

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_200370

UNIVERSAL
LIBRARY

OUP—391—29-4-72—10,000.

OSMANIA UNIVERSITY LIBRARY

Call No.

Accession No.

Author

Title

This book should be returned on or before the date last marked below.

ಕರ್ನಾಟಕ

ಲೀಲ್ಯಾ ಗಂಡ

(ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿತ್ರ)

ಚೆ. ಸದಾಶಿವಯ್ಯ

ದೇಶೀಯ ವಿದ್ಯಾಶಾಲೆ – ಬೆಂಗಳೂರು ೪.

ಪ್ರಕಾಶಕ್ರಿಯೆ:

ಅನಂದ್ ಬ್ರಹ್ಮ
ಬೆಂಗಳೂರು ೨.

೧೯೫೦

ನೋಡಲ ಮುದ್ರಣ ೧೯೫೦

Copy Right Reserved

ಚಿಲೆ: ರೂ. ೧—೦—೦

ಮುದ್ರಕರು:

ಎಂ. ಎಸ್. ಚಿಂತಾಪುರು

ದಿ ಅಸ್ಟ್ರೇಲೀಸ್

೧೨೨, ಜಯಂತಾಮಂಜೇಂದ್ರ, ರಸ್ತೆ
ಚೆಂಗಳೂರು ನಗರ

ನೈರಾಗ್ಯ ಮೂರ್ತಿಗಳಾಗಿದ್ದ
ಪೂಜ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ಭಾರತಿ ನೆಂಕಟದಾಸಪ್ಪನವರ
ಪನಿತ್ವಾತ್ಮದ
ಚಿರಸ್ತುತಿಗೆ
ಈ ಕತೆಯು ಕಾಣಿಕೆಯಾಗಿದೆ.

— ಸದಾಶಿವ.

ಲೀಲಾ ಗಂಡ

೮

“ಹೇಣ್ಣ ಹುಡುಗಿಯಂಗೆ ಈ ಫಿಸಿಕ್ಸ್, ಕೆಮಿಸ್ಟ್ರಿ, ಆಲ್ಜೀಬ್ಲಾ, ವಿದ್ಯುತ್ ಭಾಷಾಸ ಅನಗತ್ಯ. ಏನೋ ನಿಸ್ನಿಷ್ಟ್ವಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡ ಬರಬಾರದೂಂತ ಈಗ ಲೀಲಾನ ಎಸ್. ಎಸ್. ಎಲ್. ಸಿ ವರೀಗೆ ಓದಿಸಿದ್ದಾಯಿತು. ಈಗ ಅವಳು ಪರೀಕ್ಷೆಲಿ ಪಾಠ್ಯಸಾಗಲೀ, ಫೇಲಾಗಲಿ – ಅವಳೇ ವಿದ್ಯುತ್ಭಾಷಾಸ ಇಲ್ಲಿಗೇನೇ ಬಂದಾ”

“ಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇಡಿಂದ್ರೇ – ನಿಮ್ಮ ದಮ್ಮಯ್ಯ. ನಿಮ್ಮ ಕೆಣ್ಣಿಗೆ ಲೀಲಾ ಬರಿ ಹೇಣ್ಣ ಮಗುವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಾಳೆ. ಆದರೆ ಅವಳೇ ನನಗೆ ಮಗ – ಮಗಳೂ ಎಲ್ಲಾ. ಹೊಟ್ಟೇಲಿ ಮಟ್ಟದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ಅದೂ ತಾವೇ ಓದುತ್ತಿವೀಂತ ಆಶೇವಡೋ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿದ್ಯುತ್ಭಾಷಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡ ಮಾಡಿದರೆ ಮಹಾಪಾಪ. ಆ ಸುಭಾಷಿತದ ಪದ್ಯ ಮರೆತು ಬಿಟ್ಟಿರಾ—ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಂದೆ ಬಾಲ್ಯದೊಳಕ್ಕರ ಸಿದ್ದಿಗಳನರಿನದಿದೊರ್ವೆ ಕೊಂಡಂ| ಲಕ್ಷ್ಯಧನಮಿರಲು ಕೆಡುಗುಂ ಚಿಕ್ಕಂದಿನ ವಿದ್ಯೇಸ್ವರೀಗು ಚೂಡಾರತ್ತು—ಅಂತ?”

“ಲೇ ಸಿತೇ! ನೀನು ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಈ ಸಲ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಬಾಯಿ ಹಾಕೊಂಡು ಬರಬೇಡ. ‘ಗುರುದ್ವೇಷಂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೇ, ತರುಣಿಗೆ ಪತಿ ದೈವಂ ||’ ಅಂತಾಲೂ ಸುಭಾಷಿತ ಹೇಳಿದೆ. ಹೇಣ್ಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ವಿದ್ಯುತ್ಭಾಷ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಜಾರಿಗೆ ಬರೋ ಸುಳವಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೇ ಈ ಹೇಣ್ಣ ಮಕ್ಕಳು ಸೂಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾ ಇದ್ದರೆ, ಆ ದಾರೀ ಕಾಯ್ದುರೋ ಆ ಪೋಲೀ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಡೆಗಳನ ನೋಡಿದರೆ, ನನ್ನ ರಕ್ತ ಕುದಿದು ಹೋಗುತ್ತಿ. ನಾನೇ ಈ ಇಂಡಿಯಾ ದೇಶಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕು ದಿನದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಇಕ್ಕೆಟಿರಾಗಿದ್ದಿದ್ದರೆ, ಈ ಪಡೆಗಳನ್ನು ಲಾಲ್ ಬಡಿಮಹಾಕೆಸಿ, ನಮ್ಮ ಹೇಣ್ಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವ ಬಗೆ

ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ, ಎಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನಡೀಬೇಕೋ ಅದಕ್ಕೆ ತಳಹದಿ ಹಾಕಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅದು ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಗಲಿ. ಈಗ ನಾನು ದೇಶಾನ ಉದ್ದಾರವಾಡೋ ಜವಾಬ್ದಾರ ಹೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಭಗವಂತ ನನ್ನ ರಕ್ಷಣಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರೋ ಒಬ್ಬ ಈ ಮಗಳ ಶ್ರೀಯಸ್ತನ್ನ ಯೋಚಿಸಿ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ದುಡಿದು, ಅವಳನ್ನ ನೇಮ್ಮದಿ ಯಾದ ಮನೆತನಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟರೆ, ನನ್ನ ಇಹಲೋಕದ ಪುರುಷಾರ್ಥವೆಲ್ಲ ಮುಗಿದ ಹಾಗೇ; ತಿಳಿತೇ? ಇನ್ನು ನಿನು ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯಿಂತಜಾಗಿರು.”

ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ರಾಮಚಂದ್ರಮಾತ್ರ ಮೇಲೆದ್ದ. ಸೀತಮ್ಮನು ಇನ್ನೂ ಉದ್ದಿಗ್ನಿಂದಾಗಿ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಕೈಪಿಡಿದು “ಸ್ವಲ್ಪ ಕೂತುಕೊಳ್ಳಿ. ನಿವ್ಯ ದುಡುಕಬೇಡಿ. ನನ್ನ ಒಂದು ಮಾತು ಕಿವೀವೇಲೆ ಹಾಕೊಳ್ಳಂಡು ಹೋಗಿ” ಎಂದು ಬಲವಂತವಾಗಿ ಗಂಡನನ್ನ ಕುಚ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ಕೂಡಿಸಿ, ತಾನೂ ಮುಂದಿನ ಕುಚ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಮತ್ತೆ ಮಾತು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದು. “ನೋಡಿ. ಲೀಲಾ ಬುದ್ಧಿವಂತಿ. ಓದಬೇಕಾನ್ನೋ ಆತೆ ವರರೀತನಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಅವಳು ಸುಖವಾಗಿ ನೇಮ್ಮದಿಯಾಗಿ ಬಾಳಲೀನ್ನೋ ಆತೆ ಹೆತ್ತತಾಯಿ ನಂಗಿಲ್ಲವೇಂದ್ರೀ?”

“ನಿನಗಿದೇ ಕಣೇ. ನನಗಿಂತ ಸೂರರಷ್ಟಿದೆ. ಅದರೆ ಹೆಂಗಸರ ಪ್ರಕೃತಿ ತುಂಬಾ ನಾಜೋಕು. ಅವರು ದೂರದ ಆಗು ಹೋಗುಗಳನ್ನ ಯೋಚಿಸಿ ತಳಿಯಲಾರರು. ಅವರಿಗೆ ಆ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲ. ಬಹಳ ಕ್ಷಣಂಚಿತ್ತಂ - ಕ್ಷಣಂವಿತ್ತಂ - ಅನ್ನೋ ಸ್ವಭಾವದವರು. ಈಗೊಂದು ಸಮಯ ಲೀಲಾಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆಲಿ ಪ್ರಾಣಾಯಿತಂತ್ರಂ ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳೋಣ. ಮುಂದಕ್ಕೆ ನಿನ್ನ ಯೋಚನೆ ಹೇಳು; ಅದರ ಸಾಧಕ ಬಾಧಕಗಳನ್ನ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ”

“ಮುಂದಕ್ಕೆ ಇಂಟರ್‌ಮೀಡಿಯಟ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಓದಿಸೋಂದು.”

“ಮುಂದಕ್ಕೆ?”

“ಬಿ. ಎಸ್. ಸಿ. ಪ್ರಾಣ ಮಾಡಿಸೋಂದು.”

“ಆಮೇಲೆ?”

“ಅಮೇಲೆ ಸರಿಯಾದ ವರ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಮದುವೆಮಾಡೋಂದು. ಸಿಕ್ಕದೇ ಹೋದರೆ ಅವಳನ್ನ ಡಾಕ್ಟರ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಓದಿಸೋಂದು.”

“ಆಮೇಲೆ?”

“ ಮುಂದೆ ಅವಳ ಭವಿಷ್ಯ ಹೇಗೆನೈನ್ನೀದನ್ನು ಬಲ್ಲವರ್ಜ್ಯಾರು ?”

“ ನಾನುಬಲ್ಲಿ. ಹೇಳಲೇ ? ಕಿವಿದೀರು ಕೇಳಬಿಡು. ನಾವು ಬಡವರು. ಈಗ ಲೀಲೂಗೆ ಹದಿನಾಲ್ಕುವರು. ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಗಂಡನ ಕಲ್ಪನ್ನೇ ಬರೋದರ ಒಳಗೇ, ನಾವೇ ಯೋಚಿಸಿ, ಅವಳ ಭವಿಷ್ಯ ಮಂಗಳಕರವಾಗಿರೋ ದನ್ನ ನೀನಿಸಿ, ಸರಿಯಾದ ಹುಡುಗನಜೊತೀಲ ಲಗ್ನಮಾಡಬಿಟ್ಟು, ಅವಳಿಗನ್ನು ಗೃಹಕೃತ್ಯದ ಪಾಠ ಕಲಿಸಿ, ಒಳ್ಳೇ ಗೃಹಣಿಯಾಗಿರೋಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇಕಾದದ್ದು ನಮ್ಮ ಧರ್ಮ - ನನ್ನ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ”

“ ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿದೇಂದ್ರೆ. ಏನು ನಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕತನದ ಕಾಲನೇ - ಮದುವೇಗ ಬಾಮಾಂದರೆ ಓಡಿಬಂದು ಹಸೇಮಣಿನೇಲೆ ಕೂತುಬಿಡೋಕೆ ? ಅವಳಿಗೇನೇ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಬೇಕೊನ್ನಿಸಿ, ನೋಡಿದ ಹತ್ತಾರು ವರಗಳ ವೈಕಿ ಅವಳ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾಗಿ, ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯಾಗಿರೋನನ್ನು ಅರಿಸಿ, ಅವನ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ವಿಚಾರಿಸಿ ಮದುವೆ ಮಾಡಬೇಕೊರತೂವೇ - ಇನ್ನೂ ಮಗೂ ನಮ್ಮ ಲೀಲೂ - ಅದೂ ಈ ಕಾಲದ ಹುಡುಗೇ.....”

ರಾಮಚಂದ್ರಮೂರ್ತಿಗೆ ಏಕೋ ಸಿಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿತು. ಹೆಂಡತಿಯು ಮೂರಿಫಳಾಗಿ ತಲೆ ಕೆಡಿಸಿಕೊಂಡಿದಾಳಿಂದನ್ನಿಸಿತು. ಎದ್ದು ರೂಗಿ ಬಿಡು ವುದೇ ಮೇಲಿಂದು ತೋರಿತು. ಆದರೆ ಹುಡುಗರು ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶ ವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬರಲು ಅರ್ಥಫಳಂಟಿಯು ಹಿಂದೆತಾನೇ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಇನ್ನು ಸ್ನೇಹ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬಂದುಬಿಡುಹುದು. ಹೆಂಡತಿಯ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಕರವಾಗಿರುವ ಮಗಳ ಭವಿಷ್ಯದ ಅಪಾಯಕರವಾದ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯನ್ನು ಈಗಲೇ ಜಂಗುಟಿಕಾಕಿದ್ದರೆ, ಮಗಳ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಇದು ಬೇರೂರಿ ನಿಂತರೆ, ತನ್ನ ಮಾತೇ ನಡೆಯಿದಂತಾಗಿ, ತನ್ನ ಕಲ್ಪನೆಯ, ಮಗಳ ಶಾಂತಜೀವನದ ಚಿತ್ರವು ದಿಕ್ಕುಗೆಟ್ಟು ಸಮಾಜದ ಹುಳ್ಳಿ ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿಯ ಶಾಪದಲ್ಲಿ ಬೆಂದ ಭಸ್ಯವಾಗಿ ಬಿಡುವುವೆಂದು ಅವನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತೀವ್ರಾನ ತೋರಿಬಂದಿತು ಹೆಂಡತಿಯ ಈ ಬಗೆಯಾದ ಕಡುಮೂರಿತನವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಸಾಮಾನೋಪಾಯಗಳು ಫಲಿಸುವಂತೆ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ತನ್ನ ಸರ್ವಪ್ರಯತ್ನವನ್ನೂ ಮಾಡಿ, ಕಡೆಗೆ ಹೆಂಡತಿ, ಮತ್ತು ಮಗಳ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಒಡಿತನದ ಹಕ್ಕನ್ನು ಬಲವಂತವಾಗಿಯಾದೂ ಚರ್ಚಾಯಿಸಿ,

ಸಮಯಕಾದು ಮನೆಗೆ ಸುಗ್ರಿಂದ ಈ ಸುಂಟಿರಗಾಳಿಯನ್ನು ಬಯಲಿಗಟ್ಟಿ
ಬೇಕೆಂದು ಸ್ಥಿರಸಂಕಲ್ಪಮಾಡಿ, ಮುಖವನ್ನು ಹೆಂಡತಿಯ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸಿ
ಕೊಂಡು, ಗಂಭೀರ ಮುಖನುಗ್ರೇಯಿಂದ ಕೂಡಿ ಹೇಳತೋಡಿದ. ಧ್ವನಿಯು
ತುಸು ಕೋಪತಾಪನಿಶ್ಚವಾಗಿ ಅರಿವಿಲ್ಲದೆ ಮಧ್ಯ ಮಧ್ಯ ಗದ್ದಿತವಾಗು
ತ್ತಿದ್ದಿತು—

“ ಸಿತಾ ! ನಾನು ಈ ಮನೆಗೆ ಯಜಮಾನ. ನಿನು ನನ್ನ
ಹೆಂಡತಿ. ಹೌದೋ ಅಲ್ಲವೋ ?”

ಸಿತನ್ನನು ಸ್ವಲ್ಪ ಬೆಳ್ಳಿದಳು ತನ್ನ ಕಡೆಯಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಗಂಡನನ್ನು
ಸೋಯಿಸುವಂಥ ಯಾವಮಾತು ಅರಿವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಹೊರಬಂದಿತೋ ಅರಿಯು
ದಾದಳು. ವಿನಯದಿಂದ ನುಡಿದಳು

“ ಇದೇನೂಂದೇ ? ಇದೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ? ಅದೂ ನನ್ನನ್ನು
ಕೇಳಬೇಕೇ ?”

“ ನರೇ ಹಾಗಾದರೆ. ಲೀಲಾ ನನ್ನ ಮಗಳು. ಅವಳ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ
ಜನಾಭ್ರಾರ ನಾನು. ನನಗೆ ಸರಿತೋರಿದುತ್ತಿ ನನ್ನ ಕುಟುಂಬಾನ ಆಳೋ
ಹೆಕ್ಕು ನನಗಿದೇ. ಲೀಲಾಗೆ ಈ ವರ್ಷ ಪ್ರಾಣದರೂಸರೀ – ಫೇಲಾದರೂಸರಿ –
ಇನ್ನುಮುಂದೆ ಖಂಡಿತ ಓದಿಸೊಲ್ಲ – ಓದಿಸೊಲ್ಲ – ಓದಿಸೊಲ್ಲ –”

“ ಆಯ್ದೋ ಇದೇನೂಂದೇ ?.....”

“ ಇಲ್ಲಿಕೇಳೇ ! ಅಲ್ಲದೆ ಈ ವರ್ಷವೇ ಶ್ರಾವಣಮಾಸದಲ್ಲೇ ಅವಳ
ಮಂದುವೆ. ಮಾಡೋನು ಹುಡುಗಿ ಅಪ್ಪಿ – ನಾನು. ತಳೀತೇ ? ಇನ್ನು ಈ
ಪಿಂಚಾರದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಬಾಯಿಂದ ಏನಾದರೂ ಮಾತು ಹೊರಟರೆ, ನನ್ನೀಸಂಕ
ಲ್ಪಕ್ಕೆ ಸಹಾಯವಾಗೋದಾಗಿದ್ದರೆ ಮಾತಾದು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಬಾಯಿ
ಮುಷ್ಟಿಕೊಂಡು, ನಿವ್ಯೇಲ್ಲರ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ನನ್ನ ತಲೇನೇಲೇಹಾಕಿ ತೀವ್ರಗಿದ್ದು
ಬಂಡಿ. ತಳೀತೇ !”

ಮನನೊಂದು ನುಡಿದ ರಾಮಚಂದ್ರಮಾತ್ರಯ ಧ್ವನಿ ಅನಗತ್ಯವಾಗಿ
ತಾರಸಾಧಾಯಿಯಲ್ಲಿ ರಿಷಭದಲ್ಲಿ ನುಡಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಸಿತನ್ನನು ಅವಾಕ್ಷಾ
ದಳು. ತನ್ನ ಕರ್ಮಾಂದಿದ್ದ ಮಗಳ ದಿವ್ಯಭವಿಷ್ಯದ ಶೃಂಗಾರಮಂದಿರನ್ನು
ಕಳತ ನೆನ್ನೇತ ಕಳಚಿಬಿದ್ದಂತಾಯಿತು. ಹೆಚ್ಚಿಯ ಹುಡುಗಿಯಂರಂತೆ ತನ್ನ

ಮುದ್ದು ಮಗಳು ಲೀಲಾ ಈ ವಯಸ್ಸಿಗೇನೆ ಬಗಿರುಬಾಣಂತನಗಳಲ್ಲಿ ನಲುಗಿ, ಮಕ್ಕಳು ಮರಿಗಳ ಕೊಟ್ಟಲೆಗಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ, ಬಡಕಲಾಗಿ ತನ್ನ ಮುಂದೆ ನಿಂತಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಗಂಡನ ಗಂಡು ಸಂಕಲ್ಪದ ಮುಂದೆ ಹೆಣ್ಣಾದ ತನ್ನ ಕಣ್ಣೀರು ಸಹಾ ವ್ಯಾಧವಾಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು, ಕಣ್ಣಿನ ರಸಿಕೊಂಡು ಗಂಡನ ಮುಖವನ್ನು ಸೋಡಿದಳು. ಅವನ ದೃಷ್ಟಿ ತೇವ್ರ ವಾಗಿಯೇ ಇತ್ತು. ಸ್ವಲ್ಪ ಛೈರ್ಯಗೊಂಡು —

“ನಿವ್ವ ಸಿಟ್ಟಾಗಬೇಡಿ. ನಿಮ್ಮ ದಮ್ಮಯ್ಯ. ನಾನು ದುಡುಕಿ ಏನಾದರೂ ನುಡಿದಿದ್ದರೆ ಕ್ಕೆಮಿಸಿ” ಎಂದು ಗಂಡನ ಪಾದಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟು ಲು ಹೋದಳು. ಹೆಂಡತಿಯ ಸೌಜನ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ರಾಮಚಂದ್ರ, ಮೂರ್ತಿಯ ಕೊಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು. ಆದರೆ ತಾವವು ಇನ್ನೂ ತೀಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಇದ್ದಿತು. ‘ತಾನು ನುದುವೆಗೆ ಮುಂಚೆ, ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಹೈಸ್ವಾಲಿಗೆ ಕಳುಹಿಸದಿದ್ದರೆ ಮದುವೆಯಾಗುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿ, ಆದೇ ಒಪ್ಪಂದದಂತೆ ಅವಳು ಹೈಸ್ವಾಲು ಮೂಸಿಲು ತುಳಿಯದಿದ್ದದ್ದರಿಂದಲೇ, ಇನ್ನೂ ಈ ಅಲ್ಲ ಸ್ವಲ್ಪ ಸೌಜನ್ಯವು ಅಳಿಯದೆ ಉಳಿದಿರುವುದೆಂದೂ ಘಂಟಾಫೋಟದಂತೆ ಹೊಳೆಯಿತು. ಎವ್ವಾದರೂ ಹೆಂಡತಿ. ಏನೋ ಮಗಳ ಮೇಲಣ ಮೋಹ ದಿಂದ ದೂರದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲದೆ ನುಡಿದಿರಬಹುದು. ಇರಲಿ ಹೇಗೂ ತನ್ನ ಕಡೆಯ ವಾಗಿಧೀರಣೆ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಕ್ಕೆಂತ ಹೆಚ್ಚು ಫಲಕಾರಿಯಾಯಿತು’ — ಎಂದು ಕೊಂಡು, ಕೃತ್ರಿಮ ಕೊಪದಲ್ಲೇ ಹೇಳಿದ.

“ಲೀಲಾ ಮದುವೆಯಂತೂ ನಿಶ್ಚಯ ಇನ್ನು ಈ ಮದುವೆಯ ವಿಚಾರವಾಗಿ ನಿನು ಹೇಳಬೇಕಾದ್ದೇ ನಾದರೂ ಇದ್ದರೆ ಹೇಳು.”

“ನಿನ್ನಿಷ್ಪಟಿಂದಂತೆ ಮಾಡಿ. ಆದರೆ ಬಡವರಾದ ನಮ್ಮ ಮಗಳನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗೋ ಗಂಡು ಯಾರೂ? ಅಲ್ಲದೇ ಅವನನ್ನು, ಅವರ ಅಪ್ಪ ಅಮೃತನ್ನು, ಅವನ ಕಡೆಯವರನ್ನೇ ಲಾಲಾ ದಣಿಸೋ ಅಪ್ಪ ಸಾವಿರಾರು ರೂಪಾಯಿಗಳು ತಾನೇ ನಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಎಲ್ಲಿದೇ?”

“ಬಡವರಾದ ನಮ್ಮ ಮಗಳನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗೋನು ನಮಗಿಂತ ಬಡವನಾಗಿರೋ ಹುಡುಗ. ಇನ್ನು ಅವರಪ್ಪ, ಅಮ್ಮ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದ್ದಂದೆ, ಸಾವಿರಾರು ರೂಪಾಯಿನ ಅಗತ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ. ಗಂಡಿನ ಕಡೆಯವರ

ಕಾಲು ತೊಳೆಯೋದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಮನೆ ತೊಳೆಬೇಕಾದದ್ದೂ ಇಲ್ಲ. ಸೀತಮ್ಮನಿಗೇಕೋ ಸಿಡಿಲು ಬಡಿದಂತಾಯಿತು. ಕಾಲ್ಯಾಂಗಿ ಭೂಮಿ ನಡುಗಬಾಯಿ ರಿದಂತಾಯಿತು. ಹುಣ್ಣಿನೇಯ ಚಂದ್ರನನ್ನು ಇಡ್ಡಕ್ಕಿದ್ದುಂತೆ ರಾಮು ನುಂಗಿದಂತಾಯಿತು.

“ನಮಗಿಂತಲೂ ಬಡವನಾದ ಹುಡುಗ - ತಾಯಿ ತಂದೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದವನು. ನಮಗಿಂತಲೂ ಬಡವನಾದ ಹುಡುಗ - ತಾಯಿ ತಂದೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದವನು - ” ಈ ಮಾತುಗಳೇ ಸುತ್ತಲೂ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೇಳಿ ಬರುತ್ತಿರುವಂತೆ ಭಾಸವಾಯಿತು. ತಲೆಸ್ತುತಿತ್ತು. ಕ್ಷೇತ್ರಕಾಲ ನಿಶ್ಚೇಷ್ಟತಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು.

“ವಕೇ? ಮಾತಾಡು!” ಎಂದು ಕರ್ತಿಂಬಾಗಿ ನುಡಿದ ರಾಮಚಂದ್ರ ಮೂರ್ತಿ.

“ಆ ಹುಡುಗ ಯಾರೂಂದ್ದೇ?” ಎಂದು ಭಯದಿಂದ ಕಂಪಿಸುವ ತುಂಬಗಳಿಂದ ನುಡಿದಳು ಸೀತಮ್ಮೆ.

ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಆತಂಕವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿಬಿಟ್ಟು ರಾಮಚಂದ್ರ ಮೂರ್ತಿ ಈ ಸಂದಿಗ್ಗ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಗಾರುಡಿಮಂತ್ರವನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿಯೇ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಸ್ಥಿರಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ದೃಢವಾದ ಧ್ವನಿಯಿಂದ ದಿಟ್ಟಿವಾಗಿ ನುಡಿದುಬಿಟ್ಟ “ವೆಂಕಟೀಶ! ತಿಳಿಯತೇ! ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರುವರುವದಿಂದಲೂ ಉಂಟ ವಾಡಿಕೊಂಡಿರೋ ತಬ್ಬಿ ನೆಂಕಟೀರ. ಅವನೇ ಲೀಲಾಗಿ ಗಂಡ. ಅವನೇ ಲೀಲಾಗಿ ಗಂಡ” ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತಾ ತನ್ನ ಕೊಣೆಗೆ ಹೊರಟಿಯೋದ. ಅವನ ಕಡೆ ಕಡೆಯಮಾತು ಗಳು ಉನ್ನಾದದ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿದ್ದವು. ಸೀತಮ್ಮನ ಹೃದಯ “ದಢೀಲ್ ಎಂದು ಬಡಿದು ದಿಕ್ಕಾಪಾಲಾಗಿ ಡವಗಟ್ಟಿತೊಡಗಿತು.

ಗಂಡನ ಈ ರಿತಿಯಾದ ಮಾನಸಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಎದುರಾದುವುದು ಕೊಳ್ಳಿಯಿಂದ ತಲೆಯನ್ನು ತುರುಚಿಕೊಂಡಂತೆ ಹಾನಿಕರವಾದುದೆಂದು ಸೀತಮ್ಮ ಗ್ರಹಿಸಿಬಿಟ್ಟಳು. ಆದರೆ ಒಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲದೆ, ಬುದ್ಧಿವಂತಳಿಂದು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳೆಲ್ಲರಿಂದ ಹೊಗಳಿಸಿಕೊಂಡು, ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾ, ಅಮೃನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸರಸ್ವತೀ ದೇವಿಯ ವರಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಪಡೆದವರ್ಳಿಂಬ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸಿ ಅವಕ

ಕನಸು ಮನಸಿನ ಕಣ್ಣಿಯಾಗಿರುವ ಲೀಲಾ - ಮುದ್ದು ಲೀಲಳನ್ನು, ಕುಂಟೆ ಕೊಂಡು ಹೈಸ್ಕೂಲು ಹತ್ತಿ ಹೇಗೋ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ತರಗತಿಗೆ ಬಂದು, ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತಿರುವ ಹಳ್ಳಿಯಕೊಂಟೆ ತಬ್ಬಲಿ ವೆಂಕಟೀಶನ ಹಂದು ಮುಂದಿಲ್ಲದ ನಿರಾಧಾರ ಜೀವನಸೂತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಬಿಗಿದುಬಿಡುವುದೇ? ಕೈಯಾರ ಆ ಹುಡುಗಿಯ ಸ್ವರ್ನ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ಮನಿ ಹಚ್ಚಿಬಿಡುವುದೇ?....ಇಲ್ಲ. ಇಲ್ಲ. ತನ್ನ ಕನಸೇ ನನಸಾಗಬೇಕು. ಆದರೆ ಗಂಡನೇ ಪ್ರತಿಸ್ಪರ್ಧಿಯಾಗಿರುವಾಗ? ಕಣ್ಣಿರು ಕಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದೇ ನಾಚಿ ಹಿಂದಿರುಗಿರುವಾಗ? ಯೋಚಿಸಿ ಯೋಚಿಸಿ ಕಡೆಗೊಂದು ತೀವ್ರಾನಕ್ಕೆ ಬಂದು, ನೆಲ್ಲಾಗಲ್ಲಿಂದೆದ್ದು ಗಂಡನ ಕೊಣಗೆ ಬಂದು ಬಾಗಿಲ ಬಳಿ ನಿಂತಳು. ಘಲಿತಾಂಶವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಹುಡುಗರು ಹಿಂದಿರುಗುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆಯೇ ತನ್ನ ಕಡೆಯ ಪಟ್ಟನ್ನು ಅಡಿ, ಸಾಧ್ಯವಾದಲ್ಲಿ ಗಂಡನನ್ನು ವಾತಿಗೆ ಕಟ್ಟುಬಿಳಿಸಬೇಕು.

“ಅಲ್ಲಾಂದ್ರೇ? ಲೀಲಾನ ವೆಂಕಟೀಶನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಮಂದುವೇ ಮಾಡೋದರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಅಭ್ಯಂತರವೇನೂ ಇಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಮಗಳು ನನಗೆಹೈ ಅವಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಿತಿ ಅಧಿಕಾರಗಳವೇಯೋ ಅದಕ್ಕೆಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಿಮಗೆ ಅದಕ್ಕೆ ನಾನು ಬೇಡಾಂತೇನೆಯೇ?” ಎಂದು ಮೆಲುದನಿಯಲ್ಲಿ ನುಡಿದಳು.

ರಾಮಚಂದ್ರಮಾತಿರು ನೆತ್ತಿಯನ್ನು ಬಿಡಕಿ ರೇಗಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮುಖ ವಾಡ ಮಯಣದಂತೆ ಕರಗಿ ಮಂದರೂಸವನ್ನು ಬೀರಿದಂತಾಯಿತು. ಕತ್ತಿತ್ತ ನೋಡಿದ. ಹೆಂಡತಿಯ ಕಣ್ಣಿಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ಉಕ್ಕುತ್ತಲೇ ಇದ್ದಿತು. ಆದರೂ ಅವಳು ತನ್ನ ಹರವನ್ನುಬಿಟ್ಟು ಸೂಲನ್ನೊಂದು ಕೊಂಡಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಉರಬಿಸಿಲಿಗೊಡಿದ ಬೋಡುನೆತ್ತಿಯಮೇಲೆ ವಣಾಕಾಲದ ತಂಗಾಳಿ ಬೀಸಿ ದಂತಾಯಿತು.

“ಬಾ ಸಿತಾ! ಕೂತುಕೋಬಾ! ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಯೋಗುವ ಆ ಚೆಣ್ಣ ಮಕ್ಕಳ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಕಣ್ಣಿರೆಕಂಡು, ಅವರ ಮಾತು ಕತೆ ನಡೆನುಡಿಗಳನ್ನೂ ಅವರ ನಡೆ ನೋಟಿಗಳನ್ನೂ, ಕಾದು ನಿಂತಿರುವ ಆ ಭಂಡಹುಡುಗರ ಬಾಳನ್ನು ನೀನು ಕಣ್ಣಿರ ಕಂಡಿದ್ದರೆ ನಾನು ಹೇಳಿದಮಾತಿಗೆ ಮೋದಲೇ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಕೊಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ನಾನು ಲೀಲಾಭಿವಿಷ್ಯದ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಯೋಚಿಸಿ ಯೋಚಿಸಿ, ಕಡೆಗೆ ಈ ತೀವ್ರಾನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೇನೋ ಆ ಭಗ್ಗೆ

ವಂತನಿಗೇ ಗೊತ್ತು ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಕುಚಿರ್ಯಾಯಮೇಲೆ ಕೂಡುವಂತೆ ಸನ್ನೇಹಾದಿದ. ತನ್ನ ಸಂಧಾನವು ಪಲಕಾರಿಯಾಗುವ ಶಭ ಸಾಚನೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಸೀತಮೃನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಹೆಚ್ಚಪಟ್ಟಳು. ಮೇಲ್ಮೈ ಬಂದು ಗಂಡನ ಕುಚಿರ್ಯ ಪಕ್ಕದ ಕುಚಿರ್ಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಳು. “ ಅಂಥಾ ಭಂಡಹುಡುಗರನ್ನು ಕಂಡು ದಂಡಸೋ ಅಪ್ಪುಪೌರುವ ಇಲ್ಲದಿರೋ ನಮ್ಮೀಜನ ಏನುತಾನೇ ಶಾಧಿಸ್ತಾರು ? ಅದಿರಲೀಂದರೇ. ಈಗ ಲೀಲಾ ವಿಚಾರ. ನಿವ್ವ ಹೇಳೋಹಾಗೇ ಲೀಲಾಗೆ ಈ ಸಲ ಪ್ರಾಸಾದರೆ ಮದುವೆ ಮಾಡೋದು - ಆದರೆ ಒಂದು ಸಮಯ ಪ್ರಾಸಾಗದೇ ಹೋದರೋ ? ”

“ ಏನುಂದೇ. ಲೀಲಾಗೆ ಪ್ರಾಸಾಗಿಲ್ಲವೇ ? ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ. ನಮ್ಮ ಲೀಲಾಗೆ ಈ ಸಲ ಪ್ರಾಸಾಗದೇ ಹೋದರೆ ಮೈ ಶಾರು ಸ್ಟೇನಲ್ಲೇ ಯಾರಿಗೂ ಆಗಿರೋಲ್ಲ....ಹಂ. ಒಂದು ಸಮಯ ಪ್ರಾಸಾಗದೇ ಇದ್ದರೂ ಕೂಡ, ಅದಕ್ಕೆಷ್ಟೇಸ್ವರ ಮದುವೆ ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕಾದ್ದಿಳ್ಳ.”

“ ಹೌದೂ ! ಅಂತೂ ಹೆಂಡತೀಗಿಂತ ಗಂಡ ಒಂದು ಕ್ಷಾಸಾರರೂ ಮೇಲಿದ್ದರೆ ಮದುವೆಗೆ ಚೆನ್ನಾ ಅಲ್ಲವೇ ? ”

ರಾಮಚಂದ್ರಮಾತ್ರ ತನ್ನ ಕಕ್ಷೀಗಾರನನ್ನು ಮರೆತು ನಷ್ಟಯಕ್ಕೆ ಹೊಡದಾಡುತ್ತಿರುವ ಲಾಯರಂತೆ “ ಆಹಾಂ ! ಖಂಡತವಾಗಿಯೂ ; ಒಂದು ಶಾಸೇ ಏನು ? ಹುಡುಗಿ ಓದಿರೋದರ ನಾಲ್ಕುರಷ್ಟು ಓದಿರಬೇಕು ಗಂಡು. ಇಲ್ಲದೇ ಹೆಣ್ಣೀ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಓದಿದ್ದರೆ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿಕೆ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬರುತ್ತೇ ! ಗಂಡಸು ಗಂಡಸಾಗಿ, ಹೆಂಗಸು ಹೆಣ್ಣಾಗಿರೋಕೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ಅಗೋಲ್ಲ.”

ಸೀತಮೃತ್ಯು ಕ್ಷೂಣಿಕಾಲ ಆನಂದದಿಂದ ತುಂಬಿ ತೆಪ್ಪಗಿದ್ದಳು. ಸಂತರ ಮೇಲುದನಿಯಲ್ಲಿ ತನಗೆ ತಾನೇ “ ಹೇಗೋ ಅಂತೂ ವೆಂಕಟೀಶನಿಗೂ ಈ ಸಲ ಪ್ರಾಸಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರೇ ಸಾಕೂ ” ಎಂದು ಸುಮೃನಾಡಳು. ಇದಕ್ಕೆ ರಾಮ ಚಂದ್ರನು ಮೆಚ್ಚಿಕೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾ “ ಹೌದು. ಹೌದು ಮದುವೆಯಾದ ಮೇಲೆ ಇಂಟಿರ್ ಮಿಡಿಯಿಟ್ ಮಾಡಿಸಿ ಬಿಟ್ಟು, ಅಮೇಲೆ ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಮುತ್ತ ಹೊಣ್ಣಿರಿಗೆ ಹೇಳಿ, ಇಂಜನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೀಜಿಗೆ ಸೇರಿಸೋದು. ನೋಡೋಗು ಲೀಲಾ ಆದ್ವನ, ಹಾಗಿದೆಯೋ ? ”

ಅದು ನಿಜಾನ್ವೀ. ಅವಳ ಪುಣ್ಯ ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದರೆ ಎಂಥೋನ್ನು ಮದುವೆಯಾದರೂ ರಾತ್ರಿ ಹಾಗಿರುತ್ತಾಳಿ....ನೋನ್ನೆ ವೆಂಕಟೇಶ ಲೀಲಾ ಕೈಲಿಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ - ‘ಶೈಕ್ಷಧಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪೇನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಗ್ರೇನ್ ಸಂಬರು ಅರೋ ಏಕೋ ಕೊಟ್ಟಿರೆ ಪ್ರಾಸಾಗಬಹುದೂ’ಂತ.’

ಸಂಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಏನೋ ಅಪಕೃತಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದಂತೆ ಮೂರುತ್ತಿರೆ ಗೋಚರವಾಯಿತು. ಅದನ್ನು ಅಲ್ಲೇ ತಡೆಗಟ್ಟೊಂದೇ ಮೇಲಿಂದು, ಶಲ್ಲುಹೆಗಲ ಮೇಲಿರಿಸಿ “ಹುಡುಗರು ಇಮ್ಮು ಹೊತ್ತಾದರೂ ಯಾಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲವೋ ನೋಡುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹೊರಬೋರಟಿ. ಸೀತಮ್ಮನು ತನ್ನ ಕಡೇ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ “ಅಂತೂ ದೇವರ ದರು ದಿಂದ ವೆಂಕಟೇಶಿಗೆ ಪ್ರಾಸಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರ, ಲೀಲಾ ಪುಣ್ಯ - ಇಲ್ಲದೆ ಇವಳಿಗೆ ಪ್ರಾಸಾಗಿ ಬಿಟ್ಟು, ಅವನಿಗಾಗದೇ ಹೋದರೆ ಅವನನ್ನು ಅಳಿಯನಷ್ಟಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಿ ಪುಣ್ಯ ನಮಾಗಿ ಇಲ್ಲಾಂದುಕೋಬೇಕು. ಅಪ್ಪೇ.” ಎಂದಳು. ಹೊಸಲಾಚಿ ಇದ್ದ ರಾಮಚಂದ್ರಮೂರುತ್ತಿರೆ ಹೇಂಡತಿಯ ಈ ಮಾತಿನ ನಂತರ ಹಿಂದಿನ ಸಂಭಾವನೆಗಳ ಮುಖ ಸ್ವಾಸ್ಥವಾದಂತಾಯಿತು. “ದೇವರಿದಾನೆ” ಎಂದು ಹೊರಬೋರಟಿ.

ನಾಲ್ಕು ಹೆಚ್ಚೆ ಸಹಾ ನಡೆದಿಲ್ಲ. ಎದುರಿಗೇನೇ ಲೀಲಾ ಅವಳ ನಾಲ್ಕುರು ಜನ ಗೀಳಿತಿಯರು ಕಿಲಕೆಲನೆ ನಗುತ್ತಾ ಆಸಂದಭರಿತರಾಗಿ ರಸ್ತೆಯಗಲಕ್ಕೂ ತಾನೇ ತಾವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಡೆದು, ಬೈಸಿಕಲ್ ಗಳ ಮೇಲೆ, ಗಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತಿರುವವರ ನೆಟ್ಟಿ ಕಣ್ಣಗಳೆಲ್ಲವೂ ತಮ್ಮನ್ನೇ ಕಬಳಿಸುವಂತೆ ನೋಡುತ್ತಿವೆಯಂಬುದು ಆ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಗೇನು ಗೊತ್ತು. ರಾಮಚಂದ್ರಮೂರುತ್ತಿರೆ ಅವರ ಗುಂಬನ್ನು ನೋಡಿ “ಶುದ್ಧಿ ಚೆಲ್ಲು ಹುಡುಗಿಯರು” ಎನ್ನಿಸಿತು ಆದರೆ ತನ್ನ ಮುದ್ದಿನ ಮಗಳು ಲೀಲಾ - ಅವಳೂ ಚೆಲ್ಲೀ? ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರಾಸಾಗಿರುವ ಆನಂದದಿಂದ ನಲಿಯುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರಷ್ಟೇ. ಅವರ “ಕಿಲಕೆಲ” ಹಾಸದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ನಿಷ್ಪಳಿಂಕ ರುಭ್ರತೆಯಿದೆ. ಆದರೆ ಹಾದಿ ಹೋಕರೆಲ್ಲರೂ ಅವರನ್ನೂ ಅದೇ ಪಿತ್ರವಾತ್ಸಲ್ಯಾದಿಂದ ನೋಡುವುದಾದರೆ?....ಲೀಲಾ ಸಹ ಕಾಲೀಜಿನಲ್ಲಿ ಓದ ಬಹುದಾಗಿತ್ತು....ಈ ಯೋಚನೆಗಳು ಮಿಂಚಿನಂತೆ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನ ಮುಂದೆ

ಸುಳಿದು ಶಳಿಯುವುದರೂ ಲಗಾಗಿಯೇ, ಲೀಲಾ ತಂದೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಬಿಟ್ಟಿಳು. ಗೆಳಿತಿಯರೂ ಅದಿಗೆ ಓಡಿ ಬಂದು, ತಂದೆಯ ಕೈಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿ - “ಅಣ್ಣಾ ! ನನಗೆ ಫಸ್ಟ್ ಕಾಲ್ಸ್”. ಈ ಸರೋಜಾನೂ ಫಸ್ಟ್ ಕಾಲ್ಸ್. ಈ ವಾಲತೀ, ಸುಮಿತ್ರ, ಸುನಂದಾ ಮೂರು ಜನಾನೂ ಸೆಕೆಂಡ್ ಕಾಲ್ಸ್. ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಲಿಗೆ ಈ ಸಲ ಸಿಕ್ಕಿಪದ್ದೀಂಟ್ ಪಾಸ್ಸ್. ಸರೋಜಾನೇ ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಲಿಗೆಲ್ಲಾ ಫಸ್ಟ್. ನಮ್ಮ ಹೆಡ್ ಮೇಡಂ ನಮಗೆಲ್ಲಾ ಕಾಲೀಜಿನಲ್ಲಿ ಸಿಟ್ರೋ ರಿಜವ್ ಮಾಡಿಸಿಬಿಟ್ಟು ಪೆ. ಸಿ. ಎಂ ಗೆ ಘಾರಂಗಳ್ಳ ಕೊಡಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದಾರೆ ನೋಡಣ್ಣಾ ! ನಾಳೆ ಗುರುವಾರ ದಿವಸ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ನೀನು ಸೈನಾಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟಿ ಬಿಟ್ಟರೆ ನಾಳೇನೇ ಹೆಸರು ಬರಸಿ ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ಹೆಡ್ ಮೇಡಂ ಹೇಳಿದರಣ್ಣಾ. “ಹೇಗೇ ಓದಿದರೇ, ಲೀಲಾ ನಿನಗೆ ಇಂಟ್ರೋ ಮೀಡಿಯೆಟ್ಟಾದ ಮೇಲೆ ಆನರ್ಸ್ ಕೋಎಫ್ ಕೊಡಿಸುತ್ತೇನಿ ಅಂತ.....” ಲೀಲಾ ಇನ್ನೂ ಏನೇನು ಹೇಳಿಬಿಡಬೇಕೊಂತಿದ್ದ ಹೋ ದೇವರೇ ಬಳ್ಳ. ಅದರ ತನಗೆ ಫಸ್ಟ್ ಕಾಲ್ಸ್ ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಶಾಗಿದೆನ್ನೂ ವಾತು ಕೇಳಿದಾಗ ಅರಳಿದ ತಂದೆ ಮುಖ ಬರುಬರುತ್ತಾ ಮುಂಕಾಯಿತೇಕೆ ? ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ತಿಳಿಯಲ್ಲ. “ಅಣ್ಣಾ ! ಮೈಗೆ ಹುಷಾರಿಲ್ಲವೇ ?” ಎಂದು ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಕೇಳಿದಳು. ರಾಮಚಂದ್ರಮೂರ್ತಿ ಎಚ್ಚತ್ತ. “ಇಲ್ಲಮ್ಮೆ - ಹುಷಾರಿಲ್ಲದೇ ಪನ್ನು ! ನಡೆರಿ. ಒಳಗೆ ನಡೆರಿ. ನಿಮ್ಮಮ್ಮೆ ನಿನ್ನ ರಿಜಲ್ಟ್ ಗೋಸ್ತರ ಪಾಪ ಕಾದುಕೊತ್ತಿದಾಳೆ....ಉಂದ ಹಾಗೇ ಲೀಲಾ ! ವೆಂಕಟೀರ ಎಲ್ಲೀ ? ಇಬ್ಬರೂ ಜೊತೆತೇ ಹೊರಟಿರಲ್ಲ ಮನೇ ಇಂದಾ ?” ಎಂದ.

“ನಾವು ಚೌಕದ ಹತ್ತಿರ ಮೋಗೋ ವೇಳಿಗೆ, ನನಗೆ ನಮ್ಮೇಸ್ವೇಹಿತರು ಸಿಕ್ಕಿದರೂ. ಅವನಿಗೂ ಅವನ ಸ್ವೇಂಧಿತರು ಸಿಕ್ಕಿದರೂ. ಅವನು ಅವರ ಜೊತೆತೀ ವಾತಾಡುತ್ತಾ ಮೋಟಲಕಡಿಗೆ ಹೋದ - ನಾವು ಸೇಡಾಮೋಗಿ ರಿಜಲ್ಟ್ ನೋಡಿಕೊಂಡು, ನಮ್ಮ ಹೆಡ್ ಮೇಡಂ ಹತ್ತಿರ ಮಾತಾಡಿಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಾ ಇದಿವಿ” ಎಂದಳು. ಮುಂದೆ ಪ್ರಶ್ನಿ ಮಾಡೇ ? ಇಲ್ಲಾ - ತಾನೇ ಮೋಗಿ ವಿಚಾರಿಸುವುದೇ ?..... “ಅವನ ನಂಬರೆನ್ನ ಮ್ಮೆ ?” ಎಂದ “ಮಾರುಸಾವಿರದ ನಾನ್ನಾರ ಇಪ್ಪತ್ತತ್ವಪ್ಪ. ಫೇಲಾಗಿದೆ” ಎಂದಳು ಲೀಲಾ ಸಹಾನುಭೂತಿಯಿಂದ. ಅವಳ ಗೇಳತಿಯೊಬ್ಬಿಳು “ಯಾರೇ ಲೀಲಾ !

ಸಿಮ್ಮೆ ಮನೆ ವಾರದ ಹುಡುಗನೇನೇ ! ಪಾಪ ! ಇ. ಪಿ. ಎಸ್. ಕೂಡ ಬರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಅವ್ಯಾದರೂ ಬಂದರೆ ಗಂಡುಹುಡುಗರಿಗೇನಾದರೂ ಬಂದು ಗತಿ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ದೇವರೀಗತಿ.” ಎಂದು ಗಡುವಾಗಿ ನುಡಿದಳು. “ ವಾಗಿ ಯಾಕಂ ತೀಯೇ ? ಸಪ್ಪಿ ಹೇಂಟಿರೀಲಿ ರಾಜುಂಕ ತೆಗೆಯೋ ಭಾನ್ನು ಎನರ್ ಷಿಪ್ನೊ ” ಎಂದು ಕುಹಕ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ನುಡಿದಳು ಮತ್ತೊಬ್ಬಳು. “ ಫೇಲ್ರೊ ” ಎಂಬ ಮಾತು ಕಿವಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತಲೇ ರಾಮಚಂದ್ರ ಮೂರ್ತಿಯ ಕಣ್ಣು ಮಂಜಾಯಿತು. ಏನೋ ಅಪಘಾತವಾದಂತೆ ತೊರಿತು. ಹುಡುಗಿಯಿರ ನಂತರದ ಮಾತುಗಳು ಅವನನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಸಿಲ್ಲಿಗೊಡಲಿಲ್ಲ. ನೇರವಾಗಿ ಸರಸರನೆ ಹೊರಟುಬಿಟ್ಟು. ತನ್ನ ತಂಡೆಗೆ ಆ ಹುಡುಗನೇಲಿನ ಮುಮಕಿ ಲೀಲಾಗೆ ಗೊತ್ತು. “ ಆದರೆ ಮಾಡುವುದೇನು. ಮರಳನಲ್ಲಿ ಹಗ್ಗಿ ಹೊಸೆಯಬಹುದು. ಬಂಡಿಯನ್ನು ಹಿಂಡಿ ಎಕ್ಕೆಯನ್ನು ತರಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಫೇಲಾದವರನ್ನು ಪ್ರಾಸ್ ಮಾಡಿ ಸುವುದು ಇಸಾಧ್ಯೆ.” ಹೀಗಂದುಕೊಂಡು ಲೀಲಾ ಗೆಳತಿಯರೊಂದಿಗೆ ಮನೆಯನ್ನು ಹೊಗುತ್ತಿರುವಂತೆಯೇ “ ಅಮಾತ್ರ ! ನನಗೆ ಫ್ರಾಕ್ ಕಾನ್ ” ಎಂದು ಕೂಗಿದಳು. ತಾಯಿ ಒಳಗೊಂಡ ಓಡಿಬಂದು ಮಗಳನ್ನಾಗಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೊಡಳು. “ ಪಾಪ ! ವೆಂಕಟೇಶನಿಗೆ ಪ್ರಾತೀ ಫೇಲಾಯಿತಮ್ಮೆ ” ಎಂದು ಕೂಡಲೇ ಮಗಳನ್ನು ಗಾಢವಾಗಷ್ಟು, ಕೃತಜ್ಞ ತೆಯಿಂದ ದೇವರಕಡೆ ನೋಡಿದಳು ಸೀತಮ್ಮು:

೩

ಒಂದುವಾರ ಕಳೆದುಹೋಗಿತ್ತು ಮೂರ್ತಿಯ ಮಾನ್ಯಲ್ಲಿನ ಮೂವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಿಗೂ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೆಮ್ಮುದಿಯಿಲ್ಲ. ಲೀಲು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸೇರಿದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದಳು – ಏಕೆಂದರೆ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸೇರದೆ ಅವಕ್ಕೇನಾದರೂ ಮದುವೆಯಾಗಿ ನಿಂತಲ್ಲಿ ಗೆಳತಿಯರ, ತನ್ನ ಮೇಡಮಾಗಳ ಮುಂದೆಲ್ಲಾ ಮಹಾ ಆವಮಾನವಾದಂತೆ ಅವಳ ಭಾವನೆ. ಸೀತಮ್ಮುನ ಮನಸ್ಸಂತೋ ಇಲ್ಲೋಲಿ ಕಲ್ಲೋಲವಾಗಿತ್ತು. ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಅಶೀಯನ್ನು ಬದಿಗೊತ್ತಿ, ಗಂಡನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೆಮ್ಮುದಿಯಾಗಲೆಂದು ಲೀಲಾ

ಕಾಲೇಜ್ ವಿದ್ಯಾಭಾಷವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಿಹೋದರೂ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ತನ್ನ ಉತ್ತೀರ್ಜನದಿಂದಲೇ ಲೀಲಾ ಅವಳ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಅಂತ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಖಚಿತವಾಗಿ ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಈಗ ಆ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅಳಸುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಅದಕ್ಕೆ ಲೀಲಾ ಒಪ್ಪುತ್ತಾಳೆಯೇ? ಒಂದು ವೇಳೆ ಒಪ್ಪಿದ್ದೂ ಸಹ, ಅವಳ ಮಧುವೆ ಹೆಂಕಟೀಶನೀಂದಿಗೆ ಆಗುವ ಸಂಭವವಾದರೂ ಎಲ್ಲಿದೆ? ಹೆಂಕಟೀಶನು ಒಂದು ದಿನವಾದರೂ ಮನೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಲಿಲ್ಲ. ರಾಮಚಂದ್ರಮಾತ್ರಯೂ ಉರೆಲ್ಲಾ ಅಲೆದಲ್ಲಿದೆ ಅವನ ಸುಳಿವೇಸಿಕ್ಕುದೆ ಮನನೋಂದು ಕಂಗಟ್ಟಿ ಕೂತಿದ್ದು. “ತನಗೆ ಜಿಕ್ಕುವಳಾದ ಲೀಲಾಗೆ ಫ್ರೆಂಕ್ ಕಾರ್ಸ್ ನಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗಿ, ಗಂಡಸಾದ ತನಗೆ ಫೇಲಾಗಿರುವಾಗ ತಾನು ಅವರ ಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಹೋಗಿ ಮುಖ ತೋರಿಸುವುದೆಂತೆ? ‘ನಾವಿಟ್ಟು ಅನ್ನಕ್ಕೆ ಇದೇ ಪ್ರತಿಫಲ?’ ಎಂದು ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಗಳೇ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ತ್ವರಣೆಯೇ?” ಈ ಬಗೆಯಾದ ಯೋಜನೆಗಳಿಂದ ವೆಂಕಟೀರ ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯು ಪಾಡಮಾಡು ನುರೆತ್ತು ಕ್ರಾರೆಯಾಗಿದ್ದು. ಲೀಲಾವನ್ನು ತನಗೇಕೊಟ್ಟಿ ವಿವಾಹವಾಡುವುದಾಗಿ ಮೇಲಿಂದಮೇಲಿ ರಾಮಚಂದ್ರಮಾತ್ರಯು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಮಾತುಗಳು ನೀನವಾದಾಗಲಂತೂ, ಉರನ್ನೀ ಚಿಟ್ಟು ದೇಶಾಂತರ ಹೋಗಿಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಅವನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅನ್ನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರೆ ತಂದೆತಾಯಿಯಂತೆ ಅನ್ನವಿಟ್ಟು, ಬಟ್ಟೆಕೊಟ್ಟು, ತಬ್ಬಲಿಗೆ ತೌರಾಗಿ ಸಾಕಿದ ಸೀಕಮ್ಮೆ ಮತ್ತು ರಾಮಚಂದ್ರಮಾತ್ರಗೆ ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ನುಖ ತೋರಿಸದೆ ಹೋದರೆ ಅನು ಮಹಾ ಕೃತಪ್ರತಿಯಾಗುವುದಳ್ಳವೇ? ಇದೇ ವಿಧವಾದ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿ ಅವನ ಅಂತಃಕರಣ ತಳಮಳಗೊಂಡಿತ್ತ..

ಲೀಲಾ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ತನ್ನ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಉಳಿದಿದ್ದ ಕಡೆಯ ದಿನ. ತಾನೇ ತಂದೆಯನ್ನು ಕೇಳಲು ಹೆದರಿ ತನ್ನ ರೂಪಿನಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳು ರಿಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ತನ್ನ ತಂದೆ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹುಡುಗಿಯರು ಹೋಗಿ ಓದುವುದನ್ನು ನಿರ್ವೇಧಿಸುತ್ತಿದ್ದುದು ಜೆನಾಗಿ ನೀನಪಿತ್ತು. ಆಗಾಗ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋದ ಹುಡುಗಿಯರು ಒಬ್ಬಬ್ರಜಿ ವಿಚಿತ್ರಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು ಆತ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ವರ್ಣಿಸುತ್ತಿದ್ದುದೂ ಜೆನಾಗಿ ನುನದಬ್ಬಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈಗ, ತಾನು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸೇರಿದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಹೋರಗಡೆ ತನ್ನ ಗೇಳತಿಯರಾದಿಯಾಗಿ ಪರಿಚಯ

ಸ್ಥರಿಗೆ ಮುಖಿ ತೋರಿಸುವುದು ಹೇಗೆ? ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಮೃಸಿಗೆ ಹೇಳಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಳು – “ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಈ ದಿನ ಅಜ್ಞಗೆ ಅಪ್ಪನು ರುಜು ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟಿರಿ ಸರ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಾನಂತರ ಜೀವ ಬಿಗಿಹಿಡಿದು ಬದುಕಿರ ಲಾರೆವಂದು.”

ರಾಮಚಂದ್ರ ಮೂರ್ತಿ ಆರಾಮದ ಕುಚೀಯ ಮೇಲೆ ಬಳಲ ಕುಳಿತ್ತದ್ದ. ತನ್ನ ಕೆಲಸದಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದ ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳ ರಜವೂ ಮುಗಿದು ಬಂದಿತ್ತು. ಈ ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳೂ ವಂಕಟೀಶನನ್ನು ಉರಲ್ಲಿಲ್ಲ ಹುಡುಕಾಡು ಪುದರಲ್ಲೇ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬರಲು ತಾನೇ ಕಾರಣನೆಂದು ಕೈಕೈ ಒಂಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು. “ಲೀಲಾಗೆ ಏಡಲ್ ಸಾಳುಲು ಪರೀಕ್ಷೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೇ, ಓದು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ ವನ್ನಾದರೂ ಹೇಳಿಸಿದ್ದರೇ?.... ಈ ಪ್ರಸಂಗ ಬದಗಿ ಬರುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಅವಳನ್ನು ಹೈಸಾನ್ಯಲಿಗೆ ಸೇರಿಸಲು ತಾನೇಕೆ ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗಿತ್ತು? ಅಂದು ಲೀಲಾ ವಿದ್ಯಾಭಿಸ್ವದಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಾವು ಮಗಳಿಬ್ಬರಿಗೂ ಈಗಿರುವಂಥ ದೃಢ ಕಲ್ಪನೆ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ?.... ಇರಲೆ. ಬೇಕಾದ್ದಾಗಿಲ್ಲ. ನಾನು ಬದವ. ನನ್ನ ಕೃಗೆ ಬರಲಿರುವ ಒಂದು ಸಾನಿರ ರೂಪಾಯಿನ ಇಂಷೂರೆಸ್ ಹಣವೇ ನನ್ನ ಅಸ್ತಿ. ಇದರಲ್ಲೇ ಲೀಲಾ ಭವಿಷ್ಯವು ದೃಢವಾಗಿ ರೂಪಗೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕೇವಲ ಒಂದು ಸಾನಿರ ರೂಪಾಯಿನಲ್ಲಿ ಮದುವೆಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ತನ್ನ ಅಳಯನ ಗ್ರೇಡ್ ಆದರೂ ಎಂಥದಾಗಿರಬೇಕು? ಇಲ್ಲ – ಇಲ್ಲ. ಲೀಲಾ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹತ್ತಿ ಬಿಟ್ಟಿರಿತನ್ನ ಹಣವು ಅವಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಬಿಡು ಪುದು. ನಂತರ ವಿದ್ಯಾನಂತರಾದ ಅವಳಿಗೆ ತಕ್ಕು ಗಂಡನನ್ನು ಹೊಂಚು ಪುದೇ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಬಾಗಿಬಿಡುಪುದು. ಒಂದು ಹೇಳಿ ಹೊಂಚಿದರೂ, ಅವರು ಮೆಚ್ಚುವಂತೆ ದುಡುಗಿಯನ್ನು ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಡಲು ಯಾವ ಬ್ರಾಂಕಿಗೆ ಕನ್ನಾ ಹಾಕುವುದು?.... ಥೇ ಥೇ! ಅದೆಲ್ಲ ಆಗದ ಮಾತು. ಅಲ್ಲದೇ ಬೆಳೆದ ಮುದ್ದು ಮಗಳು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಹೇಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವಕ್ರದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಲೆಂದೇ ನೀರೆದುನಿಂತ ಆ ಪಾಪಿಗಳ ಕಣ್ಣಗಳು? !.... ಓಹೋಹೋಹೋ! ಕೂಡದು. ಕೂಡದು ನನ್ನ ಲೀಲಾಗೆ ಈಗಿರುವ ಪಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವೇ ಸಾಕು. ನನ್ನ ಯೋಗ್ಯತೆಗೆ ತಕ್ಕು ಅಳಯನನ್ನು ನೋಡಿ,

ಮದುವೆ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟರೇ ಅವಳ ಭವಿಷ್ಯ ನೆಮ್ಮೆದಿಯಾಗಿ ಬಿಡುವುದು.... ಅಲ್ಲದೇ, ಒಂದು ವೇಳೆ ಅವಳು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಾ ಓದಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪಾಸ್ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟರೇ.... ಅವಳಿಗೆ ತಕ್ಕ.... ಅದೂ ಅವಳೊಪ್ಪುವ ವರನನ್ನ ಹುಡುಕಿ,.... ಅಥವಾ ಅವಳೇ ಹುಡುಕಿದವನನ್ನು.... ಬಿಟ್ಟಿ.... ಹಾಗೂ ಮದುವೆ ಮಾಡಲು ಸಾಕೆನ್ನು ಹಣವಿಲ್ಲದೆ..... ಗಾಂಧಿರ್ವ ವಿವಾಹ.... ಅಬ್ಜಬ್ಜ ! ಯೋಚಿಸಲೂ ಶಕ್ತವಿಲ್ಲ, ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಲೀಲಾ ತಿಳಿಯದ ಹುಡುಗಿ ಎರಡು ದಿನ ಹತ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ನಂತರ ಸುಮೃಸಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಅರಿಯದ ವರುಸ್ನ. ನನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪವೇ ಸರಿ.” ಹೀಗೆ ರಾಮಚಂದ್ರಮಾತ್ರಯ ಮನಸ್ಸು ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಕಚ್ಚುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಬಂದಿನಿಂದ ಯಾರೋ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದ ಹಾಗಾಯಿತು. ಆಪ್ಯ ನಿಧಾನವಾಗಿ ತೆರೆದದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ ವೆಂಕಟೇಶನೋ ಎಂಬ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಹಿಂದಿರುಗಿ ನೋಡಿದ. ಬಾಗಿಲಬಳಿ ಸೋರಗಿ ಬೆಂಡಾಗಿದ್ದ ಸೀತಮ್ಮು ಬಂದು ನಿಂತಿದ್ದಳು. ಮುಖದಲ್ಲಿ ಆ ಉತ್ಸಾಹ ಉದ್ದೀಗಿಗಳು ಅಳಿಸಿ ಹೋಗಿದ್ದವು. ವಿವ ಪಾನಮಾಡಲಿರುವ ಭವಿಷ್ಯಪುನೇ ಜನುವಾದಂತೆ ಕೆಣ್ಣಗಳ ದೃಷ್ಟಿ ಕಾಂತಿಹಿನವಾಗಿ ಶಾನ್ಯವಾಗಿದ್ದಿತು. ರಾಮಚಂದ್ರ ಮಾತ್ರಯ ಮನಸ್ಸು ಅವಳ ಮುಖವನನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇ ಲೇ ಕಲಕಿಹೋಯಿತು.

“ ಬಾ ಸೀತಾ ! ಕುಳಿತುಕೋ ಬಾ !” ಎಂದ.

ಸೀತಮ್ಮು ಬಾಗಿಲನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಬಂದು ಪಕ್ಕದ ಬೆತ್ತೆದ ಕುಟುಂಬಿಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಳು.

“ ನಂದಗೋಕುಲದಂತಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ನಲಿಯುತ್ತಿದ್ದ ನನ್ನ ಮನೆಗೆ ಯಾನ ರಾಹುವಿನ ವಕ್ರದೃಷ್ಟಿ ಬಿದ್ದಿತೋ ? ! ಸೀತಾ ! ನೀನೂ ಸಹ ನನ್ನ ಮಾತಿನ ಸತ್ಯಾರ್ಥವನನ್ನು ಗ್ರಹಿಸದೆ ಹೀಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಶಾಂತಿಪರ್ವವನನ್ನು ಹರಡಿದ್ದೀರುಲ್ಲಾ ? ”

“ ಮನೆಗೊಂದು ಮುತ್ತಿನಂಥ ಹೆಣ್ಣು. ಬುದ್ಧಿವಂತಿ. ಆ ಮಗು ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರಂತೆ ತಾನೂ ಓದಬೇಕೊಂತ ಹೇಳೋದೆ ನಿಮಗೆ ಮಹಾಪಾತಕವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲಾ ! ನಾನು ಏನು ಹೇಳಲಿ ? ಒಂದೇಸಮನೆ ನಾಲ್ಕುರುಡಿನದಿಂದ ಆ ಮಗು ಅನ್ನ ನೀರೂ ಬಿಟ್ಟು ಗೋಳಾಡುತ್ತಾ ಕೂತಿದೆ. ಅದರಮೇಲಿನ ಮನೆಯಾದರೂ ನಿಮ್ಮ ಅಥವಿಲ್ಲದ ಸಂಕಲ್ಪನ ಅಳಿಸ

ಉರದೇ ಹೋಗಿದೆಯಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ನಾನು ಏನು ಹೇಳಲೀ?

“ಅಧರವಿಲ್ಲದ ಸಂಕಲ್ಪ! ನಿಜ ನಿಜ! ನಿನ್ನಸಂಕಲ್ಪದ ಅನಧರ ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯಾಗಿದೆ. ನಾವು ಬಡವರು. ನಮಗೆ ಆಸ್ತಿಯಿಲ್ಲ, ಪಾಸ್ತಿಯಿಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚಿರುವುದು ಹೆಣ್ಣುವಂಗು. ಎರಡುಕಡೆ ಖಚ್ಚಾರ ವಹಿಸಿಕೊಂಡು, ಹೊರಲಾರದವ್ಯ ಸಾಲ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು, ಮದುವೆನಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರೆ ಆ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಾಗೆ ಒಂದು ನೆಲ್ಲೀಂತ ಸಿಕ್ಕುತ್ತೇ. ಲೀಲಾಗೆ ಈಗಾಗಿರೋದೇ ನಮ್ಮ ಯೋಗ್ಯತೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಣ. ನಾಳೆ ಅವಳಿಗೆ ಬಿ. ಎಸ್.ಸಿ. ಫ್ರೆಷ್ ಕಾರ್ಫ್ ನಲ್ಲಾದರೆ, ಎಂ. ಎಸ್.ಸಿ. ಫ್ರೆಷ್ ಕಾರ್ಫ್ ನಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗಿರೋ ಗಂಡನ್ನೇ ಹುಡುಕಬೇಕು. ಅವರಂತಹಿಗೆ ತಕ್ಕಾಗಿ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು. ನಿನ್ನಾಸ್ತಿಯಲ್ಲ ನಿನ್ನ ಕತ್ತಿನಲ್ಲಿರೋ ತಾಳಿ. ನನ್ನಾಸ್ತಿಯಲ್ಲ ಈ ಬಡಕಲ ದೇಹದಲ್ಲಿರೋ ಪ್ರಾಣ ಮಾತ್ರ. ಸಿತೇ! ಯೋಚಿಸಿನೋಡು! ಜೆನ್ನಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿನೋಡು. ಒಂದುವೇಳೆ ಅವಳು ಡಿಗ್ರೀ ಪರಿಕ್ಷೆಯಾದಮೇಲೆ ನಾವು ನೋಡೋ ಗಂಡನ್ನು ಒಪ್ಪುತ್ತಾಳೆಯೇ? ಇಲ್ಲದೇಹೋದರೆ ಅವಳೇ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳೋ ಗಂಡನ್ನು ನೀನು ಒಪ್ಪುತ್ತಿಯೋ?”

“ಭೀ ಭೀ! ಎಂಥಾ ಮಾತಾಡುತ್ತಿರಿ ಲೀಲಾ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ? ಅವಳೇ ಗಂಡನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳೋಣಾಂದರೇನು?”

“ಸಿತೇ! ಲೀಲಾ ಬೆಳೆದ ಹುಡುಗಿಯಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಹೆಂಗಸೇ ಆಗಿರುತ್ತಾಳೇ, ಅವಳ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸು ನೀನು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಕಳಿಸಿಬಿಲ್ಲ. ಆ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅದು ಸಹಜವಾಗೇ ಇರುತ್ತೇ. ನಾರಣಯ್ಯರ ಮಗಳ ವಿಚಾರ ನೇನೆಸಿರಲಿ. ಗೌರಿಯಂಥ ಮಂಗಳ. ಅದರೆ ಕಡೆಗೆ ಯಾರಹಿಂದೆ ಓಡಿಹೋಯಿತು?....ಬೇಡ! ಬೇಡ! ಸಾರಿಸಾರಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ಯೋಗ್ಯತೆಗೆ ಕಾಲೇಜು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ನಮ್ಮ ಲೀಲಾಗೆ ಬೇಡ. ಅವಳ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ನಿಜವಾದ ಪ್ರೀತಿಯಿದ್ದರೆ, ಅವಳನ್ನು ಸಮಾಧಾನಮಾಡು. ಮನೋತ್ಸೇ ಒಂದುವರ್ವ ಸಂಗಿತಪಾಠ ಹೇಳಿಸೋಣ.”

“ಆಮೇಲೇ?”

“ಆಮೇಲೆ ಮದುವೆ ಮಾಡೋಣ.”

“ ಯಾರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು? ”

“ ವೆಂಕಟೇಶನಿಗೆ ”

“ ಇ. ಪಿ. ಎಸ್. ಕೂಡಾ ಅಗದ ಆ ದಡ್ಡ ”

“ ಸಾಕು ಸುಮೃದ್ಧಾಗು, ಟೀಪ್ಪಣಿಯಡ್ಡ” ಬಂದು ನರಳಿ, ನಿತ್ಯಾಣ
ವಾಗಿದ್ದರೂ, ಡಾಕ್ಟರು ಬೆಂಡಾಂದ್ಲ್ರಿ, ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕೂತ ಆ ಹುಡುಗ - ನೆಟ್ಟಿಗೆ
ಒಂದಿಷ್ಟರೆ ಅವನೂ ಫಸ್ಟ್ ಕ್ಲಾಸ್ ಬರುತ್ತಿದ್ದು.”

“ ಅಲ್ಲಾಂದರೇ! ಲೇಲೂ ಎಸ್. ಎಸ್. ಎಲ್. ಸಿ. ಫ್ಯಾಕ್ಟ್ ಕ್ಲಾಸ್.
ಅವನು ಫೇಲ್. ವರಸಾಮ್ಯ ಹೋಗುತ್ತೇ? ನಿಮಗನ್ನೂ ಆ ಹುಡುಗನ
ಹುಚ್ಚು ಹೋಗಲ್ಲವಲ್ಲ? ”

“ ಸಿತಾ! ಕೇಳು. ಅವನು ಸಷ್ಟುಹೆಂಟಿರಿ ಪರೀಕ್ಷೆಲಿ ಫಸ್ಟ್ ಕ್ಲಾಸ್
ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಸ್ ಮಾಡಿ, ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸೇರಿ, ಇಂಟರ್ ಪೀಡಿಯೆಂಬ ಪರೀಕ್ಷೆಲಿ
ಫಸ್ಟ್ ಕ್ಲಾಸ್ ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಸಾದಮೇಲೆ ಮುದುವೆ ಮಾಡಿ, ಅವೇಲೆ ಅವನನ್ನು
ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಗೆ ಸೇರಿಸೋದು. ತಿಳಿತೇ? ”

“ ನಮ್ಮ ದುರ್ಬಾಷ್ಟಷ್ಟಕೆ ಏನಂತರ ಹೇಳಲ್ಲಿ? ಫೇಲಾಗಿ ಕೂತಿರೋ
ಆ ಕಂಡೋರ ಹುಡುಗನ ಭವಿಷ್ಯದ ಕನಸುಕಾಣುತ್ತಾ ಹಿಗ್ಗುತ್ತಿರೇ ಹೊರತೂ,
ಫಸ್ಟ್ ಕ್ಲಾಸ್ ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಸ್ ಮಾಡಿ, ಮುಂದಕ್ಕೆ ಓದುತ್ತಿನೇ ಅನ್ನೋ ಹೊಟ್ಟೆಲಿ
ಹುಟ್ಟಿದ ಮುಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರಕಡೆ ಗಮನವೇ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ.”

“ ಸಿತಾ !! ನನ್ನ ಕಡೇ ಮಾತು ಕೇಳಬಿದು. ಕಾಲೇಜು, ಡಿಗ್ರಿ,
ಆ ವಿಧ್ಯಾಭ್ಯಾಸ, ಹೋಡೆದಾಟ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಕೇವಲ ಗಂಡಸಂಗೆ; ಅದೂ ಕೇವಲ
ಅವರ ದೊಟ್ಟೀರಾಡಿಗೊಸ್ಸುರವೇ. ಇನ್ನಾಗ್ನ ಶ್ರೀಯಸ್ಸಿಗೂ ಅಳ್ಳ. ಇಂಥಾ
ವಿಧ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸುತರಾಂ ಕೂಡು. ಯಾಕೇಂದರೆ
ಸಂಪಾದಿಸಿ ತಂದುಹಾಕೋ ಗಂಡನ ಅಶ್ವರುದ್ಲ ನೆಮ್ಮೆದಿಯಾಗಿರಬೇಕಾದ
ವರು ಅವರು ಈ ವಿಧ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಅವರ ನೆಮ್ಮೆದಿ ಹಾಳಾಗುತ್ತೇ. ಮನೆ
ಹಾಳಾಗುತ್ತೇ. ತಂಡೆತಾಯಿಗಳ ಬಾಳು ಹಾಳಾಗುತ್ತೇ. ಕೇಳು ಸಿತೇ!
ಗಂಡಸು ಮರ - ಹೆಂಗಸು ಅದಕ್ಕೆ ಹಬ್ಬಿರಬೇಕಾದ ಬಳ್ಳಿ. ಮುದುವೇಂದರೆ,
ಆ ರೀತಿ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಜಗತ್ತಿನ ರಘುಂರುಖಾವಾತಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ನಿಲ್ಲಲಾರದ
ಬಳ್ಳಿಗೆ, ಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ನೆಟ್ಟಿಗೆ ಬೆಳೆದಿರೋ ಬಂದು ಪ್ರಕ್ಕ ತೋರಿಸಿ, ಅದಕ್ಕೆ

ಹಣ್ಣುವಂತೆ ಮಾಡೋದು. ಸೇನು ಸಂಕಲ್ಪಸಿರ್ದೂದು ಕೈಯಾರ ಬೆಳಗಿದ ಬಳ್ಳಿನ ನೇರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಕೈಟ್ಟಿ, ಕಾಲ್ಲು ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೀ ಅಂಥ ಅತ್ಯಾಫಾತುಕತನ - ಅತ್ಯವಂಚನೆ. ಸಿತಾ ! ಇನ್ನು ನನ್ನ ಬದಕಬೇಡ ! ಹೋಗು ! ಹೋರಟುಹೋಗು ! ” ರಾಮುಚಂದ್ರಮೂರ್ತಿಯು ಮತ್ತೆ ಉದ್ದಿಗ್ನನಾಗಿದ್ದ. ಸಿತಮೃನ ಮನಸ್ಸು ಗುಡನ ಅಂತಹರಣಾವನ್ನರಿಯಲು ಹೂಯ್ಯಾದುತ್ತಿತ್ತು. “ ಹಾವ ! ತನಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗಿ ಮಗಳನ್ನು ಸ್ರೇತಿಹುತ್ತಾರೆ. ಅವಳ ಸುಖ ಕಾಜಿಗಿ ಏನುಮಾಡಲೂ ಹಿಂದಿಗೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕಾರಣ ಅವರ ಈ ವಿರಿತ ಸಂಕಲ್ಪನೆಯ ಉದ್ದೇಶವೂ, ಕಾರಣಾವ್ಯಾಪಕ ಮಗಳನೇಲನ ಪ್ರೇಮವೇ ಅಲ್ಲವೇ ? ಹಾಗಾದರೆ ತನ್ನ ಘ್ರದುಬುದ್ಲ ಮಗಳ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮ ವಿಲ್ಲವೇ ? ಇದೆ. ಅಗಾಧವಾಗಿದೆ. ಒಗಿದ್ದೂ ಇಬ್ಬರ ಉದ್ದೇಶಗಳೂ ಪಿರುಡ್ದವಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು?....ಅರಿಯದಾಗಿದೆ. ಇದಲ್ಲ. ಈ ಸಂಜೀ ಮತಕ್ಕುಹೋಗಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳನ್ನು ಒಂದುಮಾತ್ರ ಕೇಳಿದರೆ ಅವರು ಶಮಂಜಸೆ ವಾಗಿ ಹೇಳಿಬಿಡುವರು.” ಹೀಗೆಂದು ತೀವ್ರಾನಿಸಿಕೊಂಡು ಸಿತಮೃನು ಹೋರಗೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿಳು.

ಹೋರಗಡೆ ತನ್ನ ಕೋಣೆಯು ಕಿಟಕಿಯಿಂದ ತಾಯಿಯು ಬರುವಿಕೆಯನ್ನೇ ಎದುರು ಸೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಲೀಲಾ “ ಅವಶ್ಯ ! ಏನಾಯಿತು ? ” ಎಂದು ಕಾತುರಳಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯಾಸಿದಳು. “ ಸ್ವಲ್ಪ ನಿಧಾನಿಸು ಲೀಲಾ – ಇವರ ಮನಸ್ಸು ಸ್ವಸ್ಥವಾಗಿಲ್ಲ.” ಎಂದು ತಾಯಿಯು ನಡಿದ ತನ್ನವರದ ಉತ್ತರ ದಿಂದ ಲೀಲಾ ನಿರಾಶಾದಳು “ ಅನ್ನನ ಮನಸ್ಸೂ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಬಿಡಿಕೊರೆ ? ಇಲ್ಲ – ನನ್ನ ಕಣ್ಣೆ ರಿಗಿಂತ – ನನ್ನ ದುಃಖಕ್ಕಿಂತ ಅಪ್ಪನ ಹೆತವೇ ಅಮೃತಿನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತೋ ? ಈ ದಿನವೇ ಕಡೆಯದಿನ ಅಜ್ಞ ಕೊಟ್ಟಬರಲು, ಏನಾದರೂ ಮಾಡಲೇಬೇಕು. ಕಾಲೀಜು ಸೇರಲೇಬೇಕು. ಗತ್ಯಂತರವಿಲ್ಲ ” ಹೀಗೆಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಲೀಲಾ ಮಂಜದಮೇಲೆ ಒರಗಿದ್ದಳು.

ಸಿತಮೃನು ಮತಕ್ಕು ಹೋಗಲು ಅಣಿವಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. “ ಯಾವ ಬಗೆಯಾದ ಮನುಕಾರದ ಸುಳವಾಗಲೇ, ಫಲಂವೇಕ್ಕೆಯಾಗಲೇ ಇಳಿದ ಪವಿತ್ರ ಗಂಗೆಯಂತಹ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ತಿಳಿಜಲದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದ, ತನ್ನ ಪಕಿಯ ಸಿಜಕ್ಕಿಂತಿಗಳು ತಿಳಿದುಬಂಧವು. ಆವರು ಒಗತ್ತಿನ ಕಲ್ಪಾಣಿಕಾವುಗಿ

ಈತ್ತರ ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾಡುತ್ತಾ ಜೀವಿಸಿರುವವರು. ಆವರ ಮಾತಿನಂತೆ ನಡೆದರೆ ನಮ್ಮ ಲೀಲಾ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಹಾ ಆಗೇ ಆಗುವುದು." ಹೀಗೆಂಬ ಯೋಚನೆ, ಆಶೀ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು ಸಿತೆನ್ನು ಹ್ಯಾದಯುವನ್ನು ತುಂಬು ತ್ವಿದ್ದುವು. ಹಾಲು, ಹೆಣ್ಣುಹಂಪಲುಗಳನ್ನು ಆಣಿಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಿತೆನ್ನು ಮನ್ನೆಯಿಂದ ಹೊರಹೊರಬೆಳು. ಇದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಲೀಲಾ ನಿರಾಶ ಖಾದಳಾ. "ನಮ್ಮ ಮನ್ನೆಯ ವಿಚಾರವನ್ನು ನಮ್ಮ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ತೀವ್ರಾನ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಅದೂ ಕನ್ನಡಿಯಂತೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿರುವ ವಿಚಾರ - ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಕಲ್ಲುದೇವರನ್ನಾಗಲೇ, ನಮ್ಮಂತೆಯೇ ಇರುವ ಇತರ ಮಾನವರ ಸಹಾಯ ಸಲಹೆಗಳನ್ನಾಗಲಿ ಬೀಡುವುದು ಶುದ್ಧ ಮೌಧ್ಯ. ಈ ಮೌಧ್ಯ ಹೋಗ ಬೀಕಾದರೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಹೆಣ್ಣುಹಂಡಿಯರಲ್ಲಿರೂ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕಲಿತು, ಕಾಲೇಜಿಗಳಲ್ಲಿ ಓದಿ, ಪ್ರಸಂಚದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಪರಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ, ಆತ್ಮಬಲ, ಆತ್ಮಚಂತನೆಯಿಂದ ಜೀವನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಬೇಕು. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ, ನನ್ನಮ್ಮ ಮಗಳನ್ನು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸೇರಿಸುವ ಸಣ್ಣ ದೊಂದು ವಿಚಾರಕ್ಕಾಗಿ ತಾನೇ ತೀವ್ರಾನಿಸಲಾರದೇ, ಕಲ್ಲುದೇವರ ಬಳಿಗೋ, ಘೃವಹಾರದ ಅರಿವೇ ಇಲ್ಲದೆ, ಅದರಿಂದ ಓಡಿಕೊಗಿ ಕ್ರೇಕಟ್ ಕೂಲಿತಿರುವ ಯಾವನೋ ಯಾಕಿಯ ಬಳಿಗೋ ಹೋಗುವುದೇ? ಮಹಾ ಮೌಧ್ಯ!....ಆದರೆ, ನ್ನಾಯನೇ! ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ತಾನೇ ಏನು ಓದಿದ್ದಾಳೆ ಮಹಾ-ಅವಳಿಗೆ ಇಷ್ಟೆಂದು ವಿಚಾರ ಶಕ್ತಿ ಇರಲು?....ಹುಂ. ಇನ್ನು ಇವರ ಸಲಹೆ, ತೀವ್ರಾನಗಳಾಗುವಲ್ಲಿ ವರುವನೇ ಪೂರ್ವೇಸಿ ಹೋಗುವುದೋ ಏನೋ?....ಏನು ಮಾಡುವುದು?" ಹೀಗೆಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಶತನಥ ತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಎದುರಿಗೆ ಗೋಡೆಯಲ್ಲಿ ತಾಗುಹಾಕಿದ್ದ ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಪೂರ್ಣಿಮೋ ಪ್ರೇಮಾದಿಂದ ತನ್ನನ್ನೇ ಹತ್ತಿರ ಕರಿಯತ್ತಿದ್ದು ಅತಿಖಾಸನಾಯಿತು. ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಹೋದಳು. ಹಾಗೇ ನೋಡುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ ಅದರ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ತನ್ನ ತಂದೆಯ ರುಚು, ಅದರ ಕೆಳಗಿದ್ದ ಪೂರ್ಣಿಮೋ ತಿಗೆಸಿದ ತಾರಿಖು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದುವು. ಏನೋ ಒಂದು ದಾರಿ ಹೋಳಿದಂತಾಯಿತು. ತಪ್ಪಿನೆ ಕಾಗದ ಪೇನಾಹಿಡಿದು ಆ ಪೂರ್ಣಿಮೋ ಮೇಲಿಟ್ಟು ತಂದೆಯ ರುಚುವನ್ನು ಅದರಂತೆಯೇ ಹತ್ತಾರು ಬಾರಿ ಬರೆದಳು. ಬರೆ

ಬರುತ್ತಾ ಶಲ್ಲಿನ ಮೂಲಕ್ಕೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇ ಇಲ್ಲದಂತೆ ರುಚು ಬಂದಿತು. ಮೇಜಿನ ಮೇಲಿದ್ದ ಕಾಲೀಜ್ ಅಪ್ಲಿಕೇಷನ್ ಫಾರಂನ್ಯೂ ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಅದರಲ್ಲಿ ತಂದೆಯ ರುಚುವಾಗಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಆತನ ರುಚುವನ್ಯೂ ಬರೆದಳು - “ನಿಜ ! ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಆತನೇ ರುಚು ಮಾಡಿದಂತಿದೆ. ಏನೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲ” ಲೀಲಾಗೆ ಸಂತೋಷದ ಪ್ರವಾಹ ದೊಂದಿಗೆ ಏನೋ ದೂರದ ಭಯದ ಸುಳಿಯಿಂದು - “ಹೀಗೆ ತಂದೆಯ ರುಚು ವನ್ಯೂ ತಾನೇ ಮಾಡಿದ್ದು ಖೋಜಿರಿ ! ಹೌದು ! ನಾಳೆ ಕಾಲೀಜಿನವರಿಗೆ ಇದು ಗೊತ್ತಾಗಿಬಿಟ್ಟರೆ ಎಂಥ ಅವಮಾನ ! ಅಯ್ಯೆ ! ಉಂಟಿ ಉಂಟಿ ! ಮಾಡಬಂದಾಗಿತ್ತು....ಅದರೆ ಈಗ ತಂದೆ ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲ. ಈ ದಿನವೇ ಕಡೆಯ ದಿನ....ಅಲ್ಲದೇ ನಾಳೆ ತಂದೆಯವರಿಗೆ ತಿಳಿದ ಮೇಲೂ, ಅವರು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಮಾರುಕೆಳಿ ಅವಮಾನ ಮಾಡಿಸುವರೇ ! ಅಂಥ ತಂದೆಯಲ್ಲಾ. ತನ್ನನ್ನ ತಮ್ಮ ಪಂಚಪ್ರಾಣವಾಗಿ ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆ. ಈಗೇನೋ ಆಹುಡುಗ ವೆಂಕಟೀಶನಿಗೆ ಹೇಳಿಗೆದೆಯಲ್ಲಾ—ಅಲ್ಲದೇ ಅವನೂ ಶವ ಮುಖ ತೋರಿಸದೆ ಹೊಡಿಯೋದನಲ್ಲಾ’ ಎಂಬ ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಮಂಕಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ನಾಳೆ ವೆಂಕಟೀಶನೂ ಬಂದಮೇಲೆ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ನೇಮ್ಮಿದಿಯಾದಮೇಲೆ ನಾನು ಮಾಡಿರುವ ಈ ಕಂಲಸಕ್ಕೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ‘ಜಾಣ’ ಎಂದು ಬೆನ್ನು ಚೆಪ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ ಇರಲ್ಲ. ಈಗಾಗಲೇ ಹೊತ್ತು ಗುತ್ತಿದೆ. ನಾನು ಸರೋಜನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ, ಅವಕೊಂದಿಗೆ ಕಾಲೀಜಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಪ್ಲಿಕೇಷನ್ ಫಾರಂ, ಅಡ್ಡೀಷನ್ ಫೀಸ್ ಕೊಟ್ಟು ಬಂದುಬಿಡುತ್ತೇನೇ.” ಹೀಗೆಂದು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಿ, ಫಾರಂನ್ಯೂ ಸೂರಳಮಾಡಿ ಬಿಡಿದು ಕೊಣಿಯು ಬಾಗಿಲನ್ಯೂ ಮುಂದಕ್ಕೆಯಾಕಿ ಹೊರಮೊರಟಿಳು. ಹಾಗೇ ತಂದೆಯನ್ಯೂ ಒಮ್ಮೆ ಇಳಿಕೆನೋಡಿದಳು. ಮೂರ್ತಿಯು ಹಿಂದಿನಂತೆ ಬಾಗಿಲಕಡಿಗೆ ಬೆನ್ನುಮಾಡಿ ಚಿಂತಾಕ್ರಾಂತನಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದು. ವಾದರಕ್ಕೆಗಳನ್ಯೂ ಮೆಟ್ಟಿದರೆ ಸದ್ಗಾದಿತೆಂದು ಲೀಲಾ ಬರಿಗಾಲಲ್ಲೇ ನಡೆದು ಹೊರಟಿಳು.

*

*

*

ಬಂದು ಘಂಟೆಯು ಉರುಳಿತ್ತು. ರಾಮಚಂದ್ರಮೂರ್ತಿಯ ಕೊಣಿಯ ಅರೆತೆರಿದ ಬಾಗಿಲು ಸದ್ಗಾಯಿತು. ಹಿಂದಿರುಗನೋಡಿದ.

ಸೀತಮ್ಮನು ಆನುಕೆಂಪದಿಂದ ಒಳಗೆಬಂದು ಹತ್ತಿರದ ಕುಚ್ಯಂಯನ್ನೇ ಲೀಡು ಕುಳಿತಳು.

“ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಬಳಗೆ ಹೋಗಿ ಪ್ರಶ್ನ ಮಾಡಿದೇಂದ್ರೀ ಲೀಲಾ ವಿಚಾರ. ಅವರೂ ಸಕೆ ‘ಹೆಣ್ಣುಮಗುವಿಗೆ ಆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಸಾಫ್ತರೆ ವಂತೂ ಇಲ್ಲ. ಸುತರಾಂ ಇಲ್ಲ. ಅದರೆ ಬಾಧಕಗಳು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪರೋಕ್ಷ ನೂರಾದಿವೆ. ಗೃಹಿಣಿಯಾಗಲೇ ಮಗಳಾಂತ ತಂಡೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿದ್ದರೆ ಆ ಕಾಲೇಜ್ ಇವಾ ಸೋಕದಿರಲಿ ಮಗೂಗೆ’, ಅಂತಾನೇ ಅಪ್ಯಂತ ಕೊಡಿಸಿದರು.” ಎಂದಳು. ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಕೇಳುತ್ತಾ ‘ಕತ್ತಲೆಯ ಮನ್ನೆಗೆ ಮನೀ ದೀಪವಾದಂತಿ’ ಅಯಿತು. “ಹೋದೇ ಸಿತಾ ! ಸಕ್ಕೆವಾಗಿಯೂ ಹಾಗೆ ಕೇಳಿದರೇ ? ಇಲ್ಲ, ನೀನು ನನ್ನನ್ನ ರಾಸ್ಯ ಮಾಡೋ ಕೊಸ್ಸುದ ಹಿಗಾಡುತ್ತಾ ಇದಿಯೋ ? ನಿಜಹೇಳು” ಎಂದು ಆಗಲಾಚಿದ. ಸೀತಮ್ಮು ಗಂಡನ ಕೃಂಗಳನ್ನು ಪ್ರದಿದು – “ಸಕ್ಕೆವಾಗಿಯೂ ಹೇಳಿದರೂಂದರೆ. ಸುಮಾರು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಂಟಿ ಹೇಳಿದರು. ನಾನು ಅವರನ್ನು ಪ್ರಶ್ನ ಮಾಡೋದು ಹಾಗಿರಲಿ. ಅವರೇ ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಮಾಡುತ್ತಾ ನನ್ನ ಬಾಯಿಂದಲೇ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದರು. ಅದೇನೋ – ಶ್ರೀಯಸ್ಸು – ಶ್ರೀಯಸ್ಸು ಎರಡು ಮುಖ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಚಾರಕ್ಕೂ ಬಂದು ನಿಲ್ಲಿತ್ತಿ. ಶ್ರೀಯಸ್ಸು ಎಷ್ಟು ಮನೋಹರವಾಗಿ ಕಂಡರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಮಾರು ಹೋಗಬಾರದು. ಶ್ರೀಯಸ್ಸು ಉತ್ತಣವಾಗಿ ಕಂಡರೂ ಅದನ್ನೇ ಅಶ್ರಯಿಸಬೇಕೊಂತ ಎಲ್ಲಾ ಹೇಳಿ, ನಮ್ಮ ದೇಶ, ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಹೆಂಗಸರು – ಇತರ ದೇಶದವರಿಗಂತ ಇವರಲ್ಲಿ ಆಪ್ಸೇಸೋ ಧರ್ಮ ಶ್ರೀಮ, ಅದರ ಮುಂದಿನ ಶ್ರೀಯಸ್ಸು ಎಲ್ಲಾನೂ ವಿವರವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. ಅವರ ಮಾತೆಲ್ಲಾ ನನಗೆ ಅಥವಾಗಲಲ್ಲ. ಅದರೆ ನಮ್ಮ ಲೀಲಾ ವಿಚಾರವಂತೂ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಅಥವಾಯಿತು. ಈಗೇಗ ಅವಳ ಈಚನ ಕೆಲವು ಕೊಂಕುಗಳಿಗೂ ಕಾರಣ ಈತ್ತಾ ಇದೆ. ನಾನು ಅದಕ್ಕೆ ಆ ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರು ಸ್ನೇಹಿತರೇ ಕಾರಣರೂಂತಿದೆ. ಇಲ್ಲದೆ ಏನೋ ಮುನ್ನಿನಿಂದ ಸಾಕಿದ್ದೀನಿ; ಅದರಿಂದ ಹಿಗಾಡ್ಯಾಳಾಂತಿದ್ದೆ ; ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಇಂಜನಾ ರಾಕ್ಷಸ್ಯಾಂಡು ನೋಡಿಹೋರಾಗಿ ಇವರ ಸಣ್ಣಪುಟ್ಟ ನಡೆವಳಕೆಗಳ್ಲ ಬರೋ ವಕ್ರಗತಿಸೆಲ್ಲಾ ಗೆರೇ ಎಳೆದಹಾಗಿ ತೋರಿಸಿ

ಬಿಟ್ಟುರು. ಸಿಕ್ಕೆಯು. ಈಗ ನಿಮ್ಮ ಸಂಕಲ್ಪದ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಾ ಇದೆ. ಸದ್ಯ ಸನ್ಗಾದರೂ ಇಷ್ಟು ಬೇಗ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಬಂತಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಾಂದ್ರೇ! ಇಂಥಾ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಲ್ಲಿರೋರ ಒಚ್ಚೊಬ್ಬರ ನಡೆನುಡಿನೂ ಸಣ್ಣಪುಟ್ಟ ವಿಚಾರಗಳ್ಲಿಲ್ಲ ಹೀಗೆ ಹೀಗೆ ಹರಿಯುತ್ತೀರುತ್ತೇ ಹ್ಯಾಗೆ ಗೊತ್ತುಗುತ್ತಿ ಸ್ವಾನಿಗಳಿಗೆ?”

“ಅದೋಂದು ಅನುಭವಶಾಸ್ತ್ರ ಸೀತಾ! ಮನುಷ್ಯನ ಮನಸ್ಸಿನ ಸಕ್ತಿ ಮುಖಗಳನ್ನು ಅದರ ವಕ್ರವ್ಯತ್ಯಿಗಳನ್ನು ಅಳೆದು ಕಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೊರಗನ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿರೋ ಮೂಲದೋಷಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತಿಳಿದು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಹದಿನೆಂಟಿಂಟಿಲ ನೂರನಲವತ್ತನಾಲ್ಕುಂತ ಮಗ್ಗಿ ಹೇಳಬಟ್ಟಿರಾಗೆ ಗುತ್ತಾತಾರವನಾಡಿ ಕ್ರಿಯೆ ಪಕ್ಕಿಯೆಗಳನ ಹೇಳಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಸಡಿ ದೇವರಮನಸೆಗೆ ಹೋಗಿ ತುಪ್ಪದದ್ವಿರೆ ಹಜ್ಚು. ನನ್ನ ಮನಸೆಗೆ ಈಗ ಬೆಳೆಕಾದವಾಗಾಯಿತು. ಮನಸೆಗೆ ನೀರಳುಬಿಟ್ಟದ್ದ ಅನಿಷ್ಟ ದೂರವಾದವಾಗಾಯಿತು. ಸೋಡುಸೀತಾ! ಗೃಹಣಿ ಹಿತ್ಯೇಷಿಣಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಹೀಗೆ, ಆ ಮನಸೆ ಬೆಳಕಾಗಿರುತ್ತೇ” ಎಂದು ಮಂತ್ರ ಸೀತಮ್ಮನೊಂದಿಗೆ ಮೊರ ಹೊರಟಿ. ಲೀಲಾ ರಣಸೀಗಬರುವಂತಿರ್ದೀ, “ಲೀಲಾ; ಲೀಲಾ” ಎಂದು ಕೊಗಿದ. “ಎಲ್ಲೋ ಸ್ನೇಹಿತರಮನಸೆಗೆ ಹೋಗಿರಬಹುದು” ಎಂದು ಸೀತಮ್ಮನು ಹೇಳಿದನೇಲೆ ಇಬ್ಬರೂ ದೇವರ ಕೋಣೆಯಕಡೆಗೆ ನಡೆದರು.

೭

ಎಂಟುದಿನಗಳು ಉರುಳಿದ್ದವು. ಲೀಲಾ ತಾನು ಮಾಡಿರುವ ಕೆಲಸ ವನ್ನು ತಾಯಿಯಬೇಕೆ ವಿಧಿಯಿಲ್ಲದೆ ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಸೀತಮ್ಮನು ಬೇದಗೊಂಡು ಮಾರ್ಗನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿ, ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲು ಬಹಳ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟಳು. ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಲೀಲಾಗೆ ಓದುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಭಪಿಷ್ಯವೇ ಇಲ್ಲವೆಂಬಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. “ಡಾಕ್ಟರ್ ನಾಗರತ್ನ ದವರಂತೆ ನೀನೂ ಡಾಕ್ಟರ್ ಆಗಬೇಕು” ಎಂದು ಹಿಂದಿಸಿಂದಲೂ ತಾಯಿ ಪಡೇ ಪಡೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಮಾತುಗಳು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ನೆಟ್ಟು ನಿಂತಿದ್ದವು. ಆವಳ

ಭವಿಷ್ಯದ ಕಲ್ಪನೆಯು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಸಿಂತು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಅದರ ಸಾಧನೆ ಗಾಗಿ ಯಾವ ಬಲಿದಾನವಾದರೂ ಅಲ್ಲವೇ ಎಂಬ ದೃಢವಂಕಲ್ಪವು ಮೂಡಿತ್ತು. ತಾಯಿಯು ತನ್ನ ಹಿಂದಿನ ಮಾತುಗಳನ್ನು, ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು, ಹತವನ್ನು ತಾನೇ ನುಂಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಲೀಲಾಗೆ ಪರಮಾತ್ಮಾಯಾವಾಯಿತು. ಕೇವಲ ತನ್ನ ಗಂಡನ ಮೇಲಿನ ಮನುತೆ ಪ್ರೇಮಗಳಿಂದ ಸಿತಮ್ಮನು ಈ ರಿತಿ ತನಗೇ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಿಲ್ಲದ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಬಿದ್ದ ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡ ಬಂದಿರುವಳಿಂದ ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಲೀಲಾಗೆ ತನ್ನ ವಾಗಿಧ್ವಿರಣೆ ವಿಚಾರಸರಣಿಗಳಿಂದ ಸಿತಮ್ಮನ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಪ್ರತಿಸಲಪೂ ಕುಗ್ಗಿ ಸುತ್ತಾತ್ಮ ಬಂದು, ಕಡೆಗೆ ಅವಳು ಶೂಳಾಂಧಪ್ಪಿಗೆ ಕೊಡದಿದ್ದರೂ, ಅಸಮ್ಮತಿಯನ್ನು ಒಡ್ಡದಿಸ್ತೀಗೆ ತಂದಿಟ್ಟಳು. ಸ್ನೇಹಿತರ ಮನೆಗೆಂದು ಹೇಳಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಹತ್ತು ಫಂಟಿಗೆ ಉಂಟವನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಲೀಲಾ ಸರೋಜಸ್ನೋಂದಿಗೆ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗಬರಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಳು. ಸುಮಾರು ಎಂಟು ಹತ್ತುದಿನ ಈ ಸಂಗತಿ ರಾಮಚಂದ್ರಮಾತ್ರಯ ಅರಿವಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. “ಹೇಗೂ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸೇರುವ ತಾರಿಖು ಮುಗಿದುಹೋರಿಯಿತು. ಅಂತೂ ಒದಗಿದ್ದ ಗಂಡಾಂತರದಿಂದ ಪಾರಾದದ್ದುಯಿತು. ಮಧ್ಯಹ್ಯಾದ ಬೇಸರಿಕೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಲುವಾಗಿ ಗಳತಿಯರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬರುತ್ತಾಳೆ” ಎಂದುಕೊಂಡ ಮೂತ್ರಯು, ತನ್ನ ಪಾಡಿಗೆ ತಾನು ಹತ್ತುಫಂಟಿಗೆ ಮುಂಚಿಯೇ, ಕಳ್ಳೇರಿಗೆ ಹೋರಟು ಆರೇಳುಫಂಟಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗುತ್ತಿದ್ದು. ಈ ಮಧ್ಯ ವೆಂಕಟೇಶನನ್ನು ಪತ್ತಿಮಾಡಲು ಸಕಲ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು. “ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿ, ಅವನು ಈಸಾರಿ S. S. L. C. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಫಸ್ಟ್ ಕ್ಲಾಸ್ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ನಂತರ ಇಂಟರ್‌ಮೀಡಿಯಿಟ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಓದುವಂತೆ ಏರಾಟು ಮಾಡಬೇಕು ನಂತರ ಆದಮ್ಮ ಜಾಗ್ರತೆ ಲೀಲಾ ಮಧುವೇ. ನಂತರ ನಿಶ್ಚಿಯತ್ವಜೀವನ” ಹೀಗೆ ಹಗಲುಗನಸುಗಳನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದು. ಸಿತಮ್ಮನ ಹೃದಯವಾದರೋ ಯಾವುದೋ ಪರೋಕ್ಷಭಯದಿಂದ ನಡುಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. “ಲೀಲಾ ಮಾಡಿರುವ ಕೆಲಸ ಅವರ ತಿಳಿವಳಿಕೆಗೆ ಬಂದರೆ, ಅವರಿನ್ನು ನೋರ್ಮಾವಾದು? ಆ ನೋರ್ಮಾವಿನಲ್ಲಿ ಅವರ ಹೃದಯವು ಕಲಸಿಹೋಗಿ ಮನಸ್ಸು ಮತಿಗೆಟ್ಟು ಇನ್ನೇನು ಆವಾಂತರಗಳಾಗಿ ಬಿಡುವುವೋ? ‘ಅಲ್ಲದೇ

ಮನಗಳು ತಮ್ಮಿವ್ಯಕ್ತೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ, ತನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪಕ್ಕೆ ತಿಳಾಂಜಲಿಕೊಟ್ಟು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಈ ಚೌರ್ಕೋಹಕಾಯ್ರಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸೇರವಾಗಿ, ತಮ್ಮ ತಿಳಿನಳಿಕೆ ಯಿಂದ ಅದನ್ನು ಮರಿವಾಚಿದ ಹೆಂಡತಿ— ಎಂಥ ಪತಿತಿ' ಎಂಬ ಭಾವನೆಯು ಗಂಡನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮೂಡಬಿಟ್ಟರೆ ಗತಿಯೇನು? " ಹೀಗೆ ಆಕೆಯಮನಸ್ಸು ಉಲ್ಲೇಖ ಇಲ ಕಲ್ಲಿನ್ನೇಲವಾಗಿದ್ದಿತು.

ಒಂದು ದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಮೂರುಫಂಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ರಾಮಚಂದ್ರ ಮೂರ್ತಿಯು ಮತ್ತೊಬ್ಬ ವೃದ್ಧರೊಂದಿಗೆ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಸಿತಮ್ಮನು ಸಂಜೆಗೆ ಉಪ್ಪಿಟ್ಟು ಕಾಫಿಗಳನ್ನು ಅಣಿಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಗಂಡನ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಅಗಮನದಿಂದ ಸಿತಮ್ಮ ಬೆಚ್ಚಿದಳು. " ಯಾವುದಾದರೂ ಗಂಡನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಹೆಣ್ಣನ್ನು ನೋಡಲೋಸುಗೆ ಅತನ ತಂದೆಯನ್ನೇನಾದರೂ ಕರೆತಂದಿದಾರೋ? ' ಈಗ ಲೀಲಾನ ಕರೆ' ಎಂದರೆ ನನ್ನಗತಿ! ? ! " ಈ ಯೋಚನೆ ಮಿಂಚಿನಂತೆ ಹೊಳೆದು ಸಿತಮ್ಮ ಬೆಚ್ಚಿದಳು. ಗಂಡನ ಮುಖ ಕಂಡೊಡನೆಯೇ ನಡುವೆಯಲ್ಲಿನ ಮಂದಲಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ರತ್ನಗಂಬಳಿಯನ್ನು ಹಾಸಿ, ಒಳಕ್ಕೆ ಹೊರಟುಹೊಡಳು. ಮನರ್ಥಯು ಆ ವೃದ್ಧರನ್ನು ರತ್ನಗಂಬಳಿಯ ಮೇಲೆ ಕೂಡಿಸಿ, ತಾನು ಕೊಟ್ಟಿ ಟೋಪಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದಿಟ್ಟು ಬಂದು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕೂತು, ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಕರೆದ.

" ಸಿತಾ! " ಸಿತಮ್ಮನಿಗೆ ಗುಂಡಿಗೆ ' ದಢೀಲ್ ' ಎಂದಿತು. ಸೇರಗು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಬಾಗಿಲಿಂದೆ ಸಿಂತಕು. " ಬಾ ಬಾ! ಇವರು ಅಮಲಾರ್ಥಿ ವೆಂಕಟರಾಯರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಬ್ಬರ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ವೀಣೆ ಹಾರ ಹೇಳಿಕೊಡುತಾ ಇದಾರೆ. ಒಳ್ಳೆ ವಿದ್ಯಾವಂತರು. ನಿಧಾನಿಗಳು ನಮ್ಮ ಲೀಲಾಗೆ ಇವರ ಕ್ಯೆಲೇ ಹಾರ ಹೇಳಿಸೋಣಾಂತ ಕರೆತಂದೆ. ಬಂದು ವಾರದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಈ ದಿನ ಬಿಡುವು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆಫೀಸ ಹತ್ತಿರ ಬಂದರು. ನಾನೂ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಕಳ್ಳೇರಿಗೆ ರಚಿತ ಬರೆದುಬಿಟ್ಟು, ಮನೆಗೆ ಕರ ಕೊಂಡು ಬಂದೆ. ಇವತ್ತೀ ದಿನಸ ಚಿನ್ನಾಗಿದೆಯಂತೆ. ಹಾದ ಆ ಮನೂನೂ ಹೂತ್ತುಹೋಗದೆ ಸ್ನೇಹಿತರ ಮನೇಗೆಲ್ಲಾ ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿರುತ್ತೆ. ವೀಣೆಗೆ ಇವರಕ್ಕೆಗೆ ದುಡ್ಡ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಿನೆ. ನಾಳಿದ್ದ ಹಾರಕ್ಕೆ ಬರ್ನೋವಾಗ ತೆಗೆಸಿ

ಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾರಂತೆ...ಆಂ-ಲೀಲಾ ಕೂಗು ! ಹೋಗಿ ಆ ಸರೋಜನ ಮನೇಯಿಂದ ಈವತ್ತಿಗೆ ವಿಣೆ ತಂದಿರಲಿ."

ಸಿತಮೃನ ಕಾಲುಗಳು ನಡುಗಿದವು. ಈಗೇನು ಗತಿ. ಸ್ವಲ್ಪ ಧ್ಯೇಯ ತಂದುಕೊಂಡು—“ಆಗಳು ಈಗತಾನೇ ಸ್ವೇಚ್ಛಿತಿಯ ಮನೇಗೆ ಹೋದಳು. ಇನ್ನೂ ಬರೊದಕ್ಕೆ ಎನ್ನು ಹೊತ್ತುಗುತ್ತಿದ್ದೇ ? ” ಎಂದಳು.

“ಸರೋಜನ ಮನೇಗೆ ಹೋದಳೇ ? ”

“ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.....ಆಲ್ಲದೇ, ಸ್ವಂತ ವಿಣೆ ಬಂದವೇಲೇ ಶ್ರಾಜಿಮಾಡಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿಬಿಟ್ಟರೆ ಒಳ್ಳೆಯದ್ದುವೇ ? ”

“ಅದೆಲ್ಲ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿದೀವಿ. ಈದಿನ ಬಿಟ್ಟರೆ ಇನ್ನು ಏಳು ದಿವಸ ಪಾಠ ಪ್ರಾರಂಭಮಾಡಿರೋಗಿಲ್ಲ. ಸರಿ. ನಾನೇ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೇನೆ. ರಾಜ್ಯಗೂ ಸರೋಜನ ಮನೇಯಿಂದ ವೀಣೆ ಬೇರೆ ತರಬೇಕು. ಲೀಲಾ ಮುಕ್ಕಾಲುಪಾಲು ಸರೋಜನ ಮನೇಲೇ ಇರಬೇಕು.”

ಎಂದು ಹೇಳ ನೇಲೆದ್ದ್ರ. ಸಿತಮೃನ ಕೈಕೈ ಬಿಸುಕಿಕೊಂಡಳು. “ಎನ್ನೋ ಈದಿನವೇ ಮಾನ ಪರಿಸ್ಕೇರಾಗಿದೆಯಲ್ಲ ? ” ಎನ್ನಿಸಿತು. “ಆಲ್ಲಾಂದೇ ! ಸರೋಜ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗಿರುತ್ತಾಳೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಲೀಲಾ.....” ಮೂರ್ತಿ ಕೊರ್ಟಿ ಟೋಪಿ ರಾಕಿಕೊಂಡು ಹೊರಡಲನುವಾಗಿ “ಆಲ್ಲಿಲ್ಲ ದಿದ್ದರೆ ಮಾಲತೀ ಮನೇಯಲ್ಲಿಂದ್, ಸುಮಿತ್ರೆಯ ಮನೇಯಲ್ಲಿಂದ ಇರಬೇಕು. ಈಗ ಕರೆತರುತ್ತಿನಿ. ಸಂಪಂಗಿರಾಮಯ್ಯನವರೇ ! ಒಂದು ಕಾಲುಫಂಟೆ ವಿಶ್ರಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ವೀಣೆ ತೆಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಹುಡುಗಿನೂ ಕರೆಕೊಂಡು ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತಿನೆ” ಎಂದು ವೃದ್ಧರಿಗೆ ಹೇಳ ಹೊರಟುಬಿಟ್ಟ. ಸಿತಮೃನ ಅಂತಃ ಕರಣ ಕುದಿಯಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಯಾವ ಕೆಲವನೂ ತೋಜದಂತಾಯಿತು. ಕಾಲುಗಳು ಎಲ್ಲಾ ನಿಖಲಾರದಾದುವು. ಕ್ಷಣಿಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬಂದು ನೋಡುವಳು. ಮತ್ತೆ ಆಡುಗಿಯ ಮನೇಗೆ ಹಿಂದಿರುಗುವಳು. ಬಹುಕವ್ಯ ದಿಂದ ಅಧಿಫಂಟೆ ಕಳಿದಳು ಗಂಡನು ಬರಲಿಲ್ಲ. ವೃದ್ಧರು ಕಾದು, ಕಾದು ಸ್ವಲ್ಪ ಬೇಸರಹೊಂದಿ, ನೇಲೆದ್ದ್ರ,

“ಅಮ್ಮಾ ! ನಾನು ಆಮಲ್ಲಾರರ ಮನೆ ಪಾಠ ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು ಮತ್ತೆ ಬಂದುಫಂಟೆಗೆ ಬರುತ್ತೇನೆ. ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯರು ‘ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ

‘ಹೊತ್ತು ಬಸ್ತು’ ಎಂದಿದಾರೆ. ನಾಳಿದ್ದಿನಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದಹೊತ್ತೇ ಬರುತೇನೆ.” ಎಂದು ಚೇಳಿ ಹೊರಟುಬಿಟ್ಟಿರು. ಅವರನ್ನು ತಡೆಯಲು ಸೀಕೆವ್ಯುತಿಗೆ ಇಪ್ಪಷ್ಟು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಈದಿನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೇನೇನು ಅವಾಂತರವಾಗುವುದೇ—ಆದ್ವೇಲ್ಲ ಅವರೇಕೆ ನೋಡಬೇಕು—ಈ ಯೋಚನೆಯಿಂದ.

ಮನೆಯಿಂದ ಸರಸರನೆ ಹೊರಟಿ ರಾಮಚಂದ್ರಮೂರ್ತಿ ಶರೀರಣ ಮನೆಗೆ ಬುಂಬಬೇಕಿಗೆ ಕೇವಲ ಇದ್ದರು ನಿಮಿಷಗಳಾದ್ದುವು ಅಷ್ಟೇ. ಅವರ ಮನೆಯಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿತ್ತು. ಹೊರಡಿಯಿಂದಲೇ “ಲೀಲಾ ! ಲೀಲಾ !!” ಎಂದು ಕೂಗಿದ. ಶರೀರಣ ತಾಯಿ ಒಳಗಿನಿಂದ ಬಂದು ಬಾಗಿಲುತ್ತೇದರು ಅವರಿಗೆ ಆಕ್ರೂಯಿಸಿದ್ದರು ‘ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೊಗಿಬಂದ ಮಗಳನ್ನು ಮೆಡುಕಿಕೊಂಡು ಈ ವೇಳಿಗೆ ತಮ್ಮಮನೆಗೆ ಬರಲುಕಾರಣ ?’ “ಲೀಲಾ ಶರೀರಣ ಇಬ್ಬರೂ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹತ್ತುಫಂಟಿಗೆ ಹೊದರು. ಎಂದಿನಂತೆ ಸಂಜೀ ಐದುನರಿಗೆ ಬರುತಾರೆ. ಈಗೆನು ಮೆಡುಕಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರಲ್ಲ ? ಕಾಲೇಜಿಗೇನಾದರೂ ಮಧಾಹ್ನ ರಜನೇನು ?” ಎಂದು ಸೌಮ್ಯವಾಗಿಯೇ ಕೇಳಿದರು. ರಾಮಚಂದ್ರಮೂರ್ತಿ ಕಕ್ಷಾಭಿಕಾರ್ಯದ. ಮನುಮಾತಾದದೆ ಕ್ಷಮೆ ಬೇಡುವುದೇ ಕ್ಷಮೆ—ನೆನ್ನಿಸಿತು. “ಲೀಲಾಗೆ ಬೆಳಗೆ ಮೈಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪವಿರಲಿಲ್ಲ. ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗಬೇಡಾಂದಿದ್ದೀ.....”

“ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ನಗುನಗುತ್ತಾ ಅನ್ನ ಗೆಲುವಾಗಿದ್ದಳು. ಎಂದಿನಂತೆಯೇ ಇದ್ದಳು. ಅಲ್ಲದೇ ಈ ದಿನ ಯಾವುದೇನೇ ಟಿಸ್ಟ್ ಅಂತೆ. ಅದಕಾರಿಗ ಕಾಗದ ಪೇನಾ ಎಲ್ಲಾ ಸಿದ್ಧಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇಬ್ಬರೂ ಹೊದರು”

ಮೂರ್ತಿ ಅವಾಕಾರ್ಯದ. “ಕ್ಷಮಿಸಿ” ಎಂದು ತಗ್ಗಿಸಿದ ಕತ್ತನ್ನಿತ್ತದೆ ಸರಸರನೆ ಮುಂದೆ ಹೊರಟಿ. “ಇದೇನೋ ವಿಚಿತ್ರಪ್ರಸಂಗವಾಗಿದೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೇಜಾರೆಂದು ಗೆಳತಿಯೋಂದಿಗೆ ಮನ್ಯನೆಂಬೇಗಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳತುಕೊಳ್ಳತ್ತಿರಬಹುದು. ಅಡ್ಡಿವ್ ಫಾರಂಗಿ ನಾನು ರುಜುವೇ ಮಾಡದೇ ಅವಳು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸೇರಿವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ ? ಏನೋ ? ಇನ್ನುದೂರ ಬಂದಾಯಿತು. ಕಾಲೇಜಿಗೇನೋ ಹೊಗಿ ಲೀಲಾವನ್ನು ಈಂದು ಮನೆಗೆ

ಕರೆತರುವುದೇ ಮೇಲು. ಅಗುವಷ್ಟು ಹೂತ್ತು ಆಯಿತು.” ಎಂದು ಯೋಚಿ ಸುತ್ತೊ ಕಾಲೇಜಿನ ಕಡೆಗೆ ಸರಸರನೆ ನಡೆದ.

ಗೇಟೆನಬಳಗೆ ಬಂದವನೇ ತಟ್ಟನೆ ಸಿಂತು ಸುತ್ತಲೂ ಸೋಡಿದ. ಕಾಲೇಜಿನ ಹೊರವಳಿಯದಲ್ಲಿಲ್ಲದರೂ ಗಳಿತಿಯರೊಂದಿರಬಹುದೇನೋ ಲೀಲೂ – ಎಂದು. ಯಾವ ಹುಡುಗಿಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಒಳಗೆ ನಡೆದು, ನೇರವಾಗಿ ಆಫ್ಸಿಸ್ ರೂಪೀನೊಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿನ ಹೆಡ್ ಕ್ಲಾಸ್ ಮುಂದೆ ನಿಂತ. ಅವರು ಕುಚ್ಚಕೊಟ್ಟು ಕೊಡಿಸಿ –

“ತಮಗೇನು ಬೇಕು ?” ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು.

“ಎಂ. ಆರ್. ಲೀಲಾ ಎಂಬ ಹುಡುಗಿ ಜ್ಞಾನಿಯರ್ ಇಂಟರ್ ಮಾಡಿಯೆಷ್ಟು ಕ್ಲಾಸಿಗೆ ಸೇರಿದೆಯೇ ?”

“ಬಲಗೆನ್ನೇಯ ಮೇಲಿಗುಳು ಇಡೀಯಲ್ಲ ಆ ಹುಡುಗಿಯೇ ?”

“ಹೌದು ಹೌದು.”

“ತಮ್ಮ ಮಗಡೇನು ?”

“ಹೌದು ಹೌದು.”

“ಬಲು ಜಾಣಿ – ಬುದ್ಧಿವಂತಿ ಅಂತ ನಮ್ಮ ಪ್ರೀಸಿಪಾಲ್ ಕರೆಸಿ ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ನೋನ್ನೆ.....ಹೌದೂ. ಈಗ ನೀವು ಆ ಹುಡುಗಿನ ನೋಡಬೇಕಾದರೆ ಒಂದಿಪ್ಪತ್ತು ನಿಮಿಷ ಕಾಯಬೇಕು. ಪ್ರೀಸಿಪಾಲ್ ಕ್ಲಾಸ್ ತಗೊಂಡಿದಾರೆ ಅಲ್ಲದೆ ಟೆಷ್ಟು ಪೀರಿಯಡ್.”

‘ಎಲ್ಲಾ ಸರಿ. ಅವಳು ತನ್ನ ರುಜುವಿಲ್ಲದೇ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸೇರಿದಳು ಹೇಗೆ ? ಇವರು ಸೇರಿಸಿದರು ಹೇಗೆ’....ಎಂದು ಮೂರ್ತಿ ಯೋಚಿಸುತ್ತೊ ಕುಳತ. ಎರಡು ನಿಮಿಷಗಳ ನಂತರ ತಟ್ಟನೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತೊಳೆಯಿತು—“ಸ್ವಲ್ಪ ಅವಳ ಅಡ್ಡಿವೆಫಾರಂ ನೋಡಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲಿ ಅವಳ ಡೇಟ್ ಆಫ್...”

“ಸರಿಯಾಗಿದೆ. S. S. L. C. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ನೀವು ಕೊಟ್ಟಿರೋ ದೇಬೀ – ಸರಿಯಾಗಿ ಎಂಟರ್ಗಾಗಿದೆ. ನಾವೆಲ್ಲಾ ಚಿಕ್ಕ ಮಾಡಿ ಫ್ಯೂಲ್ ಮಾಡಿದೇವೆ. ಫಾರ್ಮಗಳಿಲ್ಲ ಪ್ರೀಸಿಪಾಲ್ ಸ್ವೇನ್ ಸಹಾ ಆಗಿಯೋಗಿದೆ.”

“ಅದೂ – ಸ್ವಲ್ಪ ಅನುಮಾನವಾಗಿತ್ತು.”

“ಈಗ ನೀವು ಅದನ್ನು ನೋಡಬೇಕೇನೂ ?”

“ಸ್ವಲ್ಪ ಸೇರಿದಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಸಿಮಾಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗಿದೋ ವಕ್ಕುಕ್ಕೇ.....”

“ತೊಂದರೆ ಎಂಥಾದ್ದು ಸ್ವಾಮೀ....ಹಾಂ ತಗೊಳ್ಳೋ ನೋಡಿ. ಇದೇ ಘಾರಂ - ಈದಕ್ಕೆ ಸಿಕವಾಡಿರೋದು ಕಾಡು” ಎಂದು ಏಡು ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ಫ್ಯಾಲೀನಿಂದ ತಿಗೆದು ಘಾರಂನ್ನು ರಾಮಚಂದ್ರಮೂರ್ತಿಯ ಮುಂದಿಟ್ಟು ಆತ. ಮೂರ್ತಿ ನಾಲ್ಕು ಕಣ್ಣುಗಿ ತನ್ನ ರುಜುವಿನ ಕಡೆಗೆ ಸೋಡಿದ. ‘ಹೌದು ಹೌದು; ತನ್ನದೇ ರುಜು ಅನುಮಾನವಿಲ್ಲ. ಕಾಡೆನಲ್ಲಿನ ತನ್ನ ರುಜು ಸೋಡಿದ. ಏರಡನ್ನೂ ಹೋಲಿಸಿದ. ಏನೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ತಾನು ಘಾರಂಗೆ ರುಜು ಮಾಡಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ. ಖಾಡಿತ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ ಹಾಗೇ ನೋಡಿದ. ಘಾರಂನಲ್ಲಿನ ರುಜುವಿನಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸ. ಕಡೆಯ ಅಕ್ಷರ ‘ವೈ’ ನ ಬಾಲ ವನ್ನು ಎಡಕ್ಕೆಳಿದು ಗೀರುಹಾಕಿ, ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಏರಡು ಚುಕ್ಕೆಗಳನ್ನಿಡಬೇಕಾಗಿತ್ತುಲ್ಲ. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹಾಗೇಂದೆ. ತಾನು ಚುಕ್ಕೆಗಳನ್ನಿಡಬೇ ಪೇನಾ. ತಿಗಯುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಉದೂ?ಸರಿಸಾ. ಲೀಲೂ ಸೆನ್ನಿನ ಬರವಣಿಗೆ. ಅವಳ ಪೆನ್ನನ್ನು ತಾನು ಎಂದೂ ಮಂಟಿಲ್ಲ ಹೊಸದಾಗಿ ತಂದದಿನ ಮಾತ್ರ ಇಂಕಾಕಿ ಒಂದೆರಡು ಸಿಮಿಗಳು ಬರದದ್ದು ಆಷ್ಟೇ. ಆಗೇನು ಮಾಡು. ಪ್ರಧಾ? ವಿಚಾರಗಳು ಕೃಮಿಂಚಿಮೋಗುತ್ತಿವೆ. ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ ಏನುಮಾಡಿದರೂ ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಾನೇ ತಿವಿದುಕೊಂಡಂತೆ’

“ಸರಿಯಾಗಿದೆಯೇ ಸ್ವಾಮೀ?”

“ಹಂ! ಹಂ! ಸರಿಯಾಗಿದೆ” ಎಂದು ನಿದ್ದೆಯಿಂದಿಚ್ಚಿತ್ತವನಂತೆ ನುಡಿದ ಮೂರ್ತಿ. ಮೇಲೆದ್ದು “ಮತ್ತೆ ಬರುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿಟ್ಟು ಹೊರಟು ಬಿಟ್ಟು—ಮನೆಯಕಡೆಗೆ.

ಮನಿಗೆ ಬರುವವೇಳೆಗೆ ನಾಲ್ಕುಕಾಲು ಫಂಟೆಯಾಗಿದ್ದಿತು ಹೊರಬಾಗಿಲ್ಲಿಂದಲೇ — “ಸಂಪಂಗಿರಾಮಯನವರೇ!” ಎಂದು ಕಂಗಿದ. ಉತ್ತರವಿಲ್ಲ, ಆವರೂ ಕಂಣಿಸಲಿಲ್ಲ ಆಡುಗೆಯ ಮನೆಯ ಬಂಗಿಲಿನಿಂದ ಹೊರಬಂದ ಸೀತಮೃನನ್ನು ಕಂಡರೂ ಕಾಣದವನಂತೆ, ಮತ್ತೆ ಕಭೇರಿಯ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಟುಹೋದ.

ಎರಡು ವರುಷಗಳು ಖರುಳಿಯೋಗಿದ್ದವು. ಆದರೆ ಲೀಲಾ ಮತ್ತು ಅವಳ ತಂಡೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಎರಡು ವರುಷಗಳೂ ಎರಡು ಯೊಗಗಳಂತೆ ಕೆಳಿಯುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದವು. ಲೀಲಾ ಇಂಟರ್ ಮೀಡಿಯೆಟ್ ಹರಿಕೃಷ್ಣಯ್ಯನ್ನಾ ಘಷ್ಟುಕಾಳಿಸ್ತನಿಂದ ಹಾಸಾಗಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಈ ಮಧ್ಯ ರಾಮಚಂದ್ರಮೂರ್ತಿಗೆ ವೆನಾರು ಬಾರಿ ಹೊಡೆದಾಟ ಹಾಡಬೇಕಾಗಿ ಬಾದಿತ್ತು. ಒಂದು ವರುಷದ ಹಿಂದೆ ಯಾವನೀರ್ ಪುಂಡ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಇವಳನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಸ್ಪೃಶಿಸುವೇಲೆ ಬಾರಾತ್ತಾ, ‘ಈ ಗುಳಾಬಿಹೂ ತಗ್ಗೆ’ ಎಂದು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದನಂತೆ. ಅವನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿಬಂದು ಏಡಿದ ರಾಮಚಂದ್ರಮೂರ್ತಿ ತನ್ನ ವರು ಸ್ವನ್ನೂ ಮರಿತು ದುಲಿಯಂತೆ ಅವನ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ಬಡಿದು ತನ್ನ ಪೋನಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕಿದ್ದು, ಶೋಟ್‌ ಹರಿದು ಕೊಡರೂ ಲಕ್ಷ್ಮಿಸದೆ ಅವನನ್ನು ಏಡಿಸಿ ಕೊಂಡಾ ಹೋಗಿದ್ದು. ಮತ್ತಿಲ್ಲಿಂದು ಭಾರಿ ಮಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ತಿಳಿದು ಹೀಗೇ ತನ್ನ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ, ಮತ್ತು ಸರೋಜನ ಮನೆಯಮುಂದೆ ಈ ಹೆಣ್ಣು ಮತ್ತು ಭೇಸರನ್ನೇ ಹಿಡಿದು ಕಾಗುತ್ತಾ ಸುಳಿಂಡಿತ್ತಿದ್ದ ಇಬ್ಬ ರು ತರುಂರನ್ನು ಒಬ್ಬನೇ ಎದುರಿಸಿ ಹೊಡಿದು, ಆ ಗಲಾಬೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಗು ಜಟ್ಟಿ ಬದುರಕ್ತ ಹರಿದು, ನಾಲ್ಕುದಿನ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿದ್ದು. ಕಡೆಯದಾಗಿ ಇವಳ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಸೈನವಕ್ರವನ್ನು ಬರಬುತ್ತಿದ್ದು, ಕಡೆಗೆ ‘ಇಂಥ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿನು ನನ್ನನ್ನು ಫೆಬ್ರಿಯಾಗಿದ್ದು ನಾನು ಪ್ರಾಣತ್ವಾಗ ನಾಡುವೆನೆ’ಂದು ಬರೆದಿದ್ದವನ ಸೊಬ್ಬಿನಿಗೆ ತಾನೇ ಲೀಲಾ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಪತ್ರ ಬರಿದು, ಆ ಪಕಾಂತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತಾನೊಬ್ಬನೇ ಅವನನ್ನು ಸಂಧಿಸಿ, ಬೆಂಕ್ ಬಿಂದು ಅವನನ್ನು ಚೆಚ್ಚಿ, ರಾದಿ ಹೊರೆಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅವನನ್ನು ಶೋಲೀಸ್ ಸೈಷಿಗೆ ಎಳೆತಂದು, ಅವನು ಬರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಪತ್ರಗಳ ಸಮೇತ ಅವನನ್ನು ಶೋಲೀಸ್ ಸುಫರ ಮಾಡಿದ್ದನು. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಆವಾಂತರಗಳ ಮಧ್ಯ, ಸೀತಮ್ಮನು ತನಗೇ ಅರವಿಲ್ಲದಂತೆ ಕೃತವಾಗುತ್ತಾ ಬರಿತ್ತಿದ್ದಳು. ಮನಗೆಲಸದಲ್ಲಿ ಲವಲವಿಕೆಯಾಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆಲ್ಲಾ ಗಂಡನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಮತ್ತೆ ಕೇಲವು ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿನ

ಹುಡುಗಿಯರ ದುರಂತ ಬಾಳು ನೇನಪಿಗೆ ಸುಗ್ರಿಬಂದು, ತತ್ವ “ಲೀಲಾ”ವನ್ನು ಹೋಗಾದರೂಮಾಡಿ ಬೇಗ ಮುದುನೆಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟುಬಿಟ್ಟು, ಅವಕ್ಕು ಗುಣಾಧ್ಯಾ ಸೇಂಟ್ ನ ರಕ್ಷಣಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡಂದು ತಾನು ಬದುಕಿದ್ದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ ಕೆವೆಂದೂ, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮಗಳ ಮಂಗಳಮಯ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ತಾನೇರಿಚ್ಚಿಟ್ಟ ಪಾಪಿನಿಯಾಗುವೇನೆಂಬ ಭಾವನೆ ಬಹಳವಾಗಿ ಕಾಡಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಮಧ್ಯ ಮೂರ್ತಿಯು “ರಾತ್ರಿ ಕಂಡ ಬಾವಿಗೆ, ಹಗಲು ಹಾರಿದಂತೆ” ತನ್ನ ಬಾಳಾಯಿ ತೆಂದೂ, ಗೃಹಕ್ಕೆತ್ವದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಬರುತ್ತಿದ್ದ ಯಾವ ವಿಚಿತ್ರ ಸನ್ನಿಹಿತವೂ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಇದೆಯೆಂದೂ, ಯಾವುಮೋ ಒಂದು ಅನ್ವಯಕ್ಕೆ ಅದೃಷ್ಟ ಬಲವು ತಪ್ಪನ್ನು ತಳ್ಳುತ್ತಿದೆಯೆಂದೂ, ನಿರ್ವಿಯರನಾಗಿ ನಿಸ್ತೀಜನಾಗಿ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. “ಈಗಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಾನಂತರೂ ಮಗಳಿಗೆ ಗಂಡು ನೋಡುವಂತಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಅವಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿದ ವರನು ಒದಗಿದರೆ, ಆ ವರನ ಕಡೆಯವರ ಕೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಿಸಲು ತಾನು ದಿನಾಳಿಯಾಗಿಯಾದರೂ ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಆಗ ಮುದುವೆಯ ಯೋಚನೆ” ಎಂದು ಸಂಕಲ್ಪ ಹಿನ್ನನಾಗಿ ಕುಳಿತುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದು. ಹೆಂಡತಿಯ ದೇಹಿತ್ತಿಯು ಬಹಳ ಕಳವಳವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಲೀಲಾ ಭವಿಷ್ಯವೂ ಸಹ ಮರುಭೂಮಿಯಾಗಿ ಕಾಳೆಕಿ ಅವನನ್ನು ಕಂಗಡಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಮಧ್ಯ ವೇಂಕಟೇಶನ ಚಿಂತೆ. ಎರಡು ವರುಷಗಳಾದುವು. ಒಂದುದಿನವಾದರೂ ಮುಖ ತೊರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಕಾಗದ ಸಹಾ ಬರೆಯಲೀಲ್ಲ. ಅವನ ಮುಮತಿ ಕೋಪಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ “ವೇಂಕಟೇಶ ನೇನಾದರೂ ಅವನಾನದಿಂದ.....ಬಿಟ್ಟುಸೇ !” ಎಂಬ ಸಂಕಟದಲ್ಲಿ ಕೋನೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಲೀಲಾಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮಮತೆ, ಹಲವಾರು ಕಾಲೇಜು ಡಿಬೆಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಅವಳ ವಾಗ್ದ್ವಾರೆಕ್ಷಯ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದ ನಾಲ್ಕುರು ಪ್ರಶಸ್ತಿಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ಬೆಳ್ಳಿಯಕರ್ವಾಗಳು, ಚಿನ್ನದಮೆಡಲ್, ಕಾಲೇಜನ ತರುಣ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಉಪಾಧ್ಯಾಯಮೊಬ್ಬರು ಅವಳಾಗಿ ಪಟ್ಟಶ್ರಮ ಇತ್ತುದಿಗಳ ಫಲವಾಗಿ, ಲೀಲಾಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಆನರ್ನ್ ಕ್ರಾಸಿನಲ್ಲಿ ಸಿಬ್ರ್ ರಿಜರ್ವ್ ಆಗಿ ಹುಗೀತ್ತು. ಇನ್ನುವಳಿಗೆ ಅವಳ ಭವಿಷ್ಯ ಮನವಣ ಮಯವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ವೇಂಕಟೇಶನಂತರೂ ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನ ದಿಗಂತದಿಂದ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಜಾರಿ

ಹೋಗಿದ್ದು. ಈಗಂತೂ ತನ್ನನ್ನು ಹಾದಿ ಹೋಕರಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಹಿಂದಿನಂತೆ ಕೆಣಕಿದರೆ ತಾನೇ ಅವರಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಗಳಿಸುವನ್ನು ಧೈರ್ಯದಾಗಿದ್ದೆಳು. “ಹಿಂದಿನ ಅಂಚುಬುರುಕಿ ಹುದುಗಿಯಲ್ಲ ನಾನು. ಸಾಕಷ್ಟು ಷ್ವಾನರಾರಜಾನವನ್ನು ವಡೆದಿರುವ ವಿಧ್ಯಾವತಿ. ಆದರೆ ನನ್ನ ತಂಡೆ ತಾಯಿಗಳು ಇನ್ನೂ ನನ್ನನ್ನು ಆರುವರುಪದ ಮುಗುವಿನಂತೆ ಕಾಣುವರಲ್ಲಾ! ” ಎಂಬ ಕೊರತೆ. “ನಾಜ್ಯಾಯವೇ! ಅವರಿಗೆ ತಾನೆಂದಿದ್ದರೂ ಮುಗು ಆದರೆ ಅವರಮುಮತಿ ತನ್ನ ಭವಿಷ್ಯ ಭವನಕ್ಕೆ ಭಂಗತಾರದಿದ್ದರೆ ಸರಿ” ಎಂಬ ಸಮಾಧಾನ. “ಇಂಬೀ ಕಾಲೇಜ್ ಡಿಬೆಟ್ ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮ ಬಹುಮಾನವಾದ ಚಿನ್ನದ ಪದಕಬಂದಂದಿನಿಂದ ದೇಶದ ಕಾಲೇಜುಗಳ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಯರ ಬಾಯಿ ಲೀಲಾಲ್ಲಾ ಎನ್. ಆರಾ. ಲೀಲಾ ಮಾತೇ! ಎಷ್ಟೊಂದು ಮೇಚ್ಚುಕೆಯವತ್ತಗಳು—! ತಿಳಿದವರಿಂದ— ತಿಳಿಯದವರಿಂದ, ಉಂರಿನವರಿಂದ, ಹೊರಗಿನವರಿಂದ, ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ, ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಯರಿಂದ, ಪ್ರೌಢೆಸರ್‌ಗಳಿಂದ— ಓಯೋಯೋ! ಆದರೆ, ಎಲ್ಲಕ್ಕೂಂತ ಚೆಚ್ಚಾಗಿ ಆ ದಿನ ಪ್ರೇಮ ಅಪ್ರೋಸರ್ ಆಗಿ ಮಾತನಾಡಿ ಸೋತುಹೋದ ರವೀಂದ್ರ— ಆವನು ತನ್ನ ಸೋಲಿಗಾಗಿ ನೊಂದು ಮುಖತಿರುಗಾಗಿಕೊಳ್ಳುವ ಬದಲು, ಆ ಗುಂಪಿನಮಧ್ಯೆ ನುಗ್ಗಿಬಂದು ತನಗೆ ಸೋತ್ಯಾಂಡ್ ಕೊಟ್ಟು ಎಷ್ಟೊಂದು ಕಂಗಾರ್ಯಚೂಲೀಫ್ ಕೊಟ್ಟಿಗಂಡೆಸರು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಷಿವಲ್ರಾ. ಅವನೇನು ನನಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಬುದ್ಧಿವಂತನಲ್ಲ. ಸೋಗಸಾಗಿಯೇ ಮಾತನಾಡಿದ— ವಾದಿಸಿದ. ನಾನು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಅವನ ವಾದವನ್ನು ಎಷ್ಟೊಂದು ನಗೆಗೇಡುಮಾಡಿದೆ! ಆದರೂ ಎಳ್ಳಷ್ಟು ಮುನಿಸಿಲ್ಲ. ನಗುನಗುತ್ತಿದ್ದ..... ಆವನಿಗಿನ್ನೂ ಮುದುವೇಯಾಗಿರಲಾರದು. ಹೌದು ಏರಡನೆವರ್ಷದ ಆನರ್ನ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುವ ವರುವ ಅನೇರಕಾಕ್ಷೋ ಏನೋ ಹೋಗುವನೆಂದು ಆ ತರುಣಾಂಗಿಷ್ಠಾ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಹುಂ.....ಇರಲಿ. ಈಗ ಇಂದು, ಓದು— ಓದು— ಅದೊಂದೇ ಗುರಿ.” ಹೀಗೆ ಲೀಲಾ ಹೃದಯ ತುಂಬಿ ತುಳುಕಿತ್ತು.

ರಾಮಚಂದ್ರಮುತ್ತಿಯ ಕಳ್ಳೇರಿಯ ಕೆಲಸವು ಹೆದಗೆಟ್ಟಿತ್ತು. ಅವನು ವಿಧಿಯಿಲ್ಲದೆ ನಿರುತ್ತಾಹಿಯಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿನ ತಪ್ಪುನೆಪ್ಪು

ಗಳಿಂದ ಆವನ ಸೆಕ್ಕು ಸೂಪರಿಂಟೆಂಟ್ ಸಾಕಷ್ಟು ಅತ್ಯಪ್ರತಿನಾಗಿದ್ದನು. ‘ರಜವನ್ನು ದರೂ ತಿಗೆದುಕೊಂಡು ಮನಸ್ಸು ನೇಮ್ಮದಿಯಾದನಂತರ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ’ ನಾಲ್ಕುರುಬಾರಿ ಹೇಳಿದ್ದು. ‘ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ರಜವನ್ನು ತಿಗೆದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದಂಥ ರೋಗ ತನಗೇನು? ಅಳ್ಳದೇ ಅಥರ್ ಸಂಬಳದ ರಜದಲ್ಲಿ ತನ್ನವುದಾದರೂ ಏನು?..... ಲೀಲಾಗೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ತಾನೇನೂ ಖಚು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ— ಏಕೆಂದರೆ ಅವಳ ದೊಭಾಗ್ಯ ಅವಳಿಗೆ ಸ್ವಾಲ್ಪ ಖಿಂ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಅದರಲ್ಲೇ ಅವಳು ಆಗಾಗ ತಾಯಿಯ ಛೈವಧೋಪಚಾರಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿಸ್ವಲ್ಪ ಖಚು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು— ಅದರೂ ಅಥರ್ ಸಂಬಳದ ಬಾಳು— ಭೀ! ಬದ್ದಕಿರುವವರಿಗೂ ದುಡಿಯುವುದು— ದುಡಿಯುವುದು. ದುಡಿಯುವುದು” ಹೀಗೆ ಸೋತು ಕೈಕಟ್ಟಿತ್ತಿದ್ದನು.

ಆ ದಿನ ಭಾನುವಾರ. ರಾಮಚಂದ್ರಮಾತ್ರ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಇದ್ದ. ಮಗಳಿಗೆ ಬಿಡುವುಕೊಟ್ಟಿ ತಾನೇ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಆಡುಗೇ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದ. ಸಿಕ್ಕದಂತೆ ಸುತ್ತುಗೆಲಸಕ್ಕೂ ಮಗಳನ್ನು ಕರಿಯದೆ ಅವಳನ್ನು “ಅಮೃನಬಳ” ಇರುವಂತೆ ಹೇಳಿದ್ದು. ಸೀತಮ್ಮನ ಖಾಯಿಲೆ ಇಂಥಿದ್ದೇ ಎಂದು ನಿರ್ವಹಣ್ಣವಾಗಿ ಯಾವ ನೈದ್ಯರೂ ಸಿಧಾರಕಕ್ಕೆ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಟ್ಟನಲ್ಲಿ ರಕ್ತ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಮಿಕ್ಕೆಲ್ಲ ಚೆಷ್ಟೆಗಳೂ ಇವೆಯಿಂದು, ಅವಕ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೇಮ್ಮದಿಯಾಗಿ, ಒಂದೆರಡು ಟಾಸಿಕಾಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಿದರೆ ಗುಣಮುಖವಾಗುವುದೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿದ್ದರು. ಟಾಸಿಕಾಗಳನ್ನೀನೇ ಸೇವಿಸಬಹುದು. ಮನಸ್ಸಿನ ನೇಮ್ಮದಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಪಾದಿಸುವುದು? ಮಗಳು ಹೆತ್ತಿರ ಬಿಡುವಾಗಿ ಕುಳಿತಿರುವ ಇಂದು ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಅವಳ ಮುಂದಿನ ಓದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವಂತೆ ಹೇಳಿ, ಯಾವುದಾದರೂ ಗಂಡನ್ನು ನೋಡಿ ಮದುವೆಮಾಡಿಬಿಡುವಂತೆ ಗಂಡನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಮನಸ್ಸುಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಹನ್ನೆಣ್ಣಂದೂ ವರೆಷ್ಟೆಂಟೆಯ ಸಮಯ. ಮಾತ್ರಿಯ ಆಡುಗೆಯನ್ನೇಲ್ಲ ಮುಗಿಸಿ, ಹೆಂಡತಿಗೆ ಗಂಜಿ ಸಿದ್ಧಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು. ಹೊರಗಡೆ “ಪ್ರೋಸ್ಟ್” ಎಂದು ಕೂಗಿದುಂತಾಯಿತು. ತಿಂಗಳಿಗೊಂದು ಸಾರಿ ಎರಡು ಸಾರಿ ಎಲ್ಲಿಂದ ಕಾಗದ ಬಂದು, ಪ್ರೋಸ್ಟ್ ಮಾತ್ರಾನು ‘ಪ್ರೋಸ್ಟ್’ ಎಂದು

ಕೂಗಿದರೂ ಆ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಕೆಳುತ್ತಲೇ ವೆಂಕಟೀಶನು ಬದುಕಿರುವನು - ಈನನ್ನಿಂದಲೇ ಈ ಕಾಗದ ಬಂದಿರಬೇಕೆಂದು ಅವನ ಬಲವಕ್ಕರವಾದ ತಕ್ಷಿ. ಆದರೆ ನಂತರ ಬಹುಸಿರಾತೀಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದು. ಈ ದಿನವೂ ಅಂತಿಯೇ. ಸರ್ವನೇ ಹೂಡುಕ್ಕಿಂದು ಕಾಗದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ. ದೊಡ್ಡ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಷನು ಕಾಗದ. ಉದ್ದೇಶಿಸಿರಬಹುದು? ಏನೇ ಇರಲಿ. ವೆಂಕಟೀಶ ಮೂರ್ತಿಯ ಕಾಗದ. ಆದುದರಿಂದ ಅವನು ತನ್ನ ಉಪಯೋಗಿ ಬದುಕಿದ್ದಾನೆ. ಅಪ್ಪೇ ಸಾಕು - ಈ ಆನಂದದಲ್ಲಿ ಕವರನ್ನು ಹಿಡಿದು ಅಡಗಿಯಿರುವನ್ನಿಗೂಡಿಬಂದು ದೇವರ ಮುಂದಿನ ಮತ್ತೆಯಿರುವೇಲೇ ಕುಳಿತು, ಕವರನ್ನು ತೆರಿಸ. ಒಳಗಡೆ ಯಿಂದ ಒಂದು ನೂರು ಪಾಯಿನ ದೊಡ್ಡ ಸೀರೆಟು ಹೊರಬಿತ್ತು. ರಾಮು ಚಂದ್ರಮೂರ್ತಿ ತನ್ನ ಕಣ್ಣನ್ನು ತಾನೇ ನುಂಬಿಂಬಾದ. ಒಳಗಿದ್ದ ಪತ್ರ ನನ್ನು ಹಿಡಿದು ಓದಲಾರಂಭಿಸಿದ ಬಹು ದಿಫ್ಫರೆಂಟ್. ಅದರಲ್ಲಿ ಆ ಮನೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯಗೂ ಆಸಂತ ವಂದನೆಗಳು, ಕ್ವಿಮಾಪಣಿಗಳು ತುಂಬಿವೆ. ಆಹಾ ಹುಡುಗನ ಪ್ರಮಾಣವಿಂತಹುದು. ಆದರೆ ತಾನೇನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ? ಎಳ್ಳಿರ ಯೋಗಕ್ಕೇಮಾನನ್ನೂ ತಿಳಿಯಬಂದಿರುವವನು ತನ್ನ ರೀಂಗ್‌ಕ್ಕೇಮದ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ?....ಅದು ಕಡೆಯ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿದೆ.....“ತಮಗೆ ತಿಳಿಸದೇ, ತಮಗೆ ಮುಖ ತೊರಿಸಲಾರದೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟೆ. ಸಂಪ್ರಯ ಅಂಗಡಿಗೆ ಕೊಡುವಂತೆ ಅಮೃತಕೆಂಟ್ಟಿದ್ದ ಹತ್ತುರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನೂ, ತಾವು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಬದುಕಾಪಾಯಿಗಳನ್ನೂ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಬಂದುಬಿಟ್ಟೆ. ಆ ಹಳವೇ ಸನ್ನನ್ನು ಈ ಉರಿನವರೆಗೂ ಕರೆತೆಂದಿತು. ಈ ಮಹಾ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಭಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಬಂದೆ. ಆದರೆ ಈಗ ಸನ್ನಕ್ಕೆಹಿಡಿದಿರುವ ಪುಷ್ಟಿತ್ವದ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಅವರ ವ್ಯಾಪಾರಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಣೀರಿಯಲ್ಲಿ ನೂರ್ತ್ವವತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಸಂಬಳ ಬರುತ್ತಿದೆ. ನೊದನೊದಲ್ಲು ಕೇವಲ ಅವರ ಮನೀಯ ಉಟ್ಟಿಕ್ಕೆಮಾತ್ರ ಸಿಂತು ಕೆಲವುಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಸಂತರ ನಲವತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಸಂಬಳ ಈ ಎರಡು ವರುವಗಳಲ್ಲಿ ನೂರ್ತ್ವವತ್ತು ರೂಪಾಯಾಗಿದೆ. ನನ್ನ ಪಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವಂತೂ ಅಪ್ಪಕ್ಕೇ ನಿಂತಿತ್ತಾ. ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದನಂತರ ಈ ಎರಡು ವರುವಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಟ್‌ರ್‌ರ್‌ಎಂದೂ ಟ್ರೀಪ್‌ರ್‌ಡ್ರೀಟ್‌ಎಂದೂ ಸೀಸಿಯೂ ಪರಿಕ್ಷೇಗಳನ್ನೂ, ಅಕೌಂಟ್‌ನ ಪರಿಕ್ಷೇಯನ್ನೂ ಪಾನ ಮಾಡಿದೆ:

ನನ್ನ ಇಲ್ಲಿನ ಧರ್ಮಗಳು ಅಪ್ಪೇ ಯೋಗ್ಯತೆ ತಮ್ಮ ಸೈಕ್ರೆಟಿಂಗೆ ಸಾಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಮನೆಯ ಅಡುಗೆಯ ಕೆಲಸದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಕಭೇರಿಯ ಕೆಲಸಗಳವರಿಗೆ ಸಮಾನವನ್ನೂ ಅಗಕ್ಕೊದಗಿದಾಗ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಅವರಂತೂ ನನ್ನ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮಂತೇ ಪ್ರೇಮದಿಂದಿದ್ದಾಗಿ. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರ ಪ್ರೇಮವೇ ಶಬ್ದಲಿಯಾದ ನನ್ನ ಆಸ್ತಿ; ಬೊಂಬಾಯಿ ಬಹು ದೊಡ್ಡ ಪಟ್ಟಣ. ಆದರೆ ಈ ಎರಡು ವರುಷಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನವೂ ಉರು ಸುತ್ತಲು ಹೊರಡಲಿಲ್ಲ. ಈ ಕ್ರಿಸ್ತಾವಸಾಗೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರನ್ನೂ ಬರಹಾಡಿಕೊಂಡು, ನಿಮ್ಮಾಂದಿಗೆ ನಮ್ಮ ಧರ್ಮಗಳ ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಮೂರುದಿನ ಉರಣ್ಣ ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಆ ವೇಳೆಗೆ ಇನ್ನೂರು ರೂಪಾಯನ್ನು ಹದಿಸ್ತೇ ಮದಿನ ಮುಂಚೆಯೇ ಕಳುಹಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಿಷ್ಪ್ರಾನ್ನ ತಾಯಿತಂದೆಗಳೆಂದು ಇವರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಈ ನನ್ನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ತಾವು ಮನ್ನಿಸುವಿರೆಂದು ನಂಬಿದೇನೆ. ಯಾವ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಇಷ್ಟ್ಯಾ ದಿನವೂ ತಮಗೆ ಕಾಗದ ಬರಯಲ್ಲಿವೋ ಆ ಸಂಕಲ್ಪ ಪ್ರೇರ್ಯೆಸಿದೆ. ಅದರ ವಿವರ ಮುಂದಿನ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಶ್ರುತಪಡಿಸಲ್ಪಡುತ್ತೇ. “ಅಮ್ಮನಿಗೆ” ನನ್ನ ಶಿರಸಾಪ್ಳಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರಗಳನ್ನೂ, ಸಹಸ್ರ ನಮಸ್ಕಾರಗಳನ್ನೂ ಒಪ್ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಅವರಿಷ್ಟ ಭಿಕ್ಷಾನ್ನಿಂದ ಮಗು ನಾನು. ಲೀಲಾಗೆ ಮದುವೆಯಾಯಿತೇ? ಆಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಳಿಯ ಯಾರು? ಆಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಈಗ ಅವರು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ? ನಮ್ಮ ಧರ್ಮಗಳು ಹಲವು ಬಾರಿ ಹೇಳಿದರೂ ತಾಯಿ ತಂಡೆಗಳಾದ ನಿಮ್ಮ ಅಪ್ಪಣಿಯಿಲ್ಲದೆ ನಾನು ಯಾರನ್ನೂ ಮದುವೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದೇನೆ. ಈ ಕಾಗದ ಕಂಡ ಕೂಡಲೇ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯೋಗ ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ಕಾಗದ ಬರೆಸಬೇಕು. ಬಹುಕಾರುಣ್ಯಾಗಿ ಖತ್ತರದ ನಿರೀಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ.

— ನಿಮ್ಮ ಸಾಕುಮಗ ವೆಂಕಟೇಶ

ಓದುತ್ತೇ ಓದುತ್ತೇ ರಾಮಚಂದ್ರಮೂರ್ತಿಯ ಕಣ್ಣಗಳು ಸೀರಿಸಿದ ತುಂಬಿ ತುಟಿಗಳು ಮಗುವಿನಂತೆ ಅದುರತ್ತೊಡಗಿದ್ದವು. ಗದ್ದದಿತನಾಗಿ ದೇವರ ಮುಂದೆ ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಅಳತೆಂಡಗಿದ. ತಾಯಿಗೆ ಗಂಜಿಯನ್ನು ತೀಗಿದ್ದು ಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಬಂದ ಲೀಲಾ ಅಪ್ಪನ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ದೂರದಿಂದ ನೋಡಿ ಬೆಚ್ಚಿದಳು. ಹಂದಿರುಗಿಹೋಗಿ ತಾಯಿಗೆ ತಿಕ್ಕಿಸಿದಳು. ಸೀತಮ್ಮನು

ಮಂಜದಿಂದಿಳಿದು ಸರಪರನೆ ಬಂದು ಗಂಡನಬಳಿ ಕುಳಿತು “ ಏನೂಂದೇ ಸಮಾಚಾರ ? ಏನುಕೇಳಿ ? ” ಎಂದಳು. ರಾಮಚಂದ್ರಮಾತ್ರೀ ಗದ್ದದಿತ ನಾಗಿ, ಮಾತನಾಡಲಾರದೆ ಕಾಗದ, ನೋಟೆಗಳನ್ನು ಅವಳ ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಹೊರಗಡೆಗೆ ಹೊರಟುಹೊಡ. ಸೀತಮೃನು ಲೀಲಾವನ್ನು ಕಾಗದ ಷಿಂದುವನಂತೆ ಹೇಳಿದಳು. ಓದಿ ಮುಗಿಯುವ ವೇಳೆಗೆ ಆಕೆಗೂ ಹೊಟ್ಟೆ ತಳಮಳಸಿ ಕಣ್ಣೀರು ತಡೆಯದೆ ಹರಿಯಿತು. “ ದೇವರ ದಯಿಂದ ತಬ್ಬಲಿ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಸುಖವಾಗಿದ್ದರೆ ಸಾಕು.” ಎಂದಳು. ಲೀಲಾವಿನ ಮನಸ್ಸಿಗೇಕೋ ಸಂತೋಷವಾಗಲೇ, ಸಮಾಧಾನವಾಗಲೇ ಆಗಲೇ ಇಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಒಂದುಬಗೆಯ ಹಾಪಬುದ್ಧಿಯೇ ಹೊಳೆಯಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೇಂದು ಅವಳೇ ತಿಳಿಯಾದಳು. “ ಎಲ್ಲೋ ಹೊರಟುಹೊಡ - ಸತ್ತನೋ - ಒದುಕಿದನೋ - ಎಲ್ಲಾದರೂ ಹೋಗಲಿ. ಅಂತೂ ಹೊರಟು ಹೊಡನಲ್ಲ ಪತ್ತೆಯಿಲ್ಲದಂತೆ—ಹೀಗೆ ಸಿರಾಳವಾಗಿದ್ದರೆ, ಮತ್ತೆ ಒದುಕಿದ್ದಾನಂತೆ. ಕೆಲಸದಲ್ಲಿದ್ದಾನಂತೆ. ಮದುವೇಯೂ ಆಗಿಲ್ಲವಂತೆ—ಒಳ್ಳೇಶ್ವರ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಹಾಗಾಯಿತಲ್ಲಾ. ಈ ಕಾಗದದಿಂದ ತನ್ನ ಮುಂದಿನ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ಇನ್ನೇನು ಅಡ್ಡಿ ಆತಂಕಗಳೊದಗುವುವೋ ಕಾಣೆ ನಲ್ಲಾ ! ” ಎಂದು ಚಿಂತಾಕಾರಂತಳಾದಳು.

ಆದಿನ ಸಂಚೆ ಸೀತಮೃನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೋದ ಜೀವ ಬಂದಂತೆ ನೆಮ್ಮೆಡಿಯಾಗಿತ್ತು. ತನ್ನ ಇಟ್ಟು ದಿನದ ಸಂಕಟದ ಬೇಡಿಕೆಗೆ ಭಗವಂತ ಒಲಿದನೇಂದು ಘಾವಿಸಿದಳು. ಈಗ ತನ್ನ ತಾಯ್ತನದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ ಲೀಲಾವನ್ನು ಮದುವೇಗಾಪ್ಸಿಸಿಬಿಟ್ಟು, ವೆಂಕಟೀಶಮಾತ್ರ ಯನ್ನು ಬೊಂಬಾಯಿಂದ ಕರೆಸಿಬಿಟ್ಟು, ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಮದುವೇಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟರೇ — ಮುಂದೆ ತಾನು ಬದುಕಿದ್ದರೂ ಸರಿ — ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಂತೆಯಾಗಿ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಬಹುದು — ಹೀಗೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ರಾಮಚಂದ್ರಮಾತ್ರಯು ವೆಂಕಟೀಶನ ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ಸೋತು ಅವನ ನೆನಪಿನಲ್ಲೇ ಇದ್ದ. ಸೀತಮೃನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆತೆ ಆತಂಕಗಳರ ಲಿಲ್ಲ. ತನಗೇ ಅರಿವಿಲ್ಲದೆ ಈ ಎರಡು ವರುಷಗಳಲ್ಲಿ ಲೀಲಾ ವಿಚಾರವಾಗಿ ತನ್ನ ಪ್ರೇಮ ಕಡೆಮೆಯಾಗುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದುದನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದ. ಆವಳು

ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ತನ್ನ ಮುಂದೆ ತಟ್ಟಿ ನಿಂತ ಪ್ರತಿಸ್ಥಿರಯಂತೆ ಕಾಣಿ
ತ್ವದ್ದಳು. ಅವಳ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ಅವಳೇ ಕಾರಣಾಳಿಂದು - ತನ್ನ ಕೈವಾಡವೇನೂ
ಇಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದ. ಲೀಲಾವಿನ ಮದುವೆಯ ವಿಚಾರ ಅವನ
ಅಂತೆಕರಣದಲ್ಲಿ ಇರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಹೆಂಡತಿಯು ಸೂಚಿಸಿದ ಮೇಲೂ ಸುಮ್ಮೆ
ನಿದ್ದ.

“ ದೇವರದಯಾದಿಂದ ವೆಂಕಟೇಶನಿಗನ್ನೂ ಮದುವೆಯಾಗಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೇ
‘ ಲೀಲಾಗೆ ಮದುವೆಯಾಯಿತೇ ಇಲ್ಲವೇ ’ ಅಂತ ಕೇಳಿದಾನೆ. ಆದುದರಿಂದ
ಈಗಲೂ ಅವನನ್ನು ಕರೆಸಿ ಮದುವೆ ಮಾಡಬಿಡ್ಡೋದೇ....ಅಲ್ಲವೇ ಅಂದ್ರೆ ? ”

“ ಹೊಂ.”

“ ಅದು ಯಾಕೆ ನಿವೃ ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟು ಮಾತನಾಡಿತ್ತಾಲ್ಲ ? ನನ
ಗೊಬ್ಬಳಿಗೇ ಮಗಳೇ ಲೀಲಾ ? ನಿಮಗೂ ಮಗಳಳಿವೇ ? ”

“ ನಿನಗೂ ಮಗಳಳಿಲ್ಲ.”

“ ಅದು ಯಾಕಂಧ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರಾಂದ್ರೇ ? ”

“ ಕರೆದು ಕೇಳಿಬಿಡು ಈಗ. ಅವಳು ನಿನ್ನ ಮಗಳಾಗಿದ್ದರೆ ಸಿನ್ನ ಮಾತು
ಕೇಳು ಕೇಳುತ್ತಾಳೆ.”

“ ಕೇಳಿದಿದ್ದರೆ ಬಿಡೋರು ಯಾರು ? ”

“ ಆ ಹೆತ ಮಾಡಬೇಡ ಸೀತಾ ! ವಾಡಬೇಡಾ ! ಸದ್ಯ ನಿನು
ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಸಾಕು. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಆಶೀಗಳಿಗೂ ಅವಕಾಶ
ಕೊಡಬೇಡ. ಮುಂದಾಗೋ ನಿರಾಶೀಗೆ ಜೀವ ರ್ಯಾರ್ಯಾರಿತವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತೆ.
ಕಂಡೋ ಕಾಣದೇನೋ ತಪ್ಪುದಾರಿ ಬುಡಿದೆವೆ. ಬಹುದೂರ ಬರೋಕೆ
ಮುಂಚೆನೇನೇ ಎಚ್ಚರಿಕೆಗೆ ಬೆಲೆ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಒಹಂದೂರ ಬಂದು
ಬಿಟ್ಟದೆನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ದಾರೀಲೆ ನಮಗೆ ಎಂದೂ ಕಾಣಿದ, ನಿರೀಕ್ಷಿಸದ
ವಚಿತ್ರ ಸ್ಥಳಗಳು ಕಂಡರೆ ಆಚ್ಚಯ್ಯ ವಡಬೇಕಾದ್ದಿಲ್ಲ. ನಾವು ನಿರೀಕ್ಷಣೆ
ಮಾಡೋ ಸ್ಥಳಗಳೂ ದೃಶ್ಯಗಳಂತೂ ಖಂಡಿತ ಕಾಣುತ್ತಿಲ್ಲ ನಿನ್ನ ನಿನ್ನ
ಜೀವ ಭದ್ರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊ. ಯಾರಿಂದಲೂ ಏನೂ ಅಪೇಕ್ಷಿಸಬೇಡ ”

“ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ನಿಮ್ಮ ವೇದಾಂತ. ಬರಬರುತ್ತಾ ಲೀಲಾ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ
ನಿಮಗೆ ಮನತೆಯೇ ಮಾಯವಾಗುತ್ತಾ ಇದೆ. ನಾನೇನು ಈದಿನದವರೆಗೂ

ನಿರಾಶಳಾಗೇ ಇದ್ದೆ. ಆದರೆ ಈದಿನ ಹೆಂಕಟೇಶನ ಶಾಗದ ಕಂಡ ಮೇಲೆ ಹೋಗೆಂದ್ದು ಪ್ರಾಣ ಹೀಂದಿರುಗಿ ಬಂದಹಾಗಾಗಿದೆ. ಪನಾದರೂಮಾಡಿ ಲೀಲಾನ ಒಸ್ಪಿಸಿ ಈ ಲಗ್ಗು ನೇರವೇರಿಸಲೇಬೇಕು.”

“ ಬೇಡ ಸೀತಾ ! ಬೇಡ ! ನಿನ್ನ ದಮ್ಮಯ್ಯ ! ಹರವಾಡಿ ಹೆಚ್ಚು ಕೆಡಿಸಿಕೊಬೇಡ ”

“ ಅಗೋ ! ಲೀಲಾ ಬಂದಹಾಗಿದೆ. ಲೀಲಾ ! ಲೀಲಾ !! ”

“ ಬಂದೇಮಾತ್ರ !”

ಎರಡು ನಿನಿವಗಳನಂತರ ಲೀಲಾ ಬಂದಳು. ಬರುತ್ತಿರುವಂತೆಯೇ ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮುಂದೆ ಕಾದಿರುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರಿವಿಗೆ ಬಂದಿತು. ಅವಳೂ ಸಹ ಇದ್ದ ಅಲ್ಪವಕ್ಕಾಶದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ವಿಚಾರಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ವಿಲ್ಲದೆ, ತನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನುಮಾತ್ರ ದೃಢವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಸ್ವಲ್ಪ ಉದ್ದಿಗ್ಗು ಖಾಗಿಯೇ ಒಳಕ್ಕೆ ಬಂದಳು. ಬರುವಾಗ “ ಹಾಳಾಗಿಹೋಗಿದ್ದವನ ಶನಿ ಶಾಗದ ಯಾಕೆ ಬರಬೇಕಾಗಿತ್ತೋ ! ಅನಿಷ್ಟ ! ! ” ಎಂದು ಹೃದಯಾಂತ ರಾಳದಲ್ಲಿ ಧ್ವನಿಯಾಗುತ್ತತು.

“ ಬಾ ಲೀಲಾ ಕೂತುಕೊ ” ಎಂದು ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದೆದ್ದು ಕೂತಿದ್ದ ಸೀತಮ್ಮನು ತನ್ನಪಕ್ಕದ ಕಡೆ ಕೈ ತೋರಿಸಿದಳು. ಲೀಲಾ ಬೇಡದವ ಜಂತೆಯೇ ಬಂದು ಕೂತಳು. ಅವಳ ಮುಖ ಮುದ್ರೆ, ಬಂದು ಕುಳಿತ ರೀತಿ ಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ ಮೂರ್ತಿ, “ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ದಾರಿಗೆ ಸಹಜವಾಗಿದೆ— ಸೀತಿ ವ್ಯಾಘಾ ನೋವೈತಿನ್ನುತ್ತಾಳ್ಳಿ ! ” ಎಂದುಕೊಂಡ.

“ ಲೀಲಾ ! ನೀನೇನು ಹುಡುಗಿಯಲ್ಲ. ಅರಿಯದವಳಲ್ಲ. ನಾವು ಅರಿಯದೇ ಮಾಡಿರೋ ಕರ್ತವ್ಯಲೋಪಾನ ಈಗ ಸರಿವಡಿಸಬೇಕು. ನೀನು ತಿಳಿದೋ ತಿಳಿಯದೋ ಮಾಡಿದ ಒಂದು ರುಜುವಿನಿಂದ ಸ್ಥಿತಿ ಬಹೆಳ ಹಡಗೆಟ್ಟುಹೋಯಿತು.”

“ ಅಮಾತ್ರ ! ನೀನು ಹಿಂದಿನದೆಲ್ಲಾ ಹಿಡಿದು ಕಡೆಯೋಹಾಗಿದ್ದರೆ ನಾನು ಕೇಳಲಾರೆ. ಮುಂದೇನಾಗಬೇಕೊನ್ನೋದನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ, ನನಗೇ ನೀರವಾಗಿ ಸಂಬಂಧವಷಟ್ಟಿ ವಿಚಾರವಾದರೆ, ಆಗಬಹುದು—ಬೇಡಾನ್ನೋದನ್ನು ಹೇಳಬಲ್ಲಿ—ಅಷ್ಟೇ.”

“ ಸರಿಯಮ್ಮೆ. ಈಗ ನಿನ್ನ ಎಳೇ ಪಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿನಗೊಂದು ಮಧುವೇ ಮಾಡದೇಹೋದದ್ದು ನಮ್ಮ ತಪ್ಪು. ನಮ್ಮ ತಪ್ಪಿಂತ ಯಾಕೆ ಹೇಳಲಿ! ಮಾಡಬೇಕೂನ್ನೋ ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯ ಕೈ ತಡೆದದ್ದು ನನ್ನ ತಪ್ಪು.”

“ ಏನೋ ನನ್ನನ್ನ ಹತ್ತೆ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಅಷ್ಟಾದರೂ ಮಾಡಿದೆಯಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲದೇ ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದವನ್ನ ಗಂಡಾಂತ ಉರಲು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಬದು ಕಿರೋವರಿಗೂ ಜೊಗಾಡಬೇಕಾದ ಸಂಕಟಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು.”

“ ಈಗ, ನಿನ್ನ ಮಧುವೇ ಮಾಡಲೇಬೇಕು.”

“ ಆದೇನು ಅಂಥಾ ತರಾತುರಿ ?”

“ ಲೀಲಾ ! ನನಗೆ ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಮೈಲಿ ಶಕ್ತಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಾ ಇದೆ. ನಿನ್ನ ಮಧುವೇನ ಕಣ್ಣಾದ ಸೋಡಿಬಿಟ್ಟು ರೆ ಬದುಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀನೇನೋ ಅನ್ನೋ ಅಶೇ ಕಾಣೇ ! ನಾನು ಬದುಕಿರೋದು ನಿನಗೆ ಬೇಡವಾದರೆ.....ಹಾಗೇ ಹೇಳಬಿಡು.”

“ ಇದೇನಮ್ಮೆ ಇಂಥಾ ಮಾತಾಡುತ್ತಿ ?”

“ ಹೌದು ಲೀಲಾ ! ನಿನ್ನ ಮಧುವೇಯಾಗದಿದ್ದರೆ, ಅದೂ ಈ ವರ್ಷವೇ, ನಂತರ ನಾನು ಇರಲಾರೆ. ನನಗೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಹಾಗನ್ನಿಸುತ್ತಾ ಇದೆ”

“ ಅಲ್ಲವಾಯಾ ! ಪೂದಲಿಂದ ನೀನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಮಾತುಗಳಿಗೂ ಆಗಾಡುತ್ತಿರೋ ಈ ಮಾತುಗಳಿಗೂ ಅಧಾರಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲವೇ ? . ಈಗ ತಾನೇ ಇಂಟಿರ್ ಮಾಡಿಯಿಟ್ ಮುಗಿದಿದೆ. ಪ್ರೋಥವ್ಯಾಸಂಗ ಈಗಿಗ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತಾ ಇದೆ. ಇಂಥಾ ಸ್ಥಿತಿಲೇ ‘ ಮಧುವೇಯಾಗಿಬಿಡು ’ ಅಂದರೆ ನನ್ನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಗತಿಯೇನು ? ಅದನ್ನ ಪ್ರಾರಂಭಮಾಡಿ ಇಷ್ಟ ದಿವಸ ಕ್ಷಮೆಪಟ್ಟು ಹಗಲೂ ರಾತ್ರೆ ಓದಿದರ ಪುರುಷಾರ್ಥವೇನು ? ನೀನೂ ದಹಾ.....”

“ ನೋಡು ಲೀಲಾ. ನೀನು ಬಿ.ಎ. ವ್ಯಾಸ್ ಮಾಡಿ, ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿ ಸಂಪಾದನೆಮಾಡಿ ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ ಹೊಟ್ಟಿ ಹೊರೆಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಬಾಳಿಗೆ ನೀನು ಈಗ ಕಲೆತಿರೋ ವಿದ್ಯೆ ಅಗತ್ಯವಲ್ಲ; ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಇಣ್ಣಬಾಳಿಗೆ ಮಹಾ ವಿಪತ್ತಾರಕ ಅನ್ನೋದು ನನಗಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮನದಟ್ಟಾಗುತ್ತಾ ಇದೆ. ನಿನ್ನನ್ನ ಹೈಸ್ಟಿಲಿಗೇನೇ ಸೇರಿಸಬಾರದಾಗಿತ್ತೂ

ಅನ್ನಿ ಮತ್ತಾ ಇದೆ. ಹೈಸ್ಕ್ವಾಲಿಗೇ ಏನೂ, ಸ್ಕ್ವಾಲಿಗೇ ಸೇರಿಸಬಾರದಾಗಿತ್ತು. ಮನೇಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಚನಾಷ್ಟಿಗಿ ಕೆನ್ನಡ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಓದೊದು ಬರೆಯೋದು, ಲೇಖ್ವಾ ಪಕ್ಕಾನ ಅವರ ಮಾತಿನಂತೆ ಬಾಯಿನುಚ್ಚಿ ಕೊಂಡು ಕಲಿಸಿ ನಿನ್ನ ಹತ್ತು ಹನ್ನೆ ರಡನೆಯ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಮದುವೆ ನಾಡಿದ್ದಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮ ಮನೇಲಿ ತುಂಬಿದ್ದ ಆನಂದ ನೂವುಡಿಯಾಗುತ್ತಿತ್ತೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಹಿಗೆ ಮನೇನ ಆತಂಕದ ಬೀಗೆ ತಳ್ಳುತ್ತಿರಲ್ಲ.

“ಅಮಾರ್ತಾ! ಈಗ ಹಿಂದಿನ ವಿಚಾರ ನೆನಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ನೂರುವರು ತಪಸ್ಸ ಮಾಡಿರೂ, ಮದುವೇಂದರೆ ಏನೂ ಅನ್ನೊದನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದ ಆ ದುಚ್ಚ ಮುದುಗಿಯಾಗೋದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಥವಾ ಇದುವರೆಗೂ ಮಾಡಿರೋ ಹ್ಯಾಸ್‌ಗಳನ್ನೇ ತಲೇಲಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿರೋ ಪ್ರಪಂಚಚಾಲನಾನ ಎಳ್ಳಫ್ಲೂ ತಗ್ಗಿಸೋದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈಗಿರೋ ಹಾಗೆ ಬಾಳಬೀಕಾದ ನನಗೂ ಸಂತೋಷವಾಗೋಹಾಗೇ ಮಾಡೋ ಕೆಲಸವೇ ನಾದರೂ ಇದ್ದರೆ ಹೇಳಿ. ಯೋಚನೆ ಮಾಡೇಣ.”

“ಲೀಲೂ! ನೀನು ಮದುವೆ ನಾಡಿಕೋಬೀಕೂ. ಇಂಡಿತ ಮಾಡಿ ಕೊಬೀಕೂ. ನಿಮ್ಮಪ್ರ ಅಮೃತ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಸ್ತ್ರೀಗಾರವ ಗಳನ್ನು ಆ ನಿನ್ನ ಹಾಳು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಉಳಿಸಿದ್ದರೆ ನಾವು ಹೇಳೋ ಗಂಡನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಬೀಕು.”

“ಯಾವ ಗಂಡನ್ನ ಮಾರ್ತಾ?”

“ವೆಂಕಟೀಶಮೂರ್ತಿನಾ!”

ಲೀಲೂ ಕಣ್ಣಾಗಳು ವಿಂಚಿದವು. ಎದುರಿಗೆ ಕುಳಿತು ಹೇಳುತ್ತಿರು ವವಳು ಅಮೃತನಲ್ಲ-ತನ್ನ ಮಲತಾಯಂಯೋ, ಶತ್ರುವೋ ಆಗಿರಬೇಕೆನ್ನು ವಂತೆ ರೋಷ ಉದ್ದೇಶವಾಯಿತು

“ಅಮಾರ್ತಾ! ನೀವು ನನಗೆ ಮದುವೆಮಾಡಬೀಕೊಂತಿದೀರೋ ಇಲ್ಲ ಜೀವದೊರಸೆ ಬೀಯಿಸಬೀಕೊಂತಿದೀರೋ?” “ಲೀಲೂ! ಏನಿಂಥ ಅಮಂಗಳದ ಮಾತಾಡುತ್ತೇ. ಅವನು ಬರೆದ ಕಾಗದಾನ ನೀನೇ ಓದಿದೆ. ಅವನ ಪ್ರೀಮ, ಕೃತಜ್ಞತೆ, ಆ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಇನ್ನುಲ್ಲಿಂದ ಬರಬೇಕು! ಅವನೇನು ಭಿಕಾರಿಯಲ್ಲ. ನೂರ್ಮೆವತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಸಂಬಳ ತರುತ್ತಿದಾನೆ. ಇಂದಲ್ಲ

ಮುಂದಕ್ಕೂದರೂ ನಾನೂರು ಸಮಾರ ರೂಪಾಯಿವರೆಗೂ ಸಂಬಳ ಹೇಳು ಬಹುದು.”

“ ಚೊಂಬಾಯಿನ ಸೂರೀವತ್ತು ರೂಪಾಯಿಸಂಬಳ ಇಲ್ಲನ ಸವತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಿ ಸಮಾನ. ಅಲ್ಲದೇನೇ – ಅಮಾತ್ಯ ! ಸೀನೇ ಸಾವಿರಾರುಬಾರಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆಯಲ್ಲವೇ – ಹೆಂಡತಿಗಿಂತ ಗಂಡ ಹೇಳುಗೇ ಓದಿರಬೇಕೂಂತ ? ಅಲ್ಲದೇ ವೆಂಕಟೀಶ ನಿಮ್ಮನ್ನ ಅಪ್ಪ ಅಮಾತ್ಯಂತ, ಸನ್ನ ತಂಗಿಂತಾನೇ ತಿಳಿಕೊಂಡಿದಾನೆ. ಅದು ನಾಜ್ಯಯವೇ. ಒಂದೂ ಅವನನ್ನ ಅಣ್ಣಾಂತ ತಿಳಿದಿದ್ದೆ. ಮುಂದೂ ಅಣ್ಣಾಂತ ತಿಳಿದಿರುತ್ತಿನೇ ಹೊರತು, ಅವನನ್ನ ಮದುವೆಯಾಗೋ ಮಾತನ್ನ ಮತ್ತೆ ಎತ್ತ ಬೇಡಿ. ಎತ್ತಿದರೆ ನಾನು ಖಂಡಿತ ಬಹುಕಿರಳಾರೇ.”

ಕ್ಷಣಕಾಲ ಮೂವರೂ ಮಾತಾಡದಿದ್ದರು. ರಾಮಚಂದ್ರಮಾತ್ರ ಎದ್ದು ಹೊರಟುಹೊದ. ಸೀತಮ್ಮನು ಚಿಂತಾಕ್ರಾಂತಳಾದಳು.

“ ಲೀಲಾ ! ಒಂದುನೇಳಿ ಸಿನಗಂತ ಹೇಳು ಓದಿರುವ ಗಂಡನ್ನ ಮೆಡುಕಿ ಕರಿತಂದರೆ, ನಾನು ನಿಮ್ಮಪ್ಪ ಇಬ್ಬರೂ ಒಪ್ಪಿದರೆ, ಅವನನ್ನಾದರೂ ಮದುವೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತಾನೇ ಯಾರೆ ?”

“ ಅಲ್ಲಮಾತ್ಯ ! ಮದುವೆಯಾಗಿ ಹತ್ತಾರುವರುವ ಬಾಳಬೇಕಾದೊಳು ನಾನು. ಸನ್ನ ಮಸ್ಸಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾಗಿದ್ದರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲಾಂತ ಹೇಳಿ, ಸೀವು ನನ್ನನ್ನ ಮನೇ ಬಿಟ್ಟು ಹೇಗಾದರೂ ದಾಟಿಸಬಿಡಬೇಕೂಂತ ಅನ್ನೋ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಹೇಳಿಬಿಡಿ. ನಿನುಗೆ ಯಾವ ಚಿಂತೆಯಾ ಉಳಿಯದಹಾಗೆ ಏಪಾರಿಟ್ಟು ಮಾಡುತ್ತಿನೀ.”

ಸೀತಮ್ಮನಿಗೆ ಚೇಳು ಕುಟುಂಬಿಕಿದಂತಾಯಿತು.

“ ಲೀಲಾ ! ನನ್ನನ್ನ ಬದುಕಿರೋವಾಗಲೇ ಸುಡಬೇಕೂಂತಿದೀಯೇನೇ ತಾಯೇ !!” ಎಂದು ಕಂಬಸಿದುಂಬಿದಳು.

“ ಅಮಾತ್ಯ ! ಸೀವು ನನ್ನ ಸುಖಕ್ಕೂ ಸ್ವೇರ ಮದುವೆ ಮಾಡಬೇಕೂಂತಿದ್ದರೆ, ಸೀವು ಒಪ್ಪಿದ ಗಂಡನ್ನ ನಾನೂ ಒಪ್ಪಬೇಡವೇನಮಾತ್ಯ ? ‘ ಬೇಡ !! ಕಣ್ಣಜ್ಞಿಕೊಂಡು ಬಲಿಯಾಗು – ಬದುಕಿರೋವರೆಗೂ ಕಣ್ಣೀರಿನಲ್ಲಿ ಕೈತ್ತೇಳಿ ’, ಅಂತನ್ನೋ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಪ್ರವೃತ್ತವಾಗಿ ಹೇಳಿಬಿಡಿ.”

“ ಅಗಲವಾತ್ ! ನಿನಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಓದಿರೋ ಗಂಡನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವಿ. ನೀನೂ ನೋಡಿ ಒಪ್ಪೊ ದೊಡ್ಡ ಮನಸ್ಸು ವಾಡು.... ಇನ್ನು ಹೋಗು. ಸ್ವಲ್ಪ ನನಗೊಂದು ಲೋಟಿ ಬಿಸಿನಿರ್ದೇ ತಗೊಂಡುಬಾ ”

“ ಮಧುನೆಯಾಗೋನರೆಗೂ ದಯವಿಟ್ಟು ನನ್ನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಭಂಗತರಬೇಡಿ. ಮಧುನೆಯಾದ ಮೀರೋ ಬರೋ ಗಂಡನಿಗೇನಾದರೂ ನಾನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನೆ ಮಾಡೋದು ಇಷ್ಟವಿಳ್ಳಿದ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಆಗ ಖಂಡಿತ ಸಿಲ್ಲಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತೇನೆ ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಎದ್ದು ಅಡುಗೆಯ ಮನೆಗೆ ಹೊರಟುಹೋದಳು. ಶೀತಮ್ಮು ಆಯಾಸಗೊಂಡು ರಾಗಿಗೆರು ಮೀರೆ ಶಾರುಳಿಕೊಂಡಳು.

ಶಿ

ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳು ಕಳೆದುಹೋಗುದ್ದವು. ಶೀಲಾ ಕಾಲೇಜು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗ ಶಡೆಯಿಲ್ಲದೆ ನಡೆದಿತ್ತು. ಈ ಮಧ್ಯೇ ಕಾಲೇಜಿನ ಗಳಿತಿಯರು ಮತ್ತು ಉಪಾಧ್ಯಾಯಿಸಿಯರೂಂದಿಗೆ ಮೈಸೂರಿಗೆ ‘ಡಿಬೀಟ್’ ಬಂದರ ಸಲುವಾಗಿ ಹೋಗಿ ಬಂದಿದ್ದಳು. ಅದು ಕೇವಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಡಿಬೀಟ್ ಅದುದೊಂದ “ಶೀಲಾ” ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಬಹುಮಾನ ಬಾರದಿದ್ದರೂ, ಅವಳ ಭಾವಣ ಕಲೆ ಗಾಗಿ ಸೈವಲ್ ಬಹುಮಾನವ್ಯಾಂದು ಬಂದಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ರವೀಂದ್ರನಿಗೆ ತೋರಿಸಬೇಕೆಂಬ ಬಯಕೆ. ಅವನನ್ನು ಹುಡುಕುವುದಾದರೂ ಎಲ್ಲ ? - ಎಂದು ಚಿಂತಿಸುವವ್ಯಾರಲ್ಲೇ ಅವನೇ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ಗುಂಪಿನಿಂದ ಎದ್ದುಬಂದು ಮೊದಲು ಹೇಳಿ ಹ್ಯಾಂಡ್ಸ್ ಕೊಟ್ಟು ಮೆಚ್ಚುಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದ. ಆಲ್ಲಿಂದ ಬಂದಮೇಲೆ ಅವನಾಗಿ ಅವನೇ ಬರೆದ ಪತ್ರಕ್ಕೆ ಬೇಡವೆಂದು ಸುಮೃಸಿದ್ದರೂ, ಒಂದು ನೀರಸವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನಾದರೂ ಬರೆಯಬೇಕಾಗಿ ಬಂದಿತ್ತು. ಅದರಿಂದ ಮುಂದೆ ಬೇಡವೆಂದರೂ ವಾರಕೊಂಡು ಪತ್ರ ಬರತೊಡಗಿತ್ತು. ಶೀಲಾ ಎರಡು ವಾರಕೊಳ್ಳುವ್ಯಾಯಾದರೂ ಅವನಿಗೆ ಎರಡು ಪಂಕ್ತಿಯನ್ನಾದರೂ ಬರೆಯಬೇಕಾಗಿ ಬಂತು. ಅವಳಿಗೇ ಆರಿವಿಲ್ಲದೆ ರವೀಂದ್ರನ ಆ ನಾಮ ರೂಪಗಳು ಅವಳ ಚಿತ್ತ ಭಿತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಗಾಢವಾಗಿ ಚಿತ್ತತವಾಗುತ್ತಿದ್ದವು.

ಇತ್ತು ಸೀತಮೃನ ದೇಹಸ್ಥಿತಿಯು ಕಾಲಕಳೆದಂತೆಲ್ಲಾ ಹೆಚ್ಚು ಸಿರ್ಬಲ ವಾಗುತ್ತೇ ಬಂದಿತು. ರಾಮಚಂದ್ರಮಾತ್ರಯು ತಯನ್ನೇದೆ, ಯುನಾನಿ, ಹೊಮೆಯೋಪತಿ, ಅಲೋಪತಿಯ ಬಗೆಬಗೆಯ ಚಿಕಿತ್ಸಿಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಮುಗಿಸಿ, ಕಡೆಯದಾಗಿ ತನ್ನ ದೇಹದಿಂದ ಘದು ಜೋ ರಕ್ತವನ್ನ ತೆಗೆಸಿ ಅದನ್ನೂ ಆಕೆಗೆ ಟ್ರಾಂಸ್‌ಫ್ರೋರ್‌ ಮಾಡಿಸಿದ್ದಾಗೂ ಯಿತು. ವಿಗಳ ಮದುವೆಗಾಗ ಆಕೆಯ ಕಟ್ಟಪಟ್ಟ” ದಿನೇದಿನೇ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿತ್ತು. “ರಜವನ್ನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಿಗೊಗಿ ಲೀಲಾಗೆ ಒಂದು ಗುಡನ್ನ ಗೊತ್ತುಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದರೆ ನಾನು ಬದುಕುತ್ತೇನೇ”ಂದು ಬಾರಿಬಾರಿಗೂ ಆಕೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೂ, “ಹೆಂಡತಿ ಯನ್ನ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಒಷ್ಟಿಸಿ ಹೋಗುವುದು?.....ಲೀಲಾಗೆ ಅಮೃನ ಯೋಗಕ್ಕೇನುದ ಕಡೆ ಈಗೆ ಮನುಷ್ಯನ್ನ ಕಂಡೂ ಅವಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗುವುದು ಹೇಗೆ? ಹೋದನೇಲೆ ಒಂದು ಗಂಡನ್ನ ಹೆಡುಕಿ ಕೊಂಡೇ ಬರಬೇಕು. ‘ಅಮೃನ ಪ್ರಾಣ’ದ ಮೇಲೆ ದೃಷ್ಟಿಯಿದ್ದರೆ, ಒಂದು ವೇಳೆ ಮದುವೆಯಾದರೂ ಆಗಬಹುದು...ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನುತ್ತಾ ತಾನು ಮನಮೆಚ್ಚುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು.....ಆ ನೆಂಕಟೀಶನಾದರೂ ಈಗ ಇಲ್ಲಿ ದ್ವಿದ್ವರೆ?.....ಅವನು ಬರೆದ ಮೂರು ಕಾಗದಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲ್ಲಿ. ಮೂರು ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ಕವರುಗಳನ್ನೂ ಸಹಿಹಾಕಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡದ್ದಾಗೂ ಯಿತು. ಅವನು ಕಳುಹಿಸಿದ ಮುನ್ಹಾರು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನೂ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡ ದಾಗೂ ಯಿತು.....ಅವನೇ ಸೇರವಾಗಿ ಬಂದರೂ ಬರಬಹುದು.....ಈಗಂತೂ ದೇವರ ನೇಲೆ ಭಾರವಾಕಿ ಹೊರಡಲೇಬೇಕು. ದೀಪವಾರಂವುದರೊಳಗೆ ಬತ್ತಿಗೆ ಎಣ್ಣೆಯನ್ನ ಹೊಯ್ದರೆ, ಅದು ಹಾಗೆ ಇನ್ನೂ ಕೆಲಕಾಲ ಬೆಳಕು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಸರಿ.” ಹೀಗೆಂದು ಮೂತ್ರಿಯು ಹದಿನ್ಯೇದು ದಿನಗಳ ರಜಾ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ತನ್ನ ಗೆಳೆಯರು ಹಲವರಿದ್ದ ತುಮಕೂರಿಗೆ ಒಂದು, ಅಲ್ಲಿನ ತಮ್ಮವರ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಲ್ಲಾ ಗಂಡಿಗಾಗಿ ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು. ಈ ದಿನ ಗಳಲ್ಲಿ ಲೀಲು ಸಿಜವಾಗಿಯೂ ಅಮೃನನ್ನು ಬಹು ಮುತ್ತುವಚಿಯಿಂದ ಸೇವಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ತಾನು ಮದುವೆಯಾಗುವುದರಿಂದ ತಾಯಿಯ ದೇಹಸ್ಥಿತಿ ನೆಟ್ಟಿಗಾಗುವುದಿದ್ದರೆ, ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿಬಿಡಬಾರದೇಕೆ? ಹೇಗೂ ತಂದೆಯು ಉರಿನಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಅಮೃನು ಮೊದಲು ಒಷ್ಟಿಟ್ಟರೆ, ನಂತರ

ತಂದೆಯನ್ನು ಅವಕೇ ಹೇಗೋ ಒಸ್ಪಿ ಮತ್ತಾಳೆ. ತಾಯಿಯ ಸೈಮು ಅನಂತ—ಅವಳು ಮಹ್ಕೆಳಿಗಾಗಿ ಏನು ತಾನೇ ಮಾಡದೇ ಹೋದಾಳು—?.... ಅದರೇ...ರವೀಂದ್ರನು ಯಾವಜಾತಿಯೊಂದು ಕೇಳಿಟ್ಟರೆ ಗತಿ.....ಹೀಗೆ ಲೀಲಾ ಮನಸ್ಸು ಡೋಲಾಯಿಮಾನವಾಗಿತ್ತು. ತಾಯಿಯಬಳ ಅವಳು ಆಗಾಗ ಮದುವೇಯ ಮಾತರಾದುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ, ಗಂಡನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ಬಂದರೇ ಲೀಲಾ ಖಂಡಿತ ಮದುವೇಯಾಗುವಳಿಂಬ ಭರವಸೆ ಆಕೆಯ ಪ್ರದಯದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿತು.

ಇಪ್ಪತ್ತಿರಡು ದಿವಸಗಳ ಹುಡುಕಾಟದ ತರುವಾಯ ಮೂರ್ತಿಯು ಒಬ್ಬ ಗಂಡನ್ನು ಗೊತ್ತುಹೆಚ್ಚಿದ. ಆತನಿಗೆ ಬಿ. ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಭಾಗವಾಗಿ, ಇನ್ನುಧ್ಯಭಾಗ ನಿಂತುಹೋಗಿತ್ತು. ಬಡತನದ ಕಾರಣ ಆತನು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಅಷ್ಟಕ್ಕೇ ಸಿಲ್ಲಿಸಿ, ಡಿಸ್ಪ್ಲೆಟ್ ಅಷ್ಟೇನ್ನಲ್ಲಿ ಮೂರುವರುವದ ಹಿಂದೆ ಗುಮಾಸ್ತಯಾಗಿ ಸೇರಿ, ತನ್ನ ರೋಗ್ಯತೆಯ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಡಿಸ್ಪ್ಲೆಟ್ ಸಿರಿಸ್ತೇದಾರನಾಗಿದ್ದು. ವಯಸ್ಯ ಸುಮಾರು ಇಪ್ಪತ್ತಾರು. ಹುಷ್ಟಪುಷ್ಟ ನಾಗಿದ್ದು. ಕಾರಣ ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೂ ಗರಡಿಮನಸೆಯಲ್ಲಿ ಕುಸ್ತಿ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದವನು. ಕುಸ್ತಿಯಾಡುವಾಗ ಬದ್ದ ವೆಟ್ಟಿಗಳಿಂದ ಬಲಭಾಗದ ಕೆವಿಯು ಮುದುರಿಕೊಂಡು ಗಂಟಾಗಿದ್ದಿತು. ಎಡಭಾಗದ ಕೆವಿಯು ಸ್ವಲ್ಪ ಮುರಿದುಕೊಂಡಿತ್ತು. ಶೈಲಿತ್ತೀರ್ಥ ಮನೆತನಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದವನಾದ ಕಾರಣ, ನೆತ್ತಿಯಮೇಲೆ ಗೋಪಾದದನ್ನು ಶಿಖ, ಜಣೆಯಲ್ಲಿ ಗಂಧಾಕ್ಷತೆಗಳಿದ್ದವು. ಮುಖವು ಅಷ್ಟೇನು ನಯನ ಮನೋಹರವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ವಿಕಾರವೇನೂ ಆಗಿಲ್ಲ. ಬಣ್ಣ ಶ್ಯಾಮಲವರ್ಣವಾಗಿದ್ದರೂ, ಮುಖದಲ್ಲಿನ ಗಾಂಭೀರ್ಯ, ಅತ್ಯಾಭಿಮಾನ, ಧೃಯೋರ್ಥತ್ವಾಹಂಕರಗಳಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯ ಧೀರೋದಾತ್ರನಾಗಿ ಕಾಣಿತ್ತಿದ್ದು. ಹೆಸರು ಗುಂಡಪ್ಪ. ಯಾವನೋ ಹೆಚ್ಚೆಯ ನೆಂಟನ ಮೂಲಕ ರಾಮಚಂದ್ರಮೂರ್ತಿ ಈತನನ್ನು ಕಂಡು, ಲೀಲಾ ಫೋಟೋವನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಗೋತ್ರ ಜಾತಕಗಳು ಯೂಂದಿಕೆಯಾದದ್ದನ್ನು ತಿಳಿದನಂತರ, ಉರಿಗೆ ಕರೆತರಲು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ ಕಾಗದ ಬರೆದ. ತನ್ನ ಇಪ್ಪತ್ತಿರಡು ದಿವಸಗಳ ಪ್ರಯಾಸ ಶೂಲಿ ಅಲೆದಾಟದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ ದಕ್ಕಿದೇಹೋದ ಮೂರು ಗಂಡುಗಳ ನಂತರ, ನಾಲ್ಕುನೇಯವನಾಗಿ ಸಿಕ್ಕೆ, ಒಷ್ಟದ ಈತನೇ ತನ್ನ ಲೀಲಾಗೆ

ಸರಿಯಾದ ಗಂಡನೆಂದು ಅವನ ಭಾವನೆ. ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸಾಕೆಬಲ್ಲವನೆಂಬ ಭರವಸೆ. ಆತನು ಕುಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಗೆಡ್ಡಿದ್ದ ಬಹುಮಾನಗಳನ್ನು ಕಂಡವೇಲಂತೂ ಬಹು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟಿನು. ಅಂತೆಯೇ ಮನೆಗೆ ಕಾಗದವನ್ನು ಬರೆದುಬಿಟ್ಟು, ಭಾವೀ ಅಳಿಯನನ್ನು ಕರೀತರುವ ತಾರೀಖನ್ನೂ ಸೂಚಿಸಿದ್ದನು

ಕಾಗದ ಬಂದಿನ ಆದನ್ನು ಒದಿದ ಲೀಲಾ ಬೆಂಟ್‌ದಳು. ಬಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆಯೆಂದನೇಲೇ ತನಿಂತ ಹೆಚ್ಚೇ ಆಯಿತು. ಆತನನ್ನು ಕರೆ ತಂದು ಬಿಟ್ಟುಮೇಲೆ ‘ಒಲ್ಲೆ’ ನೆನ್ನುವುದು ಮಹಾ ಕಷ್ಟವಾಗುವುದು. ಆದರೆ ರವೀಂದ್ರನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಗ್ಣಾನಿ?....ಇರಲಿ ಈಗಲೇ ಏಕೆ ಆತಂಕ! ಹಿಗೆಂದು ತಂದೆಯು ಭಾವೀ ಅಳಿಯನನ್ನು ಕರೀತರುವ ದಿನ ಹಪ್ಪಳ ಸಂಂಗೆ ಗಳನ್ನು ಕರಿದು, ಸೋಗಣಾ ಅಡುಗೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದಳು. ಕರ್ತೆಜಿಗಂತೂ ರಜಾ ಕಾಗದವನ್ನು ಸರೋಜನ ಮಾಲಕ ಕಳುಹಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಇವಳ ಅಂದಿನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನು.

ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಹನ್ನೊಂದೂವರೆ ಫೂಟಿಗೆ ಮನೆಯು ಮುಂದೆ ಗಾಡಿಬಂದ ಸದ್ವಾಗಲು, ಲೀಲಾ ಅಡುಗೆಯ ಮನೆಯ ಕಿಟಕಿಯಿಂದ ನೋಡಿದಳು. “ಅಶ್ವಗಾಡಿ ಇಳಿದ. ಹಂದಿನಿಂದ....ಇನ್ನು ಯಾರೂ? ಈ ಕೊಂಟ?....ನನ್ನನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಲಿರುವನೇ?....ಭೇ! ಭೇ! ಅಶ್ವನು ನನ್ನನ್ನು ಇಪ್ಪು ಮುದ್ದಿಸಿದ ಸಾಕೆ ಬೇಳಸಿ, ಕಡೆಗೆ ವರ ಸಾವ್ಯವನ್ನೂ ನೋಡಿದೆ ಈ ಕರವ, ಕೊಂಟನಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾನೆಯೇ? ಎಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲ. ಅಗೋ! ಅದು ಮತ್ತುಗೋ ಗಾಡಿಯಿಂದ ಇಳಿಯುತ್ತಿರುವಂತಿದೆ!....ಅಯ್ಯೋ! ಅವನು ಗಾಡಿಯು ಸಾಬಿ....ದುಪ್ಪು ಲೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಟೇ ಬಿಟ್ಟು. ಹಾಗಾದರೇ ಈ ಗಂಟುಮಾನಿನ ಈ ಕರವನಿಗೆ ನಾನು ಹೆಂಡತಿಯಾಗಬೇಕೇ?.....ಆ ರವೀಂದ್ರ....ಅವನ ಮುಖ, ಅವನ ಎಳಿನಗೆ, ಅವನ ಕೋಮಲತೆ....ಭೇ! ಎಲ್ಲಿಂದೆಲ್ಲಿಗೆ!....ಆದರೆ ಈ ಹಾಳು ಜಾತಿ....” ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವವು ರಲ್ಲಿಯೇ ಒಳಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದ ತಂಡಿ “ಲೀಲಾ!” ಎಂದು ಕಾಗದ. ಲೀಲಾ ಧೈಯರಾಗಿ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದಳು. ಕತ್ತೆತ್ತಿ ಗುಂಡಪುನನ್ನ ಚೆನ್ನಾಗಿ

ನೋಡಿದೆಳು. ಅತನೇ ನಾಚಿ ಕತ್ತು ತಗ್ಗಿಸಿಬಿಟ್ಟು. ಮೂರ್ತಿಯು ಲೀಲಾ ಮುಖ ಮುದ್ರೆಯನ್ನು ಕಂಡು— “ ಈ ಬುಟ್ಟಿ ಒಳಕ್ಕೆ ತಗೆಂದು ಹೋಗು. ಅಡುಗೆಯಾಗಿದೆಯೇನು ? ” ಎಂದ. ಲೀಲಾ ಗುಂಡಪ್ಪನನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತ “ ಅಗಿದೆಯಪ್ಪ, ಏಳಿ. ಸೀವೂ ಸಿನ್ನು ಸ್ನೇಹಿತರೂ ಕಾಲು ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಎಲೆಹಾಕಿ ಬಡಿಸುತ್ತೇನೆ.” ಎಂದು ಬುಟ್ಟಿಯನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಶರನ್ನನೇ ಒಳಕ್ಕೆ ಸೂರಣ್ಯಮೋದಳು. ಮೂರ್ತಿಯು ಸಿರೀಷೆಸಿದ್ದ ಕ್ಷೇತ್ರ ಹಜ್ಜು ಪ್ರಬಲವಾಗಿ ಕಂಡಿತು ಲೀಲಾ ಮಹಿಸುನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ. ತನ್ನ ಕೊಣೆಯಿಂದ ಇಂಕಿನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಸೀತಮ್ಮನು, ವರನನ್ನು ಅವಾಗಿ ಮೆಚ್ಚಿ ಕೊಳ್ಳಿದ್ದರೂ, ಸದ್ಯ ಲೀಲಾ ಮಾಡುವೇಯಾದರೆ ಸಾಕು. ಅಂತಹ ಯೋಗ್ಯನಾಗಿದ್ದ ರಾಂತು. ಎಲ್ಲರೂ ಮನ್ಯಾಧರೇ ಆಗಿರಬೇಕೆಂದರೆ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ — ಎಂದು ಸಮಾಧಾನ ಪಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ್ಯಾ.

ಉಂಟಿವಾಯಿತು. ಗುಂಡಪ್ಪನು ಹುಡುಗಿಯು ಮುಖಮುದ್ರೆಯಿಂದ ತನ್ನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ರಿತುಬಟ್ಟಿನಾಗಿದ್ದರೂ, ಮುಂದೆ ಹೇಗಾದರೂ ಸರಿ ಎಂದುಕೊಂಡು, ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ಉಂಟಮಾಡಿ, ನಿಷ್ಪಂಕೋಚವಾಗಿ ಅಡುಗೆಯನ್ನು ಹೂಗಳಿದ್ದ. ಅಡಕೆಲೆ ಶಿರಿಯತ್ತಾ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಅವನ ಬೋಡತೆಲೇ ಗಾಟುಕಿನಿಗಳನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಲೀಲಾ, ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಗಂಜಿಕುಡಿಸಿಯಾದನೇಲೆ— “ ಅಮ್ಮಾ ! ನಿನ್ನಾಳಿಯನ್ನು ನೋಡಿದೆಯಾ !ಬಾ ! ನೋಡುವನೇ.” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕರೆತಂದು ಹಾಲಿನ ಕುಚ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ತೀರಿಯಿಂದೆ ಕೂಡಿಸಿದಳು. ತಾನೂ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ಉಂಟಮಾಡಿ ಬಂದು ತಾಯಿಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಳು. ರಾಮಚಂದ್ರಮೂರ್ತಿಯೇ ಮಾತನಾರಂಭಿಸಿದ.

ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ನೋಡಿದಿರಾ ? ”

“ ಲಕ್ಷ್ಮಣವಾಗಿದಾರೆ. ಪ್ರೇರಿಂದಲ್ಲಿ ನಿಜವಾದ ರೂಪು ತಿಳಿಯೊಳ್ಳು.”

“ ಏನೋ, ಸೀವು ಬಪ್ಪಿ ಬಡವರ ಮನೆ ಹೊಳ್ಳಿನ್ನು ತಂದುಕೊಂಡರೆ ಆ ಮಗಾಗೆ ಬಂದು ದಿಕ್ಕಾಗುತ್ತೀ ಅಷ್ಟೇ. ಅಮ್ಮನಾಡಿ ಕಾಪಾಡಿಬಟ್ಟಿರಾ ಯಿತು. ಜಾತಾಕಾಸುಕೂಲ ಚಿನ್ನಾಗಿದೆ. ಈ ಶ್ರಾವಣದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಬಿಡೋ ಜಾಂತಿದೀಸಿ ಲಾಂತ್ಯನ್.”

“ನಿವೃತ್ತಿ ನಿಮ್ಮ ಮುದುವೆಯಾದ ಕಾಲಾನ ಮರ್ತತುಬಡಿ. ಈಗ ಕಾಲ ಏಹಳ್ಳಿ ನಾಜೂಕಾಗಿದೆ. ನನಗೇನು— ಲಗ್ನದನೇಲೇನೇ ಅಪ್ಪು ಸಿಗವಿಳಿ. ನಿಮ್ಮ ಸೋದರರವಾವನ ಮಗ ಶಿವರಾಮಯ್ಯನ ಬಲವಂತಕ್ಕೆ ಆಗಲೀಂದಿ. ಆದರೆ ಮುದುವೆಯೆಂದರೆ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾಗಬೇಕು..... ವೇವರಿದಾನೆ, ಏಳ. ಸ್ವಲ್ಪ ದಿವಾನ್ ಆಫ್ಸ್ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬರೋಣ”

ಒಗೆನ್ನುತ್ತಾ ಕೋಟು ಟೊಪಿಯನ್ನು ಧರಿಸಿ ಹೊರಬಿದ್ದ ಗಂಡಪ್ಪ ವನ್ನು, ರಾಮಚಂದ್ರಮೂರ್ತಿಯೂ ಸಿರಾಶನಾಗಿ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದ.

ಎರಡು ನಿಮಿಷಗಳನಂತರ ತೆರೆಯನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿಸಿ ಲೀಲೂ ಬಂಡು ತಾಯಿಯ ಮುಂದೆ ನಿಂತಳು. ಅವಳ ಸಿಂತ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ಕಂಡೇ ಸೀತಮ್ಮನು ಕತ್ತುತ್ತಗ್ಗೆ ಸಿದಳು.

“ಆಮಾತ್ತಾ! ಇನ್ನು ನಾನು ಕಾಲೀಜಗೆ ಹೋರಿಡಲೇ?”

“ಯಾಕೆ ಲೀಲಾ! ಈ ದಿನ ರಜಾ ತಗೇಂಡಿಲ್ಲವೇ?”

“ತಗೇಂಡಿದ್ದೆ. ಇನ್ನು ಈಗೇನು ಕೆಲಸ ಮನೆಲ. ಅವ್ಯಾಹೇಗೂ ಖಾರಿಗೆ ಬಂದಿದಾರೆ. ಅವರಿಗನನ್ನು ಎಂಟುದಿನ ರಜವಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ನಾಳೆಯ ದಿನ ಟಿಸ್ಟ್ ಇದೆಯಂತೆ. ವಿಚಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಬೇಕು”

“ಹೋಗಲೇ ಬೇಕಾದರೆ ಹೋಗಿಬಾ. ಆದರೆ ಸರೂಜ ಕೂಡಾ ಹೊರಿಟುಹೋಗಿರುತ್ತಾಳೆ ಈಗ ಒಬ್ಬ ಲ್ಲೇ ಹೊರಿಟು....”

“ಆದಕ್ಕೆನಮಾತ್ತಾ. ಇಲ್ಲಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಘಲಾಂಗಿರೋ ಕಾಲೀಜಗೆ.... ಅದೂ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ್ದು ಒಂದು ಫಂಟನಾಗ....ರಸ್ತೆಲೆಲ್ಲಾ ಜನ ಓಡಾಡು ತೆರೋದಿಲ್ಲೋ....”

“ಆದರೂ ಲೀಲಾ ಸೀನು ಮನೆಲದ್ದುಬಡೋದೇ ಒಳ್ಳೆಡು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಅಪ್ಪು ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದಾರು. ಇನ್ನು ಲಗ್ನ ಪತ್ರಿಕೆ ವಿಚಾರ ಅದೂ ಇದೂ ತೀಮಾರ್ಫನವಾಗಬೇಕು.”

“ಹಾಗಾದರೆ ನಿನು ಆಳಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿದೆಯೆನು?”

ಇದು ಸೀತಮ್ಮನು ಅಳವು ಉಳಿಪನ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಧ್ವಯವಾಡಿದಳು.

“ಎನಾಗಿದಾನೆ ಆತ. ಏನು ಜಾಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟಿದಾನೆಂತಲೇ?....ಬೇಕಾದರೆ ಕ್ರಾಸ್ ಬಿಡಿಂದರಾಯಿತು. ತೆರಿಸ್ತೇದಾರನಾಗಿದಾನಂತೆ ಈ ಸಣ್ಣ

ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ. ಮುಂದೆ ಅಮಲ್ಪಾರನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಧೃತಕಾರುನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಯೋಗ್ಯ. ಸಿಹ್ಯನಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಾನೆ. ಇದಕ್ಕುಂತೆ ಇನ್ನೇನಾಗಬೇಕು?"

"ಅಮಾತ್ರ!" ಲೀಲಾ ಹತಾಶಾಗಿ ಕೂಗಿದೆ.

"ಲೀಲಾ!"

"ನೀನೆ ಹತ್ತುಹೊತ್ತು ಸಾಕಿದಮಗನ್ನು ಕೈಯಾರ ಇಂಥ ಕೊಂಬಿಸಿಗೆ ಕೊಡೊದಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸು ರ್ಯಾಗೆ ಬರುತ್ತೇವೂತ್ತಾ"

"ಲೀಲಾ! ನನ್ನನ್ನು! ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿಕೋ. ನಾವು ಮಾಡೋ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಯೋಚನೆ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೆಲಸವೂ ನಿನ್ನ ಹ್ಯೇಮುಕೆಂಬ್ಯೇಸ್ಟರ, ನಿನ್ನ ಸುಖೆಂಬ್ಯೇಸ್ಟರ. ನಾವು ನಿನ್ನ ಶತ್ರುಗಳಿಲ್ಲ. ನೀನೇಗ ಮದುವೆಯಾಗಲೇ ಬೇಕು. ಇನ್ನು ನಿನ್ನನ್ನು ಬೀಗೆ ಬಿಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರೋದು ನಮಗೆ ಮಹಾ ಪಾಪ. ನೋಡು. ಗಂಡಸರಿಗೆ ಬರಿ ರೂಪು ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ. ಅವರವಂತೆ, ನಿಹ್ಯೇ, ಯೋಗ್ಯತೆ, ದೇಹದಾಢ್ಯ, ಗುಣ, ವಿಧೀ — ಹಂಗಸಿಗೆ ತೀಲ. ರೂಪು ಎರಡು ದಿನವಿದ್ದ ಮರೆಯಾಗಿರೋದು. ಎಂಥ ಮನ್ಯಧನಾದರೂ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಮೇಲೆ ವಯಸ್ಸುದಂತೆ ಆ ರೂಪು ಕಳಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಈಗ ನೀನು ಬೇರೇ ಮಾತು ಹೇಳೋ ಹಾಗೇ ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಬದುಕಿರಬೇಕೊಂತಿದ್ದರೆ ಮದುವೇ ಮಾಡಿಕೊಂಡುಬಿಡಬೇಕು. ಈತ ನಿನಗೆ ಅಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಕೆಯಾಗಿದ್ದರೆ, ಉಕ್ಕಣವಾಗಿರೋ ಆ ಹೆಂಕಟೀಶನ್ನೇ ಮದುವೆಯಾಗು. ನೀನು ಮಾಡಿರೋ ಅಂಥಾ ದೊಡ್ಡಪ್ರಾಸೂ ಅಷ್ಟರಲ್ಲೇ ಇದೆ. ಈದಿನ ತೀವ್ರಾನವಾಗಿಬಿಡ ಬೇಕು. ಈ ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರನ್ನು ನೀನು ಮದುವೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ತಬ್ಬಲಿಯಾಗಬೇಕು, ಯೋಚನೆಮಾಡಿ ಹೇಳು."

ತಾಯಿಯ ಉದ್ದೇಗದ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಕೇಳುತ್ತಾ ಲೀಲಾ ಅಂತಹಕರಣ ಕೆಲಕಹೋಯಿತು. ವೀವೇಕವು ತನ್ನ ಕೈಬಿಡುವಂತೆ ಗೋಚರಿಸಿತು. ಕಣ್ಣಿಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿ ಗಂಟಲು ಬಿಗದು ಬಂದಿತು.

"ಅಮಾತ್ರ! ಅಮಾತ್ರ! ಹೆಂಕಟೀಶ ನನಗೆ ಅಣ್ಣ. ಈತ ನನಗೆ ತಂದೆಗೆ ಸಮಾನ. ನಾನು ಇವರಿಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಯಾರನ್ನೂ ಮದುವೆಯಾಗಲಾರೆ. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸೆಲ್ಲಿಸ್ಟುದು."

ನಿತಹೃನ ಹೈದರಾಳದಿಂದ ಕೋಪಾಗ್ನಿ "ಧಗ್" ಎಂದಿತು.

“ ಲೀಲಾ ?” ಎಂದು ಜೀರಿದಳು.

“ ಅಮಾತ್ರ ! ನಾನು ಬೇರೊಬ್ಬಿಸಿಗೆ ಮಾತು ಕೊಟ್ಟಿದೇನೆ.”

“ ಜೀರೆ ಯಾರಿಗೆ ?”

“ ರವೀಂದ್ರನಿಗೆ.”

“ ಯಾರದೂ ?”

“ ವೈ ಸೂರು ಕಾಲೇಜಿನವನು.”

“ ನಮ್ಮ ಜನವೇ ?”

“ ಅಲ್ಲಾ ಮ್ಮ ! ಸರೋಜನ ಜನ.”

“ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೂ ಅಲ್ಲವೇ ? !”

“ ಈ ಜಾತಿ ಕಟ್ಟಿಗಳು ಮನುಷ್ಯರು ಮಾಡಿದ್ದೀ ಅಲ್ಲವೇ ?”

“ ಲೀಲಾ !!” ಎಂದು ಘಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಜೀರಿ ಕುಚಿರ್ಯಾಂದ ಕೆಳಕ್ಕೂರುಳಿ
ಬಿಟ್ಟಳು. ಲೀಲಾ

“ ಅಯ್ಯೋ ! ಅಮಾತ್ರ !” ಎಂದು ಗೋಳಾಡುತ್ತಾ ದಿಕ್ಕುತೋರದೆ
ಒಳಗಿಂದ ನೀರನ್ನು ತಂದು, ತಾಯಿಯ ತಲೆಯನ್ನು ತೊಡೆಯವೇಲಿಟ್ಟು
ನೆತ್ತಿಗೆ ನೀರು ತಟ್ಟಿತ್ತಾ, ಕಣ್ಣೀರುತುಂಬಿ “ ಅಮಾತ್ರ ! ಅಮಾತ್ರ ! ”
ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಹೊರಗಿನಿಂದ ಬಂದ ಮೂರ್ತಿ ಈ ದೃಶ್ಯವನ್ನು
ನೋಡಿ ಓಡಿಬಂದು ಹೆಂಡತಿಯ ಕೈವೈ ಮುಟ್ಟಿನೋಡುತ್ತಾ “ ಲೀಲಾ !
ಏನಾಯಿತು ? ” ಎಂದ.

ಲೀಲಾ ಗೋಳಾಡುತ್ತಾ “ ಅಮ್ಮ ಕುಚಿರ್ಯಾಂದ ಉರುಳಬಿಟ್ಟಳು.”
ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು.

ಸೀರವನ್ನು ಕೈಕಾಲುಗಳು ತಣ್ಣಿಗಾಗಿದ್ದವು. ಹೃದಯದ ಬಡಿತ
ನಿಂತು ಹೊಗಿತ್ತು. ಮುಖವು ಪ್ರಶಾಂತವಾಗಿತ್ತು; ಆದರೆ ಹುಬ್ಬಿಗಂಟಿಕ್ಕೆ
ದ್ವಿತ್ತು. ಹಣಿಯ ವೇಲೆ ಬೆವರು ಹನಿ ತುಂತುರಾಗಿ ನಿಂತಿತ್ತು. ತಡೆಯು
ಲಾರದ ಸಂಕಟದಿಂದ ಮೂರ್ತಿಯು—“ ಲೀಲಾ ! ನಿನು ತಬ್ಬ ಲಿಯಾಡೇ ! ”
ಎಂದು ಮುಖ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಮಗುವಿನಂತೆ ಅಳತೊಡಗಿದ. ಲೀಲಾ
“ ಅಮಾತ್ರ ! ” ಎಂದು ತಾಯಿಯ ಮುಖವನ್ನಾಪ್ಪಿ ಗೋಳಾಡು
ತ್ತಿದ್ದಳು.

ವಳು ತಿಂಗಳು ಉರುಲಿಹೋಗಿದ್ದವು. ಮೊದನೊದಲು “ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಸಾವಿಗೆ ತಾನೇ ಕಾರಣಳಿ”ಂದು ಕೊರಗುತ್ತಿದ್ದ ಲೀಲಾ, ಕಾಲಾ ನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸವಾಧಾನಹೊಂದಿ, ತಾನು ಒಂದುವೇಳೆ ಅಮೃತನಂತೆ ಆ ಕೊಂಟನನ್ನೇ ಮದುವೆಯಾಗಿ ತನ್ನ ಸುವರ್ಚ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನೆಲ್ಲ ಬಲಿ ಗೊಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಸಕೆ, ರಕ್ತಹೀನತೆಯಿಂದ ದುರ್ಬಲ ರಾಗಿದ್ದ ಆ ಶರೀರವು ಹೇಗೆತಾನೇ ಉಳಿಯುತ್ತಿತ್ತು? ಅಲ್ಲದೇ ಹೆತ್ತ ತಾಯಿಯರು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಕಾಲ ಬಾಳೆಲು ಸಾಧ್ಯ! ” ಎಂಬ ಚಿರ ಸವಾಧಾನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ ಮಧ್ಯ ತಂಡೆಯ ಚಿಂತೆಯೊಂದು ದಿನೇದಿನೇ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿತ್ತು. ಸೀತಮೃನು ಕಾಲವಾದನಂತರ ಮಂಕಾಗಿ ಕೂತಿಡಿಯಲ್ಲೇ ಕೂತಿರುತ್ತಾ ತನಗೆತಾನೇ ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಮೂರ್ತಿಯು ಈಗ ಯೋರಗೆಲ್ಲ ಹುಚ್ಚನಂತೆ ಅಲೆಯುತ್ತಾ ಕೃಶನಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಯೋರನ್ನೂ ಗುರ್ತಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಸದಾ “ಸೀತಾ! ಲೀಲಾಗಂಡ ಬಂದ - ಸೀತಾ! ಲೀಲಾಗಂಡ ಬಂದ.” ಈ ನಾಲ್ಕು ಮಾತುಗಳೇ. ಮಳೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಮನೆಯ ಮುಂದಿನ ಹುಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಕೂತು ಆದೇ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ.

ಬರುಬರುತ್ತಾ ರಾಮಚಂದ್ರಮೂರ್ತಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯು ಕರುಣಾಜನಕ ವಾಗುತ್ತ ಬಂತು. ಉಂಟ ತಿಂಡಿ ಬಟ್ಟಿ ಬರಿಗಳ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ತಪ್ಪಿತಾಗಿ ಬಂತು. ಸದಾ ಒಂದೇ ಮಾತು - ಯಾರು ಯಾನ ಪ್ರಶ್ನಿಹಾಕಿ ಮಾತನಾಡಿಸಿದರೂ “ಸೀತಾ! ಲೀಲಾ ಗಂಡ ಬಂದ - ಸೀತಾ! ಲೀಲಾ ಗಂಡ ಬಂದ !!” ಇದೇ. ಮೊದನೊದಲು ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಯೋರಗೆ ಹೋಗಿದ್ದ ಪ್ರಯುತ್ತ, ಲೀಲಾ ಅಧುಗೆಮಾಡಿ ತಂಡಗೆ ಉಂಟಮಾಡಿಸಿ, ತಾನೂ ಉಂಟ ಮುಗಿಸಿ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗಿಬರುತ್ತಿದ್ದ ಇಲ್ಲ. ಸಂಚಯೆಲ್ಲಾ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದ ಇಲ್ಲ. ಅಷ್ಟುತಿಂಗಳೂ ಮೂರ್ತಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಸಂಬಳ ಸ್ವಾಂಪ್ಯ ಅಗಿದ್ದ ಕಾರಣ ಜಿವನ ಅಷ್ಟು ಕಷ್ಟವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಬರಬರುತ್ತಾ ಜಿವನ ದುರ್ಭರವಾಯಿತು. ತಂಡೆಯ ಸಂಬಳವಿಲ್ಲ. ಹೀಂದೆ ವೆಂಕಟೇಶ ಕಞ್ಜಿಂಗಿದ್ದೆ

ಜನ ತಾಯಿಯ ದಿನ—ಕಾಲಗಳಿಗೆ ಖಚಣಗಿ ವಿಕ್ಕಿದ್ವೈ ಸಹ ಮುಗಿದು ಹೋಗಿದ್ದಿತು. ನೊದಮೊದಲು ಲೀಲಾಗಾಗಿ ಮರುಗುತ್ತಿದ್ದ ನೇರಿ ಹೊರೆಯವರು ಬರುಬರುತ್ತ ಬರದಾದರು. ಅವಳ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಕಂಡು ಕರೆಗುವವರೇ ಇಲ್ಲವಾದರು. ಇರುವಸ್ತೊಬ್ಬಿ ರವೀಂದ್ರ. ಆವನು ಉರಿಂದ ಉರಿಗೆ ಬಂದು, ಮನೆಗೂ ಬಂದುಬಿಟ್ಟುಕೆ ಈಗಳೇ ಹೊಗೆಯಾದುತ್ತಿರುವ ಕೂಗು ಧಗಧಗಾಯವಾನವಾಗುವುದು. ಅದರಿಂದ ಕೆಲಸ ಕೆಡಬಹುದು. ಈಗಂತೂ ತನ್ನ ಕಡೆಯವರ್ವದ ವಾಣಿಂಗ್. ಆದಕ್ಕೇ ದೊಡ್ಡ ಆತಂಕ. ಹೋಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ತಂಡೆಯನ್ನು ಆಪ್ತತ್ವಿಗೆ ಸೇರಿಸಿಬಿಟ್ಟಿರೆ, ತನ್ನ ಜೀವನಕ್ಕೆ— ವ್ಯಾಸಂಗಕ್ಕೆ ಏನಾದರೂ ಮಾಡಬಹುದು. ಆದರೆ ತಾನೇ ಸೇರಿಸಿಬಿಟ್ಟಿರೆ ನಾಳೆ ಪ್ರಪಂಚನೇನೆನಿಂದಿತು..... ?

ನಾಲ್ಕುರು ದಿವಸಗಳು ಯೋಚಿಸಿ, ಕಡೆಗೆ ಹೆಂಕಟೇಶನಿಗೆ ಚಿಕ್ಕದೊಂದು ಕಾಗದವನ್ನೇ ಬರೆದುಬಿಟ್ಟಿರು. ಕಾಗದವನ್ನು ಕಾಲುತ್ತಲೇ ಅಶ್ವಯು ಸಂಕೀರ್ಣ ಉತ್ಸಾಹಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಹೆಂಕಟೇಶ ಕಾಗದವನ್ನೋದುತ್ತ ಓದುತ್ತಾ ಕಂಬಿನಿದುಂಬಿ ಕುಚೀಯಲ್ಲಿ ಕುಸಿದುಬಿಟ್ಟು— “ಅಣ್ಣನಾದ ಹೆಂಕಟೇಶಮಾತ್ರಿಗೆ ತಂಗಿ ಲೀಲಾ ಮಾಡುವ ನಮಸ್ಕಾರಗಳು. ನೀನು ಒಂದೆ ಕಳುಹಿಸಿದ ಹಣ ಮತ್ತೂ ಕಾಗದಗಳು ಆಗಾಗಲೇ ಕೈಸೇರಿದುವು. ಅಪ್ಪನು ಯಾವುದ್ದೋ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲು ತಡವಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಮಧ್ಯ ಇಂಟಿಬಿಡ್ಡ ಅಪ್ಪನು ತೀರಿಕೊಂಡು ವರುವವಾಯಿತು. ನಾನುತೂ ತಬ್ಬಲಿಯಾದೆ. ಆನಂತರ ಅಪ್ಪನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮಂಕುವಿದು, ಬರುಬರುತ್ತಾ ಹುಟ್ಟಿಗೆ ತಿರುಗಿಕೊಂಡಿದೆ. ನೀನು ಕಳುಹಿಸಿದ ಹಣವೆಲ್ಲಾ ಅಪ್ಪನ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಯಿತು. ಈಗ ಅಪ್ಪನ ಸಂಬಳ ಸದ್ಯ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ ಸ್ಥಿತಿ ಬದು ಕಲಿಣಾಗಿದೆ. ದಯವಾಡಿ ಎರಡು ದಿನ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಬಂದುಹೋಗಿ ಬೇಕಾಗಿ ಬೇಡುತ್ತೇನೇ. ನೀನು ತಂಗಿ ಲೀಲಾ.” ಹೋಗಿತ್ತು ಕಾಗದ.

ಅಂದೇ ಹಣವನ್ನು ತಿಗೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಟೆ ಹೆಂಕಟೇಶನು ನೂರು ದಿನಗಳಿಂದೇ ತನ್ನ ಸಾಕಿದ ತಂಡೆಯನ್ನು ಕಂಡ. ಅವನ ಕರುಳು ಕಿಟ್ಟು ಬಂದಿತು. ಮನೆಯೆಲ್ಲಾ ಹಾಳುಕಾಳು. ಲೀಲು ದೊಡ್ಡ ವಾಗಿ ಬೆಳಿದು ಹೇಳು ನಾಜೂಕಾಗಿ ಕಂಡರೂ, ಮುಖದಲ್ಲಿ ತಾನು ಸೇರಿದುತ್ತಿದ್ದ ಸಹಜ

ವಾದ ಸಂತೋಷವಿಲ್ಲ. ಮೂರ್ತಿಯು ಹರಕನ್ನಾಟ್ಟು ಮನೆಯ ಮುಂದಿನ ಹುಲ್ಲಿನಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಅಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಕಲ್ಲುಚಪ್ಪಡಿಯನ್ನು ತಟ್ಟುತ್ತಾ ಸಿತಾ! ಲೀಲಾ ಗಂಡ ಬಂದ!! ಸಿತಾ! ಲೀಲಾ ಗಂಡ ಬಂದ!!” ಎನ್ನುತ್ತಾ ತನಗೆ ತಾನೇ ಹುಚ್ಚುನಗು ನಗುತ್ತಾ ಇದ್ದ. ವೆಂಕಟೀಶನು ಅಡುಗೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಂಕಿನೋದುತ್ತಲೇ ಗುದ್ದಿಬಂದ ದುಃಖವನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ ರೂಪಿಗೆ ಬಂದು ಮಗುವಿನಂತೆ ಅರ್ಥಫಂಟಿ ಅತ್ತ. ಅವನ ಸಂಕಟವನ್ನು ಕಂಡು “ತಾನು ಪಾಪಿಸಿ. ತನ್ನಿಂದ ಅಮೃತನು ಸತ್ತಳು.” ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಲೀಲಾಗೆ ಕ್ಷೇತ್ರಕಾಲ ಮರಕಳಿಸಿತು.

ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ವೆಂಕಟೀಶನನ್ನು ಸಮಾಧಾನವಡಿಸಿದಳು.

“ಲೀಲಾ! ಅಮೃತನು ಖಾಯಿಲೆಯಾಗಿದ್ದಾಗ ಜೈವಧಿ ಕೊಡಿಸಲ್ಪಿನೇ!”

“ಎಲ್ಲಾ ಜೈವಧಿಯೂ ಮುಗಿಯಿತು.”

“ಏನು ಖಾಯಿಲೆಯಾಗಿತ್ತು?”

“ರಕ್ತ ಕ್ಷಯ”

“ರಕ್ತದ ಟ್ರೈಸ್‌ಪ್ಲಾಸ್ ಮಾಡಿಸಬಹುದಾಗಿತ್ತಲ್ಲ.”

“ಅದೂ ಆಯಿತು. ಅಪ್ಪನು ಇದು ಜೈಸ್ ರಕ್ತ ಕೊಟ್ಟಿರು. ಅದಕೆ ಒಂದೂ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಲಿಲ್ಲ.”

“ನನಗೆ ಒಂದು ಕಾಗದ ಬರೆಯಬಾರದಾಗಿತ್ತೇ. ಅಂಥ ಪಾಪಿಯಾದನೇ ನಾನು?”

“ಅದೇಕೋ ಅಪ್ಪ ಅನುಮಾನಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.....”

“ಈಗ ಬರೆದಂತೆ ನೀನಾದರೂ ಒಂದು ಕಾಡ್‌ ಬರೆಯಬಾರದಾಗಿತ್ತೇ?”

ಉತ್ತರವಿಲ್ಲ.

“ಲೀಲಾ! ಇನ್ನು ಅಪ್ಪನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಈ ಉರನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟು ಚೊಂಬಾಯಿಗೆ ಹೊರಟುಹೋಗೋಣ. ಅಲ್ಲಿ ಘನವಾದ ಡಾಕ್ಟರುಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಅಪ್ಪನಿಗೆ ಜೈವಧಿಪರಿಶಾರ ಮಾಡಿಸೋಣ. ನೀನೂ ಅಲ್ಲೇ ಓದು.

ಮುಂದಕ್ಕೆ ಡಾಕ್ಟರ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗೇ ಓದು. ನಂತರ ಬೇಕಾದರೆ ಸರಿಯಾದ ಸ್ಥಿತಿವಂತನನ್ನು ಮಾಡುವೆಯೂ ತಗಬಹುದು.”

“ನಾನು ಈ ವರ್ಷದ ಓದು ಇಲ್ಲೇ ಮುಗಿಸಿ, ಡಿಗ್ರೀ ತಗೊಂಡು ನಂತರ ಬರಬಹುದು. ಈಗ ಕಾಲೇಜು ಬಿಟ್ಟು ಬಂದರೆ ತುಂಬಾ ತೊಂದರೆ ಯಾಗುತ್ತೇ.”

“ನಾನು ಅಪ್ಪನನ್ನು ಈರೀತಿ ತಬ್ಬಲಿಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಳಾರೆ.”

“ಅದು ಸರಿ.”

“ಹಾಗಾದರೆ ಅಪ್ಪನನ್ನು ಕರೆಕೊಂಡು ಹೋಗಲೇ ? ”

“ಆಗಬಹುದು.”

“ಆಮೇಲೆ ನೀನೊಬ್ಬಿ ಲೇ ದೇಗಿತುತ್ತೀ ? ಎಲ್ಲಿರುತ್ತೀ ? ”

“ನಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿಪಾಲ್ ರ ಮನೇಲೇ ಇರುತ್ತೇನೆ. ಇಲ್ಲಿದ್ದರೇ ಗರ್ಲಾ ಯಾಸ್ಪೆಲ್ ನಲ್ಲಿರುತ್ತೇನೆ.”

“ಹಾಗಾದರೆ ಅಪ್ಪನ ಸಂಗಡ.....”

“ಹಾಗಲ್ಲಿ ನೆಂಕಟೀಶ್ವರ. ಈವರ್ಷ ಮುಗೀತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೇ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ಈಮಧ್ಯ ವಾರಕೊಂಡು ಕಾಗದ ನೀನು ಹಾಕುತ್ತಿರ ಬೇಕು.”

“ಹೌದೂ ಲೀಲಾ ! ಬೆಳೆದ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳು – ಮನೆಯವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದೆ ಹೀಗೆ ಬಂಟಿಯಾಗಿದ್ದರೆ, ಸಮಾಜ ಇಲ್ಲದ ಹೆಸರಿಡುತ್ತೇ. ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಂಕಟವಾಗುತ್ತೇ. ಈ ದಿನವೆಲ್ಲಾ ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡು ನಾವು ನಾಳೆ ಹೊರಡಿಂಡು ಅಪ್ಪನಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಬಟ್ಟೆಗಳನ ತಡು, ಬೆಳಗ್ಗಿ ಅವರನ್ನು ಸಲಗಾಸಿಗೆ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗಿಬಂದು, ಸ್ವಾನಮಾಡಿಸಿ, ಬೇರೀ ಬಟ್ಟೆಹಾಕಿ, ರಾತ್ರಿ ಶೂನಾ ಮೇಯಿಲ್ ನಲ್ಲಿ ಹೊರಡಿಂಡು. ಸೆಕೆಂಡ್ ಕ್ಲಾಸ್ ಸಿಂಟ್ ರಿಜರ್ವ್ ಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ.”

“ನನಗೆ ಅಪ್ಪನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರೋಕೂ ಮನಸ್ಸು ಬಾರದು. ಇಲ್ಲೇ ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡು, ಅವರ ಬೇಕು ಬೇಡಗಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು, ಜೊತೆಗೆ ನನ್ನ ಡಿಗ್ರೀ ಕೋರ್ಸನೂ ಮುಗಿಸೋದೂ ಕಷ್ಟ.”

“ಅಲ್ಲೇ ಓದುವೆ ಬಂದುಬಿಡು ಲೀಲಾ”

“ ಅದು ಆಗೊಲ್ಲ ವೆಂಕಟೇಶ. ಅಪ್ಪನ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ನನಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಸ್ತ್ರೀತಿಯೇಸಿಲ್ಲ.”

“ ಹಾಗಾದರೆ ನೀನು ಇಲ್ಲೇ ನಿಲ್ಲುತ್ತಿಯಾ ?”

“ ಹೌದು ವೆಂಕಟೇಶ ”

“ ಈ ದಿನವೆಲ್ಲಾ ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡೂ ಲೀಲಾ ”

“ ಯೋಚಿಸೋದೇನಿಲ್ಲ ವೆಂಕಟೇಶ. ಈ ವರ್ಷದ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಗಿದು ಬೇಸಿಗೆ ರಚಾ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೇ ಹೊರಟು ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತೇನೆ.”

“ ನೀನು ಬೆಳದೋಳು. ನನಗಿಂತಾ ವಿದ್ಯಾವಂತಿ. ನಾನು ನಿನ್ನ ಮುಂದಿನ ಕ್ಷೇಮದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹೇಳಿದೆ. ಸಿನ್ನಿಷ್ಟು.”

“ ಇಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಖಚಿತಗೆ ಸ್ವಾಲರ್ಪಿತ ಅವರೊಂಟು....”

“ ನೀನು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಡ. ನನಗೀಗ ಬರುತ್ತಿರೋ ಇನ್ನೂರ ಬಿನತ್ತು ರೂಪಾಯಿಲಿ, ಅಪ್ಪನ ಬೆಷಧಿಂಬಣಿಕಾರಕೆಷ್ಯಂದು ನೂರು, ನನ ಗೊಂದು ನೂರಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಸಿನಗ್ರೀವತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಧಾರಾಜವಾಗಿ ಕಳಿಸಬಲ್ಲಿ.”

“ ವೆಂಕಟೇಶ ! ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೀನೋಬ್ಬು ನಮ್ಮ ಭಾಗಕ್ಕಿಲ್ಲದೇ ಹೋಗಿದ್ದರೇ.....”

“ Oh ! Don't flatter me Leelao ! ಸ್ವಲ್ಪ ಅಪ್ಪನ್ನು ನೋಡಿಕೋ. ನಾನು ರೆಡಿಮೇಡ್ ಡ್ರೈಸ್ ಕಂಪನಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತೇನೆ.”

ವೆಂಕಟೇಶ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟುಬಿಟ್ಟು. ನಿರಾಧಾರಳಾದ, ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಿರಂಕುಶಳಾದ ಬೀಳಿದ ಹುಡುಗಿ — ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಓದುವ ಹುಡುಗಿ — ಲೀಲಾ — ಅವಳ ಭವಿನ್ಯ ಸುಗಮವಾಗಿ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ತಾನೂ ಸಹಾ ಆಗಾಗ ಬಂದು ಅವಳ ಜೀವನ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತನ್ನ ಕೈಲಾದಪ್ಪು ಸುಗಮ ವಾಡುವುದೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ ಹೊರಟುಬಿಟ್ಟು.

ಮಾರನೆಯ ದಿನ ರಾತ್ರಿ ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ರಾಮಚಂದ್ರಮೂರ್ತಿಯೋಂದಿಗೆ ಹೊರಟು. ಸ್ವೇಷನ್ನಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಲೀಲಾ, ಸರೋಜ, ಅವಳ ತಮ್ಮ ಮೂರು ಬಿಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿದ್ದಾರ್ಥಿ, ಕಣ್ಣೆ ರಿಟ್ಟುದ್ದೂ, ತಾನು ವೆಂಕಟೇಶನೊಂದಿಗೆ ರೈಲಿನಲ್ಲಿರುವುದೂ ಒಂದೂ ಅರಿವಿಲ್ಲ. ತನ್ನ

ಮಟ್ಟಿಗೆ ತಾನು ಪಂಚೀಯ ಸೇರಗನ್ನು ಹೊಸೆಯುತ್ತಾ ಸಿತಾ! ಲೀಲಾ ಗಂಡ ಬಂದ! ಸಿತಾ! ಲೀಲಾ ಗಂಡ ಬಂದ” ಎಂಬ ಈ ಎರಡೇ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗೊಣಗುಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದ.

2

ಮುಂದೆ ನಾಲ್ಕು ರು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ರಾಮಚಂದ್ರವೂತ್ತಿರು ಸ್ಥಿತಿಯೇನೂ ನಸ್ರಿಂಗ್ ಹೋಂನಲ್ಲಿ ಬದಲಾಯಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಬರಪರುತ್ತಾ ಸಿದ್ದೀಯೂ ಸಹ ಸಿಂತುಹೋಗುತ್ತಬಂದಿತು. ಈ ಮಧ್ಯ ವೆಂಕಟೇಶ ಎರಡು ಮೂರು ಸಲ ಲೀಲಾವನ್ನು ನೋಡಲು ತಾನೇ ಬುದ್ಧಾಗಿ ಬಂದು ಹೋಗಿದ್ದ. ಮೊದಲೆರಡುಬಾರಿ ಸುತ್ತುಮುತ್ತೊ ಮಾತುಗಳನ್ನು - ಲೀಲಾ ವಿಚಾರವಾದ ಅವವಾದದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಬಹುವಾಗಿನೊಂದು, ಚೊಂಬಾಯಿಗೆ ಬಂದುಬಿಡುವಂತೆ ಅವಳಿಗೆ ಬಹುಮೇಳಿದ. ಒಬ್ಬಳನ್ನೇ ಲಾಲ್ ಬಾಗಿಗೆ, ಸಿನಿಮಾಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡುಹೋಗಿ ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಡಮಟ್ಟಿದವನಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಆತಂಕ ಸ್ವೀತಿಗಳಿಂದ ಬಹುವಾಗಿ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದ. ಆದರೆ ಅವನ ಆತ್ಮೀಯವಾದ ಸಂಕಟಭರಿತವಾದ ಹಿತವಚನಗಳು ಲೀಲಾವಿನ ಖಚ್ಚುಂಕಲ ಮನೋಸೃತೀಯನ್ನು ಎಳ್ಳಬ್ಬು ತಿರುಗಿಷಲಾರದೇ ಹೋಗಿದ್ದವು. ಮೂರನೇಯಸಲ ಅವಳನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬಂದಾಗ ಸಿನಿಮಾ ಮಂದಿರವೊಂದರಲ್ಲಿ ಅವಳು, ಸರೋಜ ಮತ್ತು ರವಿಂದ್ರ - ಮೂರು ಕುಳತು ಪುತಿಮಿರಿದ ಸಲಿಗೆಯಿಂದ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು, ಆರ್ಥ ದಲ್ಲೀ ಎದ್ದುಬಂದು, ಅವಳಿಗಾಗಿ ದೀಘರಸತ್ತವೊಂದನ್ನು ಬರೆದು ಸರೋಜನ ತಾಯಿಯಕ್ಕೆಗೆ ಕೊಟ್ಟು, ಲೀಲಾವನ್ನು ನೋಡಿದೇನೇ ಚೊಂಬಾಯಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಬಟ್ಟಿದ್ದ. ಸಂತರ ಆ ಪತ್ರವನೇನ್ನೇದಿದ ಲೀಲಾಗೆ ಕೋವ ಹೋವಗಳು ಹೆಚ್ಚು, ಸಂತರ ವೆಂಕಟೇಶನು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದ ಮನಿಷರರನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಬಿಟ್ಟಿದ್ದಳು.

ಇತ್ತು ವೆಂಕಟೇಶಮಾತ್ರಿರು ಲೀಲಾವಿನ ಚಿಂತೆಯನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದೇ

ಕೈಬಿಟ್ಟು, ರಾಮಚಂದ್ರಪುರಾತ್ನಯ ರೋಗಿನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ಸ್ಥಳದ ಅಧಿತೀಯ ನಿಪುಣ ವ್ಯಾದಿರನ್ನೆಲ್ಲ ಕರೆತಂದು ತೋರಿಸಿ, ಸಲಹೆ ಪಡೆದು, ಹೇಗಾದರೂಮಾಡಿ ಆತನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಗುಣವಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಶರ್ವಪ್ರಯತ್ನ ವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಈ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ವೆಂಕಟೀಶನ ಯಜಮಾನರೂ ಸಹ ತಮ್ಮ ಸಾಹಸ ಹೊಗಳನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟಿಯದೆ ವಿನಿಯೋಗಿಸಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಯಾವುದೊಂದೂ ಫಲಿಸುವಂತೆ ಕಾಣಲಿಲ್ಲವಾಗಿ ವೆಂಕಟೀಶ ಮೂರ್ತಿಯು ನಿರಾರಣಾಗಿ ಆತನನ್ನು ಹತ್ತಿರದ ನಸಿರಂಗ ಹೊಂನ ಪ್ರವಲ್ ವಾಜ್ಞನಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಪ್ರವಲ್ ನಸಿರಾಗಿ ಏಪಾರಿಟುಮಾಡಿದ. ಎಷ್ಟು ಮರೆಯೋಣವೆಂದರೂ ಲೀಲಾ ವಿಚಾರ ಶವನ ಕರುಳಿನ್ನು ಆಗಾಗ ಬುಂದುತ್ತಿತ್ತು.

ಇದ್ದ ಕೈದ್ದುಂತೆಯೇ ಒಂದು ದಿನ ವೆಂಕಟೀಶನಿಗೆ ಲೀಲಾವಿನಿಂದ ತಂತ್ರ ಯೋಂದು ಬಂದಿತು. ಆದರಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ನಾಲ್ಕೇ ಮಾತುಗಳಿದ್ದವು. “ಲೀಲಾಗೆ ಬಹು ಖಾಯಿಲೆ. ತಕ್ಕಣ ಹೊರಟುಬರುವುದು.” ತಂತ್ರಿಯು ಲೀಲಾ ಹೆಸರಿನಲ್ಲೇ ಇದ್ದಿತು. ವೆಂಕಟೀಶನಿಗೆ ಒಂದೂ ಸ್ನಾನವಾಗಿ ತಿಳಿಯ ದಾಯಿತು. “ಲೀಲಾಗೆ ಖಾಯಿಲೆ ಎಂದು ಲೀಲಾ ತಾನೇ ಏಕೆ ತಂತ್ರ ಕೊಡ ಬೇಕು? ನನ್ನ ಮನಿ ಆರ್ಥರಾನ್ನು ಹಿಂದಿರುಗಿಸಿದವರು ಈಗೇ ನನ್ನನ್ನು ಕರೆಯಬೇಕು? ಅವಳನ್ನು ಮರಳುಮಾಡಿದ್ದ ಆ..... ಏನೋ? ಹೊರಡುವುದೇ ಸರಿ” ಎಂದುಕೊಂಡು, ಯಜಮಾನರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ, ನಸಿರಂಗ ಹೊಂನಲ್ಲಿನ ಡಾಕ್ಟರ್ ಗೆ ಎಚ್ಚರಹೇಳಿ ಅಂದೇ ಹೊರಟುವಿಟ್ಟು.

ಒಂದೂವರೆದಿನದ ಪ್ರಯಾಣದ ನಂತರ ಉರು ತಲುಸಿ ಕೈ ಲಿಸಿಂದಿಳಿದು ತನ್ನ ಕೈಪೆಟ್ಟಿಗೆಯೊಂದಿಗೆ ಸ್ವೇಣ ಪಾಲ್ಕಾಫಾರಂನಲ್ಲಿ ಇತ್ತು ತರುಗುವಂತೆಯೇ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಯಾರೋ ಹೆಂಗಸು ತನ್ನ ಎಡಗೆ ಹಿಡಿದುತ್ತಾಯಿತು. ನೋಡಿದ ಲೀಲಾ. ಮುಖ ಕಳೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಕಣ್ಣಗಳಿರಡೂ ಕೆಂಪಾಗಿವೆ. ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಏನೋ ವಿಶೇಷಕೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿದೆ

“ಲೀಲಾ! ಇದೇನು? ನಿನು ಇಲ್ಲಿ?”

“ಕೈಲು ಕಂಬಿಯ ಮೇಲೆ ಮಳಗಿ ಪ್ರಾಣಕಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಮೂರುದಿನದೊಂದೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದೆ. ಆದರೆ ಮನಸ್ಸು ಬರಲಿಲ್ಲ. ದಿಕ್ಕು ತೋರಿದೆ ನಿನಗೆ ತಂತ್ರಿಕೊಟ್ಟು ಸಿನ್ನ ದಾರಿ ಕಾಯುತ್ತಿದೇನೆ.”

“ ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದೀ ? ”

“ ಸೈಂಹಿಕಿನ ಮಹಡಿಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ದೂವು ತಗ್ಗೊಂಡಿದೇನೀ : ”

“ ಅಲ್ಲಿ ರೂಪು ಸಿಗುತ್ತೇಂತ ನಿನಗೆ ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತು ? ”

“ ಆ ಚಂಡಾಲ ಹಿಂದೆಯೇ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆತರುತ್ತಿದ್ದು.”

ಲೀಲಾಗೆ ದುಃಖ ತಡೆಯದಾಯಿತು. ವೆಂಕಟೇಶನ ಕತ್ತಿಸಿಂದ ತೂಗಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಮಷ್ಟು ರನ್ನ ಮುಖಕ್ಕೆ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ನಿಂತಳು. ಇಬ್ಬರೂ ಮಾತನಾಡದೆ ಮಹಡಿಹತ್ತಿ ಆರನೇ ನಂಬಿನ ರೂಪಿಗೆ ಬಂದರು. ಲೀಲಾ ಬಾಗಿಲು ತೆಗೆದಳು. ಹಾಸಿಗೆ ಇಲ್ಲ. ಹೊಡ್ದಿಗೆ ಇಲ್ಲ. ಖಾಲಿ ಮಂಜನಾತ್ರ. ಹಾತ್ರೆ ಹೊರಧರ್ಥಗಳು ಸಹಾ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ಒಳಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಉತ್ತೇಯೇ ಲೀಲಾ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಅಗುಳಿಹಾಕಿ, ಬಿಕ್ಕುತ್ತಾ ವೆಂಕಟೇಶನ ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಡ್ಡು ಅಳತ್ತಿತ್ತಾಡಿದ್ದು. ವೆಂಕಟೇಶನ ಮನಸ್ಸು ಯಾವಯಾವುದೋ ಯೋಚನೆಗಳ ಬಿರುಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದಿತು.

ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಮಂಜದ ಮೇಲೆ ಕೂತ. ಲೀಲಾ ಅವನ ಕಾಲಿನ ಬಳಯೇ ನೇಲದ ಹೇಳಿ ಕೂತು ಕತ್ತು ತಗ್ಗಿಸಿ ಸೊರಗುಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದಳು. ವೆಂಕಟೇಶನು ಅನಳ ತಲೆಯನ್ನು ನೇವರಿಸುತ್ತಾ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಹೇಳಿದ.

“ ಲೀಲಾ ! ಏಳು. ಮೇಲೇಳು. ನೀನು ಕಣ್ಣನಲ್ಲಿ ನೀರು ಸುರಿಸಬೇಡ. ನನ್ನ ಪ್ರಾಣಾನಾದರೂ ನಿನ್ನ ಮತ್ತೂ ಅಪ್ಪೆನ ಸುಖಕ್ಕಾಗಿ ಅರ್ಪಿಸೇದಕ್ಕೆ ಸಿಧ್ಧವಾಗಿದೇನೀ. ನನು ಸಂಗತಿ—ವಿವರವಾಗಿ ಹೇಳಬಿಡು. ”

“ ನೀವು ನನ್ನ ಹುಕ್ಕೆ ಹಿಡಿದು ಕಾಪಾಡುತ್ತಿಸಿಂತ ಹೇಳಿದರೆ ಸರಿ. ಇಲ್ಲಿ ದಿದ್ದರೆ ನಾನು ಈ ಮಹಡಿಯಿಂದ ಧುಮಿಕಿಯಾದರೂ ಪ್ರಾಣ ಕಳೆಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಹಾಸಿನಾನು. ನನ್ನನ್ನ ಹುತ್ತು ಹೊತ್ತು ಸಾಕಿದಮ್ಮನ ಪ್ರಾಣ ನುಂಗಿದೆ. ಅಂಥ ಪ್ರೇಮನಿಧಿಯಾದ ಆಪ್ತ — ಅವರ ಜೀವನಾನ ಬೇಯಿಸಿದೆ. ಸುಖವಾಗೆಲ್ಲೋ ಇದ್ದೊರ್ದು—ನೀವುಬ್ಬರು. ನಿಮ್ಮ ಬಾಳನೂ ಭಂಗಮಾಡುತ್ತಿದೇನೆ. ನಾನು ಬದುಕಿರಬಾರದು.” ಎಂದು ಮತ್ತೆ ರೋದಿಸತ್ತಾಡಿದೆಳು.

ಇನ್ನು ದಿನವೂ ಏಕವಚನದಲ್ಲಿ ಸಂಖೋಧನೆನಾಡುತ್ತಿದ್ದು, ಈಗ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದು ಉತ್ತೇಯೇ ಬಯವಚನದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೋಂದು ಗೌರವದಿಂದ ಮಾತನಾಡಿಸುತ್ತಿರಲು ಕಾರಣವೇನು ? — ಎಂದು ವೆಂಕಟೇಶ ಯೋಚಿಸಿದ. ಬಗೆಹರಿಯಲ್ಲ.

“ ಲೀಲಾ ! ನಿನಗೆ ಈಗ ಬಂದಿರುವ ಕಷ್ಟನ್ನು ಪರಿಹಾರಮಾಡೋದು ಸೆನ್ನೊಂದ ಶಕ್ತಿವಾದರೆ, ನೀನು ಧೈಯರ್ವಾಗಿ ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟು ಹೇಳು ಚೆಂಕೇಲಿ ಬಿಳಿಳಿಂದರೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೇನೆ.”

—ಇದನ್ನು ಹೇಳಿ ಲೀಲಾ ದುಃಖಿ ಇನ್ನುಡಿಸಿತು. ಅವನ ಪಾದಗಳ ಮೇಲೆ ಮುಖವಿಟ್ಟು ಕ್ಷೇತ್ರ ರು ಹುರಿಸುತ್ತಾ—“ ಅಯ್ಯೋ ! ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಹೃದಯಗಳ ಸ್ವೇಮಸಕಲರಗಳನ್ನೂ ಸೆದು, ವಿನಪಾನವಾಡಿದ ಹಾಸಿನಿಯಾದೆ. ನಾನು ಯಾವ ಬಾಯಿಂದ ನನ್ನ ಪಾಪಾನ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲೀ ! ” ಎಂದು ಗೋಳಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಳು.

ವೆಂಕಟೀಶನು ಅವಳನ್ನುತ್ತಿ ಪಕ್ಷಿದಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಕೊಂಡು, ಕಣ್ಣಿನ್ನೇರಿ ರಸಿ, ಸಮಾಧಾನಸದಿಸುತ್ತಾ—“ ಲೀಲಾ ! ಆ ನಿನ್ನ ಪಾಪ ನನಗೆ ಪಾಪಸಾ—ಹೇಳು ” ಎಂದ. ಲೀಲಾ ಕತ್ತನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಿಯೇ ಉಕ್ಕಿಬರುವ ಅಳುವನ್ನು ನುಂಗುತ್ತಾ—ಹೇಳಿದಳು—“ ಬೆಳ್ಗಿರುವುದೆಲ್ಲಾ ಯಾಲೆಂದು ಸಂಚಿ, ಆ ಹಾಸಿಯ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಬೆರಗಾಗಿ ಕಾಲು ಜಾರಿದೆ.”

“ ಸರೋಜನ ಸೆಂಟಿನೇ ? ”

“ ಹೌದೂ ! ”

“ ಎನ್ನು ದಿನವಾಯಿತು.”

“ ಇದು ತಿಂಗಳಾಯಿತು ? ”

“ ಅಂದಿಸಿಂದ ? ”

“ ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಿದೆ ಹೊಟ್ಟಿಯ ಸಂಕಟವನ್ನು ನುಂಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾ ತಡೆಯಲಾರದೆ ತಂತೀಕೊಟ್ಟು.”

“ ಅವನೇ ನಿನ್ನನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಬೇಕು. ಆಗುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು.”

“ ಹಯ್ಯೋ ! ಆದಕ್ಕಾಗಿ ಆ ಚಂಡಾಲನನ್ನು ಬೇಡಿ, ಕಾಲು ಹಿಡಿದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು, ಅತ್ಯು ಗೋಳಾಡಿದೆ. ಎಲ್ಲ ವ್ಯಧರವಾಯಿತು.”

• “ ಇರಲಿ. ಲಾಯರಿದಾರೆ. ಕೋಟಿರ್ವಣೇ ? ”

“ ಅಯ್ಯೋ ! ಅದುನರೆಗೂ ನಾನು ಬದುಕಿರುವುದಿಲ್ಲ.”

“ ಮಾಡಿರುವ ಪಾಪಕ್ಕೆ ಅವನು ಏನುಹೇಳುತ್ತಾನೆ ಸೋಡೇಣಿ. ಹೊಗಿ ಮಾತನಾಡಿಸೋಣ.”

“ಆದಕ್ಕೂ ಸಿಕ್ಕುವಂತಿಲ್ಲ. ಕಡೆಯದಾಗ ಈ ಕಾಗದ ಬರೆದು ತನ್ನ ಕೊಲೆಪಾತಕ ಕೆಲಸಾನ ಪೂರ್ವೇಸಿದಾನೆ.” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಲೀಲಾ ತನ್ನ ಕೈಪಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ ಕಾಗದವೊಂದನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಟ್ಟಳು. ಅದರಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ಬರೆದಿತ್ತು. “ಲೀಲಾ! ನಿಮ್ಮ ಕಾಗದ ತಲುಸಿತು. ನಿಮ್ಮ ಪಾಪಕ್ಕೆ ನನ್ನನ್ನು ಗುರಿನಾಡುತ್ತಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ನನಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಆನರ್ನ ಲೆಕ್ಕರ್ರ, ಇನ್ನೂ ಯೆಚ್ಚಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಮೊಂಬಾಯಿನ ‘ಬ್ರದರ್’ ಸಂಗಡ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಾ ವಿಹೆರಿಸುತ್ತಾ, ಸಿನಮಾವುಂದಿರಗಳಲ್ಲಾ ಲಾಲ್ ಬಾಗ್ ಮುಂತಾದ ವಿವಾರ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಾ ಬಹಿರಂಗವಾಗಿಯೇ ಚೆಲ್ಲಾಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡ ನನ್ನ ಮಿತ್ರರು ನನಗೆ ಹೆತ್ತಾರು ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ, ಯೋಗ್ಯವಂತದವರಂದು ತಿಳಿದು ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹ ವಾಡಿದುದು ನಿಮ್ಮ ಕುಲದ ಗೌರವಕ್ಕೇ ಕುಂಡು. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನಿಮ್ಮಿಂದ ನನಗೆ ಯಾವ ಪತ್ರವಾಗಲೀ, ಮುಖದರ್ಶನವಾಗಲೀ ಬೇಕಿಲ್ಲ. ಇದರೊಂದಿರುವ ನನ್ನ ಲಗ್ನವಶ್ರಿಕೆಯು ಕೇವಲ ಸುದ್ದಿ ತಿಳಿಸುವ ಸಲವಾಗಿಯೇ ಮೊರತು, ನಿಮಗೆ ಆಹ್ವಾನವಲ್ಲ - ರವೀಂದ್ರ್.”

ಪಂಕಟೀಶನ ಕೋಪ ಉದ್ದೇಶವಾಯಿತು. ಎದ್ದು ರತ್ನಪಥ ತಿರುಗಿದ.

“ಲೀಲಾ! ಎಂಥ ಮೋಸ ಹೋದೆ!” ಎಂದು ಕೈ ಕೈ ಹಿಸುಕಿಕೊಂಡ.

“ಅಪ್ಪನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಕಥೆಗಳು—ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಜರುಗಬೇ ಕಾಗಿದ್ದಿತೇ?”

“ಇದಕ್ಕೆ ಯಾರು ಹೋಣೆ. ಅಪ್ಪ ನಿಮ್ಮ ಅಂತಸ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ ಯೋಚಿಸಿ ಹೆದರುತ್ತಿದ್ದರು - ಅಷ್ಟೇ.”

“ಅಪ್ಪನನ್ನು ಒಂದು ಸಲ ದೂರದಿಂದ ನೋಡಿಬಿಡಬೇಕೊಂಡ್ರೊ ಒಂದು ಅಶೆಯಿಂದ ಪ್ರಾಣಾನ ಬಿಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿನಿ. ಪ್ರಾಣ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳೊ ದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ ಒಂದೊಂದು ಸಲಾನೂ, ಆವರ ಆ ಆತಂಕದ ಮುಖ ಕಣ್ಣಿಂದಿ ಕಟ್ಟಿದೂಹಾಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತು.”

“ಲೀಲಾ ನೀನು ಯಾವುದೇ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಲೇ ಪ್ರಾಣಹತ್ಯ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಿದ್ದಿದ್ದ ನನ್ನಪುಣ್ಯ. ಇನ್ನು ನಿನಗೆ ಈ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಏನೂ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲ.

ನಿನ್ನ ಓದು ಇಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟಕ್ಕೇ ನಿಂತರೂ, ಮುಂದೆ ಬೊಂಬಾಯಿನಲ್ಲಿ ಮುಂದು ವರಿಸಬಹುದು.”

“ನನ್ನ ಓದಿಗೆ ಬೆಂಕಿ ಹಾಕಿತು !”

“ತುಗ ಹೋಗಿ ಎರಡು ಉಟಕ್ಕೆ ಹೇಳಿ ಬರುತೇನೆ. ಉಟ ತೀರಿಸಿ ಕೊಂಡು ಶೂನಾ ಮೆಯಿಲ್ ಹತ್ತಿ ಉರಿಗೆ ಹೋಗೋಣ. ನಿನ್ನ ನೋಡಿ ಯಾದರೂ ಅಪ್ಪಿನಿಗೆ ಗುಣವಾಗಬಹುದು.” ಎಂದು ವೆಂಕಟೀಶನು ಕೊರಡಿಯ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಮುಂದೆಹೆಚ್ಚಿದುಕೊಂಡು, ಭೋಜನಶಾಲೆಯ ಕಡೆಗೆ ಹೋರಟಿ. ಒಳಗೆ ಲೀಲಾಗೆ ಅಪ್ಪನ ನೆನಪು ಹೆಚ್ಚಿ “ಅಪ್ಪಾ ! ಅಮಾತ್ರ ! ಅಯ್ಯೋ !” ಎಂದು ಗೋಳಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು.

ರೈಲು ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಲೀಲಾ ಮಲಗಬಿಟ್ಟಿದ್ದಳು. ವೆಂಕಟೀಶನು ಕುಳತೇ ಇದ್ದನು. ಆಗಾಗ ಲೀಲಾ “ಅಪ್ಪಾ ! ಅಮಾತ್ರ !” ಎಂದು ಕನವರಿಸಿಕೊಳ್ಳತ್ತಿದ್ದಳು. ಸ್ವಲ್ಪ ಚಿನ್ನಾಗಿ ಎಚ್ಚರವಾದಾಗ— “ಹೋಗಿ ಅಪ್ಪನನ್ನು ಒಂದುಬಾರಿ ನೋಡಿಬಿಟ್ಟು ನಂತರ ಹೇಗೋ ತನ್ನ ಜೀವನದಾಟವನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬಿಡುವುದು” ಎಂಬ ಒಂದೇ ಯೋಚನೆ ಯಲ್ಲಿ ತೋಡಿರುತ್ತಿದ್ದಳು. ವೆಂಕಟೀಶನಾದರೋ “ಪಾಪ ತಟ್ಟಿಲಿ ಹುಡುಗಿ. ಏನೋ ಹೆರಮಾರಿತನ ಮಾಡಿ ಅಸಂಗತವಾಯಿತು. ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ. ನಾನು ಅವಳ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಗುವಿಗಾದರೂ ದಿಕ್ಕಾಗಿ ಅವಳನ್ನು ನೆಮ್ಮುದಿ ಯಾಗಿಟ್ಟಿರಬೇಕು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನನಗೆ ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಮದುವೆಯೇ ಆಗ ದಿದ್ದರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ. ಲೋಕಕ್ಕೆ ಸಂಸಾರಿಯಾಗಿ—ಲೀಲಾವಿನ ಗಂಡನಾಗಿ, ಹುಟ್ಟಿವ ಮಗುವಿನ ತಂದೆಯಾಗಿ ಇದ್ದಬಿಡುವುದು. ನನ್ನಮಟ್ಟಿಗೆ ಆ ಜನ್ಮ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿ. ಇದೇ ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗ.....ಒಂದು ವೇಳೆ ಲೀಲಾ ಮುಂದೆ ತನ್ನನ್ನೇ ನಿಜವಾದ ಗಂಡನನಾಗಿ ವರಿಸಲು ಒಸ್ಪಿದರೆ.... ಅದು ದೈವೇಚ್ಚಿ” ಹೀಗೆ ಚಿಂತಾಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ತೇಲುತ್ತಿದ್ದನು.

*

*

*

ಬೊಂಬಾಯಿನ ದಾದರ್ ಸೈವನ್ನಿಗೆ ಬರುತ್ತಲೇ ಟ್ರೌಸ್ಟೀಯಿಂದನ್ನು ಕರಿದು, ಇಬ್ಬರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಕುಳಿತರು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ತನ್ನ ಕಬೀರಿಯ ಆಳು ಒಂದು ಕಾದಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಕೂಗಿ ಕರೆದ. ಇವನನ್ನು ನೋಡು

ತ್ತೆಲ್ಲೇ ಓಡಿಬಂದ ಅವನು ಮರಾತೀಯಲ್ಲಿ “ಹುಜೂರ್ ! ಅಪ್ಪು ಅವರು....” ಎಂದು. ವೆಂಕಟೀಶನು ಮರಾತೀಯಲ್ಲೀ “ವನು ಸಮಾಜಾರವೇ” ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ಹಿಂದಿನ ರಾತ್ರಿಯೇ ಸಿಧನವಾದ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೆಲ್ಲೇ ಟ್ರೈಸ್ಟೀಯನ್ನು ನೆಸಿಂಗ್‌ಗ್ ಹೊಂ ಕಡಿಗೆ ಬಿಡುವಂತೆ ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥಫೋಂಟೆ ಯಲ್ಲಿ ಟ್ರೈಸ್ಟೀ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಸಿಂತಿತು. ತನ್ನ ಯಜಮಾನರೂ ಅಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಸೋಡಿ ಚಕ್ಕಿತನಾದ. ಇವನನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೆಲ್ಲೇ ಆತನು ಬಾದು ಕೈಹಿಡಿದು ಸಮಾಧಾನದ ವಾತುಗಳನ್ನಾಡಿದರು. ವೆಂಕಟೀಶನು “ಲೀಲಾ”ವನ್ನು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯೆಂದು ಪರಿಚಯಮಾಡಿಸಿ, ಹಿಂದೆ ಮಾರದಲ್ಲಿದ್ದ ‘ಡೆಡ್ ವೌಸ್’ಗೆ ಧಾರಿಸಿದ. ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯುತ್ತೆಲ್ಲೇ—ಎದುರಿಗೆ ಕೈತನಾದ ರಾಮಚಂದ್ರಮೂರ್ತಿ ಗತಪ್ರಾಣನಾಗಿ ಹಗ್ಗದ ಮಂಜದ ಚಾರೆಯನೇಲರು ವೆದನ್ನು ಕಾಂತರು. ಲೀಲಾಗೆ ಸೈತ್ತಿಯ ಹೇಳಿ ಸಿಂಹಲು ಬಡಿದಂತಾಯಿತು. ಹೊಂಕಾಲ ನಿತ್ಯೇಷಿತಳಾಗಿದ್ದವರು, ನಂತರ ಓಡಿಕೊಗಿ ತಂದೆಯ ಶವದ ಹೇಳಿ ಬಿಂದು ಗೊಳಿಂಡಿದರು ಹೆಂಕಟೀಶನು ತನ್ನ ದುಃಖನನ್ನು ನುಂಗುತ್ತಾ, ಅವಳನ್ನು ಸಮಾಧಾನವಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದ.

ರಾಮಚಂದ್ರಮೂರ್ತಿಯು ತನ್ನ ತಂದೆಯೆಂದು ತನ್ನ ಮಾಲೀಕನಿಗೆ ವೆಂಕಟೀಶ ತಿಳಿಸಿದ್ದ ಈಗ ತಾನೇ ಲೀಲಾ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯೆಂದು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿದ ಅದರ ಆಕೆ ಚೊರಿಗಿ ರಾಮಚಂದ್ರಮೂರ್ತಿಯು ಶವದಮೇಲೆ ತಲೆಯಿಟ್ಟು “ಅಪ್ಪು ! ಅಪ್ಪು !” ಎಂದು ಅಳುತ್ತಿದಾಳೆ. ಇದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯನೆಂದು ಆತನಿಗೆ ತೋಚಿತು. ವೆಂಕಟೀಶನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ಕರೆದು “ನಿನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಗಭಿರಣಿಯಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಾಳೆ. ಆಕೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಅಯಾಸಂಹಾರದು. ಆಕೆಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಂಟ್ಟುಬಂದು” ಎಂದರು. ಒಹು ಪ್ರಯರಾಷದಿಂದ ಲೀಲಾವನ್ನು ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿದ್ದಾಯಿತು. ವೆಂಕಟೀಶನು, ಅವನ ಮಾಲೀಕನೂ ಕೂತರು. ಹತ್ತಿರಬಂದ ನ್ಯಾಗೆ “ತುಷುಹೊತ್ತಿಗೆ ಬರುತ್ತೀನೆ” ಎಂದು ಪಾಲೀಕನು ಹೇಳಿದ. “ಅವರು ಕಡೆಯದಾಗಿ ಏನಾದರೂ ಹೇಳಿದರೇ ?” ಎಂದು ವೆಂಕಟೀಶಮೂರ್ತಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. “ಕಡೆಯ ಉಸಿರಲ್ಲಿ ಎಂದಿನಂತೆ—‘ಸೀತಾ ! ಲೀಲಾ ಗಂಡ ಬಂದ ! ಸೀತಾ ! ಲೀಲಾ ಗಂಡ ಬಂದ.’ ಎನ್ನುತ್ತಾ ಉಸಿರು ಮೆತ್ತು

ಗಾಯಿತು. ಕದೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸ್ತು ಹೀಮರೇಚ್ ಆಯಿತು.” ಎಂದಳು. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಲೀಕನ ಅನುಮಾನ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ವೆಂಕಟೀಶನು ತನ್ನ ಪೂರ್ವ ಪೃತ್ಯಾತನನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ, ತಾನು ಅವರ ಹನನೆಯಲ್ಲಿ ಉಟಪನಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಕಾರಣ ಅವರನ್ನು ‘ಅಪ್ಪ’ನೆಂದೇ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ನೆಂಬುದನ್ನೂ ತಾನು ತಾಯಿ ತಂದೆಯಿಲ್ಲದ ತಬ್ಬಲಿಯೆಂಬುದನ್ನೂ ತಿಳಿಸಿದ.

* * *

ಮುಹರು ತಿಂಗಳಿಗಳು ಕಳೆದಿದ್ದವು. ಈ ಮಧ್ಯ ಲೀಲಾವನ್ನು ಎಡಬಿಡದೆ, ವೆಂಕಟೀಶ, ಮಾಲೀಕನ ಪತ್ತಿ, ಮನನೆಯ ಸೇವಕರಾದಿಯಾಗಿ ಸಮಸ್ತರೂ ಒಮ್ಮೆ ಸ್ತ್ರೀತಿಯಂದ ಸೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಖವಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಲೀಲಾ ಒಹು ಕೃಶಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಆದರೂ ಒನ್ನೊಣಿಸ್ತೇ ತಾನು “ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಗೆ” ಮನಸ್ಸು ಮಾಡುವಂತೆಯೇ, ವೆಂಕಟೀಶನ ಪ್ರೇಮ, ಅವನ ಬಲೀದಾನಗಳು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಟ್ಟಿ, ‘ರೇಗೂ ಬಾಳುವುದು ಮೇಲು’ ಎಂದೆನಿಸುತ್ತಾ. ಅಂತೇ ಮುಂದಿನೊಂದು ತಿಂಗಳಲ್ಲೀ ಹೆರಿಗೆಯಾಯಿತು. ಹೆಣ್ಣು ಮಗು. ಹತ್ತು ಇಷ್ಟತ್ತು ದಿನಗಳು ಲೀಲಾ ಮಗುವಿನ ಮುಖವನ್ನೇ ನೋಡಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಕಡೆ ವಿವರಿತ ಸಿಕ್ಕತ್ತೆ. ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ಆ ‘ಪಾಸಿ’ ಯ ಮುಖವಾಗಿರುವುದೇನೋ ಎಂಬ ಕರುಳು ಕತ್ತಲಿಸುವ ನೋವು - ಸಂಕಟ. ಸೇವೆಗೆ ಸಿಯುಕ್ತವಾಗಿದ್ದ ದಾದಿಯೇ ಇಬ್ಬರ ರಕ್ತಣಿಯನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ದಿನವೂ ಬೆಳಿಗೆ ಡಾಕ್ಟರೊಬ್ಬರು ಒಂದು ತಾಯಿ ಮಗುವನ್ನು ಪರಿಸ್ಥಿಸಿ, ಹೈನಾರ್ಥಿಪಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಅಂತೂ ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳಿಗಳಾದುವು. ಮಗುವು ತಾಯಿಯ ಹಾಗೆಯೇ ಇರುವುದೆಂದೂ, ನಕ್ಕಲೆ ಕೆನ್ನೆಯನೇಲಿ ಗುಳಿ ಬೀಳುವುದೆಂದೂ ಸೋಡಿದವ ರೆಲ್ಲರೂ ಹೇಳುವುದನ್ನೂ, ವೆಂಕಟೀಶನು ಮಗುವನ್ನು “ಪುಟ್ಟ ಲೀಲಾ” ಎಂದು ಕೂಗುವುದನ್ನೂ ಕೇಳಿ ಲೀಲಾಗೆ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಸಮಾಧಾನವಾಯಿತು. ತಾನು ತಾಯಿ ತಂದೆಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ಪಾಸಿಯಾದರೂ ಸುತ್ತುಣ ಪ್ರಪಂಚ ತನ್ನ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ತೊರಿಸುತ್ತಿರುವ ಈ ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ಸೋತು — “ಆದಧಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಇವರೆಲ್ಲರ ಪ್ರೇಮ ಕ್ಷಾದರೂ ನಾನು ಬಾಳಬೇಕು” ಎಂದು ಮನಸ್ಸು ಸಿಧರಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿತು.

ಒಂದುವಿನ ಸುಧಾರ್ಥಕ್ಕುವೇ ಕಳೆರಿಯಿಂದ ಬಂದ ವೆಂಕಟೀಶನನ್ನು ಕಂಡು ಲೀಲಾ ಅಚ್ಚು ರಿಗೊಂಡಳ್ಳು. ಅವನ ಸದಗರ ಬಹುಭಾಗಿದ್ದಿತು. “ಲೀಲಾ! ನಮ್ಮ ಯಜಮಾನರು ನಾಂತಃಗಾದಲ್ಲಿ ನಮಗೊಂದು ಪುಟ್ಟಿ ಬಂಗಲೀಯನ್ನು ಕೊಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ನಮ್ಮವಾಸ ಮತ್ತು ಕಳೆರಿ ಎರಡೂ ಒಂದೇಕಡೆ. ನಾತೇಯದಿನನೇ ನಾವು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋರಿದಂತೆ ಈಗ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಫ್ರಿಂಚರ್, ಹಾತ್ರೆ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸಾಗಿಸಬೇಕು ನಾನು ರಾತ್ರಿ ಬರುವುದು ತಡವಾದಿತು. ಸೀನು ಉಂಟಿ ಮುಗಿಸಿ ಮಳಗಿಬಿಡು.” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಯೋಚಿಟ್ಟುಕೊಂಡ. ಅವನ ಸದಗರ, ಶತ್ರೀ, ಪ್ರೇಮ, ಬಲಿದಾನಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಲೀಲಾ ಹೈದರ್ಪು ಕರಿಗಿ ನೀರಾಯಿತು. ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತೆ ಡೋಲಾರು ಮಾನವಾಯಿತು. ‘ಇದೇ ಸತ್ಯಪರೀಕ್ಷಾಸಮರ್ಪ’ ಎಂದೆನ್ನಿಸಿತು. “ತಂದೆ ತಾಯಿಯನ್ನು ನುಂಗಿ ನೀಕುಂಡಿದುದಾಯಿತು. ಈಗ ಆಪವಿತ್ರವಾದ ಈ ದೀಕೆ ವನ್ನು ಹೊತ್ತು ವೆಂಕಟೀಶನಿಗೆ, ತಂಬು ಪ್ರೇಮದ ಸಿಹ್ಯಂಕಮಂತ್ರ ಹೇಬೆ ಟೀರಣೆಂದಿಗೆ ಬಾಳುವುದೆಂತು? ಅಷ್ಟನನ್ನು ನೋಡಿದ್ದಾಯಿತು. ಹೊಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪಾಪದ ಹೊರೆಯೂ ವ್ಯೇಚಿಟ್ಟು ಕಳೆಯಿತು. ಇನ್ನು ಕಣ್ಣರೆಯಾಗಲು ಆಟ್ಟಿಯೇನಿದೆ? ತಾನು ಜೀವಿಸಿದ್ದಪ್ರಯ್ಯ ವೆಂಕಟೀಶನ ಸುಖದ ಬಾಳಗೆ ಆಡ್ಡಿ; ಅವನ ಮದುವೇಗಿ, ಜೀವನಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡ ಆಡ್ಡಿ. ತಾನು ಮರೆಯಾದಳ್ಳಿದೆ ಆವನು ಮದುವೇಯಾಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ‘ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಲೀಲಾ’ ಎಂದು ಹೇಳಬಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಕಲ್ಲು ಮನಸ್ಸುಮಾಡಿ, ಅವನು ತನ್ನ ಸುಖಕ್ಕಾಗಿ ಬಲ್ಯಾಗಲು ಹವಣಿಸಿದಂತೆ ತಾನೂ ಅವನ ಸುಖಕ್ಕಾಗಿ ದಂರವಾಗಬೇಕು.” ಹೀಗೆಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಆದಿನ ನಡೆರಾತ್ರಿ ಎಲ್ಲರೂ ಗಾಢಸಿದ್ದಿಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ಲೀಲಾ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಬಂಗಲೀಯಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದು ತಾನು ಸಿಕ್ಕಿಸ್ತೂ ಮಹಡಿಯಮೇಲಿಂದ ನೋಡಿ ಸಂತೋಷಪಡಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸಮುದ್ರದಕಡಿಗೆ ನಡೆದು, ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನೇ ನೇನೇಸುತ್ತಾ ಅಶೀಗಳ ಮಧ್ಯ ಮುಂದೆಮುಂದೆ ಸುಗ್ಗತ್ತಿರು ಪಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ದೊಡ್ಡಮೊಂದು ಆಲೆ ಚಂದು ಆವಳ ಆ ತೆಳು ದೇಹವನ್ನು ಕೊಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಮೋರಿಯಿತು.

ಬೆಳಗ್ಗೆ ಬಂಗಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಹಾಕಾರ. ಲೀಲಾವನ್ನು ಮಧುಕಲು ಸೂರಾರು ಅಳುಕಾಳುಗಳು ಸಿಬ್ಬಂದಿಯೆಲ್ಲಾ ಸುತ್ತುಲೂ ಓಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರು. ದಿಕ್ಕುಗೆಟ್ಟಿ ವೆಂಕಟೇಶನಿಗೆ ಲೀಲಾ ಮುಂಚದುಳಿ ಒಂದು ಕಾಗದ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು. “ಅಣ್ಣಾ! ನಿನ್ನ ಪುಣ್ಯಮಯವಾದ ಬಾಳಿಗೆ ಭಂಗ ತರಲುವ ಈ ದೇಹವನ್ನು ಗಂಗೆಗೆ ಸಿರಿಸಲು ಹೊಡಡುತ್ತಿದ್ದೇನೇ ಇದರಿಂದಲಾದರೂ ತನ್ನ ತಾಯಿ ತಂಡಿಗಳ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪಿವಾದರೂ ರಾಂತಿಯಾದಿತ್ತ. ಸಿನ್ನು “ಪುಟ್ಟಲೀಲಾ”ಇಗೆ ಹತ್ತುವರುವಾಗುವುದರೊಳಗೇ ಯಾವನಾದರೂ ಬಡವ ವಿದ್ಯಾವಂತ ಗುಣಾಧ್ಯನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಮಧುವೆನ್ನಾಡಿ. ಅವಳನ್ನು ಯಾವ ಸ್ವಾಲಿಗೂ ಸೇರಿಸಬೇಡಿ. ನೀವೂ ನಿಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಹೆಂಡತಿಯೇ ಆ ತಬ್ಬಿಲಿಗೆ ತಾಯಿತಂದಿಗಳು. ಸಿನ್ನುಲ್ಲಿರ ಪ್ರೇಮವೇ ಈ ಪಾಸಿ ಜನ್ಮದ ಆಸ್ತಿ. ಇತಿ—ನಿಮ್ಮ ಲೀಲಾ”

ವೆಂಕಟೇಶನು ಹುಚ್ಚಾಡ. ಸಮುದ್ರದ ತೀರಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ದಿನ ಹುಚ್ಚಾಗಿ ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ನಾಲ್ಕುನೇಯ ದಿನ ತನ್ನ ಮಾಲೀಕನ ಬಂಗಲೆಯಿಂದ ಸಮೀಪವಲ್ಲಿದ್ದ ತೀರದಲ್ಲೇ ತೇಲಿಬಾದ ಹೆಣ್ಣು ದೇಹದ ಸುತ್ತುಲೂ ಜನರಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಓಡಿದ. ಹೌದೂ, ಲೀಲಾನೇ. ಕಡೆಗೂ ತನಗೆ ವಂಚನೆನ್ನಾಡಿಬಟ್ಟು ಹೊಡೆ ಲೀಲಾನೇ. ತಾನು ಆ ಮಾರು ವಿಗಾಗಿ ಲೀಲಾಗಂಡ. ಅವಳಿಗಾಗಿ ಲೀಲಾ ಅಣ್ಣಾ. ಅದರೆ ತನಗಾಗೆ—ಜಗತ್ತು ಶಾಸ್ಯ—“ಲೀಲಾ!” ಎಂದು ಕಾಗುತ್ತಾ ಆ ದೇಹದಬೇಕಿ ಬಿನ್ನು ಗೋಳಾಡಿದ.



ಚೀ. ಸದಾಶಿವಯ್ಯನವರ ಇತರ ಶ್ಲಷ್ಟಕಗಳು

ಸೌಭಾಗ್ಯ	(ನಾಟಕ)
ಮಹ್ಯಾಳೀ ದೇವರು	„
ಸೊಂಪಿನ ಸಾಗರ	„
ಭೈರವನೇನ ಬೆಳಿ	„
ಉಂಡಿಯ ಬಾಲ್ಯ	„
ನೈಸೂರ ಮಾರ್ಚೈಕ್ಯ	„
ಅ ಮೃ	„
ಶಿವ—ಮಂಗಳ	„
ಜಯಶ್ರೀ	„
ಶಾಂತಿ	„
ಕನ್ಧಾಸೆರೆ	„
ವೊಂಗಲ್ಯ	„
ರಹಸ್ಯ	„
ಸಿಂಹ	„
ಬೃಂದಾವನ	„
ಉಗಾದಿಯ ಸಡಗರ	„
ರಾಮ ದರ್ಕನ್	„
ತಂಗಚ್ಚಿ	„
ಆವೆಸ್ತಿ	„
ವರಕನಾಥ	„
ಪ್ರತೀಕ್ಷೆ	(ಕಥಿಗಳು)
ನೈಸೂರು ಹುಲಿ	„
ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮ ತೀರ್ಥ (ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ)	
ರಾಜಶ್ರೀ	(ಕಾದಂಬರಿ)
ಲೋಲೂ ಗಂಡೆ	

ಅನಂದ ಬ್ರದಸ್ — ಪಟ್ಟಿಕರ್ — ಬಂಗಳೂರು ೨.

