

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_200220

UNIVERSAL
LIBRARY

ನುಸ್ಕೆಡೀಕರ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಅಂನೆಯ ಕುಸುಮ

ಇನೆಯ ವರುವೆದ ಉನೆಯ ಕುಸುಮ

ಪುಷ್ಟಮಾಲೆ

(ಒ ಕಥಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹ)

ಕತೆಗಾರರು:

‘ಶ್ರೀ ಸ್ತಾಮಿ’

ಬೆಂಗಳೂರು

ಸಂಪಾದಕರು:—

ಜಿ. ಬಿ. ಜೋಡಿ

ಜಿ. ವೀ. ಹೆಚ್.ಸಿ.

ಸಂಪಾದಕರು:—

ದ. ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ, ಎಂ. ಎ.

ರಂ. ತ್ರಿ. ಮುಗಳಿ, ಎಂ. ಎ., ಬಿ. ಪಿ.

ವಿ. ಕೃ. ಗೋಪಾಲ, ಎಂ. ಎ. (ಇಂಗ್ಲಂಡಲ್ಲಿ)

ಮುದ್ರಣರು:—

ದೆಂಕಟೇಶ ಮಾಥನರಾಜ ಜೋಡಿ

ನೈಹನ ಮುದ್ರಣಲಯ

ಧಾರವಾಡ

ಪ್ರಾಕಾರಣರು:—

ಜಿ. ಬಿ. ಜೋಡಿ

ಮನೇಶರ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ

ಧಾರವಾಡ

ನಮ್ಮಮಾತು

ನಮ್ಮ ಈ ಮನೋಹರ ಗ್ರಂಥವಾಲೆಯು ಯಥಾಸುಕ್ರಮದಂತೆ ತನ್ನ ಹೆಚ್ಚೆಯನ್ನು ಮಂದ ಹಾಕುತ್ತಿರುವದು ಕನ್ನಡಿಗರೆಲ್ಲರೂ ತೇದ ವಣಯವಂದು ನಾವು ಭಾವಿಸಿದ್ದೀವೆ. ಹಣ್ಣಿಂದು ಕತೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಈ ಸಂಗ್ರಹವು- ‘ಪ್ರಪ್ರಮಾಲೀಯು’ ನಮ್ಮ ನಾಲ್ಕುನೇಯ ಪರುವದ ಎರಡ ನೇಯ ಕುಸುಮನ್ವ ಇಂದು ವಾಚಕರ ಕೈಸೇರುವದು. ನಮ್ಮ ಪಾಲೆಯ ಪ್ರಕಟಿಸಿಗೆಂದು ಈ ಕತೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಅಸುಮತಿ ಯನ್ನಿತ್ತ ಕತೆಗಾರರಾದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ‘ಶ್ರೀಸತ್ಯಾಮಿ’ ಇವರಿಗೆ ನಾವು ಅಶ್ಯಂತ ಕೃತಜ್ಞರಾಗಿದ್ದೀವೆ. ಅದರಂತೆ ಈ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಮುನ್ನಡಿ ಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಬಿಸ್ತುಹದ ಮೇರಿಗೆ ಬರೆದುಕೊಟ್ಟ ಶ್ರೀಮಾನ್ ದ. ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ, ಯವರಿಗೂ ನಾವು ಕೃತಜ್ಞರಾಗಿದ್ದೀವೆ.

ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಲಹೆಗಾರರಲ್ಲಿಬ್ಲಿಬ್ಲಿರಾದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಎ. ಕೃ. ಗೋಕಾಕ ಎಂ. ಎ. ಇವರು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಯ ಉಚ್ಚ ಶಿಕ್ಷಣಕಾರ್ಯಗಿ ವಿಲಾಯತಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣ ಬೆಳಿಸಿದುದು ನಮಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದೆ. ಅವನು ತಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿ ಕುಶಲತೆಯಿಂದ ಅಲ್ಲಿಯಂತಹ ಗೌರವವನ್ನು ಪಡೆದು ಬೇಗನೆ ಮರಳಿ ಬರಲೆಂದು ಹಾರ್ಡ್‌ಸ್ಟ್ರೀವೆ.

ಮೈಸೂರು ವಿದ್ಯಾಭಾತೆಯವರು ನಮ್ಮ ಪಾಲೆಯ ಕೆಲವು ಪ್ರಸ್ತುತ ಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮಂಬಾರು ಮಾಡಿದು ದಕ್ಷಾಗಿ ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಏಂದಿಗೂ ಖಚಿತವಾಗಿದ್ದೀವೆ.

ನಮ್ಮ ಈ ಮಾಲೆಯು ತನ್ನ ಅಳುವುವಿಾರಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಸೇವೆ ಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹಲವು ವಿಧಿ ಪ್ರಯ್ತುಗಳನ್ನು ಕೈಕೆಂದಿದೆ. ಅವುಗಳು ಸಫಲವಾಗಿ ನಮಗೆ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಕೊಡುವವೆಂದು ಆಶಿಸುವ,

ಸಂಪಾದಕರು,
ಮ. ಗ್ರ. ಮಾಲಾ, ಧಾರವಾಜ

ಬಿನ್ನದ

ನಾನು ಆಗಾಗ್ನಿ ಬರೆದಿಟ್ಟಿದ್ದ ಸಣ್ಣ ಕತೆಗಳ ಹಸ್ತಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಶ್ರೀಮಾನ್ ಪತ್ರಾತ್ಮಕ ರಾಮಾಚಂದ್ರ ಬೇಂದ್ರೆ ಎಂ. ಎ. ಅವರಿಗೆ ತೋರಿಸುವ ಸುಯೋಗ ಸನಗಿನೊಮೆತ್ತೆ ದೊರೆಯಿತ್ತು. ಅವರು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ಸರಿದೊರಿದ ಎರಡು ಸಣ್ಣ ಕತೆಗಳನ್ನು ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಹೊಗೀ ಆಗ್ನಿ ತಮ್ಮ ಜಯಕಣಾರ್ಥಿಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು. ಆ ಸಣ್ಣ ಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ನೊಡಲು ಅಚ್ಚಾದ ಕತೆಯೇ ‘ಪ್ರೇಮದ ಬಹುಮಾನ.’ ಇದರೊಂದಿಗೆ ಬೆಂಗಳೂರು ಕಣಾರ್ಥಿಕ ಸಂಘದಿಂದ ‘ಮುದ್ದಣನ ಬಹುಮಾನ’ ವಸ್ತು ಪಡೆತ್ತೆ ‘ಬೀಬೀ ನಾಷ್ಟಿಯಾರ್’ ಜಯಕಣಾರ್ಥಿಕದ ಸಣ್ಣ ಕತೆಗಳ ಸ್ವರ್ಥಯಲ್ಲಿ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಪಡೆದ ‘ಶಿಶ್ವಾಂಬರಿ’ ಮತ್ತು ಫ್ರೆಂಚ್ ಕತೆ ‘ಹೈಸಿಂತ್ರೆ’ ಎನ್ನು ಪ್ರದರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ‘ದೇರ ಹೂ’ ಜಯಕಣಾರ್ಥಿಕದಲ್ಲಿ ಮುದ್ದಿತವಾದುವು. ಆಲಂಗಿರಿ’ಯು ಪ್ರಬುದ್ಧ ಕಣಾರ್ಥಿಕದಲ್ಲಿಯೂ, ‘ಗುಲಾಬಿ ಹೂ’ ‘ಉದಯರಾಗ’ ಸರಸ್ವತಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ಮತ್ತು ‘ಎಂದುರೋ ಮಾರಾನುಭಾವುಲು!’, ‘ಬೇಡವಾದರೂ ಬೇಕಾಯಿತು’ ಇವು ಕಥಾಂಚಲಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಮುದ್ದಿತವಾದುವು.

ಈ ಸಣ್ಣ ಕತೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮಾಡಿತವಾಗದ ‘ಪುಷ್ಟಮಾಲೆ’ ‘ಮರಂತನಾಂಬಿಕ’ ಮತ್ತು ‘ವಿಶ್ವಪ್ರೇಮ’ ಇವುಗಳನ್ನೂ ಮನೋಹರಗಳ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಥಾಗುಳ್ಳವನ್ನಾಗಿ ಮುದ್ದಿಸಲೂ ಸನಗಿ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಬೇಂದ್ರೆಯವರೇ ಸಲಹೆಯನ್ನಿತ್ತರು. ಈ ‘ಪುಷ್ಟಮಾಲೆ’ ಗೊಂದು ಮುನ್ನಡಿಯನ್ನು ಬರೆದುಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಅವರನ್ನು ವಿಜಾಳಿಸಿ ಕೊಂಡಾಗ ‘.....ನಿನ್ನ ಕಥಾಗುಳ್ಳಕ್ಕೆ ನಾನು ಮುನ್ನಡಿ ಬರೆಯು’ ಪ್ರದು ನಿಸಗಿಷ್ಟ ಪ್ರಿಯವೋ ಅಷ್ಟೇ ಸನಗೂ ಪ್ರಿಯ...ನಿನ್ನ ಪುಷ್ಟಮಾಲೆಯ ಪ್ರಕಾಶನವು ಅದರ ಮುನ್ನಡಿಯೂ ಎಷ್ಟು ರದಿಂದಾಗುವಂತೆ

ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ' ಎಂದು ನನಗೆ ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸದ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಬರೆದರು. ನನ್ನ ಸಣ್ಣ ಕಡೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಮನೋಹರ ಗ್ರಂಥ ಮಾಲೀಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕ ರೂಪಕ್ಕೆ ತಂದು, ಅದಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಅವೇಷ ವಾದ ಮುನ್ನಡಿಯನ್ನು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟುದು. ದಕ್ಷಾಗಿ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಬೇಂದ್ರೇಯ:ವರಿಗೆ ನಾನು ಚಿರಿಯಣಿಯಾಗ್ದೀನೆ.

ನನ್ನ ಸಣ್ಣ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವಸ್ಸು ನೋಡಿ, ಕೆಲವು ಪ್ರೋಫೆಕ್ಟ್ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನಿತ್ತು ಈ ನನ್ನ ರದ ಕಥಾಂಕರಕ್ಕೆ ಕೂರಣಭೂತರಾದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಮಾಸ್ತು ವೆಂಕಟೀಶ ವಯಂಗಾರ, ಎಂ. ಎ., ಅವರಿಗೆ ನನ್ನ ಆದರದ ಅಭಿ ವಂದನೆಗಳು.

‘ಪುಷ್ಟಿಮಾಲೆ’ ಯಲ್ಲಿ ಉಡಕವಾಗಿರುವ ಕೆಲವು ಸಣ್ಣ ಕಡೆಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಿದ ಆಯಾ ಪತ್ರಿಕಾಸಂಪಾದಕರಿಗೂ ನನ್ನ ಸಣ್ಣ ಕಡೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೂಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು, ಪ್ರೋಫೆಸಿ, ‘ಪುಷ್ಟಿಮಾಲೆ’ ಯನ್ನು ವೂಡಿ, ಅದನ್ನು ಬೆಕೆಗೆ ಕಂಡ ಮನೋಹರ ಗ್ರಂಥವಾಲೀಯ ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ನನ್ನ ವಂದನೆಗಳು.

ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಸ್ತಕತಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಮುಧ್ರಣಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲ ವಾಗಿವಂತೆ ಎಲ್ಲ ಸಲಹೆಗಳನ್ನಿತ್ತು ಬೆಂಗಳೂರು ತಾತಾ ವಿಜಾಳನ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧಕರಾಗಿರುವ ನನ್ನ ಬಳಲ್ಯುದುಗಳಿಯರೂ ನೋಡರ ಬರಹ ಗಾರರೂ ಆದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಭೇರಿಕೆ ಸಂಪರ ವಯಂಗಾರ ಅವರನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನೆನೆಯಬೇಕಾದುದು ನನ್ನ ಕತ್ತಪ್ಪುವೂ ಮೆಮ್ಮೆಯರೂ ಆಗಿದೆ.

ಬೆಂಗಳೂರು
ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಂಸ್ಥೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಜನಾಷಣೆ

೪೧ ಸ್ವಾಮಿ

ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

೧. ಶ್ವಾಸಾಲೆ	....	....	....	೮
೨. ಆಲಂಗಿರಿ	....	....	....	೯
೩. ಗುಲಾದಿ ಹೂ	....	....	....	೧೦
೪. ಬೀಬೀ ನಾಚ್ಚಿ ಯಾರ್	....	....	....	೧೧
೫. ಎಂದುರೋ ಮಹಾಸುಭಾವಲು	....	....	....	೧೨
೬. ಉದಯರಾಗೆ	....	....	....	೧೩
೭. ಡೇರ ಹೂ	....	....	....	೧೪
೮. ಬೀಡವಾದರೂ ಬೀಕಾಯಿತು	....	....	....	೧೫
೯. ದುರಂತ ನಾಟಕ	....	....	....	೧೬
೧೦. ವಿಶ್ವಾಂಬರಿ	....	....	....	೧೭
೧೧. ವಶ್ವಪ್ರೇಮ	....	....	....	೧೮-೧೯

ಮುನ್ನಡಿ

ಸನ್ನ ತರುಣ ಹಿತ್ಯರಾದ , ಶ್ರೀನಾನ್ನಮಿ'ಯವರ ಕಥೆಗಳ ಪ್ರಥಮ ಸಂಕಲನವಾದ 'ಪುಷ್ಟವಾಲೆ'ಗೆ ಮಾನ್ಯ, ಡಿಯೆಂದು ಎರಡು ಮಾತ್ರ ಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ನನಗೆ ಅಭಿವಾಸನನೇಸಿಸುವದು. ಅವರು ತಮ್ಮ ವರಾತಿರ್ಲ್ಯಾ ಸನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಒರಿದ ಗೌರವದ ಹಿಂದಿನ ನೆನಪಿನ ಮಾತ್ರ ಅಂತಿರಲ್, ಕತೆಗಾರ ರರ ಸ್ವಧೇಗಳಲ್ಲಿ ಹಲಕೆಲವು ಕತೆಗೆ ಸನ್ನಾನವನನ್ನು ಪಡೆದ ಈ ಕಥೆಗಾರ ರನ್ನ ನಾನು ಮೊದಲು ಕಂಡಾಗೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದ, ಶಾಲೀನತೆ ವಿನಯಗಳಲ್ಲಿ ಹುದುಗಿಕೊಂಡ ಒಂದು ಮುಧುರ ವಿಚಿಗೀಷುವ್ಯತ್ಯಿಯು ಇಂದು ಅವರ ಕಥಾವಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಮಳಿಸಿ ಸಂಸುವದನ್ನು ಕಾಣುವ ನನಗೆ ಅವರ ಈ ಪುಷ್ಟವಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸುಪ್ತವಾಗಿರುವ, ನಾಳಿ ಬರಲಿರುವ ಫಲಭಾರ ವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ವಶೇಷವಾದ ಆಸಂದವಾಗುವದು.

ಜಾತಿ, ಮಣಿ, ಲಂಗ, ವರ್ಜಸ್ಸಿಗಳ ರೂಪಿಯ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಬದಿಗಿರಿಸಿ ಸರಸ್ವತಿಯ ಭಕ್ತಿಗೆ ಸಹಜವಾದ ಪರಿಶುದ್ಧ ಮಾನಸವಹೃದಯ ಧರ್ಮದ ನಿಸಿಮವಾದ ಅಂತರಿಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಕಾಮ-ಪ್ರೀಮ, ಕಾವ್ಯ-ಕಲೆ, ಭಾವ-ಭಕ್ತಿಗಳು ಕಲೆಪಿರಸುತ್ತಿರುವ ಇಂದ್ರಧಸುವಿನ ಇಂದ್ರಜಾಲದ ಗೆರೆ ಬಳ್ಳಾಗಳನ್ನು ಎಂಗಡಿಸಿ ಸಂಗಡಿಸಿ ನೋಡುವ, ತೋರಿಸುವ ಇವರ ಕಥೆಗಳ ಕಲೆಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಹಿಂದುಧರ್ಮದ ಸಮನ್ವಯ ಬುದ್ಧಿಯೇ ಇವರಲ್ಲಿ ಹೃದಯಕ್ಕಿಂತು ಹೀಯುತ್ತಿರುವಂತೆ ತೋರುವದು ಶಾಂತಿಕ್ಕನೇ ಧರ್ಮವಾಗಿ ಒನ್ನುವೆತ್ತಲಿರುವ ಈ ನವೀನ ಕಾಳಕ್ಕೆ ಇಂಥ ಭಾಗವತ ಹೃದಯವು ಬೇಕು. ಚಿಕ್ಕವಯಸ್ಸಿಸಲ್ಪಿಯೇ ಪರದೀಶದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಸ್ತವಾಸಿಗಳಾದ ಮಾಲೂರ ಭಾಸ್ವರ ರಾಯರಲ್ಲಿ ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿತ್ತು. 'ಶ್ರೀನಿವಾಸ'ರ ಅನೇಕಾನೇಕ ಕೃತಿ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಒಂದು ಸಿದ್ಧ ಹೃದಯವು ಬುದ್ಧಿಗೇರಿ ಹೊಸದೊಂದು ಪ್ರಭೇ ಯನ್ನು ಬೀರುತ್ತ ಇಂದಿನ ಸಂಸಾರಸಾಗರದಲ್ಲಿ ದೀಪಸ್ಯಂಭದಂತೆ ತಲೆ ಯೆತ್ತಿ ನಿಂತಿದೆ.

ಈ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಸಚಿಸಿತವಾಗಿ ಬಂದ ನೈಸ್ಟ್ರಾಪಥಕ್ಕೆಯ ಪತಿಹ್ಯಗಳು ಕೆಲವು, ಸಂಗೀತಕ್ಕೆ ತವರೂರಾದ ಮೈಸೂರಿಗೆ ಸಹಬವಾದ ಸಂಗೀತಗಾರ ಕಥೆಗಳು ಕೆಲವು, ದುರ್ಗಾಕ್ಕೆ ತರಾದ ಬಡವರು ಹಾರುಣದ ಬೆಂಬಲಕ್ಕೆ ರುವ ದೈವಕೃಪೆಯಿಂದ ಸುಖ ಸುಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದ ಕಥೆಗಳು ಕೆಲವು. ಅಂತೇ ಎಲ್ಲ ಕಥೆಗಳೂ ಸುಖಸವಾಧಿರುಲ್ಲಿ ಪರಿಣಮಿಸಿన. ‘ದುರಂತನಾಟಕ’ದಂಥ ಲೋಕಿಕರ ಕಥೆಯೂ, ‘ಬಬೀ ನಾಜ್ಞಿ ಯಾರ್’ ದಂಥ ಅಲೋಕಿಕರ ಕಥೆಯೂ ಕೊಡ ದೇಹಾವಶಾಸನವಲ್ಲಿ ಸುಖದ ಪರ್ಯಾಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿರುವವು. ಸುಖವಿರಲಿ ದುಃಖವಿರಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಥೆಯೂ ವಶಪ್ರೇಮದ ಒಂದು ಧಾರೆಯಾಗಿ ಪ್ರವಹಿಸುವದರಿಂದ ‘ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಭಾಳಿದ್ದ ಪ್ರೀತಿಗೊಂದು ಫಲ’ ಎಂದು ಪಶ್ಚಾತ್ಯಂತಿ ಕಥೆಕಥೆಗಳ ಸುಷಿಂಧಿಗೂ ದನಿಗೊಂಡುವದು.

ಕಥೆಗಾರಿಕೆಯು ಒಳ್ಳೆ ಜೀವಿಕೆಯ ಕಾರ್ಯ, ‘ಎಂದುರೇಂದು ಮಹಾಸು ಭಾವಲು’ ಎಂಬ ಕಥೆಯು ಮೂಕತ್ವಾಯದ ನೈಚೆತ್ತಾದಿಂದ ಅದಕ್ಕೊಂಡು ಆಭಾಸವುಂಟಾಗಿದೆ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಇಂದ್ರಜಾಲವಿದೆ; ‘ಡೇರ ಹೂ’ ವು ಕೊನೆಯು ಭಾವೋದ್ವೀಪನವರದಿದ್ದರೆ, ಶಾಲಾ ಪಶ್ಚಾಪುಸ್ತಕದೊಳಗಿನ ಒಂದು ಸೀನ ಪಾಠಪಂತ ಜನುತ್ವಾರಣೆತವಾಗಿ ಹೋಗಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಆದರೂ ಶ್ರೀಸತ್ಯಾನುಯವರನ್ನು ಕಥೆಗಾರಿಕೆಯೂ, ಕಲೆಯೂ ಎಲ್ಲಿಯೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕೈಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಅನ್ವೇಷಗಿರುತ್ವಾದ ಅದ್ವಿತ್ವವು ಒಂದೆರಡು ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಂತಿಕಿದರೂ ಅದು ಅಲ್ಲಿಯ ವಾತಾವರಣದಬಣ್ಣವಾಗಿ ಕೊಂಡಿಕೊಳ್ಳುವದು ಒಳ್ಳೆಯ ಕಥೆಗಾರಣಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಭಾವಸಂಪತ್ತು, ವರ್ಣನೋತ್ತಾಹ, ರಸಕತೆ, ಆರಾವಾದಿತ್ತದ್ವಯಗಳು ಇವರಲ್ಲಿನೇ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ‘ಪುಷ್ಟಮಾರ್ಶಿ’ಯು ಸಾಕಾರ ಸಾಕ್ಷಿ. ಇದಕ್ಕೂ ಏಶಾಲವಾದ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ, ಇದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಡರ್ಕನ ಬಲದಿಂದ, ಇದಕ್ಕೂ ರೀಖಾಸಂಪನ್ಮಾದ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡಿಗರ ಇಣ್ಣನಗಳಿಗೆ ಇವರು ಸೀಡುವರೆಂಬ ಭರವಸೆಯನ್ನಿಟ್ಟು ಕೊಂಡರೆ ಅದು ತಪ್ಪಾಗದ..

ಪುಷ್ಟಿ ನೂಲೆ

ಮಾತೆಯ ಮುಂದಿನ
ಕುಸುಮ

ಮನೋಹರ ಗ್ರಂಥಮಾತೆಯ ಅಗನೆಯ
ಕುಸುಮ

‘ಸೋಲೋ ಗೆಲವೋ’

ಬರೆದವರು:

ಡೇವುಡು ನರಸಿಂಹಶಾಸ್ತ್ರಿ ಎಂ. ಎ.

ಪುಷ್ಟಿಮಾಲೆ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥

ಶ್ರೀವೇಲ್ಲಿಪುತ್ತೂರಿನಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುಚಿತ್ತರ ಪಣಿಕಾಲೆಯ ಮುಂಭಾಗ ವನ್ನು ಅವರ ಮಗಳು ಅಂಡಾಳ್ ಸಾರಿಸಿ ಆಗ ರಂಗವಲ್ಲಿಯನ್ನು ಇಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅರುಣೋದಯವಾಗಿ ಆಗ ತಾನೆ ಮನುಕು ಮಂಗಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ವಿಷ್ಣುಚಿತ್ತರು ಕಂಟಿರದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದು, ರಂಗವಲ್ಲಿ ಇಡುತ್ತಿದ್ದ ಮಗಳ ಕಡೆನೋಡಿ, ನಿಟ್ಟಿಸಿರು ಬಿಟ್ಟು, “ ಮಗು ! ಅಂಡಾಳ್ !! ಈ ದಿನ ಗೋಕುಲಾಷ್ವಮಿಯವ್ಯು ” ಎಂದರು.

“ ಮಾರು ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಅದನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದೀರುತ್ತಾನ್ನು ! ”

“ ಹೌದು, ಕಂಡಾ ! ಮತ್ತೆ ನೇನುಕೊಡಲು ಹೇಳಿದೆ ಅಷ್ಟೇ. ಸಮೃದ್ಧಿ ಸಾಂಕೃತ್ಯ ಎಂಟು ದಿನಗಳಿಂದ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದಾಗ್ನಿ. ನಾನು ಅವನಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳಾದುವು. ಈ ದಿನವಾದರೂ ಹೋಗಿ ಹೇಗಿದಾಗ್ನಿಸೋ ಸೋಡಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೇನೆ. ನೀನು ಅಷ್ಟರ ಪೇಟೆಗೆ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಮಾತ್ರಿಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತೊಳಿದು, ಅಲಂಕರಿಸಿ, ಆತನು ಅಲಂಕರಿಸಿದ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ಬೆಳಗುತ್ತಿರುವಂತೆ ಮಾಡು. ಮಾತ್ರಿಗೆ ಬಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಪುಷ್ಟಿಮಾಲೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದು. ಸಹಸ್ರನಾಮಾಚಾರನೆ ಯಾದಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸೋಣ. ದಾರೋದರಾನಿಗೆ ಹೇಳಿ ಹಾಲು ಕರೆಯಿಸಿದು. ”

“ ಆಗಲಣ್ಣಾ..”

ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ವಿಷ್ಣುಚಿತ್ತರು ಮಗಳನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಸಿ ಸೋಡಿ, ಕಣ್ಣಿನ್ನೂ ರಸಿಕೆಂದು, “ ಪಾಪ ! ಈ ಎಳೆತನದಲ್ಲಿಯೇ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕಳೆದು ಕೊಂಡು ತಬ್ಬಲ್ಲಿಯಾನುದಕ್ಕೆ ಈ ಕಷ್ಟಗಳು ! ” ಎಂದು ಗತಿಸಿದ ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ಗೆಳತಿಯನ್ನು ಸೆನೆದು, ಮಗಳ ಕಷ್ಟಕಾಳಿಗಿ ಮರುಗಿ, ಪಣ-ಶಾಲೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟರು.

ಆಂಡಾಳ್ ರಂಗವಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುದನ್ನು ಮುಗಿಸಿದ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಒಲವಿನ ಶ್ರೀಸಿವಾಸ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ವೆನದಳಿಯೆ ಸೋಡಲು ಕುಟೀರದೊಳಕ್ಕೆ ಹೋದಳು. ಮಂದಾಸಸದಲ್ಲಿ ಮಂಡಿತಸಾಗಿದ್ದ (ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ಅರ್ಥ) ತುಳಸಿಮಾರಾಧರಸನ್ನು ಸೋಡಿ, ನುಗುಳು ಸಗೆಯಿಂದ, “ ಪುಷ್ಟಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸಾತ್ವಾಸಮಾಡಿ ಬಂದು ನಿಸಗೆ ಸಾತ್ವಾಸಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೇ ” ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಕುಟೀರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪುಷ್ಟಿರಣಿಯ ಕಡೆ ಹೊರಟಳು.

ಆಕೆಯ ಮನಸ್ಸಿಗೇನೋ ಹೊಳೆಯಿತು; ಹಿಂತಿರುಗಿದಳು. ಕುಟೀರದ ಒಳಿಯಲ್ಲಿ, ಅದರ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿದ್ದ ಚಂಪಕ ಮಾರದ ಒಳಿಬಂದು, ಹೂಗಳ ಭಾರದಿಂದ ಬಾಗಿದ್ದ ರೆಂಬಿಗಳುಳ್ಳ ಆ ಎಳೆಮರವನ್ನು ಸೋಡಿ ಸಂತೋಷಚಿತ್ತಾದಳು. ಇನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ, ಒಕುಳದ ಗಿಡವನ್ನು ಸೋಡಿ “ ಇದರಲ್ಲಾ ಎಷ್ಟು ಹೂಗಳು ಅರಳಿವೆ ! ” ಎಂದು ಕೊಂಡಳು. ಆಮೇಲೆ ಆಕೆ ಕುಟೀರದ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿದ್ದ ವಾರಿಜಾತದ ಗಿಡದ ಬಳಿ ಬಂಡಳು. ಗಿಡದ ಮಂಡಿಶಾಲ್ಲ ಕೆಂಪು ಬಿಳಿಯ ಬಣ್ಣಗಳ ಏಶ್ರಿತ ವಾದ ಹಾಸಿಗೆಯಂತಿತ್ತು ! “ ಇವೆಲಾಲ್ಲ ಸಸ್ಯ ದೊರೆಗೆ ! ” ಎಂದು ಆಂಡಾಳ್ ನಸುನಗೆಯಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಉಸುರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಪುಷ್ಟಿರಣಿಯ ಬಳಿ ಇರುವ ತೋಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ಅಲ್ಲಿ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಸೇವಂತಿಗೆ ಗಿಡಗಳಲ್ಲಿ ಹೂಗಳು ಹೇಗಿನೆಯೋ ಸೋಡುತ್ತೇನೆ. ಈ ದಿನವಾದರೂ ತುಳಸಿ ಮಾಲಾಧರನನ್ನು ಪುಷ್ಟಿಮಾಲಾಧರನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಹೂ ! ಅದೇ ಸಸ್ಯ ಇಷ್ಟು..... ಆವನು ಆದಕ್ಕೆ ಏನನ್ನುತ್ತಾನೆಯೋ....ಸಡುನೆ ಬಂದಿರಡು ತುಳಸಿ ಪುಷ್ಟಿಮಾಲೆಯಲ್ಲಿರಲಿ. ಜತಿಗೆ ಬೇರೆ ಎಲೆಗಳು; ದವಸ,

ಮರಗ. ಎಲ್ಲಾ ಸೇರಿದರೆ ಮಾಲೆ ನನ್ನ ರಸಸಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಒಪ್ಪುತ್ತೆ ” ಎಂದು ಕೊಂಡು ತೋರ್ಪಲೆ ಕಡೆ ಬಂದಳು.

ಅದು ಸೊಗಸಾದ ತೋರ್ಪಲೆ. ದಾವೋದರನು ಹಲ್ಲಿಗಿಯ ಗಿಡಕ್ಕೆ ನೀರೆರೆಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಗುರುವಿನ ಮಗಳು ಬಂದುಗನ್ನು ಸೋಡಿ, “ ಅಮಾತ್ಯ ! ಈ ದಿನ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಹೂ ಬಟ್ಟಿದೆ ” ಎಂದನು.

“ ನಂತೋಽಷ. ಆ ಏಣಸುತ್ತಿನವಲ್ಲಿಗೆ ಗಿಡದಲ್ಲಿ ? ”

“ ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಬಂದಿಪ್ಪತ್ತು ಹೂ ಸಿಕ್ಕುತ್ತದೆಯಮಾತ್ಯ.”

“ ನಾಲೆಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅದು ಒಪ್ಪುತ್ತದೆ ” ಎಂದುಕೊಂಡು, “ ಅಣ್ಣಿನವರು ಸಾಂಕೃತ್ಯನನ್ನು ಸೋಡಿ ಬರಲು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ನಿನಗೆ ಹಾಲು ಕರೆದಿಟ್ಟು, ಹಣ್ಣಿಗಳನ್ನು ಕುಟೀರದಲ್ಲಿ ತಂದಿತಲು ಹೇಳುವಂತೆ ಸನಗಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡರು ” ಎಂದು ಆಕೆ ದಾವೋದರನಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು.

“ ನನಗೂ ಹೊನ್ನೆಯೇ ಹೇಳಿದ್ದರು ತಾಯಿ, ಈ ದಿನ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ದೇಹನ ಜನಾತ್ಯಷ್ಟವಿಯಂದು ” ಎಂದು ನಗುತ್ತಾ ವಿಷ್ಣುಚಿತ್ತರ ಶಿಷ್ಯ-ಅರವತ್ತು ವರುವದ ಮುದುಕ- ದಾವೋದರನು ಹೇಳಿ, “ ಹೂಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕಿತ್ತು ಕುಟೀರದಲ್ಲಿ ತಂದಿಟ್ಟು ಆಮೇಲೆ ಹಾಲು ಕರೆದಿತುತ್ತೇನಿಸುವು ” ಎಂದನು.

“ ಈದಿನ ನಾನೇ ಹೂ ಕತ್ತಿಡುತ್ತೇನೆ. ನೀನು ಈಸು ಹೊಡಿದು ಕೊಂಡು ಬಂದು ಹಾಲು ಕರೆದಿಟ್ಟು, ಅರ್ಫಣಿಗೆ ಒಳ್ಳೆ ಹಣ್ಣಿಗಳನ್ನು ಆಶ್ರಮಾದ ಮರಗಳಿಂದ ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು ಬಾ ” ಎಂದು ಅಂಡಾಳ್ ದಾವೋದರನಿಗೆ ಹೇಳಿ, ಪುಷ್ಟಿರಣಿಯ ಕಡೆ ಹೊರಟಿಳು.

ಕಮಲಪುಷ್ಟಿಗಳಿಂದ ಬೆಳಗುತ್ತಿದ್ದ ಪುಷ್ಟಿರಣಿಯನ್ನು ಅಂಡಾಳ್ ಸೋಡಿ, ಹರ್ಷಚಿತ್ತಳಾಗಿ, “ ಕಮಲವೂ ತುಂಬ ತರ್ಕ-ಕಾಡುತ್ತದೆ. ಇವನ್ನೂ ಮಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇಂದು ಸೊಗಸಾದ ಪುಷ್ಟಿಮಾಲೆ ನನ್ನ ದೊರಿಗೆ ! ” ಎಂದು ನನುನಕ್ಕು, ಪುಷ್ಟಿರಣಿಯಲ್ಲಿ ಸಾನಮಾಡಿ, ಒದ್ದೆಬಟ್ಟಿಯೋಡನೆಯೇ ಕುಟೀರಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಮಡಿಯುಟ್ಟು, ತಾನು ಹಿಂದೆ ಸೋಡಿದ್ದ ಪುಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಬುಟ್ಟಿಯ ತುಂಬ ಕಿತ್ತುತಂದು, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಪಾಸಿದ್ದ ಕೃಷ್ಣಾಜಿನದ ಮೇಲೆ ಹರವಿ, ಮಾಲೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಲು

కుళితఖు. ఆచే తన్న మసస్సు ఒప్పువంతే ఒప్పువ స్థాచల్ల ఒప్పువ పుష్టవన్న సేరిసి వాలేయస్సు పాడిచఖు.

దావేశీదరను హాలు తంటట్టు పుష్టమాలేయ కజియే ఆళ్ళయేదింద నోదుత్తూ “ ఇందు మాలే బహళ జేన్నాగిదే యమాత్త ! ఎందూ సీసు ఇష్టు సోగసాద మాలేయస్సు కట్టిరల్ల. గురుగళు ఇదన్న ఇందు నోది బహళ మేళ్ళు త్తురే ! ” ఎందసు.

ఆండాళా ముందుకన మాతన్న కేళి సనుసక్కఖు. “ అవర ఒప్పిగేరింకలూ నన్న దొరె ఇదన్న మేళ్ళు దరి సన్నంధ పుణ్ణవంతకే ఇల్ల ! ” ఎందుకొండఖు.

ఆచే కట్టిద్ద మాలేయస్సు ఒచ్చేయ ఒట్టీయోందరల్లి సుత్తి తట్టీ యోందరల్లిట్టఖు. ఆమేలే దేవసిద్ధ సన్నిధిగి హోగి, పిందిన దినద అజఫనేయ పుష్టగళస్సైలాల్ కట్టేయోందరల్లి తెగిదట్టు, ఎరచు మల్లిగి పుష్టగళస్సు కణ్ణుగొత్తుకొండు తురుబసల్లి సిక్కుసికొండు, శ్రీసివాస మాత్రయస్సు ఆ తప్పియల్లిద్ద పుష్టగళ మేలిట్టఖు. ఆచే దేవస మందాసనవన్న పుష్ట మంక్తులతి, తలిరు మంక్తు తేసిర ణగళింద మసస్సు తృప్తియాగ.వంతే అలంకరిసిచఖు. మందాసనద ముందే మంటపవేందన్న కట్టి, దొరిత కణ్ణు, హంపలు, హూ, కాయిగళింద ఆదన్న అలంకరిసి, ముంభాగదల్లి ఎరదు బాళి కండల గళస్సు కట్టి, బెళగీయే సారిసిద్ద దేవస గృహశ్శే రంగవల్లి ఇట్టు, ఎల్లివన్నూ ఒమ్మె సేశేడి “ సర ! ” ఎందుకొండు, శ్రీసివాస మాత్రయిద్ద తన్నియస్సు హూత్తుకొండు, ఆదన్న తొళేయలు ఆవళు పుష్టరణగి హూరటిఖు.

ఆండాళా మాత్రిగే జేన్నాగి స్తోన మాడిసి, ఆదన్న మందా సనదల్లి మండిసిసిచఖు. ఆచే ఆదన్న సపీతవస్తునన్నాగి సింగరిస దఖు; హచ్చద దినగళల్లి మాక్రవిడువ కిరీచివన్న మాత్రయ తలేయ మేలిట్టఖు. ఆ పింతవస్తుక్కూ, బెళగుత్తురువ ఆ వచ్చ కిరీ టిక్కూ మాత్ర తేజింమాత్రయాగిద్దను ! “ నన్న దొరె !

ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಲ್ಲ ನೀನೇ ರಜವಹಂತ್” ಎಂದು ಆ ಏಗ್ರಹವನ್ನು ಅಂಡಾಳ್ ಮುಂದಿಟ್ಟು, “ ಪುಷ್ಟಮಾಲೆ ಹಾಕಿದ ಮೇಲೆ ಸಹಾರ ವಕ್ಕ ಸಾದ ನಿನ್ನನ್ನು ಮಂಸದಣಿಯೆ ನೋಡುತ್ತೇನೆ. ಮಾಲೆಯನ್ನು ಮೊತ್ತ ಪೊಡಲು ನಾನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ನೋಡಿ, ಅದು ಸನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಜಿನಾಂಗಿ ದಯೆಂದು ಒಪ್ಪಿದರೆ ಆಮೇಲೆ ಸಿನಗೆ ಅದನ್ನೇ ಅರ್ಬಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇಲ್ಲವೆ ಒಪ್ಪುವಂಥ ಬೇರೆ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಅರ್ಬಿಸುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಇಸ್ತು ಯನ್ನು ಮುಂದೆ ಬಯಾಧಿದಿಂದ ಹೇಳುವ ಇನಿಯಾಗಂತೆ ನುಡಿದಳು.

ಸಂಜೀವುಾಯಿತು. “ಆಳ್ಳಿನವರು ಒರುವ ಹೊತ್ತು. ಉಡಿಗೆಯೆಲ್ಲಾ ಆಗಿದೆ. ಇನ್ನು ಪುಷ್ಟರಣಿಗೆ ಹೊಗಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿ, ಸಿಂಗ ರಿಸಿಕೊಂಡು ಸನ್ನ ಸಾಂಪ್ರಾಯಿಗೆ ಆತ್ಮಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಕೊಂಡು ಅಂಡಾಳ್ ಪುಷ್ಟರಣಿಗೆ ಹೊಗಿ ಸ್ವಾನಮಾಡಿ, ಬಳಿಯೆಡೆಷ್ಟು ಯಿ ಸೀರೆಯುಂಟ್ಟು, ತುರುಬನಲ್ಲಿ ಹಾರ ಕಟ್ಟಿ ಮಿಕ್ಕ ಹೂಗಳಲ್ಲಿ ತಾನು ಕಟ್ಟಿಟಿದ್ದ ದಂಡೆಯನ್ನು ಮುಂಡಿದು, ದೇವನಿಗಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಟಿದ್ದ ಪುಷ್ಟಮಾಲೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದ ತಕ್ಕಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಪುಷ್ಟರಣಿಯ ಕಡೆ ಹೊರಟ್ತಿ. ಇ

ಆಗ ಪುಷ್ಟರಣಿಯ ನೀರು ಅಲೆಗಳಿಲ್ಲದೆ ಶಾಂತವಾಗಿತ್ತು. ಅದರ ಲಿಂಗ ತಾವರೆ ಹೂಗಳು ಸ್ವಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಮುಂಚಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದವು. ಅಂಡಾಳ್ ತಕ್ಕಿಯಿಂದ ಪುಷ್ಟಮಾಲೆಯನ್ನು ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಅದನ್ನು ತನ್ನ ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ತನ್ನ ಪ್ರತಿಬಂಬವನ್ನು ಪುಷ್ಟರಣಿಯ ನಿರ್ಮಲೋದಕದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದಳು. ನಕ್ಕೆಳು! “ನೀನಿಂದು ಈ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಲೇ ಬೇಕು ದೊರೆ! ” ಎಂದುಕೊಂಡು, ಮಾಲೆಯನ್ನು ಪುಸಂ ಒದೆಯು ಬಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಸುತ್ತಿಟ್ಟು, ಅದನ್ನು ತಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಆ ತಕ್ಕಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಕುಟ್ಟಿರದ ಕಡೆ ಹೊರಟ್ತಿ.

ಆ ನೇಳಿಗೆ ಏನ್ನುಚಿತ್ತರು ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ಮಗಳು ಕುಟ್ಟಿರದಲ್ಲಿದಿದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿ, ಅವಳನ್ನು ಇದಿರು ನೋಡುತ್ತಾ ಕುಟ್ಟಿರಿಸ ಮುಂಬಾಗಿಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದರು. ಮಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ ಅವರು ನಸುಗೆ ಯಿಂದ, “ ಸುರಿತ ಮುತ್ತುದೆಯಂತೆ ಮನಸೆಯ ಕೆಲಸನನ್ನು ಇರಿಸ ಮಾಡಿದ್ದೀ, ಮಗು! ಯಾವನು ಪುಣ್ಯ ಮಾಡಿದ್ದಾನೇ ನಿನ್ನ ಕೈಹಿಡಿಯಲು’

ఎందు బాష్పలోజెసరాదరు. తండేయ వాతన్ను కేళి లజ్జి
యింద ఆండాళ్ల తలెతగ్గిసిదఖు. ఏష్టుచిత్తరు మగళ కైయల్లద్దు
తట్టియకడే సోఇది, ‘ అదరల్లి సుత్తట్టిరువుదేను మగు ? ’
ఎందు కేళిదరు.

“ దేవసిగ పుష్టిమాలీ ” ఎందు ఆండాళ్ల తండేగే హేళి,
కుటీరదొళక్కు నడదళు.

* * * * *

రాత్రి సుమారు ఒంబత్తు గంటి. దేవమందిరదల్ల నందా
దీపవు ఉరియుట్టిక్కు. ఏష్టుచిత్తరు శ్రీసివాస మాత్రయన్ను
సహస్రనామదింద ఆజీవసుత్తిద్దరు. దేవమందిరద మధ్యభాగదల్లి
కృష్ణాజిసమోందు హాసిక్కు. ఆండాళ్ల అదర మేలి ఒందంజినల్లి
నింతు ఆజీవాతోభితనాద మాత్రయన్న మనదణియు సోఇదు
త్తిద్దళు.

సహస్రనామాజ్ఞనేయు ముగియుతు. ఏష్టుచిత్తరు ముందే
తట్టియల్లద్ద పుష్టిమాలీయన్న దేవసిగపీఫసలు కైగే తేగదు
చోందరు. ఆండాళ్ల మాత్రయన్నే దృష్టిస్తే సోఇదుత్తిద్దళు.
ఏష్టుచిత్తరు మాలీయన్న సీరినింద ప్రోక్షిసి, దేవసిగే
హాకలు అదన్న ఏరడు కైగళిందలూ పిడిదరు. నందాదీపద బిళ
శీనింద మాలీయు బిళగకు. పుష్టిమాలీయ సోగసన్న సోఇ నసు
నగెయింద దేవమాత్రయన్న ఒచ్చు సోఇది, ఆమేలి మగళన్న
సోఇది, దేవన కోరళిగే అపిఫసలు వోదలు ఆ మాలీయన్న
దృష్టిస్తే సోఇదరు. నిట్టుస్తరు బిట్టరు ! మగళన్న కేంచొంగళింద
దురుగుట్టి కోండు సోఇదిదరు ! కుపితనాద తండేయన్న సోఇ
ఆండాళ్ల సడుగలు పారంభిసిదలు. “ హుడుగి !.... సీనే ఇదన్న
హాకికోఇ. ఇదేను సిన్న కురుళు ఈ మాలీయల్లి ! ” ఎందు ఆ
సాలీయన్న మగళ కడే కోఇపదింద బిసాడిదరు. ఆదు హాసిద్ద
కృష్ణాజిసద మేలి ఆండాళువిన పాదగళ ఒళి బిద్దితు ! *

ಆಂಡಾಳ್ ಅದನ್ನು ಎರಡು ಕೈಗಳಿಂದ ಎತ್ತಿ ಕಣ್ಣಿಗೊತ್ತಿಕೊಂಡು, “ ಯಾಕಣ್ಣ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಹೀಗೆ ಬಿಸಾಡುತ್ತೋ ! ಪ್ರಷ್ಪರಾಲೆ ಜೆನಾನ್ನಿಗಿಲ್ಲವೇ ? ದೇವನಿಗೆ ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲವೇ ಇದು ? ಕಟ್ಟುವಾಗಲೇ ನಾನು ಕೊರೆಳಿಗಿದನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ದೇವನಿಗೆ ಒಪ್ಪುವ ಹಾಗಿದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ಆಗಂದಾಗ್ಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆಸಿ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಪೋಳಿಸಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ದೇವನಿಗೆ ಮಾಲೆ ಕಟ್ಟುವಾಗಲ್ಲಿ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಎಂದೂ ಇಲ್ಲದ ತಪ್ಪ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಹೊತ್ತು ಏನಿದೆಯಣ್ಣಾ ! ” ಎಂದು ಮುಗ್ಗಿತೆಯಿಂದ ತಂದೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಳು.

“ ಸಾಫ್ರೆಕವಾಯಿತು ನೀನು ಪೋಳಿಸಿದ ಮಾಲೆಗಳಿಂದ ದೇವನನ್ನು ಇಷ್ಟು ದಿನಗಳಿಂದಲೂ ಪೂಜೆಮಾಡಿ ! ” ಎಂದು ಸಿರಾಶರಾಗಿ, ಹಾಗೆ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಆರಾಧಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಆತ ಎಲ್ಲಿ ಕುಪಿತನಾಗಿರುವನೇಣೇ ಎನ್ನುವ ಭಯದಿಂದ ಏಷ್ಟುಚಿತ್ತರು ಸ್ತಂಭಿಭಾತರಾದರು !

ಸ್ನೇಹ ಹೊತ್ತುದವೇಲೆ ಏಷ್ಟುಚಿತ್ತರು ಹಾಗೂ ಹೀಗೂ ದೇವನನ್ನು ಕಷ್ಟ ರಾರಿಸಿದ್ದಿಲ್ಲ ಬೆಳಗಿ, ದೇವನ ಪ್ರಸಾದವಾದ ಹಾಲನ್ನು ಮೂರು ಗುಟ್ಟುಕು ಕುಡಿದು, ಮಗಳ ಕಡೆ ಕೂಡ ನೋಡದೆ, ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಹಾಸಿದ್ದ ಕೃಷ್ಣಾ ಜಿಸದ ಮೇಲೆ ಮಲಗಾದರು.

ಆಂಡಾಳ್ ಹೀಗೆ ತೆಳಿಯದೆ, ತಾನು ಮಾಡಿದ ನಿಷೇಧವಾದ ಕೆಲಸ ಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನ ಸ್ವಾತನ್ತ್ಯ ಬೈದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬರುತ್ತು ಹೊತ್ತು ಅತ್ತಳು ! ಅವಳ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಆ ಪ್ರಷ್ಪರಾಲೆ ಹಾಗೆಯೇ ಇದ್ದಿತು !

ನಡುರಾತ್ಮಿ, ಆಂಡಾಳ್ ಅತ್ತು ಅತ್ತು ಕೆಂಪಗಾಗಾ ಬಾತುಕೊಂಡಿದ್ದ ತನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗಳನ್ನೊಂದು ರಸಿಕೊಂಡು, ಶ್ರೀಸಿವಾಸ ಮೂರ್ತಿಯ ಕಡೆ ನೋಡಿದಳು. ಆತನ ಬಳಿಯಿದ್ದ ಸಂದಾರ್ಭವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಶಾಂತವಾಗಿ ನಿಶ್ಚಲತೆಯಿಂದ ಉರಿಯುತ್ತಿತ್ತು ! ಸತ್ಯ ಮೂರ್ತಿಯ ಮುಖದಲ್ಲಿದ್ದ ಕಳೆಯನ್ನು ಅಂದು ಆಂಡಾಳ್ ಕಾಣಿಸ್ತು. ಆಕೆ ತಂದೆಯ ಕಡೆ ನೋಡಿದಳು. ಆತನು ಕಣ್ಣಿ ಮುಚ್ಚಿ ಧ್ವನಾಸಕ್ತನಾಗಿದ್ದಾನು. ಆಕೆ ಮಂದಾಸನದ ಬಳಿ ಹೊಗಿ ವೇಳಕಾಲಾನಿ, ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಷ್ಪರಾಲೆಯಿರಲು, “ ದೊರೆಯೇ ! ನಾನಿಂದು ತಪ್ಪ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಸಿಸ್ತರಸಿಯನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸು. ಎಲ್ಲಿ ಸಿನ್ನ ನಗುಮುಖ

ವನ್ನು ನೋಡಲು ಕಾತರಳಾಗಿರುವ ನನಗೆ ನಿನ್ನ ಸಗುಮುಖವನ್ನು ತೋರಿಸು!" ಎಂದು, ಅದನ್ನು ಮೂರ್ತಿಯ ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿದ್ದು. ಸಹಾರ ವಕ್ಕನಾದ ಸ್ಥಾಮಿಯ ಸಗುಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿ ಅಂಡಾಳ್ ಸಂತೋಷ ದಿಂದ ಆತನನ್ನು ಮುದಿಸ್ತಿರು!

ಧ್ವನಾಸಕ್ತರಾಗಿದ್ದ ವಿಷ್ಣುಚಿತ್ತರು ಎಚ್ಚತ್ತು ಮಗಳ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ನೋಡಿ, ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದರು. ಎಂದಿನಂತೆ ಆತನು ಪುಷ್ಟಿಮಾಲಾಧರನಾಗಿ ರಾರಾಜಿಸುತ್ತಿದ್ದನು! ಆಗ ಅವರು "ದೇವಾ ಸಿನಗೆ ಇದೇ ಇವ್ಯವೇನೇಹೀ!! ನಾನು ವಿಷ್ಣುಚಿತ್ತು! ಆದರೂ ನಿನ್ನ ಗುಣವನ್ನು ರಿಯದ ಮೂರ್ತಿಯೇ ಸನ್ನಿಂಥ ಹಾಪಿಗೆ ಆ ಹೆಸರೇಕೆ!" ಎಂದು, "ಆಂಡಾಳ್! ಮಗೂ!! ನನ್ನ ತಪ್ಪನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸು. ಕಂದಾ! ನೀನು ದೇವನರಸಿ ಎನ್ನುವುದು ಸನಗೇನು ಗೊತ್ತು!" ಎಂದು ಮಂದಾಸನದ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಅಂಜಲಿಬದ್ಧಳಾಗಿದ್ದ ಮಗಳ ಕೈಹಿಡಿದು ದೃಷ್ಟಿಸ್ತೀರ್ಣದ ಹೇಳಿದರು.

ಆಂಡಾಳ್ ತಂದೆಯ ರೀತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಸ್ತುಂಭೀ ಭೂತಳಾಗಿ, ತಂದೆಗೆ ಏಸುತ್ತರವನ್ನೂ ಕೊಡದೆ ಆತನನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದಂತೆ ನೋಡಿ, ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಆಶೀರ್ವದಿಸೆಂದು ಬೇಡುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ದೇವನನ್ನು ನೋಡಿದಳು!

ದೇವನ ಸಗುಮುಖವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ವಿಷ್ಣುಚಿತ್ತರು, ದೇವ-ಇಲ್ಲ- ಪತಿ-ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡು, "ಆಂಡಾಳ್! ನೀನು ನಾಜಿಂ ಯಾರಾ!! ನೀನು ನಿನಿಷ್ಟು ಬಂದ ಹಾಗೆ ದೇವನ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡು, ಮಗು!....ದೇವಾ ಸಂಸ್ಕಾರ ಕ್ಷಮಿಸು!" ಎಂದು ದೇವನಿಗೆ-ಪುಷ್ಟಿಮಾಲಾ ಧರನಾದ ದೇವನಿಗೆ-ಸಾವಾಯಂಗನಮಸ್ಥಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದರು!

ಅಲಂಗಿರಿ

॥ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥

‘ ಎನಕ್ಕು, ಹೂ ಕೀಳುತ್ತಿದ್ದೀ ? ’
 ‘ ಸಮಗೆ ಬೇಕಾದ್ದು ಹೂವಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೀನು ? ’
 ‘ ಹಾರ ಕಟ್ಟಿ ಯಾರ ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕುತ್ತೀ ? ’
 ‘ ಯಾರ ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಬೇಕೋ ಅವರಗೇ . ’
 ‘ ಪಾದಷಹರ ಕೊರಳಿಗೇ ? ’
 ‘ ಅವರಿಗೂ ಹೌದು . ’
 ‘ ಹಾಗಾದರೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬಿರಿನಾಂರು ? ’
 ‘ ನನ್ನ ದೇವರು . ’
 ‘ ಎನು ! ಆ ಕಲ್ಪ ಪ್ರತಿಮೆ ! ’
 ‘ ನಿನಗೆ ಕಲ್ಪ; ಅದೇ ನನಗೆ ದೇವರು ’
 ‘ ಇನ್ನೂ ಸಲವತ್ತೀದು ದಿನ ಇರುವ ಅಭಿಷೇಕಕ್ಕಾಗಿ ಈ ನಿಂದಿಗೂ ಹೂ ಕಟ್ಟಿತ್ತೀಯಾ ? ’
 ‘ ನೀನು ಹಾಸ್ಯಮಾಡಬೇಡ ಹೋಗು. ’
 ‘ ಹಾಸ್ಯವೇನಕ್ಕು ಇದರಲ್ಲಿ ? ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ ಪಾದಷಹರು ಸ್ವೇಸ್ಯ ಕಳುಹಿಸಿದಾಧ್ಯರೆ; ಆ ಏಗ್ರಹವನ್ನು ತಂದು, ಜುಮಾಮ್ಮಾವುಸೀದಿಯ ಮೆಟ್ಟಲಿಗೆ ಹಾಕಿಸಿ ಎಲ್ಲರೂ ಅದನ್ನು ತುಳಿಯುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ;

నీనూ అదర మేలే నడెయబేచేందు బలాత్మరిసుత్తారే. ఆగ నిన్న దేవరస్నా నోరెడబేకు,—నస్న వాతు పాదషహరల్లి హేగి నడెయుత్తే కాణేయా?

‘నిన్న వాతు సిన్న రథపిరువనరిగూ నడెయుత్తే. ఆమేలే నిన్న పాడు నాయిగూ బేస. అల్లి దేవరిగూ సిన్నంధు పాపియ చేఎలే కృపే ఇరువుదిల్ల. ఇల్లి పాదషహరూ క్షేచియవరు.’

‘నీను కాళాగు! ’ ఎందు రోషదింద హేళుత్తా, వోదలు వాతనాడిదవశు కణ్ణీరు సురిసదఖు.

స్ఫుర్తి హత్తు ఇబ్బరూ తలే బగ్గి సికొండు సుమ్మనిద్దరు. ఆమేలే ఒబ్బిర నూఖివనస్సొబ్బరు దురుగుట్టికొండు నోరెడిదరు.. ఇవరిబ్బిర నడువే ముందుకసొబ్బసు ఒందు సింతసు. ఆవసు బిళియ షరాయియన్న హాకికొండిద్దుసు. వేలకొలవరేగూ ఇద్ద ఆదే తెరప సిలువంగి. కాలిసల్లి త్రసియ జప్పలి. తలేయ మేలే ఒర తారియ పేటి. బలగ్గేయింద గడ్డవన్న శవరుత్తా, తన్న హండిర కడె తిరుగి, ‘యాకే అళువే ఉదయు? ’ ఎందను.

ఈతనే నౌగల్ ‘జక్కువతీయవాద ఆవరంగజీబ్. ఆవసన్న ఆలంగిర్ ‘ ఎందూ కరేయుత్తిద్దరు. అళుక్కిద్దవళు అవన ఎరడ సేయ హెండకి ఉదయపురి. ఆవళ రథపన్న నోరుసియే. ఆవళన్న కూడిద్ద తన్న ఆళ్లా దారనన్నా కొందు, బడవళాగిద్దరూ అవళన్నే ఆవరంగజీబసు వరిసిద్దు. జాతియల్లి ఆవళు క్రిస్తురవళు. ఆవళల్లి ఆవనిగె ఏక్కప్పేమా. ఆవళ వాతిందరె ఆవనిగె వేదవాక్య. ఆవసు ఆవళ మనోభీష్టగళన్నే లాల్ల సల్లిసుత్తిద్ద. ఎరడనేయవశు యొఎధ పుచుద మహారాణ తంగి. రజపూతే; పంచ్చుభక్తే; పాదషహన పట్టు మహిషి. హసరిగె వాతు ఇవళు రాణి. ఎలాల్ల సౌభాగ్యగళల్లియూ ఉదయభేటి జక్కువతీని.

పాదషహన మృదువాతన్న కేళి ఉదయఖు తన్న తొయ్య

ಕಣ್ಣಿನ ಕಟ್ಟಾಕ್ಕುವನ್ನು ಬೀರುತ್ತಾ, ‘ದೊರೆಯೇ ! ಅಕ್ಕು ಸನ್ನಸನ್ನ ಅವ ಮಾನ ಪಡಿಸಿದಳ್ಳ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದಳ್ಳ.

‘ಹೇಗೆ ?’ ಎಂದು ಸಸುನಗೆಯಂದ ಆವರಂಗಬೇಬನು ಅವಳನ್ನು ಕೇಳಿದನು.

‘ಅಕ್ಕು ಹೂ ಕೊಯ್ಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ‘ಯಾರ ಕ್ಕೂಳಿಗೆ ಹಾಕಲು ಹಾರ ? ಕಲ್ಲಿನ ಕೊರಳಿಗೋ ?’ ಎಂದೆ. ‘ನಿನ್ನ ರೂಪಿರುವವರೆಗೂ ನಿನಗೆ ಗೂರವಿದೆ. ಆಮೇಲೆ ದೇವ ಮತ್ತು ಪಾದಷಹರಂದ ಪಡಲ್ಪಟ್ಟ ನೀನು ಸತ್ತು ನಾಯಿಯಂತಿರುತ್ತೇ’ ಎಂದಳು. ದೊರೆಯೇ ! ರಾಣಿಯಾಗಿದ್ದ ಕೊಂಡೂ ಹೀಗೆಲ್ಲ ವಾತುಗಳಾ....’

‘ಯೋಧು, ನಿನಗೆ ತಲೆಹರಟಿ ಬಜ್ಜವಾಗಿ ಹೊಗಿದೆ. ಹಡ್ಡ ಮೇರಿ ವಾತನಾಡಲು ಪಾರುರಂಭಿಸಿದ್ದೀ. ನನಗೆ ಬೇಕು....’

‘ಪಾದಷಹ ! ತಮ್ಮ ಸೇವಕಳು ಯಾವ ತಪ್ಪನ್ನೂ ವಾಡಿಲ್ಲ. ಮಹಾರಾಜೆಯವರೇ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಕೊಳಿದರು. ಗುಳಾವಂರಿಗೂ ಸಹ ಸಾಪ್ತತಂತ್ರ್ಯವುಂಟು; ದೇವನನ್ನು ಪೂಜಿಸುವ ಹಕ್ಕುವುಂಟು. ’

‘ಇರಬಹುದು ಆದರೆ ಅವಳನ್ನು ಯಾಕೆ ಹಾಗೆ ಬೈದೆ ?’

‘ಆಕೆ ನನ್ನ ದೇವನನ್ನು ಬೈದಳು. ನಾನು ಆಕೆಯ ದೇವರ ಮೇಲೆ ಏನೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ದೇವನೂ ನನ್ನ ದೇವನೇ. ಆತನೇ ವಿಶ್ವಮಂತ್ರಿ. ಆಕೆಗೆ, ರೂಪು ಶಾಶ್ವತವಲ್ಲ; ಕೇತೀಯೋಂದೇ ಸ್ಥಿರ ಎಂದೆ. ಅಷ್ಟೇ.’

‘ನಿನ್ನದು ಬಲು ಸತ್ಯದೇವರೇ ! ನಿನ್ನಿಂದಲೇ ಅದನ್ನು ತ್ರಾಳಿಸ. ತ್ತೇನೇ ನೋಡುವೆಯಾ ?’

‘ಸತ್ಯವೋಂದಿದ್ದರೆ ಅದು ಎಂದಿಗೂ ಆಗದು, ಪ್ರಭುವೇ !’

‘ಎಂದಿಗೂ ಆಗದೋ ? ಆಗಲ ನೋಡೋಣ. ನಾಳೆಯ ತಿಂಗಳ ಪಾಡ್ಯಮಿ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ. ಆದಾದ ಇನ್ನೊಂದು ಪಾಡ್ಯಮಿಯ ಹೇಳತ್ತಿಗೆ ಅದನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ತರಿಸಿಹಾಕಿ ಭಕ್ತಿಕಾವ ನಿನ್ನಿಂದಳೇ ತುಳಿಸುತ್ತೇನೇ’ ಎಂದು ಕಣ್ಣಿಗಳನ್ನು ಕೆಂಪಗೆ ವಾಡಿಕೊಂಡು ಪಾದಷಹ ಹೇಳಿದಾನು.

‘ನಾನು ಅದರ ಮೇಲೆ ಅಂದು ಪಾದಷಹರ ಪಾದಗಳನ್ನು ತೊಳೆ

యుంత్తేఇనే' ఎందు ఉదయశు నసునగెయింద కొడిద వైయార దొడనే హేళిచు.

యోధిచు ఏను ఉత్తరవనశ్శు కొడలిల్ల. సుమృనే కణ్ణీరు సురిసుత్తా సింతశు.

ఆగ దాసియోబ్బిళు బందు, పాదషహనిగే సమస్యరిసి, కాగద వోండన్ను కోట్టిచు. అదన్ను ఆవను ఒడిదు నోరిది, ' యోధు ! సిన్న ఆళ్ల కాగద బరెదిదానే. సిన్న తాయిగే ఖాయిలేయంతే. సిన్నస్య నోండలు బుఱ బయసువళంతే. తత్తాక్షుణ కళుహిస హేళిచ్చానే' ఎందను.

'భక్తుళు దేవన పూజియస్య వాడువుదు తప్పికోరుత్త దల్ల !' ఎందళు ఉచయశు.

' ఎరడనేయ తింగళు పాడ్యువియ దిన ఇల్లి ఇరువుదాదరే కళుహిసుత్తేఇనే. ఇల్లవాదరే ఇల్ల ' ఎందు పాదషహను సగుత్తా యోధళిగే హేళిచను.

' ఆకేయస్య ఒమ్మె నోరిది అష్టరోళగాగియే బందుబడు త్తేఇనే. సిన్న దేవన ముఖవన్ను అందు నోండుత్తేఇనే. ఆప్సల్ యాదరే ఇందే హోరడుత్తేఇనే.'

' ఆగబుదు. మరెయదిరు పాడ్యువియస్య .'

యోధళు కణ్ణీరు సురిసుత్తా, క్షైయల్లి హూబుట్టియస్య పిడిచుకొండు హోరిచు.

' ఆలంగిరు పాదషహ ! తావు తిమ్మరసనన్ను సిరెహిదిదు ఆవ ననశ్శు ఏగ్రజవనశ్శు తరహేళి కళుహిసిద స్మేస్యవు హోగి బందు తింగళాదాగ్య ఇన్ను ఆదర యావ సుద్దియూ బందే ఇల్ల.'

' నానూ అదన్నో యోళిచిసుత్తిద్దేఇనే, ఉచయు. '

' పాడ్యుమీ ఇన్ను నలవత్తైదు దినవిదే. ఆ దిన సిన్న మానోరథవన్ను సల్లిసిదరే తమ్మున్న జస్యజస్యదల్లియూ నెనెయువేసు '

ಎಂದು ಉದಯಳು ಹೇಳುತ್ತಾ ಪಾದವಹನ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡಳು.

‘ಆಗಲಿ ಬಿಡು, ಉದಯು. ನಾಳೆ ನಾನೇ ಹೊರಟ್ಯೆ ಆ ಕಾವರನ ತಲೆಯನ್ನೂ ವಿಗ್ರಹವನ್ನೂ ತರುತ್ತೇನೆ.’

‘ನಾನೇ ಧನ್ಯಾ! ’ ಎಂದು ಉದಯಳು ಪಾದವಹನನ್ನು ಪ್ರಕೊಂಡು ಮುಂದಿಂದಿಟ್ಟಳು.

೭

ಪಾದ್ಯವೀಯ ದಿನ ಬೇಳಗ್ಗೆ ಹತ್ತುಗಂಟಿಯಲ್ಲಿ ಗಿರಿಪುರಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ರಜಪೂತ ರಮಣಿಯೊಬ್ಬಿಳು ಹಬ್ಬಿದ ಉಡುಗೆಯನ್ನು ಟ್ಯೂ, ಕ್ಯೂಯಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಿಯ ತಟ್ಟಿಯೊಂದನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಸುತ್ತಿರುವ ವಾದ್ಯಗಳ ನಾದವನ್ನು ಆಲಸುತ್ತಾ, ಮುದುವೆ ಹೆಣ್ಣಿನಂತೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಇಡುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಿದ್ದಳು. ತಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನಾನಾ ತರದ ಹಣ್ಣುಗಳೂ ಮತ್ತು ಎರಡು ಬೆಳ್ಳಿಯ ಲೋಟಿಗಳೂ ಇದ್ದವು. ಅವುಗಳೊಂದರಲ್ಲಿ ನೀರು; ಮತ್ತೊಂದರಲ್ಲಿ ಹಾಲು. ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತಾ ರಮಣಿಯು ಇದ್ದ ಕ್ಯೂಡ್ಲಂತೆಯೇ ನಿಂತು ಹಿಂದುಗಡೆ ನೋಡಿದಳು. ಅವ ಇಗೆ ಕುದುರೆಯೊಂದರ ಖಾರಪುಟ ಧ್ವನಿಯು ಕೇಳಿಸಿತು. ‘ಎನಿರಬಹುದು! ’ ಎಂದು ಕೊಂಡು, ತಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಬೆಳೆದಿದ್ದ ಹಲ್ಲಿನ ಮೇಲಿಟ್ಯೂ, ಕುದುರೆಯನ್ನು ನೋಡುವ ಉತ್ತಮಕತೆಯಿಂದ ಆಕೆ ನಿಂತಳು. ಬಹು ದೂರದಲ್ಲಿ ಆ ಚಾರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಅರಬ್ಬೀ ಕರಿಯ ಟಾಕಣವೊಂದು ಆಕೆಗೆ ಕಂಡು ಬಂದತು. ಅದು ನಾಗಾಲೋಟಿಂದ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಸವಾರನು ಅದರ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿರಲ್ಲ. ಅವನ ಒಂದು ಕಾಲು ಮಾತ್ರ ಒಂದು ರಿಕಾಪಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡಿತ್ತು; ಎರಡು ಕಾಲುಗಳೂ ಮೇಲೆ; ತಲೆ ಕೆಳಗೆ. ಅವನು ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮರದ ಕೊಂಬೆಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಬಾವುಲಿ ಯಂತಿದ್ದ; ಮುಂಬಿ ಮತ್ತು ನೆಲವನ್ನು ನೋಕುತ್ತಿದ್ದ ಕೈಗಳಿಗೆ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಮುಳ್ಳು ತಗಲಿ ರಕ್ತ ಸುರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ರಮಣಿಯಾ: ಈ ಧೃತ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ ದುಃಖಾಕ್ರಾಂತಳಾಗಿ ಕುದುರೆಯು ತನ್ನ ಮುಂದೆ ಬಂದೂಡ ನೀಯೇ, ‘ರಾಜ! ’ ಎಂದಳು. ನೋಡ್ಲೋದ್ದೇಕದಿದ್ದ ಕುದುರೆಯು

ರಮಣೀಯ ಮಂಜುಳ್ವಾಣಿಯು ಕಿವಿಗೆ ಬಿದ್ದೂಡನೇಯೇ ಅವಳ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ನಿಂತಿತು.

ಅವಳು ರಕ್ಷಾಪಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ತನ್ನ ಕೈಗಳಿಂದ ಏಳಿ ಮಗುವಂತೆ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಕೆಳಗಿದ್ದ ಹಸುರಿನ ಮೇಲೆ ಬಿಟ್ಟಳು.

ಅವನ ಬಳಗೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಬಿಚ್ಚಿಗ್ಗಿತ್ತಿಯು ಹಾಗೆಯೇ ಇತ್ತು. ಆಕೆ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಪಕ್ಕಾದ ಮರಕ್ಕು ಕಟ್ಟಿಹಾಕಿ, ‘ರಾಜ! ಎಂತಹ ಕೆಲವ ಮಾಡಿದೆ!’ ಎಷ್ಟುತ್ತಾತ್ತ ಅದು ಬೆಷ್ಟನ್ನು ಸವರಿದಳು. ಅದು ದಾಖಾಸಂತೆ ತಲೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಿಸಿತು.

ರಮಣೀಯು ಸವಾರನನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ನೋಡಿದಳು. ಅವನು ಮೂರ್ಖತನಾಗಿದ್ದನು. ಆಕೆ ತನ್ನ ಸೀರೆಯ ಸೆರಗನ್ನು ಹರಿದು, ತಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಲೋಟದಲ್ಲಿನ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ನೆನಸಿ, ಸವಾರನ ತಲೆ ಮತ್ತು ಇತರ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿನ ಗಾಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ತೊಳಿದು ಅವುಗಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದಳು. ಅವನ ತಲೆಯನ್ನು ತನ್ನ ತೊಡೆಯ ಮೇಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಸೀರೆಯ ಅಂಚಿನಿಂದ ಚಾಮರವನ್ನು ಕ್ರೂತಿಸಿದ್ದಳು. ಆಗ ಪಕ್ಕಾದ ಮರಗಳನ್ನು ಅಲುಗಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮಂದಪಾಂತವ ಇವರ ಮೇಲೆ ಬೀಸಿತು. ಕೊರ್ಗಿಲೆಯು ಮರದ ಮೇಲಿನಿಂದ ‘ಕೂ’ ಎಂದಿತು. ಈ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ, ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ರಮಣೀಯು ಸಕ್ಕಾರು. ಅವಳ ಸೊಬಗನ್ನು ಆಗ ನೋಡಬೇಕಾಗುತ್ತು ಸವಾರನು!

ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಾದ ಮೇಲೆ ಮೂರ್ಖತನಾಗಿದ್ದ ಸವಾರನಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉಸಿರಾಡಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಅವನು ಕಣ್ಣು ತೆರೆದು ಸುತ್ತುಲೂ ನೋಡಿದೆ; ವಸಂತನು ಪ್ರಕೃತಿಯೊಡನೆ ನತ್ಯಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕೆಂಗಣ್ಣಿಗಳಿಂದ ಕಂಡನು. ಆದರೆ ಭೂಲೋಕದ ಜೀವಿಯಂತೆ ಈ ನೋಟದಿಂದ ಪುಳುಕಿತನಾಗಲಿಲ್ಲ. ಉಸಿರಾಮತ್ತಿದ್ದರೂ ಅನನಿಗೆ ಇಹಲೋಕದ ಜಾಲ್ನಿನವಿನ್ನು ವೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ರಮಣೀಯು ತಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಸುಲಿದು ಸವಾರನ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿಟ್ಟಳು. ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಉಂಡಂತೆ ಅವನು ಅವನ್ನು ತಿಂದನು. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಆಕೆ ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಸಿದಳು. ‘ಉಸ್ಸವ್ವಾ! ಎಂದು ಸವಾರನು ಕಣ್ಣಿಗಳನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿ ಹಾಗೆಯೇ

ಮುಂಚ್ಚಿ ಕೊಂಡನು. ಬಹುದೂರ ಸವಾರಿಪಾಡಿ ಆಯಾಸ ಪಟ್ಟಿದ್ದುದ ರಿಂದಲೂ ಮತ್ತು ಗಾಯಗಳ ನೋವು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದ್ದುದರಿಂದಲೂ ಅವನಿಗೆ ಚನ್ನಾಗಿ ನಿಡ್ದೆ ಬಂದಿತು.

ರವಣೀಯು ಸುವಾರು ಎರಡು ಗಂಟೆಗಳ ಹೊತ್ತು ಸವಾರನ ಮುಖವನ್ನು ಇಕ್ಕೆ ಸುತ್ತಾ ಕುಳಿತ್ತಾನ್ನು. ಕಣ್ಣೀರು ತೊಟ್ಟಿಕ್ಕುತ್ತಿತ್ತು. ಅವಳು ಏನನ್ನೇಲ್ಲ ನೇನಿದು ನಗುವಳಿ; ಕ್ಷಣಿಕ್ಕಾಕಣ್ಣ ಅವನನ್ನು ಮುಂಟ್ಪಿ ನೋಡುವಳಿ. ಕಟ್ಟಿಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಆಕೆ 'ಪ್ರಾಣಭಯವಿಲ್ಲ' ಎಂದುಕೊಂಡು, ಅವನ ತಲೆಯನ್ನು ತೊಡೆಯ ವೇಲಿನಿಂದ ಯಾಲ್ಲಿ ವೇಲಿಟ್ಪು, ಹೂವಿನ ಹಾರ ವೋಂದನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿಟ್ಪಿಕೊಂಡು, ಏಕ್ಕು ಹಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನು ಕುದುರೆಗೆ ತಿನ್ನಿಸಿ, ಉಳಿದುವನ್ನು ಸವಾರನ ಒಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಟ್ಪು, ಕುದುರೆಯನ್ನು ತಡೆ, 'ಹೋಗಿ ಬರ, ತೈಸೇ, ರಾಜ !' ಎಂದು ಅದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ, ವಾಧ್ಯಫೋಽಷವು ಕೇಳಿ ಒರುತ್ತಿದ್ದ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಟಿಬು.

ಇ

ರವಣೀಯು ಹೋದ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿಸ ವೇಲೆ ಸವಾರನು ಇದ್ದಕ್ಕಿಂತೆಯೇ ಎದ್ದುಕೂಳಿತು, 'ಪಾಪಿ, ಕಾಫರ್, ಸಾಯಿ, !' ಎಂದು ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಬೇಸಿದನು. ಅದು ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ ಸೂಯಂನ ಕಾಂತಿಯಂದ ಧಳಧಳಿಸುತ್ತಾ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಬಿಡ್ಡಿತು. ಅನನ್ನ ಸುತ್ತುಲೂ ತಿರುಗಿನೋಡಿದನು. ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ ಹಸುರಾದ ಗಡಮರಗಳೇ. ಇಣ್ಣಾಗಳಿದ್ದ ಬಿಳಿಗಳೇ. 'ಎಲ್ಲಿರುವೆನು' ಎಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬೆವ್ವಾಗಿ ನೋಡಿದನು. 'ರಾಜೋದಾಯನವೇ ? ಅಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಕಾಡುಮರಗಳವೇ' ಎಂದು, ಬಟ್ಟಿಯ ಕಟ್ಟುಗಳಿಂದ ಪಗಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದ ತನ್ನ ಕೈಕಾಲುಗಳ ಕಡೆ ಅವನು ನೋಡಿದನು. ಕಟ್ಟುಗಳ ಪಕ್ಕಾಗಳಲ್ಲಿಯೂ ರಕ್ತಧಾರ. 'ಇವೇನು ಕನಸೋ ! ಎಂದು ಪಕ್ಕಾದ ಮರವನ್ನು ನೋಡಿದನು. ತನ್ನ 'ರಾಜ' ಅಲ್ಲಿತ್ತು. 'ಯಾರೋ ಕಾಫರರು ಗಾಯಪಡಿಸಿರಬೇಕು' ಎಂದುಕೊಂಡು, ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ತನ್ನ ಗಾಯಗಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದ್ದ ಕಟ್ಟುಗಳ ಕಡೆ ಈಕ್ಕಿಸಿದನು. 'ಕೋಳಿಯಿಂದ ಶ್ವರರ ಹೆಂಡಿರು ಉಡುವ ಜರತಾರಿ ಸೀರೆಯನ್ನು ಹರಿದು ನನ್ನಂಥ ಮೈಲ್ಕಿಷ್ಟನ ಗಾಯಗಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಿರುವವರಾರು !' ಎನ್ನುತ್ತಾ ಇನ್ನೂ

ಜೆನ್ನಾಗಿ ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದನು. ‘ಹಿಂದೂ ರಮಣಿಯರು ಉಡುವ ಸೀರೆ ಯದು! ’ ಹಿಂದಿನ ನೇನಪಾವುದೋ ಹೊಳೆಯಿತು. ಬಂದೆರಡು ತೊಟ್ಟು ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸಿದನು. ಹಾಗೆಯೇ ಮುಂದಿರುವ ಕತ್ತಿಯನ್ನೂ ಈಕ್ಕೆಸ್ವಿದನು. ಕಣ್ಣೀರು ವಾಹಿಸಿಯಂತೆ ಹರಿಯಲಾರಂಭಿಸಿತು. ‘ನಾನು ಪಾಪಿ ಎಷ್ಟೋ ಜನ ಹಿಂದುಗಳ ತಲೆಯನ್ನೂ ಈ ಕತ್ತಿಯಿಂದ ಕಡಿದಿದ್ದೇನೆ. ಎಷ್ಟು ಮಂದಿಯನ್ನೂ ಜಾತಿ ಕೆಡಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಎಷ್ಟು ಜನರನ್ನೂ ಆಸೆಗಳಿಂದ ತುಕ್ಕಿಸಿ ಹಾಪುಗಳಿಂದ ಕಚ್ಚಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಹಾ! ಅವರ ಹೆಂಡಿರ ಕಣ್ಣೀರು ಎಷ್ಟು ಹರಿದಿರಬಹುದು! ಆ ವಾತೆಯೊಬ್ಬಳು ನನ್ನಂಥ ಪಾಪಿಯನ್ನೂ ಕೊಲ್ಲಿದೆ ಕ್ವಿಕರದಿಂದ ಕಂಡಳಲ್ಲ! ’ ಎಂದು ಅವನು ಪಕ್ಕುಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿದನು. ಸುಲಿದ ಹಣ್ಣಿನ ಹೋಳಾಗಳೂ, ಕೆಲವು ಹಣ್ಣಾಗಳೂ, ಬಂದೆರಡು ಹೂಗಳೂ ಬದ್ದಿದ್ದುವು. ‘ಯಾರೋ ದೇವನ ದರುಶನಕ್ಕಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಹಿಂದೂ ರಮಣಿ! ’ ಎಂದು ಸಿಧರಿಸಿಕೊಂಡು, ‘ಅನಾಧರ ಸೇನೆಯೇ ದೇವರ ಸೇವೆ ಎನ್ನ ವರು ಹಿಂದುಗಳು. ಅವರ ತತ್ತ್ವನೇ ಶ್ರೀಷ್ಟ ಮತ್ತು ಲೋಕೇವ ಕಾರಕವಾದದ್ದು! ’ ಎಂದುಕೊಂಡು, ಎದ್ದನಿಂತು, ಕೈಗಳನ್ನು ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾಷಿ, ದೂರದಲ್ಲಿ ಬಿಡಿದ್ದ ಖಡ್ಗವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಒರೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಕೆಳಗೆ ಬಿಡಿದ್ದ ಹಣ್ಣಾಗಳನ್ನು ‘ರಾಜ’ ಸಿಗೆ ತಿನ್ನಿಸಿ, ತನ್ನ ಗಾಯದ ಕಟ್ಟು ಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಕಿರುತ್ತಾಕಿ, ಕುದುರೆಯ ವೇಲೆ ಕುಳಿತು ಸವಾರನು ಹೊರಬೆನು.

ವಾದ್ಯಫೋಷವು ಕೇಳಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ದೇವಾಲಯದ ಮುಂದೆ ಕುದುರೆ ಸುಗ್ಗಿತು. ಸವಾರನು ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಕುದುರೆಯನ್ನು ಆರಾಧನೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸಿದನು. ಆಗ ತಾನೆ ಅರ್ಚಕನು ಮಂಗಳಾರತಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಸರೆದಿದ್ದ ಭಕ್ತರೆಲ್ಲಾ ಕೈ ಮುಗಿದು ನಿಂತಿದ್ದರು. ಆ ಹೊತ್ತಿನಿಳ್ಳೇ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಬಂದ ಸವಾರನನ್ನು ನೇರ್ಡಿ ಎಲ್ಲರೂ ಬೆಪ್ಪಾದರು. ಸವಾರನು ಕುದುರೆಯಿಂದ ಜಂಗನೆ ನೆಗಿದು, ‘ತಿಮ್ಮರಸ! ’ ಎಂದನು.

‘ಪಾದವಹ! ’ ಎಂದು ತಮ್ಮರಸನು ಬಂದು ವೊಳಕಾಲೂರಿ ಕೈ ಮುಗಿದನು.

‘ಆ ಪಾಪಿ ತಿಮ್ಮಿರಸನೆಲ್ಲಿ ?’ ಎಂದು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪಾದವಹನು ಚೇರಿದನು.

‘ಅಲಂಗಿರ್ ಮಹಾಪ್ರಭು ! ತಮ್ಮ ಗುಲಾಮು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇದಾದ್ದನೇ’ ಎಂದು ತಿಮ್ಮಿರಸನು ಶಾಂತನಾಗಿ ಹೇಳಿದನು.

‘ರಹೇಂ !’ ಎಂದು ಪಾದವಹನು ಮತ್ತೊಬ್ಬಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಕೂಗಿದನು.

‘ಸೇವಕನು ತಮ್ಮ ಜರಣತಲದಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ’ ಎಂದು ಸ್ನೇಹಾಧ್ಯಾಸ್ಯ ರಹಿಮನು ವೇಳಿಕೊಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯರಿಸುತ್ತಾ ಹೇಳಿದನು.

‘ಆ ಕಾಫರ ತಿಮ್ಮಿರಸನನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬಾ !’

‘ಮುಂದೆಯೇ ನಿಂತಿದಾದ್ದನೆ, ಮಹಾಪ್ರಭು !’

‘ಎನು ! ಇವನು ಸನ್ನ ಮಗ ಅಕ್ಷರಸಲ್ಲವೇ ? ಅವನನ್ನು ಸನ್ನಿಂದಲೇ ಕೊಲ್ಲಿಸಬೇಕೆಂದಿದ್ದೀರ್ಯಾ, ಪಾಪಿ ! ನೀರೂ ಬಬ್ಬಿ ಕಾಫರ ! ಎಂದು ಪಾದವಹನು ಕತ್ತಿಯಸ್ಸು ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿದನು. ಅದು ಜಾರಿ ಕೆಳಗೆ ಬಿತ್ತು ! ಮಂಗಳಾರತಿಯಂದ ಬೆಳಗುತ್ತಿದ್ದ ದೇವರ ಕಡೆ ನೋಡಿ, ‘ಅಲ್ಲಾ !’ ಎನ್ನುತ್ತಾ ಪಾದವಹನು ಕೈಗೂಗಿದನು.

ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಸಿಂತಿದ್ದ ತಿಮ್ಮಿರಸನಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಅವನು ಬೆಪ್ಪಾಗಿ ಅಲಂಗಿರಸನ್ನೇ ನೋಡಿದನು. ‘ತಿಮ್ಮಿರಸ !’ ಎಂದು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಸಾಮ್ಯದಿಂದ ಪಾದವಹನ ಕೂಗಿದನು.

ತಿಮ್ಮಿರಸನು ಮುಗಿದಿದ್ದ ಕೈಯಿಂದ ಕೂಡಿಯೇ ‘ಮಹಾಪ್ರಭು ಎಂದನು.

ಆಗ ಪಾದವಹನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ತಿಮ್ಮಿರಸನು ತಿಮ್ಮಿರಸನಂತೆಯೇ ಕಾಣಿಸಲು, ‘ಸನ್ನ ಮಗ ಅಕ್ಷರ ಎಲ್ಲಿ ?’ ಎಂದು ಪಾದವಹನು ಕೇಳಿದನು.

‘ಇಲ್ಲಿಗೆ ಅವರು ಬಂದಿಲ್ಲ ಖಾವಂದ !’

ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲ ಅಲಂಗಿರಸು ತಲೆಬಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿದನು. ಕತ್ತಿತ್ತಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ದೇವನ ಕಡೆ ನೋಡಿದನು. ದಿನ್ಯ ವೆಂಕಟರಮಣ ಸಾವು ! ಕಣ್ಣಿಗಳನ್ನು ಕೆಂಪಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇನ್ನೂ ನೋಡಿದನು. ಅಲ್ಲಾ ಅಭಯ ಹಸ್ತದಿಂದ ಎದುರಿಗೆ ನಿಂತಂತಾಯಿತು. ತಪ್ಪಾಯಿತೆಂದು ಕೈ

ವಾಗಿಯುತ್ತಾ ಹಾಗೆಯೇ ಇದ್ದನು. ಶಿಲುಬೆಯ ಮೇಲಿನ ಕೀರ್ತನೆ ದೇವಮಂತ್ರ ಕಂಡಿತು.

‘ತಿಮ್ಮರಸ !’

‘ಏನು ದೊರೆಯೇ !’

ಪಾದಷಹನು ಸೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತಿಯೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಾದ ಮೇಲೆ ಹಿಂದೂ ಪ್ರತಿಮೆಯೇ ಕಂಡಿತು. ಪಾದಷಹನು ‘ತಿಮ್ಮರಸ, ಸೀಸು ಮಹಾಸುಭಾವ ! ಆದುರಿಂದಲೇ ಸೀಸು ಪಾಪಿಯಾದ ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ವೈದಲು ಬೀಳಲಿಲ್ಲ ’ ಎಂದು ಮುಂದೆ ನಿಂತಿರುವ ತಿಮ್ಮರಸನ ಭೂಜದ ಮೇಲೆ ಕೈಯಿಟ್ಟು ಹೇಳಿದನು.

‘ಪಾದಷಹ ! ನನ್ನಸ್ವಾಹಾಗೆ ಸ್ತುತಿಸಬೇಡಿ. ನಾನೊಬ್ಬಿ ಪಾವರ, ತಮ್ಮ ಮತ್ತು ದೇವನ ಗುಲಾಮು.’

‘ನನ್ನ ಗುಲಾಮನೆನ್ನದಿರು, ತಿಮ್ಮರಸ ! ಎಲ್ಲಾ ದೇವರೂ ಒಬ್ಬನೇ ಎಂಬ ಜಾಳಾಸವನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತದೊಡನೆ ಸನಗೆ ತೋರಿಸಿದ ಮಹಮದ ಸೀಸು. ನಿನ್ನಿಂದ ದೇವ ದೇವನನ್ನು ಕಂಡೆ. ಇಂಥ ಪಾಪಿಗೆ— ಎನ್ನೊಫ್ರೆ ಜಸರನ್ನು ಕೊಂಡು ಅವರ ರಮಣಿಯಾರ ಕಣ್ಣೀರ ವಾಹಿನಿಯನ್ನು ಹರಿಸದ ಪಾತಕಿಗೆ— ದೇವೇಶನ ದರುಶನವನ್ನು ಕೊಡಿಸಿದೆ.’

‘ದೇವರೇ ತಮಗೆ ಹೀಗೆ ಜಾಳಾಸೋದರುವನ್ನುಂಟುವಾದಿದ, ಶಾವಂದಾ’

‘ಅದಿರಲಿ ತಿಮ್ಮರಸ. ನಾನು ಪಗ್ರಹ ದ್ವೇಷಿ ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದ ಸೀಸು, ಸನಗೆ ಬರಬೇಕಾಗಿದ್ದ ತೆರಿಗೆಯಿಂದ ಹಿಂದೂ ದೇವಾಲಯವನ್ನು ಯಾವ ದೈಯ್ಯದಿಂದ ಕಟ್ಟಿಸಲು ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದೆ?’

‘ದೇವನ ಆಜ್ಞೆಯಂತೆ.’

‘ಹೀಗೆ ಹೇಳಿ !’

‘ಪಾದಷಹ ! ಆ ದಿನ ಸ್ಮಿನ್ಯಸಮೀತನಾಗಿ ಬಂದು, ಈ ಪಾರ್ಜಂತ ದಲ್ಲಿಲಾಲ್ಲ ತೆರಿಗೆಯನ್ನು ವಸುಳಾಮಾಡಿ, ಈ ಕಾಡಿಗೆ ಬರುವ ವೇಳಿಗೆ ರಾತ್ರಿಯಾದುದರಿಂದ ಈ ದಿಣ್ಣೆಯ ಮೇಲೆಯೇ ಮಲಗಿದೆವ. ಹೊಡ್ಡಿ ಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಬಲು ಭಳಿಯಿಂದ ನಡುಗಿದೆ. ‘ದೇವ, ಭಳಿಯನ್ನು ಏಕೆ

ಹೀಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೀ? ’ ಎಂದುಕೊಂಡೆ. ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಪುಂಡ್ರಧಾರಿ ಯಾದ, ಜತೆಭುಂಚನಾಗ, ನನ್ನ ಮನೆ ದೇವರಾದ, ಈ ಸ್ವಾಮಿಯು ಸಿಂಹಂತಾಯಿತು. ‘ನನ್ನನ್ನ ಸೋರೆ! ಬಟ್ಟೆಯಿಲ್ಲ; ಹೊಟ್ಟೆಗಿಲ್ಲ. ಹಿಂದೆ ವಸಿವು ರು ದೇವಲೋಕದ ಚಿಂತಾಮಣಿಯಿಂದ ಸನಗೆ ತಂಡಿ ತೀರ್ಥಗಳನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಕಾಲವೂ ಕಳೆಯಿತು. ಆ ಸೆನಪಿಗಾಗಿಯೇ ಅವರಿದ್ದ ಉರಿಗೆ ಚಿಂತಾಮಣಿ ಎಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟಿದ್ದಾರಿಸೋಡು. ನೀನಂತರ ಹಣ ವಸೂಲು ವಾಡಿದ್ದೀ ಅದು ಹಿಂದೂಮುಸಲಾತ್ತಾನರಿಬ್ಬುರ ಹಣವೂ ಹೌದು. ಸಸಗಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಲೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸು. ಅದಕ್ಕೆ ನಿನ್ನ ಒಡೆಯೆಸ ಹೆಸರಸ್ಸೇ ಇಟ್ಟು, ಆತನನ್ನು ಸೋಡಲು ಬರಹೇಳು’ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ’

‘ಆಮೇಲೆ?’

‘ಸ್ವಾಮಿ! ನಾನೇಂಬ್ಬಿಸೇ ಈ ಸೃಷ್ಟಿದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಹಿಂದುವು. ತಮ್ಮ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಮುಸಲಾತ್ತಾನ ಸೃಜನಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನಿಮ್ಮ ಮಾತಿಸಂತೆ ಸಡೆಸದರೆ ಮುಸಲಾತ್ತಾನರಾಗಿರುವ ಸೃನಿಕರೆಲ್ಲಾ ನನ್ನನ್ನು ಬಂದಿಂಬಾಗಿ ಪಾದಷಹರ ಬಳಿಗೆ ಎಳಿಂಬಿಯ್ಯಾವರು. ಸಸಗೇನೇ ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಪೀಠಿಪೂರಿತವಾದ ಭಕ್ತಿಯಿದೆ. ಆದರೇನು ವಾಡಲಿ? ನಾನೇಂಬ್ಬಿ ಬಡ ಹಿಂದು’ ಎಂದೆ. ’

‘ಆಗ ದೇವ ಮನು ಹೇಳಿದ?’

‘ಸೃಷ್ಟಿಕರಿಗೂ ಹೇಳುತ್ತೀನೆ. ನೀನು ವಾಡುವ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಅವರು ಸಹಕಾರಿಗಳಾದರೆ ಅವರಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾಗುವುದೆನ್ನುತ್ತೀನೆ. ನೀನು ವಾಡುವ ಯಾವ ಕೆಲಸಗಳಿಗೂ ಅವರು ಅಡ್ಡಿಬಾರು’ ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು. ‘ಪಾದಷಹರು ಮತ್ತೊಂದು ಸೃಷ್ಟಿ ಕಳುಹಿಸಿದರೇ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. ‘ಅದೂ ಈ ಸೃಷ್ಟಿದವರ ಮನಸ್ಸನ್ನೇ ಹೊಂದುವುದು’ ಎಂದು ಉತ್ತರ ಬಂದಿತು. ‘ಪಾದಷಹರೇ ಬಂದರೂ?’ ಎಂದು ಬೆವ್ವಾಗಿ ಕೇಳಿದೆ. ‘ಅವರ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ತರುಗಿಸುತ್ತೀನೆ’ ಎಂದು ಸಗುತ್ತು ಹೇಳಿ ಅರ್ಥಶೂಲಿಕರಾದರು. ಬೆಳಗ್ಗೆ ನಾನು ಎಡೆಗ್ಗೆ ದನೆಯೇ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ಮಾರ್ಥ ತಮ್ಮ ಕಸಸನ್ನೂ ತಳುಹಿಸಿದರು. ನನ್ನ ಕಸಸನ್ನೂ ಅವರಿಗೆ

ಹೇಳಿದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ನಾನು ಮಲ್ಗಾಡ್ದ ಸೆಲವನ್ನು ಅಗೆದರು. ಏರಡು ಅಳುಧ್ದದ ಕೆಳಗೆ ಈ ಸೌಮ್ಯ ಮಾತ್ರಿಯು ದೊರೆಯಿತು. ದೇವಾಲಯ ವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿ, ದೇವರ ಆಜ್ಞೆಯಂತೆ ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನೇ ಈ ಉರಿಗಿಟ್ಟು ಪ್ರತಿನ್ಯೇಯ ದಿನವನ್ನು ಲಗ್ನಿಸ್ತ್ರೇಚೆಯ ಮಾಲಕ ತಿಳುಹಿಸಿದೆ. ತಾವು ಕಳುಹಿಸಿದ ಸ್ವೀನ್ಯವು ನಮಗೆ ಬಹಳ ಸಹಾಯವಾಡಿತು. ’

‘ನೀನು ಪುಣ್ಯವಂತ ತಿಮ್ಮಿರಸ ! ದೇವನೊಡನೆ ವಾತನಾಡಿದೆ. ನಾನು ಪುಣ್ಯಶಾಲಿಯೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಎಷ್ಟೋ ಪಾಪವಾಡಿದ್ದರೂ ದೇವನನ್ನು ಸೋಽದಿದೆ. ಅದೇನೋ ಕನಾಂಟೆಕದ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಾತ್ತ ಬರುತ್ತಾತ್ತ ಸನ್ನ ಕರಿಣ ಹೃದಯವು ಕರಗುತ್ತಾತ್ತ ಬಂದಿತು ಇದರ ಪುಕ್ಕತ್ತ ಸೌಂದರ್ಯ ಹಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ದೇವನ ವಾಸಗೃಹವಾಗಿದೆ. ಸನ್ನ ಕಡೆಗಾಳಿದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಪಾರಣಬಿಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇನೆ. ಇಲ್ಲಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ, ಆ ತೊಂಪಿನಲ್ಲಿ, ಬಹುಶಿ ಕುದುರೆಯಂದ ಬದ್ದು ಮಾರ್ಖಿತನಾಗಿದೆ. ಬಹಳ ಹೊತ್ತಾದಮೇಲೆ ಎದ್ದು ನೋಡುವಲ್ಲಿ ಸನ್ನ ಗಾಯಗಳಿಲಾಗ್ಗೆ ಹಿಂಡೂ ರಮಣೀಯಬ್ಬಿಳಿ ಜರತಾರ ಸೀರೆಯ ಸೆರಿಗನ ಕಟ್ಟಿಗಳಿಂದ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಂತೆ ಕಂಡತು. ಪಂಹಾತಾಳಿ ಹಣ್ಣಿ ಹಾಲಿ ನಿಂದ ಉಪಜರಿಸಿದಂತೆ ಕಂಡಸು. ಪಕ್ಕಾದಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣಿನ ಹೊಳೆಗಳು ಬದ್ದಿದ್ದುವು. ಹಿಂಡುಗಳು ಬಳು ದಯಾಶಾಲಿಗಳು. ಪಾಪಿಗಳನ್ನೂ-ಕೊಲೆ ಹಾತಕಿಗಳನ್ನೂ ಸಹ-ಕ್ಕೆ ಏಸುವರು. ಈ ಗುಣವನ್ನು ಕಂಡೇ ಅಲ್ಲವೆ ಸಮ್ಮಿ ಮುಕ್ತಿಚ್ಚ ಅಕ್ಷರ್ ಸಾರ್ವಭೌಮನು ನಿಮ್ಮೆಡುಡನೆ ಸಂಂಧನೆಗೆ ಬೆಳೆಸಿದುದು ! ನನ್ನ ಪಟ್ಟ ಮಹಿಳೆಯೂ ಹಿಂಡೂ ರಮಣೀಯೇ. ದೈವಭಕ್ತಿ. ‘ ಎಲ್ಲರ ದೇವರೂ ಒಬ್ಬನೇ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಗ ನನಗೆ ಆವಳ ಮಾತು ರುಚಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ಆಕೆಯ ಪುಣ್ಯವೇ ನನಗೆ ದೇವನ ದರುಶನ ವನ್ನು ಕೊಡಿಸಿದುದು. ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ ನಾನು ಎಲಾಲ್ ದೇವರೂ ಒಬ್ಬನೇ ಎಂಬ ಜಾಲ್ಯಾಸಪಡಿದದ್ದು ’ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾತ್ತ ಪಾದಷಹ ಬಂದೆ ರಡು ತೊಟ್ಟು ಕಣ್ಣಿರು ಸುರಿಸಿದನು.

‘ ಪಾದಷಹ ! ಸುಮ್ಮನೇ ದುಃಖಿಸಬೇಡಿ. ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವೇ ಪಾಪ ಗಳನ್ನೆಲಾಲ್ ತೊಡಿಯುವುದು. ’

‘ ಏನು ತೊಡೆಯುವುದೋ ! ಅಂತು ಮುಂದೆ ಎಲ್ಲರೂ ಈ ಪಾಪಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಳಿದೊಡನೆಯೇ ಬಯಸ್ಯಾವರು. ಈ ಹೆಸರು ಕೆವಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಯ ಸೆಯೇ ತಮ್ಮ ಹಳೆಯ ಸೆನಪುಗಳೆಲ್ಲಾ ಕಣ್ಣಿಮುಂದೆ ನಿಂತಂತಾಗಲು ನನ್ನನನ್ನು ರಳಿಯುವರು. ನನ್ನ ಚಿತ್ತವನ್ನು ನೋಡಿ, ಹಿಂದೂ ರಮಣಿಯರು ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತಾ ಸೆಟ್ಟಿಗೆ ಮುರಿಯುವರು. ಆದುದೆಲ್ಲಾ ಆಗಲಿ. ಇನ್ನುನೇ ಲೆಖಾದರೂ ಹಿಂದುಗಳ ಸೋಡರಸಂತಿರುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ನಿಮಗೇನಸ್ಸು ಹಾಡಬಲ್ಲೆ, ತಿಮ್ಮರಸ ! ಏನೇಸು ಬೇಕೋ ಕೇಳು, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.’

‘ ದೊರೆಯೇ ! ಈ ದೇವಾಲಯದ ಬಳಿ ಇರುವ ಜವಿಂಹನ್ನೆಲ್ಲಾ ಇಲ್ಲಿನ ಪೂಜಿಗಾಗಿ ಕೊಡಬೇಕು. ಅದೊಂದೇ ನಮ್ಮ ವಾರಧನೆ.’

‘ ಏನು ಬೇಕೋ ಬರೆ. ನಾನು ರುಜು ಹಾಕುತ್ತೇನೆ.’

ತಿಮ್ಮರಸನು ಒಂದು ತಾಮೃದ ತಗಡಿನ ಮೇಲೆ ಬರೆದನು. ಹಾದಷ ಹನು ಅದಕ್ಕೆ ರುಜು ಹಾಕಿ ‘ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮಂಗಳಾರತಿಯಾಗಲಿ. ದೇವನನ್ನು ಚನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿ ವನಸ್ಪತಿ ಕೃಪ್ತಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದನು.

ಅಷಕ್ತನು ಚೇಂವನಿಗೆ ಮಂಗಳಾರತಿ ಮಾಡಿದನು. ಹಾದಷಹನೂ ತಲೆಯನ್ನು ಬಗ್ಗಿಸುತ್ತಾ ಕ್ಯೆ ಮುಂಗಿದು ನಿಂತನು; ದೇವನ ಕಡೆ ದೃಷ್ಟಿ ನೋಡಿದನು. ಹಿಂದೂ ರಮಣಿಯೊಬ್ಬಳು ಆನಂದಾಶ್ಚರ್ಯಗಳನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತಾ ದೇವನಿಗೆರಗುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಅವನು ಕಂಡನು. ಆಕೆ ಅವರೊಲ್ಯಾವಾದ ಸೀರೆ ಯೋಂದನ್ನು ಉಟ್ಟಿದ್ದುಳು. ಅದರ ಸೆರಗು ಹರಿದಿದ್ದತು. ಹಾದಷಹನು ಆಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿದೊಡನೆಯೇ ನಾಜುತ್ತಾ ತಿಮ್ಮರಸನ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ, ‘ನಾನಿನ್ನ ಹೊರಡುತ್ತೇನೆ ತಿಮ್ಮರಸ, ನಾನು ಈ ದಿನ ರೋಜಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು. ದೇಹಲಿಂದ ಬರುವಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಸಿಳ್ಳಿಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ನೀನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದುಕೊಂಡು, ದೇವನ ಪೂಜಿಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಬಿಸು’ ಎಂದನು.

ತಿಮ್ಮರಸ ಹೊದಲಾದವರೆಲ್ಲರೂ ‘ ಜ್ಯೇ ! ಆಲಂಗಿರ್ ! ’ ಎಂದು ಸಂತೋಷ ಧ್ವನಿಮಾಡಿದರು.

‘ತಿಮ್ಮರಸ! ನಾನಿಸ್ನು ಹೊರಡುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದು ಪಾದಷಖನು ಕುದುರೆಯನ್ನು ಹತ್ತಿದನು. ಅರ್ಚಕಸು ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ತಂದು ಆಲಂಗೀ ರನ ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟನು. ಕುದುರೆಯು ಹೊರಟಿತು.

ಳ

ದೌಲತ್ತಾಜಾದಿನ ಒಳಿ ಇರುವ ರೋಜವೆಂಬ ಗಾರುಮದಲ್ಲಿದ್ದ ತನ್ನ ಗುರುವಿನ ಗೋರಿಯನ್ನು ಪೂಜಿಸಲು ಆಲಂಗೀರನು ಆಗಾಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದನು. ರೋಜ ದಕ್ಕಿ ಇ ದೇಶದಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಸಂದರಭಾದ ಪ್ರದೇಶ. ಅದರ ಪ್ರಕೃತಿ ಸೌಂದರ್ಯವೇ ಆಲಂಗೀರನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸೆಳಿಯುತ್ತಿದ್ದಿರಬಹುದು. ಅವನು ಸಂಗಿತವನ್ನು ಇಷ್ಟಿಸುವವನಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಪ್ರಕೃತಿ ಪ್ರಿಯನಾಗಿ ಧ್ವನಿ; ರೋಜದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅರವನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿ ಅದರ ಸುತ್ತಲೂ ದಕ್ಕಿ ಇದೇಶದಲ್ಲಿನ ಗಿಡಬಳ್ಳಿಗಳನ್ನುಲ್ಲಾ ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದ ಉದ್ದಾನವನವಲ್ಲಿ ಕೊಳಗಳು ಮತ್ತು ಲತಾಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ವಾಡಿಸಿದ್ದನು.

ಆಲಂಗೀರನು ಶನಿವಾರ ಆಲಂಗಿರಿಗೆ ಹೋಗಿ ದೇವನನ್ನು ನೋಡಿ ಕೊಂಡು ರೋಜಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದನು. ಶುಕ್ರವಾರ ಗುರುವನ ಗೋರಿಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಪೂಜಿಸಿದನು. ಮನೆಗೆ ಬುದವನು ಹಾಗೆಯೇ ಖಾಯಿಲೆ ಬೆಢನು. ಕ್ರಮೇಣ ಚ್ಛರ ಏಷವೆಸತು.

ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಸಂಜಿಯಲ್ಲಿ ಆಲಂಗೀರನ ತಲೆಯನ್ನು ತೊಡೆಯ ಮೇಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಉದಯಾಳೂ, ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಹಿಸುಕುತ್ತಾ ಯೋಧಳೂ ಇದ್ದರು. ‘ಯೋಧರು, ನೀನು ತಲೆಯ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಾ. ಉದಯು ನೀನು ಕಾಲಬಳಿಗೆ ಹೋಗು’ ಎಂದು ಪಾದಷಖನು ಯೋಧಳ ಮೇಲೆ ದೈಸ್ಯ ಕಟ್ಟಾಕ್ಕೆವನ್ನು ಬೀರುತ್ತಾ ಹೇಳಿದನು. ಇಬ್ಬರೂ ಅವನ ಅಪ್ಪಣಿಯಂತೆಯೇ ನಜಿದರು. ಯೋಧಳು ಪಾದಷಖನ ತಲೆಯನ್ನು ತೊಡೆಯ ಮೇಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಕೈಯಿಂದ ಸುಂಟ್ಯಿಸೋಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತಳು. ಉದಯಳು ಕಾಲಬಳಿ ಕುಳಿತು ಕಣ್ಣಿಂದು ಸುರಿಸತ್ತೊಡಗಳಳು.

‘ಯಾಕೆ ಆಳುವೆ, ಉದಯು! ’ ಎಂದು ಪಾದಷಖನು ಕೇಳಿದನು.

‘ಕಡೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ನಾನು ಬೇಡವಾಡೆ.’

‘ ಇಲ್ಲ; ನೀನೂ ಬೇಕು. ಎಲ್ಲರೂ ಬೇಕು. ಆದರೆ ಯೋಧಳು ಸರಿ ಯಾದ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಅರ್ಹಳು. ನಾನು ಒಮ್ಮೆ ಕಿರುವತನಕ ನೀನು ಎರಡ ಸೆಯ ಅರಸಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಚಕ್ರವರ್ತಿಸಿಯಂತೆ ಹೇರಿದೆ. ಸಾಯಂವಲ್ಲಿ ಯಾದರೂ ನಿಜವಾದ ಚಕ್ರವರ್ತಿಸಿಯನ್ನು ‘ಚಕ್ರವರ್ತಿನಿ’ ಎನ್ನು ತ್ತೇನೇ.’

‘ ದೂರೆಯೇ! ಅಂದು ನೀವು ಆಲಂಗಿರಿಗೆ ಹೊರಿದಾಗಿಸಿದ ಸಿಮ್ಮೆ ವೆನಸ್ಸೇ ಒದಲಾಯಿಸಿ ಹೊರಿದೆ.’

‘ ಹೇಗೆ? ’ ಎಂದು ಆಲಂಗಿರನು ಕೇಳಿ, ‘ದಾಯ....’ ಎನ್ನು ತ್ತು ನಾಲಗೆ ಪುನ್ನ ನೀಡಿದನು. ಉದಯಳು ಸ್ವಲ್ಪ ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಸಿ, ‘ಆಲಂಗಿರಿಯ ವಿಗ್ರಹವನ್ನು ತಂದುಕೊಡುವೆಸೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿ. ಆದರೆ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಈ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ಯಾವಾಗ ಎತ್ತಿದೂ ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅಕ್ಕು ಕೂಡ ಸನ್ನ ಬಳಿ ಆ ಪ್ರಸ್ತಾವವನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಎತ್ತಲಿಲ್ಲ ’ ಎಂದಳು.

‘ ಉದಯು! ಯೋಧಳ ದೇವ ಷಟ್ಕಮಂತ್ರಿ. ಸಮ್ಮ ಎಲ್ಲರ ದೇವನೂ ಅವನೇ. ಸನಗಿ ಜಾಲ್ನೇ ದಯವಸ್ಸು ಉಟುಮಾಡಿ, ಸಾಯಂವ ಮುಪ್ಪಿನಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಇಷ್ಟಮಂಟಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ನೈಜಸ್ಥಿತಿ ತಿಳಿಯು ವಂತೆ ಮಾಡಿದ. ’ ಎಂದು ಆಲಂಗಿರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನೆಲ್ಲಾಗೂ ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಹೇಳಿ, ‘ನೀನೇ ಆ ದಿನ ಸನಗಿ ಜೀವದಾಸಮಾಡಿದ ರಮಣೀಯಲ್ಲವೇ ಯೋಧು? ’ ಎಂದು ಆಲಂಗಿರನು ಯೋಧಪುರಿ ಬೇಗಂಳಸ್ಸು ಕೇಳಿದನು.

‘ ರಮಣೀಯಲ್ಲ ದೇವ; ತಮ್ಮ ದಾಸಿ-ಸಾನೇ.’

‘ ದಾಸಿಯಲ್ಲ; ಸನ್ನ ಸನ್ನ ದ್ವಿರಿಸಿದ ದೇವ. ಬರಿಯ ರೂಪಿನಲ್ಲೇ ಸಿದೆ ಯೋಧು! ಕಡೆಗೆ ನಿಲ್ಲುವುದು ಒಳ್ಳಿಯ ಗುಣವೋಂದೇ. ಅವೆಲ್ಲಾ ಸರಿ, ದೇವನಿಗಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಿಗುತ್ತಿದ್ದ ಕಣ್ಣಾಗಳನ್ನು ಸನಗಿ ಯಾಕೆ ಕೊಟ್ಟಿ? ’ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಆಲಂಗಿರನು ‘ ಕಾಲುನೋವು ಸ್ವಲ್ಪ ಗಟ್ಟಿ ಯಾಗಿ ಹಿಸುಕು, ಉದಯು ’ ಎಂದನು. ಉದಯಳು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಪಾದ ಗಳನ್ನು ಒತ್ತುಲು ಪಾರಂಭಿಸಿದಳು.

‘ಪತಿಯೇ ಪ್ರಥಮ ದೇವ’ ಎಂದು ಸಮ್ಮಾನ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಸಾರುತ್ತದೆ.’ ಎಂದು ಯೋಧರು ನಿದಾನವಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು.

‘ಹೌದು, ಪ್ರಿಯೆ ! ಎಲ್ಲರ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೂ ಒಂದೇ. ಆದರೆ ನಮ್ಮುಂದು ಹಾಸಿಗಳು ಅವುಗಳ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ವಿವರೀತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು, ಶಾಸ್ತ್ರದ ಹೆಸರು ಹೇಳಿ ಪಾಪದ ದಾರಿಗೆ ಹೊಗುತ್ತೇವೆ.’

‘ದೂರಿಯೇ ! ಹೊಗಲಿ. ಆ ಕಾಲನನ್ನು ವರೆಳಿಗಿ.

‘ಯೋಧಿ, ಅಣ್ಣಿಸ ಉರಿಗೆ ಹೊಗುತ್ತೇನೆಂದವಳು ಆಲಂಗಿರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಬಂದೆ ?’

‘ಅಣ್ಣಿನಿಗೆ ಅಲ್ಲಿನ ಸರ್ವಾಚಾರಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾಗೂ ಮೊದಲೇ ತಿಳಿಹಿಸಿದ್ದೆ. ಆತನೇ ನನ್ನನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೊದಿದ್ದು. ಆತನು ವೇದಲು ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋದ. ನನ್ನನ್ನು ಯಣ್ಣುಕಾಯಿ ತರಕ್ಕೇಳಿದ್ದ. ನಾನೇ ಭ್ರಂತಿಗೂ ಹಾತು ಕಾಯಿ, ಯಣ್ಣುಕಾಯಿಗಳ ತಟ್ಟಿಯೊಡನೆ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದೆ. ದುರವಸ್ಥಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ತಮ್ಮನ್ನು ಕುದುರೆಯ ಮೇಲೆ ಕಂಡೆ. ದೇವರ ದಯೆಯಿಂದ ಅಂದು ತಾವು ನನ್ನ ರಾಜನ ಮೇಲಿದ್ದಿರಿ. ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದೆಹಣಿಯೇ ಅದ, ಸಿತಿತು. ಆಗ ತಮಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದ್ದೆ.’

‘ನಿಗೇನೇಡು ದೇವನನ್ನು ನೋಡಲು ಆಸೆ ಇತ್ತು, ಹೊದೆ. ನಿನ್ನ ಅಣ್ಣಿನೇಕೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸೈನ್ಯಸಮೇತನಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದು?’ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾಗೂ ವಾದಷ್ಟಹನು ಕೃಗಳನ್ನು ಯೋಧರು ಕಡೆ ಚಾಚಿದನು.

ಯೋಧರು ಗಂಡನ ಕೃಗಳನ್ನು ಹಿಸುಕುತ್ತಾ, ‘ಎನ್ನರಸಾ ! ನೀವು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೊಗುತ್ತೀರಂದುಕೊಂಡೆ. ಹೊಡೊಡ ನೇಯೇ ವಿಗ್ರಹ ಕೀಳಿಸುವಿರಿ; ದೇವರಂದರೆ ಹಿಂದುಗಳು ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣವನ್ನೂ ಸಹ ಕೊಡುತ್ತಾ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು ತಮಗೆ ಅವಾಯ ಸಂಭವಿಸದಂತೆಯೂ, ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನದೆಯು ವಂತೆಯೂ, ಮಾಡಬೇಕಂದೇ ಅಣ್ಣಿನು ಸ್ವಸ್ಯದೊಡನೆ ಬಂದುದು. ಇದು ನನ್ನ ಆಲೋಚನೆಯೇ, ದೈವಿಯೇ ! ಈ ತಪ್ಪಿಗಾಗಿ ತಮ್ಮ ಕ್ಷಮೆ ಬೇಡುತ್ತೇನೇ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

‘ತಪ್ಪೇನೂ ತಲ್ಲ ಯೋಧು. ನೀನು ಸರಿಯಾದ ಜಕ್ಕವತ್ತಿನಿ. ಅಸೇಕವೇಣಿ ನಿನ್ನ ಆಲೋಚನೆ ಕೇಳಿದಿದ್ದರೂ, ನೀನೇ ಸನಗೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಕಾರ್ಯಾಗಳನ್ನು ಸಡೆಸಿ ಒಳ್ಳೆಯಾದನ್ನು ನಾಂಟಿದ್ದೀ! ಅಯ್ಯೊ! ಹುಳುಗಳು ಕ್ರೈಕಾಲನ್ನು ಕಷ್ಟ ಪಂತೆ ಆಗುತ್ತೆ. ಗಟ್ಟಿಯೊ? ಬಿಸುಕು.’

ಈ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಉದಯ್ಯಾ ಯೋಧಾನನ್ನು ಅಶ್ಚ ರುಮಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾ, ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತಾ, ‘ಪಾದವಹ! ಅಕ್ಕನೇ ತಮ್ಮ ಕಷ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾದ ಧರ್ಮವತ್ತಿ; ನಾನು ಕ್ಷಣವಾತ್ರ ಸುಖಪನ್ನಿತ್ತ ತಮ್ಮ ಬಂಗಾರವನ್ನು’ ಎಂದಳು.

‘ಉದಯು! ಹಾಗೆ ಅನ್ನ ದಿರು. ಸೀವಿಬ್ಬಿರೂ ಸನಗೆ ಒಂದೇ. ಬಾ ಯೋಧರ ಬಳಿಗೆ....ಬಾಯಿ....ಬಣಗು....ತ್ತಿದೆ....’

‘ಉದಯು ಲೋಟದಲ್ಲಿದ್ದ ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಸಿ, ಯೋಧಳ ಒಳ ಕುಳಿತಳು. ಅಲಂಗೀರಸು ಉದಯೇ ಕೈಯನ್ನು ಯೋಧಳ ಕೈಲಿಟ್ಟು, ‘ಅಕ್ಕ....ತಂಗಿಯ....ರಂತೆ....ಇಲಿ’ ಎಂದನು. ಒಬ್ಬರ ಮುಖವನ್ನೊಬ್ಬರು ಸೋಡಿದರು. ಮೂರಪ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿಯೂ ಕಣ್ಣಿರೇ!

‘ಆಗಲಿ’ ಎಂದಳು ಉದಯೆಳು.

‘ನಿನ್ನ....ದೇವರು....ಮೆಚ್ಚೆನ್ನು....ದಿರು. ಎಲ್ಲರದೂ....ಒಂದೇ. ಮೂರಪರೂ....ಅಲಂಗಿ....ಯಲ್ಲಿ....ಕಾಣಿಸಿ....ದರು. ಎಳಿತನ....ದಲ್ಲಿಯೆ....ಈ....ತತ್ತ್ವ....ಕಾಳುಗಿಯೇ....ಪಿಂದು.... ಪಟ್ಟದರಸಿ.... ನೀನು.... ರಾಣಿ....ಮಾಡಿದ....ಆದರೆ....ಮೂರಧ....ಆ ತತ್ತ್ವ....ಅರಿಯ....ಲಿಲ್ಲ.’

ಯೋಧರು ಪಾದವಹನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ದಿಕ್ಕೇ ತೊಳಿಜದೆ ಬೆವಾಡಳು. ಉದಯ್ಯಾ ಅಳುತ್ತಾ, ಸುಮೃಸೆ ಅವನನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾ, ಅವನು ನಾಲಿಗೆಯನ್ನು ಚಾಚುತ್ತುಲೇ ಹಾಲು ಹಾಕುತ್ತು ದ್ದಳು.

‘ಯೋಧು.... ನನ್ನ... ಹಿಂದು.... ಮೇರಿ.... ಎಂದು.... ಎಲ್ಲಾ.... ಬಯ್ಯಾ....ವರು. ಜರಿತ್ತೇ....ಎಲ್ಲಾ....ರಕ್ತಾಕ್ಷರ. ನಿಮಗೆ....ಒಳ್ಳಿಯ.... ದೇನೂ....ಮಾಡಿಲ್ಲವೇ? ಬಹುಶಃ ಸಹಾಯ....ತೊಂದರೆ....ಗಿಂತ.... ಕೆಮ್ಮು. ಆಗಲಿ....ನನ್ನ....ಜೀವನದ....ನೈಜ....ಪಿಂದೂ....ಪ್ರೇಮ....

ತೋರಿಸಲು....ನೀನೊಬ್ಬಳು. ದಂತದ....ಸಿಂಹಾಸನ....ಮತ್ತು....‘ರಾಜಾ ಜಗದೇವ’ ಬಿರುದು....ಪಡೆದ....ಮೈಸೂರು ಅರಸ....ನನ್ನ....ಮತ್ತ....ಚಿಕ್ಕದೇವ....ರಾಯ...ನೊಬ್ಬಿ....ಆ....ಮೇಲೆ....’ ಎನ್ನು ತಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ಆಲಂಗಿರನ ಕಣ್ಣಾಗಳು ತಿರುಗಲಾರಂಭಿಸಿದುವು. ಗಂಟಲು ಒಣಗಿತು. ಅವನು ನಾಲಗೆಯನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಚಾಚಿದನು. ಅವನಿಗೆ ಮಾತನಾಡಲೇ ಆಗಲ್ಲಿ. ಯೋಧಕು ಇನ್ನೊಂದಿರಡು ಗುಟ್ಟುಕು ಹಾಲು ಕುಡಿಸಿದಳು. ಆಲಂಗಿರನು ಏರಡು ಕೃಗಳನ್ನೂ ಜೋಡಿಸಿ, ಅಂತರಕ್ಕೆ ವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಅಲ್ಲಾ....’ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ‘ ‘....ಆ . ಅಂ....ಗಿ....ರ....ಯೋಂ....’ ಎಂದು ಕಣ್ಣಾ ಮುಚ್ಚಿ ಕೊಂಡನು. ಯೋಧಕು ಮತ್ತು ಶಾದಯಳು ‘ಅಯ್ಯಾ ! ಪಾದವರ್ತ್ತಾ!!’ ಎಂದು ರೋದಿಸಲು ವೊದಲು ಮಾಡಿದರು.

[ಕೋಲಾರದ ಡಿಸ್ಟ್ರಿಕ್ಟ್ ಚಿಂತಾಪನಿಯ ಬಳಿ ಇವನ ಆಲಂಗಿರಿಯಾಲ್ಲಿ ವೆಕರಿಸುತ್ತಾರೆಯ ದೇವಾಲಯವಿದೆ. ಅದನ್ನು ಏರಡನೆಯ ತಿರುಪ್ಪತಿ ಎನ್ನುವರು. ತಿರುಪ್ಪತಿಗೆ ಹೋಗಲಾರದ ಬಡವರನೇಕರು ದೇವನಿಗೆ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಆರಿಸುವರು. ತಿಮ್ಮಿರಸನು ಆದೇವಾಲಯವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದನೆಂದೂ ಆಲಂಗಿರನು ಸ್ತುತಿನೆ ಮಾಡಿಸಿದನೆಂದೂ, ಪಾದವಕನ ರಾಜುವಿರುವ ತಾಪ್ಯದ ತಾಸನವೇಂದು ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಲೋಕಾಳಪಣಿದೆ ಎಂದೂ, ಅಲ್ಲಿನ ಜನರೆಲ್ಲಾ ಹೇಳುವರು. ಈ ಕಥೆಯು ಆ ಸತಿಹ್ಯವನ್ನು ಅವಲಾಭಿಸಿ ಬರೆದದ್ವಾಗಿದೆ.]

ಗುಲಾಬಿ ಹೂ ಂ ಂ ಂ ಂ ಂ ಂ

A thing of beauty is a joy for ever.

Jhon Keats

೦

‘ ಈ ಗುಲಾಬಿಹೂ ಎಷ್ಟು ಸೋಗಸಾಗಿದೆ, ಕೃಪಾ ! ’

‘ ಇದೇನೋ ಸೋಗಸಾಗಿದೆ; ಆದರೆ ಆ ಬಕ್ಕಳವರದ ಬಳಿ ಇರುವ ಗಿಡದಲ್ಲಿ ಇಸ್ತೂ ಸೋಗಸಾದ ಹೂ ಬಿಡುವಂತಿದೆ. ಆ ಗಿಡದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ! ಎಷ್ಟು ಅಗಲವಾಗಿವೆ. ಏರಡುದಿನದ ಹಿಂದೆ ಚಿಂಟ್ಯಾ ವೋಗ್ಸುಗಳೇ ಈ ಗಿಡದ ಅಭಳುವ ವೋಗ್ಸುಗಳ ಗಾತ್ರವಾಗಿವೆ. ಮುಂಖ್ಯಸಹ ದೊಡ್ಡದೇ ! ’

‘ ಹಾಂಚು; ಎಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಸೋಗಸಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಮುಂಖ್ಯಗಳೂ ಇರುತ್ತವೆ ! ನೀನು ಹೇಳುವುದು ಆ ಅಶೋಕದ ಬಳಿ ಇರುವ ಗಿಡವೇ ? ’

‘ ಹೂ, ಅಶೋಕ ! ಆ ಮರದ ಸೆಸರನ್ನು ಮಾತ್ರ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಹೇಳಬೇಡಿ. ’

‘ ಏಕೆ, ಕೃಪಾ ! ಅದರ ಹೂಗಳು ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲವೇ ? ಗೊಂಜಲು ಗೊಂಜಲಾಗಿ ನೋಡಲು ಎಷ್ಟು ರಮ್ಯಾವಾಗಿವೆ. ಅದರ ತಳಿರೋ ಮಾವಿನ ತಳಿರನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಹೊಡಿಯುವಂತಿದೆ ! ’

‘ ಆದರೆ ಅದು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪವತ್ತುತ್ತೆ ಪಡೆದಿಲ್ಲ

‘ ಏಕೆ ? ’

‘ ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕ ರಮಣಿ ತನ್ನ ಕನ್ನಡಾಲವನ್ನು ಕಳೆದು ಆ ಮರದ ಕ್ಷೇತ್ರ. ಅದಕ್ಕೆ ಆ ಹೂವನ್ನು ಯಾರೂ ಮುಟ್ಟಯುವಬಿಲ್ಲ. ಮುಂದಿ ದವರ ಬೆಸ್ತು ಪಿಂಚೆಯೇ ಕನ್ನಡೇನತೆ ಕಾದಿದ್ದಾಳೆ ’ ಎಂದು ಶ್ವಾದೇಪ ಹೇಳಿದೆನು. ಆಸಂದನು ಸಸುಗಾಗುತ್ತಾ, ‘ ಅಶ್ಲಾ ! ನೀನು ಕ್ರಿಸ್ತಾಗಾಯೂ ಈ ಹಿಂದೂ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿ ? ’ ಎಂದನು.

‘ ಅವಳನ್ನು ಹೇಳತೆ ಎಂದು ಕ್ರಿಸ್ತರು ಹೇಳಿದೆ ಹೊಡರೂ ಆರ್ಥಿಕ ಹಿಂದೂ ರಮಣಿ ಎಂದಾದರೂ ಒಕ್ಕಬಿಂಬಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಹೇತು ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೂ ಪೂಜಾರೂ. ನಾನು ಕ್ರಿಸ್ತಕಾದ ವಾತ್ರಕ್ಕೇನು; ಹಂಟಿದುರು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅಳ್ಳವೇ ? ನವ್ಯ ಪಂತೀಯರು ಹಿಂದುಗಳಲ್ಲವೇ ? ಹಂಗಲ್ಲಿ ದಿದ್ದರೆ ಕೈಗಳಲ್ಲ ಈ ಬಳಿಗೆಯಿಂತೆ ಉತ್ತಿದ್ದುವು; ಹಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿ ಕುಂಕುಮ ವೇಳೆ ? ’ ಎಂದು ತನ್ನ ಸಿಹಿನ ಕಡೆ ಸೋಡುತ್ತಾ ಕೃಷಾದೇವಿಯು ಹೇಳಿದ್ದು.

ಆಸಂದ ಕಾಲೀಬಿನಲ್ಲಿ ಅಸ್ನೇಂಬ್ ಪ್ರೌಢಸರಾದರೂ ಇಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಿ ಒರವ ವರಿಸಂಟು ವಷಣದ ಮುಗ್ಧ ಕೃಪಾ ವಾತಿಗೆ ಸೋಡನು ! ಆನನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ವ್ಯಾದು, ಖಿಂಡೂ ರಕ್ತ ಸಮ್ಮ ನಾಳಗಳಲ್ಲಿ ಹರಿಸು ತ್ತಿದೆ ’ ಎಂದುಕೊಂಡು, ಮಾತ್ರ ಮರೆಸಲಿಕ್ಕಾಗಿ ‘ಆ ಗುಲಾಬಿ ಗಿಡವನ್ನು ಸೋಡೋಣವೇ ಕುರಾ ? ’ ಎಂದನು. ಗಂಡನಾಡಿದ ವಾತಿನ ಮನ್ಯ ಬಡಲಾರಣೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ಶ್ವಾಸ ಮುಸಿ ಮುಸಿ ನಗುತ್ತಾ ಗಂಡನನ್ನು ಓರೆಗಳ್ಳಿಸಿಂದ ಸೋಡಿ, ‘ನಾನು ಅದನ್ನು ಸೋಡದೆ ಮನೆಗೆ ಜೋಡಿ ದಿನವೇ ಇಲ್ಲ. ಎಷ್ಟೋಷ್ಟಲ ಅದರ ವಾತಿ ಬಣಿಹೊಗಿದ್ದರೆ ನಾನೇ ಸೀರೆರೆದಿದ್ದೇನೆ. ಬಸ್ತಿ ಹೊಗೊಣ ಅಲ್ಲಿಗೆ ’ ಎಂದಳು.

ಇಬ್ಬರೂ ಅಶೋಕ ಮತ್ತು ಬಕುಳ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸದುವೆ ಹಾಕಿದ್ದ ಗುಲಾಬಿಗಿಡದ ಬಳಿ ಬಂದರು. ಅದು ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದ ಗುಲಾಬಿ. ಆಸಂದನ ವಾರಣಾದಂತಿದ್ದ ಗಿಡ. ಅವನಿಗೆ ಹೂಗೆಂದರೆ ವಾರ್ಣಿ. ಆತ ಲಂಘನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಎಂ. ಎಸ್.ಸಿ.ಗೆ ಬರೆದ ಥೀಸಿಸ್ ಕೂಡ ‘ ಹೂಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ

ವರ್ಣಾವಿನಾಥಾನು' ಎನ್ನು ಮನಸ್ತುನೇ ! ಮುಂದೆ ಹೂವಿಸಿಂದಲೇ ಡಾಕ್ಟರ್ ಪದವಿಯನ್ನೂ ಪಡೆಯುಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆ ಅವನಿಗೆ. ಇನ್ನೂ ಮರಡು ವರ್ಷವಿದು ಡಾಕ್ಟರಾಗಿಯೇ ಬರಬೇಕೆಂದಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಬಿಟ್ಟಾರ್ತಲ್ (ಹಿಂದುಗಳಲ್ಲಿ ಮಂದುವೆಯ ನಿಶ್ಚಯ ತಾಧ್ಯಕ್ಷೇತ್ರ ಕ್ರಿಸ್ತರಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಾರ್ತಲ್) ಎಂದು ಹೇಳು) ಆಗ ತನಗಾಗಿ ತಾತರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಚಲುವನ ಸಲ್ಲಿಯ ಪ್ರೇಮ ಏಂ ಎಷ್ಟಾಗಿ. ಆದ್ದೊಡನೆ ಆತನಿನ್ನು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸೆಳಿಯಿತು. ಅನನ್ನು 'ಇನ್ನು ಒಂದಾದರೂ ಹೋಗಿ ಡಾಕ್ಟರಾದರೆ ಸು' ಎಂದು ಕೊಂಡನೆ. ಆತ ವಶ್ವರ್ವನಂತರ ಮನೆತನದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿರು; ಅವನಿಗೆ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಲ್ಲಾ ತೀರಿ ಹೋಗಿದ್ದರು; ಇಡ್ಡಪಳ್ಳ ಬಿಟ್ಟಿ ತಂಗಿ. ಆವಳಿಗೂ ಮಂದುವೆಯಾಗಿತ್ತು. ಆಕೆ ಗಂಡನೊಡನೆ ಪೂನಾದಲ್ಲಿದ್ದಳು. ಆಸಂದ ತನ್ನ ದೂರದ ಒಂದುವ್ಯಾಖ್ಯಾನ್ಯಾಸಾರಿಸಲ್ಪಿನಿಂದ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಚೌಬಿನೇ ವಾಜ್ಪಾರಿಗಳೂ ಆದ ಅವ್ಯಾತರಾಯರ ಮಂಗಳು ಕೃಪಾದೇವಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರಿತ ಬೆಳೆದನು. ತನ್ನ ಇನ್ನೊಂದಕ್ಕೆಯೇ ಕೃಪ ಮತ್ತು ಆವಳ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ತಾನು ಲಂಡನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಏರಡು ವರಡು ವರ್ಷ ಓದಿ ಬಂದ ಮೇಲೆಯೇ ಕೃಪಳನ್ನು ಮಂದುವೆಯಾಗಳು ಬಷ್ಟಲು, ಏರಡು ವರ್ಷವಾದ ಮೇಲೆಯೇ ಸೀಮೆಯಂದ ಬಂಡು, ಕಳೆದ ಕ್ರಿಸ್ತಾಮಸಾಸಲ್ಲಿ ಶ್ರವಣಸ್ನು ಮಂದುವೆಯಾಗಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಸೆಲೆಸಿದನು.

ಆಸಂದ ವಶ್ವರ್ವಕ್ಕೂ ರಪುರದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಆಜ್ಞಾ ಕಟ್ಟಾಗು ಮನೆಯೊಂದನ್ನು ಬಾಟಗೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಆ ಮನೆಯು ಮಾಲ್ಯಿಕರು ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಏರಡು ಮನೆಗೇ ಹಿಂದೆ ಇದ್ದ ವಿಶಾಲವಾದ ಬಯಲೇ ಬಂದು ಉದಾಹರಣೆಯಂತಹ ತೋರ್ತ. ಆದರಲ್ಲಿ ಬಂಡುದೊಡ್ಡ ಕಲ್ಲುಕಟ್ಟಿಡುತ್ತಿದ್ದ ತೋರ್ತ. ಆದಕ್ಕೆ ಏಲೈಕ್ಟ್ರಿಕ್ ಪಂಪು. ಮನೆಗೇ ಮಾಲ್ಯಿಕರಾದ ರಾಮರಾಯರು ಪ್ರಕೃತಿಪ್ರೇಮಿ. ಆವರು ತಮ್ಮ ಜಣ ವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಆ ತೋರ್ತದ ಮೇಲೆ ಜೆಲ್ಲಿದ್ದರು. ನಿತ್ಯ ತೋರ್ತಕ್ಕೆ ಬೆಳಗೆಗೆ ಸಂಜೀ ಬಂದು, ಅಲ್ಲಿರುವ ಯಾಗಳ ಸೆಂಬಗಸ್ನು ನೋಡುವುದು ಆವರಕೆಲಸವಾಗಿತ್ತು. ಆವರ ಮನೆಯವರಿಗೂ ಸಹ ಗಿಡಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದು ಹೂಕೀಳಲೂ ಅಪ್ಪಣಿ ಇರಲಿಲ್ಲ !

ಹೀಗಿದ್ದ ರಾಮರಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಆಸಂದನ ಸ್ನೇಹವಾದನ್ನು ಇನ್ನೂ

ಮೇಲಿಲಾಯಿತು. ಮೊದಲೇ ಸಸ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರವೀಣ ಆಸಂದ. ಇವನ ವಶಕ್ಕೆ ತೈಲಿಟ್ಟದ ನಾಮಿತ್ವವನ್ನೆಲ್ಲ ರಾಯರು ಬಟ್ಟರು. ಆಸಂದನ ವಾತಿ ಸಂತೆಯೇ ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದಿಂದ ಒಂದು ಕೆಂಪು ಮತ್ತು ಒಂದು ಬಿಳಿಯ ಗುಲಾಬಿ ಗಡಗಳನ್ನು ತರಿಸಿದ್ದರು. ಆಸಂದ ಅವೆರಡನ್ನೂ ಅಂಟುಹಾಕಿ ಕಸಿಮಾಡಿ ಹೂ ಹೇಗೆ ಬಿಡುವುದೋ ಎಂದು ನೋಡಲು ಕುತೂಹಲವಾಗಿ ಧ್ವನಿ. ತನ್ನ ಬಾಧ್ಯತಕ್ಕಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ಆ ಗಿಡದ ಮೇಲೆ ಚಳ್ಳಿದ್ದನು. ದೇವರೂ ಆತನ ಶ್ರವಣಕ್ಕೆ ಮೇಚ್ಚಿ ಗಿಡವನ್ನು ಸೋಗಸಾಗಿ ಬೆಳೆಸಿದ್ದರು. ಎಷ್ಟಾದರೂ ದೇವನೇ ಪ್ರಕೃತಿ !

ಆಸಂದ ಕೃಪ ಇಬ್ಬರೂ ಆ ಗುಲಾಬಿಯ ಗಿಡದ ಒಳಿ ಒಂದರು. ಕೃಪ ಆ ಗುಲಾಬಯ ಗಿಡದ ಕಡೆಯೇ ನೋಡುತ್ತಾ, ಸಂತೋಷದಿಂದ ಗಂಡನ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ ನೋಡಿ, ‘ ಬಹಳ ಚೆನಾನ್ನಾಗಿದೆ ಗಿಡ; ಇದರ ಹೂ ನೋಡಬೇಕು ಹೇಗಿರುತ್ತೋ ? ’ ಎಂದಳು.

‘ ಅದೂ ಚೆನಾನ್ನಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತೇ ’

‘ ನಿಮಗೆ ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತು ? ’

‘ ಈ ಗಿಡದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಹೃದಯ ಚೆನಾನ್ನಾಗಿದೆ ಆದುದರಿಂದ ಈ ಗಿಡವೂ ಚೆನಾನ್ನಾಗಿಯೇ ಇರಬೇಕು ’ ಎಂದು ನನ್ನನಗುತ್ತಾ ಆಸಂದ ಹೇಳಿದನು. ಕೃಪ ಅವನ ಮಾತ್ರ ಕೇಳಿ, ತಾನು ಹಿಡಿದಿದ್ದ ಅವನ ಕೈಯನ್ನು ಹಿಸುಕಿ, ‘ ಈ ಬಕುಳವೂ ಚೆನಾನ್ನಾಗಿದೆ. ಇದರ ಹೂ ಹಾರಕಟ್ಟಲು ಬಹಳ ಸೋಗಸು. ಬಾಡಿದರೂ ಈ ಹೂವಿನಲ್ಲಿ ಸವಿಯಿದೆ; ಸೋಗಸಿದೆ ’ ಎಂದಳು.

‘ ಅದೇ ಅಲ್ಲವೇ ನೀನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಏಸುವಿನ ಪತಕ್ಕೆ ಹಾಕಿರುವ ಹಾರ ’

‘ ಹೂ ’

‘ ಆ ಅಶೋಕವನ್ನು ನೋಡಿದೆಯೂ. ಅದರ ತಳಿರುಗಳ ಮೇಲೆ ಕೊಳ್ಳಿಯವರ ಕಣ್ಣು ಹೋಗಲಿಲ್ಲ! ಅದರ ಹೂಗಳನ್ನು ನೋಡು. ಗೊಂಜಲು ಗೊಂಜಲಾಗಿ ಮಾಸಲು ಕೆಂಪು ಬಂಣದಿಂದ ರಂಜಿಸುತ್ತಿವೆ. ಮುಖುಗುತ್ತಿರುವ ಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣಗಳು ಬಿದ್ದು ಆ ತಳಿರುಗಳು ಮತ್ತು ಹೂಗಳು

ಲಷ್ಟು ಸೋಗಸಾರ್‌ ಮೆರೆಯುತ್ತಿದೆ. ತಂಗಳಿ ತೂಗುಂಪ್ಯುಲೆಪ್ಪುತ್ತೀರುತ್ತಿದೆ ಆ ತಳಿ ರುಗಳನ್ನು ತೂಗುತ್ತಿದೆ.'

' ಸಾಕು, ಸಾಕು,' ಸಿಹು ವಣಿನೆ ! ನಾನು ಒಡತಯಾಗಿದ್ದರೆ ಈ ಮರವನ್ನು ಹೊಡೆಸಿ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದೇ.'

' ಹಾಗಾದರೆ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟವೇ ಅರಕೂಡದವೇ ? ಕಷ್ಟ ದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಸುಖಿವರೆ, ಕೃಪಾ ! ಕಷ್ಟಜೀವನದಲ್ಲಿಯೂ ಸೌಂದರ್ಯ ವಿದೆ.'

' ಅ...ದೇ...ನೋ...ಸಿಜ' ಎಂದು ಕೃಪಾ ಆಗುಳಾಬಿಯ ಮಗ್ಗನ್ನು ಮುಂಟುತ್ತಾ ಯಾವದೋ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ವೀಳಿ, ' ಇನ್ನು ಲಷ್ಟು ದನಕ್ಕೆ ಇದು ಅರಳುವದೋ ನೋಡಬೇಕು. ಗಾಡದಲ್ಲಿ ಸೋಂಡಿ ನಾಲ್ಕೇ ನಾಲ್ಕು ಕವಲಾಗಳು ' ಎಂದಳು.

' ಒಂದು ಕವಲನಲ್ಲಿ ಕೆಂಪು ಹೂ; ಒಂದರಲ್ಲಿ ಬೋಯು ಹೂ. ನಡುವಿನ ಎರಡು ಕವಲಾಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೆಂಪು ಬಿಳಿಪು ಏಶ್ವರಾದ ಹೂಗಳು ಬಿಡುತ್ತವೆ' ಎಂದು ಆನಂದ ಹೇಳಿದನು.

' ನೀವು ಬ್ರಹ್ಮರೇನೋ ! '

' ನೋಡುತ್ತಿರು '

' ಆಗಲಿ ಬದುಕಿದ್ದರೆ ನೋಡಿಯೋ ನೋಡುತ್ತೇನೇ ' ಎಂದು ಕೃಪಾ ದೇವಿ ಹೇಳಿದಳು. ಆನಂದ ಅವಳ ಕತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಕೃಪಾಕಿಕೆಂಡು ತೋಟದ ಮುಂದಿದ್ದ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೂರಬಿಸು.

೭

ಮಹಾಲಯ ಅಮಾವಾಸ್ಯೆಯ ದಿನ ಬೆಳಗೆ ಸುವಾರು ಹತ್ತುಗಂಬಿ ಇರಬಹುದು ! ಆನಂದ ತನ್ನ ಕೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿನ ಕುಚಿರು ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು, ಅಗತಾಸೆ ಪೋಸ್ಟಿನಿಂದ ಬಂದದ್ದು ಕಾಗದವನ್ನು ಓದುತ್ತಿದ್ದನು. ಆಗ ಕೃಪ ಮೆಲ್ಲಿನೆ ಹಂಚಿ ಇಡುತ್ತಾ ಆನಂದನ ಕೊಟ್ಟಿಗೆ ಬಂದಳು; ಅವನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನಿಂತಳು. ಆನಂದ ಪತ್ತಾವಲೋಕನವನ್ನು ಮಾಡಿದೋಡನೆಯೇ ತಲೆಯನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿ ಮುಂದಿದ್ದ ಇನಿಯಳ ಕಡೆ ನೋಡಿದನು.

‘ ఎను, తండెయవరు కాగడ బరేదివ్వారేయో ? ’ ఎందు ఆకే కేళి దఱి.

‘ హం ! ’

‘ ఏనేడు బరేదివ్వారే ? ’

‘ నాళి సిస్త తమ్మన కుట్టిచ హబ్బంకే; ఇదూ అల్లదే సావ రాత్రియు ఆరంభద దిన. ఆదుదశంద నాళియే సావిబ్బురాజ ఖండిత బరబేచంతే. ’

‘ ఆగలి బస్తి హోగోణ. ’

ఈ దిన ఇస్కు ఇప్పత్తిరడసే తార్లిఖు సేలోమువార. శుక్ర వారాదండ కాలేజిగె రజా. ఈ దినవేసో ముక్కాలయ ఆవా వాస్తే రజా ఆయ్యు. నాళి పాడ్యమి అదూ రజా. ఆదరూ ఇన్ని ఎరడు దిన కాలేజిదేయలాల్. ’

‘ ఎరడు దిన రజాశ్చ బరేయిరి. ’

‘ ఆదేసో మాడబచుచు. ఆదిలే ఈ లోటవన్ను సేలోడి కేళభ్యువరాలు, కృపా ? రానురాయిరు నిస్తే తానే సంసారవన్ను వావస మనేయల్లి బిట్టు ఉరలు, హోగించావరు. ఆవరూ నాళిధ్యు ఒచుత్తారే. ’

‘ హాగాపరే తండెయవరిగె బరేదుబడి, ఖండితవాగియూ శుక్ర వారద దిన బరుత్తోపేందు. ’

‘ ఆదాగువుదిల్లి; ఆవరు సోందుకేళభ్యుత్తారే, కృప. ’

‘ సిమ్మున్ను బిట్టు నాను హోగువుదిల్లి. ’

ఆసందను తన్నినియిల ప్రేమద వాతిగె మేళ్ళి బంచు ముంత్తుకేళట్టు, ‘ హాగల్లి, కృప, సిసు హోగదే హోదరే వావ ఆవరు బిట్ట సోందుకేళభ్యుత్తారే. మనేయ ఒబ్బుళీ ఒబ్బుళాద ఒలవిన పుత్రి సిసు హోగద ఆవర హబ్బమోందు హబ్బవే ! ’ ఎందను.

‘ నన్నున్ను హాస్తిపడిందుచరింద నిమ్మ మన్ను త్యప్తి యాయితోణి ? ’

‘ಹಾಷ್ಟ್ಯವೇನೂ ಇಲ್ಲ. ನಾಳಿ ನೀಸು ಹೊಗರೆ ಸಮ್ಮತ ಹೇಗೆ ಮಾತ್ರ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ನೀಸು ನಾಳಿಯೇ ಪೂರಡಬೇಕು, ಕೃಪ ತಂಡೆಯ ವರಿಗೆ ಹೇಳು ನಾಸು ಶುಕ್ರವಾರ ಬರುತ್ತೇನೆಂದು.’

ಕೃಪ ತಾನೆಣಿಬ್ಬಳೇ ತಂಡಯ ನುಸೆಗೆ ಹೊಗಲು ಇಷ್ಟಪಡಲೇ ಇಲ್ಲ. ಅಸಂದಸಿಲ್ಲದ ಬಂದೊಂದು ಕ್ಷಣಿನೂ ಅವಳಿಗೆ ಬಂದೊಂದು ಯುಗದಂತೆ. ಅಸಂದನ ಪ್ರೇಮವನ್ನೆಲ್ಲಾ ತನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ತುಂಬಕ್ಕೆಂಬುದೇ ಅವಳ ಆಸೆ; ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಿಯೂ ಇದ್ದಳು. ಅವನೂ ಅಷ್ಟೆ ಕೃಪ ಖೆಂಡರೆ ತನ್ನ ಜೀವವೆಂದೇ ತಿಳಿದಿದ್ದನು. ಕೃಪಳಿಗೆ ಅಸಂದಸೆಂದರೆ ಆಸಂದ. ಅವಳಿಗೆ ವೇಳದಲು ಅವನು, ಆಮೇಲೆ ತಂಡ ತಾಯಿ ದೇವರು ಹೊಡಲಾಡವರು.

ಅಸಂದ ಹಾಗೂ ಹೀಗೂ ತಾಸು ಖಂಡಿತ ಶುಕ್ರವಾರದ ದಿನ ಬೆಳಗ್ಗೇನೇ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿರುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿ ಕೃಪಾದೇವಿಯನ್ನು ಪಾಡ್ಯಾ ಮಿಯ ದಿನವೇ ಮೈಸೂರಿಗೆ ಹೊಗಲು ಬಪ್ಪಿಸಿದನು. ಬಹು ಕಷ್ಟದಿಂದ ಗಂಡಸನ್ನು ಮಾರುರಾದಿನ ಅಗಲಿರಲು ಕೃಪ ಬಪ್ಪಿದಳು. ಅಸಂದ ಮಾರುಸೆಯ ದಿನದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವುದಾಗಿಯೂ, ಯಾರನ್ನಾದ್ದರೂ ಸ್ವೇಷಣಾ ಒಳ ಕಳುಹಿಸಬೇಕೆಂದೂ, ಆಮ್ಮತರಾಯರಿಗೆ ಅಂದೇ ಕಾಗದವನ್ನು ಬರೆದನು.

ಇ

ಪಾಡ್ಯಾಮಿಯ ದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಉರಣಗಂಬಿ ವೇಳಿಗೇನೇ ಅಸಂದ ಕೃಪಳನ್ನು ಸಿಟಿ ರೈಲ್ವೇ ಸ್ಟೇಷನ್‌ನಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದನು. ಬಂದು ಮಾರಸೆಯ ತರಗತಿಯ ಬಿಕೆಟ್‌ನ್ನು ಕೃಪಳಿಗೆ ತಿಗೆದುಕೊಟ್ಟು, ಅವಳನ್ನು ಹೆಂಗಸರ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿದನು. ಅವಳ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಅವಳ ಹಾಸಿಗೆ ಮತ್ತು ಸೂಟಿ ಕೋಸ್. ಅವನು ಪಾಲ್ಟೊಫಾರಂಸಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಗಾಡಿಯ ಕಿಟಕಿಗೊರಗಿಕೊಂಡು ಸೆಂಡತಿಯೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದನು.

‘ಖಂಡಿತಪಾಗಿಯೂ ಶುಕ್ರವಾರ ಬೆಳಿಗೆ ಅಲ್ಲಿರಬೇಕು.’

‘ನಿಜಪಾಗಿಯೂ ಬರುತ್ತೇನೆ, ಕೃಪ !’

‘ಗುರುವಾರ ರಾತ್ರಿನೇ ಇಲ್ಲಿಂದ ಕೊರಡಬೇಕು, ಸನ್ನಾಂಣಿಗೂ.

‘ಸಿನ್ನಾಂಣಿಗೂ; ಸನ್ನಾಂಣಿಗೂ; ಆಣಿ ಆಣಿಗೂ, ಸರಿಯೇ ?’

ಆಗ ತನ್ನ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳಿಂದನೆ ಹೆಂಗಸೊಬ್ಬಳು ಕೃಪಳ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ‘ಸಿಮ್ಮೆ ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನು ಸ್ಥಳ್ವ ಕೆಳಗಿಡುತ್ತೀರಾ ?’ ಎಂದಳು. ಕೃಪ ಅವಳ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ನೋಡಿ, ತನ್ನ ಹಾಸಿಗೆ ನುತ್ತು ಸೂರ್ಯ ಕೇಸನ್ನು ಕೆಳಗಿಟ್ಟಳು. ಆಕೆಯ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳೂ ಕೃಪಳ ಬಳಿ ಕುಳಿತರು. ಆಕೆ ಆಳಿಸಿಂದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬಂದು ಕಡೆ ಇಡುತ್ತಿದ್ದಳು.

‘ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿದೆಯೂ, ಕೃಪ ?’ ಎಂದು ಆನಂದ ಸಸುಸಗೆ ಯಿಂದ ಕೇಳಿದನು.

‘ನನಗೂ ಕಣ್ಣಿಂದಿದೆ.’

‘ಇದೆ ಎಂತರೆ ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದು. ಅವಳು ಖಟ್ಟಿರುವ ಸೀರೆ ನಿನ್ನ ದರಂತೆ ಬೆಡಗಿನ ನೀಲಿಯದಲ್ಲ; ಸ್ವಚ್ಛ ಪೀಠಾಂಬರ.’

‘ಹೂ !’

‘ಜಾಕೆಟ್ ಅದೇ ಬಣ್ಣಿದ್ದು.’

‘ಅದು ಈಗನ ಕಾಲದ ತರಹ ! ಸಮ್ಮ ಯೂನಿಫಾರಂ !’

‘ಅವಳ ತಲೆಗೂದಲು ಸ್ವೇಜವಾದ ಕುರುಳಿಸಿಂದ ಮೇರೆಯುತ್ತಿದೆ. ಕುರುಳಾಗಿ ವಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಲ್ಲ. ಆಕೆಯದು ನಿಜವಾದ ಬೈತಲೆ; ಓರೆ ಯಾಗಿ ತೆಗೆದರುವ ಬೈತಲೆಯಲ್ಲ. ನೆಟ್ಟನೆಯ ಬೈತಲೆ ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ನನಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನುಲ್ಲ. ಅವಳನ್ನು ನೋಡು; ಅದು ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲವೇ ?’

ಕೃಪ ಆನಂದನ ಕಡೆಯೇ ನೋಡುತ್ತಾ ಸುಮ್ಮುನಿದ್ದಳು.

‘ಅವಳ ಹುಬ್ಬ ನೋಡು ಕೃಪ, ತಿದ್ದಿದಂತಿದೆ. ಕೆಂಪು ಏಶ್ವರಾದ ಬಿಳುಪು ಬಣ್ಣಿ ಆಕೆಯದು, ಬರಿ ಬಿಳುಪಲ್ಲ. ಹಣೆಯಲ್ಲಿ-ಹೂ ನಿನ್ನುಂತೆಯೇ- ಕುಂಕುಮ ಚೂದು ಎರಡೂ ಇವೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಬಂದಿರುವ ವಿಭೂತಿಯ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನೋಡು. ಅವು ಆಕೆಯ ರೂಪವನ್ನು ಇಮ್ಮಡಿಸಿವೆ. ಆಕೆಯದು ಸಿಂಗರಿಸಿದ ಅರ್ಥಜಡಯಲ್ಲ; ಗಂಟುಹಾಕಿದ ತುರಬು. ಅವಳ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡು ತುಂಬಾ ಹೂಗಳು ಬಂದೇ ಬಂದು ಬಿಳಿಯ

ಗುಲಾಬಿಯಲ್ಲ. ಕಿವಿಯನ್ನು ತುಂಬಿದಂತಿರುವ ಓಲೆಗಳು; ಸಣ್ಣ ಧ್ವನಿ ಕಿಸ ಲೊಲಾಕುಗಳಲ್ಲ. ಆ ಓಲೆಗಳೂ ಅವಳ ಮುಖಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪುವಂತಿವೆ.’

‘ಆಕ ಒಳ್ಳೆ ಸೈತಾಂಬರಧರಿ!’

‘ರಜಕಗಿರಿಶನಾದ ಪರಮೇಶ್ವರಿಗೆ ಆತ್ಮಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧಾ ಛಾಗಿರುವ ಹಿಮವಂತನ ಮಗಳು ಪಾರ್ವತಿಯಂತಿದಾಳಿ.’

ಆ ವೇಳಿಗೆ ಆ ಸೈತಾಂಬರಧರಿ ಸಾಮಾನ್ಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬಂದು ಕಡೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾಯಿತು. ಆಕ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ಬಳಿ ಕುಳಿತು ‘ನನ್ನಿಂದ ನಿಮಗೆ ಕವ್ಯವಾಯಿತು’ ಎಂದು ಕೃಪಾದೇವಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು.

‘ಏನೂ ಇಲ್ಲ’ ಎಂದು ಅವಳ ಮುಖಿಯನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾ ಕೃಪ ಹೇಳಿದ್ದು.

‘ಗಂಟೆ ಎಷ್ಟುಮಾತ್ರಾ?’

ಕೃಪಾದೇವಿ ತನ್ನ ಕೃಗಡಿಯಾರದ ಕಡೆ ನೋಡಿ, ‘ರೈಲು ಹೊರಡಲು ಇನ್ನೂ ಹತ್ತು ನಿನಿಷಗಳಿವೆ’ ಎಂದಳು.

‘ಇವೆರಡೂ ಅವರ ಮಕ್ಕಳಾ?’ ಎಂದು ಕೃಪಳನ್ನು ಕೇಳುವಂತೆ ಆನಂದ ಕೇಳಿದನು. ಕೃಪ ಆನಂದನ ಕಡೆಗೇಂದ್ರೇ ನೋಡಿ, ಆಕೆಯ ಕಡೆ ಕೇಳುವ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಬೀರಿದ್ದು. ‘ಹೌದಮತ್ತ; ಈ ಹುಡುಗಿಯೇ ನನ್ನ ಮೊದಲ ಮಗಳು. ಇವಳಿಗೆ ಇನ್ನೂ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ. ಇದು ಕೈಗೂಸು’ ಎಂದು ಆಕ ತನ್ನ ಗಂಡು ಮಗುವನ್ನು ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದಕ್ಕೆ ಬುಟ್ಟಿಯಿಂದ ಹಣ್ಣು ತೆಗೆದುಕೊಡಲು ತೊಡಗಿದ್ದು.

‘ಆ ರೂಪಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತಹ ಮಕ್ಕಳು. ಅವೂ ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿವೆ!’ ಎಂದು ಆನಂದ ಹಿಡಿದ್ದ ಕೃಪಳ ಕೈಯನ್ನು ಅಮೃತವೆಲ್ಲನೇ ಹೇಳಿದನು.

‘ಆಕಿಗೆ ರೂಪವೇನೋ ಇದೆ ಆದರೆ ಮಾತ್ರಾನ್ನುಲೇನೆ’ ಫೇಸಾ.

‘ಹೌದು. ಹೌದು. ರಾಣಿಯವರು ಸರಿಯಾದ ಗುಣ, ರೂಪ ಇವಕ್ಕೆ ಗೌರವ ಕೊಡುವುದು ಇಲ್ಲೇ ಇದೆಯೇ?’

‘ಸಾಕು, ಸುಮತ್ತಿನಿರಿ’ ಎಂದು ಕೃಪ ಹೇಳಿದ್ದು. ರೈಲು ಹೊರಡಲ. ಗಂಟೆ ಹೊಡೆಯಿತು. ‘ಬರುತ್ತೀರೂ, ಕೃಪ’ ಎಂದು ಆನಂದ ಹೇಳಿದನು. ‘ಹೂ’ ಎಂದು ಕೃಪ ಕಣ್ಣಿನ್ನು ರಸಕೊಂಡಳು! ರೈಲೂ ಹೊರಟಿತು

‘ ಅವರು ನಿಮ್ಮವರೆ ಅಮ್ಮೆ ? ’ ಎಂದು ಆಕೆ ಕೃಪಳನ್ನು ಕೇಳಿದಳು.

‘ ಈ ! ಏಂದು ಕೃಪ ಸ್ವಲ್ಪ ತೆಲ್ಲಾಸಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರವಿತ್ತುಳು.

‘ ಅವರು ಯಾವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿದ್ದಾರಮ್ಮೆ ? ’

‘ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಬಾಟನಿ ಅಸಿಸೆಂಟ್ ಪ್ರೋಫೆಸರ್ ! ’

‘ ಇಷ್ಟ ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರೋಫೆಸರ್ ! ಇನ್ನೂ ಬಹುತ್ತಿಂದ್ದು ವಯಸ್ಸಿರಬಹುದು. ಸೀಮೆಯಲ್ಲಿ ಒದಿ ಬಂದವರೋ ? ’
‘ ಅಂಡನ್ ಎಂ. ಎಸ್.ಸಿ. ’

‘ ಅದಕ್ಕೇನೆ ! ನೀವಿಬ್ಬಿರೂ ಆದರ್ಶ ದಂಪತ್ತಿಗಳವಾಗ್ಗೆ ! ನೋಡಿದರೆ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತೇ. ನೀವು ಮೈಸೂರಿಗೆ ದಸರಾಕೆಳ್ಳೋ ? ’

‘ ಅದು ಸನ್ನ ತೌರುಮನೆ. ಹಾಗೂ ದಸರಾನೂ ನೋಡೊಣ ಅಂತ. ’ ಎಂದು ಯೋಜನೆಯಿಂದ ಹೊರಟ ಕೃಪಳ ವಾತನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಆಕೆ, ‘ ಸಮ್ಮೂಡನೆಯೇ ಅವರೂ ಏಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ ? ’ ಎಂದು ಸಸುಸಗೆಯಿಂದ ಕೇಳಿದಳು.

‘ ಅವರಿಗೆ ಇಸತ್ತು ಎರಡು ದಿನ ಕಾಲೇಜಿದೆ. ಅವರು ಶ್ರುತಿವಾರಿರುತ್ತಾರೆ. ’

‘ ಮೈಸೂರಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮನೆ ಎಲ್ಲಿದೆಯಮ್ಮೆ ? ’

‘ ಲಕ್ಷ್ಮೀಪುರದಲ್ಲಿ; ಟೀಂಬರ್ ಮರ್ಟ್‌ಎಂಟ್ ಅಮೃತರಾಯರ ಮನೆ ’

ಆಕೆಯ ಮಾಗು ಸುಮ್ಮನೆ ಕೃಪಳ ಕಡೆಯೇ ನೋಡುತ್ತಿತ್ತು. ‘ ಬಾ, ಮಾಗು ! ’ ಎಂದು ಕೃಪ ಕೈನೀಡಿದಳು. ಅದು ಅವಳ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಲು, ಅವಳು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಮುಂತುಕೊಟ್ಟು, ‘ ಸಿಮ್ಮೆ ಹೆಸರೇ ಸಮ್ಮ ! ’ ಎಂದು ಆಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಳು.

‘ ಪಾರ್ವತಿ ’

‘ ನಾರವತಿ ! ’ ಎಂದು ಕೃಪ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಬಡಿಯುತು ! ಆ ಹಂಸರು ಕಿಂಗಿ ಬಿದ್ದೊಡನೆಯೇ ಕೃಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ಮಾಧ ಇಂದಳು !

ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಾದ ಮೇಲಿ ತಾನೇ ಚೇತರಿಸಿಕೊಂಡು, ‘ ನಿಮ್ಮ ತಂಡೆ ಯಾರರ ಹೆಸರೇನು ಮಾಗು ? ’ ಎಂದು ಕೃಪಾಲಿದ್ದ ಮಾಗುವಿನ ಕಡೆ ನೋಡುತ್ತಾದ ಪಕ್ಕಾದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಕೃಪ ಕೇಳಿದಳು.

‘ ತಿವರುದ್ರಪ್ಯಸೋರು. ’

‘ ಅವರಗೇನಮ್ಮೆ ಕೆಲಸ ’ ಎಂದು ಕೃಪ ಪಾರ್ವತಮ್ಮನಸ್ಸು ಹೇಳಿ ದಳು.

‘ ಅವರು ಮಂಡಿ ವಾಗ್ಯಪಾರಿಗಳು. ’

‘ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮವರು ಯಾರಿದಾಗ್ಗರಮ್ಮ ? ’

‘ ನಮ್ಮಣಿ ಅಲ್ಲಿ ಪೂರೀಸಾ ಇನಾಸ್ಪಿಕ್ಟರು. ’

* * * *

ಮೈಸೂರು ಸೈಫನ್ ಬಂದಿತು. ಕೃಪಳ ತಂಡಿತಾಲಿಗಳು ಸೈಫನ್ ನ್ನಿಗೆ ಬಂದಿದರು. ಪಾರ್ವತಮ್ಮನ ಅಣ್ಣನೂ ಬಂದಿದ್ದನು. ‘ ನಮ್ಮಾರು ವಮ್ಮ ’ ಎಂದು ಕೃಪ ಪಾರ್ವತಮ್ಮನಿಗೆ ಹೇಳಿ, ತಂಡಿತಾಲಿಗಳಿಂದನೆ ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತು; ಪಾರ್ವತಮ್ಮನ ಕಡೆಯೇ ಏನೆ ಇಕ್ಕುದೆ ಸೋಡುತ್ತಾ ಇಂದ್ರಳು. ಕಾರೂ ನುಸೆಯ ಕಡೆ ಹೊರಟಿತು.

ಉ

ಶುಕ್ರವಾರ ಬೇಗೆ ಆರಂಭಿಗೆ ಆಸಂದ ಮೈಸೂರು ಸೈಫನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಇಂದನು. ಸೈಫನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಕಾದಿದ್ದ ಅವನ ಮಾವನ ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಮನಸೆಗೆ ಬಂದನು. ಕೃಪ ಅವ್ಯಾಹಾರಿತಿಗೇನೇ ಎದ್ದು ತಸಗಾಗಿ ಕಾದಿರುವಳಿಂದು ಆತ ತಿಳಿದಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಅವ್ಯಾಹಾರಿತಿಗೆ ಮನಸೆಯ ಮುಂಬಾಗಳೇ ತೇರೆ ದಿರಿಲ್ಲ. ‘ ಕೃಷಾ ! ಕೃಷಾ !! ’ ಎಂದು ಬಾಗಿಲು ತಟ್ಟಿದನು. ಅವನತ್ತೆ ಬಾಗಿಲು ತರಿದಳು. ‘ ಕೃಷಾಗೆ ಮೈ ಸ್ವಸ್ಥನಿಲ್ಲವೇ ? ’ ಎಂದು ಆಸಂದ ಕೇಳಿದನು.

‘ ಅವಕೊಬ್ಬಿಳನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕಳುಂಬಬೀಡವಪ್ಪ. ನಾವೆಲ್ಲಾ ಅವಳಿಗೆ ಪರಕೀಯರು! ’

‘ ಏಕೆ ಅತ್ಯೇ ಹಾಗೆ ಜೀಳುತ್ತೀರಿ? ’

‘ ಸೋಡಪ್ಪ ಅವಳು ಬಂದಾಗಲಂದ ಹಾಸಿಗೆಯ ವೇಲೆಯೇ ಇದಾಗಳೇ. ಡಾಕ್ಟರಿಗೆ ಅವಳ ದೇಹಸ್ಥಿತಿ ಸೋಡ ಹೇಳಿದೆವು. ಯಾವ ಜ್ವರಫೂ ಅವಳಿಗೆ ಇಲ್ಲವೆಂದರು ಅವರು. ’

‘ಇಲ್ಲ’

‘ಅವೇಗೆ ಮಂತು ದಿನಗಳಿಂದ ತಿಂಡಿ ನೀರಿಲ್ಲ. ಅಂತೂ ಬಂದೆಯಲ್ಲ ದೊರೆ! ಇನ್ನು ನೀಸುಂಬು ಅವಳಿಗಂಬು. ನೀನಾಡರೂ ಹೋಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಫಿ ಕೊಡಪ್ಪ ಅವಳಿಗೆ’ ಎಂದು, ಕೃಪ ಮಲಗಿದ್ದ ಕೊಟೆಡಿಗೆ ಆಕೆ ಆನಂದ ನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದಳು. ‘ಕೃಪಾ! ಕೃಪಾ!’ ಎಂದು ಆನಂದ ಕರೆದನು. ‘ಹಾಳು ಪಾರ್ವತಿ!’ ಎಂದು ಕನವರಿಸಿ ಕೃಪ ಹೊದ್ದಿಕೆಯಿಂದ ಮುಖವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಳು. ಆನಂದ ಅವಳ ಶಲೆಯ ಬಳಿ ಕುಳಿತು. ‘ಕೃಪಾ! ಏಷು’ ಎಂದು ಹೊದಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಎಳೆದನು. ಆಕೆ ಕಣ್ಣಾಗಳನ್ನು ಜ್ಞಿತೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ, ಇನಿಯನ ಕಡೆ ನೋಡಿ ‘ನೀವಾ! ಏನೋ ಕನಸೆಂದಿದ್ದೆ?’ ಎಂದು ಎದ್ದು ಕುಳಿತಳು. ‘ಮುಖ ತೊಳೆದುಕೊಂಡ ಏಷು ಕೃಪ. ಏನು, ಮಂತು ದಿನಗಳಿಂದಲೂ ತಿಂಡಿ ನೀರಿಲ್ಲವಂತೆ’ ಎಂದು ಆನಂದ ಹೇಳಿದನು.

‘ಹೂ, ನೀವು ಒರದೆ ಇರಿ. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಹೇಗೆ ಹೇಗೆನೋ ಇತ್ತು’

ಆನಂದನ ಬಲಾತ್ಮಾರಾಂಧ ಅಂದು ಕೃಪ ಘಲಹಾರ ಪಾನೀಯ ಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದಳು. ಆನಂದನ ಅಶ್ವಿ, ಮಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾನೆ ಅಳಿಯನ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ, ‘ಏನು ಮಂತುಗಾರಸಪ್ಪ, ನೀನು!’ ಎಂದು ನನುನಗೆ ಯಿಂದ ಹೇಳಿದಳು.

‘ನನ್ನದೇನು ಮಂತು ಅಶ್ವಿ. ಅವಳನ್ನು ತಾಯಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿರಬೇಡ ಎಂದೆನೇ?’

‘ನೀನೇ ನೋಡಪ್ಪ ಅವಳನ್ನು: ಭಾರತದ ಆದರ್ಶ ಹೆಂಗಸನ್ನು !’

‘ನನ್ನ ಲೆಕ್ಕಾ ಸಾಕು ಸುಮೃದ್ಧಿರಮ್ಮು’ ಎಂದು ಕೃಪ ಹೇಳಿದಳು.

* * * * *

ಅಂದು ಸಂಜೀವಲ್ಲಿ ಆನಂದ ಎಗ್ಗಿಸಿಷನಿಗೆ ಹೋಗಲು ಕೃಪಾದೇವ ಯನ್ನು ಸಿದ್ಧವಾಗಿರಲು ಹೇಳಿ ತಾನೂ ಬಟ್ಟಿಬರೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲು ಕೊಟೆದಿಗೆ ಹೋದನು. ಅನನು ಉಡುಪು ತೊಟ್ಟು ಕೃಪಳಿಗಾಗಿ ಇದಿರು

ನೋಡುತ್ತಾ ಕುಚೀಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಮೇಜಿಸ ಮೇಲಿದ್ದ ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದನು.

‘ಇಂದೂ ಇವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ’ ಎಂದು ಕೃಪ ಘಲಹಾರದ ಶಟ್ಟಿ ಯೈಂದನ್ನೂ, ಕಾಫಿಯ ಲೋಟಪ್ರೋಂದನ್ನೂ ಮೇಜಿಸ ಮೇಲಿಟ್ಟು, ಗಂಡನ ಕುಚೀಯ ಒಳಿ ನಿಂತುಕೊಂಡು, ಮೇಜಿಸ ಮೇಲೆ ಕ್ಯಾಯಾರಿ ಗಂಡನ ಕಡೆ, ‘ನಾನು ಈಗ ಹೇಗೆದ್ದೇನೆ?’ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಬೀರಿ ದಳು.

ಆನಂದ ಕೃಪಳ ಉಡುಪನ್ನು ನೋಡಿ ಸ್ಥಂಭಿತನಾದನು; ‘ನೀನು ಇಂದು ಪಾರವೆತಿ!’ ಎಂದನು.

‘ಈ ಉಡುಪು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆಯಾ?’

‘ಓಹೋ!’

‘ಆಕೆಯದಕ್ಕಿಂತಲೂ?’

‘ಆಕೆ ಯಾರು?’

‘ನೀವು ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಅಂದು ನೋಡಿ ವೆಚ್ಚಿ ದಿರಲಾಲ್ಲ ಆಕೆ.’

‘ನೀನು ಆಕೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಲಿಲ್ಲ, ಕೃಪಾ! ’ ಎಂದು ಮೆಲ್ಲನೆ ಕೃಪಳ ಗಲ್ಲವನ್ನು ಕುಲುಕ್ಕಿ, ‘ಆಕೆ ನಿಶ್ಚಯಿತನಿಂದ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾಗೆ ಎಂದೆ ಅಷ್ಟೇ. ಯಾರು ಬೇಕಾದರೂ ಆ ಪರಮೇಶ್ವರನ ಸೃಷ್ಟಿ ಕಾಶಲ್ಯವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಬಹುದಷ್ಟೇ?’

‘ಹೂ’

‘ನೀನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿಯೇನೋ ಇದ್ದೀ. ಆದರೆ ರೂಪಿಗೆ ಮತ್ತು ರವಿಲ್ಲ. ಆಕೆಗೆ ಈ ಉಡುಪು ಇನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಒಪ್ಪತ್ತಿತ್ತು.’

ಕೃಪ ಅಧೋಮುಖಿಯಾದಳು. ‘ಬಾ, ಇನ್ನು ಎಗ್ಗಿಬಿಷನ್ನಿಗೆ ಹೋಗಿಂಣಿ, ಕೃಪಾ’ ಎಂದು ಆನಂದ ಕರೆದನು.

ಎಗ್ಗಿಬಿಷನ್ನಿನೋಳಗೆ ಇಬ್ಬರೂ ಹೋದರು. ಹೆಂಗಸರ ವಸ್ತು ಪ್ರದ ಶರ್ಣದ ಕಡೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಪಾರವೆತಮ್ಮೆ ಕೃಪಾದೇವಿಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ನಿಂತು, ‘ಸೌಖ್ಯವೇನಮ್ಮೆ?’ ಎಂದಾಗು. ಕೃಪ ಆಕೆಯಕಡೆ ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿ, ಗಂಡನ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ನೋಡಿ ‘ಹೂ’ ಎಂದಳು. ‘ಓ! ನಿಮ್ಮ

ವರೂ ಈ ದಿವಸ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ; ಅದಕ್ಕೆ ಸಿಮ್ಮೆ ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಇಂದು ಕಳೆ ಬಂದಿದೆ! ಎಂದು ಮುಗುಳು ಸರ್ಗಿಯಂದ ಪಾರ್ವತಮ್ಮ ಹೇಳಿದಳು. ಆಗ ಆಕೆಯ ಅಣ್ಣಿ ‘ಇನ್ನು ಹೊರ್ಗೋಳಿ ಬಾ ಪಾರ್ವತಿ’ ಎಂದು ಕರೆದನು. ಆಕೆ ಬರುತ್ತೇನಮ್ಮೆ ನಮಸ್ಕಾರ’ ಎಂದು ಕೃಷ್ಣಾದೇವಿಗೆ ಹೇಳಿ ಹೊರಟು ಹೂಡಳು.

‘ಸೀಪಿಬ್ಬಿರೂ ಬಹಳ ಗುರುತಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದೀರಿ?’ ಎಂದು ಆನಂದ ಸೆಸನಗೆಯಂದ ಹೆಂಡಿಗೆ ಹೇಳಿದನು..

‘ನಾನು ಬಂದಾಗಲೆಭಾವ್ಯ ಆಕೆಯಸ್ಸು ಇಲ್ಲಿ ಸೋಡುತ್ತೇನೆ! ಆನಳ ಆ ಮುಕ್ಕೆಣ್ಣನ್ನು ಸೋಡಿ ಎಷ್ಟುಜೊನ್ನಾಗಿವೆ! ಸುಂದರವಾದ ವರದು ಹಿಂದೂ ಪ್ರತಿಮೆಗಳಂತಿವೆ ಅವು!'

‘ಆಕೆಯೂ ರೂಪವನತಿ

ಕೃಪ ದುರುಗ್ರಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಗುಡನ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ಸೋಡಿ, ‘ಹೌದು; ಯಾರಿಲ್ಲ ತಂಡರು! ಸಿನ್ನ ಸಮ್ಮ ರಾಜುವಿಸೊಂಡನೆ ನಾನೊಬ್ಬಳೀ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದುದನ್ನು ಆಕೆ ಸೋಡಿ, ‘ವಿನಮ್ಮ ಸೀಪೊಬ್ಬಿರೇ ಬಂದಿದ್ದೀರಿ; ಸಿಮ್ಮೆರೂ ಬಿಂತಿಲ್ಲವೇ?’ ಎಂದಳು. ‘ಅವರು ನಾಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಎಂದೆ.’ ಎಂದು ಬಂದುತ್ತರದ ಧ್ವನಿಯಂದ ಕೃಪ ಹೇಳಿದಳು.

‘ಆಕೆಯ ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆ ತಾಯ್ಯಸದ ಕಳೆ ಇದೆ! ಆಕೆಯಸ್ಸು ಸೋಡಿದರೆ ಸನ್ನ ತಾಳಿಯ ಸೆಸಪಾಗುತ್ತದೆ, ಕೃಷ್ಣ! ’ ಎಂದು ಆನಂದ ಏನೋ ಹೊಳೆಂಡಂತೆ ಹೇಳಿದನು..

‘ನಾನು ಸಿಮ್ಮೆ ತಾಯ್ಯ ತಂಡೆಗಳನ್ನು ಸೋಡಿಲ್ಲ. ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ದುರಾದ್ಯಷ್ಟ ಹೇಳಿ ಎಂದು ಕೃಪ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ ಹೇಳಿದಳು.

ಆನಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪಸ್ತುಪನ್ನೂ ಕೃಪಳಿಗೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ ಹೊಂದನು. ಅಂತಹ ಆನಂದನಾಡಿದ ಪ್ರತಿವಾಕ್ಗಳ ಸುಮ್ಮನೆ ‘ಉಂತು ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಮಾನೋಗತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಆನಂದ ತನ್ನಲ್ಲಿ ತಾನೇ ನಸುನಕ್ಕು, ‘ಎಲ್ಲಕೂ ಕಾರಣ ಆ ಪಾರ್ವತೀದೇವಿ!’ ಎಂದು ಕೊಂಡು, ‘ಇರಲಿ ಇವಳಿಗೂ ಬಂದು ಪಾಠ ಕಲಿಸುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದು ಮನಸ್ಸುಮಾಡಿಕೊಂಡನು.

೩೫

ಆಕ್ಷಯುಂಚ ಮಾಸದ ಪೂರ್ವೀಕ್ರಮಾ. ಏಳುಗಂಟಿಗೆ ಸಿಟಿ ರೈಲ್ವೇ ಸ್ಟೇಷನ್ ನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಆಸಂದ ಕೃಪ ಮೈಸೂರು ರೈಲ್ವೇನಿಂದ ಇಳಿದರು. ಟ್ರಾಕ್ಸ್‌ಯೋಂದ ರಲ್ಲಿ ಮನೆಯುಸ್ತು ಸೇರಿದರು.

ಮನೆಗೆ ಬರುವುದಕ್ಕೇ ಇಲ್ಲ; ‘ಆ ಗುಲಾಬಿ ಗಿಡವನ್ನು ನೋಡ ಬೇಕು. ಬಹುಶಿ ಈಗ ಮೊಗ್ಗುಗಳು ಅರ್ಥ ಹೂಗಳಾಗಿರಬೇಕು’ ಎಂದು ಕೃಪ ಆಸಂದಸಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು. ‘ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಾ ಹಗಲಿರುಳೂ ಮಹಾರಾಜೀಯವರಿಗೆ ಇದೇ ಕನಸಾಗಿತ್ತೇನೋ! ಆಗಬಹುದು ಒಣ್ಣಿ’ ಎಂದು ತಂದಿದ್ದ ಸಾವಾಸುಗಳನ್ನೇಲ್ಲಾ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯ್ದು, ಹಾಕಿದ್ದ ಉಡುಪಿನಿಂದಲೇ ಇಬ್ಬರೂ ಮನೆಯ ಹಿಂದಿದ್ದ ಉದ್ದಾನವನಕ್ಕೆ ಹೋದರು.

ಅಂದು ಸುಧಾಕರನು ತನ್ನ ಕೆರಣಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಎರಿಜಿಫ್ರಾಮಿಂಯನ್ನೇಲ್ಲಾ ಹಾಲಿನಿಂದ ಮುಚ್ಚಿದಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದನು. ಸೂರ್ಯ ದೇವನು ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿ ಮೂಳೆಗಿದ್ದ ದಾರಿ ಕೆಂಪಗೆ ಸ್ವಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಣುತ್ತತ್ತು. ಮಾರುತನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಬೀಸುತ್ತಿದ್ದನು. ದಂಪತ್ತಿಗಳು ಮೇಲು ಸಡೆಯಿಂದ ಪ್ರತಿ ಗಿಡವನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಆ ಗುಲಾಬಿಯೆಗಿಡದ ಬಳಿಂದರು. ಆ ಗಿಡವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪದೂರದಿಂದ ನೋಡಿದೆಂದನೆಯೇ ಕೃಪಾದೇವಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಓಡಿಹೋಗಿ ‘ನಮಿನಿಸ ಕವಲುಗಳೆರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಮೊಗ್ಗುಗಳು ಅರಳಿವೆ! ಕೆಂಪು ಮತ್ತು ಬಿಳಿಮೊಗ್ಗುಗಳು ಸ್ವಲ್ಪ ಅರಳಿವೆ!’ ಎಂದು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹೇಳಿದಳು.

ಆಸಂದನೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು, ಆ ಗಿಡದ ಕಡೆ ನೋಡಿ ‘ನಾನು ಅಂದು ಹೇಳಿದ ವಾತಿಗೆ ಏನು ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತೀರಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯವರೇ! ? ಎಂದು ನಸುನಗೆಯಿಂದ ಹೇಳಿದನು.

‘ನೀವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಬುಹ್ತರೇ! ಹೂದು; ನೀವು ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಈ ಕವಲಿನಲ್ಲಿ ಬಿಳಿಯ ಹೂ. ಅಧ್ಯ ಅರಳಿದ ಮೊಗ್ಗುನೋಡಿ ಎನ್ನು ಸೋಗಿಸಾಗಿದೆ. ಈ ಸಡುವಿನ ಎರಡು ಕವಲುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪೂರ್ವಿಕ್ರಮಾಗಿ ಅರಳಿರುವ ಕೆಂಪು ಏಶ್ರವಾದ ಬಿಳಿಯ ಹೂಗಳು ಬಹಳ ರಮ್ಮವಾಗಿವೆ. ಈ

ಕೊನೆಯ ಕವಲಿಸಲ್ಪಿಯ ಕೆಂಪು ಹೂ ಸಹ ಅಧ್ಯ ಅರಳಿದೆ. ಈ ವಿಶ್ರಬ್ಧಿ ಹಣ್ಣಿದ ಹೂಗಳು ಎಷ್ಟು ಅಗಲವಾಗಿ ಜೆಂದವಾಗಿನೆ ! ’

‘ ಹೌದು; ಏಕ್ಕುಕರ್ತೆನು ಅವನ್ನು ಸೋಗಸಾಗಿ ನಿಮ್ಮಾಣವಾಡಿ ದಾಢಿನೆ ! ’

‘ ಇಷ್ಟು ರೂಪದಿಂದ ಅವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವನಾಸೆ ಇತ್ತೂರ್ತಿ ! ’

‘ ಎಲ್ಲರೂ ಅವನ್ನು ನೋಡಿ ಮೆಚ್ಚಲೆಂಬುದೇ ಅವನ ಆಸೆ. ತನ್ನ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಸೈಬಿನಿಂದ ಎಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸಿನ್ನೂ ಸೈಬಿನಿಂದ ಮೆರೆಯಿಸುವುದೇ ಅವನ ಲೀಲೆ. ’

‘ ಹೂಗಳು ಬಹಳ ಚಿನ್ನಾಗಿವೆ ! ’

‘ ಹೌದು ’

‘ ಈ ತೋಟ ಸಮೃದ್ಧಾಗಿಯೇ ಇರ್ದುದ್ದರೆ ? ’

‘ ಆಗಲೂ ಇಷ್ಟು ರಮಟ್ಟಿನ ಸುಖಕೇರೆ ’

ಕೃಪಾದೇವ ಆ ಹೂಗಳನ್ನು ಮಂಟ್ಟಿ, ತನ್ನ ಗಂಡನ ಕಡೆಗೊಂಡು ನೋಡಿ, ‘ ಇದನ್ನು ಕಿತ್ತುಕೊಳ್ಳಲಾ ? ’ ಎಂದು ಓರೆಗಳ್ಳಿನಿಂದ ಅವನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಸಿದಾಸವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆಬೇ.

‘ ಆ ಯಾವನ್ನು ಕೇಳಿದೇಡ ಕೃಪ. ದೇವರೆವನು ಅದರಲ್ಲಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ವಾಂದರ್ಶಿವನ್ನು ನೋಡಿ ಸಲುವೇಣ. ಅದರ ರೂಪ ಸಮೃದ್ಧ; ಅದು ಬೀರೆಯವನಾದು. ’

ದೊಡ್ಡ ಸಿಡಿಲೆಂಡು ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಬಡಿದಂತಾಯಿತು ಕೃಪಾದೇವಿಗೆ. ಇದೇ ಆಕೆಯ ಬೀಬನದಲ್ಲಿ ತಾನು ಕೇಳಿದ್ದನ್ನು ಇಸಿಯಾನು ಆಕೆಗೆ ದಯವಾಲಿಸಿದ್ದ ಉನ. ಅಭಿ ಗಂಡನ ಕಡೆ ನೋಡಿ, ಅವನ ಮೇಲೆ ದೈಸ್ಯ ಕಟ್ಟಾಕ್ಕುವನ್ನು ಒಬ್ಬ. ಆ ಗುಲಾಬಿ ಹೂಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ತಲೆಬಗ್ಗಿನಿಂದ ಕೊಂಡಳು; ತನ್ನ ಕರವಸ್ತುದಿಂದ ಕಣ್ಣಿನೆಲ್ಲಾ ರಸಿಕೆಯಂಡಳು.

ಆಗ ರಾಮಾರಾಯರು ತಮ್ಮ ಮನಸೆಯ ಹಿಂಬಾಗಿಲ ಮಾಲಕ ತೋಟಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ‘ಹಲೋ ! ಆಸಂದು ಇಂದು ಬಂದಿರಾ ! ’ ಎಂದು ಕೂಗಿದರು. ‘ ನಾನು ಮನಗೆ ಜೋಗುತ್ತೇನೆ ’ ಎಂದು ನೆಲವನ್ನು

ನೋಡುತ್ತಾ ಕೃಪ ಆಸಂದನಿಗೆ ಹೇಳಿ ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ಯೋಜನೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಹೆಚ್ಚಿಗಳನ್ನು ದುತ್ತಾ ಮನೆಯ ಕಡೆ ಹೂರಬಳ್ಳ.

‘ಹೌದು; ಈ ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಬಂದೆ’ ಎಂದು ಆಸಂದ ರಾಮರಾಯರಿಗೆ ಉತ್ತರವಿತ್ತನು.

‘ಆಗಲೇ ತೋಟದ ಇನ್ನಾನ್ನೆಕ್ಕನ್ನಿಗೆ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ನಿಮ್ಮ ಮನನ್ನಿಗೆ ಇದೇ ದೊಡ್ಡ ಅಶ್ರಯ ಮನೆಯಂತಿದೆ!'

ಯೋಜನೆಯಿಂದಿದ್ದ ಆಸಂವಸ ಮುಖದಿಂದ ಮುಗಳು ಸಗೆಯ ಕಣ ವೇಂದು ಜವರಿತು!

‘ಈಗಿದೆರಿ ಈ ಗುಲಾಬಿ ಹೂ? ’ ಎಂದು ಆಸಂದ ರಾಮರಾಯ ರಸ್ನೆ ಕೇಳಿದನು.

‘ಬಹಳ ಸೋಗಸಾರಿದೇರಿ. ಎಲಾಲ್ ನಿಮ್ಮ ಹಸ್ತಗುಣವಪ್ಪ. ಅದು ಸರಿಸಿ. ಸಮ್ಮಾನವೇ ಇಂದು ಏಂದಿಸಂತೆ ಸಗುಮಾಖಿರಾಗಿರಲ್ಲಿ. ತಾಯಿಯ ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಬಂದಿದ್ದ ಕಾಳ್ಜಿಗೆ ಆಕೆ ಹೀಗೆಲ್ಲವೆಂದೇ ಹೇಳಬ್ರಹ್ಮತೀಸೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಸಿಮ್ಮಾನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಆಕೆ ಆಧಿಕವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಾರೆ.

‘ಅವರಿಗೆಂದು ಪಾಠ ಕಲುಸಿದೆ ಇಂದು ’

‘ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಭ್ಯಕ್ಕು ಯಾವುದುರಿ? ’

‘ಗುಲಾಬಿ ಹೂ’

‘ಒಳ್ಳಿ ಪಾಠವಪ್ಪ! ಪಾಠ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮವರು ಸಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೀನೆ; ಅದರೆ ಇಂದು ಬಾಡುದ ಮೂಲಿ? ’

‘ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚು, ಅದನ್ನು ಕೊಂಡಾಡು, ಅದರೆ ತನ್ನ ದೇ ಈ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯ ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲ ಆಗಲೆಂಬ ಬಯಕೆ ಬೇಡ ಎಂದೆ. ಅದಕ್ಕೇ ಅವರು ಹಾಗಾಗಿರವುದು.’

‘ಪನು ಈ ಗುಲಾಬಿ ಹೂವನ್ನು ಕೇಳಿದರೇನೋ, ಅಷ್ಟೇ ತಾನೆ! ಅವರೇ ಈ ಗಿಡಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟೇಸಲ ನೀರೆರೆದಿದಾಡಾರೆ. ಆ ಹೂ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೇ ಏನು ನಷ್ಟವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತತಿ. ’

‘ಅವರು ನೀರೆರೆದಿದ್ದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೇ ಏನು, ಅದರಿಂದ ಈ ಹೂ ಅವರ ದಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ತೋಟದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಇದು ನಿಮ್ಮದೂ ಅಲ್ಲ. ನಾನು

ನೋಮಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಇದೂ ಸನ್ನಡೂ ಅಲ್ಲ. ಆದರ ಒಡೆಯು ಬೀರೆ ಇದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ಆದರ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ ಸಲಿಯಲು ಸಮಗ್ರೀಲ್ಲಿರಿಗೂ ಅಥಿ ಕಾರವಿದೆ.’

‘ನಿಮ್ಮ ವೇದಾಂತ ಏನೋ ಅಪ್ಪ! ’ ಎಂದು ರಾಮರಾಯರು ಆ ಗುಲಾಬಿ ಹೂವನ್ನು ಕಿತ್ತು ಆಸಂದನ ಕೈಗೆ ಬಲಾತ್ಮಾರದಿಂದ ಕೊಟ್ಟು ‘ಇದನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಕೊಡಿ. ಪಾಪ ಅಷ್ಟು ಬಯಸಿದ ಮೇಲೆ ಇದರ ಬೀಳ ವಣಿಗಣಿ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟ ಅವರಿಗೆ ಇದು ಇಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ ಇದು ಹುಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯಕವೇನೂ? ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆಸಂದನು ನಿಟ್ಟಿಸಿರು ಬಿಟ್ಟನು. ಮನೆಯು ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ಬಂಭತ್ತು ಗಂಟಿ ಹೊಡೆಯಿತು. ‘ಇನ್ನು ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಆಸಂದ್. ನಿಮ್ಮವರು ಉಂಟಕ್ಕಾಗಿ ಕಾರಿರ ಬಹುದು’ ಎಂದು ರಾಮರಾಯರು ಹೇಳಿದರು. ಆಸಂದ ಆ ಗುಲಾಬಿ ಹೂವನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ಎರಡು ಉತ್ತೇಂಕದ ತಳಿರುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಹೂ ಗೊಂಜಲುಗಳನ್ನು ಮರದಿಂದ ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು ಮನೆಯು ಕಡೆ ಹೊರಟಿನು.

ಆಸಂದ ಮನೆಯೋಖಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ಅಡಿಗೆಯವನು ಬಂದು, ‘ಅಮ್ಮನವರಿಗೆ ನೈಯ ಸ್ವಸ್ಥವಿರದಾತಿದೆ. ಅಡಿಗೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆಟ್ಟಿ. ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದೆ. ಆದೂ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆಯೇ ಮಲಗಿದ್ದಾರೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಆಸಂದ ತನ್ನ ಕೊಟ್ಟಿಯೋಖಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ಅಲ್ಲಿ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕ್‌ದೀಪ ಉರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಉಂಟ ಸಿದ್ಧವಾಗಿತ್ತು. ಮೇಜಿನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಮಂಜದ ಮೇಲಿನ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕೃಪ ಹೊರಳಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಬಂಗಡಿ ಗೋಡಿಗೆ ಕ್ರಸ್‌ಡೇವನ ಪರಿಸೋಂದು ನೇತುಹಾಕಿದೆ. ದೇವನು ಎಳೆಯ ಬಾಲಕರನ್ನು ಕುಳಿರಿಸಿಕೊಂಡು ರೊಟ್ಟಿ ಹಂಚುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆತನ ಸುತ್ತೆಲೂ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸತ್ತನ. ಮಕ್ಕಳಿಲಾಲ್ ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ ಆತನ ಮುಖವನ್ನು ಸುಮುನೆ ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಾಂ ಇವೆ. ಆ ಪರಕ್ಕೆ ಹಾಕಿದ್ದ ಒಕ್ಕಳದ ಹಾರ ಸೋಗಸಾಗಿ ಮೆರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಚಿತ್ರಪರದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ‘ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ’ ಲಾಸ್ಟ್ ನ ಅನೇಕ ಚಿತ್ರಗಳು

ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ರವಿವನ್ನರೆ ಚಿತ್ರ. ಕೃಪ ಸುಮೃತಿ ನೇ ಕ್ರಿಸ್ತದೇವನ ಪರವನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾ, ಆಕಜ್ಜೆ ಹೂರಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು.

ಆಸಂದ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು, ತನ್ನಿನಿಯಳ ಭುಜದ ಮೇಲೆ ಕೈಹಾಕಿ ‘ಇಂದಾ ಕೃಪ’ ಎಂದು ಆ ಗುಲಾಬಿ ಹೂವನ್ನು ನೀಡಿದನು. ಕೃಪ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಳು. ಗಂಡನ ಕೈಲಿದ್ದ ಆ ಗುಲಾಬಿಯ ಹೂವಿನ ಕಡೆ ನೋಡಿದಳು. ಅವಳ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೀರು ಸುರಿಯಿತು. ಕ್ರಿಸ್ತ ಮಹಾತ್ಮನ ಕಡೆಗೊಂಡು ನೋಡಿ, ಇನಿಯನನ್ನು ದೈನ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾ, ‘ಅದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ನಾನು ಯೋಗ್ಯಕಲ್ಲ’ ಎಂದಳು.

‘ಹಕೆ! ಆಗ ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದೆಯಲ್ಲಾ !’

‘ಮೂರಧಳಾಗಿ, ಭಗವಂತನ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ ಕೇಳಿದೆ. ನಾನು ಅಧಿವುಳು. ತಾವು ಅನ್ನಾಥಾ ಭಾವಿಸಬೇಕಿ, ಅದರ ಯಜವಾನಿಯಾಗಲು ನನಗೆ ಯೋಗ್ಯತೆ ಇಲ್ಲ.’

ಆಸಂದ ಬಲಾತ್ಮಾರದಿಂದ ಆ ಹೂವನ್ನು ಕೃಪಳ ತುರುಬಿಸಲ್ಲಿ ಮುಗಿಸಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೊಂದನು. ಕೃಪ ಅದನ್ನು ಆಸಂದನ ಕೈಯಿಂದ ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು, ಅವನ ಕಡೆಯೇ ನೋಡುತ್ತಾ, ಕ್ರಿಸ್ತದೇವನ ಪರಕ್ಕಾ ಹಾರಕ್ಕೆ ಬಕುಳದ ಹಾರಕ್ಕೆ ಆ ಗುಲಾಬಯ ಹೂವನ್ನು ಸಿಕ್ಕಿಸಿಟ್ಟು, ‘ಹೂ ಎಷ್ಟು ಜೆನಾಗ್ಗಿದೆ! ಎಂದು ಗಂಡನನ್ನು ಕೇಳಿದಳು.

‘ಚಿನ್ನದಿಂದ ಕೂಡಿದ ವಜ್ರದಂತಿದೆ’ ಎಂದು ಆಸುದ ಕೃಪಾದೇವಿಗೆ ಹೇಳಿ, ‘ತನ್ನ ಜೀಬಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಆ ಎರಡು ಅಶೋಕದ ಹೂ ಗೊಂಡಲಂಗಳನ್ನು ಆ ಗುಲಾಬಿ ಹೂವಿನ ಎರಡು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವಂತೆ ಬಕುಳದ ಹಾರಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿಸಿ, ಈಗ ಆ ಪರ ಹೇಗೆದೆ; ಆ ಹಾರ ಹೇಗೆದೆ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

‘ಸೌಂದರ್ಯ ಸಾಗರನಿಗೆ ಸೌಂದರ್ಯದ ತೊರೆಗಳು ಬಂದು ಸೇರಿದಂತಿನೆ ಈ ಹೂಗಳಿಲ್ಲಾ. ಈ ತತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಹಿಸಿದುದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮಗೆ ನಾನು ಚಿರ ಕೃತಜ್ಞಾ ಲು’ ಎಂದು ಕೃಪ ಆಸಂದನ ಕಾಲು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಳು.

‘ಅದನ್ನು ನಾನು ತಿಳಿಹಿಸಲಿಲ್ಲ, ಕೃಪ, ಆ ಪಾರ್ವತಿದೇವಿಯ ರೂಪರಾಸಿ ತಿಳಿಹಿಸಿತು.’

‘ ಅವನ ತಲ್ಲಿ, ಈ ಗುಲಾಬಿ ಮನಿ.’

‘ ಇಕ್ಕೋಕವನ್ನೀರ್ಚೆ ಮರಡೆ.’

‘ ಅದು ನಿಮಗೆ ಚಾಲ್ನಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುವಂತೆ ವಾಟಿತು. ಈ ಗುಲಾಬಿ ಹೂ ನನ್ನ ಹೃದಯದ ಅಂಥಕಾರವನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿತು !’ ಎಂದು ಆ ಹೂವನ್ನು ಸೋಡುತ್ತಾ ಗಂಡನ ಭುಜದ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಏರಡು ಕೃಗಳನ್ನಿಂದ ಕಾರಿಕೊಂಡು ‘ ನಿಮ್ಮ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಮಾರಧಳ ತಪ್ಪಿನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ ’ ಎನ್ನುವ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಅವನ ಮೇಲೆ ಸೋರುತ್ತಾ, ಅವನಿಗೆ ಮುಂತುಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಆಸಂದನೂ ನಸುನಗೆಯಂದ ಪ್ರೇರಣಸಿಯನ್ನು ಸೋಡುತ್ತಾ, ಹಾರದಿಂದ ಹೇರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಕ್ರಿಸ್ತದೇವನ ಪರವನ್ನು ಸೋಡುತ್ತಾ ಇನಿಯಾಳ ಮುಂತಿಗೆ ಪ್ರತಿ ಮುಂತುನ್ನು ಆಸಂದಿಗಿಸಿ.

ಬೀಬೀ ನಾಚಿಯಾರ್

॥ ೩ ॥ ೩ ॥

‘ಮೆಲ್ಲೀಜ್ಞಳೂಡನೆ ಸನ್ನ ದೇವ! ಇದೇಸು ಧೃತಿ? ಯೋಜನೆಗಳಿಂದ ಸನ್ನ ತಲೆ ಕೆಟ್ಟು ಹೊಂಗಿದೆಯೇ? ಮುಸಂ ಅದೇ ಧೃತಿ! ದೇವ ಇದೇಸು! ಸಿನಗೆ ಶ್ರೀದೇವ ಇರಲಿಲ್ಲವೇ? ಭೂದೇವ ಇರಲಿಲ್ಲವೇ?— ಮೆಲ್ಲೀಜ್ಞಳು! ಅದರೂ ಇವಳ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ಕಳೆಯಿದೆ. ನಾನು ಕಂಡಿದ್ದ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ದೇವಿಯ ಮುಖನೇ ಇವಳದೂ! ಆದರೆ ಈಡುಪ್ರೇರ ಮೆಲ್ಲೀಜ್ಞಾ ರಮಣಿಯ ಪೂರ್ವ ಧರಿಸುವಂತಹದು. ವಿಂತತ್ತರಿ!

‘ಹಾ! ಭಕ್ತಿ! ಭಕ್ತಿ! ದೇವಾ! ಸೇನೇಸೂರೆ ಸವಾಬಸಂಧಿಯ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸವಾಬಸರುತ್ತಿ ಮಂಗಿರುವನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸಮಿಸಲಾಧ್ಯವಾದ ಭಕ್ತಿ. ಇದೇಸು ಈ ಧೃತಿ! ಸಂಸ್ಕಾರ ದೇವ ಬಿಕ್ತಿಲೇ! ‘ಸಂಸ್ಕಾರ ಸೂರ್ಯ’ ಎನ್ನ ತ್ರಿಧೂರೀಯಾ, ದೇಹರ? ಇಂದು ಈ ಉಕ್ತರೀಯವನ್ನು ಹೊದೆದುಕೊ. ‘ಸಮೃದ್ಧಿ ನಾನು ಅದನ್ನು ಹೊದೆಯುವುದನೇ?’ ಎನ್ನುತ್ತೀರೂ?

‘ಇನ್ನೂ ಸೋಗಸಿನ ಧೃತಿವಿನು. ಎಷ್ಟು ಪಷ್ಟಗಳಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಸೇಲಿಸಿ ರುವೆ, ಸಾಮ್ಮಾನಿ? ಸಿನ್ನ ಮೇಲಿ ಬೆಳ್ಟುದಂತೆ ಬೆಳೆದಿರುವ ಹುತ್ತು. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಫಣಿಶಯನ ನೀನು! ಹುತ್ತುವ ಮೇಲಿ ‘ನಿನ್ನ ಅನನ್ಯಭಕ್ತಿ—ತುಲಂ! ಗಿಡ ವೆಷ್ಟು ಸೋಗಸಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದೆ! ಏನು ತುಲಂ, ‘ಮಾನವನು ನನ್ನನ್ನು

ಮುಂಟ್ಯಿದರೆ ಹೀಗೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರಲ್ಲ; ನಾನೇ ದೇವನಿಗೆ ಆತ್ಮಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ; ಆದುದರಿಂದಲೇ ಹೀಗಿದ್ದೇನೆ' ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದೀರ್ಯಾ?

'ಇದೇನು! ಈ ಕವಿಲದೇನುವು ತನ್ನ ಷ್ಟುಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಈ ಹುತ್ತೆಡ ಮೇಲೆ ಹಾಲು ಸರಿಸಿ ಹೊಗುತ್ತಿದೆ? ಇದು ಅದರ ದೇವನ ಸೇವೆ. ನೀನೇ ಧನ್ಯೇ ಗೋವಾತೆ!

'ದೇವಾ!ನಿನಗೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಸೇವಕರು. ನಾನು ಪಾಪಿ! ನನ್ನ ಸುಖವನ್ನು ಬಯಸಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಘೂರಿದ; ಕ್ಷಮಿಸು. ನಿನಗೆ ಸರಿಯಾದ ನೆಲೆ ಸಿಕ್ಕುವವರಿಗೂ ನಾನು ನನ್ನ ಸುಖವನ್ನು ಬಯಸೆನು. ನಾನಗೆ ಇರುವ ಸುಖತಾನೆ ಏನು ದೊರೆ! ಅಲ್ಲಿ ಆ ಕರಿಕಾಳ ಚೈನೀಳ-ಆ ವೈಷ್ಣವ ದ್ವೀಪಿ-ನನ್ನನ್ನು ತನ್ನ ರಾಜ್ಯದಿಂದ ಒಡಿಸಿದ....ಹೊಗಲಿ ಆ ಮಾತ್ರ. ನಿನ್ನನ್ನು ಬಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನೆಲಿಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಹೇಗೆ? ನಾನು ಕಡು ಬಡವ. ಅಹುದು! ಎಲ್ಲರೂ ಜಾತಿಯಿಂದ ಬೇರೆ ಇಟ್ಟಿರುವ ಹೊಯಿಸಳರ ಬೆಟ್ಟಿ ದೇವನಿರುವನು-ಎಂದು ನೀನು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ್ದುದು ಸರಿಯಾಗಿ ನೆನ ಪಿದೆ; ಅವನನ್ನು ನಿನ್ನ ಮಾತಿಸಂತೆಯೇ ವೈಷ್ಣವನನ್ನಾಗಿ ವಾಡಲೋಎನು ಗವೇ ಹೊರಟಿ; ಈ ಬೆಟ್ಟಿದ ಬಳಿ ಬರುವಲ್ಲಿ ಕಶ್ತಲಾದುದರಿಂದ ಈ ಶಿಧಿಲ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದೆ. ಸರಿ, ಅದೇ ಕಡೆಯು ವಾಗ್ರ. ಅವನನ್ನು ವೈಷ್ಣವನನ್ನಾಗಿ ವಾಡುತ್ತೇನೆ; ಅವನ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಿನ್ನ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಕೃಪಿಯಾಗುವತನಕ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಏನು, ದೇವ ಕಣ್ಣರೆ ಯಾದ! ಇದೇನು ಈ ಕಾಂತಿ! ಕಣ್ಣ ಚುಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ಸೂರ್ಯರತ್ನಿ?' ಎನ್ನುತ್ತಾ ಮಲಗಿದ್ದ ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರು ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಚೆಚ್ಚಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಎದ್ದು ಕುಳಿತು, ಆಗತಾನೆ ಉದಯಿಸಿ ತನ್ನ ಕದಿರುಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿಲ್ಲಿಯೂ ಎರಚುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಭಾಕರನಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿ ಬಂಗಡೆ ತಿರುಗಿದರು.

ನಿಜನವಾದ ಅರಣ್ಯ. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕೆಳಕೆಳಧ್ವನಿಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಪಕ್ಕಿಗಳ ನಿನಾದವಲ್ಲಿದೆ ಮತ್ತೆ ಯಾವ ಶಬ್ದವೂ ಇಲ್ಲ. ಆಚಾರ್ಯರು ಮಲಗಿದ್ದ ದೇವಾಲಯದ ಮುಂದಿದ್ದ ದೊಡ್ಡಹುತ್ತೆವನ್ನು ಕಂಡು, 'ನಾನು ಕಂಡುದ್ದ

ಕನಸನೆಂಬೇ ಇಲ್ಲವೇ ದೇವನ ಸೈಜಸಿಫಿತಿಯನೆಂಬೇ! ಹುತ್ತದ ಮೇಲೀಲೆ ಪುಷ್ಟು ಲಾಗಿ ಬೆಳೆದರುವ ತುಲಸಿಯ ಗಡ! ಹೀಗೆ ಹುಲುಸಾಗಿ ಬೆಳೆದರುವ ತುಲಸಿಯ ಗಡವನ್ನು ನನ್ನ ಬೀಬನದಲ್ಲಿ ನಾನೆಲ್ಲಿಯೂ ನೋಡಿಲ್ಲ! ಹುತ್ತದ ಬಣಗೆ ಗೋಪೋಂದು ಬರುತ್ತಿದೆ. ಅವರದು ಏನು ಸೋಗಸಾದ ಕಪಿಲವಣ. ನಾನು ಕನಸನಲ್ಲಿ ಕಂಡ ಗೋವೇ ಇದು! ಆಶ್ಚರ್ಯ!!' ಎನ್ನುತ್ತಾ ಹುತ್ತದ ಕಡೆಯೇ ಧೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದರು. ಗೋವು ಹುತ್ತದ ಮಗ್ಗಳಿಗೆ ಒಗು, ಅದರ ಮೇಲೀ ಹಾಲು ಸುರಿಸಿ ಹೊರಟುಹೋಯಿತು. 'ದೇವಾ! ನಿನ್ನ ಮಾಯೆ ಉಂಟಿಸಲಾಧ್ಯ. ನಿನ್ನ ಭೃತ್ಯನಾದ ನನ್ನಿಂದ ಸೇವೆ ಮಾಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಹೊದಲೇ ನನಗೆ ಆಳ್ಳಿ ಮಾಡಿದೆ. ನಾನು ಪುಣ್ಯವಂತ, ದೇವಾ!' ಎನ್ನುತ್ತಾ ಹುತ್ತಕ್ಕೆ ತಾವು ಕುಳಿತಲ್ಲಿಯೇ ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡಿ, ಆಮೇಲೆ ಕೆಳಗೆ ಹಾಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಉತ್ತರಿಂಹಿವನ್ನು ಮೈಮೇಲೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಹೂತ್ತದ ಬಳಗೆ ಬಂದು ಕೈಬೋಡಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಂತರು.

ಭೂಜದ ಮೇಲೀ ನೇಗಿಲಂಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು, ಕೈಯಲ್ಲಿ ಗುದ್ದಲಿ ಹಾರಿಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು, ಎತ್ತುಗಳೊಡನೆ ಹೊಲ ಉಳಳು ಹುತ್ತದ ಬಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಆದಿಕಣಾರ್ಟಕರಿಬ್ಬರು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. 'ಯಾಗ್ರಾ, ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಣ್ಣ' ಎಂದು ಆಚಾರ್ಯರು ಸಮುಖಾವದಿಂದ ಅವರನ್ನು ಕರೆದರು.

ಆದಿಕಣಾರ್ಟಕರಿಬ್ಬರೂ ಆಚಾರ್ಯರ ಮುಖವನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದರು. 'ಈರಾ, ಅವರ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಏನು ಕಳಿ ಇದೆಯೋ!' ಎಂದು ಮುದುಕನು ತನ್ನ ಜತೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹರೆಯದ ಮಗನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. 'ಹೌದಪ್; ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಕಳಿ ಇದೆ' ಎಂದು ಆಚಾರ್ಯರ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತಾ, ಏನಸೆಂಬೇ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಈರನು ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟಿನು. ಉಬ್ಬರೂ ಆಚಾರ್ಯರ ಬಳಿ ಬಂದರು; ಅವರನ್ನು ನಮಸ್ಕಾರಿಸಿದರು.

'ಅಭಿಪ್ರಾ, ನಿನ್ನ ಮೇಸರೇನು? ಈತ ಯಾರು?' ಎಂದು ಆಚಾರ್ಯರೇ ಹೊದಲು ಕೇಳಿದರು.

'ಸ್ವಾಮಿ, ಮರಿಯ ಎಂದು ನನ್ನ ಕರೀತಾರೆ. ಈತ ನನ್ನ ಮಗ

ಈರ' ಎಂದು ಮುದುಕನು ಹೇಳಿದನು. ಅವರಿಬ್ಬಿರೂ ಆಚಾರ್ಯರಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಧೂರ ಸರಿದರು.

‘ಇರಲಿ ಬಸ್ತಿರಕ್ಕ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೇ. ’

‘ನಾನ್ನಾನು, ನಾವು ಪಂಚಮರು. ಬುದ್ಧಿ ಸಿಮ್ಮನ್ನು ಸೋಧಿದರೆ ಜಾಗ್ರತ್ತಣರಂತಿದ್ದೀರಿ’ ಎಂದು ಮರಿಯ ಭಕ್ತಿ, ಭಾವದಿಂದ ಹೇಳಿದನು.

‘ಪಂಚಮನಾಡರೂ ಎಂತಹ ಆಚಾರಪ್ರಯಾಸಿವನು! ’ ಎಂದು ಕೊಂಡು, ‘ಮುದುಕಪ್ಪ, ಈ ಹುತ್ತುದ ಬಳಿ ಎಂತಹ ಆಶ್ಚರ್ಯ! ’ ಎಂದು ಆಚಾರ್ಯರು ಹೇಳಿದರು.

‘ಕಾದು ಬುದ್ಧಿ; ನನ್ನ ಬಳದುಬಣ್ಣಿದ ಹನು ನಿತ್ಯ ಕಟ್ಟಿದ್ದ ಹಗ್ಗಿ ವನ್ನು ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು ಬೆಳಿಗ್ಗಿ ಅಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೇನೇ ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಪುಸ್ತಿ ಅಡು ಮನಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಹಾಲು ಕೊಡುತ್ತಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಪ್ಪು ಅಡು ಹೇಳಿಗಲು ಏನು ಕಾರಣ-ಎಂದು ತಿಳಿಯೋಕೆ ಅದರ ಹಿಂದೆ ಒಂದಃದಿನ ಹೇಳಿದೆ. ಅಡು ಈ ಹುತ್ತುದ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಇದರ ಮೇಲೆ ಹಾಲು ಸುರಿಸಿತು. ಅದರ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸೋಧಿ, ‘ನೀನೂ ದೇವನ ಸೀವಕ’ ಎಂದು ಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಅಂದಿನಿಂದ ಕಟ್ಟಿಹಾಕೋಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಟ್ಟಿ. ‘ಈ ಹುತ್ತುದಲ್ಲಿ ದೇವರಿದೆ. ಹಿಂದೆ ತುರುಕರ ದೂರೆಯೆಬ್ಬಿ ಬಂದು ದೇವಸಾಧನ ಕೆಷವ, ಕಂಚಿನ ದೇವರನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋದ. ಮಾರ್ಕಿಯ ಚೆಂದಾನ ಸೋಧಿ, ಒಮ್ಮೆಯಲು ಮನನನ್ನು ಬಾರದೆ ಕಲ್ಲ ದೇವರನ್ನು ಹಾಗಿಯೇ ಬಸಾಡಿ ಬಿಟ್ಟಂತೆ. ಅದೇ ಈ ಹುತ್ತುದಲ್ಲಿದೆ’ ಎಂದು ಸಮ್ಮತಾತ್ಮಾದಿರು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿತ್ತಿದ್ದರು, ಬುದ್ಧಿ ’ ಎಂದು ಮರಿಯ ಹೇಳಿದನು.

‘ಸೀವೆಲಾಲ್ಲ ಸ್ವಲ್ಪ ಸರಣಾಯ ಮಾಡಿದರೆ ಈಗ ಹಾಳಾಗಿರುವ ಈ ದೇವಸಾಧನ ಸವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿ, ದೇವನನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ’

‘ನಾವು ನಷ್ಟುಸರಾಯ ಮಾಡಿದರೆ ತಾನೆ ಏನು ಬುದ್ಧಿ; ದೇವಸಾಧನ ಪಾರಕಾರಕ್ಕೆ ಬರ್ಹೇಂದರ್ಕೊಂದು ನಮಗೆ ಯೋಗ್ಯತೆ ಇಲ್ಲ! ’ ಎಂದು ಒಂದುತ್ತಾದ ಸಿರಾಶೀಯಂದ ಮರಿಯ ಹೇಳಿದನು.

‘ಯೋಗ್ಯತೆ ಇಲ್ಲದೆ ಏನು, ಮರಿಯ! ಉತ್ಸವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾರು ದಿನವಾವರೂ ನೀವೆಲಾಲ್ಲ ದೇವಸಾಧನದೊಳಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ’

ಸೀವೆಲ್ಲಾ ವಿಷ್ಣುಭಕ್ತರೇ ಅಲ್ಲವೇ? ಎಲ್ಲರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ದೇವ ಬಬ್ಬನೇ. ’

‘ನನೆನ್ನಡೆಂದೂ! ಬಾರಹ್ಮಣರಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ನಮ್ಮ ಒನಾನ ಸೇಳಿಡಿ ನೀವೊಬ್ಬರೇ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು. ಸಮ್ಮ ಜನಕ್ಯೇಲ್ಲಾ ಹೇಳ್ತೋಣಿ; ಏನು ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತಾನು ಸಾವ್ಯ ಸಿದ್ಧಾರಥಾಗಿದ್ದೇವೇ’ ಎಂದು ನಮ್ಮರಿತೆ ಯಿಂದ ಕೊಡಿದ ಪೂಜ್ಯಭಾವದಿಂದ ಮರಿಯ ಹೇಳಿದನು.

‘ನಾನು ಇಂದು ವಳೇಣಿದಿಗೆ ಹೋಗಿ ದೇಹೆಯನ್ನು ಸೋಂಡಿಬರು ತ್ತೀನೇ. ಸನ್ನ ಕನಿಂಪಿನಲ್ಲಿ ದೇವ, ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಇದ್ದೀನೇಂದು ಸೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಇದೂ ಅಲ್ಲದೆ ನಿಮ್ಮ ಅಜ್ಞಂದಿರು ಇಲ್ಲಿ ವಿಗ್ರಹವಿದೆಯಿಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು:- ಎಂದು ಸೀನೂ ಹೇಳುತ್ತೀರ್ಯೇ. ಆದುದರಿಂದ ಈ ಹುತ್ತುದಲ್ಲಿ ದೇವರಿದ್ದೇ ಇದೆ. ಇದನ್ನು ಅಗೆದು ವಿಗ್ರಹವನ್ನು ತೆಗೆದಿಟ್ಟಿರ. ದೊರೆಯ ಸದಾಯದಿಂದ ದೇವಾಲಯವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸುತ್ತೀನೆ. ’

‘ದೇವರು ಸೇವೆಯನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಂದ ಹೇಗೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನ್ನೇ ಬುಧ್ಯೀ. ’

‘ನಾಳೆ ಶ್ರೀರಾಮನವರು. ಒಳ್ಳೆಯ ದಿನ. ಆದುದುಂದ ನಾಕಿಯೇ ಈ ಹುತ್ತುವನ್ನು ಅಗೆದು ದೇವನನ್ನು ತೆಗೆದಿಟಿ, ಮರಿಯಾ. ’

‘ಆಗಲಿ ಬುಧ್ಯಿ. ನಮ್ಮ ಒನಾನೆಲ್ಲಾ ನಾಳೆ ಕರೆಕ್ಕಂಡು ಬಂದು ಸಾಪ್ಯಮೀನ ಎತ್ತಿಡುತ್ತೀನೆ’ ಎಂದು ಮರಿಯ ಹೇಳಿ, ಆಜಾಯರನ್ನು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ತನ್ನ ಮಗನೊಡನೆ ಹೊಳ ಉಳಳಹೋದನು.

೭

ಹನ್ನೆರಡನೆಯು ಶತವಾಸಿದ ಶರ್ವಾಗ. ಭಾರತಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಬಬ್ಬ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮನಿಷಿಗಳ ಕಾಲ. ಎಲ್ಲಾಲ್ಲಿಯೂ ದಂಗಿಗಳು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಾರ್ಷಿಕ್ಯಾರ್ಥ ಸ್ವರೂಪ ಸ್ವತಂತ್ರರಾಜ್ಯ. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಬಬ್ಬರೊಡನೆಬಬ್ಬರು ಹೋರಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ರಾಜರು. ಇಂತಹ ಕಾಲವಲ್ಲಿಯೂ ಫುಚನಿ, ಪಂಚಾಬ, ಮತ್ತು ದೊಲಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಫುಚನಿ ಮಾಡಬಾಗಾನ ಹೋಮ್ಯಗ ಅಹಮ್ಮದಾಷಕನು

ಅಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಘಟನಿ ಮಹಮಾದನು ಭಾರತವನ್ನು ಒಯಿಸಿ, ತನ್ನ ಸಾರ್ಥಕಿನೇದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದುದು ಪಂಚಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ದೇಶಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ.

ಅಹಮದ್ ಷಹಸು ಪ್ರಕೃತಿಪ್ರೇರಿ; ರಾಜನುಷಿ. ಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿ ತನ್ನ ತಮ್ಮ ಅದಿಲ್ ಷಹಸನ್ನಿಟ್ಟಿದ್ದನು. ತನ್ನ ಪ್ರಕೃತಿ ಪ್ರೇರಿಮಾನನ್ನು ಈತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ ಸಾಗವೇ ಆತನು ದೇಹಲಿಯಲ್ಲಿ ಸೀತನು. ತನ್ನ ಅರಮನೆಯನ್ನು ದೇಹಲಿಯಲ್ಲಿ ಯಮುನಾತೀರದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಸಿದ್ದನು. ಅರಮನೆಯ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿಯೇ ಯಮುನಾಸೆಯ ಸೋವಾಸಗಳು. ಆ ಮೆಟ್ಟಲುಗಳ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ, ಅರಮನೆಯ ಹಿಂದೆ ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಯಮುನೆಯ ಬಿಂದುದಿನ ಮೇಲೆಯೇ ರಾಜೀವ್ಯಾದಾನ. ಅರಮನೆಯ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿದ್ದ ಜಂಧುಮಹಲೇ ಪಾದಷ್ಟನ ಏಕಮಾತ್ರ ಪುತ್ರಿಯಾದ ಮಹಾತಾಜಳದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಆಕೆ, ಆಕೆಯ ಸೋದರಪಾನನ ಮಗಳು ಸೂರ್ಯಬೇಗಂ, ಮತ್ತು ಪಾದಷ್ಟನ ಹಿಂದೂ ಮಂತ್ರಿಯ ಮಗಳೂ ಮಹಾತಾಜಳ ಸಭಿಯಾಗ ಆದ ಸುಭದ್ರೆ, ಇವರು ವಾಸವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು.

ಜ್ಯೈತ್ರಮಾಸದ ಯಾತ್ರೆಯೇ ಸಾಯಂಕಾಲ ಮಹಾತಾಜಳೂ ಆಕೆಯ ಇಟ್ಟರು ಗೆಳತಿಯರೂ ಯಮನೆಯ ಹಿಂಭ್ಲಲುಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು, ಯಮುನಾಸೆಯ ಸೀರಿಸಲ್ಲಿ ಕಾಲುಗಳನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕೈಗಳಿಂದ ಸೀರಿಸ್ತು ಎರಚುತ್ತಿದ್ದರು. ಸೂರ್ಯನು ಆಗತಾನೆ ಮುಳುಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಆತನ ಕಂಗದಿರುಗಳು ತೆರಿಕಿಪೆಗಳಿಂದ ಪರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಯಮುನೆಯ ಪ್ರವಾಹದ ಮೇಲಿ ಬಿದ್ದು, ವಿವಿಧರೂಪಗಳಿಂದ ಮೇರಿಯುತ್ತಿದ್ದುವು. ದೂರೆಗಳ ಮೇಲೆ ಮರಗಳಲ್ಲಿ ಪಕ್ಕಿಗಳ ಇಂಜರವು ಕೇಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಪರಕೃತ ಸೌಂದರ್ಯ ನಾನ್ನು ಅಸಂಭವಸ್ತಿದ್ದ ಲಳಿತ ಮಹಾಸವಾಗಿರ್ದರು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತುದ ಮೇಲಿ ಮಹಾತಾಜಳೇ, ‘ಭಾವಾ! ಸಿನ್ನ ಒಂದು ಕನಸನ್ನು ಕಂಡೇ’ ಎಂದು ನಾನುನಿಯಂದ ಹೇಳಿದಳು.

‘ಯಾವುದೇ ಆದು?’ ಎಂದು ಸಬ್ರಿಯರಿಬ್ಬಿರೂ ಕೇಳಿದರು.

‘ಆದನ್ನು ಕೇಳಿ ಸೀವಾರೂ ನಗಿಕೊಡಬು.’

‘ಇಲ್ಲ; ಹೇಳಿ ತಾಜ್. ನಿನ್ನ ಸೋದರಿಯರೇ ನಾವೆಂದು ತಿಳಿ’ ಎಂದು ಸುಭದ್ರೆ ಹೇಳಿದಳು.

‘ಭದ್ರ ! ಹಿಂದುಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಸಿನ್ನ ಸ್ವಾ ನಾನು ಬಹಳ ವೆಚ್ಚಿದ್ದೇನೇ. ಅದೇನೇರ್ ನೋಡು, ಸನ್ನ ತಾಯಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲಿದ ಪ್ರೇಮ ಸನಗಿ ನಿಸ್ಸು ವೇಗಿದ್ದಿದೆ. ಸನ್ನ ಆಸೆಗಳನ್ನೇಲ್ಲಾ ಈದೇರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ನೀನು ವೊದಲನೇ ಯವಳು. ಏನು ಸೊಗಸಾಗಿ ಸನ್ನ ಜೆಲುವನನ್ನು ಸಿಂಗರಿಸುವೆಯೇ ನೀನು ! ಆತ ಸನ್ನ ಎರಡನೆಯ ಹೃದಯ, ಸಾರ್. ಸನ್ನ ಜೆಲುವ, ಸೀರಿ ಬ್ಲೂರು ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಸನ್ನೊಳಿಸಿದ್ದರೆ ಸನಗಿ ಈ ಪ್ರಸಾಂಚದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೇನೂ ಬೇಡ.’

‘ಸಮ್ಮ ಮೂವರಿಂತ ಇನ್ನೂ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಹೊಂದುವವನು ಬಂದಿದ್ದಾನ್ನಿ. ಅವನ ಜತೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಈ ಮಾತನ್ನು ನೀನು ಹೇಳಿಗೆನ್ನಿ ! ಆಗ ನಿಸ್ನ ಪ್ರೇಮ ಸಮ್ಮಗೆ ಹೇಳಿ ಸ್ಥಿರವಾದುದೆಂದು ನಾವು ಬಹು ತ್ತೀವೇ’ ಎಂದು ಸಾರ್ ಬೇಗಂ ಹಾಸ್ಸಿದ್ದನಿಯಿಂದ ಹೇಳಿದಳು.

‘ಯಾರೆ ಅದು ಹೊಸದಾಗಿ ಬಂದಿರುವವರು ?’ ಎಂದು ಸುಭದ್ರೆ ಸದುವೆ ಮಾತ್ರ ಹಾಕಿಪಣ..

‘ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೇನೇ ? ತಾಬ್, ನೀನು ಭದ್ರಿಗೆ ಅದನ್ನು ಹೇಳಲ್ಲವೇ ?’

‘ನೋಡಿದೆವಾ ರಾಬ್ ! ಸರ್ಕಲ್ಲಿಯೂ ಮುಕ್ಕಿನಾಡಿದೇ’ ಎಂದು ಸುಭದ್ರೆ ತಾಬ್ ಮುಖವನ್ನು ಚ್ಯಾಪ್ಟ್ ಮತ್ತು ಹೇಳಿದಳು.

‘ಅದು ಅಷ್ಟೇನೂ ವಿಶೇಷವಾದ ಸಮಾಜಾರವಲ್ಲ ಭೇದಾರ. ಸಾರ್ ಎಲ್ಲಾ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ ಕೇಳಿ.’

‘ಚಿಳಗೆ ತುಕ್ಕ ದೇಶದ ಸುಳಾತ್ನಾ ಬಂದಿದ್ದನೇ !’

‘ಅವನಿಗೆ ಪಾದಷ್ಟಪರು ಏನು ಹೇಳಿದರು ?’

‘ಪಾದಷ್ಟಪರು ಮನುಷ್ಯನ ಕೇಳಿದರು. ‘ನಾನು ಯಾರನ್ನೂ ಮಧುವೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಈಗ’ ಎಂದು ಕಣ್ಣಿರು ಸುರಿಸುತ್ತಾ ಇವಕು ತಂದೆಗೆ ಹೇಳಿದಳು. ‘ಸನ್ನ ಮಗಳಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಬಂದು ವರ್ಷ ಮಧುವೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಪಾದಷ್ಟಪರು ಸುಳಾತ್ನಾನಿಗೆ ಹೇಳಿದರು.’

‘ಇಷ್ಟೇನೇ ! ಅವನಂತಪರು ಏನ್ನು ಜನ ಬಂದು ಈ ವೇಳಿಗೆ

‘ ಏನು ಭದರ್ ! ನೀನೇನೂ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲೇ ಇಲ್ಲ. ನಾಳೆ ಅಪ್ಪುತ್ತ ಮಹಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಸಿನ್ನೆ ನೀನು ಹೇಳಿದ್ದೆ. ನೋಡು ಈ ಹೋತ್ತು ನೀನು ನನ್ನ ಮನೋಭೀಷ್ಟವನ್ನು ಪೂರ್ಯಸಿದರೆ ನಿನ್ನ ಇಷ್ಟದಂತೆಯೇ ನಾಳೆ ಬೆಳಗಿನಲ್ಲಿ ಅವೃತಮಾರ್ಗಲಿಗೆ ಹೋಗಿ, ನಾಳಿದ್ದ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗೊಳಿ.

‘ ನಾಳೆ ರಾತ್ರಿ ನಿನ್ನ ಜೆಲುವನನ್ನೇನು ಮಾಡುತ್ತೇ ? ’ ಎಂದು ನೂರ್ ಬೇಗಂ ಮನ್ಯತಾಜಳನ್ನು ನಂಬಣಿಯಿಂದ ಕೇಳಿದ್ದಾನು. ‘ ಯಾಂ, ನೂರ್ ಹೇಳುವುದೂ ನಿಜ ’ ಎಂದು ಸುಭದ್ರೆಯೂ ಹೇಳಿದ್ದಾನು.

‘ ಆತನಿಗೆ ಈ ರಾತ್ರಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ‘ ಈ ಹೋತ್ತು ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಿದೆ. ನಾಳೆ ನನ್ನ ಗೆಳತಿಯ ಇಣಾಢವನ್ನು ಪೂರಣಿಸಬೇಕು. ಅದುದರಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸು ’ ಎನ್ನುತ್ತೇನೆ.’

‘ ಮುಗ್ಧ ಹುಡುಗಿ ! ದೇವನು ಇವಕೊಂಡನೆ ಮಾತನಾಡುವನೇ ! ’ ಎಂದುಕೊಂಡು, ‘ ಆಗಲ ಮಮ್ಮು, ನೀನು ಬರುವ ವೇಳಿಗೆ ಜೆಲುವ ನನ್ನ ಸಿಂಗರಿಸಿದುತ್ತೇನೆ ’ ಎಂದು ಸುಭದ್ರೆ ಹೇಳಿದ್ದಾನು.

‘ ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಭದರ್ ; ನಾನು ಬಂದ ಮೇಲೆ ನನಗೂ ಅಲಂಕಾರ ಮಾಡಬೇಕು ’

‘ ಆಗಬಹುದು ’ ಎಂದು ಸುಭದ್ರೆ ಹೇಳಿದಳು.

ಸ್ವಾನ ಪೂರ್ಯಸಿದ ಮೇಲೆ ಮಾನವರೂ ಅರಮನೆಯ, ಹತ್ತಿರ ಬಂದರು. ಮನ್ಯತಾಜ್ ಮತ್ತು ನೂರ್ ಬೇಗಂ ಅರಮನೆಯೆಳಕ್ಕೆ ಹೋದರು. ಸುಭದ್ರೆ ಜೆಲುವದೇವನನ್ನು ಸಿಂಗರಿಸಲು ಚಂದ್ರಮಾಹಿಗೆ ಬಂದಳು.

೩

ರಾತ್ರಿ, ಬಂಭತ್ತುಗಂಟೆಯಾಯಿತು. ಸುಭದ್ರೆ ಜೆಲುವನನ್ನೂ ಮನ್ಯತಾಜ್ ಕೊಟ್ಟಿಯನ್ನೂ ಸಿಂಗರಿಸಿ, ನವಾಬನಂದಿಸಿಯ ಬರುವಿಕೆಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು; ಸ್ವಲ್ಪ ಹೋತ್ತಾದ ಮೇಲೆ ಮನ್ಯತಾಜ್ ನೂರ್ ಬೇಗಂಹೊಡನೆ ತನ್ನ ಕೊಟ್ಟಿಗೆ ಬಂದು, ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ‘ ಭಲೆ ! ಸುಭದರ್ ! ಅಲಂಕಾರ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ವೇದಲ ಬಹುಮಾನ ಕೊಡಬೇಕು ’ ಎಂದಳು.

“ನಿನ್ನ ಗಂಡ ಇದನ್ನು ಮೇಚ್ಚಿ ಸಿನಗೆ ನೊಡಲು ಬಹುಮಾನ ಕೊಟ್ಟರೆ, ಅಮೇಲಿ ಸನಗೆ ಇದಕ್ಕೆ ಏರಡನೆಯೆ ಬಹುಮಾನ ಕೊಡು’ ಎಂದು ಸಗುತ್ತಾಗು ಸಂಭದ್ರೆ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಳು.

‘ಗಂಡ ಯಾರೆ? ಈ ದಿನ ಬೀಳಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಸುಲಾತ್ತನೇ? ’ ಎಂದು ಸೂರ್ಯಬೀಗಂ ನಡುವೆ ಮಾತ್ರ ಹಾಕಿದಳು.

‘ಯಾವೋನೇ ಸುಲಾತ್ತನ? ಅವನ ಹೆಸರನ್ನು ನನ್ನ ಬಳಿ ಎತ್ತಬೀಡ. ಇನ್ನು ಮೇಲಿ ಅವನ ಹೆಸರನ್ನು ನನ್ನ ಬಳಿ ಎತ್ತಿದರೆ ನಿನ್ನನ್ನೇ ಅಪಿನಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ, ನೋಡು’ ಎಂದು ಧರ್ಮದಿಂದ ಮರ್ಮತಾಜ ಹೇಳಿದಳು.

‘ಇನ್ನು ಯಾರ ಹೆಸರನ್ನು ನಿನ್ನ ಬಳಿ ಎತ್ತಬೀಕು, ತಾಜ? ಚೆಲು ವನ ಹೆಸರು ನಿನ್ನ ಕೆವಗೆ ಚೆಲುವಾಗಾ ಬೀಳುತ್ತದೆಯೋ? ’ ಎಂದು ಸಂಭದ್ರೆ ನಸುನಗರಿಂದ ಹೇಳಿದಳು.

‘ಎನೇ ಸಂಭದ್ರಾ, ನೀನೂ ಸಸ್ಯನ್ನು ತವಾಣಿ ಮಾಡುತ್ತೀ-ನಿಮಗೂ ಕಾಲ! ’ ಎಂದು ಸಂಭದ್ರೆಯನ್ನು ಓರೆಗಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾ ಹೇಳಿ, ‘ಅದೇನೋ ನೋಡಿ; ಆ ‘ಚೆಲುವ’ ಎನ್ನು ವಹೆಸರು ನನ್ನ ಕೆವಗೆ ಬಂದೂಡನೆಯೇ ಎಡಯೆಲಾಲ್ ಚಂಬನ್ನುತ್ತದೆ’ ಎಂದು ಮರ್ಮತಾಜ ಹೇಳಿದಳು.

‘ಹಾಗಾದರೆ ಅವನು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವಲ್ಲಿ? ’ ಎಂದು ಸಂಭದ್ರೆ ಹೇಳುತ್ತಾಗು ನಕ್ಕಳು.

ಮರ್ಮತಾಜಕೂ ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಮುಗುಳಿನಗೆ ಸಾಸಿ, ‘ಎಲ್ಲಿ ಭದ್ರಾ ನನ್ನ ಚೆಲುವನನ್ನು ತೆಗೆ’ ಎಂದಳು.

‘ನನ್ನದೊಂದು-ಬಯಕೆ-ತಾಜ’ ಎಂದು ಸಂಭದ್ರೆ ರಾಗ ತೆಗೆದು ಹೇಳಿದಳು.

‘ನಿನ್ನ ಬಯಕೆ ಏನೇ ಇರಲಿ ಭದ್ರಾ! ಅದನ್ನು ಅಡೇರಿಸಿಕೊಡುತ್ತೀನೆ.’

‘ನಿನ್ನನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿದ ಮೇಲಿ ಚೆಲುವನ ಬಳಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಕುಳ್ಳಿಸುತ್ತೀನೆ. ಅವು ರವರೆಗೂ ಮಂಜದ ಪರದೆಯನ್ನು ತೆರೆಯಬೇಡ. ಚೆಲುವ ನನ್ನ ಸಿಂಗರಿಸಿ ಮಂಜದ ಮೇಲಿ ಕುಳ್ಳಿಸಿದ್ದೀನೆ.’

‘ಹಾಗಾದರೆ ಹಾಗೆಯೇ ವಾಡು’ ಎಂದು ಮಹಾತಾಜಳು ಹೇಳಿ ಪಂಚ.

ಸುಭದ್ರೆ ನೂರ್ ಬೇಗಂ ಇಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ, ಮಹಾತಾಜಳನ್ನು ಅವಳ ಚೆಲುವನ ಇಷ್ಟದಂತೆಯೇ ಸಂಗಂಸಿದರು. ಅನೇಕೀಲೆ ಸುಭದ್ರೆ ಮಂಜದ ಪರದೆ ತೆಗೆದು ‘ಇನ್ನು ಚೆಲುವನ ಬಳಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬಹುದು, ತಾಜ್’ ಎಂದು ಸಸುಸಗಿಯಿಂದ ಹೇಳಿದಳು.

ಹಾಸಿಗೆಯೆಲ್ಲಾ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಸಂಪಿಗೆ, ಜಾಪಿ, ಗುಲಾಬಿ ವೊದಲಾದ ಕೂಗಳಿಂದ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದಿತು. ಆ ಹೂಗಳ ಮೇರಿಲೆ ಕಾಶ್ಮೀರದ ರತ್ನ ಕಂಬಳಿಯೊಂದನ್ನು ಹಾಸಲಾಗಿದ್ದಿತು. ಕೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ ಅರೇಬಿಯಾದ ಅತ್ಯರಗಳು, ಮತ್ತು ಹತ್ತಿಸಿದ್ದ ಉದುಬತ್ತಿಗಳು ಸುವಾಸನೆ! ಸುಲಾತ್ರನನ ಮಗಳ ಕೊಟ್ಟಿ; ಕೇಳಬೇಕು! ಆಕ ಹೇಗೆ ಸೆನೆದರೆ ಅದು ಹಾಗಾಗುತ್ತೇ!

ಮಹಾತಾಜಳು ವರುಮಾತನಾಡದೆ ಹಾಸಿಗೆಯು ಮೇಲಿದ್ದ ಚೆಲುವನ ಬಳಿ ಕುಳಿತಳು. ಸುಭದ್ರೆ ಆಗ ಆವಳ ಮುಖವನ್ನು ಸೋಡಿ ನಕ್ಕುಲು. ‘ನೂರ್, ಅಲವಾರಿಸಲ್ಲಿ ಆರತಿ ಪಾಡಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾ!’ ಎಂದು ಸುಭದ್ರೆ ನೂರ್ಬೇಗಂ ಗೆ ಹೇಳಿದಳು. ನೂರ್ ಬೇಗಂ ಅಲಮಾರು ಸಲ್ಲಿದ್ದ ಚಿನ್ನುದ ತಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ವಾಡಿಟ್ಟು ಆರತಿಯನ್ನು ತಂದಳು. ಸುಭದ್ರೆಯು ಚೆಲುವ ಮತ್ತು ಮಹಾತಾಜ್ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಎರಡು ಹೂಮಾಲಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿದಳು. ನೂರ್ ಮತ್ತು ಸುಭದ್ರೆ ದಂಪತ್ತಿಗಳಿಗೆ ಆರತಿಯನ್ನು ಬೆಳ್ಗಾಡರು.

ಆಗ ನೂರ್ಬೇಗಂ ‘ಎನು ಸುಭದ್ರಾ, ಗಂಡ-ಹಂಡತಿಗಿಂತ ಚಿಕ್ಕವೇ!’ ಎಂದು ಸಸುಸಗಿಯಿಂದ ತಲೆಯೆಲ್ಲಾಡಿಸುತ್ತಾ ಹೇಳಿದಳು.

‘ಹೌದೇ; ನಾನು ನಿಸಗೆ ಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಿರಲಿಲ್ಲವೇ ನಮ್ಮೆ ಕೃಷ್ಣಾ ರಾಧೆಗಿಂತ ಚಿಕ್ಕವೇ ಎಂದು.’

‘ಸೆನೆಪಿಗೆ ಒಂತು! ಸೆನೆಪಿಗೆ ಒಂತು! ಹಾಗಾದರೆ ಚೆಲುವ ಕೃಷ್ಣಾ; ತಾಜ್ ರಾಧೆ; ಸೀನು ಸುಭದ್ರಾ!’

‘ತಮಾಣಿ ಮಾಡಬೇಡ ಸುಮೃಸಿರೆ! ನೀನು ಸದಾ ಹುಡುಗಿಯೇ!’

ಎಂದು ಮಹಾತಾಜಿಕು ಸಸುನಗೆಯಂದ ಸೂರ್ಯಬೇಗಂ ಗೆ ಹೇಳಿ, ಚೆಲುವ ಮೂಲತೀರ್ಥಿಯನ್ನು ಅಪ್ಪಿ ಮುದಿಷ್ಟ್ಯಿಳು !

‘ ಎನೇ ಭದರ್ ! ಆ ವಿಗ್ರಹವನ್ನು ಕಂಡರೆನೇ ಹಾಗೆ ಪಾರಣ ಬಂಡ ತ್ವಾಳೆ ’ ಎಂದು ಸೂರ್ಯ ಬೇಗಂ ಹೇಳಿದಳು.

‘ ಅಹುದು ’ ಎಂದು ಸುಭದ್ರೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಹೇಳಿ, ‘ ಇನ್ನು ನಾವು ಬರುತ್ತೇವೆ, ತಾಜ್ . ನಿನ್ನ ಚೆಲುವನನ್ನು ನಾಳೆ ಚಟ್ಟಿರಲು ಅಪ್ಪಣಿ ಕೇಳಿ. ಬೆಳಗಿಸಲ್ಪಿಯೇ ನಾವೆಲಾಲ್ ಅಮೃತ ಮಹಲಿಗೆ ಯೋಗಬೇಕು ’ ಎಂದಳು.

‘ ಆ ಕಲ್ಲನ್ನೇನೇ ಕೇಳಿಂದು ! ’ ಎಂದು ಸೂರ್ಯ ಬೇಗಂ ಸಗುತ್ತಾ ಹೇಳಿದಳು.

‘ ಅಗಲ ಭದರ್ , ’ ಎಂದು ಮಹಾತಾಜಿಕು ಸುಭದ್ರೆಗೆ ಸಸುನಗೆ ಯಂದ ಹೇಳಿದಳು.

ಉ

ಮಾರಸಯು ದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಸೂರ್ಯೇದಯವಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತುಗೊತ್ತು. ಅರಮನೆಯು ತನ್ನ ಬೈತಕ್ಕಾಬಾನೆಯಲ್ಲಿ, ಸವಾಬ್ ಅಹಮದ್ ಸಹಸು ಕೆನ್ನೆಯ ಮೇಲೆ ಕೈಯಿಂತ್ಯುಕೊಂಡು, ತಲೆಬಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದನು. ಆಗ ಅವನ ವಚೀರ ಅಲಂಷವನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು, ‘ ನಾದ ಷಕ ! ಸುಲಾತ್ತನು ಇಂದು ತುಕ್ಕಿಗೆ ಪರಯಾಣ ಬೆಳಸಿದರು ’ ಎಂದನು.

‘ ಹೂಂ ! ’ ಎಂದು ತಲೆಯನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿ, ವಚೀರನ ಮುಖ ವನ್ನು ನೋಡಿ, ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಆಸನವನ್ನು ವಚೀರನಿಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿಂದು ಪಾದಷಹನು ತೊರಿಸಿದನು. ವಚೀರನ ಕುಳಿತು, ‘ ಪಾದಷಹ ! ಸುಮೃನೆ ಯೋಚನೆನಾಡಿ ಪರಯೋಜನವೇನು ? ನಿನ್ನ ಮಗಳಿಗೆ ಎಂದು ಮನಸ್ಸು ಬರುತ್ತುದೆಯೋ ಅಂದು ಮಧುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ ’ ಎಂದನು.

‘ ಹಾಗಲ್ಲ ಆಲಂಷಹ ; ತುಕ್ಕಿರು ಸುಶಾತ್ತನ ! ಆವನಂತಹ ಏಕ್ಕರ್ನು ಹಂತ, ರೂಪವಂತ, ವಿದ್ಯಾವಂತ, ಬಲವಂತ ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಇಂತಹನನು ನಿನ್ನಂಥ ದೀನನ ಮಾರ್ಗನ್ನು ಕೇಳಲು ಬಂದರೆ ಆಕೆ ಕೊಡುವ ಉತ್ತರವೇನು ? ಮುಖ್ಯ ಇಲ್ಲ ನಮಗೆ ಸುಲಾತ್ತನನನ್ನು ಅಳಿಯನನ್ನಾಗಿ

వాణికోళ్నవ పుణ్యా. సుల్తాన్ రాజవంత్ - ఎందు తాజళిగే హేళిదరే సన్న కైపించియువవను అననిగింత రాజవంత్, అవసిగింత పత్రయుచవంత్, బలవంత్ ఎన్నత్తాళి. యారో ఆత ఆ ఆల్లానే బల్! ' ఎందు నిట్టు సీరస్సు బడుత్తా పాదషహను హేళిదను. వజీ రను యావ లుక్కరవస్తు కొడదే సమ్మిసిద్దును.

' నోఇదు ఆలంషహ నమ్మిచ్చు ఈ దేశప ఎల్లా ఏగ్రహగభస్త్రు కేళ్లికోడెదు తందసష్టే. అవగభల్లి బందస్తు తస్స జిక్కుందినల్లి-తాజా ఆటిద గొంచిగాగి కేళి తెగించెండఖు. ఆదర హసరేసం? ఓ.సేనపిగి బంతు; చేయవసంకీ ఆదర హసరు అన్నధ్రఫనామ, ఆలంషహ! అదు ఎష్టు సుందరవాద ఏగ్రహ! పను కళి ఇదే ఆదర ముఖించల్లి! యావుదన్ను లక్ష్మిసదే ఏగ్రహగభస్త్రుల్లా థేరించిద నమ్మిచ్చు మఱ మంచవహన వృదయవస్తు సజ కరగసి తస్స పాచు గట్టియాగువంతే వాణికోందిదే ఆ ఏగ్రహ! ఆందిందిద్దురే తాజళిగే సాకు. నయ స్తూద హుడుగి. అనాఖ్యవాగి యోవసవస్తు మరుళుగాచినల్లి బిద్దమచేయంతే కళియుత్తిద్వాళ్లి' ఎందు పాదషత్తను హేళిదను.

ఆగ ఆళిబ్బును ఒందు పోణకాలణరి పాదషహనస్తు నమస్కరిసి, ' పాదషహ! దక్కిణ దేశచింద బారుక్కుణసేబ్బును తమ్మన్న నోఇదబీందు బందిద్వానే ' ఎందు హేళిదను.

' ఈగ నోఇదలాగువుదిల్ల ఎందు ఆతసిగి హేళు. '

' అప్పనే ఖావందా ' ఎందు పునః పాదషహనస్తు నమస్కరిసి ఆళు హైరటు హోఇదను.

' పాదషహ! ఈ దినఫఱ్చుయింద కాగద బందిదే ' ఎందు వజీ రను హేళిదను.

' ఏనేందు ? '

' అల్లి గలభీ బహళవంతే. నిమ్మ తమ్మందిరు నిమ్మన్న సైన్సే సమీత తక్కణ బరహేళిద్వారే. '

‘ತಕ್ಕಣ ಹೊಗಬೇಕಾದ್ದು ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ. ಆಗಲಿ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ
ಸ್ನೇಹದೊಡನೆ ಘಟನಿಗೆ ಹೊರಡಿಂಣ, ಅಲಂಷಹ.’

‘ಆಗಬಹುದು, ಖಾವಂದಾ.’

ಆಗ ಪುನಃ ಅದೇ ಆಳು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಪಾದಷಠಸನ್ನು ಸಮಸ್ತರಿಸಿ,
ದೈಸ್ಯದಿಂದ ‘ಖಾವಂದಾ’! ‘ಅವರೊಡನೆ ಬಂದು ನಿರ್ವಿಷ ವಾತನಾಡಿ
ಕೊರಟು ಹೊಗುತ್ತೇನೆ. ಅವರಿಗೆ ನನ್ನ ಸಲಾಂಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ, ದಕ್ಕಣ
ದೇರಿದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದೇನೆಂದು ಹೇಳು’ ಎಂದು ಬಾರಹ್ಯಣನು ನನ್ನನ್ನು ಪೀಡಿ
ಸಿದನು, ಪಾದಷಹ’ ಎಂದನು.

‘ನಾವೂ ಇಂದು ಘಟನಿಗೆ ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದು
ಕೊಂಡು, ‘ಆಗಲಿ ಆತಸನ್ನು ಬರಹೇಳು’ ಎಂದು ಆಳಿಗೆ ಪಾದಷಸು ಹೇಳಿ
ದನು.

ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಾದ ಹೇಳಿ ಆಳು ಬಾರಹ್ಯಣನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು
ಪಾದಷಹನ ಮುಂದಿ ಬಿಟ್ಟು, ನೇಲಮಂಬಿ ಸಲಾಂವಾಡಿ ಹಿಂಜರಿದನು.

ಪಾದಷಠಸು ಬಾರಹ್ಯಣನ ಮುಖವನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೇರಿಡಿ, ‘ಈತನ
ಮುಖದಲ್ಲಿ ಏನು ಕಳಿ ಇದೆ, ಆಲಂಷಹ!’ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ‘ಸಮ್ಮ ಹೇಸ
ರೆಂನು?’ ಎಂದು ಬಾರಹ್ಯಣನನ್ನು ಕೇಳಿದನು.

‘ಪಾದಷಹ! ದೀರ್ಘ ಆಯುಷ್ಯವಂತನಾಗಿರು. ನನ್ನನ್ನು ರಾಮಾ
ಸುಜ ಎಂದು ಕರೆಯುವರು.’

‘ರಾಮಾಸುಜ ಕಿವಿಗಿಂಪಾದ ಒಳ್ಳಿಯ ಹೆಸರು! ನನ್ನಿಂದೇನಾಗ
ಬೇಕು?’

‘ನನ್ನ ದೇವಮಾತಿ ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ಇದೆ. ಆದನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸ
ಬೇಕು, ಪಾದಷಹ!’

‘ಪಕ್ಕದ ಕೊಟಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿಗ್ರಹಗಳೆಲ್ಲಾ ಬಿಡ್ಡಿವೆ. ನಿಮ್ಮ ದೇವರಾ
ಪುದೋ ಆದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ. ಆಲಂಷಹ! ಇವರನ್ನು ಪಕ್ಕದ
ಕೊಟಡಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ವಿಗ್ರಹಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ.’

‘ಅಪ್ಪಣಿ ಖಾವಂದಾ’ ಎಂದು ಆಲಂಷಹನು ಪಾದಷಹನಿಗೆ ಹೇಳಿ,

ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರೆಂದನೆ ಪಕ್ಕದ ಕೊಟಡಿಗೆ ಹೋದನು. ಆಚಾರ್ಯರು ಆ ಕೊಟಡಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ನಿಂತು, ವಿಗ್ರಹಗಳ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ತಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಬೀರಿ, ಕೆಲವು ಸೇತ್ತುತ್ತರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ, ‘ವಚೀರ ಸಾಹೇಬ್! ಇಲ್ಲಿ ನನ್ನ ವಿಗ್ರಹವಿಲ್ಲ! ’ ಎಂದರು.

ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಪುನಃ ಪಾದಷಠನ ಒಳಿಗೆ ಬಂದರು. ವಚೀರನು ಅಲ್ಲಿ ವಿಗ್ರಹವಿಲ್ಲವೆಂದು ಪಾದಷಠನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದನು. ‘ಆದರೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಆ ವಿಗ್ರಹ ವಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಪಾದಷಠನು ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಹೇಳಿದನು.

ಆಚಾರ್ಯರು ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ಯೋಚಿಸಿ, ‘ಪಾದಷಠ! ಅದು ಸಿಮ್ಮ ಮಗಳ ಬಳಿ ಇಡೆ’ ಎಂದು ಸಿಧಾನವಾಗಿ ನಮ್ಮಭಾವದಿಂದ ಪಾದಷಠನಿಗೆ ಹೇಳಿದರು.

‘ನಿಮಗೆ ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತು?’ ಎಂದು ಪಾದಷಠನು ಕಣ್ಣೂಗಳನ್ನು ಕೆಂಪಗೆ ವಾಡಿಕೊಂಡು ಆಚಾರ್ಯರನ್ನು ದುರುಗುಬ್ಬಿಕೊಂಡು ನೈಕೇಡುತ್ತಾ ಹೇಳಿದನು.

‘ಖಾವಂದ! ಬಡವನ ಮೇಲಿ ಕೊಂಡ ಬೇಡ. ನನ್ನ ದೇವ ಕನಸೆ ನಲ್ಲಿ ಬಂದು ತಾನು ನಿಮ್ಮ ಮಗಳ ಬಳಿ ಇರುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ.’

‘ಹಾಗೋ! ಏನು ನಿಮ್ಮ ವಿಗ್ರಹದ ಹೆಸರು?.... ಹಾಳು ಮರೆತೇ ಹೋಗುತ್ತೇ.....ಹೋ ಜೆಲುವ ಎಂದೋ?’

‘ಹೋದು ಪಾದಷಠ! ಅದು ನನ್ನ ಶಲ್ಪಪುಷ್ಟಿ’

‘ಏನು ವಿಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಬೇವವಿದೆಯೋ? ಈತನ ಕನಸೆನಲ್ಲಿ ಅದು ಹೇಗೆ ಬಂದು ಹೇಳಿತು? ನನ್ನ ಮಗಳು ಅದನ್ನು ಅಷ್ಟು ಹೀಡಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು? ಅವಳ ಗಂಡ ಅದೇನೋ? ಆ ಕಂಜು! ಏನಾದರೂ ಆಗಿರಲಿ ಅದು. ಆ ಹಾಳು ತೊಲಗಿ ಹೋದರೆ ನನ್ನ ಮಗಳ ಮನಸ್ಸು ಸರಿಯಾದ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದು. ಸುಲಾನನಸನ್ನು ವರಿಸಬಹುದು. ಹೀಡೆ ನನ್ನ ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತೊಲಗಿ ಹೋಗಲಿ’ ಎಂದುಕೊಂಡು, ‘ಬನ್ನಿ, ನಿಮ್ಮ ವಿಗ್ರಹವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದು ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಪಾದಷಠನು ಹೇಳಿದನು.

ಮಾನವರೂ ಚಂದ್ರಮಹಲಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಮರ್ಮತಾಜಳ ಕೊಟಡಿಯ ಬಳಿ

ಬಂದರು. ಆಗ ಪಾದಷಹನು ‘ತಾಜ್ ಎಲ್ಲಿ ?’ ಎಂದು ಕೊಟ್ಟಿಯು ಒಳಿನಿಂತಿದ್ದ ದಾಸಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದನು.

‘ಅವರು ತಮ್ಮ ಗೆಳತಿಯರೊಡನೆ ಅಮೃತವಹಕಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ, ಯಾವಂದಾ’ ಎಂದು ದಾಸಿಯು ಹೇಳಿದರು.

‘ಶೂ ! ಬಾಗಾಲು ತೆರೆ.’

‘ಯಾರನ್ನೂ | ನಾನು ಒರುವವರೆಗೂ ಬಿಡಬೇಡ’ ಎಂದು ಅಪ್ಪಣಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಪಾದಷಹ.

‘ಏನು ನನ್ನ ನ್ನೂ !’

‘ಸಿಮ್ಮನ್ನೂ ಸಹ, ಖಾವಂದಾ.’

‘ಬಾಗಿಲ ತೆರೆಯುವೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ’ ಎಂದು ಪಾದಷಹನು ಕಣ್ಣಾಗಳಿಂದ ಕಿಡಿಗಳನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತಾ ಕೇಳಿದನು.

ದಾಸಿಯ ನಡುಗುವ ಕೈಯಿಂದ ಬೀಗದ ಕೈಯ ಗೊಂಡಲು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಬಿತ್ತು. ಪಾದಷಹನೇ ಅರಸ್ಸು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆಗೆದನು. ಪಾದಷಹನು ಆಲಂಷಹ ಮತ್ತು ಆಚಾರ್ಯರು ಮಹಾತಾಜಳ ಕೊಟ್ಟಿಯೋಳಹೊಕ್ಕರು. ‘ಆ ಕೊಟ್ಟಿಯು ಎಷ್ಟು ಸೊಗಸಾಗಿ ಸಂಗರಿಸಲ್ಪಿಟ್ಟೇದೆ !’ ಎಂದು ಆಲಂಷಹನು ಸುಡಿದನು.

‘ಅವಳ ಗಂಟೀನು ಹೋಗಬೇಕು; ಸಂಪಾದಿಸಲು ಅವರಪ್ಪನಿದ್ದಾನಲ್ಲ !’ ಎಂದು ಪಾದಷಹನು ಬಂದು ತೆರದ ರೇಣುಷದಿಂದ ಹೇಳಿ, ‘ಎಲ್ಲಿ ಸಿಮ್ಮದೇವರಿದ್ದರೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ’ ಎಂದು ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಹೇಳಿದನು.

ಆಚಾರ್ಯರು ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಹಾಸಿಗೆಗೆ ಸಾಷಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ, ಎದ್ದು ಕುಳಿತು, ಎರಡು ಕೈಗಳನ್ನೂ ಜೋಡಿಸಿ, ಜೆಲುವಸ್ಥಾವಿಯ ಸೊತ್ತೆರವನ್ನು ಹಾಡಿದರು. ಮಂಜದ ತೆರೆಯನ್ನು ತಳ್ಳಿ ಹದಿನಾರು ವರ್ಷದ ಸುಂದರ ಬಾಲಕನು ನೆಗೆಯುತ್ತಾ ಬಂದು ಆಚಾರ್ಯರ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತನು. ಬಾಲಕನ ಕಾಲಿನ ಗೆಡ್ಡೆಗಳನ್ನೂ, ಸೊಗಸಿನ ಉದುಪನ್ನೂ ನೊಡಿ, ಆಚಾರ್ಯರು ಸಂತೋಷಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ, ಆತನ

ತಲೆಯನ್ನು ಪುತ್ರಪೇರುವದಿಂದ ಆಫೋರ್ಸಿಸುತ್ತಾ, 'ಸನ್ನ ಶಲ್ಲಿಪುಳ್ಳೆ ! ಸನ್ನ ಶಲ್ಲಿಪುಳ್ಳೆ !!' ಎಂದು ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಮಂದಿನ್ನಿಟ್ಟು.

ಈ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಕಣಾಳ್‌ರ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಪಾದವಹನೂ ಆಲಂಷ ಹನು ಸ್ತುಂಧೀಭಾತರಾದರು. 'ಸತ್ಯವಂತನಾದ ಭಕ್ತನೀತ !' ಎಂದು ಪಾದವಹನು ಆಲಂಷಹನಿಗೆ ಶೇಳಿ, 'ಆಲಂಷಹ ! ಆತನಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಯಾಣ ಸನಾತ್ನಹಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಿಕೊಡು. ಸಮ್ಮಿ ಭಂಡಾರದಲ್ಲಿ ಕಾಲು ಭಾಗವನ್ನು ಇವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಕಳುಹಿಸು. ಸ್ನೇಹದೊಡನೆ ನುಫಾಣಿಕ್ಕು ಬರಬೇಕು, ಆಲಂಷಹ. ಘಟಸಿಗೆ ಹೋಗಿಕೊಣ ' ಎಂದನು.

'ಅಪ್ಪಣಿ, ಖಾವಂದ' ಎಂದು ಆಲಂಷಹನು ಹೇಳಿದನು.

ಿ

ಆಚಾರ್ಯರು ಚೆಲುವಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ತೇಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಡ ಎರಡನೆಯ ದಿನ ಬೆಳ್ಗಾನಲ್ಲಿ, ಆಮೃತಮಹಳ್ಳಿನ ಉದ್ಘಾಸದ ಹಾಸುಗಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಮಂವರ್ತಾಜಾಳು ಚಿಂತಾಕಾರ್ಯಾಗಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಳು. ಸುಭದ್ರಾ ಸಾರ್ಥಕೆಗಂ ಆವಳ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು, 'ಮಂಮ್ಮಿ, ಯಾಕ ಹೀಗೆ ಯೋಚಿಸು ತ್ತಿದ್ದೀಯೆ ? ಈ ದಿನ ಸಂಜೀಯೇ ಜಂದ್ರಾವಕಲಗೆ ಹೂರಟ್ಟು ಬಡ್ಡೋಣ ' ಎಂದರು.

'ಭದ್ರಾ ನಿನ್ನೆಯೇ ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಜೆನಾನ್ನಿತ್ತು' ಎಂದು ಒಂದು ಕೆರದ ನಿರಾಶೆಯಿಂದ ಮಂವರ್ತಾಜಾಳು ಹೇಳಿದಳು.

'ಹೂದು; ಸನ್ನಿಂದ ನೀನೂ ಇಲ್ಲಿ ನಿಂತೆ. ಅದೇನೋ ನಿವೇಶ್ಯದನೆ ಈ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ ನನಗೆ ಮತ್ತೇನೂ ಬೇಡವಾಗುವುದು. ಇಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸೌಂದರ್ಯ - ವಿಶಾಲವಾಗಿ ಸಿಧಾಸವಾಗಿ ಹರಿಯುವ ಯಮುನೆ, ಇಲ್ಲಿನ ಸೊಗಸಾದ ರಾಜೀವ್ಯಾದಾನ ಇವೆಲಾಳ್ - ಸನ್ನ ಮಂನ ಸ್ನಾನಾಳ ಕಣೆಸಿನೆ. ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರೋಣವೇನ್ನಿಂದು ತಾಜ್ ! ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಸಗಾಗಿ ಇನ್ನೊಂದು ದಿನವಿರೆಂದು ನಿನ್ನ ನಿನ್ನನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡು'

‘ಅವಳ ಗಂಡಸನ್ನು ಪಾಪ ಬಂದು ದಿನ ಕೂಡ ಅವಳು ಬಿಟ್ಟಿರ ಲಾರಳಿ’ ಎಂದು ನೂರಾರ್ಜೀಗಂ ಹಾಸ್ಯಧ್ವನಿಯಿಂದ ಹೇಳಿದಳು.

ಮುಹೂರ್ತಾಜಳು ಸೂರ್ಯಾರ್ಜೀಗನ್ನಾಳನ್ನು ದುರದುರನೆ ನೋಡಿದಳು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಾದ ಮೇಲೆ, ‘ನೂರ್ ನಿನಗೆ ಪರಿಹಾಸ್ಯ; ನನಗೆ ಪತ್ರಾಣ ಸಂಕಟ. ಹೌದು; ಆತನೇ ಸನ್ನಿಸಿಯ; ನಾವೆಲ್ಲಾ ಆತನ ಭೋಗನಸ್ತು ಗಳೇ. ಅಂತಹವನಸನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರುವುದು ಹೇಗೆ? ಇನ್ನಾಂದರೂ ಸುಮತ್ತಿನಿರು ನೆಯಾ? ’ ಎಂದು ಬಂದು ತೆರದ ದರ್ಶಕಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕೋಪದಿಂದ ಹೇಳಿದಳು.

‘ತಾಜ್, ಯಾಕೆ ಹಾಗೆ ಚಿಂತಿಸುವೆ. ನಿನ್ನ ದೇವ ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊಗುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಸುಭದ್ರೆ ಸವಾಧಾನವಹಿಸಲು ಹೇಳಿದಳು.

‘ಭದ್ರಾ! ನಿನಗೆ ಆತನ ಗುಣ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಭಕ್ತರಿಗೆ ತನ್ನನ್ನೇ ಧಾರೆ ವರೆದುಕೊಂಡು, ಇನಿಯಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊಗುವ ಗುಣ ಆತನದು.’

‘ಎಳಿಯ ಹದಿಸೇಇ ವರ್ಷದ ಮಹಿಳೆಯ ಹುಡುಗಿಯಾದರೂ ಸುರಿತ ಹಿಂದೂ ವೇದಾಂತಿಯಂತೆ ಇವಳು ವಾಕನಾಡುವಳು! ’ ಎಂದು ಕೊಂಡು, ‘ತಾಜ್, ರಾತ್ರಿ ಆತನೇನಾಡರೂ ಹೇಳಿದನೇ? ’ ಎಂದು ಸುಭದ್ರೆ ಕೇಳಿದಳು.

‘ಉಂ ಸುಭದ್ರಾ! ತಾಜ್! ಸಿನ್ನ ಹತ್ತುರ ನಾನು ಬಹಳ ದಿನಗ ಓಂದ ಇದ್ದೇನೇ. ಭಕ್ತುರೀಲಾಲ್ ಬಂದು ತಮ್ಮ ಬಳಿ ಇರಬೇಕೆಂದು ನನ್ನನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಇವ್ಯಾಧಿವಸ್ಯ ಶಾದೇರಿಸುವುದು ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯ. ನನ್ನ ಪ್ರೀಯ ಭಕ್ತ-ತಂದೆ-ಆಚಾರ್ಯ-ನಾದ ಈ ಬಾರಹ್ಯಣ ನೋಡನೆ ದಕ್ಷಿಣ ದೇಶದ ಪುಣ್ಯಭೂಮಿಯೊಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಮೇಲೆ ನಿನಗೆ ಪ್ರೀಮವಿದ್ದರೆ, ಸ್ನೇಜವಾದ ಪ್ರೀತಿ ಇದ್ದರೆ, ಬಂದು ನನ್ನನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ನೋಡು’ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.’

‘ಎನು! ‘ಪ್ರೀತಿ ಇದ್ದರೆ ಬಂದು ನೋಡು! ’ ನಿನ್ನ ತಪಿಸುತ್ತಿರುವ ಹೃದಯಪೇದನೆ ಆತನಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೇ? ’ ಎಂದು ಸುಭದ್ರೆ ಮುಹೂರ್ತಾಜಳಿ ಹೇಳಿ, ‘ಇವಳಾಡುವುದೆಲ್ಲ ಸಂಬಳಾರದ ಸುಸಂಬಳಿಂಧನಾದ ವಾತುಗ ಇಂಗಿನೆ. ದೇವರೇ ಬಲ್ಲ! ’ ಎಂದುಕೊಂಡು, ‘ಸುಮತ್ತಿನೆ ಚಿಂತಿಸಬೇಡ

ತಾಜ್; ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಸೀಸು ಆತಸನ್ನು ಚಂದ್ರಮಹಲೆನಲ್ಲಿ
ನೇರ್ಡಾಗುವೇ' ಎಂದ್ರು.

ಆದಿಸ ಸಂಚೀಯೇ ಅವರು ಮಂಡವರೂ ಚಂದ್ರವರು ಒಳಗೆ
ಬಂದರು. 'ತಾಜ್! ನಾವಿಬ್ಲೂರು ಮನೆಗೆ ಹೊಗೀ ನಾಳೆ ಬಂದು ನೇರ್ಡು
ತ್ತೀವೇ' ಎಂದು ಸೂರ್ಯಬೇಗಂ ಹೇಳಿದ್ದು.

'ಹೌದು; ನಿಮ್ಮ ತಾಯಂತಂದೆಗಳು ನಿಮಗಾಗಿ ಎದುರು ನೇರ್ಡು
ತ್ತೀರುವರು. ಹೊಗೀ ಬಸ್ಸಿ. ಭದ್ರ, ನಾಳೆ ಬೆಳಿಗೆ ಅಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೇನೇ ಬರ
ಬೇಕು. ನೂರ್! ಮರೆಯದೆ ಸಾಳೆ ಬಾ.'

'ಆಗಲಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಸೂರ್ಯಬೇಗಂ ಮತ್ತು ಸುಭದ್ರೆ ಹೊರಟು
ಹೊರ್ಡರು.

ಮುಹೂರ್ತಾಬಜಳು ತನ್ನ ಕೊಟಡಿಯು ಒಳಗೆ ಬಂದ್ರು. ತೆರೆದಿರುವ
ಕೊಟಡಿಯ ಬಾಗಿಲವನ್ನು ನೇರ್ಡಿ, ಅವಳ ಏಂದೆ ರುಲೈಂಡಿತ್. ನೇರ್ಡಿ
ದಳು. ದಾಸಿಯು ಅಲ್ಲಿರಲ್ಲ. ಕೊಟಡಿಯೊಳಕ್ಕೆ ಒಡಿ ಬಂದು, ಗಂಜದ
ಮುಖವರದೆಯನ್ನು ಎಳೆದು ನೇರ್ಡಿದ್ದು. ತನ್ನ ಜೆಲುವ ಮೂರ್ತಿ ಅಲ್ಲಿರ
ಲಿಲ್ಲ! 'ಆಯೋ! ಜೆಲುವಾ, ಸನ್ನಸನ್ನ ಬಟ್ಟು ಹೊದೆಯಾ? ನಾನು
ಪಾಪಿ; ನಿನ್ನ ಬಟ್ಟು ಏಕೆ ಎಂಡು ದಿಸ ನಿಂತೆ!' ಎಂದು ಮಂಜದ ಮೇಲಿ
ಹೊರಳಾಡುತ್ತಾ ಹೊದಿಸಿದಳ್.

ಆ ಪೇಳಿಗೆ ದಾಃಯು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಳು. 'ಯಾರೆ ಕೊಟಡಿಯೊಳಕ್ಕೆ
ಒಂದಿದ್ದವರು?' ಎಂದು ಮುಹೂರ್ತಾಬಜಳು ಕಣ್ಣಿಗಳಿಂದ ಸೀರು ಸುರಿ
ಸುತ್ತಾ ಗಡ್ಡಿಸ್ಪರದಿಂದ ದಾಸಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದಳು.

'ಪಾದವಹರು, ಜಹಾಷನಾ! ಅವರು ವಗ್ರಹವನ್ನು ಬಾರಹ್ಯಣ
ನೊಬ್ಬಿನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟುರು' ಎಂದು ನಡುಗುವ ಧ್ವನಿಯಿಂದ ದಾಸಿಯು ಮುಹೂರ್ತ
ತಾಜಳಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು.

'ಹೂ! ಆ ಬಾರಹ್ಯಣನ ಉರಾವುದು ಬಲ್ಲಿಯಾ?

'ಮೇಲುಕೊಳೆ ಎಂದು ಆತ ಹೇಳಿದಂತೆ ಸೆನತ್ತು.'

'ಹೌದು; ಆ ಕೆಸರು ನನ್ನ ಕೆವಿಯಮೇಲೆ ಹಿಂದೆ ಒಮ್ಮೆ ಬಿದ್ದಿದೆ!'

ಎಂದುಕೊಂಡು, 'ನೀನು ಹೇಗೆಗು' ಎಂದು ದಾಸಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು. ದಾಸಿಯು ಸವಾಬಸಂದಿಸಿ. ನನ್ನ ಸಮನ್ವಯಿಸಿ ಹೊರಟು ಹೋದಳು.

'ದೇವಾ ! ನೀನು ಮೇಳಿದ ಪ್ರತಿವಾತನನ್ನು ಸಿಚವಾಗಿಯಾಗ ತಕ್ಕೊಂಡುಹೇಬುಲಾಲ್ಲಿ ! ನನ್ನ ತೆಂದೆತಾಯಿ. ಗಳು ನನಗೆ ಕತ್ತಪ್ರಗಳು....ಸುಮೃನೆ ಚುಳಿಸಿ ಫಲವೇನು?....ಇಗೇಕೇ ಸಿಸ್ಕೋಗೆ ಬರುವೇನು' ಎಂದು ಸರ್ರನೆ ಪಕ್ಕಾದ ಕೊಳಿಡಿಯೋಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಕತ್ತಿಯೊಂದನ್ನು ಒರೆಯಿಂದ ತೆಗೆದು, ಅವನ್ನೇ ಚೃಷ್ಟಿಸಿ ಸ್ವಲ್ಪಪ್ರಯೋತ್ತು ಸೋಡಿ, ಪನಸ್ತೊಲ್ಲೀ ಯೋಚಿ ಸುತ್ತಾತ್, 'ಸಿಸ್ಕೋನ್ನು ಹೀಗೆ ಸೇರಿದರೆ ಸಿಸ್ಕೋನ್ನು ಮೆಚ್ಚಲಾರೆ. ಸಿಸ್ಕೋ ಮಾರ್ಕೆಟೆಯನ್ನು ಮನವಣಿಯೇ ಸೋಡಿಯೇ ಸಿಸ್ಕೋಗೆ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಬರುವೇನು. ನೀಸಿಸ್ಕೋದೆ ಮತ್ತಾರು ನನಗೆ ಬೇಕಾದವರು, ದೂರ! ' ಎಂದು ಕೊಂಡು ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಉಸಾಳು ಹೆಚ್ಚಿಂತೆ ತನ್ನಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಪನೇನನಸ್ತೊಲ್ಲೀ ಅಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರು, ಸಿಟ್ಟಿಗೆ ಕುದುರೆಯ ಲಾಯಕ್ಕೆ ಬಂದಳು. ಕುದುರೆಗಳನ್ನು ಒಂದೇಂದನಾಳುಗಿ ಮೊದಲಿನಿಂದ ಸೋಡಿದಳು. ತನಗೆ ಬೇಕಾದುದು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೇಕಾದಿರಲು, ಕಣ್ಣಿರೂ ಸುರಿಸುತ್ತಾತ್, ಗದ್ದಿದ ಸ್ವರೂಪದಲೇ 'ಷಂಷೀರ್ ! ಷಂಷೀರ್ !! ' ಎಂದು ಕೂಗಾಡಳು. ಲಾಯದ ಕುಳಣಯಲ್ಲಿದ್ದ ಬಿಳಿಯ ಕುದುರೆಯೆಂದು ಕಟ್ಟಿದ್ದ ಹಗ್ಗಿವನನ್ನು ಸಹ ಕಿರ್ತು ಕೊಂಡು ಒಡತಿಯು ಬಳಿದಾನನಂತೆ ಬಂದು ಸಿಂತಿಕ್ಕು. ಅವಳ ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ಸೋಡಿ ಅದೂ ತಲೆಬಿಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡಿತ್ತು.

ಶೈತವಣಿದ ಅರಬ್ಬೀ ಟೊಕಣವರು. ಸವಾಬ ರಂದಿನಿಯ ಮೈನುವ ಅಕ್ಕೆ. ಅದು ಭಾರತವನ್ನೆಲಾಲ್ಲ ಸುತ್ತಿತ್ತೀಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಮಂವ್ಯ ತಾಜಳಿಗೆ ಅದೇ ಏರಡನೆಯ ಪಾರಾಣ. ವೊದಲ ಆಹಾರವನ್ನು ಅವಳು ಜೀಲುವ ಸಾಪ್ತಮಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಮೇಲಿ ಷಂಷೀರಿಗೆ ತಿಂಡಿತೀರ್ಥ. ಇನ್ನೀಡು ತ್ತಿದ್ದಳು. ಇವೆಲ್ಲ ಆದಮೇಲಿಯೇ ಆಕೆ ಉಂಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದುದು. ಅವಳು ಅವರ ಬೀಸ್ನು ತಟ್ಟಿತ್ತಾತ್, 'ಷಂಷೀರ್ ! ನೀನು ನನ್ನ ಚುಳಿವನ್ನಿರಿಯೆ. ಈಗಲೇ ರಾತ್ರಿ. ಕಂಡಾ ! ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತ್ಯಾಪಿತಪಡಿಸು; ನನ್ನ ದೊರೆಯ ಬಳಿಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಕರೆದೊಯುಂಬ್ಯು' ಎಂದು ಕಣ್ಣಿರೂ ಸುರಿಸುತ್ತಾತ್

హేళి, లాయదింద హైరగె బందు, అదర మేరిలే కుళిత్తు, ‘షంషిరా! మేలుకోలేటి!!’ ఎంచు మవ్వతాయిం హేళిదఖు.

సూయిస బెళకినల్లి రాజవాగ్యాదల్లి హోగుత్తిడ్డంతేయే ఆ కుదురెయు కత్తలేయల్లియూ హోగుత్తిత్తు. అదన్న నేఱిదిదరే తన్న రసియ ఆత్మవూ తన్న ఆత్మవూ బందే; ఆవా ద్విబుమే తన్న దుఃఖ ఎన్న వంతిత్తు.

॥

ఇంచు మేలుకోలేటియల్లి జీలునస్సునిగే కుంభాభిషేఖ. శ్రీమైష్టవరీలాల్లి యాదవాద్వియ మేలిరువ-సూతనపాగి ఏష్టు వధినమవారాజునింద కట్టిసల్పట్ట దేవాలయదల్లి సేరేద్దరు. జీస బట్టిదేవను రామానుజాచాయిసర ప్రేరణియింద పైష్టువ పణ్ణువధినమనాగ్ద ఆ హోయిసళర మవారాజును పరివారదొడఁడనే ఈ సూతనదేవాలయక్కే బందిద్దను. దక్కిణాదేశద శ్రీమైష్టవ రేలాల్లి సేరేద్దరు. మరియ మౌదులాద ఆదికణాటకరూ నాము ధారణి వాడికొండు అందు శ్రీమైష్టవర జతియల్లి శ్రీమైష్టవరాగ్దరు. దేవాలయదల్లి ఎల్లెల్లి నోరిదిదరూ వాద్మగళ రవ, వేదఫైష మత్తు సంగిత!

మధ్యాయ్య హన్సిరదుగంటిగే మవామంగళారకి. ‘మవామంగళారతి ఆగబహుదే మవాప్రభు’ ఎందు ఆజ్ఞకరు దేవన ఒళి క్షేజోరిసి నింతిద్ద ఏష్టువధినమవారాజునన్న కేళిదరు. మవారాజును తన్న ఒళి ఇద్ద ఆజొయసరముబువన్న నోరుత్తా, ‘గురుగళు లుత్తరకోడబేఁకు’ ఎందు హేళిదను.

‘ఆగబహుదు ఆజ్ఞకరే’ ఎందు ఆజొయసరు హేళిదరు.

ఆజ్ఞకరు దేవనన్న మంగళారతియింద బెళగుత్తిద్దరు. దేవనేదురిగే నింతు క్షేముగియుత్తిద్ద ఎల్లరూ ఇద్దక్షిద్దంతేయే ఆత్మధ్యనియోందన్న కేళి, దేవాలయద ముందే తిరుగిదరు. ‘నన్న

ದೊರೆ ! ಜೇಲುವಾ !! ' ಎಂದು ಕುದುರೆಯ ಮೇಲಿದ್ದಂತೆಯೇ ಕೈಮುಗಿಯುತ್ತಾ, 'ನಿನ್ನಿಷ್ಟದಂತೆಯೇ ದಾಸಿ ಒಂದಿದ್ದೇನೆ. ದೊರೆ ! ನಿನ್ನ ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳ ! ' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ದೊಪ್ಪನೆ ಕುದುರೆಯ ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೇಳಿಗೆ ಬಿಡ್ಡ ಸ್ತೋಮಣಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲಾರೂ ಕಂಡರು. ರಮಣೀಯು ನೆಲದಮೇಲೆ ಬಿಡ್ಡ ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಅವಳ ಅಶ್ವವೂ ನೆಲದಮೇಲೆ ಬಧಿತು!

ಆಚಾರ್ಯರು ಅನನ್ಯಭಕ್ತಿಯಿಂದ ದೇವನನ್ನು ನೋಡುತ್ತದ್ದಂತೆಯೇ ಪ್ರಜ್ಞಲಿಸುವ ಏಂಜಿನಕಾಂತಿಯೊಂದು ಬಂದು ದೇವನಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಆತನಲ್ಲಿ ವೊದಲಿದ್ದ ಕಥೆಯನ್ನು ಇಮ್ಮಡಿ ಮಾಡಿದುದನ್ನು ಸುಂದಿ, ದೇವನಾಥನದ ಮುಂದೆ ತಮ್ಮ ಕಟ್ಟಾಕ್ಷರವನ್ನು ಬೇರಿಡರು.

ದೇವನಿಗೆ ಮಹಾಮಂಗಳಾರತಿಯಾಯಿತು. ಮೈಷ್ಟ್ರಿವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಕೇಳಿಗೆ ಬಿಡ್ಡಿದ್ದ ರಮಣೀಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದರು. ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿದ ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು 'ಇವರು ಮೇಲ್ಮೈಕ್ಷರವರು ! ದೂರ ಹೊಗಿರಿ. ಇನ್ನು ಸಾಂಸ ಮಾಡಬೇಕು ' ಎಂದರು.

ಆಚಾರ್ಯರು ಅವಳ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು, ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ವರ್ಣನವಾಗಿ ದೃಷ್ಟಿಸಿನೋದಿ, ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಅವಳನ್ನು ಮುಖ್ಯ ನೋಡಿದರು. ಅವಳ ಆತ್ಮನು ಅವಳ ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದನು. ಅವರು ಕುದುರೆಯನ್ನೂ ಮುಖ್ಯ ನೋಡಿದರು. ಅದೂ ತನ್ನ ಒಡತಿಯು ಗತಿಯನ್ನೇ ಹೊಂದಿತ್ತು. ಗತಿಸಿದ ರಮಣೀಯನ್ನು ಸುಮ್ಮನೆ ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿ, 'ನಾನು ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡ ದೇವನ ನಾಜ್ಞಿಯಾರ್ ! (ತಮ್ಮಳಿನಲ್ಲಿ ನಾಜ್ಞಿಯಾರ್) ಎಂದರೆ ದೇವನ ಪತ್ತಿ ಎಂದು.) ಆ ಬೀಬಿ!! ಸುಲಾತ್ತನನ ಮಗಳು !' ಎಂದುಕೊಂಡು, 'ತಾಯಿ ! ದೇವನರಿಸಿ ನೀನೇ ಪುಣ್ಯವಂತಳು ' ಎಂದು ಆ ಶವಕ್ಷೇತ್ರ ಕೈಮುಗಿದರು.

ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ವರ್ಣಿಸಿ. 'ಮರಿಯಾ !' ಎಂದು ಆಚಾರ್ಯರು ಗದ್ದಿದ ಸ್ವರದಿಂದ ಕೂಗಿದರು. ಆದಿಕಣಾರ್ಥಕರ ಮುಂದಾಳು - ಮರಿಯ ಆಚಾರ್ಯರ ಮುಂದೆ ಬಂದು ನಿಂತನು. 'ಮರಿಯಾ, ಈ ದೇವಾಲಯದ ಮುಂದಿರುವ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಇಕೆಗಾಗಿ ಬಂದು ಗೋರಿ ಮಾಡಬೇಕು '

ಎಂದು ಆಚಾರ್ಯರು ಹೇಳಿದರು. ಆಗಬಹುದು ಗುರುಗಳೇ' ಎಂದು ಹೇಳಿ ಪರಿಯ ಹೊರಟು ಹೋದನು.

ಶ್ರೀಪದ್ಮಾತ್ಮವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಆಚಾರ್ಯರ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದೇಡೆ ನೀಯೇ ಒಬ್ಬರ ಮುಖವನೆನ್ನು ಬುರು ಅಸಮಾಧಾಸದೃಷ್ಟಿಯಂದ ನೋಡಿದರು. 'ಮ್ಹೀಷ್ಮಿರವಳಾದುದರಿಂದ ಇವರು ದೇವನ ಬಳಿ ಕೂಳಲ್ಪತಲು ಅರ್ಥಳಲ್ಪವೆಂಬುದು ಇವರ ಭಾವನೆ. ಆಕ ದೇವರಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವಳಿಂದು ಇವರಿಗೇನು ಗೊತ್ತು! ಆಗಲಿ. ಇವರ ವಸನನ್ನು ತಾನೆ ಏಕ ನೋಡಿಸಬೇಕು? ದೈವದ ರ್ಯಾಧಯವನ್ನು ರಿಯದ ಮಂಥರಿವರರು! ನನ್ನ ಮತ ಆಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಬೇಕು. ಇನ್ನೂ ಉದ್ದು ಶೈಶವಾಹಸ್ಥಿಯಾಗಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಈ ಶ್ರೀಪದ್ಮಾತ್ಮವರನ್ನು ಅಸಮಾಧಾಸಪಡಿಸುವುದು ತರವಲ್ಲ' ಎಂದು ಕೊಂಡು, ದೇವಸಿಗೆ ಕೈ ಮುಗಿಯುತ್ತಾತ್ಮ, 'ಸಾಮಾರಿ! ನಮ್ಮನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ. ನಾವೆಲಾಲ್ಲ ಮಂಥರು. ಎವ್ಯಾಪರಾ ಈಕೆ ಸಿಸ್ತ ನಾಜಿಂಯಾರ್. ಈ ಜೀವವಿಲ್ಲದ ದೇಹವನ್ನು ಎಲ್ಲಿಟ್ಟಿರೆತಾನೆ ಏಸು; ಆತ್ಮವೇಸ್ಯೇ ಸಿಸ್ತಲ್ಲಿ ಖಕ್ಕಾವಾಗಿದೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸು ಭಕ್ತವತ್ಸಿಲಾ!' ಎಂದು ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತಾತ್ಮ ದೇವಸಿಗರಿಕೆ ಮಾಡಿ, 'ಮರಿಯಾ!' ಎಂದು ದೈಸ್ತ್ವ ದಿಂದ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಕೂಗಿದರು.

ಹಾರೆಗುದ್ದಲಿಗಳೊಡನೆ ಆಗಣಾನೆ ಮನೆಯಿಂದ ಬಂದ ಮರಿಯ, 'ಎನು ಗುರುಗಳೇ?' ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

'ಮರಿಯಾ, ಇಲ್ಲಿ ಬೇಡ. ಬಿಟ್ಟದ ಬುಡದಲ್ಲಿರುವ ಆ ಎರಡು ಗುಡ್ಡಗಳ ಸದುವೆ ಇರುವ ಘರವಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಎರಡು ಶವಗಳನ್ನೂ ಹೂಳಲು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸು.'

'ನಾವೂ ಮರಿಯನೊಡನೆ ಹೇಳಿಗುತ್ತೇವೆ ಗುರುಗಳೇ' ಎಂದು ಮೈಷ್ಟ್ವಾವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಹೇಳಿದರು. ಆಚಾರ್ಯರು ದೈಸ್ತ್ವದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಅಂತರ ಕಡೆ ಬೀರಿದರು. ಅವರೆಲಾಲ್ಲ ಮರಿಯನೊಡನೆ ಹೋದರು.

ಸಂಜಿ ಸೂರ್ಯಾಸ್ತಿದ ಸಮಯ. ಮವ್ಯಾತಾಜಳ- ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಆಚಾರ್ಯರಿಟ್ಟು, 'ಒಬ್ಬೀ ನಾಜಿಂಯಾರ್' ಎನ್ನು ವಿಜೆಸರಿನಿಂದಲೇ ಅನಳಿಕೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡ - ಕಳೆಬರವನೆನ್ನು ಹೂಳಿಸು ವಾಡಿಟ್ಟು ಗೊರಿಯು

ಒಳಿಗೆ ಷಲ್ಲರೂ ಬಂದರೂ. ವೊದಲು ಬೀಬೀ ನಾಕ್ಕಿಯಾರಳ ದೇಹವನ್ನು ಗೋರಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಅವಳ ಬಳಿ ಅವಳ ನಕ್ಕಿ ನ ವಂಷೀರನ್ನಿಟ್ಟಿರು. ವೊದಲ ಹಿಡಿಯ ಮಂಣಿನ್ನು ಆಚಾರ್ಯರೇ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತಾ ಹೆಣಗಳ ಹೇಳಿ ಎರಚಿದರು. ಮಣ್ಣಿನ್ನಿಂದ ಹೆಣಗಳ ಮುಖಗಳೆಲ್ಲ ಮುಜ್ಜಲ್ಲ ಟ್ಟಿವು. ಸೂರ್ಯಸೂರ್ಯ ಮುಖಗಿನ; ಜಗವೆಲ್ಲಾ ಕತ್ತೆಲೆಯಿಂದ ತುಂಬತ್ತು!

೩

ಮಾಹುಮಾಸವ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣರೂಪ ರಾತ್ರಿ ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ಗಂಟೆ ಇರಬಹುದು. ಇಂದ್ರನ ತಂಗದಿರುಗಳಿಂದ ತೊಯ್ದು ಜಗವೆಲ್ಲಾ ಶಾಂತಿಸಾಗಿರದಲ್ಲ ಮುಖಗಿತ್ತು. ಯಾದವಗಿರಿಯ ತಪ್ಪಲಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಗೋರಿಯೇಂದನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಅಶಾಂತತೆಯಿಂದ ಎರಡು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಸುಳಿದಾಡುತ್ತಿದ್ದುವು. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದುವು. ಅವಗಳಲ್ಲಿ ಕಿಂಕಾಬಿನ ಬಟ್ಟೀಯೇಂದರಿಂದ ಮುಜ್ಜಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದ ಚಿನ್ನದ ತಟ್ಟಿ ಯೋಂದನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ‘ಪಾದವಹ! ಪಾದವಹ!! ಇಲ್ಲಿದೆ!!!’ ಎಂದು ಸಿಧಾನವಾಗಿ ಹೇಳಿತು.

‘ಹೂ, ಆಲಂವಹ! ’ ಎಂದು ಗಧ್ಯದಸ್ವರದಿಂದ ಪಾದವಹನು ಹೇಳಿ, ಮಗಳ—ದೇವಪತ್ನಿಯ—ಗೋರಿಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು, ವೊಳಕಾಲಾರಿ ಗೋರಿಗೆ ಸಮಸ್ಯಾರ ಸೂರ್ಯಾತ್ಮಾ, ಕಂದಾ! ಅಳಿದ ತಂದೆಗಾಗಿ ಮಗನು ದೇವನಲ್ಲಿ ನೊಡಿಯಿಡುವುದನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ತಾಯಿಯು ಗೋರಿಯ ಬಳಿ ಮಗಳು ಬಂದು ಪೂಜಿಸುವುದನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಗುರುವಿನ ಬೂದಿಯನ್ನು ಹೂಗಳಿಂದ ನಿತ್ಯವೂ ಅಲಂಕರಿಸಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಸುವ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಆರಿತಿದ್ದೇನೆ. ಇನಿಯನ ಶಾಸ್ಥ ಬಳಿ ಹೊರಳಾಡುತ್ತಾ ರೋದನ ಮಾಡುವ ಇನಿಯಾನನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ-ಆದರೆ ಮಗಳ ಗೋರಿಯ ಬಳಿ ವೊಳಕಾಲಾರಿ, ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುವ ತಂದೆಯನ್ನು ಕಂಡಿಲ್ಲ; ಕೇಳಿಲ್ಲ, ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಕೇಳುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಮಗೂ! ನಾನು ಪಾಪಿ. ನಿನ್ನ ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ಇನಿಯನ ಗುಣಗಳನ್ನು ರಿಯದೆ ಹೋದೆ. ಕಾರಣ ನಾನು! ನಿನ್ನ ನಿಯನನ್ನು ಹೆರಿಗೆ ಹಾಟ್ಟಿ. ಪ್ರೇಮದ ಸಲ್ಲಸನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನೀನು

ಹೇಗೆ ತಾನೆ ಇರುವೆ? ನುಗೊ! ಆದುದರಿಂದಲೇ ಸಿನ್ನ ಕೆಲವನ್ನು ನೀನು ಮಾಡಿದೆ. ನಾನು ಪರಮ ಪಾತಕಿ. ಪ್ರಪಂಚದ ಭೋಗಕ್ಕೆ ಆಸೆಪಟ್ಟು, ನಿನ್ನನ್ನು ಸಾರ್ಪಭೌಮಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಆಸೆಯಿಂದ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದೆ. ಕಂದಾ! ನೀನು ಜಗದ ಸಾರ್ಪಭೌಮಳು' ಎಂದು ಕಣ್ಣೀರಸೆಣ್ಣಿರಸಿ ಕೊಂಡು, 'ಮಗಳೇ! ನಿನ್ನನ್ನು ಮಗಳಿಂದ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ; ದೇವನ ಪತ್ತಿ ಎಂದು ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜನ್ನಿಂದ ಪುಣ್ಯವಶದಿಂದ ನಮ್ಮ ಅವಶತ್ವಾದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಪಾವನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದೆ; ದೇವನ ದರುಶನವನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಡಿಸಿದೆ. ಮವ್ಯಾತಾಜ್! ಏಳು! ಏಳು!! ಎಲ್ಲಿ, ಬಂದು ಮುಂದು ಮಾಡಿನ್ನಾಡು. ನಿನಗಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಿರುವ ತಾಯಿಗೊಂದು ಮುಕ್ತನ್ನು ಕೊಂಡು. ಏಳು, ನೋಡಲ್ಲಿ ಸುಭದ್ರಾ—ನೂರ್ಬೇಗಂ....ನಾನು ಹುಚ್ಚಿ. ಕಾಡನ ರೋದನ ನನ್ನದು! ನನ್ನ ತಪ್ಪನ್ನು ಕ್ಷಮೆಸು, ಕಂದಾ! ನನ್ನ ಕಡೆಯ ಮುಕ್ತು' ಎಂದು ಗೋರಿಯನ್ನು ಚಂಬಿಸಿ, ತಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹೂವಿನ ಹಾರವನ್ನು ತೆಗೆದು, ಅದನ್ನು ಗೋರಿಗೆ ಹಾಕಿ, 'ತಾಜ್! ಇದು ನನ್ನ ಸ್ವೇಮದ ಬಹುಮಾನ. ಕಂದಾ! ದೇವನರಸಿಯಾದ ನಿನಿತ್ತ ಉಡುಗರೆ' ಎಂದು ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತಾ ಎದ್ದನಿಂತನು.

ಗೋರಿಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಎಳಿದಳಿರುಗಳಿಂದಲೂ ಹೂ ಕಾಯಿಗಳಿಂದಲೂ ತುಂಬಿದ್ದ ಮಾಮರದ ಮೇಲಿನಿಂದ 'ಕೂ!' ಎಂದು ಕೋಗಿಲೆಯು ಕೂಗಿತು.

ತನ್ನ ಇನಿಯ ಚೆಲುವ ಸ್ವಾಮಿಗಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಬೀಬೀ ನಾಚ್ಚಿಯಾರಳ ಗೋರಿಯನ್ನು ನೋಡಿದ ಮಾಸವರೆಲ್ಲಾ ಮರುಗುವರು. ಆ ಗೋರಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಮರುಗುವವರು ಮಾನವರೊಬ್ಬರೇ ಅಲ್ಲ. ಆ ಗೋರಿಯ ಸುತ್ತುಮುತ್ತಲೂ ಅನೇಕ ಮಾವಿನ ಮರಗಳಿನೇ. ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯ ಮರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹಣ್ಣಿಲೀಗಳು ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದರೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಗುರು ಆಗ ತಾನೆ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಶಿಶಿರಜಲ್ಲಿಯೇ ಮಾವಿನಕಾಯಿ ಮತ್ತು ಹಣ್ಣಿಗಳು ಈ ಮರಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ಕುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ವಸಂತನ ಪ್ರಭಾವವಿರುವಲ್ಲಿ ಶಿಶಿರವು ಬರುತ್ತದೆ! ಹೀಚಿನಲ್ಲಿಯೇ ಹಣ್ಣಾದ, ಹಣ್ಣಾಗುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ

ದೇವನಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಯಾದ, ತಮ್ಮ ಒಡತಿಯ ಬಾಗಿಸುತ್ತಿಯೇ ಅವುಗಳ ಜೀವಸ್ವರೂ ಆಗಿದೆ!

ಕೊಲ್ಲಿಗಳಿಯು ಇಂಚರವನ್ನು ಕೇಳಿದ ಪಾದಷ್ವರನ ಎದೆ ಉಬ್ಬಿತ್ತು. ‘ಮಗಳೇ ! ನನ್ನ ಸಾರ್ಥಕನೇ ದೇವಸಿಗೆ ಕೇಳಿಸಿತು !’ ಎನ್ನುತ್ತಾ ಸುರಿಯು ತ್ವಿದ್ವ ಕಣ್ಣೀರನ್ನೊಂದಿನ್ನು ರಸಿಕೊಂಡನು.

೫

ಧೂಸುಮಾರ್ಫದ ಬಂದು ಪಾರ್ತಿಕಾಲ. ಅನ್ನು ಹೊತ್ತಿಗೇ ರಾಮಾನು ಜಾಚಾಯರ್‌ರು ಎಡ್ಡು, ‘ ದೇವಾ ! ಹೊನ್ನೆ ರಾತ್ರಿ ನೀನು ಆಚ್ಚಿಯಾಡಿ ದ್ವಂಡೆಯೇ ಬೀಬೀ ನಾಚ್ಚಿಯಾರಳ ಸ್ವರ್ಣಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನು ವಾಡಿಸ ತಂದಿದ್ದೇನೆ. ಇದೇ ಸುದಿನ. ಇದನ್ನು ಸಿಸ್ತ ಅಡಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಸಿಸ್ತ ಹಿಂದಿನ ಅಪ್ಪಣಿಯಂಡೆಯೇ ನೋಡಲ ಪೂಜೆಯನ್ನು ದಾಸಾಗ್ರೇಸರ ಸಾರ್ವಭೂಮ ನಾದ ಬಲಿಜಕ್ರವರ್ತಿಗೂ, ಎರಡನೆಯ ಪೂಜೆ ಸಿಸ್ತ ರಸಿ ಬೀಬೀನಾಚ್ಚಿಯಾರ ಇಗೂ ಅನಂತರ ಸಿನಗೂ ಪೂಜೆಯನ್ನು ವಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ವಾಡುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದು ದೇವನಿಗೆ ಕೃಮುಗಿಯುತ್ತಾ ಹೇಳಿ, ಬೀಬೀ ನಾಚ್ಚಿಯಾರಳ ಸ್ವರ್ಣಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನು ಮಾಲಾಮಂತ್ರಿಯ ಅಡಯ ಬಳಿಪ್ರತಿಷ್ಠಿ ವಾಡಿದರು.

ಪೂಜೆಯಾದ ನೇರಲೇ ಅರ್ಚನೆ ಕರು ದೇವನನ್ನು ಮಂಗಳಾರತಿಯಂದ ಬೆಳಗಿದರು. ಅರ್ಚಾಯರ್‌ರು, ಮುಗಿದಿದ್ದ ಕೈಯಿಂದಲೇ, ದೇವನ ಮತ್ತು ಬೀಬೀ ನಾಚ್ಚಿಯಾರಳ ಮುಖಗಳನ್ನು ಸೂರ್ಯಾಸ್ತತ್ವ ಉಕ್ಕಿದ್ದ ಭಕ್ತಿಯಂದ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಎಳಿಸಗೆಯ ಪ್ರವಾಹವನ್ನು ಮುಖದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದರು. ಎಲ್ಲಿಲ್ಲೂ ಬೆಳಕು ಬಂದಿತು. ಜಗತ್ತಲ್ಲಾ ಬಾಲಾಕರ್ಣ ಜೀರ್ಣತಿಯಂದ ಬೆಳಗಲ್ಪಿಟ್ಟಿತ್ತು!

(ಮೇಲುಕೊಳ್ಳಿಯ ಸ್ಥಳಪುರಾಣದ ಆಧಾರದಿಂದ ಬರೆದ ಕತೆಯಿದು. ಮೇಲುಕೊಳ್ಳಿಯ ಬೆಳ್ಳಿದ ಬುಡದಲ್ಲಿ ಬೀಬೀ ನಾಚ್ಚಿಯಾರಳ ಗೋರಿ ಇದೆ. ಈಗಲೂ ಆ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ದೇವನಿಗಾಗಲು ಮುನ್ನವೇ, ಆತನ ಪಾದದ ಬಳಿ ಇರುವ ಬೀಬೀ ನಾಚ್ಚಿಯಾರಳ ವಿಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪೂಜೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ವೈರಮುಡಿಯ ಉತ್ಸವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆದಿಕಣಾಂಟಿಕರನ್ನು ರಾಮಾನುಜಾಯಾರ ನಾತಿನಂತೆಯೇ ಮೂರು ದಿನ ದೇವಸ್ಥಾನದೊಳಕ್ಕೆ ಬಿಂತುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀಸ್ರಾ ಸಾಹೇಬರೂ ನೈಸಂಕರು ಗಳಿಯಾರಿನಲ್ಲಿ ಈ ಸ್ಥಳದ ಪುರಾಣವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.)

ಎಂದುರೋ ಮಹಾನುಭಾವುಲು ! ॥ ೩

‘ಮನು ರಾಯರು ಬಂದಿದ್ದ್ದು ?’

‘ಮನೂ ಇಲ್ಲ ಸಾಮಾನ್ಯ. ಮಗು ತಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಬಂದೆರಡು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹಾಡಬೇಕೆಂದು ಆಸೆಪಡುತ್ತೇ. ತಪ್ಪೇನಾದರೂ ಇದ್ದರೆ ತಿದ್ದಿ ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕೆಂದು.....’

‘ಆ ದಿನ ಕಳ್ಳೇರಿ ಇದೆ ನನಗೆ ಬಿಡುವಿಲ್ಲ.’

‘ಹಂಡಿಸ್ಯೇ ದು ದಿನಗಳಿಂದಲೂ ಬರುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಸಾಮಾನ್ಯ. ಖಂಡಿತ ಈ ದಿನ ಕೇಳುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಿರಿ.....’

‘ಮಹಾ ! ಮಹಾ !! ಈ ಮಗು ಹಾಡುವುದು. ಈಗ ಬಿಡುವಿಲ್ಲ ಹೊಗಿ’ ಎಂದು ಸಂಗೀತ ವಿದ್ವಾಂಸರಾದ ಕೃಷ್ಣಸಾಮಾನ್ಯ ಭಾಗವತರು ಎಂಟು ವರುಷದ ಮಗನ ಜಿಂಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ನಾರಾಯಣರಾಯರಿಗೆ ಹೇಳಿ, ಮನೆಯೋಳಕ್ಕೆ ಹೊರಟುಹೊಗೇದರು.

ನಾರಾಯಣರಾಯರು ಒಬ್ಬ ಹರಿಕಥೆಯ ದಾಸರು; ಕವಿತಾ ಜಾಳನಿಗಳೂ ಆಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಜಿಕ್ಕು ಮಗನೂ ಕೂಡ ತನ್ನ ಏಕೆತನದಲ್ಲಿಯೇ ಸಂಗೀತಜಾಳನಿಯಾಗಿ, ತಂದೆ ಹಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕೇಳಿ ಕೆಲವು ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಕಲಿತ್ತಿದ್ದುನು. ಅವನಿಗೆ ರಾಗ ಮತ್ತು ತಾಳಜಾಳನವೂ ಇತ್ತು. ಮಗನನ್ನು ವಿದ್ವಾಂಸರ ಹತ್ತಿರ ಹಾಡಿಸಿ ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕೆಂದೇ ಇಂದು

ರಾಯರು ತಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕಂದಿನ ಗಳಿಯರಾದ ಭಾಗವತರ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಂದು ತಿರಸಾ೦ರ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕೇಳಿ ಪೆಚ್ಚು ಮೋರೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದು. ಪಾಪ! ಅವರು ಪ್ರತಿ ದಿನವೂ ಬೆಳಗಿನ ಹೊತ್ತು ಮತ್ತೀನೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡದೆ ತನ್ನ ಮಗುವಿಗೆ ಒಟ್ಟಿಬಿರೆ ಹಾಕುವುದು.—ಮತ್ತೀನೂ ವಿಶೇಷ ಉಡುಪಿಲ್ಲ. ಬಂದು ಬಿಳಿಯ ಷರಾಯಿ; ಬಿಳಿಯ ಕಾಲರ ಷರಟಿನ ಮೇಲೆ ಮಕಮಲ್ಲಿನ ಕೋಟ್ಟಿ; ತಲೆಗೆ ಮಕಮಲ್ಲಿನ ಟೀಳೋಪಿ—ಭಾಗವತರ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಕೆಲಸ ವಾಗದೇ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದು ಇದೇ ಕೆಲಸವಾಗಿಹೋಗಿತ್ತು. ಮಗು ಸ್ವಲ್ಪ ಮೆಳ್ಳಗಣ್ಣಿಸಿದು. ಅಂದವಾದ ಚಿಕ್ಕ ಬಿಳಿಯ ಮುಖ. ಎಳೆತನದ ಸೋಧಿ. ಸೋಧಲು ಏನೂ ತಿಳಿಯದಂತಿತ್ತು. ಭಾಗವತರಿಂದ ತಿರಸಾ೦ರದ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ, ಅವರಿಗೆ ಕೇಳಿಸುವಂತೆಯೇ, ‘ಇವರು ಕೇಳಿದೆ ಹೋದರೆ ಕೆಡತು. ದೇವರು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. ಬಾಪ್ಪ! ’ ಎಂದು ಹೇಳಿತು. ರಾಯರು ‘ರಾಪಾ! ’ ಎಂದು ಸಿಟ್ಟುಸಿರು ಚಟ್ಟು ಮನೆಯ ಕಡೆ ಹಿಂತರುಗಿರು.

ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿಯೇ ಸಂಗೀತ ಗುರುಗಳಾದ ಸುಭೂತಿನವರು ಬರು ಶ್ರೀದೃಷ್ಟಿನಿಂದ ನೋಡಿ, ರಾಯರೂ ಅವರ ಮನೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದರು.

‘ಎಕೆ ರಾಯರೇ! ಪೆಚ್ಚು ಮೋರೆ? ’ ಎಂದು ಸುಭೂತಿನವರು ಕೇಳಿದರು.

‘ಎನೂ ಇಲ್ಲ ಗುರುವೇ. ಈ ದಿನ ಕೃಷ್ಣ ಸಾಪ್ತವಿ ಭಾಗವತರ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಅಶ್ವತ್ಥನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿದೆ. ಅನಸಿಗೆ ಸಂಗೀತ ಗಾರರ ಹತ್ತಿರ ಹಾಡಬೇಕೆಂದು ಚಪಲ. ನಿತ್ಯ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣ ತೆಗೆಯು ಶ್ರೀದೃಷ್ಟಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಹದಿಸ್ತೇದು ದಿನಗಳಿಂದ ಭಾಗವತರ ಮನೆಗೆ ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಅವರು ಏನೇನೋ ನೇಪ ಹೇಳು ಶ್ರೀದೃಷ್ಟಿ. ಈ ದಿನ ‘ಮಗು ಮಹಾ ಹಾಡುವುದು! ’ ಎಂದು ತಿರಸಾ೦ರ ದಿಂದ ಹೇಳಿದರು. ಮುಖ್ಯ ದೊಡ್ಡ ಕುದುರೆಯ ಸಹವಾಸ! ’

‘ಪಾಪ! ಮಗುವೇ ಹಾಡಲು ಬಂದರೆ ಅವನು ಹಾಗೆಂದನೆ? ’

‘ಉಂತಾತ! ಹದಿಸ್ತೇದು ದಿನಗಳಿಂದ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ’ ಎಂದು ಅಶ್ವತ್ಥ ನಗುತ್ತಾ ಹೇಳಿದನು.

‘ನೀನು ಜಾಣ ಮಗು !’ ಎಂದು ಸುಭೂತಿ ನವರು ಮಗುವನ್ನು ಮುಂದಿನ್ನಿಲ್ಲ, ಇವತ್ತು ‘ಯಾವ ವಾರ ?’ ಎಂದರು.

‘ಶುಕ್ರವಾರ’

‘ಈ ದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲ ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗೆ ಭಾಗವತರ ಭಜನ ಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಬಿಸ್ತಿ. ಇಂದು ಸಂಗೀತ ಕಥೆಗಳಿರಿ. ಮಗುವಿನಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಯಾಡಿಸಿ. ಹಂಗು ಮತ್ತೆಯಡೆ ಬಾ.’

‘ಮಂಡಿತ ಬರುತ್ತೀರೆ, ತಾತ’ ಎಂದು ಮಗು ಉತ್ತರ ಕೊಂಟಿರು. ರಾಯರು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಹೊರಟಿರು. ‘ಸಮೃದ್ಧಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತೀರ್ಜನ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ !’ ಎಂದುಕೊಂಡು ಸುಭೂತಿ ನವರೂ ಹೊರಟಿರು.

* * * * *

ಆ ದಿನ ಸಂಜಿ ಭಾಗವತರ ಭಜನ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ರತ್ನ ಕಂಬಳಿಗಳನ್ನು ವಾಸಿದೆ. ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಾ ತರದ ವಾದ್ಯಗಳೂ ಇವೆ. ಅಲ್ಲಿಲ್ಲ ಸಾಂಚಾರಣಿ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿಸಿದೆ. ಬೆಳ್ಳಿಯ ತಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣು ಹಂಪಲು; ನೈಸ್ಯಸೂರು ಏಳಿ; ಅಡಿಕೆ ಪುಡಿ; ಮತ್ತು ಸುವಾಸನೆ ಮಾದ ಹೂ ಕುಚ್ಚುಗಳು. ಅಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಣದ ಮತ್ತು ಹೂರಿನ ವಿದ್ವಾಂಸರೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿದ್ದಿರು. ಸುಭೂತಿ ನವರು ನಡುವೆ ಶಾಲು ಹೊದ್ದು ಕೊಂಡು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಿರು. ಅವರ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಭಾಗವತರು. ಮಕ್ಕಳ ಕೆಲವು ಸಂಗೀತಗಾರರು ವಾದ್ಯಗಳನ್ನು ಸೃತಿ ಮಾಡತ್ತೊಡಗಿದರು. ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆ ನಾರಾಯಣರಾಯರು ಎಂದಿ ಸಂತೆ ಅಶ್ವತ್ಥಸನ್ಸ್ವಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಸುಭೂತಿ ನವರೇ ಹೊದಲಾದ ವರಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಕುಳಿತ್ತಿರು. ಅಶ್ವತ್ಥಹಾಗೂ ಹೀಗೂ ಸರಿ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ಸುಭೂತಿ ನವರ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಕುಳಿತನು.

ಭಾಗವತರ ಸಂಗೀತಕ್ಕೆ ಪಾರಂಭವಾಯಿತು. ಸ್ವರಗಳೇನು ! ಸಾಹಿ ತ್ಯಗಳೇನು ! ಅಕಾರಸಾಧನೆಗಳೇನು ! ಆರು ಗಂಟೆಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಮುಗಿಯಿತು. ಮಂಗಳವೇಂದು ಬಂಕಿ. ಆಮೇಲೆ ತಾಂಬಾಲ ವಿನಿಯೋಗ. ಆಗ ಸುಭೂತಿ ನವರು ಕೋಪದಿಂದ ಎದ್ದು ನಿಂತರು. ಅಲ್ಲಿದ್ದ ವಿದ್ವಾಂಸರೆಲ್ಲಾ ಅವರಿಂದ

ಸಂಗೀತ ಕಲಿತವರೇ ಎನ್ನಬಹುದು. ಅವರ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಭಾಗವತರು ಸದುಗುತ್ತಾ ಅವರ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು, ಭಯಃಭಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಸಾಷಾಧಂಗ ಸಮಸ್ಯಾರ ಹಾಡಿ, ‘ಗುರುಗಳಲ್ಲಿ ವಸು ಅಪರಾಧ ಮಾಡಿದ್ದೇವೋ ತಿಳಿಸಿದರೆ ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರೇ’ ಎಂದರು.

‘ಅಪರಾಧವೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎರಡಕ್ಕರ ಬಂದರೆ, ಗರ್ವ ತಲೆಗೇರಿ ಬಿಡುತ್ತೇ. ಮನುಷ್ಯರು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನಲ್ಲಿ ತಾವೇ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡವರು ಎಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಡಿದರೆ ಏದೆ ಸೀಳಿದರೂ ಒಂದಕ್ಕರವರುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಕಣ್ಣೂಗಳನ್ನು ಕೆಂಪಗೆ ವಾಡಿ ಕೊಂಡು ಹೇಳಿದರು.

‘ಗುರುಗಳಲ್ಲಿ ಏನೂ ಗರ್ವ ತೋರಿಸಿಲ್ಲ. ’

‘ಸಾಕು, ನಿನ್ನ ವಿನಯ. ಈ ದಿನ ಬಬ್ಬಿಗೆ ಅವರಾನವಡಿಸಿದೆ. ನಾಳೆ-ನಾನೂ ಮುಂದುಕನಾಗುತ್ತಾ ಒಂದೆ-ಸನಗೂ ಹಾಗೆಯೇ. ನಿಮ್ಮ ಸಜವಾಸ ಸಾಕು’ ಎಂದು ಸುಭ್ರಣ್ಣನವರು ಎರಡು ಹೆಚ್ಚಿಗಳನ್ನು ಮುಂದ ಕ್ಷಿಪ್ತಿರು.

ಸಂಗೀತಗಾರರೆಲ್ಲಾ ಎದ್ದು, ಸುಭ್ರಣ್ಣನವರ ಕೈಚಾಲು ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡು, ‘ಅಪರಾಧಿಗೆ ತಕ್ಕ ಶಿಕ್ಷೆ ವಿಧಿಸೋಣ. ದಯವಿಟ್ಟು ಮಂಗಳಾ ರತಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ’ ಎಂದರು.

ಸುಭ್ರಣ್ಣನವರು ನಿಂತುಕೊಂಡೇ ‘ಸೀವೆಲ್ಲಾ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ’ ಎಂದರು. ಭಾಗವತರು, ‘ಅಪರಾಧಿ ಯಾರು ಗುರುವೇ?’ ಎಂದು ದೈನ್ಯ ದಿಂದ ಕೇಳಿದರು.

‘ನೀನೇ! ’

ಭಾಗವತರಿಗೆ ಸದುಕ ಹತ್ತಿತು. ಅವರು ‘ನಾನೇನೂ ಅಪರಾಧ ಮಾಡಿದಂತೆ ನೇನಪಿಲ್ಲ’ ಎಂದರು.

‘ನೇನಪು ಹೇಗೆ ಬರುತ್ತೇ? ನೋಡು! ಪಾಪ! ನಾರಾಯಣರಾಯರು ಹದಿಸ್ತೇದು ದಿನಗಳಿಂದ, ಒಂದು ಹಾಡು ಕೇಳಿಂದು ಮಗುವನ್ನು ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಬಂದರೆ ತಿರಸ್ಯಾರ ವಾಕ್ಯವಾಡಿ ಕಳುಹುವುದೇ? ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ

ಸಂಗೀತಗಾರರೇ ಏದ್ವಾಂಸರ ಮುಂದೆ ಹಾಡಲು ಭಯಪಡುವಲ್ಲಿ, ಈ ಎಳಗಳನು ತಾನೇ ಹಾಡಲು ಇಷ್ಟವ್ಯಾಳ್ಧಿದ್ವಾಗಿ ಬಂದರೆ ಕೇಳದೆ ಕಳುಹಿಸುವುದೇ? ಇದು ನಿನ್ನ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಕಡವೇ.’

‘ಮಗುವಿಗೆ ಪಾಪ ಕಷ್ಟವಾಗಬಹುದೆಂದು ಹಾಡಿಸಲಿಲ್ಲ.’

‘ಹದಿನ್ಯೇದು ದಿನಗಳಿಂದ ನಿನ್ನ ಮನಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಸಿದ್ದ ಕಷ್ಟ ಕೊಟ್ಟಿಂತಾಗಲಿಲ್ಲವೇನೋ? ಪಾಪ! ಮಗು ಏನು ಹಾಡುತ್ತೇ ಎಂದು ತಿಳಿದೆಯೋ? ‘ಎಂದುರೋ ಮಹಾಸುಭಾವುಲು’ ಎಂದು ತಾಗರಾಜರೇ ಹಾಡಿರುವುದನ್ನು ಮರೆತೆಯೋ?’

‘ತಪ್ಪಾಯಿತು. ಕ್ಷಮೆಸಬೇಕು. ಈಗ ಗುರುಗಳು ಏನವ್ಯಾಳ್ಧಿಕೊಡುವರೋ ಮಾಡುತ್ತೇನೇ’

‘ಹಾಗಾದರೆ ಮಗು ಈಗ ಇಲ್ಲಿ ಹಾಡಲಿ’

‘ಗುರುಗಳ ಅಪ್ಪಣಿಯಂತೆಯೇ ಆಗಲ.’

ಸುಭೂತ್ವಾನವರು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಅಶ್ವತ್ಥನ ಬೆಸ್ಸು ತಮ್ಮತಾತ್ಮ ‘ಹಾಡುವಂತಹ ಮಾಡುತ್ತೇನೇ’

‘ಪಿಟೀಲು ಬಾರಿಸಬೇಕು, ತಾತ.’

‘ಕೃಷ್ಣಾ! ಪಿಟೀಲಂತ ಸೋದು—’

‘ಶ್ರೀಕಂಠ! ಈ ಮಗು ಹಾಡುತ್ತುಂತ ಪಿಟೀಲು ಸುಡಿಸೋ? ‘ಎಂದು ಭಾಗವತರು ತಮ್ಮ ಪ್ರಿಯತ್ವವ್ಯಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ಶ್ರೀಕಂಠನಿಗೆ ಹೇಳಿದರು.

‘ಶ್ರೀಕಂಠಯ್ಯಾ ಬಾರಿಸಿದರೆ ನಾ ಹಾಡೋಲ್ಲ, ತಾತ! ಭಾಗವತರೇ ಬಾರಿಸಬೇಕು; ನಾ ಹಾಡಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೇನೇ ಹದಿನ್ಯೇದು ದಿನಗಳಿಂದ ತಿರುಗಿದ್ದು’ ಎಂದು ಅಶ್ವತ್ಥ ಅರೆಕೊಡಲು ಸಂತೋಷದ ವಾತುಗಳಿಂದ ಸುಭೂತ್ವಾನವರಿಗೆ ಹೇಳಿದನು.

‘ನೀನೇ ಬಾರಿಸಬೇಕೆಂದು ಮಗು ಆಸಿಪಡುತ್ತೇ, ಕೃಷ್ಣಾ!’ ಎಂದು ಸಗುತ್ತಾತ್ಮ ಸುಭೂತ್ವಾನವರು ಹೇಳಿ, ‘ಭಾರಿ! ಎಂದು ಮಗುವಿನ ಬೆಸ್ಸು ತಟ್ಟಿದರು.

“ಶ್ರೀಕಂಠ! ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿರೋ ಸನ್ನ ‘ಸರಸ್ವತೀ’ ನ (ಅವರ ಪ್ರೇಮದ ಪಿಟೀಲಿನ ಹೆಸರು) ತೆಗೆದುಕೊಡು.”

ಶ್ರೀಕಂಠ ಪಿಟೀಲಸ್ಸು ತಂದುಕೊಟ್ಟು. ‘ಇನ್ನು ಹಾಡು ಮಗು’ ಎಂದು ಭಾಗವತರು ಪಿಟೀಲಸ್ಸು ಕೃಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. ಸಂಗೀತಗಾರ ರೆಲ್ಲಾಲ್ ಹುಡುಗ ಹೇಗೆ ಹಾಡುವನೋ ಎಂದು ಸದ್ಗುಲ್ಲದೆ ಬೆಪ್ಪಾಗಿ ನೋಡು ತ್ವರ್ತಿಸ್ತು.

ಅಶ್ವತ್ಥ ಪೊಡಲು ಆಲಾಪನೆ ಮಾಡಿ ‘ಎಂದುರೋ ಮಹಾನುಭಾವುಲು!’ ಎಂಬ ತ್ಯಾಗರಾಜರ ಕೃತಿಯನ್ನೇ ಶ್ರೀರಾಗದಲ್ಲಿ ಹಾಡಲು ವಾರಂಭಿಸಿದನು. ಮಗುವನ ಆಲಾಪನೆ, ಹಾಡುವಕೆ, ತಾಳ ಹಾಕುವುದು ಇವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕಂಡು ತ್ಯಾಗರಾಜರೇ ಎದುರಿಗೆ ಹಾಡತ್ತಿದ್ದುಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಸಂಗೀತಗಾರರೆಲ್ಲಾ ಅವನ ಹಾಡಸ್ಸು ಕೇಳುತ್ತಾ, ತಲೆದೂಗ ತೊಡಗಿದರು.

ಇದಾದ ಮೇಲೆ ಮಾರು ಜಾವಡಿಗಳನ್ನೂ ನಾಳು ದೇವರ ನಾಮ ಗಳನ್ನೂ ಅಶ್ವತ್ಥ ಹಾಡಿ, ‘ಇಷ್ಟೇ ತಾತ ನನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬರುವುದು’ ಎಂದನು.

‘ನಿನಗೆ ಬರುವ ಯಾವದಾದರೂ ಒಂದು ಮಂಗಳ ಹಾಡಿಬಿಡು ಮಗು, ಸಾಕು’ ಎಂದು ಸುಭೂತಿ ಸವರು ಸಸುಸಗಿಯಂದ ಅಶ್ವತ್ಥನ ತಲೆ ಸವರುತ್ತಾ ಹೇಳಿದರು.

ಅಶ್ವತ್ಥ ಮಂಗಳವನ್ನೂ ಹಾಡಿದನು. ಸುಭೂತಿ ಸವರೇ ಕವ್ರಣರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮಂಗಳಾರತಿ ಮಾಡಿದರು. ಭಾಗವತರು ‘ಶ್ರೀಕಂಠ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಾಂಬೂಲ ಕೊಡು’ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

‘ಮನಾದರೂ ತಪ್ಪಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ ಭಾಗವತರೇ ತದ್ದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದು ಅಶ್ವತ್ಥ ಕೇಳಿದನು.

‘ಮಗೂ! ನೀನು ಯಾರ ಬಳಿ ಪಾಠ ಕಲಿತೆ?’

‘ಕೃಷ್ಣಪ್ರಸವರು ಒಂದು ವರ್ಷ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟರು. ಅಮೇಲೆ ಅನಿವಾರ್ಯದಿಂದ ಒಂದುಬಟ್ಟಿವು.’

‘ನನ್ನ ಗುರುಗಳೂ ಅವರೇ. ಅವರ ಶಿಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪು ತಿದ್ದುವಷ್ಟು ಶಕ್ತಿ ನನಗೆಲ್ಲಿದೆ? ಮಗೂ! ನೀನು ಹೀಗೆ ಹಾಡುತ್ತೇ ಎಂದು ತಿಳಿದಿರಲ್ಲ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮನೆಯೊಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ಭಾಗವತರು ಒಂದು ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ

ವೀಳಿಯದೆಲೆ, ಅಡಿಕೆ, ಇಪ್ಪತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ತಂದು ಅಶ್ವತ್ಥನ ಮುಂದಿಟ್ಟು, 'ತೆಗೆದುಕೊ, ಮಗು' ಎಂದರು.

'ನೀವು ನನ್ನ ಗುರುಗಳು. ನಿಮಿಷದ ದಕ್ಷಿಣ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆ, ಭಾಗವತರೆ?'

'ಇದು ದಕ್ಷಿಣಿಯಲ್ಲ. ಏನಾದರೂ ಕಳ್ಳಿಪುರಿ ತೆಗೆದುಕೊ ಎಂದು.'

'ಅಹಾ! ನಾನು ಸಾಯೋವರೆಗೂ ಕಳ್ಳಿಪರಿ ತಿಂದರೂ ಇನ್ನು ಏಕ್ಕು ಹೊಗುತ್ತೇ. ಅದು ನನಗೆ ಬೇಡಿ.'

'ನೀನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆ ಹೊಗರಿ ನನ್ನ ಮನ ನೋಯುತ್ತೇ. ತೆಗೆದುಕೊ, ಮಗು'

'ನೋಡಿದಿಯಾ, ತಾತ! ' ಎಂದು ಸುಭೂತಿನವರ ಕಡೆ ಬಾಲ್ಯ ಕಟ್ಟಾಕ್ಕೆವನ್ನು ಬೀರುತ್ತಾ ನಸುನಗುತ್ತಾ ಅಶ್ವತ್ಥ ಕೇಳಿದನು.

"ಮನಿಗೆ ಬರೋ ಲಕ್ಷ್ಮಿನ ಬೇಡ ಅಂತೀಯಾ? ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಜೀಬಿಸಲ್ಪಿ ಹಾಕಿಕೊ" ಎಂದು ಸುಭೂತಿನವರು ಹೇಳಿದರು. ಅಶ್ವತ್ಥ ಹಾವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಜೀಬಿಸಲ್ಪಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಅದನ್ನು ತಂದೆಗೆ ಕೊಡೊಗಾವೆಂದು ಏರಡುಹೆಚ್ಚಿಯಿಟ್ಟುಸು. ಅಲ್ಲೇ ಮನಸೆಯಾಳಕ್ಕೆ ಹೊಗುವ ಬಾಗಿಲು; ಅವರ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಯೇ—ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ—ನಾರಾಯಣ ರಾಯರು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದರು. ಅಶ್ವತ್ಥ ಬಾಗಿಲು ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಂದೊಡನೆಯೇ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಸಂತಿದ್ದ ರಮಣಿಯು ಅವನನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಮನಸೆಯಾಳಕ್ಕೆ ಹೊಗೆದಳು.

ಬಾಳಿಯಹಣ್ಣು, ಕಲ್ಲುನಕ್ಕರೆಮತ್ತು ಹಾಲನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿಸಿಕೊಂಡು ಮುದ್ದಿಡುತ್ತಾ 'ನಿನ್ನ ಹೆಸರೇನು ಮಗು?' ಎಂದು ಆಕೆ ಕೇಳಿದಳು.

"ಅಶ್ವತ್ಥ, ಅಮೃ"

"ಅಲ್ಲಿರುವವರೇ ಅಲ್ಲವೇ ಇನ್ನು ತಂದೆ?"

"ಇಂ "

"ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿ ಎಲ್ಲಿದಾಳಿ?"

‘ಸತ್ಯ ಏರಡೆ ವರಣವಾಯಿತ್ತು’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅಶ್ವತ್ಥ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸತ್ತೊಡಗಿದನು.

‘ಇಂಬೇಷ ಸುಮೃಸಿರು, ಮಂಗು’ ಎಂದು ಸವಾಧಾನವಹಿಸುತ್ತಾ ಜೈಬಂತ್ಯ ಯಣ್ಣು ಪಂಪಲಂಂದ ತುಂಬಿ, “ಅಕ್ಕುತೆಂಬಿಯರಿಷ್ಟು ಮಂದಿ?” ಎಂದು ಆಕ್ಕ ಕೇಳಿದಳು.

‘ಇಲ್ಲ.’

‘ವಾಗಾದರೆ ಮನೆಯಿಲ್ಲ ಅಡಗೆ ವಾಡುವವರಾರು?’

‘ಸಮೃ ಕಂಡೆ’

‘ಅಣ್ಣತಮೃಂದಿರಿದಾಡ್ಯಾಚೆಯೇ?’

‘ಇಬ್ಬರು ಅಣ್ಣಂಬಿಲಿದಾರ್ಯಾರೆ. ಇಬ್ಬರೂ ಹುಟ್ಟು ಇರುಡರು’

‘ಅಯ್ಯೋ! ಪ್ರಸರಜಂಂ! ’ ಎಂದು ಆಕೆಯಂತಹ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸಿದ್ದು.

ವೀಕ್ಷಿಯಂತೆ ಕೊಟ್ಟಮೇಲೆ ಷಟ್ಟರೂ ಹೊರಟ್ಟಿಹೊಡರು. ನಾರಾಯಣರಾತ್ಯರು ಬಾಲಕ್ಕೀ ಮಂಗುವಿಗಾಗಿ ಕಾಟಿದ್ದರು ಆಗ ಭಾಗವತರು ಸಾಸೆಯೋಳಕ್ಕು ಬಂದು, ಮಂಡತಿಮೇಸ್ಸು ಸೊಂಡುತ್ತಾ, ‘ಪಾಪ! ಅವರ ಶಂದೆ ಕಾಡಿದಾಗೆ ಬಂಡಿ, ವಿನಾನೂ! ’ ಎಂದರು.

‘ಸಮಗಂತೂ ಮಂಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಸಾಕಿಕೊಳ್ಳೋಣ. ಇಷ್ಟು ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಕ್ಕೇ ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತೀತ್ತೀ! ’

‘ಅವರ ಶಂದೆ ಇಂಥ ಸೂದ್ದುಮಂಗುವಸ್ಸು ಕೊಡುವರೆನೇ? ಸನಗೆ ವೊದಲು ಇವನು ಇಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತಾನೆದು ತೆದಿರಲ್ಲ! ’

ವಿಂಬಾಕ್ಕೆ ಮೃಸು ತಾನು ಮಂಗಾನಿನಿಂದ ತೆಳಿದ ಸವಾಚಾರಗಳ ಸ್ನೇಹಾಲಾ, ಗಂಡಸಿಗೆ ಹೇಳಿ, ‘ಹಿಂದೆ ಏಡಾರ. ಸಲ ಇವನನ್ನು ಸೊಂಡಿದ್ದೆ, ಆದರೆ—’ ಎಷ್ಟುವಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣರಾಯರು ಮನೆಯೋಳಕ್ಕು ಬಂದರು. ಭಾಗವತರು ಅವರಿಗೆ ಸಮಾಖ್ಯರವಾಡಿ, ‘ತಮೆಗೆ ಬಹು ಶ್ರಮಕೆಂಟಿ, ಕ್ವಾನಿಸಬೇಕು’ ಎಂದರು.

‘ಶ್ರಮವೇನೂ ಇಲ್ಲ ಸಾಧ್ಯವಿಂ’

‘ పాప ! నిమ్మన్న దేవరు ఒళ్లీయ స్థితియల్లిడబీకు. రాయరు హదిన్నెదు దినగళింద ఈ మగువిగేళీన్నద బరుత్తా లూటుక్కే ఒకఱ హోత్తాగుత్తిద్దితంతే. తమగే ఒకఱ కష్ట కొట్టి. అభిమానవిట్టు ఆగాగ బరుత్తిరి ’

‘ ఆగలి స్వామి. ఇదు తమ్మ కొసు. హేగాదరూ మాడి తావు ముందక్కే తరబీకు. ఇదే నన్న కోరికే ’

‘ అవను యారిందలూ ముందక్కే తరల్పడబీకాగిల్ల, రాయరే. అవనన్న హడెద నిచే పుణ్యవంతరు. అవను మహానుభావ ! ’ ఎందు హేళి, “పాప ! అవరిగే హోత్తాయ్య బిడు ఏంసూ, ఆగాగ అవరు సమ్మ మనేగే బరుత్తారే ” ఎందు హండతిగే భాగవతరు హేళిదరు.

ఆశయు మగువిగే ముత్తు కొట్టు, ‘ ఆగాగ సమ్మ మనేగే బరుత్తిరు మగు ’ ఎందు హేళిదళు.

అక్కట్ట “ఆగలి అవ్వా ” ఎందు భాగవతరు మత్తు అవర హండతి కొట్టిద్ద ఒకుమానగాలన్నెలాల తందిగే తోరిసిదను. రాయరు భాగవతరిగే నమస్కారమాడి ‘ హోగి బరుత్తేవమ్మ ’ ఎందు అవర హండతిగే హేళి, ‘ నీనాదరూ నన్న హేసరన్న ముందక్కే తా, కండ ! ’ ఎందు కణ్ణీరు సురిసుత్తా మనేయ కడిగే హోరటరు.

నాప ! ఇంతక సమయదల్లి రాయరు తమ్మ గతిసిద హండతి యన్న సేనెదరేళ ఏనో !

ಉದಯರಾಗ ॥ ೨ ॥ ೩ ॥ ೪ ॥

ಬಸವಣ್ಣನ ನುಂಡಿ ದಾರಿ ಕವಲೋಡಿಯುತ್ತೇ. ಬಂದು ಚಾಮುಂದಾಂಬಿಕೆಯ ದೇವಾಲಯಕ್ಕೂ ಮತ್ತೊಂದು ಬಸವಣ್ಣನ ಬಳಿ ಇರುವ ದೊಡ್ಡದೊಂದು ಗುಡ್ಡಕ್ಕೂ ಹೋಗುತ್ತೇ. ಆ ಗುಡ್ಡದ ಸುತ್ತುಮುತ್ತಲೂ ಗಿಡಮರಗಳಿವೆ. ಗುಡ್ಡದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತರೆ ಉದಯಾಸ್ತಂಗಳ ಪುಕ್ಕತಿ ಸೂಂದರ್ಯಾವಸ್ತು ಮನತಳಿಯುವ ತನಕ ನೋಡಬಹುದು.

ಸುಮಾರು ಹದಿನೇಳು ವರ್ಷದ ಹುಡುಗನೊಬ್ಬನು ಆ ಗುಡ್ಡದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿದ್ದನು. ಅವನ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಹದಿನೇಳಿಂದು ಹೇಳುವುದೂ ಬಹಳ ಕಷ್ಟ. ಸಣ್ಣ ಕೈಕಾಲುಗಳು. ಕಡ್ಡಿಯಂತಿದ್ದ ದೇಹ, ಪಾತಾಳಕೈಕ್ಕಿ ಹೋದ ಕಣ್ಣಗಳು. ಕೆದರಿದ ಜಡೆಜಡೆಯಾಗಿರುವ ಕೂದಲು. ಅವನು ಉಟ್ಟಿಸುದು ಕೊಳಕು ಪಂಚೆ. ಅದೂ ಚಿಂದಿಚಿಂದಿ. ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಪರಿಂತೂ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ಹರಿದಿತ್ತು. ಅವನ ಬಲಗಡೆಯಲ್ಲಿಂದು ಕೂಳಲು. ಅದರ ಎರಡು ಕೊನೆಗಳೂ ಎರಡು ಕಬ್ಬಿಣಾದ ಕಟ್ಟುಗಳಿಂದ ಬಿಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದವು. ಅವನ ಎಡಗಡೆ ಕೆಲವು ಸೀಬಿಯಕಾಯಿಗಳು.

ಆಗತಾನೇ ಅರಣೋದಯವಾಗಿತ್ತು. ಆರಾಣನ ಕೆಂಬಿಳಗು, ಬೀಳು ಶ್ರೀದ್ವಾ ಮಂಜಿನಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳನ್ನು ತಾಳಿತ್ತು. ಹುಡುಗನು ಈ ದೃಶ್ಯದ ಕಡೆ ತಲೆಯೆತ್ತಿ ನೋಡಿದನು. ಪುನಃ ತಲೆಬಿಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡು ನೆಲವನ್ನೂ

ಈಕ್ಕೆ ಸಿದನು. ಅವನ ತಲೆಯೆಲ್ಲಾ ವನೇ ನೋ ಯೋಚನೆಗಳಿಂದ ತಂಬಿತ್ತು. ಪ್ರತೆಗೂ ಮೇಲ್ಮೈ ಅರುಣನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಸಹಾದಿಯ ಲ್ಲಿದ್ದ ವಾಸವನೆನು ಪರನೇ. ಇನ ಪ್ರಥಮ ಸಾಕಾಶ ತ್ವಾರವನ್ನು ಪಡೆದಾಗ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಸೂಸುವ ಮುಗ್ಗಳ ಸರ್ಗೆಯನ್ನು ಇವನೂ ತನ್ನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಸೂಸಿದನು. ಕ್ಯಾಗೆ ಕೊಳಳಲನ್ನು ತಿಗೆದುಕೊಂಡು, ‘ನೀರಾರಾಯ್ಯೋಗೋ ನಿನ್ನೂ ಇಗೆ ಮಾಯೆಯೋ’ ಎಂಬುದರ ಆಶಾಪಡೆಯನ್ನು ಉಪಯುಕ್ತಾಗಿದ್ದಿ ದನು. ಕೊಳಳಲು ತ್ವಾರವನ್ನಲ್ಲಿ ಅವನ ಹೃದಯವು ಕೊಳಳಲಿಂಬಾದ್ದರಿಂದಿಗೆ ದೇವನಡಿಯನ್ನು ಸೇರಿರಬಹುದು ಎನ್ನುವುದಂತಿತ್ತು. ಇವನ ಕೊಳಳಲನ್ನು ಆಲಿಸುತ್ತಾ ಇವನ ಹಿಂದೆ ಇಬ್ಬದ್ದ ಸಿರಿದ್ದುರು. ಮುರಲೀವಾಗ್ನಾರ್ಥಿ ಹುಡುಗನು ಯಾವ ಕಡೆಯೂ ನೋಡಲೇ ಇಲ್ಲ.

ರಾಗಾಶಾಪನೆ ಆಯಿತು. ಆಮೇಲೆ ಇವನು ಯಾಡನ್ನೇ ಕೊಳಳಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಡಿದನು. ಸೋಗಿನ ಸ್ವರ. ಹೃದಯದಾಂತಪೂರ್ವಿಂದ ಯಾಡುತ್ತಿರುವ ಹಕ್ಕೆಯ ಮಂಜುಳ ಪಾಳಿ. ದೇವನ ಹೃದಯವನ್ನು ಸರ್ಕಾರಿಸುವಂತಿತ್ತು!

ಕೊಳಳಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಡಿದುದು ಮುಗ್ಗಿದ ಹೇಳಿ ಆಸನ್ನ ತನ್ನ ಬಳಿ ಇಟ್ಟು. ಉದಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸೂರ್ಯನಂಡಲವನ್ನು ನೋಡಿ ಅವನು ನಕ್ಕೆಸು. ತನ್ನ ಕ್ಯಾಗಳನ್ನು ಜೊಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕೊಳಳಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಡಿದುದನ್ನೇ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಹಾಡಿದನು. ಈ ವಾಣಿಯಂತೂ ಕೊಳಳಲಿಂತಲೂ ಅಂಪಾಗಿತ್ತು. ಎವ್ವಾ ದರೂ ಇದು ಹೃದಯದ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿ!

ಹಿಂದೆ ಸಿಂತು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದವರಿಗೆ ಮೈಯೆಲ್ಲಾ ಬುಮೇಲ್ಮೈ ಹುಡುಕಿಯಿತು. ಹುಡುವವನನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂಬ ಕುಶೂಪಲ ಅವರಿಗೆ. ಅವರು ಹುಡುಗನ ಮುಂದೆ ಬಂದು ನಿಂತರೂ ಹುಡುಗ ತಲೆಬ್ರಗಿ ಸಿಕೊಂಡೇ ಅಂಜಲೀಬಧ್ಧಾಗಿಯೇ ಹುಡುತ್ತಿದ್ದನು.. ಕೊನೆಗೆ ಪಲ್ಲವಯನ್ನು “ನಿನ್ನೂ ಇಗೆ ಮಾಯೆಯೋ, ಕೃಷ್ಣ! ” ಎನ್ನುತ್ತಾ ಹಾಡಿ ಆತನು ತಲೆಯನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೂತ್ತಿದನು. ಮುಂದಿದ್ದವರನ್ನೂ ನೋಡಿದ! ಅವರು ಮುಂದು ಕರು. ಸುವಾರು ಅರವತ್ತೀಂಬು ಪರ್ವವಿರಬಹುದು. ಅಗಲವಾದ ಬಳಿಯ ಮುಖ. ಮುಖದಲ್ಲಿ ದೇವ-ರಾಜ-ಕಳೆಯಿತ್ತು. ಗಿಜಾರ್ಮೇನಿ. ಹಣಿಯಲ್ಲಿ

ಕಸ್ತುರಿ ತೀರ್ಥ. ಅರಮನೆಯ ನೋಡಾಕಿಸಿದ್ದರು. ಅವರನ್ನು ಸೋಡಿ ದೊಡೆಯೇ ಯಂತೆ ಬಿವಾಧನು. ಸ್ನೇಹ ಹೆಚ್ಚು ಅವರನ್ನೇ ಸೋಡಿ, 'ನನ್ನ ದೇವರೇ ಈಗ ಬಾದಿರಾ' ಎಂದು ಕಾಲಮುಟ್ಟಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಅವನು ಸಿಂತನೆ.

'ನೀನಾರು ಮಾರು?' ಎಂದು ಮುಂದಿಂದ ಸಿಂತಿದ್ದವರು ಹುಡುಗನನ್ನು ಕೇಳಿದರು.

ಹುಡುಗನು ಸುಮತ್ತಿನೇ ತನ್ನನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇ ಸದವರ ಮಾಖವನ್ನೇ ಸೋಡು ತೀಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಅನೆಗೆ ಏನು ಖತ್ತರ ಕೊಡಾಳು ತೋಚಲಲ್ಲ. ಏನೋ ಹೇಳಬೇಕಂದು ಜೊರಟ್ ಸಾಲಿಗೆ ಅರತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದ ತಪ್ಪಿಗಳ ಸಂಪನ್ಮೇಹೇ ಸಿಂತಿತು.

'ನೀನಾರು ಮಾರು?' ಎಂದವರು ಮತ್ತೆ ಮೇಲ್ಮೈ ಕೇಳಿದರು.

'ನಾನೊಬ್ಬಿ ಅನಾಧ ಸಾಪ್ತಿ !' ಎಂದು ಮುಗಿದಿದ್ದ ಕೈಯಿಂದಲೇ ಯಂಡುಗ ಹೇಳಿದನು. ಹೇಳುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ ಅವನ ಕಣ್ಣಗೆ ನೀರಿಸಿದ ತುಂಬಾವು. ಅವನ ಮಾರಿದ್ದವರು ಅದನ್ನು ಕಂಡರು. ಹುಡುಗನ ಭಾಜವ ಮೇಲೆ ಕೈಯಾಕಿ, 'ಕುಳಿತುಕೊನೇ, ಮಾರು, ನೀನಾರು ಹೇಳಿ? ' ಎಂದು ಹೇಳಿ ಯಂಡುಗನನ್ನು ಒಲಾತಾರ್ಮಾರದಿಂದ ಕಲ್ಲಿನಮೇಲೆ ಕುಳಿಲಿಸಿ, ತಾವೂ ಅವನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತರು.

'ತಾವು ಅರಮನೆಯವರಾ, ಸಾಪ್ತಿ?' ಎಂದು ಹುಡುಗನು ದೃಷ್ಟಿ ದಿಂದ ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿದನು.

'ಹೊದು,' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ, ಅವರು ಮಾಖದಲ್ಲಿ ಮಾರುತ್ತಿನಾಗಿ ಸಂಸಿದರು.

'ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಪ್ರಭುಗಳು ತಮಗೇನಾಗಬೇಕು, ಸಾಪ್ತಿ? '

'ನಾನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಪ್ರಭುವಿನ ಪ್ರಿಯ ಸೇವಕ. ನನ್ನನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಕೃಷ್ಣದಾಸನೇನ್ನುವರು. ಅದಿರಲಿ ಮಾರು, ನೀನು ಯಾರು ಹೇಳಿ? '

'ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದೆ ಸಾಪ್ತಿ, ನಾನೊಬ್ಬಿ ಅನಾಧನೆಂದು' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ ಹುಡುಗನ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೀರು ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. 'ಹುಡುಗನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಏಕೇಷವನೆನೋ ಇರಬೇಕು' ಎಂದುಕೊಂಡು

కృష్ణదాసరు, 'కండా ! మరేవాజదే నిన్న కతెయస్సేల్లా హేళు. ఎల్ల వన్నూ శ్రీకృష్ణప్రభువినల్లి హేళుత్తేసినే' ఎందరు.

హుడుగను అవరన్న దృష్టిసి నోచుతట్టు, 'స్వాను, నీచో బ్లూరే నన్నన్న ఇల్లి ఇష్టప్పిర్చితియింద మాతసాదిసిద్దు !' ఎందను.

'ఆ మాతుగళేల్లా ఇరలి మగు. నిన్న హేసరేసు వొదలు హేళు. నాను కేళిదుచక్కే నీసు ఉత్తర కొడలిల్లవల్లా.'

'నన్న హేసరన్న హేళలు సనగే నాచికేయాగుత్తే, స్వాను' ఎందు హుడుగ హేళిదను. హుడుగ తన్న హేసరన్న సేసియువల్లి బోళుత్తిద్ద కణ్ణీరినింద హుసిసగువన కణవోందు జదురితు !

'తాయియు ఒలవిసింద ఇట్టు హేసరినింద సినగేకే నాచికి, హేళు మగు?' ఎందు కృష్ణదాసరు హుడుగన బెన్నుతట్టు కేళిదరు.

'స్వాను, నన్నన్న సమ్మ తాయి కృష్ణప్రియ ఎన్నత్తిద్దళి.'

కృష్ణదాసరు ముఖుడల్లి మగుళునగే సూసి, 'మగు ! నిన్న ముగరలీనాదదింద నీసు, 'కృష్ణప్రియ' సే ఆగిద్దీ !' ఎందు హేళి, 'కండా ! సనగి కొత్తుయితు. ఇన్ను బెట్టుదమేలి శ్రీకృష్ణప్రభు గళన్న నోచలు హోగబేకు. సిన్నన్న సోదిదరే బఱళ కణ్ణ జీవసవన్న సుభవిందవసంతిద్దీ. నిన్న కతెయస్సేల్లా అవరిగె హేళ బేకంబ ఆస సనగి బఱళవాగిదే. మరేవాజదే నిన్న స్నేచ జీవన వన్నేల్లా హేళు' ఎందరు.

హుడుగసిగే ఆ మృదు సుడిగఱన్న కేళి సంతోషవాయితు. ముందే ఒదగిబముదాద సంకేతాషా కనసన్న ఆవను ఆగలే కండను. 'స్వాను, నీవు ఖండితవాగియాం కృష్ణప్రభువినసోడనసే సస్న కతెయస్సేల్లా హేళువిరా ? నానే ఆవరిగె హేళబేకందిద్దే. ఈగ సింధుందలే ఆవరిగె తిళియువుదూ ఇన్నూ సంతోషకరవే' ఎందు యోళిసుతట్ట సిధానవాగి కృష్ణప్రియసు హేళిదను.

'ఒందు పదవన్నూ మరేయదే ఆవరిగె హేళుత్తేసినే, మగు' ఎందు కృష్ణదాసరు హుడుగన తలే సవరుతట్ట హేళిదరు.

‘ತಂಚಾವೂರು ನಾನು ಹುಟ್ಟಿಬೆಳೆದ್ದಾನ್ನಾ. ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಸ್ನೇಹಾರಿ ನವಕು. ಅರವನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತಗಾರರಾಗಿದ್ದ ಗತಿಸಿದ ಸುಭೂತಿಂದ ನವರ ಮಗಳು....’

‘ಸುಭೂತಿಂದ ನವರೇ ! ಅವರು ತೀರಿಕೊಳ್ಳಿ ಸುವಾರು ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷವಾಯಿತಲ್ಲವೇ ? ಅವರಿಗೆ ಒಬ್ಬಳೇ ಒಬ್ಬಳು ಮಗಳಿದ್ದಳು. ಆಕ್ಯಾ ಹೆಸರು ಕಾವೇರಮ್ಮೆ ಎಂದು ಅಲ್ಲವೇ ? ಆಕ್ಯಾ ತಂದೆ ತೀರಿಕೊಂಡ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಆಕ್ಯಾ ಇಪ್ಪತ್ತೀರದು ವರ್ಷವಿರಬಹುದು ’ ಎಂದು ಕೃಷ್ಣಾದಾಸರು ಹೇಳಿದರು.

‘ಹೌದು ಸಾಪ್ತಾಮಿ !’ ಎಂದು ಕೃಷ್ಣಾಪ್ರೀಯನು ಬೆವ್ವಾಗಿ ಕೃಷ್ಣಾದಾಸರ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡತ್ತಾ, ‘ಸೀವು ಹೇಳಿದುದೆಲ್ಲಾ ನಿಜವೇ. ನಿನುಗೆ ನಮ್ಮ ತಾತ ಗುರುತ್ವಂಟಿ ?’ ಎಂದನು.

‘ಓಹೋ ! ಆತ ನನ್ನ ಭಾಲ್ಯ ಸ್ನೇಹಿತ. ಮುಂದೆ ಹೇಳಿ. ’

‘ನಮ್ಮ ತಾತಂದಿರು ತನ್ನ ಸೋದರಮಾವನ ಮಗನಿಗೇ ತಮ್ಮ ಮಗ ಇನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ತಾತ ತೀರಿಕೊಳ್ಳಿ ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷವಾಯಿತೆಂದು ನಮ್ಮ ತಾಯಿಯು ಹೇಳಿದ್ದಳು. ನಮ್ಮ ತಂದೆಗೂ ಅಷ್ಟೇ, ಅವರೆಂಬ್ಬಿರಲ್ಲದೆ ಬೇರೆಯವರಾರೂ ಅವರಿಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ತಂಚಾವೂರಿನ ತಾಲ್ಲೂಕ್ ಕಳೀರಿಯಲ್ಲೇ ಗುಮಾಸ್ತರಾಗಿದ್ದರು. ಹದಿನೈದು ರಾಹಾಯಿ ಸಂಬಳ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಸಂಬಳವಲ್ಲದೆ ಅವರಿಗೆ ಬೇರೆ ಯಾವ ಆಸ್ತಿಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಹನ್ನೆರಡನೆ ವರ್ಷದಲ್ಲೇ ಅವರಿಗೆ ದೊಡ್ಡಮ್ಮೆ ಬಂದು ಮೈಯೆಲ್ಲಾ ಉದಿಕೊಂಡು ತೀರಿಕೊಂಡರು.’ಇಪ್ಪತ್ತಾನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೃಷ್ಣಾಪ್ರೀಯನು ತನ್ನ ಕತೆ ಹೇಳುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದನು. ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ಉಟ್ಟಿದ್ದ ಕೊರ್ಕಕು ಪಂಚೆಯಿಂದಲೇ ಅವನು ಒರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು.

‘ಅಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಗತಿ ? ’

‘ನಮ್ಮ ತಾಯಿಗೆ ಗಂಡನ ಕಡೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಕಡೆಯೂ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ತಾತ ತೀರಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಅವರ ಆಸ್ತಿಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಮ್ಮ ತಂದೆಯೇ ಖಚು ಮಾಡಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ನಮ್ಮ ತಾಯಿಯು ಇದ-

ಅಸ್ತಿತ್ವಾಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಮಾರಿ ಸಮ್ಮತ ತಂದೆಯ ಉತ್ತರ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರು.'

'ನಮ್ಮ ಪಾಡು ಮುಂದಡಕ್ಕೆ ?'

'ನಮ್ಮ ತಾಯಿಗೆ ಮುಂದೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೋಚೆಲೇ ಇಲ್ಲ. ಆಕೆಯ ಕೊರಳಿಗೆ ಆಗ ಈನ್ನೆರಡು ವರ್ಷಗಳ ನಾನೆಂಬ್ಬಿ. ಯಾರ ಮನೆಯು ಲಾಲಾದರೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಯಾದರೂ ಸಹ್ಯ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಸುಖವಾಗಿ ಸಾಳಕಬೇಕೆಂದು ಆಕೆಯ ಆಸೀ. ಕೊನೆಗೆ ನಮ್ಮ ಪಕ್ಕದ ಮನೆ ಶೀಫುಶಾಂತಿಗಳು ಇವ್ಯತ್ಯಾಸ್ಯೇ ಹಿತರಾದ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಭಾಗವತರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಕೆಗೆ ಅಡಗಿ ಕೆಲಸ ಕೊಡಿಸಿದರು. ಭಾಗವತರು ಆಕೆಗೆ ಉಗಳಿಗೆ ಏದು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು.

'ಆ ಅಲ್ಲಿ ಜೀಂದಿಂದ ನಾವಿದ್ದ ಮನೆಗೆ ಭಾಡಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತವುವೇ ಕೆಂಪ್ಯು ವಾಗಿತ್ತು. ಕೃಷ್ಣ ಭಾಗವತರಿಗೆ ಉರ ಬಳಿಯಿರುವ ಕಾನೇರಿ ತಡಯೆಲ್ಲಿ ಜವೀನಿತ್ತು ಆ ಜವೀನಿಸಿನ ಒಂದಂಖಿಸಲ್ಲಿ ಗುಟಿಸಲ್ಪಿಂದನ್ನು ಸಮಗ್ರಾ ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರು. ಸಮ್ಮತ ತಾಯಿ ನಾನ್ನಾಬ್ರಾಹ್ಮನ್ನೇ ಗುಟಿಸಲ್ಪಿಂದ ಬಿಡಲು ಧ್ಯೇಯವಿಲ್ಲದೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಆದು ಘಂಟೆಗೇಸೇ ಅವಳ ಜತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಭಾಗವತರ ಮನೆಗೆ ಕರೆನ್ನಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರು. ಆಕೆಗೆ ಭಯು, ಸಾನೆಲ್ಲ ಮುಂದೆ ಹುಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದ ಕಾವೇರಿಯಲ್ಲಿಇರುವೆನೋ ಎಂದು.

'ಸಹ್ಯ ಸ್ವಾ ಭಾಗವತರ ಮನೆ ಉಗಳಿದಲ್ಲಿ ಕುಳಿರಿಸಿ ಆಕೆ ಮನೆಗೆಲನ ಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರು. ಭಾಗವತರಿಗೆ ಸತೀಷ ಸಂಕಾರದೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಅವರೂ ಅವರ ಹಂಡತ್ತಿರ್ದಾಗ ತಿರುಜನಪಾಲಿಯಲ್ಲಿ ಮೇಷ್ಪರಾಗಿದ್ದ. ಕೃಷ್ಣ ಭಾಗವತರು ಸುಪರ್ಸಿದ್ಧ ಸಂಗೀತಗಾರರು. ಅವರ ಮನೆಗೆ ಸಂಗೀತ ವಂದರೇಸೇ ಆಗಿರು. ಕೆಬ್ಬಿಸಲ್ಪಿ ಸೂನಂಗಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತೇ, ಸಾಪ್ತಮು ! ಅವರಿಭ್ರಂಗಣ ಸದಾ ಒಗಳ; ಆದ್ದರಿಂದ ಇಬ್ಬಾರೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾದರಂತೆ.

'ನಾನು ನಿತ್ಯ ಭಾಗವತರ ಅಂಗಳಿದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿಂತಿದ್ದೆ. ಆ ಅಂಗಳಿದ ಬಳಿಯಿರುವ ಕೊರತಿಯೇ ಭಾಗವತರಾದು. ಅವರು ಹಾಸ್ಗೆಯಿರಂದೆಂ್ಬೂಡ ನೆಯೇ ದೇವರ ನಾಮಗಳನ್ನು ಹಾಡುವುದು ಅವರ ವಾದಿಕೆ. ಅವರ ಸಂಗೀತ ನನ್ನ ಮನವನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿತು. ನಿತ್ಯವೂ ಅಂಗಳಿದಲ್ಲಿ ತೂಕಡಿಸು

ತಿದ್ದವನಿಗೆ ಈ ರೂಜಿ ಸಿಕ್ಕಿದಾಗೀನಿಂದ ಅವರ ಹಾಡಿಕೆಯ ಕಡೆಗೇ ಮನಸ್ಸು ಹೊಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರು ಹಿಂದೆಲಾಲ್ ತೆಲಗು ಮತ್ತು ತಮಿಳು ಹಾಡು ಗಳನ್ನೇ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ. ಒಮ್ಮೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣರಾಬರ ಒಡೆಯರ ಆಸಾಧನ ದಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ ಪ್ರದರ್ಶನ ನೂಡಬೇಕೆಂದು ಮನಸ್ಸು ಬರಲು ಕೆಲವು ಕನ್ನಡ ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಕಲಯ ತೋಡಿದರಂತೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅವರ ಹೃದಯವನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿದ್ದು ‘ನೀ ಮಾಯೆಯೋಳಿಗೋ’ ಅದನ್ನೇ ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ರಂಗನಾಥನ ಮುಂದೆ ಹಾಡಿ, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಮಂಗಳಾರತಿಗಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದ ಹಾಡನ್ನು ಕೇಳಿದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಪಾತ್ರರಾದರಂತೆ. ಅಂದಿನಿಂದ ಅವರು ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಆ ದೇವರನಾಮವನ್ನೇ ಪೂರ್ವಾಂಗದಲ್ಲಿ ಹಾಡಿ, ಆ ಮೇಲೆ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವನ್ನು ಹಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರಂತೆ.

‘ಎಂಟು ಹತ್ತು ದಿನಸರಳಿಗಲ್ಲೇ ಅವರು ಬೆಳಗಿನಹೊಳತ್ತು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಕಲಿತೆ. ಸಿಕ್ಕಾಗಿ ನೊದಲು ನೊದಲು ನಮ್ಮ ತಾಯಿಯನ್ನು ಗುಡಿಸಿಲಿಗೆ ಹೊಗೋಗೋಣವೆಂದು ಅವಸರಸುತ್ತಿದ್ದ ನನು ಅಂದಿನಿಂದ ಆಕೆಯೇ ಬಂದು, ‘ಮನಸಿಗೆ ಹೊಗೋಗೋಣಬಾ’ ಎನ್ನ ವಂತೆ ಹಾಡಿದೆ. ನನಗೆ ಹೇಗಾದರೂ ಭಾಗವತರ ಹಾಡುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೇಳಬೇಕೆಂಬ ಆನೆ ಇತ್ತು.

‘ಹೀಗೆ ಬಂದು ತಿಂಗಳು ಕಳೆಯಿತು. ದೀರ್ಘಾಗೆ ಹಬ್ಬ ಬಂದಿತು. ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಅಂದು ರಾತ್ರಿ ಮೂರು ಫುಂಟಿಗೆ ಭಾಗವತರ ಮನಸಿಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಜಡಿಯಲ್ಲಿಯೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಳು. ನಿತ್ಯದಂತೆಯೇ ನನ್ನನ್ನು ಅಂಗಡಲ್ಲಿ ಕುಳಿರಿಸಿ ತಾನು ಮನಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಹೊರಬಳ್ಳ. ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಸುನಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಏಲ್ಲಿಲ್ಲೇ ಅಲೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ನನಗೆ ಗೋತ್ತಿಲ್ಲದಂತೆ ಹಾಡಿದೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತುದಮೇಲೆ ಕಣ್ಣಬಿಟ್ಟು ನೋಡುತ್ತೇನೆ, ಭಾಗವತರು ಎದುರಿಗೆ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ! ‘ನನ್ನ ಕಂದ! ಏನು ಮುದ್ದಾಗಿ ಹಾಡುವಿಯೋ, ಕೃಷ್ಣ! ’ ಎಂದು ನನ್ನನ್ನು ತಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಮುದ್ದಿಟ್ಟರು. ಆದೇ ನೊದಲದಿನ ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸಿದ್ದು. ಅವರು ನನ್ನ ಬಳಿ ಕುಳಿತ್ತು ‘ಎಲ್ಲಿ ಮಗು! ಇನ್ನೂಂದು ಸಲ ಆ ಕೀರ್ತನೆಯನ್ನು ಹಾಡು’ ಎಂದರು. ನಾನು ನಿಭಯವಾಗಿ ಹಾಡಿದೆ. ‘ಮಗು!

ಈ ಕೀರ್ತನೆಯನ್ನು ನೀನು ನನಗಿಂತಲೂ ಸೋಗಣಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತಿ. ಹಿಂದೆ ವಾಯಸರು ಜೈವಿನಿಗೆ ಹೇಳಿದರಂತೆ, ‘ಜ್ಯೇಷ್ಠಾನಿ! ನಿಷ್ಠಾ ಅಕ್ಷಯೇಧವರ್ವಾವು ಸನ್ನಿಧಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ’ ಎಂದು. ಆ ವಾಕನ್ನೇ ನಾನು ನಿಸಗೂ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಆ ಸಿಭಾರಗ್ರಾನಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಸೀನಾದರೂ ಸನ್ನಿಹಿಟ್ಟಿರುವುದು ಹುಟ್ಟಬಾರದಾಗಿತ್ತೀ? ಎಂದರು.’

‘ಅಂದಿಸಿಂದ ಭಾಗವತರು ಸಂಗೀತ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಪಾರುರಂಭಿಸಿರ ಬಹುದು’ ಎಂದು ಕೃಷ್ಣಾದಾಸರು ಕುತ್ತಿಹಳದಿಂದ ಕೃಷ್ಣಪ್ರಿಯನನ್ನು ಹೇಳಿದರು.

‘ಹಾದು ಸಾಪ್ತಿ, ಆ ತಕ್ಕಣವೇ ಸಮ್ಮತಾಯಿಯನ್ನು ಕರೆಯು ‘ಸಿಮ್ಮ ಮಗ ಬಹಳ ಸೋಗಣಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತಾನೆ, ಕಾವೇರವನ್ನಾ! ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನೀವಿಷ್ಟಾದೂ ಸನ್ನಿ ಮನಸೆ ಸುಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಬಿಡಿ! ಎಂದು ಹೇಳಿದರು!

‘ಅದಕ್ಕೆ ಸಿಮ್ಮ ತಾಯಿ ಏನು ಹೇಳಿದರು?’

‘ಸಾಪ್ತಿ, ನಾನು ಸಿಮ್ಮ ಮನಸೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ವರೂಡಿಕೊಂಡಿರುವುದಕ್ಕೇ ಜನರಿಲಾಲ್ ಎನೇನೋ ಅಂದ, ಕೊಳ್ಳುವರು, ಹಾಳೆ, ದೇವರು ಸಮ್ಮಂಥಾ ಭಿಕ್ಷಾರಗಳಿಗೆ ಏಕೆ ರೂಪ ಕೊಟ್ಟಿರುವನೋ’ ಎಂದು ಆಕೆಯು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಸುರಿಸಿದಳು. .

‘ಸಿಮ್ಮ ಮಗನನ್ನಾದರೂ ಸನ್ನಿ ಬಳಿಯಲ್ಲೇ ಬಿಟ್ಟಿರಿ. ಸೀವ ಬೀಕಾ ದರೆ ಆಗಾಗ ಗುಡಿಸಿಲಿಗೆ ಹೋಗಿ’ ಎಂದು ಭಾಗವತರು ಸಮ್ಮತಾಯಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಮುಂದೆ ಮಗ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಬರುತ್ತಾನೆಂದುಕೊಂಡು ಸನ್ನಿನ್ನು ಒಂದು ನಿರ್ವಿಷವು ಬಿಟ್ಟಿರದೆ ಆಕೆ ಭಾಗವತರ ಬಳಿ ಬಿಟ್ಟಳು. ಭಾಗವತರು ನಿಸಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸಂಗೀತ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿದರು. ಅವರು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಸಂಗೀತ ಕಚೇರಿಗಳಿಗಿಲಾಲ್ ಸನ್ನಿನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗೆಯೇ ಮಾರುವ ವರ್ವ ಕಳೆಯಿತು. ದೇವನಿಗೆ ಸಮ್ಮಿನ್ನಿಸೋದಿ ಸಹಸೆ ಬರಲಿಲ್ಲ! ಭಾಗವತರನ್ನು ಕೊಂಡೊಯ್ದನು!’ ಎಂದು ಹೇಳಿಕಣ್ಣಿರು ಸುರಿಸಲು ಪಾರುರಂಭಿಸಿದನು.

‘ಆಮೇಲೆ ನಿನ್ನ ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ತಾಯಿಯ ಗತಿ?’

‘ಇರುವ ಮನೆಯನನ್ನೂ ಹೊಲಗದ್ದೀಗಳನನ್ನೂ ಮಾರಿ, ತಮ್ಮ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕೆರೆದುಕೊಂಡು ಭಾಗವತರು ಮಗ ಹೊರಟುಕೊಂಡ. ಹೊಂಪನ್ನು ಕೊಂಡನರು ಸಹಸ್ರ ಗತಿಯನ್ನು ಕೆಂಡು, ‘ನೀವರುವ ತನಕ ಈ ಗುಡಿಸಿಲಿನಲ್ಲೇ ಇರಬಹುದು’ ಎಂದರು. ಸಮ್ಮತಾಯಿ, ಏಲ್ಲಿಲ್ಲಿಂದು ಕೆಲಸ ಹುಡುಕಿದಳ್ಳ.. ನಿಷ್ಣುಲ. ತಾನು ಭಾಗವತರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಪಾದಿಸಿದುದನ್ನೆಲ್ಲಾಗ್ನಿಚಂಡ ವಾಡುತ್ತಾ ಬಂದಳು. ಆರು ತಿಂಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಮುಗಿಯಿತು. ಆನೇಕೆ ಆಕೆಯು ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಹೊರಗೆ ಕೋಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಳು. ನನ್ನನ್ನು ಒಂದು ಕೆಲಸಕೊಂಡು ಆಕೆ ಹೊರಗೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿರಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ‘ಕಂಡಾ! ನೀನು ಕಷ್ಟಪಡುವುದನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ ನೇನೇಡಲಾರೆ’ ಎನ್ನತ್ತೆದ್ದುಳು.

ತಂದ ತಿಂಡಿಯನ್ನೆಲ್ಲಾಗ್ನಿ ನನಗೇ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ‘ನಿನಗೇ ಅವಾತ್ರ’ ಎಂದು ನಾನು ಉಂಟುಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರೆ ‘ನನ್ನ ಉಂಟ ಆಗಲೇ ಆಯಿತು. ನೀನು ತನ್ನ’ ಎನ್ನತ್ತೆದ್ದುಳು. ನನಗೇನೇ ಸಂಶಯ ಅವಳು ಉಪವಾಸವಾಗಿಯೇ ಇರುವಳಿಂದು. ಆದರೂ ಏಸು ಮಾಡಲಿ; ಏನಾದರೂ ಹೇಳಿದರೆ ಕಣ್ಣಾರು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆದುದರಿಂದ ಸುಮೃದ್ಧಿಸಿರುತ್ತಿದ್ದೇ.

‘ಇಗಯೇ ಕೆಲವು ದಿನಗಳು ಕಳೆಯಲು ಆಕೆಗೆ ಕ್ಷುಯಕ್ಕೆ ಪಾರಂಭವಾಯಿತು.. ಅವಳು ಹೊರಗೆ ಹೊಗುವುದೂ ನಿಂತಿತು. ನಾನೇ ಏನಾದರೂ ತಿರುದು ತರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆ ಉರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಗೀತಗಾರರೇ. ಅಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತದಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸುವ ಚೈಕೆನ್ಸ್ ನಾಗಿಲ್ಲ. ಯಾರಾದರೂ ಹಾಡುತ್ತಾ ಭಿಕ್ಷುಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಅವರಿಗೆ ಭಿಕ್ಷು ದೊರೆಯುವುದೂ ಆ ಉರಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟ! ಎಲ್ಲಾ ಸಂಗೀತಗಾರರೂ ಅನೂಯಾವರಂತು, ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ! ನನ್ನ ಕುಗಿದ ಮುಖ ನೋಡಿ ಕೆಲವರು ಭಿಕ್ಷುಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರು. ತಂದ ಭಿಕ್ಷು ಒಬ್ಬರ ಹೊಟ್ಟಿತುಂಬ ಆಗುವುದೂ ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಅದನ್ನು ತಂದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಮುಕ್ಕಾಲನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಾನೇ ತನ್ನವರಿಗೂ ನನ್ನ ತಾಯಿ ಬುದುತ್ತೀಣವನ್ನೂ ಮುಟ್ಟಿತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆಕೆಯ ಇಷ್ಟದಂತೆಯೇ ನಾನೇ ಭಿಕ್ಷುದ ಬಹುಭಾಗವನನ್ನು ತಿಂದು ಆಕೆಗೆ ಸ್ವಾಪನೇ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇ.

‘చేలవు దినగథాదవేలే కావేరియి ప్రవాహవు బంతు. కాకిచ్చ పైరుగాళ్నెలాల కొళ్ళికొండు హోయితు. లూరిసవరేలాల్ భయపట్టు, ‘ముందే కొన్నిమం బుంత్తె ఎస్సువుచక్కె సూజనే ఇదు! ’ ఎస్సుత్తె భిక్క హాకువుదన్నా నిల్లిసదరు.’

‘నిమ్మ పాడు! ’

‘మారు దిన నాబిభురూ ఖపవాస. ఆవేలే నానే ఎల్లా దరం బందష్టు భిక్కబేధి తరోణవందు హోరటి. నమ్మ గుడిసి లిగె స్పుల్చ దూరదల్లిద్దు మత్తొందు గుడిసిల బాల హోయి. అల్లగె హోగువ వేళిగె నన్న తక్కె ఖడుగాకు. ఆయాస, ఖపవాస మతు నీరడికేయింద ‘అప్పా’, ఎస్సుత్తా కేళగె బద్దె. ఆ గుడిసిలిసల్లిద్దు ముదకియు బందు నస్స స్ఫుతయెన్ను నోండి కనికరదింద కృషిదిదు కొండు గుడిసిలినోళక్కె కరెదుకొండుహోయి, తాను మాదిచ్చిద్ద అడిగెయెన్ను బడిసిదలు. నాను బందు హాసిద్ద చొపెయ వేలే కుళితి. కాగెయేరి సిద్దె బుదితు. మఱగియి. నన్న తాయి కావేరి యల్లి కొళ్ళికొండు హోగుత్తిద్దంతి కనసాయితు. ఎద్దు ఆళ్ళయిందింద సుత్తులు నోండియి. ముదకియు ‘ఎనప్పా?’ ఎండలు.

‘నన్న స్ఫుతయెన్ను నోండి ససగే ఆళ్ళయాయితు. ‘అచ్చా, నీను నన్న పూర్విషన్నే నోఏ కాపాడియి. నన్న తాయి కావేరి తడియ గుడిసిలిసల్లి జసిప్పింద సాయుత్తిరువలు’ ఎండి. ముదు కియ కృదయ కరగికు. మరుమాతన్ను హేళియి ఏక్కిద్ద అన్నవన్ను నన్న పంజెయల్లి హాకిచరు.

‘గుడిసిలిగె బండి, నన్న తాయి తన్న కడిగాలదల్లిద్దఁ. నన్నన్న నోండుత్తులే, ‘కందా! ఎనాదియో ఎందిద్దె! ’ ఎండలు. ‘అచ్చా, తెగెదుకొ ఎందు తందిద్ద అన్నవన్ను ఆవళ ముందిట్టి. ఆవళ కణ్ణ గళింద నీరు హరియితు. ‘మగూ, మహారాజా ముమ్మడి కృష్ణ రాజ ఒడియరింద బాల్యదల్లి పోషిసల్పట్ట ననగే ఈ భిక్షాన్న దొరె యువుదూ కష్టక్కె బంతు. కృష్ణ! నాను ఈ రాత్రి ఇద్దరే జొస్తి.

ನಿನ್ನ ಪಾಡೇನೋ ! ಎಂದು ನನ್ನ ಕೈಪಿಡಿದುಕೊಂಡು ಅಳುವ್ವಡಕ್ಕೆ ಪಾರಂಭಿಸಿದಳು.

‘ಹೂ ! ಮುಂದೆ’ ಎಂದು ಕೃಷ್ಣದಾಸರು ಕೃಷ್ಣಪ್ರಿಯನಿಗೆ ತಿಳಿಯ ದಂತ ತವ್ಯ ಕಣ್ಣನೊಮ್ಮೆರೆಕೊಂಡು ಹೇಳಿದರು.

‘ಅರಳು ಅಂದು ಉಂಟಿರೂಡಲೇ ಇಲ್ಲ, ಸನ್ನನ್ನೇ ಬಲಾತ್ಮಾರದಿಂದ ತನ್ನ ಪಂತೆ ಮಾಡಿದಳು.

‘ರಾತ್ರಿಯಾಯಿತು. ಕಗ್ಗತ್ತೆಲು. ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಕಾವೇರಿಯ ಕಲರಪಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೆ ಯಾವ ಶಬ್ದವೂ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನ ತಾಯಿ ಏಡಗಡೆ ಬಲಗಡೆ ಹೊರಳಲು ಪಾರಂಭಿಸಿದಳು. ನನ್ನ ಕೈಪಿಡಿದುಕೊಂಡು ‘ಕಂದಾ! ಸಿನ್ನಸ್ನು ಈ ಉರಲ್ಲಿ ಕೇಳುವವರೇ ಇಲ್ಲ. ಹಿಂದೆ ಸುಖಿದಿಂದ ಬೆಳೆದ ಹೆಚ್ಚುಸುರಲ್ಲಿ ಈ ಹಾಳು ಮುಖವನ್ನು ಹೇಗೆ ತೊರಿಸಲಿ ಎಂದು ಬಹಳ ದಿನಗಳಿಂದ ಸುಮುಕಿಸಿದ್ದೆ. ಮಗೂ, ನಾನು ಚಿಕ್ಕವಳಾಗಿರುವಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರು ಸಮ್ಮ ಮನಸೆಗೆ ಬಂದಾಗಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಹಣ್ಣು ಹಂಪಲು ಗಳನ್ನು ತರುತ್ತಿದ್ದರು. ನನ್ನಸ್ನು ತಮ್ಮ ಮಗೆಇಂತೆ ಸಾಕಿ ಸಲಹಿದರು. ಮಹಾತ್ಮರು. ಸೀಸೂ ನಾಳಿಯೇ ಈ ಉರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಡು. ನಾನು ರಾತ್ರಿ ಇದ್ದರೆ ಜಾಸ್ತಿ. ನನಗೆ ಬಂದು ಕಡೆಯ ಸೇನೆಯನ್ನು ವಾಡುವೂ ಹಾ, ಎಂದು ದೈಸ್ಸುದಿಂದ ಕೇಳಿದಳು. ‘ಯಾವುದನ್ನ ಮಾತ್ರ !’ ಎಂದೆ. ‘ಕೃಷ್ಣನ ಸಮ್ಮ ತಂದೆ ಮಾಫುಸ್ವಾಸವಾಡಿ ಕಾವೇರಿಯ ವರದಿಂದ ನನ್ನಸ್ನು ಪಡೆದರು. ಅದಕ್ಕೇ ನನಗೆ ಕಾವೇರಿಯೆಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟರು. ನಾನು ಸತ್ತ್ವಮೇಲೂ ನನ್ನ ದೇಹವನ್ನು ಮುಂದೆ ಜರಿಯುವ ಕಾವೇರಿಯಲ್ಲಿ ಏಳಿದು ಬಿಡು’ ಎಂದಳು.

‘ಮುಂದೆ ಮಾತನಾಡುವುದು ಆಕೆಗೆ ನಿಂತಿತು. ಉರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ದೀಪದ ಮುಂದೆ ನಾನು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದೆ. ರಾತ್ರಿ ಬಂದು ಗಂಟೆಯಿರಬಹುದು. ನನ್ನ ಶೂಕಡಿಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ತೀರಿದಮೇಲೆ ತಾಯಿಯನ್ನು ಮಾಟ್ಟಿ ನೋಡಿದೆ. ಮೈಯೆಲ್ಲಾ ಕಣ್ಣಗಿತ್ತು !’ ಎನ್ನುತ್ತಾ ಕೃಷ್ಣಪ್ರಿಯನು ಹಿಂದಿನ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ನೆನೆಯುತ್ತಾ, ಎಳೆಮಗುವಿನಂತೆ ಅಳಲು ಪಾರಂಭಿಸಿದನು.

‘ಮಗೂ, ಆ ರಾತ್ರಿ ಅವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಮೃತೀಸಿದ ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿಯೊಡನೆ ಸೀನೋಬ್ಬನೇ ಇದ್ದೆಯಾ?’

‘ಗುಂಪಿಲನೊಳಗೆ ಇದ್ದುದು ನಾನೊಬ್ಬನೇ, ಸಾತ್ತವು. ಒಮ್ಮೆ ಹೊತ್ತು ಅತ್ಯೇ. ನನ್ನ ಅಷ್ಟವನ್ನು ತಾನೇ ಆಗ ಕೇಳುವವರಾರು? ಆವೇಲೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಗಟ್ಟಿವಾಡಿಕೊಂಡೆ. ನನ್ನ ತಾಯಿ ತನ್ನ ಕಡೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದ ಪೂತೆಲ್ಲಾ ಕಣ್ಣುಮಂದ ಸಿಂತಂತಾಯಿತು. ಅವಳ ಭಾರವಿಲ್ಲದ ದೇಹವನ್ನು ಹೆಗಲವೇಲೆ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಕಾವೇರಿಯ ಬಳಿಗೆ ಹೊಂದೆ.

‘ಜಂದುನು ಉದಯಿಸಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತುಗಿತ್ತು. ಕೆಂಬಿಕುಳೆಕುತ್ತಿದ್ದ ಕಾವೇರಿ ಮಹಾತಾಯಿ, ಯುವ ಮರಗಳ ಸಡುವೆ ಸಿಧಾನವಾಗಿ ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದಾನು. ಜಂದುಕಿರಣಗಳು ಶಡಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮರಗಳಿಂದ ತೂರಿಬಂದು ಬೆಂಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಅಲೆಗಳಿಂದನೆ ಕಂಸಿಯ, ತ್ರುದ್ದುವು. ಎಲ್ಲಾಲ್ಕಾಲ್ನಿ ನಿಶ್ಚಯಿ ! ಮೆಲ್ಲನೆ ನನ್ನ ತಾಯಿಯ ದೇಹವನ್ನು ನೀರಿನ ಮೇಲಿಟ್ಟೇ. ಶಂತವಾದ ಪ್ರವಾಚದಲ್ಲಿ ಅದು ತೇಲಿಕೊಂಡು ಹೊರಿಯಿತು. ಕಳ್ಳಿಗೆ ವರೆಯಾಗಿನ ತನಕ ಸೋಡಿದೆ.’

‘ಆವೇಲೆ?’

‘ಅಂದೇ ಆ ಉರಸ್ಸು ಬೆಟ್ಟೆ. ಉರು ಉರು ಅಲೆಯುತ್ತಾ ಮೆಗುಸೂರಿನ ಕಡೆ ಪ್ರಯಾಣ ಬೆಳಸಿದೆ. ದಾರಿಯಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಕಷ್ಟಪರಂಪರೆಗಳು. ಕೆಲವು ಕಡೆ ಭಿಕ್ಷೆ ದೊರೆಯಿತು. ಅನೇಕ ದಿನ ಉಪವಾಸ.

‘ನನ್ನ ಬೆಳಿಗ್ಗೇ ತಾನೇ ಅರಮನೆಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದೆ. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಆಗ ಕೃಷ್ಣಪ್ರಭುಗಳನ್ನು ಸೋಧಿಸಿಯೇ ಸೋಧುವೆನೆನ್ನು ತಿತ್ತು. ಅರಮನೆಯ ಬಳಿಗೆ ಹೊದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಬಬ್ಬು ಇಂಗ್ಲಿಷರವ ನಿಂತಿದ್ದು.’

‘ಬಹುಶಃ ಆಗ ಬೆಳಿಗ್ಗೇ ಎಂಟು ಗಂಟೆಯಿರಬಹುದಲ್ಲವೇ? ’ ಎಂದು ಕೃಷ್ಣದಾಸರು ಕೃಷ್ಣಪ್ರಿಯಾನ್ನು ಕೇಳಿದರು.

‘ಹೂದು ಸಾತ್ತವು; ಆಗ ಸುಮಾರು ಎಂಟು ಗಂಟೆಯಿರಬಹುದು. ನನ್ನ ಸ್ವಾನ್ಯದಿನೊಡನೆಯೇ ಆತ ತನ್ನ ಬಳಿ ಇದ್ದ ಆಳನ್ನು ನನ್ನ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿದ. ಆಷ್ಟು ‘ನೀನು ಯಾರಾನ್ನು ನೋಡಲು ಬಂದೆ?’ ಎಂದು

ಗದರಸಿ ಸಸ್ನೆಸ್ನು ಕೇಳಿದ 'ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಬಡೆಯರನ್ನು' ಎಂದೆ. ಆ ವಾತು ಕೆವಿಗೆ ಪದ್ಮಾಂಶನೆಯೇ ಆ ಇಂಗ್ಲಿಷರವ ಉರಿದು ಬೆದ್ದು, 'ಅವರನ್ನು ನೋಡಲು ಬರುವವರೆಲ್ಲಾ ಸರಿಯೇ! ಇವನನ್ನು ನೋಡಿರೂ ಬಂದು ಸಾರರವನ್ನು ಹಾಗೆ ಎಸೆಯುವರು' ಎಂದು ಗಡೆಸಿದ. ನಾಗಿ ಭಾಗವತರು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಇಂಗ್ಲೀಷನ್ನು ಕಲಿಸಿದ್ದರು. ಅದರಿಂದ ಈ ವಾತುಗಳೆಲ್ಲಾ ಅರ್ಥವಾದವು. ಇಂಗ್ಲಿಷರನನು ಅಷ್ಟು ಹೇಳಿದ್ದೇ ನಾಲಕೆ 'ಅವರು ತಳ್ಳ ವೆಂದು ಹೇಳಿ ಅವನನ್ನು ತಳ್ಳು' ಎಂದು ಆಳಿಗೆ ಹೇಳಿದ. ಆಳು ಸಸ್ನೆಸ್ನು ಅರಮನೆಯ ಮುಂದಿನಿಂದ ತಳ್ಳಲು ಬಾದ. ನಾನೇ ಆ ಸ್ವಭಾವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಖಾರಟಿ.'

'ಆ ಇಂಗ್ಲಿಷರವನ ಹೆಸರೇನು ಬಲ್ಲೀಯಾ?'

'ನಾಂಡರ್ ಎಂದು ಆ ಆಳು ಹೇಳಿದಂತೆ ನೇನವು'

'ಹಾಂದು. ಆತನು ಸ್ವಲ್ಪ ಮುಂಗೊನ್ನೇ. ಈಗ ಆತನೇ ಈ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಬಡೆಯ—ಕವಿಎವನರಾ!'

'ರಾಜ್ಯಾಧಿವತ್ತಿಗಳು ಕೃಷ್ಣಪ್ರಭಾಗಳಲ್ಲವೇ, ಸಾಂತಾ! ' ಎಂದು ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರಿಯ ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಕೇಳಿದನು. ಪಾಪ! ಆತನಿಗೇನು ಗೊತ್ತು ಮೈಸೂರಿನ ವಿಷಯ.

'ಅಲ್ಲ ' ಎಂದು ಕೃಷ್ಣದಾಸರು ನಿಟ್ಟು ಸಿರುಬಿಡುತ್ತಾ ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರಿಯ ನಿಗೆ ಹೇಳಿ, 'ಮುಂದೇನು ವಾಡಿದೆ ಹೇಳು? ' ಎಂದರು.

'ಹಿಂದೆ ನಮ್ಮ ತಾಯಿ 'ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಪ್ರಭಾಗಳು ಮಹಾತ್ಮರ; ಆರ್ಥರ ಅರಿಕೆಗಳನ್ನು ವಾಲಿಸುವವರು; ಸಂಗೀತಪ್ರಿಯರು ಮತ್ತು ಚಾಮುಂಡಾಂಭಿಕೆಯ ಭಕ್ತರು. ಸಿಕ್ಕು ಅರಣೋದಯಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆಯೇ ಚಾಮುಂಡಿಯ ದಶನಕ್ಕೆ ಹೊಗುವರು ' ಎಂದು ಆಗಾಗ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅದು ಸನಪಿಗೆ ಬಂದಿತು. ನಿನ್ನೆ ಸಂಜೀ ಬೆಟ್ಟ ಹತ್ತಿದೆ. ಬಸವಣ್ಣನ ಒಳಿಗೆ ಬರುವ ಹೇಳಿಗೆ ಸೂರ್ಯಾಸ್ತಮಯವಾಯಿತು. ನಾಗಾಳ ಸುಸ್ತಾ ಯಿತು. ಆಗ ಸನಗಿ ಹಸಿವು ಬಾಯಾರಕೆ. ಮುಂದಿರುವ ಬಸವಣ್ಣನ ಮುಖ ನೋಡಿ ಅವೆಲ್ಲಾ ಸ್ವಲ್ಪ ಮರೆತವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಈ ಕಡೆ ನೋಡಿದೆ. ಸಂಜೀಯ ಪ್ರಕೃತಿ ಸ್ಥಾಂದಯ ನಸ್ನನ್ನಾ ಕಷ್ಟಿಸಿತು. ಇನ್ನೂ ಜೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡೋಣ

ವೆಂದು ಈ ಗುಡ್ಡಕ್ಕೆ ಬಂದೆ. ಪಕ್ಕದ ಮರದಲ್ಲಿದ್ದ ಸೀಬೆಯ ಕಾಲಿಗಳನ್ನು ಕಿಟ್ಟು ತಿಂದೆ. ಗುಡ್ಡದ ವೇಗಲೇ ಕುಳಿತಿರುವಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಶಯಾಸದಿಂದ ಬಳಲಿ ದ್ವಾರಿಂದಲೂ, ಹನಿವು ಸ್ವಲ್ಪ ಶಮಸವಾಗಿದ್ದು ದರಿಂದಲೂ ಹಾಗೆಯೇ ನಿದ್ದೀ ಬಂದಿತು. ಮುಲಗಾದೆ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಲು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಮುಂದೆ ತಾನೇ ಎಚ್ಚರವಾಯಿತು. ‘ಅಯ್ಯೋ ! ಇನ್ನು ಬೇಗ ಪಳಳಾಗಲ್ಲವಲ್ಲ. ಇಂದಂತೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪುಢಿನಾನ್ನು ನೋಡುವ ಪ್ರಯ್ಯಾ ಲಭಿಸಲ್ಲವಲ್ಲಾ !’ ಎಂದುಕೊಂಡೆ. ಮುಂದೆ ಉದಯಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸೂರ್ಯದೇವನ ಕಡೆ ನೋಡಿ ದೇಹದನೆಯೇ ಅವನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿದ್ದ ದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆ ನನ್ನ ಮುಂದೆ ನಿಂತಂತಾಗಲು ಹಾಡಿದೆ’ ಎಂದು ತನ್ನ ಕತೆಯನ್ನು ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರಿಯ ಮುಗಿಸಿದನು.

‘ಮಗೂ, ಕೃಷ್ಣ ಪುಢಿವರಿಗೆ ನಿನ್ನ ವಿಚಾರವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಅವರು ಬೆಳ್ಳಿಕ್ಕೆ ಬಂದು ಏರಂ ದಿಗಳಾದುವು. ಇನ್ನೂ ಮೈಸೂರಿಗೆ ಹೋಗಿಲ್ಲ. ನಾನು ಹೋಗು ನಿನ್ನ ವಿಷಯವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಅವರು ನಿನ್ನನ್ನು ಆದರಿಸುವರು.

‘ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಹೇಳುವಿರಾ ಸಾಮಾನ್ಯ ?’ ಎಂದು ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರಿಯನು ಕೃಷ್ಣದಾಸರ ಕೈಪುಡಿದುಕೊಂಡು ದ್ಯುನ್ನದಿಂದ ಕೇಳಿದನು.

‘ನಿಷಿವಾಗಿಯೂ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ಕಂದಾ’ ಎಂದು ಕೃಷ್ಣದಾಸರು ಹೇಳಿ ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರಿಯನನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾ ಹೇರಿಟುಕೊಂಡರು.

ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಾದ ಹೇಗೆ ಅರವನೆಯ ಭಕ್ತಿಗಳು ಆಳಿಬ್ಬಿಸುತ್ತೇಯಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟಿಯೆಂದರಿಂದ ಮುಂಜ್ಜಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಂದಾ ತಟ್ಟಿಯನ್ನು ತೆಗೆಸಿಕೊಂಡು ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರಿಯನ ಒಳಗೆ ಬಂದು, ‘ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರಿಯ ! ಈ ಬಹುಮಾನಗಳನ್ನು ಮಹಾರಾಜರು ಕಳುಹಿಸುವರು. ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತಟ್ಟಿಯನ್ನು ಅವನ ಮುಂದಿಟ್ಟರು, ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರಿಯನು ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಭಕ್ತಿಯವರ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದನು.’

ತಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ತರದ ಹಳ್ಳಿಗಳೂ. ಬಂದು ಬೆಳ್ಳಿಯ ಲೊಳಿಟದಲ್ಲಿ ನೀರೂ ನುಕ್ಕೊಂಡರಲ್ಲಿ ಹಾಲೂ ಬಂದು ಪಂಚೆ ಮತ್ತು ಶಾಲೂ ಇದ್ದುವು. ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರಿಯ ಇವುಗಳಕಡೆ ನೋಡಿ ಬೆಂಬಾಗಿ ನಿಂತನು. ‘ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರಿಯ,

ಮುಖ ತೊಳೆದುಕೊಂಡು ಹಣ್ಣಾಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡೇ. ನಿನ್ನನು ಏದಾರು ದಿನಗಳೊಂದೆ ಉಪವಾಸವಂತಿ. ಮಹಾರಾಜರು ನಿನ್ನನ್ನು ಘಲಾಹಾರದಿಂದ ಉಪಚರಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಬೆಟ್ಟಿದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರಹೇಳಿದರು. ನಾಳೆ ಅವರು ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆ ಹೊರಡುವರು. ಬೆಳಗ್ಗೆ ಆರು ಫುಂಟಿಗೇ ಅರನುನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತಕಚೇರಿ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಹಾಡಸ್ಸು ಮಹಾರಾಜರು ಕೇಳುವರಂತಿ. ಅವರು ನಿನ್ನನ್ನು ನಾಳೆ ಅಲ್ಲಿಯೇ ನೋಡುವರು.' ಎಂದು ಭಕ್ತಿಯವರು ಕೃಷ್ಣಪುರಯಸಿಗೆ ಹೇಳಿ, ಅವನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತರು. ಅವನು ಘಲಾಹಾರವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಸ್ಪಳ್ಟ ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಭಕ್ತಿಗಳು ಅವನ ಕೃಷ್ಣಪುರಕೊಂಡು ಬೆಟ್ಟಿದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೊಂದರು.

* * * * *

ಮುಮ್ಮಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರು ಸ್ವಯಂ ಸಂಗೀತಗಾರರು. ಸಂಗೀತದ ಕೋಗಿಲೆಗಳಿಗಿವರು ಚೈತ್ರವಾಸದಲ್ಲಿ ಎಳಿದಳಿರುಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರುವ ರಸಾಲತರುವಿನಂತಿದ್ದರು. ಅನಾಫರನ್ನು ಕಂಡರೆ ಅವರಗೆ ಬಲು ಪ್ರೀತಿ, ಅವರು ದೇವಭಕ್ತರು; ಚಾಮುಂಡಾಂಬಿಕಾ ವರಪ್ರಸಾದಕರು.

ಬೆಳಗ್ಗೆ ಎಂಬುಗಂಟಿಗೆ ಅವರು ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆ ಹೊರಡಲು ಎಲ್ಲಾ ಅಣಿಯಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಎಲ್ಲಾಗಾದರೂ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಹೊದಲು ಸಂಗೀತ ಕಚೇರಿಯೊಂದನ್ನು ವಾಡಿಸುವುದು ಅವರ ಪದ್ಧತಿ.

ಇಂದು ಅರನುನೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರಿ ಸಂಗೀತ ಕಚೇರಿ. ಮಹಾರಾಜರು ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಯಿಂದ ಬರಲು ಬಂದು ವರ್ಣವಾಗುವುದು. ಸಂಗೀತಗಾರರೆಲ್ಲಾ ಅರನುನೆಯ ಸಂಗೀತ ವುಂದಿರವಲ್ಲಿ ನೆರೆದಿದ್ದರು.

ಬೆಳಗ್ಗೆ ಆರು ಫುಂಟಿಗೇನೇ ಕಚೇರಿ ಹಾರುಂಭ. ವುಂದಿರವಲ್ಲಾ ಸೋಗ ಸಾಗಿ ಸಿಂಗರಿಸಿಲ್ಲಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಎಲ್ಲಾಲ್ಲಿಯೂ ಸರಸ್ವತಿಯ ಸರ್ವಣಿ. ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಬಿಡಗಿನ ನೆಲೆ! ಕೇಳಬೇಕೇ ಮೊದಲೇ ಅರನುನೆ!

ವಾಧ್ಯಗಾರರೆಲ್ಲಾ ತಮ್ಮ ವಾಧ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುತ್ತಾ ಕುಳಿತರು. ಎಲ್ಲಾ ಚಿನ್ನಬೆಳ್ಳಿಯ ವಾಧ್ಯಗಳೇ! ಆರುಗಂಟಿ ಹೊಡೆಯಿತು. ಮುಮ್ಮಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರು ಬಂದು ತಮ್ಮ ಸಾಫಿದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತರು. ಸಂಗೀತ

ಗಾರರೆಲ್ಲಾ ಎದ್ದುನಿಂತು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಕೈ ಮುಗಿದರು. ಅವರೂ ಇವರೆಲ್ಲರ ಕಡೆಗೂ ಒಂದು ಮುಗುಳುಸಗೆಯನ್ನು ಏನೆದರು.

ಅವರು ಅಂದು ಪ್ರಯಾಳದ ಉಡಿಗೆ ತೊಡಿಗೆಗಳಿಂದಿದ್ದರು. ಅವರಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥ ಸ್ವಾಮಿಯ ಪ್ರಸಾದ-ಕಸ್ತೂರಿತಿಳಕ. ‘ಇನ್ನು ಸಂಗೀತವನ್ನಾರಂಭಿಸಬಹುದು.’ ಎಂದು ಮಹಾರಾಜರು ನನುಸಗುವಿಸಿಂದ ಹೇಳಿದರು.

ದೇವತಾಪಾತ್ರಧರನೆಯಾಯಿತು. ಆ ಮೇರೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಕಲಿತಿದ್ದ ವಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸಂಗೀತಗಾರರು ಬಿಚ್ಚಿದರು. ಅಸಂತರ ಸಭೆಯೆಲ್ಲಾ ಸ್ವಲ್ಪಪ್ರೇಶಿತ್ಯು ನಿಶ್ಚಯಿ !

ಮಹಾರಾಜಾರು ಎದ್ದುನಿಂತು, ‘ಎಲ್ಲ; ‘ನೀವಾಯೆಯೋಳಗೊ ನಿಸ್ತೋಳಗೆ ಸಾಯೆಯೋ’ ಎನ್ನುವ್ಯವಹಿಸ್ತು ಹಾಡಿ’ ಎಂದರು. ಅವರು ಎಂದೂ ಅಂಥಾ ಕಾಡನ್ನು ಹಾಡಿ ಎಂದ್ದೇ ಇಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಸಂಗೀತಗಾರರೆಲ್ಲಿಗೂ ಆಕ್ಷಯವಾಯಿತು. ಕೆಲವರು ಭಯದಿಂದ ನಡುಗಿದರು. ಜೆನ್ನಾಗಿ ಅದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿದ್ದ ಕೆಲವರಿಗೆ ಹೇಳಲು ಬಾಯೇ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಹೆಸರುವಾಸಿಪಡೆದ ವಿದ್ವಾಂಸರೊಬ್ಬರು ಧೈಯವಾಡಿ ಆಹಾಡಿನ ಆಲಾಪನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ‘ಇರಲಿ; ನಾನು ಈ ಹಾಡನ್ನು ಉದಯರಾಗದಲ್ಲಿ ಕೇಳಬೇಕೆಂದೇನೇ. ಯದುಕುಲಕಾಂಬೋಧಿಯಲ್ಲಿ ಸೀವು ಹೇಗೆ ಹಾಡಿದರೂ ಅದು ಯದುಕುಲದವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆಯೇ !’ ಎಂದು ಮಹಾರಾಜರು ಮುಗುಳನಗೆಯಿಂದ ಹೇಳಿದರು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಯಂತೂ ಸಂಗೀತಗಾರರೆಲ್ಲ ಅಚೇತನವಸ್ತುಗಳಂತಾದರು. ಎಲ್ಲರೂ ಆಹಾಡನ್ನು ಯದುಕುಲಕಾಂಬೋಧಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿದ್ದರು. ಪ್ರತಿಹಾಡಿಗೂ ಇಂಪುಕೊಡುವ ರಾಗವ್ಯೋಂದೇ ಒಂದು. ಸರಸ್ವತೀವರಪ್ರಸಾದಕರು ಯಾವ ರಾಗದಲ್ಲಿ ಹಾಡಿದರೂ ಹಾಡಬಹುದು. ಆಕ ಚಂಚಲೆ; ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನನ್ನೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪೀಠಿಸುವಳೇನು ? ಸಂಗೀತಗಾರರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಕದಲದೆ ಕುಳಿತರು. ಹೆಸರುಪಡೆದ್ದ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಉದಯರಾಗದಲ್ಲಿ ಹಾಡಿದರು. ಆದರೆ ಮಹಾರಾಜರ ಕೀವಿಗೆ ಇಂಪುಕೊಡಲಿಲ್ಲ ಅವರ ಸ್ವರಗಳೆಲ್ಲ !

ಮಹಾರಾಜರ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿ ಸಂಗೀತಗಾರರೆಲ್ಲ ನಡುಗಿದರು. ಅವರ ಸ್ಥಿತಿಯ ಸ್ವಲ್ಪ ನೋಡಿ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ರೇಗಿಕೋಯಿತು. ‘ಇಷ್ಟೇನೇ ! ದಕ್ಷಿಣದೇಶದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಹೆಸರುಪಡೆದ ಸಂಗೀತಗಾರರ ಪ್ರಭಾವ ! ಸರಿಸರಿ !’ ಎಂದು ರೋಷದಿಂದ ಕಣ್ಣಿಗಳನ್ನು ಕೆಂಪಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಏಳುಂದ್ದುಕ್ತುರಾದರು. ಆಗ ಭಕ್ತಿಯವರು ಬಂದು ‘ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ, ತಂಜ್ಞಾನಾರ್ಥಿನ ಸಂಗೀತಗಾರರೆಂಬುದು ಸ್ವಾಮಿಯವರ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಕಾದಿದ್ದಾರೆ’ ಎಂದರು. ಮಹಾರಾಜರ ಕೋಪವ್ಯಾಸ್ಪಲ್ಪ ಮಾಯವಾಯಿತು. ‘ಆಗಲಿ, ಅವರ ಯೋಂಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆ ಸೋಣ’ ಎಂದುಹೇಳಿ, ಪುಸ್ತಿ ಅವರು ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತರು.

ಭಕ್ತಿಯವರು ಸಂಗೀತಗಾರರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರಿಯ ! ಸಿನ್ನೆ ಮಹಾರಾಜರು ಕಳುಹಿಸಿದ ಪಂಚೆಯನ್ನು ಟ್ಯು ಶಾಲುವನ್ನು ಹೊದೆದಿದ್ದನು. ಅವನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಅದೇ ಕಬ್ಬಿಣದ ಕಟ್ಟಿನ ಬಡಕೊಳ್ಳಲು ! ಸಂಗೀತದ ವಿದ್ವಾಂಶರೆಲ್ಲಾ ಇವನ ಕಡೆ ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ನೋಡಿದರು, ‘ಇದೇನು ಇಷ್ಟ ಸ್ವಾಮಿ ಹುಡುಗ ! ಮಹಾರಾಜರ ವುಂದೇ !!’ ಎಂದು ಕೆಲವರು ಅಂದುಕೊಂಡರು. ‘ಮಹಾರಾಜರು ಬಹುಮಾನವಾಗಿಕೊಟ್ಟಿರುವ ಶಾಲುವಿನಂತಿದೆ ಇವರು ಹೊದೆದಿರುವುದು !’ ಎಂದು ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಉಸುರಿಕೊಂಡರು.

ಮಹಾರಾಜರು ಕೃಷ್ಣಪ್ರಿಯನ ಕಡೆ ನೋಡುತ್ತಾತ್ಮ ಮಹಾಗುಣಗೆಯನ್ನು ಮುಖದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದರು. ಕೃಷ್ಣಪ್ರಿಯನು ಅವರನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದನು. ನಡುಗಿದನು !

‘ಮಗೂ ಕೃಷ್ಣಪ್ರಿಯಾ, ಭಯಪಡಬೇಡ ನಾನೇ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ಪ್ರಿಯ ಸೇವಕ-ಕೃಷ್ಣದಾಸ’ ಎಂದು ಮಹಾರಾಜರು ನಂಜನಗುತ್ತಾತ್ಮ ಕೃಷ್ಣಪ್ರಿಯನಿಗೆ ಹೇಳಿದರು.

ಭಕ್ತಿಯವರು ಕೃಷ್ಣಪ್ರಿಯನನ್ನು ಮಹಾರಾಜರ ಬಳಿಗೆ ಕರೆತಂದರು. ಮಹಾರಾಜರು ‘ಮಗೂ ಎಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಅರುತ್ತೋದಯದಲ್ಲಿ ಹಾಡಿದಹಾಡನ್ನು ಆಗ ಹಾಡು’ ಎಂದರು.

ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರಿಯ ಕೊಳ್ಳಲನ್ನು ಸರಿವಡಿಸಿ, ‘ನೀ ಮಾಯೆಯೊಳಗೇಂದ್ರಿ....
.....’ ಎನ್ನ ವ್ಯಾದರ ಅಲಾಪನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಉದಯರಾಗದಲ್ಲಿ ಕೊಳ್ಳಲಿ
ನಲ್ಲಿ ಹಾಡಿದನು. ಆಮೇಲೆ ಬಾಯಲ್ಲಾ ಹಾಡಿದನು. ಸಂಗೀತಗಾರರೆಲ್ಲಾಲ್
ಇವನ ಕಂತದ ಇಂದನ್ನೂ ಇವಸಗಿದ್ದ ಸ್ವರ ಮತ್ತು ತಾಳಜಾಳನ್ನೂ
ಕಂಡು ಬೆರಗಾದರು. ‘ಇವನೇನು ಹಿಂದೆ ತಾಂಗರಾಜರ ಗರ್ವ ಮುರಿ
ಯಲು ಬಂದ ಮುರಶೀಧರನೋ! ’ ಎಂದುಕೊಂಡು ಇವನನ್ನೇ ಆವ
ರೆಲ್ಲಾ ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದರು.

‘ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರಿಯಾ! ಸೋಗಸಾಗಿ ಹಾಡಿದೆ. ಆದರೆ ಸಿನ್ನೆಯವು
ಪಂಧುರವಲ್ಲ! ’ ಎಂದು ಸಸುನಗೆಯಿಂದ ಮಹಾರಾಜರು ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರಿಯನ
ಬಿನ್ನು ತೆಣ್ಣಿ ಹೇಳಿದರು.

‘ನಿನ್ನ ಹೃದಯದ ಹಕ್ಕಿ ದೇವದೇವನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಷಟ್ಕಕ್ಕೆ ತಾನೇ ವೇರೆ
ಯಿಂಟಿತು. ಇಂದು ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರಿಯ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸಾತ್ವಾಮಿಯವರ ಬಳಿ ದಾಡು
ತ್ತಿದ್ವಾನು. ಇಂದು ಬೈಲಲ್ಲಿ ಬೆಣ್ಣ ಕುಣಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಹಕ್ಕಿಯದು! ಇಂದು
ಪಂಜರದ ಹಕ್ಕಿ, ಮಹಾಪ್ರಭು! ’ ಎಂದು ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರಿಯನು ಮಹಾರಾಜರ
ಮೃದು ಮಾತುಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಧೈಯದಿಂದ ಆವರನ್ನೇ ದೃಷ್ಟಿಸಿ
ನೋಡುತ್ತಾಹೇಳಿದನು.

‘ಮಗೂ, ಸಿನ್ನ ಉದಯರಾಗಕ್ಕೆ ನಾನು ಬೆರಗಾದೆ. ಸಿನ್ನಂತೆ
ಉದಯರಾಗದಲ್ಲಿ ಇಂಬಾಗಿ ಹಾಡುವವನು ನನ್ನ ಆಸಾಫಾಸದಲ್ಲಿ ಯಾರೂ
ಇಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನಿನಗೆ ‘ಉದಯರಾಗ ರಸರತ್ವಕರ’ ಎಂಬ ಬರದೂ
ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ’ ಎಂದು ಮಹಾರಾಜರ ನಗುತ್ವಾ ಹೇಳಿ, ಭಕ್ತಿಯವರ
ಮೂಲಕ ತರಿಸಿದ ಪದಕಪದ್ದ ಚಿನ್ನದ ಹಾರವಸ್ಸು ತಾವೇ ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರಿಯನ
ಕೊರಳಿಗಿ ಹಾಕಿ, ಚಿನ್ನದ ಕೊಳ್ಳಲೆಂದನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಕಾತ್ಯೇರ ಶಾಲು
ವಸ್ಸು ಹೊಡಿಸಿ, ‘ಇವನಾರು ಬಲೀರಾ? ’ ಎಂದು ಸಂಗೀತಗಾರರನ್ನೇ ಲಾಲ್
ಕೇಳಿದರು.

‘ಇಲ್ಲಾ ಪ್ರಭು! ’

‘ನಮ್ಮ ಆಸಾಫಾಸದಲ್ಲಿ ಕೊಳ್ಳಲಿನ ಸುಭಾಷಣ್ಣ ನವರಿದ್ದರು. ನೇನೆಂದೆಯೇ? ’
‘ನಮ್ಮ ಗಳಿಳಿರ ಗುರುಗಳೇ, ಸಾತ್ವಾಮಿ? ’

‘ಹಾಡು ! ಅವರ ನೊಮ್ಮೆಗನೇ ಇವನು. ಹಿಂದೆ ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣ ದಲ್ಲಿ ಇದೇ ಹಾಡನ್ನು ಇದೇ ರಾಗದಲ್ಲಿ ಹಾಡಿದರಲ್ಲಾ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಭಾಗವತರು ಅವರ ಶಿಂಘ’ ಎಂದು ನಸುನಗುತ್ತಾ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರು ಕೃಷ್ಣಪ್ರಯೋಗನ ಬೆಳ್ಳಿನ್ನು ಮೇಲೆ ಕೈಯಿಂಬು, ಅವನ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಕಟ್ಟಾಕ್ಕ ವಸ್ತು ಬೇರುತ್ತಾ ಹೇಳಿದರು.

‘ಅದಕ್ಕೇ ಇಂತಹ ವಿದ್ಯಾವಂತನಾಗಿರುವುದು, ಮಹಾಪ್ರಭಾ !’

ಭಕ್ತಿಯವರು ಕೃಷ್ಣಪ್ರಯೋಗನ ಕಡೆಗೊನ್ನೆ ಸೀರ್ದಿ, ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆಗೊನ್ನೆ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಬೀರಿ, ‘ಕೃಷ್ಣಪ್ರಯಾ ! ಸೀಸಿಂಚು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪ್ರಯೋಗದೆ !!’ ಎಂದು ನಸುನಗೆಯಿಂದ ಹೇಳಿದರು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಹಾರಾಜರೂ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಮುಗ್ಗಳುನಗೆ ಸೂಸಿದರು !

ಕೃಷ್ಣಪ್ರಯೋಗನ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಸೀರು ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು ! ಶಾಂತವಾದ ಪ್ರಪಾಹ. ಮಹಾರಾಜರು ಇದನ್ನು ಕಂಡು ‘ಅನಾಧೀಯಾಗಿ ಮಾಡಿದ ತಾಯಿಗಾರಿ ಕರುಳಿಸಿಂದ ಹರಿಯುವ ಕಾಲುವೆಯಿದು !’ ಎಂದು ಕೊಂಡು ಏನೆನ್ನೂ ಸೆನೆಯುತ್ತಾ, ತಾವು ತಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿನೊರಿಸಿಕೊಂಡರು !

ಡೇ ರ ಹೂ ಃ ಃ ಃ ಃ ಃ

ವರ್ಷ ಮತ್ತುವು ಬಹುದಿನಗಳವರೆಗೂ ತನ್ನ ಪ್ರಜಾವವನ್ನು ತೋರಿ
ಸುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಕಮಲಾಗೆ ಬಹಳ ವ್ಯಾಧಿ. ಹಾಗಳಿಂದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಬಹಳ
ಆಸೆ. ಅವಕು ಒಂದು ಕೃತ್ಯೇರಿಂದ ಒಡತಿಯಾಗಿದ್ದಾರು. ಅದರಲ್ಲಿ ತಾನೇ
ಹಲವು ಹಾಗಿಡಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದ್ದಾರು. ಅದರಿಂದಲೇ ಆಕೆ ಎಂದಿಗೆ ಈ
ಸೇರಿನೆ ಹೇಳೇಗೆ, ವಸಂತಸು ತನ್ನ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರುತ್ತಾನೆ ಎಂದು
ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರು.

ಒಂದು ದಿನ ಸಂಜೀ, ಕಮಲಾವಿನ ತಂಡೆ ಶ್ರೀನಿವಾಸರಾಯರು,
'ಕಮಲಾ, ಈ ಗಡ್ಡೆ ತಂದಿದ್ದೇನೆ. ಸೋಡು. ಇದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೂತು
ಬೀಳಿಯಿಸಬೇಕು' ಎಂದು ಜೀರಗಡ್ಡೆಯೊಂದನ್ನು ಅವಳ ಕೃಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರು.

ಕಮಲು ಕೃಯಲ್ಲಿರುವ ಗಡ್ಡೆಯನ್ನು ಸೋಡುತ್ತಾನೆ, 'ಅಹಾಲ್ಲಿ,
ಇದನ್ನು ಈಗ ಹೇಗೆ ಹೂಳಲಿ? ಮಳೆಯಿಂದ ಭೂಮಿಯೆಲ್ಲಾ ಕೊಳವಾಗಿ
ಹೇಳೇಗೆದೆ. ಇಸಕ್ಕು ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಈ ಸೇರಿನೆ ಹೇಳಿಗೆವಡಿಲ್ಲವೆಂದು
ಅಮ್ಮೆ ಹೇಳಿದಳು' ಎಂದಾಗು. ಅವಕು ಅದರ ವರೆಗೂ ಗಡ್ಡೆಯನ್ನು

ನೋಡಿರಲ್ಲಿ. ಆದು ಹಾನುಡಕೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಗಾಜಿನ ಪಾತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆನ್ನು ವ್ಯಾದು ಆಕೆಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀನಿವಾಸರಾಯರು ಗೊಬ್ಬರದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮಣಿಸಿಂದ ತುಂಬ ಲ್ಪಟ್ಟ ಹಾಮಡಕೆಯೆಂದನ್ನು ಕಮಲುವಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಕಮಲು ಆಗಡ್ಡೆಯನ್ನು ಆ ಮಣಿಸಲ್ಲಿ ಹಳೆದಳು. ಶ್ರೀನಿವಾಸರಾಯರ ಕಡೆ ನೋಡುತ್ತಾ ಎಷಂಗುವನ್ನು ಬೀರಿದಳು; ಅವಳಿಗೆ ಸಂಶಯ, ಅವರು ನಿಜ ಯೇಳವರೋ ಇಲ್ಲ ಪರಿಹಾಸ್ಯವಾಡುವರೋ ಎಂದು. ನೀಲಿಯ ಆಗಸವು ಅದರ ಹಾವಿನಮೇಲೆ ಮುಗುಳುನಗೆ ಬೀರುತ್ತಾ, ವಸಂತವಾರುತನು ಇದರ ಮೇಲೆ ಮೆಲ್ಲನೇ ಈಸುತ್ತಾ ಇರುವುದನ್ನು ಆಕೆ ಅಂದು ಉಹಿಸಿದ್ದು. ಆ ಸೊಬಗೆಲಾಲ್ಲ ತನ್ನ ಕೈಗಳಿಂದ ಸೆಡಲ್ಪಟ್ಟಿದಕ್ಕೆ ಬರುವುದೇ ಎಂದುಕೊಂಡಳು.

ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಮೇಲೆ ಮಡಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣ ಸ್ವಲ್ಪ ಉಬ್ಬಿ ಕೊಂಡಿತು. ಗಡ್ಡೆಯಮೇಲೆ ಕೆಲವು ಹಸರು ಎಲೆಗಳು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡವು. ಅದನ್ನು ಕಂಡು ಕಮಲು ಹಿಗ್ಗಿದಳು. ಆ ಸವಾಚಾರವನ್ನು ಶ್ರೀನಿವಾಸರಾಯರಿಗೂ ತಾಯಿಗೂ ಮತ್ತು ಮನೆಯವರೆಲ್ಲಿರಿಗೂ ತಿಳುಪಿಸಿದ್ದು.

ಶ್ರೀನಿವಾಸರಾಯರು ತಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿಯ ಕಡೆ ಮುಗುಳುನಗೆ ಸೂಸಿ, ಕಮಲು ಆವಳ ಗಿಡವನ್ನು ಮಗುವಿನಂತೆ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ, ಉತ್ಸಾಹತೆಯಿಂದ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ನಾವು ನೋಡಿ ಸಲಿಯೋಣ. ಅವಳು ತನ್ನ ಹಾವನ್ನು ನೋಡಿ ಸಲಿಯುವಂತೆ ನಾವು ಕಮಲುವನ್ನು ನೋಡಿ ಸಲಿಯೋಣ' ಎಂದರು.

ಕಮಲು ಗಿಡಕ್ಕೆ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ನೀರೆರೆಯುತ್ತು ಅದರ ಬೀಳ ವಣಿಗೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಮುಗುಳುನಗೆ ಸೂಸಿದಳು. ಶ್ರೀನಿವಾಸರಾಯರು ಆವಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಆವಳ ಕುರುಳನ್ನು ಸವರುತ್ತಾ ಒಳ್ಳೆಯಾದು ಮಗು! ಹಿನು ಮತ್ತು ಮಳೆ ಬಂದಮೇಲೆ ಬಿಸಿಲು ಬರಲೇಬೇಕು. ಕೈಮಾಡುವ ಒಳ್ಳೆ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನೋಡುವ ಕಣ್ಣ ಅವಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆ ಬೆಲೆ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಕಮಲು, ಸಿನ್ನ ಬಿಕ್ಕೆ ಗಿಡ ಚೆನ್ನಾಗಿ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ' ಎಂದರು.

ಲೆಗಳಿಲ್ಲ ಮತ್ತೊಂದು ಮೇಲೆ ಬಂದು, ತಮ್ಮ ಹಸುರಿನಿಂದ ವೇರೆದವು. ಆಗ ಕಮಲುವಿನ ಸಂತೋಷ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಆಕೆ ಹೃದಯ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ‘ಓ! ಹೂ ಬಿಡದೆ ಹೇಳಿದರೂ ಕೆಡತು; ನಾನು ತ್ಯಪ್ತಿಳು!’ ಎಂದಾಗು. ಇವಳಿ ಉತ್ಸಾಹನನ್ನು ಕಂಡ ಶ್ರೀನಿವಾಸರಾಯರು, ‘ಮಗು, ನೀನು ಬಯಸುವದಕ್ಕಿಂತ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗಿಯೇ ನಿನಗೆ ಫಲ ಸಿಕ್ಕುತ್ತೇ. ಇದು ನಮ್ಮತೆಗೆ ಬಹುವಾನ’ ಎಂದು, ಲೆಗಳ ಸದುವೆ ಮರೆಯಾಗಿದ್ದ ಹೂವಿನ ವ್ಯಾಗ್ನನ್ನು ಅವಳಿಗೆ ತೋರಿಸಿದರು.

ಹೂ ಕ್ರಮೇಣ ಬೆಳೆಯತ್ತಿದ್ದಷ್ಟು ದಿಸದಿನಕ್ಕೂ ಕಮಲು ಅವನ್ನು ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿ ಉತ್ಸಾಹಗಳಿಂದ ಸೋಡಿಕೆಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳು ತನ್ನ ಮೃದುಹಸ್ತಗಳಿಂದ ನೀರನ್ನು ಗಿಡಕ್ಕು ಚಿಮ್ಮುಕಿಸಿ, ‘ನೀರು ಕಮ್ಮಿಯೆ, ಇಲ್ಲಿ ಜಾಸ್ತಿಯೆ’ ಎಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಸಹಿಯರ ರಶ್ಯಿಯು ಕಿಟಕಿಗಳಿಂದ ನುಸುಳಿದಾಗ, ಕಮಲು ಆಗಿಡವನ್ನು ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೊಗಿ, ಗಿಡದ ಮೇಲಿರುವ ಧೂಳು ಹೊಳುಗ್ಗು ಏಳಿಗಳ ಮೇಲೆ ಮೆಲ್ಲನೇ ತನ್ನ ಉಸಿರನ್ನು—ಗುಲಾಬಯ ಮೇಲೆ ಅವಣೋದಯಾದಲ್ಲಿ ಮಂದವಾರಾತನು ಬೀಸುವ ಹಾಗೆ-ಬಟ್ಟಳು.

ಕಮಲುವನ ಸಂಜಿಯ ಕಟ್ಟುಕಡೆಯ ಯೋಜನೆಯೂ, ಮತ್ತು ಅವಳ ಬೆಳಗಾನ ವೋಟ್ಟುಮೊದಲನೆಯ ಯೋಜನೆಯೂ ಆಹೂ. ಅನೇಕ ಏಳಿ ಆಕೆ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಡೇರಹೂ ಪೂರ್ವವಾಗಿ ಅರಳಿರುವುದನ್ನು ಸೋಡಿದಳು; ಆದರೆ ಬೆಳಗ್ಗಿ ಆಕೆ ಆ ಪಷಯದಲ್ಲಿ ನಿರಾಶಾಗಳಾಗಲು, ಅದನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಚ್ಚಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಯೇ ‘ಇದು ಇನ್ನೂ ಹೂವಾಗಬಹುದು!’ ಎಂದು ಮುಗಳಂಗೆಯಿಂದ ಹೇಳಿದಳು.

ಕಟ್ಟುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಹೂ ಅರಳಿತು. ಅರಣ್ಯೋದಯದಲ್ಲಿ ಏದು ಹಚ್ಚಿ ಹಸುರಿನ ಎಲೆಗಳ ಸಡುವೆ ಹನ್ನೆರಡು ವ್ಯಾಗ್ನಗಳು ಅಂಳಿ, ಎಳೆತನದ ಸೋಗಿಸಿ ನಿಂದ ವೇರೆದವು. ಅವುಗಳ ಬಣ್ಣವು ಅರುಣಸ ಕೆರಣಗಳ ಹಾಗೆ, ಇಲ್ಲವೆ ಕಮಲುವಿನ ಕೆನ್ನೆಯ ಮೇಲನ ಸವರಂಗದಂತೆ ಗುಲಾಬಿ ಬಣ್ಣ; ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹೂವಿನ ಸುತ್ತಲೂ ಸುವಾಸನೆ. ಕಮಲು ಇಷ್ಟ ಸೌಂದರ್ಯ ವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗಿರಲ್ಲಿ. ಅವಳ ಸಂತೋಷ ನಿಶ್ಚಯದಿಯಿಂದ,

ಮಾತ್ರಿಭ್ರದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅವಳು ವೈಳಕೊಲೂರಿ, ಹೊಸದಾಗಾ ಅರಳಿರುವ ಹೂಗಳನ್ನು ಬಂದೇ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಗ ಶ್ರೀನಿವಾಸರಾಯರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು, ಅವರ ಬಳವಿನ ಮಂಗುವನನ್ನು ಅರಳಿದ ದೇರ ಹೂವನನ್ನು ಸೇರಿದಿ, ‘ಕಮಲು, ನಿನಗೆ ದೇರ ಹೂ ಹೇಗೆಣ್ಣ ನಮಗೆ ನಿಂಸು ಹಾಗೆ’ ಎಂದು ಮುಗುಳುನಗೆ ಸೂಸಿ ಹೇಳಿದರು.

ಆ ಪುಟ್ಟಬಾಲೆ ಎದ್ದೂ ನಿಂತಳು. ಶ್ರೀನಿವಾಸರಾಯರು ಅವಳನ್ನು ಎರಡು ಕ್ಯಾಗೆಂದಲೂ ಹಿಡಿದು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು, ಎದೆಗೆಪ್ಪಿಕೊಂಡರು. ಆಗ ಕಮಲು ಮೇಲುನುಡಿಯಂದ, ‘ಅಣಾ, ಈ ಹೂವು ಸನಗೆ ಕೊಡುವವವ್ನು, ಸಂತೋಷವನನ್ನು ನಾನು ನಿಮಗೆ ಕೊಡಬಲ್ಲನೇ !’ ಎಂದಳು. ಮುಗುಳ ಮುದ್ದಿನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ, ಅವಳ ಮುಖವನ್ನು ಮುಗುಳುನಗೆ ಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾ, ರಾಯರು ಕಮಲುವನನ್ನು ಮುದ್ದಿಟ್ಟರು.

బేడవాదరూ బేకాయితు ! ॥ ॥ ॥

०

క్షైయల్లి పుస్తకగళన్న హిదుకోండు సగుముఖదింద రమా బాయియు బేగ బేగ మనెగి బంధు. లోవరో సేకెండరియల్లి దేక్కుల్లా వోదలనేయవళాగి లత్తీడ్సెల్సాగిరువేసెండూ తనగి పెరిట్ మత్తు పావరటి నావులర్షిప్పగచేరడూ బందిరువువేండూ తాయిగి తెలిసబీచెంబ ఆతుర. కడుబడవరు; కష్టబేవగఁ. ఇన్న మేలేయవాదరూ బరువ కత్తు రావశాయిగళింద సుఖబేవసనూడ బహుదెంబుదే కుడుగియ ఎణికే.

ఆశి మనెయ ముంబాగిలన్న నుచి ఒళ్లోక్కుళు. అవఛ తాయి పార్పతిబాయియు కణ్ణీరు సురిసుత్తా, హత్తిర బంద మగ భన్న నేఱిడి, ‘కంగా, నిన్న గతి హిగాయితి!’ ఎందు ఆళలు పారంభిసిదళు. సంతోషదింద బెళగుత్తిద్ద కుడుగియ ముఖువు మంకాయితు. ఏనోఎ కేట్టు సమాజారవేందు ఆవళూ ఆళతొడగి దళు. ‘నిన్న ఒళ్లీయ స్థుతియల్లి సంతోషపడబేశెందిద్ది. ఆదు నన్న హణియల్లి బరెదిల్ల !’ ఎందశు- పావఫిబాయి.

‘ಅವ್ಯಾ ! ಸಮಾಚಾರವೇನು ?.....’ ಎಂದು ರಮಾಭಾಯಿಯು ಕೇಳಿ, ಸುಮೃನೆ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತಾ ತಾಯಿಯ ಕಡೆ ನೊಂದಿದಳು.

‘ನಿನ್ನ ಗಂಡನಿಗೆ ನೀನು ಬೇಕಿಲ್ಲವಂತೆ ಬೇರೆ ಮದುವೆ ವಾಡಿಕೊಂಡಿ ದೂರೆಯಂತೆ !’

‘ಬೇರೆ ಮದುವೆ ವಾಡಿಕೊಂಡರೇನಮ್ಮು ? ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಅವರ ಹೆಂಡತಿಯರಾಗಿರುತ್ತೇನೆ.’

‘ಒಬ್ಬಳನ್ನು ಸಾಕುವುದಕ್ಕೇ ಅವನಿಗೆ ಗತಿಯಿಲ್ಲ. ಎರಡು ವರ್ಷ ದಿಂದ ಅಲೆದರೂ ಹದಿನ್ಯೇದು ರೂಪಾಯಿನ ಕೆಲಸ ಸಿಕ್ಕಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಇಬ್ಬ ರನ್ನು ಬೇರೆ ಸಾಕಬೇಕು. ಮುಖ್ಯ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ನೀನು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಟ್ಟಾರು.

‘ಯಾವಾಗಲಮ್ಮು ಕೇಳದಿದ್ದಿದ್ದು !’

‘ನಿನ್ನ ಯಜಮಾನರು ನಿಂಸ-ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕಟ್ಟಕೂಡದೆಂದು ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದರು. ಆ ವಿಚಾರ ನಿನಗೆ ನಾನು ಜೀಕೆದರೂ ನೀನು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಸಿನ್ನ ಗಂಡನಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಲೋವರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಆಗಿದೆ. ನೀನು ಜಾಸ್ತಿ ಓದಿದರೆ ಅವರು ಸಹಿಸಿಯಾರೇ ? ಅದಕ್ಕೇ ಬೇರೆ ಮದುವೆ ವಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದು.’

‘ನಾನೇನು ವಾಡಲಮ್ಮು. ಹೆಡಿತ್ಟುಷ್ಟುನೇ ಹಣ ಕೊಟ್ಟು, ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕಟ್ಟಿಸಿದರು. ನಾನು ಬೇಡವೆಂದರೂ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಹುಡುಗಿಯೂ ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಅತ್ತಳು.

ತಾಯಿಯು ಏನೂ ವಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಹುಡುಗಿಯೇ ‘ಅಮ್ಮು, ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನಾನು ಸ್ಕೂಲಿಗೆ ಹೂಂಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ದಿನ ಅವರ ಮನೆಗೆ ಹೂಂಗೀಉಣವೇ ?’ ಎಂದಳು.

‘ಆಗಲಿ ತಾಯಿ, ನಿನ್ನ ಹಣೆಬಿರಹ ಹೇಗಿದೆಯೋ !’ ಎಂದು ವಾರ್ಪತಿ ಬಾಯಿಯು ಹೇಳಿದಳು.

ವಾರ್ಪತಿಬಾಯಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಮಗಳಿಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೆ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಗಂಡ ಇನ್ನಾರ್ಮ್ಲಿಯಂಜಾದಲ್ಲಿ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ತೀರಿ ಹೂಂಗಿದ್ದನು. ಅವಳಿಗಿದ್ದ ಆಸ್ತಿ ಅವರು ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮನೆ. ಗಂಡನ ಲೈಫ್ ಇನ್ ಫ್ಲೌರೆನ್ಸ್ ನಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಸಲ್ಲಿ ಅಥವ ಮಗಳ ಮದುವೆಗಾಗಿ

ఖచాగిత్తు. ఉండ ఐనిరు హాగూ హీగూ ఖచాగుత్తా బంది ద్వితు. నుగ్గు సుఖపాగిరువుదన్ను నోఇడిదరే సాకేంబుదే అవళ బయిచే. హుడుగి బలు బుద్దివంతశు. ఇంతహవళన్ను నుంచే ఓద బేడపేందు తానే హేగే హేళువుదు? హుడుగియు గండన కడెయువరు ఓదబేడపేందరూ హటపారియాద హుడుగి కేళల్ల. ముఖ్య అవళిగి శాలియు ముఖ్యోపాధ్యాయినియు బెంబల. అంతూ ఈగ సుఖ్యే తిలాంజలీయున్న కేళదలు స్థావాగిరబేచాయితు!

౭

రవాబాయియూ అవళ తాయియూ మనేగే చీగ హాకి కొండు జార్చుట్టొనా కడె హేరటరు. అల్లే రనేయ గండ సేతు రాయసిద్ధుదు. అదు ఇవర మనేగే ఒందు మైలి దూర వాక్ర ఇత్తు. ఇబ్బరూ ఆ మనేయ హత్తిర బందరు. ముంబాగిలు హాచిత్తు. పావక్తిబాయియు ‘అమ్మ’ ఎందు బాగిల తట్టిదఱు.

‘యారు?’ ఎంబ ముందుకసేబ్బున గజ్ఞసేయు ఒకిగిసింద బందితు. దేవర ధనుఫ్స్కే ముందుకన తంగియు మనేయల్లిరల్లి.

‘నాను—పావక్తి’ ఎందు హేళిదఱు.

ముందుకను బాగిలన్న తెగిదు, సోసేయ కడె సోఇచుత్తా, ‘సిమగూ సమగూ సంబంధవేణు?’ ఎందు పావక్తిబాయున్న కేళి దను.

హుడుగియు తలే బగ్గిసికేందు కణ్ణీరు సురిసుత్తిద్దశు. సంజయింద అవళ ముఖుడ మేలిన నగువు ఎల్లియో హోగిత్తు; ముఖ సుట్టు బదనేకాయినంతిత్తు.

ముందుకన ప్రత్యేగి పార్వతిబాయి యావ ఉత్తరవన్నూ కోడ లిల్ల. హుడుగిగి బలు కోప బందితు. ‘నిమ్మ మగన క్షే హిడిద్దే సంబంధ’ ఎందఱు.

‘ఏను వాకుగారియే! అబ్బబ్బు!! నాను చీరే మడువే

ಮಾಡಿದ್ದೆ ಒಳ್ಳೀದಾಯ್ತು. ಓದಿದ ಹುಡುಗಿಯೂ ಬಾಳೀ ಇದು. ನಿಮಗೆ ಇಲ್ಲೋನೂ ಕೆಲಸವಲ್ಲ ಹೊರಡಿ.’

‘ಹುಡುಗಿ ಹೇಳಿದ್ದು ತಪ್ಪಾಯ್ತು. ಕ್ಷಮಾಸಿ. ತಾವು ತಿಳಿದವರು! ದೂಡ ವರು’ ಎಂದು ಪಾನ್‌ತಿಬಾಳಿ ಹೇಳಿದ್ದು.

ಹುಡುಗಿಯು ತಾನು ಹದ್ದನಿಂದ ಮಾತನಾಡಿದ್ದು ತಪ್ಪೆಂದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಮುದುಕನ ಕಾಲನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ‘ತಪ್ಪನ್ನು ಮನ್ನಿಸಬೇಕು’ ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡಳು. ಅವಳ ಒಂದೆರಡು ತೊಟ್ಟು ಕಣ್ಣೀರು ಅವನ ಕಾಲಿನ ಮೇಲೂ ಬಿತ್ತು. ಅವಳನ್ನು ಕಾಲಿನಿಂದ ಒದ್ದು, ‘ಹೊರಡಿ ಇಲ್ಲ ನಿಮಗೇನೂ ಕೆಲಸವಲ್ಲ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ‘ಸೇತ್ತೂ’ ಎಂದು ಮುದುಕ ಕೂಗಿದನು.

ಹೊಸ ಹೆಂಡತಿ ಉಮಾಭಾಯಿಯೊಡನೆ ಸರಸಸಲ್ಲವದಿಂದಿದ್ದ ಸೇತುವು ಬಂದು ತಂದೆಯನ್ನು ‘ಎನಪ್ಪತ್ತಿ?’ ಎಂದು ಕೇಳುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದನು. ಅವನಿಗೆ ಯಾವ ಕೆಲಸವೂ ಸಿಕ್ಕಿರಲಿಲ್ಲ. ಆಪ್ಪನ ಹದಿನ್ನೆಂದು ರೂಪಾಯಿ ಹೆನ್‌ಷನ್‌೧ ಮನೆಗೆ ಆಧಾರ. ಒಬ್ಬನೇ ಒಬ್ಬ ಮಾಗ. ಮತ್ತೊಂದು ಜರಲಿಲ್ಲ. ಇವನನ್ನು ವ್ಯಾದುಕ ವೊಡಲಿನಿಂದೂ ತಾಯಿ, ಯಿಲ್ಲದ ಮಗನನ್ನು ಬಲು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಸಾಕಿದ್ದನು. ತಂದೆ ಯಾವ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದೂ ಮಗ ವಿಾರುತ್ತಿರಲ್ಲ, ವಿಾರುವ ಹಾಗೆಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ.

‘ಇವರ ಕೆತ್ತು ಹಿಡಿದು ತಳ್ಳು’ ಎಂದು ಮುದುಕ ಹೇಳಿದನು!

ಸೇತು ಹೆಂಡತಿಯ ಕಡೆ ನೋಡಿದನು. ಅವಳು ಹದಿಮೂರು ವರ್ಷದ ಹುಡುಗಿ; ಬಡವಳು; ಸಾಧಾರಣ ಉಡುಪನ್ನು ಉಟ್ಟಿಡ್ಡಳು. ಉಮಾಭಾಯಿಯಷ್ಟು ರೂಪವತಿಯಲ್ಲ. ಸಾಲದ್ದಕ್ಕೆ ಗಂಡನಿಗಿಂತ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗಿ ಓಡಿದ್ದಳು. ಸೇತುವಿಗೆ ಇದೊಂದು ಪ್ರಬಲವಾದ ಯೋಜನೆಯಾಗಿತ್ತು. ಆದುದರಿಂದ ಅವಳಮೇಲೆ ಕೋಪ. ‘ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುವುದೇ ಮೇಲು’ ಎಂದು ಹಿಂದೆ ಅನೇಕ ಸಲ ಯೋಚಿಸಿದ್ದ ತಂದೆಯ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ‘ಹೊರಡಿ’ ಎಂದನು. ಹುಡುಗಿಯು ತನ್ನ ದೈನ್ಯ ಕಟ್ಟಾಕ್ಕ ವನ್ನು ಗಂಡನ ಮೇಲೆ ಬೀರಿದಳು. ‘ಅಪ್ಪಾ! ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಶಾಲಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಮನೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳು' ಎಂದು ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತಾಗು ಪಾರ್ಪುತ್ತಬಾಯಿ ಹೇಳಿದಳು.

'ಇಂಥ ಏಲ್ಲೀರಿಗಳನ್ನು ನಾವು ಹೇಗೆ ಸಾಕೇವು ಹೊರಡಿ' ಎಂದು ಸೇತುರಾಮನು ಹೆಂಡತಿಯ-ಜಲ್ಲಿ ರಮೇಯ-ಕತ್ತುಹಿಡಿದು ಸೂಕಿದನು. ಹುಡುಗಿರು ಗಂಡನ ಕಾಲುಹಿಡಿದುಕೊಂಡು 'ಕಾಪಾಡಿ!' ಎಂದಳು.

'ಕಾಪಾಡುವನನು ನಾನಲ್ಲಿ, ದೇವರು. ಹೇಳುವುದು ನಿಮಗ್ಗಲ್ಲವೇ? ಹೊರಡಿ' ಎಂದು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ರಮೇಯನ್ನು ಕತ್ತುಹಿಡಿದು ಬೀಳಗೆ ನೂಕಿ ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿಕೊಂಡನು.

ತಾಯಿನುಗಳು ಒಬ್ಬರಸ್ತೋಬ್ಬರು ಸೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಗು, ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತಾಗು, ಏನೂ ವಾತನಾಡದೆ ಮನೆಯನ್ನು ಸೇರಿದರು.

೩

ಮಗಳ ಗತಿಯನ್ನು ಕಂಡ ತಾಯಿಗೆ ಈ ಪ್ರಪಂಚವೇ ಬೀಡವಾಯಿತು. ರಾತ್ರಿ ಮಗಳು ಅನ್ನವಾಡಿ ತಂದರೂ ಉಬ್ಬವಾಡದೆ ಹಾಗೆಯೇ ಮಲಗಿದಳು. ಅತ್ಯುತ್ತ ಅತ್ಯುತ್ತ ಕಣ್ಣುಗಳೆಲ್ಲಾ ಬಾತುಕೊಂಡಿದ್ದುವು.

ಪೀಗೆಯೇ ದಿನಗಳು ಕಳೆಯುತ್ತಾಗು ಬಂದುವು. ಪಾರ್ಪುತ್ತಬಾಯಿಯು ದುಃಖಿದಂದ ಕೃಷಳಾಗುತ್ತಾಗು ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದಳು. ರೋಗವು ವಿವರೀತವಾಯಿತು. ಯಾವ ಬೈಷಣಿ ಕೊಟ್ಟರೂ ಮನೋರೋಗವು ವಾಸಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ವೊಡಲು ಪಾರ್ಪುತ್ತಬಾಯಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ವೊದ್ದು ಕೊಡುವವರಾರು? ಚ್ವರ ವಿವರೀತವಾಯಿತು.

* * * * *

ಬಂದು ದಿನ ಹಾಸಿಗೆಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ರಮೇಯು ಕುಳಿತು, 'ಅವಾಗ್ನಿ ನನಗೆ ಮುಂದೆ ಗತಿಯಾರೆ?' ಎಂದು ಬಿಕ್ಕೆ ಬಿಕ್ಕೆ ಅಳತೊಡಗಿದಳು.

'ದೇವರಿದಾಢನೆ, ಕಂದಾ! ಓದಿ ಯಾವದಾದರೂ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಸೇರು. ಅಷ್ಟೇ ನಿಸ್ಸ ಹಣೆಬರಹ. ವಂತಕ್ಕೆ ಕೆಟ್ಟ ಹೆಸರು ತರದಿರು' ಎಂದು ಮಗಳ ಮುಖವನ್ನು ಸೋಡಿಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತಾಗು ಪಾರ್ಪುತ್ತಬಾಯಿಯು ಹೇಳಿದಳು.

ಎನನ್ನು ಕೇಳಲು ಮಗಳಿಗೂ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚು ಹೇಳಲು ತಾಯಿಗೂ

ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ರಮೇ ಸುಮೃನೆ ಅಳುತ್ತಾ ಕುಳಿತಳು. ಸಣ್ಣ ದೀಪವೋಂದು ಮಾತ್ರ ಉರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಬಾಗಿಲ ಅಗಳಿ ಹಾಕಿತ್ತು. ಸ್ವತ್ವ ಹೊತ್ತಾದ ಮೇಲೆ ರಮೇ ಕುಳಿತಲ್ಲಿಯೇ ನಿದ್ದೆಹೋದಳು.

ಒಂದು ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ರಮೇ ಎಚ್ಚುತ್ತು ತಾಯಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ನೋಡಿದಳು. ಮೈ ತಣ್ಣಿಗತ್ತು! ‘ಅನ್ನಾ!’ ಎಂದು ಕೊಗಿ, ‘ಗೊಳಿಯೋ’ ಎಂದು ಅತ್ತಳು. ಸರೆಮೊರೆಯವರೆಲ್ಲರೂ ಆ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿಯೇ ಗಾಬರಿಯಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರು. ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಅನಾಥೀಯನ್ನಾಗಿ ಪೂಜಿಹೋದ ತಾಯಿಯ ಶವವನ್ನು ನೋಡಿ ಅವರೆಲ್ಲಾ ಮರ್ಗಿದರು.

ಬೇಳಿಗೆ ಎಲ್ಲರ ಸಹಾಯದಿಂದಲೂ ಶವದ ದಹನ ಸಂಸ್ಕಾರವಾಯಿತು. ಯಾರೋ ತಂಡರು ಕಡೆಯ ದೂರದ ಬಂಧುಗಳು ಬಂದು ಕರ್ಮವನ್ನು ಮುಗಿಸಿದರು. ಅದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಹಣ ಕೊಟ್ಟಿನಳು ರಮೇಯೇ. ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ದಿನದ ಕರ್ಮವೂ ಪೂರ್ಣಿಸುತ್ತು. ಎಲ್ಲಾ ಬಂಧುಗಳೂ ಮನೆಬಟ್ಟಿ ಹೊರಟು ಹೋದರು. ಕ್ಯುಲಿದ್ದ ಹಣವೆಲ್ಲಾ ಖಚಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ರಮೇ ಹೇಳಿಕಳುಹಿಸದ್ದರೂ ಸೇತುರಾಯನಾಗಲಿ, ಅವನ ತಂಡರೂ ಗಲಿ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಎಂತಹ ಕಲ್ಲು ಮನಸ್ಸು ಅವರದು!

ಜೋಯಿಸರು ಧನಿತಾನ್ನಕ್ಕೆ ವೆಂದೂ, ಮನೆಯನ್ನು ಮಾರುವ ವರ್ಷ ಬಿಡಬೇಕೆಂದೂ ಹೇಳಿದರು. ಹುಡುಗಿಯೊಬ್ಬಳೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವುದಕ್ಕೂ ಭಯ; ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದೂ ತೋಜದೆ ಸುಮೃನೆ ಅಳುತ್ತಾ, ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ, ಉರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಸಣ್ಣ ದೀಪದ ಮುಂದೆ ಅವಳು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಳು. ಇದ್ದಕಿದ್ದಂತೆಯೇ ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೀನೋ ಹೊಳೆಯಿತು. ಅವಳು ದೀಪವನ್ನು ಅಳಿಸಿ ಮನೆಗೆ ಬೇಗ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಹೊರಟಳು.

ಬಳಿ

ರಾತ್ರಿ. ಕಗ್ಗತ್ತಲು. ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕ್ ದೀಪಗಳು ಇಲ್ಲಿಂದು ಅಲ್ಲಿಂದು ವಿಣಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಬಂಧತ್ತು ಗಂಟೆಯಲ್ಲಿ ತಿರುಪಲ್ಮೀಣಿಯ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಗಿಯೊಬ್ಬಳೇ ಬರುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಬಂಗಲೆಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು, ಗೇಟನ್ನು ತೆಗೆದು ಬಳ

ಹೊಕ್ಕೆಳು. ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಮೃದಾನ. ನಡುವೆ ಬಂಗಲೆ. ಅದರ ಮುಂದೆ ಹೂವನ ಗಡಗಳು. ಇವು ಸೋಡಿ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಕಟ್ಟಿದ್ದ ನಾಯಿಗಳು ಒಗುಳಿಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದಾರು. ಮನೆಯೊಳಗಿಸಿಂದ ಇಂಗ್ಲೀಷರವನೊಳ್ಳಿಸು ಬಂದು, ಮನೆಯ ಮುಂದಿನ ದೀಪದ ಸ್ವಿಚ್ ಹಾಕಿ ಸೋಡಿದನ್ನು. ಹದಿ ಮೂರು ವರ್ಷದ ಹುಡುಗಿಯೊಳ್ಳೆಳು ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತಾ ನಿಂತಿದ್ದು ದನ್ನು ಕಂಡು, ಮನೆಯೊಳಕ್ಕೆ ಹೊಗಿ ಹಂಡತಿಯನ್ನು ಕರ್ಕುಹಿಸಿದಸು. ಅಂಗ್ಲರಮಣಿಯು ಬಂದು, ಅಳುತ್ತಾ ನಿಂತಿದ್ದ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಸೋಡಿ, 'ಎನು ರವಾ ! ಇಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ !' ಎಂದಳು.

ಹುಡುಗಿಯು ಏನೂ ಉತ್ತರಕೊಡದೆ ಮುಂದೆ ಬಂದು, ಅಂಗ್ಲರಮಣಿಗೆ ಸಮಸ್ಯಾರ ಮಾಡಿ, 'ಸಿವೇ ಸನ್ನ ತಾಯಿ !' ಎಂದು ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತಾ ಹೇಳಿದಳು.

ಆ ಅಂಗ್ಲರಮಣಿಯೇ ಲೋಡಿ ವಿಲ್ಲಿಂಗ್ ಟಿನ್‌ ಕಾಲೇಜಿಸ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲು-ಮಿಸೆಸ್ ರೋಚ್. ಬಲು ದಯಾಶಾಲಿನಿ. ಹಿಂದೂ ಹುಡುಗಿಯರನ್ನೂ ಸಹ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಂತಿಯೇ ಸೋಡುತ್ತಾ ಎಲ್ಲರ ದುರ್ಖಿವನ್ನೂ ಕೇಳುತ್ತಾ, ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ರಮೇಯು ಏನೂ ಹೇಳಿದೆ ಅಳುತ್ತಾ ಇದ್ದು ದನ್ನು ಸೋಡಿ, ಅವಳನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಮುದ್ದಿಟ್ಟು, 'ಹೇಳಮ್ಮೆ ಎರೆ ಮಾಜಬೀಡ ನಿಸಗೆ ಎಷ್ಟು ಕಷ್ಟಪ್ಪಿದ್ದರೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಹದಿ ನೈದು ದಿನಗಳಿಂದ ಶಾಲೆಗೇಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ ? ಹೇಳು ತಾಯಿ ' ಎಂದಳು.

ಹುಡುಗಿಯು ಅಳುತ್ತೇಲೇ 'ತಾಯಿ ! ನಾನು ಓದಿದ ಹುಡುಗಿಯೆಂದು ನನ್ನ ಕೈಪಿಡಿದ ಗಂಡ ಬಿಟ್ಟು ಎರಡನೆಯ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ತಂತೆ ಏರಡು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ತೀರಿಕೋಡಿ. ಸನ್ನನ್ನು ಗಂಡನ ಮನೆಗೆ ಸೇರಿಸುವ ಆಶೀರ್ವಿಂದ ತಾಯಿ ಸನ್ನನ್ನು ಅವರ ಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಿದಳು. ಅವರು ಸಮ್ಮನ್ನು ಸಿರಾಕರಿಸಿ ಕತ್ತುಹಿಡಿದು ತಳ್ಳಿಬಿಟ್ಟರು. ಆ ದುರ್ಖಿದಿಂದಲೇ ಶಾಯಿಲೆ ಬಿಂದು ಅವಳು ಸತ್ತು ಹದಿಮೂರು ದಿನ ಗಳಾದುವು. ನನಗಾರಾ ದಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ನೀವೇ ಕಾಪಾಡಬೇಕು. ಅನಾಧಿ ನಾನು !' ಎಂದಳು.

'ಸನ್ನ ಕಂಡಾ ! ಎಂಥ ಸಮಾಜವೇ ನಿಮ್ಮದು ! ಓದಿದರೆ ಗಂಡ

ಬಿಡಬೀಕೆ ? ನಿನ್ನುಂಥ ಬುಡ್ಡಿವಂತೆಳಾದ ಮಗಳು ನನಗಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಎಷ್ಟು ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತೇದ್ದೀನೇಲೋ ! ನನ್ನ ಮಗಳೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಏನು ಪರಯೋಜನ ? ಅವಳ ಗಂಡ ಕೊಡ ಓದು ಓದು ಎಂದು ಎಷ್ಟು ಹೇಳಿದರೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನುಂತಹವರು ಓದು ಒಟ್ಟುರೆ ಶಾಲೆಗೆ ಕೀರ್ತಿ ಹೇಗೆ ಒರುತ್ತೇ ? ಈ ದಿನ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಾಳೆ ಯಾಸ್ಪೆಲಿಗೆ ಕಳುತ್ತು ತ್ತೀನೇ. ನಿನಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಹಾಯವನ್ನೆಲಾಲ್ಲ ಮಾಡುತ್ತೀನೇ. ನಿನ್ನ ನಿನ್ನ ತಾಯಿಯೇಂದೇ ತಿಳಿ. ಬುದ್ಧಿವಂತೆಯಾಗಿ ಓದು ' ಎಂದು ಕೈಪಿದಿದು ಮನೆಯೆಳಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ, ತನ್ನ ಮಂಜದ ಮೇಲೆ ಕಳ್ಳಿರಿಸಿದ್ದು.

ಆಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೇಳತ್ತಾದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಒಟ್ಟುಲಿಸಲ್ಪ ಯಾಲನ್ನೂ ಕೆಲವು ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನೂ ರಮೆಗೆ ತಂದುಕೊಟ್ಟಳು. 'ಈನು ಉಟ ಮಾಡಿಯೇ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಒಂದರ್ದೂ. ಸಸಗೇನೂ ಬೇಡಿ ಎಂದು ರಮೆಯು ಹೇಳಿದಳು.

'ನೇರ್ದಿದಿಯಾ ನಿನ್ನ ಬುದ್ಧಿ ' ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಕರುತ್ತಾ ಕಟ್ಟಾಕ್ಕೆ ದಿಂದ ರೂಪಳು ರಮೆಯನ್ನು ನೋಡಿದಳು.

'ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನೇ ಈಕೆನೋಯಿಸಬೇಕು' ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಹುಡುಗಾಯು ಕೆಲವು ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನೂ ತಿಂದು ಹಾಲು ಕ್ರಿಡಳು. ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಚಣು ರಮೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆಯೇ ಮಲಗಾಸಿಕೊಂಡು ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಜಿ

ಸಂಜಿ ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಯ ಸಮಯ ಮದರಾಸಿನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಇಲಾಖೆಯ ಡೆಪ್ಯುಟಿ ಇನ್‌ಸ್ಪೆಕ್ಟರ್ಸ್ ಆಫೀಸಿನ ಮುಂದೆ ಜವಾನನೆಂಬ್ಬಿಸು ತೂಕಡಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಏವತ್ತು ವರ್ಷದ ಮುದಿ ಗುಪ್ಪಾಸ್ತನೆಂಬ್ಬಿಸು ಹೊಸದಾಗಿ ಬಂದು, ಆರು ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ಕೆಲಸ ಪಡುಸಿದ ಇನ್‌ಸ್ಪೆಕ್ಟರ್ಸ್ ಬಳಿ ಸಹಿ ಮಾಡಿಸಲು ಕೆಲವು ಕಾಗದಗಳನ್ನು ತಂದು ಮೇರುಸಿ ಮೇರುಟ್ಟಿಪ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ ನಿಂತನು. ಇನ್‌ಸ್ಪೆಕ್ಟರ್ಸ್—ಅಲ್ಲ ಸಾಮೇಬಳು ಪೂರ್ವ ಇಂಗ್ಲಿಷು ಉಡುಪಿನಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದಳು. ಆಕೆ ನೋಡಲು ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ಕ್ಕೂ

ಇಲ್ಲವೆ ಅಂಗೀಕ್ಳಿಂಡಿಯನೊಂದ್ರೂ ಎಂದೇ ಹೇಳಬಹುದಾಗಿತ್ತು; ಪ್ರತಿ ಕಾಗದಕ್ಕೂ ರುಚು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಜವಾಸನ್ನು ಬಂದು ನಂತರ ಸ್ವರಿಸಿ, ‘ತಾಯಿಯವರನ್ನು ನೋಡಲು ಯಾರೋ ಸೇತುರಾಯರು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ’ ಎಂದನು.

‘ಅವರನ್ನು ಬರಹೇಳು’

ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರಲ್ಲಿದ್ದ ಕುಚೀಯೆಂದನ್ನು ಮೇಳಿಸಿ ಬಳಿ ಎಳೆದು ರಾಜು ಹಾಕುವದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಮೇಳಿಸಿ ಬಳಿ ನಿಂತಾಗು.

ಸಂಸಾರದ ಕರ್ನಾಟಿಕ್ ಬಳಿದ್ದ ಸೇತುರಾಯನು ನೆಟ್ಟಿಗೆ ಬಂದು, ಸಾಹೇಬರು ಕಾಲಿಗೆ ಅಡ್ಡಿಗಾಗಿ ಬುದ್ದಿ, ‘ತಾಯಿ! ಕಾನಾಡಬೇಕು’ ಎಂದು ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತಾ ಕೇಳಿದನು. ಸಾಹೇಬರು ಅವನಿಗೂ ನಮ್ಮ ಸ್ವರಿಸಿ, ಅವನ ಕೈಪಿದಿದು ನೇರಿಲ್ಲಿತ್ತು, ‘ಕುಳಿತ. ಕೊಳ್ಳಿ’ ಎಂದು ಕುಚೀಯನ್ನು ತೊರಿಸಿದಳು. ಈ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಗುಮಾಸ್ತಸಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ‘ಎಂತೆಂತಹ ದೊಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯರನೊಂದ್ರೂ ಲಕ್ಷ್ಯ ಸದೆ ಈಕೆ ಈ ಬಡಬಾರಹ್ಯಣನನ್ನೇ ಇವು ಗೌರವದಿಂದ ನೋಡುವಳು’ ಎಂದು ಕೊಂಡನು.

ಸೇತುರಾಯನು ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತಿಲೇ, ಕೈಜೋಡಿಸಿಕೊಂಡು, ‘ತಾಯಿ....’

‘ತಾಯಿ ಎನ್ನಬೇಡಿ. ಸುಮ್ಮನೆ ಹೇಳಿ’

‘ಅಮ್ಮೆ! ನಾನು ದೊಡ್ಡ ಸಂಸಾರಿ. ನಾಲ್ಕು ಜನ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು. ಮುಂದಿ ತಂದೆಯೊಬ್ಬು. ಹೆಚ್ಚಿ. ಬರುವುದು ಇಂದಿನಾಯಿ. ದೊಡ್ಡ ಮಗಳಿಗೆ ಹಕ್ಕು ವರ್ಷ. ಮದುವೆ ಮಾಡಬೇಕು.....’

‘ಪುನಃ ‘ಅಮ್ಮೆ’ ಜೋಗಲಿ. ಏನಾದರೂ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಿ’ ಎಂದು ಕೊಂಡು, ‘ನಿಮ್ಮ ದೊಡ್ಡ ಮಡುಗಿ ಲೋವರ’ ಸೆಕೆಂಡರಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದುತ್ತಿರುವ ಸಾವಿತ್ರಿಯಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.’

‘ಹೂದು ತಾಯಿ; ಅವಕೇ! ’ ಎಂದು ದೈಸ್ಯದಿಂದ ಹೇಳಿದನು.

‘ಅವಕು ಬಲು ಬುದ್ಧಿ ವಂತಿ. ಏನು ರಾಯರೇ! ನೀವೂ ಮಗಳನ್ನು ಅಷ್ಟು ವರೆಗೂ ಓದಿಸಿದಿರಾ? ’

‘ಯಾಕೆ; ಓದಿಸಬಾರದೆ, ತಾಯಿ?’

‘ಈಗಲಾದರೂ ಹುಡುಗಿಯು ಓದಿದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡಿದ್ದೀರಲಾಲ್ಲ? ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ನಕ್ಷೆಳು.

‘ನೋಡಲಿನಿಂದಲೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀನೆ.’

‘ಹಾಗಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ನೋಡಲನೆಯ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಯಾಕೆ ಬಿಟ್ಟಿರಿ?’

ರಾಯನು ಏನೂ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ; ಬೆಣ್ಣಾಗಿ ಸಿಂತನೆ. ದಾನ ಮೂರೆಯಬಳಿ ಬೇಡುವಿಕೆಯ ಕಟ್ಟಾಕ್ಷದಿಂದಲೂ ತನ್ನ ಎಲಾಲ್ ವಿವಯ ಗಳೂ ಆಕೆಗೆ ಜೇಗೆ ತಿಳಿಯತೆಂಬ ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದಲೂ ಇದ್ದವನಂತೆ:

‘ಆದೆಲಾಲ್ ಆಗಿಹೊಯಿತು. ಅವಳ ಪುರಾಕೃತ ಕರ್ಮಫಲವಂದು. ಆ ಮಾತ್ರ ಈಗ ಏಕೆ ತಾಯಿ? ನನಗೆ ಬರುವ ಹಣ ಹದಿಸ್ಯೆಡು ದಿನಕೊಳ್ಳಿ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಎದು ವಿನದಿಂದ ಮನೆಯವರೆಲ್ಲರೂ ಉಪವಾಸ. ತಾಯಿ, ಪ್ರನೋಷನ್ ಕೊಡಬೇಕು.’

‘ನಿಮಗಿಂತಲೂ ಸೀನಿಯರ್ಸ್ ಎಷ್ಟೋ ಜನರಿದ್ವಾರೆ’ ಎಂದು ದರ್ಶಿಸಿದೆ ಆಕೆ ಹೇಳಿದಳು.

‘ಇದ್ವಾರೆಂದು ಬಲ್ಲಿ ತಾಯಿ. ಅದನ್ನು ತಿಳಿದೇ ಬರಬಾರದೆಂದಿದ್ದೆ. ಈ ದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ‘ಯಾರೋ ದಯಾಳುವಾದ ಇನ್ ಸ್ಪೆಕ್ಟರು ಬಂದಿದ್ವಾರೆಂದು ನಮ್ಮ ಸಾವಿತ್ರಿ ಹೇಳಿದಳು. ಆಕೆಗೆ ಹೋಗಿ ನಮ್ಮ ಕಷ್ಟವನ್ನೆಲಾಲ್ ಹೇಳಿ. ಅಥ್ರ ಹೊಟ್ಟಿಗಾದರೂ ಅನ್ನ ಹಾಕುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಆ ಮಹಾ ತಾಯಿ’. ಎಂದಳು. ನಿರ್ಪಾಹವಿಲ್ಲದೆ ಬಂದೆ. ಬದುಕಿಸುವುದು ನಿಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿದೆ, ತಾಯಿ’ ಎಂದು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಅಡ್ಡಬಿದ್ದು ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದನು.

ಸಾಹೇಬಳು ಸ್ವಲ್ಪ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಸರಿದು, ‘ಎಂಬುದು ರಾಯರೆ; ನಿನುಗೆ ಅಥ್ರ ಹೊಟ್ಟಿಗಾದರೂ ಇದ್ದುಕೊಂಡೇ ಹೀಗೆ ಒದ್ವಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಲಾಲ್! ಹೊಟ್ಟಿಗಿಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲರೂ ಕೈಚಿಟ್ಟಿರವಾ, ಅವಳ ತಾಯಿ ಇವರ ಗತಿ ತಿಳಿದೂ ಅವರಿಗೆ ಆಗ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಮನಸ್ಸು ಬಾರದ ನಿಮ್ಮಾಂಥ ಕರಿಣ ಹೃದಯರಿಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡಲು ಯಾರಿಗೆ ತಾನೆ ಮನಸ್ಸು ಬರುತ್ತೇ?’

ಎಂದು ಸೇರು ತುಂಬಿದ ಕಣ್ಣಿ ಸಿಂದ ಸೇತುರಾಯನನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಾ ಗದ್ದದ ಸ್ವರದಿಂದ ಹೇಳಿದಳು.

‘ರಮಾ ! ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತೆ ತಾಯಿ ?’

‘ಎಲ್ಲಾ ಗೊತ್ತು. ಅವಳ ತಾಯಿ, ಮಗಳ ಗೊಳಿನ್ನು ನೋಡಿ ಪಾರಿ ಬಿಟ್ಟುಕು. ಅವಳೂ ಅನಾಥೆ ಏನಾದಳ್ಳೇ ! ಯಾರಿಗಾದರೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಲ್ಲೇ. ಆದರೆ ನಿಮಗೆ ಮಾಡಲು ಮನಸೆಬಳ್ಳದು. ಹೊರಟಿ.’

ಸೇತುರಾಯನು ಕಂಡಬಲ್ಲ; ‘ತಾಯಿ, ತಪ್ಪಾಯಿತು ! ಹೇಗಾದರೂ ಅನ್ನ ಹಾಕಿ ಕಾವಾಡಬೇಕು’ ಎಂದು ಕೈಮುಗಿದು ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸಿದನು

‘ನಿಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಾರೆ ಹೊರಟಿ. ಇನ್ನು ಆನ್ನ ಕೊಗ ಬೇಕಾಗುತ್ತೇ’ ಎಂದು ಆಕೆ ಕೊಡಬೆಂದ ಹೇಳಿದಳು.

‘ದೇವರು ಕೈಬಿಟ್ಟಾಗ ಎಲ್ಲರೂ ಕೈಬಿಡುವರು ತಾಯಿ.’

‘ಹೌದು. ಯಾರಿಲ್ಲವೆಂದರು ? ಅಂತಹ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಕೈಯನ್ನು ತಾವೇ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.’

ಸೇತುರಾಯನು ಏನೂ ಮಾತನಾಡದೆ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತಾ ಹೊರಟು ಹೊದನು.

ಸಾಕೇಬಳು ಕುಚೀಯಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಕಾಗದಗಳಿಗೆ ರಜುಮಾಡಲು ಮೊದಲು ಮಾಡಿದಳು. ಕಣ್ಣೀರ ತೊಟ್ಟುಗಳು ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಬೀಳಲು ಪಾರಂಭವಾದವು. ಆಕೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ರಜುಮಾಡಲೂ ಸಹ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಆಕೆ ಪೆನ್ನನ್ನು ಮೇಳಿಬಿನ ಮೇಲಿಟ್ಟು, ‘ಉನ್ನಪ್ಪ !’ ಎಂದು ನಿಟ್ಟಿಸಿರು ಬಿಟ್ಟಳು.

‘ಏನುತಾಯಿ ! ಸೇತುರಾಯರ ಬಡತನ ನೋಡಿ ಏಕೆ ಹೀಗೆ ವ್ಯಧಿ. ಪಡುತ್ತೀರಿ ? ಅವರಿಗಿಂತಲೂ ಎಷ್ಟೋ ಬಡವರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಎಂದು ಗುಮಾ ಸ್ತುನು ಹೇಳಿದನು.

‘ಇದ್ದಾರೆ. ರಾಮರಾಯರೇ ನೀವು ಮೈಶಾಪುರದಲ್ಲಿ ಈಗ ಕನ್ನೊಂದು ವರ್ಷಗಳ ಕೆಳಗಿದ್ದಿಲ್ಲವೇ ?’

‘ಹೌದು ತಾಯಿ !’

‘ಸುಖವಾಗಿರಿರಪ್ಪೆ !’ ಎಂದು ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತಾ ಆಕೆ ಹೇಳಿದಳು.

‘ಸೇತೂರಾಯರ ಹರಕಲು ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ನಿಮಗೇರೆಕೆ ಹೀಗೆ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಯುತ್ತಿದೆರಮ್ಮು ?

ಆವಚು ‘ಯಾಕೈ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನ ರಮಾ ನೆನಪಾಯಿತು’ ಎಂದಳು.

ಮುಂದೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಲು ಗುವಾಸ್ತನಿಗೆ ಧೈಯರ್ವಿಲ್ಲ. ಅವನು ಸುಮ್ಮನಾದನು.

‘ನನಗೆ ಮ್ಮೆ ಸ್ಪೃಸ್ಟಿವಿಲ್ಲ. ನಾಳೆ ಆಫೀಸಿಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ನಾಳೆ ಸಂಜೀ ಆರು ಗಂಟೆಹೊತ್ತಿಗೆ ಮನೆ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿರೋ ? ಆಳಸ್ಸು ಕಳುಹಿಸುತ್ತೇನೇ’ ಎಂದು ಇನ್ನಾಸ್ಪೇಕ್ಟರ್ಸಂ ಹೇಳಿದಳು.

‘ಅಪ್ಪಣಿಯಂತೆ, ಆಗಲ ತಾಯಿ’ ಎಂದು ಸಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಕಾಗದಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ರಾಮರಾಯನು ಹೋಡನು.

೬

ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಸಂಜೀ ಆರುಗಂಟೆಯಲ್ಲಿ ಗುವಾಸ್ತು ರಾಮ ರಾಯನು ಇನ್ನಾಸ್ಪೇಕ್ಟರ್ಸ್ ಮನೆಯೊಳಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಅವನು ಆ ಮನೆಯನ್ನು ಸೋಡಿದ್ದು ಅದೇ ವೊಡಲನೆಯು ದಿನ. ಬಹುಶಿ ಕ್ರಿಸ್ತರ ಮನೆ ಇರಬಹುದೆಂದುಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಈ ದಿನ ನಾಹೇಬಳು ಅಮ್ಮನವರಾಗಿದ್ದಳು. ಆಕೆ ರೇಣ್ಣೆಯ ಜರತಾರಿ ಹಸುರು ಸೀರೆಯಾಟ್ಟಿದ್ದಳು; ಇಸುರು ಜಾಕೆಂಟ್ಸು ತ್ತೂಬಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಕೈಗೆ ಎರಡೆರಡು ಚಿನ್ನದ ಬೊಂಬಾಯಿ ಒಳಿಗಳು. ಕೆವಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ಲೋಲಾಕೆ. ಕತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನದ್ದುಜ್ಞೆನು. ಕಾಲಲ್ಲಿ ಬಳಟಿಲ್ಲ. ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಕುಂಕುಮವಿತ್ತು ! ಅಂತು ಈ ದಿನ ಅಂಥಣಿ ಹಿಂದೂ ರಮಣೆಯಾಗಿದ್ದಳು !

ಆಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ರಾಮರಾಯನಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ‘ಎವು ಬೀಗನೆ ಉಡುಪು ಜಾತಿ ಬದಲಾಯಿಸುವುದು !’ ಎಂದುಕೊಂಡನು. ಏನನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಲೂ ಧೈಯರ್ವಿಲ್ಲ. ಇವನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿ ನನು ನಗೆಯಿಂದ, ‘ನನ್ನ ಹಿಂದಿನ ನೆನಪಾವುದಾದರೂ ಇದೆಯೇ ?’ ಎಂದು ಆಕೆ ಕೇಳಿದಳು.

‘ఈ కే రవేయల్లపంతి. అవణ స్నేహితేయంతి. యారో !’ ఎందు కొండు, ‘సేసపిల్ల తాయి’ ఎందు రామరాయసు హేళిదను.

‘నీవు ఒమ్మెక్క కవ్యకూలాదల్లి ననగే సహాయ మాడిద్దీరి, రామ రాయరే.’

‘ననగే ఆదావ్యదం సేసపిల్ల; ఇదం అల్లదే నాను యారిగా సహాయ మాడిల్లవచ్చు.’

‘మందే ఎలాల్ నిమగేరీ తిళియుత్తే. ఈగ సేతురాయిర మనసేగి హోగబేకు..’

‘అప్పటి తాయి’

రాయరాజు అమృతసవరూ ఏకోట్టీరియాదల్లి కుళితరు. ‘రాత్రి బందుబిడుత్తేనే’ ఎందు మనసు అడిగియవళిగి ఆకే హేళిదళు.

ఏకోట్టీరియా హోరటు సేతురాయన మనసు ముందే నింతిక్కు మనసేమ ముందే నింతిద్ద సావిత్రి, ఇవళస్నై నోఇది, మనసేయోళకే. హోగి, ‘ఆమాత్త ఇన్ స్పెక్టరు !’ ఎందళు. మనసేయోళగినింద ఉపాంచాలు బందు, ఏకోట్టీరియాదింద ఇళిద రమణిగే సమస్యరిసి, ‘తమ్మ పాదధంళియింద నమ్మ మన పవిత్రవాయితు. బడవర మనసేగి తాను బందుచే ఆళ్ళయి. బన్ని తాయి’ ఎందు క్షేజోదిసికొండు హేళిదళు; ఇబ్బరూ మనసేయోళక్కు హోదరు. సావిత్రి, ‘నమస్కార వాయ్యడవు !’ ఎందళు.

‘నమస్కారవమ్మ, నిన్న ముద్దు ముఖ నోఇయే ఈ మనసేగి బందే’ ఎందు సగుత్తాత్తు, సావిత్రియు తలే సపరుత్తాత్తు ఆకే హేళిదళు.

సేతురాయసు ఒళగిన కొట్టియింద బందు, ఈకేయ మూఖ వన్నై నోఇ బెప్పాగి నింతను. ఆదరే నమస్కార మాడల్ల! సావిత్రి తన్న తాతసన్నై కరెచుకొండు బందు, ఇవరే నమ్మ ఇన్ స్పెక్టరు’ ఎందళు.

‘ఇన్ స్పెక్టర్సన్న ముదుకస కాలుముట్టి నమస్కార మాడిదళు. ‘నమ్మన్న దేవరు ఒళ్లైయ సిథితయల్లట్టిరబేకమ్మ. నమ్మ

ಸೇತುವಿಗೆ ಗಂ ರಾಪಾಯಿ ಪ್ರನೋಷನ್ ಕೊಟ್ಟು ನಮಗೆ ಅನ್ನ ಹಾಕಿದ ತಾಯಿ ನೀವು. ಎದುರಾಗಿ ಬೈದರೂ ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯ ಒಳ್ಳೆಯದು' ಎಂದು ಮುಂದಕ ಆಕೆಯನ್ನು ಹಡಸಿ ಹೇಳಿದನು.

'ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯ ಬಲು ಕೆಟ್ಟಿದ್ದಲ್ಲವೇ?' ಸಸುನಗುತ್ತಾ ಆಕೆ ಕೇಳಿ ದಳು.

ಮುಂದುಕ ಹಾಗೆಯೇ ಆಕೆಯನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದನು. ಸೇತುವು ಮುಂದಕನ ಬಳಿ ಬಂದು ನಿಂತನು. 'ನಾನು ಯಾರಿಗೂ ಕೆಟ್ಟಿದ್ದ ಮಾಡಿಲ್ಲ ವಮ್ಮು' ಎಂದು ಮುಂದುಕ ಹೇಳಿದನು.

'ಅಯ್ಯೋ ವಾಪ ಇಲ್ಲವೇ? ನಿಮ್ಮ ಸೇನೆ ರಮೆಗೇ?'

'ನನ್ನ ಸೇನೆ ರಮೆಗೇ!'

'ಹುಂದು'

ಮುಂದುಕ ಅವಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ದೃಷ್ಟಿಸಿನೋಡಿ, 'ನೀವು ಅವಳಂತೆಯೇ ಇದ್ದೀರಿ!' ಎಂದನು.

'ಆಗಿನ ಆ ಅನಾಭೀಯೇ, ಆ ರಮೆಯೇ, ನಾನು'

ಮುಂದುಕ, ರಾಮರಾಯ ವೊದಲಾದವರೆಲ್ಲರೂ ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟರು. ಸೇತುರಾಯನು ಲಭ್ಯ ಯಂದ ತಲೆ ಬಗ್ಗಿ ಸಿಕ್ಕಂಡಿದ್ದನು!

'ರಾಮರಾಯರು ಮಹಾತ್ಮರು. ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಸತ್ತಾಗ ಅನ್ನ ವೇದಲಾದವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸಹಾಯವಾಡಿದರು. ಆಮೇಲೆ ಏ.ಸೆನ್ ರೋಚ್ ವಿದ್ಯೇಗೆ ಸಹಾಯವಾಡಿ. ಸೇನೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದರು; ಅಲ್ಲಿ ಎಂ. ಎ, ಎಂ, ಇಡಿ. ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದೆ. ಕ್ಯೆ ಹಿಡಿವವರಿಗಿಂತಲೂ ಪರಕೀಯ. ರೇ. ಎಫ್.ಎ ಮೇಲು' ಎಂದು ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತಾ ಆಕೆ ಹೇಳಿದಳು. ಸೇತು ರಾಯನು ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತಾ ನಿಂತನು. ಉವಾಬಾಯಿ ಆಶ್ಚರ್ಯ ದಿಂದ ಬೆವ್ವಾಗಿ ಸಿಂತಳು.

'ನೀವು ಕರುಣಾಶಾಲಿ. ಇನ್ನೂ ಯಾರಾದರೂ ಆಗಿದ್ದರೆ ಇವರು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಈ ಮನಸೆಯನ್ನೇ ತುಳಿಯುತ್ತಿರಲ್ಲ. ನೀವು ಇವರಿಗೆ ಬೀಡದಿದ್ದರೂ ನಿಮ್ಮಿಂದ ಇವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಬೀಕಾಯಿತು. ನೀವು ಬಂದ

ದಿನಪೇ ಸಿಮ್ಮುಸ್ಸು ಸೋಡಿದಾಗ ರವಾಬಾಯಿಯು ನೇನಪು ಬಂತು. ಆದರೆ ಆಕೆ ಅಲ್ಲದಿರಬಹುದೆಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೀ' ಎಂದು ರಾಮರಾಯಸು ಹೇಳಿದನು.

'ಇವರಿಗಾಗಿ ನಾವು ಬರಲಿಲ್ಲ ರಾಮರಾಯರೆ. ಸಾವಿತ್ರಿಯ ಮುಂದಿನ ಮುಖ ನೋಡಿ ಬಂದೆ. ಅವಳಿಗೋಂಸ್ಯಾರವೇ ಇವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದು. ವೇಳನ್ನೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇವಳ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಮೆಚ್ಚಿದೆ. ಆಕಾರಾದಲ್ಲಿ ಸನ್ನ ತಾಯಿಯೇ! ಬಂಜಶಿ ತಾಯಿಯೇ ಇವರು ಕಷ್ಟವಡು ವದನ್ನು ನೋಡಿ ಸಂತೋಷವಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದಳ್ಳೋ ಏನೋ? ಇವಳನ್ನು ಕಂಡರೆ ನನ್ನ ಸ್ವಂತ ಮಗಳಿಂಬ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನಿಟ್ಟಿದೆ. ಸನ್ನೌಡನೆ ಬರುತ್ತೀರೂ ಸಾವಿತ್ರಿ?' ಎಂದು ಸಾವಿತ್ರಿಯ ತಲೆ ಸವರುತ್ತ, ಉಮಾಬಾಯಿಯು ಕಡೆ ಸೋದುತ್ತಾ ಹೇಳಿದಳು.

ಸಾಮತ್ರಿ ತಾಯಿತಂದೆಗಳ ಕಡೆ ಸೋಡಿದಳು.

'ನಾನು ಅನ್ಯಾಖಲ್ಲ, ನಿನ್ನ ದೇಹದ್ದುನ್ನು. ಭಾವ್ಯ. ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಯಂತೂ ಸುಖ ನನ್ನ ಹಣಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿಲ್ಲ. ನೀನಾದರೂ ಸುಖವಾಗಿದ್ದರೆ ಸೋಡಿ ಸಂತೋಷವಡುತ್ತೀನೆ. ನಿನ್ನ ತಂಗಿಯರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೀನೆ' ಎಂದು ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತಾ ಆಕೆ ಕೇಳಿದಳು. ಸೇತೂರಾಯಸೂ ಅನನ ಹೆಂಡತೆಯೂ ಮಗಳನ್ನು ರಮಾಬಾಯಿಯೊಡನೆ ಕಳುಹಲು ಒಪ್ಪಿದರು.

ರಮಾಬಾಯಿಯು ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ತಂದಿದ್ದ ಬಟ್ಟೆ ಹಣ್ಣಿಗಳನ್ನು ಇಂ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನೂ ಉಮಾಬಾಯಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಅರಿಸಿನ ಕುಂಕುಮ ಎಳೆಯೆದೆಲೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಸಾವಿತ್ರಿಯೊಡನೆ ಹೊರಟು ಹೋದಳು.

ಎಷ್ಟಾದರೂ ರಮೇ ಶಾಂತಮಾತ್ರಯಾದ ನಿಭಾಗ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಮಿ!

ದುರಂತ ನಾಟಕ

..

‘ಹಾವು ! ಮಗೂ !! ಶಾಮೂ !!’ ಎಂದು ಕೃಷ್ಣ್ಯಾಮ್ಮಿನವರು ಕೂಗಿ ಕೊಂಡರು.

‘ಲಿಲ್ಲಮ್ಮೆ !’ ಎಂದು ಅಂಗಳಿದಲ್ಲಿ ಆಡಿಕೆಂಬಿದ್ದ ಶಾಮೂ-ಆರು ವರ್ಷದ ವಳಿಗುವರ. ವರಾಂಡದೊಳಕ್ಕೆ ಬಂದು, ತಾಯಿಯು ಮಲಗಿದ್ದ ಸೋವಾದ ಬಳಿ ನಿಂತು ಕೇಳಿದನು. ನಿದ್ದೆಗಳ್ಳಾನ್ನೊ ರಸಿಕೆಳಳ್ಳುತ್ತಾ ಎದ್ದು ಕುಳಿತು, ಕೃಷ್ಣ್ಯಾಮ್ಮಿನವರು ಎದುರಿಗೆ ನಿಂತಿದ್ದ ತಮ್ಮ ಮುಂದ್ದು ಮಗನ ಸ್ನೇಪಿ ಮುಂದಿಟ್ಟು, ‘ಕನಸು ಕಂಡಾ ! ಏನೂ ಇಲ್ಲ ಚಿರಂಜೀವಿಯಾಗಿ ಸುಖವಾಗಿರವ್ವು !’ ಎಂದು ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಅವನನ್ನು ಕುಳ್ಳಿರಸಿಕೊಂಡು ತಲೆಯನ್ನು ಸವರುತ್ತಾ ಹೇಳಿದರು.

ಆತ ತಾಯಿಗೆ ‘ಅಮ್ಮೆ ಸನಗೆ ಬರುತ್ತೆ ಆ ಶ್ರೀರಾಘವಂ....’ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

‘ಎಲ್ಲಿ ಹೇಳು ಮಗು !’ ಎಂದು ತಾಯಿಯು ಮಗನನ್ನು ಕೇಳಿದಳು.

ಮಗು ತೊದಲು ಸುಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡಿದನು. ಹಾಡಸ್ಯ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ ತಾಯಿಯ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಎಳನಗುವು ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಆಗ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ರಂಗಾಚಾರ್ಯರು, ತಾಯಿಯ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಮಗನನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಮುಂದಿಟ್ಟು, ‘ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತೋ,

ಕಂದಾ !’ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ‘ಲಾಲ್ ನಿನ್ನ ತಯಾರಿಕೆ, ಕೃಷ್ಣ !’ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಜೆಂಡತಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯನ್ನಿತ್ತರು.

‘ಇನ್ನೇನು ಮಾಡುವುದು ಅಕ್ಕುರವನ್ನು ತಿದ್ದುಹಾಕಿದರಂತೂ ಅವನು ತಿದ್ದುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಇದಾದರೂ ಬರಲ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಅದೇವ್ಯು ಬೇಗನೆ ಕಲಿಯುತ್ತಾನೆ ಈ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ! ಒಂದು ಸಲ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟರೆ ಸಾಕು. ಚಾ ಚೂ ತಪ್ಪದೆ ಹಾಗಿಯೇ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ’ ಎಂದು ಕೃಷ್ಣಮ್ಮನ್ನ ಸವರು ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು.

ಆಗ ಪಕ್ಕದ ಮನೆ ರಾಮು ‘ಶಾಮೂ ! ಶಾಮೂ !’ ಎಂದು ಕರೆದನು. ಶಾಮು ತಂದೆಯ ಕೈಯಿಂದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು, ‘ಅಹ್ನಾ ನಾನು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದು ಹೊರಟಿಂಥೋದನು. ಮಗು ಹೊರಗಿ ಹೋಗ ವಲ್ಲಿ ಅವನ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಭ್ರಮ ಅವನ ಕಡೆಯೇ ಎವೆಯಿಕ್ಕುದೆ ನೋಡ ತೊಡಗಿದರು.

‘ಪರವಾ ಇಲ್ಲ. ಇವನಿಗೂ ನಾಟ್ಯಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿರುಚಿ ಇರುವ ಹಾಗಿದೆ’ ಎಂದು ರಂಗಾಚಾರ್ಯರು ಕೃಷ್ಣಮ್ಮನ್ನನವರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು.

‘ಹಾ ! ಅದೊಂದರಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಹಾಗೆ ಇದ್ದಾನೆ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಏರಿಸಲೂ ಬಹುದು. ಆದರೆ....’

ಇನಿಯಳ ಮಾತ್ರ ಕೇಳಿ ರಂಗಾಚಾರ್ಯರು ಆಕೆಯ ಕೆನ್ನೆಯ ಮೇಲಿ ಮೇಲ್ಲಿನೊಂದು ಏಟು ಕೊಟ್ಟು, ‘ನನ್ನನ್ನು ಏರಿಸುವಂತೆ ಸನ್ನ ಚೆಸರು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ಅವನು ಮಾಡಿದರೆ ಸಂತೋಷವಲ್ಲವೇ ನಮ್ಮಿಬ್ಬಿರಿಗೂ’ ಎಂದರು.

‘ತಂದೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗೆ ತರುವ ಅಂತಹ ಮಗನನ್ನು ಕೊಡೆಂದೇ ಆಶ್ವತ್ಥಸಾರಾರಾಯಣಿಗೆ ಮಾರು ಮರ್ಹ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಮಾಡಿ ಶಾಮುವನ್ನು ಹಡೆದದ್ದು’ ಎಂದು ಕೃಷ್ಣಮ್ಮನ್ನನವರು ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಸಗುತ್ತಾ ಹೇಳಿ, ‘ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಹಾಗೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನೀಲಯದ ಪದವೀಧರ ನಾಗುವ ಪುಣ್ಯ ಅವಸ್ಥಿಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಕಾಣುತ್ತೇ !’ ಎಂದು ಸಿರಾಕರಾಗಿ ಹೇಳಿದರು.

‘ಯಾಕೆ ಕೃಷ್ಣ ಹಾಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇ ?’

‘ಒಂದಕ್ಕೂ ರವನ್ನೂ ತಿದ್ದುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಒಂದು ಹಾಡು ಹೇಳಿಕೊಡಿ; ಅದನ್ನು ಸದಾ ಎಲ್ಲ ವಿಧದ ನಟನೀಯಿಂದಲೂ ಮುಂದೆ ಹಾಡುತ್ತಾನೆ.’

‘ಇರಲ್ಲಿ ಬಿಡು ಕೃಪಾಲ್ಲಿ. ಅವನನ್ನು ಬುದ್ಧಿವಂತನಾಗುವಂತೆ ಮಾಡೋಣ. ಸೀಸಿದ್ದೀರ್ಯಾಲ್ಲ ಮನೇ ಮೇರ್ಪುಗೆ ಅವನನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ತರುವುದಕ್ಕೆ’ ಎಂದು ಆಚಾರ್ಯರು ತಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಶಹಬಾಸ್‌ಗಿರಿ ಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ‘ನಿನ್ನ ನಾಟಕ ಹೇಗಿತ್ತು?’ ಎಂದು ಆಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ದರು.

‘ಜೆನಾಗ್ಗಿತ್ತು; ಅದರಲ್ಲಿ ಸೀವು ಮಾಡಿದ ಕಿಂಗ್‌ಲಿಯರಿನ ಪಾತ್ರ ಬಹು ಸೊಗಸಾಗಿತ್ತು. ನಾನು ನಾಟಕವನ್ನು ಒಂದುವರ್ತಿ ನಿಜವಾಗಿಯಾಗ ಲಿಯರಿನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತೈಪ್ಪಿಕರವಾಗಿ ಮಾಡುವವರಿದ್ದಾರೆಯೇ ಅಂದು ಕೊಂಡಿದ್ದೆ.’

‘ಅಷ್ಟವಾತ್ರವಾದರೂ ಮಾಡಿದೆಸಲ್ಲವಲ್ಲಾ ಎಂದೋ ಏನೋ, ಇಲ್ಲವೇ ನನ್ನ ಮೇಲಿನ ಅಭಿವಾಸದಿಂದಲೋ ಪ್ರಸ್ತಿವಾಳರು ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು.’

‘ಇಲ್ಲ; ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದು ಸರಿಯೇ. ಅವರು ಅಗಾರಸನಾಧಿಪತಿ ಗಳಾಗಿ ತಮ್ಮ ಪರಿಷಯವನ್ನು ಸಭೆಯವರಿಗೆ ಜೆನಾಗ್ಗಿಯೇ ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟರು. ಅವರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆಯೇ ಕಿಂಗ್‌ಲಿಯರಿನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತೈಪ್ಪಿಕರವಾಗಿ ಮಾಡಿದಿರಿ. ವಕೀಲರನ್ನು ನಾಟ್ಯಸ್ತ್ರೀಯು ಹೇಗೆ ಒಲಿದಳೋ! ’ ಎಂದು ಹಾಸ್ಯಾಧ್ವನಿಯಿಂದ ಕೃಷ್ಣಾಪ್ಯಾನವರು ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು.

‘ಕೃಷ್ಣಾಯು ರಂಗನಾಥನನ್ನು ಒಲಿದ ಹಾಗೆ’ ಎಂದು ಆಚಾರ್ಯರು ಅದೇ ಧ್ವನಿಯಿಂದ ಆಕೆಗೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು!

ರಂಗಾಚಾರ್ಯರೊಬ್ಬ ಸಂಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಟರು. ಅವರು ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾದ ಅಂಧ್ರನಾಟಕ ಕರ್ತೃಗಳೂ ಆಗಿದ್ದರು. ಇವರಿಗೆ ಅಂಧ್ರದಲ್ಲಿ ‘ಅಂಧ್ರ ನಾಟಕಾವತ್ತಾಸ’ ಎನ್ನು ವಿರುದ್ಧ ಬಂದಿದ್ದತು. ಸಾಲಾಂಡ್‌ಕ್ಕೆ ವಶವಿದ್ದಾಗೆ ಸಿಲಯಂ ಎರಡು ಪದವಿಗಳನ್ನು—ಬಿ. ಎ. ಬಿ. ಎಲ್.—ಪಡೆದು ಮದರಾಂಸಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಹೈಕೋಣಟ್‌ ವಕೀಲರೂ ಆಗಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ

హేండతియు రక్తచీళితెయింద సరళుత్తిడ్డుదరింద, తమ్మ జతెయల్లి కేలన వాడుత్తిడ్డు శామాజాయిరిగే వకేలియ కేలసవన్నెలాల్లి ఒప్పిసి, బెంగళూరిన మల్లేళ్ళురదల్లి స్ఫూంత వన్నేయోందన్ను వాడి సేల సిదరు భారి కేసాగళ ఆర్గ మేంటిగే వాత్ర ఆపరు మదరాసిగే హోగుత్తిడ్డరు. అనరు బెంగళూరిగే బంచు బంచు వషసవాగిత్తు. అమ్మనవరు బెంగళూరిన హవదింద స్ఫూల్ప స్ఫూల్పవాగి గుణహోందుత్తిడ్డరు. బెంగళూరినల్లి ఆజాయిరు ఆగాగ కిమ్మ సటనాప్రభావ వస్మి తోరిసుత్తిడ్డరు. హేక్సపియెర్ కవియ దురంత పాత్రగళన్ను వహిసువుదెందరే ఆపరిగే ఒకఉష్ణ అదరఖు కిమ్మ జేవనదల్లి ఒకుంకాలవస్మి కింగ్ లియరిన పాత్రవస్మి మనస్సోప్పువంతే—నాట్య లోకపు వేచ్చువంతే—వాడబేఁకొదు ఆదర అభావసదల్లి కళిదరు.

ఆపధ్య మత్తు కన్నడదల్లి దురంతనాటకగళన్ను ఆడిస చేఁకేంబుదు ఒకుండిగలించలూ ఆవర మనస్సోసల్లిత్తు. ఆదరే కృష్ణ మ్మనవరు సంప్రోధవాగి పురాతన నాటకకృత్యగళ మనస్సోవరు; దురంత నాటకగళిందరే ఆపరిగాగదు. ‘జేవన సుఖిదల్లి కోనే గండరేసే ఒగవేలాల్లి చేనాన్నగి బాఖలు ప్రయత్నిసువుదు’ ఎందు ఆఁ గండసిగే సదా హోళుత్తిడ్డరు.

ఆజాయిర అందిన హాస్యద ప్రత్యుత్తరవస్మి కేళి ఆమ్మనవరు ‘సిమ్మ సటసేగే బెరగాగి నాను వరిసలిల్ల. సిమ్మ ఏదై, నడతే.... గళన్ను నోఇదియే సిమ్మన్ను వరిసద్దు. ఆదరే సిమ్మ మగ ఇదానే నోఇ శుద్ధ శుంఠకాయియాగి’ ఎందరు..

‘కృష్ణ! ఆవనస్మి సుప్రసిద్ధ నటసన్నాగి వాడుత్తేఁనే.’

‘సరియే.....!’ ఎందు ఆఁ సిట్టుసిరస్సు బిట్టురు.

కృష్ణమ్మనవరు మగన విచారవాగి యోళచిసుత్తా వ్యాస వాగిరువుదన్ను నోఇది రాయరు, ‘కృష్ణ! సమ్మల్లియుం నాటక బరెయలు ఎంతక దురంత వస్తుగళవే. కరిశ్చంద్ర! ఆవనస్మి ఎంతక మరంత నాయకనన్నాగి వాడలాగువుదిల్ల! కచుంతల! అడస్సు

ದುರಂತ ನಾಟಕವನ್ನಾಗಿ ಬರೆಯಬಹುದು. ಆಮೇಲೆ ಸೀತಾ ಪರಿಶ್ಯಾಗ
.....' ಎಂದರು.

ಕೃಷ್ಣ ಮೃಸವರು ಆಚಾರ್ಯರ ಮಾತಿನ ಪ್ರವಾಹವನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೇ ತಡೆದು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ' ಸಾಕು ಸುಮೃತಿ ! ನಿಮಗೆ ಪಾಗ ಚಿರಂಜೀವಿಗಳು ಯಾರೂ ಸಿಕ್ಕಲಿಲ್ಲವೇ ದುರಂತ ನಾಯಕರಾಗಿ ! ' ಎಂದು ಹಂಗಿಸುವ ಧ್ವನಿ ಯಿಂದ ಕೇಳಿದರು.

' ಕೃಷ್ಣ ! ಅವರೂ ಇದಾದ್ದರಿ ! ಅಶ್ವತಾಫುಮ, ವಿಭೀಷಣ, ಪರಶು ರಾಮ. '

' ಏಕ್ಕು ನಾಲ್ಕು ಜನರನ್ನೇಕೆ ಬಿಟ್ಟು ಉಟ್ಟಿರಿ. ಅವರು ಬಹುಶಿ ನಿಜವಾದ ಚಿರಂಜೀವಿಗಳೇ ಆಗಿರಬೇಕ್ಕಳಿಲ್ಲವೇ '

' ಅವರು ದುರಂತ ನಾಯಕರಾಗಲು ಅಹರಲ್ಲ. '

' ತಾವು ಸುಮೃತಿನೇ ಇರಿ ದಮ್ಮಯ್ಯ. ಅಂತಹ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬರೆಯಬೇಡಿ.' ಎಂದು ದೈನ್ಯದಿಂದ ಕೃಷ್ಣ ಮೃಸವರು ಗಂಡನೆಗೆ ಹೇಳಿದರು.

ಹಂಡತಿಯ ಮನಸ್ಸಿನ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಸೋಡಿ ಆಚಾರ್ಯರು ಮುಗುಳು ನಗೆಂಬಂದ ' ಕೃಷ್ಣ ! ಶಾಮುವಿಗೆ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಸಂಗಿಳತ ವರ್ತಾದರೂ ಹೇಳಿಕೊಡು. ಏಕ್ಕು ವಿದ್ಯೇಗಳನ್ನು ನಾನು ಕಲಿಸಿ ಕೊಡು ತ್ತೀನೆ ಅವಸ್ಥೆ. ಅವನನ್ನು ಸುಪ್ರಸಂಧಿ ಬಾಲನಟನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಷ್ಟ ಆಸೆ ' ಎಂದರು.

' ಎವ್ವಾದರೂ ನಿಮ್ಮ ಮಗು ಅವಸು. ನಿಮ್ಮಕ್ಕೆ ದಂತೆಯೇ ಮಾಡು ತ್ತೀನೆ ' ಎಂದು ಕೃಷ್ಣ ಮೃಸವರು ದೈನ್ಯದಿಂದ ಗಂಡನ ಮುಖವನ್ನು ಸೋಡುತ್ತಾ ಹೇಳಿದರು.

' ಹಾಗಿರಬೇಕು, ಕೃಷ್ಣ ! ' ಎಂದು ಆಚಾರ್ಯರು ಮುಗುಳು ನಗೆಯನ್ನು ಮುಖದಲ್ಲಿ ಬೀರಿ ಹಂಡತಿಗೆ ಹೇಳಿದರು.

೩

ಮುರು ವರ್ಣಗಳು ಕಳೆದುವು. ಭಾರತದ ನಾಟಕ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಮಾಸ್ಪರ್ ಶಾಮುವು ಸುಪ್ರಸಂಧಿ ಬಾಲನಟನಾಗಿ ಹಂಸರುವಡೆದನು !

ಅವನಿಂದ ಆಚಾರ್ಯರ ಕೀರ್ತಿರ್ಯು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಹಬ್ಬಿತು. ‘ಧುರವ, ಕೃಷ್ಣ, ಅಭಿಮನಸ್ಯ, ಲವ, ಲೋಹಿತಾಶ್ಚ ಇವರ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಸೋದಬೇಕಾದರೆ ಮಾಸ್ಪರ್ ಶಾಮು ಸಂಪಿಸಿದಾಗ ಸೋದಬೇಕು’ ಎಂದು ದೇಶವೇ ಹೇಳು ತೀತ್ತು. ತಾಯಿಯು ಸಿರಿಕ್ಕಿ ಸಿದ ಹಾಗೆ ಆತ ನಾಟ್ಯಕಲಾ ಸಾಮಾರಜ್ಯ ವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಸುಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಒಮ್ಮೆವುದೆಂದರೆ ಆತನಿ ಗಾಗದು; ಬರೆಯಬೇಕೆಂದರೆ ಆತ ಬಲು ಸೋಮಾರಿ !

ನುಂರು ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ಆಶಕ್ತ ಪ್ರೋಷಕ ಸಭೆ ಸಹಾಯನಿನಿಂತ್ತು ಧನಕಾಶಗಿ ಧುರವ ನಾಟಕವನ್ನು ರತ್ನಾವಳಿ ನಾಟಕ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ರಂಗಾ ಚಾರ್ಯರ ಕಂಪನಿಯವರು ಹಾಕಿದ್ದರು. ಅಂದು ಸಂಸ್ಥಾನದ ಪ್ರಧಿಮ ಸಚಿವರು ಆಗ್ರಾಸನವನ್ನು ಪಹಿಸಿದ್ದರು.

ಮಾಸ್ಪರ್ ಶಾಮುವಿನ ಧುರವನ ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲರ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯೂ ದೊರೆಯಿತು. ನಾಟ್ಯಂತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಿಮ ಸಚಿವರು ಸುವರ್ಣಪದಕವೊಂದನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಬಹುಮಾನವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟರು !

ಇದಾದ ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಬೆಂಗಿಗೆ ಎಲ್ಲರ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಶಾಮು ವಿನ ನಾಟ್ಯಕಲಾಕಾಶಿಲಿದ ವರ್ಣನೆಯೇ; ‘ಅಭಾವ ! ಅವನು ಪಾಶಿ ಮಾತ್ರ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಚಿತ್ರಕಲಾ ಸಟನಾಗಿ ಕುಬೀರನಾಗು ತ್ವಿದ್ದನು !’ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು.

ಅದೇ ದಿನ ಸಂಜೀ ಆಚಾರ್ಯರು ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ವರಾಂಡದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣಮೃನ್ಮನವರು ಕುಳಿತಿದ್ದ ಸೋಪಾಕ್ಕೆ ಎದುರಿದ್ದ ಸೋಪಾದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಮಗನ ಕೀರ್ತಿರ್ಯುನ್ನ ಕೇಳಿ ಸಂತೋಷಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದ್ದ ಕೃಷ್ಣಮೃನ್ಮನವರು, ’ಶಾಮು, ಧುರವನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಎಷ್ಟು ಜೆನಾಗಿ ಮಾಡಿದ ! ಎಂದು ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು.

‘ಹೌದು; ಸಸಗೂ ಕೀರ್ತಿ ತಂದ. ಸಸ್ಯ ಹೈಸರೂ ಸಹ ಅವನಿಂದ ದೇಶದ ಮೇಲೆ ಬಹುಬೇಗ ಹರಡುತ್ತಿದೆ. ನಾವು ಪುಣ್ಯವಂತರು, ಕೃಷ್ಣಾ ! ಒಂಬತ್ತು ವರ್ಷದ ಮಗು ಏನು ಸೂಟಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ.’

‘ಆದರೆ—ಓದಿಲ್ಲ !’ ಎಂದು ಕೃಷ್ಣಮೃನವರು ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಟ್ಟು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು.

‘ಹೋಗಲಿ ಬಿಡು. ಅವನ ಹಣಿಯ ಬರಹ ಹೇಗಿದೆಯೋ ! ಮೈಸೂರಿನ ಅನಾಥಾಲಯದವರು ಸಹಾಯನಿರ್ವಹಿತ ನಾಟಕವೊಂದನ್ನು ಕೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನೆಂಟು ದಿನಕ್ಕೆ ಬರುವ ಶಿವರಾತ್ರಿದಿನ ಆಡುವ ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ನಾಟಕದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಕೊಡುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಹೃದರಾಭಾದಿನ ದಿವಾನರು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದಾರೆ. ಅವರೇ ಆ ದಿನ ಅಗಾರುಸನವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಒಪ್ಪಿರುವರಂತೆ. ಶಾಮುಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಆ ಲೋಹಿತಾಶ್ವನ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡು. ಮಾತು ಮತ್ತು ನಟನೆಯಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಸರಿಸವಾನರೇ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಹಾಡುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ....’

‘ನಾನು ನಿತ್ಯ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಹಾಪ ! ಅಂತಹ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಾದರೂ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಬರಲಿ. ಅವರೆಲ್ಲರ ಆತೀರಾತ್ಮದಗಳೂ ಸಮ್ಮ ಶಾಮುವನ್ನು ಚಿರಂಜೀವಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದರೆ ನಾಳು. ’

‘ಕೃಷ್ಣ ! ಹಾಗೆ ಯಾಕೆ ಸುಮೃದ್ಧನೆ ಶಾಮುವನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ ? ’

‘ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಒಬ್ಬನೇ ಮಂಗ. ಸಮುದ್ರ ರತ್ನ ಆವನು. ಇದೇನೋರು ರಾತ್ರಿ ಹಾಳು ಕಣಸುಗಳು; ಅವನು ಸಮುದ್ರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಹಾಗೆ’ ಎಂದು ಅಮೃನವರು ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಗದ್ದಿದ ಸ್ವರದಿಂದ ಪೇಳಿದರು.

‘ಕನಸಿನಲ್ಲಿನಿಂದ ಬಂತು. ಅದೆಲ್ಲಾ ಸುಳ್ಳಾ. ಏದಾಗ್ಯವತೀಯಾದ ನೀನೂ ಈ ಕನಸುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿತೀಯಲ್ಲಾ ! ’

‘ದೇವರು ಸಿಮೃದ್ಧ ಮಾತೇ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿರುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಲಿ; ಸ್ವಾನಿಗೆ ಈಗ ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ಸಂದಾದೀಪವನ್ನು ಸಂದದ ಹಾಗೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀನೆ’ ಎಂದು ಕೃಷ್ಣನ್ನು ಸವರು ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಚಿಂತಾಕ್ಷಾರಂತರಾಗಿ ಹೇಳಿದರು.

ಹೆಂಡತಿಯ ಮಾರ್ಧ ಬಾವನೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ರಂಗಾಚಾರ್ಯರು ತಮ್ಮ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಮುಗುಳುಸಿ ಸೂಸಿದರು !

೫

ಇಂದು ಶಿವರಾತ್ರಿ. ರತ್ನಾವಳಿ ನಾಟಕ ಮಂದಿರಲ್ಲಿ ರಂಗಾಚಾರ್ಯರ ಕಂಪನಿಯವರು ಅನಾಥಾಲಯದ ಸಿಧಿಗಾಗಿ ಕಸ್ತುಡಿದಲ್ಲಿ ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ

ನಾಟಕನನ್ನು ಆಡುವರು. ನಾಟಕ ಮಂದಿರದ ಮುಂಭಾಗವು ತಳೆರು ತೊರಣಗಳಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇಂದು ಹೃದರಾಬಾದಿನ ದಿವಾನರು ಅಗಾರುಸನನನನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ವಾಸ್ತವ್ಯ ಶಾಮುವೇ ಲೋಹಿತಾಶ್ವಿ ‘ಅಂಧನಾಟಕಾವತಂಸ’ ರಂಗಾಚಾರ್ಯರು ಹರಿಕೃಂದರನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಜನ ನಾಟಕಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಕಿಕ್ಕಿರಿದು ಹೋಗಿದೆ. ಅನೇಕರು ಟಿಕೆಟ್‌ನ ದೊರಿಯದೆ ಹೊರಟ್‌ನ ಹೋಡರು !

ಒಂಬತ್ತು ಗಂಟೆಯಾಯಿತು. ನೋಡಲು ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಭಾಷಣದ ಅವಕರಣೆಯೇಯಾಯಿತು. ಅವರು ರಂಗಾಚಾರ್ಯರ ಸಟನಾ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನೂ, ತಾವು ಕೇಳಿದ್ದ ವಾಸ್ತವ್ಯ ಶಾಮುವನ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನೂ ಹೇಳಿ, ಅಂದು ತಾವೇ ತಾರೀಳಿರ ಅಭಿನಯವನ್ನೂ ಸೋಡುವ ಪುಣ್ಯವನ್ನು ದೊರಕಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಚಾಲಕರನ್ನೂ ವಂದಿಸಿದರು.

ನಾಟಕವು ಅರಂಭವಾಯಿತು. ಅಂದಿನ ಪಾತ್ರಗಳೆಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಶಾಮುವನ ಪಾತ್ರವೇ ಬಹು ಸೈತ್ಯೋತ್ಸಾಹವಾಗಿತ್ತು. ಕಾಲಕೌಶಿಕನು ಲೋಹಿತಾಶ್ವನನ್ನು ಕಾಡಿಸಿ, ಅವನನ್ನು ಸವಿತ್ತು ಮತ್ತು ದಖ್ಯ ತರಲು ತಿಂಡಿ ನೀರಿಲ್ಲದೆಯೇ ಕಾಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವ ದೃಶ್ಯವು ಬಂದಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರ ಹೃದಯವನ್ನೂ ಕರಗಿಸುವಂತೆ ಶಾಮು—ರಾಜವುತ್ತನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸಿದ್ದ ಶಾಮು—ಬಹು ಅದ್ಭುತವಾಗಿ ವಾಡಿದನು. ಲೋಹಿತಾಶ್ವನನ್ನೂ ಹಾವು ಕಡಿದು ಆತ ಅನಾಥನಂತೆ ಸಾಯುವ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಒತ್ತು ಶಾಮು ಸ್ನೇಜ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೃದಯ ಕರಗುವಂತೆ ವಾಡಿದನು. ಆ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ಅನೇಕರು ಕಣ್ಣೀರುಗರೆದರು !

ಆ ದೃಶ್ಯವು ಮುಗಿಯಿತು. ಶಾಮು ಗ್ರಿನ್ ರಳವಿಗೆ ಬಂದವನು ನಾಟಕಮಂದಿರದ ಹೊರಗೆ ಕೈಕಾಲು ತೊಳೆದುಕೊಂಡುಬರಲು ಹೋಡನು. ಗ್ರಿನ್ ರಾಮಿನ ಹೊರಗಡೆ ಅನಾದಿಯಂದಲೂ ಬೆಳೆದುಬಂದಿದ್ದ ಹುತ್ತುವೊಂದಿತ್ತು. ಶಾಮು ಅದರ ಬಳಿ ಕಾಲಿಟೊಪ್ಪನೇಯೇ ‘ಅಯ್ಯೋ ಹಾವು !’ ಎಂದು ಕಿರಿಚಿ ಕೆಳಗೆ ದೊಪ್ಪನೇ ಬಿದ್ದನು !

ಶಾಮುವನ ಆರ್ಥದಸಯನ್ನು ಕೇಳಿ ರಂಗದ ಅಧಿಕಾರಿ ಶ್ರೀಕಂಠಯ್ಯ, ಸವರೂ ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಧಾನ ಜನ ಚಿಲ್ಲರೆ ಪಾತ್ರದವರೂ ಕೈಯಲ್ಲಿ

ದೀಪಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಶಾಮುವಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ನೋಡಿದರು. ಹಾವು ಆಗ ತಾನೇ ಹುತ್ತುವನ್ನು ಸೇರುತ್ತಿತ್ತು. ಶಾಮು ಯಾವ ಮಾತ್ರು ಆದದೆ ವಿಷದಬೇಗಿಯಿಂದ ಹೊರಳಾಡುತ್ತಿದ್ದನು !

ಶಾಮುವನ್ನು ತಂದು ಗ್ರೀನ್ ರೂಮಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದರು. ಕೆಲವು ಆಳುಗಳು ಆಗಲೇ ಹುತ್ತುವನ್ನು ಅಗೆದು ಆದರಲ್ಲಿದ್ದ — ಶಾಮುವನ್ನು ಕಚ್ಚಿದ— ನಾಗರಹಾವನ್ನು ಹೊಡೆದು ಕೊಂಡುಹಾಕಿದರು.

ರಂಗಾಚಾರ್ಯರು ಈ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ ಬಿಸಿಸುಯ್ದರು !
‘ಶ್ರೀಕಂತ ನಾಟಕ ನಡೆಯಲ್ಲ’ ಎಂದರು.

‘ಲೋಹಿ.. ತಾಶ್ವ.....! ’ ಎಂದ ಶ್ರೀಕಂತಯ್ದು ಮಾತ್ರ ಮುಗಿ ಸಲೇ ಆಗಲಿಲ್ಲ !

‘ಹಳ್ಳಾ! ದುರಂತ ನಾಟಕ. ಚಂದ್ರಮಂತಿಯಾ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸಾಯಲಿ.... ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನೂ ಸಾಯಲಿ. ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಆ ಹಾಳು ದೇವತೀಗಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ್ಯಾಂಕ ಬೇಡ ! ’

ಶ್ರೀಕಂತಯ್ದು ಮರುವಾತನ್ನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅಂದು ರಂಗಾಚಾರ್ಯರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ, ಹಿಂದೆ ಒಮ್ಮೆ ಅಭಾವಸಿಸಿದ್ದ ಹಾಗೆ ನಾಟಕ ಮರಂತ ವಾಗಿಯೇ ಮುಗಿಯಿತು. ನಾಟಕದ ಹೊಸ ರೀತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಮಂದಿ ತಮಗೆ ತೋರಿದಂತೆ ಮಾತನಾಡಿಕೊಂಡರು !

ಕಟ್ಟುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮರ ಭಾಷಣವೂ ಆಯಿತು. ಅವರು ‘ನಾಟಕವು ಉತ್ತಮ ವರಗ್ರದ್ದು; ಹೊಸತೆರಹದಲ್ಲಿ ಆಭಿನಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಹಕ್ಕೆಯ ನಾಟಕ. ಮಾಸ್ಪರ್ ಶಾಮು ಸಂನಾಸಾಮಾಜ್ಞಾದಲ್ಲಿ ಅವಕ್ಷಾಲ್ಯ ರತ್ನ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಹಾರದಲ್ಲಿ ಮೆರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಸ್ವಂತ ಪದಕವನ್ನು ಕೈಗೆ ಹೇಗೆ ಕೊಂಡು ‘ಮಾಸ್ಪರ್ ಶಾಮು ! ’ ಎಂದು ಕರೆದರು..

ದುಃಖದ ಬೇಗಿಯಿಂದ ಬೇಯುತ್ತಿದ್ದ ಆಚಾರ್ಯರು ‘ಮಗು ಈಗ ಬರುವ ಸ್ಥಾತ್ಯಯಲ್ಲಿ ! ’ ಎಂದು ಆತನ ಪರವಾಗಿ ತಾವೇ ಅದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಏರಿಸು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಪೀಠಿಸಿದರು.

ರಾತ್ರಿ, ಏರಿಸು ಗಂಟೆ.ಉಂಟಿನ ಭಾರಿ ಡಾಕ್ಟರುಗಳಿಲ್ಲಾ ಬಂದು ನೋಡಿ ವಣ್ಣಿ ಬೈಷಧಿ ಮತ್ತು ಇಂಜಿನ್ಯೂನ್ ಕೊಟ್ಟರೂ ಶಾಮುವಿನ ಮೈ ತಣ್ಣಿ

ನಾಯಿತು ! ಸಂಪರೀಲಾಲ್ ಅತ್ತರು. ಆದರೆ ಆಚಾರ್ಯರ ಕಣ್ಣಿ ಸಲ್ಲಿ ನೀರಿಲ್ಲ ! ಕೆಂಪನೆ ಕೆಂಡದಂತಿತ್ತು !! ದುಃಖ ಅವರನ್ನೆಲ್ಲಿ ಈ ಲೋಕವನ್ನು ಬಿಡಿಸು ಶ್ರದ್ದೆಯೋ ಎನ್ನುವ ಹಾಗೆ ಆವರೆದೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕುದಿಯುತ್ತಿತ್ತು ! ಅವರು ತಮ್ಮ ವೇಷವನ್ನು ಕೂಡ ತೆಗೆಯದೆ ಸ್ತ್ರಾನಪಾಸಿಯಾದ—ಸುರಂತ ನಾಯಕನಾದ—ವೀರದಾಸನವಂತೆ ದೊಹ್ನಿ ಯೂರಿಕೊಂಡು, ದುಃಖಿತವದನ ರಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದರು.

* * * * *

ಬೆಳಗೆ ಆರು ಗಂಟಿ. ಕೃಷ್ಣ ಮೃಸವರು ನಾಟಕ ಮಂದಿರದ ಗ್ರಿನ್ ರೂಪಿನಾಲ್ಲಿ ಮಗನ ಶವವನ್ನು ತೊಡೆಯ ಮೇಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಕಣ್ಣಿರು ಗರೆಯುತ್ತಾ, ಒಂದು ಕೈಯನ್ನು ಅವನ ಎದೆಯ ಮೇಲಿಟ್ಟು, 'ದೇವಾ ನಿನಗೆ ಕಣ್ಣಿಲ್ಲವೇ ! ಕಂದಾ ! ನನ್ನ ರತ್ನಾ ! ನನ್ನ ಬೆಳಕೇ, ಏನಾದೇ ?' 'ಎಳಿನಾನ್ನಾನಂದಾಮೃತ ಶರಧಿ; ಏಳಿಭಿಳಗುಣಾಣವ ಕಳಾನಿಧಿ ! ಏಳು. ಮಗು ! ಮಗು !! ನನ್ನ ನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗು. ಶಾಮೂ ಸೀನಿ ಲ್ಲದ ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ನನಗೇನಿದೆ ! ಎಲ್ಲಮೃತ ಒಂದು ಮಾತನಾನ್ನಾದು. ನಾನು—ನಿನ್ನಮೃತ ಒಂದಿದ್ದೇನೇ. ಕಂದಾ ! ಶಾಮು !! ನಿಮ್ಮ ಇಂಜಿನ್ ನನ್ನು ನೋಡು. ಹೋಗು. ಅವರ ಕಣ್ಣಿರಸು. ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ ನೋಡು. ಹಾ ! ಇನ್ನು ಮೇಲಾದರೂ ಈ ನಾಟಕ ಬ್ರಹ್ಮ ದಮ್ಮಯಾಗಿ ! ಹಾಳು ನಾಟಕ ಬೇಡ ಬೇಡ ಅಂದೆ. ಹಾವು ! ಹಾಳದು ಕಡಿದಾಗ ಹಾ ಎಂದೊರತಿದೆಯಾ, ಶಾಮು ! ಅದು ನನ್ನ ನಾನ್ನಾದರೂ ಕಡಿಯಬಾರದಾಗಿತ್ತೆ. ಹಂಡೆ ಕನಸು.... ಹಾ..ಹಾವು ! ದ.ರಂತ ನಾಟಕ....ಅಯ್ಯೋ....ಮಗು..ಮ....!' ಎಂದು ಚೀರಿದರು ! ಆಕೆಯ ತಲೆ ತೊಡೆಯ ಮೇಲಿದ್ದ ಮಗನ ಶವದ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಿತು. ಶಾಮುವಿನ ಬಹುಮಾನದ ಪದಕದಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ಕಾರವು ಅವನ ಪಾದಗಳ ಬಳಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದು. ಅದರ ಬಳಿ ಸತ್ತ ಹಾವು !

ಡಾಕ್ಟರು ಅವರನ್ನು ಮತ್ತೆ ಕುಳಿರಿಸಲು ಮುಂಟ್ಯೆ ನೋಡಿದರು. ಆಕೆಯ ನಾಡಿ ಸಿಂತಿತ್ತು ! 'ಆಯೋ ದೇವರೇ ! ಹಾರ್ಷ ಘೈಲ್ಲೂರ್ !' ಎಂದು ಆರೂ ಸಿಟ್ಟುಸರಸ್ಸು ಬಿಟ್ಟುರು !

ನಿಂತಿದ್ದ ಆಚಾರ್ಯರು ದೊಪ್ಪನೆ ಕೆಳಗೆ ಬಿಡ್ಡರು ! ಅವರು ಹೆಂಡತಿ ಮತ್ತು ಮಗನ ಶವದ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ರೋದಿಸುತ್ತಾ ಹೊರಳಾಡಿದರು. ಎಲ್ಲರೂ ಅವರ ಕೈಕಾಲುಗೂಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಅವರನ್ನು ಸಂತ್ಯೇಸತ್ತೊಡಗಿದರು.

‘ಅಯ್ಯೋ ! ಆಚಾರ್ಯರ ಸಂಸಾರ ಒಂದು ದುರಂತ ನಾಟಕ !’
ಎಂದು ಕಣ್ಣೀರೊರಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಶ್ರೀಕಂಠಯ್ಯನವರು ಹೇಳಿದರು !

ವಿಶ್ವಾಂಬರಿ

॥

॥

॥

॥

‘ವೇದವತೀ ! ವೇದವತೀ !! ’

‘ನಮಸ್ಕಾರ, ನಾರಾಯಣ ಪಿಳ್ಳೆಯವರಿಗೆ. ’

‘ನಮಸ್ಕಾರ ತಾಯಿ. ಏನು ಬಹಳ ದಿನಗಳಿಂದ ಈ ಉರಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವಂತೆ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ’

‘ನವರಾತ್ರಿಗೆ ಮೈಸೂರಿಗೆ ಹೊಗಿದ್ದೆ. ’

‘ಈ; ಮಹಾರಾಜರು ತಮ್ಮ ವೀಣಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಸುವರ್ಣ ಪದಕ ನನ್ನೂ, ಜರತಾರಿಯ ಸೀರೆಯೊಂದನನ್ನೂ ಬಹುನಾನವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇ ಅಲ್ಲದೆ ‘ಅಭಿನವ ಸರಸ್ವತಿ’ ಎನ್ನುವ ಬಿರುದನನ್ನೂ ದಯವಾಲಿಸಿದರೆಂಬು ದನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ’

‘ಇವೆಲ್ಲಾ ದೊರೆತುದೂ ನಿಮ್ಮಾಂತಹ ಸೋದರರ ವಿಶ್ವಾಸದ ಘಳ.’

‘ಏನು ತಾಯಿ ಬಹಳ ದಿನ ಅಲ್ಲಿ ಸಿಂತುಬಟ್ಟಿರಿ? ’

‘ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೊಗಿ ಆರು ವರ್ಷಗಳಾಗಿದ್ದವು. ನಮ್ಮ ಸೋದರತ್ತು ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ದಿನವರೆಂದು ಬಿಳಾತ್ಕುರಿಸಿದಳು; ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಗುರುಗಳೂ ಸಹ, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ದಿನವಿದ್ದ ಹೊಗಮ್ಮೆ’ ಎಂದರು. ಅವರುಗಳ ವಾತ್ತ ವಿಾರದೆ ಇರಬೇಕಾಗಿ ಬಂದಿತು. ಇದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಮೈಸೂರಿಂದರೆ ನನಗೆ ಪಾರುಣ. ನಾನು ಹುಟ್ಟಿದ ನಾಡಮು; ಸಂಗೀತವು ಕುಣಿಯುತ್ತಿರುವ

ಬೇಡದು. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಸರಿಯಾಗಿ ವಿದ್ಯಾವಂತರಿಗೆ ಕಲ್ಪವೈಕ್ಕು ದಂತಿರುವ ಮುಂಮೃಡಿ ಕೃಷ್ಣಪ್ರಭುಗಳ ಆಶ್ರಯವೊಂದು. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಸಂಗೀತಗಾರರ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಭಾವಿಂಯಾದ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಲಾ ಸಹ ಬೇಸರಿಕೆಯಾಗುವುದು.’

‘ಅಂತೂ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದೆಯಲ್ಲ, ತಾಯಿ !’

‘ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಯಾವುದು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ವರದ ಸಾಧ್ಯಾವಿಯು ಎಲ್ಲರ ಮನವನ್ನೂ ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆ ಸಾಧ್ಯಾವಿಯು ಗರುಡೋತ್ಸವಕ್ಕೆ ಬಾರದ ಕಂಂಚಿಯು ನಿವಾಸಿಗಳು ಪಾಪಾತ್ಮರಲ್ಲವೇ? ಇದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಸಮೃದ್ಧಿ ಗುರುಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಹು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ‘ಬಸ್ಯಿ, ಬಸ್ಯಿ’ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅವರಿಗೂ ಈ ವರ್ಷ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬಂದಿತು. ಶಿವ್ಯಾಳ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಾಸ ವಿಟ್ಟು ಬಿಡುವ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದರು.’

‘ಹೋ! ಆ ಮೇಲೆ ಗಣ್ಯಿನ ಮುದುಕರೋ! ’ ಎಂದು ನಾರಾಯಣ ಪಿಳ್ಳೆ ಬಂದು ತರದ ಅಲಕ್ಷ್ಯ ಧ್ವನಿಸಿಂದ ವೇದವತಿಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿದನು.

ಮುಂದೆ ನಿಂತಿದ್ದ ವೇದವತಿಗೆ ತನ್ನ ಗುರುವನ್ನು ಅವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಮಾತನಾಡುವ ಪಿಳ್ಳೆಯ ಮಾತು ಕೇಳಿದೊಡನೆಯೇ ಅವಳ ಎಡ ರುಳ್ಳಿಂದಿತು. ಅವನ ಕಡೆ ದಿಂಬಿಸಿ ನೋಡಿದಳು. ‘ಹೌದು ಪಿಳ್ಳೆಯವರೇ’ ಎಂದಳು.

‘ಪರವಾ ಇಲ್ಲ; ಮುದುಕನಾದರೂ ಆತನ್ತಾರೀರ ಜೆನ್ನಾಗಿದೆ.’

‘ವದ್ಯೇಯೋ?’

‘ಸುಮಾರಾಗಿದೆ. ಅಷ್ಟೇನೂ ವಿದ್ಯಾವಂತನಲ್ಲ. ಹೂ! ಇವರೆಲ್ಲ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಆಸಾಫಾನದ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಂಸರು!’

‘ನಿಮಗೂ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಂಸಗಿರ ದೊರೆಯಿತಲ್ಲ.’

‘ಅಲ್ಲಿ ಕೇತೀರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದೇನು ಹೆಚ್ಚು ತಾಯಿ. ಭಾರತದ ಸಂಗೀತಗಾರರೆಲ್ಲಾ ಇಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಲಾ ಎನ್ನು ವರಸಿಗೆ ಅಲ್ಲ ಪೆಚ್ಚಿಗೆ ದೊರೆಯುವುದೇನು ಕಷ್ಟ.’

‘ ಪಿಳ್ಳಿಯವರೇ, ಸ್ವಲ್ಪ ನಿಧಾನ ಮಾತನಾಡಿ. ಸೀವು ಏದ್ದಾಗುಂಟು ರೇಸೋ ಹೋದು. ಸಂಖೀತದ ಆಚಾರ್ಯರಾದ ತಾಗ್ರಗರಾಜರನ್ನು ನೇನೆಯಿರಿ; ಅವರ ಜೀವನದ ಕಡೆ ನೋಡಿರಿ. ’

‘ ಅವರನ್ನೇ ನೋ ನೇನೆಯುತ್ತೇನೆ. ಅವರ ಕೀರ್ತನೆಗಳಿಗೆ ಮಣಿಯು ತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಒನ್ನರಾಡುವರಲ್ಲ ಆ ಕಟ್ಟುಕತೆ; ಅದನ್ನು ನಂಬುವುದಿಲ್ಲ; ಮತ್ತು ನಾನು ಅಭಾಗಿಸಿದ್ದರೂ ಆ ಕೀರ್ತನೆಯೊಂದನ್ನು ಹಾಡುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಹೊತ್ತಾಯಿತು, ತಾಯಿ! ಇನ್ನು ಬಂದು ಗಂಟಿಗೆ ದೇವಸಿಗೆ ಮಂಗಳಾರಂತಿ. ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬರ್ತ್ತೇನೆ, ನಮಸ್ಕಾರ, ತಾಯಿ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ತಾನು ಸಿಂತಿದ್ದ ದೇವಾಲಯದ ಮಹಡಾಪ್ರವರಸ್ಸು ಜಟಿಪ್ಪ ನಾರಾಯಣ ಪಿಳ್ಳಿ ಹೊರಟುಹೊಡನು.

ಪೇಡವತೀರು ಮುಖದಲ್ಲಿದ್ದ ಕಳೆ ಕುಂದಿತ್ತಃ. ಕಣ್ಣಾಗಳು ನೀರಿಸಿಂದ ತುಂಬಿಪ್ಪಿತ್ತವು. ಎದೆಂಬ್ಲೀ ಬಂದು ವಿಧವಾಗಿ ಆಗುತ್ತಿದ್ದ ಸಂಕಟವು ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದಿತು. ಕಣ್ಣನ್ನು ಕರವಸ್ತುದಿಂದ ಬರಿಸಿಕೊಂಡು, ಸಿಟ್ಟಿಸಿರು ಬಡುತ್ತು, ಅಂಂಕಾರದಿಂದ ಮೇರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಕಂಜಿಪರಾದನ ಕಡೆಗೆ ನೆಮ್ಮೆ ನೋಡಿ, ದೈಸ್ಯದಿಂದ ಆತಸಿಗೆ ಕೈಮುಗಿದು, ಯೋಜನೆಯಿಂದ ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ನಡೆಯುತ್ತೂ ತೇರುಬೇದಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ತನ್ನ ಮನೆಯ ಕಡೆಹೊರಟಳು.

೨

ಪೇಡವತಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದಳು. ಮುಂದಿನ ಕೊತಡಿಯಲ್ಲಿ ಅವಳ ಗುರುವಿರಲಿಲ್ಲ. ‘ಲಕ್ಷ್ಮಿ! ಗುರುಗಳಿಲ್ಲ? ’ ಎಂದು ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಸಿಂತಿದ್ದ ಧಾಸಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದಳು.

‘ತಾಯಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿಸೆ ಹಿಂದೆ ಯಾರೋ ಅವರ ಸ್ನೇಹಿತರೊಬ್ಬರು ಮೈಸೂರಿನವರಿರುವರಂತಹಾಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ನೋಡಲು ಹೋಗಿರುವರು.’

‘ಹೂ’ ಎಂದು ಯೋಜನೆತ್ತಾ ಪೇಡವತಿ ಹೇಳಿದಳು. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ವಲ್ಪ ನಿಂತಳು. ಯೋಜನೆಯಿಂದಲೂ ದೂರಿಂದಲೂ ಕೂಡಿದ ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮುಂದೆ ಏನು ವಾಡಬೇಕೆಂಬುದೇ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಮೆಲ್ಲನೆ

ಯೋಜನೆಯಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ನ್ನಿಡ್ತಪಡಿಸಿದ್ದ ತಾತ್ತ್ವ ಮಹಡಿಯ ಮೇಟ್ಟಲು ಒಂದೊಂದೆ ನ್ನಾಗಿ ಎಣಿಸುತ್ತಾತ್ತ್ವ ಹತ್ತುತ್ತೀರುವಳಿಗೇ ಎನ್ನುವಂತೆ ಹತ್ತಿದಳು. ಮಹಡಿಯ ಮೇಲೆ ಒಂದಳು.

ವಿಶ್ವಾಂಬರವಾದ ಮಹಡಿ. ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಹಾಲೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು. ಅಷ್ಟಕ್ಕೂ ರತ್ನಕಂಬಳಿ ಹಾಗೆ ತ್ತು. ಗೋಡೆಗಳಿಲ್ಲಾ ಭಾರತದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಚಿಕ್ಕಕಲಾಕೋವಿದರಿಂದ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿ ಚಿಕ್ಕಗಳಿಂದ ವೆರೆಮುತ್ತಿದ್ದುವು. ಹಾಲಿನ ನಡುವೆ ಒಂದು ಚಕ್ರಕಾರದ ಮೇಂಜು. ಅದು ರೇಷ್ಟ್ ಬಟ್ಟೆ ಯಿಂದ ವೂಜ್ಜಲ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು. ಅದರ ಮೇಲಿದ್ದ ಗಾಜಿನ ನಾಶ್ರೀಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಹೂಗೊಂಜಲೊಂದಿತ್ತು. ಹಾಲಿನ ಪೂರ್ವ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಮಂದಾಸನ. ಅದು ಸೋಗಸಾಗಿ ಮುತ್ತಿನಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು. ಅದರೊಳಗೆ ಸೊಬಗಸ್ಸೆಲ್ಲಾ ಉರಕಹೊಯ್ದು ಮಾಡಿದ ವರದ ಸ್ವಾನಿಯ ಪ್ರತಿಮೆ. ದೇವನಿಗೂ ಆತನ ದೇಗುಲಕ್ಕೂ ಮಾಡಿರುವ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಸೋಡಿದರೇನೇ ಅವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿದವರಿಗೆ ಅವೇ ಮೊದಲ ಜೀವಗಳಿನ್ನು ವಂತೆ ತೋರುತ್ತಿದ್ದುವು. ವೇದವತ್ತಿಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾವೆಲ್ಲಾ ಶಿಥಿತವನ್ನು ಮೇಲೆ. ತನ್ನ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನೂ ಅಲ್ಲಿ ತುಂಬಿತ್ತಿದ್ದಳು. ತನ್ನ ಒಹು ಮಾನಗಳಿನ್ನೆಲ್ಲಾ ವೊದಲು ದೇವನಿಗರ್ಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಆತನ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ತಾನು ಸ್ನೇಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಎಷ್ಟಾದರೂ ಆಕೆ ದೇವನ ದಾಸಿ!

ಆಕೆಯ ವಂಶೀಯರು ಎರಡು ಮಾರು ಕೆಲಗಳಿಂದ ಸಂಸಾರಿಗಳಾಗಿ ಧೂರು. ಅವರೆಲ್ಲಾ ದೇವನ ಉತ್ಸವಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕರಾಗಿರುವರು; ಉತ್ಸವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಹಾಡುವರು.

ವೇದವತ್ತಿ ದೇವದಾಸಿಯ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹಂಟಿದ್ದರೂ ಸಹ ಅವಳ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಸರಸ್ವತಿಯ ಶಿಂಜಸ್ಸು ತೇಜಸ್ಸುಗಳಿದ್ದುವು. ಆಕೆಯ ತಂಡೆ ತಾಯಿಗಳು ತಮ್ಮ ವಂಶಾನುಸಾರವಾಗಿ ಬಂದ ತಮ್ಮ ಹಿರಿಯರ ಹಸರಾದ ‘ಸೀಲ’ ಎನ್ನು ವಹಿಸರನ್ನಿಟ್ಟಿದ್ದರು.

ಎಂಟು ವರ್ಷದ ಹುಡುಗಿಯಾದ ಆಕೆಯನ್ನು ಆವಳಿ ಸೋಧರತ್ತೆ ಸಾಕಲು ಮೈಯನೂರಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದಳು. ಆಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲ. ಗಂಡ ಅಷಾಢಾದಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ ವಿದ್ವಾಂಸ. ಸೋಧರಸೋಸೆಯ ರೂಪ,

ಬಂದಿನ್ನು ಸಹಿ ಇವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಅವಳಿಗೆ ಜೆನಾನ್‌ಗಿ ಸಂಗೀತ ಕಲಿಸಿ ಒಕ್ಕೆಯ ವರನೆಬ್ಬಿನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಮಂದುವೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದೇ ಆಕೆಯು ಅನೆಯಾಗಿತ್ತು. ತನ್ನ ಗಂಡನ ಹತ್ತಿರ ಸಂಗೀತ ಹೇಳಿಸಿದರೆ ಆಕೆ ಭಯ ಭಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸುಪರ್ಸಿದ್ಧ ಸಂಗೀತಗಾರರಾದ ಸಂಗೀತಮಹಾನಿದ್ವಾನ್ ಅಕ್ಕತ್ತಾನಾರಾಯಣರಾಮರಿಂದ ಹೇಳಿಸಿಕೊಂಡು ಮನಸ್ಸು ವಾಡಿರಳು. ಆ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ಗಂಡನಿಗೂ ತಿಖೆಹಿಸಿದಳು. ವಿದ್ವಾನ್ ಚಂದ್ರಶೇಖರಯ್ಯನವರೂ ಹಂಡತಿಯ ವಾತಿಗೆ ಒಪ್ಪಿದರು. ಅವರಿಗೂ ಸೀಲಳನ್ನು ಕಂಡರೆ ಬಹುಪ್ರೀತಿ. ಅವರು ಎಲ್ಲಿ ಜೋಡರೂ ಸೀಲಳನ್ನು ಜತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಮ್ಮೆ ಆಸಾಫ್ ಸಕ್ಕೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರು.

ಅಂದು ಅಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ ಕಚೇರಿ. ತಂಜಾವೂರಿನ ಕೃಷ್ಣಭಾಗವತರು ತಾಂಗರಾಜರ ಕೃಂತಿಯೊಂದನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಂಡುಗಿ ನಗುಮುಖ ದಿಂದ ಯಾರಿಗೂ ಕೇಳಿಸದಂತೆ ಕೈಯಲ್ಲಿ ತಾಳಹಾಕುತ್ತಿತ್ತು. ಸಂಗೀತ ಗಾರರ ಕಡೆಗೇ ಸೇರಿದೆವಹಂತಿದ್ದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪ್ರಭುಗಳು ಹಂಡುಗಿಯ ಕಡೆಗೊಂಡು ತಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಬೇರಿ, ತಮ್ಮ ಆಸಸದಿಂದ ಎದ್ದುಬಂದು, ಹಂಡುಗಿಯನ್ನು ಎತ್ತತ್ಕೊಂಡು ಮುದ್ದಿಟ್ಟು, ‘ಕಂದಾ, ನಿನ್ನ ಹೆಸರೇನು?’ ಎಂದು ಸಸುನಗೆಯಿಂದ ಕೇಳಿದರು. ‘ಸೀಲ’ ಎಂದು ಹಂಡುಗಿಯು ಸ್ವಲ್ಪಿ ಭಯದಿಂದ ಮಹಾರಾಜರ ಗಿಜಾರ್ವಾನಿಸಯೆ ಕಡೆ ನೋಡಿ ಹೇಳಿದಳು. ಪಾಹಾರಾಜರು ಸಂತೋಷದಿಂದ ‘ಚಂದ್ರಶೇರಣಯ್ಯ’, ಇವಳಿಗೆ ಸಂಗೀತ ಪನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿ. ಒಕ್ಕೇ ಏದಾನ್ಯವತಿಯಾಗುತ್ತಾಣಿ. ಇಸಕ್ಕೂ ಎಂಟು ವರ್ಷದ ಹಂಡುಗಿ; ಆಗಲೇ ಎಷ್ಟು ಬುದ್ಧಿಯಪ್ಪ! ’ ಎಂದರು. ಅಂದೇ ಚಂದ್ರಶೇಖರಯ್ಯಾಂಶ್ವತ್ತಾನಾರಾಯಣರಾಮರಿಂದ ಸೀಲಾಗೆ ಸಂಗೀತ ಹೇಳಿ ಸಲು ಪಾರಂಭಿಸಿದರು. ರಾಯರೂ ಹಂಡುಗಿಯ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಅವಳಿಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾರಾಯಣರಾಯರ ಹಂಡತಿಯೂ ಸೀಲಳನ್ನು ಬಹುವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ನೀಲ ಸದಾ ಗುರುವಿನ ಮನೆಯ ಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದಳು.

ರಾಮರೂ ಅಷ್ಟೇ, ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಹೋಗಿ ಬಂದೊಡನೆಯೇ ಶಿಷ್ಯಳನ್ನು

ನೋಡಿದರೀಯೇ ಅವರಿಗೆ ತೃಪ್ತಿ. ಅವಳನ್ನು ನೋಡುವ ತನಕ ಯಾನ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆಯೇ ದಿನಗಳು ಕಳೆದುವು. ನೀಲಾಗೆ ಹನ್ನೆರಡು ವಷ-ವೃತ್ತ ತುಂಬಿತು. ಅದಿಗೇನೇ ರಾಯರು ತಮ್ಮ ಸಂಗೀತ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನೆಲಾಲ್ಲ ಶಿಷ್ಯಾಗಿ ಧಾರೆ ಏಡಿದ್ದರು.

ಒಮ್ಮೆ ನೀಲ ತನ್ನ ನೋಡರತ್ತಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದಳು. ಅರಮನೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಯೊಬ್ಬನು ಅಯ್ಯನವರನ್ನು ನೋಡಲು ಬಂದನು. ಮನೆಯ ಮುಂದಿರುವ ಗಿಡಗಳಲ್ಲಿ ಹೂ ಕೀಳುತ್ತಿದ್ದ ನೀಲಳನ್ನು ‘ಅಯ್ಯನವರಿರುವರೇ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ನೀಲ ತಲೆಬಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡೇ ಹೂ ಕೀಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಗಿಡಗಳಿಗೆ ಪಾರೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಆಳು ‘ಇದ್ದಿ ! ಬುದ್ದಿಯವರು’ ಕಂಚಿಗೆ ಹೊಗಿದ್ದಾರೆ. ‘ಇನ್ನು ಮೂರು ದಿನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ’ ಎಂದನು. ಆತ ನೀಲಳ ಕಡೆಯೇ ನೋಡುತ್ತಾ, ‘ಉಕೆ ಅಯ್ಯನವರಿಗೆ ಏನಾಗಬೇಕು?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ‘ಇವರು ಅವರ ನೋಡರಸೋನೆ, ನೀಲಮ್ಮನವರ, ಬುದ್ದೀ’ ಎಂದು ಆಳು ಹೇಳಿದನು. ‘ನೀಲವ್ಯಾ ! ನೀಲಮ್ಮ !! ಪರವಾ ಇಲ್ಲ-ರೂಪವಿದೆ, ಮುಂದೆ ನೀಲಾಸಾನಿಯಾಗುತ್ತಾಳೆ’ ಎನ್ನುತ್ತಾ ಹಂಡಗಿಯ ಕಡೆಯೇ ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಾ ಹೊರಟುಹೊಂದನು-

ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ನೀಲ ಅತ್ತಳು. ತನ್ನನ್ನು ರೂಪವತಿಯನ್ನಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ವಿಶ್ವಕರ್ಮನನ್ನು ಶಪಿಸಿದ್ದಳು. ತನ್ನ ಹೆಸರಿಗೇ ತಾನು ಅತ್ತಳು. ತನ್ನ ನಾಮಕರಣವನ್ನು ಮಾಡಿದ ತಂಡ-ತಾಯಿಗಳನ್ನೂ ಬಂದ್ದಿಂದಿನ್ನೇ! ಅಂದು ಆಕೆ ಉಟಪನ್ನೇ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ನೋಡರತ್ತೆ ಎಷ್ಟು ಬಿಂಬಿಸಿದರೂ ಆಕೆಯ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನೇ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಆಕೆ ರಾಯರಿಗೆ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಅವರನ್ನೇ ಕರೆತಂದಳು. ರಾಯರು ಸ್ವಲ್ಪ ಬಲಾತ್ಮಾರವಾಡಿ ಸಮಾಚಾರವೇನೆಂದು ಕೇಳಿದುದರ ಮೇಲೆ, ನೀಲ ಗುರುವಿಗೆ ಅಂದು ನಡೆದ ಸಂಗತಿಯನ್ನೆಲಾಲ್ಲ ತಿಳಿಸಿದಳು. ರಾಯರು ನಂಜನಗುತ್ತಾ ‘ಏನು ಬುದ್ದಿ ಇದೆ ಕಂದಾ, ನಿಸಗೆ. ನೀನು ಮುಂಟಿದರೆ ಮುನಿಗಿಡ, ಇಷ್ಟೆಯೇ ! ಬಡವ್ಯಾ. ನಾನು ಹಿಂದೆ ನಿಸಗೆ ಬೀರೆ ಹೆಸರಿಡಬೇಕೆಂದೇ ಇದೆ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯವರಿಲ್ಲಿ ನೋಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೇನೇ

ಎಂದು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದೇ. ನಿನ್ನನ್ನೂ ಎಹೊ೦ ಸಲ 'ವೇದಾ, ವೇದಾ' ಎಂದು ಬಾಯಿತಪ್ಪಿ ಕರೆಯಲಿಲ್ಲವೇ? ' ಎಂದು ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತಾ ಹೇಳಿದರು.

'ಗುರುಗಳೇ ಕಣ್ಣೀರೇಕೆ? ' ಎಂದು ನೀಲ ತನ್ನ ಕಣ್ಣೀರನ್ನೊಂದಿನ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಕೇಳಿದಳು.

'ಕಂದಾ! ನಿನ್ನಂತೆಯೇ ನನಗೆ ಒಬ್ಬ ಮಗಳಿದ್ದಳು. ಅವಳಿಗೆ ವೇದ ಎಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟಿದ್ದೇ. ಆಕೆತನ್ನ ಬದನೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ತೀರಿಹೊಡಳು. ನೀನು ಅವಳ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ, ಮಗು. ಅವಕ್ಕೇ ಎಹೊ೦ ಸಲ ನಿನ್ನನ್ನೂ 'ವೇದ, ವೇದ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇ. ಮಗು, ನೀನೇ ಆ ವೇದನನಗೆ. ನನಗೆ ನೀನೇ ಮಗಳು, ಕಂಡ. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನಿನಗೆ ಆ ಹೆಸರೇ ಇರಲಿ. ವೇದವತಿಯಂತೆ ಕೀರ್ತಿಯಂದಬಾಳು. ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಬರಹೇಳಿದ್ದರಲ್ಲ, ಎಂದು ಹೋಗುತ್ತೀ? ' ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.

'ಮಾವನವರು ಬಂದೋಡನೆಯೇ ' ಎಂದು ನೀಲ ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟಳು.

ಎಂಟು ದಿನಗಳಾದ ಮೇಲೆ ವೇದಳನ್ನು ಕಂಚಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಅಮ್ಮನವರು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ್ದರು.

ವೇದ ಕಂಚಿಗೆ ಹೋರಡುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಾಯರ ಸ್ಥಾತಿ ಕಣ್ಣರಂತಾಗಿದ್ದತ್ತ!

ವೇದ ಕಂಚಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನೀಲಸಿದಳು. ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ಮೇಲೆ ಬಂದ ಜ್ಯುರದಲ್ಲಿ ಖರೇ ಹಾಳಾಯಿತು. ವೇದಳ ತಂದೆತಾಯಿಗಳೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದರು. ಭಾರಿ ಆಸ್ತಿಗೆ ವೇದವತಿಯೇ ಯಜಮಾನಿಯಾದಳು. ತನ್ನ ಚಿಕ್ಕಪನಿಂದ ಆಸ್ತಿಯ ವಿಚಾರವನ್ನೆಲ್ಲ ಸೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷವೂ ತಪ್ಪದೆ ಮೈಸೂರಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಗುರುವನ್ನು ಮತ್ತು ಸೋಧರತ್ತೀ, ಮಾವ ಮೊದಲಾದವರನ್ನು ನೋಡಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ತಾನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿದ್ದ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಕೆ ಸರಸ್ವತಿಯಾದಳು—ವೇದವತಿಯಾದಳು!

ಗುರುವನ್ನು ಆಕೆ ತನ್ನ ಎಳೆತನದಿಂದಲೂ ತನ್ನ ಪಾರ್ಣಾಕ್ಷಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವರ ಯಾವ ಮಾತನ್ನೂ ಅವಳು ಏಂರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಯಜರಾದರೂ ಅವರನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ತಸಗಾದ ಅವವಾಸಕ್ಕಿಂತಲೂ ಜಾಸ್ತಿ ಎಂದುಕೊಂಡು ದುಃಖಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಇಂದವಳ ದುಃಖಕ್ಕೆ ತನ್ನ

ಗುರುವಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣ ಪಿಳ್ಳೆ ಉದಾಸೀನನಾಗಿ ಮಾತ್ರ ನಾಡಿದ್ದೇ ಕಾರಣ.

ವೇದವತಿ ದೇವದೇವನ ವೇದಿಕೆಯ ಒಳಿ ನಿಂತಳು; ಮಂದಾಸನದ ಮೇಲುಗಡೆ, ಗೋಡೆಗೆ ಸೇತುವಾಕಿದ್ದು ನಿಲುಗನ್ನು ದಿಯ ಆಕಾರದ ದೊಡ್ಡ ಏರಂ ಚಿಕ್ಕಪರಗಳ ಕಡೆ ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದಳು. ಅವೆರಡು ಸೂಗಸಿನ ಚಿತ್ರಗಳು! ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸಂಗೀತಗಾರನೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿಡತಕ್ಕಂತಹವು.

ಒಂದರಲ್ಲಿ ದೇವಾಲಯವು ಚಿತ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ನವರಂಗದಲ್ಲಿ ಸಾಗೀತಗಾರರೆಲ್ಲಾ ಸರೆದಿದಾದ್ದಾರೆ. ತ್ಯಾಗರಾಜರು ಎಣಿಯ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. ತನಗಿಂತಲೂ ಚಿಕ್ಕವನಾದ ಮುರಲಿಯಿಂದ ಸೋಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವರು, ಅಂದು ದೃವಹ್ಯದಯವನ್ನು ತಿಳಿದಿದಾದ್ದಾರೆ. ಜಂಭವನ್ನು ಆಡಗಿಸಿದ ಭಕ್ತಿ, ಅವರ ಸೋಲಿನಿಂದಾದ ಲಜ್ಜೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಸಭಿಗೆಲ್ಲಾ ಕೈಮುಗಿದು ಹಾಡುವಂತಿದ್ದಾರೆ.

ವೇದವತಿಯ ಕಣ್ಣಗಳು ಈ ಪರದ ಮೇಲೆಯೇ ಸಿಂತಪ್ತ. ಅದನ್ನೇ ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದರು. ಕಣ್ಣೀರಿಸಿಂದ ತುಂಬಿದ್ದ ಅವಳ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಸ್ವೇರಿತವಾದ ಎಂದುವಿನ ಅಲೆಯೊಂದು ಜಡರಿತು. ಮುನಿಸಕ್ಕಳು! ಆ ಪರಕ್ಕೆ ಸಮಿಸಿದಳು. ಅದರ ಬಳಿಯಿದ್ದ ಮತ್ತೊಂದು ಪರದ ಮೇಲೆ ಅವಳ ಕಣ್ಣಗಳು ಹೊಂದುವು. ಆ ಪರವನ್ನೂ ಕೈಮುಗಿಯುತ್ತಲೇ ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದಳು.

ತ್ಯಾಗರಾಜರು ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ವೀಣೆ ಹಿಡಿದು ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದು ಅವರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಗರ್ವವೆಲ್ಲಾ ಮುರಲಿಯಿಂದ ಮುರಿದ ದಿನ. ಪ್ರಪಂಚಜದ ಕೀರ್ತಿಯ ಮೇಲಿನ ಆಸೆ ಅವರ ಹೃದಯ ಮನ್ಮಿ ಬಿಟ್ಟು ತೊಲಗಿದೆ. ಮುಖದಲ್ಲಿ ಪರಮೀಶನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿರುವ ತೇಜಸ್ಸು! ಹಿಂದಿನ ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ಹೃದಯದಿಂದ ಹರಿಯುತ್ತಿರುವ ಕಾಲುವಯ್ಯ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಧಾರೆಧಾರೆಯಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಮುಂದಿರುವ ರಾಮುಪಟ್ಟಾಧಿಷ್ಠೀಕರ ಪರದ ಕಡೆಯೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪರದಲ್ಲಿದ್ದ ಅವರ ನಿತ್ಯರಾಧಕ ಮೂರ್ತಿಗಳು ಶ್ರೀರಾಮ, ಸೀತೆ, ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಅವರ ಕಣ್ಣೊಂದಿಗೇ ನಿಜರಂಪದಲ್ಲಿ ಸಿಂತಿದ್ದಾರೆ. ತ್ಯಾಗರಾಜರು ಕೈ

ಮುಗಿಯುತ್ತಾ ಎವೆಯಿಕ್ಕೆದೆ ಅರಸ್ಸೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಡಿಗೆ ಮನೆಯು ಬಾಗಿಲನ್ನು ಅಧ್ಯ ತೀಗಿಮು ಅವರ ಧರ್ಮವತ್ತಿ ಗಂಡನ ಸ್ಥಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ, ಕಾಣುತ್ತಿರುವ ದೇವರುಗಳಿಗೆ ಕೈಮುಗಿದು ನಿಂತಿದ್ದಾಳೆ.

ವೇದ ಈ ಪರವನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿ ‘ಮಹಾತ್ಮಾ’ ಎಂದು ತನ್ನಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಹೇಳಿದಳು. ಆಗ ‘ವೇದಾ! ವೇದಾ!!’ ಎನ್ನುವ ಆದರ ಧ್ವನಿಯೊಂದು ಆಕೆಗೆ ಹೇಳಿಸಿತ್ತು. ಧ್ವನಿಯು ಕೆವಿಗೆ ಬಿದ್ದೂಡನೆಯೇ ಅವಳ ಎದೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಉಬ್ಬಿತು. ಹಿಂತಿರುಗಿದಳು. ಗುರು ಸಸ್ನಾನಗುತ್ತಾ ನಿಂತಿದ್ದರು. ವೇದ ಆತನನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದಳು. ಏನೇನೋ ಹೇಳಬೇಕೆಂದ್ದಳು. ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿದ್ದುದನ್ನೆಲಾಲ್ ಗುರುವಿನ ಮುಂದೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂಬ ಆತುರ. ಆದರೆ ನಾತೇ ಹೊರಡದು. ಆ ಸ್ಥಿತಿ ಅವಳ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ‘ವೇದಾ! ಏನು ಸಮಾಚಾರ ಪವತ್ತಾ?’ ಎಂದು ಅಶ್ವತ್ಥನಾರಾಯಣರಾಯರು ಅವಳನ್ನು ಹೇಳಿದರು.

ಡೇವನ ಮುಂದೆ ಕರಳಿತ್ತಿದ್ದ ವೇದ, ಬಳಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಗುರುವಿನ ಪಾದಗಳ ಮೇಲಿಂದಿರುತ್ತಿದ್ದಳು; ಪಾದಗಳನ್ನು ಕಣ್ಣಿಗೊತ್ತಿಕೊಂಡಳು; ಮುಖವನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿ ಆತನ ಕಡೆ ನೋಡಿದಳು.

ರಾಯರು ಎಬಳತ್ತು ವರ್ಣದ ಮುದುಕರು. ಆದರೂ ಎಳಿತನದ ಉತ್ತಾಪ ಅವರ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಆತ ಆರಡಿಯ ಆಜಾನು ಬಾಹು. ಕಳಿಯಿಂದ ಕಣಡಿದ ಬಳ್ಳಿಪು ಬಣ್ಣದ ಮೈ. ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಕಸ್ತೂರಿ ತಿಲಕ. ಬಳಿಯ ನಿಲುವಂಗಿಯೊಂದನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದರು; ಮೇಲುಕೊಟ್ಟಿಯ ಪಂಚೆಯನ್ನು ಉಟ್ಟಿದ್ದರು. ನಿಲುವಂಗಿಯ ಮೇಲಿ ಹಸುರಂಜಿನ ರೇಣ್ಣೆಯ ಶಳ್ಳನ್ನೊಂದು. ಅವರು ಸಮಸ್ಯರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ವೇದಳ ಕೈಹಿಡಿದು ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ, ‘ಮಗೂ! ಯಾಕೆ ಹೀಗಿದ್ದೀ?’ ಎಂದರು.

‘ಏನೂ ಇಲ್ಲ’ ವೇದ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು.

‘ನೋಡಿದೆಯಾ, ಕಂದಾ! ಹಿಂದೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಏನನ್ನೂ ಮರೆಮಾಚುವು ದಿಲ್ಲಿ’ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಗುರುಪಕ್ಷಿಯೆಯನ್ನು ಮರೆತಿರುವೆಯಾ? ಹೇಳಿ, ಕಂದಾ! ಮುದುಕನ ಮನಸ್ಸು ನೋಯುವಂತೆ ವಾದಬೇಡ.’

‘ವನೂ ಇಲ್ಲ; ಈ ಉರಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಂಗೀತಗಾರ ಗೊತ್ತುಂಟೇ?’

‘ನೀರೋಯಣ ಪಿಳ್ಳೆ ತಾನೇ?’

‘ಹೌದು!’

‘ಆತ ವಿನಾಂಸ, ವೇದ, ಇರಲಿ, ಆನ ಸಮಾಚಾರವೇನು?’

‘ಈ ದಿನ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಬೇ ಆತನ್ನು ಸೇರಿದಿದ್ದೆ. ಆತ ವಿದ್ಯಾವಂತ ನೇನೇಂಳೇ ಯಾದು; ಅದರೆ ಬಲು ಒಂಭ ಆತನ್ನು. ಮೈಸೂರಿನ ಮಾತು ಬಂದಿತು....ಪ್ರಪಂಚ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಗೀತಗಾರರೂ ಆತನಿಗೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದವರು....’

‘ಮುಂದುಕೊಡ ನನ್ನ ಸ್ನೇಹ ತಾನೇ ಅಳಕ್ಕಿಸಿದ್ದೆ.’

‘ವೇದ ಗುರುವಿನ ಕಡೆ ನೋಡಿದಳು. ‘ಹುಮಗಿ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಿತು? ’ ಎನ್ನುವ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಆತನ ಕಡೆ ಬೇರಿಡಬೇನು.

‘ನನಗೆಲಾಲ್ಲ ಗೊತ್ತು, ಕಂಡ! ಒಂದು ವೇಳೆ ಆತ ಸಿನ್ನುನ್ನು ವಿದ್ಯಾ ವತ್ತಿಯಲ್ಲ ಎಂದಿದ್ದರೂ ನೀನು ಸಂಮೃಸಿರುತ್ತಿದ್ದೆ. ಬಹುಶಃ ಸಿನ್ನುನ್ನೇನೇ ಹೇಳಿದಾಗ್ನಿನೆ. ಹೋಗಲಿ ಜಿವ), ಮಗು. ಮುಂದುಕ ನಾನು. ಎಷ್ಟು ದಿನ ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತ! ಯಾರು ಏನಾದರೂ ಅಂದು ಕೊಂಡು ಹೋಗಲಿ ಬಿಡು.’

‘ಅದಕ್ಕಲ್ಲ ಗುರುಗಳೇ. ಪಾಪ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಎಷ್ಟೋ ಜನ ಸಂಗೀತ ಗಾರರು ಆತನಿಂದ ಅವಮಾನ ಹೊಂದಿ ಹೋಗಿದಾಗ್ನಿರೆ. ಅವರ ಪಾಡನ್ನು ನೋಡಿ ಸನಗೆ ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ಅಯೋ ತನ್ನಿಸಿದೆ. ಎಲ್ಲ ಹೋದರೂ ತನಗೆ ಬಿರುದುಗಳು ಬರುತ್ತಿಹೆಂದು ಆತನಿಗೆ ಜಂಭ. ಹೋದವಷ್ಟ ಮೈಸೂರು ಮಹಾರಾಜರು ‘ರಾಗರತ್ನ’ ಎನ್ನುವ ಬಿರುದನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸಿದರಂತೆ! ಕಳೆದ ತಾಂಗರಾಜರ ಜಯಂತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಸಂಗೀತಗಾರರೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿ ಆತನಿಗೆ ‘ರಾಗಚಕ್ರವರ್ತಿ’ ಎನ್ನುವ ಜನರಿಟ್ಟರು. ಇದು ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಈಗ ಇಪ್ಪತ್ತು ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ಮಂದರಾಸಿನ ಬಷ್ಟ ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿ ಅಯ್ಯಾರ ರವರು ತಮ್ಮ ಮಗಳ ಪುದುವೆಯ ಏದು ಬಿನಗಳ ಬಿಲಗಕ್ಕಾಗಿ ನಾರಾಯಣ ಪಿಳ್ಳಿಗೆ ನಾವಿರ ರಾಜಾಯಿ ಪೂರ್ವಾದಿದ್ದರಂತೆ. ಪಿಳ್ಳೆ ಪದನೆಯ ದಿನ ಮಾತ್ರ ಹೋದನಂತೆ. ಅಯ್ಯಾರವರು ಕೇಡೇಪದಿಂದ, ಈ ದಿನನೆ ಬರುವುದು?

ಅಂತು ಮೆರವಣಿಗೆಯ ದಿನವಾದರೂ ಬಂದಿರಲಾಲ್ !’ ಎಂದರಂತೆ. ಅಲ್ಲಿನ ಜನರೆಲಾಲ್ ಹಿಳ್ಳಿಯ ನಾಗಸ್ವರ ಕೇಳಲು ಆತುರರಾಗಿದ್ದ ರಂತೆ. ವರೆ ಹಿಳ್ಳಿ ತನ್ನನ್ನ ಹೀಗೆ ಒಡ್ಡಿಗಳು ಅಂದುಬಿಟ್ಟರಲಾಲ್ ಎನ್ನುವ ರೋಷಕ್ಕೆ ಮೆರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿಲಾಲ್ ನಾಗಸ್ವರನನ್ನು ಅವಸ್ತುರದಿಂದ ಬಾರಿಸಿದನರಂತೆ. ಎಲ್ಲ ರೂ ಆತನ ಕಡೆ ‘ಇಂದೇಕೆ ಹೀಗಾದ !’ ಎಂದು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ. ಆದರೆ ಪುನಃ ಮನೆಯ ಬಳಿ ಬಂದಾಗ ಆತನು ಕಲ್ಪಾಣಿರಾಗವನನ್ನು ಆಲಾಪನೆ ಮಾಡಿದನಂತೆ. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಎಲ್ಲರೂ ಬೆರಗಾದರಂತೆ. ಅಯ್ಯರರವರು ಒಂದು ಬೆಳ್ಳಿಯ ತಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನಾವಿರರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನೂ ಒಂದು ಪೀಠಾಂಬರವನ್ನೂ ಇಟ್ಟು ಆತನಿಗೆ ಕೈನುಗಿದು ಕೊಟ್ಟರಂತೆ.’

‘ಹೌದು; ನಾನೂ ಇವನ್ನೆಲಾಲ್ ಕೇಳಿದ್ದೀನೆ, ಹೇದ. ಆತ ಕಲ್ಪಾಣಿರಾಗದಲ್ಲೀನೋ ಪ್ರವೀಣ. ದೇವಿ; ಆತನನ್ನು ಒಲಿದಿರುವುದು ಆ ರಾಗ ಒಂದರಲ್ಲಿ. ನೋಡು, ಸಂಗೀತದ ಗುರುಗಳಾದ ತಾಙ್ಗರಾಜರು ದೇವನನ್ನು ಒಲಿಸಿಕೊಂಡದ್ದು ಆ ಶ್ರೀರಾಗದಲ್ಲಿ. ತಾನು ಗೆದ್ದಾಗ, ನೋತಾಗ, ದೇವನಲ್ಲಿ ಮೊರೆಯಿಟ್ಟಾಗ ಆ ರಾಗದಲ್ಲೀ ಕೇತ್ತನೆಯನ್ನು ಹಾಡಿದರು.’

‘ಅಂಥಾ ಗುರುಗಳ ಜೀವನದಲ್ಲೀ ಹಿಳ್ಳಿಗೆ ನಂಬಿಕೆ ಇಲ್ಲ, ಗುರುಗಳೇ. ಅವರ ಆ ಕತೆ, ಕಟ್ಟಿಕೆಯಂತೆ. ಅದನ್ನು ಸಂಖುವುದಿಲ್ಲವಂತೆ. ಪೂರ್ಣವಿದ್ಯಾಪಂತನೆಂದು ಹೆಸರು ಪಡೆದಿರುವವನು ಅಜೀಯನಂತೆ! ತಾಙ್ಗರಾಜರ ಆ ಕೇರಣೆಯನ್ನು ಎಂದೂ ಹಾಡುದಿವ್ಯಾಪಂತೆ.’

ರಾಯರು ಚುಂಬಿದಲ್ಲಿ ಸಸುನಗುವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದರು. ‘ಹೋಗಲಿ ಆತನ ವಿಚಾರವೇನು ಬಿಡು, ಮಂಗು’ ಎಂದರು.

‘ದೇವರಲ್ಲಿ-ಸನ್ನದೊಂದು-ಪಾರ್ಫಿನೆ’ ಎಂದು ಹೇದ ರಾಗತೆಗೆದು ಹೇಳಿದ್ದು.

‘ಪನು, ಕಂಡಾ !’

‘ಸಂಗೀತಾಚಾರ್ಯರ ಕತೆಯನ್ನು ಆತ ಸಂಖುಪಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಇನ್ನು ಮೇಲೆಯಾದರೂ ಈ ಉಳಿಗೆ ಬರುವ ಸಂಗೀತಗಾರನ್ನು ಆತ ಅನಾದರಶೀಯಂದ ನೋಡುದಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು’ ಎನ್ನುತ್ತಾ ರಾಯರ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಳು.

‘ಆಗಲಿ ಬಿಡು, ಮಾನು ! ನಿನ್ನ ಇವ್ವಾಧ್ಯ ಸೆರವೇರುವಂತೆ ಮಾಡು ತ್ತೀನೇ.’

‘ನನ್ನ ದೇವರು !’ ರಾಯರಿಗೆ ಕೈಮುಗಿಯುತ್ತಾ, ಮುಖವನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿ ರಾಯರ ಮುಖವನ್ನೇ ಸೋಡುತ್ತಾ ಮುಗುಳುಸಗೆಯನ್ನು ಮುಖದಲ್ಲಿ ವೇದ ಸೂಚಿಸಿದಳು.

ಯೋಜನಾಸಕ್ತರಾಗಿದ್ದ ರಾಯರು ‘ನಾಳಿ ಅಲ್ಲವೆ ವರದಸ್ವಾಮಿಗೆ ಗರುಡೋತ್ಸವ, ವೇದಾ ?’ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.

‘ಹೌದು’ ಎಂದು ವೇದ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹೇಳಿದಳು. ರಾಯರ ಮುಖದಿಂದ ಕಾಂತಿಯೊಂದು ವಿಣುಗಿತು; ನಂಜನಗೆಯಿಂದ ವೇದಳ ಕಡೆ ಸೋಡಿದರು; ಮುಂದಿದ್ದ ಕಂಚಿವರದನ ಪ್ರತಿಮೆಗೂ, ಸಂಗೀತಾಚಾರ್ಯರಾದ ತಾಂಗರಾಜರಿಗೂ ಕೈಮುಗಿದರು.

೩

ಇಂದು ಕಂಚಿಯ ವರದರಾಜ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಗರುಡೋತ್ಸವ. ದಕ್ಕಿ ಇದೇತದಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಸುಪರ್ಸಿದ್ಧವಾದ ಸುತ್ತುವವದು. ಅದನ್ನು ಸೋಡಲು ಭಾರತದ ಎಲ್ಲ ಭಾಗಗಳಿಂದಲೂ ಜನರು ಬಂದು ಕಿಕ್ಕಿರಿಯುವರು. ಪ್ರತಿ ಸಂಗೀತ ಕಲಾಕೋವಿದನೂ ತನ್ನ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೀಣತೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಲು ಬರುವನು.

ಸುಃಪೂರ, ಬೆಳಗ್ಗೆ ಒಂಭತ್ತು ಗಂಟೆ. ದೇವತಾರ್ಚನೆಗೆ ಪಾರುರಂಭ ವಾಗಿದೆ. ಗರ್ಭಗುಡಿಯ ಬಳಿ ವೇದವಾರಕರು ಸಿಂತು ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ದೇಹಕ್ಕಿಡ್ಡಾರೆ. ದೇವಾಲಯದ ನವರಂಗದಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತಗಾರರಿಲ್ಲಾ ಸೇರಿದಾದ್ದರೆ. ಅವರೆಲ್ಲರ ದೃಷ್ಟಿಯಾ ನಾರಾಯಣ ಪಿಳ್ಳಿಯ ನಾಗಸ್ವರದ ಮೇಲೆ. ದೇವನನ್ನು ಸೋಡಬು ಮತ್ತು ಪಿಳ್ಳಿಯ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಕೇಳಲೋನುಗವೇ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಗೀತಗಾರರೂ ಅಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದುದು.

ಅದೊಂದು ಹಬ್ಬದ ದಿನದಂತಿತ್ತು. ದೇವಾಲಯವೆಲ್ಲಾ ತಳಿರು ತೋರಣಗಳಿಂದಲೂ, ಬಾಳೆಯ ಕಂದುಗಳಿಂದಲೂ, ಮಂತ್ರಾಕ್ಷ್ಯತೆಯ ಎರಚು ವಿಕಿರಿಂದಲೂ, ವೇದ ವಾದ್ವಾಂಶೋನಗಳಿಂದಲೂ ಮೆರೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಭಾರತದ ಎಲ್ಲಾ ತರದ ವಿಚಿತ್ರ ಉಡುಪುಗಳನ್ನು ಸೋಡಬೇಕಾದರೆ ಅದೇ ದಿನ !

ದೇವನಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರೇಕವಾಯಿತು; ಅಲಂಕಾರವಾಯಿತು. ಬಲಿಪೂಜೆಯಾಗಿತು. ಅರ್ಚಕರು ಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಮುಂದಿದ್ದ ವರದ ಸ್ವಾನಿಯ ಕಡೆಯಿಂದ ಸಂಗೀತಗಾರರ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ತಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಬೀರಿದರು. ಇವರಸ್ನು ನೇಡಿ ತಮ್ಮ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಮುಗುಳುಗೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದವರು ಸಂಗೀತಗಾರರ ವ್ಯಂಧದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಅಶ್ವತ್ಥನಾರಾಯಣ ರಾಯರೊಬ್ಬರೇ! ಇವರೂ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಗೀತಗಾರರಿಂದನೇ ಓಳಗದವರ ಮುಂದುಗಡೆ ಸಿಂತಿದ್ದರು. ಅವರ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ವೇದವತಿ, ಸರಸ್ವತಿ, ಶಾರದ ವೋದಲಾದ ಸಂಗೀತಗಾತಿಯರೂ ಇದ್ದರು.

ವೇದವತಿ ಸುನೂರು ಇಪ್ಪತ್ತು ಪರ್ವತ ಯೋವತಿ. ತನಿಗೆ ಮೈಸೂರು ರಲ್ಲಿ ಬಹುಮಾನವಾಗಿ ಬಂದಿನ್ನು ಒರತಾರಿ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣದ ಹೀರೆಯನ್ನು ಉಟ್ಟಿದ್ದಳು. ನೇರಫು ಬಣ್ಣದ ರವಿಕೆಯನ್ನು ತೊಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಕುರುತಿನ ತುರುಬಿನಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಿಸಿದ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಪೂಗಿಸ ಸರ. ಕತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಎರಡೆಳೆಯ ಚೈನೆಯಂದು. ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡೆರಡು ಚಿನ್ನದ ಬಳಿಗಳು. ಕಿವಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಪಟ್ಟರ ಓಲಿಗಳಿಂದ ಕೊಟ್ಟ ಲೆಂಬಾಕ್ಕ. ಸದುವಿನಳ್ಳಿ ಚಿನ್ನದ ಸಾದಾ ಡಾಬು. ಕೆಂಪು ಏಶ್ವರ್ಯಾದ ಅವಳ ದೇಹದ ಬಿಳುವು ಬಣ್ಣಕ್ಕಾಗಿ, ಅವಳ ನೀಲಿ ಜರತಾರಿ ಸೀರೆಗೂ ಸೋಗಸಾಗಿ ಒಬ್ಬತ್ತು. ಆಕೆ ಸಂಗೀತದೇವಿಯಾದ ಸರಸ್ವತಿಯೇ ಸಂಗೀತಗಾರರ ಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆ ಸಲು ಬಂದಿರುವಳೋ ಎನ್ನುವಂತಿದ್ದಳು. ಅವಳು ಪರೀಕ್ಷೆಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಕಿವಿಗಳು ಪಿಳ್ಳಿಯ ಸಾಗಸ್ಪರದ ಹೇಳಣ, ಕಣ್ಣಗಳು ವರದಸ್ವಾಮಿಯ ನೇರಳೂ ಇದ್ದವು.

ಅರ್ಚಕರ ನಗುವರ್ಶಾವಸ್ನು ನೇರಿದಿದೊಡನೆಯೇ ರಾಯರೂ ತಮ್ಮ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರದ ಸಗವಸ್ನು ಸೂಚಿಸಿದರು. ಓಳಗನನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿರೆಂದು ಅರ್ಚಕರು ಕೈತೋರಿಸಿದರು. ಸವರಂಗದಲ್ಲಿ ಆದಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿನ ನಿಕ್ಷಬ್ಬತೆಯಾದಿತು.

ಅರ್ಚಕರು ಮಂತ್ರಪತನಿಗೆ ವೋದಲುವಾಡಿದರು. ದೇವನಿಗೆ ಅರ್ಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಾಗೂ ‘.....ಚಾಮರಮವಧಾರಿಯ- ಸಂಗೀತಮವಧಾರಿಯ....’ ಎಂದು ಮಂತ್ರಪತನಿಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಓಳಗದವರ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ

ನೋಡಿದರು. ಓಲಗದವರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ವಾಚ್ಯಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. ಹಿಂದೆ ಬಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ನಾಥಾರಣ ನಾಗಸ್ವರದವನ ಸಾಫನಕ್ಕೆ ಪಿಳ್ಳೆ ಬಂದು ನಿಂತನೆ. ಆತ ದೇವಸಾಧನದಲ್ಲಿ ಉತ್ಸವಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ನಾಗಸ್ವರ ಬಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಪಿಳ್ಳೆ ಅಂದು ನಗುವುಖದಿಂದಿನು. ತನ್ನ ಹೃದಯ ದಲ್ಲಿರುವ ಪೂಜೆ ಸಂಗೀತ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನೂ ಅಂದು ದೇವನಿಗರ್ವಿಸಿ ಯಶನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ತನಗೆ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ನವರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಜಾರಿಂದ ಒಹ್ನುವಾಸವಾಗಿ ಬಾದಿದ್ದ ಚಿನ್ನದ ನಾಗಸ್ವರವನ್ನು ಕೈಗೆ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡನು.

ಅರ್ಚಕರು ಪಿಳ್ಳೆಯ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ನೋಡಿದರು; ಬಿರುಗಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಮಂತ್ರ ಮುಂದೆ ಹೊರಡಲಿಲ್ಲ. ದೇವನ ಪಾದದ ಬಳಿಯಿದ್ದ ಮಂಡಿಸಿದ್ದ ಕಾಗದವನ್ನು ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. ಮತ್ತೆ ಸಂಗೀತಗಾರರ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ನೋಡಿ, ಪಿಳ್ಳೆಯ ಕಡೆ ನೋಡಿ, ‘ಸಂಗೀತ ಮನಧಾರಿಯ’ ಎಂದು ಪುನಃ ಹೇಳಿ, ಮಂತ್ರವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ತಡೆದು, ‘ವಿಶ್ವಾಂಬರ ರಾಗಮನಧಾರಿಯ....’ ಎಂದರು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದೊಡನೆಯೇ ರಾಗಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ಬೆಷ್ಟಾದನು! ಆತನು ಬಾಯಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದ ನಾಗಸ್ವರ ಹಾಗಿಯೇ ನಿಂತತು. ಆತನ ಬಿಳಿಯ ಮುಖ್ಯ ಕೆಂಪಾಯಿತು; ದೇಹ ವೆಲ್ಲಾಗ್ಗೆ ನಡುಗಿತು. ಅರ್ಚಕರು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ವಿಶ್ವಾಂಬರ ರಾಗಮನಧಾರಿಯ’ ಎಂದು ಪಿಳ್ಳೆಯ ಕಡೆ ನೋಡಿದರು. ಅದು ‘ರಾಗ ಚಕ್ರವರ್ತಿ’ಯ ಎಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿಲ್ಲದ ರಾಗವಾಗಿತ್ತು. ಸಂಗೀತಗಾರರಿಲ್ಲಾಗೆ ದೇವನ ಕಡೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದ ತಮ್ಮ ಧೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಪಿಳ್ಳೆಯ ಕಡೆ ತಿರುಗಿಸಿದರು. ವೇದವತಿ ನನ್ನ ನಗೆಯಿಂದ ಪಿಳ್ಳೆಯನ್ನು ನೋಡಿದಳು. ಅವಳ ಧೃಷ್ಟಿ ಬಿದ್ದೊಡನೆಯೇ ಪಿಳ್ಳೆ ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡನು. ಅರ್ಚಕರು ಮಾರನೆಯ ಸಲ ವಿಶ್ವಾಂಬರ ರಾಗಮನಧಾರಿಯ’ ಎಂದರು. ವೇದವತಿ ಮೆಲ್ಲನೇ ‘ಆ....ಆ..’ ಎಂದು ರಾಗಾಲಾಪನೆಗೆ ತಾನು ಹಾಡುತ್ತೇನೆಂಬ ಪ್ರಚ್�ಿಯಲ್ಲದೆಯೇ ಪಾರಂಧರಿಸಿದಳು. ರಾಯರು ಬಿರುಗಣ್ಣಿನಿಂದ ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಅವಳು ಬೆಳ್ಳಿದಳು. ಸುಮ್ಮನಾದಳು. ಆನಂತರ ಅರ್ಚಕರು ಮಂತ್ರವನ್ನು ಮುಂದು

వరిసి 'జక్క్రవాక రాగమవధారియి' ఎందు మంత్రక్షే ఉత్తరవన్ను ఎదురునోఎడిదరు. యోళిచిసుత్తిద్ద పిళ్ళియు నాగస్పురదింద—

“సుగుణములే | జెప్పు కొంచీ | సుందర శ్రీ | రామజంద్ర ||మ||

స్వానాది సుకమంబులు | వేదాధ్యయనంబులేరగ |

శ్రీనాయకశ్చైవియింబుము | శ్రీతాగుగరాజానుత ||”

ఎన్నువ కీర్తనేయు జక్క్రవాక రాగదల్లి రూపక తాళదల్లి హొరటితు. అదు అంచు ఆతను హృదయదింద అనుభవిసి సుడిసిద కీర్తనే యాగిత్తు. నాగస్పురవన్ను బారిసుత్తిరువల్లి ద్వేస్యదింద దేవస కడి నోదుత్తిద్దను. పరమేశ్వర సాక్షాత్కారవన్ను పడెయుత్తిద్ద యోగియు కళి, ఆతన ముఖదల్లి తుంబుత్తిత్తు. ఆతన ఆ రాగమన్ను కీర్తిద సంగీతగారచెలాల్ల తలెదూగిదరు. కీర్తనే ముగియితు. అజ్ఞకరు తమ్మ మంత్రవన్ను ముందువరిసి 'శ్రీ రాగమవధారియి' ఎందరు. పిళ్ళియు నడుగుత్తిద్ద కైయింద నాగస్పురతన్నుష్టక్షేత్రానే, ఆతనిగి అరివిల్లదంతె ఆకనబొయిబళి బుందితు. ఆతన కణ్ణాముందే సతీసుత్తిద్ద, ఆతన తలెయల్లి సేరియాగిద్ద తాగుగరాజర సేళ్ళిన కీర్తనే శ్రీరాగద్దు 'ఎందురూ మహానుభావులు!..' ఎన్నుప్పుడు ఆతన నాగస్పురదింద హొరటితు. పిళ్ళి ఆదన్ను సోగసాగి బారిసిదను. ఆ కీర్తనేయాం ముగియితు. పిళ్ళి తలే ఎత్తి సంగీతగారచ కడి గొమ్మె నోదిదొడనేయేయ్యతశ్శత్తునారాయణారాయ రూ తమ్మ ముఖ దల్లి ముగుళునగి సూచిసిదరు. 'అభినవసరస్పుతి' యు ముఖదింద హుసి నగువిన కిదియోందు జదరి పిళ్ళియ ముఖిద మేలీ బిద్దితు. అదు ఆతన హృదయవన్ను సుట్టితు.

అజ్ఞకరు దేవసిగి వాడబేశాగిద్ద ఎలాల్ల అప్పణిగఱన్నూ అపోసిదరు. ఆమేలీ మహామంగళారతియిందలూ దేవసన్ను బీళిగిదరు.

మంగళారతియాద మేలీ శ్రీదేవి భూదేవి సహకనాద వరద శాజస్వామియ ఉత్సవమాత్రయన్ను సింగరిసిద రథదల్లిద్ద గరుడ

ಸಾಪ್ತಾಧಿಯ ಮೇಲೆ ಅರ್ಚಕರಿಟ್ಟರು. ರಥ ಹೊರಡಲು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ಮುಂದೆ ವಾದ್ಯಗಳು. ಅವುಗಳ ಒಳಿಸಿಗೆ ಅವರು ಪಕ್ಕಾದಲ್ಲಿ ವೇದಫೋಣ; ಜನರ ಸಂತೋಷ ನಿನಾದಗಳಿಂದ ಉತ್ಸವವು ಹೊರಟಿತು.

ಅಂದು ಪಿಳ್ಳೆಯ ಸ್ಥಿತಿ ಬಂದು ತರವಾಗಿತ್ತು. ಅವನ ಹೋಹಿತ ಕಲಾಘಣಿಯು ಕೂಡ ಅಂದು ಅಪಶ್ಚತಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದಳು! ಉತ್ಸವ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ಬಂದ ಮೇಲೆ ವೇದವತಿ ಪಿಳ್ಳೆಯನ್ನು ನೋಡಿ, ‘ಇನ್ನು ಬರುತ್ತೇವೆ, ರಾಗಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳೇ! ತಮ್ಮ ಚಕ್ರವಾಕ ಶ್ರೀರಾಗಗಳು ಸೋಗಸಾಗಿದ್ದುವು! ’ ಎಂದು ಸಸುನಗೆಯಿಂದ ಹೇಳಿ ಆತನ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ವಣ್ಣ ಸಹ ನಿರೀಕ್ಷಿಸದೆ, ತನ್ನ ಗುರುವನೊಂದನೆ ದೇವನಿಗೆ ತಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕೂಡಲು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ಮನೆಗೆ ಹೋದಳು.

‘ವೇದ! ನಿನ್ನ ಇಷ್ಟಾಧ್ಯ ನೆರವೇರಿತೇ? ’ ಎಂದು ರಾಯರು ತಾಣಗ ರಾಬರ ಪಠಗಳಿಗೂ ವೇದಿಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ವರದಸಾಪ್ತಾಧಿಯ ಪ್ರತಿನೆಗೂ ಮಂಗ ಖಾಗತಿಯನ್ನು ಸಗುಮಂಬಿದಿಂದ ಬೆಳಗುತ್ತಿದ್ದ ವೇದವತಿಯ ಕಡೆ ನೋಡುತ್ತಾ ಹೇಳಿದರು.

‘ಎಷಾ ದೇವರ ಪ್ರಸಾದ’ ಎಂದು ದೇವನಿಗೆ ಮಂಗಳಾರತಿ ಬೆಳಗಿದ ತಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕೆಳಗಿಟ್ಟು, ಸಾಪ್ತಾಧಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಆಮೇಲೆ ಗುರುವಿಗೆ ನಮಸಾಪ ಮಾಡಿದಳು. ರಾಮರು ‘ವೇದ, ಅನ್ನಾಯವಾಗಿ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ವಾಂಸನನ್ನು ಅವರಾನಂತರಿಸಿದೆ’ ಎಂದರು.

‘ಆತ ಎಷ್ಟು ಒನರನ್ನು ಹಿಂದೆ ಹೀಗೆ ಮಾಡಲ್ಲಿ! ಎಲ್ಲರ ಹೃದಯವೂ ಅವಮಾನಪಟ್ಟಾಗ ಹೇಗಾಗುತ್ತೇ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಅವನೂ ತಿಳಿದ. ಅದಿರಲ್ಲಿರುಗಳೇ, ನಿಮಗೆ ಅರ್ಚಕರು ಹೇಗೆ ಗುರುತಾದರು! ’

‘ಆತನ ಹೆಂಡತಿ ವಿಾನ, ಸನ್ನ ಶಿಷ್ಯ. ಅವಳು ಮೈ ಸೂರಿಸವಳು. ಅರ್ಚಕ ಕೃಷ್ಣ ಸಾಪ್ತಾಧಿಯವರ ಮಗಳು. ಅವಕೂ ಸನ್ನ ಒಬ್ಬ ಸಾಕು ಮಗಳು, ಕಂಡಾ! ಅವರು ನನಗೆ ಚಿರಪರಿಜಿತರು. ಅರ್ಚಕ ರಾಮಸಾಪ್ತಾಧಿಯವರೂ ಸಹ ಮೈಸೂರಿಗೆ ಮಾವನ ಮನೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾಗ ಸನ್ನ ಸನ್ನ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಾ ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದರು. ಆತನ ಹೆಂಡತಿ ವಿಾನಾನೂ ಅನೇಕ ಶಲ ಸನ್ನ ಸನ್ನ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಹೇಳಿದ್ದಳು. ನಿನ್ನ ಮಾತನ್ನು, ಕೇಳಿದೊಡನೆಯೇ ಆತನಿಗೆ

ಎಲ್ಲಾ ಸಮಾಜಾರವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ. ಆತನಿಗೂ ಪಿಳ್ಳಿಯನ್ನು ಕಂಡರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಾಗೆ ಹಾಗಿಯೇ. ‘ಪಿಳ್ಳಿ ವಿದ್ಯಾವಂತನೇನೇನೇ ಹೌದು. ಆದರೆ, ಬಹು ಜಂಧು’ ಎಂದು ಆತ ಹೇಳಿದ. ಆತ ನಿತ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಮೂರರು ರಾಗ ಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಈ ದಿನ ಈ ಮೂರನ್ನು ಹೇಳುವಂತೆ ಚೀಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಟ್ಟು.’

‘ರಾಗಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಬೋಕ್ಕುಸದಲ್ಲಿ ಆ ವಿಶ್ವಾಂಬರಿ ಇಲ್ಲದೆ ಹೊಯಿತಲ್ಲ !’

‘ವಿಶ್ವಾಂಬರಿ ಅದು ವೇದಾ ! ಎಲ್ಲಾ ದೇವನ ಲೀಲೆ. ಈಗ ಮೂರು ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ ಸಮ್ಮು ತಾತಸವರಿಟ್ಟಿದ್ದ ತಾಳಿಯೋಲೆಯ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಸಿಕ್ಕಿತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಇದ್ದುವು ತ್ಯಾಗರಾಜರ ಕೃತಿಗಳು. ಆ ಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕಟ್ಟಿಕಡೆಯ ಕೃತಿ ವಿಶ್ವಾಂಬರಿಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಇದು ಹೊಸ ರಾಗವಂದು ಎಲ್ಲಾ ಹಾಡದೆ ಸುಮ್ಮಿಸಿದ್ದೆ. ಸಮುಚ್ಚರವಿನಾ ಅದು ಮತ್ತೆ ಯಾರಿಗೂ ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಗೆಡಿತ್ತಿಲ್ಲ.’

‘ಅದನ್ನೂ ಸನಗೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿರಲಾಲ್ಲ !’

‘ವೇದ ! ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ನಾನು ಒಂದನ್ನೂ ವರೆಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಪೂರ್ಣ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ನಿನಗೆ ಧಾರೆ ಎರಡಿದ್ದೀನೆ, ಕಂದಾ !’

‘ವಿಶ್ವಾಂಬರಿ ಅಷ್ಟೇನೂ ಕಷ್ಟವಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕಿವಿಗೆ ಬಹು ಇಂದನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ ಅದು. ಆ ರಾಗವೇ ಸನ್ನ ವಾರ್ತಾ. ಎಷ್ಟೇನೂ ದೇವಸಾಧನದಲ್ಲಿ ಹಾಡಬೇಕೆಂದು ಮನಸ್ಸು ಬಂದಿತು. ಆದರೆ ನಿಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಭಾಷೆ—ಅದನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಹಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು—ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿ ದುರಿಗೆ ನಿಲ್ಲುತ್ತಿತ್ತು. ಆದುದರಿಂದಲೇನೇ ನಾನು ಅದನ್ನು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಹಾಡಲಿಲ್ಲ.’

‘ಅದು ಸಮ್ಮು ಮನೆತನದವರು ಸನಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಿಧಿ, ವೇದಾ. ಇದೂ ಅಲ್ಲದೆ ನೀನು ಅದನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಹಾಡಿದ್ದರೆ ಪಾಪ ಅವನಿಗೆ ಬಹು ಅಪ ವಾನವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಸೋಲಿಸಿಂದ ಅನಾಗ್ಯಯವಾಗಿ ಬಂದು ಪ್ರಜಾಳಾನಿಧಿ ಅಳಿದಿದ್ದರೆ ಅದು ಯಾರಿಗೆ ಪಾಪ ! ಸಮ್ಮು ಮನೆಯವರ ಜಯಾಪಜಯ

ಳೆಲ್ಲಾಗ್ಗೆ ವಿಶ್ವಾಂಬರಿಯಿಂದಲೇ, ಮಂಗಳ. ನನ್ನಲ್ಲೇ ಈ ರಾಗ ಕೊನೆಗಾಣ ಕೂಡದೆಂದು ನಿಸಗೆ ಅದನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟೇ.’

‘ಅದೇನೋ ಸರಿ, ಗುರುಗಳೇ! ಆತ ನಿತ್ಯ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಂಬೀ ದಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಚಕ್ರವಾಕವನ್ನು ಏಕೆ ಹಾಕಿಬರಿ?’

‘ಆತ ಯಾವುದೊ ಹೊಸ ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆಂದು ಅರ್ಚಕರು ನನಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ, ಸಂಗೀತವು ಜೆಪ್ಪುಕೊಂಟಿ’ ಎನ್ನುವುದೂ ಒಂದೆಂದರು. ಎಲ್ಲರ ಮುಂದೆಯೂ ತನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಿ ಎಂದು ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ.

‘ಗುರುಗಳೇ! ಆದು ಒಂದೇನೇ ಚಕ್ರವಾಕ ರಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಕೀರ್ತನೆ? ಅದನ್ನೇ ಹಾಡುವನೆಂದು ನಿಮಗೆ ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತು?’

‘ಅಯ್ಯೋ ಬೆಷ್ಟು ಹುಡುಗಿ! ನೀನು ಎಂದು ಅವನನ್ನು, ‘ಸಂಗೀತದ ಆಚಾರ್ಯರಾದ ತಾಯಿಗರಾಬರಸ್ಯ ನೆನೆಯಿರ. ಅವರ ಜೀವನದ ಕಡೆ ನೋಡಿರ’ ಎಂದೆಯೋ, ಅಂದಿನಿಂದ ಆತನ ಹೃದಯ ಅವರನ್ನೇ ನೆನೆಯುತ್ತಿದೆ. ಹೃದಯ ಒಪ್ಪದಿದ್ದ ರೂ ಆಚಾರ್ಯರಲ್ಲಿ ಅರ್ವಾತವಾಗಿರುವ ಭಕ್ತಿಯ ವಾಳಿಯು ಆತನ ಹೃದಯವಾಳಿಯೊಡನೆ ಹೊರಾಡುತ್ತಿದೆ. ಆಕಾಶಾತ್ಮಾದ ಪ್ರಹಸನ ಒದಗಿದೊಡನೆಯೇ ಈ ಜೊರಾಡುತ್ತಿದ್ದ ವಾಳಿಗಳೇ ಮುಂದೆ ಬರುತ್ತುವೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇನೇ, ನಾನು ಎಣಿಸಿದಂತೆಯೇ ಆತ ಆ, ‘ಸಂಗೀತವು ಜೆಪ್ಪುಕೊಂಟಿ....’ ಎನ್ನುವುದನ್ನೂ ‘ಎಂದರೂ ಮಹಾನುಭಾವುಲು....’ ಎನ್ನುವುದನ್ನೂ ಹಾಡಿದನು’ ಎಂದರು.

ರಾಯರ ಮಾತ್ರಿಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಆಕೆ ಅವರ ಮುಖವನ್ನು ಧೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿ ‘ನನಗೆ ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಬುದ್ಧಿ ಇಲ್ಲದೆ ಹೊರಿಯಿತು’ ಎಂದು ನಿಸಂಗನುತ್ತಾ ಹೇಳಿದಳು. ಆಗ ಹೊರಿಸಿಂದ ‘ವೇದವತಿ! ಅಮಾತ್ಯ ವೇದವತಿ!’ ಎನ್ನುವ ಕೂಗು ಬಂದಿತು. ವೇದವತಿ ಬಾಗಿಲಬಳಿ ಹೊರಿದಳು. ಪಿಳ್ಳಿ ಸಿಂತಿದಾಳ್ಳನೇ! ಆತನ ಮುಖ, ಹೃದಯ ವನ್ನು ಸುಧುತ್ತಿದ್ದ ಲಜ್ಜೆಯಿಂದ ತುಂಬಿದೆ. ಅವನು ‘ತಂಗೀ, ವೇದಮಾತ್ಯ ಗುರುಗಳಾದ್ದಾರೆಯೇ?’ ಎಂದನು.

‘ವೇದವತಿ ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಪಿಳ್ಳಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ, ‘ಹೂ! ’

ಎಂದಳು. ದೇವನ ವೇದಿಕೆಯ ಬಳಿ ನಿಂತಿದ್ದ ರಾಯರ ಪಾದಗಳ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು, ಪಿಠೀ ‘ಗುರುಗಳೇ, ಈ ಅಧಿಮನ ತಪ್ಪಿಗಳನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು! ಎಂದನು.

‘ರಾಯರು ಅವನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೂತ್ತು ‘ ಪಿಠೀಯವರೇ ಇಡೀನು! ನಿಮ್ಮ ರೀತಿಯೇ ಒಂದು ತರವಾಗಿದೆ !’ ಎಂದರು.

‘ರಾಯರೇ ನಾನು ಪಾಪಿ. ಕ್ಷಮಿಸಿ. ವೇದವತಿಯ ಬಳಿ ನಿನ್ನೆ ನಾನು ತಮ್ಮನ್ನು ಹಳಿದೆ. ಇಂದು ನನ್ನ ಹೃದಯಪಲ್ಲಿರುವ ಅಹಂಕಾರ ಸುಟ್ಟಿತು. ನೀವು ನನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಸುಟ್ಟು ನನ್ನನ್ನು ಪರಿತ್ರಣಾಗಿ ಮಾಡಿದಿರಿ. ಆ ರಾಗವನನ್ನು ದಯವಿಟ್ಟು ಶಿಷ್ಟನಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡಬೇಕು. ವೇದವತಿಯ ಯಾವಾಗಲೋ ಒಂದೊಂದು ಸಲ ಒಂದು ರಾಗವನನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಆಲಾಪಿಸಿ ಏನೋ ನೆನಪಿಗೆ ಬಂದು ಆ ರಾಗವನನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಈ ದಿನವೂ ಹಾಗೇ ಮಾಡಿದಳು. ಅದರ ಕಾರಣ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕೇಳಿದರೆ ಆಕೆ ಅದು ತನಗೆ ಇನ್ನೂ ಪೂರ್ತಿ ಪಾಠವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಹಾಡು ಹಾಡಬೇಕೆಂದು ಚಪಲ; ಈ ಸಲ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಕಲತುಕೊಂಡು ಬಂದು ಹಾಡುತ್ತೇನೆ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದಳು. ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿನ ಆಲಾಪನೆಯೇ ಬಹು ಇಂಪಾಗಿತ್ತು !’

‘ವೇದ ಗುರುವನ ಕಡೆಗೊಮೈ ಮುಗಳನಗೆಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾ ಅದೇ ವಿಶ್ವಾಂಬರಿ, ಪಿಠೀಯವರೇ ! ನಿಮ್ಮ ಗುರುವನ ರಾಗಬೋಕ್ಷಸದಲ್ಲಿನ ಅವರೌಲ್ಯ ರತ್ನವದು. ಅವರ ಮಾತು ದೊರೆಯುವವರೆಗೂ ಅದು ಯಾರಿಗೂ ಗೊಚರಿಸುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದಳು.

‘ಗುರುಗಳೇ ನನ್ನ ತಪ್ಪಿಗಳನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು.’

‘ಕ್ಷಮಿಸಲು ನಾನು ಯಾರು ! ನಾನೇನು ಮಾಡಿದೆ ?’

‘ತಾವೇನೂ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ; ಈ ಪಾಮರನ ಅಜ್ಞತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಇನ್ನುಷ್ಟು ಮಂದಿ ಮಹಾಸುಭಾವರಿರುವರು ಎನ್ನು ಪುದಸ್ಸು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರಿ. ನೀವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಆ ಬಡ ಪೂಜಾರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಆ ರಾಗ ! ಎಲಾಲ್ಲ ನೀವು ಮಾಡಿದ್ದೇ ಸಾಪ್ತಮಿ. ಆಮೇಲೆ ಅವರೇ ಎಳ್ಳವನನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ದೇವನ ರಥದ ಮುಂದೆ ಹೋದೆ. ಆದರೆ

ಮನಸ್ಸು ಸರಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಶಿಷ್ಯ ಮಾಧವನಿಗೆ ನಾಗಸ್ಪರದವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ತಮಗೆ ತಪ್ಪಿಗಾಣಿಕೆ ಒಪ್ಪಿಸಲು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದೆ. ಗುರುವೇ ನಮ್ಮ ಗಳ ಮನಸ್ತುಪಗಳಿಂದ ದೇವನಿಗೆ ಪೂರ್ತಿ ಅರ್ಪಣೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಶ್ವಪ್ರಿಯ ಹೇಳಂದಿದಂತೆ ತೋರಿದನು, ದಯವಿಟ್ಟು ಆರಾಗವನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಡಬೇಕು.

‘ಪಿಳ್ಳಿ, ನೀವು ಎದ್ದಾಗವಂತರು. ನೀವು ಒಪ್ಪಿಸುವ ತಪ್ಪಿ ಕಾಣಿಕೆ ಸಂಗಲ್ಲಿ ಆ ಸಾಮಾನ್ಯಗೆ, ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ. ವೇದ ನಿಮಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಆ ರಾಗವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯಗೆ ಸಿದಳು. ಇಲ್ಲಿರುವ ಆ ಸಾಮಾನ್ಯಾಯನ್ನೇ ನೋಡಿ; ಮುಖ ದಲ್ಲಿ ಶ್ರವಿತ್ತಲ್ಲವೇ? ನಾನು ಈ ವಿನ ಸಂಜೀ ಮೈಸೂರಿಗೆ ಹೇಳಿಗಬೇಕು. ವೇದವತೀಯೇ ಆ ರಾಗವನ್ನು ನಿಮಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾಳೆ.

‘ತುನಃ ಯಾವಾಗ ಬರುತ್ತೀರಿ ಗುರುಗಳೇ? ’ ಎಂದು ಪಿಳ್ಳಿ ಹೇಳಿದನು.

‘ವೇದಳ ಮಂದುವೆಗೆ’ ಎಂದು ರಾಯರು ನಂಬಿನಂಗುತ್ತಾ ಹೇಳಿದರು. ವೇದ ರಾಯರ ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಎಳಿಸಿ ಸೂಚಿಸಿದಳು. ನಾರಾಯಣ ಪಿಳ್ಳಿ ವರದಸಾಮಾನ್ಯಾಯ ಪ್ರತಿಮೇಯ ಕಡೆ ನೋಡತ್ತಾ, ತಾಗ್ಯರಾಜರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಚಿಟ್ಟಿಸಿನೋಡಿ, ‘ತಾಯಿ ವೇದವತಿ! ಸಾಮಾನ್ಯ ಏನೋ ಮನಿ ತನದವರಿಂದ ಬಂದವನು. ಈ ಹೊಸ ಪಠಗಳು ಯಾವಾಗ ಬಂದುವು’ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

‘ಎರಡು ತಿಂಗಳಾದವು. ಮೈಸೂರಿನ ಎಂ. ವಿ. ರಾವ್ ಆವರ ಮಂಗಳ ಮಂದುವೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಆತ ನಮ್ಮ ತಂಡೆಯ ಭಾಲ್ಯ ಸ್ನೇಹಿತ. ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಚಿತ್ರಕಾರ. ಮಂದುವೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಗಿತ ಕಚೇರಿ ನನ್ನದು. ಆತ ನಾವ ಬದವ. ತನ್ನ ಮಂಗಳಿಗೆ ಮಂದುವೆಗಾಗಿ ತೆಗೆದಿದ್ದ ಪೀಠಾಂಬರವನ್ನು ನಿನಗೆ ಕೊಡಲು ಬಂದ. ‘ನಿಮ್ಮ ಕೊರತಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಬರೆದಿರುವ ಆ ಎರಡು ಪಠಗಳನ್ನೂ ಕೊಡಿ’ ಎಂನು ಹೇಳಿದೆ. ಆತ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕೊಟ್ಟು. ನನ್ನ ಆರಾಧ್ಯ ದೇವತೆಗಳಿರುವ ಪಠಗಳೇ ಆವು.

ಪಿಳ್ಳಿ ಅದಕ್ಕೆ ಕೈಮಂಗಿನು ರಾಯರಿಗೆ ಸಾಷಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡಿ, ‘ಗುರುಗಳೇ! ಇಂದು ನೋಡರಿಯ ನೆವದಿಂದ ಆಚಾರ್ಯಹೃದಯವನ್ನು ರಿತಿ. ಆ

ಆಚಾರ್ಯರೇ, ಇಂದು ನನಗೆ ಮನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಕೀರ್ತನೆಯನ್ನು ಪಾಮರಣಿಗೆ ಪ್ರಚ್�ೋಳಲ್ಪದಂತೆ ಹಾಡಿಸಿದರು' ಎಂದು ಹೃದಯದಿಂದ ಬಂದ ಗದ್ದದ ವಾಣಿಯಿಂದ ಪಿಳ್ಳಿ ಹೇಳಿದನು. ರಾಯರು ಅನನ್ತ ಕೈಹಿಡಿದು ಮೇಲಕ್ಕೂತ್ತಿ 'ಮಂಗು! ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅಷ್ಟು ಇಂಥಾಗಿತ್ತು. ಹೃದಯದಿಂದ ನೇರವಾಗಿ ಬಂದ ದೇವನ ವಾಣಿಯು ಏಷಿದ್ದು. ಎಲಾಲ್ ಆಚಾರ್ಯರ ಮತ್ತು ಆ ಸ್ವಾಮಿಯ ಕೃಪೆ' ಎಂದು ಮುಂದಿದ್ದ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನೂ ತಾಗೀರಾಜರ ಪರಿಗಳನ್ನೂ ತೊರೆಸುತ್ತಾ ಹೇಳಿದರು.

ಮೂವರೂ ವಿಕದ್ಬಷ್ಟಿಯಿಂದ ರಾಯರು ತೊರೆಸಿದ ಮಾತ್ರಿಗಳ ಕಡೆಯೇ ನೋಡಿದರು. ಅವರ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ಬಾಷ್ಟವು ಹರಿಯಿತು. ಪರ ಮೇಶನ ಸಾಕಾಶ್ವತಾರದ ಪ್ರಸಾದವಾದು.

విత్త్వమేం

ఆస్పర్ చబ్బదల్లి బచువ గుడాఫ్రెడ్ దివస లిల్లియ హట్టిద కబ్బ. లల్లి శ్రీమంతరాచ డేవిడ్సర్ బబ్బలే మగళు. డేవిడ్సరు మేఘశవరు సరాక్షరద నాయయ శాఖెయల్లి నాయయాధికరాగి మేఘశవరి నల్లిధ్వరు. అవరిగి లిల్లియల్లదే మత్తై యారా మక్కళిల్ల. మగళు మత్తు ఆళియ మనెయల్లియే ఇరలొమకేణండు విత్త్విదాయ్యనిలయద పదవీధరనాద, కిరస్త సమాజదింద ముందక్కె తరల్పట్ట అనాధనాద జోసేఫ్సనగఃివన్ను సోహి డేవిడ్సరు అవనిగి లిల్లియన్ను మదువే మాడికొట్టిద్దరు.

విత్త్విదాయ్యసిలయద పదవ బంద మేలి జోసేఫ్స్ కేలవు తింగళు ఆక్రైయ—శాల పొవన— మనెయల్లియే ఇద్దను. కేలస కాయిం ఏల్లద ఆళియనన్ను ఆసి డేవిడ్సరు (డేవిడ్సర్ కుటుంబ) హంగిసలు పారంభిసిదరు. ఆకేయు శ్రీమంత మనెకసద ఆచంభావద మంత్రి. అనాధనాగిద్దు ఆగ ఆళియనాగిరున హుడుగ హేగూ మనెయల్లియే బిద్దిరుత్తానేందు కేలసక్కె బారవ విషయక్కెలాల్ల ఆకే ఆకణిగి ఏనాదరూ హేఖుత్తిధ్వరు.

ఒందు శ్రీరామసవమి దిన జోసేఫ్సను తన్న గిళియ రాము

ಮೂತ್ರಿಯ ಆಹಾರನದ ಪ್ರಕಾರ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಭೋಜನಕ್ಕೆ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದನು. ಅಂದು ಅವನತ್ತೆ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದವರು ಹನ್ನೆರಡು ಗಂಟೆಯಾದರೂ ಬಾರದಿದ್ದುದರಿಂದ, ಅವನು ಆಕೆಗೆ ಹೇಳಿದೆಯೇ ಹೆಂಡತಿಯೊಂದನೇ ಹೋರಟುಹೋಗಿದ್ದನು.

ಭೋಜನಾದಿಗಳು ಮುಗಿದ ವೇರೀಲೆ ರಾತ್ರಿ ಎಂಟು ಗಂಟೆಗೆ ಜೋಸಫ್ ಹೆಂಡತಿಯೊಂದನೇ ಮನಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದನು. ಬುಸುಗುಪ್ಪೆತ್ತಿದ್ದ ಆನಿಯವರು ವೇಳದಲು ಮಗಳ ವೇರೀಲೆ ತನ್ನ ನ್ನು ಕೇಳಿದೆ ಹೋದುದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತಿನ ಮತ್ತಿಯನ್ನು ಸುರಿಸಿದರು. ಆವೇರೀಲೆ ಅಳಿಯನನ್ನು ‘ಇನ್ನೇ ನು ಸಂಪಾದಿಸೋ ಕೆಯೋಗ್ಗೆ ಇಲ್ಲ; ಆಫೀಸರಂತೆ ಹೆಂಡತಿಯೊಂದನೇ ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ ತಿರುಗೋಡಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಆಗುತ್ತದೆ. ನಾಚಿಕೆ ಆಗೋಡಿಲ್ಲವೇ ಬಾಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು’ ಎಂದರು.

ಜೋಸಫ್ ಏನೂ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ನೆಟ್ಟನೇ ತನ್ನ ಕೊಟಡಿಯೋಳಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ಹಾಸಿದ್ದ ಹಾಸಿಗೆಯ ವೇರೀಲೆ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಬಾಳನ್ನು—ಎಷ್ಟೆನದಿಂದಲೂ ಅಂದಿನ ವರೆಗೂ ಅನಾಧನಾಗಿದ್ದ ತನ್ನ ಬಾಳನ್ನು—ನೋಡಿ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸಿದನು. ಲಲ್ಲಿ ಕೊಟಡಿಯು ಬಾಗಿಲನ್ನು ಹಾಕಿ, ಒಳಗೆ ಬಂದು ಅವನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಳು. ಜೋಸಫ್ ತಲೆ ಎತ್ತಿ ಹೆಂಡತಿಯ ಕಡೆ ನೋಡುತ್ತಾಲ್ಲ, ‘ಲಲ್ಲಿ! ನನ್ನ ಇವ್ವಾಫ್ರೆವ್ರೋಂದನ್ನು ಪೂರ್ವೇ ಕೊಡಬೇಕು. ನೋಡು ಅದನ್ನು ನೀನು ಸೆರನೇರಿಸಿಕೊಟ್ಟರೆ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಲಾನಿನ್ನು ನ್ನು ದೇವತೆಯಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೇ’ ಎಂದನು.

‘ನಿಂದ ಅಷ್ಟು ಕೇಳಬೇಕೆ! ನಾನು ತಮ್ಮ ದಾಸ.’

‘ಬೇಕಿಗೆ..ಹೂ-ಮನಸೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಹೇಳಬೇ-ಅಷ್ಟು ಹೋತ್ತಿಗೇನೇ ಸನ್ನೋಡನೇ ರೈಲ್ಪ್ರೆ ಸ್ಟೇಷನ್ನಿಗೆ ಬರಬೇಕು.’

‘ವುಕೆ?’

‘ಅದೆಲಾಲ್ ಕೇಳಬೇಡ ನನ್ನ ಮನಸೆನೋಯುತ್ತೇ....ಸ್ವೇಫ್ ಜೋಸಂಟ್ ಶಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲರು ಬಂದು ನೋಡಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.’ ಅವನಿಗೆ ಪೂತಿಯಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವುದನ್ನುಲ್ಲಾ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗಲಿಲ್ಲ; ಗಂಟುಗಳಾಗಿತ್ತು; ಮನಸ್ಸೂ ಇರಲಿಲ್ಲವೇನೋ!

ಲಲ್ಲಿ ಅವನ ಕೈಗಳಿರದನ್ನೂ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ‘ಅಮೃತ ಸ್ವಭಾವವೇ ಹಾಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ದುಡುಕು. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಿ ಎಂದು ದೃಷ್ಟಿದಿಂದ ಕೇಳಿಕೊಂಡಳು.

‘ಇಷ್ಟವಿದ್ದರೆ ಬಾ. ಅಂತೂ ಬೆಳಗೆ ಹೊರಡುತ್ತೇನೆ.’

ಲಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ; ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸಿದಳು.

ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಬೆಳಗೆ ಸುಮತ್ತನೆ ಮುಚ್ಚಿದ್ದ ಕೊರಡಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಅಳಿಯ ಬಿಟ್ಟುಹೊಗಿದ್ದ ಕಾಗದವನ್ನು ನೋಡಿ ಡೇವಿಡ್‌ರು ಹೆಂಡತಿಯ ಮೇಲೆ ಉರಿದುಬಿಡ್ರು. ಇಬ್ಬರೂ ಅಂದು ಕಣ್ಣೀರು ನೋನೆಯನ್ನು ಕರೆದರು!

ಎಂಟು ದಿನಗಳಾದ ಮೇಲೆ ಲಿಲ್ಲಿಯಿಂದ ತಾಯಿಯ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಕಾಗದವೇಂದು ಬಂದಿತು.

‘.....ಜೋಸೇಫ್‌ರಿಗೆ ಸ್ಯೇಂಟ್ ಜೋಸ್ಥ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಜರ್ತೆಯ ಲೆಕ್ಕರ್ ಪದವಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ. ತಿಂಗಳಿಗೆ ನಾರು ಯಾವಾಯಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ನಷ್ಟ ಕ್ಷಾನಲರಿ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಮನೆ ಮಾಡ್ದೇನೆ. ಇದನ್ನು ತಿಳಿಸ ಹೇಳಿ ಕಾಗದವನ್ನು ಒಲೆಯುವಂತೆ ಅವರು ನನಗ ಹೇಳಿದರು. ತಂದೆಯವರಿಗೆ ನಮ್ಮ ನಮಸ್ಕಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಸುವುದು.....’

ಲಲ್ಲಿ,

ಇದೆಲ್ಲಾ ನಡೆದು ಒಂದು ವರ್ಷವಾಗಿತ್ತು. ಎಂಟು ಗಂಟೆಯಾದರೂ ಜೋಸ್ಥ್ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿ ತನ್ನ ಕಳಿದ ವರ್ಷದ ಅತ್ಯುತ್ತಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ತನ್ನ ಬಾಳನ್ನು ಕನವರಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಲಿಲ್ಲಿಯ ತಂಡೆ ತಾಯಿಗಳು ಒಂದು ವರ್ಷವಾದರೂ ಇವರನ್ನು ನೋಡಲು ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಇಂದು ಲಿಲ್ಲಿಯ ಹುಟ್ಟಿದ ಹಬ್ಬವಾದುದರಿಂದ ಅವರು ಬರಬಹುದೆಂಬ ಆನೆ ಜೋಸ್ಥ್‌ಗೆ ಇತ್ತು.

ಆಗ ಲಲ್ಲಿ ಮನೆಯೋಖಗಿನಿಂದ ಬಂದು, ‘ಎಂಟು ಗಂಟೆಯಾಯಿತು. ಏಳಿ. ಈ ದಿನ ಗುಡಾಪ್ರೇರ್ಪಡಿ....’ ಎಂದು ಗಂಡನ ಭಾವವನ್ನು ನೋಡುವ ಕುಕ್ಕಾಹಲದಿಂದ ಸುಡಿದಳು. ಜೋಸ್ಥ್ ಮುಸನಕ್ಕು ‘ನಿನ್ನ ಹುಟ್ಟಿದ ಹಬ್ಬ ಇಂದು. ಸೆನಪಿದೆ, ಲಲ್ಲಿ! ಅಮೃತ ಅಣ್ಣ ಬಂದರಾ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

‘ಇಲ್ಲ ! ಅಮೃತಿಗೆ ಮೈ ಸ್ವಸ್ಥವಿಲ್ಲವಂತೆ. ,ಆದುದರಿಂದ ಬರಲಾಗಲ್ಲ ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು. ದೇವರು ಸಮಗೆ ಸದಾ ಒಳ್ಳಿಯದನ್ನು ಮಾಡಲಿ’ ಎಂದು ಅನ್ನಾ ಕಾಗದವನ್ನೂ ಹುಟ್ಟಿದ ಹಬ್ಬದ ಬಹುಮಾನವನ್ನೂ ಸಮೃದ್ಧ ಅಳು ಲಂಗನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಕ್ಕಾಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆವಸು ಈಗ ತಾನೇ ಮೈಸಾರು ದೃಲಿಂದು ಬಂದನು.’

‘ಲಂಗನಿಗೆ ಕಾಫಿ ತಿಂಡಿ ಕೊಟ್ಟಿಯಾ ?’

‘ಆಯ್ತು ಸೀವು ಏಳಿ. ಇನ್ನು ಮಾರ್ಕೆಟಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು.’

‘ಆಗಬಹುದು’ ಎಂದು ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದ ಜೊಎಸಫ್ ನು ಎದ್ದು, ಸ್ನಾನಾದಿಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಉಡುಪನ್ನು ಧರಿಸಿ, ಹೊರಗೆ ಹೊರದೆಲು ಸಿದ್ಧಿ ಶಾರಿದ್ದ ಲಲ್ಲಿಯೇಡನೆ ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಲೋ ಸುಗ ಬೆಂಗಳೂರು ದಂಡಿಸಟ್ಟಿಗೆ ರಸಲ್ ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ಗೆ ಹೊರಟಿದೆನು.

ಇಬ್ಬರೂ ಮನೆಯ ಮುಂಬಾಗಿಲ ವರೆಗೂ ಬಂದರು. ಆಗ ಜೊಎಸಫ್ ನು ‘ಲಿಲ್ಲಿ ! ಆ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರಾಷ್ಟು, ಮೈಯಿಲ್ ರಿಗೆ ಕಾಫಿ ಕೊಟ್ಟಿಯಾ ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

‘ಆವರು ಕೊಡಿಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಾತ್ತು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದರು. ಅಡಿಗೆಯವೇಗ ಕೊಡಮೇಳಿದ್ದೇನೆ, ಅವಳು ಕೊಡುತ್ತಾತ್ತುಳ್ಳೇನೋ ಹೋಗಿ ನೋಡಿ ಬಾ

ಪಾಪ ! ಅನಾಧಿ ಬತಲಕರವರು.’

ಲಿಲ್ಲಿ ಮಸಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಗೊಳಿಗುಟ್ಟುತ್ತಾ, ಮನೆಯೊಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ಅಡಿಗೆಯವಕ್ಕು ಇನ್ನೂ ಕೊಡದಿದ್ದರಿಂದ ಆ ಇಬ್ಬರು ಹುಡುಗಿರ್ಗೊ ತಾನೇ ಕಾಫಿ ಕೊಟ್ಟು, ಮುಂಬಾಗಿಲು ಒಳಿ ಬಂದು ನೀಡಲಶು. ಹೆಂಡತಿಯ ಬೆಸರಿಕೆಮಾಡಿವನ್ನು ಜೊಎಸಫ್ ನೋಡಿ, ಮುಗುಳುಸಗೆಯಸ್ಸು ಸೂಚಿಸಿ ‘ಲಿಲ್ಲಿ ! ನೀನು ಕರುತ್ತಾಡ್ರು ಹೃದಯಶು. ನೋಡು ಸನ್ನಿಸ್ಸು ನೀನು ಆದರಿ ಸುವ ಹಂಗಿ ಆ ಅನಾಧಿ ಮಕ್ಕಳಿಂಬು ನೆಮ್ಮೆ ಮಕ್ಕಳಂತೆಯೇ ಆದರಿಸು. ಆಗ ಈಕನು ಮೆಚ್ಚಿವನು. ನೀನೆಲ್ಲಾ ಸರಯೇ ಆದರೆ ನಿನಗೆ ವಿಶ್ವಪ್ರೇಮವೊಂದು ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲ ! ’ ಎಂದನು

‘ಇರಲಿ ಬನ್ನಿ. ಆಗಲೇ ಒಂಭತ್ತು ಗಂಟಿಯಾಯಿತು !’ ಎಂದು ಲಿಲ್ಲಿ ಗಂಡನಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು.

‘ಇಬ್ಬರೂ ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ಪ್ರಸ್ವಾ ಸೇರಿದರು. ವೊದಲು ಅವರು ಹೊರ ಬಾಗಿಲು ಬಳಿ ಇರುವ ಹೂವಿನವರ ಹತ್ತಿರ ಬಂದರು. ಲಿಲ್ಲಿ ಗುಲಾಬಿಯ ಪ್ರೇರಿ. ಜೋಎಸ್‌ಫ್ ಲಿಲ್ಲಿಗೋಎಸ್‌ರ ತಾನೆ ಹೂ ಆರಿಸಿಲು ಕೃಷಾಕಿಚನು. ಹೂ ಮಾರುವವರು—ಅವರೂ ರಸಿಕೆ—ತರುಣ ದಂಪತ್ತಿಗಳ ಸಡೆನುಡಿ ಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಸೀವು ಸುಮೃಸಿರಿ, ಅಪ್ಪ. ಅಮೃಸವರಿಗೆ ಒಪ್ಪುವ ಹೂ ಆರಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇನೇ ಎಂದಳು ! ಅವರು ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಜೋಎಸ್‌ಫ್ ಇನಿಯಳ ಕಡೆ ತನ್ನ ಕಟ್ಟಾಕ್ಕುವಸ್ಸು ನೀರಿದನು. ಹೂವಿನವರು ಆರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿ ಹೂವಿನೋಂದಿಗೆ, ಲಿಲ್ಲಿಯ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯ ಕೆಲವು ಹೂಗಳೂ, ಜೋಎಸ್‌ಫ್‌ನ ಒಪ್ಪಿಗೆಯ ಕೆಲವು ಹೂಗಳೂ ಲಿಲ್ಲಿಯ ಕೃಸೇರಿಯವು. ಆವು ಗಳಿಗಾಗುವ ಹಣವನ್ನು ಜೋಎಸ್‌ಫ್‌ನೇ ಹೂ ಮಾರುವವರಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು, ‘ಈ ದಿನದ ನಿನ್ನ ಖಚಿಗೆ’ ಎಂದು ತನ್ನ ಇನಿಯಳ ಕೃಗೆ ಮೂವತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟುನ್ನು.

ಲಿಲ್ಲಿ ಎಲಾಲ್ಲಾ ವಿಧಾರಲ್ಲಿಯಂತಹ ಮನೆಯು ಒಡತಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಹಣದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಜೋಎಸ್‌ಫ್‌ನೇ ಒಡೆಯು ಇಚುವೋಂದರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇನ್ನೂ ಜೋಎಸ್‌ಫ್ ಲಿಲ್ಲಿಗೆ ಸಾತ್ತಂತ್ರ್ಯವಸ್ಸು ಕೊಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಆಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೃಷಿಪಿಡಿಯುವ ಸ್ವಭಾವದವರು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾತ್ತಧ್ರ್ಯವರಳು. ಜೋಎಸ್‌ಫ್‌ನಾದು ಸರಳವಾದ ಉದಾರ ಹೃದಯ. ಆತನಿಗೆ ಆತ್ಮರಸಸ್ಯ ಕಂಡರೆ ಬಹಳ ಕ್ರಿಯರ. ಆದುದಲ್ಲಿ ಆಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓಮ್ಮತ್ತಿದ್ದು ಇಬ್ಬರು ಅನಾಥ ಬಾಲಕರನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು, ಅವರ ತಿಂಡಿತೀರ್ಥ ವಿದ್ಯಾ ಭಾಗದ ವೇಳಿದಲಾದುವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ತಾನೇ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಅದನ್ನು ಕಂಡರೆ ಲಿಲ್ಲಿಗೆ ಆಗ್ರಹಿತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ‘ಪ್ರಪಂಚವಸ್ಸೇ ಕಟ್ಟಿ ಕೊಂಡು ಹೇಳಿಗು ತಾನೇ ನನ್ನ ಗಂಡ’ ಎನ್ನತ್ತಿದ್ದಳು ಆಕೆ ತನ್ನ ಗೆಳತಿಯರೊಡನೆ. ಒಮ್ಮೆ ಒಡತನದ ಬೀಗಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಂದು ವಿಶಾಲ ಹೃದಯವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದ ಆತನ ಹೃದಯವನ್ನು, ಪ್ರೇಮಭಾವದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಆತನ ಹೃದಯೇಶ್ವರಿಯಾಗಿದ್ದ ಲಿಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬಲ್ಲಳು !

ಲಿಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾಗಿದ್ದ ಸೇಬು, ಕಿತ್ತಲ್ಲಿ, ದಾರುಕ್ಕೆ, ಬಾಳಿಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು, ಈಸ್ಟರಿನ ರೊಟ್ಟಿಗಳನ್ನೂ ಕೊಂಡಳು. ಹನೆಂಬುಂದು ಗಂಬಿಯ ವೇಳಿಗೆ ಇಬ್ಬರೂ ಮನೆಯನ್ನು ಸೇರಿದರು. ಆಕೆ ಅಂದು ಗಂಡನೊಡನೆ ನಿತ್ಯದಂತೆ ಬಹಳ ವಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅವಳಿಗೆ ಆದಿನ ತನ್ನ ಗಂಡ ತನಗೆ ಯಾವ ಹುಟ್ಟಿದ ಹಬ್ಬದ ಉಡುಗರೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೋ ಸೋಜ ಬೀಕೆಂದು ಕುಶುಹಲ. ಆದರೆ ಆತ ಆಕೆಗೆ ತಿಳಿದ ಹಾಗೆ ಅಂದು ಏರದು ವಾಟರ್‌ವ್-ನ್ ಪ್ರಾನ್‌ಟನ್‌ಪೆನ್‌ಗಳನ್ನೂಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೆಯಾವುದನ್ನೂ ಕೊಂಡು ಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ‘ಇವು ಯಾರಿಗೆ !’ ಎಂದು ಆಕೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಅಂದು ಕೊಂಡಳು. ‘ಆಗಲಿ ಈ ದಿನ ಅವರನ್ನು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಹಂಗಿಸಲು ಸರಿಯಾದ ದಿನ’ ಎಂದುಕೊಂಡು ಗಂಡನ ಕಡೆ ಆಗಿಂದಾಗ್ನಿ ಸೋಜುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಅಡಿಗಿಯವರು ಉಟಕ್ಕೆ ಸಿದ್ದಪಡಿಸಿದ್ದಳು.

ರಾಜು, ಮೈಖೀಲ್, ಲಿಲ್ಲಿ, ಜೋಸ್‌ಫ್ ಎಲಾಲ್ ಒಟ್ಟಿಗೇ ಉಟಕ್ಕೆ ಕುಳಿತರು. ಆದರೆ ಲಿಲ್ಲಿ ತಾನು ತಂದಿದ್ದ ಹಣ್ಣು ಹಂಚಲು ಮತ್ತು ರೊಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ವೊದಲು ಬಡಿಸಿ ಆ ಮೇಲಿ ತಾನಾ ಉಟಕ್ಕೆ ಕುಳಿತಳು. ತನ್ನ ಇನಿಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸಲು ಆ ಬಾಲಕರಿಗೆ ಅಂದು ತಾಯಿಯಂತೆ ಭಾಗವತ್ತಳು ! ಜೋಸ್‌ಫ್ ತನ್ನ ಇನಿಯಳನ್ನು ಸೋಧಿ, ಸಸುಸಗಿಯನ್ನು ಆಕೆಯ ಮೇಲಿಸಿದು, ಆ ಬಾಲಕರನ್ನು ಸೋಂಪುತ್ತಾ, ‘ನಿನ್ನ ರಾತ್ರಿ ಉಟಕ್ಕೆ ನೀವಿಬ್ಬರೂ ಏಕ ಹೊತ್ತು ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

‘ಸಿಟಿಯ ಅಪೆಕ್ಸ್‌ಬ್ರೌಂಕಿನ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಲಲಿತೆಕಲಾಪ್ರದರ್ಶನವಿತ್ತು ಸೋಜಲು ಹೋಗಿದ್ದೇವು. ಒಳ್ಳೆ ಚಿತ್ರಗಳು ಬಂದಿವೆ. ‘ಎಂದು ಮೈಖೀಲ್ ಹೇಳಿದನು.

‘ಸಲೋನ್‌ನ್ನಿಂದ ಕಸೂತಿ ಬಟ್ಟಿಗಳೂ ಚಿತ್ರಕೆಲಸ ಮಾಡಿರುವ ಬೆಳ್ಳಿ ಸಾಮಾನುಗಳೂ ಬಂದಿವೆ’ ಎಂದು ರಾಜುವೂ ಹೇಳಿದನು.

‘ಅವೆಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಬಹಳ ಸೂಗಸಾದಚಿತ್ರವಾವುದು, ಮೈಖೀಲ್?’ ಎಂದು ಲಿಲ್ಲಿ ಮೈಖೀಲನನ್ನು ಕೇಳಿದಳು. ಆವನು ಡಾರ್ಯಿಂಗಿನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಅಸ್ತ್ರಕ್ಕಿಯುಳ್ಳವನೆಂದು ಆಕೆ ಬಲಳು. ತನ್ನ ಅನೇಕ ಎಂಬಾರ್ಯಿಡೆರಿ ಡಾರ್ಯಿಂಗುಗಳನ್ನು ಆತನಿಂದ ಅನೇಕ ಸಲ ಬರಸುತ್ತಿದ್ದಳು.

‘ ವಿಶ್ವಪ್ರೇಮ ಎನ್ನು ವ ಚಿತ್ರ ಬಹಳ ಜೆನಾಗ್ನಿದೆ,’ ಅಕ್ಷಯ ಎಂದು ಮೈಖೀಲ್ ‘ ಲಿಲ್ಲಿಗೆ ಹೇಳಿದನು.

‘ ಏನಿದೆ ಮೈಖೀಲ್ ‘ ಆ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ? ’ ಎಂದು ಜೋಸ್‌ಫ್ ಕೇಳಿದನು.

‘ ಬೀದಿಯ ಕಸದಗುಂಡಿಯೊಂದು. ಆದರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುವ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ, ಗುಂಡಿಯ ಬಳಿ, ಭಿಕ್ಷು ಕಸೊಬ್ಬನು ಕುಳಿತಿದ್ದಾನೆ. ಆತ ಬರಿಯ ಅಸ್ಥಿಪಂಜರದ ಆಳು ! ಬಹುತ್ವಾ ಹೊಟ್ಟೆಗಿಲ್ಲದೆ ಹಾಗೆ ಇದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಅವನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವ ಗೆಳೆಯನೊಬ್ಬ—ಅವನ ನಾಯಿ ! ಅವನ ಎಡಗೈಯಲ್ಲಿ ತಿರುಪೆಯ ತಟ್ಟಿಯೊಂದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಅನ್ವಯದೇ. ಅವನ ಸುತ್ತುವುತ್ತುಲೂ ಹೊಟ್ಟೆಗಿಲ್ಲದ ಕಾಗೆಗಳು. ಒಂದೆರಡು ಇಲಿಗಳು ಎನೂ ಇಲ್ಲದ ಗುಂಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ಎಂಜಲಿಗಳನ್ನು ನೆಕ್ಕುತ್ತಾತ್ಮ ಇವೆ. ಬಿಕ್ಷು ಕನು ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅನ್ನವನ್ನು ತನ್ನ ನಾಯಿಗಿಂತಲೂ ವೊದಲು ಆ ಕಾಗೆಗಳಿಗೆ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆತನ ಮುಖದಲ್ಲಿ—ಬಹುತ್ವಾ ಎಂಟು ದಿನ ಗಳ ಉಪವಾಸದಿಂದ ಬಾಡಿದ ಹಾಗಿದ್ದ ಆತನ ಮುಖದಲ್ಲಿ—ವಿಶ್ವಪ್ರೇಮ ವನ್ನು ತೋರಿಸಿದುದರಿಂದುಂಟಾದ ಸಂತೋಷವಿದೆ.....’

‘ ಇಷ್ಟೇತಾನೆ ! ’ ಎಂದು ಲಲ್ಲಿ ಅಸದ್ದೆಯಿಂದ ಹೇಳಿದಳು. ಮೈಖೀಲ್ ‘ ತಾನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದು ಮನೆಯ ಯಾಜಮಾನಿಗೆ ಇಷ್ಟುವಿಲ್ಲವೆಂದು ಅನ್ವೇಚ್ಚೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದನು. ಜೋಸ್‌ಫ್ ಇದನ್ನು ರಿತು ‘ ಆದನ್ನು ಬರಿದವರಾರು ? ’ ಎಂದು ವಿವರಿಸಿದನು. ಮುಂದುವರಿಯುವಂತೆ ವೊಡಿದನು.

‘ ದುರ್ಗಾರ್ಥಿಕರ ಭಟ್ಟಾಚಾರ್ಯರುವರು ’

‘ ಆವರ ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಂಗಚಿತ್ರಕಾರರವರು ! ’ ಎಂದು ಲಲ್ಲಿಯ ಕಡೆ ಸೋಡುತ್ತಾತ್ಮ ಜೋಸ್‌ಫ್ ಹೇಳಿದನು.

‘ ಈ ದಿನ ನಾವು ಹೋಗಿ ಕಲಾಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ನೇರ್ಡೋಣಬಾ ? ’ ಎಂದು ಲಲ್ಲಿ ರಾಗ ತೆಗೆದು ಇನಿಯನನ್ನು ಕೇಳಿದಳು.

‘ ನಿನ್ನ ಇಷ್ಟಾಧಾರಾನ ಯಾವುದನ್ನು ಪೂರ್ವೇಸಿ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ ನಾನು, ಲಲ್ಲಿ ? ’ ಎಂದು ಜೋಸ್‌ಫ್‌ನು ನನುನಗೆಯಿಂದ ಹೇಳಿ, ‘ ಐದುಗಂಟೆಗೆ ರಾಜು ಬಂದು ಟ್ರಾಕ್ಸೆಗೆ ಹೇಳಿ ಬಾ ’ ಎಂದನು.

‘ ಬೀಡ. ಹೋಗುವಳಿ ಸಂಜೀ, ಸಡೆದುಕೊಂಡೇ ಹೋಗೋಣ.

ವಾಕ್ 'ಆಗುತ್ತೆ. ಒರುವಲ್ಲಿ ಟ್ರಾಕ್ಸೆಯಲ್ಲಿ ಬರೋಣ' ಎಂದು ಲಲ್ಲಿ ಗಂಡ ನಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು.

'ಆಗಬಹುದು' ಎಂದು ಜೊನ್ಸನ್‌ಫಾ' ಹೇಳಿದನು.

ಉಂಟ ನಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಜೊನ್ಸನ್‌ಫಾ' ತನ್ನ ಕೊರಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಸಿಗೆಯು ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದನು, ಆಗ ಲಲ್ಲಿ ಏಳೆಯದೆಲೆ ತಪ್ಪೆಯನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು, ಅದನ್ನು ಮುಂದಿನ್ನು ಮೇಜಿನಮೇಲಿಟ್ಟು ಮಂಜದ ಮೇಲೆ ಗಂಡನ ಬಳಿ ಕುಳಿತಳು.

ಅಂದು ಆಕೆ ತಂಗೆ ತಂದೆ ಮಂದುವೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಗುಲಾಬಿಯು ಬಣ್ಣದ ಸೀರೆಯನ್ನು ಟ್ರೂ, ಅದೇ ಬಣ್ಣದ ಜಾಕೆಟ್‌ನ್ನು ತೊಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ಟಿನಿಂದ ತಂದಿದ್ದ-ಅದರಲ್ಲಿ ತನ್ನಿನಿಯನು ಆಯ್ದುಕೊಟ್ಟು—ಹೂಗಳನ್ನೇ ಮುಂಡಿದಿದ್ದಳು. ಆಕೆ ಪೊದಲೇ ರೂಪವತ್ತಿ. ಸಾಲದ್ದಕ್ಕೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಹಬ್ಬಿದ ಉಡುಪಿನ ವೈಚಿತ್ರ್ಯ! ಅವಳ ಕೊರಳಿನಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನದ ಲಾಂಗ್ 'ಚೈನ್‌' ಬಂದು ಹೊಸದಾಗಿ ಜೊನ್ಸನ್‌ನ ಕೆಣ್ಣಿಗೆ ಬಿಡ್ಡಿತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಧಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಚಿನ್ನದ ಲಾಕೆಟ್, 'ಇದೆಲ್ಲಿಯದು ಹೊಸದು!' ಎಂದು ಜೊನ್ಸನ್‌ಲಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ಲಾಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿದ್ದ ತನ್ನ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಇನಿಯಳ ಮಂದುವೆಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದಿದ್ದ ಪ್ರೋಟೊಲಿವನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ನೋಡಿದನು.

'ಅಣ್ಣಾ ಅವರು ಹುಟ್ಟಿದ ಹಬ್ಬಕಾಂಗಿ ಲಂಗನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದು. ಅವರು ನಿಮಗೆ ಈ ಗಡಿಯಾರ ಕೊಟ್ಟು ಕಳುಹಿಸಿದಾದ್ದರೆ, ಇದು ನನ್ನ ಹುಟ್ಟಿದ ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ನಿಮಗೆ ಕೊಡುವುದು ಉಡುಗರೆ' ಎಂದು ಹಂಗಿ ಸುವ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ, 'ನಿಮೇನು ನನಗೆ ಉಡುಗರೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ ಇಂದು?' ಎಂದು ಕೇಳುವ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಬೀರಿ ಫೇಬ್ರಿಲ್‌ಎಂಬ ಕಂಪನಿಯ ಜನಿತ್ತ ಚಿನ್ನದ ಕೈಗಡಿಯಾರವನ್ನು ತಾನೇ ಅವನ ಕೈಗೆ ಕಟ್ಟಿದ್ದಳು.

ಜೊನ್ಸನ್‌ ಅವಳ ಕೈ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ತನ್ನ ಘರಟು ಜೀಬ್ಸನಿಂದ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿದ್ದ ವಸ್ತುವೊಂದನ್ನು ತೆಗೆದನು. ಅದರಲ್ಲಿ ಏನಿದೆಯೋ ಎನ್ನುವ ಕುಶಾಹಲ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಲಿಲ್ಲಿ ಅದರ ಕಡೆ ನೋಡಿದಳು. ಜೊನ್ಸನ್‌ನ ಕಾಗದವನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿದನು. ವಜ್ರದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಚತ್ತ ಬಂಗಾರದ

ಬಳಿಗೆಳು ! ಜೊನ್ಸನ್‌ನೇ ಅವನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕೊಡಿಸಿದನು. ‘ಇವೆಲ್ಲಿಯವು !’ ಎನ್ನುವ ಆಶ್ಚರ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಲಿಲ್ಲಿ ಇನಿಯನ ಮೇಲೆ ಬೀರಿ, ‘ಮನೆಯ ಖಚಿತಗೇ ತಿಂಗಳಿಗೆ ತೊಂಬತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಇವಕ್ಕೆಲ್ಲಿ ಸರಿ ಮಾಡಿದಿರಿ ? ಎಷ್ಟು ಏನೂರು ಕೊಟ್ಟಿರಾ ?’ ಎಂದು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕೇಳಿ ದಳು.

‘ಏನೂರಿಪ್ಪತ್ತೆಂಟು’ ಎಂದು ಜೊನ್ಸನ್ ಮುಗಳನಗೆಯಂದ ಹೆಂಡ ತಿಗೆ ಹೇಳಿದನು.

‘ಹಣ ಎಲ್ಲಿತ್ತು !’

‘ಲಿಲ್ಲಿ ! ನಿನಗೆ ಏನಾದರೂ ತೆಗೆದುಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಮ್ಮ ಮಂದಮೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡಿಕೊಂಡೆ. ಆಗಂತೂ ನಾನು ಅನಾಥ; ನಿನಗೆ ಏನೂ ಕೊಡಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ವರ್ಷದಿಂದ ಕಾಣಿಸ್ತಾ ಆಂಡೂ ಸರ ಮುಗನಿಗೆ ಸಂಜೀವಲ್ಲಿ ಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಅವರು ತಿಂಗಳಿಗೆ ಸಲವಕ್ಕೆಯ್ದರು, ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ....ಇಂದು ನನ್ನ ಇಷ್ಟಾರ್ಥ ಪೂರ್ಣಿಸಿತು, ಲಿಲ್ಲಿ !’

‘ಆದನ್ನು ಇದುವರೆಗೂ ನನಗೆ ಹೇಳಲೇ ಇಲ್ಲ !’

‘ಸರ್ವೈಜ್ ಪ್ರೋಕೆಟ್ !’ ಎಂದು ಜೊನ್ಸನ್ ನು ಸಕ್ಕುನು.

‘ಬಳಿ ಕೈಗೆ ಗುತ್ತಾಗಿದೆ. ಆಳತೆ ಎಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿತು ನಿಮಗೆ !’

‘ದಾರ್ಯಾರಿಸಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗೂಡೆ ಬಳಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದೀರುಲಾ !’

‘ಫಾಂಟಿ !’ ಎಂದುಕೊಂಡು, ತನ್ನ ಮೇಲಿನ ಆತನ ಅನಂತ ಪ್ರೀತಿ ಗಾಗಿ ಸೋತು, ಲಲ್ಲಿ ಆತನನ್ನು ಅಪ್ಪಿ ಮುದಿಸ್ತ್ಯಾ !

ಆಗ ಜೊನ್ಸನ್ ನು ‘ನನಗಂತೂ ಸಿಕ್ಕು ಹುಟ್ಟಿದ ಹಬ್ಬಿದ ಬಹುಮಾನ ಬಾದಿತು. ಆಹಂಕುಗರಿಗೆ ನಿನ್ನ ಹುಟ್ಟಿದ ಹಬ್ಬಿಕಾನ್ನಿ ಏನು ಬಹುಮಾನ ಕೊಟ್ಟಿ ?’ ಎಂದು ಕೋಡನು. ಲಿಲ್ಲಿ ತನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡು, ದೈಸ್ಯಕಟ್ಟಾಕ್ಕುವನ್ನು—ಕ್ಷಮಿಸಿ ಎನ್ನುವ ದೈಸ್ಯಕಟ್ಟಾಕ್ಕುವನ್ನು—ಜೊನ್ಸನ್ ನ ಮೇಲೆ ಬೀರಿದಳು. ಜೊನ್ಸನ್ ನು ತಾನು ಅಂದು ಕೊಂಡುತ್ತಂದಿದೆ ಎಡು ಪೂರ್ಣಾಪ್ತನಾಮೆನಾಗಳನ್ನು ಲಿಲ್ಲಿಯ ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟು, ‘ಇವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಕೊಡು’ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

‘ఆగట’ ఎందు లిల్లి ఇనీయినిగే ఉత్తరకోట్టు, అవన్ను రాజు పుత్రు మైపేళరిగే కొడలు అవర కొరిదిగే హేదళు.

* * * * *

అందు సంజీ నాల్ను గంటియ వేళిగే సతిపతియరచ్చరూ కలా ప్రదర్శనవన్ను సోదలు హోరడలు సిద్ధరాదరు. లిల్లియు రాత్రి మాడబేకాగిద్ద అడిగియన్ను అడిగియవళిగే హేళి, మనేయన్ను సోదికోళ్ళవంతే ఆ ఇచ్చరు హుడుగరిగూ హేళిదళు. ఇచ్చరూ కలాప్రదర్శనవన్ను సోదలు హోరటరు.

అవరు మండ్యజియం రస్తేయల్లి బందరు. అందు నసంతను తన్న మంచిమేయన్ను ప్రకృతియ వేలిబీరిద్దను. మధ్యాహ్న మళి బిద్దిద్దుదరింద ఎల్లోల్లియూ తెల్లి గిత్తుబిసులుకొలదల్లి ఈ తరద తెల్లు బడళ సుఖికెవాగిరుత్తుదే. నాలడ్డ క్షే మేఘరహితనాద సూయిసు ముఖుగలు సిద్ధనాగుత్తిద్దను. రస్తేయల్లి హోట్టిగిల్లదే ఆలియు త్తిద్ద భిక్షుక దంపతిగళు బుదు ఇవరన్ను భిక్షే బేడిదరు. జోస ఫాసు కులవు ఆణెగళన్ను అవరిగే కోట్టు ముందే హెండతియోడనే హోరటను.

‘సోమారిగళిగెలాల్ల పీగే ఉత్తీఱన కేంది. నిమ్మదు బలు బడకు క్షే’ ఎందు లిల్లి గండ్రిగే ఈళిడళు.

‘నస్సదు పాగె ఒడకు క్షే ఆగిద్దరె నిష్ట క్షేగి వచ్చుద బళి హేగే బరుత్తిత్తు, లిల్లి?’ ఎందు జోసఫాసు ససుసగిట్టింద లిల్లిగే హేళిదను.

‘అబ్బా! ఏను రెడి ఉత్తర!! ఎందు ముగుళుసగియన్ను లిల్లి ముఖుదల్లి సూచించశు.

ఆగ జోసఫాసు ‘లిల్లి! నీసు ఎలాల్ల సరియే. ఆదరె ఆత్మ రన్ను సోది మరుగువ కరుణాద్యుహ్యదయవన్ను స్ఫూర్చించియిసు’ ఎందను.

ಕಲಾಪರದರ್ಶನ ಶಾಲೆಯ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು, ಅವರು ಟಿಕೆಟ್‌ಸ್ನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರು. ಅವರು ಒಳಗೆ ಹೋದರು.

ಬಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ಚಿಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರು, ಅವುಗಳನ್ನೂ ಅವುಗಳ ಚಿಕ್ಕಕಾರರ ವಿಷಯವನ್ನೂ ಚಿರ್ಮಾನಾನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ವಣಿಸುತ್ತಾರು ಹೋದನು.

ಭೀಷ್ಯರು ಶರಕಯ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವರನ್ನು ನೋಡಿ, ‘ಮುಂದುಕ, ಎಂತಹ ಕರುತಾಸಾಗರ ! ಅವನಿಗೆ ಏನು ಗತಿ ಬಂದಿತು ಕಟ್ಟಕಡೆಯಲ್ಲಿ. ಇದೆಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಕೊಂಡ್ರುಂತ್ವರ !’ ಎಂದು ಲಿಲ್ಲಿ ಜೋನಫಾಗೆ ಹೇಳಿದಳು. ಅಹಲ್ಯೆಯ ಶಾಪವಿನೋಡನಾ ದೃಕ್ಕುವನ್ನು ನೋಡಿ ಆ ಸಿಟ್ಟುಸಿರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ‘ಮಾನ ಪತ್ತದ ಚಂಚಲ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕಾಗಿ, ನಿರಾಪರಾಧಿಯಾದ ಈಕೆಗೆ ಈ ಶಿಕ್ಷೆಯೇ !’ ಎಂದು ಮರಿಗಳು. ಕ್ರಿಸ್ತದೇವನ ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಲಿಲ್ಲಿ ‘ಘಾಪಿ ಗಳು ! ದೇವನನ್ನೂ ಸಾಧಾರಣ ಮಾನವರಂತೆ ವಿಚಾರಣೆಗೆ ಹೀಗೆ ಗುರಿ ಮಾಡಬೇಕೇ ? ಇಲ್ಲಿಯೂ ಆತನದು ಎಂತಹ ಶಾಂತವಾದ ಮುಖ !’ ಎಂದು ಕೊಂಡಳು. ಶಿಳುಬಿಯು ವೇ.ಎಂ ಏಸ್.ಸನ್ಸ್ ಕಂಡು, ತಲೆಯಿಗ್ಗಿಸಿ ‘ಮಹಾತ್ಮ !’ ಎಂದು ಕಣ್ಣಾನೊರ್ನಿರಸಿಕೊಂಡಳು ಲಿಲ್ಲಿ. ಅನಾಥ ಬಾಲಕರನ್ನು ಕಂಡು ‘ಅಯ್ಯೋ ನಮ್ಮ ದೇಶವೇ ಇವರಿಂದ ತುಂಬಲಿಟ್ಟಿದೆ’ ಎಂದು ಅವಕ್ಕು ಗಂಡನಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು. ಇದನ್ನು ತನ್ನ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕೇಳಿ ಜೋನಫಾ ಮುಂಗುಳು ನಗೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದನು.

ಇವೆಲ್ಲಾ ನೋಡಿದಾದ್ದಾದ ಮೇಲೆ, ಅವರು ನೋಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದ ವಿಶ್ವಪ್ರೇಮದ ಬಳಿಗೆ ಬಂದರು. ‘ಏನಿದೆ ಇದರಲ್ಲಿ ? ಆ ತಿರುಕ ಕಾಗೆಗಳಿಗೆ ತಿರಿದುದ್ದನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಅಷ್ಟೇ !’ ಎಂದು ಲಿಲ್ಲಿ ಜೊಸಪ್ಪಾಗೆ ಹೇಳಿದಳು.

‘ಪಶ್ಚಿಮವಂತರೇ ತಿಪ್ಪೆಯಲ್ಲಿ ಯಾಕುವ ಅಗಳನ್ನು ದಾನವಾದಲು ಹಿಂಜರಿಯುವಲ್ಲಿ, ತನಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನೂ, ತನ್ನ ಸಾನನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯ ಸದೆ, ತನ್ನನ್ನು ನಂಬಿರುವವರ ಸಾವನ್ನೂ ಲಕ್ಷ್ಯ ಸದೆ, ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಕೊಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ಬೀರೆ ಸಾಫ್ತಾರ್ಗವೆನಿದೆ ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ? ವಿಶ್ವಪ್ರೇಮದಿಂದ ಉಂಟಾದ

ఆతస్నిసంతోషవన్న ముఖదల్లి ఎప్పు జేనాన్నగి చిత్రసద్భారి నోహండు దుగాథంకరరు! ’ ఎందు జోసఫ్ లల్లిగె జోళించను.

ఆ మాకు లల్లియు హృదయవన్న హోక్కితు! తన్నన్న గండను హంగిసుత్తిద్భాన్ సెందు అరితసు. కొన్నసొన్నరిస్కేండసు. తుపిగళు ఆశేగె ఖాత్తర కొడలు అవకాశకోడలిల్ల. అవు సమాగతిండిదువు. అవళముఖదల్లి ఆందు ఆశే బండుకోసగుణవన్న పడెద కళేయితు!

ఆమేలి జోసఫ్ సిలోనాసింద ఒందిచ్చ ఎంబార్యిచెరి మత్తు చేళ్చియు పాక్రీగళ మేలి పాడిరువ జిత్రుకేలసగళన్న తోరిసలు కాండుకేండు హోఇండను. ఆత అవుగళన్న వివరి సుత్తిద్దురూ లల్లియు మనస్సు అవుగళ మేలరలిల్ల; అవళ కివిగళు ఆతన మాకుగళన్న ఆరిసుత్తిరలిల్ల; అవళ హృదయఃదింద మాకుగళన్న కేళు త్తిద్దువు. అవళ జిస్సుడ హృదయము ఆందు అపరంజియాగుత్తికు. ఆశేయే ‘ఇన్నొచ్చె ఆ చిత్రవన్న నోండి మనిగె హోగోళా బస్సు’ ఎందు గండసిగె జోళించాలు.

‘పాప చిత్రవన్న ! ’

‘ఏక్కప్పేమి. అదన్న బరేచువల్ల ఆ వంగజిత్రగారను ఆ సృష్టియల్ని బడతనక్కు ఎప్పు నోందు ఆ చిత్రదల్లి తన్న కనికరవన్న ఏరచ హోయ్యద్భానేయో ! ’

‘హౌదు; ఆ ఎంబార్యిచరి నోఇడబీడవే, నీను ! ’

‘అచెల్లా సాధారణచ్చ. అంఘావన్న ఎణైఛో నోఇడిచ్చేని. బన్ని ఆ చిత్రసోందస్సు మాక్రసోండి మనిగె హోగోళ. మాళి బరువ హాగూ ఇదే. ఎంటు గంటియాయితు. పాప అవసరదల్లి బరువల్ల ఆ మక్కళిగి సంజీ ఒరియ కాపియస్సు మాక్ర కేంట్చీ’ ఎందు లల్లి గండసిగె జోళించాలు.

‘ఇనియిళ ఆద్యతియ కడి సోఇత హృదయంక్క జోసఫ్ ఆళ్ళయిపట్టు, ‘ఎందు సీను నన్న హృదయేత్తురి’ ఎందుకేండి:

ಆಗಿ ಕಣ್ಣೀರಿಸಿದ ಕರುಳಾಳು ಕ್ರಿಸ್ತದೇವನನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ವಂದಿಸಿದನು.

ಪುನಃ ಇಬ್ಬರೂ ಆ ಚಿತ್ರದ ಬಳಿಗೆ ಬಂದರು. ಅನೇಕರು ಆ ಚಿತ್ರವನನ್ನು ನೋಡಿ ಅದರಲ್ಲಿನ ಭಾವಕಾಂಗಿ ಮೇಚ್ಚಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಲಿಲ್ಲಿ ಮನದಣಿಯುವತನಕ ಆ ಚಿತ್ರವನನ್ನು ಜೆನಾಗ್ಗಿ ನೋಡಿ, ‘ಉಂ..ಇನ್ನು.... ಮನಗೇ....’ ಎಂದು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಗಂಡಸಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು. ಇಬ್ಬರೂ ಪ್ರದರ್ಶನ ಶಾಲೆಯ ಹೊರಗೆ ಬಂದು ಟ್ರ್ಯಾಕ್ಸೆಂಡರಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಮನೆಯ ಕಡೆ ಹೊರಟಿರು.

೭

ಏದು ವರ್ಷಗಳಾದುವು. ಜೋಎಸ್‌ಫ್ ತಾನು ಏದು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಪ್ರೈಮೇಟ್ ಬ್ರಿಂಗ್‌ನ್ ಯಾವನ್ನಾ ಮತ್ತು ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಇಂಟರ್‌ವ್ರೆಡಿಯೇಟ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಚರಿತ್ರೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ಕ್ಷಾಣಿಸ್ತುದ್ದಿರಿಂದ ಬಂದ ಹಣವನ್ನು, ಸಾಲದುದಕ್ಕೆ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನಾ ಕ್ರಿಸ್ತಸರ್ವಾಜದಿಂದ ಸಾಲವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಒಟ್ಟು ಇಂಂಂ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ಹಲಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಬಂದು ಅಷ್ಟು ಕಟ್ಟಬ್ಬದ ಚಿಕ್ಕ ಮನೆಯನ್ನು ಕೊಂಡು ಕೊಂಡನು.

ಇಂದು ಗುಡ್ ಫ್ರೆಡೇ. ಜೋಎಸ್‌ಫ್‌ನ ಗೃಹಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶೋತ್ಸವ ! ಅವನ ಅತ್ಯು ಮಾನಂದರೂ ಮತ್ತು ಬಂಧುವಿಶ್ರುತರೂ ಬಂದಿದ್ದರು. ಮನೆಯಲ್ಲಾ ಅಲ್ಲಂಕರಣಲ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು. ಮನೆಯು ಮೇಳ ತಾಳಗಳ ಧ್ವನಿಯಿಂದ ತುಂಬಿತ್ತು !

ಸಂದೇ ಏದು ಗಂಟಿಗೆ ಗೃಹಪರವೇಶ. ಆಗ ಲಿಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟೆಯೊಂದರಿಂದ ಮುಂಚ್ಚಿದ್ದ ಕಟ್ಟು ಹಾಕಿದ್ದ ಚಿತ್ರಪರಮೋಂದನನ್ನು ತನ್ನ ರಮಣನ ಕ್ಷೇಗೆ ಕೊಟ್ಟು, ಇದನ್ನು ಮುಂಬಾಗಿಲ ಮೇಲಿ, ಜೆನಾಗ್ಗಿ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕ್ ಬೆಳಕು ಬೀಳುವ ಹಾಗೆ ನೇತುಹಾಕಿ ಎಂದಳು. ಜೋಎಸ್‌ಫ್‌ನು ಆ ಚಿತ್ರವನನ್ನು ನೋಡಿದನು. ‘ಎಶ್ವರೇಮ ! ಎಷ್ಟು ಸೊಗಸಾಗಿ ಕಾಗದದ ಮೇಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ ಹಾಗೆ, ಎಳಿ ತೆಗೆದು ದೇಷ್ಟೇ ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಪೂಡಿದ್ದೀ, ಲ್ಲಿ ! ಇದೂ ನಿನ್ನ ಸರ್ಪುಬಾ ಪ್ರಾಕೆಟ್ ಇರಬಹುದು !’ ಎಂದು ಲಿಲ್ಲಿಗೆ ಹೇಳಿದನು.

‘ಆ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿದಂಡಿನಿಂದ ನಿಮ್ಮ ದಾಸಿಯಾಗಲು ಅಹ್ವಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾಣಿಕೆಯಾಗಿ ನಿಮಗೆ ಆ ಪಠವನ್ನು ಅಪಿಸಿದ್ದೇನೆ’ ಎಂದು ಲ್ಲಿ—ಆ ಬಾಲತರುಣಿ—ಜೋಸಫ್‌ಗೆ ಹೇಳಿದಳು.

ಜೋಸಫ್ ಅವಳಿವ್ಯಾದಂತಿಯೇ ಆ ಚಿತ್ರವನ್ನು ವುಂಬಾಗಿಲ ಮೇಲೆ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕ್ ದೀಪದ ವೇದಿನ ಕೆಳಗೆ, ಸರಿಯಾಗಿ ಬೆಳಕು ಅದರ ಮೇಲೆಯೇ ಬೀಳುವ ಹಾಗೆ ಹಾಕಿ, ‘ಲ್ಲಿ! ಆ ಮನಸ್ಗಳ ಆದೇ ದೇಸರು. ದುರ್ಗಾ ಶಂಕರ ಚಿತ್ರದ ಪ್ರತಿಯೇ ಇದು. ಎಂತಹ ನಿವೃತ್ತಿಯೇ ನೀನು ಎಂಬಾರು ಯಡರಿಯಲ್ಲಿ! ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ದೀಪದ ಸ್ವಚ್ಚ ಹಾಕಿದನು.

ಲ್ಲಿಯ ‘ವತ್ತಪ್ರೇಮ’ವು ಬೆಳಗಿತು!

ಲ್ಲಿ ಅದರ ಕಡೆ ನೋಡಿ ‘ಆಗ ಸಿಮಗೆ ಸಂತೋಷವಾ? ’ ಎಂದು ಕೇಳುವ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಇನಿಯನ ಮೇಲೆ ಬೀರಿದಳು. ಜೋಸಫ್‌ನೂ ತನ್ನ ಹೃದಯದಿಂದ ಬಂದ ಸಂತೋಷವಾಗ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನು ಮುಗಳನಗೆಯಿಂದ ಲ್ಲಿಸು ಮೇಲೆ ಬೀರಿದನು!

ಆಗ ದೇವಡ್ಡರು ಮಾರ್ಗಸೂ ಮತ್ತು ಅಳಿಯಸನ್ನೂ ನೋಡಿ, ‘ಸುಖ ವಾಗಿ ನಿಮ್ಮಗಳ ಜೀವಸದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಹೀಗೆಯೇ ಸೇವಿಬ್ಬಿರೂ ಇರಿ’ ಎಂದು ನನುನಗೆಯಿಂದ ಹೇಳಿದರು. ‘ಅಂತೂ ಜೋಸಫ್‌ಗೆ ಒಂದು ಸರಿಯಾದ ನೆಲೆ ಸಿಕ್ಕಿತಲ್ಲ ಸಂತೋಷ’ ಎಂಂಂ ಮಗಳನ್ನೂ ಅಳಿಯಸನ್ನೂ ನೋಡಿ ಆಸಿಯವರು ಗಂಡನಿಗೆ ಹೇಳಿದರು.

‘ಎಲ್ಲಾ ತಾವು ತಮ್ಮ ಬಡ ಅಳಿಯನ ಮೇಲೆ ತೋರಿಸುತ್ತಿರುವ ಪ್ರೇಮದ ಫಲ, ಅತ್ಯು, ಎಂದು ಇನಿಯಾ ಮುಖವನ್ನು ಮುಗಳನಗೆ ಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾ, ಲ್ಲಿಯ ‘ವತ್ತಪ್ರೇಮ’ದ ಕಡೆ ನೋಡಿ ಜೋಸಫ್ ಹೇಳಿದನು.

‘ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಾತಿನಲ್ಲಿ ಯಾರು ಜಯಿಸುತ್ತಾರೆ! ’ ಎಂದು ಲ್ಲಿ ಗಂಡ ನಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು.

‘ನನ್ನ ವತ್ತಪ್ರೇಮ, ಲ್ಲಿ! ’ ಎಂದು ಜೋಸಫ್ ನನುನಗೆಯಿಂದ ಲ್ಲಿಗೆ ಹೇಳಿದನು.

