

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_198084

UNIVERSAL
LIBRARY

ಉದ್ದೂರ್ ಕೆಥಾವಲಿ,

ಲೇಖಕರು:

ಡಾ. ಜಾಕಪ ಹನ್ಸೇನ ಪಿಎಚ್. ಡಿ.

ಡಾ. ಅಶ್ವರ ಹನ್ಸೇನ ರಾಯಪುರಿ ಪಿಎಚ್. ಡಿ.

ಡಾ. ಸದ್ಗೀತ ಹನ್ಸೇನ ನಜಿನ್ಹಾ ಪಿಎಚ್. ಡಿ.

ಅನುವಾದಕರು:

ಶ್ರೀ. ಗುರುನಾಥ. ಜೋಠಿ

ಭಾರತೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಟನಾಲಯ,

ಧಾರನಾಡ.

ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಮತ್ತೆ ಗ್ರಂಥಭಾಂಡಣೆ

ಧಾರನಾಡ.

କୁଦ୍ରି ତେଣୁକର ପୁନ୍ତୁକଗଳୁ

- ಗ. ಪರಿಣೀತಾ (ಜಯಕನಾರ್ಥಿಕ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ)

ಅ. ಸಾಲುದೀಪ (, ; ; ; ;)

ಆ. ಚಂದ್ರನಾಶ

ಇ. ದೇವದಾಸ

ಈ. ಬಿಂದುವಾಸಿನಿಯ ಮಗ

ಉ. ಪ್ರೇಮಷಥ

ಊ. ಕನಾರ್ಥಿಕದ ಬಲಿದಂತ

ಋ. ಗಾಂಧಿನಿಚಾರದೇಹಿಹನ

ಉ. ಕಾಶ್ಮೀರ ಪ್ರವಾಸ

ಎಂ. ಕನ್ನಡ ಕತೆಗಳು (ಹಂಡಿಯಲ್ಲಿ)



ಅಪ್ರಾಣ

“ ಕಷ್ಟವರಂಪರೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಾನವತ್ವಕ್ಕೆ
ಒಪ್ಪನಂತೆ ಕಾರ್ಯಮಾಡಬಲ್ಲ ”

ಎಂದು ಸಲಹೆಯಿತ್ತು,
ಸಾಹಿತ್ಯಸೇವೆಗೆ ಪ್ರೀತಾನ್ಯಹಿಸಿದ

ಬಂಧು ಶ್ರೀ. ಸಿದ್ಧನಾಥ ಹಂತರಿಗೆ

ಸ್ತ್ರೀತಾಜ್ಞದರಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಈ ಪ್ರಥಮಪುಷ್ಟಿನು
ಸಮರ್ಪಿತವಾಗಿದೆ.

Foreword

by

A. M. Shaikh Esq., M. A.,

Chief Officer, Municipal Borough, Dharwar.

I must congratulate Mr Gurunath Joshi on this venture in a new channel of literature. He has already to his credit some publications in Kannada, but this time he has explored new regions for his literary endeavours; and I think that his versatile knowledge of more than one language and his broader vision are mainly responsible for this departure. He has selected a few prominent literary figures in Urdu and has presented them in Kannada in a manner worthy of praise. Though the rendering is designed to be true to the original, it is not a mere translation. The pieces presented in this booklet are at once original both in language and in style. The style is as simple as it is racy and indicates penmanship that is not amateurish.

Not only literature of this type is highly welcome in the present conditions, political and cultural, but it is an imperative necessity of the time. The social structure seems as it were to be on

II

the brink of disruption mainly owing to the poison of communalism and other disintegrating forces born of a narrow outlook. Provincialism has come to gain such a sway on our minds that there is scarcely an aspect of our life that it has not invaded. The object of Mr. Joshi, I feel, is to do his best to eradicate this canker. No doubt it is a modest attempt, but it is highly laudable. Muslims and Hindus have both ancient cultures which are largely original and independent with the result that each can draw upon the other and be richer for it. Mr. Joshi has ventured to explore the vast treasures of Urdu literature and give to the Kannada-knowing public an insight into the thought and culture it contains. He is thus not only making a contribution to the Kannada literature but is rendering a singular service to the society. Should further endeavours be made in this novel form of literature, as I hope they will, they will go a long way in bridging the gulf between the two ancient communities and literatures. As I have already said, it is an extremely laudable attempt of Mr. Joshi and I am confident that it will receive all the sympathy and encouragement it deserves.

Dharwar,

1st January 1942.

ನಿವೇದನೆ

ಸೋದರ ಪ್ರಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯಭಿರುಚಿಯು ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆ. ಭಾರತದ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿಯ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಅರಿಯಬೇಕೆಂಬ ಬಂದಿ ಜಾಗೃತವಾಗಿದೆ. ಅದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಅನೇಕ ಭಾರತೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಟಿಸಾಲಯಗಳು ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ಪ್ರಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಭಾರತೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸವಿಯಾನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾಷೆಯಾದ ಹಿಂದುಸ್ತಾನಿಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಂತೀಯ ಭಾಷೆಯ ಮುಖಾಂತರವಾಗಿ ಸವಿಯಿಸುತ್ತಲಿವೆ. ಇದೇ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ನಾನು ಕಾರ್ಯವಾಡಬೇಕೆಂದು ‘ಭಾರತೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಟಿಸಾಲಯ’ವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ, ಅದರ ‘ಉದ್ದೇಶ ಕಥಾವಲಿ’ ಯೆಂಬ ಪ್ರಥಮ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸೋದರ ಸೋದರಿಯರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಇನ್ನೂ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಾಡಬೇಕೆಂಬಾಗೆ ಇದೆ. ಅದನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸುವುದು ಕನ್ನಡಿಗರ ಕೆಲಸ. ಅವರ ಉದಾರ ಕ್ಷೇತ್ರ ಮುಂದೆ ಬಂದರೆ ಯಾವ ಕಾರ್ಯವು ತಾನೇ ಅಸಾಧ್ಯ?

ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಇನ್ನಿಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಹೃತ್ಯವರ್ವಕವಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕೆಂದಿದ್ದೆ. ಕಾಗದದ ಬೆಲೆ ನಿರರೀತವಾಗಿ ಏರಿಯೋದುದರಿಂದಲೂ ಕಾಗದದ ಕೊರತೆಯು ಬಿಸ್ತುದರಿಂದಲೂ ಇಷ್ಟು ಚಿಕ್ಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಅರ್ಥಸಚೇಕಾಯಿತಲೂ ಎಂದು ಹೃದಯವು ಕೊರಗುತ್ತಿದೆ. ಕನ್ನಡಿಗರು ಉದಾರ ಹೃದಯದಿಂದ ನೇರವಾದರೆ ದೊಡ್ಡ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಲಾಗುವುದೆಂಬ ನಂಬಿಕೆ ನನಗಿದೆ.

ಈ ಪುಟ್ಟ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಸುಂದರ, ಬೆಲೆಯುಳ್ಳ ಮುನ್ನಡಿ
ಯನ್ನು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟುದೆಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀ. ಎ. ಎನ್‌. ಕೇವಿ,
ಎಂ. ಎ. (ಶ್ರೀಫಾ ಅಷ್ಟೇಸರ, ಧಾರವಾಡ ಮುನಸಿಪಲ್
ಬರೋ) ಅವರಿಗೆ ನಾನು ಚಿರಿಯಣಿ. ಜಯಕನಾರಾಟಕದಲ್ಲಿ
ಪ್ರಕಟಿಸಾದ ಕತೆಗಳನ್ನು ಈ ದೊಡ್ಡಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಟ್ಟಿ ಶ್ರೀ.
ಚಿಳಗಾವಿ ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯಿಗೂ ಶ್ರೀಮತಿ ಶಾರ್ಮಾ
ದೇವಿಯವರಿಗೂ ನನ್ನ ಹೃತ್ಕೂಪಕ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು.
ಅಲ್ಲದೆ ಕಲಾಸಿಂಥು ಮುದ್ರಣಾಲಯದ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಾಗಿ
ಅಭಿನಂದನೆಗೆ ಪಾಠ್ರರು.

ಭಾರತೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಟನಾಲಯ,

ಧಾರವಾಡ.

೧೯೮೧—೧೯೮೨

} ಗುರುಸಾಧ ಜ್ಞಾನೀ



ಉದ್ದೋ ಕಥಾಸಾಹಿತ್ಯದ ಪರಿಚಯ

ಸುಲ್ತಾನರು ಮತ್ತು ಬಾದಳಾಹರ ನಿವಾಸಸ್ಥಾನಗಳ ಸುತ್ತ ಇದ್ದ ಮುಸಲ್ಮಾನ ಸೈನಿಕರ ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಆಡಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದ ಹಿಂದಿ ಭಾಷೆಯನಡನೇ ಅರಬಸ್ತಾನ, ಇರಾಣ ಮತ್ತು ತುರ್ಕಿಸ್ತಾನದಿಂದ ಬಂದು ಹಿಂದುಸ್ತಾನದ ಮೇಲೆ ದಾಳಿಮಾಡಿ, ಹಿಂದುಸ್ತಾನದಲ್ಲಿಯೇ ನೆಲಿಸಿದ ಮುಸಲ್ಮಾನರ ಅರಬ್ಬಿ, ಫಾರಸಿ, ತುರ್ಕಿ ಭಾಷೆಗಳು ಮಿಶ್ರತವಾಗಿ ಉದ್ದೋ ಭಾಷೆಯು ಹುಟ್ಟಿತು. ಇದು ಸುಮಾರು ಐದು ಸೂರು ವರ್ಷಗಳವರಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವ ಭಾಷೆಯೇ ಆಗಿದ್ದಿತು. ಆದಕ್ಕೆ ರೇಖ್ಯಾ, ದಕ್ಷಿಣೀ, ಹಿಂದುನೀ, ಹಿಂದುಸ್ತಾನೀ ಎಂಬ ಹೆಸರುಗಳೂ ಇವೆ. ಅವೆಲ್ಲವೂ ಹಿಂದುಸ್ತಾನದಲ್ಲಿಯೇ ಉದ್ದೋ ಭಾಷೆಯು ಹುಟ್ಟಿತೆಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಆದು ಕನ್ನಡನಾಡಿನ ಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ಮಾಡದೆ ಹೊಗಿದ್ದರೆ ಆದಕ್ಕೆ ಸಾಂಕ್ಷಿಕ ರೂಪವು ಹೊರೆಯಾತ್ಮಿರಲಿಲ್ಲ.

ಗೋವಳಕುಂಡ ಮತ್ತು ವಿಜಾಪುರದ ಕುತುಬಶಾಹಿ ಮತ್ತು ಆದಿಲಶಾಹಿ ದರಬಾರಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದೋ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಆರಂಭವೇ ಆಯಿತು. ಗೋವಳಕುಂಡದ ಅರಸನಾಡ ಮುಹಮ್ಮದ ಕುಲೀ ಕುತುಬಶಾಹನೇ ಉದ್ದೋ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಜನ್ಮದಾತಕ್ಕಾರಿ ಕೆನಿ. ಅವನು ‘ಕುತುಬ’ ‘ಮುಅನೀ’ ಎಂಬ ನಾಮಧ್ಯೇಯಗಳಿಂದ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಕಾವ್ಯಸಂಗ್ರಹದ ಪುಸ್ತಕವು ಇನ್ನೂ ದಕ್ಷಿಣ ಹೈದರಾಬಾದದ ಸರಕಾರೀ ಪುಸ್ತಕಾಲಯದಲ್ಲಿ ನೋಡಲು ಸಿಗುತ್ತದೆ.

ಹೀಗೆ ಉದ್ದೋ ಭಾಷೆಯು ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ರೂಪವನ್ನು ಪಡೆದು ತಿಗಿ ಒಂದು ವಿಶಾಲ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಗಿ ನವೈದುವಿನಲ್ಲಿದೆ. ಆದರಲ್ಲಿಯೂ ಅನೇಕ ಉತ್ತಮೋತ್ತಮ ಮು

ಗ್ರಂಥಗಳು, ಕತೆಗಳು, ಕಾದಂಬರಿಗಳು, ವ್ಯಾಸಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಇವೆ. ಅನೆಲ್ಲವುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಪಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹೇಳಲು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕಥಾಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತೂ ಅತ್ಯಂತ ಸಂಕ್ಷೇಪದಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ ಸ್ಥಾಭಾವದ ಮೂಲಕ.

ಉದ್ವಾದಲ್ಲಿಯೂ ಕಥಾಸಾಹಿತ್ಯದ ಅರಂಭವು ಭಾರತದ ಇತರ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಆದಂತಿಯೇ ಆಯಿತು. ಮೊದಲು ಅದ್ವಿತೀಯ (Romantic) ಕಥಾನಕಗಳೇ ಬಂದವು. ಇನ್ನಿಂದ ಅಲ್ಲಾಹಿಯಾನನು ‘ರಾನೀ ಕೇತಕೀಕೀ ಕಹಾನಿ’ ಎಂಬ ಅತ್ಯಂತ ನುವಾದ ರಮ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಬರೆದನು. ಇದು ಉದ್ವಾಭಾಸೆಯ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಕತೆ. ಅನ್ಯ ಭಾಷೆಗಳಿಂದ ಇದಕ್ಕೂ ನೊಡಲು ‘ತೋತಾ’ ಎಂಬ ಕತೆಯು ಬಂದಿತ್ತು. ಆದು ‘ಶುಕಷಪ್ತತಿ’ಯ ಇಂಗ್ಲೀಸು ಅನುವಾದದಿಂದ ಬಂದುದು. ಸ್ವತಂತ್ರ ಕತೆಗಾರಿಕೆಗೆ ‘ಸರೂರ್’, ‘ನಜೀರ ಅಹಮ್ಮದ’, ‘ಅಜಾದ’, ‘ಶರರ್’, ‘ರುಸಲ್ವ್ಯಾ’ ನೊಡಲಾದ ಕಥಾಲೇಖಕರು ನಡುಕಟ್ಟಿ ನಿಂತು ಕಥಾಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಯಿಸಿದರು.

ಆದರೆ ಉದ್ವಾಭಾಸೆಯ ಆಧುನಿಕ ಕಥಾಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಜನಕೊಟ್ಟವರು ಹಿಂದಿ ಕಾದಂಬರೀ ಸವ್ಯಾಂಪುರಾದ ಪ್ರೇಮಚಂದರೀ. ಇವರು ಆಗಮನದಿಂದ ಉದ್ವಾ ಕಥಾಸಾಹಿತ್ಯವು ಮಿರುಗುಗೊಂಡು ಬೆಳೆಯತ್ತೊಡಗಿತು. ಸುದರ್ಶನ, ಅಹಮ್ಮದ ಶುಜಾ, ಅಹಮ್ಮದಶಾಹ ಬುಹಾರೀ, ಇಮತ್ಯಾಜ ಅಲೀ ‘ತಾಜ’, ಆಬಿದ ಅಲೀ, ಗೌರೀ ಶಂಕರಲಾಲ ‘ಅಖ್ತುರ್’,

ನೋದಲಾದವರು ಉದ್ದೂರ್ ಕಥಾಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ನೀಡಿರೆಬ:
ಬೆಳೆಯಿಸಿದವರಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖನಿರ್ಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಅತ್ಯಧಿನಿಕ ಉದ್ದೂರ್ ಕಥಾಸಾಹಿತ್ಯಕಾಶದಲ್ಲಿ ಮಿರು
ಗುವ ತಾರೆಗಳಿಂದರೆ ಸುದರ್ಶನೆ, ಮುಹಮ್ಮದ ಮುಜೀಬ,
ಅಖ್ತರ ಹುಸೇನ ರಾಯಪುರಿ, ಅಹಮ್ಮದ ಅಲೀ, ಅಲೀ
ಅಬ್ರಾಹಂ ಹುಸೈನಿ, ಜಾಕಿರ ಹುಸೇನ, ಸದೀಕ ಹುಸೇನ
ನಜಮಿ, ಉಸೇಂದ್ರನಾಥ ‘ಅಶ್ವ’, ಕೃಷ್ಣಚಂದ್ರ ನೋದ
ಲಾದವರು. ಇದರಲ್ಲಿ ಜಾಕಿರ ಹುಸೇನ, ಅಖ್ತರ ಹುಸೇನ
ರಾಯಪುರಿ, ಸದೀಕ ಹುಸೇನ ರಾಯಪುರಿ ಇವರ ಕತೆಗಳನ್ನು
ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳ ಮೇಲಿಂದ ಉದ್ದೂರ್ಕಥಾಸಾಹಿತ್ಯದ
ಪ್ರವಾಹವು ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹರಿಯುತ್ತಿದೆ, ಯಾವ
ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಏರುತ್ತಿದೆ, ಯಾವ ಧೈರ್ಯದ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಟಿದೆ
ಎನ್ನುವುದರ ಕಿಂತ ನೇಯು ಬಾರದೆ ಇರದು. ಅಳ್ಳದೆ ಉದ್ದೂರ್
ಕಥಾಸಾಹಿತ್ಯದ ಒಲವು ವಾಸ್ತವಿಕತೆಯ ಕಡೆಗೆದೆಯೆಂಬುದೂ
ಕಥಾನಕಕ್ಕೆ ಕಡನೆ, ನಾನಸತ್ಯಾಸ್ತಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನವು
ಕೊಡಲ್ಪಡುತ್ತಿದೆಯೆಂಬುದೂ ತಿಳಿಯಿದ ಇರದು. ಇಂದಿನ
ಉದ್ದೂರ್ ಕಥಾ ಲೇಖಕನು ಬೀಭತ್ಸವನ್ನು ಬೀಭತ್ಸವನ್ನಾಗಿ
ಗಿಯೂ ತೋರಿಸಲು ಹಿಂಜರಿಯಲಾರ. ಪ್ರಗತಿಯೇಲತೆಯೇ
ಅವನ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಗುಣವಾಗಿದೆ.



ಅಬ್ಜ್ವಿಖಾನರ ಆಡು

—೦೧೫೦೦—

[ಡಾಕ್ಟರ್ ಜಾಕ್ಸೆರ ಹುಸೇನ ಸಾಹಬ್ ಅವರು ದಿಲ್ಲಿಯ ಜಾವಿಯಾ ವಿಲ್ಲಿಯಾ ಇಸ್ಲಾ ವಿಯಂದ ಪ್ರಥಾನರು. ಶಿರ್ಕಣಿ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿಗರು. ವಧಾರ್ಶಿಕ್ಷಣದ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ತಯಾರ ಮಾಡಿದವರೇ ಇವರು ಎನ್ನಲು ಅಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ. ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಇವರಿಗೆ ಅಗಾಧ ಜ್ಞಾನ-ಅನುಭವ ಉಂಟು. ಭಾಷಿಯು ಸರಳವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇವರೆ ಗಮನ ವಿಚಾರಗಳಷ್ಟು ಬಾಲಕರೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲರು. ‘ಅಬ್ಜ್ವಿಖಾನರ ಆಡು’ ಇದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕು ಉದಾರರಣೆಯಾಗಿದೆ. ಇವರು ಉದ್ದು ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಗಿದ ಸೇವೆಯು ಆಪಾರವಾಗಿದೆ.]

ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತದ ಹೆಸರನ್ನು ನೀವು ಕೇಳಿರಬಹುದು. ಇದರಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಪರ್ವತವು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಇಲ್ಲ. ಇದರ ಉದ್ದವೂ ಎತ್ತರವೂ ಬಹಳವಾಗಿದೆ. ಎತ್ತರವು ಎಷ್ಟುದೆ, ಇದರ ತುಟ್ಟು ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಏನಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು ಯಾರಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಈ ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಜನವಸತಿಗಳು ಇವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಕೌಡಾ ವಸತಿಯೂ ಒಂದು.

ಅಲ್ಕೌಡಾದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಮೀಯಾ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು, ಅವರ ಹೆಸರು ಅಬ್ಜ್ವಿಖಾನ ಎಂದಿತ್ತು. ಆಡು ಕುರಿ ಸಾಕುವು

ದೆಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಬಹು ಇಷ್ಟ. ಒಬ್ಬೊಂಟಿಗರು ಇದ್ದರು. ಒಂದೆರಡು ಆಡುಗಳನ್ನು ಸಾಕುತ್ತಿದ್ದರು, ಅವನ್ನು ದಿನಾಲು ಮೇರಿಯಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವಕ್ಕೆ ವಿಚಿತ್ರ ವಿಚಿತ್ರ ವಾದ ಹೆಸರುಗಳನ್ನೂ ಇಡುತ್ತಿದ್ದರು—‘ಕಲ್ಲಾ’ ‘ಮುಂಗಿಯಾ’ ‘ಗುಜರೀ’ ‘ಹುಕಮಾ’ ಎಂದು. ಆವು ಗಳ ಕೂಡ ಅದೇನೇನೋ ಮಾತುಗಳನ್ನೂ ಆಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಾಯಂಕಾಲ ಮನೆಗೆ ತಂದು ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿಷ್ಟಿಡಾ ಗುಡ್ಡಗಾಡು ಪ್ರದೇಶವಿರುವುದರಿಂದ ಆಡುಗಳೂ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತಹವುಗಳೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದವು.

ಅಬ್ಬಿಖಾನರು ಬಡವರು, ಭಾಗ್ಯಪಿನರು. ಆವರ ಆಡುಗಳು ಒಂದಿಲೊಳ್ಳಿದು ದಿನ ಕಟ್ಟಿದ ರಂಗವನ್ನು ಹರಿದು ಕೊಂಡು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಓಡಿಹೊಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಗುಡ್ಡದ ಆಡುಗಳು ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡಿರುವಂಥ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವುಗಳಲ್ಲ. ಆವು ಓಡಿ ಗುಡ್ಡದ ಆಡವಿಗೆ ಹೊಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿರುವ ತೋಳವು ಅವನ್ನು ತಿಂದುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಆದರೆ ನಮಗೊಂದು ಅಕ್ಷಯ. ಏನೆಂದರೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ಅಬ್ಬಿಖಾನರ ಪ್ರೀತಿಯ ಆಸೆ, ಸಾಯಂಕಾಲಕ್ಕೆ ತಿಂಡಿಯ ಆಸೆ, ತೋಳದ ಬೆದರಕೆ ಇವು ಓಡಿಹೊಗುವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಗುಡ್ಡದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿಯಿರುವುದೆಂಬ ಕಾರಣವು ಇರಬಹುದು. ಯಾರು ಎಷ್ಟು ಬೆಲೆ ಕೊಟ್ಟಿರೂ ಇವು ತಮ್ಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆನಂದದ ಕಾರಾಗಾರದಲ್ಲಿರುವುದಕ್ಕೆಂತಲೂ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಸಹಿಸುತ್ತಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಿಂದ ಇರುವುದನ್ನು ಇವು ಬಯಸುವುವು.

ಒಂದು ಆಡು ಓಡಿಹೋದರೆ ತಾಯಿತು, ಅಬ್ಜ್ವಿಖಾನರು ತಲೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಕುಳತುಕೊಳ್ಳುವರು. “ನಾನು ಇವುಗಳಿಗೆ ಎಳೆಯ ಹಸಿರು ಹುಲ್ಲನ್ನು ತಿನಿಸುವೆನು, ನಿಮ್ಮಲ ವಾದ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಸುವೆನು, ಕೆದ್ದು ಸೇರಿಪೋರೆಯವರ ಹೊಲದ ಧಾರ್ಘಗಳನ್ನು ತಿನಿಸುವೆನು, ಸಾಯಂಕಾಲ ರುಚಿ ರುಚಿಯಾದ ಕಾಳುಗಳನ್ನು ತಿನ್ನಲು ದಾಕುವೆನು, ಆದರೂ ಈ ಮೂರ್ಖ ಆಡುಗಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆಡವಿಗೆ ಓಡಿಹೋಗಿ ತಮ್ಮ ಸೇತ್ತರವನ್ನು ಶೋಳಕ್ಕೆ ಉಂಟು ವುದನ್ನು ಬಯಸುವುವು. ಇದು ಏಕೆ?” ಎನ್ನ ಪ್ರದು ಅವರಿಗೆ ತಳಯುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ.

ಅಬ್ಜ್ವಿಖಾನರ ಅನೇಕ ಆಡುಗಳು ಹೀಗೆಯೇ ಓಡಿಹೋಗ ತೊಡಗಿದವು. ಒಂದು ದಿನ ಅವರು ಉದಾಸರಾಗಿ ಎನ್ನ ತೊಡಗಿದರು, “ಇನ್ನು ನಾನು ಆಡುಗಳನ್ನು ಸಾಕುವುದಿಲ್ಲ. ಬದುಕಿನ ದಿನಗಳು ಇನ್ನು ಬಹಳವಾಗಿಲ್ಲ. ಆಡುಗಳಿಲ್ಲದೆ ಹೀಗೆ ಉಳಿದ ದಿನಗಳೂ ಕಳೆದುಹೋಗುವವು. ಆದರೆ ಅವು ಗಳಿಲ್ಲದೆ ಬದುಕಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ವೋಹ ಬಹು ಕೆಡುಕಾಡುದು. ಆಡುಸಾಕುವುದೂ ಒಂದು ಕೆಟ್ಟಿ ಚಟ್ಟವೆಂದೇ ಹೇಳಿದರೆ ತಪ್ಪೇನೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದರೂ ಅಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ.” ಆಡುಗಳನ್ನು ಸಾಕದೆ ಅಬ್ಜ್ವಿಖಾನರು ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನಗಳನ್ನು ಕಳೆದರು. ಹಾಗೆಯೇ ದಿನಗಳನ್ನು ಕಳೆಯುವುದು ಅವರಿಂದ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಬಳಿಕ ಒಂದು ದಿನ ಒಂದು ಆಡನ್ನು ಕೊಂಡು ತಂದರು. ಆಡು ಇನ್ನೂ ಚಿಕ್ಕೆದು ಇದ್ದಿತು. ಒಂದು ಒಂದೂಕಾಲು ವರ್ಷ ಅದಕ್ಕಾಗಿರಬಹುದು. ಚಿಕ್ಕದನ್ನು ತಂದು ಒಳೆಯ ಹುಲ್ಲು, ಕಾಳು ತಿನಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸವಾಡಿಸಿಟ್ಟು

ಕೊಂಡರೆ ಗುಡ್ಡದ ಕಡೆಗೆ ಓಡಿಹೋಗುವ ಮನಸ್ಸು ಅದಕ್ಕಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದು ಈ ಚಿಕ್ಕ ಆಡಸ್ಸು ತಂದಿದ್ದರು. ಈ ಆಡಿನ ಬಣ್ಣವೂ ಮನಮೇಚ್ಚುವುದಂತಹು ಇದ್ದಿತು. ಮಾಟವು ಆಗಿದ್ದತ್ತಲ್ಲದೆ ಬಣ್ಣವು ಬೆಳ್ಗಿದ್ದಿತು. ಕೂಡಲು ಗಳೂ ಮೈಮೀಲೆ ಹೇರಳವಾಗಿದ್ದವು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಚಿಕ್ಕ ಕೋಡುಗಳು ಕಪ್ಪಾದುವು ಬಹು ಸುಂದರವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಕಣ್ಣಗಳೂ ಕೆಂಪುಮೂಡಿಯ ಮೀಲಿದ್ದವು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿದ್ದರೆ “ನಾನೂ ಇದನ್ನು ಕೊಳ್ಳಬೇಕಿಡುತ್ತಿದ್ದಲ್ಲಿ” ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದಿರಿ! ಇದು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆಷ್ಟೆ ಅಲ್ಲ, ಸ್ವಭಾವದಿಂದಲೂ ಬಹು ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದಿತು. ಸ್ತ್ರೀತಿಯಿಂದ ಅಬ್ಜುಶಾನರ ಕೈಗಳನ್ನು ನೆರ್ಕುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮಗುವೂ ಆಯಿತು. ದಾಲನ್ನು ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಮಗುವು ಕರೆದರೂ ಒದೆಯುತ್ತಿರಲ್ಲ, ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಒದೆದು ಉರುಳಿಸುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಅಬ್ಜುಶಾನರಂತೂ ಅದರ ಪ್ರೇಮಿಗಳಂತಾಗಿ ಹೋದರು. ಇದರ ಹೆಷರನ್ನು ಅವರು ‘ಜಂಡಿಕಾ’ ಎಂದು ಇಟ್ಟಿದ್ದರು. ಮತ್ತು ಇಡಿ ದಿನವೆಲ್ಲ ಅದರೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಅನೇಕ ಜನಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ತಮಾಷಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಚಿಕ್ಕ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿವುದರಿಂದ ಆಡುಗಳ ಮನಸ್ಸು ಗಾಬರಿಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಈ ‘ಜಂಡಿಕೆ’ಯ ಸಲುವಾಗಿ ಅಬ್ಜುಶಾನರು ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರು. ಮನೆಯಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ ಅವರ ಒಂದು ಹೊಲವಿದ್ದಿತು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಇಲ್ಲಿಂದ ಮುಳ್ಳು ತಂದು ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಲಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅದರ ನಡುವೆ ಆವರು ಜಂಡಿಕೆ

ಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿತ್ತಿದ್ದರು. ಆದಕ್ಕೆ ಬಹುದೂರೆ ವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ದಾಡಲು ಅನುಕೂಲವಾಗಬೇಕೆಂದು ಉದ್ದೇಶವಾದ ಹಗ್ಗಿವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದರು. ಈ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರಿಕೆಯು ಬಹಳ ದಿನ ಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಿತು. ಅಬ್ಜುಖಾನರಿಗೆ ಇನ್ನು ಇದು ಓಡಿ ಹೋಗಲಾರದೆಂಬ ವಿಶ್ವಾಸವಾಯಿತು. ಕೊನೆಗೆ ಇದು ಇಲ್ಲಿಯ ವಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ಒಗ್ಗಿಕೊಂಡಿತೆಂಬ ಸಂತೋಷ ಅಬ್ಜುಖಾನರಿಗೆ.

ಆದರೆ ಅಬ್ಜುಖಾನರು ತಪ್ಪಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ ಬಯಕೆಯು ಇಮ್ಮೆ ಬೇಗ ಹೃದಯದಿಂದ ಬಯಾಲಾಗಲಾರದು. ಬೆಟ್ಟಿ-ಗುಡ್ಡ ಅಡವಿಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛಂದವಾಗಿ ವಿಹಂಗಿಸಿ ಪಾರಣಿಗಳನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದರೆ ಅವುಗಳ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವೇನಿಸಿದು; ಮುಖ್ಯಾಬೇಲಿಯಂದೊಡಗೊಡಿದ ಹೊಲದಲ್ಲೂ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಿರದು. ಕಾರಾಗಾರ-ಸೆರಿಮನೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಭೇದವೇನು? ಕಾರಾಗಾರ ವೆಂದರೆ ಸೆರಿಮನೆ, ಸೆರಿನುನೆಯಂದರೆ ಕಾರಾಗಾರ. ಅದು ಚಿಕ್ಕದಾದರೇನು, ದೊಡ್ಡದಾದರೇನು? ಎಳ್ಳಿಸೂ ಒಂದೇ ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನಗಳ ವಾಟ್ಟಿಗೆ ಅದು ಸೆರಿಮನೆಯೆಂದು ಎನಿಸಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ; ಬಳಿಕ ಬೆಟ್ಟಿ-ಅಡವಿಗಳ ನೆನಪು ಬರತೊಡಗುವುದು, ಕೈದಿಯು ಬಂಧನವನ್ನು ಕಿತ್ತಿಗೆಯಲು ಬಯಸುವನು. ಚಂದ್ರಿಕೆಯು ಅಡವಿ-ಬೆಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮರೆತಿರುವ ಶೇಂಬುದನ್ನು ಅಬ್ಜುಖಾನರು ತಿಳಿದುಕೊಂಡುದು ತಪ್ಪಾಗಿದ್ದಿತು.

ಒಂದು ದಿನ ಮುಂಜಾವು, ಸೂರ್ಯನು ಇನ್ನೂ ಬೆಟ್ಟಿದ ಆಚೆಯ ಮಗ್ಗಲು ಇದ್ದನು, ಇನ್ನೂ ಮೇಲಕ್ಕೆ ರಿರಲಿಲ್ಲ.

ಜಂದಿಕೆಯ ದ್ವಿಪ್ರಯು ಬೆಟ್ಟಿದ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಿಯಿತು. ಬಾಯಲ್ಲಿ ಆಹಾರವಿದ್ದ ದರಿಂದ ಆಕೆಯು ಮೇಲುಕಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು, ಅದು ನೀಂತು ಹೊರಿಯಿತು; ಆಕೆಯು ಮನದಲ್ಲಿಯು ನುಡಿದಳು “ಆ ಬೆಟ್ಟಿದ ತಿಖರಗಳು ಅದೆಷ್ಟು ಸುಂದರವಾಗಿರುವವು! ಅಲ್ಲಿಯ ಹವೆಗೂ ಇಲ್ಲಿಯ ಹವೆಗೂ ಸಾಕ್ಷಿಯೇನು! ಅಲ್ಲಿ ಹಾರುವುದು, ಕುಣಿಯುವುದು, ಬೀಳುವುದು, ಏಳುವುದು; ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿಮಿಷಪೂರ್ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು! ಕುತ್ತಿಗೆಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತುನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಯೂ ಈ ಹಗ್ಗಿ! ಇಂಥ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಕತ್ತೆ ಕುದುರೆಗಳು ಇರಬಹುದು; ಆದರೆ ನಮಗೆ — ಆಡುಗಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಸ್ತೃಣವಾದ ಬಯಲು ಬೇಕು.”

ಈ ವಿಚಾರವು ಒಂದ ಬಳಿಕ ಜಂದಿಕೆಯು ಮೊದಲಿನ ಜಂದಿಕೆಯಾಗಿ ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಹಸಿರು ಹುಲ್ಲು ರುಚಿಸದಂತಾಯಿತು, ಇಲ್ಲಿಯ ಸೀರು ಸವಿಯೆನಿಸದಾಯಿತು. ಅಬ್ಜುಖಾನರ ಜೂವ ಮಾತೂ ಅದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೋಗಿದಾಯಿತು. ಅದು ದಿನದಿಸಕ್ಕೂ ಚೊರಗತೊಡಗಿತು, ದೇಹವು ದುರ್ಬಲವಾಗತ್ತೊಡಗಿತು. ಹಾಲೂ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು. ಪ್ರತಿಕ್ಷೇಣವೂ ದೃಷ್ಟಿಯು ಬೆಳ್ಳಿದ ಕಡೆಗೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಹಗ್ಗಿ ವನ್ನು ಜಗ್ಗತ್ತಿದ್ದಿತ್ತು, ‘ಪ್ರೇ ಮೇಡ’ ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತಿದ್ದಿತ್ತು. ಏನೋ ಆಗಿಸೆಯಿಂದು ಅಬ್ಜುಖಾನರು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು, ಆದರೆ ಏನೆಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಯದಾಯಿತು. ಒಂದು ದಿನ ಅಬ್ಜುಖಾನರು ಹಾಲನ್ನು ಹಿಂಡಿಕೊಂಡ ನಂತರ ಅವರ ಕಡೆಗೆ ಮುಖ ತಿರುಗಿಸಿ ಆಡಿನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿತು “ಅಬ್ಜುಖಾನರೇ, ಇನ್ನು ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ದ್ವರೆ ನನ್ನ ಸ್ವಾಷ್ಟ್ಯ ಜೀನ್ನೂಗಿ ಉಳಿಯಾರದು, ನನಗೆ

ದೊಡ್ಡ ರೋಗವಾಗುವುದು. ಸನಗೆ ಇನ್ನು ಬೆಟ್ಟಿಕ್ಕೇ ಹೋಗಲು ಬಿಡಿ.”

ಅಬ್ಜೂಶಿಂಹನರಿಗೆ ಅಡುಗಳ ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಯತೋಡಿಗಿದ್ದಿತು. ಅವರು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನುಡಿದರು “ ಯಾ ಅಲ್ಲಾ ! ಇದೂ ಹೋಗಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಿದೆ, ಇದೂ ! ” ಕ್ಯೇ ಸದುಗತೋಡಿಗಿದ್ದರಿಂದ ಕೈಯಲ್ಲಿನ ಪೂಲಿನ ಮಗಿಯು ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದ ಒಡೆದು ಚೂರುಚೂರಾಗಿ ಹೋಯಿತು.

ಅಬ್ಜೂಶಿಂಹನರು ಅಡಿನ ಹತ್ತಿರ ಕುಳಿತು ವೇದಸ್ಥಿದುಂಬಿದ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದರು—“ ಮಗೂ ಚಂದ್ರಿಕೇ ! ನೀನೂ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಬೇಕೆನ್ನು ವಿಯೇನವ್ವಾ ? ” ಚಂದ್ರಿಕೆ ಉತ್ತರ ವಿತ್ತಿಳು “ ಹೂ, ಹೋಗಬೇಕೆನ್ನು ಹೇ ? ”

“ ನಿನಗೆ ಹೀವು ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲನೆ ? ಈ ಕಾಳಂಗಳು ನಿನಗೆ ಸೇರಿಸುವುದಿಲ್ಲನೆ ? ಎಷ್ಟು ಬಗೆಯ ಕಾಳಂಗಳನ್ನು ಬೆರಸಿ ತಂದಿದ್ದೇನೆ. ಇನ್ನೂ ತಂದುಕೊಡುವೆನವ್ವಾ ? ”

“ ಬೇಡ. ಕಾಳಂಗಳಿಗಾಗಿ ಈಷ್ಟಪಡಬೇಡ. ”

“ ಹಾಗಾದರೆ ಕಟ್ಟಿನ ಹಗ್ಗಿಪು ಕಡೆಮೆ ಉದ್ದವಾಗಿದೆಯೇನು ? ಇನ್ನಿಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದನ್ನಾಗಿ ವಾಡುವೇನು. ”

“ ಇದರಿಂದೇನು ಪ್ರಯೋಜನ ? ”

“ ಹಾಗಾದರೆ ನೀನು ಬರಿಸ.ಪುದಾದೆಡೂ ಏನು ? ”

“ ಏನನ್ನೂ ಇಲ್ಲ. ಸನಗೆ ಬೆಟ್ಟಿಕ್ಕೇ ಹೋಗಿಸಾಡಿ. ”

“ ಅಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪಾರಣೆಯಿಡೆಯೇಂಬುದು ಸಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆಯೇನು ? ಅಲ್ಲಿ ಹೈಳಿಷಿದಿದೆ. ಅದು ಬಾದರೇನು ಮಾಡುವಿ? ”

“ ದೇವರು ಎರಡು ಕೊಂಬುಗಳನ್ನು ದಯವಾಲಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅವುಗಳಿಂದ ಇರಿದು ಆದನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸುವೇನು. ”

“ಹೋದು. ಸರಿ! ನಿನ್ನ ಕೊಂಬಾಗಳ ಪರಿಣಾಮ ಅದರ ಮೇಲಾಗುವುದೇನು! ಅದು ನನ್ನ ಅನೇಕ ಆಡುಗಳನ್ನು ತಿಂದುಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಕಲ್ಲೂನ ಕೊಂಬಾಗಳು ನಿನಗಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡ ವಾಗಿದ್ದವು. ಅದನ್ನೂ ಅದು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಕಲ್ಲೂ ಇಡಿ ರಾತ್ರಿ ತೋರೆದ ಕೂಡ ಕಾದಾಡಿತು, ಬೆಳಗು ಮುಂಜಾನೆ ತೋರೆಳೆನ ಬಾಯಿಗೆ ಕೊನೆಗೆ ತುತ್ತಾಯಿತು.”

“ಹಾವ, ಬಡ ಕಲ್ಲೂ! ಅದೇನೇ ಇರಲಿ. ಅದರೆ ಅಬ್ಜು ಖಾನ ಮೀಯಾ, ನನಗೆ ಬೆಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಗೊಡಿ. ಏನು ಬೇಕಾದುದಾಗಲಿ. ನನಗೆ ಬೆಟ್ಟವು ಸೇರುತ್ತದೆ.”

ಅಬ್ಜುಖಾನರು ಸ್ಪೃಹಿ ಬಿನ್ನರಾದರು ಮತ್ತು ಸ್ಪೃಹಿ ಹೋತ್ತಿನ ನಂತರ ನುಡಿದರು “ಯಾ ಅಲ್ಲಾ! ಇದೂ ಹೋಗುವುದು! ನನ್ನ ಇಡ್ಡಿ ಒಂದು ಆಡು ಆ ತೋರೆಳನ ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಗುವುದು. ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಇದನ್ನು ಉಳಿಸುವೆನು. ನಿನು ಬಯಸಿದರೂ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಹೋಗಗೊಡಿನು, ಉಳಿಸುವೆನು. ಈಗ ನಿನ್ನ ಬಯಕೆ ನನಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ನಚಿ, ಇನ್ನು ನಿನ್ನನ್ನು ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿವೆನು. ಇಲ್ಲದೆ ಹೋರಿಸಿ ನಿನು ಮೋಸಮಾಡಿ ಓಡಿ ಹೋಗಿನಿ.”

ಅಬ್ಜುಖಾನರು ಚಂದ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಒಂದು ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿ ಬಾಗಿಲ ರಾಕಿ ಬೆಳಕ ಹಾಕಿದರು. ಆದರೆ ಕಿಡಿಕಿಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಲು ಮರಿತದು. ಚಂದ್ರಿಕೆಯು ಹಗ್ಗಿಹರಿದು ಕೊಂಡು ಕಿಡಿಕಿಯಿಂದ ಜಿಗಿದು ಹೊರಬಿದ್ದಿತು!

ಚಂದ್ರಿಕೆ ಬೆಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹೋಯಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ಅಶ್ಯಂತ ಆನಂದ ವಾಯಿತು. ಇಡಿ ಬಡುಕಿನಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸದ ಆನಂದವನ್ನು

ಪಡೆಯಿತು. ಅನಂದರ ಎಲ್ಲೆ ನೊರಿತು. ಈ ದಿನ ಆದರೆ ಬಣ್ಣವೇ ಬಡಲಾಯಿತು. ಬೆಟ್ಟೆದ ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲವೂ “ನಮ್ಮೆಲ್ಲಿ ನಿನು ಬಂದು ಕೂಡಿದುಕೊಂಡಿ ನಿನಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳು” ಎಂದು ಹೇಳತೋಡಿದ್ದವು. ಆತ್ತ ಇತ್ತೆ ಸೇವಂತಿಗಿಗಳು ಕುಲಾಕುಲು ನಗುತ್ತಿದ್ದವು, ಎತ್ತರವಾಗಿ ಬೆಳೆದ ಹುಲ್ಲಿನ ದೇಟುಗಳು ಅವನ್ನು ಅಪ್ಪುತ್ತಿದ್ದವು. ಇದಿ ಬೆಟ್ಟೆನು ಸಂತೋಷ ದಿಂದ ನಗುತ್ತಿರುವುದೇನೇ ಎಂಬಂತೆ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ತನ್ನ ಆಗಲಿದ ಮಗಳು ಪುನಃ ಬಂದು ಬೆಟ್ಟಿಯಾದಕ್ಕೂ ನಿನೊ ಎಂಬಂತೆ ಆ ಬೆಟ್ಟಿಕ್ಕೆ ಎನಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಚಂದ್ರಿಕೆಗೆ ಅಪ್ಪು ಸಂತೋಷವಾಯಿತೆಂಬುದನ್ನು ಯಾರು ತಮ್ಮ ಅಸಿವರಚ ನೀಯ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಬಲ್ಲರು? ಮುಳ್ಳಬೇಲಿಯಿಲ್ಲ, ಹಗ್ಗವಿಲ್ಲ, ಗೂಟವಿಲ್ಲ! ಹುಲ್ಲು ಇಲ್ಲ, ಕಾಳು ಇಲ್ಲ| ಬೆಟ್ಟದ ಆ ಸೊಪ್ಪು, ಆ ವಸ್ತುತ್ವತಿಗಳ ಮುಂದೆ ಅಬ್ಜುಖಾನರ ಹುಲ್ಲು ಕಾಳು ತುಚ್ಚು!!

ಚಂದ್ರಿಕೆಯು ಆತ್ಮಾನೆನ್ನು ಇತ್ತೊನ್ನೆನ್ನು ಜಿಗಿಯುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಇಲ್ಲಿಂದ ಜಿಗಿದು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಯಿತು—ಬಂಡಿಗಲ್ಲ ನೇರೋನ್ನೆನ್ನು ತಗ್ಗಿಗೊನ್ನೆನ್ನು. ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಜಾರಿತು, ನಂಬಾಳಿಸಿಕೊಂಡು ಮತ್ತೆ ಜಿಗಿಯಿತು. ಈ ಒಂದು ಚಂದ್ರಿಕೆಯ ಒರವಿನಿಂದ ಇದಿ ಬೆಟ್ಟಿಕ್ಕೆ ತೋಬೆ ಬಂದಿತು, ಬೆಳಕು ಬಂದಿತು. ಈ ಸ್ವಜ್ಞಂದ, ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ವಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ಅಬ್ಜುಖಾನರ ಅನೇಕ ಆಡಂಗಳು ಬಂದಿವೆ.

ಸ್ವಲ್ಪ ಹುಲ್ಲನ್ನು ಜಿಗಿದು ಮುಖನನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿದಾಗ ಚಂದ್ರಿಕೆಗೆ ಅಬ್ಜುಖಾನರ ಚಿಕ್ಕವನೆ, ಅಂಗಳ, ಆ ಮುಳ್ಳ-

ಚೇಲಿಯುಂದ ಸುತ್ತುಗಟ್ಟಿಲ್ಲವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹೊಲ ಗೋಚರಿಸಿದುವು. ಅವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ನಕ್ಕಿತು, ಮತ್ತು ಮನದಲ್ಲಿ ಎಂದಿತು. “ಅರ್ಥಾಗೇ ದೇವರೆ, ಎಪ್ಪು ಚಿಕ್ಕಮನೆ ಅದು! ನಾನು ಇಷ್ಟು ದಿನ ಆದರಲ್ಲಿ ಆದು ಹೇಗೆ ಇದ್ದೇನು! ನಾನದರಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಸುತ್ತಿದ್ದುದಾದರೂ ಹೇಗೆ!” ಬೆಟ್ಟಿದ ತುಟ್ಟ ತುದಿಯ ಮೇಲಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಈ ಜಗತ್ತು ಎಲ್ಲವೂ ಎಜ್ಞಕಾಳಷಾಪ್ತಿಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು.

ಚಂದ್ರಕೆಗೆ ಈ ದಿನವು ಒಹು ಆನಂದದಾಯಕವಾಗಿದ್ದಿತು. ಸೂರ್ಯನು ನಡುಬಾಗಿಗೆ ಬರುವ ವರಿಗೆ ಹಾರಾಡಿತು, ಜಿಗಿಯಿತು. ತನ್ನ ಜೀವನೂನದಲ್ಲಿ ಈ ದಿನ ಕುಣಿದಾಡಿ ದಷ್ಟು ಎಂದೂ ಕುಣಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಇಳಿಪ್ಪೊತ್ತಿಗೆ ಬೆಟ್ಟಿದಾಡು ಗಳ ಒಂದು ಗುಂಪು ಅದಕ್ಕೆ ಕಾಣಿಸಿತು. ಆ ಗುಂಪಿನ ಆಡುಗಳು ಇದನ್ನು ಆನಂದದಿಂದ ಹತ್ತಿರ ಕರೆದು ಎಲ್ಲ ಸವಾ ಚಾರನನ್ನು ಕೇಳಿದುವು. ಆ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಹರೆಯದ ಹೋತು ಗಳೂ ಇದ್ದುವು. ಅವೂ ಚಂದ್ರಕೆಯನ್ನು ಆತ್ಮಾದರದಿಂದ ಕಂಡುವು. ಆದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಿಳಿ ಚಿಕ್ಕೆಯ ಕರಿಯ ಹೋತು ಇದ್ದಿತು. ಆದು ಚಂದ್ರಕೆಗೆ ಸುಂದರವಾಗಿ ಕಂಡಿತು. ಎರಡೂ ಒಹು ಹೋತ್ತಿನ ವರಿಗೆ ಅತ್ತುಇತ್ತು ಜೊತೆಯಾಗಿ ಅಲೆದಾಡಿದುವು. ಅವು ಏನೇನು ನೂತನಾಡಿಕೊಂಡುವೋ ಏನೇನೂ. ಅವುಗಳು ಮಾತನಾಡುವ ಜಾಗೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬುಗ್ಗೆ ಯಿದ್ದಿತು. ಆದೋಂದು ಅವುಗಳ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿರಬಹುದು. ಆ ಬುಗ್ಗೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಗೊತ್ತಾಗಬಹುದು, ಆದರೆ ಒಹುಕ್ಕೇ ಆಡೂ ಹೇಳಲಿಕ್ಕುಲ್ಲ!

ಆ ಚೆಟ್ಟಿದಾಡುಗಳ ಗುಂಪು ಅಲೆಯುತ್ತೆ ನಕ್ಕೊಂಡಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆಯಾಗಿ ಹೋಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಹೋತೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಮೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಅಲೆಯುತ್ತೆ ಹೋಗಿ ತನ್ನ ಗುಂಪನ್ನು ಸೇರಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ.

ಚಂದ್ರಿಕೆಗೆ ಇನ್ನೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಯಸಿವು ಹಿಂಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಗುಂಪಿನ ಕೂಡ ಇರುವುದೂ ಗುಂಪಿನ ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಒಳಪಡುವುದೂ ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಡನಾಗಿದ್ದಿರುತ್ತಾನೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಅದು ಒಂದು ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಸಾಯಂಕಾಲವಾಯಿರುತ್ತಾನೆ. ತಂಗಾ ಉಯು ಬೀಸತೊಡಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಇಡಿಯ ಬೆಟ್ಟದ ಸೀಮೆಯು ಹೊಂಬಣ್ಣಿದುದಾಯಿರುತ್ತಾನೆ. ಚಂದ್ರಿಕೆಗೆ ‘ಸಾಯಂಕಾಲವಾಯಿತೇ ಇಷ್ಟು ಬೇಗ ?’ ಎಂದು ಎನಿಸಿರುತ್ತಾನೆ.

ಬೆಟ್ಟದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅಬ್ಜುಖಾನರ ಮನೆಯೂ ಹೋಲವೂ ಮಬ್ಬಿಗತ್ತುಲ್ಲಿ ಕಾಣದಾದುವು. ಒಬ್ಬ ಕುರಿಕಾರ ತನ್ನ ಕುರಿಹಿಂಡನ್ನು ಮನೆಗೆ ಹೊಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವುಗಳ ಕೂರಳ ಗಂಟೆಯ ಶಭ್ದವು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಿರುತ್ತಾನೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಚಂದ್ರಿಕೆಯು ಉದಾಸವಾಯಿರುತ್ತಾನೆ. ಕತ್ತಲು ಪಸರಿ ಸುತ್ತಲಿದ್ದಿರುತ್ತಾನೆ, ಬೆಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಒಂದುಕಡೆಯಿಂದ ಖಾ ! ಖಾ ! ಎಂಬ ದಸಿಯೂ ಕೇಳಬರುತ್ತಲಿದ್ದಿರುತ್ತಾನೆ.

ಈ ದಸಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಚಂದ್ರಿಕೆಯು ಕೊಂಡೆ ಗಾಬರಿ ಗೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಇಂತ್ಯಾತ್ಮಿನ ವರಿಗೂ ಅವಕ್ಕೆ ತೋಳಿದ ನೆನಹು ಬಂಡಿರಲಿಲ್ಲ, ಈಗ ಬಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಬೆಟ್ಟದ ಕೆಳಗಿ ನಿಂದ ಸೀಟೆಯ ಮತ್ತು ಬ್ಯಾಗಲ್ಲಿನ ದಸಿಯೂ ಕೇಳಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಸಾಸ, ಅಬ್ಜುಖಾನರು ಸೀಟೆ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರು, ಈ ದಸಿಯಾದರೂ ಕೇಳಿ ಚಂದ್ರಿಕೆಯು ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬರಲೆಂದು. “ತಿರುಗಿ ಬಾ, ತಿರುಗಿ ಬಾ” ಎಂದು ಇಶ್ತಿಂದ ಅಬ್ಜುಖಾನರ

ದನಿ; ಅತ್ತಿಂದ “ ಇತ್ತೆ ಬಾ, ಇತ್ತೆ ಬಾ ” ಎನ್ನುವ ತೋಳನ ದನಿ.

ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೊಗಬೀಕೆಂದು ಒಂದು ಭಾರಿ ಚಂದ್ರಿಕೆಯ ಮನದಲ್ಲಿ ಬಂದಿತು. ಆದರೆ ಹಗ್ಗಿ, ಗೂಟಿದ ಸೇನಹೆ ಬರುತ್ತಲೇ ಆದು ಮಾಯವಾಯಿತು. ಆಲ್ಲಿ ಬದುಕಿರುವುದಕ್ಕೆಂತ ಇಲ್ಲಿ ಸಾಯುವೆದು ಮೇಲೆಂದು ಅದಕ್ಕೆನಿಸಿತು. ಕೊನೆಗೆ ಸೀಟಿಯ ಮತ್ತು ಬ್ರೌಗಲ್ಲಿನ ದನಿಯು ನಿಂತಿತು. ಹಿಂದೆ ಎಲೆ ಗಳಲ್ಲಿ ಸಪ್ಪಳಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಕೇಳಿಸಿತು. ಚಂದ್ರಿಕೆಯು ತಿರುಗಿ ನೋಡಿತು. ಎರಡು ಕಿವಿಗಳು ಕಂಡುವು. ಎರಡು ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ವೀಂಚಿನ ಕಣ್ಣಗಳೂ ಕಾಣಿಸಿದುವು. ತೋಳವು ಹತ್ತಿರ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದಿತು.

ತೋಳವು ಆಡಿನ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣಿಟ್ಟು ಹೊಂಚುಹಾಕಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಿತು. ಈ ಚಂದ್ರಿಕೆ ತನ್ನ ಕೈಯಿಂದ ಪಾರಾಗಿ ಹೊಗಿದೆಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಅದಕ್ಕಿದ್ದಿತು. ಆದು ಅತ್ತ ಹೊರಳಿತು. ತೋಳವು “ ಓಹೊ ! ಅಬ್ಜಾಶಾನರ ಆಡು. ತಿನಿಸಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪುಷ್ಟವಾಡಿದ್ದಾರೆ. ” ಎಂದು ತನ್ನ ಕೆಂಪುಕೆಂಪಾದ ನಾಲಿಗೆಯನ್ನು ನೀಲವಣಿದ ತುಟಿಗಳ ಮೇಲೆ ಆಡಿಸಿತು. ಅಬ್ಜಾಶಾನರು ಹೇಳಿದ ಕಲ್ಲೂನ ಕತ್ತಿಯು ಚಂದ್ರಿಕೆಯ ಸೆನಪಿಗೆ ಬಂದಿತು. ಬೆಳಗಿನ ವರೆಗೆ ತೋಳನ ಕೂಡ ಕಾದಾಡಿ ಬೆಳಗೆ ಪ್ರಾಣದಾನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆಂತ ಈಗಲೇ ಏಕೆ ಮಾಡಿಬಿಡು ಬಾರದು ? ಎಂದು ಒಮ್ಮೆ ವಿಚಾರವು ಚಂದ್ರಿಕೆಗೆ ಬಂದಿತು. ಬಳಿಕ ಇದು ತರವಲ್ಲವೆಂದೆನಿಸಿತು. ತನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ಬಾಗಿಸಿ ಕೊಂಬಾಗಳನ್ನು ಮುಂದೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತೋಳದೊಡನೆ ಕಾಳಗ ಹೊಡಿತು ಶೂರರ ಸ್ವಭಾವವೇ ಇದು ಎಂದು ತೋರಿ

ಬಲು ! ಚಂದ್ರಿಕೆಯು ಹೇಡಿಯೆಂದು ಯಾರೂ ತಿಳಿಯ ಕೂಡು ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಲು ! ತೋರ್ಕೆದ ರಕ್ತ ಎಷ್ಟೆಂಬುದು ಅಗಕ್ಕೆ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ತೋರ್ಕನನ್ನು ಆದುಗಳು ಕೊಲ್ಲಲಾರವೆಂಬುದು ಮಾತ್ರ ಗೊತ್ತಿದ್ದಿತು. ತನ್ನ ಜಾತಿಗೆ ಕಲಂಕ ಬರಬಾರದೆಂದು ಆದು ತೋರ್ಕದ ಕೂಡ ಕಾಳಗ ಹೂಡಲು ಬಯಸಿತು. ಸೋಲು-ಗೆಲುವು ನನ್ನ ಕೈಯೊಳಗಿನದಲ್ಲ. ಆದು ದೇವರ ಕೈಯಲ್ಲಿನ ಮಾತ್ರ. ಕಾಳಗವು ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ. ಕಲ್ಲಾನಂತೆ ಇಡೀ ರಾತ್ರಿ ತೋರ್ಕನನ್ನು ಎದುರಿಸುವೆನ್ನೂ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದನ್ನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು.

ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಕಳಿದನಂತರ ತೋರ್ಕವು ಮುಂದುವರಿಯಿತು. ಚಂದ್ರಿಕೆಯು ಕೊಂಬುಗಳನ್ನು ಮುಂದೆ ಮಾಡಿತು. ಅದು ಹೇಗೆ ಮೇಲೇರಿ ಹೊಗಿ ಏಟು ಕೊಡುತ್ತಿತ್ತೆಂಬುದು ತೋರ್ಕವನ್ನೇ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕೊಂಬಿನ ಇರಿತಗಳು ಕೂರಂಬುಗಳಂತಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಎಪ್ಪೋರ್ ಬಾರಿ ತೋರ್ಕನನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆಟ್ಟಿತು. ಇದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಬಹಳ ರಾತ್ರಿಯು ಕಳಿದುಹೋಯಿತು. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಚಂದ್ರಿಕೆಯು ಆಕಾಶವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಿತು. ನಕ್ಷತ್ರಗಳಿಗೆ ಕಣ್ಣಾನನ್ನೆಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಿತು—ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಬೆಳಕಾದಿತು !

ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಕಾಣದಾದುವು. ಚಂದ್ರಿಕೆಯು ಕೊನೆಗೆ ತನ್ನ ಬಲವನ್ನು ಇಮ್ಮಡಿ ಮಾಡಿತು. ತೋರ್ಕಕ್ಕೂ ಬೇಸರ ಬಂದಿದ್ದಿತು. ದೂರದಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಬೆಳಕು ಕಂಡಂತಾಯಿತು. ಕೋಳಿಯ ಕೂಗೂ ಕೇಳಿಸಿತು. ದೂರದಿಂದ ಮಸೀಡೆಗೊಳಗಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ದನಿಯೂ ಕೇಳಿ

ಬಂದಿತು. ಜಂಡ್ರಕೆಯು ಮನದಲ್ಲಿ ಎಂದಿತು “ ಪರಮಾತ್ಮಾ, ಎಲ್ಲವೂ ಸಿನ್ನುದೆ. ನಿನಗೆ ಅನೇಕ ವಂದನೆಗಳು. ನಾನು, ಸನ್ನ ರಕ್ತಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಕಾಳಗ ಮಾಡಿದೆನು. ಇನ್ನು ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸು ! ‘ಅಲ್ಲಾಹೋ ಇಕಬರ’ ಎಂಬ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯು ಸೊಲ್ಲಿ ರೇಳಿ ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ ಜಂಡ್ರಕೆಯು ಭೂಮಿಗೆ ಬಿದ್ದಿತು. ಬೆಳ್ಗಿನ ಮೈ ಹೊದಿಕೆಯು ರಕ್ತದಿಂದ ರಂಜಿತವಾಗಿ ದಿದ್ದತು. ತೋಳವು ಅದನ್ನು ಕೊಂಡು ತಿಂದುಹೋಯಿತು. ಮರದ ಮೇರೆ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ‘ಗೆದ್ದವರು ಯಾರು ?’ ಎಂಬುದನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ ನಡೆದಿದ್ದಿತು. ಬಹಳ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಎಂದುವು ತೋಳಗೆದ್ದಿತೆಂದು. ಒಂದು ಮುದಿ ಹಕ್ಕಿಯು ಎಂದಿತು “ ಜಂಡ್ರಕೆ ಗೆದ್ದಿತು ! ” ಎಂದು.



ಮನಸಣ

—೦೦೫೪೦೦—

[ಶ್ರೀ. ಅಶ್ವಿರ ಮಹಿನ ರಾಯಪುರಿ ಅವರು ತರಣ ಉದ್ದೋಷಕೆಗಾರರು. ಉದ್ದೋಷಕೆಗಾರರು ಉಚ್ಚವಾದ ಸಾಫನನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದವರು. ಪ್ರಗತಿಪರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಕಡೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು—ಎಂದರೆ ಬದುಕು ಸಾವುಗಳ ನಡುವಳಿ ಕಾಳಗ ವನ್ನು ಕುರಿತು. ಇಂದಿನ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಇಂತಹ ಕಡೆಗಳೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸೇರುತ್ತವೆ. ಇವರ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಬಲವಿದೆ, ಆದು ನಮ್ಮನ್ನು ಕೊಂಡಕಾಲ ಅಲಾ ಡಿಸಿಬಿಡ್ಯುಟ್‌ದೆ. ಕಡೆಗೆ ತಕ್ಕ ಪಾತ್ರಗಳೂ ಭಾಷೆಯೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಕಡೆಗಳು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತವೆ.

‘ಮನಸಣ’ವೆಂಬ ಈ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ಮೈಣಿದ ಎಲ್ಲ ಗುಣಗಳೂ ಇವೆ. ಇದನ್ನು ಓದಿ ಯಾರು ಕ್ಷೇಣಮಾತ್ರವಾದರೂ ಭಯಾಭಿಂತ ರಾಗದೆ ಇಲ್ಲಿಯುವರು? ಎಷ್ಟು ನಿಜವಾದ ಚಿತ್ರ! ಎಷ್ಟು ಕಟ್ಟಿ! ನಮ್ಮ ಧೃದಯಕ್ಕೆ ಪಟ್ಟಿಕೊಡುವ ಇಂತಹ ಕಡೆಗಳಂ ಬೇಕಾಗಿವೆ—ನಮ್ಮನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಲಿಕ್ಕೆ.]

ಮನಸಣ ನದಿಯ ತೀರದಲ್ಲಿದ್ದಿತು. ಚಿಕ್ಕ ಮೈದಾನ. ಅಲ್ಲೇನೂ ಬೆಳಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಣ್ಣ ಮಸಿಯಂತಿದ್ದಿತು—ಮಂಜುಗಟ್ಟಿದ ಸೆತ್ತುರದಂತಿ!

ನದಿಯ ತೀರದಲ್ಲಿದ್ದ ಮರಗಳು ತಮ್ಮ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಕಳೆದು ಕೊಂಡಿದ್ದವು. ಬರಗಾಲದಿಂದ ಬಳಲಿದ ಮನುಷ್ಯರಂತೆ ಆವುಗಳ ಶಾಖೆಗಳು ಸದಾ ಮುಗಿಲ ಕಡೆಗೆ ಸೋಡುತ್ತಿದ್ದವು.

ಹಂದ್ದು ಕಾಗೆಯ ಸಿನಾ ಮತ್ತಾವ ಹಕ್ಕಿಯಾ ಇವುಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಲ್ಪರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ದೂರದವರಿಗೆ ಎಲುಬಿನ ಚೂರುಗಳು ಹರಡಿದ್ದವು. ಅತ್ಯಾಜತ್ತ ಬಿದ್ದ ಒಂದೆರಡು ತಲೆಬಾರುಡಿಗಳು ಬದುಕನ್ನು ನೋಡಿ ಸಗೆಯಾಡುತ್ತಿರುವಂತೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದವು. ನದಿಯಲ್ಲಿ ಸೀರು ಬಹೇವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ; ಇದ್ದಷ್ಟು ನಿಥಾನವಾಗಿ ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದತು. ಬಂಡಿಗೆ, ನದಿಯ ದಡಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪಳಿಸಿದಾಗ ತಲೆಯನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿದ್ದಿತು; ಮನಣದ ಬೈದಾಸಿನೇ ವನ್ನು ನೋಡಿ ತಲೆತಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು.

ಅಲ್ಲಿಗೆ ಆ ದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲ ನಗರದವರು ಒಂದು ಹೆಣ ತಂದಿದ್ದು. ಹೆಣವನ್ನು ಚಿತೆಯ ಮೇಲಿಟ್ಟುರು. ಒಬ್ಬ ಮೂಡುಕನು ತುಸ್ವವನ್ನು ಸುರುವಿದನು, ಒವ್ವ ಅಲ್ಲ ವಯಸ್ಸಿನವನು ಬೆಚ್ಚಿರಿಟ್ಟುನು. ಚಿತೆಯು ಒಬ್ಬ ಬಡವನ್ ಗುಡಿಸಲು ಸುಟ್ಟು ಉರಿದಂತೆ ಧಂಥಂಗ ಉರಿಯತೊಡಗಿತು.

ಗಂಡುಸರು ಒಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಉದಾಸರಾಗಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದರು, ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಂಗುಸರು ಕೂಡಲುಗಳನ್ನು ಹರವಿಕೊಂಡು ಅಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಚಿತೆಯು ಪ್ರಜ್ಞಲಿಸಿತು. ಗಂಡುಸರಿಬ್ಬರು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಉದ್ದವಾದ ಗಳಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೆಣವನ್ನು ಅತ್ತಿಂದ ಇತ್ತೀಂದ ಅತ್ತುತ್ತಾರುಕುತ್ತಿದ್ದರು, ಆದು ಚನಾಗಿ ಸುಟ್ಟು ಭಸ್ಸುವಾಗಬೇಕೆಂದು. ಮಾಂಸದ ಕರಣಿಗಳು ಸುಟ್ಟು ಹಾರಿಹಿಳುತ್ತಿದ್ದವು. ಜ್ವಾಲೆಯು ನಾಯಿಯಂತೆ ಎಲಬುಗಳನ್ನು ದವಡೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಿತು ಮತ್ತು ಕಾಣದ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಕಡಿಗೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಿತು.... !

ಸಾಯಂಕಾಲವು ಸಮೀಕ್ಷಿಸತ್ತೊಡಗಿದ್ದಿತು. ವೋಡಗಳು ಅತ್ಯಿತ್ತ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಕತ್ತಲು ಮುಸುಕಿದ ಆಕಾಶ ದಲ್ಲಿ ತಾರೆಗಳು ವಿನುಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಸುತ್ತುಲೂ ಹೋನ—ಸೃಶಾನ ಹೋನ. ಎಲುಬಂಗಳು ಚಿತ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಸಿದಿಮಿಡಿಗುಟ್ಟು ತ್ತಿದ್ದವು. ಈ ಸದ್ದಿನ ವಿನಾ ಮತ್ತಾವ ಸದ್ಗ್ರಾಮ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಅಜಬೀ ಲೋಹಾರನು ತನ್ನ ದೋತರದ ಚುಂಗಿನಿಂದ ಚಿಲಿಮೆಯನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದು ಚಿತ್ತೆಯಿಂದ ಒಂದು ಕಿಡಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೊತ್ತಿಸಿದನು. ತನ್ನ ಕೂಡ ಮಾತನಾಡಲು ಆತುರನಾಗಿರುವ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಣ ವನ್ನು ಮಸಣಕ್ಕೆ ತಂದವರಲ್ಲಿ ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದನು. ಅದರೆ ವಾತಾವರಣವು ಅನುಕೂಲವಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಂದ ಮಂಡಲಿಗ ಮಾತು ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಬೇಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ಅಜಬೀ ಲೋಹಾರನು ಒಂದರೆಡು ಜುರಿಯನ್ನು ಎಳಿದನು, ಕಿಡಿಗಳು ಚಿಲಿಮೆಯಿಂದ ಹಾರಿದುವು. ಬಳಿಕ ಆವನು ಒಬ್ಬ ಅಜಾಳಾತವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಚೋಧಿಸಿ ಎನ್ನ ತೋಡಿದನು—“ಹರಿಯೆಂದು ಹೇಳಾ! ರಾಮನೇ ಬಲ್ಲ, ಗುಂಡು ಎಡೆಯನ್ನೇ ಹೊಕ್ಕಿತು. ನಾನು ಹತ್ತಿರದ ಕಾಲುವೆಯಲ್ಲಿ ಆಡಗಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇ. ಆವನು ನಿಶಾನೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದೆ. ಮೇರವಣಿಗೆಯು ಮುಂದುವರಿದಾಗ ಪೋಲೀಸರು—ಕುದುರೆ ಸ್ವಾರರು—ದಾರಿಯನ್ನು ಆಡ್ಡಗಟ್ಟಿ ಆದನ್ನು ತಡೆಯಲು ಬಂದರು. ಕವಾತಾನನು ಎಂದನು ‘ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗಕ್ಕಿಡದು’. ಏನು ಹೇಳಲಿ ಅಜಾಳಾ, ಆ ಹುಡುಗರ ಎಡೆಗಾರಿಕೆ, ಆವರೆಂದರು ‘ನಾವು ಮುಂದಕ್ಕೇ ಹೋಗುವೆವು. ದಾರಿ ಬಿಡಿರಿ! ’ಎಂದು.

ಫೋರ್ಮೊ ಸಡುವೆ ಬಾಯಿಹಾಕಿ ಎಂದ “ಏನೆನ್ನು ವಿರಿ ? ನಮಗೆ ಮಾತಾಡಲು ಅವಕಾಶವೆಲ್ಲಿತ್ತು ? ಪ್ರೇರಿಸದು ಬಿರುಗಾಳಿಯಂತೆ ನಮ್ಮೆ ಮೇಲೀರಿ ಬಂದರು. ಓಡಿಹೊಗಲೂ ಸಮಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೆಲವರು ಓಡಿಹೊಗಲಾರಂಭಿಸಿದರು, ಕೆಲವರು ಬಿಡ್ಡರು, ಕುದುರೆಯ ಕಾಲುಗಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದರು. ಕಾಲುವೆಯಲ್ಲಿ, ರಸ್ತೆಯ ಮೇಲೆ ಮುಕ್ಕೆಸಿ ಬಿಡ್ಡರು. ಲಾಲಿ ಏಟು ಗಳಿಂದ ಹೊಡಿತ ತಿಂದವರ ಮಾತೇ ಬೇರೆ.”

ಅಜಬೀ ಲೋಹಾರನೇಂದ “ಹೌದು, ಆದೇ ಸರಿ.... ಏನೇ ಇರಲಿ, ಅವನು ಇದ್ದ ವೀರ ! ನಿಶಾನೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡು ತನ್ನ ಸ್ಥಾನದ ಮೇಲೆ ನಿಂತವನು ಕದಲಲೇ ಇಲ್ಲ. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಂದಲೂ ಕಲ್ಲಿಗಳ ಮಳೆ ಸುರಿಯತ್ವಾಡಿತು. ಒಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ಬಂದೂಕಿನ ಗುಂಟುಗಳು ಹಾರತೊಡಗಿದುವು ಏನಣ್ಣಿ, ಏನು ಹೇಳಲಿ ? — ಬಿರುಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ತಳಿತ ಮಾವಿನ ಮರವು ಬೀಳುವಂತೆ ಆ ಜರೆಯದ ಹುಡುಗ ಬಿಡ್ಡಬಿಟ್ಟು !”

ಎಲ್ಲರೂ ಅತ್ಯಂತ ಮಾನಸಿಂದ, ಪ್ರಕ್ಷುಭು-ಶಾಂತ ಸೋಣೆ ದಿಂದ ಏನನ್ನೊಳ್ಳು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಗ್ಗತ್ತಲಲ್ಲಿ ಆ ಚಿತ್ತಯು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಬಿಡ್ಡ ಗದರಸುತ್ತಿರುವ ಸಿದಿಲಿನಂತೆ ಗೊಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು.

ನಾಯಕನು ಕೊಗಿ “ರಾಮನಾಮ ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ! ಕಾಲನು ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿರುವಾಗ ಯಾರ ಮಾತು ನಡೆಯುವುದು ! ಒಂದುಮಾತು, ಈ ತಾಯಿಯ ಮಗು ಅಲ್ಲಿಂದ ಓಡಿಹೊಗಿದ್ದರೆ ಏನಾಗುತ್ತಿತ್ತು ? ಆದರೆ ಭಾಗ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆದುದು ಅಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ. “ಎಂದನು.

ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಮಿಶ್ರರಿಗೆ ಕಣ್ಣ ಕೆರಳಿನಿಂದು. “ಏನು, ನನ್ನ ಮಂಗ ಓಡಿ ಹೊಗುತ್ತಿದ್ದನೇ!...”ನಿರುಪಾಯನಾಗಿ ಸುತ್ತಲೂ ಸೋಡಿದ ಪುತ್ತು ಎಂದ “ಇಂಥ ಪೂತುಗಳನ್ನು ಡಬ್ಬಿದಿರಿ. ಅವನು ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ದುಃಖವಾದಿತ್ತ. ಅವನು ತಿಳಿಗೇಡಿಯೇ ಅಗಿರಲಿ, ಪರವಾ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅನ್ಯರಂತೆ ದುರ್ಬಲನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ತನ್ನ ದೇಶದ ನಿಶಾನೆಯ—ನಾಡ ಗುಡಿಯ—ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಪ್ರಾಣಕ್ಕಿಂತಲೂ ಶ್ರೀಷ್ಟವಾದು ದೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದನು.

“ಹೊಂ” ನಾಯಕನೇಡನು “ಏನವ್ವಾ, ಮೂರು ಹೊಳೆ ನಿಶಾನೆಯಿಂದ ದೇಶಕ್ಕೆ ಗೌರವ ಬರುತ್ತದೇನು! ಏನು ನಾತ ನಾಡುತ್ತಿರಿ? ನಾನು ಸಿಹ್ಯ ಕಲ್ಪಣಿದ ಪೂತುಗಳನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ ಪ್ರೀಗಿ ಸುದಿಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಇವನು ಸತ್ಯದಕ್ಕೆ ಸನಗಿ ದುಃಖವಿಲ್ಲವೇನು? ಅದೆಲ್ಲ ಸು, ಈ ಸಿಹ್ಯ ಮುಪ್ಪಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಿಹ್ಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುವವರು ಯಾರು? ಹಡಿಯದ ಹುಡುಗ, ಮನೆಯ ಮುಕ್ಕಿ! ಹಿಕ್ಕಬಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳು, ಮುಪ್ಪಿನ ತಂಡಿತಾಯಾಂದಿರು ಇವರು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೊಗಬೇಕು? ದೇಶ ನಿಮಗೆ ಉಟ್ಟಿಕ್ಕೆ ಹಾಕುವುದೇನು?”

ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಒಂದು ನೀಳವಾದ ಉಸಿರುಗರೆದನು. ಅವನ ಸೇರಿ ಯಲ್ಲಿದ್ದವನು ಸಿಜವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನು ಇನ್ನು ಏನು ಮಾಡುವನು? ದೇಶನು ಶ್ರೀಮಂತರಿಗಾಗಿ ಇದ್ದಿತ್ತ, ಬಡವರ ದೇಶವು ಎಲ್ಲಿದೆ? ಭಾಬಾಡಿಗೆ, ನೀರಸಾರಿಗೆ, ದೀಪದ ಕರ, ಸತ್ಯ ಮೇಲೂ ಸ್ವಶಾನದ ಕರ! ಕಾಯುವವನಿಗೆ ಕಾಣಿಕೆ! ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಕೊಟ್ಟರೂ ಶ್ರಾದ್ಧ ಮಾಡಬೇಕು. ದೇವರಿಗೆ

ಕೊಡಬೇಕು, ಆ ಮೂರು ದೇವರಿಗೆ ! ಸುಮೃಗೆ ತನ್ನ
ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವ ದೇವರಿಗೆ !

ಸರಿ, ಇಪ್ಪೆಲ್ಲ ಆಗಬೇಕಾದ ಶಿಷ್ಟಾಚಾರ ಆಗಲೇಬೇಕು.
ಆದರೆ ಆ ಹುಡುಗ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅಷ್ಟು ಮೂರ್ಖನಿದ್ದ
ನೇನು ? ಅವನು ತಿಳಿದೂ ತಿಳಿದೂ ತನ್ನ ಅಸುವ ನಿಗಿದ
ನೇನು ? ಈ ಬಗೆಯ ವಿಚಾರಗಳ ಜಾಳಿಗೆಯೆ ಲಕ್ಷ್ಯನ
ಮಿದುಳಿನಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬಿತು.

ಶಂಭೂ ತಲೆಯಲ್ಲಾಡಿಸಿ ಎಂದ. “ಈ ದಿನ ಮುಂಜಾ
ವಿನ ವರೆಗೆ ಅವನು ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದ. ಸುತ್ತಿಗೆಯ ಒಂದೊಂದು
ಎಟಿನಿಂದ ಕಬ್ಬಿಣವನ್ನು ನೀರಾಗಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದ. ಆದರೆ ಈಗ
ನೋಡಿರಿ, ಸೀಸದ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕೆ ಗುಂಡು ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಭುಂಯಿ
ಗುಡುತ್ತು ಬಂದಿತು, ಏನನ್ನೂ ಹೇಳಿದಲೆ ಅವನ ಎಡೆಯನ್ನು
ಹೊಕ್ಕಿತು. ಎಲುಬುಗಳನ್ನು ಮುರಿದು, ಮೂಂಸದ ಕರಣ
ಗಳನ್ನು ಸೀಳಿ ಎಡೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಗಿ ಕುಳಿತು. ಅವನು ಸತ್ತನು.
ಅಯ್ಯಾ ದೇವ ! ಒದುಕುವುದು ಅದೆಷ್ಟು ಬಿಗಿ, ಸಾಯುವುದು
ಅದೆಷ್ಟು ಮಲಭ !

ಅಜಬಿಲೋಪಾರನು ಶಂಭಾಕದ ಹೊಗೆಯನ್ನು ಬಾಯಿಂದ
ಹೊರಬಿಟ್ಟು “ಮನುಷ್ಯನು ಸತ್ತ ಮೇಲೆ ಏನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು
ಹೊಗುವನು ? ಹೆಸರು ದೊಡ್ಡವರದು ಉಳಿಯುತ್ತದೆ! ಬಡ
ವರ ಹೆಸರು ಯಾವ ಗಿಡದ ತಪ್ಪಲು ! ಅವರು ತಮ್ಮ ಆಷ್ಟೇ
ಷ್ಟಿಂಗೆ ತಮ್ಮ ನೆನಪೊಂದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಿಟ್ಟು ಹೊಗುತ್ತಾರೆ.
ಆದರೆ ಆ ನೆನಪು ಅವರನ್ನು ಮುಳ್ಳಿಸಂತೆ ಚುಚ್ಚುತ್ತಿರುತ್ತದೆ
ಇಡಿಯ ಜೀವಮಾನ ! ಸಮಯನೇ ಅವರ ಗಾಯಕ್ಕೆ ಮಲಮ
ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಪುನಃ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ

ತೋಡಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಸೆನಪ್ಪ ಬಂದರೆ ಹಿಂದಿನ ಕತೆಯಂತೆ ಕಾಣುತ್ತುದೆ ಆದು” ಎಂದು ಸುಡಿದನು.

ಲಕ್ಷ್ಯ ಸಮ್ಮಗೆ ಕುಳಿತಿದ್ದನು. ಯಾರು ಅವನ ಮಗನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ನಿಶಾನೆಯನ್ನ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಅವರು ಎಲ್ಲಿದ್ದರು? ಅವರು ಈ ಮಸಣದಲ್ಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ದೊಡ್ಡ ಮನು ವ್ಯರು! ಶಾದುರ ಮಸಣಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಬಂದಾರು?

ಹಾಗಾದರೆ ಅವನ ಮಗನೇನು ತಪ್ಪಿ ಹಾಡಿದ್ದನೇ? ಅವನು ಏನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ನಿಶಾನೆಯನ್ನ ತನ್ನ ಕೈಗೆ ತೆಗಿದು ಕೊಂಡ? ಗುಂಡಿನ ಮಳೆಯಿದುರಿಗೆ ಏನೆಂದು ತನ್ನ ಎದೆಯನ್ನ ಮುಂದೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಿಂತಿದ್ದ? ಅವನಿಗೆ ಯಾರ ನೆನಪೂ ಬರಲಿಲ್ಲವೇನು?

ಹೆಂಗುಸರ ಅಳುವ್ವೂ—ಬಿಕ್ಕ್ಯಾ ಕಡಮೀಯಾಗಿದ್ದವು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಆತ್ಮ ಆತ್ಮ ಉದಿದ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ಚಿತೆಯನ್ನ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ಚಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಣದ ತಿಲಮಾತ್ರ ಅಂಶ ವಾದರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಲಕ್ಷ್ಯನ ಶರೀರವು ಕೊರೆಪದಿಂದ ನಡುಗಿತು. ಸಂಸಾರವು ಇಷ್ಟ ಸ್ವಾಧಿರೂಪಾಗಿರಾವದೇಕೆ? ತನ್ನ ಮಗನು ಆನ್ಯಾಗಾಗಿ ತನ್ನ ಜೀವನ ಹೊನ್ನು ಮಾಡಿದನು, ತನ್ನ ಸ್ವಾ ಮರೀತು ಪರಿಗಾಗಿ ಪಾರಣವನ್ನ ಸೇಗಿದನು, ಆದರೆ ಆ ಜನರು ಇಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಮಾತುಗಳನ್ನೂ ತುತ್ತಿದ್ದಾರೆ!

ನಾಯಕನು ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಸುಡಿದನು “ಅಜಬೀ, ನೋಡು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಬಂತು? ಹಸಿನೆಯಿಂದ ಪಾರಣಗಳು ಬಾಯಿಗೆ ಬರುತ್ತಿವೆ.” ಎಂದು.

ಮರಿತು ಹೋದ ಮಾತು ಸೆನ್ಸಿಗೆ ಬಂದ ಬಳಿಕದಂತೆ ಟೊಟೊ ಎಲ್ಲಕಡೆಗೂ ಸಿಟ್ಟಿಸಿ ಸೋಡಿದ. “ಕರೀಮು ಯಾನ ಪವಾಲ್ಲಾರ ಎನ್ನತ್ತಿದ್ದ—ಯಾರು ದೇಣದ ಕೂಡ ಮನೆಣಕ್ಕೆ ಹೋಗುವರೊ ಅವರ ದೇಸರನ್ನು ಸರಕಾರದ ಪಟ್ಟಿ ಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುವದು.”

“ಇವೇಕಿ?”

“ಏಕೆಂದರೆ ಅವನು ಸರಕಾರದ ವೈರಿಯಾಗಿದ್ದನು. ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲವೇನು? ಆವನು ಗುಂಡು ಹಾರಿಸಲಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಗುಂಡನ್ನು ಎದೆಯಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡ! ಎಂದ ಮೇಲೆ ಅವನು ವೈರಿಯಾದನೊ ಇಲ್ಲವ್ಯೋ?”

“ಹೋದು!” ಎದು ನಾಯಕನು ತನ್ನ ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಜಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರೆಂಧಿಸಿದನು ಮತ್ತು ಎದನು “ಸರಿ, ನಿಜವಾದುದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಿರುವೆ. ಅವನು ಅಂಥಿಂಥವರ ಗುಂಡಿಸಿಂದ ಸಾಯಲಿಲ್ಲ, ಸರಕಾರದ ಗುಂಡಿನಿಂದ ಸತ್ತು. ವಿಕಟ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ; ಏಕವ್ಯಾಖಾತಿಯಾಗಿ?”

“ಮಾತು—ಸಂಗತಿ ಬಹುಕ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿದೆ. ಕರೀಮು ಯಾನ ಹವಾಲ್ಲಾರನೇಂದರೇನು ಚಿಕ್ಕ ಮನುಷ್ಯನೇ? ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಸಂಪುರ್ಣರು ಅವನ ಹೆಸರು ಕೇಳಿದರೆ ನಡುಗು ತ್ವಾರೆ ಈ ಉರಳಿ ಅವನದೇ ರಾಜ್ಯ. ಏನು ಬೇಕಾದು ದನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲ” ಎದು ಅಜಬೀ ಲೋಹಾರ ಎನ್ನ ಶೋಷಗಿದ.

ಎಲ್ಲ ಜನರು ಅಂಚಿ ಅತ್ತು ಇತ್ತು ಸೋಡತ್ತೆಡಗಿದರು— ಕರೀಮುಯಾನನ ಭೂತವು ಅವರನ್ನು ನೃಗಲು ಬರುತ್ತಿರುವದೆ ಏನೊ ಎಂಬಂತೆ.

ತಾರೆಗಳ ಸೇರಳಿನಲ್ಲಿ ಮರಗಳು ತಮ್ಮ ರೆಂಬಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಭಿಕ್ಷೆಚೇಡುತ್ತಿರುವವೊ ಏನೋ ಎಂಬಂತೆ ಸಿಂತುಕೊಂಡಿದ್ದವು.

ಲಕ್ಷ್ಯ ಮೊಳ್ಳಕಾಲಾಗಳ ಮೇಲೆ ತಲೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಅಧ್ಯ ಚೇತನಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆ ಕುಂತುಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಒಹಳ ಜನರು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಂತೆ ಹೊರಟುಹೋಡರು. ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಜನರು ಮಾತ್ರ ಉಳಿದುಕೊಂಡರು.

ಲಕ್ಷ್ಯನ ಅಂಡಕರಣ ಒಳಗೇ ಅಳುತ್ತಿದ್ದಿತು. ದೇಶ ಮತ್ತು ದೇಶದವರು ! ಅವರು ಹೀಗೇಕೆ ಮಾಡಿದರು ? ಮೃತ್ಯು ವಿನ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸರಿಸಮಾನರು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದು ದಿನ ಇಲ್ಲಿಗೇ ಬರಬೇಕಾಗುವುದು. ಇದೇ ಮಣಿನಲ್ಲಿ ಹೂತು ಹೋಗಬೇಕಾಗುವದು, ಇದೇ ಚಿತ್ತಯಲ್ಲಿ ನಿದ್ರಿಸಬೇಕಾಗುವದು. ಒಂದು ಕ್ಷಣಿಮಟ್ಟಿಗಾಂದರೂ ಅವರಿಗೆ ಬರಲಾಗುತ್ತಾಲ್ಲಿಲ್ಲವೇನು ? ಸತ್ಯವನ ವಿಧವೆಗೆ, ತಾಯಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳಿ ಹೋಗಲಿಕ್ಕಾದರೂ ಬರಲಾಗುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲವೇನು !

ಸೇರ ಭಜ್ಞ ಮಲ್ಲದು ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಕಮಿಟಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ! ನನ್ನ ತರುಣ ಮಗನ ಜೀವನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಮೇಲೂ ನನ್ನ ಸಾಲವನ್ನು ಸೂಟು ಮಾಡಲಿಕ್ಕಾಲ್ಲವೇನು ?

ಕುಂವರ ಪ್ರತಾಪಸಿಂಹರು — ಹೊಡ್ಡ ದೇಶಭಕ್ತರು ! ಕರೀಮಾನ ಹವಾಲ್ದಾರನ ಸಂಜರದಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕಾಲ್ಲವೇನು ?

ಮಳೆಗಾಲ ಬರುತ್ತಿದೆ, ಮನೆಯ ಭವ್ಯರ ಬಿಗಿದು ಹಂಚುಹೊಚ್ಚುವುದು ಇದೆ, ಗೊಡೆಯನ್ನು ಇರಿಸಲು ಹನಿಗಳಿಂದ ಜೋವಾನ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ, ಭಟ್ಟೆಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ಈಗ ಅವನ ಭುಜಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಡಲಿನವು ಬಲ

ವೆಲ್ಲಿದೆ? ಕೂರೀಕೂರನ ವಾಗನು ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಗುಂಡಿನಿಂದ—
ಆ ಗುಂಡೂ ಒಬ್ಬ ಲೋಹಾರನಿಂದಲೇ ತಯಾರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದು—
ಸತ್ತು ಹೋದನು ಮತ್ತು ಆ ಚೆಂಕಿಯು ಅವನನ್ನು ತೆಗೆದು
ಕೊಂಡು ಹೋಯಿತು.

ಚಿತ್ತೆಯು ಕುಸಿಬಿದ್ದ ತಣ್ಣಿ ಗಾಗತೊಡಗಿತು. ಹೆಣ್ಣು
ಮಕ್ಕಳು ಅದಕ್ಕೆ ಸೀರು ಸಿಂಪಡಿಸಿದರು. ಗಂಡುಮಕ್ಕಳು
ತಮ್ಮ ಕಂಟಸಿಗಳನ್ನು ಸಿಂಪಡಿಸಿ “ರಾಮನಾಮ ಸತ್ಯ ಹೈ”
ಫೋಣದಿಂದ ದಿಗಂತವನ್ನು ಮೊಳಗಿಸಿದರು. ದೂರದಿಂದ
ನಂಗಳು ದಸಿಗೂಡಿಸಿದೆವು—ಹುವಾಂ! ಹುವಾಂ! ಹುವಾಂ!!

ಎಲ್ಲರೂ ಎದ್ದು ಹೊರಡಲು ಅನುವಾದಾಗ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ತನ್ನ
ಕಾಲಿನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಟ್ಟೆಯ ತುಣುಕು ಬಿದ್ದುದನ್ನು
ನೇರಾಡಿದ. ಮೂರಬಣ್ಣದ ಹರಿದ ನಿಶಾನೆಯ ತುಣುಕು ಅದು.
ತನ್ನ ಮಗನು ಎದೆಗಷ್ಟಿಕೊಂಡು ಸತ್ತ ನಿಶಾನೆಯ ತುಣುಕು
ಅದು! ಆ ನೀರಾನೆಯು ನೋಡಲು ಎಷ್ಟು ಕುರೂಪಾಗಿದ್ದಿತು—
ಮಲ್ಲಿನಂತೆ ಹಸಿರು, ಮು-ಪ್ರಿನಂತೆ ಬಿಳುಪು, ರೋಗಿಯಂತೆ
ಕಂದಿದ ಕೇರರಿ ಬಣ್ಣಿ!

ಈಗ ಅದು ರಕ್ತರಂಜಿತವಾಗಿ ಕೆಂಪಾಗಿದ್ದಿತು—ಕೆಂಪು!
ಬದುಕು-ಸಾವಿನ ಬಣ್ಣಿ!

ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಅದನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡನು. ಅದರಲ್ಲಿ ಅದಾವ ಮಾಟೆ
ಜಾದೂ ಇದೆ ಇಷ್ಟು ಜನರು ಅದರ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ
ತಮ್ಮ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನು ಅಸಿಸಿಬಿಡುವುದುಕ್ಕೆ! ಸಾಧಾರಣ ಅರ
ಳಿಯ ಖಾದಿ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಕ್ಯೇಮಗ್ರದ ಮೇಲೆ ನೆಯ್ದುದು;
ಒಬ್ಬ ಬಣ್ಣಿಗಾರನು ಕಚ್ಚಾ ಬಣ್ಣಿನನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದು. ಇದರ
ಲ್ಲೀನು ಇದ್ದಿತು!

ಏನೇ ಇರಲಿ, ಈಗ ಅದು ಒಬ್ಬನೆ ರಕ್ತದಿಂದ ಬಣ್ಣ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಿತು, ಆ ರಕ್ತ ತಾಜಾ ಇದಿತು—ವಸಂತದ ಹೊಸ ಹೊವಿನಂತೆ, ಘರ್ಘರಿಸುತ್ತಿರುವ ಉರಿಯ ಕೆಂಡದಂತೆ !

ಒಮ್ಮೆಲೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿನಿಗೆ ಒಂದು ವಿಚಾರವು ಬಂದಿತು. ತನ್ನ ಮಗನ ದಹನಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸಿಮಿಸಿದ ಕಲ್ಲನ್ನು ಕಿತ್ತಿ ಎಸೆದು ಅದರ ಸಾಫನದಲ್ಲಿ ಈ ಒಟ್ಟೀಯ ಸಿಶಾಸೆಯ ತುಣುಕನ್ನು, ತನ್ನ ಮಗನ ಸೆತ್ತರದಿಂದ ಒವ್ವೆಯಾದ ಪತಾಕೆಯನ್ನು ಇಡಬೇಕೆಂದು !

ಹೆಣ್ಣು ಮತ್ತೆ ಈ ಅಳುತ್ತೆ ಮನೆಗೆ ಹೊರಟಿದ್ದರು. ಗಾಳಿಯು ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಸುಳಿದಾಡುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಗಾಯಗೊಂಡ ಪಕ್ಕಿಯ ಕಿರು ಚುವಿಕೆಯಂತೆ ತಬ್ಬವೂಡುತ್ತೆ ಹರಿಯುತ್ತಿರುವ ನದಿಯ ಸ್ವರ ಕೇಳಬರುತ್ತಿತ್ತು.

ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಬೆಂಕಿ—ನಂದಾದಿಂದ ಆರಿಹೋಗಿ ದಿದ್ದಿತು; ಆದರೆ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ತಾರೆಗಳು ಮಿನುಗುತ್ತಿದ್ದವು.



ತಾರ್ಗ

—೨೫೪೦—

[ಇತ್ತೂ ಸರ್ಕಾರ ಯುತ್ತಿನ ಸಜವಿಗೆ ಅವರು ವಂಜಾಬದ್ ಹೆಸರಾದ ಕರ್ತೃಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ತರಗತಿಯ ಕರ್ತೀಗಳನ್ನು ಬುಕ್ಕಿದ್ದಾರಿ. ಅವರ ಭಾವೆಯೂ ಶ್ರೀಲಿಂಗೂ ಶ್ರೀಮಂ ಕರ್ಣಾರಜನೆಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಉಪಯೋಗಿಸಿವೆ.

‘ತಾರ್ಗ’ ಬಾಹು ಅದ್ದು ತರಸ್ಯಾಚಧಾನಕ. ಶ್ರೀಮಂತ್ರ ಇದೆಲ್ಲಿ ಮೈವೆತ್ತು ಸಿಂಹಂತಿದೆ. ವಂಡಾಯದ ಒಕ್ಕಳಿಗರ ಸುರವ್ಯಾಜೀವನವಡಿತ್ತಾನ್ನಿ ಸ್ಥಾಭಾವಕರಾಗಿಯಾಗಿ ಮನೋಹರವಾಗಿಯಾಗಿ ಕಾಗೆಂಳಿಸುತ್ತಿದೆ. ಇವರಷ್ಟು ಸರ್ವವಾಗಿ ಇನ್ನಾರೂ ಪಂಜಾಬದ ಒಕ್ಕಳಿಗರ ಜೀವನವನ್ನು ಒತ್ತಿರುಪುಟ್ಟಿಲ್ಲ ಇದು ವರಗೆ, ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಅತಿರಂಭಿತ್ತಾರ್ಥಿಯಾಗಿರು. ಓದುಗರ ರ್ವಾಂದಂಬದ ಮೇಲಾದ ಕರ್ತೀಯ ಪರಿಸಂಖ್ಯಾತ್ವ ಹೇಗೆ ಅಂತಿಮಂತ್ರ.]

ವರಾಘ್ಯಮಂಸವ್ಯ ಸುರಾವಾಗಿ ಬಂದ ದಿನಿಗಳಾಗಿಲ್ಲ ಪಂಜಾಬದ ಕ್ರಿಂತಿ ಇಲ್ಲಾಯಿರುತ್ತದೆ ಮಾರಣೂ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ‘ಜಲ್ಲಿಣಿ-ಕೆ’ಯಲ್ಲಿ ನಾಯಂಕೂಲ ಅದಾವಾಗೊ ಆಗಿಯೇಗೆ ದಿತ್ತಾ ಈ ಉರಳಿ ಒಂದು ರೂಪಿ ಕ್ರಿಂತಿನಿಮಿ. ಉರಿನ ದುಡುಗ ಎಲ್ಲಿಯ ವರಗೆ ಒಂದು ಕತ್ತಳನೆ ಮಾಡಿ ತನ್ನ ಪುರುಷಕ್ಕಾನ್ನು ಕೋರಿಸಿಸುಬ್ಬಿಟ್ಟು ತಿಳಿಯ ವರಗೆಗೆ ರುಪೂಲ ವನ್ನು ಸುತ್ತಲು ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗುವ್ವಿಟ್ಟಿಲ್ಲ ಅವನು. ಇಡಿ ಉರು ಶಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಿ ದೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಸ್ತುಭೂತಿಯಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಸಗಳೇಯ ಗುಂಪಿಯನ್ನು ಒಂದು ಹೆಂಜವು ಕೆದರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅಂತಿಮರದ ಒಂದು ಪೀಠಿಯ ಕೊಳಿಯನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಿದೆ. ಅದು ಕಾಳನ್ನು ತಿಂದ ಮೇಲೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಒಂದು ಕೂಗನ್ನು ಹಾಕುತ್ತದೆ. ‘ಕಾ ಕಾ’ಮಾಡುತ್ತ ತತ್ತೀಯನ್ನು ಇಡಲಿಕ್ಕ ಕೊಳಿಯು

ಸ್ಥಳವನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಗೋಪಾತೀಯ ‘ಅಂಬಾ’ ಎನ್ನು ವರಭೂತು ಉರಿನ ಸಿಕ್ಕಿಭ್ರತೆಯನ್ನು ಭಂಗವಾಡುತ್ತದೆ. ಜಾಟರು ಹೊಲಗಳಲ್ಲಿ ರಂಟಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಂದು ಹೊತ್ತಾಗಿಹೋಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ದಸಗಳಿಗೆ ಮೇವು ಹಾಕಿ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಂದುಕರು ಪಡಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರಿಸಿದ ಡೋಳಾರಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ತಾರುಣ್ಯದಲ್ಲಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೂ ಜೀಲಿನ ಅನುಭವ ಗಳನ್ನೂ ದಂಗಗಳನ್ನೂ ಯುದ್ಧಗಳನ್ನೂ ಕುರಿತು ಬಹು ಮೂಲ್ಯವಾದ ಮುಕ್ತಾಫಲಗಳನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲೊಂದು ಒಬ್ಬ ಜಾಟ ರಂಟಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಒಬ್ಬ ಶಿಲ್ಪಿಯ ಮನೆಗೆ ಹೊರಟಿದ್ದಾನೆ. ಕೆಲವರು ಹುಡುಗಿಯರು ನೀರು ತುಂಬಿವದಕ್ಕಾಗಿ ಬಾವಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಬಾವಿಯೇಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಕ್ಲಬ್ಬಿ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ. ಇಲ್ಲಿ ಅವರು ಒಬ್ಬರ ನೈತಿಕ್ಯರು ಕಟ್ಟಿಗುಳಿಯನ್ನೂ ಡಿಸುವರು, ಭುಜಕ್ಕೆ ಭುಜ ವನ್ನು ತಿವಿಯುವರು, ನೀರುಹನಿಗಳನ್ನು ಸಿಂಪಡಿಸುವರು, ಗಹಗಚಿಸಿ ನಗುವರು. ಯಾವನಾದರೂ ಒಬ್ಬ ಉರಿನ ತರುಣ ಈ ಹುಡುಗಿಯರು ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕಂಡರೆ ತನ್ನ ಮೀಸೆಯ ಮೇಲೆ ಕ್ಷೇಯಿಕೆಯುವನು. ತನ್ನ ಬಗೆಗೆ ಹುಡುಗಿಯೊರ್ವಳಿ ಕೃಪಾಕರ್ತಾಪೂರ್ವನ್ನು ಬೀರಿದರೆ ಅವನ ಮುಖವು ಕೆಂಪೇರು ವುದು ಎಂದು ಬೇರೆ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆಯೆಂಬು? ಈ ಸಲಹತ್ತಿಯ ಬೆಳೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಂದಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲೆಯ ಚಿಕ್ಕೆವಿದೆ ಈಗ ಉದಾಖ ಸಿಂಹನ ಖಾದೀ ಉಡುಪು ಅಗಸನಿಂದ ಬಗೆದು ಬಂದಿದೆ; ಜಂಚಲಸಿಂಹನು ಒಂದು ಉದ್ದವಾದ ಸಿಲುವಂಗಿಯನ್ನು—

ಪಾರಸೀಕೋಟ್ಟು ಎನ್ನಿ—ಹೊಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ, ಬಾಯಲ್ಲಿ
ಚಿನ್ನದ ಅಣಸನ್ನೂ ಹಲ್ಲಿಗೆ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಣುತ್ತಿದೆ.
ಉಂಟಿನ ಎಪ್ಪೋ ತರುಣರು ನಾನಾ ಬಣ್ಣಗಳ ರುಮಾಲು
ಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ತಲೆಗೆ ಮತ್ತಿಕೊಂಡು ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿ
ದ್ದಾರೆ. ಹುಡುಗಿಯರ ಕೈಗೆ ಹಸ್ತಿದಂತದ ಬಳಿಗಳೂ ಬಂದಿವೆ.
ರುಂಡಾಸಿಂಹನು ತನ್ನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದ ತಟ್ಟುವನ್ನು
ಮಾರಿ ಒಂದು ಸುಂದರವಾದ, ಹೈಷ್ಟಿಷ್ಟಿವಾದ ಕುದುರೆ
ಯನ್ನು ಕೊಂಡು ಸವಾರಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಅನಾ
ವಶ್ಯಕವಾಗಿದ್ದರೂ ಕುದುರೆಯ ಶವಾರಿ ಮಾಡಿದಾಗ
ಕೇವ್ಯತ್ತಾನೆ. ಪಟನಾರಿಯವರ ಹುಡುಗನು ಪಟ್ಟಣದಿಂದ
ಒಂದು ಬ್ಯಾಸಿಕಲ್ನ್ನು ಕೊಂಡು ತಂದಿದ್ದಾನೆ. ಎಕ್ಕಾಗಾಡಿಯ
ಹುಸೇನನು ಗ್ರಾಮಾಷ್ಟೋನನ್ನು ತಂದಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಅವನ
ಮನೆಯಿಂದ ಈಕಾಡಿನ “ ಪಲಾಳ ಮಾರಕೆ ಬಾರುಂ ಗಯೀ
ದಿವಾ ” (ಸೇರಗನ್ನು ಬೀಸಿ ದೀಪ ಆರಿಸಿ ಹೋದಳು) ಎಂಬ
ಗೀತದ ಸೇಳಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಬರುತ್ತಿದೆ. ರಂಗೀಲಾ ದಾದಾ ಅತ್ಯೇ
ಮನೆಯಿಂದ ಜುಡುಗಿಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವಾಗ
ಚಿನ್ನದ ಹಲ್ಲು ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾನೆ.

ಈ ಸಲ ಸುಗ್ರೀಯು ಚಿನ್ನಾಗಿ ಆಗಿದ್ದುಂದ, ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೂ
ಅನಂದ ಮೋಳಿಗಿದೆ, ಸಂಪನ್ಮೂಲಿಯು ಹರಿಡಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ
ಪಾಲಾಸಿಂಹನು ತನ್ನ ಅಕ್ಕರೆಯ ಬಬ್ಬನೇ ಮಗನಾದ
ತಾರೂನ ಮದುವೆಯನ್ನು ನಿರ್ಜ್ಞಯಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಮಗುವೆಂದರೆ
ಮನೆಯ ದೀಪ. ಅವನ ಮದುವೆಯಾಗದೆ ಉಳಿದರೆ ಮನೆಗೆ
ಕೊಳ್ಳಬಿಯಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆನಂದದ ದಿನವನ್ನು ಒಂದು
ದಿನವಾದರೂ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹಾಕುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲವೇದು ಎಲ್ಲ

ರಿಗೂ ಎನಿಸುವುದು ನೋಡಿರಿ. ಓಣೀಯಲ್ಲಿಲ್ಲ ಈಗ ಸಾಲಾ ಸಿಂಹನ ಮನೆಯ ಮಾತೇ ಮಾತು. ಅಣ್ಣು ತನ್ನುಂದಿರು, ಆಪ್ತೇ ಷ್ಟರು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ಪಿತ್ತಿಕ್ಕು ತರದ, ಉತ್ತರಮಾವೆಂದು ತಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿ ಸಾರಾಯಿಯ ಡಬ್ಬಿಯೆಂದಷ್ಟೊಂದು ತರಿಸಲಾಗಿದೆ ಬೆಳಗಿನಿಂದ ಅನೇಕ ಬಾಟಲಿಗಳು ಬಂದಾದರೂ ಯಾರ ಸ್ತುತಿಯೂ ಇದು ವರಿಗೆ ತಪ್ಪಿಲ್ಲವೆಂಬುದೇ ಆಶ್ಚರ್ಯದ ಮಾತು.

“ನನ್ನ ತಲೆಯಿಂದ ಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ಪಾಪು ನೆತ್ತರ ವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಟ್ಟಿರೆ ಆವರಿಗೆ ಒಂದು ರುಮಾಲ ಮತ್ತು ಒಂದೂಕಾಲು ರೂಪಾಯಿ ಇನಾಮು ಕೊಡುವೆ” ಎಂದು ಸಾಲಾಸಿಂಹನು ಆಹ್ವಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿನು.

“ನೀನು ಒಂದು ಪಾಪು ಹೇಳುತ್ತಿಯಾ? ನಾನು ಒಂದು ಸೀರು ರಕ್ತವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಡುವೆನು” ಎಂದು ಹೀರಾ ಚೌಧರಿಯು ಆಹ್ವಾನವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ತನ್ನ ಲಾರಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿದನು

ಇಬ್ಬರೂ ಲಾರಿಯದ್ವಾರಾ ಹೂಡಿದರು. ಒಬ್ಬರ ಮೇಲೊಬ್ಬರು ಏರಿ ಹೊಗತೋಡಗಿದರು. ಕೆಲವರು ನಡುವೆ ಒಂದು ಆವರನ್ನು ಉಳಿಸಿದರು.

“ನಾನೂ ಲಾರಿಯನ್ನು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಆದರ ಹಿಡಿಕೆಯು ಬಕ್ಕು ಬಲವಾಗಿದೆ. ಆದರ ಗಂಡು ಹಿಡಿಕೆ ಸೀಸಿನ ಗುಂಡೇ ಆಗಿದೆ. ಮಾಡಿಸಿ ಎರಡು ತಿಂಗಳಾದವು. ಆದರೆ ಆದಕ್ಕೆ ಇದು ವರಿಗೆ ಯಾರ ನೆತ್ತರವನ್ನೂ ಕುಡಿಸಲಾಗಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಸೀರಾತೆಯಿಂದ ಆರಜೂ ಸುಡಿದನು.

ಇದೇ ಬಗೆಯ ವಾತಾಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಯಂಕಾಲವಾಯಿತು. ಹೊರಗೆ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಕೃತ್ಯಮಾಗಿ ಕೆಮ್ಮುವುದು ಕೇಳಿಸಿತು. ಪಾಲಾಸಿಂಹನು ಓಡುತ್ತು ಓಡುತ್ತು ಹೊರಗೆ ಹೊಡನು. ಅಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನಿರಾಶನಾಗಿ ಒಳಗೆ ಬಂದನು.

ಶಂಘಾರೂಸಿಂಹನು ಪಾಲಾಸಿಂಹನಿಗೆ ದೂರದ ನೆಂಟನಾಗ ಬೇಕು. ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಮನಸ್ತಾಪನಿತ್ತು:ಹಗೆತನವು ಸಾಕಷಿತ್ತು. ಪಾಲಾಸಿಂಹನನ್ನು ನೋಡಿದ ಕೂಡಲೆ ಕೃತ್ಯಮ ಕೆಮ್ಮುವ ರೋಗ ಶಂಘಾರೂಸಿಂಹನಿಗೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಒಬ್ಬರ ಚಪ್ಪರ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಮನೆಯ ಮೇಲೆ ಇದ್ದುದರಿಂದ ನೀರೂ ಕೂಡಿ ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದವು ಇದು ಏಕೆ? ನೀರಿನ ಸಲುವಾಗಿ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಜಗಳಗೆ ಆಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಒಮ್ಮೆ ಪಾಲಾಸಿಂಹನು ಶಂಘಾರೂಸಿಂಹನವಿರಧಿವಾಗಿ ಸುಳ್ಳ ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದನು.

“ಮನೆಯ ಹೊರಗೆ ಕೆವ್ವಿದ್ದರೆ ಖಾಂಸೀ ಕೊಪುವುದಾರಿಗೆ?” ಎಂದು ಪಾಲಾಸಿಂಹನ ಹೊಡತಿ ಜಿನ್ನೋ ನುಡಿದಳು.

ಪಾಲಾಸಿಂಹನು ತನ್ನ ಸಂಗಡಿಗರ ಸಂಗಡ ವಾತಾಕೆಯಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಹೊರಗೆ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಯಿಯ ಮೇಲೆ ಕೈಯಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕುರಿಯಂತೆ ಕೂಗಿದರು. ಸರಿ, ಕೇಳುವುದೇನು? ಬೇಕಿಯಲ್ಲಿ ತುಸ್ಪ ಸುರುವಿದಂತಾಯಿತು, ಒಂಟಿಯ ಮೇಲೆ ಕೊನೆಯ ಹೊರಿ ಹೇರಿದಂತಾಯಿತು. ಎಲ್ಲರೂ ಹೊರಬಿದ್ದರು ಲಾರಿ, ಕೊಡಲಿ, ರೆಂಟಿಯನಗ, ಮಂಚದ ಕಾಲು, ಯಾರ ಕೈಗೆ ಏನು ಸಿಕ್ಕಿತ್ತೊತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಡರು. ಹೊರಗೆ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಶಂಘಾರೂ

ಸಿಂಹನೂ ತನ್ನ ಎರಡು ಡಜನ್ ಜನಲೋಂದಿಗೆ ಕೃಪಾಣ, ಕೊಡಲಿ, ಬಚಿಗೆಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನೀಂತಿದ್ದನು; ಈಗ ಯಂತೆ ಕೊಗುತ್ತಿದ್ದನು; ಜಗಯಾತ್ರಿದ್ದನು. ಪಾಲಾಸಿಂಹನು ಕೇರಳದ ಹುಲಿಯಂತೆ ಮುಂದೆ ನಾಗಿದನು. ಚೌಧರಿ ಹೀರಾ ಸೀಹನು ತನ್ನ ಲಾಲಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಜಯಾಖೋಷ ಮಾಡಿದನು. ಅವನ ಕರ್ನಾಟಕ ಕೆಂಡದಂತೆ ಕೆಂಪಾಗಿದ್ದನು. ಎಲ್ಲರ ಮೂಗಿನ ಸೊಳ್ಳಿಗಳೂ ಉಣಿದ್ದವು. ಎಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟು ಸೇರಿ ಜಗಳವಾಡತ್ತೊಂದಿದರು. ಒಂದು ಆರ್ಥಗಂಟಿಯ ವರಿಗೆ ಯಾದ್ವಾದೆಂಬೀರೀ ಆಯಿತು. ಉಂಟಿನ ಉಳಿದ ಜನರಿಗೆ ಈ ಜಗತ್ತಾಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಯಾಕ್ರಿ ಬಿಡಿಸುವ ಘ್ರಯಾ ಅಗಲಿಲ್ಲ. ಜೀವದ ಹೆದರಿಕೆ! ಎರಡೂ ಕಡೆಗೆ ಸೇರಿ ನಾಲ್ಕುರು ಮಾಡಿದ ಬಳಿಕ, ಹನ್ನೆರಡು ಜನರಿಗೆ ಗಾಯಗಳಾದ ನಂತರ, ಬೀದಿಯು ಮನಸ್ಯರ ರಕ್ತಾಂಶ ರೆಂಜಿತವಾದ ಬಳಿಕ ಎದ್ದ ಯಾದ್ವಾದ, ಸೈಮನ್‌ಕ್ರಿಷ್ಟ ಈ ಬಿರ್.ಗಾಂಯು ತನ್ನ ಷಟ್ಕೆಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಆರ್ಥಗಂಟಿಯ ನಂತರ ನಿಂತಿತು; ಬೀಕಿಯು ಆರಿಯೋಯಿತು ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಕುಳಿಸಿವಾಗಿ ತೋರಿಸಿ.

ಅಗ ಕೆಲವರು ಪ್ರತಿಸ್ಥಿತ ಜನರು ಡಾಕ್ಟರಿಗೂ ಪ್ರೋಲೀ ಸರಿಗೂ ಈ ಜಗತ್ತಾದ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು. ಅವರು ಈ ಓಟಿಗೆ ಬಂದು ಸೋಡಿದಾಗ ಇಡೀ ಓಟಿಯ ದವೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಸಿನೆತ್ತರದ ಮತ್ತು ಬಿವರಿನ ನಾತವು ಕೂಡಿರುವುದೆಂದೂ ಕೃಪಾಣಗಳೂ ಕೊಡಲಿಗಳೂ ಚೂಡಿಗಳೂ ಸಾಕಷ್ಟು ನೆತ್ತರ ಕುಡಿದಿರುವುದೆಂದೂ ಅವರಿಗೆನಿಸಿತು. ಪಾಲಾಸಿಂಹನು ಆಷ್ಟು ತ್ರೀಗೆ ಹೋದ ಎರಡೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾರಣಬಿಟ್ಟುನು. ಚೌಧರಿ ಹೀರಾಸಿಂಹನೂ ತನ್ನ ಗೆಳೆಯನ ಡಾರಿಯನ್ನೇ ಹಿಡಿದನು.

ಅವನ ಹೈತುಂಬೆಲ್ಲ ಅಸಾಧ್ಯ ಗಾಯಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಅಜ್ಞಾನ ಶರೀರವೂ ಗಾಯನುಯವಾಗಿತ್ತು. ಅವನ ಸಹಸರಕ್ಕಿಯೂ ಮಿತಿಮೀರಿದುದಾಗಿತ್ತು. ಎರಡು ಮೂರು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ಅಡ್ಡಾಡಲು ಯೋಗ್ಯನಾದನು. ಈ ಜಗತ್ತದ ವಿಚಾರಣೆಯು ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಆಯಿತು. ಇಷ್ಟ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಇತರ ಯಾವ ಜಗತ್ತದ ವಿಚಾರಣೆಯೂ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲವೇಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರೋಲೀಸ ರಾಣಿಯವರು ಈ ಉಂಗಿಗೆ ಬಂದು ತಿಂಗಳ ವರಿಗೆ ಬಂದು ಹೋಗಬೇಕಾಯಿತು. ಪಾಲಾಸಿಂಹನ ಜಮಿನು ನಿಹಂತಂಹಸಲ್ಲಿ ಒತ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಿತು. ಎರಡೂ ಕಡೆಯವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಬಿಡ್ಪುಟ್ಟರು ಮತ್ತು ಕೆಲವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆಯಾಯಿತು. ಶಂಥಾದ್ವಾರ್ಥಿಕೆಸ್ಪಿಗೆ ಇದು ವರ್ಷ ಕರಿಣಿಶಿಕ್ಷೆಯು ವಿಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

೨

ಚೆಳಿಯು ಇನ್ನೂ ತನ್ನ ತಾರುತ್ಯಾನಸ್ಥಿಯನ್ನು ತಲುಪಿರುತ್ತಿಲ್ಲ. ರಾತ್ರಿ ತೀರುತ್ತು ಬಂಟದೆ, ಸುತ್ತಲೂ ಪಸರಿಸಿದ್ದ ಮಂದ ಬೆಳದಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಹೂಸರ್ಕಿತಿಜದಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾತದ ರಕ್ತವರ್ಚನೆ ಮೂಡುತ್ತಿದೆ. ಮಂದಮಾರುತನು ಹೋಲಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯೊಡನೆ ಚಿನ್ನಾಟ-ಸಲುಗೆಯಾಟವನ್ನು ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಎಲ್ಲಿಡೆಯಲ್ಲಿ ಮೂನಡೇವಿಯು ತನ್ನ ಸಾಮಾಜ್ಯವನ್ನು ಬೀರಿದ್ದಾಳೆ. ಅಲ್ಲಿನ್ನಿಂದ ಗಳಿಹೊಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಒಕ್ಕಲಿಗರ ಶಬ್ದವೂ ಎತ್ತಿನ ಗಂಟೆಯ ಶಬ್ದಗಳೂ ಕೇಳಬರುತ್ತಿವೆ. ಟಿಟ್ಟಿಭದ ಸವಿಯಾದ ಸ್ವರವೂ ನರುತ್ತಿದೆ. ಇನ್ನೂ ಉರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಮಲಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಮುಂಜಾನೆ ಕೆಲವು ಹುಂಜ

ಗಳಲ್ಲಿ ಕಾದಾಟವು ನಡೆಸಿದೆ. ಎಷ್ಟೊತ್ತಿನಿಂದ ಅವು ಜೋರಾಗಿ ಕೂಗುತ್ತಿಸೇಯೇಂದೂ ಹೇಳಲು ಬರುವಂತಿಲ್ಲವಾದರೂ ಯಾವವೂ ಸೋಧಲಿಭ್ರಮೆಂಬ ದಸ್ತು ಹೇಳಬಹುದು.

ಜಲೀಲ್ - ಕೆಯಿಂದ ಪೇಟಿಗೆ ಹೋಗುವ ಒಂದು ಮಾರ್ಗ ದಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿಹೇರಿದ ಒಂದು ಗಾಡಿಯು ಹೆಣ್ಣಪೆಣ್ಣಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ. ಇತ್ತೇರಡು ವರ್ಷದ ಒಬ್ಬ ನವಯುವಕ, ತಾರೂ ಎತ್ತುಗಳನ್ನು ಹೊಡಿಯುತ್ತಾ ಇದ್ದಾನೆ. ಎತ್ತಿನ ಕಾಲುಗಳು ತಪ್ಪಬಿದ್ದರೆ ಒಂದರಡು ಬ್ಯಾಂಡಾಬಿಡುತ್ತಾನೆ, ಬಾಲಮುರಿದು, ಬಾರಕೋಲಿನ ಏಟುಕೊಟ್ಟು ಪೇಗವಾಗಿ ನಡೆಯಿಸುತ್ತಲೂ ಇದ್ದಾನೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಅಂತಹಸ್ತೇರಣೆಯಿಂದ ಸ್ತೇರಿತನಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿಂದ ಒಂದು ತಾನು ಹೊಡಿಯುತ್ತಾನೆ—

ಜಗ್ಗಿಯಾ

ಹಸ್ಸಿನ ಜವಾಸೀ ದಾ ತಗ್ಗಿಯಾ*

ಅನನ ದಸಿಯು ನಿಜನ ಸಿಹ್ತಬ್ಧಿ ಸನ್ಯಾಸಲ್ಲಿ-ಸಾಧನದಲ್ಲಿ ಮೈಲು ಮೈಲುಗಳವರಿಗೆ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಸಿ ಶಾಂತವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕಥ್ತಾದ ಜಗ್ಗಾನ ಕಾರ್ಯಗಳ ವರ್ಣನೆಯು ಉರಿನ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಧಿ ಹುಡುಗನ ಬಾಯಲ್ಲಿದೆ.

ಜಗಳ—ಆಲ್ಲ, ಯುದ್ಧವಾದ ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತಾರೂನ ತಾಯಿಯ ದೇಹಂತವೂ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಿತು. ಆಕೆಗೆ ರೋಗ ವೇನೂ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದೋ ಏನೋ. ಏಕೆಂದರೆ ದೇಸ್ವದ ಕಾಟವೆಂದು ಆಕೆಯನ್ನು ಒಂದು ಕಂಬಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿ ಘಾಜಸಿಂಹನು ಹೊಡಿದ್ದನು, ಹವಿತಾಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಮುಗು

* ಈ ಜಗ್ಗಾ, ಸಂದರ ತಾರುಣ್ಯದಿಂದ ಮೋನ ಹೋದ ಜಗ್ಗಾ!

ಚುವ ಕೈಯನ್ನು ಕಾಸಿ ಬರೆಯನ್ನೂ ಕೊಡಲಾಗಿತ್ತು ಅದರೆ ಯಾವ ಲಾಭಪೂ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ಒದವಾಗಿಯು ತನ್ನ ಗೆಂಡನೆಬಳ ಸಾರಿದಳು

ತಾಯಿಯು ನತ್ತೆಮೇರೆ ತಾರೂನ ಕಕ್ಷೆ ಕಾಲಸಿಂಹನು ಮನೆಯ ಭಾರವನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡನು. ವ್ಯಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಹೊಗಿ ಉಳಿದ ಭೂಮಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸ್ವಾತಃ ಮಾಡತ್ತೊಡುಗಿದನು. ಅವನು ಬಹು ಚುರುಕಾಗಿದ್ದೀಂದ ಬಜುಗವೆಚ್ಚಿ ಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಬಿಟ್ಟುನು. ಅವನ ಕೈಯಲ್ಲೇ ಎಲ್ಲ ಭೂಮಿ ಯೋದ್ದಂತೆ ಆಗಿಹೋಯಿತು. ತಾರೂನ ದಕ್ಕು ಒಂದು ಗೇಟು ಭೂಮಿಯ ಹೇಳಿಲೂ ಉಳಿಯಲ್ಲ, ಅವನಿಗೆ ತನ್ನ ಭೂಮಿ ಯೋಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ.

ತಾರುವಿನ ತಂಡಿತಾಯಿ ಶೀರಿಕೊಂಡ ಬೇಕ, ತಾರುವಿಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಶೀರೀಯಲಾರಂಭಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಹಣ್ಣಿಯ ಉಳಿದ ಹೊಡುಗರಂತೆ ದನಕಾಯುವ ಕೆಲಸಪೂ ಅವನಿಗೆ ಕೊಡಬ್ಬಿಟ್ಟು. ಉಳಿದ ಹುಡುಗರಂತೆ ಆವನ್ನೂ ದಿನಾಲು ಮುಂಜಾನೆ ಗೋವಿನಜೊಳಿದ ರೊಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಲಿಂಗಿಯ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ದನಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಯಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಲು ಹೊರಡುತ್ತಿದ್ದ ಮತ್ತು ಹೋಗುವಾಗ ಒಂದು ರೊಟ್ಟಿಯ ಗಂಟಿನ್ನೂ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ. ತಿರುಗಿ ಸಾಯಂಕಾಲ ಗೋಧೀಳಿಯ ಸನುಯಕ್ಕೆ ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ. ದನಕಾಯು ವನರ ಒಂದು ಜಾತಿಯೆ ಬೇರೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಜಾತಿಯ ಗುಣಗಳೂ ವಿಶ್ವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ತಾರುವಿನ ಆಕಳುಗಳು, ಎಮ್ಮೆಗಳು ತಿರುಗಿ ಮನೆಗೆ ಬರುವಾಗ ದಾರಿಯ ಅಕ್ಷಪಕ್ಕದ

ಹೊಲಗಳನ್ನು ಹೇಳಕ್ಕು ಬೆಳೆಯನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದವು. ಅದುದ ರಿಂದ ಅವನು ಇನ್ನೀರೆ ಬೈಗಳನ್ನೂ ಗುಡಿಯಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತಿದ್ದತು. ಕೆಲವು ಆಧುನಿಕ (modern) ಬೈಗಳುಗಳನ್ನೂ ಅವನು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಆಶ್ಚರ್ಯಕಾರಕ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನೂ ತೋರ್ಪಿಸಿದ. ವಾಧಾರ್ಯಕ್ಕೆ ದನಕರುಗಳಿಗೆ ನೀರು ಕುಡಿಸಿ, ಅವು ಸೇರಳನಲ್ಲಿ ವಾಲಗಿಕೊಂಡಾಗ ಉಳಿದ ದನ ಕಾಯುವ ಹುಡುಗರ ಕೂಡ ತಟ್ಟಿವಾಡುತ್ತಿದ್ದ, ಮತ್ತು ಅಗಾಗಿ ರಸ್ತೆಯಿಂದ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಲಾರಿಗಳನ್ನು ಮರ ವೇರಿ ಸೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಆಸೆಯ ಸೋಡಿಂದ. ಮತ್ತು ಮನ ದಲ್ಲಿ ತಾನು ದೊಡ್ಡವಾದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಗುಂಪು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹೇಗೆ ದರ್ಶಿಸಿ ನೂಡಬೇಕೇದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಬಳಿಕ ಹಾಕೂನಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಿದ್ದ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಹಾಕೂ ಒಬ್ಬ ದೊಡ್ಡ ದರ್ಶಿಂಡಿಗಾರ, ಜಾತಿಯಿಂದ ಜಾಟ. ಅವನಿಗೆ ಒಮ್ಮೆ ದರ್ಶಿಂಡಿಯ ಅಪರಾಧಕ್ಕಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ಕರಿನ ಶಿಕ್ಷೆಯಾಗಿದ್ದತು. ಅವನು ಮರದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಕೊಂಡು—

ಹಾಕೂ

ಡಾಂಗಾ ನ ವಾರಿ

ಸಿರ ಪಾಟ್ಲೂ;

ಹಾಕೂ ಜಟಿದಾ ರಂಗಿಲ ಗಡಾಸಾ, ಬಾಬು ಆ ಭಾಲದಾ
ಫೀರೆ

ಅಡಿಯಾ

ಡಾಂಗಾ ನ ವಾರಿ

ಫಿರೆ ಸಡಿಯಾ*

ಎಂದು ಹಾಡಿದ ಆವನ ಸ್ವರವು ಬಹುದೂರದ ವರಿಗೆ ಹೊಲ
ಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿತವಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು.

ಚಿಕ್ಕೆಂದನ್ನು ಕಳೆದು ತಾರೂ ತಾರುಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಟ್ಟ
ಬಳಿಕ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ ಮಗನ ಕೂಡ ಹೊಲಕ್ಕೆ
ಹೋಗಿ ಸೇಗಿಲು ನಡೆಯಿಸತ್ತೊಡಗಿದ. ಅಲ್ಲದೆ ಎತ್ತಿನಗಾಡಿ
ಗಳನ್ನು ಹೊಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಾ ನೇರ
ವಾಗತ್ತೊಡಗಿದ. ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಪೂಜ್ಯ
ಭಾವನೆಯಿತ್ತು, ತೆಂದೆಯಂತೆ ಅವನನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ.
ಆದರೆ ಚಿಕ್ಕಮೃನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಅಷ್ಟೋಂದು ಪೂಜ್ಯ
ಭಾವನೆಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವಳು ತನ್ನನ್ನು ತನ್ನ ಮಗ
ನಂತೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ, ಹಾಲು ಕೊಡುಬೇಕಾದರೆ ಕೆನೆಯನ್ನು
ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಸರಿಸಿ ಕೊಡುವಳು, ಚೆನ್ನಾದ ರೊಟ್ಟಿಯನ್ನು
ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಆತನಿಗೆ ಸಂಶಯ. ಆದರೆ ಈ ನಾತನ್ನು
ಅವನು ತನ್ನ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನಿಗೆ ಎಂದೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ.

ಈಗ ತಾರುವಿನ ಮೈಕಟ್ಟು ಬಹು ಸುಂದರವೂ ಸುಖ
ಪ್ರಿತವೂ ಆದುದಾಗಿದ್ದಿತು ಭುಜಗಳು ಬಲವಾಗಿದ್ದವು,
ಎದೆಯು ಹರವಾಗಿದ್ದಿತು. ಎತ್ತರವು ಬೆಳೆದಿದ್ದಿತು. ಮೈಬಣ್ಣ
ಕೆಂಪು, ತುಂಬಿದ ಗಲ್ಲಿಗಳು. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ಮೈನೆತ್ತು ನಿಂತಂ
ತಿದ್ದಿತು. ವಯಸ್ಸಿನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಈಗ ಆವನಿಗೆ ಕತಾರ್ಥ

* ಹಾಕೂ, ನೀನು ದೊಡ್ಡೆಗಳಿಂದ ಹೊಡೆಯಬೇಡ—ತಲೆ
ಬಡೆಯುವುದು. ಹಾಕೂ ಜಾಟನ ಮಂಡಳೀಯ ಬಾಬುಗಳನ್ನು
ಹುಡುಕುತ್ತೆ ತಿರುಗುತ್ತದೆ. ಹಾಕೂ, ದೊಡ್ಡೆಯಿಂದ ಹೊಡೆಯ
ಬೇಡ, ಎಲ್ಲಾದೂ ಸಿಕ್ಕ ಬಿದ್ದು ಕೀರ್ತಾ.

ಸಿಂಹನೆಂದೊ ತಾರಾಸಿಂಹನೆಂದೊ ನಾವು ಕರೆಯುವುದು ವಿಹಿತ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಅವನನ್ನು ಮೊದಲಿನಂತೆಯೇ ‘ತಾರೂ’ ಎಂದೇ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ವತ್ತೀನು ಹಾಡುವುದು? ನಾವೂ ಮೊದಲಿನಂತೆಯೇ ಕರೆಯೋಣ ‘ತಾರೂ’ ಎಂದು. ತಾರೂ ಉಳಿದ ಹುಡುಗರಿಗಿಂತಲೂ ಸ್ಪಷ್ಟ ಹೆಚ್ಚು ರಸಿಕ. ಬಂಗಾರದ ಎರಡು ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಬಲಭುಜದ ಮೇಲೆ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಹೆಂಗು ಸಿನ ಮುಖವನ್ನೂ ಎರಡು ಕೂಡಿದ ಕೈಗಳನ್ನೂ ಹಚ್ಚು ಚುಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಅದೇ ಬಣ್ಣದಿಂದ ಎಡ ಮಣಿಕಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಹೂವನ್ನೂ ತನ್ನ ಹೆಸರನ್ನೂ ಚುಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಅನನ್ನ ಸಾಥಾರಣವಾಗಿ ರೇಶ್ಮೆಯ ಶಟ್ಟನ್ನೂ ಜೋಗಿಯಾ ಬಣ್ಣದ ಚೆಲ್ಲಣವನ್ನೂ ಧರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸಮಯ ಸಿಕ್ಕಾಗ ಉರಿನ ನವಯುನತಿಯರನ್ನೂ ಸ್ಪಷ್ಟ ತಡವುತ್ತಾನೆ. ಜನರಿಗೆ ಇವನ ಚಾರಿತ್ರ್ಯದ ವಿವರವಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟ ಸಂಶಯ. ಎಷ್ಟೋ ಸಾರಿ ಈ ದೂರು ಅವನ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ ಕೆವಿಯ ವರಿಗೂ ಹೋಗಿ ಮುಟ್ಟಿದೆ. ಆದರೆ ಅವರು ಆತ್ಮಾನ್ಯ ಗಮನಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ, ತನ್ನ ಅಣ್ಣಂದಿರನ್ನು ನೆನೆಯಿಸಿಕೊಂಡು ‘ಇನ್ನೂ ಹುಡುಗ, ಮುಂದೆ ತಾನೇ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಬರುವುದು’ ಎಂದು ದೂರು ಹೇಳಿದವರ ಬಾಯಿ ಕಟ್ಟಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಈಗ ಗೋಧೂಳಿಯ ಸಮಯ. ಸಂಧ್ಯಾರಮಣಿಯು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆರಿ ಬರುತ್ತಿದಾಳೆ. ತಾರೂ ಹತ್ತಿಯನ್ನು ಹಾರಿ ತಿರುಗಿ ಬರುತ್ತಿದಾನೆ. ದಲಾಲಿ, ಜಕಾತಿ (ಸುಂಕ) ಎಲ್ಲಾ ಕೊಟ್ಟಬಳಿಕ ಹತ್ತಿಗೆ ಆರವತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳು

ದೊರೆತಿನೆ. ಚಕ್ಕಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದಿನ್ನು ಕಬ್ಜಿನ ಗಳ, ಒಂದೇರಡು ಕೋಸುಗಡ್ಡೆ, ಒಂದು ಗ್ಲಾಸು, ಒಂದು ಸಾರಾಯಿಯ ಬಾಟಲ್ ಬರಿದಾದುದು ಇನೆ. ಈಗ ಅವನು ಹಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ, ಸುಮ್ಮು ಗಿದಾನೇ—ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದಾನೆ, ರಾವಾಯಿ ಇನೆ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ.

ಇ

ಈಗ ಉನಸೋ ತನ್ನ ತವರುಮನೆಗೆ ಒಂದು ಒಂದು ವರ್ಷವಾಗುತ್ತೆ ಬಂದಿತ್ತು. ಆಕೆಯ ಗಂಡ ಆಕೆಯನ್ನು ಪೂರೆ-ನಾಲ್ಕು ಬಾರಿ ಕರೆಯಲು ಒಂದ, ಆದರೆ ಆಕೆಗೆ ಹೋಗುವ ಇಚ್ಛೆಯೆ ಇಲ್ಲ ಮಾವನ ಮನೆಗೆ. ಆಕೆಯ ತಂದೆಯ ದೇಹಾಂತ ಯಾವಾಗೋ ಆಗಬಿಟ್ಟತ್ತು. ತಂದೆತಾಯಂದಿರ ಏಕಮಾತ್ರ ಪುತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದ ದರಿಂದಲೂ ಮನೆಯವರ ಕಣ್ಣ ಮಣಿಯಾಗಿದ್ದ ದರಿಂದಲೂ ಒಂದೇ ಬಾರಿ ಆತ್ಮೀಯಮನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಬಂದು ದರಿಂದಲೂ ಇಮ್ಮಬೇಗ ಪುನಃ ಆತ್ಮೀಯ ಮನೆಗೆ ಕಳಿಸುವುದೆನ್ನಿರಿ ಅಥವಾ ಹೋಗುವುದೆನ್ನಿರಿ ಮನೆಗೆ ಭೂಷಣವಲ್ಲವೆಂದು ಆಕೆಯದೂ ಆಕೆಯ ತಾಯಿಯದೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಬನಸೋ ಉದಿಕೋಽದಿತ ತಾರುಣ್ಯದಿಂದಲೇ ಚಂಚಲೆಯು. ಆಕೆಯ ಸರಳ, ಸ್ನೇಹಿತ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ ಪಟ್ಟಣದ ಫೇಸ ಪೊಡರ, ಸ್ಕ್ರೋ ಬೇಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಬಯಲು ಹನೆ, ಮನೆಗೆಲಸ ಇವುಗಳು ಆಕೆಯ ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ಮೆರುಗು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದವು, ಆಕೆಯ ಮೈಯನ್ನು ಸುಂದರವಾದ ಆಚ್ಚೆನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಹೊರಕ್ಕೆ ತೆಗೆದಿದ್ದವು! ಈಗ ಆಕೆಯ ತುಂಬಿದ ತಾರುಣ್ಯವು ಕುಣಿ

ಕುಣಿದು ನಲಿಯುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಆಕೆಯ ಸೌಂದರ್ಯವು ಪ್ರಜಯ ವನ್ನೇ ಎಬ್ಬಿಸುವಂತಿದ್ದಿತು. ಆಕೆಯ ತುಂಬಿದ ಗಂಡಾದ ಭುಜಗಳು, ಎಮೆಗಳು ನಾಥರೆಣವಾದ ದಳ್ಳಿಗರ ಒಟ್ಟೆಯ ಲ್ಲಿರಲು ಒಲ್ಲೆನ್ನು ವಂತಿದ್ದವು. ಆಕೆಯನ್ನು ಸೋಽಧಿ ತರು ಓರು ಬಾಯಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಅವರ ಬಾಯಿಗಳು ಸೀರೋಡೆಯು ತ್ತಿದ್ದವು ಎಷ್ಟೋ ಯುವಕರು ಆಕೆಯನ್ನು ಓಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಹೊಂಚುಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಆಕೆಯ ತಾಯಿ ಬಹು ಬಂದಿದ್ದವಂತಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆಕೆಯ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಯಾರ ಆಟವೂ ನಡೆಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಬನಸೋನ ರೆಕಾಡುರ ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದಿತೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಹೋಮ, ಒಂದು ಬಾರಿ ಯಾರೋ ಒಬ್ಬರು ಆಕೆಯು ಪಾತಶಾಲೆಯ ಒವ್ರ ಅಧ್ಯಾಪಕನ ಕೂಡ ನಗರ್ಯಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡರು. ಕೇಳಿ. ಮುದೇನು? ಉರೈಲ್ಲಿ ಸುದ್ದಿ ಕಾಡಿಜ್ಞಿಸಂತೆ ಹೆಬ್ಬಿತು. ಉರಿನ ಕೆಲವರು ಯುವಕರು ಅಧ್ಯಾಪಕನನ್ನು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ನಾಲೆಯ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಬ್ಬಿದರು. ತತ್ವರಣಾಮಾವಾಗಿ ಡಾಕ್ಟರ್ ರಶೀದರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರಬೇಕಾಯಿತು. ಆವರ ಘಟೀತಿ ಅಷ್ಟಿವ್ಯವು ಆಯಿತೆಂದು ಹೇಳಲಾಗೆಲ್ಲ. ಅಂದಿನಿಂದ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಆ ಉರೈಲ್ಲಿ ಯಾರ ಕಣ್ಣಿಗೂ ಕಾಣಿಸಿಲ್ಲ.

ಬನಸೋನ ಸಹವಾಸ-ಸುಖಾಪೇಕ್ಷೆಗಳಿಗಾಗಿ ಎಷ್ಟೋ ಇನ ಬಂದರು. ಆದರೆ ಬನಸೋನ ತಾಯಿಗೆ ತಸ್ಯ ಮಗಳ ರೂಪ-ಲಾವಣ್ಯಗಳ ಬೆಲೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತಿದ್ದಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಆಕೆ ಬಿಗಿಹಿಡಿದಿದ್ದಳು, ಯಾರಿಗೂ ವಜನ ಕೊಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ. ಆಕೆಯು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಬೆಳೆಯಾಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದಳು. ಯಾರು ಎಲ್ಲಾರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕೊಂಚನವನ್ನು ಕೊಡು

ವರೇಣಿ ಆವರಿಗೆ ತನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಆಕೆಯ ಆಕಾಂಕ್ಷೆ. ತಾರೂ ಯಾವಾಗ ಆಕೆಯ ಮನೆಯ ನುಂದಿಂದ ಹಾಯುತ್ತಿದ್ದನೋ ಆಗ ಅವನ ಮೀಸೆಯ ಕಡಿ ಇನ್ನಿಷ್ಟು ಮೊನಚಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು; ಆವನ ವಸ್ತುಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಗಳಿಯಲ್ಲಿ ಹಾರಾಡಿ ಮೇರೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಬನಸೋನ ಕಣ್ಣಾಗ್ರಾ ಕೊಂಡೆ ಮಿಲಿತಾಗುತ್ತಿದ್ದವು, ಆಕೆಯ ತುಟಿಗಳೂ ಒಂದೊಂದು ಸಲ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಿಗ್ಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಆದರೆ ತಾರೂ ತನಗೆ ಬನಸೋನ ದೊರೆಯಳೆಂದು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರಿತಿದ್ದ, ಏಕೆಂದರೆ ಆವನು ಸಂಧಿನ, ಬಡವ.

ಶಂಫಾರೂ ಕಾರಾಗೃಹದಿಂದ ಬಿಟ್ಟುಬಂದ ಬಳಿಕ ತನ್ನ ದೊಸ ಭೂಮಿ-ಕಾಣೀಯಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ಮಕ್ಕಳನು ರಿಗಳೊಡನೆ ಹೋದ. ಅಲ್ಲಿ ಆವನ ಕೆಲವನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಡೆದಿದ್ದಿತು. ಆವನ ಪುರಿಯ ಮಗ ಹೆಚಾರೂ ತಾರುವಿನಪೇ ವಯಸ್ಸಿನವನಾದ್ದ. ಆಗಾಗೆ ತಂಡೆ ಮತ್ತು ಮಗ ಇಬ್ಬರೂ ಈಹ್ನೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದು ದಿನ ಶಂಫಾರೂ ತನ್ನ ಮಗ ನಿಗೆ ಬನಸೋನನ್ನು ಬೇಡಿದ. ಮಾತುಕತೆಗಳು ಆದ್ದವು. ಹನ್ನೆರಡು ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ವಾಪಾರವು ಆಗಿ ಹೋಯಿತು. ತಾರುವಿಗೆ ಈ ಸುದ್ದಿಯು ತಿಳಿಯಿತು. ಆವನಿಗೆ ತನ್ನ ಎಡೆಯ ಮೇಲೆ ನೂರಾರು ಸರ್ವಗಳು ಆಡುತ್ತಿರು ವಂತೆ ಎನಿಸಿತು; ತನ್ನ ಎಡೆಯಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬಿಣದ ಮೊಳೆಯನ್ನು ಹೊಡಿದಂತೆ ಎನಿಸಿತು.

ಬನಸೋನ ಯಾವ ಕೆಟ್ಟಿ ನುಹೊರ್ಕದಲ್ಲಿ ಗಂಡನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಟ್ಟಿಕೊಣ ಏನೂ, ಅಸಂತೋಷದ ಅಗ್ನಿಯೆ ಹೋತ್ತಿತು. ಆಕೆಯ ತಾಯಿಯ ಅತ್ಯಾಸೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ

ಮನಸ್ಸೊಂದಿದ್ದರು, ಹನ್ನೆರಡುನೂರು. ಈಕೆಗೆ ಎಲ್ಲ ನೀರಿದ ಶುಲ್ಕ ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರು. ಒಂದು ದಿನ ಹಜಾರೂ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಪಕರ ಮಾತನ್ನೆತ್ತಿ “ನೀನೇನು? ಬಹಳ ಬುದ್ಧಿವಂತಿ, ವಿದುಷಿ. ಅಧ್ಯಾತ್ಮಕನ ಚರಣಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿದ್ದವಳು! ” ಎಂದು ವ್ಯಂಗ್ಯವಾಗಿ ಬನಸೋಗೆ ಎಂದಿದ್ದ. ಬನಸೋನ ತಾಯಿ ಯನ್ನು ಕುರಿತೂ ಆಡಬಾರದ ವರಾತ್-ಗಳನ್ನು ಡಿದ್ದ. ಬನಸೋ ಹಾಗೂ ಹೀಗೂ ಅತ್ಯೇಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನಗಳನ್ನು ದೂಡಿ ದಳು. ತಾಯಿಯು ಒಂದು ಕರೆದುಕೊಂಡು ತವರಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಬನಸೋ ಗುರುಮಹಾರಾಜ (ಗುರು ನಾಸಕ)ನನ್ನ ವಂದಿಸಿ ಧರ್ಘವಾದಗಳನ್ನಿತ್ತಳು—ಅತ್ಯೇಮನೆಯಿಂದ ಪಾರಾದೆನಲ್ಲಾ ಎಂದು!

ಈಗ ಬನಸೋಗೆ ತನ್ನ ತವರುಮನೆಗೆ ಒಂದು ಒಂದು ವಷವಾಗುತ್ತು ಬಂದಿತ್ತು. ಕೆಲವು ತಿಂಗಳಿಂದ ತಾರೂ ಈಕೆಯ ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಲೂ ಹೊಗುತ್ತಲೂ ಇದಾನೆ. ಮೊದವೊದಲು ಬನಸೋ ಹೇಳಿದರೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಬಂದು ಎಮ್ಮೆಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಟ್ಟು ಹೊಗುತ್ತಿದ್ದ, ಹೊರಗಿಂದಲೇ ಕಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಹೊಗುತ್ತಿದ್ದ. ಇಂಥ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಬನಸೋನ ತಾಯಿ “ಮಗೂ, ಹಾಲು ಕುಡಿದು ಹೊಗು” ಎಂದು ಹಾಲುಕೊಟ್ಟರೆ ಹಾಲನ್ನೂ ಅವನು ಕುಡಿದು ಹೊಗುತ್ತಿದ್ದ. ಆ ಮೇಲೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ರಕ್ಷಣಿಗಾಗಿ ‘ನೀನು ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿರುವುದು ಅವಶ್ಯ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಅವನು ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಳಿಯುತ್ತಿದ್ದ. ಎಂದಿನಿಂದ ತಾರು ತಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಹೊಗಿ ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದನ್ನೂ ಅಂದಿನಿಂದಲೇ ಬನಸೋ

ತನ್ನ ಪತಿಯನ್ನೂ ಅತ್ಯೇಯ ಮನೆಯ ನ್ನೂ ಉಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದಾಳೆ. ಹೆಚ್ಚಾರು ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಸಲ ಕರೆಯಲು ಬಂದರೂ ತಾಯಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲದುದೊಂದು ನೇವ ಹೇಳಿ ಅವನನ್ನು ತಿರುಗಿ ಕಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೊನೆಗೆ ಒಂದು ಸಲ ಹೆಚ್ಚಾರು ಗಟ್ಟಿಗೆ ಹಚ್ಚಿದಾಗ ಆಕೆಯು ‘ಬರುಷುದಲ್ಲ ನಾನು’ಎಂದು ಪ್ರಷ್ಟ ವಾಗಿ ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟಳು.

ಈಗ ಒಂದು ಸುದ್ದಿ ಹರಡಿದೆ— ಬನಸೋನನ್ನು ಬಲಾತ್ಮಾರ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಕರೆದೊಯ್ದಲು ಹೆಚ್ಚಾರು ಬದುತ್ತಿರುವನೆಂದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಬನಸೋನ ತಾಯಿ ತಾರೂನನ್ನು ಕರೆಕಳುಹಿಸಿ ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು “ನೀನು ಹೆಚ್ಚಾರೂನನ್ನು ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ ದಿಂದ ಕಿರು ಹಾಕಿದರೆ ಬನಸೋನ ನಿನ್ನವರ್ಣೀ ಆಗುವಳು” ಎಂದು.

೬

ಡಿಸೆಂಬರದ ರಾತ್ರಿ. ಹೆಚ್ಚಾರೂ ಒಂದು ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳು ಆಗಿಹೋಗಿವೆ. ಈ ಸಲ ತಾಯಿಯೂ ಮಗಳೂ ಸೇರಿ ಅವನು ಬೇಡವೆಂದರೂ ಅವನ ಆದರಾತಿಧ್ಯವನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಾಡಿದರು. ಬನಸೋನ ತಾಯಿ ಎಂದಳು, “ಸ್ವಲ್ಪ ಬನಸೋನ ಹೊರಡಬೇಕಾದರ್ಕಿಂಹಾಗಿಯೆ ಆಕೆಯನ್ನು ಕಳಿಸುವುದೇ? ಸ್ವಲ್ಪ ತಯಾರಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಬಳಿಕ ನಿನ್ನ ಜೊತೆಯಲ್ಲೀ ಕಳಿಸುವೆನು. ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಒಂದಿಲ್ಲಿಂದು ದಿನ ಅತ್ಯೇಯಮನೆಗೆ ಹೋಗಲೇಬೇಕು.”

ಹೆಚ್ಚಾರೂ ತಿರುಗಾಡಿ ಕತ್ತಲಾದ್ದ ಮೇಲೆ ಮನೆಗೆ ಬಂದ. ಉಂಟೆ ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು ಮಂಗಳ ಮನೆಗೆ ಹೋದ. ಮಲ

ಗುವ ಮನೆಗೆ ಬಾಗಿಲು ಅಂಗಳಕ್ಕೆ ತಾಗಿದ್ದಿತು. ಮಾಲ ಗುವ ಕೋಟೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಂದಪ್ರಕಾಶದ ದೀಪವು ಇದ್ದಿತು, ಬನಸೋನ ಮತ್ತು ಹಜಾರೊನ ಪಲ್ಲಂಗಗಳ ಮೇಲೆ ಸಮಬೀಳಕನ್ನು ಬೀರುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಮಗ್ಗಲಿನ ಒಂದು ಕೋಟೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯೇಯ ಎಂದರೆ ಬನಸೋನ ತಾಯಿಯ ಮಂಚ ವಿದ್ದಿತು.

ಹಜಾರೂ ಬನಸೋ ಇಬ್ಬರೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ; ರಾತ್ರಿ ಬಯಳೆವಾಗಿಹೋಗಿದೆ. ಬನಸೋ ಪವದಿಸುವ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಅಂಗಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ತಾಯಿಯ ಬಳಿಯಲ್ಲಿಯ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ತಾರೂ ಅಡಗಿ ನಿಂತುದನ್ನು ನೋಡಿದಳು. ಅವನನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು “ಈ ದಿನ ಕೆಲಸವು ಆಗಲೇ ಬೇಕು.” ಎಂದಳು. ತಾರುವಿಗೆ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಮಿಂಜು ಸಂಚರಿಸಿದಂತಾಯಿತು; ಅದರೆ ಅವನು ಸುಮೃಗಿದ್ದ.

ಬನಸೋ ಹೋರಗೆ ಬಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ನಿಮಿಷಗಳು ಮಾತ್ರ ಆಗಿದ್ದವು. ಈಗ್ಗಾಗಳು ತನ್ನ ಕೆವಿಯ ಆಫರಣಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಮಂಚದ ಮೇಲೊಂದು ಬದಿಗೆ ಇರಿಸಿ, ಮೇಲುಪ್ರರಿಗೆಯನ್ನು ಮಡಿಸಿ ದಿಂಬಿನ ಕೆಳಗೆ ಇಟ್ಟಿ ಮಲಗುವ ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದಾಳೆ; ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಆ ಕೋಟೆಯ ಬಾಗಿಲು ತೆರಿಯಿತು ಮತ್ತು ಕೂಡಲೇ ಮುಂಚೆತು. ಹಜಾರೂನ ದೃಷ್ಟಿ ಒಬ್ಬ ಯುವಕನ ಮೇಲೆ ಬಿಡ್ಡಿತು. ಅವನ ಮಾಗು ಕಣ್ಣಗಳು ಮಾತ್ರ ಕಂಡುವು, ಉಳಿದ ಶರೀರವೆಲ್ಲ ಆಚ್ಚಾದಿತ ವಾಗಿದ್ದಿತು.

“ ಇವರಾರು ? ” ಎಂದು ಹಜಾರೂ ನುಡಿದ.

“ ಅವನೇ ಸಿನ್ನೆನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದವನು ” ಎಂದು ಬನಸೋ ಬಾಗಿಲ ಚೆಳಿಕವನ್ನು ಹಾಕಿದಳು. ಬನಸೋನ ಬಾಯಿಂದ ಈ ಮಾತು ಹೊರಟಿಳುವನ್ನರಲ್ಲಿಯೇ ತಾರೂ ಹಜಾರೂನ ಎದೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಕುತ್ತಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಎರಡು ವಜ್ರದೇಶುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದು.

ಕಣ್ಣು ಮೂಚ್ಚಿ ತೆಗೆಯುವುದರೊಳಗೆ ಇನ್ನು ಆಯಿತು. ಹಜಾರೂ ನೇಲಕ್ಕೇಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ. ಅದರೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದುದರಿಂದ ಏಳಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹಜಾರಾವಿನ ಹೆಣವು ಕೊಣಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿತು.

ತಾರೂ ಹೆಣವನ್ನು ಗಂಟಿನಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ತನ್ನ ನಡಬಿಗೆಯ ಗಿಡ್ಡಡಸಿಂಹನನ್ನು ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹೊಡಿದನು. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಹೆಣವನ್ನು ಜೊರುಜೊರಾಗಿ ಕತ್ತಲಿಸಿ ಹತ್ತಿರಾದ ಕಾಲಿಯೊಳಿಯಲ್ಲಿ ಎಸಿದ; ಬಂಟ್ಟಿಗೇನ್ನು ಸುಟ್ಟಿ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಹುಗಿದ; ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಮಃಬಿಗಿಕೊಂಡೆ.

ಬೀಳಿಗೆ ಬನಸೋ ಹಜಾರೂ ಕೊಣಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊಗಿ ಬಿಟ್ಟನೆಂದು ಸುಧೀ ಸಾರಿಬಿಟ್ಟು. ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ದಿನ ಗಳ ವರೆಗೆ ಯಾರೂ ಇತ್ತು ಗಮನಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಶಂಘಾರೂ ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತು ಬಂದ. ಪ್ರೇಲೀಸರಿಗೂ ತನ್ನ ಮಗನ ಸತ್ತೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿದ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೊಸ ಡಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಲಾಣೇದಾರ ಬಂದಿದ್ದು. ಆವನು ಬನಸೋನನ್ನು ಕೇಳಿದ. ಆದರೆ ಆವನು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಆಕೆಯು ಸರಿ ಯಾಗಿ ಉತ್ತರವೀಯಲ್ಲ, ಆಕೆಯ ಮುಖವೂ ವಿವಣಿಸಿ ನಿತ್ಯ ತಾರೂ ನೇತ್ತು ಗಿಡ್ಡಡಸಿಂಹರನ್ನು ಬಂಧಿಸ

ಲಾಯಿತು. ಗಡ್ಡಡಸಿಂಹನಿಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳಿದರೆ ಮಾಹಿ ಮಾಡಲಾಗುವುದೆಂದು ಹೇಳಿದ ಕೂಡಲೇ ಅವನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳಿಯೆ ಬಿಟ್ಟು; ಹುಗಿದ ಬಿಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟು, ಕಾಲುಹೊಳೆಯನ್ನೂ ತೋರಿಸಿದ; ಆದರಲ್ಲಿಯೂ ಶವದ ಶೋಧನೆ ನಡೆಯಿತು. ಎಷ್ಟೋ ದೂರದಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯ ಕೆಳ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೈಯು ಸಿಕ್ಕಿತು. ಅದರ ಮೇಲೆ ಹಚ್ಚಿ ಚುಚ್ಚಿದ್ದಿತು—ಹಜಾರಸಿಂಹ ವಲ್ಲ ಶಂಘಾರಣಸಿಂಹ !

ತಾರುವಿನ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನಿಗೆ ಈ ಸಮಾಜಾರವು ತಿಳಿಯಿತು. ಅವನು ಹಣ ಹಣ ಗಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡ, ಗಡ್ಡವನ್ನು ಕಿತ್ತುಕೊಂಡ. ವಿಚಾರಣೆ ಒಂದು ವರ್ಷದ ವರೆಗೆ ನಡೆಯಿತು, ಹೃಕೋ ಪ್ರೀತಿನ ವರೆಗೂ ಅಸೀಲು ಆಯಿತು. ತಾರುವಿನ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನು ಹಣವನ್ನು ಹೊಳೆಯಾಗಿ ಹರಿಸಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದನು ತಾರೂ ನನ್ನು ಉಳಿಸಲು. ಅದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ವ್ಯಾಘರವಾಯಿತು, ಗಲ್ಲಿನ ಶೈಕ್ಷಿಯು ತಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ತಾರೂನ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ಕಾಲಾಸಿಂಹನು ತಾರೂನ ಕೊನೆಯ ಭೀಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಿಗೆದುಕೊಂಡಾಗ ಅವನ ಮುಖ ಕಸ್ಪಾಗಿದ್ದಿತು, ಗಡ್ಡನೆಲ್ಲ ಬೆಳ್ಗಾಗಿದ್ದಿತು; ಅವನ ಕಣ್ಣ ಗಳಿಂದ ಕಂಬನಿಗಳು ತಾವಾಗಿ ಉಕ್ಕೇರಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದವು. ಅದರೆ ತಾರೂನ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಸುಖದ ಕಳೆಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ, ದುಃಖದ ಚಿನ್ನವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅತ್ಯಂತ ಆಳವಾದ ಸಂತೋಷದ ಸಾಗರವು ಅವನ ಮುಖದ ಮೇಲಿರುವುದೋ ಏನೋ ಏನೋ ಎಂಬಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ತಾರೂ.

*

*

*

ಈಗ ಈ ಸಂಗತಿ ಜರುಗಿ ಬಹಳ ಕಾಲವಾಗಿದ್ದರೂ, ಬಿನ್ನನೋ ಒಬ್ಬ ಮೋಷಾರ್ ದ್ರೇಪವರನ ಕೂಡ ಸಣ್ಣಕೈ

ಹೇಗೆದ್ದರೂ, ಹೇಕ್ಕೆದೆಹಡ್ಡಿಯು ಸಂಚಳಿಸುವ ಹುಟ್ಟಿಕೆ,
 ಯಾವನಾದರೂ ಒಬ್ಬನು ದನಗಳನ್ನು ಹೊಡಿದುಕೊಂಡು
 ತಿರುಗಿ ಬರುವಾಗ, ಕುರಿಕಾಯಾವ ಹುಟುಗನೋಬ್ಬನು ಕುರಿ
 ಗಳನ್ನು ಅಟ್ಟಿಕೊಂಡು ತಿರುಗಿ ಬರುವಾಗ ಗೋಧೂಲಿಯ
 ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಈಗಲೂ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಖಾಚ್ಚಿಸ್ತರದಿಂದ ಸ್ವೇಚ್ಛಿ
 ಯಾಗಿ ಹಾಡುವನು—

ತಾರೂ !

ಅಶ್ವಿಯಾ ಬಿಗಡ ಗರ್ಣಿಯಾಗ್
 ಯಾ ದಾರೂ !*

* ನ ತಾರೂ, ನಿನ್ನ ವಿರಚನಿಂದ ಉತ್ತು ಅತ್ತು ಈ ಕಣ್ಣಗಳು
 ಕೆಟ್ಟುಹೊಗಿನೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಂಜ ಹೈಸಥ ಹಾಕು !



ಭಾರತೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಟನಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ

ನವ್ಯ ಯೋಜನೆ

ಗ. ರಾಜಲಪ್ತಿಗ್ರ್ಹ (ಶರತ್ ಚಾಬುಗಳ
ಕಥಾಸಂಗ್ರಹ) ಅಜ್ಞನ್ನಲ್ಲಿ

- | | | |
|----|--------------------------|---|
| ಅ. | ಹೈದರಾಬಾದ ಕೂಗು | „ |
| ಇ. | ಹಿಂದಿ ಗೀತಗಳು | „ |
| ಉ. | ಹಿಂದಿ ಸಾಹಿತ್ಯದ ರೂಪರೇಷೆ | „ |
| ಎ. | ಉದ್ಯೋ ಸಾಹಿತ್ಯದ ರೂಪರೇಷೆ | „ |
| ಎ. | ವಂಗ ಸಾಹಿತ್ಯದ ರೂಪರೇಷೆ | „ |
| ಎ. | ಗುಜರಾತಿ ಸಾಹಿತ್ಯದ ರೂಪರೇಷೆ | „ |
| ಅ. | ಮರಾಠಿ ಸಾಹಿತ್ಯದ ರೂಪರೇಷೆ | „ |

ಬಿಡಿ ಮುತ್ತು

ಅರೋಗ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಸಾಹಿತ್ಯ ಶ್ರೀ. ಆರ್. ಎಲ್. ಪಾಟೀಲ
ಬಿ. ಎಸ್.ಸಿ., ಬಿ. ಟಿ. ೦೬-೦

ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಸಿಗುವ ನ್ನಳಿ

ರಾಮಾಶ್ರಯ ಬುಕ್ ಡಿಪ್ಯೂಟಿ, ಧಾರವಾಡ.

ಮುತ್ತು

‘ಪ್ರತಿಭಾ’ ಕಾರ್ಯಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ.

ಮುದ್ರಕರು: ತಿವಾ ಫೆರ್ಪ್ಪು ಹರಣ, ಕುಲುಂಡು
ಮುದ್ರಣಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ.

ಪ್ರಕಾಶಕರು: ಶ್ರೀ. ಗುರುನಾಥ ನುರಾಫ್ರೆನ್ ಜೋರ್ಡೆ,
ಭಾರತೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಟನಾಲಯ, ಕಾರವಾಡ.