

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_198218

UNIVERSAL
LIBRARY

ವಿಜಯ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಶಾಸನ ಕುಟುಂಬ

ಪ್ರತಿಫಲ ಸತ್ಯ ಇತರ ಕಥೆಗಳು

ಬರದವರು

ಶ್ರೀನುತಿ ಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಆರ್. ಶ್ರೀಸಿವಾಸನ್,
ಬೆಂಗಳೂರು.

ಕಾವ್ಯ ಪಠಾರು : ಶ್ರೀ. ಮಂ. ಶ್ರೀ. ಮುಗಳಿ, ಎಂ.ಎ., ಓ.ಟ.

ಪೂರ್ವಿಕಾರು

ಕಾವ್ಯಕುಂಡ ಗ್ರಂಥ ಭೂಷಣಾರೆ
ಗಳಾರೆ ಯ್ಯಾ, ಚಿಕ್ಕಾಗ್ಗೆ

ಮುದ್ರಿತಮು
ಹೆಚ್. ಎಲ್. ಪ್ರಸಾದ್,
ಪೋರ್ಚು, ಬೆಂಗಳೂರು ನಿಯ

ಪ್ರಕೃತಕ್ಕೆ

ನಾಮಾಯಿಗಾ ಶಾಸನವನ್ನು ಕ್ರಿತ್ಯ

ಕಾರ್ತಾಕ್ಷರ್ಯಾಸ ಗ್ರಂಥ ಭಾಷಾಪ

ಒಳಗಾಗಿ

Checked 1965

Checked 1969

A. S. F. ಸ್ಟೇ

ಸತ್ಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಿ ಮತ್ತು ಅಡಿದಾವರೆಗಳಲ್ಲಿ

ಅ. ಸಾರ್ವಜೀವನ ಸಮರ್ಪಣೆಯನ್ನು

ಸಂಯುಕ್ತ ಡಾ. ಪ್ರತಿಭಾಸನ್.

ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ

ಹ್ಯಾಟಿ ಶಾಸನಾಯಿಗೆ

ಮು ನ್ನಿ ದಿ

ಶ್ರೀಮತಿ ಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿಯವರ ಸ್ವತಂತ್ರ ಕರ್ತೆಗಳ ಮೂರನೆಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಕಥಾಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಮುನ್ನಿಡಿಯ, ಶೈರಣ ಕಟ್ಟಬೇಕೆಂದು ಅವರೂ ಪ್ರಕಾಶಕರೂ ಬಯಸಿದರು. ಸಂಕೋಚಿಂಧಿಸಿದ್ದಿಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಕೊಂಡೆ.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಚಂತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡಿಲಿಂದ ಹೇಣ್ಣುಮ್ಮೆನ ವರಿಗೆ ಜಳವು ಕವಿಯಿತ್ತಿರು ಹೆಸರಣ್ಣ ಹೇಳಿ, ಮಹಿಳೆಯರು ಕನ್ನಡನುಡಿಗೆ ಹೇರಳಿವಾದ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ನಾವು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತೀರೆ. ಜನಪದ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಯಾಡಿ ಹೇಳಿಹೆಸರಿಲ್ಲದೆ ಹೋಡ ಗರಿಂಧರನ್ನು ಮನವಾರೆ ಮೆಚ್ಚುತ್ತೀರೆ. ಕೂಸ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಹಲವು ಮಹಿಳೆಯರು ಕನ್ನಡಕ್ಕಿನ ಸೇರಿದ ಮತ್ತು ನೀಡಬಹುದಿಯ ಮುಂದಿಪನ್ನು ನೋಡಿ ತಲೆದಾಗಿತ್ತೀರೆ. ಒಂದೊಂದು ಸಲ ಗುಣದ ಪರಮಾಣುವನ್ನು ಪರಿಶರ್ಮಾಡಿ ಲೋಕಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಸಾರುತ್ತೀರೆ. ಆದರೆ ಕಟ್ಟಿಸಿ ಹೋಗಿ ವಿನಿಮಾಡಬಾಗು. ಸ್ವಮ್ಮಾನಾಡಿನ ಮಹಿಳೆಯರ ಪ್ರತಿಭೆ ಹೋರಹೊಮ್ಮೆಚೇಕಾದನ್ನು ಹೇಣ್ಣಿಲ್ಲ, ನಡೆಯುಬೇಕಾದನ್ನು ಕಾಂತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿಲ್ಲ. ಸಂಪ್ರದಾಯದ ದಿಗ್ಂಂಧನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಪರಿಸ್ಥೋಪಣಮೊಂದದೆ ಇದ್ದ ಕಾರಣ, ಹಳಗಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ ಪ್ರತಿಭೆ ವೆಚ್ಚಾಗಿ ಗುಪ್ತಸರಸ್ವತಿಯೇ ಆಯಿತು. ಇಂದು ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಸಂಕೋಳಿ ಸದಿಲುತ್ತಿದೆಯಾದರೂ ಶತಮಾನಗಳಿಂದ ನಡೆವು ಬಂದ ದೂಡಿನಷ್ಟುವಾಗಿಲ್ಲ. ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ನಾಗರಿಕಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸೌಕರ್ಯಗಳು ಇಂದು ಒದಗಿಬಂದಿವೆ; ಆದರೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವು ಬಹುಕಃ ಒಂದು ಆಭಾಸವಾಗಿ ಪರಣಮಾಸುತ್ತಿದೆ. ಮುಕ್ಕಿಸ್ತರೆಲ್ಲಾ ಸುಸಂಸ್ಪೃಶಿರೆಂದು ಹೇಳುವ ಧ್ಯೇಯ ನಮಗಳು. ವಿಕಾಸಮೊಂದಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಬದಲು ಸ್ತ್ರೀ-ಸುಖಂಧರಿಯೂ ಅಪ್ರಾವಿಶಾರದ ಪದವಿಧರರನ್ನು ಕಾಣುವುದೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಇಂಥ ವಿಷಮಾಲದಲ್ಲಿ ಪರಸರವನ್ನು ಮೀರಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು

ತಾವೆ ಸ್ವರೇರದು ಹೈ.೧೨೮, ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಸೇರುತ್ತಿರುವ ಕನ್ನಡತಿ
ಯರಕನ್ನು ರಸಿಕಪ್ರಭಾವದಲ್ಲಿ ನಂತರೀವೆಂದಂದೆ ಒರವಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ
ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹೀಗೆ ಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿಯವರ ಈ ಸಂಕಲನಕ್ಕೆ ನಾನು
ಸ್ವಾಗತವನ್ನು ಒಯ್ದುಹುತ್ತಿನೇ.

ಸಣ್ಣ ಕತೆಗಳ ಉದ್ದೇಶಗೆಗೆ ಉಂಟು ಸೂಕ್ತಪ್ರಯೋಜಿ, ತಂತ್ರದ ತಿಳಿನು,
ಶ್ರೀಲಿಯ ಚಾಚಬೇಕು. ರಸಾಯಣಿಗೆ ಭಂಗ ತರದಂಥ ಉಂಟು ನಿಗ್ರಹಣು ಅದರ
ವ್ಯತ್ಯಾಸ. ಸದೇನ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲಿಯ ಕಲೆಯಿರಲಿ, ಕಬ್ಬಿದ ಕಥೆಯಿರಲಿ, ಎಲ್ಲವೂ
ಒಮ್ಮೊಂದೆಯಾಗಿ ವೇಗದಂದ ನಾಗಿ ತನ್ನ ಗುಂಡ ಮಂಟಪದೇಕು. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ
ಈಗ ಕಾನ್ನಿಗೆ ಹೀಗೆ ಇತ್ತರಾವ ಅನೇಕ ಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಕತೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು
ಅರಿವು ಸುಂದರವಾಗಿ ತೋರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಉದಯೇನಸ್ತು ಲೇಖಕರಿಗೆ ಇದು
ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅನ್ಯಾಯಾಂಶದಿಂದಿರುತ್ತದೆ. ನಾಮಿತ್ಯ ರಚನೆಯ ಸಲುವಾಗಿ ನಾಡಬೇಕಾದ
ನಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಕತೆಯ ಜೀವಾಳವೇನೇಂಬುದನ್ನು ಓದಿಸಿಂದಲೂ ಮನವನ್ನು
ದಿಂದಲೂ ತೀರುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅವಕ್ಷವಾಗಿದೆ. ಸ್ತ್ರೀಯೆ ಇರಲಿ, ಪುರುಷನೇ
ಇರಲಿ, ಸಂಸ್ಕಾರ ಮೂಡಂದದ ವ್ಯತಿಭಿನ್ನ ಯಾರಿಗೂ ಭೂಮಾಷಣವಲ್ಲ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿಯವರು ಇಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಗೊಳಿಸಿದ ಕತೆಗಳು
ಕಾಪ್ರಿಂಬಿಕ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧವಿಷಯವೇ. ಕಾಪ್ರಿಂಬ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯು
ವಡೆಯುವ ಸಂಶೋಧನೆ, ಶೋರುವ ಆಸೆ, ಇದಿರನೆನ ಸಮಾಂತರ್ಯ ಇವೆಲ್ಲ ಇಲ್ಲಿಯು
ವಿಷಯಗಳಾಗಿವೆ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಗ್ರಂಥಿ ಈ ಕತೆಗಳ ಕೆಂಪ್ರೆವ ಗಿಡ್ಡಿಗೆ.
ಬಂದವರ ಬಗ್ಗೆ ಕೈಕರ, ವೆತಿಯ ಸಲುವಾಗಿ ತ್ವರಿತ, ಉಡಿಸುವ ಆಸೆ, ವರಿಯು
ಬಗ್ಗೆ ಸಂಶಯವ್ಯತ್ಯಿ, ಮಕ್ಕಳ ಹಂಡಲಿಕೆ ಈ ಮುಂತಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳು
ಮನೋಧಿಮುಖವನ್ನು ಶ್ರೀಮತಿಯವರು ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ಅರಿಸಿದ್ದಾರೆ, ನಾನು ಮನು
ಭವದ ಎಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಲೋಕಾನುಭವದಲ್ಲಿ ಉಂಟುಗೊಬಿ ಕಿರಿಸ್ತನ್ನು ಯಾವು
ದಿದ್ದಾರೆ. ಮಹಿಳೆಯರ ಜೀವನವನ್ನು ಬಿತ್ತಿಸಲು, ಮಹಿಳೆ ರೆಕ್ರೊಸಿ,
ಮಹಿಳೆಯರ ಲೆಕ್ಕಾಣಿಕೆ ಇವು ಎಷಟು ಫುಲಕಾರಂಬಾಗುತ್ತವೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ
ಇಲ್ಲಿಯ ಕತೆಗಳು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿವೆ. ಶ್ರೀಮತಿಯವರ ಕಥಾ ಕಥೆಯನ್ನು
'ಪ್ರತಿಫಲ', 'ನಾನು ಕೇಂಡಾಡುವ ದೀಪಾವಾ', 'ಕ್ಷಮೆ', 'ಮೊಮ್ಮೆಗು',
ಈ ಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೆ ಕಥೆಯ ಸಾಧನೆ ನೇರವಾಗಿ

ಕತೆ ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ತರೀಮೋಹಿದೆ. ಈ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವೆ ಇಸ್ತುಗಳ ಮುಖ್ಯ ಗಣ. ಕೊನೆನರಗೆ ಕ್ರಾಂತಿಲವನ್ನು ಕಾವ್ಯದ್ವಾರಾಂದು ಮುಕ್ತಾಯಿದಲ್ಲಿ ಅಪ್ರಯುಕ್ತನ್ನು ಅಟಿ. ಮಾಡುವ ಕಲಾವಂತಿಕೆಯೂ ಇಲ್ಲಿ ಶೈರ್ಪದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀಮತಿಯವರ ಕಥನಕೆಲ್ಲ ಚೆಕ್ಕಿಯಂತೆ ಇದ್ದು ತಂಬ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಚೆಕ್ಕಿಯಂತೆ ಇದ್ದು ಎಂದು ಪ್ರತಿಭಾಯ ಸ್ವಾತಂತ್ಯಿನ ಅನುಭವನನ್ನು ಕಲಾಗಾಢಿಸುವುದು ಕಷ್ಟ ಬೆಳೆಯಾಗಿ ಕೇಳವರೆ ತಪ್ಪಿನು? ಸದ್ಯಕ್ಕೆ, ಕತೆಗಾತಿಯ ಪ್ರಯೋಗಾಂತ ಶ್ರೀಮತಿಯವರಲ್ಲಿ ಇರುವುದೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಸಂರಖ್ಯೆಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೇ ಸಣ್ಣ ಕತೆಯ, ರಳೆ ಅವರ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅರಳುತ್ತು ಸಾಗಿದೆ ಎಂಬ ವಾತಿನ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ಸಾತಯಾವಿಲ್ಲ. ಅವರ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಅನುಭವಕ್ಕೂ ಒಂದು ತಿಳಿದ್ದು ಚೆನ್ನಾಯೂ ಹದಸ್ತು ಸ್ತುಪ್ರಾಣಾಗಿ, ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅವರ ಮೇಲಾದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿನ ಯೋಗ್ಯ ಬರಲಿ; ಇಲ್ಲಿಯ ಕತೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪದಯಾದ ಪ್ರತಿಯಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಲ್ಪ ಎಂದು ಹನ್ನು ಹಾಡುತ್ತೇನೆ. ನಕ್ಷದಯರ ಪುಟ್ಟಗಳೂ ಮರಾತಿನಂತೆ ಸ್ವವೇಷಿತಿಯು ಮರಾತಿಯನ್ನೂ ಶ್ರೀಮತಿಯವರು ಸ್ವಾಗತಿಸಲಿ ಎಂದೂ ಹಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಕಷ್ಟದವ ಆಬಸ್ತು ನೀವಕರಾದ ಶ್ರೀ. ಸ್ವಾಟಿ ಶಾಮರಾಯರ ಈ ವಿಜಯ ಗ್ರಂಥವಾರೆ ಸರಂತರವಾಗಿ ನಡೆದು ಹಿಸಂಗೆ ತತ್ತ್ವಂತ್ರವಿಜಯಶಾಲಿಯಾಗಿ ಎಂದ. ಯೈತ್ಯಾವಾಕಾಶ ಅವಕ್ಕೆ ಮಂಭರನ್ನು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

{
ಶಿರ್ಪಿಸು ವಾಗಿ,
ವಿರಾಗಣಿ ಕರ್ತೃತ್ವಾ.

ರಂ. ಶ್ರೀ. ಮುಗಳಿ

ಜರ್ನಲಿ

	ಪುಟ
i. ಪ್ರೈ. ಮುಗಳಿಯರೆ ಮುಸ್ತಿ ೨೧-೭
ii. ಸಂಪಾದಕರ ಅಂಕೆ ೭೧
೧. ಸ್ವತಿಫಲ ೮-೯೬
೨. ಚೆಕ್ಕುಲಿ ಅಕ್ತೆ	... ೩-೮೦
೩. ನಾನು ಕೊಂಡಾಗುವ ರ್ಯಾಷ್ಟ್ರ ೧೧-೧೫
೪. ಅಚ್ಚುತನ ವೆಂಡತಿ ೮೬-೯೨
೫. ಯಂತ್ರಲಕ್ಷ್ಮಿ	... ೧೮-೨೭
೬. ವರ್ನಾಳ್ಕಿಯ ದ್ವೀರ್ಘ	... ೨೫-೨೬
೭. ಇದು ಸಹಜ	... ೨೨-೨೪
೮. ರಾಜಣ್ಣನ ದ್ವೀರ್ಘ	... ೨೯-೩೧
೯. ಹೀವತಿಯ ವಿವಾಹ ೩೨-೩೪
೧೦. ಕ್ಷಮೆ	... ೩೯-೪೦
೧೧. ವೇಂವ್ಯಗ್ನಿ	... ೪೧-೪೨
೧೨. ನಾದಿನಿ ಬರುತ್ತಾಳೆ	... ೪೩-೪೪
೧೩. ಅನುರಾಧೀಯ ಉಸಃಧ್ಯಾಯಿಸ್	... ೪೪-೪೭
೧೪. ಛಾರುವುತ್ತಿಯ ಅಸೆ	... ೪೭-೪೯
೧೫. ಸುಧಾ ೫೪-೫೬
೧೬. ಅರುಣನ ವಿವಾಹ ೫೭-೫೯
೧೭. ಆದಶ್ರೀ ದಂಪತಿಗಳು ೬೪-೭೦೦

ಸಂಪಾದಕರೆ ಆರಿಕೆ

ನನ್ನ ಮಾತೇಯ ಮೊದಲ ಹೊತ್ತಿಗೆ-ದಾಸರ ಹುಡುಗೆ-ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದಂತೆ 'ಕೃಂತಿ'ಯು ಅನೆಯು ಹೊತ್ತಿಗೆಯಾಗಿ ಹೊರಡಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಅದರೆ ಕಾಗದೆ ಅಭಾವಕ್ಕೆಯು ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಹು ದೊಡ್ಡದಾದ 'ಕೃಂತಿ'ಯು ಒನ್ನು ತಾಳುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಾದರಿಂದ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅದರ ಬದಲು ಇದು 'ಪ್ರತಿಫಲ' ನೆಂಬ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಥಾಸಂಕಲನನ್ನು ಪೂರ್ವಿಯ ಅನೆಯು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಯಾರು ವಾಚಕರಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಕಾಂಪುಂಬಿಕ ಚೀವನಕ್ಕೆ ಸಂ-ಧನಿದ ಗಳ ಸ್ವತಂತ್ರ ಕರ್ತವ್ಯವೇ. ಇದನ್ನು ಬರೆದವರು ಬಿಂಗಳೂರಿನ ಶ್ರೀ ಜಯಲಕ್ಷ್ಮೀ ಅರ್ಥ. ಶ್ರೀರಾಮಾಂಜಣಿ. ಶ್ರೀಮತಿಯವರು ಶಂಕ್ರಾನ್ತಿಗೆ ನ್ನು ಬರೆಯಂತ ಸ್ವೀಕಾರಿಸಿ ಬಲ್ಲಿದರೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಇದನ್ನು ಮಾತ್ರವು ಈತ್ಯಾಂತಿಕ ಕಾಗದವು ಈತ್ಯಾಂತಿಕ ಕಾಗದವು ಇತ್ಯಾಂತಿಕ ಕಾಗದವು.

ಈ ಕಥಾಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಬಳಿಸಿದ ಕಾಗದವು ಶ್ರೀಮತಿ ಜಯಲಕ್ಷ್ಮೀಯವರ ಸ್ವಯಂತ್ರ ದಿಂದ ಮೈಸೂರು ವೇವರಿಲ್ಲಿಸಿದ ಹಾಲ ಬೆಲೀಗೆ ಸ್ಥಿತಿಸಿದೆ. ಅದಕ್ಕೂ ಶ್ರೀಮತಿಯವರಿಗೆ ನಾವು ತುಂಬಾ ಖರ್ಕೆತರಾಗಿಯಾಗಿ ವೆಣು. ಅದರಂತೆ 'ಮನ್ನಾಡಿ'ಯನ್ನು ದಯವಾಲಿಸಿದ ಶ್ರೋ. ರಂಗನಾಥ-ಮುಗ್ರೇಯವರಿಗೂ, ಕರಂಡು ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಕೊಣಿ ಶ್ರೀ ಎ. ಕ. ವೆಂಕಟರಾಂ ನಾವರಿಗೂ, ಪ್ರಕಟಿಸೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಧನಸರ್ವಾಚಾರ ನಾಡಿನ ಕಾರಾರವ ಶ್ರೀ ಜಿ. ಎಂ. ಮಾನವನಕುವರೆ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಎನ್. ಕೆ. ದೀಕ್ಷಿತ್ ವರ್ಕೆಲರಿಗೂ, ಶ್ರೀ ಎ. ಎಸ್. ಕಬೀರ್ಯವರಿಗೂ, ಕಣ್ಣಬಾಳ ಶ್ರೀ ದಂಗರಾವ ದೇಸಾಯಿ ಮಾದಿಯಾದವರಿಗೂ ನಾವು ಅತ್ಯಂತ ಖುಷಿಯಾಗಿರುವೆವು.

ನಾವಿನುವದು ಬೆಳಗಾವಿಯಲ್ಲಿ; ಇದು ಆಜ್ಞಾಗಿರುವುದು ಬೆಂಗಳೂರನ ಬೈನಾ ಪ್ರಸ್ತಿನಲ್ಲಿ. ಹೀಗಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಾ ಕರೈಕ್ಷನ್ ಕೆಲಸಕ್ಕ ಸಂಯೋಗ ನಡೆಯಲಿಲ್ಲದುದರಿಂದ ಹಲಕೆಲವು ಮುದ್ರಣ ದೋಷಗಳಾಗಿದ್ದರೆ ಸಹ್ಯ ದಯಾರಾವ ವಾಚಕರು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿಕೊಂಡು ಓದುವ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಾಂಪರ್ಕಿಕೊಂಡು ಬೆಂಡಿಕೆ.

ನಿಜಯ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ
ಬಿಂಗಳೂರಿ

ಕಾಂಪುಂಬಿ ರಾಮಾಂಜಣಿ
ಸಂಪಾದಕರೆ

ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ಮತ್ತು ಶಿವ ಪ್ರಾಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ

ದೊಲೆಯ ಇನ್ನೆಂದು ದೊತ್ತಿಗೆ

ವಂಗನ ಗೆಲುವು ದಾಗೂ ಇತರ ಕವನಗಳು

ಒಂದು ಸೆಂಟ್‌ಪ್ಲಿಗೆ ಪಡೆದಿರುವ

ಸರಳ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಸುಂದರೆ ಸ್ವಾಂತಿಕ

ಅಲ್ಲಿನೆ ಹೇಳಿಸ ಹೊಸ ರಸಕವನಗಳು

ಬರೆದವರು : ಶ್ರೀ ಇಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಮಿ ಮೂರ್ತಿ ಪುರಾಣೀಕೆ, ಬಿ.ಎ. (ಆರ್ಸ್‌ಎಫ್) ಬಿಂಬಿ

ಪ್ರೀಚರ, ಮಂಜುಸ್ವಿಂದ್ರ ಅಂದ್ರಾ ಇ, ಗ್ರಾಮೀಕಾ ಕ.

ಪ್ರೌ. ಗೋವಾರ್ಕ ವಿದ್ವಾಂಸು ಕರ್ಮಾಂಶ ಮುನ್ಸುಧಿಯೊಂದಿಗೆ

ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಪ್ರಕಟಿಸಾಗುವುದು !

ಬರಲಿಂಗವ ಪ್ರಕಟಿಸೆಗಳು

ಬನೇ ವರುಷ ನನೆಯ ದೊತ್ತಿಗೆ

ನ್ಯೋಡಿಶ್ರಿ

ಶರ್ದೇಭಾಷುಪದ್ಮ ನಾಟಿಕದ ಅನುವಾದ

ಕಾದಂಬರಿ ರೂಪವಲ್ಲಿ ಬರಲಿಸೆ !

ಅನುವಾದಕರು : ಶ್ರೀ ಗುರುನಾಥ್ ಜೋಡಿ

ಬನೆಯ ದೊತ್ತಿಗೆ

ಸ್ವೀರಂಧಿ ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಕವನಗಳು

ಸರಳ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಸುಂದರವಾದ ವೀರಾರ್ಚೆ ನಾಟಿಕ ಸುತ್ತು
ಕೆಲವು ಸುಂದರ ಕವನಗಳು

ಬರೆದವರು : ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಮೂರ್ತಿ ಪುರಾಣೀಕೆ, ಬಿ.ಎ. (ಆರ್ಸ್‌ಎಫ್)

ಪ್ರೌ. ಮಂಗುಳಿಯವರ ಮುನ್ಸುಧಿಯೊಂದಿಗೆ



ದಾಸರ ಹುಡುಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳು

ದಾಸರ ಹುಡುಗೆ :— ಶ್ರೀ. ಪೀಂಗ್ಲಿ ಗೋವಿಂದರಾಯರು, ಓ.ಎ, ಎಲ್.ಎಲ್.ಆ.ಡಿ. ಪೀಂಗ್ಲಾನಿ. ವಿಜಯ ಗ್ರಂಥವಾರೆ—ಸಂಪಾದಕರು ಸ್ವಾಪಿ ಶಾಮಾಯಿಯು, ಪೀಂಗ್ಲಾನಿ. ಚೌರ್ ರ/ಇ, ೧೧೨ ಶ್ಲಷ್ಟಿ. ಪೀಠಿ ೮-೪-೦.

ಈತ್ತಾಕುಂಜ ಗ್ರಂಥ ಭಾಂಡಾಡದ ಉದ್ದೇಶ ಶ್ರೀಮಾರ್ತಿ ಸ್ವಾಪಿ ಶಾಮಾ ರಾಯರು ಒಮ್ಮೆ ದಿನಗಳಿಂದ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾವಾಕೀಯ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ತ್ವರಿತ ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆವರ ಈತ್ತಾಕುಂಜ ಮಾಡಕ್ಕಾರೆಯು ಇನ್ನರೆವೆಯಾದ್ದಿ ಕೊಳಗಿ ಶ್ರವಿಸಿದಂತೆಯೇ ವಿಜಯ ಗ್ರಂಥವಾರೆಯು ಹಲವು ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಶ್ರವಿಸಿಗೊಂಡಿಗೆ ಗ್ರಂಥ ಭಾಂಡಾಡಗಳನ್ನು ಆಲಂಕರಣಪಡಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಶ್ಲಷ್ಟಿ ಪ್ರಯೋಜನ.

ಶ್ರೀಮಾರ್ತಿ ಪೀಂಗ್ಲಿ ಗೋವಿಂದರಾಯರ ಶಾಖಾರ್ಥನಿಂದ ಕಾಶಲ್ಪ ಆಗಾಗೆಯೇ ಸ್ವಾಪಿ ಮಹಿಳೆಗಿಯನ್ನು ಬರೆದು, ಸೇವೆಗಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಿಯನ್ನೆನ್ನು. ಈ ಶ್ಲಷ್ಟಿ ಕುಶ್ಚಂಡಲ್ಲಾವ ಒಂದೊಂದು ಶಫಿಯೂ, ಅವರ ಲೇಖನ ಕಲೆಯು ಕಾರ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಶ್ರದ್ಧಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಶ್ರೀ ಪೀಂಗ್ಲಿರ್ಯಾಯರು ತಮ್ಮ ಮುನ್ನಿಇಯಾದ್ದಿ ಉದ್ದೇಶಿಸಂತೋಷಿಸಿದ್ದಿಗೆ ಕಾರಣ ಇವತ್ತುಕ್ಕೆತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಯ ನಿರ್ಧಾರದಿಕೆ, ಅವರ ವಿಧಾನ ಸ್ತ್ರೀತಿ, ದಸಿಕತೆ, ಮಾನುಂಡತೆ, ನಾವಿಂಸ್ತೇ ಬಾಧ್ಯತೆ ಪ್ರಗತಿಯೇಲ ದೃಷ್ಟಿ ಇವೆಷ್ಟಾದ್ದಿನ ಅವರ ಒಂದೊಂದು ಶಫಿಯಲ್ಲಿನ ಒಂದೊಂದು ಬಗೆಯಾಗಿ ಪಂಜಳುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಶಫಿಗಳಲ್ಲಿ ನಾವಿಂಸ್ತೇ ಪ್ರಗತಿಯೇಲ ದೃಷ್ಟಿಯಾದ್ದರಿಂದ, ಅಪ್ರಾಸಂಗಿಕ ವಿಷಾರವಿಷಯದಿ, ಇತ್ತೀರೆ ಪದ್ದತಿಗಳ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿವೆ. ಶ್ರೀ ರಾಯರಿಂದ ಇನ್ನು ಈ ಬಗೆಯು ಹಲವು ಗ್ರಂಥರ್ಥನಾ ಕಾಯಿರ್ವು ಸರೆದು ಭಾಷಾವೇಯಿಯು ಸಾಗಿರೆಲ್ಲದು ಅಶಿಕ್ಷಿತೀವ.

—ಸಂಪಾದಕ ಸುಭಿಂಧು ಚೀಂಗಳನ್ನು.

ದಾಸರ ಹುಡುಗೆ:—(ಈತ್ತಾಕುಂಜ) ಲೇಖಕರು ಪೀಂಗ್ಲಿ ಗೋವಿಂದರಾಯರು, ಶ್ರೀ ಶಾಖಾರ್ಥ ಸ್ವಾಪಿ ಶಾಮಾರಾಯರು, ವಿಜಯ ಗ್ರಂಥವಾರೆ, ಪೀಂಗ್ಲಾನಿ. ಶ್ಲಷ್ಟಿಗಳು ಗೊತ್ತಾಗಿ, ಪೀಠಿ ೮-೪-೦.

ಈತ್ತಾಕುಂಜದ ಸುಷ್ಟು ಲೇಖಕರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಶ್ರೀ ಪೀಂಗ್ಲಿ ಗೋವಿಂದರಾಯರು ಹಂಡಿಸುವು ಬರೆದ ಕರ್ತವ್ಯ ಸಂಗ್ರಹವಾದು. ಉತ್ತಮ ಕರ್ತವ್ಯನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಶ್ಲಷ್ಟಿ

ಇರರಲ್ಲಿದೆ ಎಂಬುದು ಈ ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನೇದ್ದ ವಿಘಳಗೂ ಕಂಡುಬರಹಿರುತ್ತದೆ. “ಗಂಗೀಯು ಗುತ್ತಿಗೆ”ಯನ್ನು ಇದೇ ಕಾರಣಿಕಾರ್ಯ ಅರಿತದೆ. ದಾಸರ ಹುಡಿಗೆಯು ಚತುರ್ವಿ ಶ್ವಾಸವಾಗಿದೆ. ದಾಸರ ಹುಡಿಗೆಯು ಸಿಥಿವರ್ಥಿಂದ ನಟಿಯಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿನ ಪರಿಷಾಕರಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದೆ ಇಲ್ಲಕ್ಕೆ ಒಿರುತ್ತಿದೆ. ಅವಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಘಳಗೂ ಈ ಕ್ರಿಂತಾಗುತ್ತದೆ. “ಅಸ್ತ್ರ ನಾರಾಯಣ”, “ಜಲತ್ತಿರ್ಮಿ” ಮನೋರಂಜಕವಾಗಿವೆ. “ಮಧು ಹುಕ್ಕು”ಯಂತ್ರಿಯು ಶಲ್ಪನೆ ಅವ್ಯಾಪಕ ರಚನ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಭಾವರಿಗಳು ಗಳಿಗೆ ಈ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ತೂರಿದಿಕ್ಕಂಡಿವೆ. ಇವರಂದೆ ಇನ್ನು ಯೆಚ್ಚಿನ ಕರ್ತಿಗಳನ್ನು ಅವೇಕ್ಷಿಸುವದು ಕಂಡುಗೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀ ಪ್ರಿಂಗ್ರೀಯವರು ತಮ್ಮ ಸುಷುಪ್ತಿಯನ್ನು ತೊರೆದು ಕನ್ನಡ ನಾಡಿಗೆ ಒಕ್ಕಿಯು ಕರ್ತಿಗಳನ್ನು ವಿಜಿತ ಎಂದು ಹೀಗೆ ಹುಕ್ಕೇವೆ. ಇಂಥಾಗಿ ಈ ಲಾಭಕ್ಕಿಂತ ಹುಡಿಗೆ ಗ್ರಂಥವಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ ಶ್ರೀ ಹಾಸ್ತಿಪಿಂಯವರ ಸಾಂಪದಿಕ ಅಧಿನಂದನ್ಯಾಯ.

ಸಂಪಾದಕರು ಕರ್ಮಾವಿರ, ಖಂಟಣ್ಣ.

ದಾಸರ ಹುಡುಗಿ:—ಶ್ರೀ ಹಾಸ್ತಿಪಿಂಯರ ಸಂಪಾದಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಹುಡಿಗಳು ಇವು ವಿಜಯ ಗ್ರಂಥವಾರ್ಥಿಯ ಮೇಂದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀ ಪ್ರಿಂಗ್ರೀ ಗೋವಿಂದ ರಾಯರ ಕರ್ತಿಗಳ ಸಂಪರ್ಕ. ಶ್ರೀ ಡಿ. ಎ. ಹೆಚ್. ಅಳ್ಳಿಯ ಮನುನ್ನು ಕಿಂಬಿ ಪ್ರಾಣಾಂತರ ಗಂ. +೨೦೧೯ ಶುಟ್ಟಿರು. ಏಕೆಂದರೆ ಒಂದುಕಾವರಿ ಮಹಾರಾಯಾ.

ಇನ್ನರಿಂದ ಇನ್ನು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ಆಗಿ ಬಂದಿಟ್ಟಿರು ನಾನನ್ನು ಪೂರ್ವ ದಿನಕ್ಕಿರುತ್ತಿರು ಅವನು ತನ್ನ ದೀರ್ಘಾವಳಿಯ ಮೇಲೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ ಜೀವಂತ ಕರ್ತಿಗಳನ್ನು. ಇನ್ನು ಸೈನ್ಯಾಂಶದಲ್ಲಿ ಕರ್ತಿಗಾರ್ಥಿ ದಿಂದ ಕೇರಿಂದ ಪರಾಕ್ರಾಂತಿ ಮಾಡಿದ ‘ದಾಸರ ಹುಡುಗಿ’, ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಸಂರಕ್ಷಿತಾತ್ಮಕ ಹೀನ್ಯಾಯನ್ನು ಸರ್ವವಾಗಿ ಒತ್ತಿಸಿದ್ದಾನ್ ಕ್ರಾಂತೀಯನ ಪರಿ’, ಗಂಡುಹುಟ್ಟಿನ ಸಂಜ ಶ್ರೀನಾಥ್, ‘ಅಸ್ತ್ರ ನಾರಾಯಣ’, ಸರ್ವಾಜಾತ ಕುಂಪಾನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡುವ ಮಧು ಹುಕ್ಕಿ’, ‘ಕರ್ಸರು’ ಇವು ವೇಂಬ್ರಿ ರಗಾಯಾ ಕರ್ತಿಗಳು.

ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ‘ಪೀಠಿ’ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಈ ಲಾಭಕ್ಕಿಂತ ಗ್ರಂಥವಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಪ್ರಚಟಿಸಿ ಸಾಂಪದಿಕ ಪ್ರಾಣಕರು ಅಧಿನಂದನ್ಯಾಯರು.

—ಸಂಪಾದಕ, ಕರ್ಮಾವಿರ, ಚಿಂಗಳೂರು.

ದಾಸರ ಹುಡುಗಿ:—ವಿಜಯ ಗ್ರಂಥವಾರ್ಥಿಯ ನನೆ ಶಾರಿ. ಸಂ. ಶ್ರೀ ಹಾಸ್ತಿಪಿಂಯರ ಸಾಂಪದಿಕ ಪ್ರಾಣಕರು, ಚಿಂಗಳೂರು. ಕಿಂಬಿ ಎಂಟಿನಾಂಶದ ಅಕಾರ ಶ್ವಾಸಗಳು ಗಾಗಿ. ಡಿ. ಎ. ಎ. ಕಿಂಬಿ. ಶ್ರೀ ಪ್ರಿಂಗ್ರೀಗೋವಿಂದರಾಮರು, ಬಿ. ಎ., ಎಲೆಂಬಿ. ದೀರ್ಘಾವಳಿ. ಶ್ರೀ ಕಿಂಗ್ಸ್‌ಯಾರ್ಡ್ ಪ್ರಿಂಗ್ರೀ ಮನುನ್ನು ದಿಯೂಳಿಸ.

ಶ್ರೀ ಹಂಪಿ ಕಾಮಾರುದು ಕನ್ನಡಗರ್ಭಾರಗೂ ತಿರಸರಿಸಿರು. ಅವರು ಒಂಬಾಕೆಯ ಗ್ರಂಥವಾರೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅನಂತರ 'ಕಾಂತಾಜಾ' ಮಾಸಿಕವನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದ್ದರು. ಕಾಗದದ ಕೂರತಿಯ ಮೂಲಕ ಆವಶ್ಯಕ ವಿಜಯ ಗ್ರಂಥವಾರೆಯನ್ನು ಹೊರಡಿಸಬಹುದಾರು. ಈ ಗ್ರಂಥವಾರೆಯಲ್ಲಿ ಪರ್ವತ್ಕು ಇತ್ಯಸ್ತಕಗಳು ಮೂರಂಧ ದಾಸರ ಯಂತ್ರಗಿ ಈ ಗ್ರಂಥವಾರೆಯು ಗುಣಿತವು. ಇವರಲ್ಲಿ ಇಂ ಕಾಂತಾಜಾವರ್ತ.. ಮೌದಲನೆಯು ಕಾಂತಾಜಾಯಿಯು ಬರಿದಕೂಡಲೇ ಅವರ ಕರ್ತೃರೂಪ ಶ್ರೀ ವಿಂಧೀಗೀರ್ಣಾಂತಿಂದಿರಾಯಿರು ಶ್ರೀ ದೀಪವ್ಯಾಪ್ತಾರೆ ಹೇಳಿದೂತ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗಿ ಬಂದರು. ಈ ಕಾಂತಾಜಾ ಏದಿಲ್ಲ ಮನಸ್ಸಿರ್ದಿವಾಗಿವೆ. ಈ ಕಾಂತಾಜಾನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕಂಡು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಶ್ರೀ ದೀಪಂಗ್ನಿಯವರು ಒಕ್ಕೆಯು ಕಾಂತಾಜಾಯನ್ನು ಹೊಸ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಸುಜರಾಷ್ಟ್ರ ಮೋಹಕ್ಕೆ ದಿದ್ದಿರುವ ಟೀಎಂಟಿಬಿಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಕವಚಾಗಿ ಮಂಡಿಯಾತ್ಮಿಯವ ಶ್ರೀ ಹಂಪಿ ಕಾಮಾರುದು ಈ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡಗರ್ಭಾರಗೂ ನರವಾಗುವದು ಅವಕ್ಕು. ಈಜಯ ಗ್ರಂಥವಾರೆಯು ಬುದ್ಧಿ ಬಾಳಿ.

— ಸಂಪಾದಕರು, ಸರಸಂಪರ್ಕ, ಬಂಗಾರ.

ಪ್ರ ತಿಫಲ

“ ಏನೇ ನೀತಾ, ಸಮ್ಮು ಪಕ್ಕದ ಮನಗೆ ಬಹಳ ದಿನದಿಂದ ಚಿಂಗ ಹಾಕಿತ್ತೆಲ್ಲಾ. ಈಗ ಯಾರೋ ಒಕ್ಕಲು ಬಂದರೆವಂತಿದೆ? ಎಂದಳು ಲೀಧಾ.

“ ಹೌದಮ್ಮ, ಬಂದಿದಾರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಸೆಂದು ಹೇಳಲಿ. ಸಮ್ಮ ರಾಜು ವಸ್ತು ಕಟ್ಟಿ ಹಿಡಿಯುವುದಂತೂ ನಾಕುನಾಕಾಗಿ ಯೋಗಿದೆ, ನನಗೆ” ಎಂದಳು ಸೀತೆ ಜಂಗುಪ್ಪೆಯೊಡನೆ.

“ ಹಾಗಂದರೇನೇ? ಅಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ ! ”

“ ಅವರು ಬಂದಂದಿಂದ ರಾಜುವಿಗೆ ಅಲ್ಲೇ ಕೆಲಸ. ಸದಾ ಸರ್ವದಾ “ ಮಾಮಾ ಮಾಮಾ ” ಎಂದು ಹೋಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ನಾವು ಕೊಂಢ ‘ ಹೀಗೆ ಮಾಡಬೇಡ, ಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇಡ ’ ಎಂದು ನಿರ್ಬಂಧಿಸುತ್ತೇವಲ್ಲವೇ. ಅದಂತಿಗಳಿಬ್ಬರೂ ಅವನನ್ನು ಬಹಳ ಮುದ್ದು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. “ಅವರ ಮುದ್ದಾಟಿದಲ್ಲಿ ಮಂಗು ಕೆಟ್ಟಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ, ಅವನನ್ನು ತ್ರಿಗೆ ಕಳುಹಿ ಸಬೇಡ ” ಎಂದು ದಿನಾ ಸಮ್ಮ ಮನೇಲಿ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಹೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ..... ”

“ ಬ್ರಿಗಳನ್ನೇಕೆ ಕೇಳಬೇಕು? ಅವನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಬಂ ”

“ ಅದು ಹೀಗಮ್ಮ ಸಾಧ್ಯ? ಯಾವಾಗ್ಯಾ ಗಂಡಸಂಗಿಂತ ಸಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಮೇದುವಲ್ಲವೇ? ಪಾಪ, ಅವರಿಗೆ ಹುಕ್ಕೆಳ್ಳಿ. ಆಕೆಗೆ ಸಮ್ಮ ರಾಜು ಎಂದರೆ ಪೂರ್ಣ. ಅವನನ್ನು ಹೀಗೆ ಅವರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಡವೆಂದು ತಡ ಯಲಿ, ನನಗೆ ಮನಸ್ಸು ಬರಲಿಲ್ಲವಲ್ಲೇ.” ಅವ್ಯಾಢಾಳಗಾಗಿ ಪಕ್ಕದ ಮನೇಯ ತರುಣೆ ರಾಜುವನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿಉ. “ಸಿತಮ್ಮ ಸವರೇ, ಸಿಮ್ಮ ಹುಡುಗ ಬಲು ಜಾಣಕ್ಕು. ಈ ಹೊತ್ತು ಪಿಫಾಗಿ ಸಜ್ಜಿಗೆ ಮಾಡಿದ್ದೆ. ಮಂಗು ಬೀಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಡುತ್ತದೆ. ಕರೆದು ಬಂದಿನ್ನು ಕೂಟಿ “ ನಷ್ಟಗಂಡು ಬೇಡ ಮಾಮಾ, ಸಮ್ಮ ಮನೇಲೆಲ್ಲ ಎಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿ ತಂಡೀ ಮಾಡಿ ”

ರಂದರಿ, ಸಹಗದು ಚೀಡೆ ” ಎಂದೆ. “ ಸಿನಗೆ ಹಾಗ್ಯಗೋ ಗೊತ್ತು ಚಿನ್ನು ! ನಾನು ತುಸ್ಪದಲ್ಲೇ ಪಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಸ್ಪೃಲ್ಪವೇ ಸ್ಪೃಲ್ಪ ತಕ್ಕೊವೆ ” ಎಂದೆ. “ಅನ್ನಾನೇ ಆ ಹೊತ್ತು ಹೇಳಿದಳಿ. ಇತರರ ಮನೆ ತಂಡೀ ತನ್ನ ಬಾರದು, ಎಣ್ಣೆಲಿ ಮಾಡಿಲ್ಲತ್ತು ರೆ. ವೆಲ್ಲ ಗಾಗದು ಎಂದೆ, ಎಂದೆ ” ಎಂದು ಅತ್ಯಾಚ್ಚ ಯ. ಏನ್ನು ಅನುಂದಷ್ಟು ಕಲೆತ ಘ್ರಿಸಿಯಲ್ಲಿ ಅನ್ನು ಲ್ಲಾ ಮಂಗಳವನ್ನು ಮುದಿಸಿಟ್ಟು. ರು.

“ ಟೋರ್, ಛೋರ ! ಎಂದೂ ಒಂದು ದಂ ಅಂದಿದ್ದೆ. ಕಾಡವರ ಮನೆ ತಂಡಿ ತನ್ನ ಬೇಡವೆಂದು. ಇವನೆಡನ್ನು ಇನ್ನೂ ಸೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ರುವ ನಲ್ಲಾ !” ಎಂದು ಯೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಸುಡಿದಂತು ಸಿತೆ. ಆ ಬಳಿಕ ಮೂಳೆದೂ ಕೂಡಿ ವರ್ಗಾನನ್ನು ಮುದ್ದುತ್ತಿರುಂಫುದು.

ಸೀತೆಯ ಮನ್ನೆಯು ಸೈರೆಮನ್ನೆಯು ಶರಣೆಯು ಹೆವರು ಉಲಿತೆ. ಉಲಿತೆಯ ಸತಿಯಾಬ್ದಿ ಅನಿಸ್ಟೆಂಟ್ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್. ಉಂಪೆ ವಾರದ ಕೆಕ್ಕಿಗೆ ತಾನೇ ಮಂದರಾಸಿಗೆ ವರ್ಗಾವಂಗಿ ಇಂದು ಸೀರೆಮನ್ನೆಗೆ ಒಕ್ಕುಲು ಬಂದರು ಆ ದಂಚಿಗಳು. ಅವರು ದಂಂದಕ್ಕೆ ಜಿನನವನ್ನು ತೀಡಂತು ಉದಾರು ವರ್ಗಾಗ ಕಾದರೂ ಇನ್ನೂ ವರ್ಕ್‌ಕ್ಲಾಬ್ ಭಾಗ ನಿಖಲೆ ಬಂಡ ಸ್ಟೋರ್‌ನಲ್ಲಿರು. ಇಂದ್ರಿ ಯರ್ ತೇವಗಂಗಿ ವರ್ಕ್‌ಕ್ಲಾಬ್‌ರ ಯಾವಾಗಲು ಬಹು ಆಸೆ, ಉಲಿತೆಗೂ ರಂಗೆಯೇ. ಅವರು ಮನೂ ತನ್ನ ಘ್ರಾಂತಿಯಾಗಿ ರೂಪಾಯಿಸಿದಂದ ಮೊಮ್ಮೆ ಸುರಿ ದುರ್ಮತಿ ಲಿದ್ದ ಪ್ರವಾಸ್ಯಾತವಣನ್ನೂ ರಾಜುಪಿಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಾಡಿದೂದರಿಂದ್ದೀ ನಾಧ್ರಯು ? ತೇವಗಂ ಆ ಮನುಗೆ ಒಕ್ಕು ಬುಂದ ಮರುವಣವೇ ಮಂಗಳ ರಾಜು ತನ್ನ ಮನ್ನೆಯ ಮುಂದೆ ಅಡ್‌ತು ಲಿದುಪುಡನ್ನು ಕಂಡು ಅವನನ್ನು ಕೂಗಿ ಕರಿದು ಮುದ್ದುಡ್ಲಿ ತೊಡ್ಲಿ. ಕ್ರಿಸ್‌ರೋ ತೇವಗಂಗೂ, ಉಲಿತೆಗೂ ರಾಜುಘ್ರಾಂತಿಯಾಗಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸು ಕಂಬೀಂಯಿ. ಒಂದುರಂಗಾದ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ವಾಸ. ಉಲಿತೆ ಮಂಗಳಿಗೆ ರುಚಿಕೆಂಬಿಸುದ ಭಕ್ತಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿ, ತಿಳಿಬುಂಬಿ, ಮುಂದ ತೀರ್ಣಿದು, ತಿಳಿಕಿಟ್ಟಿ, ಅಲಂಕಂಸಿ ಮುದ್ದು ಡುವಳು. ಕ್ರಿಸ್‌ರೋ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸು ಕಂಬೀಂಯಿ. ಒಂದುರಂಗಾದ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ರಾಜುಘಿಗಿ ಹೊಸಮೇಸ ತರಿದೆ ಆಟಿದ ಸಾಮಾನು, ವೆಸ್ತ್ರಾಮೇಂಟ್, ಜಾಕ್‌ಲೈಂಟ್, ಬಿಸ್ಟ್ರೋ, ಉನಾದ್ವೇಂದನ್ನು ದಿನಕ್ಕೊಂಡು ವಿಧಿ ಕೊಂಡು ತರುವನು. ರಾಜುಘಿನಿಂದ ಸೀತೆಗಿಗೆ ಗಲಾಟ ಕಡಿಮೆಯಾದರೂ ಕೂಡ,

ಅವಳ ವತ್ತಿ ಮೇರ್ಕಾವಂತಿ ಮಗನು ಈ ಬಿಲಿಮಿಂದ ಮುದ್ದಾಟಿದ್ದೀಲ್ಲಿ ಕೆಪ್ಪಿ
ಬೋಗುವನ್ನೀರ್ಲೇ ಎಂದು ಮಾನವೆಲ್ಲಾಗಿ ಭಾಯಿ. ಈ ಮಧ್ಯ ಹಳ್ಳಿಯಿಂದ
ಆವರ ಸೋದರತ್ವ ಉಂಟಾಗು. ಇಲ್ಲಿ ಏನ್ನು ಕಾಡು, 'ಮನೆಗೊಂದು
ಮರಣಿಕ್ಕೆ ಮಂತೆ ದುಸ್ತಿಗೂ ನಾನು ಮಾಡು ಅಲ್ಲಾಗೆ ಹೀರೆಬ್ಬರವನ್ನೆಂದು
ಸುಖಿಯು, ತ್ವಿರುಷುವು ಸರಿದ್ದೀಲ್ಲ' ಎಂದು ಖಾಡಿಗಿಡುತ್ತಾನು. ಸೇತೆ ಸಿದ್ರಕೀರ್ತಿಯಿಂದ
“ ಏನತ್ತಿ ಸಿನ್ಹ ? ನಾವಾರು ಗೌಣಗ್ರಹಿತಿರುವೇ ! ಪನ್ನೇ ವಾವ, ಆವ
ರಗೂ ಮತ್ತೆಉಲ್ಲ. ಮಗನು ಅಲ್ಲಿ ನ್ನೀಲ್ಲ ಆಪ್ರಿವಾಡಕೊಂಡು ಬಂದಬೇನು
ತಪ್ಪಿ ? ” ಎನ್ನುವರು.

“ ಇಲ್ಲಿಕಣೇ ಬುಕೆಮುಕ್ಕಿದ ಮಗನಿಗೆ ಏನೂ ದೊಡ್ಡ ತಾಕಿದ್ದರೆ
ಸಾಕವಾಗ್ಯ, ಅದೇ ಸರ್ವಗೆ ಘರ, ಇಲ್ಲಿವಿದ್ದ ಸರಗೆನೆಂತಿ ಐನ್ನು ಪಾಡು ”
ಎಂದು ಒಂದು ಚಂಬಣ್ಯ ಉಕಿವೆತ್ತು. ತ್ವರಿತ ಸೀತಿಗೆ ‘ಜುಂ’ ಎಂದಿತು.
ಆದರೂ ಯಾರಾಗಿರೆ “ ಯೋಗಿತ್ತ ಸರಗೆನ್ಹು ತೆಲನೆ. ಏನಾದೆರೂಂದು
ಕುರುತ್ತು ಸೂರ್ಯಕೆ ..” ಎಂದೆಲ್ಲಿಂದ ತಪ್ಪಿನೆ ಎನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟಿಳು. ಅದರಿಂದ ಅಂತ
ರಂಗದಲ್ಲಿ ಆ ವಾತ್ರ ಡಕ್ಕಿಗೆ ಕೆಲವೆ ವಾಡಿಕೊಂಧಿಸಿತ್ತು.

“ ಏನ್ಹೇ ಯುರುಗಿ ಗೊತ್ತ ; ನಾನುಗರಿವುದು ಇದೊಂದು ಮಗನು.
ಆವನು ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತೇಕಲ್ಲ. ಆವನು ಆವರ ನಾನೆಗೆ ಹೋಗುವುದರಿಂದ
ತಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಖಾಯಾಯ. ರಾಷ್ಟ್ರ ಸರ್ವತ್ವ ಮಹಿಳಾ
ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಶಿರುವಿಕಾರ ಬಾಧಕ್ಕೆ ವ್ಯಾರಂಭಿಸಿರುವರಲ್ಲ, ನಾಥೇಯೇ ಆವ
ನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ನೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಆವನನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಬಂಡತ್ತೇನೆ, ಆಪ್ಪೆ ”
ಎಂದು ತ್ರಿರ್ವಾಸಿನಿಕೊಂಡರು. ರಾಷ್ಟ್ರ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಆ ಸಂಜೇ, ಸೇತೆ ಪರಿಯ
ಆನುಮತಿಯನ್ನೂ ಪಡೆದು, ಪಂಡ.ವಿ. ರಾಜುವರಾಜು ಶಿರಪಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿ
ಬಿಟ್ಟಿಂದು. ಕಂತೆ ಮಗನು ಮನೆಗೆ ಬಂದೊಡನೆಯೇ, ಅಂಡೀಶೀಧವಾದ ಬಳಿಕ
ಸೀತೆ ಆವನನ್ನು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಕರುತ್ತುಕೊಂಡು ಸಮಾಜಕ್ಕೂ, ಸ್ವೇಂತೆಯಾ
ಮನೆಗೋ, ಗುಡಿಗೋ ಯೋಗಿಪಟ್ಟಿ, ಸೂರ್ಯಾಸ್ತಮನೆವಾದ ಬಳಿಕೆ
ಮನೆಗೆ ಬಿಂದಿರಿಗುವಳು. ಚೆಕ್ಕಿಸ ಹೆಚ್ಚಿನಲ್ಲಿ ವಾನೆಯು ಮೊಷ್ಟು ಸಿದ್ದಾ!
ವಾವ, ರಾಜುವಿಗೆ ವಕ್ಕೆದೆನಾನೆಗೆ ಮೋಗಲು ಸಮರ್ಪಣೆ ಸಿಕ್ಕತ್ತೇ ಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲ.
ಒಂದೆರಡುಸಲ ಲಲಿತೆ ಸೀತೆಯನ್ನು ಸಂಧಿಸಿ “ ಮಗನವನ್ನೇಕೆ ಈಚೆಗೆ ನನ್ನು

ಮನೆಗೆ ಕಳುಹಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಅವನಿಲ್ಲದೆ ನಮಗೆ ಬಲು ಚೀಡಾರಾಗಿಬಿ
ಟ್ಟಿದೆ” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು. ಅದಕ್ಕೆ ಸಿತೆ “ಅವನ ತಂಟೆ ಸಹಸರಾದೆ
ಶಿಶುವಹಾರಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿದೆ ನೋಡಿ. ಅಂದಿನಿಂದ ಮಗುವಿಗೆ ಪಾನ ಕೊಂಜ
ಆಡುವುದಕ್ಕೂ ಸಹ ಶಮಯ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಲದ್ದುಕ್ಕೆ ಅವರ ತಂಡ
ಘೋಷ ಬೇರೆ ಇರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಲಲಿತಮಾತ್ರ, ಮಗುವಿನ ವೇಚಾಟ
ಹೇಳತೀರೆದು. ಈಚೆಗೆ ತಿಳಿಗಾಗಿಟ್ಟಿ ನೋಡಿದಿರಾ? (ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೆ
ಬೇರೊಂದು ಕಾರಣ) ಅವನಂತೂ ಇವನ್ನು ವನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕು ಹೋಗ
ಬೇಕು ಎಂದು ಸನ್ನಿಸ್ನೇ ಪ್ರಿಯಮತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ನಾನೇನು ಮಾಡಲ್ಪಂದ್ರೆ”
ಎಂದು ಬುರುಡೆ ಬಿಟ್ಟಿಳು. ನಿಜವಾದ ಕಾಡಣವನ್ನು ಲಲಿತೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿದಾಗು
ದೂರ.

ಸ್ನೇಹ ದನಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಉಲಿತೆಗೆ ಏನೋ ವ್ಯೇ ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದೂ, ತೌರಮು
ನೆಗೆ ಹೊರಟು ಹೋಡಳು. ರೇವಗಾರ ಸಮ ಯಾವುದೋ ಸ್ನೇಹಲ್ಲ ಇಂದ್ರಿ
ಸ್ಥಿರತ್ವ ನಾಲ್ಕುಪ್ರಧಾನ ಟಂಗಳಿಗೆ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೊರಟುಹೋದ. ಅವರಿ
ಬ್ರಹ್ಮಾ ಖಾರಲೀಭಾವಿಂಬ ಜಿಂತಿ ಮಗು ರಾಜುವಿನ ಮಹಸ್ನೆನ್ನು ವಾತ್ರವೇ
ಪೀಡಿಸಿರು. “ ಅವನ್ನು ಮಾರ್ಪಾ ಎಂಬೇ? ಯಾವಾಗ ಬರುವರೇ? ಮಾನ
ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಡಬೇ? ” ಎಂದೆಲ್ಲ ತಿಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದು ಕೇರುವನು. “ಅವಲ್ಲಿಗೆ
ಹೋಡಬೋ ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತು? ಸುವ್ಯಾಸೆ ಪೀಡಿಸಬೇಡ. ಅಡಿಕ್ಕೋ.
ಹೋಗು ” ಎಂಬಂತಹ ಉತ್ತರವೇ ರಾಜುವಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಸ್ತುದು. ಆ ಜಂತ
ಅವನ ತಾಯಿಗೆ ಲೆಡ್ಪಾಫ್ಲವಿದ್ದರೂ ಆ ಮಗುವಿನ ಮಹಸ್ನು ಆ ಯೋಜನೆ
ಯಿಂದ ಅದೆಷ್ಟೂಂದು ತಲ್ಲಿಳಿಸಿತೆಂಬುದನ್ನು ಆ ತಾಯಿ ತಾಯಿದೆ ಹೋಡಳು.
“ ಮಾಮಾ, ಮಾವ ಎಲ್ಲಿ? ನಾನು ಅವರ ವನೆಗೆ ಬರೋಲ್ಲಂತ ಕೊಣಿಸಿ
ಕೊಂಡು ಉಂಟಿಗೆ ಹೊರಟೋಡಬೇನು? ಥೂ, ಈ ಅವನ್ನು, ಅವನ್ನು,
ಒಯಾ...ಆ-ಆ-ಆ-ಕ ಕಿಟ್ಟಿವರು. ಸನ್ನಿಸ್ನೇ ಅವರ ವನೆಗೆ ಹೋಗೋಕೆ
ಬಿಡ್ಡೆಲ್ಲ.....ಉ ಮೊಂ—ಮಾಮಾ, ಮಾಮಾ ನಂಗೆ ತುಂಬ ತಿಂಡಿ,
ಅಟಿಡ ಸೂಮಾಸೂ ಎಲ್ಲ ತರ್ಮಾಕೆ ಉಂಟಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದುಂದೆ” ಎಂದೆಲ್ಲ
ಬ ಮಗು ಯೋಚಿಸಿ ಯೋಚಿಸಿ ಸ್ನೇಹದ್ರವನು.

ఆవన యోళశేమంతియే వొనను ఒందు దిన లూరిగే కొది రుగి బందరు. రాజువిగే తుంబ చెంగళారిన సేఱు, కిట్కెళయ జణ్ణు, అండూర, ఆటిద సంవాను ఎల్ల తందు కొట్టిరు. రాజు నిన ఆందింద మేళపీరదు. “ఆహా! ఇనరిగే సమ్మ చుసువిన మేలే ఎమ్మ వేము! ఆన్నయవాగి ఆవచన్న ఇష్ట ధనగడూ తిరస్కార దృష్టియింద కండినల్లు? ఎందు కింతియూ రామచంద్రసూ పశ్చాత్తున పట్టిరు.

పునః రాజు లేఖగిరియు మనేయల్లి క్షాంకా మాడలారంభి సిదను. ఇదస్తు వంతే తడియలు సోచరత్తి ఇరలిల్లనల్ల. ఆవరు కథిద తింగలు తెండుగే మౌగిద్దరు.

కేగలు కెస్తుందు ఫంటి సమయ రామచంద్రను కథ్యేరిగే మోక్కలువాళిందు ఆవశర తపచరవాగి ఉఱిమాటుత్త లిద్దను. సిక్కి బడిసుక్కింద్దిల్ల. అదేతానే ఉఱి మగిసిక్కిందు స్కూలిగే మోదటిష్ట రాజు “తప్ప వొన బందవ్వారే. సంగి తుంబ కల్పకే, తంకి డ్యూరే ఎందు ఓందే ఉఱిగి షిష్టబుచను. ఆవన క్షీయల్లందు చెళ్లయ తచ్చి, ఆదర తుంబ కల్పిసక్కరే.

“ సారా, నిన్న మగువిన పుణ్యవరేణుదండ నమగొందు మగ ముట్టిద్దానే. ఆచక్కే తమగూ, తన్న మగువగూ ధూంక్షు వేళలు బంచే...” ఎందస్తుత్తా ఆశంవచరపక్కనాగి ఛినుగుదను తేషగిరి. ఈ మాతు కేణ సిక్కియూ రాముప్పు బిదగాదరు.

“ బచళ సంతోష నారా. ఏను సమగే తిలచే ఇరలిల్లనల్ల! లోఎ రాజూ, నినగొట్టి పుట్టి తన్న ముట్టిద్దానంతో! ” ఎంద రాను.

“ చిన్నా, నిష్ట తమ్మునిగూ సిన్న కేసరే ఇంక్కునే చిన్నా ” ఎందు భూవసరవక్కనాగి మగువన్నెత్తి నుచ్చ డ కొడగి బిప్ప ను తేషగిరి.

ಕ್ರಿತಿಕಲ

ಇದನ್ನು ಕೋಡ ಸೀತೆಯೂ, ರಾಮ.ವ್ರತ ಮಹಿಳೆಯಿಂದ ವೈಪು ಉಬ್ಬಿ
ದರು.

“ನಮ್ಮ ಮಗನಿನಲ್ಲಿ ಆವರಿಬುರೂ ಇಟ್ಟಿ ಪ್ರೇರಣ ಥಿಲವೇ ಇದು !
ಮಗನನ್ನು ಗೆಲೇ ಹೂಗಿ ಸೊಡೆಬೆಕ್ಕಿಸುವ್ಯಾಲ್ಲಾ...” ಎಂಬೆಲ್ಲ ಸೀತೆಯ
ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆಶಂದಕರಂಗಗಳು ಏಳುಪಾಡಿಗೆವು

ಚ ಕ್ಕುಲಿ ಅತ್ತೆ

“ಬಂಗಾರ್ ಕಿಟ್ಟೀ ಬಾ”.

“ಹಿಟ್ಟಿದ ಮಯ್ಯ ನಾಂಗವಾಗಿ ಸೇರಿಕ್ಕೆತೆ ?” ಹೊಗ್ಗೆ ಯೋ ಒರ್ಚೆಕೆಂದಿದ್ದೆ. ಈ ಸಿಕ್ಕುಲಿಲ್ಲ.

“ಅದೆಲ್ಲ ಸರಣಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೇನೋ. ಈಗಲಾದರೂ ಬಂದಿಯಿಲ್ಲ. ಲೋ ಸುಖ್ಯಾ, ಒಳಗೆ ಮೋಗಿ ಅತ್ತಿ ಗೆಯಿಸ್ಯಾ ಕೇಳ ಕೊಂಡ ಕಾಣಿ ತಿಂಡಿ ತಾಯೋ” ಎಂದು ವಾಧುವು ನನ್ನ ತಮ್ಮನನ್ನು ಕುಪಿತನು. ಏದು ನಿಷಿಷ್ಟವಿರುತ್ತಾಗಿ ಕಾನ್ನೀ ತಿಂಡಿ ದಾಜರಾಯಿನು. ಈಟ್ಟಿಯ ನೋಟವು ಪೊಟ್ಟಿಕೊಡಲು ದಟ್ಟರುಲ್ಲಿದ್ದ ಚಕ್ಕುಲಿಯೇ ಮೇಲೆ ಬಿತ್ತು. “ಲೋ ವಾಧು ! ಈ ಚೊಳಳಿಸಿದ್ದಿಲ್ಲಿ ಈ ಮೂರು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಇಂದೇ ನಾನು ಇಂತೆ ಚೆಚ್ಚುಲಿಯನ್ನು ಕಂಡೆ ಕೋಡ್ಯಾ.” ಎಂದೆನ್ನುತ್ತಾ ಚಕ್ಕುಲಿಯನ್ನು ಮುಂದು ಬಾಯಿಕ್ಕಾಂದು ತೆಂದು ಯಾಕಿಕೊಡನು. ಬೇಕ “ಈ ಚಕ್ಕುಲಿ ಸನ್ಯಾ ಚಕ್ಕುಲಿ ಅತ್ತೆವಾದುವ ಚಕ್ಕುಲಿಯಂತೆಯೇ ಇದೆಯಲ್ಲೋ. ಡಿಕ್ಕಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಮನೆಯು ಚಕ್ಕುಲಿ ಇರುವುದಲ್ಲಾ, ಆಬ್ಧಬ್ರಾ ! ಬಾಯಿಲ್ಲ ಹಾಕಿ ಒಂದು ಸಲ ಕಡಿದರೆ ಸಾಕು. ಮೂನತ್ತಿರಡು ಹಲ್ಲುಗಳೂ ಉದಂ ಹೋಗ ಬೇಕಷ್ಟೆ. ಅದ್ದು ಗಟ್ಟಿ. ಆದಿವನ್ಯಾ ನೋಡು. ಬಾಯಿಲ್ಲ ಹಾಕುವುದ ರೊಳಗೆ ಬೆಣ್ಣೆ ಯಂತೆ ಕರಿಗೊಂಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲಾ ಗನು ಗನುವೆಂದು ಎಷ್ಟೂಂದು ಸುವಾಸನೆಯಾಗಿದೆ.”

“ಓಮೋಹೋ ದೂಡ್ಯ ಚಕ್ಕುಲಿ ಎಕ್ಕಾಪರ್ಶಾರ್ಟಿಗಿರುವೆಯಲ್ಲೋ ಕಿಟ್ಟೀ, ಈ ಸರಿಮೋಧನೆಗಾಗಿ ಸಿನಗೆಂದು ಡಾಕ್ಟರೆಟ್ ಬಿರ್ದಾ” ಕೊಡೆಚೇಂಡಿಸ್ತೆ. ಅದಾರೋ ಅದು ಚಕ್ಕುಲಿ ಅತ್ತಿ?”

“ಆ ಚಕ್ಕುಲಿ ಅತ್ತೆಯವರೆ ಕೃಪೆಯಂದಲೇ ನಾನ್ನೀಗ ಇಷ್ಟುರವರಿಗೆ ಷಿದಿ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಬಂದೆ. ಆಕೆಯನ್ನು ಗುಡಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಪ್ರಾಜಿಸಣೇಕು.

ನವ್ಯ ತಾಯೀ ಬಹು ಶಾಖೆ ಹೇಗೆ ನೀಡಿದ್ದರೂ ಹೇಳಿರುವೀ ನಲ್ಲಾ. ನವ್ಯವ್ಯಾಸಂತ್ರಾ ಎಂಜಲು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕಾಗೆ ಒಡಿಸಿಲಾರದು ಅಡಿಗೆ ಯವರನ್ನು ಇಡಿಸುವರೇನು? ನಮ್ಮವ್ಯಾಸಿಗೆ ಸುತರಾಂ ಕೈಲಾಗದೆ ಹೋದ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ತ್ವರಿತಕ್ಕೂಲಿಯತ್ತೆಯೇ ಬಂದು ನವ್ಯವ್ಯಾಸಿಗೆ ಬೇಕಾದವ್ಯಾಸಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವಳು. ಚಿನ್ನದಂತಹ ಹೇಗೆನು. ವ್ಯತಿಪಾರವ್ಯಾಸಿ ಬಂದು ನಾಗೆ ಲೇಖನವರು ಅಮೃತಿಗೆ ಕೈಲಾಗದಲ್ಲಾ ಎಂದು ಆಗಾಗೆ ಬಂದು ನಾಗಾಗಿ ಏನಾದರೂ ಭಕ್ತವಾಡಿಟ್ಟಿ, ಹೋಗುವರು. ಆಕೆ ಚಕ್ಕಲಿ ಬಹು ಚೈನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವರಾದುದೆಂದ ಆಕೆಗೆ ನಾನೇ ಈ ಹೆಸರಿಟ್ಟೇ.

ನವ್ಯವ್ಯಾಸನು ರಾಷ್ಟ್ರಿಗೆ ಹುಡಿದು ಮಂಳಿಗಿಡುಲು, ಚಕ್ಕಲಿ ಆತ್ಮಯೇ ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದುಕೊಂಡು, ಅಮೃತಿಗೆ ಸಕಲ ದುರ್ಮಾಙಿಷಿಗಳನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತ ಮನೆಯ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೂ ಗಮನಿಸಿ ಸೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದು. ಅಮೃತಿಗೆ ಆ ಆತ್ಮಯೆಂದರೆ ಪ್ರಾಣ. ಇಬ್ಬೂ ಬಹು ಅನೇಕಾನ್ಯವ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ವಾಗಿದ್ದುತ್ತಿದ್ದು. ಅಮೃತಿಗೆ ಅವಿನ ಶಾಖೆ ಬಹು ಗಡುಸಾಯಿತು. ಅಷ್ಟನು ಡಾಕ್ಟರನ್ನು ಕರ್ಬೆದುತ್ತರು ಹೋಗಿದ್ದರು. ಆತ್ಮಯೂ ನಾನೂವೇ ಅಮೃತನ ಕಾಸಿಗಿಯು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದಿವೆ. ಅಮೃತಿಗೆ ರ್ವಾಸ ಎಂಬುಲಾರಂಭಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿರು. ಅಮೃತ ಬಹು ಶ್ರವಣಿಂದ ಕಣ್ಣನ್ನು ಬಂದು ಸುಲ ತೀರಿದ್ದು. ಮಾತನಾಡುಲು ರೂತಿಸಿದಳು, ಅದೆ ಸಾರ್ಥನಾಡುಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮ ಅವಳ ಭಾಯಲ್ಲಿ ಕೊಂಡ ಹಾಲು ತೊಟ್ಟಿಕ್ಕಿನಿಂದು. ಬಳಿಕ ಸ್ವಲ್ಪ ಚೀಳಿಸಿ ಕೊಂಡು “ಆಕ್ಷಾ ಇನ್ನು ಇವನಿಗೆ ಸ್ವರ್ಗೇ ಅಮೃತಾಗಿರಬೇಕು. ಅವರನ್ನು ಕುರಿತು ನನಗ್ನಾವ ಬೆಂಬೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ವಿಂದಿನ ತಿಂಗಳೇ ಅವರಿಗೊಂದು ಮೊಸ ಹೆಂಡೆತಿ ಬಂದರೂ ಬಂದಾಗು. ಮಾರ್ಪಿರ್ವ ಗಿರಿಯೇ ಪ್ರೇಚಾಟಿ...” ಅಷ್ಟರ ಮೇಲೆ ಅಮೃತಿಂದ ಮಾತನಾಡುಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಬಿಕ್ಕಿಕಿ ಪುರುಣ ಯಿತು.” ನಮ್ಮಲ್ಲರ ಕಣ್ಣಗಳೂ ಕಣ್ಣೀರು ಉರಿತ್ತೇತು. “ಭೀ! ಹಾಗೆಲ್ಲ ಮಾತನಾಡಬಾದು ಸುರಿ, ನಮ್ಮವಿಯಾಗಾ ಸದ್ಗುಮಾದು.” ಎಂದು ಅಮೃತ ಸಮ್ಮಿ ಸಂತ್ಯೇಸುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಅಷ್ಟನು ಡಾಕ್ಟರ ಸಮಿತ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದು. ಅಮೃತನೂ ಈ ತೋರ್ಕವನ್ನು ತೂರಿಸಿದ್ದು.

ముందిన కింగోఇ అమ్మ వేలిడంతే ఆప్స్ ముత్తె ముదునేమాడి కొండరు. నూకన దంపతిగళబ్ధరూ శుఖ సంసారదల్లి తల్లినూ దమ. నెన్నెన్న కేళువపరాదు? దేన్నిలూందస్క్రై హణబేంగాద్ద రూ చీక్కున్నున్న చ్ఛత్రిర మోగి చెం బేడబేకు. ఆప్స్ను నెన్నెన్న మాత నాదిసుక్తలే ఇరలిల్ల. కాలేజిగే మోగువాగలూ బయినాగలూ చెక్కులి ఆత్మయమనేగే మోగి కొండక కాల వాకేనాదిబిట్టు బరువ వాడికి సనగే. ఆకేయ పుగళ పాచ గీత హేళుకొదుక్తలూ ఇద్దే. ఆత్మ సనగుగి ఏనాదచైంచు భక్త్యుమాంబిట్టు ననగే కొడదిరమ." ఐనగేముచేచ్చిద్దు లో నెన్న క్తిర సంకేరణజడబేఁ మగూ, ఐనగే బేకాదండ్రస్తుల్లి కేళు. నాను సిన్న తాయియించు తిల్ల" ఎండెల్ల వేచే కాఁఁవరు ఆకే. ఇదర నదూవే ఆప్స్ను మాయిలే ములగ బిట్టరు. నానాగ "ఇ ఇ." పరిక్షేగే చెం కట్టబేంగాయికు. చిక్కుమ్మనంతూ చెం కేళుమాడనేయే చ్ఛిగట పుశే సురయి తొడగు వల్ల, నెన్న పాడంతూ థమ్మ సంచిహాయితు. బళక నెన్న ముఖి మోది నెన్న సంకట తిలుదు, చెక్కులి ఆత్మయు నెన్నెన్న పీడిసి విషయ తిలుదు, చెం ఒదగిసిదరు. అందు ఆ పుణ్యతిగతియు చెం ఒద గసదిద్దరే నాపుష్టరమిట్టగే ఈ స.ఖ హోందుత్తిచ్చేనే. ఇదర నదువే మదరాసినల్లి evolution గలభే ఎద్దితు. ఆప్స్ సన్నూ, చిక్కుమ్మ నెన్నూ, చిక్కుమ్మన తండ తమ్మ వెళ్లగే కరెపొగ్గురు. నాను చెక్కులి ఆత్మయ మనేయల్లిద్దు కొండూ పరిక్షేగే ఓదుత్తలిద్దే. పరిక్షేయూ మగయితు. ఆగ ఆప్స్ను మోగిబిట్టురెందు కాగద బందితు. హళ్లగే మోగి కనూంకరగలన్న ముగిసికొండు వివరాసిగే ఖందిరుగిదే. ఆప్స్ మోగాగుగి చెక్కులి ఆత్మయ మనేయవదూ యుద్ధచ్చు వేదర ఆదే లిగోఁ లిగుబిట్టు కొరటు మోదబేంబ వక్కమాన తిలియితు. ఆప్స్న అల్ప స్పృల్ ఆస్తి వాస్తియన్నుంతూ చిక్కుమ్మ ఆపహరిసిబిట్టుటు. సరి నెన్న కొట్టివాడన్న నాదు సోదికొళ్లువ స్తుతి ఒదగితు. చ్చెప క్షేమేయింద పరిక్షేయు వ్యాసాయికు. భోగళారిగు బంచు

ಈ ಏರ್ ಕ್ರಾಫ್ಟ್ ಫ್ರಾಕ್ಟ್ ರಯಲ್ ಸೇರಿದಂಥಾ ಯಿತು. ಈ ಜಳ್ಳಿದಲ್ಲಿ ಚೆಚ್ಚುಲ್ಲಿ
ಅತ್ಯೇಚನರನ್ನು ಪ್ರಾನ್ ಕಾಣಿಸ ಯೋಗಿ ಸಿಕ್ಕಿರೆ ನಾನೇತನೆ ಭಾಗ್ಯ
ವಂತನೇನೇ.....

ಆ ಕೆಂತ ಯೇವರೆನು?

“ಸುಷ್ಟು ಲಕ್ಷ್ಮಿನ್ಯು ಅಂತೆ.” ಅವರ ಯಂಜವರಾನರ ಹೆಚ್ಚು ಮುಸಿಫ್ರಾ
ಗೋವಿಂದರಾಯರು. ಮಗ್ಗೆ ಹೇಗೆ ಕ್ರಾನ್ ಲೆ.

“ಕಾಗಾದರೆ ಸನ್ನ ಚಕ್ಕಿಲ್ಲಿ ಅತ್ಯೇ ಚಾಟಿವ ಚಕ್ಕಿಲಿಯೇ ಇದು
ಕಿಟ್ಟೇ! ಆಕೆಯೇ ನಿನ್ನ ಅತ್ಯೇಲ್ಲವರು. ಅವರೂ ನಿಂದಿನ ವಿಷಯವಾಗಿ
ವಡೇ ಪದೀ ಹೇಳುವುದುಂಟು. ಅವರ ಅವರು ಹೇಳುವ ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿ ನಿನೇ
ಎಂಬುದು ದನಗೆ ತಿಳಿದಿರ್ಲೆಲ್ಲ. ಇಕ್ಕೋ ಅವರನ್ನು ಕರೆತರುತ್ತೇನೇ ಎಂದು
ತಟ್ಟಿನೆ ಎದ್ದು ಮೋಗಿ ಕರೆತಂದೇ ಬಟ್ಟಿನು.

ಅತ್ಯೇ!!! ಎಂದು ಗ್ರಹಿಂಧಾಗಿ ದೀರುತ್ತಿದ್ದಿನು ಕಿಟ್ಟೇ, ಸುಷ್ಟು ಲಕ್ಷ್ಮಿ
ನ್ಯಾನು “ಅವು ಕಿಟ್ಟೇ, ಚೆನ್ನುಗಾಡ್ದೀಯೇನೇನೇ?” ಎಂದು ಕರುಳಿಸಿದ
ಹೊಮ್ಮುವ ಅಡ್ಡೆ ವಾಕ್ಯಲ್ಲಿ ದೊಡನೆ ಇಂನರು. ಕ್ರಾನ್ ಯೇ ಸೂಂಟಿನ
ಲಿಂಗ್ ಮಗ್ಗು ಬಾಳಕ್ಕಿನ್ನು “ಮಾವಾ ಮಾವಾ” ಎಂದು ಕಿಟ್ಟಿಯು
ಕಡೆಗೆ ಹಿಗಿದನು.

ಕೊಂಡೆಕಾಲ ಅತ್ಯಾನಂದದೊಡ ಯಾರ ಬಾಯಲ್ಲಾ ನಾತು
ದೊರಡೆದಂತಾಯಿತು. ಬ್ರಿಂಕ ಕಿಟ್ಟಿಯು. ಕೊಂಡೆ ಚೇತಿಗಿಕೊಂಡು
ಮಗುವನ್ನು ಮುದ್ದಿಟ್ಟು, ಕೊಂಟ್ರಿ ಜೀಬುಂದ ಚೆಕ್ಕಾ ಬುಕ್ಕಾ ಶಿಗೆದು
ಗಂಂಂ ರೂಪಾಯಿಗೊಂಡು ಟ್ರಾಂಗ್ಲಾ ಬರೆದು, “ಕಮಲ್ಲಾ ಇಕ್ಕೋ
ಸಿನ್ನ ಪುಟ್ಟಿ ಪಾವನ ಹುಟ್ಟಿದ ಹಬ್ಬಿದ ಉಂಗರೆ ನನ್ನ ದು” ಎಂದು.

ನಾನು ಕೊಂಡಾಡುವ ದೇಹಾವಶಿ

ದೀರ್ಘಾರ್ಥಿನ್ನುವಿದೆಂದು ದಿನಗೆಯು ವಾಪ್ರಸ್ತಿಗೂ ಕು. ಅವಕ್ಕೆಲೂಳಿಗಾಗಿಯೇ ಉಂಟಳ್ಳೆ ಲೈಲ್ಲಿಯೂ “ವಟ್ಟಾ ದಬ್ಬೋ” ಎಂಬ ಪಟ್ಟಾ ಚೇಣಿಯುವ ರಬ್ಬಿನ್ನು ಅರಂಭಿಕಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರ್ದಿಲ್ಲತ್ತು. ಸಮ್ಮಾನಧಿಯಾಗಿ, ಸುಖನಾರಸ್ತಾ ಈಗಾಗಲೇ ವಟ್ಟಾ ತೀ, ಹತ್ತಾಕ್ಷರಗಳಿಗಾಗಿ ನೀಡಿದತ್ತೆದಿಗಿರು. ಅಂದು ಸಂಜೆ ಏದು ಫಂಟಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕಿನಿಂದ ಬಂದಿರುಗಿ ಬಂದು ಸಮ್ಮನ್ಯ ಚೇಟಿಗೆ ಕರೆದ್ದೇಂದು ಯೋಗಿ ವಟ್ಟಾಕಿ ಮುಂತಾನೆನ್ನೇನ್ನು ಅವಕ್ಕೆವಾದ ಜವಳಿಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಡುವುದಾಗಿ ಸಮ್ಮನ್ಯ ರುಚಿನಾಡರು ಸಮಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಯೋಗಿನ್ನರು.

ಅಂದು ಕಾಗೆಲ್ಲಿಲ್ಲ ಕುರ್ತಿತಾತ್ಮಲವ ದಸ್ತಿವಿರಂದ ನಿನಗೆ ಯಾವ ಕೆಲವೆ ಮಾಡಲು ಕ್ರೀಡೆಲಿಲ್ಲ. ಈ ಸಂಯೋಜನೆ ಬಗೆಯು ಸೀರೆ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತಾ ? ಸುಧಾಗೆ ಯಾವ ಬಗ್ಗೆ ದಲಂಗೆ ಇಲ್ಲ ? ಅದಾಗಿ ಯಾವ ಸೂಧಾರು ಒಂದರೂ ಪೂರ್ವಿಸುತ್ತಾರೆ ? ಸುರಕ್ಷಾನಾದಸ್ಥಾಗಿ ಯಾವ ಬಗೆಯು ಸೂಟ್ ಪೂರ್ವಿಸುತ್ತಾರೆ ” ಎಂದು ಪಿಲಾರು ರೈತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂತಿಸುತ್ತಲೇ ಒಂದು ರೈತಿಯಾಗ ಕೆಲವೆಲ್ಲವನ್ನು ಪರಾಜಿ ಮಾಗಿಸಿದೆ. ಬಳಿಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ “ಡ್ರೆಸ್ ” ಮಾಡಿ ಸೈನಕ ನೀತಿಗೂ ನೀತಿ ಸೈನಿಕರಿಗೆ ನಾನು ಆಲಂಕರಿಸಿಕೊಂಡು ರಂಗಾರಾಗ ಬೆಂಬು ಭಾಗಿಲಿನ ಮುಂದೆ ನೀತಿದ್ದೆ.

ಆವರೂ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನುಡಿಗೆ ಬಂಬರೆ.. ನಾನು ತಂದಿರಿಸಿದ ಕಾಣ್ಣಿ ಹುಲಾಹಾರಾದಿಗಳನ್ನು ಅವಸರ ಅರಂಭಿಕಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು “ಡ್ರೆಸ್ ” ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊಡಿದಲಸುಧಾದರು. ಸರ, ಎಲ್ಲಿರೂ ಮೋಟಾರಿನಲ್ಲಿ ಪತ್ತಿ ಆಳಿತ್ತೇವು. ಇನ್ನೇಧು ಹೊರಡಿಕೇಕು. ಆಗ ಸಿದ್ದಿಯು ಓಡಿಬಂದು ಕೆಲ್ಲು ಕೆಂಪುತ್ತು ಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಹಿನ್ನಿಕೊಂಡು ಸ್ಥಿರತ್ವಾಗಿ.

“ಇನ್ನೇ ಇದು? ಹೊರಡುವ ಸಮಯಗಲ್ಲಿ? ಬೇಗ ಬೋಗಳು ಎಂದೆ.

“ಅದೇ...ಮತ್ತೆ....ತಾಯಿ.....”

“ಅದೇ ಮತ್ತೆ ಎಂರೆದೇನು? ಬೇಗ ಬೋಗಳು. ಹೊತ್ತುಯಿತು....ಉಂ” ಎಂದು ಗದರಿಸಿದರು ಸನ್ನವರು.

ಸಿದ್ದಿಯು ತಡವರಿಸುತ್ತು “ಅದೇ ಮತ್ತೆ....ಎರಡೇ ಎರಡಾನೆ... ಮಾತ್ರ....ತಾಯಿ” ಎಂದು ಅಂಗಳಾಚಿ ಬೇಡುತ್ತ ಕೈಗಿಡಿದ್ದೇ.

“ಸನ್ನಲ್ಲಿಗ ಚೆಲ್ಲಿಗಿಲ್ಲರೆ ಯೇನೂ ಇಲ್ಲ! ನಾಳಿ ಸೋಧೋಣ ಹೋಗು” ಎಂದು ಅವರು ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟಿ, ಅವರನ್ನು ಕುರಿತು, ನೀವು ಕಾರನ್ನು ಒಳಸಿಸಿಂದಬೇರೆ. ಅವಳಿಗೇನಂತೆ ಬೇರೆ ಕೆಲಸ” ಎಂದೆ.

ಆನೆ, ಸ್ವರೀಕ್ಷಣೆ, ಸಂಭಿಕೆಯಿಂದಮೊಡಗಾಡಿದ ಅವರು ಆ ಸೋಧಿಪು ಶ್ವಾಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ವಿಟ್ಟಿ, ದುಖವೇ ಆವಿಭವಿಸಿದಂತೆ ನಿಂತಳು. ಅವರು ಆ ಕರುಣಾಢನಕಾವಾದ ದೃಶ್ಯವು ಸನ್ನ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಅಲಗಿಸಂತೆ ಹೊಕ್ಕಿತು. ಮೆಲ್ಲಿಯಾಗು ವಾಯು ವೇಗವಾಗಿ ಒಷ್ಟುತ್ತರಲು, ಸನ್ನ ಮನದಲ್ಲಿ ಆಲೋಚನಾ ತರಂಗಗಳು ವೋಟುಂಂಣ ಚಕ್ರಗಳಿಗಂತಲೂ ಸೂರ್ಯದಿ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಉದ್ವಿಷಿ ಉದ್ವಿಷಿ ಮಾಯವಾಗುತ್ತಲಿದ್ದವು. ಸನ್ನ ಹಣದ ಚೀಲದಲ್ಲಂತೂ ಬೇಕಾದಮ್ಮೆ ಚೆಲ್ಲಿಗಳಾದ್ದುವು ಆದರೆ.....ಆದರೆ. “ಕೇವಲ ದೀನೋಬ್ಜಳ ಬೇಡಿಕೆ ತಾನೇ ಏನಿಗ ಪ್ರಮಾದ” ಎಂಬ ಲೋಕಸ್ವಭಾವಕ್ಕನುಗುಣವಾದ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಅಲಕ್ಷಭಾವದಿಂದಲೂ, ಬೇಗ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂಬ ಕಾಳುರತ್ಯಿಂದಲೂ ಹಾಗೆ ವರ್ತಿಸಿದೆನಾರೂ, ಆ ಬಳಿಕ ಸನ್ನ ಮನಸ್ಸು “ಅಯ್ಯೋ! ಆ ಸಣ್ಣ ಹುಡುಗಿ ಅದೇಕಾಣಿಗಿ ಹಣ ಕೇಳಿದಳೋ, ಏನೋ, ಮಹಾ ಪ್ರಮಾದಕೇವಲ ಎರಡಾನೆ. ಕೊಡಲು ಹೀಂಡಿದನ್ನಲ್ಲಾ....ನಾನೆಂತೆ ವಾಸಿಸ್ತೇ” ಎಂದು ಸೋಂದುಕೊಳ್ಳಿಂಬಿತು.

ಪೆಟಿಯಲ್ಲಂತೂ ನಾನು ಯಂತ್ರದಂತೆ ಸಮ್ಮನೇ ಸಡೆಯುತ್ತ ಲಿದ್ದಿನೆ ಹೊರತು ಸನ್ನ ಮನಸ್ಸೆಲ್ಲ ಸಿದ್ದಿಯ ಪಾಲಾಗಿದ್ದಿತು. ಥಳಥಳ ವೆಂದು ಹೋಳಿಯುತ್ತಲಿರುವ ಜರತಾರಿ ಸೀರೆಗಳೂ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು

బేటకల్లి కణ్ణు కోర్చేసుత్తిద్ద ఏపథ బణ్ణగళ రేష్ట్రె బట్టగళ్లు, నెన్ను నోటించి సరిదుపు. సిద్ధియు సురాలుమండించ కుణ్ణాజనకవాద రూపవే నెన్ను కణ్ణు మందే నింతించు. నెన్ను స్వామియు “ఏనే జయి? కుట్టియంతే సింతిరువే? వ్యు స్వస్థ పల్లచేసు? చేగ చేగ బేటాద జవలయిన్ను ఆరసికొ. లేక్క తీరిసిబట్టు వటూశియ ఆంగడిగ హోగ్గేణ’ ఎంచెకు. బళక పసూడి ఉందు రీతియాగ పునస్సన్ను బిగించిచు, దేచాద బట్టగళన్ను అరసి తెగిచె.

పేటయించ మసేగ ఒందిచుగువాగ “ఊగ వేటియించ సూరూరు చూవాలు, గళగ సూమాను కొండు తరలిల్లవే. ఆ ఎరడాఁ చోడ్తు ఖచ్చగ హోయితేను? పూవ, చెళగినింద జత్తురుశల కేళిచటల్లు కుడుగి.....” ఎంచు మయుగచె. ఆందు రాత్రి సనగే సించ్చనెఱ జక్కలిల్ల. సేసపినల్లే కళిచె.....

సిద్ధి ఒబ్బ తప్పుల కుఁటగి. కప్పగె, తెల్కుగచేవళు. కెది ముందు వణ్ణ వయిన్నగిచ్చేరూ బండిననల్లి చొచు బత్తిహోగి చెంపిఁగియే ఇల్లిప చ్చెత్తు వణ్ణద దుంగియంతిరువళు. ఆచచ ఆపళ చేరుకాద హోలువుగణ్ణగళు ఆనఁ దేండిశ్చూందు తెర్నావ కూతియస్సుయుత్తిద్దపు. సిద్ధి ఒపేళ ఒళ్ళియ ముచుగి. సోమాం తస్పవేంబ మాతే ఆవళల్లిల్ల. సదా కాలపు బుగురియంతే ఏనాద రొందు కెలసపన్ను మాడుత్తిటుపుచే త్రపళ చుట్టు గుణ.

ఆపళు ఆపళ సోఁదర మామన మసేయల్లి వాససుత్తిద్దఁ. అల్ల ఆపళ సోఁదరత్తిగి గులుమాలుగింద్ద కేందుచే ఒప్పున మాత్ర మావస్తూబ్బ కుడుక. అత్తయోబ్బఁ రాక్కుసి. ఆవంబుర సండువే సించ్చ పేఁచాదుత్తిచ్చఁ సిద్ధి. మామన కుడితక్కు ఆపన సంపాదనే సాలదే, సిద్ధియు సంబళవస్తూ మాత్ర సిద్ధియు సోఁదరత్తియు సంబళ వస్తూ కిత్త కొందు హోగి దెండింగడిగురియుత్తు లిడ్డ ఆపళ మాన. ఆపళ సోఁదరత్తి నాల్చు మసేగళచుగుడిసి తంగళగి ఐధాకు

ರೂಪಾಯಿ ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತ ಲಿಡ್ಡ ಹು. ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ನಮ್ಮೆ ವಸ್ತಿಗೆ ಕರೆತೆಂದು ಅಂಗಳಿಗೆ ಪೂರು ರೂಪಾಯಿ ಸಂಬಂಧವಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕಿಟ್ಟಿರುವೆಂೱು ಅವಕೇ. ಆ ಕುಟುಂಬಕೆಕ್ಕುಂದು ನಂದಾ ದಿವೇದಂತೆ ಬೆಳಗುತ್ತಿದ್ದಳು ಸಿದ್ಧಿ. ಅವಳ ಪೂರ್ವಾನ್ನಿಂದು ಗಂಡು ಕೂಸುಂಟಿ. ಆದನ್ನು ಕಂಡರೆ ಸಿದ್ಧಿಗೆ ವ್ಯಾಳ.

* * * * *

ಆ ದಿನದ ಒಳಕ ಚರ್ಚು ಹನ್ನೆಡಿದು ದಿನಗಳು ಸಿದ್ಧಿ ಕೆಲವಕ್ಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಬೂರುದುದಕ್ಕೆ ಕಾರ್ಜಾವ್ರೋ ಕಳಿಯಲ್ಲ. ಹನ್ನೆಡಿದನೆಯ ದಿನ ಚೆಳಗ್ಗೆ ಸಿದ್ಧಿ ಕೆಲಸಕ್ಕಿಟ್ಟಿರುವೆಂೱು. ಅವಕೆನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆಯೇ ನನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿ ಬೂರು ಕೆಳಪ್ಪಿಸಿದೆಯುದು ಭಾರ ಕೆಳಪ್ಪಿಸಿದೆಯು. “ಯಾಕೆ ಸಿದ್ಧಿ ಇತ್ತು ದಿನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ?” ಎಂದೆ.

ನನ್ನ ಪೂರ್ವಾನ್ನಿ ಮಗ ದೀರ್ಘಾರ್ಥಿ ದಿನ ಸತ್ತೀನ್ನಿರುಕ್ಕೆಲ್ಲವೂ, ಉನ್ನುವ ಗೊಂಬಿಯಂತಿನ್ನುಲ್ಲವ್ಯಾ” ಎಂದು ಗಢ್ಣಿದ ಸ್ವರೆದಲ್ಲ ಸುಖಿದು. ಕಣ್ಣಿಗಾಂದ ಬಳಿಕೆನ್ನೆ ಕಣ್ಣಿರು ಸುರಿಯತ್ತಾಡಿತು.

“ಎನ್ನಾಗ್ತೆ ಮಗೂಗ್ ? ”

“ಅದೇ ಕನ್ನರವ್ಯಾ, ಸೀತಾಬೇಧಿ ಆಗಿತ್ತು. ಅದೇ ಸೈವೆಂದಂದ ಹಾಸ್ಯ ಮಿಟಿಷ್ಟಿಲ್ಲದೆ. ಸಾಲದ್ದುಕ್ಕೆ ದೀರ್ಘಾರ್ಥಿ ದಿನಕ್ಕೆ ಎರ್ಕಿ ದಿನ ಮುಂದಿಕೊನು ಪಟ್ಟಾಕಿ ಬೇಕೂಂಟ ಪೂರ್ವನ್ನೇಳ್ಳಿ. ಆ ಚೂಡಾಳ ಜಿನ್ನಾಗಿ ಕುಡಿದ್ದಂದಿದ್ದು, ಮಗಾನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಂದ್ದಿ ಬಂದು ನಡೆಬಂದ್ದಿ ಬಂಪ್ಪಿ. “ಪಟ್ಟಾಕಿ.....ಪಟ್ಟಾಕಿ” ಅನ್ನಾತ್ವಾ ವ್ಯಾಳಬಿಟ್ಟಿ ಸ್ನಾರಂಡ್ರಾ” ಎಂದು ಪ್ರಲಾಪಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದೆನು. ಅವಕ ದರ್ಶಿಸಿನ್ನು ಕಂಡು ಸ್ಥಾನೂ ಅಳುಂಟಿತ್ತು.

“ಎನ್ನೇ ಸಿದ್ಧಿ. ಆ ದಿನ ಎರಡುಂಟೆ ಯಾಕೆ ಕೇಳಿದೆ ? ” ಎಂದೆ.

“ಅದೇ ಮತ್ತೆ ಕಣಿಸಿರುವ ಪಟ್ಟಾಕಿ ನರ ಕೊಂಡೆಕ್ಕಿದೊಂಕಾಗತ ಕೇಳಿ ಕ್ಷಮೆಯನ್ನು” ಎಂದರು ಬಿಕ್ಕೆಳ್ಳಿಸುತ್ತಾ.

“ಅಯ್ಯೋ ಪೂರ್ವಾ ? ಅಗ್ಗೇ ಇದನ್ನು ಲ್ಲಾ ಸನಗೆ ಯಾಕೆ ಹೇಳಿಲ್ಲವೇ ನಿಷ್ಟು ? ಇಕ್ಕೋ ಈ ಎರಡು ರೂಪಾಯಿ. ಪಟ್ಟಾಕಿಕೊಂಡು

ಪಂದು ಸಿನ್ನು ಕೇರಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆಲ್ಲ ಪಂಚು. ಸಿನ್ನ ರಾಜನ ಅತ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಾಂಶುಗಳಿ ” ಎಂದು ಸನ್ನ ಸೂರ್ಯಾಸ್ತಿದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಎರಡು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಅನ್ನಕ್ಕೆಗೆ ಕೊಟ್ಟು.

ಅದಕ್ಕೆಷಳು ” ಬೆಡ್ರೆಪ್ಪು, ಬೇಡ. ಈಗ ಸಾವಿರ ದೂರವಾಯ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆಂದು ತಂಪು ಯಾರೆ ವರ್ಕಿಗೆಲ್ಲ ಪಂಚಿಮ್ಮಾಸಾವೆ ಸನ್ನ ರಾಜನ ಕ್ಕಿಗೆ ಕೆರ್ಪಿಂತಾಯ್ತೇ ? ಅದನ್ನಾಡು ತಗೆದುಕೊಂಡು ಸಂತನ ಏಂದ ಕೆಳ್ಳಿ ಇಬ್ಬಿನ್ನೆಗ್ಗೆ ಹಾಡೆಂಬಂತು ಸಂತನದಿಂದ ಕುಣಿಯಾತ್ಮಾ ಜಿಮ್ಮೆತ್ತು ಸನ್ನಂದು ಕೆಮ್ಮೆನ್ನೋಇದ್ದ ನಾಕುಂಡೇನೇ ಎಂದು ಹಲುಬದಕು.

”ಇಯ್ಯೋ ಸನ್ನ ಅಮೆಂಕಾರಕ್ಕೂ, ಅಲ್ಕ್ಕೆಷ್ಟೂ, ಆ ಸಾಯಂವ ಮಂಗಪಿಗೆ ಪಟ್ಟಾಕಿ ಸಿಕ್ಕಿದಂತೆ ಹಾಡಿದುಷ್ಟ. ನಾನೆಂಂದೆ ವಾಪಿಷ್ಟೇ. ಆ ಅನಾಧ ಬಾಲಕರು ಘೃನಯದಲ್ಲಿ ಉಷ್ಣವಿಸಿನ ಕರುಹಿಯ ಮಹಿಮೆ ಯೆಷ್ಟು ! ವರ್ಣಾಸಕಾರದ ಗುಣದ ಆವೇಷ್ಟ್ಯಾ ! ಇವೆಂದು ಪರ್ವತ್ಯು ದಲ್ಲಿಯೂ, ಸುಖಭ್ರಾಗದಲ್ಲಿಯೂ ಹೊಡಿದುವೆ, ಅನುಭವಷ್ಠಿಜಾದ ಮೂವತ್ತುವರ್ಷ ವ್ಯಾಪ್ತಿದ್ದೇ ಅವಂಕಾರೆಷ್ಟು ! ಅಲ್ಕ್ಕೆಷ್ಟು, ಅಲ್ಲಿಂದ ಇವೆಷ್ಟು ! ಆಗ ಸನ್ನಗೆ ಸಾಧ್ಯ ಯೋ ಒಂದು ಅದರ್ಥ ದೇಸಿಯಂತೆಯೂ ನಾನೊಬ್ಬಿ ಸಾಗ್ಗು ಚುಕ್ಕಿನಂದಿಲ್ಲಿಯೂ ಅನ್ನಾನ್ನಾವಾಯಿರು.

ಅದರ ಒಳಕ ದ್ರಾವಿಡಂದು ದ್ವಾರಾಗೆ ಘಟ್ಟದಲ್ಲಿಮೂ ಸಿದ್ಧಿಯ ಮತ್ತು ಅವರ ರಾಜನ (ಆ ಮಗಾನಾಸ ಚೇಸರು ಹಾಡೆ. ಆದರೆ ಸಿದ್ಧಿ ಅವನನ್ನು ”ರಾಜ” ಸೇಂದೇ ಮೂದ್ದು ಚೆನರಿಪ್ಪಿ ಕೆಂಪುವ ವಾಡಿಕ) ಸಿನ್ನಪ್ರ ನನಗೆ ಬಾರೆದಿರು. ಮಂಸಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎರಡು ರೂಪಾಯಿಗ ಪಟ್ಟಾಕಿ ಕೊಂಡರೆ, ಬಡಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇವು ರೂಪಾಯಿಗೆ ಪಟ್ಟಾಕಿ ಮತ್ತು ಪುಂಜಾಮವನನ್ನು ಕೊಂಡು ತರುವುದು ಸನ್ನ ವಾಡಿಕ. ಮೆಟ್ಟಿನೊದಲು ಗೊಡರಕೆರಿಯ ಬಡ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆತೆಂಬ ಅವಕ್ಕೆ ಪಟ್ಟಾಕಿ ಮುಂತಾದು ವನ್ನು ಚಂಚಿ “ಭಗವಂತಿ, ಚಯಾವಯ ! ರಾಜನ ಅತ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಾಂಶಿ ದಯಾಲಿಸಿದ್ದಾನ್ನು ” ಎಂದು ವ್ಯಾಧಿಭಿದ ಬಳಿಕರೇ ಮನೆಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಟ್ಟಾಕಿ ದಂಶೊವುದು ಸನ್ನ ವಾಡಿಕ. ಇಂದ್ರ ನಾನು ಕೊಂಡಾಗುವ ದೀಪಾವಳೀ ಪೈಭೂಷಣ !

ಅಚ್ಯುತನ ಚೆಂಡತಿ

ಈ ಸಲ ನನ್ನ ಗೆಳಿಯ ಅಚ್ಯುತನಿಗೆ ಮರುವೇಯಾಯಿತು. ಅದ ರಿಂದ ಅಚ್ಯುತನಿಗೆ ದೀಪಾವಳಿ ಪಟ್ಟಕ್ಕೆ ಮಾವನೆವರಂದ ಕರೆಬಂದಿತು. ಅವನೊಳನೆ ಅವನ ಅತ್ಯುಯ ಮನೆಗೆ ನಾನೂ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ನಿಧರ ನಾಯಿತು. ಅವನ ತಂದೆ “ಇನ್ನಾಫ್ಲು ಯೆಂಜಾ” ಜ್ವರದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಶಾಯಿಲೆಯಾಗಿದ್ದ ಇದೇ ತಾನೆ ಸುಖ ಹೊಂದುತ್ತಿ ದುರಾದುದರಿಂದ ಅವರೂ ಬರಲಾಗಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಅವರನ್ನ ಉಟ್ಟಿಯಾಗ ಬಟ್ಟಿ ಅವರ ತಾಯಿಯೂ ಸಹ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ನನ್ನ ಶಿಶಿ ಸರದಿ ಬಂದಿತು. ನಾನು ಅವನ ವರದುವೇಗೂ ಸಹ ಹೋಗಿರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ, ಇಷ್ಟರ ವರಿಗೆ ಅದೆಷ್ಟೋ ಸುಂದರ ದುಡುಗಿಯುರಲ್ಲಿಲ್ಲ, ಲೋನ ದೋಷ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುತ್ತಲಿದ್ದ ಈ ಬೃಹಸ್ಪತಿಯು ಕೊನ್ನಿಗೇಗ ಮನಸ್ಸೆಟ್ಟಿ ಮರುವೇಯಾಗಿ ರುವ ಆ ಹುಡುಗಿಯು ಹೇಗಿರುವಳಿಂದು ಸೋಡಿಟಿಫಿಕೆಂದು ನನಗೆ ಒಳಗೊಳಿಗೇ ಅನೆ ಮೂಡಿತ್ತಾದುದರಿಂದ ಅವನ ಹೊತೆಗೆ ಹೋಗಲು ಒಷ್ಟಿದೆ.

ಡಿಪಳಗಿಯಾದು ಮುಂಜಾನೆ ದಂಪತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸೆಯ ಮೇಲೆ ಕೆಲ್ಲಿರಿಸಿ ಆರ್ಥಿಯಾಗಿ ಎಣ್ಣೆರಾಸ್ತ ಮಾಡಿದಾಗಲೇ ನಾನು ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲು ಅಚ್ಯುತನ ಹೆಡಕಿಯನ್ನು ಕಂಡದ್ದು. ತಕ್ಕಣ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏನೂರಿಕ್ಯಾ, ಜಗುಪ್ಪೆಯೂ ತಲೆಮೋರಿದುವು. ಆ ಹುಡುಗ ನಮ್ಮ ಅಚ್ಯುತನ ಅಂದ ಚಂದಕ್ಕೆ ಎಳ್ಳಿಸ್ತೂ ಹೋಗ್ಗೆ ಕ್ಷಲಿವಲ್ಲಾ ಎಂದು ಹೇಳಿದಿದೆ.

ಇಷ್ಟಿಯಾ ಅಭ್ಯೂತನ ಸ್ವಾನಮಾಡಿ, ಕಾಣಿ ಫ್ಲಾಹಾರಾದಿಗಳನ್ನು ತಿಗೆದುಹೊಂಡು ಪೂರ್ಣಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಮಹಡಿಗೆ ಬಂದಿವು.

ಅಷ್ಟರಿಗೆ ನನ್ನ ಹೃದಯಾದಲ್ಲಿ ತಳಮಳಸುತ್ತಲಿದ್ದ ವೇದಸ್ಯೆಯು ಹೊರಹೊಮ್ಮಿತು.

“ ಏನೋಽ ಅಪ್ಯಾ ? ಸಿನ್ನೆ ‘ಚಾರ್ಯಾ’ ಬ....ಹಾ...ಳ ಚೆನ್ನುಗಡೆ ಯಲ್ಲ ! ಇಮ್ಮೊಂದು ದಿನ ಕಾಡಿದ್ದೂ ಈ ರಂಭೀಯಾನ್ನೇ ಆಂಸಿ ವರಂಹಿದೆ ! ಬ....ಹಾ...ಳ ಹೆ....ನ್ನಾ....ಕ್ರಿಂಗೋ...ನಿನ್ನೆಲ್ಲ ! ಇಬ್ಬರೂ ಅವೂವಾಸ್ತ್ವ, ಹುಟ್ಟಿ ಮೊಯೆಂತೆಲ್ಲವೇ ಕರುವಿರ ! ” ಎಂದೆ.

“ ಹೋಗೋ ದತ್ತ ! ಹಂತೆ ಉರ್ಪಿಟಣಿಯ ಸಮಯ ನೋಡು ನ್ನೆ ಚಾರ್ಯಾ. ಎಮ್ಮೆ ಉತ್ತರವ ತರಬೇದ್ದಿಂದು ! ” ಎಂದ ಅಚ್ಚುತ್ತ.

ಅದನ್ನೂ ಸೋಡಿಟಿಟ್ಟಿಲ್ಲವಾಯಿತು. ಏನ್ನಿಗ ! ” ಎಂದು ಯಾವಾಗ ಸಂಜೀವಾದಿತೀರೆನು ಇರಿರು ನೋಡುತ್ತಿಲಿವೆ.

* * * *

ಆಹಾಯಾ ! ನಾನೂ ಎಕ್ಕೆ ಸ್ವಾರ್ಥ ಸಂಗೀತ ಕೆಳ್ಳಿರಿಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿರುವೆನು. ಸುಕ್ರೂಸಿದ ಎಕ್ಕೆ ಸ್ವಾರ್ಥ ಸಂಗೀತ ಪವಾರ್ಯಾ ಸರುಗಳ ಮತ್ತು ವಿದ್ರಷ್ಯಾ ರಸಂಗೀತ ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅದಕ್ಕೆ.....ಅದಕ್ಕೆ...ಹೌದು ಹೌದು ಅವರುಗಳ ಸಂಗೀತವು ಅಚ್ಚುತನ ಹೊಡೆತಿಯು ಕೊರ್ಕಿಲಾನಕೆ ಸಮವಾಗಿಸುದೆ ! ಅವಳ ಕೊರ್ಕಿಲ ಧ್ವನಿಯ ಒದ ತುಂಬಿ ಹೇಳುವ ಬರುವ ಗಂಧರ್ವ ಗಾನಪು ಸಫಿಕರಿಸ್ತು ಒಂದೇ ಸಮನ್ವಯ ಬೆರಗಿಸುತ್ತಿನಿಸಿ ತನ್ನ ವರವಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬಿಡುವದು. ಆ ನಿನ್ನತ್ತ ! ಆ ಸಯ ! ಇಂಪು ! ಸಿಜ ... ಸಿಜ ... ಅಚ್ಚುತನೊಬ್ಬ ರಸಿಕ. ಅವಳ ಇಂಪು ಧ್ವನಿಯೂ, ಅದ್ವರ್ತ ಪದ್ಮತ್ರಾ ಗಂಧರ್ವ ಗಾನಪು ಅವನನ್ನು ಅವಳ ಕಡೆಗೆ ಸೆಕೆದುಕರಲ್ಲಿ ಆಕ್ರಿಯಾನೇನು, ? ದೇವರು ಅಚ್ಚುತನೊನ್ನೂ — ಮಂಜುಖೆಯನ್ನೂ ಹಿಂಬಿಗೂಗಿರುವಲ್ಲ !

ಬಿಳಿಯ ಚಮರ್ವು, ಉದ್ದಸ್ತಿದ ಕೇರರಾಶಿಯೂ, ಹಂಸಗಮನಕ್ಕೂ ಮಾತ್ರವೇ ಸೌಂದರ್ಯವೇಂದು ಭಾಸಿಸಿದ್ದನೆಲ್ಲ ! ಸಿಂಹಾಗಿಯೂ ಸೌಂದರ್ಯ ವೆಂಬ ದೇವತೆಯು ವೃತ್ತಿಯೊಬ್ಬರ ಹೃದಯ ಕವಳಪಟ್ಟಿಯೂ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವೆಲ್ಲವೇ ?

యెంత్రులక్షీ ఉ

"నీన్నె జూలిగి చూక్కినట్టే పొరుపంతేమేటు తో ?
ఎదు తడవచుత్తు కేంచు నథుపుథాఫ.

"ఓట్టి? నమ్మె పూర్వమాణి అట్టివే? తమి సుఖివే
ఉచ్చా ఉచ్చా అట్టికే ?"

"చేచే లటతు, బేచే. సిన్నె తొచునుస్తేయల్లి సిగెరి
చేప్పుడుట్ట అచ్చొందు ఖాడగెరిచే మాక్క బుచ్చరిచే. సీఎం యేగే
సమయ మనిము భాగ్గెల్లామ్మేలు తగ్గే రితియుట్ల అవశ్యాన్న స్వాతిత్ర
భాగ్గెచేచే గుచ్ఛము నాను భాగ్గెల్లిసే..... ?"

"నమ్ము అచ్చితపే భాగ్గెల్లిస్తోచే కుడి. నును బావ భాగ్గె
పన్నె ప్రమాగే తెంచే? లస్సుండ సహికురిచ్చు దాచిప్పుచ్చేండే. జేకే
తప్పుళ్లి .. ."

"తప్పక్కే సేనేఁ కేతెకోచే ఉటతు! నుపిప్పురూ దురద్దాన్ని క్షే
గమ్మాగాగా రూ "

"మోగలి నేన్నె మగువావరూ సంతోషవరంగి ఇంలీంచ్చే.
అవశ్య వాం ఆ పూర్చిచుచ్చే, కే న.న్నె తోఱు మగువగి లక్ష్మి
వాగి మమవే మాడిపడి?

"ఓలితా! ఇను బిజుచే బిజవాగియు, సిసమన్ను మారు
ఎన్నుచియుచు? అనేర చుచ్చులు ను ను బిడ్డ చూలిచుకొట్టు తరువ
కొలులు, ఎన్నుచే అధి చెప్పుగాజవరూ ఆన్న సిగుత్తులిచే. ఈ కష్ట
కొలుడల్లి, ఎంచే, మరుగలువుభుచేదసు.

"అచ్చు గట్టియాగి పెట్టిచు, ఆ పూతు. మగుపిస
చెప్పగే బచ్చులే సేసంచేండాలాఁ. సాను కేఁఁచంతే మార్కి

ದೇವರಿದ್ವಾನೆ ಸಮಗೇನಂತೆ ಚಿಂತಿ.... .." ಎಂದು. ಪತಿಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಹಿಯಾದ ಕುಂಬಿದ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾ ಅಡಿಗೆಯ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಹೂಡಿಟು ಯೇಡಕು ಉಲಿತಾ ರಘುನಾಥನು ಮತ್ತಿರುವನ್ನು ಸ್ತೋರಿಸಲಾರದೆ ನಿಂತಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರತಿಮೇಮುಂತೆ ಬಹಳ ಹೊತ್ತಿನವರೆಗೆ ಕಷಾಪದೆ ಪ್ರಾತಿದ್ದೆ. ಅವನ ಕೈಯ ಲಿಂಗ ಶಾಗದವು ಕೈಯಿಂದ ಜಾರಿತು. ಅವನ ಕಣ್ಣಗಳು ನಡುಮನೆಯು ಗೋಡೆಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಉತ್ತರಿತು ಹೊಲಿಗೆಸು ಮುಂತ್ರವನ್ನೇ ದೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ.

ರಘುನಾಥನು ನಾಯು ಹೀಕ್ಕೆಯಲ್ಲೂತ್ತಿರುತ್ತಾನಾಗಿ ಮದುಂಬಿನಲ್ಲಿ ವಕ್ಕೇಲನಾಗಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಉಗನ ಕುಲವಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ದಿಂದ ಇರುವೆಯ ಗುಂಭುಗಳು ಹೊರಬುವಂತೆ ಬೀದಿಗೆ ಡತ್ತು ವಕ್ಕೇಲಿಲ್ಲವು ಇದ್ದರಿಂದ ನಕ್ಕೇಲರ ಜೀವನ ಜರುಗುವುದೆಂತು? ಅವನ ತಂದೆ ತಾಯಿಲ್ಲದ ತಟ್ಟಲಿ ಮಗುವಾದ ಅವನನ್ನು ಬಹಳ ಮುದ್ರಾಗಿ ಚೆಕ್ಕಿ, ತಮಗದ್ದು ಅಷ್ಟವು ಭೂಮಿ ಕಾಡಿಕೆ ಗಳನ್ನು ಮಾರಿ ಮದರಾಸಿನಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದು ಕೊಂಡು ಓದಿಸಿದರು. ಬ್ರಹ್ಮಕರಘುವು ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಪಲಗಿಯನ್ನು (ಒಂಬರೆ) ತಗಲುಖಾಕುಪುದಮೀ ಉಗಾರಿಯೇ ತನ್ನ ತಂಗಿಯ ನುದ್ದುಗುವರಿ ಲಲಿತೀಯನ್ನು ತಂದುಕೊಂಡು ಮಗಳಿಗೆ ಮಮನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಟ್ಟಿರು. ರಘುವಿಗೆ ನಾಮನೆಯಾದ ವರ್ಣವೇ ಮದುಕರು ಕಣ್ಣ ಮತ್ತೆ ಕೊಂಡರು. ಉತ್ತರಿತು ತಾಯಿ ಚಿಕ್ಕವೆಸುಗ್ಗಿನಲ್ಲಿಯೇ ಕಾಲವಾಗಿಯೋದಳು. ಸುಗುಣವತ್ತಿ, ಸದ್ಗುಣಿತ. ಅನಳ ಸದ್ಗುಣಗರೂ, ಲಾನಾಣಿಪೂ ಲಲಿತೀಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಂಧಿತವಾಗಿದ್ದ ತಿಂಡರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ರಘುವಿಗೆ ಸ್ವಾರೂಢಿದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರಾಗಿ ನರಮಾನವು ಬರ್ತಿದ್ದರೂ ಮಧ್ಯ ಮದರಾಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾದ ಭಯನೇರಿಟ್ಟಿ, ತಲ್ಲಿಗೇ ಲಕ್ಷ್ಮೀಲಿಲವಾದಾಗ ರಘುನಾಥನು ಯಾದ್ದು ಭೇಡಗಾಗಿ ಮದುಂಬಿನ್ನು ಕೆಲ ಕಾಲ ಬಟ್ಟಿಹೋಗಿ ಬಂದುದರಲ್ಲಿ ಬಡಳ ಹಣ ವೆಚ್ಚಿವಾಯಿತಲ್ಲವೆ ಹಣಿಯ ಕ್ಷಿಂಗಾರದ ಪಶ್ಚಿಮೀಯೇ ಇಲ್ಲದೆಮೋಗಿ ಉದ್ದೇಶಿಗಳು ಬಹು ಕೆಳಿ ಪರೀಯನ್ನು ಆಳಿತು. ದಿನ ದಿನಕ್ಕೆ ಮನೆಯ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು, ಒದನೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾರಬೇಕಾದ ಆಗತ್ಯವೂ ಉದಗ ಹೊಸ್ತೆಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿಟ್ಟ ಉತ್ತರಿತು ತಾಯಿಯಿಂದ ಲಲಿತೀಗೆಂದು ಬಂದಿದ್ದ ಉಮುಗೋರೆಯಾದ ಹೊಲಿಗೆಯು

ಯಂತ್ರಕ್ಕೆ ಗ್ರಹಣಾರ ಬಂದಿದು. ರಥಾನಾಥನು ಈ ಹಳ್ಳಿನ ವರ್ಚೀಲ ಸ್ವತ್ತಿಗೆ ತಲಾಂಡಲಿ ಚಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಯಾವುದಾವರೆಂದು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿ ಬಿಡ್ಡೋಡವೆಂದು ಅದೆಕ್ಕೆ ಮೊದ್ದೇ ದುಡುಕಿ ಸ್ನೇಹಿದರು. ಯಾವುದೂ ದೂರ ಕುವ ಸಂಭವ ತೋರಲಲ್ಲ. ಉಲಿತೆ ಸೂಲಗಿರು ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಜಾಹೀ. ಅವಳು ಸೆರೆ ಹೊದೆಯು ದೆಣ್ಣ ಪುಕ್ಕಳಿಗೆ ಇನ್ನು ಹೊಲಿಗೆಯು ಯಂತ್ರವ ಮೂಲಕ ಒಟ್ಟು ಸೌಲಿದು ರೊಟ್ಟು ಸಂಪರ್ಕಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮಣಿ ತತ್ವಾಲಂಡಲ್ಲಿ ಆ ಕರಿಂಬಿಸ್ತೇ ಇವಳಿ ಸಹಾಯವಾಗಿತ್ತು. ಏತನ್ನಿಂದೆ ಇವರ ಮುದ್ದು ವ.ಗ.೧ ಒಟ್ಟಕಲೆಗೆ ಪಾಠ ವರುಷ ಮುಸ್ತು ಪ್ರಾರ್ಥಿವಾಗಲು, ರಥಾವೃತ್ಯ ಕೆಲಸ ಕ್ಷಮೆ. ಕರ್ನ ಕಾರ್ಯವ ಜ್ಯೋತಿಗೆ ವರನ ಬೀಂಜಿಗೂ ಮೊದಲಿರುತ್ತಾಗಿಬಂದಿ. ವರನುಗೆ ಅಂತರ್ಭೂತಿಕ್ಕೆ ಚುಂಡಿಕೆದ ಒಳಕ ಮುದರ. ಇನ ಕಾಸ್ತೀರ್ವಾರ್ತಿಕ್ಸಿಸಲ್ಲಿ ಶಿಂಗೆಗೆ ಅರವತ್ತು ರೂ. ಸಂಬಳದಲ್ಲಿ ಬಿ.ಎ ಸರಿಕ್ಕುಂಬ್ಲು ಶ್ರೀರಂಜನಾದ ವರನೀಯನ್ನು ದೊರೆತಪಡು. ದುಕ್ಕಿಗಳ ಕಾರಿಗಿರು ಕೊನ್ನೀರು ಪಕ್ಕಾಂಬಿ ರೂಪಾಯಿ, ಗಳಿಂದಾಗಿ ವರನ್ನಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕೆಂಪ್ಟ್ರಿಲೆ ಸೇ ವೆದ್ವಾಯಿತ್ತು ತನ್ನ ಮಾರ್ಗ ನಿಗೆ ಮುದುವೆ ಘಾರಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವೇಂದು ಖಂಡಪಂಗಾಯಿ ಉಂಟು ಬಿಂಬಿಸು. ಬತ್ತಾಯಿ ರಥಾವೃತ್ಯ ಇರ್ಮ್ಮೂಲ್ಯ ರೂಪಕ್ಕಿಂತೆ ಎಲ್ಲಿ ಹೊರಬಂಗು? ಅವನ ಗೆಯು ಇಂಷಿಸ್‌ರ್‌ಪ್ರೀಥರನು ಕಳಪ್ಪಿದಿನ ರೋಗ ತನ್ನ ಹೊಡಕಿ ಗೊಂದು ಕಡೆಯೆ ಬೆಲೆಯು ದೇಲಿಯ. ನ ಯಂತ್ರ ದಾರ್ಶಿಯ ವಾದರೂ ಬೇನ್ನುಗೆ ರೂಪಾಯಿ ಕೊಂಡುಕೊಡುತ್ತಿಕೆಂದು ಮೇಕ್ಕಾತ್ಮಿದ್ದ ದಂಪ್ತಿ, ರಥಾವೃತ್ಯ ಒಂದು ಸಲು ಲಲಿತಿಯ, ಒಳ ಸುಮುಕ್ಸಿ ಹೇಳಿದ್ದ ನು. ಅವನ್ನಿಗೆ ಉಲಿತೆಯು ಜ್ಞಾನಿ ಕೊಂಡು ಗೂಡಿನನ್ನು ತನ್ನ ಮೊಲಗಿರು ಮಂತ್ರವನ್ನು ಶ್ರೀಧರನಿಗೆ ನೂರಿ, ಬಂದ ಕಣವಲ್ಲಿ ಶಶಿಲೆಯು ಮುದುವೆ ಸುನ್ನು ಸರವೇರಿಸಬೇಕೆಂದು ಒತ್ತಾಯ ವರಾಡಿದಳು.

ಮರುದಿನ ಮುಂಜಾನೆ ಉಲಿತೆಯೆಡು ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯದಿ ಮಂಡಿಯ ಬ್ರಿಟ್ಟು, ಹೆಗಲಿಗಿರು ಯಂತ್ರಕ್ಕೆ ಅರಸಿದ ಕುಂಕುಮ ರಚ್ಚಿ, ಚೂಷ್ಟಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಜಿನಿ, ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿನ ಆದರ ಮುಂದೆ ಕ್ಕೆಂಬೋಡಿಸಿ ಸ್ನಾತಕಾಳಾಗಿ “ನನ್ನ ತಾಯಿ, ಭಾಗವತೀ ಮಹಾಬ್ರಿತ್ತಿ, ನಾನು ನನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಅಗಲಿದಂಧಿಸಿಂದಲೂ ಮತ್ತು ನಾನು ನನ್ನ ತಾಯಿಯ ಮಾನಸಿಗೆ ಬುವಮೇಲೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಎಡೆ

ಬಿಡವೆ ನನ್ನ ಒಡಮುಟ್ಟಿದ ಸಹೋದರಿಯಂತೆ ಲನ್ನೊಳ್ಳುತ್ತನೇ ಇದ್ದು ನನಗೆ ಮೈಲಂದೆ ಶರಾಬು ವಾಣಿಪರು! ನಾನು ನನ್ನ ತಾಯಿನ್ನು ಸಹ ಸೇರಿದಿಳ್ಳಿ! ರೀನೇ ನನಗೆ ತಾಯಿ, ರೆಗಿ, ಅಕ್ಕಿ, ಎಳ್ಳ ಬಳಗಷ್ಟೂ ಆಗಿಛೇಯಲ್ಲಾ. ನಿಷ್ಕಾಸನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಗಲಲಿ ತಾಯಿ! ಸಿಸ್ಟು ಇಂಗಿಯ ಮಾರ್ಗ ಮಾಡುವೇಗಾಗ ನಷ್ಟನೆಗಲಿ ಹೋಗುವೇಯಾ, ಇಮಾವಯ್ಯೇ! ಐಸಲ್ಲವೇ ಅದರೆ ವಷ್ಟು! ನನ್ನ ವ.ಗುಪ್ತನ್ನು ಆರ್ಥಿಕದಿಂದಿಂದ ಇನ್ನು ದಿನ ನನ್ನ ಕುಟುಂಬವನಾ೦ದರಿಂದ ದಂತೀಯೇ ಮುಂದಾಯೂ ಆಗ್ಗೆ ತಾರ್ಥ್ಯ” ಎಂದು ಬಾಯಿಚೀಳ್ಳಿ, ಹೇಳುತ್ತೂ ಕ್ಷಮೆಯೊಂದಿನಿಂದೆಯೇ. ಆ ತಾರ್ಥ್ಯ ಇಂಥಿಗೆನುಂಡಿಪ್ಪೆ ಇಂದರಘಂತು ಈ ದೃಷ್ಟಿ ವಷ್ಟು ಕುಟುಂಬ ದೀಪರಾಗಿದ್ದು ಗೂಳಿದ್ದರೆ ಸಕ್ಕಿಂತು ಬಳಿಯ ಲ್ಲಿ ಬಂದು ಶಿಂಜು ತಾರ್ಥ್ಯ ಆ ಏಕ್ಕು ಕ್ಷಮೆಯೊಂದಿನಿಂದೆಯೇ ಕ್ಷಮೆಯೊಂದಿನಿಂದೆ.

ಸ.ಬ.ದಿನ ರಘುವಿನ ಪಾನೆಯು ಯುಂತ್ರಲ್ಲಿರು ಶ್ರೀಧರನ ಪಾನೆಯನ್ನು ಚೇತ್ತುಳ್ಳಾ. ರಘುನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನಾನೂಪ್ರೇಸಲ್ಲು ದೂರವಾಳಿಗೆಣು ಬಂದು ನಿಂತು. ಆ ಒಂದು ಲಂಬುಂಧ ಪಾನೆಯಲ್ಲಿ ಶೈಲೇಕವ ಕಳಿಯು ರಂಬಬಿ, ಪಾನೆಯಲ್ಲಿ ಉರಿರ ಪ.ಪಿಲ್ಲಾ ಒಂದು ವಾತಾ ಸಹ ಚೆನ್ನಿಡೆದೆಂತಾ ಯಿಶ್ವಾ. ಸಂಪೇ ಒಂದು ಸ್ಥಂಭಿಸು ನಾನು. ರಘು ಬೇರಿಯು ದುಂಬಿನ ಪಾಷಾರದಲ್ಲಿ ಸುಮಣಿ ಚೆಕ್ಕು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕುಳಿತ್ತುನು. ಉತ್ತರಿಸು ಅಗೆಯು ಪಾನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಂತಿತ್ತುಳ್ಳಾ. ದಂಡಕಲೀನು ಗೆಳೆತಿಯು ಕಾಣಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಳು.

ಆಗ ಶ್ರೀಧರನ ಪಾನೆಯ ಅಳ್ಳಾಖ್ಯಾನು ಬಂದು ರಘುನಾಥನ ಕೈಯು ಲ್ಲಿಂದು ಚೊಣ್ಡಿ ಲಕ್ಷೋಟಿಯನ್ನು ಕಾಗೆದ್ದರ್ಶಿಸಿದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ, ಒಂದು ಕಾಗದವಲ್ಲಿ ಅವನ ಮುಜು ಹಾಕಿಸಿ ಶಾಂತಿ ಮೇಲಿದ್ದನು. ಉತ್ತೋಷಿಯನ್ನು ಬಿಡುವು ಸ್ವಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಅವರ ತುಂಬ ರೂಪವಾಯಿ ಸೋಧಿಸಿಗೆಣು ತುರುತ್ತಲ್ಲ ಬ್ರಿಂದಾಪು. ಜ್ಯೋತಿಗೊಂದು ಕಾಗೆದೆ ಇಟ್ಟಿತು. ಜವಾನ ಕೊಟ್ಟಿ ಕಾಗೆದೆದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡಂತೆ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು.

“ಫಿರು ಗೆಳೆಯು, ಯಂತ್ರದರ್ಮಕ್ಕು ಹೊಡಿದ್ದ ಅ ಸಾಮಾನು ಪಟ್ಟಿಗೆಯು ಮುಕ್ಕೆಳಿಸಿದ್ದು ಏನೇನೋ ಮಾಡಿ ಒಂದು ಶ್ರಮಣಪ್ಪಿ ತಿಗಿದೆ. ಅದ

రల్లి ఈ లక్షోటియూ కాగదన్నా ఇద్దితు. లక్షోటియున్న ఒడీము
సోణెలాగి ఎరచు సావిరఁ మూరుసూరుచు రూపాయిగళూ కెదిన్నే
డాసెగళూ ఇద్దవు. కెం లేగినుకోండద్దుక్కే ఐన్న రుజు కాఁఁ
బరెచు కళసు, "ప్రేధర్" ఎందితు.

శ్వస్త్రమేళగాగి లలితెయు ఏనేంఁ దేలసవాగి బిధిగే బందళు.
రఘువు "లలితా, ఇమోఁ నిన్నుక్కును ఐనగి చొఱ్ఱుదొంచు సహాయ
మాడియువళు!" ఎందు ఆ లక్షోటియున్న కాగనవన్నా అత్యానంద
దింద మాటలియు క్షేయల్లిత్తును.

"ఇచేసు! ననగిధ్రవాగల్లివల్లు" ఎందళు. రఘువు
సుధూరిసికొండు ఆనళ క్షేయల్లి కోట్టి కాగదన్ను ఓదలూరంభిసి
దసు.

"సన్న కండా, లలిత! నాను స్పృల్ప స్పృల్పవాగి కూడిట్టి కొ
వేళ్లవన్నా ఎందరే ఎరుపు సావిరఁ మూరుసూరు ఏళు రూ. కెదిన్నే
డాసె. ఇవన్ను సన్న హోలిగేయు యంత్రుద సణ్ణ ఉప్పిగేయల్లిట్టు
భువ్రవాగి ముణ్ణుట్టియేను. ఇదరల్లిదువుము తలదరె ఐన్న తండి
అన్నాయవాగి దుందు వేళ్లుమాటియిఁడువరు. ఇంద దుందు వేళ్లు
పస్తు (లోకహే ఆరిషుదల్లు). ఆమదిందలే ఐనగెందు రహస్యవాగి
బయ్యిట్టఁడుయేను. సన్న అంక్కకాలవు సమాపిశుత్తిలిచె. నిష్ట తప్పలి
మగువిగే ఈ కాగన్నా ఈ యంత్రమ్మ నామిట్టు కోఁగున ఖండుగొరే.

ఆఁ, నిష్ట స్తుయవూతీ,

— రకుంతఁళే.

మరుదిశవే రఘువస మాసేయు యంత్రలష్టాయు మారులి బందళు.
లలితీయ చంబల ఈజేరిసించు.

ವಿಜಾನಾಕ್ಷಿರ್ಯ ಡೇರಿ

ತಾ| ೮—೭

“ಅಹಾ ! ಸೀರ್ವೇಕೆ ನನ್ನನ್ನು ನಿನ್ನ ಜೀವಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ನಾನುಲ್ಲಿ ಪರ್ವತ ಕಸ್ಟಿಡ್‌ರೆಕ್ಕಿಬು ಹಿಗೆ ಗೇರ್ಪ್ರೈಟ್‌ ನಾನೀಬ್ಲಿ ತಾಯಿಳ್ಳಿಗ ಶಿಬ್ಬಿಲಿಯೆ ರೆಕ್ಕಿಗೆ ದೇಹದ್ವಾರ್ಪಣೆ ವಿಭಿನ್ನ ಎಲ್ಲ ಮೀರಿ ತಿರಸ್ತಾರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕಾಳುತ್ತಿರೆ. ಹೀಗಾಗೆ ಮಾತ್ರ “ದಂ” ಎಂದು ತೋರುತ್ತಿರೆ ಅಂಥಿಕ್ಕೆಂದು ಮೊಕ್ಕಾಗೆ ರೆಕ್ಕಿಕಂತೆ, ನಾವೆಗೂ ಅವಕ, ಖಾಯಿ ಉಂಟಿನ ಕ್ರಿಯೆ ಬಿಂಬಿ ತೆರೆದ್ದು ತಿರಿಗೆಯಾನ್ನು ಉಂಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇನ್ನು ಅದೆಷ್ಟೇ ಹೇಗೆ ತಾಂಡಿತ್ತಾ ಸದೆಯಾತ್ಮಿನೆ ಲೈಕ್‌ರೆಫ್ರಿಂಗ್‌ನು ? ತಾಯಿ, ಜಾವುಂಡೇ ಕ್ರಿಕೆ, ಸಿನ್‌ಸ್ಟಿ ಸಂಭಿಕೆ ನೇ ?”

ತಾ| ೯—೬

“ಈ ಚೊತ್ತು ದೊಡ್ಡನ್ನು, ಪ್ರಾಣಿ ಎಲ್ಲ ಹಿನ್ನೆಲೆಕ್ಕೆ ಹೋದರಿಲ್ಲ. ದೊಡ್ಡ ಬುದ್ದು “ಪಾಕೆ, ಸುಧಾರ್ತಿಯಾನ್ನು ಕರೆದ್ದರೆಂದು ಹೋಗಲಿಲ್ಲವೇ ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದುಂಟ್ಕು, ದೊಡ್ಡವ್ಯಾದು “ಆವಳಿಗೆ ರೆಪ್ಲಿಕೇಷನ್‌ಲೇ ಬರುವುದಿಂಬಿದ್ದು” ಎಂದು ಬುರುದೆ ಬಿಟ್ಟಿಬಲ್ಲ ! ಹೀಗೂ ಕೂಡ ಇವೆಷ್ಟುಂದು ದೊಡ್ಡವಳು ಕೊಂಚಿನ್ನು ಮಂ “---” ಮತ್ತು, ಹೇಳಿದೆ ಈಲ್ಲಾ ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ ? ಮಂದ್ಯಿ ಮಾರ್ಪಾಡಿದರೆ, ತಲೆ ಬುರುದೆ ಒಡೆದು ಬಿಂಬಿನಾಲ್ಲಾ ಫೀ ಫೀ ಸರವರ್ಗೇಕೆ ಈ ಆಸೆಯೆಲ್ಲ. ಒಲಿಯ ಮುಂದೆ “ಹಿಂಡರಾಲ್ಯು” ಎಂತೆ ಬಿನ್ನರುಂದೇ ನನ್ನ ಕಂಕಿಯ ಬರಕೆ.....”

ತಾ| ೧೦—೬.....

“ಈ ದೈರಿಯನ್ನಾದರೂ ಇವಾಚೆಯಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಸ್ತ್ರೀಯು ಬರಿಯೋಣ ನಂದರೆ, ಅದಕ್ಕೂ ಸಂತ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಸೀರ್ಪಣೆ (ಮಿನಾಫ್ರಿಯ ಸೋಧರ್ತಿಯ ಮಗ) ನಂತರ ಪಕ್ಷಾಂಶಕವಿಲ್ಲದೆ ನಷಗೂ, ತುಳಿಗೂ ಒಂದೇ

ಮಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ವರ್ಷದ ಉಡುಗೊರೆಯೆಂದು, ಪಾಪ, ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಿಂದ ಈ ದೈರಿಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತುಳಿಯುಂತೂ ಅವನ್ನು ಅಲಕ್ಷ್ಯವಾಗಿ ಮೂಲೆಗೊತ್ತಿರುಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾಗಿ. ನಾನಾರೂಪ ನನ್ನದನ್ನು ಕಾಣುವಾದೆ ಸದುಪಯೋಗವಜಿಸ್ತೋಣವೆಂದರೆ ಅವಕಾಶವಂತೂ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ ಇನ್ನೂ ಹತ್ತು ಘಂಟೆ ಸಜೆ ಹೊಡಿಯಲ್ಲಿ. ನಾನೆಧರ್ಗಳಿಗೆ ದೀಪ ಖರಿಸಿ ದರೆ ಚಾರ್ಚ್ ಚಾಹಿಯಾಗಿಬಿಡುವುದುತ್ತಲ್ಲ! ಅಗೋ!, ದೊಡ್ಡಮೃಷಿ ಮಂಬಿ ಗಂತೆಯಲು ಗಂತೆಯೇ ರೇಗುತ್ತಾಗಿ. ಸಂ, ಈ ಹೊತ್ತು ಇನ್ನು ದೈರಿ ಬರಿಯಲು ಅನುಮತಿಯಲ್ಲ, ಅವಕಾಶವು ಇಲ್ಲ.

ತಾ॥ ೨—೬

ನೆನ್ನಕ್ಕೆರಡು ಸಲವಂತಿ ನಾ ದೈರಿ ಬರೆಯುವ ಚಂದನ್ನೇ ಚಂದ! ಶೇಷಣ್ಣ ಇನ್ನೇರಿಂದ ತಿಂಗಳೊಳಗಾಗಿಯೇ ಬದುಹ್ತಾರಂತಿ! ಅಭಿಜ್ಞದೊಡ್ಡಮೃಷಿಗೆ ಹೆಚ್ಚೆಯೇ ಹೆಚ್ಚೆ! ತನ್ನ ಆಳಿಯನಾಗುವುದರೊಳಗಾಗಿಯೇ ಹೀಗೊಬ್ಬಿಳ್ಳಿ “ನನ್ನ ಆವು ಎಲ್ಲಾಯಿತಿಯಿಂದ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಬರುತ್ತಾರಿಂದು” ಎಲ್ಲಾದ್ದೂ ಜಂಭು ಕೊಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವುದಂಟೇ! ತುಳಿಗಂತೂ ಬರು ಬರುತ್ತಾ ಬಲು ಜಂಭು ತಾನೊಬ್ಬಿ ಲೇಡಿ ಆದಂತಲ್ಲವೇ ಗವರ್! ಅವಳಿಗೆ ನನ್ನ ಮುಖನೊಡಿ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಪಡೆ ಅಸಹ್ಯ. ಒಹೋಮೋ! ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕಲಿಯಲೊಬ್ಬಿ ‘ಮಾನ್ಯದಂ’ ಏನು! ಕಾಡಿಗೊಬ್ಬಿ ಮೇಸ್ಟ್ರಿನು! ಹೊಲಿಗೆಯ ಬೈಜೆರೆನು! ದಾಜು ಮಾಡಲಿ, ಮಜಾ ಮಾಡಲಿ! ನಾನೇಕೆ ಅಡಬಂದಿ, ನಡಬೇಕು. ಒಲೆ ಖಾರಿ ಹೊತ್ತಿಸಲಂತೂ ನನಗಿ ದೇವರು ಎರಡು ಕೆನ್ನಿಗಳನ್ನುದರೂ ದಯಾಪರಿಸಿದುವನಲ್ಲ! ಅಷ್ಟೇ ಸಾಕು. ತೋರ್ ಕೆಲವು ಉತ್ತಮದು!! ನಿದ್ರೆ, ಕಣ್ಣಾನ್ನು ಎರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದ್ದೇಂದೆ ಸಲ್ಲವಿ! ಚೆಳಗೆದ್ದರೆ ಗಾಣದ ಎತ್ತಿಸಂತೆ ದುಡಿಯಲು ಈ ಇನ್ನುವಿವೆಯಲ್ಲ!

ತಾ॥ ೨೫—೮

“ಒಹೋಮೋ! ಶೇಷಣ್ಣ ಇನ್ನು ಕಡಿಸ್ತೇದೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬಡುತ್ತಾರಂತಿ! ಮನಸೆಯಲ್ಲಿಂತೂ ಇಡಗರೆಪ್ಪೇ ಸಂಡಗರ! ಇದರಿಂದ ಯಾರಿಗೆಂತಹ ಕ್ರಮ? ನಾನಂತೂ ಇರಿಸೆನಿಲ್ಲ ದುಂಡಿಯಲು. ಅಯ್ಯೋ! ಭಕ್ತ್ಯಗಳ

గాగి ఛిప్పి బిసి, బిసి, అంగ్రేమెల్ల బోట్టి ఎద్దు బిప్పిదే. కష్టశ, సండిగిగెందు ఆర్టీ కురిదు, కురిదు, మోగి కుడిదు కుడిదు తలీ తిరిగుత్తుదే ననగేనొదచేనంతి. కేళువనరారు? దోషైప్పనవరోబ్బరు పునాదరూ ప్రీతియాగి కేళలు బందరే, దోషైప్పన్నునెంతూ “ప్రోలెస్” వారంటింకే” అనటన్ను కెంబాలిసి, ననగి బదలు ఆవళీ ఉత్తర కేళబిధుత్తురల్లా! నా కేళలు ఆవక్కావనల్లియము? ఆయ్యా! సోంటి నుఱదుహోగుత్తీ, సోంచు దిప అంసి, మలగోణ.

అ॥—౬.....

“నూళయి చేళగినై నాడియల్లి సోందర్లీ, భావ, సీనెణ్ణు ఎల్లచూ బదుత్తురంతి. సోందర్లీయూ, భావనవరూ దీపలియింద చొంబాయిగి మోగి, నుగ్గిని బందచెనిందలే సుఖాగసునెబముసి, కరెతరాత్తురంతి! ఖండ....ననగూ తాయి తంచే ఇద్దిద్దీరే, ఈ రితి ఇద్దిగ్గరే, ఈ రితియాగి ఒలేయ, నుండిన ముళ్లవాగి, దుఇయడి, తాయి తంచేయి ముచ్చుగువరయాగి ఇచ్చత్తిద్దీనెణ్ణ. ఎల్ల సన్ను కణియు బదచే, యాదేసుఫాదియారు. సం, ఆదిరలి. నాళీ, ఆవరెల్ల బందరే ఆవరెద. రిగల్ల ఈ పరకలు సిరేయన్నే ఉప్పుకొందు కేగి ప్రాణలి? ఆయ్యా! నాళిగేగేడు. కై సంగుత్తుదే. నుండి బచేయలారే శం..... దోషైప్పన్ను కూలసిగి మాత్రక్క ‘చం’ ఎందు జరతారి సిరేయాడసి, సిగరిసుత్తుణీ. ఇరలేన్నిగే..... నానే నుత్తీ నుండివేయ మండగి?

తా॥ అ॥—౮.....

“తాయిా! చూముండూంచీకే! నాను కనసినల్లియూ సక నేనేసద అచ్చప్పన్నుగి ననగి దయపాలిషబిప్పియల్ల! బరీయలు కై షంధువుదల్ల! కీనెణ్ణు నన్నున్నీ: ముదువేయాగుత్తీసేందు అండిత వాగి కేళబిప్పిరంతల్ల! దోషైప్పన్ను నూ మత్తు. తుళిగుసుగా ముబు షక్కదివాదికొంచుబిప్పిరు పాప! నన్నుల్లి ఆదేనన్ను ఉండమో,

ಹಾ ಹೀನೆನ್ನು ನಾನರಿಯೋ ! ಈ ಬಡವಳ ನೇರೆಲೆ ಪ್ರೇಮವಿಟ್ಟು ಅವರಂಗೆ ಅನಂತಾ ನಂತರ ವಂದರೆನೆಗಳು. ನಾರ್ಥಿಯ ದಿನೆ ಅವರೆಲ್ಲ ನನ್ನನ್ನೂ ಜೊತಿಗಿ ಕರೆದು ಕೊಂಡು ದೇಹಲಿಗೆ ಹೊರಧುತ್ವಾರಂತೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದೆ ಬಳಿಕ ಸೋದರತ್ತೆ ನನಗೆ ತಂಗಿಂಣ್ಣು ಮೇಸ್ಪು, ಕಾಡಿನ ಮೇಸ್ಪು ಎಲ್ಲ ಗೊತ್ತು ನೂಡುತ್ತಾರಂತೆ ಬರುವ ಜನವರ್ಗ ಶಿಂಗಳು ನಾಲ್ಕುನೇ ತಾರೀಖು ನನ್ನ ವಿವಾಹ ಮುಹೂರ್ತವೆಂದು ನೀತ್ವ್ಯಯ ನೂಡಿಬಿಟ್ಟಿರು !

“ತಾಯಿರಾ, ಚಾಮುಂಡಾಂಭಿಕೆ....ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಬರೆಯಬಾರೆ !!!....
ಅನಂದದಿಂದ ಕೈ ಒಳೆವುಡಿಲ್ಲ.

ಇದು ಸರಹಡ !

“ನಿಮಿ : ಸೋಃದರಶ್ತಿ ! ನಿನ್ನ ಸೋಸೆಗಿ ಏನಾಗತ್ತು ಶಾಪ ?.....”
ಎಂದನ್ನು ತ್ವಾ ನರಸನ್ನು ಒಳಗೆ ನುಗ್ಗಿ ದಶು.

“ಅವಳಿಗೇ ಮತ್ತೆ ಚೆಟ್ಟಿದಂತಹ ಹೆಚ್ಚೆ ಬಂತಲ್ಲಮ್ಮಾ. ಆ ಮುಂಬಿ
ದಲ್ಲೀ ಹೆಲುಬಿ ಹೆಲುಬಿ ಹಾಗಿಗೆ ಹುಡಿದು ಬಿಟ್ಟಿ ಈ ಮಹಾರಾಜುಗಿತ್ತಿ. ಅದೇ
ಯನುನಾಗ ಪರಣಿಸುತ್ತಬೇಕೇ ನಾನೇನೆ ವಾಡಲಿ ನರಸು ? ಅವಳಿಂತಹ
ಚಿನ್ನದಂತಹ ಸೋಷಯನ್ನು ನಾಕಂಡಿಲ್ಲ ಕಂತೆ” ಎಂದು ಸುಭವ್ಯನು ಕಣ್ಣೀರು
ಸುರಿಸತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದಾರು. “ಚೆಳಗಾದರೆ ದೀಪಾವಳಿ. ಅಳಿಯು ಬರುತ್ತಾನೆ,
ಅಳಿಯು ಬರುತ್ತಾನೆಂದು ಆಸೆ ಆಸಿಯಾಗ ಅದೇನ್ನು ಭೂಕ್ಯಾಗಳನ್ನು
ತಯಾರಿಸಿಟ್ಟಿರ್ತೇ, ಅದೇಸ್ವಾಂಮು ಸಂದರ್ಭ ! ಮನೆಯಿಲ್ಲ ಹಿಸಿಹಿಟ್ಟಿನ
ರಂಗೀಲ, ಮಾನವ ತೋರಣನಯವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಅಳಿಯನೆಲ್ಲಾ
ಬಂದರೇ ! ಆ ಹಾಳು ಟೆಲಿಗ್ರಾಫ್‌ಬ್ಲಾನ್‌ ಬಂತು, ಶ್ರೀ, ಸೀಡೆ, ಅಳಿಯ
ಕೊಡೆ ವರ್ಷದೊಳಗಾಗಿಯೇ ಅವಳೂ ಯಾವುನ ಗಾಳಾದಳಲ್ಲೀ. ಹಿಸು
ಗೂಸು ಪಡ್ಡಿನಿಗೆ ಹೀಗೆ ಎರಡು ಕಡೆಯಲುಗ್ಗೆ ದಿಕ್ಕುಲ್ಲದೆ ಹೋಗಬೇಕೇ....

“ಅದೇಕೆ ಅತ್ಯ ಹಾಗೆ ಹೇಳುವರ ? ಮುತ್ತಿನಂತಹ ತಂಡೆಯಿರುವರು,
ನೀವಿರುವರ.....”

“ನನ್ನನ್ನ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಏನು ಫಲ ?” ಈ ಮುದಿಗೂಚೆಯೊಂದು
ಲಿಕ್ಕನೆ ? ಅವನಿಗೇನಂತೇ ನಾಕೆಯೇ ಹೊಸ ಹೆಂಡಿಯೋಬ್ಬಿ ಬಂದು
ಬಿಟ್ಟರೆ, ಈ ಸಂಕಟವೆಲ್ಲವನ್ನು ಮರಿತು ಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ನನ್ನ ಪಡ್ಡಿನನ್ನು
ಕೇಳುವವರಾದೀ ? ಬಲು ಮುದ್ದಾದ ಮಗು, ಅವಳ ತಾಯಿ ಅದೇನ್ನು
ಮುಣ್ಣಾಗಿ ಸಾಕೆದಳ್ಳಿ.

“ಅತ್ಯ ನಾ ಹೇಳುವದನ್ನು ಕೇಳ ನನ್ನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಯನ್ನು ನಿನ್ನ
ಮಗನಿಗೆ ಹಾಡಿಕೊಂಡುಬಿಡ ಅಗ ಪಡ್ಡಿನಿಗೆ ಯಾವ ಕೊರತೆಯೂ ಬರ

ಉರದು. ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಮನೆ ಹುಡುಗಿ ಬಂದರೇನೇ, ನಮಗೂ ಕಷ್ಟ, ಪದ್ಧತಿಗೂ ಕಷ್ಟ. ಪದ್ಧತಿಗೂ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಗಳಿಗೆ ಅದು ಹೋಗಲು ದಿಕ್ಕಿಲ್ಲವಿಯದು? ನಂತರ ಮಂಜುಕಿಗೆ ಶರಾಗುವಕ್ಕಾಗಿದ್ದು ಕೊಂಡಿರುತ್ತಾಗೆ.

“ಅಯ್ಯೋ ಇದೇನೇ ಅನ್ಯಾಯ ನಿಂತು! ದುಃಖ ವಿಚಾರಿಸಲು ಬಂದೆಯಾ, ಅಥವಾ ಹೆಣ್ಣು ಕೊಡಲು ಬಂದೆಯೋ? ಬಲು ಇನ್ನು ಚೇಸ್ತೇ ನಿನ್ನ ಮಾತ್ರ! ಮನೆಯ ನಂಧಾದಿಕ್ಕದಂತಹ ಮಗ: ವಾಂಗಲ್ಲ, ಕಳಿಮ ಕೊಂಡು ಕುಳಿತಿದೆ! ಅವಕಷ್ಟವಿಗೆಗ ಮದುವೆಯಂತೆ! ಮದನೆ! ಬಲುಚಿನ್ನ.....”

ಎನ್ನೊಂದು, ಕೂಗಾಡುತ್ತಿ, ಇದು ಸತ್ಯಜವಲ್ಲವೇ! ನರಕವರ್ಗ! ಸಿನ್ನ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಲು ನಿಸಗಾವ ಅಭಿಂದವೇವೂ ಇಲ್ಲ. ಮುಂದಿನ ತಿಂಗಳು ನೀತಿನೇಯ ತಾರೀಫಗೇ ಮುಂದುತ್ತವಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಸಿನ್ನ ಗಂಡುವಿಗೂ ತಿಳಿಸಿದ್ದು.... ... ಎಂದನ್ನು ತಾ ಪದ್ಧತಿ ತಂಡ ನೆಂಕೋಽಬರಾಯಿರು ಬಂದು ತಾಯಿ ಕ್ರಿಯೆ ಕುಳಿತ್ತರು.

“ಎನ್ನೋ, ನೆಂಕೋಽಬಿ! ಇದೆಂಂದೆ ಅನ್ಯಾಯವೋ! ಎನ್ನೇಗೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಮಗು, ಮಾತ್ರಿಸಂತಹ ಮಗು. ಗಂಡುನ್ನು ಕೇಂದು ಕೊಂಡು ವಸ್ತವಾಗಿಲ್ಲ, ಶ್ರಾಂಕ ಪದಕದಂತಹ ಹಂಡತಿ ಸತ್ತು ಹತ್ತು ದಿನ ಕಳೆಯಲಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟರೊಳಗಾಗಿ ವೇಜ್ಞಾ ನೇರ್ವರ್ವಿ ಗೊತ್ತು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿಯೋನೋ! ಎಲ್ಲ ಹನ್ನು ದಣೆಯು ಬರಹ. ನಾ ಮಾಡಿನ ಪಾಪದ ಹೋರೆ. ನಿನ್ನನ್ನು ಹೇಳ ಏನು ಘರ.....”

“ಹೋದವರು ಹೋದದ್ದಾಯಿತು. ಅವಕ್ಕಾಗಿ ನನ್ನ ಸಂಖಾರನ್ನೇ ಕೆಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು? ಅಮಾತ್ರ ನಿಂತು ಹೇಳುವುದು ಮಾತ್ರ ನ್ಯಾಯವೇ?”

“ಅನ್ಯಾಯ ಮಗೂ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಇಲ್ಲವೇನೋ?”

ಉತ್ತರ ಹೇಳಲು ತೀರ್ಜಿಸಿದೆ ಮೂನವನ್ನು ವಲಂಬಿಸಿದರು ನೆಂಕೋಽಬರಾಯಿರು!

ರಾಜಣ್ಣನ ದೈರಿ

ಂ-ಗ-೪೨.

ಅಪ್ಪೆನ್ನಿಂದ ಈದಿನ ಕಾಗೆದೆ ಬಂತು. ಈಗಿಗೆ ದಿನವಹು ಅವರಿಂದ ಕಾಗೆದೆ ಬಂದದೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಪ್ಪೆನ್ನೂ ಕೂಡ ಹೆಚ್ಚಿಗಾಡಿನ ಹುಂಡುಗಿಯಾಂದನ್ನು ತಂಮು ಸನ್ನು ಕುತ್ತಿಗೆಗೆ ಕಟ್ಟಿದ ಹೊರಶು ನೇಮ್ಮಾದಿಯಿಂದ ಇರು ಖಾರಕೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಯಾರಿಗೆ ಚೀಕಾಗಿದೆ, ಈ ಹೆಚ್ಚಿಗಾಡಿನ ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಬ್ಧಾವೆಲ್ಲ! ಬಂದು ಸಾಮಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳ ವರದಕ್ಕಿಣಿ ಸಹ ಕೊಡಲಾದ ಬದೆವರಂತೆ ತವರುಗಳು. ಅಪ್ಪೆನ್ನು, ಅಪ್ಪೆ ವರದಕ್ಕಿಣಿ ಸಹ ತೆಗೆಯುವು ದಿಲ್ಲಿಂದಂತೆ, ಮಹಾ ಮೌರ್ಯ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿ! ಬಂಗ ಉಳಿಂಬವನ್ನೇ!

ಕೊನ್ನಿಗೆ ವರದಕ್ಕಿಣಿಯಾದರೂ ತೆಗೆದು, ವಿಲಾಯಿತಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬರೇಂಡಾವೆಂದಿದ್ದೆ ನನ್ನ ಆಶೀಯೂ ಮಣ್ಣಾಸ್ತಾಲಾದಂತೆಯೇ, ಹೋದು. ಈ ಸಂಂಧಾ ಚೇತಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಸ್ವಾಧ್ಯಾನ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲವೆಂದು ಬರೆದು ಬಿಡುತ್ತೇನೇ.

ಂ-ಗ-೪೩.

ಸರಿ, ಈ ದಿನ ಲಲಿತೆ ಕಾಗೆದೆ ಹಾಕಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾಗೆ, ದೊಡ್ಡ ಹೆಂಗಸಿ ಸಂತೆ..... ಸೆನ್ನಗೆ ಬುದ್ಧಿ ವಾದ ಬರೆದಿದ್ದಾಗೆ, ಮಹಾ ಸ್ತುಪೀಣಿ! ಹೆಡ್ಡಿನ ಕಡೆಯುವದು ಅಪ್ಪೆನ್ನೂ ಹಣವಂತರಲ್ಲಿನಂತೆ. ಆದರೆ, ತಂಡೆ ಅವರು ಕೊಡು ಬಡುದಾದ ವರದಕ್ಕಿಣಿಯನ್ನುಸ್ವಾಕ್ಷರಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ತಯಾರಿಲ್ಲವಂತೆ! 'ಹುಂಡುಗಿ ಬಲು ಶೆಲುವೆ. ವಿದ್ಯಾವಂತಿ, ಬುಗುಂಬಾಂತಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತೇರುತ್ತಾಗೆ. ರಾಜಣ್ಣ, ಸೇನನಷ್ಟನ್ನು ಮಾಡುವೆಯಾದರೆ ಬದೆ ಅದ್ವಿತ್ಯ ಶಾಲಯೆನ್ನೋ ಹೋದು!..... ಎಂದು ಏನೇನ್ನೋ ಬರೆದಿರುವಳು ಅಂತಿಗೂಲಜ್ಞ ಯಂತೆ! ಇವರೆನ್ನಾರು ಯೋಚನೆ ಕೇಳಿದರೋ, ಕಾಣಿ.

೮೧-೮೨.

ನಾನು ಅದೆಸ್ತುಂದು ಬಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದರೂ ಕೂಡ, ಯಾಕೆ ಹೀಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಮನ್ನಿನೇ ಹೀಡಿಸುತ್ತಾರೋ, ಶಾಣಿ." ಈ ಮಾದುವೆ ಖಂಡಿತ ನಾನು ಡಪ್ಪಲಾರೆನೆಂದು, ಈ ಒಂದು ಪೀಠಿಗ್ರಾಮನ್ನೇ ಕೂಟ್ಟಬಿಟ್ಟು.

೮೨-೮೩.

"ಅಯ್ಯೋ ರಾಮಾ! ಅಪ್ಪನೂ ಹೀಗೆ ಬರೆಯುವರೆಂದು ನಾನು ಈನ ನಿನಲ್ಲಿಗ್ಗೆ ಎಣಿಕೆರಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಸನಗೂ ಅವಂಗೂ ಇದ್ದ ಬಾಂಧವ್ಯವು ಹಂದು ಹೋಯಿತೆಂದು ಬರೆದುಬಿಟ್ಟಿರುವರಲ್ಲಾ!..... ಸರಿ..... ಇದಕ್ಕೊಂದು ದಾರಿ ಹುಡುಕಬೇಕು..... ನಾನೂ ಕೂಡ ಇನ್ನುಂಮು ಅವಂಗರಪಟ್ಟಿ ಬರೆದದ್ದೂ ತಪ್ಪೇ, ಹೌದು. ಏನು ಮಾಡಲಿಗೆ?..... ನಡೆದದ್ದು ನಡೆದು ಹೋಯಿತು. ಇನ್ನು ಚಿಂತಿಸಿ ಫಲವೇನು? ಹಂತ್ಯಾಯಂತೂ ಮುಗದುಹೋಯಿತು. ಸೆಟ್ಟಿಗೆ ಕೆಲ್ಗಿಗೆ ಹೋಗಿ ಆಪ್ಪೆನೀ ಮಾತಾಡಿ ಉಂದು ನಿಧಾರಕ್ಕೆ ಬರುವುದು ಬಿಟ್ಟು ಹೀಗೆ ಶುಷ್ಟಿ ತಳಗೆಡಿಯಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಾ! ಇನ್ನು ಚಿಂತಿಸಿ ಏನು ಫಲ? ಸರಿ, ಚೋಗಳೂಂಗೆ ಹೋಗಿ ಏರಾಕ್ರಾಫ್ಟ್ ಫ್ರೆಕ್ಟರಿಯಲ್ಲಿ ಏನಾದರೊಂದು ಕೆಲಸಗಿಲಂಜ ಹುಡುಕೋಣ; ನಾಳಿ ಬರುವುದಾಗಿ ಹಿಟ್ಟಿಗೊಂದು ಪೀಠಿಗ್ರಾಮ ಹೊಡಿದರೆ..... ?.....

೮೩-೮೪.

ಸೆವ್ನು ಸಮಾಜವು ಏಕೆ ಹೀಗೆ, ವರದಕ್ಕಿಣಿ ಎಂಬ ಶುಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡು ಉದ್ದಾಢುತ್ತದೆಯೋ. ರೈಲನಲ್ಲಿ ಆ ಪರಿತಾಪಕರವಾದ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಕಾಣಲು ಸಹಿಸಲಾರದೇ ಹೋದೆ. ಹುಡುಗಿಯು ಗಿಣಿಯಂತೆ ಬಲು ಚೆಲುವಾಗಿದ್ದಾಗಿ. ಸೌಂದರ್ಯ ದೇವತೆ ಅವಳೇ ಏನೋ ಎನ್ನುವಂತಿದ್ದಾಗಿ. ರಾಯರು ಗ್ರಾಮವಾಸಿಯಾದರೂ ಕೂಡ, ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ವ್ಯುತ್ಸಾಹಿಸಲ್ಲಿ ತಂಗಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದು ಇಂಟಿರಾಮಿಡಿಯ.ಟ್ರಾ ತರಗಳಿಯವರಿಗೂ ಒದಿಸಿರುವರಂತೆ. ಅದು ಯಾರೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ..... ಅವನೂ ಒಬ್ಬ ಗ್ರಾಮೀಯರಂತೆ, ಮಹಾ ದೋತ್ತು ಮನುಷ್ಯ, ನಾಡಿಕೆಗೇಡು, ಅವನ ತಾಯಿ ಶಂದಿಯಿಂದ ಅದೆಸ್ತುಂಪು ಹೇಳಿದರೂ ಕೂಡ ವರದಕ್ಕಿಣಿಗಾಗ ಅಸಿಸಿ

ಈ ಕುಡಿಗಿಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇಂದುಬಳಿಸ್ತೀನಂತೆ ; ರಾಯರು ವರದಕ್ಕಿನ ಕೊಡಲು ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದವರಾಗಿ ಗಿಡಿಯನ್ನು ಚೆಕ್ಕಿ ಚೆಕ್ಕಿನ ಭಾಯಿಗೆ ಕೊಡುವಂತೆ, ಬೆಂಗಳೂರುಲ್ಲಿಬ್ಬ ವಯೋಧಿ ಉದ್ಯೋಗಸ್ಥರಿಗೆ ಎರಡನೇಂ ಹೆಂಡಿತಿಯಾಗಿ ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕುಡಿಗಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಬರಲು ಪ್ರಯಾಣ ಹೊರಪಿರುವರೆಂಬೆ. ಪಾಪ, ಕಷ್ಟವನ್ನು ನೋಡಿಬಾರದೆ ಹೋದೆ. ಪೂರ್ಣಮಾ ತಂದ್ರನನ್ನು ಹೋಡಿ ಕವಿದುಕೊಂಡಂತೆ ತೋರಿದಳು. ಸರಿ, ಕುಡಿಗಿಯನ್ನು ನಾನು ಮದುವೆಯಾಗುತ್ತೀನೆಂದು ಮಾತ್ರ ಕೊಟ್ಟಿಬಟ್ಟಿ. ಆಗ ಅವರಿಬ್ಬರ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಉಕ್ಕಿಬಂದ ಆನಂದವನ್ನು ನೋಡಬೇಕಲ್ಲಾ! “ಕಬ್ಬಿ ಸಿಗಿಯಲು ಕೂಲಿ ಬೇಕೇನು” ? ಇಂತಹ ಚೆಲುವೆ ದೊರಕೆಬೇಕಲ್ಲಾ! ವರದಕ್ಕಿನೆಯಂತೆ, ವರದಕ್ಕಿಂತಿ. ನಾನೋಂದು ಬಿಡಿಗಾಂಸು ಕೂಡ ತೆಗೆಮಾಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅಪ್ಪಿಸಿಗೂ ಈ ವಿನಯ ಕುರಿತು ಪಿಲಿಗಾಂ ಕೊಟ್ಟಿಬಟ್ಟಿ. ಅವರೆನು ಬರೆಯುವರೋ : ನೋಡೋಣ.”

೨-೩-೫೨.

ಓಕೋಹೋ ! ಈ ಮಡಿಗಿಯನ್ನೇ ಮತ್ತೆ ಅಪ್ಪಿನೂ ನನಗೆ ಸ್ಥಿರ ಮಾಡಿದ್ದ್ದುದು. ಭೇಣ್ಣ ಭೇಣ್ಣ ! ನನಗೆ ರುಕ್ತಿದಂತ ಉದ್ದಿಷ್ಟಿದೆ. ಚಿನ್ನದಂತಹ ಮಾಡಿ, ಚಿನ್ನದಂತಹ ಇಂಂ ರೂ ಸಂಬಳದ ಕೆಲವ. ಚಿನ್ನದಂತಹ ತಾಯಿ ತಂಡಿಯರ ಪ್ರೇಮ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಹೊಂದಿಬಟ್ಟಿ. ಆವಳ ಹೆಸರು ಭಾಗ್ಯ ಲಷ್ಟಿಯಂತೆ ! ಕೈಹಿಡಿದ ಬಳಕ ಭಾಗ್ಯಕ್ಕೇನು ಕೊಡತೆ ?

ರೇಖತಿಯ ವಿವಾಹ

ರಾತ್ರಿ ಒಂಬತ್ತು ಫಂಟಿಯ ಸಮಯ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಉಪಿಸುವು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ತಂತವ್ಯ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನರತರಾಗಿದ್ದರು. ಮಿಸ್ಟ್ರ್ ನಾಥನ ರಾಯರು ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ಸಾಮನೆಯ ಆರಾಮಕುಷಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ವರ್ತ ಮಾನ ಪಶ್ಚಿಮವನ್ನು ತಿರುವಿಕಾಕುತ್ತಿಲಿದ್ದರು. ಲರಿತವ್ಯನವರು ಅಡುಗೆ ಮನೆಯ ಚೆಲ್ಲರೆ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ತಾಂಬೂಲದ ತಟ್ಟಿ ಶಿಕ್ಕಿತ ವಾಗಿ ಒಂದು ಚೂನೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿದರು. ಕಟ್ಟಿಯು ಅಧೀಸು ರೂಪಿನ ರೇಡಿ ಯೋವಿಗೆ ಸ್ವಿಚ್ ಹಾಕಿ ಯುದ್ಧದ ವರ್ತಮಾನವನ್ನು ಕೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ತಲೇನ ನಾಗಿಸ್ತಿನು. ಬೆಸಿಗೆದು ರಚ ಮಕ್ಕಳಿಗಂತೂ ಹೆಬ್ಬೆ ಹೆಬ್ಬು ರೇನೆತಿ, ಷತ್ರು, ಶ್ರೀಧರಾ—ಮೂನರು ಸಾಂಕುನಂತರ ಅಂಟಿದಂತೆ ಇವ್ಯಾ ಅಷ್ಟವ್ಯಾನವರ ಕೋರ್ಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟವ್ಯಾನ್‌ನೊಡನೆ ಪಗಡೇ ಆಡುತ್ತಿಲಿದ್ದರು. ಮಗು ಗೋಽಂತಾಲ ಅಗರೇ ಮಲಗಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅಗ ಹತಾತ್ತನೆ ಬೀಳಿಯ ಬಾಗಿಲ ಮುಂದೆ ಚೈಸ್‌ಕಲ್‌ ಗಂಟಿ ಕೇಳಿತ್ತು. ಆದರ ಜೊತಿಗೆ “ಸಾರಾ ಟಿಲಿಗ್ರಾಂ, ಸಾರಾ ಟಿಲಿಗ್ರಾಂ,” ಎಂಬ ಧ್ವನಿ ಕೇಳಬಾಡಿತ್ತು. ಎಲ್ಲರೂ ಹೆದಂದವನಾಗ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅಪ್ಪಿಸ್ತುಕ್ಕೇ ಬಿಂಬಿ ಓಡಿದರು. ಚೆಕ್ಕಿಸ್ತುನಾದ ಕಟ್ಟಿಯು ಮಕ್ಕಳಮೇಲೆ ರೇಗಿ ಅವರನ್ನು ಟ್ರಿಸಿಂಪ್ರೆ ಟಿಲಿಗ್ರಾಮನನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ರುಜು ಹಾಕುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಲೇಖಿನಿಯನ್ನು ಹುದುಕಿತ್ತೊಂದನು. ಅವನ ಅಣ್ಣಿನಾದ ಮಾಧವರಾಯರು “ಲೋ, ಏನೇರೇ ಅದು? ಮುಂಚೆ ಬಿಂಬಿಸೋ ಇದೆ ಏನೇರ್ಹೀ ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆ? ಎಂದು ಅವನ ಕೃಮಿಂದ ಟಿಲಿಗ್ರಾಮನನ್ನು ಕುಳಿಲು ಹೋದರು. ಸ್ವಲ್ಪ ತಾಳು ಅಣ್ಣಾ, ಲೇಖಿನಿಯನ್ನು ಅದೆಲೇಗ್ಗೇ ಮಹಿಳಿಟ್ಟಿ ಎಂದು ಕಟ್ಟಿಯು ಟಿಲಿಗ್ರಾಮನನ್ನು ಅಣ್ಣನ ಕೈಗೂ ಕೊಡದೆ, ತಾನೂ ಸಹ ಬಿಂಬಿ ಓದವೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಧರ್ಮಸಂಕಟಿದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಸಿ ತನ್ನ ಲೇಖಿನಿಯನ್ನು ಕುಳಿತುವುದರಲ್ಲಿ ಉದ್ದ್ಯಕ್ತನಾದನು. ಉದ್ದ್ಯಮ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಟಿಲಿಗ್ರಾಂ ಹೇವಣನು ತನ್ನ ಕೊಟಿನ ಜೆಬಿನಲ್ಲಿಧ್ವ ಸಿಸದುಕ್ಕಿಲ್ಲ

ಯೋಂದನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಡುದ್ದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಾಡೂ ಇನ್ನೀ ಅರ್ಥಗಳಿಗೆ ಸೇಚಾಟದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುತ್ತತ್ತು. ಪಿಲಿಗ್ರಾಮನ್ನು ಒದಿ ಹೇಳುವುದರೂ ಗಾಗಿ ಉಲತಮ್ಮನು “ಅಯ್ಯೋ ನನಗೆ ಹೊಟ್ಟಿ ಶೋಕಿಸುತ್ತದೆಯಲ್ಲಾ! ಈ ಸಹ ವೆಂಕಟರಮಣ ! ಹೇ, ಸಂಜುಂಡೇಶ್ವರಾ ! ಅಣ್ಣನಿಗೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲದೆ ಇರಬೇಕಲ್ಲಾ. ಮೊನ್ಸೆತಾನೇ ಅನ್ನಿಗೆ ಬಹು ಜ್ಯುರವೆಂದು ಅನ್ನು ಬರೆದಿನ್ನಿಲ್ಲ. ಪಿಲಿಗ್ರಾಮನ್ನಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳಿಯ ವರ್ತಮಾನವಿದ್ದರೆ ಸಾಕಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಹಂಬಲಿಸಿಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದು. ಅಷ್ಟೀಯಾದರೋ ಮುಖ್ಯಗೆ ಎದ್ದು ಬಂದು ತನ್ನ ದೊಡ್ಡ ಮಗನನ್ನು ಸವಿಂಬಿಸಿ “ಏನೋ, ಮಾಧ್ವಾ” ಅದೇನು ವರ್ತಮಾನವೋ ? ನಮ್ಮ ಮಂಜೂ ಗಂಡೆಂದ ಬಾಬರೋ, ಏನೋ ? ಅಯ್ಯೋ ಮಗುವನ್ನು ಅನ್ನೇಗಂದು ದೂರವೇಶಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿದುದೇ ತಪ್ಪಿ. ಬಹುಶಃ ಕಲ್ಪತ್ರೀಯಂತೆ ಚೊಂಬಾಯಿಗೂ ಯಾದ ಗಿಡ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದೋ ಏನೋ ? ಹೇ ಭಗವಂತಾ! ಸಂಜುಂಡೇಶ್ವರಾ ಮಗುವನ್ನು ಕಾವಾಡಿಸ್ತೂ ಎಂದು ಕಣ್ಣಿ? ರನ್ನು ಸಹ ತಂದುಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲ.

“ಇಲ್ಲಮಾತ್ತ, ಅದೆಲ್ಲ ಇರಲಾರದು. ಸುಮ್ಮಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಾಪಟ್ಟಿ ಮಾತ್ರ ಸಾಧಿಸಿದವನ್ನೂ” ಎಂದು ತಾಯಿಗೆ ಧೈಯರ್ಹೇಳಿ ಕಿಟ್ಟಿಯು ಪಿಲಿಗ್ರಾಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿ ಒದಿದನ್ನು.

“ಎಂಧುನಾಥರಾವ”, ಐ. ಸಿ. ಎಸ್. ಕೊಯಿಮತ್ತೂರಾ, ಕುಣಿಗಿಯನ್ನು ಸೋಡಲು ನಾಳಿಬೇಗ್ಗಿ ಬರುತ್ತಾನೆ ಎಂದಿತ್ತು.

ತಕ್ಕೂ ಎಲ್ಲರ ಮುಖವೂ ಅರಗಿತು. ಹಿಂದಿರುಗುವುದರಲ್ಲಿದ್ದ ಪಿಲಿಗ್ರಾಮವೇವಕನು ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಅಶ್ವೇಷಿತು ಕೈ ನೀಡಿದನು. ರಾಯರು ಇಗರಿಂದಿರ್ಹೋಗಿ ಕೊಟ್ಟಾ ಸ್ವಾಂಧಿಸಲ್ಲಿ ತಗಲುಹಾಕಿದ್ದ ಕೊಟ್ಟಿನ ಜೀಬಿನಿಂದ ಎಂಟಾಣಿ ನಾಣ್ಯ ಒಂದನ್ನು ತಂದು ಅವನ ಕೈಯಲ್ಲಿಟ್ಟಿರು. ಹಿತ್ತಾ, ಶ್ರೀಧರಾಜ್ಯಪ್ರಮಾ ಹೇವತಿಯನ್ನು ಸರಿಸ್ಯಾಯಿಸಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

ರಾಯರು ತಮ್ಮ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕುರಿತು “ನೋಡಿದೆಯೋ ಅನ್ನೂ, ಈ ರಾಮಾನನ್ನು ? ತಿಂಟ್‌ಪಿಟ್ ಎನ್ನದೆ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರಲೂ ಬಂದು ಮಾತ್ರನ್ನದೆ ಇಷ್ಟುಮಾರ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ ?” ಎಂದರು,

ಅದೇನನ್ನು ಮಾಡಿಟಿಪ್ಪನೋ ಸಾಹ ? 'ಜನರ್' ಎಂದು ಒಂದನೇಯ ದಣೆಯು ಅಳಿಯನನ್ನು ನಿನಗೆ ಹುಡುಕಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವನಲ್ಲಾ, ಅದನ್ನು ನೋಡು ! ನಾವೂ ಸಹ ಎರಡುವರ್ವಾಗಿ ವರ ಹುಡುಕುತ್ತಲಿರುವೆನ್ನ. ಇವರು ಶಮಗಿ ಶಕಾಯ ಮಾಡಿವರಾಂದುವರು ಹೇಳಿ ? ಬೆಳಗಾದರೆ ಅಳಿಯ ಬರುತ್ತಾನೇ. ಲಲಿತೀ ! ಟಿಪ್ಪೆ ಗರ್ವ ಎಲ್ಲಾ ಮಾಡಲು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಮಾನುಗಳೂ ಇವೆಯೋ ? ಏನು ಇಂಡಿ ಮಾಡೋಣ ? ಮೈಸೂರು ಪಾಕಕ್ಕೆ ಕಡಲೆಯಷಿಟ್ಟು ಇದೆಯೋ ? ಬೊಂಬಾಯಿ ಚೋಂಡ ಕಂಯಲು ಅಲೂಗಡ್ಡೆ, ಉಂಟ್ಲಿ ಇದೇ ತನೆ ? ”

“ಎಲ್ಲಾ ಇದೆ, ಚಿಂತಿಸಬೇಡಿ ಅತ್ಯಿಷ್ಟನವರೇ. ನಿನ್ನ ಮಾಡಿಟ್ಟ ಇ ಪಿF, ಕೋಳಿಬಳ ಸಹ ಹಾಗೆಯೇ ಇದೆ” ಎಂದು ಲಲಿತವ್ಯನು ಅತ್ಯಿಯವರ ಚಿಂತಾ ಪರಿಹಾರವಾಡಿ ಪರಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಏನೂಂದೇ ನಮ್ಮ ಮಂಜೂನಾ ರಾಮೂರ್ಗಿ ಕೊಡಲಿಲ್ಲಾಗೆ ಅಷ್ಟೇಂದು ಕೋಡವಾಗಿದ್ದನಲ್ಲಾ. ಅವನೇಗ ನವಂಗಿ ಇವೆಂದು ಉಪಕಾರ ದಾಡಿಕೊಡರೆ ಅವರ್ದಾದು ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಗುಣ !”

ಶಿಟ್ಟಿ “ಅಣ್ಣಾ ! ಸಿನಗೆ ಚೆಂಗಳೂರಿಗಿ ವರ್ಗಮಾಡಿಟಿಪ್ಪಿರೆಂದು ಅವನಿಗೆ ಇಮ್ಮೆ ಬೇಗ ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತು ? ಸ್ವೇಳಿಗೆ ಬಂದು ಎಂಟು ದಿನ ತಾನೇ ಅಯಿತು ? “ಮಾನವರಾವ್ ವೈಮಾಧವನ್, ಉದವನೆಗುಡಿ” ಎಂದು ಸರಿಯಾಗಿ ವಳಿಸ ಬರೀರಿದುವರೆಲ್ಲಾ !”

ಅಜ್ಞ “ಅದು ಗೊತ್ತಾದ ಒಗೆ ಹೇಗೆಂಬುದು ಈಗ ಪತ್ತೆ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದೆಲ್ಲ ಮುಳಿಗ ಹೋದುದೇನಿದೆ ? ಮುಂಚೆ ನಾಳಿ ಅಳಿಯನನ್ನು ಬರಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಏವರಿಂದುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರೋ, ಮಕ್ಕಳಿರಾ ಯಾಕೆ ಹೀಗೆ ಕೆಂಬಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ ? ಸಹಾಗಿಲ್ಲ ಬೇಕಾದಮ್ಮೆ ಕೆಲಸವಿದೆ. ಹೋಗಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಮುಲಗಿ, ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮೆಯಿ ಕೋಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ” ಎಂದು ಗಡೆಸಿದರು. ವಾರುಕ್ಕೊಣವೇ ಶಾಂತಿ ನೀಬಿಸಿತೆಂದರೆ ಅಜ್ಞ ಮ್ಮನ ಪ್ರಭಾವ ಇನ್ನು ಹೇಗಿಡಿತು ?”

మనుషులివన రఘునాథరావా ప.స.ఎస్., బహుళ ఆహా—ప్రా—
డేటోగి బొక్కెయోందరల్లి బందిళిదరు. కిప్పియుగ, మాధువరాచుయు
కాంపోండిన హేబ్బాగిల కుత్తిరపే కాదిద్దు ఆలయందిరస్తు బరమాది
కొండరు. ప్రేమభవ కాంపోండినల్లి దొళ్ళు దొండు, చిక్కుదొండు
(ఎరదు) మనేగుట్టువు. ఆలయందిరు తప్పుగి మశోందు మనే
యోగి నుగి బిట్టర ఎనునూడువుదెంట హేదంకేయింద ఆణ్ల తమ్ముంది
రయ్యరూ వ్యైలుగాదియు బరువ కోత్తిగే ఆధ్యాత్మంపీగి ముంగిక
వాగయే కాంపోండిన హేబ్బాగిలన కుత్తిర బండు కాదిద్దురు.

ఆలయందిరు కుంచిగయిఖ్యు సోఇ చేరగాదరిందు దేశునుద
రల్లి అకిలయివేస్తూ ఇల్ల. రేవతి ఆజ్ఞేశ్వరందు రూపవతి, వింణిన
చల్పుయింతిదీ లు. ఆచ్చేగింపు, తావరియ పుష్టి దల్లిరథు చందుంచిగటు
చుఱుతిరువంతే మనుగున కణ్ణుగలు. కంటు నాగెరణావసంకులు
అవళ జడి. ఆనటు బుట్టిద్దు కనెకాంబర బణ్ణుద పికాంబరప్పు
జడియల్లి ముక్కిద్దు కనెకాంబర పుష్టిద చెండో అవళ చెండక్కు
మత్తెస్తు కళగిప్పిత్తు. కలేక్ష్మరా రఘునాథరాయిరు అనరు మనేయ
కోసలుదాటి బరువుదరోశగాగియే తమ్మ పరిశ్రాణ సన్ముతియన్న
ఎలసిచిప్పిరు.

సర, ఆందిగే ఎంపినేయ దినవే వివాహ ముక్కొత్తమేందు
సిస్టమేయాయితు. మాధువరాయిరోబ్బ స్వాతా ఇన్నపేక్షరాముడ
రందలూ, కిప్పియు కాలేజూ విద్యార్థియాదుదరిందలూ యోరగో
ముదువేగాగి రణాతీగిదుకొళ్పున కవశ్యకత బుఽలిల్ల. ముదువేయ
ఏవాట్టుగటు సంగారదింద నరిచపు. అనసరక్క పీరే యావ దొళ్ళు
బంగలేయు సిక్కుల్లవాగి మనేయ ముంభాగిదల్లిద్దు విశాలవాద
మృదానందరీల్లిందు దొడ్డు చప్పుర ఎట్టిసిబుపుదెందు కింవాఫ
నవాయితు. వరసు ఒందు బదిగాసుసక వరదక్కిన కేళలిల్ల.
‘కేపల ఈ స్వాతా ఇన్నపేక్షరా మగలగి ఇశ్వరిందు భూగ్రనే !
ఎందు ఖారల్ల ల్లల్లియుగ వశ్యయిగందిదరు. ఆ కాంపోండిన

మత్తొందు మనేయల్ల కేంగశరు, గండసరే ఆదియాగి సకలరిగూ అసూయి కుట్టతు.

* * * *

సేలం శివస్వామిపురంల్లి కొక్కరా రామచంద్రున్ ఎం.బి.బి.ఎస్ తాడు మాధవరాయిరిగే హోదీద పిలిగ్రువిగే బుత్తరఖన్ను బరలిల్ల పట్టి, ఎందు ఛీంకిసుత్తు, ఉన్న బంగలీయ ముంభాగదల్లి నింతు అంజియినసన్ను నిర్మిస్తు లిద్దరు ఆగ ఆంజియివసు బందు ఆవర కైయ్యల్లి దడు లక్షోచీగళన్ను కోట్టు హోదను.

ఒందు స్కూల్ ఇన్స్పెక్టర్ మాధవరాయిరిండ రాముపిన మక్కలు దుష్టురవస్తు తానూ తన్న కుట్టుంబదవరూ ఎందీందిగూ మరియు లారచేందూ, బరువ సోమవారి వివాహ మూడూత్తు వేలోగాగిరు పుదాగియూ, వుడసేగే బందు వుదువేయిన్న సాంగ్వాగి సడేసి కోడబేచేందూ సూరూవతీ చేర్కికొళ్ళున్నాగియూ బరిచిద్దరు.

మత్తొంచు రఘునాథరావ్ ఐ. సి. ఎస్. నింద ; కుండుగి బక్కల తెన్నుగిద్దు బీందూ, రామువిగి బక్కల వందనీగళిందూ మదు నేగి బండిత బరబేచేందూ బరిదిద్ద. కోసెగే రాము యేళిదంతి కణ్ణునశడియవరు ఆప్సేనూ శ్రీమంతదంత తోరుపుదిల్లవెందూ, ఆద రీసు, కణక్కుగి మదువేయాగువచర గుంపిగే తంను సేరిదవసల్ల వెందూ, కుండుయు మనస్సుగే బక్కల ఒప్పిగేయాదుదరిండ వుదువిగే సన్నుతిగిదేసేందూ బరిదిద్దను.

అదన్న ఒద రామచంద్రు “పాలచంతే ఇవనిగే ఈ కణ, ఈ ఐ. సి. ఎస్. గళీ కుగీ ! మాధవరాయిరుం గళసిప్పిరువంతి మత్తురూ గళసిప్పిరువరు ? ఎందు గొఱగిదను.

వివాహ ముహూత్తు దినక్కే ఒండిన దినపే రాముపు చీంగళూ రన్న తలుఫిదను. మదువేయ మన్మేయ ముంది చెవ్వయిల్ల ! ఆదర బ్రక్కుడ మనేయభ్రమనే ఛప్పర, షెలగ, బాషప, చ్యాండ్రా, జన,

ಅಲಂಕಾರ ಆದಂಬರಗಳಲ್ಲವೂ ತುಂಬಿ ತುಳುತ್ತಲಿವೆ ! ಮನೆಯ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿಯೇ ಎಕ್ಕೆಕ್ಕೊಟಿವಾ ಇಂಜನಿಯರ್ ನೂಥನರಾಯರು ನಿಂತಿದ್ದಾರು.

“ಏನೋಽ ರಾಮು ? ಏನು ವಿಶೇಷ ? ಇದೇನೇ : ನಿನು ವರಸೋಡಕೊಂಡುವ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ನಿನು ಹಡಿದುಕೊಂಡುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿದ ಹಕ್ಕೆಯನ್ನು ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯವರಲ್ಲವೇ ಹಡಿದುಬಿಟ್ಟಿರು ! ಒಹಳ ಗಟ್ಟಿಗರಿಷ್ಟೋ, ನಿನು !” ಎಂದು ಪರಿಹಾಸ್ಯವೂ, ದುಃಖವೂ ಕಲೆತ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಅಂದರು.

ರಾಮು ಕರ್ಕಾಟಿಕ್ಕೆಯಾದನು. “ಏನ್ನಿಃ ರಾಯರೇ ? ನಿನ್ನ ಹೇಳುವುದೊಂದೂ ಅಥವಾಗಲಿಲ್ಲವಿಲ್ಲ. ನಾನು ಇವಾಗಿ ಹೊಡಿದ ಪಿಲಿಗ್ರಂತಿನಿಗೆ ತಲಪಲ್ಲವೇನು ?”

“ಯಾವ ಪಿಲಿಗ್ರಂತಿ ? ಯಾವತ್ತು ಹೊಡಿದಿ ?”

“ಈದೇ ಮತ್ತೆ ಹೊಡಿ ಶಿವಾರಕ ಹೊಡಿನಲ್ಲಿ ಕೂಯಂಬತ್ತು ನಿಂದ ರಘು-ನಾಥರಾವ್ ಐ. ಸಿ. ಎಸ್. ಸನ್ಮುಖನಾಯಿನ್ನು ನೋಡಿಲು ಬರುತ್ತಾನೆಂದು ?”

ರಾಯರಿಗೆ ಈಗ ಸಕಲವೂ ವೇದ್ಯವಾಯಿತು “ಅಯ್ಯಾ ! ರಾಮಾ ! ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯವರ ಹೆಸರೂ ನನ್ನ ಹೆಸರೀ ಆ- - - - ಪಿಲಿಗ್ರಂತಿನಿರ್ವಹಣೆ ಪಿಲಿಗ್ರಂತಿನ್ನು ಅವರ ಮನೆಗೆ ಕೊಟ್ಟಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಅದೇ ಮತ್ತೆ ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪಿಲಿಗ್ರಂತ, ಪಿಲಿಗ್ರಂತ ಎಂದು ಏನೋಽ ಗುಜು ಗುಜು ಮಾತಾಡಿಕೊಂಡರೆಂದು ನಮ್ಮ ಚೇಬೀ ಹೇಳಿದನಲ್ಲಾ” ಎಂದೆಂದುಕೊಂಡು (ಪ್ರಕಾಶವಾಗಿ) “ಏನೋಽ ರಾಮು ! ನಿನು ಪಿಲಿಗ್ರಂತಿ ಹೊಟ್ಟಿ ವಿಳಾಸದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಇನಿಷಿಯಲ್ ಬರೆದಿದ್ದೆಯೋ ?” ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ರಾಮು ಇನಿಷಿಯಲ್ ಗಿನಿಷಿಯಲ್ ಎಂದು ಸ್ವಾಂ ಖಚಿತಕ್ಕಂಡು “ಮಾಥನರಾವ್, ಸ್ವೇಮಭನನಾ, ಬಸವನಗುಡಿ” ಎಂದು ವಾತ್ರ ನಿಖಾಸ ಬರಿದಿದ್ದ ಅದರಂದೇನೀಗ ?

ರಾಯರು ಶುದ್ಧ ಮೋಸವಾಗಿ ಹೋಯಿತಲ್ಲಿ : ನಮ್ಮ ಗ್ರಹಣಾರ, ಅನ್ನೀ, ನಮ್ಮ ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯವರ ಹೆಸರೂ ಮಾಥನರಾಯರೇ, ಹೇಗೆಯೇ, ಮತ್ತೆ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಸ್ವೇಸ್ವಮ್ಯಾನ್ ಕೂಡ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸ

ಬಹಳ ಹಾಸುಹೆಚ್ಚಿದ್ದು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಈ ಪಿಲಿಗ್ರಂಥ್ಯಾಸ್ಮಾ ಅನರ ಮನಗೆ ಪರಿಗ್ರಂಥನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಿದ್ದಾನೆ. ಅವರ ಕುಣಿಗಿ ಪುಣಿ ಮಾಡಿಕ್ಕಣಿ, ಎನ್ನನೂದೊಡು ಈಗ ಸದ್ಗೃಹ ಈ ಮನೈಯನ್ನು ಬಟ್ಟು ತಾತೆ ಕ್ಷೇತ್ರ ಹೊರಟು ದೂರೀಗೆವುದೊಂದೇ ಖಾಪಾಯಿ, ಈ ಕಾಟ ತಿಂಗಳ ಶಲು.....ಎಂದು ಬಳಕೆವಾಗಿ ಸೋಂದುಕೊಂಡರು.

ಆಗ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಮಾತ್ರನಾಮಕ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಇನ್ನಾವೆಕ್ಕೂ ರಾ ಮಾಧ್ವನರಾಯರೇ ವಿವಾಹ ಚಕ್ಕರದಿಂದ ಉಡಿಬಂದು ಬಾ ರಾಮು, ಬಾ, ಬಾ, ಮನೈಯಲ್ಲಿಭಿನ್ನ ಸೌಖ್ಯವೇ? ಇದೇ ತಾನೇ ಬಂದೆಯಾ? ಬಾ, ಬಾ, ಬಳಕೆ ಸಂಹಿತ. ಅಂತಿರೂ ನಿನ್ನನ್ನೇ ಇದರು ನೋಡುತ್ತಿರಿದ್ದಾರೆ ಕಾಡ. ಮುಂಚೆ ಕಾಬ್ಬಿ: ಕಿಂದಿ ವಂಗಸೋಣ ಬಾ, ರಾಮರೇ ನೀವ್ಯಾ ಬಿಂಬಿತಿ.....ಎಂದು ರಾಮುವನ್ನು ಕೃಷ್ಣಿಡಿದು ಎಳಿಯುತ್ತಾ ಖಪಚಂ ಅದರೆ.

ತನಗೆ ಕನ್ನ ತಂಗಿ ವುಂಡುವನ್ನು ಕೊಂಡೆಡಿ: ಹೋದ ಆ ಮುಂಗೋಡಿ ಮಾಧ್ವನರಾಯನ ಮಗಳನ್ನೇ: ಈಗ ರಘುನಾಧನು ಮನೈಯಾಗುತ್ತಾನೀಯದು ರಾಮುವಿಗೆ ಅವರನ್ನು ನೋಡಿದ ಬಳಿಕವೇ ಕಳಿಯಲು ಅವನು ಕರ್ಕಾಬಕ್ಕಿಯಾದನೀಂಬಂದನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾದ ಅನಶ್ಯಕವಿಭಿನ್ನನ್ನೇ?

ಹ್ಯಾ ಮೆ

ಸ್ವರ್ವ ಗೌರಿಯು ಹೆಂಡ್ ಕೋ (Hari and Co) ನ ಮಾಲಿ ಕರ್ಮಾ, ಸಾರ್ವಜನಿಕಪ್ರಲೀಗಳ್ ಪುರುಷರೂ ಆದ ರಾಜಕ್ಷಾಯ್ತೆ ಸ್ತುತಿ ರಾಜ್ಯ ಒಹೆದೂರ್ ಸರಹಡಿರಾಯುರ್ ಕುಮಾರ. ಸರಹಡಿರಾಯುರ್ಗೆ ತಿಂಗಳಿಗೆ ೨೦೦೦ ರೂ. ವರೆಗೂ ವರಮಾನ ಉಂಟಿಂದು ವರದಂತಿ. ಮುನೈಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಯನ ರಿಬ್ಬಿಯ, ಲೈ - - - ಅಳುಕಾಳುಗಳು, ಮತ್ತೆಳಿಗೆ ವರಳು ಆಚಲೂ, ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿಸಲೂ ಉಬ್ಬಿ ದಾದಿ, ರಾಯುರಗೆಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ೨೦ದು ರೋಫ್ ದೈರ್ಯಾ ನೋಟ್‌ರಾಗಾಡಿ, ಪತ್ತಿಯ ಮತ್ತು ಮತ್ತೆ ಉಬ್ಬಿ ಖಬರ್ಯೋ ಗಾಥ್ರವಾಗಿ ಫೋರ್ಮ್ ಸೇರೆಬಾಡಿ ಗಾಡಿಯಿಂದು, ಕೋಟಿವ ಕೆಲಸಕ್ಕು ಇಬ್ಬಿಯ ನೂಲಿಗಳು, ಇನ್ನೊಂದು ವೈಭಿನ್ನ !

ಬಸನನಗುದಿ ಎಸ್ತೆ ರಣದಲ್ಲಿ, ಆದೇ ಆ ಕಾನಕಾನಹೆಳ್ಳಿಯ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಸೈಟ್‌ಗೆ ಹೋದರೆ ಕೊನೆಯ ಶಾಸ್ತ್ರ. ರಸ್ತೆಯ ಮುಂಟಿನ ರಸ್ತೆಯ ಬಲ ಗಡೆಗೆ ತಿರುಗಿದರೆ ಒಂದಲ್ಲಿ, ಎರಡನೆಯ ಆ ದೊಡ್ಡ ಬಂಗಲೆಯೇ ಅವರೆಡಿ. ಗೀಟ್‌ನ ಮುಂದೆ “ಸುಂದರ ಭವನ” ಎಂದು ಗಿಲ್ಲೆ ಅಕ್ಕರದಲ್ಲಿ ಕೆತ್ತಲೆಯ ಮಾಡಿದ ಚೋಡ್‌ ೨೦ದು ಕೊತ್ತಿದೆ ಸೂರ್ಕಿ ! ಆದೇ ಬಂಗಲಿ, ಈ ಯಾಕೀನು ?

ಬಂಗಲೆಯನ್ನು ರಿಷ್ಟೆ ನೋಡಿಲ್ಲವಾದರೆ ಸಾನು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ವರ್ಣ ಸಲೀ ? ಆದು ತಾಗ ಇರುವುದಕ್ಕಿಂತ ನಮ್ಮ ಸರಹಡಿರಾಯುರ್ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನೂರ್ತ್ಯಾದಿ ಹೆಚ್ಚೆ ವೈಭವದಿಂದ ಬೆಳಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆಹಾ ! ಆ ಪುಸ್ಟಿಗ್ರಾಹಿಸಿದ ಸೊಬಗನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ; ಅನಂತಿಸಿದೇಕೆಂದರೂ ನಮ್ಮ ಈ ನಾರಾಯಣ ಕಣ್ಣುಗಳೂ ಸಾಲವು ! ರಾಗಿಕಾಳನಮ್ಮು ಚೂಣ ಕೊರತೆಯಿಬ್ಬದೆ ಅಧುನಿಕ ಸೌಕರ್ಯವನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ನಾಮಿಗಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಭಕ್ತಿವಾದ ಭವನವನ್ನಿಂದ.

ಭವನದ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ನರಡು ವು ರೂಪ ಏಕರೀಯನ್ನು ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿ ಕಾಂಪೊಡ್, ಹಬ್ಬಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಪುನ್ಯೋದ್ಯಾನ ಮಹ್ಯಾಳ ಆಟಕ್ಕೆ ಮೈದಾನ ತರಕಾರಿ ಹೋಟ, ಫರ್ಮಾಡ್ಯಾನ (Orechard) ಎಂದು ನಾಲ್ಕು ವಿಧಾಗಿರಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಿತು. ಕಾಂಪೊಡನ ಮುಂಭಾಗದ ಹೆಚ್ಚಾಗಿಲ್ಲ (Gate) ಶ್ರವೇಶಿಸುವಾಗೆಲೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿಲಿನ ಇತ್ತಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಚೀಳಗುತ್ತಲು ರೂಪ ನರಡು ವಿಧ್ಯಾದ್ವಿತೀಯಗಳು ಸ್ವಾಮಿ ಸುಖಾಗಮನವನ್ನು ಬರುವುದುವು. ಹೆಚ್ಚಾಗಿಲಿನಂದ ಬಂಗಲೀಯನ್ನು ಹೋಗಿ ಸೇರಲು ಒಂದೆರಡು ಘರಾಂಗುಗಳನ್ನು ದೂರವಿರಬಹುದು. ಅನ್ಯೋಂದು ದೂರದವರೇಗೂ ನಿಮ್ಮಲಿವಾದ ಗ್ರೇವಲ್ (Grave) ರಸ್ತೆ; ಅದರ ಇತ್ತಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಆ ದ್ವಾರಪಾಲಕರನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುವ ಮಾರ್ಪಾಯಿಗಳಂತೆ ಗಿಲ್ಲ್‌ ಬಣ್ಣ ಹೊದೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿ, ಪೂರ್ವ ಚಂದ್ರರು ಗಡನ್ನು ಹೋಗಲುವ ಗೋಳಾಕಾರದ 'ಡೋಂ' ಗೆನ್ನೊಲ್ಲಿ ಉಗ್ರಾಗಿ ಇತ್ತಡಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣದ ಸೀರಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಿಯ ಅಲಂಕೃತರಾದ ಸುಂದರ ಸಾರಿಯಿಲ್ಲ ಸಮಗೆ ಸುಖಾಗಮನವನ್ನು ಮುಂದುಹಾನಿದೆನೆ ಬಯಿಸುತ್ತಾ, ಮೆಳ್ಳಿಗೆ ಬಳ್ಳಕಿ ತಮ್ಮ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಮಾನುವಂತೆ ಮುಂದುಹಾನಿತದಲ್ಲಿ ಅಲುಗಾಯತ್ತಿರುವ ಪೂರ್ವ ಪುಸ್ತಿತ ಗಡ್ಗಾಗು, ಬಂಗಲೆಯ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ದಾಡೊಂದು ಗೋಳಾಕಾರದ ವುನೇಗೇದರವಾದ ನಂದನನವೇ, ಅದರ ಸುತ್ತಲೂ ಬಳ್ಳಿ ಹಿಡುವ ಪರಿಜುನ್ನವಾದ 'ಗ್ರೇವಲ್' ರಸ್ತೆಯಾ, ಅದರ ಮದ್ದಭಾಗದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ವೇದಾಗಾಂಜಾಲನ ಅನ್ಗೃತಶಿಲ್ಪ ಪ್ರತಿಮೆ ಯಂತರ ಮುತ್ತಲಕಾಗಿ ತನ್ನ ಸತ್ತುಲಿನ ಅನ್ಯಾತ್ಮಿಲೆಯ ತಟ್ಟಿಕದಲ್ಲಿ (Pond) ಹೆಲ್ಲಾಂತತ್ತಲಿನುವ ರಮಾಯಾದ ನೀರಿನ ಬುಗೆಯೂ ಆ ಸೌಂದರ್ಯ ಮಹಿಳೆಗೆ ಮತ್ತು ಸೊಬಗಿನ ಮುಂಗನ್ನು ತೀರೆ ವಿರಾಜಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ.

ಬಂಗಲೆಯ ಒಳಭಾಗವೂ ಸಹ ನಂತರ ವ. ಹೊಂಕರವಾಗಿ ಭವನದಂತೆ ಅಲಂಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿಂದ್ದು ಶೋಭಿಸುತ್ತಲಿದ್ದಿತು. ಈ ಭವನದ ಅಧಿಕ ೧ ಮಾಡ ನಷ್ಟ ನರಪತಿರಾಯರಿಗೆ ಕಡವಾತ್ಮಕ್ಕಾಗು ಸಂತಾಫಿ ನೈವಿಧ್ಯ ಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಥಾರಾಳನಾಗಿ ಕಟಾತ್ತಿರುತ್ತಾನ್ನು ಬೀರಿ ಒಲೀವಾದ್ದನು. ರಾಯರಿಗೆ

ನಾಲ್ಕುರು ಕುವರಿಯರೂ, ನೂವರು ಕುಮಾರರೂ ಇದ್ದರು. ಕುವರಿಯರೇ ಹಿರಿಯರು. ಮೂನ್ಯರು ಕುವರಿಯರಿಗೆ ವಿವಾಹವಾಗಿ, ಅಳಿಯಂದಿರು, ಶ್ರೀಮಂತರಾದ ಸೂನನವರ ಮನೈಯನ್ನೇ ಆಶ್ರಿಯಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಇಷ್ಟೊಂದು ಸುಖಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೂ, ಆನಂದದಲ್ಲಿಯೂ ದೇಹದ ತಮ್ಮ ಮುದ್ದುಗುವರಿಯರು ಅತ್ಯೇಯ ಮನೈಗೆಂದು ಹೋಗಿ ಕ್ರಮವಿಭಾರ ದೇಂಬ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ರಾಯರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಶ್ರಿ ಮಾನಂದಿಂಬಿದ ಅದರೆ ಗ್ರಾಷ್ಯಾಯೆಟ್ಟಿಗಳಾದ ಒಳ್ಳಿಯ ವರಸನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಕೊಟ್ಟಿ ಮುದುವೆ ಮಾಡಿ, ಅಳಿಯಂವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲೇ ಉದ್ದೇಶ್ಯಗೆ ಒದಗಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿ, ಅಳಿಯಂದಿರನ್ನು ಸಂಸಾರ ಸಮೇತರಾಗಿ ತಮ್ಮ ಮನೈಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.

ಇನ್ನು ಸ್ವಾರ್ಥಗೌರಿಗೂ ಇದೇ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ವೇಣುಗೋವಾಲ್, ಎಂ. ಎ. ಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ, ಇದಿಗೆತಾನೆ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಹಂಡೆ ರಾಯರು ಅಶ್ವಂತ ವಜ್ರಂಭಿಸಿಯಂದ ವಿವಾಹವನ್ನು ಸೇರಿಸೇರಿಸಿದ್ದರು. ಸ್ವಾರ್ಥಿ ರಾಯರ ಕೀರಯ ಪ್ರತಿ. ಅವಳ ಮೇಲೆ ರಾಯರಿಗೆ ಅಶ್ವಂತ ಪ್ರೇರಿತವಾಕ್ಯಲ್ಲ. ಅದರೆ.....ಅದರೆ ಆ ಕಟಪನಾರಿಯಾದ ಅಳಿಯನು ರಾಯರ ಧೈರ್ಯಕ್ಕೆ ಜಗ್ಗಿಲಿಲ್ಲ. ರಾಯರು ಅಳಿಯನನ್ನು ತಮ್ಮ ಮನೈಯಲ್ಲಿಯೇ ಬಂದಿದ್ದು ಬಿಡು ಬೇಕೆಂದರು. ಅದರೆ ಅದಕ್ಕಾವಶು ಸಮೃತಿಕ್ಕಾಲಿಲ್ಲ. ಅಳಿಯ ಮಾವಂದಿ ರಬ್ಬರ ಮಧ್ಯೇಯೂ ದೇಹದ್ದು ತಕರಂರು. ವೇಣುಗೋವಾಲನು ಮುದರಾಸಿನ ಟಿಂಬಿಂಟ್ಲು ವನ್ನೂ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ, ಸಣ್ಣ ಮುದ್ದೆಯಂದರಲ್ಲಿದ್ದನು. ಅವನಿಗೆ ಸಮೀಕ್ಷದ ಬಂಧು ಮಿಕ್ರರಾರು ಇರಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ತಂಡಿಯು ಗಳಿಗೆ ಘ್ರಿಷ್ಟ ಆಲ್ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗವಾದಿ, ಅದ್ವಷ್ಟನಿಂತಾ ದೊರಕಿದ್ದ ಆ ಸಣ್ಣ ಮುದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಸಂತುಷ್ಟನಾಗಿದ್ದನು. ಅವನಿಗೆ ಮಾವಂದಿರು ಹೇಳುವಂತೆ ಅವರ ಕೃಕೆಗಳಿಗೆ ಉದ್ದೇಶ್ಯಗೆಂದ್ರಿಸಿದ್ದ ಕೊಂಡು, ಕೆಲಸಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಒಫ್ಫಾವೇಯಿಲ್ಲ. ಅವನು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪ್ರಿಯ, ಸ್ವಾಭಿಮಾನಿ! ತನ್ನ ಮನೈ ಗುಂಟುಚ್ಚಿಯ ಗೂಡಿನಷ್ಟಿದ್ದರೂ ತನ್ನದೇ ಮನೈಯೇ ಮಾಡಿ ಒಂದರಿಂದಬೇಕೆಂಬ ಇಷ್ಟೀ ಅವನಿಗೆ! ಅದರೆ ರಾಯರು ತಮ್ಮ ಮುದ್ದುಗುವರಿ

ಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲು ಒಸ್ಪಲಿಟ್, ಇವರಿಷ್ಟ ಮನಸ್ಥಾಪದ ಮಧ್ಯ ಸ್ವಾರ್ಥಗಾರಿಯು ಸಿಲುಕೆಕೊಂಡು ವೇಚಾಡಿದ್ದಾರು. ಇತ್ತೀಚೆನ್ನು ಸಾಕಿ ಸಲಹಿತನ್ನು ದೊಡ್ಡವಳಾಗಿ ಮಾಡಿದ ತಂದೆ, ಅತ್ಯಾ ತನ್ನ ಜವವೊಂದೆ ಶರ್ಕಲ ಸುಖ ಸಂಪೂರ್ಣಗಳಿಗೂ ತನ್ನ ಅಶ್ರಯವಾತಾದ ಪ್ರಾಣೇಶ್ವರ ತಂದೆಯವರಂತೂ ಬಹು ಮುಂಗೋಡಿ, ಅವರಿಗೆ ಎದುರಾಗಿ ಇಂತು ಒಂದು ಮಾತನ್ನೂ ಅರೆಳಾಗದು ಅವರ ಮಾತಿಗೆ ಮುರಿಕೊಂಡು ಪತಿಯ ಗೃಹಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಲಿಲ್ಲ ಪತಿಯು ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಮೇರಿರುವ ಕೋಪಾವೇಶದಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸದೆ ಹೋಗಬಿಷ್ಟಲ್ಲಿ ಏನುಗಳಿ, ಎಂದು ಕರವಳಗೊಂಡು ಕಣ್ಣೀರು ಸುಂಗಿದ್ದಾರು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಎರಡು ವರ್ಷ ಕೆಳಿಯಿಲ್ಲ.

* * * *

ಅಂದು ಗೌಂಟು ಹಬ್ಬ. ಸುಂದರ ಭವನವು ಮಾನವ ಶೋರಣಗಳಿಂದಬಿಂದೂ, ಜೀವ ಹಿಟ್ಟಿನ ರಂಗೀರೆಯಿಂದಲೂ ಸುಕ್ರಿಯಾಭಿತವಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಆ ಭವನದ ವಿಳಾಲವಾದ ಪ್ರಾಜಾಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಆಲಂಕಾರನೂಮಾವಾದ ಕರೀ ಮರದ ಮಂದಾಸನದಲ್ಲಿ ಗೋರಮ್ಮನು ವಂಡಿಸಿದ್ದಾರು. ವಂದಾಸನದ ಮುಂಭಾಗದ ಇಕ್ಕಡೆಗೆಳಲಿಯೂ ಬೆಳ್ಳಿಯ ದೀಪಸ್ತಂಭಗಳಿರಿಯುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಇವನ್ನಿಂದ ವಿಳಾಲವಾದ ಕೊತ್ತಿಸಲ್ಪಿಟ್ಟ ದೀಪದ ಕಾಂತಿಗಂಡಲೂ ಹೇಚ್ಚಿಗೆ ಹೆನ್ನೆಯಿಂದ ಧಳ ಧಳ ಎಂದು ಶೋಭಿಸುತ್ತಿಲಿದ್ದಾರು. ಇವಲ್ಲದೆ ತುಪ್ಪದಿಂದ ಹೊತ್ತಿಸಲ್ಪಿಟ್ಟ ಅನೇಕ ಪುಟ್ಟ ಪುಟ್ಟ ನೀಳಾಂಜನಗಳೂ ಮಂದಾಸನದ ಮುತ್ತಲೂ ನಕ್ಕತ್ತರ್ಗಳ ಶೋರಣಾದಿನೆ ಆಲಂಕೃತವಾದ ವಿಷ್ಣುಭಕ್ತಿಯ ದೀಪಗಳೂ ಪ್ರಾಣಿಪತ್ತಿಲಿದ್ದಾರು. ಕವುಲ, ಸಂಸೀಗಿ, ಜೂಜಿ, ಸೇನಾತಿಕಿ, ಗುಲಾಬಿ, ದವನ, ಮರುಗಗಳೇ ಮುಂತಾದ ಸುವಾಸನಾ ಪುಷ್ಟಗಳು ಇನ್ನೀನು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿಸಲ್ಪಿಟ್ಟ ದೀಪಯ ಮೈನೇಲೆ ಆಲಂಕರಿಸಲ್ಪಿಟ್ಟ ನಲ್ಲಿಯುವೆವು ಎಂದು ಸಂತೋಷವಿಂದಲೂ, ಗನ್ರಾಧಿಂದಲೂ ಒದಗಿಸಿದ ಮಂದಾಸನದ ಮೊಣಸೀಯೂ ಗಾಂಭಿರ್ಯಾವಾಗಿಯೂ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಬೆಳ್ಳಿಯ ತಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ರಂಜಿಸುತ್ತಿಲಿದ್ದಾರು. ಬಾಕೀ, ಕತ್ತಿಕೀ, ಸೀಡಿ, ಸೀಯು, ದ್ವಾರ್ಕಿ, ದಾಳಿಂಬಿ, ಜೊತೆ ಮುಂತಾದ ವಿಧಿ ಫಲಗಳೂ; ಇಂಬು, ಕಜ್ಜಾಯ:

ಒಟ್ಟುಟ್ಟು, ಅಂಜೋಧಿ, ರನೇಣಂದೆ, ಲಾಡು, ಚರೋಪಿ, ಫೇರೆ ಮುಂತಾದ ವಿವಿಧವಾದ ರುಚಿ ರುಚಿಯಿಂದೊಳಗೊಡಿದ ಭುಕ್ಕೆಂಬ್ಬಿಗಳೂ ದೇವಿಯ ಸ್ನೇಹದ್ವೇಚಾಗಿ ಕೆಲವು ಕಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಣೆಯಾಗ ಇಡಲ್ಪಡ್ಡಿದ್ದನು. ಯಾಜ ವಾಣಿಯಾದ ಸುಂದರನ್ನೂ ಆಕೆಯ ನಾಲ್ಕುಮಂದಿ ಹೇಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳೂ, ಆಸದ್ದಾಂಧವಳೂ, ಅನಾಧರಕ್ಕುಕಳೂ, ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯೂ, ಸರ್ವ ಮಂಗಲೀಯೂ, ಕಲ್ಯಾಣಯೂ ಆದ ಶ್ರೀ ಗೌರೇದೇವಿಯನ್ನು ಮಂಗಳದ್ವಾರಾದಿ ಫಲ ಪುಷ್ಟಿ ಭುಕ್ಕೆಂಬ್ಬಿಗಳಿಂದ ಉಪಚರಿಸಿ; ತಮ್ಮ ನಿತ್ಯ ಸೌಮಂಗಲಾರ್ಥಿ ವಾಗಿಯೂ ಶ್ವತ್ರ ವೌತ್ರ ಕಳತ್ವಾದಿ ಸಂಪದಭಿನ್ನದ್ವಾರಾವಾಗಿಯೂ, ನಿತ್ಯ ನಂದದ ಪರವಾಗಿಯೂ ವಾರ್ಧಿಸಿ ದೇವಿಯನ್ನು ಒಲಿಗಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಟ್ಟುವ ಲ್ಲವೇ ಆದು! ಆ ವಿಶಾಲವಾದ ಕೊರೆದಿಯ ಒಂದು ನುಂಬಿಯಿಂದ ಒಂದು ಮತ್ತೊಂದು ನುಂಬಿಯನರಿಗೆ ನೋರಬಾಗನಗಳು ಕ್ರೀಲು ಇಂಜನಿಗ ಜೋಡಿ ಕ್ಷೇತ್ರಿ (Companystreams) ಗಳಂತಿ ಸಾಲಾಗ ಇಂಸಲ್ಪಡ್ಡಿದ್ದನು. ಆ ನೋರಬಾಗನದ ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲಾ ಸುಮಾರು ಅಂ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಬೆಲೀ ಬಾಳುವ ಹೊಸ ಅರಳೇನೇರಿಯ ಸೀರೆಯೊಂದು, ಕಲಾಬತ್ತಿನ ರವಕೆ ಯೋಂದು, ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕುಂಕುಮದ ಭರಣೆ, ದಂತದ ಬಾಚಣಿಗೆ, ಒಂದು ಸೇರು ಅಕ್ಕೆ, ಅಳ್ಳಿಳ್ಳಿರು ಬೇಳಿ ಮುಂತಾದುವುಗಳು ಅವುಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತಹ ಉಪ್ಪು, ಬೆಳ್ಳ ಮುಂತಾದ ಅಡಿಗಿಯ ಸಾಮಾನುಗಳು, ತಿಂಗಳಕಾಯಿ, ತಾಂಬಾಲ, ವಿವಿಧ ಫಲಪುಷ್ಟಿಗಳು, ಕರಂನುಣಿ, ಬಿಟ್ಟೊಳೆಗಳೂ ಇತ್ತೆಬ್ಬುಟ್ಟು ಮೇಲೊಂದು ಹೊಸ ನೋರ ಮುಟ್ಟಿ; ಬಾಗನಕ್ಕೆ ಜರಿಸಿ ಕುಂಕುಮವನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ಪುಷ್ಟ ಮಂತ್ರಾಕ್ಷರೀಗಳಿಂದ ಸೂಚಸಲ್ಪಡಿದ ಆ ನೋರಬಾಗಿನಗಳ ಸಾಲನ್ನು ಕಂಡು ಮನ್ಯಾ ಚಿಕ್ಕಪುಷ್ಟ ನುಕ್ಕಳು “ಅಗೋ! ಕ್ರೀಲಾಗಾಡಿ ಕ್ರೀಲಾಗಾಡಿ! ಎಪ್ಪು ಖಾದ್ದ ಕ್ಕಿದೆ!” ಎಂದು ಚಪ್ಪಾಕೆ ತಮ್ಮಿತ್ತಾ ಕೀಲಕೀಲನೆ ಸೂರ್ಯೋದಯ ಕಾಲದ ಸ್ಥಳಿಗಳ ಸಾದರಂತೆ ಶಬ್ದವಾಯಿತ್ತಾ ನಲಿದಾಂತತ್ವ ಲಿದ್ದರು. ಮಂಟಪದ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ ಹಾಸ ಲ್ಪಡಿದ್ದ ರಕ್ಷಕ ಕಂಬಕರಿಯ ಮೇಲೆ ಮುತ್ತಿಪ್ಪದೆಯಿರು ಕುಳಿರಲು, ಮನ್ಯಾ ಪುರೋಹಿತರು ಕಾಳುರಂಗ ಆ ಕುನೈಯ ಯಾಜನೂನಿಯನ್ನನರ ಮತ್ತು

ಕುವರಂಯಾವರ ಆಗಮನವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುತ್ತ ಮುಂಟಿಸದ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕುಳತು ಗಂಥ ತೇಯಿತ್ತಲಿದ್ದರು.

ಮುಂದರಮ್ಮನೂ ಆಕೆಯ ಪುತ್ರಿಯರೂ ಮಂಗಳ ಸ್ವಾನವನ್ನು ಮಾಡಿ ನಿತಾಂಬರಗಳನ್ನು ಮೀಪು ದಿವ್ಯಾಲಾಂಕಾರಭೂಷಣತಾಗಿ ಪೂಜಾಗ್ರಹವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ತಮ ತಮಗೆ ಏಕರ್ಥಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿ ಸೀರೆಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳತು ಪೂಜೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ವ್ಯರ್ಹಾಂತರ ಪಿಣ ಪಿಣನೆಂದು ಫಂಪಿಯನ್ನು ಬಾಂಸುತ್ತಾ ಗಡ್ಡೆರೂ ಎಂದು ಮಂತ್ರವನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸತಕಿಂಬಿದರು. ಅಕ್ಕೆಣ ಮಕ್ಕಳ ರೀಲಕೆಲ ನಾದವೈ ಆಷಾಗತು ಮತ್ತೊಂದೆಯರ ಗರಿಬಿಲಿ ಸಂಭಾವಣಾ ಶಬ್ದವೂ ನಿಂತಿತು. ಅಟಿವಾಂತಲಿದ್ದ ಮಕ್ಕಳು ಪೂಜಾರಂಭವನ್ನು ಕಂಡು ಕೈ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಭಯ ಭಕ್ತಿಯೋಧನೆ ರತ್ನ ಕಂಬಳಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಕುಳತು ಪೂಜೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿಕೊಂಡರು.

ಪೂಜೆಯು ಮುಗಿಯಿತು. ಮಾತಿಯೂ, ಸೋದರಂಯರೂ ಮತ್ತೊಂದೆಯನ್ನು ಮಂಗಳದ್ವಾರ್ಯಗಳಿಂದ ಖರಬಂಗಿ ನೋರಬಾಗಿನವನ್ನಿತ್ತು ನಮ್ಮ ಸ್ವರಂಗಿ, ಅವರ ಮಂಗಳಾಶಿನಾರ್ಥಿನವನ್ನು ಪಡೆದರು. ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಂತಗೌರಿಯೋಬ್ಜ ಹೊರತು ಮುಂದರಮ್ಮನೂ ಅವಳ ಪುತ್ರಿಯರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ವಾರಣಾಧರಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಂಗಿ ಅಶಿನಾರ್ಥಿನವನ್ನು ಪಡೆದರು ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತಿದ್ದ ಸ್ವಂತಗೌರಿಯ ಕ್ಷದರ್ಜವನ್ನು ಕೊತ್ತನೆ ನೇಡನೆಯೋಂದು ನುಗಡಿತು ಅವಳ ಕಣ್ಣ ಗಳಿಂದ ಧಾರಾಕಾರವಾಗಿ ಅಶ್ವಜಲನ್ನು ಪ್ರವಹಿಸಿರಂಭಿಸಿತು. ಗೌರಮ್ಮನಿಗೆ ಅರತಿ ಚೆಳಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅವಳನ್ನು ಕರೆಯಲು ಬಂದ ಅವಳ ಕಾವಿಯು ಮಗಳ ಈ ಅನಸ್ಥಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಚಿಟ್ಟಬಿಡ್ಡಿತು.

“ಇದೇಕೇ ಸ್ವಂತಾರ, ಹೀಗೆ ಅಳುತ್ತಿರುವೆ? ಚೆನ್ನಾಯಿಕು ಕಟ್ಟಿದ ದಿನಸ.....”

“ಆಮ್ಮಾ.....ಆ.....ಮ್ಮೆ. ಈನು ಎಂತಕ ನಿಭಾಗಗೇ.....” ಮೇಲಿ ಮಾತನಾಡಲು ಅವಳಿಂದಾಗಲಿಳ್ಳ. ತನ್ನ ಸಿರೆಯು ಸೇರಿಗೆಂಂ ಇಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಉರಸಿಸಿಂದಿರು. ಮರುನಿಮಿಷ ಒದೆದು ನುಛ್ಣ ನೂರಾ

ಗುವ ಮತ್ತು ಅಟಿದ ರಬ್ಬರ್ ಚೆಲೂನಿಸ್ತೋಷಿದಿಯಲ್ಲಿ ಅವಳ ಹೃದಯವು ದುಖಾನೇಶದಿಂದ ತುಂಬಿಹೊಗಿ ಪರಿತ್ಪಿಸುತ್ತಲಿದ್ದು ಈ. ಶ್ವಾಸ ಹಡೆದ ತಾಮ್ಯಾಯ ಕೋಮುಲವಾದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನುಗಚ ದುಃಖವೇದನೆಯ ಕಾರಣ ವಾನ್ಯದಿಂಬುದು ಹೊಳೆಯಿತು.

“ಭೀ, ಹುಟ್ಟಿ! ಹಬ್ಬದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಮೆಯಿಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಅಳಬಹುದೇ? ನಿಮ್ಮ ಕಂಡೆಯೇ ಹೀಗೆ ಹೆಚ ಹುಡಿಯತ್ತಾರಮಾತ್ರ, ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ ನಾನೆನ್ನು ಹೇಳಿದರೂ ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿದಿನ್ನರೆ ಬಿಡಲಿ, ಲಕ್ಷ್ಮಿನ್ನಾ ಬಂದಿರುವನಲ್ಲಾ. ಅವನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಇನ್ನು ಗಂಡನೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಬರಿಕೆಳುತ್ತಿನೆ. ಅಗ ಇನ್ನು ಗಂಡುಗಿ ಚೇಕಾದಪ್ಯ ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡಿ ಖಬರಂಪಂಚ. ಇನ್ನು ಮನೆ ಶುಂಧ ಮತ್ತು ಖಾಗಲಿ. ಅಗ, ನಾನು ಬಂದುನೋಡಿ ಹಿಗ್ಗಿ ವೆನಂತಿ. ಅಳಬಾರದು ಕಾಡಾ. ಹೋಗಿ ಮುಖ ಶೋಳಿದುಕೊಂಡು ಬೋಪ್ಪಿಪ್ಪು ಕೊಂಡು ಬೇಗ ಬಾ, ಗೌರಮೃಂಗಿ ಆರತಿ ಬೆಳಗೊಣ. ಮುತ್ತೆ ದೆಯ ರೀಲ್ಲರೂ ಕಾಡಿರುವನ್ನು” ಎಂದು ಮಗಳನ್ನು ಸಂತ್ಯಾಸಿ ಕಳುಹಿಸಿದೆ. ಅಗ ಸ್ವಾರ್ಥಗೌರಿ ಹೃದಯವೆ ನೇರಿದ್ದ ಭಾರವಾದ ಕಲ್ಪಿತಂದು ಕೆಳಗೆ ಕಿರಿಂ ಸಲ್ಪಿಪ್ಪಂತೆ ಹೃದಯವು ಹಗುರವಾಯಿತು. ಸಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮಂಬಿಕವಾಗಿ ಪೂರ್ಣವಾ ಚಂದ್ರನನ್ನು ಮೂಡಿದ್ದ ಕಾರ್ಮಾರ್ಥಿದಂತಹ ಶೋಕರಸವು ಈಗ ದೂರವಾಗಿ, ಅವಳ ಚಂದ್ರವನ್ನೆನ್ನವು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪರಿಷುದ್ಧವಾಗಿ ರುನ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಲಿರುವ ಹುಟ್ಟಿಮೆಯ ಚಂದ್ರನಂತೆ ನೆಲು ನಗೆಯಿಂದೆಂದುಗೂಡಿ, ಪ್ರಪುಲಿತವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿತು.

* * *

ಅಂದು ರಾತ್ರಿ ಸುಂದರಮ್ಮು, ಶರಕರಾಯರು ಮತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಮಿ ರಾಯ ರು ಮಹಾವರ ನಡುವೆಯೂ ದೂಡ್ಲೆ ವಾಗ್ಯದ ಸದೆಯಿತು. ನೊಟ್ಟಿ ನೊದಲು ರಾಮರು ಸ್ವಾರ್ಥಳನ್ನು ಗಂಡನ ಮನೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಲು ಒಸ್ಪಡಿ ಹೋದರು. ಹೇಳು ಮತ್ತು ಈ ಕಾಲಾಕಾಲಸಲ್ಲಿ ಪರಿಯಿಂದೋಂಗೂಡಿ ಸಂಸಾರ ಮಾರುವುದೇ ತೆನ್ನ ವಂದೆ, ಇಲ್ಲಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವರ ಮನ ಸೋಯುವೆಲ್ಲದೇ,

ಉಗರ ಜನರ ಬಾಯಲ್ಲಿಯೂ ಬಿದ್ದು ದೊಂಗೀಡಾಗಿಃಕಾಗಿ ಬರುವುದೆಂದೂ ನವರಿಸ ಸಂದರ್ಭವುನ್ನೂ, ಲಕ್ಷ್ಮಣರಾಯರೂ ಪ್ರಪ್ರಿ ಪ್ರಪ್ರಿ ಖಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ರಾಯರನ್ನು ಮೆಲ್ಲಗೆ ದಾರಿಗೆ ತಂದರು ಲಕ್ಷ್ಮಣರಾಯರು ಆಗಿ ಗೋಂಯ ಜಬ್ಬದ ಖಂಡಗರೆಗಳನ್ನು ಸಹೋದರಿಗಾಗಿ ಕೀಗಿದುಕೊಂಡು ಸುಂದರಭವನಕ್ಕೆ ಶಿವಮೋಗೆಗೆ ಮಂದ ಬಂದಿದ್ದರು. ಕೊನೆಗೆ ರಾಯರು “ನಾನೆಂತೂ ಆ ನೀಂಚನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಡಿಲಾರೆ. ನಿವೇನಾದರೂ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳು” ಎಂದು ಅಧಿಕುಮನಸ್ಸರಾಗಿ ಒಟ್ಟಿದರು. ಸರಿ, ಲಕ್ಷ್ಮಣರಾಯರು ಸ್ವಂತಗೌರಿಯನ್ನು ಸುರುದಿನ ಮದರಾಸಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಗಂಡನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಿ ಬಂದು, ನಂತರ ಶಿವಮೋಗೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗುವುದೆಂದು ನಿಷ್ಪರ್ಶಿಯಾಯಿತು. ಸುಂದರಮ್ಮನ್ನು ಸಂದರ್ಭದಿಂದ ಖಂಡಗರೆಗಳನ್ನೂ, ಭಕ್ತ್ಯುಗಳನ್ನೂ ಸ್ವಿಯುವುತ್ತಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಟ್ಟಿಳ್ಳು.

ಮರುದಿನ ರಾತ್ರಿಯ ದೇಲು ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಶ್ವರ್ಮಾರೂ, ಲಕ್ಷ್ಮಣರಾಯರೂ ಮದರಾಸಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣ ಬೇಕಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲು ಪಕಿಯ ಗೃಹಕ್ಕೆ ಕಿರಳುವಾಗ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಯಾವತ್ಯಾಯಿಗಿರಬೇಕಾದ ಕುರುಪ್ರಾ, ಉತ್ಸಾಹಕ್ಕುವೂ ಸ್ವಂತಗೌರಿಯ ನೋಂದ ಹೈದರಾಯದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಸತ್ಯ ತನ್ನನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವರ್ಮಿಗೆ, ಇಲ್ಲವೇ ಎಂಬ ಶಂಕೆಯಲ್ಲಿಯೂ, ಭೀತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಅವಳಿಗೆ ಅನ್ನಾಹಾರನೇ ಸೇರಿದೇ ಹೋಯಿತು. ಸದಾ ಒಂದು ರೀತಿಯಾದ ವ್ಯಾಕುಲದಿಂದ ಸಿಡಿತಭಾಗಿ ತವಕಪಡುತ್ತಿಲಿದ್ದು ಇಲ್ಲ.

ಮರುದಿನ ಚೆಳಗೆ ಏಳು ಫೋಟಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಆವರ್ಣವರೂ ಮದರಾಸನ್ನು ತಲುಪಿ, ವೇಣುಗೊಣಾಲನ ಮನೆಯನ್ನು ಹೋಗಿ ಸೇರಿದರು. ಆಗ ನೇಡುವು ನಾಯಕೆಯನ್ನು ಒಂದು ಕುಚೆರೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು “ಹೀಂದು” ವರ್ತಮಾನ ಪಶ್ಚಿಮನ್ನು ಓದುತ್ತಿರಿದ್ದನು. ಆವರುಗಳ ಆಗಮನವನ್ನು ಕಾಣು ಶಾಣದವನ್ತಾತೆ ನಿಟಿಸಿ, ಪಶ್ಚಿಮನ್ನು ಮತ್ತು ಗನ್ನಿಸಿ ಬಿದಲು ಮೊಡಿಗಿದನು. ಲಕ್ಷ್ಮಣರಾಯರು ನಿದು ನಿಮಿಷಗಳವರಿಗೆ ಕದಲದೆ ನಿಂತ ಲ್ಲಾಯೇ ನಿಂತಿದ್ದ ವರು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ಕುಚೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಕುಳಿತರು. ಸ್ವಂತಗೌರಿಯು ಕಂಡ ಮೂರೀಯಾಂದನ್ನು ಕುಂಬಕೊಂಡು ಹೋಗಿ,

ಕಾಲಿನ ಹೆಚ್ಚೆ ಪ್ರಿಯಂದ ಸೇಱವನ್ನು ಕೆರೆಯುತ್ತಾ, ನೀರೆಯ ಸೀರಿಗಿನ ತುದಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚೆ ವಾಡುತ್ತಾ ತಲೆಬಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಇಂತಳು. ಕೊನೆಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯರಾಯರು ಅಳಿಯಂದರ ಈ ನೂನವ್ರತವನ್ನು ಕಂಡು ಸಹಸರ್ಪಾರದೆ “ನಾನು ಹೋಗಿಬರಲೇ ಅಳಿಯಂದರೇ?” ಎಂದು ಮಾತನ್ನು, ಪಾರಂಭಗೊಳಿಸಿದರು.

ಆದೆ ಆವರಂದ ‘ಪ್ರಿಯ’ ಎಂದು ಒಂದುಮಾತು ಸಹ ಹೋರಿದಲ್ಲಿ ರಾಯರು ಸ್ವಲ್ಪಿಕಾಲ ಕಾದುನೋಡಿದರು. ಅನಂತರದಲ್ಲಿ “ನಾ, ನಿನ್ನ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ನಿನುಗೆ ತಂದು ಒಪ್ಪಿಸಿದುದಾಯಿತು, ನಾನು ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತಿನೆ. ಸ್ವಾಂ ! ಸಹಿಗೆ ತಕ್ಕದಾಗೆ ನಡೆದುಕೊಂಡು, ಅವರ ಮನ ಸ್ವನ್ನು ಒಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ನಿನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿದೆ. ನಾನು ಹೋಗಿಬರುತ್ತೀ ಸವನ್ನಾ” ಎಂದು ಹೋರಿಟುಹೋಡಿನು.

ನಾವನು ಹೋರಿಟುಹೋಡಿನಂತರ ಸ್ವಾರ್ಥಿಗೆ ಏನೊಂದೂ ಕೊಡುವಾಯಿತು. ಗರಬಿಗೊಂದು ಕಣ್ಣ ಕಣ್ಣ ಬಿಟ್ಟಿರು. ನೇಡುವಂತೂ ಅವಳನ್ನು ಕಣ್ಣತ್ತಿಯೂ ನೋಡಿಲ್ಲ. ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಧೈಯರ ಕಂದುಕೊಂಡು “ನಾನು ನಾಡಿ, ಅಡಗಿ ನಾಡಲೇ?” ಎಂದು ತಡವಂತಿರುತ್ತವೆಂದು ನುಡಿದಳು.

ನೇಡುವು “ಡೇರ್ಲೋ, ಸಂಗೆ ಅಡಗಿಮಾಡಲು ಸಹ ಬರುತ್ತೇದೇನು ? ಎಂದು ಪಡಿಹಾಸ್ಯವಾಗಿ ನುಡಿದನು

ಅವನ ಪರಿಹಾಸ್ಯದ ನುಡಿಯು ಆ ಸಹದಂಯ ನೋಂದ ಕೃದಯ ದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ನೇಡನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚೆಸಿತು.

“ಸುಮಾರಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ.”

“ಸುಮಾರಾಗಿತಾನೇ ಬರುತ್ತದೆ ? ಅನ್ನ ನೋಂದು ಮಾತ್ರ ಬರುತ್ತದೆಯೋ ? ಅಥವಾ ಸಾರು ಮಾಡಲು ಸಹ ಬರುತ್ತದೆಯೋ ? ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಯವನಿರ್ದುವನ್ನೆಂದು ನಂಬಿಸ್ತೇಯೇನು ? ಅಥವಾ ನಿನ್ನ ಗಂಭೀರನು ದಾಸಾನುದಾಸನಾಗಿ ನಿನ್ನ ತೌರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಬಿಡು ಕೊಂಡು ನಿನಗೆ ಸೀನಮಾಡುವನ್ನೆಂದು ನಂಬಿದ್ದೀರೋ ? ಇದುವರೆಗೂ

ನಾನೆಂತೂ ಹೋಟಿಲಿನಿಂದ ಅನ್ನ ತರಿಸಿ ಉಟಪನ್ ದ್ವಾರ್ತೆ ಲಿದ್ದೇನೇ, ಇಂಥಿನ ವದ್ದರೆ ಅಡಿಗಿಮಾಡು, ಇಲ್ಲವಿದ್ದರೆ ತಾರವ ನೇಗೆ ಹೊರಬೆ. ನನ್ನ ಹೀಗೆ ರೂ. ಸಂಬಳದಲ್ಲಿ ಅಡಿಗಿಯವನೆನ್ನು ನೇಮಾಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸ್ವರ್ಣಾರ್ಥ, ಇನ್ನೊಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಕೇಳಲು ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ಹೋದೆ. ನೀನು ನನ್ನೊನ್ನಿಂದ ಇರುವುದಾದರೆ ನಿನ್ನ ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ತಾರವನೇಯವರ ಬಾಂಧನೆಯನ್ನು ಮರತೇ ಬಿಡಬೇಕು. ಅವರಲ್ಲಿ ಯಾರೆಂಬ್ದರೂ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಬಾರದು, ನೀನೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಕೂಡುದು, ತಿಳಿಯಿತೇನು? ಜಾಗಾದರೆ ನಿನಿಲ್ಲಿ ಇರಬಹುದು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಇಂದು ರಾತ್ರಿಯ ಗಾತ್ರಗೇ ನಿನ್ನನ್ನು ಚೆಂಗಳಿರಿಗೆ ಹತ್ತಿಸಿಬಿಡುತ್ತೇನೆ, ಏನು?" ಎಂದು ಕ್ರಿಂಫಾನೆ ವಾಗಿ ಹೇಳಬಿಟ್ಟಿನು.

ಈ ಶೋಕದಲ್ಲಿ ಸುಗೆ ಪತಿಗಂತ ಹತ್ತಿರದ ಬಂಧು ಬೇರೆ ಯಾರಿರುವರು? ಹತ್ತು ತಿಂಗಳಕಾಲ ಹೊತ್ತು, ಹೆತ್ತು, ಸಾಕೆ, ಸಲಹಿದಾಯಿಯು, ತನ್ನ ಬಗರದಲ್ಲಿ ಜುಸಿದ ಮಕ್ಕಳೂ ಕೂಡ ದೂರದ ವರೇ ಹೌದು. ಈ ತಕ್ಕವನ್ನು ನಮ್ಮ ಸ್ವರ್ಣಗೌರಿಯು ಈ ಏರಾಯ ವರ್ಷಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಚನ್ನಾಗಿ ನುಸಂಗಂಡಿದ್ದಳು. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ತನ್ನ ಪತಿಯಾಗಂಡಕಾನ ಭಾಗ್ಯವು ಲಭಿಸದಲ್ಲಿ, ಅದಕ್ಕೆಂತ ಮಾರಿಲಾದ ಸುಖ ಸಂತೋಷವು ತನಗೆ ಬೇರೊಂದಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದವಾಗಿ ಆ ಸತ್ತೀರತ್ವವು ತನ್ನ ಪಾರ್ನೇಶ್ವರನ ಒಳಂಬಡಿಕೆಗೆ ತಲೆಬಾಗಿದಳು.

* * * *

ಸ್ವರ್ಣಗೌರಿಯು ಸಂಸೀರವನ್ನು ಹೊಡಿದ ಹೋಸದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಶ್ರವಣಪಟ್ಟಿದ್ದು. ಶ್ರೀಮಂತರ ಮನೆತನದಲ್ಲಿ, ಮುದ್ರಾಗಿ ಬೇಕಿದ ಮುದ್ರೆಗುನಿಯಿಲ್ಲವೇ ಅವಳು. ಒಲೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತಿಸಲು ಸಹ ಅವಳಿಗೆ ಬಾರದು. ಅವಳ ತಾರವನೇಯಲ್ಲಿ ಅವಳು ಒಂದೊ ದಿನವಾದರೂ ಅಡಿಗೆಯು ಮನ್ಯಾ ಹೊಸಲನ್ನು ನೆಟ್ಟಿದವಳಿ. ಆದರೆ ಆ ಲತೆಯಾವಿಯಾ ಸ್ತ್ರೀಮಂತರ ಮರದ ರೆಂಬೆಯನ್ನು ತಬ್ಬಿಕೊಂಡು, ಅದರ ಸಜಾಮುದಿಂದ ಇನಾಯಾಸಫಾಗಿ ಕಲಕಲನೇ ತಳರುಬಿಟ್ಟು ಬಂಚು ಕಲ್ಲು ನೇರಿದ್ದ್ವಾಗಿ ನಿಮಿಷಾಲ್ಲಿಯೂ ಸಳ್ಳ ಸಂಪಾಗಿ ಬೇಕೆಂದು ವುಸ್ತಿಹೊಂದಿದು. ವೇಣುವರೆ

ಅಡಿಗೆಯ ಸಂಸಯ ಸ್ವಲ್ಪ ತಿಳಿದಿತ್ತು. ತನ್ನ ನಲ್ಲಿಗೆ ನಡೇ ಕೆಲಸ ಗಳನ್ನು ಕರಿಸಿಕೊಟ್ಟು, ಶ್ರೀಫ್ರದ್ವಿವರೇ ಅವಶಯ್ಯ ಅಕ್ಷಂತ ಚತುರಖಾದ ಗೃಹಿಣಿಯಾಗಿ ತರಬೇತುವಾಡಿದನು. ಸತಿವತಿಯರ ಅಂತರಂಗವು ಒಂದು ಗೂಡಿ ಆ ಪಟ್ಟಿ ಸಂಸಾರವು ಅವು ತವಾಗಿ ಹೋಧಿಸಿತ್ತು.

ಆಗ ಸ್ವಾರ್ಥ ಪತಿಯ ಗೃಹವನ್ನು ವ್ರವೇಷಿಸಿ, ಸುಖಾರ ಹೂಡಿ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳು ತುಂಬಿತ್ತು ಬಂದಿತ್ತು. ಆ ಸತಿವತಿಗಳ ಸ್ವೇಮವೈಕ್ಯವಲ್ಲಿ ಒಂದು ಘಳವ್ಯಾ ಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಅದೇ ಸಮ್ಮು ಪ್ರಪಂಚ ಪ್ರೇಮಕುಮಾರ್ ಅವನಿಗೆ ಅವನ ತಂದ “ಪ್ರೇಮಕುಮಾರ” ನೆಂದೇ ಹೆಸರಿಟ್ಟರು ಆಕ್ರೋ ! ಸ್ವಾರ್ಥ ಕಂಕುಳಲ್ಲಿ ಕೆಳತ್ತಿ ತನ್ನ ಪುಟ್ಟಾಣ ಕ್ರಿಗಳಿಂದ ಚನ್ನಾಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿತ್ತು “ಕೆಲಕೆಲ್”ನೇ ನಗುತ್ತಲ್ಲಿರುವನೆಲ್ಲಾ, ಅವನೇ ! ಆದರೆ ಈ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟ ತಪ್ಪಿ ಒಂದು ಸಲವಾದರೂ ತನ್ನ ತಾಯಿ ತಂದೆಯರ ಸಂದರ್ಶನ ಭಾಗವ್ಯ ಲಭಿಸಲಿಲ್ಲವಾಲ್ಲ ಎಂಬ ಕೊರತೀಯ ಅವಳ ಮನದಲ್ಲಿ ಉಳಿಗೇ ಕುದಿಯತ್ತಲಿದ್ದಿತ್ತು, ಆದರೆ ಅವರು ತನ್ನ ಈ ಕೊರತೀಯನ್ನು ಎಂದೂ ಹೊರಡಿಸುತ್ತಲಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಒಂದೊಂದುವೇಳೆ ತನ್ನ ಪತಿಗೆ ಇಳಿಯ ದಂತಿ ಅತ್ಯು ಕರೆನು ಹ್ಯಾದಯವನ್ನು ಹೆಗುರವಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಳು.

ಒಂದು ಸಂಜೀ ಮನ್ಯಾಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಮನುವನ್ನೈತ್ತಿ ಕೆಂಡು ಪೆತ್ತಿಯ ಆಗಮನವನನ್ನು ನಿರ್ಧಿಷ್ಟಸುತ್ತು ಸ್ವಾರ್ಥ ಬೀದಿಯ ಜಾಗ ಲಲ್ಲಿ ಶಂತಿದ್ದಳು, ಸ್ವಲ್ಪ ಡೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನೇಣುಪ್ರ ಮನ್ಯಾಯನ್ನು ಬಂದುಸೇರಿದವನಾಗಿ, ಅಂಗಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟ ಸ್ವರ್ಪಂಡಿನಲ್ಲಿ ತಗಲಿಕಾಕಿ ಕುಂಭಯಿಂದ ರಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತು, ಆದುವನ್ನು ನೇವರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ “ಸ್ವಾರ್ಥ ! ಈವನ ರಾತ್ರಿಯ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೊರಡಿಬೇಕು ! ಶ್ರೀಫ್ರವಾಗಿ ಸಾಮಾನು ಗಳನ್ನು ತಟ್ಟಿ, ರಜವೂ ದೊರಕಿದೆ” ಎಂದು ಸವಿಷಾಗಿ ನುಡಿದನು.

ಈ ವಾತೀಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಸ್ವಾರ್ಥ ಅಸ್ವರ್ತಿಭಾದಳು, ತನ್ನ ಕಿವಿಗ ಇನ್ನೇ ನಂಬಲುರೆದ ಹೋದಳು. ಬೆಳ್ಳು ಬೆಷ್ಟುಗಿ ಗಂಡನಕಡಿಗಿ ನೋಡಿದಳು. ತಾಯಿಯ ಸೊಂಟದಲ್ಲಿದ ವಾಗುವಿಗೆ ತಂದೆಯ ಹೆಸನ್ನು ಖವನ್ನು ಕಂಡು ಏನು ಶೋರಿತೋ ಏನೋ “ಅ ತ್ರೀ ತ್ರೀ ತ್ರೀ” ಅಂದು ಶೋದಲ್ಪುರಿ ಸ್ವಾಂತ್ಯಾ ಅನಂದಮೊಳ್ಳಿ ತಂದೆಯ ಕಡೆಗೆ ನೇಗಿನು ತಂದೆಯ ಮತ್ತಿಲ್ಲಿ

ಕುಳತು, ವೇಣುವಿನ ಟ್ರೈಂಸ್‌ನ್ನು ಹಿಡಿದೆಂದು ಬಾಯಲ್ಲಿ ತುರುಕು ಕೊಂಡು ಸವಿಯಲು ತೊಡೆಗಳು. ವೇಣುವೇ ಮಂಗಳವನ್ನು ಬಾಚೆ ತಪ್ಪಿ ಕೊಂಡು ಮುದ್ದಿಡುತ್ತಾ “ಸ್ವರ್ಣಾ, ಇನ್ನೆಲ್ಲಕುವಾದರೂ ಕೂಡ ಕ್ಷಮಾರಹಿ ಬೇಡಿದಲ್ಲಿ ಕ್ಷಮಿಸದ್ದೇ ಇರುವುದು ಯೋಗ್ಯನಾರವನಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಓವಳ್ಳ. ಇಂದು ಇನ್ನು ತಂದೆಯಿಂದ ಪಶ್ಚ ಬಂದಿದೆ. ಇಕ್ಕೋ” ಎಂದು ಹೇಬಿನಿಂದ ಪಶ್ಚ ವಸ್ತು ತಿಗೆದು ಸ್ವರ್ಣಾ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿನು. ಪ್ರಾನ್: “ರಾತ್ರಿ ಹೊರಟ್ಟಿ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಹತ್ತು ದಿನಗಳಿಂದ್ದು ಬರೋಣ ಬು. ನಾನೂ ಸಿದ್ಧ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದಾಗಿನಿಂದ ಒಂದು ದಿನವಾದರೂ ರಜ ತಿಗೆದುಕೊಳ್ಳಲ್ಲ” ಎಂದು ಮಾತ್ರನ್ನು ಮಂಗಿಸಿದನ್ನು.

ಸ್ವರ್ಣಾ ಕಾಗದವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹಿಡಿದಳು.

“ಮುಂಜಾ || ಶ್ರೀ ಅಳಿಯುಂದಿರಿಗೆ ಸವಿಯ ನುಡಿಗಳು ತನ್ನ ವಾಷಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪಿತವನ್ನು ದಯವಿಟ್ಟು ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು. ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಕಾರಿಕೊಂಡು ಸ್ತೋತ್ರೀಯಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿದ ಗಣಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ತಂದು ಶಂಭರದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಬಾಕಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿನೆ. ಈ ದುಷ್ಪಿಣಿಯತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಕ್ಕು ಈ ಸಾಧ್ಯತ್ವವಾಗಿ ಈ ಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿದೆ. ಅಳಿಯು ಶಂಭರದಲ್ಲಿ ಕಾಲ ನಾನೂ ತಕ್ಕು ದಂಡನೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದುಂದಾಯಿತು. ಅಳಿಯು ಸ್ವಿತ್ತಿ ವಾತ್ಪಲ್ಯದಿಂದ ಲಾಲಿಸಿ ವಾರಿನ ಬೆಳಸಿದ ಮುದ್ದುಗುವರಿಯನ್ನು ಇರ್ಮೊಂದು ದಿಘರ್ಷಕಾಲವಾಗಿ ಕಾಣದೆ ಕೂರಗಿ ಕೂರಗಿ ನನ್ನ ಪತ್ತಿಯು ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಮಂಗಿರುವರು. ಇದಿಗೆ ನನಗೂ ನನ್ನ ಅಹಂಕಾರ ಕಣ್ಣ ಪರೆ ಕೊಳಗಿ ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಕಣ್ಣ ಪ್ರಕಾರಗೊಂಡಿದೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ನನ್ನ ನನ್ನ ಕ್ಷಮಿಸಿ ಕೊನೆಯಪಕ್ಕ ಹಿಡಿಸ್ತೇ ಮುದಿಸಿದೆ ಕಣ್ಣ ಪರೆ ಕೊನೆಯಪಕ್ಕ ಹಿಡಿಸ್ತೇ ಮುಗ್ಗಿನಿಂದ ಮಂಗಿರುವರು. ಸೌಭಾಗ್ಯವತಿ ಸ್ವರ್ಣಾಕೊಂಡಿನೆಯೂ ನನ್ನ ಮನ್ಯೇ ಬಂದಿದ್ದು ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಪಾರಥನೇ. ತನಗೆ ಈಗ ೨೦೦ ರೂ. ಸಂಬಳವೆಂದು ನೋನ್ನೆ ತಾನೇ ಯಾರೋ ಹೇಳಿದರು. ಅತ್ಯಾನಂದವಾಯಿತು.”

పో మృగులు

“ఆచూళ్ళు, అమృత! ఇందో స్వామిందు వోమృతశు బండి దూళ్ళు” ఎంచు రాము నషట భాలకియోన్ఫాళ క్రైష్ణికిందు కంఠంజు వామియాగారి చ్చవేతీసియను.

“యింపోయి ఈ మను ?”

“స్వామి వేరాస్వాగుళు ఆమృత!”

“ఇచ్చేకపే తెడుగుటిస్తే రాముడి ఐన్నదు!”

“స్వామి వేరాస్వాగుళు ఇవుడు ఆమృత!”

“అయ్యో! గొనచెక్కే కొట్టిశర్లివర్చోః రాముడి బామ్మా విగూ!“ ఎందు స్వామి గూడినల్లిచ్చ సీసెయిన్ను తెరిదు కలు సక్కరేయోందన్న వాగువినె క్షేయల్లిట్టశు.

బళక మేలుకున్నిఖాల్లి “పసోఇ రాముడి ఆ శివమోగ్గియి తుండు గిమస్సు మయిస్టర్ తిల్లిట్టే మధువేమాడికొండుచిడోఇ అంద్ర సీను అగోర్లాంక బ్రిటిష్ కెర్రాచూడుత్తియోఇ నాను కాణి.”

“మూరమ్ము సుగే క్షుణ్ణు దేవరే చేసర్నైడెడ్ రామచేవద చేసర్నైట్టు? ఆదుదరింద ఈ జన్మదల్లి రామువొరవన్నో తాళు త్రేనే. వుండున డష్టుదల్లి బేసుదరే క్షుణ్ణువొరవన్ను తాళనరాయి తేస్సింగ్?” ఎంచు కులశిలనే సక్కుపు.

గుచ్ఛపుస్తిగంపొ ఏనో తోషిదాయితు. “నుకోరాయినాగి రప్పు. బేదమందివరారు? ఒట్టుయి హండతియన్నో నేండి, కష్టికేండిరువేయబల్లా” ఎందు గొంగలు తొండగిదశు. అప్పుదొళగుగి బ్రిటియ బాగలల్లి సింతు ఆసన శ్రీకృతసేవసు కర్మయలాగి రాము “మాలతి, ఆట్టుయి జొకియల్లి ఆడికొండిరు-

ಇಕೋ ನಾನು ಬಂಚೆ” ಎಂದು ಹೊರಟು ಹೇಡು. ಮಗು ಮಾಲಿನ್ಯದೂ, ಅಜ್ಞಾನ್ಯದೂ ಅದೇಷ್ಟಳಿದಲ್ಲಿ ಗೆಳಿಯಂತಾಗಿಲಿಟ್ಟರು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಕಡೆದ ಬಳಿಕ ಸುಭ್ರಮ್ಯನು ಮಗುವಿನ ಕೈಗೊಂದು ಬೋಂಬಿಯ ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, “ಚಿನ್ನ ಈ ಗೊಂಬಿಗಳನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರದ್ವಾರೆ ಲಿರಿ. ನಾನು ಒಲೆ ಹಣ್ಣಿ ಬೇಕಿ ಬೇವುಲು ಹಾಕಿಬರಾತ್ಮೀನೆ” ಎಂದು ಎದ್ದುಹು.

ಮಾಲಿನ್ಯರು “ಯಾಕಷ್ಟೇ ನೀರೇ ಅಡಿಗೆ ಮಾಡಬೇಕೇನು? ಸವ್ಯಾಸೆಲಿ ಸವ್ಯಾಸ್ಯಾಸ್ಯನೇ ವತ್ತಿ ಅಡಿಗೆ ಮಾಡೋನೇ—ಸವ್ಯಾಸ್ಪದ್ಧ ಬಂದು ಕೆಲಸ ದಾಸ್ಯಾ ಮಾಡು. ಸಿನ್ನ ವರ್ನೇ ಮಾಸ್ಯೇ ಎಲ್ಲಿ? ಅಸರಸ್ಯಾ ಅಡಿಗೇ ಮಾಡ ಹಾಜಿ ಮರ್ವು ಬಂದುಬ್ಬು ಅಜ್ಞೀ, ಸಹ್ಯಾತನೇ ಅಡುಸ್ವಾದಕ್ಕೆ” ಎಂದೆಹು.

“ಇಲ್ಲವಾಗ್ತು ಚಿಷ್ಟು, ಸವ್ಯಾಸನೇ ವರ್ಣಾಸ್ಯಾ ಉಂಗರೆ ಮೋಗಿವ್ಯಾಕಿ. ನಾನೇ ಅಡಿಗೆ ಮಾಡಬೇಕೇಗಾ—.”

“ಅದ್ದೀ, ಸವ್ಯಾಸೆಲಿ ಸವ್ಯಾಸ್ತಿ ಸೇವೆರ್ತಿಯ ಉಂಗರೆ ಮೋಗಿ ದಾರಿ. ಏನಷ್ಟೀ, ಘರವನಸ್ಯಾ ಉಂಗರೆ ಕಟ್ಟಿ ಮಾಡುಯಸ್ಯಾ ಈ ರೂಪೀ ಕರೆತರಲು ಯೇಳಿಬಿಡು ಅಜ್ಞೀ. ಸಿನ್ನ ಯೇಗಿ ಅಡಿಗೆ ಮಾಡುವುದೇನು? ಇಂದ, ಅಜ್ಞೀ! ನಾಗು ದೇಗಿ ಘರವನಸ್ಯಾಗೆ ಮೇಡ್-ತ್ವಿನೇ.” ಎಂದು ಬೇದಿಯ ಕಡೆಗೆ ಹೀಗೆವು..

ಮಗುಂಟನೆ ತೊಡಲ್ಪುಡಗೆಸ್ಯಾ ಕೇಂ ರಾಮುಖನ ಶರ್ವಿಯಲ್ಲಿ ಪೇಡಸೆ ಯಿಂಂದೊಡಗೆಣಿದ ಸಗೆಮಾಡಿತ್ತ.

+ * + *

ರಾಮುಖನ ಪೇಸದು ರಾಮಚಂದ್ರಸೆಂಬಂದು. ರಾಮುಖನ ತಂದೆಯನು ಶ್ರೀಮಾರ್ದಾಗಿ ರಾಮನುವಿಗೆ ಎರಡೇ ವರ್ಷ ತೂರಿಬಿತ್ತು. ಅಂದಿಂದಿದ್ದ ರಾಮುನಿಗೆ ತಾಯಿ ತಂದೆಯ ವಿಬೃದ್ಧಿ ಸುಭ್ರಮ್ಯನೇ. ತಾಯಿ—ಮಗು ಈರ್ವರೂ ಸುಭ್ರಮ್ಯನ ತಂದೆಯು ಶ್ರೀ ಹೋಗುವನರ್ಗೂ ಸುಭ್ರಮ್ಯನ ಶ್ರಾಂಕಾನ್ಯಾಸಿಯಾದಿತ್ತರು. ತಂದೆಯವರು ಶ್ರೀರಮೋದ ಬಳಿಕ ಸುಭ್ರಮ್ಯನು ಅಣ್ಣಿನ ನಾನ್ಯಾಸಾಲ್ಪಿರಲು ಇಷ್ಟಿಸಿದ್ದೆ, ತಷ್ಟು ಪತಿಯ ಮೂಲಕ ದೂರತ್ವಿಸಿ

ಸ್ವಲ್ಪ ಕಣವನ್ನು, ತಂದೆಯು ತನ್ನ ಹೆಸರಿಗೆ ಬರೆದಿಟ್ಟು ಹೋಗಿದ್ದು ಒಂದೇ ರಕ್ತ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ತಿಗಿದ್ದೀರ್ಘಂಡಿ ಚೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಬಂದು ಬಸನರಗ್ರಹಿಯಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಹೊಂದು ಮನ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕ್ರಾಗ ನನ್ನ ಟ್ರಿಸಪಾರಂಭಿಸಿದ್ದು. ತನ್ನ ಕಂದನೆ ಒಂದೆ. ವರ್ಷಕ್ಕಾದ ಭಾಲಕ ನಾಗಿನಿವಾಗಲೇ ಸುಷ್ಟಮ್ಮನು ತನ್ನ ಮುದ್ದು ಕಂದನನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಿಸಿದೆ, ಅವನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಿ ಪ್ರಾಸುಮಾಡಿ, ಉನ್ನತವಾದಮೊಂದು ಉಮ್ಮೆಗಳನ್ನು ಪುಂಶನನು, ಹಲವು ಗಣ್ಯಪುರುಷರೂ, ಶ್ರೀಮಂತರೂ ನಾನು ತಾನೀಂದು ಅವನಿಗೆ ಹೆಣ್ಣು ಕೊಡಲು ಬರುವದ್ದ.. ಶ್ರೀನಂತ ಮನೆ ದರ್ಶನ ಸುಂದರ ಕಸ್ಯಾಮೋದ್ವರ್ಣ ಜೀಕಾವತ್ತು, ಉದುಗೋದೆಯಾಡಿ ತನಗೆ ಸೋಸೆಯಾಗಿ ಬರುವಢ್ಣ. ಅವಣನ್ನು ರಾಗಿ ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಿದೇಕು, ಹೀಗೆ ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಿದೇಕು: ತಾನು ಲೋಕಕ್ಕೇ ಒಬ್ಬ ಅದರ್ಥ ಅತ್ಯರೂಪಿ ಚೆಳಗ ಬೇಕು ಏಂದೆಲ್ಲಾ ಮನೋರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೆಲ್ಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಳು. ಆರ್ಥ ಮುದ್ದು ಭಾಲಕನೂ ತಾಯ ಪುನಃಶೈಂಧಿಂಬಿ ಅನ್ವಯತಮಯವಾದ ಲಾಲನೆ ಪಾಲನೆಯಲ್ಲಿ ರುಕ್ಖ ಸ್ಥಾಪಿತಂದ್ರಂಜನಾತಿ ಬೇಕಿಯುತ್ತಿಲಿದ್ದನು. ಪ್ರತಿಯೋಂದು ತರಗಿರಿಯಲ್ಲಿಯಾ ಉತ್ತಿನು ಪರಿಫರ್ಯಾಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣನಾಗಿ ಕೊನೆಗೆ ಬಿ. ಎಸ್. ಐಸಿಸ್. ಪರಿಕ್ರಿಯಲ್ಲಿಯಾ ಸಹ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ತೀಗ್ರದೆ ಹೊಂದಿದೆನು. ಬಳಿಕ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಸರ್ಕರ್ಪೀರಿಯ್ಯಾ ಕಢೀರ ಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಾಂಶವಾದೆಂದು ಉದ್ದೇಶಿಸ್ತು ಸಹ ದೋರಿಕಿತು. ಕೊಯಂಬ ತ್ವರಿಂಧಲ್ಲಿ ಕೇತೀರ ಸೋಂದಿದೆ ಅಡ್ಡೊಕೆಟರಿಗಿಂದ ರಾಜ್ಯ ಉತ್ತರಾಂಶ ರಘುನಾಥರಾಯರ ಮುನ್ದುಗುವರಿಯಾದ ಸದಸ್ಯತೀರ್ಥಾ ಇ. ರಾಮಚಂದ್ರ ನಿಗೂ ಅದೇ ವರ್ಷ ಬಂಡಳ ವಿಷ್ಣುಭಣೀಯಾಡನೆ ವಿಷಾಂತ್ರಿ ಜರುಗಿತು. ಸುಷ್ಟಮ್ಮನೆ ಹಿಗೆಲು ಗನಸುಗಳಿಂದೂ ಸಾಂಗನಾಗಿ ಫಲಿಸಿದೆ. ಸುಷ್ಟ ಮೃಷಣ ಸೋಸೆಯ ಆತುಳ ಸೌಂದರ್ಯವನನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಗೆದಳು. ಅಡ್ಡೊಕೆಟರಿ ರಘುನಾಥರಾಯರಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಹುದುಗಿಯರೂ, ಮುಂರು ಹುದುಗರೂ ಉಂಟ್ತಿ. ಎಲ್ಲಂಗೂ ಹಿಂಬಿವಲು ಸರಸ್ವತಿ. ರಾಯರ ಆತ್ಮಧಂಭರವಾದ ಕಂಡು ಕೆಳವರು "ಅವರಿಗೆನಂತಿ ಉಳ್ಳಾಧಿಕತಿ. ಕೊಡ್ಡಿಟ್ಟ ವರು. ಅಂತ್ಯಾನ್ವೇಂದರೆ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯನೇ? ನಮ್ಮ ರಘು

ನಾಥರಾಯರನ್ನು ಜೀವಿಸೇ. ಈ ಹಡಿನಾರು ನೆರೆದ ನಕ್ಕೆಲ್ಲ ವ್ಯತ್ಯಿಷ್ಟಿ ಅಬ್ಧಿ! ಅದು ಹೇಗೆ ಗುಡ್ಡೆ ಕಾಕಿಬ್ಬಿ ದ್ವಾರೆ ಸೈನಿಕ! ಏನ್ನಿಸಾರು, ಅವನ ಹುಡುಗಿಯ ಮುಕ್ಕೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲವೇನು? ಕತ್ತುಸಾಡಿರ ಯಿಚೆಂಡ್ಮ ದಿಕ್ಕರಲ್ಲಾ ಸಾರ್? ತಂಜಾಬಾರಿಂದ ನಾದಸ್ವರ ಮೇಳವಾದ್ವಯವೇನು. ಕೈಗೆಲಾ ಲೆಭ್ರ ನ ಸುಂದರವು ಸಂಗೀತ ಕೆಳ್ಳಿಗೇ ಎರಡು ಸಾರಿರ ರೂ. ಕ್ರಾಂಕೆ ಯಿತ್ತ ರಂತಲ್ಲಾ ಸಾರ್? ವಿವಾಹವುಂಟಿಸ ಬೇರೆಡಿಕುಳಿದ್ವೊಡ್ಡಾರೆ ಗಾಳಿರು ಮಾರು ಸುಪ್ಪಿತೆಂದು ಹೇಳಿತ್ತಾರೆ... .” ಎಂದೇ; ಹೀಗೆನು “ಒಬ್ಬ ಚೆಂಫಾರ್ಕಾರಿಯನ್ನೇ ಹೊರತ್ತು ಎಣಿ ಸು; ಕಿಂಗ್ ಸಂತ, ಗೌಪ, ಕ್ರಿ, ಅನ್ನೇ ಹೊರತ್ತು ಚೇರಿ ಪ್ರಾಚೀ ಆವರಿಗೆ. ವಾದುವೆಗೆ ಇನ್ನು ಸೂರ್ಯ ಮುಕ್ಕಿ ಯಾರಾದ್ವರೆ. ಗಂಡುಮಕ್ಕು ಇನ್ನೂ ಹನು ಗೂಸುಗಳು. ದೇಶವನ್ನು ಸುಖ್ಯಾ ಬಾಡಿ ಮಾಡಿದೆಲ್ಲಾ ಮಹಿಳಾಯ. ಅಷ್ಟು, ಬರಿ ಇಂದ್ರಾಕ್ಷಸ್ತುಗಿ ಇಚ್ಛಿಯಿತತ್ವೇ ಆದರ ಬದಲು ಅಷ್ಟುನ್ನೀ ನೋಡುವಾಗಿ ಮುದುಗಿಯ ಪೇರಿನಲ್ಲಿ ಯಾದರೂ ಬರೆವಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರವಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತಲ್ಲ. ಚ್ಯಾರೆಂಡ್ರೂ, ಮೇಳ ವಾದ್ವಯವೇಂದೂ, ಉಣಿಪೆಂದೂ, ಉಪಜೀರ್ಣಿಂದೂ ಕ್ರಿಗೇ ಹೀಗೆ ನೈಥಾ ಖಚುವೊಡಿದೆಬೇಕು?....” ಎಂದರು ಕೇಂಗಿಗೆ ಗರ್ಜುತ್ತಿರುವ ವಿವಾಹ ನೇರವೇರಿದ ಆರನೀಯ ತಿಂಗಳೇ ಪ್ರಯಸ್ತುಂಭವಿಸಿ, ಇರಸ್ತೂ ದ್ವಾರಾ ರಾಮುದು ಸ್ವರ್ಗಸ್ವರೂಪ ಬುಳಿಕ್ಕಿರುತ್ತಾನೆ. ರಾಜು ದುಸಿತಿಯ ದ್ವಾರಾ ರಾಮನು ಕ್ರಿಷ್ಣನಲ್ಲಿ ಗೀಡಿವಲ್ಲಿಟ್ಟಿರು. ಅವರು ಶಾಲಿವಾದ ಬಳಿಕ ಅವರ ಕಾನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ನೀಡಿಕೊಂಡಿ ಆವರ ಸಾರ್, ಒದಗಿಸಿದ ದೆಸ್ತೂ ಚಂಡು ಎಂದೂ ಮರುಗಬರು. ಅವರ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕೇರುಗ್ರಿ ಎಂದೇ ಗಾಂಧಾರ, ಇನ್‌ ಮಹಿಳೆನ್ನು ಕಣ ಮಾತ್ರವೇ ಅವಕ ಕ್ರಿಂಬಿಯೆಂದೂ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕ್ಷಿಯ ಮುದುವೆಯಲ್ಲಿ ರಾಮೀರ. ಅಂತ ಹಾಸಿಗೆ ಬ್ರಿಂಗಾದ್ವರಾ, ವಾಸು... ಪ್ರಾಪ್ತಿ ನಷ್ಟದ ಉಂಗುರನ್ನೂ, ಅಷ್ಟು ವಿಳಿದ್ದಾದ್ದರಿಂದ ಕಣಿಕೆ ನಂತರ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕ್ರಿಂಡಿಸಿಲಾಯಿ ಹೋಗಿರು, ಅವನ್ನು ಕುರಿತ್ವಾಗೆ ಇವಾದ್ವಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಂದಿನ ಬಿಡುವುದಾಗಿ ರಾಯರು ಬೀಗತಿಗೆ ವಾತು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಿರು. ಅವರೆ ದೀಪಾನಾಲಿಯು ಹೊತ್ತಿಗೂ ಮುದುವೇಂಬ ಸಾಲ್ಲಿ ಶೀರಿದೆ.

ಕೋಡುದಂಡ ಆಲಗ ತಿವಸ್ಯ ಒದಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಅನ್ನರ ಶಿಯೇ ರಾಯರು ಕಟ್ಟು ಮುಚ್ಚಿಬಿಟ್ಟಿರು. ಅವರು ಸತ್ತೆ ದುಖ ಸ್ವಲ್ಪ ಶಮ ಸೆವಾದ ಬಳಿಕ ಬಿಗತಿರು ಇಂಥ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಒಳ್ಳೆಯು ಮುಹೂರ್ತ ನಾಷ್ಯದ್ವಾರಾ ನೂಡಿ ಸಮಾಪ್ತಿ ತಿಳಿದು ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ತಾದುಡಿಡೆ. ಶುದಾಗಿ ಸುಬ್ಬ ವ್ಯುತ್ಸಿಗಿ ಪತ್ರ ಬರೆದಳು. ಅಂತ ಜನರು ಅದೆವ್ಯತಿರೆದ ಹೇಳಿಕೊಂಡರೂ ಸುಬ್ಬನ್ನು ತನ್ನ ಬೀಗತಿಯು ಅನ್ವಯಿಸಿದು ಬಣವಳಿಗಿಬಿಟ್ಟಿರುವಳಿಂಬುದನ್ನು ಸಂಬಳಾರದೇ ಹೋದಳು. ಹುದುವೆಯಲ್ಲಿ ಅಳಿಯಿರುತ್ತಿದ್ದೀರು ಮಾತುಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಆ ಪತ್ರದ ಉಂಗುರವನ್ನು, ಚಿನ್ನದ ಉಡಿದಾರವನ್ನು (ಕೊನೆಯಪಕ್ಕ ಅ ಸರ್ವರ್ತ್ಯಾಸಪೂರ್ವದರೂ ನೂಡಿಸಿ) ತಾದುಕೊಟ್ಟಿ ಎನಿಸಿ ಸೋಸಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ ಖಂಡಿತ ಕರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿಂಬಾಗಾವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಉತ್ತರ ಬರೆದುಬಿಟ್ಟಾರು. ಯಂತ್ರಾಂಶಿರೆ ಸ್ವರಚಂಭಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಚಿನ್ನದ ಚೆಲಿಯೂ ನಷ್ಟದ ಚೆಲಿಯೂ ದಿನ ದಿನಕ್ಕೂ ವಿಷ ಏರುವಂತೆ ಏರುತ್ತಿರೆ ಇದೆ. ಅನ್ನ ಬಟ್ಟಿಗೇ ಕೊಂಡರಿಪಕ್ಕತ್ತಲಿಯವ ಬೀಗತಿಯು ನಷ್ಟದ ಉಂಗುರವನ್ನು ಚಿನ್ನದ ಉಡಿದಾರವನ್ನು ಹೇಗೆ ಒದಿಸಬಲ್ಲಾರು ವಾಸ! ಸುಬ್ಬಮ್ಮೆಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಸ್ವಲ್ಪ ದುರ್ಬಿಗೆ ಆಧಿಕ, ತನ್ನ ಸೂಸೆ ಆಷ್ಟು ಕಂಡಳು, ಇನ್ನು ಕಂಡಳು ಎಂದು ಸೀರಿಹೊರಿಯೆವರಿಂದನೆ ಇಂಬೆಕೊಟ್ಟಿಕೊಟ್ಟಿಕೆಲ್ಲವೇ? ಈ ಹೊ ಹಿಂಬಿಯು ಆ ಜುಡುಗಿಯಾನ್ನು ಗಂಡುಂದ ದೂರ ಹೊರದೂಡಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಸರಪ್ಪಿಯ ಅನ್ಯಸ್ವವಂತೂ ಈ ರೀತಿಯಾಯಿತು. ಅದರೆ ರಾಮುವಂತೂ ತಾಯ ಈ ದೂರವರ್ತೆನೇಯನ್ನು ಕಂಡು ಬಹಳವಾಗಿ ಸೋಂದನು. ಅದರೆ ಅವನಿಗೆ ನೂಡಿಯಿಂದರೆ ದೇವತಾ ಸ್ವರೂಪ. ಅವಳ ಮಾತು ಮುರಿ ನಡೆಯಲೂ ಅಶಕ್ತನಾಗಿದ್ದನು ತಾಯಿಗೆ ಅದೆನ್ನು ವರ್ತಿಸುತ್ತಾಗಿ ಹೇಳಿ ನೋಡಿದನು. ಅದರವರು ಹುಡಿದಕ್ಕೇ ಹೆಚ್ಚು, ತಾಯಿಯ ಇನ್ನಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ನಡೆಯಲೂ ಸಹ ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಅನಂತರ ಕೂಡಿಲ್ಲ. ಸರಪ್ಪಿ ತಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಏಕಸ್ಯವಾಗಿ ಸದೇ ಸದೇ ಸತ್ರ ಬರೆದು ಅವಳಿಗೆ ಥ್ಯಾಯ್ ಹೇಳಿ, ಸರ್ವಾಧಾರಸಹಿಷಿಸುವನು. ಅವನ ಹಾತಂತೂ ಬಹಳ ಹೇಳಾಪಿಕ್ಕು ಬಂದಿತು. ಮಗನು ದಿನ ದಿನಕ್ಕೆ ಚಿಂಕಿಯಿಂದ ಬಾಡಿ ಬತ್ತಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವೆದನ್ನು ಕಂಡು ನೂಡಿಯು ಅವನಿಗೆ ಶುನವಿವಾಕ ನೂಡಿಲು ಆಲೋಚನೆ

ಶಿಗಿಣಿ. ಇದನ್ನು ತಾಗ ರಾವುನ್ನ ಮೇಕ್ಕಿದ ನಾಗರ ಹಾಸಿಸಂತೆ ಬಂಗಾಗುಮೈಯುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಸಂಭ್ರಮ್ಯನು ನಂದು ನಡುಗಿ ಮೋದಳು.

ಸುಭ್ರಮ್ಯನಿಗಾದರೇಹೇ ಸಾಯ್ಯಾವುದರೀಖಗಾಗಿ ಮನೆ ತುಂಬ ವೇಮ್ಮು ಕ್ಕೆಳನ್ನು ಕಂಡು ನಂದಿಸಿಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಬಹುತ್ವ ಆನೆ. ಪದೇ ಪದೇ ಇದನ್ನೇ ಜಿಸಿಸುವಳು. ಅದೇ ಮತ್ತೀ! ಆ ದಿನಕ್ಕೆ ಹಂಡಿನ ದಿನ ಆವರ ಮನೆಗೆ ಪಕ್ಕಾರ ಮನೆಗೆ ಆದೇತಾನೆ ಶಿವಮೋಗ್ರಿಯಿಂದ ಚೆಂಗಳೂರಿಗೆ ವರ್ಗವಾಗಿ ಬಂದ ರಾನುವನ್ನ ಗೆಳಿಯ ಅನ್ನಸ್ಥಿರ್ಟೊ ಇಂಜನಿಯರ್ ಕೇರವ ಮೂರ್ತಿಯು ಒಕ್ಕೆಲು ಬರಲು, ಅವನ ಪುತ್ರ ಮಾಲತಿಯನ್ನು ರಾಮು ಕರೀತಂದು "ಅಮ್ಮಾ ಅಮ್ಮಾ, ಇಕ್ಕೋ ನಿನ್ನೊಂದು ಮೊನ್ನೆಗಳು ಬಂದಿದ್ದುಳ್ಳು" ಎಂದಂದು. ಹೌದು, ಅಂದಿನಿಂದ ಮನು ಮಾಲತಿಯು ಸುಭ್ರಮ್ಯನಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಮೊನ್ನೆ ಗಳಾಗಿಯೇ ಪರಣವಿಸಿದ್ದು.

* * * *

ಮರುದಿನ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಕಾಫೀ ಕುಡಿಯುವಾಗ ಕೇರವನ್ನ ಮಾಲತಿಯನ್ನು ಕರೀದನು ಆದರೆ ಆವಕ್ಷಣ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅನನಗೆ ಕಾಫೀ ಕುಡಿಯುವಾಗ ಆವನ ಮನು ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ತೊದಲ್ಲು ಡಿಗಳನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತಾ ಆವನ ಕಾಫಿಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ್ದಲ್ಲಿ ಕಾಫೀ ರುಚಿಸಿದ್ದು. ಕರುತೆಯೂ ನಿಂತೆ ಮನೆಯಲ್ಲಾ ದುರ್ಘಾತೆ ಸ್ವೇಧಿದೆಂ. ಮಂಗಳನ್ನು ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ತೋಟಪದಲ್ಲಿ ನಾದರೂ ಅಡುತ್ತಿರುವಳ್ಳಿನೇಹೇ ಎಂದು ಕೇರವನೂ ತೋಟಪಕ್ಕೆ ತೆರಳಿದನು, ಬಳಿಕ ಹತ್ತಿಲಲ್ಲಿ ನುಸುರೆಯು ಸಾತ್ರೆ ತೆರೆಯುತ್ತಿಲಿದ್ದ ಚಿಕ್ಕಿಯು ಮನುವು ಪಕ್ಕಾರ ಮನೆಗೆ ಹೋದೆಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿದೆಂ. ಆವಕ್ಷಣ್ಣ ಕರೆತರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕೇರವನ್ನು ರಾಮುವಿನ ಮನೆಗೆ ಬಂದನು. ಉಟ್ಟಿದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ರಾಮುವೂ ಮಾಲತಿಯು ಮನೆಯು ಮೇಲೆ ಕೂಡಿತ್ತು ಕಾಫೀ ಘಲಹಾರ ತಿಗೆದುಕೊಳ್ಳತ್ತು ಲಿಂಗಿರು. ಸುಭ್ರಮ್ಯನು ಬಡಿಮತ್ತು ಲಿಂಗಿರು. 'ಲೀ ಮಂಬಿ! ಮನೆಯಲ್ಲಾ ದ್ವಾರುಕೆ ಹುಡುಕೆ ಸಾಕಾಯಿತ್ತು. ಹೇಳದೇ ಕೇಳದೇ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಯಾವಾಗಿ ಓಡಿ ಬಂದಿಯೇ?' ಎಂದು ಕೇರವನ್ನ ಮನುವನ್ನ ಮೇಲೆ ನೃಂಢವಾಗಿ ಇಗದನು.

ಅಷ್ಟರೀಖಗಾಗಿ ಸಂಭ್ರಮ್ಯನು "ಸಾನ್ಯೇ ಮತ್ತಿ ಕರೀತಂದೆ. ಆವಕ ಮೇಲೆಕೆ ಕ್ಕೋನ್ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ? ಬೇಲಿಯ ಜತ್ತಿರವಿಂದ ಸಾರಿಜಾ ತಡ

గిషదల్ని పూజిగాగా మూడేయ్యాడై లిద్దె ఆగి బేరియాచీ మగు ఆదుత్తెలద్దుళు, కరెతందే అశ్చే. నీను దోకే తిన్నమ్మ చెన్నా ఇన్నొక్కందుకూడలే?" ఎందు వాగువన్ను ముద్దుశిఖారంభి సిదేళు.

"అన్నా ఇవనిగొందు హలగే కూకే. బుర్మా కేళవా, నీనూ స్టేల్చు కాఫీ తెగిదుచోళ్ళవేయంతే."

"తల్లి, ఘృంచ్చు, బేదస్సు మనేయల్లి కాఫీ ఆరుత్తెలద్ద. కాఫీ కుడియువాగి సమ్మ మాలకి పక్కదల్లిధించ్చరి దుఱిసోదేసి ఇల్ల—ఆచక్కే వత్తి ఆచళన్న కరెమకొండు మోగలు బందే?"

"పరవాగిల్ల. మనేయల్లి ఎరిసే డోస్" చిప్పిరాయితు. బా, బా, కుళతుకో. అన్నా ఇవనిగెపాము బిమి దోస్."

"మాప, నీను ఇవత్తే దోగి మామియన్న శరెతందు బిరి. సామా ఆశ్చేయ క్షీయల్లే ఎల్ల కెలసవన్ను మాదిశుత్తే యల్లా. మామి బందరీ దోసే కాఫీ ఎల్లవన్ను ఇనగే యిచేయాగి మాడికూపుత్తుళ్ళ. ఆగి, ఆశ్చే సుమ్మనే నన్న జ్తురలే కుళితుత్తుళ్ల. ఒళ్ళుళ్ళే కథే ఛేఖుత్తుళ్ల." ఎందు మాలకి మాతిగి ప్రారంభిసిచిప్పుళు.

కేరవనిగంతూ రామువిన మనేయ విషయవేల్లవు తిలిత్తు. "తదేనస్సు ఇదు. ఈ కుచుగి ఏనేనోఇ ఆన్నలు మరుమాదిచి ప్పుళు" ఎందు హదరి, "మాలగ!" నీను కాఫీ (కుడిదువా యితల్లా.) ఆమ్మ కరెయుత్తుళ్ల హోగు, నొను ఇకోఇ బందే' ఎందు మాతు బదలాయిగిదను.

సుయ్యమ్మను "మగువన్నేఇ ఆప్పిశుత్తుఱి? నీను సుమ్మనే కూరవన్నా చెన్నా ఇన్నొక్కందు పుట్టాయిమోసి కూకలే?" ఎందళు.

కేరవనసు కించెన్నే మూర్ఖినాగి తీస్తగాదరు. కాఫీ గిఫీ ఎల్ల పుగిద బలిక ఎల్లరూ నటునుయల్లి బందు కుళతరు. సుయ్య

ಮುನ್ನೊ ಸಹ ತರೆಕಾರ್ತಿ ಮುಕ್ತ ಇಂಗಿಯ ನುಡಿಯು : ಹಿತವಾಗಿ ಒಂದು ಕಡೆ ಬಂದು ಕುಳಿತಕು. ಅಗ ಆಗಿಸರವನು ಮಡಿ ಬಟ್ಟಿ ತರಲು, ರಾಮುವು ಲಿಕ್ಕು ನೈಗ್ರಹಿ ತೀವ್ರಕೊಂಡು ದೀರುವಿನಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸಿದಲು ಹೊಡಿದನು. ಕೇರೆ ಎನ್ನೂ ಅವರುಗೆ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಕನಾದನು. ಇದನ್ನುಲ್ಲ ಗಮನಿಸಿದ ಪುಟ್ಟಿ ವಾಲ ಶಿಯು “ಮಾನ ಇನ್ನೇ ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಕೆಗೆದಿಂಥಿರೇಕೆ?” ಎಂದು ರಾನು ಎನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಳು.

“ರಾಮು—ಯಾಕಮ್ಮಾ, ನಾನು ಇದೆಲ್ಲ ಮಾಡಬಾರದೇನು?”

“ಮಾನ—ನಮ್ಮನೇರಿ ನಮ್ಮಮ್ಮನ್ನೇ ಮತ್ತೆ ಇದೆಲ್ಲ ಮಾಡೋದು. ಅವ್ವಾಗಿ ಆಖಿಸುರುಮಾನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಹೇದು ಇದನ್ನೆಂದೇ ಗೊತ್ತಿದೆ” ಎಂಬು, ಎಳ್ಳರೂ ಗೊತ್ತನೆ ನಿಷ್ಠರು. ವಾಲಶಿಯು ಅಂದ ಮಾತು ಸುಷ್ಯ ಮ್ಮನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕಿತು.

ಅತ್ಯರ್ಲೀಕು ವಾಲಶಿಯು ದೃಷ್ಟಿಯು ರಾಮುನಿನ ಮೇಣಿನ ಮೇಳಿ ನಿಲ್ಲಿತು. “ಮಾವಾ, ಮಾವಾ ಇನ್ನು ಮೇಣಗಿಕೆ “ಪ್ರಿಯಾರ್ಥಾ ಕಾಸಿಭಿ” ಎಂದು ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರಿದಳು.

“ಹಾಸಲು ನಮ್ಮನೇರಿ ಮಾಮು ಇಳಿವಳಿವಮ್ಮಾ”

“ಆಚ್ಚೆ ನಮ್ಮಸ್ವಾನೆ “ಪ್ರಿಯಾರ್ಥಾ ಕಾಸಿ”ಗೆ ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದೆ ದಾರಿದಂದ ಅದೆಮ್ಮೂಂದು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಕಸ್ಕಾ ಕೆಲಸಮಾಡಿದ್ದಾಗೆ ಗೊತ್ತುಂಟಿ? ನಮ್ಮಮ್ಮನ್ನೇ ಬಾಗಲಿಗಿಲ್ಲ ಮಣಿಗಳನ್ನು ಶೋಣಿಸಿ ಕಟ್ಟಿದ್ದಾಗೆ ಈ ಬಹು ಯೋರಾಗಿ ಮಾನ. ಇನ್ನು ಮನೇ ಮಾನಿಗೆ ಮನ ಶೋಣಿಸಲು ಬಹು ಕ್ಷುದ್ರಿಯೇ ಮಾನಾ?”

“ಸರಗಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವಮ್ಮಾ”

“ಇನ್ನು ಹೊಗಿ ಮಾಮಿಯನ್ನು ಕರೆತಂದುಬಿಡು. ಮಾಮಿಗೆ ಬಾರಿ ಇನ್ನು ಇನ್ನು ಎಳಿವನ್ನು ಕೆಲಸಬಹುದ್ದಾಗಿ. ಮಾಮಿ ಬಂದುಬಟ್ಟಿ ಅಳ್ಳಿಗೆ ಕೆಲಸ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಅಳ್ಳಿನೇ ಇಣ್ಣಿ? ”

ಕೇರೆನುಗಳಿರು ಮಾತು ಬದಲಾಯಸುವೆದಕ್ಕಾಗಿ “ಮಾಲೂ, ಇತ್ತುಣ್ಣಿಯಂತೆ ಇನ್ನು ಕಾಗಿ ಬಂತಿಲ್ಲ. ಇನಗಿ ಗೊತ್ತಿ? ” ಹೀಂಫನು.

వాలతి ! ఉచ్చోః, గొత్తు గొత్తు, అళ్ళు ! సమ్మాన్మేషి అదేస్తు ఒక్కయెనరు గొత్తే ! అంధ బయవాగ నెనగి జూబే, తింటి, రోశబీగా ఎల్ల తరుత్తేనీందు బరిదారై ! మత్తే— ఎంతై తండ్రుగొమ్మెనటాగ ఒందు కోతి జ్ఞాన బల్భాజిరి మారున్నిప్ప ద్వారాటే, బహమ జేన్నాగాదేయంకే.....” ఎందు సుభ్రమ్మన త్తురే ఒంధు చౌక్కికొళ్లు ప్రారంభిసిచిట్టాము.

ఏం, ఈ దుషుగయిన్ను ఇన్ను మేలే ఆవర మనీగి కణుకసు ద్వారా సామాన్లవేందుకొండు కేళవముక్కియు రామువిన త్తుర ఆక్కనే ప్రార్థించుకొండు వొలశయోధనే మనీగి తీరచిదసు. తాను కుఱిగి ఉపాగమాగ కనులీయ విషయవెల్లవన్ను విశాఖావాగ కథి, వారుతియ్యై రామువిన మనీగి కోగిగొడిసచేయినిందు తేఱ కేవుఁ కు.

* * * * *

“... స్తుతియూ పుట్ట వాలతియున్న సోయేదే, ఆవర జెంటల్ బ్రెస్ట కైదలుడిగభన్ను కేళదే సుభ్రమ్మునిగి బక్కల చేయాలి కొండా. వారుదిన చెంగియే పక్కద మనీగి మోఇశు. ఇంక్కు చూత్తినాల్ని కింగి శుభ్రమ్మన ఆగమనవన్ను కంచు కమలగి తుంగా గాన డొచు.

“... నీఁడు, మనువన్ను నోయేదే, నెన్నిందిలు రాఘువులు. జెంటల్ ?” ఎండశు సుభ్రమ్మ. ఆశెయ ధ్వని కేళదియేసేయే కైదలు కొండా లొపియున్న ఆల్లియే బిషట్టి “అళ్ల ! అళ్ల” ఎంచు కెంగియ మనేయింద ఓపిందు ఆశెయయ్యు తప్పికొండిశు కైదు ?

ఇంకాయి “లేఁ ఉంటి, నోగి అళ్లయున్న ముట్టుదే ? ఇంకా జెంటలువేసే ?” “పరవాగిల్ల కమలమ్మా, నెన్న జ్ఞానముట్టుపోగ ? యాకి ఇన్నే బరలిల్ల కండా ?” ఎందు శుభ్రమ్మనిఁఁ నుగులు వాగిపన్నెత్తి వుద్దిప్పిశు.

“ನೋಡಿಷ್ಟು, ಮತ್ತಿ.....ಮತ್ತಿ.....ಅಮ್ಮನ್ನಾ ಅಪ್ಪನ್ನಾ ನಾನು ನಿಮ್ಮನೆಗೆ ಒಂದರೆ ನನ್ನನ್ನ ರೂಪೋಳಿಗೆ ಕೂಡಿಸಾಕುತ್ತೇನೊಂದು ಬ್ಯಾಥರ್. ಉದಕ್ಕೇ ಮತ್ತೀ ನಾ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲೇ ಆಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೆ.....”

“ಉಮ್ಮನ್ನಿ ಬಂದು ಸುಮ್ಮನೀ ಶಿಂದರೆಸಿಸುತ್ತಾಳ್ಳದು ದಾಗಂದೆನ್ನ, ಅನ್ನೇ.”

“ನನ್ನ ಕಂದನ್ನ ಹಾಗೆಲ್ಲ ಗದರಿಸಬೇಡ. ಅವಳಿಲ್ಲದ ಮನೆಯೊಂದು ಮನೆಯೇ. ಬೊ ಚಿನ್ನ, ನನ್ನ ರಾಜ, ನನ್ನ ಅರಿಗಳ! “—ನ— ಎಂದು ಮುದ್ದುಹುತ್ತಾ ನಾಗುವರ ಸಿಂಗ ಮನೆಗೆ ಹಂತಿರುಗಿದಳು ಆಚ್ಚೆ.

ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸುಭ್ರಮನ್ನನ ಮತ್ತು ಮಾಲತಿಯ ನಡುವೆ ಪ್ರೇಮವು ದಿನೇ ದಿನೇ ವ್ಯಾಧಿಯಾಗುತ್ತಲಿದಿತು. ಮಾಲತಿಯು ದಿನದಲ್ಲಿ ಬಹುಭಾಗ ನನ್ನ ರಾನುವಿನ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಸುಭ್ರಮನ್ನನ ನಾಗುವಿಗೆ ವಿಧ ಭಕ್ತ್ಯಾ ಭೂಜ್ಯಗಳನ್ನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಿಲ್ಲಿ ಜಡೆಹೆಡೆದು, ತಿಲಕವಿಟ್ಟು, ಹೊ ಮುಡಿಸಿ ಅಲಂಕರಿಸಿ ಆನಂದಿಸುವಳು. ಮಾಲತಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಕರಿದುಕೊಳ್ಳಿದೆ ಆಳೆಯೆಲ್ಲಾ ಹೊಗಳು. ಪ್ರತಿ ನಿತ್ಯನ್ನಾ ಮಾಲತಿಗಾಗಿ ರಾನು ಏನಾದರೊಂದು ಅಸ್ತ್ರಾವರ್ಣ ವಸ್ತು ಕೊಂಡು ತರಬೇಕು. ” ಯಾಕೆ ತರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿರಿಲು. ತನಗೂ ಇಂತಹದೊಂದು ನುಡ್ಡ ನೋವ್ಯಗು ಇಲ್ಲವಲ್ಲಾ ಎಂದು ಕೊರಗುವಳು. ಕೆಲಸವು ಆಳ್ಯಾಯವಾಗಿ ಆ ಎರಡು ಅನ್ನಪ್ಪ ಒಡವೆಗಾಗಿ ಆ ಅರಿಯದ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಗಂಡೆನಿಂದ ದೂರಪೂಡಿಯಿರೆನೆಲ್ಲಾ ಎಂದು ತೋರುವುದು, ನುರುಕ್ಕಣ ಬೀಗತಿಯ ವೇಲೆ ಮಿತಿಲ್ಲದ ಕೊಡ ಬಂಟಾಗುವುದು. ಬರುವ ನವರಾತ್ರಿಗಾದರೂ ಸೋಸೆಯನ್ನು ಕರೆಸಿಬಿಡಬೇಕಂದು ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಆಶಮೂಡುವುದು.....ನೂಕಿಯ ಹೃದಯ ಪರವಶನೆಯನ್ನು ಕಂಡು ರಾಮುವು ಮನದೊಳಗೆ ಹೆಗ್ಗಿ ಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಆಗ ಮನದೊಳಗೆಯೋ ಪುಟ್ಟಿ ಮಾಲತಿಗೆ ಕೃತಭ್ರಂತಿಯನ್ನ ಸರಿಸಿದನು.

* * * * *

ಆದು ಭಾನುವಾರ. ಕೆಗಲು ಹೀಳಿಜನವನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ರಾನು ಆಖೀಸು ಮಾನಲ್ಲಿ ‘ಹೃಷಿ’ ನೋಡುತ್ತಲಿದ್ದನು. ಅನನ ತಾಯಿಯು

ಕಿಟಿಕಯ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂಚೋಂದರ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯನ್ನು ಈಕ್ಕಿಸುತ್ತಲಿದ್ದಳು. ಪಕ್ಕದ ಮನೆಗೆ ಲೇಡಿ ಡಾಕ್ಟರ್‌ರೋ, ಮಾರ್ಚ್‌
ನ್ಯೂಫ್ರೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿರು. ಪ್ರಸನ್ ವೇದನೆಯನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ ಕಮಲೀಯು
ಕೆರಿಂಜಾವ ಧ್ವನಿಯು ಕೇಳಬರುತ್ತಲಿದ್ದಿತು. “ಕಮಲೀಯು ದೇವರ ದಯೆ
ಯಿಂದ ಪ್ರಸನ್‌ನಿಗೆ ಸೌಖ್ಯಹೋಂದಬೇಕಲ್ಲಾ” ಎಂದು ಸುಭಮ್ಮಿಗೂ
ಯೋಜನೆ ಹಾತಿತು. ಮಾಲತಿಯ ಅಜ್ಞೆಯು ಮನೆಯೋಳಕ್ಕೂ, ಹೊರಗೂ
ಅಲೆದಾಡುತ್ತಲಿದ್ದಳು. ಕೇಶವನು ತಿಂಬಿಯೇ ಮೂರ್ತಿವಶಾಗಿ
ಬೀರಿ ನೂಂಡನಲ್ಲಿ ಮಾಲತಿಯೋಡನೆ ಕುಳಿದ್ದನು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿ
ಸಲ್ಲಿ ಕಮಲೀಯು ಕೂಗು ಬೂತಿತು. “ಕುಣ್ಣಿ, ಕುಣ್ಣಿ” ಎಳಿಗೂಗಿನ
ಆಳುಂದನೆ ಕೇಳಬಂದಿತು.

ಸುಭಮ್ಮಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿರಲಾಗಲ್ಲಿ. ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಪಕ್ಕದಮನೆಗೆ ಹೊರ
ಬಿಡು. ಅಮ್ಮೆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಲೇಡಿ ಡಾಕ್ಟರ್‌, ನರ್ಗ್ ಎಲ್ಲರೂ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಸಿ
ಕೊಂಡು ಹೊರಟು ಹೋಗಿದ್ದರು. ರಾರದಮ್ಮನೆವರೇ ಸೂಸೆಯು ಹತ್ತಿರ
ಪಡ್ಡರು, ಮಾಲತಿಯು ಸುಭಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರಪ್ತಿ ಪಾವ ಶೋರಿಸಲು ಎಳ್ಳದು
ಕೊಂಡು ಹೋದರು.

ರಾರದಮ್ಮನು ಮುದ್ದು ಮೆನ್ನಿಗುವನ್ನು ತಿಗೆದು ಶೋರಿಸುತ್ತಾ
“ಸ್ವಾರ್ಥಿಂದ್ರಿ” ಸಮ್ಮಾನಾಲತಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮಾಟ್ಟಿಟಟ್ಟಿ! ಪಾಪ ಮಾನು
(ಕಮಲೀ) ಬಂದಳ ತ್ರಾಮಪಟ್ಟಿರು. ಕೊನೆಗೆ ದೇವರು ಒಕ್ಕಿಯದು ಮಾಡಿದ
ಸಧ್ಯಾಕ್ಷೇ” ಎಂದು ಬಂದಳ ಮನುಶೀಯೋಡನೆ ಸುಡಿಯಲು, ಸುಭಮ್ಮನೆ
ಕರೆಳಲ್ಲಿ ಅಮೋಂದು ತರಹದ ವೇದನೆ ಮಾಡಿತು.

ಸುಭಮ್ಮನು ಮಾಲತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು “ಪ್ರಪ್ತಿ ಪಾಪನನ್ನು ನಮ್ಮನೆಗೆ
ಕೊಟ್ಟಿದು ಬಿನ್ನಾ” ಎಂದು ತಮಾಣಿಗಂಡಳು. ಮಾಲತಿಯು ಗಂಟು
ಮುಖ ಮಾಡಿಕೊಂಡು “ಉಗಂನಾನು ಕೊಡೋಲ್ಲ.....ನನ್ನನೇಗೆ
ಬೇಕು” “ನಿಮ್ಮನೇ ಮಾಮಿಗೆ ದುಟ್ಟಿದರೆ ನಿಮ್ಮನೇಲೇ ಇರುತ್ತೆ
ಆ ಪಾಪ” ಎಂದಳು. “ಲೇ ನಿಕ್ಕಾಪಟ್ಟಿ ಮಾತಾಡಬಾರದು” ಎಂದು
ಶಾರದಮ್ಮನು ಮೊನ್ನಿಗಳನ್ನು ಗದರಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಅನ್ನರ ಮೇಲೆ ಸುಭ
ಮ್ಮನಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಂಬಾಗಲ್ಲಾ.

ಕೃಷ್ಣರ್ಥಿದ್ದ ಕೆಲ್ಲಾಸ್ತ್ಯರೊನ್ನು ಮೇಚನ ಹೋರಿಟ್ಟು “ಂ.ಮೂರ್
ಲೋ ರಾಮು ! ಮಾಲತಿಗೆ ಈವ್ಯಾಹಿಪ್ರಾಯಾನೇ !” ಎಂದು ಸುಭ್ರವಾಗ್ನಿ
ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತಲ್ಲಿನ ನಾಗಿದ್ದು ರಾಮುವು “ಉಗಾ” ಅಂದನಷ್ಟೇ. ತಾಯಿನಾನು
ಇದು ನಾಮಿನ ಸಂಕಲ್ಪಿಯೇ ನಿಂತಳು. ಒಳಿಕ “ರಾಮು, ಹ್ಯಾ.ರಾತ್ರಿಗೆ
ಇನ್ನೀ ಜೆಡನ್ನೇದು ದಿನ ನೂತ್ರವಿದೆ. ಏರಬು ದಿನ ರಿಜ ತೆಗೆದು ಇರು
ಕೊಂಬಾಮ್ಮಾರಂಗಿ ಹೋಗ ಸರಸಳನ್ನು ಕರೆತೆಂದು ಚಿಡಿದೇ, ಸ. ನ್ನ !”
ಅಂದಳು !

ರಾಮು ಅಶ್ವಯರ್ಜುತನಾಗಿ ತಲೆಯೆತ್ತಿ ತಾಯಿನ್ನು ಹೇಳಿ
ದಿನು.

ಅದರ ವುಂದಿನ ಪಷ್ಟ ಸುಭ್ರವ್ಯಾಹಿಗೂ ವೋಮ್ಮೆಗೂ ಹೀಗೆ,
ಅಷ್ಟು ಯಂತು ಕೆಯನ್ನು ಪೂಜೆಗೊಳಿಸಿದನೇಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗ್ನು ಹೀಗೆ.

ನಾದಿನಿ ಒರುತ್ತಾ ಇ.

ಟಿಂಗೆಳೂಡು

೮೬—೮೭.....

ಹೈಮ,

ಪ್ರೀತಿಯ ಅಕ್ತಿಗೆಗೆ ಅನೇಕ ನಮಸ್ಕಾರಗಳು. ಇಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲ ಬಂದು
ನೋಡಿ ಎರಡು ವರ್ಷವಾಯಿತು. ಈ ಸಲವಾದದ್ದು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು, ಇಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲ
ನೊಡಿ ಬರಬೇಕೆಂದು ನನಗೆ ಅಸೆಯಾಗಿದೆ. ಕಳಿದ ಸಲನೇ ಹೊರಟಿ.
ನನ್ನ ನಾದಿನಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿಳಾಳು, ಸೈನ್ಯದೊಣಿನೇ (ಮಕ್ಕಳು)
ಅಬ್ಜುಬ್ಜು! ನನಗೆ ಸಾಕು ಸಾಕಾಯಿತು ಅವರುಗಳನ್ನು ಉಪಚರಿಸಿ, ಸುಧಾರಿ
ಸುಸ್ವದರೊಳಗಾಗಿ ಈ ಕ್ರಿಷ್ಣಸ್ವಾರಜಕ್ಕು ಬಂದರೂ ಬಂದೆ ಎಂದು ಹೇಳ
ಹೋಗಿವ್ವಾಗ್ಗೆ. ಏಲ್ಲಾದರೂ ಜಾತ್ರೆನೇ ಕಾಗದ ಸಹ ಬರಿಯಾದೆ, ಹೋದ
ಸಲದಂತೆ, ಬಂದರೂ ಬಂದರು. ಆದುದಂಡ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ದಿನ
ಹಾಕ ಹೋದರೂ ಬಿಂತಿಯಿಲ್ಲ. ನಾನು ನಾಡಿನ್ನು ಬುಧನಾರ ಹೊರಟ್ತಿ
ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದುಬಿಡುವುದೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿರುವೆನು.

ಅಬ್ಜುಬ್ಜು! ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಲಕ್ಷ್ಮಿಯಂತೆಯೇ ಬಹು ತುಂಡಿ
ಮಕ್ಕಳು. ಹೆಚ್ಚಾದರೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕುದು ಕರಕದ ಪಿಫನಾಗಳು,
ಪಾನಗಳು ಎಲ್ಲ ತಯಾರಿಸಬೇಕು. ಒಂದು ಮಂಗಳವಿಗೆ ಶಾಖೆ ಸೇರಿದರೆ,
ಮತ್ತೊಂದಕ್ಕೆ “ಕೋಕೋ”ನೇ ಸೇರುವುದು. ಉಪ್ಪಿಟ್ಟು ಮಾಡಿರೆ,
ಮತ್ತೊಬ್ಬ ದೋಸೆ ಬೇಕೆಂದು ಕೇಳುವನು, ಹಿಕ್ಕೆ ಹುಡುಗಿ ನೆಲ್ಲಾಯಂತೂ
ಸಜ್ಜಗಿಯೇ ಬೇಕೆಂದು ಹಿಟ್ಟಿಹಿಡಿಯುವಳು. ಮುಂಜಾನೆಯೇ ಎದ್ದು ನಾನು
ಉಪ್ಪಾಗಿ ಶಾಖೆ, ಫಲಕಾರಾದಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೆ.
ನಾದಿನಿಯವುನ್ನವರು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕಾಸಿಗೆಯಂದೆನ್ನ ಬಂದು, ನನ್ನನ್ನು
ಮೇಲ್ಪುಷಾರಣೆ ಮಾಡಲು ಬಂದುಬಿಡುವಳು! “ಇನ್ನತಿಗೆ ಉಪ್ಪಿಟ್ಟನ್ನೇ
ಮಾಡಿದೆ! ಅಯ್ಯ! ಮಾಧುವ್ಯಾಬ್ಜನೇ ಉಪ್ಪಿಟ್ಟ ತಿನ್ನ ಬಳ ನನ್ನ

ಶಂಕುಗೆ ಉಪಿಟ್ಟಿಂದರೇನೇ ಇನ್ನು ದ್ವೇಷ. ಅವನು/ರಿತ್ಯಾ ಬ್ರೀಡಾ ಸ್ಟ್ರೀಸ್ ಟ್ರಿಂಸ್‌ನ್ಯಾ ಮಾಡಿದ್ದು. ಲರಿಲಿಗಂತೂ ಇವೆರಡನ್ನು ಕಂಡ್ರೊ ಇಕರಾಕೆ. ಅವಳಿಗನ್ನು ರವೆಯಿನ್ನು ಮೋಸರಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ, ಮೋಸೆಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿರಾಯಿತು. ನಳಿನಿಗಂತೂ ಸೀ ತಿಂಡಿನೇ ಇಷ್ಟ. ಈಗಿಯೇ ಆರೆಪಾವೈ ರವೆಕಾಕೆ ಅಷ್ಟು ಸಚ್ಚಿಗೆ ಮಾಡಿಬಿಡು. ಅತ್ಯಿಗೆ! ನನಗಾವೃದಾದರೂ ಸರಿಯೇ, ಒಂದಿಷ್ಟು ಕಿಂದರಾಯಿತು” ಎಂದು ನಯಂವಾಗಿ ಅಷ್ಟಣೆ ಯಿತ್ತು ಬಿಟ್ಟುಕು. ಅಥ ಇಲಿಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಪುನಃ ಒಂದು “ಅಯ್ಯೋ, ಹೇಳಲೇ ಮರೆತನ್ನಾ ಅತ್ಯಿಗೆ! ನಳಿನಿಗೆ ಹಾಲು, ಕೋಕೋ. ಶಾಫ್ಟೇ ಯಾವುದೂ ಸೇರಿದು. ಮನ್ಯೇಯಲ್ಲಿ ಹಾಲ್‌ಫ್ರೆಂಚ್ ಇದೆಯೋ? ಇದನ್ನು ಒಂದು ಚೆಮುಳ ಹಾಲಿಗೆ ಬೆರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿಬಿಡು ಸಾಕು’ ಎಂದು ಬಹು ಸುಲಭವಾಗಿ ಅಂದುಬಿಮುವಳು. ಹಾಲ್‌ಫ್ರೆಂಚ್ ಮನ್ಯೇಯಲ್ಲಿಲ್ಲವೆಂದುಬಿಟ್ಟಿರ್ಹೋ ಕೋರೆ ಎಲ್ಲಿ ಮಾರಬಿಡುವುದು. ಈ ಶಾಲದಲ್ಲಿ ಹಾಲ್‌ಫ್ರೆಂಚ್. ಗ್ರಾಹಿಕ್‌ಸ್ಟ್ರೀ ಇವೆಲ್ಲ ಸಿಕ್ಕುವುದು ಕುದುರೆಯ ಕೊಂಬಂತಿದೆಯಲ್ಲಾ ಸರಿ, ಸುಮ್ಮುಸುಮ್ಮುನಾದರೂ ಮನ್ಯೇಯಲ್ಲಿಯಾರಿಗಾದರೂ ಒಹುಖಾಯಿಲೇಯಂದೂ, ಹಾಲ್‌ಕ್ರೆಂಬಹುಳ ಆವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿದೆಯೇಂದೂ ಇಂತ್ಯಾರ್ ಇದನ್ನು ಶಿವಾರಸುಮಾಡ ಹೇಳ ಸಟ್ಟೆಫ್ರಿಕ್‌ಕೆಂಬ್ ಬರೆದುಕೊಡ ಹೇಳಿ, ಅವಂಗನ್ನು ಲಂಚೆಕ್ಕು, ಹ್ರೋ ಕಂಟಿಗ್ರೇಲರ್ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಅನುನುತ್ತಿ ಹೋಂಡಿ, ಹಾಲ್‌ಫ್ರೆಂಚ್ ಕೊಂಡು ಶರುವುದರೊಳಗಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕು ಸಾಕಾಗಿ ಹೋಯಿತು ಪಾಪ. ಅಡಿಗೆಯಲ್ಲಾ ಇದೇ ಅವಸ್ಥೆಯೇ. “ಒಮ್ಮೆಬ್ರಿರ್ ಗೊಂದು ಸೇರುತ್ತಿದೆಂದು ಹತ್ತು ತರವು ಮಾಡಿ ಯಾಗಬೇಕು. ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟೋ ಶೀಂದರೆಗಳು, ಬರೆಯಲು ಹೋದರೆ ದೋಡ್ಡೆಂದು ಪ್ರಸ್ತುತವೇ ನಿಂಗಿದುಬಿಡುವುದು. ನನಗಂತೂ ಅವಳನ್ನು ತ್ಯಾಪ್ತಿಪಡಿಸಿ, ಉಂಗಿ ಕಳು ಇಸುವುದರೊಳಗಾಗಿ ಸಾಕು ಸಾಕಾಯಿತಮಾಡು. ಅದೇ ಮತ್ತೆ ಅವನು ಬರು ಶ್ರೀನೇಂದು ಬರೆಯುವುದರೊಳಗಾಗಿ ಉಂಗಿ ಹೋರಬೇಬಿಟ್ಟು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅನೇಯ ತಾರಿಖು ಸ್ಕೂಲು ಮುಚ್ಚುತ್ವಾರೆ. ನಾಲ್ಕು ದಿನ ವಾರ ಹೋಗು ತ್ವರಿತೆ. ಹೋದರೇನೂ ಚಿಂತಿಯಲ್ಲ ಬಿಡು.

ಅಳ್ಳಿನಿಗೆ ನನ್ನ ನಮಸ್ಕಾರ ತಿಳಿಸು
ಇಂತೀ ಪ್ರಯ ಲಾಭಿಸಿ.

ಜಾನಕಿ,—ಶೇಳಂ

ಪ್ರೇಮ,

ಗಾ—ಗಾ.....

ಶೇಫರ್ಡ್ ಅಣ್ಣನವರಿಗೆ ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದ. ನಾನು ನಾಶಯ ಸಂಚಯ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಟು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವುದೆಂದು ಇತ್ತೀಚು ನಿರುವೇನು. ಮಹ್ಯಾಳಿಗೆ ಪಾಲಿಶಾಲೆಯ ಮುಚ್ಚಿದ ಬಳಿಕ ಅವರನ್ನು ಅವರು (ಯಜಮಾನರು) ಕರೆತುದು ಬಿಂಬಿಸಾದುದರಿಂದ ನಾನು ಮಾತ್ರ ಶಿವಕ ನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ನಾದಿನ ಜಾನಕಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತೇ ನೆಂದು ಬರೆದಿರುವುದರಿಂದ ನಾನು ಮುಂಚೆ ಹೊರಟುಬಿಟ್ಟಿ. ಅವರು ಒಂದರೆ ಬರಲಿ, ಬಾರದಿದ್ದರೆ ಹೋಗಲಿ. ನಷ್ಟಗೇನೆಂತೆ ಆದನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಕೊಂಡು. ಚೇಕಾದರೆ ಅವರು ತಂಗಿಗೆ “ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸೌಕರ್ಯವಿಲ್ಲ. ಬರ ಬೇಡ”ವೆಂದು ಬರೆಯಿಲೇನಿಗೆ. ಮಾರನೇಯ ವರ್ಷ ಒಂದಳ್ಳಿ ಮಳ ರಾಮಿಗತ್ತಿ! ಅದೇನ್ನು ಖಚಿತ ಸಮಗಟ್ಟಿ ಹೋದಳು! ಅವರು ಸುನ್ನು ಇದ್ದರೂ ಕೂಡ, ಅವರು ಸುನ್ನು ಇರಬೇಕೆಳ್ಳ. - ತಂಗಿಗೂ, ತಂಗಿಯ ಮಹ್ಯಾಳಿಗೂ ರಾಜೋಽಚಾರ ಮಾಡಿದರೂ ಅವರಿಗೆ ಕೈಪ್ಪಿಯಿಲ್ಲ. ಅವರು ಉಂಟಿಗೆ ಹಂಡಿಸುವಾಗಲಂತೂ ಉಂಟಿಗೊರಿಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ರಾಶಿ ಹಾಕಿಬಿಟ್ಟಿರು. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಂತೂ ಬಟ್ಟಿಯ ದೇಲಿ ಕೇಳಬೇಕೇ? ಎಂ ಏರುವಂತೆ ಏರುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲ. ಗಂಬ ರೂ. ತೆತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಸಿರೆಯಂತೆ! ಮಹ್ಯಾಳಿಗೆ ಬಟ್ಟಿಯಂದೂ, ಅಟಿದ ಸಾಮಾನೆಂದೂ ಮಾತ್ರ ಗಂಬ ರೂ. ವರಗೆ ಖಚಿತಮಾಡಿದರು. ಈ ನಾಡಿನಯಾರು ಬಂದರೆನೇ ಅನ್ನಾಯ ಖಚಿತ ನಮಗೆ.

ಅತ್ಯಿಗಿರಿ ನನ್ನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಿಳಸು. ಮಹ್ಯ ಸಂಗತಿಗಳು ಮುಕ್ತಾ.

ಇಂತಿ!

ಪ್ರಯ ತಂಗಿ, ಕೆಮಲೆ

ಪ್ರೀತಿಗಾಂ:

ಸ್ವಾ. ಕಮಲೆಗೆ C/o. B. ರಾಮಚಂದ್ರ್ ಅನ್ನಪೂರ್ಣಾ ಇಂಡಿನ್ಯಾ, ಶೇಳಂ.

ನಿತ್ಯ ಅಶ್ವಿಗೆ ತೌರುಮನಸೆಗೆ ಕೊರಪಿದ್ದಾಗಿ. ಇಲ್ಲಿ ಅಡಿಗಯವನು
ಸಹ ಇಲ್ಲ. ದಯವಿಟ್ಟು ಬರಬೇಡ.

ಅಣ್ಣ,

ರಾಮಾಚಂದ್ರೇ,

ಮಂದರಾಮ :

ఆనురాధీయ ఉపాధ్యాయిస్

“తమాక్షి, అమాక్షి!” ఈ దిన వార్షికం ననగే ఇళోఁ
—ఈ ‘శలరా బాస్క్సు’ కొట్టిపు!“ ఎందు బక్సె సంతోషదోషినే
కుటీయుత్త బండచు మగు ఆనురాధ.

ఎర్రమింగా రూపనల్లి అంగా యేణియుత్త కుంతిద్ద కనులేయు
“ఎల్ల సోఁడోఁణ బవ్వె మోక్కాగిదయల్ల !” ఎందు మగువన
క్షేమింద బణ్ణద పెట్టిగియున్న తెగెదు తేచెదు సోఁడిదచు.

క్షూసినల్లి “బణ్ణద తగడిన ఎంతూర్ల” కాఁడిసిదరు. ఎల్ల
హుంగియమూ తప్పు తప్పాగి కాఁడివదు. నఱయాగి హేఖువవరి
గొందు ‘శలరా బాస్క్సు’ బమువహసపేందరు వార్షికం. నానే మత్తు
సరియాగి జేళిదే లాటిపో సంపాత్” ఎందచు ఆనురాధ.

“సేసు బక్సె జాకేయల్లవే ! మాక్షికంగే సహ సేసు బక్సె
ముద్దు !! ఎందు మగువన్ను బాచి తచ్చికొండచు తాయి.

మిసెస్ వాణీ B. A. నే ఆనురాధీయ ఉపాధ్యాయిని.
ఆ లూరిన ముఖుళా సవాజద సదస్యమగింద ఆ సమాజద కట్టిడ్ల
దల్లియే నడేసెల్పియువ తిశువికారచల్లే నన్ను ఆనురాధీ సేపించుచు.
ఆ తిశువికారద మక్కళ సంశ్యే 75. ఆదన్ను A. Section
B Section ఎందు ఇబ్బగ సాడి ఇబ్బరు ఉపాధ్యాయినియరన్ను
నియమిసిద్దురు. ఆదరలొబ్బరు మిసెస్ వాణీ B A ఆనురాధీయ తండెగి
ఆ యగారిగే వగ్గవాగి ఇన్ను ఎరడు తింగళు సహ ఆగిలిల్ల. ఆప్ప
మోళగాగియే వాటిగూ ఆనురాధీగూ నాచువే మోళిత ప్రస్తుతిలు
ససియు సోంహాగి బేచెదు పూర్వ పుష్టితవాగిద్దితు. ఆనురాధీ
ఒందు దిన మాత్రక్కే తిశువికారక్కే బారదిద్దురే, వాణీయ క్షూట్లి
గళు ఆ మక్కళ గుంపినోళగే కూదు అవశన్ను కుటుంబాంభుసి

ಬಿಡುವುವು. ತತ್ಕಾಳ ಮನುವೇಕೆ ಒರಲಿಲ್ಲವೇಂದು ಕೇಳಬಾರೆಂದು ಅಳಸ್ಯು ಅವಳ ಮನೆಗೆ ಡಿಸಿಸಿಟಿಡುವಳು. ಮನು ಅನ್ನರಾಧೇಯ ಹೊಚ್ಚಾದ ಕಣ್ಣುಗಳೂ, ಮುತ್ತಿನಂತಹ ತೊವಲ್ಲುಡಿಗ್ಗೂ, ಜಾಣ್ಣೆಯೂ ಎಂತಹವರ ಕ್ಯಾದಯವನ್ನು ಸಹ ಆಕರ್ಷಿಸುವಂತಿತ್ತು. ಬಾಲಗೋಪಾಲನನ್ನು ಆರಾ ಧಿಸುವ ಪ್ರಣಾವತಿ ವಾಣಿಯ ಪ್ರದಯವನ್ನು ಆ ಮನು ಆಕರ್ಷಿಸಿದುದರಲ್ಲಿ ಅತಶೀಯವೇನಿದೆ?

ಅವಳ ನೇಂದರ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಆ ಪುಟ್ಟಿ ಬಾಲಕಿಯ ಮೇಲೆ ಅವಳ ಗೇರ್ಪರ್ಪಿ ಪ್ರೇಮವು ಮುಲಾಪುಸಂತೆ ಪರಿಣಮಿಸಿತು. ಮನುವೇಂದರೆ ಅನ ಇಲ್ಲವೇ ಮನು. ಪ್ರಪೀಠಿ ಸರ್ಪಾನ್ವರೆದಂತಹ ಸಿಮುರಿ ಕ್ಯಾದಯು, ಅದರಲ್ಲಿ ಶುಂಭಿ ತುಂಭಕುತ್ತಲಿರುವ ಪ್ರೇಮವೆಂಬ ಪುನಿತ ಉದಕವನ್ನು ತನ್ನಂತ್ಯು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕಾಣುವವರ ಮೇಲೆ ವರ್ಷಿಸುತ್ತಲಿದ್ದ ಈ ಆ ಮನು. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಟಿದಲ್ಲಾಗಲೀ, ಸಾತನಲ್ಲಾಗಲೀ, 'ಬ್ರಿಲ್' ಸಲ್ಲಾಗಲೀ, Recitation ದಲ್ಲಾಗಲೀ ಅಸೂರಾಧೇಯೇ ಮೊದಲು (first). ಅವಳ ಆಕರ್ಷನೀಯವಾದ ಮುಖ ಉದ್ದಾಮೊಡನೆ, ಅವಳ ಬಾಧಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮನೂ, ಧಾರುಳ ಬುದ್ಧಿಯೂ ಸೇರಿ ಮಿಸ್ ವಾಕೆಯನ್ನು ಸೂಜಿಗಲ್ಲ ನಂತಿ ಅವಳಿಡಿಗೆ ಸೆಕ್ಕಿಯಿರುತ್ತು.

ಇವರ ನಡುವೆ ಅನುರಾಧೆ ಆಕಸ್ಯಾತ್ಮಾಗಿ ದೆಬಲ್ ಸ್ವಾಮೋನಿಯಾ ಷ್ಟ್ರೇ. ಕಂಡು ನರೆಳುರಂಭಿಸಿದಳು. ನಾಲ್ಕೆಪ್ಪು ದು ದಿನಗಳಂದ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಸೂರಾಧೇಯನ್ನು ಕಾಣದೆ ವಾಕೆಯ ಕ್ಯಾದಯವು ಕರುವನ್ನು ಕಾಣದ ಗೋವಿಸಂತೆ ಚಟ್ಟಪರಿಸಿತು. ಅವಳನ್ನು ಕರುಹಿಸಿ ವಚಾರಣೆ ಬರಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ನಿಜಾಂಶ ತಿಳಿಯಿತು. ಆ ಸಮಯ ವಾಕೆಯ ಮನಸ್ಸು ನೊಂದನ್ನು ಅನುರಾಧೇಯ ಹೆತ್ತ ತಾಯಿಯ ಮನಸ್ಸು ಕೂಡ ನೊಂದಿರೂರದು. ಅಂದಿನಂದ ಪ್ರತಿನಿಷ್ಠಾಪ್ತ ಸಾತಶಾಲೆ ಮುಗಿಮೊಡನೆಯೇ ಅಲ್ಲಿಂದ ನೆಟ್ಟಿಗೆ ಅನುರಾಧೇಯ ಮನೆಗೆ ಯೋಗಿ ಅವಳನ್ನು ಕಂಡ ಮೂರತೆ ಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಣ ವಾಣಿ. ಅವಳ ದರ್ಶನವೇ ಆ ಬಾಲಕಿಗೆ ಹೈನಿಷಿಯಂತೆ ಫರಿಣಮಿಸಿ, ದಿನವಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಕ್ರಮೇಣ ಖಾಯಿಲೆ ಗುಣವಾಗುತ್ತ ಬಂದಿತು. ವಾಣಿ ಒಂದು ದಿನವಾದರೂ ಬರಿಯ ಕ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ಅನುರಾಧೆ

ಯನ್ನು ನೋಡಲು ಹೋಗಲಾರ್ಹ. ‘ರಘುನಾನ್’, ‘ಖೂಚ್ಕಾ’ ಹಾಕಲೀಸ್ತೂ
ವೈಕ್ರಮೆಂಟ್, ಚೊಂಚೆ, ಹೂ ಎಂದು ಏನಾದರ್ಶೋಂದನ್ನು ಕೊಂಡು ತಂದು
ಮಂಗುವಿನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟು ಮಾತನಾಡಿಸಿ ಬರುವಳು.

* * * *

ಅಂದು ಭಾನುವಾರೆ ಸಂಹೆ. ದಿನವಹಿ ಬಂಜಾಧ್ಯಾಯಿನಿಯು ಅನ್ನ
ರಾಧಿಯನ್ನು ನೋಡಲು ಬರುವ ಸಮಯವದು. ಅನ್ನರಾಧಿಯು ತಾಯಿ
ತಂದೆಯಿರಬ್ಬರೂ ಅವಳ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಕುಳತು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿಲಿದ್ದರು.
ಅನ್ನರಾಧಿಯಂತೂ ತನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ‘ಮಾತ್ರಾದೇಂ’ನ್ನು ಒರನನ್ನು ಘಳಿಗೆ
ಘಳಿಗೆಗೂ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿ ಬಾಗಿಲ ಕಡೆಗೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಗ ಅಲ್ಲಿ
ಉವಾನನೊಬ್ಬನು ಉಪ್ಪಿಯೋಂದನ್ನು ತಂದು ಕವಲೆಯು ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟು
ಹೋದನು. ಕವಲೆಯು ಅದನ್ನು ಟಿಡಿಸ್ತೇದಿ “ಚೆನ್ನಾ, ಮ್ಯಾಂಡಂ
ಕು ದಿನ ಒರಲು ಕೊಂಚೆ ಹೊತ್ತುಗಬಕುದೆಂದು ಬರೆದು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ”
ಎಂದಳು.

ಅನ್ನರಾಧಿಯು ತಂದೆಯು “ಅದ್ದ್ಯಾದೇ ಅದು ಆ ಮ್ಯಾಂಡಂ? ಅವ
ಳನ್ನು ಕುಳತು ತಾಯಿ ಮಂಗಳಬ್ಬರೂ ದಿನಾಲೂ ಅಷ್ಟೇಂದು ಮಾತನಾಡಿ
ಕೊಳ್ಳುವಿರಿ?” ಎಂದರು.

“ತಡಿರೆ, ಇನ್ನು ಕೊಂಚೆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ನಿಮಗೇ ಅವ
ಳನ್ನು *introduce* ಮಾಡಿಸುತ್ತಿನೆ. ಬಹಳ ಒಕ್ಕೆಯವಾರಕೆ.
ನನಗಿಂತ ಒಂದೆರಡುವರ್ವ ಹಿರಿಯವಳಿರಬೇಕಷ್ಟೇ. ಅಷ್ಟೇಂದು ಹಿಕ್ಕೆ
ಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ತಾಯಿ ತಂದೆಯರನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು, ಗಂಡನಿಂದಲೂ
ನಿರಾಕೃತಳಾಗ ಬಹಳ ನೋಂದಿರುವಳು ವಾವ! ಅದೊಂದು ದಿನ ನಮ್ಮೆ
ಸಮಾಜದ ಸೆಕ್ರೆಟರಿ ಲಲಿತಮ್ಮನು ಅವಳ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದಳು. ಬಹಳ
ಸರಿತ್ತಾಪಕರವಾಗಿದೆ.

“ಅವಳ ಗಂಡ ಅವಳನ್ನೇ ಕೆ ನಿರಾಕರಿಸಿದನಂತೆ?”

“ಅವಳ ತಂದೆ ದೋತ್ತು ಜಮೀನ್ನಾರೆಂತೆ. ಅವಂಗೆ ಈಕೆ
ಯೊಬ್ಬಕೇ ಮಂಗುವಂತಿ. ಅವಳು ಸಣ್ಣ ಮಂಗುವಾಗಿರುವಾಗಲೇ ತಾಯಿಯೂ

ತೀರುಕೊಂಡುದೆಲೂದು ವರಿಂದ ಜವೀನ್‌ನ್ನು ರೇಖೆ ವಿಸೇಸಾ ವಾರೆಯನ್ನು ಬಹು ಅಕ್ಷರಿಯಂದಲೂ, ಮುದ್ದುಗೀರುಗೂ ಸಾಕಿ ಸಲಹಿದಧಿಂತೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮುಖ್ಯ ಭಂಗ ಬರಬಾರದೆಂದು ತಾನೂ ಸಹ ಪುನರ್ವಿವಾಹವಾಗಲಿಲ್ಲವಂತೆ. ಆದ ರವರು ಬಹು ಉಟ್ಟಿ ಸ್ವಭಾವದವರಂತೆ. ವಾರೆ ವಿವಾಹ ವರು ಸ್ವಭಾಗಲು ಬಹಳವಾದರೂ ಹಿಂತಿಯಿಲ್ಲ, ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣತೀಲನೂ, ಸುಂದರನೂ, ವಿದ್ಯಾವಂತನೂ ಆದ ವರನಿಗೆ ಅವಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ ಮುದುವೆವಾಡ ಮಗ ಶ್ರಮ, ಅಳಿಯನನ್ನೂ ತನ್ನ ಸವೀಪದಲ್ಲಿಯೇ ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಬಯಾಕೆಯಂದ ವರನ ಚೇಟಿಗೆ ಹೋರಟಿರಂತೆ. ಆವರಣ್ಣದಂತಿಯೇ ವರನೂ ಹೋರಕಿದರಂತೆ. ಇನ್ನೇನು, ಮಂದುವೆಯೂ ಅಯಿತು. ಅಳಿಯಾಗಿ ಕುಂಭ ಕೊಡುದಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ದೊಂದು ಬಳಿಕೊಗೆ. ಅಳಿಯನಂತೂ ಗ. A. ಪದವಿ ದರ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಶುವ್ಯನೇ ಕುಳಿರೇಂದರೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವನೇ! ಜವೀನ್‌ನ್ನು ರಿಂ "ಕೆಲಸಗಳಿಸವಾನುದೂ ವಾಡಬೇಕಾಗಲ್ಲ. ನನಗೂ ವಯಸ್ಸು ಯಿತು. ನನ್ನ ಹೆತ್ತಿರವೇ ಶುಭವಾಗಿದ್ದು ಕೊಂಡು, ನನಗೆ ಪಾಂಡಿತಾಗಿದ್ದು ಬಿಂಬಿಸುತ್ತಂತ್ರಗ್ರಹಿಸುತ್ತು. ಮಾನಸನವರ ಮನೆಯ ಅಳಿಯನಾಗ ಮಾನಸನರ ಕೃಷೀಯಂದ ಹೊಟ್ಟಿ ಹೋರಿಯಲು ಅವನ್ನಿಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ಮಾನಸನವರ ಮಾತು ಕೇಳಿದೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆಹೋಗಿ ನೇರಿಯೇಬಿಟ್ಟ! ಕೆಲದಿನಗಳ ಬಿಳಿಕ, ಮನೆ ಗೊತ್ತುಮಾಡಿದುದಾಯಿತೆಂದೂ, ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಕರೆತಂದು ಬಿಡಬೇಕೆಂದೂ, ಮಾನಸನಂಗೊಂದು ಪತ್ರ ಬರೀದ. ಮಾನಸನವರಂತೂ ಉಟ್ಟಿ ಮನುಷ್ಯ. ಹತ್ತಿನಾಡಿಯಂದಿನಲ್ಲಿ, ತನ್ನ ಮುದ್ದುಗುವರಿಯನ್ನು ತಂಡುಬಿಡುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವೆಂದೂ, ಆವಳಿಗೆ ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸನಾಡಿಕೊಂಡು, ಕಷ್ಟ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ರೂಢಿಯಿಲ್ಲವೆಂದೂ, ಹೆಂಡತಿಯ ಮೇಲೆ ಅಭಿ ಮಾನಸವರು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ, ಅವನೇ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ರಾಜೇನಾಮೆಕೊಟ್ಟಿ ತನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಶುಭವಾಗಿರುವುದರಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಂತರವೇನೂ ಇಲ್ಲವೆಂದೂ ಅಳಿಯಾಗಿ ಮಾನಸನರು ತೀಮಾರ್ಫನವಾಗಿ ಪತ್ರ ಬರೆದುಬಿಟ್ಟರು. ಮಾನಸನವರ ಮತ್ತು ಅಳಿಯನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಸರ್ಗಳ ನಡುವೆ ಸಿಲುಕೆಕೊಂಡು ಉದ್ದೇಶಿಸು ಆರಿಯದ ಹುಣಿಗಿ ವಾರೆ, ವಾರ! ಯೋಚಿಸಿ, ಯೋಚಿಸಿ, ಹಿಂಜರಿದು, ಹಿಂಜ

ಉದ್ದ ಕೂನೆಗಿ ವಾಟಿಯು “ಅಪ್ಪನೆ ನೂತರಲಿ, ನಾನು ಬರಲು ತಯಾರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಅಗತ್ಯ ನನ್ನನ್ನು ಬಂದು ಕರೆದುಕೊಂಡುಹೋಗಿ” ಎಂದು ಗಂಡೆನಿಗೆ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಸಮಾಧಾನೋಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಹಾಕಿದಳು. ಒಂದಕ್ಕೂ ಬುತ್ತರವಿಲ್ಲ. ಇದರ ನಡುವೆ ಜವಾನ್ನಾರ್ಮಿ ಹೈದರಾಬಾದ್‌ಗಿಂತಿರು ಪೀಠಿತರಾಗಿ ಆಕ್ಸಾತ್ತಾಗಿ ಕಾಲವಾಗಿ ಹೋಗಲು, ತಬ್ಬಲಿ ವಾಟಿ ಸೋದರ ಮಾನನ ಅಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಿಲಾರಂಭಿಸಿದಳು. ತನ್ನನ್ನು ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ, ಗಂಡನ ಹತ್ತಿರ ಸೇರಿಂಬಿಡಿರೆಂದು ಆವಳು ತನ್ನ ಸೋದರನೂನನ ಹತ್ತಿರ ಬಹಳ ವೇಚಾಡಿದಳು. ಆವಳ ಸೋದರ ಮಾನನು ಕುಂಭಕೋಣಂಗಿ ಹೋಗಿ ವಿಚಾರಿಸಿ ಸೋಡಲಾಗಿ, ವಾಟಿಯು ಗಂಡನು ಆ ಖಾರನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಿ ಕೆಲವಿಂಗೆಖಾಯಿತೆಂದು ವರ್ತಮಾನ ತಿಳಿಯಿತು. ಕೆಲವರು ವಾಟಿಯ ಗಂಡನು ಉತ್ತರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ವಿಲಾಯಿತಿಗೆ ತರಿದನೆಂದೂ, ಮದರಾಸ್ ಸರ್ಕಾರಿದಿಂದ ಆವಳಿಗೆ ಗೌರವ ವೈತನ (Merit Scholarship) ದೊರಕಿದೆಯೆಂದೂ ಕೆಲವರೂ ಹೇಳಿದರೂತೆ. ಆ ಒಳಕ ವಾಟಿಯ ಗಂಡನ ವಿಷಯವಾದ ಯಾವದೊಂದು ವರ್ತಮಾನನ್ನೂ ತಿಳಿಯಲ್ಪಿನಂತೆ. ಕೊರಗಿ ಕೊರಗಿ, ನಿಸಿಕೋಗುತ್ತಲಿರುವ ವಾಟಿಗೆ ಕೊಂಡ ಬದಲಾವಣಿಯೂ, ಶಾಂತಿಯೂ ಏಕರ್ಥಿಲೆಂದು ಆವಳ ಸೋದರ ಮಾನನು ಇನ್ನರ್ಲಿಯೇ S. S. L. C. ಪರ್ಕ್‌ಕ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಾಖಂಡ ಸುಧಿರಂದ ಆವಳನ್ನು ಮದರಾಸಿಗೆ ಕರೆತಂದು ಕ್ಷೀರ್ಣ ಮೇರಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿದರಂತೆ. ಕಳಿದ ವರ್ಷ B. A. ಪದವಿದರ್ಖಾಗಿ, ಈ ಉಂರಿನ ಶಿಶುವಿಹಾರದಲ್ಲಿಂದು ಕೆಲಸವಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಜಾಹೀರಾತು ಮೂಲಕ ತಿಳಿದು, ಬಂದು ಸೇರಿದ್ದಾರ್ಥಿ. ಚೇಕು ಚೇಕಾದಷ್ಟು ಪತ್ಯಯ್ಯ ವಿದೆ, ಕೃತುಂಬ ಸಂಬಳ ಚೇರಿ. ಸೋಡಲಂತೂ ಆತಿ ಚೀಲುವೆ. ಆದರೆ ನಂತರಿ? ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೆಮ್ಮೆದಿಯಿಲ್ಲ. ಆವಳ ಮಾತ್ರಾ, ಸೌಂದರ್ಯವೂ, ಸಮೃಷ್ಟಿ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಚೀಲಿದ ಚೇಳಿಂಗೆಲನಂತಲ್ಲವೇ ಇದೆ.....ಎಂದು ಕಮಲಿಯು ಹೇಳುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಜವಾನ ಬಂದು “ಮ್ಯಾಂ ಬಂದರು” ಎಂದುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಮರುಕ್ಕೊಣ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಸೌಂದರ್ಯವು ದೇವತೆಯೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಭಾದರಾಗಿ ಎಂಬಂತೆ, ತರುಣರ್ಯೋವರಾಗಿ ಆ ಕೊರಡಿಯೋಳಿಗೆ

ಸ್ವರ್ವೇಶಿಸಿದ್ದಳು. ರಥುಪತಿ ತೆಯೆತ್ತಿ ಸ್ವಾಡಿದ. “ಹಾ, ಮಧುರಾ! ನಿನೇ!!” ಎಂದು ಅವನರವಿಲ್ಲದೆ ಕೆರಿಚಿದ. ಏನೆಸ್ಯಾ ಮಧುರವಾಡ ಸಾಯಿಕೆಯಿಂದ ಶಲೀಕರಿಸಿ ನಿಂತಳು, ಕೊಂಡೆ ಹೇತರಿನಿಕೊಂಡು, ರಥುಪತಿಯ ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಸಮಸ್ಯರಿಸಿದ್ದಳು. ರಥುಪತಿ ಪ್ರೇಮಪೂರ್ವಕ ವಾಗಿ ಅವಳನ್ನು ಹಿಡಿದಿಟ್ಟಿಸಿದನು. ಕಮಲಿಯು ಅರ್ಕಾಣದಲ್ಲಿ ವಿಷಯವೇ ನೆಂಬುದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಳು.

* * * *

ಅನೂರಾಧೀಯ ಖವಾಧ್ಯಾಯಿನಿಯು ಅನುಭಾಧೀಯ ದೋತ್ತುಮೈನೂ ಅದಕ್ಕಿಂದರೆ ಆ ಪುಟ್ಟಬಾಲಕೆಗುಂಟೂದ ಅನಂದ ಕೋಳಾಕಲಪನ್ನು ವಿವರ ಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಇನ್ನು ಆ ಪ್ರೇಮನುಯಿಗಳಿಬ್ಬರೂ ಒಬ್ಬರನ್ನೂ ಬ್ಬಿಯ ಬಿಟ್ಟು ಆಗಲಿರಬೇಕಾಗಲ್ಲವನ್ನು!

ಚಾರುಮತಿಯ ಆಸೆ

ನನಗೆ ಚಕ್ಕ ಪ್ರಾಯದಿಂದಲೂ ಒಳವೆಯ ಮೇಲಿನ ಹುಟ್ಟು ಸ್ವಲ್ಪಿ ಅಥವೇ ಹೌದು. ನಾನು ಮನುಷಾಗಿದ್ದಾಗ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಚೊಂಬಾಯಿ ಬಕ್ಕಿಯವನು ಹೊಡರೆ ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಶಾಖೆಯ ಬಕ್ಕಿಗಳಾದರೂ ಹತ್ತಿದ ರೇನೇ ಶರಿದ ಬಾಯಿನ್ನು ಮುಚ್ಚುತ್ತಿರ್ದ್ದೇನು. “ಚೆಕ್ಕಿಗೆ ಹೆಳ್ಳಾಟಿ ಇಲಗೆ ಪ್ರಾಣಹಂಕಟಿ” ಎಂಬ ಗಾದೆಯುತ್ತಿ ನನ್ನಿಂದ ಬಕ್ಕಿಯವರುಗೆ ಕೊಂಡಾಡಿ. ಆದರೆ ಅನ್ನನ ಮುಖವನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನಿಸಿಕೊಂಡಿ. ಅನ್ನನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಳ್ಳಿದಾಗ, ನನ್ನ ದೋಧನವು ಸಫಲ ಹೊಂದುತ್ತಿರಲಿ.

ರಸ್ತೆಯು ತುದಿಯಿಂದಲೇ ಚೊಂಬಾಯಿ ಬಕ್ಕಿಯವನ ರೂಗು ಕೇಳಬಹುದುವಾಗಲೇ, ನಾನು ಯಾವ ಕೆಲಸಕಲ್ಲಿ ಇದ್ದೀರೂ ಸಹ ಒಂದೇ ಟಿಪ್ಪಿ ತಿಗಿದು ಬೀರಿಯ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬಂದು, “ಚೊಂಬಾಯಿ ಬಕ್ಕಿ ! ಏಷ್ಟಾ ಚೊಂಬಾಯಿ ಬಕ್ಕಿ !” ಎಂದು ಕೊಟ್ಟಿ ಅವನನ್ನು ಕರೆದು ಬೀರಿಯ ಜಗುಲಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿದ ಸಂಶರವೇ, ಅವನ್ನಿಗೆ ದೇಖುವ ವಾಡಿಕೆ, ಅನ್ನನು “ ಸಿದೆ, ಹೊಲಗೇ ಆಚೆ. ದಿನವಹಿ ಇನ್ನು ಕೈಗೆ ಬಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಲು ಯಾರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವೇ ? ಹೀತಿಲಲ್ಲಿ ಕಾಸಿನ ಗಿಡ ವಿದೆಯುಂದು ಶಾಳಿಸುವೆಯೇನು ? ನಿನ್ನನ್ನು ಮಂದುವೆಯಾದ ಗಂಡುಗಿ ಒಳ್ಳಿಯ ಪೇಚಾಟಿನೇ ಸರಿ. ಅವನು ನಿನಗೆ ಹೊಸ ಹೊಸ ಏರಿಗಳನ್ನು, ಒಳನೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ಕೊಟ್ಟಿ ಸಾಧನುವುದನ್ನು ಆಗ ಸೋಂದು ವೇನು !” ಎಂದು ಪ್ರೀಗಳ ಮಕ್ಕಿಯನ್ನು ಮರಿದು ಕೊನೆಗೆ ‘ರವಾ, ರವಾ’ ಎಂದು ಎರಡೇಟಿನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ ಬೀರಿಯ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಎಕೆದು ಆಗಿರೇ ಕಾಕೆಬಿಡುವಳು. ಚೊಂಬಾಯಿ ಬುಕ್ಕಿಯವನ್ನು ಬೀರಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಗಳಾಟಿ ಮಾಡುವನು. ಅನ್ನನು “ಮಂಗುವು ಶರಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಇನ್ನನ್ನು ಬರಿ ಹೇಳಿದವರಾಗೋ ? ಬುದ್ಧಿಯವರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೊರಟಿಕೊಗೋಽಿ ಎನ್ನುವಳು. ಒಂದೊಂದು ದಿನ ಅಜ್ಞಗೆ ಮನಂಡಂಡರೆ “ಯಾಕೆ ಮನು

ವನ್ನು ಹೀಗೆ ಅಳುಸುತ್ತಿರುವೆಯೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಶಾರೋ ತೆಪ್ಪಿ, ದಂಡದಲ್ಲಿ ಕೊರೆದು ತೆಗೆದಂತಹ ಆ ದುಂಡನೆಯ ಬಿಳಿಯ ಕೈಗೆ ಒಳ ಹಾಕಿಟಪ್ಪಿರೆ ವಷ್ಟು ಅಂದವಾಗಿರುತ್ತದೆ! ಉಪ್ಪಿನ ಮರಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮೊನ್ಮೆಯಿಡಿನ ಮೊಸಮು ಕೊಂಡು ಕೊಂಡೆ ಬಾಕೀ ಹೊ ಮೂರು ಶಾಸು ಹಾಕಿಯೆನ್ನು ಹೋಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಳರೇ ಲಕ್ಷ್ಮಿ” ಎಂದು ಸೋನಿಗೆ ಅಪ್ಪಣಿ ಯಿತ್ತು “ಬಾರೇ ಯಿನ್ನೂ” ಎಂದು ನನ್ನನ್ನು ಬೀದಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ನನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಬಳಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಸುವರು. ಅಂದು ನನಗೆ ಯೋಗವೇ ಸರಿ ಅಜ್ಞಗೆ ಮನಬಾರದಿದ್ದರೋ ಅವುನ್ನೊಣಿನ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಚ್ಯಾಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದುವರು. ಅಪ್ಪನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕೊಂಡರೆಯೂ ಇಲ್ಲ.

ಹಬ್ಬ ಕುಣ್ಣಿಯೆಯ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಮತ್ತು ಈ ಖ್ಯಾತ್ಯಗ ಇನ್ನು ಬಾಪಿಮಾಡುವುದರಲ್ಲಾ; ಹೊಸ ಉಂಟುಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವುದರಲ್ಲಾ ತಮ್ಮ ಅನಂದವನ್ನು ಇಬ್ಬಾಗಿಮಾಡಿ ಕೊಂಡಾಡಿದರೆ, ನಾನು ಹೊಸ ಉಂಟಿಗೆ ತೊಡಿಗೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ನನ್ನ ಪೂರ್ವ ಸಂತೋಷವನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸುವೆ. ಅಂದೆಲ್ಲವೂ ಉಪಾಧಿ ಇರಿದೆ ದರೂ ಇರಬಲ್ಲ, ನನಗೆ ಅದು ಲಕ್ಷ್ಮಿವಿಲ್ಲ. ನನ್ನನ್ನು ನನ್ನ ತಂಡಯು “ಹೋಕೀಲಾಲಾ” ಎಂದು ಸಂಹಾರ್ಣವಾಗಿ ಕರಿಯುವರು.

“ದೋಷದ್ವಾದ ಬಳಿಕ ಶ್ರೀಮಂತನಾದ ಸತಿಯನ್ನು ಮಂಡುವೆಯಾಗಿ, ಬೀರುದನ್ನು ಹೊಸ ನಮೂನೆ ಸೀರೆಗಳನ್ನೂ, ಉದ್ದೇಶನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೆನಂತೆ.....” ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿ ಮನೋ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕಟ್ಟಿತ್ತಿರ್ದೆ. ಆದರೆ ನಾನು ಒಂದು ಬಳ ಕುಪ್ಪಿಂಬಡಲ್ಲಿ ಜತ್ತು ಮತ್ತು ನಾಂತರ ಒಣ್ಣಿಂಬಿ ಜನಿಸಿದೆ. ವಾವಾಹಿವಾದದ್ವಾರಾ ಒಂದು ಬಳಿವನನ್ನು. ವಾವಾಹಿದ ಬಳಿಕ ನನ್ನ ಮನೋರಾಜ್ಯದ ಭವ್ಯ ಭವನಗಳಿಲ್ಲವೂ ನುಚ್ಚು ನೇರಾದುವು. ಪರಮಾತ್ಮನು ನನ್ನನ್ನು ವಂಚಿಸಿದನೇಂದು ಕೊಂಡು ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರ್ದೆ. ಆದರೆ ನನಗೆ ನನ್ನ ಪ್ರಯೋ ಮೇಲೆ ಆಗಾಧವಾದ ಹೇಮವೂ ಭಕ್ತಿಯೂ ಉಂಟು.

ఉళ్ళయ గీరేయీ, ఉషవేయీ? ఈ ఎరడు మాపాచుయ నూరిన సిరియన్నట్టుకొండు. నాను కోణగలు తయారిల్ల." ఎందు దుఃఖపూర్వా కోమ్మత్తలిరున ధ్వనియల్లి స్ఫుర జోరాగియీ మాత్తాడిబట్టి. ఆ కండ వూతుగళు నన్న ప్రాణనాథం వ్యుదయు కెనులవన్న శూలదోషాదయల్లి ఉంట్టిప్పిక్కాడు. అయ్యో, ఆ సమయాలల్లి తాళ్ళయీ ముగితపత్తుగ నిండిన్న నన్న ప్రాణవట్టభన వదన వన్న గమనింద మూత్రక్షే నాను ఏక ఇష్టెగ్గిందు తాళ్ళ మార్కుర వాగి నడేమకొండేనిందు నన్న మనమ్మ ఆవర మనస్సిగింత నూర్చుది యాస్టు కోరగకు అనంకరవల్ల ఆదేష్టోందు పత్పుత్తువగొండరూ సక ఒందు సల నుడిద మూకన్న ఆలసలు శాధ్యవే? ఆవర జక్కిర దల్లి క్షమానఙే బేడలు సక కెదం...ఆల్ల....నాటికేగొందు వూన వాగి అదిగియి వునేయోలగి కోరటికోడే.

మరునువున నాను తందుకొట్టి శాఖియన్న నన్న ప్రాణేళ్ళరను వూనేవాగి కుడిదు "నాను కోరగి హోగి బరచేచు, బాగిలు ముట్టికోఇ" ఎందు నుడిద ప్రతియోందు నూతినల్లియూ నన్న కలోర వజనదింద ఆవంగుంటాద వ్యసనపూ, ఆపమానపూ ప్రతి ఘలసుక్కలిద్దితు. నాను "ఎల్లిగి కోగుత్తో?" ఎందు సక కేళలు బాము బరదె ముకశళంతే నుంతల్లియీ నంతింద్దు. ఆవరు నన్న జక్కిరదల్లి 'ఎల్లిగి కోగి బయ్యెన్న'దు తిలసిదే ఎందిగూ కోరగి కోడివరట్ల. ఎల్లిగి కోగుత్తారే? యగావుదశ్వాగి కోగుత్తారే? ఆశశ్వాత్తుగ ఈగి ఎల్లిగి కేళదే కోరటిరువరు? ఒందః.....వేళ.....నన్న ముఖివన్న శాణలు జుగుస్టేగొందు కోరగి కోరటి కోడరోఇ? కాణెల్లు".... ...ఎందు కెలవ్వ బగిగచల్లి యోచిసిదవళాగి పరితసిసిదే.

ఫోంటి ఏళు కోడేలికు. ఆవరు బయిన జోడిన శయ్యన బీదియ బాగిలల్లి కేళబందితు పాదాయ వశిగఢ కొండే విలాయి తిగి తిరఖిన్న నాథను జన్మ దేకట్ట కొవియిగ తప్ప వునేయన్న

ಹೊರ್ಕುಗೆ, ಅಮ್ಮೋಂದು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ತನ್ನ ಪ್ರಾಣ ಲಿಂಬನ ಆಗಮನವನ್ನು ಕಾತುರತ್ತಿಯೋಡನೆಯೂ, ಆತೆಯೋಡನೆಯೂ, ನಿರೀಕ್ಷಣೆತ್ತಲಿದ್ದ ಮಂದಿಗೂ ಸಹ ನಾನು ಆಗ ಹೊಂದಿದ ಮಹಡಾನಂದ ಏಪ್ರಿಲ್‌ಬಾರದು. ನಯ ಏನಯ ಭಯಗಳಾದ ಕೂಡಿದವರಾಗಿ ಸಂತೋಷದೊಡನೆ ಕದವನ್ನು ತೀರೆದೆ. ನನ್ನ ದೇಹಾಂತರಂತ್ವ ರೋಗಾಂಚನೆ ಉಂಟಾಯಿತು. ದೇಹವೇಲ್ಲವೂ ಬೀರಂ, ನಂಬಿಗಳಾರಂಭಿಸಿತು.

“ಖಾರುಮತ್ತೀ! ಇಕ್ಕೋ! ಪ್ರೌಷ್ಟಿಣವನ್ನು ಬಿಟ್ಟೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ನೀಡೆಯಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ನೋಡು!” ಎಂದು ಪ್ರೇಮ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನುಡಿಯುತ್ತಾ ಒಂದು ಪ್ರೌಷ್ಟಿಣವನ್ನು ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿತ್ತು, ಕುರ್ಚಿಯೋಂದರಲ್ಲಿ ಒರಗಿ ಕೊಂಡೆರು ಆವರು.

ನಾನು ಕಾತುರತ್ತಿಯೋಡನೆ ಪ್ರೌಷ್ಟಿಣವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು “ಎನಿಸಬಹುದು? ಎಲ್ಲಲ್ಲಿ ಆಲೆನುಬಿಟ್ಟು ಬಂದಿಂ? ಮೈ ಪೂರ್ತಿ ಬೆವರುತ್ತೇ ಲಂಡುಭ್ರಾತ್ತಾ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ‘ಸ್ವಾರ್ಥಾದಿ’ನಿಂದ ಚೌಕ್ವೋಂದನ್ನು ತಂದು ಆವರ ಕಣಿಯನ್ನು ಉಂಟಲು ಹೋದೆ.

ಆವರು ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಚೌಕವನ್ನು ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು “ನಾನೆಲ್ಲಾ ಮುಖ ಉರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ನಿನು ಮೊದಲು ಪ್ರೌಷ್ಟಿಣವನ್ನು ಬಿಟ್ಟೆ ನೋಡು” ಎಂದರು.

ಆವರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಪ್ರೌಷ್ಟಿಣವನ್ನು ಬಿಟ್ಟೆದೆ, ನಾನು ಒಹಳ ದಿನಸ ಗೆಳಂದೆ ಆತೆಯಾಂದ ಕೇಳುತ್ತಲಿದ್ದ ಮೇಘ ವಣಿದ ಜರತಾರೀ ಸೀರೆಯೋಂದೂ, ಆದಕ್ಕೆ ಒವ್ವುವ ಮೆಲ್ಲಿ ಯಾರೆ ಮೆಲ್ಲಿ ಜಾಕೆಟ್ ಒಂದೂ ದೃಢವಿತ್ತನ್ನು. ನನ್ನ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ನಾನು ನಂಬಿಗಳಾರದೇ ಹೋದೆ.” “ಎಲ್ಲಿಯದು....ಯಾರಿಗೆ?” ಎಂದು ತಡವರಿಸಿ ತಡವರಿಸಿ ಪ್ರತ್ಯೇ ಬಿಡೆ.

“ನಿನಗೇ ಹಾರು? ಚೆನ್ನಾಗಿದೆಯೇ? ಬ್ರೈಡ್‌ಕಲ್ ಕೊಂಡು ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ತಂಗೆಳಿಗೆ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಯಂತೆ ಕೂಡಿಸುತ್ತಿದೆ ನ್ನಿಲ್ಲವೇ? ಆ ಕಣವು ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದಲ್ಲಿ ಬಂಚಾರಗಿಬಿಡುವುದೆಂದು ನನ್ನ ಸ್ವೀಕರ ಮಾಧುವನ ಹ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಕೂಟಿಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಆವನ ಮನೆಗೆ ಹೋದೆ.

ಅವುಗಳಲ್ಲಿ. ಇಲ್ಲಿಯೋ ಅಲ್ಲಿದೂ ಕೊನೆಗೆ ಕಂಡು ಹಿಡಿದೆ. ಅವನಂದ ಆ ಹಣವನ್ನು ಕೇಳಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬೊನಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಂಗಡಿ ಅಂಗಡಿಯಾಗಿ ತಿರುಗಿ ಇವನ್ನು ಕೊಂಡು ತಂಡೆ.....”

ಅವರು ಇನ್ನೊಂದು ಶ್ರಮಪಟ್ಟಿದುದನ್ನು ಕೇಳಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಪರಿತಪಿಸಿತು. ಆದರೆ ಸೀರೆಯನ್ನು ಕಂಡು ನನ್ನ ಮನವು ಪುಷ್ಟಿಕ್ಕೆ ಹೋದಿತು.

ಅವರು “ಅದೇನನ್ನು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಲಿಂದ ಇಂದೂ ಬೇಗನೆ ಸೀರೆಯನ್ನು ಉಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬಾ ನೋಡೋಣ” ಎನಲು, ಒಡಿಹೋಗಿ ಹೋಸ ಸೀರೆಯನ್ನು ಉಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬಂದೆ. ಇಬ್ಬರೂ ಅನಂವಸಾಗರದಲ್ಲಿ ತೀರಾ ದಿದೆವು.

ಅವರು “ನಾಳಿಯ ದಿನ ಮಂಜುಕಿಯ ಕತ್ತಿರದಿಂದ ವಜ್ರದ ಷಿಲ್ಕ ಇನ್ನು ಸಾಲ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾ. ಅರಣಿನ ಕುಂಕುಮಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಯೋಚನೆ ಇದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ” ಎಂದು ಪ್ರೇಮಪೂರಿತವಾದ ಆತ ಮನೋಕರವಾದ ನೋಟವನ್ನು ಬೀರುತ್ತಾ ಕಿನಿಗಂಬಾಗಿ ಸುಧಿದರು. ನಾನೂ ಆಗಲ್ಲಿದು ತಲೆಯಲ್ಲಾಡಿನ ನನ್ನ ಸಂಹೋಡದಿಂದೋದಗೂಡಿದ ಶೈರಣ ಸಮೃತವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದೆ.

ಮಂಜುಕಿಯ ಕತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಎರಡು ಜೋಶಿಗಳು (೭೬) ಘಡವೆಗಳಿಂತ್ತು. ಒಂದು ‘ಸ್ವಿಂತ್ಸ್ವಿನ್ನು ತಾನು ಧರಿಸಿಯತ್ತಿದ್ದಾರು’ ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಸಾಲ ಕೇಳುವವರಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರು. ಆ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುವೆ ಮುಂತಾದ ವಶಿಷ್ಟಗಳು ಇರುಗಲಿ, ಮಂಜುಕಿಯ ಆಭರಣಗಳು ಹಸೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿಸಿರುವ ಮುಖಗಳ ಮೈ ಮೇಲೆ ಅಲಂಕೃತವಾಗಿರುವುದು. ನಾನು ಮಾಡಿನ ಅವಳ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಕೇಳಿದ್ದೋಡ ನೆಯೇ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಹಿಂದು ಮುಂದು ನೋಡಿದ ತಕ್ಷಣವೇ ಬೆಂದೋಲಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಬೆಟ್ಟಾರು.

ದೀರ್ಘಾರ್ಥಿಗಳನ್ನೂ, ಹೋಸ ಸೀರೆ, ಕುಪ್ಪಸಗಳನ್ನೂ ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಲಾಖು ಅರಣಿನ ಕುಂಕುಮಕ್ಕೆ ಹೋರಿದಲನುವಾಗಿ ನಿಂತರಲು ನನ್ನ ಸಾಧರು

“ಚಾರೋ ! ನಾಜವಾಗಿಯೂ ನಿನು ರತ್ನದೇವಿಯೇ ಹೌದು ! ನಿನಗೆ ಒಂದು ವೆಗಳು ಬಹು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಉಪ್ಪುತ್ತವೆ !” ಎಂದು ಹೊಗಳಲು, ಅಲಂಕಾರ ಪ್ರಿಯೀಯಾದ ಸನ್ನ ಮೈ ಉಬ್ಬಿತೆಂದರೆ ಸಂದೇಹವೇನೂ ಇಲ್ಲವಷ್ಟೆ. “ಭಾರತ” ಮನಗೆ ಹೋಗಿ ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಕಾಲ ಕಡೆದುಬಿಟ್ಟು ಬಂದೆನು.

ಗಾಡಿಯಿಂದ ಇಳಿದು ಬಂದವನಳು, ಹೊಸ ನೀರೆಮನ್ನು ಬವಲಾಯಿ ಮನುಷಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿಕವಾಗಿ ನನ್ನ ಪ್ರತಿ ಬಿಂಬವನ್ನು ಸೋರಲು ಕನ್ನಡಿಯು ಮುಂದಿರೋಗಿ ಇಂತನು. ಹಾ ! ನನ್ನ ಲಂಗಿಲಿಯ ಚೆಂಡೋಲೆಯೇ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ತಟ್ಟಿನೆ ಕಿಂಚಿಟ್ಟೆ. “ಏನು ? ಏನು ?” ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾ ನಿಂತುಮನ್ನೆ ಯಾಂದ ಅವರು ನಾಉದ್ದ ಛಿಕ್ಕುಮನೆಯೋಳಗೆ ಟ್ರಾಂಬಂಡರು. ವಷಯವನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದವರಾಗಿ ಅದೇ ತಾನೇ ನಾನು ಬಂದಿಳಿದ ಜಟಿಕಾ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಡ್ಡಿ ರಿಬಹುದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಬೀಡಿಯ ಕಡೆಗೆ ಸ್ಥಿರ. ಜಟಿಕಾ ಗಾಡಿಯು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಎಟ್ಟಿಕದಂತಹ ದೂರದಲ್ಲಿ ಓಡಿಕೋಗಿಬಟ್ಟಿದ್ದಿತು. ಮಂದ ರಾಸಿನಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಸಾವಿರಾರು ಗಾಡಿಗಳವೇ. ಇದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು ಹೇಗೆ. ಚೆಂಡೋಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ನಾವು ಮಾಡಿದ ಸರ್ವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೂ ನಿಶ್ಚಯೋಜನವಾಯಿತು. ಮುಂಚುಕಿಯು ಮತ್ತುಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಚೆಂಡೋಲೆಯು ಪಟ್ಟಿಗೆಯ ಒಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚಿಳಿದ ಮುಖೀಲೆ “ಚೆಲೆ ಅಂಧ ರೂಗಳು” ಎಂದು ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಿತು.

ನಮಗೆ ಅಂಗ್ರೇಯಗಲ ಭೂಮಿಯಾಗಲಿ, ಬಿಂಬಿಸಿನನ್ನು ಪಿತ್ರಾಜ್ಯತ ಹಣವಾಗಲಿ ಏನೋಂದೂ ಇಲ್ಲ. ಅಥವಾ ನಾವು ಹಣ ಕೊಡಿಸಿದಲು ನನ್ನ ಪಕಿಗಿ ಕೃತುಂಬ ಹಣವೇನಾದರೂ ಬರುತ್ತದೆಯೇ ? ಒಂದೂ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನ ಈ ದೊಡ್ಡ ತಪ್ಪಿತಕ್ಕ ಸಹ ನನ್ನನ್ನು ಕಂಡರು ಹೀಗೆ ಬ್ಯಾಂಕ್ ದಲ್ಲಿ ಒಂದೇರಂತೆ ಸಣ್ಣ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅಂದು, ಅವುಕ್ಕೇನಮ್ಮೆ ದುರದೃಷ್ಟಿ ಪರಾಣಾಮನವೆಂದು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದುಬಿಟ್ಟರು, ಆ ಮಾತ್ರಾತ್ಮರು ! ಚೆಂಡೋಲೆಯು ಹಾಳಾದಂಡನಿಂದ ನನ್ನ ಒಡನೆಯ ಅಸೆಯು ಮಾಯವಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಅದರ ನಾವು ಈ ದೊಡ್ಡ ಸಾಲವನ್ನು ತೀರುಂವ ಬಿಗಿ ಹೇಗೆಂಬ ಚಿಂತೆಯು ಹಗಲಿರಿಸ್ತುದೆ ಸದಾಕಾಲವೂ ಅಂಥಕಾರಂಡತೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಎಡೆಬಿಡೆದೆ ಸುಳಿಯತ್ತಲಿದ್ದಿತು. ಅವರು ಯಾರು ಯಾರನ್ನೋ ಆಗಲುಷಿ ಹೇಡಿ ಗಳಿಂ

ರೂಗಳನ್ನು ಸಾಲ ತೆಗೆದ್ದೀಕೊಂಡು ಬಂದು ಹೊಸದವಾಗಿ ಒಂದು ಚೆಂಡೋಳಿ ಯನ್ನು ಕೊಂಡು ತಂಡಪ್ಪ. ಎರಡನ್ನು ತೆಗೆದ್ದೀಕೊಂಡುಹೋಗಿ ಮಂಜು ಶೆಯ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಕೊಡುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹಡಿಸ್ತೇದು ದಿವಸಗಳಾಗಿತ್ತು. “ಹಿಂಡಿರಿಗಿ ಕೊಡಲು ಎಷ್ಟೂಂದು ಸಾವಾಶವಾಡಬಿಟ್ಟು!” ಎಂಬ ಮಂಜುಶೆಯ ಮಾತ್ರ ಒಂದನ್ನು ಕೇಳಬುದಕ್ಕೇ ನಷ್ಟ ಮತ್ತನ್ನು ಸಿಡಿಸಳಿಸ ದಳವಾದ ಯಾತನೆಯನ್ನು ಮೊಂದಿತು. ನನ್ನ ತಪ್ಪಿತಕ್ಕುಗಿ ಅಷ್ಟೂಂದು ಹಣವನ್ನು ಸಾಲತಂದ ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಸಾಲಗಾರರ ಕಡುಪುಡಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಅದೆನ್ನೆಷ್ಟೂಂದು ಯಾತನೆಗೊಂಡಿರಬೇಕೆಂದು ಚಿಂತಿಸಿ ಕೊರಿದಿನು. ಕುಂಭಂಬದ ರಚನ್ನು ಬರೆಳವಾಗಿ ಕಬಿಮೆ ಮಾಡಿ, ಪಡುಬಾದ ಕಷ್ಟಗಳೆಲ್ಲ ವನಗ್ನಿ ಅನುಭವಿಸಿ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಲವನ್ನು ತೀರಿಸಿದ್ದೇವು.

ಅವರಂತೂ ಅದೇ ಚಂಡೆಯಲ್ಲಿ ಕೂರಿಗಿ ಕೊರಿಗಿ ಬಹುವಾಗಿ ಕೃಷಣೊಂದಿದರು. ನನ್ನ ವಾಡನ್ನು ಕೇಳಿಯೇಕೆ? ಈ ಮಧ್ಯ ಮಂಜುಶೆಯ ಗಂಡನಿಗೆ ಬೇರೆ ಉರಿಗೆ ವರ್ಗವಾಗಬಿಟ್ಟಿತು.

* * *

ಒಂದು ದಿವಸ ಸಂಪೇ ನಾವಿಷ್ಟರೂ ನನ್ನ ಪಾಸುವಾದ ತಂದ್ರಿಶೀಲರ ಸೋಡನೆ “ಬೀಂಗೆ” (Beehive)ಗೆ ಗಾಳಿ ನೇವಣೆಗಾಗಿ ಹೋಗಿದೆವು. ಅವರು ಮಗುವನ್ನೂ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರೊಬ್ಬರೊಡನೆ ಮಾತಾ ದೂತ್ತಾ ಸ್ನೇಹಿರೂ ತಿರಿಗಾಡಿಕೊಂಡು ಬರಲು ದೂರ ಹೊರಬುಹೋಡರು. ನಾನುಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಮುದ್ರದ ತೀರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತು ಮರಳಲ್ಲಿ ಏಕಾಂತವಾಗಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದೇನು. ಆ ತಿಳಿ, ತ್ರಿ, ಪ್ರಿಯಾ ಪ್ರಿಯಾ ದಡವಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಡಿಯುತ್ತಿರುವಂತೆ ನನ್ನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿಯೂ ಕಷ್ಟ ಖುಲಗಳು ಮರಳಿ ಮರಳಿ ಬದಲಾವಣಿ ಹೊಂದು ತ್ತುದೆಯೆಂದು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿಲಿದ್ದೆ. ಆಗ ನನ್ನ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮಾತುಗಳ ಶಬ್ದವು ಕೇಳಬರಲು ಯಾರೆಂದು ಹಿಂದಿರುಗಿ ಸೋಡೆಲಾಗಿ ಶ್ರೀಮಂತ ರಮಣೇಯೋರ್ವಳಿ ಎರಡು ಕೃಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಈರ್ವರು ಮಕ್ಕಳ ಕೃಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ಅವರೊಡನೆ ಸಂಭಾಷಿಸುತ್ತು ಹೋಗುತ್ತಿಲಿದ್ದಳು. ಆವಳು ನನ್ನ ಗೆಳತಿ ಮಂಜುಶೆ!

ಇದೆಂತಹ ಅಡ್ಡನಾಯ ! ನನ್ನನ್ನು ಸೋಡಿಯೂ ನಡ ಸೋಡಿದವ ಈತ ನನ್ನನ್ನು ದಾಟಿಕೊಂಡು ಮೋಗುತ್ತಿಲಿದ್ದಳು.

ನನ್ನಿಂದ ಸುಮೃದ್ಧಿರಲು ಅಗಲಿಲ್ಲ. “ಮಂಜುಭಾ.....ಮಂಜುಭಾ” ಎಂದು ಕೊಗಿಯೇಚಿಟ್ಟು.

ಮಂಜುಚೆ ಹಂಡಿಸಿ ನನ್ನನ್ನು ದುರದುರನೆ ಸೋಡುತ್ತಾ “ನನ್ನನ್ನು ಕೆಸರಿಡಿದು ಕರೆಯಲು ನೀನಾದು ?” ಎಂದು ಅಧಿಕಾರಧ್ಯನಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದ್ದಳು.

“ಮಂಜುಭಾ ! ನಾನು ಯಾರೆಂದು ಸಿನಗೆ ತಿಳಿಯಲ್ಲವೇ ? ನಿನ್ನ ಗೀರ್ತಿ ಚಾರುವುತ್ತಿಯಲ್ಲವೇ ನಾನು” ಎಂದು ಗದ್ದದ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಶುಡಿದೆ. ದುಃಖವು ನನ್ನ ಗಂಟಿನನ್ನು ಬಿಗಿಯಿತು.

ಅದರೊಳಗೆ ಅವರೂ ನನ್ನ ಗುರುತನ್ನು ಕಂಡುಬಿಡಿದವಳಾಗಿ ನನ್ನ ಹೆತ್ತಿರ ಬಂದು ಕುರುತು, ನನ್ನ ಕೃಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಾದರಿಸಿದನೆ ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡು “ಇಂದ್ರಾ ! ನೀನ್ನಕೆ ಇಷ್ಟಾಂದು ಬಡವಳಾಗಬಿಟ್ಟಿ ರುವೆಕಣೇ ? ಅದೇ ನನಗೆ ಗುರುತು ಪಕ್ಷಿಣ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ ? ಏನೇ ಸಂಗತಿ ? ಹೇಳಿ.” ಎಂದೆಂದು ನಾನು ಎಲ್ಲವೂ ಹಿನ್ನ ಬೆಂಡೊಲೆಯ ವರಿಕಾಮಾವೇ” ಎಂದೆ.

“ಯಾಕ ಕಾಗೆ ಹೇಳುವೇ ? ನೀನು ಆವಾಗಲೇ ಅವನ್ನು ಹಂಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುಬಿಟ್ಟಿಯಲ್ಲಾ ?”

ನಿನ್ನ ಬೆಂಬೋಳೆಯೊಂದು ನಾನು ತೊಟ್ಟಿದ್ದ ದಿವಸವೇ ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಎಷ್ಟು ಮಾಡುಕಿಯೂ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಗಳಿಂಂ ರೂ. ಸಾಲ ತೆಗೆದು ಅವಕ್ಕೆ ಬದಲೊಂದು ಬೆಂಡೊಲೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ತಂದುಕೊಟ್ಟಿ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವನ್ನು ಹಂಡಿರುಗಿ ಕೊಡಲು ಹದಿನ್ಯೇಮು ದಿವಸಗಳ ಸಾವಕಾಶವೇಕೆ.”

“ಅಯ್ಯೋ ಹೆಚ್ಚೆ ! ಅವು ಜವ್ರಾ ವಟ್ಟದ ಓಲೆಗಳು ಕಣೀ, ಒಂದು ಜೂತೆಗಿ: ನೆಲವಕ್ಕು ದೂರಾಯಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಕೊಟ್ಟಿ ಕೊಂಡಿದ್ದೆ ! ಸಾಲ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆಂದೇ ಒಂದು ‘ಸಿಟ್ಟು’ ಜವ್ರಾ ವಟ್ಟದ ಬಡವೇ ಗಳನ್ನು ಕೊಂಡಿಟ್ಟಿರುವೇನು. ಹೆಲೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಂಡುಂಡಿದೆ ?

“నేను ఓలిగళు మంచుగ కొట్టిద్ద మంకమలా పెట్టిగియ ముఖ్య శిద డల్ఫిన్స్ గదల్లి అంం మా. ఎందు బరియల్పుట్టిద్దితు. ఒందు ఛిలీయన్న మాత్ర గాలిం రూగే కడినే చేలీయల్లి మాడశాశలారే వెందు ఎల్ల రత్న వ్యాపారిగళూ ఆందుబట్టిరు. ఆ సాలవన్న కీరణలు నావు అనుభవించ చస్టగళు హేళతిరిదు.”

“ఆయ్యా! ఈ పెట్టిగి నాను తొట్టిమన ఓలియదు। పెట్టిగి సున్ననే చిద్దియువుదల్లా ఎందు అవన్న అదరల్లి మంచుగ ద్వినష్టిః...” ఎందు మంచులే.

ಸುಧಾ

ನಮ್ಮ ಅತಿಗೆಯು ಬಂದಾರಭ್ರಾ ನನಗೂ, ರಾಘ.ವಿಗೂ ಕುತೂಹಲಪ್ರೇಕ್ಷಣೆ ಕುತೂಹಲ. ಈ ಬೇಸಿಗಿಯು ರಜವನ್ನು ಹಾಕ್ಕಿಗೊಂಡ ಕಳಿಯು ಪ್ರಾಂತ ಎಂಬ ನಮ್ಮ ಪರ್ವತದಂಡವೆ ಚಿಂತೆಯು ಅತಿಗೆಯು ತೋರು ಮನೆಯಿಂದ ಫಂದೊಡನೆಯೇ ವಂಜನೆಯೆ ಮಾರ್ಯಾವಾಯಿತು. ನಮ್ಮ ಅತಿಗೆಯು ಒಳಿಂಬ ಒಕ್ಕೆಯವರು. ನಾನು ಉಳಿಮಾಡುವಾಗಲೂ, ನಿದ್ರೆಮಾಡುವಾಗಲೂ ಒಕ್ಕೆಯೇ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮೇರುವಳು. ನಾವಿಟ್ರೋ ಜಗತ್ ವಾದುವಾಗ ಸಮುದ್ರ ಬಂದು ಬದ್ರಿಗೇನೇ ಜಗತ್ ತೀರಿನ ರಾಜೇ ಮಾಡಿ ಬಿಂದುವಳು. ನಮ್ಮ ಶರೀರ ಬುಡಿ ದೇವು, ಅಂದವಾಗಿ ಹೂ ಕಟ್ಟಿ, ಮುಡಿಯುವಳು. ನನ್ನಾಡನೇ ಕೇರಂ, ಪಗಡೆ, ಆಡುವಳು. ಆವಳು ಅಮೃತಿಗೆ ಸಹಾಯ.ವಾಗಿ ಅಡಿಗೆಯ ಮನಸೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸವಾಗಿದ್ದರೆ, ಆಗ ಸುಧಿ ಇರುವಳಲ್ಲ, ನನ್ನಾಡನೇ ಆದ್ದರಿಕ್ಕೆ! ಸುಧಾ! ಅವಳಿಗೇ ಆ ಹೆಸರು ಚೆನ್ನೆ! ಸುಧಿ.ಎಂದರೆ ಆವಚೇ ಸುಧಿ! ಚೆಳ್ಳಿಗೆ ಹಾಲಿ ನಂತಿರುವಳು. ಅವಕೆಂದರೆ ಸನಗೂ ರಾಧಾಗೂ ವಂಚಷ್ಟು. ಯಾವಾಗಲೂ ಒಬ್ಬರು ತಪ್ಪಿದರೂಬ್ಬಿರು ಅವಕಾಶನ್ನು ಎತ್ತಿ ಮುದ್ದಾಡುತ್ತಲರ.ನೇನು. ಅದನ್ನು ಕುಡಿತೆ ಅಮೃತಾಗಾಗದು. “ಹೀಗೆ ಎತ್ತಿ ಎತ್ತಿ ಹಿಸುಕಿದರೆ ನೈಕ್ಯದ್ವಾರಾಗುತ್ತೆ, ಕೆಳಗೆ ಬಿಡಿರೇ, ಖಿಂಜಿಯಾಗಿ ಆಡುತ್ತಿರಲೆ” ಎನ್ನ ವಳಿ. ನಮ್ಮ ಸಂಗಾತಿಯರನ್ನುಲ್ಲಾ ಕರೆತಂದು ಸಂಧರುನ್ನು ತೋರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ನಾಮಗೆ ಮರ್ಮನ್ನು, ರಾತ್ರೆ ಮುಂಗಲು ಹಾಸಿಗೆ ಹಾಸಿದರೆ ಸರ, ಅದರ ಮೇಲೆ ಅವಕು ಕುಟುಂಬ ಕುಪ್ಪಳಿಸಿ ಅಟವಾಡುವ ಸೌಭರ್ಗೇ ಸೌಭರ್ಗಿ! ಅವಳಿಗೆ ಹಾಲೆಂದರೆ ಬಿಂದು ಆನೆ. ಸುಮ್ಮನೇ ಕುಡಿಂದರೆ ಅಜೀಜಾವಂಡೆಂದು ಅತಿಗೆಯೂ ಅಮೃತಾ ರೇಗವರು. ಅದ್ದರಿಂದ ಅವಡುಗಳು ಸಾಂಕುಮಣಿಯಲ್ಲಿ, ತೋಟದಲ್ಲಿ ಇರುವಾಗ ನೆಲ್ಲಿಗೆ, ಅರಂಗ ತಿಳಿಯಾಡಿತೆ ಹಾಲಿನ ಬೀರುವಿನಿಂದ ಹಾಲು ತಂದು ಕುಡಿಸಿ ಬಿಂದುನೇನು.

ನಮ್ಮೊಂಗೆ ಸಮಿಕ್ಷದಲ್ಲಿ ವರ್ಗವಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಉದ್ದೇಶ ಸೂಚಿಸಿದ್ದು ಅತ್ಯಿಗ್ರಿಯ ಬಾಲ್ಯ ಸೈಕ್ಹಿಕಪ್ರಯೋಗ ಒಂದೇಕೂಡು ದಿನ ಅವಳು ನಮ್ಮುತ್ತಿಗೆ ಯಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಅವಳು ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದ ವೇಲೆ ತನಗೆ “ಐಫೋನ್” ಮಾಡಿಂದು ಹೇಳಿ ಹೋಗಿದ್ದು. ಅದೇ ತರಹ ಅತ್ಯಿಗೆ ಬಂದ ಮನುಭಿನಿಯೇ ಅತ್ಯಿಗ್ರಿಯು ಸಂಘರ್ಷಿಸಿದನೇ ಬಂದಿರುವಳಿಂದು ಜಡಾ ಸೌಸೆ ಕನುಲೆಗೆ “Phone” ನಾಡಿದೆ. ಮುಂದಿನ ರುಕ್ತವಾರ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ್ದು ಮಾರ್ಪಾಯಿ ಹೊತ್ತಿಗೆ ತನ್ನ ಅತ್ಯೇಯನರನ್ನೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ನನ್ನ ಮನೆಗೆ ಬರುವುದಾಗಿ ಕನುಲೆಯು ತಿಳಿಸಿದ್ದು.

ಸರಿ, ರುಕ್ತವಾರದ ಕಾದಿಯನ್ನೇ ನಾನೂ, ರಾಧುವ್ರಾ ಕಾಯು ತ್ವಿದ್ದೆವು. ಈನ್ನು ಸುಧೀಯನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಶೋರಿಸಬೇಕೆಂಬ ಹೆಬ್ಬಿಯುಕ್ತಿ ನಿರ್ಮಿಸಿ. ರುಕ್ತವಾರದ ದಿನ ಬೆಳಿಗೆ ಮನೆಯೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಚೊಕ್ಕಟಿ ನಾಡ ಬಾರಂಭಿಸಿದಳು ಅತ್ಯಿಗೆ. ಅವಳಿಗೆ ನಾವಿಷ್ಟು ರೂಪ ಸಹಾಯಕರಾಗಿ ನಿಂತೆವು. ಜಡಾ ಮನೆಯನರು ಬರುತ್ತಾರೆ ಅಲ್ಲವೇ! ಅದರಲ್ಲೂ ಅತ್ಯಿಗ್ರಿಯ ಬಾಲ್ಯ ಸೈಕ್ಹಿಕ ಬರುತ್ತಾರೆ! ಶ್ರೀಮಂತ ನನ್ನೆತನದವಳು. ನಡುಮನ್ನೆ ಪೂರ್ತಿರುಂಬ ಧೂಳು ಹೊಡಿಮು ಗುಡಿನಿ, ಕಿಟ್ಟಿಕಿಯು ಕನ್ನೆಡಿಗಳನ್ನೂ, ದೀಪಗಳ ಬಲ್ಪುಗಳನ್ನೂ, ‘ಡೊಂ’ಗಳನ್ನೂ ಒದ್ದೆಯು ಬಟ್ಟೆಯಿಂದ ಒರಿ, ಪರಖಾದ ನಾಡಿ ನಡುಮನೆಯು ರತ್ನ ಕಂಬಳಿಯನ್ನು ಕೊಡೆವಿ ಕಾಗೆ ಲಲ್ಲವನ್ನೂ ಚೊಕ್ಕಟಿ ನಾಡಿದುದಾಯಿತು. ಮಣಿಲ್ಲಿ ಅಟ್ಟಿನಾಡಿ ವೈಯೆಲ್ಲ ಕೊಳಿ ಕೊಳಿಯಾಗಿ ನಿಂತಿರುವ ಸುಧೀಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಅವರಿಗೆ ಶೋರಿಸುವುದು? ಉಟಿ ಮುಗಿದ ಬಳಿಕ ಅವ್ಯಾನೂ ಅತ್ಯಿಗ್ರಿಯೂ, ಅಥಿಧಿಗಳಿಗೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ್ದು ಕಾಣಿಯು ಚೊತ್ತಿಗೆ ಕೊಡೆಲು ಭಕ್ತ್ಯಾ ತಯಾರಿಸುತ್ತಿಲಿದ್ದರು. ನಾನೂ ರಾಧುವ್ರಾ ಸೇರಿ ಸುಧೀಯ ಮೈಯನ್ನು ಒದ್ದೆಯು ಬಟ್ಟೆಯಿಂದ ಒರಿ, ಚೊಕ್ಕಟಿ ನಾಡಿದೆವು! ಸುಧೀಯು ಆಗ ಅದೆನ್ನೆಗ್ಗೂಂದು ಮುದ್ದುಗಿದ್ದಳು. ಗೊತ್ತುಂಟೀ! ಅವಳನ್ನು ಕಂದು ನಡುಮನೆಯು ರತ್ನ ಕಂಬಳಿಯ ಮೇಲೆ ಬಿಟ್ಟು, ಅಟ್ಟಿನಾಡಲು ಎರಡು ಜೆಂಡನ್ನು ತಂದು ಹಾಕಿದ್ದು. ಬಳಿಕ ಅವಳು ಮನ್ನಿಗೆ ಅಳಲು ಹೋಗ

ದಂತ ಹೊಷಾನ್ವಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ರಾಧುಂಗಿ ಹೇಳಿ, ನಾನೇ ಶಮನುಸೆಯ ಮೆಚ್ಚನ ಹೂ ಪಾಶ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ (Vases) ಉದಲು ಹೂ ಕೊಯ್ದು ತರಲು ಶೋಟಿದ ಕಡೆಗಿ ಹೋಡಿ.

ನಾನು ಶೋಟಿದಂದೆ ಹಿಂದಿರುಗ ಬರುವ ಹೂತಿಗೆ ರಾಧುಂವು ಸುಧೀಯನ್ನು ಚಾಣದೆ ಸೆಚ್ಚು ಪೆಚ್ಚುಗ ನೋಡುತ್ತಾ ಹುದುಕುತ್ತಲಿದ್ದು ಈ. “ಚಾಗಿಲುಗರಿಭ್ರವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಕೊಂಡು, ಅವಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಒಂದಿಕೊಂಡಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಎಂದರೆ ಏನುಮಾಡುತ್ತಲಿದ್ದೇ” ಎಂದು ರಾಧುಂವನ ಮೇಲೆ ರೇಗಿದೆ. “ಇಲ್ಲಾಗ್ಯಾ, ಅಗೋ ಆ ಕಡೆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಟಿಡುತ್ತಾ, ಹಾಗೆಯೇ ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಲಿದ್ದೆ. ಅದು ಹ್ಯಾಗೋ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಬಿಪ್ಪಿ ದಾ ಈ.....ಎಂದು ಬಿಕ್ಕುಳಿಸಿವಳು. ಅವುಗಳಾಗಿ ಜಡ್ಜರ ಮನ ನೋಟಿಯ ಬಂಡಿತು,

ಎಲ್ಲರೂ ಚಾಂಪಿ ಫಲಾಕಾರಾದಿಗಳನ್ನು ತಂದು, ಸಂಭಾಷಿಸುತ್ತು ಕುಳಿತ್ತೇವು. ಆಗ ಕನುಲೀಯು ಅತ್ಯಿಗೆಯನ್ನು “ನಲ್ಲಿ ಮಾಲಿಕೆ ಇನ್ನು ಮುಗಳು ಮುಧಾ? ನಿದ್ರೆಮಾಡುತ್ತಲಿರುವಳಿನು? ಇಕೋ ಇದನ್ನು ಪಾಪಣಿಗೆ ಕೊಡು.” ಎಂದು ಬೆಳ್ಳಿಯ ಗಿಲಿಗಿರ್ಯಾಂದನ್ನೂ, ಸಕ್ಕರೆ ಪುಪ್ಪಣವನ್ನು ರಾಧುಂವನ ಕೈಯಲ್ಲಿತ್ತು ಈ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಗೊಳ್ಳನ ನಕ್ಕೆವೇ.

“ಮಾಲಿಕಿಗನ್ನು ಮುಕ್ಕುಲ್ಲಿನಲ್ಲಾ.” ಅವಳ ಬೆಕ್ಕಿನ ಮಂಗಳವೇ “ಮುಧಾ” ಲ್ಯಂದು ಹೇಸರಿಟ್ಟಿರುವಳು” ಎಂದಳು ಅವನ್ನು.

“ಬೆಕ್ಕಿಗೆ ಹೋಗಿ ಈ ಹೇಸರೇ? ನಾವು ಮೋಸಹೋದಿನಲ್ಲಾ” ಎಂದು ಅತ್ಯೇ ಸೋಸೆಯಾರಿಬ್ಬರೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಖಸಿರದರು.

ಅವಳು ಕಾಲಿನಂತೆ ಬೆಳ್ಳಿಗೆ ಇರುವುದರಿಂದ, ಆ ಹೇಸರಿಟ್ಟೆ” ಎಂದಳು. ಅತ್ಯಿಗೆ, ಅದೇ ಸಮಯು ‘ಮಿಯಾವ’, ಮಿಯಾವ’ ಎಂದು ಈಗುತ್ತಾ ಇಜ್ಜಲ ಮೂರಿಯಾಲ್ಲಿ ಹೂರಳಾಡಿ ಬಂದು, ನೆನ್ನು ಮುಂದೆ ಬೂದು ಬಣ್ಣಿದ ದೀಕ್ಷಿನ ಮರಯಾಗಿ ದೃಕ್ಕೆವತ್ತಿತು ನೆನ್ನು ಸುಧೆ! ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ನಾನೆ ರಾಧುಂವು ಅವಳಿಗೆ ಸ್ವಾನ್ಯದಮಾಡಿದುದ್ದೆಲ್ಲವೂ ವ್ಯಧಿವಾಯಿತು.

ಅರುಣನ ವಿವಾಹ

ಸ್ನೇಹಿತನೊಬ್ಬನ ಮನೆಯಿಂದ ಆಗತಾನೇ ದೂಪಿಗೆ ಹಂದಿರುಗಿದ
ಅರುಣನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಅಂಚೆಯನನ್ನು ಒಂದು ಲಕ್ಷೋಟಿಯ ನ್ನಿತ್ತ ಶೀರಳದನು
ಕೊಟ್ಟಿಯ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಶೀರಿದು, ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಪತ್ರವನ್ನು ಚಿಹ್ನೆ ಸಿದಿಸು.

ಚಿರೆಂಜಿವಿ ಅರುಣನಿಗೆ ಅನೇಕ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳು.

ಈ ದಿವಳಿಗೆಯ ಹೆಚ್ಚಿನಾದ್ಯಂ ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳು ರಜ ತೆಗೆದು
ಕೊಂಡು ಹೆಳ್ಳಿಗೆ ಬಂದು ಹೋಗು “ಮಗು ಹೋಟಿಲ ಉಪಿಂಧನನ್ನು ಮಾಡಿ
ಮಾಡಿ, ಬಹಳ ಇಳಿದು ಹೋಗಿರುವುದು. ನಾಲ್ಕುರು ದಿನಗಳು ರಜ
ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ. ಅವನಿಗೆ ಸನ್ನ ಕೈಯಾರೆ ಇಡಿಗೆ
ಮಾಡಿ ಬಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಆಸೆಯಾಗಿದೆ” ಎಂದೆಲ್ಲೂ ನಿನ್ಮನ್ನನ್ನು ಸನ್ನನ್ನು
ಪೀಠಿಸುತ್ತಿರುವ್ಯಾ. ತಕ್ಷಣ ರಜಕ್ಕೆ ಬರೆದುಹಾಕಿಬಿಡು.

ಇಂತೀ

ಸಿನ್ನ ಪ್ರಯ ತಂಡ ರಾಮಾರ್ಥ,

ಅರುಣನು ಪತ್ರವನ್ನು ಮೇಜನ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿ, ಪತ್ರಿಕೆಯಿಂದನ್ನು
ಕೈಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕಿರುವಹಾಕುತ್ತಾ “ಆಪ್ನೆ, ಅನ್ನಾಗಿ ಇನ್ನೇನು
ಕೆಲಸ. ದೋಷ್ಟಿದಾಗಿ ದಿವಳಿಗೆ ರಜ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾರೆಂದು
ಉಪಾಯವಾಗಿ ಬರೆಯಿವುದು; ಇಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದರೆ ಒಂದು ಹೆಳ್ಳಿಗೊಗ್ಗು
ಹುಂಟಿಯನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿಟ್ಟಿನ್ನುಕೊಂಡಿದ್ದು, ಅದನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಿಂದು
ಪೀಡಿಸುವುದು. ಆದೇ ಕೆಲಸ ಅವರಿಗೆ” ಎಂದು ಮನದೊಳಗೆ ಗೊಣಿ
ಕೊಂಡನು.

* * * *

ಅರುಣನಿಗೆ ರಜನಂತ್ರ ದೋರಕಿತು. ಅವನನ್ನು ಒಂದೂವರೆ ವರ್ಷದ
ಬಳಿಕ ಸೋಧಿದ ಅವನ ಮಾತಾಪಿತ್ಯಗಳಿನರೂ ಹಿಗಿದರು. ಮಾತಿಯು

ಪುತ್ರನಿಗೆ ಅಂದೇ ವುಜುಗರದೊಡನೆ ಪಲ್ಲಿ, ಕೂಟು, ಕೈಸುಂಬರಿ, ಒಜ್ಜೀವಾಮ ನಾನಾರೆಕಂದ ಅಡಿಗಿಗಳನ್ನು ವಾಡಿ ಆದಕೊಡನೆ ಬಡಿಸಿದಳು.

ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ತಾಯಿಯು ಕೊಟ್ಟಿ ಧೂಲಾಕಾರವನ್ನು ಖುಜಿಸಿ, ಕಾಣಿ ಕುಡಿದು ಸ್ವಲ್ಪಕೂಲ ಅಡ್ಡಾದಿಕೊಂಡು, ಬರೋನಾನೆಂದು ಶಂಕಾನುಹೊರಿ. ಅಗ ಅಗನ ಮಾತ್ರಿಯು “ಇಂಥಾ ಅರಾಣ ! ಇನ್ನೂ ಎಂಮೈಂದು ಕಾಲ ಗಡೀರೆಂತೆ ಒಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಚಾಗಿ ಕಾಲಿಕರಣ ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿರುನೆ ? ನನ್ನ ನಾಡಿನು ಕಂಗಿಯೆ ಮಾರ್ಗಳು ದಂತದಲ್ಲಿ ಕೆತ್ತಿದ ವಿಗ್ರಹದಂತೆ ಏಕೆಳ ಲಕ್ಷ್ಯಾಂವಾಗಾಡ್ಡಿ. ಬರುವ ವೈಶಾಖಕ್ಕೆ ದೆಹಿ ಸ್ವೇಂದು ಪರಿಗಳು ತುಂಬುತ್ತಿದೆಯಂತೆ. ಮನ್ಯಿಯು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದ ರ್ಘ್ಲಂತೂ ಬಲು ಜಾಡೆ. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತಾಳೆ ಕೊಂಡ ಓದು ಬರಹವೂ ಬರುತ್ತದೆಯಂತೆ ಎಂದು ಚೋಧಿಸುತ್ತಾ ಹೋದಳು.

“ಇರಲಿ ಅನ್ನಾ ! ಆಮೇಲೆ ಮಾತ್ರನಾಡೋಂ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಹೊರಿಗೆ ಹೊರಟುಬಿಟ್ಟಿನು ಅರುಣ. ಆ ಹೆಚ್ಚಿಯು ಒಂದು ತಂಬಾದ ಸ್ಥಳ. ನಗರವಾಸನ ಬೇಗಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಂದರೆಗೆ ಪ್ರಕೃತಿಕ ಸೌಂದರ್ಯದಿಂದ ಹರಿ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬೆಳಗುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಗಾರುಮಾದಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಾಗಿ ಬರಬೇಕೆಂದರೆ ಬಲು ಆಸಿ ಹೆಲವು ಪ್ರಣ್ಯಾ ಪ್ರಾರುವರು ಸುಖ ಮಾರ್ಷಭಾಗಿಯೂ ವಿರಾಮಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಈ ಹೆಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಮುಖ್ಯಾಂ ಹಾಕ್ಕೆತ್ತಲಿದ್ದರು. ಅರುಣನು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ಅಡ್ಡಾದಿದನೆರೆ ಸೆದಿಯು ದಜದಲ್ಲಿ, ಮರೆಲಿಸ ಮೇಲೆ, ಒಂದು ಮರದ ಸೇರಳಿಸಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಸುಖವಾಗಿ ಬಿಸುವ ದಣ್ಣನೆಯು ಗಾಳಿಯನ್ನು ಸೇವನುತ್ತಾ ಪ್ರಕೃತಿ ದೇವಿಯು ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿಲಿದ್ದನು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆ ಗಾರುಮಾಕ್ಕೆ ಈಚಿಗೆ ವಿರಾಮಕ್ಕೂಸ್ತೇರವಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ರಿಟ್ಟಿಡ್ರಾ ಡೆಪ್ರ್ಯೂಟಿಕ್ ವಿಫಾವನರೂ ಕೃಷ್ಣರಾಯರೂ ಅವರೊಡನೆ ಷಿರ್ವ ನವಯಾವತಿಯೂ ಬಂದರು. ಆವರುಗಳು ಸೆರಿಗಳಿಗಿನಿಗಳಾದಿದಂದ ಸಂಜೆಯು ಸಮಯ ಗಾಳೀ ಸೇವನಿಗೆ ಹೊರಿಸಿರುವರು. ಆ ತನುಳಿಗೆ ಸುಮಾರು ಹಂಡಿನೇಡು ಪರ ವಯಸ್ಸಿರೆಬಂದು. ಸ್ವೇಜವಾಗಿಯೇ ಉಪಣಿ ಮಯಿಯಾದ ತರುಂಜೆಯು ಅಸ್ತುಗತನಾಗುವ ಸೂರ್ಯನ ಸ್ವರ್ಣ ಕೀರಣಗಳಲ್ಲಿ

ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಸ್ವರ್ಗ ಪ್ರಶ್ನೆಯೋವಾದಂತಲ್ಲಿ ಬೇಕುತ್ತಿಲ್ಲಂತು” ಅವಳ ಭ್ರಮೆ ಹೊರಿಯ್ದೆಂದು ದಂಬ!“ ಎಂದು ಅಂದುಕೊಂಡನು ಅರುಣ ಅವರು ಗಳು ಅಂತರ್ಭೂತ ದಾಂಡನೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಧೂರ ಮೋದಬಳಕೆ ವೃದ್ಧರು “ಖಂಡ್ರಾ! ಏ ಹಂಡಾಗೆನ್ನ. ಯಾರು ಗೊತ್ತಾಂತೀ? ಹಮ್ಮ ರಾಮು ರಾಯರ ಹೆಗೆ, ಹಂಡರಾಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಲ್ಲಿ ಇನ್ನಾನ್ನರು ರೂಪಾಯಿ ಸಂಬಂಧ ಉನ್ನೊಗ್ನ ಒಂದರಲ್ಲಿರ್ಬಾ ಸಂತೇ” ಎಂದು ದೇಹದ್ವಾರೆ ಅರುಣನ ಕಿವಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಾ. ಕರಾರ್ಪೈ ತರೆಂದ್ವೇರು ಹಿಂದರುಗಿ ಹೈಂಡಕಾಲ ಅರುಣನನ್ನು ದುರುಗುಟ್ಟು ಹೇಠಾಗೆ. ಆ ಸೋಟಿದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಅವಳು ಅತ್ಯಂತ ಸುಂದರಿಯಾಗಿಲ್ಲಿ ಕಂಡು.

ದುರ್ಘಾತ್ಯ ಕರ್ಮಾಂಕ್ಯ ಅರಂಡ ತಾಯಿಯು “ಬಾದೋ, ಮಗು! ಹುಡುಕಿರುವ್ಯ ಹೋರಿಕೊಡು ಬಲಿಂಜಾ. ಅವಕಾಂಕ್ಷೆ ಸ್ವರ್ನ ಒಂದು ಸೆಲ ಸೋಡಿಂಟ್ ಸಾಕ್ರ. ಬಂಡಿತ ಅವಳನ್ನು ಮುದುವೆಯಾಗಲು ಒದಿರಬ್ಯಾಪಕ” ಎಂದು ಮಾತಿನ ಸರಣಿಯನ್ನು ಜೋಡಿಸಲು ಶೋಷಿಸಿಕೊ.

ಲಂಬಾರ್ಥ ಹಿಂಡ್ರೆ ಯೋಡಿಸಿ “ಯಾರವರ್ಗಾ ಅದು? ಯಾವ ಹುಡುಗಿ ಯುವರ್ಗ?“ ಎಂದು ಹೋದನು. -

“ಉದ್ದೇ, ನಾನ್ನು ನಿರ್ದೇ ದೇಹದೆನಿಲ್ಲಿ. ನಾಣಿಯ ತಂಗಿಯ ಮಗ ಕೊಂಡು, ದೇಹು ಯಾರು ತಾಯಿಯೂ ವಾಣಿಯ ಮನೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ.....”

“ನಾನೀಯ, ತಂಗಿಯ ಸವತಿ ಮಗಕೊಂಡು ಹೇಳು” ಎಂದು ತಿದ್ದಿದರು ರಾಯರು.

“ಒಡೋ! ಹೀಗಿ ಎಲ್ಲವರನ್ನು ಮುಂಚೆಯೇ ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡಿದು ವಂತಿದೆ.....”

ಇಲ್ಲಿಗಿಧ್ವರಿ ನಿನ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಸೋಟಿಲಿನ ಅನ್ನವನ್ನು ಉಟ್ಟ ಪೂರಿಸಿಕೊಂಡ ಕೂಲ ತಕ್ಕಾತಿರು. ಬಲು ಚೆನ್ನು! ಈ ಕಾಲದ ಹುಡುಗರೇ ಹೀಗೆ ದೊಡ್ಡವರ್ಬಿಂ ಮರ್ವಾದೆಯಿಲ್ಲದೆ.....”

ಅನ್ನಪೂರ್ಣಾಗಿ ತಾಯಿಯು “ಹಬ್ಬ ಹುಣವೇಯ ಶಭದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮನುವನೆ ನೇಡೆ ಏಕೆ ಕೋಸಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರೆ ? ಅಗೋಗಿ ಅಂಗಿಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಹೊರಟಿಂಬಿಟ್ಟಿನು !” ಎನ್ನುತ್ತಾ ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಎಲೆ, ಅಡಿಕೆ, ಅರಿಸಿನ, ಕುಂಕುಮ, ರವಿಕೆಯು ಕಣ ಮುಂತಾದುವನ್ನು ಕಯಾರಾಗ ತೆಗೆದಿಟ್ಟಿದ್ದ ತಟ್ಟಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರಲಾಗಿ, ಮುಂದ್ವರು ಹೋಗಿ ಬಾರದೆಂದು ಜೋತೆಗೆ ಸೇರಿಮನೆಯು ಪಾರ್ವತಮೃನನ್ನೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ನಾಣೆಯ ಮನೆಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ದೊರಟಿರು.

ನಾಣೆಯು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇವರುಗಳಿಗೆ ಕಾಫಿ ಸುಲಕಾರಾದಿಗಳ ಖನ ತೆರಹಿಯು ಬದೆ ಜೋಗಾಗಿ ನಡಿಯಿತು. ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ಹೋಕಾಫುರಾಮು ವಾಗಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ನಡೆದಬಳಕೆ ನಾಣೆ “ಲೇ ಜಾನಕಿ ! ಎನುಲೀಯನ್ನು ಬಂದು ಎಲ್ಲಂಗೂ ನಮಸ್ಕರಿಸ ಹೇಳಿ. ಹೇಗೆ ಆರ್ಥಿಕ್ಕೊನಿಯಾಂ ತಂಡಿದು ಒಂದೆರಡು ಕಾಡು ಹೇಳು” ಎಂದ. ಮರ್ಮಣಣ ನಾಶುತ್ವ ಬಳುಕುತ್ವ ಹದಿನ್ಯೈದು ನಂತರ ಬಾಲೆಯೋವರಿಂಬು ಬಂದು ಎಲ್ಲಂಗೂ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಕಾರ್ಯಾನ್ವಯಂನ ಹತ್ತಿರ ಕುಳತು, ಶ್ರುತಿ ಹಾಕುತ್ವ ಇಂವಾಗಿ ಎರಡು ಕಾಡುಗಳನ್ನು ಕಾಡಿದ್ದಳು. ಹುಡುಗಿಯು ಅಧಿಕ ಸುಂದರಿಯಂದು ಹೇಳು ನಂತರಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವಳ ಹೋಳಿವಾದ ಕಣ್ಣಗಳೂ, ಮುಗ್ಧ ಮನೋಕರವಾದ ನೀಸುಗಿಯೂ ಎಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿತು ಅವಳ ಸುಂದರವಾದ ಮುಖಭಾಯಿಯು ಸುಲಭವಾಗಿ ಮಾರೆಯುವಂತಹದಲ್ಲ ಇನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ನೋಡಿದೆ ಹೋಡಿವೆಲ್ಲಾ ಎಂಬುವಂತಹ ಒಂದು ತರಹಿಯು ಆಕರ್ಷಣೀಯ ವಾದ ಭಾಯಿಯು ಅವಳಲ್ಲಿ ಅಡಗಿತ್ತು. ಸಾಕಷ್ಟು ರೂ ಕೂಡ ಶಾರೀರವು ಇಂಪಾಗಿದ್ದು ದರಿಂದ ಸಂಗೀತವು ಕೇಳಲು ಇಂಪಾಗಿಯೇ ಇದ್ದಿತು. ಕಾಡಿ ಮುಗಿದ ತಕ್ಕಣ ಹುಡುಗಿಯು ಎದ್ದು ಒಳಗೆ ಹೋಗಲು ಯತ್ತಿಸಿದ್ದು. ಅರುಣ ತಾಯಿಯು ಎದ್ದು ಬಂದು “ಇಕೋ ಈ ತಟ್ಟಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಿ ತಾಯಿ !” ಎಂದು ಹುಡುಗಿಯ ಹಣಿಗೆ ಕುಂಕುಮದ ಚೊಟ್ಟಿಟ್ಟನ್ನು ತಂಡಿದ್ದ ತಟ್ಟಿಯನ್ನು ಅವಳ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿ, ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ ಕೆಂಡಾವರೆಯಂತೆ ಮುಖವು ಕೆಂಪೇರಲು, ವಿಮಲೀಯು ಕ್ಷಣವಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಿಂಚಿನಂತೆ ಒಳಗೆ ಟಿಡಿಮೋಡಳು.

“మనుగే బండేసాడైనేయేఁ ఆవన తాయియు కుటుంబు మనస్సిగే ఒప్పుకై” ఎందు అరుణాన్నను విచారిసిదశు.

ఆరుణను సుమ్మనిద్దను. ఆవన కణ్ణుముందే చెంద్రీయ నన నాగరిక దూషు సాప్పువాడుత్తు.

ఆవన తండేయు “ఇష్టవిద్దరే ‘ఖం’ ఎన్నవుదు. ఇల్లదిద్దరే ‘ఇల్ల’వెందు తలేయన్న ల్లా డిసిబిసువుదు. ఇదోందు ప్రమాదవాద కేలసవేస్తోఁ?” ఎందఱు.

ఆరుణను “ఇల్లా, అప్పు, నాను లూరిగే హోగి చాగద బరియుత్తేనే” ఎందు కేళబిట్టిను. ఆవన హృదయవన్న సూరీ మాడిదవళు చెంద్రోగియవాగ ఆవను “ఖం” అన్నవ బగే తేగి?

“ఈ వశవాదదొ మగువిగే గురుబల కూడిదియోఁ ఇల్లవోఁ?” ఎందు గొణగిదశు ఆవన మాతే.

అదక్కునంతచదల్లి నాల్చ దివచగళూ సంధ్యాకాలదల్లి ఆరుణను ఆ నదిఁ తిరిదల్లి ఆదేఁ మరద కేళగే హోగి కుళతు తన్న సౌందయిఁ దేవియు తిరుగుడలు బందాగ అవళన్న కండానందిసుత్తిద్దను.

* * * *

లూరిగే హోడ తచ్చో వోదలకేలసవాగ తనగే రట్టీడో దేవ్యుపీ కమాషనరో కృష్ణరాయర పుత్రయాద చెంద్రునన్న నిక్షేయ మాడిదల్లి ఖండిక ఆదేఁ కీగళు మదువేయాగువుదాగ తండేగోందు పత్రవన్న బడేమకాకిదను.

ఎరదు దినగళొళగాగియేఁ ఆవన తండేయింద ఐత్తురవంతూ బందితు. ఆదరిదల్లి “చెంద్రీయు కృష్ణరాయర పుత్రయల్ల. ఆవఁగే మక్కళల్ల. ఆవర మూరెనెయ వత్తియేఁ చెంద్రుళు. ఆవఁఁ బాణువరద పూర్ణామాస్మరా రుథునాథన మగళు. ఆవళన్న కళిద జస్ఫ నినగే సోడిద్దనల్లా. కుటుంబున్న బందు సోడికోండు

ಹೊಗು ಎಂದು ಬರೆದುದಕ್ಕೆ ಡಳ್ಳು ಹುಡುಗಿಯೆಂದು ಸೋಧಲು ಸಹ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೇ ಮು ಒಂದೇ ಪರ ಹೀಗಿದೆ ಅಣ್ಣ. ಈಗ ಎಷ್ಟೇಂದು ಜೊತಾಗಿದ್ದಾಗಿ. ಸೋಧಿದೆಯಾ! ಬಳಿಕ ಬಡ ರಘುನಾಥನು ಅವಳನ್ನು ಈ ಮುದುಕೆಲಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿಟ್ಟಿಟ್ಟಿಸು ನಾವು ನರದ್ವಿಷ್ಟ ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲದ್ದು ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಸರ್ವಸ್ತುಪ್ರಯುಂಭಂದು ಅಂಗಲಾಚಿದ್ದುತ್ತಾರೆ ಸಾನೆ.

ಈಗ ವಿನುಲೆಯಾನ್ನು ಸ್ವೀಕೃತ ಮುದುವೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದು. ಅವಳನ್ನು ತಿನಾರ್ಥಗೀ ಗುಲ್ಲಿ ಅದ್ದುಲ್ಲಿ ಶಾಖಾರವ ನಾಣಿಯ ಸೋದರತ್ತಿಯ ಭಾವಮೈಯುಸರಾದ ವರಲಾಖರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ ನಿವಾಹವನ್ನು ಈ ವರ್ಷ ಸದೆಯಿಸಬಿಡುವುಂಬಾಗಿ ವಿಶ್ವಾಸಿತಿನಿಂಬಿಡುವರಾ. ವರಲಾಖರ ಸತ್ಯಿಯು ನಾಲ್ಕು ಮತ್ತು ಒಂದು ಬಿಂಬಿ ಇವಿಗೆ ಮೂರು ತಿಂಕಿ ಹಿಂಡೆ ಸತ್ತು ಕೊಡಬು.

ವಿನುಲೆ ತಾಯಿಯಿಲ್ಲದ ತತ್ವಲಿ ಮನು. ಸ್ವರ್ವರ ವಿಗ್ರಹದಂತೆ ಇದ್ದಾಗಿ. ಬಳಿ ಜಾಡೆ. ಸನಗೂ ಅಮೃತಿಗೂ ಈ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿಟ್ಟಿಡಲು ಮನನೇ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿನಿಧಿಸೂ ನಾಣಿಯು ಬಂದು ಹೀಡಿಸುತ್ತಿರುವನು. ಎರಡರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ತಕ್ಕಣ ತಂತೀ ವರ್ತಮಾನ ಮಾಲಕ ತಿಳಿಸು” ಎಂದು ಅವನೆ ತಂದೆಯು ಬರೆದಿದ್ದರು.

ಪತ್ರವು ಅರುಣನ ಕೈಯಿಂದ ಜುರಿ ಬಿಳಿಲಾಗಿ “ಅಯ್ಯ್ಯಾ!” ಎಂದು ತಪೆ ಹೊಡಿದುಕೊಂಡನು ಅರುಣನು. “ಅನ್ನಾಯಾವಾಗಿ ಸನ್ನ ಹೆಕ್ಕಮಾರಿ ತನದಿಂದ ಬಾದು ಮುದ್ದು ಗಾಳಿಯನ್ನು ಬೆಕ್ಕಿನ ಬಾಯಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದುದಾಯಿತು. ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಬೆಕ್ಕಿನ ಬಾಯಿಗೆ ಕೊಡುವ ವಾತಕವು ನನಗೆ ಬೇಡವ್ಯಾ, ಬೇಡವೇ ಬೇಡ. ವಿನುಲೆ ಕುರೂಪಿಯೇನು? ಕಳ್ಳು ಹುಡುಗಿಯಾನಬೇಳೀಗ? ಅಪ್ಪನು ದೇಖಿವಂತೆ ನಾಲ್ಕು ದಿನಸಗಳು ನಗರದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಪಳಗಿದರೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೆಲಪುಬಿಡುತ್ತಾಗಿ. ಇದಕ್ಕೊನ್ನೇಸ್ತರ ವಾಗಿ.....ಅಯ್ಯ್ಯಾ ಅವಳನ್ನು ಮುದುಕೊಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಸಾತಕವನ್ನು.....

(ತಕ್ಕಣ ವೃದ್ಧ ವಿಶಲರಾಯರ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿ ವಿಸುಲೆಯು ನಿಂತಿರುವಂತಹ ಪರಿಷಾಪಕರವಾದ ದೃಶ್ಯವು ಅವನ ನಾನ್‌ಸ್ಟೀಂಬ ಕಣ್ಣ ಮೂಂದೆ ತೋರಿತು.) ಅಯ್ಯೋ ! ಚೇಡ, ಚೇಡ ! ಈ ವಾತಕವನ್ನು ಮಾಡಲಾರೆ ! ಎಂದು ಬಾಯಿಂಬಿಟ್ಟು ಹಲುಬಿಡನು ಇರುತ್ತಾರೆ.

ಅಂದಿಗೆ ಒಂದು ತಿಂಗಟಗೆ ಸಂತರದಲ್ಲಿ ಅರುಣ ವಿನುಲರ ವಿವಾಹವು ಸಾಂಗವಾಗಿ ಸೆರವೇರಿತೆಂಬುದನ್ನು ನಾವು ತಿಳಿಸಿದರ್ದೀ ವಾಚಕಕ್ಕೇ ಉಂಟಿಸಿ ರುವರೆಂದು ಸನ್ನ ಸಂಬಂಧ.

ಅದರ್ಥ ದಂಪತ್ತಿಗಳು

ನನ್ನ ಪ್ರಯ ಸುಖಾಸಿನಿಗೆ, ಹೊನ್ನೀರು ೨—೩—೧೯೬೮

ನನ್ನ ಕಾಗದ ಸೋಡಿ ಬಹಳ ಸಂಶೋಧನಾಯಿತು. ಇನಗೆ ಬೆಂಗಳೂರುನಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಇದ್ದು ಬೇಜಾರಾಗಿದೆ ಎಂದು ಬರೆದಿರುವೆ. ಈ ಸಲದ ಚೇನಿಗೆಯ ರಚನಲ್ಲಿ ಸೋಡರನಾವ ನೀಲಗಿರಿಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಬರೆದಿರುವೆಯಲ್ಲ. ನೀವೆಲ್ಲ ನಮ್ಮುಗ್ರಾಗಿ ಬಂದು ತಮಾವೆಯಾಗಿ ರಚನನ್ನು ಕಳೆಯಬಾರದೇಕೆ? ಅನ್ನನೂ ಹಾಗೆಯೇ ಬರೆಯಲು ಹೇಳಿದರು.

ನಮ್ಮುಗ್ರು ಹೆಳ್ಳಿ; ನಿಜ. ಹೆಳ್ಳಿ ಕೊಂಡೆಗೆ ಕರೆಯುತ್ತೀರಿಲ್ಲ ಎಂದು ಇನ್ನು ನಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿನ ಶಾಂತ ವಾತಾನರಣ ಅರ್ಮೋಗ್ನೆ, ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ನೂರರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾಗ ಸಹ ದೊರಕುವುದು ಕನ್ನಪ್ರಕೃತ ದೇವಿಯ ಮನೋಹರ ಸೋಡಿ ಹೋಳಿಯ ಕನ್ನಡಿಯಂತಹ ತಿಳಿನೀಯ, ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಅವರಿಗಿನ ಆನಂದ, ವ್ಯೇನು ನಿವಾಗೂ, ಪ್ರಯವಾದಿತು. ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಇದ್ದರೂ ಸಾಕು; ಹೊಸ ಮನುಷ್ಯರಾಗಿಬಿಡುವರಿ.

ಸುಖಾಸಿನೀ! ನಾವು ಕುದುರುಗಾಗಿದ್ದಾಗ ಇನ್ನೂ, ಸೋಡರನಾವ ಸೋಡರತ್ತೀ ಎಲ್ಲಾ ಒಂದು ಸಲ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದಿರಲ್ಲಾ ಆಗ ನಾವು ಕರೆಲಾನಿದಿಯ ದಂಡಲ್ಲಿ, ತಂಗನ ತೋಪ್ಪಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಟಿವಾಡಿದ್ದೆಲ್ಲ ಇನಗೆ ನೇನಿಸಿದೆಯೀ? ರಾಜಣ್ಣ ನಮ್ಮುಬ್ಬಿಗೂ, ಮರಹತ್ತಿ ಮಾವಿನಕಾಯಿ ಕತ್ತುಕೊಟ್ಟಿದ್ದೂ, ಅವನ ಅಂಗಿಯ ಜೇಬಿನಿಂದ, ತಾಕು ಉಪ್ಪು ಮೇಣಸಿನ ಪುಡಿತೆಗಿಡುಕೊಟ್ಟಿದ್ದೂ ನಾವು ಮೂವರೂ ಕೂಡಿ, ಹೋಳಿಯ ದಂಡ ಮರಳಿದ್ದೆಯ ಮೇಲೆ ಕೂಡಿ ತಿಂದುದೂ, ನೇನಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಈಗಲೂ ಸಹ ನಾಲಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನೀರೂರುತ್ತದೆ. ಸೂಂಪಾಗಿ ಬೆಳೆದ ಬಾಳಿಯ ಗೊನೆಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತುನಿಂತ ರಮಣೀಯವಾದ ಬಾಳಿಯ ಮರಗಳ ನಡುವೆ, ಹೊವಿನ ತೋಪ್ಪಿ, ಕಿಂಗನ ತೋಪ್ಪಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಅದೇಷ್ಟೂಂದು ಆನಂದವಾಗಿ ಅಟಿವಾಡುತ್ತದ್ದೆನು. ಅಂಥ ಆನಂಡದ ದಿನ ಮರಳಿಬಿಡುತ್ತೇ?

ಅಮ್ಮೆ ಅನ್ನ ನಿಮ್ಮಂಥ ನಾಗರಿಕ ಮನಸ್ಯರನ್ನು ಈ ಗ್ರಾಮಾಂತರಕ್ಕೆ ಕರೆಯುವುದಕ್ಕೇ ಸಂಕೊರಣಪಡುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಏನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರೋ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಅವರ ಬದಲು ನಾನೇ ಕಾಗದ ಬರೆದಿರುವೇನೇಂದು, ಸೋರ್ದರ ವಾವನಿಗೂ, ಸೋರ್ದರತ್ತುಗೂ ಹೇಳು. ಅವಂಗೆ ನನ್ನ ನಮಸ್ಕಾರ ತಿಳಿಸು. ರಾಜಣ್ಣ ವಧಾರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದಾನೆ.

ಇಂತಿ,

ನಿನ್ನ ಪ್ರೀತಿ ಪೂರ್ವಕವಾದ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಸರೋಪ್ರಸ್ತಾಪಿತ ರವ ಪ್ರಿಯ ಗೆಳ್ಳಿ.

ಕಾವಾಸ್ತ್ರಿ

೨

ಪ್ರಿಯ ಕಾವಾಸ್ತ್ರಿಗೆ,

ಚೆಂಗಳೂರು ೨—೩—೧೯೫೭

ನಿನ್ನ ಪ್ರೀತಿಪೂರ್ವಕವಾದ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಒಂದಿ ತುಂಬಾ ಸಂಹೋಡವಾಯಿತು. ಕೂಡಲೇ ಅನ್ನುನಿಗೂ, ಅಪ್ಪನಿಗೂ ನಿನ್ನ ಕಾಗದ ಷಿಳ್ಳೆರಿಸಿದೆ. ಅಪ್ಪನೂ ಸಹ ‘ಲಲಿತಾ’ ಇದೂ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಅರ್ಥಾತ್ ನಿಯ ! ಇಂತಹ ನಿನ್ನ ಅರ್ಥಾಗ್ಗೆ ಕೆಲ ಕಾಲ ಹೆಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿರುವುದು ಒಳ್ಳೆಯ ದೇಂದು ಒತ್ತಿ ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಕ್ಕನಿಗೂ ನಾವು ಹೊನ್ನಾಂಗಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತುಂಬಾ ಕೂಡಿಸುವಾಗಿನಿಗೂ ಇಷ್ಟವಿದ್ದಲ್ಲಿ ನೀವಿಬ್ಬಂದೂ ಹೋಗಿ ಅಕ್ಕನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ದಿನವಿದ್ದು ಬಂಧು” ಎಂದರು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಅನ್ನುನಿಗೂ ಸಂಶೋಷವಾಯಿತು. ನಾವಿಬ್ಬಂದೂ ಬರುವ ಭಾನುವಾರ ಚೆಳಗೆ ಹೊರಟು ಹೊನ್ನಾಂಗಿ ಬರುತ್ತಿರೆ. ಈ ಸಲ ಚ.ಎ. (ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ)ಗೆ ಸೇರ್ದೊಂದಿದ್ದೇನೆ.

ರಾಜಣ್ಣ ಹೀಗೆ ಹುಣ್ಣಿಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೀಂದು ನಾನು ಕನಸಿನಲ್ಲಾ ಉಳಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಯುಂ. ಎಲ್. ಟಿ. ಪಟ್ಟಿಧಾರ ಒಳ್ಳೆಯ ಉದ್ದೇಶಗೆ ಸೇರಿದೆ ಗ್ರಾಮಸೇವೆ ವಧಾರ ಅಶ್ವನು ಎಂದು ಅಲೆಂಡುವುದು ನನಗಂತೂ ಸಂಬಿಳಿಲ್ಲ.

ಕಾವಾಸ್ತ್ರಿ, ಒಂದು ಗುಟ್ಟು ! ಆದ್ದ ವ. ನಿ. ಎಸ್. ಅಳಿಯನ್ನು ಸೋಡಿಡ್ಡಾರೆ. ಅದರೆ ನಾಗೆ ನಾತ್ರ ಈಗಲೇ ಮದುವೆಯಾಗಲು ಇಷ್ಟ

ವಲ್ಲ. ಪುದುವೆಯಾಗಿ ಸ್ವತಂತ್ರವಿಶ್ಲಿದೆ ಬಾಳುನ್ವಡು ನನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪಪೂರ್ವಕ ಸೇರುತ್ತದೆ. ಹೊನ್ನೊರಿಗೆ ಹೊರಟೂದರೂ, ಅಷ್ಟು ಈ ಉಪೋಷ್ಟನೆ ಬಹುವರ್ಮಾ ಏನ್ನೋ? ಎಕ್ಕು ವಿಷಯ ಇದಿರಲ್ಲ.

ಇಂತಿ,

ನಿನ್ನ ಸಚ್ಚಿದ ಸುವಾಸಿನಿ.

೫

ತೀಥಿರೂಪ ಭಾವನವಂಗೆ, ಚಿಂಗಕೂರು ಗಾ—ಇ—ಇಇ

ಮಾಧುವಿನ ನಾಷ್ಟಂಗ ಪ್ರಸಾದುಗಳು ಉಭಯ ಕುರ್ತೀಂಹು ಸಾಂಪ್ರತ್ತ.

ಇದುವರೆಗೂ, ಸುವಾಸಿನಿಯನ್ನು ರಾಜುರಾಜುನ್ನಿಗೆ ಕೊಡುವ ವಿಷಯ ತನುಗೆ ತಿಳಿಸಲಿಲ್ಲವೆಂದು ನಿಮಗೂ ಅಕ್ಕಿನಿಗೂ ಕೋಽಪಾದ ರೂ ಇರುವುದು. ಅದರೆ ಇದುವರೆಗೂ, ನಮ್ಮ ಕರ್ಣಿಂಬವಲ್ಲಿ ಸ್ವಂತಕಲ್ಲಿ ಸುಂಬಂಧ ಬೇಸಿಸುವ ವಾಡಿಕೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅದುದಿಂದ ನಾನು ಸುವಾಸಿನಿಗೆ ಮಾರ್ಗ ಪರಿಸ್ವನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದೆ ನಿಂತು ಅನ್ಯಧಾ ತಿಳಿಯ ಬಾರದು ಸುವಾಸಿನಿಯು ಉಲ್ಲಿಖಿತ ಹೊನ್ನೊರಿಗೆ ಹೊಗಿ ಬಂದ ವೇದೆ ಮದುವೆ ಏನುರಿಂದು ಮಾರ್ಪಾಡಿತ ವೆಂದಿದ್ದೆ. ಹುಡುಗನಿಗೂ, ವೃಜಾಳಿದಲ್ಲಿಯೇ ರಜ ಸಿಗ್ಗಿಸುವೆಂತೆ ಅವಕ್ಕಾಗಿ ಮದುವೆ ಮುಂದುವರಿಸಬೇಕಾಯಿತು.

ಸುವಾಸಿನಿ ಹೊನ್ನೊರಿಗೆ ಯೋಗಿಬಂದ ವೇದೆ ಶ್ರುತಿ ಬದಲಾಯಿಸಬ್ಬಿದ್ದಾಗೆ. ಖಾದಿ ಉದ್ದೇಶ, ನಾವು ಗ್ರಾಮಾಭಿಸ್ತ್ರಾಯ ಮಾತ್ರ. ಅವಳಿಗೆ ಮದುವೆಯೇ ಬೇಡನಂತೆ. ಜೀವಸೂಕ್ತಪನ್ನೆಲ್ಲಾ ಗ್ರಾಮಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಕಳಿಮುಖ್ಯವಾಗಿಯೂ ಚೇಳುತ್ತಾರೆ. ಒಂದೇ ದತ್ತ ಅವಳಿದು. ಅವಳಿ ನಿಜವಾದ ಆಸಿ ಏನೆಂಬುದು ತಿಳಿಸೇಕೆಂಪು ಕೇಳಿದ ಕ್ಕೆ “ನುದುವೆಯಾದರೆ ರಾಜನನ್ನು ಹೊರತು ಮತ್ತೆ ದೂರಸ್ಥ್ಯಾ ಮದುವೆಯಾಗಿಸುವಿಲ್ಲ.” ಎಂದುಬಿಟ್ಟಿಳು. ಅವಳಿ ಮಾತ್ರ ಕೇಳಿ ನೆನ್ನುಬ್ಬಿರಿಗೂ ಪರವಾಕ್ಷಯ ವಾಯಿತು.

ರಾಜುರಾಜು ಮಾಸಿನೀ ಒಕ್ಕು ಜೊತೆ ನನಗೂ ಆಗಲೆನ್ನಿಸಿದೆ. ಅಕ್ಕಿನೂ ನ್ನಿಂತು ಈ ಸಂಭಂದಕ್ಕಾಷ್ಟ ಚಿ|| ರಾಜುರಾಜುನ್ನು ಒಷ್ಟಿಗೆ

ಯನ್ನು ಕೇಳ ತಿಂದು ಬರೆಯ ವೇಕೆಂದು ಬೇಡಾತ್ಮೀನೇ ನಾನು ಒಂದು ವಾರದೊಳಗಾಗಿ ಯೋಸ್ಯಾಪಗಿ ಬರುತ್ತೀರೆ.

ಅಕ್ಕಣಿಗೆ ನನ್ನ ಸಮಸ್ಯಾಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರಾಗೆ ನನ್ನ ಅರ್ಥವಾದ ವಸ್ತು ತಳಸುವುದು.

ಇಂತ,

ಎತ್ತಾ ಚ್ಯಾನೆನ್. ಮಾರಣರಾಜ್.

೫

ಮಾಸಾನ್ವಿತ ಗಳ—೩—೧೯೫೯

ಚಿ. | ಮಾರಘಂಟಗೆ, ಭ. ನನ್ ಅನೇಕ ಅಶೀವಾವಿಗಳು, ಉಖಯ ಕುಶಲೀಕರಿ ಸಂಂಪರ್ಕ.

ನಿನ್ನ ಪರ್ಯ ಶಲಪಿತ.. ಒರ್ಕ ಸಂತೋಷ. ಕೈಗೆ ಒಂದೆ ಭಾಗ್ಯ ವನ್ನು ಸುವಾಸಿಸ ತರಬ್ಯರಿಷಬದ್ದೆನಿಂದ. ನಾನು ಕರ್ನಿಷಿನಲ್ಲಿಯೂ ಕಂಡೆರ ಲಿಳಿ. ಎಲ್ಲಾ ಭಗವಂತನ ಲೀತೆ! ರಾಜಣ್ಣನ ಸ್ವಾಷ್ಟಿ!

ಸುವಾಸಿನ ಹೊನ್ನೊಂಗೆ ಒಂದೆ ಒಂದು ವಾರದೊಳಗಾಗಿಯೇ ರಾಜಣ್ಣನೂ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದೆ. ಒಂದೆ ಅಂಗಳನ್ನು ಬಳಕ ಬರಬೇಕಾದ ವನ್ನು ಕೆಲಸ ದುಗಿದು ತಗಲೇ ಬಂತಿರುದ್ದಾದ್ದು ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿನೇ? ತನ ಸೊಡನೆ ಕಾವಣಿಕ್ಕಿಯೂ, ಸುವಾಸಿನಿಣ್ಣೂ ಹೊಸ್ತು ಕಳ್ಳಿದುಲು ಗ್ರಹಣಿನೇ ಅರಂಭಿಸಿದರು. ನಮ್ಮ ಗಾರಂನ ಗಾಳಿಯ ಗ್ರಾಣಿಸ್ತೇ ಏನೋ ಎರಡೇ ವಾರದಲ್ಲಿ ಸುವಾಸಿನಿಯು ಕ್ರೋರು ಒದಲೂಯಿ. ಡಿಟ್ಟು. ಬರುವಾಗೆ ಇನಿ ಲಿದ್ದ ಪಟ್ಟಣದ ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಗ. ರ. ರ. ರುಂದು ಮಂತೆ ವಾಯಿವಾದವು. ಖಾದಿ, ಗ್ರಾಮಸೇನೆಯೆಂದರೆ ತವರು ಇರ್ಲಾ ನೀತ್ತಿದ್ದ ಸುವಾಸಿನಿ ಅಳಿದಿ ತೊಣಿ ಕೇರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಅದರ ಕುಂಡಲ ಮತ್ತು ದೇಹದಾರಿಗ್ರಾ. ಸ್ನೇಹಿತ್ಯ ಪಣಿಂಬಿಸಲು ವಾರ್ದಾಫಿಸಿದಳು. ಸುನಾನಿಗೆ ಸೇಂಟು ಉತ್ತರಾಕ್ಷ ಇದ್ದಿನ ರಲ್ಲಿ. ಇಟ್ಟ ಅಲ್ಲ: “ಒಂಬಿಟ್ಟು ಗ್ರಾಮಸೀನೆ ನಾಡಾತ್ಮಕ್ತಿಗೆ” ಎಷ್ಟುತ್ತಿದ್ದು ಸುವಾಸಿನಿ. ನಾವೆಲ್ಲಾ ತವರಾಷ್ಟೇ ನೂಡುತ್ತಿಂದು ಶಿಂದುಕೊಂಡಿದ್ದಿನು.

ನುವಾದಿನಿ ಬಂಗಾರದಂಥ ಹೂಡಿ... ರೂಪಕ್ಕೆಂತ ಗುಣ, ಗುಣ ಕ್ಕೆಂತ ಮಾಪು ಯೇಸ್ವಿ. ಈತೆವ ತ್ವಾಗಬುದ್ಧಿ, ವ್ಯಾದುಸ್ವಭಾವವಿರುವ ಸೋಗಿ ಮನೆಗಿ ಬಂದರೆ ನಾನು ದೀಡೆನ್ನಲ್ಲಿ? ತೀರೆದ ಕ್ಕೆ ಮುಂದ ಎನ್ನುತ್ತೇನೆ. ವಿವಾಹ ಮುಹೂರ್ತವನ್ನು ಸಿನಿಗಿ ಒಳ್ಳಿಯಿದೆಂದು ಶೋರುವ ದಿನವೇ ನಿಷ್ಕಾಸೇ ಮಾಡು. ನಿನ್ನ ಸೋದರಳಿಯನ ಬ್ಸ್ಟಿಗಿಯ ಸ್ನಾ ಕೇಳಬೇಕೇನು? ಆ ವಿಷಯವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದೇಸಿದ್ದಿ; ಸುವಾಸಿನಿಯ ಮಾರ್ತಾ ಕ್ರಿಳಿದರೀ ಅಥವಾಗುಳ್ಳಿದಲ್ಲಿವೆ. ಇಬ್ಬರೂ ಮುದ್ದಾಯಾಗಿ ದೇರಸೇವಮಾಡು ಕೇತೀ ವರ್ಣ ಯಲಿ, ನೂರು ವರ್ಷ ಬೂಕು ಬಡುಕಲಿ, ಇದೇ ಸಮ್ಮಾನಾರ್ಥಕೆ. ಇಳ್ಳಿರೂ ಆರೋಗ್ಯ ತಿಳಿಸು. ಲಲಿತಾ, ಸುವಾಸಿನಿ, ಇವರಿಗೆ ನಿನ್ನ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳು. ಎಳ್ಳಿರೂ ಆರೋಗ್ಯ ತಾನೇ.

ಇಂ,

ನಿನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಭಾವ ವೆಂಕಟಪರಮಣರಾವ್

೨೫

ಮೊಸ್ಕ್ಯೂ ರು. ೧೯—೨೧೬೫೦

ಅವುತ್ತು;

ನವನಿನ್ನರಗಳು. ನಿನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಕಾಗದ ಒದಿ ತಂಬಳ ಸಂಶೋಧನಾಯಿತು. ನಿನ್ನ ಪಿತ್ರರೆವಾಗಿ ಎ. ಡಿ. ಎಂ. ಆರ್. ಆರ್ಯ ತಪ್ಪಿದನಲ್ಲಿ ಎಂದು ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಕೂಡಾ ಕೂರಗುತ್ತಿರುವೆ ಎಂತಲೇ ತೋರುತ್ತೇದೆ. ದೀರ್ಘಕಾಲಿನ ಸ್ವಧರ್ಚವನವಾಗಲಿಲ್ಲ ನಿನ್ನ ಬದ್ದು ವೇವಲಾವೇವ್ಯಾಸಾಚಾ ಅಗುವ ದೌಭಾಗ್ಯ ತಪ್ಪಿತು ಆದ್ದರಿಂದ ಸಂಶೋಧನೆ. ಈಗ ನಾನು ರಾನೆ. ಜಗಲು ಚೊತ್ತು ಚೇಗೆ ಕೂಲಿ ಕಳೆಯುತ್ತಿರುವೆಂದು, ಕ್ರಿಳಿದ್ದೀರು ಸಂಜೀ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಟಪ್ಸಾ ಆಡಿದೆ ಅದೂಗ್ಯ ಕೆಡುಹುದೇಂದು, ಹೆದರುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ. ನಿನ್ನ ಆರೋಗ್ಯ ಕೆಳ್ಳಿಲ್ಲ; ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಉತ್ತೇವಾಗಿದೆ. ಹಗಲು ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನೂಲುತ್ತೇನೆ. ಒಮ್ಮೆಯ ಪತ್ರಿಕೆ ಪುಸ್ತಕ ಓಮಕ್ಕೆನೇ. ಈಗಾಗಲೇ ನಾನೇ ತೀಗಿವ ನಾರದಿಂದ ನಿನ್ನ ಆಳಯಂವರಿಗೆ ಒಂದು ಜ್ಞಾತಿ ಪಂಚಿ, ಸೋದರತ್ತಿಗೆರಡು ರವಿಕೆ ಶುಂಧು, ನನಗೋಂದು ನೀರೆ ಎಳ್ಳಿರಸ್ತೂ ನೇಯ್ಯ ಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.

ಮೂರು ಫೌಂಟೆಯಿಂದ ನಾದು ಫೌಂಟೆಯ ವರ್ಚೆಗೂ ವನೇರು ಮುಂಭಾಗ ಡಲ್ಲಿರ್ಪವ ಜಗುಲಿಯ ಮೇಲೆ ಗೌಡರ ಕೆಣ್ಣು ಮತ್ತು ಖನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಜಗುಲಿಯ ಪೂರ್ಕಿಕಾಲೀ ನಡೆಸುತ್ತೇನೆ— ಮಹಂಗಿಯಂತೆ ಶಂಕಿತ, ಪಾಠ, ಚಿಕ್ಕ, ಹೊಲಿಗೆ ಕೆಲಸ, ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಲ್ಲಾ ಕಲಿಸುತ್ತೇನೆ. ಚರ್ಚದ ತರಗತಿಯೂ ಇದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಮಾವನವರು ಹೈ ಚರ್ಚ ಕೋಣದ್ದು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಸಂದೇ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಾನೂ ಅವರು ಕಾವಾಡ್ದೀ, ಮುನ್ನದೂ ಕೊಡಿ ಮನೇಯ ಬಿತ್ತಲಿನಲ್ಲಿರುವ ತೋಟದ ಕಲಬ ನಾಡುತ್ತೇನೆ. ಎಮ್ಮೆ ತಮಾಜೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ ಗೇತೆ! ತೋಟದ ಕೆಲಸ. ರಾತ್ರಿ ಅವರು ಹಂಡಿ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಮುಂದಿನ ತಿಂಗಳು ಪ್ರಾಫಿಲ್ ಪರಿಷ್ಕಾರ ಕುಳಿತು ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಮಿಕ್ಕ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕೈಬಾದ್ದು ವನೇಗೆಲಸ ನಾಡುತ್ತೇನೆ.

—೨೧—೨೦— ನಾನೂ ಅವರು ಕೂಡಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೇಳಣಿಗೆ ಹೇಗೆ ಅವರಿಗೆ ನವ್ಯಿಂದಾದ ಸಹಾಯ ನಾಡಿನ ಬಾಡ್ದಿನಿಂದ ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿ ಬರುತ್ತೇನೆ. ಹಾಪ! ಅವರಿಗೆ ಮುಂಜೂನೆಯಿಂದ ಅರ್ಥ ರಾತ್ರಿ ನರೀಗೂ ಗ್ರಾಮದ ಕೆಲಸ. ಅನೇಲೆ ನನಗೆ ಹೂದಿ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ನಿದ್ದೆಯಾವರೂ ಮಾಡ ತ್ತಾ ದೇರ್ಜೆ ಇಬ್ಬರ್ವೇ? ಈ ವಾರು ತಿಂಗಳೂಳಿಗಾಗಿ ಹೊನ್ನೆಯಿಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾಗಿಟ್ಟಿದೆ. ನೀನು ಡಂಡರೆ ನನಗೆ ಈ ಉರಿನ ಗುರುತ್ವ ಕೂಡಾ ನಿಗಿಲಾರದು; ಅದ್ದು ಬದಲಾಲಿಸಿದೆ.

ಈ ಕೆಲಸ ಸಾಲದೆಂಬಂತೆ ಅವರು ಹಿಂಡಿ ರಾತ್ರಿ, ಕೈಗಾರಿಕೆ, ಪಾಠ ಶಾಲೆ ಬೇರೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸುತ್ತು ಮತ್ತು ಲಾಗ್ರಾಮಿಕ ಮಾರ್ಕೆಟ್ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸರ್ವೇ ಸಂಘರ್ಷಣೆ ಮುಂತಾದ ಕೆಲವು ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಗ್ರಾಮ ದಿಂದ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಪ್ರಚಾರ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಸರ್ಕಾರವಿಂದ ಕೇರಣಕೆ ಬಂದಿದೆ. ಅವರ ಪೂರ್ಕಿಕಾಲೆಗಳಿಗ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಅಂ ರೂಪಾಯಿ, ನನ್ನ ಪಾಠಶಾಲೆಗೆ ಇಂ ರೂ. ಕೊಳುವುದಾಗಿ ಮಾನ್ಯ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ನಕ್ಕ ಒಂದಿದೆ. ಕಾವಾಡ್ದುಯೂ ನಾನೂ, ಪ್ರಾಣ ವ್ಯುತ್ಪಿಣಿಯಾಗಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಅವರೂ ನನ್ನ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ

పక్కాయివసరానుత్తుడైన స్తోత్రాలగే కావణారు! ఇన్నొ లింగం
బేధదశార్దికు. తిథికి న్నె కా?

ఆన్న కౌచ్చువాగ్దార్మ? అపాగే సమ్మ దీనిస్తూద కెందు..
సమ్మ చంకి బేధ. గ.స. దుర్గాపూర్ణగంగ.వాగెలుక వీరజీవ
బేధి?

భంతి,

సమ్మ కీళు పుత్రు సుఖ్యసిని,

— : —

ప్రశ్నాపనాలు ప్రశ్నాపనాలు

విజయ గృంథ మాలి

ప్రశ్నాపనాలు.

శ్రీ నెమార్థ క్రమి రామాయణమయ

ప్రశ్నాపనాలు కుష్మాంతి. వా. అంచూ ఉ మ.

ప్రశ్నాపనాలు గం దూ. గృంథాంగి ఆ మ.

ప్రశ్నాపనాలు దుర్గాపూర్ణగి గం దూ.

ప్రశ్నాపనాలు ప్రశ్నాపనాలు ముఖీ ఉ, మ. కేశిశీశ.

కులీ ప్రశ్నాపనాలు.

ప్రశ్నాపనాలు.—

కేశిశీశ గృంథ క్రమాంగాల. దేఖగాలు.

ఈగలే తరిషికోచ్చిరి !

శెలవే ప్రతిగుంచే !!

అహిల చెన్నాడ నాదన ఇనెకెయి మేళ్ళగి బెట్టిదిరువ
— ప్రత్యుత్తాకుగాలు —

గ. అయి కీఫిగాలు

(క్రీ.ఎసా. ఉ. ఎం. శ్రీకంతమ్మననర మున్నదియోగస్వామి)

ఇ. సచ్చిత్త మచ్చుల గాంధి (ప. ఛిత్తగాలు)
(పి. థ. ఇం. జిల్లాశాఖ మున్నదియోగస్వామి)

ఒ. వరిష్టాసి (సామాజిక కాదంబరి)
○ ఆ. బ

ఓ. ఏర వల్లబ్భసాయి చరిత్ర
○ బ. బ

ఔ. రాసర చుమ్మగి (సిఱ్ల కెత్తిగళ సంకలన)
(శివయుష చేంచ్చుయివర మున్నదియోగస్వామి)

అ. ప్రతిథల మచ్చు ఇశర కీఫిగాలు
(శ్రీ. సూగణయివర మున్నదియోగస్వామి)

ఇ. కుద్ది సిఱ్లప్పిని (పతికాగిక కాదంబరి)
○ బ.

ఈ. దేవిష్ట్యు దస్తప్రభువ (సా. కాదంబు)
○ బ. బ

ఎ. సమాజ సేవే (సా. కాదంబం)
○ బ. బ

గం. కెఫాగుయ్యు
కీఫిగాలుల్లదే కెన్నాడ ఎల్ల ప్రత్యుత్తాకుగాలూ కొల్పిసియోగిగిఁ మొదలాడ
ఎల్ల ప్రత్యుత్తాకుగాలూ యోగ్య బెలగి దొరియువున్నా.

కెన్నాడ యావ ప్రత్యుత్తాకుగాలూ సమాగీ బరింపారి !

కథాకుండ గ్రంథ భూండార

గౌచక్కి బీచ, దేశగాంచి