

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_198137

UNIVERSAL
LIBRARY

ಕುಸುಮ : ಒಂದು

ನಿಹಾರ

(ಕಥಾಗುಚ್ಛ)

ಕೆ. ಎನ್. ದೊರೆಸ್ವಾಮಿ

ಮಾರಾಟಿಗಾರರು :
 ‘ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಂದಿರ’,
 ಜಗನ್ನಾಗ್ರಹನ ಬಂಗಲಿ ರಸ್ತೆ,
 ಮೈಸೂರು.

ಬೀಳಿ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ.

ಸಂಪಾದಕ
ಕೃಷ್ಣ ಗೋವಿಂದ

(ಎಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗ್ರಂಥಕರ್ತರಿಗೆ ಮಾನಲು)

ಪ್ರಕಾಶಕರು
ಕನಾಟಿಕ ಗ್ರಂಥಪ್ರಕಾಶನ ಸಮಿತಿ,
ಬಸವನಗುಡಿ – ಬೆಂಗಳೂರುನಗರ.

1944

ಮುದ್ರಣಕಾರರು
ಆರ್. ಎನ್. ಹೆಚ್, ಉಷಾ ಪ್ರಸ್ಯಾ,
ಮೈಸೂರು.

ಅವ್ಯಾಖ್ಯಾ

ಅಳಿದ

ನನ್ನ ಒಲವಿನ ತಂಗಿ

ಕಮಲಳಿಗೆ

ಮುನ್ನಡಿ

ಹೊಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಕರೆಯು ಎಳೆತನದಲ್ಲಿ ದ್ವರೂ ‘ಅನುದ’ ರ ‘ಮಾಸಿ’ ಯವರ ಕರೆಗಳಿಂದ ಕನ್ನಡ ಸಣ್ಣ ಕರೆ ಕಂಗೊಳಸುತ್ತದೆ. ಅದರೂ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬರುವ ಕರೆಗಳನ್ನೇ ಓದಿ ಕನ್ನಡ ಕರೆಯ ಕಲಾಕೌಶಲವನ್ನು ವಿನುರ್ಬಿಸುವುದಾದರೆ ಬಹು ಜನ ಕರೆಗಾರರು ಬರಹಗಳನ್ನು ಅಚ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಚಪಲಕ್ಕಾಗಿಯೋ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆಯೋ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಬಹುಕಾಲ ಬದುಕುವ ಕಥೆಗಳೇ ಅಪೂರ್ವ; ಉತ್ತಮ ಕಥೆಗಳ ಕೊರಕಿ ಇದ್ದೇ ಇದೆ.

ಸಣ್ಣ ಕರೆಗಳಲ್ಲಿ ವಸ್ತು ಪ್ರಧಾನವಾದವು ಕೆಲವು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕರೆಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಚಿತ್ರ ಭಿತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ವಿಶೇಷ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿಕೊಂಡವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಸನ್ನಿಹಿತ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಆಗುವ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಸನ್ನಿಹಿತದ ಸುಂದರಗಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಅಳ್ಳಿಯತ್ತಿ ಪರದಾಡಿ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವು ವ್ಯಕ್ತಿಪ್ರಧಾನವಾದಮ್ಮೆ. ವ್ಯಕ್ತಿತನ್ನ ಸ್ವಂತಾಮಧ್ಯದಿಂದ ಸನ್ನಿಹಿತ ರಚನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಉದಾತ್ತತೆ, ಮನೋದಾರ್ಥಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಒಂದುಗರ ಮೇಚ್ಚಿಕೆಗೆ ಪಾತ್ರನಾಗುತ್ತಾನೆ; ಮಾನವ ಸಾಹಸದ ಪ್ರತೀಕನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ಕರೆ ಫಲ್ಪನಾ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ವಿಧಿವಶದಿಂದ ಒಂದ್ದುಫಲ್ಪನೆಗೆ ಪಕ್ಕಾಗಿ ಅದರ ಹಂಡಾವುವಾಗಿ ಸುಖವನ್ನೊಂದು ದಂಡಿವನನ್ನೊಂದು ಅನುಭವಿಸುವನು. ವಸ್ತು, ವ್ಯಕ್ತಿ, ಫಲ್ಪನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಧಾನವಾದರೂ ಕರೆಯ ಮೇಲ್ಕೆ ಕರೆಗಳಿನ ಸಿದ್ಧಿ, ಸಂಸ್ಕಾರ, ಮನೋವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ವಲಂಬಿಸುತ್ತದೆ. ಉತ್ತಮ ಕರೆಗಳಿನ ತನ್ನ ಕಲೆಯ ನೈವೃತ್ಯದಿಂದ ಸುಧಾರಕನ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಮಾಡಬ್ಬಾನು. ಸರಳವಾದ ಭಾಷೆ, ಸರಸ ಸಂಭಾಷಣೆ, ಉತ್ತಮವಾದ ಜಸ್ತುವಿನ ತಿಳಿಗಳನ್ನು ಕರೆಗಳಿಂದ ಸಣ್ಣ ಕರೆ ಹೆಚ್ಚು ಜನಪ್ರಿಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಜನಕೆಯ ಪ್ರಗ

తిగొ కారణవాగుత్తదీ. కతెగారనిగే సూక్ష్మవాగి జీవనవన్ను ఆవ లోకిసున సామధ్యవిద్ధంతియే వివుల్ఫన శక్తియిత, ఆకస్మచ శ్చీలియత అగత్య.

సెణ్ణు కతె సుస్పురూపదింద కన్నడదల్లి కాణుత్తిరువుదు పరభాసే గళ ప్రభావదింద. ఆదుదరింద ప్రేంచో, జమ్మనో, ఇంగ్లీషో ముంతాద పరభావా సాహిత్యగళల్లి ప్రఖ్యాతరాద కతెగారర ఉత్తువు కతెగళన్ను ఆయ్య భావాంతరిసియో, అనువాదిసియో ఓదుగరిగే రసవత్తాద కతె గళన్ను ఒడగిసున కట్టవ్యవు ఇన్నూ నేరవేరబేకాగిది. కనాటిక గ్రంథప్రకాశన సమితియ సృష్టియాద ‘విజార’ ఇంధ ప్రయత్నుద కురుకు.

‘విజార’ దల్లియ ఎంటు కతెగళల్లి వోదల ఐదు క్రమవాగి చీణా, ఇంగ్లీండో, జమ్మని, రఘ్యా, హంగేరి దేశద కతెగళు; ఇల్లి కాణువుదు ఆ కతెగళ అనువాదవన్ను. ఉఛద మూరు కతెగళు స్పృతంత్రవాగి బరిద కతెగళు.

‘విధవేయచెంజలతి’ యు చీణాదేశద ఒందు స్వారస్యవాద కతె. ఇదు చపలతి, చెంజలతి, ఆతీ ఆత్మవిశ్వాస ఇవుగళ ప్రభావ దింద విచిత్రవాగి వతీసున స్త్రీయారిభూర జిత్ర.

ఈ కతెయల్లి నావు ప్రాచ్యమునోప్పత్తియన్నే కాణుత్తేవే. విధవేయర-స్త్రీయర-చెంజలస్సుభావవే కతెయ వస్తు. ఈ వస్తువన్ను చిత్రిసలు ఆద్భుత అల్పాకిక శక్తియుతొద చ్ఛాంగనంతహ ఆసాధా రణ వ్యక్తియ సృష్టి అగలేచేకాయితు. ఒణజంబద మాతినల్లి హరుళ్ళవేంబుదన్ను టియానలగి వేద్య పదిశలు ఇంద్రజాలవిద్య సహాయచవాగి ఒదగుత్తదీ. కతె స్వారస్యవాగి ఆరంభనాగి కుతొ జలదింద సాగుత్తదీ.

‘బాడిగిమనే’ యల్లి మగళన్ను కళీదుకొండ తాయ్యందీయరు ఆకేయ సంతకస్తుల్ తిగాగి ఆకేయు జీవంతనాగిద్దాగు ఉపయోగి సబేకాగిద్ద దోడై ఉపురిగేయ మహదియ వేలణ కోణియేండ యోందన్ను ఆకేగాగి ఏసలాగిదువరు. ఆ కోణియుల్ ఆకే ఉప యోగిసుత్తిద్ద ఎల్ల వస్తుగళన్ను చెన్నాగి, చొక్కుటవాగి అణినూడి రువరు. మనెయుల్ వాసనూడలీందు హోగి విచారిసలు శ్రీయుత మత్తు శ్రీమతి లోరేన్స్ రు ఆ కోణియోందన్ను ఇదు మిక్క భాగ వన్ను బాడిగిగి కోడువుదాగి హేళువరు. ఈ ముది దంపతిగళగి గతిసిద మగళల్లిరువ అప్రతిమవాద చిరవిశ్వాస ఒకు ఉదాత్త వాదుదు. ఈ కతెయిల్లవూ ఎందో నడిద ఒందు ఘటనీయ పరిణామ వన్నే చిత్రిసుక్కుదే.

‘లాయర సీరిమనీయ జీవన్’ దల్లి వృక్షాల పూర్ణాన్యతీయిదే. మనుష్యన సాహసక్కే ఏరిద కార్య చేరి ఇల్ల ఎంబ మానవస్థల్లుర్చి వన్ను తోరువ కతె ఇదు. శిశ్చేవాడువాగ జీవావధి శిశ్చేవాడువుదు ఒళ్లియదో మరణదండనే ఒళ్లియదో ఎంబ విచార ఒండాగ జీవంత నాగిద్దరి ఎందాదరూ ఉత్తుమనాగి. బాళబండాదుదరింద మరణ దండనేగింత జీవాంత శిశ్చేఫేలు ఎందు హేళ ఆదన్ను స్థిరపడిసలు తది నైదు వషంగళ బందియబాళన్ను నడసి తన్నసిద్ధాంతద శత్యతీయన్ను సారువను. ఆ తత్పవన్ను ప్రతిభటిసిద జహగీరదారను ప్రలోభనక్కే తుత్తుగి లాయరన్ను కోలీమాడలు సిద్ధనాగిరువాగ లాయర కడియ ఓలి సిక్కి తన్న వత్సనేగాగి నాచువను. లాయరు తమ్మ ఉదారతీ యన్ను తోరి మానవన సుస్పభావద ముగిల వంట్టవన్నేరుత్తారి.

‘విధవీయ జంజలతీ’ హణ్ణిన కుటీలతీయన్న వణీగీదరి “కణ్ణరీయ జుణ్ణనల్లి” స్త్రీత్వద ఉత్తుమ ఆధీవన్ను, ఘనకి యన్ను కాణత్తేనే.

ಶ್ರೀಮಂತ ಮನೆತನದ ಯುವಕನೊಬ್ಬನು ಸಂಶಯ ಪಿಣಾಜಗ್ರಸ್ತನಾಗಿ ತನ್ನ ಸತಿಯನ್ನು ಇರಿದು ಕೊಲ್ಲುವನು. ಆಗ ಆಕೆಯ ಒಂದು ತೋಟ್ಟು ರಕ್ತವು ಅವನ ಮುಂಗೈಮೇಲೆ ಬೀಳುವುದು. ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲಾನಂತರ ಹೆಂಡತಿಯ ಗೆಳತಿಯೊಬ್ಬಳಿಂದ ನಿಜವಾದ ವಿಚಾರ ಹೊರಬೀಳುವುದು. ಆಗ ಅವನಿಗೆ ತನ್ನ ಅಕ್ಕತ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವಾಗುವುದು. ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯ ಪಾತಿಪ್ರತ್ಯ, ನಿಷ್ಠೆ, ಸರಳತೆಯ ಇರಿವಾಗಿ ತನ್ನ ಕೃತ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಶೇರೆಕಿಸುವನು. ತೋಟ್ಟು ರಕ್ತ ಬಿದ್ದ ಮುಂಗೈಭಾಗ ಮಾತ್ರ ಅವನಿಗೆ ಬಹಳ ನೋವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ತನ್ನ ದುಷ್ಪಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವೇ ಎನ್ನ ವಂತೆ ಅವನು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಶಸ್ತ್ರ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಪಡೆದರೂ ಅವನಿಗೆ ಮನಶ್ಚಾಂತಿ ದೊರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಈ ಕತೆ ಕೇವಲ ಒಂದು ಘಟನೆಯ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿದರೂ ಕಥಾಸಂವಿಧಾನವು ಸ್ನೇಪುಣಿತೆಯಿಂದಲೂ ಕುತೂಹಲವನ್ನುಂಟಿರುವುದು ವಂತೆಯೂ ಇದೆ. ಓದುಗನನ್ನು ಬಹುವಾಗಿ ಆಕರ್ಷಿಸುವ ಕಢಿ ಇದು.

ಈ ಎಲ್ಲ ಕಢಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಸ್ವಭಾವ, ಮನೋವ್ಯವತ್ತಿ ಇವುಗಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅವಲೋಕನವಿದೆ; ನಿರೂಪಣೆಯಿದೆ. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಜನರ ಮನ ಸ್ವಿನಲ್ಲಿಯ ವಿವಿಧ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತದೆ. ಕಥನ ಕಲೆಯ ಆದಶಾದ ಕುರುಹನ್ನು ಈ ಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

ಉಳಿದುವು ಏತ್ತು “ಸಹೋದರ” ರ ಸ್ವಂತ ಕತೆಗಳು.

‘ಇನಾಥರಕ್ಕೆಕ’ ದಲ್ಲಿ ದಯಾಹಿನಿಖಾದ ಅತ್ಯೇ, ಆಶ್ರೀಯತೆಗೇರದ ಗಂಡ ಇವರ ಕಿರುಕುಳವನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದ ಹೆಣ್ಣು ತವರನ್ನು ಸೇರಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗತೊಡುಗುವಳು. ಇದನ್ನು ಕಂಡು ಗಂಡನು ಕೇಳು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವರ್ತಿಸಿ ಹೆಂಡತಿಯು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವನ್ನು. ಆಗ ಸ್ವಯಂ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಆಕೆ ಮತ್ತೆ ಆತ್ಮೀಯನೇ ಸೇರುವಳು. ಹೃದಯಶಾಸ್ಯರಾದ, ನಿಷ್ಪೂರಂದ ಅತ್ಯೇ ಗಂಡಂದಿರು; ಇವರ ನಡುವೆ ದಿಕ್ಕು ಕಾಣದ, ನಿಸ್ಪಹಾಯಕಳಾದ, ಯಾತನೆಯ ಜೀವನದಿಂದ ಮುಕ್ತಿಕಾರ್ತಕಳಾದ ಸೋಸೆ. ಆಕೆಗೆ ಮುಕ್ತಿ ಸಾವಿನಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಒಂದು. ಆ ಮಾರ್ಗವನ್ನುವಳು ಅನುಸರಿಸುವುತೆ ಪ್ರೇರಿಸಿ, ದೇವಸಾಗರದಿಂದ ಮುಕ್ತಿನಾಳ್ಬಿಗಿ ಮಾಡಿದ

“ಹೇರರು ತಿಳಿಯದಿರಿತೆಗಳನು....ತಿಳಿದು ಸಂತೆವಿಡುವ ” ಆ ದೇವರು ಅನಾಥ ನಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೀನು ? ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಓದುವವರಿಗೆ ಕರುಣೆಯಿಂದ ಕಣ್ಣಿನ ಮಂಜಾಗದೆ ಇರದು. ಇಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಣಾ ವಾಗಿವು ಬಹು ಸ್ವಾರಸ್ಯವ್ಯಾಪಕವು ಕವು ಆಗಿದೆ. ಅವಳ ಕೈಯಿಂದಲೇ ಬರೆಯಲ್ಲಿ ಟ್ಟಿ ಪತ್ರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿ ನಿರುವ ರೀತಿಯು ಕತೆಗಾರರ ಜಾಣ್ಯೆಯ ನಿರ್ದರ್ಶನವಾಗಿದೆ.

ಎರಡನೆಯ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲೀ ಸ್ವಾಸವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಆನಂದತೀರ್ಥರಿಗೆ ಸಂಸಾರವನ್ನು ತೈಜಿಸಿದ್ದರೂ, ತಾಯಿಯನ್ನು ಕಂಡು ವಾತನಾಡಿಸಬೇಕೆಂಬ ಹಿರಿಯ ಬಯಕೆ. ಆ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಪೂರ್ವೆಸು ಪುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಆನಂದತೀರ್ಥರು ಸ್ವಗ್ರಾಮವನ್ನು ಕುರಿತು ಬಿಜಯ ವಾಡಿದರು. ಸಂಸಾರದ ಜಿಹಾಸೆಯನ್ನು ನೀಗಲು ಕಡೆಯ ತಡೆಯಾಗಿದ್ದ ಆ ಆಸೆ ನೇರವೇರಲೆಂದು ನಡುರಾತ್ಮಿಯಲ್ಲಿ ನಿದ್ರಿಸುವ ತಾಯಿಯನ್ನೇ ಕಂಡು ವಾತನಾಡಿಸುವರು. ಕನವರಿಕೆಯಲ್ಲೀ ತಾಯಿ ಮಗನ ವಾತುಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವಳು. ತಾಯಿ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದಿದ್ದ ನುಡಿದಳಿಂದ ತಿಳಿದು ಆನಂದ ತೀರ್ಥರು ತೃಪ್ತರಾಗಿ ನಡುರಾತ್ಮಿಯಲ್ಲೀ ಉರುಬಿಟ್ಟಿ ತೆರಳುವರು.

ಈ ಕತೆಯಲ್ಲಿ ತಾಯಿ-ಮಕ್ಕಳ ಸಂಬಂಧದ ಹೆಚ್ಚುಳಕೆ ಚಿಕ್ಕಿತ್ವಾಗಿದೆ..

“ ಎಷ್ಟಾದರೂ ಒಬ್ಬತಾಯಿಯ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲವೇ ” ಎನ್ನುವ ಕಥೆ ಎಲ್ಲರ ಅನುಭವಕ್ಕೂ ಸಿಗುವ ವಿಷಯವನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ರತ್ನ-ಅಚ್ಚುತರಹುಸಿಮುಸಿಸು, ಹಾಸ್ಯ, ನಗೆಯಾಟ ಇವುಗಳು ವಿವರಿತವೆನಿಸಿ ಇವರಲ್ಲಿಯಾರೋಬ್ಬರನ್ನು ಹಿರಿಯದು ದುಡಿಸಿದರೂ ಅವರು ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯವಾಡಿಹಿರಿಯಿರಿಗೆ ಕಾಣದುತ್ತೆ ಸುಖವಾಗಿ ಆಡಿಕೊಳ್ಳುವ, ತಿಂಡಿಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಸಂಗವೇ ಇದರ ವಸ್ತು. ವಸ್ತು ಲಫ್ಝವಾಗಿದ್ದರೂ ನಿರೂಪಣೆಚ್ಚಿನಾಗಿದ್ದ ಮಕ್ಕಳ ಸಹಜ ಸ್ವಭಾವದ ಚಿತ್ರ ಗೆಲಂವಾಗಿದೆ.

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ‘ವಿಹಾರ’ ದಲ್ಲಿಯ ಕತೆಗಳು ರಸಜ್ಞರಿಗೆ ರುಚಿ ಸದೀ ಇರದು. ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾದ ಈ ಕತೆಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುವ ಶ್ರೀ॥ ಈ ಎನ್. ದೊರೆಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ ನಾನು ಯಾಡಿಗಳಾಗಿರುವೇನು. ಯುವಜನದ ಪ್ರಗತಿಗಾಗಿ

ಶ್ರೀಯುತರು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಮಿತ್ರಸಂಘದ ಮೂಲಕವಾಗಿ ದುಡಿಯು
ತ್ತಿದಃರೆ. ಜನತಾ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಗರುವ ಉತ್ಸಾಹ ಕಾರ್ಯರೂಪ
ವಾಗಿ ಸಫಲವಾಗಲೆಂದೂ ಅವರ ಬರೆಯುವ ಕಲೆ ಇಂಬುಗೊಳ್ಳಲೆಂದೂ
ಹಾಲ್ಯಸುತ್ತೇನೇ.

ಅಲ್ಲದೆ 'ಕನಾಂಟಿಕ ಗ್ರಂಥಪ್ರಕಾಶನ ಸಮಿತಿ'ಯವರ ಆಸಿಗಳು
ಹುಡೇರಿ ಸಣ್ಣ ಕತೆಗಳೇ ಅಲ್ಲದೆ, ವಿಚಾರ ಪೂರ್ವವಾದ ಇಂದಿನ ಸಮಸ್ಯೆ
ಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಚಾರಂತ್ರಕ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ, ರಾಜಕೀಯ ಗ್ರಂಥಗಳೂ ಹೆಚ್ಚು
ಹೆಚ್ಚು ಹೊರಬೀಳಲೆಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೇ.

ಸೆಮ್ಮನಹಲ್ಮಿ ರಾಘವೇಂದ್ರ

ಸಂಪಾದಕೀಯ

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಗ್ರಂಥಗಳು ಹೊರಬಿಳುತ್ತಿವೆ. ಈ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನಾವು ಭಾಗಿಗಳಾಗಿ ಗ್ರಂಥ ಪ್ರಕಟಿಸೆಯ ಮೂಲಕ ಕೈಲಾದನ್ನು ಭಾಷಾಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು, ನಮ್ಮ ಕೆಲವು ಗೆಳೆಯರಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ್ದ ಭಾವನೆಯು ರೂಪಗೊಂಡು ಇಂದು ಈ ‘ಕನಾಂಟಿಕ ಪ್ರಕಾಶನ ಸಮಿತಿ’ಯ ಸಾಫ್ಟ್‌ಪನೆಯಾಯಿತು. ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದೇ ಅಲ್ಲದೆ ವಿನುರ್ಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ ಇಗೊಂಡ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನೂ ಒದುಗರಿಗೆ ಒದಗಿಸಬೇಕೆಂಬ ಆಸೀಯಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯಾಭಿವಾಸಿಗಳೂ ಮತ್ತು ಲೇಖಕರೂ ನೀರವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಆಸೆ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು ಈಡೀರಲು ನೀರವಾಗಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಇಂದು ಸಣ್ಣ ಕತೆಗಳು ಸಾಕಷ್ಟು ಬಂದಿವೆ. ಆದರೂ ಉತ್ತಮ ಕಥಿಗಳ ಅಭಾವವಿನ್ನೂ ಇದ್ದೀ ಇದೆ. ನಮಗೆ ಇತರ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿನ ಉತ್ತಮ ಕಥಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹವೊಂದನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವ ಇಷ್ಟವಿತ್ತು. ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ನಮ್ಮ ಸಮಿತಿಯ ಹಿತ್ತೇಣಿಗಳೂ, ಉತ್ತಮ ಲೇಖಕರೂ ಆದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಕೆ. ಎಸ್. ಡೊರೆಸ್‌ಪ್ರಾಮಿಯವರ ಮುಂದೆ ಹೇಳಿದಾಗ, ಅವರು ಸಂತೋಷದಿಂದ ನಾಡುವನೆನೆಂದು ಭರವಸೆಯಿತ್ತರು. ಅವರು ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಕಥಾಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಮಣಿಗಳು.

ಈ ಗ್ರಂಥ ಪ್ರಕಟಿಸೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಲಿಂದ ಕೊನೆಯವರಿಗೂ ಹಗಲಿರುತ್ತಿರು ಸೇವೆ ಸಳ್ಳಿಸಿದ ವಿಶ್ವಸಂಖೇದ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಎಚ್.ಎಸ್. ಡೊರೆಸ್‌ಪ್ರಾಮಿ, ಬಿ.ಎಸ್.ಸಿ., ಅವರಿಗೆ ನಾವು ಎಷ್ಟು ವಂದಿಸಿದರೂ ಸಾಲದು. ಅವರು ಮುಂದೆಯೂ ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪೇ ಅಭಿಮಾನ ವಿಟ್ಟಿರಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅನೇಕ ಸಂಘಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಒಹಳವಾಗಿ ದುಡಿದ ಮತ್ತು ದುಡಿಯುತ್ತಿರುವ ಶ್ರೀಮಾನ್

ಪೆಮ್ಮನಹಳ್ಳಿ ರಾಫೇಂಡ್ರ ಬಿ. ಎ. ಅವರು ಈ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಮುನ್ನಡಿಯನ್ನು
ಬರೆದು ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ನಮ್ಮ ಭಾಗ್ಯ.

ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಸುಂದರವಾದ ರಕ್ಖಾಪತ್ರವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಿರುವ
ಅಂತಿಮ ಕಾಟದ ಶ್ರೀ॥ ಆರ್. ಎಸ್. ರಾಮಾಯರು ಎಂ. ಎ. ಅವರಿಗೂ
ಇಷ್ಟ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಿಕೊಟ್ಟು ‘ಉತ್ತಾ’ ಪ್ರಸ್ತಿನಾ
ಶ್ರೀ॥ ಆರ್. ಎನ್. ಹೆಬ್ಬಿ ಅವರಿಗೂ ನಮ್ಮ ವಾದನೆಗಳು. ಮೊದಲನೆಯ
ಕಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟು ಚಿತ್ರವನ್ನು ಆದವಾಗಿ ಬರೆದು ಕೊಟ್ಟು ಶ್ರೀಮಾನ್.
ನಾರಾಯಣ ಅಂಚೆಯವಂಗೆ ನಮ್ಮ ನೆನಕೆಗಳು. ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಈ ಗ್ರಂಥ
ಪ್ರಕಟನೆಗೆ ನೇರವಾದ ಎಲ್ಲ ಗೆಳೆಯರಿಗೂ ವಂದಿಸುವುದು ನಮ್ಮಗಳ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ
ಕರ್ತವ್ಯ.

॥ ತಾರಣ ಸಂ ॥
ಚೈತ್ರ ಶುದ್ಧ ಬಿಂದಿಗೆ

ಸಂಪಾದಕ.

ಒಂದು ಮೂರು.

ಈ ಕಥಾ ಸಂಕಲನದಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಾಲೀಜು ಪತ್ರಿಕೆ, ಜಯಕನಾರ್ಕಟಿಕ ಮತ್ತು ಕಥಾಂಚಲಿ ಮುಂತಾದ ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಬೆಳಕು ಕಂಡಿತ್ತು. ಅವುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ ಒಂದು ಖಂತು ಕರೂಪವಾಗಿ ಕೊಡುವ ಸಾಹಸ ಮಾಡಿದ ಶ್ರೀ ದೋಡ್ಡ ಬಳ್ಳಾಪುರದ ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯವರಿಗೂ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಇತರ ಗೆಳೆಯ ರಿಗೂ ಸಂತೋಷದಿಂದ ನನ್ನ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಮೌದಲ ಭಾಗದ ಅನುವಾದಿತ ಕತೆಗಳು ಇತರ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಖ್ಯಾತ ಲೇಖಕರಾದ ಚಿಕನ್, ಹೆನ್ರಿ ಹೆರಾಲ್ಡ್ ಮುಂತಾದವರ ಕೃತಿಗಳು. ಅವರ ಕತೆಗಳು ಅನೇಕವಿದ್ದರೂ ಇವುಗಳನ್ನು ಆಯಾವಾಗ ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿ ಮಾನವನ ಮಾನಸಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಕತೆಗಳ ಕಡೆಗೇ ಇತ್ತು. ಓದುಗರೂ ಇದೇ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕತೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಲ್ಲಿ ರಂಚಿ ಸುವುದೊಬ ನಂಬಿಕೆ ನನಗಿದೆ.

ಸಹ್ಯದರ್ಶಕರಾದ ಓದುಗರ ಬೆಂಬಲದಿಂದ “ಕನಾರ್ಕಟಿಕ ಗ್ರಂಥ ಪ್ರಕಾಶನ ಸಮಿತಿ” ಯವರು ಕೈಕೊಂಡಿರುವ ಕಾರ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಲೆಂದು ಹಾರ್ಡೆಸುತ್ತೇನೆ.

ಬಸವನಗುಡ. ಬೆಂಗಳೂರು.

ಕೆ. ಎನ್. ದೋರಿಸ್ತಾಮಿ

ಮೊದಲನೆಯ ಭಾಗ

- ೧. ವಿಧವೆಯ ಚಂಚಲತೆ
- ೨. ಬಾಡಿಗೆ ಮನೆ
- ೩. ಹೆಂಡತಿಯ ಜಾಯಿತೆ
- ೪. ಲಾಯರ ಸೆರಿಮನೆಯ
ಜೀವನ
- ೫. ಕಟ್ಟರೆಯ ಮುಣ್ಣ



‘.....బీసణిగెయన్న ఇక్కెడి. నిమగే సాచాగిర
ఒహుదు, తనుగాగి నాను బీసుత్తేనే.’

పుట్ట 9.

(జ్యోనాద కథ)

విధనేయ చెంచెలతే

ఒకుకొలద హిదే ఒండ్రజాల మహేంద్రజాల ముంతాద ఆనేక శాస్త్రగళల్లి నైపుణ్యానన్న పడెదిద్ద జ్ఞాని శాంగో వాయాతీయను లార హోర వలయదల్లి, నిజాంత సిబిడదల్లి మని మాడిద్ద. ఈతను తన్న వాంగరనేయు హెండతియాద టియానానళ సంగదల్లియఃశ, తన్న గురువాద లోటోజన గ్రంథగళ వాయసంగదల్లియూ వ్యైమరీతిద్ద. ఎషోప్రో జనరంతే ఈతనూ తన్న యూపనాదల్లి సాకష్టు దాంపత్య జీవనపన్న ఆనుభవిసిరల్లి. కారణ, వోదలనేయు హెండతియు వదువేయాద కేలవు దినగళల్లియే. కాలవాదళు; ఎరడనేయు హెండతియన్న ఆశోగ్స్టు వత్సనేగాగి బిడబేకాయితు. ఇణ్ణాదరా దేవరు కైబిడల్లి. యాన దాంపత్య సుఖపన్న ఇదశ్శే వోదలు ఆనుభవిసలు అసాధ్యవాగిత్తోప్రో ఆదన్న వాంగరనేయు హెండతియల్లి పూర్వవాగి పడెయుపంతి మాడిద. ఆవను జ్ఞాని యిందు వోదలే హేళదేసల్లవే? మనేయల్లి బేసరవాదాగ సుత్తు ముత్తలిద్ద బెట్టగుడ్డగళ కడిగే విహరిసలు హోగువుదు ఆవను పదధ్యతియాగిద్దితు. ఒందు దిన హిగే సుత్తాదుతీ రువాగ ఒందు దృశ్య కణ్ణిగే బిత్తు. ఒందు హోస సమాధియ బలయల్లి బీసణిగే యింద గాళ బిసుత్తా హేగసోబ్బళు కుళతిద్దళు. ఇంతకె విచిత్రవన్న విచారమాధువుదు చ్ఛాంగోనంత జనరిగి సహజ తానే! ఆశేయ బలగే హోగి ప్రత్యీసిద, “తాయి, ఇదేను నీవు మాధుత్తిరువుదు?” ఎందు.

“ ఇదు నన్న యజమానర సమాధి. ఆవర స్ఫూర్థావ స్ఫూర్థి విచిత్రవాగిద్దితు. ఆవర సమాధియ పసిమే ఆరువనరిగూ నాను బేరి మదువేయాగబారదెందు సాయువ వేందలు ఆణేయిట్టు సారిద్దరు. ఆవరు సమాధియాగి బముదినగళాదరా అదు ఇన్ను

ಅರಿಲ್ಲ. ಬೇಗ ಒಣಗಲೆಂದು ಅದರ ಮೇಲೆ ಗಾಳಿ ಬೀಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.” ಎಂದಳು. ಆಕೆಯು ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಸಹಜತೆಯೂ, ಮುಗ್ಗೆ ತೆಯೂ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದುವು. ಅದನ್ನು ಕಂಡ ಚ್ಹಾಂಗನು ಆಕೆಗೆ ಸಹಾಯಕನಾಗಲು ಮನಮಾಡಿ,

“ಎಲ್ಲಿ, ಆ ಬೀಸಣಿಗೆಯನ್ನು ಇತ್ತೇಕೊಡಿ. ನಿಮಗೆ ಸಾಕಾಗಿರ ಬಹುದು. ತಮಗಾಗಿ ನಾನು ಬೀಸುತ್ತೇನೆ” ಎಂದ.

“ಬಹಳ ಸಂತೋಷ ನಿಮ್ಮ ಸಹಾಯಕಾಗಿ ನಾನು ತುಂಬಾ ಮಣಿಯಾಗಿರುತ್ತೇನೆ.” ಎಂದಳು ಆಕೆ.

ಚ್ಹಾಂಗನು ಬೀಸಣಿಗೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಉದ್ದೃಕ್ತನಾದ. ತನ್ನ ತಾಂತ್ರಿಕ ವಿದ್ಯಾಬಲದಿಂದ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಭಾರಿ ಬೀಸುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಸಮಾಧಿಯು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಒಣಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದ. ಆ ಹೆಂಗಸಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಹರುಪವಾಯಿತು. ಆತನ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿ ನೋಡಿ ಹೇಳಿದಳು, “ಮಹನೀಯರೆ, ನಿಮಗೆ ನಾನು ಎಷ್ಟು ವಂದಿಸಿದರೂ ಸಾಲದು. ಗೌರವವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದಕಾಗಿ ಇದೋ ಈ ಬೀಸಣಿಗೆಯನ್ನೂ ನನ್ನ ಚಿನ್ನದ ಪಿನ್ನನ್ನೂ ಕೊಡುವೆನು” ಎಂದು ಆತನ ಕ್ಷೇಗೆ ಅವುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಟ್ಟಳು. ಬೀಸಣಿಗೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ. ಟಿಯಾನಳ ನೆನಪು ಬಂದುದರಿಂದ ಪಿನ್ನನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಭಯಪಟ್ಟ. ಮನೆಗೆ ಬಂದವೇಲೆ ವಿಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಈ ಪ್ರಸಂಗ ನೆನಪಿಗೆ ಬಂದು ಆತನು ವಿಚಾರಪರನಾದ. ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ. ಮನುಷ್ಯರ ಜಂಚಲ ಸ್ವಭಾವ ವನ್ನು ನೆನೆದು ನಿಟ್ಟಿಸಿರು ಬಿಟ್ಟ. ಅದೇ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಕೋಣೆಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದ ಟಿಯಾನಳು ಅಂದಳು, “ಇದೇನು, ಹೀಗೆ ನಿಟ್ಟಿಸಿರು ಬಿಡುವಿರಿ. ಕ್ಷೇಯಲ್ಲಿ ಬೀಸಣಿಗೆಯೇನು!”

ತಾನು ಹೇಳಿ ಬೇಕೆಂದು ಇದ್ದುದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಆಹ್ವಾನ ವಿಶ್ವಂತಾಯಿತು. ನಡೆದ ಕಥಿಯನ್ನು ಹೇಳಿತೊಡಗಿದ. ಅದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದು ಆಕೆ ಮುಖವನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಿದಳು. ಸ್ತ್ರೀ ಜಾತಿಗೇ ಅವಮಾನ ತರುವಂತಹ ಆ ವಿಧವೆಯ ನಡತೆಗಾಗಿ ನಾಚಿದಳು. ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯ ಮಾತುಗಳು ಮುಗಿದ ಕೂಡಲೇ ಚ್ಹಾಂಗನು, “ಮುಖ ನೋಡುವುದರಿಂದಲೇ ಹೃದಯದ

ಹಾವಭಾವಗಳೆಲ್ಲವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಅಸಾಧ್ಯ. ” [Knowing men’s Faces is not like knowing their hearts.] ಎಂಬ ನಾಣ್ಯದಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದ.

ಆಕೆಯು ನಾಣ್ಯದಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದಳು. ಅಲ್ಲದೆ ಗುಡನ ಮಾತಿನ ಇಂಗಿತವನ್ನು ರಿತು ಅಂದಳು, “ ಎಲ್ಲಾ ಹೆಗಸರೂ ಹಾಗೆಯೇ ಎಂದು ನಿಮ್ಮ ಭಾವನೆಯೇನು ? ಈ ವಾದ ಸರಣಿಯಿಂದ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಭಾಯ್ಯ ಯಲ್ಲಿಯೇ ಸಂಶಯ ಹುಟ್ಟಿವಂತಹ ಮಾತುಗಳನ್ನು ದುವುದಕ್ಕೆ ನಾಜಿಕೆ ಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ ? ” ಎಂದಳು. ಅಲ್ಲದೆ, “ ಸ್ವಾಮಿನಿಸ್ತೇಯುಳ್ಳ ಆಳ್ಳು ಇಬ್ಬರು ಯಜಮಾನರಿಗೆ ದುಡಿಯಲಾರನು. ಪತಿವ್ರತೀಯಾದ ಹೆಗಸು ಪರಪುರುಷನ ಚಿಂತನೆಮಾಡಲಾರಳು. ನಿಮಗೇನಾದರೂ ಅಪಮ್ಯತ್ಯ— ಚಿತ್ತ ಅನ್ನಿ—ಒದಗಿದರೆ ಆಗ ಒಂದು, ಎರಡು ಏಕೆ ನೂರೇ ವರುವ ವಾದರೂ ಏರಡನೆಯ ಮದುವೆಯ ಯೋಚನೆಯನ್ನೇಂದಿಗೂ ಮಾಡಲಾರೆ ತಿಳಿಯಿತೇ. ” ಎಂದು ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸಿದಳು.

“ ಮಾತಾಡುವುದೇನು ಬಹು ಸುಲಭ ” ಎಂದ ಚ್ಹಾಂಗ್ ಮಹಾಶಯ.

“ ಗಂಡಸಂತೆ ಹೆಗಸರು ಮಾನಗಿಟ್ಟಿವರೆಂದು ತಿಳಿದಿರೇನು ? ನಮಗೆ ವೀಚನಾಶಕ್ತಿಯೂ ವಿಮರ್ಶೆ ಕೆಬ್ಬಿದ್ದಿಲ್ಲ ಯೂ ಇವೆ. ನೀವುಗಳೇ ಒಬ್ಬಳು ಸತ್ತರೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬಳ ಕೈಹಿಡಿಯುವಿರಿ. ಖುಷಿ ಬಿದ್ದರೆ ಅವಳ ಮೇಲೆ ಇಲ್ಲದ ಸಲ್ಲದ ಅಪವಾದವನ್ನು ಹೊರಿಸಿ ಮಗದೊಬ್ಬಳನ್ನು ತರಲೂ ಹೇಸುವುದಿಲ್ಲ. ಹುಟ್ಟು ಹುಚ್ಚಾಗಿ ಏಕೆ ಒದರುತ್ತೀರಿ ಸುಮೃಸಿರಿ ” ಎಂದು, ಅವನ ಕೈಲಿದ್ದ ಬೀಸಣಿಗೆಯನ್ನು ಸೀಕೆದು ಹರಿದು ಹಾಕಿದಳು.

“ ಏಕೆ ಇಮ್ಮು ರೀಣವ್. ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭ ನಿನಗೆ ಒದಗಿ ಬುದಾಗಲ್ಲವೇ ನಿನ್ನ ವ್ಯಕ್ತತೆ ಬೇಳಗುವುದು ” ಎಂದ.

ಕೆಲವು ದಿನಗಳು ಕಳೆಯುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಚ್ಹಾಂಗ್ ಮಹಾಶಯನು ಶಾಯಿಲೆ ಬಿದ್ದ. ಶಾಯಿಲೆಯು ವಿಪರೀತವೂ ಆಯಿತು. ಆಗ ಆತನು ತನ್ನ ಹೆಡತಿಯನ್ನು ಬಳಗೆ ಕರೆದು ಹೇಳಿದ, “ ಅಯ್ಯೇ ! ಏನು ಮಾಡಲಿ ಸಾವು ಸಮೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ ಇದೆ. ಮುಂದೆ ನನ್ನ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನೀನು

ಕೊರಗಬೇಡ. ಆ ಬೀಸಣಿಗೆಯನ್ನು ಅಂದೇಕೆ ಹಾಳುವಾಡಿದೆ. ಈಗ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೇ ? ”

“ ತದೇನು ? ಯಾಕೆ ಹೀಗೆಲ್ಲ ವಾತನಾಡುತ್ತಿರಿ. ನಿಮಗೆಲ್ಲೋ ಸಂಶಯಸಿತಾಚಿ ಹಿಡಿದಿದೆ. ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಗುರುಗಳ “ ಧರ್ಮ ಪಥ ” ವೆಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನೂ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಸಂಭಿಕೆ ದೊರ್ಕೊಳ್ಳಿಯಾಗ ಬಾರದೆಂಬಾದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತು. ನಿಮಗೆ ಆ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿದ್ದರೆ ಇಗೂ ನಿಮ್ಮದುರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಯಲು ಸಿದ್ಧಾಂತದ್ದೇನೆ. ” ಎಂದಳು.

“ ಎಂತಹ ಉತ್ತಮ ಹೊಗಸು ನೀನು ” ಎನ್ನ ವಾಗಲೇ ಮೇಲುಸಿರು, ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. “ ಸಾವು.....ಸಾವು.....ಕಣ್ಣ ಮಂಜಾಗು ಶ್ರೀದೇ. ” ಎಂದವನೇ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ತನಾಗಿ ಬಿದ್ದ ಬಿಟ್ಟು.

ಟಿರುಾನಳಿಗೆ ದಿಕ್ಕು ತೋಚದಾಯಿತು. ಆ ತನನ್ನ ಮುಟ್ಟಿನೊಡಿದಳು. ದೇಹವು ತಣ್ಣಿಗಾಗಿದ್ದಿತು. ದುಃಖವನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ ಹೆಣದ ವೇಲೆ ಬಿದ್ದ ಬಿದ್ದ ಆಳತೊಡಗಿದಳು. ವೃಷಣದ ಆಧಿಕ್ಯದಿಂದ ಕೆಲವುದಿನ ಅನ್ನ ನೀರನ್ನೂ ಸಹ ತೋರಿದು ಉಪವಾಸ ಮಾಡಿದಳು. ತನ್ನ ಗುಂಡನ ಗುಣವನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೇಳುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಆಕೆಯ ಹೊಟ್ಟಿ ತುಂಬವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತತು. ಜ್ಞಾನಿ ಚಾರ್ವಾಂಗನ ಮರಣವೆಂದರೆ ಸಾಧಾರಣ ವಿಚಾರವೇ ? ಆ ದೇಶದ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಉರಿನವರೆಲ್ಲಾ ಸತ್ತ ಮಹಿಯಿನಿಗೆ ತಮ್ಮ ಗೌರವವನ್ನು ಸೂಚಿಸಲೂ ಆತನ ಹೆಡತಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಲೂ ಬಂದರು. ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಬಂದು ಹೋದ ಮೇಲೆ ಕಟ್ಟಿಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಯುವಕ ಬಾಗಿಲ ಬಳಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡ. ಅವನು ಸುಂದರ ಪ್ರತಿಮೆಯಂತಿದ್ದು. ಅವನಿಂದ ಪ್ರತಿಭಾಸಂಪನ್ನವಾದ ಮುಖಕುಮಲ; ಹವಳದ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಮಿರಿಸಿದ್ದ ತುಟಿಗಳು. ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದ ಟೊಪಿಗೆ ಯನ್ನೂ ಮತ್ತು ನೀಲ ರೀತ್ಯಾಯ ಬಟ್ಟಿಯನ್ನೂ ಧರಿಸಿದ್ದು. ಅವನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದ ಆಳು, ಆತನು ಸಮಾಪದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ ಟಸೂನಗರದ ರಾಜಕುಮಾರನೆಂದು ತಿಳಿಸಿದ. ಆಳು ಮಾತನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ಮೇಲೆ ರಾಜಕುಮಾರನೇ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ.

“ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ನನ್ನನ್ನು ತಮ್ಮ ಶಿಶ್ಯನನ್ನು ಗಿಡಿದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಚಾಂಗ್ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆದಿದೆ. ಅವರು ಅದಕ್ಕೆ ಸದುತ್ತರವಿತ್ತವೇಲೆಯೇ ನಾನು ಇತ್ತೆ ಬಂದಿ. ನನ್ನ ದುರದೃಷ್ಟವೇನೇದು ಹೇಳಲಿ? ನಾನು ಆವರ ಸಾವನ್ನು ನೋಡಲು ಬರಬೇಕಾಯಿತಲ್ಲಾ”

ರಾಜಕುಮಾರನು ಮನೆಯ ಒಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ತನ್ನ ಉತ್ತಮ ಉದುಪನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ದುಃಖ ಸೂಚಕವಾದ ಕಪ್ಪಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ಉಟ್ಟಿ, ಗುರುವಿನ ದೇಹವನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದ ಪಟ್ಟಿಗೆಯ ಮುಂದೆ ಬಂದು ನಾಲ್ಕು ಸಲ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡಿ ಆತನ ಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ನೆನೆದು ಕಣ್ಣೀರಿ ಕರೆದನು.

“ಈ, ಗುರುದೇವನೇ, ನಿನ್ನಿಂದ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಬಂದುದು ವ್ಯಧಿವಾಯಿತು. ಆದರೆ ನಿನಗೆ ನನ್ನ ಗೌರವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದ ಕ್ಷಮಿಯಾದರೂ ಇಲ್ಲಿ ನೂರು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ತಂಗುವೆನು. ದಯವಿಟ್ಟು ನನ್ನ ಪ್ರತಾಮಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸು.” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮತ್ತೆ ಆ ಪಟ್ಟಿಗೆಗೆ ನಮಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಮೇಲೆ, ಗುರುಪತ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಲು ಅಪ್ಪಣಿ ಬೇಡಿದನು. ನಾಲ್ಕುರು ಭಾರಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡರೂ, ಆಕೆಯು ಅದಕ್ಕೆ ಸಮ್ಮತಿಸಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಪತಿಯ ಶಿಶ್ಯಿಗೆ ಹಾಗೆ ಇಲ್ಲವೆನ್ನ ಬಾರದು ಎಂದು ಕೆಲವು ಹಿರಿಯರು ಬುದ್ಧಿವಾದ ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ನೋಡಲು ಅನುಮತಿಯಿತ್ತಳು.

ಆ ಮೇಲೆ ರಾಜಕುಮಾರನು ಗುರುಪತ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಆಕೆಯ ಕೊಣೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ. ಒಮ್ಮೆ ಯಾರೆಂದು ನೋಡುವ ಕೂತೂಹಲದಿಂದ ಆತನೆಡಿಗೆ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಬಿರಿದಳು. ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಆತನ ಅತೀಯ ಸೌಂದರ್ಯವು ಇವಳ ಮನ ಸೇಳಿಯಿತು. ಆತನನ್ನು ಅಂದು ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿಯಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡರು. ಇಬ್ಬರೂ ಚಾಂಗ್ ಗುರುವಾದ ಮೇಲೆ ಓಯಾನಳು, ತನ್ನ ಗಂಡನ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ “ನಾನ್ಹಾನ್ ಸಾಹಿತ್ಯ” ಮತ್ತು “ಸಾತ್ವಿಕ ಗುಣ ಮತ್ತೊಂದು ನಡತೆಯ ಸೂತ್ರಗಳು” ಎಂಬ ಎರಡು ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ರಾಜ

ಕುಮಾರನಿಗೆ ದಾನವಾಡಿದಳು. ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಅವರಿಬ್ಬಿರೂ ಚ್ಹಾಂಗ್ ಮಹಾಶಯನ ಆತ್ಮಕೈ ಶಂತಿಯನ್ನು ಕೋರಲು ಅವನ ಪಾಥಿಂ ವ ಶರೀರವನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಮುಂದೆ ನಿಂತು ದೇವರಲ್ಲಿ ಪಾರ್ಥಿಂ ಸು ತ್ವಿದ್ದರು. ರಾಜಕುಮಾರನಿಗೂ ಆಕೆಗೂ ದೋರಿತ ಈ ಮಾತನಾಡುವ ಅವಕಾಶದಿಂದ ಅವರಿಬ್ಬಿರಲ್ಲಿಯೂ ಆನುರಾಗವು ಬೆಳೆಯ ಶೋಡಿತು. ನೋಡಿದವರಿಗೆ ರಾಜಕುಮಾರನು ಆಧ್ಯ ಆಕೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಮೋಹಗೊಂಡಿದ್ದಾ ನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತತು. ಅವಳಾದರೋ ಆತನನ್ನು ದಕ್ಕಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ರಾಜಕುಮಾರನ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಇನ್ನೊಳ್ಳು ಹೆಚ್ಚು ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಆತನ ಜವಾನನಿಗೆ ಲಂಚಕೊಟ್ಟಳು. ರಾಜಕುಮಾರನ ಮದುವೆಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪವನ್ನೂ ಎತ್ತಿದ್ದಳು.

“ಅವರಿಗೆ ಇನ್ನೊಳ್ಳು ಮದುವೆಯಾಗಲ್ಲ” ಎಂದು ಅವನೇಂದ.

“ಹಾಗೇನು? ಅಂದಮೇಲೆ ಅವರು ಎಂತಹಹೆಂಗಸನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಲು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವರು?”

ಜವಾನನು ಸಾಕಷ್ಟು ಕುಡಿದಿದ್ದ. ವಿವೇಚನೆಯಿಲ್ಲದೆ ಮಾತನಾಡಿ ಶೋಡಿಗಿದ. “ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ನಿಮ್ಮಂತಹ ಸೌಂದರ್ಯವತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದರೆ ಧನ್ಯನಾದೆನೆಂದು.”

ಆಕೆ ಕಾತರತೆಯಿಂದ ಕೇಳಿದ್ದಳು, “ನಿಜವಾಗಿ ಅವರು ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದರೇನು? ನೀನು ಹೇಳುವ ಮಾತೆಲ್ಲವೂ ಸತ್ಯತಾನೇ?” ಮತ್ತೆ ದೈನ್ಯತೆಯಿಂದ ಅವನನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡಳು, “ನೋಡು, ಈಗ ನಿನ್ನ ಸಹಾಯ ತುಂಬಾ ಅವಶ್ಯಕ. ನಮ್ಮಿಬ್ಬಿರನ್ನೂ ದಂಪತ್ತಿಗಳಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಭಾರ ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಿದೆ.”

“ನೋಡಿ, ಇದೇ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ರಾಜಕುಮಾರರೂ ಸಹ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಅವರಿಗೂ ತುಂಬಾ ಆಸೆಯಿದೆ. ಆದರೆ ಗುರುಪತ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಹಿಂಡಿಗೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಈ ವಿಷಯವು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಕಲ್ಲೋಲವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದೆಂದು ಅವರ ಭಯ.”

“ಅದಕ್ಕೇನೂ ಭಯವಿಡಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ. ರಾಜಕುಮಾರರು ಇನ್ನೊಳ್ಳು ನನ್ನ ಯಜಮಾನರ ತಿಷ್ಯರಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿರುವ ಸುತ್ತುನುತ್ತುಲಿನ ಜನರಿಗೆ

ಭಯಪಡಬೇಕಾದುದೇನೂ ಇಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಆಸಕ್ತಿ ವಹಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸಲು ಬರುವವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ.”

ಈ ಮಾತುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ತನ್ನ ಯಜಮಾನನಾದ ರಾಜಕುನ್ವಾರನಿಗೆ ತಿಳಿಹಿಸಿ ಆತನು ಆದಕ್ಕೆ ಕೊಡುವ ಉತ್ತರವನ್ನು ಎಷ್ಟೇ ಹೊತ್ತಾದರೂ ಅಂದೇ ತರುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿ ಆಳು ಹೊರಟು ಹೋದನು.

ಆಕೆಯ ಮನಸ್ಸು ಉದ್ದೇಗಗೊಂಡಿತ್ತು. ಆತನ ಉತ್ತರದ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತವಕವಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ತನ್ನ ಯಜಮಾನರ ಶವವನ್ನೊಳಗೆ ಗೊಂಡ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಇರಿಸಿದ್ದ ಕೊರಡಿಯಲ್ಲಿ ಅತ್ತಲಿಂದಿತ್ತು ತಿರುಗಾಡತೊಡಗಿದಳು. ಕಾರಣ—ರಾಜಕುನ್ವಾರನು ಇಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಕೋಣೆಯು ಪಕ್ಕದ್ದೇ ಆಗಿ ದ್ವಾರಿಂದ ಆವನಿಗೂ ಜವಾನನಿಗೂ ಆಗುವ ಸಂಭಾಷನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿನ ಆಸೆಯಿಂದ ಇರಬಹುದು. ನಿಶ್ಚಯಿತೆಯು ಎಲ್ಲಿಡೆಯೂ ಆವರಿಸಿತ್ತು. ಈ ಮಧ್ಯ ಆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯೊಳಗಿಂದ ಉಸಿರಾಡುವ ಶಬ್ದ ಕೇಳಿಸಿದುತ್ತಾಯಿತು. ಆಕೆಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಫಾಬರಿಯಾಯಿತು. “ಸತ್ತ ಮನುವ್ಯನಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಜೀವ ಬರುವುದಾದರೂ ಉಂಟಿ? ” ಎಂದು ಭಯಪಟ್ಟಿಳು.

ದೀಪವನ್ನು ಹಚ್ಚಿನೋಡಲು ನಿಜಸ್ಥಿತಿಯ ಆರಿವಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೆಮ್ಮೆದಿಯಾಯಿತು. ಕುಡಿದು ಆಮಲೇರಿದ್ದ ಆ ಜವಾನನು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಕಡೆ ಕಾಲುವೂಡಿ ಬಿಡಿದ್ದ. ಬೇರೆಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಲಿ ಆವನ ಈ ನಡತಿಗೆ ಗದರಂಸಿ ಶ್ರೀಸದೇ ಬಿಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮರುದಿನ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಸಹ ಅವನೊಂದಿಗೆ ಈ ಸುದ್ದಿಯನ್ನೇ ಎತ್ತಲಿಲ್ಲ, ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ನೆನ್ನೆ ತಾನು ಕೇಳಿದ್ದ ಪ್ರಶ್ನಿಗಳಿಗೆ ರಾಜಕುನ್ವಾರನು ಏನು ಉತ್ತರವಿತ್ತನೆಂದು ಕೇಳಿದಳು. ರಾಜಕುನ್ವಾರನಿಂದ ಆಶಾದಾಯಕವಾದ ಉತ್ತರವು ಬಂದಿದೆಯೆಂದೂ ಆದರೆ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಕಾರಣಗಳು ಆತನು ಹಿಂಜರಿಯುವಂತೆ ನೂಡುತ್ತಿನೆಯೆಂದೂ ಹೇಳಿದನು.

“ಅವು ಯಾವುವು? ನಿನ್ನಿಡನೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆಯೆ? ” ಎಂದಳು ಆಕೆ.

“ಅದೇ? ಕೇವಲ ಮೂರೀ ಮೂರಂ ಕಾರಣಗಳು. ಮೊದಲನೆಯದು :—ಮದುವೆಯಂತಹ ಮಂಗಳಕಾರ್ಯವು ನಡೆಯುವಾಗ ಶವದ

ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವುದು. ಎರಡನೆಯಹುಃ ಚ್ಹಾಂಗ್ ಮಹಾ ಶಯನು ವೇಧಾವಿ, ಪ್ರತಿಭಾ ಸಾಪನ್ನು. ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಆಕೆಯನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತೆಲೂ ಇದ್ದು ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಆಕೆಯು ಅವನನ್ನು ಪ್ರೀತಿ ಸುತ್ತುತ್ತೆಲೂ ಇರಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತಾನು ಸಿಲ್ಲಲು ತಕ್ಕು ಯೋಗ್ಯತೆಯಿಲ್ಲದಿರುವುದು. ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಮದುವೆಯ ಸಂಭ್ರಮಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಹಣವನ್ನೇ ಆಗಲಿ ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನೇ ಆಗಲಿ ತರದಿರುವುದು.” ಎಂದನು.

“ಹೋ, ಇಷ್ಟೇನೇ. ಅವರಿಗೆ ಹೇಳು ಇವು ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಯೋ ಚಿಸಬೇಡನೆಂದು. ಶವದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿಂದ ಸಾಗಿಸಲು ಈಗಲೇ ಏಫಾಡು ನಾಡುತ್ತೇನೇ. ಎರಡನೆಯ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಅವರೇನೂ ಸಂಕೋಚ ಪಡಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ. ವಿಕಾರ ಹೀಗೆ:—ನನ್ನ ವೊದಲ ಯಜಮಾನರು ಪ್ರತಿಭಾವಂತರೂ, ವಿದ್ಯಾವಂತರೂ ಎಂಬುದೇನೋ ಸತ್ಯ. ಆದರೆ ಅವರ ಗುಣವು ಅಪ್ಯರಲ್ಲಿಯೇ ಇತ್ತು. ವೊದಲನೆಯ ಹೆಂಡತಿಯು ಇವರ ಕಾಟ ವನ್ನು ತಾಳಾರದೆ ಸತ್ತು ಹೋದಳು. ಎರಡನೆಯವಳ ಮೇಲೆ ಇವರೇ ಇಲ್ಲದ ಅಪಮಾದವನ್ನು ಒಡ್ಡಿ ಓಡಿಸಿಬಿಟ್ಟರು. ನನ್ನ ಮದುವೆಯಾದ ಮೇಲೂ ಸಹ ಅವರ ನಡತೆ ಹಡಕ್ಕೆ ಬಂದಿರಲ್ಲ. ಒಮ್ಮೆ ವಿಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಹೋಗಿ ದ್ವಾಗ ಸ್ತ್ರಿಾನದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವಿಧವೆಯೋಡನೆ ಅಂಗಸಂಗ ನಡೆಸಿದ್ದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ನನಗೆ ಅವರಲ್ಲಿದ್ದ ಅಭಿಮಾನವೂ ಅಪ್ಯರಲ್ಲೀ ಇತ್ತು. ನಿಮ್ಮ ರಾಜ ಕುಮಾರನನ್ನು ನಾನಾಗಿಯೇ ವರಿಸಿದ್ದೇನೇ. ಅನುಮಾನವೇಕೆ? ಹಣ ಕ್ಷಾಗಿಯಾ ವ್ಯಾಧಿಕಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನನ್ನಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಹಣ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನೀನು ಬೇಗ ಹೋಗಿ ಆತನು ತ್ವರಿ ಮಾಡುವಂತೆ ಹೇಳು. ಇಂದು ಸಾಯಂಕಾಲ ಒಳ್ಳೆಯ ಮುಹೂರ್ತವಿದೆ ನಡೆದೇ ಹೋಗಲಿ” ಎಂದಳು.

ಜವಾನನು ಹಣವನ್ನು ಆಕೆಯಿಂದ ಪಡೆದು ರಾಜಕುಮಾರನ ಬಳಗೆ ಹೋದನು. ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ, ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಬಂದು, ರಾಜಕುಮಾರನು ತನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಅನುಮಾನಗಳನ್ನು ಆಕೆಯ ಉತ್ತರದಿಂದ ಬಗೆಹರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ

ನೆಂದೂ, ಅಂದೇ ಮುಹೂರ್ತವನ್ನು ಇಡುವುದಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಅಭ್ಯಂತರ ವೇನೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿಕಳುಹಿಸಿರುವುದಾಗಿಯೂ ಹೇಳಿದನು.”

ಈ ಸಂತೋಷದ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಆಕೆಯ ಮುಖವು ಪ್ರಫಲ್ಲಿತ ವಾಯಿತು, ಕೆನ್ನೆಗಳು ಕೆಂಪಾದವು. ಹೊಸ ಉಡಿಗೆಯನ್ನು ಉಟ್ಟಿ ಆಭರಣ ದಿಂದ ಸಿಂಗರಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಮನೆಯ ಆಳನ್ನು ಕರೆದು ಶವದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಮನೆಯ ಹಿಂದಿದ್ದ ಕೊಟ್ಟಿಗೆಗೆ ಸಾಗಿಸಲು ಅಪ್ಪಣೆಯಿತ್ತು ಳು. ಪುರೀಷಿತರಿಗೆ ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿದಳು. ತಾನೇ ಮನೆಯೆಲ್ಲವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿ ದೀವಿಗೆಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತಿ ಸಿದಳು. ಮುಹೂರ್ತದ ಗಳಿಗೆಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಬೇಕಾದುದೆಲ್ಲವನ್ನು ಅಣಿಮಾಡಿ ರಾಜಕುಮಾರನ ಬರುವಿಗಾಗಿ ದಾರಿಕಾಯುತ್ತಾ ನಿಂತಳು. ರಾಜಕುಮಾರನೂ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ತನ್ನ ಜವಾನನ ಒಡಗೂಡಿ ಬಂದ. ರಾಜಕುಮಾರನಿಗೆ ತಕ್ಕುದಾದ ಉದುವನ್ನೇ ಧರಿಸಿದ್ದ. ಇಬ್ಬರೂ ಜತಿಗೂಡಿ ದೀವಿಗೆಯ ಬೆಳಗಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತಾಗ ಅವರ ಸಾಂದರ್ಭವು ನಯವಾದ ಚಿನ್ನದ ಕಟ್ಟಿನ ನಡುವೆ ಇರುವ ರತ್ನದ ಪ್ರಭೀಯಂತ್ತತ್ತು. ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಡೆದ ವೇಲೆ ರಾಜಕುಮಾರನು ತನ್ನ ರಮಣೆಯನ್ನು ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಮಲಗುವ ಕೋಣೆಗೆ ಹೊರಟಿನು. ಇನ್ನೆನು ಪಲ್ಲಂಗದಲ್ಲಿ ಮಲಗಲು ಅಣಿಯಾಗುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ರಾಜಕುಮಾರನಿಗೆ ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ಸೇಳಿತ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಬರುಬರುತ್ತಾ ಅದು ಭಯಂಕರವಾಗುತ್ತಾ ಬಂತು. ಆತನ ಮುಖ ವಿಕಾರಹೊಂದಿತು. ಹುಬ್ಬಿ ಅದುರಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಕಿಟ್ಟಿನೆ ಕಿರುಚುತ್ತಾ ನೆಲದ ವೇಲೆ ಬಿದ್ದು ಬಿಟ್ಟು.

ಟುರ್ಬಾನಳು ವಿಷಣ್ಣುವದನಳಾದಳು. ಅವಳಿಗೆ ದುಃಖವಾವರಿಸಿತು. ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ರೋಗಿಗೆ ಉಪಚಾರ ಮಾಡತೋಡಿದಳು. ಮುಖಕ್ಕೆ ತಣ್ಣೀರಿರಚಿ ಆತಸಿಗೆ ಪ್ರಜ್ಞ ಬರುವುತೆ ಏನೇನೋ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಿನೋಡಿದಳು. ಆದರೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಆಳನ್ನು ಕರೆಸಿ ಕೇಳಿದಳು, “ಇವರಿಗೆ ಹೀಗೆ ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಆಗಂತ್ತಿತ್ತೆ, ಇಲ್ಲವೇ ಇದೇ ನೊಂದಲ ಸಾರಿಯೋ ? ”

“ ಎಷ್ಟೋ ಬಾರಿ ಅವರಿಗೆ ಹೀಗೆಯೇ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು ತಾಯಿ. ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಆ ರೋಗವನ್ನು ವಾಸಿಮಾಡಲು ಯಾವ ಜೈವಧಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಒಂದು ಜೈವಧಿ ಇದೆ. ಆದು ಗುಣ ಉಂಟುಮಾಡಬಹುದು.”

“ ಅದು ಯಾವುದು? ” ಎಂದು ಆತುರವಾಗಿ ಕೇಳಿದಳು.

“ ಮದ್ಯಸಾರದಲ್ಲಿ ಬೇಯಿಸಿದ ವೇದುಳನ್ನು ತಿನ್ನಿಸಿದರೆ ಮತ್ತೆ ಗುಣ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ ನೋಡಿ. ಹಿಂದೆ ಟಾಜ್‌ಮೇವಿನಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ರಾಜಕುಮಾರಿಗೆ ಎಷ್ಟೋ ನೇಳಿ ಹೀಗೆ ಸೀಳಿತ ಬರುತ್ತಿದ್ದು. ದೊಡ್ಡ ಮಹಾರಾಜರು ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಕೊಲೆ ಮಾಡಿಸಿ ಅವನ ವೇದುಳನಿಂದ ಜೈವಧಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಕುಡಿಸಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡಲು ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯ? ”

“ ಸತ್ತ ಮನುಷ್ಯನ ವೇದುಳನಿಂದ ಅದನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ”

“ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಆದರೆ ಸತ್ತ ನಾಲ್ಕುತ್ತೊಂಬತ್ತು ದಿನಗಳು ವೊರಿ ಬಾರದು. ”

“ ಹಾಗಾದರೆ, ಸರಿ. ನನ್ನ ವೇದದಲ ಯಜಮಾನರು ಸತ್ತ ಇಪ್ಪತ್ತು ದಿನಗಳೂ ಸಹ ತೀರಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆತನ ವೇದುಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. ”

“ ಏನು ಅದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಲು ನೀವು ಒಪ್ಪುವಿರೀನು? ”

ಅದಕ್ಕೆ ಆಕೆಯೊಂದಳು, “ ನೋಡಿ: ಏನೇ ಆಗಲಿ ಈಗ ರಾಜಕುಮಾರನೂ ನಾನೂ ಗಂಡಹೆಡಿರು. ಹೆಂಡತಿಯಾದವಳು ಗಂಡನಿಗೆ ಸರ್ವವನನ್ನೂ ಅಫೀಸಲು ಸಿದ್ಧ ಲರಬೀಕು. ಅಂದವೇಲೆ ನಾನು ಹಾಗೆ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ತಪ್ಪೇನು? ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಮಣ್ಣಾಗುವ ಆ ಶವಕ್ಕಾಗಿ ಚಿಂತಿಸಲೀಕೆ? ”.

ತಲೆಬುರುಡೆಯನ್ನು ಒಡೆಯಲು ಒಂದು ಕೊಡಲಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಶವವಿದ್ದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಬಂದಳು. ದೀಪವನ್ನು ಸರಿಯಾದೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ತನ್ನ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ವೇಲಕ್ಕೆ ಎತ್ತಿಕಟ್ಟಿ, ಕೊಡಲಿಯನ್ನು ಎರಡು ಕೈಗೆ ಇಂದಲೂ ಹಿಡಿದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಒಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಿರು. ಮೂವತ್ತು ಸಲವತ್ತು ಪೆಟ್ಟು ಬಿಡ್ಡ ವೇಲೆಯೇ ಆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ತೆಗೆಯಲು ಸಾಧ್ಯ

ವಾದದ್ದು. ಇನ್ನು ಮುದಿನ ಕ್ರಾರ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವ ಮೊದಲು ಶವದ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ನೋಡಿದಳು. ಆಗ ಅವಳಿಗುಂಟಾದ ಫಾಬರಿಯನ್ನೇ ನೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಣ. ಚ್ಹಾಂಗ್ ಮಹಾತಯನ ಶವ ಜೀವಂತವಾಯಿತು. ಎರಡು ಸಲ್ ಬಿಸಿಯುಸಿರು ಬಿಟ್ಟು ಕಣ್ಣ ತೆರಿದನು; ಎದ್ದು ಕುಳಿತನು. ಟಿಯಾನಳು ಕಿಟ್ಟನೇ ಚೀರಿ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದು ಬಿಟ್ಟಳು. ಆಕೆಯ ನಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಕೈಗಳಿಂದ ಕೊಡಲಿಯು ಬಿದ್ದು ಹೋಯಿತು.

“ ಪ್ರಿಯೇ ಏಳು. ನಾನು ಮೇಲೇಳಲು ಸಹಾಯಮಾಡು.” ಎಂದನು ಚ್ಹಾಂಗ್ ಮಹಾತಯ.

ಆಕೆ ಏನು ಮಾಡಲೂ ತೋರದೆ ಆತನು ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೇಳಿದಳು. ಆಕೆಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಲೀಸಾಗಿ ಎದ್ದು ಮಲಗುವಕೊಣಿಯ ಕಡೆಗೆ ಸಂಪಾದಿತ. ಅಲ್ಲಿ ಅವನು ಕಾಣಬಹುದಾದ ತನ್ನ ಕೃತ್ಯವನ್ನು ನೆನೆಸಿಕೊಂಡು ನಡುಗಿಹೋದಳು. ಮನೆಯ ಆ ಭಾಗವನ್ನು ಹೊಕ್ಕಾಗ ರಾಜಕುಮಾರನೂ, ಜವಾನನೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡ ಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಾಧಾನ ವಾಯಿತು. ಅದರ ಸದುಪಯೋಗಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೇಳಿ ತೊಡಗಿದಳು “ನಿಮ್ಮ ಸಾವಾದಾಗಿನಿಂದಲೂ ಹಗಲಿರುಳೂ ನಿಮ್ಮ ಹಂಬಲಿನಲ್ಲಿಯೇ ಇದೆ. ಕೆಲವು ನಿಮಿಷಗಳ ಕೆಳಗೆ ಶವವನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ ಉಸಿರಾದುವ ಶಬ್ದ ಕೇಳಿ ಬಂತು. ನೀವು ಮತ್ತೆ ಜೀವಂತರಾದಿರೆಂಬ ಆಸೆ ಉತ್ಪನ್ನ ವಾಯಿತು. ಅಲ್ಲದೆ ಹಿಂದಿನ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದ್ದೆ ಜೀನ ಹೀಗೆ ಮತ್ತೆ ಬರುವುದೂ ಉಂಟಿದು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಕೊಡಲಿಯಿಂದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಒಡಿದೆ. ದೇವರು ಎವ್ವು ಒಕ್ಕೆಯವನು. ನನ್ನ ದೇವರನ್ನು ನನಗೆ ದಯವಾಲಿಸಿದ ” ಎಂದು ಚ್ಹಾಂಗನನ್ನು ತಬ್ಬಿ ಕೊಂಡಳು.

“ ಟಿಯಾನಾ ನನಗೂ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷ. ಆದರೆ ಇದೇನು ನೀನು ಇಷ್ಟು ಬೇಗನೆ ಹಬ್ಬಿದ ಉಂಡುಗೆಯನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದೀಯಲ್ಲ ”

“ನಾನು ಮೊದಲೇ ಜೇಳಲಿಲ್ಲವೇ? ನೀವು ಬದುಕುವುದು ಖಂಡಿತವೆಂಬ ನಂಬಿಗೆಯಿತ್ತು. ಅಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ದುಃಖಸೂಚಕ ಬಟ್ಟಿಯನ್ನೇ

ಉಟ್ಟಿರುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದರಿತು ಉತ್ತಮ ಉಡಿಗೆ ಉಟ್ಟಿ ಅನ್ನೆ ” ಎಂದಳು.

“ ಸರಿ ಸರಿ. ಈಗ ಅಥವಾಯಿತು. ನನ್ನ ಶವದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಹಿತ್ತಲಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ್ದ ಉದ್ದೀಕವಾದರೂ ಏನು? ”

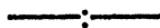
ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಮರ್ಪಕವಾದ ಉತ್ತರವೀಯಲು ಆಕೆಯ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ. ಚ್ಹಾಂಗನು ಮದುವೆಯ ಸಂಭಾವಕ್ಕಾಗಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಕಿಂಡಿತೀರ್ಥಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ. ಆದರೆ ಯಾವ ಮಾತನ್ನು ಆಡಲಿಲ್ಲ. ಆದಕ್ಕೆ ಬದಲು ಕೆಲವನ್ನು ಆಕೆಯ ಕೈಯಿಂದಲೇ ತರಿಸಿ ತಿಂದ. ಆಕೆಯು ಆವನು ಕೆಳಕ್ಕಿಂತ್ತುದ್ದುದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸಂತೋಷದಿಂದ ತಂದು ಅವನ ಮನಮೆಚ್ಚು ನಂತೆ, ಆತನಿಗೆ ಹಣವುಕ್ಕೆ ನಗೆ ಸೂಸುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವನು ಆದಕ್ಕೆ ಆಸ್ತಿದ್ದೊಡದೆ ಗಂಭೀರನಾಗಿದ್ದು, ಆವಳ ಹಿಂಭಾಗಕ್ಕೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ಅಂಗಳದ ಕಡೆಗೆ ಬೆಟ್ಟು ತೋರಿ ಕೇಳಿದನು, “ ಅದು ಯಾರು ಅಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವರು? ” ಎಂದು.

ಅವಳ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಥಕ್ ಎಂದಿತು. ಅವಳು ಉಹಿಸಿದಂತೆ ಅದೇ ರಾಜಕುಮಾರ ಮತ್ತು ಜವಾನ. ಭಯದಿಂದ ತನ್ನ ಗಂಡನ ಕಡೆ ತಿರುಗಿದಳು. ಆದರೆ ಅವನು ಮಾಲುವಾಗಿದ್ದನು. ಮತ್ತೆ ಅಂಗಳದ ಕಡೆಗೆ ದೃಷ್ಟಿ ತಿರುಗಿಸಲು ಅವರುಗಳೂ ಮಾಯವಾಗಿದ್ದರು. ಯಥಾಪ್ರಕಾರ ಗಂಡನು ಆಕೆಯ ಬಳಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದನು. ಆಗ ಅವಳಿಗೆ ಅರಿವಾಯಿತು. ಅವೆಲ್ಲವೂ ಚ್ಹಾಂಗ್ ಮಹಾಶಯನ ಮಾಯದ ಆಟವೆಂದು. ತನ್ನನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಸಲು ಹೊಡಿದ ಮಾಟವೆಂದು. ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಟಮಾಟತನದ ಆಟವೆಲ್ಲ ಈಗ ಆಕೆಯಲ್ಲಿ ತಾಟಿಸ್ತ್ಯ ಹೊಂದಿತ್ತು. ಆಕೆಯು ಮುಂದೆ ಬಿಡ್ಡಿದ ಒಂದು ಹಗ್ಗಿ ದಿಂದ ಕೂಡಲೇ ನೇಣುಹಾಕಿಕೊಂಡಳು.

ಚ್ಹಾಂಗನು ಇದನ್ನು ನೋಡಿದ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಜಿಗುಸ್ತೇ ಹುಟ್ಟಿತು. ಯಾರನ್ನು ತಾನು ನಂಬಬೇಕು? ಯಾರಿಗಾಗಿ ಬಾಳಬೇಕು? ಆಕೆಯ ಶವವನ್ನು ಅದೇ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಆದರ ಸಮೀತ ಇಡೀ ಮನೆಗೇ ಬೆಂಕಿ ಹೊತ್ತಿಸಿದ. ಸುತ್ತುಮನುತ್ತುಲಿನ ಜನರು ಅದನ್ನು ಆರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟಿರು. ಅದರಿಂದೇನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಉರಿಯಿಂದ ಉಳಿದ ಎರಡೇ

ವಶ್ಮೀಗಕೆಂದರೆ, “ನಾನ್ ಹಾನ ಸಾಹಿತ್ಯ” ಮತ್ತು “ಸಾಹಿತ್ಯ ಗಣ
ಮತ್ತೊಂದು ನಡತೆಯ ಸೂತ್ರಗಳು.” ಎಂಬ ಪ್ರಸ್ತುತಗಳು.

ಚ್ಯಾಂಗ್ ಮಹಾತೆಯನು ಪಶ್ಚಿಮ ದೇಶಗಳ ಕಡೆಗೆ ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆ
ಹೊರಬ್ಬಿಹೊರಿದನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅವನು ಮುಂದೆ ಏನಾದನೆಂದು
ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದು. ಒಂದು ವಿವರ ಮಾತ್ರ ನಿಜ. ಅವನು ತನ್ನ
ಜೀವಮಾನ ಪೂರ್ತಾ ವಿಧುರನಾಗಿಯೇ ಇದ್ದಿರಬೇಕು.



ಬ್ರಿಟಿಷ್‌ನ ಕಳೆ.

ಬಾಡಿಗೆ ಮನೆ

ಸುತ್ತುಮುತ್ತಲೂ ಹೊಣ್ಣು ಹಂಪಲು ತೋಟಗಳು. ಹೆಚ್ಚು ಹೆಸರಿನ ನೇಲ. ಇವುಗಳ ಮಧ್ಯೆ ನಾಮುಂದಿಯ ದೇಶದಲ್ಲಿ, ಸಮಾದ್ರ ತೀರದಲ್ಲಿ ದ್ವಿತ್ಯ ಒಹು ಸುಂದರವಾದ ಆ ಮನೆ.

ಆ ಸಂದರವಾದ ಪ್ರಟ್ಟಿಮನೆಯು ಏಕಾಂತವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿರುವದನ್ನು ನೋಡಿದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೇ ಆಗಲೀ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗದೆ ಇರದೆ. ಆ ಉಂಟಿನ ಮಿಕ್ಕ ಮನೆಗಳು ತೀರ ಗುಡಿಸಲುಗಳು ಇಲ್ಲವೇ ಒಡ್ಡ ಒಡ್ಡಾಗಿ ಕಟ್ಟಿದ ಮನೆಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಇದು ನನೀನವಾಗಿ ಫ್ರೆಂಚ್ ಮನೆಗಳ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿತ್ತು. ಬೆಳ್ಳನೆಯ ಗೋಡೆಗಳು, ಬಲೆ ತೆಂತಿಯ ಕೆಲಸದಿಂದ ಕೂಡಿದ ವರಾಂಡ, ಸುತ್ತುಮುತ್ತಲೂ ಹೆಚ್ಚನೆಯ ಗಡಗಳಿಂದಲೂ, ಕೆಂಪು ಗುಲಾಬಿಯ ಗಡಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಡಿದ ತೋಟದ ಮಧ್ಯೆ ವಿರಾಜಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತ್ತು. ಆ ಮನೆಯ ಸುತ್ತಲೂ ಆವರಿಸಿದ್ದ ಕ್ಯೇ ತೋಟದ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರಕ್ಕೆ ಸೇಬು ಗಡಗಳ ಒಂದು ತೋಟ. ಕುಣಿತವಾದುತ್ತಿದ್ದ ಗುಂಪು ಒಮ್ಮೆಯೇ ನಿಶ್ಚಲವಾಗಿ ನಿಂತರೆ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅಂತೇ ಆ ತೋಟವೂ ದೂರಕ್ಕೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದಿತ್ತು. ಮುಂದೆ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಪರಿಸಿದರೆ ಹಳೆದಿ ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ಶಿರಿಗಿರುವ ಬತ್ತದ ಗದ್ದೆಗಳು ನೈಲಿ ನೈಲಿಗೂ ಹರಡಿದ್ದವು. ಆ ಮೇಲೆ ಸಣ್ಣ ಒಂಡೆಗಳು. ಅದರ ಆಚೆ ಸಮುದ್ರವು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಹರಡಿತ್ತು. ನಾನು ದೈಸಿ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ತಿಳಿದಿದ್ದ ವಿಷಯವು ಸತ್ಯವೆಂದು ಸಾರುವಂತೆ ಆ ಮನೆಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಬೋಡು ಹಾಕಿದ್ದಿತ್ತು. ನಿಜ. ಆ ಮನೆಯು ಬಾಡಿಗೊಗಿಯೇ ಇತ್ತು. ಇದನ್ನು ನೋಡಲಾಗಿಯೇ ನಾನು ಎರಡು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲದ ದೂರದ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದು. ಆ ಮನೆಯ ಬಾಗಿ ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕರೆಫಂಟಿಯನ್ನು ಒತ್ತಿ ಎಳೆದೆ. ಒಹು ಭಾರಿ ಫಂಟಿ. ಆ ಫಂಟಿಯ ಧ್ವನಿ ಒಹು ದೂರದವರಗೂ ಕೇಳಿಸುವುದಾಗಿತ್ತು.

ಎನೇ ಇರಲಿ. ಅ ಶಬ್ದವು ನೂರಿಡಿ ಆಚಿ ಕೆಳಬೈಲಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಗುಡಿಸಿಲಿಗೆ ಕೇಳಿಸಿತು. ಕೆಲವು ನಿವಿಪಗಳಲ್ಲಿ ಅ ಗುಡಿಸಿಲಿನ ಹೊರಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬ ಹೆಂಗಸೂ, ಗಂಡಸೂ ಬಂದು ಕೆಲಕಾಲ ನನ್ನೆಡಿಗೆ ನೋಡಿ ನುಂದೆ ಅಡಿ ಇಟ್ಟರು.

ಅವರುಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ “ನೀವೇ ಆಲ್ಲವೇ ಶ್ರೀಮಾರ್ತಿ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ಲೋಹಸರ್ವರು?” ಎಂಬುದಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿದೆ ದ್ಯುಪಿಪಟ್ಟಿಂದಲ್ಲಿ ಈ ಮನೆ ಬಾಡಿಗೆಗಾಗ ಇದೆಯೆಂದು ತಿಳಿದು ಬಂದುದರಿಂದ ನಾನು ಬಂದಿರುವುದಾಗಿಯೂ, ಮಿಕ್ಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಮ್ಮುಂದಲೇ ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿದೆಯೆಂದೂ ಕೇಳಿದೆ.

ಅದರೆ ವ್ಯಾಪಾರಿಯ ಮನೋವೃತ್ತಿಯ ನನ್ನ ಮಾತುಕಥೆಯು ಅವರನ್ನು ಸ್ತುಭ್ರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿತು. ಈ ವಿಚಾರವು ಅವರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕದಡಿ ತಲ್ಲಿದೆ, ದುಃಖವನ್ನೂ ಉಂಟು ಮಾಡಿದಂತೆ ಕಂಡು ಬಂದಿತು.

ಅವರು ತಮ್ಮ ಮುದಿ ಮುಖವನ್ನು ಹೆಲ್ಲಿನೆ ಎತ್ತಿ, ಕಾತರದ್ವಷ್ಟು ಯಿಂದ ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದರು. ಅವರವರಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಬಿರಿದರು. ಮುದ್ರಿತಿಯ ತನ್ನ ನಡುಗುತ್ತಿರುವ ಕೈಗಳನ್ನು ಎದೆಯ ಹೇಳಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಿದಳು. ಆ ಮುದುಕನು ಉತ್ತರ ವೀಯುವ ಮುನ್ನ ಸ್ವಲ್ಪ ಅನುಮಾನಿಸಿ, “ಮಹಿಸೀಯರೇ, ಮನೆಯನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವಿರಲ್ಲವೇ?” ಎಂದ. “ಆಹುದು. ನಿಮಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ನಿಮ್ಮ ದೇಹಾಳಯ ನಾನು ಇಂದು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವ ವಿಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಬಹುದಲ್ಲವೇ?”

“ನಿಜ. ತಿಳುಹಿಡ್ದ. ನಾವೂ ನಿಮ್ಮ ಬರವನ್ನೇ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದೇವು.” ಎಂದು ಆತನು ಹೇಳಿ ಸುಮ್ಮನಾದನು. ಆ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮುದುವರಿಸಿ ಮಾತನಾಡುವಂತೆ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಆತನು ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹೆಂಡತಿಯ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದರು. ಆಕೆಯು ಅನುಮಾನಿಸಿ ಅನುಮಾನಿಸಿ ತನ್ನ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಈಯುವಂತೆ ತಲೆಯಾಡಿಸಿದಳು,

ಇದ್ದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವಿಶದವಡಿಸಬಂತೆ “ನೋಡಿ ನುಹೆನೀಯರೇ” ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭಮಾಡಿದೆ. ಎರಡು ಮಾತು ಹಾಗೇ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುವಲ್ಲಿಗೇ ಮಾತು ನಿಂತಿತು. ಮಂದಿ ಸುಡಿಯಲಾಗದೇ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ.

“ಹೋ, ಮನೆಯಾಗಲೇ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಬಾಡಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಾ?” ಎಂದೆ.

“ಇಲ್ಲ. ಮನಯೇನೋ ಇಷ್ಟ್ವು ಬಾಡಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ.” ಎಂದು ಅವನೆಂದ.

“ಹೋಗಿ ಬೀಗದ ಕೈಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಡುಬಿನ್ನು” ಎಂದು ಆಮುದಕಿಯು ಬತ್ತಿದ ದಸಿಯಲ್ಲಿ ಆತನಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು.

ಮುದುಕನು ಅದನ್ನು ತರಲು ವೆಲ್ಲನೇ ತನ್ನ ಗಡಿಸಿಲಿನ ಕಡೆಗೆ ಹೆಚ್ಚೆಯಿಟ್ಟು. ಮುದುಕಿಯೂ ನಾನೂ ಇಬ್ಬರೇ ಆದೆವು. ಆಕೆಯೆಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟಿ. ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿದ್ದ ತೋಟಗಳ ಸಾಂದರ್ಭವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ಆಕೆಯು ಸುಮ್ಮನೆ ಹೂಗುಟ್ಟಿತ್ತಿದ್ದು ದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಈಕೆಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಕುತ್ತಾಹಲವಿಲ್ಲವೆಂಬು ದನ್ನು ಅರಿತು ಸುಮ್ಮನಾದೆ.

ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಬೀಗದ ಕೈಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಮುದುಕನು ಒಂದು ನಮ್ಮನ್ನು ಸೇರಿದ. ಅವರು ಮನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಲು ನನ್ನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ನಡೆದರು.

ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಒಟ್ಟೀಯ ಕೋಟಿಗಳಿದ್ದವು. ಒಂದು ನಾಜೋಕಾದ ಉಟ್ಟಿದ ಮನೆಯೂ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಅಡಿಗೆಯ ಮನೆಯೂ ಇದಿತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಬಹು ಅನುಕೂಲವಾದ ಒಲೆಯೂ, ಸಾಕಷ್ಟು ಗೂಡುಗಳೂ ಇದ್ದವು. ಆ ಕೋಟಿಗಳಿಲ್ಲವೂ ಹೊಸ ಸಾಮಾನುಗಳಿಂದ ಸಚ್ಚಿಗೂಳಿಸಿದ್ದು, ತೋಟಗಳ ಸುವಾಸನೆಯ ಗಾಳಿಯು ಆ ಕೋಟಿಯ ದೊಡ್ಡ ಕಿಟಕಿಗಳ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಅವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ ಮೇಲೆ ನಂಗಂಟಾದ ಆನಂದವನ್ನು ಅವರಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದೆ. ಅವೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಅವರ ಮನೋಭಾವವೂ ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿತು.

ಅವರು ನನೇಶ್ವಿದನೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಮಾತ್ರನಾಡತೋಡಿದರು: ಮಾತ್ರ ನಾಡುತ್ತಾ ಅವರ ವಂಕುತನವೂ ದುಃಖವೂ ತೊಲಗಿ ನಾನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೂ ಉತ್ತರಗಳನ್ನೂ, ನಗುಮುಖದಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸತೋಡಿದರು. ಆದರೂ ಅವರ ಭಾವನಾ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಜ್ಞಾಲೆಯಾವರಿಸಿದ್ದ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಬಾಗಿಲ ಬೀಗ ವನ್ನು ತೆಗೆಯುವಾಗ ಮುಂಗೈಗಳು ನಡುಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಧ್ವನಿಯು ಸಹ ನಡುಗುತ್ತಿದ್ದತ್ತು. ಅವರ ನಸುನಗುವಿನಲ್ಲಿಯೂ ಏನೋ ಅಸ್ವಾಭಾವಿಕತೆ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಿತ್ತು.

ತಮಗಿದ್ದ ಹಣವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಈಮನೆ ಕಟ್ಟುಪುದಕ್ಕಾಗಿ ಉಪ ಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಹಣದ ತಾಪತ್ರಯ ಬಹಳವಿರಬಹುದು. ಈಗ ಸರಿಯಾಗಿ ಬಾಡಿಗೆ ಕೊಡುವವನು ದೊರೆಯುವ ನಲ್ಲಾ ಎಂಬ ಆಸೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿರಬಹುದು ಎಂದುಕೊಂಡೆ.

“ನೀವು ಈ ಮನೆಗೇ ಬರುವವರಾದರೆ ರಾಯರೇ ಮಹಡಿಗೂ ಹೋಗಿ ಮಲಗುವ ಕೋಣೆಗಳನ್ನು ನೋಡಬಹುದು.” ಎಂದು ಹೇಳಿದರು ಆ ಮುದುಕರು.

ಮೇಲೆ ಮಲಗುವ ಕೋಣೆಗಳು ಫೇರ್ಜ್ ಜನರು ಮಲಗುವ ಕೋಣೆಯು ಹೇಗೆ ಇರಬೇಕೋ ಹಾಗೆ ಸುಸಜ್ಜಿತವಾಗಿತ್ತು. ಸಾಕವ್ಯ ಬೆಳಕೂ ಗಾಳಿಯೂ ಬರಲು ಆನುಕೂಲವಿತ್ತು. ಸುಂದರವಾದ ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಕಟ್ಟಿ ಇಳಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅಷ್ಟು ಕಟ್ಟಬ್ಬಾಗಿ ಸಾಮಾನುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಅಣಿಮಾಡಿದ್ದರು. ಒಂದು ಕೋಣೆಯನ್ನು ಯಾರೋ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಿರುವಂತೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಹೆಂಗಸರು ಬಳಸುವ ಸಾಮಾನುಗಳು ಆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಅಣಿಮಾಡಿದ್ದಿತ್ತು. ನಾವು ನೋಡಿದ ಕೋಣೆಯು ಸಮುದ್ರದ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿದ್ದಿತ್ತು. ಒಂದೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವಮೇಚು. ಅದರ ಮೇಲೆ ಲೇಖನಿ, ಮಸಿಕುಡಿಕೆ ಮತ್ತು ಶಾಗದಗಳು. ಇನ್ನೊಂದೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ದನೆಯ ಕನ್ನಡಿ ಮತ್ತು ಅಲಂಕಾರದ ಸಾಮಾನುಗಳು, ಒಂದು ಬೀರು ವಿನ ತುಂಬಾ ಪ್ರಸ್ತರಗಳು, ಗೋಡೆಗಳ ಮೇಲೆ ಸೊಗಸಾಗಿ ಕಟ್ಟಿ ಹಾಕಲ್ಪಟ್ಟ ಪಠಗಳು; ಮರೆಯಲ್ಲಿ ಅವಳ ಉಡಿಗೆತೊಡಿಗೆಗಳನ್ನು ತಗಲು

ಹೂಕಿದ್ದರು. ನೇಲದ ಮೇಲೆ ಅವಳ ಬೂಟು ಮತ್ತು ಜಪ್ಪಲಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿದ್ದರು. ಹೂಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ರೇಣ್ಣೀಯ ವಸ್ತುವನ್ನು ಹರಡಿದ್ದರು. ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ಗಂಭೀರವಾದ ಏಸುಕ್ರಿಸ್ತನ ಸಿಲುಬೆಗೆರಿಸಿದ ಚಿತ್ರ.

“ಹೋ, ಈ ಕೊರಡಿಯನ್ನು ಯಾರೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಯಲ್ಲವೇ? ” ಎಂದೆ. ಶ್ರೀಮತಿ ಲೋರೆನ್ಸ್‌ರಿಗೆ ನನ್ನ ಮಾತುಗಳು ಕೇಳಿಸಿದೆಂತೆ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಆಕೆಯು ಶೊನ್ಯಾದ್ವಷಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಆಕೆಯು ನಿಸ್ತೇಜಿತಳಾಗಿದ್ದ ಮನೆಯ ಹೊರಗೆ ಯಾವಾಗ ಹೋಗುವೇನ್ನೇ ಎಂಬ ಭಾವವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಂತೆ ಇದ್ದಿತು. ಶ್ರೀಮಾಡ ಲೋರೆನ್ಸ್‌ರು ಅವೇಶಿಂದವರಂತೆ ಕೈಗಳನ್ನು ಸಿದುಚಾಚಿ “ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲ, ಈ ಕೊಣೆಯನ್ನು ಯಾರೂ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ.” ಎಂದು ಕೂಗಿಕೊಂಡರು.

ಮನೆಯ ಕೆಳಭಾಗಕ್ಕೆ ಮತ್ತೆ ಬಂದೆವು. ಅಲ್ಲಿ ಬಾಡಿಗೆಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮಾತುಕಧೀಯಾಯಿತು. ನಾನು ಬೇಸಿಗೆಯ ಪೂರ್ವ ಅಲ್ಲಿ ಇರುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ. ಮುದುಕಿಯು ಅದುವರೆವಿಗೂ ನನಗೆ ಅಡುಗೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಳು. ಸಾಮಾನು ತರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಆತನು ಬುಧವಾರ ಗಾಡಿಯನ್ನು ಢೈಸಿ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ತರುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದನು.

* * * * *

ಬುಧವಾರ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಟಿವು. ಅರ್ಥಫಾಂಟಿಗಳ ಕಾಲ ಇಬ್ಬರೂ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಮುದು ಕರು ಮಾತನಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದರು. “ರಾಯರೇ, ಆ ಕೊಣೆ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿರಬಹುದು ಎಂದಿರಲ್ಲ ಆ ಕೊಣೆ”

“ಹಾ?” ಎಂದೆ

“ನೋಡಿ ಅದರ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾತನಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.” ಎಂಬುದಾಗಿ ಅನುಮಾನಿಸುತ್ತಾ ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಅಡಿಯಿಡುತ್ತಿದ್ದ ಕುದುರೆಗಳ ಕಡೆಗೆ ದೃಷ್ಟಿಮಾಡಿ ಹೇಳಿತ್ತೊಡಗಿದರು.

“ಏನೆಂದಿರಿ?” ಎಂದೆ ನಾನು.

“ನೋಡಿ ಆ ಕೋಟೆಯನ್ನು ನಮಗೇ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುವಿರಾದರೆ ಬಾಡಿಗೆ ಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಳ್ಪ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧನಿಡ್ದೀನೆ. ಆ ಕೋಟೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಮಗೇ ಬಿಡಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? ” ಎಂದು ಬೇಡಿಕೆಯ ಧ್ವನಿಯಿಂದ ಮತ್ತೆ ಮಾತನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರು. “ನೀವೊಬ್ಬರೇ ಇರುವಿರಿ, ಮನೆಯೋ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಒಂದು ಕೋಟೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟರೇ ಯಾವ ತೊಂದರೆಯೂ ಆಗಲಾರದಲ್ಲವೇ ರಾಯರೇ? ”

ನಾನು ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವ ಸಮೃತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟೇ. ಅವರಿಗೆ ಆ ಕೋಟೆಯನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಇಟ್ಟರಬೇಕೆಂಬ ಇಷ್ಟವಿದ್ದಲ್ಲಿ ನನ್ನದೇನು ಅಭ್ಯಂತರ.

“ನಿನುಗೆ ತುಂಬಾ ವಂದನೆಗಳು ರಾಯರೇ. ನೀವು ಈ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಸಮೃತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರೆಂದು ತಿಳಿದರೆ ನನ್ನಾಕೆಯು ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚವಡುವಳು ಗೊತ್ತೇ ” ಎಂದರು.

ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಕಾಲ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಮಾತಿಲ್ಲದೆಯೇ ಕಳೆದೆವೆ. ಮತ್ತು ಅವರೇ ಮಾತಿಗೆ ಮೊದಲು ಮಾಡಿದರು.

“ನೋಡಿ, ಈ ಮನೆಗೆ ಬಾಡಿಗೆಗೆ ಬರುವವರಲ್ಲಿ ನೀವೇ ಮೊದಲನೇ ಯವರು ” ಎಂದರು.

“ಹಾಗೇನು! ಎಂದರೆ ಈ ಮನೆಯು ಬಹಳ ದಿನಗಳಿಂದ ಖಾಲಿ ಇತ್ತೇ? ” ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದೆ.

“ಈ ಮನೆಯನ್ನು ನಾನೇ ಕಟ್ಟಿಸಿದೆ. ಅಹಂಕು, ನಾನೇ ಇದನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದೆ.” ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು ಸ್ಪಳ್ಪ ಕಾಲ ತಡೆದು ಮತ್ತೆ ಹೇಳಿದರು, “ನನ್ನ ಮಗಳಿಗಾಗಿ ಇದು ಆರು ವರುವಾಗಳ ಹಿಂದೆ, ಇದನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದೆ.” ಅದನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ ಆತನ ಧ್ವನಿಯು ಕುಗ್ಗಿತು. ಅವರು ಹೇಳಬೇಕೆಂದಿದ್ದ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಅದೇ ಮೊದಲನೆಯ ವಾಕ್ಯವೆಂದು ಕಾಣುತ್ತುದೆ.

ಆ ವಿಚಾರವನ್ನು ಕೇಳಲು ಕುತೂಹಲವೆಲ್ಲಾ ನಾಗಿರುವೆನೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳುಹುವಂತೆ “ಹೊ” ಎಂದೆ. “ನಾನೂ ನನ್ನಾಕೆಯೂ ಒಡ್ಡುಜನರೇ ಅನ್ನಿ. ನಾಗರಿಕತೆಯೇನಷ್ಟಿಲ್ಲ ” ಎಂದು ಒಮ್ಮೆಯೇ ಗಡಬಡಿಸಿ ನುಡಿದರು. ನನ್ನ ಮೊಣಕಾಲ ಮೇಲೆ ಕೈಯಿಟ್ಟು ನನ್ನನ್ನೇ ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಾ ಹೇಳಿತೊಡಗಿದರು.

“ನನ್ನ ಮಗಳು ರೇಣ್ಣೀಯಂತೆ ನಯವಾಗಿದ್ದಾರು.”

ಮತ್ತೆ ತನ್ನ ಕುದುರೆಯ ಕಡೆಗೆ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಪಸರಿಸಿ ಕೆಲಕಾಲ ಸುಮೃದ್ಧಿಸಿದ್ದರು. ಅತ್ತೆಲೇ ದೃಷ್ಟಿಯಿಟ್ಟು ಮತ್ತೆ ನುಡಿದರು. ಧ್ವನಿಯು ಒರಬಾಯಿತು. ಆ ಕತೆಯೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತನಗೇ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವರೇ ಎಂಬಂತೆ ವರಾತನಾಡಲು ವ್ಯಾರಂಭಿಸಿದರು. “ನನ್ನ ಮಗಳಂತಹ ಕನ್ನೆಯು ಈ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ ಉರುಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಬಹು ಸುಂದರ ವಾಗಿದ್ದಾರು.” ಚಿನ್ನದುತ್ತಹ ಗುಣ. ಸುಸಂಸ್ಕೃತಳು. ರೋಯನಾನಲ್ಲಿ ಅವಳು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರು. ಅಲ್ಲಿನ ಕಾನ್ನೆಂಟಿನಲ್ಲಿ ಇರಿಂದ ಗಳ ವಯಸ್ಸಿನವರಿಗೂ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿಯೇ ಕಾಲಕಳಿದ್ದಾರು. ಆಕೆಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ -ನಿಮ್ಮ ಭಾಷೆಯೂ— ಚಿನ್ನಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಚರಿತ್ರೆಯ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯವಳಾಗಿ ಬಹುವಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರು. ಅವಳು ಸಿಯಾನೋ ಬಾರಿಸುವುದನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಅಪ್ಪು ಚುರುಕಾಗಿ ಬಾರಿಸುವವರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕಾಣಿ. ಹೇಳಿ ಅಂತಹ ನನ್ನ ಮಗುವಿನ ವಾಸಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಗುಡಿಸಲೇ ಸಂಯೆ? ” ಎಂದು ಗದ್ದಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಅವನೇ ಉತ್ತರವಿತ್ತ. “ಇಲ್ಲ, ರಾಯರೇ ಆಗದು. ಒಕ್ಕೆಯ ರೇಣ್ಣೀಯನ್ನು ಕೊಳ್ಳು ಹೆಚ್ಚಿಗೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಹಾಳುವಾಡಲು ಯಾರಿಗೆ ತಾನೇ ಮನಸ್ಸು ಬರುತ್ತದೆ. ಆಕೆ ರೇಣ್ಣಿಗಂತ ಶುಭ್ರವಾಗಿದ್ದಾರು. ಅವಳ ಕೈಗಳು ಮೃದು ವಾಗಿದ್ದವು. ಅವಳ ಹೃದಯ ಮತ್ತೂ ಮೆತ್ತನೆಯಾದಿತ್ತ. ನಾನು ಗುಲಾಬಿಯ ಹೂವನ್ನು ಮೂಸುವಂತೆ ನಿತ್ಯವೂ ಆದನ್ನು ಮುತ್ತಿಟ್ಟು ಮೂಸುತ್ತಿದ್ದೇ.” ಹಿಂದಿನ ಆ ಸವನೆನಪುಗಳನ್ನು ನೆನೆಯುತ್ತ ಅವನ ವಾತು ಕರಿತು. ಮತ್ತೆ ಹೊನ ಆವರಿಸಿತು. ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲದ ಮೇಲೆ ವ್ಯಾರಂಭಿಸಿದ, “ನನ್ನಲ್ಲಿ ಆಗ ಯಥೇಷ್ಟವಾಗಿ ಹಣವಿತ್ತ. ಈ ಸುತ್ತು ಮುತ್ತಿಗೆಲ್ಲಾ ಹಣಗಾರನೆಂದರೆ ನಾನೇ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ರೋಯನಾ ಪಟ್ಟಣದಿಂದ ಉತ್ತಮ ಇಂಜಿನಿಯರನ್ನು ಕರೆತರಲು ಆಳನ್ನು ಅಟ್ಟಿದೆ. ಅಲ್ಲಿನ ಉತ್ತಮ ತಿಲ್ಪಿಯು ನನ್ನ ಮಗುವಿನ ಆ ಮನೆ ಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದಾನೆ. ಅವನು ಆದನ್ನು ಒಬ್ಬ ರಾಣಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕಟ್ಟಿದ. ಅವಳು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮುಗಿಸಿ ಬರುವ ವೇಳೆಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ

ಅತುರವಾಗಿ ತಯಾರಿಸಿದೆ. ಅತ್ತೇನೋಡಿ ರಾಯರೆ ಅರಮನೆಗಿಂತ ಏನು ಕಡಿಮೆಯಿದೆ ನನ್ನ ಮಗುವಿನ ಮನೆ? ”

ತನ್ನ ಜೀಬಿನಿಂದ ಒಂದು ಪ್ರಟ್ಟೆ ಚೀಲವನ್ನು ತೆಗೆದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾವಚಿತ್ರವಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ತೆಗೆದು ನನ್ನ ಕೈಗಿತ್ತ. ಅದು ಹದಿನೇಳು ವರುಷದ ಒಬ್ಬ ಸುಗಂಥರ ತರುಣೀಯ ಚಿತ್ರವಾಗಿತ್ತು. ಮುದ್ದು ಗೂಡಿದ ಮಾಟವಾದ ಮುಖ. ನಾನು ಅದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ನನ್ನ ತ್ತೀರ್ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದು, ದೀನಭಾವದಿಂದ, “ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನನ್ನ ಮಗಳು ಚೀಲಿನೆಯಲ್ಲವೇ? ” ಎಂದೆ. ನಾನು ಅದನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಕೂಡುವಾಗ, ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಯಾರೇ ಅಗಲೀ ಎಷ್ಟು ಉತ್ತರವೀರುಬಹುದೋ, ಅವ್ಯಾಹೇಳಿದೆ. ಅತನು ನಡುಗುವ ಕೈಗಳಿಂದ ಅದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನಡಲ್ಪಿಸಿರಿಸಿ ಒಂದು ಚೀಟಿಯನ್ನು ತೆಗೆದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಕ್ಷಣೆ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ಏನು ಕೃಸ್ತನ ಸಿಲುಬೆಯಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ಪ್ರಕ್ರಿಯ ಚಿತ್ರವಿತ್ತು. ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಹೀಗೆ ಬರೆದಿತ್ತು.

“ ಯೂಲಿಯಾ ಜೊನ್ಸ್‌ಪ್ರೈನ್ ವೇರಿ ರೋರೆಕ್ಸ್. ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಗಳನೇ ಮೇ ಗಳಳಿ; ಸಾವು ಗಳಿನೇ ಆಗನ್ಯ ಗಳಾಗಿ ದೇವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ”.

“ ದೇವರು ಏನು ಮಾಡುವನೋ ಅದೆಲ್ಲವೂ ಅವನಿಗೇ ಗೊತ್ತು. ನನ್ನ ಮುದ್ದು ಮಗುವಿಗಾಗಿ ಆ ಮನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದೆ. ಅವನು ಆ ಮಗುವನ್ನು ಕಸಿದುಕೊಂಡೆ. ನಮಗೆ ಹುಟ್ಟು ಹತ್ತುವನ್ನು ದುಃಖವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಅವನು ಅವಳನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಆ ದುಃಖ ನಮ್ಮನ್ನು ಇನ್ನಾಂತಿಗೆ ಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಅವಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮತ್ತೇನನ್ನು ಯೋಚಿಸಲೂ, ಮಾತನಾಡಲೂ ಸಹ ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವಳಿಗಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಸಿದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅವಳಿಲ್ಲದೆ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದು. ಅದನ್ನು ಬಾಡಿಗೆಗೆ ಕೊಡಲೂ ಮನ್ನಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳಿಗಾಗಿ ಕಟ್ಟಿ ಮನೆಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸಿಗರಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವಾಗ ನಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟುಹೋದಳು. ರಾಯರೆ ಆ ದುಃಖವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಹಿಸಲಿ? ಯಾರಿಗೋ ಅದನ್ನು ಬಾಡಿಗೆಗೆ ಕೊಟ್ಟಬಿಡಲಾದರೂ ಹೇಗೆ ಮನ ಬಂದಿತು? ಅದರೆ ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಹಣದ ತೊಂದರೆ ತುಂಬಾ ಆಗಿದೆ. ಸಾಲ

ತೀರಿಸಲಾಗಿ ಬಾಡಿಗೆಗೆ ಕೊಡಲೇ ಬೇಕಾಗಿ ಬಂದಿದೆ. ನೋಡಿ, ಅಲ್ಲದೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲೇನೋ ವಿಶ್ವಾಸ ಹುಟ್ಟಿದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟ ದ್ದರೂ ನಾನು ಕೊಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೋಗಲಿ ನೀವು ಬಾಡಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಬಹಳ ಸಂತೋಷ. ನಿಮಗೆ ನನ್ನ ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ಗೌರವವಿದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಸಾಕು. ಆ ಕೋನೆ ಹಾಗೆಯೇ ಬಿಡುವಿರಿಂದಿರಲ್ಲವೇ? ಅವಳ ವಸ್ತುಗಳು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಹಾಗೇ ಇರಲಿ. ಆ ಕೋನೆಯೇ ಅವಳದಾಗಿದ್ದ ತು.”

ಸತಿ ಲೋರೆನ್ಸ್‌ಜು ನಮ್ಮ ಬರವನ್ನೇ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಗಂಡ ನೆಡಿಗೆ ಕಾತುರದಿಂದ ನೋಡಿದಳು. ಆತನು ತಲೆಯಲ್ಲಾಡಿಸಿ “ಸರಿ, ಎಲ್ಲಾ ಸರಿಹೋಯಿತು, ರಾಯರು ಆ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ” ಎಂದ. ಆ ಮುದುಕಿಯು ನನ್ನ ಕೈಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಾತುರದಿಂದ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಮುಖವೆತ್ತಿ ನನ್ನನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾ, “ನೀವು ಬಹು ಒಳ್ಳೆಯವರು, ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯವರು” ಎಂದು ಉದ್ದಿಗ್ನಿಖಾದಂತೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡಳು. ನಾನು ಆಕೆಯ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ನೋಡಲಾರದೇಹೋದೆ. ಅವುಗಳಿಂದ ದುಃಖವೂ ನೋವೂ ಹೊರ ಚೆಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದವು.

* * * * *

ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ತಿಂಗಳು ಕಳೆದೆ. ಈ ವರ್ಷದ್ದೀನ ನನಗೂ ಲೋರೆನ್ಸ್ ದೆಹತಿಗಳಿಗೂ ಗೇಳಿತನ ಜೆನ್ನಾಗಿಯೇ ಬೆಳೆಯಿತು. ಶ್ರೀಮತಿ ಲೋರೆನ್ಸ್ ಜು ಹೆಚ್ಚು ಆದರದಿಂದ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವರಬ್ಬಿಗೂ ಯಾವಾಗೂ ಅವರ ಮಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ಹುಟ್ಟು. ನಾನೂ ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳು ಒದಗಿಬಂದಾಗ ಬೇಜಾರುಪಡದೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅವರ ಆ ಉನ್ನಾದ, ಕಹಿ ಸವಿ ನೆನಪುಗಳ ಸ್ತುರಣೆಯಿಂದ, ಆ ದುಃಖಿ ವನ್ನು ಮರಿಯುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ನಾನು ಬಂದು ಸೌಂದರ್ಯ ವನ್ನು ಕಂಡೆ. ಆ ಮನೆಯಸುತ್ತ ಮಗುವಿನ ಅಂತರಾತ್ಮ ಸುತ್ತುತ್ತಿರ ಬೇಕು. ಅವಳಿಗಾಗಿ ಅತಿ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಕಟ್ಟಿದ ಮನೆ ಅದು. ಕಟ್ಟಿ ಮುಗಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ದೇವರು ಅವಳನ್ನು ಕೊಂಡೊಯ್ದುವನು ಎಂದು ಯಾರು ತಿಳಿದಿದ್ದರು. ನನಗೆ ಬೇಜಾರು ಬರುವನ್ನು ಸಲ ಆ ಮುದುಕ ದಂಪತ್ತಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. “ಆ ಕೋನೆಯನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ಬಹಳ ಸಂತೋಷ ರಾಯರೇ” ಎಂದು.

ಒಂದು ದಿನ ಆ ಮುದುಕಿಯು ನನ್ನನ್ನು ಆ ಕೋಣಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದು ಯಾಲಿಯಳ ನಯವಾದ ಸುಂದರವಾದ ಉಡಿಗೆತೊಡಿಗೆಗಳನ್ನೂ, ಓದು ತೀದ್ದಾಗ ಅವಳು ಬಹುಮಾನವಾಗಿ ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದ ಪ್ರಸ್ತುತಗಳನ್ನೂ ತೋರಿಸಿದಳು. ಮತ್ತೊಂದು ದಿನ ಅವಳ ಕಾಗದ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ “ನೋಡಿ ರಾಯರೇ, ನನ್ನ ಮುದ್ದುಮಣಿಯ ಅಕ್ಷರಗಳು ಹೇಗಿದೆ” ಎಂದಳು. ಮತ್ತೆ ಮುದುಕಿಯು ಆಕೆಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪದಾರ್ಥ ವನ್ನೂ ತೋರಿದಳು. ಹಾಗೆಯೇ ಆ ಮಾರ್ಗವಿನ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವರ್ಯಾಸ್ಯನಲ್ಲಿ ತೆಗೆದ ಚಿತ್ರಗಳು, ಆಕೆಯ ಉಪಾಧಾರ್ಯರಿಂದ ಅವಳ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಬರೆಯು ಲಾದ ಕಾಗದಗಳು ಇತ್ತೂದಿ. ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೆನೆಸಿಕೊಂಡು ಆ ಮುದುಕಿಯು ಕಣ್ಣಿರು ಕರೆದಳು.

* * * * *

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳು ಡೈಸಿ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದೆ. ಒಮ್ಮೆ ಆ ಪಟ್ಟಣದ ರಾಜವೀಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಹಿಂದೆ ಆ ಮನೆ ಬಾಡಿಗೆಗಿದ್ದ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳುಹಿದ ಮನುಷ್ಯನು ಭೇಟ್ಟಿರೂದ. ನಾವಿಬ್ರಹ್ಮ ತೋರಿನ್ನರ ವಿಚಾರ ಮಾತನಾಡಿದೆವು. ಅವರ ಸ್ತ್ರೀತಿಯು ಅತೀತವಾದುದು ಅವರು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಮಾರ್ಗವಿನ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಯಾವಾಗಲೂ ವ್ಯಧಿಪಡುತ್ತಾರೆ. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅಂತಹ ಜನರನ್ನು ನಾನು ಎಂದೂ ಕಂಡಿಲ್ಲ. ಇವರುಗಳಿಗೆ ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿಯುವುದೆಂದಿದ್ದೆ. ಅದೂ ಅವರಿಬ್ಬರೇ ಇದ್ದರು. ಆಗ ಇದ್ದ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಅವರು ಜೀವ ಹೋಗಿ ಹೊತ್ತಿರೋ ಏನೋ? ಇನ್ನೊಂದು ವಿಷಯ ನೋಡಿ. ಅವರು ಆಕೆಯ ನೆನಪು ಅಳಿಯಿದುತ್ತೇ, ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವ ಕೆಲವು ರೀತಿಗಳು ನವೀನವಾಗಿಯೂ, ಅದ್ದುತ್ತವಾಗಿಯೂ ಇರುವುದು. ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರಬಹುದು. ಆ ಹೋಸ ಮನೆಯಲ್ಲಿನ ಆಕೆಯ ಕೋಣಿಯನ್ನು, ಆಕ ಇನ್ನೂ ಆ ಕೋಣಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವಳಿಗೇ ಎಂಬುವನ್ನು ಮಣಿಗೆ ಇಟ್ಟಿದಾರೆ” ಎಂದೆ.

ಆತನು ಭಾರ್ಯಾತನಾಗಿ “ಅವಳ ಕೋರಡಿ ಯಾವುದದು?”

“ಅರೆ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಯದೇ ಅವಳು ಮಲಗಲು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದೀಕೊಂಡೆನೆ. ಅವಳು ಇದ್ದಾಗ ಹೇಗಿತ್ತೋ ಅಷ್ಟೇ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇಟ್ಟಿದಾರೆ. ಅವಳ ಉಡಿಗೆ ತೊಡಿಗೆಗಳನ್ನು ”.....

“ ಏನೋ ನೀವು ಹೇಳಿವುದೇ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಕೆ ಯಾವ ಕೊಣೆಯನ್ನಾಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿದಹಾಗೆ ಕಾಣಿಸಲ್ಲ.”

“ ಅದು ಹೇಗೆ? ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಕೆಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೊತಡಿ ಇದೆಯಲ್ಲ !”

ಅತನು ತಲೆಯನ್ನು ಲಾಳಿಸಿ “ ಎಲ್ಲೋ ನೀವು ತಪ್ಪು ತಿಳಿದಿರಬೇಕು. ಆಕೆಯು ಸತ್ತಿದ್ದು ಬೇರೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ. ಅವಳು ಸಾಯುವಾಗ ಇದು ಆಗತಾನೇ ಮುಗಿದಿತ್ತು.”

“ ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲ. ನಿನ್ನದಿರಬಹುದು ಆ ತಪ್ಪು ತಿಳುವಳಿಕೆ. ನನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೆನಪಿದೆ. ಲೋರಿನ್ನರು ನನಗೆ ಆ ವಿಚಾರವನ್ನು ಎಷ್ಟೋ ಬಾರಿ ತಿಳುಹಿಡಾರೆ.”

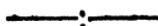
“ ನಾನು ಹೇಳಿವುದನ್ನು ಕೇಳಿ. ನನ್ನದು ಅನುಭವ ಸಿದ್ಧವಾದ ಮಾತುಗಳು. ಆ ಹುಡುಗಿ ಸಾಯುವಾಗ ಅಲ್ಲಿದೆ.. ಅವರ ಗುಡಿಸಲನ್ನು ನೋಡಿರಲಿಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಆಕೆಗೆ ಸಾವು ಒಂದುದು. ಅವರಿನ್ನಾಗಿ ಹೊಸ ಮನೆಯ ಗೃಹಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಮನಗೆ ಹಳೆಯ ಮನೆಯಿಂದ ಸಾಮಾನನ್ನು ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವಳು ಸಾಯುವ ದಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನೂ ಸಾಗಿಸಿದ್ದು ಮುಗಿದಿತ್ತು. ಆದರೆ ಆ ಮನೆಯನ್ನು ಆಕೆಯು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಪುಣ್ಯಮಾಡಿ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಮನೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮತ್ತಾರೂ ಇದುವರೆಗೂ ಉಪಯೋಗಿಸಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಅತ್ಯಾಸ್ತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಬಲ್ಲೀ !”

“ ನೀವು ಹೇಳಿವುದು ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವಾಗಿದೆ.” ಎಂದೆ, ನಾನು. ವಿಚಿತ್ರವಲ್ಲವೇ ? ಕೆಲವು ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ನನಗೆ ಯಾವುದೂ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅನಂತರ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಒಂದು ವಿಷಯ ಕೊಳ್ಳಿಯಿತು,

ಅರ್ಥವಾಯಿತು ನಿಜ. ಅಸತ್ಯವನ್ನು ಸತ್ಯವನ್ನಾಗಿ ಎಣಿಸಿಕೊಂಡಿ
ರುವ ಅವರ ರೀತಿಯು ಈಗ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಯಿತು. ಆ ಬೆಂದ ಹೃದಯಕ್ಕೆ.
ಅದು ಬೇಕಾಗಿದ್ದಿತು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಅವರು ಅಂತಹ ಸುಂದರ ಸ್ವಷ್ಟವನ್ನು
ಕಟ್ಟಿ ಆನಂದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರು. ಅವಳಿಗಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಸಿದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಕೆಯು
ಒಂದುದಿನಸೆ, ಒಂದು ಘಳಿಗೆಯೂ ಸಹ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಷಯವು ಅವರಿಗೆ
ಬಹು ಶೇದವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದ್ದಿತು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಆಕೆಯ ಸಾಮಾನುಗಳೆಲ್ಲ
ವನ್ನಾಗು ಅವಳಿಗಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಸಿದ ಕೋಣೆಗೆ ಸಾಗಿಸಿ ಎಲ್ಲವನ್ನಾಗಿ ಜೋಪಾನ
ವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ “ಇದೇ ಅವಳಿದ್ದ ಕೋಣೆ,” ಎಂದು ಅವಳ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ
ಸುಳ್ಳಿನುಡಿದರು. ಈ ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಾಲೆಯಾಟವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಂತಾಡಿದರು.
ತಮಗೆ ತಾವೇ ಈ ಮಾಯಾಚಾಲದ ತಂತ್ರವನ್ನು ಹೂಡಿಕೊಂಡರು.
ದೇವರು ದರ್ಶಾವಾಯಾನೆಂದು ಆತ ಹೇಳಿದ್ದ ಸರಿ. ಕೊನೆಗಾದರೂ ಆ
ಸುಳ್ಳಿನ ಕಂತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಸತ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ಮನಃಶಾಂತಿಯನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದರು.

ಸತ್ಯ - ಅಸತ್ಯ? ಆ ಸುಂದರ ಕನಿಷ್ಠಚಿತ್ರ ಸತ್ಯ ಎನ್ನಬಾರದು.

ಸತ್ಯ ನಮಗೆ ಕರುಣೆಸಿ ಕರೆದ ನಗೆ ಎನ್ನೋಽವೇ ಅದನ್ನು?



జనుస్‌నియు కథ

రౌండెతీయు ఖాయిలే

వానవన సుఖ సంసారద మధ్య బరువ తొందరిగళిషైందు హేళోణ ? అవుగళ కారణగళన్న విచారిసువుదు అతి ఆవశ్యక. అవుగళందాగువ తొందరిగళన్న నేనెదరి అవు బరువ నొదలే సుధారిసువ ఉకాయ వాతువుదు ఒళ్ళియదెందు కాణుత్తదే.

తన్న గండన మేళ్ళిన మడదియాద సుందర యువతి సల్ఫికా ఓందు దిన తన్న గేళతియోబ్బిళన్న నోడలు హోదళు. ర్హింతిరుగి బుదవళే హాసిగే హిడిదు మలగిట్టిళు. ఆరోగ్యవాగిద్ద ళు; ఆదరి అధ్య సత్తవళ హాగే కాణుత్తద్ద ళు. అంతక స్థితియల్లి యారిగి తానే సంయువుదిరలు సాధ్య ? మదువేయాగి సరియాగి ఓందు వరుషకూడ ఆగిరల్ల. హిగిరువల్లి హేడతియోడనే బేజారు బందిరలు సాధ్యవిల్ల. కూడలే ఒబ్బ వ్యేద్యనిగె హేళ కళుహిసిద. ఒబ్బ యువక డాక్టర్ లిపియింద మనెయ బళగె ప్రవేశవాడిద. ఖాయిలేహెంగసిన హాసిగియ బళ కుళతు ఖాయిలేగి సరియాద జైషధియన్న తిళసువనన హాగే లోరిచేయింద ఇద్ద. ఆచేయ నాడి హిడిదు నోడిద. తన్న వ్యేద్యకేయ పుస్తకగళు ఈ బగ్గె ఏను తిళసువుదెంబుదన్న విచార మాడతొడగిద. కాగద మసియన్న తరహేళ బరేయలు తొడగిద. అనంతరదల్లి జైషధియన్న తరలు ఒబ్బ ఆళన్న అట్టిద. ఇష్టరల్లి కాతురనాద గండను ఖాయిలే ఏనిర బహుదెందు కేళలు డాక్టరు నగుత్తా హిగే హేళిద.

“ ఖాయిలే ఏనిందు కేళదిరల్లవే ? ఆ విచార నిమగే తిలన బేకాదంతకెదేనూ అల్ల. నిమగే గొత్తిల్లవే యువతియిరిగే హిగే —బయకే.....వాంతి.....అదెల్ల.....ఎల్లపూ ఒళ్ళియడక్కే ”

ఈ విషయ కేళద కూడలే గండనిగే పరమానందవాయితు.

ರಾತ್ರಿಯಾಯಿತು. ಹೈವಧಿಯ ಸೇವನೆಯಂತೆ ಆಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅದರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವೇನೂ ಆದಂತೆ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವೈದ್ಯನನ್ನು ಕರೆಸಲೇಬೇಕಾಯಿತು.

ಸ್ವಲ್ಪ ಸುಧಾರಿಸಿ! ಇನ್ನೇನು ಆಕೆಯ ಖಾಯಿಲೆಯ ನಿಜಸ್ಥಿತಿಯು ತೀಳಿಯುತ್ತದೆ. ಈ ಡಾಕ್ಟರು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಹೇಳಿಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಅನುಮಾನವಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಕಾಣೆ. ಆಕೆಗೆ ‘ಅವು’ ಏಳುತ್ತಿರಬಹುದಷ್ಟೇ!

ಸರಿ ವೊದಲು ಆಕೆ ತಾಯಾಗುವುದರಲ್ಲಿದ್ದಳು. ಆಯಿತು ಈಗ ‘ಅವು’ ಏಳುತ್ತಿದೆ. ಸಾಕು ನಿಮ್ಮ ಹೇಳಿಕೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿರಿ ಡಾಕ್ಟರುಗಳೇ. ನಿಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಹೈವಧಿಗಳೂ ಸಾಕು. ನಿಮಿಷಬ್ರಹ್ಮಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದರೂ ತಪ್ಪ ಹೇಳಿರಬಹುದಲ್ಲವೇ! ಗುಣಹೊಂದಲು ಪ್ರಕೃತಿಗೇ ಬಿಡುವುದು ಲೇಸಿಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಖಾಯಿಲೆಯು ಎಷ್ಟೇ ಭಯಂಕರವಾಗಿರಲಿ, ಈ ಡಾಕ್ಟರುಗಳ ಅವಾಂತರಕ್ಕೆಂತಲೂ ಸುಮ್ಮನಿರುವುದು ಎಷ್ಟೇ ಮೇಲು.

ಇನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಸುಧಾರಿಸಿ! ಇವತ್ತು ಗುಣಹೊಂದಬಹುದೇನೋ ನೋಡೋಣ. ಆಕೆಯ ಗಂಡನಂತೂ ಒಂದು ನಿರ್ವಿವರ್ವಾ ಎಡಬಿಡದೆ ಆಕೆಯ ಹಾಸಿಗೆಯ ಬಳಿಯೇ ಇರತ್ತಿದೆಗಿದೆ. ಅರ್ಥಫಂಟಿಯಲ್ಲಿ ಅರವತ್ತು ಸಾರಿ ಕೇಳಿದ್ದಾನೆ, “ಈ ಸ್ವಲ್ಪವಾಸಿಯೇ. ಈಗ ಸ್ವಲ್ಪವಾಸಿಯೇ” ಎಂದು. ಅಯ್ಯೋ ಮನುಷ್ಯನೇ! ನಿನ್ನ ಉಪಚಾರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಂದೇನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಅದನ್ನೂ ಆಕೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವಿಷಮಿಸುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ?

ಆಕೆಯು ಮೇಲುಸಿರನ್ನು ಬಿಡುತ್ತಾ ಉತ್ತರವಿರೀಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಕೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿದಲ್ಲಿ ನೋವು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೇಳುಗುತ್ತಿದೆಯೆಂಬುದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ಅಯ್ಯೋ ಪಾಪ; ಹೆಣ್ಣೋ! ಸಾವು ಸಮಾಷಿಸುತ್ತಿರುತ್ತು. ಈ ನೋವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದಕ್ಕೆಂತ ಸಾವೇ ಮೇಲು.

ಓ. ಕೇಳಿ. ಯಾರು ಬಾಗಿಲು ತಟ್ಟುವುದು? ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಡಾಕ್ಟರಿರಬಹುದು.

ಅಳ್ಳ ಅಳ್ಳ.

ಅನನೋಬ್ಬ ದಜ್ರಿಯಾವನು. ಒಕ್ಕೀಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಬಂದಿದಾನೆ..

“ ಓ! ಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಂದಿದಾನೆಯೇ? ಅಯೋಃ ನಾನು ಸಾಯು ಪುದರಲ್ಲಿದ್ದೀನಲ್ಲ. ನನೆಗೆ ದೇವರು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದರೆ ಅದೇ ತರಹದ ಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹೊಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತ ಇನ್ನು ನೋಡಲು ಹೋಗಿದ್ದಾಗ ಆಕೆಯು ಅಂತಹ ಬಟ್ಟಿಯನ್ನೇ ಧರಿಸಿದ್ದಳು. ಎಪ್ಪು ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದಿತು. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಯೆಲ್ಲ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಉಡಿಗೆಯಂತಿತ್ತು. ಅಯೋಃ ನನ್ನ ಬಾಳು ಬಹು ಕ್ಷೇತ್ರಿಕವಾಯಿತು.” ಎಂದು ಆಕೆಯು ನೇಲುದನಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಗಂಡನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದಳು.

ಉತ್ಸಾಹಗೊಳ್ಳು. ಧೈರ್ಯಗುಂದಲು ಸಮಯವಲ್ಲ ಗಂಡನೇ! ಕೇಳಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇ? ನಿನ್ನಾಕೆಯು ಸರಾಗವಾಗಿ ವಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಆಕೆಗೆ ಉಸಿರಿನ್ನಾ ನಿಂತಿಲ್ಲ.

ದರ್ಜೆಯವನು ಕೋಣೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ. ಗಂಡನು ಅವನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದ. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲ ಏನೇನೋ ವಾತನಾಡಿದರು. ದರ್ಜೆಯವನು ದಡಬಡಿಸುತ್ತಾ, ಅಣೆಯಿಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾತನ್ನು ತಪ್ಪದೆ ನಡೆಸಿಕೊಡುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿ ಹೋರಟು ಹೋದನು. ದರ್ಜೆಯವನು ಸಂಜೀಯೋಳಗಾಗಿ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದು, ಇನ್ನಾ ಹಾಸಿಗೆ ಹಿಡಿದಿರುವ ಸಲ್ಲಾಫಿಕಾಳ ಕೋಣೆಯ ಒಳಹೋಕ್ಕನು.

ಅವನು ಒಂದು ಸಾಧಾರಣ ಬಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸುರುಳಿ ಸುತ್ತಿದ್ದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಹೋರತೆಗೆದನು. ಆಗ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದ ದೃಶ್ಯವೇನು ಗೊತ್ತೇ? ಅದೇ ಸುಂದರವಾದ ಸೋಗನಾದ ಬಟ್ಟಿ. ಅದರೆ ಅದರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವಾದರೂ ಏನು! ಅದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಆಕೆಯು ಬದುಕುವ ಆಸೀಯಾದರೂ ಇದೆಯೇ? “ನನ್ನ ಮುದ್ದು ಮಣಿ. ನಿನು ಗುಣಹೋಂದಿ ಇದನ್ನು ಧರಿಸಿ ಓಡಾಡುವಂತಾದರೆ ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ಕೊಟ್ಟೇನು?” ಎಂದು ಗಂಡನು ಪ್ರಲಾಪಿಸಿದನು. ಅದಕ್ಕೆ ಆಕೆಯು “ಅಯೋಃ! ಏನು ವಾಡಲಿ ನಿಶಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಆದರೂ ನಿನ್ನ ಆಸೀಯನ್ನು ದೂರ ನಾಡಳಾರೆ ಎಷ್ಟೇ ಹೆಚ್ಚು ನಿಶಕ್ತಿಯಿರಲಿ ಇಂದೇ ಅದನ್ನು ತೊಟ್ಟು ಹೊಡಲಿ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತೇನೆ” ಎಂದಳು.

ಉಟ್ಟಿ ಸೀರೆಯನ್ನು ಕಳೆಚಿ ಅದನ್ನು ಉಡಲು ಅನುವಾಗುವಂತೆ ಬಟ್ಟಿ
ಯನ್ನು ಮರೆನೂಡಿದರು. ಒಂದು ವರುಷ ಖಾಯಿಲೆಯಂದ ನರಳ ನಿಶ್ಚಯ
ಖಾದಪ್ಪ ಕಳೆಗುಂದಿದ್ದ ಆಕೆಯು ಹೇಗೋ ಎದ್ದೆಳು. ಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ಉಟ್ಟಿ
ಮೇಲೆ, ಕುಳತು ಕಾಫಿಯನ್ನು ಕುಡಿದೆಲು. ಕೊನೆಗೆ ಖಾಯಿಲೆಯು ಸಂಪೂರ್ಣ
ಒರವಾಗಿ ನೂಯವಾದುತ್ತೆ ಕಂಡುಬಂದಿತು.

ಆ ಬಟ್ಟಿಯೇ ಆವಳ ಖಾಯಿಲೆಯ ಛೈಪಧಿಯಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತು.
ಯಾವ ಸೈದ್ಧಾನ್ಯ ವಾಸಿನೂಡಲಾಗದ ರೋಗವನ್ನು ವಾಸಿನೂಡಲು
ದರ್ಜೆಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತಲ್ಲವೇ?



ರಷ್ಟಾದ ಕಥೆ

ಲಾಯರ ಸೇರಿಮನೆಯ ಜೀವನ

ಇಂದು ವಂಂತೆ ಖುತ್ತುವಿನ ಕಗ್ಗತ್ತುಲೀಯ ರಾತ್ರಿ ನಮ್ಮೊರ್ಹೆ ಜಹಗೀರುದಾರರು ಹಿಂದೊನ್ನೇತ್ತು ಹದಿನ್ನೇದು ವರುಷಗಳಕೆಳಗೆ ತಾವಿತ್ತು ಛಿತ್ತಣವನ್ನು ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಮನೆಯ ಅಂತರಳದಲ್ಲಿ ತಿರುಗಾಡುತ್ತದ್ದರು. ಅಂದಿನ ಛಿತ್ತಣಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯರೂ, ವಿದ್ಯಾವಂತರೂ, ವಿನೇಕಿಗಳೂ ದಯವಾಡಿಸಿದ್ದರು. ಬಹು ಶಾಖ್ಯವಾದ ವಿಚಾರಾತ್ಮಕವಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಮಧ್ಯೆ ಮಧ್ಯೆ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಆ ವಿಷಯ ಗಳಲ್ಲಿ ದೇಹಾಂತ ಶಿಕ್ಷೆಯೂ ಒಂದು ವಿಷಯ. ಚರ್ಚೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಬಹು ಮಂದಿ ಈ ದೇಹಾಂತ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನೂ ಖಂಡಿಸಿದರು. ಈ ದೇಹಾಂತ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಜೀವಾವಧಿಯ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸುವುದು ಉಚಿತವೆಂದು ಕೆಲವರು ಸಂಜಿಸಿದರು.

ಜಹಗೀರುದಾರರು “ನನಗೆ ನಿಮ್ಮ ಮಾತೋಂದೂ ಸರಿತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಈ ಎರಡು ಶಿಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸದೆಯೇ ಇದ್ದರೂ ನನಗೆ ತೋರುವ ಇಷ್ಟನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಬಲ್ಲೆ. ನನಗೆ ಜೀವಾವಧಿಯ ಶಿಕ್ಷೆಗಿಂತ ದೇಹಾಂತ ಶಿಕ್ಷೆಯೇ ಲೇಸಿಂದು ತೋರುವುದು. ದೇಹಾಂತ ಶಿಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಒಮ್ಮೆಗೇ ಇಹಲೋಕದಿಂದ ಕಳುಹಿಸಿ ಬಿಡುವಿರಿ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಒಳ್ಳೆಯದೆಂಬುದನ್ನು ನೀನೇ ಯೋಚಿಸಿ” ಎಂದರು.

ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಅತಿಧಿಗಳು: “ಇವೆರಡೂ ಶುದ್ಧ ತಪ್ತಿ. ಏಕೆಂದರೆ ಇವೆರಡರ ಉದ್ದೀಕಣ್ಣ ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ. ಯಾರಿಗೇ ಆಗಲಿ ಒಬ್ಬರ ಜೀವನನ್ನು ತೆಗೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಅಧಿಕಾರವೂ ಇಲ್ಲ” ಎಂದರು.

ಈ ಛಿತ್ತಣಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಲಾಯರು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವರ ಅಭಿಸಾರಿಯನೇಸಿಂದು ಕೇಳಲು ಅವರು ಹೇಳಿದರು.

“ದೇಹಾಂತ ಶಿಕ್ಷೆಯೂ, ಜೀವಾವಧಿ ಶಿಕ್ಷೆಯೂ, ಇವೆರಡೂ ಶುದ್ಧ ಅನ್ಯಾಯವಾದುವೇ. ಆದರೆ ಇವೆರಡರಲ್ಲಿ ನೀನು ಯಾವುದನ್ನು ಕೋರು

ನೇಯಿಂದು ಕೇಳಿದಲ್ಲಿ ಜೀವಾವಧಿಯ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನೇ ಇಟ್ಟಿ ಸುತ್ತೇನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಸಾಯುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೇಗಾದರೂ ಬದುಕಿರುವುದೇ ವೇಲೆಂದು ನನಗೆ ತೋರುತ್ತದೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಇವರು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ ನೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಚಚ್ಚೆಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಇನ್ನೂ ಯುವಕರಾಗಿದ್ದ ಜಹಗೀರುದಾರರು ಒಹು ಕೋಪ್ಪೇದ್ದೇಕಿತರಾಗಿ ಎದ್ದು, ವೇಜನ್ನು ಗುದ್ದಿ, ಲಾಯರಿಗೆ ಈ ರೀತಿ ಸುಡಿದರು.

“ಸ್ವಾಮಿ ಲಾಯರೇ, ಸಾಕು ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚಿ! ಸುಮ್ಮನೆ ವಾದಿಸಿದರೆ ಬಂತೇ ಭಾಗ್ಯ? ಬೇಕಾದರೆ ಎರಡು ಲಕ್ಷ್ಯ ರೂಪಾಯಿ ಬಾಜಿ ಕಟ್ಟಿತ್ತೇನೆ. ನೀವು ಇದು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಕೂಡ ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸರೀಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರಲಾರಿ.”

ಅದಕ್ಕೆ ಲಾಯರು: “ಹನು? ಹಾಗೇನು! ನೀವು ಖಂಡಿತವಾದಿಗಳಾದರೆ, ಇದೇಕೆ ಹದಿನ್ನೆಡು ವರುಷಗಳ ಕಾಲ ಇರಬಲ್ಲೆ” ಎಂದರು.

“ಹದಿನ್ನೆಡು ವರುಷವೇ? ಸರಿ ಬಿಡಿ; ಇಗೇ ಪಣ ಇಟ್ಟಿ, ಎರಡು ಲಕ್ಷ್ಯ ರೂಪಾಯಿಗಳು!” ಎಂದು ಗದರಿಸಿ ಸುಡಿದರು.

ಲಘುಹಾಸ್ಯಕ್ಕೆಂದು ಆರಂಭವಾದ ಮಾತುಕತೆಗಳು ಇಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಂದೊಡ್ಡಿತು. ಲಕ್ಷ್ಯವಧಿ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ನಮ್ಮ ಜಹಗೀರುದಾರರು ಮದೋನ್ನತ್ತರಾಗಿದ್ದರು. ದುಡ್ಡಿನ ವಿವರುಗಳನ್ನು ಯೋಚಿಸಲೇ ಇಲ್ಲ. ಉಟ್ಟಮಾಡುವಾಗ ನಗುಮುಖದಿಂದ ಜಹಗೀರುದಾರರು ಲಾಯರಿಗೆ “ಲಾಯರೇ, ಹುಳ್ಳರಾಗಬೇಡಿರಿ. ಸ್ವಲ್ಪ ಯೋಚಿಸಿ. ನನಗೆ ಎರಡು ಲಕ್ಷ್ಯ ರೂಪಾಯಿಗಳೇನೇ ಹೆಚ್ಚಿನದಲ್ಲ. ನೀವಾದರೋ ನಿಮ್ಮ ಕಾಲು ಭಾಗ ಆಸ್ತಿಯನ್ನೇ ಪ್ರೋಲುಮಾಡಲು ಹೊರಟಿರುವಿರಲ್ಲಾ? ನಿಜ ವಾಗಿಯೂ ಜೀಲಿನ ಜೀವನವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಏಕಾಂತವಾಗಿರುವುದು ತಂಬಕಷ್ಟವಾದುದು.

ಇಂದು ದೇಹಾಂತ ಶಿಕ್ಷೆಯ ವಿಚಾರವಾಗಿಯೇ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ, ಅತ್ಯಿತ್ತ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಾ ಜಹಗೀರುದಾರರು ತಮ್ಮಲ್ಲಿಯೇ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಗುಣ ಗುಣಿಸ ತೊಡಗಿದರು:

“ನಾನೇಂದು ಇಂತಹ ಹುಟ್ಟು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡೆ. ಇದೆಂದಾದ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು? ಲಾಯರಾದರೋ ತಮ್ಮ ಹದಿನೇಡು ವರು ಪದ ಜೀವವಾನವನ್ನು ವ್ಯಧವಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ನಾನು ನನ್ನ ಎರಡು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಚೆಲ್ಲಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದು ದೇಹಾಂತ ಶಿಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಜೀವಾವಧಿ ಶಿಕ್ಷೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಒಳ್ಳಿಯದೊಬ್ಬುದನ್ನು ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸಲು ಸಹಕಾರಿಯೇ? ಎಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲ. ಇದೆಲ್ಲವೂ ಶುದ್ಧ ಹುಟ್ಟುತ್ತನೆ. ನನ್ನ ಕೊಬ್ಬಿ ನನ್ನನನ್ನು ಮರುಳು ಮಾಡಿತು. ಲಾಯರು ದುಡ್ಡಿನಾಸಿಗಾಗಿ ಅಂತಹ ಫೋರ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡೆ.”

ಜಹಗೀರುದಾರರು ಅಂದು ಓತಣದ ತರುವಾಯ ನಡೆದುದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಂದುಕೊಂಡರು. ಅಂದಿನಿಂದ ಲಾಯರು ಜಹಗೀರುದಾರರ ಮನೆಯ ಬಳಿಯ ಹೂಡಿಂಟದ ಎಡ ಪಾಶ್ಚಾದಲ್ಲಿ, ಬಹು ಕರಿಣವಾದ ಸರೆ ಮನೆಯ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸುವುದೆಂದು ತೀವ್ರಾನವಾಗಿದ್ದಿತು. ಈ ಸರೆಮನೆಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇರುವಾಗ ಮನುವ್ಯರನ್ನು ನೋಡಲು, ಅವರೆಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಲು, ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಓದಲು ಸಹ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ವಿಲ್ಲಿದಂತೆ ಕರಾರಾಗಿದ್ದಿತು. ಅವರು ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದಾಗಿಯೂ, ವೀಣೆ ಮುಂತಾದುವನ್ನು ಕೊಡುವುದಾಗಿಯೂ ಜಹಗೀರುದಾರರು ಮಾತುಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಲಾಯರು ಹೊರಗಿನವರಿಗೆ ಕಾಗದವನ್ನು ಬರೆಯಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಹೊರಗಿನವರಿಂದ ಕಾಗದವನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆಚೆಯ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ನೋಡುವ ಅಧಿಕಾರವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಒಡೆಯನ ಅಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಮಾಡಿದ್ದ ಕಂಡಿಯಿಂದ ಹೊರಗಿನ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ನೋಡಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಅಂದು ಈ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ವಿವರಿಸಿದ್ದ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಕರಾರು ಪತ್ರ ವ್ಯೋದನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿದರು. ಅದರಂತೆ ಗಳನೆಯ ನವೆಂಬರ್ ೧೯೭೦ ರಿಂದ ಗಜನೆಯ ನವೆಂಬರ್ ಗಳಲ್ಲಿ ವರೆವಿಗೂ ಲಾಯರು ಸರೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರ

ಬೇಕೆಂದು ತಿನಾರ್ಥನವಾಯಿತು. ಈ ಕರಾರಿನಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ ಹೊಡ್ಡಲ್ಪಿಯಾಗಲೇ ಇಲ್ಲವೇ ಅವಧಿಗೆ ಮೊದಲೇ ಈಚೆಗೆ ಒಂದುಬಿಟ್ಟಲ್ಲಿಯಾಗಲೇ ಲಾಯರು ಜಹಗೀರುದಾರರಿಂದ ಹಣ ಪಡೆಯುವ ಹಕ್ಕನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಂತೆ ಆಗುವುದೆಂದೂ ತಿನಾರ್ಥನವಾಯಿತು.

ಲಾಯರಿಗೆ ಮೊದಲನೆಯ ವರುಷದ ಸೀರೆಮನೆಯ ವಾಸವು ಬಹು ಕಷ್ಟತರವಾಗಿಯೇ ಕಂಡಿರಬೇಕು. ಹಗಲೂ ರಾತ್ರಿ ವೀಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ನುಡಿ ಸುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಕಾಲ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನು ಕಾಫಿ ಚುಡಿಯಾವು ದನ್ನಾ ಸಹ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಬಿಟ್ಟನ್ನು. ಸಿಗರೀಟನ್ನಾ ದೂರೀಕರಿಸಿದನು. ಶಾರಣ ಕಾಫಿಯನ್ನು ಕೂಡಿದರೆ ಆದು ಆಸೆಯನ್ನು ಉಪ್ಪೇಕ್ಕಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಆಸೆಗಳೇ ತನ್ನ ಈ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಶತ್ಯಗಳಾಗಿ ಪರಿಣಾಮವಿದ್ದಿರು. ಅಲ್ಲದೆ ಬರಿಯ ಕಾಫಿಯಾಂದನ್ನೇ ಕುಡಿಯುವುದು ತಂಬಾ ಕಷ್ಟ? ತನ್ನ ಕೋಣೆಯ ಗಾಳಿಯು ಈಡುವುದೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಸಿಗರೀಟನ್ನು ಸೇರುತ್ತಿರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಜಹಗೀರುದಾರರು ಇವನಿಗೆ ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಪತ್ತೆಇಡಾರಿ ಕಾದಂಬರಿ, ಪ್ರೇಮ ಸಂಭಾಧವಾದ ಕಾದಂಬರಿಗಳು, ಉತ್ಸಾಹ ಆಸಿ ಮುಂತಾದುವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿ ಸುವಂತಹ ಕಡೆಗಳ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಎರಡನೆಯ ವರುಷದಲ್ಲಿ ವೀಕ್ಷಣೆ ನಾದವು ನಿಂತುಹೋಯಿತು. ಲಾಯರು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನೇ ಓದಹತ್ತಿದರು. ಏದನೆಯ ವರುಷದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಆಗಾಗೆ ಸಂಗೀತವು ಪಾರಂಭವಾಯಿತು. ಆ ವರುಷ ಕಾಫಿ ಮುಂತಾದ ಪಾನೀಯಗಳಿಗೂ ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಆ ವರುಷ ಆವನನ್ನು ನೋಡಬುದ್ದವರು ಅವನು ಸದಾ ತಿನ್ನ ವುದು, ಕುಳಿತಿರುವುದು ಮತ್ತು ಮಲಗಿರುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಕಾಲವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಳೆಯತ್ತೊಡಗಿದ್ದಾ ನೆಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಲವು ವೇళೆ ದೊಡ್ಡ ದಾಗಿ ಆಕಳಸುತ್ತಾ, ಹುಚ್ಚು ಹುಚ್ಚುಗಿ ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಗೊಣಗುಟ್ಟತ್ತಿದ್ದನಂತೆ. ಬಹಳಕಾಲ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಅನುತರ ಬರೆದುದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಹರಿದುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದನಂತೆ. ಎನ್ನೋವೇಳೆ ಏತಕ್ಕೂ ಅಳುತ್ತಿದ್ದನಂತೆ.

ಅರನೆಯ ವರುಷದ ಕೋನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಚರಿತ್ರೆ, ಭಾಷಾಸಾಹಿತ್ಯ, ವೇದಾಂತ ಮೊದಲಾದುವುಗಳ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಬಹು

ಉತ್ತಾಪದಿಂದ ಕಲಿಯತ್ವಾಡಗಿದನು. ಜಹಗೀರುದಾರರಿಗೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಕೊಡುವುದೇ ಕಷ್ಟವಾಗತೊಡಗಿತು. ನಾಲ್ಕು ವರುಷಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಆರುನೂರು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅವನಿಗಾಗಿ ಕೊಂಡುತ್ತರಬೇಕಾಯಿತು. ಈ ಉತ್ತಾಪದ ಅತ್ಯರ್ಥವಾಗಿರಬಾಗಲೇ ಲಾಖರಿಂದ ಜಹಗೀರುದಾರರಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡ ಕಾಗದ ಬಂದಿತು.

“ನನ್ನ ಸೆರೀವುನೆಯ ಒಡೆಯರೇ, ಈ ಕಾಗದವನ್ನು ಆರು ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುತ್ತೇನೆ. ಭಾವಾಪಂಡಿತರಾಗಳಿಗೆ ಇವನ್ನು ತೋರಿಸಿ. ಅವರು ಇವನ್ನು ಓದಲಿ. ತಪ್ಪು ಒಂದೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಆಗ ನಿಮ್ಮ ನನಗೆ ತಿಳಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದು ತುಪಾಕಿಯನ್ನು ಹಾರಿಸಿರಿ. ಆ ಶಬ್ದವನ್ನು ಕೇಳಿ ನನ್ನ ಈ ಆರು ವರುಷದ ಕಷ್ಟತರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ನಷ್ಟವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೇನೆ. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದೇಶದ ಮಹಾಪುರುಷರಾಗಳು, ವಿಭಾಗಿಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವರು. ಆದರೇನು? ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯಾಗ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೇ ಆದ ದಿವ್ಯ ಆತ್ಮಚೌರ್ಯತೀಯಾಂದು ಉರಿಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅವರ ಭಾಷೆಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕಲಿತು ಅವರನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ ವರ್ಷ ಶಕ್ತಿ ನನಗೆ ಬುದಿದೆಯೆಲ್ಲಾ ಎಂದು ನನಗಾಗಿರುವ ಆನಂದ ವೆಷ್ಟಿಬುದನ್ನು ಬಲ್ಲಿರಾ?”

ಸೆರೀಯಾಳನ ಅಭಿಲಾಷೆಯಂತೆ ಹೊದೋಟಿದಲ್ಲಿ ಎರಡು ತುಪಾಕಿಗಳನ್ನು ಹಾರಿಸಿದರು.

* * * * *

ಹೀಗೆ ಹತ್ತು ವರುಷಗಳು ಕಳೆದು ಹೋದವು. ಈಗ ಸೆರೀಯಾಳು ಭಗವದ್ವಿತೀಯನ್ನು ಓದುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಕಾಲವನ್ನೆಲ್ಲ ಕಳೆಯ ತೊಡಗಿದ. ಆರು ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಂಡಿತನಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನೂ ಓದುತ್ತಿದ್ದ. ಆ ಮನುಷ್ಯನು ಈಗ ಭಗವದ್ವಿತೀಯಾದನ್ನೇ ಓದುವುದರಲ್ಲಿ ಕಾಲಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದುದು ಆಶ್ಚರ್ಯವಲ್ಲವೇ? ಕೊನೆಯ ಎರಡು ವರುಷಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಹುಣಿಗಿರಿದ ಹಾಗೆ ಹೆಚ್ಚುಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದ. ಕೆಲವು ವೇಳೆ ವಿಜ್ಞಾನದ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನೂ, ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಹೇಸ್ತುಪಿಯರ್, ಬೃಹನ್ ಮುಂತಾದ

ಅಂಗ್ಲ ಕವಿಗಳ ಕೃತಿಗಳನ್ನೂ, ವ್ಯಾಸ, ವಾಲ್ತ್ಮಿಕೀ, ಕಾಳಿದಾಸಾದಿ ಭಾರತೀಯ ಕವಿಗಳ ಕೃತಿಗಳನ್ನೂ ಓದುತ್ತಿದ್ದನು. ಒಂದೊಂದು ವೇಳೆ ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನೂ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಜಹಗೀರುದಾರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯಾತ್ಮಿದ್ದನು.

ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಜಹಗೀರುದಾರರು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಂದುಕೊಂಡು ಯೋಚಿಸ ತೊಡಗಿದರು.

“ನಾಳೆ ಹನ್ನೆರಡು ಘಂಟೆಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅತನು ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಕರಾರಿನ ಪ್ರಕಾರ ನಾನು ಅತನಿಗೆ ಎರಡು ಲಕ್ಷ್ಯ ರೂಪಾಯಿ ಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಸರಿ, ನಾನು ನಾಳೆ ಭಿಕಾರಿಯಾಗುವೆನು. ನನ್ನ ಸರ್ವನಾಶವಾಯಿತು.....”

ಜಹಗೀರುದಾರರು ಎರಡು ವರುಷಗಳ ಕೆಳಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯಗಟ್ಟಿಲೆ ಹಣ ವ್ಯಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರು. ಈಗಲಾದರೇ ಅವರ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೇಳತೀರದು. ಅವರಿಗೆ ಹಣವಿರುವುದು ಹೆಚ್ಚಿನ್ನು ಇಲ್ಲವೆ ಸಾಲವಿರುವುದು ಹೆಚ್ಚಿನ್ನೇ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದೇ ಕಷ್ಟವಾಗಿದೆ.

“ಅಯ್ಯೋ, ನಾಲವೆ” ಎಂದು ನಿಟ್ಟಿಸಿರುಬಿಡುತ್ತಾ ನಿರುತ್ತಾಹಿ ಗಳಾಗಿ ಕೈ ವೇಲೆ ತಲೆಯನ್ನು ಟ್ರ್ಯಾಕ್‌ಹಂಡು ಚಿಂತಿಸಲೊಡಗಿದರು.

“ಅಯ್ಯೋ, ಆ ಹಾಳು ಮನುಷ್ಯನು ಸಾಯಬಾರದೇಕೆ? ಅತನಿಗಿನನ್ನೂ ನಾಲ್ಪುತ್ತು ವರುಷಗಳು ಮಾತ್ರ. ನಾಳೆ ನನ್ನ ಹಣವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಪಡೆದು ಮುಂದೆ ಸುಖಜೀವನವನ್ನೂ ನಡೆಸುತ್ತಾನೆ. ನಾನಾದರೇ ಭಿಕಾರಿಯಂತೆ ಬಿದಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ‘ನನಗೆ ಇಟ್ಟಿಸಿರಿಯಿನ್ನು ತಂಬಿಕೊಟ್ಟುದ ಕ್ಷಾಗಿ ತಂಬ ವಂದನೆಗಳು. ಇನ್ನೂ ಈಗ ನಿನಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡಲೇ?’ ಎಂದು ಅತನು ನನ್ನನ್ನು ಕೇಳುವಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯು ಬರುತ್ತದೆ. ಆಗದು, ಅದೆಂದಿಗೂ ಆಗದು. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ಉಪಾಯಆ ಮನುಷ್ಯನನ್ನೂ ಇಹಲೋಕದಿಂದ ಪಾರುಗಾಣಿಸಬೇಕು.

ಆಗತಾನೆ ಗಡಿಯಾರ ಮೂರುಬಡಿಯಿತು. ಜಹಗೀರುದಾರರು ಅಲಿಸಿದರು. ಮನೈಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಮಳಗಿದಾರೆ. ನೀರವತೀಯು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ

ನೀಲೆಸಿದೆ. ತಂಗಾಳ ಸೆಯ್ಯಾಂದು ಶಬ್ದ ಮಾಡುತ್ತಾ ಕಿಟಕಿಯಿಂದ ತಾರಿ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಜಹಗೀರುದಾರರು ಇದ್ದು ಮಾಡದೆ ಸೆರಿಮನೀಯ ಬೀಗದಕ್ಕೆಯನ್ನು ಕಬ್ಬಿಣದ ಹೆಚ್ಚಿಗೆಯಂದ ಈಚೆಗೆ ತೆಗೆದು, ಮೇಲು ಹೊದಿಕೆಯನ್ನು ಹೊದ್ದು, ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದು, ಹೊದೋಟಿದ ಬಳಿ ಬಂದರು. ಎಲ್ಲಿಡೆಯೂ ಗಾಡಂಥಕಾರ, ಮಳೆಯ ತೂಕುರುಹನಿಗಳು ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದವು. ಹೆಚ್ಚು ಕತ್ತಲೆ ಇದ್ದು ಕಣ್ಣರಳಿ ನೋಡಿದರೂ ಮುಂದೆ ಏನೂ ಕಾಣದಾಗಿದ್ದ ತು. ಹೊದೋಟಿವನ್ನು ಹೊಕ್ಕು. ಮಳೆಯು ಬರುತ್ತಿದ್ದ ದರಿಂದ ಜವಾನನು ಒಂದೆಡೆ ಹೋಗಿ ಮಲಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ನೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ.

“ಆಗ ನನ್ನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬಿಟ್ಟರೆ ಒಂದು ತೊಂದರೆ ತಪ್ಪಿತ್ತದೆ. ಜವಾನನು ಇಲ್ಲದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಅವನೇ ಕಾರಣನೆಂದು ಸುಳ್ಳಿಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಹಬ್ಬಿಸಬಹುದು.

ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಹೋಟಿದ ಎಡಬದಿಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಒಂದು ಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತಿಸಿ ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡಿದರು. ಒಬ್ಬನ ಸುಳವೂ ಅಲ್ಲಿ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಸೆರಿಮನೀಯ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಒಂದು ಹಾಸಿಗೆ ಹಾಸಿದ ಹಾಗೆಯೇ ಬಿಡ್ಡಿದ್ದ ತು. ಅದರ ವೇಲೆ ಹೊದ್ದಿಕೆ ಬಟ್ಟಿಗಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಷ್ಟಕೆಯಿದ್ದ ತು. ಸೆರಿಮನೀಯ ಒಳಗೆ ಹೋಗುವ ಬಾಗಿಲು ಅಗಣಿ ಹಾಕಿ ಮೋಕರು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ ತು.

ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿಯು ಆರಿಹೋ ಯಿ ತು. ಏಕೋ ಜಹಗೀರುದಾರರಿಗೆ ಒಂದು ತರಹ ಭಯವಾಯಿತು. ಕೋಣೆಯ ಕಿಟಕಿಯಿಂದ ಒಳಗಡೆ ಬಗ್ಗಿ ನೋಡಿದರು. ಸೆರಿಯಾಳಿನ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮೇಣದ ಬತ್ತಿಯ ದೀಪವು ಉರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ತು. ಸೆರಿಯಾಳು ಮೇಜಿನ ಮುಂದಿನ ಕುಚೀಯೋರಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದನು. ಆತನ ಹಿಂಭಾಗದ ತಲೆಯ ಕೂದಲು ಮತ್ತು ಕ್ಯೆಗಳು ಮಾತ್ರ ಜಹಗೀರುದಾರರಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದವು. ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಕೆಲವು, ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆಯೂ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಹಾಸಿದ್ದ ಚಾಪೆಯ ಮೇಲೆಯೂ ಬಿಡ್ಡಿದ್ದವು.

ಖಾರು ನಿರ್ವಿಷಗಳು ಕಳೆದವು. ಸೆರಿಯಾಳು ಅಲುಗಡೇ ಯೋಗ ನಿಷ್ಠೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರಿನ ಕಮ್ಮಿತನಂತೆ ಕುಳಿತಿದ್ದನು. ಹದಿನ್ಯೇದು

ವರುಷಗಳ ಸರ್ವಸೇಯ ವಾಸವು ಅವನಿಗೆ ಹಾಗೆ ಸಮಾಧಿ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಏರಲು ಶಕ್ತಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಿತು.

ಜಹಗೀರುದಾರರು ಕಿಟಕಿಯ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಬಡಿದು ಶಬ್ದವಾಡಿ ಎಚ್ಚರಿಸಲು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನ ನಿಷ್ಪಲವಾಯಿತು. ಅವರು ಮೇಲ್ಮೈ ಮೇಲ್ಮನೆ ಬಾಗಿಲ ಬಳಿ ಒಂದು ಬೀಗದ ಮೊಹರನ್ನು ಒಡೆದು ಬೀಗ ತೆಗೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟರು. ಹದಿನ್ಯೇದು ವರುಷಗಳಿಂದ ತೆಗೆಯದೆಯೇ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಆದು ಒಂದು ತರಹದ ಶಬ್ದ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಲೇರಿದುಕೊಂಡಿತು. ಆ ಶಬ್ದವನ್ನು ಕೇಳಿ ಸರೀಯಾಳು ಕಿಟ್ಟಿನೆ ಕಿರಿಚಿಕೊಳ್ಳುವನ್ನೆಂದು ಬಗೆ ದಿದ್ದರು. ಮೂರುನಾಲ್ಕು ನಿಮಿಷಗಳು ಕಳೆದವು. ವಾತಾವರಣವು ಮೊದಲಿ ನಂತೆಯೇ ನಿಶಬ್ದವಾಗಿದ್ದಿತು. ಇವರು ಒಳನುಗ್ಗಿ ನೋಡಲು ವಾನನ್ನು ಮಾಡಿದರು.

ಮೇಜಿನ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಮನುಷ್ಯನಂತೆಯೇ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಹೆಂಗಸಿನ ನೀಳವಾದ ಕೇಶರಾಶಿಯಂತೆ ತಲೆಗೂಡಲನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳೆದ ಗಡ್ಡಪುಳ್ಳ ಅಸ್ತಿವಂಜರವಾಗಿದ್ದಿತು. ಹಳದಿ ಬಣ್ಣ ವೇರಿಂದ ಮುಖ, ಗುಣಿಬಿದ್ದ ಕೆನ್ನೆಗಳು, ಆ ತಲೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತಿರುವ ಸಣ್ಣ ವಾಗಿರುವ ಕೈಗಳು. ಒಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಆತನ ರೂಪು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಭಯಾನಕವಾಗಿದ್ದಿತು. ನರೆಗೂಡಲುಗಳಾಗಲೇ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿದ್ದವು. ಆಗ ಆತನನ್ನು ನೋಡಿ ದವರಾರೂ ಇನ್ನೂ ಅವನಿಗೆ ನಲವತ್ತು ವರುಷಗಳಿಂದು ಹೇಳಿವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮೇಜಿನ ಒಂದೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಬಹು ಸಣ್ಣ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಒಂದು ಕಾಗದವಿದ್ದಿತು.

“ಅಯ್ದ್ರೋ ಹುಚ್ಚು ಮನುಷ್ಯನೇ!! ನಿದ್ರಸುತ್ತಾ ನಿದ್ರಸುತ್ತಾ ತನ್ನ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಯ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿರುವನೇನೋ ಸತ್ತ ಹೆಣದುತ್ತಿ ಇರುವ ಈ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿಸಿ ಉಸಿರುಕಟ್ಟಿನಂತೆ ಮಾಡಿ ಸಾಯುವಂತೆ ಮಾಡಿಬಿಡಬೇಕು. ಇರಲಿ, ಮೊದಲು ಅವನು ಏನನ್ನು ಬರೆದಿಟ್ಟಿರುವನೋ ಓದಿ ನೋಡೋಣ. ” ಎನ್ನುತ್ತಾ ಆ ಕಾಗದವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಓದಿಕೊಂಡ. ಆ ಕಾಗದವು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿದ್ದಿತು.

“ನಾಳಿ ಹನ್ನೆರಡು ಘಂಟೆಯ ಸರಿರಾತ್ರಿಗೆ ನನ್ನ ಬಿಡುಗಡೆಯೂಗಿ ನನ್ನ ಜನರೊಡನೆ ಸೇರಲು ಅಧಿಕಾರ ಪಡೆಯುತ್ತೇನೆ. ಈ ಕೋಣೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಹೊರಟು ಸಾಯಂ ದೇವನನ್ನು ಕಣ್ಣ ತುಂಬಾ ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ನಿಮಗೆ ಒಂದೆರಡು ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು ಉಚಿತವೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ಬಿಡುಗಡೆ, ಮಂದಿನ ಆ ಜೀವನ, ಎರಡು ಲಕ್ಷ್ಯ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಸಾಹುಕಾರತನ ಮುಂತಾದುವೆಲ್ಲವನ್ನು ತಿರುಳ್ಳದ ವಸ್ತು ವೆಂದು ತಿಳಿದು ದೇವರೆದುರಿಗೆ ಆತ್ಮಸಾಧ್ಯಿಯಾಗಿ ತ್ಯಜಿಸಿರುವೆನೇಂದು ಈ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸಲಿಚ್ಚಿ ಸುತ್ತೇನೆ.

ನಾನು ಪ್ರಪಂಚದ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಜನಗಳೊಂದಿಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸಿ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ ವೆಂಬುದೇನೋ ನಿಜ. ಈ ಹದಿನ್ನೆಂದು ವರುಷಗಳ ಏಕಾಗ್ರತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸ ದಿಂದ ಪ್ರಪಂಚಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ಪುಸ್ತಕಗಳಿಂದ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ತಿಳಿದು ಕೊಂಡಿದೇನೆ. ಹಿನಾಾಲಯದ ಗೌರೀಶಂಕರ ಮುಂತಾದ ಗಿರಿಶಿಲರಗಳನ್ನಾಗಿ ಮುಟ್ಟಿದೇನೆ. ಮುಸ್ನೇಸರು, ಎಳಿನೇಸರು, ಮುದಿನೇಸರುಗಳ ದರ್ಶನ ದಿಂದ ಆನಂದವನ್ನು ಪಡ್ಡಿದೇನೆ. ಸಮುದ್ರದ ಉಬ್ಬರವಿಳತಗಳನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೀ ಕಂಡು ಆನಂದಪಡ್ಟಿದೇನೆ. ಹಕ್ಕಿಯಂತೆ ಗಗನಕ್ಕೇರಿ ನೋಡಗಳ ಮೇಲೆ ತೇಲಿ, ದೇವತೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಟವಾಡಿದೇನೆ.

ಆವು ನನಗೆ ಹೊಸ ಜೀತನವನ್ನಾಗಿ, ಬುದ್ಧಿಯನ್ನಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿವೆ. ಸಾವಿರಾರು ವರುಷಗಳ ಜನರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಯಾವುದನ್ನು ಕೂಡಿಟ್ಟಿದ್ದೋ ಅವೆಲ್ಲವೂ ಫೋನೀಭೂತವಾಗಿ ನನ್ನ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದೆಯಂದುಬೇಕಾದರೂ ಹೇಳಬಹುದು. ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲಿರಿಂತಲೂ ಬುದ್ಧಿವಂತನಾಗಿರುವೆನೇಂದು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಹೇಳಬಲ್ಲಿ. ಈಗ ನನಗೆ ನಿನ್ನ ಆ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಬೇಡವಾಗಿವೆ. ಆ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯೂ ಬೇಕಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲವೂ ಬರಿಯ ವಾಯಿ; ಬರಿಯ ಸುಳ್ಳಿನ ಕಂತೆ. ನೀನು ವಿಶೇಷ ಬುದ್ಧಿವಂತನಾಗಿರು, ಜಂಬಗಾರನಾಗಿರು, ಸಾವು ನಿನ್ನನ್ನು ಒಂದಿಲೊಳ್ಳಿಂದು ದಿನ ಹೊಡಿದು ಮುಕ್ಕುವುದು. ಆ ಹೆಮ್ಮೆ, ಒಣಜಂಬ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿವಂತಕೆಯ ಜೊರು ಎಲ್ಲವೂ ಏಕೆ ಬೇಕು?

ನೀನೊಬ್ಬ ಹುಳ್ಳು. ಸರಿಯಾದ ದಾರಿ ಬಿಟ್ಟು ಅಡ್ಡದಾರಿ ಹಿಡಿದಿರುವೆ. ಸುಳ್ಳಿಲ್ಲವನ್ನಾಗಿ ನಿಜವೆಂದೂ, ನೋಡಲಾಗದುವನ್ನು ಸುಂದರ

ವಾಗಿದೆಯೆಂದೂ ನಂಬಿರುವೆ. ನೀರಮೇಲಣ ಗುಳ್ಳೆಯಂತಿರುವ ಈ ಎರಡು ದಿನದ ಬಾಳನ್ನು ನಂಬಿರುವ ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ನಾನು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಡುವೆನು.

ಈಗ ನಿನಗೆ ನಾನು ಹೇಳಿದುದೆಲ್ಲವೂ ನಿಜವೆಂದು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಈಗ ನನಗೆ ಸೇರಬೇಕಾದ ಎರಡು ಲಕ್ಷ್ಯ ರೂಪಾಯಿನ್ನು ತ್ಯಾಗಮಾಡಿದೇನೆ. ಮೊದಲು ಆ ಎರಡು ಲಕ್ಷ್ಯ ರೂಪಾಯಿಗಳೇ ಸರ್ವಸ್ವವೆಂದು ನಂಬಿದ್ದೆ. ಈಗ ಅದು ಮಣಿಗೆ ಸಮಾನವೆಂದು ಆರಿತಿರುವೆನು. ಎರಡು ಲಕ್ಷ್ಯ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಮೇಲೆ ನನಗಿರುವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟೆದೇನೆ. ಬೇಕೆಂತಲೇ ವಾಯಿದೆಗೆ ಬಹು ನಿರ್ವಿಷಗಳ ಮೊದಲು ಸರೀಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದು ನಿನ್ನ ಕಾಯಿಡೆಯನ್ನು ಏರಿ ನಡೆಯುತ್ತೇನೆ”

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಓದಿದ ಜಹಗೀರುದಾರರ ಮನಸ್ಸು ಸಂಪೂರ್ಣವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೊಂದಿತು. ಆತನನ್ನು ಅಲಂಗಿಸಿ ಅಳತೊಡಗಿದರು. ಆನಂತರ ಸರೀಮನೆಯನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಗೆ ಹೊರಟು ಬಂದರು. ಅವರ ಬದುಕು ಅವರಿಗೇ ದುಭ್ಯರವಾಯಿತು. ಎಂದೂ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಇಷ್ಟು ಜಿಗಸ್ಸೆಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಮನೆಯನ್ನು ಸೇರಿದ ಕೂಡಲೇ ಹಾಸಿಗಿಯ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು ಬಿಕ್ಕೆ ಬಿಕ್ಕೆ ಅಳತೊಡಗಿದರು. ಎಷ್ಟೇ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟರೂ ನಿದ್ರೆಬರಲೇ ಇಲ್ಲ.

* * * * *

ಬೇಳಿಗಾದ ಕೂಡಲೇ ಸರೀಮನೆಯ ಜವಾನನು ಹೆದರುತ್ತಾ ಜಹಗೀರುದಾರರಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಸರೀಯಾಳು ಸರೀಮನೆಯ ಗೋಡೆಯನ್ನು ಹತ್ತಿ ಓಡಿ ಹೋಗಿರುವನೆಂದು ತಿಳಿಹಿದನು. ಜಹಗೀರುದಾರರು ಆ ಮಾತಿನತ್ತು ಗಮನವೇ ಕೂಡಲಿಲ್ಲ. ಎದ್ದುವರೇ ಸರೀಮನೆಯನ್ನು ಹೊಕ್ಕು ಸರೀಯಾಳನ ಕಾಗದವನ್ನು ತೆಗೆದು ಭದ್ರವಾಗಿ ತನ್ನ ಕಬ್ಬಿಣದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಬೀಗ ಹಾಕಿದರು.

ಕೆ ಇಲ್ಲಿರೆಯ ಹುಣ್ಣಿ

ಒಂದು ದಿನ ಮುಂಚಾನೆ ಒಬ್ಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದ ಶಸ್ತ್ರ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಕನೆಡಿಗೆ ಒಬ್ಬ ರೋಗಿಯು ಬಂದನು. ವೈದ್ಯನು ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದ ಇನ್ನೂ ಎದ್ದಿರಲಿಲ್ಲ. ರೋಗಿ ತನ್ನ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಕೂಡಲೇ ಗಮನಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕಾಡಿ ಬೇಡಿದ ಮೇಲೆ, ವೈದ್ಯನು ಎದ್ದು ಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ಧರಿಸಿ ಜವಾನನನ್ನು ಕರೆದು “ರೋಗಿಯನ್ನು ಒಳಗೆ ಕಳುಹಿಸು” ಎಂದು ಆಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದನು.

ಒಳಗೆ ಬಂದ ಮನುಷ್ಯನು ಉತ್ತಮ ದರ್ಜೆಯ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವ ನಂತಿದ್ದನು. ಅವನ ಬಿಳಿಚಿಕೊಂಡಿರುವ ಮುಖವನ್ನೂ ಮತ್ತು ನಿಶ್ಚಯಕ್ಕೆ ಯನ್ನೂ ನೋಡಿದರೆ ಯಾವದೋ ದೈಹಿಕ ದೋಗದಿಂದ ನರಳುತ್ತಿರುವಂತೆ ತೋರುತ್ತತ್ತು. ಅವನ ಬಲಗೈ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಾಗಿದ್ದಿತು. ನೋವನ್ನು ತಡೆದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು.

“ ದಯವಿಟ್ಟು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ. ನನ್ನಿಂದ ತಮಗೇನಾಗಬೇಕು ? ”

“ ನನಗೆ ಒಂದು ವಾರದಿಂದ ನಿದ್ರೆ ಮಾಡಲಾಗದುತ್ತಿದೆ. ನನ್ನ ಬಲ ಗೈಯಲ್ಲಿ ಏನೋ ಆಗಿದೆ. ಅದು ಏನೆಂದು ನನಗೇ ತಿಳಿಯಾಗಿದೆ. ಅದು Cancer ಇರಬಹುದು, ಇಲ್ಲವೇ ಯಾವುದೋ ಭಯಂಕರವಾದ ವ್ಯಾಧಿಯಿರಬಹುದು. ಅದರಿಂದ ಮೊದಲು ಅಪ್ಯಂತೊಂದರೆ ಇರಲಿಲ್ಲವಾದರೂ ಈಗ ಉರಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದೆ. ಒಂದು ನಿನಿಂದ ಕಾಲವಾದರೂ ವಿಶಾಂತಿ ಇಲ್ಲವಾಗಿದೆ. ವಿವರಿತವಾಗಿ ನೋವಾಗುತ್ತಿಲಿದೆ. ಗಂಟೆ ಗಂಟೆಗೂ ನೋವೆ ಏರುತ್ತಾ ಭಯಾತ್ಮಕವಾಗಿ ತಡೆಯಲಾರಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಮ್ಮನ್ನು ಈ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರಿಸಲು ಬಂದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಗಂಟೆ ಕಾಲ ಅದನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇ ಆದರೆ ನನಗೆ ಹುಣ್ಣಿ ಹಿಡಿಯುವುದು ಖಂಡಿತ. ನೀವು ಆ ಭಾಗವನ್ನು ಸುಟ್ಟುಬಿಡಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಶಸ್ತ್ರ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮಾಡಬೇಕು ಅಥವಾ ತಾವು ಏನಾದರೂ ಮಾಡಲೇ ಬೇಕು.”

ವೈದ್ಯನು ಶಸ್ತ್ರ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಪ್ರಮೇಯವೇನಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿ ಎಪ್ಪು ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿದರೂ ರೋಗಿಯು

“ ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲ, ನೀವು ಶಸ್ತ್ರ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮಾಡಲೇ ಬೇಕು. ನಾನು ಆ ಭಾಗವನ್ನು ಕೂಡಲೇ ತೆಗೆಸಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದಲೇ ಒಂದಿದೇನೆ. ಇನ್ನೇತರಿಂದಲೂ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಲಾರದು,” ಎಂದು ತನ್ನ ಕೈಯನ್ನು ಬಹು ಕಷ್ಟದಿಂದ ಎತ್ತಿ ಮುಂದೆ ಚಾಚಿ, “ನನ್ನ ಕೈವೇಲೆ ಯಾವ ಗಾಯವೂ ಕಾಣದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಆಶ್ಚರ್ಯ ವಡಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ. ಇದು ನವೀನ ವ್ಯಾಧಿಯಾಗಿದೆ.”

ವೈದ್ಯನು ಯಾವ ಹೊಸ ವಿಚಾರಕ್ಕಾಗ್ಗೆ ತಾನು ಹೆಡರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿದನು. ಆದರೂ ಅದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಸಿದ ವೇಲೆ, ಅಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅನು ಮಾನವೂ ಬಾರದಿದ್ದುದಕ್ಕಾಗಿ ಭೂತನಾದನು. ಆದು ಇತರ ಕೈಗ ಇಂತೆಯೇ ಇದ್ದಿತು. ಅಲ್ಲಿದೆ ಬಣ್ಣವು ಸಹ ಬದಲಾಯಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆ ಮನುಷ್ಯನು ಕರಣವಾದ ನೋವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವನೆಂಬುದು ನಿಸ್ಪಂಥಯಾಗಿತ್ತು. ವೈದ್ಯನು ಆತನ ಕೈಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟಾಗ ಎಡಗೈಯಿಂದ ಆದನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡ ರೀತಿಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಇದು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತತ್ತು.

“ ಎಲ್ಲಿ ಫೊಯಿ ?”

ಆತನು ತನ್ನ ಕೈ ವೇಲೆ ಎರಡು ನರಗಳ ಮಧ್ಯ ಒಂದು ಗುಂಡಾದ ಜಾಗವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದನು. ವೈದ್ಯನು ಅಲ್ಲಿ ಬೆರಳ ಕೊನೆಯಿಂದ ಮುಟ್ಟಿದ ಕೂಡಲೇ ರೋಗಿಯು ಕೈಯನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಎಳಿದುಕೊಂಡನು.

“ ಅಲ್ಲೇನು ನಿಮಗೆ ನೋವುವುದು ?”

“ ಅಹುದು, ಅಲ್ಲೇ ಇವರೀತವಾಗಿ.”

“ ನಾನು ಅಲ್ಲಿ ಮುಟ್ಟಿದಾಗ ನಿಮಗೆ ನನ್ನ ಬೆರಳ ಸ್ವರ್ಶದ ಅರಿವಾಯಿತೆ ?”

ಆ ಮನುಷ್ಯನು ಉತ್ತರವನ್ನಿಇಯಲಿಲ್ಲವಾದರೂ, ಅವನ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ತುಂಬಿದ ನೀರಿನಿಂದ ವೈದ್ಯನಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಅರಿವಾಯಿತು.

“ ಇದು ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿದೆ. ನನಗೇನೂ ಕಾಣಬುದಿಳಿವಲ್ಲ ?”

“ನನಗೂ ಸಹ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನೋವು ಮಾತ್ರ ಇದೆ. ಹೀಗಿರುವುದಕ್ಕೆಂತಲೂ ಸಾಯುವುದೇ ವೇಲೆಂದು ಅನಿಸುತ್ತದೆ.”

ವೈದ್ಯನು ಒಂದು ಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶಕಯಂತ್ರದಿಂದ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಷ್ಪೇಸಿ ಕೊನೆಗೆ ತಲೆಯಲ್ಲಾಡಿಸಿದನು.

“ಜರ್ನಲು ಸರಿಯಾಗಿಯೇ ಇದೆಯಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿರುವ ನರಗಳಲ್ಲಿ ರಕ್ತ ಸಂಚಾರವೂ ಸರಿಯಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಾ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಅರೋಗ್ಯವಾಗಿಯೇ ಇದಿರಿ.”

“ಆ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೆಂಪೇರಿದ ಹಾಗಿದೆ.”

“ಎಲ್ಲಿ ?”

ಆತನು ಅಂಗ್ರೇಯ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಾಸಿನಗಲದಷ್ಟು ಜಾಗವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ “ಇಲ್ಲ” ಎಂದನು.

ವೈದ್ಯನು ಆ ಮನುಷ್ಯನ ಮುಖದ ಕಡೆ ನೋಡಿದನು. ನೋಡಿ, ಈ ಹುಣ್ಣನೊಂದಿಗೆ ಹೊಗಾಡಬೇಕಾಗಿದೆಯಲ್ಲಾ ಎಂದುಕೊಂಡು, “ನೀವು ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿಯೇ ಕೆಲವುಕಾಲವಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಗುಣಪಡಿಸಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತೇನೆ” ಎಂದನು.

“ಒಂದು ನಿಮಿಷವೂ ತಡೆಯಲಾರೆ. ವೈದ್ಯರೇ ನನಗೆ ಹುಣ್ಣಿಂದು ಶಿಳಿಯಬೇಡಿ ಅಥವಾ ಯಾವ ಮಂಕೂ ಕವಿದಿಲ್ಲ. ಈ ಕಣ್ಣರೆಯ ಹುಣ್ಣ ತುಂಬಾ ನೋವನ್ನುಂಟುವಾಡುತ್ತದೆ. ಆ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮೂಳೆಯವರೆಗಿರುವ ಮಾಂಸವನ್ನು ಕೊಯ್ದು ಹಾಕಿ ಬಿಡಿ.”

“ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾನು ವಾಡುವುದಿಲ್ಲ”

“ಏಕೆ ಮಾಡಲಾರಿ ?”

“ಏಕೆಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಏನೂ ಕಾಣಿಸದು. ಅದು ನನ್ನ ಕೈಯಷ್ಟೇ ಸರಿಯಾಗಿದೆಯಲ್ಲಾ.”

“ನಾನು ನೋಸಗಾರನೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರೋ ಇಲ್ಲವೇ ನನಗೆ ಹುಣ್ಣಿಂದು ಶೀವಾರ್ಥನಿಸಿದ್ದೀರೋ” ಎಂದು ಆ ರೋಗಿಯು ತನ್ನ ಜೋಬಿನಿಂದ ನೂರು

ರೂಪಾಯಿಗಳ ನೋಟಿನ್ನು ತೆಗೆದು ವೇಜಿನ ವೇಲಿದುತ್ತಾ ಮತ್ತೆ ಶಸ್ತ್ರ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನಡೆಸುವಂತೆ ಕೇಳುತ್ತೇಂದನು.

“ ಸೀವು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಯ ಏಶ್ಯಯುವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನನಗಾಗಿ ಧಾರೆ ಎರಿದರೂ, ನಾನು ನನ್ನ ಶಸ್ತ್ರ ಸಲಕರಣೆಗಳಿಂದ ಆರೋಗ್ಯವಾದ ಭಾಗವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಲಾರೆ.”

“ ಏಕೆ ಬಾರದು ? ”

“ ಅದು ನಮ್ಮ ಕಸೆಬಿನ ಧರ್ಮವಲ್ಲ. ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವೇ ನನ್ನನ್ನು ಮೂರ್ಖ ನೀಡು ಕರೆಯುವುದು. ನಿಮ್ಮಂಥವರ ಮೂರ್ಖತನಕ್ಕೆ ಸೊಪ್ಪು ಹಾಕಲಿಲ್ಲವೆಂದು ನನ್ನನ್ನು ತೆಗಳುವರು. ಹುಟ್ಟಿನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಸಲಾರದ ಹುಬ ಈ ವೈದ್ಯ ಎನ್ನುವರು.”

“ ವೈದ್ಯರೇ ಹೋಗಲಿ. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಸಹಾಯವನ್ನು ಕೊರುತ್ತೇನೆ. ಶಸ್ತ್ರ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ನಾನೇ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಿದ್ಧನಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳುವುದು ಇಷ್ಟೇ. ಶಸ್ತ್ರಕ್ಕೆಯೊದ್ದು ವೇಲೆ ಗಾಯವು ಮಾಯುವವರಿಗೂ ತಾವು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.”

ಆ ಮನುಷ್ಯನು ಒಂದು ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಒಂದು ತನ್ನ ಕೋಟಿನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿ, ವೇಲಿನ ಜೀಬಿನೊಳಕ್ಕೆ ಕೈಯಿಟ್ಟಿನು. ತನ್ನಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಾವುವೂ ಇಲ್ಲದುದರಿಂದ ಚಾಕುವೊಂದನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ತೆಗೆದನು. ವೈದ್ಯನು ಅಡ್ಡ ಬರು ಪುದರೊಳಗಾಗಿ ಚಾಕುವುನಿಂದ ಬಲವಾದ ಇರಿತ ಮಾಡಿದ್ದನು.

“ ನಿಲಿಸಯಾ ” ಎಂದು ಬಿರುಸಾಗಿ ವೈದ್ಯನು ಕಾಗಿದನು. ಎಲ್ಲಿ ಆ ಮನುಷ್ಯನು ರಕ್ತನಾಳಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದು ಬಿಡುವನೇ ಎಂಬುವ ಭಯ ವೈದ್ಯನಿಗಿತ್ತು. “ ಸೀವು ಶಸ್ತ್ರಕ್ಕೆಯೆ ಮಾಡಲೇಬೇಕೆಂಬ ಹಟ ತೊಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ, ಅಗಲಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ” ಎಂದನು.

ಮುಂದೆ “ ಆಪರೇನನ್ ” ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿದನು. ಸಾಧಾರಣ ವಾಗಿ ಜನಗಳು ಪ್ರಜ್ಞತಪ್ಪಿ ಬೀಳುವುದರಿಂದ ಮುಖವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಮರೀ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕೆಂದು, ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮಾಡುವ ಮಾಡಲು ವೈದ್ಯನು ರೋಗಿಗೆ ಎಜ್ಜರಿಕೆ ಕೊಟ್ಟಿನು.

“ ಏನೂ ಬೇಕೆಳ್ಳ, ನಾನು ನಿಮಗೆ ಆ ಜಾಗವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ತೋರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಮುಖಕ್ಕೆ ಮರೆ ಮಾಡದಿರುವುದೇ ಒಳತು ” ಎಂದನು.

ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಪೂರ್ತಿಯಾಗುವವರಿಗೂ ಗಂಭೀರನಾಗಿದ್ದನು. ಮತ್ತು ವೈದ್ಯರಿಗೆ ತಕ್ಕ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ ಸಹಾಯಕನಾಗಿದ್ದನು. ಆತನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕತ್ತರಿಸಿದ ಜಾಗವನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಿದ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೋ ದೊಡ್ಡ ಭಾರ ತಲೆಯಿಂದ ಇಳಿಯಿತೆಂಬುವ ಹಾಗೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ ನಿಟ್ಟುಸಿರುಬಿಟ್ಟುನು.

“ ಈಗ ನಿಮಗೆ ಯಾವ ನೋವೂ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲವೇ ? ” ಶಸ್ತ್ರ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಕನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದನು.

“ ಸ್ವಲ್ಪಾದ ಇಲ್ಲ ” ಎಂದು ನಿಸ್ತಂಖ ತಾತ್ತ್ವಿಕ ರವಿತ್ತು “ ನನ್ನ ನೋವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕಿತ್ತೊತ್ತಿಗೆದಂತಿದೆ. ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮಾಡುವಾಗ ಆದ ಗಾಯನ್ನ ಮಾತ್ರ, ವಿಪರೀತ ಬಿಸಿಲು ಹೊಡಿದ ಮೇಲೆ, ಬಿಸುವ ತಂಗಾಳಿಯಂತಿದೆ. ಸುರಿದ ರಕ್ತವನ್ನೊಮ್ಮೆ ತೋರಿಸಿ; ಆದು ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ತಂಪನ್ನು ಉಟ್ಟಿಮಾಡುತ್ತದೆ ” ಎಂದನು.

ಗಾಯಕ್ಕೆ ಬ್ಯಾಂಡೇಜು ಕಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಆತನು ಉಲ್ಲಾಸದಿಂದಿರುವಂತೆ ಕಂಡು ಬಂದನು. ಆತನಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡು ಬಂದಿತು. ಆತನು ಬಹು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ವೈದ್ಯನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಕುಲುಕುತ್ತಾತ್.

“ ನಿಮಿಂದ ತುಂಬಾ ಉಪಕಾರವಾಯಿತು ವೈದ್ಯರೇ ” ಎಂದನು.

ಆತನು ಇಳಿಡುಕೊಂಡಿದ್ದ ಹೊಟೆಲಿಗೆ ವೈದ್ಯರು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಹೊಗಿ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಆತನು ಬಹು ಗೌರವಸ್ಥ ಮತ್ತು ಬಿಶಯ ಮಂತನೆಂತಲೂ ತಿಳಿದುಬಂದಿತು. ಆತನು ತಿಳ್ಳಿಗೆ ಸುಂದರನಾಗಿದ್ದನು. ಸುಸಂಸ್ಕೃತನಾ ಒಳ್ಳೆಯ ಮನೆತನಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವನೂ ಆಗಿದ್ದನು.

ಹುಸ್ತೊಲ್ಲವೂ ಆರಿದ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಉರಿಗೆ ತೆರಳಿದನು.

ಮೂರುವಾರ ಕಳೆದ ಮೇಲೆ ಆತನು ಮತ್ತೆ ವೈದ್ಯನ ಒಳಗೆ ಬಂದನು. ಈಗಲೂ ಮೊದಲಿನಂತೆಯೇ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ನರಳುತ್ತಿದ್ದನು.

ಈಗ ನೊವಲಿಗಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ನೋವೂ, ತೊಂದರೆಯಾಗ ಆಗುತ್ತಿದೆಯೇಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಆತನ ಮುಖವು ಸಪ್ಪೆಯಾಗಿದ್ದಿತು. ಒಂದು ಕುಚೀರುಲ್ಲಿ ಕುಳತು ಒಂದೂ ಮಾತನಾಡದೆ “ಪರೀಕ್ಷೆಸಿ” ಎಂದು ಕೈಯನ್ನು ವೈದ್ಯನೆಡಿಗೆ ಚಾಚಿದನು.

“ಅಯ್ಯೋ ದೇವರೇ! ಏನಾಗಿದೆ?”

“ನೀವು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನಡೆಸಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ನೀರೇವು ಪ್ರಾರುಭ ವಾಗಿ ನೊಡಲಿಗಂತಲೂ ಈಗ ಅತಿಯಾಗಿದೆ. ನನಗೆ ಸಾಕು ಸಾಕಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ನಿಮಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡಬಾರದೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನ ತಡೆದೆ. ಆದರೆ ಈಗ ತಡೆಯಲಾಗದು. ನೀವು ಮತ್ತೆ ಆವರೇಷನ್ ಮಾಡಬೇಕು.” ಎಂದು ಗೊಣಿದನು.

ವೈದ್ಯನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರೀಕ್ಷೆಸಿದನು. ನೊದಲು ಕೊಯ್ದಿ ಜಾಗ ಈಗ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ವಾಸಿಯಾಗಿ ಹೋಸ ಚರ್ಮವು ಬಂದಿದ್ದಿತು. ಜ್ವರ ಇರಲಿಲ್ಲವಾದರೂ ಬಹುವಾಗಿ ನಡಃಗುತ್ತಿದ್ದನು.

“ನಾನು ಇತಕೆದನ್ನು ನೋಡಿಯೂ ಇಲ್ಲ, ಕೇಳಿಯೂ ಇಲ್ಲ.”

ಇನ್ನೇನೂ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದುದರಿಂದ ಆವರೇಷನ್ ಮಾಡಲೇ ಬೇಕಾಯಿತು. ಈ ಸಲ ನೊದಲ ಸಲದುತೆಯೇ ಶಸ್ತ್ರ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯೆಲ್ಲವೂ ಸರಾಗವಾಗಿ ನಡೆಯಿತು. ನೀರೇವು ನಿಂತಿತು. ರೋಗಿಯು ಬಹು ಭಾರವನ್ನಿಳಿಸಿಕೊಂಡಂತೆ ಕಂಡನಾದರೂ ಈ ಸಲ ಹಸನ್ನುಖಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ವೈದ್ಯರಿಗೆ ಹಂದನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಸುತ್ತಾ, “ಒಂದು ತಿಂಗಳೊಳಗಾಗಿ ನಾನು ಮತ್ತೆ ಬಂದರೆ ನೀವು ಆಶ್ಚರ್ಯ ಹಡಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹೊರಟು ಹೋದನು.

ಈ ವಿಚಿತ್ರವನ್ನು ತನ್ನ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳೊಂದಿಗೆ ವೈದ್ಯನು ಚರ್ಚ ಸಿದನು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಒಂದೊಂದು ರೀತಿಯಾಗಿ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದರು. ಒಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಸರಿಯಾದ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

ಒಂದು ತಿಂಗಳ್‌ರಲ್ಲಿ. ರೋಗಿಯು ಬರಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ವಾರಗಳು ಕಳೆದುವು. ಅವೇಲೆ ರೋಗಿಗೆ ಬದಲು ಒಂದು ಕಾಗದವು ಆತ ನಿಂದ ಬಂದಿತು. ನೋವು ಮತ್ತೆ ಪರುಕಳಿಸಿರಲಾರದೆಂಬ ಸಂತೋಷದಿಂದ ವೈದ್ಯನು ಆ ಕಾಗದವನ್ನು ಒಡೆದು ನೋಡಿದನು. ಒಕ್ಕಣೆ ಹೀಗಿದ್ದಿತು.

“ ಸ್ವಿಯ ವೈದ್ಯರೇ,

ನನ್ನ ಈ ಗಾಯದ ಕಾರಣವನ್ನೂ ಅದು ಪಾರಂಭವಾದ ಬಗೆಯನ್ನೂ ತಿಳಿಸದೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸಂಶಯದಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಟ್ಟು ಸಮಾಧಿಯನ್ನು ಸೇರಲು ನನಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇದರ ಪೂರ್ವಾಪರ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅರಿಕೆ ನಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದೆನೆ. ಇದು ಈಗಲೇ ಮೂರಾವತೀ ಕಾಣಿಸಿ ಕೊಂಡಿದೆ. ಮತ್ತೆ ಇದರೊಂದಿಗೆ ಹೆಣಗಾಡಲು ನನಗೆ ಸೇರದು. ಈ ಕಾಗದ ಬಹು ಕಷ್ಟದಿಂದ, ಆ ಗಾಯದ ವೇತಿ ಬಂದು ಕೆಂಡವನ್ನಿಟ್ಟು ಅದರ ನೋವನ್ನು ಡಗಿಸುತ್ತಾ ಬರೆಯುತ್ತಿದೆನೆ.

ಆರು ತಿಂಗಳ ಕೆಳಗೆ ಸುಖಸಂಸಾರಿಯಾಗಿದ್ದೆ. ಬಹು ಐಶ್ವರ್ಯ ವಂತನಿದ್ದೆ. ಸಂತೃಪ್ತನೂ ಆಗಿದ್ದೆ. ಯುವಕರಿಗೆ ರುಚಿಸುವ ಕೆಲಸ ಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಒಂದು ವರಂಪದ ಕೆಳಗೆ ವಂದುವೆಯಾದೆ. ಅದು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸ್ವೇಮದಮುದವೇ. ಬಹು ಸಂದರ್ಭಾ, ಸುಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಂ, ಕೋಮಲ ಕಾಯಭಾಂ ಅದ ಸ್ತ್ರೀಯೊಬ್ಬಳು ನನ್ನ ಕೈಗಿಡಿದಳು. ನಮ್ಮ ಉರಿಗೆ ಅನತಿದೂರದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ ಒಬ್ಬ ರಾಜನುನೇತನದ ಸ್ತ್ರೀಯು ಈಕೆಗೆ ಗೆಳತಿಯಾಗಿದ್ದಳು. ಈ ಕೋಮಲಕಾಯಳು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ಅನುರಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಳಿಲ್ಲದೆ, ನನಗಾಗಿ ತನ್ನ ಇಡೀ ಜೀವನವನ್ನು ವಿಂತ ಲಿಡಲೂ ಸಿಧ್ಯಾಗಿದ್ದಳು. ನಾವು ಆರು ತಿಂಗಳು ಸುಖದಿಂದ ಕಾಲಕಳಿದೆವು. ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಹೊಸ ಹೊಸ ಸುಖಾನುಭವಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವು. ನಾನು ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿ ಬಂದಾಗ ಆವಳೂ ನನೆಷ್ಟುಂದಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಳು. ತನ್ನ ಗೆಳತಿಯರನ್ನು ನೋಡಲು ಹೋಗಬೇಕಾದರೂ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರಲು ಆಕೆಗೆ ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗಿದ್ದ ಸ್ವೇಮವನ್ನು ನೋಡಿ ಆಕೆಯ ಗೆಳತಿಯರಗೂ ಬೇಜಾರಾಗಿರಬಹುದು. ಆಕೆಯು ಬಹು ಮುದ್ದಾದ ಹುಡುಗಿ ಎಂದು ನನಗೆ ಎನ್ನಿಸತ್ತೆಗಿರುತ್ತು.

ಏನು ಕಾರಣವೇ ಆಕೆಗೆ ಆ ನನ್ನ ಸ್ತ್ರೀತಿಯೆಲ್ಲವೂ ಬರಿಯ ನಟನೆ ಯೆಂದು ತೋರಿತು. ಮಾನವನು ತನ್ನ ಶುಖಿದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟದ ಬೆನ್ನು ಹತ್ತುವಷ್ಟು ದಡ್ಡನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ನಾನು ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. (Man is foolish enough to seek misery in the midst of his greatest happiness).

ಆಕೆಯ ಬಳಿ ಪುಟ್ಟು ಮೇಚೊಂದು ಇದ್ದಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಡಾರ್ಯರ್ ಇದ್ದಿತು. ಅದನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಬೀಗ ಹಾಕಿಟ್ಟಿರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಇದು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಸಂಶಯ ಹುಟ್ಟಿಸಲು ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಅದರ ಬೀಗನನ್ನು ಮರೀತಾದರೂ ಹಾಕದೆ ಇಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಬೀಗದಕ್ಕೆ ಸಿಗುವ ಮತಿಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಪ್ಪು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದಿರಲು ವಿಚಾರವಾದರೂ ಏನು? ನನ್ನಲ್ಲಿ ಅಸೂಯಿಯು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಿ ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿಸಿತು. ಅವಳ ಪ್ರೇಮ ಪೂರಿತ ಆಲಿಗನಗಳನ್ನೂ, ಚಂಬನಗಳನ್ನೂ, ನಲ್ಕಿಯನ್ನು ಸೂಸುವ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನೂ ಸಂಬಳಾರದಾದೆ. ಇದೆಲ್ಲವೂ ನನ್ನನ್ನು ಮೋಸಪಡಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದಿರಲಾರದೇಕೆ?

ಒಂದು ದಿನ ತನ್ನ ರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಕೆಳಿಯಲು ಅವಳ ಗೆಳತಿಯು ಅವಳನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ಯಲು ಬಂದಳು. ನಾನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸಂಜೆಯಾದ ಮೇಲೆ ಬರಲು ನೂತನಕೊಟ್ಟೇ.

ಅವಳು ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಅಂಗಳವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೂಡಲೇ ನಾನು ಆ ಪುಟ್ಟು ಮೇஜಿನ ಡಾರ್ಯರನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಉದ್ದ್ಯತ್ತೆನಾದೆ. ಕಡೆಗೆ ತೆರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಹೆಂಗಸರ ಸಾಮಾನುಗಳು ಅನೇಕ ವಿದ್ದವು. ಆ ಮಧ್ಯೆ ರೆಷ್ಯೆಯ ಬಟ್ಟೆಯಿಂದ ಸುತ್ತಿದ ಕಾಗದಗಳ ಕಂತೆ ಯೋಂದಿತ್ತು. ಆವು ಸ್ತ್ರೀಯನು ತನ್ನ ಪ್ರೇಯಸಿಗೆ ಬರಿದ ಕಾಗದಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಅದನ್ನು ನಶ್ಯದ ಬಣ್ಣದ ದಾರದಿಂದ ಕಟ್ಟಿದ್ದಿತು.

ಅಂತಹ ತಪ್ಪು ನಡತೆಯನ್ನು ತಾರತಮ್ಯ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ವಿಚಾರ ಮಾಡಲು ಹೊರಡಲಿಲ್ಲ. ಮಧುವೆಯಾಗುವ ಮೋದಲಿನ ಆಕೆಯ ಜೀವನದ ಶುದ್ಧಿಶುದ್ಧಿತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೋ ಶಕ್ತಿ ಮುನ್ನುಗ್ಗೆ ನಂತೆ ಹೇಳಿತು. ಆ ಕಾಗದಗಳಿಲ್ಲವೂ ಯಾವುದೋ ಕಾಲದಾಗಿರ

ಬಾರದೇ? ದಾ ರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟೆ, ಆ ಕಾಗದವನ್ನು ಒಂದೀಂದನ್ನೂಗಿ ಓದಲಾರಂಭಿಸಿದೆ.

ಆ ಕಾಗದಗಳು ಯಾವ ಮನುಷ್ಯರೇ ಆಗಲಿ ನೂಡಬಾರದಂತಹ ಕಟ್ಟು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಿಸಿಸುವುದಿತ್ತು. ಆವೆಲ್ಲವೂ ನನಗೆ ಶೀರ ಹತ್ತಿರದ ಗೆಳೆಯನಿಂದ ಬರೆದವಾಗಿದ್ದವು. ಆವುಗಳ ಒಕ್ಕೂಟೆಯ ರೀತಿ....ಇದು ಬಹು ಹತ್ತಿರದ ಸಂಬಂಧವನ್ನೂ, ಕಾವುದ ಅಶಿರೀಕವನ್ನೂ ಸೂಚಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಆವುಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಗೆ ಕೊರಿದ್ದ! ಮುರ್ಕಾ ಅಗಂಡಂದಿರ ನೇ.೧ಲೆ ಬರೆದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಹೇಗಿತ್ತು! ಹೇಗೆ ಅವನು, ಆವಳ ಗಂಡನಿಗೆ ತನ್ನ ಸಂಬಂಧ ತಿಳಿಯದುಕೀರಬೇಕೆಂದು ಬೇಡಿದ್ದ! ಇವೆಲ್ಲವೂ ನಮ್ಮ ಮದುವೆ ಯಾದ ಮೇಲೆ ಬರೆದವೇ ಆಗಿದ್ದವು. ನಾನು ಆವಳ ನಟನೆಯೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಿಜ ವೆಂದುಕೊಂಡು ಸುಖಿದ್ದಿದ್ದೆನ್ನಲವೇ! ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೇಳಲು ದುಸ್ಪಾದ್ಯ. ಅನೂಯೆಯು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಮನೆನೂಡಿತು. ಆ ವೇ.೧ ನಾನು ಆ ಕಾಗದಗಳನ್ನೇ ಲ್ಲಾ ಮಾಡಿಸಿ ಅದರ ಸ್ವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಭೂದ್ರಷಿಸಿದೆ.

ಆರಮನೆಗೆ ನಾನಂದು ಹೋಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿಯೇ ಹಿಂತಿರುಗುವಳೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಆಯಿತು. ಹನನ್ನಾಖಿಯಾಗಿ ಗಾಡಿಯಿಂದಿಳಿದು ನನ್ನೆಡಿಗೆ ಪ್ರೇಮಪೂರಿತ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಬೀರುತ್ತಾ ಬಂದಳು. ನಾನು ಮೊದಲಿನಂತಹೇ.೧ ನಡೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟೆ.

ನಿತ್ಯಗಟ್ಟಲೆಯಂತೆ ಅಂದೂ ಕೆಲವು ಕಾಲ ಹರಟಿಹೊಡಿಯುತ್ತಾ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದೆವು. ಆ ಮೇಲೆ ಮಲಗಲು ನಮ್ಮನಮ್ಮೆ ಕೊಣೆಗಳನ್ನು ಹೊಕ್ಕೆವು. ಅಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮಂದಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಕ್ರಮವನ್ನು ಸಿದ್ಧವೂಡಿಸಿದ್ದೆ. ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಆಕೆಯ ಕೊಣೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದೆ. ಆಕೆಯು ಸುಖ ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಪವಡಿಸಿದ್ದಳು. ಆಕೆಯ ಸುಂದರ ಮುಖವನ್ನೂಮೈ ಈಸ್ಟಿಸಿದೆ. ಅಂತಹ ಸಂದರ ಸ್ತ್ರೀಯಲ್ಲಿಯಾ ದುರಾಲೋಚನೆಗಳು ಮನೆಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬಹುದೇ? ಆಕೆಯ ಸಾಂದರ್ಯವು ನನ್ನ ಅನೂಯೆಯನ್ನು ಅಡಗಿಸಲು ಸಮರ್ಥವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಬಲಗೈ

ಯನ್ನು ಆಕೆಯ ಕುತ್ತಿಗೆಯ ಮೇಲಿಟ್ಟು ಬಲವಾಗ ಅಮುಕಿದೆ. ಆಕೆ ಆಗ ಕಣ್ಣ ತೆರೆದು ಭಯಭಾರಂತಳಾಗಿ ಒಂದು ನಿಮಿಷ ನನ್ನನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾ ಕಣ್ಣಿಷ್ಟೆ ಮರಣಹೊಂದಿದಳು. ಸಾವಿನಿಂದ ಪಾರಾಗಲು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡನೆ ಶಾಂತಳಾಗಿದ್ದ ವ್ಯತ್ಪತ್ತಿವರ್ಜಣಾದಳು. ನನ್ನ ಕಾರ್ಯಕ್ರೇ ಪ್ರತೀ ಕಾರ ಮಾಡಿನ ಚಿಹ್ನೆ ಯಾವುದೂ ಆಕೆಯ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ತೊಟ್ಟು ರಕ್ತ ಆಕೆಯ ತಾಟಿಯಿಂದ ಉದುರಿ ಕ್ಯಾಮೇಲೆ ಬಿತ್ತ— ಅದು ಬಿದ್ದ ಜಾಗ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತು. ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಪೂರ್ತಿ ಒಣಿದ ಮೇಲೆ ನೋಡಿಕೊಂಡೆ. ಹೆಚ್ಚು ಗಲಾಟಿಯಲ್ಲದೆ ಆಕೆಯ ಸಮಾಧಿ ಮಾಡಿದೆ. ನಾನು ಶ್ರೀವಂತನಾದುದರಿಂದ ಪೂರ್ಲೀಸರ ಭಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ಆಕೆಯು ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯಾದ್ದರಿಂದ ಯಾರೂ ಅನುಮಾನಪಡುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನನ್ನು ಸಾವಿನ ಬಗೆ ವಿಚಾರಿಸಲು ಆಕೆಯ ಸಂಟರಿಷ್ಟರಾಗಲೇ, ಅವು ರಾಗಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅನುಮಾನ ಬರದಿರಲಿಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ನಾನು ಅವಳ ಸಾವನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದೆ.

ಮುಂದೆ ನನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ತಳಮಳವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನಾನೇನೋ ಆಕೆಗೆ ಕರಿಣ ಹೃದಯದವನಾದೆ. ಆದರೆ ಆಕೆ ಆ ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಅರ್ಹಳಾಗಿದ್ದಳು. ಆಕೆಯನ್ನು ಮರಿಯಲು ನನಗೇನೂ ಕಷ್ಟವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಕೊಲೆಗಾರನೂ ನನ್ನಷ್ಟು ನಿಶ್ಚಿಂತನಾಗಿಯೂ, ನಿರಾಯಾಸ ವಾಗಿಯೂ ಅಂತಹ ಕೃತ್ಯವನ್ನು ನಡೆಸಿಲ್ಲ.

ನಾನು ಮನೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗುವವನ್ನರಲ್ಲಿ ರಾಜಮನೆತನದ ಆ ಗೆಳತಿಯು ಆಗ ತಾನೆ ಬುದಿದ್ದ ಳು. ಆಕೆಯು ಬಹುದಃಖಿಯಾಗಿದ್ದ ಳಲ್ಲದೆ ಯಾವುದೋ ವಿಚಾರಮನ್ಯಾಳಾಗಿದ್ದಳು. ನನ್ನಕೆಯ ಆಕಸ್ಮಿಕ ಮರಣದ ಭಯಂಕರ ವಾತೀಯು ಆಕೆಯನ್ನು ಮಂಕು ಮಾಡಿತ್ತು. ಆಕೆಯು ವಿಚಿತ್ರ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟಳು. ನನಗೆ ಯಾವ ಸಮಾಧಾನವೂ ಬೇಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ಅವಳ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಲು ಕಾತುರನಾಗಿಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಮೇಲೆ ನನಗೆ ಅಂಗಲಾಚಿ ಒಂದು ವಿಚಾರ ಕೇಳಿದಳು.

ಅಕೆಯು ಕಾಗದಗಳ ಕಟ್ಟಿಟ್ಟಂದನ್ನು ಭದ್ರವಾಗಿಟ್ಟಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದ ರೀದ ನನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವುದಾಗಿಯೂ ಅದನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದೂ ಕೇಳಬೇಕಾಡಳು. ಆ ನಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ ಕೊಡಲೀ ನನಗೆ ಸಿಡಿಲು ಬಡಿ ದುತಾಯಿತು. ನನ್ನ ನರಗಳ ಶಕ್ತಿಯೇಲ್ಲವೂ ಕುಗ್ಗಿ ಹೋಯಿತು. ಘ್ಯೆಯ್ ವನ್ನು ತೆಂದಬೇಂದು ಆ ಕಾಗದದ ಒಕ್ಕಣೆಯೇನೀಂದು ಕೇಳಿದೆ. ಅವಳು ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹೆದರಿದಳು. ಆ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಳು: “ನಿನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯು ಬಹು ಗುಟ್ಟಿನವಳು ಮತ್ತು ಸತ್ಯವಂತಳಿಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಬಲ್ಲಿ. ಅದರ ಲ್ಲೇನಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕೇಳಲೂ ಇಲ್ಲ. ಅದನ್ನೂ ತೆರಿದು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ ಹೇದು ನಾತಾಕೊಟ್ಟಿದ್ದಳು.”

“ನಿಮ್ಮ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದ ಹೀಂಬುದನ್ನು ಬಲ್ಲಿರಾ?” ಎಂದು ನಾನು ಕೇಳಿದೆ.

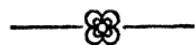
“ಅವಳ ಪುಟ್ಟ ಮೇಚಿನ ಡಾರ್ಯಾನಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಳು. ಅದನ್ನು ನಶ್ಯಿದ ಬಣ್ಣದ ದಾರದಿಂದ ಕಟ್ಟಿದೆ; ನೀವು ಬಹು ಬೇಗ ಗುರುತಿಸಿ ತುಂದುಕೊಡಬಹುದು. ಒಟ್ಟು ಮಾವತ್ತಿನೆ ಆ ಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ.”

ನಾನು ಆ ಹೊಗಸನ್ನು ಪುಟ್ಟ ಮೇಚಿನ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ದಿ ಅದರ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರಿದೆ. ಅವಳ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ತೆಗೆದು ಕೊಡುತ್ತಾ “ಇದೇನೇ ನಿಮ್ಮ ಕಾಗದಗಳು?” ಎಂದೆ.

ಬಹು ಆತುರದಿಂದ ಅವುಗಳಾಗಿ ಕೈಚಾಚಿದಳು. ನನ್ನ ಮುಖ ಚಯೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲಿ ಆದ ಅನಾಹಾತವನ್ನು ಉಂಟಿಸಿ ಬಿಡುವಳಿಗೆ ಎಂಬ ಭಯದಿಂದ ನಾನು ತಲೆಯೆತ್ತಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಆಕೆಯು ಹೊರಟಿಹೋದಳು.

ರಕ್ತದ ಹನಿ ಉದುರಿದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಾರದಲ್ಲಿಯೇ ಭಯಂಕರ ವಾದ ನೋವು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಇನ್ನು ಓದುದೆಲ್ಲವೂ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ‘Auto suggestion’ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಬಲ್ಲಿ. ಆದರೆ ಅದರಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಆಗದವನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ವಿನೇಚನೆಯಿಲ್ಲದೆ, ನಿರವ ರಾಧಿಯೂ, ನಿರ್ವಂಚಕಳೂ ಆದ ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಕೊಲೆನೂಡಿದುದಕ್ಕೆ

ದೇವರು ವಿಧಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷೆಯೆಂದು ಇದನ್ನು ಭಾವಿಸಿದೇನೆ. ಇನ್ನು ಅದರೊಡನೆ ಬಹು ಕಾಲ ಹೆಣಗಬೇಕಾದ ಪ್ರಮೇಯವೇನಿಲ್ಲ. ನಾನೂಜಷ್ಟುರಲ್ಲಿಯೇ ಆಕೆಯನ್ನು ಸೇರಿ ಅಲ್ಲಿ ಆಕೆಯ ಕ್ಷಮೆಯನ್ನು ಬೇಡುತ್ತೇನೆ. ಆಕೆಯು ನನ್ನನ್ನು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಮನ್ನಿಸುವಳು, ನನ್ನನ್ನು ವೆಡದಲಿನಂತೆಯೇ ಪ್ರೀತಿಸುವಳು ಎಂಬುದನ್ನು ಬಲ್ಲಿ. ವೈದ್ಯರೇ ನಿಮ್ಮ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಚಿರ ಮಣಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ—ನಮಸ್ಕಾರ.”



ವರದನೆಯ ಭಾಗ

- ೧. ಅನಾಫ್ ರಸ್ಕ್ ಕ್
- ೨. ಅನಂದ ತೀರ್ಥ್
- ೩. ಎಷ್ಟ್ಯಾದರೂ ಒಬ್ಬ ತಾಯಿಯ
ಮಕ್ಕಳಲ್ಲವೇ ?

[ಈ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಕಲ್ಪನಾರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವೇ ಹೊರತು ಯಾರನ್ನೂ ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಬರೆದವಲ್ಲ.—ಸಂ.]

ಅನಾಥ ರಕ್ಷಕ

“ ಅದೇನೇಂಪ್ ದೇವರಿಲ್ಲಾತ ದೃಢವಾಗಿ ನಂಬಿದೇನೆ. ದೇವರಿದ್ದರೂ ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ಸಂಭಿರುವ ದೇವರು ಅವನಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ತಂದೆಯವರು ಅವನನ್ನು ಕರುಣಾಮಯ, ಅನಾಥ ರಕ್ಷಕ ಎಂದು ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಹೆಸರುಗಳಿಂದ ಕರೆಯುತ್ತಾರೋ.....ನಮ್ಮ ತಂದೆಯವರಿಗೆ ದೇವರಲ್ಲಿರು ವಷ್ಟು ಗುಣಗಳೂ ಇಲ್ಲಿದಿದ್ದರೆ ಹೋಗಲಿ; ಮಾನವನಿಗಿರಬೇಕಾದ ಹೃದಯ ವಿದ್ದರೆ ಸಾಕಾಗಿತ್ತು.”

“ ಇದೇನು ಈ ದಿನ ಇಸ್ತೇಂದು ವೇದಾಂತ ಪಾರಂಭ ಮಾಡಿದೀಯಿ? ನೀನೇಲೊಂದು ಸಾಮಾಯ ಜೊತೆ ಸೇರಲಿಕ್ಕೆ ಪಾರಂಭ ಮಾಡಿದೀಯಿ. ಅವನ ಗಾಳಿ ನಿನಗೂ ಬೀಸಿದೆಯೆಂದು ಕಾಣಿತ್ತು ” ಎಂದೆ.

ವೆಂಕಟರಾಯ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಬಹಳ ರಸಿಕ. ಯಾವಾಗಲೂ ಹುಮ್ಮಿಸಿನಿಂದ ಕೂಡಿ, ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಸಾಲ ಕಳಿಯುವುದು; ಸ್ವೇಹಿತ ರೋಂದಿಗಿರಿಗಾಗ ಚೆಲುವು ಮಾತನಾಡಿ ನಕ್ಕು ನಗಿಸಿ ಅನಂದವಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಯಾವಾಗಲೂ ಹಸನ್ನಾಶಿಯಾಗಿರುವುದೂ ಅವನ ಹಂಟ್ಟಿಗುಣ. ಅವನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದೆದು ಸನಗಿ ಬಹಳ ಆಶ್ಚರ್ಯವ ನ್ನಂಟಿವಾಡಿತು. ವೆಂಕಟರಾಯನಿಗೆ ಚಕ್ರಬಂಧ ಸ್ವಧೀಯಲ್ಲಿ ಇದು ವರೆವಿಗೂ ಯಾವ ಬಹುಮಾನವೂ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಸಲವೂ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಅವನ ವಾಡಿಕೆಯಾಗಿತ್ತು. ಈ ಸಲ ಕಳುಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅವರ ತಂದೆಯವರು ದುಡ್ಡನ್ನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಕಾಣಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಇಷ್ಟು ಹೇಳಿದನೆಂದು, ಕೊಂಡು “ ಈ ಸಲ ಸ್ವಧೀಗೆ ಉತ್ತರ ಕಳುಹಿಸಲಿಲ್ಲವೇನೋ? ” ಎಂದೆ.

“ ಏನೋ ಹಾಗೆ ಕೇಳಿತ್ತೀರೆಯಿ? ಕಳುಹಿಸದೆ ಬಿಡುತ್ತೀನೇಯೇ? ನನ್ನದು ಭಗೀರಥಪ್ರಯತ್ನ. ನಾನು ಸಾಯಂಚೇತು ಇಲ್ಲವೇ ಬಹುಮಾನ ಕೊಡೋದು ನಿಲ್ಲಬೇಕು. ಅದುವರಿಗೂ ಕಳುಹಿಸುವುದನ್ನು ಬಿಡುವ ಹಾಗಿಳ್ಳ ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ. **K 2870**

“ ಸರಿಯಷ್ಟು ” ಎಂದೆ ನಾನು.

ನಾನು ತಿಳಿದುದು ತಪ್ಪಾಯಿತು. ಅವನು ಹತ್ತಿರ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇ ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದೆ. ಈ ಮಧ್ಯ ನಾವು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ಕೋಣೆಯ ಒಳಹಾಲಿಸಿದ, ಅವನು ತಂಗಿ ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋದಳು. ಅವಳಿಗಿನ್ನೂ ಹದಿನ್ನೇಡು ವರುಷ. ಮುಖವು ಸ್ವಲ್ಪ ಕೃಷ್ಣ ವಣದಾಗಿದ್ದರೂ ಶೇಜಸ್ಸಿನಿಂದ ಕೂಡಿ, ಸೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದಿತು. ಆಕೆಗೆ ಮದುವೆಯಾಗಿದ್ದಿತು. ಗಂಡನ ಮನೆಯನ್ನು ಸೇರಿ ಮಾರು ತಿಂಗಳಾಗುತ್ತಾ ಬಂದಿತ್ತು. ಇಂದು ಅವಳ ಮುಖವು ಕಳಿಗುಂದಿತ್ತು. “ ಯಾಕಿರಬಹುದು ? ಏನು ? ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪ್ರಿಯರಾದ ಹೆಣ್ಣುಮುಕ್ಕಳೂ ವ್ಯಧಿಗೊಳಿಗಾಗುವುದುಂಟೀ ” ಎಂದುಕೊಂಡೆ.

ಹೊತ್ತು ಬಹಳವಾಗಿದ್ದದ್ದರಿಂದ ಹೊರಟು ಬಿಟ್ಟೆ. ಹೊರಡುವಾಗ ವೆಂಕಟರಾಯ ಒಂದು ಕಾಗದವನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟು “ ಇದನ್ನು ನಿನಗೆ ವಿರಾಮ ಸಿಕ್ಕಿದಾಗ ಓದು. ಈ ಕಥೆಯು ಹೇಗೆ ಕೊನೆಗಾಣಬಹುದೆಂಬು ದನ್ನು ಹೇಳು ” ಎಂದ. ‘ಆಗಲಿ’ ಎಂದದನ್ನು ತೆಗೆದು ಜೇಬಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ಹೊರಟೆ.

೨

ಎರಡು ದಿನ ನಾನು ಉರಲ್ಲಿರಲ್ಲ. ಮಾರನೇ ದಿನ ಇ ಘಂಟಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕಾಲೆಜಿಗೆ ಹೊರಟುಬಿಟ್ಟೆ. ನಮ್ಮ ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಪರಿಶು ಪಾಠವನ್ನು ಪೂರಂಭ ಮಾಡಿದರು. ನನಗೆ ಬೇಜಾರಾಯಿತು. ನನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರದ ತಾನೇತಾನಾಗಿ ಜೇಬಿನೊಳಿಗಿನ ಸಾಮಾನೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಶೋಧಿಸತ್ತೆಂದಿತು. ವೆಂಕಟರಾಯನು ಕೊಟ್ಟಿ ಕಥೆಯೂ ಹೊರಬಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಒದುವ ಕುತೂಹಲ ಬಹಳವಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ, ತರಗತಿಯಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಸುದು ವ್ಯೇದಾನದಲ್ಲಿ ಕೂತು ಅದನ್ನು ಓದತ್ತೊಡಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿದ್ದುದನ್ನು ಇದ್ದ ಹಾಗೆ ಕೆಳಗೆ ಬರೆದಿರುವೆನು.

“ ಗಂಡಿನಂತೆ ಹೆಣ್ಣು ಮನುಷ್ಯವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಒಂದು ಜೀವ. ಇದೆಸಿಗೆ ತನ್ನ ಜೀವನಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ಸಂಡಿಸಲು ಎಷ್ಟು ಅಧಿಕಾರ

ವಿದೆಯೋ, ಆಕೆಗೂ ಅಷ್ಟೇ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ. ಅವರು ಹೇಗೆ ತಾಯ ಹೊಟ್ಟಿ ಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಬಂದರೋ ಅಂತೆಯೇ ನಾನೂ ಜನ್ತು ತಾಳಿದೆ. ಆದರೆ, ಇದೇನು! ದೊಡ್ಡವರಾದ ಮೇಲೆ ಗಂಡ ಸಿಗೂ ಹೆಂಗಸಿಗೂ ಇರುವ ಅಜಗಜಾಂಶರ ವ್ಯತ್ಯಾಸ. ಹೆಂಗಸು ಗಂಡಸಿನ ಕಾಮದಕ್ಕೆಗೊಂಬೆ; ಆಳನಂತೆ ಅವನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದುಡಿಯಬೇಕು. ಅವನಿಗೆ ಅಷ್ಟ ಅಧಿಕಾರ ವನ್ನು ಕೊಟ್ಟವರಾರು? ಹುಡುಗಿಯಾಗಿದ್ದಾಗ ಹುಡುಗರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಯಾಡಬಹುದು. ಈಗಲಾದರೋ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಪುರುಪರಾದರು; ಅವರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನ್ನು ಕೂಡ ಆಡಬಾರದಂತೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಸ್ವಂತ ಅಣ್ಣನು ಬಂದರೆ, ಅವನೊಂದಿಗೂ ಮಾತನಾಡಲು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಅಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಕಾಲ ಏಳು ಘಂಟೀಯಿರಬಹುದು. ನಾನು ಈ ಮುಸುರೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ರಂಗೋಲೆಯನ್ನಿಂದುತ್ತಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ಅಣ್ಣ ಬಂದು ನಿಂತ. ಯಾರೆಂದು ಹಿಂತಿರುಗಿದೆ, ನನ್ನ ಅಣ್ಣ.

“ ಏಕೆ ಅಣ್ಣ ಇಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬಂನೇ? ”

“ ಬರಬಾರದೇನು? ”

“ ಇಲ್ಲ, ಸುಮೃದ್ಧಿ ಕೇಳಿದೆ..... ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸುಮೃದ್ಧಿನಾದೆ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಅತ್ಯೇಯವರು ಎಲ್ಲಿದ್ದರೋ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿರು. “ ಏನೇ, ಬೆಳಗಾದರೆ ಒಂದು ದಿನ ಅಣ್ಣ, ಒಂದು ದಿನ ಅಪ್ಪ, ಮತ್ತೊಂದು ದಿನ ಅಮೃತದ್ದೀ ಇರುತ್ತಾರೆ. ನೀನು ಹೀಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಕುಳತುಬಿಟ್ಟಿರೆ, ಮನೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನಿನಾನ್ನರು ಒಂದು ನಾಡುತ್ತಾರೆಯೇ? ”

‘ ನಮ್ಮ ಅಣ್ಣ, “ ತಾಯಿ, ಬೆಳಗೆ ಎದ್ದವರೇ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹಾಗೆ ಬ್ಯಾಯಬಾರದು. ನೀವು ದೊ..... ” ಎನ್ನ ವಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ನನ್ನ ಅತ್ಯೇಯವರು, “ ಸರಿ, ಸುಮೃದ್ಧಿ ಇರಪ್ಪ. ನೀವು ಒಹಳ ದೊಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯರು. ಅವರಿಗೆ, ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಿಂದ ಹೆಣ್ಣಿ ತರುವಾಗಲೇ ಸಾರಿ ಸಾರಿ ಹೇಳಿದೆ,—ಸಾಹುಕಾರರ ಮನೆಯ ಹೆಣ್ಣಿ ತರಬೇಡಿ ನಮಗೂ ಅವರಿಗೂ ಸರಿಬೀಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಸುಖವಾಗಿ ಕೂತು ಬೆಳಿದ ಹುಡುಗಿ, ನಮ್ಮ ಅಂತಹಿಗೆ ಸರಿಬೀಳೂಲ್ಲೂ ” ಅಂತ— ಸರಿ, ಈಗ ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮದಿರು ಬೇರೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ಅವಳ ಕಡೆ ವಾದಿಸೇಂದಕ್ಕೆ.”

ನನ್ನ ಅಣ್ಣ ಎಲ್‌ಎಲ್. ಬಿ., ಓದಿದನನು. ಮುದರಾಸು ಹೈಕೋರ್ಟೆನಲ್ಲಿ ಸಹ ವಾದಿಸಿ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ಬಹಳ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಡೆದಿರುವವನು. ಆದರೆ ಅವನು ನನ್ನ ಅತ್ಯೇಚ್ಯಾತ್ಮಕ ಮುಂದೆ ಒಂದು ಮರುಮಾತನ್ನೂ ಆಡಲಾರದೆ ಸೋಲನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಹೊರಟು ಹೋಗಬೇಕಾಯಿತು. ಇಷ್ಟೇಲ್ಲ ಯಾತಕಾಗಿ? ನನ್ನುಂಥಕ ದುಭಾಗಗ್ಗೆ ತಂಗಿಗಾಗಿ.

ನನಗೆ ಅವರು ಎಷ್ಟೇ ಕೀರುಕುಳವನ್ನು ಕೊಡಲಿ, ಹೊಡಿಯಲಿ, ಬಡಿಯಲಿ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಹಿಸಿಕೊಂಡಿರಲು ಸಿದ್ಧಿಜಾಗಿದೇನೆ. ಆಯ್ಕೇ! ಇದರ ತಾಪವು ನನ್ನ ತಾಯ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ತಗಲಿ ಅವಳಿಗೆ ಸೋವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆಯಲ್ಲೂ ಎಂಬುದೊಂದೇ ಕೊರತೆ. ಒಂದೊಂದು ಸಲ ನನಗೆ ನನ್ನ ತಂದೆತಾಯಿಗಳ ಮೇಲೆ ಕೋಪ ಬರುತ್ತದೆ—ಆವರು ತಾನೇ ನನ್ನನ್ನು ಈ ಕಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಈಡು ಮಾಡಿದವರಿಂದು. ನನಗೆ ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ವಯಸ್ಸು ತುಂಬಿ ಹದಿಮೂರನೆಯದು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ ನನ್ನ ಮದುವೆಯ ವಿಷಯ ಪಾರಂಭವಾಯಿತು. ನನ್ನ ತಂದೆಯವರು ಗಂಡಿಗಾಗಿ ಹುಡುಕಿ ಹುಡುಕಿ ಬೇಸತ್ತು ಸುಮೃದ್ಧಾದರು. ಇನ್ನೂ ಎರಡು ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಸುಮೃದ್ಧಿರಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಸಮಾಜ ಕೇಳುತ್ತದೆಯೇ? ನೀವೇ ಹೇಳಿ. ಆಗ ನನ್ನ ತಂದೆಯವರು ಬಹು ಪ್ರಯಾಸಪಟ್ಟು ನನ್ನ ಮಾನ ನವರನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿ ಅವರ ಕುಮಾರನನ್ನು ವರನನ್ನಾಗಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಮದುವೆಯನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿದರು.

ಮದುವೆಯ ದಿನದ ವರ್ಗಾ ನಾನು ‘ಅವರನ್ನು’ ಸೋಡಿರಲಿಲ್ಲ. ‘ಅವರ’ ವಿದ್ಯಾಬುದ್ಧಿಗಳ ವಿಚಾರವೂ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಂದು ರಾತ್ರಿಶ್ರೀ ಮಾತೆಯ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಓದುತ್ತಾ ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಎದ್ದಿದ್ದೆ. ಆಗ ನನ್ನ ತಂದೆತಾಯಿಗಳು ಅವರ ಕೊರತಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಕೇಳಿಸಿತು. ಅವರ ಮಾತುಗಳಿಂದ, ನನ್ನ ಯಜಮಾನರಾಗತ್ಕವರು ಅಷ್ಟೇನೂ ಬುದ್ಧಿವಂತರಲ್ಲವೆಂತಲೂ, ಅವರ ತಂದೆತಾಯಿಗಳು ಐಶ್ವರ್ಯವಂತರಲ್ಲವೆಂತಲೂ ತಿಳಿಯಿತು. ನನಗೆ ಸಿಡಿಲು ಬಡಿದಂತಾಯಿತು. ಇನ್ನೂ ಮಂದಿ ಅವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ನಡಸಬೇಕೇ? ಬಹುದುಃಖ ಬಂದಿತು. ಆದೇ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಗೋಡೆಯ ನೇಲಿದ್ದ ಒಂದು ಹಲ್ಲಿಯೂ

“ಲೊಚ್, ಲೊಚ್” ಎಂದಿತು. ನನಗೆ ಬಹಳ ಕೋಪ ಬಂದಿತು. “ನನ್ನ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ನುಡಿಯಲು ನೀನಾರು?” ಎಂದು ಅದನ್ನು ಕಾಂಸಿಗಿ ಬಲಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಗೋಡೆಯ ವೇಲೆ ಕೆಂಪು ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ “ಸವಾಜ, ಸವಾಜಃ ಅಲ್ಲ ಅಲ್ಲ, ನಿಮ್ಮ ತಂಡೆ ತಾಯಿ, ” ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದಂತೆ ಭಾಸವಾಯಿತು. ಅಯ್ಯೋ! ಎಂದು ಚೀರಿ ಬಿದ್ದಬಿಟ್ಟಿ..... ಕಣ್ಣ ಬಿಟ್ಟಾಗ, ನನ್ನ ಶಿರವು ತಾಯಿಯ ತೊಡೆಯ ವೇಲಿದ್ದಿತು. ನನ್ನ ತಾಯಿ ಏನು ಏನೇ ಹೇಳಿ ಸವಾಧಾನ ವಾಡತೊಡಿದಳು.

. ಮಾರು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮದುವೆಯು ನಡೆದೇ ಹೋಯಿತು. ಭವಿಷ್ಯವೇ ನಿಜವಾಯಿತು. ಆಗ ನನಗೆ ಶ್ರೀ ಮಾತೆಯ ಜೀವನವು ಚ್ಛಾಪಕಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು. ನನ್ನ ವರು ಬಾಧಿ ವಂತರಲ್ಲಿದ್ದರೇನಂತೆ, ಬಡವರಾದರೇನಂತೆ, ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣರನ್ನು ಒಬ್ಬರೂ ಬಾಧಿ ವಂತರೆಂದು ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ, ಐಶ್ವರ್ಯವಂತರೂ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ; ಅಂತಹವರನ್ನೂ ಕೈ ಹಿಡಿದು ಧನ್ಯೇ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲವೇ ಆ ಜಗದ್ವಂದ್ಯ ಶ್ರೀ ಶಾರದಾವಾಣಿ ದೇವಿ. ನಾನೂ ಆ ಶ್ರೀ ಮಾತೆಯಂತೆ ಆದರ್ಶಜೀವನವನ್ನೇ ನಡಸುವೆನು ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ, ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಾನೇ ಸಂತ್ಯೇಸಿಕೊಂಡೆ.

* * * * *

ಒಂದು ದಿನ ಸಂಗಾತಿಯರ ಶಾಲೆಗೆ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ನಮ್ಮ ಹಿಂದೆ ಒಂದೆರಡು ಕಲ್ಲಾಗಳು ಬಿದ್ದವು. ಇನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪಮುಂದೆ ಹೋಗುವವ್ಯಾರಲ್ಲಿ ಇನ್ನೀರಡು ಕಲ್ಲಾಗಳು ಬಿದ್ದವು. ನನಗೇಕೋ ಬಹಳ ಭಯ ವಾಯಿತು. ನಾನೂ, ನನ್ನ ಒಡನಾಡಿಗಳೂ ಬೇಗ ಬೇಗ ನಡೆದು ಶಾಲೆಯನ್ನು ಸೇರಿದೆವು.

ಮಾರನೆಯ ದಿನವೂ ಇದೇ ರೀತಿಯಾಯಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದನ್ನು ನನ್ನ ತಂಡೆಯವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದೆ. ಅವರು ನಕ್ಕು ಸುವ್ಯಾಸಾದರು. ಅಂದಿನಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ತಮ್ಮ ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಲು ಪ್ರಾರಂಭನಾಡಿದರು. ನನ್ನ ಶಾಲೆ ನುಸೆಗೆ ದೂರವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ದಿನದ ವೇಲೆ ಕಲ್ಲು

ಎನೆಯುತ್ತಿದ್ದವರು ನನ್ನ ಯಜಮಾನರೇ ಎಂದೂ, ಇದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ಓದಿಸಬೇಡವೆಂದು ನನ್ನ ತಂದೆಯವರಿಗೆ ಕಾಗದ ಬರೆದಿದ್ದ ರೆಂತಲೂ, ಅದಕ್ಕೆ ನನ್ನ ತಂದೆಯವರು ಯಾವ ಉತ್ತರವನ್ನೂ ಕೊಡ ದಿದ್ದುದಕ್ಕೂಗಿ ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದರೆಂತಲೂ ತೀಳಿಯಿತು. ನನ್ನ ತಂದೆಯವರು ಆರಾಮಕುಚಿರ್ಯ ಮೇಲೆ ಓದುತ್ತಾ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದರು. ನಾನು ‘ಅಪ್ಪಾ’ ಎಂದೇ.

“ನನ್ನಮ್ಮೆ” ಎಂದು ನನ್ನ ಕಡೆ ತಿರುಗಿನೋಡಿದರು.

ಒಹು ಧೈರ್ಯಮಾಡಿ ಹೇಳ ತೊಡಗಿದೆ, “ಅಗ್ನಿಸಾಷ್ಟಿಯಾಗಿ ಮದುವೆಯಾದ ದಿನವೇ ಅವರು ನನ್ನ ಯಜಮಾನರಾದರು. ಅವರನ್ನು ಆರಾಧ್ಯದೇವರನ್ನೂಗಿ ಭಾವಿಸುವುದು ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಷ್ಟದುತ್ತೀರ್ಯೇ ನಾನು, ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲಪ್ಪಾ” ಎಂದೇ.

ಅವರು ಏನೂ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಸುಮ್ಮಿನಿದ್ದರು. ಅವರ ಕಣ್ಣಿಂದ ಎರಡು ಹಸಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಉದುರಿದುವು. ಅದೇ ವರುವವೇ ನಾನು ಪ್ರಷ್ಪವತ್ತಿಯಾದೆ. ಇನ್ನೇನು? ನನ್ನಪಾಲಿನ ದೇವರ ಮನೆ ಸೇರಬೇಕಾಯಿತು.

ಬಾಳಿನ ಗೋಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾ ಹೋದರೆ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು? ‘ನ ದುಃಖ ಪಂಚ ಬಿಂಧು’ ಎಂಬುದು ದ್ವಾಪರ ಯಗಕ್ಕೆ ಆಗಿಹೋಯಿತು. ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದುಃಖವನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದಿರಲಿ, ಹೊರಗಿನವರು ನಮ್ಮ ಕವ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಿಸದಿದ್ದರೆ ಸಾಕಾಗಿದೆ. ಒಂದು ದಿನ ನಮ್ಮ ಪಕ್ಷದ ಮನೆಯವರು ನನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಮರುಕಪಟ್ಟು ಒಂದೆರಡು ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾತ್ರಗಳನ್ನೂ ಡಿದರು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಂದು ರಾತ್ರಿ ನನಗಾದ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲಾರೆ. ನರಕದಲ್ಲಿಯೂ ಅಂತಹ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಡಲಾರರು. ಇವೆಲ್ಲಾ ಯಾವ ಪಾಪದ ಫಲ, ಹೆಣ್ಣುಜೀವಿಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದೆ? ಅದೇನೇ ಇರಲಿ ಅನುಭವಿಸುವುದು ನನ್ನ ಪಾಲಿಗೆ ಬಂದಿದೆ. ನನ್ನ ಅತ್ಯು, ಯಜಮಾನರು ಕೊಟ್ಟ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ದೂರಲು ಹೊರಟಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆಯಾದರೂ ವಿನೇಕಶಾಲಿಗಳಾದ ನೀವು, ನಿಮ್ಮ ತಂಗಿಯರ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೊಡುವಿರುಂದು ನನ್ನ ಇಲ್ಲಿನ ವರಿಗಿನ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳ

ದ್ವೇನೆ. ನನ್ನ ಈ ಕಥೆಯು ಹೇಗೆ ಮುಗಿಯುವುದೇ ನನಗೇ ತಿಳಿಯ ದಾಗಿದೆ. ಅನಾಥರಕ್ಷಕನೊಬ್ಬನಿದ್ದಾನೆ. ಎಲ್ಲವೂ ಅವನ ಚಿತ್ತ.

“ನಿಮ್ಮ ನಿಭಾಗ್ಯ ತಂಗಿ.”

ಇದನ್ನು ಓದಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಯಾರಿರಬಹುದು ಈ ನಿಭಾಗ್ಯ ತಂಗಿ? ಆಕೆಯ ಜೀವನವು ಹೇಗೆ ಗೂಸೆಗಾಣಬಹುದು? ಆದೇಕೋನೇ ನನ್ನದೇಯಲ್ಲಿ ಯಾತನೆಯಾದಂತಾಯಿತು.

ಸಾಯಂಕಾಲ ಮನೆಗೆ ಬಂದಮೇಲೆ ಮುಖವನ್ನು ತೊಳಿದುಕೊಂಡು ನನ್ನ ಕೋಸೆಯ ಭಾಗಿಲನ್ನು ಭದ್ರಪಾಡಿ ಮುದ್ದಿನ ಕನ್ನಡದೇವಿಯ ಆರಾಥನೆಗಿಂದು ಕುಳಿತೆ. ಕೈಯಲ್ಲಿ ‘ಹಣತೆ’ ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕವಿದ್ದಿತು. ಕವಿಯು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿ ಹೊರಟಿದ್ದಃ—

ದೇವನಿರವು ದಿಟನೋ, ಸಟಿಯೋ—

“ಹೆರರು ತಿಳಿಯದಿರಿತಗಳನು,

ಹೆದುಗಿ ಇರುವ ಪಾಪಗಳನು,

ಗುಟ್ಟನೆಲ್ಲವ,

ಎದೆಯ ಹೊಗುತಲ್ಲಿಲ್ಲ ತಿಳಿದು

ಸಂತಪಿಡುವ ನೊಬ್ಬನುಂಟು”

‘ಉಂಟಿ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿ ಎದ್ದುದು ನಿಮಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣಬಹುದು. ನನ್ನ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಭಾವನಾ ತರಂಗಗಳು ತಾಂಡವವಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. “ಅವಳ ಕಥೆ ಹೇಗೆ ಗೂಸೆಗಾಣಬಹುದು?” ಎಂಬಪ್ರಶ್ನೆಯು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ನನ್ನ ಹೃದಯವನ್ನು ಕೂರಿಯಲಾರಂಭಿಸಿತು.

ನನ್ನ ಅತ್ಯಿಗೆಯವರು ಕರೆದಂತಾಯಿತು. ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟು ಎದ್ದು ಹೋಗಿ ವಿಚಾರಿಸಿದೆ. “ನಿನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತನ ತಂಗಿ ಇರಲಿಲ್ಲವೇನೋ, ಅವಳು ಬಾವಿಗೆ ಹಾರಿಕೊಂಡಳಂತೆ. ಇವತ್ತು ಹೆಣ ತೆಗೆದಿದಾರೆಯಂತೆ. ಹೋಗಿ ವಿಚಾರಿಸಿಕೊಂಡುಬಾಪ್ಪಾ” ಎಂದರು. ಅಯ್ಯೋ! ಅವಳ ಜೀವನವು ಹೀಗೆ ಮುಗಿಯಬೇಕೆಂದಿದ್ದಿತೇನು? ಕೂಡಲೇ ಮೆಕಟ್ರಾಯನ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಧಾವಿಸಿದೆ.

ಶವವನ್ನು ಬಾವಿಯಿಂದ ತೇಗೆದಿದ್ದರು. ಆ ಮುಖವು ನನಗೆ ಭಯಾನಕವಾಗಿ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಆ ತೇಜೋವಿಹೀನವಾದ ಮುಖದಲ್ಲಿಯೂ ಕಿರುನಗೆಯಂದು ಹೊರಚಿನ್ನತ್ತು. ಭಗವಂತನೆಡಿಗೆ ಸಾರಿದ ಆಕೆ, ಹೇಡಿಗ ಇಂತೆ ಕಂಬನಿಸುರಿಸುತ್ತಿರುವ ತಂದೆತಾಯಿಗಳನ್ನು ಸೋಡಿ ಹುಳ್ಳನಗೆ ಯೊಂದನ್ನು ನಗುತ್ತಿರುವಳಿಸೇ? ವೆಂಕಟರಾಯನು ವಿಚಾರ ಶಾಸ್ಯನಾಗಿ ತನ್ನ ತಂಗಿಯ ಶವವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ.

ಇಂತಹ ದುಷ್ಪ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಆಕೆಯನ್ನು ಇರಗೊಡಿಸಲು ಒಲ್ಲದೆಯೋ, ಏನೋ, ತನ್ನೆಡಿಗೆ ದೇವರು ಅವಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟು. ದೇವರು ಅನಾಧಿರಘ್ರಹಣವೇ?

ಆನಂದತೀರ್ಥ

“ ಟಾಂಗಾ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೊಡಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮೀಜಿ ”

“ ಹೋಡಿ, ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ. ”

“ ಸರಿ, ಸ್ವಾಮೀಜಿ. ”

ಟಾಂಗಾ ಬಿರುಸಾಗಿಯೇ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಪವಡಿಸಿದ್ದ ಸ್ವಾಮಿ ಆನಂದತೀರ್ಥರ ಮನಸ್ಸು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ವೇಗದಿಂದ ಸಾಗಿತ್ತು. ಅವರ ಶ್ರುತಿಪರಿದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಚಿತ್ರಗಳು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅವರ ಮನಭಿನ್ನ ಮನಾತ್ಮೆಯ ಮುಖವನ್ನು ಮರಿಯುವುದಾದರೂ ಎಂತು? ಸ್ವಾಮೀಜಿಯ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಹೃದಯಕ್ಕೂ ತುಮುಲಯುದ್ಧವಾಗಿ ತೊಡಗಿತ್ತು.

“ ನೀನು ಸನ್ಯಾಸಿ ಸಕಲವನ್ನೂ ತ್ವಾಗ ಮಾಡಿರುವೆ, ಇನ್ನೂ ಮೋಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೇ? ” ಎಂದಿತು ಮನಸ್ಸು.

“ ಆದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ನಾನು ಯಾರು? ನನ್ನ ತಾಯಿಯು ತನ್ನ ಮನೋರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ವರುಷಾನುಗಟ್ಟಳೆ ಚಿತ್ರಿಸಿದ ಮೂರೀಯ ನಿಜ ಸ್ವರೂಪವಲ್ಲವೇ ನಾನು? ಇಂದು ನನ್ನ ಜ್ಞಾನಾರ್ಥನೆಗೆ, ಆದರ್ಥ ಸಾಧನೆಗೆ ಸಾಧಕವಾದ ಈ ದೇಹವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿವಳು ಯಾರು? ನನಗಾಗಿ ಆಕೆಯು ಎಷ್ಟು ಯಾತನೆಯನ್ನು ಸಹಿಸಿರುವಳು. ನನ್ನ ಬಾಲ್ಯದ ಚೇಷ್ಟೆಗಳಿಂದ ಆಕೆಗೆ ಎಷ್ಟು ತೊಂದರೆಯಾಗಿರಬಹುದು. ಆತ್ಮಾಗ ಸಂತೃಪ್ತಿ, ನಕ್ಷತ್ರನಗಿಸಿ, ನಕ್ಷಾಗ ನಲ್ಲಿಯಿಂದ ಮುದ್ದಿಟ್ಟು, ಮುಂದಾಲೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಮನುವಿನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಹಗಲಿರಳೂ ಹಂಬಲಿಸುವ ತಾಯಿಯನ್ನು ಮರಿಯುವುದು ತರವೆ ” ಎಂದಿತು ಹೃದಯ.

ಸ್ವಾಮೀಜಿಯು ಒಮ್ಮೆ ಹೃದಯದ ಕೂಗಿಗೆ, ಒಮ್ಮೆ ಮನಸಿನ ವಿವೇಚನೆಗೆ ಕಿವಿಗೊಟ್ಟು ಆಲಿಸಿದರು. ಈ ಯೋಚನಾತರಂಗಗಳ ತಿಕ್ಷ್ಯಾಟ ದಿಂದ ಹುಬ್ಬಗಂಟಿಕ್ಕೆ ಮುಖ ಸಿಂಡರಿಸಿ ನಿಂತರೆ ಮರುಕ್ಕೊಂಡಲ್ಲಿಯೇ ಹಿಂದಿನ

ಸರ್ವಿಸ್ತೃಪ್ತಿಗಳಿಂದ ಹರುವವರ್ಕೆ ಮುಖ ಪ್ರಪೂಲಿತವಾಯಿತು. ಕಿರುನಗೀಯ ತೆರಿಗಳು ಹಾದುಹೋದವು.

ಸ್ವಾವಿಜಿಯು ತನ್ನ ಜನಕ್ಕಿಣಿ ಅವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟಿದ್ದೀ ಇಂದಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರುವಗಳಾಗಿದ್ದುವು. ಆಗ ಅವರಿಗೆ ಹದಿನ್ಯೇದು ವರುವಗಳು ಮಾತ್ರವಾಗಿದ್ದಿತು. ಈಷ್ಟೇ ವರುವಗಳನ್ನು ಈಗ ಆಶ್ರಮವಾಸದಲ್ಲಿ ಅವರು ಕಳೆದಿದ್ದರು. ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಗ್ರಂಥಗಳ ವ್ಯಾಸಂಗದಲ್ಲಿ ಶೈಡಗಿದ್ದರು. ಆತ್ಮೋನ್ಯೇತಿಯ ಮಾಹಾಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿದ್ದರು. ಸುಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂನ್ಯಾಸಿಗಳ ಸಹವಾಸ; ಸದಾ ದೈವ ಚಿಂತನೆ. ಒಂಭತ್ತು ವರುವಗಳ ಕಾಲವನ್ನು ಕರಿಣ ಬ್ರಹ್ಮಚಯಿತ್ವಾವಿದಲ್ಲಿದ್ದು ಕೆಲವೇ ವರುವಗಳ ಕೆಳಗೆ ಕಲ್ಪತ್ರಾ ನಗರದಲ್ಲಿನ ಬೇಲಾರು ಮತದಲ್ಲಿ ಸಂನ್ಯಾಸ ಆಶ್ರಮದ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಸಭ್ಯಾದಾನಂದ ಸ್ವರೂಪಿಯಾದ ಭಗವಂತನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅದಿಯಿಟ್ಟು ಅವರು ಆನಂದತೀರ್ಥರೀಂಬ ಹೊಸ ಹೆಸರನ್ನು ಪಡೆದರು. ಅವರ ಪೂರ್ವಾಶ್ರಮಾದ ಹೆಸರು ನಗೇಂದ್ರನೆಂದು.

ಹೆಸರು ಬದಲಾದಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಮನುಷ್ಯನೇ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೊಂದಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ. ವಾಸಃಪ್ಯನ ಗುಣ ಅವನ ಹೆಸರಿನ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅವರ ತಂಡಿತಾಯಿಗಳು ಅವರಿಗೆ ಆ ಹೆಸರನ್ನು ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿಯೇ ಇಟ್ಟಿದ್ದರು. ಇವರು ಆ ತಂಡಿತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಏಳನೇ ಮಾನು. ಅಪ್ಪು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಉಳಿದವರೆಂದರೆ ಇವರು ಮಾತ್ರ. ಮಕ್ಕಳೀಲ್ಲರೂ ಹುಟ್ಟಿದ ನಾಲ್ಕುರು ವರುವ ಮಾತ್ರ ಬಾಳ, ಮೃತಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಕ್ಕಳೇ ಇಲ್ಲದ ಹೊರಿದಲ್ಲಿ ಅದೊಂದು ರೀತಿಯಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಹೀಗೆ ಕೆಲವು ಕಾಲ ತಂಡಿತಾಯಿಗಳನ್ನು ಬಾಲಲೀಲಿಗಳಿಂದ ಒಲಿಸಿ, ಅವು ಅಳಿಯುತ್ತಿದ್ದು ಅವರನ್ನು ಮತ್ತು ಮೃತ ದುಃಖಕ್ಕಿಂದುವಾಡಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ರುಚಿ ನೋಡಿಸಿ ಗೋಳಾಡಿಸುವುದು ದೇವರಿಗೆ ಇವ್ಯವೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಹಿಂದೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಾದರೋ ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿಯೂ ದೇವರನ್ನು ಮೊರೆಹೊಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಯಾರೋ ನಾಗರಕಾಟನೆಂದು ಹೇಳಿದರಂತೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಆ ಬಡದಂಪತ್ತಿಗಳು ನಾಗರ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ, ಸಮಾರಾಧನಾದಿಕ್ಕಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ

ಇದ್ದುಬದ್ದ ಅಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಕಳೆದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಫಲವೂ ದೊರಕಿಕೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ನಾಗೇಂದ್ರರು ಉಳಿದುಕೊಂಡರು. ಅಲ್ಲದೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರತಿಭಾ ಶಾಲಿಯಾಗಿಯೂ ಕಂಡುಬಂದು ಸಣ್ಣ ವರ್ಷಸ್ವಿನಲ್ಲಿಯೇ ಉತ್ತಮವಾದ ಸಿಸ್ಟೆಯ ಜೀವನವನ್ನು ನಡುಸುತ್ತಿದ್ದರು. ತಂದೆತಾಯಿಗಳಂತೆ ಇವರಿಗೂ ದೇವರಲ್ಲಿ ಅಗಾಧವಾದ ಭಕ್ತಿಯಿತ್ತು. ಅಷ್ಟೇ ಸ್ತ್ರೀತಿಯನ್ನು ತನಗೆ ಜನ್ಮಿಸಿತ್ತೇ ತಂದೆತಾಯಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇಟ್ಟಿದ್ದರು. ತಾಯಿಯಲ್ಲಂತೂ ಹೆಚ್ಚು ಗೌರವ ವನ್ನೂ, ಭಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಇಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅದು ಅವರಲ್ಲಿ ಇಂದಿಗೂ ಅಳ್ಳಿಳಿಯ ದಂತೆ ಇದ್ದಿತ್ತು.

ದಿನಕಳಿದಂತೆ ಅವರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥನೇಯೋಂದಿಗೆ ಜ್ಞಾನಾರ್ಥನೇಯನ್ನೂ ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೈದರಾಬಾದು ವಿಶಾಲವಾಗಿತ್ತೇದಿತ್ತು. ಆ ಸಣ್ಣ ವರ್ಷಸ್ವಿನಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುವುದರಿಂದ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನವರನ್ನು ಒಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವರ ವರ್ಷಸ್ವಿನ ಬಾಲಕರ ತಂಡವೇಂದು ಯಾವಾಗಲೂ ಅವರನ್ನು ಹೀಬಾಲಿಸುತ್ತಿತ್ತು.,

ಉಂದು ಹನುಮಂತರಾಯನ ಗುಡಿಯಿತ್ತು. ಆ ಗುಡಿಯ ಪ್ರಾಕಾರವು ಈ ಬಾಲಕರ ಕ್ರಿಂದಾವನವಾಗಿತ್ತು. ಟಂಗಾ ವಾಂದೆ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಆ ಗುಡಿಯು ಆನುದತ್ತತ್ವರ್ಥಕರ ಕಣ್ಣಿ ಕಂಡುಬಂತು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಆ ಗಳಿಯರ ಗಂಪಿನೋಂದಿಗೆ ಅಡಿದ ಅಟಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಗೆ ತಂಡಕೊಂಡರು. ಒವೆನ್ನು ಆ ಗುಡಿಯಲ್ಲಿ ದೇವರ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಗಂಟಿಗಳ ಕಾಲ ನಿಶ್ಚಯಾಗಿ ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟುರಂತೆ. ಬಾಲಕರು ಇವರನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಸಾಕಾಗಿ, ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು. ಅದು ಹಳಿಯ ಗುಡಿ; ಅಲ್ಲಿಯೇ ಮನೆವಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ನಾಗರಹಾವೇಂದು ಅವರ ತಲೆಯ ನೇಲೆ ಹೆಡೆಯಾಡಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದ ಆ ಬಾಲಕರ ಗಂಪು ಕಿಟ್ಟಿನೆ ಕಿರಚಿಕೊಂಡು, ಓಡಿಹೋಗಿ ಅವರ ತಂದೆತಾಯಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದರಂತೆ. ಅವರುಗಳು ಗಾಬರಿಯಿಂದ ಇವರಿದ್ದೆಡಿಗೆ ಬಂದು ಯಾವ ತೊಂದರೆಗೂ ಒಳಗಾಗಿದೆ ಇದ್ದ ಬಾಲಕನನ್ನು ನೋಡಿ ಬಾಚಿ ತಬ್ಬಿಕೊಂಡು ಮುದ್ದಾಡಿದರು. ತಾಯಿಯು ಮಗನಿಂದ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋರಗೆ ಬರಲೇಬಾರದೆಂದು ಮಾತು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು.

ಈ ವೇಳೆಗಾಗಲೇ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅರನೆಯ ತರಗತಿಯವರಿಗೂ ಓದಿದ್ದರು. ಪತ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಇತರ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಓದುವುದರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದಿತು. ಅದೇ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸರೆಂಬ ಮಾಸ್ತರರೀಷಿಬ್ಬರಿದ್ದರು. ಅವರು ಇವರಿಗೆ ಶ್ರೀ ರಾಮಾನೃಸ್ಸನ್ ಪರಮಹಂಸ, ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ಮುಂತಾದ ಮಹಾವುರುಷರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು ತಂದುಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲದೆ ಈ ಬಾಲಕರಿಗೆ ಹಿಡಿಸುವಂತೆ ಇನ್ನಾಣಿ ಎಷ್ಟೋ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಮ್ಮೆ ಅವರು ವಿವೇಕಾನಂದರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ, “ಯಾರಿವನು?” ಎಂಬ ಭಾಗವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಭಾವಾನಾತರಂಗಗಳನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದ ನಾಗೇಂದ್ರನ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಧಾರಾಕಾರಾವಾಗಿ ನೀರು ಸುರಿಯಿತಂತೆ. ವಿವೇಕಾನಂದರ ವೀರವಾಣಿಯು ಇವರಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿತ್ತು. ಭಾರತವಾತೆಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಗಿದ್ದ ಅತೀವವಾದ ಭಕ್ತಿಯೂ, ಜನಸೇವೆಗಾಗಿ ದುಡಿಯರೀದು ಹೇಳಿದ್ದ ಮಾತುಗಳೂ ಇವರೆ ಮಾನಸಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದಿತು. “Religion is the back-bone of India” (ಧರ್ಮವೇ ಭಾರತದೇಶದ ಬೆನ್ನಮೂಲೆ) ಮತ್ತು ನಮ್ಮದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಸದ್ಗುರು ಧರ್ಮ ಸಂಸ್ಕಾರನೆಯ ಮೂಲಕವೇ ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬ ಅವರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥವಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ನಾಗೇಂದ್ರರು ತಮ್ಮ ಇಡೀ ಜೀವನವನ್ನು ಆ ಮಹಾಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಮುದಿಸಿಟ್ಟು ಸೇವೆಗ್ರೇಯಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆಯನ್ನು ಟ್ರಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.

ತಾಯಿ, ನಾಗೇಂದ್ರನನ್ನು ಸದಾ ಹತ್ತಿರವೇ ಇರಬೇಕಿಂದು ಕೇಳಿ ಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಅವನನ್ನು ಸುಮ್ಮನೆ ನೋಡುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಏನೋ ಅನಂದ ಅವನ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಸದ್ಗುರುಗಳನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದ ಅವರಿಗೆ ತನ್ನ ಮಗ ಮುಂದೆ ಹೀಯ ಜೀವಿಯಾಗಿ ಬಾಳುವನೆಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಇತ್ತು. ಆದರೆ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಎಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನುಗೆಲಿ ಮನೆಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟು ಬಿಡುವನೋ ಎಂಬ ಭಯವಾವರಿಸಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಅವರು ತಕ್ಕಷ್ಟು ಜಾಗರೂಕರಾಗಿದ್ದರು.

ತೆಂದೆತಾಯಿಗಳು ಎಷ್ಟೇ ಜಾಗರೂಕರಾಗಿದ್ದರೂ ವಿಧಿಯನ್ನು ಮೀರಿ ನಡೆಯಲಾದಿತೆ? ನಾಗೇಂದ್ರನ ಮನಸ್ಸು ಹಿರಿಯ ಅರ್ಥಸಾಧನೆಯ ಕಡೆಗೇ ಸಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣರುವನನ್ನು ಸೇರಿ ಕಾಯೋರ್ನು ಖಾಗಳಿಗೆ ಅವರ ಪ್ರಕಟಿಸೆಯ ಗ್ರಂಥಗಳ್ಲಿವನ್ನೂ ಓದಿ ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಮೈಸೂರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಶ್ವನವನ್ನು ಸೇರಿಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿಯಾ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಆದರೆ ತಾಯಿಯ ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನೂ, ಅಪ್ಪಣಿಯನ್ನೂ ಪಡೆಯದೆ ಹೋಗಿ ವುದಾದರೂ ಎಂತು?

ಹೋರಡುವ ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಯಾವ ರೀತಿಯಂದಲಾದರೂ ತಾಯಿಗೆ ತಾನು ಹೋರಡುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದುಕೊಂಡರು. ಉಟ್ಟಿನೂಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂದಿನ ಉಳಿಟ ಎಂದಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ರುಚಿಯಾಗಿ ಕಂಡು ಬಂತು. ಆದರೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ತರಹವಾದ ಸಂಕಟ ವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ತಾಯಿ ತಪ್ಪ ಬಡಿಸಲು ಬಂದರು. ಆಕೆಯ ಮನತೆಯ ಮನೆಯಾಗಿದ್ದ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ನಾಗೇಂದ್ರರಿಗೆ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ನೀರೂರಿತು.

“ಅಮಾತ್ಮಾ ಇನ್ನಾಂ ಸ್ವಲ್ಪ ತುಪ್ಪ ಹಾಕಮ್ಮ; ಇನ್ನೊಂದು ಹಾಕುವೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

“ಯಾಕೆ ಮಗೂ ಹಾಗೆ ಹೇಳುವೆ. ಹಾಗೆಲ್ಲಾ ಹೇಳಬಾರದಪ್ಪ” ತಾಯಿ ಎಂದರು. ಆಕೆಯ ಕಣ್ಣಿಗಳಿಂದಲೂ ಒಂದೆರಡು ತೊಟ್ಟು ನೀರು ಉದುರಿತು.

“ಮಗೂ ಈಚೆಗೆ ಬಹು ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಎಲ್ಲಿಯಾದರು ಇರಲಿ. ಮುಖವಾಗಿದ್ದರೆ ಸಾಕು” ಎಂದು ತಾಯಿಯು ತೆಂದೆಯ ಬಳಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಕೇಳಿದ ಇವರು ಅಂದು ರಾತ್ರಿಯೇ ಮೈಸೂರಿಗೆ ಹೋರಟು ಬಿಟ್ಟಿರು. ಇಂದು ಅವುಗಳ ನೆನಪುಗಳಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರಿತ ಇವರಿಗೆ, ಮುಂದೆ ಗಾಡಿಯನ್ನು ಎತ್ತ ಹೋಡಿಯಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯದೆ ಗಾಡಿಯವನು ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಗಾಡಿಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬಿಟ್ಟಿದ್ದು ಗಮನಕ್ಕೆ ಬರಲೇ ಇಲ್ಲ.

ಅ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಹಾದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಸುಂದರ ಯುವತಿಯೊಬ್ಬಳು ಇವರ ಕಡೆ ದೃಷ್ಟಿಗೆರಿದಳು. ತನ್ನ ಕೈಲಿದ್ದ ಮಗುವನ್ನು ಕರಿತು ಅಂದಳು,

“ಆನಂದ, ಅತ್ತನೋಡು ಯಾರದು?”

ಸ್ವಾಮೀಚಿಯೂ, ನೋಡಿದರು. ಧ್ವನಿಯ ಗುರುತುಹತ್ತು ತೊಡಗಿತು.

“ಇವೇನು ಯಾವಾಗ ಬಂದಿರಿ” ಎಂದಳು ಆಕೆ.

“ಈಗ ತಾನೇ”

“ಮನೆಯತ್ತು ದಯವಾಡಿ, ನನ್ನ ಯಜವಾನಂಗಿ ತಂಬ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತದೆ.....ಮಗು ಆನಂದ ಅವರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡು” ಎಂದು ತನ್ನೆರಡು ಕೈಗಳಿಂದ ಮಗುವಿನ ಎರಡು ಕೈಗಳನ್ನೂ ಜೋಡಿಸಿ, ತಾನೂ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ಹೋರಟು ಹೋಡಳು.

ಹೃದಯದ ಯಾವುದೋ ವಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದ್ದ ಹೋಸ ಭಾವನಾ ತರಂಗವ್ಲೊಂದು ವೇರೆಯರಿಯದುತ್ತಿ ಹರಿಯತೋಡಗಿತು. ಆಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿಯಾಡಿದ ದಿನಗಳು ನೆನಪಿಗೆ ಬಂದವು. ಎಲ್ಲರಂತೆ ತಾನೂ ಸಂಸಾರಿ ಯಾಗಿ ಜೀವಿಸಲು ಇಪ್ಪವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಈ ಸೌಂದರ್ಯರ್ಥದ ಮುದ್ದಿಯಂತಿದ್ದ ಆಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ‘ಆನಂದ’ನನ್ನ ಆಡಿಸಬಹುದಾಗಿದ್ದಿತು. “ಇದೇನು ಹುಣ್ಣು” ನಾನೂ ಹೀಗೆ ಯೋಚಿಸಬಹುದೇ ಎಂದುಕೊಡು ಟಂಗಾದವನ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿ, ಗಾಡಿಯನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಬುದರಲ್ಲಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಹತ್ತತಾಯನ್ನು ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ನೋಡುವ ಆಸೆ ಅವರನ್ನು ಇನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಗಾಡಿಯನ್ನು ಹೋಡಿ ಎಂದು ಚೋಟ್ಟಿಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿದರು.

ತಂದೆಯ ಮನೆ ಹತ್ತಿರವಾಗತೋಡಗಿತು. ಇವರು ಎಷ್ಟೇ ಗಂಭೀರ ವಾಗಿ ಕುಳಿರಲು ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟಿರೂ, ದೇಹದಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಅನಂದದ ಸಂಚಾರ ವಾಗಿ ಪುಲಕಿತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿತು. ನೋಡುತ್ತಾರೆ ಮನೆಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಬ್ಯಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಹಿರಿಯರ ಗಂಪ್ಯೊಂದು ಸ್ವಾಗತಿಸಲು ನೀತಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬರು ಆನಂದತೀರ್ಥರನ್ನು ಆದರದಿಂದ ಮಾತ್ರ

ನಾಡಿಸಿದರು; ಅವರೇ ತನಗೆ ಪ್ರಥಮ ಗುರುವಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ವಾಸ್ತವರು. ತನ್ನ ಶೈಕ್ಷ್ಯ ಉತ್ತಮ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಬಾಳುತ್ತಿದ್ದದನ್ನು ಕಂಡು ಬಹಳ ಅನಂದಪಟ್ಟರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಇವರಿಗೆ ತುಂಬಾ ಗೌರವವಿದ್ದರೂ, ಈ ಸ್ವಾಗತ ಸಮಿತಿ ಈ ವಂಟಪಗಳ ಆಡಂಬರಕ್ಕೆ ಸಂಕೋಚಿಸಬಟ್ಟರು. ಅಲ್ಲದೆ ಆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ವಾತನಾಡಬೇಕೆಂದು ಬೇರೆ ಒತ್ತಾಯ ವಾದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತುಂಬಾ ಬೇಸರವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಸಾವಿರಾರು ಮಂದಿ ನೇರದ ಸಭಿಗೆ ಅವವಾನ ವಾದುವುದೂ ಸರಿಯಲ್ಲ.

ವಾತನಾಡತೊಡಗಿದರು. ಯಾವ ವಿಚಾರವಾಗಿ ವಾತನಾಡು ವುದು? ಏನು ಹೇಳುವುದು? ಯಾವ ವಿಚಾರವೇ ಹೇಳುತ್ತ ಹೊರಟರು. ವಾಗ್ಯ ರಿಯು ಲೀಲಾಜಾಲವಾಗಿ ಹರಿಯತೊಡಗಿತು. ನೇರೆದಿದ್ದ ಜನರೀಳರೂ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ ಕೇಳತೊಡಗಿದರು. ಕೆಲವರ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ನೀರೂರಿತು.

“.....ಎಲ್ಲ ಸ್ತ್ರೀತಿಗೂ ಮಿಗಿಲೆಸುವುದು ವಾತ್ಸಲ್ಯ. ಅದು ನಿಷ್ಕಾಳಂಕ ದೈವಿಕ ಪ್ರೇಮ. ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವಾರ್ಥತೆಯ ಸೋಂಕಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಹಿಂದೂ ತಾಯಿಗೆ ಹೃದಯುದ ವಿಶಾಲತೆ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಇತರರನ್ನ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳೇ ಎಂದು ತಿಳಿದರೆ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಗಳೂ ಸ್ವತಂತ್ರರೂ ಆದ ಹೊಸ ಜನಾಗವನ್ನೇ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾದಿತು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಾತೆಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯ ಒಂದು ಘಟನೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಮುಗಿಸುವೆನು. ಒಮ್ಮೆ ಮುಂಜಾವಿನಲ್ಲಿಯೇ ಎದ್ದು ಉರಿಗೆ ಹತ್ತಾರು ಮ್ಯಾಲಿ ದೂರ ನಡೆದು ಹೋಗಿ ಒಬ್ಬ ರೈತನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಕೊಂಡರು ಶ್ರೀಮಾತೆ.

ಆತ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ ‘ತಾಯಿ, ನೀವು ಇಷ್ಟ ದೂರ ಏಕೆ ಬಂದಿರಿ. ನಿನ್ನ ತಿಳಿಸಿದ್ದರೆ ನಾನೇ ಬರುತ್ತಿದ್ದೆ’

‘ಹೌದಪ್ಪಾ, ಹಾಗೇ ವಾಡಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ನೀನ್ನ ತಾನೇ ನಮ್ಮ ಮುದುಗ ಮ್ಯಾಸೂರಿನ ಕಡೆಯಿಂದ ಬಂದ. ಅತ್ತಕಡೆ ಕಾಫಿ ಚಟುಹಿಂಬಿ. ಬೆಳಗ್ಗೆ ಎದ್ದು ಕಾಫಿ ಕೊಡದಿದ್ದರೆ ಹೇಗೆಷ್ಟಾ.....’

" హౌదు. గురుదేవనిద్ద స్థుళవన్ను నేఱిడలు, గురువత్తీ తీమాతే శారదామణిదేవియ దక్షనశోళ్లు వ్యేసారినింద హోగిద్దవరు యారో ఆపరిచిత సంన్యాసి....." "

ఇష్టరల్లి తెన్న తాయి ఆ గుంపిన మధ్యదింద ఎద్దు, కృదయ దల్లి ఉంటాద ఆనందవన్ను తడియలారది హొరటు హోగుత్తిరు వుదన్ను ఆనంద్తతీధ్యరు నేఱిడుత్తారే.

సభి ముగిద వేరెలి, తమ్మ మనీయత్త బిజయవాడిదరు. అవర తండెతాయిగళు బందు భక్తి యింద ఒళగే బరమాడికొందరు. ఇందు ఆనందతీధ్యరిగి బేకాగిద్దదు ఈ సత్కారగళ్లు; హిందె అవరు ఆదుత్తిద్ద వాక్సల్యుద మాతుగళు. తండెతాయిగళొందిగి సరియాగి మాతనాడలు భిడువిల్ల. ఉఱిన హిరియర హావళ. ప్రత్యేగళ వేరెలి ప్రత్యే. మలగువవరిగూ ఆవరుగళు మనే బిడుల్ల.

రాత్రి సరిహోత్తు. ఎల్లరూ నిశ్చయించాగి మలగిదారే. ఆదరి ఆనందతీధ్యరిగి మాత్ర సిద్ధే హత్తులిల్ల. తాయియ గిళు అవరి గిన్నా బిట్టరలిల్ల. హొరళాడిదరు; దేవర వారథనే మాడిదరు. ఆల్లియా సహ, తాయియ మూత్రయు స్తుతిపరిచల్లి బందు నిల్లు త్తిత్తు. కొనెగె మలగిద్ద తాయియన్ను ఎబ్బిసియాదరూ మాత నాడలే బేచిందు ప్రతిజ్ఞేమాడి ఆశ్చేయ కోణయు హత్తిర నడిదరు. ఆత్తలింద కరి బరుత్తిత్తు.

" మగొ.....మగొ"

ఈ ధ్వనియన్ను కేళుపుదక్కగియే అఖినే ఆవరు ఆష్ట కాతురంగిద్దదు.

" అవాక్క.....అవాక్క....." ఎంజరు.

" మగొ నీను హేళదు సక్కవన్ని "

" ఏనవాక్క..... "

“ನನ್ನ ಸ್ವಾರ್ಥಕಾಂಗಿಯಲ್ಲ ದೇವರು ಕನಿಕರಿಸಿ ಏಳನೆಯ ಮಗು ವಾಗಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು. ಜನತಾಸೇವೆ ಮಾಡುವ್ವು, ಲೋಕೋದಾಧಿರದ ಜೊತೆಗೆ ಆತ್ಮೋದಾಧಿರವೂ ತಾನಾಗಿಯೇ ಆಗುವುದು.”

ಅನಂದತೀರ್ಥರ ಕಣ್ಣುಗಳು ಅರಳಿದವು. ಮುಖಪ್ರ ಪ್ರಪ್ರಲ್ಲಿತ ವಾಯಿತು. ತನ್ನ ತಾಯಿಯು ಹೀಗೆ ಮನಸಾರೆ ತನ್ನ ಒಸ್ಸಿಗೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ ಶೆಂದು ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ತಾಯಿಯ ಆಶೀರ್ವಾದವೂ ದೊರೆಯಿತು. ಇನ್ನೇನು.

“ನವಃಸ್ವಾರಾಮಾತ್ಮ ಅಂತೆಯೇ ಮಾಡುವೆನು. ನಿನ್ನ ಅನುಮತಿ ಗಾಗಿಯೇ ನಾನು ಇಷ್ಟು ದೂರ ಬಂದುದು.”

“ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಚಿನ್ನಾಗಿ ಬಾಳವ್ವು” ಎಂದು ಅರನಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ತಾಯಿಯು ಸುಷಿದಳು.

* * * *

ಅನಂದತೀರ್ಥರು ಬೆಳೆಗಿನ ಜಾವದಲ್ಲಿಯೇ ಎದ್ದು ಹೊರಟುಬಿಟ್ಟರು. ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಈಗ ಶಾಂತವಾಗಿತ್ತು. ಆಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಟಾಂಗಾದವನನ್ನು ಕರೆದು ಟಾಂಗಾದವನ್ನು ಹತ್ತಿದರು.

“ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೊಡೆಯಲಿ” ಎಂದ.

“ಮುಂದೆ, ಮುಂದೆ ಹೊಡಿ” ಎಂದರು ಅವರು.

“ಹೋ, ಇವರು ಅದೇ ಸ್ವಾಮೀಜಿ ‘ಭರೋ ಬೇಟಾ ಭರೋ’” ಎಂದು ಕುದುರೆಯ ಬೆನ್ನು ಚಪ್ಪರಿಸಿದ ಗಾಡಿಯನ.

ಎಷ್ಟುದರೂ ಒಬ್ಬತಾಯಿಯು

ಮಕ್ಕಳಲ್ಲವೇ?

ನಾಗರತ್ತುಳು ನನ್ನ ಸೋದರಮಾವನ ಮಗಳು. ಮನೆಯ ಮೆಚ್ಚಿನ ಮಗಳು. ಅವಳ ಮನೆಳಿಯುವ ಮುದ್ದು ಮಾತುಗಳು, ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದ ವಂಜಾಳರವದ ಇಸಾದಗಾನ ಇವು ಯಾರನ್ನೇ ಆಗಲಿ ಆಕರ್ಷಿಸದೆ ಬಿಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ತಾನು ಓದುತ್ತಿದ್ದ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಗಾಂಭೀರ್ಯದಿಂದ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರೆಲ್ಲರ ಮೆಚ್ಚಿಕೆಗೆ ಪಾತ್ರವಾಗಿದ್ದಳು. ಇವಳು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ಯಾವ ಸ್ವಧೀರಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಲಿ ಪ್ರಥಮ ಬಹುಮಾನ ಇವ ಉಗೇ ವಿಂಸಲಾಗಿರುತ್ತತ್ತು. ಸಂಗೀತವೆಂದರೆ ರತ್ನಳಿಗೆ ದೈವದತ್ತವಾಗಿತ್ತು. ಆಕೆಯ ಶಾರೀರ ಮಧುರವಾಗಿತ್ತು. ಧ್ವನಿ ಫಲಿಕಿಸುವುದನ್ನು ಕೇಳಿ ನೋಡಬೇಕು. ಸಂಗೀತಕೃತಿಭಿಗೆ ಬಹುಮಾನವಾಗಿ ಬಂದ ಸ್ವರ್ಣಪದಕವು ಆಕೆಯ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ವಿರಾಜಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತ್ತು. ವರುಷವಿನ್ನೂ ಹದಿನ್ಯೇಬು ವಿರೆ ದಿದ್ದರೂ ಪೌರ್ಣ ವಯಸ್ಸಿನ ಸಂದರ್ಭಿಯಂತೆ ಶಾಣಾತ್ಮಿದ್ದಳು.

ಆಕೆಯ ತನ್ನ ಅಚ್ಚುತನಿಗೆ ಹತ್ತು ವಯಸ್ಸು ವಿರೆದಿದ್ದರೂ ಹತ್ತಾರು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವನ ಪ್ರಚಂಡತನವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದ್ದಿತ್ತು. ‘ಮಾತ್ರ ಚಿಕ್ಕದಾದರೂ ಕೀರ್ತಿ ದೊಡ್ಡದು’ ಎಂಬ ಗಾದೆ ಇವನಿಗೆ ಸರಿಹೊಂದಿತ್ತು. ಯಾವ ಮಕ್ಕಳ ಗಂಪಿನಲ್ಲಿಯೇ ನೋಡಲಿ ಇವನದೇ ಅಧಿಕಾರ. ಇವತ್ತು ಉರಹೊರಿಗನ ಶೈಲಿಪ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾವಿನ ಶಾಯಿಗಳನ್ನು ಲಂಟಿಮಾಡುವುದು, ನಾಳಿ ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯಲ್ಲಿನ ಚಕ್ಕಾಂತದ ಶಾಯಿಗಳನ್ನು ಉಡಾಯಿಸುವ ಯೋಚನೆ, ಹೀಗಿತ್ತು ಅವನ ಶಾಯರುವು. ಇವನ ಈ ಜೀವೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೇ ಉನ ಬರುವಂತಹ ಪ್ರಸಂಗಗಳು ಎನ್ನೋ ಒದಗಿದ್ದವು. ಇವನ ಶಾಯಿ ಯಾವ ಗಳಿಯಲ್ಲಿ ಆಚ್ಚುತನೇಬ ಹೆಸರನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದರೋ ಎಳಿದ ರಲ್ಲಿಯೂ ಅ.ಚ್ಚುತ (ಚ್ಚುತಯಿಲ್ಲದವನು) ನೇ ಆದ. ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಇವನ ಜಾನಂಯನ್ನು ತಡೆಯಲಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇಟ್ಟಿದ್ದ ತಂಡಿಯು ಅಲ್ಲಿಯೇ

మాయవాగిరుత్తిత్తు. అప్పన ఆఫీసిన కాగదగళు ఎమ్మోనేళి గాళీపత్ర రూపాలతర హోంది ఆకాశదల్లిరుత్తిద్దితు. ఇవన ఈ చేష్టిగళన్ను కాయిబేకాదరే తాయిగి సాకుబేకాగి హోగుత్తిద్దితు. రక్కుళన్నంతా గోళుకరీయిసిబిడుత్తిద్దను. ఆవళ పుస్తకగళల్లి గేచి కాళుమాడువుదు, ఏణియ తంతిగళన్ను కడిదు తొందరి మాడు వుదు ఆవన సామాన్య చేష్టియాగిద్దితు.

ఆవర మనిగి హోదాగలేలల్ల పేపురావేంటూ ముంతాదుదన్ను కుడుగరిగాగి తేగెదుకేండు హోగువ పద్దతియిట్టిదే. ఆవరిగూ గోత్తు. నాను బుదాగ తమగేపనాదరూ తిండి దొరెయుత్తెదేయిందు. మనియ బళగి బుదకూడలే నన్నన్న ముత్తిగి కాచిబిడుత్తిద్దరు. ఆదరే ఇత్తీచేగి రక్కుళల్లి గుభిరతే బందుబిట్టిద్దితు. తారుణ్యకే కాలిట్మోడనే లజ్జితన ఆవరిసువుదు హేణ్ణిగి సహజవల్లివే.

“ పేపురావేంటూ తందిద్దియ మాను....” ఎంద ఆచ్చుతె.

“ పేపురావేంటూ కేళు, పేపురావేంటూ. ఓదు బరహ కేళబేడ. యావుదాదరూ పుస్తక తుదుకొడి ఎందు కేళువుదు బిట్టు పేపురావేంటంతే నాచికేయాగొల్లు. ఇన్నాళు పాపనపోప్పు కేళు....”

“ ననగేఁకే నాచికే? నినగి. నీను కేళు పుస్తకాన. పుస్తక పుడిదు మూలి కూడోఁకే హుగసరేనే నావు. కేలసదల్లి తోరిసు తేఁవే పౌరుషాన నావు గుండసరు. ”

ఆవన మాతిన ముందే ఆవళు పేచ్చుదళు. అల్లదే మొన్నేతానే బసపుత్రాస్తిగళ కాకంతలనాటక బేందు నన్నింద తరిసికొండిద్దలు. నాచికేయింద ముఖ కెంపాయితు. తలి తగ్గి సిదళు.

“ భాపరే, నీజవయ్యా నీను గుండసు. ఇందేను వ.హూ కార్య మాడిద్దియ హేళు నోఁడోఁ ” ఎందే నాను.

“ కాగే బా మత్తి....నమ్మ ట్రీమార్ గొత్తొఁ ? ”

ట్రీమార్ ? యారోఁ ? ఒడనే నేనపిగి బరలల్లు. జరిత్తేయిణ్ణి ఒరున వ్యక్తియిందు కాణుత్తే. నాను జరిత్తేయన్ను ఓది కత్తు

ವರುವವಾಗುತ್ತಾ ಬಂದಿತ್ತು; ಸೆನೆಪಿನಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಹಾಗೂ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆ.

“ ಟೈಮೂರ್ ಲಂಗ್ ಏನೋಎೇ ” ಎಂದೆ.

“ ಅಲ್ಲವೇ ನಮ್ಮ ಟೈಮೂರ್... ಕುಂಟಾಕಾಣೋ ಇಂಗಾರಿ. ”

ಟೈಮೂರ್ ಕುಂಟಿ. ಇಂಗಾರಿ ಸರಿ.

“ ಮುಂದೆ ? ” ಎಂದೆ.

“ ಪಚ್ಚಡಿ ಆಚಾರಿ ಗೊತ್ತು ತಾನೇ ? ”

ಸರಿ ಮುಗೀತು. ಅರ್ಥವಾದಹಾಗೆ ಆಯಿತು.

“ ಸರಿಯಾಗಿ ಬಿಡಿಸಿ ಹೇಳಿಸ್ತು. ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಲ್ಲ ” ಎಂದೆ.

“ ಹಾಂ, ಹಾಗೆ ಬಾ. ನೋಡಿದಿಯೇನೇ ರತ್ನ ನಿನ್ನ ಯಜಮಾನರು ಚಿ. ಎಸ್‌ಸಿ. ಓದಿರೋದು. ತಿಂದಾ ನೋಡು ಗಸ್ತು ” ಎಂದು ಹುಬ್ಬಿರಿಸುತ್ತಾ ಅಕ್ಕನಕಡೆ ನೋಡಿದೆ.

ಇವನ ನಗೆಯಾಟ ಅವಳಿಗೆ ಸರಿಬಿಳಿಲಿಲ್ಲ. ಅವನಕಡೆ ದುರುದುರನೆ ಕಣ್ಣಾಬಿಡುತ್ತಾ, ತುಟಿ ಕಚ್ಚಿಕೊಂಡಳು, ಇನ್ನೇನುತ್ತಾನೆ ಮಾಡಿಯಾಳು. ನಾನು ಮಧ್ಯ ಬಾಯಿಹಾಕಿ ಹೇಳಿದೆ.

“ ಅವಳಿಸುದ್ದಿ ಇರಲೋಎ. ನಿಮ್ಮ ಪಚ್ಚಡಿ, ಟೈಮೂರ್ ಹೇಳು ” ಎಂದೆ.

“ ಪಚ್ಚಡಿ ಆಚಾರಿಗೂ ಟೈಮೂರಿಗೂ ಲಟ್ಟಾವಟೆ ” ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ.

“ ಯಾತಕೋಣೇ ಜಗಳಾ ? ” ಎಂದೆ.

“ ಟೈಮೂರ್ ನಮ್ಮ ಹೆಡ್ ಮಾಸ್ಟರಿಗೆ ಇಟ್ಟಿರೋ ಹೆಸರು. ಪಚ್ಚಡಿ ಆಚಾರ್ ರು ನನ್ನ ತರಗತಿಯ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು. ಅವರ ಎರಡು ತಿಂಗಳ ಸಂಬಳ ಹೆಡ್ ಮಾಸ್ಟರು ಹ್ಯಾಗೋ ನುಂಗಿಹಾಕಿದ್ದಾರಂತೆ ನೋಡು. ” ಇವನಿಗೆ ಶಾಲೆಯ ರಾಜಕೀಯ ಬೇರೆ ತಿಳಿಯುತ್ತೆ; ಸರಿಯಿಸ್ತು ಎಂದುಕೊಂಡು

“ ನಿನಗೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತೋ ? ”

“ ಅದೇ ನೋಡು ವಿಕಾರ ” ಎಂದೆ.

“ ಸರಿ. ನೀವೇನುಮಾಡಿದ್ದ ಮಹಾವುರುವರು. ”

“ ಹೆಡ್ ಮಾಸ್ಟರಿಗೆ ಮಾಡಿನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ”

“ ಅಂಡರೆ ? ”

“ ಅಂದರೇನು. ನೆನ್ನೆ ಬಂದರು ನವ್ಯ ಕಾಲಿಗಿಗೆ, ಜಬರ್ದಸ್ತಾ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು, ಜರತಾರಿ ಹಂಚಿ ಉಟ್ಟುಕೊಂಡು ಆರಾಮವಾಗಿ ಕುಳತುಕೊಂಡರು ಕುಚೀವೇಲೆ. ಕಾಲಿಸ್ ಮುಗಿತು. ಹೊರಟಿರು. ಹಿಂದೆ ಅಂಟಿತ್ತು K. K. K. ಚಿಟ್ಟಿ. ”

“ ಹಾಗೆಂದರೆ ? ” ಎಂದೆ.

“ ಸರಿ. ನಿನಗೆ ಏನೂ ಗೊತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. K. K. K ಅಂದರೆ ಕಂಡೋರನ್ನು ಕೊಳಕೋ ಕಾಡುಕಪಿ ಎಂತ. ಈಗ ಅಧ್ಯವಾಯಿತೆ ? ” ಎಂದ.

“ ಸರಿಯವ್ವಾ. ಮುಂದೆ ” ಎಂದೆ.

“ ಮುಂದೇನು. ಸ್ವಾಲು ಸ್ವಾಲೀ ಕೂಗಿಕೊಂಡಿತು. ‘K. K. K ಗೆ ಜ್ಯೇ. ಜ್ಯೇ’ ಎಂದು ”

ಆ ಹುಡುಗಿಯೋಂದಿಗೆ ವೊತನಾಡಲು ನನಗೆ ಚಪಲ. ಆದರೆ ಈ ಪ್ರಚಂಡನ ನಡುವೆ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಮ್ಮೆ ಸಮಯ ಕಾಡು ಅವಳಿಬ್ಬಿ ಲೀ ಇರುವಾಗ ವೊತನಾಡುವ ಧೈರ್ಯವಾಡಿದೆ. ಈ ನಡುವೆ ಅವಳಿಗೋ ವೊತಿಗೆ ಮುಂಚೆ ಗಾಭರಿ. ಬಾಗಿಲು ಹಿಂದೆ ನಿಂತು ಉತ್ತರ ಕೊಡಲು ತೊಡಗಿದಳು.

“ ನಿನ್ನೆ ಹೋಗಿದ್ದ ಹಾಸ್ಯಟಲ್ ಚಲನಚಿತ್ರ ಚೆನ್ನಾಗಿರಲಿಲ್ಲವೇ ? ” ಎಂದೆ.

“ ಹೂಂ ”

“ ಅಂದರೆ ? ”

“ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು. ”

“ ಕನಾನನ ಬಾಲಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತಾ ಲಿ ? ”

“ ಹೂಂ ”

“ ಅಂದರೆ ? ”

“ ಒಳ್ಳಿ ಅಂದರೆ ? ”

“ ಒಳ್ಳಿ ಹೂಂ ”

“ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತಾ ಲಿ, ಈಗ ಸರಿಹೋಯಿತೇನು ? ”

“ ಅಲ್ಲಾ, ಅವಳು ಹಾಡಿದಳಲ್ಲ, ‘ಪ್ರಭೂಜೀ’ ಎಂಬುವ ಹಾಡು. ಅದು ಒಹು ರಮ್ಯವಾಗಿದೆ. ನೀನು ಕಲಿತ್ಯಾ ” ಎಂದೆ.

“ ಹಾಗೇನು ಅದರ ಅರ್ಥ. ಇನ್ನೂ ಇಲ್ಲ. ”

“ ನೋಡು ನೀನು ಹಾಡುವುದನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ನನಗೆ....”

“ ಸೇರಿಬಿಟ್ಟರು ಗುಡಾ ಹೆಂಡತಿ ” ಎಂದು ಕಿರುಚುತ್ತಾ ಬಂದುಬಿಟ್ಟು, ಶಿವಪೂಜೆ ಮಧ್ಯ ಕರಡಿ ಬಿಟ್ಟಹಾಗಿ ನಮ್ಮ ಅಚ್ಚುತ್ತ. ಮುಗಿಯತಲ್ಲಾ ಇನ್ನು.

ಒಂದು ಶುಭೇದಿನ ಇವರ ಮನೆಗೆ ಯಾರೀಗೇ ದಯವಾಡಿಸಿದ್ದರು. ಯಾರೀಗೇ ಏನು. ಕನ್ನಾರ್ಥಿ—ವರ, ಅವನ ತಂದೆ—ನನ್ನ ಸೋದರಮಾವ ನೋಡನೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಮಹಡಿಯ ವೇಲೆ ಕುಳುತ್ತಿದ್ದರು. ನನ್ನ ಸೋದರತ್ತಿ ಹೊಸ ಹೊಸ ತಿಂಡಿಗಳನ್ನು ಬಿಸಿಬಿಸಿಯಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ಅಡಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾ ರತ್ನಾಳೂ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದಳು. ಅಚ್ಚುತನ ಜಾಗ ಅಡಿಗೆಯ ಮನೆಯೆ? ಅವನು ಹೊರಟಿದ್ದ ಹುಡುಗರ ತಂಡದೊಡನೆ ಗೋಲಿಯಾಡುವುದಕ್ಕೆ. ಒಮ್ಮೆ ಹಾಗೂ ಬಿಡುವು ಪರಾಡಿಕೆಂಡು ಅಡಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗಸ್ತು ಹಾಕಲು ಬಂದ. ಏನೂ ದೊರೆಯುವಂತೆ ಶೋರಲಿಲ್ಲ. ಮಹಡಿಯ ವೇಲೆ ಒಂದು ಸಲ ಹೋಗಿ ಬಂದ. ಬಂದವರನ್ನು ನೋಡಿದ. ಎಲ್ಲಾ ಅರ್ಥವಾಯಿತೆಂದು ಕಾಣತ್ತ. ಕೋಣೆಗೆ ಹೋಗಿ ಕೆಲವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಅಪುಗಳಲ್ಲಿ ಏನೇನೋ ಗೀಚಿ ಅಡಿಗೆ ಮನೆಗೆ ತಂದ. ಅದನ್ನು ರತ್ನಾಳ ಮುಂದೆ ಹಿಡಿದು,

“ ಏನೇ ಕರೆಗಂಡನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಆಗಲೇ ನಿನ್ನ ಪುಸ್ತಕದ ತುಂಬಾ ಅವನ ಹೆಸರನ್ನು ಗೀಚಿದ್ದಿಯು ” ಎಂದ.

“ ಅಯ್ಯೋ ನೋಡಮಾತ್ತ.... ” ಎಂದು ಕಿರಿಟಿದಳು ಅವಳು.

“ ಏನೇ ನಿಮ್ಮ ಗಲಾಟಿ. ಮನೆಗೆ ಯಾರಾದರೂ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ಗಂಭೀರ ಪಾಗಿರಬೇಕು ಎನ್ನುವುದು ಈಲಯುವುದೇ ಇಳಿ ನಿಮಗೆ. ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದೆ ” ಎಂದು ಗಡ್ಡರಿಸಿದರು ಕಾಯಿ,

ತನ್ನಾಟ ಅಲ್ಲಿ ನಡೆಯದಿರಲು ನತ್ತಿ ಹೊರಟೆ ಅಟಕ್ಕೆ ಅಚ್ಚುತ ರಾಯ. ಉಟಿದ ಸಿದ್ಧತಯೆಲ್ಲಾ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧರೂ ಅವನು ಹಿಂತಿರುಗಲಿಲ್ಲ. ಅವನನ್ನು ಕರೀಬಿಲು ಬಂದಳು ರತ್ನ.

“ ಬಾರೋ, ಉಟಕ್ಕೆ ಎಲೆ ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ ”

“ ನಾನು ಈಗಜೀ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಹೋಗು ”

“ ಗೊತ್ತಾ ಗೊಲ್ಲವೇನೇಂಜೀ ? ಅವರೆಲ್ಲ ಬಂದಿದಾರೆ ! ಭಾ ”

“ ನಿನ್ನ ಗಂಡ ಬಂದರೆ ನಿನಗೆ ಹೆಚ್ಚು, ನನಗೇನು ಹೇಗೇಗೇ ”

“ ಹಾಗೆಲ್ಲಾ ಅಂತಿಮಾ, ಅಮೃತಿಗೆ ಹೇಳಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಿಗಿಸುತ್ತೇನೇ ”

“ ಹೇಳು ಹೋಗು. ಯಾರು ಬೇಡಾ ಎಂದರು ”

“ ಹೇಳಲಾ.... ”

“ ಬೇಡಾ.... ”

ಏನು ಕೋವ ಬಂದಿತೋ ಕ್ಷೇತ್ರದ್ದ ಬಾಗರಿಯನ್ನು ಅವಳಕಡಿಗೆ ಬೀಸಿದ ಅದು ಅವಳ ಹಣಗೇ ತಗುಲಬೇಕೇ? ಗಾಯವಾಗಿ ರಕ್ತ ಸುರಿಯಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಅಳುತ್ತಾ ಹಿಂತಿರುಗಿದರು. ಈ ಗದ್ದಲವನ್ನು ಕೇಳಿ ವಿಚಾರಿಸಲು ಉಟಕ್ಕೆ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ತಂದೆಯವರೂ ಎದ್ದು ಬಂದರು. ಸರಿ ಅವರ ಹಿಂದೆ ಬಂದರು ಬಂದಿದ್ದವರು. ವಿಚಾರ ತಿಳಿಯಿತು. ಶುಭಕಾಯುಕ್ಕೆ ಬಂದ ದಿನ ರಕ್ತ ಕಾಣುವುದೇ? ಸರಿ. ಗಂಟು ಮಾಟಿ ಕಟ್ಟಿ ಉರಿಗೆ ಹೊರಟೇ ಬಿಟ್ಟರು ಬಂದಿದ್ದ ಬೀಗರು. ಎಲ್ಲವೂ ಬಂದು ಘಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬಂತೆಂದು ನೆಮ್ಮೆದಿಯಾಗಿದ್ದ ದಂಪತೀಗಳಿಗೆ ಈ ಸಣ್ಣ ವಿವಯದಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ ತಲೆಕೆಳಕಾದುದನ್ನು ಕಂಡು ಹುಡುಗನ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಕೆಂಡುಂತಾದರು. ತಾಯಿಗಂತೂ ವಿವರಿತ ಕೋವ ವುಂಟಾಯಿತು. ಆ ಖದ್ದಿಗ್ಗಾ ವಸ್ಥಿಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಿಗಿದು ಬಂದು ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಹಾಕಿದರು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನಾನೂ ಬಂದಿದ್ದೆ. ಅವಳ ಹಣಗೆ ಬ್ಯಾಂಡೇಜನ್ನು ಕಟ್ಟಿ, ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಸಿದೆವು. ಮಧ್ಯಾಹ್ನದಲ್ಲಿ ಜ್ವರವೂ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿತ್ತು.

ಸಂಜೆಯಾಯಿತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅವಾಂತರದಿಂದ ಗಡಿಬಿಡಿಯೆಲ್ಲ ಈಗ ಶಾಂತವಾಗಿತ್ತು. ತಾಯಿಯು ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯ ಹೆಂಗಸರೋಂದಿಗೆ ಮನೆಯ ಪುರಾಣ ಹೇಳಿ ಕೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಮಗ್ಗರಾಗಿದ್ದರು. ತಂದೆಯ ಮನಸ್ಸು

ಕೆಟ್ಟಿ ಆಚೆ ಹೊರಟ್ಟುಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅಪ್ಪುಹೊತ್ತಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಎಚ್ಚರಾಗಿದ್ದ ರತ್ನಾ ಇಲ್ಲಿ ಎದ್ದುಳು. ನಡೆದ ಫಟ್ಟನೆ ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಮುಂದೆ ನಡೆದ ವಿಚಾರವನ್ನು ಉಹಿಸಿದಳು. ಸುತ್ತು ಮುತ್ತಲೂ ನೋಡಿದಳು. ತಮ್ಮನ ಸುಳಿವು ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಹುಡುಕಿದಳು. ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಕೋಣೆಯೋಂದರಿಂದ ‘ಅವಾತ್...ಅವಾತ್...ಅಕ್ಕ್ಯಾ’ ಎಂಬ ಧ್ವನಿಯು ಕೇಳಿಸಿತು. ಬಾಗಿಲ ಸಂದಿನಲ್ಲಿ ಇಂಳಿಕೆ ನೋಡಿದಳು.

ಆಚ್ಚುತನು ವೋದಲೇ ಒಹು ಹಸಿನೆಯಿಂದ ಬಳಿದ್ದ. ಅಲ್ಲದೆ ಹೆಟ್ಟುಗಳನ್ನು ತಿಂದುದರ ನೋವು ತಿಂದಿದ್ದ. ಅವನು ಅತ್ತು ಅತ್ತು ಸಾಕಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಚಾಲಹಾಗೆಯೇ ಮಲಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದ. ಎಚ್ಚುರಾದಾಗಿ ಹಸಿವು ನೋವೂ ಮತ್ತು ಷಟ್ಟಹೆಚ್ಚುಗಿ ಕಂಡು ಸಂಕಟವಾಗತೋಡಿತು. “ಅವಾತ್...ಅಕ್ಕ್ಯಾ....” ಎನ್ನ ತೋಡಿದ. ತನ್ನ ತಪ್ಪು ಅರಿವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ತಾನು ಬುಗುರಿಯನ್ನು ಎಸೆದಾಗ ಹೀಗಾಗುವುದೆಂದು ಭಾವಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಕ್ಕನೂ ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಯೋಚಿಸಿದ್ದಳು. ತಮ್ಮನೂ ಇನ್ನೂ ಹಸಿದಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿದು ಕ್ಷಿರ್ದಿದ ಕಣ್ಣನಲ್ಲಿ ಕಂಬನಿ ಮಾಡಿತು. ಕೋಣೆಯ ಬಾಗಿಲು ಬಿಗೆ ಹಾಕಿದ್ದ ದರಿಂದ ಏನು ಮಾಡಲೂ ತೋರದೆ ಯೋಚಿಸತೋಡಿದಳು. ಒಂದು ಉಪಾಯ ಹೊಳೆಯಿತು. ಒಂದು ಹಗ ವನ್ನು ತಂಡ ಅದರ ಸಹಾಯದಿಂದ ತಮ್ಮನನ್ನು ಕಳ್ಳಬಾಗಿಲ ಮೂಲಕ ಬಿಸಲು ಮಾಳಿಗೆ ಸಾಗಿಸಿಕೊಂಡಳು.

ಈ ವೇಳೆಗೆ ಅವರ ತಾಯಿಯು ಮನೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದರು. ನೋಡುತ್ತಾರೆ ರತ್ನಾ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಗಾಬರಿಯಾಯಿತು. ವೋದಲೇ ಗಾಬರಿ ಸ್ವಭಾವದ ಮನುವ್ಯರು. ಮಗುವಿನ ಜ್ಞಾಪಕವಾಗಿ ಆ ಕೋಣೆಯ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರದು ನೋಡುತ್ತಾರೆ; ಅವನೂ ಅಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಸರಿ ಹುಚ್ಚುಚ್ಚಾದರು. ನನ್ನನ್ನೂ ಕರೆಯಿಸಿ ಓಡಿಯಾಡಿಸಿಬಿಟ್ಟರು. ನಾನು ಹೇಳಿದೆ, ‘ಅವಳಿಲ್ಲೋ ತನ್ನ ಸಂಗಾತಿಯರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿರಬಹುದು. ಕತ್ತಲಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾಳೆ ಸುಮ್ಮನಿರಿ’ ಎಂದು.

“ ಜ್ವರ ಬೇರೆ ಇತ್ತುಲಪಾನ್ ”

“ ಈಗ ಬಿಟ್ಟಿರಬಹುದು. ನೋವಿನ ಜ್ವರ ಅಪ್ಪೆ. ಯೋಚಿಸಬೇಡಿ. ”

“ ಅಲ್ಲವ್ವು ನಿಮಗೆಲಾಲ್ಲ ಗೊತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹೆಣ್ಣನ ಮನಸ್ಸು. ಏನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಳೋ ಏನೋ. ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರಟ್ಟುಬಿಟ್ಟು ಲೋ ”

ಅ ಮದನೆಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ರತ್ನಾ ಅ ಮನಸ್ಸು ಏನೆಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪ ತಿಳಿದಿದ್ದೆ. ಅವರ ಮಾತಿಗೆ ನಗುಬಂತು. ಅದರೂ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಯಾಕೆ ನೋವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಬೇಕೆಂದುಕೊಂಡು. “ಹೋಗಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಇನ್ನೊಮೈಕ್ಕುಹಣುಕ ನೋಡಿಬಿಡಿ” ಎಂದೆ. ಅವರು ನೇರವಾಗಿ ಬಿಸಲು ಮಾಳಿಗೆಯಕಡೆಗೇ ಹೊರಟಿರು. ಬಿಸಲು ಮಾಳಿಗೆ ಇದ್ದ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಓರೆಮಾಡಿ ನೋಡುತ್ತಾರೆ; ಕ್ಂಡುದೇನು ಗೊತ್ತೇ ?

ಸಂಧಾರ್ಯಸೂರ್ಯನು ಆಗತಾನೆ ಅಸ್ತ್ರೀಮಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಸಂಜೀಗಂಪು ಏಲ್ಲೆಡಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಆವರಿಸಿತ್ತು. ರತ್ನಾ ಅಂದು ಉಟ್ಟಿದ್ದ ಹಸರು ಸೀರೆ ಆಕೆಯ ಸುಂದರಕಾಯಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪುವಂತಿತ್ತು. ತೊಡೆಯ ವೇಲೆ ತಮ್ಮನ ತಲೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟು ಅವನ ಬಾಯಿಗೆ ತನಗಾಗಿ ಹಾಸಿಗೆ ಬಳಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದ ದಾರಪೈ ಹಣ್ಣನ್ನು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಹಾಕುತ್ತಾ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು.

“ಅಳ್ಳಿಕ್ಕಾಣ, ನೋಡು. ನೀನು ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದುದು ತಪ್ಪಲ್ಲವೇ ? ”

“ಹೂಂ”.

“ಇನ್ನು ವೇಲೆ ಹಾಗೆಲ್ಲಾ ಚೇಷ್ಟೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು ”

“ಹೂಂ”

“ನಿನ್ನಿಂದ ಎಷ್ಟು ತೊಂದರೆಯಾಯಿತು ಗೊತ್ತೇ ? ”

“ಹೂಂ”

“ಹೂಂ, ಏನು ? ಬಂದಿದ್ದವರು ಹೊರಟುಹೋದರು. ”

“ಅದರಿಂದ ನಿನಗೇನೂ ನಷ್ಟವಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ, ಮಾಮ....”

ಆಕೆ ಅವನ ಬಾಯನ್ನು ತನ್ನ ಕೋಮಲ ಕೈಗಳಿಂದ ಮುಚ್ಚಿ ಅವನ ಕವೇಲಗಳಿಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಮುದ್ದಿಟ್ಟಳು. ಮುಖ ಕೆಂಪಾಯಿತು.

“ನೋಡು....ಆ ನಿನ್ನ ಮಾನ....ಅವರೆದುರಿಗೆ ನೀನು ಹಾಗೆಲ್ಲಾ ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡಬೇಡವ್ವಾ ”

ಇಲ್ಲಾ ಆಕೈ ”

“ನನ್ನತ್ತ ತಿರುಗಿ ಎಂದರು ನನ್ನ ಸೋದರತ್ತಿ. “ನೋಡೋ ಎನ್ನೇ ಅಗಲಿ ಒಬ್ಬ ತಾಯಿಯ ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವರಲ್ಲವೇನೋ” ಎಂದು. ನಾನು ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೇ? ರತ್ನಾಳಕಡಿಗೆ ನೋಡಿದೆ. ಅವಳ ಮುಖದ ವೇಲೆ ಗಂಗರು ಕೂಡಲುಗಳು ಆಡುತ್ತಿದ್ದು ಮತ್ತು ಕಳೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿತ್ತು. ಅವಳ ಬೆಳಗುತ್ತದ್ದ ಕಣಿನ ದೃಷ್ಟಿ ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬೆರೆಯಿತು. ಅಂದಿನ ಆ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಮರೆಯಲಾರೆ.

ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಸಾಬಂನು ಬೇಕಿದ್ದರೆ ನೆನಪಿರಲಿ

ಶಾಂತಿ, ಕುಸುಮ, ಕಾರ್ಬೋಪ್ರೇನ್ ಮತ್ತು ಷೈಕಾಯಿ

ವೆನ್ನ ಸಾಬಂನುಗಳು



ರೇಡಿಯೋ ವಾಷಿಂಗ್ ಸೋಪು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದಿದೆ

ಅದರ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯು ಅರಿವಾಗಬೇಕಾದರೆ

ಒನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ನೋಡಿ

ರೇಡಿಯೋ ಸೋಪ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್
ಬೆಂಗಳೂರು

ಕೈಲಾಸಮುರೆ ಕೃತಿಗಳು

ಇದುವರೆಗೆ ಮುಖ್ಯಿಸಿದ್ದು

ಗಂಡಸ್ಯತ್ತಿ	ಹೋಂ ರೂಲು
ತಾವರಿಕೆರಿ	ಅನುಕೂಲಕೊಳ್ಳಬ್ಬಣಿ
ಅಮಾವ್ರಗಂಡ	ನಂಕ್ಲೆ ಬ್ಬಿ
ಸೈದ್ಧನ ವ್ಯಾಧಿ	ಟೊಲ್ಪುಗಟ್ಟಿ
ಆರ್ಕಣ್ಣ ಸಾವಿತ್ರಿ	ನಮ್ಮ ಕಂಪಿ
ಪೂರೀಲೀ ಶಿಟ್ಟೀ	ಬಹಿಷ್ಕಾರ
ಸತ್ತವನ ಸಂತಾಪ	PURPOSE

Little Lays and Plays



ಮುಂಬರುವ ಕೃತಿಗಳು

ತಾಳೀಕಟ್ಟಿಬ್ಬಿ ಕ್ಲೌಲೀನೇ	ಅಹೋಬ್ಬಿ 's auto-car
ಬಂಡ್ವಾಳ್ಳಿಲ್ಲದ ಬಡಾಯಿ	ನೋಮೃಗಳ ಮುಯ್ಯಿ
ಹುತ್ತದಲ್ಲಿ ಹುತ್ತ	ರಾಮಣ್ಣ ವಿ. ಸೀ.
KARNA	ಕೇರಳ ಯಾತ್ರೆ
ಬ್ರಹ್ಮಣಿಕೆ	ಚೆಂಡೋಲೆ ಫಂಡು
ಸೂಳಿ	Up to-date ಅಮೃಯ್ಯಿ

ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ಮಾಧ್ವನ ಸನ್ನಿ

ಮುದ್ರಾಸ್

ಚಿಂಗಳಾರು

USE ALWAYS

Sebro

INK



The
ideal Ink
FOR ALL
★
FOUNTAIN
AND
STEEL PENS
★

Agents WANTED in unrepresented areas

For

PARTICULARS WRITE TO :—

SEETHARAM & BROS.

504/2 Diagonal Road

VISVESWARAPURAM

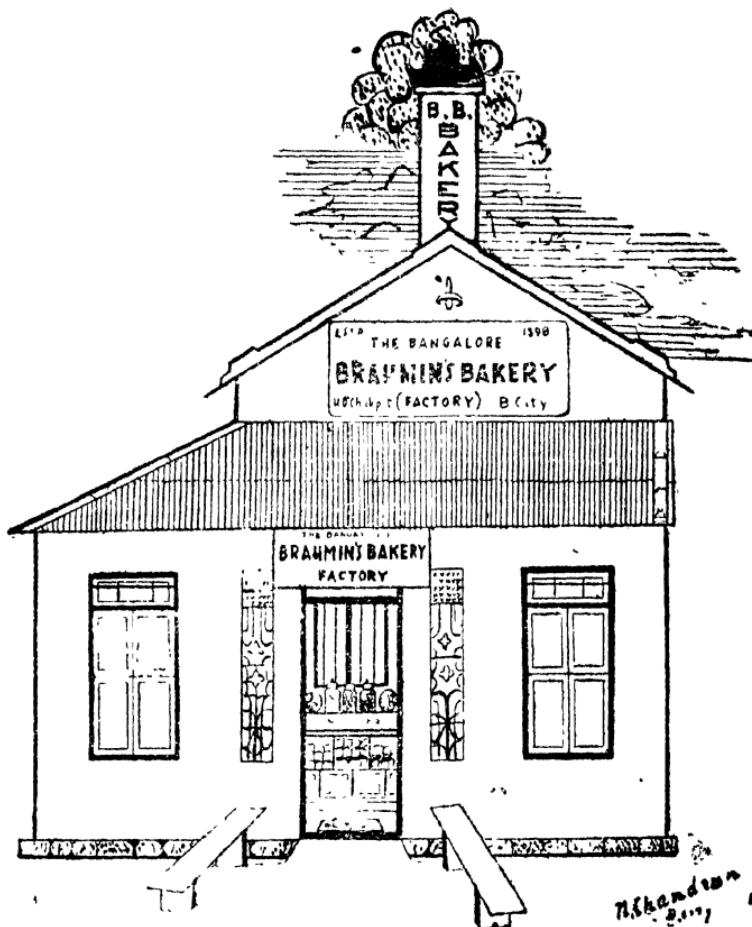
BANGALORE CITY

Dealers in —GENERAL WARE, TOILETS, STATIONERY,
FANCY GOODS, OIL MILL STORES, BOOKS, ETC., ETC.

For Best BREAD, BUN, BISCUITS

(Hygienically prepared for your Health)

VISIT



THE BANGALORE BRAHMINS BAKERY

(Estd. 1898)

Factory . VISVESWARAPURAM Head Office: CHICKPET
BANGALORE CITY

CONSULT BEFORE PURCHASE

PERFUMES

&

PERFUMERY CHEMICALS

K. V. DAMLE & Co.

191/I, 5th Road, Chamarajpet

BANGALORE CITY

FOR
Delicious Coffee

VISIT
SUKHANANDA
COFFEE WORKS
RETAIL DEALERS
IN ALL KINDS OF
COFFEE SEEDS AND
POWDER

Proprietor : K.S.L. Narayana Rao
47, 4th Road, Chamarajpet
BANGALORE CITY

ಮಕ್ಕಳ ಬುದ್ಧಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ
ಸಹಾಯಕ

ಬಾಲಕರಳ ಪ್ರಕಟನೆ ಮಂದಿರದ
ಪ್ರಕಟನೆಗಳು

೧. ಕಲ್ಲುಸಕ್ಕರೆ ಬೆಟ್ಟಿ	... ೨ ಅಂತ್ಯ
೨. ಸುಳ್ಳಿನ ಸೋಲು	... ೨ ಅಂತ್ಯ
೩. ಮಡೀರಾಯ ೨ ಅಂತ್ಯ

ಮಕ್ಕಳ ಮಾಣಿಕ್ಯಗಳು

೧. ಮಹಾ ಸಾರಸಿ	... ೨ ಅಂತ್ಯ
೨. ಮಹಾ ಉದಾರಿ	... ೨ ಅಂತ್ಯ
೩. ಮಹಾ ಶಾಸ್ತ್ರಿ ೨ ಅಂತ್ಯ
೪. ಮಹಾ ಮಾತೆ ೨ ಅಂತ್ಯ

ಯಶೋ ಭಂಡಾರ

1797/7, ಸಂಸಿಗೆ ರಸ್ತೆ
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರದ :: ಬೆಂಗಳೂರು

Pride of Indian Manufacture!



AVAILABLE IN ALL SHADES

**Preserves the New and Renovates
the Old Shoes**

AWARDED GOLD MEDAL IN DASARA EXHIBITION

**IT'S A PLEASURE TO WEAR YOUR
SHOES WITH 'GEM' UPON THEM**

Manufacturers :

S. P. S. INDUSTRIAL HOME

160, IV MAIN ROAD, CHAMARAJAPET

BANGALORE CITY

جامعة فارس

oup

-389-197

54 3,000.

ایرانی میراثی از نظر قبیل نظری
قالی پرورش سازی
میراثی بود و تواند در مهندسی این کالا

ایرانی از این دستورات یکی که به این طرز
کاربری را می‌گیرد

طراحی از میان ایالات ایالات واقعیت ایالات

و ساخته می‌شوند و این می‌شوند و این می‌شوند

که بزرگ و کوچک شوند و این می‌شوند و این می‌شوند

که بزرگ و کوچک شوند و این می‌شوند و این می‌شوند

ملاء و ملائمه

