

ಮುನ್ನಡಿ

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ ಕಥಾಸಾಹಿತ್ಯವು ಹೆಚ್ಚುಗಿ ಬೆಳ್ಳಿಯುತ್ತಿರುವುದು. ಭಾರತೀಯ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅದು ಕೊನೆರುತ್ತಿರುವುದು. ಹಿಂದಿಂಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಕಥಾಸಾಹಿತ್ಯನೇ ಹೆಚ್ಚುವುಂದರಿದಿರುವುದು. ಪ್ರೇಮಚಂದರ ಬೇಕ ಕತೆಗಾರರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುಬೆಳಕಿಗೆ ಬಂದವರೆಂದರೆ ಶ್ರೀ. ಚೈನೇಂದ್ರ ಕುಮಾರರು. ಹಿಂದಿ ಕತೆಗಾರರಲ್ಲಿ ಜ್ಯೇನೇಂದ್ರರು ಅತ್ಯಂತ ಬೆಲೆಯುಳ್ಳ, ಸುಂದರ ಶಿವಲಿಂಗದಂತೆ ಶೋಭಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಕಾರಣವಿಷ್ಟೆ: ಜ್ಯೇನೇಂದ್ರಕುಮಾರರು ಮನೊಂದಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಆರಿತವರು. ಆವರ ಸಂಸಾರವು ದೊಡ್ಡದು. ಅದರ ಜಿಂವನವನ್ನು ಸೋಂಡುವ, ಪರಿತೀಲಿಸುವ, ಆಳಿಯುವ ಕಣ್ಣಗಳೂ ತಕ್ಷದಿಯೂ ಆವರ ಬುಕೆಯಲ್ಲಿನೆ. ಆವರಿಗೆ ವೀರತೆಯಿಂದೊಡಗ್ಗಾಡಿದ ಮನನವಿದೆ, ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ಸ್ಥಿರವಾದ ವಿದಗ್ಂಧಾದ ಆನುಭೂತಿಯಿದೆ. ಜೀವನದ ಉನ್ನಭೂತಿಯೇ ಕೇಂದ್ರಕಾರನೇ ಸೂತ್ರೀಂಬುದನ್ನು ಆವರ ಜೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದವಾದುದರಿಂದ ಆವರ ಕತೆಗಳು ಹೆಚ್ಚೆಹೆಚ್ಚೆಗೂ ವಾರಕರ ಮನದಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಿಸ್ತ ಸುಂಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತ ಆವರನ್ನು ಕೊನೆಯವರಿಗೆ ತಮ್ಮೊಡನೆ ಸೆಳೆದೂ ಯುಂಬಬು. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಆವರು ಆಧುನಿಕ ತರುಣ ಕತೆಗಾರರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಷ್ವಾಂಧಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವರು. ಕತೆಹೇಳುವ ಆವರ ರಿಂತಿಯು ಮೌಹಕವಾಗಿದೆ. ಆವರ ಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿಯವರ ವಿಚಾರಧಾರೆಯು ಆವರ ತೀಕ್ಷ್ಣ ಮನೋಂದಿಜ್ಞಾನದ ಒರೆಗಲ್ಲಿಗೆ ತಕ್ಷಿ ಹರಿದಂತೆ ಕಾಣುವುದು. ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯತೀಯ ಒಡಮೂಡಿಸಿತೆಂತಿರುವುದು. ಆವರು ಗಾಂಧಿಜಿಯವರ ಸಂಸಾರಶ್ರೀಷ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಒಂದಂಗವಾಗಿರುವುದೇ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರಬಹುದು.

ಇವರ ಕತೆಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡಗರಿದುರು ಇಟ್ಟಿರುವೆನು. ಇವನ್ನು ಆವರು ಸಕ್ರಿಯ ಸಹಾನುಭೂತಿಯಿಂದ ಸ್ವಾಗತಿಸುವರೆಂದು ನಂಬಿರುವೆನು.

ಈ ಕಥಾಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ‘ಸಾಲುದಿನ’ ನೇಂದು ನಾಮಕರಣನಾಡಿ,
 ಸನ್ನ ಭಾಷೆಗೆ ಕನ್ನಡದ ಮಿರುಗನ್ನು ಕೆಳಟ್ಟಿದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀ||
 ಅನಂದಕಂದರಿಗೂ ಜ. ಕ. ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಪರವಾಗಿ ಸುಂದರವಾಗಿ
 ಇದನ್ನು ಬೆಳಕಿಗೆ ತಂದುದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀ|| ಬೇಳಾವಿ ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯ
 ರಿಗೂ ನಾನು ಕೃತಜ್ಞನು.

ಡಾ ೧—೨—೩೮

ಗುರುನಾಥ ಜೋತಿ



ವರಿನಿಡಿ

—:—

೧.	ಒಂದು ರಾತ್ರಿ	....	....	೦
೨.	ವೊಸ್ತೆರಜಿಂ	....	....	೫೮
೩.	ಸಾದಿರಾ	....	....	೪೨
೪.	ಗೀಡ-ಹೇಡತಿ	....	....	೧೦೨
೫.	ಫಾಂಸಿಂ	....	....	೧೨೭
೬.	ತನ್ನದು-ಸರರದು	....	....	೧೨೯
೭.	ಮರುಕದ ಸೋಗು	....	....	೧೮೨



ಈ ಗ್ರಂಥದ ಸ್ವಾಮಿತ್ವವು ಪ್ರಕಾಶಕರಿಗೆ ಸೇರಿದೆ.

ಒಂದು ರಾತ್ರಿ

ಜ್ಯೋತಿಂಬಿಗೆ ಮುನತ್ತು ವರುವಗಳಾಗಿರಬಹುದು.
ಯಾವಾಗಲೂ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿಯೋ— ಕೆಲಸಬೇಗಸಿಯಲ್ಲಿಯೋ
ಇರುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ಪ್ರಾಂತೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನ ಜೀವಾಳವೆಂದರೆ ಆತನೆ
ಅಗಿದ್ದಾನೆ. ಜನಗಳೂ ಆತನನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಆದರದಿಂದ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ.
ಅವರನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿಕೊಂಡಿರಿದ್ದರೆ ಅವನು ಜೀವಿಸಲಾರ. ಅವನು ಬದುಕುವುದಾದರೂ
ಯಾರಿಗೇಂಷ್ಟು ರ ? ಅವನಿಗಿನನ್ನು ವಿವಾಹವಾಗಿಲ್ಲ. ‘ಮುದುವೆ
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ’ ಎಂದು ಅವನಿಗೆ ಹೇಳುವ ಧೈಯರ್ವ ಯಾರಿಗೂ
ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ವಿವಾಹಕ್ಕಷ್ಟೆ ಅಲ್ಲ, ಸಾಯುವುದಕ್ಕೂ
ಬಿಡುವುದಕ್ಕೂ ಬಿಡುವಿಲ್ಲನೆಂದೋ ಏನೋ !

ಬೆಳಗನ ಜಾವ, ಒಂಬತ್ತು ಗಂಟೆಯಾಗಿರಬಹುದು. ಅರ್ಥ
ತೋಳಿನದೊಂದು ನಟ್ಟು, ಒಂದು ನಿಕ್ಕರು ತೊಟ್ಟುಕೊಂಡು
ಬಯರಾಜ—ಒಂದು ಪರಿವಶ್ತಿನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮೇಯ ಭಾವಣವನ್ನು
ಅನುಗೋಳಿಸುತ್ತಿಲಿದ್ದ.

“ ತಮ್ಮನ್ನು ಕಾಣಲಿಕ್ಕೆ ಒಂದು ದೆಪ್ಪುಟೀಕನ್ನು ಬಂದಿದೆ.
ಜಯರಾಜರು ಅದನ್ನು ಕಾಣುವರೀಂ ? ದೆಪ್ಪುಟೀಕನ್ನು ಒಳಕ್ಕೆ
ಬರಬಹುದೋ ? ”

“ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ! ”

ಜಯರಾಜ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಟ್ಟು, ದೆಪ್ಪುಟೀಕನ್ನಿನ
ದಾರಿ ಕಾಯಲಾರಂಭಿಸಿದ.

ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಬಂದರು. ಅವರನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿ “ ಅಪ್ಪಕ್ಕೆ
ಕೊಡಿಸಬೇಕು ” ಎಂದ ಜಯರಾಜ.

“ತಮ್ಮನ್ನು ಹರಿಪುರಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ದಬೇಕೆಂದು ಬಂದಿದ್ದೀವೆ.”
“ಹರಿಪುರ.... !”

“ತಾವು ಬಂದು ಸಲವೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ದಯವಾಡಿಸಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮೊರಲ್ಲಿ ಇನ್ನೀ ಸನ್ನಿಗೆ ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ಲಾರೀ ಚಾಜುಗಳಾದುವು. ನಮ್ಮ ತಾಲೂಕಿನಿಂದ ಇನ್ನೂ ರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಜನ ಸ್ವಯಂಸೇವಕರು ಸೇರಿಮನೆಯನ್ನು ಸೇರಿದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ೨೦ ಜನರು ಹೆಂಗಸುರು ಇದ್ದರು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ದಯವಾಡಿಸಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮನ್ನು ಅನೇಕ ಸಲ ಬಿಸ್ತುವಿಸಿಕೊಂಡುದಾಯಿತು. ಮುಂದಾಳನ ನಿದೇಶವಿಲ್ಲದೆ ನಾವೆಲ್ಲಿಯ ವರಿಗೆ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡೆಬಲ್ಲೇವು?.....”

ಜಯರಾಜ ಅಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಅಲಿಸುತ್ತ ಅಲಿಸುತ್ತ ಎದ್ದೀ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಎಡೆಯಾಡೆಲಾರಂಭಿಸಿದ. ಎಡೆಯಾಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ “ಹರಿಪುರ.... !! ಇಲ್ಲಿಂದ ಎಷ್ಟು ದೂರದಲ್ಲಿದೆ ಹರಿಪುರ.... ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

“..... ಇ ಸ್ವೀಕಾರಕುಗಳು ಮಾತ್ರ. ಈ ಸಲ ತಾವು ಅವಕ್ಕಾಗಿ ಬರಲೇಬೇಕು. ಜನರಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಾಹವು ಉಕ್ಕೇರುವುದು. ತಾಲೂಕಿನ ಪರಿಷತ್ತು ನಾಳೆಗೇ ಸೇರುವುದಿದೆಯೆಂದು ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರಲೂ ಸಾಕು. ಜನತೆಯು ತಮ್ಮ ಸಂದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಕಾತರಿಸುತ್ತಿಲಿದೆ. ತಾವು ಪೂರ್ಣತ್ವದ ತುಂಬೆಲ್ಲ ಹೋದರೂ, ನಮ್ಮ ಹೆಳ್ಳಿಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಸಲ ಬರುವ ಕೃಷಿ ಮಾಡಬೇಕು. ನಮ್ಮನ್ನು ನಿರಾಶರನ್ನಾಗಿ—ಹತಾಶರನ್ನಾಗಿ—ಮಾಡಬೇಡಿ.....”

ಜಯರಾಜನ ಹೆಚ್ಚಿಗಳು ಭರದಿಂದ ಬೀಳಲಾರಂಭಿಸಿದುವು, ಅದರೂ ಅವನು ಅವರು ಹೇಳುವ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿಲಿದ್ದು.

“.....ಮಹಾತ್ಮಾಜಿಯವರೂ ಈಗ ಹೆಳ್ಳಿಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಕಡೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತಾವು ನಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದೇಬರುವಿರೆಂದು ಪೂರ್ವ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಟ್ರಿಕೆಂಡೇ ತಮ್ಮ ಕಡೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದೀವೆ. ಈ ಸಲ ನಾವು ನಿರಾಶರಾಗಿ ಹಿಂತಿರುಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ.....”

ಒಂದು ರಾತ್ರಿ

ಜಯರಾಜ ಎಡೆಯಾಡುತ್ತೇಲೆ ಇದ್ದ. “ಹರೀಪುರ!.....ನಾಲೀ? ಎಷ್ಟು ಸೈಕನ್ನು ಎಂದಿರಿ? ಮೂರು ಸೈಕನ್ನು....! ವೆಚ್ಚವೆಷ್ಟು ತೆಗಲುವುದು?” ಕೇಳಿದ ಜಯರಾಜ.

“ಏಳಾಣಿಗಳು” ಎಂದರು ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳೆಲ್ಲರು.

“ಏಳಾಣಿ..... ಪರಿಷತ್ತು ಎನ್ನೊತ್ತಿಗೆ.....?”

“ಸಾಯಂಕಾಲ ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗಿ!”

“ಸಾಯಂಕಾಲ ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗಿ! ಶಲ್ಲಿಂದ ಪುನಃ ಹಿಂತಿರು-ಗಲು ಗಾಡಿಗಳು ಯಾವಾಗ ಇವೆ? ನನಗೆ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲಿಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ....ಆ—ಆ....ಅಹುದು! ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲಿಕ್ಕೆ ಆಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ.....ಹರೀಪುರ!” ಏನು ನೇನೆವಿಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದನೋ. ಶಲ್ಲಿನಿಂದ ರೀಲ್ಪ್ರೆ ‘ಟಾಯಿಂ-ಟೀಬಲ್ಲು’ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಎಡೆಯಾಡುತ್ತೇಲೇ ನೋಡಲಾರಂಭಿಸಿದ.

ಕೆಲವರು ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು “ಮೊದಲನೆಯದು ಈ—ಇಂಕೆನ್ನು ಬರುತ್ತದೆ, ಎರಡನೆಯದು ಈ| ಬರುತ್ತದೆ. ತಾವು ರಾತ್ರಿಯ ಗಾಡಿಗೆ ಮರಳಿ ಬರಬಹುದು. ಯಾವ ತೆಂದರೆಯೂ ಆಗದಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಡಲಾಗುವುದು” ಎಂದರು.

“ಈಗೆ!....ಆದರೆ ನಾನು ಈ||ಯ ಗಾಡಿಯಿಂದ ಬರಲಾರೆ. ಅಷ್ಟು ರಾತ್ರಿಯ ಪರಿಗೆ ನನಗೆ ಅಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲಿಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಲ್ಲವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯಗಳು ತುಂಬ ಇವೆ.”

“ಅಷ್ಟು ಮಹತ್ತ್ವದ ಕಾರ್ಯಗಳಿದ್ದರೆ ಈ|| ನ ಗಾಡಿಯಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಬಹುದು.” ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿಂದರು.

“ಅಹುದು. ಈ||ಗೂ ಒಂದು ಗಾಡಿಯಿದೆ....ನಾನು ಲಕ್ಷ್ಯ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಬಹುದು. ಸರಿ!....ಸ್ವಲ್ಪ ತಡೆಯಿರಿ, ನೋಡುವಾ!” ಎಂದು ಅಡಿಯಾಡುತ್ತೇಲೇ ಮೇಜಿನ ಮೇಲಿಂದ ದೈರಿಯನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡು ನೋಡಿ, ಪುನಃ ಆದನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇಟ್ಟು.

“ಇಲ್ಲ, ಇಲ್ಲ. ನನಗೆ ಬರಲಿಕ್ಕಾಗದು; ಕ್ವಮಿಸಿ! ನೀವೇ ವಿಭಾರಿಸಿ ನೋಡಿರಿ, ಹಳ್ಳಿಗಳು ಧುರೀಣರನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿಕೊಂಡು

ಇರಕೂಡೆದು. ತಮ್ಮ ಕಾಲುಗಳ ಮೇಲೆ ತಾವೇ ಸಿಲ್ಲಬೇಕು. ನೀವು ಮುಖಿಂಡರನ್ನೇ ತಕ್ಕೆ ಅವಲಂಬಿಸುತ್ತಿರಿ? ಅವರನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಲ್ಲಿ ಸರಕಾರವು ನಮ್ಮನ್ನು ಸೋಲಿಸಿಬಿಡೆಬಹುದು. ಆರಿಸಿ ಆರಿಸಿ ಧುರೀಣರನ್ನು ಸೆರಿಮನೀಗೆ . ಕೆಳಿಬಿಟ್ಟರೆ ತೀರಿತು, ರಾಷ್ಟ್ರದ ಬಿನ್ನೆಲುಬೇ ಮುರಿದು ಹೊಯಿತು! ಇಲ್ಲ, ಇಲ್ಲ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ಮುಂದಾಳಾಗಬೇಕು! ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ದೃಢನಿಶ್ಚಯಿಯಾಗಬೇಕು! ಆಗಲೇ ಸ್ವರಾಜ್ಯವು ಸಿಕ್ಕೇತು ನಮಗೆ! ಇಲ್ಲದೆ ಹೊದರೆ, ಸ್ವರಾಜ್ಯವು ದೊರಿತರೂ ಅದು ಜನತೆಯ ಸ್ವರಾಜ್ಯವು ಹೇಗಾದೀತು? ನಮ್ಮನ್ನು ಇನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸರಬೇಕಿರಿ. ನಾನೂ ನಿಮ್ಮಂತೆಯೆ ಎರಡು ಕಾಲುಗಳು, ಎರಡು ಕೈಗಳ ಮನುಷ್ಯನು. ಒಂದು ಸಲ ನೀವು ದೃಢನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ ಮತ್ತು ‘ದೇಶಕ್ಕೂ ಇನ್ನರ ಜೀವನ’ ಎಂಬ ಸ್ತೋವನನ್ನು ಇರಿತುಕೊಳ್ಳಿರಿ! ಆ ಮೇಲೆ ನೀವು ನೋಡಿರಿ— ನನ್ನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇಂತರವೇನಿದೆಯೇದು. ಯಾವ ಅಂತರವು ಅಲ್ಲವೇದು ನಿಮಗೆ ಕಂಡು ಬಂದಿತು. ನೀವು ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು-ಬಿಡಿರಿ. ಇನ್ನು ಇದ ಹೊರಗಿನ ಆಡಂಬರದ ಮುಖಿಂಡರ ಆಸೆಯನ್ನು ತೊರೆದು ಬಿಡಿರಿ. ಸ್ವತಃ ಮುಂದಾಳುಗಳಾಗಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ತಾಲುಕಿನ ಪ್ರತಿನಿಧಿವನನ್ನು ನಾನು ನಿಮ್ಮಂತೆ ಮಾಡಬಲ್ಲಿಸುತ್ತಿ.....ಇರಲಿ! ನಾನು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದೆ; ಆದರೆ....ನೋಡಿರಿ, ಅವರಿಹಾಯ ಕೆಲಸವೇಂದು ಮೈಮೇಲೆ ಬಂದು ಬಿಡ್ಡಿದೆ.”

ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿಗೆ ಇತ್ಯಾತ ಯೇದವೇನಿಸಿತು. ಜಯರಾಜನನ್ನು ಕರೆದು ತರಲೇಬೇಕೆಂದು ಜನತೆಯ ಆಗ್ರಹವಿದ್ದಿತು. ಜಯರಾಜನು ತಮ್ಮನ್ನು ನಿಧಾರಣಾಗಿ ವಾಡಲಾರನೆಂದು ಅವರು ನಂಬಿದ್ದರು. ಕೊನೆಗವರು ಕೇಳಿದರು. “ಹಾಗಾದರೆ ನಾವು ಹೊರಡಿಣಿವೆ?”

ಜಯರಾಜ ಅಡಿಯಾಡುತ್ತೆಲ್ಲೇ ಇದ್ದು “ ಸರಿ, ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಷೇಪಿಸಿ!..... ಮೂರು ಸ್ವೇಶನ್ನು ಗಳು ಇವೆ, ಈ||ಗಂಟಿಗೆ ಒಂದು ರ್ಯಾಲು ಮರಕಿ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿದಿರಿ ಅಲ್ಲವೇ?..... ನಾನು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಕಾರು ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಹೊಂಗಲಾರದು!.....

ಅಲ್ಲವೇ? ಹರವಾ ಇಲ್ಲ! ತೊಂದರೆ ಹಡೆಚೇಡಿ. ಬರಲಿಕ್ಕಾದರೆ ಒಬ್ಬನೇ ಬರುವೆ. ಉಂದರೆ ಸ್ವೀಕಣ್ಣ ಎಷ್ಟು ದೂರದಲ್ಲಿದೆ?..... ಮೂರು ವ್ಯೇಲಿಗಳೇ? ಸರಿ ನಾನು ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದ ಷಂಕ್ರಾಂತಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಸುತ್ತೇನೇ. ವಿಶ್ವಾಸವಿರಲಿ!” ಎಂದ.

“ ಸ್ವೀಕಣಿನಲ್ಲಿ ತಮಗಾಗಿ ಗಾಡಿಯನ್ನು ಇಡಲಾಗುವುದು. ”

“ ಸರಿ, ಸರಿ..... ನಿಮಗೆ ತೊಂದರೆಯಾದಿತು! ನಾನು ಬರುತ್ತೇನೆ; ಆದರೆ ವಚನಕೊಡಲಾರೆ. ಇಲ್ಲಿಂದ ಎರಡು ಗಂಟಿಗೆ ರ್ಯಾಲ್ ಇದೆಯಲ್ಲವೇ?..... ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಕಳುಹುವುದೇನೂ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ನೀವು ಕಳುಹಿದಿರಿ, ನಾನು ಬರಲಿಲ್ಲ, ಹೀಗಾದರೆ ಸುಮೃಗೆ ಶ್ರಮದ ಅಪವ್ಯಯವಾದಂತಾಗುವುದು..... ಅಹುದು! ಆದರೆ..... ಹಳ್ಳಿಗರು ಸ್ವಾವಲಂಬಿಗಳಾಗಿರಬೇಕು. ಒಕ್ಕೇರು..... ವಂದೇ. ”

ಡೆಪ್ಯುಟೀಶನ್‌ನ ಜನರು ಹೊರಟಿಪ್ಪಹೋದರು. ಜಯರಾಜ ಇನ್ನೂ ಅಡಿಯಾಡುತ್ತೇ ಇದ್ದ. ಬರಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದ ಭಾಷಣವನ್ನು ಮುಗಿಸಲಿಕ್ಕೇಂದು ಆತನು ಪ್ರಯತ್ನ ಸಲೇ ಇಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ಆಡಿಯಾಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ತಟ್ಟಿನೆ ಮೇಜಿನಬಳಿ ಬಂದು ಕುಳಿತು, ಬಾಲ್ಟಿಂಗ್‌ಪೇರಂನ ಮೇಲಿ ಬರಿಯತೊಡಗಿದ—ಮನೆನೊಂದೆ ಗೀಚ್-ಕೊಡಗಿದ— ಎಂದರೂ ಸರಿಯೆ!

Swaraj is our birthright—as indisputable elsewhere as in politics.

**SWARAJ
LOVE
INDEPENDENCE
MARRIAGE?**

{ But there is marriage too. Marriage gives man a foothold, society a unit. It gives a home.

Alright. Perfectly alright. But—? And there is Love in the human breast. Love gives us glow, gives us bliss. Love makes us transcend the physical and touch

the spiritual. That makes us reach out beyond the here and the now, reach out with the eternalanity of life.

God made love. Did God make marriage also? No, man did the making of it. And I say, Love is not chaos. It is never that. Never. Never!

Ah, how slavish of me thus unwittingly to use Engli. h. Must write Hindi! हींदी—हींदी. हींदुस्तूनवृ नमृ देहवृ, नावृ हींदुस्तूनदवरु, नमृ भाषेयु हींदि, नमृ वाणियु हींदि—बांधुगलै!

“ಹरिपुರ—ಶ್ವ. ಮೈಲು; ಬೆಳಗನ ರೈಲು. ನಾನು ಹೇಗೆಲಾರೆ. Oh Damn it all! why make a misery of it—Jairaj, Dear, mind lest—”

ಇಷ್ಟೆಂದು ಅವನು ತನ್ನ ಎರಡೆ ಕೈಗಳಿಂದ ತಲೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಎದ್ದುನಿಂತ. ತನ್ನ ಅಧ್ಯಪ್ರೇರು ಭಾವಣವನ್ನು ಜಿಲ್ಲಾ ಪರಿವಶ್ತಿನ ಸ್ವಾಗತಸಮಿತಿಯ ಕಾರ್ಯದಶಿರ್ಗಳ ಕಡೆಗೆ, ಮುದ್ರಣಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ವಾರದಲ್ಲಿಯೇ ಕರ್ಚುಹಬೇಕಾಗಿದೆಯೇಂಬು ದನ್ನು ಮರಿತುಬಿಟ್ಟು.

ಜಯರಾಜ ಸರ್ವಚಂದ್ರ ಸೋತ್ತು, ಅದರೆ ಅವನು ಒಂಟಿಗೆ—ಒಬ್ಬನೇ ಒಬ್ಬ. ಇಲ್ಲಿಯ ವರಿಗೆ ಅವನ ಜೀವನದ ಓ ವರ್ಷಗಳು ಸರೆಪುನೇಯಲ್ಲಿ ಸಂದಿಹ್ಯೇಗಿವೆ. ಅವನಿಗೆ ಬಿಡುವು ಸಿಕ್ಕುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದಿಲ್ಲಿಂದು ಕೆಲಸದಲ್ಲ ತೊಡಕಿಕೊಂಡೇ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಬಿ. ಎ. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವಾಗಲೇ ಕಾಲೀಜು ಬಿಟ್ಟು. ಅಂದಿನಿಂದಲೇ ಮದುವೆಯ ವಿಚಾರಕ್ಕೂ ತಿಲಾಂಜಲಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು. ಮದುವೆಯ ವಿಚಾರವನ್ನು ಅವನೇ ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟದ್ದನೇಂದು ಹೇಳಬಹುದು, ಏಕೆಂದರೆ ಅನ್ಯರು ಬಿಡಿಸಿದರೆಂಬುದನ್ನು ಈ ವರಿಗೂ ಸಾವು ಕೇಳಿಲ್ಲ. ‘ಪ್ರವಂಚದಲ್ಲಿರುವ ರಾಜಮಾರ್ಗವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತಾನು ಸ್ವಲ್ಪ ಅಡ್ಡದಾರಿಯನ್ನು ತುಳಿಯುತ್ತಿರುವೇನೆ? ಸಾಕಷ್ಟು ಗಳಿಸಿ ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಕುವ ಪತ್ತಿ ಏವರತನ್ಹ ಪತಿಯಾಗುವುದು ತನ್ನ ಹಣಿಯಲ್ಲಿ

ಬರೆದಿದೆಯೇ? ’ ಎಂಬ ಸಂಶಯವು ಅವನ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಸುಳಿದಾಡಲಾರಂಭಿಸಿತು. ‘ಯಾವುದಾದರೂ ಸಂಕಟವು, ಆಪತ್ತು ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ನಿಂತು ತನ್ನನ್ನು ಎಂದಾದರೂ ಕೊಗಲಾರದೆ? ಆ ಸಂಕಟ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಮಕ್ಕಳು ಮರಿಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮನೆಯೋಳಿಗೆ ತನ್ನಿಂದ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನಿಂದ? ’ ಇವೆಲ್ಲ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತನ್ನ ತರ್ಕದ ಒರಿಗಲ್ಲಿಗೆ ಹಚ್ಚಿಸೋಡಿದ—“ ಬಾಲಿಕೆಯೊಬ್ಬಳನ್ನು ನನ್ನೊಡನೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟರೆ ಏನಾದಂತಾಯಿತು? ಲೋಕದ ಸಂಕಟಗಳ ಕಡೆಗೆ ನಾನು ಧಾವಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳ ಭಯಂಕರವಾದ ತರೀದ ಬಾಯಿಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಲಿಕ್ಕೆಂದು — ಒಗತ್ತನ್ನು ಅವುಗಳಿಂದ ಸಂರಕ್ಷಿಸಲೀಂದು—ಆಶೀಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡ ನಾನು, ಒಂದು ಹೆಚ್ಚಿಸೋಂದಿಗೆ ಮಾಡುವೆಯ ಬಂಧನಲ್ಲಿ ಬಿಗದುಕೊಳ್ಳಲು ಯತ್ನಿಸಬೇಕೇ ನಾನು? ನನ್ನ ಗುರಿ ದೂರದಲ್ಲಿದೆ. ಮಧ್ಯದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಪ! ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗಿಗೆ ಮನಸೋತು, ಅವಕ್ಷಿಂಡನೆ ಕಟ್ಟುವಡೆದು ಬೇರೆ ಮನಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಪ್ಪುಕ್ಕೇ ನಿಲ್ಲಬೇಕೇ ನಾನು....? ”

“ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ನಿಲ್ಲುವುದಕ್ಕಾದರೂ ಬಿಡುವು ಎಲ್ಲಿದೆ? ಒಂದು ಆಸೆಯ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕು, ಒಂದು ಮಾರ್ಗದ ದಡದಲ್ಲಿ ನಾನೆಲ್ಲಿ ವಿಶ್ರಮಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ? ಒಂಟಿಗನಾಗಿ ಹೋಗುವುದಿದೆ, ಅಹುದು ಒಂಟಿಗನಾಗಿಯೆ ಹೋಗುವುದಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ನಾನು ಹೋಗುವ ಕಡೆಯೆಲ್ಲ ಕಗ್ಗತ್ತಲು....ನರಿ! ಕಗತ್ತಲು ಮಾತ್ರ ಇದೆ—ಅಲ್ಲಿ ಅಕಿಂಚನತೆ ಇದೆ. ಕತ್ತಲಲ್ಲಿಯ ಒಂದೊಂದೆ ಪರದೆಗಳನ್ನು ಹರಿಯತ್ತು, ಬಳಿಕ ಬೆಳಕಿನ ಸಂಬಂಧ ಬೆಳಸಿದ ಪರದೆಯನ್ನು ಹರಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ.”

ಜಯರಾಜ ಮತ್ತೆ ಯೋಚನಿದೆ—“ ಯಾವಳು ತನ್ನವರ್ತೆ ಆಗುವವಲಿದ್ದ ಲೋ ಅವಕ್ಷಿಂಜನತೆ ಈದೆ. ಈಗ ಯಾವನವಳೊ ಆಗಿಹೋಗಿದ್ದಾ ಈ. ವಿಲಾಸ ವೈಭವಗಳಲ್ಲಿ ತೇಲಾಡಿಸುವ ಆತನವಳು ಆನಂದದಿಂದ ಆಗಲಿ! ಅಭಾವದಲ್ಲಿಯೂ ವಿಪತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೂ ಅವಕ್ಷಿಂಜನ್ನು ತಿಗಿದುಕೊಂಡು ನಾನೆಂದೂ ಹೋಗಲಾರೆ!....ಹೋಗಲಾರೆ....? ”

ఆదుదరింద ఆవను వివాకేసంబంధవన్ను మురిదుచిట్టి. తరీరసంబంధద కట్టు తానాగి హరిదుహోయితెందాదరు కేఇ. శన్మేయ తండె బేరేడియల్లి ధనకనకన్మేభవవన్ను నోఇ, ఆత్త ఒలీయలు బయసుత్వానెందు ఆతను నిజవాగియుఛ శేఖిధ్వనో ఎనోఇ! జయరాజన మనదల్లిద్దుదు హొరచిఇచుపంతిరలిల్ల. ఆదరీ ఆవను అవినాషితనాగియే ఇద్దానే, సంశటగళన్ను స్వాగతిసలు హింజరిదిల్ల, హరిపురక్కే ఈ వరిగొ హోగిల్లవేన్నువుదు మాత్ర సంపూర్ణవాగి గొత్తుగిదే.

బేళగిన ఒంటత్తు గంటిగి మారుత్తురద తంతి ఒండికు. హరిపురదవర తంతి. ఆదరల్లి బరిదుదు ఇష్టు: “తావు ఆగ్యవాగి బరలే బేచు. సహసారు జనరన్ను నిరాకరనాన్నగి నొడుత్తీరా?”

తంతియన్న కైయల్లి తెగెదుకోండు, స్ఫుర్ప సమయ కాగియే ఆలేదాదుత్తిధ్వ. ఒళిక మేజిన ఒళి ఒందు లుత్తురవన్ను బరిద: “బరువుదక్కే ఆగువుదిల్లవేందు తిళిసలు అత్యంత విషాదవేనిశుత్తుదే. స్వావలంబనేయే స్ఫూర్చువు. తమ్మ పరిషత్తు యతస్మియాగలేందు కృదయద కొర్చికే.”

బరిదాద మేలే ఆవన జిత్తుక్కే స్ఫుర్ప శాంతియు దొరే-యితు. ఒందు నీఁళవాద లుసిరస్ను బిట్టు మనదల్లియే తుసునక్క; బరిదు అధ్యక్షే నిల్లిసిద కాగదగళన్ను ఎదురిగేవళిదు-కోండు. బరిదిద్దుదన్నెల్ల ఓదిద, సంతోషపట్టు. ఆత్యంత లుత్తువెదింద ముందువరిసలు లేక్కణేయన్నెత్తుకోండు. ఆ లేక్కణేచే కాగదద మేలే నీంతితు.... నీంతేచిట్టెతు.... ముందు-వరియలిల్ల. లేక్కణేయన్ను మేలక్కేత్తుదాగ ఆలైలిందు మసియ గొక్కేయు కుళతుకోండు, ఆ మసియ గొక్కేయన్నే!

ನೇಂದ್ರುತ್ತಿದ್ದ. ಬಳಿಕ ಎದ್ದು ತಲೆಗಳಿಡಲುಗಳಲ್ಲಿ ಬೀರಳನ್ನು ದಿಸುತ್ತೇ ಅಲ್ಲಿದಾಡೆಲಾರಂಭಿಸಿದ:

“....ತಾಳಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ನನ್ನನ್ನು ಪರಿಚಿಸಲು ಕೊಡಿ! ನಾನಾಡು? ನಾನು ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಮುಡಿಪಾಗಿಟ್ಟು ವ್ಯಕ್ತಿಯು. ನನ್ನದೆನ್ನುವುದು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಏನಿದೆ? ಏನೂ ಇಲ್ಲ! ನನಗೆ ಸ್ವಾಧ್ಯಾವೇಂಬುದೇನಿದೆ? ಏನೂ ಇಲ್ಲ! ಪರಮಾಧ್ಯಾವಾದರೂ ಇದೆಯೇ ನನ್ನದೆನ್ನುವುದು? ಅದೂ ಇಲ್ಲ! ನನ್ನದೆನ್ನುವ ವಸ್ತುವು ಒಂದೇ ಒಂದಿದೆ; ಅದೇ ನನ್ನ ಸ್ವಾಧ್ಯಾ, ಅದೇ ನನ್ನ ಪರಮಾಧ್ಯಾ! ಅದೇ ನನ್ನ ಸ್ವತ್ವ! ಅದೇ ನನ್ನ ಗುಂ! ಒಂದು ಸಲ ಅಸೀತವಾದ ಮೇಲೆ ನನ್ನೆಂದು ಅನ್ಯವಿಚಾರಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಾನವಿಲ್ಲ! ಬೇರೆ ವಿಚಾರಗಳಿಗಾಗಿ ನಾನು ಉಳಿದಿಲ್ಲ, ಜೀವಿಸಿಲ್ಲ! ಅಸೀತವಾದ ನನ್ನ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಲ್ಲಿನೇ ಮತ್ತು ಶುದ್ಧಕ್ಕಾ ನನ್ನ ದೇಹ, ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು, ನನ್ನ ಬುದ್ಧಿ ಇವುಗಳ ಉಪಯೋಗವಾಗಲಾರದು. ಉಪಯೋಗವಾಗುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ?....ನಾನು ಅಸೀತನಾದುದು ಯಾವುದಕ್ಕೆ? ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ! ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸ್ವರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ! ರಾಷ್ಟ್ರವೇಂದರೆಂದು? ಆ ರಾಷ್ಟ್ರವೇಲ್ಲಿ ಇದೆ? ನನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಆ ರಾಷ್ಟ್ರವೇಲ್ಲಿದೆ? ಈ ಮೇರಿಯಿಂದ ಸುತ್ತುವರಿದ ಭಾರತವೇಂಬ ಭಾವಿಂದೆದ ಚಿತ್ರವು ನನ್ನ ಹೃದಯದ ಆಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ಇಂದು ಸದಾ ಜಾಗ್ರತವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೆ? ಆದು ನನ್ನ ಜೀವನದ ಸ್ವಂದನದೊಡನೆ ಹಾರುತ್ತಿರುತ್ತದೆಯೆ? ಇಲ್ಲ, ಹೃದಯವು ಹಾರುತ್ತದೆ; ರಾಷ್ಟ್ರರೇಯ ಭಾವನೆಯು ಇಲ್ಲಿದಿದ್ದರೂ ಆದು ಹಾರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ವಿಶ್ವಾಕ್ರಾಸ ವಿಧಿಯಿಂತೆ ಜೀವವಿರುವ ವರೀಗೂ ಆದು ಹಾರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ! ನಿಲ್ಲಿಲಾರದು! ಹಾರುತ್ತಲೇ ಇರುವುದು! ಹಾಗಾದರೆ ರಾಷ್ಟ್ರವೇಂದರೆಂದು?.... ತಾಳಿ, ನಾನು ಕಂಕಿತ ಚಿತ್ತಪೂತ್ತಿಯನನ್ನು ಆಗಲಾರೆ. ‘ಸಂಕಯಾತ್ಮಾ ವಿನಶ್ಯತಿ.’ ‘ರಾಷ್ಟ್ರವಿದೆ’ ಇದು ಪ್ರಶ್ನಾತೀತವಾಗಿರಲಿ. ನಾನು ರಾಷ್ಟ್ರಸೇವಕನು. ನಾನು ಇನ್ನೇನೂ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನ ಹೆಸರು ಮಾತ್ರ ಇಯಾಜನೇಂದು. ಜಯರಾಜನಲ್ಲಿ ಸ್ವಧಾರೆನವಿಲ್ಲ, ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿಷ್ಟವೂ ಇಲ್ಲ!

ಜಯರಾಜನು ರಾಷ್ಟ್ರಸೇವಕನು, ತುಂಡ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರಸೇವಕನು! ಅಷ್ಟೇ....

“....ಹಂಪುರದಿಂದ ಜನರು ಬಂದರು. ಹರಿಪುರವು ನನ್ನನ್ನು ಬಯಸುತ್ತದೆ. ನಾನು ರಾಷ್ಟ್ರದವನು, ಪ್ರಾಂತ್ಯದವನು, ಜಿಲ್ಲೆಯವನು, ಹಳ್ಳಿಯವನು, ಎಲ್ಲರವನು. ನನ್ನ ಉದ್ದೇಶದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಓತನವೂ ಹೆಚ್ಚು ಹಾದಿಕಾದುದೂ ಹೆಚ್ಚು ಆವಶ್ಯಕವಾದುದೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಮೇಲೆ, ನಾನು ಯಾರ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನೂ ಅಲ್ಲಗಳಿಯಲಾರೆ. ಜಯರಾಜ! ಹರಿಪುರವಾದರೇನು, ರಾಮಪುರವಾದರೇನು, ಜನಕಪುರವಾದರೇನು? ತನ್ನದು ಪರರದು ಎನ್ನ ಪ್ರದರ್ಶಿ ನಿನ್ನದೇನಿದೆ? ಬಂದರಿಂದ ಉಳಿದುಕೊಂಡು ಇನ್ನೊಂದರ ಕಡೆಗೆ ಹೇಗೆ ಆಕಷಿಂತನಾಗಬಲ್ಲಿ? ಹರಿಪುರದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ಹೃದಯವನ್ನು ಸೋಂಯಿಸಿ ನೀನು ಮಹಾಪರಾಧವನ್ನು ಮಾಡಿರುತ್ತೀಯಲ್ಲವೇ? ತಂತಿಗೆ ಉತ್ತರಕೊಡುಪ್ರದರ್ಶಿಯೂ ನೀನು ಭಿಂದುವಾಗಿರುವೆ! ಹರಿಪುರದವರ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳಿಯಲು ಒತ್ತಾಯಪಡಿಸುವಂತಹ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಕಾರ್ಯವು ನಿನ್ನ ಕಡೆಗೇನಿದೆಯಾಗ?....

“....ಸೋಂದು ಜಯರಾಜ, ನೀನು ಎಳ್ಳಿಷ್ಟು ನಿನ್ನವನಿರುವದಿಲ್ಲ. ನೀನು ನಿನ್ನ ಸೇವಾಕಾರ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಅಶೇವರೂಪದಲ್ಲಿ ಲೀನನಾಗಿರಬೇಕಾಗುವುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಿರು! ನಿನಿರಬೇಡ! ರಾಷ್ಟ್ರವಿರಲಿ! ರಾಷ್ಟ್ರಸೇವಕನ ಹೊರತು ನೀನು ಇನ್ನೋನೂ ಆಗಿರಬೇಡು....”

ಕಿಕ್ಕಿರಿದು ನೇರಿದ ಸಭೀಯಲ್ಲಿ ಜಯರಾಜ ಆಕಸ್ಥಾತ್ರ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ. ಆವನನ್ನು ಆದರದಿಂದ ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ ಆಯಿತು. ಆವನು ಕುಳಿತುಕೊಂಡೆ ಕೂಡಲೇ ಆವನ ಜಯರಾಜಕಾರದಿಂದ ಸಭಾಗೃಹವು ಪ್ರತಿಧ್ವನಿತವಾಯಿತು. ಜಯರಾಜ ಸಭೀಗೆ ದಯಮಾಡಿಸಿದ ನರನಾರಿಯರ ಸಮಾಹಣವನ್ನು ನಿರಪೇಕ್ಷಭಾವದಿಂದ ಸೋಂಡಿದ. ಆವನ ಹೃದಯವು ಭಾರತದ ಗೌರವವನ್ನು ಕಂಡು ತುಂಬಿ ಖಂಡಿತು.

ಸಭೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಸ್ಪೃಹು ಸಮಯದ ಬಳಿಕೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಸಭಿಕರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು: “ಶ್ರೀಮತಿ ಸುದರ್ಶನಾದೇವಿಯವರು ಸ್ವಾಗತಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು.”

ಮಹಿಳೆಯರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಂದ ಸುದರ್ಶನಾದೇವಿಯು ಎದ್ದು ಬಂದು, ವೊದಲು ಒಯರಾಜನ ಕೈರಳಲ್ಲಿ ಕೈನೂಲಿನ ಹೊಗಳ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಹಾಕಿ ವಂಡಿಸಿ, ವ್ಯಾಸಪೀಠದ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಸ್ವಾಗತಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದಳು.

ಒಯರಾಜನು ಸ್ವಾಗತಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವವರೆ ಮುಂದಿನ ಶ್ಲೋತ್ವಪ್ಯಂದದ ಕಡೆಗೆ ನೋಡದೆ ನಿರ್ನಿಮೇಷನಾಗಿ ಶಾಸ್ಯವನ್ನು ಮೋಡುತ್ತಿದ್ದು.

‘....ಆವನು ಬರಿಂ ರಾಷ್ಟ್ರಸೇವಕನು. ಸಭೆಗೆ ಬಂದ ಒನ್ನತೆಯು ಅವನ ಸನ್ಮಾನಕಾರ್ಯಗಿ ಬಾಡಿದ್ದರೆ ಅದು ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಸನ್ಮಾನಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದಂತೆ.’ ತನ್ನ ಮೇಲೆಯೇ ಸ್ವಾಗತಗೀತೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ, ವ್ಯಾಸಪೀಠದ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಹಾಡುತ್ತಿರುವಾಕೆಯ ಕಡೆಗೆ ಜಯರಾಜನು ಕಣ್ಣಹಾಕದೆ ತನ್ನ ಮನದಲ್ಲಿಯೆ ಎಂದುಕೊಂಡು: “ ಈಗ ಈ ಭಾರತದ ಸಾರಿಂಕ್ಕೆಯು ನನ್ನಲ್ಲಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರ ಸಂಕಲ್ಪನೆಯನ್ನೇ ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತಿದೆ. ಸಾರ್ಥಕವನ್ನು ಸ್ಪೀಕರಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಮತ್ತೆ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಚರಣಗಳಲ್ಲಿಯೆ ಸಮರ್ಪಿಸಬೇಕು ! ಅದು ನನ್ನ ಸ್ವಾಗತವಲ್ಲ, ನನ್ನದಲ್ಲ. ಈ ಸ್ವಾಗತಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವವರು ನಾರಿಂಕ್ಕೆಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಬಾದು ನನ್ನ ಕಂಠದಲ್ಲಿ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಹಾಕಿ ಹೋಗಿರುವಳು. ಈ ಮಾಲೆಯು ನನಗಾಗಿಯೂ ಇಲ್ಲ, ಅವಳಿಗಾಗಿಯೂ — ಅವಳಿದೂ — ಇಲ್ಲ ! ಅವಳಾರು ? ಅವಳ ಹೆಸರು ಸುದರ್ಶನೆಯಿಂಬು ! ಆದರೆ ‘ಸುದರ್ಶನಾ’, ಎಂಬ ಹೆಸರು ಮಾತ್ರ ಇದೆ ! ಅವಳಿಗೆ ಭಾರತಿಂದು ನಾರಿಯರ ಗೌರವವನ್ನು ತನ್ನ ಮಧುರಾದ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡುತ್ತ, ನನ್ನನ್ನು ನಿಮಿತ್ತಮಾಡಿ ಭಾರತಾಂಬೆಯ ಚರಣಾರವಿಂದಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಹಿಂಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಿಂಹಾಂಶದ ಒಬ್ಬ ಸೇವಿಕೆಯು....

ಜಯರಾಜ ಹಾರವನ್ನು ತೆಗೆದು ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡೆ—

“....ಸೇವಿಕೆಯು! ಅಹುದು, ಆ ಸೇವಿಕೆಗೆ ಹೇಸರು ಸುದರ್ಶನೈ-ಯೆಂದು. ಸುದರ್ಶನೈಯೆಂದಿರದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸುನಯನೆಯೆಂದು ಇರಬಹು-ದಾಗಿತ್ತು! ಜಯರಾಜ, ಈ ಭಾರತಿಯ ನಾರಿತ್ವದ ಕಾಣಿಕೆಯು ಭಾರತಿಯ ವೀರತ್ವದ ಸಂಕಲ್ಪಕ್ಕಾಗಿ ಇದೆ. ನಿನ್ನದೆನ್ನು ವುದೇನೂ ಇಲ್ಲ ಇದರಲ್ಲಿ! ಏನೂ ಇಲ್ಲ! ನಿನು ಸುದರ್ಶನೆಯನ್ನು ಸುನಯನೆಯೆಂದಾದರೂ ತೇ, ಸುಲೋಚನೆಯೆಂದಾದರೂ ತೇಳಿ; ಅವಳು ಭಾರತರಾಷ್ಟ್ರದ ಒಬ್ಬ ಆದರಣೀಯ ಸ್ತ್ರೀಯಳು ಮಾತ್ರ....”

ಸುನಯನೆಯೇ ಸುಲೋಚನೆಯೋ ಆದವರೆನ್ನು—ಸುದರ್ಶನೈ-ಯನ್ನು ಮೊದಲ ಸಲ ಅವನು ನೋಡಿದನು. ಆಕೆ ತನ್ನ ದುರಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಜನಸಮಾಜವನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ಸ್ವಾಗತಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರಪ್ರೇಮದ ಕಳವಳವು ಇದ್ದೀತೇನು?ಸಂಪೂರ್ಣ ವ್ಯಕ್ತಿಗತವಾದುದು—ಹೈದರ ತವಾದು— ಮನುಗತವಾದುದು— ದೇಶಭಾವನೆಗಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನದೆನ್ನು ವುದು ಆಕೆಯ ಹೃತ್ತಲದಲ್ಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲವೇನು? ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರಸ್ವೇಧದ ಸವಿಯು ಇದ್ದಿತೇನು? ದನಿಯ ನಡುಗಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಪರಾಜ್ಯಯುದ್ಧದ ಆನಂದವಿದ್ದಿತೇನು? ರಾಷ್ಟ್ರದ ಒಬ್ಬವೀರನಿಗೆ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಸುವರ್ತಳಾಲ್ಲಾವು ಆಕೆಯ ಗಿಂಡಲಿದ್ದಿತೇನು? ತನ್ನದೆನ್ನು ವುದು ಸುದರ್ಶನೆಯಲ್ಲಿ ಏನೂ ಇರಲಿಲ್ಲವೇನು....?ರಾಷ್ಟ್ರದೇವಿಗಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಮೂರ್ತಿಸ್ವರೂಪ ನಾದ, ಹೆಚ್ಚು ಜೀವಂತನಾದ, ಹೆಚ್ಚು ತನ್ನವನಾದ ದೇವತೆಗಿ ಅಸೀಸೆಲು ಬರುವಂತಹದು....?

ಜಯರಾಜ ಕತ್ತಲ್ಲು ಸ್ಪುಟಿ ಕೊಡೆಹಿ ನೇರನಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಪುನಃ ಕಡಿವಾಣವನ್ನು ಎಳೆದು ನಿಲ್ಲಿಸಿದಂತೆ ತನ್ನ ಎದುರಲ್ಲಿಯೆ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ.

‘ ಜಯರಾಜ! ರಾಷ್ಟ್ರಕಾಗಿ ಅಸೀತನಾಗುತ್ತಿರುವ ಅಷ್ಟ್ಯಾದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಸ್ವಾಧಾವನ್ನು ಗೇರಿಸಿ ಆದನ್ನು ಅನವಿತ್ವಮಾಡಬೇಡ !

ಕಕ್ಷಾನಾಗಬೇಡ ! ಯಾಣಿವನ್ನು ಆಪವತ್ತಮಾಡಬೇಡ ! ಆದರಲ್ಲಿ ನಿನ್ನದೇನೂ ಇಲ್ಲ—ಎನ್ನೊ ಇಲ್ಲ ! ನಿನಗಾಗಿ ಏನೂ ಇಲ್ಲ—ನೀನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಬರುವಂತಹದೇನೂ ಆದರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ ! ಸುದರ್ಶನೆಯು ಸುನಯನೆಯೋ ಶುಲ್ಳೋಚನೆಯೋ ಆಗಿರಬಹುದು. ಭಾರತೀಯ ಪ್ರಿತ್ಯುದ ಕೈಗಳಿಂದ ಭಾರತೀಯ ವೌರುವನ ಕೊರಳಲ್ಲಿ ಹಾರವು ಬಿದಿದೆ. ನಾರೀಶಕ್ತಿಯು ಉತ್ತಾಹ—ವೌರುವವನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸುವ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿದ್ದಾಗೇ, ಒಯರಾಜ !....”

ಜಯರಾಜ ಸ್ವಾಗತೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿರುವ ಸುದರ್ಶನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗು-ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ತನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹೊರಳಿ, ಸಮುಖಿದಲ್ಲಿರಸುತ್ತೇ ಮನದಲ್ಲಿಯೆ ಯೋಚಿಸಿದ:

“ ಜಯರಾಜ, ನೇರವಾಗಿ ನೋಡು, ರಾಷ್ಟ್ರದ ದೈವೇಧ್ಯವು ಪವಿತ್ರವಾಗಿರಲಿ! ಈ ಎಡಿಯು ಸಲ್ಲಾತ್ತಿದ್ದಾದು ನಿನಗಲ್ಲ. ನಿನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ಜಾಗೃತ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯಭಾವನೆಗಿ! ರಾಷ್ಟ್ರದ ಭವಿಷ್ಯದ ಅಧಿಸಂದರ್ಶಿಗಾಗಿ ಈ ಸ್ವಾಗತವು ಆಗುತ್ತದೆ. ಜೀಂಕೆ, ಈ ಸ್ವೇಚ್ಛದೆಡಿಯನ್ನು ಸ್ವಾರ್ಥದ ಸ್ವಿಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಿರುವುದು ನೋಡಿ! ಮುಟ್ಟೋ! ಈ ಅಧಿಸಂದರ್ಶಿಯು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಭವಿಷ್ಯಪ್ರಯೋಧಿಯ ಚರಣಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಪಿತವಾಗಲಿ. ನೀನು ಇದಕ್ಕೆ ನಿಮಿತ್ತಮಾತ್ರನಾಗಿರು, ಇದರಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಸ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ಭಾವಿಸಬೇಡ !....”

ಅಕಸ್ಮಾತ್ ನೋಟಿಪ್ಪ, ಗಡಿಯಾರದ ಕಡೆಗೆ ಹೋಯಿತು. ನಾಲ್ಕುವರೆ ಗಂಟೆಯಾಗಿತ್ತು ! ಅವನು ಬಾಗಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನು ಪಿಂಚಾರಿಸಿದ “ ಗಾಡಿಯು ಎಷ್ಟು ಗಂಟೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ ! ”

“ ಇಂದಿಯೇ ಹೋಗಬೇಕೇನು ? ”

“ ಏಕುವರೆ ಗಂಟೆಗೆ ಗಾಡಿ ಹೋಗುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲವೇ ? ನಾನು ನಿಲ್ಲಲಾರೆ !.... ”

ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವನು ಅತ್ಯಂತ ಉದ್ದಿಗ್ನಾಗಿದ್ದ, ಅತಿರಾಯ ವೈಸ್ತುಚಿತ್ತನಾಗಿದ್ದ. “ ನಾನು ನಿಲ್ಲಲಾರೆ. ಇಲ್ಲ, ನಾನು ನಿಲ್ಲಲಾರೆ. ನೋಡಿರಿ— ”

ಸುದರ್ಶನಾದೇವಿಯು ನೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ಅವನ ಬಳಿ ಬಂದು, ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತು, ತನ್ನ ಕೈಯಿಂದಲೇ ಸುಂದರವಾದ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಕಟ್ಟು ಹಾಕಿಸಿದ ಸ್ವಾಗತಗೀತೆಯನ್ನು ಅವನ ಜರಣಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಪಿಸಿದಳು; ತಲೆಬಾಗಿಸಿ ವಂದಿಸಿದಳು.

ಜಯರಾಜ ಸುದರ್ಶನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಸೋಡದೆ ಆ ಸ್ವಾಗತ-ಗೀತೆಯ ಕಟ್ಟುನ್ನು ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ; ಎದುರಿನಲ್ಲಿಟ್ಟ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಕೂಡಲೇ ಎತ್ತಿಕೊಂಡ!

“ಸೇಇಡಿರಿ, ನಾನು ನಿಲ್ಲಲಾರೆ—ನಿಲ್ಲಲಾರೆ. ಬಹಳ ಅಗತ್ಯ-ವಾದ ಕೆಲಸನಿಡೆ—”

“ಜೀಳಿಗನಲ್ಲಿ ಸುಖವಾಗಿ ಹೋಗಬಹುದು. ತಾಲೂಕಿನ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರೆಲ್ಲ ಸೇರಿದ್ದಾರೆ. ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಕುರಿತು ತಮ್ಮೆಡನೆ ಜಚಿತಸಚೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಂದೇ ರಾತ್ರಿ ಒಂಬತ್ತು ಗಂಟೆಗೆ ಅವರ ಸಭೆಯನ್ನು ಕರೆದಿದ್ದೇನೇ” ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆಂದರು.

“ಸರಿ, ತಾವೇನೋ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ; ಆದರೆ...ನಾನು ಹೋಗಲೇಬೇಕು; ತಾವು ಸಭೆಯನ್ನು ನಡೆಯಿಸುತ್ತೀರಿ. ಸ್ವಾವಲಂಬಿ-ಗಳಾದ ವಿನಾ ಗತ್ಯಂತರವಿಲ್ಲವೆಂದು ನಾನು ಹೇಳಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಇಂದು ಇಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲಾರೆ.” ಸ್ವಲ್ಪ ವ್ಯಕ್ತಾಭಾವದಲ್ಲಿಯೆ ಸುಡಿದ ಜಯರಾಜ.

“ಬಿಳಿಗನಲ್ಲಿ ಇಗಂಟಿಗೊಂದು ಗಾಡಿ ಹೋಗುವುದು. ತಾವು ಸುಖವಾಗಿ ಆದರಿಂದ ಹೋಗಬಹುದು. ಇಗಂಟಿ ಆಗು-ಆಗುವುದರೀಳಿಗಾಗಿ ತಾವು ಮನೆಯನ್ನು ತಲ್ಪುತ್ತಿರಿ. ” ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ವಿನಯ-ದಿಂದ ಸುಡಿದರು.

ಜಯರಾಜ ಅಧೀರನಾಗಿ “ಬೇಡ—ಬೇಡ, ರಾಯರೆ” ಎಂದನು; ತನ್ನನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಲೇ ಅಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನು ಎಚ್ಚುರಿಸುತ್ತಲೇ ಮುಂದೆ ಪುಡಿದ್ದು. “ಆದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಮಂಟಿನದ ಕಡೆಗಾಡಧಳಿ

ನೋಡಿರಿ, ಆದು ಬರಿಯದಾಗುತ್ತಿದೆ.” ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಎದ್ದು ನಿಂತು “ಬಂಧುಗಳೇ—” ಎಂದೆರು.

ಜಯರಾಜ ಪುನಃ ಕತ್ತನ್ನು ನೇರವಾಗಿಸಿ ಅನಿಮೇಷನಾಗಿ ಎದು ರನ್ನು ನೋಡತ್ತೆಂದಿಗಿದ. ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಅವನ ಸ್ತುತಿಗೀತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದರು. ಜಯರಾಜ ಒಂದೊಂದು ಸಲ ಭಾರತದ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ಹೆನ್ನೆಪಡುತ್ತಿದ್ದು. ಒಂದೊಂದು ಸಲ ಆಳಲು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದು. ಅವನು ಆಗಾಗ ಗಡಿಯಾರದ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದು. ಗಡಿಯಾರದ ಸೂಜಿಯು ನಿಮಿಷನಿಮಿಷಕ್ಕೂ ಮುಂದೊಂದುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಅವನು ಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ನೇರಿದ ಜನಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದು. ನಾನಾ ಬಣ್ಣ ದಿಕ್ಕಿನ ಅಲಂಕೃತ ವಾದ ಸಭೆಯ ಭಾಗಗಳು ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಸ್ತ್ರೀಯರು ಕುಳಿತೆ ವಿಭಾಗವನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ಅವನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು-ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಭಾರತೀಯ ಸ್ತ್ರೀತ್ವದ ಗೌರವ ದಿಂದ ವಿಭಾಗಿತವಾದ ಅಖಂಡ ರೂಪವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ನಾರಿಯರೆಲ್ಲರ ಉಡಿಗಿತ್ತೆಗಳು ಒಂದೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಸೇರಿ ಆ ಗೌರವವಿಭಾಗಿತ ರೂಪಕ್ಕೆ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾದ ಮಿಶ್ರಗನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ವೇನೋ! ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಸುದರ್ಶನೆಯೆಲ್ಲಿ? ಸುಲೋಚನೆಯೆಲ್ಲಿ? ಸುನಯನೆಯೆಲ್ಲಿ?—ಯಾವುದೂ ತಿಳಿಯದು. ಎಲ್ಲವೂ ಸೇರಿ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಜಿವನ್ನೀಯತ್ವವೇ, ವೈಭವವನ್ನು ದಾನಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ಆ ಜೀವನವು, ಆ ಪರಕಾಶವು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಾದುದು. ಭಾರತೀಯ ಲಾಲಿತ್ಯದ ಪ್ರಾಣವೇ ಅಲ್ಲಿ ಅರಳ ಅವರಲವಾಗಿ ಬಿಡ್ಡಿದೆ. ಆದೆಲ್ಲವೂ ಚಮಕಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ನಾರಿಯರ ಗೌರವದ ಶಿವಮೆಗಾಗಿರದೆ ಜಯರಾಜನನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇದೆ. ಈ ರಂತಿ ಸುದರ್ಶನೆಯು ಸುನಯನೆಯೂ ಆಗಬಹುದು, ಸುಲೋಚನೆಯೂ ಆಗಬಹುದು.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ತಮ್ಮ ವೂತುಗಳನ್ನು ಸುಗಿಸಿ ತಮ್ಮ ಆಸನದಲ್ಲಿ ಬಂದು ವಿರಾಜಿಸಿದರು. ಏದು ಗಂಟೆಯ ಮೇಲಾಗಿತ್ತು. ಈಗ ಜಯರಾಜ ಸಹಸ್ರಾರು ದೃಷ್ಟಿಗಳ ಮಧ್ಯಚಿಂದುವಾಗಿ ನಿಂತು

ಮಾತನಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅವನು ಎದ್ದು. ಕರತಲದ ಫೋರ್ಮ್-ಮಧುರ ಧ್ವನಿಯು ನುಂಟಿಪದಲ್ಲಿ ಹರಡಿ, ಅವನನ್ನು ಮುಳುಗಿಸಿತು. ಆತನು ವ್ಯವಹರಿಸಿತದ ಬಳಿ ಬಂದು ಮಾತನಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದೆ.

ಹಿಂದಿರುಗಿ ಸೋಡಿಡಾಗ ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ಗಂಟೆಯ ಮುಳ್ಳು ಉರ ಅಂಕೆಯನ್ನು ದಾಟಿ ಮುಂದಡಿಯನ್ನಿಟ್ಟಿದ್ದಿತು! “ವಾಹನದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿದೆಯೇ? ಈಗ ನಾನು ಹೊರಡಬೇಕು” ಎಂದು ಒಯರಾಜ ಪ್ರಗ್ರಾಮಾಗಿಯ ಸಭಾಪತಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದೆ.

ಉತ್ತರಿಸಲು ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಗಡಿಯಾರದ ಕಡೆಗೆ ಸೋಡಿದರು— ಗಡಿಯಾರದ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ತಾವು ಅವಮಧರೆಂಬುದನ್ನು ಉಗಿರಿಂದೇನೋ!

“ಸೋಡಬೇಡಿರಿ, ವಾಹನವನ್ನು ತರಿಸಿ. ನೀವು ನಾನು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಶಮಯುದ ಸೂಜನೆಯನ್ನೇಕೆ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ?”

“ಈಗ ಗಾಡಿ ಸಿಕ್ಕುಪ್ರದು ಎಂತಹ ಮಾತ್ತೊ!”

“ಸರಿ, ತಾವು ಪರಿವಶ್ತನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿರಿ! ಒಂದೊಂದು ಕಲ ಗಾಡಿ ಲೇಣಾಗುವ ಸಂಭವವೂ ಇರುತ್ತದೆ. ನನಗೆ ಹೊರಡಲು ಅಷ್ಟೇಕೊಡಿರಿ!”

“ತಾವು ಈಗ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೀರಿ? ನಡೆದೇ ಹೋಗುತ್ತೀರಾ?” ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಅಕ್ಷಯರ್ಥಿದಿಂದ ಕೇಳಿದರು.

ಒಯರಾಜ ಆ ಮಾಲೀಯನ್ನೂ ಸ್ವಾಗತಗೀತೆಯನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಿಂತ. ಬಳಿಕ ಅಪ್ಪಣಿನ್ನು ಸಭಾಪತಿಗಳಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸುತ್ತು. “ಅಹುದು, ನಡೆದೇ ಹೋಗುತ್ತೀನೆ. ಸ್ವೀಶನ್ನು ಬಹಳ ದೂರವೇನೂ ಇಲ್ಲ; ಅ| ನೈಸ್ಟುಲು ಮಾತ್ರ ಇದೆಯಲ್ಲವೇ! ಇದು ಸೋಡಿರಿ, ಈ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಕಚೇರಿಯ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಬಿಡಿರಿ!” ಎಂದ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಎದ್ದು ಸಿಂತರು. ಒಯರಾಜ ಬೀಳೊಂದು ಹೊರಟಿ, ಅವನ ಜಡಿಗೆ ಇನ್ನು ಕೆಲವರೂ ಸ್ವಡಿದರು.

ಅವರೆಲ್ಲಿಗೂ “ ತಾವು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳು—ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳು ”
ಎಂದ ಜಯರಾಜ.

ಆದರೂ ಜನರು ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಹೋರಟಿರು. ಜಯರಾಜನು ಏನನ್ನೂ
ಮಾತನಾಡದಲ್ಲಿ ಭರದಿಂದ ಮುಂದುವರಿಯಲಾರಂಭಿಸಿದ. ಮೆಲ್ಲ-
ಮೆಲ್ಲನೇ ಜನರೂ ಹೀಂದುಳಿಯತ್ತೊಡಗಿದರು. ಒಂದೇ ಒಂದು ಉಸಿರಿನಲ್ಲಿ
ಸ್ಪೇಶನ್ಸು ತಲ್ಲಿದ; ಆದರೇನು? ಗಾಡಿಯು ಹೋರಟಿಹೋಗಿತ್ತು.
ಆವನು ಪ್ರ್ಯಾಲ್ಟ್ರಾಫಾರ್ಮಿನ ಮೇಲಿದ್ದ ಬೆಂಚಿನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತ.
ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದು, ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದು—

‘..... ಅಲ್ಪವಧಿಯಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿಯಾಗಿಬಿಡುವುದು’ ಎಂದು
ಯೋಚಿಸಿದ. ‘ನಾನು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ಆದೇತಕ್ಕೆ
ದೂರದಲ್ಲಿರವೇಕು? ಇನ್ನೊಂದು ಗಾಡಿಯು ರಾತ್ರಿ ಹನ್ನೊಂದೂವರೆಗೆ
ಇದೆ. ಭಾವಣಮಾಡುವಾಗ ನಾನೇಕೆ ಸಮಯದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ-
ಕೊಡಲಿಲ್ಲ? ಭಾವಣದ ಹುಚ್ಚು ಏಕಿದೆ ನನಗೇ?..... ಮಾಲೆಯನ್ನೂ
ಸ್ಪ್ರಾಗೆತ್ತಿಯನ್ನೂ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿಯೆ ಇಡೆಲು ಹೇಳಿ-
ಬಿಟ್ಟು ಬಂದುದು ಒಳತೇ ಆಯಿತು. ಆಗಿತೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಹಸ್ತಾ-
ಕ್ಷರಗಳಿದ್ದವೇ....? ಅವು ಅಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾದ ಆವಶ್ಯಕತೆಯೇನೂ ಇಲ್ಲ.
ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕಾಸಿದ ಕಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಸರನ್ನು ಕಾಣಿಸಬೇಕಾದುದೇನೂ
ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ನಾನು ನೋಡಲಿಲ್ಲವೇಕೋ! ಸುದರ್ಶನೆಯ—
ಸುಲೋಚನೆಯೂ ಆಗಬಹುದು, ಸುನಯನೆಯೂ ಆಗಬಹುದು—
ಗಿತೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಕಾಣಿಸುವವ್ಯೂ ಆವಳು
ಮುಗ್ಧಯು ಇರಲಾರಳೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅವಳ ಹಸ್ತಾಕ್ಷರವು
ಆದರಲ್ಲಿರುವುದಾದರೆ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಇಡೆಲು ಅದು
ಯೋಗ್ಯವಾದುದಲ್ಲ; ನನ್ನ ಬಳಿಯಲ್ಲಾಗಲಿ, ಇನ್ನೂ ರಲ್ಲಿಯೆ ಆಗಲಿ
ಇರಬಹುದು.

‘..... ಹಾಂ, ಆ ಜನಗಳು ಇಗಂಟಿಗೆ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಕಾರ್ಯ-
ಕರ್ತವ್ಯ ಸಭೆಯನ್ನು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲ—ಸ್ಪೇಶನ್ಸೈನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ
ಆಗಂಟಿಗಳ ಕಾಲ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ನಾನು ಮಾಡುವುದಾದರೂ ಏನು?

ಅದರೆ ನನ್ನನ್ನು ವಿಚಾರಿಸದೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಭರವಸೆಯಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಈ ಜನಗಳು ಸಭಿಕರಿಯವುದು ಶಿಥಿತವು. ಸರಿ, ಇಗಂಟಿಯಾಯಿತ್ತೇ!”

ಜಯರಾಜನು ತಟ್ಟನೆ ಎದ್ದು, ಪಾಲ್ಯಾಟಫಾರ್ಮನೆ ಮೇಲೆ ಅಡಿಯಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದ. ಅಡಿಯಾಡುತ್ತಲೇ ಇದ್ದ; ಇದ್ದು ದಿದ್ದಹಾಗೆಯೇ ಮರಳ ಉರಕಡಿಗೆ ನಡೆದ.

ಆವನು ಹೋಗು-ಹೋಗುವಾಗ ಕಾತರಭಾವದವನಾಗಿ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಃ-

“ ಉರಲ್ಲಿ ಸಾವಿರಾರು ಮನೆಗಳಿವೆ. ಸಾವಿರಾರು ಜೀವಿಗಳು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಣಿರೇಣು-ತ್ಯಾಣಿಕಾವೃಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಘಟಘಟಿದಲ್ಲಿಯೂ ವಾಸಿಸುವ ನನ್ನ ರಾಮ! ನಿನ್ನಂತೆಯೇ ನನ್ನನ್ನೂ ಘಟಘಟಿದಲ್ಲಿಯೂ ಬೆರಿಯಗೊಡು! ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿಯೂ ವಾಸಿಸಿಗೊಡು! ನಾನು ಯಾರೇ ಒಬ್ಬರವನಾಗಿ ವಾಸಿಸಲು ಬಯಸುವದಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ಒಂದು ವಿಶ್ವವಾದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ನನ್ನವರಿಲ್ಲ. ನಾನು ಈಗ ಹರಿವುರ ನಗರಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇನೇ; ಈ ಹರಿವುರ ನಿವಾಸಿಗಳ ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನನ್ನ ಜೀವನವಿರಲಿ! ಬಡವರಲ್ಲಿಯ ಬಡವರಿಗಾಗಿ, ಕೀಳರಲ್ಲಿಯ ಕೀಳರಿಗಾಗಿ, ಹೀನರಲ್ಲಿಯ ಹೀನರಿಗಾಗಿ ನನ್ನ ಸರ್ವಸ್ವವೂ ಸಮರ್ಪಿತವಾಗಲಿ. ಈ ನಗರದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಯಾರೂ ಶ್ರೀಷ್ಟರಲ್ಲ, ಯಾರೂ ಬೇಕಾದವರಲ್ಲ! ನನ್ನ ರಾಮ, ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ!”

“ ನನಗೆ ಯಾರೂ ಶ್ರೀಷ್ಟರಲ್ಲ, ಬೇಕಾದವರಲ್ಲ, ಯಾರೂ ಅಲ್ಲ ” ಎಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಮಾಡುತ್ತಿರುವನೇಂದೇ ಎಂಬಂತೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರಟ್ಟಿ ಜಯರಾಜ.

ಸಂಜೆಯ ಸವಿಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಾಮೋದ್ದೇಗಳು ಸುಳಿದಾಡುತ್ತಿದ್ದವು, ಸೈರ್ಯತ್ಯಾದಿಂದ ತಂಗಾಳಿಯು ಮೋಡೆಗಳನ್ನು ತೆಲುತ್ತಬರುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಕರಿಯ ಮೋಡೆಗಳು ಶೈತಿಜದಿಂದ ಮೇಲಮೇಲನೇ ಮೇಲಕ್ಕೆರುತ್ತ ಸಾಗಿದ್ದುವು.

ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆರಿಲ್ಲರೂ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಸೇರಿದ್ದರು. ಜಯರಾಜನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ “ಸರಿ! ಬಂದೇ ಬಿಟ್ಟು ನೋಡಿ! ಗಾಡಿಯು ಸಿಕ್ಕಲಿಲ್ಲ, ತಮ್ಮ ಸೇವೆಗೆ ಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದೇ ಎನ್ನೇ!” ಎಂದು ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ಹೇಳಿದ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಅತ್ಯಂತ ಆನಂದಿತರಾದರು. ಅವರು “ ಬನ್ನಿರಿ, ಬನ್ನಿರಿ! ” ಎಂದರು.

“ ಸಭೆಯನ್ನು ಸ್ಪಳ್ಪ ಬೇಗನೇ ವಾರಂಭಿಸಿರಿ. ಮತ್ತಾರಾದರೂ ಬರುವವರಿದ್ದರೆ ಅವರನ್ನೂ ಬೇಗನೆ ಬರವಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಇನ್ನೊಂದು ಗಾಡಿಯು ಈಗ ಹೊರಡುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲವೇ? ಈ ಗಂಟೆಯ ವರೆಗೆ ನಾನು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಬಲ್ಲೇ. ಅವು ರಿಳಿಯ ತಮ್ಮ ಸಭೆಯು ಮುಗಿಯಲೂ ಬಹುದಲ್ಲ! ”

“ ಆಹುದು. ನಾನು ಈಗಲೇ ಸಭೆಯನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತೀನೆ. ಅದರೆ ತಾವು ರಾತ್ರಿ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಬಿಟ್ಟರೆ ತುಂಬ ಜೆನ್ನಾಗುವುದು! ”

“ಆಗುವುದಿಲ್ಲ! ನಾನು ರಾತ್ರಿ ಇಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವುದು ಶಕ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ! ” ಮುಂದೆ ಜಯರಾಜನೇಂದ: “ಆದರೆ ತಾವು ಸಭೆಯನ್ನು ವಾರಂಭಿಸಿರಿ; ನನ್ನ ಷ್ಟೇನ್ಸ್ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಿರಿ! ”

ಸುಮಾರು ಒಂಬತ್ತು ಗಂಟೆಗೆ ಸಭೆಯು ವಾರಂಭವಾಯಿತು. ಅಪ್ಪು ಹೊತ್ತಿನೇಳಿಗಾಗಿ ತಂಗಾಳಿಯು ಬಿರುಗಾಳಿಯ ರೀಪವನ್ನು ಧಾರಣಮಾಡಿದ್ದಿತು. ಆಕಾಶದ ತುಂಬೆಲ್ಲ ಮೇಡೆಗಳು ಮುಸುಕಿದ್ದವು. ಆಗಾಗ ಮಿಂಚೊ ಡೋಕೆಯುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಸಿಡಿಲುಗಳು ಗಜೆಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಸಭೆಯು ಸಾಗಿದ್ದಿತು. ಜಯರಾಜನ ಪ್ರವಚನವು ಧಾರಾವಾಹಿಯಾಗಿ ನಡೆದಿದ್ದರೂ ಅನೇಕರ ಲಕ್ಷ್ಯವು ಅತ್ತಕಡಿಗಿರದೆ, ಪ್ರಕೃತಿಯ ಹುಂಕಾರದ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಜಯರಾಜನು ಮಾತ್ರ ತನ್ನ ವಿಷಯನಿರೂಪಣೆಯಲ್ಲಿ ತದೇಕಚಿತ್ತನಾಗಿದ್ದು.

ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಭವನದ ದಿವಾನ್ ಖಾನೆಯ ಕಿಟಕಿಗಳು ಕಂಪಿಸಿತ್ತೇಂದಿದ್ದವು. ಗಜೆನೆಯು ಇನ್ನುಡಿಸಿತು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಜಯರಾಜ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಃ—

“ರಚನಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯವೇ ಕಾರ್ಯವು; ರಾಜನೀತಿಜ್ಞರು ನಮಗೆ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನಮಗೆ ಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ ಸೇವಕರು—ಸೇವೆಯಲ್ಲಿಯೇ ತಲ್ಲಿನರಾಗುವ ಸೇವಕರು. ತಲ್ಲಿನರಾಗುವದೇಂದರೆ ತಮ್ಮ ಜೀವನರಸವನ್ನು ಜನತೆಯ ಸುಖದ ಬೇರಿಗೆ ಸುರಿಯುವುದು. ಹೊಟ್ಟಿಗಿಲ್ಲದವರೊಡನೆ, ನಿರುದ್ಯೋಗಳಿಂದನೆ ನಾವಿಂದು ಬೆರೆಯುವ ಯತ್ನವನ್ನು ವಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹಸಿದವರಿಗೆ ಅನ್ನ, ಕೆಲಸವಿಲ್ಲದವರಿಗೆ ಕೆಲಸ, ಸಂಶಯ ಮನದವರಿಗೆ ಧೈಯ-ಸಾಹಸ ವೆಂದಲಾದುವನ್ನು ನಾವು ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಚರಕವು—ರಾಟಿಯು ಪೂರ್ವಿಸಬಲ್ಲದು.”

ಮೇಘಗಳು—ಸಿದಿಲುಗಳು ಫೂಡುಫೂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಕೋಲ್ಟೈಂ-ಜೆಗಳು ರುಜ್‌ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಸಮಯವೂ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಮಧ್ಯ ಮಧ್ಯ ಮಳೆಯ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಹನಿಗಳು ‘ಬ್ರಹ್ಮ ಟಿಪ್ಪ’ ಎಂದು ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದವು. ಇಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆಕಸ್ಯಾತ್ ಒಯ-ರಾಜ ಗಡಿಯಾರದ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದ. “ವಾಹನವು ಸಿಕ್ಕುತ್ತದೆಯೇ ಹೇಗೆ ನೋಡಿರಿ ಸ್ವಲ್ಪ ! ” ಎಂದು ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ಹೇಳಿದ.

“ಮೇಘಗಳು ಒತ್ತರಿಸಿ ಬಂದಿನೆ. ಸೇವಕರನ್ನು ಕಳುಹುತ್ತೇನೇ” ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ನುಡಿದರು ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.

ಸಭೆಯು ಸಡೆದಿತ್ತು. ಹೊಂದ ಸೇವಕನು ಹಿಂತಿರುಗಿ, ಬಂದು “ಮೋಡಗಳು ಮಿತಿಮಾರಿ ಓಡಾಡುತ್ತಿವೆ, ವಾಹನವು ಸಿಕ್ಕುಬಯಸು; ಆದರೆ ವಾಹಕರು ಎರಡು ರೂಪಾಯಿ ಬೇಡುತ್ತಾರೆ. ” ಎಂದು ಅರುಹಿದ. ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಸೇವಕನನ್ನು ತಡೆದು ‘ಸರಿ, ಸರಿ, ರೂಪಾಯಿ-ಯದೇನು ದೊಡ್ಡ ವಿವಯ ! ’ ಎಂದು “ ವಾಹನವು ಸಿಕ್ಕುವುದು. ತರಿಸಲೇಂ ? ” ಎಂದು ಜಯರಾಜನನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದರು.

“ಹುಂ, ತರಿಸಿರಿ ! ಗಂಗಂಟೀಯಾಗಿ ಹೊಯಿತು! ”

ವಾಹನವನ್ನು ತರಲು ಪುನಃ ಸೇವಕನನ್ನು ಕಳಿಸಲಾಯಿತು. ಸಭೆಯು ಹಾಗೆಯೇ ಮುಂದುವರಿಯಿತು.

ಬಾಗಿಲುಗಳ ತಾಕಲಾಟದಿಂದ, ಕರ್ಟೊಕರ್ಟೊ ಶಬ್ದವು ಕೇಳಬರುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಗಾಂಯು ಭರಭರ ಬೀಸುತ್ತಿದ್ದಿತು, ಬಾಗಿಲುಗಳನ್ನು ಹಾರಿಸಿ ಒಳಕ್ಕೆ ನುಗ್ಗಿ ಬರಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಭೀಕರವಾದ ಕತ್ತಲೆಯು ಮುಸುಕಿದ್ದಿತು. ಮಿಂಚುಗಳು ಅದನ್ನು ಇನ್ನಿಷ್ಟು ಭೀಕರಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಇಡೀ ಉರೆಲ್ಲವೂ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿದ್ದಿತು.

ಜಯರಾಜನು ಗಡಿಯಾರದ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದ; ಹತ್ತು ಬಾರಿಸಿ ಪದು ನಿಮಿಷಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಹತ್ತು ನಿಮಿಷಗಳೂ ಆದ್ದರಿಂದ ಆಗಬಹುದಾಗಿದ್ದಿತು. “ವಾಹನವು ಬಂದಿತೆ?” ಅಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದ.

“ಸೇವಕನು ಇನ್ನೂ ಮರಳಿಬಂದಿಲ್ಲ.”

“ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಕ್ವಮಿಸಿ! ನಾನು ಹೊರಡಲೇಬೇಕು” ವ್ಯಾಸ್ತ ಭಾವದಿಂದ ಹೇಳಿ ಜಯರಾಜನು ಎದ್ದಾಗಿತ್ತೇ.

“ಹೊರಗೆ ನೋಡಿರಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ಏನಾಗುತ್ತಿದೆ? ಇಂದು ಇಲ್ಲಿಯೆ ಇದ್ದು ಬಿಡಿರಿ; ಬೆಳಗಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗುವಿರಂತೆ.” ಎಂದರು ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು.

ಜಯರಾಜನು ಸಸುನಕ್ಕು ಹೇಳಿದ “ಮಳೆ ಮತ್ತು ಗಾಳಿ ನಮ್ಮನ್ನು ತಡೆದರೆ ನಾವು ದೃಢಸಂಕಲ್ಪದವರು ಹೇಗೆ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೆನ್ನ? ರಾಷ್ಟ್ರಸೇವಕರು ಹೇಗೆ ಆಗುವೆನ್ನ!”

ವಾಹನ ತರಲು ಹೋದ ಸೇವಕನು ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದು ಹೇಳಿದ. “ನೋಡಿಗಳ ಆಭಿಪ್ರಾಯನ್ನು ನೋಡಿ ವಾಹನಕು ಹೊರಡಲು ಸಿದ್ಧನಿಲ್ಲ. ಅವನು ಇ ರೂಪಾಯಿ ಬಾಡಿಗೆ ಬೇಡುತ್ತಾನೆ.

“ಏನು?” ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಜಯರಾಜ ಕೇಳಿ “ವಾಹನದ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗುವುದಲ್ಲವೇ? ಬೇಡ, ಬೇಡ! ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಾನು ನಡೆದುಕೊಂಡೇ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ” ಎಂದ.

ಮಾತು ಮುಗಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಆಣಿಕಲ್ಲುಗಳು ಪಟಪಟ ಬಿಂಳಿಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದವು.

ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಜಯರಾಜನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದರು. ಜಯರಾಜನು ಪ್ರಸನ್ನವದನನಾಗಿಯೇ ತೋರುತ್ತಿದ್ದ. ಅವನೆಂದ:

‘ ಓಹ್ಮೇ, ಆಳೆಕಲ್ಲುಗಳು ಸುರಿಯುತ್ತಿವೆ! (ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಳಿ) ನನಗೆ ಎರಡು ಕಂಬಳಗಳನ್ನೂ ಒಂದು ಕೊಡಿಯನ್ನೂ ಕೊಡಲಿಕ್ಕಾಗಬಹುದಲ್ಲವೇ ಈಗ? ”

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ವಯಸ್ವಾದವರು; ಮನಸ್ಸಿನ ಪರಿಪಕ್ವಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದವರು. ಜಯರಾಜನು ಇನ್ನೂ ಯಾವಕ. “ ತಾನು ತಂದೆಯಂತೆ ಮುಂದುವರಿದು, ಈ ಹಟವಾದಿ ಹುಡುಗನನ್ನು ತಡೆಯಲಾರಿನೇ? ” ಎಂದುಕೊಂಡರು ಅಧ್ಯಕ್ಷರು. ಆದರೆ ಜಯರಾಜನನ್ನು ಸೋಧಿದ ಕೊಡಲೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನು ಹಾರಿಕೋಗುತ್ತಿದ್ದು; ಅವರು ಅವನೆದುರಿಗೆ ನಮ್ಮಭಾವದವರಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. “ ತಾವು ನಾಳೆ ಮುಂಜಾವದಲ್ಲಿ ಹೋದರೆ....? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.

“ ಎರಡು ಕಂಬಳಗಳನ್ನು ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದರೆ ಕೊಟ್ಟಿ-
ಬಿಡಿ! ತುಂಬ ಉಪಕಾರಮಾಡಿದಂತಾಗುವುದು.”

ಕಂಬಳಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ. ಒಂದನ್ನೂ ಮೈಗಿ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡ,
ಇನ್ನೊಂದನ್ನೂ ಹೊಡ್ಡಿಕೊಂಡ. ಕೊಡಿಯನ್ನು ಏರಿಸಿ ಸಿದ್ಧನಾಗಿ
“ ಇನ್ನೂ ನನಗೆ ಅಪ್ಪಣಿಕೊಡಿರಿ ” ಎಂದ.

ಜಯರಾಜನು ಹೀಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಒಂದು
ಶೀವ್ರವಾದ ಗಾಳಿಯು ಭರೆದಿಂದ ಚಿಂಸಿ, ಯಾವುದೇ ಒಂದು—
ಮನೆಯ ಎದುರು, ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಹಾಕಿದ—ತಗಡನ್ನು ಹಾರಿಸಿಕೊಂಡು
ಹೋಯಿತು!

ಜಯರಾಜನು ಒಮ್ಮೆದೊಮ್ಮೆ ಚೆಚ್ಚಿದ. ಮನದಲ್ಲಿಯೇ ಎಂದು
ಕೊಂಡೆ.

“....ಹರಿಪುರದಲ್ಲಿ ಇದೊಂದೇ ಒಂದು ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಏಕೆ
ಕಳಿಯಲಾಗದು! ಬೆಳಗಾಗುತ್ತಲೇ ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟಿರಾಯಿತು....”
ಆದರೂ ಎಲ್ಲರ ಕಡೆಗೂ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹಾಕಿ, ಮತ್ತೊಂದು
ಸಲ “ ನಮಸ್ಕಾರ ” ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಹಜ್ಜೆಯನ್ನು ಕೂತ್ತ
ಅವನು ಮುಂದುವರಿದ; ಬಾಗಿಲನ್ನು ಡಾಟಿ ಹೊರಟ.

ಅದೇ ಹರಿಷುರದ ಒಂದು ಮನೀಯ ಮಾಳಿಗೆಯ ಕೆಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಗತಿಯು ಜರುಗುತ್ತಲಿದ್ದಿತು.

ಸುದರ್ಶನಾದೇವಿಯು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಜಯರಾಜನ ಕೈರಳಲ್ಲಿ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಹಾಕಿದಳು, ಸ್ವಾಗತಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದಳು; ಅವನು ಆಡಿಗಳಿಗೆ ಅಪಿಂಸಿದಳು; ಅವನ ಆಡಿಗಳಿರಿದನ್ನು ವಂದಿಸಿ ತನ್ನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು, ಅವನ ಭಾವಣವನ್ನು ಅಲಿಗಿದಳು. ಜಯರಾಜನು ದಪ್ಪಿಗಿನ ಖಾದಿಯ ಅಂಗಿಯನ್ನು ತೊಟ್ಟಿದ್ದ; ಖಾದಿಯ ಪಂಚೆಯನ್ನು ತೊಟ್ಟಿದ್ದ. ವಿಶಾಲವಾದ ಹಣೆಯ ಅಂದದಿಂದ— ನಿಖರಯವೂ ಸಂಕಲಯುತ್ತವೂ ಆದ ವಾಣಿಯಿಂದ ಜಯರಾಜನು ಭಾವಣಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಸುದರ್ಶನೇಯು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು, ಕೇಳುತ್ತಲೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಳು, ನೋಡುತ್ತಲೂ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಜಯರಾಜನು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯೆ ಮಂಟಪದಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೊರಟುಹೊಡ. ಸುದರ್ಶನೇಯು ತನ್ನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಯ ಹೆಂಗಳಿಯರು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬಿರಾಗಿ ಹೋಗಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಅವಳೂ ಎದ್ದು ಹೊರಟುಹೊಡಳು.

ಅವಳಿಗೆ ಜಯರಾಜನ ಪರಿಚಯವಿದೆಯೇ? ಪರಿಚಯ-ವಿರುವುದೇ ಇಲ್ಲವೋ ನಮಗಂತ್ಕಿ ತಿಳಿಯದು. ಅವನು ಜನರೆಲ್ಲರ ಮುಂದಾಳು! ಎಲ್ಲಂಗೂ ಅವನ ಪರಿಚಯವು ಮುಂದಾಳೆಂದು ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ಎಲ್ಲರಂತೆಯೆ ಸುದರ್ಶನೇಗೂ ಇದೆಯೆನ್ನು ಬಹುದು. ಇದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪರಿಚಯ ಅವಳಿಗಿದ್ದರೆ ಅದು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಇಂದೆಯೆ ವೆದಲು ಸಲವೇ ಅವಳು ಜಯರಾಜನನ್ನು ನೋಡಿದ್ದಾರೆ!

ಎಲ್ಲ ಹೆಂಗಳಿಯರೂ ಸಭೆಯಿಂದ ಎದ್ದು ಬಂದರು. ಸುದರ್ಶನೇಯು ಬಂದಳು. ಮನೆಗೆ ಒಂದು ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಒದಲಾಯಿಸದೆ ಒಂದು ಚಾಪೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಳು. ತನ್ನ ಹಣೆಯನ್ನೊಂದು ಸಲ ಗಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಚಾಪೆಯ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡಳು. ಮನಸ್ಸು ತಳಮಳಗೊಳುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಅದರೆ ಆ ತಳಮಳವು ಏಕಾಗುತ್ತಿದೆಯೆನ್ನು ವುದು ಆಕೆಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಯಾವ ಮಾತ್ರೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಚಾಪೆಯ ಮೇಲೆ ಹಣಿಯನ್ನು ಬಂದೆರಡು ಸಲ ಎತ್ತೆತ್ತೆ ಬಡಿದಳು. ಆದರೆ ಚೇಗೆಯಿಂದ ತುಂಬಿದ ಆ ಮಿದುಳಿಗೆ ಯಾವುದರದೂ ಆರಿವೆ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಹೀಗೆಯೇ ಸ್ವಲ್ಪಮೊತ್ತು, ಬಿದ್ದುಕೊಂಡು ಎದ್ದು ಲು. ಮುಖಿ-ಮಾರ್ಚನ ಮಾಡಿಕೊಂಡಳು. ಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ, ಬಂದು ಸಾದಾ ಸೀರೆಯನ್ನು ಟ್ಪ್ಯಾಕೆಂಡು ಲು. ತನ್ನ ಪತಿಯ ಭಾಯಾಚಿತ್ರದ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಬಂದು, ನೊಣಕಾಲೂರಿ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ತಲೆಬಾಗಿಸಿದಳು. ತುಂಬಿಬರುತ್ತಿದ್ದ ಹೃದಯದ ಆವೇಗವನ್ನು ತಡೆಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಗೃಹಕೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದಳು.

ಸಾಯಂಕಾಲದ ಉಟ್ಟಿವಾದ ಬಳಿಕ ತನ್ನ ಪತಿಯ ಕಿರುಮನೆಯನ್ನು ಸೇರಿದಳು. ಪತಿದೇವನು ಆರಾಮಕುಸ್ರಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಸಿಗಾರು ಕುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಸಿಗಾರಿನಿಂದೇಳುವ ಧೂಮವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಾಗಿದ್ದನು. ಮಾಸೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಸುನಕ್ಕು ಆವನು “ಬಾ! ಯಾವಾಗ ಬಂದೆ” ? ಎಂದ.

ಅವಳು ಒಂದೊಂದೆ ಹೆಚ್ಚಿಯನ್ನು ಕ್ಷುತ್ತ ಕಾಟಿನ ಬಳಿ ಬಂದಳು. ಆದನ್ನು ತೆರೆದು ನೋಡಲಾರಂಭಿಸಿದಳು. ಯಾವ ಸಾಮಾನನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಹೋಗಲು ಬಂದಿದ್ದಳೂ !

“ ಏನು ಚೇಕು ? ”

ಏನೇನೊ ಕಿತ್ತುಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಳು. ಪತಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನೀಯಲಿಲ್ಲ.

ಪತಿದೇವರು ಪುನಃ ಕಾಲನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಚಾಚಿ, ಸಿಗಾರು ಕುಡಿಯುತ್ತೆ ಆದರ ಹೊಗಿಯನ್ನು ನೋಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ಬಳಿಕ ಸುದರ್ಶನೆಯು ಮೆಲ್ಲಗೆ ಕುಸ್ರಿಯ ಹಿಂಬದಿಗೆ ಬಂದು ಆದಕ್ಕೆ ಹೊಂಡಿಕೊಂಡು ನಿಂತಳು. ನಸು ವೇళೆ—ಅವಳು ಸಿಂತುದು—ಪತಿದೇವನಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. “ ನಾನು ತಮಗೊಂದು ನೂತ್ನು ಶಿಳಸಬೇಕಾಗಿದೆ ” ಎಂದಳು ಸುದರ್ಶನೆ.

ಕಣ್ಣಿರೆದು, ಮುಂದೆ ನಿಂತಿದ್ದ ಸುದರ್ಶನೇಯ ಪೂರ್ಣ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಪತಿದೇವ “ ಏನು ಹೇಳು! ” ಎಂದ.

“ ನನ್ನನ್ನ ತಾವು ಏನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ? ”

ಇದಕ್ಕೇನೆಂದು ಉತ್ತರವಿರೇಯಚೇಕೆನ್ನುವುದು ಪತಿದೇವನಿಗೆ ಕೂಡಲೇ ಹೊಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಕುಸಿರು ಆಮುರ ಹಿಡಿದು-ಕೊಂಡು—ಉರಿಯುವ ಮುಖದಿಂದ—ಹಿಂದುಮುಂದಿನ ಸಂದರ್ಭವಿ-ಲ್ಲದೆ,ಬಮೈಲ್ಲಿ ‘ನನ್ನನ್ನ ತಾವು ಏನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ?’ಎಂದು ಕೇಳುವ ಪತ್ತಿಯ ಪ್ರಶ್ನಿಗೆ ಏನೆಂದು ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು? ಪತಿದೇವ-ನೆಂದನು “ ನಿನ್ನನ್ನ ನನ್ನ ಪ್ರೇಮದ ಪ್ರತಿಮೆಯೆಂದೂ, ಜೀವದ ಜೀವಾಳವೆಂದೂ, ಮನೆಯ ಮಹಾರಾಣೆಯೆಂದೂ, ನನ್ನ ಕಣ್ಣನ ಮಣಿಯೆಂದೂ ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀನೆ. ನನ್ನ ಬದುಕಿನ ರಾಣಿ! ಇನ್ನೇನೆಂದು ತಿಳಿಯಲಿ! ”

ಮತ್ತೊಂದು ಸಲ ಜೋರಿನಿಂದ ಸಿಗಾರು ಕುಡಿದು, ಆದರ ಹೊಗೆಯನ್ನು ಮಂಡಲಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಮೇಲಾಗಡಿಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಪತಿದೇವ.

“ ನಾನು ಪತಿವರ್ತತೆಯಲ್ಲ.....! ”

ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಗುತ್ತ “ನಿಂಮ ನನ್ನ ರಾಣಿ, ಕೊರಳ ಕಟ್ಟಾಣಿ, ಮುದ್ದಿನ ಮಡದಿ! ” ಎಂದ ಪತಿದೇವ.

“ ಇದಕ್ಕೂ ಮೊದಲು ನನಗೆ ಈ ಮಾತು ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ, ಇಂದು ತಿಳಿಯತು; ಅದಕ್ಕೆಂತಲೇ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೀನೆ... ! ”

ಪತಿದೇವನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸಿಗಾರು ಇದ್ದೀ ಇದ್ದಿತು. ಆತನು ಆದರ ಹೊಗೆಯ ಚಕ್ರದೊಂದಿಗೇ ಸುತ್ತುತ್ತಲಿದ್ದನೇನೇನೇ!

“ ನಿಮ್ಮಿಂದ ನಾನು ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಆದರಪನ್ನು ಪಡೆದೆ. ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಾನು ಕದ್ದುಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಮೋಸಗೇಳಿಸಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೇಮದೊಡತಿಯು ನಾನಾಗಭಾರದಿತ್ತ. ನಾನು ಅಪಾತ್ರಾಗಿದ್ದೆ. ನಾನು ನನ್ನ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನು ತಮಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿರಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಇಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿದುಬಂದಿತು. ಕೀರ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಸ್ವಲ್ಪ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿತು,

ಅದನ್ನು ತಮ್ಮ ಚರಣಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಸಲಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಇಂದು ಅಂಕೆಯಾಗಿದೆ.....ಆತ್ರ ಸೋಡಬೇಡಿರಿ....ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಸೋಡಿರಿ! ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮೋಸಗೊಳಿಸುತ್ತು ಲಿದ್ದೆ. ನಿಮ್ಮಿಂದ ನಾನು ಸರ್ವಸ್ವ-ವನ್ನೂ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೆನಾದರೂ ಮರಳ ನಿಮಗೆ ಏನನ್ನೂ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ, ಸಲ್ಲಿಸಲು ಮನಸ್ಸನ್ನಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.... ”

ಪತಿದೇವನು ದಿಬ್ಬಿಧನಾಗಿ ಕೇಳಿದ: “ ಏನು? ನೀನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ದಾದರೂ ಏನು? ”

“ ಏನೂ ಇಲ್ಲ; ಇನ್ನು ನಾನು ತಮ್ಮನ್ನು ಮೋಸಗೊಳಿಸಲಾರೆ ತಮ್ಮದುರನ್ನಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳಿಯಾಗಿರಲಾರೆ. ವಿಶ್ವಾಸಫಾತಕಿಯಾಗಿರಲಾರೆ ನೀವು ನನಗೆ ಎಷ್ಟೋ ಕೊಟ್ಟಿರಿ, ಅದಕ್ಕೆ ನಾನು ಯಂತೆಯೂ ಆಗಿರಲಾರೆ, ಕೃತಜ್ಞಭಾಗಿಯೂ ಇರಲಾರೆ. ಕಾರಣವಿಷ್ಟೆ, ಅದೆಲ್ಲವನ್ನು ನಾನು ಮೋಸದಿಂದ ಪಡೆದಿದ್ದೇನೆ. ಇನ್ನು ನನ್ನನ್ನು ನಾನು ಆರತಮೇಲೆ, ನಿಮ್ಮಿಂದ ಒಂದೆ ಒಂದು ಕವಡಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೂ ಭಸ್ಯವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಪತಿವ್ರತೆಯಲ್ಲ ವೆಂಬುದನ್ನು ಈ ಹೋತ್ತು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿರದ್ದೇನೆ.... ”

ಪತಿದೇವನಿಗೆ ನಂಬಿಕೆಯಾಗಲಿಲ್ಲದು. ಆತನು ಸಂತಪ್ತನಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದನು. “ ಹಾಗಾದರೆ ನೀನು ಯಾರು? ಪತಿವ್ರತೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೇನಿದ್ದಿಯಿ? ”

“ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಹಾಕಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯೋಗ್ಯ-ಇದ್ದೇನೆ! ಅರತರಿತೂ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಮೋಸಮಾಡುವವಳಿರಲಿಲ್ಲ-ವೆಂಬುದನ್ನು ನಿಮಗೆ ಸತ್ಯವಾಗಿಯೂ ಹೇಳುತ್ತಿರಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಸಿಮ್ಮೆವಳಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ನಿಮಗೆ ನಾನು ಸಮಸ್ಯತಳಲ್ಲವೆಂಬುದು ಇಂದೆಯೇ ನನಗೆ ತಿಳಿದುಬಂದಿತು. ಈಗ ನಿಮ್ಮದುರನ್ನಲ್ಲಿ ಸಿಂತಿದ್ದೇನೆ; ನನ್ನನ್ನು ಹೋಗಗೊಡಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಕೃಪಾ-ಭತ್ತದ ಕೆಳಗೆ ಕ್ಷೇತ್ರಕಾಲವಾದರೂ ನನ್ನನ್ನು ನಿಲಗೊಡಬೇಡಿರಿ. ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಕೃಪಾಭತ್ತದ ನೇರಳಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ಹಾಕಲಾರಿರೇಂಬಿ

దన్న నాను బల్లి; ఆదరీ ఆదు నెన్నింద కలంకితవాగదంతి
బయచేయన్ని ట్యూచోళ్ళా! ”

“ సుదర్శనా! సుదర్శనా!! ”

“ నెన్నింద తనుగి ఆముంగలవాగకూడెదు. తమ్మ ప్రేమ-
వన్న నానిన్న ముట్టి మ్యూలిగి వాడెలారి. ఆదన్న ఫలహిన-
వాగి మాడలారి. తమ్మింథ పతిదేవరన్న పడెదొ మనేయన్న
అనందద ఆగరవన్నాగి నాను ఏకే మాడలారదవళాదే?
సంతోషద సుఖగాణయు మనేయ సుత్తులై ఏకే సుఖదాడల్లి?
పూణ్ణత్వపు మలితు నింతిరబేంకాద మనేయల్లి శోస్యైయు
ఏకే తుంబికోండిద్దితు? ఇవెల్లవుగళ కారణద అరికే ననగిందు
ఉంటాగిదే. నన్న సమఫనణైయల్లి కొరకైయిద్దితు. నన్న
పాతిప్రత్యదల్లి ముళ్ళుండిద్దితు. నన్న మనదల్లి కళ్ళతనవిద్దితు.
నన్న నడకైయల్లి ఆరుధ్వాలైయిద్దితు. నానిన్న తమ్మ దానవన్న
లాంభితవన్నాగి మాడలారి.— ”

“ సుదర్శనా! సుదర్శనా!! ”

“ సోందిరి, మేఘగళు గజీసుత్తివే. అంబరదల్లి
ఆంధకారవు ముసుకిదే. మించుగళు థళథళసుత్తివే. నాను
తపోత్తు త కత్తలినింద తుంబిద జగదోళగి హోరటుహోగ-
లిద్దినే. మేల్గడిగి ముగిలు, కేళగడిగి భంమి, నన్న హృదయ
కాగి ఆదరల్లియ పాప-పుణ్య ఇవు నన్న జతేయల్లిరువువు.
నన్న కలంకద నీరళు నన్నన్నే ఆలింగిసికోండిరున్నదు, నన్నన్న
కచ్చుత్తులిరువుదు. ఆన్యరన్న సోంకలు ఆదు ముందువరియదు”

పతిదేవను కుచ్చయిందేద్ద. కుచ్చయ కైగళ మేలే
ఇట్టిద్ద పత్తియ కైగళ మేలే తన్న కైగళన్నిట్టు, ఆవళ
కణ్ణగళల్లి తన్న సోంటవన్నిట్టు మాతనాడిద. “ సుదర్శనా,
ననగి హేళు, ఏనాగిదే నినగి? నిన్న స్పుందిత హృదయవేదనే-
యన్న నాను కిళయలవేష్టిస్తేనే. ఆదరీ ఆదు కిళయించి:

ನನಗೆ ಅತ್ಯವು ತಿಳಿಯದು, ಧರ್ಮವು ತಿಳಿಯದು, ಸದಾಚರಣೆಯು ತಿಳಿಯದು. ಆದರೆ ಪ್ರೀತಿಯೊಂದನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ. ಎಂತಲೇ ಸುದರ್ಶನಾ, ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತೇನೆ. ನೀನು ನನ್ನ ಅರಿವಿನ ಆಳದಿಂದ ದೂರಳಾಗಿರುವೆಯೆಂದೂ ನನ್ನ ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂದೂ ಆದರೂ ನನ್ನನ್ನು ನೀನೆ ಬದುಕಿಸಿರುವೆಯೆಂದೂ ನಾನು ಬಲ್ಲಿಸು. ಆದರೆ ಸುದರ್ಶನಾ, ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಹೆಂಡೆಗುಡಕನು ನಿಜ ! ನಾನು ದೋಷಪೂರ್ಣನು, ನಿಜ ! ನಾನು ಸಟ್ಟಿಗಾರನು, ನಿಜ ! ಆದರೂ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತೇನೆ. ಸುದರ್ಶನಾ, ಇದು ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತುಂಟು: ನಾನು ಎಂದಾದರೂ ಪಾತಿವರ್ತ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ನಿನ್ನನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿರುವೆನೆ ? ನಾನು ಎಂದಾದರೂ ಆದಕ್ಕೆ ಬಾಧ್ಯಸ್ಥನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವೆನೆ ? ಆದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡಿರುವೆನೆ ? ಯಾವು-ಯಾವುವೇ ಬಯಕೆ ತಲೆದೊರುವುವು. ಆದರೆ ಬಯಕೆಯ ಪೂರ್ಣತೆಯ ಹೊದಲು ನನ್ನನ್ನು ನಾನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಲ್ಲವೆ ? ಸುದರ್ಶನಾ, ನನಗಿನ್ನ ಯಾವುದೂ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ; ನಿನ್ನ ಪ್ರೇಮವೊಂದು ಬೇಕು, ಅದನ್ನು ನೀಡು! ಬೇಡ; ಪ್ರೇಮವನ್ನೇನೂ ಕೊಡಬೇಡ ! ನನ್ನ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಮ್ಹಾ ಸಲ್ಲಿಸು ಎಂದರೆ ನನ್ನ ಹೆಂಡೆಗುಡುಕತನವು, ದೋಷಗಳು, ಸಟ್ಟಿಯು ಓಡಿ—ಓಡಿ—ಹೋಗುವುವೆಂಬುದನ್ನು ನೀನೇ ನೋಡುತ್ತೀಯೆ ! ಸುದರ್ಶನಾ, ನಾನು ನಿನ್ನಿಂದನೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ, ನಿನ್ನಿಂದ ದೂರದಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದೆ. ನಿನ್ನೆ ದುರಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಬಾಯಿಯಿಂದ ವಾತುಗಳೇ ಹೊರಡದಾಗುತ್ತಿದ್ದುವು. ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಶಾರಣವೆಂದರೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಈಂದಿದೆಯೆಂಬ ಅರಿವು ನನಗೆ ಇದ್ದುದು. ನೀನು ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಲು ಬಯಸುವಾಗ, ಕೊರತೆಯಿಂದ ತುಂಬಿದ ನನ್ನ ಹೃದಯವೂ ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಸ್ಪೂಲ್ಪ ನಡೆಯಿಸಲು ಬಯಸುವುದು. ಇಂದು ಗಜೀಸುತ್ತಿರುವ ಆಗಸದ ಬುಡೆದಲ್ಲಿ ನಿಂತು, ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ಪ್ರತಿತ್ವದ ಅಧಿಕಾರವು ಏನೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಫೋಷಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಆದರೆ ನನ್ನ ಪ್ರೇಮದ ಅಧಿಕಾರವು ಮಾತ್ರ ಇದೆ; ಆ ಪ್ರೇಮವು ನಿನ್ನಿಂದ ಯಾವ ಕೈಫಿಯತ್ತನ್ನು ಬೇಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಆಸಭ್ಯನು, ವ್ಯಾಸನಿಯು, ದುರಾಚಾರಿಯು. ಇದನ್ನು ನಾನು ಒಪ್ಪುತ್ತೀರ್ನೇ. ಆದರೆ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಡಲಾರೆ! ನಿಂಬು ನಿನ್ನಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಲು ಬಯಸಿದರೂ ನಾನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಿನ್ನ ವಾಟಿಗ್ರಹಣವನ್ನು ಮಾಡಿ ‘ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಲಾರೆ’ ಎಂದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೀರ್ನೇ.”

ಸುದರ್ಶನೆಯ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ನೀರು ಹನಿಹನಿಯಾಗಿ ಉದುರುತ್ತೊಡಗಿತು. ಪತಿದೇವನ ವಾಟಿಯೂ ಗದ್ದಿತವಾಗಿದ್ದಿತು. ಕನ್ನಡಕ ವನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದರೂ ಅವನ ಕಣ್ಣು ಮೆಗಳು ಸಜಲವಾಗಿದ್ದುದು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಿತು.

“ನನ್ನ ಮೊರಿಯಿ! ಎಲ್ಲವೂ ಒಳ್ಳೆಯದೆ ಆಗುವುದೆಂದು ನನಗೆ ಭರವಸೆಯಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ನಾನು ಸ್ವರ್ತಿಸಲಾರೆ. ಆದು ನನ್ನ ದುಭಾಗ್ಯ. ಆದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಕೊಡುವುದರಲ್ಲಿ ನಾನು ತಪ್ಪುತ್ತಿರಲು, ಅದನ್ನು ಮುಟ್ಟುವ ಧೈರ್ಯವನ್ನು ನಾನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಲಿ? ಇಲ್ಲ; ನಾನು ಹಾಗೆ ಮಾಡಲಾರೆ. (ಆಣಿಕಣ್ಣಗಳು ಮಾಳಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಸುರಿಯಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದವು). ಒಡೆಯರೆ, ನೀವು ನನ್ನನ್ನು ತಡೆದುದೆಂದು? (ನೊಣಕಾಲಿನಿರಿ) ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಾನು ಅಗಲಿದರೂ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೇಮವು ನಿನ್ನಿಂದ ಆಗಲಿಲಾರದೆಂದು ನನಗೆ ಭರವಸೆಯಿದೆ; ನನ್ನ ಆಗಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೇಮವು ಆಡ್ಡ ಬರಲಾರದೆಂದೂ ನನಗೆ ವಿಶ್ವಾಸವಿದೆ. ನಾನು—”

ಸುದರ್ಶನೆಯು ಪತಿಯ ಚರಣಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಕರಗಳನ್ನು ಮುಂದೆ ನೀಡಿದ್ದಿ. ಪತಿಂಂ ಕಣ್ಣುಗಳು ಶುಂಘವಾಗಿದ್ದವು. ಪತ್ತಿಯ ಕರಗಳ ಕೋಮಲವಾದ ಬೆರಳುಗಳು ವಾದವನ್ನು ಸ್ವರ್ತಿಸಿದುವೋ ಇಲ್ಲವೋ, ಅತ್ಯಂತ ವಿಷಣ್ಣಿಭಾವದಿಂದ ಪತಿದೇವನು ತನ್ನ ಪಾದಗಳನ್ನು ತ್ವರಿಯಿಂದ ಹಿಂದೆಗೆದನು. ಭರದಿದ ಕೋಣೆಯ ಕಡೆಗೆ ಸಾಗಿದನು; ಸಾಗಿಯೇ ಸಾಗಿದನು. ಕೋಣೆಯೆಳಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ಕಪಾಟನೊಳ-

ಗಿಂದ ಬಾಟ್ಟಿಯೊಂದನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ತೆಗೆದನು. ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕ ಟೀಬಲ್ಲಿನ ಮೇಲಿಟ್ಟುದ್ದ ಕಾಜಿನ ಲೋಟಿನನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಲೋಟಿದ ಮೇಲೆ ಲೋಟ ಕುಡಿಯತ್ತೊಡಗಿದನು.

ಸುದರ್ಶನೆಯು ನಿಃರಿಣಿಂದ ತುಂಬಿದ ನಯನಗಳಿಂದ ಸೋಡಿದಳು. ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲಗೆ ಎದ್ದು ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದಳು.

* * * *

ಕತ್ತಲೆಯ ರಾತ್ರಿ. ಹನಿಗಳುದುರುತ್ತಲಿವೆ. ಕಾಮೋರ್ಚಿದ್-ಗಳು ಗಜರ್ ಸುತ್ತಲಿವೆ. ಎಲ್ಲಿಲ್ಲಿಯೂ ಶಾಂತಿಯಿದೆ. ಮಿಂಚುಗಳು ಹೊಳೆದು ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು ಇನ್ನಿಷ್ಟು ಕವ್ವುಮಾಡಿ ಮರೆಯಾಗುತ್ತಲಿವೆ. ಜಯರಾಜನು ಕೊಡಿಯನ್ನು ಏರಿಸಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ಕಂಬಳಿಯನ್ನು ಹೊದ್ದುಕೊಂಡು, ಹಾರುಹಚ್ಚಿಗಳನ್ನಿಷ್ಟುತ್ತೆ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಕೊಡಿಯು ನಿರುಪಯೋಗಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಆದನ್ನು ಏರಿಸಿಯೆ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಕಂಬಳಿಯು ತೊಯ್ದು ಭಾರವಾಗುತ್ತಲಿದೆ. ಜಯರಾಜನು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ; ಉರಲ್ಲಿಯ ನಾಲ್ಕು ಮಾಗರ್ ಗಳ ಕೂಟಿದಲ್ಲಿ—ಒಂದೆಡಿಗೆ—ಒಬ್ಬ ಹೆಂಗಸು ತೋಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ನಿಂತಿರುವಳಿಂದು ಮಿಂಚುಗಳು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಜಯರಾಜನು ಅವಳ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ “ನಿಃನಾರಮಾತ್ರ” ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

ಕತ್ತಲೆಯು ಮುಸುಕಿದ್ದಿತು. ಕತ್ತಲ್ಲಿಯೇ ಸುದರ್ಶನೆಯು ನುಡಿದಳು: “ಸ್ವೀಕರಿಸ್ತಿಗೆ ದೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎತ್ತ ಕಡೆಯಿಂದ ಹೋಗಬೇಕು?”

ಅವಳಾರು? ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಕರಿಸ್ತಿಗೆ ಹೋಗಲೇಕೆಬಯಸುತ್ತಾಳೆ? ಎಂಬುದನ್ನೇಲ್ಲ ಜಯರಾಜ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. “ನಾನು ಸ್ವೀಕರಿಸ್ತಿಗೇ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ” ಎಂದ.

ಈ ನುಡಿಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಲೇ ಅವಳು ಮುಂಬರಿದು ಅವನೊಡನೆ ಹೊರಟಿಳು.

ಆಗ ಜಯರಾಜನ ಮನದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಒಂದು ವಿಚಾರವು ಉದಯವಾಯಿತು—ಆಣಿಕಲ್ಲಿನ—ಮುಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ, ಕತ್ತಲಿನ ಏಕಾಂಕ-

ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ, ವಿಶ್ವಾಂಶಿಯಿಂದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ ಸಂಸಾರವನ್ನು ತೀಕೆರಿದು, ತನ್ನ ಸಂಗಡ ಸ್ವೀಶನ್ನಿಗೆ ಬರುತ್ತಿರುವ ಈ ಹೆಂಗುಸು-ಸುಲೋಚನೆಯೊ ಸುನಯನೆಯೊ ಸುನದನೆಯೊ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇವಳು ವಿಶಿಷ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಯೇ ಸರಿ. ಈಕೆ ಯಾರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಈಕೆ ತಾನೇ ಒಬ್ಬಳೇ ಒಬ್ಬಳು. ಜಯರಾಜನಾದರೊ ಭಾರತರಾಷ್ಟ್ರ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಸಮರ್ಪಣಮಾಡಿಕೊಂಡ ಆಗಣಿತ ಸೇವಕರಲ್ಲಿ ಅಗ್ರಗಣ್ಯ. ಅವನು ಜಯರಾಜನಾಗದೆ ಪ್ರಯರಾಜನೇ ಬಲಿರಾಜನೇ ಆಗಲಾರ. ಈ ಸಹಸ್ರಾವಧಿ ನರನಾರಿಯರ ನಿವಾಸದ ನಡುವಳಿ ನಾಲ್ಕುರಿಗಳ ನಿಜರೆ ಕೂಟದಲ್ಲಿ ಏನು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆಯೆಂಬದನ್ನು ನೋಡದ ಗಾರುಮದ ಮಾರ್ಗಗಳ ಮೇಲೆ, ಪುಳಿಗರೆಯುವ ಮುಗಲಿನ ಕೆಳಗೆ, ಆಪ್ಪಾವಿತ ಪೃಥಿವ್ಯಯ ವಕ್ಸಸ್ತು ಲದ ಮೇಲೆ, ದೇಶ—ರಾಷ್ಟ್ರ—ಸೇವೆ-ಸಾಧನಗಳೆಲ್ಲವನ್ನು ಮಾರಿದ ವಿಶ್ವತ್ವನ್ ಸಮ್ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಈ ಒಬ್ಬ ಹೆಂಗಸಿನೊಡನೆ—ಒಬ್ಬನೇ ಒಬ್ಬನಾರಿ—ನಿಜವಾದ ಜಯರಾಜನಾಗಿ ಜಯರಾಜ ನಡೆದಿದ್ದಾನೆ. ಆವನು ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಿಂದಲೂ ಮುಕ್ತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ತಾನೇ ತಾನು ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಕತ್ತಲೆಯ ಗಭ್ರದಲ್ಲಿ—ಸರ್ವ ಶಂಕೆಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ—ಸಾರವಂತನಾಗಿಯೂ ವ್ಯಘತಿಗಳ ನಡುವೆ ಅವ್ಯಘತನಾಗಿಯೂ ಆವನು ಹೊರಟಿದ್ದಾನೆ.

ಸುದರ್ಶನೆ? ಜಯರಾಜನನ್ನು ಆರಿತುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಒಂದೆ ಒಂದು ಕ್ಷೇತ್ರ ಕಾಲವನ್ನಾದರೂ ಆಕೆ ಕಳೆದಿರುವಳಿ?

“ಕೆಡೆಯ ಕೆಳಗೆ ಬಸ್ಯಿ. ಮಳೆಯ ಕಸುವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ” ಎಂದ ಜಯರಾಜ.

ಸುದರ್ಶನೆಯು ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಆವನನ್ನು ಹೊಂದಿ-ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ನಡೆಯಲು ತೊಡಗಿದಳು. “ನಿಂವಾರು? ಏನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ? ಇಂಥ ಸಮಯ—ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಇದ್ದೀರಿ?—” ಮುಂತಾದ ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರತ್ಯೇಗಳು ಮಾತುಕತೆಗಳು ಆಗಬೇಕಳ್ಳವೇ! ಎಂಬುದರ ಯೋಚನೆ ಕೂಡ ಆವರ ಮನದಲ್ಲಿ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಮಂಡಲಾಕಾರ ವಿಶ್ವದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ, ಕತ್ತಲು ಮುಸುಕಿದ್ದ

ಅಷ್ಟವ್ಯ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ, ಒಂದೇ ಕೊಡೆಯ ಕೆಳಗೆ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಜೋಡಿ-
ಜೋಡಿಯಾಗಿ ನಡೆದಿರುವರು. ಅವರಿಬ್ಬರೇ ಇರುವರು. ಅವರೇ
ಒಬ್ಬರಿಗೆಬ್ಬರು ಸಹಾಯಕರು. ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರಾಗಿ ಇರುವರು.
ಮಿಕ್ಕ ಯಾರ ಸಂಬಂಧವೂ ಅವರಿಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಮುಹರನೆಯವರಾರೂ ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲ; ಇಮ್ಮು ಮಾತ್ರ
ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತು. ಇಷ್ಟೇ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಾಗಿದೆ; ಇದಕ್ಕೂ ಅವರಿಗೆ
ಹೆಚ್ಚಿಗೇನು ಬೇಕಾಗಿದೆ?

ಹೋಗು-ಹೋಗುತ್ತು ಒಯರಾಬ “ನಿಂವು ಪೂರ್ತಿ ತೋಯಿಸಿ-
ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ; ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ ಈ ಕಂಬಳಿಯನ್ನು!” ಎಂದ.

ತಾನು ಹೊದ್ದು ಕೊಂಡ ಕಂಬಳಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಒಯರಾಬ
ಸುದರ್ಶನೆಗೆ ಹೊಳ್ಳಿದ. ಅದನ್ನು ಹೊದ್ದು ಕೊಂಡು ಮಾತನಾಡದೆ
ಅವಳು ಅವನೊಡನೆ ಸದೆದಳು.

ಆಲ್ಪವಧಿಯಲ್ಲಿಯೇ ವಿವರಿತ ಮಳೆಯಾಗಬಿಟ್ಟಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ
ಕೊರಕಲುಗಳು ಬಿಡ್ಡಿದ್ದವು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿಂದ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ
ಕಿರುದೊರೆಗಳು ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಮೀಂಚಿದಾಗ ಅವು ನಗುತ್ತಿದ್ದವು.
ಆ ನಗುವಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಕತ್ತಲೆಯು ಮೋಹಗೊಂಡು ಮತ್ತೆ
ಅವುಗಳನ್ನು ನುಂಗಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ.

ನೀರಿನ ಆಳವಾದ ತಗ್ಗಿನಲ್ಲಿ “ ಪಟ್ಟನೆ ” ಸುದರ್ಶನೆಯ ಕಾಲು
ಬಿದ್ದಿಲ್ಲ; ಚಿಮ್ಮಿದ ನೀರು ಒಯರಾಬನಿಗೂ ಸಿಡಿಯಿಲ್ಲ. ಅವಳ
ಬಾಯಿಂದ ‘ ಅಯ್ಯ್ಯ ! ’ ಎಂಬುದು ಹೊರಬಿದ್ದಿಲ್ಲ.

“ ಏನಾಯಿಲು ? ” ಎಂದು ಜಯರಾಬ ತಡೆದು ನಿಂತ.

ಸುದರ್ಶನೆಯು ಮಾತನಾಡದೆ ಕಾಲನ್ನು ತಗ್ಗಿನಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆ
ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಕುಂಟುತ್ತು ಕುಂಟುತ್ತು ನಡೆದಳು.

“ ಕಾಲು ಒಳೆಯಿತಿ ? ”

ಸುದರ್ಶನೆಯಾ ಮಾತನಾಡದಲ್ಲಿ ಮೂಂದುವರಿದಿದ್ದು ಈ. ಒಯ-
ರಾಬನೂ ಕೊಡೆ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಅವಳೊಡನೆಯೇ ಸಾಗಿದ್ದನು.
ಒಮ್ಮೆಲ್ಲೆ ನಿಂತು “ ಕಾಲಲ್ಲಿ ಜೋಡುಗಳೂ ಇಲ್ಲವೇ ? ” ಎಂದ.

ಮಿಂಚಿನ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಸುದರ್ಶನೆಯ ಉದ್ದುದ್ದವಾದ, ತೆಳುವಾದ ಕಾಲ್ಪಿರಳುಗಳನ್ನು ಜಯರಾಜ ನೋಡಿದ; ಪಾದಗಳು ಚಿಕ್ಕವೂ ಕೆಚ್ಚೆ ನೇಯವೂ ಆಗಿದ್ದವಲ್ಲದೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ನಡೆಯುವ ಅಭ್ಯಾಸವಿಲ್ಲ-ವೆನ್ನುವುದೂ ಕಂಡಿದ್ದಿತು.

ಸುದರ್ಶನೆಯು ಮಾತನೇನೂ ಆಡದೆ ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಜಯರಾಜನ ನಡಿಗೆಯೂ ತೀವ್ರಗತಿಯುಳ್ಳ-ದಾಯಿತು. ಅವನು ಸ್ವಲ್ಪ ಆತುರದ ದಸಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ “ಬೇಗ ಬೇಗ ನಡೆಯಿರ! ನಾನು ರೈಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ” ಎಂದು.

ಸುದರ್ಶನೆಯು ಒತ್ತುರದಿಂದ ನಡೆಯತೊಡಗಿದಳು. ಆವಳ ಸೊಂದಕಾಲು ಕುಂಟುತ್ತಲೇ ಇದ್ದಿತು. ಜಯರಾಜನು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬಿಗಿಹಿಡಿದು, ಆವಳ ಕಾಲನೋವಿನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡದೆ ಲಗುಬಗೆಯಿಂದ ನಡೆದಿದ್ದು. ಅಲ್ಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನಡಿಗೆಯ ಗತಿಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ನಿಧಾನಮಾಡಿ “ಟಹೋ, ನಿಮ್ಮ ಕಾಲು ಒಳೆದಿದೆಯಲ್ಲವೇ? ಕೈಮಿಸಿರಿ! ನಾನು ಮರಿತು ಭರದಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೆ.” ಎಂದ ಜಯರಾಜ.

ಸಾಕಷ್ಟು ದೂರದ ವರಿಗೆ ಆವರು ಮಾತನಾಡದೆ—ಒಂದೇ ಕೊಡಿಯ ಕೆಳಗೆ—ಹತ್ತಿರ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತ ಹೋದರು. ಮಳೆಯು ಕಡಮೆಯಾಗುತ್ತಲಿದ್ದಿತು. ಮೋಡಗಳು ಬಯಲಾಗುತ್ತ-ಲಿದ್ದವು. ದಾರಿಯ ಮರಗಳ ಮೇಲಿನ ಎಲೆಗಳಿಂದ—ಮೆಲುಗಾಳಿಯ ಮೂಲಕ—ಒಂದೆರಡು ಹಸಿಗಳು ಉದುರಿ ‘ಟವ ಟವ’ ಎಂದು ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದವು. ಹೊನ್ನೆಯ ಹುಳುಗಳು ಆಗಾಗ ಹೊಳೆದು ತಮ್ಮ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ರಾತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದಿತು, ಶಾಂತ-ತೆಯು ನೆಲೆಗೊಂಡಿದ್ದಿತು. ಅಂಥಕಾರದಲ್ಲಿ ಕವ್ವ ಅಷ್ಟೂದು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬರೊಬ್ಬರ ಉಸಿರಿನ ದಸಿಯನ್ನು ಆಲಸುತ್ತ ಆವರಿ-ಬ್ಬರೂ ಮುಂದಡಿಯಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಸ್ವೇಶನ್ನಿನ ಸಿಗ್ನಲುಗಳ ಕೆಂಪು-ಕೆಂಪಾದ ಕಣ್ಣಗಳು ಕಂಡುವು. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣವೂ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಜಯರಾಜ ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಕೇಳಿದ.

“ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ ನಿಮಗೆ ? ”

ಮಾತ್ರಿಲ್.

“ ನನ್ನ ಗಾಡಿ ಹನೆನ್ನಂದುವರೆ ಗಂಟಿಗೆ ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಹುತ್ತದೆ.”

ಮಾತ್ರಿಲ್.

“ ಓಹೋ, ಚೆಳಿಯಾಗುತ್ತದೆಯೇ ನಿಮಗೆ ? ಇನ್ನೇನು, ಇದೋ ಸೈರನ್ನೇ ಬಂದಿತು. ಇಂದು ಚೆಳಿಯು ವಿವರಿತವಾಗಿದೆ. ಕಂಬಳಿಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೊಡ್ಡುಕೊಳ್ಳಿರಿ ! (ಸುದರ್ಶನೇಯ ಮೈಮೆಲಿದ್ದ ಕಂಬಳಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ) ಓಹೋ, ಇದು ಒದ್ದೆಯಾಗಿದೆ. ಸಂ ! ಸೈರನ್ನಿನಲ್ಲಿ ನೋಡೋಣ, ಕಾಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಬೆಂಕಿಯು ನಿಕ್ಕುತ್ತದೆಯೇನೇಂ ! ಭಾರವಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ ಕಂಬಳಿ ? ಇಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಕಂಬಳಿಯನ್ನು ಹಾಗೆ ಹೊಡ್ಡುಕೊಳ್ಳಬಾರದು, ಹೀಗೆ ಹೊಡ್ಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ” ಎಂದು ಹೇಳ ಕಂಬಳಿಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊದ್ದಿಸಿದ.

ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೇಂದರಲ್ಲ ಮುಕ್ಕೆಳಾಗಿ, ಈ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಅಂಥಕಾರದಲ್ಲಿ ಶಿನ್ಯದೊಳಗಿಂದ—ನಿರುದ್ದೀರದಿಂದ—ಅಪರಿಚಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದನೇ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಗಿ. ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವು ಬರುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ ಸುದರ್ಶನೆಗೆ ? ಶಬ್ದಹೀನಳಾಗಿ ಸಂದೇಹರಹಿತಳಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾಗಿ. ನಿಮಂತ್ರ-ಸಮೃಜ್ಞವದಿಂದ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿದ್ದಾಗಿ. ಆಕೆ ಯಾರನ್ನೂ ಪ್ರತ್ಯೇಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ, ಉತ್ತರವನ್ನೂ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯೂ ಅವಳಿಗಿಲ್ಲ. ಮುಂದಾಗುವುದರ ಕಡೆಗೆ ಸಂಶಯವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿಃಸಂದಿಗ್ಧ, ಆಶಾರಹಿತ, ನಿಃಸಂಶಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಇನ್ನಾವಳಾಗಿ ಹೊರಟಿಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಗಿ. ಎಲ್ಲಿಗೆ ? — ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಏಕೆ ? — ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆನ್ನುವ ಬಯಕೆಯ ಅಭಾವವು ಅವಳಿಗೆ ಇರದೆ ಇರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ.

ಸೈರನ್ನಿನ ಬಳಿಗೆ—ತೀರ ಬಳಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಕೇಳಿದಳು : “ನಿಮ್ಮ ಗಾಡಿಯು ಹನೆನ್ನಂದುವರೆ ಗಂಟಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ ? ”

మళీయు నింతితు; గాళియు భరదింద బీసుత్తిరలిల్ల. మూరనేయ తరగతియ ప్రయాణికర విశ్వాంతియ స్థలదల్లి మూవరు నాల్పురు ప్రయాణికరు—తమ్మ, గంటుగళన్నే తలేదింబుగళన్నాగి మాడికొండు—నిద్రిసుత్తిద్దరు. స్పేశన్నిన ఆఫీసినల్లి మాస్టర్ మహాతయరు కావుంటిరన మేలే తలేయున్నిట్టు తుకడిసుత్తిద్దరు. ఆఫీసిన హోరగొందు చెంచు ఇద్దితు. మాస్టర్ మహాతయర తలేయు అంగ్జై మేలే ఒరగిద్దితు. బాయింద జొల్లు హసిహసియాగి సురయుత్తిద్దితు. కంచళియన్న దేహద తుంబ సుత్తికొండిద్దరు. ఆఫీసినల్లి తంతియు ‘కట్ట కడకడ కట్ట’ శబ్దమాడుత్తిద్దితు.

సుదర్శనేయన్న బెంచిన మేలే కుళ్లరిసి జయరాజ ఆఫీసినోళక్కే బుదు కూగిద: “ మాస్టర్ సాహేబ్ !”

మాస్టర్ మహాతయరు కనెసు కాణుత్తిద్దరు. ఒమ్ముందొమ్మై ఈ కుగినింద బేచ్చిబిద్దరు. కణ్ణ గళన్న తెరెదు నోండిదరు. జొల్లన్న ఒరసికొండరు. ఇష్టరల్లి గాడియు హిందిన స్పేశన్న బిట్టుదర సుద్దియ గంటి బారిసితు. గంటియ శబ్దవ్యా జయరాజన కూగూ ఏకశాలక్కే కేళిసిదువు.

“ ఏను ? ”

“ కంచళియోందు బేకాగిదే. కొడుత్తీరా ? ” ఎందు కేళిద జయరాజ.

మాస్టర్ మహాతయరు మ్మేమురిదు ఆకళిసిదరు. గడియారద కడిగి నోండి, కంచళియన్న తెగెదు పక్కదల్లిట్టు “ కంచళియల్ ! నడెయిరి హోరక్కే ” ! ఎందరు.

“ విపరీత చెళియిదే. ఇన్ను ఈగ మళీ నింతిదే. కంచళియన్న సిమగె మరలి కొడుత్తీనే. ”

భారవాద నిద్రాస్పురదల్లియే మాస్టరు “ ఇల్లురే కంచళ ! హోగ్ర హోరగే ! ” ఎందరు.

ಜಯರಾಜನು ಸ್ವಲ್ಪ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಯಿಟ್ಟಿದ್ದ ಕಂಬಳಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು “ ಕಂಬಳಿಯು ಇದೆಯಲ್ಲ ! ಇದು ತಮ್ಮದ್ದಲ್ಲವೇ ? ಇದನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯೆ ಮತ್ತೆ ತಂದು ಇಡುತ್ತೇನೆ . ” ಎಂದು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮತ್ತೇನನ್ನೂ ವಾತನಾಡಿದೆ ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೋದ.

ಸುದರ್ಶನೆಯು ಬೆಂಚಿನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನಿಷ್ಟಿದ್ದಳು. ರೈಲಿನ ಸಾಲುಗಳು ಒಂದನ್ನೊಂದು ಕತ್ತಲಿಸಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಗೂ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ನೀರು ಬಿದ್ದು-ದರಿಂದ ಆಗಾಗ ಅವು ಸ್ವೀಕರಿಸಿನ ಮುಂದಮಂದವಾದ ಪ್ರಕಾಶದಲ್ಲಿ ವಿನುಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಸುದರ್ಶನೆಯು ಕಂಬಳಿಯನ್ನು ಹೊದಿದ್ದಳು. ಆದರೂ ಆಕೆಯ ಉಟ್ಟಿತೊಟ್ಟಿ ಬಟ್ಟೆಗಳು ತೊಯ್ದು ತಪ್ಪಿದಿಯಾಗಿದ್ದವು. ಚೆಳಿಯಿಂದ ಗಡಗಡನೆ ನಡುಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಹೊದಿದ್ದ ಕಂಬಳಿಯೊಳಗಿಂದಲೂ ಚೆಳಿಯು ಸುಗ್ರಿ ನಡುಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು.

“ ಕಂಬಳಿಯಾ ತೊಯ್ದಿದೆಯಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟುಬಿಡಿ ! ಹಿಂಡಿ ಹರಡುತ್ತೇನೆ ” ಜಯರಾಜನು ಕಂಬಳಿಗೆ ಕ್ಯಾ ತಗುಲಿಸಿದ. ಕೂಡಲೇ ಸುದರ್ಶನೆ ಅದನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಬಿಟ್ಟುಳು.

ಜಯರಾಜನು ಅದನ್ನು ಬೆಂಚಿನ ಬೆನ್ನಿಗೆ ಹರಡಿ ಒಣಗು-ಹಾಕಿದ. ಹೊಸದಾಗಿ ತಂದ ಕಂಬಳಿಯನ್ನು ಆಕೆಯ ಕಡೆಗೆ ಕೊಟ್ಟು, “ಹೊದ್ದು ಕೊಳ್ಳಿ ಇದನ್ನು. ಕುಪ್ಪನವೂ ತೊಯ್ದುಹೋಗಿದೆಯೇನೂ ! ಅದನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟುಬಿಡಿ ! ಹಿಂಡಿಹಾಕುತ್ತೇನೆ ” ಎಂದ.

ಸುದರ್ಶನೆಯು ಕೇಳಿದೆಳು. ಕಂಬಳಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬೆಂಚಿನ ಮೇಲಿಟ್ಟುಳು, ಹೊದ್ದು ಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ.

ಒಂದು ಫಳ್ಳಿ, ಒಂದು ವಂಚೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ ಬಟ್ಟಿ-ಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಜಯರಾಜನು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಬಿಂಜಿಹಾಕಿದ.

ಸುದರ್ಶನೆಯು ಕಂಬಳಿಯನ್ನು ಬೆಂಚಿನ ಮೇಲೆ ಅವನೆದುರಿಗೆ ಇಟ್ಟುಳು; ಆದರೆ ಅವನಿಗೆ ‘ ಕಂಬಳಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ, ಹೊದ್ದು ಕೊಳ್ಳಿರಿ ’ ಎಂದು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಬೆಂಚಿನ ಕೆಳಕ್ಕೆ ತುಗಾಡುತ್ತಿದ್ದ

ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಎಡಡೂ ವೆಳಳಕಾಲು— ಎರಡೂ ಕೈಗಳ ನಡುವೆ ತೆಲೆಯನ್ನಿಷ್ಟುಕೊಂಡು, ಒದ್ದೆಯಾದ ಸೀರೆಯ ಸೇರಗನ್ನೇ ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಸುತ್ತು ಕೊಂಡು ಕುಳಿತಳು. ಜಯರಾಜನು ವ್ಯಸ್ತಚಿತ್ತನಾಗಿ ಅವಕ ಬಳಿಯಲ್ಲಿಯೆ ಬಂದು ಬೆಂಬಿನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು, ಅವಳಿಗೆ ಕಂಬಳಿಯನ್ನು ಹೊದಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದನು.

ಕಂಬಳಿಯನ್ನು ಹೊದಿಸುವುದು ಅವಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ನಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಲೇಣಿ ಏನೋ !

“ ಕುಪ್ಪಸವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಡಿ ! ವಿಶಾರ್ಥಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ ! ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲ ಮಲಗಿಕೊಂಡು ಬಿಡಿ ! ” ಎಂದ ಜಯರಾಜ.

ಸುದರ್ಶನೆ ನಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿದ್ದವರ ಹಾಗೆ ಏನೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತೇಡಿಗಿದೆಂತೆ ಕಂಡಿತು. ಆಕೆ ಕುಪ್ಪಸವನ್ನು ಕಳೆದೂ ಕೊಡಬಹುದು ಮಲಗಿಕೊಂಡು ವಿಶ್ವಮಿಸಲು ಬಹುದು! ಕುಪ್ಪಸ ಬಿಜ್ಞಾಪದುತ್ತಿದ್ದುತ್ತಲೇ ಅವಳು ನಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿದ್ದವರ ಹಾಗೆ ತೂಕದಿಸಿ ತೂಕದಿಸಿ ಬೀಳಲು ತೇಡಿಗಿದಳು. ಜಯರಾಜನು ಅವಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದು ಹೇಳಿದ.

“ ಸುದರ್ಶನಾ ! ಸುದರ್ಶನಾ ! ಬಿದ್ದು ಬಿಟ್ಟೀಯೆ ! ಸರಿಯಾಗಿ ಮಲಗಿಕೊಳ್ಳು ! ”

ಸುದರ್ಶನೆಯು ಅವನ ತೇಡಿಗಳ ಮೇಲೆಯೆ ಉರುಳಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲ.

ಈಗ ತಾನೇನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದು ಜಯರಾಜನಿಗೆ ತಿಳಿಯಾಯಿತು. ಇನ್ನು ತಾನು ಎಳಲಾಗದೆಂದು ಬಗೆದು, ಸರಿಯಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡೆ. ಅಂಥಾಯಾಗಿ ತನ್ನ ತೇಡಿಯಲ್ಲಿ ನಿದ್ದಿಸಿರುವವರ ಇನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿ, ಅವಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೊೇಗುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ತೇಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದವರಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗದಂತೆ—ಸರಿಯಾಗಿ ಕುಳಿತೆ. ಸುದರ್ಶನೆಯು ಅತ್ತಿತ್ತ ಮಗ್ಗಿಲುಗಳನ್ನು ಹೊರಳಿಸಿ ಸುಖಿನಿದ್ದಿಗಾಗಿ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸರಿಸಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರಂಭಿಸಿದಳು. ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಕೈಗಳನ್ನೂ ಪಸರಿಸಿ ಕಂಬಳಿಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಿಗಿದು ಹೊದ್ದುಕೊಂಡಳು. ಆಗ ಜಯರಾಜನಿಗೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊಜ್ಞಿದ ಹಾಗೆ

ಆಯಿತು. ಗೆಡುಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅದರಲ್ಲಿ ಸುಖಾಸನವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ ಕೊಂಡು ಮಲಗಿದ ಹಕ್ಕಿಯನ್ನು ತಟ್ಟಿತಟ್ಟಿ ಮಲಗಿಸಬೇಕೆಂದು ಬಯಕೆಯಾಯಿತು—ಜಯರಾಜನಿಗೆ. ಅವನು ಕೇಳಿದ “ಜಳಿಯಾಗುತ್ತಿದೆಯೆ?” ಎಂದು.

ಜಯರಾಜನ ಮಾತಿಗೆ ಉತ್ತರವೇಂಬಂತೆ ಸುದರ್ಶನೆಯು ಮಾತನೇನೂ ಆಡದೆ ಹೊರಳಾಡಿ, ಇನ್ನಿಮ್ಮು ಅವನ ತೊಡಗೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಳ್ಳು.

ಜಯರಾಜ ಇನ್ನಿಮ್ಮು ನೇರವಾಗಿ ಕುಳಿತು, ಮುಂಗಡಿಗೆ ನೋಡಲು ತೊಡಗಿದ.

ಅತನ ಬತ್ತಲೆಯಿದ್ದ ಅಂಗಗಳಿಗೆ ಆಕೆಯ ತಂಪಾದ ಕೋಮಲವಾದ ದೇಹದ ಸ್ವರ್ಥವು ಆಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಸುದರ್ಶನೆಯ ದೇಹಲತೆಯು ಜಯರಾಜನ ದೇಹವ್ಯವ್ಹದ ಆಶ್ರಯಕ್ಕಾಗಿ ಹೊಗುತ್ತಿದ್ದಿತ್ತೇನೂ! ಆಕೆಯ ದೇಹದ ಸ್ವರ್ಥವಾದಾಗ ಅವನ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುಲ್ಲತೆಯು ಹರಿದಂತಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಆಗ ಜಯರಾಜ ‘ರಾಮ ರಾಮ, ರಾಮ ರಾಮ’ ಎಂದು ನಾಮಜಪಕ್ಕೆ ತೊಡಗುತ್ತಿದ್ದು.

‘ರಾಮ’ ಎಂದರೇನು ಆವನಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದಿತೆ? ಇಲ್ಲ; ಗೊತ್ತಾಗುವಂತೆಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ರಾಮನಾಮವು ತನ್ನ ಕೊನೆಯ ಆಧಾರವೆಂದೂ ಏನೋ ಆವನು ಆದನ್ನು ಅಶ್ಯಂತ ಕಾತರನಾಗಿ—ದೀನನಾಗಿ ಜಪಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ರಾಮನಾಮವನ್ನು ಒತ್ತರದಿಂದ ಅವನ ನಾಲಗೆಯು ಮಿಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಿತು.

ಹಕ್ಕಿಯು ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಈಗ ಸುಖವಾಗಿ ನಿದಿಸುತ್ತಿದೆ. ಸುಖವಾಗಿ? ಅಹುದು! ಸುಖವು ಕಡೆಮೆಯಾದಾಗ ಆದು ಮಗ್ಗಿಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರ ಸೀರೆ ಒದ್ದೆಯಾಗಿದ್ದರೂ ಆದಕ್ಕೆ ಕಂಬಳಿಯಂದ ಶಾಕವೂ ದೊರೆತಿದೆ.

ಈ ದಾರಿತಪ್ಪಿದ ಹಕ್ಕಿಯ ಹೃದಯದ ಹಾರಿಕೆಯು ತನಗೆ ಕೀರ್ತಸುತ್ತಿರುವದೆಂದು ಜಯರಾಜನಿಗೆನಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಆ ಹಕ್ಕಿಗೆ ಸುಖವೂ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಲಿದೆಯೆಂಬುದೂ ಅವನಿಗೆನಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು. ತನ್ನ

ದೇಹದಲ್ಲಿಯೂ ಕಾವು ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದೆಯೆಂದೂ ಎನಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು. ತನ್ನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಉದ್ದೇಶವು ತಲೆಯೆತ್ತುತ್ತಿದೆಯೆನ್ನುವೆಡು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಇದು ಗೊತ್ತಾದಾಗಲೀಲ್ಲಿ ಇನ್ನಿಷ್ಟು ಶೀವುಗತಿಯಿಂದ ರಾಮನಾಮವನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದನು.

ಸುದರ್ಶನೆಯು ‘ಅಮೃಮಾತ್ರ !’ ಎಂದು ತನ್ನ ಮಗ್ಗಿಲು ಹೊರಳಿಸಿ, ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಲಗಿದಳು. ಈಗ ಆಕೆಯ ಕರಗಳಿರಿಷಿಬಿಯರಾಜನ ವರದೂ ಬದಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದವು ಮತ್ತು ಆಕೆಯ ಕರೀರದ ಉತ್ತರಭಾಗವು ಜಯರಾಜನ ತೊಡಿಗಳ ಮೇಲಿ ಸುಖವಾಗಿ ಬಿದ್ದಿಂದಿತು.

ಜಯರಾಜನ ಉಸಿರು ಭರದಿಂದ ಆಡತೊಡಿತು. ಓಡಿಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿದ್ದರೆ ಅವನು ಓಡಿಹೋಗಲು ಬಹುದಾಗಿದ್ದಿತು. ಆದರೆ ಅವನು ಸ್ಪೃಹವೂ ಅಲುಗಾಡಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಕರೀರದ ಮೇಲಿ ಬಿದ್ದ ಕೋಮಲ ಕರೀರವು—ಸಜೀವವಾಗಿದ್ದಿಂದು ಹೆಣ್ಣನ ದೇಹವು ಉಸಿರಾಟದ ಮೂಲಕ ಸ್ವಂದನಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಅದನ್ನು ಜಯರಾಜನು ನಿಷ್ಟಿಂದನ್ನಿತ್ಯಿತನಗೊಳಿಸಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಿದ್ದ. ಆದರೆನೀ? ಆತನು ಜಪಿಸುತ್ತಿದ್ದನು—ರಾಮ, ರಾಮ, ರಾಮ.

ಈ ಭೂತಲದಲ್ಲಿ ‘ರಾಮ’ ಎಂದರೇನು? ರಾಮ, ರಾಮ, ರಾಮ.

ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಯಾಟ್‌ಫಾರ್ಮನ್ಸ್ ನಡುಗಿಸುತ್ತ ಉಗಬಂಡಿಯು ಸ್ವೀಕರಿಸಿನಲ್ಲಿ ಬಂದು ಜಯರಾಜನ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತಿತು. ಜಯರಾಜನ ತೊಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಸುಖವಾಗಿ ಮಲಗಿದ್ದ ಹಕ್ಕಿಯು ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿದ್ದಿತು. ಈಗ ಅವನೇನು ಮಾಡಬೇಕು? ಈ ಗಾಡಿಯಿಂದಲೇ ಆತನಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಉಗಬಂಡಿಯ ಕಿಟಕಿಗಳಿಳಳಿಗಿಂದ ಬೆಳಕು ಹೊರಕ್ಕೆ ನುಸುಳಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಡಬ್ಬಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಜವರೂ ಮಲಗಿದ್ದಾರೆ; ಅವರು ಬೆಳಗಾಗುತ್ತಲೇ ಥನ್ನು ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವರು. ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ

ಮಳಯೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಕಿಟಕಿಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿದರೆ ಗಾಳಿಯಂದ ಸಂರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೂ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಜಯರಾಜನು ತನ್ನ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಸ್ಪೃಹ ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿದ. ಆತನ ವಿಚಾರಪ್ರವಾಹ ಒಂದೆರಡು ಹಜ್ಜೆ ಮುಂದುವರಿದು, ಎರಡನೇಯ ತರಗತಿಯ ದಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬಹುದೆಂದು ಭಾವಿಸಿತು. ಆಲ್ಲಿ ಹಾಸಿರಬಹುದು, ಸ್ಥಳವೂ ಒದ್ದೆ ಯಾಗಿರಲಿಕ್ಕೆಲ್ಲ; ಎರಡನೇಯ ತರಗತಿಯ ದಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಸಿದ ಗಾದೆಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿದರೆ ಇವಳಿಗೆ ವಿಶ್ವಾಂತಿಯು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ದೊರೆಯಲಾರದೇ! ಆಮೇಲೇನು ಕೆಲವು ಸಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹರಿಪುರವು ಎಲ್ಲಾಂತಹುವುದೋ, ಈ ಸೈರನ್ನು ಎನ್ನು ಹಿಂದಾಗುವುದೋ! ‘ಆಗೋ ನೋಡು, ರೈಲು ಬಂದಿದೆ, ಏಳು ಹೊರಡೇಣಿ! ಎನ್ನಲೇ?’ ಎಂದು ಮನದಲ್ಲಿಯಿ ಯೋಚಿಸಿದನೇಂದೇ ಏನೇಂದು! ಆ ಯೋಚನೆಯನ್ನೂ ಅಲ್ಲಿಗೇ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ. ತಮ್ಮಬ್ರಿಹಿಗೂ ವಿಶ್ವಾಂತಿಯನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆಯನ್ನೂ ಕೊಡೆಬಲ್ಲ ರೈಲುಬಂಡಿಯನ್ನು ನೆಟ್ಟಿದ್ದೆಸ್ಪಿಯಂದ ನೋಡೆ. ಹೊಡಗಿದ. ಅದು ಇನ್ನು ಸ್ಪೃಹ ಸಮಯದಲ್ಲ—ಮಾತು ಮಾತಾಮುವದರೊಳಗೆ—ಹರಿಪುರವನ್ನು ದಾಟಿ ಹೋಗುವುದು. ತನ್ನ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿದ್ದ ಹೆಂಗುಸನ್ನು ಜಯರಾಜ ಸೇರಿದಿದ. ‘ನೀನು ಮಲಗಬೇಕೆನ್ನು ವಿಯಾ? ನನ್ನ ತೊಡೆ ನಿನಗೆ ಹೀಗೆಯೇ ದೊರೆಯುತ್ತಿರುವುದೇ? ನೀನೆಲ್ಲಿಗೂ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೇ? ರೈಲುಗಾಡಿ ಬಂದಿದೆ, ಏಳು, ಎದ್ದು ನಿಲ್ಲು,’ ಎಂದು ಹೇಳುವ ವಿಚಾರ ಮತ್ತೆ ಬಂದಿದ್ದಿಲ್ಲಿನೇಂದು!

ಅದರೆ ಆ ಹಕ್ಕಿಯ ಅವನ ತೊಡೆಗಳ ಮೇಲೆ ಮಧುರವಾಗಿ ಉಸಾರಾಡಿಸುತ್ತು ಬಿದ್ದು ಕೊಂಡಿದ್ದಿತು.

ಜಯರಾಜ ಸ್ಪೃಹ ಅಲ್ಲಾಡಿದ. ಉಚ್ಛ್ರಸ್ಪರದಿಂದ ಒಬ್ಬನನ್ನು ಹತ್ತಿರ ಕರೆದು ಕೇಳಿದ್ದವಿಲಾಸಪುರದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ತಂದುಕೊಡುತ್ತಿರಾ?’ ಈ ಸುಡಿಗಳನ್ನು ಅವನು ಸುದರ್ಶನೆಗೆ ಕೇಳಿಸದಂತೆ ಸುಡಿದ. ಆದರೆ ಅವು ಅವಳಿಗೆ ಕೇಳಿಸಿದ್ದನೇಂದೂ; ಮೈಮುರಿಯತ್ತೆ ಎದ್ದು ಕುಳಿತಳು.

ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಹೊದಿದ್ದ ಕಂಬಳಿಯನ್ನು ಅವನಿಗೆ
ಕೊಡುತ್ತ “ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ” ಎಂದಳು.

“ಏಕೆ? ಏಕೆ?”

ಕಂಬಳಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದ ಕೈಯನ್ನು ಅವನ ಕಡೆಗೆ ಚಾಚಿ
“ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ, ನೀವು ಹೇಳಿಗಿರಿ.” ಎಂದಳು.

ಆಗ ಜಯರಾಜನಿಗೆ ಯಾವುದೂ ಹೊಳೆಯದಃತಾಯಿತು.
ಸುದರ್ಶನೇಯನ್ನು ಸೋಂಡುತ್ತ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟು, ಸುದರ್ಶನೇಯ ಕಣ್ಣಿ-
ಗಳಲ್ಲಿ ಆಭಿಯೋಗವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ, ವಿರಾಶೀಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಕಣ್ಣಿಗಳು
‘ಯಾವ ತೋಂದರೆಯೂ ಇಲ್ಲ, ನೀವು ಬೇಕಾದಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿರಿ,
ಒಗ್ಗಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಹಾಗಿ ಇರುವಳು. ಇವಕಿಗೂಷ್ಠರ
ನೀವು ಒಂದು ಕ್ಷಣವನ್ನು ದರೂ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇದಿರಿ !’ ಎಂದು
ಪೇಳುತ್ತಿದ್ದುವು. ಅವಕೆಂದಳು “ಉಪಾಯವಿಲ್ಲ—ಅಮೆದು
ಉಪಾಯವಿಲ್ಲದವಳಾಗಿಯೆ ನಾನು ಜೀವಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ನೀವು ಅವಶ್ಯ:
ವಾಗಿ ಹೊರಡಬಹುದು.” ಅವಳು ಕಂಬಳ ಹಿಡಿದ ಕೈಯನ್ನು ಕೆಳಕ್ಕೆ
ವಾಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಅವಳುಟ್ಟು ಸಿರೆಯೂ
ಒಗಿರಲಿಲ್ಲ, ಇನ್ನೂ ಒದ್ದೆಯಾಗಿಯೆ ಇದ್ದಿತು. “ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ
ಇದನ್ನು ! ಹೊರಡಿರಿ ! ಪರಮಾತ್ಮನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸುಖವಾಗಿಡಲಿ—
ಇನ್ನು ನಾನೇ...? ನಾನು ಒಳತಾಗಿದ್ದೇನೇ” ಎಂದಳು.

“ಏನು? ಏನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿಯೇ?” ಎಂದ ಜಯರಾಜ
ಮೇಲುದನಿಯಲ್ಲಿ.

“ಈ ಗಾಡಿಯಿಂದ ನೀವು ಹೊರಡಬೇಕಾಗಿದೆ; ತೆಗೆದು
ಕೊಳ್ಳಿರಿ ಇದನ್ನು.”

“ಪರವಾ ಇಲ್ಲ. ಇನ್ನೊಂದು ಗಾಡಿಯಿಂದ ಹೊರಡುತ್ತೇನೇ.”

ಕ್ಷಣಕಾಲ ಸುದರ್ಶನೇಯು ಜಯರಾಜನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿ-
ದ್ದಳು. ಪುನಃ ಆ ಕಂಬಳಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊದ್ದುಕೊಂಡು, ಅವನ
ತೀಡಿಗಳ ಮೇಲೆಯೇ ಮಲಗಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು.

ರೈಲುಗಾಡಿಯು ಕೆಗಿತು. ಮೇಲ್ಲಿಗೆ ಸರಿಯುತ್ತು ಸರಿಯುತ್ತು ನಡೆಯೀತು. ಜಯರಾಜನು ಪರಾಜಿತನಾದವನಂತೆ ರೈಲಿನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡತ್ತೊಡಗಿದ. ಆದು ಅವನೆವದುರಿನಿಂದ ಹೊರಟುಹೊಯಿತು. ಈಗ ಆ ರೈಲುಗಾಡಿಯಿಂದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಕತ್ತಲೆಯು ಕವಿದು ಸ್ತಬ್ಧತೆಯು ನೇಲಿಗೊಂಡಿತು.

ರೈಲುಗಾಡಿಯು ಹೊರಡುತ್ತಲೇ ಜಯರಾಜನಿಗೆ ಸಹಿಸದನ್ನು ಚೆಳಿಯಾಗತ್ತೊಡಗಿತು; ಕೈತಿಕ್ಕುಕೊಂಡು ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಎಳಿದು-ಕೊಂಡ. ತಲೆಯನ್ನು ತುರಿಸಿಕೊಂಡ. ಬಳಕ ಕಂಬಳಿಯ ಮುಸುಕಿನಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣಾಕಿ, ಆವಳ ತಲೆಯನ್ನು ಮೇಲ್ಲಿಗೆ ತಟ್ಟಿತೊಡಗಿದ.

ಮುಸುಕುಹಾಕಿಕೊಂಡು ಮಲಗಿದ್ದ ಸುದರ್ಶನೆಯು ಮುಸುಕಿ-ನೊಳಗಿಂದಲೇ “ಚೆ ವಿವರಿತ ಬೀಳುತ್ತಿದೆ. ಕಂಬಳ ಹೊದ್ದು-ಕೊಳ್ಳಿ! ” ಎಂದು ಕಂಬಳಿಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಮೇಲ್ಮೈಡಿದಳು. ಜಯರಾಜನು ಕಂಬಳಿಯನ್ನು ಭುಜಗಳ ವರಿಗೆ ಹೊದ್ದುಕೊಂಡ. ಈಗ ಅವನ ಕೃಬಿರಳು ನಿರಾತಂಕವಾಗಿ ಆಕೆಯ ಸೊಂಟದ ವರೀಗೂ ನಡೆದುವು. ಹರಡಿದ ಸುದರ್ಶನೆಯ ತಲೆಗೂಡಲುಗಳಲ್ಲಿ ಆಡಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದು. ಅವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಬಿದ್ದ, ತಣ್ಣಾಗಾಗಿದ್ದ ಕೂಡಲುಗಳನ್ನು ಶೀಡುತ್ತ ಅವನ ಬಿರಳುಗಳು ಮಂದಗತಿಯಿಂದ ಸುದರ್ಶನೆಯು ಮಸ್ತಕದಿಂದ ಕಟ್ಟಿಯ ವರಿಗಿನ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಚಲಿಸುತ್ತಿದ್ದುವು. ಬಾಯಿ ಭರದಿಂದ ರಾಮನಾಮವನ್ನು ಜಪಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು.

ಸುದರ್ಶನೆಯ ಶರೀರವು ಅವನ ದೇಹವನ್ನು ಹೆಚ್ಚುಹೆಚ್ಚು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಆಂಟಿಕೊಳ್ಳಲು ತೊಡಗಿತು. ಕೂಡಲೇ ಜಯರಾಜನು ತನ್ನ ಬಿರಳುಗಳನ್ನು ಆಕೆಯ ಕೂಡಲುಗಳಿಂದ ಹೊರಕೆಂತಿಗೆದುಕೊಂಡು, ನೇರವಾಗಿ ಎದುರಿನ ಆಂಥಕಾರವನ್ನು ನೋಡಲು ತೊಡಗಿದ. ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ದೂರದಲ್ಲಿ, ವಿಧಿನಿಷೇಧಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತನಾಗಿ, ಒಂದೆರಡು ಗಳಿಗೆಯ ಬಳಕ ಹೊರಟುಹೊಂಡಿದ್ದು ಸ್ವೀಶನ್ನಿನ ಬೆಂಚಿನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಯಾರ ದೂರ್ಯೂಲಿ ಅವನ ಕಡೆಗಿಲ್ಲ ಈಗ. ಇಂದ ಮೇಲೆ ಅನ್ನಿಗೆ ಯಾರ

ಕಂಶಯ? ಏತರ ಸಂದೇಹ? ತನ್ನನ್ನು ತಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಾದರೂ ಏಸಿದೆ? ಅವನು ನಿಭರ್ಯಾಯನಾಗಿ ಏನೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸಲು ತನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿಬಿಡಲ್ಪೊಲ್ಲನೇಕೆ? ದ್ವಂದ್ವವೇತರದು? 'ಒಲ್ಲೆ'ನೇಂದು ಹೇಳುವುದು ಯಾರನ್ನು ಕುರಿತು?

ಆಕೆಯ ದೇಹವು ಈಗ ಬಿಸಿಯಾಗಿತ್ತೊಡಗಿತು. ಮತ್ತೆ ಅವನು ರಾಮನಾಮವನ್ನು ಜಪಿಸುತ್ತಿದ್ದನು.

ಸುದರ್ಶನೆಯು ಬಯಸುವುದಾದರೂ ಏನು? ಅವಳಿಗೆ ಯಾವುದೂ ಬೇಡವಾಗಿದೆ. ಅವಳು ಮಲಗಿದ್ದಾಳೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಮಲಗುನ ಹೊತ್ತು ಆಗಿದೆ. ಅವಳ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ನಿದ್ರೆಯು ಆಡುತ್ತಿದೆ. ಅವಳು ಜಯರಾಜನ ಶೈಳಿದೆಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿದ್ದಾಳೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಶೈಳಿದೆಯ ಅರಳ ಮತ್ತು ಬೇಂಚಿನ ನಡುವೆ ಬಂದಿದೆ. ಒಂದೇ ಪಸ್ತ್ರಾನ್ನು ಧರಿಸಿ ಮಲಗಿದ್ದಾಳೆ; ಏಕೆಂದರೆ ಅವಳ ಬಟ್ಟಿಗಳು ಒದ್ದೆಯಾದುದರಿಂದ ಅವನ್ನು ಒಣಗಹಾಕಲೆಂದು ಅವಕಂದ ರೀತ್ತುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ಅಧಕಾರದ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಆಕೆಯು ಮಲಗಲು ಬಯಸುತ್ತಾಳೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ಮಲಗುವ ಸಮಯ, ಅವಳ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ನಿದ್ರೆಯು ತುಂಬಿನಿಂತಿದೆ.

ಇಂದಿನ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತೊರೆದು, ಈ ಭೂಮಿ ಆ ಆಕಾಶ ಇವುಗಳ ನಡುವೆ ಅವಲೋಬ್ಬಾಳೆ ಒಬ್ಬಳು ಆಗಿದ್ದಾಳೆ. ಈ ಅಜ್ಞಾತವಾದ ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ ಈ ಮನುಷ್ಯನು ಬಂದೆ ಅವಳನ್ನು ಕೂಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಎನುಷ್ಯನು ಜಯರಾಜನೆಂದು ಮಾತ್ರ ಅವಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಗೊತ್ತುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಳಿಗೆ ಸಮಯ ದೊರೆತಿಲ್ಲ. ಜಯರಾಜನು ನಿಷೇಧಿಸುವಂತಹದಾದರೂ ಅವಳಲ್ಲಿ ಏನಿದೆ? ವಿಧಿ-ನಿಷೇಧಗಳಿಂದ ಅವಳು ಮುಕ್ತಳಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾಳೆ. ಈಗ ಅವಳು ತನ್ನವರೀದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೂ ಬೇರೆಯವರೀದು ಬಿಡಲೂ ಯಾವ ಅಡಚಣೆ ನಿಬಂಧನಿದೆ ಅವಳಿಗೆ? ತನೆಗೆ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವಾದುದನ್ನೇ ಮೂ ಅವಳು

ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿಲ್ಲವೆಂದ ಮೇಲೆ ಅವಳಿಗೆ ಸಿಷಿದ್ಧವಾದುದಾದರೂ ಏನಿದೆ?

ಅದುದರಿಂದ ಅವಳು ಜೆನ್ನಾಗಿ ತಗುಲಿಕೊಂಡು ಆಗಾಗ ಮಗ್ಗಿಲುಗಳನ್ನು ಹೊರಳಿಸುತ್ತೆ ಸರಿಯಾದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಏರ್ವಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಈ ಶೈಲಿಗಳ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿದ್ದಾಗಿಲ್ಲ. ಬಾಲಕನು ತಾಯಿಯ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಮೇಲೆ ಮಲಗಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಆಕೆಯನ್ನು ತಗುಲಿಕೊಂಡಿರಬಾರದೇ? ಎಂದು ನಾವು ಕೇಳಬಹುದು. ಬಾಲಕನು ತಾಯಿಯ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಾಂತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದರೆ ಯಾರು ಜೀಸರಿಡುವರು? ಅಲ್ಲಿ ಉಜ್ಜಿಯಲ್ಲಿ? ನೀತಿನಿಯನುಗಳ ಉಲ್ಲಂಘಣವೆಲ್ಲಿ? ಆನಂದದ ರಸಾನುಭವದಲ್ಲಿ ಕಸವೆಲ್ಲಿ?

ಸುದರ್ಶನೆಯು ಒಯಾಜನ ಶೈಲಿಗಳಲ್ಲಿ ಪನಡಿಸಿದ್ದಾಗೆ; ಸಮಾಜವು ಇಲ್ಲಿ ಕಾರಭಾರ ಮಾಡೆಲಿಕ್ಕೂ ಬಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗ ನಿದ್ರಿಸುವ ಹೊತ್ತು. ಅವಳಿಗೆ ಬಾಧೀಯೇತರದು? ಅವಳಿಗೆ ವಿಶ್ವಾಸವಾರದು? ಅವಳು ಆತ್ಮಂತ ಜತನದಿಂದ ಹೊರಳಾಡಿ, ಮಗ್ಗಿಲಾಗಿ, ಆತನ ಶೈಲಿಗಳ ಮೇಲೆ ಸುಖವಾಗಿ ನಿದ್ರಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಗಿಲ್ಲ. ಮೇತ್ತನ್ನು ಗಾದಿಯೂ ಅಲ್ಲಿ ದೊರೆತಿದೆ, ತಲೆದಿಂಬಾ ಸಿಕ್ಕಿದೆ, ಕಂಬೋಯ ಉಪ್ಪಿನ ದೊರೆಯುತ್ತಲಿದೆ, ಜಗತ್ತಿನ ಬಂಧನವಿಲ್ಲದೆ ಅತೀತದ ಪರೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತೈರಿದ ಹಕ್ಕಿಯಾಗಿ ಅವಳಿಲ್ಲಿ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗೆ. ನಿನ್ನ ಏನಿದ್ದಿಳೈ ರಾಸುನೇ ಬಲ್ಲ. ನಾಳೆ ಏನಾಗುವುದೆಂಬುದರ ಎಣಿಕೆಯಲ್ಲ, ಮುಂದಿನ ಕ್ಷಣಿದಲ್ಲಿ ಏನಾದೀತೆನ್ನು ವುದರ ನಿರ್ಂಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿಯೂ ಅವಳು ಕೃಫಿಯತ್ತು ಕೊಡಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಭೂತಕಾಲದಿಂದ ಬಂಧಿತಳಿಲ್ಲ; ಅವಳಿಗೆ ವರ್ತಮಾನದ ಭಯವಿಲ್ಲ; ಭವಿಷ್ಯದ ಬೇಡಿಕೆಯಲ್ಲ.

ಈಗ ಏನಿದೆಯೋ ಇದೆ. ಅವಳು ಆದರಲ್ಲಿಯೇ ಸಂಪೂರ್ಣಾಗಿದ್ದಾಗೆ, ಆದರಲ್ಲಿಯೇ ಉಪಲಭ್ಯಾಗಿದ್ದಾಗೆ. ಸುಖವಾಗಿ ಮಲಗಿದ್ದಾಗೆ. ಇದು ನಿದ್ರಿಸಿರುವ ಸಂಸಾರ.

సుదర్శనేయు కేళిదళు “ నిమగె నిద్రే బరుత్తిల్లవే ? ”

జయరాజను కణ్ణిరీదు కత్తలల్లి సోడలు యత్తిసిదు; సాధ్యవాగలిల్ల. ఈ ప్రత్యేయు తన్నోళగిందలే ఏంతుక్కిరువుదేనో ఎండేనిసితు. దూరదల్లిద్దరూ సమాపదల్లిద్ద కొండు ప్రత్యేసుత్తిరువంతే కేళిసితు—“నిమగె నిద్రే బరుత్తిల్లవే ? ” అగ అవను తన్నోడనేయే ఒగళవాడిదవనంతే ఎంద “ ఇల్ల, ఎళ్ళవుచ్చు ఇల్ల. ”

యారో కుగిదంతాయితు—రాత్రి బహచవాగిదే.

జయరాజను మ్యేమేలే ఎరిబరుత్తిరుపుదన్ను ఆహ్వానికుత్తిరువచనంతే ఉత్తరవన్నిత్తును.

“ ఆహుదు, రాత్రి బహచవాగిదే. ”

ఈ సుడిగళల్లిన ఆప్రింతియూ బిరుసూ ప్రింతి-పిత్పూసదింద కేళిద సుదర్శనేయ అంతరాళవన్ను చుచ్చేదువు. ఆవటు ఎద్దు కుళితటు.

“ ఏకే? ఏకే? ”

“ నాను కుళతుకొళ్ళుత్తే నే, నీవిష్ట మలగికొళ్ళిరి. ”

ఇయరాజను సుదర్శనేయున్నసోడిద. ఆ కొబ్బరిగళల్లి ఆభియోగవూ ఇరలిల్ల, నిరాశియూ ఇరలిల్ల; ఆవగళల్లి బేడికెయూ ఇరలిల్ల, స్నిగ్ధస్నేహవిద్దితు. ఆదరు జయరాజను తన్నష్టక్కు తానే ఎన్నేనో విపరీత తిళిదుకొండు గాబరియాద. “ నాను కుళతుకొళ్ళుత్తే నే, నీవు మలగికొళ్ళిరి ” సారియ ఈ సుడిగళింద జయరాజను కళిగుందిదవనాగి సుడిద “ ఇప్ప, ననగె నిద్రే బందిల్ల. ”

కేలవు నిమిషగళు సందువు. సుదర్శనేయు మెల్లగి కేళిదళు “ ఎష్టు గంటియాగిరిబహుదు ? ”

“ సువారు కన్నెరడువరే ! ”

“ విపరీత చే. ”

ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆತ್ತೆ ಇಬ್ಬರೂ ಸುಮೃದ್ಧಿದ್ದರು. ಬಳಿಕ ಸುದರ್ಶನೆಯು ಮೆಲ್ಲನೇ ನುಡಿದಳು “ನೀವು ಮಲಗಿಕೊಳ್ಳಬಾರದೆ? ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.”

ನಿಮ್ಮಮತೆಯಿಂದ ಪ್ರಕಟಿವಾದ ಸುದರ್ಶನೆಯು ಈ ಸಚ್ಚಿಂತನೆಯ ಸುಡಿಗಳು, ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಕರ್ತೀರವಾಗಿದ್ದ ಒಯರಾಜನ ಜಿತ್ತಪನ್ನು ವಿಾಂಟಿದುವು. ಒಯರಾಜನ ಅಂತರಂಗವು ಕದಲಿತು. ಅವನು ತೀರ ಮಾರಾಡುಗೊಂಡ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಎಂದು “ಬೇಡ, ಬೇಡ...”

‘ನಾನು ಬೇಡನ ಮೇಲೆ ಹಾಲಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ, ನನ್ನ ಜಿಂತೆಯನ್ನು ನೀವು ಹಾಡಬೇಡಿರಿ’ ಎಂದು ಸುದರ್ಶನೆಯು ಹೇಳಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಿದ್ದಳು; ಆದರೆ ಒಯರಾಜನ ಮುಖದಿಂದ, ಸ್ವೀಹದಿಂದ ಬೆರೆತ ದನಿಯಲ್ಲಿ “ಬೇಡ, ಬೇಡ” ಎಂದು ಹೊರಬಿದ್ದ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ, ಅವಳ ಹೃದಯವು ಕರಗಿ ಕಡತವು ಗದ್ದಿತವಾಯಿತು. ಹೇಳಬೇಕೆಂದ ಮಾತುಗಳು ಆವಳ ಬಾಯಿಂದ ಹೂರಡಡಾದುವು.

ಆಗ ಇಬ್ಬರ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತಮ್ಮಿಬ್ಬರೊಂಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆತ್ತು ರೆಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲವೆಂಬ ಅನುಭೂತಿಯು ಮಾಡಿತು. ಪರವರ್ತರ ಪರಿಜಯ ನಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಅಭಿಲಾಷೆಯೂ ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿಯೂ ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಇಬ್ಬರೂ ಚಿರಕಾಲದಿಂದ ಪರಿಜಿತರೋ, ಆಭಿನ್ನ ಹೃದಯಿಗಳೂ ಎಂಬಂತಿದ್ದರು. ಇಬ್ಬರ ವಾಣಿಯೂ ಹೌನವಾಗಿದ್ದಿತು, ಶಬ್ದಗಳು ಒಂದು ತೈಡಕು ಎಂಬಂತೆ ಕಂಡಿತೇನ್ನೇ ಅವರಿಗೆ! ಶಬ್ದಗಳು ಬಾಕ್ಯಪ್ರವಂಚಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ. ತನ್ನನ್ನು ಎದುರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕರಿನವೆನಿಸಿದಾಗ, ಪ್ರಯತ್ನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ತನ್ನನ್ನು ಕುರಿತು ವಿರೇಂದ್ರವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ, ವೃತ್ತಿಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಂತರವನ್ನು ಒಟ್ಟಿಮಾಡಲು ಭಾಷೆಯು ಬೇಕಾಗುವುದು, ಆಗ ಶಬ್ದಗಳು ಅವಶ್ಯವೇನಿಸುವವು. ಆದರೆ ಇವರಿಬ್ಬರ ನಡುವೆ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಹನಿಗಳು ಬೆರತುಹೋಗುವಂತೆ ಶಬ್ದಗಳು ಮಾನದಲ್ಲಿ ಕಳಡಿಹೋದುವು, ಕಳೆದುಹೋದುವು.

ಸುದರ್ಶನೆಯ ಹೃದಯವು ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ತುಂಬಿತುಳುಕಿತು. ಒಂದು ಕ್ಷೇತ್ರಕಾಲ ಸಹ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಜಯರಾಜನ ತೈಡಿಗಳ ಮೇಲೆ ನೊದಲಿನಂತೆ ಬಿದ್ದ ಕೆಂಡು ನಿದೆಹೋದಳು.

ಜಯರಾಜನ ಪೌರುಷದಲ್ಲಿ ಆಗ್ರಹಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸ್ವಿಗ್ರಹಿತೆಯು ಬಂದಿತು. ‘ರಾಮನಾಮದ ಮಂತ್ರೋಚ್ಚಾರಣೆಯಿಂದ ಹೊಡಿದೋಡಿಸಲು ಬರುವಂತಹ ಭೂತವಾವುದೂ ಸುದರ್ಶನೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ, ಮುಟ್ಟಲಿಕ್ಕೆ ಅಯೋಗ್ಯವಾದುದು ಯಾವುದೂ ಆವಳಿಲ್ಲ ಇಲ್ಲ’ ಎಂದು ಅವನಿಗೆನಿಸಿತು. ಅವನ ಬಿಗಿದ ಹ್ಯಾತಾತಂತ್ರಿಗಳು ಸಡಿಲಾದುವು. ಸ್ನೇಹದಿಂದ ಆತನು ಸುದರ್ಶನೆಯ ತಲೆಯನ್ನು ತಟ್ಟುತ್ತ ಕೇಳಿದ “ಸುದರ್ಶನಾ, ನಾನು ನಿನ್ನ ಸ್ವರಣೆವಾಡುತ್ತಿರಬಹುದೆಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಿಯೇನು ?”

“ನನಗೆ ನಿದ್ರೆಬರುತ್ತಿದೆ” ಎಂದೆಂದು ಸುದರ್ಶನಾ.

ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಉದ್ದಿಗ್ನವಾದ ಮನಸ್ಸಿನ ಮತ್ತು ಶರೀರದ ಆತನ ಸ್ವಾಯಂಗಳು ತಿಧಿಲವಾದುವು. ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಸ್ವಸ್ಥವಾಗತೊಡಿತು. ಆತುರತೆಯು ಕಡವೆಯಾಯಿತು. ಅವನು ತನ್ನ ತೊಡಿಯ ಮೇಲೆ ಆವಳನ್ನು ಮಲಗಿಸಿಕೊಂಡು ಅವಳ ಕೂದಲುಗಳಲ್ಲಿ ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಆಡಿಸತ್ತೊಡಿದ್ದಿ.

ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ಬಳಿಕ ಸುದರ್ಶನೆಯು ಕೇಳಿದಳು “ಮಲಗುವುದಿಲ್ಲವೇ ?”

ಆಕೆಯ ತಲೆಯನ್ನು ತಟ್ಟುತ್ತ “ಇಲ್ಲ, ನನಗೆ ನಿದ್ರೆಬಂದಿಲ್ಲ” ಎಂದ.

ಕೆಲವು ನಿಮಿಷಗಳು ಕಳೆದ ನಂತರ ಪುನಃ ಜಯರಾಜ ಕೇಳಿದ “ಸುದರ್ಶನಾ, ನಿದ್ರೆಹತ್ತಿತೇನು ನಿನಗೆ ?”

ಅರೆನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿಯ ದ್ವಾಯಲ್ಲಿ “ನನಗೆ ನಿದ್ರೆಬರುತ್ತಿದೆ” ಎಂದೆಂದು ಸುದರ್ಶನೆ.

ಸುದರ್ಶನೆಯ ತಲೆಯನ್ನೂ ಕಪೋಲಗಳನ್ನೂ ತನ್ನ ಕೈಗಳಿಂದ ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ತಟ್ಟುತ್ತ, ಜಯರಾಜನೆಂದ “ಒಳೀದು, ಮಲಗಿಕೊ,

ಕಂಬಕ್ಯಾಂತನ್ನು ಜೊನ್ನಾಗಿ ಹೊದ್ದುಕೊ... ಸುದರ್ಶನಾ ಇಡಿ ರಾತ್ರಿ-
ಯನ್ನು ನಾವು ಎಚ್ಚೆತ್ತುಕೊಂಡೇ ಕಳೆಯೋಣ, ರಾತ್ರಿಯಾ
ದಿನಕರನನ್ನು ಅಲಿಂಗಸುವ ವರೀಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ ಬಾ, ಎಂದು
ನಿನಗೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಬೇಡ, ನೀನು ಮಲಗಿಕೊ.
ನಾನು ಸ್ವಾರ್ಥಿಯಾಗಲಾರೆ ! ”

ಸುದರ್ಶನೆ ಸಲುಗೆಯ ದ್ವಿಯಲ್ಲಿ ಕುಸುಕುಸುಮಾಡಿ “ ನನಗೆ
ನಿದ್ರೆಬರುತ್ತಿದೆ. ” ಎಂದಳು.

“ ಸರಿ ! ಆಗಲಿ ! ನೀನು ಮಲಗಿಕೊ. ”

ಜಯರಾಜ ಮತ್ತೆ ಹೇಳಬೇಡಿದ್ದೀರ್ಥ “ ನೀನು ನನ್ನು
ಇರುವೆಯೆಂದೂ ನನ್ನ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿದ್ದ ಸಿನ್ನನ್ನು ಈ ರೀತಿಯ
ಪಡೆಯುವೆನೆಂದೂ ನಾನು ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ ಸುದರ್ಶನಾ. ನಿನ್ನ
ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದಲೇ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಹೊಂದುವೆನೇನು ನಾನು
ಬಗೆದಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬನೇ ನಡೆದಿದ್ದೆ; ಆಶೀಯು ಸೋಂತ ಸೋಂತ
ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಿತು; ಜೀವನವು ಉಸುಬಿನ ಬ್ಯಾಲಿನಾತೆ ರುಕ್ಕವೆನಿಸುತ್ತಿ-
ದ್ದಿತು. ಆದರೆ ನಾನು ಪುನಃ ಪುನಃ ರಾಷ್ಟ್ರದ ನಾಮವನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿ
ಸಿಕೆಂಡು ಮುಂದಡಿಯಡುತ್ತಲಿದ್ದೆ. ಇದೇ ಶೈರನಾಗಿ ನಾಂ
ಹೊರಟುನಡೆದಿದ್ದೇನೇ ಬಿಂಳಾರಿಯಲ್ಲಿ. ನಾನು ಹಿಂದೆ ಸೋಂತಲಿಲ್ಲ;
ಮುಂದೆ ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿಯೆ ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು
ಕೀಲಿಸಿ ಓಡುತ್ತಲಿದ್ದೆ. ಮನಸ್ಸು ಸೋಂತಲ್ಲಿತ್ತಿದ್ದಿತು, ನಾನು ಕಣ್ಣಿನ
ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ; “ ರಾಷ್ಟ್ರದೇವೋಽಭವ ” ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದೆ. ಧೈಯರ-
ದಾನ ಮಾಡುವವರೂ ಉತ್ತಾಪನೀಂಡುವವರೂ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ.
ನನ್ನ ಸುಖದುಃಖಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದರೆ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ.
‘ ಮನಸ್ಸಿಡಿ, ನಾನೂ ನಿನ್ನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದೀನೆ ’ ಎಂದು
ಹೇಳುವವರೂ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇಂದ್ರವರೆಲ್ಲರೂ ‘ ಬಸ್ತಿರಿ,
ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕೆಂಟ್ಟು ಹೋಗಿರಿ ’ ಎನ್ನುವವರೇ ಇದ್ದರು. ‘ ಬಸ್ತಿರಿ,
ನೀರು ಕುಡಿಯಿರಿ ’ ಎನ್ನುವವರು ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನಾನು
ಹೊರಟುಹೋಗುವದನ್ನೇ ಎಲ್ಲರೂ ಬೇಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೋಗಲು

ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಉತ್ತಾಹವನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸುವವರು ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ ವೆಂದೆನ್ನುವುದು ಸುಳ್ಳಿ ಆಗಿದ್ದಿತು. ‘ಹಿಂದುಹಿಂದಿನಿಂದ ಓಡುವುದು ಹೇಗೆ ತಾನೆ ಸಾಧ್ಯ?’ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ; ನನ್ನನ್ನೇ ಮರಿತು ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ”

ಸುದರ್ಶನೆಯು ಮಗ್ಗಿಲಾಗುತ್ತು “ನನಗೆ ನಿದ್ರೆಬರುತ್ತಲಿದೆ.” ಎಂದಳು.

“ಅಹುದು! ನಿದ್ರಿಸು, ನಿದ್ರಿಸು, ಸುದರ್ಶನಾ! ಕ್ವಮಿಸು!” ಎಂದು ಅವನು ತಟ್ಟಿನೆ ಸುಮ್ಮನಾದ.

ಸಡುರಾತ್ರಿ! ವೋಡಗಳು ಬಯಲಾಗಿವೆ. ಸಹ್ಕರ್ತಗಳು ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಮುಚ್ಚಿ, ತೆರಿತೆರಿದು ಜಗತ್ತನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿವೆ.

“ಸುದರ್ಶನಾ, ನಿದ್ರೆಹತ್ತಿತೇನು?”

“ಉಂ, ಉಂ, ಉಂ!”

“ಸುದರ್ಶನಾ, ನಾನು ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆಂತಲೆ ಜೀವಿಸಿದೆ; ಆದರೆ ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ನನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ಜೀವನರಸವು ಕಡನೆಯಾಗುತ್ತಲೇ ಸಾಗಿದೆ. ದಿನದಿನವೂ ವೆಚ್ಚವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದುದರ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಹೊಸಹೊಸ ಪ್ರಾಣವು ನನಗೆಲ್ಲಂದ ದೊರೆಯುತ್ತಿದ್ದಿತ್ತಿನ್ನುವುದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ; ಈಗ ನನಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಸುದರ್ಶನಾ, ನೀನು ಯಾಗಯಾಗಕ್ಕೂ ಜೀವಿಸಿರು! ನೀನು ಇದ್ದಿಲ್ಲಯೆ ಸುಖವಾಗಿರು! ಯಾವ ರುಂದಿಯಂದ ನಮಗೆ ಜೀವನರಸವು ದೊರೆಯುತ್ತಿರುವದೆಂಬುದು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆಯೆ! ಆದರೆ ಆ ರುಂದಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹವಿದೆ, ಯಜ್ಞವಿದೆ. ನಾನೆಂದಿಗೂ ಒಂಟಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಈಗ ನನಗೆನಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅಮೃತವು ನನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು. ನಾನು ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿದ್ದೆ. ಸುದರ್ಶನಾ....ನೀನು ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿರುವೆಯೇನು?”

ಗಾಢವಾದ ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ವಳಂತೆ “ಉಂ—ಉಂ—ಉಂ” ಎಂದಳು.

“ನಿದ್ರಿಸು, ನಿದ್ರಿಸು ಸುದರ್ಶನಾ!” ಜಯರಾಜನು ಆಕೆಯ ಗಲ್ಲಿಗಳ ಮೇಲೆ ಮೇಲಿಗೆ ಕೃಯಾಡಿಸುತ್ತು ಎಂದ “ಎಲ್ಲಿರುವೆಯೋ

ಅಲ್ಲಿ ಸುಖವಾಗಿ ನಿದಿಸು. ಒಂದಿಲೆಟ್ಟಿಂದು ದಿನ ನಿನಗೆ ಮೃತ್ತಿಕೆಯ ತೆಳಡಿಯೂ ದೊರಿಯುವುದು. ಅಲ್ಲಿಯೂ ನೀನು ಸುಖವಾಗಿ ನಿದಿಸುವೇಯೆಂದು ನನ್ನ ಭಾವನೆ. ನನಗೆ ಅನಂತ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವಿಲ್ಲ; ಅನಂತ ಪ್ರಣಯದಲ್ಲಿಯೂ ನಂಬಿಕೆಯಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನನಗೆ ಪ್ರಣಯದ ಒಂದು ಕ್ಷೇತ್ರವೂ ಅನಂತವೇನಿಸುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯಜೀವನದ ಒಂದು ಕ್ಷೇತ್ರವೂ ಶಾಶ್ವತವೇನಿಸುತ್ತದೆ....ನೀನು ಹತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದೀಯೆ? ಆದರೇನು? ಸ್ನೇಹಮಯವಾದ ಜೀವಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಎಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ? ಆ ಜೀವಿಗೆ ವಜ್ರಫಾವಾವುದೂ ಇಲ್ಲ, ನಿಯಮ-ನಿರ್ಬಂಧಗಳೂ ಇಲ್ಲ! ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ಆಹುತಿಯಾಗಬೇಕಾದ ಸ್ನೇಹವು ಜಯಶಾಲಿಯಾಗುವುದೇಂದು ಇಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಅದು ಬಂಧನವನ್ನು ಹರಿದೊಗೆಯುವಂತಹದು! ಏಕೆಂದರೆ ಮುಕ್ತಿ-ದಾಯಕವಾದುದು. ಆ ಸ್ನೇಹವು ಎಂದೂ ಆಸಂಯಾಮಾಗಿರದು; ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಸದಾ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿರುವುದು. ಆಡೆ-ತಡಿಗಳಿಳ್ಳದೂ-ದಾಗಿರುವುದು....”

ಸುದರ್ಶನೆಯು ಯಾವುದೋ ಒಂದು ವೇದನೆಯೇಂದ ಮಗ್ಗಿಲು ಹೊರಳಿಸಿದಳು.

“ ಸುದರ್ಶನಾ, ಮಂಗಳ, ಮಂಗಳ! ನಾನು ನನ್ನ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸದಿರಲು ಬಯಸಿದೆ. ಅದನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಸಷ್ಟುಮಾಡಲು ಇಚ್ಛಿಸಿದೆ. ಅದೆಲ್ಲವೂ ವ್ಯಧಿ-ವಾದುದೇಂದು ಇಂದು ನೀನು ನನಗೆ ಕಲಿಸಿದೆ. ಆಗ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಅಹಂಕಾರವಿದ್ದಿತು. ಅಹಂಕಾರಿಯಾದ ನನ್ನಿಂದ ಯಜ್ಞವು ಹೇಗೆ ಕೆಳಸೆಗಂಡಿತು? ನನ್ನಿಂದ ಯಾವ ರಾಷ್ಟ್ರ ಸೇವೆಯಾಗಬಹುದಾಗಿದ್ದಿತು? ಸ್ನೇಹವು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದಕ್ಕಿಡೆಯೆ ವಿನಾ ನಿರಾಕರಿಸಲಿಕ್ಕೆಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಅರಿತೇ....ಸುದರ್ಶನಾ, ನಿದಿಸು, ನಿದಿಸು!”

ತುನಃ ಸಹಕ್ರತ್ರಗಳ ಕಡೆಗೆ ಸೋಡಿದ; ಇದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಇದೇ ಸಹಕ್ರತ್ರಗಳನ್ನು ಅವನು ನೂರಾರು ಸಲ ಸೋಡಿದ್ದ. ಆದರೆ ಇಂದು ಅವು ಜಯರಾಜನಿಗೆ ತೀರ ಸಮಾಪುವಾಗಿ—ಆತ್ಮೀಯವಾಗಿ—

తోరి, ప్రతియొందస్తొ సంచోధిసి, ‘నీవే నగుత్తూ ఇద్దిరి, ఒకేతాగిద్దిరా?’ ఎందు క్షేమ సమాజారవన్ను—శేఖబేశేన్ను—సుత్రదిద్దితు....ఆత్మిగి.

“ సుదర్శనా, మలగిద్దియా ! ”

ఆవళు మిసుకాడుత్తు, కంటియ ఎరదు అంచుగళన్నా బిగియాగి తలెయ బుడదల్లియూ కాల బుడదల్లియూ సేరిసి కొద్దు కోళ్ళలు ఏళబేశేన్నుత్తిద్ద లు.

“ ఏను ఏను ? ”

“ యావ కడియిందలో చేగాళ తగలుత్తిదే ! ”

తోరిసిద కడియల్లి కైయిట్టు నోడిద జయరాజ. కాలుగళ హత్తిర సిరెయు బహళ ఒద్దెయాగిద్దితు. ఆల్లి బేంజిన తొతినోళగింద గాళి బందు, ఆసహనీయ జళయన్నంటు-మాడుత్తిద్దితు. “ ఓహో ! సిరె విపరిత తొయ్య హోగిదే ! ” జయరాజ సుడిద.

ముగిలల్లి ముసుకిల్లద తారిగళు ఆరళద్దువు; వ్యోమవు విస్తారవాగిద్దితు. ఆ తారిగళ కంగళగే కాణువంతేయ కేళగే భూమియు స్థిరవాగి బత్తలేయాగి బిద్దుకోండిద్దితు. ఈ మహావ్యోమద కేళగే స్మృయారు? పురుషనారు? ఆవరణ-వేను?—ఆనావరణవేను?

ఆదావుదూ ఆదేనూ ఇల్ల; కేవల సుదర్శనేయే సుదర్శనే, జయరాజనే జయరాజ.... మాత్ర ఇద్దారి. ఇష్టుజ్ఞానద హేరతు ఇన్నావ తుచ్ఛతేగు ఆల్లి ఆవకాశవిరలిల్ల.

జయరాజనేద “ సుదర్శనా, సిరెయన్న కళిదు చిడు. ఛణగిద భాగవన్ను మేలే మాడి మడిసి, ఆ బేంజిన తొతిన మేలే ఇడుత్తేఁనే, ఆమేలే నీను మలగికో.” ఆవళు సిరెయన్న కళియబేకు, తాను ఆదన్ను మడిసి ఆ తొతినమేలే

ಬೇಕು, ಎಂಬ ಅಕ್ಕೆ ಹೆಯಿಂದ ಜಯರಾಜನು ದಾರಿಸೋಡತೆಗಿದ. ಸುದರ್ಶನೆಯು ಎದ್ದು ಕುಳಿತು ಆತನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದಳು.

ತನ್ನ ನುಡಿಗಳು ಬೈಟಿತ್ಯದ ಎಲ್ಲೆ ಯನ್ನು ಮಾರಿಹೋಮವೆಂದು ಜಯರಾಜನಿಗೆ ಎನಿಸುವವ್ವರಲ್ಲಿಯೆ ಆಕೆ ಸೀರೆಯನ್ನು ಬಿಳ್ಳಿ ಅವನಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತೆ ನುಡಿದಳು “ನನಗೆ ನಿದ್ರೆ ಬರುತ್ತಿದೆ, ಆಮೃಮಾತ್ರ ! ”....

ಜಯರಾಜನು ಕೂಡಲೇ ಎದ್ದು ಸೀರೆಯ ಬಣಿದ ಭಾಗವನ್ನು ಮೇಲಿ ಮಾಡಿ, ಬೆಂಚಿನ ತೂಕಿನ ಮೇಲಿಟ್ಟು “ಇನ್ನು ಮಲಗಿಕೂ ಸುಖವಾಗಿ ” ಎಂದು ಅವನು ಹೋಗಲಿದೆಗಿದ. ಸುದರ್ಶನೆಯು ಚೆಳಿಯು ತಗಲದಂತೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೊದ್ದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೆ ಕೇಳಿದಳು: “ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಿರಿ ? ”

“ ಈಗ ಬಂದೆ... ಹೊತ್ತು ನೋಡೋಣ.... ಎಷ್ಟಾಗಿದೆ ? ”

“ ಬೇಡ..... ”

“ ಈಗ ಬಂದೆ, ಈಗ ಬಂದೆ. ”

“ ಬೇಡ, ಬೇಡ..... ”

ಜಯರಾಜನು ಬಂದು ಸುದರ್ಶನೆಯ ಬಳಿಯಲ್ಲಿಯೆ ಬೆಂಚಿನ ಮೇಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡ. ಆಗ ಸುದರ್ಶನೆಯು ಮತ್ತೆ ಆತನ ತೊಡಿಗಳ ಮೇಲಿ ಸಹಜವಾಗಿಯೆ ಉರುಳಿದಳು. ಜಯರಾಜನು ಆಗ ಅತ್ಯಂತ ಹಂಗುರಾದ, ಯಾವ ತೆರದ ಕಲ್ಪನೆಯಿಲ್ಲದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ನಕ್ಕು ಕೇಳಿದ “ ಏನು, ನಾನು ಕುಳಿತು ಕುಳಿತು ದಣಿಯುವೆನೇಂಬ ಅರಿವೂ ನಿನಗೆ ಇರಬಾರದೇಂ ? ”

ಸುದರ್ಶನೆಯು ಮಡಿಲು ಹೊರಳಿಸುತ್ತೆ “ಉಂ-ಉಂ-ಉಂ-” ಎಂದಳು.

ಕುಸುಕುಸು ಮಾಡುತ್ತೆ ಜಯರಾಜನ ತೊಡಿಗಳ ಮೇಲಿ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡ ಈ ಹಕ್ಕಿಗೆ “ಇದು ಸ್ವೇಶನ್ನು, ಇದು ಪಾಲ್ಯಾಟ್‌ಫಾಮುಂ, ಇದು ಪಾಲ್ಯಾಟ್‌ಫಾಮಿನ ಬೆಂಚು, ತಾನು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದ ಜಿಕ್ಕು ಕೊಸಲ್ಲ, ಇನ್ನೂ ಜುಂಜು ರೆಕ್ಕೆಯೂ ಬರದ ಹಕ್ಕಿಯಲ್ಲ ” ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೇ? ಈ ಸ್ವೇಶನ್ನು, ಈ ಪಾಲ್ಯಾಟ್‌ಫಾಮುಂ, ಈ ಬೆಂಚು, ಈ

ಜಯರಾಜನು ಇವರೆಲ್ಲರೂ ವಿಧಿ-ನಿರ್ವಹಣಾ ಅಸದ್ಭುವವಿಲ್ಲದ, ಅನುಚ್ಛೇತತೆ—ನಾಚಿಕೆಗಳಿಂದ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವರೆಂಬುದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೇ?—ಎಂದು ನಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಇದಾವುದೂ ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರೆ; ಆದರೆ ಇವ್ವು ಮಾತ್ರ ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ: ‘ ಸೀರೆಯನ್ನು ಹಾಸಿರುವುದರಿಂದ ಸುದರ್ಶನೆಗೆ ಜೋಯು ತಗಲುತ್ತಿಲ್ಲ; ಅವಳು ಕುಸುಕುಸು ಮಾಡುತ್ತು ಅತ್ಯಂತ ಸುಖದಿಂದ ಜಯರಾಜನ ತೊಡಿಗಳ ಮೇಲೆ ಪವಡಿಸಿದ್ದಾಳೆ.’

ಓ, ಹೊದ್ದಿಕೆಯ ಮಾನವ! ಅನ್ಯರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳಬಾರದೆಂದು ಮುಚ್ಚಿಕೆಳಬುವ, ಸೂರ್ಯನ ಬಿಸಿಲು ತಗಲಬಾರದೆಂದು ಮುಚ್ಚಿ-ಕೊಳುವ, ಹವೆಯು ಸ್ವರ್ತಿಸಬಾರದೆಂದು ಮುಚ್ಚಿಕೊಳುವ, ಸತ್ಯದ ಜ್ಯೋತಿಯು ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಬೀಳಬಾರದೆಂದು ಮುಚ್ಚಿಕೊಳುವ—ಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹೇರಿಕೊಳುವ—ನೀನು ಸಭ್ಯನೇ? ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿಹಾಕಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ನಿನ್ನ ಸಭ್ಯತೆಯೂ ಸಂಭಾವನೆಯೂ ನಷ್ಟ-ವಾಗುವುದೆ? ಏನು? ಹೇಳಯಾಗಿ ಹೆಡ್ಡು-ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡ ಮಾನವ!.....

ಅಗ ತೆಂದ್ದು ಸೀರೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸುದರ್ಶನ್ಯಾಯು ಕುಸುಕುಸು ಮಾಡುತ್ತು ಜಯರಾಜನ ತೊಡಿಗಳ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿದ್ದಾಳೆ. ಜಯರಾಜನು ತನ್ನ ಕೈಬಿಸಿಯಿಂದ ಆಕೆಯ ದೇಹವನ್ನು ಕಾಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಜಯರಾಜನೆಂದ “ ಸುದರ್ಶನಾ, ನಿದ್ರಿಹತ್ತಿತೆ? ”

“ ಉಂ—ಉಂ—ಉಂ. ”

“ ನಾನು ಹೊಗಬೇಕಾದ ರೈಲುಗಾಡಿ ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗೆ ಹೊಗುತ್ತುದೆ. ”

“ ಉಂ—ಉಂ—ಉಂ. ”

“ ಎರಡು ಗಂಟೆಯಾಗಿರಬಹುದು! ”

ಮತ್ತೆ “ ಉಂ—ಉಂ—ಉಂ. ”

“ ಸುದರ್ಶನಾ, ನೀನಿನ್ನ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದೀಯಿ? ”

“ ಉಂ—ಉಂ—ಉಂ, ”

ಕೋಪದಿಂದಲೊ ಸಲುಗೆಯಂದಲೊ ಆಕೆಯ ಗಲ್ಲಗಳ ಮೇಲೆ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಟೊಟೆದು ತಪ್ಪುತ್ತೆ ಎಂದು “ ಸರಿ, ನಿದ್ರಿಸು ಸುದರ್ಶನಾ! ನನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಬೇಡ ಮಲಗಿಕೊಂಡೇ ಇರು. ”

ಸೀರಿನ ಹನಿಗಳಂತೆ ಹೊಕೆಯುವ ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದ ಜುಕ್ಕೆಗಳು ಅಕಾಶದಲ್ಲಿ ಅರಳಿ ತೂಗಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ತೆರೆದ ಎದೆಯುಳ್ಳ ಭೂಮಿಯು ಪ್ರಮದೆಯಂತೆ ದಾರಿಯನ್ನು ಸೋಡಿ ಸೋಡಿ ಕೆಳಗೆ ಹೊನವಾಗಿ ಮಲಗಿದ್ದಳು.

* * * *

ಬೀಳಗು ಬರಡಿಡೆಗಿತು. ಜುಕ್ಕೆಗಳು ಕಲರವವನ್ನಾರಂಭಿಸಿದವು. ಜುಕ್ಕೆಗಳು ಮಾಯವಾದುವು. ಆಗ ಸುದರ್ಶನೆಯು ಎಚ್ಚುತ್ತಳು. ಜಯರಾಜನು ಬೆಂಚಿನ ಬೆಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ತಲೆಯನ್ನಿಂತ್ತು ತೂಕಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಪಾಲ್ಯಾಟ್‌ಫಾರ್ಮ್‌ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿದ್ದಿತು. ಆವಳು ಸೀರೆಯನ್ನು ಪ್ರೊಕೆಟ್‌ಕೊಂಡಳು, ಕುಪ್ಪುಸ ತೈಟ್‌ಲು, ಕಂಬಳಿಯನ್ನು ಮಡಿಸಿ ಬೆಂಚಿನಮೇಲಿಟ್ಟಳು. ಆಕೆಯ ಮನದಲ್ಲಿ ಕೊರೆತವಿರಲಿಲ್ಲ, ಅಭಿಯೋಗವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಆವಳಿಗೆ ಬೇಕಾದುದೂ ಏನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮುಂಜಾವು ಆವಳಿಗೆ ಸಂಪ್ರಯವಾಗಿಡಿದ್ದಿತು; ಆವಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣತೆಯು ತುಂಬಿಬರುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಧಿಕ್ಕರಿಸಬೇಕೆಂಬ ಬಯಕೆ ಆವಳಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಲಗಿದ್ದ ಜಯರಾಜನನ್ನು ಸೋಡಿದೆಳು. ಯಾವನ ತೊಡಿಗಳ ಮೇಲೆ ಇಪ್ಪು ಹೊತ್ತಿನ ಪರೆಗಿ ಪ್ರಮದೆಯಂತೆ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದಳೇ, ಆವನಿಗೋಂಸ್ಕರವಾಗಿಯೇ ಆವಳ ಹೈದರಾಯದಲ್ಲಿ ತಾಯ್ಯನದ ಭಾವನೆಯು ಹರಿಯತ್ತು ಬಂದಿತು. ‘ನಾನು ಇವನನ್ನು ನನ್ನ ತೊಡಿಗಳ ಮೇಲೆ, ಕಂಬಳಿಯನ್ನು ಹೊಚ್ಚಿ ಮಲಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರಿನೆ? ಆದರೆ ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಇವನ ನಿದ್ರಾರಟುಹೋಡಿದ್ದೇತು. ’ ಎಂಬ ವಿಚಾರವು ಆವಳಲ್ಲಿರಯವಾಯಿತು.

ರಾತ್ರಿಯ ಗಭ್ರದಿಂದ ಹೊರಬಿಳುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಭಾತವನ್ನು ಆವಳು ಸೋಡತೊಡಿದೆಳು. ಆವಳ ಮನದಲ್ಲಿಯ ಎಲ್ಲ ಸಂಶಯವು ಘಿರಬಾಯಿತು. ಕೊರತೆಯು ಉಯವಾಯಿತು. ಯಾವ ಪ್ರತ್ಯೇಯೂ

ಉಳಿಯಲ್ಲಿ. ಆಕೆಯ ಮನಸ್ಸು ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಅಭಿವಂದನೆ-ಗಳನ್ನು ಕೊಡೆಲು ಬಯಸಿತು. ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ತೀತಿಯು ಕಂಡಿತು. ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಗಲವು ಗೋಚರವಾಯಿತು. ಈ ಪ್ರಭಾತ-ಸಮಯದ ಬೇಳೆಕಿನಲ್ಲಿ ಆವಳು ಜಯರಾಜನನ್ನು ಸೋಡಿದಳು. ಅವರಿಗಂದು ವರ್ಜ್ಯಾವಾದುದೇನಿದೆ? ನಿಷಿದ್ಧವಾದುದೇನಿದೆ? ಯಾರನ್ನು ಅಗಲಿ ಆವಳು ಇಂದು ಇರಲೇ ಬೇಕಾಗಿದೆ? ಯಾರನ್ನು ಇಲ್ಲ, ಯಾರನ್ನು ಇಲ್ಲ! ಅವಳ ಹೃದಯವು ನಾಲ್ಕು ದಿಶಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಲಿಂಗನದ ಹಸ್ತಗಳನ್ನು ಚಾಚಿ, ಆವಾಹನದ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡತ್ತೊಡಗಿತೇನೋ! ಆಗ ಅವಳು ಉಪ್ಪೆಯ ಕಡೆಗೆ, ವನಸ್ಪತಿಗಳ ಕಡೆಗೆ, ಆಕಾಶದ ಕಡೆಗೆ ಬಾಹುಗಳನ್ನು ಚಾಚಿ, ಅಲಿಂಗನವನ್ನು ಬಯಸತ್ತೊಡಗಿದಳು. “ನನ್ನನ್ನು ಅಲಿಂಗಿಸಿರಿ, ಅಲಿಂಗಿಸಿರಿ! ನಾನು ಹಿಂದೆ ಸರಿಯುವುದಿಲ್ಲ, ಬೇಡವೆನ್ನು ವುದಿಲ್ಲ! ಎಲ್ಲರೂ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣಿರಿ! ಎಲ್ಲರೂ ನನ್ನನ್ನು ಅಲಿಂಗಿಸಿರಿ, ಅಲಿಂಗಿಸಿರಿ!”

ಸುದರ್ಶನೆಯ ಮನಸ್ಸು ನಿರ್ಮಲತೆಯಿಂದ ತುಂಬತ್ತಲೇ ಸಾಗಿತು. ಆವಳ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲವೂ ಇದೀಗ ಸ್ವಾನಮಾಡಿದಂತೆ ಚುರುಕಾಗಿ— ಚಟುವಟಿಕೆಯಳ್ಳುದಾಗಿ— ಕಾಣಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಪಾಲ್ಯಾಟ್ರಫಾರ್ಮಿನ ತುದಿಯ ವರೆಗೂ ಹೇಗೆ, ಎರಡೂ ದಿಕ್ಕುಗಳ ಕಡೆಗೆ ದೂರದ ವರಿಗೆ ನೀಡಿ ನಡೆದಿದ್ದ ಕಬ್ಬಿಣದ ರೈಲುಗಳನ್ನು ಸೋಡಿದಳು; ಅವುಗಳೊಡನೆಯೂ ಇವಳ ಸ್ವೀಹವಿದ್ದಿತೇನೋ! ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇವಳ ಚಿರರಹಸ್ಯಾಧಿಪಥ ಇದ್ದನೇನೋ! ಅಹುದು! ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಆವನು ವಾಸವಾಗಿದ್ದಾನೆ!

ಜಯರಾಜನ ಕಣ್ಣುಗಳು ತೆಿರೆದುವು. ತನ್ನ ತೊಡಿಯು ಬರಿಯದಾದುದನ್ನೂ, ತನ್ನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಬಳಿಯನ್ನು ಮಡಿಸಿ ಇಟ್ಟುದನ್ನೂ ತನ್ನ ಮೇಲೊಂದು ಕಂಬಳಿಯನ್ನು ಹೊದ್ದಿಸಿದುದನ್ನೂ ಅವನು ಸೋಡಿದನು. ಸಾಕಷ್ಟು ಬೇಳಿಗಾರಿರುವದನ್ನೂ ಅವನು ನಿಟ್ಟಿಸಿದನು. ಆಗ ಆವನಿಗೆ ‘ತನ್ನ ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಯ ಗಾಡಿ! ಹೊರಟು ಹೋರಿತೆ! ’ ಎಂಬ ವಿಭಾರವು ಬಂದಿತು. ಶ್ವದವರಂಗ-

ಕೆಂಡು ಎದ್ದು, ಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡ. ಹೂರದಲ್ಲಿ ಷಾಶ್ವತ್ತಾ-
ಫಾರ್ಮಿನ ತುದಿಯ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ, ಸುದರ್ಶನೆಯು ನಿಂತುದನ್ನು ಕಂಡ.
ಅವನು ಆಕೆಯ ಸ್ವಿಹಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ “ ಸುದರ್ಶನಾ ! ” ಎಂದ.

ಸುದರ್ಶನೆಯ ಮುಖದಲ್ಲಿ ನಸುನಗೆಯು ಮಂಡಿತು. “ ನೀವು
ಎದ್ದಿರಾ ! ” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು. ಬಳಿಕ ಪೂರ್ವದ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ
ಕಡೆಗೆ ಚೆರಳುಮಾಡಿ ತೋರಿಸುತ್ತ “ ನೋಡಿರಿ ಎನ್ನು ಮನೋಹರ
ವಾಗಿದೆ ! ” ಎಂದಳು.

“ ಸುದರ್ಶನಾ ! ”

“ ಕಂಬಳಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟು ಬಂದಿದ್ದೆ— ”

“ ಸುದರ್ಶನಾ ! ”

‘ ಇನ್ನೇನು ಸುದರ್ಶನಾ ? ’ ಎಂದು ಕೇಳಬೇಕೆಂದು ಆತನ
ಬಯಕೆ.

ಆದರೆ ಈಗ ಸುದರ್ಶನೆಯಲ್ಲಿಯ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಶಾಂತ-
ವಾಗಿವೆ. ಅವಳಿಂದಳು “ ಕಂಬಳಿಗಳು ಅಲ್ಲಿವೆಯಲ್ಲವೇ ? ”

ಜಯರಾಜನು ವರೋನದಿಂದಿದ್ದ.

ಅವನು ಸುಮೃದ್ಧಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಆವಳು ಅನ್ಯಥಾ ಭಾವಿಸಿ-
ಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ‘ಸ್ನೇಹವೂ ಒಂದು ಯಜ್ಞವಿರುವುದಲ್ಲವೇ ? ಇದರಲ್ಲಿ
ನನ್ನದೇಂನು ನಿಮ್ಮದೇಂನು ಇದೆ? ಈ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿಯ್ದು
ಶೈಳಿಕನ್ನುಂಟು ಮಾಡಬೇಕೇತಕ್ಕೆ ? ’ ಎಂದವಳ ವಿಚಾರ.

“ ಜಯರಾಜ, ನನಗೆ ಏನನಾದರೂ ಹೇಳಬೇಕೆಂದಿದ್ದೀರಾ ? ”
ಒಮ್ಮೆಲೆ ಸುದರ್ಶನೆ ಕೇಳಿದಳು.

“ ಸುದರ್ಶನಾ ! ” ಎಂದು ಜಯರಾಜ ಸುಮೃದ್ಧಾದ.

“ ನೀವು ನನ್ನನ್ನು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಬಲ್ಲೆ.
ಜಯರಾಜ, ಈ ನಿರಪೇಕ್ಷೆಯೆ ನನ್ನ ಸರ್ವಸ್ವವಾಗಿದೆ.....ನಾನಿನ್ನು
ಡೋಗುತ್ತೇನೆ. ”

“ ಎಲ್ಲಿಗೆ ? ”

“ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ, ಹೀಗೆಯೀ ! ”

ಜಯರಾಜನು ಪುನೇ ಕೇಳಬೇಕೇ “ ಎಲ್ಲಿಗೆ ” ಎಂದು ?

“ ಜಯರಾಜ, ನನ್ನ ವಂದನೆಗಳನ್ನೂ ಅಶ್ರಿವಾದಗಳನ್ನೂ ಸ್ವೀಕರಿಸಿರಿ ! ಒಂದು ಮಾತನ್ನೂ ನಿಮಗೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ನನಗೆ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ನಾನು ಇದೇ ವರ್ಷ ತಾಯಿಯಾಗುವೆನು; ದೇವರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸದಾ ಸುಖಿಯಾಗಿಡಲಿ. ”

“ ಸುದರ್ಶನಾ ! ”

ಸುದರ್ಶನೆಯು ಹಿಂಜರಿಯದಿರಲಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಚರಣಗಳನ್ನು ಸ್ವರ್ಥಿಸಿ ಹೊರಡಲುದ್ದುತ್ತೇಜಾಗಿ “ನಾನು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ” ಎಂದಳು.

“ ಹೋಗು ! ” ಎಂದ. ಏಕೆಂದರೆ ಇದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಜಯರಾಜನು ಏನನೂ ಹೇಳಲಾರ.

“ ನಮಸ್ಕಾರ ! ”

ಜಯರಾಜನ ಎದುರಿನಲ್ಲಿಯೇ, ಅವನ ಕಡೆ ಬೆನ್ನು ಮಾಡಿ, ಪಾಲ್ಯಾಟ್ ಘಾರೀನ ತುದಿಯ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಬರುತ್ತಿರುವ ಉಣಿಯ ಕಡೆಗೆ ಸುದರ್ಶನೆಯು ಸಾಗಿದಳು; ಮುಂದೆ ನಾಗುತ್ತ ಹೊರಟುಹೊಡಳು. ಜಯರಾಜ, ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ; ನೋಡುತ್ತಲೇ ಇದ್ದು, ಆ ಮೇಲೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದ.

ಮಾಸ್ಪರಚೀ

ನೇರೀಶಾ ಬಾಬುಗಳು ತಮ್ಮ ಸ್ವಲ್ಪಿನ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್‌
ಮಾಸ್ಪರರೆಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಿದ್ದಿತು. ಮಾಸ್ಪರರ
ಪ್ರಣಾ ಹೇಸರು ‘ಮಹಾಮಹಿಮ ಫೋಂಷಾಲ್’ ಎಂದು. ಅವರು
ಸುಮಾರು ನಾಲ್ಕುತ್ತು ವರ್ಷದವರಿಂಬಹುದು. ಸೆನ್ಸಿನಾಡ
ಮೈಬಣ್ಣ; ಸ್ವಭಾವವು ವಿನೋದದಿಂದ ಬೆರೆತುದು. ಬಂಗಾಲಿಗಳಂತೆ
ಉಚ್ಚಾರ ಮಾಡಲು—ನೋಹಾನೋಹಿಮ—ಎನ್ನಲು ಹುದುಗರಿಗೆ
ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಅವರು ‘ನೇರೀಶಾ ಬಾಬು’ ಎಂದು
ಚಿಕ್ಕ ಹೇಸರನ್ನಿಟ್ಟಿದ್ದರು....ಮಾಸ್ಪರ ಮಹಾಶಯರಿಗೆ.

ಮಹಾಮಹಿಮೆ ಫೋಂಷಾಲರು ಬಂಗಾಲವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು
ಸಂಯುಕ್ತ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿಯ ಅತರ್ವಾಲಿ ಎಂಬ ಉಂಗಿ ನೌಕರಿ
ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಏಕೆ ಬಂದರೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ, ಅನೇಕ
ಕಂಥೋಪಕಂಥಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗುವುದು. ಸ್ವಲ್ಪದರಲ್ಲಿಯೆ
ಹೇಳುವುದಾದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಬಹುದು: ‘ಎಫ್. ಎ. ಯಲ್ಲಿ ತೇಗ್ರಡೆ
ಹೊಂದಿದ ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೆ ತಂದೆಯವರು ತೀರಿಕೊಂಡದ್ದರಿಂದ
ಅವರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ತಾಯಿಯು
ಸೊಸೆಯನ್ನು ಕಾಣಲು ಆತುರಳಾದದ್ದರಿಂದ ಸೊಸೆಯೂ ಮನಿಗೆ
ಬಂದಳು. ಸೊಸೆಯ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದ ಬಳಿಕ ಆಲ್ಪಾವಕಾಶ-
ದಲ್ಲಿಯೆ ತಾಯಿಯೂ ಇಹಲೋಕವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತೆರಳಿದಳು. ಆ
ಮೇಲೆ ಮಹಾಮಹಿಮರು ವೃತ್ತಪತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ‘ಬೀಕು’ ‘ಬೀಕು’
ಎಂದಿದ್ದ ಕಾಲಮುಗಳನ್ನು ದಿನಾಲು ಓದಿ | ತೆರವಿದ್ದ ಸ್ಥಳಗಳಿಲ್ಲಕ್ಕೂ
ಅಜ್ಞರು ಬಾಣಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರು. ಅದಿಷ್ಟು ತಂಗಳುಗಳಾದ ಒಳಕ್ಕೆ

ಒಂದು ಬಾಣವು ಗುರಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚೆಯಿತು. ಅದರ ಫಲಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಅವರು ಆತರೋಲಿಗೆ ಒಂದು ಹೆಂಡತಿಯೊಡನೆ ವಾಸವಾಗಿರುವರು.’

ಅವರ ಹೆಂಡತಿಯ ಹೆಸರು ‘ಶ್ಯಾಮಕಲಾ’ ಎಂದು. ಅವಳು ಅಪ್ಪು ಶ್ಯಾಮಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ನಿಷ್ಣಾ ತಳಿದ್ದಾಳೆ. ತನ್ನ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಸೋಂಡುವವರು ಬೆರಳು ಕಚ್ಚುವಂತೆ ಕಲೆಯಿಂದ ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಅಮೇಲೆ ಅವಳನ್ನು ಸೋಂಡಿದರೆ ಅವಳು ಕಷ್ಟವಾದ ಹೆಣ್ಣು ಎಂದು ಹೇಳಲು ಯಾರಿಗೆ ತಾನೆ ಧೈಯF-ವಾದಿತು. ಶ್ಯಾಮಕಲೆಯು ಹತ್ತು ವರುವದವಳಿದ್ದಾಗ ಮಹಾ-ಮಹಿಮರು ಅವಳನ್ನು ಮದುವೆಯಾದರು. ಈಗ ಅವಳು ಹೆದಿಮೂರು ಹೆದಿನಾಲ್ಪು ಪರುವದವಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ; ಈ ಆತರೋಲಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಸ್ಪರಜೀ-ಯವರ ಹೆಂಡತಿಯಾಗಿ ವಾಸವಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ.

ದಿನಗಳು ಕಳೆದು ಹೋದವು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಲೆಕ್ಕಾವಿಲ್ಲ. ಈಗ ಮಾಸ್ಪರಜೀಯವರ ವಯಸ್ಸು ನಾಲ್ಕುತ್ತನ್ನು ಮಿಕ್ಕಿರಬಹುದು; ಕಲಾ-ಪತೀ ಶ್ಯಾಮಲೆಯ ವಯಸ್ಸು ಇಪ್ಪತ್ತುಕ್ಕುಂತ ಕಡಿಮೆಯಿರಲೆಕ್ಕಿಣಿ. ಇನ್ನೂ ಒಂದರೆಡು ವರ್ಷ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದರೂ ಇರಬಹುದು. ಮಾಸ್ಪರಜೀ-ಯವರು ಅತ್ಯಂತ ಸ್ತ್ರೀತಿಯಿಂದ ಅವಳನ್ನು ಸೆಲಹಿ ಇಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ದೊಡ್ಡವಳಿನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಎದುರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗಿಯಾಗಿದ್ದ ಶ್ಯಾಮಕಲೆಯು ಕಿಶೋರಾವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಹೊಡ-ಶಾವಸ್ಥೆಗೆ ಬಂದು, ಈಗ ಸವಯುವತ್ತಿಯೂ ಆಗಿದ್ದಾಳೆ. ಮಾಸ್ಪರಜೀ-ಯವರು ಪತಿಯ ಪ್ರೇಮಕ್ಕುಂತಲೂ ಮಾತ್ರ ಪ್ರೇಮದಿಂದಲೇ ಅವಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೆಳೆಯಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಅವಳಿಗೆ ಅನೇಕ ಆಟಿದ ಒಡವೆ-ಗಳನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಮಿಾನಗಳನ್ನು ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕರಿದು ಕರಿದು ತಿನ್ನಿಸಿದ್ದರು. ಅವಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಬೆಳೆಯಿಸಿ ಹೆಂಡತಿಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ ತಾಯಿಯು ತೀರಿದ ಮೇಲೆ, ಪುನೀತನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಸಾಧನ-ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಕಲೆ-ಹಾಕುವ ಭಾರವೂ ಅವರ ಮೇಲೆಯೆ ಬಿದ್ದುಹೋಯಿತು. ಏನೂ ಅರಿ-ಯದ ಈ ಶ್ಯಾಮಕಲೆಯೂ ಅವರ ಸಾಲಿಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಯಾವುದೆಂ

ಮನೆವಾರ್ತೆಯ ವಸ್ತುವಿನಂತೆ—ಕೆಲಸದಂತೆ—ಭಾರವಾಗಿದ್ದಾಗೆ. ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಹಿಸಿಕೊಂಡು ಅವರು ಇಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಸಂಸಾರವನ್ನು ನಡೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಈ ಸಂಸಾರ ನಿರ್ವಾಹಕದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಎಂದೂ ಬೇಸರವೆನಿಸಲಿಲ್ಲ, ಅರಸಿಕತೆಯು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕಂಡು-ಬರಲಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳು ಕಳೆದ ಮೇಲೆ ಶ್ಯಾಮಕಲೆಯು ಈ ಮನೆತನದ ಭಾರವನ್ನೇಲ್ಲ ತನ್ನ ಮೇಲೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಳಿಂಬ ವಿಚಾರದಿಂದಲೇ— ಇಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ— ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. “ಇನ್ನೇನು ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರದ ಭಾರವು ಶ್ಯಾಮಕಲೆಯ ಮೇಲೆ ಬೀಳುವುದು. ಈ ತೊಂದರೆ ಇನ್ನೇಷ್ಟು ದಿವಸ ಉಳಿದಿತು?” ಎಂಬ ವಿಚಾರದಿಂದ ಅವರು ಸಂತೋಷದಿಂದಿದ್ದರು.

ಶ್ಯಾಮಕಲೆಯೂ ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಒಂದೊಂದು ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಾರಂಗತ-ಖಾಗುತ್ತು ಬೆಳೆದುಬಂದಿದ್ದಾಗೆ. ಬಾಲ್ಯವನ್ನೂ ಮೇಲ್ಮೆಲ್ಲಗೆ ದಾಟ ಮನಮೇಹಿನಿಯಾಗಿದ್ದಾಗೆ. ಮೊದಲೇನೋ ಅವಳು ಆಡುತ್ತಿರು-ಬಹುದು, ಈಗ ಜ್ಯೌತಿಲೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾಗೆ; ನಾನಾ ಬಗೆಯ ಹೆರಳು ಹೆಣೆಯುವದನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಾಗೆ; ತಾನು ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗಿಯಾಗಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ತನ್ನ ಪತಿಯು ಈಗ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗೆ. ತಾನು ಹೆಣೆದುಕೊಳ್ಳುವ ನಾನಾ ಬಗೆಯ ಮುಡಿ-ಜಡಿಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಪಡಿಯು ನೋಡಬೇಕೆಂದೂ, ತಾನು ಉಡುವ ಸಿರೆಗಳ ಕಡೆಗೆ ಆತನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸೆಳಿಯಬೇಕೆಂದೂ ಅವಳು ತನ್ನನ್ನು ಆಗಾಗ ಸಿಂಗರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಗೆ. ಆದರೆನು? ಮಹಾಮಹಿಮರು ಬಂದು ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿ, “ ಓಹೋ,—ಶ್ಯಾಮಾ, ನೀನೀಗ ಕಲಾನಿಧಿಯಂತೆ ಶೋಭಿಸುತ್ತೀರೆಯೆ ” ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ!

ಮಹಾಮಹಿಮರ ಈ ನುಡಿಗಳಿಂದ ಅವಳಿಗೆ ಕೋಷಬರುತ್ತದೆ. “ ತಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಂತಪಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಾಣಿಯೆ? ” ಎಂದು ಹೋಡಿಸುತ್ತಾಗೆ.

“ ಶಾಮಕಸ್ತುರಿಯಂತಹ ಶ್ಯಾಮಕಸ್ತುರಿ, ಮಾತನಾಡು ! ಮಾತನಾಡು ! ” ಕೂಡಲೆ ಶ್ಯಾಮಾ ಇನ್ನಿಮ್ಮೆ ಕೋಪಿಸಿ-ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ.

“ ಕೋಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುಬೇಡವೇ ! ”

ಸಿದ್ದಪಿನಿಂದ ಹೊರಟುಹೋಗಬಿಡುವಳು ಮಹಾಮಹಿಮರ ಎದುರಿನಿಂದ.

ಮಹಾಮಹಿಮರು ಅಡುಗೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಲೆಯು ಆರಿದು-ದನ್ನು ನೋಡುವರು. ತಾವೇ ಸ್ವತಃ ಪಾತ್ರೀ ಕಟ್ಟಿಗೆ—ಕುರುಳು ತಂದು ಅದನ್ನು ಹೊತ್ತಿಸಿ, ಅನ್ನಮಾಡಿ, ಸಾರಿಗೆ ಒಗ್ಗರಣಿಕ್ಕಾಕಿ, ತಾಟು ಬಡಿಸಿಟ್ಟು, ತನ್ನ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಸೆಲ್ಲಿಯವನ್ನು ಹೊದ್ದು-ಕೊಂಡು ಪಲಗಿದ್ದ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು “ ಏಳೇ ಉಟಿಕ್ಕೇಳು, ಬಡಿಗಿಯಾಗಿದೆ. ” ಎಂದು ಉಟಿಕ್ಕೇಬ್ಬಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅವಳು ಸೆಲ್ಲಿಯವನ್ನು ಇನ್ನಿಮ್ಮೆ ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಹೊದ್ದುಕೊಳ್ಳುತ್ತ “ಹೋಗಿ-ಹೋಗಿ, ನನಗಿ ಹಿಸಿವಾಗಿಲ್ಲ ! ” ಎನ್ನತ್ತಾಳೆ.

“ ಏನಿನ ಸಾರು ಎಹೊಂದು ರುಚಿಯಾಗಿದೆಯನ್ನುತ್ತೀಯೆ; ಬಹು ಜೆನ್ನಾಗಿ ತಯಾರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಒಂದೆ ಒಂದು ಮತ್ತು ಅನ್ನದೇಡನೆ ಸುರಿದುಕೊಂಡು ನೋಡೇಳು, ಬಾ ಎದ್ದು, ಬೇಗ ” ಎಂದು ಅಡುಗೆಯ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವವ್ವರಲ್ಲಿ, ಅವಳು ಎದ್ದು ಒಂದು ಉಟಿಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಬಳಿಕ ಮಹಾಮಹಿಮರು ಸ್ವಲ್ಪಿಗೆ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.

ಅತರೋಲಿಗೆ ಹೋಸತಾಗಿ ಬಂದಾಗ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಕಡೆಯಿದು. ಈಗ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಶ್ಯಾಮಕಲಾ ಈಗ ಚಿಕ್ಕಹುಡುಗಿಯಲ್ಲ. ದೊಡ್ಡ-ವಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಈಗ ಒಬ್ಬ ಗುಡ್ಡುಗಾಡಿನ ಹುಡುಗ ಆಡುಗೆಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ, ಮುಸುರಿ ತಿಕ್ಕಲಿಕ್ಕೆ, ನಿರು ತರಲಿಕ್ಕೆ ಇದ್ದಾನೆ. ಆದುದರಿಂದ ಶ್ಯಾಮಕಲೆಗೆ ಆಡುಗೆ ವೇದಲಾದುದರ ಯಾವ ಚಿಂತೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಅವಳು ಬಗೆಬಗೆಯಾಗಿ ಬೈತಲೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ, ಮುಡಿಯನ್ನು ಹೆಣೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಸಮಯವನ್ನು

ಹೆಚ್ಚುಗಿ ಕಳೆಯುತ್ತಾಳೆ. ತೆಳುವಾದ ಸುಂದರವಾದ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಉಡಬೇಕೆಂದು ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದಲೇ ನಯವಾದ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಮನೋಹರವಾಗಿ ಉಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಈಗ ಆಕೆಯ ಮೈಮೇಲೆ ಬಟ್ಟೆಗಳೂ ಗುಲಾಬಿಗಿಡದ ಮೇಲೆ ಗುಲಾಬಿಯ ಹೂ ಅರಳಿದಂತೆ ಅರಳಿ, ಆಕೆಯ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅವಳ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿಯೂ ಈಗ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿದೆ. ನೊಬಲಿನಂತೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾತಿಗೂ ಕೋಪವಿಲ್ಲ. ಮಹಾಮಹಿಮರಿಗೂ ಕೋಪಗೊಂಡುದನ್ನು ತಿಳಿಸಬಯಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವಳ ನಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಂದಗತಿಯು ಬಂದಿದೆ, ಕಣ್ಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಶೆಯು ತುಂಬಿದೆ, ಈಗ ಮಹಾಮಹಿಮರನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆಯೇ ಒಡಿಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ, ಅವರೆಡಿಗೆ ಧಾವಿಸಿಹೋಗಲು ಬಯಸುತ್ತಾಳೆ. ಮಹಾಮಹಿಮರನ್ನು ಏಡಿಸಬೇಕೆಂಬ ಯೋಚನೆಗಳು ಈಗ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ ಆಕೆಗೆ. ಬಹಳ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಅವರನ್ನು ಸಂತೋಷಪಡಿಸುವುದು ಹೇಗೆ? ತನ್ನದೇಗೆ ಆಕರ್ಷಣೆಸುವುದು ಹೇಗೆ? ಎಂಬುದನ್ನೇ ಯೋಚನೆತ್ತಾಳೆ. ಯೋವನಕ್ಕೆ ತನ್ನದೆನ್ನುವ ಹಕ್ಕು ಏನೂ ಇಲ್ಲವೇ? ಇದ್ದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅದು ಪೂರ್ವ ತ್ವರ್ತವಾಗಿರಲಾರದೇಕೆ? ಕಳಿದ ಜಿಃವನವನ್ನು ಅದು ತನ್ನ ಅಮೃತಮಯ ಜಿಃವನದಿಂದ ತುಂಬಲಾರದೇಕೆ? ತನ್ನಲ್ಲಿ ತುಂಬಿತುಳುಕುವ ತಾರುಣ್ಯವಿರುವುದೆಂದ ಮೇಲೆ ಶ್ಯಾಮಕಲೆಯು ತಾರುಣ್ಯದ ಹಕ್ಕನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವ ಹೆಂಡತಿಯೇತಕ್ಕೆ ಆಗಿರಬಾರದು!

ಈಗ ಮಾಸ್ಪರ ಮಹಾಮಹಿಮರು ಹುಡುಗರಿಗೆ ಓದು ಹೇಳಬಂದು, ಶ್ಯಾಮಕಲೆಯನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಎಷ್ಟೊಂದು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ—“ಕಾಮಕಲೆಯಿಂದ ತುಂಬಿದ ಶ್ಯಾಮಕಲೆಯೇ, ನೀನು ಶ್ಯಾಮಕಲೆಯೋ ಕಾಮಕಲೆಯೋ?” ಎಂದುಬಿಡುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ಯಾಮಕಲೆಯು ಪತಿಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ನಾಗಿಣಿಯಂತೆ ಕಣೆಲುತ್ತಾಳೆ.

ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಬಳಿದು ದೊಡ್ಡವಳಾಗುತ್ತ ಸಾಗಿದ ಶ್ಯಾಮಕಲೆಯು, ಅಂದಿನ ಚಿಕ್ಕಬಾಲಿಕೆಯಲ್ಲವೇಂಬ ಭಾವನೆಯು ಮಹಾಮಹಿಮರಲ್ಲಿ ಉದಿಸಲಾರದಾಗಿದೆ. ಶ್ಯಾಮಕಲೆಯು ಅವರು ವಾತ್ಸಲ್ಯದಿಂದ ಬಳಿಯಿಸಿದ ಬಾಲಿಕೆಯಲ್ಲವೇ !

*

*

*

ಮೋಶಾಯ್ಯಾ ಬಾಬುಗಳನ್ನು ಕಂಡರೆ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಬಲು ಪ್ರೀತಿ. ಮೋಶಾಯ್ಯಾ ಬಾಬುಗಳು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವಿವಯದಲ್ಲಿ ಗಟ್ಟಿಗರೆಂದು ಉಲಿದ ಅಧ್ಯಾಪಕರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿದೆ; ಎಂದ ಮೇಲೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗದೆ ಇದ್ದಿಂತೆ? ಸ್ಕೂಲಿನಲ್ಲಿ ಅವರು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಷನ್ನೇ ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ, ಹುಡುಗರು ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ನಗುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಮಾಸ್ಪರಜೀಯವರಿಗೆ ಕೋಪವೆನ್ನುವುದೇ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಕೋಪಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವುದೇ ಇಲ್ಲವೆಂದ ಮೇಲೆ ಅವರು ಏನು ಓದುಹೇಳಬಲ್ಲರೂ! ಯೋಗ್ಯ-ತಿತ್ವಕರೆನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರು ಯಾವಾಗಲೂ ನಿಲರ್ಹೀರಾಗಿ (in-different) ಇರುತ್ತಾರೆನ್ನುವುದು ತೀರ ಸತ್ಯವಾದ ಮಾತ್ರಿಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಡಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಧಳಿಸುವುದು ಅವರಿಂದಾಗದ ಕೆಲಸ, ಎಂದ ಮೇಲೆ ಅವರಿಂದ ಅಧ್ಯಾಪನ ಕಾರ್ಯವು ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆದಿಂತೆಂಬುದನ್ನು ನೀವೇ ಯೋಚಿಸಬೇಕು.

ವಾಸ್ಪರ್ಜ ಮೋಶಾಮೋಹಿಮರು ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿಯ ಕತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳು-ಹೇಳುತ್ತ ಯುದೋಪದ ಇತಿಹಾಸದೊಳಗಿನ ಕತೆಗಳಿಗೆ ಹಾರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಯಾವ ಅಧಾರದಿಂದಲೂ ಮೊದಲಿನ ತಮ್ಮ ಕಾಲಿಸಿನ ಕಥೆಗೆ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದೊಂದು ಸಲ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು:-

“ನಮ್ಮದು ಬಾಂಗಾಲ ದೇಶ. ಬಹು ಶುಂದರ ದೇಶ. ಅಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಫಲಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತಿವೆ. ಬಾಂಗಾಲದ ಭಂಮಿಯು ಫಲವತ್ತಾದದ್ದು. ಅಲ್ಲಿ ಬಿಗಿಬಗಿಯ ಮಿತಾಯಿ ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ

ಇಲ್ಲವೇ ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆಂದು ಧಾರಾಳೆವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು.

ಸ್ವಾಲು ಮಿಡಲ್ ಸ್ಕ್ರೋಲಾಗಿದ್ದಿತು. ಅಶರ್ತೆಲಿಯು ಆಮ್ಮ ದೊಡ್ಡ ಉಂಡಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೇನನಾದರೂ ಮಾಡಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಗಳಿನಬೇಕೆಂಬ ಲಾಲಸೆಯು ನಮ್ಮ ಮಾಸ್ಟರಜಿಃಯವರಲ್ಲಿಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ತಿಂಗಳಿಗೆ ಇಂ ರೂಪಾಯಿ ಸಂಬಳದ ಮೇಲೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕೆಲವೂಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಮೂರು ರೂಪಾಯಿ ಹೆಚ್ಚು ತಗ್ತು ತಗ್ತು ತಗ್ತು ಈಗ ಆವರಿಗೆ ತಿಂಗಳೊಂದಕ್ಕೆ ಇಂ ರೂಪಾಯಿಗಿಂತಲೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಬಳ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಸಂಬಳದ ರೂಪಾಯಿ ಸಿಕ್ಕುಕೂಡಲೆ ಬೇಸಗೆಯ ರಜಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಬಂಗಾಲದೇಶಕ್ಕೆ ಹೊಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು; ಇಲ್ಲವೇ ಆದೇ ಉರ್ವಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಉರ್ವಿನವರಲ್ಲಿಯೂ ಬೇರೆತು ವಿನೋದದಿಂದ ರಜಿಯನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಬ್ಬಿಲ್ಲ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರು ತುಂಬಾತ್ಮಿದ್ದ, ಉಡಿದ ಕೆಲಸಗಳು ಇದ್ದರೂ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದ. ಆದುದರಿಂದ ಮಾಸ್ಟರಜಿಃಯವರು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಸಾಂಕಾನುಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಬೇಕಿ, ಸಂಗ್ರಹಿಸದೆ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಹಂಗ್ರೆ ರಾಗಿದ್ದುಕೊಂಡು, ಯುವತಿಯಾದ ಶ್ಯಾಮುಕಲೆಯ ಪತಿಯಾಗಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕಾಲಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.

* * *

ಪ್ರತಿಯೇಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕೆಂಬು—
ದೊಂದು ಅವಸ್ಥೆಯಿದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಆ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಪ್ರೇಮವು ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಬಲಾತ್ಮಾರದಿಂದಾದರೂ ತನ್ನಡಿಗೆ ಬರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಬಯಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ಅವಸ್ಥೆಗೆ ಯಾವನವೇದು ಹೇಬರು. ನಿಷ್ಣಾಮು ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ದಾಖಲಿಸಿ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದೇದರೆ ತಾರ್ಣಣಕ್ಕೆ ಅವಮಾನ ನಾಡಿದಂತೆ. ತನ್ನಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನು ದಾನಕ್ಕೆ ಕೈಯೋಡ್ದುವನೇ? ತಾನು ಗಳಿಸಿದ್ದೇ ತನಗೆ ಸಂಪತ್ತು! ವಿಶ್ವದ ಸಂಪತ್ತಿನಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಸುಖವೆಲ್ಲಿ! ತೃಪ್ತಿಯೆಲ್ಲಿ!

ಶ್ಯಾಮಕಲೆಯು ಹೇಗೆಯೇ ಇರಲಿ, ಸನೇ ಇರಲಿ, ಅವಳು ಯೋವನವುದದಿ. ದ ತುಂಬಿದ ಶ್ಯಾಮಕಲೆಯು. ತನಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿ-
ರುವ ಪ್ರೇಮವನ್ನು—ಪಕೆಂದರೆ ಅದನ್ನು ಕೊಡುಲಾಗುತ್ತಿದೆ—
ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸುಖವಟ್ಟಾಳು? ಅದರಿಂದ ಅವಳ
ಮನಸ್ಸು ತಣೆಯುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ‘ಪರವಶತೆಯಿಲ್ಲದ—
ಉನ್ನಾದವಿಲ್ಲದ—ನನ್ನಿಯ ಹರಿತವಿಲ್ಲದ—ಪ್ರೇಮವನ್ನು ತಾನು
ಗಂಸಿದ್ದೀನೆ; ಅದುದರಿಂದ ಅದು ತನ್ನದು, ಅದರ ಮೇಲೆ ತನ್ನ
ಪ್ರಾಣಾಧಿಕಾರವಿದೆ’ ಎಂದು ಶ್ಯಾಮಕಲೆಯು ಹೇಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳ-
ಬೇಕು? ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಕಸ್ಯೇಯು ತಂಡಿತಾಯಂದಿರ
ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ದಾಟಿ ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೋಗುವದಿಲ್ಲವೇ?
ಮಂಗಳು ಆಧವಾ ಅಕ್ಕತಂಗೆಯಾದುದಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿ-
ರುವ ಪ್ರೇಮಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾದ, ತನ್ನ ಬಲದಿಂದ ದೊರೆಯುತ್ತಿ-
ರುವ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕೆಂಬ ಅವೇಕ್ಷೇಯು ಅವಳಲ್ಲಿ
ಇರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೇ? ತನ್ನ ರೂಪ, ತನ್ನ ಗುಣ, ತನ್ನ ಯೋವನಕ್ಕೆ
ವಶವಾಗಿ, ವಿವಶವಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀತ್ವದ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಲು
ಓಡಿ ಬರುವ ಪ್ರೇಮವು ಅವಂಗೆ ಬೇಡವೇ? ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದವರೆಗೆ
ಇಂಥಹ ಪ್ರೇಮವು ದೊರೆಯದೆ ಇದ್ದರೆ, ತಂಡಿತಾಯಂದಿರ ಅನೀಮ-
ನಿಸ್ಸೀಮ—ಅನ.ತ—ಅವಾರ ಪ್ರೇಮವು ದೊರೆತರೂ ಅವಳಲ್ಲಿ
ಬಂದು ಬಗೆಯ ಆಕಾಂಕ್ಷೆ, ಬಂದು ಬಗೆಯ ಕೊರತೆ, ಬಂದು ಬಗೆಯ
ವಿಘಾದ—ವೇದನೆ ಇದೆಲ್ಲ ಇರದೆ ಹೋದಿಂತೆ?

ಶ್ಯಾಮಕಲೆಗೆ ಪತ್ತಿಯ ಸಂಚಿತಪ್ರೇಮವು ಸದಾ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿದೆ.
ಅವಳು ಕೋಣಿಸಿಕೊಂಡರೂ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಸಮಾಧಾನವಾಡಿ
ಅವಳಿಗದನ್ನು ಕೊಡುಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅವಳು ನಕ್ಕಾಗ ನಕ್ಕು ಅದನ್ನು
ಕೊಡುಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅವಳ ಅರೋಗ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಲಕ್ಷ್ಯದಿಂದ
ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಯ್ದುಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಯಾವಾಗಲೂ ಅವಳನ್ನು
ಸಮಾಧಾನವಡಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ತೆರನಾಗಿ ತನಗೆ ದೊರೆಯುತ್ತಿರುವ
ಸ್ನೇಹದ ಭೇಲೆಯನ್ನು ಅವಳು ಅರ್ಥಿಸಿ? ಅದರೆ.....!

ಅದರೇನು ! ಉದ್ದೇಗವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಮಹಾ-
ಮಹಿಮರು ತಮ್ಮ ಸೈಮನನ್ನು ಸ್ಪಲ್ಟ ಶಿಥಿಲಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವು-
ದಾದರೂ ಹೇಗೆ ? ಅವರ ಸೈಮನು ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ ರಲ್ಲವೇ ತಡೆ-
ಹಾಕುವುದು! ತಗ್ಗಿದಿನ್ನೆ ಗೆಳಿದ್ದ ರಲ್ಲವೇ ವೇಗವಾಗಿ ಪ್ರವಹಿಸುವುದು!
ದ್ವಾಂಪ್ರವಿದ್ದ ರಲ್ಲವೇ ಅದರಲ್ಲಿ ನೋರೆಯು ತೋರುವುದು ! ಅವರ
ಸೈಮಧಾರೆಯು ತರಂಗವಿಹಿಂಸವಾಗ, ತಟಗಳಲ್ಲಿ ಅಬದ್ಧವಾಗಿ,
ಸಮರಸವಾಗಿ ಶ್ಯಾಮಕಲೆಯ ಕಡೆಗೆ ಹರಿಯುತ್ತಿದೆ; ಏಕೆಂದರೆ ಆದು
ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಬಹು ಆಳವಾಗುತ್ತ ಬಂದಿದೆ.

“ನನ್ನೆ ಮೇಲೆ ಅವರು ಸಿಟ್ಟಿನ್ನು ಸುರಿಯುವುದಿಲ್ಲವೇಕೆ ?”
ಎಂದು ಶಾಂತಮಕಲೆಯು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ “ನಾನು ಪೂರ್ವ
ಸ್ತ್ರೀಯಾಗರವನೆಂದು ಅವರೇಕೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ? ನನ್ನನ್ನು
ಸದ್ಯ ಸಣ್ಣ ಹುಡುಗಿಯಂತೆ ರಮಿಸುತ್ತಲೇ ಇರುವರು; ಚೆದರಿಸುವು-
ದಿಲ್ಲವೇಕೆ ? ನಾನು ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗಿಯಿ ? ನನಗೆ ಒಳ್ಳಿಯ ಉಡುಗೆ
ತೊಡಿಗೆ, ಒಳ್ಳಿಯ ಮನೆ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ; ಅದರೂ ಅವರು ನನಗೆ ಹೋಸ-
ಡೇಸಿಸೆ ಸೀರೆಗಳನ್ನು ಬೋಜಾಸೀಸುಗಳನ್ನು ಏಕೆ ತಂದುಕೊಡುತ್ತಾರೆ?
ನಾನು ಅವುಗಳನ್ನು ಉಟ್ಟಿಕೊಂಡಾಗ ಅವುಗಳ ಕಡೆಗೂ—ನನ್ನ
ಕಡೆಗೂ ನೋಡುವುದಿಲ್ಲವೇಕೆ ? ನನೆಷ್ಟಿದನೆ ಓದುಬರಿಹೆದ ಆಧವಾ
ಮತ್ತೆ ಯಾವುವೇ ಮಾತುಗಳನ್ನೇ ಆಡಲಾರರು ? ಮಾತನಾಡಿ-
ದರೂ ಒಳಿಬಣ ಮಾತುಗಳನ್ನೇ ಆಡುತ್ತಾರೇಕೆ ? ಅವರಲ್ಲಿ
ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವನ್ನು ಅವರ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೇ?....”

ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾನ್ನಲ್ಲ—ಆಗುಡ್ಡ ಗಾಡಿನ ಆಳುಮಗ,
ಅವನೆಡೇನ್ ಈಗ ಹೇಳುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ, ಬಹು ತುಂಟನಾಗಿದ್ದಾನೆ.
ಯಾರೆ ಮಾತನ್ನಲ್ಲ ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ; ಶ್ಯಾಮಕಲೆಯ ಅಜ್ಞಾಯನ್ನೂ
ಪಾಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಏನನಾದರೂ ಕೆಲಸ ಹೇಳಿದರೆ ಕೇಳಿಸಿತೂ ಇಲ್ಲವೋ
ವಿಳಬರತೆ ನಟಿಸಿ, ಮೈಯುಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಯುಶ್ವಿಸುತ್ತಾನೆ.
ಶಾಮಕಲೆಯ ಅವನ ಮೇಲೆ ಸ್ಪಲ್ಟ ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಅವನು
ನಗುತ್ತಾನೆ. ಶ್ಯಾಮಕಲೆಯ ಕೇಳಿಸಾವಿಷ್ಟುಗಳಾಗಿ ನಡುಗಲು

ಅರೆಂಧಿಸಿದ ಕೊಡಲೆ ನೋರೆ ತಿರುವಿಕೆಂಡು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೇಳಿರಟು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಯಾಮಕಲೆಯು ಅವನೆನ್ನು ಇಪ್ಪತ್ತೇ ಬಿಡು — ಅವನೆ ಮುಹ್ಯಾಂತನವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಬಿಡುವಕ್ಕು. ಆಹಂಡುಗ ಈಗ ತನ್ನ ಕೂದಲುಗಳಿಗೆ ಎಣ್ಣೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಕೊಂಡು, ಬೃತ್ತಲ ತೀಗಿದುಕೊಳ್ಳಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದಾನೆ! ಜೆಂಟಿಲಾಮೆನ್ಸುರ ಹಾಗೆ ಬಟ್ಟಿ ಹೋಲಿಸಿಕೊಂಡು ಧರಿಸುತ್ತಾನೆ! ಈ ಗುಡ್ಡಾಗಾಡಿನ ಹುಡುಗನ ರೀತಿ-ನೀತಿಗಳನ್ನು ನೇರುಡಿ ಶ್ಯಾಮಕಲೆಗೆ ವಿಪರೀತ ಕೇಳುವ ಬರುತ್ತದೆ, ಅಸಹ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ಯಾಮಕಲೆ ಕೂಗಿದಳು “ಮಹಾದೇವಾ! ಎಲೋ ಮಹಾದೇವಾ!”

ಹೆಲ್ಲೊಂಬತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷದ ಆ ಗುಡ್ಡಾಗಾಡಿನ ಅಳುಮಗನ ಹೆಸರು ‘ಮಹಾದೇವ’ ಎಂದು.

“ಕೇಳಿಸುತ್ತುದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ! ಕಿವಿ ಹೇಳಿಗಿರುವುವೇನು?”

ನಗುತ್ತು ಆಕೆಯ ಎದುರಿಗೆ ಬಂದು “ಅಮೃನವರೀ, ಏನಪ್ಪತ್ತೆ? ತಮ್ಮ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಿನಿಡ್ದೇನೆ.” ಎದ ಮಹಾದೇವ.

“ಕತ್ತೆ! ನಾಯಿ! ನೀಜ! ಹೇಳಿಗು ನನ್ನೆ ದುರಿಗೆ ನಿಲ್ಲಬೇಡು”

“ಅಮೃನವರೀ ಸಿಟ್ಟಾಗಬೇಡಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಅಳುಮಗ ನಾನು.” ಎಂದು ನಗುತ್ತು ಸುಡಿದ ಮಹಾದೇವ.

“ಬದಾಮಾಣ, ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪೇಕೆ ಎಣ್ಣೆ ಸುರಿದು-ಕೊಂಡಿದ್ದಿಯೆ?”

ತನ್ನ ಪಂಚೆಯ ಚುಂಗಿನಿಂದ ತಲೆಯನ್ನು ಉಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತು “ಇಗೊಳ್ಳಿ ಅಪೂರ್ವ, ಕೋಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ! ಇನ್ನೆಣ್ಣುಮೈ ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಮತ್ತೆ ನಕ್ಕೆ ಮಹಾದೇವ.

“ನೀಜ! ನಗೆಯಾಟವಾಡುತ್ತೇಯೇನು ನನ್ನೆಣ್ಣುಡನೆ?”

“ಇಲ್ಲವೂ ಇಲ್ಲ!”

“ಸೀರೆಂಬಗಿದು ಒಣಗಿಸಿದೆಯೋ?”

“ಒಣಗಿಸಿದ್ದೇನೆ.”

“ ಎಲ್ಲಿ ಒಣಗಿಸಿದೆ? ” ಎಂದು ಇತ್ಯಂತ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಕೇಳಿದಳು ಶ್ಯಾಮುಕೆಲಾ.

“ ಅಕಾಶದಲ್ಲಿ ಒಣಗಿಸಿದೆ. ” ಎಂದು ನಲ್ಲಿಯು ಬಳಿಯಿದ್ದ ಸೀರೆಯನ್ನು ಕುಕ್ಕೆ ಹಿಂಡತೊಡಗಿದ.

ಶ್ಯಾಮುಕೆಲೆಯು “ ಮೂರಿಖಾ! ” ಎಂದು ಗರ್ಜಿಸಿ ದುಮುದುಮು ಉರಿಯತ್ತು. ತನ್ನ ಕಿರುಮನ್ನಿಗೆ ಹೋದಳು.

ಮಹಾದೇವನು ಸೀರೆ ಒಗೆದು ಒಣಗುಹಾಕಿ, ಆಕೆಯು ಕಿರುಮನ್ನಿಗೆ ಹೋಗಿ “ ಅವ್ಯಾ ಸೀರೆ ಒಗೆದು ಒಣಗುಹಾಕಿದೆ ” ಎಂದು ಹೋಳಿದ. ಶ್ಯಾಮುಕೆಲೆ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಆವನನ್ನು ಬಯ್ದು ಬಿಟ್ಟುಂ. ಅವನು “ ಅವ್ಯಾ ಕೇಳಿಸಬೇಡಿ ” ಎಂದು ಆಕೆಯು ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಬೇಡಿಕೊಂಡ. ಅವಳು “ ನಡೆ! ನಿಲ್ಲಬೇಡ ನನ್ನ ಎದುರಿಗೆ! ” ಎಂದು ಬೆದರಿಗಿದಳು.

ಶ್ಯಾಮುಕೆಲೆ ಮತ್ತು ಆಳುಮಂಗ ಮಹಾದೇವ ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿಯೂ ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಈ ಬಗೆಯಾಗಿ ಸಂಭಂಧವು ಬಳಿದು ಬರತ್ತೊಡಗಿತು.

ಆ ಪ್ರೋಕರಿ ಹುಡುಗನನ್ನು ಬೆದರಿಸಿ ಉತ್ತರಕೊಂಡುವುದರಲ್ಲಿ ಶ್ಯಾಮುಕೆಲೆಗೆ ಅಭಿಮಾನವೇನಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಈ ಆಳುಮಂಗನ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರ ಸೆಡಿಯಿಸಿ, ಅವಳ ಅಹಂಕಾರವು ತೃಪ್ತಿಹೋದುತ್ತಿದ್ದಿತು; ಅವಳಿಗೆ ಸಂಶೋಧನವೇನಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು. ತನ್ನ ಜೀವನದ ಸಾರ್ಥಕತೆಯ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಈ ಆಳುಮಂಗನ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಅಧಿಕಾರ-ಸೆಡಿಯಾವುದೆಂದೂ, ತನ್ನ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ದರ್ಪವಿದೆಯುಂದೂ ಅವಳಿಗೇನಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಅವಳು ಕೃಪಾಕಾಂಕ್ಷಿಣಿಯಲ್ಲ, ಅನುಗ್ರಹದಾತ್ಮಿಯು!

* * *

ಮಾಸ್ಪರ್ ಮಹಾಮಹಿಮರು ಸ್ಮೃತಿನಿಂದ ಮನೆಗೆ ಬಂದು, ವುಸ್ತುಕಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿಟ್ಟು, ಪತ್ತಿಯ ಬೇಗೆ ಹೋಗಿ ಎಂದಿನಂತೆ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು “ ಕಾಮುಕಲೆಯಿಂದ ತುಂಬಿದ ಶ್ಯಾಮುಕಲೆಯೆ! ಶ್ಯಾಮುಕಲೆಯೋ ಶಾಮುಕಲೆಯೋ! ” ಅಗ ಅನಳು ಉತ್ತರ-

ಕೇಳಡದೆ ಸುಮೃನೆ ಕುಳಿತುತ್ತಿದ್ದಾರು. ಪತಿಯ ಈ ಹೇಳುವದ ಮಾತುಗಳು ಅವರು ಹೃದಯವನ್ನು ತಟ್ಟಿದೆ ಹಾಗೆಯೇ ಹಾರಿಹೋಗುತ್ತಿದ್ದುವು.

“ ಸಿನಗೆಕ್ಕಂಸ್ಟ್‌ರ ಒಂದು ಪದಾರ್ಥ ತಂದಿದ್ದೇನೆ, ಸೋಂಡುತ್ತೀಯೇನು? ”

“ ಏನು? ”

ಅವರು ಮಾಸ್ಪರಜೀಯವರನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಾನಿಸಿ ಕೇಳುವಂತೆ ಶುಷ್ಪವಾಗಿಯೇ ಕೇಳಿದಳು. “ ಏನಾದು ಹೊಸ ಪದಾರ್ಥ? ” ಮಾಸ್ಪರಜೀಯವರಿಗೆ ಈ ಶುಷ್ಪತೀಯು ತಿಳಿಯದೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅದರೂ ಅವರು ಆಗ್ರಹಿಸಿದೆ ಹೇಳಿದರೂ: “ ಹೋಗು, ಸೋಂಡಿಬಾ ಹೋಗು. ”

ಶ್ರಾವಾಕಲೀಯು ಪತಿಯಾನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ನಡುಮನಸೆಗೆ ಹೋಗಿ, ಪಟ್ಟಿಯು ತಂದ ಸಿರೆಯು ಪಿನ್ನು ಸೋಂಡಿದಳು. ಮಹಾಮಹಿಸುರು ಕೇಳಿಪಡು “ ಏನು? ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಿತಿ? ”

“ ಚಿನ್ನಾಗಿದೆ. ”

“ ಆ ಮುಗಿಲು ಬಣ್ಣಾದ ಸಿರೆಯಿದೆಯೆಲ್ಲ..... ಅದಕ್ಕೆ ಈ ಪಿನ್ನು ಬಹಕ್ಕ ಚಿನ್ನಾಗಿ ಒಷ್ಟುತ್ತದೆ ಸೋಂಡು! ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಇದನ್ನು! ” ಎಂದು ಪಿನ್ನುನ್ನು ಹೇಂಡತಿಯ ಕೈಗಿತ್ತರು— ಮಾಸ್ಪರಜೀಯವರು. ಅಲ್ಲದೆ ಸ್ವಲ್ಪಿಸಿಂದ ಬರುವಾಗ ಒಂದು ದೊಸ್ಸೆಯಲ್ಲಿ ‘ ಗುಲಾಬ ಜಾಮುನ್ ’ ತಂದಿದ್ದರು, ಆದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರು.

ಈ ಬಗೆಯ ವ್ಯವಹಾರವು ಶ್ರಾವಾಕಲೀಗೆ ಸೇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ‘ ಗುಲಾಬ್ ಜಾಮುನ್ ’ ಸೋಂಡಿ “ ನನಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಹಸಿವೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆಯೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವಿರೇನು? ” ಎಂದಳು.

“ ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲ ಸ್ತ್ರಿಯೆ, ಈ ಸಲ ಬಂಗಾಲ್ ದೇಶದಿಂದ ನಿನಗೆ ಸಂದೇಶ ತರಿಸಿಕೊಡುತ್ತೀನೆ. ಈ ಗುಡ್ಡಗಾಡಿನ ಮುಡುಗ ಅಡಿಗೆ ಚಿನ್ನಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರವುದಿಲ್ಲ. ನನಗೇನು? ಹೇಗಿದ್ದರೂ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ನಿನಗೆ ಎನ್ನೆನು ಚೇಕಾಗುತ್ತದೇ ನನಗೆ ಹೇಳು; ತರಿಸಿಕೊಡುತ್ತೀನೆ. ಈ ಅಡಿಗೆ ನಿನಗೆ ಸೇರುತ್ತದೆಯೇನು? ”

“ ನನಗೆ ಏನೇಷ್ಟೂ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.”

ಇಂಥನ್ನು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಮಹಾಮಹಿಮರಿಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ‘ ತನ್ನ ಹೆಡತಿಯು ತನಗೆ ಬೇಕಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬೇಡಬೇಕು; ತಾನು ಇವುಗಳನ್ನು ಆಕೆಗೆ ಯಥಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವೀಸಬೇಕು.’ ಎಂದಿಷ್ಟೇ ಅವರ ಬಯಕೆ. ತನ್ನ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ತಾವು ಶ್ಯಾಮಕಲೆಯನ್ನು ಮನೆಹೃವ್ಯಕವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದೇ ನೇಡು ಶೈಲಿದಿಸಿಕೊಡಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯು ಅವರಿಗೆ ಇದ್ದಿತು.

ಪಾತ್ರವಾಗಿ ಶ್ಯಾಮಕಲೆಯು ಮಹಾಮಹಿಮಾರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬೆರೆತುಹೊಗಿದ್ದಾಗಿ. ಆದುದರಿಂದ ಆವಳ ನಿಜವಾದ ಕೊರತೆಯ ಕಡೆಗೆ ಅವರ ಕಲ್ಪನೆಯು ಹರಿಯುವುದೇ ಇಲ್ಲ; ಎಂತಲೇ ಆವಳಿಗಾಗಿ ತಾನು ಮಾಡಬೇಕಾದುದೇನು ಎನ್ನುವುದರ ಕಡೆಗೆ ಅವರ ಉಪ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಶ್ಯಾಮಕಲೆಯು ತಮಿಂದ ಇನ್ನೇ ನನಾದರೂ ಆವೇಶಿಸುತ್ತಾಗಿ, ಇನ್ನಾದುದಕ್ಕಾದೂ ಪ್ರತಿಧಿಸುತ್ತಾಗೆ— ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಅವರಿಗೆ ಅವಕಾಶವು ದೊರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಆವಳು ತನಗೆ ಖುಲಭಾಗಿ ಸಿಕ್ಕಿದುದರಿಂದ ಆವಳು ತನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬು ಇದ್ದಾಗಿಯನ್ನು ವುದೂ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಯದಾಗಿದೆ.

ಸೊಂಟಿದಲ್ಲಿ ಒಂದಿಲ್ಲಿಂದು ನೋಂದಾಗ ಮಾತ್ರ ಆ ಸೊಂಟಿದ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಅರಿವು ನಮಗಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವಾಧಿವಾಗಿದ್ದಾಗ ನಮ್ಮೆ ಸೊಂಟವೂ ನಮ್ಮೆಡನೆ ಇದೆಯೇದು ನಮಗೆನಿಸುವುದಿಲ್ಲ; ಹಿಂಗಿಯೆ ನಮ್ಮೆ ಜೀವನವು ಸಾಗಿ ಹೊಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಎಂದಾದರೂ ಒಂದು ದಿನ ಸೊಂಟಿದಲ್ಲಿ ನೇರಿವು ಉಂಟಾಗಿ, ನಮ್ಮೆ ತೀರ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿಯೆ ನಮ್ಮೆ ಸೊಂಟವೂ ಇದೆಯೇಬುದರ ಅರಿವನ್ನು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಕೊಡುವುದು.

ಮಾಸ್ತರಜೀಯವರು ಸ್ಕೂಲು ಬಿಟ್ಟು ಬಂದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಯತ್ನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪತ್ತಿಯೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಿ, ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಂತೋಷವಹಿಸಿಕೊಂಡು, ಮರಳಿ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಪಾಗ್ನರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಸ್ಕೂಲಿನ ಪುಸ್ತಕ, ಸ್ಕೂಲಿನ ಹುಡುಗರು ಇದರಿಳಿಯೇ ಆವರು

ತಮ್ಮ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅಳುಮಗ, ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದ ಹೆಡತಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವರೆಂದಮೇಲೆ ಮನೆಯ ಚಿಂತೆಯು ಅವರಿಗೆ ಏತಕ್ಕೂರಬೇಕು? ಏನು ಬೇಕಾದುದು ಆಗಲಿ, ಮಹಾಮಹಿಮರು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಸ್ಥೂಲಿಗೆ ಹೊಗುತ್ತಾರೆ; ಸ್ಥೂಲಿಗೆ ರಜಿಯಾದ ಮೇಲೆ ಸಾಯಂಕಾಲ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಪುಸ್ತಕ-ಗಳನ್ನು ಎದುರಿಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಬೆಳಗಿನಲ್ಲಿಯೂ ಹತ್ತು ಗಂಟೆಯ ವರೆಗೆ ಪುಸ್ತಕವರನವೇ. ಹುಡುಗರು ಹೊತ್ತಿಲ್ಲದ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮಾಸ್ಪರರ ಮನೆಗೆ ಬಂದು, ಅವರಿಗೆ ಯಾವಾಗಲಾದ-ರೇಣಿಮೈ ಸಿಕ್ಕುವ ಬಿಡುವನ್ನೂ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ.

ಆರೋಗ್ಯ ಜೆನ್ನಾಗಿದ್ದ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ತನ್ನ ಅಂಗಾಂಗಗಳ ಅರಿವು ಹೇಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆಯೆ ಸ್ವಫ್ತ ಪ್ರೇಮವಿದ್ದ ಮಹಾಮಹಿಮ-ರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಗೃಹಸ್ಥಜೀವನದ ಆವಶ್ಯಕತೆಯ ಅರಿವೇ ಇದ್ದಿಲ್ಲ.

ಅಧ್ಯಾಪನಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಲುತ್ತೆಡಗ ಹತ್ತುವರ್ಷ-ಗಳಾಗುತ್ತ ಬಂದುವು. ಒಂದು ದಿನ ಮಾಸ್ಪರಜಿಯವರು ಪಾರೆಹೇಳಿ, ಮನೆಗೆ ಬಂದು ನೋಡಿದರು; ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಶ್ಯಾಮಕಲೆಯೂ ಇಲ್ಲ! ಆ ಗುಡ್ಡೆ ಗಾಡಿನ ಆಳುಮಗನೂ ಇಲ್ಲ!

*

*

*

ಆರು ತಿಂಗಳ ಪರಿಂದ್ದೆ ಸಮಿಷಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಅದೆಷ್ಟು ಹುಡುಗರು ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಮಾಸ್ಪರಜಿಯವರ ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವೊತ್ತು ಮಾಸ್ಪರರು ಉಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಉಂಟಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ನೆನಪು ಕೊಡ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ‘ಅಡಿಗೆಮಾಡಿದ ಮೇಲಲ್ಲವೇ ಉಂಟಮಾಡುವುದು?’ ಎಂಬುದೂ ಹೊಳೆಯಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಕಿರುಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದರು; ಕುಳಿತವರು ಅಲ್ಲಿಯೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿರು. ಸಮಯವು ಸಾಗಿದ್ದಿತು. ಸಾಯಂಕಾಲವು ಸಮಿಾಪಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಆದರೂ ಅವರು ಕುಳಿತೇ-ಇದ್ದರು. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ “ಮಾಸ್ಪರಜಿ, ಮಾಸ್ಪರಜಿ!” ಎಂದು

ಕೊಸುತ್ತ ಗಲಾಟಿ ಮಾಡುತ್ತ ಬರುತ್ತಿರುವ ಹುಡುಗರ ಸೊಲ್ಲು ಕೇಳಿಸಿತು.

“ ಬನಿ, ಬನಿ ” ಎನ್ನತ್ತ ಕಂದಿಲು ಹಚ್ಚುವುದಕ್ಕೆ ಮಾಸ್ಪರಜಿಯವರು ಎದ್ದರು.

“ ಮಾಸ್ಪರಜಿ ಮಾಸ್ಪರಜಿ ! ” ಎನ್ನತ್ತ ಎಲ್ಲ ಹುಡುಗರೂ ಒಳಕ್ಕೆ ಬಂದು “ ಇದೇನು ಮಾಸ್ಪರಜಿ ! ಬಹಳ ಕತ್ತಲೆಯಾಗಿ ಹೋಗಿದೆ, ಕಂದಿಲು ಎಲ್ಲಿದೆ ತನಿ ! ನಾವೇ ಹಚ್ಚುತ್ತೀವೇ ” ಎಂದರು.

“ ಕಂದಿಲು ! ಅಡಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿರಬಹುವು ನೋಡಿರಿ ! ”

ಇಬ್ಬರು ಹುಡುಗರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದರು; ಉಂಟ ಹುಡುಗರು “ ಮಾಸ್ಪರಜಿ, ಆಮಾಜೀಯವರು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾರಿ ? ” ಎಂದರು.

“ ನಮ್ಮ ಆಳುಮಂಗನ ಕೂಡ ತಂರುಸುನೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಳಿ. ”

“ ಮಾಸ್ಪರಜಿ, ನೀವು ಮೊದಲೆ ನಾಗೆ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ; ನಾವೂ ಕಳಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇವು ಸ್ಪಲ್ಪ ದಾರ. ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಏನಾದರೂ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವು. ”

“ ನಾಲೀಗೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೆ; ಆಕೆ ಬಹಳ ದುಷ್ಪಳಿ-ದ್ದಾಳಿ ! ನಾನು ಸ್ಯಾಲಿಸಿದ ಬದುವ ವೊವಲೆ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾಳಿ ! ”

ಮಾಸ್ಪರಜಿಯವರಿಗೆ ಯಾವ ಬಗೆಂದು ತೋಡರೆಯು ಆಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹುಡುಗರು ತಮ್ಮತನೊಳ್ಳಿಗೇ ಸಿಕ್ಕಿಯಿಸಿಕೊಂಡರು. ನೀರು ಇರದಿದ್ದರೆ ತುಂಬಬೇಕೆಂದೂ, ಮತ್ತೇನಾದರೂ ಮಾಡುವುದಿದ್ದರೆ ನಾಡಿಬಿಡಬೇಕೆಂದೂ ಗೊತ್ತು ನಾಡಿಕೊಂಡರು.

ಕಂದಿಲು ಹುಡುಕಹೊಡ ಹುಡುಗರು ಕಂದಿಲು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ದೀಪಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು, ಬಂದರು. ಮಾಸ್ಪರರು ಎಲ್ಲ ಹುಡುಗರನ್ನೂ ಕೂಗಿ ಕರೆದು “ ಓದಿರಿ, ಓದಿರಿ ನಿಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಪಾಠ ” ಎಂದರು.

ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ ಎಂದ “ ಮಾಸ್ಪರಜಿ ಆಮಾಜೀ ಆವರು ಎಂದು ಬರುತ್ತಾ ರೆ ? ”

“ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗದು....ನೀವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತೇಗೆಡಿ ಹೊಂದಬೇಕು! ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಎಪ್ಪು ದಿವಸ ಉಳಿದುವು ಇನ್ನು? ಎರಡು ವಾರಗಳಿಗಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಇರಲಿಕ್ಕಾಗಿ. ನೀವು ಹೆಚ್ಚು ಗುಣಾಯನ್ನು ದೊರೆಂಸಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಮನೆಯವರು ಹೋಗಿರುವುದರಿಂದ ನಾನೂ ನಿಮಗೆ ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಓದುಹೇಳುತ್ತೀನೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ-ಮಾಡಬೇಕು.”

“ಮಾಸ್ಪರಜೀ, ನಾಳೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ-ಸಾಯಂಕಾಲ ಎರಡೂ ಹೊತ್ತು ನಿಮಗೆ ಉಂಟಕ್ಕೆ ತರುತ್ತೀನೆ” ಎಂದ ಒಬ್ಬ.

“ಬೇಡ ಬೇಡ, ನಾನು ಅಡಿಗಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀನೆ.”

“ಬೇಡಿ, ಬೇಡಿ! ನಾವು ತಂದುಕೊಡುತ್ತೀವೆ” ಹುಡುಗರು ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರಾಗಿ ಆಮಂತ್ರಣಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು.

“ನಮ್ಮ ಮನೆಯವರು ಬಂದರಿ ಸಿಟ್ಪ್ಯಾಗುವರು, ‘ಇದನ್ನೀನು ಮಾಡಿದಿರಿ?’ ಎಂದು ಕೇಳುವರು. ಇರಲಿ ನೀವು ಇನ್ನು ಓದಿರಿ.”

ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ವಾರವು ಸಾಗಿದಾಗ ಕಂದಿಲಿ-ಸೊಳಗಿನ ಎಣ್ಣೆ ತೀರ್ಜುರಿಂದ ದಿವಸ ಮಂದವಾಗಿಂಡಿತು. ಹುಡುಗರೂ ಸೋಡಿದರು. ಮಾಸ್ಪರರೂ ಸೋಡಿದರು. “ಎಣ್ಣೆ ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೀನೆ, ಕೊಡಿರಿ ಇಲ್ಲಿ ಕಂದಿಲು!” ಎಂದ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ.

ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಕೇಳಿದ “ಮಾಸ್ಪರಜೀ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಣ್ಣೆ ಇಲ್ಲಿ ಏನಿ?”

“ಎಣ್ಣೆ!” ಚಿಂತಾಗ್ರಹಣರಾಗಿ ಸುಡಿದರು. ಮುಂದೆ ಅವರ ಬಾಯಿದ ಹಾತುಗಳೇ ಹೊರಡಿದ್ದಾರು.

ಮೊದಲಿನ ಹುಡುಗ ಮಾತನಾಡದೆ, ಕಂದಿಲು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಎಣ್ಣೆ ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಲು ಸೇಟಿಗೆ ಹೊರಟ್ತ.

ಕಿರುಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕತ್ತಲು ಇವಿಯಿತು. ಹುಡುಗರು ನಕ್ಕು ಗಲಾಟಿ ಮಾಡಲಾರಿಭಿಸಿದರು. ಮಾಸ್ಪರಜಿಯವರು ಆ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ

ಎಲ್ಲಿಯೋ ಕಟ್ಟಿದುಹೊಗೇಗಿದ್ದರು. ತಮೆಷ್ಠಿಗೂ ಹೊರಗೂ ಈಗ ಕತ್ತಲು ಇದೆಯೆಂದು ಎನಿಸಿತು. ಆಗ ಹುಡುಗರೆಂದರು “ ಮಾಸ್ಪರಜೀ, ಅಮೃತವರನ್ನು ಬೇಗನೇ ಕರೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ ! ”

ಮಾಸ್ಪರರು ಕೇಳಿದರು, ಮಾತನಾಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೆ ನುಂಗಿದರು.

ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಹುಡುಗನೇಂದ “ಮಾಸ್ಪರಜೀ, ಇಮಾತ್ಮಜಿಯವರನ್ನು ದೀಪಾವಳಿಗೆ ಕರೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಇಂದು ಕತ್ತಲಾಗಿದೆ; ಇಂದು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ದೀಪಹಚ್ಚುತ್ತೀರೆ ಮನೆತುಂಬ ! ”

ಮಾಸ್ಪರರು ಕೇಳಿದರು, ಸುಮೃಗಿದ್ದರು.

“ ಮಾಸ್ಪರಜೀ, ನಮ್ಮ ಮಾತು ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲೋನಿ? ದೀಪಾವಳಿಗೆ ನೀವು ಕರೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೇಂಬೇಕು ! ” ಎಂದ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ. “ ಹೊಂ ” ಎಂದರು ಮಾಸ್ಪರರು ಮೇಲ್ಲಿಗೆ.

“ ಮಾಸ್ಪರಜೀ, ಕತ್ತಲನ್ನು ಕಂಡರೆ ನಮಗೆಿಲ್ಲ ಹೆದರಿಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ನಿಮಗೆ ಹೆದರಿಕೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲೋನಿ? ”

“ ಏ, ಸುಮೃನೇ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿರಿ! ಓದುವ ಮಾತನ್ನು ಆಡುವುದು ಬಿಟ್ಟು, ಶತ್ತ ಇತ್ತ ಕಡೆಯ ಮಾತಿಗೆ ಆರಂಭಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ! ”

ಕಂದಿಲು ಬಂದಿತು. ಓದು ಸುರುವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಇಂದು ಈ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಸ್ಪರರ ಮನಸ್ಸು ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲದು. ಮಾಸ್ಪರರೆಂದರು: “ ಕೇಳಿ, ಈ ಮನೆ ನಿಮಗೆ ಬಹೆಳ ದೂರವಾಗುತ್ತದೆ; ಇದು ಸರಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಾಳಿ ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗೇಂ ಓದುಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತೀನೆ. ಹೇಳಿರಿ, ಯಾರ ಮನೆ ಎಲ್ಲಿರಿಗೂ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾದಿತು ? ”

ಕೊನೆಗೆ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗನ ಮನೆಯನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದರು. ಮಾಸ್ಪರರು “ ಒಕ್ಕೆಯದು, ಇನ್ನು ನೀವು ಹೊಗಿರಿ. ನಾಳಿ ನಾನೇ ಓದುಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತೀನೆ ” ಎಂದರು.

ಹುಡುಗರು ಸುನಿಖಿತಗ್ರಹವನಾಡಲು ತೊಡಗಿದುವು “ಮಾಸ್ಪರ್ಜಿತ್, ಆಮಾಜಿಯವರನ್ನು ಬೇಗನೆ ಕರೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ; ದಿಂಪಾವಳಿಗೆ ಕರೆಯಿಸಲಿಕ್ಕೇ ಬೇಕು.” ಮಾಸ್ಪದು “ಒಳ್ಳೇಂದು ಒಳ್ಳೀಂದು” ಎಂದರು. ಹುಡುಗರು ನಗುತ್ತೆ ಆಡುತ್ತೆ ಹೊರಟುಹೊಂದರು.

ಆ ಮೇಲೆ ಮಾಸ್ಪದು ಎದ್ದು ತಮ್ಮುಂಡಿಯ ಮನೆಯನ್ನು ನೋಡಿದರು; ಹೇಡತಿಯ ಕೂಡ ಏನೇನು ಹೊರಟುಹೊಂದಿಯಿಂಬುದನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆಲ್ಲ; ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಕೊಂಸಿಸಿಕೊಂಡು ಮಲಗಿದ್ದಾಗೋಂ ಹೇಗೆಂಬುದನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ. ಆಕೆಯ ಬಂದು ಸೀರಿ ಒಂದು ಗೂಟಿಕ್ಕೆ ಒಣಗಹಾಕಿದ್ದಿತು; ಅದನ್ನು ಹಂಡಿಸಿ ಅದೇ ಗೂಟಿದ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟರು. ದಿನಾಲು ಹೇಗೆ ಅದನ್ನು ಇಡಲಾಗುತ್ತಿದ್ದಿಕ್ಕೊ ಹಾಗೆಯೇ ಇಟ್ಟು, ಮುಂಗಾಣದೆ ತಮ್ಮು ಕಿರುಮನೆಗೆ ಬಂದು ಮಂಚದ ಮೇಲೆ ಚಿದ್ದುಕೊಡರು ಮಲಗಬೇಕೆಂದು—

*

*

*

ಮನೆಯವಳು ಮನೆಯನ್ನು ಯಾವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟುಹೊಡಿಗಿದ್ದಾಗೋ ಅದೇ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದು ಇದ್ದಿತು. ಮಹಾಮಹಿಮರು ಮನೆಯಲ್ಲಿಯ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ಇಟ್ಟರಲಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಮನೆಯವಳು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದರೆ ಇಟ್ಟಿ ಸಾಮಾನುಗಳು ಇಟ್ಟಲಿಯೇ ಆಕೆಗೆ ಸಿಕ್ಕಬೇಕೆಂದು. ಮಾಸ್ಪದು ಈ ತಮ್ಮುಹೆಚ್ಚು ವೇಳೆಯನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆಯದೆ, ಹುಡುಗರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಮನೆಯು ತನ್ನ ಸ್ವಾಮಿನಿಯ ಡಾರಿಯನ್ನು ಕಾಯುತ್ತು ನಿಂತಿದೆಯೋ ಎನ್ನೋ ಎನ್ನುವಂತೆ ಅದನ್ನು ಸರ್ವದಾ ಸ್ವಜ್ಞವಾಗಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಹಗಲು, ರಾತ್ರಿ, ವೇಳೆ ದೌರೀತಾಗಲೆಲ್ಲ ಹುಡುಗರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಕಾಲ ಕಳೆಯಲು ಹೊಗುತ್ತಾರೆ.

ಹುಡುಗರು ಬಂದು ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಓಬಲು ತೊಡಗಿದ್ದರು. ಸಾಯಂಕಾಲ ಹಳೆರಿಂದಲೇ ಓದುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಗಂಟಿಯಾಗಿರಬಹುದು, ಅವರಿಗೆ ನಿದ್ದೆ ಬಂದಂತಾಯಿತು. ಆಗ ಮಹಾಮಹಿಮರೀಂದರು “ನಿದ್ದೆ ಬರುತ್ತಿದೆಯೇನು? ಮಲಗಿಂ! ನಾನು ಹೊಂಗುತ್ತೀನೇ.....

ಭೂಗೋಲ ! ಈತ್ತೆಹೆಣ್ಣಿನಂತೆ ಭೂಮಿಯು ದುಡೆಗೆ ಇದೆ. ಓಹೋ, ನೀವು ತೂಕಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಮಲಗಿರಿ, ನಾನು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ : ” ಎಂದು ಮಾಸ್ಪರರು ಬಾಗಿಲಕಡಿಗೆ ಹೇಳಿಗುತ್ತಿದ್ದರು; ಮತ್ತೆ ಹೇಳಿತ್ತಿದ್ದರು : “ ಕೇಳಿರಿ, ಈ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಸದಿಗಳನೆ ? ಗಂಗಾ, ಯಮುನಾ, ಫಾಫರಾ, ಚಂಬಲ್, ಬೇತವಾ, ಕೇನಾ. ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ— ” ಎನ್ನತ್ತು ಈರುಮನೆಯೋಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಮತ್ತೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದು— “ಹಿಂಸ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅಜ್ಯ ಜಾತಿಯ ಶಭ್ಯತೆಯ ಬಿಶಯದ ಬಿಷಯವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪಾಠಮಾಡಬೇಕು. ಯಾರು ಯಾರು ಭಾರತದ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಮಾಡಿದರು ? ಓಹೋ, ಮಲಗಿರಿ ಮಲಗಿರಿ, ನಾನು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ..... ”

ಬಾಗಿಲ ಕಡಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು; ಮತ್ತೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಅಥವಾ ಭೂಗೋಲ, ಗಣಿತ ಅಥವಾ ಇತಿಹಾಸದ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿತ್ತು ಹೀಂತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಹೀಗಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದಿಲ್ಲ; ಯಾವಾಗಲೂ ಮನೆಯು ಕಡಿಗೆ ಚಿಂತಿಯಿರುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಹುಡುಗಮ ಪರಿಸ್ಥಿಯಲ್ಲಿ ತೇಗೆಡಿಯಾಗಬೇಕೆನ್ನು ನುದರ ಕಡಿಗೂ ಸಾಕಷ್ಟು ಲಕ್ಷ್ಯವಿರುತ್ತಿದ್ದಿತು.

ಆ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ದಿನಗಳು ಕಳೆಯುತ್ತ ನಡೆದಿದ್ದವು. ದೀಪಾವಳಿಯು ಸಮಾಪ-ಸಮಾಪಿಸಿದಂತೆ ಆಮಾಜಿಯವರನ್ನು ಕರಿಯಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಆಗ್ರಹಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಹುಡುಗರು. ಮಾಸ್ಪರರೂ ಹುಡುಗರಿಗೆ “ಹುಂ! ಹುಂ! ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ವಚನಬಧ್ಯರಾಗಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲದೆ ಮಾವನ ಕಡಿಗೆ ಪತ್ರವನ್ನೂ ಬರೆದಿದ್ದೇನೇಂದು ಬಂದು ದಿನ ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಆದುದರಿಂದ ಹುಡುಗರು ದಿನಾಳು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು “ ಮಾಸ್ಪರಜೀ, ಆಮಾಜಿಯವರಿಂದ ಪತ್ರ ಬಂದಿತೇನ್ನಿ ? ”

“ ಹುಂ ಬಂದಿದೆ ! ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಕ್ಷೇತ್ರವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಇರುವ ಸುದ್ದಿಯನ್ನೆ ಆಕೆ ಬರೆದಿಲ್ಲ. ”

“ ಮಾಸ್ಪರಜೀ, ದೀಪಾವಳಿಯ ದಿನ ಲಕ್ಷ್ಮಿಪೂಜೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಪನ್ನಾ, ಚುನ್ನಿ, ರಾಮಸಿಂಹ ಇವರೆಲ್ಲ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಹಳ ಸೇನಕುತ್ತಾರೆಂದು ಅಮಾಜಿಯವರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ—”

“ ನಾನೂ-ರಿ ”

“ ನಾನೂ-ರಿ ”

ಉಂದ ಹುಡುಗರೂ ಗಲಾಟೀವಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು—

ಮಾಸ್ಪರರು “ ಆಗಲಿ, ಆಗಲಿ ! ” ಎಂದರು.

ಒಂದು ದಿನ ಮಾಸ್ಪರಜಿಯಾರಿಗೆ, ದೀಪಾವಳಿಗೆ ಬರಲು ಯತ್ನಿಸ್ತ್ರೀಸಿದೂ ಹುಡುಗರೆಲ್ಲಿಗೂ ನನ್ನ ವಾಸ್ತವ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರೆಂದೂ ಶ್ಯಾಮಲತೆ ಬರೆದಿದ್ದಾಳೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಯಿತು ಹುಡುಗರೆದುರು.

ದೀಪಾವಳಿಯ ಮುನ್ನಾದಿನ ಹುಡುಗರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಉತ್ಸಾಹ-ವಿದ್ದಿತು. ಆದರೆ ಮಹಾಮಂಗಳ ಮನು ಮನುಸ್ಸು ಕುಗ್ಗ ತೊಡಗಿದ್ದಿತು. ಹುಡುಗರು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು “ ಮಾಸ್ಪರಜೀ, ನಾಳೆ ಆಮಾಜಿಯವರು ಬರುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ ? ” ಮಾಸ್ಪರರು ಒಮ್ಮೆ ‘ ಹೂಂ ’ ಎಂದೂ ಒಮ್ಮೆ ‘ ಇಲ್ಲ, ’ ಎಂದೂ ಬಹಳ ಸೆಲ ‘ ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ’ ಎಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಹುಡುಗರು ಮನೆಯನ್ನು ಉಡುಗ ಸ್ವಚ್ಛನಾಡಿದರು. ದೀಪಾವಳಿಯ ದಿವಸ ಆಕೆ ಬರದಿವ್ವರೆ ತಾನೇ ಅವರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಹೊಗುವೆನೆ ಮ ಮಾಸ್ಪರಜೀ ಒಂದು ದಿನ ಹೇಳಿದ್ದರು. ಹುಡುಗರೂ “ ಮಾಸ್ಪರಜೀ, ಸಿ?ವು ಎಂದು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುತ್ತಿರಿ? ” ಎಂದೂ ಕೇಳಿದ್ದರು. ಮಾಸ್ಪರರು ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು “ ನಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿ ಡೊಡ್ಡ ಮನೆಕನೆದವಳು. ಹಕ್ಕಿ ಆಕೆಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಹೊದರೆ, ತಿರುಗಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಕಲ್ಪತ್ರಯಲ್ಲಿಯ ಇದ್ದು ಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ಆಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯ ಮನಸ್ಸು ಬಹಳ ಹಣ್ಣತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.”

‘ಅಮಾಜಿಯವರು ಬರದಿದ್ದರೂ ಪರವಾ ಇಲ್ಲಿ; ಮಾಸ್ಕರರು ಮಾತ್ರ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರಲೇಬೇಕು’ ಎಂದು ಹುಡುಗರೆಲ್ಲ ಮನೆಯನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಡುವುದರಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರು.

ಇಂದು ದೀಪಾವಳಿಯ ಹಬ್ಬಿ! ಮಧ್ಯಾಹ್ನವಾಯಿತು, ಸಾಯಂಕಾಲವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇನ್ನು ರಾತ್ರಿಯು ಬರುವುದು. ಇನ್ನರು ದಿಂಪಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚುವರು. ಸಾಲುದೀಪಗಳನ್ನು ಸಾಲುಸಾಲಾಗಿ ಹಚ್ಚಿ, ಬೆಳಕಿನಿಂದ ರುಗಡುಗಿಸುವ ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಲಪ್ಪಿಯಾನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸುವರು. ಸಾಲುದೀಪಗಳು ಅಮಾವಾಸ್ಯೆಯಾನ್ನು ನಿಮಿಂದಲ ಮಾಡಿ ಮನೆಮನೆಯಲ್ಲಿ, ಸಗರನಗರಗಳಲ್ಲಿ, ಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು ಹರಡುವುವು. ಇನ್ನರು ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಭೆಟ್ಟಿಯಾಗುವರು. ಹುಡುಗರು ಆಡುವರು. ಮಿತಾಯಿಗಳನ್ನು ಹಂಚಲಾಗುವುದು. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಮಂಗಲವು ಕಾಣುವುದು. ಯಶಸ್ವಿ ಬದಲಾಗುವುದು. ಹರುವದ ಹೊನಲು ಹರಿಯುವುದು.

ಇವೆಲ್ಲವುಗಳನ್ನು ಮಾಸ್ಕರಜಿಯವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಒರುಗಿಸುವಂತೆ ಹುಡುಗರು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿರುವರು. ಹಣತೆಗಳನ್ನೂ ಸಾಲುದೀಪಗಳನ್ನೂ, ಸೀರಾಬನಗಳನ್ನೂ ತಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಬಲ್ತಿಗಳನ್ನು ಇರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಎಕ್ಕೆಯನ್ನೂ ತಂದಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲ ಎಷ್ಟೆಮ್ಮೆ ದಿಂಪಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚು ಬೇಕೆಂಬುದನ್ನೂ ನಿರ್ದರಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಹುಡುಗರೇ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಾಸ್ಕರರು ಬರಿ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಲಿದ್ದಾರೆ. ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ ಬಂದು “ಮಾಸ್ಕರಜಿ, ಆ ಕಿರುಮನೆಯ ನೈಡಿನಲ್ಲಿ ಎರಡೆರಡು ಹಣತೆಗಳನ್ನು ಇಡೀಣವಲ್ಲವೇ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ಮಾಸ್ಕರರು “ಸರಿ” ಎಂದು ಒಪ್ಪಿಗೆ ಕೆಂಟಿರು. ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಬಂದು “ನಾಲ್ಕು ನಾಲ್ಕು ಇಟ್ಟಿರೆ ಚೆನ್ನು” ಎಂದ. “ಹಾಗೇ ಮಾಡಿರಿ” ಎಂದರು ಮಾಸ್ಕರರು.

ಹುಡುಗರ ಉತ್ತಾಹದಲ್ಲಿ ಮಾಸ್ಕರಜಿಯವರು ಉತ್ತಾಹವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ ಕೇಳಿದ “ಇದುವರಿಗೆ

ಅಮ್ಯಾಜಿಯವರು ಬರಲಿಲ್ಲ, ನಾಳೆಗೆ ಬರುತ್ತಾರೇನೋ! ನಾಳೆ ಮೊಡ್ಡೆ ದೀಪಾವಳಿ, ಅಲ್ಲವೇ?”

“ಅಹುದು ಸರಿ!” ಹುಡುಗನನ್ನು ನೋಡಿ ನುಡಿದರು ಮಾಸ್ಪರಜಿ. ಆ ಹುಡುಗ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹೇಳಲ್ಪಡಿದ್ದರಿಂದ “ನೋಡಿರೋ, ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲವೇ! ನಾಳೆಗೆ ದೊಡ್ಡ ದೀಪಾವಳಿ, ಅಮ್ಯಾಜಿ ನಾಳೆಯೆ ಬರುತ್ತಾರೇಂದು. ಮಾಸ್ಪರಜಿಯವರೂ ಹಾಗೆಯೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.” ಎಲ್ಲ ಹುಡುಗರೂ ಮಾಸ್ಪರಜಿಯವರನ್ನು ಕಂಡು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು “ಹೌದೇನಿರು?”

ಮಾಸ್ಪರರು ಅತ್ಯಂತ ಆಶಾಪೂರಿತರಾಗಿ “ಹೌದು, ಹೌದು, ನಾಳೆ ಬರಬಹುದು!” ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮನೆಯ ಮೂಲೆಮೂಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ದಿಂಪಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ಆಯಿತು. ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಬತ್ತಿಗಳು ಎಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಯ್ದುಕೊಂಡು, ಜೈಂಟಿ ಯನ್ನು ಅಂಟಿಸಿಕೊಂಡು, ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಬೆಳಕನ್ನು ಬೀರುತ್ತಿದ್ದವು. ಮಹಾಮಹಿಮರು ಆ ದಿಂಪಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚಿಹಚ್ಚಿ, ಅಥವಾ ಹುಡುಗರಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಇಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳಕೇ ಬೆಳಕು ತುಂಬಿದೆ. ಕತ್ತಲೆಗೆ ಅವಿಶುಕೊಂಡು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಸ್ಥಳವು ಉಳಿದಿಲ್ಲ. ಆ ದಿಂಪಗಳಲ್ಲವೂ ಒಬ್ಬಾಗಿ ಆ ಕತ್ತಲನ್ನು ನುಂಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದವೂ ಎನ್ನೋ ಎನ್ನುವಂತೆ ಎನಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು.... ಆ ಮನೆಯನ್ನು ತುಂಬಿದ್ದ ಬೆಳಕನ್ನು ನೋಡಿ—

“ಮಾಸ್ಪರಜೀ, ದಿಂಪ ಎನ್ನು ಚೆಂದಕಾಣತ್ತವೆ ನೋಡಿರಿ.”

“ಬಹಳ ಚೆಂದ, ಚೆಂದ ಕಾಣತ್ತವೆ!”

“ಮಾಸ್ಪರಜೀ, ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಲಷ್ಟುಯ ಚಿತ್ರವಿದೆಯೇನಿರು? ಅದರ ಬಳಿ ಒಂದು ತುಪ್ಪದ ದಿಂಪ ಹಚ್ಚಿ ಇಡೋಣಿ!”

“ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ.”

“ಯಾವ ಫೋಟೋವೂ ಇಲ್ಲವೇ?”

“ಮದುವೆಯಾದ ನೇರೆ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ತೆಗೆಯಿಸಿದ ಒಂದು ಫೋಟೋ ಇದೆ.”

ಹುಡುಗರು ಆದನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಒಂದು ಎತ್ತರವಾದ ಅಸನದ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟರು; ಅದಕ್ಕೆ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಹಾಕಿದರು. ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೀಪಾಯಿ ಇಟ್ಟು, ತುಪ್ಪದ ದೀಪವನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ಇಟ್ಟರು. ಆ ಮೇಲೆ ಮನಿಗೆ ಹೋಗಲು ಆಪ್ತಣ ಕೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಸ್ಪರರ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು “ಮಾಸ್ಪರಜೀ, ಇನ್ನು ನಾವು ಹೋಗೋಣವೇ ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.

ಮಾಸ್ಪರರು ಗದ್ದಿತರಾದರು. ಆವರು ಇಷ್ಟೆ ಎಂದರು: “ಒಳ್ಳೆಯದು!”

“ಮಾಸ್ಪರಜೀ, ನಾಳಿ ದೊಡ್ಡ ದೀಪಾವಳಿ; ಅಮಾಜಿಯವರು ನಾಳಿಗೆ ಬರುವರಲ್ಲವೇನಿ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು ಹುಡುಗರು.

“ಬರಬಹುದು !”

ಹುಡುಗರು ಹೊರಟಿಮಹೋದರು. ವಾಹಾಮಹಿಮರು ಸೀಳವಾದ ಉಸಿರೊಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಮಾಲೆಹಾಕಿ ಉಚ್ಚಾಸಾಫಾನದಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದ ತಮ್ಮಹೆಂಡತಿಯ ಚಿತ್ರದ ಹತ್ತಿರ ಬಂದರು. ಆ ಚಿತ್ರದ ಚರಣಗಳ ಬಳಿ ತುಪ್ಪದ ದೀಪವೇಂದು ಉರಿಯುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಆದೇ ಕಿರುಮನೆಯ ಗುಟಕ್ಕೆ ತೆಗುಹಾಕಿದ ತಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿಯ ಸೀರಿ-ಬಟ್ಟಿಗಳು ಗೊಳಿಜರವಾದುವು. ಆಗ ಆವರ ಮನಸ್ಸು ಯಾರ ಮೇಲೂ ದೊಣಾರೋಧಣ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಬಂಯಸ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಬಳಿಯಲ್ಲಿಯೆ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದ ಹಾಸಿಗೆಯೂ ಆ ತೆಗುಹಾಕಿದ ಸೀರಿಯೂ ನಿಷ್ಪಯೋಜಕವಾಗಿವೇ....ಎನಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು ಇವರಿಗೆ. ಆ ಸೀರಿಯನ್ನು ಒಂದೆಸಮನೆ ನೋಡುತ್ತು, ಮಾಸ್ಪರಜಿಯವರು ಮಂಜದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರು. ದೀಪಗಳು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಆರಹೋಗುವುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆವು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ನಂಡುತ್ತು ನಡೆದಿದ್ದುವು. ಆದರೆ ಒಂದೆ ಒಂದು ತುಪ್ಪದ ದೀಪವು, ಆಕಂಪಿತ ಹೈದರಯದ ಸ್ವೇಹದಿಂದ ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ದೀಪವು, ಆ ದಂಪತಿಗಳ ಚರಣಗಳ ಬಳಿ ಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ಹರಡುತ್ತು ಬೆಳಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. ವಾಹಾಮಹಿಮರು ಆದನ್ನೇ ಒಂದೆಸವನೆ ನೋಡುತ್ತು ಹಾಗೆಯೆ ಕುಳಿತ್ತದ್ದರು. ಈವೇತ್ತು.

ಅವರು ಬಾಗಿಲನ್ನು ಮುಚ್ಚಲಿಲ್ಲ; ತೆರೆದೇ ಇಟ್ಟರು. ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ರೆಪ್ಪೆಗಳು ನೋಟವನ್ನು ಮರೆಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದವು; ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಮನೆಯ ಒಳಕ್ಕೆ ಬಂದಹಾಗೆ ಎನಿಸಿತು ಅವರಿಗೆ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲ, ಯಾರೂ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ! ಮಾಸ್ಕರರು ಸರಿಯಾಗಿ ಕಣ್ಣಿರೆದು ಕುಳಿತರು. ಹೊರಗಿನ ದಿಂಪಗಳು ನಂದಿಹೋಗಿದ್ದವು; ನಿಬಿಡವಾದ ಅಂಥಕಾರದ ರಾತ್ರಿಯು ತನ್ನ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಯಿಸಿದ್ದಿತು. ಮತ್ತೆ ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲಗೆ ಅವರ ಕಣ್ಣುಗಳು ಮುಚ್ಚಲು ತೊಡಗಿದುವು. ಇಂದಿನ ಈ ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ನಾಳೆಯ ರಾತ್ರಿಯೋಂದಿಗೆ ಕೂಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಅವರ ಬಯಕೆ. ಎಚ್ಚ್ಚತ್ತೀ ಇರಬೇಕೆಂದು ಅವರ ಬಯಕೆ. ಒಮ್ಮೆಲೆ ಬೆಚ್ಚಿಬಿದ್ದವರಂತಾಗಿ ಎಚ್ಚ್ಚತ್ತರು. ಸಣ್ಣ ಗಾಗುತ್ತ ನಡೆದ ಆ ತುಪ್ಪದ ದೀಪವು ತೀರ ಆರುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಂಡಿತು. ಎರಡು ತಿಧಿಗಳ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ, ಸರಿಯಾಗಿ ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಪ್ರವೇಶಿಸುವ-ಳಿಂದು ಅವರು ಕೇಳಿದ್ದರು. ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಬಂದರೆ ಮನೆಯು ಪ್ರಕಾಶಮಯವಾಗಿ ತೋರಬೇಕು! ಆದುದರಿಂದ ಮಹಾಮಹಿಮರು ಎದ್ದು, ಆ ದಿಂಪದ ಬತ್ತಿಯನ್ನು ಮುಂದೆ ಚಾಚಿ, ದೊಡ್ಡದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು. ಬೆಳೆ ಉಜ್ಜಲತರವಾಯಿತು. ಪುನಃ ಬಂದು ಮಂಚದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತರು. ಮತ್ತೆ ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲಗೆ ರೆಪ್ಪೆಗಳ ಮೇಲೆ ಸ್ವಪ್ನಗಳು ಇಯತೊಡಗಿದುವು. ಅವರು ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲಗೆ ಮೃದುತಲ್ಪದ ಮೇಲೆ ಪವಡಿಸಿದರು.

ಹೊರಗಿನ ಕಟ್ಟಿಯ ಮೇಲೆ ಕತ್ತಲಿಲ್ಲ ಮುದುಡಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತ ಹೆಂಗಸಿಗೆ ಈಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಧೈಯಬಂದಿತು. ಇಲ್ಲದೆ ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಆವಳಿಗೆ ಧೈಯವೇ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ; ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಕಾಶವು ತನ್ನನ್ನು ಕಚ್ಚಲು ಓಡಿ ಬರುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಂಡಿದ್ದತನಳಿಗೆ. ಪೂರ್ತಿ-ಯಾಗಿ ಆಡಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಲುವಷ್ಟು ಅಂಥಕಾರವು ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ ಆ ಹೆಂಗಸಿಗೆ. ಇದುವರೆಗೆ ಜೆಂಸ್ಟಿಲ ಹೊರಗೆ ಕತ್ತಲಿಲ್ಲ ಹೇಗೆಂ ಜೀವಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದರೆ.....! ಅಭ್ಯಾಷ್ಯಾ! ಇವಳ ಗಳಿಯೇನಾಗುತ್ತಿದ್ದ ತೇ! ಮಹಾಮಹಿಮರು ಮಲಗಿದ್ದು

ಕಿರುಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಡೆಲು ಆವಳಿಗೆ ಧೈರ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಮಹಾಮಹಿಮರು ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ದೀಪವು ಜಾಗೃತವಾಗಿದ್ದಿತು. ಹೈದರ್ಯದಲ್ಲಿ ಗಾಳಿನಿಯಿರುವಾಗ ಪ್ರಕಾಶದ ಒಂದು ಕೀರಣವೂ ಬಾಣದಂತೆ ಇರಿಯುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ಆ ಹೆಂಗಸು ಆ ದೀಪವನ್ನು ನಂದಿಸಬೇಕೆಂದು, ಮೇಲ್ಲಿಗೆ ತುದಿಗಾಲಿನಿಂದ ಅದರ ಕಡೆಗೆ ಹೋದಳು. ಬಳಿಕ ಆ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಮಹಾಮಹಿಮರ ಚರಣಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು, ನಿತೀಧವನ್ನು ಸೀಳುವಂತೆ ‘ಬಡೆಯ !’ ಎಂದು ಕೂಗಬೇಕೆಂದು ಭರದಿಂದ ಮುಂದುವರಿದಳು.

ದೀಪವನ್ನು ಉದಿ ಆರಿಸಬೇಕೆಂದು ಮುಖವನ್ನು ಮುಂದೆ ಮಾಡಿದಾಗ, ಆ ದೀಪವು ತಮ್ಮಿಟ್ಟರ ಚರಣಗಳಿಗೆ ಆರತಿ ಬೆಳಗು-ತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡಳು. ಅವಳ ಅಂತೇಕರಣದಲ್ಲಿ ಆದೊಂದು ಬಗೆಯ ವೇದನೆಯುಂಟಾಯಿತು. ಎದೆಯನ್ನು ಹಿಸುಕಿಕೊಂಡಳು; ದೀಪವನ್ನು ಆರಿಸಲಿಲ್ಲ; ಜಿತ್ತುದ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಮೆಯಂತೆ ಸ್ತಂಭಿಳಾಗಿ—ಸ್ಥಿರಳಾಗಿ—ನೀಂತುಬಿಟ್ಟಳು. ಹೈದರ್ಯವನ್ನು ಕಲ್ಲು-ಮಾಡಿ ಮಲಗಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕಡೆಗೆ ಸಾಗಿದಳು. ಸಾವಧಾನದಿಂದ ಮಹಾಮಹಿಮರ ಅಡಿಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದಳು. ಬೇಕ ತನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ತಾಗಿಸಲೊಡಗಿದಳು.

ಮಹಾಮಹಿಮರು ಆದಾವ ಸ್ವಪ್ನವನ್ನು ನೇರೆಡುತ್ತಿದ್ದ-ರೇನೋ ! ಒಮ್ಮೆಲೇ ಎದ್ದು “ ಎಶೆಣಿನ್ ” ಮಾಂ ಲಕ್ಷ್ಮೀ, ಆಶುನ್ “ (ಬಂದೆಯೇನಮಾತ್ರ ಲಕ್ಷ್ಮೀ, ಬಾ !) ” ಎಂದರು.

ಆ ಹೆಂಗಸು ಇನ್ನಿಮ್ಮೆ ಬಲವಾಗಿ, ಮಹಾಮಹಿಮರ ಪಾಡ-ಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ಬಿಕ್ಕಿಬಿಕ್ಕಿ ಅಳಲುತ್ತೆಡಗಿದಳು.

ಮಹಾಮಹಿಮರು ಎರಡೂ ಕೈಗಳಿಂದ ಅವಳನ್ನು ಹಿಡಿದೆಬ್ಬಿಸಿ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೆಲೆ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ “ ಲಕ್ಷ್ಮೀ, ಜಾವನ್ ಎಶೆಣಿನ್ ”, ತಬೆ ಫಿರೇ ಜೇತೆ ಪಾರಬೆನ್ ನಾ. ಆಲೋನಿಬಿಯೇ ದಿಢ್ಣಿ, ಕೇಮನ್ ಶರೇ ಜಾಬೆನ್ ? (ಲಕ್ಷ್ಮೀ, ಒಂದುಬಿಟ್ಟಿಡ್ಲೀಯಾ, ಇನ್ನು ನೀನು

ಮರಳ ಹೊಗಲಾರೆ; ದೀಪವನ್ನು ಆರಿಸಿಬಿಡುತ್ತೇನೆ, ಹೇಗೆ ಹೋಗುತ್ತೀಯೆ?) ” ಎಂದು ದೀಪವನ್ನು ಆರಿಸಿದರು....

* * *

ಮರುದಿನ ಬೆಳಗಾಗುವ ಮೊದಲೆ ಮಹಾಮಹಿಮರು ಅಂಗಡಿಯ ಭಾಗಿಲು ತೆರಿಯಿಸಿ ಬಹಳಪ್ಪು ಮಿಶಾಯಿಯನ್ನು ಕೊಂಡೆತಂದರು. ಬೇಕ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ‘ ಓ ಚುನ್ನೀ, ಇನ್ನೂ ಮಲಗಿದ್ದೀಯೇನು? ನಿಮ್ಮ ಸಲುವಾಗಿ ಮಿಶಾಯಿ ತಂದಿದ್ದಾಳೆ! ’ ಎಂದು ಎಬ್ಬಿಸಿದರು.

ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಹುಡುಗನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ “ ಪೋನ್ನಾ ! ಪೋನ್ನಾ ! ಕೇಳಿ ! ನಿಮ್ಮ ಸಲುವಾಗಿ ಮಿಶಾಯಿ ತಂದಿದ್ದಾಳೆ! ” ಎಂದು ಪನ್ನಾ ಲಾಲನನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿದರು.

ಇದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮೂರನೆಯ ಹುಡುಗನ ಮನೆಗೆ, ನಾಲ್ಕನೆಯ ಹುಡುಗನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಹೋಗಿ “ ” ಎಂದೆಂದು ಎಬ್ಬಿಸಿದರು.

ಎಲ್ಲ ಹುಡುಗರೂ ಒಟ್ಟುಸೇರಿದರು; ತವೆ೦ಳ್ಳಗೆ ಮಾತನಾಡಿ-ಕೊಳ್ಳತ್ತಿಡಿಗಿದರು: “ ನಾಳೆ ಮಾಸ್ಪರಜಿಯವರ ಮನೆಯವರು ಬರಿತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಿಲ್ಲವೇ ನಾನು? ”

ಎಲ್ಲ ಹುಡುಗರೂ ಮಾಸ್ಪರರ ಮನೆಗೆ ಹೋದರು. ಮಾಸ್ಪರರ ಹೆಂಡತಿಯವರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದರು. ಅವರು ತೀರ ಹೈಣರಾದು-ದನ್ನು ನೋಡಿ “ ಅಮಾತ್ಯ, ನಿಂವು ನಿಮ್ಮ ಕಾಯಿಲೆಯ ವಿವರವಾಗಿ ನಮಗೆ ಯಾವ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅಕಸ್ಮಾತ್ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿರಿ: ಬರುವುದನ್ನು ಮೊದಲೇ ತಿಳಿಸಲಿಲ್ಲವೇಕೆ? ” ಎಂದರು.

ಮಾಸ್ಪರರು ಹುಡುಗರಲ್ಲಿ ಬಧಿಗಳನ್ನು ಹಂಚಿದರು. ಹುಡುಗರೆಲ್ಲರೂ ಖುಷಿಯಿಂದ ಹೇಳಿದರು. “ ಅಮಾತ್ಯ, ನಿಂವು ನಿಮ್ಮ ದೇಶದ ಮಿಶಾಯಿಯನ್ನೇ ಕೆ ತರಲಿಲ್ಲ? ಆ ರಸಗುಲಾಳ

ಇನ್ನೊಂದು ನಿಮ್ಮದೀಶದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿಶಾಯಾವುದು?
ಹಾ.....ನೆಂದೇಶ! ಅದನ್ನು ತಂದಿದ್ದರೆ ಬಹೇ ಜೀನ್ನಾಗುತ್ತಿತು.! ”

ಮಾಸ್ಪರಜಿಯವರು ಕೂಡಲೇ ಹೇಳಿದರು: “ನಿಮ್ಮದೀಶದ
ವಿಶಾಯಿ ತಂದಿದ್ದಾಗಿ. ಕೋಲಿಕೋತಾದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ತರದ ವಿಶಾಯಿ-
ಗಳೂ ಸಿಕ್ಕುತ್ತವೆ. ರೋಶಗುಲ್ಲಾ ನಿಮಗೆ ಸೇರುತ್ತದೇನು? ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ
ಹೋದಾಗ ಬಹೇ ರೋಶಗುಲ್ಲಾ ತರುತ್ತಾಗಿ. ”

ಈಗ ಮಾಸ್ಪರರ ಹೆಂಡತಿಯು ತನ್ನ ಕಂಬಿಗಳನ್ನು ಅದು
ಹೇಗೆ ತಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಳೇನೋ!

ನಾದಿರ್ಬ



ನಾಲು, ಎಡೊಪ್ಪಕೇಟ್ಟೂ ಶಾಮಜಿಂ ನಾರಾಯಣರು ಪುತ್ತು
ಹೃದಯನಾಥರು ಮೂರರೂ ಕಾಶ್ಮೀರಕ್ಕೆ ಹೋರಬೇವು.

ಶ್ಯಾಮಜಿಯವರು ಪ್ರತಿಸ್ಥಿತರು, ಶ್ರೀಮಂತರು. ಹೃದಯ-
ನಾಥರೂ ಶ್ರೀಮಂತರು, ತೆರಿದ ಹೃದಯದವರು, ಬಿಜ್ಞುಗ್ರೇಯವರು.

ರಾವಳಿಂದಿಗೆ ಹೋದಮೇಲೆ ಈ ವರ್ಷ ಚೆಳಿ ಬಹಳ ಎನಿಸಿತು.
ಕಾಶ್ಮೀರಕ್ಕೆ ಈಗಲೆ ಹೋಗುವ ಹಾಗಿರಲಿಲ್ಲ, ಹಿಮ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ
ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದಿತು.

ಆಗ ಶ್ಯಾಮಜಿಯವರು ‘ಇಲ್ಲಿಯೆ ಹದಿನ್ಯೆದು ಇಪ್ಪತ್ತು ದಿವಸ
ಇರ್ಣೀಣ’ ಎಂದರು. ಅಟಿಕ, ತಕ್ಕಣಿಲಾ ವೊಡಲಾದ ಪ್ರಾಚೀನ
ಕಾಲದ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. ತಕ್ಕಣಿಲೆಯಲ್ಲಿ
ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಹೂತು ಹೋದ ನಗರವು ಈಗ ಹೊರಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ.
ಬಂತಿಹಾಸಿಕ ಸಂತೋಧನ ಮಂಡಳದವರು ಆ ನಗರವನ್ನು ಆಗಿಯಿಸಿ
ಹೋರಕ್ಕೆ ತೆಗೆಯಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಹಿಂದಿನ ಜನರ ಇತಿಹಾಸವೇದರೆ ನನಗೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ
ತಂಗುಳು ಇತಿಹಾಸದಿಂದ ಈಗ ನಮಗೇನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಇತಿಹಾಸ-
ವನ್ನು ಓದಿ ಆದನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸರಿಯೊಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರು
ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಒಸರು. ಪುರಾತನ ವಿಚಾರಗಳೊಡನೆ ಈಗಿನ ವಿಚಾರ-
ಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಜೋಡಿಸಲಿಕ್ಕು, ತುಲನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕು
ಕೆಲವರು ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಓದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇತಿಹಾಸವೇದರೇನು?
ತಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ವಸ್ತುವೇ ಆದು?
ಪಚನಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಬರುವಂತಹ ವಸ್ತುವಲ್ಲವೇ ಆದು? ಆದು

ನಮ್ಮ ನಾಡಿನಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಪಚನವಾಗಿ, ಹರಿದು ಜೀವನೆರಸದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ-
ಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ವಸ್ತುವಲ್ಲವೇ? ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ,—ಇತಿಹಾಸದ ಆಸ್ಥಿ-
ಪಂಜರದಲ್ಲಿ—ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡುವವರು, ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ರಸಾನ್ಯ-
ವನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ, ಅದನ್ನೊಂದು ಭಾರವಾದ ಹೊರೆ-
ಯನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಾಮೀರಾಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮಿದುಳನ
ಮುಳೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡಿಹಾಕುವ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಪದಾರ್ಥವೇನೇಂಬ
ಅದು! ಅವರು ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಪ್ರಮಾಣಭೂತವನಾಗಿ ಮಾಡಿ
ಪ್ರಮಾಣಭಾರವನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಇತಿಹಾಸಭ್ಱಾರ
ಕೂಡ, ಇತಿಹಾಸದ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಕೂಡ ಒಗ್ಗಳಕಾಯಬೇಕೆಂದೆನಿಸು-
ತ್ತದೆ ಸನಗೆ ಒಮ್ಮೆಯೈಸುತ್ತು.

“ ಕಾಶ್ಮೀರದಲ್ಲಿ ಹಿಂಬಾವು ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಇನ್ನಿನ್ನು ಒಳ್ಳೆಯ-
ದಾಯಿತು. ನಾವು ಅಲ್ಲಿಗೇ ಹೋಗಬೇಕು. ಆ ಹಿಮು ಬೀಳುವುದನ್ನು
ಅಲ್ಲಿ ಸೋಡಿದರೆ ಎಷ್ಟೊ ಸಂಕೀರ್ಣ! ” ಎಂದೆ ನಾನು.

ಶ್ಯಾಮಜಿಯವರು ಎಲ್ಲಗಳುನಗೆ ಬೀರಿದರು. ಅವರ ಬುದ್ಧಿ-
ಪಂತಿಕೆಯು ಸನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಉಪೇಕ್ಷಿಸಿ ನಗುತ್ತದೆಯೂ ಎನ್ನ ವಂತೆ
ಸನಗೆ ಕಂಡಿತು.

“ ಹೃದಯನಾಥ, ನೀವೇನೇನ್ನುತ್ತೀರಿ? ” ಎಂದು ಕೇಂದೆ
ಸಾನು.... “ ಹಿಮಾಲಯವು ತಕ್ಷಶಿಲೀಗಿಂತ ಪುರಾತನವಾದುದಲ್ಲವೇ?
ಹಿಮಾಲಯದ ತಲೆಯಲ್ಲಿ, ದೇಹದಲ್ಲಿ, ಅದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೃದಯ-
ದಲ್ಲಿ ಇತಿಹಾಸಕ್ಕಿಂತಲೂ ಎಷ್ಟೋಂದಿಗೆ ಗಂಭೀರವಾದ ರಹಸ್ಯವು, ವಿಲಕ್ಷಣ
ವೈಚಿತ್ರ್ಯವು ಇರುವುದಲ್ಲವೇ? ನಾವು ಚೆಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಹಿಮಕ್ಕೆ ಹೆದರು-
ತ್ತೀನೆ. ಪ್ರಕೃತಿಯ ಆ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಅಂಜಿ, ನಾವು ಎಂದೂ
ಸೋಡಲಾರದಂತಹ ರಹಸ್ಯಮಯವಾದ, ವಿರಾಟವಾದ ವಸ್ತುವನ್ನು
ಸೋಡದೆ ಇಲ್ಲೇತಕ್ಕಿರಬೇಕು? ”

“ ಹೋಗಲಿ ಬಿಡಿರಿ ಆ ಮಾತು ಶ್ಯಾಮಭಾಬು! ತಕ್ಷಶಿಲೀಗೂ
ಹೋಗುವುದು ಬೇಡ, ಕಾಶ್ಮೀರಕ್ಕೂ ಹೋಗುವುದು ಬೇಡ. ಬೆಂಟ್ಟದ
ಅಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹೋಗೋಣ! ಬೈಲುಸಿಮೆಯಿಂದ

ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದು ಒತ್ತಿಯೂ ಆಗುವದು; ಬೆಟ್ಟಿದ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸ-
ಮಾಡಿದಂತೆಯೂ ಆಗುವದು. ಚೆಳಿಯೀಂದರೆ ಚೆಳಿಯೀ! ಅದು ನಮ್ಮ
ಮೈಗೆ ತಗಲದೆ ಬಿಡುವದಿಲ್ಲವೇಂದಬಳಿಕ, ಕೇವಲ ಉತ್ತರಕೆಯೀಂದ
ಆಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಚೇಯ ಕೊರಿತಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗುವದೇಂದರೆ ಮೂರ್ಖ-
ತನವೆ ಸರಿ!” ಎಂದು ಹೃದಯನಾಥರು.

“ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಶಂಚಬುರಕರು; ಪ್ರಕೃತಿಯು ಉಟವಾಡಬೇಕು;
ಆಕೆಯು ಉಟದಲ್ಲಿ ನೀವೂ ಉಟವಾಡಲು ಸಮರ್ಪಾಗುವಂತೆ
ನಿಮ್ಮನ್ನ ಸಿದ್ಧಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು; ಹೆರಚೇಡಿರಿ; ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿ
ಸಾಂದರ್ಭವನ್ನ ಸೇರಿದಿರಿ!” ಎಂದು ಸನಗಿ ಹೇಳಬೇಕೇಂದ್ರಿ-
ಸಿತು; ಆದರೆ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಎಡ್ಡೊಕೆಂಟಿರು ಏನೆಮ್ಮೆತ್ತಾರೆ, ಸೋಡ-
ಬೇಕೇಂದು ಅವರ ಕಡೆಗೆ ಸೋಡತೊಡಗಿದೆ. ಹೃದಯನಾಥರೂ ಅವರ
ಕಡೆಗೇ ಸೋಡಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದರು.

“ಉಂ, ಎಲ್ಲಾ ಸರಿ, ನೀನಿನ್ನ ಕುಡುಗ, ನಿನ್ನ ಮಾತಿನಂತೆಯೀ
ಆಗಲಿ; ಶ್ಯಾಮಬಾಬೂ ಹನೆನ್ನತಾರೆ? ಅತ್ತ ಕಡೆಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಲಕ್ಷ್ಯ-
ವನ್ನಾದರೂ ಕೆಡಡು!” ಎಂಬಧರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಸ್ವಲ್ಪ ನಕ್ಕರು.

“ಕಾಶ್ಮೀರದ ಹಸಿರುಮುಡಿಯುವ ಶ್ಯಾಮಲ ವಾಸಂತಿಯ
ರೂಪವು ನಮ್ಮನ್ನ ಹೋಹಗೊಳಿಸುವದೇ ಸೋ ಸರಿ! ಈಗ ಅವಣ,
ಹುಟುದ ತುಭ್ರಸೆಲ್ಲೆಯವನ್ನು ಹೊದ್ದುಕೊಂಡು, ನಿರಾಭರಣಾಗಿರುವಾಗ
ಇವಳಿನ್ನ ಸಾವು ಸೋಡದೆ ಇರಬೇಕೆ? ಇತಿಹಾಸ—ಪುರಾತನತ್ವದ
ಮುಮತೆಯನ್ನು ಈಗ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡೋಣ; ತೀವ್ರಣೆ ಕಿರಣಗಳಿಂದ
ಕೂಡಿದ, ಘರ್ಷಣಾದ ವರ್ತಮಾನಕ್ಕೆ ಹೆಡರೋಣ ಬೇಡ; ಆದನ್ನು
ಬರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ.....; ಇದರ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಇಜ್ಞಿ !”
ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳಿದೆ.

“ಶ್ಯಾಮಬಾಬೂ, ನೀವು ಕವಿಗಳು” ಎಂದು ಎಡ್ಡೋಕೆಂಟಿರು
ನನ್ನ ವಿವಯದಲ್ಲಿ ಸಹಾನುಭೂತಿಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸಿದರು.

ಹೃದಯನಾಥರು ಗಂಗೆಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋದರೆ ಗಂಗಾದಾಸರಾಗು-
ತಾರೆ; ಯವುನೇಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋದರೆ ಯವುನಾದಾಸರಾಗುತ್ತಾಗೆ.

ಯಮುನೆಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಗಂಗೆಯ ಭಕ್ತಿ ಅವರ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಆಡ್ಡೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಗಂಗೆಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಯಮುನೆಯು ತನ್ನ ಪ್ರಕ್ಕೆ ತಾನೆ ಹಿಂದೆ ಸರಿಯುತ್ತಾಗಳೇ. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅದೆಷ್ಟೊ ಸಜ್ಜನರು ಹೀಗೆಯೆ ಸದಿಚ್ಛಿಯಿಂಳುವರಾಗಿಯೂ ಸದ್ಭಾವವುಂಳುವರಾಗಿಯೂ ಇರಬೇಕಾಗು ತ್ತದೆ. ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲರ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಆಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಸತ್ಯಾಂಶವು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಲರ ಮಾತು ತೀರ ಸತ್ಯವಾಗಿಯೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ ಅವರಿಗೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಬಲರಿಗಿಂತಲೂ ಪ್ರಬಲರಾಗಲು ಅವಕಾಶವೆಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವುದು?

“ಹೌದು ಶ್ಯಾಮಬಾಬು! ನೀವು ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಏಕೆ ರಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ? ರಚಿಸಿದರೆ ಏನು ಹೇಳಲಿ! ನಿಮ್ಮ ಕವನಗಳು ಎಲ್ಲರನಾಲಗೆಯ ಮೇಲೂ ಸಲಿದಾಡದೆ ಇರವು!”

“ಸರಿ, ಸರಿ” ಎಂದು ಮುಂದೇನಾಗುವುದೂ ಸೋಡಬೇಕೆಂದು ಸುಮ್ಮುನಿದ್ದೆ.

ವಿಚಾರಿಸಿದ ಒಳಕ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿಯೆ ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯಿದೆಯೇಂದು ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೇಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತು. ಅದು ಬೆಟ್ಟದ ತೀರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿದ್ದಿತು; ಸುಂದರವಾಗಿದ್ದ ತಲ್ಲದೆ ಅಲ್ಲಿ ನೀರು ಮತ್ತು ವನಶ್ರೀ ಇವುಗಳ ಸಮ್ಮಾನಿಗೆ ಕೊರಿತೆಯೆ ಇರಲಿಲ್ಲ,

ಹಳ್ಳಿಯ ಬಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಎತ್ತರವಾದ ಬೆಟ್ಟವಿದ್ದಿತು. ಅದರ ಶಿಖರವನ್ನು ಸೋಡಿದರೆ ಭಯವಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು; ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಸ್ವಲ್ಪ ಬಾಗಿದ್ದು ದರಿಂದ ಯಾವಾಗ ಚಿದ್ದಿತೋ ಎಂಬ ಆಂಜಿಕೆನಮಗೆ. ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪುಕಪ್ಪಾಗಿ ಕಾಣುವ ಆ ಎತ್ತರವಾದ ಬೆಟ್ಟವು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಏನೆಂದು ತೀಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆಯೋ! ದಿಂವಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು, ಉರಿಂಬಾಡಿ, ರೂಟ್ಯು ಸುಟ್ಟುಕೊಂಡು, ತಿಂದು ಮಾತಾಡುವ—ಅಲ್ಲಾಡುವ—ಪೂರಣಿಗಳು ನಾವೆಲ್ಲ ಅದರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಅದರೊಳಗೆ ಕಲ್ಲುಗಳಿ ತುಂಬಿದ್ದರೂ ಮೇಲೆ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದ ಶಾಲು ಸುತ್ತೋಭಿತವಾಗಿದ್ದಿತು. ನೀರಿನ ರಚತಧಾರೆಗಳು ತರಂಗಿತವಾಗುತ್ತ—ಹರಿಯತ್ತ—ಅದರಲ್ಲಿ ಆಡುತ್ತಿದ್ದುವು. ಅದರ ಶರೀರದ

ಮೇಲೆ ಅದೆನ್ನೋ ವಿಷಧರ—ಅನ್ಯತಥರ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಓಡಾಡುತ್ತಿ-
ದ್ದವು; ಅದೆನ್ನೋ ಗುಣಗಳಿಂದಲೂ ರಹಸ್ಯಗಳಿಂದಲೂ ತುಂಬಿ ನಿಂತ
ವನಪ್ರತಿಗಳೂ, ಬಗೆಬಗೆಯ ಬಣ್ಣದ ಸುಗಂಧದ ಸುಮನಗಳ
ಗಿಡಗಂಟಿಗಳೂ ಬೆಳೆದಿದ್ದವು. ಅನಂತ ವೈಚಿತ್ರ್ಯ, ಅನಂತ ಪ್ರಾಣ,
ಅನಂತ ಕಥಾ, ಅನಂತ ಜಿಹಾಸ, ಆಕಲ್ಪನಿಃಯ ಮಾನವಧನ
ಇವುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿಕೊಂಡು, ಆಕಾಶವನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ಅದು
ನಿಂತಿದ್ದತ್ತ. ಆ ಬೆಟ್ಟವನ್ನು ಬೆಳಗಿನ ಜಾವದಲ್ಲಿ ಸಂಧ್ಯಾಸಮಯ-
ದಲ್ಲಿ ನಾನು ಏರಿ ಇಂದಾಡುತ್ತಲಿದ್ದೆ.

ಏರುವರುತ್ತಿರುವಾಗ ಅಳ್ಳುರಿಯು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಿತ್ತ. ಗಣತ
ಕಾಡಿ, ಭೂಮಿತಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಈ ಬೆಟ್ಟವನ್ನು ಅಟ್ಟಿಮಾಡಿ
ರಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ದಿನ್ನೇ, ಎಲ್ಲಿಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ತಗ್ಗಿ! ಸ್ಥಳ
ಸಿಕ್ಕಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಸಸಿಯು ಬೇಕಾದಹಾಗೆ ಸಂವರ್ಧನೆ ಹೊಂದಬಹು-
ದಾಗಿದ್ದಿತ್ತ! ಬೇಕಾದಲ್ಲಿಂದ ಬೆಟ್ಟವನ್ನು ಬಗೆದು, ಕಳಕಳ ಮಾಡುತ್ತ
ನೀರು ಹೊರಬಿದ್ದು ಬರಬಹುದಾಗಿದ್ದಿತ್ತ!

ಯಾವ ಬೆಟ್ಟದ ಸೌಂದರ್ಯವು ನಮ್ಮ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಇಂಯ-
ದವ್ಯ ಅಪರಿಮಿತವಾಗಿದೆಯೋ, ಯಾವುದರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು
ಕೇಟಾಣಗಳಿಂತೆ ಕಾಣುವೇ, ಯಾವುದು ಕಲ್ಲುಗಳದಿದ್ದು ತನ್ನಿಂದ
ನೀರು ಹರಿಸುತ್ತ ತನ್ನ ನೇರಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮನ್ನು ವಾಲಿಸುತ್ತದೇ,
ಯಾವುದು ಒಂದು ಅಳಕೆಯಿಂದ ಅನುಗೋಳಿಸುತ್ತದೆ ನಮ್ಮ ಅಳಕೆಯ
ವಿದ್ಯೆಯನ್ನೇ ಅಳ್ಳುರಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಅಪೂರ್ಣತೆಯಲ್ಲಿಯೂ ನೂಕಿ-
ಬಿಡುವುದೇ, ಯಾವುದು ಹಸಿರುಹಸಿರಾಗಿದ್ದ ಅಜಲವೂ ವಿಶಾಲವೂ
ದೃಢವೂ ಅಗಿರುವುದೇ, ಯಾವುದು ರಾತ್ರಿಯಂತೆ ಕವ್ವಾ ಆಗಸದಂತೆ
ನೀಲವೂ ಅಗಿರುವುದೇ ಆ ಬೆಟ್ಟವನ್ನು ನಾನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇ;
‘ಇದರಲ್ಲಿ ಜೀವವಿಲ್ಲವೇ? ಇದು ನನ್ನೆನ್ನಿಡನೆ ಹಾಕೆ ಮಾತನಾಡು-
ವದಿಲ್ಲ? ಇದರ ನೀರವ ಭಾಷೆಯ ಬೀಂಗದ ಕ್ಷೇತ್ರ ನನಗೇಂಕೆ ದೇಹರೆತಿಲ್ಲ?’
ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಕೇಂಪು, ಹೆಚ್ಚಂಡ, ಕಪ್ಪು ನೊಡಲಾದ ಬೇರೆಬೇರೆ ಬಣ್ಣದ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಹಸುಗಳೂ, ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಬಗೆಯ ಬಣ್ಣದ ಕುಂಗಳೂ, ಅತ್ಯಿತ್ತು ಮೇಯತ್ತ ಬೆಟ್ಟದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಹರಡಿಕೊಂಡಿನೆ. ಒಂದೆಳಿಂದು ಬೆಟ್ಟದ ಶಿಶಿರವನ್ನೇ ರಿ ಗಿಡಗಂಟಿಗಳನ್ನು ಮೇಲ್ಮೈತ್ತಿವೆ, ಮೇಯತ್ತಿರುವಾಗ ಆಗಾಗ ತಲೆಯಿತ್ತ ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಸೋಡುತ್ತಿವೆ. ಈ ಬೆಟ್ಟದೊಡನೆಯೇ ಆವು ತಮ್ಮ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬೆಳೆಯಿಸಿಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿವೆ. ದಿನಾಲು ಆವು ಮೇಯತ್ತಿರುವವು, ಆವುಗಳ ಕಾಲಕೆಳಗೆ ಈ ದೈತ್ಯನಂತಹ ಬೆಟ್ಟವು ಸುಮ್ಮನೆ ಬಿದ್ದು ಕೊಂಡಿರುವುದು.

ಆಡುಗಳ ವಿಭಾರವನ್ನು ತೊ ಕೇಳಲೇಬೇಡಿರಿ. ಆವುಗಳಿಗೆ ಅಂಜಿಕೆಯೆಂದರೇನೇಂಬುದು ಗೊತ್ತೇ ಇರದು. ಅವಕ್ಕೆ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ; ತೆಳುವಾದ ಕಾಲುಗಳಿವೆ, ಚಿಕ್ಕ ಶುರಗಳಿವೆ, ಎಂತಲೇ ಅವೇದೂ ಮಣಿಯಲಾರವು. ಆಡುಗಳಲ್ಲಿ ಚಪಲತೆಯಿದೆ, ಗಟ್ಟಿತನನಿದೆ. ಇದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೇನು ಬೇಕು ಆವುಗಳಿಗೆ? ಸರ್ಪು ಕಣ್ಣಾಗೇ ಕೂಡ ಎಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲು ಅಂಜುವವೋ ಆಲ್ಲಿ ಆವು ತಮ್ಮ ಕಾಲುಗಳನ್ನಿಲ್ಲಿ, ಸಾವಿರಾರು ಅಡಿ ಎತ್ತರವಾದ ಬೆಟ್ಟಗಳ ಕಡಿದಾದ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಯತ್ತಿರುವವು; ಸಮಾರಜ್ಞಿಯಂತೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿದಲೇ ಕೆಳಗೆ ಇಂಧಿಕೆ ಸೋಡುವುವು. ಆಗೋ ಸೋಡಿರಿ! ಆ ಆಡು ಹೇಗೆ ನಿಂತಿದೆ ಸೋಡಿರಿ! ಹಿಂದಿನ ಏರಡೂ ಕಾಲುಗಳು ಜಾರದೆ ಹೇಗೆ ನಿಂತಿದೆಯೋ ಹಿಂದಿನೆ! ತಮ್ಮ ಮುಂಗಾಲುಗಳನ್ನು ಕಂಟಿಯ ಮೇಲಿಲ್ಲಿ ಮೇಯತ್ತಿದೆ. ಅಬ್ಜಾ! ಎಲ್ಲಾದರೂ ಅದು ಬಿದ್ದುಬಿಟ್ಟಲೇ! ಇಲ್ಲ, ಅದು ಬೀಳುವುದಿಲ್ಲ!

ಸಾಯಂಕಾಲದ ಸಮಯ. ಹೆಳ್ಳಿಯ ಮೇಲೆ ಸೇರಳು ಹರಡಿದ್ದಿತು. ಬೆಟ್ಟಗಳ ತುದಿಗಳ ಮೇಲೆ ಇನ್ನೂ ಬಿಸಿಲಿದ್ದಿತು. ಒಂದೆರಡೇ ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯ ಮೂರುಗಲಿರುವ. ಅತ್ಯಿತ್ತ ಆಡುಗಳು ಚಡರಿ ಶಿಶಿರಗಳ ಮೇಲೆ ಮೇಯತ್ತಿದ್ದವು. ಒಮ್ಮೆಲೆ ಬೆಟ್ಟಗಳಿಗೆ ತಾಕೆಲಾಡಿ ಒಂದು ಒಂದು ಸ್ವರವು ಕಿವಿಯನ್ನು ಹೊಕ್ಕಂತಾಯಿತು..

ನಾನು ಆಯ್ದು ಸಮಾಜದವನಾಗಿದ್ದ್ರಿ ರೀ ‘ಓಹೊ ಎಲ್ಲಿಂದಲೋ ಓಂಕಾರ ಧ್ಯಾನಿಯು ಕೇಳಬರುತ್ತಿದೆ’ ಎಂದುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಒಂದ ಸ್ವರವು ಓಂಕಾರದ ತಿದ್ದಿತು. ಇಂತಹ ಸ್ವರವನ್ನು ನಾನೇಂದೂ ಕೇಳಿಲ್ಲ. ಅದು ಎಡಬಿಡದೆ ಗುಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು; ಅದು ಸುತ್ತಲಿನ ಬೆಟ್ಟಗಳಿಗೆ ತಾಕಲಾಡಿ, ಪ್ರತಿಧ್ಯಾನಿತವಾಗಿ ಇನ್ನಿಂದ್ದು ಹೆಚ್ಚು ಉಷ್ಣವಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಕೈನೇಗಾದು ಕಡವೆ ಕಡಮೇಯಾಗುತ್ತು ಲೀನವಾಗಿಹೋಯಿತು. ‘ಇದು ಯಾರ ಸ್ವರವಿರಬಹುದು?’ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದೆ. ‘ದೊಡ್ಡ ದಸಿಯು, ಪುರುಷನಾವನದಾದರೂ ಇದ್ದಿತು’ ಎಂದುಕೊಂಡೆ. ಪುನಃ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ಬಳಿಕ ಮತ್ತೆ ಅದೆ ಬಗೆಯ ಒಂದು ಕೂಗು ಕೇಳಿಸಿತು. ಒದೇ ಧ್ಯಾನಿಯರಲ್ಲಿ ಈತಲ; ಎರಡು ಮೂರು ದನಿಗಳು ಒಟ್ಟು-ಗೂಡಿದಂತಿದ್ದಿತು. ಸ್ವರವಷ್ಟೇ ಇರಲಿಲ್ಲ, ಶಬ್ದಗಳೂ ಇದ್ದಿಷ್ಟು; ಆದೋಹಣ, ಆವರ್ದೋಹಣಗಳೂ ಇದ್ದವು. ‘ಓಂಕಾರವಲ್ಲ, ಯಾವನೇಂಬಿಂದಿಂದ ಮಾನಸವನು ಕೂಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ’ ಎಂದು ಎನಿಸಿತು. ಆದರೆ ಕಂಜಿದಂತೆ ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡಾಗಿ ಆದಾವ ಪುರುಷನು ಕೂಗಬಲ್ಲ? ಆ ಧ್ಯಾನಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಬಿದಃತಹ ಕಂತಕಕ್ತಿಯೂ ಪುಷ್ಟಿಸದ ಸಾಮಧ್ಯವೂ ಅತುಲವಾಗಿದ್ದವು. ಈ ಎತ್ತರದ ನಿಲುವಿಕೆಯ ಮನುಷ್ಯರ ಈ ದೇಹ-ದಲ್ಲಿಯೂ ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ದಸಿಯಿಂದ ಆದಾವನು ಕೂಗಬಲ್ಲ! ಧ್ಯಾನಿಯು ಬರುಬರುತ್ತ ಕಡಮೇಯಾಯಿತು, ಕಡಮೇಯಾದರೂ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಕೇಳಬರಿಕೊಡಿತು. ಆಗ ನಮ್ಮ ಕಡಿಗೇ ಆ ದಸಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಬರುತ್ತಿರು ಹಂತನಿಸಿತು. ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ದಸಿಯಿಂದ ಹಾಡುವ ಮನುಷ್ಯನು ಹೇಗೆ ರಬಹುದು? ಗಡ್ಡುವಿನಿಸೆಯುಳ್ಳ—ಎತ್ತರವಾದ—ಬಲಿಪ್ಪನಾದ-ಮನುಷ್ಯನಿರಬಹುದು! ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ನಂತರ ಆ ಧ್ಯಾನಿಯು ರಾಗವಾಗಳಿಂದಿತು. ಯಾರೋ ಪ್ರಬಲಕಂತಹಿಂದ ಹಿಂದಿಂತಲ್ಲಿ “ಬಾಬಾ ಬಾರೆಲ್ಲೋ, ಬಾಬಾ, ಬಾ! ಎನ್ನ ಕಣ್ಣ ಮಣಿ ಗೋವಳಿಂಜಿನ್ನು ಬಾ,ಬಾ-, ಬಾ” ಎಂದು ಹಾಡುತ್ತಿರುವಂತೆನಿಸಿತು.

‘ಈ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ, ಈ ಕತ್ತಲಿಂದ ಮುಸುಂದ ಬೆಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಪೌರುಷದಿಂದ ಕೃಷ್ಣನಮ್ಮ ಕರಿಯವನರು ಯಾರು?’ ಇಂಥು

ಯೇಂಜಿಸತೊಡಗಿದೆ. ದನಿಯು ಇನ್ನಿನ್ನು ಸಮಾಪ-ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬರಲಾರಂಭಿಸಿತು—

ಎನ್ನ ಕಣ್ಣ ಮಣಿ ಕೊಳಲ ಚೆನ್ನ ನೀ ಬಾ! ಬಾ! ಬಾ!
ಕೊಳಲನೂದಿ ಮನವೇಯುವ ಗೋವಳ ಬಾ! ಬಾ! ಬಾ!

‘ಆಷ್ಟೇಂದು ಮೃದುವಾದ ಧ್ವನಿಗೆ ಆ ಕೃಷ್ಣ ಮರುಳಾಗುವವ-
ನಲ್ಲವೇಂದು ಇಷ್ಟ ದೊಡ್ಡ ಧ್ವನಿಯಿಂದ ಹಾಡುತ್ತಿರಬಹುದು; ಮತ್ತು
ಆ ಕೊಳಲಚೆನ್ನನು ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ದೂರ ಬೆಟ್ಟದ ಮರೆಯಲ್ಲಿ
ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿರಬಹುದು, ಅವನಿಗೆ ಕೇಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಇಷ್ಟ ದೊಡ್ಡ
ದನಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡುತ್ತಿರಬಹುದು’ ಎಂದೆನಿಸಿತು ನನಗೆ. ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ
ಕೇಳಿಸಿತ್ತೂ ಇಲ್ಲವೇ ಎಂಬ ಸಂಶಯ ಬಂದುದರಿಂದಲೇ ಏನೂ
ಸ್ವಲ್ಪ ತಡೆದು ಮತ್ತೆ ಹಾಡಿಗಾರಂಭವಾಯಿತು:—

ಯಶೋದೆಯಣಿಗನೆ ಬಾ ಬಾ—ಬಾ!
ರಾಧೆಯ ನಲುಮೆಯೆ ಬಾ ಬಾ—ಬಾ!
ಎನ್ನ ಕಣ್ಣ ಮಣಿ ಗೋವಳಚೆನ್ನ ಬಾ ಬಾ—ಬಾ!
ಕೊಳಲನೂದಿ ಮನವೇಯುವ ನೋಹನ ಬಾ ಬಾ ಬಾ!—

ಹಾಡು ನನ್ನ ಹತ್ತಿರವೆ ಬರುವಂತೆನಿಸಿತು. ಒಮ್ಮೆಲೇ ನನಗೊಂದು
ಉಚ್ಛ್ರಾತ್ಸ್ವರದ ಸಿಳ್ಳು ಕೇಳಿಸಿತು. ರೈಲು ನಿಂತಿರುವುದನ್ನು ಸೋಡಿ-
ನೋಡಿ ಗಾಡೆನು ಬೇಸತ್ತು ಎರಡೆರಡು ಮೂರು ಮೂರು ಸಲ
ಸಿಳ್ಳು ಹಾಕುತ್ತಿರುವಂತೆ ತಡೆತಡೆದು ಮೂರು ಸಲ ಸಿಳ್ಳು ಕೇಳಿಸಿತು.
ಮತ್ತೆ ಹಾಡು ಕೇಳಿಸಬೇಡಿಗಿತು—

ಎನ್ನ ದಯರಸನೆ ಬಾ ಬಾ ! ಬಾ ಬಾ !
ನನೊಲನನು ಸೇಳಿದಾತನೆ ಬಾ—ಬಾ!

ಹಾಡು ಇನ್ನಿನ್ನು ಸನಿಹದ್ದೈ ಬರಲುತ್ತೇದಿಗಿತು. ಅದು ನನ್ನ
ಹತ್ತಿರ ಹತ್ತಿರ ಬಂದಹಾಗಿ ಗಾಯಕನ ಕಂಠಕ್ಷಯನ್ನು ಕೇಳಿ
ನಾನು ಆಶ್ಚರ್ಯಜರ್ಖಿತನಾಗುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನನೇಲೆ ಸಂಗಿತವೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಕಡೆಯಿಂದಲೇ
ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗಿಯು ಬರುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡಿತು, ಅಸ್ತಿವ್ಯಾಸಾಗಿ—

ಮೈಮರೆಕವಳಾಗಿ—ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಳು; ‘ಇಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಹೊರತು ಯಾರು ಇಲ್ಲ, ಈ ಭಾಗದೊಡತಿ ತಾನೇ’ ಎಂದು ತಿಳಿದೊ ಪಸ್ತೆ! ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಅಡಿಗಳನ್ನಿಂದುತ್ತ ನಿರಾಲೋಚನೆಯಿಂದ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಳು ಅವಳು.....’

ನಾನು ಸ್ಪೃಹಿ ದಿಬ್ಬಾಧನಾದೆ. ಅವಳು ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಳು, ಹಾಡುತ್ತು ಲೀ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಳು:—

ಎನ್ನ ಕಣ್ಣ ಮಜ್ಜ ಗೋವಳ ಚೆನ್ನಾ ಬಾ ಬಾ ಬಾ !

ಕ್ಕೆ ಇಲಸಾದಿ ಮನವೆಳೆಯುವ ಮೋಹನ ಬಾ ಬಾ ಬಾ !

ನಾನು ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ಮುಡುಗಿಯೆಂದು ತಿಳಿತು. ಆಕೆಯ ಕಂಠದಲ್ಲಿ ಈ ಘನರವವು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದಿರುವುದು? ಚೆಲ್ಲಣ ತೊಟ್ಟಿದ್ದಾ ಳೆ. ಮೇಣಕಾಲ ವರೆಗೂ ಬರುವಂತಹ ಸಿಲುವಂಗಿಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದಾ ಳೆ. ಆದರೆ ಆದರ ತೊಳೆಳುಗಳು ಅಷ್ಟೇಂದು ಉದ್ದವಾಗಿಲ್ಲ. ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಚಿದ್ದು ಹೆಗಲಮೇಲಾಡುವ ಉತ್ತರಿಂಯಿಪ್ಪೊಂದು ಹೆಸರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಇದೆ. ಹಾಡುವಾಗ ಅವಳಿಗೆ ಆಯಾಸವಾಗುವಂತೆನಿಸ್ತು ರಲಿಲ್ಲ. ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಹಂಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಹಾಕುತ್ತ ಹಾಡುತ್ತ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಳು. ಹದಿನೇಳು ಹದಿನೇಂಟು ವರುವದವಳಾಗಿರಬಹುದು. ಅವಳ ಮೈ-ಕೈ ಈ ವರುಸ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ವಸಾಧಾರಣವಾಗಿರುವಂತೆ ಇಲ್ಲ; ಸ್ಪೃಹಿ ಹಚ್ಚು ಧೃಪ್ತಪ್ರಪ್ತವಾಗಿವೆ. ಉಬ್ಬಿದೆದೆಯ ತುಂಬುಮೈಯ ಯುವತಿಯವಳು. ಅವಳಿಗೆ ಮೈಮೇಲೆ ಎಚ್ಚರಿಇದ್ದಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ‘ಮನುಷ್ಯರ ಧೃಪ್ತಿಯು ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಬಿಡಿತು, ಉತ್ತರಿಂಯಿದ ಸೆರಗನ್ನು ಎದೆಯ ಮೇಲೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹುದ್ದುಕೊಳ್ಳಿ-ಬೇಕು’ ಎಂಬುದರ ಆರಿವೇ ಆರೋಗಿದ್ದಂತೆ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಯುವತಿಯಾಗಿದ್ದುದು ಸರಿಯೆ! ಸುಂದರಿಯಿರಲಿಲ್ಲವೇಂದೂ ನಾನು ಹೇಳಲಾರೆ! ಒಂದೆ ಸವನೆ ಮುಂದಡಿಯನ್ನಿಂದುತ್ತ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಳು, ಹಾಡುತ್ತ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಳು:—

ನನ್ನೊಲವನು ಸೆಳೆದಾತನೆ ಬಾ ಬಾ !

ನನ್ನ ಕಣ್ಣ ತಣಿಸುವ ತಾರೆಯೆ ಬಾ !

ಬಾರೆಲೀಂ ಬಾ ಬಾ—ಬಾ ಬಾ! ಬಾರೆಲೀಂ ಬೇಗನೆ ಬಾ-ಬಾ!!

ನನ್ನೊಂದ ಹತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿಗಳ ಒರಹದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಅವಳು ಸ್ವಿತ್ತು-
ಬಿಟ್ಟುಳು; ಹಾಡೂ ನಿಂತುಹೊಯಿತು. ಪುನಃ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದ್ದು.
ಸಾಗಿ ಹಾಗೆಯೇ ಬಂದು ನನ್ನು ಘರಿಸಲ್ಪಿ ನನ್ನು ಬಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತು.
“ನೀವಾರು? ನನ್ನ ರಾಜ್ಯವಲ್ಲಿ ನೀವಾರು?” ಎಂದು ಕೇಳಬೇಕೇದೇರೇ
ವನೋ!

“ಅವೂ ಸಿನಾರು? ಈ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ನೀನೇನು
ಮಾಡುತ್ತೀರ್ಯೇ?”

ತನ್ನ ಎರಡು ಕೈಗಳನ್ನು . ನನ್ನ ಕಣ್ಣಗಳ ಮುಂದೆ ಕುಣಿಸಿ
“ತೇಯುವದಿಲ್ಲನೆ?” ಎಂದು ಹತ್ತಿತ್ತು * ಭಾವೆಯಲ್ಲಿ ಸನೇಹೀನ
ಕೇಳಿದ್ದು. ಅದರಲ್ಲಿಯ “ಮಾನಾದಿರಾ” ಎಂಬ ನುಡಿಗಳಿಂದ
ಅವಳ ಹೆಸರು ನಾದಿರಾ ಎಂದು ಗೊತ್ತಾಯಿತು.

ಅವಳಿಡಿದನೆ ಮಾತನಾಡಬೇಕೇದೆನಿಸಿತು. ಈ ಹಿಂದಿ ಹಾಡನ್ನು
ಜಾಪ್ತ್ಯಾದು ಕುದ್ದಬಾಗಿ ಹೇಗೆ ಹಾಡಬಲ್ಲಿಕೆಂಬುದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳು-
ಬೇಕೇದೆನಿಸಿತು. ಅವಳು ಸರ್ಗತ್ತಿದ್ದಳು. ಸರ್ಕತ್ತಿನಿಲ್ಲಿ ಏನೇನ್ನೋ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು,
ಕೈಗಳಿಂದ ಹಾಖಾವ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅದರಿಂದ ಸನಗೇನೂ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತಿರಲ್ಲಿ.

ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಅವಳು ಆಗಾಗ ಅತ್ತಿತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತ್ತಿದ್ದಳು. ಒಂದು ಸಲ ಅವಳ ದೃಷ್ಟಿಯು ಒಂದೇ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಸೆಲೆನಿಂತಿತು.
ನಾನೇ ಅತ್ತ ಕಡೆಗೆ ಸ್ನೇಹಲು ತೊಡಗಿದೆ. ಡೂರದಲ್ಲಿಂದ
ಬೆಟ್ಟಿದ ತುತ್ತ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಆದೋಂದು ಮೇಯುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಒಂದಿಪ್ಪು
ಇತ್ತ ಒಲೆದರಾಯಿತು ‘ಸದ್ಯಾಸ್ತ್ವಂತ್ಯಂತು’ ಅಗುತ್ತಿದ್ದಿತು ಅದು
ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಸುಮೃನೇ ನಿಂತು ಆ ಮುದುಗೆ ಎರಡು ಬೆರಳುಗಳನ್ನು
ಬಾಯಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಒಂದು ಸಲ ಸಿಳ್ಳು ಹಾಕಿದ್ದು. ಒಂದು ಸಲ ಹಾಕಿದಳು
ಎರಡು ಸಲ ಹಾಕಿದಳು; ಮೂರನೆಯ ಸಲವೂ ಆಯಿತು. ಆ
ಅಡು ತನ್ನ ಸುತ್ತಲೂ ಸೇರಿದಿತು. ಬಳಿಕ ನಾದಿರಾ ಬಹಳ ದೊಡ

* ವಾಯವ್ಯ ಸರಹದಿನ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ, ಅದರ ಸುತ್ತಲೂ ಪರಾಜಾ
ಅಡುವ ಲಿಖಿಯಲ್ಲಿದ ಭಾಷೆಯಿದು.

ದಸ್ವಿಯಿಂದ ಕೂಗು ಹಾಕಿದಳು. ಆ ಕೂಗಿನಿಂದ ಸನ್ನು ಕಿವಿಗಳು ಗಡುಚಿಕ್ಕಿದವು. ಅಡು ಮತ್ತೆ ಕಂಟಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಬಾಯಿಕ್ಕುಲು ತೊಡಗಿದ್ದಿತು, ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿಯೆ ಚಿಂತೆಯಿಂದ ಪುನಃ ಸುತ್ತಲೂ ಸೋಂಡಿತು. ಆಗ ನಾದಿರಾ ‘ಪುಯೀ ಪುಯೀ !’ ಎಂದು ಅನೇಕ ಸಲ ನುಡಿದಳು. ಆದರೂ ಅಡು ಆದಸ್ನು ಕೇಳಿಯೂ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಇಳಿಮು ಬರಲು ಬಯಸಲಿಲ್ಲ. ಆದು ಕಳೆದು ಹೋದಂತಾಯಿತು.

ಈಗ ನಾನು ನಾದಿರಾನ ಬಕಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಮೊದಲಿನಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ನಾನೀಗ ಇದ್ದು ಅವಳ ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಸೋಂಟ ದೂರದ ಬೆಟ್ಟಿದ ತುದಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಆಡಿನ ಕಡೆಗಿದ್ದಿತು. ಆದಸ್ನು ಬರವಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತನಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದ ಎಲ್ಲ ಶಬ್ದಗಳನ್ನೂ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದಾನು. ಆದರೂ ಅಡು ಬರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಸಲ ಅಶ್ವಿನ ವೇದಸ್ಯೀಯಿಂದ ಚಿಕ್ಕಿರಿದಳು. “ ಪ್ರಾತಃ ಪ್ರಾತಃ ೦ ” ಆಗ ಭಾವಿಯಲ್ಲಿ ಬೀಳಕೊಗುತ್ತಿರುವ ಬಾಲಕನನ್ನು ಧೂರದಿಂದ ಸೂಂದುತ್ತಿರುವ ತಾಯಿ “ ಬಾಂವಿ ಬಾಂವಿ ! ” ಎಂದೊರಲಿದಂತೆ ಸನಗೆನೀಸಿತು.

ಅಡು ಹೋಹಾರಿತು. ಹೊರಜುವುದು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ, ಆದರ ಕಾಲು ಜಾರಿತು. ನಾನು ಸೋಂಡುನೋಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಅದು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದ ಬಿಟ್ಟಿತು ಆಳವಾದ ಕಂದರವಲ್ಲಿ !

ನಾದಿರಾ ಚಿಗರಿಯಂತೆ ಹಾರಿದಳು. ನಾನು ಕೂಗಿದೆ. “ ನಾದಿರಾ ! ನಾದಿರಾ ! ” ಅವಳು ಬಂಡಿಗೆ ಬಂಡಿಗಳನ್ನೇ ಜಿಗಿಯುತ್ತೆ ಓಡಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ‘ ಸಾಯಂಕಾಲವಾದ ಮೇಲೆ ರಾತ್ರಿಯಾಗುವುದು, ರಾತ್ರಿಯಾದ ಮೇಲೆ ಕತ್ತಲಾಗುವುದು, ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಅಂಜಿಕೆಯಾಗುವುದು ’ ಎಂಬುದು ಅವಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರಲ್ಲವೇ ? ಅವಳು ಮೇಲುಡಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು, ಮೇಲುಡಿಗೆ; ಆಕಾಶವಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ, ಸ್ವಿಫ್ಟ್‌ನಡಿಯಲ್ಲಿಗೆ, ಸಂಕಟವಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ, ಸ್ವಾಜ್ಞತೆಯಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಕೆಳಗಡಿಗೆ ಸೂಂದುತ್ತಿರಲೇ ಇಲ್ಲ; ಕೆಳಗಡಿಗೆಂದರೆ ಉರಿದ್ದ ಕಡಿಗೆ, ಮನುಷ್ಯರಿದ್ದ ಕಡಿಗೆ, ಆಪ್ರಯವಿದ್ದ ಕಡಿಗೆ. ಅವಳು ಮೇಲುಡಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಮೇಲುಡಿಗೆಂದರೆ

ಬೆಟ್ಟೆವು ಬೆಳೆದು ಬೆಳೆದು ಸಿಂತಲ್ಲಿಗೆ, ಆಡು ಎಲ್ಲಂದ ಬಿಂದು ಪ್ರಾಣ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರುತ್ತೇನು ಅಲ್ಲಿಗೆ.

ಆಹುದುಗಿಗೆ ತಾಡೆತಾಯ್ದು ದಿರು ಇರುವರೆ? ಅಣ್ಣಿ ತಮ್ಮುದಿರು, ಅಕ್ಕೆ ತಾಗೆಯುಂದಿರು ಇರುವರೆ? ಅವಳ ಮುದುವೆ ಮಾಡುವವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೇ? ‘ಗಂಡುಸೆಂದರೆ ಏನು?’.... ಎಂಬುದು ಅವಕಿಗೆ ಗೆಂತ್ತಿರುವುದೇ? ಗಂಡುಸರಿಗೆ ಅವಳಾರೆಂಬುದು ತಿಳಿದಿದೆಯೇ? ಅಕ್ಕೆಯ ಮೇಲೆಹಾಲಣ್ಣು ಆಡುಗಳೆ ಕುಡಿಯುವುವೋ? ಅವಳು ಯಾರ ಮನೆಯವಳು? ಯಾವ ತಾಯಿಯ ಮಗ್ಗೆವಳು? ಹದಿನೇಂಟು ವರುಷಗಳ ವರೆಗೂ ಅವಳು ಬೆಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಲೀಡಾಡಿ ಕುರಿ-ಆಡುಗಳನ್ನು ಮೇರುಸಿದ ಪೂತ್ರಕ್ಕೆ ಅವಳ ಉಪಯೋಗವಾಯಿ-ತೇದು ಅವಳ ಮನೆಯವರು ತಿಳಿದಿರುವರೋ?

* * * *

“ಹೈದರಿನಾಥ್, ಆಡು ಕುರಿಗಳ್ಹಿಡನೆ ಇಪ್ಪು ಅತ್ಯುಂಯಿ-ಜಾಗಿರುವ ಆಹುದುಗಿಗೆ ಹಾನವ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯನವೆಲ್ಲದೇ? ಮಾನವ ಜಗತ್ತು ಅವಕ್ಕೆಡನೆ ಯಾವ ಸಂಬಂಧವನ್ನಿಷ್ಟುಕೊಂಡಿದೆ? ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು” ಎಂದೆ ನಾನು.

“ಬಿಡೊ ಬಿಡೊ! ಅವಕ್ಕೇನು ಅಪ್ಪು ರೂಪವತಿಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ!”

“ಅಪ್ಪು ಸುಂದರರಳ್ಲಿದಿದ್ದರೂ ಒಂದು ಬಗೆಯಿಂದ ಸುಂದರಾಗಿದ್ದಾಳೆ.”

“ನಿನಗೆ ಅವಳು ಸಿಕ್ಕಿರೆ, ಪಡೆದುಕೊ! ”

“ಸಾನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೊ! ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಮಾತ್ರಲ್ಲಿದೆ ಇಲ್ಲಿ?”

“ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಮಾತ್ರಲ್ಲಿದಿದ್ದರೆ ಈ ವೇದನೆಯ ಕಾರಣವೇನು?”

ಭೀಂ ಭೀಂ! ಮಾನಾನಲ್ಲಿ ಎಪ್ಪು ತುಚ್ಚಿತೆಯು ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದೆ! ನಾನೆಂದೆ “ಎನಾದರೂ ಕಾರಣವಿರಬಹುದು! ನೀವು ಏಳಿರಿ;

ಹೊಂಗೋಡು ಬನ್ನಿರಿ; ಸೊಂಡೆರಿಣಿ...ಆವಳು ಸಿಕ್ಕುತ್ತಾಳೆಂಬೇ ಇಲ್ಲವೋ ? ”

బెట్టుద మేలింద బిడ్డ ఆడిన గతియేనాయితేంబుదన్ను
నాదిరా ఏను నూడుత్తాళింబుదన్ను ఆరితుక్కొల్పబేకిందు
తుంబా ఆసే ననగి. ఆదరి పవర్తయొడసే నన్న ఆత్మియతే
ఎల్లి ఉంటాగిదే? తన్న కరుణకథయన్న నన్నెదురు హేగే
హేళబల్లుదు ఆ సిజిఎవ బెట్టు? అదర దారి-కాలుదారిగల
పరిచయవు ననగిల్లి? ఆగ నూపు హ్యదయనాథరన్న సంగడ
కరిదుకొండు, ‘ఉండల్లి ఆషాళన్న ముడుకోఇణ; ఎందరే
స్ఫూర్టు సనూధానవాదితు’ ఎందు భావిసి, అవరన్న కేళిదే
‘బరుత్తీరా?’ ఎందు.

ಬಹು ಹೆಚ್ಚಿನ ವರೀಗೆ ವಿಚಾರಿಸಿದೆವು. ಕೊನೆಗೆ ಅವಳು
ದೂರದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ ಬೋಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ಲೇಂದು ಗೊತ್ತಾಯಿತು.
ಅವರು ತಂಡೆಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಸತ್ತು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಆಕೆಯ ತಾಯಿ
ಬೇರಿಯ ಗಂಡನನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಗೆ ಲೇ. ಆಕೆಯ ತಾಯಿಯ
ರಹಿವ ಇವರ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ವಿಗಿರಾದುದು ಇತ್ತೊಂತೆ. ಆಕೆಯ
ಸ್ವಭಾವವೇ ಬೇರೆ, ಅಷರಣೆಯೇ ಬೇರೆ. ಅವರು ಪ್ರೀಮದಲ್ಲಿ
ಸ್ವಷ್ಟಿಂದಇಲ್ಲ, ಕರ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿ ತಕ್ಕರು, ಸಂಕಟದಲ್ಲಿ ನಿಘಯಳು,
ತರ್ಕದಲ್ಲಿ ಚಪಲಳು. ಈ ಸುಡುಗಿ—ನಾದಿರಾ—ಆಕೆಯ ಅವಿವಾಹಿತ
ಪ್ರೀತಿಯ ಫಲವಾಗಿದ್ದಳು. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ತನ್ನ ತಾಯಿಗೆ
ಪ್ರೀತಿಯವಳಾಗಿದ್ದಳು. ಪತಿಯ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಅಧಿಕಾರವು
ನಡೆಯುವ ವರಿಗೂ ಈ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಹತ್ತಿರವಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿ-
ದ್ದಳು; ಹುಡುಗಿಗೆ ಸ್ವಷ್ಟಿಂದವಾಗಿರಲು ಇಕೆ ಶಿಕ್ಷಣವಿತ್ತಳು;
ವಿಷತ್ತುಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಲು ಕಲಿಸಿದ್ದೇ. ಒಂದು ದಿನ ಆಕೆ ತಾಯಿ-
ಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತನ್ನ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ ಮನೆಗೆ ಬರುವಂತಹ ಪ್ರಸಂಗವು
ಬಂದಿತು. ಅವೂತ್ತಿನಿಂದ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಬೆಳೆಯು-
ತ್ತಿದ್ದಳು, ಆಡು-ಕುರಿಗಳನ್ನು ಮೇಯಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಹಾನವನ್

ಕರ್ತೋರವ್ಯತ್ತಿಯ ಪರಿಚಯವೂ ಅವಳಿಗಾಗಿದೆ; ತಾಯಿಯ ಪ್ರೇಮದ ಪರಿಚಯವೂ ಅವಳಿಗಾಗಿದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ಕಲಪರ ತಿರಸ್ತಾರಗಳು ತನ್ನನ್ನು ಮುತ್ತಿಪೆಯೇಂಬುದ ಕಲ್ಪನೆಯೂ ಅವಳಿಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅನೇಗೇನೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅವಳು ಉಣಿ ಯನ್ನು ಹಿಂಜಬೇಕಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತ್ತಃ ಅದರಿಂದಲೇ ಮನುವ್ಯರ ಸಂಪರ್ಕ ಬಹುದು, ಅವಳಿಗೆ ಭಾವೇಯ ಪರಿಜಯವಾಗಿದ್ದಿತ್ತಃ ಇಲ್ಲದೆ ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಮನುವ್ಯರೂ ಅವ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು; ಆದು ಕುರಿಗಳೇ ಮನುವ್ಯರಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದವು.

ನಾನು ಅವಳ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿದೆ. ಆಗ ನಾನೆ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಹ್ಯಾಟು ಧರಿಸಿದ್ದೆ. ಕಾಲಲ್ಲಿ ಘುಲಾಬೀಟ್ಟು ಹಾಕಿ ಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಹಿಂದಿನಿಂದ ಬಬ್ಬು ಆಳುಮಗ ರಾಯಿಫಲ್ ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದು; ಅವನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಾಂವಾಲನು ಒಂದು ಕ್ಯಾಮರೂ ಒಂದು ಇದ್ದವು. ನಾನು ಅವಳ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನನ್ನು ಬಹು ಬೆಂದರಿಸಿದೆ. ಅವರ ಮನೆಯೂ ಕಟ್ಟಿಗೆಯಿದ್ದಿದ್ದಿತ್ತಃ ಆ ಮನೆಯ್ದು ಮನುವ್ಯರಿಗಿಂತಲೂ ಹೋಳಿಗಳೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದವು. ಆವ “ಕೈಕ್ಕು ಕೊಕ್ಕು” ಎಂದುತ್ತ ಇತ್ತಿತ್ತ ಓಡುತ್ತಿದ್ದವು “ಅವುಗಳ ಬೆಲೆಯೇನು? ತತ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾರುತ್ತೀರಿ ಕುರಿ-ಅಡುಗೆಳಿಲ್ಲವೇ?” ಎಂದು ಮಾತಿಗೆ ಹೊಡಲು ಮಾಡಿದೆ ಕುರಿಗಳೂ ಇವೆಯೇಂದು ಗೊತ್ತಾಯಿತ್ತು.

“ ಎಲ್ಲಿವೆ? ಮೇರುಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗಿವೆಯೋ? ಯಾರ ಮೇರಿನೆಲು ಒಯ್ದಿದ್ದಾರೆ?

“ ನೆರಿಯ ಬಬ್ಬು ಹುಡುಗ ಅಡವಿಗೆ ಅಟ್ಟಿಹೋಡ ಹೋಗಿದ್ದಾನೆ.”

“ ದಿನಾಲು ಈನೆಂ ಅಟ್ಟಿಹೋಡು ಹೋಗುತ್ತಾನೋಇ?

“ ಇಲ್ಲ, ಬಬ್ಬು ಹುಡುಗಿಯೂ ಇದ್ದಾಳಿ; ಜಿತದಾಳಿ ಎನ್ನೋ—ಅವಳೂ ಅಟ್ಟಿಹೋಡು ಹೋಗುತ್ತಾಳಿ.”

“ ಈಗ ಆವಳಿಲ್ಲವೇನು? ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಳೆ? ”

“ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಳೋ! ಎರಡು ದಿವಸಗಳಾದುವು, ಬಂದೇ ಇಲ್ಲ. ಒಂದು ಕುರಿಯೂ ಕಡೆಮೆಯಾಗಿದೆ. ಹುಡುಗಿ ಬಹೆಳ ದುಪ್ಪವಿದೆ ಸಾಹೇಬ್! ಎಲ್ಲಿಗಾದರೂ ಹೋಗಿರಬಹುದು; ಈಗಂತೂ ಅವೇಗೆ ಹರಯದ ಸುತ್ತೇರಿ ಬಿಟ್ಟದೆ. ದಿನಾಲು ಚೇಕಾದಪ್ಪು ಹೊಡೆಯುತ್ತೇನೇ, ಬಡಿಯುತ್ತೇನೇ. ಆದರೂ ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆಕೆಗೆ ಬುದ್ಧಿಯೇ ಬರಲೊಳ್ಳಿದಾಗಿದೆ. ”

“ ನಿಮಗೆ ಆವಳು ಸಂಬಂಧಿಕಳಾಗಬೇಕೇನು? ”

“ ಸಂಬಂಧ! ಅವಳಿಂದನೇ ಸಂಬಂಧವೇ? ಕುಲಹಿಂನೇ! ”

“ ಎರಡು ದಿವಸಗಳಿಂದ ಆವಳು ಮನೆಗೇ ಬಂದಿಲ್ಲವೇನ್ನು-ತ್ತೀಯೇ; ನೀವು ಆವಳನ್ನು ಮುಡುಕಿ ತರಲು ಯಶ್ವಿಸಿದಿರಾ? ”

“ ಬರಬೇಕೆಂದು ಇಚ್ಛಿಸಿದರೆ ತಾನಾಗಿಯೆ ಬರುತ್ತಾಳೆ. ” ಎಂದು ಬ್ಯಾಯುತ್ತುಲೆ ಹೇಳಿದ ನಾದಿರಾನ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ.

“ ಎಲ್ಲಿ ಚೆಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೋ! ಪಾನಾಗಿದೆಯೇ ವಾಪ ಅವೇಗೆ! ಆವಳು ಸತ್ತಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೇ! ”

ಆಪ್ಪರಲ್ಲಿಯೇ ಆ ಮನುಷ್ಯನ ದಪ್ಪಗಿನ ಹೇಂಡೆತಿ ಹೊರಗೆ ಬಂದು, ಒಂದೆರಡು ಕೆಡೇಕಿಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಒಳಕ್ಕೆ ಹೊರಿದೆಂ. ಅಪ್ಪಗಳ ಮರಿಗಳು ಚಿಂಪಾ-ಚಿಂಪಾಗುಡುತ್ತೆ ‘ಪ್ರೌಟಿಸ್ಟ್’ ಮಾಡಿದುವು; ಆಡರೀನು ಅಪ್ಪಗಳ ಪ್ರಯತ್ನ ವಿಫಲವಾಯಿತು.

ನಾದಿರಾನ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ ಹೇಳಿಕೆಯಿಂದ, ‘ಆವಳು ಸತ್ತುರೆ ಸಿಂಡೆಹೋಯಿತು, ಆದರೆ ಆವಳು ಸಾಯುತ್ತಾಳೆಲ್ಲಿ? ಯಾವನಾದರಿಂದ ಮಿಂಡಗಾರನ ಮನೆಯಲ್ಲಿರಬಹುನು. ’ ಎಂದರ್ಥವಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ನಾನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ‘ನಾದಿರಾನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನನಗೇಕೆ ಇಪ್ಪ ಆತ್ಮೀಯತೆ? ’ ಎಂದು. ಶೀತುವಿನಪ್ಪು ಅಥವಾ ಪಶ್ಚಿನಪ್ಪು ಅವಳು ನಿದೋಣಿಯಾಗಿರುವಳೇಂದು ನನಗೆನಿಮ್ಮತ್ತಿದ್ದಿಕ್ಕು. ‘ಆವಳ ಅಕಲಂಕವು ಮನುಷ್ಯನ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣಿಕವಾಗೆದೆ?

ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗದೆ? ನಾನು ಆಕೆಯ ಹಿತಕೆಳ್ಳೇನ್ನರ ಏನು ಮಾಡಬಲ್ಲಿ?.....ಏನು ಮಾಡಬಲ್ಲಿ? ನಾನು ವಿವಾದಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆಯೆ? ’ ಇನೆಲ್ಲ ವಿಚಾರಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತಾಗಿ, ಕೊನೆಗೆ ಆ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಕೇಳಿದೆ “ ಅವಳ ವರ್ಯಸ್ವಮ್ಮು? ”

“ ಈಮಾರು ಗಳಿಗಳ ಇರಬಹುದು. ”

ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳ ಸೋಂಟಿನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಕೊಡಲು ಕೈಚಾಚಿ, “ ಅವಳನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬಂದರೆ ಮತ್ತೆ ಇಷ್ಟು ಇನಾಮು ಸಿಗುವುದು! ” ಎಂದೆ.

ಆ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಕೋಂಪ ಬಂದಂತಾಯಿತು. ಅವನು ನನ್ನನ್ನೇ ಸೋಂಡುತ್ತಿದ್ದ. ನಷ್ಟನಕ್ಕು ನಾನು ಇನ್ನೊಂದು ಸೋಂಟು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಟ್ಟು. ಜೇಬಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೊಂದು ಒಗೆಯಬೇಕೊಂದು... ಎಂಬ ಯೋಜನೆ ಅವನಲ್ಲಿಂಟಾಯಿತು. ಮತ್ತೊಂದು ಸೋಂಟು ನಾನೆವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು. ನನ್ನ ಕಡೆಗೇ ಸೋಂಡುತ್ತಿದ್ದ ಆತ. ನಾನೇನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆನೇಂಬುದು ನನಗೇ ತಿಳಿಯತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಸೋಂಟಿನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದು ತೆಗೆದು, ಆ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಆನಂದವೇಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು. ರೂಪಾಯಿಗಳು ಯಾವ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುವೇ ಅಲ್ಲಿ ಹೈಚಿತ್ಯ—ಅನಾಜಿಕ್ಯಗಳು ಉಂಟುವುದಿಲ್ಲ.

ನಾನು ಕೊಟ್ಟಿ ಹತ್ತತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳ ಮೂರು ಸೋಂಟುಗಳನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಆ ಮನುಷ್ಯ “ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೇನೆ ರಾಯರಿ! ” ಎಂದು ಹೊರಟುಬಿಟ್ಟು.

“ ಸರಿ! ಇನ್ನೂ ಇನಾಮು ಸಿಕ್ಕುವುದು; ಕೋಗು, ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬಾ! ”

*

*

*

ನಾದಿರಾ ದೊರೆತಳು. ಅವಳು ಬೆಟ್ಟಿದ ಪನ್‌ಫಾಫಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ, ಸತ್ತುಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಆಡನ್ನು ಬದುಕಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಬೇಕೆಂಬ

ಯತ್ನ ದಲ್ಲಿದ್ದಳು. ಅವಳಿಗೆ ಹೆಗಲಾದುದು, ರಾತ್ರಿ ಕಚೇದುದು, ಹಸಿವಾದುದು ಗೊತ್ತೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಗೊತ್ತುಗಡಿರುವ ಸಂಘವವೂ ಇಲ್ಲದಿರಲಿಲ್ಲ.

ಅದು ಸಾಯಂತ್ರಾ ಇಲ್ಲ, ಬದುಕಲೂ ಇಲ್ಲ ! ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ಹೇಗೆ ಪರಿಪರಿಯಿಂದ ಪ್ರತಿಯಂದ ಹೇಳಬೇಕುಂಡವೇಲೇ, ಆ ಕುರಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ಬಂದಳು. ಮರುದಿನ ಆ ಕುರಿಯು ಸತ್ಯ-ಹೋಯಿತು. ನಾದಿರಾ ಇತ್ಯಂತ ದುಃಖಿತಾದಳು. ಈನ್ಯ-ಮನಸ್ಸಾಳಾದಳು.

ಒಂದು ದಿನ ರಾತ್ರಿ; ಎಂಟು-ಒಂಬತ್ತು ಗಂಟೆಯಾಗಿರಬಹುದು. ಸ್ವಲ್ಪಿಯ ಬಣ್ಣದ ಚೆಳ್ಳಣಿ, ಮತ್ತೊಂದು ಬಣ್ಣದ ಪಟ್ಟಿಗೆ, ಉತ್ತರಿಯ ಧರಿಸಿಕೊಂಡು, ಸ್ವರ್ಗದಿ ದ ದೇವತೆಯೊಬ್ಬಳು ಇಳಿದು ಬಂದು ಸ್ವಿತುಕೊಂಡಿರುವಳೇ ಪನ್ಹೆ—ಎಂಬಂತೆ ನಾದಿರಾ, ನನ್ನ ಡೀರೆಗೆ ಬಂದಳು. ನನ್ನ ಎದುರು ನಿಃತುಕೊಂಡಳು. ನಾವು ತನ್ನಿಂದ ಬಯಸುತ್ತಿರುವುದೇನು ? ತಾನು ನಮಗಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾದುದೇನು ? ಇದೊಂದೂ ಅಂತಿಗೆ ತಿಳಿಂಂಡುತ್ತಾಗಿದ್ದಿತು. ಈಗ ಅವಳಿಲ್ಲ ಚೆಂಚಲತೆಯಿರಲಿಲ್ಲ, ಸ್ವಚ್ಛಂದಶೇಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಶಿಂಕರ್ತವ್ಯವಿಮೂರ್ಧಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದಳು.

“ ನಾದಿರಾ ! ” ಎಡೆ.

ಅವಳು ಮೊದಲಿನಂತೆ ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗಳಿದುರು ಕೃತುಣಿಸಲಿಲ್ಲ; ಪಶ್ಮೀನಿಸಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ; ನಗಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಉದುವನ್ನು ಕಂಡು ನನ್ನ ಹೃದಯವು ಕರಗಿತು. ಕರುಣೆಯು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದಿತು. ಆ ಬಟ್ಟಿಗಳೇ ಒಂದು ಮಾತರ್ಗಾಯ ಮೇಲೆ ಹೊಷ್ಟಿದ್ದ—ತೀರ ಹಳೆಯವಾಗಿ ಗುನಿಗಡಿದ—ಬಟ್ಟಿಗಳಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದವು. ಅಂತಹ ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತೊಟ್ಟು ಅವರು ಶೀಲಾ-ಪ್ರತಿಮೆಯಂತೆ ನಿಂತಿದ್ದಳು.

“ ನಾದಿರಾ ! ”

ಮೌನವಾಗಿದ್ದ ಳು.

ನನ್ನ ಅಂತಹಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಕರುಹೊಯೋಂದೆ ತುಂಬಿ ತುಳುಕ್ಕೆಡಿಗಿತು. ಈ ಪನಕನ್ನೇಯ ಮೇಲೆ ಇಂಥಹ ಈ ಕೃತ್ರಿಮು ಬಿಟ್ಟಿಗಳೇಕೆ ? ಒಂದು ಸ್ವಾಮಿವಾದರೂ ಇವಳು ಹಸಿರಾಗಿ— ಪ್ರಪುಳ್ಳತಳಾಗಿ— ಇರಲಾರಳೆ ?

“ ನಾದಿರಾ, ಏನು ಹೇಳು ! ”

ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ.

“ ಹೋಗು ಮನೆಗಿ ! ಹೋಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡು ! ನಾವು ಒಂದೆರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹೂರಟುಹೋಗುತ್ತೀರೆ ! ” ಎಂದು ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪ ನಕ್ಕು, ನನ್ನ ಒಂದು ಬೆರಳನ್ನು ನನ್ನ ಎಡಿಯ ಮೇಲಿಟ್ಟು-ಕೊಂಡು, ಇನ್ನೊಂದು ಕೈಯ ಬೆರಳನ್ನಿಂದ ಆಕೆಯ ವಕ್ಕಿಸ್ತಳಿದ ಕಡೆಗೆ ತೋರಿಸಿ “ ನಾವು ಬಹು ದೂರ ಹೋಗುತ್ತೀರೆ; ನೀನು ನಮ್ಮನ್ನು ಸಿನ್ನ ಹ್ಯಾದಯದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರುವೇ ? ” ಎಂದು ಹಾತ್ತೆ ನಕ್ಕೆ.

ಉನ್ನಾನವಾಗಿದ್ದಳು.

ಮುಂಕಪಾರಣಿಯ ಶಳಂಕೃತ—ಸಿಷ್ಪಾರಣ—ಪರಿಸಿತಿಯನ್ನು ಕಂಡು, ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ತನ್ನ ಪ್ರಕ್ಕೆ ತಾನೆ ಕಾತರವಾಯಿತು; ಕರಗಿ ನೀರಾಯಿತು.

ನಾನು ನನ್ನ ಒಬ್ಬ ಸಂಖಗಿಯ ಆಳುಮಗನನ್ನು ಕರೆದು, ಅವಳನ್ನು ಮನೆಗೆ ಹೀಂತಿರುಗಿ ಕಳುಹಿಸಿದೆ.

ಮರುದಿನ ನಾನು ಅವಳ ಮನೆಗಿ ಹೋಗಿಬರುತ್ತೀನೆಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ, ಅವಳು ಹೊರಸಿನ ಮೇಲೆ ಬಿಯ್ದು ಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಆವಳಿಗೆ ಆಸಹನೀಯವಾದ ಪೆಟ್ಟಿಗಳು ಬಿದ್ದಿದ್ದುವು. ಸಿನ್ನೆಯ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಆಕೆಯ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ಅವಳನ್ನು ಬಹಳವಾಗಿ ಹೊಡಿದಿದ್ದು. ಅವಳು ಮನೆಗೆ ಹೀಂತಿರುಗಿ ಹೋಗುತ್ತಲೇ “ ಏನು ತಂದಿದ್ದೀರು ಕೊಡು ! ” ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದ ಆತ.

ಅವಳಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು; ಸುಮ್ಮಗಿದ್ದಳು.

ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನು ಇವರು ಗಳಿಸಿದ ಹಣವನ್ನು ಪಡೆಯಲಿಕ್ಕೇಂದು, ಅವಳನ್ನು ಹೊಡಿದು ಹೊಡಿದು ಹಣ್ಣುಹಣ್ಣು ಮಾಡಿದ್ದ. ಕೇಂದರೆ ರೂಪಾಯಿ ಸಿಕ್ಕಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂದು ಕೊಂದಿರಲಿಲ್ಲವೇನೇ! ಆದುದರಿಂದಲೇ ನಾಳಿ ಕೊಂದರಾಯಿತೆಂದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದನೊ ಏನೋ!

ಆಗ ನನಗೆ ಏನೂ ಹೊಳೀಯಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋದೆ. ಹೊರಸಿನ ಮೇಲಿನ ನಾದಿರಾ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಶರೀರದ ಅಂಗಾಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಅಳಿಲ್ಲಿ ಬಾವು ಇದ್ದಿತು; ಅಳಿಲ್ಲಿ ಗಾಯಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ಕಣ್ಣಿರೆದು ಸೋಡಿದಳು. ಅವಳಾ ಕಣ್ಣಿಗಳು ಜಿಂಕೆಯ ಕಣ್ಣಿಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಆಪರಾಧವಿರಲಿಲ್ಲ, ಪೀಡೆಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷೆಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ, ನಿರಪೇಕ್ಷೆಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ನಾನೇಂದೆ “ನಾದಿರಾ!”

ನನ್ನ ಸಂಭೋಧನೆಯ ಸ್ವರೆವು ಕೇಳಿಸಿತೋ ಏನೋ! ಅದು ಅವಳ ಹೃದಯವನ್ನು ಅಲುಗಿಸಿತೋ ಏನೋ!

ಆವಳ ಸನಿಹಂಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅವಳ ಮುಖದ ಕಡೆಗೆ ಬಾಗಿ “ನಾದಿರಾ!” ಎಂದೆ.

ಅವರು ನನ್ನವೆರಡಡಿ ಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಕ್ಕೆಮ್ಮೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡೇಬೇ. ಕಣ್ಣಿಗಳಿಂದ ಕಂಬನಿಗಳು ಉದುರ್ತೆಗಿದ್ದವು. ಆಗ ಉವರಿಗೆ ದುರಿತಿಂದ ತನ್ನ ದೇಹವೈ ಬೇರಾಗಿದ್ದಿತೋ ಏನೋ! ಹರಿಣದಂತಹ ಬಟ್ಟುಬುದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು, ಅಂಥಾವ ಭಾವನೆಯಿಂದ ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಸೋಡತೆಡಿಡಿದ್ದು. ಹೇಳಲಾರೆ! ‘ನನ್ನನ್ನು ಸೋಡತೆಡಿಡಿದ್ದು’ ಎಂದು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಬಹುದು. ಆಗ ನನ್ನ ಶರೀರದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಣು-ಅಣುವೂ ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನಿತ್ತಿತು: “ಓಹೋ, ಇವರು ಹೆಂಗಸು! ಇವರು ವ್ರಣಯಿನಿಯು ಎಂದಿರಲಿಲ್ಲ!”

ನಾನು—

నాను హింతిరుగి సోడిది. ఆశేయ చిక్కప్పన ముఖిద మేలే దువిచారగళు ముదిద్దువు. ఆవను మేల్లమేల్లగి నన్నెడిగి బిరుత్తిద్ద. నాను క్యూబిడిసిచొళ్లలు యత్తిసిది. ఆవళు కపోతినియంతే కాతరలూగి కొగిదళు—“బాబూ! బాబూ!”

ఆశేయ చిక్కప్పన క్షైయల్లి చొరియిద్దుదు సనగి కండితు. నాను ఒమ్మేలే ఆవనన్ను ఒంటుగాలినింద ఒద్దు బిట్టు; ఆవను బిద్దుబిట్టు. ఆవన కడిగి మత్తె సూరు రూపాయిగళదొందు సోంటు ఎసిదు ‘తెగిదుకో!’ ఎందు నాను హోరటు బండి.

నాను హోరటేసోఁ బండి. ఆదరి నాదిరా హెణ్ణైనిసి- కొళ్లలిక్కే ఇదువరిగి యారాదరూ ఆవళోగి ఆవకాశ కొట్టురువరోఁ ఇల్లవోఁ నానరియి. ‘ఆవళ మాతృత్వవు సఫలవాగి ఆవళ తొడియు మాననశిలువన్ను ఎందాడరి పడేదిఁతే? ఆథవా ఆవళ తాయి స్థితియీల్ల ఆ కురి-ఆడు- మరిగిగాగియి మిాసలాగిరువుదోఁ’ ఎందు నాను యోఁచిసుత్తే రుత్తేనే.

గండు-హెండుతీ ★ ★ ★ ★

న్యాయాధికరు దినకరనిగి గల్లిన తిక్కేయన్న విధిసిదరు.
ఆచక్కుగి ఆపను నమునగుత్తే “ఫ్యాంక్ష్యు” ఎందు న్యాయా-
ధికరిగి ఆభిసందనసేగళశ్శ్వసింహిద.

ఆందేయి సాయంకాల దినకరను తస్స కిరుమనెయల్లి
ఎడియాడుత్తే యోఇచిసత్తొడగిద: “ నాను ‘ఫ్యాంక్ష్యు’
ఎందు న్యాయాధికరన్న ఏతక్కుగి ఆభిసందిసబేకాగిత్తు?
ఇప్పు దివసగళ బళిక నీను జీవిసిరలారేయేందు నిణయ
కేళుపవనిగాగి కృతజ్ఞతేయన్న వ్యక్తపదిసబేకే?.....
నన్నొళగే నిజవాగి కృతజ్ఞతేయు ఇదేయే? కృతజ్ఞతేయన్న
సల్లిసలిక్కే ననగేనాదరూ సంతోషవాగిరబేకల్లవే?
నూనిందు కృతజ్ఞతేయన్న సల్లిసిదుదెందరి ఆసత్యాజిరణేయన్న
మాడిదంతల్లవే? నానీంద ‘ఫ్యాంక్ష్యు’ ఎంబ పదక్కే ఏనీందు
ఆఫ్రమాడబేకు....? నాను ఆళజేకాగిద్దితేను మత్తే!
ఇల్ల! ఆచక్కుగియే నాను నక్కనే? ఇల్ల. ఆళజేశన్నవ
ఆభిలాషయం ననగిల్ల, నాను ఆళజేకాదుదూ ఇల్ల. కాం!
ఇన్న నాను ఇష్టే దివసగళ వరిగి బదుకిరబేకేందు
తీమానవాగిదే. ఆ మేలేయం నావు తన్నింద తానే నన్న
ఒకిగి సరియుత్త బదబేకాదుదిల్ల; నన్న కుత్తిగిగి ఉరులు
కాచి కేళల్లబేకేందు, నన్న ప్రాణగళన్న కసిదుకేళ్ల-
బేకేందు విధిసలాగిదే. ఇదు సంతోషకరవాదుదెందూ
సుఖరవాదుదెందూ నాను కేళిదరి సుళ్లు కేళిదంతాగువుదు.

ನಾನು ಜೀವಿಸಿರುವಾಗಲೆ ನನ್ನನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವುದೆಂದರೆ ಸುಖಕ್ಕೆ ವಾದುದೇ? ಆ ಉದುಲುಬಲೆಯನ್ನು ಕಂಡು ನನಗೆ ಸುಖವಾಗಿಬೇಕಾಗಿತ್ತು! ಅದು ನನ್ನನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಗಿ ಆಕರ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದ್ದಿತ್ತು! ಅದರೆ ಅದು ನನ್ನನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಾಲ್ಪದು. ನನಗೆ ಅವವಿಶ್ವವಾಗಿ, ಅಶುಚಿಯಾಗಿ, ಕುರಳಿಸಿಯಾಗಿ ಅದು ಕಾಣುತ್ತಿದೆ. ಅದನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯು ಕೂಡ ಇಲ್ಲ ನನಗೆ.....ಎನು? ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಮನವು ಅಳಲು ಬಯಸುತ್ತಿದೆಯೇ? ಇಲ್ಲ! ಈ ಉರುಲಿನ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ವಿಚಾರವಾಗಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಎಳ್ಳುವ್ಹೂ ಅಳಲು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಏನೇನನೋ ಮಾಡಿದೆ. ನಾನದನ್ನು ಮಾಡಿರುವೆನೇಂಬುದನ್ನೂ ನಾನು ಬಲ್ಲಿ. ಅದನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ನನಗೆ ಈ ಫಲವು ದೇಹರೆಯುವುದೆಂಬದನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದೆ! ಗಲ್ಲಿ! ಇದೇನು? ಇದರ ಆರ್ಥಿಕ ಸಹಿತ ಜೀನ್ನಾಗಿ ಆಗಳಾರದು. ಗಲ್ಲಿನ ವ್ಯಾಪಕಾರ್ಥದ ಇಮ್ಮೋಂದು ಅಂಶದ ಆರ್ಥಿಕಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತ್ತು: “ನಾನು ಯಾಡಿಡನೆ ಮಾತನಾಡುವೆನೋ, ಯಾರನ್ನು ಕಾಣುವೆನೋ, ಯಾರಿಂದ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವೆನೋ, ಯಾರಿಗೆ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುವೆನೋ, ಯಾರ ಹೃದಯಮಂದಿರದಲ್ಲಿದ್ದ ಜೀವನವನ್ನು ಸುಖರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನೋ ಆವರೆಲ್ಲಿರು ನನ್ನಿಂದ ದೂರವಾಗುವರು, ಆವರೆಲ್ಲಿರಿಂದಲೂ ನಾನು ದೂರ-ಆತಿದೂರನಾಗಿ ಬಿಡುವೆನು,... ಆವರಿಗಾಗಿ ಜೀವಿಸಿರುವುದಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಬಾರದು!.... ಆ ಮೇಲೆ ನಾನೇನು? ನಿಂತೆಇವನಾಗುವೆನು, ಶುನ್ಯವಾಗಿ ಹೋಗುವೆನು!” ಗಲ್ಲೀಂದರೆ ನನಗಾಗ ಇಮ್ಮು ಮಾತ್ರ ಭಾವನೆಯಾಗಿದ್ದಿತ್ತು. ಅದುದಿರಿಂದ ಗಲ್ಲೀಂದರೆ ನನ್ನ ಹೃದಯವು ಶಲಣಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ; ಇಷ್ಟೆ ಇಲ್ಲ; ಅದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದರಿಂದ ‘ದುಃಖಗಳಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಕೆಂದುವೆನು, ನನಗೆ ಸುಖವು ಸಿಕ್ಕುವುದು’ ಎಂದು ಎನಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತ್ತು. ಈಗಲೂ ಹಾಗೆಯೇ ಎನಿಸುತ್ತಿದೆಯಾದರೂ ಅದನ್ನು ನೋಡಬೇಕನ್ನುವ ಇಚ್ಛೆ ನನ್ನಲ್ಲೇಕೆ ಉಂಟಾಗಲೊಲ್ಲಿದು....

“ ఇందిన వరిగు—బాణిన కేళనేయ దండిగే బందు తలుపువ వరిగు—నాను నన్న మాతుగళ కడిగే మాత్ర లక్ష్మీకోట్టిదే ఇనే. ననగే యావుదు సరియేనిసుత్తి దిద్దితే! ఆదన్నష్ట మాడిద్దే ఇనే; మాడిదుదన్న మనఃపూవుకవాగి మాడిద్దే ఇనే; ఎంతలే అదర ప్రతిఫలవు ననగే సిక్కుదే ఇల్ల, సిక్కు సిక్కుదే. ఆదక్కుగి ననగే ఖేదవు స్పులువూ ఇల్ల; ఆదరి ఈగ ననగే ఒందే ఒందు యోజనేయు బరుత్తిదే—

“ నాను కేవల నన్నవనాగియే ఇద్దే ఇనే? నన్న ఆళి. ఆకాంక్షీగళల్లి తన్న ఆలై-ఆకాంక్షీగళన్నూ, నన్న భవితవ్యదల్లియే తన్న భవితవ్యచన్నూ, ప్రేమవన్నూ, జీవనవన్నూ ఒందాగిసి బిరిదు, నన్నన్నే ఆవలంబిసిచొండు జీవిసువవల కేలవు భాగపూ నన్నల్లిద్దితు. ఆవళిగే నాను ఏనన్న సల్లిసిదే? ఆవళిగాగి నానేను మాడిదే? నమ్మ జన్మసిధ్ధవాద కెక్కు యావుదేందు నాను ఒగెదిద్దే సోఇ, యానుదు ఆదశవేందు ఆరితుచేండిద్దినోఇ ఆదక్కుగియే నాను నన్న సద్గుస్తున్న సమహం మాడలిభువే? నన్న కాయుఫలదల్లి ఆవళిగే అంచనాత్రపూ సిక్కువుదేను? ఏను సిక్కుబేచు?..... నాను ఆల్పస్తుల్పవాగి ఏననాదరూ మాడదలే జిఃవనద ఈ కేళనేయ దండియన్న వుట్టుత్తురువుదరింద, నాను నన్న కత్తవ్యవన్న పుణ్య మాడివంతాయితే? నాను మాజిమాచు ఉచితవాయితే?....

“రాక్షసుల్లిదే; ఆవర్జనిదే; భూరచవాతేయులు ఇద్దాళే.....ఇదన్నేల్లి ఒస్సిదే. బంధనద చేంగిగాన్న కడియబేకాగిదేయఃబుదన్నూ ఒస్సిదే. ఆదరే ఇన్నున్న కెడిద తాయితండిగళమ్మదు మి నీజవే అల్లవే? ఆన్న కమ్మంచిరు-గళిల్లవే? ఆ ఇన్నూ ఏనన్నూ ఆరియుద హచుళి-హంతి ఇల్లవే?

ಇವರ ದುಃಖಿದ ಚೇಡಿಗಳನ್ನು ನಾನು ಕಡಿಯಚೇಕಾಗಿಲ್ಲವೆ ಎಂದೂ ನನಗೆನಿಮ್ಮತ್ತದೆ.....

“ನನಗೆ ದುಃಖಿವೆಮ್ಮೆ ಇಲ್ಲ ಎಂದೆ; ಎನ್ನುತ್ತಲು ಇದ್ದೇನೇ. ನನ್ನನ್ನು ಕಂಡು ಮರುಗುವವರು ಮರುಗಲಿ. ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಡುವವರು ಪಡಲಿ. ನಾನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿರುತ್ತೇನೇ. ಇಲ್ಲಿಂದ ನಾನ ಹಿಂತಿರುಗ ಬಯಸುವದಿಲ್ಲ. ಹಿಂತಿರುಗಬೇಕೆಂದು ನಾನಿಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿಲ್ಲ ಗಲ್ಲಿನ ತಿಕ್ಕೆ ಬರಲಿದೆ; ಬರಲಿ. ನನಗೆ ಯಾವ ಚಿಂತೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ‘ಸ್ವಲ್ಪ ತಾಳು, ಇದನ್ನುಮ್ಮೆ ಮಾಡಿ ಬರುತ್ತೇನೇ’, ಎಂದೂ ‘ಸದ್ಯ ನೀನು ಹಿಂತಿರುಗು’ ಎಂದೂ ನನ್ನ ತಿಕ್ಕೆದೇವತೆಗೆ ಹೇಳುವ ಇಚ್ಛೆ ನನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಇಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿದೆ ನನ್ನ ಅದ್ವಷ್ಟದೊಂದಿಗೆ ಬಂದಿರುದು ಮಾತುಕತೆಗಳನ್ನು ನಾನು ಆಡಲು ಬಯಸುವದಿಲ್ಲ; ವಾದವಿವಾದ ಮಾಡಲು ಅಶೀಸುವದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಮಾಡಬೇಕಾದುದನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇನೇ, ನೀನು ಮಾಡಬೇಕಾದುದನ್ನು ನೀನು ಮಾಡು, ಅದಕ್ಕೆ ನಾನೆಂಜುವವನಲ್ಲವೆಂದು ಅದಕ್ಕೆ ಹೇಳಬಿಡುತ್ತೇನೇ. ಭವಿಷ್ಯದೊಡೆಯನ ಎದುರಲ್ಲಿ, ಅದ್ವಷ್ಟದೇವತೆಯ ಎದುರಲ್ಲಿ ಭಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಾನೆಂದೂ ಬೇಡಲಾರೆ; ಏಕೆಂದರೆ ನಾನು ವರ್ತಮಾನಕಾಲದ ಒಡೆಯ. ಮುಂದಾಗುವುದನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ನಾನೇತಕ್ಕೆ ರೋದಿಸಬೇಕು! ಪತಕ್ಕೆ ಚಿಂತಿಸಬೇಕು! ಮುಂದೆ ತಿಕ್ಕೆ ಇದೆಯೊ ಸ್ವರ್ಗವಿದೆಯೋ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಯೋಚಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನಾನು ಗಲ್ಲಿಗೇರಿಸಬೇಕಾದ ಜನರ ಕಿರುಮನನೆಯಲ್ಲಿದ್ದೇನೇ. ನನಗೆ ಉಚಿತವೆನಿಸಿದುದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೇ ಎಂಬುದು ಮಾತ್ರ ನಾನರಿತ ವಿವಯ. ಉಳಿದುದಾವುದೂ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ, ಗೊತ್ತುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಆಶೀಯೂ ನನಗಿಲ್ಲ. ಬರುವುದು ಬರಲಿ, ಆಗುವುದು ಆಗಿ ಹೋಗಲಿ. ಇನಾಮು ಇಕ್ಕುವುದಿದ್ದರೆ ಇನಾಮು ಸಿಕ್ಕಲಿ, ಗಲ್ಲು ಆಗುವುದಿದ್ದರೆ ಗಲ್ಲು ಆಗಲಿ! ಭಾಗ್ಯದೇವತೆಯು ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸನ್ನಾಗೋ ಅಪ್ರಸನ್ನಾಗೋ ಆಗಿರುವಳಿಂದು ನಾನೇತಕ್ಕೆ ಯೋಚಿಸಬೇಕು?.....

“.....ಹಿಂತಿರುಗಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯು ನನಗಿಲ್ಲ, ನಿಜ! ಅದರೆ ತಂದೆತಾಯಂದರ, ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರ, ಪತ್ತಿಯ ಸಲುವಾಗಿ ನಾನು ಏನನ್ನೂ ಮಾಡಿರುವುದಿಲ್ಲ; ಎಂದ ಮೇಲೆ ನಾನು ಯಾರಿಗೋಸ್ಕರವಾಗಿಯೂ ನನ್ನ ಸರ್ಪಸ್ವಾಸನ್ನೂ ಆರ್ಥಿಕ ಮಾಡಿಲ್ಲ—ವೆಂದಂತೆ ಆಯಿತು. ನಾನು ನನ್ನನ್ನೂ ಸಮರ್ಪಿಸಿಲ್ಲವೆಂದಂತೆಯೂ ನನ್ನನ್ನೂ ನಾನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡಂತೆಯೂ ಆಯಿತು. ನನ್ನ ಸರ್ಪಸ್ವಾದ ತ್ಯಾಗವನ್ನೂ ಮಾಡಿದಂತಾಗಲಿಲ್ಲ, ಕಳೆದುಕೊಂಡಂತಾಯಿತು. ನಾನು ನನ್ನನ್ನೂ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಅರ್ಪಿಸಿದೆ ನಿಜ! ರಾಷ್ಟ್ರವೆಂದರೇನು ಹಾಗಾದರೆ? ನಾನು ನನ್ನನ್ನೂ ಆದರ್ಶಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿದ್ದೇನೆ; ನಿಜ! ಆದರ್ಶ—ವೆಂದರೇನು ಹಾಗಾದರೆ? ಆ ರಾಷ್ಟ್ರ, ಆ ಆದರ್ಶ, ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊರಡಿಸುವವರು ತುಚ್ಛವಸ್ತುಗಳಾಗಿವೆಯೆ? ತಂದೆತಾಯಂದಿರು, ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರು ಆ ರಾಷ್ಟ್ರ—ಆ ಆದರ್ಶ—ಸೀಮೆಯ ಹೊರಗಿದ್ದಾರೆಯೆ? ಈ ಬಂಧುಭಳಗದವರಿಗೆ ಎಡಗೊಡದವ್ಯು ಅವುಗಳ ಸೀಮೆಯು ಚಿಕ್ಕದಿದೆಯೆ?.....

“ ಈಗ ಈ ಮಾತುಗಳಿಂದೇನು ಪ್ರಯೋಜನ ನನಗೆ? ನಾನು ಇನ್ನೂ ಹಿಂತಿರುಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಹಿಂತಿರುಗುವುದನ್ನೂ ನಾನು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ವರಿಗೆ ನಾನು ಬಂಧು ಬಳಗದವರಿಗಾಗಿ, ಇಷ್ಟಮಿಶ್ರರಿಗಾಗಿ ಏನನೂ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ, ನಿಜ; ಈಗ ಆದನ್ನು ಚಿಂತಿಸುತ್ತು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದೇನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಮಾಡಬೇಕಾದುದು ಅದೇಷ್ಟು ಇದ್ದಿತು, ನಾನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ! ಮನದೊಳಗೆ ಇಚ್ಛೆಗಳು ಮಿತಿಮಿರಿ ಇವೆ, ಅವು ಪೂರ್ವವಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇವೆಯೆ? ಕಲ್ಪನೆಯು ಇದೆ, ಅದೇನು ಕಾರ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಇಂದುವುದಕ್ಕಿದೆಯೆ? ಇಲ್ಲ! ನಮ್ಮ ಆಶೀರ್ವಾಂಸ್ತೇಗಳು, ಕಲ್ಪನೆಗಳು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಈಡೇರುವುದಿಲ್ಲ; ನಿಜ! ಆದರೆ ಅವು ನಮ್ಮನ್ನೂ ಹೇಡಿಗಳಿಂದು ತಿಳಿದು ನಮ್ಮನ್ನೂ ಕೆಳಗೆ ತುಳಿಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಅಖಿಂಡ ಅಧಿಕಾರವನ್ನೂ ನಡೆಯಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೆ ಇವೆಯೆ? ಇಲ್ಲ! ಎಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲ!

“.....ಈಗ ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಇವುತ್ತು ಪಯಸ್ಸಿನವರಿಗೆ ಬಹುದು. ಅವಳು ಹದಿಸ್ತೇದು ವರ್ಷದವರ್ಷದ್ದಾಗ ನಾನು ಅಮೇರಿಕೆಗೆ ಹೋದೆ, ಹದಿನೇಂಟು ವರ್ಷದವಳಾದಾಗ ಹಿಂತರುಗಿ ಬಂದೆ ಮಾತೃಭೂಮಿಗೆ. ಅವಳು ನನ್ನನ್ನು ಸೋಡಿರಲಿಲ್ಲ ಕೂಡ, ಆಕೆ ಮಾಡಿದ ಟೀ ಕುಡಿಯಲು ನಾನು ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಆಕೆ ನನ್ನನ್ನು ಸೋಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದಾನು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ನಾನು ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟೇ. ಈಗ ಅವರೆಗೆ ಅಂ-ಅಗ ವರ್ಷಗಳಾಗಿರಬಹುದು; ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಗಲ್ಲಿಗೇರಿ ಮುಗಿದು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ.....

“.....ಯಾರವಳು ? ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ! ಹೆಂಡತಿಯೆಂದರೆ ಯಾರು ? ಯಾರೊಡನೆ ವಿವಾಹವಾಗಿದೆಯೋ ಅವಳು ! ವಿವಾಹ ? ಈ ವಿವಾಹವೂ ಒಂದು ಅದ್ಭುತವಾದ ತತ್ತ್ವವು. ಮನುಷ್ಯನಿಂದ ನಿಮಿಷತವಾದ ಆನೇಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನದಾದ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಮತ್ತೊಂದು ಯಾವುದಿದೆ ? ‘ಅನ್ಯರಲಿ ಜನಿಸಿದ್ದ ಆಂಗಸೆಯ ಕರೀತೆಂದು’ ಒಂದು ಮಹಾ ಅದ್ಭುತ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಉಚ್ಚಾರ ಮಾಡಿಸಿ, ಕೆಲವೊಂದು ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿಯೇ—ಜೀವನ ಪರ್ಯಂತರವೂ ಒಂದಾಗಿರಬೇಕೆಂದು—ಕಟ್ಟಿಮಾಡಿದ ವಿಧಿಗೆ ವಿವಾಹವೆಂದು ಹೇಳಿ. ಈ ವಿವಾಹದ ಅರ್ಥವೆಂದರೆ ಇಷ್ಟೇ : ಸತ್ತರೆಇಬ್ಬರೂ ಸಾಯಬೊಕು; ಜೀವನಿಸಿದರೆ ಇಬ್ಬರೂ ಜೀವನಿಸಿರಬೇಕು. ಸುಖ-ದುಖಭಾಗಳಲ್ಲಿ, ಜೀವನ-ಮರಣದಲ್ಲಿ, ಲಾಭ-ಹಾನಿಗಳಲ್ಲಿ ಯರಾ ಆಪಯಶಗಳಲ್ಲಿ, ಮಾನ-ಆಪಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರೂ ನಮಭಾಗಿಗೇಗಾಗಿ ಬೇಕು.....ವಿವಾಹವಾಯಿತು, ಆ ಹದಿಸ್ತೇದು ವರ್ಷದ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ನನೆನ್ನೊಡನೆ ಬಂಧಿಸಿದರು, ನನ್ನ ಜೀವನದ ಬೋತೆಗಾಟಿಯನ್ನಾಗಿಸಿದರು. ಈಗ ನಾನು ಗಲ್ಲಿನ ಅಪರಾಧಿಗಳ ಕೆರುಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ; ಅವಳು ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗೇ.....

“.....ವಿವಾಹ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮನುಷ್ಯನು ನಿಮಿಷಿದ್ದ ನೆಂಬುದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡೆ. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಸುಂದರತವಾದುದನ್ನು ಅವನು ನಿಮಿಷಸಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನೊ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡೆ. ವಿವಾಹ

సంస్కృత రష్ణేయాగదిద్దరే ఏను మాడబేకు? యారు వివాహ ధమ్మవన్ను పాలిసలారరోః ఆవరిగేను మాడబేకు? ఇదక్కేసాదరు ఖపాయివిదేయి?.....

“..... నాను సాయువవను! ఆదరే ఆ పసు ఆరియద కుమారియ పత్తిఇత్తపు, నిష్టుర పతిత్తుద దారియన్న కాయుత్త జిరకాలద వరిగి—ఒదుకిన కొనేగాలదవరిగి—కుకితిరబేచే? నాను నన్న కృతిగాగి సాయుత్తిద్దేనే; ఈ గల్లు నన్న కాయుక్కాగి దేశిరేత పారితోషికపిరబముదు, ఇల్లవే దండనేయు ఆగిరబముదు. జీవనపయ్యంతరపూ కూడిరబేచేందు యావళన్న నాను సన్నేఖుడనే బంధుసికేండేనో, ఆవళు నన్న కాయుక్కాగి ఉత్తరదాయిసియల్ల. నన్న ఈ కృతిగాగి ఆవళేచే బేయుత్తిరబేచు? నన్నఁద వివాహధమ్మద పాలనేయాగిల్ల—వెందు నాను ఒప్పికొండు బిడుత్తేనే. వివాహధమ్మద సియుమగళన్నెల్ల హరిదు, నాసిల్ల గల్లిగేరిసువనర దారియన్న కాయుత్త నింతిదేసే. ఆదరూ నన్న ఆ వివాహపు నన్న కేసఁ హండతియన్న పతిత్తుద సుఖదింద వంచితళన్నాగియే మాడుపుదల్లవే? ఆరష్ణేయళన్నాగి ఇరిసుపుదల్లవే?.....

“....ఈ వివాహవేంబుదాదరు ఏనిది? సర! వివాహపు నన్నన్న పతియన్నాగి మాడితు; పత్తిగాగి నానోందు దినపు పతియాగిరకూడడేంబుదే, ‘పతి’ ఎంబుదర ఆధ్యవేను? నాను ఈ సావన్న బేగనే హుడుకికొండే; ఆ నన్న హరయద హండతిగే కొనేయవరిగు సిక్కుదే ఇరువంతాదే. పత్తిగే సదా నాను ఆరాధ్యద్వేవతవాగిరబేఁకుంబుదే వివాహద ఆజ్ఞ. నానిన్న సదేక ఆరాధ్యద్వేవకవాగదే హోదరు, దేహరపుతస్తియుల్లిద్దుకొండు, ఆచేయు ననగి అపిసువ పత్తేప్రేమవన్ను—సేవేయన్ను—స్నేహితురబేచు. ఇదే ఈ వివాహసంస్కృత అధ్యవల్లవే?.....

“..... ಈ ಬಗೆಯುಂದು, ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕಡೆಗೆ ಒಬ್ಬಳು ಯಾವಾಗಲೂ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸು, ಭಕ್ತಿ, ಸ್ನೇಹ ಎಲ್ಲವುಗಳನ್ನು ಹರಿಯಿಸುತ್ತಿರಬೇಕೆಂದು ಹುಟ್ಟಿಸಿದ ಮಾನವನ ಈ ವಿವಾಹಸಂಸ್ಥೆಯು ಅನುಪಮವಾದುದಾಗಿದೆ. ಈಗ ಈ ದಂಡೆಯನ್ನು ತಲ್ಲಿದ ಮೇಲೆ, ನನಗೆ ವಿವಾಹಸಂಸ್ಥೆಯು ಮಹತ್ತ್ವವು ಕಂಡುಬರುತ್ತಿದೆ! ವಿವಾಹಸಂಸ್ಥೆಯು ಸಮಾಜದ ಆವಕ್ಯಕತೆಗಳಿಗಿಂದ ಉದ್ಘಾವಿಸಿದ್ದರೂ ಅದು ದಿನ-ದಿನಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಯುವ ಮಾನವನ ಪರೋನ್ನು ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ..... ಇಂತಹ ವಿವಾಹ ಸಂಸ್ಥೆಯುಂದ ಅತ್ಯಾಚಾರ-ಗಳಿಂದ ಆಗುತ್ತಿರಬೇಕು?.....

“..... ಕುಲವಂತನು ಇಪ್ಪತ್ತೆ ಮಹಿಳೆಯ ವರ್ವದವನಾಗಿರಬಹುದು. ಸುಷಮಾಗಿಂತಲೂ ಆವನು ಸ್ವಲ್ಪ ಚೆನ್ನಡಿಸುವನೇ; ಆವನು ಸುಷಮಾ-ಳನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಬಯಸುತ್ತಿರಬಹುದು; ಇದರಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯ-ಕರವಾದುದೇನು? ತರುಣ! ಬಯಸಬಹುದು! ಅನ್ವಾಭಾವಿಕವೇನು— ಆದರಲ್ಲ! ನಾನಾದರೂ ಸಂಕೋಚನನ್ನೇತಕ್ಕೆ ಪಡಬೇಕು! ಆವನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಾನೇ ಒಲಿಸುತ್ತೇನೆ.....

“..... ಆದರೆ ಸುಷಮಾಳನ್ನು ದಾರಿಗೆ ತರುವುದು ಹೇಗೆ? ಆವಳಿನು ನನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ಕಿವಿಗೊಡುವಳಿ? ಕೇಳಿದರೂ ಅದನ್ನು ಕ್ಷೇತ್ರಾಲಂಬನಾದರೂ ತನ್ನ ಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಾಳಿ? ಇಲ್ಲ, ಇಲ್ಲ! ಆವಳು ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ; ನನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಇಯಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ! ಆವಳು ಅಹಂಕಾರದು ಓದುಬರಿಹ ಬಲ್ಲವಳಿ ಅಲ್ಲ; ಕೇವಲ ಸತೀಸಾಧ್ಯಯರ ಕಲೆಗಳನ್ನೇ ಕೇಳಿದ್ದಾಳಿ, ಓದಿದ್ದಾಳಿ! ನನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೊಗೆ ಒಪ್ಪಬಹುದು ಆಕೆ.....?

“ನಾನು ಗಲ್ಲಿಗೆ ಪರುವುದು ಸುಷಮಾ ಕುಂಕುಮವನ್ನು ಇಂದುಷುವುದೆ.....? ಮಂಗಲ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಕತ್ತಲಿಸುವುದೆ.....? ಹಾಗಾಗುವುದಾದರೆ ನನ್ನ ಮರಣವು ಕಲಂಕಿತವಾಗುವುದು!..... ಸರಿ....! ನನ್ನ ಮರಣವು ಕಲಂಕಿತವಾಗದು.....! ಆವಳು

విధవేయాగెలారచు.....! నాను సాయుత్తే నాదరూ ఆవళస్తు విధవేయాగగొడుపుదిల్ల !..... ”

* * *

మరుదిన దినకరన తండే-తాయందిరు, ఆజ్ఞ - తమ్మందిరు ఆపనస్తు కాబువుదక్కే బందరు. ఆవరొడనేయే—ముఖుడ హంలి ఉద్దవాగి సేరగస్తు ఎళీదుకోండు—ఆతన హండతియూ బందిద్దు. ఎల్లరూ ఆవసోడనే మాతనాదిదరు. ఆదరే ఆవన హండతి సుషమా ఎల్లర హించే ముదుడికోండు, ఆవగుంశనవతియాగి, సుమ్మనే కుళితిద్దు కు.

జీవనద కోనేయ దివస మాతనాడువంతకహదేను హచ్చుగి ఉళ్లిదిరువుదిల్ల. ఆదు జీవనద వ్యాపారగళీల్ల సావేచ మహాఫటినేయ ఎదురినల్లి తుచ్ఛవాగి తోరువువు. కాగియే ఇల్లియూ ఆయితు. యార బాయిండలూ మాతుగళే హోరడలీల్లవు. ఎల్లర హృదయగళూ తుంబి బందిద్దువు. కోనేగి ఆ నీరవతెయస్తు సంహరిసుత్తు దినకరనే కేఁడ: “ హిరియా, హేగిరువేయమా? బాటూజీ?.....ఏను కులవంత, జేన్నాగి-ద్విఁయా? ”

కులవంత జేన్నాగి మాతనాడలిల్ల. ఏనేనేలింగులు గుణగుట్టిద్దు. ఆమేలిమత్తే మొదలిన కాగియే శాంతతెయు సేలిగొళ్లతొడితు. తమ్మ వ్యధేయస్తు యావ బగెయింద తోంసబేంచేన్ను-వుదు యారిగూ తోఁజదంతాయితు.

దినకరన తాయియు ఎద్దు సోసేయ బళిగి హోగి, ఆకేయ కోరళిగి తన్న కోరళస్తు తగలిసిదఱు; అంతకరణవు ఉక్కోం బందితు; కంతవు గద్గదితవాయితు. ఎందళు: “ ఏథమా? , హోగు! ఏనేను హేళికేళికేళ్లబేకాగిదేయోఁ హేళు—కేళు.. హోగు! ఇన్నేకి ఇస్టు నాచికే? ”

సుషమా కులిత స్థ బిట్టేళలిల్ల. ఆవళ కైకాలుగళు

ತಣ್ಣಿಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಆಗ ಎಲ್ಲರ ದುಃಖವೂ ಒತ್ತು ರಿಸಿ ಬಂದಿತು. ಎಲ್ಲರ ಕಣ್ಣಾಲೀಗಳೂ ನಿರಿಡಿದ್ದವು. ಎಲ್ಲರೂ ಆವು ಎಲ್ಲ ಹೊರಬಿಂಳುವುದೇ ಎಂದು ಒಳಗಿಂದೊಳಗೆ ಸುಂಗಿಕೊಳ್ಳಲು ಯಶ್ಚಿ ಸುತ್ತಿದ್ದರು. ದಿನಕರನ ತಂದೆಯವರು ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ಸೋಡಿ “ ಅಯ್ಯೋ ! ಮೂರುಗಂಟಿಯಾಯಿತು ! ” ಎಂದು ತಮ್ಮ ಆಂಗವಸ್ತುದಿಂದ ಕಂಬನಿಗಳನ್ನು ಭರಿಸಿಕೊಂಡು, ಶೈಫ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೋಟಿವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು.

ದಿನಕರನ ತಾಯಿ ಸುಷಮೆಯ ಕೈಹಿಡಿದು ಎಬ್ಬಿಸುತ್ತ, ನಡುಗುವ ದಾನಿಯಲ್ಲಿ “ ಏಳಮಾತ್ರಾ ಏಳು ! ಇನ್ನೇತರ ನಾಚಿಕೆ ? ಬಂದೆರಡು ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ದೈವದ ಕಲಶವು ಮುರಿದು ಹೋಗುವುದು ! ಕೈನೆಯ ಒಂದೆರಡು ವಾತುಗಳನ್ನು ಆಡಿಕೊಂಡು ಬಿಡು ! ” ಎಂದಳು. ಬಳಿಕ ಸುಷಮೆಯನ್ನು ಕರೀದೊಯ್ದು ದಿನಕರನ ಸ್ವಿಹದಲ್ಲಿ ಕುಳಿರಿಸಿದರು; ಆವು ಮುದುಡಿ-ಮುದುಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಲೇ ಬಂದು ಆಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಳು.

“ ಮಗು, ಇವಳಿಗನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಬ್ಬಾ, ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಇವಳು ಮಾತನಾಡುವುದೇ ಇಲ್ಲ ” ಎಂದು ದಿನಕರನ ತಾಯಿ ದಿನಕರನಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು.

ದಿನಕರನಿಗೆ ಗಳಿನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬರಬೇಕೆನ್ನುವ ಇಚ್ಛೆ ಈಗಲೂ ಇಲ್ಲ. ಹೊದಲಿನಂತೆ ದೃಢವಾದ ಮನಸ್ಸಿನಂತೆ ಆಗಿವ್ಯಾದಿ. ಆದರೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಹೇಗೆಯೋ ಆಗುತ್ತಿದೆ.

ಆವನು ಸಕ್ಕು “ ಹುಚ್ಚಿ ! ” ಎಂದ.

“ ಇವಳಿನ್ನು ಸೋಡಿಯಾದರೂ ನಿನ್ನ ಹೃದಯ ಕರಗಿಕ್ಕಷ್ಟು ! ” ಎಂದಳು ದಿನಕರನ ತಾಯಿ.

ದಿನಕರನ ತಂದೆಯವರು ಈ ಸುಂಡಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ವ್ಯಧಿಗೊಂಡರು. ಅವರು ಅತ್ಯಂತ ದುಃಖದಿಂದ ಅದೇನನೋ ಸುಂಡಿಯುತ್ತ, ತಮ್ಮ ಬಲಗ್ಗೆಯನ್ನು ಸುಷಮೆಯ ಮಸ್ತಕದ ಮೇಲಿರಿಸಿ, ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ— ಸ್ವಷ್ಟಿವಾಗಿ ಸುಂಡಿದರು “ ಅಮಾತ್ರ, ಮಗು ! ನನ್ನ ಮಗನು ವೀರ; ಕೊಳ್ಳಿನಳ್ಳ ! ಕೊಳ್ಳಿಗಾರನಳ್ಳ ! ಕೇಳು, ಅದೆನ್ನು ಜನರು ಅವನ

ಜಯಫ್ರೋನ್‌ವರೂದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ! ಅವನು ವೀರಸ್ವಗ್ರಂಥ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಟಿದ್ದಾನೆ. ಇಂತಹ ಮಕ್ಕಳು ಎಲ್ಲಿರಗೂ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಾರೆಯೇ ? ಇಂತಹ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕಿಂತ ಭಾಗ್ಯ ಬೇಕು ಭಾಗ್ಯ ! ಧೈರ್ಯ ತಾಳಮ್ಮೆ, ಧೈರ್ಯ ತಾಳು ! ” ಹೀಗೆನ್ನೂವಾಗ ದಿನಕರನ ತಂದೆಯವರ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ಅಶ್ವಧಾರೆಯು ಎಡೆಬಿಡದೆ ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಎಲ್ಲರ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದಇಂಥಿನ್ನಿಂದ ಹರಿಯಲು ತೆಂಡಿಗಿದುವು : ಅಳುವನ್ನು ತಡೆಯಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಸುಷಮೆಯ ಮುಸುಕಿನಲ್ಲಿಯ ಕಣ್ಣಿಳಿಗಿಂದ ಏನು ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ ಶೋಗಿತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ತರುವಾಯ ದಿನಕರನು ತಂದೆಯವರನ್ನು ಬಂದು ಕಡೆಗೆ ಕರೆದು “ನನಗೆಂದು ಆಶೀರ್ಯದ ಅಶೀರ್ಯದು ಆನ್ನು ತಾವು ಪೂರ್ತಿವರಾಡಬೇಕು — ನನಗೆ ಗಲ್ಲಾಗುವ ಮೊದಲನೇಯ ದಿನವೆ ಕುಲವಂತನೊಡನೆ ಸುಷಮೆಯ ವಿವಾಹವಾಡಿ ಬಿಡಿರಿ ! ” ಎಂದ.

“ಏನು ಹೇಳುತ್ತೀರುವಾಗ್ಗೆ ನಿಂನು? ಸುಷಮಾ ಯಾರಿನ್ನು ವುದು ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೇನು ? ”

“ಆವುದನ್ನು ಕೇಳಬೇಡಿರಿ; ಎಲ್ಲವೂ ಗೊತ್ತಿದೆ ! ಇನ್ನೂವುದರ ಇಚ್ಛೆಯೂ ನನಗಿಲ್ಲ; ಕುಲವಂತನೊಡನೆ ಸುಷಮೆಯ ನಿವಾರಣನ್ನು ನಿಂವುವಾಡಿದೆ ಹೋಂದರೆ, ನನಗೆ ಸದ್ಗುತ್ತಿಯಾಗುವುದಿಬ್ಬಿ ! ”

“ಹಾಗಾವರೆ ನಿಂನು ಸುಷಮೆಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಿ; ಆಕೆಯ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ ಹಾಗೆಯೂ ಆಗಬಹುದು ! ”

ಕುಲವಂತ-ಸುಷಮೆಯರ ವಿವಾಹದ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಲು, ದಿನಕರನ ತಂದೆತಾಯಾಂದಿರು ಬೇರೆ ಕಡೆಗೆ ಹೋಂದರು; ಸುಷಮೆಯೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಲು ದಿನಕರನಿಗೆ ಏಕಾಂತವು ದೊರೆಯಿತು. ಅವನು ಅವಳನ್ನು ಕೇಳಿದು: “ಸುಷಮಾ, ನನ್ನದೊಂದು ಬಂತಕೆ ಇದೆ; ಆದನ್ನು ಪೂರ್ಯಿಸುತ್ತೀರುವೆ?....”

ಏನದು ಹೇಳಿ ! ಅನಶ್ವಾಗಾಗಿ ಅವಳು ಪೂರ್ಯಿಸಬಹುದು; ಅನುಗ್ರಹಿತಾಗಿ.

“...ನಾನು ನಿನಗೆ ಕೊಟ್ಟುದೆಂದರೆ ದುಃಖದ ಹಿಂದೆ ದುಃಖವನ್ನೇ....”

ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ ಸುಷಮಾ.

“ನನ್ನ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಪೂರಿಸಿದು ನಾನು ಹೇಗೆ ಹೇಳಲಿ? ಅದೇನೋ, ಸಾಯಂವಾಗ ಹೇಳುವವನ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಲು ಇನರು ಒವ್ವತ್ತಾರೆ; ಇನ್ನೆಷ್ಟು ದೂರ ಇದೆ ನನ್ನ ಸಾವು?—”

ಸುಷಮಾ ಸುಮೃಗೆ ಇದ್ದಾಳೆ.

“ಸುಷಮಾ, ಇದನ್ನೆಷ್ಟು ಕೇಳಿ ನಾನು ಸಾಯಂಚೇಕೆನ್ನುತ್ತೀನೇ—”

ದಿನಕರ! ಇಂಥಹ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಇಷ್ಟು ಸಾವಕಾಶವಾಗಿ ಹೇಳಬಾರದು. ಚೇಗನೆ ಹೇಳಬಿಡು! ಅವಳು ಇವುಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಗುಟ್ಟಿಕಿನಲ್ಲಿ ಕುಡಿದುಬಿಡಲಿ! ಇಂಥಹ ವಿವರಾರಿತವಾದ ಮಾತನ್ನು—ಬಯಕೆಯನ್ನು—ಹೇಳಲು ತಡೆವಾಡಬೇಡ; ಹೇಳಬಿಡು! ಸುಷಮಾ ಸುಮೃಗಿರುವಳು ಸೋಂದು! ಅವಳು ಮಾನವಳು; ಅವಳಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲ ಇದೆ; ಹೇಳಬಿಡು ಬೇಗ!

“ನಾನು ಒಬ್ಬೊಂಟಿಗನಾಗಿದ್ದೀನೆಂಬುದನ್ನು ಕೇಳಿ ಸಾಯಂಚೇಕೆನ್ನುತ್ತೀನೇ—”

ಹೇಳಬಿಡಯಾಗಿ ಬೇಗ; ಸುಷಮಾ ಸುಮೃಗಿದ್ದಾಳೆ!

“ಒಬ್ಬೊಂಟಿಗನಾಗಿ ಸಾಯಂಚೇಕೆನ್ನುತ್ತೀನೇ. ನೀನು ವಿಧವೆಯಾಗಿರಲಿಕ್ಕಾಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಕೇಳಿ ಸಾಯಂಚೇನ್ನುತ್ತೀನೇ....”

ಸುಷಮಾ ಸುಮೃಗಿದ್ದಾಳೆ.

“ಕುಲವಂತನನ್ನು ನೀನು ಬಲ್ಲೆಯಾ?....”

ಸುಷಮಾ ಮುಸುಕಿನೊಳಗೊಂದಲೆ ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಎಂದಳು: “ನೀವು ನನಗೆಂದು ವಿಷದ ಪುಡಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹೋಗಿರಿ, ಸಾಕು! ”

ದಿನಕರನಿಗೆ ಮೈಮೇಲೆ ಎಚ್ಚರವೆ ಉಳಿಯದಂತಾಯಿತು. ಅವನು ಅಲಿಸಿದ “ಇದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ನನಗೇನೂ ಬೇಡ; ಇದಕ್ಕೂ

హేచ్చ్చినదన్న నానేను బేడబల్ల నిమ్మల్లి? సరి, ఇదన్నే కొట్టు బిడిరి!"

దినకరన హృదయదల్ల భీశరవాద వేదనీయేద్దితు. అదు గంటలిన వరిగూ బందితు—“ సనగే గల్లూ గువ్వదిదే సుషమా! ఇందిల్లిద్దరీ నాళీ! దినగళు ఇన్నేసూ హేచ్చ్చగిల్లి, బెరళిన మేలే ఎణేసబహుదు. ఇంతక సమయదల్ల హిగే కేళుత్తిద్దియా సుషమా? ”

దినకరన వాణియు సుషమీయన్న భేధిసితు. ఆవఱు స్థడుగి దఱు. “ సమగె క్యైబోడిసి సేరగొడ్డి బేడికొస్సుత్తే సే సన్నొ డెయ, సింపు నస్సున్న ఏనేందు బగెదిరుత్తీరి? ” ఎందఱు.

ఆ ప్రత్యేయ ఖాత్రరపు దినకరనిగె బేంగనే హోళియల్లి. స్పుల్ప సమయద బోక దినకరనేంద: “ ఏనేందు బగెయువేను? ఏనేందు బగెయువేను? నాను నినగే విషతుంబిద బట్టలు కేండుత్తేనే; సింపు నస్సేదురు—నస్సు కణ్ణు గళేదురు—ఆదన్న కుడియుత్తీయేందు బగెదిరువేను. ”

“ ఇదే ఆజ్ఞెయే తమ్ముదు? ”

దినకరను మాతనాడలిల్ల.

“ హేఇ, ఇన్నొందు సెల; ఇదే ఆజ్ఞెయే తమ్ముదు? ”

దినకరన మనస్సు జిక్కుదాగుత్త సాగితు; సుషమీయ స్పురపు ఆవనన్న ఆత్తిత్త హరియగొడదాయితే ఏనో! కొనెగె ఆవనేంద “ సుషమా, నాను నిన్న పతియల్లివే? ఆదక్కొన్నిస్టరవాగియే హిగే హేళుత్తిద్దీనే, చులవంతసొడసే మదువేయాగు! ”

థస్సే! సుషమా థస్సే! పతియ జరణవన్న ఆకే స్పృతిసిదఱు. ముఖద మేలిన ముసుకన్న తెగెదు “పరమాత్మనిద్దానే, ఆవను ఎల్లవన్నూ సోండుత్తూనే. ఆదరే

ನನಗೆ ನಿಂಮೇ ದೇವರು. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ನನಗಾದು ದೇವರು? ರಾಸ್ತ್ರವೂ 'ಪತಿಯೇ ನಾರಿಗೆ ದೇವ' ಎಂದು ಹೇಣುತ್ತಿದೆ. ನೀವೇ ನನಗೆ ಸರ್ವಸ್ವ. ನಿಮ್ಮಾಜ್ಞಾಯಂತೆ ಸಡೆಯುವುದೇ ನನ್ನ ಧರ್ಮ, ನನ್ನ ಕರ್ಮ, ನನ್ನಿಲ್ಲಿಡೆಯಾ!" ಎಂದಳ್ಳ.

ಸುಷ್ವನಾ ದಿನಕರನು ಬಹುಕಿರುವಾಗಲೆ ಕುಲವಂತನೊಡನೆ ವಿವಾಹ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಳು; ಹೌದು ದಿನಕರನು ಬಹುಕಿರುವಾಗಲೆ! ಅದರೆ ಈವಳು ಪಿಷ್ಟ ಬಿಟ್ಟಲನ್ನು ಬಾಯಲ್ಲಿ ಹೂಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಇರುವಳಿ? ಭು! ಈವಳು ಸಗುತ್ತು ವಿವಾಹನ್ನು ಕುಟುಂಬಿಂದುವಳು, ಇಡೀ ಜೀವನ ಪರ್ಮಂತವೂ ಒಂದೊಂದು ಗುಂಟುಕಳಿಗೆ ಕುಡಿಯುತ್ತಿರುವಳು.

పూర్వి గ్రంథాలిపు

స్తుందర యువక. మేళ్ళిట్టు మనసళీయువంతహదు. నుమారు ఇం వణగ్రాగిరటముదు. ముఖమన్న సైండిదరే తమ్మిష్టుచు క్రిచవసంతె కాబువుదిల్లి. ఆదరే కబ్బుగల్లి తేఱమ్మ తుంబిచుదు ఎద్దు కాబువుదు. ఆదేశో ఆవనమ్మ స్ఫేషిద కొడెలే తింజికేసాగుప్పదు. ఆ మోలే కేలపు నుమిషగళ్లియే ఆవనోడనే గెళ్లితనవన్న బళీయిసబేండేసిసువుదు. ఖడుపూ ఆంతహ నిలేషతెయిందోడగూడిదుదూ ఇరువుదిల్లి. ఇష్టత్తుల్లు గంబయూ లాంగోందన్న ధరిస్తునే. ఇవన కేసరే మోకహనసింగ్ ఎందు. ఇవన తలెయన్న తదు కొట్టిపరిగే వత్తు సానిర రూపాయిగళన్న పారితోణికమాగి కొడలూగుషుదేందు సారలాగిదే.

“ ఆదేశి ? ఆవనఃతహచేను వాడిద్దూనే ? ” ఎదు అచార్ణి ఆవనమరినల్లయే ఆచారన్నో కేళిద్దరు. ఆదక్కపను ఖుత్తురవన్నో కేళిట్టిద్ద “ ఖపకార మత్తు కవన ” అల్లదే ఆవరన్న సమాధాన పడిసుప్పదక్కాగి “ దరోజే ! ”

ఆదరే ఖపకార ఆళీయలు బరువంతహదల్ల; గోంజరి-మాసవంతహ వస్తువు అల్ల, ప్రమాణిసి తోంరిశలు బరువంతహదూ అల్ల. ఆదుదరింద ఖపకారద మాతన్న బిట్టుబిడిరి, ఆదర విషయవాగి నమగే నిలేవేనూ గొత్తిల్ల. ఆదరే ఆవన కవనగళ, దరోజెగళ రికాదుఁ మాత, ఇదే.

‘ಶಮ್ಮತೀರ’ † ಎಂದು ಆವನ ಕುಟುಂಬದ ಶಿಲ್ಪ, ಕವನಗಳಲ್ಲಿ ಇದೇ ಹೆಸರು ಆವನದಿದೆ. ಇದೇ ಹೆಸರಿನಿಂದಲೇ ಆವನ ಪುಸಿದ್ಧಿ. ರಮ್ಮತೀರನಿಗೆ ಒನಗಳು ಹೇಡರುವರು, ಆವನನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವರು, ಅದೆಷ್ಟು ಒನಗಳು ಆವನ ಉಪಕಾರ ಸ್ವರಚಣೆಯನ್ನೂ ಮಾಡುವರು. ಆವರಿಗೆ ‘ಮೇಹನಸಿಂಗ್’ ಯಾರೇಬುದು ಗೊತ್ತಿಷ್ಟು; ಶಮ್ಮತೀರನೇಂದರೆ ಯಾರೇಬುದು ಹೊಂಡಿಗೊತ್ತುಃ ಟ್ಯು.

ಆವನಿ, ದ ಉಪಕೃತರಾದವರೂ ಇರುವರು. ಪ್ರೇರಿಸಿಸುವವರೂ ಇರುವರು. ಆವನು ಎಷ್ಟೇಮ್ಮು ಜನರಿರುವವರೆಂಬುವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಹೇಗುರಾಮುಂದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಇಮ್ಮು ಹೀಗಳರುಮಾ: ಮ್ರವಿಂಜಿದ ಇತ್ಯೇತ ಸುಷ್ಪ್ರಾಣದ ಅವಿಜಾರಣೀಯವಾದ ಘಣಗ್ರಾಹಿಂಜನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಧೈನವ ಮಾದವೇರಿದವರನ್ನು ಇಧಿಕಾರದ ಮಾದವೇರಿದವರನ್ನು ಒಂತ್ವಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಆವರ ಕವಟ್ಟ, ಖುಟ್ಟಲಸೇತ್ತಿ, ಆತ್ಮಾಜಾರ, ಒಳನುಜುಗಳ ಬಲದಿಂದ ಎಲ್ಲಿರನ್ನು ಮೆಟ್ಟುವ ರೂಪಂಷ್ಯಪ್ರದ ಅ ನೀಂದಸ್ಯಿಯ ಭಾಗವ್ಯಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದವರೆಲ್ಲರೂ ಆಂಥಿಗೆ ಪ್ರಜ್ಞರು. ಆದುದರಿಂದ ಆವನು ಎಲ್ಲರ ಹಿತಜಿಂತಕೆನು, ಎಲ್ಲರ ಸೇವಕನು.

ಆದರೆ ಒಗತ್ತಿನ ಆ ಒಫ್ಫಿಸ್ಟ್ ಸಾರ್ಕಾರಿನಿಂತ ವ್ಯವಹಾರ ಇಂತ್ರೆ ‘ರಾಜೀವೇರನು ರಾಜ್ಯಸನು, ವಾಪಿಯು, ದರೋಡಿಮೇಂದನು. ಆವನು ಬಂದುಕೆರುವುದು ಹಿತಕಾರಿಯಲ್ಲ !’ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಇದನ್ನು ಯಾರೂ ವಿರೋಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ದೀನರು, ಆಸ್ತಾಯಿರು, ಬಾಲಕರು, ಮುದುಕಿಯರು, ದಲಿತರು, ಸೀಡಿತರು, ಆದೆಮ್ಮೋ ಮಾತಿಗಳು ಶಮ್ಮತೀರನಿಂದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು, ಆವನ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಸುನ್ನಿಸುವೆರು. ಆದರೆ ಆವನ ವಿರುದ್ಧ ಯಾರಾದರೂ ಓಂಸಾಂದರೂ ಹೇಳಿದರೆ ಆಂಸು ವಿರೋಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಕೆಂಚಿಸಾತ್ಮ್ರವಾದರೂ ವಿರೋಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆವರೇನು ಮೂಕರೆ? ಆಂಗಂಧಿಂಧರೆ? ಆವನ ಉಪಕಾರವು ಆವರಾಧವೇಂದು ಒಮ್ಮುತ್ತಾರೆಯೆ? ಆದರೂ

† ಶಮ್ಮತೀರ-ಕತ್ತಿ, ಖಡ್ಗ, ಕರವಾಲ.

తమిల్ ర ఆవరిగే అపకారమాడుత్తానే. తాగాగ్గి ధనదిందలై బేరి బేరి ఒగేయిందలూ సేరమాగుత్తానే. ఆవను మాడువు- దిద్దెబ్బట్ట కొచ్చి ఆవనస్తు గల్లిగేరిసిదరూ కలియే! ఆవను వాడుచదు సరియాగిద్దురు ఆవరు ఆవను నిరోధిగా విరుద్ధమాగి ఉన్నశబ్ద మాడురు.

ఆడక్కొన్నశబ్దరహి కాయిచేయు వేఖిందువన్ను ఎల్లురూ ఒప్పుబిందువరు. ఆచరి కావళీరసిగే మాత్ర ఈ కాయిచేయల్లి సాచేపనిచి. సంచేషించుటిను? విశ్వాపు ఆడక్కు కన్న ఒప్పుగిమనియువుదు. ఏకే? కాయిచేయ హిందే ప్రోలిస్- రివ్వరే. ఆదుదరింద విశ్వాపు ముంగాణచే కాయిచేయన్ను ఒస్టులేచేకాగువుదు. ఆదరంతే సాజీయలేచేకాగువుదు. ఇరలి.

అనును ఎష్టు దరిండిగఱన్ను మాడిరువనేంబుదన్ను సరకారి కాగపత్రగఱన్ను నేఱిడి గొత్తుగదు. ఆచరి ఆవను కపనగఱ లీరాడుఁ జనతీయ కృదయదల్లిది. ఆవన కపనగఱ జనతీయ నాలగెనఱ మేలి కుణియుత్తివే. ఆక్షరతో తట్టి నమగే అవు సేసపిల్ల, ఆదుదరింద ఆవుగఱ సారాంశవన్ను ఇల్లి కేడుకుత్తేవే:

వానారి, శమిలీరసిగే ఏకే కేదరువిరి? ఆవను తేఁవాగిద్దునే, నేడోడిరి ఆవనేష్టు బాగలు సిధ్ఘనిరువ!

* * *

ఆదరి కుషారి! ఆవన ధారీయ ఎదురినల్లి నిల్లబేడిరి. ఆవను నాయియదంతే హవనాగిద్దునే.

* * *

శమిలీరసిగే ఎరడు విషయగఱ గొత్తు: ఒఁదు ఒంటి- తన, ఇన్నెన్నిందు ఒడతన. ఇవెరడూ ఇల్లదవను మానవనేను?

* * *

ಬಂಟನು ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯನ್ನು ಜರ್ಮಿಸುವನು, ಪ್ರೇತ್ಯನು ಮೇಲೀಸುಗೊಳಿಸುವನು. ಬಂಟನಿಗೆ ವಂದಿಸಿರಿ, ಪ್ರೇತ್ಯನ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯನ್ನು ಕಸಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ.

* * *

ಬಂಟನು ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯನ್ನು ಒದೆಯುವನು, ಪ್ರೇತ್ಯನು ಅದಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನು. ಪ್ರೇತ್ಯನ ಸ್ವಾದಿಗಂಬರನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರಿ. ಅವನಿಂದ ಪ್ರೇತ್ಯಪ್ರತಿಯನ್ನು ಕಸಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಈನನ್ನು ಮನ್ಯನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರಿ.

* * *

ಗೆದ್ದ ಸಮಾರ್ಟಿರು ಅಭಿನಂದಿತರಾಗಲಿ, ಆದರೆ ತವರ ಬಾಲಬಡಿಯುವವರು....! ಆವರ ಪ್ರೇತ್ಯನಾನ್ನು ಒಷ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವಿರೆನು? ಸಾಯಿರಿ. ಬದುಕಿರುವ ವರೀಗೂ ಕತ್ತನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿ, ಕೆಂಡಾಡೆ ಜೀವಿಸಿರಿ. ಗಂಡುಸಾಗಿರಿ

* * *

ಶಮತೀರ, ಪ್ರಸ್ತಾಕಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಬಾಲಬಡಿಯುವವರ ಗುಂಪಿಗೆ ‘ಅರಿಸೊಣಕ್ಕುಸಿ?’ ಎಂಬ ಹೆಸರಿರುವುದನ್ನು ನೇರೊಡಿದ. ಈ ಅರಿಸೊಣಕ್ಕುಸಿಗೆ ಬೆಂಕಿ ಹಚ್ಚುವ ವಾಕ್ಯಾಗಿ ಶಮತೀರ ಒನ್ನಿತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆನನಿಗೆ ನೀವು ಸೆರವಾಗಿರಿ.

* * *

ಅರಿಸೊಣಕ್ಕುಸಿ! ನಿದಯಾಖೆಯಿಂದ ಬಡವರ ಎದೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಾಕೊಂಡು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ ‘ನಾನು ಅರಿಸೊಣಕ್ಕುಸಿ!’ ಎಂದು. ಜನಗಳೇ, ಶಮತೀರನೊಡಗೊಳಿದಿ ಆದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿ “ನಿನ್ನ ಮುಖಕ್ಕೆ ಮಸಿಬಳೆಯುವೆನ್ನ” ಎಂದು.

* * *

ಶಮತೀರನು ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಹೇಳುವ “ನೀನು ಶಮತೀರನಿಗೆ ಘಾಂಸಿ ವಿಧಿಸುವಿ.” ಜನರಿಗೆ ಹೇಳುವ “ನೀವು ಅವನಿಗೆಡೂ ಸ್ವರ ಇಂಜಿನಿರಿ.” ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಹೇಳುವ “ಇಬ್ಬರೂ ಭ್ರಮೆಯಲ್ಲಿರುವಿರಿ.”

* * *

కమలేరను ఎళ్లరిగొ హేశువ “ కరుణైయు పాసపు, ఆంధ్రము పాతకచ్చ. ఆళజీడిరి, దమన్మింటిరాగబోదిరి. ”

* * *

స్థితియు రామగళమ్మ హాడువిరి. కమలేర హాడెబేషిరేదు హేశువదిల్లి. “ ఆదరి హాడువ మొదఱు ఆ మరద బుడడల్లి సుందరు నాల్న దినగాలింద ఏట్టిగే అన్నస్తిరుగ్గెల్లదే కుంతిరువ పరివారమన్న స్థితి ఒన్నిరి. ఆ మేలే స్థితియు హాడుగళమ్మ హాడబేచేచెన్నిదరి హాడిరి, స్థితిసిరి ” ఎందు హేళువ.

* * *

నిఃపు నిమ్మ జెండిరుమాక్కల్లి నిమ్మస్నేః మరికు బిడుత్తిచువిరి. పరమాక్రూనే ఇల్లపేసేమి ? ఆపసేచుచు ఖుత్తరవించుబేకాగిల్లపేసేమి ? ఎంబితిరువిరి.

* * *

స్థితి!—బేచు. బేడనే దు యారు హేళుపరు? ఆదరి మొట్టిమొదఱు బేచాచాదు జింపస. మొదఱు ఆడమ్మ మెట్టిసిరి, దినశేయమ్మ నిమ్మంలగెండిసిరి.

* * *

స్థితియు బందరి కమలేరసేను నాడువనేంబుదమ్మ బల్లిరా? ఆడమ్మ కాలకిళగే సెట్టిబిడువసు, ఆ మేలే స్టూల్ ఆత్మ బిడువసు. బేచ తస్స కేలసాడల్లి మగ్గునాగువను.

* * *

ఆదరి మానవరే, కమలేరను సుఖిసు. స్థితియు మెట్టిదాక్కులక్కే సక్కుచేంగుష్టుడి? మెట్టిదరి మేలక్కే పణచి ఇద్దలి ఈదు స్థితియీ? ఇవస్తే ఇన్నొందు హేసరిది “ దుఱి ” ఎందు. ఈ దుఱివే కమలేరసిగే బేచాదుదు.

* * *

ಆದರೆ ಪವ್ಯಾತೀರ—ಪವ್ಯಾತೀರನಾಗಿಯೇ ಬುಂಯುವ. ಪ್ರಿತಿಯು ಬರುವುದು—ಬರಲಿ. ಅವನು ಹರಿದುಕೋಗಲಾರ, ತನ್ನಸ್ವಾಮೀತ್ವಕ್ಕೆಳ್ಳಿಲಾರ. ಜಗತ್ತಿನ್ನು ಸೀಧಿಸಲ್ಪಿಡುವ. ತನ್ನ ಗುರಿಯನ್ನು ಜ್ಞಾನವಕರ್ಷಿಸಲ್ಪಿಡುವ.

* * *

ಚಿಂಗಾಲದ ರಾತ್ರಿ ಬಹುವಿಧವ ವರೀಗೆ ಹರಿಡಿದೆ. ಕತ್ತಲು ಕವಿದಿದೆ. ಹರೆಯು ಹಿಮಾದ ಚಳಿಯಿಂದ ‘ಸುಖ’ ಮಾಡುತ್ತ ಅಶ್ವಿಂದ ಇತ್ತು ಇಶ್ವಿಂದ ಅತ್ತು ಸುಖಯುತಿದೆ. ಆ ಮುತ್ತಿನಂತಹ ಚುಕ್ಕಿಗಳು ನಡುಗುತ್ತ ಶಾಂತವಾದ ಉಂಘಕಾರವಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗಿರುವ ಜಗತ್ತಿನ್ನೂ ಇದು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಹೃಷಿಕಾರವನ್ನು ಹೇಳಿತ್ತಿನೆ. ಎರಡು ಗಂಟೆಯಾಗಿರೇಬಹುದು.

ರಾಟ್ಯಾವಾದ ಕಾಡು. ಕಂಟಿಗಳು ಒಂದನ್ನೊಂದು ಅಂಟಿಕೊಂಡು ದೂರದ ವರೀಗೆ ಹರಿಸಿನೆ. ಅಪ್ರೇಗಳೆಂಜಿಂಬ ಅವಂಬ್ರಿ ಕಾಲುದಾರಿಗಳು ಒಂದನ್ನೊಂದನ್ನೂ ಕತ್ತಲಿನಿಂದ ಆಚೆತ್ತಿಯಾಗಿರೆಂದು ಹೆರಡಿ ಹೊಗಿನೆ. ಹಣ್ಣಿಯಡಲು ಸ್ಥಳ ಕಂಪಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಲುದಾರಿಯಿದೆ. ಅದರೆ ಸ್ವರ್ಪಿ ದೂರ ಹೇಳಿಸುತ್ತಲೇ ಅದು ಮುಗಿದುಮೊನ್ನಿಸುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಎಮರಿಗೆ ಒಂದು ಕಂಟಿಯು ಬಂದು ನಿಲ್ಲಿತ್ತದೆ.

ಕಾಲುದಾರಿಗಳ ಈ ಚಕ್ರವರ್ಜುಹದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹಳೆಯು ಕಂಬಕ್ರಿಯೊಂದನ್ನೂ ಹೊಡ್ಡಿಕೊಂಡು ಸಿಕ್ಕಿಕೂಸುತ್ತ ಸಡೆದಿದೆ. ಅವನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಕೂದಲುಗಳು ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಬೊತೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಸ್ತ್ವಾರವೂ ಹಾರುತ್ತ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಇಡಿಯಾಡುತ್ತಿಲ್ಲಿದ್ದಿತು. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಸಮಯದ ಚಿಂತೆಯಿರಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಚಿಂತೆಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಒಮ್ಮೆನ್ನೊಮ್ಮೆ ನಮಸಗುತ್ತ ತಾರೆಗಳ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತ, ಇನ್ನೊಂದು ಸೆಲ ಕಂಟಿಗಳ ಕಡೆಗೆ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಚೆಲ್ಲಿತ್ತ ಸಡೆದಿದ್ದಾನೆಯೆ ವಿನಾ ಅವನ ನೋಟ ದಾರಿಯ ಕಡೆಗೆ ಇರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಅವನು ಎಂದಾದರೂ ದಾರಿಯ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುವನ್ನೇನ್ನು.

ಅಕ್ಷಸ್ಯಾತ್ ಅವನೆ ಲಪ್ಪೆವು ಬೇರೆಡಿಗೆ ಹೋಯಿತು. ನೀಂತೆ ಒಂದು ಬಿರುಸುಡಿಯು ಅವನಿಗೆ ಕೇಳಬಿಡಿತು “ ಯಾರವರು ? ”

ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ತಡೆದು ಅವನು ಕೇಳಿದ “ ಏಕೆ ? ” ಮೃತ್ಯಾಧ್ವನಿಯು ಬಂದಿತು. “ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾರು ಯಾರು ? ” “ ತಾವಾದು ? ”

“ ಗ್ರೇಟ್ ಹಾಟ್ ! ” *

ಗ್ರೇಟ್ ಹಾಟ್ ರ ದೇಶರನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಇನ್ನೆಲ್ಲ ಸಡ್ಗುತ್ತಾರೆ. ಗ್ರೇಟ್ ಹಾಟ್ ರೆಡರಿ ಡರೆ ಇನ್ನೆಲ್ಲ ಗೆ ಎಮ್ಮೆ ಭಾರ್ಯ ! ಅದರೆ ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹೆಚ್ಚಲಿಳಿ. ಉತ್ತರವಿತ್ತನು “ ನಾನು ರಮೆಶ್ ರ ! ”

“ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ನೀರೆ ಬ್ರಿಡ್ಲಿಸ್ಟ್ ನು. ”

“ ತಾವು ? ”

“ ಹೋ ! ”

“ ನನ್ನ ಸೌಧಾರ್ಯ ಅದರೆ ಒಣಿ ತನಾಗಳು ಇಟ್ಟಿಯ್ಯಿಲ್ಲ ಸಂಗೆ. ”

ಒಂದು ಗುಂಡು ಹುಟ್ಟಿತು.

ಕನ್ಸಲ್ ಗ್ರೇಟ್ ಹಾಟ್ ಎ ಗುಂದು ದೂಡಿಯುವುದರಿಂದಿಂದ ತರು. ಅವರ ಗುಂದುಗಳು ಹೇಳಿದ್ದಿಗೆ ಪ್ರದಿಳಿ. ಅವರು ಗುರಿಯಿಬ್ಬೆ ವಹುವು ಉಂಟುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ರಮೆಶ್ ರನಿಗೆ ಗುಂದು ತಗಲಿಲ್ಲ.

ರಮೆಶ್ ರನೇದ “ ಇದೇನು ಕನ್ಸಲ್ ಸಾಹೇಬರೇ ? ಗುಂದು ತಗಲಿಲ್ಲವಳಿ ? ”

“ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಹೇಳಲಿಟ್ಟಿರುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನುನ್ನೇ ಬಂಧಿತನಾಗಿಬಿಡು. ”

“ ಕನ್ಸಲ್ ಸಾಹೇಬರೆ, ಕಾಗಲೆ ಬಂಡುತ್ತಿಸುವ ಇಟ್ಟಿನನಗಿಲ್ಲವೆದು ನಾನು ಹೇಡಿದೆನಿಲ್ಲವೇ ? ”

* ಗ್ರೇಟ್ ಹಾಟ್ ಎಂದರೆ ವಿಶಾಲಪ್ರದಯ, ಉದಾರಪ್ರದಯ.

“ ಸ್ನೇಡು, ಬಂಧುತ್ವಾಗದಿದ್ದರೆ ನಾಯಾವಿ. ”

“ ನಾಯಾವುದಕ್ಕೇಕೆ ಅಂಜಿಕೆ ? ”

ಮತ್ತೊಂದು ಗುಂಡು ಉರಿಮುತ್ತೆ ಕನ್‌ಲ್ ಸಾಹೇಬರೆ ಕಡೆಯಿಂದ ಬಂದು ಶಮಶೀರನ ದುರ್ದೋಷಗಿಂದ ಪಾರಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಆ ತರುವಾರಾದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ಕೈಯಿಂದ ಶಮಶೀರ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡೆ. ಇವನಿಗೆ ಕೇಳಿಸಿತು “ ಸುಮೃನೆ ನಾನು ಹೇಳಿದವ್ಯಾಪ್ತಿ ಕೇಳು. ಇಲ್ಲದೆ ಹೋಡರೆ ನೋಡು, ಈ ಸಲ ಗುಂಡು ತಲೆಗೆ ಬಡಿಯುವುದು. ”

ಶಮಶೀರನೆಡೆ “ ಗೊಣಿಂದ ! ”

ಅದ್ದೆಣಿಂದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಒಂದು ಸಿಹಿವಾಧಿದಲ್ಲಿ ಶಮಶೀರನ ತಲೆಯನ್ನು ವಾರಿವಳಬ್ಬಿಕೆಂದಿದ್ದು ಇಂದು ತುಂಬಿದ ಪ್ರಾಯ್ಯಿಲನ್ನು ಕನ್‌ಲ್ ಸಾಹೇಬರೆ ಕೈಯಿಂದ ಕಸಿಮುಕೊಂಡು ಬಂಟ್ಟಿರು. ಕನ್‌ಲ್ ಸಾಹೇಬರು ‘Fire! (ಫಾಯರ್)’ ಎಡರು.

ಈಂಡುಗೋಲು ಒಮ್ಮೆಲ್ಲ ಹಾರಿದುಫು. ಆ ಬಂದವರಿಯ್ಯಾರೂ ಭೂಮಿಗೆ ರುಳಿದರು. ಕೂಡತೆ ಭೂಮಿಯೆಣಿಗಿಂದ ಭೂತಗಳ ಸೈನ್ಯವೆ ಎದ್ದು ಬರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಎನ್ನೊ ಎಂದೆಸಿಸಿತು. ಸನಾಗುತ್ತಿದೆಯೆಂಬುದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಬಳಿಕ ಇವರು ಸಿವಾಯಿಗಳನ್ನು ಬಂಧಿಸಿ ಕನ್‌ಲ್ ಸಾಹೇಬರು ಇವರಾಗಿ ಸಿಂಪ್ರಸ್ತರಾಗಿ ಸೂಡುತ್ತೆ ನಿತ್ಯ ಬಿಟ್ಟಿರು.

“ ಈ ಇವರು ಸಿವಾಯಿರನ್ನು ಈ ಗಡಕ್ಕೆ ಕೆಟ್ಟಿಬಿಡಿರು ” ಎಂದು ಹೇಳಿ “ ಕನ್‌ಲ್ ಸಾಹೇಬ್, ನನ್ನ ಸ.ಗಡ ನಡೆಯಿರಿ. ಸಿವು ನನ್ನ ಇವರು ಮನ್ಯರನ್ನು ಕೆಣಿಣಿಸಿರುವಿರಿ, ಆಫ್ವಾ ಕೊಂದಿರುವಿರಿ. ಆ ಇವರ ಸ್ತಾಣಕ್ಕೆ ತಲ್ಲಿ ಸಿಮ್ಮೆ ಪ್ರಾಣವು ಹೆಚ್ಚು ಬೆಲೆಯುಳ್ಳದೇನು ? ” ಎಂದು ಶಮಶೀರ ಕನ್‌ಲ್ ಸಾಹೇಬರನ್ನು ಕೇಳಿದ.

ತನ್ನ ಬರಿಗ್ರೆಯನ್ನು—ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರ ಭೂಜದಲ್ಲಿ ಗುಡು ಸೆಟ್ಟು ವಾರಾಗಿದ್ದಿತ್ತೊ ಅದನ್ನು—ಕನ್ಫಲ್ ಸಾಹೇಬರ ಕ್ಷೀಯನ್ನು ಕುಲಕಿಸಿ ಅವರನ್ನು ನಂಗಡ ಕರೆದುಕೊಡು ಹೊರಬೆ.

ತನ್ನ ಒನೆರಿಗೆ ಹೇಳಿದ “ನಿಃವು ಮೋಗಿರಿ, ಆದರೆ ಹುಣುವಾಗಿರಿ. ನಿಮ ಇನಗಳ ಕೊಲೆಯ ಪಾತಕವು ನನ್ನ ತರ್ಥಯ ಮೇಲಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ, ಹರಿಷಾತ್ಮಣಾದ್ವಾಸೇ.”

ಕನ್ಫಲ್ ಗ್ರೇಟ್ ಯಾಟ್‌ರು ರಮೆಶ್‌ರನೇಂದ್ರನ ಮಾತನಾಡಿದೆ ಹಣಕೆಯತ್ತಿದ್ವಾರೆ. ಇಬ್ಬರು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ವಾರೆ..... ಅದೇನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ವಾರೊ ?.....

ಷ್ಟ್ಯಾಲ್ ಹೊತ್ತಿನ ನಿತರ ರಮೆಶ್‌ರನೇಂದ್ರ “ಕನ್ಫಲ್ ಸಾಹೇಬ್! ಈಗ ನಾನೇನಾಗಿರುವನೊಂದು ಅವನಿಖಿಂದಿದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮ ಕೇವಕಸಾಗಿ ಧಾರ್ಷಣಾಗುತ್ತಿದ್ದೆ.”

ಇಬ್ಬರೂ ಪರನ್ನರರನ್ನು ಸೋಚಿದರು.

ಮತ್ತೆ ರಮೆಶ್‌ರನೇಂದ್ರ “ನಾಹೇಬ್! ಮೊದಲು ನಿಃವು ನುಸಿಗುಂಡು ಯಾರಿಸಿದಿರಿ. ಆ ನುಂತರ ಭೂಜಕ್ಕೆ ಗುಡು ಯಾಕಿದಿರಿ. ನಿಮ್ಮಿಂದ ಇತರ ತನ್ನೇಕಾಯಿತು ?”

“ತನ್ನು?....” ಎಂದು ಕನ್ಫಲ್ ಸುಹೇಬರು ಮುಂದೆ ಮಾತನಾಡಿದೆ ಸುಮ್ಮಾಂದು.

“ನಿಮ್ಮ ಕಾಯಿದೆಯಲ್ಲಿ ಇವರು ಮನುಷ್ಯರ ಜೀವನಕ್ಕೇನೂ ಬೆಳೆಯಲ್ಲ. ನನ್ನ ಜೀವನವನ್ನಾದರೂ ಏಕೆ ಉಳಿಸಿದಿರಿ? ನಿಃವು ಇಷ್ಟವಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಒಂದೇ ಗುಂಡಿಸಿದ ಕೊಲ್ಲಿಬಹುದಾಗಿದ್ದು ತು.”

ಕನ್ಫಲ್ ಸಾಹೇಬರು ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

“ನನ್ನ ಮೇಲೆ ದಯಿ ತೊರಿದಿರೇನು?

“ನಿನ್ನನ್ನು ಗಲ್ಲಿಗೇರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಕೊಲ್ಲಿಲಿಲ್ಲ.”

“ಕನ್ಫಲ್ ಸಾಹೇಬ್, ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಜೀವಕ್ಕೇನೂ ಬೆಳೆಯಲ್ಲವೇ?”

“ಇಲ್ಲ.....!”

“ಏಕೆಲ್ಲ?”

“ ನಿನ್ನೊಡನೆ ವಾದಿಸಲಿಕ್ಕಿ ಸುವರ್ದಿಲ್ಲ.”

“ ಕನ್ಫಲ್ ಸಾಹೇಬ್, ನೀವು ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲೂ ಉಪರಿ, ತೋರುತ್ತೇ?”

ಕನ್ಫಲ್ ಸಾಹೇಬರು ಬಿದರಿ ಹುಬ್ಬಗಂಟಾ ಸುಮೃದ್ಧಿ ನಿರ್ತರು.

“ ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೊಳ್ಳಬಳ್ಳೆ.”

ಕನ್ಫಲ್ ಸಾಹೇಬರು ಉಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ “ ಯಾ! ” ಎಂದರ್ಥೆ!

“ ಕನ್ಫಲ್ ಸಾಹೇಬ್, ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೊಂಡುಬಳ್ಳುತ್ತೇ?”

ಕನ್ಫಲ್ ಸಾಹೇಬರು ಉದಾಹಿಸಿನ ನಿರ್ತರು.

“ ಕೇಳಿ ಸುತ್ತಿದೆಯೇನು ನಿಮಗೆ? ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೊಂಡು...”

ಕನ್ಫಲರು ವಿನ್ಯಯದಿಂದ ನೋಡಿದರು. “ ಈಂದರೆ ಈಸು ಅಗುಷ್ಟುದು?..... ಪನ್ಮಳಿ ಇಲ್ಲ.”

“ ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನ ಜಿಂಜನಕ್ಕೆ ಬೆಲೆ ಕೊಡುತ್ತಾರ, ಅದುದೂ ರಿಂದಲೇ ಬೇರೆಯಾರ ಜಿಂಜನಕ್ಕಿಂತಿಬೆಲೆ ಕೊಡುತ್ತಿರುವ ಅಧಿಕಾರಿ ಇವನಿಗೆ ಇದೆ” ಎಂದು ಶಾಸಕೀರ ಮನಸ್ಸಿಯಿಂದ ಯೋಚಿಸಿದ.

“ ಎಂತಹ ಅದ್ಭುತ ಜೀವವಿದು! ಭೂಷಣ ಭೇದಿತವಾಗಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಗುನಾಗುತ್ತ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ! ” ಎಂದು ಕನ್ಫಲ್ ಗ್ರೇಟ್ ಹಾರ್ಟಿರ್ ಯೋಚಿಸಿದರು.

“ ಕನ್ಫಲ್, ನೀವು ದೊಡ್ಡವರು, ನಾನು ಜಿಕ್ಕಿಸ; ಅವರೆ....”

ಕನ್ಫಲರು ರಘುವಿಂದ “ ನಾನು ನಿನ್ನೊಡನೆ ವಾದಿ ಲಿಂಗಿ ಸುವರ್ದಿಲ್ಲ” ಎಂದರು.

“ ಏಕೆ? ”

“ ನೀನು ಎನ್ನುವ್ಯಾಸಿಸೆನು?— ಹೆಚ್ಚು. ”

ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಶಮತೀರಣಿಗೆ ಸಾಗು ಬಂದಿತು. ಗಟ್ಟಿಯಂತಿ ಸಾಗಬೇಕೆಂದೆನಿಸಿತು, ನಕ್ಕಿಬಿಟ್ಟಿ. “ ನೊಂಡಿರಿ ” ಎಂದವನೆ ಆಗುಂಡಿಸಿದ ಆರುವಾರಾದ ಭೂಷಣ ಮೇಲಿಟ್ಟಿದ್ದ ಹಕ್ಕುವನ್ನು ತೆಗೆದ. ಕೂಡಲೆ ಒಂದು ಬಿಸಿಬಿಸಿಯಾದ ನೆತ್ತುರಿನ ಕಾರಣಿಯು ಪುಟಿದು ಬಂದಿತು. ಕೆಲವು ನಿಮಿಷಗಳ ಮೇಲೆ ವ್ಯಾಸ ಕೈಯನ್ನು ಆ ಗಾಯದ ಮೇಲಿಟ್ಟಿ ನಾಗುತ್ತ “ಇದ....ಇದನ್ನು ನೋಡಿದ ಮೇಲೂ ಸುಮೃಗಿರುವ

ప్రైవేట్ యొ పచుగళల్లి కడసేయాగిరుత్తదే..... మనుష్యర్లీయం ఉచ్ఛాగి ఇరువుదిల్లివేన్న బహుదు.” ఎంద శనుశేర.

కన్ఱల్ సాహేబర క్షేదయవు కరగి ఆకువు లుకోరి బందితు. ఆవరి తుంబి బంద క్షేదయదింద సోడిదరు— శనుశేరను కనిరను. సేక్కురిసేషిడనే ఆడువ అట్టిగారను. సాచ.రి? దృష్టియింద స్థాడిదారై— శముశేరను దరేషిటోరను. లుకోక్కేయ భావదింద గవాదింద సుమ్మనే నింటదు.

శముశేరను నసునగుక్క “ సాహేబో, రక్తవు బహళవాగి హరియుత్తదే. హేళిరి ఏను మాడలి? ఈ గాయవు తనా కారుణ్య కురుకు అల్లవే?”

కన్ఱల్ సాహేబర దేహవల్లి ఆతులవాద బలవిద్ధితు. శాసు మాలేరనన్న గట్టియాగి హిజిదవరి కేళక్కు కేడహిదరు. ఆవరిసు మాడువారింబుదన్న శముశేరను ఆరియువష్టరల్లియే ఆనస క్షేయస్తు ఆ గాయదింద బేఫడిసి, తమ్మ వట్టు— కులిదు ఓదు తుండు ఆరిసేయింద ఆ గాయవన్ను కట్టిదరు. ఆగ శముశేరనే తలేయు కన్ఱల్ సాహేబర ఎరడొ తైడెగళ మధ్యదల్లిద్దితు.

శముశేరనేడ “ ఈ మోస ! ”

“ ఇ.గ్లోవ్ ఒనగళిందరి ఓగియే.” కన్ఱలరిందరు.

తమ్మ పట్టిం హరిదు ఈ గాయవన్ను చెన్నాగి కట్టిద చేంత కన్ఱల్ సాహేబరు మక్కలు ఆవస్థిడనే నడిదరు.

ఒందు గుడికలిన ఒక ఒందు బాగిలన్న తప్పి శముశేరనేడ “ దూనో ! ”

స్నేహి హెత్తిన వరిగి బాగిలు తేరియలిల్ల.

“ నాము, మోకస ”

“ సరదార ! ” ఎందవనే విస్మయదింద బాగిలు తేరిదు ‘మాస’— “ ఇష్టేత్తు తాపు బరువవరిద్దిల్ల ” ఎంద.

“ ಮಾನ, ನಾವು ತೀವ್ರಕೆಂಡ ದಿನಕ್ಕುಂತ ಹೊಡಲೆ ಕನ್ನಲ್ಲಾ ಸಾಹೇಬರು ಬಂದಿರುವರು ನೋಡು. ಆದರೂ ಇವರಿಗೆ ಶಾದರ-ಅಧಿಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕೌರತೆಯೂ ಅಗಕೂಡುದು. ”

‘ಮಾನ’ ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಹೇರಟಿಯೋದ.

ಕನ್ನಲರೂ ಶಮಕೇರಣ್ಣ ರಿಂದುನೇಯನ್ನು ಸೋರಿದರು. ಕೆಲು ಕಾಸಿದಿತ್ತು. ಒಡೆತ್ತಿದ್ದ ಸಾಧಾರಣಾದ ಹುಳಿಗೆಳು ಬಿದ್ದಿದ್ದಷ್ಟು. ಕಾಸಿಗೆಯಿನ್ನುವದು ಇವುಗೆ ನೂಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಗೂಡಿಕ್ಕೆ ಕೆಸಿರು ಬಂಣದ ಕಂದಿಲು ತುಗುತ್ತಾಕಿದ್ದಿತ್ತು. ಒಂದು ಮರಬರಾದ ಮೇಂಜಿನ ಮೇಲೆ ಕೆಲವು ಕುಗಡಗೆಳು, ಒಂದು ಡಾಯರಿ, ಒಂದು ಚೆನ್ನಿಲ್—ಇನ್ನು ಪಕ್ಕಾಗಿದ್ದುವು. ಇಮ್ಮುದು, ಒಂದು ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ತುಲಸಿದಾಸರ ರಾಮಾರ್ಚಣಿ ಜಿಸ್ತು ಸೂರ್ಯ ಸ್ವಾರ್ಪಣೆ ಇದ್ದಿತ್ತು. ಕಿರಾದಾಸೆಂಬಲ್ಲಿ ಇವುಗೆ ರೂಪಕ, ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಕನ್ನಲ್ಲಾ ಸಾಹೇಬರನ್ನು ಒಂದು ಮುಂಜದ ಹೇಳಿ ದುಳಿಸಿ. ತಾನೂ ಶಾದರ ಮೇಲೆಯೇ ಇವರೆ ಬಳಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದೀರು. ಮೇಲೆನ್ನು ಎಳಿದು ಇಬ್ಬರಿಗೆ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಾಗುವಂತೆ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು.

ಮಾನ ಹೀಂತಿರುಗಿ ಒಂದ ಮೇಲೆ ಇವನಿಗೆ “ಸಾಹೇಬರಿಗಾಗಿ ಇಲ್ಲ. ಕಾಸಿಗೆಯನ್ನು ನಿಷ್ಠಿಸಿದಿನು” ಎಂದು ಹೋಳಿದ.

ಕನ್ನಲ್ಲಾ ಸಾಹೇಬರಿಗೆ ಹೀಂದಿಂದ ಜಿನಾಗ್ಗಿ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಇನ್ನು ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಹೂಸಿದಿಂದ ಇರಬಾರವೆಂದು ಇವರಿಗಿನುತ್ತಿದೆ. ಶಾದರೆ ಕಮಳೀರ ಅವರೊಡನೆ ರಾಬಧಮ್ಮ, ನಾಮಾಜಾಸ್ತುದ ವಿವಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಜಚ್ಚಿಸಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಈ ಜಚ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಮನನ್ನು ಹಾಕುವ ಇಜ್ಞಾಯಿಲ್ಲ ಕನ್ನಲ್ಲಾ ಸಾಹೇಬರಿಗೆ. ಆವರು ರಾಮಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಕುರಿತು ಯೋಜಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ “ಸಾಮಾಗಿಯಿದೆ, ಶಾದರ ಸಾರಿಸ್ತುತ್ತಿಯು ಇನ್ನಾಕ್ಷಲಪಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದುದರಿಂದಲೇ ಇವನು ದರ್ಶಿಸಿಬೇಕುಃಕನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಹಾವ!.... ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದರೆ ಎಷ್ಟು ಸುಂದರ ನಾಗರಿಕನಾಗುತ್ತಿದ್ದು ಇವನಿಗೆ! ”

ఇదో నోకీగుల్లు కముకీరసు ఎండుకేళబ్బుత్తిద్ద
 “.....తిక్కొ! ఇప్పుడు ఇదు ర్హందుశ్వానపన్ను పసన్నాగి
 లిక్క?....ఒకు య్యదయద విష్ణుతియన్ను హుంరికోళ్లుత్తిదే, మాస-
 రసిగి దాంభికటనెన్న కలిముత్తిదే, వాస్తవికతీయన్ను దూర
 వరింజసుకరణపన్ను రాదలు కలిముత్తిదే, దొడ్డుడొడ్డ గ్రంథ-
 గ్రంథన్ను కొరిగాన్నా తోరిసి మాసపనెన్ను తో ఏనట్టిసిక్కి-
 సుత్తిచే....ఈ తిక్కొను మాస్కునే ఘయ.. కరవాద శత్రువాగి-
 బిట్టుచే.... ఇచ్చోక్కు ఒడు మొడ్డుదాద విద్యేయిదే. ఆదక్క
 ‘శాసనిను’ ఎందు హేరు. ఒచ్చెందు ఎరడెరడు ఆది ఎత్తురమాద
 లక్ష్మీంతర కానెంబిస క్రుష్ణకగ్గు :స్నేహాలవే.....కసెల్ల
 సాహేబు, ఈ సిమ్మ కాశునునిద్వియ లుచ్చేకవాదరూ ఏను?
 మాసపాన జస్తునిద్వ హక్కుద స్వాతంత్ర్యవన్ను కెత్తి క్షుపుచే
 సిమ్మ త్రస్తుని లుచ్చేకపల్లివే? అస్యాయిగఁన్ను, బలిష్ట రన్ను
 కలేయ మేలే కుస్తురికేళ్లునుదక్కు న్యాయిసిష్టరన్ను
 సిబాలరన్ను మేట్టివుదక్కు సిమ్మ త్రస్తుని లువయోగవాగు-
 త్తిభిపే? సత్యపాస్ను కేళ్లుత్తిరుపుదిల్లిచే ఇంద బలదింద?
 ఎను....యేఁరి?”

కసెల్ల సాహేబరు శాంతరాగి “ తమిలీర, డెజ్ము
 యేఁచిసచీడ, మాతనాడచీడ. స్న్యాల్ యాలు కుడిదు మఱ-
 గికో ” ఎందరు.

“ ఏను హేఁత్తిరువిం? నీవు ఈ కాయిచేయన్న హేగే
 సచ్చాధుత్తిరువిరి? ఎము కేళ్లుత్తిద్దేనే. ఇచ్చోక్కు ఈ
 కాయిచేయిద ఒగక్కు, చౌఁహణ్ణుగి హోగిచే. ఇదు నీఁగే
 కాలువుదిల్లివేను? ఏస్తు....?”

“ హేఁగే మాతనాడచీడ. గాయవు డెజ్ము దింతు,
 సోఁవు జాస్తియాదిక్క. స్పెల్ప మమ్మిగిరు.”

“ ಏನು ಕಾಯಿದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರದ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಡೆಯುಂದೂ ಹೈಮವನ್ನು ಇಲ್ಲವೆಂದೂ ನಿನುಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿಲ್ಲವೇ? ಕಣ್ಣಿಗಳು ಅವರಾಧವನ್ನೇ ಹೆಡುಕುತ್ತಿರುತ್ತಿರುವೆಯೇ ವಿನಾ ಶೋತಿಯನ್ನಲ್ಲ. ಅಂತಹವು ಸೀಡಿತರ ಮೇಲಿದೆಯೇ ವಿಷಾ ತಾಸಕರ ಮೇಲಿಳ್ಳ. ಯಾತನೆಯ ಕಲ್ಲಿನಿಂದಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನೇ ಒಬ್ಬನು ಬೀರುತ್ತಾನೆ ಹತ್ತೀಂಟಿ ಜನರು ಅದರಲ್ಲಿ ನುಗ್ಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಿಮಿ ಬಿ ಮುವಂಜ ಕ್ಷೇತ್ರೀಯ ಶಸ್ಯಿಹ್ಯು ಗಟ್ಟಿರೂಗಿ ಹಿಡಿಯಾವಂತಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕೆರೂಪಿರಿ, ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಈಕುಮೆ ಅಲ್ಲಿವ್ಯಾ? ಎನು...?”

“ ಮುಕ್ಕುನಾಗೆ, ನೊಂದು ಸಿನ್ನು ಪಾನ ಬರಾತ್ತಿದೂನೇ.”

ಮಾನನು ಕನೆಲ್ಲ ಸಾಕೆಂಬರ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿಗೆ ಯೋಧ್ಯಾನಾಗುವಂತಹ ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನು ತಂದು ಯಾನಿ ಕೊಡುತ್ತಾನೇ.

“ ಏನು, ಸಿನ್ನು ಹೇಳಿ ‘ಪಾನ’ ಇನು? ಹೊಂಡು, ಸಿನ್ನು ಸರದಾರನಿಗೆ ಹಾಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಬಾ. ಗಾಯವು ದೇಹದ್ದು ದಾಗಿದೆ” ಎಂದರು ಕನೆಲ್ಲ ಸಾಕೆಂಬರು.

“ ಕನೆಲ್ಲ ಸಾಕೆಂಬರ ಹೆಡಿರುಬಾರು, ಗೊತ್ತಾಗೆಂಬದಿಲ್ಲ ಹೇಳಿನು? ಏನನಾದರೂ ಅವರಿಗೆಂದ್ರಿಯ ಬೀಗ ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಬಾ, ಹೊಂಗು” ಎಂದ ಶಿಮುಶೀರ.

“ ಪಾನ ಹೊರಿಟಿ ಹೊಂದ. ಕನೆಲ್ಲ ಸಾಕೆಂಬರೆದರು “ಸಾನಿನ್ನು ನಿಷ್ಟಿಗೆ ಹಾತಸಾಂಪ್ರದಾಯವುದಿಲ್ಲ.”

“ ನಿಷ್ಟಿ ಅ ಹಾಸಿಗೆಯತ್ತ ಹೊಂಗಿರಿ.”

“ ಒಳ್ಳೆ. ಅದು ನನಗೆ ಬೀಡ. ಗಾಯವಾದವನಿಗೆ ಒಳ್ಳೆ ಮಾಲಗಲು ಅಧಿಕಾರವಿದೆ. ನಾನೆಲ್ಲಿ ಮಾಲಗಿಕೊಳ್ಳೇಲು ಹೊಂಗಬೇಕೇ? ನಾನು ಪಶುವಳಿ. ನಿಷ್ಟಿ ಉದರ ಹೇಳಿ ಮಾಲಗಿಕೊಂಡು ವಿಶ್ವಾಂತಿ ಪಡೆ.”

“ ಬೀಡು.”

“ ಬೀಡು.”

ಈ ‘ಬೀಡು’ ಶಬ್ದ ಕೆಂಳಿ ಶಂಕುಶೀಲನ ಕಣ್ಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂಪರದುಹಣಿಗಳು ಬಂದವು. “ ಸಾಕೆಂಬರೇ, ನಾನು ಕಳ್ಳು, ದರೋಂಡಿ-

ಮೇಲ್‌ರ; ಒಡೆವ. ಸನಗೆಂದು ಸ್ವರ ತಿ ಹಂಸಿಗೆಯಿಳ್ಳ. ” ಎಂದ ರಮಾತೀರೆ.

ಕನ್ನಲ್ ಸಾಹೇಬರು ಎದ್ದು ಸುವ್ಯಾಸೆ ಆ ಹಂಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ
ಹೇಳಿಗೆ ಕುಹಿತರು.

ಇಬ್ಬರೂ ಪರೋನದಿಂದಿದ್ದರು. ಇಬ್ಬರೂ ಉಸ್ತು ಯೋಚಿ-
ಸುತ್ತುದ್ದರು. ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಉಸ್ತು ಸಿಕ್ಕಿತಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಇಷ್ಟರಲ್ಲ
ಮಾನ ಮನ್ತ್ರ ತಿಯ ಶ್ರಕ್ಷಿರ ಟ್ರೇಸರ್, ಕಾಂಪ್, ಪ್ರಾಃಸ್ವ ತೆಗೆದು-
ಕೊಡು ಬಂದ. ಒಂದು ಬಟ್ಟಲಭ್ರ ಶ್ರಕ್ಷಿರವಾಗಿ ಹಂತಿಸುತ್ತಿ
ತಂದಿದ್ದ.

“ ಸನಗೆ ಹೆಸರಿಲ್ಲ. ನಾನು ತಿನ್ನುವುದಿಲ್ಲ, ಕುಡಿಯುವುದಿಲ್ಲ”
ಎಂದರು ಕನ್ನಲ್ ಸಾಹೇಬರು.

“ ಇ ತಹ ಒಣ ಉಣಿವಾಃಪ ಶತಿಧಿಸತ್ತಾರವು ಎಂದಿಗೂ ಸಿಕ್ಕಿ-
ಲಿಕ್ಕಿಂದಿ. ಹವರ ಹುಲಿತು ಸನ್ನ ಬಿಂಬಿಲ್ಲ ಇರುವುದಾದರೂ ಉನ್ನು? ”
ಎಂದ ರಮಾತೀರೆ.

“ ಮೇರು ತಿಲ್ಲ. ಸನಗೆ ಹೆಸರಿಲ್ಲ ಅವಕ್ಕೊಂಡು ರಿಂದೆ. ”

“ ಸಾಹೇಬ, ನಾನು ಗಳಿಸಿದ ಉತ್ತಿ ವೆಚ್ಚು ರಾತ್ರಿ ಈ ಸಾರಾಹು-
ಗಳನ್ನು ತಿದುವಾಗಿದೆ ಸಂಸ್ಕರಿಸಿದಿಂದ ಬಿಂದ ಹಾ ವೆಚ್ಚಿವಾಗಿದೆ.
ವಿಶ್ವಾಸಪಡಿಯಿಂ! ”

“ ಕನ್ನತೀರ, ಸನಗೆ ಹೀಡಿವಾಗಿದೆ. ”

“ ನಾನು, ಹಾಗಾವರೆ ಎಳ್ಳಿಸಿದ್ದಿ ತೆಗೆದುಕೊಡು ಮೇಲ್ಗಾ. ಸನಗೆ ಜೀಡೆ ” ಎಂದ ಶಂಕುತೀರೆ.

ಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದರಿಂದ್ದು. ಆಗ ಈ ಉತ್ತಿ-
ಸಕ್ಕಿದರು ವೈಕ್ಕಿಗೆ ಅದರವನ್ನು ತೋರಿಸಲೇಂಬೇಕೆಂದ್ರಿಸಿತು
ಕನ್ನಲ್ ಸಾಹೇಬರಿಗೆ.

“ ಸನಗೆ ಜೀಕಾಗಿದೆ ರಮಾತೀರ. ”

“ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ”

ಕನ್ನಲ್ ಸಾಹೇಬರು ಮರುಮಾತನಾಡಿದೆ ತಿನ್ನಲುರಂಭಿಸಿ-
ದರು. ರಮಾತೀರನ್ನು ರೂಪು ಕುಡಿದ.

ಪುನೇ ಕನ್ನೆಲ್ಲ ಸಾಮೇಬದು ರಮುಕೇರನು ಕುಂತಲ್ಲಿಗೆ ಒಂದು, ಗಾಯದ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಜೀನಾಗ್ಗಿ ಕಟ್ಟಿ ರಮುಕೇರನಿಗೆ ನುಲಗಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಒತ್ತಾಯವಡಿಸಲಾರಾಧ್ಯಾವರು. ರಮುಕೇರನು ಆದಕ್ಕೆ ಎಡರನ್ನು ಟುಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಬಗೆಂಬಿಲಾದಲ್ಲಿದ್ದ ಸಿಹಿಲನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದು ಮೇಂಜಿನ ಮೇಲಿಂದು, “ನೀವು ನನ್ನ ಸೆರೆಯಾಕೇಡು ತಿಳಿದಿದ್ದೆ, ಆದರೆ ನಾನೇ ನಿಂತ್ತು ಸೆರೆಯಾಖಾಗಿಟ್ಟಿದ್ದೆನೇ ಅದೇನೇ ಶರಲಿ, ಸಿಮೃತಹ ಸೆರೆಯಾಖಾಗ ಗೆ ಹಾಸೇನು ಮಾಡೆಬಳ್ಳಿ? ಸಿಮೃತಹ ವೀರರನ್ನು ಕೊಂಡು ನಾನು ಘಾವಕ್ಕೆ ರೂಪಯಾಗಲಾ?” ಎಂದ ಶಮುಕೇರ.

ಅಲ್ಲಿಂದಾಧಿಯಭ್ರಂಶೆ ರಮುಕೇರ ಗುಮುಗುರು ಸಿದ್ದಿವರಾಷ್ಟರಾದ್ಯಾಸಿದೆ.

ಕನ್ನೆಲ್ಲ ಸಾಮೇಬದು ತಮ್ಮ ಮಂಜದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಕರ್ಕಣತರು. ಆದರೆ ಮಂಗಲಿಂಭು. ಉರುಮನೆಯನ್ನು ಡೆನಾಗ್ಗಿ ಸ್ಥಾಂಡಿದರು. ಬಾಗಿಲ ಹೊರಗೆ ಸ್ಥಾಂಡಿದರು. ಯಾವ ಕಾವಲುಗಾರನೂ ಇರಲಿಂಭು. ಯಾವ ಬಗೆಂದು ಅಂಜಿತೆಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಪಿಂಡ್ಲಿನನ್ನು ಸ್ಥಾಂಡಿದರು. ಮೊನ ಮಾವರಿಯದು, ಏಡು ಕಾದುತ್ತಣುಗಳಿದ್ದು, ಘಡೂ ತುಂಬಿದ್ದುವು. ಸ್ಮರಣ ಅದನ್ನು ಮೇರಿಸುತ್ತಿರು.

ಸ್ವಲ್ಪ ಯೋಚಿಸಿ ಹೆನ್ನೆಲ್ಲ ಎತ್ತಿಕೊಂಡರು. ಬಿಂ ಕಂಗದದ ಮೇಲೆ ಪಧನೀಕ ಬರಿವರು. ಬೆಂಬಿನೇ ಕೆಗಿಂದ ರೊಕ್ಕು ಹೊರತೆಗೆದು ಪ್ರಾಣವರೆ ಆಣಿಗಳನ್ನು ಎಣಿ. ಮೇಜಿನ ಮೇಲಿಟ್ಟಿರು.

ಮನಮೊಳೆಗೇ ಎಂದುಕೊಂಡರು “ರಮುಕೇರ ಮತ್ತು ನಾನು ಇಬ್ಬರೂ ಗೆಕೆಯಾಗಲಾರೆವು. ರತ್ನರತ್ನವೇ ನಮ್ಮೆನ್ನು ಮತ್ತಿದೆ ಅದರೆ ರಮುಕೇರ, ನಾನು ನಿಷ್ಠೆ ಪಷಯಾಗಿ ತರ್ಕು ಧಾವನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾರೆ! ಗಲ್ಲಿಗೆರಿಸುವೆ, ಆದರೂ ತರ್ಕು ಧಾವನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾರೆ.” ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಕಿರುಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಗೆ ಸ್ಥಾಂಡಿ, ಈ ಗುಡಿಸಲ್ಪಿಸಿದ ಮೊರಬಿದ್ದರು.

ఉవరు బూగల హేరగె కంబ్లెయిమత్తులే శమశేరను ఎడ్డపనసే మేజిసె మేలిట్టెద్డ జింపియన్ను సొడిద. అదరల్లు ఒరిదిది తు:

చెర్చె, ఎరడు టోస్సు	०-३-०
బెస్ట్	०-८-६
కథభీర్మిల్ || కప్	०-७-६
సక్కరె	०.०-६

ఒట్టు ०-८-६

ఇదన్ను ఓది రమశేరసంమశోండ “ అవంగె తతిష్ఠ వదేయువ ఆధ్యక్షారవ్వ ఇల్లవే ? ”

రమశేరసిగే కుత్తె బిగిదుబందితు. మనదళ్లయే ఎందే “ కస్టల్ ”, నిమంగఃతలు కడమే సత్యవాదియిల్లపంచుదన్న ఎందు తించుకుట్టుపరి? సమాజశ్వాగి సాను నిమంగఃతలు కడమే తపశ్చక్షణాగిల్లి, కడమే లుపయోగించాగిల్లి. ”

ఆధ్య గంచియేళగాగ తస్తే జనగడస్తుల్లి ఎబ్బిసి “ బేగనే ఇక్కడ హొరిడి ” ఎందు ఆప్పనేయన్నిత్తు శమశేర.

బీళగు ఆగుపుదరొకగాగ ఆ గుతినలు సిబ్బణవాయితు. రూతలైయ బీడాయితు.

మమారు హస్తాలుండు గంటిగె హ్రోలిసచు బందు అదస్తు ముత్తిదరు. హ్రోలిసరొడనే స్టోకె కస్టల్ గ్రేంటాకాట్టరే బందివ్వరు. ఆదరేను? ఆల్ల యారొ ఇరలిల్ల. గుడ్డిదప్ప ఆశేయిరుపరల్లి ఒందు ఇలియూ ఇరలిల్ల. ఇద్దుబిద్దుదన్న కిత్తు-కూచిదరు. ఏనూ దొరియలిల్ల.

ఆదరే ఆ పళొవరె ఆణేయ జింపియందు సిక్కితు. ఆ జింపియన్ను తెగిదుకొండు కస్టల్ సాకేబరు యారిగాదరు

ಕೇಳಿಸಿತೆಂಬುದನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ತಾರದೆ ಸುಡಿದರು “ಶಮತಿರ ಬಂಟನಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಜಾಣನೂ ಇದ್ದಾನೆ.”

* * *

ಕನ್ನಲ್ಲಾ ಗ್ರೇಟ್ ಹಾಟ್‌ರ ವಿರುದ್ಧ ಮಾರುಕೆಳಳಾಗಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಆವರಿಗೊಂದು ಕಾಗದ ಬಂದಿದೆ ಈವ್ಯಾತ್ಮು. ಇದರಲ್ಲಿ ಬರೆದುದು ಇಷ್ಟ: “ಕರ್ತವ್ಯದಿಂದ ಜ್ಯೋತಃಗಾವುದು ನಿಮ್ಮಾಧವರಿಗೆ ತೋಫ್ಫಿಷ್ಟ್‌ವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಆದು ಅತ್ಯಂತ ಯಿಂದಕರವಾವ ಸಂಗತಿಯಿದೆ. ಚುರುಕು ಬುದ್ಧಿಯವರೂ ಜಾಣರೂ ಬಲಿಷ್ಟರೂ ಆದ ನೀವು. ಇದುವರಿಗೆ ಶಮತೀರನನ್ನು ಸೆರೆಪಡಿಯದೆ ಇರುವುದೆಂದೇನು? ನೀವು ಇದರಲ್ಲಿ ಅನ್ನು ಕಾಳಿರವಾಗಿ ವತ್ತಿಸುತ್ತಿಲ್ಲವೇಂದು ತಿಳಿದುಬಂದಿದೆ. ರಮೇಶರನು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಎಮ್ಮು ವಿಷಷಾಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ, ಆವಸಿಂದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವಿಷಷಾಯಕರಂತ್ತಿದೆ, ಈ ರಿತಿ ಆವನು ಸ್ವಚ್ಛಂದನಾಗಿರುವುದು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಘಾತಕವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನೇಲ್ಲ. ತಮಗೆ ತಿಳಿಸಿ ವೇಳಿವ ಆವಕ್ಕಕತೆಯಲ್ಲ. ಒಂದು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ರಮೇಶರನನ್ನು ಒಂಥಿಸದಿದ್ದರೆ ನಿಮಗೆ ವರ್ಗಮಾಡಲಾದಿತು.”

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಜ್ಞಾನಬಳಿದಿಂದ, ತರ್ಕದ ಬಲದಿಂದ, ಮೇಲಭಾಗಿಗಳ ದರ್ಶಕ ಕಾಗದದ ಬಲದಿಂದ ಕನ್ನಲ್ಲಾ ಸಾಹೇಬರು ತಪ್ಪಣಿ ಕರ್ತವ್ಯಭಾಧಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಜಾಗ್ರತ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಅವರು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆನೆಂದರೆ ಸಮಾಜದ ರಕ್ಷಣೆಯ ಹೂಡಣಿಯು ತಮ್ಮ ಮೇಲಿದೆ. ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಹೂಡಣಿಯು ತಮ್ಮ ಮೇಲಿದೆ. ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ಬೇಕುಬೇಕಾದವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಿಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದನ್ನು ತಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಅಧಿಕಾರಸ್ವತಂತ್ರವೂ ಯಾರಿಗೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಬೇರೆಯವರು ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೆಂದರೇನು? — ಆರಾಜಕತೆ, ಅಸ್ಯಾಯಂತ್ರಣ, ಗೊಂದಲ ಅಲ್ಲವೇ? ಈ ಗೊಂದಲನೇಂದೂ

ಶ್ರೀಯಾಷ್ಟರವಾಗಲಾರದು. ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಗೊಂದಲಕ್ಕೆ—ಅರಾಜಿ. ಕಂತೆ—ಎಡೆಯಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಯೂ ನಿಯಮವು ಅಳುತ್ತಿದೆ.... ಕಮಶೀರನು ಬಂಟನಾಗಿದ್ದೆ ರೇನು? ಅವನಿಗೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಗಲಾಗಬೇಕು.

ಗುಪ್ತಚಾರನು ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ತಂದಿದ್ದಾನೆ. ಕನ್ಕಲ್ ಗ್ರೀಟ್ ರಾಬ್ರೋರು ತಮ್ಮ ಆರಿಸಿದ ಈ ಸಿವಾಯರೈಂಬಿಗೆ ಹೋಗಿ ಆ ಮನೆಯನ್ನು ಮುತ್ತುವರು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದಂತೆ. ಅವರು ಸ್ವತಃ ಹೀಂದುಸ್ತಾನಿಂ ವೇಽಭೂಪಣಗಳಲ್ಲಿ—ಹೋಗುವರು. ಅವರ ಸಿವಾಯರೈಳ್ಳಿರೂ ಒಕ್ಕುಲಿಗರ ವೇವಾಟ್ಲಿರುವರು.

* * *

ಎವ್ವಾತ್ಮು ಶಮಕೀರ್ತನ್ನು ಒಬ್ಬ ತಾಯಿಯ ಮನೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ಅವನಿಗೆ ಅವನ ತಾಯಿಯಿಲ್ಲ, ತಂದೆಯಿಲ್ಲ. ಅವನು ಚಿಕ್ಕವನಿರುವಾಗ ಇವನ ತಂಡತಾಯಿಗಳು ಅವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಆದೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದರೆಂದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಇಬ್ಬರೂ ಕಳಿತೆಕೊಂಡು ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಬೇರಿಬೇರೆಯಾಗಿ ಹೋಂದರು. ಅವರು ದಿನರಾಗಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ ಉಂಟಲ್ಲಿ ಉಪಜಿಃಪನ ಸಾಗಿಸುವಂತಹ ಉದ್ದೇಶ್ಯಗಾವಾವುದೂ ದೇಹಿಯೆಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಭಾಗ್ಯಕೋಧನೆಗೆಂದು ಹೊರಟ್ಟೆಹೋಂದರು. ತಮ್ಮ ಭಾಗ್ಯಕೋಧನೆಗಾಗಿಯೇ ಇಬ್ಬರೂ ಒಬ್ಬರ್ನೇಬ್ಬರೂ ಅಗಲಬೇಕಾಯಿತು. ಆ ಮೇಲೆ ಅವರು ಒಂದಿಡೆ ಸೇರಲಿಲ್ಲ. ಬಾಲಕ ಮೋಹನನು ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ವರೆಗೆ ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಬಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ. ಒಮ್ಮೆ ಅವಳಿಗೆ ಸತತವಾಗಿ ಮೂರು ದಿನ ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಸಿಕ್ಕುದೆ ಹೋಮದರಿಂದ, ತನ್ನ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಮಂಗುವು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರದಿದ್ದರೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ತೊಡೆಯ ಮೇಲಾದರೂ ಇರಲೆಂದು, ಧೃಯುವನ್ನು ತಂದುಕೊಂಡು ಮಲಗಿದ ಮೋಹನನನ್ನು ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋರಟ್ಟು ಹೋದಳು. ಆದೇ ಅರಣ್ಯಕ್ಕೆ ಕುಳ್ಳು-ಕಟ್ಟಿಗೆ ತರಲು ಹೋದ ಒಬ್ಬ ತಾಯಿ, ಎಚ್ಚೆತ್ತು ಅಳುತ್ತಿದ್ದ ಮೋಹನನನ್ನು ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ತಂದು ಜೀವಾನಪಾದಿದಳು. ಈ ತಾಯಿಯ ಮನೆಗೇ ಇಂದು ಶಮಕೀರ್ತನೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ.

ತಂಡೆ, ತಾಯಿ, ಮನ್ಯ—ಮುಹಿವರು ಈವೆತ್ತು ಜಿಂಬಿಸಿರಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಯಾರು ಬಲ್ಲಿರು? ಆದರೆ ಎಣಿ? ಆದೆಹ್ಯಾದೂರುಹಿರದಲ್ಲಿ? ಒಬ್ಬರದು ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.

ಮೂನರೂ ಒಂದೇ ರಕ್ತ, ಒಂದೇ ಸೃಜ, ಒಂದೇ ಅನ್ನಿತ್ಯದಿಂದ ಬಂಧಿತರಾದ ಸೃಜಿಗಳು; ಆದರೆ ಈ ಮುಹಿವರ ಪರಾಧ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಭಾಗ್ಯದ ಎಂತಹ ವಿಷಮಯವಾದ ಸುರಕ್ಷಾಸಾಗರಗಳೇ! ಮುಹಿವರೂ ಜೀವಿಸಿರುವರು, ಆದರೆ ಒಬ್ಬರಿಗೆಸಬ್ಬಿರು ಸತ್ಯತಾಗಿ.... ಆಯ್ದೀ ಒಡಕನ್ನೇ, ಆಯ್ದೀ ಪಯನೆ, ಆಯ್ದೀ ದೇಹರೇ!

ತನ್ನ ಮೇಲೆ ವಾತ್ಸಲ್ಯದ ಮಳೆಗಳಿಂದು ತನ್ನ ಸರ್ವಸ್ವಷಣ್ಣಿ ಕೆಂಟ್ಟು ಇಷ್ಟು ಚೆನ್ದಿದ್ದವನನ್ನಾಗಿ ವಾಡಿದ ತಾಯಿಯ ಮನೆಗೆ, ತನ್ನ ಸಂಪೂರ್ಣ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ವಾಸೀಯನ್ನು ನೀಡಿ ತಾಯಿಯೇಂದು ಬಗೆದುಕೊಂಡೆವಳ್ಳ ಮನೆಗೆ ಶಮಕೀರ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ತಾಯಿಯು ಇನ್ನಿಂದ ಅತ್ಯುಂತಜಾರಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇತ್ತೀತ್ತಲಾಗಿ ಆದೆಹ್ಯಾ ದಿನಗಳಿಂದ ಶಮಕೀರಸನೆಗೆ ಈ ತಾಯಿಯು ಕಡೆಗೆ ಗಮನಕೆಡಿದ್ಲಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆವನ ವ್ಯವಸಾಯನೇ ಆತಹದು, ಆಥವಾ ಆಸನ ಹೇಳಿಕೊಗಿದೆ ಎನ್ನಿರಿ. ಏಲ್ಲ ಸಂಕಟಿಗಳನ್ನು ದೂರಿಗಳನ್ನು ಎದುರಿಷ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ಸಿದ್ಧನಾಗಿಯೇ — ಕಡೆಬದ್ದನಾಗಿಯೇ ಇತ್ತುತ್ತು ಇಡೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ಈ ತಾಯಿ ಇನ್ನು ಬಹು ದಿವಸ ಬದುಕಲಾರಣೆಂದು ಶಮಕೀರನ್ನು ಇತ್ತೀಯಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವಾಗ ತನಗೇ ತಾನು ಕೆಂಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ “ಜೀವನದ ಮೋಹ! ಜಿ: ಶಮಕೀರ! ನೀನು ಇಷ್ಟು ಇಷ್ಟು ಕೊಳಿಸೋ? ನೀನೇ? ಹೇಳಿದ್ದೀಯಲ್ಲಿನೆ ನೀನು ಒಗ್ಗಿನ ಇಶ್ವರಿಯಾಗಿರಬೇಕಾಗುವದೇಂದು. ಮನಿಚೆಕ್ಕಿಷ್ಟಿಕೊಂಡು ಇಲ್ಲಿನ ಹೊರಡುವ ಸಮಯ ಯಾವಾಗ ಬಂದಿತೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಿಲಿಕ್ಕಾಗುತ್ತದೆಯೇ?”

ಆದುದರಿಂದ ಶಮಕೀರನು ಇತ್ತುತ್ತು ನಿತ್ಯತಾಗಿ ತಾಯಿಯ ಸೇವೆಮಾಡಲು ಬಂದಿದ್ದಾನೆ.

ತಪ್ಪಕೆಂದ ಸುದ್ದಿಯೇ ಬಹು ದಿನಗಳಿಂದ ತಲ್ಲಿದುದರಿಂದ ಅವನ ತಾಯಿ ಅವನ ಮೇಲೆ ರೀಗಿದ್ದಳು. ಅವನು ಬಂದಕ್ಕಿಡೆಲ್ಲ ಅವನ್ನು ಇದನ್ನು ಹೊಳೆ ಬೆಂಜುಗಿ ಬಂದು ಬಿಡುಕೊಂಡು ನೀನಿಚಿಸಿದ್ದಳು. ಅದರೆ ತಪ್ಪಕೆಂದ ಅವನು ಬಹುತ್ವ ಲೇಕೆಂದು ಬಿಗಿಮಂದಿದ್ದಿರಿಂದ ಎಡನಾದ ಪ್ರಯತ್ನ “ಅನ್ನಾ, ಹೀಗಿರುವೆಯಮ್ಮಾ?” ಎಂದ.

ಈ ನುಡಿಗಳು ಕಿವಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತಲೇ ಅವರು ರೀಗಬೇಕೆಂದು ಯೋಜಿಸಿದುದನ್ನು ನುರಿತ್ತು ಗಢು ದಳಗಿ ಕೇಡಳು “ಲಲ್ಲಿದ್ದೆಯೋ?”

ಆ ಯಾಸ್ಯದ ಆ ಸ್ತ್ರಿಯ ತಂಡಾರಗಳನ್ನು ಶೈರುತ್ತಿದ್ದ ತಾಯಿಯಾ ದಿನ ದಿನಕ್ಕೆ ಕ್ರೂಣಕಾಗುತ್ತಿದ್ದಾದ್ದು ಕೇಂಬುದನ್ನು ತಪ್ಪಕೆಂದ ಅಲ್ಲಾವಭಿಯಲ್ಲಿಂದ ಶರಿಸುಕೊಂಡ. ಅವನು ಇನ್ನಿಷ್ಟ್ಟು ಸ್ತ್ರಿಯಿಂದ ನಂಬಿಗ್ನಾ ಭಾವದಿಂದ ತಾಯಿಯ ಹೇಬೆಯನ್ನು ವಾಡಿಕೊಂಡಿರಿ.

ರಾತ್ರಿ ಎರಡೆರಡು ಗಂಟೆಯ ರಾತ್ರಿಗೆ ತಾಯಿಯ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು. ಕಾಲು ಹಿಂಜುಕುತ್ತಿದ್ದು. ಕತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದು, ಕತ್ತಿ ಕೆಂಳುತ್ತಿದ್ದು. ಕತ್ತಿ ಹೇಳುವೆಂದ್ದು ತಾತು ಕತ್ತಿ ಕೇಳಲಿಕ್ಕು ಇದಿತ್ತು ಅನ್ನಾಗೆ. ಇದಕ್ಕು ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಗ್ಯ ತಪ್ಪಕೆಂದ ರನಿಗೇನು ಬೇಕಾಗಿದ್ದಿತ್ತು?

ರಾತ್ರಿ ಹನ್ನೆರಡು ಗಂಟೆಯಾಗಿರಬಹುದು. ತಾಯಿಗೆ ನಿದ್ದೆ ಬುರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಕಾಲು ಬೇಕು ಈತು ತಪ್ಪಕೆಂದ ಅವರು ಅಂಗಾಲಿಗೆ ಎಂಬೆಜ್ಜಿತ್ತಕ್ಕುತ್ತಿದ್ದು. ಅವನು ಹೇಳುತ್ತಿರಂಭಿಸಿದ:

“ಅನ್ನಾ, ಕೈಂತು ಮಾಲಗೇ ಮತ್ತೆ! ನಿನು ಮಾಲಗಿ ಬಿಡುಪೋಕು, ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿರ್ತೇ ಸೋಗಬೇಕು ಹಿಂಗಾದಿಂತು ನುಡುತ್ತು.”

ತಪ್ಪಕೆಂದು ಒಂದು ಕತೆಯನು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ “ಒಬ್ಬ ರಾಜ್ಯಾ ಇದ್ದು. ಇವನಿಗೆ ಏಕು ಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳು. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಬೆಕ್ಕುವ ಕನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಸ್ತ್ರಿಯನ್ನು ಪ್ರಿಯಿಸುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ರಾಜನು ಸಿಂಹಾಗಿ ಇವನನ್ನು ರಾಜ್ಯದಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ತಿಳಿದ. ರಾಣಿಗೆ ಬಹು ಬೇಜಾರು ಬಂದಿತು. ಮನದಲ್ಲಿ ನೇರ್ಪಡಿಯೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿಯೂ ಅವಳ ಮನನ್ನು

ತೇಡುಗೆತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ಅವರು ಆರ್ಥಿಕ್ಕೆ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರೆಗೆ ತನ್ನ ಪಂಗ ಸಿಕ್ಕು. ಹಿಡಿಸಲಾರದಮ್ಮೆ ಹಣವಾಯಿತು ಅವರೆಗೆ. ಈಗ ಹಾಗನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅವರು ಶರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಗನನ್ನು ಎಲ್ಲಿಗೂ ಹೋಗದೇತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ತಾನೇ ಎಲ್ಲಿನನ್ನು ಸೂಡಿ ಅವರಿಗೆ ಉಣಿತ್ತಿದ್ದು ಎಲ್ಲಾದರೂ ಯಾರಾದರೂ ಬಂದು ಮಗನನ್ನು ಎತ್ತಿಕೆಂಡು ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟು. ಎಂಬ ಭಯದಿಂದ ಅವರು ಮಗನನ್ನು ಎಲ್ಲಿಗೂ ಬಿಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಬಂದು ದಿರಿಸ ರಾತ್ರಿ ವನಾಯಿಕೆಂದೀ—ರಾತ್ರಿ ಬಹೇವಾಗಿದ್ದಿತು, ಒಬ್ಬ ದೈತ್ಯ ಎದರಿಗೆ ಒಂದು ಸಿಂಠ. ಅವನನ್ನು ಕಡರೆ ಹೆವರಿಕೆ-ಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಘರು ಕರವಾದ ಮೂರಿ, ಕೆ-ಕೃಕೆ-ವಾದ ಕಣ್ಣಗಳು....”

ತಾಯಿ ಯಿಟ್ಟಿನೆ ಜಿಂಟ ಮುಖಭಾಗದಾಗಿ ಬಿಮ್ಮಿಬಿಟ್ಟು.

“ಅವರಾತ್ರಿ! ಅವರಾತ್ರಿ!!” ಎಂದು ಕೊಗಿದೆ ಕಮಶಿ-ರಂಗಾರೆ ಕೇರಿದರು. “ಕೊತ್ತಿರ, ಈಗ ನಿನ್ನನ್ನು ನೇರಿ ಹಿಡಿದರೇನಾಗುವುದು?”

ಕಮಶಿ-ರಂಗಾಗಿ ಸೇರಿದಿದೆ. ಕನೆಲ್ ಗ್ರೀಟ್ ಯಾಟಿರು ಬಂದಿದ್ದರು. ಅನನ್ನ ಒಹೆ ದೈನ್ಯದಿಂದ ಎಂದ “ಇವರು ಸತ್ಯ-ಹೋಗುವರು.”

“ದಂಪಿ ತೈರಿಸಬೇಕೇನು?”

“ನನಗಾಗಿ ಅಲ್ಲ.”

“ಇವರಾರು?”

“ಮಗನವಿಲ್ಲದ ತಾಯಿಯಿಂಬಿಬ್ಬಳು. ನನ್ನ ತಾಯಿ.”

“ಇಡಿಹೋಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವದಿಲ್ಲವಷ್ಟೇ?”

“ತಾಯಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಎಲ್ಲಿಗೂ ಓಡಿಹೋಗುವದಿಲ್ಲ.”

“ಒಳ್ಳೆದು, ನಿನ್ನ ಪಿಸ್ತುಲು ಕೊಡು. ನಿನ್ನ ರಾಕ್ಕಾಸ.”

ರಂಗಾತ್ತಿ-ರಂಗನ್ನು ಪಿಸ್ತುಲು ಕೊಟ್ಟಿಬಿಟ್ಟು.

“ సరి, నాను హోగుత్తేంనే. ఇగెళ్లా, తిగెదుకొ ఇదస్తు. ఇవళ తల్లిగే తిచ్చు ఇవస్తు, ఎండరె దుస్తిఫ్ దూరపాగువుదు. ఈ బాట్లీ యల్లి ట్రస్టిక్ లాడ్, అపల్లిగే దినాలు కాలిస్తొడనే కొడు, ఎండరె మ్యూయల్లి రట్టి బరువుచు. హోగుత్తేంనే.” ఎండరు కన్సెట్లు సంచేఖరు.

ಹೊಂದರು—ಆದರೆ ಏಕೆಂ ಮತ್ತೆ ಹೀಗಿರುಗಿ ಬಂದರು.
“ ತಾಯಿಯ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಎನ್ನಿಸಿ ನಿನ್ನ ವರವಾಗಿ ಬಿಡುವೇಕು
ಕಂಡೆಯಾ. ಒಟನ ಕೊಡು. ನಾನು ಈನ್ನನ್ನ ನಂಬಿತ್ತೇನೆ ”
ಎಂದರು.

“ ನನ್ನ ಮನಭಾತ ತಾರ್ಯಿಯ ವಿವಿಧ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ
ತಲ್ಲಿಯಿಂದು ವಚನಕ್ಕಿಂಡುತ್ತೇನೆ. ”

“ తాయియి కుచ్ఛిష్ట జీవుల్ని వాచిడే ఉదయా ! ”
కన్ఫల్ సూచేణురు మీరప్పు ఉమిచురు.

“ మను మగ్గ ! అవస్తాగే చూడాడ ? ” ఎందు కాకఁడచు.

“ యావెనో ? ”

“ಅವನೇ, ಸನ್ನ ಕತ್ತಿಯೆ ಇಗಿನ ಹೇತ್ತೆ ! ಧರುವುದ ಮುಟ್ಟಿ! ತೆಂಪುಕೆ-ಮಂಡ ಕಳ್ಳಿಗಳು ! ಅವನನ್ನು ಸುಂದರಿ ನಾನು ಹೆಚರಿದೆ ಮಗೂ. ಅವನು ನಿನ್ನನ್ನು ಕರೆಮಣಿಹ್ಯಾಲು ಬಂದಿರಲಿಷ್ಟಿಸೇ ?”

“ಆಮಾತ್ರ, ಸಂಸು ಈತೆ ಮರಿತು ಬಿಟ್ಟದ್ದು. ಅವನು ಚ್ಯಾಲ್ಜೆನ್‌
ಡಿಕ್ಟ್, ದೇವನಿದಿ.” ಎಂದ ಶರ್ಮಾರೆ.

* * *

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಮನ್ಯಮಾಚಂದ್ರ ಹೆಚ್‌ರಗೆ ಬಂದು ತಮ್ಮ
ಒಸರನ್ನು ಇ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿದ್ದರು. “ ಇಲ್ಲಿ ಯಾವ ದರ್ಶಿಂದ್ರಮೇ-
ರನ್ನೀ ಇಲ್ಲ. ನಡೆಯುರಿ ” ಎಂದೇರು.

ಸಿವಾಯರು ರಂತ್ರಿಯನ್ನು ಸುಪಿರಾಗಿ ಕಳೆದಿದ್ದರು. ಕನ್ನಲ್ಲಾ ಸಾಹೇಬರೊಡನೆ ಹೊರಡಲು ಸಿವ್ಯಾರಾದರು. ಇದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಕ್ಷರ್ಥ ಧ್ಯಾನಿಯು ಕೇಳಬಂದಿತು “ಗ್ರೀಟ್ ಹಾಟ್ ! ”

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ “ ಪಿಮ್ಮೆ, ತಾವೇ ! ” ಎಂದರು.

“ ಈ ಮನೆನ್ನೇ? ”

"...?"

“.... చెప్పే విషయాలను నీ కావితలో ఉన్నాయి ? ”

“ ಒಳೆಗೆ ಸರ್ವಾರ್ಥ ದರ್ಶಿ ತೆಮ್ಮೆ, ರಂಗ ಸುಕೃತಿಭ್ರಂಷಣೆ. ”

“ సుక్కె మట్టి రథ.... ? ”

“ ನಾನು ಸುಳಿದುತ್ತಿರುವುದಿಲ್ಲ.”

“ ಹಾಡುವೀಕೆ ಪೂರ್ವಾಧಿಕೃತ ಸಂಸ್ಥೆ ಸ. ಗಂಡು ಉದ್ದೇಶಿ. ”

ಕರ್ನಾಲ್‌ಸಾಮೇಜ್‌ಪು ಸರ್‌ ನ್ಯೂಫೆಲ್ಡ್‌ ಸಾಮ್ ಇವ ಸಂಗಡ ಬೆಗ್ಗೆ ರೆಡ್‌ವರ್ಮ.

ಮತ್ತಿರು ಪ್ರೇರಣಿಯ, ಶುತ್ತಂತಹದಿಚ, ರಿಷಿಗಳನ್ನೀಡು
ತಾಯಾರಿ ಕಾಲು ತೀಕ್ಕಿತ್ತು ಅದೇ ಕತೆಯನ್ನು ಮಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದ.
ಅವನನ್ನು ಸುಧಿದುತ್ತಲೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಬ್ರಹ್ಮ ನಾಶಿಬರಿ. ದರಿ
“ಗ್ರಂಟ್ ಯಾರ್ಟ್, ಯಾವ ಟ್ರಿಫಿಲ್‌ಫಿಲ್, ಇವನು ರಘುರೇಖನ್ನಿಂದ
ಹುತ್ತಿರು ? ”

తాయిము ఇంరిష్ చ ధ్వనియున్న కీ-లో, ఆక్రితిగాన్ను స్వేచ్ఛ బెట్టివాళు. చూయింద రచ్చినికి కొరడువాదుపు. మంకళాగి దుర్భాగ్యాగి ఇంరస్సు స్వేచ్ఛుత్తిడ లు. సాయిచోజ్ సాచేబర ఉనిమేలేరియున్న స్వేచ్ఛ నష్టగిధకు. ఒమ్మెలై

* స్వామేజీ, పంచరె కుచు, సంస్కృతిఖస
క్తి మణిస్తూరె

ರು: ಸಿಗಿಯ ಮೇಲೆ ಎದ್ದು ಕುಳಿತುವಳಿ ಶಮಶೇರನನ್ನು ಬಿಗಿಯಾಗ ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು “ ಮಾನ್ಯ ! ” ಎಂದಳು.

ಸಾಷ್ಟುವೇಚರು ರಿವಾಲ್ಯೂರಿನ ಗುರಿಯನ್ನು ಅವನ ಕಡೆಗೆ ಹಿಡಿದು “ ಶಮಶೇರ, ತರಜನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿ ಬೆರೆಯಾಗು. ಆ ಮುದುಕಿಯನ್ನು ನಾನು ಕೆಡ್ಡಿಲ್ಲಿಚ್ಚಿ ಸುಪುದಿಲ್ಲ ” ಎಂದರು.

ರಾಮಶೇರನೆಂದ “ ಸ್ವಾಲ್ಪ ತಾಳಿರಿ ! ”

ತಾಯಿಯು ಶಮಶೇರನನ್ನು ತನ್ನ ಸರಹಿನಿ ದ ಸುಜ್ಞಿಕೆಂಬ್ಲು ಯನ್ನಿಂದುತ್ತಿದ್ದು.

ಕನೆಲ್—Sir, he would surrender.

(ಇರ್, ಅವನು ವರನಾಗುವ.)

ಸ್ಟುಂಪ್-ಚೋ—You devils both ! Get away you traitor.
(ಸುಂಪ್ ರನ್ ರಾಕ್ಕುವರು. ಡಾರ ಶರ್ಟ್-ಇಂದ, ಕವಣ್.)

ಕನೆಲ್—Sir, mind, you don't kill him.

(ಇರ್, ಕ್ರಾಟ್, ಅವನನ್ನು ಕೆಡ್ಡಿಬೇಡಿರಿ.)

ಸ್ಟುಂಪ್-ಚೋ—You infidel ! Away with you and your pity. (ಕ್ರಾಟ್, ದೂರ ನರಿ, ಸನ್ನ ದುರ್ಮೀ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ದೂರ ಹೋಗು.)

ಕನೆಲ್ ನಾಮೇಬರು ಸಾಷ್ಟುವೇಚರನ್ನು ತಡೆಯಲಿಕ್ಕೆಂದು ನುಂಬುವರಿದಿನ್ನದೆ ಹಳ್ಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದಿನ ಕುಡಾರೆಯು ಒಗ್ಗಿತು. ಬೆಂದು ಜ್ಞಾಲೆಯು ಹೊರಟಿತು. ಆವರೆನು ? ಗುರಿಯು ಸ್ವಲ್ಪ ಸೂರ್ಯಗಿಡಿತ್ತು. ಗುಂಡು ಶಮಶೇರನಿಗೆ ತಾಕಾದೆ ಆ ಒಜರ್ವಿತ ತಾಯಿಯ ಕೆಕ್ಕೆಲುಬುಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಡಿವಾಡುತ್ತಿರಾಗಿ ಹೋರಿತು. ಕ್ರಾಟ್ ತಿರಿ ಚಿಕ್ಕಾಗದ ಪರಿಗೆ ಒವ್ವಾಡಿ, ಶಮಶೇರನ ಮಟ್ಟಿಗಿಡ್ಡ ಆ ಒಬ್ಬ ಕ್ರೋಽಿಕಾಯಿಖಾದ ತಾಯಿಯೂ ತಣ್ಣಿಗಾದಳು. ಶಮಶೇರನು ವೇದನೆಯಿ ದ ಕುಗತೆಂಡಗಿದ “ ಅಮಾತ್ರ ! ಅಮಾತ್ರ !! ” ಕೊಂಜ ಮೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಾಧಾನ ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ ಎಂದ “ ದುಷ್ಟ, ಇದನ್ನೇನು ಮಾಡಿಬೆಂಪ್ ? ”

ಸ್ಯಾವೇಚರಿಗೆ ದುಃಖ ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಬಿಡುವೆಲ್ಲದ್ದಿತು? ಶಮಶೇರನು ಬಂದಂತೆಹಿಂಡುದನ್ನು ನೋಡಿ ಎರಡನೇಯ ಫಾಯರದ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಲಾರಿಂದಿರು. ಅದರಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಿಂಬಿದೆ. ಕನ್ನಲ್ಲಿ ಸಾಹೇಬರು ದಿಷ್ಟಿದ್ದರಾಗಿ ನಿಂತು ಶಮಶೇರನಿನ್ನು ನೊಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಶಮಶೇರ ಇಲ್ಲಿದ್ದ ಸಮಾಧಾನದ ಹಿಂಡಿದ್ದಾಗಿ ಎಂದ
“ಹೇಗಿರಿ, ಸಾಹೇಬರೇ ಹೇಗಿರಿ! ನನ್ನ ತಾಯಿ ಸಹಿನ್ನು ನಿಕ್ಕಿಲಾರಜು. ಹೇಗಿರಿ.”

ಸ್ಯಾವೇಚ್— Get ready, I fire.

(ತಯಾರಾಗು. ಗುಂಡು ಆಕಾಶ.)

ಶಮಶೇರ— ಹೇಗಿರಿ, ಮಾನ್ಯನೇ ನನ್ನಿಂದ ಹೈಸೂಟಿಸಿ-
ಕ್ಕೆಣ್ಣಿಂದಿರಿ. ಹೊರಟಿಂಫೇರಿಗಿರಿ.

ಸ್ಯಾವೇಚ್— Talk away, dog. I blow you up in a second.

(ಬೀಗಕ್ಕುತ್ತಿರು. ಸಿಮಿಫಾರ್ಫರಲ್ಲಿ ಸಿನ್ಹಾರ್ಟ್ ತಾರಿಷ್ಟಿರುವು.)

ಶಮಶೇರ— ಇದು ಮಾರನ್ನಿರು ನಲ ಹೀಕುತ್ತ ನೇ— ಮಾನ್ಯನೇ
ಹೊರಟಿಂಫೇರಿಗಿರಿ.

ಸ್ಯಾವೇಚ್— Oh, it gets late. Let me finish.

(ತಡವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಬೀಗನೇ ಸಿನ್ಹಾರ್ಟ್ ಮಾನ್ಯನೆಳಿತುವು.)

ಶಮಶೇರನು ತಾಯಿಯ ಬಿಸಿಬಿಸಿಯಾದ ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ಕ್ಕೆ ನಿದ್ದಿ-
ಕೊಂಡು ಕರ್ಕಿದ ಸಿಂಹವಾತೆ ಸ್ಯಾವೇಚ್ ಸಾಹೇಬರ ಮೇಲೆ ಹಾರಿದ.
ರಿವಾಲ್ಪ್ರಿನ ಕುದುರೆ ಒಗ್ಗುವುದರಲ್ಲದ್ದಿತು, ಅವುಗಳೆಲ್ಲಿ ಸ್ಯಾವೇಚರ
ಕ್ಕೆಯಿಂದ ಶಮಶೇರ ರಿವಾಲ್ಪ್ರಿ ಕ್ಕೆದುಕೊಂಡೆ.

ಸ್ಯಾವೇಚ್— You Colonel, what the devil are you
staring at?

(ಕನ್ನಲ್ಲಿ, ಹನು ನೊಡುತ್ತಿದ್ದೀರೋ?)

ಸ್ಯಾವೇಚರನ್ನು ಕೆಳಕೆ ಕೆಡಬಿ ಅಂರ ವದೆಯ ಮೇಲೆ
ಕುಡತು ರಿವಾಲ್ಪ್ರಿ ತಾರ ಹೆಸೆಗಿ ಗುರುತಿಂಬಿದ್ದ ಶಮಶೇರ ಎಂದು:

“ సాహేబరే, సింపు శాయాచోకెస్తుత్తి ద్విరి సాయిరి. నన్ను జీవనదల్లియీ ఇదు మొచలనేమ కొలేచొగువుదు. ”

కస్టాల్ సాహేబు ఎళ్ళుక్కెంతాగి “ కముకేర్లో, ఖుసుదార ! ” ఎందరు.

శముకేర్ స్టాపేజరస్టు కెలగి మెట్టియీ ఇద్ద. కస్టాలర్ కడిగి స్టోషి “ ఈస్టు కస్టాల్ నాజేటు ? ” ఎంద.

“ కముకేర్ లో, ఇపరస్టు కొల్లిచ్చిడ. ”

“ కస్టాల్ సాహేబరే, ఇపసు కొలేగెడక. నన్ను తాయియన్ను కేడిందిచ్చానే. ”

“ హోమా, నిన్ను తాయి రీంతిచుగి ఒక్కారళు. ఇపరస్టు కొండరణ ఒర్లారాను. ”

“ కస్టాల్, ఇపసు నన్ను తాయియన్ను కేడిందిచ్చానే, నన్ను తాయియన్ను ! ఇడన్ను సింపు అరియలారిరా ? ”

“ కముకేర్ ! సింపు గడుచ్చినిఁ? కంటిగళన్ను ఒక్కికేడ. బిడు ఈ సెండ్ కచన్ను. ఏఱు, కొలేవాతకపన్ను కట్టికొళ్ళి-బింద. ”

“ కస్టాల్, సింపు మత్తిమ్ము నన్నున్ను రేగిగి ఎబ్బిసుత్తి-రువిరేశే ? ”

“ జిం ! కముకేర్ ! ”

“ సుమ్మగిరి, కస్టాల్ సాహేబరే సుమ్మగిరి ! నాను ఇవనస్టు కొల్లిసినిఁడలారి. ”

“ కముకేర్, నానేందు మాతు హేళుత్తేఁనే, కేళు. ఇవరిగే ఒబ్బు తాయి ఇద్దాళి. అవటు మనెయల్లి తన్న మగ ఉగ్గ ఒరబుముదు ఆగ ఒరబుముదు ’ ఎందు దారికాయాత్తిర-బముదు. సింపు ఇపరస్టు కొండరి ఇవర తాయియ గతియేఁనాగబముదు కముకేర్ ? ”

ಶಮತೀರ ಸ್ವಲ್ಪ ನಿಧಾನಿಂದ. ಇದೇನು ಎನಿಸಿತ್ತೀಂ “ ಇಯ್ಯೋ, ಕನೆಲ್ಲಾ ! ” ಎಂದು ಕಡ್ಡಿ ರಿಂದು ರನ್ನು ಬಾದು ಕಡೆ ಜಿಸಾಗಿದೆ. ಸ್ವಾಹೆಜಿರನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟು. ತನ್ನ ಎರಡೆಡು ಕೈಗೆಂದ ಮುಖ್ಯಾನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಬಿಳ್ಳಿ ಬಿಳ್ಳಿ ಅಳ್ಳಾರಾಭಿಸಿದೆ. ತಾಯಿಯು ಎದೆಯೀಂದ ಹರಿಯುತ್ತಿರುವ ಬಿಸಿಬಿಸಿಯಾದ ಹೆತ್ತು ರಿಸಲ್ಲಿ ಹೊರಳಾಡಿ ಹೊರಳಾಡಿ ಎನ್ನಲಾರಂಭಿಸಿದ “ ಅರ್ಣಾತ್, ಕೇಳಿ ದೇಹಿ ಸಾನಿ ಇನ್ನೇ ದಿಗ್ದಾರ್ಯಾರನ್ನು ಕೆಂಪ್ಲಾವಿದಿಲ್ಲ. ”

* * *

ಸ್ವಾಹೆಜಾ ಸಾಹೇಬರು ಎದು ನಿತರು. ಬಟ್ಟಗಳನ್ನು ಕೊಡೆನಿ ಸ್ವಚ್ಛಪೂರಿಸಿಕೊಂಡರು. ಈಗ ಶದರಿಗೆ ಸೇರಣಾಗಿ ಮನೆಗೆ ಹೊಗಬೇಕೆಂದೆನಿಕ್ಕಿದ್ದಿತು. ಇನ್ನು ತಾಯಿಯೀಂದ ತಡೆಗೊಂಡು ಲಾಭಾಗದಿದ್ದರೂ ಈಪ್ಪುತ್ತು ಈ ಪ್ರಾರ್ಥಕ್ಕಾರ್ಥಿಯು ಲಾಭವ ಮಾರುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದರೂ. ಬಹು ಮೊಡ್ಡು ಲಾಭಾಯಿತು. ಯೇಂಜಿಕೆರಿಡಿಗಿದರು. “ ಮನೆಗೆ ಹೊಗಿ ತಾಯಿಗೆ ಈ ಹೀಡುಷ್ಟು ನಿನಾನ್ನನ ಮಾಳಿತನನವನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸುವೇ ” ಎಂದು ಹೊರಟಿರು. ಶದರಿ ಕನೆಲ್ಲಾ ಸಾಹೆಬರು ಅವರನ್ನು ತಡೆದು “ ಕರ್ಮತೀರನವ್ಯಾ ಸೇರಿಂಬಿಯಿಂಬೇಕು, ಈಗ ಸೇರಿಹಿಡಿಯಾದ ಸಮಯು ಬಂದಿದೆ ” ಎಂದರು.

ಶಮತೀರನು ಸ್ವಲ್ಪ ಹಾತಟಿತ್ತು ಹಿಂದೆ ಹೊಂಬಿ ಕನೆಲ್ಲಾ ಸಾಹೇಬರು ಅವನ ಬಗೆ ಹೇಳಿ “ ಸಾಜ್ಜಿ ಕಾಂತೀರ, ಈಗ ಸಾಮಾಂಡಿಗಳ ಸಡೆ ನಡೆ. ಈಗ ಸಿನ್ನನ್ನು ಸೇರಿಂಬಿಯುವ ಸಮಯ ಬಂದಿದೆ ” ಎಂದು.

“ ಸಾಹೆಬರೆ, ತಾಯಿಯ ಕ್ರಿಯಾಕರ್ಮ ವರಾಂಬಿಕಾಗುವದು. ”

“ ಶಮತೀರ, ಒಗ್ಗತ್ತಿನ ಮೇಂಜಿನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಡು. ತಡೆ ಮಾಡಬೇಡು. ”

“ ಸಾಹೆಬರೆ..... ಸಾಹೆಬರೆ, ಇಂತಿ ! ಮತ್ತು ತಾವು..... ”

“ನಾವ ಶ್ರೀಯೆಂದು ರು ಸುಕ್ತು ನಿಂದು ಹೀಡು, ಇಂದ್ರಿಯನ್ನಾಗಿ? ಜಿಂದಾಗ ನೀನು ದೇಹ ಬಿಟ್ಟು ಕಾ ಯಾತಿಯು ಮೇಲ್ಮೈದಿಚೆಂಡಿ ! ”

“ ಸಾಮೇಷಿ, ತದನ್ತ ಬಿಡುವುದು ನನ್ನಿಂದಾಗು.”

“ ఆగమి ? స్వేచ్ఛను గెడుగొంచు తీళయుతిచ్చే, నాను కాగే తీళయువుదు తప్పగావుచేసు ? ఇట్లి, నాను సిష్టున్ను సిబ్బాలనాగాగెనడులులే..... లిపుకుచుటే..... మామిదరిని ఇత్తె బసి ఉ. ఇవనెను, సేర్చిపైడియీలి.”

చెపుతే ర తార్యిము కూడచ్చై దోసీతిచ్చి, బళిక తెష్టు ఎదులు
కేగెశమ్మ దుఃఖి నొప్పినమ్మ. ఎవడని క్షేగాళల్లి బేడిగాలు
బిమ్మచ. ఏనాడు నిశామురు జెగుచెచ్చి అపసమ్మ చిగిము
బిడిందు. క్షేదియు కేంద్రచే రట్టాగ బందు మేరపడిగిరియి
మేరపటితి కొణుట్టిద్దుటు. ఉత్సు సిపాయిము ముండే, ఉత్సు
సిపాయిము లొంగే, బనరు సిపాయిము సంగడ ఇవ్వదు.
ఎళ్ళకూడును చేస్తుచోకొనాచేంబడు. కుమారీయు మేలీ కుంకు
సాగిదరు, ఎళ్ళకూడు పీచే కట్టాలూ నాచేంబరు కుచురీయు
మేలీ కుంకు మేరపటిద్దుటు.

ಕ್ಕಿದ್ದರೂ ಇಂತಹ ರೆಲ್ಲನ್ನು ಕನ್ನಾರ್ ಸಾಹೇಬರ್ವಾ ಅಳುತ್ತಿ-
ರೆಲ್ಲನ್ನು.

“ న్నావేంజరిగే అదుకునే ఒంటిద్దితు. యీస్ ఇచ్చుక్కి ద్దురు
“ ఈ విజయద ఒళ్లునేయన్న కేగే కూడచేికు? ఇదేక్కు
హేగే స్తుకటిఫేయన్న కూడచేికు? కమ్మలేరన్న ఓంట్లున్-
వస్తు యారిగావరం సాధ్యవినిపితే? సాధ్యవినిపేయే? ”

* * *

ಬೆಳ್ಗಾರಿದೆ. ಸೂರ್ಯನು ಅಪ್ಪೇ ರಕ್ತವಣನೂ ಅಪ್ಪೇ ಬಿಸಿಯೂ ತಗಿದ್ದುನೇ. ಗಾಳಿಯೂ ಅಪ್ಪೇ ನೇಗಡಿದ ಸುಳಿದಾಡುತ್ತಿದೆ. ಚೋಯೂ ಅಪ್ಪೇ ಇದೆ. ಆದರೆ ಈನೊತ್ತು ರಾತ್ರಿಯು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು,

“ಹಾ! ನಾವು ಅಷ್ಟವೇವೆ ಸ್ತಿ?.....ಆದರೆ ಈ ಆರಣ್ಯ ಕ್ಷೇಮಕರವಾದುದ್ದಿಂದ. ನಾವು ಇಲ್ಲಿಂದ ಬೇಗನೆ ಹೋರಿಟು ಮೊಗಿ-ಬೇಕು.”

ವಿಶ್ವಾರಂತಿರು ಅದೆತ್ತಿಲ್ಲ ಹೊರಿಟು ಮಾಡಿತು. ನ್ಯಾವೇಚ್ ಸುಮೇಧರು ಭರದಿಂದ ವರ್ಣನೆಗೆ ಹೊರಿಟು ಮೊಗಿಂದರು

*

*

*

ಕಳೆರ್ ಗ್ರೇಟ್ ಜಾರ್ಜ್ ರಾಫ್ರೆಲ್ ವರ್ಡ್ ಮಾಗಿದೆ, ಒಮ್ಮೆ ಮಾರ್ಗದ ಅವುಗಳು ಬಂದು ಯಿಳಿಗೆ ಕೆಲ್ಲಿಹೆಲ್ಲಾಗಿದೆ. ಅವರ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಪನ್ನೆಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಬಂಟಿರುತ್ತಾರು. ಆವೆದು ತನ್ನ ಆಕಿತ್ತಾಪ್ತಾ ಐ. Fairish (ಎ. ಫೇರಿಷ್) ಎಂದು ಹಾಂತ್ರಾರ್, ಅವರೆ ಆವರ ಹೆಂಡು ಹೂತ್ರ ಇವನ್ನಿಂದ. ಆವರು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಪರಿಗಿಂತು ಇಲ್ಲಿ ಇಂತಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗಿಂತಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೆಡಿಸಿ ಬೀಂದುಸ್ತ್ರಿಯನ್ನುಡ್ಡಿತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗಿಂತಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಂಟಿ ಉಂಟಾಡುತ್ತಾರೆ ಆವರೆ ಅದರಷ್ಟು ಮೂತ್ರ ಇವರು ಕೇವಗಿಂತಿ, ಪಾರ್ಪಿ ಅವರಿಗೆ ಅಂತರಿಸ್ತಾಪ್ತ ಕೊರತೆ. ಆವರಿನ್ನು ಪೀರುಸ್ತ್ರಿನಿಗಳಿಂದು ಯಾರಾಡುತ್ತಾರು ಶಿಂದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಹೊಸ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಇಂತರಿಂಪಿರ್ಲೆ ಇಲ್ಲವು ವೇಳಿಲ್ಲಾಗ ದಿದ್ದುರೂ ಹೊಂತಾರಾ ಡ್ಯೂಲ್ ದು ಹೇಳಬಹುದು ಈ ಹುಣಾರಿತನಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರ ಸ್ಥಿತಿದ್ದ್ವಾಗಿ. ಅವರು ತನ್ನ ಅಯುವ್ಯಾದಿಲ್ಲ ಬಂದೇ ಬಂದು ಸಲ ಎಂದೂ ಉಂಟಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಒಂದೇ ಬಂದು ಸಲ ಗುಡು ಯಾರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈಗಿರುವಾಪ್ತಾ ಆಗ ಸ್ಕಟ್-ಗಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಎಂಂದೇ ಎನ್ನುವ ದಾರ್ಶನಿಕೆಯಿರಲ್ಲವು ನಿಂತಿಯಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಅವರಿಗೆ ಮೊರೆತಿವೆ. ಈ ಕೃಸಿಂಧು ಯಿಂದಲೇ ಅವರನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕಳುಹೆಲ್ಲಾಗಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದೆದಿನಿಂದ ಅವರು ತನ್ನ ಬಂಗಲೆ ಬಿಟ್ಟು ಮೊರಬಿದಿ ಲ. ಬಂಗಲೆಯ ಸುತ್ತಲೂ ಕಾನಲ್ದಿದೆ. ಅವರು ತಿರು-

ಆದಲ್ಲಿಕ್ಕೆ ಹೊರಟ್‌ರೂ ಅವರನ್ನು ಕಾಯುವುದಕ್ಕೆಂದು ಅನೇಕ ಸಿಹಾಯರೂ ಹೊರಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಅಥಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಯೋಚನೆಯಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅವರು ಮಗ್ನಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ತಾವು ರಮೇಶನ ಬಲೆಗೆ ಬೀಳಿದಿದ್ದರೆ ಶಮಕೇಶನನ್ನು ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕದೆ ಚಡಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೇಬು ಪಶ್ಚಾಸೆವು ಅವರಿಗಿದೆ.

ರಾತ್ರಿ ಗಾ ಗಂಟೆಯಾಗಿರಬಹುದು. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಫೇರಿಶಾ ಸಾಮೇಬರನ್ನು ಕಾಣಲಿಕ್ಕೆ ಬಿಡಿದ್ದಾನೆ. ಅವನನ್ನು ಅವರು ತಮ್ಮ ಸ್ನಾತಕದ ಕೆರುವಸೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

“ ಹೀಗು, ಸನಾಯಿತು ? ”

“ ಆಗಯ, ಸನ್ನಿಂದಾಗಾದ ಕೆಲಸ ಆದು. ”

“ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ?ಎಕೆ ? ”

“ ಅವನು ಸನ್ನಿಗೆಳಿಯ, ಸಾಮೇಬರೆ. ”

“ ಗೆಳೆಯನಿರ್ದುವುದರಿಂದಲೇ ನಿನಗೆ ಈ ಕೆಲಸ ಸುಲಭಸಾಧ್ಯವಾದುದು. ”

“ ಸಾಮೇಬರೆ, ಒಷರು ಸನ್ನಿನ್ನು ಬದುಕಗೊಡಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ”

“ ಅವನೇನು ಒಸರಿಗೆ ಇವ್ವಿ ಪ್ರಿಯನಾಗಿರುವನೇ ? ”

“ ಅವನಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪವಿಲ್ಲ ಸ್ವಲ್ಪ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಹಡೆಯುವ ಉಂಟಾರೂ ಯಾವುದಿದೆ ಸಾಮೇಬರೆ ? ”

“ ಯಾಗಾದರೆ ಸಿಸ್ಕುಂದ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆ ? ”

“ ಆಗಲಾರದು ಸಾಮೇಬರೆ. ”

“ ನೇಡು, ಹತ್ತುಸಾವಿರ ರುಪಾಯಿಯಂದರೆ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ನಿನಗೆ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಕೊಡಿಸುವೆ. ”

“ ಬೇಡಿರಿ. ”

“ ಬೇಡೆ ? ಬೇಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಸಿಬಿಡುವೆ ನೇಡು. ”

ವ್ಯಕ್ತಿಯು ದಿಜಿಕ್ಕಿಧನಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದೆ ಕುಳತ.

“ಒಳ್ಳಿಯಂದು, ಇನ್ನೂ ಹತ್ತು ಸ್ವಿಮೆಂಟ್ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಯೋಚಿಸಿ ಹೇಳು” ಎಂದು ಹೇಡಿತ್ತೀ ಸಾಹೇಬ್‌ರು ದೇರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು.

ಸಾಹೇಬರು ಹೇಡಿರುವುದೇ ಇದೆ ಮೇಲೆ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಯೋಚಿಸಿದ್ದೀರಿದ್ದಿದ್ದು. “ನಾನು ಆ ಕಣಿಕೆಗೆ ಇಂದು ಕಾಣಲಾರಾಗಿ ಸಾಸಿಕ್ಕಿಗೆ ಬಂದಾಗೆ ಸುಲಕ್ಷಣೆಯ್ಯಾ ಶಾಂತಿ ನೇರಿದ್ದೀರುತ್ತೇನೆ ಸಾಹೇಬ್. ಈ ಕಣಿಕೆಗೆ ಏಷ್ಟು ಹೇಳಿಗುತ್ತಿದ್ದೀರು. ಏಂ ಇವು ಇವುತ್ತು ಅಪ್ರಕಟಿತಾಗಿಯೇ ಇರುವಳಿಗೆನು?”

ಸ್ವಲ್ಪ ಮೇತ್ತಿನ ಸ್ವಲ್ಪ ಮೇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂಗಾಲ ರೆಡಿಂಗ್ ಎಲ್ಲಾ ಒಬಗೆ ಬಂದಾಗೆ. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯೇ ಹೇಳಿದ್ದನೇ “ಇದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಮೂರಾಡಿಂಜಿನಿಯರ್ ಬೆಕೆನ್ಸುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು.

ವ್ಯಕ್ತಿ ಯು ಪೂರ್ವಾಂಗದಲ್ಲಿ.

“ನೀವು ಎಂತೆರಡಾನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದನು?”

“ಬೆಲ್ಲಿ.”

“ಅವನು ಕೇಗೆಂದ್ರಾನು?”

ಒಲ್ಲರ್ಕು ಬೇಗನೆ ಪೂರ್ವಾಂಗದಲ್ಲಿ. ಒಬ್ಬು ದೂರಿಕೆ ಎಲ್ಲಾನನ್ನು ಉರಿತ್ತುಕೊಂಡಿದ್ದು. ಪ್ರತಿಯೇರಿದ್ದ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಅವಕಳ್ಳಿ ಉದ್ದಿಗ್ಗುತ್ತಿರು ಬೆಳೆಯಿತ್ತಾದ್ದಿರು. ಉತ್ತರ ಕೆಳಿಯ ಬಿಟ್ಟಿಂಜು “ಅನ್ನ ಮಾನ್ಯಾಯಾಗಾ ಹಿಗಿದ್ದಾ ಇಂ”

“ಅನ್ನ ಮನ್ಯಾಯಾಗಾ ಇಲ್ಲ.”

“ಅವನು ಮಂದುವೆಯಾಗಿಇವೆ?”

“ಅವನು ರಾಗೆಯೆ ಇದ್ದಾನ್ಯಾಯ?....”

“ದೇಂಗುಂದರೆ ದರೆ ಅವನಿಗೆ ಹೇಡರಿಕೆ.”

ಉತ್ತರ ಬಿಡೆದ ಕೆಳಿದಕ್ಕು “ನೀವು ಅವನ ಗೆಳ್ಳಬೇನು?”

“ಅಮುದು, ನನಗೆ ಆತನ ಪರಿಚಯವಿದೆ.”

“ಮೀವು ಸನ, ಗೆಳೆತನವನ್ನು ಬಯಸುವಿರಿ.ನು? ”

ಆ ಹ್ಯಾಕಿ ಯ ರೋಹಿತೋರುಕ್ಕಿ ಜವಾಕೆಯು ಕೊಡರಿತು.
ನಾಚಿಕೆಯೀಡ ಕ್ಕೆಬ್ಲಿನಾದ.

ಬುಲೈಕಾ ಒಮ್ಮೆಲ್ಲೆ ಆ ಹ್ಯಾಕ್ಕಿಯ ಕ್ಕೆಹಿಡಿದು “ನಿಂದಾಗಿ ನಷ್ಟ
ಗೆಳಿತನ ಬೀದವೇ ? ”

ಹ್ಯಾಕ್ಕಿ ಇಂದು ಕುನ್ನಿನಾಗಿದಿ ತು.

“ ನಷ್ಟದ್ದೀರುಂದು ಮಾತ್ರಕ್ಕಾನ್ನು ನಡೆಯಿಸುವಿರಾ ? ”

“ ? ”

“ ಸದೌರ್ವಿಕುವಿರಾ ? ”

ಹ್ಯಾಕ್ಕಿ ಯು ತನ್ನ ಅಂತಹ ಕರಣಪೂರ್ವ ಕಾಂದ ಬಸ್ತಿಗೆಯನ್ನು
ಕ್ಷಣಿಗೆಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಮೆಲ್ಲಿಮೆಲ್ಲಿನೆ ರಿಷ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮೇಲಾಗ್ಗಿ
ನೊಂಡಿದನು — ಎರ್ವೆವಸದ ವಾಸಂತವಾಸದಲ್ಲಿ ಕವಾಲದ ಈ
ಕೆಂಗೆಗೆಯು ಅದೆಕ್ಕು ಸುಂದರವಾಗಿ ಸುಸ್ಥಿರಾವರವಾಗಿ ಅರಬುತ್ತಿ-
ರುವುದು !

“ ಸದೌರ್ವಿಸುವೆಯಾ ? ...ನೇಡಿದ್ದು, ಕಮಲೀರನನ್ನು ನಿಂದಾಗಿ
ತೆಂದ ಕೊಡ... ಅವನು ಹೇಗೆರುವನು ? ...ಅಂದು ಹೇಗೆ ಗ್ರಹಿ-
ಸ್ತೇಂಟ ಹೇನು ? ಏಬುದನ್ನು ನೊಂಡುಕೊನು. ”

* * *

ಫೇರಿಶ್ ಸಾಹೇಬರು ಬಂದು ಕೇಳಿದರು “ ಹೇಳು ಜ್ಯೇಲು
ಬೆಕೊಂಡ ಅಧವಾ ... ? ”

“ ಸಾಹೇಬರೆ, ಕೆಲವ ಕಿಲೋಮೆಟರು ಅದರೂ ನೊಂಡುವೆ.
ಅದರೆ ೧೫೦೦೦ ರಾಷ್ಟ್ರಾಯಿ ಕೊಡಿಸಿರಿ. ”

“ ಒಳ್ಳೆಂದು. ”

* * *

ಫೇರಿಶ್ ಸಾಹೇಬರ ಮಹಾ ಅಸ್ತ್ರವೆಂದರೆ ಹಿರಿಯ ಮಗಳಾದ
ಜಾಲೈಕಾ. ಅವಳಿನಡನೆ ತನ್ನ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಅಂಟಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದ-
ವರೆಲ್ಲಿರನ್ನು ಅಂತೇ ಸಂಪ್ರಯಾಂತ್ರಿಕವಾಡಿದಾಗಳಿ. ಅದರೂ ಅವಳು
ಹೀಗುಷು. ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ನೀರು ಮಾಡ-

ಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಾಳೆ. ನೀರಾಗಿ ತರಂಗಿತವಾಗಿ ಆನ್-ದದ್ದಿಂದ ಪ್ರವಹಿಸಲಿಚ್ಚಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳು ಉಡಿಯುತ್ತಾಳೆ. ತಣ್ಣಿಗಿನ ನೀರು ಅವಳಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನಂದುವುದಕ್ಕೆ ಅವಳು ನೀರನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಾಳೆ. ಯಾರಾದರೂ ಹಿನುದ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ, ತನ್ನಲ್ಲಿಯ ಬೇಕಿಯನ್ನು ನಂದಿಸುವ ನೀರಿನ ಹೊಳೆಯಾಗಿ ತನ್ನ ಬಳಿ ಬರಲೇಂದು ಬೇಡುತ್ತಾಳೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಅವಳು ಎಲ್ಲರ ಮೇಲೂ ತನ್ನ ಬೇಕಿಯ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ವಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಆದುವೇ ಅವಳು ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ ಫೇರಿತ್ತು ಸಾರೇಬರಂದು ದೊಡ್ಡ ಅಸ್ತ್ರವಾಗಿದ್ದಾಳೆ.

ವರ್ಗದಿಂದ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹಾರುತ್ತ ಬಿ. ಎ. ದ ವರೆಗೆ ಒಂದಿದ್ದಾಳೆ. ಇದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅವಕ್ಕೆಲ್ಲಿಯು ಸರೆಗೆ ಓದುವಳ್ಳಿ, ಆದಾದ ತರಗತಿಯ ವರೆಗೆ ಹೊರಿಗುವಳ್ಳಿ—ಇದಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಒಡತಿಯು ತಾನೇ ಆಗಿದ್ದಾಳೆ. ಅಯ್ಯ್ಯು ಅವಳಿಗೆ ಒದೆಯನಾರೂ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿಲ್ಲ!

ತಡೆಯ ಮೇಲೆ ಆಧಿಕಾರ ನಡೆಯಿಸುತ್ತಾಳೆ, ಕಾದೆಂಬರಿಗೇನ್ನು ಓದುತ್ತಾಳೆ, ಪರಿಷ್ಕಾರಗೇಲ್ಲಿ ಉತ್ತಿಂಣಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಇದರ ವಿನಾ ಅವಳಿನನ್ನು ವಾಡುತ್ತಿರುವುದಿಲ್ಲ.

* * *

ತಾಯಿಯ ಶಾಂತಿಮುಕ್ತಿಯಿಗೇನ್ನು ತಿಂಗಿದ ಮೇಲೆ ಪಡೆತ್ತಿರ ಅಧ್ಯಕ್ಷಸಾಗಿದ್ದಾನೆ, ಅಗಪ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ, ಕಾತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ದಟ್ಟಿ-ವಾದ ಅರಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅವನು ವಾಸಿಸುತ್ತಾನೆ. ಯಾನ ಗಲ್ಪಾಟೆಯನ್ನು ವಾಡುತ್ತಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವನು ಈಗ ಹೊಲಸುಮೊಲಸಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಾನೆ. ಬಾಡಿದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಾನೆ. ಆದರೂ ಸೂಡಲಿಕ್ಕೆ ಸುಂದರನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಈವೋಕ್ತು ಹಣ್ಣಿಯಲ್ಲಿರುವ ತನ್ನ ಗಳಿಯ ಸುಸುಸಿಂಹನ ಮನೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ಸುಭನಸಿಂಹನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸುಸಂಸ್ಕೃತ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿರುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲರ ಆದರಕ್ಕೂ ವಿಶ್ವಾಸಕ್ಕೂ ಪಾತ್ರನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ನಾನೆಯ ಒಳಗೆ ಇಬ್ಬಿರು ಏದುರುಬಡುಹಾಗಿ ನಾಂಜೆದ ಮೇಲೆ ಕುಂತಿದ್ದಾರಿ. ರಮೇಶರನೆಂದ “ ಸಜನ, ನನ್ನ ತಾಯಿ ತೀರಿದಳು! ಅನಳು ನನಗೆ ಹೇಗಿವ್ವಿಷ್ಟನ್ನು ಪ್ರಮ ಗೆಡ್ಡಿ ದೆಯೆ ನಿನಗೆ! ”

“ ರಮೇಶರ, ಈಗ ಆದುನ್ನು ಚಿಂತಿಸುವುದರಿಂದೇನು ಪ್ರಂಭಿಣಿಸಿ? ಪಡುವಾತ್ಮಕನ್ನು ಇಚ್ಛಿ! ದುಃಖಿತನಾಗಬೇಡ! ”

“ ಇದಿನ ವರಿಗೆ ಬಹುಕಾಲ ಜೀವಿತದಂತಾಯಿತು. ಇನ್ನೂರಿಗೊಂಡ್ಡರ ಜೀವಿಕಲಿ! ”

“ ರಮೇಶರ, ನಿಂನು ಇನ್ನೂ ಬಹು ದಿವಸ ಬದುಕಬೇಕು. ”

“ ಪ್ರಣ್ಯನೇ ನಷ್ಟವಾಗಿ ಹೋದ ಮೇಲೆ ನಾನು ಜೀವಿಸಿಯಾದರೂ ಹಿಂದು? ಪ್ರಣ್ಯ ನಷ್ಟವಾದ ಮೇಲೆ ಜೀವಿಸಿರಲು ಯತ್ತಿತ್ತು ಸುವ್ಯಾದೆಂದರೆ ವಿಡಂಬನೆಯಿ ಸರಿ. ತಾಯಿ ನನ್ನ ಪ್ರಣ್ಯದ ಪ್ರತಿಪ್ರೇಯಾಗಿದ್ದಳು. ಆವಳು ಹೊರಟಿಹೋದಳು! ಗೆಡ್ಡಿಯರಿದ್ದಾರಿ, ಆವರಿಗಾದರೂ ಎಲ್ಲಿಯ ವರಿಗೆ ಕಷ್ಟಕೊಡಲಿ? ಪ್ರಣ್ಯವೇ ನಷ್ಟವಾದ ಮೇಲೆ ಆವರ ಗೆಡ್ಡಿಕನಷ್ಟವಾದರೂ ಎಲ್ಲಿಯ ವರಿಗೆ ಇದ್ದಿಂತು? ಸುನ್ನಾ, ಜಿಂಪನದ ಪ್ರಣ್ಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು, ರಸೋಿನಾಗಿಯೂ, ಸ್ನೇಹಿತಿನಾಗಿಯೂ, ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಿನಾಗಿಯೂ, ಜೀವನಹಿನಾಗಿಯೂ ದಿನಗಳನ್ನು ಕಳೆಯುವುದರಿಂದೇನು ಲಾಭ? ಸುನ್ನಾ, ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ನಾನು ಜೀಕಾರ್ಣದ್ದೀನೆ, ಸರಕದಲ್ಲಿಯೂ ನಾನು ಜೀಕಾಗಿರುವನೊ ಹನೆಂ...ಸುನ್ನಾ, ಒಳ್ಳಿಯ ಮತ್ತು ಕೆಡುಕು ಇನಗಳ ಹೊಲೆಯು ಸರಕಾರದ ತರೀಯ ಮೇಲಿದೆಯೇಂಬುದನ್ನು ನಿಂನು ಬಲ್ಲಿ. ಸುನ್ನಾ, ವಾದಿಷಬೇಡ. ಒಂದೇ ಒಂದು ವಾಕು ಹೇಳಿಗೊಂಡು. ”

“ ರಮೇಶರ ಏನು ಬೊಗಳುತ್ತಿರುವೆ? ”

“ ನಾನೆಂದಾದರೂ ಬೊಗಳಿರುವನೆ?.... ನಾನು ಇದನ್ನು ಮನಸಿಪ್ರಾವ ಕವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀನೆ. ”

“ ಏನು, ನಿಂನು ಮಿಶ್ರಹಿನಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲ? ”

“ ಸಜನ್, ನಾನು ಮಿಶ್ರರಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿರಲಿಕ್ಕಿಂತಿಂದ್ದು. ನನ್ನ ವಿಶ್ವತ್ವವು ಆವರಿಗೆ ಭಾರತಾಗಿರಬಹುದು ”

ಸಜನ್ ಹೈಲಿ ಬೆದರಿದ.

“ ಸಜನ್, ನನ್ನ ಒಳಯಾಲ್ಲಿ ಏಷ್ಟು ಇಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ನಿಂತು ಬಲ್ಲಿ. ಒಂದು ಮನ್ಯೇಯಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಬಡವ ವಾಸಿಸುತ್ತಿ - ದಾಖನೆ. ಹೋದು, ಇನ್ನೊಂದು ಪಾಸ್ತು ನನ್ನ ಹತ್ತಿರವಿದೆ. ಅದನ್ನು ನಾನು ನಿನಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದೀನೆ. ನನಗೆ ನಿನ್ನ ಹೊರತು ಇನ್ನಾರಿದ್ದರೆ ಕೇಳಿ? ”

“ ಈಸ್ತ್ರೇತ್ತು ನಿಂನಿಷ್ಟು ದುಃಹಿತನೇಂದ್ರಾಗಿರುವೆ ತಮ್ಮಾರೀರಿ? ”

“ ನನ್ನ ಹತ್ತು ಗಂ,೧೦೦ ರೂಪಾಯಿಗಳಿವೆ. ನಿನ್ನ ಹೊರತು ಇವನ್ನು ನಾನಾರಿಗೂ ಕೈಗೂಷ್ಟಿದಿಲ್ಲ ಕಂಡೆಯೂ. ”

“.....? ”

“ ನೋಡು, ಒಳ್ಳೆನೊಂದಿದೆ. ಶ್ರೀಕಾರಿಷ್ಠ. ನನಗೆ ಈ ಜಗತ್ತಿ - ನಿಂದ ಬಿಡುಗಡಿ ಮಾಡು. ”

ಉಜನಸಿಂಹನೆ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ಕಂಬನಿಗಳು ಸುರಿಯುತ್ತಿದ್ದಿಗೆ- ದುಷ್ಟ. ಅವನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಎಂದ “ ತಮಾರೀರ, ನಾನು ಗಂಬಂದ ರೂಪಾಯಿ ಜಿಲ್ಲೆ ನಿನಗೆ ಕಟ್ಟಿ ಬಂದಿದ್ದೀನೆ, ಸಿದ್ದಾಗಿ ಗೊಂಡಿಬೇ? ”

“ ಇನ್ನಿಷ್ಟು ಒಳತಾಯಿತು. ನನ್ನ ಗೆಕೆಯನಿಗೆ ಅಂಬು ರೂಪಾಯಿಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಸಿಕ್ಕುತ್ತವು. ”

ಸಜನಸಿಂಹನೆ ಇಂತುವು ಉಕ್ಕಿಬಂದಿತು.

ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ದಾ ನಾಯಿ ಹಿತನಾಗಿ ಬೇಡ, ನಿನಗೆ ಮೌಕದ ತಿರಸ್ತಾರವಿದೆ. ನನಗೂ ಹಾಗೆಯೇ ಆದರೆ ಇದು ಹೇಳಿಕವಲ್ಲ. ಸಿದ್ದಾ ನಾಯಿ ಸದಿದ್ದರೆ ಈ ರೂಪಾಯಿ- ಗಳನ್ನು ದೀನರಿಗಾಗಿ ವೆಚ್ಚುಮಾಡು. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಆ ರೂಪಾಯಿ- ಗಳು ಆವರವೇ ಆವರಿಗಾಗಿಯೇ ಇನೆ. ”

ಸಬನೆಸಿಂಹ ಶಭ್ಯತ್ತಾಶಭ್ಯತ್ತ “ಸಿ:ನು ಒಂದಾಗ ನಾನು ಯಾಂಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ — ಸಿನ್ನನ್ನು ಹೇಗೆ ಹಿಂಡುಕೊಂಡರೆ? ಆಗ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ವಜ್ರಾಘಾತವೇ ಕಾಗಲಿಳಿ?” ಎಂದ.

“ಆ ವಿಚಾರವನ್ನು ಇಮ್ಮೆ ಭಂಗಂಕರವಾದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬೇಡ. ನಾನು ಸೋಂಡೆವ ರೂಪದಲ್ಲಿಯೇ ಸೋಂಡೆ. ನಾನು ಸಾಯಂಬೀಕಾಗಿದೆ, ಇಂದಿಳಿದಿದ್ದರೆ, ನಾಳೆ ಸಾಯಂಬೀಕಾಗಿ. ಸರಕಾರವು ಸಾನ್ನಿಧ್ಯ ಹುಡುಕದೆ ಬಿಡುವು, ಅದಕ್ಕೆ ಚೆಂಡ್ಡು ದೊಡ್ಡು ಕ್ಕೆಗಳಿವೆ. ಗುಖ್ಯಾಜಾರಿದ್ದಾರೆ ಏನಾ; ನಾನು ಸಾಯಂಬೀಕಾಗಿದ್ದಿಂದೇ ಪ್ರಾಲ್ಯಾಂಜಿಲ್ ಸ್ಟೇಟ್ ನಾನು ಉಪಕಾರವಾಡಬಹುದು. ಸಿನ್ನು ದುರುಪಾದವರ ನಾನು ಕೇರಿಯಾಳಾಗಿದ್ದೆಂದೆ ಆ ರೂಪವಾಯಿಗಳು ಯಾವ ಕ್ಕೆಗೆ ತಪ್ಪಿತಾಗುತ್ತೇ ಏನೇಂ! ನನ್ನ ಮಿತ್ರರಿಗೆ ಸ್ಕ್ಯಾರೆ ಬಹುಕ್ಕೆ ಒಳಿತು. ಈವನ್ನು ಅಂತಾರೆ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಬೆಂಜಾಗಿ ಸಾಧುಹುದು.”

ಸಬನೆಸಿಂಹ ಅತ್ಯುಂತದ್ದಿಂಬಿತಾಗಿ “ಅರ್ಥಾಗ್ಯಾ, ರಮಾಕೃಷ್ಣ....” ಎಂದೆಷ್ಟೇ. ಮುಂದೆ ಹಾಯಿದ ಮರುತ್ತುಗಳಿಂದ ಹೊರಡಲಿಲ್ಲ.

ಶಾರ್ಕಾರ್ಲೀಸನೆಂದ “ ಮಾತ್ರವಿರಬಿಡೆ ವ್ಯಾಘರಾಗಿ. ನಾನು ಬಹಳವಾಗಿ ಯೋಜಿಸಿದ್ದೇನೆ ನಾಗೆ ಬೀರೆ ವಾಗಿ ವೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಪಾವದ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಹಾನಿದಲ್ಲಿ ತರವೇಡ. ಮಿತ್ರಾಘಾತ ಮಾಡುತ್ತಿರುವೇನೇಂದು ಭಾವಿಸಬೇಡ. ಗಳಿಂದು ಬಂದುಕೆಯನ್ನೆ ಹೈತಿಗೊಂಡುತ್ತಿರುವೇನೇಂದು ತಿಳಿಮಂಕೆಡು. ಸತ್ತ ಮೇಲೆ ಖಾಕಿಯಲಾರವಾತದ ಇಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪ್ರೌತ್ತಿಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವೆಂಬುದನ್ನು ಹಾರಿಯಬೇಡ. ನಾನೇಕೆ ಸಾಯಂಬುಸುವೇನೇ ಬುದನ್ನು ಯೋಜಿಸುತ್ತಿರುವೆಯೇನು? ಸಾವನ್ನು ಬಂದುಸುವುದು ಲಜ್ಜಾಪ್ರದವಾದುದು. ಅದು ಒಂತಹ ತುಚ್ಛ ವಸ್ತುವು. ಬಯಸುತ್ತಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು ಎರಡೆಂಬ ಜೀವನ; ಇನ್ನೊಂದು ಮೋಹನ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಕವನ್ನು. ಅದುದರಿಂದ ನಾನು ಸಾವನ್ನು ಅವೇಕ್ಷಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕಾದ ಮಾನವದಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಬರುವುದೇಕೆ? ಆವನ್ನು ನಾನು

ಅಂಗಿಕರಿಸುವೇನು. ಅದನ್ನು ಮುಂದೂಡಲಿಟ್ಟಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗ ಸಾಯುವ ಸಮಯ ಬಂದಿದೆ. ಈಗ ನನಗೆ ಅದಕ್ಕೆನ್ನೇನುಗೆ ದುಃಖಿಸಿಸಿತ್ತಿಲ್ಲ. ನಾನು ಸಾಯುವುದರಿಂದ ಜನಗಳಿಗೆ ದುಡ್ಡಿ ಸಿಕ್ಕುವುದು; ನನಗೆ ಪರಮಾರ್ಥವು ಮೇರುತ್ತುವುದು. ವಿಶ್ವಾಸ್ತು ಹಣವು ಸಿಕ್ಕು ತದು ಸುಖಿಯಾಗಿರಬೇಕೆಂದೇ ಸಾವು ಬರುವುದು. ಪರಮಾತ್ಮನು ಅದನ್ನು ಕರ್ತೃತ್ವದಿಂದ ಆವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಮುಂದರಿಯಬಾರದೇಕೆ? ಆ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವನೆ ಮಿಶ್ರರೂ ಅರಾಣಿಗೆ ಸೇರಬಾರದರೆಕೆ? ತನ್ನ ಮಿಶ್ರರಿಗೆ ಇತಹ ಸಾಯುವಲ್ಲಿ ಸೇರಬಾರದರೆ ಪಾಪದ ಗಳಿನಿಯು ಸುಷ್ಟುಮೊಗುವುದು ಇದರ ಹೊರತ್ತು ಬೀರುವುದು ಉಪಾಯಪಳ್ಳ.....ನಾನು ಮೊಹನನಾಗಿದ್ದೆ. ಸಾನನ್ನ ಒಂದು ಕ್ವಾಂವಾದರೂ ಮುಂದೆ ದೂಡಲು ಶಚಿಷ್ಟಿಸಿದೆನೇ? ಚಿಂತಿಸಿದೆನೇ? ಸಿನು ಮಿಶ್ರನಾಗಿದ್ದೆ. ಮೃತ್ಯುವಿನ ಎರೆಗಳ ಉಪನಿಷದ್ಗೆ ಸೇರಬಾಗಬಾರದೇಂಿ? ”

ಸಜನನಿಗೆ ದುಃಖವು ಮರಕಳಿಸಿತು. ಒತ್ತರಿಸಿ ಬಿಡತು. “ ಶಮಶೀರ, ಸಿನಗೆ ಕ್ಷೇಮಗಾವೆ. ನನ್ನನ್ನು ರಾಜು ನನಗೆ ಮತ್ತೀಂಂತು ಹೇಳಬೇಡ. ನನ್ನ ಪರಮಿತ್ವವನ್ನು ಕೆಡಿಸಬೇಡ. ನನ್ನ ತಪ್ಪನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ನನಗೆ ಕವಕಾರಕೆಂಡು ” ಎಂದು ಅಳವಿನ ದಿನಂತಲ್ಲಿ ನುಡಿದ.

ಶಮಶೀರ ಸಂಸಸಿಂಹನ ಎರಡೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಳ್ಳಿ ಡಿಂಗ್ಲು ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕಂಬಿಸಿದುಂಬಿದ ಅವನ ಕನ್ನು-ಗಳನ್ನು ಸೇರಿದುತ್ತೆ “ ಬೇಡ, ಬೇಡ ಸಬನ್. ನಾನು ಏನಾಗುವುದೆಂಬಿದನ್ನು ಒಳ್ಳೆ. ನಾನು ಹೇಳಿದೆತ್ಯೇ ತಿಗುವುದು. ಧೈಯ ತಾಲು. ಧೈಯ ತಂದುಕೆಳ್ಳಿವುದು. ಇದೇ ಕೊತ್ತಿನಲ್ಲಿಯ. ಗಂಡುಸರಂತಿ ಧೈಯ ತಾಲು. ಗಳಿಯನಂತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡು. ಏಳು. ಹೊರಡು....”

ತನ್ನ ಮಿಶ್ರ ಸಂಸಸಿಂಹನನ್ನು, ತನ್ನ ಆಗಮನದ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಪ್ರೋಲೀಸರಿಗೆ ತಿಳಿಸಲು ಕಳಿಸಿಯೆ ಬಿಟ್ಟು ಶಮಶೀರ.

ಇತ್ತು ಕಡೆಯಿಂದ ತಮ್ಮೀರನು ಆವನನ್ನು ಸೂಕ್ತದ; ಇತ್ತು ಕಡೆಯಿಂದ ಅವನನ್ನು ಬುಲ್ಲೆಕಾನ ಕಣ್ಣಿಗಳು ಒಗ್ಗು ದುಪು. ಆವನು ವಿವಶನಾಗಿ ಹೊರಟುಹೋದನು.

* * *

ಫೇರಿಶ್ ಸಾಹೇಬರು ಕೋಪದಿಂದ ಕೇಳಿ ದರು “ ಮತ್ತೆ ಸುಮೃಗ್ಗಾದಯಾ ? ”

ಸಚನಸಿಂಹ ಅಂತ್ಯತ್ವದ್ದು, ಮತ್ತೆ ಸುಮೃಗ್ಗಿರುತ್ತಿದ್ದು.

“ ಇದೆನ್ನೀ, ನಾತಾಡುವುದಿಲ್ಲವೇನು ? ”

ಚಂಬಿಮಂಬಿದ ಕಣ್ಣಿಗಳು, ವಿವರತೆ, ಮೂಕವರ್ಣನೆ.

“ ಬಳ್ಳಿಯದು, ತ್ವರಿಕರಿಂದ ಕಳವಳವನ್ನು ಕಡೆಯೆ ಮುಂದಿಕೊಂಡೆ ” ಎಂದು ಫೇರಿಶ್ ಸಾಹೇಬರು ಹೊರಟುಹೋದರು. ಪ್ರಾಯ್ಯ ಸಮಯದ ಮೇಲೆ ತಲ್ಲಿಗೆ ಜುಲೆಕಾ ಬಾಡಳು.

“ ಸಚನ್, ಅದೆಮ್ಮೆ ದಿನಗಳಿಂದ ಸಿನ್ನು ದಾರಿಸೋಂಡುತ್ತಿದ್ದೆ ! ”

ಸಚನಸಿಂಹ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ ಕೆಲ್ಲಿನಿಷಿಷಗಳು ಕಳಿದು ರ್ಯಾಂಡ ಸ್ರೋತ ಒಪ್ಪು ದೊಂಪ್ಯುಲೆ “ ಈವಾ ಈಗ ಸಮೃದ್ಧಿಯಳ್ಳಿದ್ದಾನೆ ” ಎಂದು.

ಆವನು ಈ ಸುಂದಗಳನ್ನು ಆಡುವಾಗ ತನ್ನ ಹೃದಯವನ್ನು ಸುಳ್ಳಿ, ಹರ್ವಪ್ರಯತ್ನಪ್ರವರ್ತಕ ಆಡುತ್ತಿರುವನೊ ಏನೇಂದುಬಂತೆ ವಿಸ್ತಿಸುತ್ತು.

ಈ ಸುಂದಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಬುಲ್ಲೆಕಾ ಕ್ವಣಕಾಲ ಶ್ವಾಸಾಗಿ ಸ್ಥಿತಿ. ಬಂತೆ “ ಸಚನ್, ಶ್ರೀನೆಮ್ಮೆ ಒಳ್ಳಿಯವ ! ಭಾ ; ನನ್ನ ಕಿರುಮನೆಗೆ ಹೋಗೇಣ ” ಎಂದೆಂದು.

ಸಚನಸಿಂಹ ಸ್ತುಂಭಿತನಾಗಿ, ಮಂತ್ರಮುಗ್ಧನಾಗಿ ಎದ್ದುಸೀತೆ. ಶ್ವರ್ಗೋಽಪಮ ಕಿರುಮನೆಯಲ್ಲಿ.

“ ಕುಂತುಕೆಂಡೆ ” ಎಂದು ಕುಚಿರೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಕ್ಕಿರಿಸಿದಳು-ಇಲ್ಲಿಕಾ. ತಾನು ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಕೋಣಿನ ಮೇಲೆ ನಿಖಂಕೋಂಚದಿಂದ ಅಸ್ತ್ರವ್ಯವಸ್ತುವಾಗಿ ಕುಕ್ತತಳು.

“ ಏನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ ? ಹಂ, ಆ ಶಮಶೀರನ ವಿಜಾರವಾಗಿ ಹೇಳು ” ಎಂದು ಒಲೇಕಾ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿದು-ಕೊಂಡೆಳು. ಒಳಿಕ ಎಂದಳು “ ನಿನ್ನ ಶಮಶೀರ ಮಹಾಮುಹಿ ! ”

ಸಜನಸಿಂಹ ವೇದನೆಯಿಂದ, ಆಸೆಯಿಂದ, ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ ಎಚ್ಚರದಪ್ಪತ್ತ ಸಾಗಿದ್ದ.

ಇನ್ನರಲ್ಲಿ ಫೇರಿಶ್ ಸಾಹೇಬರು ಬಂದರು—

“ ಒದ್ದಾಣ ! ನಾಯಿ ! ಕತ್ತೆ ! ”

ಅವನು ಕಣ್ಣತ್ತಿ ನೋಡಿದ. ಒಲೇಕಾ ಕಾಪೂರ್ ! ಚೆತ್ತದ ಒಂದು ಸಂಟು ಇನ್ನಾಗಿ ಬಿಡ್ಡಿತು. !

* * *

ಅದೇ ಕ್ಷೇತ್ರಿನ ಮೇಲೆ ಅದೇ ಶಮಶೀರ.

ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ತರಕ್ಕು, ಅಜಂಚಲ ಸೌದಾಪುಸ್ಯಯಂತೆ ಮನ-ಮೇಹಕ ಭಂಗಿಯಲ್ಲಿ ಒಲೇಕಾ ನೀಂತಿದ್ದಾಳೆ.

“ ಶಮಶೀರ, ನೀನು ಬಂಧಿತನಾಗುವೆಯಾ ? ”

“ ಹೂಂ. ”

“ ಪ್ರೋಲೀಷದು ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ”

“ ಬರುತ್ತಿರಬಹುದು. ”

“ ನಿನಗೆ ಗಲ್ಲಾಗುವುದು. ”

“ ಗೆತ್ತು. ”

“ ಜೀವಿಸಬೇಕೆನ್ನು ವೆಯಾ ? ”

“ ಹೇಗೆ ? ”

“ ನಾನು ಬದುಕಿಸಬಳ್ಳಿ. ”

“ ಆದೂ ಗೆತ್ತು; ಆದರೆ ಏಕೆ ಬದುಕಿಸಬೇಕೆನ್ನು ವೆ ? ”

“ ಗಲ್ಲಿಂದರೆ ನನಗೆ ಭಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಗಲ್ಲು ಒಕ್ಕೆಯದಲ್ಲ ”

“ ಒಲೇಕಾ, ನಾನು ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಯಾರಿಗೋಸ್ತರ ಬದುಕಿಸ್ತು ? ”

“ నన్న హేసరు!..... సినగి హేగి గొత్తు.....? నినారు?..... హేసరుగొండు మాతనాడిసలు నినారు?....”

“ సాహేబర మగలు ననగి గొత్తిల్లనే? నిన్నన్న బడు దివసగణింద బల్లే. ఇల్లియ వరిగి హేసరుగొండే మాతనాడు-త్తెద్దే, ఇన్న హేసరుగొండు మాతనాడబారదేను? ”

“ శముతీర, నిన్న ధిట్టునిరువే ”

“ ఇరబహుదు. నిన్న సణ్ణవళిద్దాగ సోఇదిద్దే. ఆగ జులేకా ఎందు కరిదిద్దే. ఆగ చిద్ద రూఢి ఈగ తప్పవుడే? ఆదరు నిన్నన్న ఉన్నిందు కరియబేకు? హేఖఁ! ”

“ ఏనే ఇరలి. ఇన్న నన్న హేసరు తెగెదుకొల్పచేండ.... నిన్న జింవిసబేస్సున్న వేయిల ఇల్లవే? ”

“ యారిగోస్సుర? ”

“ నినగారూ ఇల్లవే? ”

“ ననగి ఎల్లవు ఎల్లరూ ఎందరి సావు! ”

“ కాగల్ల శముతీర, నాను జులేకా. నాను సాపల్ల, నాను నిన్నన్న బదుకిసబల్లే..... నాను సావు ఇద్దేనే. ”

“ బదుకినువ శక్కియన్న ననగాగి వేళ్ళమాడబేడ. నాను యావుదక్కాగి జింవిసలి? బదుకిద్దుకొండు ఇన్నో బ్యారస్సు కట్టికొండు సాయలా? చేడ, జులేకా. ”

“ ఒళ్ళేదు, నిన్న ‘జులేకా’ ఎందు కరే, నాను బేడ-వేన్న వుదిల్ల! కేంపిసికొల్పువుదిల్ల! నిన్న నన్న హేసరు తెగెదుకొ, నాను సిట్టాగువుదిల్ల! నిన్న బేకాద హేసరినింద నన్నన్న సంబోధిసబల్లే! శముతీర! నిన్న నన్నన్న బదుకి-సిందు ఏకే హేళువుదిల్ల ననగి? నన్న మేలధిశాంగళు యారు ఇల్ల; నాను నిన్నన్న బదుకిషువే, నిన్న బదుకువే..... నిన్న సావన్నే ఒకే బయసువే? ”

“ నాను ఆదన్ను బయసువుదిల్ల. ”

“ ಬೀಡೆ, ಕನುಕೀರ, ಬೀಡೆ. ಏನನಾದರೂ ಬಯಸು; ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಬಯಸು; ಏನನಾವರೂ ಮಾಡು; ಅದರೆ ಬಂದಸು; ಬಯಕೆಯೇ ಜೀವನೆ ! ”

“ ಅದಕ್ಕೆಂಬ್ಬುರವೆ ನನಗಾಗಿ ಸಾವಿದೆ. ”

“ ಸಾವಿನ ಹಾತುಗೆ ನ್ನಾಡಬೀಡೆ. ಕನುಕೀರ, ಸಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಸನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಸಿನು ಬದುಕಿರು ಮತ್ತು ಗೆಚೆ ಜೀವಿಸಲಿಕ್ಕು ಗೆಚೆಯಲಿಕ್ಕು ನಿನಗಾರೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಸಾಧು..... ”

“ ತಾಱು ಬುಲ್ಲೇಕಾ ! ನಾನು ಗಳಿಗಳಿಗಿ ಜೀವಿಸಿರು; ಗಳ್ಳಿಗಳಿಗ್ಗೂ ತುಹೋಗಲ್ಲಾ ? ”

“ ಹಾಗಲ್ಲ ! ಸಿನು ಬಕ್ಕ ಕೆಟ್ಟಿ ಮನುಷ್ಯ..... ಸಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೇನು ನಾನು ‘ ಬುಲ್ಲೇಕಾ ’ ಎಂದು ? ಸಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಸಿನು ಹಾತ್ತಾರಿಗೆ ಸ್ನೇಹವಾಗಿಯೂ ಏನನ್ನೂ ಮಾಡಲಾರೆಯೂ? ನೀಡು, ವಿಚಾರಣಾಡಿ ಕೇಳು ! ಹಾತ್ತಾರಿಗ್ಗೂ ಸ್ನೇಹವಾಗಿಯೂ ಜೀವಿಸಲಾರೆಯೂ ? ”

“ ಮತ್ತಾರಿಗ್ಗೇನ್ನರ ? ”

“ ಯಾರಿಗ್ಗೇ...ಸ್ನೇಹ ? ”

“ ಇಲ್ಲ. ”

“ ನೀನು ಸಾಯಂವೆ ”

“ ಸಿದ್ದಿನಿರುವೆ. ”

*

*

*

ಒಪ್ಪಿಕಾ ಹೊರಟ್ಟಿಹೊಂದ ಹೊಲೆ ಎರಡು ಗಂಟೆಕಾಲ ಕಳಿಸು ಹೊಂದ ಬಳಿಕ, ಬಂದೂಕು ಸಂಗೊನುಗಳಿಂದ ಪಜ್ಜಿತರಾಗಿ ಅನೇಕ ಸಿಂಹಾಯರು ಬಂದು, ಶಮಕೀರನನ್ನು ಸೇರಿಹಿಡಿದರು. ಥೇರಿರ್ ಸಾಹೆಬರು ಗವಡಿದ ಶಮಕೀರನನ್ನು ಖುಡಿದುಕೊಂಡು ಹೊರಟ್ಟಿದ್ದರು. ಆಗ ಅವರ ಮಾನೆಯ ಒಂದೊಂದು ಕೂಡಲೂ ನಿರ್ವಿಚಿತದಿಂದಿರುವ ಸೇನ್‌ಡಿವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.

*

*

*

ಅವಕಾಶ ಹಿಕೆನ್ನಡನ್ನೇಯಿ ನೂಲೀಕಾ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು “ ಹಾವಾ (ತಂದೆ), ಶಮತೀರಣನ್ನು ಸೇರಿಪಿಡಿರೀಸು ? ”

“ ಮಿಡಿಯದೆ ಪಾನ ! ಬಿಡುವೇನೇ ? ”

“ ಹಾವಾ, ಎಂದಿಸಿದ ಸಿಹಿಗೆ ಅವನ ಪರಿಜಯನಿಂದಿ ? ”

“ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ”

“ ಅದು ಹೇಗೆ ಹಾವಾ ? ”

“ ಖಚು ! ”

“ ಹೇಳುವವರಿಂದವೇ ಈಗಾದರೆ ? ”

“ ಖಲ್ಲಿ, ನಿನು ಬಹಳ ಪಟ್ಟಮಾರಿ ! ”

“ ನಾಂ ತಿಂದುಕೆನ್ನಿಲ್ಲ. ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ಮತ್ತಿಂನೇ. ”

“ ಅದೇ ತಕ್ಕು ? ”

“ ಅದೇ ತಕ್ಕು ? ಇದಲ್ಲ. ಹೇಳಿರಿ ಹಾವಾ. ”

“ ಒಮ್ಮೆ ನಾನು ದರ್ಶಿಂಡಿಕೊರಿರ ಕ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕೆ. ಆಗ ನೀನಿ ನೆನ್ನ ಸಂಗಡ ಇದೆ. ಆಗ ನಾನು ತಾಣಿದಾರನಾಗಿದ್ದೆ; ದರ್ಶಿಂಡಿಬೊರಿಗೆ ನಾನು ಚೀಲಿಯುಳ್ಳ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿದ್ದೆ. ದುಷ್ಪರು ನನ್ನನ್ನು ಕೊಂಡೆ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆವೃತ್ತಿ ಕವಾತೀರ ಬಂದ; ಆವನು ಅವರ ಸರದಾರನಾಗಿದ್ದೆ. ಆವನು ನಮ್ಮನ್ನು ಬಮಿಸಿದ. ಆಗ ನನಗೆ ಕಾಲು ಗಾಯಾಗಿ ನಡೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ನಡೆಯಲು ಬಂದ ಪರಿಗೆ ಆತನ ರೂಪದ್ವಾಸೆ ಹೇಳಿದುತ್ತಿದ್ದೆ. ಹೀಗೆ ನಾನಿಬ್ಬಿರೂ ಆತನ ಅಶ್ವಿಗಳಾಗಿದ್ದೆವು ಅದೇನ್ನೀಡಿವಷ. ಶಮತೀರ ನನ್ನನ್ನು ತನ್ನೇಕ ವಿಷಯಗಳ ವಿಚಾರಣಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸಿ ವಿಚಾರಿಸಿ ತೋಡಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಇವನನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಟ್ಟಿರೆ ನನಗೆ ಬಹಳ ಕ್ರಿತಿ-ಬರುವುದೆಂದು ಆಗಲೇ ತಿಳಿದಿದ್ದೆ. ದುಕ್ಕಂತಾದರೂ ಸಜ್ಜನರಂತೆ ನೂಕನಾಡುತ್ತಿನೆ ! ”

* * *

ಸೇರಿಮನೆಯ ಅಭಿಕಾರಿಗಳೂ ಕ್ಯಾಡಿಗಳೂ ಬಹಳ ತತ್ವರತೆಯಿಂದ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರಿ. ಸೇರಿಮನೆಯ ಒಳಾಂಗಳಿಂದ ಒಂದು ಮುಳ್ಳಿ-

ಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಟ್ಟಿಯಿದೆ. ಅದರ ಹೇಳ್ಳಾಗ ಕಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ ಮಾಡಿ-
ದುಹಾಗಿದೆ. ಅವರ ಎರಡು ಬದಿಗಳಿಗೆ ಕಬ್ಜಿಣದ ಎರಡು ಕಂಬಗಳನ್ನು
ನಿಲ್ಲಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆವು ಸುಮಾರು ನಳು ಅಡಿ ಎತ್ತರವಾಗಿರಬಹುದು.
ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಅಡ್ಡವಾಗಿ ಇನ್ನೊಂದು ಕಬ್ಜಿಣದ ಕಂಬವನ್ನು
ಇಡಲಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಸುಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗಡಗಡಿಯನ್ನು ಹಚ್ಚಲಾಗಿದೆ.
ಇದೇ ಘಾಂಸಿ !

ಈ ಕಬ್ಜಿಣದ ಘಾಂಸಿಯನ್ನು ತಿಕ್ಕಿತಿಕ್ಕಿ ಸ್ವಚ್ಛ ಮಾಡುತ್ತಿ-
ದ್ದಾರೆ ಕೈದಿಗಳು. ಘಾಂಸಿ ಎಂದರೆ ನೇಬುದನ್ನು ಕೈದಿಗಳಿಗಿಂತ
ಅಧಿಕವಾಗಿ ಯಾರು ಅರಿಯಬಲ್ಲರು ? ಕೈದಿಗಳು ತಮ್ಮ ವರಿಶ್ರಮ-
ದಿಂದ ಅದನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಸಗ್ಗತಿದ್ದಾರೆ.
ಈವೋತ್ತು ಅದರ ಉಪಯೋಗವಾಗುವುದು. ಈವೋತ್ತು ಅದು
ಹಾವಿನಂತೆ ಹೊಳಿಯುತ್ತಿರಬೇಕು.

ಘಾಂಸಿಯ ಹೊಸ ಇತಿಹಾಸವಿನ್ನು ಇದೆ. 'ರಾಷ್ಟ್ರಸಂಘದ
ಸಭ್ಯರು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದು ದಿನ 'ಘಾಂಸಿಯ ಹೇಗಿರಬೇಕು ?' ಯಾವ
ಯಂತ್ರವು ಹೆಚ್ಚು ಉಪಯುಕ್ತವಾದುದು ?' ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು
ಕುರಿತು ಚಚ್ಚಿ ನಡೆದಿದ್ದು. ವಿಧಾನವನ್ನು ರಿಯದವರು ಘಾಂಸಿಯು
ಇರಲೇ ಕುಡೆದೆದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಎದ್ದನಿಂತರು. ಅವರನ್ನು
' ಪಾಯಿಂಬ್ರಾ ಅಫ್ ಆಡೆರ್ ' ದಿಂದ ಕುಳ್ಳಿರಿಕಲಾಯಿತು. ಏಕೆಂದರೆ
ಅವರ ಹಾತು ಅಸಂಗತವಿದ್ದಿತು. ಘಾಂಸಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವರ
ಅಂತಾಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿರಲಿಲ್ಲ. ಘಾಂಸಿ ಇರಬೇಕೆನ್ನು ಪ್ರಾದು
ನಿಣಣಯಿಸಲುಟ್ಟು ವಿಷಯ. ಘಾಂಸಿಯ ಇದ್ದೇ ಇರುವುದು.
ಆದರೆ ಎಂತಹದಿರಬೇಕೇಂಬುದು ವಿಷಯವಾಗಿದ್ದಿತು. ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ
ಭಾವಪೂರ್ಣ, ಸಂಪೂರ್ಣಾಧನಪೂರ್ಣ, ಜ್ಞಾನಪೂರ್ಣ ಭಾವಣಿಗಳೂ
ಆಗಿದ್ದವು. ಪೂರ್ಣವನ್ನು ಕೆಳೆಯುವದಕ್ಕೆ ಯಾವುದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು
ಪೇಕೆ ತಗಲುತ್ತದೆ ? ಪೂರ್ಣಕೋಗುವುದು ದಯಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾದುದಲ್ಲ,
ಘಾಂಸಿಯ ಹಳೆಯ ರುಧಿಯಾವುದು ? ಹೊಸದು ಯಾವುದು ?
ಇನ್ನೇರದರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಸ್ವತಾನ್ತರ್ಯಗಳೇನು? ಘಾಂಸಿಯ ರಿಂತಿಗಳಲ್ಲಿ

ವಿಕಾಸವು ಹೇಗಾಗುತ್ತ ಬಂದಿದೆ? ಹೆಚ್ಚು ವೆಚ್ಚುದ ಫಾಂಸಿಯು ಯಾವುದು? ಕಡಿಮೆ ವೆಚ್ಚುದ ಫಾಂಸಿಯಾವುದು?—ಪಕೆಂದರೆ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಖಚಿನ ಚಿಂತೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ— ಮೊದಲಾದ ಅಸಂಖ್ಯಾ ದೃಷ್ಟಿಬಿಂದುಗಳಿಂದ ವಿನೇಚನೆಯಾಗಿದ್ದಿತು.

ಆ ವಿನೇಚನೆಯ ಪರಿಣಾಮ-ಸ್ಪರ್ಶರೂಪವಾಗಿ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಈ ಕೆಬ್ಬಿಣಿದ ಭೇಷಣರೂಪಂತ್ರವು ಸಿಂತಿದೆ. ಈಪ್ರೋತ್ಸ್ವ ಆದನ್ನೇಂ ತಿಕ್ಕಿತಿಕ್ಕೆ ಸ್ಪೃಜ್ಞ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಇಲ್ಲಿಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೀನೆ. ಫಾಂಸಿಗೆ ಹೊಂದವರ ಒಬ್ಬ ಕ್ರತಿನಿಧಿಯೂ ಆ ಸಭ್ಯರುಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾಗಿದ್ದಿತು, ತರ್ಕದಿಂದ ಫಾಂಸಿಯು ಹೇಗಿರಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಲ್ಲ, ಫಾಂಸಿ ಹೋಗಿ ಫಾಂಸಿಹೇಗಿರಬೇಕೆ. ಬುದನ್ನು ಅನುಭವದಿಂದ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ.

* * *

ದೇಶ ಸುವರ್ಣಾಪೀಡೆಂಟ್, ದೇಶರ್, ಕೊಲೆಗಡಕ, ಯಂತ್ರೀ-ಸಿಯನ್ ಹಾಗೂ ಇಂಡಿಯನ್ ಉಚ್ಚು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಕೆಲವರು ಫಾಂಸಿಯ ಯಂತ್ರವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕಾಸಿಸೋಡಲು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಕೊಲೆಗಡಕ ಫಾಂಸಿಯ ಮುರಿಂನ್ನು ಗಡಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕುತ್ತಾನೆ; ಹುರಿಯು ತೀರ ಹೊಷದು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಲ ಹೊಸ ಹುರಿಯನ್ನೆ ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಆ ಹುರಿಗೆ ಒಂದು ಭಾರವಾದ ಉಸುಬಿನ ಚೀಲವನ್ನು ಕಟ್ಟಲಾಗಿದೆ.

ಯಂತ್ರವು ತಿರುಗಿತು! ಕಟ್ಟಿಯ ಮೇಲಿನ ಕಟ್ಟಿಗೆಗಳು ಇಬ್ಬಿಗ-ವಾಗಿ ಕೆಳಗೆ ಮಂಡಿಸಿಕೊಂಡವು. ಚೀಲವು ಕೆಳಗೆ ಅಳವಾದ ಅಂಥ ಕಾರಪಯವಾದ ತಗ್ಗಿನಲ್ಲಿ ನೇತಾಡತ್ತೊಡಗಿತು.

ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಸ್ಪರ್ಶಲ್ಲಿ ನುಡಿದರು “ಸರಿಯಾಗಿದೆ!”

* * *

ತಮಶೀರನ ಕೈಗಳನ್ನು ಹಿಂದೆ ಕಟ್ಟಲಾಗಿದೆ. ಸಂಗೀಸುಗಳ ಪಹರೆಯಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಫಾಂಸಿಯ ಕಟ್ಟಿಗೆ ತರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ನೇಡಿಡಲು ಬ.ದೊರ ಸಂಪತ್ತ ಈವಾಗ ಸ್ವಳ್ಳ ಹೆಚ್ಚಿಗಿದೆ. ಯುರೋಪಿಯನ್ ಮಹಿಳೆಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯೆ ಮಿಶನಾರಿಡಿಗೆ ತನ್ನ ಬಹುದು. ಆ ಮಹಿಳೆಯರಲ್ಲಿ ಬುಲೀ ರಿಬೆಕಾ (Julie Rebecca) ಅಥವಾ ಬುಲೀಕಾ ಒಬ್ಬ ಲೀ ಒಬ್ಬ ಭಾರತೀಯ ವಾಹಿಳೆಯು.

ಪ್ರಾಕ್ ಕರಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಪರಿಚಿತರಾದವರು ಇಂದ್ರಿಯ ಬ್ಲಿಂಡ್ ದೀ. ಆವರು ಕನ್ಸಲ್ ಗ್ರಿಟ್ ರಾಂಟ್ ಸಂಪನ್ ಬರು. ಒಮ್ಮಾದಿಂದ ವರ್ವಾತೀರನ ಸಿಹಿಯವರಿಗೆ ಎಳ್ಳಿ ಸಮಾಜಕರನ ಸ್ವಾತ್ಮಕ್ಕೆ ತೀರುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಈವ್ಯಾತ್ಮೆ ಅಂತಿಮ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಿದಾರ್ ಆವರ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಕೆವರಾ ಇದೆ.

ಶವಾತೀರ ತಾನಾಗಿಯೆ ಘ್ರಾಣಿಯು ಕಟ್ಟಿಯನ್ನು ದುತ್ತಿನೆ. ಅಳುತ್ತಲೂ ಇಲ್ಲ, ಸಗ್ಗತ್ತಲೂ ಇಲ್ಲ. ಆಗುವೆನ್ನಿಗುಗಳ ಕಡೆ ಲಕ್ಷ್ಯವೇ ಇರಲಿಂಭವಿಸೇನ್ನೀ, ಅವನ ದ್ವೈದಯವಳ್ಳ ಪಣಗಾರಿಪರಲಿಂಭವಿಸೇನ್ನೀ!

ಯುರೋಪಿಯನ್ ವರ್ವಾತೀರನಿಂದ ಸ್ವಾತ್ಮದ್ವಾರಾ ದೂರ್ಭಾಷಣೆ, ತಮಿತಿ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ತಮಾಷಾರಾಂಕಿಂಡು ನ್ನೆತ್ತಿದ್ದರು. ಯುರೋಪಿಯನ್ನು ದೂರ್ಭಾಷಣೆ ತಮಾಷಿಮಾಡಿ ಆಸಂದಿಸುತ್ತಿದ್ದರು!

ಬುಲೀ ಒಂದು ಸಲ ರಮೆರೆರನಸ್ಸು ಸ್ವಾತ್ಮದ್ವಾರಾ ದೂರ್ಭಾಷಣೆ. ಶಿಮೆಲೆ ನೇಡಿಡಲ್ಲಿ. ಕನ್ಸಲ್ ಸಾರೆಂಬರ ಬಿಗ್ ಬ.ಸು ಕುಳಿತು, ಆವಡೆಡಿಡನೆ ವಾತನಾಡತ್ತೀಡಗದ್ದು ಕನ್ಸಲ್ ಸಾರೆಂಬರೆಂಬು ರೆಪ್ಪೆ ಪಿಂಚಿಕಿತ್ವದ ಶವಾತೀರನ ಕಡೆ ಸ್ವಾತ್ಮದ್ವಾರಾರೆ.

ಸುಕರಿ. ಟಿ.ಡೆಂಟ್ ಸಾರೆಂಬರು ಕೇರಿದ್ದರು “ತುಮ್ಮಾರಿಂದ್ದು ಯೇನು ಶವಾತೀರ ?”

“ಹುಣಂ.”

“ಕೈನೆಯ ಕಾಲ. ಈನಾದರೂ ಬಂತೆಯಿದೆಯೆ ?”

“ಸ್ವಳ್ಳ ಸೀರು ಬೇಕು !”

“ಮತ್ತೀನೂ ಬೇಡ ?”

“ಬೇಡ !”

జెట్టునేద్దవళై రాలై ఎ ఫుఁఫుఁయు కట్టుయు ఒళ్గి రైఃదచు; కొని తేరిచుచు. “మత్తేను చోడవే? — శముతేర! మత్తేను బేడవే?....”

“ మత్తేంను ...ఏలేకా? ”

“మత్తేంను చోడవే... నాయిన కాలక్ష్మీదరూ మత్తేంను చోడవే? ”

“ చోడ!....”

“ స్నేహితులు.....”

“ ఇల్లేకా!.... పనేన్ను త్రిద్వ్యాయే! ”

“ స్నేహితులు..... త్రిద్వ్యాయే! ”

“ త్రి! ”

“ ఇల్లేము, కొన్నయు మాత్ర! అదక్కు ఖత్తుర కోడు... నుసేక రుమమే మాటిక్కుల్లు లిభ్య! ”

“ ఇల్లేకా, కాదంబియుంతాగబోడ, అదరల్లేను ఇచ్చి. ”

ఇల్లేకా సోతలు; నాయిత్తితాడళు. తల్లింద ఆవళస్తు ఎక్కు కేడు చేసిదరు.

ఇంగ్లిషరు, ఇంగ్లిషు వుసికేయరు మొదలూదవు ఈ ఘటిస్తయింద ఆనందమేందిదరు. కన్ఫల్ సాంబరు నాట్ర సోంట్రు త్తుద్దురు.

సీరు ఇందితు. శముతేర కుడివ.

కొలీగడకను కురియన్ను శముతేరన కుత్తిగెగి హాకిదను. కన్ఫల్ సాంబరు తమ్ము కేమరా మేరగి తెగిదరు.

శముతేరనన్ను కొల్లిప తయారియాయితు. శముతేరను తానే కురియన్ను ఇగ్గికొన్న వెనేంద. అదక్కు ఒప్పిగెయన్ను కేడలూయితు.

కన్ఫల్ సాంబరు బందు ‘ స్వామీశాట్టా ’ (ఫ్రోటో) తేగిదుకొండరు.

“ ಕನ್ಫಲ್ ಸಾಹೇಬರೆ, ನಾನು ಉತ್ತೀರ್ಣನಾದೆನ್ನೋ ? ”
ಕೇಂದ್ರ ಶಮಕೀರ್ತ.

ಕನ್ಫಲರ ಕಣ್ಣಿಳ್ಳಿ ಇಗಂದ ಕೂರಬರಬೀಕೆಂದಿದ್ದು ಕಂಬನಿಗಳು
ಹೇಳಿದೆಕೇಳಿದೆ ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರಬಿದ್ದು ಬಂದು ಕೇಯೋದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದುವು !

“ ಕನ್ಫಲ್, ನಿಂವು ‘ ಫೇಲ್ ’ (ನಾಪಾಸ) ಆಗುತ್ತಿ-
ದ್ದಿರಾ ? ” ಎಂದ ಶಮಕೀರ್ತ.

ಕನ್ಫಲ್ ಸಾಹೇಬರಿಗೆ ಒಹ್ಹ ನಾಚಿಕೆಯಾಯಿತು; ದೂಡ್ಡು
ಅಳುವೂ ಬಂದಿತು.

ಆ ಯಂತ್ರವು ತಿಪಗಿತು. ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ಹಲಗೆಗಳು ಕೆಳಗೆ
ಮೇರುದುವು. ಶಮಕೀರ್ತ ಆ ಕತ್ತಲೆಯ ಕುಣಿಯಲ್ಲಿ ತೂಗಾಡತ್ತೆಡಗಿದ.

ಎರಡೆರಡು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಅಲ್ಲಿ ಜೊವ, ತೂರಾಡಿವ ಮೊಲೆ
ಹೊರಗೆ ಶೀಗೆಯಲಾಗುತ್ತದೆಯಾತ್ತಿ !

* * *

ಒಲ್ಲೇಕಾ ತೀರ ಬದಲಾಗಿದ್ದುಳ್ಳಿ. ಕರಗಿ ಕರಗಿ ಸಿಂಹಾಗಿ-
ದ್ದಾಳ್ಳಿ. ಆ ನೀರು ಕಣ್ಣಿಳ್ಳಿ ಇಗಂದ ಹರಿಮಂತೋಗುತ್ತಲೇ ಇದೆ,
ನಿಷ್ಠಲೊಳ್ಳಿದು. ಹೀಗೆಯೇ ಕಡೆತನಕ ಹರಿಯುತ್ತಿರುವುದ್ದೋ ಏನೀ !

ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತತ್ವರತೆಯಿಂದ ಕೆಲಸವಾಡುತ್ತಿರುವರು.

ಸಜನಸಿಂಹಸಿಗೆ ಒಂದು ಕಾಸು ಸಿಕ್ಕಲೆಂಬಿ. ಎಂಬ ಹಣ ಫೇರಿಶ
ಸಾಹೇಬರ ಮತ್ತು ಅವರ ಗಳಿಯರ ಬೆಂಬಿಗೆ ಹೊರಟುಹೋಗಿದೆ.

ಕನ್ಫಲ್ ಸಾಹೇಬರು ನೌಕರಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.
ಅವರ ಮನಸೆಗೊಂದು ಬಾರಿ ಹೋಗಿದ್ದೆವು. ಘಾಃಸಿ ಹೋಗುವಾಗ
ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಶಮಕೀರನ ಫೂರ್ಣಿಮೋದ ಎದುರಿಗೆ ನೀತುಕೊಂಡು
ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು “ ಶಮಕೀರ ! ನಾನು ಸಿನಗೊಂದು ದಿನ ಖೈಯಿದ
ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದ್ದೆ. ನಾನು ! ಸಿನಗೆ !! ಅದೆಂತಹ ನನ್ನ ಆಹಂ-
ಕಾರವಿದ್ದುತ್ತು ! ”

ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಅಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಠಲಿಕ್ಕಾಗಲಿಲ್ಲ ನಮಗೆ. ಕೂಡಲೆ ತಿರುಗಿ
ಮನಸೆ ಹೊರಟುಬಂದಿವು.

ತನ್ನ ದು-ಪರರದು ★ ★

ನಿಮಾನ, ರೈಲು ಇನ್ನೂ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ, ಆಗಿನ ಮಾತಿದು.
ಆಗ ಭರದಿಂದ ಹೋಗುವ ವಾಹನವೇ ದರೆ ಕುದುರೆಯೋಂದೆ
ಆಗಿದ್ದಿತು.

ಸಿಪಾಯಿಯ ವೇಷಧರಿಸಿದ ಒಬ್ಬ ಪ್ರಯಾಣಿಕನು ಒಂದು
ಧರ್ಮಶಾಲೆಯ ಒಳ ಕುದುರೆಯಿಃದಿಳಿದ. ಕುದುರೆಯ ಮೈದಡವಿ
ಧರ್ಮಶಾಲೆಯ ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋದ. ಅವನು ಒಹಳ ದೂರದಿಂದ
ಬುದಿದ್ವಿ; ದಣಿವೂ ಒಹಳವಾಗಿದ್ದಿತು; ಶಷ್ಟಿತ್ತಾಲ್ಯಾ ಗಣಿಯ
ಕಾಲವನ್ನು ವಾತ್ರ ಇಲ್ಲಿ ಕಳಿದು ಇವನು ಮುಂದೆ ಹೊರಡುವವ.
ಅವನು ತುಂಬ ದೂರ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಧರ್ಮಶಾಲೆಯನ್ನು ಕಾಯುವವನಿಗೆ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿ,
ಆದರ ದಾಣಿ, ಮೇವು, ನೀರು ಎಲ್ಲವುಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದೂ
'ನನಗೆ ವಿಶ್ವಾಂತಿ ಬೇಕಾಗಿದೆ, ಒಂದು ಒಳ್ಳಿಯ ರೂಮು ಬೇಕು'
ಎಂದೂ 'ಹಣದ ಚಿಂತೆ ಮಾಡಬೇಡ' ಎಂದೂ ಹೇಳಿದ.

ಕುದುರೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಯಿತು. ಪ್ರಯಾಣಿಕನಿಗೆ ಒಂದು
ಉತ್ತಮವಾದ ಕಿರುಮನೆಯು ದೊರೆಯಿತು. ಸ್ವಾನ-ಉಂಟ ತೀರಿಸಿ-
ಕೊಡು ಆವನು—ಹಾಯಾಗಿ ಮಂಚದ ಮೇಲೆ—ಬರಿದ.

ದಣಿವಾಡುವರಿಂದ ಬೇಗನೆ ನಿರ್ದೇಯೂ ಬಂದಿತು. ಅವನು
ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸಂಸಾರವನ್ನು ನೋಡತೊಡಗಿದ: ಏದು ವರ್ಷಗಳ
ಮೇಲೆ ಆವನು ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾನೆ ಆವನ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಈಗ ಕೆಲಸ
ಒಹಳವಾಗಿ ಹೋಗಿದೆ. ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಮಾತನಾಡಲಿಕ್ಕು ಆವಳಿಗೆ
ಸಮಯ ಸಿಕ್ಕಿದಾಗಿದೆ. ಏಕಾಂತವೂ ಆವಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿದ್ದಲ್ಲವೇನೋ!

ಅವನು ಸಾಮಿಕ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಂದ ತೋಟಿದ್ದ ಪರಿಣ್ಯಾಯನ್ನು ತನ್ನ ಸೇಂಟಿಕ್‌ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಅದನ್ನು ಶ್ರೀಯವತ್ಸಿಗೆ ಶೈಲಿರುಪುವುದಕ್ಕೂ ಅಗಲೆಂಬ್ಲಿಮು; ಅವಳು ಇವ್ವು ದಿವಕರ್ಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಳೆದಳೇಬುದನ್ನು ಅವನು ಅರಿಯಲು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ: ನೋಡಲು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ; ಕ್ರಿಂತೆಯಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಸರಿಯೇ, ಅದಲ್ಲಿ ಅವನು ನೋಡಬಯಸುತ್ತಾನೆ: “ ಸಂಕಾ ಸಾಂಯದಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗೆ ತಾನು ಸಹಾಯಕನಾಗಿದೆ ಎಂಬ್ಲಿ ತಿರಗುತ್ತಿದ್ದೆ ” ಅವನು ಹಣಕಾಸಿಲ್ಲದೆ, ಅಪ್ಪಿರು ಇವರು ಸೂರ್ಯಾದರ್ಶ ಸರಪಿಳಿಯಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ: ಹೇಗೆ ಜಿಃವನ್ನಾನ್ನು ಸಾಗಿಸುತ್ತಿರಬರಾಗು ?” ಎಂದು ಖ-ಉ.|| ಇವರು ಕರನೆಸಿ ಯನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡ ತನ್ನ ಪತ್ರಿಯ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ ನೋಡಬಿಂಬಾತ್ಮಾನೆ; ಅ.ರ್. ಇವರು ಯಾವುದ್ದುಕ್ಕಿಂತಿಳಿದ್ದು !.... “ ಇವನೇ ನನು ಕರನೆಸಿಕ್ಕೆ ? ಎಡ್ಡು ಛೇದನ ಚೆಡ್ಡಿನಾದಾದರೂ ! ” ಎಂದು ಕೇಳಲು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ. ಇ ಹೊತ್ತೆ ‘ ನಿನ್ನ ಹೆರು... ಹೇಸರೆ? ನು? ಕರನೆಸಿಕ್ಕೆ ? ನಾನಾರು ಹೇಳಿ? ನಿನ್ನಾಭಾಸ ಕೆನರು ಗೆಡ್ಡಿತ್ತಿದೆಯಿಂದು ? ನಿಮ್ಮಾವು ಯಾದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವನ ಹತ್ತಿರದಿಂದಾಗಿ ನಾನು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಅತನು ನಿನ್ನನ್ನು ಬಹಳ ಶ್ರಿಂತಸುತ್ತಾನೆ ” ಎದುತನ್ನ ಎರಡೂ ಕ್ಷೇಗರನ್ನು, ಪೂರ್ವ ವ್ಯಾಧಿ, ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಬ್ಲಿ, ಇಂತಿಕೂತಾನೆ.

ಒಮ್ಮೆಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥಗಾರಿಗೆ ಹೋಯಿತೆ. ಅವನು ಈ ರೀದ, ಇನ್ನೂ ಬಹಳ ದೂರ ಮೊಂಗಡಿಕಾಗಿದ್ದಿತ್ತು ಅವನಿಗೆ. ಅದರೂ ಧರ್ಮಾಶಾಲೆಯ ಕುರುಪನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಶಾಸ್ತ್ರಾನ್ನೆ ಇನ್ನಿಲ್ಲ. ಕರಸೆಯ-ಸೆಂದಿರಸಿಕೊಂಡೆ: ಸೇಂಟಿಕ್‌ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಪರಿಣ್ಯಾಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಸ್ಮೋಡಿಕೊಂಡೆ. ಸಮಾವುವು ಬೇಗಿಂಗ ಸಂಗುತ್ತಿಲ್ಲವೇ ಬೇಕೆ ಎನಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತ್ತು ಅವನಿಗೆ. ಮಾತನಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆಂದು ಯಾರೂ ಅವನ ಬಳಿಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಧರ್ಮಾಶಾಲೆಯ ಕಾಸಿನಾಳನ್ನು ಈ ರೀದ. ತನ್ನ ಉರು ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ದೂರಪಿರಬಬಂದು ?— ಎ.ಬುದನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಇತ್ತು ಕಡೆಯು ಅದೆನ್ನೋ ಸಂಗತಿ-

ನಂತರ ಕೇಳಿ ತೀದುಕೊಡ. ತನ್ನ ಸೇನೆಯ ಯುದ್ಧದ ಸುದ್ದಿ-
ಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ತೊಡಗಿದ್ದಾರಿ “ಯಾವ ಭಾವಿಯಿಂದಿಂದಿನ್ನು? ಪ್ರತಿ
ನಿಮಿನ ಕ್ಷಾತ್ರ ಸಾಮ್ಯ ಬಂದು ತಬ್ಬಿ ಕೊಳ್ಳುವ ಭಾವಿಯಾದು. ಕ್ಷಣಾರ್ಥ-
ರಾಲ್ಲಿ ಮುಕ್ಕೆಯ ಪುರಿಗಳನ್ನು ದೂರವಾಗಿ ಬೀಸಾಡಿ, ಯೋಧರ
ಮತ್ತು ಆವರ ಸಂತತಿಯ ನಡುವೇ ಅಸ-ತಾದ ಅಂತರವನ್ನು
ಉಂಟಿರಾಡುವ ಭಾವಿಯಾದು. ಅಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹಿಕರಿಗೆ ಬಹಳ
ಆನಂದವಿದುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಆ ಆನಂದ ಕಹಿತನದಿಂದ ಕುಡಿದ
ಇನ್ನ. ಆಲ್ಲಿ ನಾವು ಹೇಗೆ ಇನರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿತ್ತೀರೋ, ಮುಕ್ಕೆಭಾ-
ಂತಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೇಗೆ ನಾಯುತ್ತೀರ್ಣ್ಯಾ ತಿಳಿಯಾದು. ನಾಯುವುದು
ಇಂತ್ರಿಕಾರಕನಾದುದೆ? ಅಳ್ಳ! ಸಾರಿ ನಾವು ಎತ್ತು ಕಿಂದವೇದೂ
ಭಂಗಾನಕವೇ ದೂ ಎಸಿಸುವುದೇ ಇಷ್ಟೇ? ಕಲಿನಾಗಿಯೂ
ಭಯಾನಕವಾಗಿಯೂ ನಮ್ಮ ದೊಡ್ಡಿತವಿಂದ ನಾಯುತ್ತಿರುವರಿಗೂ
ಎನಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು. ಆದರೂ ಆನರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿವುದರಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಕೆ
ತಷ್ಟುಂದು ಇನಂದವುಂಟಾಗುವುದೇ! ನಾನ್ಯಾ ಸಾಧಾರಣವಾದ
ಇಂದರನದಲ್ಲಿ ಕೊಲ್ಲಿವುದೇ ದಾರಿ ಸಾಮ್ಯ ಹೇದರುತ್ತೀರೇವೆ, ಆದರೆ ಯುದ್ಧ-
ಭಾವಿಯಲ್ಲಿ ಹೇದರಿಕೆಯಿಂದಾರಿ ಕೇಳಬೇಡ; ಎಷ್ಟು ಹೇಚ್ಚು
ಇನರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿತ್ತೀರ್ಣ್ಯಾ ಆಕ್ಷಣ್ಯ ಹೆಚ್ಚು ವೀರರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರೇವೆ;
ಈ ರೀತಿಯಿಂದ ಕಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೀನೆ.”

ಫ್ರಾಲ್ದು ಹೊತ್ತು ಸುಮಾರಿದು ಮತ್ತೀ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದೆ.

“ ಕೊಲ್ಲಿವುದರಿಂದ ನನಗೆ ನೇನ್ಯಾ ಆನಂದವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
ಆದರೂ ನಾನು ಕೊಲ್ಲಿತ್ತಿರುವ ದನ್ನು ಸೋಡಿ ಒನರು ನನ್ನನ್ನು
ಹೊಗೊಡಾಗ ಆನಂದವಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. ನಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿಕರಲ್ಲಿ ‘ಯಾರು
ಎಷ್ಟು ಇನರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿತ್ತೂ ಹೇಳಿ ನೇನೇಡೇಳ’ ಎಂಬ ಮೇಲಾಟಿವೂ
ಇರುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಆ ಮೇಲಾಟಿಲ್ಲಿ ಭಾಗ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಒಂದು
ಬಗೆಯ ಆನಂದವುಂಟಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಸಿಜಾಗಿಯೂ ನೋಡಿದರೆ
ಆ ಆನಂದವು ನಿಬಾದ ಆನಂದವೇನಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ....ವೈರಿಗಳಿಂಬವರು
ಯಾರು?....ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಆವರು ನನಗೆ ವೈರಿಗಳಾದರೂ

ವಕೆ ಆಗಬೇಕು ? ನಾನು ಈನೇಕರನ್ನು ಕೊಂಡೆ, ಅವರು ಸನಗೇನು ಕೆಡುಕು ಬಯಸಿದ್ದರು ? ವೈರಿಗಳು ವೈರಿಗಳೇ ?....ಎಂಬುದು ಸನಗೆ ಗೋತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ನಾನು ಯಾವ ಕೆಡುಕನ್ನು ಬಯಸಿಲ್ಲ. ಅವರೇಕೆ ಸನ್ನ ಕುತ್ತಿಗೆಂಂನ್ನು ಕಡಿಯಲ್ಲಿಂದು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಖಚಿದುಕೊಂಡು, ನನ್ನ ಕಡಿಗೆ ಧಾವಿಸಿಬರುತ್ತಿದ್ದರು? ಅವರಿಗೆ ನಾನೇನೂ ಮಾಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಸೋಡು, ಈಗ ಸೀಮೂ ಇದಿಯೆ, ನಾನೂ ಇದ್ದೇನೇ. ಇಬ್ಬರೂ ಒಬ್ಬರನ್ನೀಬ್ಬಿರು ಕೊಳ್ಳಲಿಬಯಸ್ತಿಲ್ಲ, ಈತುಕೊಂಡು ಸುಖವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಬ್ರಹ್ಮಿದ್ದೇವೆ. ‘ಕೊಳ್ಳಲಿವ ಕೆಲಸವನ್ನೇ ನಿಮಗೆ ಕೊಟ್ಟು, ನಿಮ್ಮಿಂದ ಕೆಲಸವಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಸೀವು ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ’ ಎಂದು ಸೀನು ಸನಗೆ ಹೇಳಬಹುದು. ಒಷ್ಟಿಕೊಂಡೆ! ನೌಕರಿಗಳಿಗೆ ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಯೇಂದು ಹಾನಸ್ತಿಲ್ಲದೆ ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ; ನಿಜ ! ಅದರೆ ‘ಆ ಕೊಳೆಯಲ್ಲಿ ನಮಗೇಕೆ ಆನಂದವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ? ಆ ಆನಂದವು ನಮಗೆ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ?’ ಎಂಬುದು ತಿಳಿಯದ ವರಾತಾಗಿದೆ. ಇದರ ರಹಸ್ಯವು ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಕಾಣದೆ ಅಡಗಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಮೋಂಡವಿರಬೇಕು, ದ್ವೀಪವಿರಬೇಕು! ಸ್ವರ್ನಸ್ವರಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ ಮನಸ್ಸು ಚೀಸತ್ತು ಹೊಗಿದೆ. ಮಡದಿ-ಮಕ್ಕಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದು-ಕೊಂಡು, ಒಕ್ಕೂತನಮಾಡಿ ಬಿಳಿ ಪಡೆದುಕೊಂಡು, ಅಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಉಪಜಿಂಪನಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರೇನು ಕೆಡುಕೇ? ಅಲ್ಲ ! ಎಂತಲೇ ನಾನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಬರಬೇಕೆಂದು ಬಹಳ ದಿನಗಳಿಂದ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಈಗ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಯ ಒದಗಿಬಂದಿತು.”

ಧರ್ಮಶಾಲೆಯನ್ನು ಕಾಯುವವ “ಹೊಂಹೊಂ” ಎನ್ನುತ್ತ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಹೀಗೆಯೆ ಸುಮೃದ್ಧಿ ಕೇಳುತ್ತ ಕುಂತರೆ ತನಗೇನಾದರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂಭಾವನೆ ಸಿಕ್ಕಬಹುದೆಂದು ಅನನು ಬಗೆದಿದ್ದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಹಡುನಡುವೆ “ಹೊಂ, ಹೊಂ, ಹೊದರಿಯಿವ್ವು” ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದು.

“ನಾನು ನನ್ನ ಮಗುವನ್ನು ಸೋಡಿಲ್ಲ ಇದುವರಿಗೂ. ನಾನು ಯುದ ಕ್ಕೆ ಹೊಂದ ಮೇಲೆ ನನೇನಾಗಿದೆಯೇ ! ಸುಸೆಯಾಕೆ ಅದಿನ್ನು

ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿರುವಳೀ! ನಾನು ಹೀಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬರುವೆನೇದು ಅವಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಬೇಕು? ಯಾದ್ದಕ್ಕೆ ಹೋದವರ ಆಶೀಯನ್ನಾದರೂ ಹೇಗೆ ಹಿಡಿರಬೇಕು ಅವಳು? ಹೌದೋಃ ಅಭ್ಯಂತ್ರ ಏಸಾಪಾ! ”

“ಹೌದು, ಬುದ್ದಿ! ”

“ನೋಡು, ನೀನಿಲ್ಲ ಇಮತ್ತಿಯೇ! ಸಿನಗೇತರ ಹೆದರಿಕೆಯಿದೆ? ಯಾವ ಚಿಂತೆಯಿದೆ? ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸೂರಾರು ಮೈಲು ದೂರ ಹೇಗಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಯಾರಲ್ಲಿಯೂ ಜಿತನಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಎರಡನೆಯವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮೈತುಂಬ ದುಡಿದು, ಅವರ ಎದುರಿನಷ್ಟು ಅತಿನಿತಿನಾಗಿದ್ದು ಒಂದಿಷ್ಟು ಹಣಗಳಿಸಿಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಶ್ರೀಮಂತನಾತೆ ವರ್ತಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಇನ್ನ ಸಾಖಿಸಿದೆಯವ್ವಾ! ಹೌದೋ ಅಳ್ಳಬೇಂ ನೀನೇ ನೋಂಡು! ”

ವ್ಯಾಂತಿಕನ ಒಳಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚ ಒಮ್ಮೆವಾಗಿದ್ದಿತು. ಆಕ್ರಾಂತ್ಯಾರ್ಥಿ ಬೆಳ್ಕಿದಿದ್ದುವು. ಆದುರಿಂದಬಲೆ ಅವನು ಈ ಧರ್ಮಶಾಲೆಯ ಕಾವಲುಗಾರನ ಎದುರಿನಷ್ಟು ಈ ಬಗೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡುತ್ತ ತನ್ನ ದೊಡ್ಡಸ್ತಿಕಾಯನ್ನು ತೊಂಬಿಸುತ್ತದ್ದು. ಈ ಬಗೆಯ ಪ್ರಾಪ್ಯಾರ್ಥಕರದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೂಂದು ಬಗೆಯ ಆಸಂದವಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಆದುರಿಂದಬಲೆ ಅವನು ತನ್ನ ಬೆಳಿಸುಳಿಗಿಂದ ಪೂರ್ವಾರ್ಥಿ ಹೊರಡಿಗೆದು ಕಾವಲುಗಾರನಿಗೆ ಕೂಟ್ಟು “ತೆಗೆದುಕೊ ಶದಸ್ಯ ! ನಿನ್ನ ಪುಕ್ಕುಗೆ ಏನನಾದರೂ ಮಿತಾಯಿ ಕೊಂಡು ತಿನ್ನಿಸು!....ಇಗ್ನೇಸ್ತೋಧಿಲ್ಲಿ! ಬೆಳಗಾಗುವುದರೆಂಬೆಂದೆ ಕುದುರೆಗೆ ದಾಣಿ ತಿನ್ನಿಸು; ಧಡಿಬಿಗೆಯ ಕಟ್ಟು ತಯಾರುಮಾಡಿದು! ಇನ್ನೂ ಇವತ್ತು ಹರದಾರಿ ದಾರಿಯನ್ನು ಹೋಗಬೇಕು. ”

ಧರ್ಮಶಾಲೆಯ ಕಾವಲುಗಾರ ಎದ್ದು ಮುಱಬೆ ಮಾಡಿ “ಅಪ್ಪಣೆ ದೇವರು! ” ಎಂದ.

ಸಾಯಂಕಾಲವಾಯಿತು. ಸಿವಾಯಿ ಅತ್ತಿತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪ ಅಲೆದಾಡಿದೆ. ರಾತ್ರಿ ಉಣಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಬೆಳಗಿನಲ್ಲಿ ಬೇಗನ್ನೆಮ್ಮೆ ಹೊರಡಿಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ, ಮಲಗುನ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡತ್ತೊಡಗಿದೆ.

ರಾತ್ರಿ; ಎಫ್ ಕಡೆಗೂ ರಾಃ ತತ್ತೀಯಿದ್ದಿತು. ಅವನಿಗೆ ಗಾಢವಾದ ಸಿದ್ರೆ ಬಂದಿದಿತು. ಅಷ್ಟರಷ್ಟು ಒಂದು ವಿಷ್ಣುವು ಟಾಯಿತು. ಇದೆಲ್ಲಿಂದಲೀಕೊಷ್ಟಿರದಿಂದ ಒಂದು ಮನು ಅಳುವುದು ಕೇಳಬಂದಿತು. ಆ ಮನುವಿನ ತಾಯಿ ಮನುವನ್ನು ಎಷ್ಟೇಷ್ಟೋ ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು; ಆದರೆ ಆ ಮನು ಶುದ್ಧನಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಿನ್ನಾಗಿದಿತ್ತೇ, ಹಂಟಬಂದಿದ್ದಿಲ್ಲತೋ! ತಾಯಿ ಒನ್ನೊಮೈ ಒಬರಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು ಅಂತಃಬಂದಿದ್ದಳು; ಒನ್ನೊಮೈ ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಆ ಮನು ಏನು ಏನು ಪಾಡುವರೂ ಸುಸ್ಯಾನಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ—ಜಾತಕ ರಾಃ ತಸ್ಮಾಂಯದಳ್ಳಿ ಒಂದೆ ಸಮನೆ ಆ ಮನು ಅಳುವುದು ಮೃಯಾಣಿಕ್ಕಿಗೆ ಒಂತಿಸಿದಲಿಲ್ಲ. ಆಗಲೇ ಯೆ. ದಕ್ಷಿಯನ್ನು ಕಾಣಿಸ ಮುಖಿಸ್ತುಕ್ಕುವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಸಪ್ತಾಯಿಗೆ, ಈ ಅಳುವು ಪುಳ್ಳುಚೆಳ್ಳಿಸಂತೆ ಎನ್ನಿಸಿತು. ಆದೆನು ಆ ಮನುವರ ಅಳುವಿಕ್ಕಿಗೆ ಒಂದು ಸ್ವರಷಿಟೆಯೇ? ತಾಲವಿಟೆಯೇ? ಮಾಧುರ್ಯಾ-ವಿದೆಯೇ? ಆದು ಅವನಿಗೆ ತಿಂದ ಕರ್ಕರಪಾಗಿ ಕೇಳಿಸಿತು. ಅವನ್ನು ಸಮಿಸಿಕೊಂಡು ಸ್ವಧ್ಯಕ್ಷಿಷ್ಟಿಕೆಂದು. ಆದರೆ ಆ ಅಳುವಿಕ್ಕಿರಿಯಿಂದ ಸಿದ್ರೆಯು ದೊರಟ್ಟಿ ಹೊಂತುತ್ತು. ಪುನಃ ಸಿದ್ರೆ ಬರಲೇಂಳಿದೆ. ಮನುವಿನ ಅಳುವು ಸಿಳ್ಳಿತ್ತುಂಳ್ಳಿದು ಕೊನ್ನಿಗೆ ಬೇಜಾದು ಬಂದು, ಆ ಧರ್ಮಾಶಾಶವು ಕಾವಲುಗಾರನನ್ನು ಗಟ್ಟಿಪಾಗಿ ಕಣಿದ. ಆ ಕಾವಲುಗಾರ ತಂಜುತ್ತೆ ತಂಜುತ್ತೆ ಬಂದ; ಅವನನ್ನು ಸಿವಾಯಿಯು ಕೇಳಿದ “ಇನ್ನೇನೆವ್ವಾ ಇದು? ಕಿರುಚಾಟಿ!”

“ ರಾಮರೆ, ಒಂದು ಮಾರ್ಗಾ .. ”

“ ಮನು, ಇದ್ದರೇನಂಬಿತು? ಸುಮ್ಮನೆ:ಕಾಗುವುದಳ್ಳಿ? ”

“ ಕಾಯಿಲ್ಲವಾಗಿರಬಹುದು. ”

“ ಕಾಯಿಲ್ಲವಾದ ಮನುವಿಗೆ ಇಲ್ಲಿಕೆ ಷಫ್ಟ್ ಕಿಂಟ್? ತ ಮನುವಿಗೆ ಕಾಯಿಲ್ಲ ಸಕಾಯಿತು? ”

ಕಾವಲುಗಾರ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ.

“ ಆ ಮನುವಿನ ಸಂಗಡ ತಾಯಿಯಿದ್ದಾಳೆಂನು? ”

“ಹೋದು, ಇದ್ದಾಗಿ ರಾಯರೆ. ನಾಳೆ ಹೊರಟುಹೋಗು-
ತ್ತೀ ನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾಗೆ.”

“ಮಗುವನ್ನು ಸುಮೃಗೆ ಮಾಡಲು ಅವರು ಹೇಳಿ; ಇಲ್ಲದೆ
ಅಂತರೆ ನಮ್ಮ ಸಿದ್ದಿಗೆ ಅಡಚಣೆಯಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳು. ಹೋಗು
ನಡೆ!”

ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆತ್ತಿನಲ್ಲಿಯ ಕಾವಲುಗಾರ ಹೋಗಿ “ಹೇಳಿ ಬಂದೆ
ರಾಯರೆ, ಮಗುವಿನ ಮೃಯಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲ; ಮೇಲಾಗಿ ಅದಕ್ಕೆ ಹಣಿಪ್ಪ
ಉಗಿದೆ. ಡಾಕ್ಟರರಿಗೂ ತಿಳಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಬೇಗನೆ ಸುಮೃನಾದಿತು.”
ಎಂದ.

ಅದರೆ ಮಗು ಸುಮೃಗಾಗಲಿಭ್ರ. ಹಾಗೆಯೇ ಅಂತ್ಯಿದ್ದಿತು.
ಆ ಮಗು ಎತ್ತುತ್ತು ತಾಯಿಯ ಕೆರುವನೆಯು ಆ ನೀವಾಯಿಯ ಕಿರು-
ಪುನೆಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಯ ಇಟ್ಟಿತ್ತು. ಮಗುವನ್ನು ಸಮಾಧಾನಮಾಡಲು
ತಾಯಿಯು ಎನ್ನುವಿಗೆ ಬಂದರದು ಏಟಿಗೆನ್ನು ಇಡಕುಮಾ ಅವ-
ಸಿಗೆ ಕೆರುತ್ತು ಅದರೆ ಮಗುವು ಚೂಡಿತಕ್ಕ ಸುಮೃಗಾಗದೆ ಇನ್ನಿಷ್ಟು
ದೊಡ್ಡಿದಾಗ ಅಳುತ್ತಿದೆಗಿತು.

“ಸಾಯಿ, ಸತ್ತುಹೋಗು ಅಭಿಗಿ!” ಎಂದು ತಾಯಿ ಹುಂಟರಿ
ಯುತ್ತಿದ್ದಿತ್ತು.

ಸಮಾಯಿಯು ಸಿದ್ದಿಸಬೇಕೆಂದು ಯಶ್ವಿಸಿದ. ಅದರೆ ಆ
ಮಗುವನ್ನ ಚೆರುವಿಕೆಯು ಸ್ಥಳಲೇ ಇಲ್ಲ. ಮುಂದೆ ತಾಯಿಯು ಮಗು
ವಿನ ಬೆಳತೆಗೆ ದುಃಹಿಸತ್ತಿದೆಗಿದ್ದು. ಬಳಿಕ ಕೇಡೆಬೇಕೆನ್ನು? ಪ್ರಯಾ-
ಣಿಕ್ಕಿಗೆ ಸುಖವಾಗಿ ಸಿದ್ದಿ ಬಂದಿತೇ? ಆ ಅಂತ್ಯವನ್ನು ಸಹಿಸುವದಕ್ಕೆ
ಅದಿತೇ? ಅವನು ಸಹಿಸಿ ಸಹಿಸಿ ಬೇಸತ್ತು. ಮತ್ತೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ
ಕಾವಲುಗಾರನನ್ನು ಕಾಗಿ ಕರಿದು “ಎನ್ನಾ ಹುಡುಗನ ಅಳುವಿಕೆ
ಕಡಿಮೆಯಾಗಲ್ಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ! ಹೊರಗೆ ಹಾಕು ಅವರನ್ನು ಇಲ್ಲಿಂದ!”
ಎಂದ.

“ರಾಯರೆ, ಬಡವಿ! ಬಿಳಿಗಾಗುತ್ತ ಬಂದಿದೆ; ನಿಸುಕು ಹರಿಯು-
ವುದರೊಳಗಾಗಿ ಅವಳು ಮಗುವನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಟು

ಹೋಗುವುದು; ತಾವು ಹೋಗುವವರೇ ಇದ್ದಿಂದಿರಿ. ಒಂದೆರಡುಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ....”

“ ಉಹುಂ, ಅದೆನ್ನೂ ಕೇಳುವಹಾಗಿಲ್ಲ; ಕಾಯಿಲೆಯವರಿಗ್ಮೆ ಸ್ವರವಾಗಿಲ್ಲ ಈ ಧರ್ಮಶಾಲೆ! ಹೇಳಿದಪ್ಪ ಕೇಳು! ಹೇಳು, ಹೇಳಿಗಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳು ಅವರಿಗೆ! ಈಗಿಂದಿಗಲಿ ಹೇಳಿರಟ್ಟು ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳು! ಜನರನ್ನು ಮಾಲಗಾಗೊಡುವಾಗಿಲ್ಲವೇ ಕೂಸು!”

“ ಇಪ್ಪು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಅವಳಿಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು ರಾಯರೆ!”

“ ಬೀಕಿದಳ್ಟಿಗೆ ಹೇಳಿಗಲಿ! ನಿನ್ನ ಧರ್ಮಶಾಲೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಬೀಡಿ ಸ್ಥಳವೇ ಇಲ್ಲವೇ ಅಕೆಗೆ? ಕುದುರೆ ಎಟ್ಟಿವ ಮಾನ್ಯವಾಟ್ ಆಗಲಿ, ಮತ್ತೆಲ್ಲಾಯ ಆಗಲಿ, ಸಮಗೆ ಆಳುವಿನ ದನಿ ಕೇಳಬರವಾಟ್ ದಾರದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳು! ತಿಂದಿಕೆ?”

ಸ್ವರ್ಯಾಣಿಕಾಸು ಶ್ರೀಪಂತನ್ಸೆದು ಬಗೆದು, ಕಾವಲುಗಾರಸು ತಾನನ್ನು ಇಸಂತುವ್ವನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬಯಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ‘ನಿನಾವರೂ ಇನಾಮು ಸಿಕ್ಕಿತ್ತಾಗಿಲ್ಲ’ ಎಂಬ ಆಸ್ತಿಯದಿತ್ತು ಸವನಿಗೆ. ಅವನು ಆ ಮಾನ್ಯವಿನ ಶಾಯಿಯ ಬಳಿಗೆ ಹೇಳಿ “ನಿನ್ನ ಹಕ್ಕುದ ಕೆರುಹಾನ್ನೆಂದು ಒಬ್ಬರು ಪ್ರಯೋಽಿಕರಿದ್ದಾರೆ. ನಿನ್ನ ಮಾನು ಆಳುತ್ತಿರುವವರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಾಮೀ ಬರತ್ತಿಳ್ಳ. ಮಾನು ಮನುಷಾಗೆದ ಲಕ್ಷ್ಯಾಂತ ಕಾಣಿದ್ದರೆ ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟ್ಟಿ ಹೇಳಿಗಬಂತ್ತು!” ಎಂದು.

ಶಾಯಿ ದೈಸ್ಯದಿಂದ “ ಮನುವು ಈ ಸ್ವಾತಿಯಶ್ವರುವಾಗ ಎಶ್ವಿಗೆಂದು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೇಳಿಗಲಿ? ಚಳಿಗಳಿಲದ ದಾತಿ, ರಾತ್ರಿಯೂ ಬಹಳನಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಇನ್ನೊಂದೆರಡು ಗ್ರಂತ ತಡೆಯಿರಿ, ಸಮಸು ಅಗುತ್ತಲೆ ಹೊರಟ್ಟಿ ಹೇಳಿಗುತ್ತೇನೆ ” ಎಂದಳು.

“ ಬೀಡ, ನಿನ್ನ ಈಗಳೆ ಹೊರಟ್ಟಿ ಹೋಗೆನು; ಅವರು ಸಿಂಘಾಗುವರು.”

“ ಅವರಿಗೆ ಕ್ರಿಜೆಂಡಿಸಿ ಹೇಳಿ—ನಾನು ಬಡವಿ, ದಿನಳು, ದುಃಖಿಯು! ಇನ್ನೊಂದಿಪ್ಪು ಹೋತ್ತು ಸಹಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿರಿ! ದಯೆ ತೋರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿರಿ! ಮಾನುವಿನ ತಂಡೆ ಆದೆಶ್ವರಿದ್ದಾರೆ; ಈ

ಮಂಗಳನನ್ನು ಎಲ್ಲಿಡಲಿ? ಯಾವ ಕಡೆಗೆ ದೂಡಲಿ? ನರ್ಕಾಕು ಇಗುತ್ತೆ ಲೀಕೆ ರಟ್ಟು ಹೊಂಗುತ್ತೇನೆ.”

ಕಾವಲುಗಾರನು ಈ ದಿನೆಯನ್ನು ಹೇಳಿರಕ್ಕೆ ಹಾಕಬಂತುಸುತ್ತಿರು-ರಲಿಲ್ಲ; ಅದರೆ ಇನ್ನಿಗೆ ತಿಂಬಾಯಿಯ ಶಂಖಿಕೆಯಿದ್ದಿತು. ಅವನೇಂದು “ ಇವ್ವಾಗ್ಯ, ಇತ್ತು ಕಡೆಗೆ ಸ್ಥಳವಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಇರು. ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯೆ ಕಳೆ. ಇಲ್ಲಿದಿದ್ದೆ ನನ್ನ ಕೊಟ್ಟಿಯ ಮೇಲೆ ಕಾಲುಕೊಟ್ಟಿ. ಹಾಗೆ ಇಗುತ್ತುದನ್ನಾಗ್ಯ ಅವರು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಕೈಣಿಣಿ.ಕೊಂಡು, ನನ್ನನ್ನು ಇಲ್ಲಿದ ಹೇರಕ್ಕೆ ಹಾಕಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೆ ನಾನೇನು ಮಾಡಬೇಕು ? ”

ಅವಳು ತನ್ನ ತೆಗೆದೆಯ ಮೇಲಿರುವ ಮಂಗಳನನ್ನು ಮೂರ ದೂಡಿ “ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರು, ಅವ್ವಾ, ಈ ಮಂಗಳನನ್ನು ! ಅವರ ಕಾಲಿಗೆ ದೂಡು, ತುಳಿದು ಕೊಂಡುಬಿಡಲಿ ! ನಿಶ್ಚಯಿತ್ಯಾಗುವುದು ! ನಾನು ಹೋಗಿ-ಬಿಡುತ್ತೇನೆ ! ” ಎಂದಳು.

ಬ್ರಹ್ಮ ಅವಳಿ ತನ್ನ ವರದೆನ ಕ್ರಿಗಳಿಂದ ತಲೆ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಕುಳಿತು ಅಭೇಲುತ್ತಿದ್ದಿಗಿದಳು. ಮೂರದಲ್ಲಿ ಬಿಂದು ಕೊಂಡು ಮಂಗಳ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಚೀರಿ ಚೀರಿ ಅಭುತ್ತಿದ್ದಿತು.

ಇನನ್ನು ಕಂಡು ಕಾವಲಗಾರ ದಿಜಿಷ್ಟಿಫಿನಾದ. ಅವನು ಹಿಂತಿ-ರುಗಿ ಒಂದು “ ರಾಯರೆ, ಇನ್ನೆರಡು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಸ್ವಲ್ಪ ತಾರಿ; ಅವಳನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿಬಿಟಿರಿ ! ಅವಳು ಇತಿ ದಿನೆಯು, ದುಃಖಿಸಿಯು ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ.

ತನ್ನ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಈ ಕಾವಲಗಾರನು ಉಳಿಂಫಿಸುತ್ತಿದ್ದಾ-ನೆಂದು ಸಿವಾಯಿಗೆ ಎನಿಸಿತು. ಅವನು ಆ ದುಃಖಿಸಿ ಮತ್ತು ಕಾವಲು-ಗಾರ ಇಬ್ಬರ ಸದುವೆ ಆದ ಮಾತ್ರಕೆತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದು. ಆದುದರಿಂದ ಈಗ ಇವನಿಗೆ ಇನ್ನಿಷ್ಟ್ಯು ಕೇಳಿಪಬಿಂದಿತು. ಈ ದುರವಸ್ಥಿಯು ಅವನಿಗೆ ಕೆಡುಕನ್ನು ಟುವಾಡಿತು. ಇದನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಲೇ ಚೀಕೆಂಬ ಹಟಪ ಮನದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿತ್ತೇಡಿತು. ಸಿವಾಯಿಗಳ ಮನಸ್ಸು! ಹಟಪ ತವರು ಮನೆಯೆ ಆದೆಂಡು ಹೇಳಬಹುದು! ಈಗಂದಿಂಗ ಹುಡುಗನನ್ನು

ಕರೆದುಕೊಂಡು ಅವಳು ಘನ್ಯಾಜಾಲೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೋಗಲೇಂಬೇಕೆಂದು ಹೆಚ್ಚಿಡಿದ. ಕಾವಲುಗಾರನು ಅವಳ ಮೇಲೆ ದಯಿ ತೋರಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದಕ್ಕಾಡಲೆ “ನಿಂನು ಗಂಡುಸೇನ್ನೀ? ಒಬ್ಬ ಯುಕ್ತಿತ ಹೆಂಗುಸನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ಹಾಕಲಿಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ! ನಡೆ ಹೋಗಿಲ್ಲಿಂದ ಎಮರಿಗೆ ಸಿಲ್ಲಿಂಡ! ” ಎಂದು, ಕಾಲು ಅಪ್ಪೇಸುತ್ತು ಈ ಮಗುವು ಆಖುವಲ್ಲಿಗೆ ನಡೆದ.

ಕೆರುಸುನೇಯಲ್ಲಿ ದೀಪವ ಉರಿಯುತ್ತಿದ್ದು. ತನ್ನ ಎರಡು ಕ್ಕೆಗಳಿಂದ ತಲೆಯನ್ನು ಮಿಡಿದುಕೊಂಡು ಒಬ್ಬ ಹೊಸ್ತಾಕು ಕುಂತಿದ್ದ ಈ ಬಳಿಯಲ್ಲಿಯೆ ಘೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಮಂಗಳವ್ಯಾಂದು ಬಿರುಕೊಂಡು ಕಿರಿಚುತ್ತಿದ್ದು.

“ಒಳಕ್ಕೆ ಯಾರಿದ್ದೀರಿ? ”

ಒಳಗಣೆಂದ ದಸಿಯು ಬರಲಿಲ್ಲ.

“ ಯಾರಿದ್ದೀರಿ ಒಳಕ್ಕೆ? ಇನಿಗಿನಿ ಇಂಥಿನ್ನೀನು? ” ಎಂದು ಸಿವಾಯಿ ಗದ್ದು ರಿಸಿ ಕೇಳಿದ.

ಆ ಹೆಂಗುಸು ಇನ್ನಿಷ್ಟ್ವು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅಳೆಲುತ್ತಿದ್ದಿಗಿದಳು. ಅತ್ಯು ಅತ್ಯು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನನೇ? ಲೆ ಸುಮ್ಮಾಗಾದಳು.

“ ಈಗಂದಿಗ ನಿಂನು ಹುಡುಗನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಹುಡುಗ ಅಳೆಲುತ್ತಿದ್ದಿಗಿದಲೆ ಸಮಾಧಾನಪಡಿಕಲಿಕ್ಕು ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಾಯಿ ಹೋಗಿದೆಯೇನು ನಿನಗೆ? ಎನ್ನು ಕೂಗಿದರೂ ಸುಮ್ಮಾಗೇ ಇದ್ದಿಯಾ! ”

ಹೆಂಗುಸು ಹೆಳ್ಳಿಗೆ ಎದ್ದು. ಮಗುವನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದಳು. ಮಗುವನ್ನು ಅವನ ಚರಣಗಳ ಬಳಿ ಮಲಗಿಸಿ “ನಾನು ಹೋಗತ್ತೀನೆ, ನಿಂವ ಈ ಮಗುವನ್ನು ಒದ್ದು ಕೊಂಡು ಬೆಂಕಾದಲ್ಲಿ ಬಿಂಬಾಡಿರಿ ” ಎಂದು ಅವಳು ಹೋಗಲಾರಂಭಿಸಿದಳು.

ಆ ಸಿವಾಯಿಗೆ ಪನೆಸಿತ್ತೊ ಪನೋ! ತೆಳಡಕಿನಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕೆ-ಕೊಂಡೆ. ಅವನೆಂದ “ಸಿಲ್ಲಿ, ಸಿಲ್ಲಿ! ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೀ? ”

“ ನಾವು ಸಿಕ್ಕುವಲ್ಲಿಗೆ! ”

ಸಿವಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಬದಲಾವಣೆಯಾಯಿತು. ಕೇಂದ್ರದ
“ನಿಂನೆಲ್ಲಿಂದ ಬಂದಿದ್ದೀರ್ಯೇ? ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರಟಿದ್ದೀರ್ಯೇ?”

“ಈದು ಪರುಷಗಳಾದುವು; ಈ ಮಗುವಿನ ತಂಡ ಹಿಂತಿರುಗಿ
ಬರಲಿಲ್ಲ. ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ; ಸತ್ತುಹೋಗಿದ್ದಾರೆ ಏನೋಂ
ಯಾರು ಬಲ್ಲರು? ನಾನು ಹೋಗುವಾಗ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಸಿಕ್ಕಲೂ
ಬಹುದು! ಇದನ್ನು ಯಾರು ಕಾಡಿದ್ದಾರೆ? ನಾನು ಈ ನಿಭಾಗ್ಯ
ಸಾಗುವನನ್ನು ಅವರ ಕಡೆಗೆಯಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಟಿದ್ದೀನೇ”

ಸಿವಾಯಿಯ ಕಣ್ಣಗಲ್ಲಿನಿಂದು ಶುಚಿ ಬಂದಿತು. ಚರಣ-
ಗಳ ಬೆಂಧಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವ ತನ್ನ ಪಾಗುವನನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡೆ. ತನ್ನ
ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಗೂಡತಿಸಿ ‘ನಿಂನು ನನ್ನನ್ನು ಗುರುತಿಸದಾದೆ’ ಎಂದು
ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗಲಿಲ್ಲ. ಪಾತು ಬರಲಿಲ್ಲ. ಕಂತವು ಬಿಗಿದು ಬಂದಿದ್ದಿಲ್ಲ.
ಪಾಗುವನನ್ನು ವಾಡಿಟ್ಟಿರು. ಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ತುಗಾಡಿಸಿ ತುಗಾಡಿಸಿ
ರವಿಸಿಲ್ಲಾರೆಂಬ್ಬಿಸಿದೆ.

ವರುಕದ ಸೋಗು



ಲ್ರಿಡ್‌ಮೈ ವೇಳೆಯ ವರೀಗೆ ಯಾವ ಗೊತ್ತು ಗಾಂಯಿಲ್ಲವೆ ಅಲೆದಾಡಿದೆವು. ಬೇಸರ ಬಂದುದರಿಂದ ಕೈನೆಗೆ ದಾರಿಯ ದಂಡಿಗಿಧ್ಯ ಒಂದು ಜೀಂಚಿನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡೆವು.

ಸ್ವೇಸಿಂತಾಲವ ಸಂಧ್ಯಾರಾಗವು ಮೆಲ್ಲಿಮೆಲ್ಲಗೆ ಕಣ್ಣರೀಯಾಗಲಾರಿಭಿಸಿದ್ದಿತು. ಹಿಂಜಿದ ಹತ್ತಿಯಂತಹ, ಉಗಿಯಂತಹ ಮೇಷ-ಗಳು ನಮ್ಮ ಮಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸೋಂಕಿ ಸೋಂಕಿ ಅತ್ತಿತ್ತು ಚಲಿಸುತ್ತಿಲಿದ್ದವು. ಮಾದವಾದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಸುಸುಕು-ಮುಸುಕಾದ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ, ಅವು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಬೆಳ್ಳಾಗಿಯೂ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ನೀಲವಾಗಿಯೂ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದವು. ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಬಂದುಬಂದು ನಮ್ಮನ್ನು ಮುಚ್ಚಿದಂತೆ ಮಾಡಿ ಓಡಿಕೊಂಡುತ್ತಿಲಿದ್ದವು, ಸಮೌಡನೆ ಅಟಿವಾಡಿಕೆಂಕೆಂಡೊಂ ಏನೊಂ!

ನಂತ್ರ ಬೆನ್ನುಹೀಂದೆ ಪ್ರೋಲೋ ಹಿಂ ಅಟಿದ ವಿಜಾಲವಾದ ಬೃಲು-ಬಿದ್ದಿದ್ದಿತು. ಮುಂದುಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರೆಂಬಿಸುನ್ನರ ಸಂತೋಷ-ಕೂಟಿದ ಕ್ಳಬ್ಳ ಕನ್ನಾಯಾಗಿದ್ದಿತು. ಅದರೇಣಿಂದ ಇಂಘಾದ ದನಿಯು ಹರಿದು ಬಂದು, ಕುವಿಗಳನ್ನು ಆನಂದದಲ್ಲಿ ತೇಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಈ ಕ್ಳಬ್ಳನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಯೇ ಅದೇ ರಮಣೀಯವಾದ ಸಯನಾಭಿರಾಮವಾದ ಸ್ವೇಸಿಂತಾಲವು ಕಂಗೆಂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು

ಆ ಸ್ವೇಸಿಂತಾಲದಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕಚಿಕ್ಕ ನಾವುಗಳು ಒಬ್ಬಬ್ಬರು ಯಾರೆಂಬಿಯನ್ನ ಯಾತ್ರಿಕರನ್ನು ಕುಳಿರಿಸಿಕೊಂಡು, ಅತ್ತಿಂದ ಇತ್ತು ಇತ್ತಿಂದ ಅತ್ತ ಸ್ಥಾಪಿತ್ತಿದ್ದವು. ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು

† ಕುದುರೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಕಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ ಅಡುವ ಜಂಡಿನಾಟ. ವೀರಗ್ರಿಂತಿಯನ್ನು ಮಟ್ಟಿಸುವ ಅಟಿವಿಡು.

ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಜನರು ತಮ್ಮ ಮನದನ್ನು ಯರಸ್ಸು ತಮ್ಮೆದುರಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿರಿಸಿಕೊಂಡು, ತಾವೇ ಆ ಚಿಕ್ಕಚಿಕ್ಕ ನೋಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಯಿಸಿಕೊಂಡು ನಲಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಮತ್ತೊಂದು ದಡದ ಬಳಿ ಕೆಲವರು ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಕೊಲುಗಳಿಗೆ ದಾರ ಕಟ್ಟಿ ನೀಡಿನಲ್ಲಿ ಜೆಲ್ಲಿ, ವಿಾಸಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯುತ್ತಿದ್ದರು.

ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿದ್ದ ಹೈಂಪೋಲೋ ಬಂಪಲಿನಲ್ಲಿ ಹುಡುಗಿರು ಕೇಂಕೆಹೊಡಿಯುತ್ತು ಹಾಕಿ? * ಅಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಆ ಕೂಗಾಟಪನ್ನು, ಅವರ ಆ ಭರದ ಓಡಿಟ್ಟಪನ್ನು ಹೈಂಡಿಡಾರೆ ಅಂರೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮನ, ತನು, ಬಲ, ಬುದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ, ಅಟಿನನ್ನು ಕೈನೆಗಾಣಿತ್ತಿರುವಾತೇ ತೋರುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಅವರಿಗೆ ಭೂತಕಾಲದ ಭಯವಿರಲಿಲ್ಲ, ಭವಿಷ್ಯದ ಜಿಂಕೆಯೆರಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಪರಮಾನ—ತತ್ವಾಲಂಜ ಜೀವಿಗಳಿಗೆದ್ದರು ಅವರು.

ನ್ಯೂಸಿಂಥಾಲದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸರಸಾರಿಯಾರೆ ಅಪಿರತ ಪ್ರವಾಹವು ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ಮೊದಲಿರಲಿಲ್ಲ, ಕೊನೆಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿಂದ ಅದು ಬರುತ್ತಿದ್ದಿತೆ, ಎತ್ತು ಒಡಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಿಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನೂ ಜಾಕಿಯು, ಭಿನ್ನಭಿನ್ನ ಎಯಸ್ಸಿನ, ವಿವಿಧವರ್ಣದ ಜನಗಳು ಅದರಲ್ಲಿದ್ದರು ಅವರನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಮನುಷ್ಯರವರ್ಣಾದು ಶೃಂಗರಿಸಿದ ಪೇಟಿಯೆ ಅತ್ತಿತ್ತು ತಿರುಗಾಡುತ್ತಲಿರುವುದೂ ಏನೋಂ.... ಎಂದು ಎನಿಸುವಂತಿದ್ದಿತು.

ಅಧಿಕಾರದ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಎಚೆಯುಬ್ಬಿ ಸಿಕೆಂಡು ನಡೆದಾಡುವ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಜನಗಳೂ ಅದರಲ್ಲಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ರೂ; ಹರಕುಹರಕಾದ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ತೊಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಕುಡಾರೆಯ ಲಗಾಣು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ತಮಂಗೌರವವನ್ನು ನೀಗಿಕೊಂಡು ತತ್ವರಕೆಯಿಂದ ಬಾಲ ಅಲ್ಲಾಡಿಸುವ ಗುಡ್ಡಗಾಡಿನ ಜನಗಳೂ ಅದರಲ್ಲಿದ್ದಿರು.

* ಇದೊಂದು ಬಗೆಯಿಂದ ಕಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ ಅಧುವ ಚಂಡನಾಟಿ. ಈ ಅಟಿವು ಹೆಚ್ಚು ವೀರಶ್ರೀಯಕ್ತವಾದು ಕ್ರಿಕಟ್ಟಿಗಿಂತ.

ನಗುತ್ತ ಆಡುತ್ತ ಪಿಡುತ್ತ ಹಟ್ಟಮಾಡುತ್ತ ಲಿದ್ದ ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌
ಒನಗಳ ತುಂಬುಗಳ್ಲಿಗಳ ರಕ್ತವಣದ ಮಕ್ಕಳೂ ಅದರಲ್ಲಿದ್ದರು;
ತಮ್ಮ ಬಳಿಸಿಕ್ಕು ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ತೇಂದು
ತಮ್ಮ ತಂದೆಗಳ ಕೈಬಿರಳುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಮುಳ್ಳಮುಳ್ಳಗೆ
ಹಜ್ಜೆಯಿಕ್ಕುತ್ತಿರುವ ನಮ್ಮ ಭಾರತದ ಚಿಕ್ಕಪಾಕ್ಕಳೂ ಅದರಲ್ಲಿದ್ದರು.

ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಂದನೇ ಪಿಡುವಂತಹ, ಲಿಡುವಂತಹ, ನಗುವಂ-
ತಹ ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ ತಂದೆಗಳೂ ಅವರಲ್ಲಿದ್ದರು; ತಮ್ಮ ಹಿರಿತನದ
ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು, ತಮ್ಮ ಧನವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಬೀರುತ್ತ
ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಭಾರತಿಂದ ತಂದೆಗಳೂ ಅದರಲ್ಲಿದ್ದರು.

ಅದರಲ್ಲಿದ್ದ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ರಾಸ್ತೋಯರು ಮುಂದಗಮನಸೆಯರಲ್ಲಿಫ್ಲ.
ಒತ್ತರದಿಂದ ಹಜ್ಜೆಹಾಕುತ್ತ ಸಡಿವಿದ್ದು ಮು. ನಡೆಯಲು ದಣುವಾಗು
ತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ ಆವರಿಗೆ. ಗಹಗಪಿಸಿ ನಗಲು ನಾಚಿಕೆಯುಂಟಾಗುತ್ತಿರಲ್ಲ.
ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಅಪ್ಪಗಳನ್ನೇ ಏರಿ ಆಶೀರ್ವಾದುತ್ತಿದ್ದರು. ಸ್ವಲ್ಪ ಕೊಂಡ
ಬಂದರೆ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯನಿಗೆಗೆ ಒಂದೆರಡು-
ಹಂಟ್ರೂ (ಬಾರ ಕೊಂಡು) ದಿಂದ—ಒಟ್ಟಿಗೆ ನ್ನು ಕೊಟ್ಟು? ಕುದುರೆ
ಯನ್ನು ಮುಂದೆಹೊಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಬ್ಬಿಬ್ಬರು, ಮೂವರು ಮೂವರು,
ನಾಲ್ಕರು ಸಾಲ್ಪರು ಸೇರಿ ಆವರು ವಾಯುಸೇವನಾಗಿ ದರ್ಶಿಸಿ
ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದರಲ್ಲಿದ್ದ ನಮ್ಮ ಭಾರತಿಂದ ಕುಲಲಪ್ಪಿಯರ:
ಸೀರೆಯನ್ನು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು, ಸರಗನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ
ಒಡಿದುಕೊಂಡು, ಲೋಕಲಬ್ಜೆ, ಸ್ಟ್ರೀತ್ವ, ಭಾರತಿಂದರ ಮೇಲ್ಕೆ
ಇವುಗಳ ಅದರಾಂತ್ರ ತಮ್ಮ ಪರಿವೇಷ್ಟನಗಳಲ್ಲಿ ಬಜ್ಜೆಟ್ ಟ್ರೇಕೊಂಡು,
ಮುಖವನ್ನು ಕಳಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ದಾರಿಯ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ ಮುಳ್ಳ
ಮುಳ್ಳನೆ ಇಡಿಯುಡುತ್ತ ಸಾಗಿದ್ದರು.

ಒನಗಳ ಅವಿರತವಾದ ಆ ಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಬಗೆಯ
ಒನಗಳೂ ಇವ್ವಿರು. ತಮ್ಮ ಕವ್ಯತನವನ್ನು ತಿಕ್ಕಿತಿಕ್ಕೆ ತೇಂಳಿದು
ಇಂಗ್ಲಿಷರಂತೆಯೇ ಸರಿಸುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಪುರುಷೋತ್ತಮರವರು.
ದೇಶಿಂದ ಇಸರೆಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ತಲೆನೋವು. ದೇಶಿಂದುರನ್ನು.

ಕಂಡೊಡನೆ ತಪ್ಪು ಮುಖಪನ್ನು ಬೀರಿ ಕಡೆಗೆ ತರುಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಗ್ನಾಸರನ್ನು ಸೋಡಿಮೆಡನೆಯೆ ತಪ್ಪು ರಿಷ್ಟೆಗಳನ್ನೇ ಅವರಿದುರಿಸಲ್ಪ ಹಾಸಿ “Good Morning, Sir (ನಾಂನಾರ ರಾಯರೆ)” ಎಂದು ಮಾತನಾಡಲು ಹಿಂಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಭಾರತಭಾಷಾಮಿಶ್ರನ್ನು ಮೆಟ್ಟು ಅಳುವ ಅಡಿಕಾರವು ತಮಗೇ ಇರುವುದೆಂದೂ ಏನೂ ಅವರು ಎದೆಯನ್ನು ಖಚಿಸಿಕೊಂಡು, ಕರಗಕನ್ನು ಬೆಸುತ್ತು ಹೆಮೈಯಿಂದ ಹಬ್ಬಿ ಮಾತ್ರ ನಾಗಿದ್ದರು.

ಈ ಸೂರ್ಯಪನ್ನು ಸೋಡತ್ತು ಕುಳಿತ್ತದ್ದೇವು. ವೇಳೆಯ ಕಡೆಗೆ ಗಮನಿಸೇ ಇರಲ್ಪಿ. ಗಂಟೆಗೆ ಗಂಟೆಗಳೇ ಕಳಿಮಾಡಿದ್ದುವು. ಕತ್ತಲು ದಟ್ಟವಾಗಿಸುಡಗಾಗು. ಮೋಡಗ-೨ ಕಾಣಿದ್ದಾದುವು. ಮನುಷ್ಯರ ಪ್ರವಾಹೆನ್ನು ಕಡಿತ್ತಾಯಾಯಿತು. ಅಳಿಳಿ ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರು ಕೆಡಡೆಗಳನ್ನು ಏರಿಸಿ ಉಡಿದುಕೊಂಡು ಹಡೆದಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾವು ಮಾತ್ರ ಕುಳಿತಲ್ಪಿಯೆ ಕುಳಿತ್ತದ್ದೇವು. ಜೀಯಾಗಿತ್ತಿಡಗಿತು. ಸೋಡಿದೆವು—ನೆನ್ನು, ಓವರ್ ಕೋಟ್ (ಸಲುವಾಗಿ)ಗಳು ತೆಂಬಿದ್ದುವು.

ಇತ್ತಿರುಗಿ ಸೂರ್ಯಿದೆನೆ. ಆ ಬಂಧಲು ಟಮದ ಸೀಲ್ಮೀಯವನ್ನು ಬೋದ್ದುಕೊಂಡು ದು ಈತ್ತುತ್ತೆ ಶಾಂತವಾಗಿ ಬಿಡಿದ್ದಿದ್ದಿತು. ಹುದುಗರ ಆಗಲಾಟೆಯು ಅಡೆಳ್ಳಗೋ ಹೊಂಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಿತು.

ಎಲ್ಲಾರೂ ಸ್ವಿರಂತರೆಯಿದ್ದಿತು. ಸ್ವೇಸೀರಂದರ ವಿದ್ಯಾದ್ವಿತೀವಿ. ಗಳು ದಿವಸಾರ್ಥಕೆಯಂತೆ ಸಾಲುದಿವೆಪದಂತೆ ಲಕಲಕ ಕೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದುವು. ಆ ದಿವಸಗಳ ಚೆಕಕ್ಕ ಎರಡು ವ್ಯುಲಿಗಳ ವರಿಗೆ ಪರಿಸಿದ್ದ ಬಿಲದರ್ಶಣದ ಮೇಲೆ ಉದ್ದು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿತವಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಕಂಪಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ತರಂಗತವಾಗುತ್ತಿದ್ದು ಆ ಸರೋವರವು, ಆ ಬಿಲದರ್ಶಣದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳನ್ನು ನೂರುಫಡಿ, ಸಾಸಿರಮಡಿ ಮಾಡಿ, ಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ಸುತ್ತಲಿಲ ಎರಚುತ್ತಿರುವುದೂ ಏನೂ... ಎಂಬಂತೆ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಪರಿತಗಳ ಮೇಲಿನ ದಿ. ಪಗಳು ನಕ್ಕತ್ತರಗಳಂತೆ ನಯನಾಧಿರಾಮವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದುವು.

ನಾವು ನೋಡುನೋಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಒಂದು ಮೊಡ್ಡೆ ಬೆಳ್ಗಿನ ವರದೆಯು ಒಂದು ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮುಚ್ಚಿ ಬಿಟ್ಟುತ್ತು. ದಿಪಗಳು ಸತ್ತುಹೋದಂತಾದ್ದು. ಅವುಗಳ ಹೊಳಪ್ಪ ಅಗೇಳಿಕೆರವಾಯಿತು. ಆ ನೀಲವಣಿದ ಮೊಡ್ಡೆ ಹೊಡ್ಡೆ ಬೆಟ್ಟಿಗಳು ಆ ಬೀಳು ವರದೆಯು ಹೀಂದೆ ತಡಗಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಸಮಾಧಾರವಲ್ಲಿದ್ದ ನಾಮಾನುಗಳೂ ಕಾಣಿದ್ದಾದ್ದು. ಎಲ್ಲವೂ ಪ್ರಳಯವಾಗಿ ಮೊಂದ ತೆನಿಸಿತ್ತು. ಜಗವೆಳ್ಳವ್ಯಾರುಭೂವಾದ — ತಳವಾದ — ಬೀಳುಭೂ ಮುಳುಗಿಕೊಂಬಿತ್ತು. ಒಂದು ರುಭೂರವಾದ ಹಾಕಾಸಾಗರವು ಉಕ್ಕೆ ರಿಂದು, ನ್ಯಾತಿಯ ಅನ್ನಿತ್ವವನ್ನು ಮುಳುಗಿಸಿದಂತೆನಿಸಿತ್ತು. ಹೆ.. ಈ ಕೆಳಗೂ ಒಂದು ಮುದ್ದಾ ಶಿಫ್ಫರ್‌ದ್ವಾರಾ ಬೆಳ್ಗಿನ ಹಾಗ್ಗೆ ತೆಂಬು ಸೂರೀಯನ್ನಾಗಿದ್ದಿತ್ತು.

ಇಂತಹ ಹು ಒನ್ನು ಸಾಂಕೇತಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿಯು ಸೂಂಡಿರಲ್ಪದ್. ಈದು ಕನಿಹಸ್ತಾಂಗಿ ಟೆಕಟ್ಟ ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದಿತ್ತು.

ಆಗ ಮಾರ್ಗದಾರ ಯಾರೂ ಅಲೆಂದಾಡುತ್ತಿರಲ್ಪದ್. ಈಲ ಹೊತ್ತಿನ ಪೊಡಿ ಈ ಮಾರ್ಗದಾರ ಹೆಡಿಯಾತ್ಮಿದ್ದ ಉನಗಳ ಪ್ರವಾಹವು ಯಾವ ಗೊಡುಗಳನ್ನು ಸೇರಿ ಮರುಷಿಗಿತ್ತಿತ್ತು!

ಆ ಬೃಹದಾಕಾರದ ಬುಧುರ್ಬಂಧುಭಾಗಿ ಇದ್ದ್ವಾದಲ್ಲೇ ಕಂಸ್ತ್ರೋಂದು ಸಂ‘ಟನ’ ಟನ್ ಎಂದು ರಾಖಿವು ಕೇಳಬಂದಿತ್ತು. ಈದು ದೊರದ ಗೋರಿಯೋಗಿದ ಮೇಲಕ್ಕೆದ್ದು ಬರುವಂತೆ ಕೇಳಿಸಿತ್ತು!

* * *

ನಾವು ಸಂತ್ತು ಹೊಂಟಲುಗಳಿಗೆ ಮೊರಟ್ಟು. ಸಮೀಪ್ಪರ ಇಬ್ಬರೂ ಗೆಳಿಯರು (ವಕ್ಕಿಲಪ) ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮೊಂಟಲುಗಳಿಗೆ ಹೊರಟುಹೊಡಬಂದು. ಸಮ್ಮಾ ಮೊಂಟಲ್ ಇನ್ನು ಹುಂದೆ ಇದ್ದುದ. ರಿಂದ ನಾವು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಸಾಗಿದ್ದೆನ್ನು.

ನಾಮಿಗ ಸರೋವರದ ದಾಣಿಗು ಟಿ ನಡೆದಿದ್ದುವು. ನಮ್ಮ ಸಿಲವಂಗಿ (ಒವರಾಕೋಲ್ಟ)ಗಳು ನೀರುಸಿರಾಗಿದ್ದುವು; ಮಳಿಯಿಂದಲ್ಲಿ, ಮಂಜಿಸುಂದ! ಸಹಿಸಲಾಧ್ಯವಾದ ಚಕ್ರಯಿದ್ದಿತ್ತು. ಕೊಣಿನ್ನ

ಮೇಲೆ ಇನ್ನೊಂದೆರಡು ಕಂಬಿಗೆ ದ್ವಾರಾ ಗಿಧ್ಯರೆ ಅದೆತ್ತು ಸುಖವಾಗುತ್ತಿತ್ತೀರು ಎನಿಸುತ್ತಿದ್ದುತ್ತು.

ಹಾರಿಯ ಒಂದು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಯೆ ಸರ್ಕಿಂವರದ ದಡದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಬೆಂಚು ಇದ್ದಿತ್ತು. ನನ್ನ ಮನದಲ್ಲಿ ನೆನ್ನುದಿಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಬೇಗ ಹೊಂಟಲಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಬೆಂಚು ಗಿನ ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೂಡುತ್ತಕೊಂಡು ನಿದೆರಿಸೋಗಿಂತೆಕೆಂದೇ ದೈರ್ಘ್ಯದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಗಳಿಯು ಉದಕ್ಕೆ ಒಮ್ಮು-ಪಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಮನಸುಭರಾಯಿ, ಲಕ್ಷರಿಂದಾನುಷ್ಣಾ. “ ಹಾ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿಂಣ ! ” ಎಂದ.

ಆ ತಟಿತಟಿ ಸುರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಇಬ್ಬಸ್ಸಿಯಲ್ಲಿ ತೀರ ತೈಯು-ಮೋದ ಬೇಂಚಿನ ಮೇಲೆ ನಾವು ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿಷ್ಟು.

ಆಗ ಸೆರಿರಾತ್ಮಿಯಾಗಿದ್ದಿತ್ತು.

ಹತ್ತು ಪದಿನ್ನೇರು ನಿರ್ವಿಷಗಲು ಕಳಿಮಾವು. ನನ್ನ ಗಳಿಯ ಬೇಗನೇ ಪಳುವ ಲಕ್ಷಣ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಬೇಸತ್ತು “ ಪಣಿರಿ.... ” ಎಂದೆ.

“ ತಡೆಯ್ದೂ, ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿಂಣ.... ”

ನಾನು ಎಮ್ಮನ್ನೀಡೆ. ನನ್ನ ಕ್ಯಾಪಿಡಿಮು ಪುನಃ ನನ್ನನ್ನು ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿದೆ. ಮುಂಗಾಳದವನಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡೆ. ಇಂತಹ ಲಕ್ಷರಿಯ ಕ್ರಾಭಾವದ ಗಳಿಯನ್ನಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದುವುದು ಸಹಜವಾದುನಿಲ್ಲ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿಂಣ ಎಂದು, ಅದರಂತೆಯೆ ನಡೆಯುವವನೂ ಅಲ್ಲ ಅತ. ಬೇಕಿನ ವರೆಗೂ ಕುಳಿತರೂ ಕುಳಿತನೇ !

ಕುಳಿತು ಕುಳಿತು ನನಗೆ ತೀರ ಬೇಸರ ಬಂದಿದ್ದಿತ್ತು. ಅವನ ಬಗೆಗೆ ಮನದಲ್ಲಿಯೆ ಕುದಿಯುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅವನೆ ಮೇಲೆ ಕೇಳಿಸಿ-ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆನೆಂದ “ ನೋಡಿಂಣ ಅಲ್ಲಿ ! ಏನಾದು ? ”

ನಾನು ನೊಂಡಿದೆ. ಆ ಇಬ್ಬನಿಯಲ್ಲಿ ದೂರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕವ್ಯ-ಕವ್ಯಾದ ಮೂರುತಿಯು ನಮ್ಮೆ ಕಡೆಗೆ ಬರುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಾಣಿಸಿತ್ತು. ನಾನೆಂದ “ ಯಾರಾದರೂ ನಮ್ಮೆಂಥವರು ಬರುತ್ತಿರಬಹುದು. ”

ಮೂರು ಗಳ ದೂರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಬಾಲಕ ಕಂಡೆ. ಈವನು ತನ್ನ ಉದ್ದೇಶದಾಂತ ತಲೆಗೂಡಲಾಗಳಲ್ಲಿ ಬೆರೆಳುಗಳನ್ನು ತುರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇ ಬರುತ್ತಿದ್ದು. ಕಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಖಾದ್ಯಕ್ಕೆಗೆ ರಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಹೊಲಸಾದ ಬಟ್ಟೀಯನ್ನು ತೈಟ್ಟಿದ್ದು. ಈದೂ ಅಷ್ಟಲ್ಲಿ ಹೀದಿದ್ದಿತು.

ಈವನು ಹೆಚ್ಚೆಗೆ ಗೇಂ ಆದಿತ್ಯೀ ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದವು. ಈವನು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬಿಯಂತ್ತಿದ್ದನೇ! ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ಎತ್ತಿ. ಇದುವೇದು ಕಾಣುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಇಮಾಪದ್ಭೂತೀಯೆ ಇದ್ದು ಸುಂಕದ ಕಟ್ಟೀಯ ಕಂದಿರಿನ ಬೆಳೆ-ನಲ್ಲಿ ನೀಡಿಕೊಂಡಿದೆ. ಹತ್ತು ರಕ್ತದ ಬಾಲಕ; ಮೈಂದ್ರಿ ಕೆಂಪಾಗಿ-ದ್ವರೂ ಹೊಲಿಕು ಬಟ್ಟೀ, ನಿತ್ಯ ನ್ಯಾನವಿಶ್ವಾಮಿದರಿಂದ ಕಷ್ಟಕವ್ಯಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದು. ಕಣ್ಣಾಗೇಂ ವಿಶಾಳವಾಗಿದ್ದರೂ ಈವುಗಳನ್ನು ತೊಱಬ್ಬು, ಇರಲಿಲ್ಲ. ತಲೀಯ ಮೇಲಿನ ಕಣಕಾಲುಗಳು ಎಲ್ಲಿಗಾಣಿತ್ತೇ ಹೆಚ್ಚಿಗೆಟ್ಟಿ-ದ್ದವು.

ಈವನು ಸಮ್ಮನ್ಯನ್ನು ನೇರುಡಿಲಿಲ್ಲ; ಈವನ್ನು ಸೇರಿಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಎನ್ನಿರ! ಮುಗಿಲನ್ನು ನೇರಿಡುತ್ತಿರಲಿ, ಸೇರಿ ನೇರಿಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ, ಸುತ್ತುಲ್ಲಾ ಹೆರಡಿದ್ದ ಮಂಜಸ್ಯನ್ನು ನೇರಿಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಎದುರಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಸರೋವರದ ಸ್ವಾನ್ಯನ್ನು ನೇರಿಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈವನು ಒಂದು ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಸ್ಮೇರಿಡುತ್ತಿದ್ದ — ತನ್ನ ಹತ್ತು ತ ಸ್ವಿಕರಿಸಲಿದ್ದ ನತ್ವವಾಸವನ್ನು ಸ್ಮೇರಿಡುತ್ತಿದ್ದ.

ನನ್ನ ಗೆಳೆಯ ‘ನಿ’ ಎಂದು; ಕೂಡಿರೆ ಅ ಹೆಡೆಗ ಎಚ್ಚುತ್ತೇ. ಸಮ್ಮನ್ಯ ಕೆಂದು ಸಮ್ಮೃ ಕಡೆಗೇ ಒಂದೆ.

“ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿಯೇಂದೀ?”

ಕಣ್ಣಾಗಳನ್ನು ಹಿಗಿಸಿದ.

“ಒಗತ್ತಿಲ್ಲ ಮಾಲಿಗುವಾಗ ಸೀರ್ಮಾಬ್ಜನೆ ಹಿಗೆಕೆ ಅಲೆ-ದಾಡುತ್ತೀರೆಯಿ?”

ಮಾತನಾಡೆಲು ಬಾಯಿಬರಲಿಲ್ಲ. ಶಿಂದರೆ ಮಾತನಾಡೆಲು ಹೆವಡಿಸುತ್ತಿದ್ದು.

“ ಎಲ್ಲಿ ಮಳಗಾತ್ತಿರ್ಯಿ ? ”
 “ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಎಲ್ಲಾದರೂ.”
 “ ನಿನ್ನೆ ಎಲ್ಲಿ ಮಳಗಿಕೊಂಡಿದ್ದೆ ? ”
 “ ಅಂಗಡಿಯೇಂದರಲ್ಲ ! ”
 “ ಈನ್ನಿತ್ತಿ, ಇಲ್ಲಿಯೇ ಏಕೆ ಪಾಲಗುವದಿಲ್ಲ ? ”
 “ ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ದೂರಗೆ ಹಾಕಿದಾರೆ ! ”
 “ ಏನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ? ”
 “ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ; ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ಮತ್ತು,
 ಎಂಬ ಸಂಬಳ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು.”
 “ ನೌಕರಿ ನೀಕ್ಕುದೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ ? ”
 “ ಹುಂ.”
 “ ಸಮ್ಮಾನ ದೇರಕ್ಕೆ ಒರುಹೆಂದೀರು ? ”
 “ ಹುಂ.”
 “ ಈನ್ನಿತ್ತು ಉನ್ನಾಡಿ ? ”
 “ ಏನ್ನಾಡಿ.”
 “ ಈನ್ನಿತ್ತು ಉನ್ನಾಡಿ ? ”
 “ ಈನ್ನಿತ್ತು ಉನ್ನಾಡಿ ? ”
 “ ಉಟಿ ಮಾಡದೆ ಹೀಗೆಯೇ ರುಲಗಿಕೊಳ್ಳುವೆಯಾ ? ”
 “ ಹುಂ.... ”
 “ ಎಲ್ಲಿ ಮಳಗುವೆ ? ”
 “ ಇಲ್ಲಿ. ಎಲ್ಲಾದರೂ.”
 “ ಇಲ್ಲಿ ಮಳಗಿಕೊಂಡರೆ ಇನಿಷ್ಟ್ರೀಚರ್ಪ್ರೋಗಲು ಸಾಕೇ ? ”
 ಮುಡುಗ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. “ ಇದೆಂತಹ ಮೂಲ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ! ”
 ಎಂದು ಇವನ ಕಣ್ಣಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವಿಶ್ರಾಂತಿ ತೋರಿದುವು.
 “ ತಂದೆ—ತಾಯುವಿನು ಇದ್ದಾರೇನು ? ”
 “ ಇದ್ದಾರೆ.”
 “ ಎಲ್ಲಿ ? ”

“ ಹೆದನ್ನೇದು ಹರಡಾರಿ ನೂರವಿದ್ದ ಒಂದು ಹೆಚ್ಚೆಯಲ್ಲಿ. ”

“ ನೀನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಹೇಗೆ ಬಂದೆ? ಓಡಿಬಂದೆಯೇನು? ”

“ ಹೌದು! ”

“ ಏಕೆ? ”

“ ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಜನಗಳು ಬಹಳ. ನನಗೆ ಅನೇಕ ಜನ ಅಣ್ಣತಮ್ಮುಂದಿರು ಅಕ್ಕತಮ್ಮುಂದಿರು ಅಕ್ಕತಮ್ಮುಂದಿರು ಇದ್ದಾರೆ. ತಂಡಿತಾಯಂದಿರುಗಳಿಗೆ ಕೆಲಸ ನಿಕ್ಕುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರೇ ಉಪವಾಸದಿಂದ ದಿನಗಳನ್ನು ದೂಡುತ್ತಿರುವಾಗ ನಾನುಗೇನು ಹಾಕುವರು ಹೊಟ್ಟಿಗೆ? ತಂಡಿಯವರು ರೋಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿಂದ ಕಿಟ್ಟಿಸಿದ ನಮ್ಮನ್ನು ತಾಯಿಯನ್ನೂ ಹೊಡಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ತಾಯಿ ಅಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಹಂಪೆಯಿಂದ ಕೊರಗಿ ಕೊಣ್ಣಿಗಿದ್ದಳು. ಸಂಪೂರ್ಣದಾಗಲಿಲ್ಲ, ಸೂಂದುವುದಾಗಲಿಲ್ಲ. ಓಡಿಬಂದೆ. ನನ್ನ ಕೂಡ ನಮ್ಮ ಉರಿಸ ಇನ್ನೊಬ್ಬು ಹುಡುಗನೂ ಬಂದಿದ್ದು. ಅವನು ನನಗಿತ್ತಾಪ್ಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡವನಾಗಿದ್ದು. ಈಗ ಅವನಿಲ್ಲ! ” ಎನ್ನುವಾಗ ಅವನ ಕಣ್ಣಿಳಿಗಿಂದ ಒಂದು ಹೊಟ್ಟು ಸೀರಹಣಿ ಬಿದ್ದಿತು. ಅದರು ನಾವು ಕೊಂಡಿವು “ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೊಂದ? ” ಎಂದು.

“ ಸತ್ತುಹೊಂದ. ”

ಇಮ್ಮು ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಅವನಿಗೆ ಸಾವಿನ ಪರಿಚಯವಾಯಿತೆ? ನನಗೆ ಅಶ್ವಯವಾಯಿತು, ದುರಿತವಾಯಿತು. ನುತ್ತಿಕೇಳಿದೆ “ ಸತ್ತುಹೊಂದನೇ? ? ”

“ ಹೌದು, ಸಾಹೇಬರು ಹೊಡಿದರು, ಸತ್ತುಹೊಂದ. ”

“ ಒಕ್ಕೆಯದು, ನಡೆ ನಮ್ಮ ಸಂಗಡ! ”

ನಾವುಹೊರಬಿವು. ಅವನೂ ನಮ್ಮ ಸಂಗಡ ಹೊರಟು; ಹಿಂತಿರುಗಿನಾವು ಇಬ್ಬರು ವಕ್ಕಿಲ್ಲ-ಗೆಕೆಯರ ಜೊಂಟಿಗೆ ಬಂದಿವು. “ ವಕ್ಕಿಲ್ಲ ಸಾಹೇಬ ” ಎಂದು ಕೂಗಿದೆವು.

ವಕ್ಕಿಲ ಸಾಹೇಬರು ಹೊಟೆಲಿನ ಮೇಲಿನ ಕೇಳಣಿಯಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿದು ಬಂದರು. ಶಾಶ್ವತೀರಿನ ಶಾಲನ್ನು ಹೊದಿದ್ದಿದ್ದರು, ಶಾಲಾಚೀಲ-ಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದರು, ಜಪ್ಪಲುಗಳನ್ನು ವೆಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅವರ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ

స్పృలు కేళావ, స్పృలు ఆలశ్య బెరెతిద్దితు “ ఓహో ! తావే ! ఏకే పుసకి బందిరి ? హేళిర ఆదేను కెలన ఇష్ట రాత్రియల్లి ! ”

“ తమగెబ్బ ఆళుమగ బేకాగిద్దిల్లనే ? సోడిరి, ఇలెణ్లిబ్బ హుడుగెసిద్దానే .”

“ ఎల్లింద కుడుకి తంవిరి ఇవనెన్ను ? ఇవన పరిజచు-విదేయే సిమగే ? ”

“ ఇచేయేస్తురి. ఆప్రమాణికసాగిరలాడ ! ”

“ సం సరి. ఈ గుఫ్ఫ గాడిన హుడుగరీదరి తీరితు, మయిస ఘాట్, ఊరచే కూడా ! ఇవరల్లి ఎంతేంతద గుణగళిరుత్తునేబుదట్టు సీషు బట్టంతా ? సీషు విచిక్ర మనుష్యరి సరి ! తండిరి ఎళ్లంచటం ఒట్టునెన్ను ! మత్తె హేళుత్తిద్దిరి ఇట్టు-శోఖురి కేలసచ్చ ఇవనెన్ను....ఎందు ! ”

“ సోడిరి. ఇవను సంచిగస్తునాగిరిబము ”

“ సిషు సరి, జెన్నాగి హేళుత్తిద్దిరి. కండకండ-వనెన్ను కేలసక్కే ఇట్టుకేఱండరే, మరుదిన బెళగే ఏనేసు తెగిదుకేఱు యోగున నేం ? ”

“ ఇట్టుకేఱలిక్కే మనస్సిల్లిదిద్దరే నానేను మాడు-వదు ? ”

“ సరి, సిషు ఒళ్లే తమాపే మాడుత్తిద్దిరి..... ఒళ్లేదు, ఇన్న నావు మలగలు కొరడుత్తేంవే ! ”

వచేల సాహేబరు ఒందు రాత్రిగే నాల్చు రథపాయి బాడిగియ కీరుమనేయల్లి, కాసి సిద్ధపడిసిట్టేద్ద సుష్టుగియ మేలి మలగలు : లెరటుచోయిదరు. బోక నన్న ఏత్తు కొరగి ఒందు, తన్న జేచినల్లి కృహాకి సోడిద. కూడలే నిరాతియింద నన్న కడిగే నోడిద.

‘ ఏను ? ” కేళిదే నాను.

“ ఇవనిగేనూదరం చొడచేసేదడ్డు ” ఇంగ్లీష్ నల్లియె మాతనాడిద “ హత్తురథమాయిగళ సోంటు ఇదే. ”

“ నన్ను బళియల్లూ నేడుట్టుగాళీ ఇరలికై సాకు ” ఎండి.

ಸಿಚವಾಗಿಯೂ ಸನ್ನೆ ಹತ್ತಿರ ಸೊಟಿಗಡ್ಡೆ ಇದ್ದುವು. ನಾವು ಇಂಗ್ಲಿಷಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಆ ಕೆಡುಗನ ಹಲ್ಲುಗಳು ಕಟಕಟಿಸುತ್ತಿದ್ದುವು. ಅತಿ ತ್ರೈಕ್ಕುವಾದ ಚಂಡಿಯಿಂದ ತು.

“ ಹಾಗಾದರೆ ಮಾಡುವುದೇನ್ನ ? ” ನನ್ನ ಗೆಳೆಯ ಚೆಂದ.

“ ಅ ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿನಿಃ ಸುಂಪಿಸ್ಯಾ ಕೌಟಿಪಿಂದಿತರ್.”

“ నమ్మి బడెట్టు రాణిగి కేవలేగుపుడ్లు కెక్కు రూపాయి కేంట్టురే ! కరుచుగడల్లి కరుతేయిష్టుక్కు దీ-బిసల్లి రూపాయి-గళిల్లి కాణేం ! ”

“ಹೊಗಲಿ ಬಿಡು. ಇಂತಹ ಕರುವಿಯೆ ರಚನೆಗಿಂದ ಈವಾಗ”
ಎದೆ.

ನನ್ನ ಗೆಳೆಯ ಕೆಲವ್ಯೈಂದು ಸ್ವಮೀಕ ಯೋಚಿಸಿ, ಮತ್ತು
“ ಈವೈತ್ತು ನನ್ನ ಜ್ಞಾನ. ನಂತರ ಭಾಟ್ಯಂಪಾಗು. ‘ಮೊಟ್ಟಲ್
ಡಿವಾ’ ಗೆತ್ತಿದೆಯಾಗಿವೆ ಸ್ವಾಗೆ? ಅಂಥಿಗೇ ನಂತರ ದಿನ ಹತ್ತು
ಗಂಟೆಗೆ ಬಾ! ಬರುತ್ತಿರುತ್ತಿವೆ? ” ಎಂದು.

“ ಮೋ... ಕೆಲವ ಕ್ಷಮೆತ್ತಿ ರೇನಿ : ”

“ ಹುಂ, ಹುಂ. ಹುಡುಕಿಕೊಡುತ್ತೀ. ”

“ ಹೇಗೆ ಹಾಗಾದರೆ ? ” ಎಂದು ಸಿರಾಪೆಯಿಂದ ಕೆಳಿದ ಅ ಹುಡುಗ.

“ಹ್ಯಾ..” ಎಂದು ಸನ್ನೆಗಳು ಮನಿಟ್ಟುಸಿರೋದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು
ಪುನಃ ಕೇಳಿದ “ ಎಲ್ಲ ಮಲಗುತ್ತಿರು ? ”

“ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಎಲ್ಲಾದರೂ. ಬೀಂಬಿನ ಮೇಲ್ಮಾಗಲ್ಲಿ, ಯಾವು-
ದಾದರೊಂದು ಮರದ ಕೆಳಗಾಗಲ್ಲಿ, ಅಂಗಡಿಯೊಂದರ ಕಟ್ಟಿಯ
ಮೇಲ್ಮಾಗಲ್ಲಿ ಮಲಗುತ್ತೇನೆ.” ಎಂದು ಆ ಹುಡುಗ ಹೋರಡಲಿಕ್ಕೆ

ಉದ್ಯುಕ್ತನಾದ ನಾನು ತೊಡೆಕಿನಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿಕೆಂದೆ. ಕೊನೆಗವನು ಪ್ರೇತಗತಿಯಿಂದ ಒಂದು ನಿಟ್ಟಿಗೆ ಹೋದ; ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟು! ಮಂಜಿನಲ್ಲಿ ಬೆರಿತು ಹೋದ! ಕಾಣಲಿಲ್ಲ! ನಾವು ನಮ್ಮ ಹೋಟಲುಗಳಿಗೆ ಬಂದೆವೆ. ನಾವೂ ಚೆಳಿಗಾಳಿಯಿಂದ ನಡುಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಗೆಳೆಯನೆಂದ “ಭಯಾನಕ ಚಳಿ! ಆ ಹುದುಗನ ಹತ್ತಿರ ವಸ್ತುಗಳು ತೀರ ತೀರ ಕಡೆನೆ....”

“ಇದು ಸಂಸಾರ!” ಎಂದು ನಾನವನಿಗೆ ಸ್ವಾರ್ಥದ ತತ್ತ್ವ ಜ್ಞಾನ ಹೇಳಿದೆ “ನಡೆ ಮೊದಲು ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ಕೊಂಡು ಬೆಳ್ಳಿಗೆ ಮಲಗಿಕೊಳ್ಳೋಣ, ಆ ಮೇಲೆ ಎರಡನೆಯವರ ಜಿಂತಿ ಮಾಡೋಣ!”

ಉದಾಸಿನನಾಗಿ ಗೆಳೆಯಸೆಂದ “ಸ್ವಾರ್ಥ! ಆದಕ್ಕೆ ಏನಾದರೂ ಹೇಳಿರಿ. ನಿರುಪಾಯವೆಂದಾದರೂ ಹೇಳಿರಿ, ನಿಮ್ಮರತೆಯೆಂದಾದರೂ ಹೇಳಿರಿ, ನಿರ್ದಯತೆಯೆಂದಾದರೂ ಹೇಳಿರಿ!

* * *

ಸೈನಿತಾಲ ಸ್ವರ್ಗದ ಯಾವನೊ ಗುಲಾಮವಶಿವಿನ ಪ್ರೇಮದ ವೃತ್ತಿಯಾದ ಆ ಬಾಲಕ, ಮರುದಿನ ನಾವು ಹೇಳಿದ ವೇಳಿಗೆ ನಮ್ಮ ಹೋಟಲಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಸೈನಿತಾಲದ ನಮ್ಮ ಪ್ರವಾಸವನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಅನಂದದಿಂದ ಮನೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋಗಲು ಹೊರಟಿವು. ಆ ಬಾಲಕನ ದಾರಿಕಾಯಾವುದು ಆಗ ಅಗತ್ಯವಾದು ದೆಂದೆನಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಮೇಂಟಾರಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೆ ಸುದ್ದಿಯು ಬಂದಿತು—ಮಾರ್ಗದ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮರದ ಕೆಳಗೆ, ಪರ್ವತ ಪ್ರದೇಶದ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗನು ಚೆಳಿಯಿಂದ ಸೆಟಿದು ಸತ್ತನೆಂದು.

ಸಾಯುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೆ ಅವನಿಗೆ ಆ ಸಾಫ್ನಾನ, ಆ ಹತ್ತು ವರುಷಗಳ ರಯಣ್ಣ, ಆ ಕಾಲನ ಹಂದ ಬಟ್ಟಿಗಳು ದೊರಕಿದ್ದವೇನೇ! ನೆಗಳ ಜಗತ್ತು ಇದೇ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಅವನಿಗಿತ್ತು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಿಲ್ಲ!

ಅ ಬಡಕುಡುಗನ ಮುಖದ ಮೇಲೂ ಇದೆಯ ಮೇಲೂ
 ಮುಷ್ಟಿಗಳ ಮೇಲೂ ಶಾದಗಳ ಮೇಲೂ ಹಿಮದ ಸೆಲ್ಲಿಯವನ್ನು
 ಹೊದಿಸಿದಂತಾಗಿದ್ದಿತೇದೂ, ಪ್ರಕೃತಿದೇವಿಯು ಜಗತ್ತಿನ ಮರುಕದ
 ಸೋಗಿನ ಮೇಲೆ ಬಿಳಿಯ ತಂಘಾದ ಕಫನಿಯನ್ನು ಹೊದಿಸಿರುವಳೇನೇ
 ಎಂಬಂತೆ ತೋರುತ್ತಿದ್ದಿತೇದೂ ಹೇಳುವವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.
 ಹೇಳುವವರು ಹೇಳಿ ‘ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಭಾಗ್ಯ’ ಎಂದುಹೊಣ್ಣುತ್ತಿದ್ದರು.



