

UNIVERSAL  
LIBRARY

OU\_198154

UNIVERSAL  
LIBRARY







ಸುವಿಕಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾಶನ ೧

## ಸರಸ-ವಿರಸ ( ಕಥಾ ಸಂಗ್ರಹ )



ಸುವಿಕಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮಿಲಿ  
ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ

ಹೆಚ್ಚುವರಿ ೧೯೫೦ )

( ಚೆಲೆ: ೧೨ ರೂ

---

ನೂರಾದಕ್ಕಿ :  
ಪ್ರಯೋಗ ಹಾಗು ಪರಿಶೀಲನೆ

೫

(ಪ್ರ) ಕಾಡಕ್ಕಿ :  
ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಿ. ಪಾವತಿ  
( ಸುವಿಚಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯ  
ಸಾಹಿತ್ಯ ಯು ಪರಿಷಾಗಿ )

೫

ಮುದ್ರಣ ಕರ್ತೃ :  
ಶ್ರೀ ಎಸ್. ವಿ. ಶ್ರೀಮತಿ  
ರಾಯಲ್ ಪ್ರಿಯಂಗ್ ಪ್ರಸಾ  
ರು ಬ್ರಜ ರ್ಮಿ

೫

ಎಲ್ಲ ಕ್ಷಮಣಿಗೆ ಇಂ  
ತೇವಿ ಕರಿಗೆ ಸೇವಿತೆ.

---

## ಮುನ್ನ ದಿ

ಕಡ್ಡಪದ ಸೋಸ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಸಂಚಪಡ್ಲು “ ಸಣ್ಣ ಕಢೆ ” ಯು ವಿಶಾಲವಾದ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಪ್ರಾಷ್ಟಿಕೆನ್ನಿಬ್ಬಿನದರಲ್ಲಿದೆ. ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತರುಳ ಲೇಖಕರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮಿಕ್ಷಿ ಪದ್ಯ ಲೇಖನದಿಂದ ಶಾರುರಂಭವಾಗು ತ್ತಿದ್ದಿತು. ಅದೀಗ ಸಣ್ಣ ಕಢೆಗಳ ಲೇಖನದಿಂದ ಶಾರುರಂಭವಾಗುತ್ತಲಿದೆ. ಸೌಲಭ್ಯ-ಮಹರಿಣಾವಾಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸಣ್ಣ ಕಢೆಯು ಬಹುಜನ ಲೇಖಕರನ್ನು ಮರುಳುಗಳಿಂಬಿಟ್ಟಿರುವದು. ನಮ್ಮ ಜನರ ಗುರಿಯು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕಸಿದ್ಧಿಯರುವಾಗ, ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ದೇಣಗುತ್ತಿದ್ದು ಸಾಹಿತ್ಯ, ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತಭಿರ್ಯಾಹಿಕಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುಬೇಕಾಗಿದ್ದಿತು. ಅಗಂಭಿಯರು ತಕ್ಷ ವಾದಕವೇದು ಪದ್ಯತ್ಯಾಲಿಷಾಸ್ನೇ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಇಂದಿನ ನಮ್ಮ ಬಹುಜನರ ಗುರಿಯ ಆದಭಾತಿಕ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿರುವದರಿಂದ, ಇಂದಿನ ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯ ಬಹುಜನರನ್ನು ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಸೇಳಿಸುಕೊಳ್ಳಲಂತಹ ಲೀಲಾವಿಲಾವಂಥವನ್ನು ಒಂದಿಸುವದಿದಿ. ಈ ನಡಿಗೆ ಪದ್ಯತ್ಯಾಲಿಷಾ ಕೃತಿಯ ಬಂಧ-ಬಗುಹಂಗಳು ಒಷ್ಟಿಗೆಯಿಸಿವವು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಆದು ಯಾವ ಬಂಧನವೂ ಇಲ್ಲಿದರೂಧ ಗದ್ಯತ್ಯಾಲಿಷಾನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಂಡಿದೇರುತ್ತೇ ಅಳ್ಳ; ಕನ್ನಡದ ವಿವಿಧ ದೇಶಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ರಾಜಕೀಯ ವಾದಗಳನ್ನಾಗಿ ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಸುಧಾರಣೆಯ ರೀತಿ-ಸ್ವೀತಿಗಳನ್ನೂ ಪ್ರಚಾರವಾಡುವ ಪ್ರಪ್ರತ್ಯಿಜಾದು ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ವೃಕ್ಷ-ವೃಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿರುವದು. ಇಂತಹ ಪ್ರಚಾರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮಿಕ್ಕರೂಪಗಳಿಗಂತ ಸಣ್ಣ ಕಢೆಯ ರೂಪದ ಪ್ರಯೋಜನ ಡೆಚ್ಚಾಗಿ ಆಗುತ್ತಲಿದೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಅದರ ಕ್ಷೇತ್ರ ವಿಸ್ತಾರವಾಗುತ್ತಲಿದೆ.

ರಸನಿಸಿಕಾತಿಯ ಗುರಿಯಿಂದ ಹೊರಟಿ ಕತೆಗಳು ವಸ್ತು, ವಾತ್ರ, ಸನ್ನೀವೇಶ, ಶೈಲಿ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಚೈಚಿತ್ಯದಕಡೆಗೂ ಶಾಕ್ಷತ್ತಲಷ್ಟುವಿರಿಹಿಸಿ ನಿಸಿಕಾರ್ಯವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಪ್ರಚಾರೋದ್ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಟಿ ಕತೆಗಳು

ಪರಿಣಾಮವುಂದರೆ ಕಡೆಗೇ ಲಕ್ಷ್ಯವಿರಿಸಿ ಬೆಳೆಯಿಸಿದುವಾದುದರಿಂದ ವಿನಕ್ಕು ವಿಷಯಗಳ ಸ್ವಾಭಾವಿಕತೆ-ಅಸ್ವಾಭಾವಿಕತೆಗಳ ಕಡೆಗೆ ಅಷ್ಟೋಂದು ಲಕ್ಷ್ಯ ಪೂರಿಸಿದುವದಿಲ್ಲ. ಇದು ಮೊದಲಿನೀಂದಲೂ ನಡೆದುಬಂದ ಪದ್ಧತಿ. ಸೀತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಹಲು ಹೊರಟಿ ಹಿಂದಿನ ಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯೇರರ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮನುಷ್ಯರಂತೆ ವ್ಯವಹರಿಸಿರುವವು. ಇಂದಿನ ಪ್ರಚಾರ ಪ್ರಧಾನ ಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನನ ಪಾತ್ರಗಳು ಕತೆಗಾರನ ಉದ್ದೇಶದ ಕೈಗೊಂಬಿಗಳಾಗಿ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಿರುವವು. ಕತೆಗಾರನ ಹೆಸರು ಎಷ್ಟೇ ದೊಡ್ಡ ದಾಗಿ ಮೆರೆಯುತ್ತಿರಲಿ, ಪ್ರಚಾರ ಪ್ರಧಾನ ಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾವಾಭಂಗ ಪಾತ್ರಾಭಾಸಗಳು ತಲೆದೊರದೆ ಹೋಗಲಾರವು.

ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡಿಗರ ಇಂದಿನ ವ್ಯವಹ್ಯವಾಯ ಜೀವನವು ಸಣ್ಣ ಕೃಂಗ ಹಲವಾರು ಹೊಸ ಹೊಸ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡುವಂತಿದೆ. ಆದರೂ ಪ್ರಾರಂಭ ಬರಿಹಂತಾರಾಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನರು ತರುಣ-ತರುಣೀಯರ ಪ್ರೀಮಾ ಕಾಮಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೇ ಬಳಸುವರು. ಆದರೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂಕಲನದಲ್ಲಿಯು ಇಬ್ಬರು ತರುಣ ಲೇಖಕರೂ ತಮ್ಮ ಕತೆಗಳಿಗೆ ಸುತ್ತುಮುತ್ತಣ ಜೀವನದಿಂದಲೇ ವಸ್ತುಗಳನ್ನಾಯ್ದು ಕೊಂಡುದು ವಿಶೇಷ ಸಂಗತಿ. ಮೊದಲನೇಯ ಕತೆಯನ್ನು ಬರಿದ ಶ್ರೀ ಜಿ. ಆರ್. ಬೆಳ್ಳದ ಆವಳ, ಮುಸಿದ ನಾರಿ ಹೆಮ್ಮಾರಿಯಾಗಿ ಅಳಿಯನನ್ನೇ ಬಲಿಯಾಗಿ ತಗ್ದುಕೊಂಡ ದುರಂತ ಚಿತ್ರವೇಂದನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮಿಕ್ಕ ನೊಲ್ಲು ಕತೆಗಳು ‘ಹೂಬಳ್ಳಿ ಹಾಗಾರ’ರವು. “ದುಷ್ಪಹುಡುಗು” ದಲ್ಲಿಯ ದುಗ್ಗಾರ್ ಇಂದಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಾಂತಿಯ ವಿಷಯವನ್ನು ತಪ್ಪಿ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಹುಚ್ಚು ಹುಡುಗರ ಪ್ರತಿಸಿಧಿ. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ವಾನುಭವಸಿದ್ಧ ಆದರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಾಜದ ಸಾಂಸ್ಕರಾದಾಯಿಕ ಆದರ್ಶಕ್ಕಾಗಿ ವಿರೋಧ ಬಂದಾಗ, ವ್ಯಕ್ತಿ ಹೇಗೆ ಸಮಾಜದ ತುಳತಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕು ನುಗ್ಗಾಗುವನೆಂಬುದನ್ನು “ಹೇಡಿ-ಹೆಂಗಸು” ಎಂಬ ಕತೆಯಲ್ಲಿಯ ಮೋಹನನ ಪಾತ್ರದ ಮುಖಾಂತರ ತೊರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಹಿಂದು-ಮಯ್ಸಿ ಮರ ಒಳಜಗಟ “ಅಲ್ಲಾ ಸಾಬ್” ಎಂಬ ದುರಂತ ಕಥೆಗೆ ಹಿನ್ನಲೆಯಾಗಿದೆ. ನವ್ಯ ಜನತೆಯಲ್ಲಿಯು

ಅಜ್ಞಾನ, ದುರ್ವರಸನ, ಇವುಗಳ ಮೂಲಕ ಕೊಟ್ಟಿಂಬಿಕ ದಾರಿದ್ರ್ಯ— ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮ “ರಾಮು” ಎಂಬ ಕತೆಯಲ್ಲಿ ರೂಪಿಕವಾಗಿದೆ.

ತರುಣ ಕತೆಗಾರರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಮಾನವತೀಯ ಒಗೆಗೆ ಸಹಾನುಭೂತಿ ಯೆಂಬುದು ಈ ಕತೆಗಳಿಂದ ಗೋತ್ತುಗುವದಾದರೂ ಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪಾಕ ಹಡಗೊಳ್ಳಲು ಇನ್ನೂ ಲೋಕಾನುಭೂವ ಹೆಚ್ಚುಬೇಕೆಂಬ ಮಾತನ್ನು ಹಿರಿಯರಾದವರು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮದೀರ್ಘಾಂದು ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ರೀಡೆಯೆಂಬ ವಿನಯದ ಕಲ್ಪನೆ ಈ ತರುಣ ಕತೆಗಾರರಿಗೆ ಇದೆಯಲ್ಲದೆ, ತಮ್ಮದೀರ್ಘಾಂದು ಕಲಾಪುಂಜವೆಂಬ ಮುಗ್ಧವಿಶ್ವಾಸನೇನೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಅರಿತಿರುವೆ. ಇಂದಿನ ಈ ಕಿರಿಯರ ಕ್ರೀಡೆ, ಮುಂದೆ ಕನ್ನಡ ಶಾರದೆಯ ಕೊರಳಹಾರಕೆ ಒಪ್ಪುವಂತಹ ಮಣಿಗಳನ್ನು ಒದವಿಸುವ ಸಾಧನವಾಗಲಿ. ಈ ತರುಣ ಸಾಹಿತ್ಯ ಶಿಲ್ಪಿಗಳ ಹೆಸರು ಹಿರಿಯವೆನಿಸಿ ಕೊಂಡು ಮೇರೆಯಲ್ಲಿ.

“ ಜಯಂತಿ ಕಾರ್ಯಾಲಯ ”

ಧಾರವಾಡ  
ತಾ|| ಉ-ಇತ್ತ-ಇಂಧ

ಚಿಟ್ಟಗೇರಿ ಕೃಷ್ಣ ಶರ್ಮ

## ಸಂಪಾದಕರ ಮಾತ್ರ

ಇನು ಚಿಕ್ಕ ಕಡೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹವಾದ “ ಸರಸ-ಪರಸ್ ” ಎಂಬ ಈ ಚಿಕ್ಕ ಹೊತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಸಹ್ಯದರ್ಯರಾದ ಒಮ್ಮೆಗರ ಮುಂದೆ ಇಡಲು ನಷ್ಟಗೆ ತುಂಬಾ ಹೇಬ್ಬೆ, ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಬಂದ ಏಲ್ಲ ಕಡೆಗಳೂ ಉತ್ತಮ ಕಲಾಕೃತಿಗಳಿಂಬ ಒಣ ಅಭಿವಾಸವು ಈ ಹೆಸ್ತಗೆ ಕಾರಣವಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕನ್ನಡ ಶಾಸ್ತ್ರಿಯ ಸೇವೆಯನ್ನು ಶ್ರೀಕಣಾ ಪೂರ್ವಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಬೇಕೆಂಬ ಮಹಡಾಯನ್ನಿಂಟ್ಲು ಕೊಂಡ ನಾವು ಮಾತಿನ ಯುಗವನ್ನು ದಾಖಿ ಕಾರ್ಯರೂಗಕ್ಕೆ ಇಂದುವ ಸಾರಸ ಮಾಡಿದ್ದೇನೋಬೇ ಹಂತ್ತ ಹೇಬ್ಬೆಗೆ ಕಾರಣ.

ಕನ್ನಡನಾಡಿನಲ್ಲಿಂದು ಸಾಹಿತ್ಯವು ವಿಶ್ವಲವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಬರುತ್ತಲಿದೆ. ವಿಧವಿಧವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನಿಂದು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಸಕನು ದೊರಕಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲನು. ಆದರೆ ಸಾಹಿತ್ಯವೆಂದರೇನು? ಸಾಹಿತ್ಯವು ಹೇಗೆರಬೇಕು? ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ವಿಧವಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾರರೆಂದು ನಮ್ಮೆಗ್ರಹಿಸಿ. ಯಾಕಂದರೆ “ ಸಾಹಿತ್ಯ ” ಎಂಬ ಶಬ್ದವೇ ಬಹು ವ್ಯಾಪಕಾರ್ಥಿಕಾಳ್ಳಿದ್ದು. ಕೆಲವರು ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳಿಂದ ಮನರಂಜನೆಯನ್ನು ಬಯಸಿದರೆ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ನೀತಿಬೋಧೀರಂತ್ತು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ, ತಮ್ಮ ಜಗದ ಜಾಜಾಟಗಳನ್ನು ಮರಿತು ಸಮಾಧಾನ ಹೊಂದಲು ಬಯಸಿದರೆ, ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಈ ಜಗತ್ತನ್ನೇ ಓಟ್ಟು ಚನಸಿನ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಿಚಿನ ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಹೀಗಾಗೆ ಯಾವೆ ಒಂದನ್ನೇ ಸಾಧಿಸುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಟ್ರೈಕ್ ಕೊಂಡು ತಯಾರಿಸಿದ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಉತ್ತಮ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಯಾಗಲಾರದೆಂದು ನಮ್ಮೆನಂಬಿಕೆ. ಸಾಹಿತ್ಯವೆಂದರೇ ಜೀವನ. ಜೀವನವು ದುಃಖಮಾತ್ರ, ದ್ವೇಷ, ಅಷ್ಟಾಯೆ ಆಕೆಗಳಿಗೆ ಅಗರವಾಗಿರುವ ತೆ ಸಂಖ್ಯೆ, ಸಂತೋಷ, ಪ್ರೇಮ, ಆನಂದಗಳಗೂ ಎಡೆಯುಳ್ಳದಾಗಿಗೆ. ಇವನ್ನೇ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಚಿತ್ರಿಸಿ, ನಾವು ನಿಜಜೀವನಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತ ಸಮಾಜವರ್ತಿಗಳಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕೆ ಸಾಹಿತ್ಯದ ನೊಡಲನೆಯ ಕೆಲಸ.

## VII

ಈ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಸಮೀಕ್ಷೆಮರಿಗೆ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡೇ ನಾವು ಈ ಸಂಗ್ರಹ ವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ನಾವು ಸಾಕಷ್ಟು ಸಫಲರಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ವಿಮರ್ಶಕರು ಹೇಳಬಹುದು. ಆದರೂ ಆ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟಿರುವರು ನಮ್ಮ ಹೆಮ್ಮೆ.

ಇನ್ನು ಈ ಸಂಗ್ರಹವು ಓದುಗರ ಕ್ಯೊ ಸೇರುವಂತೆ ವಾಡುವದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಮಿತ್ರರ, ಹಿತ್ತೆಂಬಿಗಳ ರಾಗೂ ಹಿರಿಯರ ನೆರಪು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮ ಇಶ್ತ ಇಶ್ತೆಯಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯತ್ತಿತ್ತೇನೇ? ಆದರೆ ನವಗೆ ಅನೇಕರು ಇನೇಕ ಬಗೆಯಿಂದ ನೇರವಾಗಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹನ ವಸ್ತಿತಿದ್ದಾರೆ. ಮುನ್ನಿಡಿ ಯನ್ನು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟು ಆರ್ಥಿಕದಿನಿಂದ ಹಿರಿಯ ಸಾಹಿತಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಬಟ್ಟಿಗೇರಿ ಕೃಷ್ಣ ಶರ್ಮಾರಿಗೂ, ಹಾಗೂ ಅಭಿಸ್ತಾಯಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಕೊಟ್ಟು ಸ್ವೇತಾಂತ್ರಿಕಿಸಿದ ಶ್ರೀ ಸಿಂಹಿ ಲಂಗಣಿ, ಶ್ರೀ ಹೋರೆಮುಖ್ಯಾರ ಈಶ್ವರನಾರ ಪರಿಗೆ, ನಾವೆಷ್ಟು ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನು ಸಿದುಹೂ ಅಲ್ಲವೇ. ಮುಖಿತ್ವವನ್ನು ಒಳ್ಳೆ ಸುಂದರವಾಗಿ ಬಿಡಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಕಲಾಕಾರ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಕೃತಿಯ ವರನ್ನೂ ಹಾಗು ಹಸ್ತಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಓದಿಕೊಟ್ಟು ಶ್ರೀ ಹರಿದಾಸರವರನ್ನೂ ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ನೀನೆಸಲಿಕ್ಕೇಬೇಕು.

ಈ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಒಂದ “ ಹುಣ್ಣ ಹುಡುಗ ” ಎಂಬ ಕತೆಯು, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತುತ್ತಿಕೆ “ ಕನ್ನಡ ಸುಡಿ ”ಯಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು “ ಅಲ್ಲಾ ಸಾಬ ” ಎಂಬ ಕಥೆಯು “ ಕಥಾವಳಿ ” ಯಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಮೊದಲೇ ಪ ಕಟವಾಗಿವೆ. ಉಳಿದುವುಗಳು ಇದೇ ವೊದಲನೆಯ ಸಲ ಪ್ರಕಟಿವಾಗುತ್ತಿಲಿವೆ.

ಮುದ್ರಣ ಕಾರ್ಯವು ಸ್ವಲ್ಪ ಅವಸರವಾಗಿ ಸಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಕೆಲವೇಂದು ಮುದ್ರಣ ದೋಷಗಳು ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿದಿದ್ದು ದಕ್ಕಾಗಿ ಓದುಗರ ಕ್ಷಮೆ ಕೊರುತ್ತಿವೆ.

ಸುವಿಕಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮಿತಿ  
ಹುಣ್ಣಲ್ಲಿ  
೧೯—೨೦೧೦

—ಹೂಬಿಣಿ ಹೂಗಾರ

## ಪರಿವಿಡಿ

೧.	ಸರಸ-ವಿರಸ	೮
೨.	ಹುಂಚ್ಚು ಹುಡುಗ	೯೫
೩.	ರಾಮು	೯೭
೪.	ಅಲ್ಲಾನಾಬ	೯೫
೫.	ಕೇಡಿ-ಹೆಂಗಸು	೯೯

## ಮೂಡಲನೆಯ ಎಂಜೆನ್

### ಸರಸ-ವಿರಸ

ಪ್ರತಿವರ್ಷಗಂತವಾಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಕೆಟ್‌ಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಶುತ್ತುಂಗಬೆಟ್ಟಿಗಳ ತಿಖರಗಳ ಪ್ರಾಂದಳವನ್ನು ಅಭಿಧಿಯಾಗಿ ಇತ್ತುತ್ತಿರಲು; ಮೂಡಣಿಕೆಯನ್ನು ವಸಿತೆಯ ಕಾನ್ಯೇಲಗಳು ಕೆಂಪೇರಿದವು. ತಿಖರಗಳ ಪುಂಬದಿಯಿಂದ ಹೊನ್ನಿನ ಹೊನ್ನಿ ಮೂಡಿ ಪ್ರಕೃತಿ ತರುಣಿಗೆ ತರುಣನು ಒಗೆಬಗೆಯ ಸಿತಾಂಬರವನ್ನು ತೊಡಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದರು. ತಂಗಾಳಿ ತೀಡಿ ತೀಡಿ ನೋಡ್ದು ನೋಡ್ದುನೇ ತಂಕರನು ಮಲಗಿದ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿತು. ಯೊತ್ತಾದರೂ ಇನ್ನೂ ಏಳಿದ್ದಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ತಂಕರನ ತಾಯಿ-ಶಾಂತಮ್ಮು ಅವನನ್ನೆಬ್ಬಿಸಲೆಂದು ಅವನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ್ದರು. ತಂಕರನಿಗೆ ಎಳ್ಳುರಾಗಿದ್ದರೂ ಹಾಸಿಗೆಂಟಿಗ್ಗು

ದುರ್ಲಕ್ಷ್ಯಾಲ್ಲಿ ಉಪ್ಪಿಲ್ಲಾರದ ಮಹಿಳೆಗಂಡ ಸೋಳ್ಳಿಯ ಪರಿಂಬುಳ್ಳಂಗ  
ರಾಜ್ಯ ಮೊದ್ದು ಕೊಂಡು ಮೊರಳಾಡುತ್ತೇ ಮಲಗಿ ಕೊಂಡಿದ್ದನು.

“ಮಾರುತಾಮು ಹೊತ್ತೀರೀತಿ ಇನ್ನೂ ಏಳಿದಿಲ್ಲ?” ಎಂದು ಕೇಳಿ  
ದಾರು ತಾತ್ತ್ವಿಕ್ಯಾಮು ಪೂರಿತ ಕೊಂಡಿದ್ದಂತಿರು.

ಸರ್ವಾರ್ಥಸಿಫ್ಲಿದೇ ಶಂಕರನು ವೈಮಾರಿದೆದ್ದು ಮುಖವಸ್ತು ರೊಂದಿ  
ಕೊಂಡು ಯೋಳಿಸ ಎಂದಿನಳಿಷ್ಟು ಅವನವಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡನು. ದಿನಾಂ  
ಕ್ರಿಯೆ ತಂಡವಾದ ನೋಟ ಜಂಡೊಂದಬಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂದಣಿತ್ತು. ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ  
ಭಾವಿತ ಮ್ಯಾತ್ರಾದಿನ ಬಾಹಯಾಗದ ಪ್ರಾಧಿಕ ವಾಳಿಯೆನ್ನು ಯಾಡಿ ಮುಂ  
ನಿಸ್ತೃಪ್ತಿ. ಐಂದ್ಯಾಲ್ಲಿದ್ದ ಉಡಿಕಿಯಂದ ತಾಗಾಳಿಯು ಐಸ್ತುದ್ದು ದರಿದ್ದ,  
ಕೊಂಡಿಯ ಮುಖಕ್ಕೆ ಕಳಿಗೊಟ್ಟಿದ್ದವು. ನಿಲ್ಲಾಕೆಗೆ ತಕ್ಕು ವೈಕಂಪು.  
ಮಾರುತ್ತಿ, ಮಾರುತ್ತಿ ಇಂದ ಸೆಳೆದುಬುಳಿದ್ದವು.

“ಒದಚೇಕೆಂದು ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಬೆಡಿಯುವಷ್ಟುರಳ್ಳಿ ಪ್ರಗತಿ” ಪಕ್ತಿ ಕ್ಷೇತ್ರ  
ಕಳ್ಳಿಸಿದ ಪಶ್ಚಿಮ ಓದುತ್ತೇ ಒಂದು ಗುಂಪಿಗೆ ರಿಂದಿದ್ದು. ಅಷ್ಟರಳ್ಳಿಯ್ದು  
ಸ್ವೋಕ್ಷಪ್ರಮಾಣ ಒಮ್ಮೆ ಒಂದು ಪತ್ರನಷ್ಟು ಒಗೆದು ಮಾರಿದದ್ದು ರಿಂದ  
ಪಕ್ತಿ ಕ್ಷೇತ್ರದು ಅಷ್ಟಕ್ಕೇ ಕೊನೆಗೊಂಡಿತ್ತು.

ಶಂಕರನು ಪತ್ರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಿಡಿದನು. ಪತ್ರ ಒದುತ್ತಿ  
ದ್ವಾರ್ಪ ಅವನ ಮುಖವಲ್ಲಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಭಾವನನೆಗಳನ್ನೇ ಸಿರೀಕ್ಕಿಸುತ್ತು  
ನಿಂತುಕೊಂಡಿದ್ದ ಶಂಕರ ಮ್ಯಾತ್ರಾದಿನ—“ಯಾರಾದು ಪತ್ರ?”

“ಬಾಗಿಲುಕೊಳ್ಳಿಯಿಂದ ಒಂದ್ದೆತ್ತಿ.”

ಬಾಗಿಲುಕೊಳ್ಳಿ ಎನ್ನುತ್ತೇ ಎಳ್ಳಿರಿಗೂ ಗೊತ್ತಾಯಿತು ಯಾರ.  
ಪತ್ರ ಬರೆದಿರುವರೆಬುದು. ಶಂಕರನೆ ಹೊಡಿತ್ತಿರು ಬೂರು ಬಾಗಿಲುಕೊಳ್ಳಿ.  
ಕಾರಣಕ್ಕೆ ವೇಗ ಬಾಗಿಲುಕೊಳ್ಳಿಗೆ ಬರಬೇಕಂತೆ. ಎಳ್ಳಿರೂ ಇವನ ದಾಂ  
ಯನ್ನೇ ಕಾಯುತ್ತಿರುವರಂತೆ.

ಅದೇಸಾರೆ ಒಂದು ಸಂಸರ ರೂಪಾಗಿನಷ್ಟು ಕೆಂಪಿಟ್ಟಿ ಮೊಸದಾ ನಿ  
ಕಾಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದ ಎತ್ತುಗಳ ವೈತಕ್ಕುತ್ತ ನಿಂತುಕೊಂಡಿದ್ದ ಶಂಕರನ  
ಮಾರ ಒಮ್ಮೆಲ್ಲೇ ನಾತಿಗೆ ಮೊದಲು ಮಾಡಿದ.

“ನಾನು ಬೂರಾಗ ಇನ ಕಾರಣಾಳಿ ನಿ ಇಂದ ಇನ್ನು ಮೊಸಾಳತ್ತು

ತಗ್ಗೆಗೂಡೆಸ್. ಹೇಳಬೇಕು. ಹೇಳಬು ಈ ವರ್ವೆ ಹೀಗೆನ್ನು ಜೊನ್ನುಗಿ ಕಿನ್ನಿರ್ಪಾಡು. ಇವನ್ನು ಮನ್ನಿ ಯಾವುದಕೆ ಪೂರ್ವಾದ ಅವಾರ ಮನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಬು ಕೋಡಷ್ಟು?"

"ಒಂದು ನಮನಾನಿ ಹೇಳಿ ಅವರು-ಸೋನಿದ್ದು ರಷನ ಕಿಳಿದುಕೊಂಡಿರ್ಲೇ ಎನ್ನೇ?" ತಂಕರಿ ತಿಣ್ಣಿ ಭೂಷಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾಗಿ.

"ಮೋಗಿ ಉರಿ ಗುಡು. ಅವನ್ನಾ ಬಾಳಿ ರಿಸಾ ತಿಗೆತ್ತಿ ಮೂಡಿ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಕಾರ್ತಿಕಾದ್ವಾಣಿ ಎಂಟಿಹತ್ತುಧಿನ ಸಾಂಪ್ರದೇಶ" ಎಂದಾಗು ರಾಂತಮ್ಮುತ್ತು ಸಮೃಂತಿಯನ್ನು ಕೇಳಬುತ್ತು. ತಂಕರಿಗೆ ಶಂಕಾಧಳಿನ್ನು ಕಾಣಬ ಹೇಬಳ ಬಂಧಿಸಿತ್ತು. ಅದ್ದಿಂದ ಅವಾನ. ಅಗ್ಗಿಗೆಂಬುದ ತನ್ನ ಸಾಮಾಜಿಕವಸ್ತು ಕಟ್ಟಿ ಖಾಲಿಗೆ ಹೊರಡಿಲು ನಿವ್ವಾಸಾಚನು

ತಂಕರವ ತಂಚುಬುಂರು ಹೊರಡಿಲು ಬಂಡತಸವಲ್ಲಿಯೇ ಬೇಕಿದೆ. ಸಂತರ ಕ್ರಿಮೇಳಾ ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಗಳಿಕೆಯಂದಲೇ ನಾರಾರು ಕೂಲಿಗೆ ಮಾಡಿ ಗೆಳಿಸಿ, ಉಲ್ಲಿಗೇ ಕೊಳ್ಳಬಾಯಾನಾನಾಗಿ ಕಾಣಬ ದೊಡ್ಡ ಮಂಬಿನ್ನು ಕೆಟ್ಟಿಸಿ, ಯತ್ತಾರು ಇತ್ತಾರು ಗಳಿಗೆ ಕಮತಸಿನ್ನಿಟ್ಟು ಉಲ್ಲಿಯೇ ಗಣ್ಯ ತುರ್ತಿ ತೆರೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ ಒಬ್ಬನ್ನೇ ಒಬ್ಬ ಮಾಗ ತಂಕರನ ಮದುಕೊಂಡ ಕಾಲಕ್ಕೆಂತಹ ಅವರು ಇರಲ್ಲಿಯ ಎಲ್ಲ ಬಂಡವರಿಗೂ ಮನದಣಿಯಿ. ಏಂದು ತಲನೀಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮತ್ತೆ ಮ್ಯಾಕ್ ಕೇತ್ತಿಯನ್ನು ಸಾಷಾದಿಸಿದ್ದರು. ಆದರೆ ತಂಕರನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಸವನ್ನು ಮಾಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಹುಡತಿ, ಮಕ್ಕಳಿಡಿಸ ಹಂಡಾಗಿ ಇರುವುದನ್ನು ಕಾಣಿಸಿ ಕಾಣಬ ಭಾಗ್ಯ ಅವರಿಗೆಲ್ಲಿಂದೇನ್ನೋ? - ತಂಕರನ ಮದುವಯ ನಂತರ ದಮ್ಮಿಸು ನೀವಿದಿವ ಅಕಾಲಮ್ಮುತ್ತುಗೋಳಿದ್ದರು. ಆದರೆ ತಂದೆ ಸತ್ತಿನಂತೆ ತಂಕರ ತನ್ನ ಇದ್ದಾಭಾಷ್ಯನ ಕೆಲಸೇಗೂ ಇಸಲಿಕ್ಕೆ ಒಷ್ಟಿದೇ ಇದ್ದುದರಿಂದ ತಂಕರನ ತಾಯಿ-ತಾಂತಮ್ಮುತನ್ನ ತಂತ್ರಾರ್ಥಮಷ್ಟನನ್ನೇ ಕರೀದುಕೊಂಡುಬಂದು ಅವನಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಿರಿಯ ಕನಕನ್ನೆಂಬ ಎಪ್ಪಿಸಿದ್ದಳು. ರಾಮುಷ್ಟನಾದೂರೂ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದ್ದನು. ಇದರಿಂದ ತಂಕರನ ಮನೆಯ ಕಡೆಯ ಜಿಂತಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟು ಅಭಾಷ್ಯಸದಭ್ರಯೇ ತ್ವರಿಸಾಗಿ ಈ ಸಲ ಬಿ. ಸರೀಕ್ಕಿಗೆ ಕೊಡುವನನ್ನಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಕಾಣೇಜಿಗೆ ದಬ್ಬಿದ

ಸಮಿತ್ತ ಬಿಡುವು ಇದ್ದು ದರಿಂದ ಮತ್ತು ತಾಯಿಯ ಮನೆಗೆ ಬರಲೇ ಬೇಕು  
ಎಂದು ಒತ್ತಾಯ ಪಡಿಸಿದ್ದ ರಿಂದ ನಿವಾರಣವಿಲ್ಲದೇ ಮನೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದನು,  
ಆದರೆ ಹತ್ತು ಹನ್ನೆರಡು ದಿನಗಳನ್ನು ಈ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಕಳೆಯಲಿಕ್ಕೆ  
ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚಿಯು ಉರು-ಬಾಗಿಲುಕೊಟ್ಟಿಗಾದರೂ  
ಮೇರೆಗೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ಮನಸ್ಸು ವಾಡಿದ್ದನು. ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ ಎಣ್ಣ  
ಪ್ರಸಂಗಗಳೂ ತಮ್ಮಿಂದ ತಾವೇ ಒದಗಿ ಬಂದವು.

ಆಯಿತು. ಈಕರ ಮಾನನ ಉರಿಗೆ ಹೊರಡಲು ಆನುವಾದನು.

“ಉಟ್ಟಾ ಅಲ್ಲಿ-ಇಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಡ್ಡೆ” ಎಂದು ತಾಯಿ ನುಡಿದಳು.  
ರಂಕರನು ಇತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಯಕೊಡಲು ಉಟ್ಟಿ ಧೋಡರ ಕಾಲಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕು ಎಡವಿದನು.

“ಸ್ವಲ್ಪ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿ. ನೀರನ್ನಾದರೂ ಕುಡಿ” ಎಂದು ಎಡವಿದ್ದ  
ರಂದ ಸಂಶಯವನ್ನು ತಂದು ಕೊಂಡ ಶಂಕರನ ತಾಯಿ ನುಡಿದಳು.

“ನೀರಗೀರ ಕುಡಕೊಂಡ ಇಲ್ಲೇ ಕುಳಿತು ಬಟ್ಟಿರ ಹೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ.  
ಎಂದು ತಾಯಿಯ ಮಾತನ್ನು ಆಲಕ್ಷಿಸುತ್ತ ಸ್ವೇಚ್ಛಿಗೆ ಬಂದು ತಿಕ್ಕಿ  
ಕೆಗೆದು ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತನು.

ಗಾಡಿಯು ಸಿಲ್ಲಾಣವನ್ನು ಬಟ್ಟಿ ಬಳ್ಳಿ ರಭಸಟ್ಟಿಂದ ಓಡ  
ಹತ್ತಿತು. ಉಗಿಬಂಡಿಗಿಂತ ಇವನ ಮನೆಯೇಬಂಡಿಯು ಹೈಣಕ್ಕೆ ಸಾಣಿ  
ರಾರುಸಾರಿ ಮಾವನ ಉರನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಸಿ ತರುಗಿ ಆವನ್ನು ವಾಸ್ತವ  
ನೇಗಕ್ಕೆ ತಂದು ಮುಟ್ಟಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ಮನೋನೇಗಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ನೇಗಂಡ  
ಾಡಿಯುಹೊಗಲೊಳ್ಳಿದು-ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡ ಶಂಕರನಿಗೆ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ  
ಕುಳಿತು ಕೊಳ್ಳುವುದು ಅತಿ ಬೇಸರವನಿಸಿತು. ಹೇಗಾದರೂ ಬೇಸರ ಕಳಿದು  
ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಅಂದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಕಣ್ಣ ಮುಂದೆ ಬಿಡಿದುಕೊಂಡನು.  
ಆದರೆ ಅವನು ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡದ್ದೀನು? ಅಕ್ಕ ರಗಳಲ್ಲ. ಸರೋಜಳ ಚಿತ್ರ.  
ಸರೋಜಳ ಮಂಧ್ಯಮ ನಿಲುವಿಕೆ, ಹರವಾದ ಉಟ್ಟಿದೆದೆ. ಕಮಲದಂತಹ  
ಮುಖ, ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ಅರಳಿದ ಮಲ್ಲಿಗೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಕಣ್ಣಗಳು ಗ್ರಹಿಸಿ  
ಮನ ಒಲವಿನ ನೋಟಿ ಅವನ ಹೃದಯವನ್ನು ಸೆರಿಹಿಡಿದ್ದವು. ತನ್ನ  
ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯ ಆಕೆಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತನ್ನ ದುರು ಪುಡಿದು-ಕೊಂಡು ಕುಳಿತ್ತಿ  
ರುವ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತ ತಾನು ಜಾಳಿನದ ಖಣಿ, ಅವಳು ಸೂಬಗಿನ

ಮೆಣ, ಶ್ರೀಯು ತನ್ನ ಮನಿತನಕ್ಕೆ ಕುಣಿ ಸೂರಿಗಿದ್ದು ದನ್ನು ನೇನೆನೆನೆನೆಮಂತನ್ನು ಭಾಷೆ ಚೀವನಕ್ಕೆ ಬಗೆ ಬಗೆಯು ಒಣ್ಣಿ ಪನ್ನೆಳಿಯುತ್ತೆ, ಕೆಪಿಯ ಕ್ಲ್ಯಾನೆಗಳಾದೂ ಎಟಿಕದ ಮುಖದ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ, ಜಿತ್ತು ಕಾರಣಗೂ ಕೂಡಾ ಚಿತ್ತಿಸಲು ಬಾರದ ಜೀವದವನ್ನು ಚಿತ್ತಿಸುತ್ತೆ, ಭಾವಸೂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಶೈಲಾಂದುವಜೀವಿತನಾಗಿದ್ದು ಅನಂದವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದು ನು. ಅವನ ಮಾರ್ಗ ಲಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತ ಒಬ್ಬರು ... ಸ್ವಲ್ಪ ಸೈಕರಕ್ಕಾಡಿ... ಓದಿಕ್ಕಣಿಂಡತೇನೆ” ಅಂದರು.

ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದ ಮನಸ್ಸಿಸಿಂದ ಸಿಹಾರ್ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದೆ ಅವರಿಗೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರದಲುಕೊಟ್ಟಿನು.

“ನಾನು ಈ ನರೆಗೂ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಕೂಡ ಉತ್ತರವು ಅವರಿಗೂ ಕಾಣಿಸುದೇರಿ?” ವಿಚಾರ ಬುದಿತು ಶಂಕರನಿಗೆ. ಅವರೆಂದುಗೆ ಒಂದು ಮುಗ್ಗೆಳುಗನೆಯೂ ಹೊರಸೂಸಿತು. ಅವರಿಗೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಕಾಣುವದು “ಸಕ್ಕರೆಗಾಗಿ ಸುಂಬ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ಗದ್ದಲ, ಕಲಕತ್ತಯಲ್ಲಿ ಗೋಳಿಬಾರು” ಹೊದಲಾದ ಸ್ವರೇಷವಾದ ಸುದ್ದಿಗಳು ಮಾತ್ರ. ಸರೋಜಾಳ ಮುಖ ಆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಬೇಕಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗಳೇ ಇಂದು” ಎಂದು ಅಂದಕ್ಕಾಡುತ್ತು ತನ್ನ ಷ್ಟೂಕ್ ತಾನೇ ನಂಬಾಧಾನ ವಡಿನಿಕ್ಕಾಡುತ್ತಾನು.

ಶಂಕರನ ಸಂಗ್ರಹಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತ ಆ ಮಹಿಸೀಯರು ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿರು ಸುಧಿಯನ್ನು ಒದರಿಬುದರಿಷಿದುತ್ತೆ ಅಪ್ಪಗಳಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ಎದುರಿನವರಕೂ ಇಚ್ಛೆ ವಾಗಾಂಡಿದ್ದು ತಮ್ಮ ಬ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಬಹುದಿದ್ದು. ಇನ್ನು ಈ ಮಹಿಸೀಯರು ತನ್ನ ಕೂಡ ಇಹ ಹಾದಪಿವಾದ ಸರುವಾಡಬಹುದೇದು ಹೆದರಿದ ಶಂಕರ ಕಿಡಿಕೆಯ ಹೊರಗೆ ನಾಯಿರಾಕಿ; ಅತಿ ವೇಗದಿಂದ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಸುಧುತ್ತಿದ್ದ ಗಿಡಗಂಬಿ, ತಾರಿನ ಕಂಪಗಳಿನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡನು. ಇಳಿಯಲ್ಲವೂ ಬೆಳಿಯಿಂದ ಕೂಡಿ ಗಾಳಿಯೆಂದಿಗೆ ಕುಣಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ತಂಗಾ ಇಯು ರಸಿಯ ರಕ್ತಿಯೆಂದಿಗೆ ಕಾದಾಡಿ ಆಶ್ರಯಕ್ಕಾಗಿ ಗಾಜಿಯಲ್ಲಿ ಓಡಿ ಸರುತ್ತಿತ್ತು. ಗಾಡಿಮಾತ್ರ ನಿಸರ್ಗದ ಒಣ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ ಮರುಳಾಗದೇ ಇದ್ದ ಹಾಡುತ್ತೆ ವೇಗದಂದ ಸಾಗಿತ್ತು.

ಶಂಕರನ ಹೆಡತಿಯ ಮನೀಯವರೂ ತಕ್ಕ ಮಟ್ಟಿಗೆ ತೃಂಮಂತರೇ ಇದ್ದರು. ಆದರೂ ಜೀವುಣಿಂದು ಉರಿಗೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದರು. ಶಂಕರನ ಅತ್ಯೇ ರುದ್ರಮೃಂತೂ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ರುದ್ರಮೃನೇ. ತನ್ನ ಗಂಡನಿಗಿಂತಲೂ ಜೀವುಣಿತನದಲ್ಲಿ ಒಂದಳ್ಳ ಎರಡು ಹೆಚ್ಚೆ ಮುಂದೆ. ವೇಲಾಗಿದುರಾಶಿ. ಅಸೂಯೆಗಳಂತೂ ಅವಳ ಹುಟ್ಟಿಗುಣಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಎಲ್ಲವೂ ತನಗೇ ಆಗಬೇಕು. ಉರಿಲ್ಲಿ ತಾಂತ್ರಿಬ್ಜಿ ಸಿರಿವಂತಿಕೆಯಿಂದ ವೇರಿಯ ಬೇಕು; ಪರರು ಏನು ಮಾಡಿದರೂ ಆಕೆಗೆ ಸೇರದು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಶಂಕರನ ಸಿರಿವಂತಿಕೆ ಅವಳ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಾದಿದಂತಿ ಆಡುತ್ತತ್ತು. ತನ್ನ ಇದೊಬ್ಬ ಮಗಳು—ಸರೋಜಾಳನ್ನು ತನ್ನ ತಮ್ಮ ಶೇಖರನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಮದುವೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದು ಆಕೆಯ ಹೆಬ್ಬಿಯಕೆಯಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಸರೋಜಾಳ ತಂದೆಯು ಮಾತ್ರ ಇವಳ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯ ಕೊಡದೆ ಸಿರಿವಂತನಾ ಜಾಣನೂ ಆದೇ ವೇಳಿಗೆ ಸುಂದರನೂ ಆದ ಶಂಕರನಿಗೆ ಸರೋಜಾಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ ಮದುವೆ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಇದರಿಂದ ರುದ್ರಮೃನಿಗೆ ಬಹಳ ಕೊಫ್ಫಿ ಬಂದಿತು. ಅವಳ ಆಜ್ಞಾನವು ತನ್ನ ಎಲ್ಲ ಬಯಕೆಗಳಿಗೆ ಶಂಕರನೇ ಕ್ಷಮಾ ಹಾಕಿದವ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅವನವೇಲೇ ಕೆದಿಕಾರುವಂತಿ ಮಾಡಿತ್ತು. ಶಂಕರನ ವೇಲೇ ರುದ್ರಮೃನು ಮತ್ತಿಷ್ಟು ಹಲ್ಲು ಮಸೆಯಲು ಕಾರಣವೇ ದರೆ ಶಂಕರನ ಮನೀಯವರು ರುದ್ರಮೃನಿಗೆ ಸಲ್ಲಬೇಕಾದ ನುರೂದಿಯನ್ನು ಸೆಲ್ಲಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಮಗಳ ಮದುವೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಅವಳಿಗೆಂದು ಬೆಲೆಬಾ ಈವ ಇಡಾರುನೂರು ದಾವಾಯಿಯ ಪಿತಾಂಬರ ಕೊಡದೆ ನೂರು ರೂಪಾಯಿಯ ಒಂದು ರೇಳಿಮೇ ಸಿರೀಮಾತ್ರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಇದೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಕಳಸ ವಿಟ್ಟಿಂತೆ, ಮದುವೆಯ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಶಂಕರ “ಆಕೆಯ ಹಾದಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಸಹ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ....” ಎಂದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದನು.

“ಇವ ಸಾಲೀ ಕಲ್ತ ದೊಡ್ಡ ಶಾಣ್ಣಿ ಆದರ .ನಮಗೇನು ಬಂತು? ಹಿರಣ್ಯರು ಕಿರಣ್ಯರು ಅನೂದು ಸತೇಕ ತಳಕೊಳ್ಳಬಾರದೀ? ನನ್ನ ಕಾಲಿಗಿ ಸತೇಕ ಬಿಳಿದುಲ್ಲ ಅಂತ ಹೇಳಿದನಲ್ಲಾ? ಎಷ್ಟು ಸೋಕ್ಕು ಐತಿ ಇವಗಿ ಶ್ರೀಮಂತರಿಂದ್ದರ ತಮ್ಮ ಮನೀಗಿಡ್ಡಾರು. ನಮಗೇನು ಬಂತು ಆದರಲಿಂದದೀ?” ಎಂದು ಶ್ರೀಷ್ಠಾಳ್ಯತ್ತಿದ್ದಳು ರುದ್ರಮೃ

ಶಂಕರನ ಮೇಲೆ ನುತ್ತು ಅವರ ಮನೆಯವರ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಸೀಡು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು? ಎಂದು ವಿಚಾರ ಪಾಗರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದ ಅವಳ ರಾಜ್ಯವೇ ಚೇರಿಯಾಗಿತ್ತು. ರಕ್ಷೇಸಿ ಜಿವನವೇ ಜಿವನ. ಆಶೆ, ಆಕಾಂಕ್ಷೆ, ದೈವ, ಈರ್ಜಿಗಳಿಂದ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸಬೇಕೆಂಬುದೇ ಮಾನವ ಸಹಜವಾದ ಅವಳ ಮನೋರಾಜ್ಯದ ಅಭಿಲಾಷಯಾಗಿತ್ತು. ಬೇರೆ ಜೀವನವನ್ನು ಹರಣ ಮಾಡಿಯಾದರೂ ತಮ್ಮ ಉತ್ತರಭೇಕ್ಷಿತಯನ್ನು ಕೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಶೃಂತಕೃತ್ಯಾಗುವದೇ ಪಾವನ. ಹೇಗಾದರೂ ದುಡ್ಡಗಳಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯಿಲ್ಲದ ಜೀವನವನ್ನು ಸಾಗಿಸುವದೇ ಮುಕ್ತಿ. ಇಂತು ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅವಳು, ಶಂಕರನ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ತೀರುರನನ್ನು ಕಂಡು ಕೊಂಡಳು. ಆವಳಿಗೆ ಅದೇ ಯೋಗ್ಯ, ಅದೇ ಉಚಿತವೆನಿಸಿತು. ಅಯಿತು. ವಿಚಾರದ ಕುದುರೆ ಗಿಡ್ಡಿ ವಿವೇಕದ ಕಡಿವಾಣ ಅವಳ ಕೈಯಿಂದ ಜಾರಿತು. ದೈವದ ಶಚ್ಚಿಗೆ ಈರ್ಜಿಯ ಗಾಳಿಯು ಬೀಸಿತು.

ಶಂಕರನು ಕುಳಿತ ಕುದುರೆಯ ಗಾಡಿಯು ಮನೆಯ ಮೂಳೆ ಬಂದು ನಿಂತಿತು. ತನ್ನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಬದಲು ಶಕರನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನೇ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಾ ಲಜ್ಜೆಪೂರಿತ ನಗೆಬೀರುತ್ತ ಸಿಲುಗನ್ನಡಿ ಮುಂದೆ ನಿಂತಿದ್ದ ಸರೋವರ ಜಳು ಗಾಡಿನಿಂತ ಸಫ್ಫೂಳವನ್ನು ಕೇಳಿ ಅಟ್ಟಿದಿಂದ ದಡಭಡನೆ ಕೆಳಗೆ ಓಡಿ ಬುದಳು.

ಶಂಕರನ ಮುಖ ನೋಡುವದಕ್ಕೆ ಲಜ್ಜೆಪಟ್ಟುಕೊಂಡು ಒತ್ತಾಯದಿಂದ ಮುಖ ಕೆಳಗೆ ಮಾಡಿದರೂ ಅಕೆಯ ಕಣ್ಣಗಳು ಮಾತ್ರ ಆಕೆಯ ಹಿಡಿತವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು, ಕಳ್ಳತನದಿಂದ ಅವನವನ್ನು ನೋಡಿದವು. ಇಬ್ಬರ ದೃಷ್ಟಿಯೂ ಕೂಡಿತು. ಇಬ್ಬರ ಮುಖದಲ್ಲಿಯೂ ಬಂದು ಮುಗುಳು ನಗೆಹೊರಹೊಮ್ಮಿತು. ನಲ್ಲಿಯ ನಗುಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದೊಡನೆಯೇ ಶಂಕರನ ಹಾಸಿನೆ ನೀರದಿಕೆಗಳು ಎಲ್ಲ ಮಾಯವಾದವೇ? ಪ್ರವಾಸದಿಂದಾದ ಬೇಸರ ಎತ್ತ ಕಾಲುಕೆತ್ತಿತ್ತೋ? ರುದ್ರಮ್ಯಾ ಮಾತ್ರ ಕಂಕರನನ್ನು ನುಂಗಿ ನೀರು ಕುಡಿಯುವಂತೆ ನೇಟ್ಟು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತ ಬಾಗಿಲ ಬಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತು ಕೊಂಡಿದ್ದಳು.

ತಂಕರ ಖಾಟಿ ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು, ಅಷ್ಟುದ ನೇಲಿನ ಸರೋಜಳಕೋಣಗೆ ಬಂದನು. ಕೋರ್ಕೆಯಲ್ಲಿಯ ದೀಪ ಶಾಂತವಾಗಿತ್ತು. ಹೊರಗೆ ಗ್ರಾಲರಿಯಲ್ಲಿ ತಿಂಗಳಿನ ತಾಬೆಳಕು ಹರಡಿತ್ತು. ತಂಕರನು ಹೊರಗೆ ಗ್ರಾಲರಿಯ ನೇಲೆ ಹೊಗಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ ಬಂದು ಕುಟೀಯ ನೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡನು. ಅವನೆದುರಿಗೆ ಬಂದು ಟೆಬಲ್ಲಿ ಇತ್ತು. ಅದರ ನೇಲೆ ಕೈ ಕುಸುರಿನ ಪಸ್ತೆ ಹಾಸಿ ಎಲ್ಲಿಡಿಕೆಯ ತಾಟಿನ್ನು ಇಡಲಾಗಿತ್ತು. ತಂಕರನು ಶಾಂತವಾಗಿ ತಂಬೂ ಲನ್ನು ವೆಲ್ಲಿತ್ತು ಸಿಗರೀಟನ್ನು ಹಚ್ಚಿದನು. ಹೊಗೆಯನ್ನು ಗುಂಗುರು ಗುಂಗುರಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾ ತನ್ನ ಜಾಗ್ರೇಯಬಗ್ಗೆ ತಾನೇ ನೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಯಾರೋ ಅಷ್ಟಹತ್ತಿ ಬಂದಾತಾಯಿತು. ಕರವಸ್ತೆದಿಂದ ತೀವ್ನಿ ಹೊಗೆಯನ್ನು ಅತಿತ್ತಮಾಡಿ ಸಿಗರೀಟನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಕೊಂಡು ಸೋಸಾನದ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದನು. ಸರೋಜಳು ನಗುತ್ತ ಬರವ ತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಕೈಡಿದು ಜಗ್ಗ ತನ್ನ ಮಗ್ಗುಲದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ ಮತ್ತೊಂದು ಕುಳಿಯ ನೇಲೆ ಕೂಡುವಂತೆ ಮಾಡಿದನು. ಅವಳ ನಾಟಕೆಯಿಂದ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಸರಿದಂತೆ ಮಾಡಿರೋ ಮುಂದೆ ಬಂದು ಕುಳಿಯ ನೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಳು. ತಂಕರನು ಮತ್ತೊಂದು ಸಿಗರೀಟನ್ನು ಇಗ್ಗಿ ಅವಳ ಮುಖಕ್ಕೆ ಹೊಗೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುನು. ಅವಳು ಕೆಮ್ಮುತ್ತ ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನು ಮೊದಲು ಕೈದ್ದಿರುವುದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡಳು. ಅವಳು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಕೆಮ್ಮುತ್ತಿರುವದನ್ನು ನೋಡಿ ತಂಕರನು ನಗಹತ್ತಿದನು. ತಾರು ಮುಖದಲ್ಲಿ ಹುಸಿಕೊಂಡ ಮುಗುಳು ನಗೆಯಿಡಿದನೆ ಮುಂದಿತು. ಸಿಟ್ಟಿಗೆದ್ದುದರ್ಶನ್ನು ತೋರಿಸುವದಕ್ಕೆಂದೋ ಏನೋಽಿ ಮುಖವನ್ನು ಚಂದ್ರನಕಡಿಗೆ ಹೊರಳಿಸಿದಳು. ಜೆಂಬಿಳಕು ಅವಳ ಮುಖದ ನೇಲೆ ಬಿಡ್ಡ ಆಕೆಯ ಮುಖಕ್ಕೆ ಮತ್ತಿಷ್ಟು ಕಾಂತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟುತ್ತಾ.

ತರುಲತೆಗಳು ತಂಗಾಳಿಯ ಒತ್ತಾಯದ ಮೂಲಕ ಒಂದನೇನ್ನೊಂದು ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಅಂದಿನ ಅಂದದ ತಿಂಗಳಿನ ತಾಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದನು ಇದು ಸರೋಜಳಿಗೆ ತಿಳಿಯಿತೋ ಏನೋಽಿ ಅವಳು ಒಮ್ಮೆಲೇ ತನ್ನ ಮುಖ ಸನ್ನು ತಂಕರನತ್ತ ಹೊರಳಿಸಿದಳು. ಅವಳ ಆ ಮುದಭರಿತ ನೋಟ ಅವನನ್ನು ಏನೋಽಿ ಕೇಳಿದಾಯಿತು. ಅವಳ ರಕ್ತ ರಂಜಿತ ಅದರಗಳು ಸೋನ್ನು

ನೂಡಿದ್ದಾಯಿತು. ಕವ್ಯೋಲಗೆಳು ಕೆಂಪೇರಿದವು. ಸರೋಜಳು ಒಮ್ಮೆಲೇ ತನ್ನ ಕೆಳದುಟಿಯನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಕೆಳಗೆ ಮುಖನೂಡಿದಳು. ಅವನು ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನೇ ಹಿಂಬಣಿಸಿದ ಶಂಕರನ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಅವಳು ಟೀಬಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ತಂದಿಟ್ಟು “ಚಿಂದುಟಿಯ ನುತ್ತು” ಕಾಣಿಸಿ ಕೊಂಡಿತು. ಅದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೆಲೇ ಅವನವು ಅನಂದದಿಂದ ಮತ್ತಿನ್ನು ಅರಳಿತು. ಎದೆಯು ಬಡಿತ ದಿಂದ ಅವಳ ನೋಟಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿದನು. ಸರೋಜಳು ಏಸಲಿದ್ದ ತನ್ನಬಾಹು ನೂರಿಯನ್ನು ಶಂಕರನ ಕೊರಳಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿದಳು. ಶಂಕರ ಸರೋಜರಿಬ್ಬರೂ ಜೋತ್ತಾಸ್ಯಾ ಸಾವ್ರಜ್ಯದ ಅರಸು ಅರಸಿಯರಂತೆ ಎಷ್ಟೋ ಹೊತ್ತು ಗ್ರಾಲರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಕಳಿದು, ನಿದ್ರಾದೇವಿಯ ಕರಿಗಿ ಓ ಕೊಟ್ಟಿ ಒಳಗೆ ಹೊದರು.

“ನೀನು, ನಿನಗೆ ಇನ್ನುಸಿತ್ತು ವರ ಸಲುವಾಗಿ ಸಾಫ್ತ್‌ಆರ್ಥಿಕವಾಡಲು ಸಿದ್ಧಾ ರುವಿಯಾ?”

“.....”

“ತಾಯಿ ತಂದೆಗಳ ಆಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಣಗೊಳಿಸುಸ್ವದೇ ಮತ್ತೆ ಮೌದಲನೇಯ ಕೆಲಸ. ಜೀವವಿತ್ತು ವರಿಗೆ ಜೀವವನ್ನು ಕೆಂಡಲೇ ಬೇಕಳ್ಳವೇ?

“.....”

“ನನ್ನ ಮಹಿಸ್ಸಿನ ವಿರುದ್ಧ ನಿನ್ನ ನುದುವೆಯಾಗಿರುವದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ನಿನ್ನ ಗಂಡನನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲು.....”

“ಇಲ್ಲ, ಇದು ಏಳು ಇನ್ನುದಲ್ಲಿಯೂ ಈಕ್ಕೆವಿಲ್ಲ.”

“ಎ....ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಸರಿ....ನನ್ನ ಗಂಡನನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲು ಮೋಗುವಿಯಾ? ನನ್ನ ಜೀವನವನ್ನೇ ಹಾಳೆಮಾಡಲು ಬಂದಿರುವ ನೀನು ನನ್ನ ತಾಯಿಯಲ್ಲ ಮಾಯಿ.... ನಾರಿ. ಸರಿ....ಹಿಂದಕ್ಕೆ .... ಸರಿಯನದಿಲ್ಲವೇ? ಅಯ್ಯಾ..... ಕೊಂಡಳಾ!” ಎಂದು ಚಿಟ್ಟನೆ ಚೆರಿದಳು. ಶಂಕರನಿಗೆ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಎಚ್ಚರಾಯಿತು. ದೀನಹೆಚ್ಚಿ ನೋಡುತ್ತಾನೆ. ಸರೋಜಳು ದೇಹವೆಲ್ಲ ಕಂಪಿಸ ಹತ್ತಿತ್ತು. ಮುಖವೆಲ್ಲವೂ ಬೆವಶು ಗಾಬರಿಗೊಂಡಂತಿತ್ತು ಕೂಡಲೇ ಸರೋಜಳನ್ನು ಶಂಕರ ಎಚ್ಚರಮಾಡಿದನು.

“ಯಾಕೆ ಏನಾಯಿತು?” ಕೇಳಿದ ಶಂಕರ.

ಎಚ್ಚೆ ರಗೋಂಡ ಸರೋಜಳು ತನ್ನ ಹೃಷ್ಣಿಯನ್ನೇ ತಾನು ಸಂಭಾರ  
ಅವಳಿಂತೆ ಶಂಕರನೆ ಮುಖವನ್ನೇ ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಹತ್ತಿದಳು.

“ಯಾಕ? ಏನಾಯಿತು? ಐರಿದಿ. ಕನಸಗಿನನ ಬಿದ್ದ ತ್ತೇನು?..  
ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಕೇಳಿದ ಶಂಕರ.

“ ಹೌದು ಬಾಳಕಟ್ಟೆ ಕನಸು. ನಮ್ಮ ಅಪ್ಪಂತ ನಿಮ್ಮನ್ನ ಕೊಲ್ಲಾ ಕ  
ಬಂದಂತಾಗಿತ್ತು! ” ಎಂದಳು ಸರೋಜ.

“ ಎಂತಹ ಹುಟ್ಟಿ ಅದೀಯ ನೀನು? ಎಷ್ಟು ಹೆಡೋಯಲ್ಲಾ. ಕನಸಿಗೆ  
ಕಶೀಕ ಹೆಡರತಿಂಯಲ್ಲಾ? ” ಎಂದು ನಗಹತ್ತಿದ ಶಂಕರ. ಆದರೆ ಸರೋಜಳಿಗೆ  
ಮಾತ್ರ ನಗೆಬರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಭಯಂಕರ ಹೆಡರಿದಳು. ಮುಂದಾಗುವ  
ಅಶುಭ, ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇ-- ಎಂದು ನಂಬಿದ ಅವಳ ಚಿಕ್ಕ  
ಹೈದರು ಉಂಟಿಕೆಯಿಂದ ತತ್ತ್ವಿಸಹತಿತು. ಶಂಕರ ಅಪಳಿಗಿಟ್ಟು ಸಮಾ  
ಧಾನ ಹೇಳಿದರೂ ಅವಳಿಗೆನು ಸಮಾಧಾನವಾಗಲಿಲ್ಲ. ನಿದ್ದೆಯೂ ಬರಲಿಲ್ಲ.

ಕೇಳಿಕೂಗಲು, ಹಕ್ಕಿಗಳು ತನ್ನ ಯಾಡನ್ನ ಹೊನ್ನೆದಲ್ಲಿ ತೇಲು  
ಬಿಟುತ್ತಿರಲು ಬೆಳಗಾಯಿತು. ಸರೋಜಳು ನಿವಾರಪವಿಲ್ಲದೇ ನೇಲೆದ್ದು  
ಮನಸಿಗೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೋಡಗಿದ್ದ ರೂ ಆಕೆಯ ಹೈದರುದಮೇಲೆ ಅಂದಿನ ಆ  
ಕಟ್ಟಿಕನಸು ಉಂಟಿಮಾಡಿದ ಆಫಾತ ಮಾತ್ರ ಮಾತ್ರ ಮಾತ್ರಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.  
ಇದೊಂದು ಶಂಕರನಿಗೆ ಒಳ್ಳೀನೆವ ಸಿಕ್ಕಂತಾಯಿತು. “ ಅಂಜುಬುರಕಿ ”  
ಎಂದು ಅವಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಸ್ವಾ ಸೀಡಿಸಿ ನಗೆಯಾಡಹತ್ತಿದನು. ಶಂಕರನ  
ಈ ತರದ ಸುಲಿಗಿಯಿಂದ ಅವಳ ಹೈದರುವು ಸ್ವಾಪ್ತಿ ಹಗುರಾವರೂ ನೊನಲಿನ  
ಉತ್ಸಾಹ ಮಾತ್ರ ಬರಲಿಲ್ಲ.

ಸರೋಜಳ ತಂಡಿಗೆ ಅಂದು ಬಿಜಾಪುರದಲ್ಲಿ ಪನೋ ಕೆಲಸ ಬಿದ್ದದ್ದ  
ರಿಂದ ಮುಂಜಾನೆಯೇ ಹೊರಟು ಹೊಗಿದ್ದರು. ರುದ್ರಮ್ಮ ಅಳಿಯನಿಗೆ  
ಬಹಳ ಖಂಪಜಾರವನ್ನೇ ಮಾಡಿದಳು. ಮುಂಜಾನೆ ಬಿಸಿ ಬಿಸಿ ಉಪ್ಪಿಟ್ಟು  
ಜೂರಾಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಳು. ಅಳಿಯನಿಗೆ ಉಂಟಕ್ಕೆಂದು ತಾನೇ ಸ್ವತ. ಉಂಡೆ  
ಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದಳು. ಅವಳು ತನಗೆ ಈಪ್ರಕಾರ ಸ್ವೀತಿ  
ತೋರಿಸುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಕಂಡು ಶಂಕರನು ಮತ್ತೆ ಸ್ವಾ ಹರುಷಗೊಂಡನು.

ಉಟಿದ ನೇಳಿಯಾದ್ದರಿಂದ ಶಂಕರನ್ನು ಸ್ವಾನ ತಿರಿಕೆಗಾಡು ಎಂದನು. ರುದ್ರಪ್ರ ಸರೋಜಳನ್ನು ಕರೆದು.....

“ಶಂಕರಗ ಸೀನಕ ಉಟಿಕ್ಕು ಇದು. ನಾನು ಗುಡಿಗೆಯೋಗಿ ಲಗೂನ ಬರತೇನಿ. ಕಪಾಟಿನೊಳಗೆ ಉಂಡಿಮಾಡಿ ಇಟ್ಟೀನಿ. ಮರತೀ ಮತ್ತು? ಸೀ ತಿಂದು ಬೇಸರಾಗಿದ ಒಲ್ಲಿ ಅಂದ-ಗಿಂದಾನು, ಅವನೆಂದು ಉಟಿ ಆಗುವ ಪರೋಳಗ ನಾ ಬರ್ತೀನಿ. ಇಬ್ಬರೂ ಕೂಡಿಯೇ ಉಟ್ಟಾಮಾಡುನು” ಎಂದು ಹೇಳಿ ದಣ್ಣು ಕಾಂಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಗುಡಿಗೆ ಹೊರಟಿಳು. ಮತ್ತೆ ತಿರುಗಿಬಂದು “ಮರತೀ ಮತ್ತು ಉಂಡಿಹೀಡುದನ್ನು ಅಂದಾಯಿ? ಸೀನು ಉಟ್ಟಾಮಾಡಿಗಿಡಿ” ಎಂದು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಎಜ್ಜು ರಿಚೆ ಕೊಟ್ಟು ಹೊಡಿತ್ತಿಳು.

ಶಂಕರ ಉಟಿಕ್ಕು ಕುಳಿತು ಕೊಂಡು. “ನಿಮ್ಮಪ್ಪ ಉಂಡೀ ಸುದ್ದಿ ಬಾಳ ಯೇಳಾಕ ಹತ್ತಾಳಿ. ಯಾವ ಯಾವ ಉಂಡೀ ಮಾಡಾಳಿ ನೋಡೊನು ತಗೊಂಡು ಬಾ ಇಲ್ಲಿ” ಅಂದ ಸರೋಜಳಗೆ. ಸರೋಜಳು ಕಪಾಟಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಉಂಡಿಯ ತಾಟನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಳಿ.

ನಾಲ್ಕು ಗೇಣಡೆಗಳು ಏನೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದಂತೆ ಸಿನ್ಮನೇ ಸಿಂತಿದ್ದವು. ಹೇಗೆಲಿನ ಕಿಡಿಕೆಯಂದ ಏದ್ದ ದಿನಮಣಿಯ ಬಿಸಿಲನ್ನು ತುಂಡು ನೋಡುವು ತೂಗಿ ಬಂದು ಕರಿದೊಯಿಸುತ್ತು. ಬೇಸನ ಉಂಡಿ ಅಂಧಿನ ಉಂಡಿ ತಂದು ಸರೋಜಳು ಬಳಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡೆಳು. ಶಂಕರನ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಸೀರೂರಿದವು.

“ಮೊದಲ ಉಂಡಿನಕ ಸೀಡ ನಮಗೆ. ಮತ್ತೀನು ಬ್ರಹ್ಮದ” ಅಂದನು.

ಸರೋಜಳು ಎರಡು ಉಂಡಿಗಳನ್ನು ಸೀಡಿದಳು. ಎರಡೂ ಉಂಡಿಗಳನ್ನು ತಿಂದು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಸೀಡಿಸಿಕೊಂಡನು.

“ಸೀನು ತಿನಬಾರ್ಡ-ಎಂಥಾ ಭುಲೈನೇ ಆಗ್ಯಾಪ ಉಂಡಿ” ಎಂದನು ಸರೋಜಳಿಗೆ.

“ನಾನೂ ಅಪ್ಪ ಕೂಡಿ ಉಟ್ಟಾಮಾಡತೇನಿ. ಸೀಪ್ಪ ಉಟ್ಟಾಮಾಡಿ” ಎಂದಳು ಸರೋಜಳಾ.

“ಸುಮೃಕ ಬಾರ್ಡ-ಸಿನ್ಮಪ್ಪನ ಕೂಡ ಬೇಕಾಡ್ರ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಉಟ್ಟಾಮಾಡುವಂತಿ”

“ನಾ ಈಗ ಒಲ್ಲಿ”

“ಹಾಂಗಾದ್ರಿ ನಾನೂ ಉಟ್ಟಾನ ಇಷ್ಟುಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಮೇಲೇಳ ಹತ್ತಿದನು.

ನಿವಾರಹವಿಲ್ಲದೇ ಒಲ್ಲಿ ಒಲ್ಲಿ ಎನ್ನುತ್ತೆ ಸರೋಜಳು ಬಂದು ಅವನ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಳು. ಶಂಕರ ತನ್ನ ಕೈಯಿಂದಲೇ ಅವಳಿಗೆ ಒಂದು ಉಂಡಿಯನ್ನು ತಿನ್ನಿಸಿದನು. ತಾನು ಮತ್ತಿರಡು ಉಂಡಿಗಳನ್ನು ತಿಂದನು. ಸರೋಜಳಗೂ ರಾಚಿ ಹತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ಅವಳೂ ನಗುತ್ತಲುಂಡಿಯನ್ನು ತಿನ್ನುಡತ್ತಿದಳು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ರುದ್ರಮೃಗು, ಗುಡಿಯಿಂದ ತಿರುಗಿಬಂದಳು. ಅವಳು ಅಲ್ಲಿ ಕಂಡದೇನು? ಸರೋಜ ಶಂಕರರಿಬ್ಬರೂ ನಗುತ್ತಕೆಲೆಯುತ್ತಲುಂಡಿಯನ್ನು ತಿನ್ನುಹತ್ತಿದ್ದಾರ್ಥ! ಅವಳ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹೂಕಾಯಿಗಳಿಂದ ತಾಟು ಒಮ್ಮೆಲ್ಲೇ ನೇಲಕ್ಕೆ ಬಿತ್ತು. ಅಡಿಗಿಯ ಮನಿಗೆ ಓಡಿ ಬಂದವಳ್ಳೇ,

“ನೀನೂ ಉಂಡಿಯನ್ನು ತಿಂದಿಯಾ-ಅದರಲ್ಲಿ ವಿನವಿತ್ತು!” ಎಂದು ಒಮ್ಮೆಲ್ಲೇ ನೇಲಕ್ಕೆಲುರುಳಿದಳು.

ಶಂಕರ ಸರೋಜರಿಬ್ಬರೂ ಒಟ್ಟರ ಮುಖವನ್ನೆಷ್ಟುಬ್ಬರು ನೋಡಹತ್ತಿದರು. ಸಾವಿನ ಭಯಪೂರಿತ ತಾಂಡನ ನೃತ್ಯ ಅವರ ಮುಖದಲ್ಲಿ ತಾಂಡವನಾಡುತ್ತತ್ತು.

ಪ್ರೋಫೆಸರ್ ಮನ್ನನು ಶಂಕರನ ಕುಶಲವಾತೀರ್ ಕೇಳಿದ ತಾಯಿಯ ಪತ್ರವನ್ನು ಒಗೆದುಹೋದನು:

---

ಚೆಲ್ಲದ. ಜಿ. ಆರ್.

ಎರಡನೆಯ ಎಸಳು

## ರೂಭಕ್ತ ಯುದ್ಧಗ

“ಎದ್ದೇನಪ್ಪೈ ಹಿರಿಯ?”

“ಎದ್ದೀ. ಎದ್ದೈ?”

“ಹುಂ. ಇದಕ ಎದ್ದು ಅಟು ತಂಗಳ ಗುಜಿ ಕುಡೆದವ್ವು ಹೊಂಟೇನಿ.”

“ತುಟಿ ಹರೇ ಹೊತ್ತಾಗ್ಗ ಎತ್ತಾಗ ಹೊಂಟಿಲಾಗಿ”

“ಧನೇರ ಹೊಲಕ ಹೊಂಟೇನಿ ಕಂಟೇ ಕಡಿಲಾಕ. ನಾಳೆ ಗಳೇ ಬರತಾವಂತ ಹರಗಲಾಕ. ಅದಕ್ಕ ಅಟು ‘ಸಾವ ಮಾಡಿ ಬಾ’ ಅಂದರೆ. ಇಲ್ಲೇ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದಾರಿ ಹೊಲಕ ಹೊಂಟೇನಿ. ಏನಾ ದುಗ್ಘಾ ಹೊರಗ ಹೊಗಾಗ್ಗ ಸೇನಾಗಿ” ಎನ್ನು ತಾತ್ತ ಪ್ರಯಮಪ್ಪ, ಮುದುಕ ಮರಿಯಸ್ತನ ಮಗ್ಗುಲದಲ್ಲಿ

ಕುಳಿತ. ಮತ್ತು ತನ್ನ ಕೆವಿಯ ಮೇಲಿದ್ದ ಕೊರಬೀಡಿ ತೆಗೆದು ಬಾಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡ. ಅವನ ಇಚ್ಛಿಯನ್ನು ತಿಳಿದ ಮರಿಯಪ್ಪ ಎದ್ದು ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಬೆಂಕಿ ತಂದುಕೊಟ್ಟು “ಖಕ್ಕವಾ” ಎನ್ನತ್ತು ಬಿಸಿಲಿಗೆ ಸ್ನೇಹಿತ್ಯದಿಂಡಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತುಕೊಂಡ.

ದ್ವಾಮಪ್ಪ ಬೀಡಿ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು, ಜಗ್ಗಿ-ಹೋಗೆ ಬಟ್ಟು, ಕೇಳಿದ ಮರಿಯಪ್ಪನಿಗೆ—

“ದುರ್ಘ ಚಾಕರಿ ಎಲ್ಲಿ ಹಿಡದಾಸೀಗೇ?”

“ನನ ನಾಡತಿಲಾ ನಮ್ಮ ದುಡುಗನ ಕತ್ತಿ ತಗೊಂಡ.!-ಅವನ ಪುನ ಸಿನ್ನಾಗ ಎನ್ನೆತಿ ಆನ್ನದ ತಿಳಿವಲ್ಲದು. ಧನ್ಯಾರ ಚಾಕರಿ ಬಿಟ್ಟ ಮಾತ್ರಿಗೆ ಮತ್ತೆಲ್ಲಿ ದಗದಾನೂ ಹಿಡಿಲಿಲ್ಲ. ಬೆಳ್ಳಿಬೆಳ್ಳಿತನಕ ಹೊರಗ ಹೋಗತಾನ ಪಿರಿಸಿರಿ ತಿರುಗಿಕೊಂತ, ಕಾಲಿಗೆ ಬಾರದ ಕತ್ತಿಯಾಗ. ಹಕ್ಕಾವಗಲಿಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳೊಂತಾನ. ನಿನ್ನೆ ಒಂದ ಮೂರು ಜಣಿತೇ ಮನ್ನಿ ಬಿಟ್ಟ ಹೊರಬು ದ್ವಾವಾ ಬೆಳ್ಳಿಚಿಕ್ಕಿ ಮೂಡಿದನ್ಯಾಕ ಬಂದಾನ ಮನ್ನಿಗೆ. ತಿರುಗಿ ಸೂರಜ್ಞ ಮಾತ್ರಿಕ ಬಂದರೂ ಇನ್ನಾಗಿ ಎದ್ದಿಲ್ಲ!” ಎಂದು ನಿಟ್ಟಿಸಿರು ಯಾಕಿದ ಮರಿಯಪ್ಪ.

“ಏನರ ದಗದಾ ಹಿಡಿದಾನೇಳ, ಅದಕ್ಕ ಹೊಕ್ಕಿದಾನು. ಇಲ್ಲಿ ಕಂದ್ರ ಕೆಲಸೇನ್ನೆತಿ ತಿರಗೂದು ರಾತ್ರೀಲ್ಲ? ” ಎಂದ ದ್ವಾಮಪ್ಪ ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸುವ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ.

“ಎಲ್ಲಿ ದಗದೋ ಮಾರಾಯಾ? ನಾಕ ತಿಂಗಳ ಹೊತ್ತಾ ತು. ಒಂದು ಬಡಿ-ಹುಟ್ಟಿಗ್ನೋಚಿಲ್ಲ. ಏನರ ಅಂದರ ಸಿಸಂಗನ ಹೊರಗ ಹೋಗತಾನ ಎಲ್ಲಿ ರತಾನೋ-ಏನಮಾಡತಾನೋ ದೇವರಿಗೇ ಗೊತ್ತು! ” ಎಂದು ಮತ್ತೊಂದು ನಿಟ್ಟಿಸಿರು ಬಿಟ್ಟ ಮರಿಯಪ್ಪ.

ಇನ್ನ ಹೀಗೆ ಕೂತರಿ ಈ ಮುದುಕನ ಮಾತು ಮುಗಿಯುವದಿಲ್ಲಿಂದು, ದ್ವಾಮಪ್ಪ “ಬಿಸಿಲು ಏರಿತು. ಇನ್ನ ಹೋಗ್ಗೇನಿ” ಎಂದು ಹೊರಟು ಹೋದೆ.

“ಹೋಗು” ಎಂದು ಗೋಣ ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿ ಹಾಗೇ ಕುಳಿತುಕೊಂಡ ಮರಿಯಪ್ಪ.

ಕೊಷ್ಟುದ್ರಷ್ಟುಯಂದ ಮರಿಯಷ್ಟ ಹಾಗೇ ದಿಪ್ಪಿಸಿ ನೋಡ ಹತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಎದುರಿಗೆ ಇರುವ ಬೇವಿನ ಗಿಡವನ್ನು. ಹಾಗೇ ದೃಷ್ಟಿ ದ್ವಾರಾ ಮನ ತೀರ್ಜಿಯ ಮೇಲೆ ಬಿತ್ತು. ಒಳಗೆ ದೃಷ್ಟಿ ಮನ ಹೆಡತಿ ಅಡಿಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕೆಂಬುದನ್ನು ಸಾರುತ್ತಾ, ಚಷ್ಟರದ ಗುಂಟು ಹೊಗೆ ಸುರುಳಿ ಸುರುಳಿಯಾಗಿ ವಳಹತ್ತಿದೆ. ಅದನ್ನು ಕಂಡು ಮರಿಯಷ್ಟನಿಗೆ ಮತ್ತಷ್ಟ ಕೆಡಕೆನಿಸಿತು. ತನ್ನ ಹೆಡತಿ ಇನ್ನೂ ಜೀವಂತ ಇದ್ದ ಕಾಲ ನೆನಪಿಗೆ ಒಂದಿತು. ಕಳ್ಳಮ್ಮನು ಒತ್ತು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಬ್ಬಿತು.

ಬಹಳ ದಿನಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಪಾರ ಹುಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ-ಮರಿಯಷ್ಟ ಕಳ್ಳಪ್ಪನ ಶ್ರೇವಂದ ಪ್ರತೀಕನಾಗಿ. ಮಗ ಹುಟ್ಟಿದನೆಂದು ಅದು ಎಷ್ಟು ಉತ್ಸಾಹ ಗೆಂಡ ಹೇಡರಿಗೆ? ಎನ್ನು ತಪ್ಪಿಹೇಳ್ಣಿನೇ ಪ್ರಾಚೀ-ಪುನಸ್ತ್ವರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೂ ತೀರದ! ಅಂದು ತಾನು ಕೂಳಿನ ಪರಿವೆಯಿಲ್ಲದೆ ರಣರಣ ಬಿಸಿಲಲ್ಲಿ ಕೊಪ್ಪು ಅಡವರಿಗೆ ನಡೆಮಾಡೇಗಿ ಹಂಡಿಗನಿಗಾಗಿ ಕಾಲಕಡಗ ತಂದು ಅವಳ ಕೈಯ ಲಿಂಬಾಗ ಅದು ಎಂಥ ಕಳಿ ಮಾಡಿತ್ತು ಅವಳ ಮುಖದನೀಲಿ? ಆನಂದೀಶತ್ವಾಹದಲ್ಲಿ ಆಕೆಯ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರು ಬಂದಿದ್ದವು. ಅವನ್ನು ತನ್ನ ಶೀಲೀಯ ಚಂಗಿನಿಂದ ಒರಿಸಿದಾಗ ಎಂತ ಹುಸಿಕೊಂಡ ಶೈರಿಸಿದ್ದಳಾಕೆ?

ಇವೆಳ್ಳಿ ಒತ್ತುಗಳು ನೆನಪಿಗೆ ಒಂದಂತೆ ಮರಿಯಷ್ಟನ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿಯೂ ಸೀರು ಬಂದವು. ಕಳ್ಳಮ್ಮ, ಹುಡುಗನನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು “ಲೋಟ್-ಲೋಟ್” ಎಂದು ಬೆಳ್ಳಿ ಕೊಡುವ ಬಿತ್ತು ಅವನ ಕಣ್ಣ ಮುಂದೆ ಕಬ್ಬಿತು. ಏನು ಆಕೆಯ ರೂಪ! “ಸವ್ಯಾಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿತಕ್ಕ ಹೆಣ್ಣೀ ಅಳ್ಳ” ಎಂಮಾಡಿದ ಮರಿಯಷ್ಟ. “ಕೈ-ತೊಳಿದುಕೊಂಡು ಮುಟ್ಟಬೀಕ್ಕಿ!” ಆಕ್ಕನ್ನು ಉದೇ ಯಾರು ವರೊಳಗೆ ಎದ್ದು ಮನಸೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಿಯ ಹಾಗೆ ರುಳಿರುಳಿ ಮಾಡಿ, ಮತ್ತೆ ಗಂಜಿ ಬೇಯಿಸಿದ ಮೇಲೆಯೇ ನನ್ನನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಬೀಕು. ನಾನು ಗಂಜೀಕುಡಿಮ ಭಾವಡಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇ ಅವಕೂ ಹೋಗಬೀಕು ಹೋಲಕ್ಕೆ ಹುಲ್ಲು ಕೊಯ್ಯಲು. ಮತ್ತೆ ನಾನು ಮನಸಿಗೆ ಒರುವದರೊಳಗಾಗಿ, ಅಡಿಗೆ ಮಾಡುವದನ್ನುಲ್ಲ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬಾಗಿಲನುಂದೆ ಕುಳಿತತೆ ರತ್ನಕುಡಬಾಗೆ ಕಾಣಿಸಬೀಕು”

ಅಂದು ತೀರಹಟ್ಟಿ ಚಾಕ್ತಿಗೆ ಹೋದದ್ದು ಅವನ ಕಣ್ಣ ಮುಂದೆ ಬಂದಿತು. “ತಾನು ಹುಡುಗನನ್ನು ಹೇಗಲನೇಲೆ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಹೋರಬಿದ್ದಾನೆ. ಆಕೆ ರೋಟ್ಟಿ ಬುತ್ತಿ, ಹಾಸಿಗಿಗಂಬು ಎಲ್ಲ ಹೊತ್ತು ಕೊಂಡು ಸಾವಕಾಶ ಪ್ರಂದೆ ಬರಹತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ದೇವಿದು ಹೆಣವಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಆದರೆ ತಾನಾಗಿಯೇ “ಸೋತೆ” ಎನ್ನುವದು ಆಕೆಯಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸಾಯಂವ ಮುಂದೂ ಒಂಗಿ ನಾಡಿದಳು. ಏಕೆಂಬು ದಿನ ಸಣ್ಣಗಿ ಜ್ವರ ಬಾದರೆ ಅದರ ಸುದ್ದಿ ಹತ್ತೆಗೊಟ್ಟಿದ್ದಿಲ್ಲ ನನಗೆ. ಎಂದು ಜೋರಾಗಿ ಹಾಸಿಗೆ ಹಿಡಿ ದಳ್ಳೋ ಅಂದೇ ಗೋತ್ತಾದದ್ದು. ಉಂರುತುಂಬಿಲ್ಲ ನೂರಿಕಾ. ಮುನಿಸಾಪ್ಪ ವಿಗೆ ಎರಡು ಕೋಳಿ ಬಿಡತೆನೇರು ಬೇಡಿಕೊಂಡೆ. ಆದರೆ ದೇವರ ಮನ ಸ್ವಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ, ಆಕೆ ಜೀವಂತ ಇರುವದು. ಆಗ ಹುಡುಗ ಇನ್ನೂ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದವರೆ ನತ್ತು ಹೆಣವಾಗಿ ಆಕೆ ಹೋರಿಸಿನವೇಲೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದಾಳೆ. ಎನ್ನು ಬೇಡವೆಂದರೂ ಕೇಳಿದೆ ಹುಡುಗ ಆಕೆಯ ನೇತೆ ಬಿದ್ದಿದೆ.”

“ನಾಲ್ಕು ಜನರು ಹೆಣವನ್ನು ಎತ್ತಹತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹುಡುಗ ಬಂದು ನನ್ನ ಕೈ ಜಗ್ಗಹತ್ತಿದೆ ಅಳುತ್ತಾ, “ಎವ್ವಾ-ಅವ್ವನ್ನು ಇವರ್ವಾಕ ಹೊತ್ತ ಕೊಂಡ ಹೊಂಟಾರು? ಅವ್ವ ಯಾಕ ಮಂಕೊಂಡಾಳು? ಆಕಿನ ಎಬಸು ನನ್ನ ಹೊಟ್ಟಿ ಹಸದ್ದೆತಿ” ಎಂದು ರಂಭಾಟಿ ಹಿಡಿಸಿದೆ.

ಎಲ್ಲವೂ ಕಣ್ಣ ಮುಂದೆ ಬಂದು ನ್ನಿಂತಿತು. ಮರಿಯಪ್ಪನ ಕಣ್ಣನ್ನಿಂದ ನೀರು ಬಳಬಳಿ ಇಳಿಯಹತ್ತಿನೆ. ಹಾಗೇ ಕೂತಿದ್ದಾನೆ ವರಿನೆ ಇಬ್ಬದೆ ಸಿಳಿ ಸಿಳಿ ಕಣ್ಣ ಬಿಡುತ್ತಾ.

ಬಿಸಿಲಿನ ಕಾವು ಹೆಚ್ಚಿತು. ಕಣ್ಣೇರಿನಿಂದ ತೊಯ್ದ ಮರಿಯಪ್ಪನ ಗಲ್ಲುಗಳು ಚುರುಚುರು ಉರಿಯಹತ್ತಿದವು. ಆಗ ಎಚ್ಚುರಾಯಿತು ಮರಿಯಪ್ಪನಿಗೆ. ಬಂದು ನಿಡಿದಾದ ಉಸಿರುಬಿಟ್ಟು ಎದ್ದು ಒಳಗೆ ಹೋದ.

“ದುಗ್ಗಾರ್-ಲೇ ದುಗ್ಗಾರ್-ಹಳಲೆ ನಾಕತಾಸ-ಹೊತ್ತೇರೇತಿ. ಗೌಡರು ಚಾವಡಿಗೆ ಬಂದಾರ ಕಾಣಸ್ತೇತಿ. ಆಟು ಚಾನಡಿಮುಟ್ಟಾನರ ಹೋಗಿಬರ ತೇನಿ” ಎಂದ ಮರಿಯಪ್ಪ ದುಗ್ಗಾರ್ ಹೊತ್ತು ಕೌದಿಯನ್ನು ಜಗ್ಗತ್ತೆ.

“ಹುಂ” ಎನ್ನತ್ತು ದುಗ್ಗಾರ್ ಮತ್ತೊಂದು ಮಗ್ಗಲಿಗೆ ಹೋರಳಿ ಮಲ ನಿಕೊಂಡ.

“ಪೋರ್ ಮಾರಾಯಾ! ಅಡಕಟ್ಟು ಚಾಕರಿ ಮಾಡತೇನಂತ್ತೀರ್ ಇನ್ನೂ ಒಂದ ತುತ್ತು ಕೂಳರ್ಡ ಕಾಣತೇವಿ. ಇಲ್ಲಿಕೆಂದರ ಹೋಗತಿದ್ದಿ ಹಂಗ ಹೊಲ್ಲಾರುಂದ ಹಂಚಿನಂಗ” ಎಂದ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಮರಿಯಪ್ಪ.

ದುರ್ಗಪ್ಪ ಎದ್ದು ಕುಳತ. ರಾತ್ರಿಎಲ್ಲ ನಿದ್ದೈ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಕಣ್ಣಿ ಕೆಂಪಾಗಿವೆ. ಇಪ್ಪತ್ತೂಲ್ಲು ವರುವ ಹರಿಯದವನಾದರೂ ಆಗಲೇ ಮುದು ಕನ್ನಂತೆ ಮುಖದನೇಲೆ ಗೆರಿಗಳು ಬಿಡ್ಡಿವೆ. ಎನ್ನೀ ಕಾಣದ ತಲೆಯ ಮೇಲಿನ ಶೂದಲುಗಳು, ಚಪ್ಪರನದನೇಲೆ ಹೊಚ್ಚಿದ ಹುಲ್ಲಿನಂತೆ ಬಂದು ಹಣೆಯ ಮೇಲೆ ಬಿಡ್ಡಿವೆ. ನೀಳೆವಾದ ಚುಬ್ಬಿನಮೇಲೆ ಹಲುಸಾಗಿ ಶೂದಲು ಬೆಳೆದು ಅತೀದಪ್ಪ ಕಾಣಿಸುತ್ತುವೆ. ಇಡವಾದ ರಪ್ಪಿಗಳು ತಧರ ತೆರೆದಿವೆ. ನೀಂಟಾನ ಮೂರಿನಮೇಲೆ ಜೋಳದ ಕಾಳು ಇಟ್ಟಹಾಗಿ ಒಂದು ನೇರಲೆ ಎದ್ದಿದೆ. ಮೂರಿನಿಂದ ಬರುವ ಬಿಸಿಯುಸಿರು ಮಿಂಸೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಯ್ದು ಹೋಗುವಾಗ “ಬುಶ್ರಾ” ಎಂದು ಸಪ್ಪಳವಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲೆ ಅಡಿಕೆ ನೇದ್ದು ಮೇದ್ದು ಹಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಹಂಗಟ್ಟಿದೆ. ಹರುಕುಹರುಕಾದ ಅಂಗಿಯು ಕರಿಯ ದೇಹವನ್ನು ಧರ ಮುಕ್ಕಿದೆ. ನಿದ್ದೈಗಳ್ಳೆನಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದೈನೆ ದುರ್ಗಪ್ಪ.

ದುರ್ಗಪ್ಪ ಎದ್ದು ಹಾಸಿಗೆಯಮೇಲೆ ಕುಳತುಕೊಂಡೇ, ಝೈಣಹೊತ್ತು ತನ್ನ ತಂದೆಯನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದ. ಮಗನ ಮುಖದನೇಲಿನ ಈ ನಿಜೀನ ಕಳೆಯನ್ನು ಕಂಡು ತಂದೆಯ ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕಸಿವಿಸಿಯಾ ಯಿತು.

“ಪುಳು-ಮೇರಿಗೆ ಅಟ್ಟು ನೀರ ಹಾಕೋ ಏಳ. ಒಲಿವ್ಯಾಲೆ ಬಿಸಿಗೆ ಗಡಜೆ ಇಟ್ಟೀನಿ. ಕುಡುದು ಮನ್ಯಾಗ ಇರು. ಮತ್ತೆಲ್ಲಿಗೂ ಹೋಗಬಾಡ. ನಾ ಅಟ್ಟು ಚಾವಡಿಮಂಟ್ ಹೋಗಿಬಿರತೇನಿ” ಎಂದ ನುರಿಯಪ್ಪ ಮಗನ ಹೆಗಲು ಅಲ್ಲಾಡಿಸುತ್ತಾ.

ಮುರಿಯಪ್ಪ ಹೆಗಲಮೇಲೆ ಕಂಬಳ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಚಾವಡಿಗೆ ಹೋರ ದಲು ಸಿದ್ಧನಾದ. ದುರ್ಗಪ್ಪ ಪನೋರ್ ಘೇನಿಸಿಕೊಂಡನೆನುತ್ತೆ “ಎಪ್ಪಾ?” ಎಂದ.

“ಎನ್ನಾ?” ಎಂದು ಮುರಿಯಪ್ಪ ಕೇಳಿದ.

“ನೀ ಚಾವಡಿಗೆ ಹೋದನನ ಗೌಡರಿಗೆ ಸಲಾಮು ಹಾಕುತ್ತಿರುತ್ತಾನ್ನೀ?”

“ಹೌದು. ಹಾಕಾಕಬೇಕು.”

“ತನ್ನ ಮಾರ್ಯಾಲಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಸಲಾಹು ಹಾಕಬ್ಬಾಡು”

“ಹಂಗಂದರ ಹೈಂಗನೊ-ಅವರು ಎಷ್ಟೋಮಾಡಿದರೂ ಗೊಡರಾ!”

“ಗೊಡ ಯಾರಾಗಂದರ ಅವಗ?”

ತನ್ನ ಮಗನ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಮರಿಯಪ್ಪನಿಗೆ ನಗೆ ಬಂದಿತು. ತನ್ನ ಮಗ ಇನ್ನೂ ಸಣ್ಣವ. ಬುದ್ಧಿ ಸಂಲುವದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಇಂಥ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುತ್ತಾ ನೇಂದು ತಿಳಿದು “ಏನ ಹುಚ್ಚುಹುಡುಗನೆವಾ ನೀನು? ಇಟ್ಟೂ ತಿಳಿ ಮಲ್ಲಿ?” ಎಂದ ನೆಗುತ್ತಾ.

“ಅವರೂ ಮನಸ್ಯಾರು, ನಾವೂ ಮನಸ್ಯಾರ! ಹೌದಲ್ಲಿಂದೇ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ ದುರ್ಗಪ್ಪ ತನ್ನ ತಂದೆಗೆ.

“ಮನಸ್ಯಾರಾದರೇನಾತು? ಮಾರ್ಯಾಗ ಹರಿಯೂ ನೀರು ಮಾರ್ಯಾಗ ಹರ್ಷಿಬೇಕು, ಕೇಳಿಗ ಹರಿಯೂ ನೀರು ಕೇಳಿಗ ಹರಿಬೇಕು. ಏನೋ ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮದಾಗ ಈಮಾನಮಾಡೇವೆಂತ್ತೀಲಿ ಈ ಕುಲದಾಗ ಹುಟ್ಟಿರಿ. ಮತ್ತು ಈಗಟ್ಟಿ ಪಾನಮಾಡಿ ನರಕಕ್ಕ ಹೋಗೊದ್ದೇತೇ?” ಎಂದ ಮರಿಯಪ್ಪ, ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಿವ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ.

ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಕೂಡ ವಾದಿಸಿ ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಬದಲಿಸುವದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ದುರ್ಗಪ್ಪನಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದಿತು. ಮರಿಯಪ್ಪನೂ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತು ಬೇಕಿಸದೆ,

“ಮನ್ಯಾಗಿಳಿರು-ನಾ ಹೋಗಿ ಬರಾಮುಟ್ಟಾ”. ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹೊರಟು ಹೊಡಿದೆ.

ಮರಿಯಪ್ಪ ಜಾವಡಿಗೆ ಬರುವದಿಂಳಿಗಾಗಿ ಗೊಡರು ಬಂದಿದ್ದರು. ಮರಿಯಪ್ಪ ಗೊಡರ ಮುಂದೆ ನಿಂತುಕೊಂಡು,

“ನಮಸ್ಯಾರ್ಪ್ರೀ ಎವ್ವಾ” ಎಂದು ಶರಣ ಹಾಕಿದ್ದು,

“ಎಷ್ಟೋತ್ತೇ ಮರ್ಯಾ ಬರೂದು ಜಾವಡಿಗೆ?” ಎಂದರು ಗೊಡರು ಕೂಡಲ್ಲಿಂದ.

ಗೌಡರಿಗೂ ಏನೂ ಕೆಲಸವಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಚಾವಡಿಗೆ ಬಂದು ತಾಸು ಹೊತ್ತುದರೂ ಇನ್ನೂ ದಪ್ಪರ ಗಂಟು ಬಿಚ್ಚಿದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಚಾವಡಿ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಕೂತಿದ್ದರು ತಂಬಾಕ ಅಗಿಯುತ್ತೆ.

ಮರಿಯಪ್ಪನೂ ಇತ್ತೆ ಕಡೆಗೆ ಕೆಳಗೆ ಕಂಬಳ ಚೆಲ್ಲಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಕುಳಿ ತುಕೊಂಡ “ಉಶ್ವಪ್ಪ ದೇವರ” ಎನ್ನುತ್ತಾ.

ಹಾಗೇ ಇಬ್ಬರೂ ಎಷ್ಟೋ ಹೊತ್ತು ನೂತ್ತಾದದೇ ಕುಳಿತುಕೊಂಡ ಸ್ವರು. ಮರಿಯಪ್ಪನೇ ವ್ಯಾನ ಮುರಿದ.

“ಎವ್ವಾ?” ಎಂದ ಗೌಡರಿಗೆ.

“ಯಾಕೋ ಮರಿಯಾ?” ಎಂದರು ಗೌಡರು.

“ಅಟು ತಂಬಾಕ ಚೆಲ್ಲಿರಿ”

ಗೌಡರು ಚಂಚಿ ಬಿಚ್ಚಿ ಸ್ವಲ್ಪ ತಂಬಾಕಾ ಮುರಿದು ಮರಿಯಪ್ಪನ ಕ್ಷೇಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದರು. ಮತ್ತೆ ಹಾಗೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಹೋಯಿತು.

“ಮರಿಯಾ?” ಎಂದರು ಗೌಡರು ಏನೋ ನೆನಪು ನೂಡಿಕೊಂಡವರಂತೆ.

“ಎನರಿ ಎವ್ವಾ?”

“ಎಂಥಿಂಥಾ ಕಾಲ ಬಂದುನೋ ಮರಿಯಾ? ನಮ್ಮ ಕಟ್ಟಿ ಕಾಣಬಾ ರದ್ದಿಸ್ತು ಕಾಣಾಕ ಹತ್ತೇನಿ!”

“ಹೌದರೀ ಧನ್ಯಾರ. ಕಲೀ ಕಾಲಾನ್ತ ತಿರಗ್ಗಿಪು. ಏನು ಹುಚ್ಚೋಂ ಏನೋ ಈಗಿನ ಹುಡುಗಿಗೆ. ಒಂದ ಹಿರ್ಭು ರಂತಾರ-ಒಂದ ಕಿರ್ಭು ರಂತಾರ-ಒಂದ ಮೇಲಜಾತಿಯನರುತಾರ-ಒಂದ ಕೇಳಜಾತಿಯನರುತಾರ. ತಾವಂ ದರ ದೊಡ್ಡ ಶಾಖ್ಯಾರಂ ಕ್ಷೇಳಿ ತಿಳಕೊಂಡಾರ. ಹಿರ್ಭುರ ನೂತಂದರ ದರ ಕಾರನ ಇಲ್ಲ ಅವರಿಗೆ” ಎಂದು ತನ್ನ ಮಗನ ನಿಷಯವನ್ನೋ ಹೇಳಹತ್ತಿದ.

ಗೌಡರು ಅವನನ್ನು ನಡುವೆ ತಡೆಯು “ಅಲ್ಲಾ-ನೂಗೇಂಗೌಡ ಇದ್ದಿದ್ದಿಲ್ಲಿ-ನಮ್ಮ ಬೀಗ ಆಗಬೀಕಲ್ಲೋ?”

“ಹೌದೇಳಿರಿ-ನೊನ್ನೆ ನೊನ್ನೆ ಚಿಕ್ಕ ಧನ್ಯಾರ ಜವಳಾ ತೆಗಿಯೂ ಮುಂದ ಬಂದಿದ್ದರುಿ”

“ಹೌ-ಹೌ ಆವರ್ಡ ನೋಡು. ನೊನ್ನೆ ಮುಸಲ್ಲಾನರು ಮನೀ ಹೋಕ್ಕು ಎಲ್ಲಾ ಲಾಟಿನೂಡಿಕೊಂಡು ಡೊಡರಂತ. ನುತ್ತು ಇಷ್ಟು ಬಿಟ್ಟುಲಿ

ಅವರ್ದು? ತಾವಡ ದನ್ತರೆಲ್ಲಾ ತಗೊಂಡಹೋಗಿ. “ಇವಕಾಂಗ್ರೇಸ್‌ನವ, ದನ್ತರೆಲ್ಲಾ ಚಾಂಗ್ರೀಸ್‌ನವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಬ್ಬಾನು” ಅಂತ್ಯೇಇ ಹೂಲಿ ಹಬ್ಬಿಸಿ, ಪ್ರೇರಿ ಸರು ಒಂದ ಗೌಡರ್ದು ಹಿಡಕೊಂಡ ಹೋಗುಹಂಗ ಮಾಡಿದರಂತೆ. ಈಗ ಅವರ್ದು ಜೀಲಿಗೆ ಹಾಕ್ಕಾರ. ಅವರ ಮನ್ಯೇ ಹೇಣಮುಕ್ಕಳ ಗೋಳಿಗೂ ಹೇಳಿಗೂ ಹಂಗಿಲ್ಲ! ಅಲ್ಲಿ?—ಎನ್ನಮಾಡುದ್ದೇತಿ ಹಿಂಗಾದರ್ಡ ಅಂತೇನ್ನಾ?”

“ಎನ್ನ ಮಾಡುದ್ದೇತಿ ಎಷ್ಟಾ? ದೇವರ್ಡ ಕಾಯ್ದುಕು ಅವರ್ದು!” ಎಂದ ಮರಿಯಪ್ಪ ಮರನು ಮರಗುತ್ತ.

ಮರಿಯಪ್ಪನ ಮಾತಿನಿಂದ ಗೌಡರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ನಿರಾಶೆಯಾಯಿತು. ಆದರೂ ಅದನ್ನು ತೊರಿಸಿಕೊಡದೆ, ಚಂಚಿ ಬಿಜ್ಜಿ, ಮರಿಯಪ್ಪ ಕೇಳಿದೆ ಇದ್ದರೂ ಕೂಡಾ, ಎಲೆ ಅಡಿಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ತಂಬಾಕನ್ನು ಎತ್ತಿರಿಸಿ ಅವನ ಕ್ಷೇತ್ರಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ತಾವೂ ಎರಡು ಹೋಳು ಅಡಿಕೆ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಒಗೆದುಕೊಂಡರು. ಗೌಡರು ಸ್ವತಃ ಎಲೆ ಅಡಿಕೆ ಕೊಡುತ್ತಲೇ ಮರಿಯಪ್ಪ ಖುಷಿಯಾಗಿ ಎದ್ದು ಕುಳಿತು, ಅಲ್ಲೇ ಬಿದ್ದ ಒಂದು ಕಲ್ಲುತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಎಲೆ ಅಡಿಕೆ ಜಜ್ಜ ದೆತ್ತಿದೆ.

ತಂಬಾಕನ್ನು ಉಗುಳಿ “ಮರಾಜ್?” ಎಂದರು ಗೌಡರು.

“ಯಾಕಿರ ಎಷ್ಟಾ?” ಎಂದ ಮರಿಯಪ್ಪ ತನ್ನ ಬಜ್ಜೆಬಾಯ ಇಷ್ಟುಗ ಅಮಾಡಿ.

“ನಿನ್ನ ಮಗ ಎಲ್ಲೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಾತ್ತಾನೋ ಈಗಿ?”

“ಎನ ಸುಡತೀರ ಅವನ ಬಾಳೇತಗೆಂಡಿ ನಿಮ್ಮ ಮನಿ ಚಾಕರಿ ಟಿಬ್ಬಾನ ಸುಟ್ಟೆಷ್ಟು ಒಂದ ದಗದಿಲ್ಲ, ಒಂದ ಕಾಸಿನ ಹುಟ್ಟೋಜಿಲ್ಲ. ಅವರ ಇವರ ಕಾಲಬಿದ್ದ ನಾ ಅಟ್ಟು ಏನರ ತರತೇನೇ? ತಿಂದ ಆಡಾತ್ತಾನ ಹಂಗ ಕೊಮು-ರಾಮ ನಂಗಿ!” ಎಂದ ಮರಿಯಪ್ಪ ದುಃಖ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತ.

“ಹಿಂಗ ಮಾಡಿದರ ಹ್ಯಾಂಗ ನಡೆಬೇಕೋ ಮನೆತನ? ಇಂದೋಽ ನಾಕ್ಕಿಷ್ಟೇ ಗೋರಿಗ್ನೋಗುವಂಗಾದಿ ನೀನು. ಇನ್ನೂ ನೀನ್ಹಂ ದುಡಿಬೇಕೆಂದರೆಲ್ಲಿ ನೂತಿದ್ದೀ” ಎಂದರು ಗೌಡರು ಕಳಕಳಿಯಿಂದ.

“ಎನ್ನ ಮಾಡುದ್ದೇತ್ತಿ. ಇರಾವೇಬ್ಬನ ಮಗಾ ಅಂತ್ಯೇಇ ಸಲಿಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರ ಪರಿತಾಪ ಇದು.”

“ ಅಲ್ಲಿ--ಇನ್ನು ನಿನ್ನ ಮಗ್ಗು ನಿನ್ನ ಚಾಚಿ ಒಪ್ಪಿಸಿ ಬಿಡಬೇಕು? ”

“ ನಾ ಒಲಾಲ್ಲಿ ಅಂತ್ಯೇ ಇಲ್ಲವ್ಯಗಿ ವೇಳತಾನರಿ? ”

“ ಭೇ ತಗ್ಗಿ--ಇದೇನೆ ಬರೊಬರಿ ಅಳ್ಳಷಾ! ”

“ ಎನ ಮಾಡೋದೈತಿರಿ! ಮೊದಲನೇ ಮಾತು ನನ್ನ ಸಹಿಬ ಕೆಟ್ಟಿಪುತ್ತಿ! ಆ ಮಾರಾಯತಿ ಎಂದ ಮನೋಭಿಟ್ಟು ಹೋದ್ದು ಅಂದಿನಿಂದ ಕೆಡಗಾಲ ಸುರುವಾಗೇತಿ ನನ್ನ ಮನಿಗೆ ” ಎಂದ ಮತ್ತೆ ಮ್ಯಾ ದುಃಖಿದಿಂದ.

“ ಪ್ರಾಣ ಬೇಕನಾ ಅದುಕೂ, ಭೇತೀಂತೆಗ ಇರಬೇಕಂದರಿ? ”

“ ಎನ ಮಾಡತೀರಿವ್ಯಾ ನನ್ನ ಕತ್ತಿ ತೊಗೊಂಡು. ರ್ಯಾತರ ಮನ್ನೆ ಗೆಣ್ಣಿದರ “ನಮಗ್ತ ತಿನ್ನಿಕ ಜ್ಯಾಲ್ಲಿ, ಸುಗೀಲ್ಲಿಂದ ಕೊಡುಣಣು” ಅಂತಾರ. ಮನ್ಯಾಗ ಸೇನೆಡಿದರ ಮುಕ್ಕೆ ಜ್ಯಾಲ್ಲಿ. ಇದ್ದ ಟು ಟುಟ್ಟು ಮುಂಜೀಲಿ ಶಂಗಟಿ ತಿರುವಿಟ್ಟು ಬಂದಿದ್ದೆ. ಇನ್ನು ಚಂಜೀಕಡಿಸಿ ಹ್ಯಾಂಗಮಾಡುವ ಅಂತ ಯಾಜನಾ ಮಾಡಕಹತ್ತಿನಿ ”

“ ಜು-ಜು-ಜು-ಜು, ಹಿಂಗೆನಂಗರ, ನಮ್ಮಸ್ಥಿಗೆ ಬಂದ ಇಸಗೆಂಡೆಣ್ಣೀ ನಿನತ್ತ ಜ್ಯಾಜಾನ, ಸೀನ ಬೇದುರುಳ್ಳ--ಮನೀಕಡಿ ಬರಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾಂದಿಗಿ? ”

“ ಯಾ ಮೊತ್ತಿಲಿಂದ ಬರಲಿಂ ನಾ? ಮಂಕ್ಕು ಮಂಡುಗ ಅನ್ನಾಬ್ಯಾವ ಕೆಲಸಾ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು? ” ಎಂದ ಮರಿಯಪ್ಪ.

“ ಅದರಾಗೇನ್ನೆತಿ ಬಾರೋ ನಿನ. ” ಎಂದು ಗೌಡರು ಸಮಾಧಾನ ರೇಳಿದರು.

ಮರಿಯಪ್ಪಸಿಗೆ ಗೌಡರಮಾತ್ತಿನ ಬಿಡಿಸಲಾರದವ್ಯ ಅನಂದ ದಾಯಿತು. ಅದೇ ಅನೆನದಲ್ಲಿಯೇ ಮನೆಗಿಬಂದು ಮಂಟಿದ.

ಮನೆಯ ಹೊಸ್ತಿಲದೊಳಗೆ ಕಾರಿಡುತ್ತಲೆ ಮರಿಯಪ್ಪಸಿಗೆ ದುಡ್ಡೀ ಒಡಿದ ಹಾಗಾಯಿತು. ದುರ್ಗಪ್ಪ ತನ್ನ ಮುಂದೆ ಕಾಗದ ಸುರುಳಿಸುರುಳಿಗಳನ್ನೇ ಹರಿವಿಕೊಂಡು ಕೂತಿದ್ದಾನೆ. ಏನೇನೇಂಬ ಓದುತ್ತಾನೆ--ಅದರಲ್ಲಿ ಬರೆದಂತೆ ತಾನೂ ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ--ತನ್ನ ಎದುರಿಗೆ ಯಾರೋ ಕೈಜೋಡಿ. ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಾರ್ಮಣ ಏನೋ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಪಾನತಿ ಬರೆದು ಒಳ್ಳೀ ಬಿಗುವಿನಿಂದ ಅವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಎಕ್ಕೆಷ್ಟೇ ಸರ ಕಾರೀ ಕಾಗದ ಪತ್ರಗಳೇ ಅನೇ ಅಳ್ಳೆ. ವಾಗಣನ್ನು ಕೆಡು ಮರಿಯಪ್ಪಣಿಗೆ

ಪನ್ನ ತಿಳಿಯದಾಯಿತು. ತನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ಹುಚ್ಚುಗಿಚ್ಚು ಹಿಡಿದಿರ ಬಹುದೇ? ಎಂದು ಕಲ್ಪನೆಬಂದಿತು. ಆ ಕಲ್ಪನೆಯು ಕೊಡ ಅವನ ದೇಹವೂ ನಡುಗಿತು.

“ ದುರ್ಗಾರ್ಥಿ? ” ಅಂದ ಮರಿಯಷ್ಟ, ದುಃಖವಿಶ್ರಿತ ಆಶ್ಚರ್ಯದ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ.

“ ಓ? ” ಎಂದ ಮಗನ್ನ ನಗುತ್ತಾ.

“ ಇದೇನ್ನ ಡಿಸಿಲೀ ಕಂತಾರ್ಥಿ? ಇವೆಲ್ಲವು ಕಾಗದ ಪತ್ರ? ಸರಕಾರ ಕಾಗದದಂಗ ಕಾಣಸ್ತಾವಲಾಲ್ಲ? ಹುಚ್ಚುಗಿಚ್ಚು ಹಿಡಿದ್ದೇ ಶೇನ್ನಿನಗ? ”

“ ಕಾಗದ ಪತ್ರ ಹ್ಯಾಂಗಬರಿಯೂದು ಅನ್ನೂದನ್ನ ಸೋಡಿಕೊಳ್ಳಬ್ಬು ಕಹತ್ತಿನಿ. ನಾಳೆ ಗೌಡಾಗನ ಅದೇನಿ ಈ ಉರಿಂಮು. ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕ ಗೊತ್ತಿರಬ್ಬಾಡ ಅದರ ಹಾಲಜಾಲ? ” ಎಂದ ಮಗನ್ನ ಮತ್ತೆ ಪ್ರಷ್ಟ ನಗುತ್ತಾ.

ಅಗ ಮಾತ್ರ ಸಿಜವಾಗಿಯೂ ತನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ಹುಚ್ಚೇ ಹಿಡಿದಿದೆ ಎಂದು, ಶಾತ್ರೀಯಾಯಿತು ಮರಿಯಷ್ಟನಿಗೆ. “ ಇದ್ದೆಬ್ಬ ತನ್ನ ಮಗ ನನ್ನ ದೇವರು ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದನಲ್ಲ! ” ಎಂದು ದುಃಖವೂ ಬಂದಿತು. ಜೋರಾಗಿ ಅಳುತ್ತಾ ತನ್ನ ಮಗನನ್ನ ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಅವನ ತಲೆಸಂರುತ್ತ ಮಾತಾಡಹತ್ತಿದ.

“ ಬ್ಯಾಡಪ್ಪ ನಮಗ ಇಂಥಾ ವ್ಯಾರೆ. ಯಾರ ತೆಲಿ ತಿಕ್ಕಿದರು ನಿಂದು? ” ಎಂದ ಮರಿಯಷ್ಟ ಬಿಕ್ಕುತ್ತಾ.

ತನ್ನ ತಂಡಿ ಅಳುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಕಂಡು ದುರ್ಗಾಪ್ಪ ನಗುವನ್ನ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ. ಮತ್ತು ಅವನನ್ನ ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸುವ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ

“ ನೀ ಹಿಂಗ ಯಾಕ ಅಳತೀವಾ? ನಂಗಾರವರು ತೆಲಿತ್ತಿಕ್ಕುವರಾಗಿ ನಂಗ ಹುಚ್ಚುಹಿಡಿದ್ದೇತೆಂತ ಯಾರ ಹೇಳಿದರು ನಿನಗ? ”

“ ಹಂಗರ ಗೌಡಾಗತೇನಿ--ಅದಾಗತೇನಿ ಅಂತ್ಯೇಷಿ ಹಿಂಗಾರ್ಥ ಹುಚ್ಚುಖ್ವಾಕಾರ ಮಾತಾಡತಿ? ”

“ ಅದ್ದ--ಅದನ ತಗ್ಗಿಂಡೇನ ಮಾಡತಿ? ಅಲ್ಲ? . ನಿನ್ನ ಮಗ ಗೌಡಾದರ ನಿನಗ ಖುತ್ತಿ ಅಗತ್ಯೇತ್ಯೇಲ್ಲ? ”

“ ననగ హేదరికి ఆగకైతి. బొందక యావ కవూరు వాడేవేసే ఎనేఱు? ఈ జాత్యుగ హుట్టేవి. మంత్ర ఈగూ వాడా మాడిది కేందర మంత్ర ఇదు జాత్యుగ హుట్టుతేవి. ఈగ భలోతఁగ నజ కేందర ముందిన జన్మదాగ నీ గౌడాగే హుట్టు బయుదు ”

“ ఇదు జన్మదాగ గౌడాగాక బరుదుల్లను ? ”

“ హంగ్యాంగ బరకైతి ? గౌడాగబేఁసందర వాళ్లలిన కులదవ రిబేకు. ”

“ హంగర నడి--ఇవత్త మార్చిన కులదవరాగును ”

“ హంగాగాక బరశుల్ల. మార్చిన కులదవరు నమ్మణ్ణ తన్న జాత్యుగ తగేళుమ్ల ”

“ మార్చిన కులదవరందర్యారు ? ”

“ లింగపంతరు--బ్రూంబ్రు....”

“ ముసల్కానరు తగేంతారల్ల తమ్మ జాత్యుగ ? ”

ఈగ థట్టునే హేశియితు పురియస్తిగి తన్న మగ ఎను మాడలిష్టుసిరువనెంబుదు ! ఆదన్న నేన్నిసిందంతే చ్యైవేలే ముళ్లు బుదవు. ఇవన మాతినింద మన్నెయు దేవత ఎల్ల సిట్టు గేళుఖుదొఁ అందు హేదరికియూ ఆయితు.

“ ఖీ--హుచ్చుసూ--మగన. ఏన పుత్తు మాడిదెళ్లే ఓండూ ముంద్యుగ హుట్టుది ! నీ ఆవర జాతిగి సేరిదరూ నిన్నెన ఆవర సరికదవరంగ నడిసింతారంత తిలకిండిదేన ? పడా ఇరూమటా “ ఎప్పు ఎప్పు ” అంతార. తమ్మ కేలసాదవేలే ఒద్ద దెకలాస్తార సన్న ! ఇన్నొన్నెల్ల ఇంధా మాత మాతాడిదర నన్నింద బంతంణి-అశో ? ” ఎందు సిట్టునింద ఎద్దు ఎల్ల కాగద పత్రగళన్న ఒయ్యు ఇలీయల్ల హాకి సుట్టుబంద మరియున్న.

“ ఇప్పత్తింటు ఇచారమాడి సుళ్ల తేలికిడసికో బ్రూద. ఎనూ కలస ఇల్లద సుమ్మక కుంతిరతి మనియాగ మత్తేనాడ్ ? గౌడర కాలిగి బిద్ద నిన్న మంత్ర కేలసక తగేళే, అంత బేడి

ಕೊಂತೇನಿ. ನಾ ಬಾಯ ಹಾಕಿದರ ‘ ಇಲ್ಲ ’ ಅನ್ನು ದ್ವಾರಾ ಆ ಮಾರಾಯಿ. ನಾಳಿಂದ ಮುಸ್ತಾದೆ ದುಡ್ಡಾಕೊಣ್ಣಿಗು. ನಾ ಅಟ್ಟಿ ಗೌಡರ ಮನೀಗೊಣ್ಣಿಗೆ ಜಾಪುಳಾ ಇಸಗೊಂಡು ಬರತೇನಿ. ಇಲ್ಲೋ ಬಿಡ್ಡಿರು ಕಾಲ್ಪುರಕೊಂಡು ” ಎನ್ನುತ್ತಾ ಗೌಡರ ಮನೆಗೆ ಹೊರಟಿ ಮರಿಯವು.

ಗೌಡರ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೇನೋ ಕಾಲು ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಮನಸ್ಸು ಮಾತ್ರ ಎಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲ್ಯಾ ಸುತ್ತುತ್ತಿತ್ತು. ತನ್ನ ಮನಗೆಗೆ ಯಾರೋ ಮುಚ್ಚು ಹಿಡಿಸಿರಲಿಕ್ಕೇಬೇಕೆಂದು ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಹೇಳುತ್ತಿತ್ತು. “ ಏನನಾಡಬೇಕಾದೀತವ್ವಾ ಇವನ ಕಾಲಾಗ ? ” ಎಂದು ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತು ಗೌಡರ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಬಂದು ನಿಂತೆ.

“ ಎಪ್ಪು--ಧನ್ಯಾರ ? ” ಎಂದು ಕೂಗಿದ ಸಾಗಿಲಮುಂದೆ ಶಿಂಠಕೊಂಡು. ಅದೇ ಶಂಖವಾಡಿ ಎಲೆ ಅಡಿಕೆ ತಿನ್ನುತ್ತಾ ಕುಳಿತ ಗೌಡರು ಎದ್ದು ಹೊರಗೆ ಬುದರು. “ ಏನವಾ ಮರಿಯಾ-ಜಾಪುಳಕ್ಕೆ ಬಂದ್ದಾ ? ” ಎಂದರು ನಂಗುತ್ತ.

“ ಮನರಿ--ಎಪ್ಪು. ಚಂಜಿನ್ಯಾಗ ಶಿನ್ಯಾಕ ಒಡಕ್ಕುಳ್ಳ ಮನ್ಯಾಗ ” “ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ನೇಹಿತಿ ತಗೊಂಡ ಹೋಗಲೇ ” ಎಂದು ಗೌಡರು ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದು ಜಿಟ್ಟಿ ಜೋಳದಿಂದ ತುಂಬಿದ ಬುಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಂದು ಮರಿಯವುನ ಕಂಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಸುರುವಿದರು. ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಲಿಗೆಯಿಂದ ಅಂದರು ಗೌಡರು. “ ಮರಾ - ಚಂಜಿನ್ಯಾಗ ಇತ್ತಾಗ ಬಾ ಶಿಲ್ಲಾ ? ಇಲ್ಲ ರೊಟ್ಟಿಂದು ಭಾವಣ್ಯಾಗ ಮಕ್ಕೊಂಬಂತೀ ? ”

ಮರಿಯವುನಿಗೆ ಎದುರು ಮಾತಾಡುವ ರೂಧಿಯೇ ಇಲ್ಲ.

ಅಭಾಷ ಬಲದಿಂದ “ ಹುನರಿ ” ಎಂದುಬಿಟ್ಟು. ಆನೇಲೆ ವಿಚಾರ ನೂಡಹತ್ತಿದ್ದ. “ನಾನು ಇತ್ತಾಗ ಮಲಗಾಕ ಬಂದರ ಮತ್ತೆ ದುರ್ಘಾ ಎತ್ತಾಗ ಹೋಗಲಾನೋ ಎನ್ನೋ? ಎತ್ತಾಗರ ಹೋಗಿ ಎನರ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡ ಬಂದರ ಎನ ಮಾಡುದ್ದೇತಿ? ” ಎಂದು ಸಂಕಟ. ಇನ್ನು, ಅಧಿಕಾರ ದಲ್ಲಿರುವ ಗೌಡರಿಗೆ “ ಒಲ್ಲೆ ” ಎಂದು ಹೇಳಿಗೆಹೇಳುವದು? ಹಾಗೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಟಿ.

ದುಗ್ರಹ್ಯ ತನ್ನ ತಂದೆಯ ನಾತುಗಳನ್ನೇ ಮೀಲಕು ಹಾಕುತ್ತ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದ. “ ತನ್ನ ತಂದೆ ತನ್ನನ್ನು ಎಪ್ಪು ಸ್ತೋತ್ರಸುವನಲ್ಲಾ ! ” ಎಂಬ ವಿಚಾರ ಬಂದಾಗ್ನಿ ಒಂದು ತರದ ಅನಂದ ವಾಗುವದು. ಆದರೆ “ ಆದೇ ತಂದೆಯು ತಾನು ಗೌಡನಾಗುವದನ್ನು ಸಹಿಸನಲ್ಲಾ ! ” ಎಂದು ದುಃಖವೂ ಆಗುವದು. “ ನಮಗೆ ನಾತ್ರ ಗೌಡರಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವಿಲ್ಲವಂತೆ. ಏಕೆ ? ನಾವು ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲವೇ ? ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಜಾಳಾನಿಲ್ಲವೇ ? ನಾವು ಕೀಳು ಕುಲದವರಂತೆ-ಇವರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಕುಲದವರಂತೆ. ನಾವೇನು ಬೇಕೆಂದು ಇಟ್ಟಿಸಿ ಕೀಳು ಕುಲದವರಾಗಿದ್ದೇವೇ ? ನಾವು ಈ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ನಮ್ಮ ತಪ್ಪೇ ? ನಾವು ಕೀಳು ಕುಲದವರಂದು ದೇವರೀನು ನಮ್ಮ ಹಣೆಯು ನೇಲೆ ಬರಿದು ಹುಟ್ಟಿಸಿಲ್ಲವಲ್ಲ ? ಹಾಗಾದರೆ ಯಾರು ದೇಳುವದು ನಾವು ಕೀಳು ಕುಲದವರಿಂದು? ಇದೇ-ಇದೇ ಸಾತ್ವಧಿಗಳು! - ನಾವು ಮನುಷ್ಯರಾಗ ಹುಟ್ಟಿದರೂ ಪಶುಗಳಿಗಿಂತ ಕಡೆನಾಡಿ ಸದೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಸೆಟಿಸಿಟೆದು ಎದೆಯುಬ್ಬಿಸಿ ನೆಲ ನೋಡದೆ ನಡೆಯುವಾಗ ಬೊಗ್ಗಿ ಬೊಗ್ಗಿ ಸಲಾಮು ಹೊಡೆಯಬೇಕು ನಾವು. ಇದೇನು ಒಂದರಡು ದಿನದ ಪೂರ್ವೇ ಈ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವರು-ಹುಟ್ಟಿನವರು ಒಂದೇ ನಡೆಯಬೇಕು. ಇವರು ಸೇವನಾಡಿಗಳಿದ್ದೇನು ? ಅವನಾನಕಾರಕ ತುಳ್ಳುವಾತುಗಳಾ! ”

“ ನಾವು ಹೊಲವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದರೆ ಮೈಲಿಗೆಯಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಉತ್ತರಿ ಬಿತ್ತಿ ಬೆವರು ಸುರಿಸಿದರೆ ಮೈಲಿಗೆಯಿಲ್ಲ. ಒಂದ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಮನೆಗೆ ಒಯ್ದು ಸುಖವಾಗಿ ತಿನ್ನಬಾಗ ಮೈಲಿಗೆಯಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಮ್ಮನ್ನು ನೇಡು ದರೆ ನಾತ್ರ ಇವರಿಗೆ ಮೈಲಿಗೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ”

“ ದೇವರಲ್ಲಿಯೂ ಇದೇ ಪಕ್ಷಪಾತ ಇರಬೇಕೇ ? ನಾವು ನಾತ್ರ ಗುಡಿಯಿಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುವಹಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕುಲದವರಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಇವರು ಬೇಕಾದಂಥ ಕುಕಮರ್ ನಾಡಿದರೂ ದರ್ಶನವುಣಿಸಿಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಎಂಥ ಮಣಿಯಿಂದ ನಾಡುತ್ತೇವೆಂದರೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲಿಂದ ಬೇಡ ಬೇಡ ನಾಗಿ. ಇಂಥ ದೇವರೂ ಬೇಡ- ಅವನ ಈ ಭಕ್ತರೂ ಬೇಡ

“ ಎಲ್ಲಿ ನಾವು ಮನುಷ್ಯರು-ಮನುಷ್ಯರಿಂದು ಶಿಳಯಿಸುತ್ತೇವೆಯೇ ಅಲ್ಲಿ ನಾವೇಕೆ ಸೇರಬಾರದು ? ಪಶುಗಳಿಂದ ಮನುಷ್ಯಸ್ಥಾನಕ್ಕೇರುವದ: ,

ಇದೂ ಒಂದು ಪಾನವೇ? ಇಲ್ಲ. ಇಲ್ಲ. ಈ ಸ್ವಾರ್ಥಿಗಳು ಪಾಪ ಪ್ರಣಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ಹೊಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ಪಾಪ ಪ್ರಣ ಇವರಿಗೇ ಇರಲಿ!”

“ ನಾನು ಈ ಉರ ಗೌಡನಾಗಿಯೇ ಸಾರುವೆನಾ! ಆದರೆ ನನ್ನ ತಂಡಿ? ನನ್ನ ತಂಡಿಗೆನು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ? ಇಂದು ಪಾಪ ಪ್ರಣ ಸ್ವರ್ಗ ನರಕಗಳ. ಮಾತು ಮಾತಾದುವವನು ನಾಳೆ ನಾನು ಗೌಡನಾದನೆಂದರೆ ತಾನೇ ನೋಡಿ ಹರುವ ಪಡುತ್ತಾನೆ. ಹುಟ್ಟಿದಿನಿಂದ ಗುಲಾಮನಾಗಿಯೇ ಬೆಳೆದ ಅವನಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗುವದೂ ಒಂದು ಪಾಪವಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ.” ಹೀಗೇ ಎನ್ನೇನೋ ವಿಚಾರಮಾಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತ ದುರ್ಗಸ್ವರ್ಪಿಗೆ ರಾತ್ರಿ ಯಾವಾಗಾಯಿತೆಂಬುದರ ಕಲ್ಪನೆಯೇ ಇಲ್ಲ.

ಮರಿಯಪ್ಪ ನಚ್ಚು ಕುದಿಸಿ ಅವನನ್ನು ಉಟಕ್ಕೆ ಕರೆದಾಗೇ ಅವನಿಗೆ ಎಷ್ಟರ. ತಂಡ ಮಕ್ಕಳಿಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ಗುಗಾಳದಲ್ಲಿ ಉಟಕ್ಕೆ ಕೂತರು. ದುರ್ಗಪ್ಪ ಅರಿವಿಲ್ಲದೆ ಹಾಗೇ ತುತ್ತ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಬಾಯಿಗೆ. ಮರಿಯಪ್ಪನೇ ಮಾತಿಗೆ ಮೊದಲುಮಾಡಿದ.

“ ದುರ್ಗಾ?”

“ ಓ-ಏನಪಾ?”

“ ನಿಮ್ಮಪ್ಪಂದು ನಿನಗ ನೆನಪೆ ತೇನಲಾ ? ”

“ ಚೂರ ಚೂರ್ಯಿತಿ. ಅದ್ವಾಕೀಗ ಮಾತು ? ”

“ ಎನಿಲ್ಲ. ಇವತ್ತಿಂದು ನಿನಾತು ಕೇಳಿ ಅಕೇ ನೆಪ್ಪಾತು. ನೀ ಜಲೇಂಡಿ ತಂಗ ಬೆಳೆದು ದೊಡ್ಡವಾಗಿ ಭಾಕರಿ ಮಾಡುವಂಗಾಗುತ್ತಲೇ ನಾ ಕೆಲಸ ಬಿಡಬೇಕು. ಇಬ್ಬರೂ ಕೂಡಿ ಅದ್ವಾಡಿ ಒಂದ ಚೆಂದನ್ನು ಹೆಣ್ಣ ತಗದು ನಿನ್ನ ಲಗ್ನ ಮಾಡಬೇಕು. ನೀವು ಗಂಡಾ ಹೆಂತಿ ಚೆಂಡಾಗಿರುವನ್ನು ಕಣ್ಣಾನ ಸ್ತ್ರೀತಿ ತೀರೂನುಟ್ಟಾ ನೋಡಿ, ಒಂದಿನ ದೇವರು ಕರದಾಗ ‘ ಶಿವಶಿವಾ ’ ಅಂತ್ಯೇಣ ಸಾಯಬೇಕು. ಅಂತ್ಯೇಣ ಹಗಲೆಲ್ಲಾ ನನ್ನ ಮುಂದ ಅಂತಿದ್ದು. ಆದರೇನ ಮಾಡುದ್ದೇ? ತಿನ್ನ ಉಣಿ ಬಾಯಾಗ ನುಣಿ ಹಾಕೊಂಡ ಹೋದ್ದು! ನಾನರ ಬಬ್ಬನ ಬದಿಕಿ ಇರಣದರಾಗ ನಿಂದಟ್ಟಿ ಲಗ್ನ ಮಾಡಿ ನೀ ಅಟ್ಟಿ ಚೆಂಡಾಗಿ ಬಾಳಿ ಮಾಡಿರೂದು ನೋಡಿ ಕೊಂಡು ಸಾಯಬೇಕಂದರ್ದ

ఇదకు హోతావ్యగ్ నీ ఒండ దగద చిట్టప్రిట్టె” ఎందు సిట్టుసిరు .  
మాకిద మారియప్ప.

తన్న తండెయ మాతు కేళి దుగ్గప్పసిగే తాయియ నేనపు  
బందితు. “అవళు ఓసుత ఇద్దిదరి తన్న మనే హేగిరఖుదిత్తు? ”  
పీగే అనేక తఫగళన్న తన్న లిలియే గుణిసికొళ్ళకత్తిద.

“ అవళు ఇద్దిదరి ఇష్టోత్తి గే నన్న లగ్గ ఆగి హళేమాతాగు  
తత్తు. నానూ ఒంచెరడు మక్కల తండె ఆశుతిద్దె. యాక ఆద  
రాగేస్తేతి ? నన్న సరకినవ ద్వారామాత్తు-ఆవగిల్ల ఈగ మారు మంది  
మక్కలు? ఆదర ఆవన హెండతి ? థూ, అశే మోతి నోఇదువంగిల్లి  
అదశ్శాచిష్టు చింతి ? నాళి నా గొడ ఆదినుదర బేకాదంధ హుడుగి  
తరఖుదు ” పీగే సనేనో పచార మాడుత్త తన్న కల్పనే కండు  
తానే నక్క దుగ్గప్ప.

“ యాక నగతిలే ఓంగ హంజ్ఞే రంగి? ” ఎందు కేళిద మం  
యప్ప.

“ పస్పల్లతే- సిన్న మాతు కేళి నగి ఒంతు ” ఎందు ఖత్తర  
కొట్టిప్ప.

మెరియప్పస్తేగూ ఆసుదవాయితు. “ మందిన అందర ఉష్ట  
ఖబ్బతావ ఈగిన హుడుగర! ” ఎందు తన్న ప్పుక్కే తానే తందు  
కేళ్ళదే ఇరలిల్ల.

“ ఇనోళిందు నాక తీగళదాగ ఎల్లేర హుడిక్కాడి ఇవగొందు  
గంటియాచి చిట్టిసెందర ఆగ ఇవ తాన్ల కాల మురశోండ మన్మాగ  
చేళతాన. ఇనగ మోదలట్టి దగదక్క హజ్ఞచేశు. దగదక్క  
మోగాక హత్తిద న్నాలే బేడిదర రావాయి కొట్టి కొడతుద  
గొడరు లగ్గ క్కు. లగ్గ క్కున్న ఖజ్ బందితు? ” పీగే మం  
యప్ప ముందిన ఆలోచనియల్లయే మగ్గునాద.

గూటి ముగిపుతు. కై తొలిదుకొండు హొరగి ఒందరు.

ಗೌಡರ ಮನೆಗಿ ಹೋಗಬೇಕು ಮಂಗಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ” ಎಂಬುದು ನೇನೆ ಶಿಗೆ ಬಂದಿತು ಮರಿಯಪ್ಪನಿಗೆ.

“ ರಾತ್ರಿ ಎಷ್ಟು ಆಗಿದ್ದೀತಿಗೆ ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದ ಮರಿಯಪ್ಪ. “ ಅಷ್ಟು ಯಾಡ ಮೂರ ತಾಸ ಆಗಿದ್ದೀತು ” ಎಂದು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದುಗೆಪ್ಪ. ಮಾರ್ಗ-ಇವತ್ತು ಟು ನನಗ ಕೆಲಸ್ಯೇತಿ ಹೋರಗ ಹೋಗತೇನು. ಇಲ್ಲೋ ಮನ್ನಾಗ ಮಕ್ಕಳು. ಎಲ್ಲಾಷ್ಟು ಹೋಗಬ್ಬಾಡ ತಿರಿಗಿಕೊಂತ ಮಂಗಾನ್ನನಂಗ ”

“ ಒಲ್ಲೇ ” ಅಂದೇರಿ ಮತ್ತೆ ಮುದುಕ ಏನಾದರೂ ಮಾತಾಡಲು ಸುರುವು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ, ಎಂದು ದುಗ್ಬಪ್ಪ “ ಹು ” ಎಂದು ಗೋಣಾ ಅಲ್ಲಾ ದಿಸಿದ.

ಅದನ್ನು ಕಂಡಮೇಲಂತೂ ಮರಿಯಪ್ಪನಿಗೆ ಹಿಡಿಸಲಾರದವ್ಯು ಆನಂದವಾಯಿತು. “ ಇನ್ನೂ ಚಿಕ್ಕಬುದ್ದಿ. ತೆಲಿಮಾಡಿನ ಮಾಸ ಆರಿಲ್ಲ. ಯಾರೋ ತೆಲ್ಲಾಗ ತುಂಬ್ಯಾರ, ಹಂಗ-ಹಿಂಗ ಅಂತ್ಯೇಳಿ. ಅದಕ ಹಚ್ಚು ಚ್ಚಾಕಾರ ಮಾತಾಡತ್ತಿತ್ತು ಮುಂಜಾನೆ. ” ಎಂದು ತನ್ನಪ್ಪಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಗೌಡರ ಮನೆಗಿ ಬಂದ.

ಗೌಡರು ಮರಿಯಪ್ಪನ ದಾರಿಯನ್ನೇ ಕಾಯುತ್ತಾ ನಿಂತಿದ್ದರು. ಇವನು ಬರುತ್ತೆಲೇ ಎಂದೂ ಇಲ್ಲದ ಆದರಾತಿಧ್ಯಾದಿಂದ ರೊಟ್ಟಿಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಿನ್ನು ಲಿಕ್ಕೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಮನೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ಹುಡುಕಾಡಿ ಬಂದು ಹರಕು ಕಂಬಳಿಯನ್ನು ತಂದು ಕೊಟ್ಟಿರು ಮರಿಯಪ್ಪನಿಗೆ ಹೊದ್ದುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ. ನುತ್ತು ಒಕ್ಕೇ ಸಲಿಗೆಯಿಂದ ಮಾತಾಡಹತ್ತಿದರು.

ಗೌಡರ ಸಲಿಗೆಯಮಾತಿನಿಂದ ಮರಿಯಪ್ಪನಿಗೇನು ಆನಂದವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಮತ್ತು ಪ್ಪ, ಚಿಂತಿಗೊಳಗಾದ. “ ಎಪ್ಪಾ ಧನ್ಯಾರ, ಎಪ್ಪಾ ಧನ್ಯಾರ ” ಅಂತ್ಯೇಳಿ ಸಾವಿರ ಸಲಾ ಮಾತಾಡಿಸಿದಾಗ ಒಮ್ಮೆ ಮಾತಾಡುವ ಗೌಡರು ಇಂದೇಕಿಪ್ಪ ಸಲಿಗೆಯಿಂದ ಮಾತಾಡಹತ್ತಿದ್ದಾರೆ? ” ಎಂಬುದು ನೂತ್ತ ಮರಿಯಪ್ಪನ ಬುದ್ಧಿಗೆ ನಿಲಃಕಲಿಲ್ಲ.

“ ಮರಿಯಾ? ” ಎಂದರು ಗೌಡರು.

“ ಎನರಿ ಧನ್ಯಾರ? ”

“ నిన్న మగ్గ నాళింద కేలసక్క బా అన్ను. హింగ ఉండు ఖుడూళినంగ తిచ్చెడూదు భలేఱ ఆల్ల. మనస్త్రు యావాగూ కేలసద మూర్ఖగిరబేకు! ”

“ నాను ఇవత్తే నినుగ ఆదన్ను యేళబేంట్లే లో వూడిద్ది. దైవు పాదక బీళ శేసు. ఆవన్నష్టు దారింగ్గ చ్ఛి పుణ్యకటిశోభరి ” ఎంద దేన్యదింద.

“ ఆలోల్లి-నామేనరా కేలసా బిడిసిదివేసు ? తానాగి కేల శక్క ఒల్లే అందమూర్ఖలే ఆదరాగేన జులుసు మాడూచ్చె తే ? ” కేళిదరు గౌడరు.

“ ముడుగ్గ ఇన్నా బుద్ధి బందిల్లారి. ”

“ నావూ నిన్న వేఋతి నోది ఆవన్న మండక కరిఁతేవేనపా. తేడైతిల్లోఱే ? ”

“ నాళింద కళిసికొడతేనరి ఆవన్న ? ”

“ కళిసికొడలా ” ఎంద వేళిదరు గౌడరు.

రాత్రి బహివాయితిందు, మరియప్పనిగి కదా గట్టి వూడి కొండు భావణియల్లి మలగువంతి చేళ తావు ఒళగి హోదరు.

మరియప్పనూ తన్న మగనిగి తిరుగి కేలసద మేలే బరువంతి సేగి మనవలిసబేచెందు విశార మాడుత్తూ మలగికొండను. కాగే నిద్దె హత్తి తు.

మధ్యరాత్రియ సమయ. ఎల్లిల్లియూ కత్తులవే కత్తుల. ఒబ్బర నుఱు ఒబ్బరిగి కాణువహాగ్గల్ల. అంధ కత్తులల్లియే హత్తు హదిస్యేదు జనరు హోరటిద్దారి గౌడర మనెయకడిగి. గౌడర మనెయు తీర శమిపక్క బందనేలే “ తేరో ! ” ఎందు ఆజ్ఞ యాయితు.

ఎల్లరూ ఒమ్మలే నింతరు స్తుభ్రవాగి.

“ ఆబ్బుల-రహమాన-వోదిన, నీవు హిందిన బాజువిగి హోగి యారూ ఆత్తు కడియింద పారాగదంతి నోదికొళ్లరి. మనేని-నీను తినుణెవణ్ణ ఉగ్గు. కాఁఁము-నీను నన్న శిటియు సద్గు కేళుత్తులే ”

ಕೊಳ್ಳಿ ಇಡು ಮನೆಗೆ. ವಾಲತ್ತೆ ತೇ ನೀನೆಲೇ ದುಗ್ಂಬ್ರ ? ಎತ್ತಾಗ ಸೈಂದಿ  
ಕೊಂತಿಂತಿ ಕಿಸಬಾಯಿಯಂ ! ನೀ ಬಾಗಿಲ ಮುಂದೆ ನೀಡ್ಲಾ. ಹೊರಗೆ  
ಯಾರಾದರೂ ಬಂದರ ಅವರನ ಅಲ್ಲಿ ಮುಗಿಸಿಬಿಡು. ಉಳಿದವರೆಲ್ಲರೂ  
ಸಿಂತಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತು ಜೋರಿಸಿಂದ ಯಾರೂ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಬರದಂತೆ ಸೈಂದಿ  
ಕೊಳ್ಳಿ ”

ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಚಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಒಕ್ಕೇ ಸಿಸ್ತಿನಿಂದ ಎಡೆ  
ಕೆಟ್ಟಿಸಿ ಮುಂದೆ ನಡೆದರು. ದುಗ್ಂಬ್ರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಡಿಗೆ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು  
ಬಾಗಿಲ ಮುಂದೆ ನಿಂತುಕೊಂಡ. ಚಿಮಣಿಲಕ್ಷ್ಯ ಉಗ್ಗಿ ಎಲ್ಲನೂ ಸಜ್ಜಾಯಿತು.  
ಕೊಳ್ಳಿ ಇಡಲಿಕ್ಕೆ ಮುಂದಾಳುವಿನ ಸೂಚನೆಯಾಯಿತು. ಚೀಕಾಹೆತ್ತಿತು.  
ಒಮ್ಮೆಲೇ ಸುತ್ತು ಕಡೆಗೆ ವ್ಯಾಪಿಸಿತು.

“ ಧೀನ-ಧೀನ ” ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಜಯಸ್ವೇಣಿಸ ಮಾಡಿದರು ಏಕ  
ಕಂತೆಂದ.

ಒಮ್ಮೆಲೇ ಬೆಳಕು ಹೆಚ್ಚಾದ್ದರಿಂದ ಮರಿಯಷ್ಟಿಗೆ ಎಚ್ಚರವಾಯಿತು.  
ಸೇಳಿದುತ್ತಾನೆ. ಸುತ್ತೂ ಕಡೆಗೆ ಬೆಂಕೆ !

“ ಲೊಚೊ-ಲೊಚೊ ” ಎಂದು ಬೋಣಿ ಕುಟ್ಟಿದ ನಾಲ್ಕೆಯು  
ಷಾರೆ.

ಹೊಯ್ಯಿ ಕೊಳ್ಳುವ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಹೊರಿನವರು ಗಮಗಟ್ಟಿ  
ನಕ್ಕರು. “ಹೊಯ್ಯಾಳರಿ-ಹೊಯ್ಯಾಳರಿ ” ಎಂದ ದುಗ್ಂಬ್ರ ನಗುತ್ತಾ.  
ದೊರಿನ ಧ್ವನಿಕೇಳಿ—“ಹೊರಗೆ ಯಾರೋ ಇದ್ದಾರೆ. ಬಾಗಿಲವನ್ನು  
ತೀರಿದರೆ ಅವರಾದರೂ ಬಂದು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬ್ಬಾರು” ಎಂದು ಮರಿಯಷ್ಟು  
ತೀರಿಕೊಳಗಿಂದ ಜಿಗಿಯುತ್ತಾ ಬಾಗಿಲದ ಕಡೆಗೆ ಹಿಡಿಬಂದ. ಬಾಗಿಲವನ್ನು  
ತೀರಿದು ಹೊಸ್ತಿಲದ ಹೊರಗೆ ಶಾಲಿಡುತ್ತಲೇ ಡುಬ್ಬಿದನೇರೆ ಬಲವಾಗಿ  
ಬಂದು ಏಟು ಬಿತ್ತು.

“ ಅಯ್ಯಾಯ್ಯಾ ಎಪ್ಪಾ ! ” ಎಂದು ಖೇರಿದವನೆ ಸುತ್ತ ಒಗೆ ಓಡಿದ  
ಮರಿಯಷ್ಟು.

ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಧ್ವನಿಯ ಗುರುತು ಒಮ್ಮೆಲೇ ತೆತ್ತಿತು ದುಗ್ರಹಷಣಿಗೆ.  
ತಾನು ಅನನ್ ಹಿಂದೆಯೇ ಓಡಿದ.

“ ಎಪ್ಪು—ಒಳಗೆ ಬೆಂಕಿವಾಡಿ. ಹೊಗೆಬ್ಬಾಡ. ನಾ ದುಗ್ಗಾರ್ ತದೇ ನಿಲ್ಲಿ. ಬಾ ” ಎನ್ನುತ್ತಾ ಹಾಗೇ ಒಳಗೆ ಹಿಡಿದ.

ದುರ್ಗಪ್ಪನ್ನಾ ಒಳಗೆ ಹೋವದ್ದನ್ನು ತಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತಿದ್ದ ಮುಖ್ಯ ಶೈಲಿನು ಕುಡು,

“ಇನ್ನಾಕ ಒಳಗೆಯೋದ ? ” ಎಂದ ತನ್ನನ್ನು ಚ್ಚೆ ತಾನೇ ಘಟ್ಟಿಯಾಗಿ.

“ಹುಚ್ಚು ಹುಡುಗ ! ” ಎಂದು ಮಗ್ಗುಲವಲ್ಲಿ ನಿಂತವ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿ.

“ ಬಾಗಿಲದಲ್ಲಿ ಸೀನೇ ಸ್ವಲ್ಪಭೂ. ಹೊರಗಿ ಯಾರನ್ನಾ ವಿದಬೇಡಿ ” ಎಂದು ಆಜ್ಞೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಮುಖ್ಯನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಸರಿದುಬಂದ.

ಒಳಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಸನನೇ ಚೀತ್ಯಾರ ಸಡೆದಿತ್ತು. ಹೊರಗೆ ಧೀನ—ಧೀನ.....ರ್ಯಾಂದಾಬಾದ ” ಎಂದು ಜಯಜಯಕಾರ ಸಡೆದಿತ್ತು.

— ಡೊಬಳ್ಳಿ ಹೂಗಾರ

೧೬೬೨ರ ದಿ. ಶೇಷಮ್ಮೆ ಭಾಸ್ಕರರಾಯರ ಜ್ಞಾನಕ ಸ್ಥಾಯಲ್ಲಿ ಬಹುಮಾನ ಪಡೆದ  
‘ರುಚ್ಚ ಹುಡುಗ’ ಎಂಬ ಈ ಕತೆಯನ್ನು ಈ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಪುನಮುದ್ದಿಸಲು, ಕನ್ನಡ  
ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಸ್ತಿನ ಕಾರ್ಯದಶಿಕ್ಷಣಿಂದ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ದೊರಕಸಳಾಗಿದೆ.

ಈ ಕತೆಯ ಎಲ್ಲ ಹಕ್ಕುಗಳೂ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಸ್ತಿಗೆ ಸೇರಿವೆ.

## ರಾಮು

ರಾಮು ಕ್ಷಾಸಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡ್ರುತದ್ದು ದೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಕಡೆಯು ಬಂಚಿನ ಹೇಳಿಯೇ. ವುಸ್ತು ಕೆಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಮುಖವನ್ನು ಹುದುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಕೂಡುವದು ಅವನ ಸ್ವಭಾವ. ಯಾರು ಮಾತಾಡಿಸಿದರೂ ಅವನ ಮಾತಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮುಖದಹೇಳಿ ಯಾವಾಗಲೂ ದೈನ್ಯ ಭಾವನೆ ದುಃಖವಭಾಯೇ. ಯಾವಾದರೂ ಅವನ ಬಗ್ಗೆ ವನಾದರೂ ಸ್ಪಷ್ಟ ಮಾತಾ ವಿದರೆ ಸಾಕು-ಅವರಿಗೆ ತಾವೇ ಖತ್ತರ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆಂದು ಅವನ ವಿಶಾಲವಾದ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಚುಮಂಟಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಕಣ್ಣೀರು ಸದಾವಕಾಲ ನಿಂತಿರುತ್ತದ್ದನು. ಅವನ ಈ ತರದ ಶಳುಬುರುಕತನವನ್ನು ಕಂಡು ಹುದುಗೆಡು

ಅವನನ್ನು ಮತ್ತಿಷ್ಟು ಪೀಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಾಸ್ತರರು ಯಾವ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದರೂ ಅವಕ್ಕೆ ರಾಮು ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಿರಲ್ಲಿವಾದ್ದರಿಂದ ಮಾಸ್ತರರು ಸಹ ಅವನ ಒಗ್ಗೆ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ನಗಿಯಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಯಾರು ಎಷ್ಟೇ ಪೀಡಿಸಿದರೂ ಅದಾವದಕ್ಕೂ ಉತ್ತರ ಕೊಡದೆ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ರಾಮು. ಅವನ ಈ ತರದ ಮಾರ್ಕರೋಧನಾವಸ್ಥೆಯೇ ನನ್ನನ್ನು ಅವನ ಗಿಳಿಯನನ್ನಾಗಿ ವಾಡಿತು. ಬರಬರುತ್ತಾ ನಾವು ಒಳ್ಳೀ ಜೀವನ ಗೆಳೆಯಿರಾದೆವೆ. ಆದರೂ ಸಹ ರಾಮು ತಪ್ಸಿಯಾದರೂ ನನ್ನ ಮುಂದೆ ತನ್ನ ದುಃಖದ ಕಾರಣವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಲ್ಲ. ನಾನೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಯತ್ತಿ ಸಿದಾಗ್ಗೆ, ಅದರ ಕಡೆಗೆಲಕ್ಷ್ಯಕೊಡದೆ, ಹೀರೆ ವಿಷಯವನ್ನೆತ್ತಿ ನಾನು ಸುವಾಸಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನೇ ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಕೇಳುವದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ತನ್ನ ದುಃಖದ ಶರಿವು ಮತ್ತಿಷ್ಟು ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ರತ್ನಕೊಂಡ ನಾನು ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನೆತ್ತುವದನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಅದೇ ಮೊದಲನೆಯ ಸಾರೆ ನಾವು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕೂಡುವವರಿದ್ದ ದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಉಳಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಲೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳಲೂ ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಿರಲ್ಲ, ರಾಮು ಹೆಚ್ಚು ಓದಿದ್ದಿರೂ ಸಹ, ಓದಿದುದನ್ನೇ ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ತನ್ನದೇ ಆದ ಒಂದು ರೀತಿಗೆ ಆ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಕರೋಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನಾದ್ದರಿಂದ, ಅವನಿಂದಲೇ ನಾನು ಹೊಸದಾಗಿ ಎಷ್ಟೋ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಯ ಬೇಕಾಗುತ್ತತ್ತೆ.

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕೂಡುವ ಅರ್ಹತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವದಕ್ಕಾಗಿ, ಹಣದೊಂದಿಗೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಕೊಡುವ ದಿನವೂ ಒಂದಿತು. ಅಂದು ನನ್ನ ಸಂಭ್ರಮ ಅಷ್ಟಷ್ಟಲ್ಲ. ನನ್ನ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ದುಂಡಾದ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ತೀರಿ ತೀರಿ ಬರೆಯುವದರಲ್ಲಿಯೇ ಮಗ್ನಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ನನ್ನ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿ, ರಾಮನು ಮುಗಿಸಿರುವನೋ ಇಲ್ಲವೇ? ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಕಡೆಯ ಬೆಂಚಿನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದೆ. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ರಾಮು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅಂದು ನಾನು ತಂದೆಯವರ ಕಡೆಯಿಂದ ಹಣ ಇಸಿದುಕೊಂಡು

ಸಾಲೆಗೆ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಸ್ಪೃಲ್ಯೂ ತಡವಾಗಿದ್ದ ರಿಂದ ರಾಮನಮನೆಗೆ ಹೋಗದೆ ನೇರವಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದೆ. ತಡವಾಗಿ ಸಾಲೆಗೆ ಬಂದ ನನ್ನನ್ನು ಮಾಸ್ತರರೂ ಸ್ಪೃಲ್ಯೂ ಬಯ್ದಿದ್ದ ರಿಂದ ರಾಮನು ಸಾಲೆಗೆ ಬಂದಿರು ವನೋಡೀ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಹ ನೋಡದೆ, ನನ್ನ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಬರಿಯು ಲಿಕ್ಕೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ರಾಮನ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಎನ್ನಾ ತಿಳಿಯ ದಾಯಿತು. ನನ್ನ ಮಗ್ಗು ಲದಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತುಅರ್ಜಿಬರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಮತ್ತೊಬ್ಬಿ ಹುಡುಗನಿಗೆ ರಾಮನ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದೆ. ಅವನು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ, ಎಂದು ಗೊಣು ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿದನು. ಎನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ನಾನು ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಮಾಸ್ತರರು ನನ್ನನ್ನು ಕೇಳಿದರು,

“ ರಾಮು ಯಾಕ ಬಂದಿಲ್ಲ ಸಾಲಿಗ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ಕ್ರೂರಾದ್ವಿಕೆತಾ ನೋ ಎನು ಇಲ್ಲೋ ಏ?”

ನನ್ನ ವದಿಗೆ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಗುಂಡು ಹೊಡಿದೆತಾಯಿತು. ರಾಮು ಸಾಲೆಗೆ ಬಂದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ನಿಷ್ಕ್ರಿಯವಾಯಿತು. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಕೆಳಿಸಿಕೊಡಲು ಆದೇ ಕಡೆಯದಿನ. ಆದಿನ ತಪ್ಪಿದರೆ ಆ ವರುಷವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಂತೆಯೇ. ರಾಮು ಸಾಲೆಗೇಕೇ ಬಂದಿಲ್ಲ? ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಯೂ ಬಂದು ವರುಷ ಕಳೆದು ಕೊಳ್ಳುವನೇನೇ “ಮಾರ್ಪಿಕ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪಾಸಾಗುವದೇ ನನ್ನ ಜೀವನದ ಗುರಿ” ಎಂದು ನನ್ನಮುಂದೆ ಹೇಳಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ವನು ಅರ್ಜಿ ತುಂಬಲಿಕ್ಕೆ ಇಂದೆಕೇ ಸಾಲೆಗೆ ಬಂದಿಲ್ಲ? ಎಂಬ ಸೂರಾರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ನಾನೇ ಕೇಳಿಕೊಡಿ. ಅದರೆ ಆವುಗಳ ಲೇಖ್ಯಾಂದರಕ್ಕೂ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಾನಿಲ್ಲದ್ದ ರಿಂದ ನೇರವಾಗಿ ರಾಮನ ಮನೆಗೆ ಓಡಿದೆ. ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ನೋಡುತ್ತೇನೆ, ರಾಮು ಸ್ಪೃಸ್ಥಾಗಿ ತನ್ನ ಎರಡೂ ತೋಳುಗಳಿಂದ ತಲೆಯನ್ನು ಬಿಗಿದು ಗಂಟುಹಾಕಿ, ಮುಖ ವನ್ನು ತಲೆಂಬಿನಲ್ಲಿ ಹುಡುಗಿಸಿಕೊಂಡು, ತುಂಬಾ ಕಂಬಳ ಹೊಮ್ಮೆ ಕೊಂಡು ಮಲಗಿ ಬಿಟ್ಟುದ್ದಾನೆ!

ಇದನ್ನು ಕಂಡು ನನಗೆ ಹೇಳಿತೀರದವ್ಯು ಸಿಟ್ಟು ಸಂದಿತು. ಮನೆಯ ವರು ತಮ್ಮ ಸೂರಾರು ಸುಕಟಿಗಳನ್ನು ಬಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಂಡು “ತಮ್ಮ ಹುಡುಗ ಹೇಗಾದರೂ ಸಾಲೆ ಕಲೆತು ಮುಂದಿಬರಲಿ” ಎಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ತಾವು

ಖಪವಾಸ ಬಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ರಿಗೂ ಹೇಳಿದೆ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಣ ತೆರಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಿ ವಿಚಾರಿಸದೆ ತಮ್ಮ ಮನ ಸ್ವಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನೇ ಇವರು ಹಾಳುವಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದಲ್ಲದೆ—ತಮ್ಮ ಮನೆಯವರೂ ತೀವ್ನಿ ನಿರಾಶೆ ಪಡುವುತೆ ಮಾಡಬೇಕು! ಇಂಥವರನ್ನೆಲ್ಲ ಸಾಲಾಗಿ ಸಿಲ್ಲಿಸಿ ಗುಂಡು ಹಾಕಬೇಕು—ಎನ್ನ ವಹ್ಯ ಸಿಟ್ಟು ಬಂದಿತು ನನಗೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪಿ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದಲೇ ರಾಮನನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿದೆ. ಅವನು ಎದ್ದು ಕುಳತುಕೊಂಡ ನೇಲೆ ನನಗೆ ತಿಳಿಯಿತು—ರಾಮು ನಿದ್ದೆ ನಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದು.

ರಾಮು ಎದ್ದು ಕುಳಿತಾಗ ಗುರುತು ಹತ್ತುದಂತಿದ್ದನು. ಮುಖವು ಖಬ್ಬಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಅವನ ಕಣ್ಣಗಳು ಮತ್ತಿಷ್ಟು ದೊಡ್ಡವಾಗಿದ್ದವು. ಅವನ ಅರ್ಥ ತೋಯ್ದ ತಲೆದಿಂಬು, ಅವನು ಮಲಗಿಕೊಂಡೇ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ನೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಕಂಡಮೇಲೆ ನನ್ನ ಸಿಟ್ಟೆಲ್ಲ ಕರಗಿ ನೀರಾಗಿ ಕಣ್ಣೀರ ರೂಪದಿಂದ ಹೊರ ಬಂದಿತು. ರಾಮು ಒಮ್ಮೆಲೇ ನನ್ನನ್ನು ತಜ್ಬಿಕೊಂಡು ಜೊರಾಗಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಅಳಹತ್ತಿದನು. ನಾನೂ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತ ಅವನನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸಿದೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಬಿಕ್ಕಳಿಸಿ ಅತ್ತು-ಕಡೆಗೆ,

“ನಾನು ಹುಟ್ಟಿಬರಬಾರದಾಗಿತ್ತು ಬಸ್ತು—ನಾನು ಹುಟ್ಟಿಬರಬಾರ ದಾಗಿತ್ತು!” ಎಂದು ಮತ್ತಿಷ್ಟು ಅಳಹತ್ತಿದನು. ಕಡೆಗೆ ಅವನನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಅಲ್ಲಿ ಕೂಡಗೊಟ್ಟಿರೆ ಮತ್ತಿಷ್ಟು ಅಳುವನೆಂದು ಅವನು ಒಲ್ಲೆಂದರೂ ಬಿಡಡೆ ಜಗ್ಗಿಕೊಂಡು ಒಂದು ಹೋಟೀಲಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದೆನು. ಅಲ್ಲಿ ಕಾಷಿ ಕುಡಿದು ನುತರ ಅಡ್ಡಾಡಲಿಕ್ಕೆಂದು ವಿಲಿಗ್ರಾಂಡಿನ ಕಡೆಗೆ ನಡೆದಿವು.

ನಮ್ಮತೆಯೇ ವಾಯುವಿಹಾರಕ್ಕೆಂದು ಅನೇಕರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ಅವರನ್ನೆಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟು ದೂರ ಹೋಗಿ ಶಾಂತವಾದ ಒಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರೂ ಕುಳತುಕೊಂಡಿವು. ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಇಬ್ಬರೂ ಒಂದು ಮಾತನ್ನೂ ಕೂಡಾ ಆಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಅವನು ಅಜ್ಞಯನ್ನೇ ಕೆಳಸಲಿಲ್ಲಿನೆಂಬುದನ್ನು ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಮಾತ್ರ ಹಾತೋರಿಯು.

ತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ನಾಮು ಮಾತ್ರ ಕೊನ್ನೆ ಪ್ರಷ್ಟಿಯಿಂದ ದೂರದಲ್ಲಿ ಏನನ್ನೇಣ್ಣಿ ನೋಡುತ್ತಾ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೆನು. ಹೀಗಾಗೆ ಅವರು ನೈದಿಯದಲ್ಲಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ಆವಾ ಮಾತ್ರಿಪು ಕಣ್ಣಿ ಮಂತಿತ್ತು.

“ಜಗತ್ತು ನಾವು ಎಣಿಸಿದೂತಿ ಇಲ್ಲ, ಬಷಣ” ಎಂದು ಆವನ್ನೇ ತನ್ನ ರಿಷ್ಟ್ ವಾಗಿ ಮೌನ ಮಾರಿದ.

“ನಾವು ಸ್ತ್ರೀಮ—ತಾಗಿ ಎಂದು ಬಡಬಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೇನೋ ನಿಜ. ಆದರೆ ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀನಾ...ತಾಗಿ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಅವು ಇವೆ ಎಂದು ಶಿಶಿದುಕೊಂಡು ವರ್ತಿಸುವ ಮೂರಿತನು ತನ್ನ ಸ್ವಾತಾನ್ಯದ ಮಾತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ನಾಶವಾಗಿ ಹೇಳಿಗೆತ್ತಾನೆ. ಆವಾಗಾಗಿ ಈ ಜಗತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪಿ ಮರುಗಾವದಿಲ್ಲ, ಜಗತ್ತನ್ನು ನಾವು ತಮ್ಮ ಪ್ರಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತೇನೆ. ಅ ತಪ್ಪಿಗಾಗಿ ನಾವೇ ಶಿಕ್ಷೆ ಅಸುಭವಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಜಗತ್ತಿಂದರೂ ಒಂದು ಪರಾತೆ ಇದ್ದರಾಗಿ. ಆದರಲ್ಲಿ ಏನೂ ಸೌಧರ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆವರಲ್ಲಿ ಸೌಂದರ್ಯವಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿಗೆನುವ ನಮ್ಮ ಅಕ್ತುವಂಚಕತನವೇ ಹೊರ ತಾಗಿ ಮತ್ತೀನು ಇಲ್ಲ. ನಾವು ಅಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು ಪರಾತದ ಸೌಂದರ್ಯ ವನ್ನಿಲ್ಲ—ನಮ್ಮ ಹೃದಯ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನೇ ಕಾಣಿತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ಹೃದಯ ಯಾವು ಅನಂದಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಈಜತ್ತಿದ್ದಾಗಿ, ನಾವು ಸ್ವಾಂಜಿ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಸಾವಿರುತ್ತಿದ್ದೀವೆ ಎಂದು ಅಂದುಕೊಳ್ಳತ್ತೀನೆ. ಆದರೆ ಆದು ಸೌಂದರ್ಯವಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಅಶಾಖಾದಿತನ. ಆದರೆ ಆದೇ ನಡವು ದುಖದಲ್ಲಿ ದ್ವಾಗಿ ಸ್ವಾಸ್ಥಿಸೌಂದರ್ಯದ ಆಗರನೇದು ಪಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿ ಪರಾತವು ನಮಗೆ ಭಯಾನಕವಾಗಿ ಕಾಣಿತ್ತದೆ. ನಿರಾಶಿ ಹುಟ್ಟಿವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮಾನವನ ಅಲ್ಪತೆಯೂ ವಿಶ್ವದ ಪಿಶಾಲತೆಯೂ ಮನರ್ಹಿಕ್ಕೆಗಳಿಗೆ ಗೋಚರ ನಾಗಿ, ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವೇ ತುಕ್ಕವಾಗಿ ಕಾಣಬಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಸ್ವಾಸ್ಥಿಯು ಸಚ್ಯಾವ ವಸ್ತು. ಆದಕ್ಕೆ ಜೀವ ತುಂಬಿ, ಆದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸುಖದುಖಗಳ ಪಡಿನೆಳಲನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು ನಮ್ಮ ಮಾಧ್ಯಮನವೇ ಹೊರತಾಗಿ ಮತ್ತೀನು ಇಲ್ಲ.” ಎಂದು ರಾಮು ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ತತ್ವದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನೇ ಹೇಳಿದನು. ಅವನ ಈ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ನಾನೂ ಏನನ್ನಾದರೂ ಹೇತುತ್ತಿದನು.

ಹೇಳಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅವನ ಈ ತರದ ತಪ್ಪಿದ ಮಾತ್ರಾಗಳಿಗೂ ಸುತ್ತು ಪ್ರಸ್ತುತ ಅವನ ದುಃಖಕ್ಕೂ ವಾಸ್ತವಿಕ ಸಂಬಂಧವಿರಬೇಕೆಂದು ವಿಚಾರಿಸಿ— “ನೀನೆನ್ನು ಮದು ನಿಜ” ಎನ್ನುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಗೊಣಲ್ಲಾಡಿಕುತ್ತ ನಾನು ಕುಳಿತುಕೊಂಡೆನು. ರಾನು ತನ್ನ ಭಾಷಣ ಮುಂದುವರಿಸಿದನು.

“ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಇದೆ, ಎನ್ನುವ ಒಂದೇ ದೃಷ್ಟಿಯಂದ ನಾವ ಅವನನ್ನು ಸರ್ವ ಕ್ಷಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರವ್ಯಾ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಅವರಿ ಆ ವಿಚಾರ ಕಕ್ಷಿ ಇರಬಿನ್ನದೇ ಅವನು ಉತ್ತಮ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಬಹು ಹಾಗಿದ್ದಿತ್ತು. ಅವನಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ. ಕಕ್ಷಿ ಇದ್ದ ದಟಿಂದಲ್ಲಿ ಅವನು ಎಷ್ಟೇ ಕ್ಷಾಣಿಗಳಿಂತ ಕೀಳುಮಟ್ಟಿಕ್ಕೆ ಏದಿರುವನು, ಎಲ್ಲಾಮನು ನನ್ನ ಜೀವನವ ತಿಂಬಿದ್ದಿರುವ. ಒಂದು ಕ್ಷಾಣಿಗೆ ನೀನು ಖಾವಕಾರ ಮಾಡಿದರೆ, ಅದು ಆ ಉಪಕಾರವನ್ನು ತೀರಿಕಲು ನಿಗದಿಯಾದ ಯಥಾವದೇ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಕಳಿದು ಕೊಳ್ಳಲಾರದು. ಆದರೆ ವಾನವನು ತನ್ನ ಸಾಧಿರಾರು ವರುಷಗಳ ನಾಗರಿಕತೆಯಿಂದಲೂ ತನ್ನ ಕ್ಷಾಣಿಯದ ಮೇಂಸೆಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಾದಾರ ಮೇಂಡು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಕ್ರಮಾಗ್ರಂಥಿಸಿ, ಮಾನವನು—” ಇನ್ನು ಅವನು ರೀಗೆಯೇ ಎನ್ನು ಹೊತ್ತಿನ ವರಿಗೆ ವಾತಾಚುತ್ತದ್ದನೇ ವಾಸ್ತವಿಕ? ಆದರೆ ನಾನೇ ಇವನನ್ನು ನಡುವಳಿಗೆ ತಡಿದು—

“ಹೌದಪ್ಪ— ಮಾನವನು ಕ್ಷಾಣಿಯಾದ್ದನೇ— ಎಂದೇ ಇಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಿಣಿ. ಆದರೆ ನೀನು ವರಿಕ್ಕೆಗೆ ಕಡತ್ತದೇ ಇರುವದಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಮಾನವನು ಕ್ಷಾಣಿಯರುವದಕ್ಕೂ ಎಲ್ಲಿಯೂ ತೋರಿ ಕಾರಿಮಾರಿಯ ಸಂಬಂಧಿ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ.

“ಸಂಬಂಧ ಪದೇ ಬಿಂದು ಸಂಬಂಧಪದೇ. ಇಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತೇ ಸಂಭಿವಿತವಾದ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಣ ಸಂರ್ಯಾಜಿತ ಕಾರಣಗಳ ಸಂಬಂಧಿಷ್ಟೇ ಇರುತ್ತದೆ.”

ನಾನು ಯಾವದೇ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವ ಗೊಳಿಗೆ ಮೋಗಲಿಲ್ಲ. ರಾಮ ಹಂತ್ತೆ ಏನೇರೆ ಧೇಸಿಸುತ್ತಾ ಕುಳಿತುಕೊಡನು. ಅವನ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಒಮ್ಮೆಲ್ಲೇ ಒಂದು ಪಿಕಿಟ ನಗಿಯು ಸುಳಿವು ಬಿಂದಿ. ಮುಗಳನಗೆ ಯಾಂದಿಗೆ ಅವನೇ ಕೇಳಿದೆ—

“ನಾನು ಇಂದು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಮಾತಾಡುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಕಂಡು ನನಗೆ ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿದಿದೆ, ಎಂದು ಮಾತ್ರ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಡ, ಬಸ್ತಾ. ನಾನು ಇಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಮಾತಾಡಿದುದೆಳ್ಳಿ ಇಂದು ನನ್ನ ಕಾಯ್ದು ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಸುಳಿದ ವಿಚಾರ. ನನಗಾದ ದುಃಖವನ್ನು ತಮನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಾಡಿದ ವಿಫಲ ಪ್ರಯತ್ನ. ತನಗೆ ಸಂಭವಿಸಿದ ದುಃಖಗಳಿಗೆ ಮಹಾ ಮಹಾ ಕಾರಣ ಗಳಿರುತ್ತವೆ. ವಿಶ್ವದ ಮಹಾರೋಧನದೊಡನೆ ತನ್ನದೂ ಒಂದು ಹಸುಗೂಸಿನ ಆಲಾಪ, ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಮಾನವನು ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅದರಂತೆ ನಾನೂ ಇಂದು ವಿಚಾರ ಮಾಡಹಿತ್ತಿದೆ. ಇದೇ ಸೋಜು— ಇಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ನನ್ನಿಂದ ಹಣ ತುಂಬುವದಾಗಲಿಲ್ಲ—ನನ್ನ ಜೀವನ ಹಾಳಾಯಿತು— ಎಂದು ನನಗೆ ದುಃಖ. ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ಹಣ ತುಂಬಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕೂಡುವ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ಒಬ್ಬನೇ ಮಾತ್ರ ಹಿಂದೆ ಉಳಿಯ ಬೇಕಾಯಿತು— ಎಂದು ನಾನು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದರೆ ನನ್ನ ದುಃಖ ಮತ್ತಿಷ್ಟ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನನ್ನಿಂತೆ- ಎಷ್ಟೋ ಬಡ ಹುಡುಗರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಹಣ ತುಂಬುವದಾಗದೆ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದುಃಖ ಪಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿರಬಹುದು- ಎಂದು ನಾನು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದರೆ ನನ್ನ ದುಃಖ ಎಷ್ಟೋ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಶ್ವವೇ ಒಂದು ದುಃಖಸಾಗರ ವಿರುವಾಗ, ಅದರಲ್ಲಿ ತನ್ನದು ಒಂದು ಹನಿ ಮಾತ್ರ, ಎಂಬ ವಿಚಾರ ಬಂದಾಗ್ಗೆ ಆ ದುಃಖದಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ವಲ್ಪ ತೃಪ್ತಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೇ ಇಂದು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ವಿಚಾರಗಳು ಬಂದದ್ದು.”

“ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ತುಂಬಲು ಹಣವಿಲ್ಲಿಂದು ನೀನು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕೂಡುವದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟಿಯಾ? ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಕೇಳಬಾರದಾಗಿತ್ತೇ? ನನ್ನ ಮುಂದೆಯಾದರೂ ಹೇಳಿದ್ದರೆ ನಾನು ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿರೂಪಾಯಿ ತಂದು ಕೊಡುಬಹುದಾಗಿತ್ತಲ್ಲ! ನೀನು ಇಂದು ಸಾಲೆಗೆ ಬರದೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿದದ್ದು ಮಹಾ ತಪ್ಪು.”

“ಅದು ನನ್ನ ತಪ್ಪು ಎಂದು ನಾನು ಒಸ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಆ ತಪ್ಪನ್ನು ನಾನು ಮನಸಾ ಎಸಗಲಿಲ್ಲ. ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕೂಡುಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆ ನನಗೂ ಬಹಳ ಇದ್ದಿತು. ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕೂತು ವಾಸಾಗಿ ಯಾವದಾದರೂ

ಒಂದು ನವಕರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿಯಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಬಲ ವಾಗಿದ್ದಿತು. ಯಾಕಂದರೆ ನನಗೆ ನೊದಲಿಸಿದಲೂ ತಿಳಿದಿತ್ತು- ನಾನು ನವಕರಿಯನ್ನು ಮಾಡದೆ ಗತ್ಯಂತರನೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು. ಸಿಜಜೀವನದ ಪರಿಚಯ ನನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಆಗಹತ್ತಿ ದನಂತರ, ನಾನು ನನ್ನ ಜೀವನದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹುಡುಕಹತ್ತಿದೆ. ನನ್ನ ಮನೆಯವರು ಆಗ ಬಡವರಿರಿದ್ದರೂ ನಾನು ಮಾತ್ರ ಬಡವನೇಬುದು ನನಗೆ ನೊದಲಿಸಿದಲೂ ಗೊತ್ತಿದ್ದಿತು.

ನನ್ನ ತಂದೆ ಸಾರುವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೀ ಶ್ರೀಮಂತನೆಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪರಿಚಯದವನಾಗಿದ್ದನು. ನಮ್ಮನ್ನೇನು ಅವನು ಸಾಲದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರದಿದ್ದರೂ ನಾನೊಬ್ಬ ಸಾಲದ ಮಗನೆಂಬ ಭಾವನೆ ನನಗೆ ಚಿಕ್ಕೆಂದಿಸಿದಲೂ ಅಂಬಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ನಾನು ಹುಟ್ಟಿದ ಎರಡು ಮೂರು ತಿಂಗಳಿಳ್ಳಾಳ ಗಾಗಿಯೇ ನನ್ನ ತಂದೆ ಅಕಾಲಮೃತ್ಯುಗೀಡಾದನು. ಹಳೆಯ ರೀತಿ ನೀತಿ ಕಂದಾಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ನಂಬಿಗೆಯಾಳ್ ನನ್ನ ತಾಯಿ ನಾನು ಹುಟ್ಟಿ ನನ್ನ ತಂದೆಯನ್ನು ಕೊಂಡೆನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ನನ್ನನ್ನು ತಾಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಹತ್ತಿದಳು. ಅಲ್ಲದೆ. ತನ್ನ ಗಂಡನ ಆಪಮೃತ್ಯುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಶೋಕ ಮಾಡುತ್ತಾ ಕೂಡುವೆದೆ ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯ ಎಂದು ಅವಳಿಭಾವಿಸಿದ್ದರಿಂದ, ಅವಳು ಮನೆ ತನದ ಆಗು ಹೋಗುಗಳ ಕಡೆಗೆ ಸ್ವಲ್ಪಾ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನೀಯಲ್ಲಿ. ನಾನುತ್ತೀ ಚಿಕ್ಕವನಿದ್ದು ದರಿಂದ ಮನೆತನದ ಯಾವವಿಷಯಗಳೂ ನನಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಅಣ್ಣನೇ ಮನೆಯು ಸವಾರಧಿಕಾರಿಯಾದನು.

ಆದರೆ ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಕಷ್ಟು ಹಣವು ಅವನ ಕ್ಯೊಯಲ್ಲಾ ಡಹತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ದುಷ್ಪರ ಸಂಗತಿ, ದುಷ್ಪ ಚಟ್ಟಗಳು ಅಂಬಿಕೊಳ್ಳಿ ಡಹತ್ತಿದ್ದವು, ಹೆಚ್ಚರಿಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಮದ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹಣವನ್ನು ನೀರಿಸಂತೆ ಖಚುವ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಇದೇ ಸ್ತ್ರೀಕಾರ ಬಕಳ ದಿನ ನಡೆಯಲ್ಲಿ. ಕ್ರಮೀಣ ಬಡತನ ನಮ್ಮನಾಲ್ಕಾವರಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಸಾಲಗಾರರ ತಾದೆಗಳೂ ಹೆಚ್ಚಿದವು. ಸಿರಿವಂತಿಕೆ ಹೋಗಿ ಬಡತನಬಂದ ಕಾರಣವನ್ನೂ ನನ್ನ ತಾಯಿ ನನ್ನ ಮೇಲೆಯೇ ಹೊಂದಿದಳು. ಆದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಅವಳ ತಪ್ಪೇನು ಇರತ್ತಲ್ಲ

ಅಕೆಯ ಅಜ್ಞಾನ ಅಕೆಯ ತಕ್ಕು ತಿಳಿನಣಕೆಗೆ ಕಾರಣ! ಎಂದು ಅರಿತ್ತೇ ಕೊಂಡ ನಾನು ಅಕೆಯ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನ ಕೊಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ನಮ್ಮ ಅಣ್ಣಾದರೂ ಒಂದು ವಿಚಿತ್ರ ಪ್ರಾಣಿ. ಅವನಿಗೆ ಮನೆತನದ ಚಿಂತೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಯಾವಾಗಲೂ ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ, ಯಾರಿಗಾದರೂ ಸುಳ್ಳಿ ಹೇಳಿ ಹಣ ದೊರಕಿಸಿಕೊಂಡು ತೃಪ್ತಿಪಡೆಯಲು ಹಂಬಲಿಸುವವ. ಮನೆತನದ ಮರ್ಯಾದೆ, ತನ್ನ ಮರ್ಯಾದೆ ಇವು ಯಾವವೂ ಅವನ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕದಂತವನು. ಆದರೂ ಚಣದ ಕೊರತೆ ಹೆಚ್ಚು ಗುತ್ತಾ ನಡೆದಂತೆ ಅವನ ಮುಖದನ್ಮೇಶಿ ಒಂತೆಯ ಗೆರಗಳು ಮೂಡ ಹತ್ತಿದವು. ತುಂಬು ಯೌವನದಲ್ಲಿಯೇ ನುಮಕರ ಮುಖದಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅವನ ಮುಖವನ್ನು ಕಂಡು ನನಗೇ ಕಣಿವಿಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೂ ದಿನಗಳಿಂದಂತೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಆಂತಿಕ ಅಂಕುರಿಸಹತ್ತಿತ್ತು. ನಾನು ಮಾತ್ರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಪರಿಕ್ಷೇಪಾಸಾಗಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಒಕ್ಕೀಯ ಸವಕಿರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು, ಮತ್ತೆ ನೊದಲಿನ ಸಿರಿವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಗಳಿಸಿದನೇಂದರೆ, ಉರವರೇ ನನ್ನನ್ನು ಹೊಗಳಹತ್ತಿ ವರು ತ್ವರಿತವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿರುವ ಶಾಯಿಯೇ ನನ್ನನ್ನು ಸ್ವೀತಿಸುಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ನಾನು “ಮಾತ್ರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಪರಿಕ್ಷೇಪಾಸಾಗುವದೇ ನನ್ನ ಗುರಿ” ಎಂದು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಹಗಲಿರುಳುವ ಪ್ರಯೋಜಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಈ ಸಲದ ಮಾತ್ರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಪರಿಕ್ಷೇಗೆ ಕಾರು ಒಹಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ದೊರಕಿಸಿ ಉತ್ತಮ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಹೆಚ್ಚು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ್ದನೇಂಬುದು ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತೇ ಇದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಒನ್ನುಲೇ ಇವುತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ತುಂಬಿವದು ನಮ್ಮ ಅಣ್ಣಾನಿಗೆ ನೀಗಡಿ ಹೋಗಬಹುದೇದು, ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣವನ್ನು ಕೂಡಿ ಹಾಕುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದೆನು. ಅದೆಲ್ಲವೂ ಕೂಡಿ ಹದಿನ್ಯೇದು ರೂಪಾಯಿ ಯಾಗಿತ್ತು. ಇನ್ನು ಏದು ರೂಪಾಯಿ ನಾತ್ರ ಕಡಿಮೆ ಬಿಡ್ಡಿದ್ದನು. ಈ ಏದು ರೂಪಾಯಿಗಳಾಗಿ ನಾನು ನಮ್ಮ ಅಣ್ಣಾನನ್ನು ಒಂದು ವಾರದಿಂದಲೂ ಕೇಳುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದೆನು. ಅವನು “ನಾಳಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೇ ನಾಳಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೇ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದನು. ಇಂದು ಮುಂಜಾನೆ,

“ಪರಿಕ್ಷೇಕ್ಕ ಇಪ್ಪತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ತುಂಬ ಬೇಕು. ನನ್ನ ಕಡೆ ಹದ್ದೀಪುದು ರೂಪಾಯಿ ಅದಾವ. ಇನ್ನೊಂದು ರೂಪಾಯಿ ಬೇಕಾಗ್ಯಾವ ಕೊಡು” ಎಂದು ನಮ್ಮ ಅಣ್ಣಿನನ್ನು ಕೇಳಿದೆ.

“ಇವತ್ತು ನನ್ನ ಕಡೆ ಒಂದು ಪೈ ಸಹಾ ಇಲ್ಲ. ನಾಳೆ ಎಲ್ಲಿರ ಇಸ ಗೊಂದ್ರುಂದು ಕೊಡತೇನಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ ನಮ್ಮ ಅಣ್ಣಿ.

“ಇವತ್ತು ಕಡೆಯ ದಿನ. ಇವತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ತುಂಬದಿದ್ದರ ಪರೀಕ್ಷೆಕ್ಕ ಕೊಡ್ದು ಆಶಾ ಬಿಟ್ಟಿಂಗನೆ”

“ನಿನು ಸಾಲಿಗೆ ಹೋಗುದರೊಳಗ ಎಲ್ಲಿರ ಇಸಗೊಂಡ ಒಂದು ಕೊಡತೇನಿ” ಎಂದು ನನ್ನನ್ನು ಸುಮ್ಮನಿರಿಸಿ ಹೊರಗೆ ಹೋದನು.

ನಾನು ಅವನ ದಾರಿಯನ್ನೇ ಕಾಯುತ್ತು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಕೊಂಡಿನು. ಹನ್ನೆರಡು ಫೌಂಟಿಯಾದರೂ ಅವನು ಮನೆಗಿ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಅವನು ಮನೆಗಿ ಬರುವ ಲಕ್ಷ್ಯಣವಿಲ್ಲೀಂದು ತಿಳಿದು ಕಡೆಗೆ ನಿನ್ನನ್ನಾದರೂ ಕೇಳಿ ಏದು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಇಸಿದುಕೊಂಡು ಪರಿಕ್ಷೇಗೆ ತುಂಬ ಬೇಕೆಂದು ಸಿದ್ಧಾನಾಗ ಹತ್ತಿದ್ದೆ.

ಅದರೆ ಎಂದೂ ಯಾರಿಗೂ ಒಂದು ಪೈ ಸಹ ಸಾಲ ಕೇಳಿದ ನನಗೆ, ನಿನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಸಾಲ ಹೇಗೆ ಎತ್ತಿಬೇಕೆಂಬುದೇ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಯಿತು. ಅದನ್ನು ವಿಚಾರ ನೂಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ನನ್ನ ಅಣ್ಣಿನ ನೇಲೆ ಸಿಟ್ಟಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತೆ ಬಂದಿತು.

“ನಾನೂ ನನ್ನ ತಂದೆಯ ಮಗನಲ್ಲವೇ? ನನ್ನ ತಂದೆಗಳಿಸಿದ್ದ ಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನನಗೂ ಸಮಾಲು ಸಿಗಬೇಕ್ಕಳಿಲ್ಲವೇ? ಅದರೆ ಸಮಾಲು ಹೋಗಲಿ, ಪರಿಕ್ಷೇಗಾಗಿ ನನಗೆ ಏದುರೂಪಾಯಿ ಸಹ ಸಿಗಬಾರದಿಂದರೆ? ನಾನಾವ ಪಾಪದ ಮಗು ಎಂದು ಈ ರೀತಿ ದುಃಖಕ್ಕೆಂಬುದು ಹೀಗೆ ಬರಬಹುದಾದ ಸಂಪತ್ತಿನಾ೜ ಸಹ ತನ್ನ ಚೈನಿಗಾಗಿ ಹಾಳು ಮಾಡಲು ನಮ್ಮ ಅಣ್ಣಿನಿಗೆ ಯಾವ ಅಧಿಕಾರ ವಿದ್ದಿತು? ನನ್ನನ್ನು ಬಡವ ರಲ್ಲಿಯೇ ಕಡು ಬಡವನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಇವನು ನಮ್ಮ ಅಣ್ಣಿನೇ? ಶುಭ್ರ ವೈರಿನ ನ್ನನ್ನು ಈ ಪ್ರಕಾರ ದುಃಖಕ್ಕೆಂಬುದು ಮಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಹುಟ್ಟಿಬಂದಿ ರುವನ್ನೋ ಎನ್ನೋ?” ಎಂದು, ಈ ಪ್ರಕಾರ ನಾನು ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ನಮ್ಮ ಅಣ್ಣಿನೂ ಬಂದನು. ಅವನ ಒಣಗಿದ ಮುಖನೇ ಹೇಳುತ್ತಿತ್ತು, ಅವ

ನಿಗೆ ರೂಪಾಯಿಗಳು ದೊರೆತಿಲ್ಲವೆಂದು. ಅದರೂ ಸಹ ನಾನೇ ಷ್ಟಂಗ್ಸ್‌ವಾಗಿ ಕೇಳಿದೆ. “ರೂಪಾಯಿ ತಂದೆನವಾ? ”

“ ಇಲ್ಲ ಯಾರೂ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ”

“ ಯಾರಾದರೂ ಯಾಕ ಕೊಡಬೇಕ ನಿನಗ ರೂಪಾಯಿ? ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಅವರ ಕಡಿಗೆ ಜಾಸ್ತಿ ಆಗ್ಯಾವನು? ಹತ್ತಿರ ರೂಪಾಯಿ ಇದ್ದಾಗ ಶೀರೆ ಸಿಂದಿ ಕುದುದು ಹಾಳು ಮಾಡಿ ಚೈನಿ ಹೊಡಿಯೋದು, ಇಂತಹ ಹೊತ್ತು ಬಂದಾಗ ಮಂದಿ ಹತ್ತಿರ ರೂಪಾಯಿ ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗೂದು, ಅವರಾಗಿ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗ್ತಾರ ರೂಪಾಯಿನ? ನೀನು ಮಂದಿರಿಗೆ ಕೇಳೂ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಯಾವರೂ ಎಲ್ಲಿ ಬರತಿತ್ತು ಹಿಂಗ ತಂದಿಗಳಿಸಿದ್ದೆ ಲಾಲ್ಲಿ ದುಂದು ಮಾಡಿದ್ದರ? ದಿನಾ ನೂರಾರು ರೂಪಾಯಿ ಖಚುರ ಮಾಡುವುಂದ ನಿನಗ ಒಬ್ಬವ ತಮ್ಮ ಅದಾನಡ ಅನ್ನೂ ಕಲ್ಪನಾನಾದರೂ ಇತ್ತನು ನಿನಗೆ ನನ್ನ ತಂಡಿ ಗಳಿಸಿದ ಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಪರಿಕ್ಷೇಯಸಲುವಾಗಿ ವದು ರೂಪಾಯಿಸಹ ಸಿಗದಂತೆ ಮಾಡಿರುವಿ; ನೀನು ನನ್ನ ಅಣ್ಣ ಎಂದು ಯಾವ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಕರೆಯಬೇಕೋ ನನಗಿ ತಿಳಿಯದು; ನೀನು ನನ್ನ ಅಣ್ಣ ಅಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲ; ನನ ಜನ್ಮವನ್ನೇ ಹಾಳುಮಾಡಲು ಹುಟ್ಟಿ ಬಂದ ಆಜನ್ಮವೇರಿ! ”

ನಾನು ಇದೇ ಪ್ರಕಾರ ಎಷ್ಟೋ ಹೊತ್ತಿನವರಿಗೆ ಒದರಾಡಿದರೂ ನಮ್ಮ ಅಣ್ಣ ಮಾತ್ರ ಯಾವ ಉತ್ತರವನ್ನೂ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಕೆಳಗೆ ಮುಖಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸುಮ್ಮನೇ ಕುಳಿತು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದನು, ನಾನು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅವನಿಗೆ ಎಂದೂ ಮಾತಾಡಿದ್ದ್ಲ. ಅವನು ಏನೂ ಮಾತಾಡದೆ ಸುಮ್ಮನೇ ಕುಳಿತಿರುವದನ್ನು ಕಂಡು ನನಗೇ ಕಂಸವಿಸಿಯಾಯಿತು. ಎಲ್ಲಿ ನಾನೆಂದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಗಳಿಂದ ಕೊಳ್ಳುವನ್ನೋ ಎಂದು ಭಯವೂ ಆಯಿತು. “ನಾನು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಮಾತಾಡಬಾರದಿತ್ತು! ” ಎಂದು ನನ್ನ ಷಟ್ಕೆ ನಾನೆ ಅಂದು ಕೊಂಡಿ. ಎಷ್ಟೋ ಹೊತ್ತಿನ ವರಿಗೆ ಇಬ್ಬರೂ ಮೌನವಾಗಿಯೇ ಕುಳಿತು ಕೊಂಡಿದ್ದೇವು.

“ ನಿನ್ನ ಕಡೆ ಹದ್ದೈ ದು ರೂಪಾಯಿ ಅದಾವಂತಿಯಲ್ಲಾ, ಅವನ್ನು ತಾಇಲ್ಲಿ. ಆ ಕಾಳನ ಅಂಗಡಿ ಸಾವಕಾರಿಗೆ ನಾನು ಹದ್ದೈ ದು ರೂಪಾಯಿ ಬಡಿ ಕೊಡೊದ್ದೇತಿ; ಅವು ಹದ್ದೈ ದು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತು

ರೂಪಾಯಿ ಸಾಲಾ ಇಸಗೊಂಡು ಬರತೈನಿ” ಎಂದ ನಮ್ಮ ಅಣ್ಣ

“ ಆ ಹದ್ದೈದು ರೂಪಾಯಿ ಇಸಗೊಂಡು ಮತ್ತು ಸಾಲಾ ಕೊಡು  
ದುಲ್ಲಾ ಹೋಗು, ಅಂತ್ಯೇ ಇದ್ದ ಅವರಾಗಿ?”

“ ಹಂಗೇನ ಅವರು ಅನ್ನಾದಿಲ್ಲಾ, ಬಾಳ ಭಲೋ ಅದಾರ. ಅಲ್ಲಿದ  
ಬಡ್ಡೀ ಕೊಟ್ಟುಮಾತ್ರಲೇ ಖುತ್ತಿ ಆಗಿರತಾರ. ಹ್ಯಾಂಗರ್ಡ ಮಾಡಿ ಅವರ ಕಾಲಾ  
ದರೂ ಬಿದ್ದ ನಿನಗ ಇಪ್ಪತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ತಂದು ಕೊಡತೇನಿ” ಎಂದ  
ನಮ್ಮ ಅಣ್ಣ ನಂಬಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿವಂತೆ.

ಅಲ್ಲದೆ ಅವನಿಗೆ ಕಟ್ಟಿನುಡಿಗಳನ್ನಾಡಿ ಅವನ ಮನಸನ್ನು ನೋಯಿ  
ಸಿದ ನಾನು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಹಿಂಜರಿಯುವದು ತಮ್ಮ ಎಂದು  
ಭಾವಿಸಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ,

“ ಈಗ ಆಗಲೇ ಮೂರು ಘಂಟೆ ಆಗೇತಿ. ಇನ್ನೊಂದು ಶಧಾರ ಘಂಟೆ  
ಯೊಳಗ ಬರಬೇಕು, ನೋಡು”. ಎಂದು ಅವನಿಗೆ ಎಚ್ಚರ ಕೊಟ್ಟು ನನ್ನ  
ಲೀಡ್ ಹದಿನ್ಯೇದು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಅವನ ಕೈಯಲ್ಲಿಟ್ಟೆ. ಅವನು ಅವನ್ನು  
ತಗೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಟು ಹೋದನು. ಮತ್ತು ನಾನು ಅವನ ದಾರಿಯನ್ನೇ  
ಕಾಯುತ್ತಾ ಗಡಿಯಾರದ ಮುಂದೆ ಕುಳತು ಕೊಂಡೆ.

ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿಯ ಮುಳ್ಳ ಏದು ಘಂಟೆಯನ್ನು ಸಮಾರೀಸಿಸುತ್ತಿ  
ದ್ದಂತೆ ನನ್ನ ಕಸ್ಕೊಣ್ಣಳಿಗೆ ನೀರೂ ಅಂಚುಮಟ ತುಂಬ ಹತ್ತಿದವು. ಇಂದು  
ಗಡಿಯಾರವು ‘ಧಣ ಧಣ’ ಎಂದು ಏದು ಘಂಟೆಯನ್ನು ಬಾರಿಸುತ್ತಿಲೇ  
ನನ್ನ ಜೀವನದ ಎಲ್ಲ ಕನಸುಗಳೂ ಒಡೆದು ಚೂರುಚೂರಾದವು. ನನ್ನ ಬಾಳು  
ವ್ಯಧಿವಾಯಿತು” ಎನ್ನುತ್ತಾ ರಾಮು ಬಿಕ್ಕೆ ಬಿಕ್ಕೆ ಅಳಹತ್ತಿದನು. ನನಗೂ  
ಅತೀವ ದುಃಖವಾಯಿತು. ಅವನನ್ನು ಹಾಗೂ ಹೀಗೂ ಸವಾರಾನ ಪಡಿಸಿ  
ಅವನನ್ನು ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಟೆ.

ಆಗಲೇ ಹೆಚ್ಚು ಕತ್ತಲಾಗಿದ್ದ ರಿಂದ ನಾವು ತೀವ್ನಿ ಗತಿಯಿಂದಲೇ  
ನಡೆದಿದ್ದೇವು. ಉಂಟ ಮುಂದಿನ ಬಾವಿಯ ಕಟ್ಟಿಯ ವೇಳೆ ನೇರೆದಿದ್ದ ಜನಸ  
ಮೂಹವು ನಮ್ಮುಲಕ್ಕೆ ವನ್ನು ಸೇಕೆಯಿತು. ನಾಗಿದೆ ನೋಡಬೇಕೆಂದು ನಾವು  
ಅತ್ತ ಕಡೆಗೆ ಹೋದೆವು. ಅಲ್ಲಿ ನೀತ ಒಬ್ಬನನ್ನು ನಾನು ಕೇಳಿದೆ-ನಾಗಿದೆ?  
ಎಂದು.

“ಒಬ್ಬ ಕುಡುಕ ಕುಡುದ ಸಿಶೇದಾಗ ಬಾವಾಗೆ ಬಿದ್ದಾನ. ಅವನ್ನು ಹೊರಗ ತಗ್ಗೆ ಹತ್ತಾರೆ” ಎಂದು ಅವನು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟು.

ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಆ ಕುಡುಕನನ್ನು ತೊಟ್ಟಿಲುವಲ್ಲಿ ನೇರೆಲ್ಲೆ ಇದು ದಂಡೆಯನೇರೆ ಹಾಕಿದರು. ಅವನು ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಬಹಳ ಹೊತ್ತಾಗಿರದಿದ್ದರೂ ತಲೆಗೆ ಬಲವಾದ ಏಟು ಬಿದ್ದದ್ದರಿಂದ, ಅವನು ಮೂರಳೆಯೋಗಿದ್ದನು. ಮುಖದನೇರೆ ರಕ್ತವು ಹರಿದು ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಅಲ್ಲದೆ ಅವನ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಹೊರಟ ಉಸಿರು ಮಧ್ಯದ ನಾತದಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ನಿಂತವರೆಲ್ಲ ಮೂರು ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವಂತಾಗಿತ್ತು. ಇಷ್ಟೇಲ್ಲ ನೋಡುತ್ತನೆಣ್ಣು ದನೆ ನಿಂತಿದ್ದ ರಾಮು ಒಮ್ಮೆಲೇ ಮುಂದೆ ಧಾವಿಸಿ, “ಇವನು ನವು ಅಣ್ಣಿ!” ಎಂದು ಜೋರಾಗಿ ಒದರಿ ಅವನ ತಲೆಯನ್ನು ತನ್ನ ತೊಡೆಯ ನೇರೆ ತಗೆದುಕೊಂಡು, ಅವನ ತಲೆಯಿಂದ ಹರಿದು ಬರುತ್ತಿದ್ದ ರಕ್ತವನ್ನು ತೊಡೆಯುವದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಹತಿದನು. ಎಲ್ಲರೂ ಅಶ್ವಯರ್ಥಿದಿಂದ ರಾಮನನ್ನೇ ನೋಡುಹತಿದರು.

—ಹೊಬಳ್ಳಿ ಹೊಗಾರ

నుండి నేయ ఎసళు

## శిల్పాసౌభ

ఇన్నో సాయణేదయవాగిరదిద్ద రో ప్రశాశ ఎల్లిడిగే జరడి  
ద్దితు. ఆగెలే ఒక్కలిగరిద్ద ఎత్తుగళన్న హిండెదుకొండు తన్న  
తన్న ముత్త హొలక్కే హోగించుక్కే ద్దరు. హింగళియరు తుంబిద కొడగ  
అన్న హొత్తు కొండు ఏనేనోఇ పిసు పిసు మాతనాడుత్తు వునేయ  
దారి హిండిద్ద రు. కౌయిపల్లిగళన్న మారలు బంద లమాజేయ  
ఎత్తు రస్సరపు ఓణిగ్గిల్ల కేళసుంత్తు. మంగళు ఓణియుల్లి ఇద్ద  
ఉనమంతింపర గుడియల్లియ రుగాగింగళ తచ్చపు తానతానవాగి  
టరహత్తుద్దితు. హిత్తు లదల్లియ బేవినవుకెద టింగెయ వేలే

ಕುಳತ ಕಾಗೆಯನ್ನು ಕಡು ನಾಯಿಯ ಒಂದೇಸವನೆ ಬೊಗಳಹತ್ತಿತು. ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಕಡೆಗೆ ಸ್ವಲ್ಪಿ ಲಕ್ಷ್ಯ ಕೂಡದೆ ತನ್ನ ಚೆಕ್ಕು ಮಗನಾದ ಹುಡ್ಡಿ ಸಿಯ ಮೇಲೆ ತಾನೇ ಕಟ್ಟಿದ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾ ಬೀಸುವ ಕಲ್ಪನ್ನು ತಿರುವಹತಿ ದ್ವಿಳು ಫೂತಪ್ಪ. ಅದರೆ ಜಗತ್ತು, ಕಣ್ಣ ಕಟ್ಟಲಪ್ಪ ಗಾಣ ದೇಶಿನಂತೆ ಹೆಚ್ಚೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಹೆಚ್ಚೆಯನ್ನಿಕ್ಕುತ್ತ ತಿರಗಹತ್ತಿದರೂ, ಅಲ್ಲಿಯೇ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪಿಳಿಸಿಳಿ ಕಣ್ಣ ಬಿಡುತ್ತ ಮಲಗಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಅಲ್ಲಾಸಾಬಸಿಗೆ ನಾತ್ರ ಇದ್ದ್ಲವೂ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಕಂಡಿತು. ಅದೇ ಉಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಅದೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ವಾಸವಾಗಿದ್ದರೂ ಈ ತರದ ದೃಶ್ಯಗಳು, ಇಮ್ಮು ಮನವೇಹಕವಾಗಿ ಅವನ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಒನ್ಮೇರುಹಾ ಬಿದ್ದಿರಲಿಲ್ಲ. ಬಿದ್ದರೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಇಂದು ನೋಡಿದ ದೃಷ್ಟಿಯಾದ ಅವನು ಒಮ್ಮೆಯೂ ನೋಡಿರಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ತಾಯಿ ತನ್ನ ತಮ್ಮನ ಮೇಲೆ ಕಟ್ಟಿದ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಟುವದು ಕೇಳಿದ ಮೇಲಿಂತೂ ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿರೀ ದಷ್ಟುಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. “ಪ್ರತಿ ದಿನವೂ ಜಗತ್ತು ಹೀಗೆಯೇ ಇರುವದೇ?” ಎಂದು ಅವನು ತನ್ನ ಘ್ರಣೆ ತಾನೇ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿಕೊಡಿರಬೇಕು.

ಅಲ್ಲಾಸಾಬನು ಇನ್ನೂ ಹತ್ತು ವರುಷದವಸ್ತಿದ್ದಾಗ ಆ ಉರಿಗೆ ಒಂದಿದ್ದರೂ ಅವನಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಿದ್ದುದು ತನ್ನ ಮನೆ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಧನಿಯರ ಮನೆ, ಪರಿಚಯವಾಗಿದ್ದುದು ತನ್ನ ತಮ್ಮ, ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಧನಿಯರ ಸಂಗಡ. ಅವನಿಗೆ ತನ್ನ ಕೆಲಸವಾಯಿತು, ತಾನಾಯಿತು. ಉಳಿದ ಜಂಜಾ ಟಿಗಳು ಅವನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹಿಡಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿದಿನ ಇನ್ನೂ ನಶಕು ಇರುವಾಗ್ಗೆಯೇ ಎದ್ದು ತನ್ನ ಧನಿಯರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕು-ದನಗಳ ಚಾಕರಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಕಸವನ್ನು ಬಳಿದು, ಎತ್ತುಗಳನ್ನು ಹೊಡೆದುಕೊಂಡು ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಎತ್ತುಗಳಿಂತೆ ತಾನೂ ದುಡಿಯ ಬೇಕು-ಮತ್ತು ಈ ಚಾಕರಿಯಿಂದ ಬಂದ ಸಂಬಳವನ್ನೆಲ್ಲ ವಾರದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟು ತನ್ನ ಜವಾಬುದಾರಿಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇಷ್ಟೇ ಅವನಿಗೆ ಗೊತ್ತು. ಇಪ್ಪತ್ತು ವರುಷಗಳಿಂದಲೂ ಅವನು ಅದನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತ ಬಂದಿದಾ ನೆ.

ಆದರೆ ಈ ಇಪ್ಪತ್ತು ಪರುಷಗಳ ದೀಘಾರವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಡುವೆ ತನ್ನ ವಮನೆಗಿಂದು ಒಂದು ವಾರ ಕಲಸವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುದ್ದೂ ಉಂಟು. ಮಂದುಮಂಗ ಸಂತೆ ಅವನೂ ಹೊವಿನ ಹಾರವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕುದುರಿಯ ಮೇಲೆ ಕೊತುಕೊಂಡು ಮೇರವಣಿಗೆ ಎಂದು ಉರ್ಬೆ ಸುತ್ತಾ ಡಿ ಒಂದದ್ದ್ವಿ ನಿಜ. ಲಗ್ನವಾದ ದಿನವೇ ಅವನೊಂದಿಗೆ ಅವನ ಮನಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಹೆಣ್ಣುಮಗಳು ಒಂದು ಒಂದು ವಾರದ ವರಿಗೆ ಅವನೊಡನೆ ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯಂತೆ ನಡೆದು ಕೊಂಡದ್ದ್ವಿ ಉಂಟು. ಆದರೆ ಇದೆಲ್ಲ ಒಂದು ಕನಸಿನಂತೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು ಮಾರುವಾಗಿಹೊರ್ಯು. ಲಗ್ನವಾದ ಮೇಲೆ ಒಂದುವಾರದ ನಂತರ ತವರು ಮನಿಗೆ ಎಂದು ಹೊಡ ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯು ತಿರುಗಿ ಅವನ ಮನಿಗೆ ಬರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಖಾಯಿಲೆಯೆಂದು ನಾಲ್ಕೆಂದು ತಿಂಗಳು ತವರು ಮನಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಲಗಿ ಒಂದು ದಿನ ಕಾಲವಾಗಿ ಹೊರ್ಯಾದಳು. ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ಸತ್ತೆ ಸುದ್ದಿ ಒಂದು ಅವನಿಗೆ ತಲುಪಿದರೂ ಆದರಿಂದ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಪರಿಣಾಮವಾದಂತಿರಲ್ಲಿ. ಆದರೆ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಮಾಡಿದುದು ತನ್ನ ಲಗ್ನಕ್ಕೆಂದು ಧನಿಯರ ಹತ್ತಿರ ತೆಂದ ಐದುನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳ ಸಾಲ ಮಾತ್ರ. ಅದನ್ನು ತೀರಿಸುವದರಲ್ಲಿಯೇ ಅವನು ಮನಸ್ಸುಹಾಕಿ ಮತ್ತೆ ಷಟ್ಕು ಕಾಳಜಿಪ್ರಾರ್ಥಕವಾಗಿ ದುಡಿಯ ಹತ್ತಿದ. ಮತ್ತೆ ಸಾಲಮಾಡಿ ವದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಹಸಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಯಾರು ಮನ ಹೇಳಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರೂ ಬೀಳಲಿಲ್ಲ.

ಯಾವ ಸಂಗತಿಯೂ ಅಲ್ಲಾಸಾಬನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹಿಡಿಯಿದ್ದರೂ ಒಂದೇ ಒಂದು ಆಶೀಯು ಮಾತ್ರ ಅವನ ಜೀವನದ ಸರ್ವಸ್ವವಾಗಿತ್ತು. ಆ ಒಂದು ಆಶೀಗಾಗಿಯೇ ಅವನು ತನ್ನ ಇಡೀ ಜೀವನವನ್ನು ವಿಂಗಳಾಗಿರಿಸಿದಂತಿತ್ತು. ಅದೇನಂದರೆ ತನ್ನ ತಮ್ಮನನ್ನು ಸಾಲೆ ಕಲಿಸಿ, ತನ್ನ ಚಿಕ್ಕ ಧನಿಯರು ಹೇಗೆ ಸಾಲಿ ಕಲಿತು ಸಾಹೇಬರಾಗಿ ನೂರಾರು ರೂಪಾಯಿ ಸಂಬಳ ತರುತ್ತಿರುವರೋ, ಹಾಗೇ ಅವನನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದೇ ಅವನ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆ. ಅದಕ್ಕೆಂದೇ ಅವನು ತನ್ನ ದುಡಿನೆಯ ಬಹುಭಾಗವನ್ನು ಹುಬ್ಬಿಕ್ಕಿರುತ್ತಿದ್ದ ತನ್ನ ತಮ್ಮನಿಗೆ ಕಳಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಹುಸೇನಿಯೂ ತನ್ನ ಅಣ್ಣನ ಆಸೆಯನ್ನು ಸಫಲಗೊಳಿಸುವದುಸಾಧ್ಯ

ಮನ್ನು ವಷ್ಟೆರಮಟ್ಟಿಗೆ ಸ್ತುತಿವರುಹ ಪಾಸಾಗುತ್ತ ಮ್ಯಾಟ್ರಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕೂಡುವ ಈಯತ್ತೆಯವರಿಗೆ ಒಂದಿದ್ದನು. ಆಗಂತೂ ಅಲ್ಲಾಸಾಬನ ಅನಂದ ಹೇಳಿತೀರದವ್ಯಾಪ್ತಿ. ಕೈಲಾಸವು ಕೈಗೆ ಬರುವದು ಇನ್ನೇನೂ ದೂರ ವಿಶ್ವವೆಂದವನಿಗಿಸಿರಬೇಕು. ಆ ಉಬ್ಬಿನಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಎಷ್ಟು ದುಡಿದರೂ ಬೇಸರವೇ ಇಲ್ಲ. ಪರೀಕ್ಷೆಯೂ ಸಮಾಪಿಸಿತು. ಅಲ್ಲಾಸಾಬ ತನ್ನ ಧರ್ಮ ಯರ ಕಾಲುಬಿದ್ದ ವರತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಸಾಲವಾಗಿ ತಂದು ತನ್ನ ತನ್ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟು ಹರಿಸಿ, ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕಳಿಸಿಕೊಟ್ಟಿನು.

ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹುಸೇನಿಯು ತಿರುಗಿ ಉಂಗಿ ಉಂಗಿ ಒಂದನು. ಪ್ರತ್ಯೇಗಳೇಲ್ಲ ಬಹಳ ಹಗುರಾಗಿಯೇ ಇದ್ದವು. ತಾನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಗುಣಗಳನ್ನು ದೊರಕಿಸಿಕೊಂಡು ಪಾಸಾಗಿಯೇ ತೀರುವೆ ನೇಂಬ ಭರವಸೆಯನ್ನೂ ತೋರಿಸಿಕೊಂಡು. ಎಲ್ಲರೂ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಫಲಿತಾಃ ಕವು ಗೊತ್ತಾಗುವ ದಾರಿಯನ್ನೇ ನಿರೀಕ್ಷೆಸಹಕ್ತಿ ದರು.

“ನಾಳಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪಾಸು-ನಪಾಸು ಗೊತ್ತಾಗ್ತೆತ್ತಿ” ಎಂದ ಹುಸೇನಿ ಒಂದು ದಿನ ಅಣ್ಣಿನಿಗೆ.

“ನಾಳಿ ಗೊತ್ತಾಗ್ತೆತ್ತಿ? ಭಳೋ ಆತು ಬಿಡು. ಈ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪಾಸ ಅಗುತ್ತಲೇ ಯಾವ ನೌಕರಿ ಹತ್ತೆತ್ತಿನಾ?”

“ನವಕರಿಗೇನ ಕಡಿಮೆ! ಮ್ಯಾಟ್ರಿಕ ಪಾಸಾದವರ್ದು ಗಷ್ಟೆರ್ಣಂಟ ದವರೇ ನೂರ ರೂಪಾಯಿ ಕೆಲಸದಮೇಲೆ ತಾವಾಗಲೇ ತಗೋಳಾಕ ಹತ್ತಾರ್”

“ಹಂಗರ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪಾಸಾಗುತ್ತಲೇ ತಿಂಗಳಾ ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಸಂಬಳ ಸುರು ಆಗ್ತೆತ್ತಿ?”

“ಇಹೋ-ಅದರಾಗೇನ ಸಂಶಯ!”

ಅಲ್ಲಾಸಾಬನ ಅನಂದವು ಹೃದಯ ತುಂಬಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮುಗುಳು ನಗೆಯ ರೂಪವಾಗಿ ಹೊರಚೆಲ್ಲಹಕ್ತಿತು. ಆದರಿ ಹುಸೇನಿಯ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ ಯಾವ ಭಾವನೆಗಳೂ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತಿರಲ್ಲಿಲ್ಲ.

“ಅದರ-ಇವತ್ತು ನನಗ ಒಂದ ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಬೇಕಾಗ್ಯಾವ” ಎಂದ ಮತ್ತೆ ಹುಸೇನಿ ಕಾಲ ಹೆಚ್ಚಿರಳಿನಿಂದ ನೇಲದಮೇಲೆ, ಗಂ ‘ಆನ್ನು ವ ಅಂಕೆಯನ್ನು ತಾನೇ ಬರಿಯುವುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತು.

“ ಎಷ್ಟು ? ” ಅಲ್ಲಾಸಾಬ ಸಹಜ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕಿದ.

“ ಇವತ್ತೆ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗೇತಿ. ಅಲ್ಲಿ ಇವತ್ತೆ ಗೊತ್ತಾ ಗೊಪ್ಪಿ ಪಾಸಾಗಿದ್ದು ”

“ ವರ್ತಮಾನ ಪತ್ತದಾಗ ಇಲ್ಲೇ ಹ್ಯಾಂಗೂ ಗೊತ್ತೆ ಆಗೇ ಆಗ್ನೇಪಿ ಅಂತಿದ್ದೆ ಲ್ಲಾ ? ಸುಳ್ಳ ಯಾಕ ರೂಪಾಯಿ ಖಚುವಾಡಿ ಕೆಲ್ಸಿ ಇಲ್ಲದ ? ”

“ ಮಾಸ್ತರಿಗೆ ಅಟ್ಟಿ ಭೀಟ್ಟಿ ಅಗಬೇಕು. ಮತ್ತೆ ಪಾಸಾಗಿದ್ದರೆ ಸಟ್ಟಿಫ್ರಿಕೆಟ್ಟು ಇಸಕೊಂಡ ಬರಬೇಕು. ”

ಇದಕ್ಕೆ ಎದುರಾಗಿ ಅಲ್ಲಾಸಾಬ ಏನನ್ನೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ತಾನು ತನ್ನ ಇಡೀ ವಾರದ ಪಗಾರವೆಂದು ಕಳೆದ ದಿನ ಸಂಜೆ ದೊರಕಿಸಿದ ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿಯ ನೋಟನ್ನು ಹಿಂದು ಮುಂದಿನ ವಿಚಾರವಿಲ್ಲದೆ ಹುಸೇನಿಯ ಕೈಯ ಲಿಟ್ಟಿನು.

“ ನಾಳೆ ದೌಡ ತಿರುಗಿ ಬಂದಿದು. ನಿಂಗ ಧನ್ಯಾರ ಭೀಟ್ಟಿ ವಾಡ ಸ್ತೇನಿ. ಅವರಿಗೆ ಇನ್ನತ್ತೀಟ್ಟು ವುಂದಿ ಸಾಹೇಬರ ಗುತ್ತುರ ಐತಿ. ಯಾರಿಗರ ಹೇಳಿ ನಿಂಗ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಪಗಾರ ಸಿಗೂವಂಗ ಮಾಡಬಹುದು ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅಲ್ಲಾ ಸಾಬ ತನ್ನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತಾನು ಹೊರಟ್ಟು ಹೋದನು. ಇತ್ತೆ ಹುಸೇನಿಯಾಗ ತನ್ನ ಅರಿವೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಟ್ಟು ಹೋದನು.

ಸಾಲ್ಯಾದಿನ ಕಳೆದರೂ ಹುಸೇನಿಯು ತಿರುಗಿ ಉರಿಗೇ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಇತ್ತು ಶಾನುಭೋಗರ ರಂಗೂ ಬೇರೆ “ನಿಮ್ಮ ತಮ್ಮ ನವಾಸಾಗ್ಯಾನ ” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಅಲ್ಲಾಸಾಬನಿಗೆ ಹುಚ್ಚೇ ಹಿಡಂತಾಯಿತು. ಘಾತನ್ನು “ತನ್ನ ಮುಗ ನವಾಸು ಆಗಿದ್ದ ದನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಎತ್ತ ಭಾವಿ ಕೆರೆ ಬಿದ್ದ ಜೀವ ಕಳೆದುಕೊಂಡನೋ ? ” ಎಂದು ಬೋರಾಡಿ ಅಳಹತ್ತಿದಳು. ಅಲ್ಲಾ ಸಾಬ ತಾನೇ ಸ್ಪೃತಃ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ತನ್ನ ತಮ್ಮನನ್ನು ಹುಡುಕಾಡಿದ. ತನ್ನ ಗುರುತಿನವರಿಗೆ, ಬಂಧು ಬಳಗದವರೆಲ್ಲರಿಗೆ ಪತ್ತ ಬರಿದು ತನ್ನ ತಮ್ಮ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಸಿಕ್ಕರಿದಯವಾಡಿ ಮನಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರಬೇಕು; ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡ. ಆದರೆ ಇದ್ದ್ಯಾವದೂ ಅಲ್ಲಾ ಸಾಬನ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬೇಳಲಿಲ್ಲ. ದಿನಗಳ ಮೇಲೆ ದಿನಗಳು ಉರುಳಿದರೂ ಹುಸೇ

ನಿಯ ಸುದ್ದಿಯೇ ಹತ್ತೆಲ್ಲಿ.

ಮಗನ ಚಿಂತೆಯಿಂದ ಕೊರಗಿ ಕೊರಗಿ ತಾಯಿ ಫಾತವ್ವ ಸಾಮುಲಾ ಪಳು. ಹಗಲು ರಾತ್ರಿ ಆಕೆಗೆ ತನ್ನ ಮಗನ ಬಡುಡಿಕೆಯೇ ಬಡುಡಿಕೆ. ನೊದಲೇ ಹಣ್ಣಾದ ಅವಳ ದೇಹಕ್ಕೆ ಇಂತಹ ವಜ್ರಾಘಾತವನ್ನು ಸಹಿಸುವ ರಕ್ತಿ ಉಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ದಿನಬಿಟ್ಟು ದಿನ ಜ್ವರ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದವು. ಅಲ್ಲಾ ಸಾಬ ತನ್ನ ತಮ್ಮನನ್ನು ಹುಡುಕಾಡುವದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಆರ್ಪಕೆಗಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬೇಕಾಗಿ ಒಂತು.

“ ಅವ ಎಲ್ಲೆ ಹೋಗ್ತಾನ ? ಇದಿಲ್ಲ ನಾಳಿ ಒಂದೇ ಬರತಾನ. ಅವನ ಮಾಸ್ತರಿಗೆ ನೊನ್ನೆ ಹೋಗಿ ಭೇಟಿಯಾಗಿ ಒಂದೇನಿ. ಅವ ಎಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಸಾಬುಕಾಡಿ ಕರಕೊಂಡ ಬರತೀನಿ ಅಂತ್ಯೇಇಂದ್ರವರು. ಸುಮೃಕ ಯಾಕ ಏದಿ ಬಡಕೊಂತೀ ? ” ಎಂದು ಅಲ್ಲಾ ಸಾಬ ತನ್ನ ತಾಯಿಗ ಧೈಯರ ಪ್ರೇಭುತ್ವದ್ದು ರೂ ಅವನಿಗೇ ಧೈಯರ ಹೇಳುವವರ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಹಚ್ಚಿದ್ದಿತು.

ಫಾತವ್ವನನ್ನು ಭಳಬ್ಬದಿಂದ ವಾರು ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಸಾಕುಬೇಕಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಆದರೆ ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ಕೊರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಮಗನ ಜ್ಞಾತಿಯನ್ನು ಮಾರ ಮಾಡುವದು ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲಾ ಸಾಬನಿಗೆ ಶಕ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರಿತು ದೆವ್ವ ಪಿಡಿದವರಹಾಗೆ ಶಾನ್ನಿ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಾತ್ತಲೋ ನೋಡುತ್ತ ಸುಮೃನೆ ತಾಸು-ತಾಸುಗಳವರಿಗೆ ಕೂಡ್ರುವದನ್ನು ಕಂಡು ಅಲ್ಲಾ ಸಾಬನ ಹೃದಯವೇ ಹಿಂಡಿದಂತಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅವನು ವರುಪಾಯನಾಗಿದ್ದನು. ಎಲ್ಲ ಹೋರಿಯನ್ನೂ ದೇವರ ಮೇಲೆ ಹೋರಿಸಿ, ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ದುಡಿದುಬಂದು ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಆರ್ಪಕೆ ಮಾಡ ಶ್ರದರಲ್ಲಿ, ಅವನಿಗೆ ತನ್ನ ತಮ್ಮನ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡಲು ಹೊತ್ತೇ ಉಳಿ ಮುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೋ ಏನೋ ? ಇತ್ತಿತ್ತಲಾಗಿ ಅವನು ತನ್ನ ತಮ್ಮನ ವಿಷಯ ಹಾಗಿ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಉಜ್ಜ್ವರಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಫಾತವ್ವ ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಚಿಕ್ಕ ಮಗನ ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹಣಿಹಣಿ ಗಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಅಳುವದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಕೂಡ್ರುವಾಗ್ಗೆ ಮೆಮ್ಮೆ ಪಳುವಾಗ್ಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಹೀಗೆ ಮೇಲಿಂದಮೇಲೆ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದ ಬಿಸಿಯುಸಿ ಇನ ಶಾಕಿಯು ಶ್ವೇರಸಾಗರದ ತಂಪನ್ನೇ ನುಂಗಿ ಅದರ ತಳದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಕೊಂಡ

ದೇವರಿಗೆ ಬಡಿಯಬೇಕಾದರೆ ಅರು ತಿಂಗಳ ಅವಧಿ ಅವಶ್ಯವಾಯಿತೋ ಎನ್ನೋ ಎನ್ನು ಮತ್ತೆ ಅಂದು ಹುಸ್ಸೆಸ್ಯಿಯಂದ ಅಲ್ಲಾ ಸಾಬಸಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬಂದಿತು.

ಗಿರಣಿಚಾಳೆ-ಪರೇಕ, ಮುಂಬಾಯಿ.

ಅಳ್ಳಾನಿಗೆ ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕ ನಮಸ್ಕಾರಗಳು-ತರುವಾಯ, ಈಗ ನಾನು ಮುಂಬೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇನೇ. ಇಷ್ಟು ದಿನಗಳವರೆ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ಅರಿವೆ ಗಿರಣಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇ. ಆದರೆ, ಕಳೆದ ಹದಿನ್ಯೇದು ದಿನಗಳಿಂದ ಸನಗೆ ಜ್ಞಾರ ಬರಹತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ಕೆಲಸ ಬಿಟ್ಟದ್ದೇನೇ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ತಿಂಗಳ ಪಾರವು ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಆದಕೂಗಿ ನೀವು ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ನನಗೆ ಇವತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕಳೆಸಿಕೊಡಬೇಕು. ಸನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸೆಟ್ಟುಗಾಗುತ್ತಲೇ ನಾನೇ ಉಂಟಿಗೆ ಹೊರಟುಬರುತ್ತೇನೇ. ಇಲ್ಲಿ ದಂಗೆ ನಡೆದಿರುವದು. ತಾವು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವ ಗೋಜಿಗೆ ಹೋಗಬೂರು. ನಾನು ಸುರಕ್ಷಿತ ಇರುವೆನು. ಕಾಳಜಿ ಮಾಡಬಾರದು. ಮತ್ತು ಇವತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ದಯಮಾಡಿ ತೀವ್ರ ಕಳೆಸಿಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಮರಿಯಬಾರದು.

—ತಮ್ಮ ದುರ್ದೈವಿ ತಮ್ಮ,  
ಹುಸ್ಸೇನಿ.

ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಹುಸ್ಸೆಯು ಏನು ಬರೆದಿರುವನೆಂಬುದನ್ನು ಅಲ್ಲಾ ಸಾಬಸು ತನ್ನ ತಾಯಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಿದ ನೇರೆಲ್ಲ ಆರು ತಿಂಗಳುಗಳಿಂದ ನುಡುಡಿನ ಅವಳ ಮುಖವು ಅರಳಿತು.

“ ಎಲ್ಲಾದ್ದು ಇರವಲ್ಲಾಯಿಕ-ಆದಾದರೂ ತಿಳಿತಲ್ಲ ! ” ಎಂದೋಂದು ನಿಡಿದಾದ ಉಸಿರು ಹಾಕಿದಳು ಫಾತಪ್ಪ ಮುಗುಳನಗೆ ನಗುತ್ತ. ಒಂದು ಕ್ಷೇತ್ರ ಹೊತ್ತಿನವರಿಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರಿತು ತನ್ನ ಆನಂದಸಾಗರದಲ್ಲಿಯೇ ಮುಳುಗಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಮರುಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮತ್ತೆ ಆಕೆಯನ್ನು ಚಿಂತೆಯು ಆಕ್ರಮಿಸಿತು.

“ ಬಾಳ ಜರ ಇತಂತೇನು ? ” ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕಿದಳು ಫಾತಪ್ಪ.

“ ಅಪ್ಪೇನ ಬಾಳಿಲ್ಲ ಅಂತ ಬರದಾನೆ. ”

“ ಅಗೆಸುದ್ದೆ ತಗೋಳಾಕ ಹತ್ತಾಯಿನಂತೇನು ? ”

“ ತಗೋಳಾತಿದ್ದಾನು. ನಾ ರಾಂಗ ಹೇಳಿ ಆದನ್ನು ? ”

“ ಅಗಸದ್ದೆ ತಗೊಂಡ ಪತ್ತೀದ ಕೂಳು ಯಾರು ಮಾಡಿ ಹಾಕಬೇಕು ಅವಗ? ಹ್ಯಾಂಗ ಮಾಡತಾನೋ ಏನೋ? ಗುರುತಿನವ್ಯ-ಖೂಸಿನವ್ಯ? ತಾಯಿ ಅಣ್ಣ ಬಳಗಾ ಇದ್ದೂ ನನ್ನ ಮಗ ಪರದೇಶಿ ಆಗೇತಿ! ” ಎಂದು ಬಿಕ್ಕಬಿಕ್ಕ ಅಳಹತ್ತಿದಳು. ಅಲ್ಲಾ ಸಾಬನ್ನು ಅವಳನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರಲ್ಲ. ಘಾತವ್ಯನು ಕೆಲವು ಸಿಮಿಷಗಳನರಿಗೆ ಅತ್ಯುತ್ತಾನೋ ಸುಮೃನಾಗಿ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಏನೋ ನೇನವಾದವಳಂತೆ—

“ ದಂಗೆ ಏನ ನಡದೈತಿ ಅಲ್ಲಿ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು ಅಲ್ಲಾ ಸಾಬನಿಗೆ.

“ ಹಿಂದೂ ಮುಸಲಮಾನ ಮಂದಿ ನಡಾರಕ ಹೊಡಿದಾಟ ಆಗತಾವ. ಬಿಬ್ಲಿರಿಗೊಬ್ಬರು ಚೂರಿಲಿಂದ ಶಿವಿತಾರ. ಹಿಂಗಾಗಿ ದಿನಾ ಹತ್ತಿಪ್ಪತ್ತು ಹೆಣ್ಣಾ ಬೀಳತಾವ. ಅಲ್ಲಿ ಬಾಳ ತ್ರಾಸ ಐತಿ ಈಗ. ಮನಿಚಿಟ್ಟ ಹೊರಬಿದ್ದ ಮನಸ್ಯ ತಿರುಗ ಮನಿಗೆ ಬರೂವಟ್ಟಾ ಭರ್ಮಾಸ ಇಲ್ಲ ” ಎಂದು ತನ್ನ ಧನಿಯರಿಂದ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ತನ್ನ ತಾಯಿಗೆ ಒಸ್ಪಿಸಿದ ಅಲ್ಲಾ ಸಾಬ.

“ ಹಿಂಗಾಜ್ಯಕ ಬಡಿದಾಡತಾರವರು ಹಿಂದೂ-ಮುಸಲಮಾನ ಮಂದಿ? ”

“ಮುಸಲಮಾನ ಮಂದಿ ತಮ್ಮ ಸಲುವಾಗೇ ತಮ್ಮದ್ದ ಒಂದು ರಾಜ್ಯ ಇರಬೇಕು. ಈ ಹಿಂದೂ ಮಂದಿ ಕೂಡ ನಾವು ಇರಾಕ್‌ಲ್ಲಿ ಅಂತಾರ. ಒಂದು ಮನಿ ಒಡು ಯಾಡ ಮಾಡೂದು ಬ್ಯಾಡ. ಎಲ್ಲಾರು ಕೂಡೇ ಇರೂನು ಅಂತ ಗಾಂಥಿಮಾತ್ರಾ ಅಂತಾನ. ಇಬ್ಬರೂ ಒಪ್ಪವಲ್ಲರು. ಅದರ ಸಲುವಾಗಿ ಇವರು ಬಡಿದಾಡತಾರಂತ ದಿನಾ ಮುಂಬ್ಯಿದಾಗ. ”

“ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಉರಾಗ ಒಂಚೂರೂ ಬಡಿದಾಟ ಇಲ್ಲಲ್ಲಾ? ”

“ ನಮ್ಮ ಮಾತ್ರ ಬ್ಯಾರೆ. ನಾವಿಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂ-ಮುಸಲಮಾನ ಮಂದಿ ಅಣ್ಣ-ತಮ್ಮದಿರಕೆಂತ ಹೆಚ್ಚೆ ಅದೇನಿ. ಆದರ ಹಿಂಗ ನಾವಿರಾವರು ವಬ್ಬಿಮಂದಿ. ತಾವಡ ಒಕ್ಕೇ ಶಾಣ್ಯಾರು ಅಂತ್ಯೇಳಿ ಬಡುದಾಡಾಕಹತ್ಯಾರಂತ. ದಿನಾ ಎಷ್ಟ ಮಂದಿ ಸಾಯತ್ಯೇತಿ ಲೆಕ್ಕಾನಡ ಇಲ್ಲ. ಧನ್ಯಾರದಿನಾ ವರ್ತಮಾನಪತ್ರ ಓದತಾರಲ್ಲ-ಆದರಾಗ ಬರೇ ಇದ್ದ ಸುದ್ದೀನ ಇರತ್ಯೇತಿ. ”

“ ಹಂಗಾರ ಇಂಥಾ ದಂಗೇದಾಗ ನನ್ನ ಮಗ ಹ್ಯಾಂಗ ಅಡಾನೋ ಎನೋ ”? ಎಂದೆನ್ನವನ್ನು ರಲ್ಲಿಯೇ ಮತ್ತೆ ಆಕೆಗೆ ದುಃಖ ಉಮ್ಮೆಗೆ ಒಂದಿತೇ.

“ ಸೀಕಿನ ಮನಸ್ಯ ಬ್ಯಾರೆ. ಉರ ತುಂಬ ದಂಗೆ. ಮನಿಬಿಟ್ಟಿ ಹೊರಬಿಳುವಂಗಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬರ ಖಾಸಿಲ್ಲ—ಗುರುತಿಲ್ಲ. ಹ್ಯಾಂಗ ಬದುಕಬೇಕು ನನ್ನ ಮಗ ಅಂತಾ ಉರಾಗು ? ” ಮತ್ತು ಷಟ್ ಆಳಹತ್ತಿದಳು ಫಾತವ್ವ.

“ ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಕೂಳಿಲ್ಲದ ಸತ್ತೆಹೋದಿತು ನನ್ನ ಮಗ—ನೀ ಇವತ್ತೀ ದಿವತ್ತೆ ನಿಂತ ಕಾಲಮಾಲೆ ಮುಂಬ್ಯಿಕ ಹೋಗಿ ಕರಕೊಂಡಬಾ ಅಲ್ಲಾ ಅವನ್ನು.”

“ ನಾ ಹೋಗಲಾ ಮುಂಬ್ಯಿಕ ? ” ಎಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಕೇಳಿದ ಅಲ್ಲಾ ಸಾಬ.

“ ಮತ್ತಾರದಾರ ಹೋಗವರು ಮನಾಗ ? ಮತ್ತೀನ ನಾ ಹೋಗ ಲೇನು ? ” ಎಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಿಟ್ಟಿಕಿನಿಂದಲೇ ಕೇಳಿದಳು ಫಾತವ್ವ.

“ ನಿನಗ ಹೋಗ ಅನಲಿಲ್ಲ ಬೇ—ಸುಳ್ಳ ಎನರ ಮಾತಾಡತಿಯಲ್ಲ. ಮುಂಬ್ಯಿಯಂದ್ರ ಸೀ ಏನಂತ ತಿಳಕೊಂಡಿದಿ? ಒಂದ ಮಾತ ತಿಳಿವಂಗಿಲ್ಲ ಕತಿ ತಿಳಿವಂಗಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಜಿಕ್ಕೆ ಧನಾಂಶರು ಇಂಥಿಂಥಾ ಪರಿಕ್ಕೆ ವಾಸ ಆಗೇರ. ಅವರ್ತ ಅಲ್ಲಿ ದಾರಿ ತಪ್ಪಿಗಿಕೊಂಡ ಹಿಂಗ ತಿರಗಾಡಿದ್ದರಂತ ಮೂರನಾಕ ತಾಸು. ಇನ್ನು ನನ್ನಂಥವ ಆ ಉರಿಗೋದರ ತೀರೇ ಹೋತಲ್ಲ — ಸಾಯುದ ಸ್ನೇ ! ”

“ ಅಂಥಾ ಉರಾಗ ಹ್ಯಾಂಗೈತೋ ನನ್ನ ಮಗ—ಒಂದ ಮಾತ ತಿಳಿವಂಗಿಲ್ಲ ಕತಿ ತಿಳಿವಂಗಿಲ್ಲಂತೀ—ಸೀಕೇನ ಮನಸ್ಯ ಬ್ಯಾರೆ—ಅಲ್ಲೇ ಬಿದ್ದಲ್ಲಿ ವಿಲಿವಿಲಿ ಒದ್ದಾಡಿದ್ದಿತು ನನ್ನ ಕಂದಮ್ಮು ! ” ಎಂದು ಮತ್ತು ಷಟ್ ಜೋರಾಗಿ ಆಳಹತ್ತಿದಳು ಫಾತವ್ವ. ಅವಳನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸಬೇಕಾದರೆ ಅಲ್ಲಾ ಸಾಬನಿಗೆ ಸಾಕು ಬೇಕಾಗಿಹೋಯಿತು. ಕಡೆಗೆ “ ನಾನೇ ಹೋಗುತ್ತೀನೇ ” ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ ನಿವಾಹವೇ ಉಳಿಯಲ್ಲ.

ಅದಕ್ಕೂಗಿಯೇ ಆವನು ದಿನದಂತೆ ಅಂದು ನಸುಕಿನಲ್ಲಿಯೇ ಎದ್ದು ಧನಿಯಾರ ಮನಿಗೆ ಹೋಗದೆ, ಮುಂಜಾನೆ ಆರು ಫಂಟೆಯಾದರೂ ಇನ್ನೂ

ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ. ಎಂದೂ ಇಲ್ಲದ ಹುರುಪಿಸಿದ ಅಂದು ನಿಸುಕಿ ನಲ್ಲಿಯೇ ಎದ್ದು ಘಾತವ್ಯ ಜೋಳ ಬೀಸಹತ್ತಿದ್ದಳು. ತನ್ನ ಚಿಕ್ಕ ಮಂಗ ನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ ಎಲ್ಲ ಗುಣಗಳೂ ಅವನಲ್ಲಿವೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವಳಂತೆ ಹುಸೇನಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಮನವಾರೆ ಹೊಗಳಹತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವು ಗಳನ್ನು ಚಿತ್ತಗೊಟ್ಟು ಕೇಳುತ್ತಾ ಮತ್ತು ಅಥರ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯು ಶ್ಯಿಸುತ್ತಾ ಅಲ್ಲಾ ಸಾಬ ಇನ್ನೂ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದನು.

ಘಾತವ್ಯನು ಜೋಳ ಬೀಸಹವನನ್ನು ಮುಗಿಸಿ, ಎಲ್ಲಿ ತನ್ನಿಂದಲೇ ಹೊತ್ತಾಗಿ ಗಾಡಿ ತಪ್ಪಿತೋ ಎನ್ನುವ ಭಯದಿಂದ ಲಗುಬಗೆಯಿಂದ ರೊಟ್ಟಿ ಸುಡಲು ನಡೆದಳು. ಅಲ್ಲಾ ಸಾಬನೂ ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದೆದ್ದು ತನ್ನ ಪ್ರಾತಿ ವಿಧಿಗಳನ್ನು ತೀರಿಸಲು ನಡೆದನು.

ಅಲ್ಲಾ ಸಾಬನು ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ತೋಳುಬಂದಿಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಪಾಡಿಯ ಹತ್ತಿರ ಒತ್ತೆಯಿಟ್ಟು ಎಂಭತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದನು. ಮತ್ತು ಉಂಗಿಲ್ಲೋಗುವ ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ಮಾಡಹತ್ತಿದನು. ಘಾತವ್ಯನು ಹತ್ತು ಜನರಿಗೆ ಆಗುವನ್ನು ಅಡಿಗೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ತನ್ನ ಮಂಗನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಳು. ಅಲ್ಲಾ ಸಾಬನು ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು “ನಾ ಬರೂದು ನಾ ಕದಿನಾ ತಡಾ ಆದ್ಮಾನಿ ಕಾಳ್ಜಿ ಮಾಡಬಾರದು. ನಾ ಹ್ಯಾಂಗರ ಮಾಡಿ ಅವನ್ನು ಕರಕೊಂಡೆ ಬರತೇನಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಅವಳ ಪಾದಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಆಶೀರ್ವಾದ ಪಡೆದು ರಣಾಗಣಕ್ಕೆ ಹೊರಟು, ಅನ್ನದ ಸ್ವೇಚ್ಛನಂತೆ ಭಾರವಾದ ಹೆಚ್ಚೆಗಳನ್ನಿಡುತ್ತಾ ಮಧ್ಯಾನ್ನು ಎರಡು ಘಂಟೆಗೆ ಮುಂಬ್ಯಿಗೆ ಹೊಗುವ ಗಾಡಿ ಬರುವದಿದ್ದರೂ ಇನ್ನೂ ಹತ್ತು ಘಂಟೆಗೇ ಹೊಗಿ ಸ್ವೇಚ್ಛನಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡೆ.

ಅಲ್ಲಾ ಸಾಬನು ಮುಂಬ್ಯಿ ನಿಲ್ದಾಣದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬರುತ್ತಲೇ ಮಂಕು ಹಿಡಿದವರಂತೆ ಸುಮೃದ್ಧಿ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟಿನು. ಒಂದರೆಂದೊಂದು ಟೂಮು, ಬಸ್ಸು, ಟ್ರೌಕ್, ಸಾಯಕಲ್ಲಾಗಳು ತೆರಸಿಲ್ಲದೇ ಓಡಾಡಹತ್ತಿವೆ. ಅವುಗ ಳಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಗರ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಎಷ್ಟೂ ಹೆದರದೆ ತಂಡೋವತಂಡವಾಗಿ ಜನರು ರಸ್ತೆ ಹಿಡಿಯದಂತೆ ಬರಹತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈಸು ಬಾರದವನು ನೊಡ

ಲನೇಸಾರೆ ಈಕರಿಕ್ಕಿಂದು ಬಾಹಿಗೆ ಹೋಗಿ, ದಂಡಿಯು ಮೇಲೆ ನಿಂತು ಏಕ ಚಿತ್ತದಿಂದ ಸೀರನ್ನೇ ದೃಷ್ಟಿಕುವನವನ್ತೆ ಅಲ್ಲಾ ಸಾಬ ಈ ಜನಸೈನ್ಯೇಮವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ನಿತುಕೊಂಡನು. ‘ಇಂಥಾ ಗದ್ದಲದಾಗ ಸಿಕ್ಕಿನೆಂದ್ರ ಜೆಜ್ಜಿದ ಸುಗ್ಗಿಕಾರ್ಯ ಆದಂಗಾದೀತು ನನ ಬಾಳೆ’ ಎಂದು ಅಂದುಕೊಂಡ ಅಲ್ಲಾ ಸಾಬ ತನ್ನ ಷಟ್ಕೆ ತಾನೇ. ಮೋಟಾರ ಬಂದಿತಂದು ಆಚಿಯು ಬದಿಗೆ ಓಡುತ್ತಾ, ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ ಬಂದಿತಿಂದು ಮತ್ತೊಂದು ಬದಿಗೆ ಜಿಗಿಯುತ್ತಾ, ಸಾಯು ಕಲ್ಪ ಸವಾರರಿಂದ ಬ್ಯಾಗೆಳನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಾ ಹಾಗೂ ಹೀಗೂ ದೊಡ್ಡ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಮೈತುಂಬ ಕಣ್ಣಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಡೆದು ಪಾರಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಜನ ಕಡಿಮೆಯಾದ ಸಣ್ಣ ಓಣಿಗೆ ಬಂದನು. ತನ್ನ ತಮ್ಮ ಪರೇಳಿದಲ್ಲಿ ಗಿರಣಿಚಾಳಿನಲ್ಲಿದ್ದಾ ನೇಂಬುದಷ್ಟೇ ಅವನಿಗೆ ಗೊತ್ತು. ಆದರೆ ಪರೇಳಿಲ್ಲದೆ ಎಂಬುದು ಅವನಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವದು ಶಕ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ಸೂಟಿ-ಹ್ಯಾಪಿ ನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಆರ್ಥಿಕಾರ್ಯೇಬಿರಿಗೆ, ‘ಪರೇಳಿಲ್ಲದೆ’ ಎಂದು ಕೇಳುವ ಧೈಯರು ಅಲ್ಲಾ ಸಾಬನಲ್ಲಿರಲ್ಲ. ಕಡೆಗೆ ಧೋತರ ಉಟ್ಟ ಒಬ್ಬನನ್ನು ಧೈಯರು ಮಾಡಿ “ಪರೇಳಿಲ್ಲವೀತ್ತಿ?” ಎಂದು ಕೇಳಿಯೆಬಿಟ್ಟನು. ಅವನು “ತಿಕಡಿ ಇಕಡೆ” ಎಂದು ಎಷ್ಟೋ ಹೊತ್ತಿನವರಿಗೆ ಕೈಪುಂಡಿಮಾಡಿ ಏನೇನೋ ಹೇಳಿಯೇ ಹೇಳಿದನು. ಅವನು ಮಾತಾಡಿದ ರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಶಬ್ದ ಸಹ ತಿಳಿಯದಿದ್ದರೂ ಅಲ್ಲಾ ಸಾಬನು ಅವನು ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಗೋಳಾ ಹಾಕಿ ಮುಂದೆ ನಡೆದನು. ಕಡೆಗೆ ಒಬ್ಬ ಕನ್ನಡಿಗನು ಸುಧೈವದಿಂದ ಅಲ್ಲಾ ಸಾಬನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಯೋಗ್ಯ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿದನಂತರ, ಅಲ್ಲಾ ಸಾಬನು ಅವನ ಹೇಳಿಕೆಯಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾದು ಹೆಚ್ಚಿಗೂ ವಿಚಾರಮಾಡುತ್ತ, ಎಡಬಲಕ್ಕೆದ್ದ ಏದಾರು ಅಂತ ಸ್ತಿನ ಮಹಲುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ತನ್ನಲ್ಲಿ ತಾನು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಡುತ್ತಾ, ನಾಶ್ಚೇತ್ತಿದ್ದು ಓಣಿಗಳನ್ನು ದಾಟಿ ಒಂದು ನಿಜಂವಾದ ಓಣಿಗೆ ಬಂದನು. ಅಲ್ಲಿಯೂ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಇಮಾರತಗಳಿದ್ದವು. ದೊಡ್ಡ ರಸ್ತೆಯೂ ಇದ್ದಿತ್ತ. ಆದರೆ ಒಂದು ಮನೆಯ ಬಗಿಲುಕೂಡಾ ತೆರೆದಿರಲ್ಲ. ರಸ್ತೆಯ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟಂಗಿಯ ಚೂರುಗಳೂ, ಕಲ್ಲುಗಳೂ ಬಿದ್ದಿದ್ದವು. ಸೃಜನದಂತೆ ಭಯಾನಕವಾಗಿ ಹಾಳು ಸುರಿಯುತ್ತಿತ್ತು.

ಅಲ್ಲಾ ಸಾಬನಿಗೆ ಇದನ್ನು ಕೆಂಡು ಹೆದರಿಕೆಯೂ ಮತ್ತು ಆಶ್ಚರ್ಯವೂ ಏಕಕಾಲಕ್ಕೇ ಆದವು. ಆದರೆ ಆ ಓಣಿಯಲ್ಲಿ ‘ಕಪೋರ್ಸ್’ ಆಚ್ಚೆ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ

ಬಂದಿದೆ ಎಂಬುದು ಅವನಿಗೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ? ಯಾವುದೂ ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ ಸುಮೃನೆ ಮುಂದೆ ನಡೆದನು. ಅವನು ನಡು ಓಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವನ್ನು ರೋಳಿಗಾಗಿ ಅವನ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಯಾರೋ ಧಾವಿಸಿ ಬಂದಂತೆ ಆಯಿತು. ಕಾಲು ಸಪ್ಪಳವು ಸ್ವಪ್ಪವಾಗಿ ಅವನ ಕಿವಿಗೆ ಕೇಳಹತ್ತಿದವು. ಸಪ್ಪಳವು ತನ್ನ ಮಗ್ಗಲದಲ್ಲಿಯೇ ಆದಂತಾಗಲು ಅವನು ಹೊರಳಿ ನೋಡಿದನು. ಆದರೆ ಅವನು ಹೊರಳಿ ನೋಡುವಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಆ ಆಗಂತಕನ ಕೈಯೊಳಗಿನ ಚೂರಿಯು ಎದೆಯನ್ನು ಸೇರಿತ್ತು. ಕಾರಂಜಿಯಂತೆ ರಕ್ತ ಪುಟ್ಟಿಯಂತ್ತಿತು.

“ಹುಸೇನಿ ?? ” ಎಂದು ಚಿಟ್ಟನೆ ಚೇರಿದವನೇ ನೆಲಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದ ಅಲ್ಲಾ ಸಾಬ.

“ದಾದಾ!! ” ಎಂದು ಕಿರಜಿಕೊಂಡ ಹುಸೇನಿ.

—‘ಹೂಬಳ್ಳಿ-ಹೂಗಾರ’.

ಇದನೆಯ ಯಂತ್ರ

## ಹೇಡಿ—ಹಂಗಸು!

ಬೆಳಗನ ಇದುಗಂಟಿಯಾಗಿರಬಹುದು. ಹುಣಿ<sup>ಈ</sup>ವೆಯು ದಿನವಾದ್ದಿರಿಂದ ಸ್ವಜ್ಞವಾದ ಬೆಳದಿಂಗಳು ಎಲ್ಲೆಡೆಗೆ ಹರಿಸಿತ್ತು. ಯುದ್ಧದ ಸಮಯ ಯಾದ್ದಿರಿಂದ ಬಿತ್ತಿಗೆ ಯಾಗದೆ ಹೊಲಗಳೆಲ್ಲ ಪಡ ಬಿದ್ದಿದ್ದವು. ಕವ್ಯಾದ ನೆಲವು ಬೆಳದಿಂಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿ ಒಂದು ವಿಧವಾದ ಕಾಂತಿಯಿಂದ ಹೊಳೆಯುತ್ತಲಿದ್ದಿತು. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ದಟ್ಟವಾದ ಕಪ್ಪು ನೆಳಲನ್ನು ಕೆಡವಿ ನಿಂತು ಕೊಂಡ ಗಿಡ ಗಂಟಿಗಳು ಹೆದರಿಕೆ ಹುಟ್ಟಿಸುವಂತಿದ್ದವು. ಎಲ್ಲೆಡೆಗೂ ಹರಿದಿದ ನಿಶ್ಚಯ ತೆಯೋ ಹುಳುಹುಸ್ತಡಿಗಳ ಭಯಾನಕವಿಚಿತ್ರ ಶಿಖ್ದಿಂದೊಡಗೂಡಿ ಮತ್ತಿಮ್ಮೆ ಭಯಾನಕವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಎಲ್ಲ ವಿಲಕ್ಷಣ ಸಂಗತಿ

ಇಷ್ಟು ಭೀಕರ ವಿರಲಿತ್ತಳ್ಳ! ಅದನ್ನು ನೋಡುವ ಕಣ್ಣ ಕುರುತಾಗ ಬೇಕಾಗಿ ಆ ರೊಧವನ್ನು ಕೇಳುವ ಕಿವಿಯು ಕಿವುಡಂಗಬೇಕಾಗಿ!!

“ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಕಾರಣರಾರು? ಯಾಮುನನ್ನು ಕೆಲಸದಿಂದ ನಿಪೃತ್ತ ಮಾಡಿ ಅವನ ಕೆಲಸವನ್ನು ತಾವೇ ಮಾಡುತ್ತಿರುವವರಾರು? ಮೇಜರ ಹೋಹಣಾ! ನಾನು! ನಾನೇ ಸರಕ ಪುರಿಯ ರಾಜಾ! ನಾನೇಕೆ ಇತಹ ಭಯಂಕರ ಕೃತ್ಯಾವಾನ್ ಮಾಡಬಹುದ್ದಿದ್ದನೇ? ಆ ಸೈನಿಕರು ನನ್ನ ವೈರಿಪಕ್ಷದವರೆಂದೇ ಹೊಮು. ಅವರು ನನ್ನ ವೈರಿಪಕ್ಷದ ಸೈನಿಕರು. ನನ್ನ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹರಣ ಮಾಡಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಿರುವ ಅಸರ್ವ ಸಾಮಾಜಿಕಶಾಖಿಯ ತುತ್ತ ದೂಟಿಗೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ದೇಹವನ್ನು ಮಾರಿಕೊಂಡ ಗುಲಾಮರಾ! ಅವರು ಈ ಉತ್ತಿ ಸಾವಿನ ದವಡೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕು ಹಿಂಸೆಗೊಳಿಪಟ್ಟು ಒಜ್ಜೀ ಹೋಗುವದೇ ಅವರಿಗೆ ತಕ್ಕ ಶಿಕ್ಕೆ! ಅವರಿಗೆ ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸಿರಲಿಕ್ಕೆ ಯಾವ ಹಕ್ಕಾಳ್ಳ. ಏಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಅವರೂ ಮಾನವರಲ್ಲವೇ? ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಪ್ರತಿ ಯೋಂದು ಮಾನವ ಪ್ರಾಣಿಗೂ ಜೀವಿಸಿರಲಿಕ್ಕೆ ಸರಿಸಮಾನ ಹಕ್ಕಿದೆಯ ಲ್ಲವೇ? ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ನಾಶಗೊಳಿಸಿ ಜೀವಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಾಣಿಗೆ ಯಾವಹಕಕ್ಕಿದೆ? ಆ ಒಂದು ಸಾವಿರ ಸೈನಿಕರನ್ನು ಕೊಂಡಾಕಲಿಕ್ಕೆ ನನಗಾವ ಹಕ್ಕಿದೆ? ಅವರು ನನ್ನ ವೈರಿಪಕ್ಷದವರು; ನನಗೆ ಹಿತ ವಾಗುವಂತಹ ಕಾರ್ಯಮಾಡಲೆಂಬಲ್ಲರು; ಅದಕ್ಕೆ ನಾನು ಅವರನ್ನೆಲ್ಲ ಈ ಜಗತ್ತಿನಿಂದಲೇ ಒರೆಸಿಹಾಕಬೇಕೇ? ಅವರು ಅನ್ಯಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅವರು ಬೇರೆಯವರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯನನ್ನೇ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯ ಕ್ಯೇಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ! ಹೊಮು! ಅವರು ಅನ್ಯಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಈ ಸೈನಿಕರು ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಲ್ಲವಲ್ಲ! ಅವರಿಗೆ ತಾವು ಅನ್ಯಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೇ! ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಿದೆಯೇ? ಅವರಿಗೆ ತನ್ನ ಜೀವನ ಹೇಗೆ ಸಾಗಿಸಬೇಕೆಂಬುದು ಗೊತ್ತಾಗದೆ. ನವಕರಿ ಎಂದು ಅವರು ಈ ಸೈನಿಕ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಕ್ಷೇತ್ರಾಂಡಿದ್ದರೇ? ಅವರು ಅನ್ಯಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿರುವರಿಂದು ಹೇಗೆ ಹೊಳುವದು? ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಯೇ ಬೇರೆ ಇರಬಹುದು. ಅವರ ವಿಚಾರಗಳೇ ಬೇರೆ ಇರಬಹುದು. ನಾನು ಅನ್ಯಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆನೆಂದು ಅವರೇಕೆ ತೀಳದು ಕೊಂಡಿರಬಾರದು? ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿ ಅವರ ದೃಷ್ಟಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಇರ

ಗಳಿಕಡಿಗೆ ಎಳ್ಳಷ್ಟೂ ಲಕ್ಕು ಕೊಡದೆ. ತನ್ನ ದುರಿಗೆ ದೃಷ್ಟಿಹರಿಯುವವರಿಗೂ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ರೇಲು ಕಂಬಿಯನ್ನೇ ರೂನ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತ ಮೇಜರ ಹೋಹನನನ್ನು ಕಂಡು ಬೆಳಗಿನ ರೂಪದ ತಂಗಾಳಿಯು ನಿರಾಶೆಗಾಂಡರೂ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವದನ್ನು ಬಿಡದೆ, ತನ್ನಷ್ಟುಡನೆ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಘಳಿಯನ್ನು ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಹೋಹನನ ರಕ್ತ ಹೆಪ್ಪುಗಟ್ಟುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಯಶ್ಚಿಸಹತ್ತಿತ್ತು. ಇದಾವುದನ್ನೂ ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ಮೇಜರ ಹೋಹನನು ಸಮಾಂತರ ರೇಖೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಿಂಗಳನ ಹೊಳಪಿನೊಂದಿಗೆ ಹರಿದು ಹೊಗುತ್ತಿದ್ದ ರೇಲು ಕುಬಿಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಕೆಳಗೆ ಫೂಲಿನ ಬುಡದಲ್ಲಿ ಸುರಂಗ ಮಾಡಿಸ್ತು ತುಂಬಲಿಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಕೈಕೆಳಗಿನ ಹತ್ತು ಜನ ಸ್ವೀಕರಿಗೆ ತಾನೇ ಆಜ್ಞೆ ಕೊಟ್ಟರುವನೆಂಬುದನ್ನು ಕೂಡಾ ಮರಿತು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದನು. ಅವರು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕೆಲಸದ ಪರಿಶೀಲನೆಗಾಗಿಯೇ ತಾನು ಮೇಲೆ ನಿಂತುಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಅವನುತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನೇ ಮರಿತು ದಿದ್ದನು. ಅವನ ಶಣ್ಣಗಳಿಗೆ ಆ ನಿರ್ಜೀವ ರೇಲು ಕಂಬಗಳು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅವನ ಹೃದಯು ಕಣ್ಣಿಗಳ ಮುಂದೆ ಬೇರೆ ದೃಷ್ಟಿಯೇ ಇದ್ದಿತ್ತು.

“ ರೇಲು ಗಾಡಿಯು ಒಂದು ಸಾವಿರ ಸ್ವೀಕರನ್ನೂ ಎಷ್ಟೋ ಮದ್ದಿಗುಂಡುಗಳನ್ನೂ ಹೊತ್ತು ಕೊಂಡುಬರಹತ್ತಿದೆ. ಗಾಡಿಯು ಸೇತುವೆ ಮೇಲಿರು ವಾಗೆಯೇ ಸುರಂಗ ಹಾರಿತು. ಗಾಡಿ ಬುಡಮೇಲಾಯಿತು. ಎಷ್ಟೋ ದಬ್ಬಿಗಳಿಗೆ ಬೆಂಕೆಹತ್ತಿದೆ. ಗಾಡಿಯ ಲಿದ್ದ ಮದ್ದಿಗೂ ಬೆಂಕೆಹತ್ತಿ ಅನೇಕ ಸ್ವೋಭಗಳಾಗಹತ್ತಿವೆ. ಗಾಡಿಯ ಲಿಯ ಸ್ವೀಕರಿಲ್ಲರೂ ಅಸ್ತಿವೆಸ್ತವಾಗಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದಾರಿ. ಗಾಡಿಯ ಬುಡದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕು ಸತ್ತವರಿಷ್ಟೋ! ಅವಫಾತದಿಂದ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಹೃದಯಕ್ಕಿಯೇ ನಿಂತು ಸತ್ತವರಿಷ್ಟೋ! ಕೈಕಾಲುಗಳನ್ನು ವುರಿದು ಕೊಂಡು, ಎದೆಯ ಎಲುಬಿನ ಹಂಡರ ಗಾಡಿಯ ಬುಡದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕು ಮುದ್ದೆಯಾಗಿ ಜಜ್ಜಿ ಹೋದವರಿಷ್ಟೋ! ಕೈಕಾಲು ಗಾಡಿಯ ಬುಡದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕು ಅವುಗಳನ್ನು ಹೊರಗೆ ಎಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾರದೆ ಒದ್ದಾಡಿ ಹೃದಯವನ್ನೇ ಹಿಂಡುವಂತಹ ಆತ್ಮಸ್ವರದಿಂದ ಹೊಂದಿ ಮೃತವಪಟ್ಟವರಿಷ್ಟೋ! ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದಲ್ಲಿ ಸಾವು ನೋಪು ತನ್ನ ತಾಂಡವನ್ನು ತ್ಯಾಗಿಸಿದೆ. ಅದೇ ಹೋಧನ! ಅದೇ ನರಳಿಕಿ! ನರಕವೂ

ಬಹುದು. ಒಬ್ಬರೊಬ್ಬರ ದೃಷ್ಟಿ ಬದಲಾವ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬರೊಬ್ಬರನ್ನು ಕೊಂಡು ಹಾಕಬೇಕೇ?

ಸರ್ವರೂ ಸುಖವಾಗಿ ಭಾಳಬಹುದಾದ ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಅನ್ಯಾಯ; ಎಷ್ಟು ಹಿಂಸೆ! ಒಬ್ಬರನೊಬ್ಬರು ಹತ್ತಿಕ್ಕೆ ಸುಖಪಡಬೇಕೆಂದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಇಳ್ಳಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ ಹೊರತಾಗಿ, ಪರಿಣಾಮದಿಗೆ ಸಹಕರಿಸಿ ಅವರೂ ತಮ್ಮಂತೆ ಸುಖದಲ್ಲಿರುವದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ ಈವೂ ಅವರ ಸುಖದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಗಳಾಗಬೇಕೆಂಬ ವಾತೀ ಇಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಕೆಲೆಯಲ್ಲಿದೇ ಮಾನವನು ಹತ್ತಿಸಾವಿರ ವರುಷಗಳಿಂದ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೂ ಕೂಡಾ ಮಾನವನು ನಾಗರಿಕತೆಯ ಒಂದು ವೆಚ್ಚಿಲಂತ್ತು ಸಾರ ಹತ್ತಿಲು ಶಕ್ಯನಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೂ ಒಬ್ಬರನೊಬ್ಬರು ಹತ್ತಿಕ್ಕು ವದರಲ್ಲಿಯೇ ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ವ್ಯಯಿಸಹತ್ತಿದ್ದಾರಿ. ಸುಳ್ಳು ಸುಳ್ಳೀ ಹೊತ್ತುಗಳಿಯುವದಕ್ಕಾಗಿ ತತ್ತ್ವದ ಮಾತ್ರಾಗಳನ್ನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮಾನವೀಯತೆ ಎಂದು ಬೊಬ್ಬಿ ವಬ್ಬಿಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಮಾನವೀಯತೆಯ ನೋಡಲ ನೇಯ ಪಾಠಕೂಡಾ ಇವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಗೊತ್ತಿದ್ದರೂ ಅದರ ಉದ್ದೇಶ ಕೂಡಾ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಕೃತಿಯಲ್ಲಿಯುಬಹುದೇಬ ಲಕ್ಷ್ಯಾಳವೂ ಇಲ್ಲ.

“ನಾನಾದರೂ--ಮಾನವರೆಲ್ಲ ಒಂದು ಎಂಬ ಭಾವದಿಂದ ನಡೆದಿದ್ದೇ ನೇಯೇ? ನಾನೇ ಈಗ ಒಂದು ಸಾವಿರ ಮಾನವರಿಗೆ ಯವುಪಾಶ ಒಗೆಯಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಿ ನಿಂತಿಲ್ಲವೇ? ಪಾಪಾ ಆ ಸಾವಿರ ಸ್ವೇಂದಿಕರ ಹಿತ್ಯಾಂಗಳಿಷ್ಟು ಸಾವಿರ ಜನರಿರುವರೋ ಎನ್ನೋ? ಇವರೆಲ್ಲ ಹೀಗೆ ಅವನ್ನುತ್ತುಗೊಳಿಗಾದ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವರಿಷ್ಟು. ಗೊಳಿ ಹೊಯ್ಯಿಕೊಳ್ಳಬಹುದ್ದಾಗಿ ಇವರನ್ನೇ ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ಆಸರ ಎಂದು ನಂಬಿ ಆಯಿಸಿದ ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ತಾಯಿ ತಂದೆಗಳು ಜೀವಿಸಿರಬಹುದ್ದಾ! ಇವರನ್ನೇ ನೇರಿ ನಂಬಿ ಎಷ್ಟುಜನ ಹೆಂಗಳಿಯರು ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳು ಜೀವಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು!

“ಈ ಸಾವಿರ ಜನರಿನೋ ತಮ್ಮ ಮಾಡುತ್ತಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಆ ಸಾವಿರಾರು ಜನರು ಯಾವ ತಪ್ಪಿ ಮಾಡಿರುವರು? ಅಲ್ಲದೆ ಇವರಾದರೂ ತಪ್ಪಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದೇ ತಪ್ಪಿ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ! ತಮ್ಮ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸುವದಕ್ಕೆ ತಮ್ಮನ್ನೇ ನೇರಿಸಂಬಿ ಅವಲಂಬಿಸಿ ಜೀವಿಸುತ್ತಿರುವವರ ಜೀವನ

ಸಾಗಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಬೇರೆನೂ ಉಪಾಯ ಗಾಣದೆ ಅನಿವಾಯವಾಗಿ ಈ ತಪ್ಪನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಬಹುದು. ಅಲ್ಲದೆ ಅವರಿಗೆ ತಾವು ಮಾಡುತ್ತಿರುವದು. ತಪ್ಪಿ ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಾದರೆ ತಮ್ಮ ತಪ್ಪನ್ನು ತಿದಿಕೊಳ್ಳಲೂ ಅವರು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬಹುದು. ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ತಪ್ಪನ್ನು ತಿದಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೂ ಕಣಡಾ ಅಸ್ವದವನ್ನೀರುದೆ ಅವರನ್ನು ಕೊಂಡುಹಾಕುವದು ಎಲ್ಲಿಯು ಸ್ವಾಯಿ?

“ಅವರಿಗೆ ತಾವು ಮಾಡುತ್ತಿರುವದು ತಪ್ಪಿ ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಿದ್ದರೂ ಅವರು ಉದನನ್ನು ಕೈಕೊಂಡಿದ್ದರೆ? ಉಪಾಯವಿಲ್ಲದೇ ಕೈಕೊಂಡಿರಬಹುದು! ಅಲ್ಲದೆ ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮದು ತಪ್ಪನ್ನು ಎಂದು ತಿಳಿದಿರಲಿಕ್ಕುಲ್ಲ. ತಿಳಿದರೂ ತಿಳಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಆಸ್ವದ ಸಿಕ್ಕಿರಲಿಕ್ಕುಲ್ಲ “ನೀತ್ವ ವಾಡುತ್ತಿರುವದು ತಪ್ಪ” ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಯಾರು ಹೇಳಬೇಕು? ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳ ಹೊರಟಿರಿ ಅವರು ನಷ್ಟಾಗಿ ದುರ್ಘಾತೆಗೆ ಹಾಗೆ ಪದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರೆ? ನಾನು ಅವರ ವೈಶೀಂದ್ರಿ ಎಂಬುದಿಷ್ಟೇ ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತು. ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಬುಧಿ ಹೇಳ ಹೊರಟಿರಿ ನಷ್ಟನ್ನು ಅವರು ನಂಬುವದೊತ್ತತ್ವಿಗಿರಲಿ, ನಷ್ಟನ್ನೇ ಗುಂಡಿನ ಬಾಯಿಗೆ ಕೊಡಬೇ ಇರಲಾರಿ? ಯಾಗಾದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅವರ ತಪ್ಪನ್ನು ಶೋರಿಸಿಕೊಡುವ ವಾಗ್ರವೆ ಇಲ್ಲವೇ? ಅವರನ್ನು ಕೊಂಡು ಹಾಕುವ ದೊಂದೇ ವಾಗ್ರ? ಭೀ ಹಾಗೇನೂ ಇರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ತಪ್ಪಿ ವಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ವಾಗ್ರಗಳಿರುವಾಗ ತಪ್ಪನ್ನು ತಿದಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೂ ಅನೇಕ ವಾಗ್ರಗಳಿರಬಹುದು. ಆ ವಾಗ್ರ ನಾಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದ ವಾತ್ತಕ್ಕೆ ನಾಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದ ಒಂದೇ ಬಂದು ವಾಗ್ರ, ಅವರನ್ನು ಕೊಂಡು ಹಾಕುವದು, ಅದನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಬಹುದೇ? ಭೀ ಭೀ ಇದು ಅಜ್ಞಾನ! ಅನಾಗಿರಿಕಳೆ! ನಾನು ಇಷ್ಟ ತಿಳಿದು ಕೊಂಡೂ ಇಷ್ಟ ವಿಚಾರವಂತನಾಗಿಯು ಆ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು ಅನುಸರಿಸುವ ವಾಗ್ರವನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಬೇಕೇ? ಬೇಡ; ಬೇಡ. ಸಾವಿರಾದು ಜನರನ್ನು ಈ ಭೂಮಿಯಿಂದ ಬರೆಸಿಹಾಕುವದು; ಸಾವಿರಾರು ಜನರ ಆಶೀ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಣ್ಣಗೂಡಿಸುವದು ಮಹಾ ಪಾಪ!”

ಈ ಪ್ರಕಾರ ನೇರಿಹನನು ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿನವರಿಗೆ ವಿಚಾರ ವಾಡುತ್ತಾ ಭಾವನಾ ಪರವಶನಾಗಿ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳತ್ತಿದ್ದ ನೇ ಎನ್ನೋ? ಅದರೆ ಅವನ ಕೈಕೆಳಗಿನ ಆ ಹತ್ತು ಜನ ಸ್ವೇಂಕರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕೆಲಸ

ವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಅವನೆಂದರಿಗೆ ಬಂದು ಸಃಭಾಗ ನೀತು ಕೊಡು. ಅವರೆಂದು ಇಗಿನವನೆಂಬುಂಟು ಸ್ವಲ್ಪ ಮುಂದಿಬುದ್ದಾ ಹೋಚೆತನ್ನಾಗೆ “ಜೈ ಹಿಂದ” ಎಂದು ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದನು. ಹಂತ್ತು— “ಮುದ್ದು ಇದು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹಾಕಿ ಸರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಆಗ ಎಚ್ಚುರವಾಯಿತು ಹೋಹನಸಿಗೆ ಅವನ ಭಾವ ಸಮಾಧಿಯಿಂದ. ನೋಡುತ್ತಾನೆ—ತನ್ನ ದುರಿಗೆ ಸಿಂತಿದ್ದರೆ ಡತ್ತು ಜನ ಶಾರ ಸೈನಿಕರು. ತನ್ನ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಶಿರಸಾವಹಿಸಲಿಕ್ಕೆ. “ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ವಿಚಾರ ಸ್ವಲ್ಪ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲವೇನೇ? ತಾನು ಯಾವ ಆಜ್ಞೆ ವಿಧಿಸುತ್ತಾನೋ— ಅದನ್ನು ಷ್ವವಣಿಷ್ಠತ ರಿಂತಿಯಲ್ಲಿ ನೇರನೇರಿಸುವದೇ ಅವರೆ ಮಾತ್ರ ಕರ್ತವ್ಯ. ಯಾವದು ಯೋಗ್ಯ—ಯಾವದು ಅಯೋಗ್ಯ ಎನ್ನುವ ವಿಚಾರವನ್ನೇ ಅವರು ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ. ಹೇಳದಪ್ಪು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವದೇ ಅವರ ಹೋಸೆ. ಆ ಹೋಸೆಯನ್ನು ಯಿಕ್ಸಿರಿಂತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮಜೀವವನ್ನೇ ಪಣಕ್ಕಿಡುತ್ತಾರೆ. ಆ ಕೆಲಸ ಎಂತಹ ಭಾರ್ಯಾಸಕರೇ ಏಕಿರಲೊಳ್ಳಿದೇಕೆ-ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಹಿಂದು ಮುಂದು ಸೋಡವದಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಅಂಥಾನುಕರಣಿಗಳ ಬೆಂಬಲದಿಂದಲೇ ಒಗತ್ತು ಹೀಗಾಗಿದೆಯೋ ಎನೋ? ಇಷ್ಟೇ ಧ್ವಿಡ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಯೋಗ್ಯಯೋಗ್ಯ ವಿಚಾರಮಾಡಿ ಅವರು ಸರ್ವರ ಸುಖಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಣಿಗಿದ್ದರೇ? ಒಗತ್ತು ಇಂದಿನ ಸ್ವಿತಿಗೆ ಬಂದು ಮುಟ್ಟುತ್ತಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ! ಇವರನ್ನು ಯಾವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ನಡೆಸ ಬಹುದು. ನಾನು ಒಂದೇ ಒಂದು ಶಬ್ದವನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸಿದರೆ ಸಾಕು-ಸಾವಿರ ಸೈನಿಕರನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಯಮಪುರಿಗಟ್ಟುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಬಹುದಾದಂತಹ ಸದವಕಾಶ ನನಗೆ ದೊರೆತಿರುವಾಗ ನಾನೇಕೆ ಇವರನ್ನು ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಬಾರದು?”

“ಎಲ್ಲವೂ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಯಿತೇ? ” ಕೇಳಿದ ಹೋಹನ.

“ಮುಗಿಯಿತು.”

“ಹಾಂಗಾದರೆ ನಡೆಯಿರನ್ನು ಕ್ಷಾಂಪಿಗೆ ಹೋಗೋಣ ”

“ಆದರೆ ಈ ಮಂದಿಗೆ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ತುವರಾರು? ಗಾಡಿ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಅಂತಿಮಿಷ್ಟಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಉಳಿದಿನೆ”

“ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಯಾರೂ ಇಡುಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಇಂದು ಈ ಸಂಕ ಹಾರಿ ಸುವದು ಬೇಡ”

ಆಚ್ಚೆರಿಗೊಂಡ ಸೈನಿಕನೆಂಬೇರ್ವನು ನಡುವೆಯೇ ನುಡಿದ

“ ಆರು ಫೌಂಟಿಗೆ ಈ ಘಣ್ಣಿನ್ನು ಕಾಯುವದಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಅನೇಕ ಸೈನಿಕರು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಮಾಮ್ಮ ತುಬಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೊತ್ತು ಹಿಡಿಯಬಾರದು. ಆ ನೇರೆಲ್ಲಿ ಈ ಫೂಲು ಕೆಡಿ ಸುವದು ಬಹಳ ದುಸ್ತರವಾಗುವದು”

“ ಅದು ಎಲ್ಲ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ನಾನು ಹೇಳುವ ಮಾತನ್ನು ನೀವು ಕೇಳುವಂತಿದ್ದೇ, ಸುಮ್ಮನೆ ಸನ್ನ ಬೆನ್ನಹತ್ತಿ ಕ್ರೂಂಟಿಗೆ ನಡೆಯಿರಿ” ಎಂದ ನೋಹನ ಅಳಲವಾದ ನಿಧಾರದಿಂದ.

ಆ ಸೈನಿಕರಿಗೆಲ್ಲ ಆ ಶಿವ ಸಿರಾಶೆಯಾಯಿತು. ಅಂತಹ ಭಳಿಯಲ್ಲಿ, ಅಂತಹ ಭಾರಾನಕ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ಜೀವದ ಹಂಗಡೆರಿದು ಕೇವಲ ಕರ್ತವ್ಯ, ರಾಷ್ಟ್ರಾಭಿಮಾನದ ಭಾವನೆಯಿಂದ ನಾಲ್ಕುದು ತಾಸು ಗಳ ವರಿಗೆ ಶ್ರಮ ಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಈ ಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಫಲ ವಾಗಿ ಬೇಡುತ್ತಿರುವದೇನು? ಮದ್ದವಲ್ಲಿ, ಹೊನ್ನಲ್ಲಿ, ಹೆಣ್ಣಲ್ಲಿ, ಕೇವಲ ತಮ್ಮ ಸೈರಿಗಳ ಮರಣ! ಪ್ರತಿದಿನ ಸುಸಜ್ಜಿತ ಸಾವಿರಾರು ಸೈನಿಕರನ್ನು ತಮ್ಮೇದುರಿಗೇ ತಂದುಬಿಟ್ಟು, ತಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗರನ್ನು, ತಮ್ಮ ಸಹೋದರರನ್ನು ಸಾವು ನೋವುಗಳಿಗೆ ಈಡು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಈ ಹಾಳು ರೀಲು-ಈ ರೀಲಿನ ನಾಶ! ಫೂಲನ್ನು ಕೆದವಿಬಿಟ್ಟಿರಿ ರೀಲುಗಳ ಓಡಾಟ ತನ್ನಿಂದ ತಾನೇ ನಿಂತು ಹೋಗುವದು. ಈಗ ತಾವು ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗಿರುವ ಸೈನಿಕರಿಗೆ ಅನ್ನ, ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ ಮೆಡಲಾದ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳ ಪೂರ್ವಕೆಯೂ ಸಿಂತು ಹೋಗುವದು. ಆಗ ನಿವಾಹಪಿಳ್ಳಿದೆ. ಈಗ ತಮ್ಮನ್ನೆಡುರಸ್ತಿ ರುವ ಸೈನಿಕರು ತಮಗೆ ಶರಣಾಗತರಾಗುವರು. ತಮ್ಮ ವಿಜಯ ಪತಾಕೆಯು, ಎತ್ತರದಲಿ ಗಗನ ಮಂಡಲದಲಿ ನವಕ್ಕೆತನ್ನಿಂದ ಹಾರುವದು. ಈ ಸುದ್ದಿಯು ಕೈಣಾರ್ಥದ ಲ್ಲಿಯೇ ಸುತ್ತಿಲ್ಲ ಹಣ್ಣಿ ವೈರಿಗಳ ಎಡೆ ನಡುಗುವಂತೆ ಮಾಡದೇ ಇರಲಾರದು. ಆಗ ಅವರೂ ನಿವಾಹಪಿಳ್ಳಿದ ನೋಲನ್ನೂ ಪ್ರಕ್ಕಾಳ್ಜಿಬೇಕಾಗುವದು.

“ಆದರೆ ಇದೆಲ್ಲಕೂ ಈ ನಮ್ಮು ನಾಯಕ ಸ್ವೇರಚಹಟ್ಟಿರುವನು. ನಾವು ಈವರಿಗೆ ಪಟ್ಟ ಕ್ರಮವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ವ್ಯಾಧಿಸಾಡುತ್ತಿರುವನು. ಅಲ್ಲದೆ ಮೊದಲಿನಾತೆಯೇ ಪ್ರತಿದಿನ ಸಾನಿರಾರು ನಮ್ಮು ಮಹಾದರರಿಗೆ ಸಾಪು-ನೋಪಿಗೆ ಈಡಾಗುವದಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಿರುವನು. ಇವನು ಹುಣ್ಣನಿರಖಹದೇ? ಅಥವಾ ಸೈರಿಸಕ್ಕೆದವರು ಇವನನ್ನು ಒಡೆದುಕೊಂಡಿರುವರೋ? ಅಥವಾ ಕೈಲಾಗದ ಅಂಚುಬರಕ - ಹೇಳಿ ಇರುವನೋ? ಇವನು ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಏರಿಯಾದರೂ ನಾವು ನಮ್ಮು ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಮಾಡೋಣವೇ? ಆದರೆ ಅದು ಯೋಗ್ಯವಾಗಲಾರದು. ನಮ್ಮು ನಾಯಕನ ಮಾತನ್ನು ನಾಃಕೀಕೆಳದಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮುಲ್ಲಿ ಯಾವ ಶಿಸ್ತು, ಸಂಫಟಿಸಿಗಳೂ ಉಳಿಯಲಾರವು. ನಮ್ಮುತ್ತೆ ಉಳಿದ ಸ್ವೀಸಿಕರೂ ತಮ್ಮ ನಾಯಕನ ಮಾತು ಕೇಳುವದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿಬಿಟ್ಟರೇ? ನಮ್ಮನ್ನು ಜಯಿಸಲಿಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಸೈರಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಕ್ಷೇತ್ರಕೂಡಾ ಹತ್ತಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ನಾಯಕನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುವದೇ ನಮ್ಮ ಮೊದಲನೇಯ ಕರ್ತವ್ಯ! ಅಲ್ಲದೆ ಇವನು ತಮ್ಮ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಇವನನ್ನು ಇವನು ಮೇಲಿನವರು ಹೇಗೂ ಶಿಕ್ಷಿಗೊಳಿಸಿದ್ದರ್ಲು!”

ಮೋಹನನು ಹೊನವಾಗಿಯೇ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದನು. ಉಳಿದ ಹತ್ತು ಜನಸ್ವೀಸಿಕರೂ ನಿವಾರಿಸಿಲ್ಲದೆ ಆವನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದರು. ಇವರು ಇನ್ನಿತ್ತಿಂದ ಘಲಾಂಗು ಕೂಡಾ ಹೋಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಇವನನ್ನು ಇತ್ತದೆ ಮಹತ್ವದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನಿಯಮಿಸಿದ ಕರ್ನಾಲ್ ಸಾಹೇಬರೇ ಸ್ವತಃ ಅವರ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲೀಂದು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರು. ಮೋಹನನು ತನ್ನ ಮೇಲಿನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಲ್ಖಟ್ ಹೊಡಿದು ನಿಂತುಕೊಂಡನು.

“ ಗಾಡಿಯು ಆಗಲೇ ಬಂದಾಯಿತೇ? ” ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಕೇಳಿದರು ಕರ್ನಾಲ್ ಸಾಹೇಬರು ತಮ್ಮ ಕೈಯೊಳಗಿನ ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವರು. ಗಡಿಯಾರದ ಪ್ರಕಾರ ಗಾಡಿ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಹತ್ತು ನಿಮಿಷಗಳಿಂದಿನ ಅವರಿಗೆ ಬಂದು ಬಿದ್ದು, ತಾವು ನೇಳಿಯನ್ನು ತಪ್ಪಿ ತಿಳಿದು ಕೊಂಡಿರುವರೋ ಏನೋ-ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಸಂಶಯ.

“ ಗಾಡಿ ಇನ್ನೂ ಬಂದಿಲ್ಲ ” ಮೋಹನ ಅವರ ಸಂಶಯ ನಿವಾರಿಸಿದ.

“ ಹಾಗಾದರೆ ನೀವು ತಿರುಗಿ ಏಕೆ ಬಂದಿರಿ ? ” ಮತ್ತಿಷ್ಟು ಆಶ್ಚರ್ಯ ದಿಂದ ಕೇಳಿದರು ಸಾಹೇಬರು.

ಅವರಿಗೆ ಏನು ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕೆಂಬುದೇ ವೋಹನನಿಗೆ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಕನ್ಫಲ್ ಸಾಹೇಬರ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಾನು ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕಾಗುವ ದೇಂಬುದನ್ನು ಅವನು ವಿಚಾರಿಸಿಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತನಗೆ ಕೇಳುವ ಅಧಿಕಾರ ಉಳ್ಳವರೂ ಒಬ್ಬಿರದ್ದಾರೆ; ಎಂಬ ವಿಚಾರ ಕೂಡಾ ಅವನಲ್ಲಿ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ತನ್ನ ಮಾನವಿಯತೆಯ ಮಹಾ ತತ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಮನ್ಮಾಗಿದ್ದನು.

ವೋಹನನು ಏನೂ ಉತ್ತರ ಕೊಡದೆ ಸುಮೃನೇ ಕೇಳಿ ಮುಖಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ನಿಂತಿರುವದನ್ನು ಕಂಡು ಸಾಹೇಬರಿಗೆ ಸಿಟ್ಟುಬಂದಿತು.

“ಯಾಕೆ ವೋಹನ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲೊಳ್ಳಿ? ” ಸ್ವಲ್ಪ ಕ್ವಾರವಾಗಿಯೇ ಕೇಳಿದರು ಸಾಹೇಬರು.

ವೋಹನನು ಸುಮೃನೇ ಉಳಿದನು

ಉಳಿದ ಸೈನಿಕರಲ್ಲಿ ಬ್ಬಿಸಿದ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯವನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ಮೇಲಂತೂ ಸಾಹೇಬರ ಕೋಪ ವಿಕೋಪಕ್ಕೆ ಹೋಯಿತು. ಅದೇ ಕಾವಿನ ಲ್ಲಿಯೇ ಅವರು ಒದರಾಡಹತ್ತಿದರು).

“ವೋಹನ, ನೀನು ಅಶ್ವಿದೆಯವ-ಅಂಜುಬಾರು-ಕಹೇಡಿ ಇರುವ ಎಂದು ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಿನ್ನ ಬಣ್ಣವನ್ನು ನಿನ್ನನೇ ಬಯಲು ಮಾಡಿ. ನಿನ್ನಂತಹ ಹೇಡಿ ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸಿದ್ದ ಏನೂ ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ನಿನ್ನಂಥವರು ಜೀವಿಸಿರುವದರಿಂದ ದೇಶಕ್ಕೆ ಮತ್ತಿಷ್ಟು ಹಾನಿ. ನೀನು ಇಷ್ಟ್ಯು ಓದಿದವ, ಉಳ್ಳ ಸಿಕ್ಕೆಣ ಪಡೆದವಲ್ಲಿ ದೇಶಾಭಿಮಾನ ಉಳ್ಳವ; ಎಂದು ನಾನು ಇಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ತಿಳಿದು ಕೊಂಡಿದ್ದೆ ಅದಕ್ಕೆಂದೇ ಇಂತಹ ಮಹತ್ವದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನಿನ್ನನ್ನು ನಿಯಮಿಸಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ನೀನು ನನಗೆ ಅತೀವ ನಿರಾಶೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿರುವ. ನಿನ್ನನ್ನು ಈಗಲೇ ಗುಂಡು ಹೊಡಿದು ಸುಟ್ಟು ಹಾಕುವಷ್ಟು ಸಿಟ್ಟು ನನಗೆ ಬಂದಿದೆ.

“ನೀನು ಹೆಣ್ಣಿಗಿಯಾದರೂ ಹುಟ್ಟಬಾರದಾಗತ್ತೇ? ಒಳ್ಳೇ ದೇಶಾಭಿ ಮಾನದ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿನ ಒಬ್ಬ ಶೂರ ಸೈನಿಕನಿಗೆ ಬಂದು ರಾತ್ರಿಯಾ

ದರೂ ನಿನು ಉಪಯೋಗ ಬೀಳಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ನಿನು ಪುರುಷ ನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಪುರುಷರ ಕುಲಕ್ಕೂ ಕಲಂಕವನ್ನು ತೆದಿರುವಿ. ತೇವೈ ಸಂಪೂರ್ಣ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಾರಾಗು-ಸಿಟ್ಟಿನ ಭರದಲ್ಲಿ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಕೊಂಡು ಹಾಕಬಹುದಾ. ಥೂ-ಹೇಡಿ, ಕೈಲಗಾಚಿ. ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ತೆಲೆ ಮರೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಇನ್ನೊಂದು ನನ್ನದೃಷ್ಟಿಗೂ ಕೂಡಾ ಬೀಳಬೇಡ. ನಿನ್ನಂತಹ ಹೇಡಿಗಳು....” ಎಂದು ಇನ್ನೊಂದು ವಸ್ತು ಹೊತ್ತಿನವರಿಗೆ ಸಾಹೇಬರು ಒದರಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಎನ್ನೋ-ಇದರೆ “ಗಾಡಿಯು ಬರುತ್ತಿರುವ ಸಸ್ಯಳ ಕೇಳಿಸ ಹತ್ತಿತ್ತು” ಎಂದೋಬ್ಬ ಸೈನಿಕ ಎಚ್ಚರಿಸಿದ. ಸಾಹೇಬರು ಕೂಡಲೇ ತಮ್ಮ ಬ್ರಿಗಳ ಸುರಿಮಳಿಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು.

“ತೀವ್ಯ ನಡೆಯಿರಿ ಓಡುತ್ತಾ— ಪೂಲಿನ ಹತ್ತಿರ. ಗಾಡಿಯು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪೂಲಿನ ನೇರಿದ್ದಾಗ ನಾನು ಸೀಟಿ ಹೊಡೆಯುತ್ತೇನೆ. ಕೂಡಲೇ ಮದ್ದಿಗಿ ಬೆಂಕಿ ಹಚ್ಚಬೇಕು” ಎಂದು ಅಜ್ಞಾವಿಧಿಸಿದರು ಸಾಹೇಬರು ಸೈನಿಕರಿಗೆ.

ಸೈನಿಕರು ಪೂಲಿನ ಕಡೆಗೆ ತೀವ್ಯ ಗತಿಯಿಂದ ಓಡಿದರು. ಸಾಹೇಬರು ಮೋಹನನ ಮುಖದ ಮೇಲೆ,

“ಥೂಟ್” ಎಂದು ಉಗುಳಿ ಪೂಲಿನ ಕಡೆಗೆ ಸಾಗಿದರು

ಮೋಹನನು ತನ್ನ ಸೈನ್ಯ ಕೇಂದ್ರದಿಂದ ತಿರುಗಿ ತನ್ನ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಬರುವದರೂ ಗಾಗಿಯೇ ಅವನ ಕಫಿಯು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿಲ್ಲ ಮನೆ ಮನೆಯ ಮಾತಾಗಿತ್ತು. ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿಲ್ಲ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಅವನ ಗುರುತಿನವರೇ ಇದ್ದರು. ಒಬ್ಬರೂ ಸಹ ಅವನನ್ನು ಸಾಫತಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಮುಂದೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೂ ಬಾಗಿಲದಮಂದೆ, ಇಲ್ಲವೇ ಕೆಡಿಕೆಯ ಹತ್ತಿರ ನಿಂತುಕೊಂಡು ತಿರಸ್ಯಾರದಿಂದ ಇವನನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. “ಭೀ” ಎಂದವರೆಮೊತ್ತೇ “ಥೂ” ಅಂದವರಮ್ಮೀ ಕೆಲವು ಹುಡುಗರಂತೂ “ಹೇಡಿ ಹೆಣ್ಣು” ಎನ್ನುತ್ತಾ ಇವನ ಮೇಲೆಯೇ “ಥೂಟ್” ಎಂದು ಉಗುಳುತ್ತಾ ಇವನ ಬೆನ್ನು ಹತ್ತಿದರು. ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ಕೆಲವು ತುಂಟು ಹುಡುಗರು ಅವನು ತೊಟ್ಟು ಅಂಗಿಯನ್ನು ಜಗ್ಗಿ ಹರಿಯಲಿಕ್ಕೂ ಕೂಡಾ ಹಿಂದು ಮುಂದು ನೋಡಲಿಲ್ಲ.

ಕೆದರಿದ ತಲೆ, ಹರುಕ ಅಂಗಿ, ಜ್ಯಾಣ್ಣ, ಸಿರಾತ್ತೆ, ಸಿರುತ್ತಾತ್ಮ, ಅಪಜಯ, ಅಪಮಾನಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದ ಅವನ ಒಣಮುಖ-ಇವೆಲ್ಲವೂ ಅವನು ಹುಚ್ಚ ಎಂದು ತೋರಿಸಿಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಂತಳಹೊತ್ತು ಹಿಡಿಯಲಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಹುಡುಗರೇ ನೊದಲು ಕಂಡು ಹಿಡಿದರು. ಅದಕ್ಕೆಂದೇ ಅವರು ತಾವು ಕಂಡುಹಿಡಿದ ಆ ಪುಷಪ್ಪತ್ತದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಪ್ರೈಕಟಿಗೊಳಿಸಲಿಕ್ಕೆಂದು ಅವನೆಡಿಗೆ ಕಲ್ಲು ತೂರಹತ್ತಿದರು. ಕಲ್ಲುಗಳ ಹೊಡಿತಕ್ಕೆ ಅವನ ತಲೆ ಒಡೆದು ರಕ್ತ ಸೋರಹತ್ತಿತು. ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಅವನ ಶರೀರದ ಮೇಲೆ ಅನೇಕ ಕಡೆಗೆ ತೀವ್ರ ಫಾರ್ಮಗಳಾದವು. ಕಳೆದ ಮೂರು ದಿನಗಳಿಂದಲೂ ಯಾರೂ ಅವಸ್ಥೆಗೆ ಒಂದು ಜೂರು ರೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕೂಡಾ ಕೊಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಸವಿಮಾತನ್ನು ಆಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದಷ್ಟುಕ್ಕೇ ಸಾಲದೆಂದು ತಮತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದ ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯಂದಲೂ ಹಿಂಸೆ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಉಗುಳಿದ್ದರು. ಹುಚ್ಚನೆಂದು ಕಲ್ಲುತೂರಿದ್ದರು. ಉರೋಜಗಿನ ಸಾಯಂಗಳು ಸಹ ಅವಸ್ಥೆಗೆ ಗುಟ್ಟಬೀಳಬೇಕೇ?

ವೋಹನನು ಇವಾವುದರ ಕಡೆಗೆ ಲಷ್ಟ್ಯಾಕೆಣಿಡದೆ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಸಾಗಿದ್ದನು. ಮನೆಯ ಎದುರಿಗೆ ಬಂದು ನಿಂತುಕೊಂಡನು. ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಸಿಂತುಕೊಂಡಿದ್ದ ಅವನ ಪ್ರೀತಿಯ ತಾಯಿ, ಪ್ರೇಮದ ಹೆಂಡತಿ. ಶಾಂತಿ ಇವರ ಮುಖದಲ್ಲಿಯೂ ಅವನಬಗ್ಗೆ ತಿರಸ್ತಾರವೇ? ಶಾಂತಿಯಂತೂ ಒಮ್ಮೆ ಮೊಹ ಸನ ಮುಖದಮೇಲೆ ಉಗುಳುವಳಿನೋ ಎಂಬಂತೆ ಅವನೆಡಿಗೆ ತಿರಸ್ತಾರ ದಿಂದ ನೋಡಿ ಮುಖವನ್ನು ತಿರುವಿಕೊಂಡು ಒಳಗೆ ಹೊರಟು ಹೋದಳು. ತಾಯಿಯಾದ್ದೂ ಅವನ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದೂ ಪ್ರೇಮಾದ ನುಡಿಯನ್ನಾಡದೆ ಸಿಂತುಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಇದನ್ನು ಕಂಡಮೇಲೆ ವೋಹನನ ತಲೆಯಮೇಲೆ ಆಕಾಶವೇ ಕಳಿಚಿಬಿದ್ದಂತಾಯಿತೋ ಎನ್ನೋ? ಅವನು ಕುಪ್ಪರಿಸಿಕೊಂಡು ನೇಲಕ್ಕೆ ಬದ್ದನು. ಪ್ರಜ್ಞಾ ಹಾರಿತು.

ಹೆಂಡತಿಯು ಮತ್ತು ತಾಯಿಯು ನಿವಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ವೋಹನನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಒಳಗೆ ಬಯಸ್ತಿರು. ಅವನ ತಾಯಿಯು: ಅವನ ಫಾರ್ಮಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ತೊಳಿದು ಕಟ್ಟಿದಳು. ಬೇರೆ ಅರಿವೆಗಳನ್ನು ತೊಡಿಸಿ ಮೇತ್ತನ್ನು ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿಸಿ ಉಪಚರಿಸಿದಳು. ಹೆಂಡತಿ ಮಾತ್ರ ಅವನ ಸವಿಂಪಕ್ಕೆ

ಕೂಡಾ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಮಾರದಲ್ಲಿಯೇ ತಿರಸ್ವಾರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಆವನನ್ನು ನುಂಗಲೇನೋ ಎಂಬ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಮೋಹನನಿಗೆ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಬರುವದರಲ್ಲಿಯೇ ನಾಲ್ಕೆಣ್ಣು ದು ದಿನಗಳು ಕಳೆದವೇ. ಅದರೂ ಅವನಿಗೆ ಮೇಲಕ್ಕೇಳಲು ಆಗುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಕಾಲು ಕೈ, ಮೊದಲ. ದ ಅಂಗಾಂಗಗಳ ವೇಲಿನ ಆವನ ಪ್ರಭುತ್ವವೇ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿತ್ತು. ಆವನ ತಾಯಿಯೇ ಅವನಿಗೆ ಉಬಟಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಶಾಂತಿ ಮಾತ್ರ ಯಾವಾಗಲೂ ಅವನಿಂದ ದೂರದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವನ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಒಂದರೂ ಆವಳ ಉರಿಯುವ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಯಾದುರಿಸುವ ಸಾಹಸು ಮಾಡುವಷ್ಟು ಶಕ್ತಿಯೂ ಮೋಹನನಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. “ನನ್ನನ್ನ ಹಡೆದು ಜೋಪಾನ ಮಾಡಿ ಚೆಳೆಸಿ ದೊಡ್ಡ ವನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ ತಾಯಿಯೇ ನನ್ನನ್ನ ನ್ನ ತಿರಸ್ವಾರದಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾ, ಹಡೆದ ತಪ್ಪಿಗಾಗಿ ನಿವಾಃಹ ವಿಳ್ಳದೆ ನನ್ನ ಉಪಚಾರವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ನನ್ನನ್ನೆಷ್ಟು ತಿರಸ್ವಾರಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು? ನನ್ನನ್ನೆಷ್ಟು ಶಪಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು? ಆವಳಾದರೂ ಏನು ಮಾಡಿಯಾಳು? ನನ್ನ ಸಲುವಾಗಿ ನೇರಿಹೊರಿಯವರಿಂದ ಆವಳೆಷ್ಟು ತಿರಸ್ವಾರ ಆವಮಾನಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಗಿದೆಯೋ ಎನೋ? ಆದರೆ ಆವಳೇಕೆ ನನ್ನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬಾರದು? ನಾನು ನನ್ನ ಜೀವಮಾನವನ್ನೆಲ್ಲ ಹೀಗೆಯೇ ಕಳೆಯಬೇಕೇ”? ಎಂದು ತನ್ನವ್ಯಕ್ತಿ ತಾನೇ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಮೋಹನ.

ಸುಮಾರು ಹದಿನ್ಯೇದು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಒಂದು ದಿನ ಸಂಜೆ ಮೋಹನ ನನ ತಾಯಿಯು ತನ್ನೆಲ್ಲ ಕೆಲಸವನ್ನಾಗಿ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಳು. ಶಾಂತಿ ಮಾತ್ರ ಅಡುಗೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವಡೋ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದಳು. ಹದಿನ್ಯೇದು ದಿನಗಳವರೆಗೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವ್ಯಾನವನ್ನು ತಾಳಿದ ಮೋಹನನು, “ಶಾಂತಿ” ಎಂದು ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಬದರಿದ.

ಶಾಂತಿಗೆ ಅದು ಕೇಳಿಸಿದರೂ ಕೇಳಿದವಳಂತೆಯೇ ತನ್ನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದಳು. ಅಡುಗೆ ಮನೆಚಿಟ್ಟು ಹೊರಬರಲಿಲ್ಲ.

“ಶಾಂತಿಯೇ” ಎಂದು ಜೋರಾಗಿಯೇ ಬದರಿದ ಮೋಹನ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ:

“ ಯಾಕಟ ಎನ ಕೆಲಸ್ಯಾತಿ? ಯಾಕ ಕೂಗಿಕೊಳ್ಳಬ್ರಾಕ ಹತ್ತೀರಿ ಮನಿ ಕಾರಿಬೀಳೊವಂಗೈ?” ಎಂದು ತಿರಸ್ಯಾರದಿಂದ ಮಾತಾಡುತ್ತಲೇ ಹೋರ ಬಂದಳು ಶಾಂತಿ.

ಎಂದೂ ಈ ರೀತಿ ಮಾತಾಡದ ಶಾಂತಿಯು ಈ ರೀತಿ ಮಾತಾಡುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಕಂಡು ಮೋಹನನಿಗೆ ಹುಚ್ಚೇ ಹಿಡಿದುತ್ತಾಯಿತು. ತನ್ನ ಸ್ತ್ರೀ ತಿಯ ಶಾಂತಿ, ಪ್ರೇಮಾದ ಪ್ರತ್ಯೇಳ, ತನ್ನನ್ನೇ ದೇವರಿಂದು ಬಗೆದು ಪೂಜಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಗೃಹಲಪ್ತಿ ತನ್ನ ಒಂದೇ ಒಂದು ಪ್ರೇಮಾದ ನುಡಿಗಾಗಿ ಹಗಲಿರುಳುತ್ತನ್ನನ್ನೇ ಸೇವಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಶಾಂತಿ ತನ್ನನ್ನೇ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಹೀಗಳೆಯುತ್ತಿರುವ ದನ್ನು ಕಂಡು ಮೋಹನನ ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬಂಕಿ ಸುರುವಿದುತ್ತಾಯಿತು. ಆದರೂ ಅದನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕೆ

“ಶಾಂತಿ-ಬಾ ಇಲ್ಲಿ” ಎಂದನು ಸೌಮ್ಯವಾಗಿ.

“ ಯಾಕ? ಕೆಲಸ್ಯಾಗ ಅದೇನಿ ಅನ್ನಾದು ಕಾಣಸ್ಯೇ ತೋ ಇಲ್ಲಿಂದೇ?”

ಮೋಹನನಿಗೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದು ತಿಳಿಯಾಯಿತು. ಆದರೂ ಸಹ ತನ್ನ ಸಹನೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ಕೇಂವ್ರಿಕರಿಸಿ,

“ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಾ-ನಿನಗೊಂದು ಮಾತು ಹೇಳತೇನಿ ” ಎಂದನು.

ಆದರೆ ಇದೆಲ್ಲದರ ಕಡೆಗೆ ಶಾಂತಿಯ ಲಕ್ಷ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ತನ್ನ ಬಿಗುವಿವಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದಳು. ಅದೇ ತುಚ್ಛವಾದ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಮಾತಿಗೆ ಸ್ತಾರಂ ಭಿಸಿವಳು. ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ದನ್ನೆಲ್ಲ ಶಾರಿಕೊಂಡಳು.

“ ಏನದು ಮಾತು? ಯಾವ ಮಾತು ಹೇಳಬೇಕಾಗೇತಿ ನಿಮಗೇ? ಯಾವ ಯುದ್ಧ ಗೆದ್ದ ಒಂದ ಸುದ್ದಿ ಹೇಳುಕ್ಕೆ ಕರಿತೀರಿ? ಯುದ್ಧಕ್ಕು ಹೆದರಿ ಜೀವ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದರ ಸಲುವಾಗ ಹೇಡಿಯಂಗ ಓಡಿಬಂದ ಸುದ್ದಿ ಹೇಳುಕ್ಕೆ ಕರಿತೀರೆನು? ಎನು ಮಂದಿ ಕಡಿಮದ “ ಥೀ ” ‘ಥೂ ’ ಅಂಥ ಉಗಳಿಸಿಕೊಂಡೆದನ್ನ ಹೇಳುಕ್ಕೆ ಕರಿತೀರೋ? ನಾಜಿಕೆ ಆದರೂ ಹ್ಯಾಂಗ ಬರಲಿಲ್ಲ ನಿಮಗ ಹಿಂಗ ಹೆಂಗಸೂರಂಗ ಹೆದರಿ ಓಡಿಬರಲಿಕ್ಕೆ? ಗಂಡಸಾಗಿ ಪೊನೆ ಹೊತ್ತು ಈ ಭೂಪುನ್ಯಾಲೆ ಯಾಕ ಜೀವಿಸಬೇಕ? ಬಳ ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಬಲಿಮುಂದ ಕುಂಡುಬಾರದ? ಹೆಂಗಸು-ನಾನು-ನನ್ನುಂಧಕಿಗೆ ಇಷ್ಟು ಹೊಟ್ಟಿ ಉರಿತ್ತೇತಿ-ನೀವು ಇಮ್ಮು ಅನಿಸಿಕೊಂಡೂ ಹ್ಯಾಂಗ ಬದುಕಿ

ಅದಿರೋ ಏನೋ? ಸೀಮ್ಮೆಬ್ಬರು ಮಂದಿರ ಕಡಿಯಿಂದ ಉಗುಳಿಕೊಂಡಿದ್ದೀ ಭಿದ ನಾವು ಸತೇಶ ಮಂದಿರ ಮುಂದ ಮುಖ ಎತ್ತಿದೆಗ ವಾಡಿದಿರಿ? ಈ ಪರಿಯಿಂದ ಯಾಕ ಗಂಡಸಾಗಬೇಕು? ತಗೊಳ್ಳು ಇವು ಬಳಿ ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಸೀರಿ ಉಟ್ಟುಕೊಂಡು ಜೋಗತಿ ಆಗಿ ಕೊಡೊ ಹೊತ್ತು ಕೊಂಡು ತಿರುಗಾಡಿ” ಎಂದು ಶಾಂತಿ ಸಿಟ್ಟಿನ ಭರದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕೈಯೊಳಗಿನ ಏರಡು ಬಳಿಗಳನ್ನು ತಗೆದು ಮೋಹನನ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಎಸೆದಳು.

ಮೋಹನನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಭ್ರಮೆಯಾಯಿತು. ಹಾಸಿಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಮೇಲೇ ಇನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದ ಜಿಗಿದೆದ್ದನು- ಎಂದೂ ಇಲ್ಲದ ಒಂದು ಭಯಂಕರ ಶಕ್ತಿಯು ಅವನ ನಾಡಿನಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಹರಿಯ ಹತ್ತಿತು. ಉರಿಯುವ ಕೆಂಗಟ್ಟಿನಿಂದ ಸುತ್ತೆಲ್ಲ ನೋಡಿದನು. ಅಲ್ಲಿಯೇ ತೆರೆದ ಕಪಾಟನಲ್ಲಿಯ ಒಂದು ಚೂರಿಯು ಅವನ ಕಣ್ಣಗೆ ಬಿದ್ದಿತು. ಅದನ್ನು ರಭಸದಿಂದ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಮುಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡನು. ಒಂದೇ ಜಿಗಿತದಿಂದ ತನ್ನ ಹೆಡತಿಯ ಕಡೆಗೆ ಜಿಗಿದನು.

ಶಾಂತಿಯು ಹೆದರಿ, ಜೀರುತ್ತಾ ಜೀವದಾಶಿಗಾಗಿ ಅಡಿಗಿಯು ಮನೆ ಯೋಳಗೆ ಓಡಿದಳು. ಮೋಹನನೂ ಬೆನ್ನು ಹತ್ತಿದನು. ಒಂದೇ ಹಿಡಿತ ದಲ್ಲಿ ಅವಳನ್ನೇಳಿದು ನೇಲಕ್ಕೆ ಕೆಡವಿದನು. ಚೂರಿಯು ಎದೆಯನ್ನು ಸೇರಿತು. ರಕ್ತವು ಕಾರಂಜಿಯಂತೆ ಪುಟಿಯಹತ್ತಿತು.

ರಕ್ತವನ್ನು ಕಂಡ ಮೇಲಂತೂ ಮೋಹನಿಗೆ ಮತ್ತಿಷ್ಟು ಭ್ರಮೆಯಾಯಿತು. ಒಟ್ಟೇ ಜೋರಾಗಿ ನಗ ಹತ್ತಿದನು. ಶಾಂತಿಯ ಎದೆಯಿಂದ ಪುಟ್ಟ ಯುತ್ತಿರುವ ರಕ್ತವನ್ನು ತನ್ನ ಹಣಗೆ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡನು. ನಗು ಮತ್ತಿಷ್ಟು ಜೋರಾಯಿತು. ಅವಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟು—“ನಾನು ಹೇಡಿ-ಹೆಂಗಸು” ಎಂದು ಜೀರುತ್ತಾ, ಕೈಯಲ್ಲಿ ಚೂರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡೇ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದನು. ಅವನ ತಾಯಿಯು ಅವನಿಗೆ ಬಾಗಿಲುದ ದಲ್ಲಿಯೇ ಭೆಟ್ಟಿಯಾದಳು. ಇವನ ರೌದ್ರವತಾರವನ್ನು ಕಂಡು ಮೂಕ

ವಿಸ್ತೃತಕ್ಕಾಗಿ ಸಿಂತುಕೊಂಡಳು. ಮೋಹನನು ಹುಚ್ಚುನಗೆ ನಗುತ್ತಾ— “ನಾನು ಹೇಡಿ—ಹೆಂಗಸು” ಎಂದು ಚೀರುತ್ತಾ ಅವಳಿಡಿಗೆ ಧಾವಿಸಿ ಅವಳಿ ದೆಯಲ್ಲಿ ಚೂರಿಯನ್ನು ಚುಚ್ಚಿದನು. ಮತ್ತೆ ತನ್ನ ಮೈಮೇಲೆಲ್ಲ ರಕ್ತವನ್ನು ಕೆಡವಿಕೊಂಡನು.

ಹಾಗೆಯೇ ರಸ್ತೆಗೆ ಧಾವಿಸಿದನು. ಎದುರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಒಬ್ಬ ಸ್ತ್ರೀಯು ಒಂದು ಕೂಸನ್ನು ಬಗಲಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿ ಕೊಂಡು ಬರಹತ್ತಿದ್ದಳು. ಇವನನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆಯೇ ಹೆದರಿ ಚೀರುತ್ತಾ ತಿರುಗಿ ಓಡ ಹತ್ತಿದ್ದಳು. ಇವನೂ ಅವಳ ಚೀಸನ್ನು ಹತ್ತಿದನು. ಅವಳು ಎಡವಿ ನೆಲಕ್ಕೆ ಬಿಡ್ಡಳು. ಅವಳ ಬೆನ್ನಲ್ಲಿ ಚೂರಿಯು ಹೋಯಿತು. ಕೂಸಿನ ರುಂಡವು ಮುಂಡದಿಂದ ಬೇರೆ ಯಾಗಿ ಬಿಡ್ಡಿತು.

“ನಾನು ಹೇಡಿ—ಹೆಂಗಸು” ಎಂದು ಚೀರುತ್ತಾ ಮೋಹನನು ಮಗ್ಗು ಲೆನಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ ಒಂದು ಮನೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು. ಅಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸು ತ್ತಿದ್ದ ಗಂಡ ಹೆಂಡರಿಬ್ಬರು ತಮ್ಮ ಮಾರ್ಗನೊಂದಿಗೆ ಜಿನಾಷ್ಟ ಪಾಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವರು ಇವನು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾ ನೆಂಬುದನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುವದಕ್ಕೆತ ಮೊದಲೇ ಆ ಪುರುಷನ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಚೂರಿ ಹೋಯಿತು. ಆ ಹೆಂಗಳೆಯು ಮಾಣಿಕ್ಯ ಹೊಂದಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಎದೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಚೂರಿ ನಟ್ಟಿತು. ಕೂಸಂತೂ ಚೂರಿಯನ್ನು ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಸಿಕೊಂಡು ಕುಂಬಾರನ ತಿಗರಿಯಂತೆ ತಿರುಗಹತ್ತಿತು.

ಇಮ್ಮೆತ್ತಿಗಾಗಲೇ ಉರಲ್ಲಿಲ್ಲ ಹಾಕಾರವೆದ್ದಿತು. ಮೋಹನನ್ನು ಹೊಡಿಯೆಂದುಕ್ಕಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಬಡಿಗೆ, ಕುಡಗೋಳಿ, ಕೊಡಲೀಗಳನ್ನು ತಿಗೆ ದುಕೊಂಡು ಧಾವಿಸಿ ಬಂದರು. ಉರ ಗೌಡರೂ ತಮ್ಮ ಎರಡು ಬಾರಿನ ಬಂದೂಕನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡು ಓಡುತ್ತಾ ಬಂದರು. ತನ್ನ ದುರಿಗೆ ನಿಂತ ಈ ಜನಸಮಾಹವನ್ನು ಕಂಡು ಮೋಹನನು ಮತ್ತಿನ್ನು ನಗಹತ್ತಿದನು.

“ನಾನು ಹೇಡಿ-ಹೆಂಗಸು” ಎಂದು ಚೀರುತ್ತು ಚೊರಿ ಹಿಡಿದು  
ಕೊಂಡು ಮುನ್ನಗ್ಗಿ ಅವರವೇಲೆ ಬೀಳಲು ಯಶ್ವಿ ಸಿದನು. ಗೌಡರು  
ಮೋಹನನ ಎದೆಗೇ ಗುರಿಯಿಟ್ಟು ತಮ್ಮ ಬಂದೂಕನ್ನು ಹಾರಿಸಿದರು.  
“ಥಂ! ಥಂ!!” ಎರಡು ಗುಂಡುಗಳು! ಸೇರವಾಗಿ ಎದೆಯನ್ನೇ ಸೇರಿದವು.  
“ನಾನು ಹೇಡಿ-ಹೆಂಗಸು” ಎನ್ನತ್ತು ಮೋಹನನು ನೇಲಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದನು.

— ಹೂಬಳ್ಳಿ ಹೂಗಾರೆ.









