

brown  
book

THE BOOK WAS  
DRENCHED

TEXT LITE  
WITHIN THE  
BOOK ONLY

OSMANIA UNIVERSITY

LIBRARY

Call No..... K.83.1 S. H8S.....

Name of Book.... సిద్ధి భాగ.....

Name of Author... శ్రీ వి. కృష్ణ రత్నమండల..

UNIVERSAL  
LIBRARY

OU\_198019

UNIVERSAL  
LIBRARY







# ಸಂಧಿಕಾಲ

[ ಸಣ್ಣ ಶಫಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ]

ಕುಳುಕುಂದ ಕಿಂಡಾಯು

ಪ್ರಕಾಶಕರು:

ಜನತಾ ಸಾಹಿತ್ಯ

ಶ್ರೀಕಾಶಿಂಹ:  
 ಶುಂಠಿಂದ ತಿಪರಾಯ  
 ಉನ್ನತಾ ಸಾಹಿತ್ಯ  
 ಮರಾಠಾಗಳ್ಲಿ  
 ಹುಬ್ಬಿಕ್ಕಿ

ಈ ಮುದ್ರಣದ ಪೂರ್ವಾರ್ಥ ಒಮ್ಮೆ  
 ನಿಖಿಲ ಮುಖ್ಯ ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯ  
 ದುರ್ಗಾದಬ್ದಿಯಲ್ಲಿ  
 ಹುಬ್ಬಿಕ್ಕಿ

Chackrad  
1969

ಮುದ್ರಣ  
 ಡಿ. ಎ. ಇಂಡಿನ್‌ಗೌಡರ  
 ವಾಗ್ವಾಂಶ ಕಾವರ ಪ್ರೀತಾ  
 ದುರ್ಗಾದಬ್ದಿಯಲ್ಲಿ  
 ಹುಬ್ಬಿಕ್ಕಿ

‘ ಶಂಧಿಕಾಲ ’ ದ ಸದೀಯೇಗೆ

## ಉರು ಕಥೆಗಳು

- |   |               |    |
|---|---------------|----|
| ೧ | ಸಂದಿತಾಲ.....  | ೨೦ |
| ೨ | ನೀವೂ ! ನೀವೂ ! | ೨೧ |
| ೩ | ಅಂಧಕಾರದಲ್ಲಿ   | ೨೨ |
| ೪ | ಮುಗಿಯದ ಯುದ್ಧ  | ೨೩ |
| ೫ | ಚೀನೀ ಸತ್ಯ ಕಥೆ | ೨೪ |
| ೬ | ಬೀಳಕು ಹರಿಣಿತು | ೨೫ |

## పరిజ్ఞయ

“ సంధికాల ” ఆరు సణ్ణ కథిగచ సంగ్రహ. జగత్కన్మే నుంగలెందు, మానవతియన్నే ముగిసలెందు, బాయ్యిరెదు బంద వుఱాయుధ్యద కాలదల్లి ఆగాగీ బరిద కతిగచ్చ. ఇప్పగచగిల్ల యుధ్యద- ఉత్సవాంతియ క్షమ్మే లేయిదే. రాజకీయ విషయమే ప్రధానవెందు తండ్రిగా జీవనద వివిధ తంతగళన్న ఏటిట్టేనే, విధవిధద స్ఫురద తెరి ఎబ్బిసిట్టేనే.

నన్న ఎష్టో గేళీయరు ఈ మొదలే వివిధ తత్కంగళల్లి ఈ కతిగచన్మోదిద్దారే; మేళ్ళిద్దారే, ప్రేక్షింద్దారే.

“ అప్పే అల్ల, అయ్యో ” ఎంచ తథా సంగ్రహదళూ ఖల్లిరున కతిగచల్లి ఇదు ఆశ్చర్యించి.

ఇంగాదరే, తోస హేసరల్లి యాకే ఈ ప్రసన్నమంద్రుణ ? ఎందు యారాదరూ కేళువుదు శాశ్వతావిక.

“ అయ్యో ” ఎన్నుతుదు తథా సంగ్రహవెంటుదు ఎష్టో జనరిగే కిందిల్లి. ఆజాదా క్షిండా భాజిన బగీగీ ఇదం ఒందు పరితయాక్కుక పుస్తక ఎందు ఎష్టో ఇన భావించడారే. “ అయ్యో ” ఎందరి ఆధికాగుపదేశిల్ల— ” ఎందు తేఱిదవరిక్కురి.

చెంగళింస్తూ “ అయ్యో ” అభ్యాగుతిద్దాగ, మోఇ త్రిస్త్రీ నల్లి ఆదన్న నోఇద శ్రీమాన్ గోయిరచు “ బేరి—ఆధికాగుద తేసరు బేరి ” ఎందు సలిగెయ సలజే తెంట్టుయ. తేస పత్ను శ్రీకృష్ణ మాయావచ్చోచి ఘుస్తుడ ముగిచుచు.

రాజకీయకౌన్సిలు సంహిత్తక్కు ఏను, సంబంధించినది? ఎష్టురచీక్కి ఎన్ను ప్రమాదు దొడ్డె ప్రత్యే. “ అయ్యున్నై ” యి మొదలవూకినల్లి— “ రాజకీయ ద్వాష్టి ఇరువ ఒండకోవ్వుందు సంబంధించిన ఆరు శక్తి గళన్నప్పే ఇల్లి జోడించలాగిదే. ఇదన్ను యుద్ధ సంహిత్తక్కు వేందరూ పరియీ. ఎల్లా ప్రభారాక్కు కథిగణు—ఎందు యారాదరూ తేల బక్కుదు. ఒండోందరల్లూ ఉచ్చేశవిది—ప్రభారవిది. ఆదు సత్కార వేందు నాను గాఢవాగి నంబువదరందలే తేఱుత్తు బరుత్తుద్దేసే విశాల దృష్టియింద నోఇదాగ లోశచల్లి ప్రతియిసించు చ్ఛు— శలియూ ఒండిల్ల ఖాదు రితి స్రహపంక్కుకొదుదే ఎందు ఒప్పు కొళ్ళుచేండుగాన్ని పరస్పర తిరపాల తేరి ఈ సంగ్రహ కారణవాగా ఎంబుదే నన్న హార్చై—” ఎందు బరిదే.

ఆవరి ఆ హార్చై, అథవాగద తేసరిన హోమినిందాగి సఫల వాగలిభ్య.

ఆ ఎల్ల దృష్టియింద : “ సంధికాల ” ద ముద్రణక్కు సాకష్టు చెంబల గొస్తుదే.

“ సంధికాల ” కథ విభిన్న రాజకీయ మనోవ్యక్తిగాలింఘన శాశాపినన్న తీర్చుకుత్తుదే.

“ నీమా! నీమా! ” అశ్వమిన జనశేవసున శాల్పునిక కథ సంభవన్నియాదుమ ఎందు ధారాళవాగి తేఱటల్లి.

“ అంధశారపట్లి ” జథానరు ఆక్రమించి బముద ఒందు తీక్క. కుండి ఒందు కథా స్మృథియల్లి నన్న హిరియ మోదం శ్రీమతి “ పూణి ” యావర కథిగా నశ్శుచచ్చన్న ఇసుపూణివేందు శీము

ಬಂದಿತ್ತು. ನನ್ನ ಕಥೆಯನ್ನು ಈಗ ಓದುತ್ತ, “ನಾಟಕೀಯವಾಗಿದೆ” ಎನ್ನಿಸಿದರೂ ಸರಪಳಿಯಲ್ಲಿ ಅದೊಂದು ಅವಶ್ಯ ಇರಬೇಕಾದ ಕೊಂಡಿ.

“ವಾಗಿಯದ ಯಾದ್ದು” ವೇ ಹಿಂದಿನ ಅಯ್ಯನ್ನೇ. ಅಜಾದ್ ರಿಂದ ಫೋಟನವರ ಸಾಹಕ ವಾಗಿದಿಳಿ. ನನ್ನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಒಂದಿಳಿ. ಅವು ನಡೆಸಿದ ಯಾದ್ದು ವಾಗಿಯದ ಯಾದ್ದು.

“ಚೀನೀ ಸತ್ಯ ಕಥೆ” ಯನ್ನು ಚೀನಾದ ಪ್ರಚಾರ ಖಾತೆಯ ಉಪ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದ ಡಾ. ಹಾಲ್ಟಿಂಗ್‌ಟನ್ ಟ್ರಾಂಗರವರು ಕಲಕ್ತೀಯಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಪಶ್ಚಿಮೋದ್ಯುಗಿಗಳಿಗೆ ವಿವರಿಸಿದ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಫಿಂನೆಯ ಅಧಾರದ ನೇರೆಲೆ ಒರಿದಿದ್ದೇನೆ.

“ಕೀರ್ತಿ ಸಂಪರ್ಯಾತ್ಮ” ಸೋನಿಯೆಟ್ ರವ್ಯದ ಒಂದು ಮುಹುರ್ಮುದೆಯ ಖಾಸಗಿಸುಂಗಡ ಕಥೆ. ಅದಕ್ಕಿಂತು ತುಂಗಿ ಶೈಲಿಯಾಗಿ ಜೀವಂತ ಸ್ವರ್ತತ್ವ. ಈಗಲೂ ಆಕೆ ಮಧ್ಯ ಅಸ್ಯಾದಲ್ಲಿದ್ದಾಗೆರೆ. ಆ ಜನಾಂಗದ ಸಾಹಸ ಸಾಧನದ ಕತೆಯನ್ನು ಶ್ರೀಮತಿ ಜೋರ್ಜ್ ವಾಟ್ ಕುನಿಜ್ ಎಂಬ ವರು “Dawn Over Samarkand” ಎಂಬ ಪ್ರಸ್ತಾವದಲ್ಲಿ ಬರಿದಿದ್ದಾರೆ. ಅದೇಂದೆಂದು ಸಿಜ ವಿವರವನ್ನೇತ್ತು. ಈ ಕತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಯು ರಾಗಿದೆ.

ಕಷ್ಟ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಗುತ್ತಿರುವ ವಿಷುಲ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನವೀನ ದೃಷ್ಟಿಯ ಈ ಕತೆಗಳನ್ನು ಮುಂದಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಜನರಿಗೆ ಅವುಗಳಿಂದೇ ಸಾರೂ ಉಪಯೋಗವಾದರೆ ಸಾಕು.

ಒಟ್ಟು ವಿವರಕರು ನನ್ನ ಒಗ್ಗೆ ಬರಿಯುತ್ತಾರೆ. “ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ನಷ್ಟ ವಾಟೆಗೆ ಶಾಭೆ” ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಧೈರ್ಯವಾದಿ ಎನ್ನಿತ್ತ ಭ್ರಮರ ಜೀವನ ನಡೆಸಬಹುದಾಗಿದ್ದ ಒಟ್ಟು ಯಾವ ಲೇಖಕ, ಸಂಖ್ಯಾತಿನೆಯ ಕಟ್ಟು ನಿರ್ಪಿತ ನಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುರಿಯತ್ತ ಕಾಪ್ತೀಯ ತರಕಾರಿಯ ಮೇಲೆ ಮುಂದೆ ಸಾಗುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಯಾರಿಗೆ ಶಾಭೆ? ಈ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಯುಗದಲ್ಲಿ ನನ್ನಂಥ

సనుతావాది లేఖకుండ “ సాహిత్యక్షేత్రమ్ ” విడే ఎన్నుపుడు  
అసమంజస “ ఎచ్చ, పాటిఫ్ ” శీమాలనువాదితా.

రాజకీయవస్తీ ఆభ్యాసి; జీవనద ఇకరి ముఖగణ్ణు బిత్తిసి  
బరిద శక్తిగటు దులవినే. అప్పగించేందు పూతినిధిక సంగ్రస్థవాద  
“ రక్తసరీసైవర ” ఇదర జక్కియల్లో ఆశ్చర్యించి. జన ఆదన్ను  
జక్కియల్లో ఓదునరించు నంచించినే.

90—ర—౪

శుఖుశుండ కినరాయ

## సంధికాల



అవను హోరమీ హోదా. మత్తె ఎరదు తంగళ కాల బరలార. బరువుదు కూడ తనగాగియే? తనిఁఁస్తుర మాత్రవాగియే? ఎప్పుకూ అట్ల. ఏసాదొ కేలసవిద్దరే, తల్లింద ఉపయోగవాగు వంతిద్దరే, ఈఁ చేశాగిద్దరే, సద్గుల్లదే ఏందు “అనూ!” ఎన్నువ. ఎట్ల ర్మానువ్వు మరిసువ, మరుఖుగోలిసువ, స్తువ్వువస్తేగి ఒండ్లు క్రొలు ఎరడక్కురా!

ఎ.ఎస్.ఎస్. తలేదింబు ఆనుపమశ చిసియుసిరినింద. కాద కళ్ళుఁర్చింద, పంలినవాయితు,

నిచిల ఈ దిన ఐదు నిమిషమూ నిల్లలిభ్లవల్ల! మేళ్లనే ఒందు, బాగిలనాళే నింతు, ‘అనూ!’ ఎందు ఇళదనియల్లి కరి దుదు. ‘దీస చెఱ్చబేడ!’ ఎంచ ఎళ్లరికే కోట్టుదు; ఒణగి ఒందు తప్పతితేగళ కట్టున్న మంజద కేఁక్కే నూకి, మంలీ యల్లద్ద తన్నెరదు బట్టిగాన్న ఎత్తికొందు, ‘ఆగ హోగలే బేకు మున్ను’ ఎందు, తలేకూదలన్న నేవంసి, కణియన్న జుంబిసి, తిరుగి శద్దిల్లదే హోరమీహోదుదు!

“అయ్యో! ఇదు కన్సు—, కన్సు! నరక-నరక!” ఎందు గొణగుఁడులు అను.

ఎంతస పాటిఁ ఇదు-గండ జెండిరూ జొతెయాగి బాళదంతి వూడువుడు?

...ಇಂಗ್ಲೀಂಡಿನಿಂದ ನಿಮಿಲ ಮರಳಿದುದು ಯಾದ್ದು ಆರಂಭವಾದಾಗ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಸವನ್ನು ಅರ್ಥದಲ್ಲೀ ನಿಲ್ಲಿಸಿ. ಹೀಗೆಯ ಬಾಬುಗಳು ತಡವೂಡಿವೆ ಎಂದು ಮಾಡುವೇಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದರು. ನಿಮಿಲನನ್ನು ಅನುಭವ ಹೀಂದೆಯೇ ಇಂಡಿಯಾ ಲು. ಆವನು ಇಂಗ್ಲೀಂಡಿಗೆ ಹೋದು ದಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೋವ್ಯೆ; ಆನಂತರ ರಚೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವದೇಶಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದಾಗಿಯೋವ್ಯೆ. ಈಂದು ಮೇಕ್ಕಿದ್ದು ಲು. ಈ ಸ್ವದ್ವಜೀವಿ, ಭಾಷ್ಯಕ್ಕೆ, ಧೈರ್ಯವಾದಿ ತನ್ನ ಪತಿಯಾದರೆ ಹೇಗೆ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದ್ದು. ಹಾಗೆ ಆದರೆ, ಆಗಬಹುದಾಗಿದ್ದ ವಿವಾಹಿತ ಜೀವನವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದು ಲು. ಆದೇ ಕನಕು ನೇನು ಸಾಗುವ ಯೋಗ ! ಹೂಳ್ಳು ಹೂಡುಗಿ ಅನುಭವ ನಿಮಿಲ ನಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆದಳು; ಇಂಜಿನಿಯಿಂಗ್ ಡಾಕ್ಟರ್.

“ ಮರುವೇಯಿ ? ಉಳಿಕೊಂ ” ಎಂದಿದ್ದುನಂತೆ ನಿಮಿಲ. ಆದರೆ ಅನು ಪತ್ರ ಬರೆದಂತೆ ಆವಳ ಉಳಿಗೆ—ಶಹರದ್ದೆ, ಹೋಗದಿದಲ್ಲಿ.

ಅನು ಬೀಳಿದಿದ್ದು ಲು; ಹೀಂದೆ ತಾನು ಈಂಡಿದ್ದ ಚಂಚಲ ಪತಂಗವಲ್ಲ.

“ ಇರಿ, ಸಂಶಯ ಅನುಭವಿಸುವ ವಿಷಾರ ಹೇಗೆ ? ನಷ್ಟಿಂದಾಗ ನಿಖಗೆ ಸುಖ ದೊರೆತೀಕೆಂದು ಹೇಳಿಲಾರೆ ” ಎಂದ ನಿಮಿಲ.

“ ಧೂಲೋಽದ ಒಂದು ಧೃವದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಧೃವಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಜಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಮರಳುವೆ; ಗಗನಕ್ಕೆ ಏರುವೆ; ಪಾತಾಳಕ್ಕೆ ಇಳಿಯುವೆ ” ಎಂದೆಲು ಅನುಭವ, ಕವಯಿತ್ರಿಯಾಗಿ....

ನಿಮಿಲನಿಗೆ ನಗು ಬಂತು; ಮೇಕ್ಕಿಗೆಯ, ಆದರದ ನಗು. “ನನ್ನನ್ನು ಕಾನ್ನೇಡಾ ಎನ್ನು ” ಎಂದನವೆ.

ಹೋ ಎಂದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅನುಭವ ನಕ್ಕಬಿಟ್ಟುಕು

ತಕ್ಕುಯನ್ನು ಹೀಂದೆಯೇ ಕಳಕೊಂಡಿದ್ದ, ಮಗಳೊಬ್ಬಿಳೇ ಉರು ಗೋಳಾಗಿದ್ದ, ಆವಳ ತಂಡಿ “ ಮಕ್ಕಳು ಇದೇನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ” ಎಂದು ಗಾಖರಿಯಾದರು.

..... ಆದರೆ ಈಗ ?

ಗಗನಕ್ಕೆ ಏರುವುದ್ದಿಗೆ; ಪಾತಾಳಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿಯುವುದ್ದಿಗೆ. ಸಹಿಸರಿಕ್ಕು ಗದ ಅನ್ಯಾಯವಾದ ಅಗಲುವಿಕೆ. ನಿಮಿಲ ಅಡ್ಡಾತವಾಸವನ್ನು ಆಂತಿಕಿ ಬಟ್ಟಿ; ಯಿದ್ದ ವಿರುದ್ಧ ಕಾಯಂಗಳಲ್ಲಿ ಅವನು ನಿಮಗ್ನ-ಪಾಟಿಯ ಅನ್ಯಾಯಂತಿ. ನಂದಿನೀಯಾಗಿ ಆರು ಕಿಂಗ್‌ಜೂ ಕಳೆದರಲ್ಲಿ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ...

ಆರು ಕಿಂಗ್‌ಜೂದರಲ್ಲಾ.....ಇಲ್ಲ; ಜತೀಯಾಗಿರಲ್ಲಿ. ಎಡದೇ ರಾತ್ರಿಗಳನ್ನು ಅವರು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕಳೆದಿದ್ದರು. ಮತ್ತೆ ಅನುಭವ ತಂಡಯು ಮನೆಗೆ, ನಿಮಿಲ ಕಲ್ಪತ್ರಿಗೆ, ಹೊರಟು ಹೋದರು.

....ಯಿದ್ದದ ರಾಷ್ಟ್ರ. ಪೆಟಿಯ ಜೀವನ ಕಷ್ಟವೇನಿಸಿತು. ತಂಡಿ ಕಂಲವಾದರು; ಅನುಭವ ವಾವನ ಮನೆಗೆ, ಹೆಚ್ಚಿಗೆ, ಬಂದಳು. ಅನಂತರನೇ ಒನ್ನೊಮ್ಮೆ ನಿಮಿಲ ರಾತ್ರಿ, ಆಕ್ಷಿಕವಾಗಿ, ಕ್ಷುಣಿಕಾಲ ದರ್ಶನ ದೇಂಡತೊಡಗಿದ್ದು.

....ನಿಮಿಲನನ್ನು ಬೀಳೊಟ್ಟಿ ಅನುಭವೆಗೆ ನಿದ್ದೆ ಹತ್ತಾಲ್ಲಿ. ತನ್ನ ಒಂದು ವರಾಳನ್ನು ಕೇಳುವಷಟ್ಟು ಬಿಧುವಿಲ್ಲವೆ ಅವನಿಗೆ ? ಅಷ್ಟು ಪ್ರಫಾನವಾದುದೆ ಪಾಟಿಯ ಕೆಲಸ ?

ಆರಾತ್ರೀಯನ್ನು ಆಕೆ ಏಕಾಂಗಿನಿಯಾಗಿ ಕಳೆಯಬೇಕು. ತಾನು ಕೈ ಹಿಡಿದ ನಿಮಿಲನ ಮೇಲೆ ತನಗೆ ಆಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ. ಸಹಿತಾಸರ್ವ ಇಂಡಿಯಾ; ಮಾತ್ರಾ ಸಲ್ಲಿದು. ದೀರ್ಘ ನಿತ್ಯಾಸದೊಡನೆ ಆಕೆಯ ಎಡ ಕೈ ಮಂಳದಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಶರಿದು ಕರಿಕ್ಕುದ ಕಟ್ಟಿನ್ನು ಮುಟ್ಟಿತು. ಆ ಕಟ್ಟು ! ನಾಳಿ ಅದೂ ಹೋಗುವುದು. ಹೈಮು ಸಮಾಜಾರ ಕೇಳಲಿಕ್ಕುಂದು ಬಂದು ಚಾಂದನ ತಂಗಿ ಅದನ್ನೊಯ್ದುವಳು. ಚಾಂದ ಕಾಲೇಜಿನ ಹುಡುಗ. ಅನುಭವುಳಿಗೆ ತನ್ನ ಶಾಲೇಜು ಜೀವನನ್ನು ಸ್ವರಣಿಗೆ ಬಂತು. ಒಂದು ವರ್ಷ ಕಲಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದೇಳಾಕೆ. ಅಲ್ಲಿ ಆಕೆಗೆ ಎನ್ನು ಮತ್ತು ರಿಂಗಲಿಲ್ಲ ? ತರಣ ? ಒಂದು ವೇರೆ ಅವನನ್ನೇ

ఆళ మదువేయాగిద్దరి ? మజీది ? మసుల్కాన్నసాదరీఎంతుపు ? మానెనకీయ మాకెన్నాచువ తనగి అవన కై కుచియు వష్టు కెచ్చు తల్లువేందే ?

జన్మనడ కాళు భావనేగశు. హొలగు కొలగేందరిన తపగి తిఱగి వయ్యావాగి ఇరుకొన్న ఇరిదు బరవ యీచనేగశు.

“ ఆయ్యె, ఎష్టు ఆశక్క జీవన ! ”

అనుబంధిగి అఱు బంతు.

○ ○ . ○ ○ ○

నివిలన తందియ జమానుగళద్దుదు ఆస్థామన కాకారా తేటియ బళియల్లి; మనేయూ ఆల్లోఁ బేశిద్దరి స.లభదల్లో ఆగధి శ్రీమంతికేయ సోగు దూకిలోళ్ళబహుదత్తు. ఆదరి అనవక్క కవాగి ఖిచ్చు మాచువుదక్కే ఆవరు సిట్టుఁలిల్లి. మేలణ మధ్యమవగాదవరిగి ఆగువ గౌరవ తపుగూ సుకెందు అవరు నిధిరిసిదరు.

ఉడు జిశ్చుణ జీవన. ఆదరి తమగి స్తుతః ఇంగ్లిషిన విధ్యా భ్యాసవిరదిద్దరూ వుక్కుళగి కొరతె వాడిరిలిల్ల. కొయివన్ను పడవిధనాగి, సేవాసత్క రాజభక్తునాగి, సంయుక్త వారుఁత దొందు పట్టణదల్ల న్యాయాధికారియాగిద్ద. ఆల్లోఁ జీవన. ఆస్థాము అవనన్ను కెంచుత్తిరిలిల్ల. కెందరి బగువుదలువేందు ఆసాన తాయియంతా కానేఁ హిరియ మగన్లగే హూఁ త్తిద్దుఁ. ఆల్లోఁ ఇచ్చుత్తిద్దుఁ. ఎదడనేయవను ధైయావాని గాఁ ధిభక్తే. కేలపవగళ అంతరాణ్ల హుట్టిద హుధుగ నిచిల. ఇవన తండి, మోడలు ‘థూ’ ఎంచు, లాగుళ మత్తే, హేఇనికే, ‘కెనుఁగ్గి నెస్సు! -అసష్టు ! ’ అఁ పట్టు బేరే జెరిలిల్ల. దెస్సు బుగళగి వాళ్ళోయిపిద్దుద. ... ప్రుళ మేలల్ల; ఇన్నొచ్చర ఉప్పుగా చేఁలేఁ;

ಸೋತ್ರನ ಮೇಲೆ. ನಿಯಮಾರಿದ್ದುದ ಚಾಲ್ಯದಿಂದ ಕಂಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ನಿನೆಂದರೆಯ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಅವರು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆದರೆಂಬುದು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕಡೆ; ಮಹಾ ಕಡೆ. ಅದು ಅವರ ಕೈ ಕೆಳಗನ ಸೂರಾಯ ಕೃಷಿಕರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ; ಮನೆಮತಗಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡ ಹೆಲವಾರು ಭಕ್ತಾಗಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಯಾವ ಶಾಂತಿಬರಿಕಾರಫೂ ಉದಯೀಗಳಿಗೆ ಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಆ ರಥಾವಸ್ತುವನ್ನು.

ಹಿರಿಯ ಮಗನಿಂದ ಮನೆತನಕ್ಕೆ ಹುಟ್ಟಿದೆಯಿಲ್ಲ. ಎರಡನೆಯವನು, ಬಂತ, ಮನೆತನದ ಕೇರ್ಲಿಗೆ ಕಳಂಕ ತರಲಾರ; ನೆತ್ತೆಕ್ಕೆ ಶಾರಣನಾಗಲಾರ- ಅಪ್ಪೆ, ಮನೂರನೆಯವನು ಘೂ-ಹಾಳಾಗಿ ಹೋದಿ; ಮದುವೆ ಮಾಡಿಯೂ ಹಾಳಾಗಿ ಹೋದಿ. ಆದರೆ ದೇವರು ದೀಪಕ್ಕೆವನು. ಭೂಮಿಕಾಯ ಸುತ್ತುವನ್ನೇ... ನೇರಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ ಜವಿನವನ್ನು.

ನಿಮಿಲನ ರಾಜಕಾರಣ ತಂಡಿಗೆ ಎಂದೂ ಅರ್ಥವಾದುದಿಲ್ಲ. ಅಂರಿನ ಮಾನಿಯ ಬೆಂಬಲಕ್ಕೆ ನಿಖ್ಲವುದೆ? ಕಿಸಾನರನ್ನು ಹತ್ತೊಂಟಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಉತ್ತರ್ವಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ತಾವು ಯಶ್ವಿ ಶುತ್ತಿರುವಾಗ ತನ್ನ ಮಗನೇ ಆ ಪ್ರೇರಿಂಗಳ ಪರವಾಗಿ ವಾದಿಸಬೇಕೇ? “ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವಿದ್ಯೆಯ ಫಲ” ಎನ್ನು ನಾರೀನ್ನು. “ಅದು ಕರಿಯಿಲ್ಲ-ಹಿರಿಯವನನ್ನು ನೇರಿಂಜಾರದೆ ಮನೆಗೆ ಇಂ ಕರುಷುತ್ತಿಲ್ಲವಾದರೂ ಎಪ್ಪು ಸಂಭಾವಿತಣಾಗಿದ್ದಾನೆ— ತಾಯಿಯನ್ನು ಸಾಕುತ್ತಿದ್ದಾನೆ! ” ಎಂದೂ ಯೋಜಿಸುವರು. ಮರು ಕ್ರಾಡಲ್ಲಿ, ನಿಮಿಲ ಹಾಗೀಕೇ ಕೆಟ್ಟುಹೋದನೆಂಬುದು ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆ. ಶಿಂಕೂ ಅವನು ಬಾರ-ಎಟ್-ಆ ಆಗಲಿಲ್ಲ....

ಅ ೧೧ ದೀರ್ಘ ಚಿಂತನೆಯ ಬಳಿಕ “ಉಗನ್ ಹುಡುಗರೇ ಹೀಗೆ— ಕೆಟ್ಟಿವರ ಸಹವಾಸ” ಎಂದು ದೊಡ್ಡ ಚಾಟುಗಳು ನಿಟ್ಟಿಸಿ ಬಿಡುವರು.

ನಿಮಿಲ ಅಡ್ಡಾಕವಾಸದಲ್ಲಿರತೀರಿಗಿದಾಗ ಅವರು ಬಲು ಕ್ರಾಡು ರಾದರು. ಅವನು ತನ್ನ ಮಗನಿಖ್ಲವೆಂದರು ಗಜೆಸಿದರು. ಆದರೆ,

ಈ ದ್ವೇಷ, ಮತ್ತು ಈ ತಮ್ಮಂತೆಯೇ ಆಗಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂಬ ನಿರಾಶೆ, ಮಾನಸಿಕ ದೌರ್ಬಲ್ಯ-ಎಲ್ಲವೂ ಸೀರಿ ಅನುಧವೆಯ ಹೇಳಿ ಆವಂಗಿ ಅಂಥಾದ ಮನತೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿದ್ದು.

ಅವಳನ್ನು ಸಂತೃಪ್ತಿಗಳಿಕ್ಕೆಂಬಂತೆ ಹೊಡ್ಡಿ ಬಾಬು ಒಂದು ದಿನ, “ನಿಶಿಲ ಕುಂದ್ಣ ಹುಟ್ಟಿ !” ಎಂದರು.

“ನಿವ್ಯಂದಲೂ ಬಿಡಿಸಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ” ಎಂದರು ಅನ್ನ ಮನ ಕಟ್ಟಿವಾಗಿ. ಮಾನಸಿಗೆ ದುಃಖ ಬಂತು. “ಈ ಒಷ್ಣಿಗಳ ಹೇಳಿ ಬಾಕಿ ಇದೆ, ತರುತ್ತೇನೇ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹೊರಟುಹೋದರೂ.

ಕಿಸಾನರ ಗಲಭೆ ಹುಟ್ಟಿತ್ತು ಹೋಯಿತು. ಯುನ್ನತ್ತು ಮರಂಭ ವಾದ ಮೊದಲಿನ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳು. ಕಿಸಾನ ಸಂಭಾಯ ಚಿಂಗಾರಿ ತಮ್ಮ ಒಕ್ಕೆಲುಗಳ ಬಳಿಗೆ ಬೀಳದಂತೆ ಮಾಡುವುದ್ದು. ‘ಸಾಕೋ ಸಾಕು’ ಎನಿಸಿತು ಅವಂಗಿ. ಈ ಕಾರ್ಯಾಳಲ್ಲಿ ಸರ್ಜಾರದಿಂದ ನೇರವು ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು. ಬಾಡಿಗೆಯ ಹೋಲಿಸರು ಬಾಬುಗಳ ಮನೆತನದ ರಕ್ತಕ ರಾದರು.

ಕಾಂಗ್ರೆಸಿಗ ಒಂತ ಬಾಬುವಿನ ತಲೆಖಾಲ್ಲಿ ತತ್ತ್ವಾಳ, ಭಿನ್ನ ಶಾಖೆ ಪ್ರಾಯಗಳ, ಹೊಯ್ದಾಟಿ. ಮಂತ್ರಿ ಮಂಡಲ ಸ್ನೇಹಾರ್ಥ ಮುಂಚೆ ಸ್ಥಾದ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಎಂ. ಎಲ್. ಎ. ಉನ್ನೇದ್ವಾರ್ದನಾಗಿ ಸ್ವಾಲ್ಪ ಆವರು ಬಯಸಿದ್ದರು. ಸ್ವಾದ ಮುಖಂಡಾ ಜೀರ್ಣಾಭರನ್ನು ಆರಿಸಿದರು. ಇವರ ಬಯಕೆ ತಾದೀರಿಲ್ಲ. ಸ್ವಾನಿಕ್ಕಾಗಿ ಆಗು ಶ್ರದ್ಧೆ ತಾಜ್ಞಾನಿನನ್ನು ನೋಡಿ ಒಂತ ಬಾಬುವಿಗೆ ಬೀಳರ ಹುಟ್ಟಿತು. ನಿಶಿಲಹೂ ಹೇಳಿತ್ತಿದ್ದ : “ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ನಿಜಕ್ಕೂ ಇನ್ನಿತಿಯಾಗಳಿ ” ಎಂದು. ಅದು ಸಂ ಎನ್ನಿಸಿದ್ದು ಒಂತರಿಗೆ ಒನ್ನೊಮ್ಮೆ. ಆದರೆ ಗಾಂಧಿಯನ್ನು ಸ್ವಾರ್ಥ ಅವರು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರಿಪುಬಿಡುವರು. ಹೋಲಿಸರ ಸಹಾಯದಿಂದ ತಂಡೆ, ಒಕ್ಕೆಲುಗಳನ್ನು ಮರಿಸುವುದನ್ನು ಅವರು ಒಪ್ಪುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಕಿಸಾವರ ಹೇಳಿಕೆ ಸ್ವಾಯವಾದುದೆಂಬ ಕಾರಣದಿಂದಿಲ್ಲ, ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಕಾರ ಪಡೆಯುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ ಎಂದು !

ఆజ్ఞ కుసద్గల్లిందలే తండీగి ఎరచు తప్ప బరెదు నమిల ఎళ్ళిరికియ నొకన్నాడిద. “అవ్వా! ఇనదొర్చియాగిదిరు!” దొడ్డ బాబుగళు కోపదిండ ఉరిదు, సిక్కసిక్కువుగిల్ల ఆ శాగివన్న కోరించిదరు. శల్లీ నుఱు గడగచ అంతర్ధ బసంటన మనిగే...ఏగి రంబంటి మూడిదరు. ఈత్త తమ్మ ప..నే యల్లి ఆన్-వవఃశ ఎదురు గడ్డలవెచ్చిసిదరు.

“ న..నెయింళగస్సు చాలింల నేఱియుత్తేఇనే...హిదు ష్టోల్చించాగి కోపంప... ..చులుతపు ” ఎదుయు

తండీలారచే ఆను బిడ్డ బిక్క ఆక్కాలు.

ఆలె స్థాలనన్న హిదిశున కెలశక్కేనూ ఆవన తండీ కోగరిల్ల. ఆవను ఒవెళ్లమ్మె బండ. ఆనుబనీచున్న కండు తోఱాళ్లద్దగు బాబుగళగి గొత్తించిల్లవెంకల్ల. “ శత్రు కొట్టల-శ.డుగియ మేలిన ప్రాతియించాదరిం తాదిగి ఒర బాంగా... ఎంబాగు ఆనక యోంతించే. నీఁ కాకున్న శాఖ త్తింపును రాక్కావే ఆస్తి; తన్న నిండ్రకాయిఁగుల్లి ఆశేయన్న జక్కిగఁఁఁయినియుం మూరు తీ ద్వానే ఎంచుచు తండీగి ఎందిరల్లి.

○ ○ ○ ○ ○ ○

సమిలన ఒంఘనవాయితు. ఈఁఁఁ ఒ జనపరి. రాష్ట్రాయ పత్రి, రయాద “ అమృత ఒజూం ” దల్లి ఎల్లోఁ ఒందు మూలి యల్లి మూరు గేరిగఁల్లి ఆ వాతేయన్న దృశపీశిద్దరు. ఆచే పత్రించియ ఇన్నోందు కానినల్లి బసంట శుమారయ వ్యేయక్కి కషాయగ్రహ మూడలిద్దారి ఎంచి లింణాను ఇత్తు.

దొడ్డ బాబుగళ మగనన్న కరిదరి. “ ఇదేను కుచ్చు ?” ఎంధు గెనరించు సోసి గంచెన—మూవన కాలు హిదించు.

ఆనువాను తన్న జీవన సంగాతియ కురళు, మత్తు భావ వ్యుదానన కురకు, పత్రికెయల్లి బందిద్దుదన్ను ఏనిదాని, యోచిసిచు. వ్యేయక్తిక శతాగ్రహక్కే ఇష్ట హచ్చిన మాల్యమే?

బంక కుమారరు తక్కుగ్రహ మాచరిల్లు.

నిఖిలన చిడుగడియాగలిల్లు.

మత్తే నాల్చు కంగళన్ను, దిఫో-శోనే ఇల్లద నాల్చు యుగాలంక ఆను కలిదలు. ఒనొక్కమై తన్న జీవన స్విరావు యికు ఎందు అవళగి తోఱువుదు; దాదంత్య విరమణయితు ఎన్ని శుశ్రేష్ఠ.....తూ స్కిత్త హిగ్గయీ సాగదు ఎంబ ఆశిమూ తలిదోఱువుదు!

నాల్చు కంగళ లోనేయల్లి దొడ్డబాటు మనేయల్లిల్లద హోత్తినల్లి బేఇలు బందవనోబ్బును నిఖిలనింద ఆనువమేగొందు పత్ర తండ. “బేంగనే బరువే-నమ్మపంగి నేడవాం” ఎందు అదరల్లి బరేదిక్కు.

నవ్వునడు?

ఉప్పేగదింద ఆనువమం యైదయి బడిదుకొండా. ఎన్న విక్షాసదింద గుండ బరేదిద్దునే; ఎష్ట, ప్రీతి తన్న వేలే. మత్తే పుఱా యోజనిగచు. ఆదు తన్న వేలన ప్రీతియీ? పూర్వింగు మేరినది? శైథః సంకయ రిర్మాన్; భృత్యే ఐవారో.

అందినింద హోత్తల్లద హోత్తినల్లి, మనేయవర కణ్ణు తప్పిగి యారాడూ బందు “అస్ట్రేపాండ్ సాపిత్య” పన్ను తాటు శోధుత్తద్దరు. తాందన తంగి హందినంకియీఁ బందు కట్టు గళన్ను ‘కండ్రోయ్య’త్తద్దరు.

....వేఁ కంగళల్లిందు దిన గుస్త ప్రోలీసర పడి, సత్కస్త ప్రోలీసర పడి, దొడ్డ బాటుగళ మనేయన్ను రాత, హోత్తి గల్ల

ನಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿತು. “ಹೀಗೂ ಉಂಟಿ?” ಎಂದರು ಬಾಬು. ಹೇಳಿರೀ ಸದು ನಾನೆಯು ಕೊಡಿತೆ ಕೊಡಿತೆ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ತೋಡಿಸಿದರು. ಅನುಪಮೆಗೆ ಏಳಿಯಿತು ಬೇಟಿ ಯಾರಿಗೋಣ್ಣರ ಎಂದು. ಅವಳ ಕೊಡಿತೆಯಲ್ಲಿ “Communist” ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಾಲ್ನು ಪ್ರತಿಗಳಿದ್ದವು. ಅನ್ನ ಅವನ್ನು ರಾಜ್ಯ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿ, ಹೇಳಿಯಂದ ಮುಚ್ಚಿ ತಾನೇ ಅದರ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತ್ತಿಟ್ಟಿರು. ಹೇಳಿಸರು ಬಂದಾಗ ಏಕಲಿಲ್ಲ; ಮಾವ ಕಂಡಾಗ ಇಂತಲಿಲ್ಲ. ಏನೂ ಸಂಖಯದಿಂದ ಬಂದವರು ಹಿಂಣರಿಗಿದರು.

“ಇಷ್ಟೇ ಅವನಿಂದಾಗಿ. ನಿಮಿಲ ಜೈಲನಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ನಾಚಿಕೆಗೇಯು!” ಎಂದರು ಮಾವ.

ಸೆರಿಮನೆಯಿಂದ! ತನ್ನ ನಿಮಿಲ!

ಪತ್ರಿಕೆಯವರು ಈ ವಾರ್ತೆ ಕೊಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ದೊಡ್ಡ ಬಾಬುಗಳ ಮನೆಯನ್ನು ಹೇಳಿರೀಸರು ತೋಡಿಸಿದ ವಾರ್ತೆ ಬರಡಿರಲಿಲ್ಲ.

ಕೃತ ರಾತ್ರೆಯೂ ಅನುಭವ ಶಾಧಿತಿದ್ದುಃ-ನಿಮಿಲನಿಗಾಗಿ. ತತ್ತು, ದಿನಾಳ್ವಾದರೂ ಅನನ್ನ ಬರಲಿಲ್ಲ.

....ಆ ಸಂಜೀಅನು ನಾಡಿನಿಯ ಮನೆಗೆ ಹೊಗಿದ್ದು ಈ. ಅಲ್ಲಿ ಒಂದರ ಚಿಕ್ಕ ಮಂಗುವನೆಂದನೇ ಆಟಿ.

ನಿಮಿಲನ್ನು ಕುರಿತು “ಮನ್ನುನಾಡರೂ ಬೇಡದ ಕೆಲಸ... ವಾರ್ಷಿಕ ಅವಾಯ” ಎಂದರು ನಾಡಿನಿ. ಅನುಭವೆಯನ್ನು ಯಾವಾಗೂ ಇಷ್ಟು ನೀಗುವಿನಂತೆ ಕಾಳಾತ್ಮಕ ಉಳಿಂಜು “ಸೇಳಿಸಿ ಹೇಳಬೇಕಿಲ್ಲ” ಎಂದರು. ಅನು ಮರು ಮಾತಾದಲಿಲ್ಲ. ನಿಮಿಲ ಮಾಡು ಶ್ರೀರೂಪ: ನಿಜಾನ್ಯ ಇಷ್ಟೇ?

ರಾತ್ರೆಯಾಗಿತ್ತು ಹಿಂದಿರುಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ. “ಅಂತಾ!” ಎಂದಿ ಹೊಂದು ಸ್ವರ. ಆದು ನಿಮಿಲನಿ. ಜಕತಾಗಿ ಕಳ್ಳುಗೊಂಬೆಯಂತೆ ಅನು ನಿಂತಳು. ನಿಮಿಲ ಬಳಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಎರಡೂ ದೃಗಳಿಂದ ಅವನ ಕೊರಳನ್ನು ಅವರಿಸಿದಳು.

ಮುಹುಕ್ಕವಾಗಿ ಪರಸ್ಪರ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇದಂದಲೇ ಎಷ್ಟೇ ಮಾತ್ರಾಗಳನ್ನು ಆಡಿದ ಹಾಗಾಗುತ್ತಿದೆ ಸತ್ಯ: ಉನ್ನಾದವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು, ನಿಮಿಲನಿಗೆ.

“ನೀನು ಇನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನ ಬರದಿರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಏನಾಗುತ್ತಿತ್ತೀರು: ಏನೋ” ಎಂದಳು ಅನುಭವ.

ಇನ್ನೂ: ಈಂಜ ಮುಧಾರಿಸಿಲ್ಲ ವಾವ! ಈಂಜ ಚೆಳಿಭ್ರ. ಅನು, ಶ್ರೋರೀಸಬು ಬಂದಿದ್ದ ವಾರೆ ಹೇಳಿದಳು. ನಿಮಿಲನಿಗೆ ಆದು ತಿಳಿದಿತ್ತು. ಮನೆಯೊಳಗೆ ಬರುವಂತಿಲ್ಲ. ತಂದು ಕೊಟ್ಟಿರೆ ಏನಾದರೂ ಶಂಡಿ?

“ದೇಡ-ದೇಡ... ಇನ್ನೋಂದು ವಾವ, ಇಸ್ತೇ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಇಲ್ಲೋ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ತಾ.... ಅಡುಗೆಯಾಗಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಬಂರದು....ನೂರು ರೂಪಾಯಾ ಬೇಕು” ಎಂದು ನಿಮಿಲ ಹೊರಬೊಹೋಡ.

ಹೂಡೊಣಿದ ಗೊಳಿಗೊರ್ಗಾ ಅನು ಲತ್ತುಳ್ಳ., ಬಿಳಿ ಬಿಳಿ. ತಣ್ಣೆ ಗಳಿಂದ ಬೀರೆಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಿಂದಿರುವುದ್ದಿಂದ ನಿನ್ನ ನಿಮಿಲ ತನ್ನವನೇ ಆಗುವುದು ಎಂಡಾದಂತಹ ಸಂಧ್ಯವೇ?....ಆಕಿ ಮತ್ತೆ ನೇರಿಂದಾಗಿರನ್ನೂ ಮಾವ ಮನೆಗೆ ಮರಳಿರಲಿಲ್ಲ.

\*

“ರಷ್ಯದ ಮೇಲೆ ನಾಜಿಗಳು ಯಂತ್ರ ಸಾರಿರು!”

ರಷ್ಯ-ಅಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರಿಗಿಡುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಅನುತ್ತಿಸುವ ಸ್ವಷ್ಟಿ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ಅನುಭವ ತಿಳಿದಿದ್ದಾರು. ಆದರೆ ನಿಮಿಲನ ಮೇಲೆ ಆಳಿನ ಮಾಡಿದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಅವರು ಅಳಿಬಿರಲಿಲ್ಲ.

ಕೆಲ ದಿನಗಳ ಅನಂತರ ರಾತ್ರಿ, ಬಸಂತರು ಕಾತಾಂಗಿ ಹೊಗಿ ದ್ವಾಗ, ತಂಡೆ ಉರಲ್ಲಿಖಾಗ, ನಿಮಿಲ ಮನೆಗೆ ಬಂದ. ಅನುಭವ ಕೊಣೆಯಲ್ಲಿಯೆ ಅಳಿವಾಯಿತು “ಮಲಗಳುವಕ್ಕೆ ಬಿಡುವಿದೆಯೇ? ” ಎಂದಳು ಅನು.

“ ಇಂಥ್ಯಾ... ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಇದ್ದು ಹೋಗುವೆ.”

ಕರ್ತೃನರಿ ಕೊಣೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಕೆಳತಡು

ನಿಮಿಲ ಹೇಳಿದ : “ ಜೂನ್ ಅಂದಂದು ಯುದ್ಧದ ರಹಸ್ಯ ಒದಗಿಸಿಹು.”

ಒಂದು ಹೊಳಿಯದೆ “ ಏನಂದು ? ” ಎಂದಳು ಅಷ್ಟು.

“ ಯುದ್ಧದ ರೂಪ ಬದರಿನಿಕು ಎಂದೆ. ಇನ್ನು ಇದು ಎರಡು ಸಾಮಾಜಿಕಾಂಗಳೊಳಗಿಳಿ ಯುದ್ಧವಲ್ಲ. ಜಗತ್ತಿನ ಆರೆಲೆಗ್ಗುಂದಂತಹ ರಾಸ್ತುದ ಮೇಲೆ, ಜನಕೆಯ ರಾಸ್ತುದ ಮೇಲೆ, ಹಿಟ್ಟಿರು ಯುದ್ಧ ಸಾರಿದ್ದಾನೆ. ರಷ್ಯದ ಮೇಲಿನ ಯಾತ್ರೆ, ದುಷ್ಟ ಕಕ್ಷಿಯ ಮುಖಾದ ಯಾತ್ರೆ....”

ಮರುಮಾತಾಡದೆ ಅನು ಇದಕ್ಕೆ ತಿಬಕ್ಕಾಟ್ಯಾಗು.

“ ರಷ್ಯದಲ್ಲಿ ರಾಧೇಸೀಳ್ಯಾತ್ಮಿರುಷುದು ಲೋಕದ್ದ್ವಾ ದಲಿತರ ಕನಸು. ಅದು ಮಣ್ಣಗೂಡಿದರೆ ಪುತ್ತು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಆಗಾಲ. ಈ ಯಾದ್ದು ಜನರ ವೇಲಿನನ್ನು; ಜನಕೆ ಜಮಾಂಬೇಶ್ವರ ! ಸಾಂಗ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಉಚಿರ್ಲಿರು ಉಲಯಂತರಂ ” ಎಂದು ನಿಮಿಲ ವಾದ ವರುಂದುನಡಿಸಿದ

“ ಈ ನಿಮ್ಮ ಬಡ ದೇಶವೇ ? ” ಎಂದಳು ಅನು ಷ್ಟ್ಯಂಗ್ಯಾವಾಗಿ.

ನಿಮಿಲ ಬಲು ತಾಣ್ಯಾಯಾಂದ ವಿವರಿಸ ಹೊರಟಿ... “ ನಮ್ಮ ದೇಶವೇ ನ ಮ್ಮೆದಾಗುತ್ತಿದ್ದು.... ಪ್ರತಿ ರಾಸ್ತುದ ಜನಕೆಯ ಬೆಂಬಲ ನಮಗೆ ಸಿಗುವುದ್ದು.”

“ ಯುದ್ಧ ಯಶ್ವಕ್ಕೆ ವರೋಧವಿಲ್ಲವೆಂದೆಂದರೆ ಇನ್ನು ಹೀಗೆ ಬರಬಹುದಲ್ಲವೇ ? ” ಎಂದಳು ಅನು ಹೊನೆಗಿ.

ಅದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ !

ನಿಮಿಲ ಹೊರಟು ಹೇಳಿದ ಬಳಿಕ, ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹೊರಜಾಯತ್ತ, ನಿಮಿಲನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅನ್ ವಿವರಿಸಿ, ಯೋಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿಸಿದಳು.... ಎಲ್ಲಾ ಅಸ್ತಿತ್ವವಾಗಿ ಕಂಡಿತು.... ಇಲ್ಲಿಯೇ ನಿದ್ದೆ ಹತ್ತಿತು.

ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲದ ಮೇಲೊಮ್ಮೆ ಮನೆಯ ಮುಂಘಾಗಿ ಲ್ಲಿ ಕುಳತು  
ಬಸಂತ ಕುಮಾರರು ತಂಡೆಯ ಎದುರಲ್ಲಿ ರಾಜಕಾರಣನನ್ನು ಚರ್ಚಿಸು  
ತ್ತಿದ್ದರು. ಅನುಪಮೆಗೆ ಅದು ಕೇಳಬುತ್ತತ್ತು.

ಈದು ಜನತಾಯುದ್ಧ ಎನ್ನುವವರ ಮೇಲೆ ದೊಡ್ಡ ಧಾರ್ಷ ನಡೆ  
ಸಿದ್ದರು. ಬಕಂತರು. ‘ತಮ್ಮ ಪಿತ್ರಭಂತಿ ಯಂತ್ರಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಯಿ  
ತೆಂದೀಡನೆ ಲೋಕವೇ ಕಳಿಜಿಬಿತ್ತು ಇಲ್ಲಿನ ಕೆಲವಂಗಿ !’

ದೊಡ್ಡ ಬಾಬುಗಳ ತಲೆಗೆ ರಾಜಕಾರಣ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೊಗುತ್ತಿರ  
ಲಿಲ್ಲ ಆ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ.....ಏರುತ್ತಿದ್ದ ಬೆಲೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲಿ ಎಹೆ  
ಇತ್ತು. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಮಾಡಬೇಕಾದುದು.

ಅದರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿನ್ನು “ನಿಮಿಲ. ಇನ್ನು ಮನೆಗೆ ಬರುವನೇರೇ  
ಎಂದು ಅವರು ಕೇಳಿದರು

“ ಬರಲಾರ; ಅವನ ಮೇಲೆ ಕ್ಷೇತ್ರದು ವಾರಂಟಿದೆ.”

—ಆ ವರ್ಷದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಜಪಾನು ದಂಡನೆತ್ತಿತು. ಕೊಡತೆ,  
ಹಣ ಸಂಪಾದನೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಮನ್ಯಾವಾಗಿದ್ದ ಬಳಿಯ ಆಳುವರಗೆ ಇಲ್ಲದು  
ಹೊರಿಯಿತು.

ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಬೆಲೆ ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಏರಿಕೊಂಡಿದು ಆಗಲೇ. ದೊಡ್ಡ  
ಬಾಬುಗಳು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಪತ್ರಿಕೆಯೊಂದುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಸಂತ ಕುಮಾರರು  
“ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸಾಮಾಜ್ಯಕ್ಕೆನ್ನು ಅಸ್ತ್ರಮಾನಕಾಲ ” ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು.

“ ಅಕಿನಾನವಕೆಯ, ಮದಾಂಥಕೆಯ ಮಹಿಳೆಂದು ಕಾಣಿ ಎದ್ದಿದೆ;  
ಎಷ್ಟು! ” ಎಂದಿತು ನಿಮಿಲನ ಕರಿತತ್ತ.

“ ಬೀಸಾದ ಸೂರಾರು ಮಿಲಿಯ ಬಂಧುಗಳ ರಕ್ತದ ಹೊಳೆಹರಿಸುವ  
ಪಾಷಿಗಳನ್ನು ನಾವು ಇದಿರಸುವೆನ್ನ.....! ಬ್ರಿಟಿಷರಿಂಗಾಗಿಯಾಲ್ಲ, ನಮು  
ಗಾಗಿ ಈ ದೇಶವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವೆನ್ನ ! ” —ಇದು ನಿಮಿಲನ ರಣ ಗಜಫನೇ.

“ ನೋಡಿ ! ಇಹಾನರನ್ನು ಇದಿಂಥಿಚೆಂತೆ,” ಎಂದರು ಬಂಗಂತರು  
ವ್ಯಂಗ್ಯವಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದರು.

ಇದಿಂಥಾನ್ನಿಂದ ? ಏನನ್ನು ಇದಿಂಥಾನ್ನಿಂದ ?—ದೊಡ್ಡ ಬಾಬಾಗೆಂಬೀ  
ಅದೆಲ್ಲ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಾತು. ಅಕ್ಕಿಯ ಮಣಿಕ್ಕೆ ಅಗ ಅ ರಿಂದ ಇಂದ ರೂ. ಅಪ್ಪುಕ್ಕೇ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಬೇಕೇ ಬೀಲೆ ಮತ್ತು ಏರಬಹುದೇ ? ಸಂಕಯ  
ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅವರು ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿದಂತೆ ಗಿಡರು. ಗೆರೆತನವೆಲ್ಲ  
ಕಳೆದ ದಿನಗಳ ಮಾತು.

“ ಇವಾನನ್ನು ಇದಿಂಥಾನ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ್ದರು ಸರಜಾರ ಬಂಧಿಸಿತೆ ?”

“ ಇವನು ಸೀಡಿಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡವನು; ಕ್ಯಾದು ವಾರಂತ್ಯಿ  
ಇದ್ದೇ ಇದೆ... ....”

— ಹೀಗೆ ಇನ್ನು ಹಾಟ್ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಯಿತು. ಅನುಭವೇಯೂ  
ಜೀವನ ಸಂಗ್ರಾಮ ಉತ್ಸಾಹದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾದರು.

ಕ್ಕುಲಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ್ದ ಮುಗ್ಗುಳ್ಳಿಗು ಕಾಣುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

“ ಇಂದಿಕುದು ಅನ್ನಾ, ಅವರು ಹಾಗೆ ಭಾವಿಸಿರಬಹುದು ಆದರೆ  
ನವಗಿ ಸಂಯೋಜನೆ ತೋಡುದನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಿ ಬೇಕ್ಕಾನೆ ?”....

ಉಂಟಾದ ಪೇಠೆ ಬಂಗಂತರು ಲಾಟಾನು ಹಿಡಿದುಬುಂಧು  
ತಂದೆಯ ವನೆಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಇದಿನದ ಪಶ್ಚಿಮೀನ್ನು ಒಂದೆ  
ಯಾಗಿನ್ನಾಡು ಅನುಭಿನ್ನದ ಪರಿಪಾಠ. ಅನುಭವ ಕೀವಿಗೊಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ.

ಯಾವ ಸ್ವಾಧೀಯೋ ಏನೋ, ಸಣ್ಣ ತಮ್ಮನನ್ನು ಬಂಗಂತರು ಸದಾ  
ಪ್ರೇರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“— ಈ ದ ಅನುಷ್ಠಾಯಾದರಂತಿಯಾ. ಅದೇ ವೇದ ನಾಕ್ಕಿ;  
ಅದೇ ಆ... ... ತ್ರಿ... .....” ಎಂದೆಂಬೇಕ್ಕೆ ಬಂಗಂತರು.

ಅನುಪಮ ಥಪ್ಪನೆ “ ಜಪಾನನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ ಎಂದು ರಕ್ತ  
ಹೇಳಿತೆ ? ” ಎಂದರು.

ಬಂಂತರು ಜಕಿತರಾದರು; ಮಾನ ಅವಶ್ಯಾದರು.

ಸೈರಣ ತಂದುಕೊಂಡು ಮೈದುನ, “ ಸರಕಾರ ಹೀಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರ  
ಬಹುದು ” ಎಂದು ಪಕ್ಕಾಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿದರು.

ಅನುಪಮಳ ತಂತ ಬಿಗದು ಬಂಕು.....ನನನೆಂ್ಬು ಹೇಳಲಿಂದು  
ನಾಲಿಗೆ ತದನೀಸಿತು.....ಆದರೆ ನೂಕು ಹೊಡಬೀಳಲಿಲ್ಲ. ಹಿಂದಿನ  
ರಾತ್ರಿಯಷ್ಟೆ “ ನಾಲ್ನು ಸಾವಿರವಾದರೂ ನಮ್ಮಿಬ್ರಹ್ಮ ನಂತಿಗಿಯಾಗ  
ಬೇಕು ” ಎಂದಿದ್ದು ನಿಶಿಲ. “ ಮಾನಸಿಗೆ ಶಿಳಿಯದಂತೆ ತಂದೆಯ ಆಗ್ನೇ  
ಯಲ್ಲಿಂದಂತೆ ನೂಡೋಣವೆ ? ” ಎಂದು ಅನು ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರು.

ಸರಕಾರ ಹೀಗೆ ಕೊಡುವುದಂತೆ ! “ ಇಲ್ಲ ! ಅದಿರಿಂದಾರು ! ”  
ಎಂದಷ್ಟೆ ಅನು ಬಂಂತರಿಗೆ ಮುದುನುಡಿದರು.

ದೊಡ್ಡ ಬಾಬುಗಳು ಅನುದನೀಯನ್ನು ನೇರಿಡಿ “ ಯಾವಾಗ  
ಬಂದಿದ್ದ ಈ ಕಡೆ ? ” ಎಂದರು.

“ ಶ್ವಲ್ಲಿ ಸಮಯವಾಯಿತು.”

“ ಹೊರಗೆ ಬರುತ್ತಾನಂತಹಿಯೋ ? ”

“ ಇಲ್ಲ. ಅವರ ಮೇಲೆ ಕೈದು ವಾರಂಟಿದೆ.”

○ ○ ○ ○ ○ ○

ಒಳಗಾರ ಆಗಷ್ಟ್. ದೇಶದ ಮುಖಂಡರ ಬಂಧನ. ಅಷದ್ಯತ  
ಜಾದ ರೋಷ ಪ್ರದರ್ಶನ; ಕೋಲಾಜಲ; ಗೊಂದಲ. ಉರಿಂದ  
ಉಂರಿಗೆ ದೇಶದಾಙ್ಗಂತ ಹಬ್ಬಿದ ಮಹಾ ಉಂ. ಆಶಾರಿಗೂ ಬಂದಿತು;  
ದೊಡ್ಡ ಬಾಬುಗಳಿಗೂ ತಟ್ಟಿತು.

ಬಂಂತರೆಂದರು, “ ಅವ್ಯಾ ನನ್ನನ್ನು ಬೀಕೊಳ್ಳಿ ! ”

ಅರೇ ಇದೆಲ್ಲಿಯ ತಮಾವೆ? ತಮಾವೆಯಲ್ಲಿ ದುದ್ರ ನಾಟಕ! ಹೈದರುದ ಹೊಯಾಡ್ಲಿಟ್ಕೆ, ಅಶಾಂತಿಗೆ, ಅಕ್ಕಪ್ಪಿಗೆ ಒಕ್ಕೀಯ ಹಾದಿಯಾಗಿತ್ತು. ಬಸಂತರು ಗುಪ್ತ ಶಾಯ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೈ ಇಕ್ಕುವರು.

ದೊಡ್ಡ ಬಾಬುಗಳು ನಂಬಲಿಬ್ಬ. ಎಪ್ಪು ಕಾಂಡವಾಗಿ, ಸಭ್ಯನಾಗಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದ. ಅನುಷ್ಠಾನಿಗೆ ನಿಜಕ್ಕೂ ಇದು ತಮಾವೆ ಎನಿಸಿತು. ಬಸಂತರ ಪಕ್ಕಿಗೆ ಪ್ರಾಣಸಂಕಷಿತವಾಯಿತು. ಎರಡು ಮಕ್ಕಳ ಶಾಯ್ಯ, ಸಾಲದುದಕ್ಕೆ ಸಾಲ್ಯಾ ಉಂಗಳ ಬಸುರಿ. ಏನು ಅನುಷ್ಠಾನೆಯ ಹಾಗೆ ಹುಡಿಗಿಯೆ!

“ ಬಸೂ, ನಿನ್ನ ತಲೆ ಶೂಳ ಕೆಟ್ಟಿತೆ? ”

“ ಇಲ್ಲ, ನಿಧರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಹೋಗಬೇಕು. ”

ಬಸಂತರು ಹೈರಿಟ್ಟಿ ದೋಡರು; ಕೆಲವು ಸಾವಿಗಳಿಂದನೆ. ವಿಧಿ ಬರಿದಂತೆ ಆಗಲೇಚೇಕು—ಎಂದರು ದೊಡ್ಡ ಬಾಬು. ಅನು ಸಂಕ್ಷಿಳಿತಾದಿನಿಯನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಆಕೆಗೆ ಏಕೇಕೇ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮಕ್ಕಳಿಂದನೆ ಆ ಹೇಂಗಸು ಪೂರ್ವ ಮನೆಗಿ ಹೈರಿಟ್ಟಿ ಬಂದಳು.

ಎರಡು ಬಾಡ ಸ್ಕೋಲೀಸರು ಬಂದು ಹೋಡರು. ದೊಡ್ಡ ಬಾಬು ಎಲ್ಲರ ಮೇಲೆಯೂ ಉರಿದು ಬೇರುವವರೇ.

ಒಂದು ದಿನ ಬಸಂತರ ಹೇಡಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರು: “ ಅನೂ ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ ವಿಧಿಯೂ ಒಂದೇ. ”

“ ಅಲ್ಲ—! ”

“ ಏನ್ನೀ ನಮ್ಮಿವರಿಬ್ಬರೂ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನೇ? ”

“ ಮೈದುನ ಹೇಳುವುದೊಂದು-ಜವಾನು ಬಂದರೂ ಬರಲಿ, ಎಂತ. ನಿಮಿಲ ಹೇಳುವುದು ನಮ್ಮಿಗಡಿಯಾಚಿ ಇರುವ ಜವಾನಿಯರನ್ನು ಹೊಡಿದೊಡಿಸಬೇಕು ಎಂತ. ”

ಎಲ್ಲಪ್ರಾ ಅಧಿವಾದವರಂತೆ ಆಕೆ, “ ಹೋ ಹಾಗೆಯೇ? ..... ನಿಮಿಲ ಹಾಗಾದರೆ ನಮ್ಮಿವರಿಗೆ ಇದರು ಅಲ್ಲವೇ? ” ಎಂದು ನುಡಿದಳು.

ఆనుహమేగి దుఃఖ వాయితు. “ కాగల్ల నావిని నినగ  
గొంతుగుపుదిల్ల .....”

అన్న మాతనాడలిల్ల. “ హోదే.....ఇన్నూ నీను గండనన్న  
అనను ఇనను ఎందే కరియున్నదే? ” ఎందరు శ్వల్ప తడిదు.

సగబేళ్లనిషు ఆనువగి. ఆదరి హోట్టియల్ల మగువన్న  
హోత్తిద్ద ఆ తాయిన్న హంగి సోఱియిశలిల్ల.....

—అ; 20; అ; ఇ—తో, తో, తో, నూరచ వేలి  
సూరు, సావిరద వేలి సావిర; కోగియీ లక్ష్మి. బేరె యావుదర  
కడిగొ దొడ్డ బాటుగఁ లక్ష్మివిరలిల్ల. ఆవక్కు దాటిక్కు  
అదఱో బథ, వ్యవహార, కాటిల్ప-స్టుల్పునూ కడిమెయాగలిల్ల.  
తమ్మ జీవద ఎష్టు ఆప్టోణ ఆసిగఁద్దుపో ఆవేల్లనన్న హఁ లేఖ  
రిసుపుదర ముంలక అవరు ఈడేరింసువంతిత్తు. దవణ ధాన్యగఁ  
బెలెంగి సియంత్రుణవంతే! జన కికద దృష్టియింద ఆదు ఆనవక్క  
ఎనను బ.బజి. ఆక్ష్మి-బక్కువన్న సరకార కేంద్రాక్షర్పదుతే!  
“ ఇస్తేనాల్ల మాడలక్కుదే?—ఎందు ఆవరే నగియాడిదరు. మక్కుఁ  
యోఇక్కిల్ల- సోసెయందిరు మనేయల్లే. తాయియ.న్న ఆల్లే  
ఇరిసచోఁ ఎందు కిరియ మగసిగి బరెదాగిత్తు.

ఇచ్చిల ఒండిడ్డినేందు తిలదాగ, ఆత్మిగే కేళవళ.; “ నమ్మ  
వర సమాచారవిచేయే? ” ఎందు, అనుహమేయించని. “ జేన్ను  
గిద్దరంతే ” ఎందు అను సుఖ్యాండువఁ....మత్తేఁనేందు ఖుట్టరపేయ  
బేకు ఆ ముగ్గేగి....? కేగి శుఖ్యాండిదు ఎండే ఖల. ఏదే తింగ  
ళల్ల బథ తపు బంధిశల్పట,ర; స్వాన్బద్ధతి. కళ్ళత్తేయ ‘ ఆనంద  
బజార ’ వటికయల్లి దష్ట అశ్వరదల్లి ఆ వాతీఁ బంకే.

ದೊಡ್ಡ ಬಾಬು ಯಶ್ವಿ ಸಿ ನೋಡಿದರು: ಜಾಮಿನಾನಿನ ಮೇಲೆ ಬಿಯ ಗಡೆ ಸಾಧ್ಯವೋ ಎನ್ನೆಂದು. ಹಂಡಿನ ಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ ಸರಕಾರ.

ಅದಾದ ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬಸಂತರ ಪಶ್ಚಿಮ ಒಂದು ಹೆಣ್ಣು ಕೂಸಿಗೆ ಜನ್ಮ ತೊಟ್ಟಳು. ಅನು “ ಇದು ನನ್ನ ಮಗು ” ಎಂದಳು.

ಗಂಡನಿಲ್ಲದಾಗ ಅಶ್ವಿಗೆಯ ಪ್ರಸರ. ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ತನ್ನ ನಿಖಿಲನಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ತಾನು ಹೆಟ್ಟುದಾದರೆ? ಪ್ರಾನಃ ಸುಂದರ ಶಲ್ಪನೇ; ದುಃಖದ ಯಾತನೆ. ಅನು ಅದನ್ನು ವರೆತುಬಿಡುವಳು. ತನಗೆ ಈಸವಿದೆ. ಉರ ವಾಹಿಕೆಯಿರನ್ನು ಒಂದುಗೂಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಯಶ್ವಿ ಸಬೇಕ್ಕಳುವೆ? ನಿಖಿಲ ಆದನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದ್ದು.

ಮೊಂದಿನ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನಿಖಿಲ ಬಂಡಾಗ, “ ಸಿಮ್ಮನ್ನು ಏಕೆ ಸೋಲೀ ಸರು ಹಿಡಿಯುವುದಿಲ್ಲ ? ” ಎಂದಳು ಅನುವನು.

“ ಬೆಟ್ಟಿ ನಿಂತಿದೆ. ಆದರೆ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಬಿಡಲಾರು..... ”

ವಾರಂಟಿನ್ನು ಹಿಂತೆಗೆಸುವ ಯಶ್ವಿವಾಗಿತ್ತು; ಆದರೆ ಸರಕಾರ ಒಪ್ಪಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಇತರ ಕಾಮೇಡರು ಪ್ರಕಾಶ ವಾಗಿಯೇ ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರಾದರೂ ತಾನು ಆಡಿಗಬೇಕು !

ಕ್ಷೇತ್ರ ವಾರಂಟು ಇದ್ದು ಆಡಿದ್ದವರು ಅಸ್ವಾಮಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿರೇ. “ ಆದರೆ ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟೋ ಮಂದಿ ಕರ್ಮಕ್ಕಿನಿಸ್ಪರ್ಹ, ಫಾಸಿಸ್ಟ್ ಇರೋಡಿಗಳು, ದೇಕಭಕ್ತರು ಸರೆಯಲ್ಲಿರುವರು ” ಎಂದಿದ್ದ ನಿಖಿಲ ಆ ಧಿನ.

....ಆವನು ಹೊರಟಾಗ, “ ಅಶ್ವಿಗೆಯ ಮಗುವನ್ನು ನೋಡು ಶ್ರೀಯಾ? ” ಎಂದಳು ಅನು.

ನಿಖಿಲ ಉತ್ತರವಿತ್ತ “ ಏನು? ಭೂತ್ವ್ಯ ಹೃದಯವಿಕಾರನೇ? ” ಎಂದು. ಸೋದಲೇ ಕೆದರಿದ್ದ ನಿಖಿಲನ ಕ್ರಾಂತನ್ನು ಮತ್ತು ನ್ನು ಹಿಡಿದೆಂದು ನೋಯಿಸಿ “ ಅಯ್ಯೋ! ” ಎಂದು ಕ್ರಾಗಿದಳು ಅನು.

.....దొడ్డ బాబుగళు హిరియ సోనీయన్నో మగువన్నో కరిదుకొందు పట్టణక్కే హోగి బసంతరిగే తోరింసి బందరు. నిస్తేజవాగిత్తు బసంతర ముఖి....

ఆనుదినవై వాతే బరతోడగతు.....జన బంగాళదల్లి వింతల్లి, శుభతల్లి మదియుత్తిద్వారి! “ నిజవిరషకుడే ? ” ఎందరు అత్తిగి.

“ నిజ ! నిజ !.....అదక్కే కావణయి జనరే ఎంబుదన నిజ”

“ జనరు ? ”

“ హాదు.....జనరేందల్లి, పకుగళు ఎందు కరిదరి సర..... మనుష్యర ఎలుబుగొడుగళన్ను ఎణేకి కూచి, చిన్నద గింజిగళన్ను కొందుకొళ్ళువెరు.....అత్తియన్ను ఆడగిసిట్టు, జనర ప్రాణవన్ను కుండువెవరు. ”

“ నేను ఆచండ్డ మాతనాదుత్తి ! ” ఎందరు అత్తిగి.

తాను సంఘాటిసత్తిద్దు, మావసిగి ఆవిధేయాగి సంఘాటి సుత్తిద్దు, ఆ మాటలీయర ఆక్షరికమై సమితియల్లి ఆస్తు కట్టివాగి మాతనాదబకుదు; మావన ముందే ఎల్లి సాధ్య ?

దొడ్డ బాబుగళు కల్పత్తిగి ఓడాదుప్పదరల్లి తల్లినరు. కిందే బందాగ, - కల్పత్తియ మేలే జవాని నిమానగే థాట కేగాయితేంబుదన్ను సావిర కతెగళొడనే ఆవరు బట్టిసుత్తిద్దరు. ఆడరి, మణక్కే నాల్పత్తిదరంతి ఆస్థానునింద తమ్మ అత్తియన్ను బంగాళశేష్యుయ్య మారలు ఏను వ్యవస్థి మాడిదరేంబుదన్ను ఆవరి తలిసిదుదిల్ల.

“ జనరిగాగి కేచ్చు చేశసువెవు ” ఎందరు కిసాన సభియ వరు. నోదలు కుర్చురాద బాబుగళు మత్తి నక్క “ హాం యారు చేయవేస్తున్నవెరు ? ” ఎందు ఉక్కరివిక్కరు

ಬಂಗಾಳದ ಆರ್ಥಿಕ ಸೇಲಿಗಷ್ಟು, ಮೂರ್ಖ ಬುಡವೇಲಾಯಿತು. ಕ್ರಮಜೀವಿಗಳ ಮನೆಗಳು ನೀಲಸಮವಾದುವು. ಕೆಳಗೆ ಮಧ್ಯಮ ವರ್ಗದವರ ಕುಟುಂಬಗಳು ಭಿದ್ರವಾದುವು. ಒಡೆದುಹೋಡುವು ಕೃಷಿಕ ಸಂತಾನ ಹಿಡಿಕೂಳಿಗಾಗ ತಮ್ಮ ಹೊಲಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅಂಡಲೀಯಿತು. ಲಕ್ಷ್ಯಗಟ್ಟಿಲೀಯಲ್ಲಿ ಮುಂದಿ ಮಡಿದರು. ಒಂದು ವರ್ಷ ರುದ್ರ ನೈತ್ಯ.....

ಆಸ್ತ್ರಮಿನ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಎರಡು ಸಲ ಬಾಬುಗಳಿಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಬಂತು—ಅಕ್ಕೀಯನ್ನು ಬಂಗಾಳಕ್ಕೆ ಒಯ್ಯಬಾರದು ಎಂದು. ಸರ್ಕಾರ ವನ್ನು ಶಪಿಸುತ್ತ ಬಾಬುಗಳು ಸ್ವಲ್ಪ ಅಕ್ಕೀಯನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಮಾರಿದರು.....ಹೆಚ್ಚು, ಅಕ್ಕೀ ಶಕ್ತಿಲೀಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷಮಾತ್ಮೆಯ ಹಾದಿ ಹಿಡಿಯಿತು.

ಬಾಬುಗಳ ನಾಲ್ಕುತ್ತದಲ್ಲೂ ಹಿಡಿಕೂಳು ಬಿನ್ನವಾಯಿತು. ಹಲ್ಲಿಯ ಕೂಲಿಗಳಿಗೆ—ಕ್ರಮಜೀವಿಗಳಿಗೆ—ಬಾಬುಜಿ ಹೊ ಕಾಸು ಕೊಡತೆಂದಿಗಾದರು. ಮರುದಿನ ಪುನಃ ಅವರ ಮನೆಗೇ ಬಂದು, ಸೇರಿಗೆ ಬಂದೂ ವರೆ ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟು ಬಡವರು, ಅಕ್ಕೀ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.....!

ಹಿರಿಯ ಸೋಸ ಮನೆಗೆ ಬಂದ ನೇರೆ ಅನುಸಮೀಯ ಬಗ್ಗೆ ನೂನ ನಿಗೆ ವಾಮತೆ ಇಲ್ಲ. ಯಾಣ ಮೇಲೆಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ದಿನ ಹೋದಂತೆ ಕಿರಿಯ ಸೋಸ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಾಹನನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸಿದಳು.

ಯಾವಾಗೆಲಾದರೊಮ್ಮೆ ಬಂದಾಗೆ ನಿಖಿಲ ತಂದೆಯನ್ನು ಹೀನ್ನೇನಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಲೇ ಇದ್ದ.

ಒಂದು ವರ್ಷದ ಸ್ಥಾನಬದ್ಧತೆಯ ಮೇಲೆ ನಿಖಿಲನ ಅಣ್ಣನನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಅಕ್ಕೀ ಮನುಃ ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಹೋದಳು. “ಒಬ್ಬಿಂದು ಮನುಗಳನ್ನು ತಂದಿದ್ದೇನೆ ಕಾಣಿಕೆಯಾಗಿ” ಎಂದಳು ಬಸಂತ ರೊಡನೆ.

ಅವರು ಬಲು ಇಲ್ಲದು ಹೋಗಿದ್ದರು. ೧೯೪೭ ಅಗಸ್ಟನ ಅನಂತರ ದೇಕ್ಕದಲ್ಲಿದ ದುಷ್ಪರಿಸಿನೆ, ಬಂಗಾಳದ ದುರ್ಬಂತ, ದೂರದ ಕೇರಳ—

## ಖಂಡಿಕಾರ

ಎಲ್ಲವೂ ಬಸಂತರ ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧ ವಿಚಾರಸರ್ವಣಿಯನ್ನೇ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದವು. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂತಾಪವನ್ನೂ ದುಃಖವನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡಿದ್ದವು.

ಮಾಚೌ ತಿಂಗಳು. ಜವಾನಿನ ಸಮರದೆವ್ಯ ನರ್ತನೆ ಮಣಿಪುರ ದೊಳಗೆ ನುಗ್ಗಿತು. ಭಾರತೀಯರ ಮನೆ ಮರೆಗಳ ಮೇಲೆ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಜವಾನರು ಕೈ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಮೊದಲು ಮಣಿಪುರ, ಮತ್ತೆ ಅಸ್ವಾಮ್ಯ, ಬಳಿಕ ಬಂಗಾಲ ! ಹೀಗೆ ಸಾಗಬೇಕು ಅವರ ಜೈತ್ರಯಾತ್ರಿ. “ ಬಿಡಲೊಲ್ಲಿವು ! ” ಎಂದುವು ಹಿಂದಿಯರ, ಚೆನ್ನಿಯರ, ಅಮೇರಿಕವರಂ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಪಡೆಗಳು. “ ಬಿಡಲಾರೆವು ” ಎಂದಿತು ಎಚ್ಚಿತ್ತ ಜನತೆ.

“ ಬ್ರಿಟಿಷ ಸರಕಾರ ನಮ್ಮ ಕೈಗಳನ್ನು ಬಂಧಿಸಿದ್ದರೆ ಕಾಲುಗಳಿಂದ ಜವಾನರನ್ನು ಒದೆಯೋಣ ” ಎಂದು ಬಸಂತಕುಮಾರರಂಥವರು ಪತ್ರಕೆ ಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಕೊಟ್ಟಿರು.

ನಿಮಿಲ ಅನುಪಮಳ ಮೂಲಕ ಅಣ್ಣಿಗೆ ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿದೆ: “ ಕಳಿದ ಬೆಳಿಯ ಅಂ, ೧೦,೧೦೦ ಮಣಿ ಅಕ್ಷಯನ್ನ ಏನು ಮಾಡುವಿರಿ ? ”

“ ಅವ್ಯಾ ಅಕ್ಷಯೆಲ್ಲಿ ? ” ಎಂದು ಬಸಂತ ಕೇಳಿದಿರಿಲ್ಲ.

“ ಮನೆಯ ಕಡೆ ಯೋಚನೆ ಹರಿಯಿತೆ ಈಗ ? ” ಎಂದು ತಂಡಿ ಕಟ್ಟಿಕ್ಕೆಯಾಡಿದರು.

ನಾಲ್ಕು ವಾರಗಳ ಅನುಕ್ರಮ ಮುನ್ನಡಿ. ಜವಾನೀ ಸೇನೆ ಎಲ್ಲಿನ ತನಕ ಬರುವುದು ? ಕೊಂಡಿಮಾ, ಇಂಥಾಲ- ಮಣಿಪುರದ ಪತನವಾಗುವುದೆ ? ಅಸ್ವಾಮನ್ನು ಜವಾನರು ಪ್ರವೇಶಿಸುವರೆ ? ಕಾಶಾರನ್ನು ಹಿಡಿಯುವರೆ ?

ಬಾಬುಚ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಣಿಕೈ ಒಂ ರೂ. ಗಳಂತೆ ಈಗ ಮಾರಬೇಕೆ ಬೇಡವೇ ? ಜವಾನರು ನೂರು ರೂ. ಕೊಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಕೊಳ್ಳುವರ್ತೆ ಇಲ್ಲವೋ ?

ಈಗಲೇಗ ನಿಮಿಲ ಅನುಕ್ರಮೀಯನ್ನು ಶಾಣಲು ಬರುವುದು ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು. ಅವನಿಗೆ ಬಿಡುವಿಲ್ಲ. ಗಂಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರಗಳೆಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣದ್ವಿತೀ.

ಪ್ರಲ್ಪ ದಿನಗಳಿಂದ ಬಾಬುಜಿ ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ರಾತ್ರಿ, ಬಂದು ಕರಣಿಕಾರಿಗೆ ಅನುಷ್ಠಾಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹೋಗಿ ದ್ವರು. “ಸರಕಾರ ವಾರಂಟು ಹೊರಡಿಸಿರಬೇಕು” ಎಂದರು ಬಂಧನೆ ಕುವಾರರು.

ಅನುಷೆನೆಗೆ ದುಃಖವಾಗಲಿಲ್ಲ.....

—ಬೀಳೊಷ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ನಿಶಿಲ ಬಂದಿದ್ದ. ಬೀಳೊಷ್ಟುವುದು? ಹೊದು ಅನೂ—ವೀಳಿಯ ಕೊಡು; ರಣರಂಗಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು.....

ನಿಶಿಲನ ಸಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ವಂದಿಯ ಗರಿಳಾ ಪಡೆ ಮಣಿ ಪುರಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿತ್ತು. ವೈರಿ ದಳಗಳ ಎಡಿಯಿಂದ ಸುಸುಳಿ ಒಳ ಹೋಗುವುದು ಅವರ ಉದ್ದೀಕ. ಜವಾನರಿಗೆ ಅಪದಯವಾಗುವಂತೆ ಯಶ್ವಿಸುವುದು; ಇಡಾಗದಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೆ ಅವರಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡುವುದು.

ಬಿಗಿಮುಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಂದಿಸಿ ಅನು ನಿಶಿಲನನ್ನು ಬೀಳೊಷ್ಟಿಳು.

.....ಮರುದಿನದ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ “ಕಾಶಾರಿನ ಒಬ್ಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಜಮಾನಾನ್ನರ ಅಕ್ಷ್ಯ ಅಡಗಿಸಿದ ಅರೋಪದ ಮೇಲೆ ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ” ಎಂದಿತ್ತು. ಮನ ನೋಯಿಸಬಾರದೇದು ಆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪತ್ರಿಕೆಯವರು ಜಮಾನಾನ್ನರ ಹೆಸರು ಕೊಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ. “ತಂದೆಯೇ ಇರಬೇಕು” ಎಂದರು ಬಂಧನೆ.

ದೂರದ ಸಂಯುಕ್ತ ಪ್ರಾಂತದ ಹಿರಿಯಣ್ಣನಿಂದ ತಂತಿ ಬಂತು. “ತಂದೆ ಎಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ?”—ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಹೋದ ಮೇಲೆ, “ಜಾಮಾನಿನಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಸಲು ನೋಡು—ನಾನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವೆ” ಎಂದು ಇನ್ನೊಂದು ತಂತಿ ಬಂತು. ಬಂಧನೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

ಮಾರನೆ ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಶಾಶಾರಿನ ಪಾಟ್ರೆ ಅಫೀಸಿನಿಂದ ಅನುಷೆನೆಗೆ ಸುದ್ದಿ ಬಂತು. ನಿತ್ಯಸ್ತ ಗರಿಳಾ ಪಡೆಯಾಡನೆ ಮುಂದೆ ಸಾಗುತ್ತದ್ದ ನಿಶಿಲ ನನ್ನು ಅಸ್ವಾಮಿನ ಹೋಲಿಸುವ ಮಣಿಷರದ ಅಧಿಕಾಂಗ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬಂಧಿಸಿದರು, ಎರಡೂವರೆ ನಷ್ಟ ಹಿಂದಿನ ಕ್ರಮ ವಾರಂಟನ್ನು ಉತ್ತಹೋಗಿಸಿ.

ఆనుపనేగి వ్యసనవాయితు. నిఖిలన కాయ్ఫక్కె హీగి తడి  
బరబీకే?

“ కాతారిగి హోగి నోఇచువె. చింగది సాధ్యవాగబముదు ”  
ఎందరు బసంతబాబు.

ఆనుపనేయ కృదయ తుంబి బంతు. “ నామై బరునే ”  
ఎందళు.

○ ○ ○ ○ ○ ○

ముంజూనే బేగనేద్ద అను, మనేయ కేలసదనళన్నే బ్యాస,  
అవళ సహాయదింద స్వాన మాదిదళు. సిరియట్టుకేండళు.  
గాళ శీకలవాగి బిసితు. కృదయ ఏకోఇ దవడవనే హోడిదు  
కోళ్ళత్తుత్తు.

బలు ఎక్కురల్లి విమానగళు కారాధువ సద్ద కేళుత్తుత్తు.

కాతారదల్లి తాను నిఖిలన సహోదార్యోగిగళన్ను శాణివళు.  
“ కామ్ప్రెడ్ ! ” ఎందు అవరు సంబోధిసువరు. “ ఇవరు  
గరిలా నాయక నిఖిలన పత్రు ” ఎన్నువరు. “ ఇవర మావ మోన్నే  
బంధిసల్పట్ట జవిాన్నారరు ” ఎందు నగియాధువరు. బసంత  
కుమారర పరిషయవన్ను ఇకరంగి మాడిసి కొదువరు.

.... ... కుదురె గాదియన్నే ఇకోండు బసంతరు బందు ఆనుప  
నేయన్ను శరీదరు. గాది హోరటితు. మోలిసర పకవిరువవను  
తన్న హమ్మెయి జీవన సంగాతి; బళయల్లి కుళితవను ఉచ్చ రాణ్ణ,  
భిమానద ప్రతినిధి; తాను హోస జగత్తినే, హోస భారతద,  
అదన్న నిమిఫసుత్తిరువ నవజనాంగద యువతి.

శత్రువిద్ద జబానరు త్రైణ సవూనరంతే శందరు.

సీరిమనేయల్లిద్ద మావన నేనతు ఒమ్మెయూ ఆగల్లి.

కుదురె ఓకుత్తు.

—శ్రీంటర, १२७४



## ನೀಮಾ ! ನೀಮಾ !

---

ಇನ್ನು ಅಗಲಾವುದು. ಲಹರಿ ಕಿವಿ ಹಿಡಿದು, “ ಇನ್ನು ನಾಳೆ ನೆಪ್ಪಿರಲಿ, ” ಎಂದೆ ನೋವಿಗೆ ‘ಅಯ್ಯಾ’ ಎಂದು ಕುಂಯಾಂಗುಟ್ಟಿದರೂ “ ಏ ” ಎಂದು ನಾಲಿಗೆ ಹೊರಚಾಚಿ ಅಣಕಿಸಿದಳು ನೀಮಾ.

ನೀಮಾ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಹೀಡಕ್ಕೆ ತಳ್ಳಿದಳು. ಉದ್ದೂದ್ದ ನೆರಳುಗಳು ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ನರ್ತಿ ಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಏನು ದೀರು ! ಏಕೋ ಅಂಜಿದ ನೀಮಾ, ತನ್ನ ರೋಗಗ್ರಸ್ತ ತಂಡ ಮಲಗಿದ್ದ ಮಂಜವನ್ನು ನೋಡಿದಳು. ತಂಡ ನರಳುನ ಸದ್ದು ಕೇಳಿ ಬರಲಿಲ್ಲ. ನೀಮಾ ಆ ಜಡದೀಹವನ್ನು ಹಿಡಿದು ನೋಡಿದಳು. ಹೌದು; ದೇಹ ಜಡವಾಗಿತ್ತು. ಹೆಪ್ಪು ಕಟ್ಟಿತ್ತು; ಹೆಣ ಮರವಾಗಿತ್ತು. ಚಿಟ್ಟನೆ ನೀಮಾ ಚಿರಿದಳು; ತಂಡ ತೀರಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅಯ್ಯೋ ಭೂಕಂಪ ! ಲಹರಿ ಅದೇ ಆಗ ಓರಿಸ್ತೂ—ಬಿಹಾರು ಗಳ ಭೂಕಂಪದ ಕಥೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನೆಲ್ಲವೇ ?

ನೀಮಾ ಪ್ರಜಾಷ್ಠಾ ಶ್ರೂನ್ಯಾಳಾದಳು.

○ ○ ○ ○ ○ ○

ಅಂತ್ಯಕ್ಕಿಯಿ ನಡೆದು ಹೋಯಿತು.

ಲಹರಿ ಹಟತೊಟಿಟ್ಟಿದ್ದ. ಅವನವ್ಯಾಳಲ್ಲಿ ಎನರಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ತಂಡ ಯನ್ನು ಕೇಳುವದೇನು ? ನೀಮಾ, ಎಂಟೊಂಭತ್ತು ವರ್ಷದ ಕುಂಡಿಗಳ ನೀಮಾ, ಲಹರಿಯ ಮನೆ ಸೇರಿದಳು.

“ ಅನಾಫೆ ಮಂಗಳೆ ! ನನಗೆ ಸೀನು ಬೇರೆಯಲ್ಲ; ಲಹರಿ ಬೇರೆಯಲ್ಲ ” ಎಂದಳು ಲಹರಿಯ ಅಮ್ಮೆ, ಮಂಗಳು ನೀಮಾ ಕುಂಡಳನ್ನು ನೇವರಿಸುತ್ತಾ.

లక్షుయ కాసిగెయన్న అమ్మ బిష్టుదళు. ఒండొండాగి బట్టియన్న లక్షరం ఎత్తిద. విభాగవాగబేచిన్న; లక్షరిగొందు నీములగొందు. హిగే ఎరచు కాసిగెగళు.

ఆ రాత్రి నీవూ నిదిసలిల్ల.

○ ○ ○ ○ ○

ముంజూవదల్లీ ఎచ్చు లక్షుయ తండె దుడితక్కు హోగువరు. తలేయ మేలొందు టోప్పిగే; బిడిసి ఆగలిసిద ఏసి; కాలల్లీ మోణకాలుతనక బూటిగళు మత్తు కృయల్లి చూటి— జన్మటికే.

ఒందు దిన నీవూ కాకన వేషవన్న కెండళు లక్షుయనొ ఎళ్ళురిసి “ నోఁడు—నోఁడు ” ఎండళు. ‘ ఉ ’ ఎంద లక్షరి నిధీయల్లీ.

కాక హోరటుహోఁద మేలే, “ అమ్మ, కాకనిగె కృయల్లి ఆ జాకియేఁకే ? ” ఎందు నీవూ కేళదశు.

“ బేగనే ఏళదె, సోఁమారియాగి నిడ్డె హోగువ కూలి యన్న దండిసలిక్కు ” ఎందరు అమ్మ  
సోఁమారి !

“ ఏ బేగనే ఏళద సోఁమారి ” ఎందు నీవూ లక్షుయ కాసిగెయ తుదియన్న హడిదళు, ఎళదళు.

“ నోఁడమ్మ ! ” ఎందు లక్షరి దూరు కొట్టు.

కందిలిన ఉరియన్న కిరిదుగొలిసుత్తా, “ బేళగాగుష్టదళ్కు ఇనొ హేత్తిదె; మలగి మత్తుఁ, ” ఎందరు అమ్మ.

○ ○ ○ ○ ○

ఆ వషట నీవూ మనెయల్లీ ఓదు కలితళు. లక్షుయే నాతే హేళహొడున మాస్తర. లక్షరి మనేగి బండొండనే “నమస్తే,

ಮಾಸ್ತುರ್ ಮಹಾಕಯ್” ಎನ್ನಬೇಕು ನೀಮಾ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಆ ದಿನ ವಾರಪಿಳ್ಳ; ಜತೆಯಾಗಿ ಅಟಪಿಳ್ಳ.

ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ ಇಬ್ಬರನ್ನು ಒಂದಾಗಿಯೇ ಕಾಕ ಶಾಲಿಗೆ ಕಳುಹ ತೊಡಗಿದ್ದಾ. ಕೆಂಜೆ ದೂರದ್ದು ಈ ಶಾಲೆ. ಮಧ್ಯಾಹ್ನದಲ್ಲಿ ಶಾಕನ ಚಂತೋಟದ ಪಸತಿಯಲ್ಲಿ. ತೋಟದಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಸಾನಿ ರಾರು ಆಳುಗಳ ಮೇಸ್ತಿಯಲ್ಲವೇ ತಮ್ಮ ಕಾಕ !....ಸಂಜೀಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಲಹಂ—ನೀಮರು ಚಾತೋಟದ ತದ್ದುಲನ್ನೇ, ಗಂ ಚಂದರಗಳಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಾಡಿ, ಮನೆಗೆ ಮರಳುವರು. ಆತ್ತ ಸ್ನೇಹಿ ದೂರದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ವಿರಾಟ ದೂರವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತು ಎದ್ದು ನಿಂತಿದ್ದ ತೇಜೋಮಾನಯ ಹಿಮಾಲಯ ಧವಳ ರಾತ್ರಿ. ಅದನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತು ಒಮ್ಮೆಮ್ಮೆ ಅವರಂಬುರೂ ಮನೆ ಯಾನ್ನ ಹರಿತುಬಿಡುವರು.....ನುತ್ತೆ ಪುನಃ ತಮ್ಮ ಗುಡಿಸಲನ್ನು ಸೇರುತ್ತಿರುವ ಚಾತೋಟದ ಕೂಲಿಗಳ, “ ದಿನ ರಕ್ಷಿತೂ ಒಂದು ದಿನಾ ” ಹಾದು ಅವರನ್ನೆಚ್ಚು ರಿಷುವುದು.

○ ○ ○ ○ ○

ಆ ದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟು ನೀಮಾ--ಲಹಂ ಕಾಕನ ಪಸತಿಗೆ ಹೊದಾಗ ಆಗಲಿನ್ನು ಉಂಟ ಬಂದಿರಲ್ಲಿ. ಯಾರೋ ಇಬ್ಬ ಆನ್ನ ತರಲು ಹೊಗಿದ್ದ. ಮಕ್ಕಳು ಕಾದು ನಿಲ್ಲಬೇಕಾಯಿತ್ತಲ್ಲ ! ಕಾಕ ಸಿಟ್ಟಾದರು. ಸ್ವೀರಣಿಗಟ್ಟಿರು. ಆತ್ತಂದಿತ್ತ ಕತಪಥ ತುಳಿದರು.

ಆಳು ತಡವಾಗಿ ಬಂದಾಗ ಆವನ ಮೇಲೆ ಚಾಟ ಪ್ರಯೋಗವಾಯಿತು. ರನ್ನ, ರನ್ನ, ರನ್ನ ! ನೀಮಾ ಕಣ್ಣು ಮೊಚ್ಚಿಕೊಂಡಳು. ಲಹಂ ತಲೆ ಬಾಗಿಸಿದ. ಎಂತಹ ಕೂರಿ ಅವರ ಕಾಕ ! ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಆ ದಿನ ಆನ್ನ ಸೇರಲಿಲ್ಲ.

ಸಂಜೀ ಆಟಪ್ಪು ಇಲ್ಲ ಆ ದಿನ. ರಾತ್ರಿ ಹೊತ್ತು ನೂಲ್ನವದನಂಗಿ ಮಕ್ಕಳು ಹಿಂದಿರುಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅವರು ಕಾಣಿಸಿಕ್ಕೆದರು. ಸಣ್ಣ ಕೈ ಕಾಲುಗಳ ದೊಡ್ಡ ಹೊಟ್ಟಿಯ ಮಗು, ಕಾಯಿಯ ಎದುರುಗಡೆ ನಡೆಬು

ತ್ತಿತ್ತು. ಹಿಂಬದಿಯಿಂದ ಗಾಯಗೊಂಡಿದ್ದ ಗಂಡ ಜೋಲುತ್ತಾ. ಬರುತ್ತಿದ್ದ. ಅತ ಆ ದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಶಾಕನ ಕೊಪಕ್ಕೆ ಬಲಿಯಾಗಿದ್ದವನು ತಲೆಗೆ ಬ್ಯಾಂಡೆಚಿತ್ತು. “ನಾವು ಶಾಲೀಗೆ ಹೋದ ವೇಲೆ ಪುನಃ ಶಾಕ ಹೊಡಿರದೀಕು,” ಎಂದಳು ನೀಮಾ. ಉತ್ತರ ದುಃಖಿಂದ “ಇರಬಹುದು” ಎಂದ. ಆ ಹೆಂಗಸು ಮೇಸ್ಟಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಭ್ರಂಶನ್ನು ದುರದುರನೆ ಸೋಡಿದಳು.

ಮನೆ ಸೇರಿದೊಡನೆ, ಇದಿಗೇಂದು ವೈ ತಡಷ್ಟತ್ತ ಅಮ್ಮೆ ಹೇಳಿದಳು: “ಈ ದಿನ ಖಾಟಿ ತದವಾಯಿತು ಅಲ್ಲವೇ ಮತ್ತಾರ್ಥಿ? ಆ ಕೆಟ್ಟ ಕಷಿಲೆ ಜಸು ಎಲ್ಲಾಗೂ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ನನ್ನ ಕೆಲರಕ್ಕೆ ತಡೆ ಮಾಡಿತು.”

○ ○ ○ ○ ○

ಸುಲಭ—ಅದು ಅವರ ಹೆಸರಂತಿ. ಗಾಯಗೊಂಡ ಕೂಲಿಯ ಪತ್ತಿ. ನೀಮಾ—ಲಹರಿಯಾರು ಅವರ ಮನೆಯನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಹಿಡಿದರು. ಅದು ಮನೆಯೇ! ಆದರೂ ಅವರ ಗೆಳಿತನ ಬೆಳಿಯಿತು.

ನೀಮಾ ಬೆಳಿಯಿತ್ತಿದ್ದ ಹುಡುಗಿ. “ಹೀಗೇ ಬೆಳಿಯಲಿ..., ಲಹರಿಗೆ ಜತೆಯಾಗುವಳು” ಎಂದರು ಅಮ್ಮೆ ಒಂದು ದಿನ. ಶಾಕ ಹೊಂಕರಿಗಿದರು. ನೀಮಾ ತಂದೆಯ ಸ್ಥಾನವೆಲ್ಲಿ? ತನ್ನ ದೆಲ್ಲಿ? ಹಿಂಯ ಕೂಲಿಯ ಮಗಳನ್ನು ಮೇಸ್ಟಿಯ ಮಗನಿಗೆ ತರುವುದೆ? ಭಿಕಾರ ಹುಡುಗಿ..... ಎಲ್ಲಾದರೂ ಇರುತ್ತಾರ್ಥಿ....

....ಆ ಹುಡುಗನ ಅವಸ್ಥೆಯೇನು? ಎಂದುಕೊಳ್ಳಬಳ್ಳಿ ಅಮ್ಮೆ ಒಮ್ಮೆನ್ನೇ. ‘ನೀಟಾಗಿ—ಸುಪಿಯಾಗಿ’ ಪುನ್ನಸಾಗಿ ಬೆಳಿದಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ಇಸ್ತು ಸಹ್ಯ ಮೋರೆಯೇಕೆ?

ನಕ್ಕಾಗ ಮಗುವಿನಂತಿ ಈ ನೆನು. ಇಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ ಗಂಭೀರ ಮುಖ. ಓದು-ವ್ಯಾಸಂಗ-ಶಾಕವನ್ನು ಬದಿಗಿಟ್ಟು, ಇತರ ಪುತ್ತುಕಗಳ ವ್ಯಾಸಂಗ ಬಲವಾಗಿ ನಡಿದಿಕ್ಕು. ಆ ಹದಿನ್ಯೇದು ಹಬಿಸಾರನೆಯ ವರುಸ್ಸಿ ನಲ್ಲಿ ಎನ್ನು ಚೆಂದವಾಗಿ ಶಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಉತ್ತರ!

జీవింగురు వయస్సిన నీమాళూ ఏనెడ కడిమేయిల్ల, నూటింగుగా కాబుత్తిద్దులు. ఆశవాద భావనేయస్తు కొరింసుత్తిద్దు అందువాద ఎరదు కణ్ణు; తిద్దిద లుద్దనేయ మూగు; పుంచిద గీలువిన పుఱు. సాలదుచక్కే తెళ్లనేయ ఎక్కుర కరిర. ముత్తైదే యురు న.ఎగ్. మురియువంతిక్కు.

బోష్టుమై సంజీ తప్పలినింద నీమ—లహరియురు తడవాగి ఇలయుత్తిద్దరు. యుష్టి మే బరుత్తిద్దాగలంకూ కాచ నడువియాగి మని సేరుష్టిచక్కే కొంజె ముంజితవాగి ఇవరు క్రిందిరుగువరు, ఎష్టోఎ నేటి సలూ మసేచుల్లి వాకనూగుత్తు చుళతాగ ఎల్లపూ మరితుఁడు, తిత్తు. సలూ దని తెగెదు హాదువళు. నీమ—లహరి యురు స్ఫుర కూడిసువరు. మత్తు ఒషోష్టు నీమ నత్తిసువళు, హాదు నత్తిన బరుతిత్తు ఆచేగి. ఆకే జన్మకుః కలావిడి! కలితు లిల్ల—ఎస్టిల్ల; యావ శాస్త్రియ స్తుత్యముత్తు. ఆదరణ కాచ లయ, బద్ధవాగి దీమా కుణీయువళు.

ఆంశం ఒందురాత్రి మనేగి బదుత్తిద్దాగ లహరి హేరిద “నీమా సినిస్తు సిరేయుచబేఁకు. సాచు ఈ లంగ్.” నీమ—లహరియురు దినకళిదంతె చెలిదరు ఆమ్మ తనగాగి ఒందు ఆచాచ బణ్ణుద జిక్కే ఖిరేయ స్తు తరింట్చుదన్ను నీమా మనేయల్లి సేఇకి దళు.

○ ○ ○ ○ ○

ఆ బెట్టిద తుదియల్లి నీల ఆచాచవన్ను నోఁడుత్తు నీమా కుళిత్తన్నులు, లుకెరి ఆ దిన బందిద్ద క్రిందిన దినద పత్రికేయోది ముగిసివ. తలీయిత్తి “సేకరూ కరీ కెంట్టిద్దరి.....చీనిక్కే నావు సేరపు రథసబేఁకు” ఎంద.

నీమా కణ్ణుగఁచ్చ రఖి కుఱొకెలియాగి కేళదళు

ಲಹಂ ದೀರ್ಘ ಕಫೀಯನ್ನು ವೊದಲು ನೂಡಿ ಮುಗಿಸಿದ. ಅಂಥ ಸೈನ್ಯಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ ಜಜಾನಿನೊಡನೆ ಜೀವನ ಮರಣ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ನಿರತವಾಗಿದ್ದ ಚೀನದ ಧೀರ ಕೆ. ಮತ್ತೆ, ಒಂದು ತಂಡ, ಚೀನದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜಾನಾದವನ್ನು ಸಾಫಿಸಲು ಯಶ್ವಿಸಿ, ಸ್ಪೃಹಿತ ಯಶಸ್ವಿಯಾದ ವಿಚಾರ.

ಮಾನವ ಸಮಾಜದ ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಲಹಂ ವಿವರಿಸಿದ್ದೇರೆ. ಕೋಷತ್ತೆ—ಅನ್ಯಾಯವಿಲ್ಲದ ನೂತನ ಸ್ವಷ್ಟಿಯನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದು ಎಷ್ಟು ಮಧುರ !

ಅಂತಹ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವರ ಕಾರೆ, ಆಳಗಳನ್ನು ಸುಲಿದು ತನ್ನ ವರ್ಮೆಸ್ಟಿಯಾಗಿರಲಾರೆ. ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಜನರಿಗಾಗಿ—ತಮಗೆಲ್ಲಿಗಾಗಿ ಚಾಚಿಕೊಂಡ ಕೆಲಸ ಸಾಗುತ್ತದ್ದು ! ಸಾವಿರಾರು ಮೈಲುಗಳಾಚಿ ಲಿವರ್ ಹೂಲ್—ದೇವನಾಶಕಯರ್ಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ಸಾಮಾಜಿಕವಾದಿ ಬಿಳಿಯ ನೈಭ್ಯನಿಗೆ, ನಮ್ಮ ಜನ ತೇರು ಬೆಳೆಸುವ ತೇಯಿಲೆಯ ತೋಟದ ಜಣ ಹೊಗದು.....

ನೀಮಾ ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಕೆವಿಗೊಟ್ಟು ಕೇಳುವಳು. ಎಷ್ಟು ನಿಜವಾದುದು ! ಜಡಿಯಲ್ಲೇ “ ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾನೆ ನನ್ನ ಲಹಂ ! ”

ಲಹಂ ಎದ್ದು ನಿಂತು ಹೇಳಿದೆ: “ ನೀಮಾ ಇದು ಅಸ್ವಾಂ—ಅದರಾಚಿ ಪ್ರಿಚಿಟ್; ಇತ್ತು ಬಹುಾ—ಚೀನಾ. ಈ ಕಡೆ ಸವಿಸ್ತಾರವಾದ ಭರತ ಭಾಷಾವಿ. ಮೂವತ್ತೀಪ್ಯದು ಕೋಟಿ ಸರ್ಕಾರಿಸ್ತಾನ ಸಿಂಹಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುತ್ತಿವೆ. ಜಮ್ಮುಪಿಕೆಯ ಬಲವಾದ ಒಂದು ಏಕೀ ಸಾರು. ಸಿಂಹಗಳಿದು ಭೋಗರಿದ್ದೀ ವಿದೀಕೀಯ ಮರ್ದರ್ಕರನ್ನು ಹೊರಹಾಕಲು, ಸ್ವದೀಕರಿಸ್ತಾವಿರುತ್ತಿಕ್ಕೆಲ್ಲ, ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಬೇಕು ? ”

ನೀಮಳಿಗೆ ಕಾಕನೆ ಜಮ್ಮುಪಿಕೆಯ ನೀನೆರಾಯಿತು.

ರಾತ್ರಿ ನೀಮಾ ಮತ್ತು ಲಹಂ ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಜಮ್ಮುಪಿಕೆ ಎತ್ತಿಕಾಕ ನಿಂತಿದ್ದರು. “ ಏನಿಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ? ಸುಲಿದುಬಿಹುತ್ತೀನೇ ! ” ಎಂದು ತಿಳಿ

ಗಜೆಗಿಡರು.....ಲಹರಿ ಒಳಬರುತ್ತ ಇಲದನಿಯಲ್ಲಿ “ನೋಡು ನಿನ್ನ ಶಾಕನನ್ನು.... ಅವನು ನಮ್ಮ ಕೆಟ್ಟಿ ಸಮಾಜದ ಒಂದು ಉತ್ಪನ್ನ...” ಎಂದ.

ಲಹರಿಗೆ ಮತ್ತೊ ಆ ಶಾರಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವರಲ್ಲಿ. “ನನಗಿಹೆ ಸಾಕು” ಎಂದಳು ನೀಮೂ. ಶಾಲೇಜನಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಲೆಂದು ಲಹರಿ ಶಿಲ್ಪಾಂಗಿಗೆ ಹೋಗಲು ಹೋರಟಿ.

“ಸದ್ಗೃಃ ಇವರ ಜೋಡಿ ಚೀರ್ವಡರಿ” ಎಂದು ಶಾಕ “ಸಮ್ಮತಿ ಕೊಟ್ಟಿರ್ದು. ಅಮ್ಮ ಬಿಕ್ಕೆಬಿಕ್ಕೆ ಅತ್ತು, ಅಕ್ಕರೆಯಿಂದ ಬೀಳ್ಳಾಟ್ಟಿರ್ಬುಳು.

ನೀವು ಅಳುತ್ತಿದ್ದೇ ಳು.

“ನಾಸ್ತ್ರಿ ಮಹಾಶಯ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮಾರ ಕೊಡು ತಪ್ಪದೆ ಪತ್ರ ಬರಿಯುತ್ತಾರೆ—ಒದಲು ಪುಸ್ತಕ ಪತ್ರಕೆ ರಳಸುತ್ತಾರೆ” ಎಂದ ಲಹರಿ. ‘ಉಹುಹು— ಇಹಿಹಿ’ ಎಂದಳು ನೀಮೂ ಅಳುತ್ತು, ನಗುತ್ತು.

ಒಂದು ವರ್ಷ ಹಾಗೆ ಕಳಿಯಿತು. ನೀರಸ ಜೀವನದ ಕ್ಷಿಯುಂ ಡಳು ನೀಮೂ.

ಯುದ್ಧ! ಯುದ್ಧ! ಯುದ್ಧ!—ಎಲ್ಲರೂ ಎಂದರು. ಲೋಕವಿಡೀ ಯುದ್ಧದ ಸೂಲ್ಯ. “ಇನ್ನೊಂದು ಫೋರ ಯುದ್ಧ; ಹತ್ತಾಶಾಂಕದ ಅರಂಭ” ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದುವೆ ಲಹರಿ ಶಳಹುತಿದ್ದ ಪಶ್ಚಿಮಾತ್ಮಕ ಶೀರ್ಷಿಕೆಗಳ ಗಳು. ಅಸ್ವಾಮಿನ ಆ ಭಾಗದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗುಹೆ—ಕಂದರ—ತಪ್ಪಲು ‘ಯುದ್ಧ’ ನೆಂದು ಪ್ರತಿ ಧ್ವನಿ ಕೊಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಮತ್ತೊಂದು ದಿನ ಪತ್ರ ಬಂತು. “ರಾಜಕೀಯ ಶಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಉಹರಿಯನ್ನು ಬಂಧಿಸಿದ್ದಾರೆ” ಎಂದು. ಜಗತ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರವಾಗಿ ಹೋರಿತು ನೀಮೂಗಿ. ಶಳದ ಚಾರಿ ರಚೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಸಕ್ಕರೆಯ ನಾಡುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದ ಲಹರಿ ಈ ವರ್ಷ ಎಲ್ಲಿ ಬರುವ? ಹೇಗೆ ಬರುವ?

“ಕುಲಪಿ” ಎಂದು ಶಾಕ ಸಹಿತ್ತೆಂಬ ನೀಮೂ ಹೇಳಿ ಶಾರಿದರು.

“ మగనిగే ఈ వసానే ఒందు మదునే మాడిచియేకిత్తు ”  
ఎందు అవు—

నీమ ఆక్కులు. తనగే వ్యథియోకల్లనే? తన్న న్ను యారూ కేఫు  
వచరిల్లనే? మదువెయింతే! మదువెయిల్ల—సుధుగాయు.

జొ తోటిస్తే సుధుగాఢాగతోడిత్తు. ఎరదు మూరు  
ముక్కుగోళాదువు, తలేగోళాడెదు, సేక్కరు సురయితు.

బ్లాంటిరు దొరి శాశనన్ను కరెదు గదరిందరు. “ ఏయా,  
నీన్ను తలేయస్తే కారిషుత్తేనే. మగనంతే నీనూ జ్యోలిగి కోఱగునే.

దొరియోడనే దయాభ్కుయాచిసి మగన బింగడిగి యత్తిస  
బేఁఁందిడ్డ కాళ ఇలదు హోఁదరు.

○ ○ ○ ○ ○ ○

ఒందు దిన నీమా హోతపు హోఁదళు. యారిగూ బేఁడాడ  
వళు—బడ శాలిగళగే బేఁళాడళు. లోఁచద నిజరూబనన్ను  
తలయితోడిడ్డ తదిన్నేదు తదినారర తుంగి.

“ హోఁగలు—కాళాగ హోఁగలి ! ” ఎందు కాళ. తన్న  
హాలిన ఛైన కణ్ణు తెరెదు తన్న న్ను ఒయ్యాఖారడే—ఎందు అవు  
ముఖిసిదళు.

సల్పు మనే నీమాళ వాసస్తూనవాయితు. రాత్రి దుడిక  
ముగిద మేలె తోటిద హేష్టున హంగసరీల్ల ఒందెడే ఆల్లి సేరియువరు.  
నీమా అవర సాయికే. ఏయత్తిద్ద దవసే ధాన్యగళ బేలెయి కురంతు  
క్షాజీయాగి, అవరు మరుగువరు. బళిక ఎల్లవన్ను మరితు  
కాఁచువరు, నీమా జక్కియల్లి కాఁచువళ్లు; కాది కుణ్ణియువళు.  
ఆదుడివ మందిగాగి అవర జీవనవన్ను జత్తుగి గేతిగళన్ను బరి  
వళు.

ఓక

ಬೇಕಿದ್ದರೆ ಕಾಕ ನೀಮಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿಂದಲೂ ಒಡಿಸಬಹುದಿತ್ತು  
ಆದರೆ ಏಕೋ ಆವರು ಹಾಗೆ ಪಾಡಲಿಲ್ಲ.

○ ○ ○ ○ ○

ಜವಾನರು ಬರುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ; ಒಮ್ಮೆದ ದ್ವಿತೀಯವನ್ನು ಆವರು  
ಅಕ್ರಮಿಸಿದರಂತೆ; ಕಲ್ಪತ್ರೀಯ ನೇತಿ ವಿವಾಹ ಧಾರ್ಷಿಯಾಯಿತಂತೆ.

ಆವರು ಅಸ್ವಾಮಿಗೂ ಬರಬ ಕುದು.

ಮುದುಕ ಕಾಕ ಕುಹಕದ ಮುಗುಳು ಸಗೆ ನಕ್ಕರು. “ನಾನು  
ದೊರೆಯಾಗುವೆ ನೋಡು” ಎಂದರು ಆವ್ಯಾಸೋಡನೆ.

....ಒಂದು ದಿನ ಒಮ್ಮೆಲ್ಲೇ ಲಹರಿ ಉರಿಗೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿ... ಮನೆಗೆ  
ಹೋಗಿದ್ದ ನೋಡು, ಇಲ್ಲವೋ. ಆದರೆ ಆತ ಸಲೂನ ಮನೆ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿದ್ದುದು  
ನೀಮಳನ್ನು ಅಷ್ಟಿಕೊಂಡುತ್ತು, ಅವ್ಯಾಸಿತ.

“ತಪ್ಪಿಸಿದುದಲ್ಲ—ಬಿಡುಗಡೆ” ಎಂದ ಲಹರಿ.

ಎಂತಹ ಬೀಂಕಿ ಆವನ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ! ಏನು ತೀವ್ರಣೆ ನಗು! ಲಹಂ  
ಕಟ್ಟುಳು. ನೀನೂ ಮುಗ್ಗಿಯಾಗಿ ಹೋದಳು. ಆಕೆ ಹಾಡಿದಳು, ಹಾಡಿ  
ಕುಡಿದಳು. “ಮಾಸ್ತುರ್ ಮಹಾತಯ್, ನಿಮಗೆ ಸ್ವಾಗತ ಮಾಪ್ಯಗತ!”

ಆ ದಿನ ಆರೇಳು ಸಾವಿರ ಮಂದಿ ಸಭೆ ಸೇರಿದ್ದರು ತೋಟದಾಡಿ.  
ಲಹರಿಯ ಭಾವಣವನ್ನು ಮೂಕಿಯಾಗಿ ನೀನೂ ಕೇಳಿದಳು.

“ಬರುತ್ತಿವವನು ಮಹಾ ಧೂತ— ಕಡಟಿ; ಎದ್ದು ನಿಲ್ಲಲಿ ನಮ್ಮ  
ದೇಶ! ಮದರ್ಕ ನೋಕರಕಾಣಿಗಾಗಿಯಲ್ಲ. ನಮಗಾಗಿ ಈ ನಾಡು  
ಉಳಿಯಬೇಕು....ನಮ್ಮ ಮನೆ-ಗುಡಿಸಲು ಉಳಿಯಬೇಕು. ಎತ್ತ ಹಿಡಿ  
ಯಿರ ಹಾರೆ, ಪಿಕ್ಕಾಸುಗಳನ್ನು! ಆದೇ ನಮ್ಮ ಆಯುಧ. ಚೀನದ ಬಂಧು  
ಗಳಿಗಂತ ಸಾವು ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳೋಣ—”  
ಎಂದು ಲಹರಿ ಮಾತನಾಡಿದ.

....ಯಾರೋ! “ ನಿಮ್ಮ ಮನಗ ಬಂದಿದ್ದೂ ನೆಲ್ಲವೇ? ” ಎಂದಾಗ ಕಾಕ,  
“ ಇಲ್ಲ ಅವನು ಶತ್ರುಹೋದ ” ಎಂದರೆಂತೆ. ಆದರೆ ಅನ್ನ ಆದೇ  
ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸಲೂನ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಈ.

ಜಪಾನರು ಬಂದು ತನ್ನ ಉದ್ದಾರವಾಗುವುದು ಎಂದು ಕಾಕ ಭಾವಿ  
ಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಲಹಂ ಹಾಗಿ ಹೇಳುವುದೇ?

○ ○ ○ ○ ○

ಬಂಡಾಯನ ರ್ಯುಂರ್ಯೂವಾತೆ ಬಿಸಿಹೋಯಿತು. ಹೋಲಿಸರು  
ಸಲೂನ ಮನೆಯನ್ನು ತೋಡಿ ಹೋಡರು ಲಹರಿ--ನೀಮಾ ಬಂಧನ  
ಕೊಳ್ಳಬಾದರು. ತೋಟಕ್ಕೆ ತೋಟವೇ ಕೊರ್ಕಿಫಿಂದ ‘ ಏ ’ ಎಂದಿತು.  
ನೀಮಾ—ಲಹರಿಯರನ್ನು ಸರಕಾರ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟಿತು....

ಅಸ್ವಾಮಿನತ್ತು ಗಡಿಯಾಚೆ ಜಪಾನರ ಬಣುಸೆಟ್‌ಗಳು ಕಾದು ನಿಂತಿ  
ದ್ದುವು. ‘ ಎಂದು ನುಗ್ಗಲಿ? ಎಲ್ಲಿ ನುಗ್ಗಲಿ? ’ ಇತ್ತು ದಾರಿದ್ರ್ಯದೇವಿ  
ಉಗ್ರ ತಾಂಡವ ಸ್ತುತ್ಯಕ್ಕೆ ಅರಂಭಿಸಿದ್ದ ಈ. ಉಪನಾಶ-ಹೊರೆಂ-ಮಲೀ  
ರಿಯಾ.

ತಿಂಗಳುಗಳು ಉರುಳಿದುವು....

ಹಾಹಾಕಾರ ಕೆವಿಯೋಡೆಯುವಂತೆ ಹಬ್ಬಿತು.

“ ಉಳಿಸಿಂ ಜನರನ್ನು ” ಎಂದ ಲಹರಿ, “ ನಮ್ಮ ಜನಾಂಗವೇ  
ಸಾಕಷಾಗುತ್ತಿದೆ. ”

ಹೆಗಲಿರಳಿ ನೀಮು--ಲಹರಿಯರು ದುಡಿದರು. ಕೊಳು—ಕಡ್ಡಿ ದೊರ  
ಕಿಸಲು, ದೂರದ ಬಂಗಾಳಕ್ಕೆ ನೇರವೈ ಕೊಡಲು, ಜನಸೇವೆಯಿಂದು ದುಡಿ  
ದರು.

○ . . ○ ○ ○ ○ ○

ಯಾರೋ ಹೇಳಿದರು: “ ಸಿಟ್ಟುಗಬೇಡಿ. ಅಲ್ಲ....ನೀವಿಬ್ಬಿರೂ  
ಮಂದುವೆಯಾಗಬಾರದೇಕೆ? ” ನೀಮು ಲಹರಿಯರು ಹೊಟ್ಟಿಮಂಜ  
ಖಂ

ನಕ್ಷುದಾಯಿತು. ಅಯ್ಯೋ ಅವರ ಮನುವೆ ಎಂದೋ ಆಗಿತ್ತೊಂಬುದನ್ನು ಆ ಜನೆ ತಿಳಿಯಬಾರದೇ ? ....

ಮತ್ತೆ, ಮತ್ತೆ ಒಂದು ದಿನ, ಒಂದು ದುರ್ದಿನ....ಮಲೇರಿಯಾಕ್ಕೆ ಶುತ್ತಾಗಿ ಲಹರಿ ತೀರಿಕೊಂಡ. ನೀಮೂ, ನೀಮೂ ಏನು ಯಾತರಿಗೆ ನಿನಗೆ ವಲ್ಲರಿಗೂ ಅಂಶಕದೇ ಯಾತನೆ, ಅದೇ ಅನುಭವ ಮನಣ ಯಾತ್ರೆ ಮಹಾಜಾತ್ರಿಯಾಯಿತು. ತೋಟದ ತೇಯೆಲೆಗಳೂ ಬಾಡಿ---

ಬಳುಕಿ ಕಣ್ಣೇರಿಟ್ಟುವು.

ಅನ್ನು ಹಾಸಿಗೆ ಹಿಡಿದಿದ್ದಳು. ನೀಮೂ ಸೊರಗತೊಡಿದಳು. ಶಾಕ ಆಮಾನುವ ಆಶಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಮುಖ ನಾಡಿ, ಚಮ್ಮುಟಿಕೆಯನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ಅದುವಿ, ಕಕ್ಷೆವಿರಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು....

ನೀಮೂ ತೋಟನಲ್ಲಿ ದುಡಿದಳು. ಲಹರಿಯಂತೆಯೇ ಜನರಿಡಿಯಲ್ಲಿ ದುಡಿದಳು. ಪ್ರಸನ್ನ, ಪ್ರಫುಲ್ಲಾದ ಅವರಿಗೆ ನೇರವಾದರು. ಈ ಹುಡುಗರ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ದೂರದ ಶಿಶ್ರಾಂಗನಿಂದ ಕುಮುದಳೂ ಬಂದಿದ್ದ ಳು-ಕುಮುದ ನೀಮಳ ಜತೆಗಾರಿಯಾದಳು. ನೀಮ ಪ್ರಾಣಧಾರಣ ಮಾಡಿದಳು.

○ ○ ○ ○ ○

ಮುಂದಿನ ಹುಣ್ಣಿನೆಯಂದು ಮೇಳ ಜರಗಿಸುವುದೆಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ನೀಮೂ ನತ್ತಿಸಬೇಕು.

‘ ಕುಣಿಯುವೆ, ಕುಣಿಯುವೆ— ’ ಎಂದಳು ನೀಮೂ, “ನಕ್ಷು ಜನರ ಹಾಡಿಗೆ ಓಕೊಟ್ಟಿ, ದನಿಗೂಡಿಸಿ ಕುಣಿಯುವೆ....” ಮತ್ತೆ ಅವರೇ ಹೇಳಿದಳು: “ ಲಹರಿ ಅಲ್ಲಿ ಇರಲಾರ ನಿಜ; ಆದರೆ ನೀವಿರುವಿರ.... ”

ಸಿದ್ದತೆ ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಸಾಗಿತು. ಇದೇನು ಹೊಸದು? ಮೇಳ ವಂತೆ; ನಾಟಕ ನೃತ್ಯಗಳಂತೆ. ಸರಕಾರ ಕಣ್ಣಿರಳಿಸಿತು. ಪಾಲಂಟಿರ ದೂರೆ ಕಿವಿ ನಿಗುರಿಸಿದ. ಶಾಕ ಚಮ್ಮುಟಿಗಿಯನ್ನು ಭಟ್ಟಿಲ್ಲಿಂದು ಬಡೆದು ನೇರಿದರು. ಕೆಟ್ಟಿ ಕಕ್ಷೆಗಳಿಲ್ಲ ಕೆಳಕಿದುವು; ಅಳಕಿಸಿದುವು. ಆದರೆ

ತೋಟಿದ ಏಳಿಂಟು ಸಾವರ ಕೂಲಿಗಳು ಕರ್ತನ್ನಾಡರು; ಕ್ಷಮೆಗೊಡಿಯಾಡರು.

ನೀಮಾ ನರ್ತಿಸುವಳು. ಮೈಕೆಂಡದಂತೆ ಕಾದಿದೆ; ತಲೆ ಭಾರವಾಗಿದೆ ಅಕೆಗೆ. ಕಣ್ಣ ಉಂಟುತ್ತದೆ. ಅದರೂ ಆಕೆ ನರ್ತಿಸುವಳು.

ಅಂದು ಹುಟ್ಟೇನೆ.

ನೀಮಾ ಕಾಲಿಗೆ ಗೆಳ್ಳೆ ಕಟ್ಟಿದಳು. ಕುಮುದಳು ನೀಲ ಸೀರೆಯನ್ನು ದಿನಿದಳು. ಮುಖ--ತಲೆಯನ್ನು ಓರಣಗೊಳಿಸಿದಳು.

ಆಗ ಬಾಯಿಳಿಗಿತ್ತು; ಹೃದಯ ಕಂಪಿಸಿತು; ಕಾಲು ತಡವಂಷಿತು. ಇನ್ನು ನರ್ತನದ ಜಾಗಿಗೆ ಸಾಗಬೇಕು.

“ ಕುಮಾದ, ನನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಶ್ವಾಂತಿ ಬೇಕು ” ಎಂದಳು ನೀಮಾ.

“ ಆಗಭಾಗಲ, ಇನ್ನೂ ಹತ್ತು ನಿವಿಷ ತಡವಿದೆ... ”

ಹತ್ತು ವಿನಿಟೇನೋ ಕಳೆಯಿತು. ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಮೈದಂಡನೆ ಕುಮುದ ಕರೆದಳು: “ ನೀಮಾ, ನೀಮಾ, ನೀಮಾ ! ಮುಗುದೆ ನೀಮಾ ! ಓ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

“ ಓ ನೀಮಾ ! ”

....ನೀಮಳಿಲ್ಲ; ಕುಮುದ ನರ್ತಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಮೇಳ ಉತ್ಸವ ಜರಗದಿರಲಿಲ್ಲ.

‘ನೀಮಾ ಇನ್ನಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಗೊತ್ತುದಾಗ ಆ ಮುಗ್ಗ ಜನಜಂಗುಳಿಗೂಳಿಂದು ಅತ್ಯಾತು ಮತ್ತೆ ಆ ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ಒರನಿ, ಸ್ವಂತನ ಯಾತ್ರೆಗೆ ಹೊರಡಿರಿದ್ದಿತು-

—ಜನವಂ ೧೪೪



## ಅಂಧರಾರದಲ್ಲಿ

“ ಇನ್ನೀನು? ಒಂದೆರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಕಾ ಛಿಟಿಗೆ ಅರಂಭವಾಗುವುದು ” ಎಂದ ಚಂದರ್. ಅವನು ರಂಗೂನಿನ್ನೆ, ಪಟ್ಟಿ ವರ್ಕ್ಸ್ ” ಹಾಕೆ ಕಚೇರಿಯ ಕೆಳ ದಣ್ಣಿಯ ಒಟ್ಟು ಗುಮಾಸ್ತೆ. ಒಳಿಯಲ್ಲಿ ಕುಲಿದ್ದ ಸುಹಾಸ ನಕ್ಕ ನುಡಿದ: “ ಮಹಾರಾಯನಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗುವುದೇನು ಅದರಂದ ? ”

ಆತನ ಅಣ್ಣಿನ ಬೆಂಬಲಕ್ಕೆ ಬಂದಳು. ಪಿಯಾನೋ ಬಳಿಯಂದ ಎದ್ದು ಬರುತ್ತ, “ ಮಹಾರಾಯನಿಗೊಬ್ಬಿನಿಗೇ ಏನು? ನಮ್ಮಂತಹ ಜಪಾನೀ ಪಕ್ಕವಾತಿಗಳ್ಲಿರು ಕನ್ನನೇ! ” ಎಂದು ಸುಹಾಸನನ್ನು ನೋಡುತ್ತ, ಅಣಕವಾಡಿದಳು.

○ ○ ○ ○ ○

ಅವರು ಮೂವರೂ ತುಂಬು ಜನ್ಮನಡಿವರು. ಸುಹಾಸ ಆದೇ ದಿನ ಮುದರಾಸಿನಿಂದ ಬಂದು ತಲಪಿದ್ದ. ಚಂದರ್ ಅವನ ಬಾಲ್ಯದ ಸಹ ನಾತಿ. ಮಹ್ಯಾಳಿಯನೇ ಅವರನ್ನು ಹಡೆದಾಕೆ ಮೃತಳಾದ ಬಳಿಕ, ಚಂದರನ ತಂಡೆ-ಒಟ್ಟು ಸಾಹಿತ--ರಂಗೂನಿಗೆ ಬಂದು ನೇಲಿಸಿದ್ದರು.

ಸುಹಾಸ ರಂಗೂನಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಯುದ್ಧದ ರಾಮೇಶ್ವರಗಳು ಬಲದಟ್ಟಿವಾಗಿ ಬರುದ ಮೇಲೆ ಪಸರಿಸಿದ್ದುವೆ. ಕ್ರೈಸ್ತುಜಿರಿಷ್ ರಂಗೂನಿನ ಜನರು ಜಪಾನರ ವಿಮಾನ ಧಾರಿಯನ್ನು ಇದಿರು ನೇಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸುಹಾಸನ ಆಗಮನವನ್ನು ಕಂಡು ಚಂದರನಿಗೆ ಅಕ್ಷಯಕಾರ್ಯ. “ ಏನರ್ಮ್ಮ ಇದು? ಜನರೆಲ್ಲ ಉರು ಬಿಡುತ್ತಿರು

ವಾಗ, ನೀನೊಬ್ಬಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗದಾಗಿ ಬಂದೆ? ” ಎಂದೆಲ್ಲ ಶ್ರುತ್ಯಿಗಳ ಮಳೆ ಸುರಿಸಿದ.

ನೇಮದನೇಮದಲಿಗೆ ಸುಹಾಸ ಉತ್ತರವಿರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ಎಲ್ಲ ವನನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಹೇಳಿದ. ಹುದರಾಗಿನ ಅವರದೊಂದು ಯುವಕರ ಸಂಖೆ ತನ್ನ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿ ಅವನನ್ನು ರಂಗೂನಿಗೆ ಕಳುಹಿದಿದ್ದು. ರಂಗೂನಿನ ರಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಜನರು ಸುಂಘಟಿತರಾಗಿ ಯಾವ ಯಾವ ರೀತಿ ಜಪಾನರ ಮುನ್ನಡಿಯನ್ನು ನಿರೋಧಿಸಬಹುದೆಂಬು ದ್ವಾರ್ಪಾತ್ರ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ. ರಂಗೂನಿನ ಸರಕಾರ ಗುಮಾಡ್ತಿ ಚಂದ ರನಿಗೆ ಅದೊಂದು ಅಕ್ಕರ್ಯದ ವಾತೀಯು!

“ ಓಂ! ” ಎಂದ ಅವನು, “ ಹಾಗಿದ್ದರೆ ನೀನೊಬ್ಬಿ ಜವಾನೀ ನಿರೋಧಿ? ”

ಹೌದು; ಅವನೊಬ್ಬಿ ಜವಾನೀ ನಿರೋಧಿ, ಫಾಸಿಸ್ಟ್ ನಿರೋಧಿ-

○ ○ ○ ○ ○

ಸುಹಾಸ ಚಂದರನ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಉಳಿಕೊಂಡ. ಅವರೂ ಇಬ್ಬರೇ ಇದ್ದರು; ಅಳ್ಳಿ ತಂಗಿಯರು. ಅವರ ಸಾಹಿತ ತಂದೆಯನ್ನು, ಸಾಲದುಡಕ್ಕೆ ಇಳಿವಯಸ್ಸಿನವರನ್ನು, ಸರಕಾರವು ಸೆರಿಪನಗೆ ಅಟ್ಟಿ ಬದು ತಿಂಗಳ ಅವಧಿಯಾಗುತ್ತ ಬಂದಿತ್ತು. ತಮ್ಮ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಕವಿತೆಗಳ ಮೂಲಕ ಜನರಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವನೆಯನ್ನು ತುಂಬಲು ಯಶ್ವಿಸಿದುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ—ಆ ಅಕ್ಕಮ್ಮೆ ಅಪರಾಧಕ್ಕಾಗಿಯೇ—ಸರಕಾರ ತುರಂಗವಾಸದ ಉಂಗಿರೆಯನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿತ್ತು.

ಅರಾಮಾಸನದ ಮೇಲೆ ಒರಗುತ್ತ ಸುಹಾಸ, ಹಳೆಯ ಕೆಲವು ಹತ್ತಿಗೆ ಗಳನ್ನೇ ಶ್ರೀಕೋಂಡು, ಚಂದರನ ತಂದೆಯ ಹಲವು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಬರೆಹಗಳನ್ನೇ ಇದ್ದಿದೆ. ಉಜ್ಜುಲ ಕೃತಿಗಳು ಅವು. ಆ ಮುದುಕ ಯಾವೈದನ್ನೂ ಸಂಕುಚಿತ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕಾಣಿದೆ, ತನ್ನ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು, ಆ ಜಳಿಯ ಕಾಲದ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಹುದುಗಿದ್ದ ಹಿಂಯ ಅಸೆಗಳನ್ನು, ಕತ್ತಿದುಂಡಿಗಳು.

ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಕೆಗೆಡಿದ್ದು. ಅಂಥವನು ಕಾರಾಗೃಹದಲ್ಲಿ ಕೆಳಿಯ ಬೀಕಾಗಿದ್ದಿತು.

ಆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅವರು ಹೊರಿದಿದ್ದರೆ? ಸುಹಾಸ ಯೋಚಿಸಿದ. ತಮ್ಮ ಲೆಪ್ಪಟಿಕೆಯನ್ನೇ ಅಯುಧವಾಗಿ ಹಿಡಿದು ರಣಕಣಕ್ಕೆ ಅವರು ಇಳಿಯತ್ತಿದ್ದರಲ್ಲ? ತಮ್ಮ ವಿಚಾರಕೂಣ ಲೇಖನಗಳ ಮೂಲಕ ಜನರನ್ನು ತವಿದೆಬ್ಬಿಸಿ, ಡಾಗೃ ಪರಫ್ನ್ಯಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರಲ್ಲ?

ತಂದೆಯ ಬಂಧನದಿಂದ, ಉರಿದು ಬಿಡ್ಡಿದ್ದ ತಂದರೂ—ರತನರಿಷ್ಟು ರೂ ಜಪಾನರ ಪಕ್ಕವಾತಿಗಳಂತೆ ಆ ದಿನ ಅವನೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದರು. ಯಾರು ಬಂದರೀತು? ಅಂತ ಸರಳಾರದ ಸಾರವಾಗಬೇಕು. ಅದು ಅವರಿಷ್ಟು ಇಷ್ಟೇ.

....ರತನ ಮಹಡಿಯ ಮೇಲಿನ ಕೋಣೆಯೋಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಳು.

“ ಕಾಫಿಗೆ ಕೆಳಗೆ ಬಂತ್ತಿರಾ Mr. Anti-Fascist ? ”

ಎಂದಳು.

ಬಾಯಲ್ಲಿದ್ದ ನಿಗರೆಟಿನ ಹೊಗೆಯನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಿಡುತ್ತಾ, ಉತ್ತರ ಯಿದವಾಗಿ ಸುಹಾಸ ಮುಗುಳಿಸಿ ನೆಕ್ಕು.

○ ○ ○ ○ ○

ಭೀಕರ ಹತ್ಯಾಕಾಂಡಕ್ಕೆ ಅರಂಭವಾಯಿತು. ಮನುಷ್ಯರು ಕಾಡಿನ ಮುಗಿಗಳಂತೆ ಪರಸ್ಪರ ಕಾಂಡ—ಕಡಿದಾಡಕೊಡಿದರು. ಜಪಾನರ ವರ್ವಾನಗಳು ಗಂಟಿಗಟ್ಟಿಲ್ಲಿ ರಂಗನು ನಗರದ ಮೇಲೆ ಬಾಂಬಿನ ಮಕ್ಕಿಗರಿಂದುವು. ಅದೊಂದು ಭೀಕರ ಬಲ, ಅವಾನುಡ ಅತ್ಯಾಜಾರ ಮನೆ ಮತಗಳು ಮುರಿದುಬಿಡ್ಡುವು. ಸಾಧ, ಸ್ತ್ರೀಗಳು ನತಿಸಿಹೊಡುವು, ಅಗ್ನಿ ಹಲವೆಡಿಗಳಲ್ಲಿ ತಾಂಡವನಾಡಿತು ಸಾವಿರಾರು ಮಂದಿ ಜೀವಂತ ಸುದಳ್ಪಿಟ್ಟಿರು; ನಿರಾಶೀಕರಾದ ಅಸಾಧ ಜನ, ಬೀದಿ ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೈಂ ವೈಮಾನಿಕರ ವಿಧ್ಯಾಂಶಕ ಯಂತ್ರಗಳಿಗೆ ಬೆರಿಯಾದರು.

ಅಂದಿನ ಆಕಾಶ ಅಕ್ರಮೀಯ ಕೊನೆಗಂಡಿತು.

ಜಂದರ್-ರತ್ನರು ನೇಲಸಮವಾಗಿದ್ದ ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಹೊರಗಡೆ ಸ್ವಂತಿದ್ದರು. ಸುಹಾಸ ಅಲ್ಲೇ-ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದು. ರತ್ನಳಿಗೆ ಅದೀಂದು ಹೊಸ ಆನುಭವ. ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತದಲ್ಲವೇ ಬೇರೀನನ್ನು ಆಕೆ ಮಾಡಬಲ್ಲಾ? ಜಂದರ್ ಅರೆಹುಷ್ಟನಂತೆ ಆಗಿದ್ದು.

ರತ್ನ ಸುಹಾಸನನ್ನು ಕೂಗಿದಳು. ಆವನು ಒಂದು ಸಾಂದರ್ಶಕೀಯಾದಿಂದ: “ ಈಗೀನು ಮಾಡಬೇಕಂತೀಯಾ ? ”

“ ನಿನ್ನ ಸರಕಾರ ನಿರಾಶ್ರಿತರು ವಾಸಿಸುವುದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕೂಡ ಮಾಡಿಲ್ಲ ತಾನೇ? ” ಎನ್ನುತ್ತಾ ಸುಹಾಸ, ರೋದಿಸುತ್ತ, ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಗುಂಪು ಕೂಡಿದ್ದ ಜನರಿಗೆ ಚೊಟ್ಟು ಮಾಡಿದ. ಆಲ್ಲಿಯಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಂದಿಯಿದ್ದರು ಅನಾಥರು.

“ ನಾವು ಆವೋಧನೆ ಇರ್ಲೋಣ, ” ಎಂದ ಜಂದರ್.

ಸುಹಾಸ ದ್ವಾರಾಡಿಸಿದ: “ ಗೆಡಿಯರವನ್ನೇ ಯಾರಧಾದರೂ ನಾಕ ವಾಗಿದೆ ಇಡ್ಡರಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೊಗಬಹುದು. ”

○ ○ ○ ○ ○

ಬಮಾರ್ ಸರಕಾರದ ಆಳ್ಕ್ಯಾಯಾಗಿತ್ತು. ಚೆಕ್ಕುಪುಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ್ಲಿ ರಂಗೊನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟ್ಟಿ ಹೊಗಬಹುದು; ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸುರಕ್ಷಿತ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಸಾಗಿಸಬೇಕು; ಜನರೂ ನಗರತ್ವಾಗ ಮಾಡ ಬೇಕು.

ಜಂದರ್ನ ಸಹೇಡ್ಯೋಗಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆವರು ಮೂವರೂತಂಗಿ ದ್ದರು. ಸುಹಾಸ ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದು. ಒತ್ತಳ ಒರಿನ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಆವನು ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕಿತ್ತು. ರಾತ್ರಿ, ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ, ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬಿಡ್ಡ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಆವರು ಮೂವರೂ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಕೆಲವು ವ್ಯಾಪಾರೀ ನೌಕಿಗಳು ಸದ್ಯದಲ್ಲಿ ಥಾರತಕ್ಕೆ ರಕ್ವ ಹಿಂಗಳಾಡನೆ ತೆರ್ಮೆ ಉತ್ತ

ವುವು. ಅದರಲ್ಲಿಂದರ್ಲ್ಲಿ ರತನಕೀಡನೆ ಸುಹಾಸ ಮದರಾಗಿ ಹೋಗ ಬೇಕು. ಚೆಂದರ್ ದಂಗ್ರಾಸನಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವ. ತಂದೆಯ ಬಂಧ ವನೋಚನೆಯಾಗಿವ ಸಂಭವವಿದ್ದರೆ, ಅವನನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗ ಬೇಕು?

ರತನ ಪಾಲಿದ್ದಲ್ಲಿಂದ ಹಾರಿ ಕುಳಿತಳು. ಇಲ್ಲ; ಯಾರೂ ಹೋಗ ಕೊಡದು. ತಾನಂತೂ ಹೋಗಲಾರಳು. “ಸುಹಾಸ—ವಾದ!—ಕೆಟ್ಟಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ರಂಗೂನಿಗೆ ಬಂದ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಪ್ಪು ಶಳವಳ ಪಡುತ್ತಿರುವರೋ ಏನೋ! ಅವನು—ಅವನು ಹಿಂತಿರಳಬೇಕು

“ ಇಲ್ಲ! ಆಗುವುದಿಲ್ಲ... ” ಸುಹಾಸನೆಂದ. “ ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಜತೆಯೇ ಇನುವೆ. ” ಅವನ ನಿಧಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿ ಸುಡಿಯುವುದರಿಂದ ಏನೂ ಫಲವಿಲ್ಲಂತೆಬುದು ಆಣ್ಣು ತಂಗಿಯರಬ್ಬರಿಗೂ ಗೊತ್ತು:

ಕೊಂಚ ಹೊತ್ತು ನೀರವತೆಯಲ್ಲಿ ಕಳಿಯತು.

ನುಷ್ಟೆ ರತನ ಕೇಳಿದಳು: “ ತಂದೆಯನ್ನು ಬಿಡುವ ಸಂಭವವಿ ದೆಯೇ? ”

ಚಂದ್ರ ಹೆಳ್ಲು ಕಡಿದ್ “ ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತು? ಜಪಾನರು ಬೇಗನೆ ಬಂದರೆ ಇದೆ... ” ಎಂದ.

“ ಜಪಾನರು ಬಂದು ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯನ್ನು ಬನ್ನವನ್ನು ಪಾರ ತಂತ್ರಾದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವರೆಂದು ನಿಮ್ಮ ನಂಬಿಕೆಯೇ? ” ಸುಹಾಸನ ದ್ವಾರಾ ಆದು. ಬಹು ವ್ಯಾಧಿತನಾಗಿ ಹಾಗೆ ಸುಡಿದ್ದ. ಅವನು ನೆಲ್ಲನೇದ್ದ ಗೋಡೆಗೆ ಆಢ್ಢಾಗಿ ಕುಳಿತು, ಬಂದು ಸಿಗರೆಟ್ಟು ಹಚ್ಚಿದ.

ಚಂದ್ರ ಗೊಗಗಿ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿತ್ತು ನಡೆದ:

“ ಇರ್ಲಾಹುದು ಮುಸ್ಲಿಂ.... ನಿನ್ನ ತತ್ವಗಳಿಳ್ಳ ಸಂಯುರಬಹುದು. ಕ್ಷಮಿಸಿಬಿಡು. ನಮಗೂ ಕೆಲವು ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನೆ. ಅವು ಸುಳ್ಳಿಂದು ಯಾರು ಹೇಳಿದರೂ ನಾವು ಒಷ್ಟಿಲಾರೆನು. ನಮ್ಮನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸು. ”

“ నమ్మన్ను ఎందరి, ఆదరల్లి నాను కూడ సేరికొండినే? ”  
ఎందు రతన కులుకులు నగుత్త కేళిదళు.

○ ○ ○ ○ ○

మరిదిన మధ్యాహ్న అవరీల్ల తురంగవ కడిగి నడిదరు. సర  
శారవు కైదిగిశ్శేల్ల బిడతోడిత్తు. ఆస్థత్తేగళన్న బందు మాడు  
క్రీత్తు. వృగాలయగళన్న ముచ్చుత్తిత్తు.

చెందరా ఉత్సవహచింద ఉన్నత్తనంతి వత్సిద. రతన ఆకుర  
దింద, ఆనందదింద ఆళతోడిద్దేళు. సుకూస, మేల్లమేల్లనే హేజ్జె  
యిక్కుత్త హోరబరుత్తిద్ద ఆవర తందెయన్న—బందు శృం కరిఏ  
వన్ను—ఎవెయిక్కుదే సోఁషుత్త నింత. తన్న ప్రీతియ నగరద  
దురద్దస్టవన్ను కండు ఆ ముదక ఆవణస్సియ యాతనేయన్న  
మనో వేదనేయన్న ఆనుభవిసిదరు. వయోభారదింద బాగ  
ఖళుకుత్తిద్ద దేహ; జ్యేలు జీవనదింద కక్కిగుందిద్ద కరిఏ; ఆవడు.  
చంబెళ్లిమిడియుత్త—చంపిసుత్త, నడిదరు.

మాటిబాన్ జవానర కైవకవాయితెంబ వాత్స బంతు ఆ  
సంజే. రాత్రి—శునః కత్తులల్లి కుళతిద్ద—అవరప్ప దుఃఖోదాగ్ని  
వెత్తుత్త ఆ వాతేయన్న కేళిదరు. అవరు నధునగుత్త హేళదరు:  
“ నమ్మ నాదన్న రస్తిసువంల్లదె హోయికు.... పవిత్ర భూమిగి  
పరశీయర పదాపణవాయికు.... బమిద స్వాతంత్ర్యద ఆసి దూర  
ఖుళయికు.... ”

సుకూస సిగరేటు ఊళ్ళుత్త హేళద: “ యు సా రన్న బ్రిటిష్సు  
నల్లి బంధిసిద్దారే... ”

ముదుక ఆవనకతిరంగి యోఁచిసిదంతి చండికు.

“ మాడిద్దఱ్లుత్తారి పాపిగళు.... ” ఎందు చెందరా కీక్కు  
వాగి నుండి.

“ ಚಂದರ್ ! ” ಎಂದರು ಅವರ ತಂದೆ, “ ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾ, ಇದೀಯವ್ಯಾ ?.... ಭೀ.... ನಾನು ಖಂಡಿತ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.... ಮುದುಕನೆ ಮನಸ್ಸಿನ್ನೇ ಮುದಿಯುತ್ತಾ, ಇದೆ.... ಕೈಲಲ್ಲಿಲ್ಲಿಗೂ ಪತ್ರಿಕೆ ಮಿದುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ನಾನು... ಆದರೂ ಇವ್ವು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಜವಾನರಂದ ಈ ದೇಶಕ್ಕೆ ಒಳ ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ.... ”

ರತ್ನ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಕಿವಿಗೊಂಡುತ್ತಿದ್ದನನ್ನು ಸಿಗರೇಟೆನ ನಸು ಬೀಳಕಿ ನಲ್ಲಿ ಸುಷಾಸ ಕಂಡ.

○ ○ ○ ○ ○

ಎರಡನೇಯ ಬಾರಿ ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ವಣವಾಯಿತು. ನಂಗದಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರಭೇದಿನ್ನಿಂದ ವಿನಿಯೋಧಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ.

ದೇಹಗುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂಗಾರಾಖಾತವನನ್ನು ದಾಟುವುದು ಕೈಲಾಗದ ಪೂರ್ವ. ಚೊದರ್, ಸುರಾಸನೊಡನೆ ತಂಗಿಯನ್ನೂ ತಂದೆಯಿಂದ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಪಯಣ ಬೆಳೆಸಿದ. ರೈಲ್ವೇಯಲ್ಲಿ ಪಯಣ; ದೀರ್ಘಾಷ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಪಯಣ; ಕಾಲುಸಡಗಿಯ ಪಯಣ. ಪೆಗುವಿನಲ್ಲಿ ಆವರು ಉಳಜು... ಇರು.

ಗಾನ-ನೃತ್ಯಗಳೇ ರತ್ನನಿಂದ ಜೀವನದುಸಿದು. ಪಿಯಾನೋ ಆವಾನನ್ನು ಅಗಲಿತ್ತು.... ಆಕೆ ವಿರಹಿಣಿಯಾಗಿದ್ದಾಗು; ದುಃಖಿನಿಯಾಗಿದ್ದಾಗು. ಚಂದರ್ ಪೇಟಿಗೆ ಹೊಗಿದ್ದಾಗ, ತಂದೆ ಪಕ್ಕನೊಂದು ಕೊಳಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ರತ್ನ ಇಳಧನಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡತೊಡಗಿದಳು....

ಕೊಂಚ ತಡೆದು, ಸುಹಾಸ ಬಾಗಿಲ ಹೊರಗೆ ನಿಂತು, “ ನನಗೂ ಕೇಳಿಸುತ್ತಿದೆ ” ಎಂದ. ರತನ ಎದ್ದು ಹೊಗಿ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದಳು. “ ರಂಗೂನಿನ ಮುತ್ತಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಜವಾನರು ವಿಜಯಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.... ” ಎನ್ನುತ್ತಾ ಸುಹಾಸ ಒಳಪ್ಪುವೇತೆಸಿದ.

ರತನ ಹಾಷ್ಯಕ್ಕೆಂದು, “ಫಾಸಿಸ್ ” ಸೇನೆಗಳ, ವಿಜಯ ! ” ಎಂದಳು.

ಸುಹಾಸ ನಕ್ಕ. “ ಒಬ್ಬಳಗೇ ಬೇಸರವಾಗುತ್ತಿದೆಯೇನು ? ”  
ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

ರತನ ತಲೆಯಲುಗಿಸಿದಳು.

“ ನನ್ನ ಪೆಟ್ಟಿಗಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲ ಪುಸ್ತಕಗಳವೆ. ಆದರೆ ಅಪ್ಪಿಹೆಚ್ಚಿಗಿ  
‘ ಇಸಂ ’ ಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದುವು.... ”

“ ಇರಲಿ.... ಅಗತ್ಯ ಓದುವೆ ”

○ ○ ○ ○ ○

ಟೊಂಗೂವಿಗೆ ಶಭಿಮುಖವಾಗಿ ಅವರ ಪರ್ಯಾಣ ಬೆಳೆಯುತ್ತು.

ಅದಿನ ನಡುರಾತ್ಮೆ, ಲಲ್ಲಿಗೂ ಮಲಗಿದ್ದಾಗ ಜಂದರನ ತಾಡೆ  
“ ಜಂದರ್ !.... ರತನ್ ! ” ಎಂದು ಒಂದೆರಡು ಬಾರಿ ಕೂಗಿದರು. ತಮ್ಮ  
ಆಹ್ವಾಯನಂತಹೆಯೇ ಆಗಿದ್ದ ಸುಹಾಸನನ್ನು ಕರೆದರು.

ಸುಹಾಸ ಫಕ್ಕನೆಡ್ಡು ಬೀಳಕು ಉರಿಸಿದ. ಜಂದರ್ ರತನರಾಗಿ ನಡ  
ಬಡಿಸಿದರು.

ಮುದುಕೆನಿಗೆ ಪ್ರಾಕ್ರಿಣಿಕ್ಯಾರ್ಮಣವಾಗುತ್ತಿತ್ತು

ಅವರು ಹೀರಕೊಂಡರು. ಅಸಹ್ಯ ಜೈಲು ಜೀವನದ ಅನುಂತರ  
ಉಸಿರು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಜೀತನವೂ ಆ ಜೀವದಲ್ಲಿರಲ್ಲಿ.

○ ○ ○ ○ ○

ಯಥಾಪ್ರಕಾರದ ರೋಧನ—ರಂಧಾಟಿಗಳಾದ್ದು. ಈನ ಸಂಸ್ಕಾರ  
ವಾಯಿತು....

ಆರಾತ್ರೆ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಅವರು ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಸುಹಾಸ ಎನ್ನಿ  
ಹೊರಗಿ ಹೋಗಿ, ಕೊಂಬ ತಡೆದು ಬಂದ. ಜಂದರ್ ಒಂದು ಹಣತೆ  
ಹಳ್ಳಿದ.

ಸುಹಾಸ ಅಶ್ವಿಂದಿತ್ತ ಕತಡಧ ಮುಂದ... ಮಧ್ಯೆ ನಿಂತುಬಮ್ಮೆ ನುಡಿದ,  
“ ದೂಜ್ಞಪಿತ್ಯ ಹೋರಟುಹೋಡರು. ” ಉದ್ದೇಷಸೂಜ್ಞ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ  
ಅವನು ಮುಂದುವರಿಸಿದ:

“ ಅವರ ಆತ್ಮದ ಬಲಿದಾನವಾಯಿತು. ಸಪ್ತತಂತ್ರ್ಯಕ್ಷಾಗಿ ಅವರು ಹೊರಾಡಿದರು; ವಾನವನ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗಾಗಿ ಅವರು ಕಾದಿದರು....ಸಹ್ಯ ಸಾಹಸನೇ ಅವರ ಜೀವನದ ಗುರಿಯಾಯಿತು. ಆದರೆ ಅವರ ಆಶ್ಯಾ ಇನ್ನೂ ಅಪೂರ್ವವಾಗಿದೆ....ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಶಕ್ತಿ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ತಲೆಯಿತ್ತು, ಮೇರೆಯುವುದನ್ನು ಅವರು ಕಂಡರು. ದಾರುಣ ವ್ಯಧಿಯನ್ನು, ಆಪಾರ ನೇಡನೆಯನ್ನು, ಅವರು ಅನುಭವಿಸಿದರು.....

○ ○ ○ ○ ○

ಬಹುದಲ್ಲಿ ವೈರಂಸೇನೀಗಳು ಉತ್ತರಕ್ಕೆಭಿನ್ನುಖಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದುವು. ಚಂದರ್—ರತ್ನ—ಸುಹಾಸರೂ ಲಕ್ಷ್ಮೀಪಲಕ್ಷ್ಮೀ ಇತರ ರಕ್ಷ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳನೇ ಸೀರಿ ಹೋಗಿ, ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ನಡೆಯುತ್ತ ಹೋದರು.

ವಿವರಸಲಸಾಧ್ಯವಾದ ಸಂಕಷ್ಟಗಳು ಇವರಿಗೆ ಇದಿರೂತ್ತಿದ್ದುವು. ಸೀರಿನ ಅಭಾವದಿಂದ, ಆಹಾರದ ಅಭಾವದಿಂದಮಾಡಿದವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಅಲ್ಲಿ ವಳ್ಳ. ವಾತಾವರಣ ಈ ಅನಾಥರ ಗೋಳು, ಕರುಣಕ್ರಂದನಗಳಿಂದ ತುಂಬಿತು. ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳು ಬೇರೆ ಕಬ್ಬಿಕೊಂಡುವು. ಶಾಖದ ಬಳಿ ಸಾರಿದ ಪತಂಗಗಳಿಂತೆ ಒಂದೊಂದೇ ಜೀವ ಉದುರ ತೊಡ್ಡುತ್ತು.

ಚಂದರ್ ಸಾಗಿದ ಹುಟ್ಟಿನಂತೆ, ಸುಹಾಸ ನಡೆದ ಕನೆಸು ಕಾಣುತ್ತ, ರತ್ನ ಅವರನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದಳು ಆಸ್ಯಿಯಿಂದ. ನಿರಾಶೀಯಲ್ಲಿಯೂ ಅನೇ ಅವಳಿಗೆ.

ಕೃಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹೆಣ ಮುಗಿಯುತ್ತ ಬಂದಿತ್ತು. ಸಿಕ್ಕಿದ ಆಹಾರನನ್ನು ಮುಕ್ಕಿರಿಕೊಯಿಂದ ಅವರು ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು.

○ ○ ○ ○ ○

“ ಏನು ಹೋಳುತ್ತೀ ಐ—Fascist. ಇದಕ್ಕೆ? ಏನು ಹೋಳುತ್ತೀ? ” ಎಂದು ಚಂದರ್ ರಕ್ಷ್ಯಾಧಿಕಾರ ಗುಡಾರದ ಬಳಿಗೆ ಬಂದುತ್ತ ಕೂಗಾಡಿದ.

“ ಏನೆಯ್ದು ಅದು ? ” ಸುಹಾಸ ಹೊರಗೆ ಬಂದ.

“ ಯಾರು ಇಲ್ಲಿ ಬಿಳಿಯಿರಿದ್ದಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟುವಿದೆ. ಕ್ರಿತ ಮಾರ್ಗ ! ದೇಗನೆ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಹೋಗಬಹುದು. ಉಳಿದವರೆಲ್ಲ ಕರಿಯರು ? —ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಸಾಯಿಂ. ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದರೆ ನಡೆಯಿರ ನೋಡೋಣ ; ಕೈಷ್ಟು ಮಾರ್ಗವಿದೆ ”

ಸುಹಾಸ ಅವನ ಬಳ ಸಾರಿ ಭುಜ ಕುಲುಕಿದ, “ ಚಂದರ್ ! ”

ಚಂದರ್ ಮುಖ ತಿರುಗಿ “ ಏನು ಹೇಳುತ್ತಿ, Anti—Fascist ಇದಕ್ಕೆ ? ” ಎಂದು ಗಜೀಗಿದ.

ಸುಹಾಸ ಸ್ವರವೆತ್ತಿ ನುಡಿದೆ : “ ಅನ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಇದಿರಾಡೋಣ ಇದರಿಂದ ವಿಭಿನ್ನ ವಿರಲಿ. ನಾವು ಅಂಥರಾಗಬಾರದು. ತೊರೆಯಿಂದ ತೆಳಗೆ ತೆರಿಗೆ ಬೀಳಬಾರದು ”

○ ○ ○ ○ ○

ಅವರು ನುಡಿಪುರವನ್ನು ತಲುಪಿದರು, ಎರಡು ತಿಂಗಳುಗಳ ದೀಪ್ತಿ ಕಾಲದೆ ಬಳಿಕ.

ಚಂದರ್ ಕರೆದು ಹೇಳಿದೆ : “ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೀನೆ; ನಾವು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೀನೆ ”

ಸುಹಾಸ ಉದ್ದಾರವೆತ್ತಿದೆ : “ ನಮ್ಮ ಜನರು ನಾಲ್ಕುತ್ತು ಹೋಟಿ; ನಾಲ್ಕುತ್ತು ಹೋಟಿ ! ”

ರತ್ನ ಪಿಸುಗುಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದಳು : “ ಮಣಿಪುರ ! ಮಣಿಪುರ ! ” ಅವಳು ಸೆತ್ತು ಸೆತ್ತು ತಿರುಗಿ ನೋಡಿದ್ದಳು. ನೆರಿದಿದ್ದ ದರಿದ್ರ—ಪಾಸಿ ರಕ್ತಾಧಿ ಗಳ ತಂಡವೆಲ್ಲ ನರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಆ ಹುಟ್ಟಿಗೆ ಭಾಸವಾಗಿರಬೇಕು.

ಸುಹಾಸ ಎಚ್ಚುತ್ತವನಂತೆ ಚಂದರ್—ರತ್ನರನ್ನು ನೋಡಿ, ಬಳ ಸಾರಿದ.

“ ರತ್ನ ! ? ಎಂದ.

ಅವಳು ಮೊಗವೆತ್ತಿ ಅವನನ್ನು ಭಾವಪರವತಳಾಗಿ ನೋಡಿದಳು.

“ ಇದು ಮಣಿಕುರೆ ”

ಹೊದೆಂಬಂತೆ ಅವಳು ತಲೆಯಾಡಿಸಿದಳು.

“ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹವಿದಿ ” ಸುಹಾಸ ಶಾಗಿದ. “ ತಾಂತ್ರಂ-ಸ್ನೇಹ ಪ್ರಾಲಯ ಸ್ನೇಹವಾಶವೀ ಸ್ನೇಹ ! ಈ ಕೊಟೆ ಕೊಟೆ ಭಾರತ್ವಭಗವಿಯರ ಮೇಲೆಲ್ಲ ನಗ್ನ-ಭೀಕರ-ಫಾಸಿಸ್ಟ್ ಸ್ನೇಹ ! ”

ಆ ಮೂರುಗಳು ಗುಂಡಿಗಿನಂತೆ ಗುಂಡಿಗಿದ್ದು. ರತ್ನ ಆಜ್ಞೆನನ್ನು ಆತುಕೊಂಡು ನಿಂತಿದ್ದಳು.

ದ್ವಿಲು ವಿಶಾಖಪಟ್ಟಿನನ್ನು ದಾಟಿತು; ಕೇರಳನಾಯವನ್ನು ಹಂಡಿಕ್ಕಿತು. ಸುಹಾಸ ಹೇಳಿದೆ: “ ನಮ್ಮ ಹೆಮ್ಮೆಯ ನಗರಗಳು ”

ದ್ವಿಲಿನ ಯಂತ್ರ, ‘ ಹೌದು, ಹೌದು, ಹೌದು ’ ಎನ್ನುತ್ತ ಸಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಚಂದರ್-ರತ್ನರು ತಲೆದೂಗಿದರು.

ಆ ದಿನ ಸಂಜೀ ರತ್ನ ಹಾಡಿದಳು; ನರ್ತಿಸಿದಳು, ಲಕ್ಷ್ಮಿಗಟ್ಟಿಲೆ ಜನರ ಮುಂದೆ. ಸಾವಿರಗಟ್ಟಿಲೆ ಹಣ ಸಂಗ್ರಹವಾಯಿತು. ಎಷ್ಟು ರಕ್ತ ಧೀ ಗಳ ನಿಧಿಗೆ, ಫಾಸಿಸ್ಟ್ ಮರ್ದನಕ್ಕೆ ಈಡಾದ ಜನರಿಗೆ.

ಭ್ರಂದರ್ ಆ ದಿನ ಉದ್ಯೋಧನೆ ಇತ್ತಿ: “ ಪವಿತ್ರಭೂಮಿ ಕಳಂಕ ವಾಗಿರಿರಲಿ; ಇದ್ದ ಕಳಂಕ ತೊಡಿದು ಹೋಗಲಿ; ” ನ್ಯಾಯಾಭಾಗಿ ನಿರಂತರ ಹೊರಾಡಿರಿ ” ಎಂದು.

○ ○ ○ ○ ○ ○

ಆ ರಾತ್ರಿ ಸುಹಾಸನ ಮನೆಯ ಟಿರಿಸಿನ ಮೇಲೆ ಸುಹಾಸನೂ ರತ್ನಳೂ ನಿಂತಿದ್ದರು. ಮದ್ವಾಸಿಗೆ ಆಕ್ರಮಣದ ಭೀತಿಯತ್ತು....

“ ರತ್ನ ! ” ಎಂದ ಸುಹಾಸ.

ಫಂಪೈಎದ್ದೀಕದಿಂದ ಆವನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೇ ನೇಂಡಾ ರತನ ತಿಳಿದ.  
ಕೊಂಡಳ್ಳು. ಆವನ ಬಳಸಾರಿ, ತನೆನ್ನಂದು ಕೈಯನ್ನು ಅವನ ಹೋಬ  
ಮೇಲಿಟ್ಟುಳ್ಳು. ಇನ್ನೆನ್ನಂದು ಕೈ ಸುಹಾಸ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡ.

ಸುಹಾಸ ಹೇಳಿದೆ: “ ನಮಗೆ ಬೆಳಕು ಬೇಕು. ನಮ್ಮುತ್ತೇಣ ಈ  
ಅಂಧಕಾರದಿಂದ ಹೊರಗೊಯ್ಯಾವ ಬೇಕು. ಮಾನವ ಕೋಣ್ಯನ್ನು  
ಅಧ್ಯರಿಸುವ ಬೇಳಕು.”

“ ನೀನು ಪ್ರವಾದಿಯಂತೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರುಲ್ಲ! ” ಎಂದ  
ರತನ ತನ್ನ ಕೋಡಿಲ ಕಂಠದಿಂದ ನುಡಿದಳು.

### ಸುಹಾಸ ಉತ್ತರವಿಶ್ರುತಿ:

“ ಹುಂ! ಪ್ರವಾದಿಯಂತೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೇ.... ಏಕೆ ಕಡಡಮು  
ಜಗತ್ತಿನ ನವನಿಮಾಣವಾಗಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಮಹಡಾಸೆ. ಎಣ್ಣ ಮನುಷು  
ಮನುಷ್ಯನಂತೆ ಜೀವಿಸಬಳ್ಳನೋ, ಇಲ್ಲಿ ಸವಾನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ-ಸೌಲಭ್ಯ  
ಸಾರ್ಥಕರುವೇಣೇ, ಅಲ್ಲಿಗೆ ನಾನು ಸಾಗಬೇಕು. ಈ ಅಂಧಕಾರದಿಂದ  
ಮುಂದೆ ಸಾಗಬೇಕು.... !”

ರತನ ಪಿಸುಮಾತಿನಲ್ಲೇ ಹೇಳಿದಳು... “ ಹೌದು ! ”

— ಶಿಂಗಾ, ೧೯೭೫.



## ಮುಗಿಯದ ಯುದ್ಧ

ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಗಸ್‌ತ್ವತ್ವ ನಿಂತಿದ್ದಾಗೆ. ಈನಾಜರ್ ಥಾಜೇಶ್ವರ ಹೊಲಿದ ನೇರಿಯುದ್ಧಕ್ಕೂ ಒಡಿಬರುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. “ ಬಂಡಿಯಾ ಮಾನು, ಜಾರಾಜಾ..... ” ಎಂದು ಮನುತ್ತಿಯ ತಾಯಿ ಸಂತೋಷದ ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ಏರಡು ಹೇನಿ ಹುನಿಸಿತ್ತಾಗೆ ತನಗೆ ಸ್ವಾಗತ್ಯಿಯುತ್ತಿದ್ದಾಗೆ. ಅಣ್ಣಿ ನಾರಾಯಣ ರಾಜು, ತನ್ತ ಕೃಷ್ಣರಾಜು, ತನ್ನನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲು ಮುಂದಿಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಗೃಹಾಭಿಗಮನ; ಬದುಕಿ ಉಳಿದುಬಂದ ಬಂಧುವಿಮುಕ್ತ ಏರಣಿಗೆ ಸಂಭ್ರಮದ ಸ್ವಾಗತ್ತ !

—ನಾಗಪುರದಿಂದ ಬೆಜವಾಡಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿ ರೈಲು ಬಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಕನಸು ಕಾಣುತ್ತು “ ಜಮೇಡಾರ ” ವರೆದರಾಜು, ಸಿಗರೀಟಿನ ಹೊಗೆ ಯನ್ನು ಸುರುಳಿಸುರುಳಿಯಾಗಿ, ಒಡುತ್ತಿದ್ದ ಬಂಡಿಯ ಕಿಟಕಿಯೆಡಿಯಂದ ಹೊರ ಹಾಕಲು ವಿಫಲನಾಗಿ ಯಶ್ವಿಸುತ್ತಿದ್ದ.

.....ಜಮೇಡಾರ ವರದರಾಜು? ಉಹಂಂ. ಈಗ ಅವನು ಜಮೇಡಾರನಲ್ಲ; ಆಜಾದ್ ಹಿಂದ್ ಫೌಜಿನ ಬಬ್ಬಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಯೋಥ—ದಳಪತಿ. ಕಳಿದ ಪದು ವರ್ಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಏನೋ ಏನೋ ಸಂಭುವಿಸಿತ್ತು. ಪ್ರತಿಯೋಂದು ದೇಶದ, ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಜನಾಂಗದ, ಪ್ರತಿಯೋಂದು ವೃಕ್ಷತ್ವಿಯಾಗಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಂದಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಅಳಸಲಾಗದ ಗುರುತನ್ನು ಯುದ್ಧ ಉಳಿಸಿಹೊಗಿತ್ತು. ಆ ಯುದ್ಧದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ತಾನು ಮಾಡಿದುನ್ನೆಲ್ಲ ಸ್ವರ್ಣಿಕೆಂಡಾಗ ವರದರಾಜುಗೆ ಹೆಚ್ಚೆ ಎನಿಸಿತು..... ಒಂದಿಷ್ಟ್ಯಾ ದುಃಖವಾಗಿರ್ಲ.

ತನ್ನ ನೀಲಿಟಿರ ಯಾನಿಫಾಮ್‌ನ್ನು ವಿಚಾರಣೆಯ ತಿಳಿನಂತರ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಕಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವನ್ನು ಉಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವನಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವಂತೆ. ಇಂಡಿಯಾನ್ ನಾಯಕನಾ ಆರ್ಮಿಗೆ ಸೇರಿ ತನ್ನ ಹುಟ್ಟುನಾಡಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಷಾಗಿ ಹೇಳಿರಾಡಿದ್ದ ಅಪರಾಧವಂತೆಂಬ ಅವನಂತೆಯೇ ಹಲವು ನೂರು ಜನ ಆಡಾಡ್ ಹಿಂಡ್ ಘಾಜಿನ ಯೋಧರ-ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ವಿಚಾರಣೆಯಾಗಿತ್ತು. “ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುತ್ತೇನ್” ಎಂದರು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ನಾಯಕಾಧಿಕರರು. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರಿಸ್ತೇ ಎಂದರೇ ನೇಂದು ಲೋಕಕ್ಕೆ ತೋರಿಸಲು, ಘಾಜಿನ ಕೆಲವೇ ಉಜ್ಜ್ವಲ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ವಿಚಾರಣೆ ಸಾಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಹುಟ್ಟು ಯೋಧ ವರದರಾಜು ಸಾವಿಗೆ ಎಂದೂ ಹೆದರಿದವನನ್ನಲ್ಲ. ಅವನು ಹುಲಿ. ಆತ್ಮತನ್ನು “ಇಲ್ಲಿ ಬಾ ” ಎಂದು ಕರೆದು, ಅದರ ಮೇಲೆ ಜಗಿದುಬೀಳುವ ಜಾತಿ ಒಳಳಿರಲ್ಲಿ ವರದರಾಜು ಸೇನೆ ಸೇರಿದ್ದು. ಅಗ ಅಣ್ಣ ಹೂಲ ನೇಲ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ....ತನ್ನ ಅವನಿಗೆ ನೇರವಾಗುತ್ತಿದ್ದು. ಮುಂದಿನ ವರ್ಷದ ಮೊದಲ ತಿಂಗಳೊಮ್ಮೆ ರಜಿಯ ಮೇಲೆ ವರದರಾಜು ಉಂಗಿ ಬಂದಾಗ ತನ್ನಕೆ ಚೊಚ್ಚಲ ಕೂಸನ್ನು—ಗಂಡು ಮಗುವನ್ನು—“ಇಕೊಳ್ಳಿ ತಕೊಳ್ಳಿ ” ಎನ್ನುತ್ತು. ಹಿಡಿದು ನಿಂತಿದ್ದಳು. ತನ್ನನ ಮದುವೆಯೂ ಅವಸರವಶರವಾಗಿ ಆಗಲೇ ನಡೆಯಿತು. ಹೂಲದಲ್ಲಿ ಗೇಯಲು, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದುಡಿಯಲು, ಹೂಸತೊಬ್ಬಳು ಹುಡುಗಿ ಬಂದಳು.....ಅಗ ಹಿಂದಿರುಗಿದ್ದ ರಾಜುವನ್ನು ಆಳ.ವರ ಬಮಾರಕ್ಕೆ ಸಾಗಿಸಿದರು.

ಅಲ್ಲಿಂದ ಆ ಮೇಲೆ....ಒಂದು ಕಾಗದವಿಲ್ಲ—ಒಂದು ಸುದ್ದಿ ಸಮಾಖಾರವಿಲ್ಲ

ವರದರಾಜುವೇನೇ ಹುಲಿ ನಿಜ. ಅದರೆ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಕೋರ್ಸರ್ ಬಗ್ಗೆ ಬರಿಂಗ್‌ಯಿರಿಗ್ದ ಮಹಾದ್ವೀಪ, ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸೇನಾನಿಗಳು ನಡೆಸಿದು ಸೂರಾರು ಅಜಾತಯಂಗಳು ಆನ್ಯಾಯಗಳು, ಮಿತ್ರಸದೆಗೆ ಸೋಲನ್ನು ತಂದುವು. ಹಳೆಯ ಮರ್ಚನೆ ಬದಲು ಹೂಸಬ ಬಮಾರಕ್ಕೆ ಬಂದ. ಇಲ್ಲ.

హిందియ యోధరు సావిరగట్టిలేయల్లి ఆవర కైదిళాగదరు  
చెదు కలిత బుద్ధివంత వరదరాజు. ఆదరే ఛైయగీయ  
యావుదరిందలూ ప్రేరికనాగి ఆవను సేనే సేరిద్దెల్ల. ८९३० ర  
సాముద్రాయిక సత్కాగ్రహద హోత్తిగే ఆవరేల్ల సాలేగి.. హోగుత్తిద్ద  
కుడుగదు. ఆవరప్ప. కరనిరాకరణ చఖువలోయల్లి భాగవక్షిసిద్ద.  
తన్ను స్నేహిసుత్తిద్ద జప్యాన్నిగి కరశోభారదిందు దేశద  
నాయకరు హోళదారే యావ ఒక కృషికెనిగే సంతోషవాగువుదిల్ల?  
ఆదరే జ్యేలువాన ఆగ లభిసిరలిల్ల.

పివేతీయ బదాసాహేబరిగే సోలాయితెందు తిళదాగల్లెల్ల  
యాగాముదన్ను ఉండాగల్లెల్ల, ఆంధ్రద హల్గాడిన ఈ ములిగి బల:  
సంతోషవాగుత్తిత్తు.

బ్రిటిష్ యుద్ధ కైదిగళగింత జెన్నాగి హింది కైదిగళను  
జవానరు సోఎడికోల్పుత్తిద్దరు. శిచిచదల్ల అదే మాతు.

“ జపానరు నిజకొన్న నమ్మి మిత్రరు ” ఎందనేఇచ్చి.

“ హోఎ-కూం ” ఎందు మద్రాసిన, మహారాష్ట్రద, పంజాబిన  
సావిరారు సైనికరు స్తోగుత్పిదరు.

యారో ఒట్ట “ ఏనోప్పా, నమ్మన్ను మిత్రరు ఎంత  
చనావా మాడి హిందూ దేశద సేఱలే దండెత్తి హోగువ యోళనే  
ఈ కుట్టరిగి ఇద్దరూ ఇరిబహుదు ” ఎంద.

ఆ మాతినల్లి వరదరాజుగే ప్రణా నంబికి జుట్టిలిల్ల.  
“ ఆజాద్ హింద్ ఫౌజిగే యారేల్ల సేఱుత్తీరి ? ” ఎందు జపా  
నరు కేందాగ ఎషోర్ జన కైయెత్తిదరు, వరదరాజు ఆవర  
శైలిచ్చ.

వరదరాజు యోళిచిసిదః ఆవరల్లిష్టో జన బ్రిటిషరిగే  
ఎండిక సోలాగుత్తదే—ఎంబ ఛైయాదింద జవానర హోన  
గల్ల.

ಅಹಾನೆಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಎಷ್ಟೋ ಮಂದಿ ಯುದ್ಧ ಕೈದಿಗಳ ಶಿಬಿರ ಶ್ಯಂತ ಸೇನೆಯ ಜೀವನ ಲೇಸಿಂದು ಭಾವಿಸಿದರು. ತಲೆಯೋಳಗೆ ಏನೇನೂ ನೇಡುಳಿಲ್ಲದ್ದು ಇನ್ನು ಕೆಲವರು—ಸೇನೆಯಾದರೆ ಸಾಕು, ಯಾರದಾದ ರೀನು? ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದರು.....ರಾಜಕೀಯ ಪರಿಜ್ಞಾನವಿದ್ದು, ದೇಶದ ಬಿಡುಗಡೆಗಾಗಿ ಹೋರಾಡುತ್ತೇವೆ—ಎಂದು ಹೊಡಿಸಿನರು ಕೆಲವರು....

ಸೈನ್ಯ-ಕವಾತು-ತೆಣ್ಣಣ ಎಂತ ದಿನ ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಸೈಗಾನ್ ತೊನಾನ್ ರೇಡಿಯೋಗಳು ಸರಿಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದವು. “ ಹಿಂದೂದೇಶದಲ್ಲಿ ಶ್ಯಂತ ಆರಂಭವಾಗಿದೆ! ಉಂಪಿಗೆ ಉರ್ಮಿಗೆ ಉರಿಯುತ್ತಿದೆ! ಗಂಧಿ— ಫ್ರೆಹರೂ—ಆಜಾದ್ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಬಂಧಿಸಿದ್ದಾರೆ! ಶ್ಯಂತಯೋ ಶ್ಯಂತ! ” ಇನ್ನೇನು ದೇಶ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಹಾಗೆ—ಹಿಂದಿ ಯುದ್ಧಕೈದಿಗಳಲ್ಲ ಸೇನೆ ಸೇರಿ! ಸೇನೆ ಸೇತಿ! ”

ನಿಜವಿರಬಹುದು—ಎಂದುಕೊಳ್ಳುವ ವರದರಾಜು. ನಿಜಕ್ಕೂ ಎವ್ವು ಕಾಲ ಈ ದಾರ್ಶನಿಕರಿಂದೆ ಇರಬೇಕು? ಅಂತೂ ಸೇನೆ ನೇರಿರುವ ತಾನು ತನ್ನ ಕೃಳಾದುದನ್ನು ಮಾಡದೆ ಇರುವುದುಂಟು?

ಪಾರುಕ್ಕೊಂಡಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ನೇನಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ತಾಯಿ, ಅಣ್ಣಿ— ತಮ್ಮ, ಅವರ ಕುಟುಂಬ, ತನ್ನಕೆ—ಮಾನು! ಈಯೆಲ್ಲ ಹಾಲಾಕಲ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಶಾಂತಿ ಬರುವುದು. ಆಗ ಸ್ವತಂತ್ರ ಕಳ್ಳಾಗಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅರಸನಿಗೂ ಕಷ್ಟಕೊಡದೆ, ಯಾವ ಧನಿಗೂ ಕಂದಾಯ ತೆರದೆ, ಸುಖವಾಗಿ. ಸಾಗುವಳಿ ಮಾಡಿ ಉಟ್ಟಿ, ಉಂದು ಜೀವಿಸಬಹುದು.

ಹಿಟ್ಟಿರನ ಜತೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸುಭಾಷ್ ಜಮ್‌ನಿಯಿಂದ ಹೊರಟಿ ಬರುತ್ತೇ ಬಂದಿಲಿಪ ಕಾಲ. ಭಾವಿ ಭಾರತದ ನಾಯಕರಾಗುವವರನ್ನು ವರದರಾಜು ಕಂಡ. ಅಪಕ್ಕವಾಗಿದ್ದ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ಚೋಧಿ ಮೂಡಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಅವನ ಹಳ್ಳಿಯೋಂದೇ ಅಲ್ಲ, ಚೆಜವಾಡ ನಗರಮೊಂದೇ ಅಲ್ಲ— ಇಡೀ ದೇಶವೇ ಒಂದು ದಿನ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗುವುದು. ಶಾಲ

ఒందు రాత్రీ తిబిరదల్లి ఇస్క్రిటెన ఆట నడిదిత్తు. యావనోలే ఒబ్బ హేలిసు కాడోందన్ను కాదుత్తిద్దు. ఆదుత్తిద్దవరలైల్లి బ్బ, అదే దిన స్క్రే సేసేయన్ను సేరిద్ద లేల గుజరాతి బనియ పుదుగి యర బగ్గె నగిమాతాదిద.

“ వట్ట-ఆవ ! ” ఎంద వరదరాజు కృధ్వసాగి. ఆ నాల్కురూ ఎద్దు సింతు వరదరాజువినెతు తోఱు బిసిదరు. శైలుగు కులి ఆ తోఱగళిగే బుద్ధి కలిసితు.

చోసర భావణవాగుత్తిత్తు ఆగాగే. జపానద ఆయుధం సామగ్రిగణన్ను పడిదు, ఆవర సేసేయన్ను కరివుకోండు, హిందూ దేశక్కు హోదరే ఆనందర తోందరియాగదే ? ఎందు వదదరాజు ఒమ్మెళ్లేచ్చే జింతిసుత్తిద్ద.

జపానరు స్ట్రెటంక్రూ కోచువుదు ఎష్ట్రీంవరూ ఆష్టే ఎంబుదః ఆవనిగి ఖచితవాగిత్తు. బవిషయింగి ఆవరు కోట్టిద్ద స్ట్రెటంక్రూ వన్ను ఆవను కణ్ణారే కొడిద్ద; బవుద బడ బాంధవరిగాగి మరుక తోఱిస్తిద్ద.

చోశనాడ వితాఖవట్టిగళ మేలే జపానరు బాంబుగళన్ను ఖరుణిసరంతే వరదరాజువిన ఆంధ్రద ఖరుగళు ఆవేరఁడు. “యాకే యావ సరమాథివన్ను సాధిసువుదకేన్నేస్తుర ఈ బాంబిన సురి మళి ? ” ఎందుకోండ ఆక.

ఒంగాలదల్లి ఆస్తుళ్లుమవంతి. ఆడరే కల్పత్తు జిత్తుగాంగు గళ మేలే జపానర వినమాన ధాల సాగియే ఇత్తు !

ఒందు వష, ఎరఁడు వష, మత్తే మూరు-నాల్కు తింగళు ఇందియన్ న్యూకనల్ ఆమిఫ డిల్లిగి సాగలిల్ల....ముండే హోగ లిల్ల.

చిముదల్లి జపానర ఆళ్లుకేయ ఆవసానకాల ఒదగిశ్తు. ఫాసిస్ట్ విరోధి బవిషయ జనసౌమ్య ఒండాయ హిది

శోషకరన్న నిమూల మూడతొడగితు. ఆదరే బిభియ సామాజ్య శాఖ జయభేరియోదనే నుండి బందు యూనియన్ జాతాన్న కారి సదిరల్లి. ఐ. ఎన్. ఎ. బ్రిటిషర వకవాయితు.

.....మంగల వశగాళ అనంతర ఈ సావిరారు జన హందియు మళ్ళీ తాయి: మణ్ణిన మేలి పదాఫణ నూడిదదు. ఆవర పీతియ దేశ ఆదు. పరంతు వాయు నిజ, ఆదరే ఇదే ఆవర ఖసిరు. విదేశియిద తుళతదింద హోలసుగోళసల్పు హోల నిజ. ఆదరే ఆదే ఆవర తాయ్యుల.

మత్తు, తమ్ముదేశ స్పృతంత్రవాగబేచిందు ఆతీసిద్దచ్ఛాగి సావిరారు మైలుగళాజీయ సామాజ్యశాఖ ఆవర విశారణ నడిసితు.

వచదరాజు ఉఱిగి ఒండల్ల, ఎరఁల్ల, మంగలు—నంల్లు కాగద బరిద...బరిసిద. యావుదచ్ఛు ఖక్కర బరల్లి.

క్యాంతియాగిత్తుంతే ఈ దేశదల్లి! యారు హేళిదవరు దస్త బిభిద శ్రీమంతర సిరివంతికి సావిర పాలాగిత్తు. కుగ్గిదవరు సేలదవరిగూ కుగ్గియే హోగిద్దరు. ఇదు క్యాంతియేసో!

బోస్. జవానర సహాయ ఉడిదు ఈ దేశక్కే బందరే ఆవరిగిదిరాగి హోరాచువే—ఎందు జవాహర హేళిద్దరంతే. ఆదరే ఆదు కింది. ఈగ బోస్ మత్తు ఆవన స్మీనికరన్న విశరిందు నేహరూ కరియుత్తిద్దుదన్న వరదరాజు నోఇది. ఈవునిస్పరు “ జవాని ఆశ్రమణికారరన్న ఇదిరిషబేకు ” ఎన్నుత్తిద్దరంతే. ఆదరే ఆదు హిందే. ఈగ “ కమ్మునిస్పరు దేశక్కే శాత మాదిదరు ” ఎందు కాంగ్రెస నుఖండరు హేళుత్తిద్దుదన్న రాజు నోఇది. తాను బమాక్కే హోడాగ కమ్మునిస్పర విశారినన్నే రాజు కేళిరల్లి. ఆష్టరల్లే ఆవరు ఆష్ట హోద్ద శక్తియాదరి?

ಇನ್ನೊಂದಿತ್ತು ಲೀಗು... ಅದಕ್ಕೆ ಥಾರೆಸಾಫ್ ಬೇಕೇಬೇಕೆಂತೆ. ಕಾಂಗ್ರೆಸ್...  
ಲೀಗುಗಳ ಕಾರಾಟೆ ನಡೆದೇ ಇತ್ತು.

....ಏನು ಹುಣ್ಣಿಟ್ ? ಏನು ಹುಣ್ಣಿಟ್ ? ಎಂದುಕೊಂಡ ವರದ  
ರಾಜು....ಅವನಿಗೂಂದೂ ಸ್ವಸ್ವವಾಗಿಲ್ಲ.....: ಮೆಚ್ಚುಕೆಯಾಗಿಲ್ಲ.  
“ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಬೇಕು ” ಎಂದು ತಾನು ಆಶಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಈ ದೇಶ ಎಂಧ  
ದೇಶ ? ಹಾಳಾದ ದರಿದ್ರ, ದೇಶ ! “ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕು...ನಾನು  
ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕು ” ಎಂದು ರಾಜು ನೂರಾರು ಸಲ ಹೇಳಿಕೊಂಡ  
ತಾನು ಶೋಂಭತ್ತು ವರ್ಷ ವರುಸ್ವಿನ ಮುದುಕ ಎಂಬಂತೆ ರಾಜುಗೆ  
ಒಮ್ಮೆನ್ನೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮನೆಗೆ ಹೋದಾಗ ತಾಯಿಯ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ  
ಮುಖವಿಟ್ಟು ಗಳಿಗಳನೆ ಅತ್ಯು ಪ್ರಾನಃ ಮಗುವಾಗಬೇಕು. ರಾಜೀಕ್ವರ  
ನನ್ನ ಎತ್ತಿಹಾರಾಡಿಸದೇಕು ಮತ್ತೆ ತನ್ನ ಕೆಯೊಡನೆ ಹೊಲದ ಬಳಿ  
ಹೋಗಿ, ಹಿಂದೆ, ಹಲವು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ, ಮಾಡಿದ್ದಂತೆ ಆ ಹಸುರು  
ಹುಲ್ಲನ ಮೇಲೆ ಹೊರಳಾಡಬೇಕು.

ನಾಗವುದ್ದಿಂದ ಹೊರಟಿದ್ದ ರೈಲು ಬೆಜವಾಡವನ್ನು ತಡವಾಗಿ ಬಂದು  
ತಲಪಿತು ಆಗ ನಡುವಿರುಳು. ಅಲ್ಲಿಉದವನು ಅವನೊಬ್ಬನೇ ಏ ಎನ್ ಎ  
ಯೋಧ ನಾಲ್ಕು ಬಂಡ ಅವನು ಕೂಗಿ ಕರೆದ “ ನಾರಾಯಣರಾಜೂ !  
ಕೃಷ್ಣರಾಜೂ !.....ಓ ನಾರಾಯಣರಾಜೂ !....ಕೃಷ್ಣರಾಜೂ !....! ”  
ಯಾರೂ ‘ಕೂ’ ಹೊಡಲಿಲ್ಲ. ಹೂಂ ತಲಪಿರಲಾರದು ತನ್ನ  
ಪತ್ರ....ಹೊತ್ತಾರೆ ನಿದ್ದು ಹ್ಯಾಗೆ ನಡೆದರಾಯಿತು.

ಆರೇಳು ಮೈಲು ದೂರ ಹ್ಯಾ. ಕಟ್ಟು ಈ ವರದರಾಜು ಬೇಳಗ್ಗೆ  
ಎದ್ದು ಹಾದಿನಡಿದ. ಬೀಳಕು ನರಿದಂತೆ ಎದುರಿಗೆ ಬಂದ ಪ್ರತಿ ವ್ಯಕ್ತಿ  
ಯನ್ನು, ರಾಜು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೊಡಿದ. ಯಾರಾದರೂ ತನ್ನ ಗುರುತು ಹಿಡಿ  
ಯಾವರೆನ್ನೋ ಎಂಬ ಆನೆ.

ಮತ್ತೂ ಮಾರು—ನಾಲ್ಕು ಮೈಲುಗಳ ಪಡಿಗೆ ಇದ್ದಾಗೆಲೀ, ರಾಜು  
ತನ್ನ ಹ್ಯಾಯವನೇ ಒಬ್ಬ ಬರುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿ ಗುರುತಿಸಿದ.

“ ಆ ಆಣ್ಣ ! ವರದರಾಜು ! ” ಎಂದು ಶುಂಬಿದ ಹೈದರಾಯದಿಂದ ಎರಡೇ ಮಾತು ಹೇಳಿ ಆತ ರಾಜು ಕೈ ಹಿಡಿದು ಹಾಗೆಯೇ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟು. ಮನೆವಾತೀ ಕೇಳುವ ತವಕ ರಾಜುವಿಗೆ. ಆದರೆ ಆ ಹೆಚ್ಚಿಗನ ಚಾಯಿಂದ ಮಾತು ಹೊರಡೆದು. .

“ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಣ್ಣ ” ಎಂದ ರಾಜು.....“ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳಿಕು....ಎಲ್ಲವನ್ನೂ. ಹೇಗಿದೆ ನಮ್ಮು ಮನೆ ? ಹೊಲ ? ನಮ್ಮುವೃತ್ತಿ ”

ಆ ಹೆಚ್ಚಿಗ ಹೇಳಿದ, “ ನೀನು ಬರುತ್ತಿ ಎಂತ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ನಿನ್ನ ನಿನ್ನ ತಾಯಿ ಹೇಳಿದರು. ರೇಖೆ ಸ್ವೀಫ್ಟ್‌ನಿಗೇ ಬರೋಣವೆಂದಿದ್ದೇ....ಮತ್ತೆ ನೋಡು....ನಮ್ಮ ಪರಿಜಯವೂ ಸ್ವಲ್ಪದ್ದೇ....ಆದರೂ....ಬೇಳಿಗೇ ಹೀಗೇ ಹೊರಟಿ... ”

“ ಯಾಕೆ ? ನಮ್ಮಣ್ಣ ಯಾಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ ? ಮೈ— ”

“ ಅಯ್ಯೋ ! ಅಯ್ಯೋ ! ಯಾರೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೇ ? ಯಾರೂ ಬರೆಯಲಿಲ್ಲವೇ ? ಅಮ್ಮ ಕಾಗದ ಹಾಕಿದ್ದರಲ್ಲ ! ”

ರಾಜು ಉದ್ದೇಷಿಗಿಂದ ಕೇಳಿದ, “ ಏನು-ಏನಾಗಿದೆ ? ಏನಾ ಯಿತು ? ”

ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಿ ಆ ಹೆಚ್ಚಿಗ ಹೇಳಿದ, “ ನಾರಾಯಣರಾಜುವನ್ನು ಮೋಲೀಸರು ಗುಂಡುಹೊಡಿದು ಕೊಂಡರು ! ”

ಬಾಯಿ ತೆರೆದ ರಾಜುವಿನತ್ತು ದೃಷ್ಟಿ ಹರಿಸದೆ ಆತ ದದದಡನೆ ಮಾತು ಉರುಳಿಸಿದ. “ ಮೂರು ವರ್ಷಕೈ ಹಿಂದೆ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಗಳಾಟಿ ಆಯ್ದು. ಪಟ್ಟಣದಿಂದ ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಜನ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಓಡಿಬಂದರು. ನಿಮ್ಮ ಇಲ್ಲಿನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದ್ದರು. ಬೇಳಿಗೇ ಮೋಲೀಸ್ ಪಟ್ಟಾಲಾಂ ಬಂದಾಗ ಅಡಗಿದ್ದವರು ಹಾರಿಬಿದ್ದು ಓಡತೋಡಿದರು. ಮೋಲೀಸರು ಹಾರಿಸಿದ ಗುಂಡುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಿನ್ನಇಲ್ಲಿನೆದೆಗೇ ತಾಗಿತು.... ”

ವರದರಾಜುವಿನ ಶುಟಿಯದುರಿತು, ಕಣ್ಣ ಭಾರವಾಯಿತು; ಹನೆ ನೆಂಗೆ ಕಟ್ಟಿತು.. ಗುಂಡಿನ-ಹೊಡಿತದ, ಸಾವಿನ ದೃಶ್ಯ, ಸಾವಿರಸಾವರ ಏ

ఆత సోఇద్ద.... ఇల్లల్ ఆ తెత్తి.... అణ్ణనెన్ను హోలీసర గుంచు  
బలి తెగిదుకొండిత్తు.

“ కృష్ణరాజు ఎల్లి ? ” ఎంద వరదరాజు, గంటలనీంద  
హొరథదేఁ ఇద్ద స్వరపన్ను హొరహాళి....

ఆ హళ్లగ ఎరడూ కృగఁంద తస్తు తలే కూడలన్ను ఆదుము  
కేండు, ఆదెల్లు కూడు తానే కారణ ఎంచంతే, ఎద్దు నింతు హేళిది:  
“ కృష్ణరాజు జ్యేల్లద్దిద్దనే ! ”

“ జ్యేల్లల్లి ! ? ”

“ హం. ఆవను కదియల్ల. ఆన్మాయ మాడల్ల. నమ్ము  
పరవాగి వాదిసిద ఎంత హోలీసరు హిడిదుకొండు హోదరు.  
కట్ట శంతియవరస్తేల్ల కృష్ణరాజన నాటియవరు బయలిగే ఎఁ  
తిదు. నమ్మి కిసాన శభియూ దూగే మాడితు.... జమింపు ర  
కృష్ణరాజువన్ను హిడిసికోట్ట. కృష్ణరాజు కిసాన శభియ కాయ్య  
దశి ఆగిద్ద..... ”

శక్యసంకై--హోలీసరు--వాటీ--కిసానశభి--జ్యేలు....

మాగువినంతే ఉడ్చేఁగదింద ఆ హళ్లగ హేళిది:

“ అణ్ణ ! అంతక నీను బంచేయల్ల--నమాగే సంతోష....  
అణ్ణ నీను మిల్చియల్చిద్ద. నిన్న త్రేసా ఎల్లి ? ”

“ హోలీసరు తెగిదుకొండరు ” ఎందు యంత్రచంతే వరద  
రాజు హేళిది.

“ హం. హోలీసరు ! యావాగలు హోలీసరి ! ”

ఆ జట్టయ బాంధవరిభ్యరు రాజూ మని శడి నడిదరు. దూర  
దల్లి అల్చొల్లిభ్యరు ఇల్చొల్లిభ్యరు “ ఓ రాజూ ! బా రాజూ ! ” ఎన్ను  
త్తెద్దరు.

ವರದ ಹೇಳಿಕೊಂಡ: “ ನಾವು ಮೂವರಿದ್ದಿ ಪ್ರತ್ಯಾನಾರಾಯಣ, ವರದ,  
ಕೃಷ್ಣ--ಇನ್ನು ನಾನೋಬ್ಬಿನೇ ರಾಜು ! ”

ರಾಜು ಶುಟ್ಟಿಂಬವನ್ನು ಮೂರು ಮಂದಿ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಸಡೆಸಿ  
ಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದರು ಅಪ್ಪುಕಾಲ. ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಜಲ ವಿಶ್ವಾಸ, ನೇರಯ  
ಸೋದರರ ಸೌಹಾದರ್, ಕಿಸಾನ ಸಭೀಯ ಬೆಂಬಲ, ತಮ್ಮ ಕೈ ಮೈ,  
ಜರ್ಮಿಂಗಾನ್ನರನೋಬ್ಬಿನ ಹೊಲ—ಆಂತೂ ಮೇಲೆ ಆಕಾಶ, ಕೆಳಗೆ ಭಾವಿ  
ತಾಯಿ. ಹೀಗೆ ಅವರ ಜೀವನ ಸಾಗಿತ್ತು.

ಭಾರವಾದ ಸೇಗಿಂನಿನ್ನು ವರದರಾಜನ ಭುಜಗಳು ಹೊರಬೇಕು  
ಆಹ್ಲಾಯ ಪುನರ್ರಾರಜನೆಗೆ ಅವನು ಬೆವರು ಸುಂಬಬೇಕು; ಧೀರನಂತರ  
ದುಡಿಯಬೇಕು.

ಆ ನಾವಿನ ತೋರಿನ ಎಕ್ಕೆ ಯಾದು, ನೀರ ತೋಡನ್ನು ದಾಟಿ  
ಬಯಲಾಗದ್ದೆಯ ನೇರಿಯ ಮೇಲೆ ಉದ್ದಕ್ಕೆ ಹೊಡರೆ ಅವರ ಮನೆ  
ಸಿಗುವುದು.....

“ ಅವ್ಯಾ! ಅವ್ಯಾ! ನಾನು ಬಂದಿದ್ದೀಸೆ... ”

“ ಬಂದಿಯಾ ಮಗನೆ, ಬಾ ವದ್ದೂ ಬಾ.... ”

“ ಅಲ್ಲೇ ನಿಲ್ಲವ್ಯಾ.... ಬಿನ್ನಿಯೇ ಎಲ್ಲಾದೂ-ನಾನೇ ಬಂಡಿ  
ಇಗೋ! ”

“ ಕಲ್ಪಾಣೀ, ಪಾರ್ವತೀ, ರಾಜೇತ್ಯರೀ, ಕುಲಾ! ವದ್ದೂ ಬಂದಿ  
ದ್ವಾರೆ-ವದ್ದೂ! ಚೆಲ್ಲಾ! ಎಲ್ಲಾರ ಮನೆಗೂ ಹೇಳಬ್ಬಾ....ನಮ್ಮ ವದ್ದೂ  
ಬಂದಿದ್ವಾರೆ-ವದ್ದೂ!.... ಯಾಧ್ಯದಿಂದ ವದ್ದೂ ಹಿಂಡಿ ಬಂದಿದ್ವಾರೆ.... ”

ಹೆಂಡತಿ ಜಲಜಾ ಬಂದು ವರದರಾಜುವಿನ ಪಾದ ಹಿಡಿದು ನಮಸ್ಕರಿ  
ಸಿದಳು. “ ನೀನು ಬರುವೆ ಎಂದು ಗೊತ್ತಿತ್ತು, ವದ್ದೂ...ಇನ್ನೂ ಆಕೆ  
ಮಾಂಗಲ್ಯ ಕಳಚಿಲ್ಲ.... ಭಾಗ್ಯವಂತಿ.... ”

ಮುಗಿಯುವ ಯುದ್ಧ

ಅಂಜತ್ತೊಂಜುತ್ತ ತನ್ನ ಕಾಯಿ ಸೆರೆಗನ್ನು ಹಿಡಿದು ನಿಂತಿದ್ದು ಆ ಆ  
ಜಕ್ಕು ಕರಿಯ ಮುದುಗ ?

“ ಅವನು ರಾಜೇಶ್ವರ....ಗುರುತು ಸಿಗಲಿಲ್ಲವೇ ವರದರಾಜು ? ”

ಆಕೆ ಆ ಜವ್ವನೇ, ಗಂಭೀರ ಮುಖದ—ದೃಢ ನಿಧಾರಿದ ಆ  
ಯುವತಿ ?

“ ಆಕೆ ಕೃಷ್ಣ ರಾಜನ ಹೆಂಡತಿ.... ಆ ದಿನ ಮುದುನೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದೆಯಲ್ಲ.  
ಆಯಿತು, ಇನ್ನೊಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಅವನೂ ಬರುತ್ತಾನೆ.... ”

ಆಕೆ—ಆಕೆ ? ಆ ವಿಧನೆ ?

“ ಭಾ ಕಾಯಿ.... ನಿನ್ನ ಭಾವಮೈಯೆಂದು ಬಂದಿದ್ದುನೆ. ನಾರಾಯಣ  
ರಾಜು ಹೋದ... ಆದರೆ ದೇವರು ವರದಸನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ್ದಾನೆ..... ”

ಹೆಲಳು ಹೋರಾಟಿಗಳ ಮುಲ ತಾಯಿಯ ಕಾಲು ಹಿಡಿದು ಗೋಕ್ರಿಂದು  
ಆಶ್ರಿತ. ಎಷ್ಟೋ ಶಾಲದಿಂದ ಕಡಡಿಟ್ಟಿದ್ದ ಕಣ್ಣೀರು ಹೋದ್ದೇ ಯಾಗಿ  
ಹುರಿಯಿಸು.....

ತಾಯಿ ಹೇಳಿದಳು: “ ಭಾ ಮಗನೆ ಭಾ ಕೆಂದ.... ಬನ್ನಿ ಮಕ್ಕಳ,  
ಹಳಗೆ ಬನ್ನಿ ! ”

—ನವೆಂಬರ್ ಗಳಿಗೆ



## ಚೇನೀ ಸತ್ಯ ಕಢೆ

ನೆಲೆನ್ ಕೈಗಡಿಯಾರದ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತ ನಮ್ಮನಾಗಿ “ನಿಮಗೆ ತುಂಬ ಹೊತ್ತು ತೊಂದರೆ ಕೊಟ್ಟಿನಲ್ಲವೇ ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ ನಾವು ನಲ್ಪುತ್ತೆದು ಏನಿಟುಗಳ ತನಕ ಸಂಭಾಷಿಸಿದ್ದೇವೆ.

ಅವರು ಮೈಶ್ರಿಭಾವವನನ್ನು ವೃತ್ತಿಗೊಳಿಸುತ್ತು ‘ಇಲ್ಲ ಪಂಡಿತರಂಗಾಜಿ, ನಿಮ್ಮನನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗಿ ವಿಚಾರವಿನಿಮಯ ಮಾಡುವುದು ಸುಯೋಗ ’ ಎಂದು ಆಶ್ವಸನೆಯಿತ್ತರು. ಇನ್ನೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಆಹ್ವಾನ ಅಡು.

ಅದರ ಹಿಂದಿನ ದಿನ ನಾನು ಚುಂಕಿಂಗನನ್ನು ತಲಸಿದ್ದೆ. ಸ್ವತಂತ್ರ ಚೀನದ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಕಾಣುವುದು ಅದೇ ಮೊದಲನೆಯ ಭಾರಿಯಾಗಿತ್ತು. ನನಗೆ ಡಾ. ಟಿಸ್‌ರವರು ಹಸ್ತಲಾಘಾವಿತತ್ವಗ ಬಹು ಕಾಲದಿಂದ ನನ್ನೊಂದನೆ ಗಾಢ ಗೆಳಿತಳವಿದ್ದವರಂತೆ ವರ್ತಿಸಿದರು. ಮಂತ್ರಪದವಿಯ ಅಧಿಕಾರಿದರ್ಬರವನ್ನು ರವಸ್ಪನಾನ್ನಿಡರೂ ಅವರು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ನಾವು ಜಲವು ವಿವಯಗಳ ಕುರಿತು... ಚೀನದ ಸ್ವತಂತ್ರ ಸಂಗ್ರಹ, ಚೀನ-ಭಾರತಗಳೊಳಗಿನ ಮಥುರ ಬಾಂಧವ್ಯ, ಚೀನದ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಬಿತ್ತ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಶೈರಿಸುವ “ಉದಾರ” ಭಾವನೆ, ಜಗತ್ತಿನ ವಿವಿಧ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪ್ರಭಾವ-- ಇವುಗಳ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡಿದೆನ್ನು. ಅವರು ತೆರಿದ ಹ್ಯಾದಯದಿಂದ ಮುಖ್ಯಮರೆಯಿಲ್ಲದೆ ಜಲವು ವಿವಯಗಳನ್ನು ಜರ್ಮನಿದರ್ದು. ಅವೇರಿಂಜದ ಸ್ಯಾಯಾಕ್ರಫಲ್ಲಿ ಪತ್ರಿಕೋಳ್ಜಿ, ಯಾಗಿ ಒಮ್ಮೆ ಇದ್ದವರು ಅವರು !

ಜಾ! ಪಿನಾರವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತು ಸಾಗಿದರು.

“ ಹಂಡಿತ ರಾವಾಜಿ, ಯಾವ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಲಿ ಜನತೆಯ ಸೈತಿಕ ಚೆಂಬಲವಿದ್ದರೆ ಬಂತು, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅಪಜಯ ಸಿದ್ಧ ! ನೀವೇ ನೆನ್ನು ತ್ರೀರಿ ! ”

ನಾನೇನನ್ನು ವುದು ? ಆ ನೂತು ಅಕ್ಕರೆಕಃ ನಿಜವಾಗಿತ್ತು.

‘ಇಲ್ಲಿ ನಾವದನ್ನು ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಮನಗಂಡಿದ್ದೀನೆ. ನೀವೇ ಯೋಚಿ ಪಬಹುದು. ಶಸ್ತ್ರ ಶರಂಜಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಆತ ಭಯಂಕರದನಾದ ವೈರಿಯೆಬ್ಬಿ ನೊಡನೆ, ನಂಪಗಿ ಚೆಂಬಲ ಕೊಡದೆ ಹೋದ ಏತು, ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಫಾತುಕ ತನವನ್ನು ಸಹಿಸುತ್ತಾ, ನಿಸ್ಸುಹಾಯರಾದ—ನಿಶ್ಚಯರಾದ ನಮ್ಮ ಜನರು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಎದೆಗುಂದದೆ ಕಾದುತ್ತಿರಬೇಕಾದರೆ--- ! ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಾಂಥಿ ಹೇಳುವುದಾದರೂ ಏನು ? ಸೈತಿಕ ಬಲ—ಅತ್ಯಾತ್ಮಿ ಇವೆ ಬೇಕು ಎಂದಿಲ್ಲವೇ ? ”

ಈ ಪ್ರತ್ಯೇಗಿ ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇದವೇನು ? ನಾನು ಟೆಂಪಿಗಿಯನ್ನು ಕೊಂಡೆ ಈಲುಕಿದೆ. “ ಹೌದು, ಹೌದು ನೀವು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದಿರಿ ” ಎಂದೆ. ಆದರೆ ಸಮಾವೇಷಗಳಹುದೆಂದು ಗಾಂಧಿಜಿ ಹೇಳಿಲ್ಲ ತಾನೇ ? ಹೋಗಲಿ ಬಿಡಿಂ ! ಹೇಡಿಗಳಾಗಿ ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿವುದಕ್ಕಿಂತ ವಿರರಂತೆ ಕಾದಾಡಿ ದೇಹ ಬಿಡಬೇಕೆಂಬುದು ಅವರ ಆಸಿಯಾಗಿದೆಯಿಲ್ಲವೇ ?

ಟಿನ್ನು ರು ಮುಂದುವರಿಸಿದರು:

ನೋಡಿರಿ ಒಂದು ದಿನ ವಿನೂನ ಧಾರಿಯನ್ನೆಡುರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ರಜಿ ಸಪ್ಪಿಟ್ಟಿದ್ದ ರಕ್ಷಣಾ ಗೃಹಗಳನ್ನು ನೋಡಲು ಹೋಗಿದ್ದೀ..... ಏಕೆ ಹಾಗೆ ಅಶ್ವಯಾದಿಂದ ನೆನ್ನನ್ನೇ ದಿಟ್ಟಿಸುತ್ತಿರಿ ? ಪ್ರಚಾರ ಮಂತ್ರಿಯಾದೆ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವಯಗಳ ಕುರಿತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಗೊಂದನೆ ಏಕೆ ಎಂದೆ ? ....ಇಲ್ಲ ರಾವಾಜಿ ! ಮಂತ್ರಿಯೆಂದರೆ ಸಂ ಹೋಯಿತು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೆಲಸಕ್ಕೂ ಅವನು ಜವಾಬ್ದಾರನೆ ! ಆಂ ! ನಾನು

ఏనేలి జీళలు జోడిచ్చే నెబ్ల ? ఆ జాలవీరప కథి ! తాగి  
కుందు రక్షణా గృహదిండ కొర బంధాగ—”

చెన్నాయితుం ప్రజార మంత్రిగాం కథి జీసుప్పదరఖ్లూ నిష్టాక  
రద్దురు.

ఆవయ జీళుత్తలే ఇద్దురు; నాను జీళుత్త కుఱికి:

—ఒట్ట ముండుగపన్ను తండి; తండినూరక్కే ఏక్కు ఇంలక్కుల్ల  
నాయి. అందుగి కొళకాగి బందియాగిత్తు. కౌచు ముఖిద  
మేల్లభ్ర అశ్రుష్టవాగి చదరిత్తు. బూస్టిన మేలీ ఎందు ఇంచు  
గథమ్మ దప్పనాగి మణ్ణునించత్తు. నన్న జకెయల్లి బేరురా ఇర  
లిల్ల. ఆ కథుగనన్నే నోఇయత్త, బాధ సారిది అనను నన్నన్ను  
నేఱిదిద నన్న యోధ అమఫన్ను నేఱిదిద, కూడలే “శ్రుష్టన”  
ఎంబ సంబోధనేయిదనే నన్నే స్ఫురిక సలాం కొట్టి. నాను  
పందనే మాముత్తిద్దంకియే. ఆత, “ఈ సేలవాణీయోళక్కే  
హోగి నేఱిడలు సవ్యకి ఇదియేను ? ” ఎందు కేళిన.

“ ఆవక్కువాగి మగూ ”

‘ ఆవన ముఖినరథతు. ఆ నిమంల హృదయిగాన్న తండరి  
నాను మగ్గునాగి బిడుత్తేనే. ప్రేక్షియింద కేళిపి, “ ఎల్లింద  
ఒరుత్తిద్ది మగూ కి ”

‘—ంగినింద ? ’

“—ంగినింద ? ఏకి ? ఆల్లిగి తంం వ్యేలుగథ దంరివిది ”  
పునః ఆదే శ్రుత్తియన్న కేళిది. ఆదే. అత్తర బంధు “ తండి  
తాయి గల్లు మగూ ? ” ఎందు శ్రుత్తిసిది. ఆవన మఃఖి బాడిత్తు  
కోంచె కేళక్కు విషణ్ణునాద. ఆవన తలేబాగతు. ‘ ఆవరీల్ల తీరి  
హేళిది’ ..... జడాను చ బినింద ’.... ఎంద.

ಅಲ್ಲಿಂದು; ಕರುಡ ಕಥೆಯಾಗ್ತಿ. ಅನಾಥ ಬಾಲಕನ್ನೇಷ್ಟು  
ನನ್ನೆಡುರು ನಿಂತಿದ್ದೆ. “ನೀನು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದುವೆ ಮಗ್ನಿ ಈಗ ?  
ಇಲ್ಲಿಗೆ ಏಕೆ ಬಂದೆ ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ.

ಹುಡುಗ ಅಳುವನೆಂದಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಅವನ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ಒಂದು  
ಆಶ್ಚರ್ಯ ಬಿಂದುವು ಕೆಳಕ್ಕೂರುಳಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ರಾವಾಜಿ, ನಮ್ಮ ಹುಡುಗ  
—ಹುಡುಗಿಯ ರೆಲ್ಲ ಹಾಗೆಯೇ, ಬಹಳ ಸಂಕಷ್ಟವನ್ನು ಶಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ  
ಬಳ್ಳಿದು.

ಹುಡುಗ ಕೇಳಿದೆ, “ಇದು ನಮ್ಮ ದೇಕದ ಹೊಸ ರಾಜಧಾನಿ  
ಯೆಂದು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದೆ....ನಾನು ತುಂಬ ಬಳಿದ್ದೇನೆ. ಅಲ್ಲವೆ ಶ್ವಾಸ್ಪಣಾ ?”  
“ಹೊಡು ಮಗ್ನಿ. ನೀನು ಅನಾಥಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು.”

“ ಹುಂ! ಮೇಡಲು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ಆ ಮೇಲೆ ಸ್ವೀನ್ಸ್‌ಕ್ರೇ  
ಸೇರಬೇಕು. ನನ್ನನ್ನು ನೀವು ತಿಗಿದುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆ ಶ್ವಾಸ್ಪಣಾ ?” ನನ್ನ  
ಗಂಟಲು ಬಿಗಿಯಿತು. ಪ್ರಯತ್ನದೂರ್ವಾಕ ಕೇಳಿದೆ. “ ಸ್ವೀನ್ಸ್‌ಕ್ರೇ ಏಕೆ  
ಸೇರಬೇಕು ಮಗ್ನಿ ?”

“ ಇವಾನರು ನನ್ನ ತಾಯಿತಂದೆಯರನ್ನೆಲ್ಲ ಕೊಂಡರಲ್ಲ. ಆದಕ್ಕೆ  
ಅವರವನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾಕ್ಕೆ  
ಶ್ವಾಸ್ಪಣಾ ?”

“ ಪ್ರತಿಕಾರ !”

“ ಹೌದು; ಪ್ರತಿಕಾರ ”

“ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಎಪ್ಪು ಹಣವಿದೆ ಮಗ್ನಿ ?”

“ ಶ್ವಾಸ್ಪಣಾ,—ಂಗಿನಿಂದ ಬರುವಾಗ ಮೂರು ಡಾಲರುಗಳಿದ್ದುವು.  
ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ರ್ಯಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬಂದೆ. ಮತ್ತೆ ನಡಿದೆ. ಮನೆ ಮತ್ತಿಗಳಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ  
ಗಳಲ್ಲಿ ಆಹಾರಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಜಾರಿಯಿತು. ಇವತ್ತು ಸಂಟ್ಲಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು  
ಹಿಡಿ

ಒಂದು ಸಿನೆವೂ ನೋಡಿದೆ. ಇನ್ನೂ ಒಂದುಡಾಲರಿದೆ. ಅವನ್ನು ಯುಧ್ಘತ್ಸು  
ಸಹಾಯವಾಗಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ ”

“ ಆ ಮೇಲೆ. ”

“ ಆ ಮೇಲೆ ಏನು? ದೇವರಿದ್ದಾನೆ ”— ಆಗ ಒಂದು ವಾಹನ ಬಂತು.  
ಬೀರೆ ಬೀರೆ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಪಶ್ಚಿಮ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದರು—ಆದರೆ  
ನಿಮ್ಮ ದೇಶದವರು ಅಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ ರಾಜ್ಯ— ಅವರಿಗೆಲ್ಲ ಈ ಕಳೆ  
ಹೇಳಿದೆ. ನನ್ನೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆಂತೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ಯಾವಾ  
ಗಳೂ ಹಾಗೆಯೇ! ಎಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಸಂ, ನನ್ನನ್ನ ಹುತುಕೆ ಬಿಡುವರು.  
ಅವರ ಮೇಲೆ ಇಲ್ಲೀನೂ ತಡೆ ತೊಂದರೆಗಳಿಲ್ಲ. ಅವರು ಹುಡುಗನೆ ಕೆಕೆ  
ಕೇಳಿ ಒಂದು ಸಹಾಯ ನಿರ್ದಿಯ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದರು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ  
ಒಂದಾ ಹಾಕಿ ಪವತ್ತು ಡಾಲರುಗಳಾದವು. ಹುಡುಗನು ಆ ವಿಧ ದೇಶದ  
ಜನರನ್ನೂ ನನ್ನನ್ನ ಮಿಕೆಮಿಕಿ ಸೇರಿದುತ್ತಿಲೇ ಇದ್ದ.

“ ನಾನು ಹೇಳಿದೆ, ಮಗೂ ನಿನ್ನ ಹೆಸರೇನು? ನಮಗೆಲ್ಲಿಗೂ  
ತಳಯಬೇಕು. ”

‘ ಶಂಗ್ ಚು ’

‘ ಸರಿ, ಶಂಗ್ ಚು! ಈ ಈ ಮುಹಾನುಭಾವರು ನಿನಗಾಗಿ  
ನಿವಶ್ತು ಡಾಲರುಗಳನ್ನು ಇಂದಿಸಿದ್ದಾರೆ ’ ಅವನು ಅವರನ್ನು ಅಭಿನಂದಿ  
ಸಿದ್ದ. ಆದರೆ, ‘ ಆ ಹಣವನ್ನು ಯುಧ್ಘತ್ಸು ಸಹಾಯವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ  
ಕ್ಕಾಪ್ಪಣಾ! ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸವ್ಯೇಲ್ಲಿರನ್ನು ದಂಗುಬಡಿಸಿಟ್ಟು.

ಅಪಾಯ ಸೂಚಕ ಗಂಟಿ ಧ್ವನಿಮಾಡಿತು. ನಾವೆಲ್ಲ ರಕ್ಷಣಾ ಗೃಹ  
ದತ್ತ ಧಾವಿಸಿದೆವು. ಹುಡುಗನನ್ನು ತಬ್ಬಿಕೊಂಡಿದ್ದು ನಾನು, ‘ಬೊ ಶಂಗ್  
ಚು! ಈ ಸೇಲಮಾಳಿಗಿಯೆಳಕ್ಕೆ ಹೊಗಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದೆ ತಾನೇ?  
ಹೊಗೊಣ’ ಎಂದೆ.

ಬಂಡಿಕಾರ ರಾಜ್ಯ, ಈ ವಿಚಾರ ಏನು ಹೇಳಿತ್ತೀರಿ? ಇದು

ಉದಾಹರಣಾರ್ಥ. ಮಾತ್ರಭೂಮಿಗಾಗಿ ಪ್ರಾಣ ತೆರಲು ಸಿದ್ಧತೀ ಶೋರಿ ಸುವ ಇಂತಹ ಫೋನ್‌ಸೈಗಳು ಸರ್ವಸಾಮಾನ್ಯವಾದುವು. ‘ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನಮ್ಮವರಿಗಾಗಿ ನಾನು ಹೇಮ್ಮೆ ಪಡುತ್ತೇನೇ...’

ದಾ| ಟಿನ್‌ರ ಶೋನೆಗಂಡ ಕಫೀಗೆ ಎರಡು ನುಡಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತಾ|  
“ನಾನು ಅಭಿವೃದ್ಧನಪಡುತ್ತೇನೇ” ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ.

\*

\*

\*

ಕರೆ ಮುಗಿಯುತ್ತಲೇ ಆರು ಬಡೆಯಿತು. ಆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಏಳನೆಯು ವಾಹಕ ದಳದ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಬರಲಿರುವುದಾಗಿ ದಾ| ಹೇಳಿಸ್ತಾರು. ಆ ಅಧಿಕಾರಿ ಒಟ್ಟುವೇತಿಸಿವರೆ.. ಅವರಿಂಥಿಂಥನೇ—ಪ್ರತಿವಂದನೆ ಗಳಾದೊಡನೆ ಟಿನ್‌ರು ಆ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ನನ್ನ ಪ್ರಾಚಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗುತ್ತಾ, ‘ಇವರು ಬಂಡಿತ ರಾಜಾ, ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯುಗಿ’ ಎಂದರು.

ಅಧಿಕಾರಿ ತಲೆಬಾಗಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದರು.

ದಾ| ಟಿನ್‌ರು ಪುನಃ ‘ಇವರು ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಗಾಂಥಿಯ ಬೃಹತ್ ರಾಷ್ಟ್ರದವರು’ ಎಂದರು.

ಅಧಿಕಾರಿಯು ಪುನಃ ಗೌರವ ಸೂಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತಲೆಬಾಗಿದರು.  
—ಫಿಬ್ರವರಿ, ೧೯೪೭



## బెళ్ళకు హరియితు

**మీరోసియతా !**

మధ్య వయస్సన్న సమాపిసిద్ద తాయి యోచిసిదలు—ఇన్న జీరువుదుంటి ? తండెయేనోఇ గడ్డవన్న ఓఇంతు “ ఆల్లా ! నోఇఁ నోఇఁ, కెఱ్లు బిట్టుగలే అరచుత్తుద్దాళే లినఁతే,” ఎండ. మత్తే, “ ఒండు గండు ఒండు రేఱ్లు—పునః ఈ లేఱ్లు, ఇన్న నాత్మాదరూ గండు జీరబీఁకు నోఇఁ ! ” ఎందు రంగ వేళిద. కూసు ఆళశోడగితు. కెప్పె దుంగ ! —ఎందు తాయి మనస్సినల్లి శపిసిదలు. “ బా—బా ” ఎందు శక్తియుంగిన స్ఫురదల్లి బలు మేల్లనే మగువన్న బరసిలేదు సంత్మీసిదలు. తండె మంజద మేలే బంగిద. ఆ గడ్డ—కెఱ్లు గఁఁన్న నోఇది కూసు మత్తుప్పు గట్టియాగి కిరిజితు. ఘూ—ఘూ ఎందు తండె హోక హోద తిరుగి నోఇఁతు.

కూసు బీళిదు చుపూరి. మీరోసియతా జందద—ముద్దుద ముదుగియాదలు.

తండె నేకార, ద్వివభక్త. హంయాళ్ల హిమ్మ తయారిసువ శాఖాఁనేయల్లి దుడియుత్తిద్ద. తాయి మనేగీలసవాద మేలే బిచు విద్దుగల్లెల్ల జమఖానె జేణయుత్తిద్దఁ; బీషప్పిగె హోలియుత్తిద్దఁ. అశ్చ అవళిగె నేరవాగుత్తిద్దఁ. మీరోసియతా ఛిడియాదు తిద్దఁ. “ మోసియా, బిదియల్లి ఆడబారదు కణి; మనేయా లగే ఇం ” ఎన్న తిద్దఁ తాయి ఆగాగ్ని.

ಬಾಗಿಲಿಂದ ಹೊರಗಿಣಿಕೆಿಕಾದರೆ ತಾಯಿ ತನ್ನ ಮುಖಕ್ಕೆ ಮುಕುಕು ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಳು. “ ಯಾಕವ್ಯಾಹಿಗೇ ? ಗುವ್ಯಾನ ಹಾಗೆ ಕಾಡೆಸತ್ತೀರು ! ” ಎಂದು ಕುತ್ತಿಹಳದಿಂದ ಹೊಸಿಯತ್ತಾ ಕೇಳುವುದಿತ್ತು. ಒಮ್ಮೆನ್ನೆ ಅವಕುಂಶನ ಹಾಕಿಕೊಂಡಾಗ ಅವಕ ಕುತ್ತಾಡಲ ರಿಡಿಗೆಡಿತನವಾಯಿತ್ತಾ. “ ಆ ಕಮ್ಮ, ಕೊಳಕು, ದೊಡಗು ಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹರಡು ಹಾಕುತ್ತೀನೇ ಸೋಚು ” ಎನ್ನವರು. ‘ಸೋಡವ್ತು’ ಎಂದು ಅಕ್ಕ ದೂರುಕೊಳ್ಳಾಗ ಅಮ್ಮ ಗದ್ದಾಸಾವಳು. ಕೂಡಿಸು ಮೂಲಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಗೋಡಿಗೆ ಮುಖ ವಾಡಿ, ಹೊಸಿಯತ್ತಾ ಅಳುವಳು.

ಆ ಮೆಧ್ಯ ತಾಯಿಗೆ ಗಭ್ರಸ್ತಾವವಾಯಿನು ಹೆಣ್ಣಿಮುಕ್ಕೆಳಿಬ್ಬಿರ್ಗೊ ಅದು ತಿಳಿಯದು. ತಾಯಿ ದೋಷಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಸ್ಥ ಬಿಡಿದ್ದಳು ತಂದೆಯ ನಮಾಚಾ ಕೊಸೆಯಿಲ್ಲದೆ ನಡೆದಿತ್ತು. ಅಣ್ಣ ಜೊಲು ಮೋಡೆಯಿಂದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೇಳಿತ್ತಿದ್ದು. ಚೇನೆಯಿಂದೆದ್ದಾಗಿ ತಾಯಿ ಅಪರಾಧಿನಿಯಂತೆ ನಡೆಯಿತ್ತೆಡಿದ್ದಳು. ಗಂಡೆನಿಗಾಗಿ ಮತ್ತೆಂದು ಗಂಡು ಕೊಸನ್ನು ಹಡೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿಲ್ಲವಳ್ಳ !....ಹೊಸಿಯತ್ತಾ ತಂದೆಯ ಗಡ್ಡದ ಮೇಲೆ ಬೆರಳ್ಳಿದಿಸಿದಾಗ, “ ನಿನಗೆಬ್ಬ ತಮ್ಮ ಬರುತ್ತಾನೇ ಹೊಸಿಯಾ, ಬಂದೇ ಬರುತ್ತಾನೇ. ನಾನಿನ್ನೂ ಮುದುಕನಾಗಿಲ್ಲ, ಇನ್ನೂ ಇಲ್ಲ ” ಎನ್ನಿತ್ತಿದ್ದು ಆತ. ಹೊಸಿಯತ್ತಿಗೆ ಏನೂ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿರಲ್ಲ.

ಏಕಾಂಗಿನಿಯಾಗಿ ದಿನ ನೂಕಾವುದು ಜುಡುಗಿಗೆ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿತ್ತು; ಹಾಗೂ ಹೀಗೂ ಹೊತ್ತು ಹೋಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು.

ಅದರೆ ಅವಕ ಏಳನೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಕೊನು ಬಂತು. ಬಡಕಲು ಬಡಕಲಾದ ಗಂಡು ಮುಗು. “ ಆಮ್ಮಾ, ನಿನ್ನ ಹೊಟ್ಟಿಯಿಂದ ಬಂತೆ ? ಆಗಲಿ, ಆದುವೆದಕ್ಕಾಯಿತ್ತು ” ಎಂದಳು ಹೊಸಿಯತ್ತಾ. ಅನೇದದಿಂದ ತುಂಬಿತ್ತು ತಂದೆಯ ಹೈದಯ.

ಮುದು ವರುಷ ಸಂಭ್ರಮದ ವರುಷ. ಅಣ್ಣಿಗೂ ಅಕ್ಕಿನಿಗೂ ಮುದುವೆ. ಆ ಬಡವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಂಡಿಗಳ ತಯಾರಿ ನಡೆದಿತ್ತು.

“ వదువేయిందరి బకళ జన బరుత్తురేవే..? ” ఎందు కేళువళు బోసియతా. అక్క లత్తిర కొడలేషల్లఁ; జూం-అముం ఎన్నపుడశ్శ అన్నిగి బిచువిరలిల్ల.

మదువేయ దినెపుంజానే బోసియతా ఎద్దగ తాయి సిద్ధ వాగిద్ద లు, హోసిందు తిక్క “ పరంజ ” ( బుటుకే ) దొడనే.

“ అత్తిగే బరుత్తులే; భావ బరుత్తునే-- తొట్టుకోఏ కండా ఇదన్ను. ”

“ నానే? అవీస్త్రమాళ్ల! పదువేయల్లనే ఇవట్ట? బంద వరస్తేల్ల నోడచీడనే? ఆడచీడనే? ”

“ తురువాయితు ఇవళద: ” ఎందు గొణగిదఱు తాయి. “ తొట్టుకోశ్శే ఒమ్మే! ”

అఛలు సిద్ధవాగి “ నీనే తొట్టుకో! ” ఎందు బోసియతా. తాయి దొడియలు క్షీయి.త్తివళు. ఓచోఁఁ-- ఎందు గొఱుపిక్కే వోదలాయితు. తాయి దొరచేఁగి కండే ఓచిబంద. ఒందు మాతు, ఎరడు మాతు, మత్తె ఆచిగొ ఉచిగొ ఏటు. జాగి లేళెదుచొండు సరపణి తగలిఖ కరదే దేంరటుచోఁద.

హేరగి మదువేయ గద్దల నడిచిక్కు. ఒళిం బోసియతా అళు. ఒమ్మే సుమ్మనాగువళు. తిరుగి ఆళువళు; పునః సుమ్మనాగవళు..... మూలియల్లి తొట్టులల్లిద్ద ఒందు వఫ్రద మాగుపు అదే కేలస మాడుత్తిత్తు. బోసియతా కత్తిర హోగి ఆదన్నే నోఇదఱు. హోథిదు నోఇయిచిదోఁఁణనే? ఎన్నిసితు. ఆదరే ఆదు ‘తన్న’ కూసల్లనే? బురుకేయన్నెళిమ తందు తొట్టుల బళ యల్లి దాసి, మగుపన్నె నోఁఁఁత్త ఆలకళు. ఆల్మే జొంళు హత్తిత్తు.

మధ్యాహ్న తాయి కద తెరిదు నోఇదాగలు మగళు నిదిసి ద్వులు. ఎట్టిసి ఏను మాడోఁఁ? “ పరంజ ” యాకిచొళ్లది జనే ఉఁ

రన్న ఇటీకి నోఱువంతిరల్లు. శద్వగదంకి మాగవిగి మొలెయు జీసి, మగలగేందష్టు తిండి తందిట్టు తాను కెద నుచ్చి కొండళు.

హోసియత్తా ఎద్దాగ మగు మలగిత్తు. ‘ఆమార్కా ! ఆమార్కా !’ ఎందు కొగిదళు ఎరదు బాది. తిండియు తట్టి శట్టుగే బిత్తు. ఒందు ఖజారద కణ్ణన్నెత్తి బాయిగిటి, ‘థు’ ఎండళు, రొప్పి రుచిసరిల్ల. ఒందు లుండన్ను తేగిది: తొప్పిలిగిసిదు “ తిన్ను - అన్నొర్కి ! ” ఎండళు మగువిగి. ఆదు ఎళ్ళకు ఆళకొడగిత్తు. నిన్న కాయాలాగి మాకియాదళు హోసియత్తా.

సంజేయాయితు, రాత్రియాయితు, బేళగాగున ముంజేయే తాయి బంధిచ్చిసిదళు. ఆవళ కెయ్యలైల్లందు కెందిలు ఇంత్తు. అక్క వాగువన్ను ముట్టి, హోసియాళన్ను ముద్దిట్టు, అళుతఫుత థథథడనే హోరటి. హోదలు ఆవాక్కార్ద్ద హోసియత్తా బలిక, “ నాను ఉపవాస బిద్దిద్దరే ఇవళు ఆళబేకేందు హేఁదవరు యాదు ? ” ఎందుకొండళు. హోరగే కట్ట కట్ట ఎందు గాడియ సద్వగుత్కత్తు.

బేళగాదాగ తాయి.యా ఆళుత్తిద్దుదు కెండితు. ఇపరిగీల్ల ఏనాగిదే ? తన్నన్న యారూ కేళువవరిల్లనే ? తడేయలారడ హసివు బేరి. బలవాగి రొఎదిసకొడగిదళు హోసియత్తా. తన్న శట్టురన్నెన్నరసుత్త, తాయి మగళన్నెత్తికొందు “ ఆళబేడ కందా అవళు హోదళు—ఇన్న నినోట్టే ! ” ఎంచళు బిక్కి.బిక్కి.

“ హోదవ్వు—నానోట్టే ! అంట బేడనే ? ఆ పరంజ కాకికొళ్లైబేకే ? ”

....హోసియత్తా ఉంట మాడిదళు. “ పరంజ ” ధరిస కొళ్లు బేళాయితు !

“ నేనీదు మోసియూ, నీను సుందరి. ఈ మంగు, ఈ చెణ్ణు, ఈ రూపి బేళా ( జవిాన్నార ) అధికారియ జనర కట్టిగి చిద్దమి అవరు హిదిదు కొండెయ్యత్తురే ! పరంజ హాకెకొళ్లులే బేళు ”

మోసియూ అంజిదళు. బేళా కుడుగియెన్ను ఏను మాడు త్తునేందు అవలిగే గొత్తిరలిల్ల. ఆదరి అవనే అరమనేయల్లి హేచ్చు, ముడుగియరు సాయుత్తద్దిందు ఆక్ష్య తిళిద్దాలు. మోసియూ ముసుకు ధరిసిదళు. ఆ సంజే, అవకుంలనద అత్తిగెయిన్ను ఆణ్ణు కెరితంద. కత్తులే కవిదిత్తు ఆగలే.

కత్తులేయష్టే ఆల్ల, ఆజ్ఞానవ్రూ ఆ ఉరస్సు కవిదిత్తు. హెచ్చు ముద యురోపినత్తు ఫోరి జాగితిశ యాద్ద మోదలూగిత్తేంట సుద్ది వాధ్య ఆస్ట్రేద ఆ ఫాఫనా బేట్టుగాడిగి ఒందు తలపిరలిల్ల.

○ ○ ○ ○ ○

ఒంభత్తు కుత్తు వషవాయితు వయస్సు. మ్మాన ముబు; క్కిందిన గెల్లవిరలిల్ల. । ఆదిల్లి ఫోఱా ధరసువుదు అవలిగే ఆభ్యాస వాగిత్తు. ఓరిగియువరిల్లదే ఆవళొబ్బుళే బేళెయుత్తిద్దాలు.

అత్తిగెయి ఒందు హెణ్ణు కొంచన్న హెత్తుగ ఈ ముగ్గిగి హేద రిశయాయితు. “ పరంజ ” తేంట్టుకొండవంగిల్ల హీగెయి ! అగు వుదే ? ఆదరి మరుష్టుణదల్లి ఆశ, తనగి మదువేయాగిల్లవల్ల— ఎందు సమాధానపట్టు కేళ్లువటు

ఆ దినవ్మా ఒంతు. ఆశేగి హదినాల్ను వయస్సుదాగి “ ఇచేచారి ” యల్లి ( శ్రీమంతర ఆంతఃపుర; బడవరల్లి ఆడుగియ మని ) తండె తాయి ఎష్టోయే వేళే గుసుగుసు మాతనాథుత్తిరు; హోసియూ హత్తిర బందాగి సుమ్మనాగుతిద్దరు. ఒందు దిన తాయి కేళుత్త డ్రైచు:

“ అక్కిమాన్మి ఏనూడరచి ఇదేయీ ? ”

“ కీమంకరల్లు; ఆదమి తక్కుమిష్టిగిదే ”

“ సు సం. ఆగరి ! ”

ఆనంకర సిద్ధుతేగి ఆరంభి. వరన సంబంధియోబ్బుళు, ఆనఁ నేరివ.నేయ ఇన్నోబ్బుళునే ఒందు దిన బిందు, రొప్పి మత్తు ఒందు జత కరవస్తుగా ఉండుగారి కొప్పు, హోణియుతఁ తాయి యొడనే మాతనాది హోడళు.

“ ఒబ్బ ముది గూచి బరుత్తానే నోఁఁఁ నైస్సైన్న మదువేయాగు వేదక్కే ! ” ఎందు అక్కిగే అణకిసుత్తద్దుళు. హోణియుతా మాడు తిద్దుదు “ యా ఆల్లు ! ” ఎందు ముంక పూర్వానే, ఆష్ట్ర. మన తేరీదు మాతనాది కృచయద భారవన్న చల్చియలు యావ ఆప్తరి బళయల్లింలిల్ల

అందిన ‘ ఇసూమ ’ ను [ ధనూధికార ] ఒబ్బ ముదు కసూ హోఁగశదు ఒందు హోఁద ముంరు డినగఁ మేలే హోణియాళ తండేయన్న శాణలు ఒందరు.

“ హోంగిద్దునే కణే ” ఎందళు పిసు మాతినల్లి అక్కిగే నేఁఁడ్దు హోణియుతిగి ఆస్ట్రదిపిరిలిల్ల.

ఆదరి ఒందిద్ద ముదుక వరనే మాతనాగిద్ద. దిఁఫో జచ్చే నెడేదు ముదుగియుచ్చిలే నిధిరిసిదరు. ఎరడు టిగరు [ గంఁఁ కురి ] నూర ఆరపక్క రాతలు ఇక్కె, హోణియుతా ఆ వరీగి కుదిద్ద కొలిగి ప్రతియాగి ఒంధు దన, ఎరడు కణై హొరి సౌచి మత్తు ముంరు గాజిగాళు—ఇప్పున్న ముదుగియు డండిగి ఉండబేఁఁడాయిమ.... తాను నోఁఁఁ ఇద్ద వరసిగి వథువిన తాయియూ ఉండుగారి కళు కూడఁ.

మదువేయ దిన బంతు. వథువన మనెయల్లి ఒందు చుట్టి యున్న కొందరు. మాంస అంగళదల్లి బేయుతిత్తు. రాతి రాతి యాగి బందు బిడ్డిత్తు తరకారి. హోసియా మాత్ర “ ఇజుకారి ” యల్లి దుఃఖినియాగి ఆళ్తు కుళతిద్దు ఈ. ఆదరి ఆష్టేణ్ సంభ్రమక్కే తానేటబ్బిళీ కారణవేందు స్క్యల్ సంతోషప్పు ఆగత్తు ఆకిగి.

ముల్లా బందరు. నడు మనెయల్లి ‘ప్రాథమికాగుణిద్దు నే. గప్పియాగి ముల్లా కూగిదరు: “ హోసియతా, ఈ మనుష్య నిస్స గండనేందు ఒప్పుత్తీయా ? ”

మూరు బారి ఆదే ప్రశ్న. యావ మనుష్య ? ఎను అత్తర కొడబేచు ? ‘ హాయా ఎన్న మగళి ’ ఎందళు తాయి.

“ హాయా ! ” బలు మేల్లనే బాగిల హింబదియింద.  
దుఃఖదిందల్లి! సమ్మతి సూచనేయ పద్ధతి ఆదు.

శత్రులాదాగ హేంగళియరు “ అంతఃపుర ” దల్లి జమిహానే గళన్న కూసిదరు; గాదిగళన్ని రిసిదరు. శుభ్ర రుమాలు సుత్తిద లిఖియ యువకరిభురు హోదికయింద ముఖ్యిద ఒబ్బునన్న శరి తండ్రి జాసిగియ మేలి కుళ్లిరిసిదరు. ఆవకుంతనద హేంగసరేళ్ల కోసియ మూలెయల్లి ఆవితుకొండరు. మహా కాయా మాదిదవరంతే వర నన్ను అల్లి బిట్టు గంచసరు హింతిడుగిదరు. మేలు మేల్లనే హోసి యాళన్న శరితందు బిట్టుదాయితు. “ ఇన్న హోసిత్తీయల్లీ నీను....మరియిచేఇదమా ! ” ఎందు ఆత్తిగే ఆత్తుదూ ఆయితు. పంజు ఉరియుతిత్తు. సాధప్పు ఎణ్ణీ సురిదు బ్రాగిలేదుకొండు తాయియూ హోరిట్టుహోఇదళు.

ఆల్లి కుళతిద్దు ఆశేయ గండ ఇన్నేను మాడబేచు ? ఎదె డవడవనే హోదేదుకొళ్లుతిత్తు. ఇబ్బరూ పరస్పర సవిలపదల్లీ

కుళతిద్దరు. స్వల్ప అక్రిత్త సరయలు యారిగూ ధైయివిల్ల. ఉసిరు బిడువుదు స్త్రిమికశ్చ బంద మేలేవర స్వల్ప హత్తిరక్ష బంద. ఆవన కృదయ కోయ్యాడుతద్దదు ఆకేగి కేళసుతిత్తు. ఒమ్మెల్లి హెండతియ ఆవకుంటనవన్ను సరిచిట్ట. దొమూంజవాయితు ఆకేగి. శదలల్ల, తలీయేత్తల్ల. ఆవనూ తన్న కోదిసేయన్ను తేగిదు. దిఫో కాలదంతి కండువు ఆ కెల నిమివగళు. ఒమ్మె మెల్లనే కణ్ణ తెలిదు హోసియాళ గండనన్ను నోఎడిదశు. ముగుళ్ళ గుత్త, మోసియాళన్నే నోఎమత్తిద్ద ఆవను ఆపరాధియంతి కణ్ణు తిరుగిసిద.

ఎప్పు కోమల—సుందర ! నిజక్షు ఒళ్ళియ కుడుగ. తన గంత స్వల్ప దొడ్డవనిరబకుదు, ఆప్పు. ఆవందదింద అళబీకేందు తొరికు ఆకేగి—ఆదరి ధైయి బరలిల్ల.

మత్తు నాల్చు కణ్ణుగళూ సంధిసువు. హెండతి హేదరికోళు బారదెందు గండ గాదియ మేలోరగి రణ్ణ ముచ్చికొండ. ఆల్లె జోంపు జత్తితు. ఆవనన్ను మనదణయి నోఎడి మోసియాళూ మలగికొండళు. ఒడక్కుట్టిదవరంతి ఆవరు నాడ్రిసిదరు. వంజు ఖరియాత్తలే ఇత్తు.

హోసియాళ, గండ ఖాజాన జతేయల్లి, ఆవన మనేగి హోఎండు ఆరు తింగళు ఆవరు జతేయాగిద్దరు. ఆ మేలే ఖాజా హత్తియ తోటిదల్లి దుకియలు టొష్టేంటిగి హోంటు హోఎదు. మత్తురు తింగళల్లి తీరికోండు మోసియాళ జీవనుద ఖఫస్ప వాగిద్ద ఆ ఒడనాడి కాణదాద. కీగి ఒండే ఒందు ప్రబల ఆభాత మోసియతళన్ను మురిదు ముదుడిసిచిట్టు. ఆకే తవరు మనేగి మరణదళు.

“ నీను బందుదాయితు. నీన్న జీలియాగి బరబీకాగిదున ఇన్ను ఇల్లవల్ల. ఏను గండనో—ఏను మావనో! వంజచరు.”

ఎందు కెప్పు వాకుగఢన్నాడిద ఇంక్కు. అవన మారెనేయ మాగువిగి కుడిశలు హాలిరల్లి మనెయాల్లి. కుప్పిన శాఖానైచుల్లి దుడిద్దు. ముడిదు అవశు పకువాగిద్ద.

“ సుమ్మనిరోణి ” ఎందు కాయి గదంఖదథు.

“ నాను సాయంత్రికిత్తే ”-ఎందుకొండళు బోసియా.

కాగియే, ఆ ఎళ్లయ దేహన్ను దుఃఖద దేహరగుకల్పిసు మేలీ తేదు క్షేదయవన్ను కొరగిం-సొరగిం ఒండు పషF కేళీ యిపు.

రవ్వుదల్లి. జనరిద్దు రాజనన్ను ఓషిసిదరుతే. శ్రీమంతరన్ను ముగిసి బచవను తమ్మ శరశార స్తుషిసిదరుతే. నెత్తుర హీళి హీ యిశంతే—ఎందేల్ల స్వద్విగళు బరకెండగినువు నూరద ఆ పనFక ప్రదేశక్కే, ఉళ్లయ హళ్లగే క్రూతి ఆరంభపాగి ఆగలే ఏమ వషF వాగిత్తేంము ఆ జనరిగే గొత్తురల్లి

దిలుగొళిసనవ, దేహదల్లి నమక కెట్టిసువ కత్తెళు అను దినపు కేళబందువు. ఎద్దవరిగిదిరాగి శ్రీమంత జనరా వార్మి శ్శ్రూంత నూకుత్తిద్దరంతే. కశ్చర తండుాళీవ్వు లూటి వామాతిదు వంతే; సత్తులిన కాడుగళ్లల్లి కొలెగుగాగ, తిక్కుతే.

శుందరియిరాద కుముగియంగే ఉళగాలవిల్లి!

శ్శుడరోందు దిన పోశియాళ గొమక్క సడు హగలల్లి బందు, “ క్రూంతి మాతువ ఎదెగంరకే యారిగదే ఇల్ల ? ” ఎందు ఆప్పికాస పూడి, కాదియల్లిద్ద చెలవరన్ను కుడిదు హాకిదరు. కొలె యాగి పారళదిద్దవరల్లి పోశియతళ తందేయిబ్బు. ఆశేయ నూవ “ ఛాయాపూస ” [ పీఎంపోటిలు ] యిందోఇం బందు ఆ దుఃఖద శుద్ధి కండ. ప్రాణ భయదింద, యారో స్పృహవేత్తు ఆళ. వంతయుష. ఇంల్లిల్ల

మాన హేఠానః “ శ్రీసింహాశమ్భు నెన్న పుగలమ్భు చేరి ఉంగి సాగిసచేశు....”

ఆ రథశ్రీ హండిగిలు, రిస్టర్ నువ్వు ఒందిడి తందు ముదు, కింది వేష యా ఈదా . తాయియుండ జతియల్లి హోరటిలు. నడేయుత్తు ఎరడ, రాత్రీ ఎరడ, ననోళ యాది సాగి, తోకాండ నగరక్కు అనరు బండా.

ఆ మేల్కు సమీకొదల్లు నల్లిగి హోగబేశు? “ ఇతాను ” నల్లిగి [ ధండ గు ] ధావి, తాయి, రక్కుణి యాచిసిదటు “ ఈ కుండుగి యర, నిష్టుల్లు ఈ త్తు-ఇంగరలి ” ఎందళు “ ఇతాను ” ఆశాకదక్క సోఁడుత్తు ” .. నాస నిష్టుదు; ఎలుబు నిష్టుదు ” ఎందు. “ జీవుతుచెక్కవాగా ఆరు ప్రగాగి దుజియువరు. సత్త, మేలీ సిన్న చరా గావరు ” ఎవడఫా. తాయి ఉండి హింతిరుగిదటు:

“ ఇతాను నిష్టుదు కింది తిష్టురు తింది కాణేసిగఁన్ను హోరి చూచిన నీ కంటితడ్డు. దిను తిష్టుచే నడేయు-త్తు, ఈ న్ను అశాగఁగెల్లు నీ కిని-త్త సాధువిరుళనవరిగి బేయిసావుదు .. ఈ జి పూర్వావు, కేలా.. ఈ సాంప్రదాయిల్లిగి సంబంధవిరలిల్లు “ ఇతాను ” న క్షియ, ప్రేరించు: తాపు మేలులు తాను మేలేఁదు ఓదిసి యేఁడిసి కాపు. : “ స్తు చేండియుతిష్టురు. రాత్రీ ఆ ఎళీయారి బ్యాదు ఉరష్టురు ” .. - స్తుఁడిండి: అఖితళుత నిష్టు హోగుతడ్డురు

శ్రీసింహ, శన్ము ప్యుషిస్తు “ ఇతాను ” న క్షియ హేండకి పూత్రు, ఆ క్షియుగ్రా తే, ఏయికాళచే తించు. ఉదినారీంబిష్టేకిఁఁ. ముదు- నాఱున తేయ ట్లు, కిరియ సవతయిర ఆధిఃనదల్లు, నరకయూతసున్న అనభువుతిష్టులు. ఎచె సేఁష్టు ఆచంభవాగి ఆగాగ్రి అపథ ఉత్తు కాఁంతడ్డులు.

చీ-దు దిశ శంఖాంగ్రంధ గోధియున్న భేదిసి ఉందు మద్ది బండి. కేల యెగిఁ.. బుదుఁయిల్లిఁ ఎంసేఁల్లు కూముత్తు అన

ಬಾವುಟ ಹಿಡಿದು ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಮೆರವಣಿಗೆ ಹೋದರಂತೆ ! “ ಸೊಚಿಯರು, ಮಾಟಿಗಾತಿಯರು ! ” ಎಂದು ತಪಿಸಿದರು ವ್ಯಾಧಿಯರೆಣ್ಣ. ಹೊಸಿಯತ್ತಾ ಚಕ್ಕಿತಾದಳು. ‘ಇತಾನ್’ ನೇ ಕೆರಿಯ್ಯ್ಯಾಹೆಂಡತಿಯ ಕಣ್ಣಗಳು | ಕಾಣದ ಯಾವುದೋ ಆಸೀಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದವು ಎಲ್ಲರೂ ಉಪ್ಪಿಗ್ಗೆ ರಾದರು. ಉದ್ದಿಗ್ಗೆತೆಯ ಫಲವಾಗಿ ಕೆರಿಯ ಯಜಮಾನಿತಿ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ರಕ್ತಕಾರಿದಳು.

ಎಲ್ಲರೂ ಗಾಬರಿಯೆ. ತದೀಬನು [ ವೈದ್ಯ ] ಬಂದ. “ ರೋಗಿಗೆ ತೀರುದಂತೆ ಹೆಸುರು ಕನ್ನೆಗಳ ಮಾಂಸವನ್ನು ಹುರಿದು ಏಳು ದಿನ ತಿನ್ನಿಸಿ ” ಎಂದು. ಆ ದಿನ ಒಬ್ಬಳು ಮುದುಕಿ ಮತ್ತು ಹೊಸಿಯಾ ಕನ್ನೆ ಹಿಡಿಯಲು ಹೋದರು.

ಮರು ದಿನ “ ಇಬ್ಬರೇಕೆ ? ನಾನೆಂಬಿಬ್ಬಳೇ, ಹಿಡಿದು ತರಬಳ್ಳೆ ” ಎಂದೇರು ಹೊಸಿಯತ್ತಾ.

ಕೆರಿಯ ಹಾದಿ ತಪ್ಪಿ ಯಾವುದೋ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಅವಳು ಇಳಿದಳು. ಹೊಸ ಹಾಡಿನ ಧ್ವನಿ ಕೇಳಿಸಿತು. ನೂರಾರು ಕೋಕೆಲ ಶಂಠಗಳು. ಸ್ತುಬಿಳಿಗಳಿಗೆ ಒಂದೆಡೆ ನಿಂತು ಅವಕುಂಠನಡಿದೆಯಿಂದ ಹೊಸಿಯತ್ತಾ ನೈಂಡಿದಳು. ಹುಡುಗಿಯರದ್ದೀಂದು ಗುಂಪು ತತ್ತಿ,— ಸುತ್ತಿಗೆಯ ಕೆಂಪು ಬಾವುಟ ಹಿಡಿದು ನಡೆದು ಬರುತ್ತತ್ತು. ಅವರು ‘ಫೋಷೆ’ ಯಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಯಾವತ್ತಿಯರ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲ ವ್ಯಾಧಿಯರೂ ಇದ್ದರು. “ ಪರಂಜ ನಿನಾರುವ ವಾಗರಿ ! ಮಧ್ಯ ಅಸ್ಯದ ಸ್ವತಂತ್ರ ಸ್ತ್ರೀ ಚಿರಾಲಬಾಳಲಿ ! ” ಎಂದು ಅವರು ಫೋಷಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಅವ್ಯಾಹನ್ಯೆಯಿಂದ ಎದೆಯೆತ್ತಿ, ತಲೆಯೆತ್ತಿ ಅವರು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರಲ್ಲವೇ ? ಅವರ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಹಾಗೆಯೇ ಇರಬೇಕು; ಆ ಹಾದನ್ನೆ ಹಾಡಬೇಕು; ಅದೇ ಬಾವುಟ ಹಿಡಿಯಬೇಕು ನುಂದು ತೋರುತ್ತು ಹುಟ್ಟು ಹುಡುಗಿ ಹೊಸಿಯಾಳಿಗಿ. ಕಾಲುಗಳು ಕಡಲಿದ್ದವು. ಗುಂಪಿನ ಜತೆಯಲ್ಲೇ, ಅವಕುಂಠನವತಯಾಗಿಯೇ ಅವಳು ಪಾರಿದಳು.

అంకెన మేరవణిగి కోనేగండితు. తంజాద నేరఖు బీరు తిద్ద హల మరగళియల్లి జనుబానేగళన్ను దాసి ఒందు వ్యక్త వన్ను రచిసి ఆవరు కుళితుకొండరు; ‘కోకా చాయూ’ [ హసురు చా ] కుడిదరు; సేఱు హణ్ణు తిందరు; భూషణగళిగి కివిలిట్టరు సుత్తుముత్తులూ పరదే ధరిసి నింతిద్ద ఎస్సోర్ హింగసరిగి భూషణ అధ్యావాగుత్తిరలిభు. సుమ్మని నోఇఁత్తు ఆవరు నింతిద్దరు ఆఫ్సు.

“ నీవేల్లయై కిత్తెల్లగియిరి పరంజవన్ను! ” ఎందరు యారోది. శోసియతలిగి ధృప్రయ్య బరలిల్ల. ఆదరే ఆశి జనుబానద ఒంద మూలియల్లి కుడుగియోబ్బిళ పక్కదల్లి కుళితళు. తిన్ను ‘రఘీళా’ ( చామేర్డా ) ఎందు ఆ కుడుగి శోసియాళిగి ఒందు సేఱు హణ్ణు కోట్టిఁచు. శోసియతిగి సంతోషవాయితు.

మధ్య వయస్సిన ఇబ్రహిమోవా, సంప్రదాయగళ వులవాగి మహిళీయరు పడబేకాద కష్ట; ఆర్యకే తిలయది ‘జసుగూసుగళు’ సాయంవుదు; పరంజదిందాగువ అన్నాయ—ఎల్లవన్ను పివరిసి దఁఁళు, తాయి కరుణకతియన్ను మక్కలిగి చేఁళ “ ఆళిబేరి కెందమ్మ గలురా ! ” “ ఎందంలే సభి ముగిదాగ శోసియకా ఇబ్రహిమోవళ బళగి హోగి, ఎదెయల్లి వోగవిట్టు బిట్టెబిట్టె ఆత్తిళు-హోన “మగళ” న్ను కరెముకొండు బాలికా గృహట్టె “ తాయి ” నడిదళు,

నెలద వేలీ నడియుత్తిద్దింతి భాసవాగలిల్ల ఆ కుడుగిగి. అష్ట హగుర—కగురవాగిత్తు ఎల్లి. “ ఇలాన ” నె అరవసే—సేరి మని మరితు జోఇదరఁ అత్తిగియ సేనహేనో ఆయితు. ఆదరి హోగి కరితరువంతిరలిభు.

బాలికా గృహదల్లి ఇబ్రహిమోవా సగునగుత శోసియాళ ఆవకుంశనవన్నేత్త ఒయ్యో ఛిట్టిఁచు! జఁగి సిట్టె తత్తుంసిదవరంతే తా

ಅಮಿತ್ ಹೊಸಿಯತ್ತಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು. ಅದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಗಂಡು ಸರಿರಲ್ಲ.

ಹೊಸ ಬಾಳು ಹೊಮುತ್ತೆದಕ್ಕೆ ಒಟ್ಟು ಉಜಾರ; ಮೇಲೆ ಲಂಗ್ ಕ್ರೆಡಲನ್ನು ಅಂದವಾಗಿ ಬಂಧು ಕ್ರಾಂತಿ ಕಡ್ಡಂಗಿದ್ದು. ಕನ್ನಡಿಯಿದ್ದು ನೇಟ್ಟಿಗೆ ನೀಂತಾಗ ಹೆದಿನೀರ್ಭರ ಅರಂಚಿತ ಹುದುಗಿ ಸ್ಥಾನದ್ವಾರಿಗೆ ಯಾವಣೋ ತಂಡು ಬಂದಳು! ಅಪ್ಪಣಿ ಉದ್ದಾರ ಹೊಸಿಯಾಳ ಶೇರಿದ ಬಂಯಂದ ಹೊರಟಿತು. ಇಬ್ಬು ಹೆವೆವೊ “ಗೊತ್ತುದೆಯೇನೆ ನಿನಗೆ, ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜುವೆದು ಯಾರಂತೆ ದೇಳು!” ಎಂದು ನಗೆಯಾಡಿದ್ದಾ.

...ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ ಸ್ವಾನದೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಂದು, ಕ.ಭ್ರಾಗಿದ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿ, ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಅಳುತ್ತು-ನೇನರಂಗುತ್ತು “ಇದೆಲ್ಲ ಇನ್ನು” ಎಂದು ದಾಯಿತು.

ಮುಂದಿನಿಂದಲೇ ಪಾತ್ರ-ಅಕ್ಷರ-ಭಾಷ್ಯ. ಛಿಡ.ಬಂರ, ಗಡೆತ, ಭಾಗೋಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರ. ಬಂಧಿಸಿದಲ್ಲಿಟ್ಟಿದೆ ನೇರ್ಧಾಶಕ್ತಿ ಮುಚ್ಚಿ ಹೊಳೆ ಬಂಗಾರ ಹಂರಿಯಿತು. ದಿನಗಳು-ಮಾರಗಳು, ಜೊಸೆ ಲೋಕದ ಸ್ವರ್ತತ್ವ. ಕೋಗಲೆಗೆ ಸ್ವಚ್ಛಂದ ಕಲಾರಂದೆಲ್ಲಿ, ಉರುಳ ಕಾಣಿದಾದುವು

....ಆ ದಿನ ಹೊಸಿಯತ್ತಾ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಾಯಕ. ಶಾಳೆ ಆರಂಭ ವಾಸುತ್ತೆದಕ್ಕೆ ಮೆದಲೇ ಬಂದು ಆಕೆ ಈಸ ಗುಡಿ, ಶೃಂಗರಸ.ತ್ರಿದ್ವಳಿ ಆ ಸೆರವಂದವಾಗಿ ಯಾರೋ ಒಬ್ಬಳು ಫೋನ್‌ನೊ ಧರಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಳು. ಇಬ್ಬು ಹುಡ.ಗನ್ನು ಅಂಜುತ್ತಂಜುತ್ತ ಆಕೆಯ ಸೀರೆಯಲ್ಲಿ ವುಂಬಿ ವಾರಿಗೆ ಇದುತ್ತಿದ್ದು.

“ ಯಾದು ಬೀರು? ” ಎಂದಳು ಹೊಸಿಯತ್ತಾ.

“ ಇಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಗಂಡಸರಿದ್ದಾರಿಯೀ? ” ಎಂದಿತು ಸ್ವರ, ಇಂ

ಹೊಸಿಯಾಳಿಗೆ ನಾನು ಬಂತು. “ ಇಲ್ಲವೆಲ್ಲ ! ಒಂದು ಪಿಶ್ಚಿಯಾಗ ಇಲ್ಲಿಲ್ಲ. ”

ಆ ಹೆಂಗಸು ಅವಕುಂಶನ ತೆಗೆದಳು. “ ಅನ್ನಾ ! ” ಎಂದು ಹಣ್ಣೋಡ್ದಾರನೆತ್ತಿದಳು ಹೊಸಿಯಾಗ. “ ಅನ್ನಾ ! ”

ಆ ಹೆಂಗಸು ಗಾಬರಿಯಾಗಿ ಹೀಂದೆ ಸರಿದಳು. ಹುಡುಗ ಹಿಂ ಹಿಂ ಕಣ್ಣು ಬಿಡಿಕಿದ್ದ.

ಬಲು ದೂರದ ಹೆಚ್ಚಿಯಾಂದ ತನ್ನ ಶಾಯಿ ಬಂದಿದ್ದಳು. ಶಾಲೆಯ ಮಂಜುಫಾಸ್ಸಿಕೆ ಹೇಳಿಕೆಳುಹಿಡಿ ರಬಹುದು. ಆ ಹುಡುಗ ಹತ್ತು ವರು ಇದೆ ತನ್ನ ತನ್ನ-ರಪ್ಪಮಾನ !

“ ಅವನ್ನಾ ! ಯಾಕೆ ಯಾಗಿ ನಿಂತದ್ದೀಯೀ ? ಗುರುತು ಹತ್ತುಲಿಖಿವೆ ? ನೋಡು-ನೋಡು, ನಾನು ಹೊಸಿಯಾ ! ”

ಹೊಸಿಯಾ ? ಅಲ್ಲ, ತನ್ನ ಮಗಳು ಹೊಸಿಯಾ ಎಂದಿಗೂ ಅಲ್ಲ ! ಯಾವಳೋಡು ದುಸೆ, ಇರಬೇಕು....

....ಆಕುತ ಹೊಸಿಯಾ ಶಾಯಿನ್ನು ಪ್ಪಿಕೊಂಡಳು....ಆ ವ್ಯಾದ್ಯಿತ ಇಂಗಿದ ಕೆಳ್ಳಿಗೆಂಂದಬೂ ನೀರು ಹರಿಯುತ್ತು.... ಮುಂಜು ಕರೆಗಿತು....

ಶಾಯಿ ಆ ದಿನ ಉಳದುಕೊಂಡು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡಿದಳು. ಈನ ಸಿನ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದವನಂತೆ ತನ್ನ ರಪ್ಪಮಾನ, ಅಕ್ಕೆ ಏನು ಹೇಳಿದರೂ, ಅಥವಾ ನ ನಗುವನ್ನಷ್ಟೆ ಬೀರುತ್ತದ್ದು. ಮಗಳು ಹಿಡಬಲ್ಲಳು. ಆ ಸಂಗ ದಿಗರು, ಶಾಲೆಯ ಇಬ್ರಾಹಿಮೋವಾ-ಎಲ್ಲರೂ ಒಕ್ಕಿಯವರೇ....ಆಳು, ದುಡಿ ಮೆಯ ಅಂತಃಕುರ, ಅಲ್ಲಿರಲಿಭ್ಯ. “ ಇಲ್ಲ, ಇವರ ಜಗತ್ತು ಚೀರೆ-ನನ್ನ ದು ಚೀರೆ ” ಎಂದುಕೊಂಡು ಶಾಯಿ ದೀರ್ಘ ನಿಷ್ಪುಗಿರು ಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲ.

ರಾತ್ರಿ ಧಾಸಿಗಿಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗಲು ಆಕೆ ಒಕ್ಕಿರಲಿ. ನೇಲದಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟಿ ಧಾಸಿ ಶಾಯಿ-ಮಕ್ಕಳಬ್ಬರೂ ಮಲಗಿದರು. ಮರುಕಡ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಯಿ ಹೇಳಿದಳು: “ ನೀನು ಬದುಕಿದ್ದೆ ಎಂದು ಗೊತ್ತಿ ಇರಲಿಭ್ಯ. ತಾ

మేసియా; “జతానే” ఒట్టు కేళరవంజయిన్ను కేళదనంతే. ఆవను మంత్ర తంత్రగళన్ను మాది “ ఒట్టు దొడ్డు మనుష్య, శాఖర, దీంత్యోవి ఆ కుండగియిన్ను హిందు, కేడిసి, చూందు, ఒందు కేరీసిద ” ఎందినంతే....”

మేసియా నెక్కేళు.

“ నీను నేగుత్తే.... కోల్గే ఆ సుద్ది బండాగు నావు పట్టే దుఃఖ ఎణ్ణే.... ఆ అల్లానిగి గొత్తు... మేసియా ! మనేగి బందు బిడు మగు....”

“ మనేగి ? అయిక్కే ఉంటే అపూర్వా-- ! ?”

తాయిగి తలయితు, హందినదే తుంట కుండగ..... తనగిం తలూ ఎత్తరవాగి ద్వాధవాగి ఏక ఆవళు బెల్లేదళు ? జక్కు కూసాగి యతిష్ఠరే మడిలల్లి ఆడగిసి ఓడియోగబహుదాత్తు.

మరుదిన తాయి మతోన్నే కేళదళు. మగళు బరలోప్ప లిభ్లు.....

కన్నెల్లే తాను సంత్కుషమంతే తాయి, “ ఇరబహుదు మేసియా.... ఈగిన కుండగియర విజారవే సరి ఇరబకుదు.... ఆదరే ఇదెల్లు ఆగువ మోదలే ఆల్లా నష్టిన్ను ముగిసబేకాగిత్తు ” ఎందళు-మత్తే పునః “ నీను అస్వాయ మాదిదే మేసియా..... ఒళ్లీయ యావ నుస్సిమన ఎదురల్లగ నానిన్ను తలే ఎత్తువంతిల్ల. నన్న జీవన శష్ట్వవాగుప్రదు ” ఎందు కణ్ణీరిష్టుళు-

థారవాద క్షేదయదింద మత్తుష్టు బాగి, తాయి కిరియ సుగ సూచనే బండ కాదియల్లే హండే లోపచు.

....ఆ ఒళ్లీయ ఛైనభక్తు ఆల్లాన జింతనేయల్లే ఒందు వశద మేలి ఎరికోండళిందు మగళిగి సుద్ది బంతు....

బెంగళుత్తు, నడిదళు మోసియతా. పూర్వి జీవన్ద గురింయత్తు పేగవాగి సాగుత్తమ్మ అవశ దొఱిటి. సంగడిగ భాషిక నేఱ్చు సిరాయాసవాగి ఆశగే చేసరిక.

○ ○ ○ ○ ○

.....రాత్రీ, రైలు నిల్వజడత్తు అవరిబ్బరూ నడిద్దరు—తరువాస్తుజల్లా, జక్కియల్లే ఇస్తుత్తర బోసియా, ఇబ్బర కైయల్లూ ఒండోందు ఉప్పంకిత్తు. కొకాండద కీతల గాల అవరిగిరాగి చీసుకిత్తు. ఇబ్బర్చిల ముండి సాగివరు.

రైలు హోరటి నింతక్కు టూషైంటిగి హోగువుదక్కే. మోసియతా కోడ టూషైంటిగి హోగువఁళు. నాల్చు వఫ్ఫగఁ ప్రాథ విద్యాభ్యాసక్కాగి.... ఆకే ఒళగి కులికుకొంచులు. ఫ్రైజల్లా కిటికియ బళ నింత.

తనురు—కెంపు లాటానినోడనే గాఢా ఆత్త బంధాగ మోసియా “ టింవారిశా ( కామ్ప్రెండా ), ఈ సోఎయితా రైలు యావాగ హోరపీము ? ” ఎందుకు రాగవాగి.

ముదుక గాడిగి నగు బంతు: “ యావాగ ఎన్ను ల మగళి. హత్తినరి హోరడబేకాద హేత్తు. జన్మేరదచ్చుదరూ స్టేశన్లా ఖిడబేచు తానే....హోస లైనినల్లి యాకి ఈ మురుకలు గాడి, హాకి క్షారేయో ! స్టేశన్లినిగి ఒరియచేందిద్దీనే ”. మోసియతక జతి యల్లి ఫ్రైజల్లా కూడ నెక్కే. “ ఇల్ల మావ. వోదల పంచవాషిక యోజన ఒన్నెక్క కురువాగి ముక్కాయవాగరి. మత్తె, సోఇంటి. జోస-మేగద-రైలు బరుత్తుడి ” ఎంద.

ముదుక హేలిద “ బందిము-నమ్మ ఇన ఏనన్ను మాడ బల్లరు....సానూ అష్టరవరిగి జీవంతనాగిరలు బ్రయత్తు మాచు త్తేనే....నీనూ ఒన్నె అదే రైలినల్లి బస్తు-నిన్న మాగసోచపే ! ” రథ

“ ఇల్లవప్ప ఇల్ల ” ఎందేళు బోసియా. ఫైజూ ననుత్తే  
“ మగువిన విచార ఇన్నొ ఇల్ల. బోసియా టాష్టెంపిగి కలియాలు  
హోఏగుత్తిడ్డు టి ” ఎందు.

మమదుక ఏనోఏ యోఇణేగి బిడ్డవనంతి “ కలియువుదు—  
కలియావుదు, ఎల్లదూ కలియుత్తిడ్డారి ఈగ. వంశాస్త్రాయితు ..  
ఇల్లదిద్దరే నానూ కలియుత్తిద్దే.... ఆదరి ఈ లోనస యుగద్దు బడు  
శువ భాగ్యవాదరూ ఇదెయల్ల. నెన్నె తమ్మ గ్రిగెలిగి ఆపూ ఇర  
లిల్ల. .... సాక్షీన్నాకో ప్రైల్పె ముష్టిరదల్లి కత్తు వంఫగళిగి హందియో  
అవను గుండు. తగలి సత్తు హోద ” ఎందు. దంపత్తిగళు ఉప  
గొట్టు కేళుత్తిడ్డ రదన్ను.

గాఢ్య ప్రక్కిసిదః “ నాను యుక్కేసినవ, క్రీత్మయనా.... నిఱ్వ  
ముసల్చు : రీ ? ”

“ కోదు ”

“ సాను ముదుకే... కుతూహలదింద కేళిదే. కోప వూడ  
బేద ”

“ కోపనేళి మాన ? నావేల్ల సోఎయేటో జనాంగదన  
రిల్చవే ? ”

.....గాఢ్య ఒత్తుయిసిద, అవంపురూ తమ్మ జతెయల్లి జా  
కుడియబేసెందు. కిరియము నిరాకరిసలిల్ల.

పాధ్యరాత్రి శాశ్వతు ఒందు ఫాంటిగి ర్యైలు హోరపితు. “ ముంనిన  
రణియనరిగి ” ఫైజూ-బోసియుతో పరస్పర బీళోవ్వుప్పిరు.

ఒట్టు నిధానవాగి తూచదిసుత్తు-పాశాసుత్తు గుఢ్య శాంకుగళల్లి  
ఏరి ఇశ్శము ర్యైలు సాగితు.  
జల

....ತನ್ನ ಹದಿನಾಲ್ಕುನೇಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಖಾಜಾನೊಡನೆ ಮದುವೆ  
....ಅ ನೊದಲ ರಾತ್ರಿ...ಅರು ತಿಂಗಳ ಬಳಿಕ....ಖಾಜಾ ಟಾಪ್ಪೆಂಟಿಗೆ ದುಡಿ  
ಬುಲು ಹೋಗಿ ಶೀರಕೊಂಡ....ಅದೇ ಟಾಪ್ಪೆಂಟಿಗೆ ತಾನು ಕಲಿಯಲು  
ಹೋಗುತ್ತದ್ದುಳ್ಳಿ....

ಈಯ ಅಧ್ಯಾಯ ಅದು. . ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹೋಸ ದಿನದ ಉದಂತ  
ವಾದಾಗಲೂ ಆ ಸ್ವರಣಿ ಹಿಂಗೆ-ಷಿ ಏ ಸರಿಯುತ್ತತ್ತು; ಗತ ಜೀವನ ಮರೆ  
ಯುತ್ತತ್ತು.

ಒಂದು ರಾತ್ರಿ, ಒಂದು ಹಗೆಲು, ಮತ್ತೊಂದು ರಾತ್ರಿ--ಅವು  
ಪ್ರಯಾಣ ಟಾಪ್ಪೆಂಟ್ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದಾಗ ಬೆಳಕು ಸರಿಯಾಗಿ ಹರಿದಿತ್ತು.  
—ಫೆಬ್ರುವರಿ, ೧೯೪೪



## ರಕ್ತಸ್ವರೋವರ

ದೇಶದ ಹೊಸ ಹೋರಾಟವನ್ನು  
ರೂಪಿಸುವ, ಖಾಡಿನ ಜನರ್ವನದ  
ನಾನಾಮುಖಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವ  
ಹತ್ತು ಉತ್ತಮ ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲ  
ಕತ್ತಿಗಳ ಸಂಕಲನ !  
ಕನ್ನದ ತರುತ್ತ ಕತ್ತಿಗಾರರಾದ  
ಕುಳುಕುಂಡ ಕೀವರಾಯೆರ

### ಕಥಾಸಂಗ್ರಹ

‘ ಪ್ರಹಂಚದ ಕತ್ತಿಗಳು ’ “ ಶ್ರೀನಾಥ ”  
‘ ಕಾಂಜನಮೃಗ ’ ಇಂಥ ಕತ್ತಿಗಳನ್ನು  
ನಡಿಗೆ ನೀಡಿರುವ  
ಹಣಿಕುಟಿ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯವರ  
ಪ್ರಕಟಿಸಿ; ೧೦೦ ಪುಟಗಳು  
ಸುಂದರ ಹೊದಿಕೆ  
ಸಿಲೆ:— ಒಂದೂಕಾಲು ರೂಪಾಯಿ

ಷಂಧಾದಾರರಾಗರಿಜ್ಞ ಶುವವರು  
ಎಷ್ಟು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವವರು;  
ಬ್ರಹ್ಮ ಪ್ರತಿ ಬೇಕಾದವರು  
ಇವರಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ:

“ ಪಣಿಕುಟಿ ಗ್ರಂಥಮಾಲಾ,  
ಗೋಕರಣ ”

ಇದರು ಸೊಂಗ

# ಮೋಲ್ಲೋ—ಗಂಗಾ

ಮಾನವ ಸಮಾಜದ ಬೆಳವಡಿಗೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವ  
ಅಪ್ಪತ್ತು ಸುಂದರ ಕಥಿಗಳ ಮಹಾಸಂಕಲನ.

ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಹಿಂದೀ ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಸಾಹಿತಿ  
ರಾಹುಲ ಸಾಂಕೃತಾಯಾಯನರ

ಶ್ರೀಹೈ ಕಲಾಕೃತಿ  
ಇದರ  
ಕನ್ನಡಾನುವಾದ ಉರುದೆ

ಅನುವಾದಕರು:

ಎ. ಕಂಕರಭಟ್ಟೆ ಮತ್ತು ಡಿ. ಎಮ್. ಶರ್ಮ  
ಸುವಾರು ಅಂಜಂ ದುಟಿಗಳು

ಪ್ರಕಾಶಕರು:

ಜನತಾ ಸಾಹಿತ್ಯ

ಕಂಡಳ್ಳು

ಲೇಕದ ಜನರೆಲ್ಲರ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನ  
ಕನ್ನಡೆಗೆ ಸೇದ  
ಜಗತ್ತಿನ ಆರಾಲ್ಲಿಂದಂರ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಾದ  
ಮಹಾಕ್ರಾಂತಿಯ  
ಅನಂತರದ  
ವಿಧಾಯಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ

ಜಗತ್ತು ಸಿದ್ಧ ಸೋವಿಯೆಟ್‌ರ ಪ್ರಂಸೋಗದ  
ಸೂಕ್ತ ಪರಿಚಯ

ಸೋವಿಯೆಟ್ ಭೂಮಿ

ಬರೆದವರಾ:

ಸದಾರ್ಥ

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಎಷ್ಟದೆ ಓದಬೇಕಾದ  
ಉತ್ತರ ಪ್ರಸ್ತುತ

ಪುಟಗಳು ೧೦೦

ಬೆಲೆ ರೂ ೧-೫-೦

ಪ್ರಾಕಾರಣ:

ಜನತಾ ಸಾಹಿತ್ಯ

ವಾರಾಷಿದ ಮಾರ್ಗ ಒವೆತರಃ

ಸಿಟಿ ಬುಕ್ ಸ್ವಾಲ್ಫಾರ್, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ

ಇದರು ನೋಡ

ಜಗತ್ತನ್ನೇ ಅಲ್ಲಿಲ್ಲಿಲ ಕಲ್ಲಿಲ್ಲಿಲ ಮಾಡಿದ  
ಸೋವಿಯೆಟ್ ಕಾಂತಿಗೆ ಸಹಾಯಕವಾದ  
ಚಿರಸಾಹಿತ್ಯವಾಗಿ ಆದರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ  
ಮಹಾರಷ್ಟ್ರನ್ ಕಾದಂಬರಿ

## ತಾಯಿ

ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರಲಿದೆ !

ಒರಿಷಣರು:

ಪ್ರಗತಿಕ್ಕಿಲ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚಂಜನಳಿಯ  
ಮೂಲ ಮರುಷನಾದ ಶ್ರೀಂತಿ ಸಾಹಿತ್ಯ

## ಮೃತ್ಯುಂ ಗಾರ್ತಿ

ಕನ್ನಡಿನದರು:

ಕುಳುಕುಂಡ ಶಿವರಾಯ  
ಸುಮಾರು ೫೦೦ ವೃಟಿಗಳು

ಕೃತಕರು:

## ಜನತಾ ಸಾಹಿತ್ಯ

ಕೆಲವೇ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು

ಹಿಂದೀಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಅಂದೋಲನದ  
ಕ್ರಾಂತಿ ತತ್ತವಾಸದ ಒಂದು ಸುವರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯ;  
ಚಿತ್ತಗಂಗಾನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರ ಗೊಳಿಸಲೆಕ್ಕಿಸಿದ,  
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಾಪುಟಿವನ್ನು ಎತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಏರಿಸಿದ,  
ಅಷದ್ಯಾರ್ಥ ತ್ವಾಗಮಾಡಿ  
ಚಿರಸ್ವರಣೀಯರಾದ, ವೀರರ ಕಥೆ

## ಚಿತ್ತಗಾಂಗ್ ಕ್ರಾಂತಿವೀರರು

ಉದ್ದೇಶದಿಂದ:

ಅ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳಲ್ಲಿಂದ ಬ್ಜರಾದ

## ಶ್ರೀಮತಿ ಶಲ್ಮಣಾದತ್ತ

ಅನುವಾದಿಕೇ:

## ಶ್ರೀಮತಿ ಲಲಿತಾ

೧೦೦ ಪುಟಗಳು

— ಜೀಲೆಗಳ ರೂಪಾಯಿ

ಪ್ರಕಾಶಕರು:

ಜನತಾ ಸಾಹಿತ್ಯ

ನಿತ್ಯ ಶ್ರಮ ಒಂಕೆ ?

ಲೇಳವನ್ನು ಅಂಥಕಾರವನ್ನು ಎಗಿ  
ಮೂಡಿರುವ ಅಶ್ವಂತ ದುಷ್ಪ ಕಕ್ಷಿಯನ್ನು—  
ಕೋಟಿ ಕೋಟಿ ಜನರ ಜೀವನವನ್ನು  
ನಂಬ್ಯಾಗೂಡಿಸಿರುವ ವಿಷವು ಸಮಾಜವನ್ನು

ನಿಮ್ಮಾಲ ಮಾಡಿ ಹೊಸ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು  
ರಚಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ ?

“ ಸಾಧ್ಯ ! ” ಎಂದ ಮಾರ್ಪಾಠ

ಆ ಮಹಾಜ್ಞಾನಿ ತೋರಿಸಿದ ಹಾದಿಯನ್ನು  
ಮಾರ್ಪಾಠವಾದವೆಂದರೇನು ಎಂಬಾದನ್ನು  
ಸರಳವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವ ಉದ್ದೇಶ

## ಸಮರ್ಪತ್ರಾವಾದ

ನೂತನ ಸಂಯುಕ್ತ ಕೆನಾರ್ಟಿಕ್ ದ  
ಕನ್ಸು ಕಾಣುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕನ್ಸು ಡಿಗನೂ  
ಇದನ್ನೊಂದಿಬೇಕು !

ಫುಟ್‌ಗಳು ೧೦೦

ಬೆಲೆ: ೨ ರೂಪಾಯಿ

ಶ್ರುತಾಕಾರ:

ಜನತಾ ಸಾರ್ಥಕ









