

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_200313

UNIVERSAL
LIBRARY

ಸತೀಸಾಹಸ್ರ.

ರೇಖಕ:—

ಕೈ. ವಾ. ಶ್ರೀಕಂಠಾಸ್ತ್ರೀ.

[ಅನೇಷಪ್ಪತ್ತಿ.]

೧೬೨೦

ಚಿಲ್ಡ್ ಆಣ.

ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

ಈ ಚರಿತ್ರಾಕ್ಷರವಾದ ಜಗತ್ತೀಳಿಕ್ಕಿನ್ನೂ ಏಜಿಕ್ಟ್‌ವರದ್ದೀಂಬದು ಎಳ್ಳಲಿಗೇ ತಿಳಿದ ವಿಷಯವಲ್ಲವೇ ಆಧ್ಯಾತ್ಮರಾದ ಸಾರ್ಥಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಒಂದಿಳಿ ಚಾಕ್ಷಾಯ್ದ ನನ್ನ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಾರಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಸಂಖ್ಯೆ ಪ್ರತಿ ಕರ್ತವ್ಯ ಕಾಲಿಗ ತೆಂಣ್ಣೀಷಬಳಿಸಿ, ಇಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ ಬದಾಭರಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಯ ಬಂದಿರುತ್ತಿರುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಹಾಗ್ಗಾಗೆ ತಿಳಿಂಬಿದ್ದುವೇಂದು. ಹಾಗೆಯೇ ಇತರವರವರಾದರೂ ನಾವೆಲ್ಲರು ಸಮಾಜಗಳಲ್ಲಿ ರಂಗ್‌ಹಿನ್ನೆ, ದುರ್ಭಳಿಗಳನ್ನು ದೃಢರಾಗಿ ಅಲಿಂಬ ವಾಸ್ತವಿಕ್ಕಿಂದ ಶ್ರೀಭಗ್ಗಾಂತಸು ಶಿಂದ ವಿಮುಕ್ತ ವಾರ ಪ್ರವಂಜನನೇ, ಇವ್ಯಾಳ್ಳಿ ಘ್ರಣ್ಣಿ, ಗೆ ಬೀಳ ವ ತೆ ವಾಡಿಗಾನನು. ಇಂಥ ಪ್ರಪಂಜದಲ್ಲಿರುವ ಉಚ್ಚಾರ ಉಚ್ಚಾರ ಬದಾಭರಗಳೀಳ್ಳಿನ್ನೂ ನಿರ್ಣಯ ಬಂದಿರುತ್ತಿರುತ್ತಿರುವುದು ದೃಢಗಳಿಂದೇ ತೇಜಬಿಂದು.

ಒಂದುಬಂಂಬ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಇಡ್ಡೀಯೇ ಉತ್ತರಾಂಬಿಂಡಿ, ಆ ಇಡ್ಡೀಯನ್ನು ದಿಕ್ಕಿನಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಉತ್ತರಾಂಬಿಂದು. ಇದೇ ಅಭಿಭಾಯವೇ “ಜಹಿ ಕರ್ತೃಂ ಇಹಂ ಬಾಕ್ಷಂ ಕಾಂತಂ ಪಂದುರಾಸದ್ವಾ” ಎಂ . ಗೀತ್- ಮಾನದಿಂಗ ಸ್ವಾಷಾವಾಗುವಾದು. ಅಶ್ಯಾಸ ಕರ ಸತೀ ಸೂತ ದ್ರಷ್ಟಾರಳಿ ಪ್ರೇರಿತ ಅವರೆಲ್ಲ ಜಂಟ್ಯಾದರು; ಅದರಿಂದ ಮನಃಪೂರಿಗೆ ಬುಕ್ಕಿ ನಾಶವಾಗುವದ್ದುದೇ, ತಿಂನೇ ಯಾಖಾಗುವನು. ಅಂಥವರಲ್ಲಿ ಈ ಗೋವಿಂದಾಚಲರಾಯಿ ಸೇರಿದವನಳ್ಳಿನೇ ಈವನ ದುರಾಶೀಯನ್ನು ಸೇರಿದಿರಾ!!! ತನ್ನ ಮಗಳನ್ನಾದರೂ ಮಾರಿ ದ್ರವ್ಯ ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕಿಂದು ಆವನು ಇಚ್ಛಿಸುವನಳ್ಳಿ! ಅಶ್ಯಾಸ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಸೇರಿದಿರಿ, ಎಷ್ಟು ಬಲವಾಗಿರುವದ್ದೀ! ಇದ್ದಂತೆ ಸುಲಾಂಬಾನಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಸ್ತುತಿ ಲೇಖಿಲುಪತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ವಿಶಿಷ್ಟಿಸಿ ಇಲ್ಲಿದೆ ಇಲ್ಲಿ ಕಾಲದಲ್ಲಾದರೂ ಕನ್ನ ಧನ್ಯಾನನಳ್ಳಿ, ಪತಿ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಿಡುದೆ ಶಾಯಿಸಾಧನೆ ಸೂಧಿದ ಪತಿವ್ರತೀಗಾದ ಸೀತಾಂಬಿಯ ಗುಣಗಳಿ, ದೇಹದ್ವಿ ವಿಪತ್ತನ್ನು ಹೊಂದಿ ಅನಾಧಿಕಾದ ಆ ಅಂತರ್ಯ ವಿವರಣೆದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತೆಗೆಂದು ಸಿದ ಪೂರ್ಣಿಂದಯಿ ತಾಣಾಫಿಯಗಳಾಗಿವೆ.

ಈ ಒಂದಿಯಾಗಿ ಪ್ರಪಂಜದ ಸಂಪರ್ಕಗಳಿಂದ ಸಂಗುಣಗಳನಳ್ಳಿ, ಅವಗುಣಗಳನಳ್ಳಿ ವರ್ವೇಚಿಸಿಕ್ಕು, ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಣಮಾಡಿ, ದುರ್ಭಳಿಗಳನ್ನು ಬಿಡುತ್ತ ಸಹೃದಾಸದಿಂದ ಶ್ರೀತಾಧಿಕಾರಾಗಬೇಕು.

ಇನಂದವನ, ತಾ|| ೧೧-೮-೧೯೧೦

ಶ್ರೀಕಂಠಶಾಸ್ತ್ರಿ.

ಸತೀಸಾಹಸ್ರ.

ಒನ್ನೇತಿ ಪ್ರಕರಣ.



ವಿವಾಹ.



ಹೀಮಂಡಲಕ್ಕೆ ಅಂಕಾರಭೇಟಿಕವೂ, ಬಹುದೇಶದ
ಜಗಗಳಿಂದ ವಿವಿಧವೂ, ಸಕಲ ಚಾತುರ್ಯದ ಕವರು
ಪಾನೆ ರೂಪ ಆದ ಪೂರ್ವಾಷ್ಟು ತಯೆಂ... ಮಹಾ ಪಟ್ಟಣ
ಪ್ರೋಂಮು ಉತ್ತರ ಅಶ್ವಯು ರಾಜಾರ್ಥಿಯು ಇಂದವೂ,
ವಿದ್ಯಾಜೀವ್ಯಾಗಾರ ಅಂದವೂ, ಜಗಗಳ ತರಗಾವೂ ಇನ್ನೊಂದಲೂ ಅಂದಳ
ವಾಗಿದ್ದವು ಇಂಥ ಪೂರ್ವ ಸಾಗಣ್ಣಿ ಕಾರಣಾಂಜಾ ವರಪ್ರತ್ಯಾಗು,
ಸುಗುಣ ಇಧಿಗಳು ಎದ ಏವುಗ ಪ್ರರೀಂ... ಬಾಕ್ಕುನೀಡುತ್ತು ಮರು
ಸಕ್ಕಿಂಬ ವಾವಾಗಿತ್ತರ; ಇವಾಗೆ ಇಕ್ಕಿಸುಬುವದ ಗೈತ್ತಿವಿಂದ
ನೆಂಬ ಒಬ್ಬ ಇಮ್ಮುರಿದ್ದಸು ಇವರು ಏರವೈನ್ನಿವರ.; ಸದಾಚಾರ
ಸಂಪನ್ಮೂಲ; ಇದರ ಮೇಲೂ ಒಹು ಜನಾಳಿತ್ತರು. ಪಾನೆಯಾಲ್ಲಿ
ತಾವು, ತಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿ, ಏ ಕವ್ಯನೆಂಬ ಪೂರ್ವಾಷ್ಟುತ್ತಿತ್ತ;
ಹೀಗೆ ಮಂಗಲೆ ಜನರಿದ್ದರು, ಹೀಕತಿಯು ತೀಂದಾ ಜಾಗತನದಿಂದ ಸಂಸಾರವಾದಿ
ಕೈಂಡು ಹೈಗತ್ತಿತ್ತಿದ್ದಾಗಿ. ಅದರಂದ ಕೆಲವು ಕಾಲಗಳ್ಳಿಯೇ
ಯಾವ ತಾಪವೂ ಕಳ್ಳಿದೆ ಅವರು ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಷ್ಟರಾಡರು.

ఎష్టు గుప్తరిగే ఒకుకొలగళ వరిగు మళ్ళీ ఇద్దిణి. దైవానుగ్రహదింద ఇవర నాల్చుత్తు వషట్గళగే కెణ్ణు మగు వోందు జనిసితు. దంపతిగళగే ఒకు సంతోష. కేళువదేను? ఒడవణిగే వక్కయుఁ బందంకే, కురుడనిగే కెణ్ణు బందంకే ఆయితు. అనంతర నామకరణాది శ్రీయిగళన్ను సేరివేరసు, ఆ మగువిగే సికెయింబ హెసరన్ని ట్టెరు. ఒందే మగువాద్దరింద తందే-తాయి గళు ఆదక్క చిక్క చిక్క చిన్నద ఒడవేగళన్ను, ఒక్కయు ఉట్టిగటన్ను కూడా సంకేతిషుత్తిద్దరు. ఆ మగువిన చిక్కచ్చనాద గోవం దను, ఇష్టర్మిలగే ఇస్క్రిప్టు-గంజీపు వేందలాడ శుకల ఎడ్డుగ ఇల్లి పండికనాగిద్దను.

ఒందు చిన పిక్కచ్చమ మగువన్ను ఆదిసువదక్కాగి బీడిగే కరికందను స్ఫూర్తి కేంద్రము, మగువన్ని త్రికోందిద్దు, ఆ జుండు గియ ట్లోక్కె కట్టిద్ద గేజ్మీయు సరవన్ను బజ్జెకేందు మగు వెన్ను మనెయ దాచిల్లు ఇళు యారిగు త్లయిదంకి జుణుచుప మగువి దయపూడిసిదను. అట్ల ఆ శరవన్ను వూర జుణుగే పారిపథమాడిదను!

మనెయల్లి మగువిన గేజ్మీయు సరవన్ను తాయియు కుంబా పేళాదలాకంభిస్టులు. అష్టర్మిలగే ఎష్టు గుప్తరిక మగువి బందరు. యోచిసుత్తిద్ద హండకియన్ను సేక్కి, శారణ వేసేందు కేశలు, ఆకేయు సాఫెద వృత్తాంకవన్నెణి పతిగే తోసి దశు. ఆ మహిమయరు యోచిసి, యావ ఎశయుపు తోయదే, శశవోనకిదగిదరు. అష్టర్మిల క్షేయల్లుద్దుద్దన్నెణి సేక్కితు ముఖుక్కే మసిక్కెక్కెందు బరుత్తిరువ కమ్మసన్ను ఆవరు సేక్కి దరు. కమ్మను బందవనే:—“అణ్ణ అదిరే, పేళాఫ్ఫేర్?

ಬಹು ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಕಾಣುವದಳ್ಳ! ಕಾರಣವೇನೇ”ಂದು ಕೇಳಿ
ಆರಂಭಿಸಿದನು. ಸರಳನಾದ ಆ ಬ್ರಹ್ಮಣನು: — ಶಪ್ತಾ, ಪ್ರೋಗಾಯಿ
ತೆಂದು ಹಿಂದಿನ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಲು, ಗೈತೀಪಂದನು ಏನೂ ಅರಿಯ
ದವನಂತೆಯೂ, ತಾನು ಬಹು ಯೋಜನೆ ವಾಡುವಂತೆಯೂ ನಿಷಿಸಿ ಆ
ಮಗುವನ್ನು ಕರೆದು: — ಮಗು ನಿನ್ನ ಗೆಜ್ಜೆ ಯಾರಾ ತಿಗಿದಟ್ಟಿರುವರು?
ಎಂಬದಾಗಿ ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿ ಕೇಳಲೂರಂಭಿಸಿದನು ಜನಾನ್ನಾಗಿ ವ್ಯಾತ್ಪಿ ಒರಡ್ಡ
ರಂದ ಮಗುವು ‘ಪ್ರ, ಪ್ರ’ ಎತ್ತಲಾರಂಭಿತು ಆಗ್ನೇ ಮಗು ಹೇಳಿದ
ವಾತಿನ ಅಥವಾವು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯಲೇ ಇಲ್ಲ.

ಹೇಗೆಯೇ ಕೆಲವು ಘವನಗಳು ಕಳಿಯಲ್ಲ, ಹೇಳಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮ
ಅಕ್ಷಸಾಲಿಗನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಒಂಗಾರದ ಸೈಫ್ಯಿಗಳನ್ನು ಕೆಂಡು,
ವಿಶ್ವಾಗುಪ್ತರು: — ಆವು ನವ್ಯನೇ; ಅಲ್ಲಿಗೆ ಇರಲು ಕಾರಣವೇನೇಂದು
ಕೇಳಿದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಅಕ್ಷಸಾಲಿಯಾ: — ಸಾಮಾನ್ಯಿ, ಆ ವಾಳನ್ನು ತಮ್ಮ
ತಮ್ಮಂದಿರು ನನಗೆ ವಾರಿರುವದೆಂದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿದನು ಆಗ
ಬ್ರಹ್ಮಣನು ತನ್ನ ದುರದೃಷ್ಟಿನ್ನೇ ನಿಂದಿಕೆಂಧು, ತುವೆಗೆ ಒಂದು,
ತನ್ನ ಹೆಂಡಕಿಗೆ ಆ ಎಲ್ಲ ವಿಶ್ವರೂಪಣಿನ್ನು ತಳಿ, ಯಾರಾಭಾಷಣಿ ಹೇಳಿದೇಡು
ವೆಂತಲೂ, ಮುಂದೆ ಉಲ್ಲ ಹೊಸಾನಿಂದರದ್ದೀರ್ಜಿಸಿಲ್ಲ ಅಂತಹನ್ನು
ನೆಡಿದಿರೂ, ಆ ಬ್ರಹ್ಮಣನ ಒಳ್ಳೆತನವನ್ನು! ತಮ್ಮನಿಗೆ ತೆದಕಾದರೆ
ತನಗೆ ತೆದಕೆಂದು ತಿಳಿದನಿಲ್ಲ! ಆತನೇ ಧರ್ಮನ! ಹೇಗೆಯೇ ಇನ್ನಿನಕ್ಕೂ
ಹೆಚ್ಚಿಗೆತ್ತಲಿದ್ದ ತಮ್ಮನ ದರ್ಶಕಾರ್ಗಣನ್ನು ಸಹಿಸಿ ಸಹಿ, ಆ ಸಾಮಾನ್ಯ
ಬ್ರಹ್ಮಣಾಗಿ ಮಂಪ್ರ ಬಂಡಬಟ್ಟಿತು. ಅಷ್ಟರ್ಹಿಯೇ ಮಗಳನ್ನು
ವಿಧಾಹಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ವರ್ಯಾಸ್ವನವಳಾದಳು. ಸೀತೆಯಾ ಒಹು ರಹಿವನ್ನು;
ಆಕೆಣು ಇಟುವಟಿಕೆಯಂತಹ ಹೇಳಲೇ ತೀರಿಯು. ಇವೆಳು ಸಂಗಿತ
ದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯಾಗುತ್ತ ಬಂದಳು. ಅನೇಕರು ಹುಡಿಗೆಯಿಂದಾಗಿನ್ನು
ನೆಡಿ ಕರ್ನಾಟಿಕಗಳಾಗಿ ಮನಗೆ ಬರಲಾರಂಭಿಸಿದರು ಹೇಗೆಯಲು,

ವಿನ್ಯಾಗುದ್ದನು ತನ್ನ ಸತಿಯ ದೊಭಾಗ್ಯದಿಂದಲೇಕೇ, ಮಗಳ ದುರದೃಷ್ಟಿ ದಿಂದಲೇಕೇ ನಿಸ್ನಾರವಾದ ಸಂಸಾರ-ನ್ಯಾ ಕೈದೆಡು, ನಿತ್ಯವಾದ ಭಗವಂತನ ಪದವನ್ಯೆದಿದನು!

ಅಣ್ಣನ ಮರಣದನಂತರ ಆ ಜರುವಾದ ಗೈತೀವಿಂದನು, ತನ್ನ ಅಣ್ಣನ ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯಶ್ರಾಧ್ಯವನ್ನು ಜನರ ಕಾಟಕಾಗಿ ನೇರವೇರಿಸಿ, ಗಿಡಗ ಶಿಳ್ಳದ ಉಳಿಕಲ್ಲಿ ಬೀಡಲದ ಗಿಡವೇ ಕಲ್ಪನ್ಯಾಕ್ಷವೆಂಬಂತೆ, ತಾನು ಗೈತೀವಿಂದಾಚಾರಿಯಾದನು. ಆ ಅಚಾರ್ಯರನ್ನೆ ಶ್ವಾಸಿದರ್ಕು ತೀರಿದ್ದು! ಮಹಿಯೆಂದರೆ ಆಗಿರು ತಂದದ್ದನ್ನಿಳಿದ ಇನ್ನಾವದನ್ನು ಆವರು ಮುಟ್ಟುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ವಿಕಾಸಲೆಂದರೆ, ತಾವು ತಿಂದು ಏಕ್ಕುದ್ದೇ ವಿಕಾಸಲು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಹೆಣಿಂಡುವ ಇವನೆ ಅನುಜಾರವನ್ನು ಸಹಿಸಲಾರದೆ, ಆ ಅನಾಧಿರಾದ ತಾಯಿ -ಮಕ್ಕಳು ಎಗ್ಗಾನವದಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಗೈತೀವಿಂದಾಚಾರಿಯು, ಎಲ್ಲ ಯಂಜನಾಂಕೆಯಲ್ಲಿ ತನಗೇ ಬಂತೆಂದು ಬಲು ಹಿಗ್ಗುತ್ತೆಲ್ಲದ್ದನು. ಬಂದೆರೆಹು ವರ್ಣಗಳೊಳಗಾಗಿ ಹೊಲಗಳನ್ನೀಲ್ಲ ಮಾರಿ ಒಂದ ಕಣವನ್ನು ತನ್ನೀರ್ಣಿ, ಗೂಡೆಷ್ಟ ವೆಳದ ಲಾಡ ಸತ್ಯಾಯುರ್ಗಳಲ್ಲಿ ಪೆಚ್ಚ ವಾಡಿ, ಎಂಗಾಫಾದನು.

ಇವತ್ತಾದರೂ ‘ದುರಿದ ದೆಟ್ಟ ಈಣ್ಣ ಗೆ ಸುಖಾಗೆ’ ಎಂಬ ಒತ್ತಿ ಚನಿರ್ಣು ಇವನನ್ನು ಧಸಿಕನೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರು. ಒಮ್ಮೆ ಪುಟ್ಟೇಶನಗರದಿಂದ ಒಬ್ಬ ದೇಹದ್ವ ಮನುಷ್ಯನು “ನಿಮ್ಮ ಮಗಳನ್ನು ನಮಗೆ ಕೈಡದೇಕು; ನಿಮ್ಮ ಇಷ್ಟವಿದ್ದಂತೆ ನಾವು ನಡೆಯುತ್ತೇ” ವೆ. ನಮ್ಮಿಣಿಗೆ ಉಗ್ನಕ್ಕೆ ಬರದೇಕು” ಎಂದು ಕಾಗದ ಬರೆದು, ವಿಚಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಲಿಕ್ಕೆ ತನ್ನೊಬ್ಬ ಏಕ್ರನನ್ನು ಗೈತೀವಿಂದಾಚಾರಿಯ ಒಳಗೆ ಕಳಿಹಿಡ್ದನು.

ಆ ಗೈತೀವಿಂದಾಚಾರಿಯು ಹೊಸ್ತ ಮಾರಕೆಳಿಳ್ಳಲು ಹೆಚ್ಚಿನು ತ್ವಿದ್ದನು. ಯಾರಾದತ್ತ ರಘುವರಕ್ತಯಾದ ಹೆಣ್ಣಿಂದು ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರಲು, ಹೆಣ್ಣಿನ ಬೆಲೆ ಏನು ಕೈಡವಿರೆಂದು ಇತನು ಶ್ವಾಸವಾಗಿ ಕೇಳು

త్రైద్వను. హీరే १०० రైపటయియి వరిగు వ్యాపార నడెదిక్కు. ఇదు సికియు తాయిగే సేకటిత్తుద్దిఖు; ఆదరి కెంగలు; మాధువ శేను? సుమ్మనే మనస్సినల్లి దుఃఖపతుత్తిద్దాఖు. ఒందేందు వేళి నుగథన్న సేకాది అథవలు; గంజనన్న సనసి కంటలు వశు; ఆ మహారాయణాద ఆజారియు మనేగి బందరి సుమ్మనాగువశు. హీరిలు, “ దైచ్ఛ మనుష్యన ఏతును గేకో-విందాచారియు మనేలుసు, విచారిసికేందు మనేగి బందను. మనేగి బందవరస్స సేకాది ఆశారియు:—“సావువిష, యాకి ఒంటి? యావ గ్రామ తమ్మదు? కింద్రచీళు” ఎందు ఒందు తకశచాపియస్స సెలద వేఱలే ఎళెదను. అధికియు అదర పోలే కూళతు:—“మహాసావువిష, నాను ప్రశ్నలేనగరద జనాదారె కణెయవను. తమ్మల్లిగే శనాయిధియాగి బందికువేను” ఎందు తిథుహ దను. అదక్కు గేకోవిందాచారియు:—ఆగలి, ఆగలి! మధ్యాహ్నద మేలి వూతాడేఁఁ. ఉటక్కేళిరి, ఎందు కేళి, కాఁఁ కేఁఁ యలు నిఱు తండిజెందు పుగళగే కేళిదను. ఆ హుడుగియు నాటికేయింద తంబియల్లి నిఱు తందు జాగిల్లుట్టితు. ఆ గృహ స్థను కూడగేయను, సేకాది:—“అహఽ! హుడుగి ఎష్టు జలువే? సేకాటవేష్టు సేకిగసు? మిఖను సుందరవాగిదే? క్షూగాదరు ఇంధ శనాయిక్కపు వమ్మ సేహితిగే దేలురెకరె, అవన అధ్యష్టవేసర!” ఎందు మనస్సినట్లి పకు ఎధవాగి జింతిసిదను. అనంతర కాలాగథన్న తెక్కఁదుకేందు ఆష్టురల్లియే ఊనాయిసి ఇట్టిద్ద మదియన్న అట్టు, ఎఁకోదవాగి మాకుగఁస్తుచుక్క భీఁజన మాదిదను.

భీఁజనానంకర గేకోవిందాచారియు ఆ శనాయిధియస్సు

ಕ್ರೈಸ್ಟಿದು ಕರಕೆಂಡು ಏಕಾಂತಾಗಾರಕ್ಕೆ ತೆರಳಿದನು ಅಲ್ಲಿ ತಾಂಬಿ
ಅಧಿಗಳನ್ನು ಸವಿದು ವಿನೇಹಿದವಾಗಿ ಕುಳಿತಿರುವಾಗ ಆಚಾರಿಯಾ:—
“ಪುನ ಸ್ವಾಪಿ, ನೀವು ಹೇಣ್ಣ ಕೇಳುವದಕ್ಕೆ ಒಂದೇನೆಂದಿರಷ್ಟೇ ವರನು
ನಿಮಗೇನಾಗಬೇಕು? ಬಹಳ ಧನವ್ಯಾಪಕನೇ ಹ್ಯಾಗೆ?” ಎಂತ ವಿಚಾರಿ
ಸಿದನು. ಅದಕ್ಕೆ ಆ ಕನ್ನಾಡಿರುತ್ತಾಯಾ:—“ಸ್ವಾಪಿ, ಆತನು ನನ್ನ ಸೈಹಿ
ಕನ್ನ. ಈ ಆಕ್ರಮಿ ಸಮಾಖ್ಯರಲ್ಲಿ ಜವಾದಾರ ಕೆಲಸವಿದೆ ಆವನ
ಪ್ರವೀಕರಿ ತಾಂಬಾ ಪ್ರಷ್ಟರು. ಒಂದು ‘ಲ’ ಕಾರಕ್ಕೇನಿ ಶಿಧಿಯು
ಯಿಲ್ಲ” ಎಂದನು. ಅಗ ಗೈತೀವಿಂದಾಜಾರಿಗೆ ಆಕೆ ಹುಟ್ಟಿಕು. ಆತನು
ತನ್ನ ಮಂಸಿಸ್ತು—ಒಕ್ಕೇ! ಇದು ಒಳ್ಳೆಯು ಸಮಯ. ಅವನೇ ಸನ
ಗೆಳಿಯಿನಾದರೆ ಬೇಕಾದವ್ಯಾಪಕ ಧನದೊರೆಯಾವದು. ಸಮ್ಮಾನಿಸಿ ಮಂಗ
ಳನ್ನು ಒತ್ತರ ಹೇಣ್ಣಕ್ಕೆ ಮಾರಬಹುದು. ಇರಲ. ಮುಕ್ಕಿ ವಿಚಾರಿಸೇಣ.
ಎಂದು ಯೋಜಿಸಿ:—ಸ್ವಾಪಿ, ಆವನಿಗೆ ಮಯಸ್ಸೆಷ್ಟು? ಎಷ್ಟನೇ ವಿವಾ
ಹಂತಿ? ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಅದಕ್ಕೆ ಆ ಕನ್ನಾಡಿರುತ್ತಾಯಾ:—ಆಚಾರ್ಯರೇ,
ಮಯಸ್ಸೇನು, ಮಂತ್ರವಶ್ತಿರಬಹುದು. ಎರಡನೇಯ ಸಂಖಂಥ, ಎಂದನು.
ಆಚಾರಿಯಾ:—ಒಕ್ಕೇ! ಹಾಗಾದರೆ ಯೋಜನೆಯಿದೆ. ಮುಕ್ಕಿವಕ್ತು
ವರ್ಷವೆನ್ನಿಲಿಗಲ್ಲ. ಹೇಗಾದರೂ ಸರಿ. ಹೆಣ್ಣಿನ ಕೆರ ನಿಮಗೇನು
ಕೊಡುವಕ್ಕ? ಎಂಬುವವ್ಯಾಪಕ ಕನ್ನಾಡಿರುತ್ತಾಯಾ:—ಅಹಹ! ಮರಿಕಿದ್ದೆ,
ಒಂದು ಕಾಗದ ಜೋರ ಕೊಟ್ಟಿರುವರು. ಪರಾಂಬರಿಸದೇಕೆಂದು ಕಿನೆ
ಯಾಂದ ಕಾಗದವನ್ನು ತಿಗೆದು ಆಚಾರಿಯ ಕೈಗಿತ್ತನು.

ಆಚಾರಿಯಾ ಕಾಗದವನ್ನು ಓದಿ ನೇಡಿ, ಮಂಸಿಸ್ತು “ಭಾಲ,
ಭಾಲ! ಒಳ್ಳೆ ಆಳಿಯ ಸಿಕ್ಕಿದನು. ವೆಂದಲನೇದು ಲಗ್ಗಿದ ಅಂಶಗಳ ಸಮ
ಗಿಳ್ಳ. ಮೇಲೆ ನಾನು ಒಂದು ಸಾರಿರ ರಿಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರೂ
ಕೊಡುವಂತೆ ತೇರುತ್ತಾನೆ; ಮತ್ತು ಒಂದು ನೇರು ಬಂಗಾರ ಮಂಗಳಿಗೆ
ಹಾಕಬೇಕೆಂತ ಹೇಳಿಸಿ. ಆ ಮೇಲೆ ಅಡು ‘ಗೈತೀವಿಂದಾರ್ಜಣಮೇ’

ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದನು ಯೋಚಿಸಿದಂತೆಯೇ ಕಾಗದ ಬಂದು ಇವ್ಯಾಗಿ
ನೀಡಿತ್ತು ಮಾಡಿ ಕನ್ನಾಡಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ
ದನು. ಎಂತೂ ವಿಷಣು ಮೇಲೆ ಗ್ರಹಿಸಿದಂದಾಜಾಯ್ಯರು ಕನ್ನಾಡ
ಭಾಗಿ:—ಮಹಾನವ್ಯಾಪಿ, ಗ್ರಾಮಸುಕ್ಕಿಲಿಟ್ಟರೆ ಸಡೆಯಬಹುದು.
ಕಾಗದವೇನೇಂಬ ಸುಖುಖವಾಗಿನೆ. ನಾವು ಬಂದು ಕಾಗದವನ್ನು
ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ತನ್ನ ಸೇಂಟ್ರಾಲ್ ಅಲ್ಲಿಂದ; ಮತ್ತು ಬಾಗ್ರತೇ
ಒಂದು ಹೆಚ್ಚಿಟ್ಟೇರು ಅವರಿಗೆ ತೋರಿ, ಎಂದು ಕಾಗದವನ್ನು ಬಂದು
ಹೊಟ್ಟಿಸು. ಕನ್ನಾಡಾಯ್ಯ ಹೊಗಿ ಬರುವೆಸಂದು ಹೇಣಿ ತನ್ನ ನ್ನಿಂದ್ದೇ
ತೀರಿದನು.

ತನ್ನ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ತಲ್ಲುದ ಒಳಕ ಆಗ್ರಹಿಸು ಭೂಜನಾದಿಗ
ಕನ್ನಾಡ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿಕೊಂಡು, ಸಾಯಂಕಾಲಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಸ್ವೀಕಿತನ
ಮನೆಗೆ ತೀರಿದನು. ಅಗ್ಗಿ ಜವಾಬಾರಿಂದ ವರದಾಜಾಯ್ಯರು ಮನೆಯು
ಹೇಳಬಾಗದಲ್ಲಿ ಗಿಡಗರನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ ತಿಂಗಳಾದುತ್ತಿದ್ದು ಕು. ಅವರು
ಬಂದ ಸ್ವೀಕಿತನನ್ನು ನೇರಿ, ಅವನ ಕ್ಕೆ ಹಿಡಿದು ಒಳಹಿಡಿಸ್ತಿರು. ಕುತ್ತಲ
ಪ್ರಶ್ನಿಗಳಾದ ಮೇಲೆ, ಕೆಲವೇನಾಜಾಯಿತೆಂದು ಕೇಳಿದ್ದು. ಅದಕ್ಕೂ
ಮಿತ್ತನು:—ಕೆಲವನ್ನು ನುಕ್ಕಾವಾದಂತೆ ತೋರುವದು. ಇಗ್ಗೀ, ನಿನ್ನ
ಮಾವಂದಿರು ಆ ಕಾಗದ ಕೊಟ್ಟಿರುವರೆಂದು ಕಾಗದವನ್ನು ಆತನ ಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ
ಕೊಟ್ಟಿಸು. ಅದನು ನೇರಿದಿ ಓವೆಂಡ ವರದಾಜಾಯ್ಯರು:—
ಉತ್ತೇ, ಒಟ್ಟುದಾಯಿತು ಹೆಣ್ಣಿಗೇಳಿಸ್ತರ ಸಾರಿ ರಿಬಾಯಿ
ಕೊಡಿದ್ದೇಕೇ ಬಂಗಾರ ದೇರ. ಕರಲ, ನೇರಿಡೆಕ್ಕಾ, ಎಂದು
ಕೊಂಡು:—ಅಯ್ಯಾ, ಕನ್ನಿಯಾ, ಹೋರಿಸುಂದನು. ಇದಕ್ಕೆ ಸ್ವೀಕಿ
ತನು.—ಮಿತ್ತನೆ, ಹೇಳಲೇನಾಗಿ ಮಾಡಿ ರಿಬಾಯಿ, ಮಾನ್ಯಾದ ವಣ,
ಮುಖ ಬಹು ದಂತು, ನೇರಿಟ ಬಲು ಇವಲ, ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹೇಳಲೇನಾಗಿ
ಹಾಗ್ಗಿಧ್ವರಿ ನಿನ್ನ ಮಾವಂದಿರು ನಿನ್ನನ್ನು ಕೊಡಲೆ ಬಂದು ನೇರಿಗ

ಬೇಕೆಂತ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನೀನೇಗೆ ಹೇಗೆಗೆ ನೇಮಿದಿ ಬಂದರೆ, ಎಷ್ಟು ನಿನಗೇ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ, ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಎಕ್ಕನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ, ಜಮಾದಾರನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ:— ಎತ್ತು ದ್ರವ್ಯ ವೆಚ್ಚ ವಾದರೇನು, ಇಂಥ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ವಿವಾಹವಾಗಲೇಬೇ ಕೆಂಡು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ, ಸ್ನೇಹಿತನ ಸಂಗಡ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾತಾದುತ್ತ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದನು. ಅನ್ವಯಾದ್ಯ ಹೊರಗೆ ಬಂದ ಜವಾನನನ್ನು ನೇಮಿದಿ, ವರದಾಜಾರ್ಯರು:— ಏಯಾದ್ಯ, ಮತ್ತನೇ, ಯಾರೆಂದೇ ಬಂದಿರುವರು; ನಿಷಾರಿಸೇತ್ತಿಂದು ಪುತ್ರನನ್ನು ಹೊರಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ತೆರಳಿದನು ಜವಾನನು:— ಸಲಾಂ ಮಹಾರಾಜ್, ಯೆಲಹಂಕದ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಕಳವಾಗಿತ್ತಷ್ಟೇ; ಅದರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಕಳ್ಳರು ಸಿಕ್ಕಿರುವರು. ದರಾಂಬರಿಸಬೇಕೆಂದನು. ಅನ್ವಯಾದ್ಯ ಮಿತ್ರನು:—ಹೊತ್ತಾಯಿತು, ಮನಗೆ ಹೊರಬುವೇನೆಂದು ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ತೆರಳಿದನು. ಅದಕ್ಕೆ ಜಮಾದಾರನು:—ಒಕ್ಕೇರು, ವಿಶ್ವಾಸವರಲಿ; ನಾನು ಈ ರಾತ್ರಿ ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಹೊರಬು, ಮಾಹಿತ್ಯತೀ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಕಳ್ಳಾಗ್ನಿ ನೇಮಿದಿಕೊಂಡು ಬರುವೆನು, ಎಂದು ನಮು ಸ್ವರಿಸಿ, ಒಕ್ಕೆ ತೆರಳಿದನು. ಒಳಗೆ ಹೇಗೆಗೆ ಎರಡು ದಿವಸದ ಪೂರ್ವ ಒಂದು ರಜಾರಿಪೋಟೆ ಬರೆದು, ಜವಾನನ ಕೈಯಲ್ಲಿತ್ತು, ಅದನ್ನು ಇನ ಸ್ವೇಚ್ಛರಿಗೆ ಕೊಡೆಂತ ತಿಳಿಸಿದನು. ಜವಾನನು ಸಲಾಂ ಸಲಾಂ ಎನ್ನಿತ್ತ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದನು.

ವರದಾಜಾರ್ಯ ಯೇಳಿಸಿದುತ್ತೆ ಆ ರಾತ್ರಿ ಹೊರಬು, ಮರು ದಿವಸ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಉತ್ತರಾಂತಿಗೆ ಮಾಹಿತ್ಯತೀ ನಗರಕ್ಕೆ ಹೇಗೆದನು. ರೈಲಿಗಳಿಂದು ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಪತ್ತೆಯಂತೆ ಗೈರಿಂದಾಜಾರ್ಯ ಮನಗೆ ಬಂದು ನೇಡಿದನು. ಆಗೆ ಆಜಾರಿಯು ಮನಯಲ್ಲಿ ಇಡ್ಡಿಳಿ. ಆ ಹುದಿಗಿಯ ತಾಯಿಯು ನೀರಿಗೆ ಹೇಗೆಗೆದ್ದಾಳು. ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸರಿ ಯಾಗಿ ಹುಡುಗಿಯು ವೇಳಿಯು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತ ಒಳಗೆ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಾಳು.

వరదాచారియు భాగిలల్ని వింతు:—గేకేవిందాచారియును ఇద్దారేయే? ఎందు కేళిదను. అద్దై భాలెయు:—‘ఈగి తానే పేటిగి హోడరు. ఇన్ను కాలుగంటియైళగి బందారు’ ఎందశు. ఆ భాలెయి గానవన్ను, స్నేహితును కేళిదంకి ఇరువ ఆనఁ రకిఁ వన్ను, మాతన జటువటిశేయన్ను నోరి, వరదాచారియును బహు సంకేతపట్టును. స్నేహితును కేళిద హుధుగియు ఇవళే ఇరచుకుదే? ఇంథా చన్యారక్కునే ననగెల్లి సిక్కుఇతు! ఎంబ విచార గళు ఆవన మనస్సున్ని బరువశ్వరైళగి గేకేవిందాచారియుకి పేటియింద మనేగి ఒండను భాగిలల్ని వింతిరువ ఈకనన్ను నోరి, నిష్ఠ యారెందు విచారిందను. అద్దై వరదాచారియు:—నాను పుణ్యైతనగరద వరదాచారియునేంచవను, ఎన్నలు, గేకేవిందాచారియు:—జవాదారరే, ఒళగి దయమారిసచేఁం డను. ఈ మాతుగఫన్నెల్ల కేళి, వరదాచారియున సుందరవాద రకిఁ వన్ను నోరి, ‘నన్ను ఒళక్కప్ప కేళిద పురుషుఇకనే ఇక ఒచ్చుచేఁ?’ ఎందు యొఱిచిసుక్క హుధుగియు ఒళగి సాండశు.

గేకేవిందాచారియు బహుమానదింద వరదాచారియున్ని ఒళగి కరిదుకేఁండు నడిఁదను కె.తల క్రైస్తిగళెల్ల నడిద మేఱి ఏవాడద ఏవయవాగి ఏచారవాయికు గేకేవిందాచారియు “మాగళిగి కన్నెరదు వషట్కాళు కుంబిదవు. ఇదే మాఘదల్లి లగ్గ మాడబేఁ”ందను. వరదాచారియు కాగే ఆగలెందు ఒడంచ ట్టును. “హేగాదరక ఆగలు, ఆళయను జమాదారనేందిన్నుత్తారే. అన్న వస్తుక్కేను కొరకియల్ల. ఈ తనియు రగళి స్పుల్ల తప్పిదంకి ఆగుత్తదే” ఎందు యొఱిచిని, వథువిన తాయియు మ్యుదునన ఏచారక్కే ఒడంచట్టుఇ. అనంకర సామాన వానాదిగళు, సక్కాన్న

ಎನೆಯ ಪಕ್ಷರಣ.

- [೬] -

ರಾಹುದಶಿಂ!

ವರದಾಜಾಯ್ತಿನು ತನಗೆ ಸುಗುಹೆಯಾದ ಸತಿಯು ದೇಹರೆತಳಿಂದು ಬಹು ಸಂಕೀರ್ಣಪಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಹೀಗಿರುವವ್ಯಾರ್ಥಿ ಆ ಸುಮಂಗಲೀಯ ಪಾಣಿಗ್ರಹಣದಿಂದಲೇ, ಏನೇಕೇ ಎಂಬಂತೆ ಆ ವರದಾಜಾರಿಗೆ “ತನ ಸ್ವರ್ವಕೃತಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ವರ್ಗ ಮಾಡಿದೆ” ಎಂದು ಸರಕಾರದ ಅಭ್ಯಾಸಿಯು ಬಂತು. ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಕಾಲವೆಂದರೆ ಹೀಗೆಯೇ ಅಳ್ವಾದೇ? ವರದಾಜಾರಿಗೆ ಬಹು ಸಂಕೀರ್ಣ!! ಹೇಳಲೇನು? ಕ್ರಮದಿಂದ ಈ ವರ್ಕ ಮಾನವನ್ನು ಆತನು ಮಾವ್ಯಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದನು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಸೀಕೆಯುಹಿಗ್ಗಿದೆಂ.

ಮುಂದೆ ಕೆಲವು ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಹುಡುಗಿಯು ಪ್ರಾರ್ಥಣಾದಳಿ. ಗೀತೀವಿಂದಾಜಾರಿಯು ಸಮಯೇಕಿಂತ ಕೃತ್ಯಾಗಳನ್ನು ಸೇರಬೇರಿಸಿ, ಮುಗಳನ್ನು ಅಳಿಯನ್ನೇಡನೆ ಶರುಪುಸಿದನು. ವರದಾಜಾರಿಯೇ ಅಂದಕ್ಕಿಯೊಳನೆ ಬಂಧುಷಣರಿಗೆಳ್ಳಿ ನಮಸ್ಕರಣ, ಕನ್ನ, ದಾಸಸಾಫಿಕ್ಕೆ ತೆರಳಿದನು. ಪನಳಕ್ಕೆ ಯೋಧನೆ ಶಾಂತಿದ ವಸಂತನಂತೆ ಶ್ರಿಯುಳಂಡೆಹಡಗಳಿದ ಆಪ್ರಯಸಾನು, ಬಹು ಆನಂದದಿಂದ ಸಂಸಾರಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದಗಿದನು. ದೇಕಾದಷ್ಟು ಐಶ್ವರ್ಯವು, ಮೇಲೆ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ; ಕೇಳುವದೇನು! ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಆ ಯುವತಿಯು, ದೃವಯೇಕೀಗದಿಂದ ಗೋಪಿಯಾದಳಿ. ಅದರಿಂದ ಕರ್ಷಿನ ಮೇಲೆ ಜೇನು ಇಟ್ಟಂತಾಯಿತು! ಗೀತೀವಿಂದಾಜಾರಿಯು ಈ ವರ್ಕಮಾನವನ್ನು ಕೇಳಿ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಶ್ವಿಗಿಯ ಕಾಟವನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ, ಪುಣ್ಯನಗರಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಶರೀರದೆಕ್ಕಿಕಾಯಿತು. ಹುತ್ತುವಳಿ! ಲೋಕದಂತೆ ಸಂಜ್ಞ

ಯದೇಕೂ! ‘ಆಕ್ಷಯ ಮೇಲೆ ಆಶ, ಸೆಂಟರ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿ’ ಎಂಬಂತೆ ಗೈಎಂದಾಚಾರಿಯು ಮನದಲ್ಲಿ ಪೇಚಾಡಿ ಪೇಚಾಡಿ, ಬಹು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಮಗಳನ್ನು ಕರೆಯುವದಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿನು.

ಅತ್ಯಲಾ ಸೀತಾಂಬೆಯು ನನ್ನ ತಾಯಿಯ ಮನೆಯವರು ನನ್ನ ಯೋಗಕ್ಕೆ ಮನವನ್ನಾದರೂ ವಿಚಾರಿಸಲಿಲ್ಲವಭ್ರ? ಎಂದು ಬಹು ಏಧ ಪಾಗಿ ಹಲುಬುತ್ತಿದ್ದಾಂ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನು ಮನೆಗೆ ಬಂಧು ಸೇರಿದಂತೆ. “ತನೆಸ್ವಾ ನೇಮಾಡಿ ನೀಡಬಂದಿಗೆ ಬಹು ಸಂತೋಷ; ಬಹು ಹಿಗ್ಗಾಗ್ಗೆ; ಹಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಈ ವಿವರವ ಹೆಚ್ಚು ಹೇಳಿತೇನು! ಬಂದೀದನೆ ಸೀತಮ್ಮನು ತಂದಿಗೆ ನಮನ್ನರಿಸಿದಳು. ಯೋಗಕ್ಕೆ ಮನಾದ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ತಾಯಿಯ ಆರ್ಥಿಗ್ಯವನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದರು. ವರದಾಚಾರಿಯಾದರೂ ಬಹು ದಿವಸಕ್ಕೆ ಬಂದ ಮಾನವನನ್ನು ನೇರಿ, ಬಹುಮಾನಿಸಿದನು. ಸ್ವಾಪ್ನ ಹೆತಕ್ಕು ಮಾತನಾಡುತ್ತಲಿದ್ದ ಸಂತರ ಸಾನ್-ಪಾನಾಂಗಳನ್ನು ನೇರಪೋಣಿಸಿದರು. ಉಟಪಾದ ಮೇಲೆ “ಮಗ ಇನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಯೋಗಿಕೇ”ಂದು ಗೈಎಂದಾಚಾರಿಯು ತನ್ನ ಅಳಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದನು. ಆತನಿಂದ ಲೈಕರೆಡಿಯಂತೆ ಯಾಕಾಗಲೆಬ್ಲಾ ದೆಂದು ಒಡಂಬಿಟ್ಟುನು. ಆದಿವಸವೇ ಸಾಯಂಕಾಲ ಮುಹುರ್ಮತವೇ ಇನ್ನಾಗಿದೆ, ಎಂದು ಆವರು ಹೊರಟರು. ಆ ಯುವತಿಯ ಆಗಿನ ಮನೇ ಭಾವವನನ್ನು ಏನು ಹೇಳಿತ್ತಾ! ಬಹು ದಿವಸಗಳಿಂದಲೂ ನೇರಿದದ್ದು ಇದ್ದ ತಾಯಿಯನ್ನು ನೇರಿಡುವೇನೇಂಬ ಸಂತೋಷ; ತನ್ನ ಪ್ರಿಯನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತಾನೆಬ್ಬಿಳ್ಳಿ ತೆರಳಬೇಕೆಂಬ ದೃಷ್ಟಿ; ಈ ಸಂತೋಷ-ದೃಷ್ಟಿಗಳಿಂಬ ಏರಡು ಸಂಖ್ಯಾತ್ಮಕ ಆವಶ್ಯಕ ಮುಖಗಿಡಳು. ಹೀಗೆ ಪರುದ್ದ ಭಾವನೆಗಳ ಆಘಾತದಿಂದ ಗಾಸಿಯಾದ ಆ ಸತಿಯು ಪತಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಅಪ್ಪಣಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನೆಂದನೆ ತೆರಳಿದರು.

ಮರುದಿವರ ಮಧ್ಯಾಹ್ನಕ್ಕೆ ಗೈಎಂದಾಚಾರಿಯು ತನ್ನ ವಾಸ

ನ್ನು:—“ಆಯನೆಂದರೆ, ಈತನಿಗೇ ಅನ್ವಯೀಕೃತ. ನೇರೀಡಿದೆಯಾ ಎಷ್ಟು ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯ (ಭಿಡೆ)? ಇನ್ನು ವಿದ್ವಾನು ತಿಂಗಳು ತಪಗಿ ಏರಾಮು ವಿಭವಂತೆ; ಅದನ್ನಾಗಿ, ಹಂಡತಿ-ಮಕ್ಕಳು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇರಲಿ. ತಿಂಗಳಿಗೆ ಇದ್ದುಕ್ಕು ರಕ್ಖಾಯಿಗಳಂತೆ ಕರ್ಕಾಹಿಸುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಪತ್ರ ಬರೆ ದಿರುವನು. ಭಲೆ! ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷವನ್ನಾ. ಹೀಗಾದರೆ ನಮ್ಮು ಮಗಳು ನಮ್ಮು ಮನಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರಲಿ. ಯಾರದೇನು ಹೆಣ್ಣಾಯಿತು? ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಮ್ಮು ಸಂಸಾರವೂ ನಡೆದಂತಾಯಿತು. “ಉರ ಅಕ್ಕು, ಉರ ದೇಹಿ, ನೀನೂ ಉಟ ವಾಡಿಕೊಂಡು ಹೇಗೆ ವಾರವೇ, ವಿಕ್ಕುದ್ದು ಸಕ್ಕುದ್ದು ನಾವೂ ಉಟ ವಾಡುವೆನ್ನು” ಎಂಬ ಗ್ರಂಥಕ್ಕಿಂತ ಜನರ ಉಕ್ಕೆಯನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಚಿಂತಿಸುತ್ತು ಆಚಾರಿಯು ಒಳಹೊಕ್ಕಾನು.

ತಾಯಿಗೂ, ಮಗಳಿಗೂ ಈ ರಕ್ಖಾಯಿಗಳ ಸಮಾಜಾರದ ಹೆಣೆರ ತಾಗಿ ಏಕ್ಕು ಸಮಾಜಾರಗಳನ್ನೇಷ್ಟು ಒಂದಕ್ಕು ಎರಡರಂತೆ ತಿಳಿಸಿದನು. ಈ ವಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಸೀತಾಂಭೇಷು:—“ಇನ್ನು ವಿದು ತಿಂಗಳು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇರದೀಕೇ!!” ಎಂದು ಯೆಂಜನೆ ವಾಡತೆಂಬಿದ್ದಾರು. ಹೀಗಿರಲು, ಮತ್ತಿರು ನಾಲ್ಕು ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಗಂಘನಿಂದ ಒಂದ ಕನ್ನ ಹೆಸರಿನ ಕಾಗದವನ್ನು ನೇರಿಡಿ ಬಹು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಓದತೆಂಬಿದ್ದಾರು. ಆದ ರಲ್ಲಿ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಇದ್ದುಕ್ಕು ರೈಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕರ್ಕಾಹಿಸುವೆನೆಂದು ಬರೆದಿತ್ತು. ಈ ವಿಶಯವನ್ನು ತಂಬಿಯ, ಮುಂದೆ ತಿಳಿಸಿದಳು. ಆದಕ್ಕೆ ತಾಯಿಯು ಆವಾಣಿ:—ನಿಮ್ಮ ಒಕ್ಕುದ್ದನು ಸಾಮಾನ್ಯನೇಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡ ಕರ್ಕಾರೆಂಬು, ಸಾಕ್ಕಾರೆಂಬು, ವೆಂಸಗಾರರೆಂಬುಗೂ ವೆಂದುನ್ನೆಂಬನು; ಹುಳಿಗಿ, ನಿನಗೇನು ತಿಳಿಯುವದು? ನೇರಿಡಿದೆಯಾ, ರಕ್ಖಾಯಿಗಳನ್ನು ಕರ್ಕಾಹಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳಲೇ ಇಲ್ಲವಿಲ್ಲ! “ಇಷ್ಟು ಅವಶರವೇಕೆ, ಮಗಳು ಇನ್ನು ವಿದು ತಿಂಗಳು ನಮ್ಮುತ್ತೇ ಇರಲಿ.” ಎಂದನಿಷ್ಟಿ? ಇಡುಲ್ಲೇನೀಲೇ ಕೌತುತಪದ, ಎಂದು ನನಗೆ

ಆ ದಿವಸವೇ ಆನುಮಾನವಾಯಾಗುತ್ತ, ಅವ್ಯಾ, ನಿಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ ಮಹಿಲೆಯು ಇಷ್ಟೇ ಇಂದು; ಆ ದಿವಸ ಕೇಳಬೇಕು; ಕೇಳಬು. ಎಂದು ಏಸಾತ್ತಂ ವಾಗಿ ಹಿಂದಿನ ಜಂತ್ರೀಯನ್ನೆಲ್ಲ ಹೇಳಿದಳು. ಸಿತಾಂದೇಗೆ ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಕೇಳಿ, ಈಕ್ಕನು ಎತ್ತು ವೇಗಾರನೆಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಯೋಜನೆಯುತ್ತಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ಆಡನಂಬಿಗೆಯೂ ಹುಟ್ಟಿಕು; ಆದರೆ ಬುದ್ಧಿವಂತಕಾದ್ವಂದ್ವ ಆಕ್ಯಾ ಇದನ್ನು ಒಬ್ಬರಿಗೂ ತಿಳಿಯಿತ್ತಿದಲ್ಲಿ.

ಇತ್ತು ವರದಾಶಾರಿಯಾ.. ತನ್ನ ಸ್ಥಳಾಂತರದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಕೊಂಡು ಶುನಿ: ಪ್ರಣ್ಯೇಶನಗರದ ಪೂರ್ವದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ರಾಜಾಂದನು. ಒಡನೆ ಆತನು ತನ್ನ ಮಾನವನಿಗೆ:—ಈನ್ನೆ ನನ್ನ ಹಂಡತಿ-ನುಕ್ಕೆನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರಬೇಕು. ನಾನು ಬರಲು ರಚಿಯು ಸಿಕ್ಕುವದಿಲ್ಲ. ದಾರಿಯ ಖಚಿತಾಗಿ ವಾವತ್ತು ಇವಾಯಿಗಳನ್ನು ಕರ್ಮಹಿಸಿರುವೆನು; ಎಂದು ಕಾಗದ ಬರೆದು ಆ ದಿವಸ ಹಣ ವ.ನಿಯಾದರ್ರೋ ಪೂರಿ ಕಳ.ಹಿ ಸಿದನು. ಇಲ್ಲಿ ಸಿತಾಂದೇಯು:—“ಫಳ್ಯೇದು ತಂಗಳಾದವಲ್ಲ!! ಯಾವಾಗ ಉಂಗಿ ಹೇಳಿಗುವದು?” ಎಂದು ಯೋಜಿಸುತ್ತೇಲೀ ಇಡ್ಡಳು. ಗೀತೀವಂದಾಶಾರಿಗೆ ಮಗಳು ಪತಿಯ ಮನಗೆ ಹೇಳಿಗುವದೇ ಇವ್ಯತ್ಯೇದಿದಿರಾ! ದ್ರವ್ಯಪಿತಾಃಬಿಯ ಸಾಮಧ್ಯವನ್ನು? ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ವರದಾಶಾರಿಯ ಕಾಗದವು ಬಂದು ತಲ್ಲಿತ್ತು; ರಿವಾಯಿಗಳು ಬಂದವು. ಆಜಾರಿಯು ಓವಿಕೊಂಡು, “ನಡೆದಷ್ಟು ದಿವಸ ನಡೆದಂತಃಲಿಕು. ಇನ್ನು ಕಡವಾದಿದರೆ ಅಳಿಯನು ಕೇಳಬಂತಿಲ್ಲ. ರಿವಾಯಿಗಳನ್ನು ಕರ್ಮಹಿಸಿರುವನು.” ಎಂದು ಯೋಜಿಸುತ್ತು, ಒಳಗೆ ಹೇಳಿಗಿ ಅತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಕರೆದು:—“ಅವ್ಯಾ, ಅಳಿಯನು ಕಾಗದವನ್ನು ಉರ್ದಿದ್ದಾನೆ; ಜಾಗ್ರತೆ ಹೊಡತಿ-ಮಗುವನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೇಳಿಗಿದಬೇಕಂತೆ. ಒಹಳ ದಿವಸಗಳಾದವು ಕರಕೊಂಡು ಹೇಳಿಗೇತ್ತಿಂಬಿ”ಂದನು. ಅಡಕ್ಕು ಅತ್ತಿಗೆಯು ಎಂದಾದರೆ ಒಂದು ದಿವಸ ಒಕ್ಕೇ ಮುಹುರ್ಕಾದ ನೇತ್ತಿದಿ,

ನಷ್ಟ:—“ಅಳಯನೆಂದರೆ, ಈಕ್ಕಿಗೇ ಅನ್ನಬೇಕು, ನೇಮೀದೆಯಾ ಎವ್ವು ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯ (ಭಿಕ್ಷೆ)? ಇನ್ನು ವಿದ್ವಾನು ತಿಂಗಳು ಕವಗೆ ಏರಾಮು ವಿಘ್ವವಂತೆ; ಅದನ್ನುಗಿ, ಹೆಂಡತಿ-ಮಕ್ಕಳು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇರಲಿ. ತಿಂಗಳಿಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತು ರಿಜಾಪಾಯಿಗಳಂತೆ ಕರ್ಕಿಹಿಸುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಪತ್ರ ಒರೆ ದಿರುವನು. ಭಲೆ! ಶುಂಜಾ ಸಂತೋಷವಪ್ಪಾ. ಹೀಗಾದರೆ ನಮ್ಮು ಮಗಳು ನಮ್ಮು ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರಲಿ. ಯಾರದೇನು ಹೆಂತಿಯಿತು? ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಮ್ಮು ಸಂಸಾರವೂ ನಡೆದಂತಾಯಿತು. “ಉರ ಅಕ್ಕು, ಉರ ಬೇಳೆ, ನೀನಿಂದ ಉಟ ವಾಡಿಕೊಂಡು ಹೇಗೆ ವಾರವ್ಯಾ, ವಿಕ್ಕುದ್ದು ಸಕ್ಕುದ್ದು ನಾವೂ ಉಟ ವಾಡುವೆನ್ನು” ಎಂಬ ಗೃಹ್ಯಾ ಜನರ ಉತ್ತರಿಯನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಚಂತಿಸುತ್ತು ಆಚಾರಿಯು ಒಳಹೊಕ್ಕಾನು.

ತಾಯಿಗೂ, ಮಗಳಿಗೂ ಈ ರಿಜಾಪಾಯಿಗಳ ಸಮಾಚಾರದ ಹೇಳರ ತಾಗಿ ಏಕ್ಕು ಸಮಾಚಾರಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಒಂದಕ್ಕು ಏರಡರಂತೆ ತಳಿಸಿದನು. ಈ ವಾಕನ್ನು ಕೇಳಿ ಸೀತಾಂದಿಯು:—“ಇನ್ನೂ ವಿದು ತಿಂಗಳು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕೇ!” ಎಂದು ಯಿಂಜನೆ ವಾಡತೆಂದಿಗಿದಳು. ಹೀಗಿ ರಲು, ವರ್ತಿರು ನಾಲ್ಕು ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಗಂಧನಿಂದ ಒಂದ ತನ್ನ ಹೆಸರಿನ ಕಾಗಡವನ್ನು ನೇಮಿಡಿ ಒಹು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಓದತೆಂದಿಗಿದಳು. ಆದ ರಲ್ಲಿ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತು ರಿಜಾಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕರ್ಕಿಹಿಸುವೆನೆಂದು ಒರೆ ದಿತ್ತು. ಈ ವಿಶಯವನ್ನು ತಂಬಿಯ, ಮುಂದಿ ತಿಳಿಹಿಡಿದಳು. ಅದಕ್ಕೆ ತಾಯಿಯು ಆವಾಣಿ:— ಐವ್ಯಾ ಒಕ್ಕುದ್ದನು ಸಾಮಾನ್ಯನೆನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡ ಕಳ್ಳರೊಳಗೂ, ಸುಳ್ಳರೊಳಗೂ, ವೇಳಿಸಗಾರರೊಳಗೂ ವೇದಬನೆಯವನು; ಹುಳಿಗಿ, ಇನಗೇನು ತಿಳಿಯಂವಡಗೆ ನೇಮಿಡಿದೆಯಾ, ರಿಜಾಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕರ್ಕಿಹಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳಲೇ ಇಲ್ಲವಳ್ಳಿ! “ಇವ್ವು ಅವಶರವೇಕೆ, ಮಗಳು ಇನ್ನೂ ವಿದು ತಿಂಗಳು ನಮ್ಮುಲ್ಲೇ ಇರಲಿ.” ಎಂದನಳ್ಳಿ? ಇಡಲ್ಲೇನೇಂದು ಕೌಶಲಪದ, ಎಂದು ನನಗೆ

ఆ దివునే ఆనువూనవాయిత, నాన్నా, నిష్ట చీక్కప్పన వాహి
వేయు ఇష్టే ఇష్ట; ఆ దివస కేళ, వేన; కేళు, ఎంచు ఏన్నా,
ఉవాగి హింవిన జంత్రియైల్ల హేళదశు. సితాంబోగి ఇదస్మేల్ల
కేళ, కశ్చను ఎష్ట్ట వేకేసగారనెందు మనస్సినల్లి స్ఫ్లప్ప యేళ
నేయుక, స్ఫ్లప్ప ఆడనంబిగొక హప్పికు; ఆదరణ బుద్ధి వంకళా
ద్వురంద తశేయు ఇదన్ను ఒబ్బరగు తథియోకిడలిల్ల.

ఇక్క వరదాశారియ.. తన్న స్థాంతరద కేలసవన్ను ముగిసి
శేషందు పునః పుణ్యోకసగరద పూర్వద కేలసక్కే రూజాండనః.
ఒడనే ఆకను తన్న మావనిగే:—సాన్న నన్న కండతి-నుక్కఁన్ను
శేషదుశేషందు బరబేళు. నాను బరలు రజియు సిక్కునదిల్ల.
దారియ ఖచ్చిగాగి వావక్కు రైవాయిగళన్ను కేఱిషికువేసు;
ఎందు కాగద బరేదు ఆ దివస జూ వ. వియాధిరో మాది కఁ. హి
సిదసు. ఇల్లే సితాంబోయు:—“పాల్చుక్కుదు తింగాళాడవల్ల!!
యావాగే లూలిగే హేగువదు?” ఎందు యేళిచీసుక్కులే ఇద్దుళు.
గేళివిందాశారిగే మగళు పతియ మనిగి హేగువదే ఇష్ట
విద్దుల్ల నేళిదిరా! ద్రవ్యపికాచియ సామధ్యావన్ను? ఆష్టరల్ల
వరదాశారియ కాగదపు బందు తల్లుకు; రైవాయిగళు బందపు.
ఆశారియు ఓవిశేషండు, “నడెదశ్సు దివస నడెదంతఃయికు. ఇన్ను
కడమాదిదరి అళియను కేళువంకిల్ల. రైవాయిగళన్ను కశుషి
సికువను.” ఎందు యేళిచీసుక్కు, ఛఁగి జేళిగి ఆత్మిగెయున్న
శరేదు:—“అన్నా, అళియను కాగదవన్ను ఉరెదిద్దునే; జాగ్రత్త
హేడతి-ముగువన్ను శరేదుశేషందు హేళిగిదిచబేచంతే. ఒకు
దివసగాళాదపు శరకేషందు హేళిగేళిణవే”ందసు. ఆదక్క
అత్మిగెయు ఎందాదరు బందు దివస ఒళ్ళే ముహుర్తమ నేళిది,

హైన సిరె-కుష్ణున తందు, బాణ తుంబివ మేలే శళవలక్కే అర్థి యేసక ఇరువవిల్చచే”ందశు. ఆగ గైఎందాజారయు మన స్నిహాల్లి: —“సిరె రోరె ఆగడేఁకే? సరి. ఇప్పత్తు రకపాటియగళిగి ధ్వంస బంఱ ఇద్దర మేలే బైకనబేరి! అవను కళుపుసిద రకపా యిగిఁన్న లభుఁ మాడెఁఁనవాఁడరే, “ఒరువాగ వుకరనే తరగతియ గాఁడియల్లి బండు గలాటి; ఆద్దరింద వేఁదలనే తరగతియ గాఁడియల్లి బరదేఁకే”ందు ఒందిద్దానే ఆయ్యో, ప్రాణసంశటివాయికల్ల!” ఎందు యెఁఁచిసి, “ఒళ్ళోదు, హైగువాగ వేఁదలనేఁడు బేడ, వుక్కఁనేఁడు బేడ, ఎరానే తరగతియల్లి హైదరే, కేలవు రకపాటిగఁలు ఖుఁడంకి ఆగుత్తువే. ఇన్న కేలవు న్నుంవ హోగల. కైఁడువ దేవరు హ్యగాఁదరు కైఁట్టును” ఎందు నిధుఁసిదను.

కైఁడలే ఆంగదిగి హైగి, ఒందు ఒళ్ళో సిరె-కుష్ణుసమణ గఁలు ఇవేళు తంద. ఆళ్లోగియు పకళ్కే కేఁట్టును. ఆకేయు సుము హుకతె సేకాందిసి, ఒళ్లోయు దివసభల్లి కేలవు ముక్కుదెయరన్న కరెదు అవర శ్యుయుంద వుగళిగి సిరె కుష్ణు ఇప్పగఁన్న కొదిసి అది తుంబిసి, మఁగఁశన్న తమ్ము పఁటల్లిర పునేగు కరెదుకుండు హైదశు. ఆపరెళ్లరక పూసమాది మంగేఁద్రవ్యగఁన్న కేఁట్టు ఆక్రివాఁదవ మాడిదరు. ఆనంకర సితాందియు మనిగి బంఱ బిళ్కుప్పవిగి నమున్నార మాడిదశు; అష్టరైఁఖగి బిళ్కుప్పని ముహుకుకెవన్న నిష్ట్టునే ఇద్దను. ఆ దివసవే బైకనవాయితు. జనరంజనిగైఁష్టర కేల-కేలవు జనరన్న ఉటక్కే శరెదిద్దను. ఇష్టు మాడిద్దే గైఎందాజారిగి అక్కమేఁధయజ్ఞ మాడిదంతా యితు, లాలుక్కణే కైఁట్టు బందు కుంటత్తిన గాడియన్న

ಕಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದನು. ಸೀತಾಂಭಯೂ ತಲೆ ಬಾಚಿಕೆಹಂಡು, ಸೈಗಣಾದ ಹೆತಿನವೆಳಗೆ ಗಳ ಮಾಲೀಯನ್ನು ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದು ಒಡವೆಗಳನ್ನೇ ಲ್ಲಿ ಧರಿಸಲು ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ತೆಗಿನು ನೇತೀದಿದಳು. ಎಲಾಲ್ಲಿ ಒಡವೆಗಳು ಇದ್ದವು; ಆದರೆ ಒಂಕಿಯ ಜೊತೆಯು ಮಾತ್ರ, ಇದ್ದಿಲ್ಲ ದೇಹದ್ದು ಮಾಲು ಸೀತಾಂಭಯು ಹೆಡರಿದಳು!! ತಾಯಿಯೆನ್ನು ಕರೆದು ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಕಳಾಲೆ ತಿಳಿಸಿದನು. ಆಗ ತಾಯಿಯು ಮಗಳನ್ನು ಶುರುತ್ತಿ—“ಆಮ್ಮಾ, ದುಃಖವೇಳಿ! ಇವೆಳ್ಳ ಹೆತೀಗಿದ್ದರೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ? ಇಷ್ಟು ಅಳಿದದ್ದೇ ನಿನಗೆ ಅಂಥ. ಯೆತೀಜನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಮ್ಮಾ! ಇಶ್ತಯವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನೇ ತೆಗಿದಿರುವನು. ಇಲ್ಲವಿದ್ದರೆ ಇವನಿಗೆ ಇಷ್ಟ್ಪ್ರಾದುಢ್ಳಾ ಎಲ್ಲಂದ ಒರದೀರು? ನೇತೀದೆಯಾ! ಸೀರೆ ಈಪ್ಪುಗಳು; ಇಷ್ಟು ಜನರ ಸಂಕರಣೆ ಆದದ್ದು ಯಿತು. ಹೊರಡುವ ಕಂಳಿದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಬೇಡವಮ್ಮಾ! ಎಂದು ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿದಳು.

ಸೀತಾಂಭಯು ಒಬ್ಬಿನಿಂದಿನಾದ್ದು ಇಂದ ಆ ದುಃಖವನ್ನು ತೆಗೆರೆದು, ಏಕ್ಕೆ ಒಡವೆಗಳನ್ನು ಧುಸಿ ಕೆಲವು ಒಡವೆಗಳನ್ನು ಕಬ್ಬಿಣದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಬೀಗಹಾಕಿ ತಪ್ಪಲ್ಲಿಯೇ ಬೀಗದ ಕ್ಯಾಂಪು ನ್ನಿಟ್ಟಕೆಹಂಡಿಸಿದು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಿಯು ವೆಳವ್ಯಾಗನನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಚಿಕ್ಕ ಒಡವೆಗಳ ನ್ನಿಟ್ಟು ಆಡಿತುವಳು, ಮಾಡ್ದಿ ಸುವರ್ಣ, ಹೊಗೆ ಒಹುಪಥವಾಗಿ ಪೀತಿಯನ್ನು ಹೊರಡದಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಮುಹುರುತ್ವ ವೊರುವದೆಂದು ಗೆತೀವಿಂದಾ ಶಾರಿಯು ಅವಸರ ಮಾರಿದನು. ಆದರಂತೆಯೇ ಸೀತಾಂಭಯು ತಾಯಿಗೆ ನಿಮ್ಮಾಡಿಸಿ, ಮಗುವನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿಳು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ನೆರೆಮನೆಯು ಒಬ್ಬ ಸ್ನೇಹಿತಳಾದ ಸಕೇತಿಯು ಗಂಡನ ಮನಿಗೆ ಹೊರಟಿರುವಳಿಂದು ತಿಳಿಯದೆ, “ಇದೇನೆ ಸೀತೆ, ಹೊಸ ಸೀರೆಯನ್ನು ಟ್ಟು, ಹೊಸ ನಗಿಗಳನ್ನಿಟ್ಟು, ಮಗುವನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರಟಿ” ಎಂದು ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಇದುರಂಗೆ ಬಂದಳು. ಆಗ ಸೀತಾಂ

ದನು ಅಪ್ಪುರಲ್ಲಿ ದೈಲು ಬಂತು ಬಹು ಗಲಣಿ, ಇಳಿದ ಜನಗಳ ಗುಳ್ಳು, ಗಾಡಿ ಹತ್ತು ವವರ ಸೆಕ್ಕುಳ್ಳು ಇವ್ವಾರ್ಥಿದ ಆ ಸ್ಥಾವೇಳು ಶಬ್ದಾಯ ವಾಸವಾಗಿತ್ತು. ಆಗ ಗೈಲಿವಿಂದಾಚಾರಿಯು ಬಹು ಗಾಂಧಿರಿಯಂದರೆ—“ಅವ್ಯಾ ಹೇಗೇಣ ನಡೆ” ಎಂದು ಗಂಟುಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಓಡಲಾರಂಭಿಸಿದನು ಆಗ ಸಿತಾಂಬೇಷು ಮಂಗುವನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಆದ ಮಂಟ್ಟಿಗೆ ವೇಗವಾಗಿ ನಡೆದಳು. ಇಬ್ಬರು ಕ್ಷಮಾದ್ವಾದ ಗಾಡಿ ಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತರು. ಅಲ್ಲಿ ಗದ್ದಲವೇನಿಂದ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಸಿತಾಂಬೇಷು ಮಂಗುವನ್ನಾದಿಸುತ್ತ ವಿರಾಮವಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರು. ಆಚಾರ್ಯರು ಗಾಡಿಯ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದಿನು.

ಇನೆಯ ಪ್ರಕರಣ.



ವಿವೇಕೋದಯ.



೩೫ ಕ್ರಿಕ್ತಲಾ ದಶಾಂಗನು ಕೆನ್ನ ಸ್ತೋಪಿಕರಣ್ಣ ರನ್ನು ಕುರಿತು:—“ಮಹಾ ರಾಜ, ಆ ಕುಂಭಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಕರಣೀವಂಜೀಯನ್ನು ಸೇಕಾಡಿ ದಿರಾ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಅವರು ‘ನಾವು ಸೇಕಾಡಲಿಳ್ಳ’ವೆಂದರು. ದಶಾಂಗನು, “ಉ-ಉ, ನಿಮ್ಮ ಕಣ್ಣಗಳಿದ್ದದ್ದಕ್ಕೆ ಸು ಘಲಿ? ಸೇಕಾಡತಕ್ಕ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಸೇಕಾಡಲಿಳ್ಳವಲಾ! ಒಳ್ಳೆ ದಾಯಿತು; ಅಗಲಾದರಿ ಬನ್ನಿ, ಅವರು ಕುಳಿತಿರುವ ಗಾಡಿಯನ್ನೇ ಸಾಫು ಹಕ್ಕಿತ್ತೀಣ”ವೆಂದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ವೇಗವಾಗಿ ತೆರಳಿದನು. ಸ್ತೋಪಿಕರಣ ಜೀವತಿಗೆ ಸದೆದರು. ಏರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಗಾಡಿಗಳನ್ನೇ ಹುಡುಕಿದರು. ಕೈನೆಗಾಡಿಯ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಗೈಲಿವಿಂದಾಚಾರಿಯನ್ನು ಸೇಕಾಡಿ, ಓಹ್ಹೇ! ಇಲ್ಲಯೇ ಇರಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿದು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಸೇರಿದರು. ಆ ದಶಾಂಗರು ಆಚಾರ್

ಯನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಮಿ ನಾಡದೆ, ಒಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸು ಕುಳಿತುಕೊಂಡರು. ಇವರು ಒಳಗೆ ಹೇಳುದ್ದನ್ನು ಸೇಕುತ್ತಿ, ಗೈಲಿಂಡಾಚಾರಿಯಾಗಿ ಒಳಗೆ ಸುಗ್ಗಿತನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತ, ಕುಳಿತನು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಗಾದಿಯಾ ವ್ಯಾಂದಕ್ಕೆ ತೆರಳಿತು.

ಆ ಪರಾಣಸು ಎದುರಿಗೆ ಕುಳಿತಿರುವ ತರುಣೀಮಣಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಸೇಹಿತಿಗೆ ತೊರಿಸಿ “ಸೇಕಿದಿದಿರಾ, ಎಷ್ಟು ರಾಜವತ್ತಿ! ನಾನು ಅನೇಕ ದೇಶಗಳನ್ನು ಸುತ್ತಿರುವೆನು; ಆದರೂ ಇಂಥಾ ಯಾವತ್ತಿಯನೇ ಲ್ಲಿಯೂ ಸೇಕಿದಲೇ ಇಂದ್ರ. ಆದರಿಷ್ಟು, ಈ ದೇಶದ ಜನರಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕತೆ ಹೆಚ್ಚು; ಮತ್ತು ಹಂಗಸರು ಉಡಿಗೆ ತೆಳಿಗಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಹು ನಿಪ್ಪಣಿಯರು; ಈ ಜಾತಿಯವರಂತಹ ಹೇಳಲೇ: ಕೆಲಸವಿಲ್ಲ; ಕಢಿಯಾತಕ್ಕೆ? ಸೇಕಿದಿದಿರಾ ಖಾದುವು ಹೇಗಿದೆ? ನಮ್ಮ ಜನರು ಮಂಗಗಳಂತೆ ಸುತ್ತಿಕೆಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು? ಆ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಸೇಕಿದಿರಿ! ಅಂಣಗಳೆಲ್ಲ ಮೇಲೀಯೇ ಕಾಣುವಂತೆ ಉಬ್ಬಿರುವಳಿ! ಮತ್ತು ಸೇಕಿದಿರಿ; ಸೆರಗನ್ನೆಷ್ಟು ಅಂದವಾಗಿ ಭೂಜದ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿರುವಳು! ಒಡವೆಗಳನ್ನು ಸೇಕಿದಿದಿರಾ? ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಇವಲಕ್ತುಗಳಂತೆ ಮೈ ಶುಂಭ ಇಳಿಹಾಕದೆ, ಒಂದೇ ಜುದ್ರಹಾರವನ್ನು ಹಾಕಿರುವಳು. ಆದು ಕುತ್ತಿಗೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಅಂದವಾಗಿದೆ? ಈ ವ್ಯಾಧಿವರುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಸೇಕಿದಿದಿರಾ! ಸೇಕಿಪಡಲ್ಲಿಷ್ಟ ಸೆಬಗು! ಒರಟಿರಾದ ಬೇರೆ ತರುಣಿಯರನ್ನು ಈ ಕನ್ಯಾರಕ್ತದ ಮೇಲೆ ನಿವಾಳಿಸಿದರೂ ದೇಹಿಸಿಲ್ಲ. ಹತ್ತುರ ಕುಳಿತಿರುವ ತೀರುಕಸಂತಿರುವ ಈ ಪುರುಷನು ಯಾರಿರಬಹುದು? ಇವನು ಇವರ ಜಾತಿಯವನಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಾನೆ. ಯಾವ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ವರ್ತುಲ, ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಇವನ ಸಂಗಡ ವಿಜಾರಿಸಿತ್ತಿರುತ್ತೇನು” ಎಂದನು.

ಈ ಪ್ರಾತ್ಯಾಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಸ್ನೇಹಿತರು:—ಎನ್ನು ಗುಲಾಂಜಾನ್

ಇವಳಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರೀತಿ ಇದ್ದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ; ಇವರು ಬ್ರಹ್ಮಾರಾಖ್ಯವೇ? ಹ್ಯಾಗೆ ನಿನಗೆ ದೈರಕ್ಯರು? ಎಂದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಗುಲಾಂಖಾನನು:—“ಏನು ಹೇಳಿರಿಯ್ಯಾ? ಬ್ರಹ್ಮಾರು ಹ್ಯಾಗೆ ನಾಧ್ಯ ವಾದಾರೆಂದೇ? ಎಷ್ಟು ಜನರ ಅಪ್ರಸಂತಿರುವ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಇದ್ದಿದರೆ, ಇವರ ಅಜ್ಞನ್ನು ನಾಯಿಯಂತೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಯು ಬಳಗೆ ಬಂದು ಬೀಳುವನು ಅದರಭೂತ ಈ ಜನರು ಹೇಗೆಂದರೆ ಹಾಗೆ; ಒಹು ಪರೋಪಕಾರಿಗಳು. ಹೆಚ್ಚನೇ ಹೇಳಿಯೇನು? ಇವರ ಹತ್ತರ ಕುಳಿತಿರುವನು ಪ್ರಕೃತಿದಲ್ಲಿ ಇವರಕ್ಕೆ ಕೂಡಂತೆ ತೊರುವನು. ಇವರು ಸುಭಂಬಟ್ಟರೆ ಎಷ್ಟು ದ್ರವ್ಯ ಹೇಳಿರುತ್ತಾನ್ನು ಬಿಂಳಿಕ್ಕಿಳಿನೆಂದನು ಈ ಪರಾಣಿಗೆ ಕನಾಟಕ ಭಾಷೆಯು ಇನ್ನಾಗಿ ಬಾರದ್ದರಿಂದ ಅವರು ತಮ್ಮ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಾತನಾಡಿಕೊಂಡರು. ಸೀತಾಂದಿಗಂತಹ ಅವರ ಭಾಷೆಯು ಪುಷ್ಟಿ ರುವೇ ಇತ್ತೀಲ್ಲ; ಆದರೂ ಆಕೆಯು ದ್ರಾಕ್ಷಕುಸಗಳ ವಿಚಾರಮಾಡಿ, ತಮ್ಮ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಸೇರುವವರಿಗೂ ದೇವರೇ ತನ್ನನ್ನು ಪಾರುವಾಡಬೇಕಿಂದು ಭಗವಂತನನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರು. ತಾನು ಹೈರಧಿವದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಗಂಡುಗೆ ಬಂದು ಕಾಗದ ಬರದಿದ್ದಾರು. ಆದರಲ್ಲಿ ಇಂಥಾ ದಿವಸ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವೆನೆಂದ, ಸಂಜಿಂದ್ದು ಇರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವಾಗ ತಮ್ಮಾಗಿ ಹೇಳಿದೇನೇಕೇ, ಗಾಡಿಯು ಫಳಗೆ ಬಂದಿರುವ ತನ್ನ ಪತಿಯ ಮುಖ ವನ್ನು ಯಾವಾಗ ನೇಹಿಡಿನೇಕೇ ಎಂಬದೆಂದೇ ಯೋಜನೆಯು ಸೀತಾಂದಿಯನ್ನು ಸುಂಗಿಬಿಟ್ಟಿಕ್ಕು.

ಗೇತೀವಿಂದಾಚಾರಿಯು ಪರಾಣರ ಮಾತುಗಳನ್ನೀಲ್ಲ ಹೇಳುತ್ತಾ ಶುಳಿತಿದ್ದನು. ಪರಾಣನು ದೈತ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯನೆಂದೂ ತಿಳಿದನು. ಆ ಪರಾಣಿಗೆ ತನ್ನ ಪುನರು ಮೇಲೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರೀತಿ ಇರುವದೂ ಆಚಾರಿಗೆ ಗೇತೀತ್ವಯಿತು; ಮರ್ಕು ಪರಾಣರು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಕವೆಕ್ಕಿ ಇಗೇ ಮಾತನಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದನು. ಆಶನು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಿಂ:

ಸರ, ಇದೇನೇಕೇ ಒಂದು ಸವಗೆ ಈನ್‌ಕ್ಲಿಲ ಕೊಲವೇದು ಕಾಣಾತ್ಮದೆ; ಆದರೆ ನಾನು ಅಳಿಯನ ಮಟ್ಟಿಗೆ ದೇಶ್ರೀಹಿಯಾಗುವೆನು. ಆವನಿಂದ ನನಗೇನಾದರೂ ತೆಿಂದರೆ ಬರಡಹುದು. ಏನು ವಾಡೇಣವೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ, ಮಾಡುವ ಕೆಲವ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟು, ತಾನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಷ್ಟು ದೀರೆ ಉಪಾಯ ಮಾಡಿದರಾಯಿತೆಂದು, ಇಂಬಾಯವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿದನು.

ಆನಂತರ ಆಚಾರಿಯು ಪರಾಣನನ್ನು ನೇಡಿ ‘ಲಾಂ ಸಾಹೇಬ, ತುವಾರೆ ಗಾವ್ ಕಹಾ ಹೈ’ ಇತ್ತಾಗಿ, ಹಿಂದುಸ್ತಾನಿ ಭಾಷೆಯಿಂದಲೇ ವಾಕನಾಡಾರಾರಂಭಿಸಿದನು. ಈ ಬೌಹ್ಯಾಣಿಗೆ ಹಿಂದುಸ್ತಾನಿ ಭಾಷೆಯು ಬರುತ್ತದೆಂಬದು ಗುಲಾಂಖಾನಾಗಿಗೆ ಗೆಿತ್ತಾಯಿತು. ಆತನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ—ನಾವು ಆಚಾರಿಗೆ ಕೇಳುವಂತೆಯೇ ವಾಕನಾಡಿದ್ದೆನು. ಇವನ ವಿಷಯವಾಗಿ ನಾವಿಹ್ಯ ಕರ್ಕರವಾಗಿ ವಾಕನಾಡಿದರೂ ಈತನು ಈ ರೀತಿ ಸವೈಕ್ಯದನೆ ಸೂರ್ಯವಾಗಿ ವಾಕವಾದತ್ತಾನೆ. ಅಂದಬಳಕ ಈತನು ನಮ್ಮ ದಾರಿಗೆ ಬರುವಂತೆ ಕಾಣ ತ್ತಾನೆ ಇರಲಿ, ಇವನನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸೇಣ, ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ:—ಎನು ಆಚಾರ್ಯರೆ, ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮ ಇನ್ನೇನು, ಒಂತು. ಇನ್ನು ಮಾರ್ಕೆ—ನಾಲ್ಕು ಸ್ನೇಶ ನ್ನು ಗಳಿರಬಹುದು ಅಷ್ಟೇ. ನೀವೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೊಗುವಿರಿ ಈ ಹುಡುಗಿಯು ನಿಮಗೇಲಾಗಬೇಕು ಎಂದನು. ಇವರ ವಾಕುಗಳೆಲ್ಲ ಹಿಂದುಸ್ತಾನೀ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಪಾರಂಭಾದವು ಅದಕ್ಕೆ ಆಚಾರಿಯು “ನಾವು ಪ್ರಣೀತ ನಗರಕ್ಕೆ ಹೊಗುವವಂದ್ದೇವೆ; ಇವಳಾ ನಮ್ಮ ಒಂಧುಗಳ ಮಗಳು” ಎಂದನು. ಆ ಪರಾಣರಲ್ಲಿ ವತ್ತಿತ್ತಿನು ‘ಆಚಾರ್ಯ’ ಇವರು ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಶಾರಿಗಳು, ಮೇಲೆ ಬಹು ದೇಹದ್ದು ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ತಮ್ಮ ಈ ಯುವತಿಯನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವರು. ನೇಡಿರಿ, ಇದುಂದ ನಿಮಗೆ ಬಹು ಲಾಭವುಂಟು” ಎಂದನು. ಗುಲಾಂಖಾನನ ವಾತಿ ನಿಂದ ಆಚಾರಿಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಂಕುರಿಸಿದ್ದ ದೃಂಬಕೆಯಲ್ಲಿ ಏಡು

ಬಳ್ಳಿಯು, ಅವನ ಏಕ್ಕರ ಮಾತ್ರಗಳು ನೀರೆರಡಿಗೆ ಇದರಿಂದ ಒಗುರಿ ದುತ್ತಾ ಬಂತು. ಆಚಾರಿಯು ಧ್ವನಿಯು ಮಾಡಿ:—ಹಾಗಾದರೆ ಏನು ಕೊಡುವರಿಂದು ಕೇಳಿದನು. ಅದಕ್ಕೆ ಪರಾಣರು:—ಈಕೆಯನ್ನು ಮನಗೆ ಕಂಡು ಬಿಟ್ಟರೆ, ಎರಡುನೂರು ವರಷಗಳನ್ನು ಕೊಡುವೆವೇಂದರು. ಅಗ ಆಚಾರಿಗೆ “ಅತ್ಯಾಶೆ ಗತಿಗಿಡಿಸಿತೆ”ಂಂಗ ಗಾಡೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಹಣ ಕೇಳಿಗೆ ನೆಂದು ತೆಗೆರಿತು. ಇತ್ತುರೆಿಕಿಗೆ ಆ ಪರಾಣರ ಗ್ರಾಮವೂ ಬಂತು. ಆದರೂ ಅವರು ಇಳಿಯಲೇ ಇಲ್ಲ.

ಶನಿಯು ಕಾಲಿನಿಂದ ಒದೆಯುವಾಗ ರೋರಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಬಂದಿತು? ಆಚಾರಿಯು ಸ್ವಲ್ಪ ಯೆಂಜಿನಿಡಂತೆ ನಟಿಸಿ:—ಇನ್ನೂರು ವರಹವೆಂದರೆ ಬಹು ಕಡಿಮೆ ಮುನ್ನಿರಾದರೆ ನೆಡೆಂದಿರಿ, ಅನುಕೂಲಿಸಬಹುದು, ಎಂದನು. ಗುಲಾಂಬಾನನಂತು ಕಾಮಾಂಥನಾಗಿ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನು ಕೊಡಲು ಸಿದ್ಧಾನಾಗಿದ್ದನು. ಆಚಾರಿಯ ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವನಿಗೆ ಬಹು ಸಂತೇತಿ ಹಾಯಿತು ಈ ಸಂಗತಿಗಳಾಗ್ಯವವೂ ಸೀತಾಂಭಿಗೆ ತಿಳಿಯದು. ಆಯ್ದ್ಯೇ! ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಇಂದ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಆವಕ್ತುಗಳು ಒರ್ತತ್ವವೆಂಬದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲವಲ್ಲವೇ!!! ಆಚಾರಿಯು ಸೀತಾಂಭಿಸ್ತನ್ನು ಗೆ ಅಂಬಾನನ ಮನಗೆ ಕಳಿಸು ವದಕ್ಕಾಗಿ ಹಿಂತಿರುಗಬೇಕು. ಹಿಂತಿರುಗುವದು ಎಷ್ಟು ಅನುಕೂಲ ವೆಂದು ಆತನು ಯೆಂಜಿನಿದನು. ಇನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ದುರ ಹೆಂದ ಮೇಲೆ ಹ್ಯಾಗಿದ್ದರೂ ಇಳಿದು ದೇರೆ ಗಾಡಿ ಹತ್ತಿದೇಶಲ್ಲವೇ? ಇಲ್ಲಿ ಇವಳಿಗೇನಾದರೂ ವೇಳಿನ ಮಾಡಿ ಮತ್ತೆ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಬರುವದು ಇಲ್ಲಿದು ಎಂದು ಯೆಂಜಿನಿ, ಆ ಪರಾಣರಿಗೆ:—ನೀವು ಅಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ಬಿಸ್ತಿರ, ಗಾಡಿಯಿಂದ ಇಳಿದ ಕೊಡಲೆ ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದ ಕಡೆಗೇ ಬರುವ ಗಾಡಿ ಒಂದು ಹೊರಡುತ್ತದೆ. ನಿವ್ಯಾಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ದೇಗನೆ ಬಿಕ್ಕಿಟುಗ ಇನ್ನು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೆ ತಂಡರೆ, ಅದೇ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಟು ನಿವ್ಯಾರಿಗೆ

ಬರುವೇನು. ಆ ಸಂಂಘರ್ಥದ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಅಗಲೇ ಕೊಡಬೇಕು, ಎಂದನು. ಆಗ ಗುಳಾಂಬಾನನು ತನ್ನಿಳಿದ್ದ ದ್ರವ್ಯವನ್ನೇಣಿ ನೇರಿಸಿ ದರಕ ನಿರ್ವೈವಶತ್ತು ವರಹಾಳಂದಷ್ಟು. ಆಕನು ಆಚಾರಿಗಿ:—ಇಷ್ಟ
ನೀವು ಅಗ ತೆಗೆದುಹಳಿಸಿ, ಮಂಕ್ಕದ್ದನ್ನು ನಮಗ್ಗೆರಲ್ಲೇ ಕೊಡುವೇನು,
ಎಂದು ಇದ್ದ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಆಚಾರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನು ಆದಾದರಕ ಆ
ಅನಾಧಿಗೆ ತಿಳಿಯಲಿಣಿ ಅಯ್ಯೋ, ದುರದೃಷ್ಟವೇ!!! ಅಪ್ಪಾಲ್ಲಿ ಇಂ
ಯುವ ಸ್ಥಳವೂ ಸೀತಾಂಬೇಷು ವರ್ಣಿಸಿದೇವತೆಯಂತೆ ಉಂಡಿದಗಿತು.

ಸ್ವೇತಾಂಬಾನಲ್ಲಿ ಗಾಡಿಯು ನಿಂತಕೊಡಲೇ ಎಷ್ಟರೂ ಇಳಿದರು. ಅಪ್ಪ
ರಲ್ಲಿ ದಂತಾಜಾನ ಒಬ್ಬ ಸ್ವೇಹಿತನು ಬಿಕೀಟು ತರುವದಕ್ಕೆ ತೆರಳಿದನು.
ಅ ಗೇತೋವಿಂದಾಚಾರಿಯು ಇದೇ ಕಾಂದಲ್ಲಿ ಪುಣ್ಯೇಶಗರಳ್ಳಿ ಹೊರಡುವ
ಗಾಡಿಯನ್ನು ಹತ್ತುಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಕನು ಪ್ರಯತ್ನ
ವಸ್ತೇನಿಂದ ಮಾಡಲಿಣಿ ಸೀತಾಂಬೇಯು ಏರಿಯ ಮಳರು ಸಾರೆ ತಿರು
ಗಾಡಿದೂಖಾದ್ವಿರಂದ “ಇದೇನು ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನವರೇ, ಆ ಗಾಡಿ ಹೊರಡುವ
ಹೊತ್ತಾಯಿತಲ್ಲ!! ಯಾಕೆ ಅಲ್ಲಿನ ಮಾಡುವದು?” ಎಂದು ಹೇಳಿ
ದಾರು. ಅದಕ್ಕೆ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನು:—“ಅವಾಗ್ಯಾ, ಈ ಸಾಹೇಭರು ನನ್ನ ಸ್ವೇಹಿ
ತರು; ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ಗಂಡುಗಳ ಬೇಕಾದವರು. ನೀನು ನಿನ್ನ ಗಂಡನ
ಮನೆಗೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುತ್ತೀರು,” ಎಂಬದು ಅಕಣ್ಣಾತ್ ಇವರಿಗೆ
ಗೊತ್ತಾಯಿತು. “ಹೀಗಾದರೂ ಸರಿ ನೀವೂ ನಮ್ಮ ಸ್ವೇಹಿತರು, ಉರಿಗೆ
ಬಂದು ಬಂದು ದಿವಸವಿದ್ದು ಮನನ್ನು ಸಂತೋಷದಿಸಿ ಹೊಗೆ
ಬೇಕೆಂದು ಜುಲುಮೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? ಈ
ದಿವಸ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ನಾಳಿಬೇಳಿಗೆ ಗಾಡಿಯಿಲ್ಲಿ ಹೊರಟು ಪುಣ್ಯೇಶ
ನಗರಕ್ಕೆ ಹೊಗೇಗೋಣ” ಎಂಬನು. ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯೋದಯವಾ
ಯಿತು. ಪುಣ್ಯೇಶಗರಕ್ಕೆ ಹೊಗೇನುವ ಗಾಡಿಯೂ ಹೊರಟು ಹೊಗೇ
ಯಿತು. ಆಗ ಸೀತಾಂಬೇಯು:—ಇದೇನು, ನನ್ನ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನು ಹೇಗೆ

ಹೇಳುವನನ್ನು? ಹಿಂಡಕ್ಕೆ ಹೇಗೆಬೇಕಂತೆ! ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯೋಚಿ ಸುತ್ತಿದ್ದಂತು.

ಸೀತಾಂಬಿಯು ಹೀಗೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತು ಹಿಂತಿರುಗಿ ನೈಡಲು, ಗುಲಾಂಖಣನು ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ನೈಡನೇ ಏನೇನೇಕೇ ವಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಸೀತಾಂಬಿಗೆ ಅದರ ಅಥವಾ ಜನಾಗಿ ತಿಳಿಯಿದು. ಆಕೆಗೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೈಕೇ ಕುಂಬಾ ವ್ಯಾಧಿ. “ಅಯ್ಯೋ ದೇವರೆ, ನಮ್ಮನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತ ವಾಗಿ ಉರಿಗೆ ಹೀಗೆ ಸೇರಿಸುವೆ!!” ಎಂದು ಆಕೆಯು ಕಳವಳಿಸಿದ್ದುತ್ತು, ಆಕುಲಾರಂಭಿಸಿದ ಮಗುವನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಪಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರು. ಅವ್ಯಾಧಿ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಬ್ರಹ್ಮನು ಬಿಕೀಟುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದನು. ವೈಕಿದಲಿನಂತೆ ಅವರೆಲ್ಲರು ಎರಡನೆಯ ತರಗತಿಯ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಶುಳ್ಳತರು. ಗಾಡಿಯು ಹೊರಬಿತು. ದ್ರವ್ಯಾಷಿ ದೈರೆಯಿತೆಂದು ಆಚಾರಿಗೆ ಒಮ್ಮು ಸಂತೇಷವಾಯಿತು. ಗುಲಾಂಖಣಿಗಂತು, ಇಂಥಾ ಸ್ತ್ರೀ ರತ್ನವು ದೈರೆಯಿತೆಂದು ಪರವಾನಂದವಾಯಿತು.

ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಾಗ ಸೀತಾಂಬಿಗೆ ಒಳಕ ವ್ಯಾಧಿಯುಂಟಾಗ ಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಆಕೆಯು ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ ಕೆಟ್ಟ ನಡತೆಯನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಯೋಚಿಸುವೆಂತು. ಆಗ್ಗೆ ಪಾರಣ ಹೇಗೆಗೆ ಪಂತಾಗುವದು. “ಎವ್ಯೋ ಆಗಲಿ, ಈ ತಂದೆಯು ನನಗೆ ಹ್ಯಾಗೆ ಕೇಡು ಮಾಡ್ಯಾನು?” ಎಂದು ಮತ್ತೆ ಮೈ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಇವ್ಯಾಧಿ ಅವರು ಇಳಿಯುವ ಸ್ಥಳವೂ ಯಮಪುರಿಯಂತೆ ಬಂಡಿತದಿಗಿತು. ಗಾಡಿಯು ನಿಂತಕೆಂಡಲೆ ಎಲ್ಲರು ಇಂದರು. ಗುಲಾಂಖಣನು ಒಂದು ಕುದುರೆಯ ಗಾಡಿಯನ್ನು ಬಾಡಿಗೆ ಗೊತ್ತು ಮಾಡಿದನು. ಅವ್ಯಾಧಿತ್ವಿಗೆ ಬೆಳಗಿನ ಹತ್ತು ಗಂಟಿ ಹೊಡೆದಿತ್ತು. ಕುಸು ರಾತ್ರಿಯಂದ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮು ಒಳಲಿತ್ತಾದ್ದು ರಿಂದ ಆಕುಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಸೀತಾಂಬಿಯು ಏಂದಾಗಿ ಕುಸನ್ನು ಕೈಮುಟ್ಟಿ ಅಡಿಸಿದವಳ್ಳಿ; ಆದರಿಂದ ಆಕೆಗೆ

ಹಿಂದೆ ಒಂದೆನಲ್ಲಾ ಎಂಬ ನಾನೇಕೇವ್ಯಧಿ ಬೇರೆ. ಇದೆಷ್ಟವನ್ನು ಒಂದು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಆಕೆಯು ಮಗುವನ್ನು ಸಂತ್ಯೇಸಿದರು. ತಾಯಂ ದಿಂಗೆ ಎಷ್ಟು ಕಪ್ಪಗಳು ಒಂದಿದ್ದರೂ, ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅವರಭೂದೆ ಯಾರು ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಬೇಕು? ಅಷ್ಟು ರಲ್ಲೀ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ನಿಂತಿದ್ದ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಸೀತಾಂದೆಯು ಒಕ್ಕು ಪ್ರಸ್ತೇಜನೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರು. ಉತ್ತರಲ್ಲಿಯ ಮರ ಬ್ರಹ್ಮಗಳನ್ನು ನೇಡೇದಿ ಮಗ ವು ಸಗಲಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ. ಸೀತಾಂದೆಗೆ ಅದನ್ನು ನೇಡೇದಿ ಅಷ್ಟು ರಲ್ಲೀ ನಂತರಿಂದ ಪ್ರವಾಯಿತು. ಅಯ್ಯೋ!!! ಈ ಪ್ರಾಣ ಯನ್ನು ದೇವರೇ ತಾವಾಡಬೇಕಳ್ಳವೇ? ಗುಲಾಂಖಾನನು ತವ್ಯಾಭರು ನ್ನೇಹಿತರೆಂದು ನೇಡಬೇಕೆಂದು ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಸೀತಾಂದೆಯ ಗಾಡಿಯ ಹಿಂದೆ ಜೊರಟಿಸು. ಕ್ರಮೇಣ ಅವರ ಒಂಗಲಿಗೆ ಗಾಡಿಯು ಬಂದು ನಿಂತಿತು ಗುಲಾಂಖಾನನು ಕೆಳಗಿಳಿದು ಇವರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಇಳಿಯುವಂತೆ ಹೇಳಿದನು ಆಕನ್ನು ಎಲ್ಲರೆಂದು ಒಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು. ಗೈತ್ತಿವಿಂದಾ ಚಾರಿಯು ನಗೆವಂಬಿವ್ಯಾಪ್ತವನಾಗಿ ಹರಟ್ಟತ್ತು ನಡೆದನು. ಸೀತಾಂದೆಯು ಮಗುವನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡು, ಅಂಥಂತಮನ್ನೆಂಬ ನರಕವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ವರ್ಷಂತೆ ಬಹು ದುಃಖದಿಂದ ಒಕ್ಕು ಪ್ರನ ಹಿಂದೆಯೇ ತೆರಳಿದರು.

ಅಷ್ಟು ಇವರಿಳಿಯುವದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಒಂದು ಕೊಳ್ಳಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿದ್ದು ರು. ಅಲ್ಲಿ ಆಳಗಳು ಸಾಮಾನು ಕಂದಿಟ್ಟಿರು ಗೈತ್ತಿವಿಂದಾ ಚಾರಿಯು ಆಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು, ಮಗಳನ್ನು ನೇಡೇದಿ:—‘ಆನ್ನಾ, ಇಲ್ಲಿ ಆದಿಗೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಶಾಂತಿಗಳಿಗೆ ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾತನಾಡಿಕೊಂಡು ಅಗಲೇ ಬರ-ವೇನು; ಆದುವರಿಗೂ ನೀನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇರು. ಯಾರಾ ದರು ಆದಿಗೆಯ ಸಾಮಾನು ತಂದರೆ, ಇಲ್ಲೇ ಇದುವಂತೆ ಹೇಳು. ಇಕ್ಕೇ ಮಗ-ವಿಗೆ ಹಾಲು ಕುಡಿಸು’ ಎಂದು ಒಂದು ಒಟ್ಟುಲದ್ದಿಲ್ಲಿ ಹಾಲನ್ನು ಇಟ್ಟು ತೆರಳಿದನು. ಸೀತಾಂದೆಯು ಆ ಹಾಲನ್ನು ಸಂಗಡ ಕಂದಿದ್ದ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಿಸ್ಕುಟನ್ನು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಗುವನ್ನು ಸಮಾಧಾನಕ್ಕಿಂದಿರು.

ಇತ್ತು ಆಚಾರಯು ಸಾವೃಕಾರನ ಮನಗೆ ಹೊಗೇ, “ಇಗೇ ನನ್ನ ವರ್ತತಿನಂತೆ ಯುವತಿಯನ್ನು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರಿದೆನು. ಎಕ್ಕು ವರಹ ಗಳ್ಳಿ? ಎಂದನು. ಗುಲಾಂಬಾನನು ಬಹು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಎಕ್ಕು ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟುನು. ಆಚಾರಯು ಸಲಾಪು ವಾದಿ ಹೊರಟನು. ಗುಲಾಂಬಾನನು ಉಂಟವಾಡಿಕೊಂಡು ಹೊಗಿರೆಂದು ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಹೇಳಿದನೇ; ಆದರೆ ಆಚಾರಯು ಅದನ್ನು ಕೇಳಲೇ ಇಲ್ಲ ಆತನು ಹೊಗೇಗುವಾಗಲಾದರೂ ಮಗಳ ಮುಖವನ್ನು ಸೇರಿಸಲೇ ಇಲ್ಲ. ಸೇರಿದಿರಾ! ಆವನ ಕಟುಕಕನವನ್ನು! ಅದೇ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ವಾಹಿ ಷ್ಟೂತಿನಗರಕ್ಕೆ ಹೊಗೇವ ಸಾಮಾನಿನ ಗಾಧಿಯೊಂದು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಡುವದಾಗಿತ್ತು. ಇದನ್ನು ಆಚಾರಯು ಕೇಳಿ:—ನಾನು ವಾಡಿದ ಯೇಳಣನೇಷು ಕೈಗೊಡಿತಲ್ಲವೇ? ಈ ಗಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳತು ದಾರಿಯಲ್ಲೇ ಈ ರೀತಿ ಆಯಿನಿಗೆ ಕಾಗದ ಮರಿದು ಸಿಧ್ಯವಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ಮುಂದಿನ ಸ್ನೇಶನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಇಳಿದು ಸ್ವಲ್ಪ ಜೊತ್ತು ಸಂಂತರೆ, ಪುಣ್ಯನಗರದ ಕೆಡಿಗೆ ಹೊಗೇವ ವೇಲ್ ಗಾಧಿಯು ಒರುತ್ತದೆ ಅಥವಲ್ಲಿ ಈ ಕಾಗದವನ್ನು ಹಾಕಿಬಿಟ್ಟರೆ, ಆಳಯನು ನನ್ನನ್ನು ಮಾತಾಡಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ದೇವರು ಒಳ್ಳೆ ಸಮಯ ದೇರಕಿದನು. ಇನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಾಗಿದ್ದರೆ ನಾನು ವಾಡಿದ ಕೆಲಸವೆಲ್ಲ ಕೆಟ್ಟ ಹೊಗೇತ್ತಿತ್ತು, ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯೇಳಣ ವಾಡತ್ತ ವೇಗವಾಗಿ ಬಂದು ಟೀಕಿಟ್ಟು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಗಾಧಿ ಹೆತ್ತಿದನು. ಆತನು ಕ್ರಮೇಣ ಉದ್ದೇಶಿಸಿದ ಸ್ನೇಶನ್ನಿನಲ್ಲಿಳಿದು, ತನ್ನ ಕೆಲಸವನ್ನೆಲ್ಲ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಅದೇ ಉರಲ್ಲೇ ಆ ದಿವಸ ಮುಕ್ಕಾಂ ಮಾಡಿದನು. “ಕುಳು ಹಚ್ಚಿದರೆ, ಕ್ರಿಂಜಾರ ಹಚ್ಚಿತಂತೆ” ಎಂಬ ಗಾದಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಈ ಆಚಾರಿಗೆ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಣ ಬಂದೊಡನೆ ಪಾಂಗ್ರಹಣದ, ಸರೆಗುಡಿಯುವ ಆಭಿಲಾಷೆ ಹಿಟ್ಟುತ್ತು.

ಇತ್ತು ಗುಲಾಂಬಾನನ ಮನಯ್ಯಿರುವ ಸೀತಾಂಬಿಯು ಮಧ್ಯಾ

ಹ್ಯಾದ ಎರಡು ಘಂಟೆಗು ವರೆಗೆ ಹಾದಿಯನ್ನು ನೇಡುಡಿದರೂ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ್ನು
ವರು ಬರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಎರಡು ಮುತ್ತರು ಸಲ ಪತಾಣಕ ಸಿವಾಯಿಗಳು
ಬಂದು ಆಕೆಯನ್ನು ನೇಡುಡಿಕೊಂಡು ಹೇಳಿದರು. ಇದನ್ನೇಣ ಯೋಚಿಸಿ
ಸೀತಾಂಬಿಯು “ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ್ನು ಏನೇಕೆ ಘಾತಕತನ ವಾದಿದನೇ”ಂದು
ನಿಧರಿಸಿದರು. ಗಾತ್ರರು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಕವಚ ಹಾಕಿದಂತೆ ಆಕೆ
ಯನ್ನು ವಂಚಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಆಕೆಗೆ ಬೇರೆ ಜನರ ವೇಳೆರೆ ನೇಡುಡಿ
ನೇಡರಿ ಸಹ ದಿಕರೆಯ, ದಾಯಿತು. ಮತ್ತು ಅಲ್ಲ ಬರೇ ಬೈಲು; ಬೇರೆ
ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಇಲ್ಲ ಸೀತಾಂಬಿಯು ಹ್ಯಾಗಾದರೂ ಧೈಯರ್ವಾದಿ ಹೆಕರಿಗೆ
ಬೆಳಗ್ಗಿ ನೇಡುಡಿದರು. ಅಲ್ಲ ಇತಾಣರ ಸಿವಾಯಿಯು ಕಾದಿದ್ದನು. ಅವನ್ನು
ನೇಡುಡಿದೆಂದನೇ ಸೀತಾಂಬಿಯು ಎದೆಯೆಡೆಯಿತು, ಕಣ್ಣೀರು
ಸುರಿಯತ್ತಿದಷ್ಟು, ತುಬಿಯೆಗಾಗಿತು. ಅಯಣ್ಣೀ! ಪಾಶ! ಆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನು
ಪರವೇ ಇತ್ಯರವಿಗೇ ಗೆಡಿತ್ತು. ಆ ತರಣಃಮಣಿಯು:—“ಹಾ! ಏನು
ವಾಡಲಿ? ಹೆಕರಿಗೆ ಹೇಗೆಇಂದರೆ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಸಿವಾಯಿಯು ಕಾದಿ
ರುವನೆಲ್ಲಾ! ಅಯಣ್ಣೀ ನನ್ನ ಪಾಕಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಭಾಗಬಂತೇ! ಹಾ! ಭಾಗ
ವಂತನೇ! ಏನಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪಾದರೂ ಕರುಣವಿಲ್ಲವೇ! ನಾನು ಇದು
ವರಿಗೆ ಪರಪುರಾಷರ ವಾಖವನ್ನು ನೇಡುಡಿದವಳ್ಳಾನಳ್ಳಾ! ಇದಕ್ಕಿಂ
ತಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಜೀವನವನ್ನಾದರೂ ಒಯ್ದಾರದೆ?” ಎಂದು ಆಕುವಷ್ಟು ರ
ಣ್ಣಯೇ ಮಂಗಳ ಹಂಬಿಸಿಕು ಅದನ್ನು ನೇಡುಡಿ ಸೀತಾಂಬಿಯು:—
ಅಯಣ್ಣೀ! ಈ ಪಾಪಿಯ ಹೆಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿ ನೀನಾಗ್ಯಕೆ ಹುಟ್ಟಿದೆಯವ್ಯಾ! ತಾ
ಯಿಯು ಸುಖವನ್ನು ಏನು ಕಂಡೇ? ಆಹಕ್ಕಾ! ನನ್ನ ಪತಿಯು ನಿನ್ನ
ಮುಖವನ್ನಾದರೂ ನೇಡುಡಿಲಿಬಿಂಬಾನಳ್ಳಾ! ಇದೇನು ಏಪತ್ತು! ಪ್ರಾಯ
ಕಾಲವೇ ಅಳ್ವಾನೆ? ನಾಕು-ಸಾಕು, ಇನ್ನು ಭಿಮಿಯ ಮೇಲೆ ಇರಲಾ
ರೆನು, ಎಂದು ಹಂಬಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರು.

ಉಪ್ಪುರಾಲ್ಲಿ ಗುಳ್ಳಾಂಖಾನನು ಒಳ್ಳೀ ಅಂಥುವುಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ, ತಾಂ

ಬಿಳಿವನ್ನು ಸವಿದು, ಸೀತಾಂಬಿಯು ಕುಳಿತಿದ್ದ ಮನೆಯನ್ನು ವೇಡಗೆ
ಹೊಕ್ಕೆನು. ಈ ಮಹಾರಾಯನನ್ನು ನೇಮಿದಿದ ಮೇಲಂತಹ ಸಾಯು
ಪರಿಗೆ ಯನುನ ದರ್ಶನವಾದಂತೆಯು, ಅನೇಗಳಿಗೆ ಸಿಂಹದ ದರ್ಶನ
ಉದಂತೆಯು, ಗೀರೀವೃಗಳಿಗೆ ಹುಲುಯ ದರ್ಶನವಾದಂತೆಯು ಸೀತಾಂ
ಬೆಗೆ ಆಯಿತು. ಹೇಳಲೇನು? ಸೀತಾಂಬಿಯು ಗುಲಾಂಖಾನನನ್ನು
ನೇಮಿದಿ ಇತ್ತೀವ್ಯಾತಿಭಾದಶು. ಮಾತ್ರ ದೇವರಿತು ತರೀರವು ನಡುಗಲಾರಂ
ಭಿಸಿತು. ಇವ್ಯತ್ತರಲ್ಲಿ. ಭಯ ವಿಂದ ಆಕೆಯು ಒಡವೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದಬ್ಬಿ
ದ್ದಶು ಇಂಥ ಕರಣ ಇಲ್ಲವನ್ನು ನೇಮಿ:—ಉಳಿಟವಾಯಿತೋಿ?
ಎಂದು ಗುಲಾಂಖಾನನು ಕೇಳಿದನು ಸೀತಾಂಬಿಯು ಇವ್ಯತ್ತ ಹೆಡರಿ
ದ್ದರಿಂದ ಬುಡ್ಡಿ ವಂತೆಯಾವ್ಯಾರಿಂದ ಹೆಡರಿಕೆಯಿನ್ನು ಅವ್ಯತ್ತ ಹೆರಿರಿದಿದೆ,
ಅಂಜುತ್ತಂಜುತ್ತಿ:—ನಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕಿಸ್ತಿನ್ನು ಬಂದನಂತರ ಉಳಿಟವಾಡಿದೇ
ಲೀಂಡಾ ಅದಕ್ಕಾ ಗುಲಾಂಖಾನನು ನಕ್ಕು:—“ನಿಮಿಂದಿಗೆ ಅದ್ದು,
ನವುದಿಗೆ ಮನ್ಮಂತ್ರ ವರಹಂ ತಗೆಂದು ನಿಮ್ಮದಿಗೆ ತೆಗೆಬ್ಬಿ
ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ” ಎಂದನು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಸೀತಾಂಬಿಗೆ ನಿಸ್ಸಂದೇಹ
ವಾಯಿತು ನೇಮಿದಿರಾ! ಎಂಥ ಇತ್ತಿಕಾಲ! ಅದನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಂಡು
ಸೀತಾಂಬಿಯು:—ನನಗೇನು? ಇತ್ತಲೇ ಇರುವೆನೆಂದಶು. ಗುಲಾಂ
ಖಾನನು:—“ಹಂಗಾದರಿ, ನಿಮ್ಮದಿಗೆ ನಮ್ಮ ಘರೇ, ಉಳಿಟ ಮಾಡು
ತ್ತೀಯಾಗೆ?” ಎಂದು ಕೇಳಲಾರಂಭಿಸಿದನು ಸೀತಾಂಬಿಯು ಎದೆ ಕೆಳ್ಳಿ
ಸಾಧಿಕೊಂಡು:—“ಅದಕ್ಕೇನ್ನಿಂದಿಲ್ಲ; ಅದರಿ ಈಗ ನನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ
ಹೆಚ್ಚಿನ್ನೇಯತ್ತದೆ ಅದಕ್ಕೇಸುಗ ಈಗ ಉಳಿಟ ಮಾಡಲಾರಿ.
ಸ್ವಲ್ಪ ಹಾಲು ಬಂದು ಸಾಳಿಕೆಳ್ಳಿ ಇರಿಸಿಕೆಟ್ಟಿರಿ, ನನ್ನ ಲೆಕ್ಕಾಂದು
ಮಾತ್ರಯಿದೆ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವನೆಂದಶು. ಸಾವೃತ್ತಾರನು
ಅದಾಂತ ಸಾಮಾನು ಕಂದಿದುವದಕ್ಕೆ ಮತ್ತೆತ್ತಬ್ಬಿ ಸಿಪಾಯಿಗೆ ಹೇಳಿ,
ತಾವು ಹೇರಿ ಹೈನಂಧಗಳನ್ನು ಇರುವದಕ್ಕೆ ಪೇಟಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. ಜಾಗ್ರತ್ತ

ಯಾಗಿ ಜವಾನನು ಹಾಲನ್ನು, ಸಾಣಿಕಳ್ಳನ್ನು ತಂದಿಟ್ಟನು.

ಸಿತಾಂದೇಶು ದೃಷಿವನ್ನು ಹೇಳಲು ಅಸಾಧ್ಯವು ಆಕೆಯು:-
 “ಅಯ್ಯೋ ಜಗನ್ನಾಥನೇ, ನಿನಗೇಕೆ ಕರ್ತಾಂಬಾರದು? ಈ ಭಾಗ್ಯಾತ್ಮ
 ನನ್ನನ್ನೇಕೆ ರೃಷ್ಟಿನಾಡಿದೆ? ಅಂಥಾ ಶಷ್ಟಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೌಡದಿಗೆ ಆಷಾಯಾತ್ಮ
 ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ನೀನು ಕಾರ್ಯಲಿಖವೇ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ
 ಪಾತವರ್ಕ್ಯವು ದೇಹದ್ವಾದೆಂದು ನೀನೇ ಅಳ್ವವೇ ಉಪದೇಶ ಕೊಟ್ಟವನು? ಇದೇನು, ನನ್ನ ಪಾತವರ್ಕ್ಯವು ಶಾಂತುವಾಲಾಗುತ್ತಿರಲು, ನೇತೀಂತ್ತಿರು
 ವೇಯಾ! ಭಗವಂತನೇ, ಸಂರಕ್ಷಿಸು, ಸಂರಕ್ಷಿಸು ದೇವರಿಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದ
 ನನ್ನ ಗಂಡನಿಗೆ ವೇಳಿಸಿನಾಡಿ ಇಗಲೇ ವಾರಣಹೆಂದಬೀಕೆಂದಿರುವೆ
 ನಷ್ಟಿ! ನನ್ನೀ ವರ್ತೆ ಮಾನವು ಪತಿಗೆ ತಿಳಿದರೆ, ಬಂಡಿತವಾಗಿ ತಂನು
 ಪ್ರಾಣಧಾರಣ ಮಾಡಲಾರನು. ನನ ತ್ವಾತ್ ನಾನು ಪ್ರಾಣಬಿಂಬಿಣಿ
 ವೆಂದರೆ, ಇದೆಂದು ಪತಿಹಕ್ಕದೇಂಷ ಬರುವದಳ್ಳಿ!!(ಕಂಗಿಯೇ ಮಾರು
 ವನ್ನು ನೇಡುವಿದ್ದಿಲ್ಲ)ಅಯ್ಯೋ, ನಾವಿಲ್ಲ ವೃತ್ತಾಂತಿರೆ, ನಿನ್ನ ಪಾಲಕರು
 ಯಾರು? ನಿನ್ನ ತಂದೆಯಾದರು ಹತ್ತಾರವಿಷಯವಿಲ್ಲ! ಇನ್ನು ಮುಂದೆ
 ಯಾರನ್ನು ಮುದ್ದಾಭಾಷೆಗಳಿಂದ “ಆನ್ನಾ, ಅನ್ನಾ” ಎಂದು ಕರೆಯಿಸಿ!
 ಈ ಹಂತಿ!! ಏನು ಪ್ರಭಯ, ಕಾಳಿಂಜು? ಯೆಂಜನೆ ಮಾಡಿ:
 “ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲ. ಮಾನ ಹೇಳಿದವೇ ಲೇ ಏದ್ದರೇನು? ಈ ಭಗ
 ವಂತನೇ, ಅನಾಧಿರಕ್ಷು ಕನೇ, ಈ ಮಾರು ನನ್ನದ್ವಾ ನಿನ್ನದ್ವಾ. ನೀನೇ ಸಲ
 ಹುತಕ್ಕದ್ವೇಂದು, ಮಾರುವನ್ನು ವಾತ್ವಾಟ್ಪ್ರಕೊಂಡು ಇಲಾರಂಭಿಸಿದಳು.

ಅನ್ನರಕ್ಷಿಯೇ ಈ ಅನಾಧಿ ಮು ಅಳ್ವತ್ತು ಇನ್ನು ತದಮಾಡಿದರೆ
 ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲಿಂದು ತಿಳಿದು, ಹಾಲನ್ನು, ಸಾಣಿಕಳ್ಳನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟ
 ಕೊಂಡು ಕುಳಿತಳು ಕಿವಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ವಜ್ರದ ಒಲೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು
 ಸಾಣಿ ಮಕ್ಕಿನ ಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಾಲು ಹಾಕಿ, ಅದ್ವಾ ವಜ್ರವನ್ನು
 ಅರೆಯಲಾರಂಭಿಸಿದಳು. ಅನಂತರ ಅದನ್ನು ತಾಲಿಗೆ ತುಂಬಿ ಶುಲ

ಕಟ್ಟಿಂದು. ಅವ್ಯಾರಲ್ಲಿ ಪತಿಯನ್ನು ಮತ್ತೆಲ್ಲಮ್ಮೆ ಸ್ವಂತಿಗಳಿಂದು—ಅಯ್ಯೇ!!! ಅಂಥಾ ಪತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ವಾರಣಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೇ? ಆ ಜನಕಪ್ರತಿಯಾದ ಸೀತೆಗೆ ಇಂಥಾ ಕಷ್ಟವೇ ಬಂದಿರಲ್ಲವೇ? ಆಗೇ ಮಹತ್ತಾ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಂದ ವಿಡಕ್ಕು ದೂರವಾಗಿ ಆ ದಂಡತಗಳನೇ ಕವಣಗಳವರಿಗೆ ಸುಖವಾಗಿ ರಾಜ್ಯಭಾರ ಮಾಡಿದರು. ಹಾಗೆಯೇ ದೇವರು ನನಗೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿಯಾನ್ನಲ್ಲವೇ!! ಇರಲಿ, ನಾನು ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವನು. ಈಗ ಏಷ ಕಡಿಯುವದು ಸರಯಾಲ್ಲ. ಆಕ್ಕಾ ಘಾಕವು ಮಹಾ ಪಾಷಾಣ, ಎಂದು ವಿಷವನ್ನು ಹಾಗೇ ತೆಗೆದಿಟ್ಟು, “ಬಹು ಹೆಚ್ಚಿಕ್ಕೆತ್ತಿರೋ,” ಎಂದು ಒದರುತ್ತೂ ಮನೆಯಲ್ಲಾ ಹೇರಣಾದ ಲಾರಂಭಿಸಿದಳು.

ಉನೆಯ ಪ್ರಕರಣ.

ಮನೋರಾಜ್ಯಭಂಗ.



೩೬ ಗುಲಾಂಖಾನನು ಪೇಟೆಯಿಂದ ಜೀವಧಿಯನ್ನು ಕಂಡು ತಗೆದುಕೊಳ್ಳಲ್ಲವಂತೆ ಹೇಳುವನು; ಆದೆಂತೆ ಸೀತಾಂಬೆಯು ನಟಿಸುವಳು; ಅನಂತರ ಹೆಚ್ಚಿಕ್ಕೆತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾ ಮತ್ತು ಮ್ಯಾಂಚ್‌ಬ್ರಾಹ್ಮಿಕನ್ನು ವರು. ಸಾಮ್ಯ ಕಾರನು ಮತ್ತು ಪೇಟಿಗೆ ತಾನೇ ಒಡುವನು ಹೀಗಾಗಿ ಆ ಸಾಮ್ಯ ಕಾರನು ‘ಗುಲಾಂ’ ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಈ ಕರುಣೆಗೆ ಗುಲಾಮನಾಗಿ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತಾ ಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ಅವ್ಯಾರಲ್ಲಿ ಮಂಗು ಎದ್ದು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚುತ್ತು ತನ್ನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ತಾನೇ ಆದಲಾರಂಭಿಸಿತು ಸೀತಾಂಬೆಯು ಹಾಗೆಯೇ ಮಂಗುವಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ತನ್ಯಕೊಟ್ಟು, ಮತ್ತೆ ಮಲಗಿಸಿದಳು. ಅವ್ಯಾರಲ್ಲೇ ಸುಖಾರ್ಥನು ಈ ಕರುಣೆಮಣಿಯ ತಾಪವನ್ನು ಸೇತುಂಡಲಾರದೆ, ಇವಳಿ

ಮನೇ ರಥವು ಕೈಗೂಡಲೆಂದು ಆತೀವದಿಸಿ ತೆರಳಿದನೇತೇ ಎಂಬಂತೆ,
ಅಸ್ತುಷಲವನ್ನು ಹೊಂದಿದನು.

ಗುಲಾಂಭಾನ, ಗೈತೀವಂದಾಚಾರಿ ಇವರಿಬ್ಬರ ಕೃಧಯದಲ್ಲಿದ್ದ
ಅಂಧಕಾರವು ಕತ್ತಲೆಯ ರೂಪದಿಂದ ಜಗತ್ತನ್ನೆಲ್ಲ ವ್ಯಾಪಿಸಿತು ಆಗಲು
ಸೀತಾಂದಿಯು ಪೂರ್ವದಂತೆಯೇ ವೇದನೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನು.
ದೀಪಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯ್ದುಯಾ ಹಜ್ಜಿ ದರು. ಗುಲಾಂಭಾನನು
ಬಂದು:—‘ನಿಮ್ಮದುಕಿಗೆ ಹೆಟ್ಟಿನೇತೇವು ಹೇಗಿದೆ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.
ಆಗ ರಾತ್ರಿ ಇಗಂಟಿಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಒನಗಳೆಲ್ಲ ಮಲಗುವ ಸಮಯ.
ಆ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ:—“ನಾನು ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೊಗಿ ಒರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾರ
ನ್ನಾದರೂ ದಾಸಿಯರನ್ನು ಕರುಹಿಸಿದರೆ ಹೊಗಿ ಒರುವೇನು” ಎಂದು.
ಗುಲಾಂಭಾನನು:—‘ಹೊರಗೆ ಒಹು ಕತ್ತಲು, ಈ ಹೊರಭಾಗದ
ಹೊಲಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆ’ ಎಂದನು. ಅದಕ್ಕೆ ಸೀತಾಂದಿಯು:—‘ಹಾಗೆ ಮಾಡು
ವದು ನಮಗೆ ಅನಹ್ಯ. ಸ್ವಲ್ಪ ದುರ ಹೊಗಿ ನಮಗಭ್ಯಾಸ ಬಿಡ್ಡಿ ರು
ವದು. ನಿಮ್ಮ ಇಬ್ಬರು ದಾಸಿಯರನ್ನು ಜೊಕಿಗೆ ಕರುಹಿಸಿರಿ, ಇದೇ
ಒರುವೇನು, ಎಂದಶು. ಸಾವುಕಾರಸು ಸ್ವಲ್ಪ ಮರುಳಾಗಿ “ಕತ್ತಲ್ಲಿ
ಕೆಯು ಎಲ್ಲಿ ಹೊಗುವಳೆಂ” ದು ಉದಾಸೀನ ಮಾಡಿ, ಇಬ್ಬರು ದಾಸಿ
ಯರನ್ನು, ಒಬ್ಬ ಜವಾನವನನ್ನು ದೀಪ ಕೊಟ್ಟು ಕರುಹಿದನು. ಸೀತಾಂ
ದಿಯು ಮಗುವನ ಆಶೆಯನ ೧೦ತ್ತು ಬಿಟ್ಟೇ ಇಡ್ಲಿ ಇಷ್ಟೇ ಒಡವೆಗಳ
ನಿಷಯವಂತೆ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಯೇ ಇಡ್ಡಿಲ್ಲ ಮುಖ್ಯ, ಮಾನವು ಸಿ
ಕೊಂಡು ಗಂಡನನ್ನು ಹೊಂದಿದರೆ, ಅದೇ ತನಗೆ ಸ್ವಗಣಸುಖವೆಂದು
ಆಕೆಯು ತಿಳಿದಳು.

ಆ ಅನಾಧೀಯು ಕಣ್ಣೀರು ಹಾಕುತ್ತ ಮೆಲ್ಲನೆ ತೆರಳಿದಳು ಸ್ವಲ್ಪ
ದುರ ಹೊದ ವೇಗಲೆ ಜವಾನನಿಗೆ ಇಲ್ಲಿಯೇ ನಿಲ್ಲಿಂದು ಹೇಳಿದಳು
ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಕಂಬಾನ್ವಂಡ ಗೈತೀದೆಯ ಹತ್ತರ ಗೈತೀದೆಗಳ ಪಾಳಿ

ಗಳಿದ್ದವು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಹತ್ತು ಮಾರು ಒಳರದಲ್ಲಿ ದಾಸಿಯಾಗಿಗೆ:—
ನೀವು ದೀಪ ಇಟ್ಟಕೊಂಡು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆತ್ತು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕೆಳತು
ಕೊಳ್ಳಿರಿ. ನಾನು ಆಗ ಬರುವೆನು ಎಂದು ವೆ.ಶ್ಲಗೆ ಒಷಹೆಿಕ್ಕುಂ. ಪಾಪ! ಸೀತಾಂದೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನೇವೇ ಎಲ್ಲಾಯಾದು? ಯೋಜನೆಯುಂಬ
ಹೆಚ್ಚಿನೇವೇ ಆವಶಲ್ಲಿ ತುಂಬಿತ್ತು! ಆಕ್ರೋಧ ಗೈತ್ತಿಯು ಒಳಯಲ್ಲಿ
ನಂತು ಆಜೆಯ ಭಾಗವನ್ನು ಬಗ್ಗೆ ನೇರಿಡಿದ್ದು ಅಲ್ಲಂದ ಉಜ್ಜಿಗೆ ಒಂದು
ಸಣ್ಣ ರಸ್ತೆಯು ಕಾಣಿಸಿಕು. ಗೈತ್ತಿಯು ಒಂದು ಎದನುಟ್ಟ ಎತ್ತರ
ಇತ್ತು. ಸೀತಾಂದೆಯು ಅಣಲೀಯಾದರೂ ಆಗ ಸಾಲೀಯಾದರು.
ಇಲ್ಲಂದ ಆಜೆಗೆ ಹಾರಬೇಕೆಂಬು ಆಕ್ರೋಧ ಯೊಬ್ಬಿದ್ದು ಹ್ಯಾಗೆ ಹಾರಿ
ದಕ್ಕಿ ಏನೇಕೀ! ದೇವರೇಗತಿಯಾಂದು ಆಜೆನು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹಾರಬಿದ್ದುಂ
ಅಲ್ಲಿ ದ್ಯುವಯೋಗದಿಂದ ನೀರು ಹರಿಯುವ ಹರಿಯು ಇತ್ತು. ಆದರೆ
ಉದಿಯಲ್ಲಿ ಹುಳ್ಳು ದಟ್ಟವಾಗಿ ಬೆಳಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಸೀತಾಂದೆಗೆ
ಗಾಡಿಯ ಮೇಲೆ ಬಿಡ್ಡಂತಾಯಿತು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಸಪ್ಪಾವಾಗಲಿಲ್ಲ; ಆದರೆ
ಕೊನೆಯ ಕಳ್ಳು ತಗಲಿ ಆಕ್ರೋಧ ವೇಣಿಕಾಲು ಸ್ವಲ್ಪ ಕೆರೆದಿತ್ತು. ಆದರೂ
ಆ ತರುಣೇಮಣಿಗೆ ಅದು ಲಕ್ಷ್ಯವೇ ಇಬ್ಬ. ಆಕ್ರೋಧ ಅಲ್ಲಂದ ಹಾಗೇ
ಎದ್ದು ನನ್ನನ್ನ ಯಾರ ಕಾವಾಡುವರೆಂದು ಯೊಬ್ಬಿಸುತ್ತು ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಓಡ
ಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಅಂಗಡಿಖೆಲ್ಲಾ ಬಂಗಿಲ ಮಂಜ್ಞಿದ್ದುವು ಈ ತರುಣೇಯು
ದ್ಯುವಯೋಗದಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವೈಶ್ಯನು ಅಂಗಡಿಯ ಎಳ್ಳ ಹಲಗೆಗಳನ್ನು
ಹಾಕಿ ಕೊನೆಯು ಹಲಗೆಯನ್ನು ಹಾಕಲು ಸಿಧ್ಧನಾಗಿದ್ದನು. ಸಾಯು
ವವರಿಗೆ ಅವೃತವನ್ನು ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಆಯಿತು. ಸೀತಾಂದೆಯು ಆ
ವೈಶ್ಯನ ವಾದಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹಿತಿದುಕೆಂಡು:—ನುಹಾರಾಯಾ,
ನನ್ನನ್ನ ಒಷಗಿ ಕರಿದುಕೊ, ಪ್ರಾಣದಾನ ಮಾಡು, ನೀನು ನಮ್ಮ
ತಂದೆ, ಎಂದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅಕಲಾರುಂಭಿಸಿದ್ದು. ಆ ವೈಶ್ಯನಿಗೆ
ಇದೇನು ಧೂತಪೂರ್, ಪ್ರೀತಪೂರ್, ಪಿತಾಚಯೇ ಎಂದು ಸಂದೇಹ

ಬಂತು. ಆತನಃ—ನಿನು ಯಾರೆಂದು ಸೀತಾಂಬೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದನು. ಆದಕ್ಕೆ ಈ ತರುಣಿಯು:—“ಇವ್ವಾ, ನನ್ನನ್ನು ಒಳಗೆ ಕರಿಡುಕೊಂಡು ಹೊಡಿದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಮನುಷ್ಯಾದೇ ಎಂದು ಅಳಾ ರಂಧ್ರಿಸಿದಳು. ಈ ಲಳನೆಯನ್ನು ನೇರೀಡಿ ವೈಶ್ಯನಿಗೆ ತುಂಬಾ ತರುಣ ಹುಟ್ಟಿತು; ಆಕೆ ಹೇಳಿದೂಕೆ ತರುಣಿಯನ್ನು ಒಳಗೆ ಕಳುಹಿಸ, ತಾನೆ ಒಳಹೊಕ್ಕು ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿಕೊಂಡನು.

ಆ ವೈಶ್ಯನ ಹೆಂಡತಿಯು ಒಳಗೆ ಬಂದ ತರುಣಿಯನ್ನು ನೇರೀಡಿ:— ಇದೇನವ್ನು ಇವ್ವು ಗಾಂಧರಿ? ಎಂದು ಸಂತಾಪಿಸಿ:—“ಅಯ್ಯೀ! ವೈಜಾಂತಾಲಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ರಕ್ತಾಂದಿದೆಯಲ್ಲಿ?” ಎಂದು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾದಪಟ್ಟು ಆದು ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಭೂವಂತೆ ಖವಚಾರ ಮಾಡಿದರು. ಇವ್ವಾದರೂ ಸೀತಾಂಬೆಯು ಬಾರಾಲ್ಲಿ ನಾತೇ ಹೊರಿದೂದವು ಆಕೆಯು ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಅಳಾಂಧ್ರಿಸಿದಳು ದಂಡತೆಳಿಬ್ರಹ್ಮರೂ ಈ ತರುಣಿಯನ್ನು ಒಳಗೆ ಕರಿಡು ಕೇಳಿಂದು ಹೊಗಿ “ನಿನು ಯಾರಾ? ನಿನ್ನ ಸ್ಥಳ ಯಾವದು? ಇವ್ವು ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಓಡಿಬರಲು ಕಾರಣವೇನಮ್ಮಾ” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಸೀತಾಂಬೆಯು ತನ್ನ ಹಿಂದಿನ ಸ್ಥಿತಿಯನೆಲ್ಲಾ ಹೇಳಿ, ತನ್ನ ತಂದೆಯ ದುಷ್ಪತನವನ್ನು ಆತನು ಕಾರಾಣಿಗೆ ತನ್ನನ್ನು ಮಾರಿದ್ದನ್ನು ಮರೆ ಮಾಜದೆ ವಿಶ್ವಾರವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು; ಮತ್ತು ತನ್ನ ಮಾತನಲ್ಲಿ ಸಂಶಯ ವಿದ್ದರೆ ಆ ಪರಾಣನ ಮನೆಗೆ ಆಗಲೇ ಹೊಗಿ ಬರ್ಜ. ಎಷ್ಟು ಏಡಿತವಾಗುವದು, ಎಂದರು. ವೈಶ್ಯವರನಿಗೆ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಆಶ್ಚರ್ಯಾವಾಯಿತು. ಪ್ರತ್ಯೇಕ್ಕವಾದರೂ ಪ್ರಮಾಣಿಸಿ ನೇರೀಡಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ, ಆ ವೈಶ್ಯನು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಗೆ:—ನಾನು ಆ ಪರಾಣನ ಮನೆಯ ಒಳಿಯಲ್ಲಿರುವ ನಮ್ಮು ನೆಂಟಿರ ಮನೆಗೆ ಹೊಗಿ ಬರುವವನಂತೆ ಹೊಗಿ, ವಿಜಾವಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುವೆನು ಈ ಯಂತರಿಯನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿ ನಾಡರೂ ತಿನ್ನುವದಕ್ಕೆ ಹೊಡು, ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹೊರಗೆ ಹೊರಟಿನು.

ಆತನ ಹತ್ಯೆ ಅದೇ ಎತ್ತರಾಗಿ ಉದಜುರ ವಾಲಾಲು ರಂಭಿಸಿದಳು. ಈ ವೈಶ್ವಾರಕನ್ನು ಗುಲಾಂಬಾನನ ಮನೆಯು ಒಳಗೆ ಹೊಡಿಸು

ಗುಲಾಂಬಾನನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅನಧಿಕ್ಕ ಸದೆವಿತ್ತು. ಆ ದಾಸಿಯರು ಕಾಲುಫುಂಟಿಯು ವರೆಗೂ ಸೀತಾಂಬೆಯು ದಾರಿಯನ್ನು ಸೇರಿದರು. ಅಕೆಯು ಬರಲೇ ಇಬ್ಬ; ಇದೇನಿರಬಹುದು ದಾಸಿಯರು ದೀಪ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹತ್ತೆರ ಸಂದರು, ಕುಗಿದರು, ಮಾತಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅಗ ಅವರು ಗಾಂಧಿಯಾಗಿ ದೀಪ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಒಳಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದರು. ಅಬ್ಬಿಡಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅಹಹ್!! ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಹೆದರಿಕೆಯನ್ನೇನ್ನು ಹೇಳಿದರು ತೀರದು. ಇನ್ನೇನು ಮಾಡುವರು! ಅವರು ಹಾಗೆಯೇ ಬಂದು ಜವಾನನ ಮುಂದಿನ ಈ ಏಚಾರ ತೋಸಿದರು ಅವನಿಗಂತಹ ಪ್ರಾಣವೇ ಹೊಡಹಾಗಾಯಿತು. ಎಷ್ಟರೂ ಹೇಗೆ ಯಜಮಾನನ ಮುಂದೆ ನಡೆದ ಸಪೂಜಾರವನ್ನು ತೋಸಿದರು. ಅಗಿನ ಆ ಗುಲಾಂಬಾನನನ್ನಿಂಬಾದ ವಿಕಾರವನ್ನೇ ನೇಂದು ಹೇಳಲಿ! ಲೇಳಿಕ ಸುಂದರಿಯಾದ ಸ್ತ್ರೀಯು ಕ್ಯಾ ಕಪ್ಪಿದರಲ್ಲಾ? ಎಂಬ ದೇಹದ್ದು ಜಿಂಟಾ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಇಂನು ಮುಳುಗಿದನು. ಈ ಜವಾನನೇ ವೇಳದಲಾದವ ರವ್ವು ಶಿಂದು ಹಾಕಲೇಂಂ ಎಂಬಾವಶ್ವ ಹೇಳಿದ ಬೇರೆ. ಆನ್ಯಾಯವಾಗಿ ದ್ರಷ್ಟಿ ಘ್ರಯವಾಯಿತಲ್ಲಾ; ಎಂಬ ದುಃಖ ಬೇರೆ. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹೇಳುವ ದೇನು? ಅವನು ಮಾಡಿದ ನೀಂಜ ಕ್ಯಾಕ್ಕಿಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಶಿಕ್ಕೆಯಾದಂತೆ ಆಯಿತು. ಆತನು ಆ ಇಂದ್ರಿಯ ದಾಸಿಯರನ್ನು, ಜವಾನನನ್ನು ಮನೆಯ ಹೆಣಿಗಿನ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಸಿ ಹೆಣಿಡೆಯಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದನು. ಅವರನ್ನು ದಂಡನವಾಗ ಮಧ್ಯ ಹಿಂದಿನ ನಡತಿಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಹಲುಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಅದನ್ನೇಲ್ಲ ಹೇಳಿ ವೈಶ್ವಾರನು ಬಹು ಆಶ್ಚರ್ಯಾಪಿಟ್ಟನು. ಸೀತಾಂಬೆಯು ಹೇಳಿದ ಮಾತಾಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವೂ ಸುಳ್ಳಿಳಿವೆಂದು ಆತನಿಗೆ ವಿಧರವಾಯಿತು. ಆತನು ಆಳ್ಳಿಂದ ಮನಗೆ ಬಂದು, ನಡೆದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು

ಹಂಡತಿಯ ಮುಂದೆ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹೇಳಿದನು ಆಗ ಸೀತಾಂಬಿಯಃ—
ಅಪ್ಯಾ; ವೈಶ್ರವರನೇ, ನೀನೇ ನನಗೆ ತಂದೆ; ಅಕೆಯೇ ನನಗೆ ತಾಯಿ. ಅಂತರಣವಿಟ್ಟು ವಾಳಿ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಜಾಗ್ರತ್ತಿಯಾಗಿ ಶಲುಷುವಂತೆ ನನ್ನ
ಗಂಡನಿಗೆ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ತಂತಿಯ ಮುಕುಲಕ ಈ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನು
ತಿಳಿನಿಂದಾಗಿ; ಎತ್ತು ತನ್ನ ಕೆಳರಕಲ್ಲಿದ್ದ ಅದ್ದಿಕೆಯನ್ನು ಖಚಿಗಾಗಿ
ಬಿಜ್ಞ ಕೆಳದಲುದ್ದುಕ್ತಾದಾಗಾಗಿ. ಅದಕ್ಕೆ ವೈಶ್ರವರನು “ಅಮಾತ್ರ, ಅದ್ದಿಕೆ
ಬೀರೆ ಕೆಳದದೇಕೆ? ಇರಲಿ, ನಮಗೆ ಮಧ್ಯಾತ್ರೇ ಇಷ್ಟ. ನೀನೇ ನಮ್ಮ
ಮಂಗಳವಾತ್ರ. ನಾನೇ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಈ ವರ್ತಮಾನವನ್ನು ನಿನ್ನ ಗಂಡ
ನಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ”ಂದನು. ಆಗಲೇ ವಿಳಾಸವನ್ನಿಂದ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಂ
ಡನು. ಪ್ರಾಣೀತನಗರವೆಂದು ಕೇಳಿ:—“ಅಮಾತ್ರ. ದ್ವಿವಾಸುಕುಲವು
ಈ ವಾತಾಗಿದೆ. ತಂತಿಯನ್ನು ಬೆಳಗ್ಗೆ ಆರುಫಂಟಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದರೆ ಏಕು
ಫಂಟಿಯಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆಗಲೇ ಕೆಳರಣ್ಣನ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ
ನಿನ್ನ ಪತಿಯು ಕೆಳರಬ್ಬ ಮಧ್ಯಾತ್ರದ ಒಂದು ಫಂಟಿಗೆ ಬಂದಿಕವಾಗಿ
ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವನು” ಎಂದು ಸಭಾಧಾರಣ ವಾಡಿದನು. ಆ ರಾತ್ರಿ ಈ
ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಅವರಲ್ಲಿಬ್ಬಂಗಾ ನಿದ್ರೆ ಬರಲೇ ಇಷ್ಟ.

ಅಷ್ಟರೊಳಗೆ “ನಿನ್ನ ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ದುಃಖದಧುತಿದ್ದು ಘಟಿ
ವತ್ತಿಸು ಗತಿಯೇನಾಯಿತ್ತೇ. ನೇತ್ರಿಂದದೇಕೆಂಂಂತೆ ಸಾಯಂಸ್ನಾ
ಘೂರ್ಣಾರ್ಥ ತಿಖಿರವನ್ನು ಹತ್ತಿದನು. ಆಗ ವೈಶ್ರವರನು ಎದ್ದು ಟಿಪ್ಪಾ
ಲಾಫಿಸಿಗೆ ಹೋಗಿ “ಉಜ್ಜಂಟಿ” ಎಂಬ ಕರ್ತಿಯ ಮುಕುಲಕ ವರ್ತಮಾನ
ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಉತ್ಸಾಗಿ ವದರೊಳಗೆ ಮುಕುವಕ್ಕು ರಾಜಾಯಿಗಳು
ಉಜ್ಜಾದವನು. ಅಲ್ಲಿಂದ ವೈಶ್ರವರನು ಮನಸೆಗೆ ಬಂದು:—“ಅಮಾತ್ರ,
ಸವಿಕ್ರಿಯ ಸಮಾಜಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತೇನೆ. ನಿನ್ನ ಪತಿಯು ಬಂದಿಕ
ಮಧ್ಯಾತ್ರಕ್ಕೆ ಬರುವನು ಹೈಸ್-ಎವಾಗಿರು” ಎಂದು ಸಭಾಧಾರಣ
ಗೊಳಿಸಿದನು ಸಿತ್ತಾಂಬಿಗೆ. ನನ್ನ ಮನು ಹೇಗಿದಯೇ? ಎತ್ತು ಆಗು

ತ್ವದಯೇ? ಅದರ ಗತಯೇನೇಕೇ ಎಂಬ ಉತ್ತರವೊಂದು ಕಡೆ, ಪ್ರಾಣ ಪ್ರಿಯನು ಯಾವಾಗ ಬರುವನೇಕೇ ಎಂಬ ಚಿಂತೆಯಿಂದು ಕಡೆ; ಇವೆ ರಡೆ ನೇರ ಬಹು ತಾದವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವು.

ಇತ್ತು ಪ್ರಾಣೀಕರದಲ್ಲಿ ವರದಾಜಾರಿಯು ಸ್ನೇಶಿನ ಹತ್ತರಕ್ಕೆ ಒಂದಿದ್ದನು. ಆತನು ತಮ್ಮವರನ್ನು ಯಾರಣ್ಣ ಕಾಣಲೇ ಇಲ್ಲ ಇದೇನು? ನಿನ್ನ ಎರಡು ಕಾಗದಗಳು ಬಂದಿವೆ. ಈ ದಿವಸ ಸ್ನೇಶಿನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದಿರಬೇಕೆಂದು ಬರೆವಿದ್ದರು. ಏನು ಕಾರಣದಿಂದ ಒಂದಿಕ ಲಕ್ಷ್ಯಾಳವೆಂಬ ಯೋಜನೆ ಹುಟ್ಟಿತು.

ಹೀಗೆಯೇ ಯೋಜನೆ ಮಾಡುತ್ತ ಮನೆಗೆ ತೆರಳಿದನು. ಆ ದಿವಸ ವರದಾಜಾರಿಗೆ ಭೇಡಿಜನನೇ ದೀಕಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏನೇಕೇ ಚಿಂತಿ ಸುತ್ತು ಸಾಯಂಕಾಲದ ವರಿಗಳ ಕಾಲ ಕಳೆದನು. ಅವನ್ನುದರೂ ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿನವೂ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಒಂತೆಯು ಹೆಚ್ಚು ಕು ರಾತ್ರಿ ಯೇಲ್ಲಾ ನಿದ್ರೆಯೇ. ಇಲ್ಲ ಇಗಾಂಥ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿಯು ಕಳೆದು ಹೊಯಿ, ಕು. ಚಿಂತೆಯು ಮುಗಿಯಲ್ಲಿ; ಬೆಕಾಯಿತು. ಅಷ್ಟುರಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರಣೆ ಇವಾನನು ಒಂದು ಕಾಗದವನ್ನು ತಂಡುಕೊಟ್ಟಿನು; ಅದನ್ನು ನೇಡಿ ವರದಾಜಾರಿಯು:—“ನಮ್ಮ ಪಾವನ ಅಕ್ಷರಗಳಾಗಿ ಕಾಣಿ ತ್ವವೆ ಏನೇಕೇ ಕ್ಷೇಮಸಮಾಜಾರವಿರಬಹುದು” ಎಂದು ಯೋಜಿಸಿ ಬಿಡಿಸಿದನು. ಓದಿಕೊಂಡನೇ ಆತನ ಎದೆಯಿಡೆಯಿತು. ವೈಯಾ ನಡುಗಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಕೆನ್ನು ಕೆಂಪೇಡಿದವು. ಅಯ್ಯಿಗೇ! ಇನ್ನೇನು ಗತಿ ದಾಂತಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಪಾವನದಿರು ಕೇಳಿಳಿದ್ದರಂತೆ, ಗಾಡಿ ಹಕ್ಕು ವದರೀಕಾಗೇ ಅದು ಹೊರಟುಹೊಯಿತಂತೆ ಆ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು-ಮುಕರು ಜನ ಪರಾಣರಿದ್ದರಂತೆ! ಈ ಗಾಬರಿಯಿಂದ ಕವಾಗೆ ಒಡುರ ಬಂದಧ್ಯರಿಂದ ಈ ದಿವಸ ಅಶ್ವಯೇ ಶಿಶು, ಸ್ವಲ್ಪ ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಂಡು ವಾವಂದಿರು ನಾಳೆ ಬರಿತ್ತಾರಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಏಷಯಾಗ್ಗೆ ದೇವರೇ

నమ్మన్న కావాడబేకెందు బరెదిరువరు. ఇల్లగంతు ఉరల్లి. ఎల్లగి హోగిరచుదు!! ఎల్లిరువళేఱీ? ఎష్టు తప్పు పదువళేఱీ? ఎష్టు హంచలిసువళేఱీ? వుగు హోగిరువదేఱీ? ఇంధా అనాథ ఇన్ను భక్తవక్షలనే, భగవంతనే, నీనే రక్షిసదీశు, ఎందు వ్యసనవదులారంభిసిదను. ఇక్క గుల్చంబునను తన్న మనేకి రాజ్యపై భంగవాయికెందు చేకరగలారంభిసిదను.

ಅನೇಯ ಪ್ರಕರಣ.

ಸುಖಾನುಭವ.

೧೦೯ ಗಿ ವರದಾಚಾರಿಯು ವ್ಯಾಖನಪಡುತ್ತಿರುವವು ರಣಿ ತಂತ್ರೀಯವಾ ಲಿನ ಜವಾನನು ‘ವರದಾಚಾರಿಯರ ಮನೆಯಾವದೆ’ಂದು ಕೇಳುತ್ತ ಓದಿ ಬಂದನು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ, ಯಾರವರೆಂದು ವರದಾಚಾರಿಯು ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಕೊಡಲೆ ಜವಾನನು:—“ನಿವೇಸೇಶೀ ವರದಾಚಾರಿಯರು? ಇಕ್ಕೇ, ತಂತ್ರೀ ವರದಾಚಾರಿ ಒಂದಿದೆ. ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಂದು ಕ್ಷೇಗೆ ಕಾಗದವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. ವರದಾಚಾರಿಯು ಅದನ್ನು ಒಡೆಯುತ್ತ ಒಳಗೆ ಹೊಗಿ ಕುಳಿತು ಒಡಲಾರಂಭಿಸಿದನು ಈ ಕಾಗದ ಓದಿದ್ದಿನನೇ ಸಂಕೀರ್ಣ-ದ ಇಗ್ರೋಂಟ ಸಮುದ್ರಗಳಿರಡು ಈಕ್ಕೆ ಆಕಾಶನ್ನು ಉರಿಸಿದವು. ಇಂಥೂ ಕಷ್ಟದಿಂದ ಪಾರಾಗಿ, ಆ ವಾಹಾರಾಯ.ನಾದ ರಂಗತೀಪ್ಪಿಯೆಂಬ ವ್ಯೇಶ್ವನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಯಾರುವಕೆಂದು ತಿಳಿದು ಬಹು ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಮಗು ಹೇಗಿದೆಯೇ? ಅವನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಯೆ.ಯಾ ಯಾವ ಯಾವ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನುಂಭೇದಿಗಿಸಿದಕ್ಕೇ? ಎಂಬ ನೇನಿನ ದ ಇವು ಆಯಿತು, ಹೊರತು ಜಂಡಾಲನಾದ ವಾವನ ವಿಷ ಮುದ್ದು ಆ ವರದಾಚಾರಿಗೆ ಬಂದ ಕೀರ್ಣವು ಕಾಲಬ್ರೈವನ್ ಕೀರ್ಣವನ್ನನುಸರಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

వరదాచారియు కైడలే తన్న కదెయ నాల్స్ట్ర్యూదు జన సిహాయిగళన్ను కుండిట్టుకొండు, రావణహెననవాధువ శ్రీరామను సుగ్రీవాదిగళింద కుండి హైరటింకి వేగవాగి స్నేతన్నుక్కు తెరళిదను. ద్వేవయేఱిగబింద గాది హైదువ హైత్రిగే స్వల్ప కాలవిత్తు. ఇవరు జాగ్రత్త హేఱిగి టికిటిటు తెగెదుకెందు గాదియిల్లుకి చుళ్చకరు ఆ దుష్ట గుల్లాంబానవనక్క, గేంఎందా చారియునక్క జాగ్రత్త దండక్కు గుర్వాధువదశేష్కు ೧ ఎంబంకి గాదియు మన్కేఱేగవన్నుసుసరిస్తు హైరటికు.

వరదాచారియు యావాగ ఆ గారువు బందికెందు నిర్మిస్తే సుత్రిద్దను హెళ్ళ హేఱలేను। నాల్స్ట్ర్యూ ఫుంటిగిఁ కాలవేందు అవసరిగే కాల్స్ట్రో యుగవాగి పరణావిసితు. ఒహు కాలవింద ఫుబె సల్పటి దేవరు ప్రక్కాక్కువాగుచంకి క్లాప్ర్టోగారువువు బందికు. ఇల్లి గాఁఁఁంక కైడలే వరదాచారియు జవానడైదని కేగిఁఁ దను. ఆశ్చర్మి రంగతిట్టియిఁ స్నేతన్నుగే బందిద్దను. వరదా చారియున్న నేఱేయక్కలే. ఇవర గుధుషిన గుత్తిఖిందలీ, ఇవరే వరదాచారి ఎంచువచుకుదేవదు తిళిదు, వ్యక్తివరసు సున్మానికి బారదిః—“స్వావిత, నిఁవేనేఱే వరదాచారియుర్”ందు కేళిదను. ఆదక్కు ఆ తరుణని�—“విజ, స్వావిత, ఈ ఉంరల్లి రంగసెట్టుక మనేయెల్లి? దయావిట్టు ఆదన్ను తేఱిరసువిరా” ఎందను. అదశ్శు లీట్టియుః—ఏ, ఇంచుకూతయిరీ, నానే రంగతిట్టియు. తాతు ఈ గతిశుల్లి ఖుండిక బరువరిందు తిళిదే నాను ఇల్లిగే బందేను. దునేగి హేఱిగేఁ బని స్వావిత, ఎందను. ఆదన్ను కేళి హైచారిగి ఆనంవవు, దుఃఖవు ఖాళ్ళాకంభిసిదవు. ఆతను లీట్టి యన్నప్పికొండుః—“అప్పు, నిఁసే సవిక్కింగి యాద ఇన్నద

కండియో? నమ్మ భాగద దేవరన్నో నేఱిదిదుతాయి. తు ప్రయచు
క్షేమవాగిరువళో, మగువన గతియోనాయికెందు కట్టోరు
హాకిదను. హాగియో సమాధాన వాడికేందు తెట్టుయి వసేయ
శడగి తెరలిదను. రంగతెట్టుయుఁ యోగక్షేమవన్నోల్లో హేశుత్త
మనేయు ఒళగి హోగి: — ఇదే నమ్మ మనే, ఒళగి బరదేశేందను.
ఆ మనేయున్న నేఱిది, లక్ష్మిగి వాసస్తానవాడ కమలపన్ను
నేఱిదిదరి, భగవంకనిగి ఎష్టు ఆనందవాగువదోకో, ఆదర ఇప్పు
దియశ్శు ఆనందశ్శు వరదాజారిగి ఆయితు. ఆతను ఒళగి ప్రవే
తిసి, హాసి సిద్ధ మాదిద్ద రక్తగంచియు మేలి శుళితను. పరివారద
జనరకు బందు నేరిదరు. వరదాజారియు హండతియున్న కాణలే
ఇఱ్ల. బహు శుక్లహలవేందు బీరి హేశబీకో? ఆష్టర్లుయే రంగ
తెట్టుయో ఒళగి హోగి ఆదిగేయు వసేయుల్లో గౌధ్యవాగి సంర
శ్శైతాద సీతాంబియున్న నేఱిది: — “అమ్మ తాయి, ఇచో,
నిన్న ప్రాణప్రియును సచెవారవాగి ఒందిరువను. తడనేకో?
చారమ్మ నమస్కార మాది, ఇన్న ముఖంద్రన కిరణగళింద
పతియ నేత్రకుముదగశన్ను అరిశు. పతియ ముఖమన్న
నేఱి ధన్యాశాగు. ఇందిగి నీను ధన్యాశు, నామూ ధన్యారపమ్మ.
పతిప్రతాతిరోహమణియో, నిన్న ధమ్మావే నిన్న పతియున్న కరిదు
కేందు బందిరువదు” ఎందు నుదిదను. సీతాంబియు వేందాఁ
ఒకు జనగశు ఒళగి బందద్దన్న నేఱిది, “ఇదేను, మత్తు నిన్న
మృత్యువు ఇల్లిగు బంతో? ఆ దురుఖిని నానిల్లుకువేనెందు
యారు హేశద్దురుగి” ఎందు గాబరిగికందిద్దుశు.

గాబరియాగిద్ద సీతాంబియు మోఘద ధ్వనియంకి గంభీర
వాడ పతియ నుదిగశన్మాలిసి, “అష్టో! నిన్న ప్రాణశదచవే

ಒಂದಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಸಂದೇಹವೇನು? ನನ್ನ ಹಿರಯರು ಮಾಡಿದ ಆತೀವಚನಗಳು, ನನ್ನಲ್ಲಿಯ ಪತಿಯ ಅಂತಿಕರಣವೂ, ಭಗವಂತನ ಕೃಪೆಯು ಒಂದೇ ಸಲ ಘಲಿಸಿದಂತಾಡವು. ಭಗವಂತನೇ, ನಿನಗೆ ಭಕ್ತ ವಕ್ಷಲನೆಂಬ ಬಿರುದು ಸಳ್ಳಿಕ್ಕುದ್ದೇ ಸರಿ” ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷ ಗೆಂಡಳು; ಮತ್ತು ಧಟ್ಟನೆ ಎದ್ದು, ಪತಿಗೆ ವಂದನೆ ಮಾಡಲು ಹೇರಗೆ ಬಂದಳು. ಏನು ಹೇಳಿತ್ತಾ ಮುಂದಿನ ಜನ್ಮದಿನ ಜನ್ಮದಿನ ದರ್ಶನೇ ದೇಕಂದಿದ್ದ ಪತಿಯ ಮುಖವನ್ನು, ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಉಗಲೇ ನೇರಿದೆ ನಷ್ಟವೆಂಬ ಸಂತೋಷ, ತನ್ನ ಮಹಾ ಎತ್ತಿನ ಸ್ನೇರಣೆಯಿಂದಾದ ದಾಖಲೆ, ಇವುಗಳಿಂದ ನಾನು ಮುಂದು, ತಾನು ಮುಂದೆಂದು ಒರಲಾರಂಭಿಸಿದ ಆಸಂದಬಾಹ್ಯಗಳನ್ನು, ದುಃಖಾತ್ಮಗಳನ್ನು ಕಣ್ಣಿಂಬ ಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿ, ಆಕರ್ಷಣ ಪತಿಯ ಚರಣಕಮಲಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯಲಾರಂಭಿಸಿದಳು. “ಇ! ಪತಿವರ್ತಾನಿರೋಮಣಿಯೇ, ನೀನೇ ಧನ್ಯಾರ್ಥಿ. ಇಂಥಾ ಕಾಲ ದ್ವಾರ ಪತಿನೇವೆಯನ್ನು ದೇಷಾಡಿಬ್ರಹ್ಮದ ಮಾರುವೆಯಲ್ಲಾ!” ಎಂದು ಬೇರ ಹೇಳಬೇಕೆ? ಇಂಥಾ ಗೃಹಿಣಿಯನ್ನು ನೇರಿದಿ, ವರದಾಶಾರಿಯಾಗಿ ಕಡೆಯಲಾರದೆ ಕಣ್ಣಿಂಬನ ಹನಿಗಳನ್ನು ಸುರಿಸಿದನು. ಅಸಂಕರ ಹೆಂಡಕಿಯನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಆಕೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಖೆ ರಿಸಿಕೊಂಡು, ವಸ್ತುದ ತುಳಿಯಿಂದ ಕಣ್ಣಿಂಬೆ ಕುಗಳನ್ನು ಒರಿಸುತ್ತಾ ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿದನು. ಅವ್ಯಾದರ್ಶ ಸೀತಾಂಬಿಯು ಮಾತನಾಡಳು. ಅಯ್ಯ್ಯೇ. ಪಾದ!! ಇನ್ನು ಯಾರ ಮುಂದ ತನ್ನ ದುಃಖವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡಾಗು? ಅನಂತರ ಒಳಳ ಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಅವಳು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿಕೊಂಡಳು.

ವರದಾಶಾರಿಯು ಒಂದೇತನೆ ಗೇತೀವಿಂದಾಶಾರಿಯ ಶಿರ ಶೃಂಕಿವನ್ನು, ಗುಲಾಂಭಾನನ ನೀಂತನವನ್ನು ಅಲ್ಲಯ ಇನಸ್ಸೆಕ್ಕೆ ರಂಗೆ ಫುರ್ಯಾದಿ ಬರೆದು ಶಿ.ಹಿಸಿದ್ದುನು. ಇಲ್ಲಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಕುಡಾ ಇತನ್ನೆ ಇನಸ್ಸೆಕ್ಕೆ ರೆಣ್ಡಾನೆಂದು ತಿಳಿದು, ತಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತನಂತೆ ಭಾವಿಸಿ

ಗುಲಾಂಭಾನನ ಮನೆಯ ರ್ಯಾಡತಿ ವಾದಿ, ಅವನನ್ನು ಸೇರಿಹಿಡಿಯಲು ಜಾಗೆತ ಸರಕಾರದ ಅಪ್ಪಣಿ ಕೆಗೆದುಕೊಂಡು, ರಂಗಶೆಟ್ಟಿಯ ಮನೆಯ ಬಳಗೆ ಬಂದನು ರಂಗಶೆಟ್ಟಿಯು ಬಂದ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಗೌರವದಿಂದ ಕಂಡು ಒಳಗೆ ಕುಳಿತ್ತಿರಿಸಿದನು. ಇವರು ಬರುವದನ್ನು ತಿಳಿದು ಸೀತಾಂ ಬೆಯು ಒಳಗೆ ವೇದಲೇ ಹೇಳಿಗೆದ್ದು ಈ. ಬಂದ ಅಧಿಕಾರಿಯೇದನೆ ಸ್ವಲ್ಪಹೆಕ್ಕು, ವಾಕನಾದಿ, ಆ ಗುಲಾಂಭಾನನನ್ನು ಸೇರಿಹಿಡಿಯುವ ದಕ್ಕು, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಆ ಮಂಗುವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವದಕ್ಕು ವರದಾಜಾ ರಿಯು ಆ ಉದಿನ ಇನನ್ನೆಕ್ಕರ್ ಎಂಬ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಜೀಕೆಯ್ಲ್ಯಾಯೇ ಕರಕೊಂಡು ನಡೆದನು.

ಈ ವಿಚಾರ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಗುಲಾಂಭಾನವಿಗೆ ತಿಳಿಯದು. ರಾತ್ರಿ ಕಟ್ಟಿದ್ದ ಜನರನ್ನು ಮರದ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೆಯೇ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ್ದು ನು. ಒಳಗೆ ಬಹುನ್ಯತಾವ. ಉರಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಕನ್ನ ಕಡೆಯ ಸಿವಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹುಡುಕಿಸಿದ್ದು ನು ಆದರೂ ಅವನ ಪ್ರಯತ್ನವು ನಿಷ್ಠಲವೇ ಆಯಿತು. ಆ ಮಂಗುವನ ಸಂಕಟ ಏನು ಹೇಳಿಕೊಣಿ ಆದನ್ನು ವಾಕನಾದಿಸುವವರೇ ದಿಕ್ಕಿಳ್ಳ. ಸುಮಾರು ರಾತ್ರಿ ಹತ್ತುಗಂಟಿಗೆ ಎದ್ದು ಅದು ಅಳಾರಂಭಿಸಿತು. ಆ ಕುಸಿವ ಆರ್ಥಿಕದ್ವಾರ್ಯನ್ನು ಕೇಳಲಾರದೆ, ಒಬ್ಬ ದಾಸಿಗೆ ಕರಣಿ ಹುಟ್ಟಿ, ಯಜಮಾನವಿಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಆಕೆಯು ಆಗಾಗೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ತನ್ಯ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದು ಈ ಅದು ಸುಮಾರು ಒಂದು ವರ್ಷದ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಂಗು. ಅಂಥ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಒವೆತ್ತುಮೆ ಆದಲಾರಂಭ ಸುತ್ತಿತ್ತು, ಅಯ್ಯೇ! ಈ ಮಂಗುವನ ಜಾಲಲೀಗಳನ್ನು ನೇರಿದ ಅಲ್ಲಿ ಯಾರು ಸಂಕೀರ್ಣವದೆಂಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೇಂದು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕಷ್ಟ ಬಗುತ್ತದೆಯೇ ಗೊತ್ತಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಇದರಂತೆಯೇ ದೀಕಾಗಾಗುವ ವರಿಗೂ ಆ ದಾಸಿಯೇ ಮಂಗುವನ್ನು ಕಾವಾಡಿದ್ದು. ನೇರಿದಿರಂತೆ ದಾಸಿಯಾದರೂ ಅವಳಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಪರೀಕ್ಷಾರೆ ಬುದ್ಧಿ

ಯನ್ನು! ಇಷ್ಟರೇಳಗೆ ವರದಾಜಾರಿಯನ್ನು ಹಿಂಡಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಆ ಉರಿನ ಕೆಲವು ಪ್ರೋಲೀಸರನ್ನು ಸಹಾಯವಾಗಿ ಕೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಒಮ್ಮೆಂದೆಕೆಮ್ಮೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮುತ್ತಿಗೆ ಹಾಕಿದ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ನೈಇ, ಗ್ರಾಂಖಾನನು ಇದೇನೆಂದು ಕೇಳಿದನು. ಕುಡಲೆ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಇವು ನಿನಗೇಇಸ್ಯಾರ ತಂದಿರುವ ನೈಕನವಾದ ಕಣ್ಣಿಣಿದ ಕಡಗಗಳಿಂದು ಹೇಳಿ, ಒಡನೆ ಅವನನ್ನು ಸೇರಿಹಿಡಿದನು. ಮರಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿರುವವರನ್ನು ದಿಚ್ಚಿಸಿ, ನಡೆದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದನು. ಹಾಗೆಯೇ ಒಬಗಿ ಹೊಕ್ಕು, ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ನಂತಿದ್ದ ದಾಸಿಯನ್ನು “ನಿನ್ನ ರಾತ್ರಿ ಒಣ್ಣ ಯಾವ ತಿಯು ಇಲ್ಲಿದ್ದಳಿಂತಲ್ಲ? ಅವಳಿದ್ದ ಸ್ಥಳವೆಲ್ಲ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಅವನು ತೇಂಱಿಸಿದ ಕೆತ್ತಿಗೆ ಹೊಗಿ, ಆಳತ್ತಿದ್ದ ಮಂಗುವನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿಯು ಬಹು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಎತ್ತಿ ಮುದ್ದಾಡಿದನು. ಅನಂತರ ಮಂಗುವನ್ನು ವರದಾಜಾರಿಯ ಕೈಗಿತ್ತು:—“ಓ ಸಾಮಾನಿ, ಇಂಥಾ ಮಂಗುವನ್ನು ದ್ವೇಷಯೇಂಗಡಿಂದಲೇ ನೈಇದಂತಾಯಿತು.” ಎಂದು ಅಭಿನಂದಿಸಿದನು. ಇದ್ದುದೆ ಆವರ ಒಡವೆ-ವಸ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಬರೆದು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಅವರ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾದಿದನು. ಆ ಹೇಳಿ ಗುಲಾಂಖಾನನನ್ನು ಸೇರಿ ಉಲ್ಲಿಂಧುವಂತೆ ನಿಯಮಿಸಿದನು

ಇದಾದ ಹೇಳಿ ಆ ಗೈಇವಿಂದಾಜಾರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿಯಬೇಕಿಂದು ಕುಡಲೆ ಪ್ರೋಲೀಸರಿಗೆ ಅವನ ಶಹರೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೂ ಕರುಹಿದರು. ಆಗ್ನೇ ವರದಾಜಾರಿಯು:—“ಅವನು ಬಹುತ್ತಃ ಪುಣ್ಯೇತನಗರದ ಕಡೆಗೆ ಪ್ರಯಾಣ ವಾಡುವವನಂತೆ ತೇಂರುತ್ತಾನೆ,” ಎಂದನು. ಅದು ಹೇಗೆಂದು ಅಧಿಕಾರಿಯು ವಿಚಾರಿಸಲು, ತನಗೆ ಆ ಮನುಷ್ಯನು ಬರೆದಿದ್ದ ಕಾಗದವನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ತೇಂಱಿಸಿದನು. ಅದನ್ನು ನೈಇ ಒಕ್ಕೇ! ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಕಡೆಗೇ ಹೊಗಿದ್ದಾನೆ. ನೈಇದಿಲಾ, ಅವನ ದಂಳಕತನವನ್ನು! ಶಾಪೇ ಮಂಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಮಾರಿ, ಅಪರಾಧವು

ಮಗರ ಮೇಲೆ ಹುಕ್ಕರಲೆಂದು ಎಷ್ಟು ತಗಲುತನ ವಾಡಿದ್ದಾನ್ನಿ! ಇರಲಿ, ಎಂದು ಕೊಡಲೇ ಪ್ರಯೋತನಗರಕ್ಕೆ ತೆರಳಲೆಂದು ಮಾರು ಒನ ಪ್ರೋಲೀ ಸಂಗೆ ಅಪ್ಪಣಿ ವಾಡಿದನು.

ವರದಾಚಾರಿಯು ಒಹು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಮಗುವನ್ನು ತ್ವಿಕೆಂಡು ಸೀತಾಂದಿ ಇದ್ದು ಮನೆಗೆ ಒಂದನು. ವಧಾಯಕ ದ ಏರಡು ಗಂಟೆಯಾದರೂ ಯಾರಿಗೂ ಉಟ್ಟಿವೇ ಇಲ್ಲ. ಎಷ್ಟರು ಉಟ್ಟಿಕ್ಕೆ ತೆರಳದರು. ಪರಿಯ, ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ವಾಗುವನ್ನು ನೇರಿದಿ, ಸೀತಾಂದೆಯ ಹಿಗ್ಗೆ ತೀರಿದು. ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಪಾವೇ ಇಲ್ಲ ಆದಂಡಿಗಳಿಗೆ ಮಗುವನ್ನು ನೇರಿದಿದೆ ದನೆ ವೃತ್ತಾನ್ತ ಭೀಳಜನ ವಾಡಿದ ಸಂತೋಷವು ಸ್ವಾದಂತಿ ತೆಕ್ಕಿರು. ವರದಾಚಾರಿಯು ಇಲ್ಲ ನಡೆದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸಿದನು ರಂಗತೆಬ್ಬಿಗಂತು ಇದನ್ನೇ ಇಲ್ಲ ಕೇಳಿ ಒಹು ಸಂತೋಷ ಇಷ್ಟಗಲ್ಲಿ ಆದ್ದರಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನ ತೆಪ್ಪಿಯು ಹೆಂಡತಿಯು ಒಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಂದ ತಮ್ಮ ಮನಯಲ್ಲಿ ಬೇರ ಅಡಿಗೆ ವಾಡಿಯೇ. ಇದ್ದು ಇ ಇಷ್ಟಾದ್ದರಿನೆ ಇವರೆಲ್ಲ ಭೀಳಜನ ವಾಡಿದರು. ಇಂಗಡಿತ್ಯಿಯು ಅವರ ಭೀಳಜನವಾದ ವೇಲೆ ಭೀಳಜನ ವಾಡಿ, ಎಷ್ಟರೆಕಿಡನೆ ತಾಂತ್ರಿಕವನ್ನು ಸೂರ್ಯಾಶ್ರಮ ಕುಳಿತದ್ದಿನು. ಅಪ್ಪರೆಕಿಡಿಗೆ ಪ್ರೋಲೀಸರಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಬಂದು “ಸಾಮಾಜಿಕ ತಮ್ಮನ್ನು ನಮ್ಮ ಇನಸ್ತೇಕ್ಕಿರರು, ನೇರಿಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ, ದಿಯವಾಡಿಸಿದೀಕು” ಎಂದನು.

ಉಪಸಂಹಾರ.

ವರದಾಚಾರಿಯು ಅದೇನೇಕೀ ತಿಳಿಯದೇಕೆಂದು, ಕೊಡಲೇ ಹೊರಿಟನು. ಅಪ್ಪರೆಕ್ಕಿರ್ಲಿ ಇನಸ್ತೇಕ್ಕಿರೆಕ್ಕಿರು ಇತ್ತು ಕಡೆಗೇ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಧಿಕಾರಿಯು “ವರದಾಚಾರಿಯರೆ, ನೇರಿಡಿದಿರಾ, ನೀವು ಹೇಳಿದಂತಿ ನಿಮ್ಮ ಮಾವನು ರ್ಯುಲನಲ್ಲಿ ಪತ್ತೆಯಾದನು. ಪ್ರಯೋತನಗರಕ್ಕೆ ಹೇಗೆಗು ತ್ವಿದ್ದನಂತೆ, ಇಕ್ಕೆ, ಇಲ್ಲಿ ಜ್ಯುಲನಲ್ಲಿರುವನು. ದೇಕಾದರೆ ನೇರಿಡಬಹುದೆ”ಂದನು. ವರದಾಚಾರಿಯಾ—ಆ ಶಟಕನ, ಮುಖವನ್ನು ನೇರಿಡಬಹುದೇ? ಕೃತಫ್ಫ್ಯಾ, ನಾವು ಇವನ ಹೆಸರೇ ಹೇಳಬಾರದು. ಮುಂದ

ಕ್ರಮವಾಗಿ ವಿಚಾರ ನಡೆಯಲ್ಲ. ಸದ್ಗೃಹ್ಯ ಎನ್ನ ರಚನೆ ತೆಗೆದುಹಿಡಿಯಂತು ಬಂದಿಲ್ಲ. ಹಣಳಿ ಬೆಳಗೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹಾಜರಾಗಬೇಕು ಅಪ್ಪಿಸೆಯಾದರೆ ರಾತ್ರಿಯ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಹುಕ್ಕರಡುವೇನೆಂದನು. ಹೀಗೆಯೇ ಸ್ವಲ್ಪಹುಕ್ಕತ್ತು ಮಾನವಾದಿ ಅಧಿಕಾರಿರು ಒರ್ಪಾವೇನೆಂದು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಹಿಂತರುಗಿದನು. ಅಲ್ಲಿಂದ ವರದಾಜಾರಿಯು ವನೆಗೆ ಒಂದು ನಿನ್ನ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ್ನು ಗೆಕ್ಕೆ ರುವನೆಂದು ಹೆಂಡತ್ತೇ ಹೇಳಿದನು. ಸಿತಾಂದಿಯ್ಯಾ ಕೆವಿ ಮಾಚ್ಚ ಹೊಂಡು “ಏನು! ಈರಿಕರಿ! ಅವನನ್ನು ನನ್ನ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ್ನೆನ್ನು ವಿಂಥಾ! ಅವನ್ನಿಂದ ಇಕ್ಕೇ, ಅತನೇ ನನ್ನ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನೇ ಒಂದು ರಂಗಿಟ್ಟಿಗೆ ಉತನ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ನವ ಸ್ತಾರ ಹಾಡಿ, ವಗವನ್ನೆತ್ತುಹೊಂಡು ಪತಿಯು ಖಂದ ತೆರಳಿದಳು ತಂದೆಯು ವನೆಯಂದ ಹುಕ್ಕರಡುವಿದಕ್ಕೆಂತಹು, ಈ ವ್ಯಕ್ತಿನ ಮನೆಯಿಂದ ಹುಕ್ಕರಡುವದು ಸಿತಾಂದಿಗೆ ಒಮ್ಮುದಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಈ ವ್ಯಕ್ತಿದಂಡಿಗಳಿಗೆ ಇಂತುಳ್ಳಿದಿದ್ದರೂ ಹುಣ್ಣು ಮತ್ತು ಇನ್ನು ವೆಳಿದುನೇ ಸಲಗಂಡನ ಹಾನೆಗ ಇಂತಹಿಂಡಿದರೆ ತಾಯಿ-ತಂದೆಗಳು ಎಷ್ಟು ದುಃಖದವರೆಹೀ, ಅದರ ಎರಡಷ್ಟು ದುಃಖವನ್ನು ಸಭವಿಸಿದರು ಸ್ವಿತ್ತ ವೇಂದು ಇಂಥಾಧ್ಯಾಕ್ಷವೇ.

ರಂಗಿಟ್ಟಿಯು:—“ಇನ್ನು ಎರಡು ದಿವಸ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಹೊಗಿದೇಕೆಂದನು ಇದಕ್ಕೆ ವಾದಾಜಾರಿಯು:—ತನಗೆ ರಚನೆ ಇಂಥವೆಂದ ಸಾಂಧಾನ ಮಾಡಿ, ಹೈಕ್ಕಿನ ಅಪ್ಪನೆ ತೆಗೆದುಹಿಡಿಯಂತು ಹುಕ್ಕರಿಟನು ಆಗಿ ಸಿತಾಂದಿಯು ರಂಗಿಟ್ಟಿಗೆ ಉತನ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ನವ ಸ್ತಾರ ಹಾಡಿ, ವಗವನ್ನೆತ್ತುಹೊಂಡು ಪತಿಯು ಖಂದ ತೆರಳಿದಳು ತಂದೆಯು ವನೆಯಂದ ಹುಕ್ಕರಡುವಿದಕ್ಕೆಂತಹು, ಈ ವ್ಯಕ್ತಿನ ಮನೆಯಿಂದ ಹುಕ್ಕರಡುವದು ಸಿತಾಂದಿಗೆ ಒಮ್ಮುದಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಈ ವ್ಯಕ್ತಿದಂಡಿಗಳಿಗೆ ಇಂತುಳ್ಳಿದಿದ್ದರೂ ಹುಣ್ಣು ಮತ್ತು ಇನ್ನು ವೆಳಿದುನೇ ಸಲಗಂಡನ ಹಾನೆಗ ಇಂತಹಿಂಡಿದರೆ ತಾಯಿ-ತಂದೆಗಳು ಎಷ್ಟು ದುಃಖದವರೆಹೀ, ಅದರ ಎರಡಷ್ಟು ದುಃಖವನ್ನು ಸಭವಿಸಿದರು ಸ್ವಿತ್ತ ವೇಂದು ಇಂಥಾಧ್ಯಾಕ್ಷವೇ.

ದೈಲು ಒರುವ ಹೆಣತ್ತುಯಿತು. ವರದಾಜಾರಿಯು ತನ್ನ ಪರಿಪಾಠನ್ನು ತಿಕ್ಕಿಟ್ಟು ತೆಗೆದುಹಿಡಿಯ್ತು ನಂತರ ಬಗೆ ವೆಡಿಲೇ ಕುಳಿಹಿಸಿದ್ದನು. ತಾನು ಪತ್ತಿ ಶುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದನೇ ಬಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು, ಎಷ್ಟರೂ ಅಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಪಡೆದು, ವೇಗವಾಗಿ ಸ್ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಸಾಗಿದನು. ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಗಾಡಿಯು ಬಂತೆ. ಅವರು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದ ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತರು; ವೆಳಿವ್ಯುನ ದಿವಸ ಯಾವ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಹೊಕ್ಕುವದು ನರಕದಲ್ಲಿ ನಿಂತಂತೆ ಇತ್ತೀರ್ಥೀ, ಅದೇ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಹೊಕ್ಕೀಣವೇ ಈ ದಿವಸ

ಸೀತಾಂಭಿಗಿ ಸ್ವರ್ಗಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಪರಮಾನಂದಕರವಾಯಿತು. ಹೀಗೆಯೇ ವಿಲಾಸವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಆ ದಂಡತಿಗಳು ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದರು.

ಇತ್ತಲು ಪಂಚಕರಾದ ಗ್ರಾಂಬಿಜಾಸನಕ್ಕೆ, ಗೋವಿಂದಾಚಾರ್ಯರು ನಾನ್ಯಾಯಾಧಿಪತಿಯ ಒಳಗೆ ಕರ್ಮಾಂಶಲ್ಪಟ್ಟಿರು. ಅಲ್ಲಿ ಆವರ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಆ ವ್ಯೇಕ್ಷಣೆ ದಂಡತಿಗಳು, ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ದಂಡತಿಗಳು, ದಾಸಿಯರೇ ವೆಳದಲ್ಲಾದ ಏಚೊಳಣಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಮಸ್ತಾಂತರ ಶರೀರಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರು “ಅಂಗೈ ಸ್ತುಲಿನ ಹುಣಿಗೆ ಕಸ್ತುದಿ ದೀರೆ ಬೇಕೇ?” ಎಂಬ ನಾಣ್ಯಾಧಿಯಂತೆ ಪ್ರಕೃತ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿತ್ಯ ವಿಚಾರಣೆ ವರು ಒಹಳಾಗಲೇ ಇಲ್ಲ. ಇವರಿಂದು ಆಪರಾಧಿಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದರು ಮಹಿಳ್ಯಾರ್ಥಕರು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೇಳ್ಯಾರೇನು? ಮಂಗಳಂಕ ನಿಂತರು. ಕ್ರಮವಾಗಿ ಗೋವಿಂದಾಚಾರ್ಯರು ಒರೆದ ಕಾಗದವೂ ಹಾಜರಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಅದನ್ನು ನೇಡಿ, ನಾನ್ಯಾಯಾಧಿಕಾರಿಗೆ ಬಹು ಕೊಡ ತತ್ವ ಗೋವಿಂದಾಚಾರ್ಯನ್ನು ನೇಡಿ, “ವರಯಾನ್ಯಾ? ಥಿಂ, ಥಿಂ, ನಿನ್ನ ಮುಖವನ್ನೇ ನೇಡಿಬಾರದು. ನೀನು ಆಚಾರ್ಯ ಯಾಣಿ, ತರಥ್ಯ ಅನಾಚಾರ್ಯವಾಗಿದ್ದೀರೆ” ಎಂದನು. ಗುಲಾಂ ಖಾನನು ಕೆಂಡದ್ದು ವಿಜವಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡನು. ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೇಳಿ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು? “ದೀಕ್ಕ ಆಣ್ಯಾ ಮಂಜು ಕೊಂಡು ಹಾಲು ಕೂಡಿದರೆ ಜನಗಳು ನೇಡುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲವೇ?” ಎಂಬ ನಾಣ್ಯಾಧಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣಿತು. ಅನಂತರ ನಾನ್ಯಾಯಾಧಿಪತಿಯು ಸೀತಾಂಭಿರೂಸ್ತು ಶರೆದು “ಆವಾನ್ಯಾ, ನಿವ್ಯಾ ಚಿಕ್ಕಪ್ರಮಾಣ ಮಾಡಿದ ಅಪರಾಧವಾಗಿ ಸರಿಯಾಣ್ಯಾ, ಇವನಿಗೇನು ಶಿಕ್ಕ ಮಾಡಬೇಕು?” ಎಂದನು. ಸೀತಾಂಭಿಯು ಒಜು ಮಂಜುಂದೆ ಯಾಣ್ಯಾವಳಿಂದು ಶರತ್ತೆಯಿಂದಲೇ ಏದಿತವಾಗುವದು. ಆದರೂ ನಾನ್ಯಾಯಾಧಿಪತಿಯನ್ನು ತಂಡೆಯಾಂತಿ ಭಾವಿಸಿ, “ಆವಾ ಚೆಯುವರೇ, ಇವನು ನನ್ನ ಚಿಕ್ಕಪ್ರಮಾಣವು ಇವನಾಣಿ. ಇಕ್ಕೇ, ಮತ್ತವೀರು ನಾಡ ನನ್ನ ಚಿಕ್ಕಪ್ರಮಾಣಿರುವನೇ”ಂದು ರಂಗಶಿಂಬಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದರು. “ಇವನ ಶಪ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಕಿಯೇನಂದು ಕೇಳಿಕೇಣವಾಯಿತ್ತಾ! ಅದನ್ನು ನಾನು ಮನು ಹೇಳಲಿ? ಜಗತ್ತಿನ ಜನಗಳನ್ನೇ ಇಲ್ಲ ದಂಡಿಸುವ ಯಾವುದ್ದಿಗೆ ಸಂದೇಹ ಬಿಟ್ಟಿರಬಹುದಿಲ್ಲದೆ” ಎಂಥಾಗು, ನಾನ್ಯಾಯಾಧಿಪತಿಯು ಒಜು ಭಾವಗಭಿತ

