸಿ ಪಟ್ಟಿದ್ದೇವು. ಬಂದಾದು ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು.” ಎಂದಳು.

ಅಡಿಗಿಯನನು ತಿಂಡಿಗಳನ್ನು ಶೇಗೆದುಕೊಂಡು ಬುದನು. ಯಶೋದನ್ನು ನಿಗೆ ಸಂಗೀತ ಜಾಳಿನವು, ಹೆಚ್ಚಾದ ಅನುಭವದಿಂದ ಮಾತ್ರ ದೊರಕುವ ವಾಕ್ ಸಾಮಧ್ಯವೂ ಬಹಳ ಇತ್ತು. ಮೇಚಿನ ಸುತ್ತ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು, ನಾವು ನಾಲ್ಕು ಇನ್ನವೂ ಉತ್ತಾಹದಿಂದ ಸಂಭಾಷಣೆಗೆ ಶೋಡಗಿದ ಮೇಲೆ ಕಾಲ ಬಹಳ ಬೇಗ ಕಳೆಯಿತು. ಎದ್ದು ಹೊರಡುವ ವೇಳೆ ಹತ್ತಿರ ಬಂತು.

“ನನಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಉಪಾಧಿಕಾರಿಯರು ಬೇಕಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಎಂದು ನಿಮಗೆ ಯಾರು ಹೇಳಿದರು ?” ಎಂದು ವನವಾಲಾ ಕೇಳಿದಳು. ಟ್ರಾನ್ಸ್ ಬಾಡಿ ಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕೆವಿಗೆ ಬಿದ್ದ ಸಂಭಾವಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿದೆ.

“ಹೌದು, ಆ ಮುದುಕರನ್ನೇ ನಿಯಮಿಸಿಕೊಂಡಾಯಿತು. ಎಂದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಯಿತೆಲ್ಲಾ. ಆದರೂ ಅಷ್ಟಿಗೆ ಏಕೆ ಕಳುಹಿಸಿದಿರಿ ?” ಎಂದು ನಗುತ್ತಲೇ ಕೇಳಿದಳು.

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಏನೆಂದು ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದು ? ಈ ಕಾಡುಹರಟಿಗಾಗಿ ಬೇದೆ ಎಂದು ಒಟ್ಟಿಗೊಂಡು ಬಿಡುವುದೇ ? ಅಲ್ಲದೆ ಅದನ್ನು ಅವಳು ಇಷ್ಟಿರೋ ಇಗೆ ಉಹಿಸಿರಲಾರಳೇ ? ಆದುದರಿಂದ, ಅವಳು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವ ಉತ್ತರವನ್ನು ಅದರ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷಮಾಯಾಚನೆಯನ್ನೂ ಹೇಳಬಾರದು ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಬಾಯಿಗೆ ವೋದಲು ಬಾವ ಉತ್ತರವನ್ನೇ ಹೇಳಬಿಟ್ಟೇ.

“ನಿಮಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಬರುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ, ಇನ್ನೂ ಅದನ್ನು ಕಲಿಯುವುದೆಂದರೆ ಅರ್ಥವೇನು ? ಬಹುಶಃ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಚಿತ್ರಪಟಗಳಲ್ಲಿ ನಟಿಸುವ ಉದ್ದೇಶ ನಿಮಗೆ ಇರಬಹುದೇನೋ ಎಂದು ಉಹಿಸಿದೆ. ಆದು ಸಿಜವಾಗಿದ್ದರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಇಂಗ್ಲಿಷನ್ನು ಇತರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಕಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಆ ಹಳ್ಳಿಗಮಾರನ ಕ್ಷೇತ್ರ ಆಗುತ್ತದೆಯೇ ? ಇದಕ್ಕೆ ಲ್ಲಾನನ್ನು ಉತ್ತರ ಒಬ್ಬ ಆನ್‌ಸಾರ್ ಬಿ. ಎ. ತಾನೇ ಬೇಕಾಗಿರುವುದು— ? ”

“ನನ್ನ ಮನೋರಥವನ್ನು ಹೇಗೋ ಉಹಿಸಿಬಿಟ್ಟಿರೆಲ್ಲಾ ! ” ಎಂದು ಅವಳು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟಿಲು. ಆದು ನಿಜವಾದ ಆಶ್ಚರ್ಯವೋ, ಅಥವಾ ನಟನಾಶಕ್ತಿಯೋ, ಹೇಳಲಾರೇ . ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟಿಂತೆಯೇ ಇತ್ತು. ಆಕೆ ಮತ್ತೂ “ಉದ್ದಿಷ್ಟವೇನೋ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದು ಬಿಟ್ಟುತ್ತು. ಇದರ ವಿಷಯವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿವಾದವನ್ನು ಏಕೆ ಕೇಳಬಾರದು ? ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೇ ” ಎಂದಳು.

“ಎಲೆಲ ! ನನಗೆ ಇಷ್ಟು ಗೌರವ ಸಿಕ್ಕುವುದುಂಟೇ ! ಏನಾಗಬೇಕು ? ಹೇಳಿ.”

“ಇಂಗ್ಲಿಷಿನಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರ ತಯಾರಿಸುವವರಿಗೆ ಬರೆಯೋಣವೆಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೇ. ಆದರೆ ನನ್ನ ವಿಷಯವಾಗಿ ನಾನೇ ಹೇಗೆ ಹೊಗಳಿ ಬರೆದು ಕೊಳ್ಳುವುದು ? ”

“ఇదే తానే నిమ్మకష్ట ? నిమ్మవిషయవాగి ఆనేక పత్రికెగళల్లి ఎహోణ మేచ్చికెగళూ, ప్రతంజీగళూ బందినేయెల్లా, అపుగళన్న కళుహిసి బిట్టరే, సాకెల్లా ?”

“ననగూ అదే యోజనెయే తోరితు. ఆదరే అష్టమ్మ కళుహిస బేకి ? అపుగళల్లి యావ యావుదు ‘ఎ కాలు సోఇ ?’ యావ యావుదు ఇంగ్లిష్ ‘ప్రథమసర’ గళిగి రుజిసుత్తదేయో, అంతహపుగళన్న మాత్ర నిమ్మంతక ఎల్ల విషయగళన్న ఆరిత ఒబ్బరు సోఇడి ఆరిసికొంట్టరే బహాల ఉపకారవాదంతాగుత్తదే. ఇదువరేవిగూ నన్న విషయవాగి బంద ఎల్ల లేఖనగళన్న కత్తరిసి ఒందు ఫ్రైలినల్లి సేరిసి ఇట్టిద్దేసే—”

“ ఇష్టే తానే ? ఆ ఫ్రైలు ఎల్లి ? ”

“ అదోఇ ఆ మేజిన మేలి ఇదెయుల్లా, అదే ” ఎందు తోరిసిదళు.

“ అదే ? ” ఎందు క్యైయల్లి తేగెదుకొండి. అగలవాగియూ ఉన్న వాగియూ ఆదు ఒందు హిదియ మందవాగిద్దితు.

“ హాదు హాదు. నిమగి తుంబా శ్రమ కొడుత్తిద్దేసే ” ఎందు హేళి, “ కుంతళ వృష్ట్యర ” జిత్రదల్లి ఆ యావుదో హసరిన ఖుషి యన్న మోహిసువ దృష్టదల్లి, ఎహోణ సావిర మంది కండు మరుళాగు వంతే అవళు ఉపయోగిసిద దృష్టియన్న ధ్వనియన్న ఆ సమయదల్లి నెన్నోభున మేలియో ప్రయోగిసిదళు.

ఆదర మేలి కేళబేకే ? “ శ్రమవేసు శ్రమవేసు ! యావ శ్రమవు ఇల్ల ” ఎందు హేళిబట్ట కష్టదింద ఆ ఫ్రైలన్న మనేగి హోత్తుకొండు హోఇదే.

రాత్రి ఉండవాడొడనే ఆదన్న ఓదలారంభిసిదే. పదు ఆరన్న తిరుగిసి సోఇచిట్టు లలితా హోగి మలగికొండళు. నాను కైనెయ పుట్టచ్చే బుదు సేరిదాగ సరియాగి హన్నెరదు గంటి హోడెయితు. అదు వరిగి ఉత్తును దజ్జెయదేస్తు సికొళ్ళవ ఆరు విమళీగళు మాత్ర సిళ్ళ ద్వను. ఆ పుట్టద తడియల్లి నాల్చు బెరళు ఆగలవుళ్ళ జాగదల్లి ఒందు

ಚೂರು ಕಾಗದ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಅಂಟಿಸುವಾಗಿನ ತಪ್ಪಿಸಿಂದ, ಆ ಕಾಗದ ದೊಳಗಿನ ಬರೆಹನೆಲ್ಲ ಒಳಗಡೆ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿತ್ತು. ಇಷ್ಟು ಶ್ರಮವೇ ಅದ ಮೇಲೆ ಈ ಸ್ವಲ್ಪವನ್ನು ಬಿಡುವುದೇನು, ಅವನ್ನೂ ಓದಿಯೇ ಬಿಡೋಣ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ, ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಅದರ ಮೇಲೆ ನಿರನ್ನ ತೈಟಕಿಸಿ, ನೆನೆ ಯುವುದಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟು ಆ ಚೂರುಕಾಗದವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಓದಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಬರೆದಿದ್ದಿತು.

“ನಿಮ್ಮ ಏದು ಯೋಗ್ಯತಾ ಪತ್ರಗಳನ್ನೂ ನಾನು ಓದುವಂತೆ ಹಾಡಿದಿರಿ. ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಏವತ್ತುಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲದಂತೆ ನನ್ನ ಯೋಗ್ಯತಾ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಸೀವು ಓದುವಂತೆ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟೇ. ಈಗ ನಮ್ಮಿಭೂರ ಲೆಕ್ಕಾನು ಸರಿಸಮಾಯಿತು ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೇ. ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೇಗೇ? ಅದನ್ನು ಮುಂದಿನ ಶನಿವಾರ ಸಾಯಂಕಾಲ ಏದು ಗಂಟೆಗೆ ಕೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಆಸೆಯಿಂದಿರುತ್ತೇನೇ—ವನಮಾಲಾ.”

ಓಹ್ಹೇ! ಹಾಗೋ ಸಮಾಚಾರ! ನನಗೆ ಆಗಲೇ ಗೊತ್ತು. ಅದರೆ ಅದು ಈಗಲೇ ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬಂದಷ್ಟು. ಯಾವ ಹೊಗಸಾಗಲೇ, ಇಷ್ಟು ನಯ ವಾಗಿ ಜೇನು ಸುರಿಯುವ ಮುಧುರವಾದ ಘ್ರಾಸಿಯಂದ ಮಾತನಾಡಿದರೆ, ಅವಳು ಜೇಳುವುದನ್ನು ಸಂಬಳೇಕೂಡು. ಅದರೆ ಅದನ್ನು ಈಗ ನೆನೆಸಿ ಕೊಂಡು ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಇರಲಿ! ಹೇಗಾದರೂ ಮುಯ್ಯಿಗೆ ಮುಯ್ಯಿ ತೆಗೆಯುವ ದಾರಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬೇಕು.

ಇನ್ನೊಂದು ಸಮಾಚಾರ. ಅಂದು ಅವಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾಲಿಸಿದಳು ಅಲ್ಲವೇ? ಸಿನಿಮಾ ಪ್ರಪಂಚದೊಡನೆ ಹೇಗೋ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂಬಂಧ ನಂಗೂ ಈಗ ಉಂಟಾಗಿದೆಯಲ್ಲಾ? ಆಷ್ಟು ರಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಕಾಲಕ್ಕೂತ ಸ್ವಲ್ಪ ‘ಲೇಟಾಗ್’ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ನನಗೂ ಹಕ್ಕಿದೆಯಲ್ಲಾ? ಶನಿವಾರ ಏಮ ಗಂಟೆಗೆ ಬರಹೇಳಿದ್ದಾಳೆ. ನಾನು ಸರಿಯಾಗಿ ಏದು ನಲವತ್ತೀಂಬತ್ತೇ ಹೋಗಿ ಸೇರುತ್ತೇನೆ.

ಇದನ್ನು ಬಲರಾಮನ ಬಳಿ ಹೇಳಿದೆ. “ಫೇ! ಫೇ! ‘ಲೇಟಾಗ್’ ಬರುವ ಹಕ್ಕು ಶ್ರೀಯರಿಗೆ ವಾತ್ರಿಉಂಟು. ಅವರುಗಳು ಅಲಾಕಾರ ವಾಡಿಕೊಂಡು ಮುಗಿಸುವುದರೊಳಗೆ ಕಾಲ ಓಡಿ ಬಿಡುತ್ತೇ. ನಿನಗೇನು ಅಲಂಕಾರವಿದೆಯೋ?

ಗಂಡಸರು ಒಸ್ಪಿಕೊಂಡೆ ಕಾಲಕ್ಕೀಂತ ಮುಂಚೆಯೇ ತಯಾರಾಗಿರಬೇಕು” ಎಂದನು

ಆವನೂ ಹಟ್ಟ ಹಿಡಿದ, ನಾನೂ ಹಟ್ಟಹಿಡಿದೆ. ಹೊಸೆಗೆ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಮಧ್ಯ ಸ್ಥಿವಾಗಿ ಉಲ್ಲಿಂತಾ ಹೇಳಿದಂತೆ, ಶಿನಿವಾರೆ ಜಿ ಫೋಟಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ, ಶುಕ್ರವಾರ ಜಿ-ಇತಕ್ಕೆ ನಾವು ಹೊಗುವುದು ಎಂದು ಈಮಾರಸ್ತಸಿದ್ದು ಅದೇ ರೀತಿ ವನಮಾಲಾವಿಗೆ ಬರೆದು ಬಿಟ್ಟೆ.

ನಡೆದುದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಬರೆದು ವನಮಾಲಾವಿನ ದುಷ್ಪತನವನ್ನೂ ಪ್ರಪಂಚ ವೆಲ್ಲಾ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದೇ ಮುಯ್ಯಗೆ ಸರಿಯಾದ ಮುಯ್ಯ ಎಂದು ನನಗೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದೇ ರೀತಿ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟದ್ದೇ ಇನೆ.

ಕುತ್ತು ಲಂ

—○—

ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮುಂಚೆ ಕುತ್ತುಲಕ್ಷ್ಯ ಬಂದು ಒಬ್ಬ ಮಿಕ್ಕರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಳಿದುಕೊಂಡೆ. ಚೆಳಿಗ್ಗೆ ಸುಮಾರು ಎಂಟು ಗಂಟೆ ಇರಬಹುದು. ಬಿಸಿಲು ಏರುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ, ಪರ್ವತದಿಂದ ಹರಿದುಬರುತ್ತಿರುವ ರುಂದಿಯನ್ನು ಸೇರಬೇಕಿಂದ ಸಾಬಣನು ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಹೊರಟಿದ್ದೆ. ರಸ್ತೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳು ಮೆಟ್ಟೆಲುಗಳೂ, ಬಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಹುಲ್ಲೂ ಬೆಳೆದ ಬಂದು ದಿಷ್ಟೆ ಇದೆಯಲ್ಲ, ಅಲ್ಲಿಗೇ ಖಾರಿನ ಬೀದಿಯೂ ಎಂದು ಸೇರುವುದು. ನಾನು ಆ ದಿಷ್ಟೆಯನ್ನು ಹತ್ತುವ ಸಮಯಕ್ಕೂ, ಬೀದಿಯಿಂದ ಒಬ್ಬ ಪರಮಸುಂದರಿ ಬಂದು ಆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸೇರುವುದಕ್ಕೂ ಸರಿಯಾಯಿತು.

“ ಪರಿಚಯವಿಲ್ಲದ ಸ್ತ್ರೀಯರೊಂದಿಗೆ, ಅವರನ್ನು ಬಲಾಶ್ವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ನಾಡಿಸುವ ಅಧಿಕಪ್ರಸಂಗಿ ಎಂದು ನನ್ನನ್ನು ಭಾವಿಸಬಾರದು.” ಎಂಮ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ. “ಹೀಗೆ ನಾನು ಮಾತನಾಡಲು ಉತ್ತಮಪ್ರಯಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ನಿಂದಿನ ನನಗೆ ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ತಿಳಿದಿರುವಿರೆಂಬ ಪ್ರಬಲವಾದ ಬಂದು ನಂಬಿಕೆ

ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಉಂಟಾಗಿರುವುದೇ. ನಾನು ಕನ್ನಡಕವನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟುಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ಷ್ಯೇರ್ಪುವಾಗಿ ನೀವು ಯಾರೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾಗಿದೆ—”

ಆಕೆ ಮುಗುಳು ನಗೆ ನಗುತ್ತಾ ಹೇಳಿದಳು “ ಏನು ಅಶ್ವರ್ಪು ! ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಲ್ಲಿ ಸೋಡಿದಕೂಡಲೇ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕುರಿತು ನನಗೂ ಅದೇ ಬಗೆಯ ಭಾವನೆ ಉಂಟಾಯಿತು. ಆದರೆ ಆಗ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ—” ಎಂದು ಎಳೆದು ಎಳೆದು ಹೇಳಿದಳು.

[ಏನು ಸಾಮಧ್ಯ ! ತನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿದೆ ನನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಮಾತ್ರ ಗ್ರಹಿಸಲು ಸೋಡುತ್ತಾ ಳಿ ! ಆಗಲಿ ! ಈ ಅಟಡಲ್ಲಿ ನಾನು ಅವಳಿಗೆ ಸೋಲುತ್ತೇನೆಯೇ ಸೋಡೊಣ ?]

“ ಹೆಸರು ಯಾವುದಾದರೆ ಏನು ? ” ಎಂದೆ. “ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಪ್ರಿಯ ಖಾದ ಒಬ್ಬ ಶ್ರೀಯನ್ನು ಕೆಂಡರೆ, ಆಕೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ತೀಳಿದುಕೊಳ್ಳಿದಿರುವುದೇ ನನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನ. ಏಕೆಂದರೆ ಹಾಗೆ ಇದುವರಿಗೆ, ತಂದೆತಾಯಿಗಳು ಇಟ್ಟ ಹೆಸರಿಗಿಂತ, ಸುಂದರಗಳಾದ, ಅವಳಿಗೆ ತಕ್ಕು ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಅವಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದನ್ನು ಇಟ್ಟು ನಾನು ಸೋಡಬಹುದೆಲ್ಲ? ಈಗ ನೀವು ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಹೊಗು ಶ್ರೀದ್ವಿದ್ವಾರನ್ನು ಸೋಡಿದಾಗ, ನಳನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ದವುಯಂತಿ ಎಂದು ಆಲೋಚಿಸಿದೆ.”

“ ನೀವು ಓದಿದ ಕತೆಯಲ್ಲಿ ದವುಯಂತಿ ಕೊಳ್ಳೀಗಾಲದ ಸೀರೆಯನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಟೆದ್ದ ಹೋ ? ” ಎಂದು ನಕ್ಕಳು.

“ ಶಲ್ಲ, ಆದೂ ನೀವು ಪತಿಯೊಂದಿಗೆ ಇಲ್ಲದೆ ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಹೊಗು ಶ್ರೀರುಪುದನ್ನು, ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿಡ್ಡ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹುಬ್ಬಿಗಂಟು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಸೋಡಿದರೆ, ಗಂಡನ ಮೇಲೆ ಕೋಣಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಮತ್ತೊಬ್ಬಿ ದವುಯಂತಿ ಎಂದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಯಾಕೆ ವರ್ಣಿಸಬಾರದು ? ನೀವೇನು ಚೆಲುವಿನಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆಯಾದವರೆ ? ಅಥವ ಅವಳಂತೆ ಸಿನ್ಹಾ ಸಹ ನಿಮ್ಮ ಗಂಡನನ್ನು ಸಾಹಸದಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಲ್ಲವರಲ್ಲವೇ ? ಹೇಳಿ.”

[ಈ ವಿನೋದ ನನಗೆ ಬಜಳ ಇಷ್ಟ. ಇದ್ದದ್ದರಲ್ಲಿ ಜತುರತೆಯಿಂದಲೇ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದು ನನಗೆ ತೂರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಈಗ ನನಗೆ ಈದುನಂಬರು ಕೊಟ್ಟಿ, ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.]

“ನಾನು ಪೆಚ್ಚುಮುಖದೊಡನೆ ಒಬ್ಬಳೇ ಬಂದಃದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಹೇಳಬೇಕೇ? ಆ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಕೇಳಿ. ನನ್ನ ಪತಿಯವರು ಎರಡು ದಿನ ಮುಂಚೆ ನನ್ನನ್ನು ಈ ಉಂಗಳಿಗೆ ಕೆಲವು ಬಂಧುಗಳೊಡನೆ ಕಳುಹಿಸಿದರು. ತಾವು ನಮ್ಮ ಹಿಂದೆಯೇ ಕೆಲವು ಸ್ವೇಹಿತರೊಡನೆ ಮೋಟಾರ್ ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಬರುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. ಆದರೆ ಎರಡು ದಿನಗಳಾದರೂ ಅವರು ಬರಲಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಎಪ್ಪು ನೋವಾಗಿರಬಹುದು ಸೀನೇ ಹೇಳಿ. ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಂದಿನಿಂದ ನಾನು ಬೀದಿಯನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದು, ಇಂದು ಬೆಟ್ಟಿದ ರುರಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾನವಾಡಿ ಬಯೋಣ ನೆಂದು ಹೊರಟಿ. ಆದ್ದಾಗಲಿ ಎಂದು ಒಬ್ಬಂಟಿಗಳಾಗಿಯೇ ಹೊರಟಿ.”

“ಒಂದು ಪಕ್ಕ ಮೋಟಾರು ಗಾಡಿ ತಪ್ಪಿ ಹೊಗಿ ಪೇಚಾಟಿವಾಗಿರಬಹುದು. ಸೀನು ಇಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಸ್ಥಳ ತಿಳಿಯದರಿಂದ ತಂತಿ ಕೊಡಲು ಸಹ ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ ಈಗ ಅವರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ತೀರುಗುತ್ತಿರಬಹುದು.

“ಅಭ್ಯಾ! ಗಂಡಸರು ಗಂಡಸರ ಪಕ್ಕ ಹಿಡಿದು ತಾನೇ ಮಾತನಾಡಬೇಕು. ಈ ಕುತ್ತಾಲದಲ್ಲಿ ಹುಡುಕುವುದಕ್ಕೆ ಎಪ್ಪು ಹೊತ್ತು ಬೇಕು! ಏನು ಕಷ್ಟ? ಉಂಟಿಯಲ್ಲಿ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟಿದ್ದ ಸೀತೆಯನ್ನು ಸಹ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರ ಕಂಡು ಹಿಡಿದುಬಿಡಲಿಲ್ಲವೇ?”

“ನೋಡಿದಿರಾ? ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ನಿಮಗೆ ಸೀತಾದೇವಿ ಎಂಬ ಇನ್ನೊಂದು ರೆಸರನ್‌ನ್ನು ಇಡಬಹುದೆಂದು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತೋರುತ್ತಿದೆ.”

“ಯಾಕೆ? ಪರಿಚಯನೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದ ಹನುಮಂತನನ್ನು ನೋಡಿದ ಕಾಡಲೇ ಸೀತೆ ಆವನೋಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಪಾರಂಭಿಸಬಿಟ್ಟಂತೆ, ನಾನೂ ನಿಮ್ಮೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದಲೇ? ಅದು ಸೀತೆಯ ಅಭಾಷಸವೇ ಎಂದು ಭಾವಿಸಬೇಡಿ.”

[ಇವೇನಪ್ಪ ಇದು. ಈ ಆಟ ಬೆಳಿಯುತ್ತಲೇ ಹೋಗುತ್ತಿದೆಯೆಲ್ಲ. ಇಷ್ಟ ಸುಲಭವಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಒಬ್ಬ ಹನುಮಂತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಇವಳಿಗೆ ಹದಿನ್ಯೇಮ ನಂಬಬು. ಆದರೂ ಒಂದು ಕ್ಯಾ ನೋಡುತ್ತೇನೆ. ಬೆಸ್ಸಿನ ಮೇರೆ ವಟ್ಟಿ ಬೀಳಲಿಲ್ಲವೆಂದೇ ಸಿಟಿಸಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ.]

“ಅದೇ ಅಭಾಷಸವಾಗಿದ್ದರೆ ತಾನೆ ತಪ್ಪೇನು? ಎಲ್ಲಾ ಬಿಟ್ಟು ನಾನು ಐಂಜಾಕೆ ಅದನ್ನು ನಿಂದಿಸಲಿ? ಅದರಿಂದಲೇ ತಲ್ಲಿನೇ ನಿಮ್ಮ ಸವಿನುಡಿಗಳನ್ನು ಕೇಳುವ ಅನಂದಾನುಭವ ನನಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದೆ.”

[ಹೇಗೆ ಹೀಗೆ. ಸೈನ್ಯ ರಾಜಿದರೂ ಜಿಂತೆಯಲ್ಲ. ಹೇಗೋ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟೇ. ನನಗೆ ಅವನ್ನು ಏಮು ನಂಬಿಯ. ಆದರೂ ಮಾತನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವುದೇ ಲೇಸು.]

“ ಈ ಹಂಡೆ ಸೇವು ಈ ಉರಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಿರಾ ? ”

“ ಬಂದುದಿಲ್ಲ. ಸರಿಗೂದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ ಬಹೆಳ ಹಿತವಾಗಿರುವ ದಂದು ಹೇಳಿತ್ತಾರಿಳಿ ? ”

“ ಹಿತವೇ ? ಸಿಮಗೆ ತೋರುವುದು ಆ ಬಂದೇ ಮಾತೇ. ಇದು ಸಾಧಾ ರಣವಾದ ಸ್ಥಳವೇ ? ದೇವೇಂದ್ರನು ಮಲಯಮಾರುತವನ್ನು ಅಮೃತ ಸೇಚನ ವನನ್ನು ತನ್ನ ‘ಸ್ವಾಕ್ಷರಿ’ ಸಿಂದ ತೀಗಿದು ಈ ಉರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾನಂತೆ.”

“ ಹಾಗೆಯೇ ? ”

“ ಹೌದು. ಇವೆರಡರ ವಿವರದಲ್ಲಿ ಈ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಇಂದ್ರಲೋಕದ ‘ಬ್ರಾಂಚ್’ ಎಂದೇ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.”

“ ಇದನ್ನು ಈಳಿ ನನಗೆ ಬಹು ಸಂತೋಷ. ನದಿಗೆ ಈಗಲೇ ಹೊರಟಿ— ”

“ ಆಶುರಪಡಬೇಡಿ. ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಓಡಿಹೋಗುವುದಕ್ಕೇ ಕುತ್ತು ಉವ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಸಾಂಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು ? ಈ ಬ್ರಾಂಚ್ ನಲ್ಲಿ ವಾಸಿವಾರ ಪೂಡಬೇಕಾದರೆ ಒಂದು ‘ಕಂಡಿಶನ್’ ಇದೆ.”

“ ಏನು ಕಂಡಿಶನ್ ? ”

“ ಬ್ರಾಂಚ್ ತರಿಣಿವಾದುದು. ”

“ ಇಲ್ಲ ! ಹೇಳಿ. ”

“ ಇಲ್ಲಿ ಒಂಟಿಯಾಗಿರುವುದರಲ್ಲಿ ಏನೂ ಫಲವಿಲ್ಲ. ಶ್ರುತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಅನುಮಾವನಾದ ಗಂಡನೊಂದಿಗೋ ಆಧವಾ ಅನುರೂಪಳಾದ ಪತ್ತಿಯೊಂದಿಗೋ ಇದ್ದರೆ ಮಾತ್ರವೇ, ಇಲ್ಲಿ ಸುಖವಾಗಿರುವುದು.”

“ ಮಾತನ್ನು ಸರಿಯಾದ ದಾರಿಗೆ ತಿರುಗಿಸಿಬಿಟ್ಟೇ. ನನಗೆ ಇನ್ನೂ ಏದು ಮಾರ್ಪು. ಈಗ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ನಂಬಿಯ ಸಮವಾಯಿತು.”

“ಮಾತನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿದ್ದೇನು ? ಮಾರ್ಪು ಯಾವುದು. ನನಗೇನೂ ಆಧಿಕಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇಲ್ಲ ? ”

“ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದನ್ನು ಆಶುರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಬಿಟ್ಟೇ. ಆದನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಡಿ. ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಸಿಂಹದಂತಿ, ನಿಂದ

ನನ್ನನ್ನ ಈಗ ಕೇಳಬೇಕಾದ ಪ್ರಶ್ನೆ “ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಆದರ್ಶ ಪತ್ತಿ ಹೇಗೆರಬೇಕು ? ” ಎಂದು.

“ ನನಗೆ ಆದು ಬೇಡ. ಸರಿಯಾದ ಪತಿ ಹೇಗೆ ಇರಬೇಕು ಎಂಬು ದನ್ನು — ”

“ ಆದರ್ಶ ಪತ್ತಿ, ಕೆಲವು ವೇಳೆ ದಸುಬುಂತಿಯಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಸೀತೆಯಂತೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಗಂಡನ ಕಣ್ಣತಪ್ಪಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸದೆ, ಮನ್ನಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಆಕಾರದಲ್ಲಿ — ”

“ ಆದು ನನಗೆ ಬೇಡ. ಪತಿಗೆ ಇರಬೇಕಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. ಯಾಕೆ ಹಿಂದಿಗೆಯುತ್ತಿರಿ ? ಆದು ಅಷ್ಟು ಕಷ್ಟವೇ ? ”

“ ಹೂಂ ಏನೂ ಕಷ್ಟವಿಲ್ಲ.”

“ ಕಾಗಾದರೆ ಹೇಳಿ.”

“ ಒಂದೇ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತೀನೆ. ದೃಷ್ಟಿಂತವನ್ನೂ ತೋರಿಸುತ್ತೀನೆ. ಆದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿ ಬರುತ್ತಿರುವುದು ನನ್ನ ವಿನಯ ಸ್ವಭಾವವೂಂದೇ ”

“ ಅಯ್ಯ್ಯೇ ಪಾವ ! ನಿಮ್ಮ ವಿನಯವನ್ನು ತಟ್ಟಿ ಏಂಸಬೇಡಿ. ನಾನ್ನ ಪ್ರಷ್ಟವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನೀವು ಹೊಗಳಿಸಿದರೂ ಶರಿ, ತೆಗಳಿಸಿರೂ ಸರಿ; ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಹೇಳಬಿಡುತ್ತೀನೆ. ನನಗೆ ಮಾತ್ರ ಈಗಾಗಲೇ ಮದುವೆ ಆಗದೆ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನೇ ಪತಿಯನ್ನಾಗಿ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಸಾಕೇ ? ”

“ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಾನು ಇಂದು ನೇರಿಡಿದ ಕೂಡಲೇ ಏನೆಂದು ತಿಳಿವಾರಿ ಸಿಹಿದೆ ಗೊತ್ತೋ ? ಈಗಾಗಲೇ ನನಗೆ ಒಬ್ಬ ಹುಡತಿ ಇಳಿದೆ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ನಾನು ಇಂದೇ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮೊದಲು ಮದುವೆಯಾಗಿ, ಆನಂತರ ಬಾಕಿ ಕೆಲಸ ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ.”

“ ಸರಿ. ಅನ್ನೋನ್ನೆ ಸೈಲ್‌ತ್ರಿಪಾರವೆಲ್ಲ ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿ ವುಗಾಯಿತೆಲ್ಲ ? ಇನ್ನು ಅವರವರ ಕಾಂಡಗಳನ್ನು ನೋಡಲು ಹೋಗಬಂದೆಲ್ಲ.”

“ ಮುಗಿದದ್ದೆಲ್ಲಿ ? ಅವರವರ ಕಾಂಡವಾಸುದು. ನುಹೂರ್ವವನ್ನು ನೋಡಲು ಹೇಳಬೇಡವೇ ? ”

“ ಮುಹೂರ್ವ ಯಾತಕ್ಕೆ ? ”

“ ನಮಿತ್ವಭಿರಿಗೂ ಈಗಾಗಲೇ ಮತ್ತೊಬ್ಬರೊಂದಿಗೆ ವಿವಾಹವಾಗದೆ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ, ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಈಗ ವಿವಾಹವಾಗಲು ಮುಹೂರ್ತ ಬೇಕೆಲ್ಲ ”

“ ಜೆನ್ನಾಗಿದೆ ಹೋಗಿ. ಇಂಥಹ ಒಂದು ಮುಹೂರ್ತ ನೋಡಿ ಎಂದು ಯಾರಾದರೂ ಹೇಳುವುದುಂಟಿ? ಹೇಳಿದರೆ ಜೋರಿಯಾಗಿ ಸರು ನಗುವುದಿಲ್ಲನೇ? ”

“ ನಗುತ್ತಾರೆಂದು ನಿಮಗೆ ತೋರುವುದೇ? ”

“ ಸಂದೇಹವೇ ಇಲ್ಲ. ”

“ ಹೋಗಲಿ. ಹಾಗಾದರೆ ಅವರಿಗೆ ಯಾಕೆ ದಷ್ಟಿಕೆ ದಂಡ? ನಾವೇ ಮುಹೂರ್ತವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳು. ”

“ ನಾವು ಹೇಗೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ನಿಮಗೆ ಜೊತೆಯಿಸ್ತು ಗೊತ್ತೇ? ”

“ ಜೊತೆಯಿಸ್ತು ಯಾಕೆ? ನೂರ ಎಂಟುಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ ಆರಿಸಿ, ಹನ್ನೆರಡರಿಂದ ಗುಣಿಸಿ ಭಾಗಿಸಿ ಪದ್ಧತಿಯಾತ್ಮೆ ಲೇಕಾನ್ನಾಚಾರ ಹಾಕಿದರೆ ಆಯಿತು. ”

“ ಸರಿ. ನೀವು ಒಂದು ಅಂಕಿ ಹೇಳಿ. ”

“ ನೂರ ಎಂಬತ್ತು. ”

“ ನೂರ ಎಂಟುರೊಳಗಿ ಅಲ್ಲವೇ ಹೇಳಬೇಕಾದುದು? ”

“ ಆದರೆ ಜೋರಿಯಾಗಿಸರಾಗಲಿ ಸ್ವೇಹಿತರಾಗಲೇ ನೂರ ಎಂಟುರೊಳಗಿ ಒಂದು ಅಂಕಿ ಹೇಳಿ ಎಂದು ನಷ್ಟನ್ನು ಯಾವಾಗ ಕೇಳಿದರೂ, ನೂರೆಂಬತ್ತು ಎಂದೇ ಹೇಳಿ ಅವರ ಲೆಖ್ಚಾರವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡುವುದು ನಷ್ಟ ಪದ್ಧತಿ ಯಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಈಗ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಅವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವುದು ಹೇಗೆ? ”

“ ಇದೆಲ್ಲಾ ಒಂದು ಪದ್ಧತಿಯೋ! ಹಾಗಾದರೆ ನೀವೇ ಕೊನಸ್ಪ್ರೆ ಆಗಿರಬೇಕು. ಸಿಮ್ಮು ಹೆಸರನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದುಬಿಟ್ಟೇ ನೋಡಿ. ನನಗೆ ಎವ್ವು ನಂಬರು? ನೂರಕ್ಕೆ ನೂರು ತಾನೇ? ”

ನಾನು ಮೋದಲೇ ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟಿನೆಲ್ಲ ನೀವು ದಮಯಂತಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಾಮಧ್ಯಾಂಶಲಿ ಎಂದು ಈಗ ನೀವು ಒಂದು ಅಂಕಿಯನ್ನು ಹೇಳಿ.

“ ಇನ್ನೂ ರಹಿಸಿಂಟು ”

“ ಇದು ಮಾತ್ರ ನೂರೆಂಟುರೊಳಗಿ ಒಂದು ಅಂಕಿಯೋ? ”

“ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ನೀವು ತೋರಿಸುವ ದಾರಿಯು

ಲೀಯೇ ಹೋಗುವುದು. ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಎರಡರಷ್ಟು ದೂರ ಹೋಗುವುದು ನನ್ನ ಪದ್ಧತಿ!”

“ಹಾಗಾದ ಮೇಲೆ ನಾನೂ ಕಂಡುಹಿಡಿದುಬಿಟ್ಟೆ. ಕನ್ನಡಕವಿಲ್ಲದೆ ಕಂಡುಹಿಡಿದುಬಿಟ್ಟೆ. ಸೀನಲ್ಲಿವೇ ನಾನು ಈ ಹೊದಲೇ ಮೇಳ ತಾಳಗೋಂದಿಗೆ ನಾನು ಮಾಂಗಲ್ಯ ಕಟ್ಟಿದ ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಲಲಿತಾ. ಅಬ್ಜಿ! ಇಷ್ಟ ಹೊತ್ತು ಸಿನ್ನನ್ನು ‘ನೀನು’ ಎಂದು ಏಕವಚನದಲ್ಲಿ ಸಂಭೋಧಿಸುವ ಬದಲು ಸೀವು ಸೀವು ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಎಲ್ಲಾ ಮರ್ಮದೇಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಹುಡುಕಿ ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟಿನೆಲ್ಲ. ಈಗ ಆದಕ್ಕೆ ಮಾಡುವುದೇನು? ಆದನ್ನು ಹೊದಲು ಹೇಳಿ”

“ಹೋಗಲಿ. ನಾವು ಇನ್ನೊಂದು ಬಾರಿ ವಿವಾಹವಾಗುವ ವೇಚ್ಚವಿಲ್ಲದೆ ಶಕುಂತಲೀಯ ಉಂಗುರ ಮತ್ತೆ ದೊರೆತಂತೆ ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಬಿಟ್ಟಿನೆಲ್ಲ. ಆದು ಲಾಭವೇ ತಾನೇ?”

ನಿಜ. ಆದುದರಿಂದ ಆ ಲಾಭವನ್ನು ನೇನೆಸಿಕೊಂಡು ಆ ಸಂತೋಷ ದಿಂದಲೇ ಒಬ್ಬರ ಕ್ಯೆ ಒಬ್ಬರು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಪರ್ವತ ರುಃರಿಗೆ ಹೋದಿವೆ.

ಸಂಸಾರ

“ದೇಹದಲ್ಲಿ ರೋಗ ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಬರಿಯ ಹಿಸ್ಟಿ ರಿಯ. ಆದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಾತಾದಿ ಎಂದು ಸಿಮಗೇ ಗೊತ್ತೆಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆಯಾಸವಿಲ್ಲದಂತೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೆಮ್ಮೆದಿ, ಗೆಲುವಾಗಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಎಂಟು ದಿನ ಗಳಲ್ಲಿ ತಾನಾಗಿಯೇ ಗಳಿವಾಗುವುದು.” ಎಂದರು ಡಾಕ್ಟರು.

ಆ ವೇಳೆಗೆ ರೋಗಿಯ ಗಂಡ ವೆಂಕಟರಾಮ ಖಯರವರು ಒಂದು ಷಾದು ರೂಪಾಯಿನ ಸೋಟನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ನೀಡಲು, ಮೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ್ದ ಡಾಕ್ಟರು, ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿವಾದವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರು.

“ಯಾವುದಕ್ಕೂ ನಾನು ಒಂದು ಟಾಸಿಕಾನ ಹಸರನ್ನು ಬರೆದು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಕಾಂಪೌಂಡರಲ್ಲಿ ತಾನು ಖರ್ಚಿದಿಗೆ ಸಿಕ್ಕುತ್ತೇ. ಹೊತ್ತಿಗೆ ಒಂದು ಚೆನ್ನಿನಂತೆ ದಿನವೂ ಮೂರು ಹೊತ್ತು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಹೋದರೆ ನಾಲ್ಕು ದಿನ ಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣವಾಗುವುದು. ಇವತ್ತು ಬುಧವಾರ ತಜನೇ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕೆಲ್ವಿಂಡೇ ಒಂದು ಕಾಗದ ತೆಗೆದು ಆದರಲ್ಲಿ ಏನನ್ನೊೇ ಬರೆದರು. ಕಾಗದ

ವನ್ನು ತಯ್ಯರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರು. ನ್ನೇರಿಂದ ಡಾಕ್ಟರ್ ಕೈ ಸೇರಿತ್ತಾ. ಪರಸ್ಪರ ವಂಡನೆಗಳಾದವು. ಡಾಕ್ಟರು ಹೊರಟಿ ಹೋದರು.

“ಲ್ರೇ” ಎಂದು ವೆಂಕಟ್‌ರಾಮ ಖಯರ್ ತಮ್ಮ ದಂಡತೀಯೊಡನೆ ಹಾರಂಭಿಸಿದರು. “ಲ್ರೇ ನನಗೆ ಎಲ್ಲ ಟಾಸಿಕ್‌ಗಳ ಬೈವಧಿಗಳ ಹೆಸರೂ ಗೊತ್ತು. ಇದೇನೋ ತಿಳಿಯಲ್ಲವೇಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ಓದಿದರೂ “ಬುಧವಾರ” ಎಂದು ಬಡೆದಿರುವುದು ಮಾತ್ರ ಕಾಣುತ್ತೇ. ಒಂದು ಬೈವಧಿಗೆ ಇಂತಹ ಹೆಸರು ಉಂಟಿ? ಲ್ರೇ ನಾನು ಇದನ್ನು ತಿಗೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೀನೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ವೆಂಕಟ್‌ರಾಮ ಖಯರರೂ ಮನೆಚಿಟ್ಟು ಹೊರಟಿರು.

ಡಾಕ್ಟರು ತುಂಬ ಅನುಭವಕ್ಕಾಗಿ ಹೊಟ್ಟರು. ಟಾಸಿಕ್ ಎಂದು ಯಾವುದನ್ನೂ ದರೂ ಕೊಟ್ಟರೆ ಮಾತ್ರವೇ ರೋಗಿಗಳೂ ಆವರ ಬಂಧುಗಳೂ ನೆನ್ನುದಿ ಹೊಂದುವ ರಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತು. ಆದರೆ ಅಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಸಾವಿರಾರು ಟಾಸಿಕ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಒಂದು ರೆವೆಯಪ್ಪ ಜೆಚ್ಚು ಗುಣವೂ, ಗುಣ ಹೀನವೂ ಆಗಿರಲ್ಲಿವೆಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ಅನುಭವದಿಂದ ಗೊತ್ತು. ಆದುದರಿಂದ ಹಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮಲಭವಾಡುವೂ ಹೆಚ್ಚು ವೆಚ್ಚುವಿಲ್ಲದುದೂ ಆದ ಏಳು ಟಾಸಿಕ್‌ಗಳನ್ನು ಅವರು ಮಾಡಿ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಜಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರ್ತಿಮಾಡಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಆ ಬೈವಧಿಗಳಿಗೆ ಭಾನುವಾರದಿಂದ ಶಸಿವಾರದವರೆಗಿನ ಏಳುವಾರಗಳ ಹೆಸರನ್ನೇ ಇಟ್ಟಿದ್ದರು. ಆದರ ಅಂತರಂಗವನ್ನು ನಾವೇ ಉಹಿ ಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ವಾಡಿ ಯಾವುದಾಗಿದ್ದರೂ ಆಲೋಚನೆಯ ಆವಶ್ಯಕತೆಯೇ ಇಲ್ಲದೆ, ಬೈವಧಿ ಬರೆದುಕೊಡಲು ಡಾಕ್ಟರಿಗೆ ಸೌಕರ್ಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಕಾಂಪೋಡರಿಗೂ ಸುಲಭವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅಲ್ಲದೆ ಆ ಹೀಟ್‌ಯನ್ನು ಬೇರೆ ಯಾವ ಬೈವಧಿಯ ಅಂಗಡಿಗೂ ಹೊರಿಸಿ ಬೈವಧಿ ತಿಗೆದು ಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಬೈವಧಿದಿಂದ ಬರುವ ಲಾಭ ಸರಿಯಾದ ವಿಳಾಸದವರಿಗೇ ಸೇರುತ್ತಿದ್ದಿತ್ತು. “ಬುಧವಾರ” ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಟಾಸಿಕ್‌ನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು, ಸಿಂಬೆಹಣ್ಣುರಸು, ಕೊಯಿನಾಪುಡಿ ಮತ್ತು ನಲ್ಲಿಯ ಸೇರು ಇವು ಮೂರೇ. ಒಟ್ಟು ವೆಚ್ಚು ಸಿಸೆ ಬೆಲೆ ಸೇರಿ ಎರಡೂ ಕಾಲು ಆಣಿ ಕೂರಾತ್ರವೇ, ಸಾಧಾರಣ ಮಾರಾಟದ ಬೆಲೆ ರೂ. ೧-೧೨-೦ ಯುದ್ಧಕಾಲ ವಾದುದರಿಂದ ದಂಚ್ಚಿದ ಬೆಲೆ ರೂ. ೨-೩-೯.

ಈ ವಿವರಗಳೊಂದನ್ನೂ ಅರಿಯದ ವೇಂಕಟರಾಮಣಯರ್ ರವರು, ಡಾಕ್ಟರು ಕೊಟ್ಟಿ ಚೀಟಿಯನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿ ತಿರುಗಿಸಿ ಬೆದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಡಾಕ್ಟರು ನುನ್ನೆ ದಾರಿ ಹಿಡಿದರು.

ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವೇಂಕಟರಾಮ ಷಯರ್ ರವರ ಭಾಜ್ಯ ಅಲಮೇಲು ಅವ್ಯಾಳ್, ಕೊರಡಿಯ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳತುಕೊಂಡು ತಲೆಯನ್ನು ಎರಡು ಕೈಗಳಿಂದಲೂ ಅಮುಕಿಕೊಂಡು “ದೇವರೇ” ಎಂದು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಸಿಟ್ಟುಹಿರು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದ ಜು. ಅವಳಿಗೆ ಈ ಸ್ಥಿತಿ ಒದಗಬಹುದೆಂದು ವಿವಾಹ ಮಾಟಪ ದಲ್ಲಿದ್ದ ಯಾರೊಬ್ಬರೂ ಭಾವಿಸಿದ್ದಿರಲಾರರು. ಏಕೆಂದರೆ ವಧೂವರರಿಬ್ಬರೂ ಕುಲ ಗೋತ್ರ, ನಡತೆ ಅಂತಸ್ತು ಸೌಂದರ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಒಬ್ಬಿಗೊಬ್ಬರು ಅನುರೂಪರಾದ ಜತೆಯಾಗಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ತಕ್ಕುಮ್ಮೆ ಅಸ್ತಿ ಇತ್ತು. ಆಕೆಯೋ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಪಾಕಶಾಸ್ತ್ರ, ಸಂಗೀತಗಳಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಅನುಭವಶಾಲಿಯಾದುದುದರಿಂದ, ಸಂಸಾರವನ್ನು ಬಳ್ಳಿ ಆದರ್ಜವಾಗಿ ನಷ್ಟೆ ಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳವಳಾಗಿದ್ದ ಜು.

ಇನ್ನು, ಹೀಗೆ ಅಪ್ಪಾವರ್ ದಾಂಪತ್ಯವನ್ನು ಸಿರಿಷ್ಟಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವಳಿಗೆ ಹಿಸ್ಟಿರಿಯಾ ಉಂಟಾಯಿತೆಂದರೆ ಏನು ಹೇಳುವುದು? ಎಲ್ಲವೂ ಈಷ್ಟರನ ಕಾರ್ಯ ಅಥವ ವಿಧಿಯ ಇಚ್ಛೆ ಎಂದು ತಾನೇ ಹೇಳಬೇಕು? ಅವರ ಮಹಿಮೆ ಯಿಂದ ಅಲ್ಲವೇ ಹುಲ್ಲು ಕಡ್ಡಿ ಸಹ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ಖಡ್ಗವಾಗುವುದು. ನಾವು ಯಾವುದನ್ನು ಬಹಳ ಸ್ತ್ರೀತಿಯಿಂದ ಬಿಯಸುವೇಂಬೇ ಅದು ವಿವರಿತದಲ್ಲಿ ಮುಗಿಯುವುದು.

“ಲ್ರೀ ಎಂಬ ಒಂದು ಮಾತನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ನಮಗೆ ತಿಳಿದ ಎಷ್ಟೋ ಜನ-ಗೃಹಸ್ತರು, ವಿವೇಕಿಗಳು ತಾವು ಮಾತನಾಡುವಾಗಲೇಲ್ಲ “ಲ್ರೀ” ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇ? “ಲ್ರೀ ನೆನ್ನೆ ಬಳ್ಳಿ ಮಳೆ” “ಲ್ರೀ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣು ಮಾರುತ್ತಿದ್ದಾನೆ” ಇಂತಹ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುವುದು ನಮಗೆ ಸಾಧಾರಣ ವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಅವ್ಯಾಳ್ ಅವ್ಯಾಳ್ಳಾಳಂತೆ ನಾವೂ ಒಂದು ವೇಳೆ ವ್ಯಾಕ ರಣದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶೇಗರ್ಡಿಯಾಗಿದ್ದಿದ್ದರೆ, ನಮಗೂ ಒಂದು ಯೋಜನೆ ಹೊಳೆದಿದ್ದಿರಬಹುದು. ತನ್ನ ಗಂಡ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಮಾತನ್ನೂ ಲ್ರೀ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವಾಗ, ಮೋದಮೋದಲು ಕೆಲವು ದಿನ ಅವಳಿಗೆ

ನಗು ಬಂತು. ಎಂಟನೆಯ ದಿನ ಇರಬಹುದು. ಅವಳ ವ್ಯಾಕರಣ ಜ್ಞಾನ ತತ್ವೀ ಎಶ್ಟಿ ನಿಲ್ಲಲು ಆರಂಭಿಸಿತು.

“ ಶ್ರೀ, ಶ್ರೀ, ಇದು ಯಾವ ಮಾತು ?, ಕತ್ತು ವೇ ಕರ್ಮವೇ ಶ್ರೀಯೇ ಯೇ? ಹೆಸರೇ? ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಲ್ಲಿದ, ಉಪಯೋಗವೂ ಇಲ್ಲಿದ ಒಂದು ನಾತನ್ನು ಯಾಕೆ ಹೇಳಬೇಕು ? ” ಎಂದು ಅವ್ಯಾಳು ಅವ್ಯಾಳು ಯೋಚಿಸಬೇಕಾಡಿದ್ದು. ಹದಿನ್ಯೇದನೆ ದಿನ “ಇವರು ದಿನಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಸಲ ಶ್ರೀ ಎನ್ನು ತ್ವರೀ ವಾದು ಎಣಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಮುಖ್ಯತ್ವೀಳು—ನಲವತ್ತೀಂಟು— ಏವತ್ತು. ಅಂದು ಅವರು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಆ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಏವತ್ತು ಸಲ ಉಚ್ಛ್ರಾರಣೆ ಮಾಡಿದೆನ್ನು ಅವ್ಯಾಳು ಅವ್ಯಾಳು ಕೇಳಿದ್ದು. ಅಲ್ಲಿಂದಲೇ ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಶಾಂತಿ ನಾಶವಾಯಿತು. ಏಕೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಪ್ರಾತಃ ಕಾಲದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಸಾಯಂಕಾಲದಿನರೆಗೆ ಅವಳಿಗೆ ಒಂದೇ ಯೋಜನೆ. ಇವತ್ತು ಏವತ್ತುನ್ನು ಮುಟ್ಟುತ್ವರೀಯೇ? ಅದನ್ನೂ ಮಿಾರಿ ತಮ್ಮನ್ನೇ ತಾವು ಜಯಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ? ಅಧಿವಾ ಸೋಲುತ್ತಾರೆಯೇ? ” ಇಂತಹ ಯೋಜನೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹಿಡಿದರೆ ಉಳಿದ ವಿಷಯಗಳೆಲ್ಲ ಆ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಹಿಂದೆ ಸರಿಯುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯವಿಕ. ಅವರ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಗಮನಿಸೋಣ.

“ ಶ್ರೀ, ಕುಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ನೀರು ತಾ. ”

ಅವಳು (ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ)—ಮುಖ್ಯತ್ವೀಂಟು (ಪ್ರಕಾಶವಾಗಿ) ಏನು ಹೇಳಿದಿರಿ. ತರಬತ್ತೀ? ಅಂಗವಸ್ತ್ರವೇ?

ಅವನು— ಶ್ರೀ ಇಂದು ಸಿನಿಮಾಕ್ಕೆ ಹೋಗೋಣವೇ? ಹೋಗಿ ಬರಳ ದಿನಗಳಾದವೆಲ್ಲ?

ಅವಳು (ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ)— ಮುಖ್ಯತ್ವೀಂಬತ್ತು (ಪ್ರಕಾಶವಾಗಿ) ಹೌದು ನಲವತ್ತು ದಿನಗಳಾಗಿದ್ದಿರಬಹುದು.

ಅವನು— ನಲವತ್ತು ದಿನಗಳಾದವೇ? ಶ್ರೀ ಹೋದ ಶುಕ್ರವಾರ ತಾನೇ ಹೋಗಿದ್ದೆನಲ್ಲೀ?

ಅವಳು— ಹೌದು. ಈಗೇಗೆ ಸಲವತ್ತು ಆಯಿತು. ಅದೇ ಈವತ್ತಿಗೆ ಏಳು ದಿನಗಳಾದುವು.

ಓಗೆ ಅವಳ ಮಾತ್ರಾ ಲೈಕ್‌ವು ದಾರಿತಪ್ಪಿ ಹೋದುವು.

ಅಷ್ಟು ಚೂಂದಿಗೆ ಸಿಲ್ಲಲೀಲ್ಲ. ವೆಂಕಟರಾಮನಯರ್, ಅವರ ತಂಡ ತಾಯಿಗಳ ಒಬ್ಬನೇ ಮಗ. ಆಸೆಯಿಂದ ಮುದ್ದಿಸಿಂದ ಬೆಳಿದವರು. ಕೆಲವು ಹೇಳಿ, ಬಾಲಕರು ಮಾತನಾಡುವಂತೆ ಕರಕ ಭಾವೇಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮೇಜ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ, ಕಮೇ- ಕಜ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲದೆ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇರುವಂತೆ ತಾನು ಹೇಳುವುದೇ ಸರಿ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಅವರಿಗೂ ಇತ್ತು: ಆದುದರಿಂದಲೇ, ಪಾಕಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೀಣೆ ಎಂದು ಬಿರುದು ಸಂಪಾದಿಸಿನ ಅಮಾತ್ಯಾಳು ಅಮಾತ್ಯಾಳು ಮಾಡಿ, ಸೋಗಸಾದ ಅಡಿಗೆಯನ್ನು ಉಂಟಿ ಮಾಡುವಾಗಲೇಲ್ಲಾ ಅವರು “ ಶ್ರೀ ಪಡನಲಕಾಯಿ ಹುಳಿಯಲ್ಲಿ ಕ.-ಗೇ ಕ.-ಪು ಕ.-ಪ ಕ.-ವ್ಯಾ ಹಾಕಿದರೆ ಮಾತ್ರ ದುಚಿಯಾಗುತ್ತೆ ” ಎಂದು ಕೊಗುವದು. ಅಡಿಗೆಯ ಖಂಡನೆ ಬಂದನ್ನೇ ಅಥವಾ ಕರಕ ಭಾವೇ ಬಂದನ್ನೇ ಆಕೆ ಸಹಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಎರಡೂ ಸೇರಿ ಬೀಸುವಾಗ ಅವಳಿಂದ ಸಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಕೆಲವು ಪತ್ತಿಯೆರಂತೆ ತನ್ನ ಪತಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಕೆ ಅಸಂಜ್ಞೆಯಿಂದ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ, ಅವನ ದೊಷವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಅಸಂಜ್ಞೆಯಿಂದ ಇರಬಹುದಾಗತ್ತು. ಅವಳಿಗೆ ಗಂಡನಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿ ಪೂರ್ಣವಾಗಿತ್ತು. ಅವರ ತಪ್ಪನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಅವರಿಗೇ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಲು ಆಕೆಗೆ ನಾಲಿಗೆ ಏಳೆಗೇ ಇಲ್ಲ. ಇತರರೊಡನೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ನಾಚಿಕೆಯಾಯಿತು. ಅವಿಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಸೀರನ್ನು ಆಡಗಿಸಿಟ್ಟಂತೆ ಆಕೆಯ ಸಂಕಟ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಕುದಿಯತ್ವಾಡಗಿತು.

ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ, ಬಂದು ದಿನ ವೆಂಕಟರಾಮಯ್ಯರು ಸಂಗಿತ ಕಳ್ಳೇರಿಯಲ್ಲಿ ಜಯ ಜಯ ಗೋಕುಲಬಾಲ ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಕೇಳಿದವರು ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಪದೇ ಪದೇ ಅದನ್ನೇ ಹಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿಬಿಟ್ಟಿರು. ಸಂಗಿತದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಪರಿಶ್ರಮವಿದ್ದ ಅಮಾತ್ಯಾಳುವಿಗೆ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೇ ನರಕವೂ ಸೇರಿ ಕೊಂಡ ಅನುಭವವುಂಟಾಯಿತು. ಇದುವರೆಗೆ ಯಾರೂ ಕೇಳಿದಿದ್ದ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಅವನು ಸೇರಿಸಿ ಹಾಡಿದುದೂ ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ. ದಿಕ್ಕುಪಾಲಾಗಿ

“ ಜಯ ಜಯ ಗೋ— ಕುಲಬಾಲ ”

ಎಂದಲ್ಲಿ ಕೇರುವದು. ಬಂದು ದಿನ ಅಮಾತ್ಯಾಳು ಧ್ಯೇಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡು

“ ಜಯ ಜಯ ಎಂಬುದಲ್ಲವೇ ಮಾತ್ರ? ” ಎಂದು ತನ್ನ ಸಂದೇಹವನ್ನೇ ನಿರ್ವತ್ತಿಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರಳಂತೆ ಹೇಳಿ ಬಿಟ್ಟುಳು.

“ ಹೌದು. ಆದರೆನು? ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿಯೇ ಜಯ ಜಯ ಎಂದು ಉಚ್ಛರಿಸಲು ನಾನು ಈಗೇನಾದರೂ ಹೋಮಕ್ಕೆ ಮುತ್ತ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆಯೇ? ತಮಿಳನಲ್ಲಿ ಪಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ತಮಿಳು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿರುವ ಶಬ್ದಗಳೇ ನನಗೆ ಕ-ಸಾ ಕ- ಕು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸಾಣಿ ಹಿಡಿಯುವವನು ಕುಡುಗೊಳಿಸ್ತೂ ಸಾಣಿ ಹಿಡಿಯುವಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಕರ್ತೀರ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಹಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ದೇವರು ನನ್ನನ್ನು ಈಗಲೇ ಕಿವುಡಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬಾರದೇ ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡು ಅವ್ಯಾಖ್ಯಾ ಅವ್ಯಾಖ್ಯಾ ಒಂದು ದೀರ್ಘವಾದ ನಿಟ್ಟಿಸಿರು ಬಿಟ್ಟುಳು.

ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಗೆ ಹೊರಡುವಾಗ ಆಕೆಯು ಮುಂದೆ ಬಂದು ನಿಂತು ಚಯ ಚಯ ಗೋ—ಎಂದು ಹಾಡಿ ಅನಂತರ ಏರಡು ಹೊರಡಿಗಳನ್ನು ದಾಟಿ ಆಚಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ “ಕುಲ ಪಾಲಾ” ಎಂದು ಕೀರುಚುವುದೇ ಅವರ ಪದ್ಧತಿ ಯಾಗಿತ್ತು.

ಅವರು ಹಾಡು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಕೂಡಲೇ ಅವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಗೆ ಹೊಟ್ಟಿನೋವು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವುದು. ಸಂಗತಿ ಪೂರ್ತಿ ವಾಗಿದ ನಂತರನೇ ಇನ್ನು ಭಯ ವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಆಕೆ ನಿಟ್ಟಿಸಿರು ಬಿಡುವಳು. ಒಂದು ದಿನ ಕುದಿಯುತ್ತಿರುವ ಅನ್ನದ ಗಂಜಯನ್ನು ಅವಳು ಬಸಿಯುತ್ತಿರುವಾಗ “ಹಾಡಿನ” ಹೊದಲ ಭಾಗವನ್ನು ಹೇಳಿ ಸ್ತುಂಭಿತಳಾದಳು. ಆದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೋತ್ತು ಕಳೆದರೂ ಉಳಿದ ಹಾಡು ಕೆವಿಗೆ ಬೀಳಲ್ಲ. ಹೇಗಾದರೂ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿ ಮುಗಿಸಿಬಿಡಬೇಕಂದು ಉಸಿರು ಕಟ್ಟಿದವರಳಂತೆ ಅವ್ಯಾಖ್ಯಾ ಗಂಡನನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬಂದು ನೋಡಿದಾಗ ಆತ ಅದನ್ನು ಮುಗಿಸದೆ ಹೋರಗೆ ಹೋಗಿದ್ದುದು ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಅನಂತರ ಅವಳು ಅಥ ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರಗೊಂಡವರಳಂತೆ, ಅಡಿಗೆ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಸೋರಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಅನ್ನದ ತಪ್ಪಲೆಯನ್ನು ಸರಿಮಾಡಿ ಆಡಿಗೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದಳು. ಆವಶ್ಯಕ ಉಟಕ್ಕೆ ಕುಳಿತಾಗ ನೆಂಕಟರಾಮ ಪಯರರು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ “ಅವ್ಯಾಖ್ಯಾ ಇವಶ್ಯ ಅನ್ನ ಸ್ವಲ್ಪ ಕ-ಹಿ ಕ-ಟ್ಟು ಆದಂತೆ ತೋರುತ್ತಿದೆಯೆಲ್ಲ. ಅನಕ್ಕೆ ಕರ್ಕಾ ಕ-ರ ಕ-ಣ ಏನು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಕಡೆಯ ಹುಲ್ಲುಕಡ್ಡಿ ಕುದರೆಯ ಬೆನ್ನನ್ನು ಮುರಿಯುವುದೆಂದು ಹೇಳು

ತ್ವಾರಲ್ಲವೇ? ಹಾಗೆ ಆ ತೊದಲು ನುಡಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಸಹಿತಲಾರದೆ ಅಮಾತ್ಯಾಳು ಬಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಪಾತ್ರೀಯನ್ನು ತೊಪ್ಪೆಂದು ನೆಲವ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟು ಬಿಕ್ಕೆ ಬಿಕ್ಕೆ ಅಳಲು ಆರುಭಿಸಿವಳು. ಗಂಡ, ಡಾಕ್ಕರನ್ನು ಕರೆತರಲು ಬೇಗ ಹೋಗಬೇ ಕಾಯಿತು.

ಡಾಕ್ಕರ ಮನೆಯಿಂದ ಬುಧವಾರವೆಂಬ ಬೈಷಣಿಯನ್ನು ತಂದ ವೆಂಕಟಿ ರಾಮ ಐಯ್ಯರರು, ಹೆಂಡತಿಯೊಂದಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಿದರೆಂದು ನಾನು ಒಂದು ಪ್ರೈಸೋಟೆ ಒಡ್ಡುಪ್ರದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಸಹನೆಯಿಂದ ವಾಚಿಸಿರುವ ವಾಚಕರು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ಈ ಪ್ರೈಸೋಟೆಯಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದು ಬಿಡುವರು. “ಅಮಾತ್ಯಾಳು ಕ್ರೈಸ್ತ ಕ್ರಿಸ್ತ ಕ್ರಿಸ್ತ ಕ್ರಿಸ್ತ ನ್ನು ತಂದಿದ್ದೇನೇ ಎಂದು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ತಾನೇ ಅವಳ ಬಾಯಿನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬಾಯಿಗೆ ಬೈಪಧಿ ಹುಟುದರು.—ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ನಿಂಬೆಹಣ್ಣು ನಲ್ಲಿ ನಿರು ಕೊಯಿನಾ ಮೂರೂ ಸೇರಿದ ರಸಾಯನವನ್ನು. ಮೂರನೆ ವಸ್ತುವನನ್ನೂ ಕಾಂಪೌಂಡರು ಧಾರಾಳವಾಗಿಯೇ ಸೇರಿಸಿದ್ದರು. [ಹೆಚ್ಚಿಸಿದ ಚೆತೆ ೨೨೯ನ್ನು ನೇರಿಸುತ್ತಾಂತರೆ ಅದರ ಐವತ್ತರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೊಯಿನಾವನ್ನು ಸೇರಿಸಿದ್ದರೂ ಡಾಕ್ಕರಿಗೆ ಲಾಭ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲವೇ?] ಅಮಾತ್ಯಾಳುವಿನ ಗಂಟೆನಲ್ಲಿ ರಸಾಯನ ಇಳಿದು ಬಾಣದಾತೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿತು. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಒಂದು ಇಲಿಯನ್ನು ಸಹ “ಭೂ” ಎಂದೂ ಬೆದರಿಸಿ ಓಡಿಸಲು ಧೈರ್ಯವಿಲ್ಲಿದ್ದ ಅಮಾತ್ಯಾಳು ಹಾಗೆಯೇ ಬೈಪಧಿ ಸಿಸೆಯನ್ನು ಪರಿ ಎಂದು ಹೊಡಿದು ತಲ್ಲಿಬಿಟ್ಟು “ನಾನು ಈಗಲೇ ನಮ್ಮ ತಾಯಿಯ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆನೆ.” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮತ್ತೆ ಅಳತೊಡಗಿದ್ದು. ಹಿಸ್ಟಿರಿಯ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದ ಹೊತ್ತಿಸಿಂದ ದಿಗಿಲುಗೊಂಡಿದ್ದ ವೆಂಕಟಿರಾಮಃಐಯ್ಯರು, ಬೇರೆ ಮಾತನಾಡದೆ ಗಾಡಿಯನ್ನು ತಂದು ಅದರಲ್ಲಿ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಕೂರಿಸಿ ಅವಳ ತಾಯಿಯ ಮನೆಗೆ ಕರೆಮಕೊಂಡು ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟಿರು. ಆಲೋಚನಾಪರಿರಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಡಾಕ್ಕರನ್ನು ನೋಡಲು ಹೋದರು.

ಡಾಕ್ಕರು ಧೈರ್ಯ ಹೇಳಿದರು. “ನಾನು ಆಗಲೇ ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೇ? ಇದು ಹಿಸ್ಟಿರಿಯಾ ಕೇಸ್.” ಈ ವಾಝಾದಿ ಉಂಟಾಗುವ ಕಾರಣವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮಾರ್ಗ ಖಂಡಿತ ಗುಣಕಾರಿ. ನೀವು ಆಕೆಯನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಏನನ್ನೂ ಹೇಳಬೇಡಿ. ಗಾಬರಿ ಹತ್ತಿಸಬೇಡಿ. ಕಾಗದ

ವನ್ನೂ ಸದ ಬರೆಯಬೇಡಿ. ತಾನಾಗಿಯೇ ಇಷ್ಟವಟ್ಟಿ ಸಿಮ್ಮೆ ಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿ ರಾಗುತ್ತಾಕೆ. ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಸಹಾರ್ಥಾನದಿಂದಿರಿ.”

* * * * *

ಅವ್ಯಾಳುವಿನ ತವರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗೆ ಹೀಗೆ ಧೈರ್ಯ ಹೇಳುವವರು ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. “ ದಂಪತಿಗಳಲ್ಲಿ ಏನೋ ಮನಸ್ತಾವ. ಇದು ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಯೂ ಇರುವುದೇ. ಇದನ್ನು ನಾನು ಕೆಣಕಿ ಕೆದಕಿದರೆ, ಸಣ್ಣ ವಿಚಾರ ದೊಡ್ಡಿ ದಾಗಿ ಬಿಡುವುದು. ತಾನಾಗಿಯೇ ಹಾಂತವಾಗಿ ಹೋಗಲಿ. ” ಎಂದುಕೊಂಡು ಆಧುನಿಕರಾದ ಆ ತಾಯಿತಂದೆಗಳು ಏನೂ ನಡೆಯವಿದ್ದ ಪರಂತೆ ಸ್ವಭಾವಿಕ ಹಾಗಿ ಮನ್ಮಷಿನಿಂದೂ ಒಟ್ಟರು.

ಆದರಿಂದ ಅವ್ಯಾಳುವಿನ ಸಂಕಟ ಹಜ್ಜೀ ಆಯಿತು. ಇತೆ ಸೇರಿ ಕಷ್ಟ ಸುಖ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವ ಚಿಕ್ಕೆ ವಯಸ್ಸಿನ ಯಾವತಿಯ ಮನಸ್ಸು ಹೇಗಿದ್ದೀತು! ನಾವಿಕಸಿಲ್ಲದ ಹಡಗು ಅದು. ಆ ತವರು ಮನೆಗೆ ಹೋದ ದಿನ ಪೂರ್ತಿ ಗಂಡನ ಅಭ್ಯವಾದ ದೋಷಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುತ್ತಾ ಅಳುತ್ತಾ ಕಾಲ ಕಳೆದಳು. ತನ್ನಲ್ಲಿ ಅಮೈಂದು ಪ್ರೀತಿಯೂ ಪ್ರೀವುವೂ ತುಂಬಿದ್ದ ಗಂಡನಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯವಾದ-ಬಹು ಅಭ್ಯವಾದ-ಕೆಲವು ದೋಷಗಳಿಂದ ರೂಪಿತವಾಗಿ ಗಳನ್ನು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಾನು ಎತತಹ ಕಲ್ಲು ಎದೆಯು ಪಾತಕಿಯಾಗಿರಬಹುದೆಂದು ದುಃಖಪಟ್ಟಳು. ಹೀಗೆ ಯೋಚಿಸಿ ಯೋಚಿಸಿ ತನ್ನ ತಪ್ಪಿಗೆ ತಕ್ಕಿದಂಡನೆಯನ್ನು ತನಗೆ ತಾನೇ ವಿಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಅವಳು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದಳು. ಬಿಂದಲ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಾಳಯ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ತಮ್ಮ ತಲೆಯನ್ನು ತಾವೇ ಬಲಿಕೊಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಲ್ಲವೇ? ಅವ್ಯಾಳು ಸಂಚಯಾಗುವುದೊಳಗಾಗಿ ವಾಡಬೇಕಾದುವನ್ನು ಶೀರ್ಜ್ಯಾಸಿಸಿಕೊಡಳು.

“ನನ್ನ ಪ್ರಾಣದ ಪ್ರಾಣವಾದ ಪ್ರಾಣಕಾಂತನೇ” [ಈ ಉದ್ದೇಶವಾದ ಮಾತಿಗೆ ಅರ್ಥವೇನೆಂದು ನನ್ನನ್ನು ಕೇಳಬೇಡ. ನನಗೆ ತಿಳಿಯಂದು. ಬರೆದವರು ಅವ್ಯಾಳು ಅಮ್ಮಾಳು]

“ನನ್ನ ಪ್ರಾಣದ ಪ್ರಾಣವಾದ ಪ್ರಾಣಕಾಂತನೇ, ನಾನು ಕಲ್ಲು ಹ್ಯಾದ ಯಾದ ಪಾತಕಿ. ನಾನು ನಿಮಗೆ ಅರ್ಹಳ್ಲಿ. ನನ್ನನ್ನು ಮರತುಬಿಟ್ಟು ನಿಷ್ಪತ್ತಿಗಾದರೂ ಸುಖವಾಗಿ ಬಾಳಬೇಕೆಂಬುದೇ ದೇವರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಪೂರ್ಣಪ್ರಾರ್ಥನೆ.”

ಲಕ್ಷ್ಮೀಟೆಯನ್ನು ಅಂಟಿಸಿ, ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಟಿಪಾಲ್
ಗೊಟ್ಟುಕೈ ಹಾಕಲು ತನ್ನ ಚಿಕ್ಕ ತಮ್ಮನ ಕೈಲಿ ಅವಾಶ್ಚಿ ಕೊಟ್ಟಿಳು.

ಮರುದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಅವಳ ಮುಖ ಗೆಲುವಾಗಿಯೇ ಇತ್ತು. ಸಂಧಾರ್ಯ
ಕಾಲದವರೆಗೆ ಯಾವ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವೂ ಭಾರದೆ ಹೋಗಲು ಮತ್ತೆ ಅವಳಿಗೆ
ಗಾಬರಿ ಯಾಯಿತು. ದಿನ ಕಳೆದಂತೆಲ್ಲ ತನ್ನ ಪತಿ, ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿರೇನೋ ಎಂಬ
ದಿಗಿಲು ಅವಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿತು. ಆಕೆ ಯಾರೋಂದಿಗೂ ಮಾತ್ರ
ನಾಡುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈಣಿನಲ್ಲಿ ನೀರು ಧಾರೆ ಧಾರೆಯಾಗಿ ಹರಿಯುತ್ತಲೇ
ಇತ್ತು. ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದು ಅವಳ ತಂದೆಗೂ ಹೊಳಿಯಲ್ಲ. ಏಳನೆಯು
ದಿನ ಇಡಾಡರೂ ಅವಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸಲಿ ಎಂದು
ಯೋಚಿಸಿ ಆ ದಿನನೇ ಬಂದಿದ್ದ ಮಲಯ ಮಾರುತ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಅವಳಿಗೆ
ತಂದುಕೊಟ್ಟಿರು.

ಮಲಯ ಮಾರುತ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ನಮ್ಮ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಅರಿಯದವರು
ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಅಕ್ಕರಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿಕೊಂಡು ಓದುವವರೂ ಸಹ ಅದನ್ನು
ಓದುತ್ತಾರೆ. ಆದೂ ಸಹ ತಿಳಿಯದಿದ್ದವರು ಆದರಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರ ನಟಗಳನ್ನು
ಕಂಡು ಆನಂದಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

* * * * *

ಆದರೆ ವೆಂಕಟರಮಣಯ್ಯರ್ ಕೆಲವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಗೊತ್ತು. ಈ ಕಥಾ
ನಾಯಕ ವೆಂಕಟರಾಮಣಯರ ಮನೆಯಿಂದ ಎರಡು ಮನೆ ಆಚಿಗೆ ಅವರು
ವಾಸಮಾಡುವ ಮನೆ. ಆದರೆ ಅವರು ಕಸಬಿನಲ್ಲಿ “ಹೀನ ಜಾತಿ.” ಅದನ್ನು
ಪ್ರಕಟಿಸಲು ನನ್ನ ಲೇಖನಿ ಹಿಂದಿಗೆಯುತ್ತೇ. ಆದರೂ ಹೇಳಿಯೇ ತೀರಬೇಕೆಲ್ಲ?
ಅವರ ವೃತ್ತಿ, ಕಥೆ ಬರೆಯುವುದು.

ಈ ಜಾತಿಯವರನ್ನು ನೀವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲಿರಿ. ನೀವು ಅವರನ್ನು
ಎನನ್ನಾದರೂ ಕೇಳಿದರೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ
ಅವರ ಗಮನವೆಲ್ಲ ತಾವು ಮುಂದೆ ಬರೆಯಬೇಕಾದ ಕಡೆಯ ಮೇಲೆಯೇ ಇರು
ವುದು. ಸ್ವಲ್ಪ ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಸಾಕು. ತಾವು ಬರೆದ ಕಡೆಯ ಕಡೆಯ
ಮಹಿಮೆ ಸಾಫುರಸ್ಕಾಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹೇಳಿತ್ತೊಡಗುತ್ತಾರೆ. ಕಥಾ
ನಾಯಕಿ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿ ಬಂದರೂ, ಕಡೆಯನ್ನು ಸಾಫುರಸ್ಕಾ

ವಾಗಿ ಮುಗಿಸಿಬಿಟ್ಟುದನ್ನು ಕುರಿತು ಅವರು ಆನಂದಿಸುವರು. ಅವರು ಗಾಗಿ ತಮ್ಮ ಎಡಗಣ್ಣೆನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಕನಿಕರ ಮಿಡಿದರೂ ಒಲಗಣ್ಣೆನಲ್ಲಿ ಚಾತುಡ್ಯ ವನ್ನೇ ಹೋಳಿಸುವರು. ಅವರಿಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣವೂ ಉಂಟು. ನೀರು ಏರಿಯನ್ನು ಕೊರೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ನಂತರ, ಮುಂದೆ ಬಹು ವೇಗ ವಾಗಿ ನುಗ್ಗಿವಂತೆ, ಇವರು ಕತೆಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಆನಂತರ ಕತೆಗೆ ಅಸಾಧ್ಯವೇಗ ಬಂದು ಬಿಡುವುದು. ಅದರೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವದೇ ಬಹಳ ಪ್ರಯಾಸ. ಏನನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯೋಣ ಎಂದು ಎಪ್ಪು ಯೋಚಿಸಿದರೂ ಹೋಳಿಯದೆ ವೇದನೆಪಡುತ್ತಿದ್ದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವೆಂಕಟರಮು ಇಯ್ಯರದು, ಸೂಗಸಾಗಿ ಬಾಚಿಕೊಂಡಿರುವ ಕಾರ್ಪನ್ನು ಕೆದರಿಕೊಂಡು ಚಿತ್ತ ಭ್ರಮೆಯೆಳ್ಳುವರಂತೆ ಕಾಣುವರು. ಅಂತಹ ಒಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವೆಂಕಟರಮು ಇಯ್ಯರೂ ರಕ್ತಲಿ ಟಿಪಾಲಿನವನು ಒಂದು ಲಕ್ಷ್ಯಾಭಿ ಕೊಟ್ಟಿಸು.

ಅದರ ಮೇಲೆ ಬರೆದಿದ್ದ ವಿಳಾಸ ವೆಂಕಟರಾಮ ಐಯರ್ ನಾಬರ್ ಅ೦-೨ ಎಂದು. ಅದರೆ ಇವರ ವಿಳಾಸ ವೆಂಕಟರಮುಇಯ್ಯರ್ ಅ೨-೧. ಹಲ್ಲು “ಹೋಳಿಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನೋವಿನಿಂದ ರಾತ್ರಿ ಆಜುತ್ತಿದ್ದ ತನ್ನ ಮನುವಿನೊಂದಿಗೆ ತಾನೂ ಜಾಗರಣಿನಾಡಿದ್ದ ಟಿಪಾಲ್ ನವನನ್ನು ಆಷ್ಟೇಸಿಸುವುದೂ ನಾಣ್ಯಯವಲ್ಲ. ಕಾಗದವನ್ನು ತಮ್ಮದೇಂದು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ವೆಂಕಟರಮು ಇಯ್ಯರನ್ನು ನಿಂದಿಸಿ ಫಲವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಹೊದರ್ಶೇ ಹೇಳಿದಂತೆ ಇವರದು ಬಹಳ “ಹೀನಜಾತಿ.”

ಕಾಗದವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನೋಡಿ ಹಾ ಎಂದುಕೊಂಡು ಸಂತೋಷದಿಂದ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಪನ್ನು ಮತ್ತೆ ಸರಿಮಾಡಿಕೊಂಡರು ಕತೆಗಾರ ವೆಂಕಟರಮು ಇಯರ್. ಕಾಗದದ್ದಲ್ಲಿದ್ದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಒಂದು ಕತೆಯ “ಪ್ರಾಟ್” ಕಥಾಂಶವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಬಹುದೆಂದು ಅವರ ಬುದ್ಧಿಗೆ ತೋರಿತು. ಆ ಕಾಗದವನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಬರಿದುದು ಎಂಬ ಚಿಂತೆ ಅವರಿಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಕತೆಗೆ “ಪ್ರಾಟ್” ಗಳಲ್ಲದೆ ಅವರು ಪಡುತ್ತಿದ್ದ ಸಂಕಟದಲ್ಲಿ ಇತರರ ಸಂಕಟಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಯೋಚಿಸಲು ಅವರಿಗೆ ಹೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ನಿಸ್ಸಂಕೋಚಿದಿಂದ ತಮ್ಮ ಕತೆಯ ಪ್ರಾರಂಭಕ್ಕೆ ಆ ಶಾಗದವನ್ನೇ “ಕಾಪಿ” ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿರು. ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣದ ಪ್ರಾಣವಾದ

ಪ್ರಾಣೀಶ್ವರನೇ ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ದೇವರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಪೂಜೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ, ಎಂದು ಮುಗಿಯುವವರಿಗೆ ಅದನ್ನೂ ಹಾಗೆಯೇ ತಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಅವರ ಲೇಖನಿ ಬಹುವೇಗವಾಗಿ ಓಡ ತೊಡಗಿತು. ಆ ಕಾಗದದ ಗುರಿಯಾದ ನಲ್ಲಿನನ್ನೂ ಅದನ್ನು ಬರೆದ ನಲ್ಲಿಯನ್ನೂ ಅವರು ಹೇಗೆ ಆಡಿಸಿದರು! ಕತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಮುಗಿಸಿದರು. ಎಂಬುದನ್ನೆಲ್ಲ ನಿನೇ ಮಲಯಮಾರುತ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಓದಿದ್ದೀರಿ.

ಆದರೆ ಹಾಪ! ಅಮಾತ್ಮಳ ಅಮಾತ್ಮಳ ಆ ಕತೆಯನ್ನು ಓದಲಿಲ್ಲ. ನೊದಲನೆಯ ಐದು ಹಾಗ್ನಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಓದಿವಳು. ದೊಡ್ಡ “ ಷ್ಯೇಕಾ ” ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚುಗಿಡ್ಡ ತನ್ನ ಕಾಗದವನ್ನೇ ನೋಡಿ ಆಕೆ ಭೂಮಿಸಿದ್ದು. ಅವಳ ದೃಷ್ಟಿ ಅದರಿಂದ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೇಗಲೇ ಇಲ್ಲ. ಅವಳ ಹೃದಯ ವೇದನೆಯಿಂದ ತುಂಬಿತು. ತಾನು ಎಷ್ಟೋ ದುಃಖದಿಂದಲೂ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದಲೂ ಕಾಗದ ಬರೆದು, ಪ್ರತ್ಯಾತ್ಮರವನ್ನು ನಡ ಬರೆಯದೆ ಆ ಕಾಗದವನ್ನು ಯಾವನೋ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಒಂದು ಕತೆಗೆ ಅದನ್ನು ಸಾಮಗ್ರಿಯಾಗಿ ಒದಗಿಸಲು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೇನೇ? ಎಂದು ಅವಳ ಹೃದಯ ಮತ್ತೆ ನೋಡಿಯಿತು ಎಂದು ಮಾತ್ರ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಆಕೆ ತಂದೆಗೆ “ ಅಪ್ಪಿ ನಾನು ಯಜಮಾನರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ ” ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು. ಆ ಮಾತ್ರ ಬರುತ್ತದೆಯೇ ಎಂದು ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಅವಳ ತಂದೆ ಕೂಡಲೇ ಗಾಡಿಯನ್ನು ತಂದು ಸಿಲ್ಲಿಸಿದರು-

ಹೋಗುತ್ತೂ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅಮಾತ್ಮಳ “ಅಪ್ಪಿ, ಜಯ ಜಯ ಗೋಕುಲ ಬಾಲ ಎಂದು ಯಾರಾದರೂ ಹಾಡಿದರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

ಅವರಿಗೆ ಅದು ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕೆಂದಕಿ ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಭಯ. ಆದು ದರಿಂದ ಅವರು “ ಬೇರೆ ಏನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ ? ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಹೈರಸಾಗರ ವನ್ನು ಹಾಡಬೇಕು ಅಷ್ಟೇ ” ಎಂದು ಅರ್ಥ ಹಾಸ್ಯದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಾತ್ಮರವಿತ್ತರು.

ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಅಮಾತ್ಮಳ “ ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಹಾಗೆಯೇ ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

ಅವಳ ತಂದೆಗೆ ಅದೂ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ‘ಹಾಗೆಯೇ’ ಎಂದು ಹೇಳುವುದೇ ಉಚಿತವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಅದೇ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವಿತ್ತರು.

* * * * *

ವೆಕಟರಮಣ ಷಯರರು “ಅಮ್ಮಾಳು ನಿನಗೆ ವೈ ಸ್ವಷ್ಟಿವಾಯಿತೆ?” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವಳನ್ನು ಆಲಂಗಿಸಿಕೊಂಡರು. ಅವಳ ಹೃದಯ ಆನಂದದಿಂದ ತುಂಬಿತು. “ಶ್ರೀ, ಯಾಕೆ ನಿನು ನನಗೆ ಕಾಗದವನ್ನೇ ಬರಿಯಲಿಲ್ಲ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು ಷಯರ್.

ಆಕೆ ಭ್ರಮಿಸಿದಳು. ಹೇಳಲು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದಳು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ತಡೆದು ಕೊಂಡು ಎರಡು ಸಲ ಉಗುಳು ನುಂಗಿ “ಜೆನ್ನಾಯಿತು. ಅವತ್ತೇ ನಿಮಗೆ ಕಾಗದ ಬರಿದನೆಲ್ಲ?” ಎಂದರು.

“ಕ-ಯಾ ಕ-ವ ಕ-ತ್ತು ?”

“ಕ-ಶ ಕ-ಸಿ ಕ-ವಾ ಕ-ರ ಕ-ವೇ”

ಕೇಳಿ ವೆಕಟರಮಣಯ್ಯರ್ ಸ್ವಲ್ಪ ಭ್ರಮಿಸಿದರು. “ಟಪಾಲ್ ನವ ನನ್ನ ಕೇಳಬೇಕು” ಎಂದರು. ಅನಂತರ ಸ್ವಲ್ಪ ನಕ್ಕು

ಜಯ ಜಯ ಕೋಕುಲ ಪಾಲಾ ಎಂದು ಕಿರಚಿದರು.

ಕೂಡಲೇ ಅಮ್ಮಾಳು ಬಿಧಿಗೇ ಕೇಳಿಷುವತೆ “ಕ್ಕೀರಸಾಗರ ಶಯನಾ” ಎಂದು ಹಾಡಲ್ಪಾಡಿದರು.

ಅದು ನಡೆದು ಕಳೆದ ಶ್ರವಣ ಮಾಸದಲ್ಲಿ. ಅನಂತರ ಅಮ್ಮಾಳುವಿನ ಶಾಯಿತಂದೆಯರು ಅಳಿಯನಿಗೂ ಮಗಳಿಗೂ ಧೋತ್ರ ಸೀರೆಗಳನ್ನು ತಂದು ಕೊಟ್ಟು ಆಶೀರ್ವದಿಸಿ ಹೋದರು. ಅಮ್ಮಾಳುವಿಗೆ ಈಗ ಹಿಷ್ಟಿರಿಯ ಇಲ್ಲ. ಮುಖದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಸಂತೋಷವೇ. ಆದುದರಿಂದ ಅವಳಿಗಂತ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದೇ ಅವಳ ಮಾತಾಪಿತ್ರಗಳ ಅಂತರಂಗದ ಭಾವನೆ.

ಲೂರ್‌ಶಿಯ ಶಾಪ

[ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಇತರಿಗೆ ತಿಳಿಯದಿರುವ ಕೆಲವು ವಿವರಗಳು ನನಗೆ ಹೇಗೆ ದೊರೆತವು ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಲು ನನಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ ಹಿಂಸೆ ಪ್ರಕಟ ವಾಗಿರುವ ಉರ್ಬಾಂತೀ ಎಂಬ ಚರಿತ್ರವನ್ನು ಒಂದಿದವರು ತಮಗೆ ಇಷ್ಟಬಂದಂತೆ ಉಂಟಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನನ್ನ ಆಷ್ಟೇವನಿಲ್ಲ—ಕೊನಷ್ಟೇ.]

ಹೊಡಲ ದೃಶ್ಯ

ಕಾಲ— ಪಾಂಡವರು ವನವಾಸಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಕೌರವರೊಡನೆ ಮುಂದೆ ಸಂಭವಿಸುವ ಯಥ್ರಧಾರ್ಮಿಕ ಅಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ, ಅರ್ಜುನನು ಹಿಮವದಾಗಿರಿಯ ತುದಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕೆಲವು ಕಾಲ ತಪಸ್ಯನಾಳು ಚರಿಸಿದ ನಂತರ, ದೇವೇಂದ್ರನು ಅವನನ್ನು ಸ್ವರ್ಗಲೋಕಕ್ಕೆ ಕೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿನು.

ಸ್ಥಳ— ದೇವಲೋಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಂದನವನ.

[ಅಷ್ಟರ ಸ್ವೀಯರು ಪ್ರಷ್ಟಗಳನ್ನು ಕೊಯ್ದುತ್ತಾರೆ ಸಂಭಾಷಣಮಾಡುತ್ತಾರೆ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ]

ಚಿತ್ರಲೇಖ— ನಿಮಗೆ ಹೇಗಾಗಿದೆಯೋ ಕಾಣೆ. ಅರ್ಜುನ ಬಂದುದೇ ಬಂದುದು. ಅವರಿಗಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳಿಂದ ಬಿಡುವೇ ಇಲ್ಲದೆ ಹಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಯೂ ನರ್ತನಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ನನ್ನ ಸಹ್ಯನಾಡಿಗಳೂ ಬಳಿಲಿ ನೋಯುತ್ತಿವೆ.

ವರೂದಿನಿ— ಇನ್ನು ಒಂದು ದಿನ ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆಂತೆ. ಆದರೆ ಆಯಿತು, ಅವರು ಅಂತಹ ಸುಂದರರೆಲ್ಲ! ಅವರಿಗಾಗಿ ನಾವು ಸ್ವಲ್ಪ ಶ್ರಮಪಡ ಕೂಡದೆ?

ಸ್ವಯಂಪ್ರಭೀ— ಅವರು ಹೇಗೆ ಸುಂದರರು ಎನ್ನುತ್ತೀರೆ? ತೋಳು ಕಂಬದಂತೆ, ಮೈಯೆಲ್ಲಾ ಬಾಣದ ಗಾಯ. ನಡೆದರೆ ಭೂಮಿ ನಡುಗುತ್ತೆ. ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಕೆವಿಯಲ್ಲಿ ಭೋಗರೆಯುತ್ತೆ!

ವರೂದಿನಿ— ಏರೆಯು ಇನ್ನು ಹ್ಯಾಗೆ ಇರುತ್ತಾರೆ? ಚಿಗುರುತ್ತಿರುವ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಲತೆಯಂತೆ ರೂಪದಕ್ಕಾಡರೂ ಆಶ್ರಯ ಹೊಂದಿ ಕೋಗಿಲೆಯಂತೆ ಕೂಗುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ!

ಮೇನಕೆ—ಅವಳ ಮಾತನ್ನು ಬಿಡು. ಸ್ವಯಂಪ್ರಭಿಗೆ ಇದು ಯಾವ ತ್ವಾ ಅಭಿಷ್ಟಾಸತಾನೇ. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ತೀರ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದು ?

ಸ್ವಯಂಪ್ರಭಿ—ಹೌದಮ್ಮು, ನಿನಗೇನು ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರರನ್ನು ಕಂಡು ನೋಹಿ ನಿದ ಕಣ್ಣಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಪುರುಷನೂ ಸುಂದರನಾಗಿಯೇ ತೋರುತ್ತಾನೆ !

ಮೇನಕೆ—ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರಿಗೇನು ಕಡಿಮೆ ? ನನಗೆ ಬಿಡುವು ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಅವರ ಗಡ್ಡವನ್ನು ಜೆನಾಗಿ ಬಾಚಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಹೂವುಗಳನ್ನು ಮುಡಿಸಿ ರುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆಗ ಅವರು ಹೇಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು ಗೊತ್ತೇ !

ರಂಭಿ—ಮನ್ಯಾಧನಂತೆ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಮನ್ಯಾಧನಿಗೆ ದಾಡಿ ಇಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರರು ಮನ್ಯಾಧನಿಗಂತ ಒಂದು ಕೈ ಮೇಲು. ಸಾಕೆ?

ಮಧುರಸ್ವರೆ—ಅದಿರಲಿ. ಅಜುರನನು ದೇವೇಂದ್ರನ ಮಗನಂತೆಲ್ಲ. ಸಿಜವೇ ?

ರಂಭಿ—ಹಾಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸಿಜವಿರಬಹುದು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಈ ಹಿಂದೆಯೂ ಭೂಲೋಕದಿಂದ ವೀರರನ್ನು ಸಾರಧಿ ಮಾಥವಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದುದುಂಟು. ಆದರೆ ಯಾರನ್ನಾ ಹೀಗೆ ದೇವೇಂದ್ರ, ತನ್ನ ಸಿಂಹಾಸನ ದಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿದುದಿಲ್ಲವೆಲ್ಲ ?

ವರೂದಿಸಿ—ಸ್ವಯಂಪ್ರಭಿ ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ಹೇಳಲಿ. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕುಳಿತಿರುವುದು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಮನೋಹರವಾಗಿರುವುದು !

ಚಿತ್ರಲೇಖಿ—ನಾರದರು ನೆನ್ನೆ “ ಈಗ ಚತುರ್ಧಿಯಾಗಿದೆ ” ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಹೊದರು. ಪಂಚಾಂಗದಂತೆ ನೆನ್ನೆ ಪಂಚಮಿ. ಏನನ್ನು ನೆನ್ನೆ ದುಕೊಂಡು ಆ ಸಾಧು ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೋ ?

ರಂಭಿ—ಅಲ್ಲಕಣೇ. ಚತುರ್ಧಿ ಸಾಯಂಕಾಲ ತಾನೇ ಅಸ್ತುಮಿಸುವ ಶಾಂತ ಸೂರ್ಯನೂ, ಉದಯಿಸುವ ಶೂರ್ಣ ಚಂದ್ರನೂ ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕಾಣುವರು.

ಚಿತ್ರಲೇಖಿ—ಅದೇ ಅಧರ ! ಹಾಗಾದರೆ ಅವರಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಚಂದ್ರ ಉಂಬಾ ಸೂರ್ಯ ?

ರಂಭಿ—ಇಷ್ಟ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಕೇಳಿದರೆ ನಾನು ಬದಲು ಹೇಳುವುದು

ಕಷ್ಟ. ಉಂಟಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಕೇಳು. ನಮ್ಮ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಅವಳಿಗೆ ವಿದುಷಿ. ನಿನು ಹೇಳು ಉಂಟಾರ್ಥಿ.

ಉಂಟಾರ್ಥಿ—ಅದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವೆಲ್ಲಿಯದು? ಎಲ್ಲರ ನೇತ್ರ ಗಳಿಗೂ ತಂಪಾಗಿ ಚಂದ್ರವಂಶದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿರುವ ಅಜುರ್ನನೇ ಚಂದ್ರ.

ಮೇನಕೆ—ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೇಳಿದಿರಾ? ಎಲ್ಲರ ನೇತ್ರಗಳಿಗೂ ತಂಪಾಗಿದ್ದ ರಂತೆ ಅವರು. ಇನ್ನು ಸೂರ್ಯನನ್ನು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾರು ಬೇಕಾದರೂ ಆರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಿ. ಆದರೆ ಚಂದ್ರನ ಹತ್ತಿರ ಸುಳಿಯಲೇ ಬೇಡ—ಉಂಟಾರ್ಥಿಗೆ ಪೈಪೋಟಿ ಯಾಗಿ.

ರಂಭಿ—ಹಾಗಾದರೆ ಇದು ಪೈಪೋಟಿಯಲ್ಲವೇ? ದುಷ್ಪಂತನು ಸಿನ್ನ ಮುಗಳನ್ನು ಮದುವೆನಾಡಿಕೊಂಡುದರಿಂದಲ್ಲವೇ ನಿನು ಚಂದ್ರವಂಶಕ್ಕೆ ಅತ್ಯ ಯಾದೆ. ಉಂಟಾರ್ಥಿ ಸೊನೆ. ಅವಕೊಂಡಿಗೆ ಪೈಪೋಟಿ ಕೂಡದು.

ಚಿತ್ರಲೇಖ—ಅವಳಿಗೆ ಪುರೂರವಸ್ತಾನ ಜ್ಞಾನಕೃಂಟುನಾಡಿಬಿಟ್ಟು. ಇನ್ನು ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಉಂಟಾರ್ಥಿ ನವೆಂಬ್ರೂದಿಗೆ ನಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಉಂಟಾರ್ಥಿ—(ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ) ನನಗೆ ಯಾರೂ ಪುರೂರವಸ್ತಾನ ಜ್ಞಾನಕರು ಉಂಟುನಾಡಬೇಡಿ. ಅದಕ್ಕೂ ಇವರ ನಾತು ಬೇಕೆ? ಅಜುರ್ನನನ್ನು ನೋಡಿದಾಗಲೇ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಶೋರಲಿಲ್ಲವೇ? ಪುರೂರವಸ್ತಾನ ಕಣ್ಣಿಗಳು ಅವರ ತುಟಿ, ಮುಖಭಾವ ನಡೆ ಮೈಕಟ್ಟಿ.

ದಾಸಿ—(ಕ್ರಮೇಶಿಗೆ) ಅನ್ನ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹುದುಕಿಕೊಂಡು ಚಿತ್ರಸೇನ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಉಂಟಾರ್ಥಿ—ಚಿತ್ರಸೇನನೇ. ಇದೋ ಒಂದೆ (ಜೊರಡುತ್ತಾ ಲೇ)

ರಂಭಿ—ನಾವೂ ಹೋಗೋಣ. ಕತ್ತಲೆಯಾಯಿತು. (ಎಲ್ಲರೂ ಹೂರ ಡುತ್ತಾರೆ)

ಎರಡನೆಯ ದೃಶ್ಯ

ಕಾಲ—[ಸ್ಥಳ ಹೊತ್ತಿನ ನಂತರ] ಸ್ಥಳ—[ಉಂಟಾರ್ಥಿಯ ಮನ]

ಉಂಟಾರ್ಥಿ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಸೇನರು

ಉಂಟಾರ್ಥಿ—ಗಂಧರ್ವರಾಜರೇ ನಮಸ್ಕಾರ. ನನ್ನ ಗುಡಿಸಿಲಿಗೆ ತಾವು ದಯನಾಡಿಸಿದ ಕಾರ್ಯವೇನೋ?

ಚಿತ್ರಸೇನ—ಸೌಭಾಗ್ಯವತೀಭವ. ದೇವೇಂದ್ರನು ನನ್ನನ್ನ ಕಳುಹಿಸಿದನು.

ಉಖಾರ್ಥಿ—[ಸರುಖ್ಯಾಜ ಧ್ವನಿಯಂದ] ಅವರ ಅಪ್ಪಣಿ ಏನು?

ಚಿತ್ರಸೇನ—ಯಾಕಮ್ಮೆ ಸಿನ್ನ ಮುಖಿ ಹೀಗೆ ಬಾಡಿಕೊರಿಯಿತು. ಸಿನಗೆ ಅಪ್ರಿಯವಾದ ಯಾವ ವಾತನನ್ನು ಇಂದ್ರನು ಹೇಳುವೆಲ್ಲ?

ಉಖಾರ್ಥಿ—ಪ್ರಿಯಪೋ ಅಪ್ರಿಯಪೋ, ಅವರ ಅಪ್ಪಣಿಯಂತೆ ತಾನೇ ನಾನು ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದುದು? ಅವರ ಅಪ್ಪಣಿ ಏನು?

ಚಿತ್ರಸೇನ—ಮತ್ತೀನೂ ಇಲ್ಲ. ನೀನು ಅಜ್ರಾನನ ಬಳಗೆ ಹೋಗಿ ಅವರನ್ನು ಉಪಚರಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಉಖಾರ್ಥಿ—ನನ್ನನ್ನೇ? ಅಜ್ರಾನನಿಗೆ? ಇಂದ್ರವದವಿಯನ್ನು ಕಿತ್ತು ಈಳ್ಳಲು ಉಗ್ರತಪಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೆ? ಹಾಗಿದ್ದರೆ ತಪಸ್ಸನ್ನು ಕೆಡಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ನಿಸ್ಸಿಮರಾವವರು ಇಲ್ಲವೇ? ಮೇನಕೆ ತಿಳೊತ್ತಮೆ—

ಚಿತ್ರಸೇನ—ನೋಡಿದೆಯಾ? ಹೀಗೆ ನೀನೇ ನುಮ್ಮು ಸುಮ್ಮುನೆ ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರೆಯೆಲ್ಲ? ಅದೊಂದೂ ಇಲ್ಲ. ಇಂದ್ರ ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನೇ ಹೇಳಿಬಿಡುತ್ತೀನೆ. “ನಮ್ಮ ಮೆಚ್ಚಿನ ಉಖಾರ್ಥಿಯ ಬಳಿ ಹೋಗಿ, ಅವಳು ಅಜ್ರಾನನನ್ನು ಉಪಚರಿಸುವಂತೆ ಹೇಳು. ನಮ್ಮ ಅಪ್ಪಣಿಯಂದಲೇ ಅವಳು ಹೀಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ ಎಂಬುಡೂ ಅಜ್ರಾನನಿಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿ.” ಇಂದ್ರ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಇದರಲ್ಲಿ ತಪಸ್ಸು ಎಲ್ಲಿ, ತಪಸ್ಸು ಕೆಡಿಸುವುದು ಎಲ್ಲಿ?

ಉಖಾರ್ಥಿ—ನಮ್ಮ ಮೆಚ್ಚಿನ ಉಖಾರ್ಥಿ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರೆ?

ಚಿತ್ರ—ಹಾಗೆಯೇ ಹೇಳಿದರು. ಅದೇನು ಹೆಚ್ಚು? ಹೀಂದೆ ನಾರಾಯಣ ಮಷಿ ತಪಸ್ಸುಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಇಂದ್ರನು ತನ್ನ ಅಪ್ಪರಿಯರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕಳುಹಿಸಲಿಲ್ಲವೇ? ಅವರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸೌಂದರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೋಲಿಸುತ್ತೀನೆಂದು ಹೇಳಿ ನಾರಾಯಣ ಮಷಿ ಸಿನ್ನನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ತನ್ನ ಶಪಥವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲವೇ? ಅದೇಲ್ಲ ಹೋಗಲಿ. ನಿತ್ಯವೂ ತನ್ನ ಕಣ್ಣಿದುರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿವವರಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯ ಇಂದ್ರನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲವೇ? ನಿನ್ನನ್ನು ‘ಮೆಚ್ಚಿನ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ ಮತ್ತೆ ಹೀಗೆ ನರ್ತಿಸುವುದು?

ಉಖಾರ್ಥಿ—ಒಬ್ಬ ಸ್ತ್ರೀಯ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಬಾಯಿತುಂಬ ಹೋಗಳಿದರೆ

ಅವಳಿಂದ ಯಾವ ಕಹಿಯಾದ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಸದ ಮಾಡಿಸಬಹುದೆಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಯಮಕ್ಕುನು ಸಾರವಾಗಿ ನೀವು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವಂತಿದೆ.

ಚಿತ್ರಸೇನ—ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು ನಿಜವೆಂದು ಸಿನಗೇ ಗೊತ್ತು. ಜತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳಬಿಡು ತೈನೆ. ಸಭೆ ನಡೆಯುವಾಗಲ್ಲಿ ಅರ್ಜನ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಿನ್ನಾಳ್ಬುಳ್ಳಂತ್ಸ್ ನೋಡುತ್ತಾನೆ. ಅದರಿಂದಲೇ ನಿನ್ನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಬೇಕೆಂದು ಇಂದ್ರನಿಗೆ ತೋರಿರಬಹುದು. ಅರ್ಜನನು ನಿನ್ನನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಕಾಲದಿಂದ ಯಾರನ್ನೂ ಕಣ್ಣಿಬಿಟ್ಟು ನೋಡದೆ ಅಲಪ್ಪಿದಿಂದಿರುವ ನೀನೂ ಸಹ, ಅರ್ಜನನನ್ನು ಕುರಿತು ನೋಡುತ್ತಿರುವುದು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿರುಗೂ ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನೂ ದರೂ ಒಷ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರೂ ?

ಉನ್ನತಿ—ಅದಿರಲಿ ಚಿತ್ರಸೇನರೇ, ದಯವಿಟ್ಟು ನನಗೆ ಇದನ್ನು ಹೇಳಿ. ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನಿಗೂ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಜನನ-ಮರಣ ಮರಣ ಜನನ ಉಂಟಿಲ್ಲವೇ ?

ಚಿತ್ರ—ಹೌದು.

ಉನ್ನತಿ—ಎರಡನೆ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ಆತ ನೋಡಲ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿದ್ದುಂತೆಯೇ ಇರುತ್ತಾನೆಯೇ ?

ಚಿತ್ರ—ನಿಷ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆ ನನಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಅಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. ತಿಳಿಯಾಗ ಹೇಳು.

ಉನ್ನತಿ—ಈಗ ಒಬ್ಬ ಅರಸನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಮುಂದಲ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ಅವನು ಅರಸನಾಗಿಯೇ ಜನಿಸುತ್ತಾನೆಯೇ ? ಮೂರ್ಬಿ ಹೊರುವ ಕೌಲಿಯಾಗಿಯೂ ಹುಟ್ಟಲು ಅವನಿಗೆ ಅರಕಾಶವಿದೆಯೇ ? ಒಂದು ಜನ್ಮದಲ್ಲಿರುವ ಮುಖ ಭಾವ ಆಕೃತಿ, ದೇಹ ಸೌಂದರ್ಯಗಳೇ ಮುಂದಲ ಜನ್ಮಕ್ಕೂ ಇರುವುದೇ ? ಅಥವ ಬದಲಾಯಿಸುವುದೇ ?

ಚಿತ್ರ—ಹೀಗೆ ಭೂಲೋಕಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇತರ ಕೊಡಲು ನನ್ನಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದು ದೇವೇಂದ್ರನಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೀನೆ. ನಾರದರಂತಹ ದೇವಮಷಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಇವೆಲ್ಲ ಸಾಧ್ಯ. ಬೇಕಾದರೆ ನಾರದರನ್ನೇ ಕೇಳಿ ನೋಡುತ್ತೀನೆ.

ಉವರ್ತಿ—(ತನ್ನಲ್ಲಿ) ಸರಿ. ಅವರನ್ನು ಕೇಳಬಿಟ್ಟರೆ ಆಮೇಲೆ ನಾಲ್ಕು ದಿನ ಉಪನ್ಯಾಸಮಾಡುತ್ತಾ ಕುಲಿತುಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ಅವರನ್ನು ಯಾಕೆ ಕೇಳಬೇಕು? ಪುಚಾರವನ್ ಅಜುರ್ನ ಈ ಇಬ್ಬರನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ್ವನಾಗಿ ನೋಡಿದರೆ, ಕಣ್ಣಗಳಿಗೇ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗುವುದೆಲ್ಲ? ಅದೇ ವಂಶ, ಅದೇ ಪದವಿ, ಅದೇ ಆಕೃತಿ (ಪ್ರಕಾಶವಾಗಿ) ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನೀವು ಶ್ರಮಪಡಬೇಡಿ. ಇಬ್ಬರನ್ನೂ ಕೇಳಬೇಕಾದೂ ಇಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಈ ವಿಷಯ ನೀವು ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ನಮಸ್ಕಾರ.

ಕಾಲ—ಆ ರಾತ್ರಿ: ಸುಮಾರು ಅಧ್ಯರಾತ್ರಿ.

ಸ್ಥಳ—ಅಜುರ್ನನ್ನು ಇಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದ ಭವನದ ಮುಂದೆ [ಉವರ್ತಿ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಾದಿ ಅಲಂಕಾರಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಸೂರ್ಯಾಭವನನ್ನು ಸೂಸುತ್ತಾ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮಾರೆದಿಂದ ಸಡೆದುಬಂದು ಬಾಗಿಲ ಕವನನ್ನು ತಟ್ಟಿತ್ತಾ ಲೇ. ದ್ವಾರಪಾಲಕ ಬಲುತ್ತಾನೆ.]

ಉವರ್ತಿ—ದೇವೇಂದ್ರರು ಕಳುಹಿಸಿರುವ ಒಬ್ಬ ಅಪ್ಸರಕ್ಕನ್ನು ಕೆಂದಿದ್ದಾಂದು ಪಾಧರಿಗೆ ಹೇಳು.

[ದ್ವಾರಪಾಲಕ ಒಳಗೆ ಹೊಗುತ್ತಾನೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿಸೋಳಗಾಗಿ ಅರನಿದ್ರೆಯಿಂದ ಕಣ್ಣ ಹೊಸಕಿಕೊಳ್ಳತ್ತಾ ಅಜುರ್ನಸೇನ ಹೊರಗೆ ಬಂತ್ತಾರೆ.]

ಅಜುರ್ನ—ಈ ನಿಶ್ಚಿರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ದೇವೇಂದ್ರ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆಯೆ? ಯಾರನ್ನು? ಯಾವ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ?

ಉವರ್ತಿ—ಬಂದಿರುವವರು ನಾನೇ ಕುಂತೀ ಪ್ರತ್ಯ—, ಸಿನ್ನನ್ನು ಉಪಜರಿಸಲು ನಿನ್ನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅಜುರ್ನ—[ಅವಳನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿ] ಚಾ ನಾರಿಮಣಿ! ಸಿನಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಈ ರಾತ್ರಿ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಸಿನ್ನನ್ನು, ಯಾತಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರಮಪಡಿಸಿದರು?

ಉವರ್ತಿ—ಶ್ರಮವೇನು? ನಮಗೆ ಸಿದ್ದೆಯೇ ಆವಶ್ಯಕವಿಲ್ಲವೆಲ್ಲ.

ಅಜುರ್ನ—ನನಗೆ ಬೇಕಾದ ಪರಿಚಾರಕರು ಈಗಾಗಲೇ ಇದ್ದಾರೆಲ್ಲ. ಸಿನ್ನಂತಹ ಸ್ತ್ರೀ ರತ್ನವನ್ನು ಯಾಕೆ ಕಳುಹಿಸಿದರು?

ಉವರ್ತಿ—ಕಾರಣ ಸಿನಗೆ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲವೇ?

ಅಜುರ್ನ—ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲವೆಲ್ಲ!

ಉವರ್ತಿ—‘ಚಿಕ್ಕಸೇನಾ ಉವರ್ತಿಯನ್ನು ಅಜುರ್ನನಲ್ಲಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ

ಅವನ ಇಷ್ಟದಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು' ಎಂದು ಹೀಳಿ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಎರಡು ಲೋಕಗಳಲ್ಲಾರೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದ ನಾಯಕನಿಗೆ ಈ ಒಗಟಿ ಬಿಡಿಸಲು ತೋರುವುದೇ?

ಅರ್ಚನೆ—ನನ್ನ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಎಟಿಕದ ಒಗಟಿಯಾಗಿದೆ ಇದು. ಸಿನ್ನ ಸೌಂದರ್ಯದ ಪ್ರಕಾಶದಿಂದ ನನ್ನ ಬುದ್ಧಿ ಮಂಕಾಗಿದ್ದರಬೇಕು. ಸೀನೇ ತಿಳಿ ರುಪವಂತೆ ಹೇಳು.

ಉಂಟಾಗಿ—(ಅರ್ಚನನು ಅನುಕೂಲನಾಗಿರುವಂತಹ ಭಾವಿಸಿ, ಅಸೆಯಿಂದ) ಅರ್ಚನಾ ನಾನು ಈ ಲೋಕದವಳಾಗಿ ಇನ್ನು ಬಂದಂತೆ ಭೂಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೇಗೆಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದವಕು. ಆದರೆ ನನ್ನ ಸ್ನೇಹ ಮುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬಂದಂತೆ ನೀನು ಇಲ್ಲಿ ಬಂದೆ. ಇನ್ನು ನಾವು ವಿವಾಹವನ್ನಾಡಿಕೊಂಡರೆ ನಿನ್ನನನ್ನು ಉಪಚರಿಸುವ ಭಾಗ್ಯ ನನಗೆ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ದೋರಿಯುವುದಿಲ್ಲವೇ?

ಅರ್ಚನಾ—(ಬೆಣ್ಣಿಬಿಟ್ಟು) ವಿವಾಹವೇ? ನಾನು ಈಗ ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯದಿಲ್ಲಿ ದೇನೆಲ್ಲ!

ಉಂಟಾಗಿ—(ಮುಗುಳನಗೆಯೋಡನೆ) ಹಾಗೆ ಪ್ರತಿ ಕೊಂಡವನು, ಇಂದ್ರ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಯಾಕೆ ನನ್ನನನ್ನು ಪದೇ ಪದೇ ಕುರಿತು ನೋಡಿದೆ? ಇದನ್ನು ನಾನು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಇತರರೂ ಗಮನಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇಂಗಿತಷ್ಟು ನಾಗಿ ಇಂದ್ರ ಅದನ್ನು ಅರಿತೇ ನಾನು ನಿನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಚಿತ್ರಸೇನನೋಡನೆ ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿದ.

ಅರ್ಚನ— ನಾನು ನಿನ್ನನನ್ನು ಕುರಿತು ನೋಡಿದುದು ನಿಜ. ಅದರ ಕಾರಣ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮು ವಂಶದ ಅವಿಪುಮವ—

ಉಂಟಾಗಿ— (ಅರ್ಚನನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕಿರಿಯ ಮೇತೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳದೆ) ಅರ್ಚನಾ, ಇಂದ್ರ ಹೇಳಿದನೇಂದು ಮಾತ್ರ ನಾನು ಬರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಇಷ್ಟದಿಂದ ಲೇ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ ಸಂಸರ್ಗಕ್ಕೆ ಯಾವ ತಡೆಯೂ ಇಲ್ಲ.

ಅರ್ಚನ—(ಕಿರಿಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು) ಈಶ್ವರಾ! ನಿನ್ನ ಮಾತು ಕರ್ಣ ಕರ್ತೀರವಾಗಿದೆಯೆಲ್ಲ! ನನ್ನ ಹಿರಿಯರಾದ ಪುರೂರವಸ್ತಾನ ಭಾಗ್ಯ ಅಲ್ಲವೇ ನೀನು, ಅದರಿಂದ ತಾನೆ ನಾನು ನಿನ್ನನನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ನೋಡಿದೆ? ನಾನು

ಸಿನ್ನನ್ನು ವರಿಸುವುದು ದೊಡ್ಡ ಪಾಪವಲ್ಲವೇ? ನೀನು ನನಗೆ ಬಾಂಧವ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞ ಆಯಿತ್ತೆಲ್ಲ!

ಉವರ್ವಶಿ - ಇದೇನು ಮಕ್ಕಳಾಟಿಕೆಯ ಮಾತ್ರ! ಭೂಲೋಕದ ಸಂಬಂಧ ಇಲ್ಲಿ ಬರುವುದೂ ಉಂಟಿ? ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಸ್ವರ್ಗಪ್ರಾಪ್ತಿ ಹೊಂದಿದ ಮನುಷ್ಯರು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಶೇಖರಿಸಿದ ಪುಣ್ಯಫಲ ತೀರಿದ ವೀ, ದಿನದಿನವೂ ಹೊಸ ಜನ್ಮನೆತ್ತಲು ಭೂಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಹೋಟಿ ಹೋಟಿ ಸಂಬಿಯ ಜನ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಬಂದು ವಾಸಿಸಿ ಅಗಿಹೋರಿಯತ್ತು. ಇವರಿಗೆ, ಬೇರೆ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಇರಬಹುದಾದ ಬಾಂಧವ್ಯವನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಲು ಯಾವ ಅಷ್ಟರ ಶ್ರೀಗಾಗಲಿ ಸಾಧ್ಯವೇ? ಭೂಲೋಕದ ಬಾಂಧವ್ಯ ಭೂಲೋಕಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ, ಬೇಕಾದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಕೇಳಿಸೋಡು. ಇಂದ್ರನು ನನ್ನನ್ನು ಸಿನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ತಿಳಿಯದೆ ಕಳುಹಿಡನೆ? ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಅಜ್ಞಯ ಹಾಗೆ ತೋರುವುದೇ?

ಅರ್ಚನ-ಎಲೆ ಕಲ್ಪಣೆ! ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಚೆಂಚಲಗೊಳಿಸಬೇಡ. ಇದೋ ನನ್ನ ತಲೆಯಿಂದ ನಿನ್ನ ಪಾದ ಕಮಲಗಳನ್ನು ವಾದಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಉವರ್ವಶಿ-(ಗಾಬರಿಯಂದ) ಅಯ್ಯೋ! ಬೇಡ. ನಾನಲ್ಲವೇ ನಿನ್ನ ಪಾದವನ್ನು ಹಿಡಿಯಬೇಕಾದವಳು. ಇದೋ ಹಿಡಿಯುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಮನೋರಥ ಫಲಿಸುವಂತೆ ನೀನೇ ಆಶೀರ್ವದಿಸು.

ಅರ್ಚನ-ನನ್ನನ್ನು ಧರು ಸಂಕಟನಲ್ಲಿ ಕೆಡವಬೇಡ. ನಿನ್ನೊಂದಿಗೆ ಈ ವಾದದಲ್ಲಿ ನಾನು ಸೋತರೂ ಗೆದ್ದರೂ — ಹೇಗೂ — ನನಗೆ ತ್ಯಾಪ್ತಿ ಇಲ್ಲ.

ಉವರ್ವಶಿ-ಹಾಗಾದರೆ ಯಾಕೆ ವಾದಿಸುವೆ? ಈ ಜಗತ್ತೀಲ್ಲ ಅನುಸರಿಸುವ ಆಚಾರವನ್ನೇ ನೀನೂ ಅನುಸರಿಸುವುದು ತಾನೇ?

ಅರ್ಚನ-ಇಲ್ಲಿಯ ಆಚಾರ ಹೇಗೇ ಇದ್ದರೂ, ನಮ್ಮ ಬಾಂಧವ್ಯ ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವಾಗ, ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿನನ್ನನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇ?

ಉವರ್ವಶಿ-ಎಚ್ಚರಿಸಲಿ! ಅದು ಹೇಳುವುದು ನಾಜ್ಯಯವಾಗಿದ್ದರೆ ತಾನೇ ನೀನು ಅದನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು! ನೀವು ಏವರು ಸಹೋದರರೂ ಹನ್ನೆರಡು ವರುಷ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವುದಾಗಿ ಒಪ್ಪುದ. ಈಗ ನೀನು ಕೌರವನಲ್ಲಿಗೆ ಹಿಡಿಹೋಗಿ “ಸಹೋದರರೇ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆ ನಾನು ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳು

ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಿಬಿಟ್ಟೇ. ನಮ್ಮ ವಾಗ್ನಾನೆಕ್ಕೆ ಭಂಗ ಬಂತು. ಅದುದರಿಂದ ಮತ್ತೆ ವನವಾಸವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿಯಾ? ಹೇಳು.

ಅರ್ಚನ್‌(ಬೆಳ್ಳಿದ್ದು ಅನಳಿಗೆ ನೇರಣಾಡ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಕೊಡಲಿಯದೆ ಬಂದೇ ಉಸುರಿನಲ್ಲಿ) ಅಪ್ಪಿದಿಕ್ಕು ದೇವತೆಗಳೇ, ನಾನು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಕೇಳಿದೊಳ್ಳಿ. ನಾನು ಸತ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಉನ್ನತಿ ನನಗೆ ತಾಯಿಯಂತೆ, ಅಜ್ಞ ಯಂತೆ —

ಉನ್ನತಿ - ಅರ್ಚನಾ ಸ್ವಲ್ಪ ತಡೆದುಕೊ. ಅವಸರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಬೇಡ. ಸೀನೇ ಹಿಂದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಪುರೂರವಸ್ತು ಆಗಿ ಜನಿಸಿ ನನ್ನ ಪತಿಯಾಗಿದ್ದೆ, ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಆಗಲೂ ಈ ಅಕ್ಷೇಪಣೆಯೇ ಉಂಟಿ? ಹೇಳು.

ಅರ್ಚನ - ಅದು ಬರೀ ಮಾತು. ನಾನು ಅದನ್ನು ನಂಬುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಸ್ತ್ರೀಯರು ವಂಚಕರು. ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಯಾವ ಸುಳ್ಳನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಉನ್ನತಿ - ಕೊಂತೆಯೇ. ನನಗಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನೇ ಲ್ಲಾ ಒಂದೇ ಏಟಿಗೆ ದೂರಿಸಬೇಡ. ಭಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದಲೂ ಕಾಮದಿಂದಲೂ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಬಂದ ನನ್ನನ್ನು ತಿರಸ್ಯಾರಿಸಬೇಡ. ನನ್ನ ಅವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಚೆರೆ ಯಾವ ಪುರುಷನಾದರೂ ಕನಿಕರಪಡುವನು. ಯಾವ ಸ್ತ್ರೀಯೇ ಆಗಲಿ ಕನಿಕರನಡಲಿ ಅಥವ ಪಡದೆ ಇರಲಿ, ನನ್ನ ವೇದನೆಯನ್ನು ತಂತ್ರ ಅರಿಯುತ್ತಾಳೆ. ನೀನು ಮಾತ್ರ ಈ ಎರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಸೇರಬೇ—

ಅರ್ಚನ-ಹಾಗೆ ಆಗೀಲಿ. ನಾನು ಸ್ತ್ರೀಯೂ ಅಲ್ಲ. ಪುರುಷನೂ ಅಲ್ಲ. ನಪುಂಸಕನೆಂದೇ ಭಾವಿಸಿಕೊ. ನಿನ್ನ ಮೋಸದ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ ನನ್ನ ಪ್ರತಿ ವನ್ನು ಭಂಗಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಿಂತ, ಎಲ್ಲಮೂ ನನ್ನನ್ನು ನಪುಂಸಕನೆಂದು ಭಾವಿಸುವುದೇ ನನಗೆ ಸಮ್ಮತ. [ಅವಳು ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡಿರುವ ಕಾಲನ್ನು ಒಡೆ ಜಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಆ ಕಾಲು ಅವಳ ತೆಗೆ ತಗಲುತ್ತದೆ.]

ಉನ್ನತಿ - (ಅವಮಾನದಿಂದಲೂ ಕೊಡದಿಂದಲೂ ನ್ನುಮರಿತು) ನಾನೇ ನಿನ್ನನ್ನು ಮೋಸಪಡಿಸುವವಳು? ನಿನಗೆ ಕೇಡನ್ನು ಮಾಡಬಯಸುವವಳು?

ಹಿಗೆ ಭಾವಿಸಿ ಸಪುಂಸಕನುತೆ ಮಾತನಾಡುವ ನೀನು ಶಿಶುಂದಿಯೇ ಆಗಿ
ಹೋಗು.

[ಅಜುರನನ ದೇಹ ನಡುಗಳು ಮನಸ್ಸು ದಿಗಿಲುಗೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತೆ ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ.]

ಉಂಟಾರು— ಅಯ್ಯೋ ದೇವರೇ ! ನಾನು ಏನುಮಾಡಬಿಟ್ಟಿ ? ನನ್ನ
ಪುರೂರವಸ್ತಾನ್ನು ಶಪಿಸಬಿಟ್ಟಿನೆಲ್ಲ ? ಅಯ್ಯೋ (ಮೂರ್ಖ ಬೀಳುತ್ತಾಳೆ). ಸ್ಥಿರ
ಹೊತ್ತಿನೊಳಗಾಗಿ ನಾರದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಉಪಕಾರನಾಡಿ ಅವಳ ಮೂರ್ಖ
ಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.)

ನಾರದ—ಎಂಬ ಮಗು.

ಉಂಟಾರು—(ತುಂಬ ದುಃಖದಿಂದ) ಮಹಿಳೆಗೇ, ನಾನು ಎಂತಹ ಕಾರ್ಯ
ಮಾಡಬಿಟ್ಟಿ. ಒಂದು ಕೊಟ್ಟಿ ಪಾಪವಲ್ಲವೇ—

ನಾರದ—ದುಃಖದಬೇಡ. ಈ ಶಾಪ ಅಜುರನನಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿ
ಆವನ ಒಳ್ಳೆಯದಕ್ಕೇ ಆಗುವುದು. ದುರ್ಯೋಧನಾದಿಗಳೊಂದಿಗೆ ನಾಡಿಕೊಂಡ
ಪರಾದಿನಂತೆ ಪಾಂಡವರು ಹದಿಮೂರನೆಯ ವರುಪದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾತವಾಸ
ಮಾಡಬೇಕಷ್ಟೆ. ಆಗ ಅಜುರನ ಶಿಶುಂದಿಯಾಗಿರಬೇಕಾದುದು ಆವಶ್ಯಕ. ನೀನು
ಕೊಟ್ಟಿ ಶಾಪ ಆ ಒಂದು ವರುಪ ಮಾತ್ರ ನಡೆಯುವಂತೆ ಇಂದ್ರನು
ಅಜ್ಞಾಪಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಉಂಟಾರು—(ಆಸೆಯಿಂದ) ನಾರದರೇ ನೀವೇ ಹೇಳಿ. ಅಜುರನನಲ್ಲವೇ,
ಹಿಂದಲ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸ್ತ್ರಿಯನಾಗಿದ್ದ ಪುರೂರವಸ್ತಾ

ನಾರದ—(ದುಃಖದಿಂದ) ಅಲ್ಲ ಹೊಗು. ಒಂದೇ ವಂಶದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವರಿ
ಗೆಲ್ಲ ಆಕೃತಿ ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿರಬಹುದು. ನಮ್ಮ ಆಸೆ ಕರೆಯುತ್ತದೆಂದು
ಅದೊಂದನ್ನೇ ನಂಬಿ ನಡೆಯಬಹುದೆ ? ಹಿಂದೆ ನರೇ ನಾರಾಯಣರೆಂದು ಇಬ್ಬರು
ಖುಷಿಗಳು ಇದ್ದರೆಲ್ಲ ? ಅವರ ಸ್ವೇಕಿ ಸರಖುಷಿಯೇ, ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳೊಡನೆ
ಈಗ ಅಜುರನನಾಗಿ ಜನಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಉಂಟಾರು—(ಗಾಬರಿಯಿಂದ) ಹಾಗಿದ್ದರೆ, ಇಂದ್ರ ಅವರ ಬಳಗೆ ಹೋಗು
ವಂತೆ ನನಗೆ ಹೇಳಿಕಳುಹಿಸಿದರೆಲ್ಲ ? ಇದು ಕೂರವಲ್ಲವೇ ? ನಾನು ಪುರೂರ
ವಸ್ತಾರನ್ನು ವರಿಸಿದಂದಿನಿಂದಲೇ ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರನ ಮನಸ್ಸು ಬದಲಾ
ಯಿಸಿದೆ.

ನಾರದ—ನೀನು ಮಾತ್ರ ಹೇಗೆ? ನಿನಗೆ ಅಪ್ಪಣಿ ಮಾಡುವ ಯಜಮಾನ ಸೆಂದು ಇಂದ್ರನನ್ನು ಭಾವಿಸಿರುವೆಯೇ ಹೊರತು, ಹಿಂದಲಂತೆ ಅವನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಯಿಟ್ಟಿದ್ದೀರ್ಯಾ? ಅಚ್ಚಿನ ಅವನ ಮಂಗ. ಅವನಿಗೆ ಈ ಶಾಸ ಬರಬೇಕಾದುದು ಆವಶ್ಯಕ. ತಿರಸ್ಯರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವಳು ಮಾತ್ರ ಇಂತಹ ಶಾಸ ಕೊಡಬಲ್ಲಳು. ಇದನ್ನೇಲ್ಲ ಯೋಚಿಸಿಯೇ ಇಂದ್ರ ನಿನ್ನನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿರಬಹುದು?

ಉಂಟಾರು—ಇನ್ನು ಮುಂದಾಲೋಚನೆಯೆಳ್ಳಿ ಇಂದ್ರನಿಗೆ, ಇದರಿಂದ ಸನಗೆ ಅವಮಾನವೂ ಮನೋವೇದನೆಯೂ ಉಂಟಾಗುವುದೇಂದು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲವೇ? ತಿಳಿದೂ ತಾನೇ ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ.

ನಾರದ—ಅದು ಅವನ ತಪ್ಪೇ ಸರಿ. ಇಂದ್ರನಂತೆ ತಪ್ಪಲ್ಲ ಎಂದು ಯಾರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ? ಅದರೆ ಒಂದು. ನೀನೂ ಸಹ, ಇತರ ಅಪ್ಪರ ಸ್ತ್ರೀಯರಂತೆ ತಾವರೆಯ ಮೇಲಿನ ನೀರಿನ ಹನಿಯಂತೆ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಬಂಧನವಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ ನಿನಗೆ ಯಾವ ವೇದನೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ನೀನು ಭೂಲೋಚದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿವ ಒಂದು ದೇವ ಕನ್ನು ಕೆಯಾದುದರಿಂದ ನಿನಗೆ ಎರಡು ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪಾಶ. ಎರಡೂ ಕೆಟ್ಟಿ ಸ್ಥಿತಿ.

ಉಂಟಾರು—ಅದೇನು ಹಾಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿರಿ?

ನಾರದ—ಮತ್ತಿನು? ನೋವು, ಮುಕ್ಕು ಸಾವು ಮೂರೂ ಇಲ್ಲದಬಂದು ದೇವತೆ, ಈ ಮೂರೂ ಇರುವ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಅಂತವಿಲ್ಲದ ಪ್ರೇಮಗೊಂಡರೆ?

ಉಂಟಾರು—(ಹೀನ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ) ಮಹಿಂಗಳೇ, ಪುರೂರವಸ್ತಾರಿಗೆ ನಾನು ದೇವತೆ ಅಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ಸ್ತ್ರೀ. ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಅವರು ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ದೇವತೆ.

ನಾರದ—ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಏನು ವಾಡೋಣ? ನೀನು ಅವರನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಿರುವುದು, ಬಂಧನವಿಲ್ಲದ ಆತ್ಮನಿಗೆ ನಕ್ಷರದೇಹದಲ್ಲಿ ಆಸೆ ಹುಟ್ಟಿದಂತೆ ಆಗಿದೆ. ನೀನು ಹಿಡಿದಿರುವ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ, ಇತರಿಗೆ ದೊರಕದ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ನೀನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆಯೇ, ಆ ಪ್ರೇಮವನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಿ ಬರುವ, ಇತರಿಗೆ ಸಂಭವಿಸದ ವೇದನೆಗಳೂ ನಿನಗೆ ಸಂಭವಿಸುವಲ್ಲವೇ? ನೀನು

ಅವರನ್ನು ಮರೆತು ಇತರ ಅಪ್ಪರ ಶ್ರೀಯರಂತೆ ಸೆಮ್ಮೆದಿಯಾದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದುವಂತೆ ವರ ಕೊಡಲೆ ?

ಉಂಟರ್ಶಿ-ಸ್ವಾಮಿ ಬೇಡ ಬೇಡ. ಸೂರು ಕಾಲಕ್ಕೂ ಬೇಡ. ನಾನು ಅನುಭವಿಸಿರುವ ಆನಂದದ ಜ್ಞಾಪಕವನ್ನು ಸಹ ಮರೆಯಲು ನಾನು ಸಮ್ಮತಿ ಸುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಈದು ದೊರೆಯುತ್ತದೆಯೇ ಎಂದು ಯಾವಾಗಲೂ ಪಡುವ ಕೊರಗನ್ನು ಸಹ ಬಿಡಲು ಸಮ್ಮತಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ನಾರದ-ಹಾಗಾದರೆ ನಿನಗೆ ಬೇಕಾದುದಾದರೂ ಏನು ?

ಉಂಟರ್ಶಿ-ಪುರೂರವಸ್ತಾಗೆ ಅವಿನಾಶಿಯಾದ ಆತ್ಮಪುಂಟಿಲ್ಲವೆ ? ಅವರು ಯಾವುದಾದರೂ ಜನ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರಲ್ಲವೆ ?

ನಾರದ-ಹೌದು. ಅದು ಸರಿ.

ಉಂಟರ್ಶಿ-ಅವರು ಯಾವ ಯಾವ ಜನ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೂ ನಾನು ಭೂಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅವರನ್ನು ಹೊಂದುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬೋಧಿಸಿರಿ. ಸಿಮ್ಮನ್ನು ವಂದಿಸುತ್ತೇನೆ.

ನಾರದ-ಏನು ಇಂದ್ರನ ಸಮ್ಮತಿ ಅಪ್ಪಣಿ ಇಲ್ಲದೆ ನಿನ್ನ ಇಷ್ಟದಂತೆ ಹೋಗುವಿಯಾ ?

ಉಂಟರ್ಶಿ-ಹೌದು ನನಗೆ ಅದೇ ಬೇಕು.

ನಾರದ-ಹಾಗಾದರೆ ಅವಸ್ಥಿಗಂತ ದೊಡ್ಡವರಿಂದ ತಾನೇ ನಿನಗೆ ಸಹಾಯ ದೊರಕಬೇಕಾದುದು ?

ಉಂಟರ್ಶಿ-ಆದಕ್ಕೆ ದಾರಿ ಹೇಳಿ. ಸಿಮಗೆ ಕೊಟ್ಟ ನಮಸ್ಕಾರ.

ನಾರದ-ನನಗೆ ಹೀಗೆ ತೊರುತ್ತೇ. ಈಗ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮಹಾವಿಷ್ಣು ವಾಗಿ ಅವಶರಿಸಿರುವ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನನ್ನೇ ನಿನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಬೇಕು.

ಉಂಟರ್ಶಿ-ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ನಾರದ-ಹೀಗೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಗುರುತಿಟ್ಟಿ ಯಾಕೆ ದೇಳತ್ತೇನೆಂದರೆ ಇತರ ಅವತಾರಗಳಲ್ಲಿ - ನರಸಿಂಹಾವತಾರವೇ ಆಗಲಿ ರಾಮಾವತಾರವೇ ಆಗಲಿ - ದುಷ್ಪನಿಗ್ರಹವೇ ಮುಖ್ಯವಾದ ಗುರಿ. ಕೃಷ್ಣನೇ ಹಾಗಲ್ಲ. ಹಿಂದಲ ಅವತಾರದಲ್ಲಿ, ಗಭಿರಣಿಯಾಗಿದ್ದ ಸೀತೆಯನ್ನು ಕಂಡೆಗೆ ಅಟ್ಟಿ ಲೋಕಾವಾದವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದಂದಿನಿಂದಲೇ ಬದಲಾಯಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಾಜ್ಯಯ

ವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಂಡರೆ ಮಾತ್ರವೇ ಸಾಲದು. ನಾಜ್ಯಯದಲ್ಲಿ ಕಾರುಷ್ಯವನ್ನು ಬೆಂದಬೆಂದೀರು ಎಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಈಗ ಇತರರ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಪಕದಲ್ಲಿಟ್ಟಿಕೊಂಡು ತಪ್ಪಿತಸ್ತರನ್ನು ಮನ್ನಿಸಿ ಅವರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದನ್ನೇ ಗುರಿಯಾಗಿಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಉರ್ವರಶಿ-(ಕೈಮುಗಿದು) ಕೃಷ್ಣ ! ಕೃಷ್ಣ !

ನಾರದ-ಜೂಜಾಡಿ ಸಮಸ್ತ ರಾಜ್ಯವನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿಯನ್ನೂ ಸಹ ಸೋತ ಯುಧಿಷ್ಠಿರನ ಮೇಲೆ ಕೂಡ, ಒಂದು ಮಾತ್ರನಿಂದಲೂ ತಪ್ಪನ್ನು ಹೊರಿಸದೆ ಅವನನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ತೊಡಗಿದ್ದಾರೆ. “ಅವನೇನು ಕದ್ದನೇ? ಹಾಗಾದರೆ ಅವನ ಕೃಯನ್ನು ಕತ್ತಲಿಸು” ಎನ್ನು ತಿದ್ದರು ಇತರ ದೇವರುಗಳು. ಕೃಷ್ಣನಾದರೋ “ಯಾಕವ್ಯಾ ಕದ್ದಿ? ಹಸಿವಿನಿಂದ ಬಳಲಿದೆಯಾ? ಅಯ್ಯಯೋಜನ್ನು ಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇದ. ಇಗೋ ಈ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ದುಡಿದು ಸಂಪಾದಿಸಿ ಬದುಕು” ಎನ್ನು ತಾತ್ತರೆ.

ಉರ್ವರಶಿ - ನನ್ನಂತಹವಳ್ಳಿ ಕನಿಕರಗೊಳ್ಳುವವರೆಂದರೆ ಅವರೇಯ. ಅಜುರ್ಣನನೇ ಪುರೂರವಸ್ತು ಏಬ ನಂಬಿಕೆ ಉಂಟಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆಯೇ ಆಸೆಯಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿ. ಬಂದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕೋವದಿಂದ ಅಜುರ್ಣನನನ್ನು ತಪಿಸಿದೆ. ಕಾಮೋ ಅಕಾರಶೀತ್ರ, ಮನ್ಯರಕಾರಶೀತ್ರ (ಕಾಮದಿಂದ ಮಾಡಿದೆ. ಕೋವದಿಂದ ಮಾಡಿದೆ) ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ತಾನೇ ನನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿ ಕಾಪಾಡಬೇರು. ಕೃಷ್ಣ. ಕರುಣಾಸಿಂಧೋ!

ನಾರದ - ನೀನು ಅವರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡರೆ, ಪುರೂರವಸ್ತುಗೆ ಒಂದೊಂದು ಜನ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ಪುಣಿ ಸಂಚಿತವಾಗಿ ಭಾಗ್ಯವೇದಗಿದ ಸಮಯದಲ್ಲಿಲ್ಲ, ಸಮಯೋಚಿತವಾದ ವಿಧದಲ್ಲಿ ನೀನು ಅವರನ್ನು ಸಂಧಿಸುವೆ. ಅವರೂ ನಿನ್ನನ್ನು ಗುರಿತಿಸುವಂತೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮ ದಯಿಗ್ರೇಯ್ಯವರು. ಇನ್ನು ನಾನು ಬರುತ್ತೇನೇ. (ಮರ್ಯಾದಾಗುವದು)

ಉರ್ವರಶಿ- (ಸಾಪ್ತಾಂಗವಾಗಿ ಸಮಸ್ತರಿಸುತ್ತಾ) ಕೈಷ್ಟಾ, ಕೃಷ್ಣ, ದಯಾ ಪಯೋನಿಧೀ.

ಈ ಲೇಖಕರ ಇತರ ಕೆಲವು ಕೃತಿಗಳು

ಹಳ್ಳಿಯ ಚಿತ್ರಗಳು	....	....
ನಮ್ಮ ಉರಿನ ರಸಿಕರು	....	....
ಬೀಲಹಳ್ಳಿ ಸರ್ವೆ	....	....
ಗರುಡಗಂಬದ ದಾಸಯ್ಯ	....	....
ವೈಯಾರಿ	....	....
ಪುರಾತನ ಕತೆಗಳು	....	....
ಶಿವರಾತ್ರಿ	....	....
ಬೆಸ್ತ್ರರ ಕರಿಯ	....	....
ಹಳ್ಳಿಯ ಬಾಳು	....	....
ಹಳ್ಳಿಯ ಹಾಡುಗಳು [ಸಂಗ್ರಹಿತ]	....	....
ಸಾಹಿತ್ಯದ ಜೀವಾಳ [ಶೌಪನಾಹಾರ ಪ್ರಬಂಧಗಳು]	....	....
ಮೆರವಣಿಗೆ	....	....
ಪುನರ್ಜನ್ಮ	....	....
ಹೇಮಾವತಿ	....	....
ಮಲೆನಾಡವರು [ಟಾಲಸ್ವಾಯಾರವರ ಕೋಸಕ್ಕು ಕಾದಂಬರಿ]	....	....
ಮಹದೇವದೇಸಾಯಿಯವರ ಕೃತಿಗಳು	....	....
ತಾಯಿನುಡಿಯಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣ	....	....
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೇ ಧರ್ಮ	....	....
ಭಕ್ತಿಯೋಗ [ಸ್ವಾಮಿವಿವೇಕಾನಂದ]	....	....
ಭಾರತ ಭಾಗ್ಯವಿಧಾತಾ	....	....
ಸತೀ ಕಸ್ತೂರಿ ಬಾ	....	....
ಮೌಲಾನಾ ಅಬುಲ್ ಕಲಾಂ ಅಜಾದ್	....	....



ಕೆಲವು ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು



ಹೇಮಾವತಿ

The story is of one texture and true - - The author describes all this vividly and is a master of a medium which he uses with effect - - observation achieves a Jewel-like effect ... The story can be described as a record of the worthiness of a family of musicians and men of God who through their fundamental humanity, build up for themselves character and usefulness. —THE HINDU.

ಮೇರವಣಿಗೆ

Merevanige is a pageant of pictures of life lived in a mysore village on the banks of Hemavati river. Almost every type of person—Raiyat, Priest, School master, Shanbhog, official visiting for inspection, landlord and money lender, craftsmen Harijans, visitors from the town - is presented both as an individual human being and as a type. It is a live world well realised. Mr. Ramaswami Iyengar's is an experienced hand at such sketches. The Gallery here is as fresh as ever with his robust if quaint humour playing about it all There are endless delights of anecdote, incident and situation, insets of touching beauty . it enshrines enduring human worth true in every detail to the life and time it depicts. THE HINDU.

గరుడగంభద దాసయ్య

— ० —

“బట్ట అరసుగళే, హజామరే, హారుకరే, తురుకరే, దాసయ్య, గళే, బయలూటిడవరే, సుచేదారరే, శ్యాముభోగరే జొలియరే.... ఇనరెల్లు రస్తు ఒందు మాలియల్లి శ్రోణిసిద నికటి కవిత్వపు ప్రతంశనీయవేందు యాము హేళలిక్కాలి? హాస్యపు సామ్మాది, వ్యంగ్య సరఫేయ గాదియ మాతిన లీడ్జగళు; లెపిటియ మాతిన తిరుపిన కషాయగళు హాస్యగ్భిక ఉపచే దృష్టాంతగళ నాజక రేఖకగళు— రాజైల్లపు సామాజిక రుగ్గుకెయన్న కలి యువ ఇనర హాస్య— వ్యైధైకదల్లి ఉచిక ప్రయోజనకారియాముదన్న కందు హీగెయే ఈ కలేయు నెమ్మ జనమనద కోళియన్న కళిదు బిళగువంతిరలి ఎందు జరసువంతాగువుదు.....”

— ద. రా. బేంప్రె.

.....నేడై రాత్రి నిప్పె బరచుదరింద సుమారు హన్నిరథు గంటిగి దీప దక్కి శికొందు నిమ్మ గరుడగంభద దాసయ్య ఓదలు ప్రారంభిసినే. నిప్పె బర దాగి ఇమ నన్న పద్మతి. ఆచార కెట్టియో ఆచార కేంచారదేంముదన్న ఓదుత్తా తదెంటలాచద నగు బంతు. గట్టియాగి నగుత్తలే ఇష్టబిట్టి. నమ్మ చుచు గరు గాబరియింద ఎద్దు నోఇచిదరు. విషయ కింద నంతర ఆవయా నగ తొడగిదరు.

మహానుభావా, నీవు కన్నడ కలికష్ట సాఫ్ట్కవాయితు. హీగెయే బరే యుత్తా జనమనద కోళియన్న హీగలాడిసుత్తిరి.

— ది. వి. గుండప్ప.

“ శ్రీ గొదూరవచ కృతిగళు బచబరుత్తా హళ్గళ మహాభారతగళే ఆగు త్తివే. ఇపు గ్రామజీవనద విశ్వరూపద రసమోచి. ఒందు వితీన. హేమా వతయ తేదటల్లి ఎంబ తిక్కడల్లి హేమావతి నదియే నాయక. శ్రీ గొదూరాదు ఎష్టు బేగ బేగ కృతిగళన్న బరేదఱి నాపు అష్టు బేగ బేగ షిది ఆందిసచిచుదు.

ప్రౌఫేసర్ వి. కె. గోకాళ [జీవనదల్లి]

శ్రీ హేమాన్ ముద్రణాలు, గొదూరు:

