

ಅರ್ಥನಾರೀಶ್ವರ

ಚಿ. ಸದಾಶಿವಯ್ಯ

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_200436

UNIVERSAL
LIBRARY

ಅಧ್ಯನಾರೀಶ್ವರ

(ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಥೆ)

ಚಿ. ಸದಾಶಿವಯ್ಯ

ಡೇಶೀಯ ಪಾಠ್ಯಾಲೈ - ಫಂಗೇಶಾಪು ಇ.

ಅನಂದ ಬ್ರಹ್ಮ

ಫಂಗೇಶಾಪು - ೨.

೧೯೭೮

(All Rights Reserved)

ಮೊದಲು ಮುದ್ರಣ ಗಳಾಗ

K4221

ಚಿಹ್ನ: ೧-೧-೧

Chennai 1969

ಮುದ್ರಕರು:

ಎ. ಐ. ರಘುನಾಥರಾವ್

ಚೀಕನ್ ಸ್ಟ್ರಾಟ್‌ಪ್ರೈಸ್

ಗಾಂಡಿನಗರ : : ಹೆಂಗಳೂರು-೨

ಮಾನ್ಯಗೀರಿಯರಾದ.

ಶ್ರೀಮೋ ಜಿ. ಎಂ. ಆಚಾರ್ಯೇ

ಮತ್ತು

ಶ್ರೀಮತಿ ಶಕುಂಠಿಲಾ

ಇವರ ವಿವಾಹ ಮಹೋತ್ಸವದ ಕುಭ ಸಮಯದಲ್ಲಿ
ನೂತನ ದಂಪತ್ತಿಗಳಿಗೆ, ಸಕಲ ಸ್ನಾಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ

ಈ ಕಥೆಯನ್ನು

ವಿಶ್ವಸದ ಕಾಣಿಕೆಯಾಗಿ ಅಷ್ಟಿಗಿಂದೇ ಇನೆ.

— ಸದಾಶಿವರಯ.

ఆధ్యాత్మిక నొరిశ్వర

०

ఆదు పశుతెరాయల పునేయట్లీ ఎందూ ఇల్లద సడగర. ఏండై జంకంతరాయల అవణ పుక్కళాద ఆరపింద మత్తు ఆజీవిక ఇంరభుర ఇష్టత్తుచ్ఛసేచు పుట్టద తట్టమోదిగి అందు గుచు వ్యుత్తిఫూ; సాలచుచక్కె దెత్తు పరుషగళ సంతర యతీశ్వరరాజ శివచాసరు ఆందే అవర నుసేగి బందిలిదద్దరు. బండుకః వసఃత రాయన షక్తాపుజ స్వేధితము, బంధుగటింపిగి, ఆరపింద, ఆజీవిక ఇబ్బరూ తమ్ముతమ్ము స్వేధితచుగళన్నెలల్ల ఆయ్యానిసిద్దరు. తాయి యూద కమలమ్మన సడగరచంతూ చేఖతిరాదు. హిందిన రాత్రి యీలల్ల సిద్ధిగ్రథ్మ ప్రమాగ్యిచవస్సు ఉఁఁఁ, సారణి, తలరు తోరణ

ಗಳಿಂದ ಶೃಂಗರಿಸಿದ್ದರು. ಅದುಗೆಯವರು ರಾತ್ರಿಯೇ ಲಾಡುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಸಿದ್ದಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಬೆಳಗ್ಗೆ ಹೆತ್ತು ಫಂಟಿಯ ವೇళಿಗೇ ಮಹಾ ಸೈವೇಧ್ಯಕ್ಕೆ ಭಕ್ತ್ಯೈಭೋಽಜ್ಯಗಳನ್ನು ಸಿದ್ದಗೊಳಿಸಿದ್ದರು. ಒಂಭತ್ತು ಫಂಟಿಗೆ ಗುರುಪೂರ್ವಿಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ತಾಳ ಮೇಳ ಮುಂಗಳ ವಾದ್ಯಗಳ ಮಧ್ಯ ವಿಜ್ಞಂಭಳೆಯಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತ ಬಂದು, ಹಸ್ತೋಂದು ಫಂಟಿಗೆ ಸಹಸ್ರನಾಮ ಅಪೋಽತ್ರರಾದಿಗಳು ಮನಿದು, ಮಹಾ ಸೈವೇಧ್ಯವೂ ಆಯಿತು. ಮಂಗಳಾರ್ಥಿಯಾದ ನಂತರ ನೇರಿದ್ದ ಸೂರಾರು ಜನರು ಬಂದು ಬಾಗಲೆಯ ಮಹಡಿಯ ಮೇಲಿನ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಸಿದ್ದ ರತ್ನಗಂಬಳಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತ್ತರು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವಸಂತರಾಮನು ಶಿವದಾಸರೆನ್ನು ಕೃಷ್ಣಿಡು ಕರೆದುಕೊಂಡುಬಂದು, ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಎದುರಿಗೆ ಗೋಡೆಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ದಪಡಿಸಿದ್ದ ಭಾರ್ವಾಸಹದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿದನು. ಅವರು ಒಳಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದುಂತೆಯೇ ನಿರಾತಿದ್ದ ಸಮಸ್ತರೂ, ಅವರು ಕೂಡಿತ್ತಲೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕೂತರು.

ಶಿವದಾಸರಿಗೆ ತೊಂಬತ್ತೀಪ್ಪಿದು ವರುವಗಳು ಕಳೆದುಹೊಗಿದ್ದರೂ, ಅವರ ವೃದ್ಧ ಮುಖವು ಅಪೂರ್ವ ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದ ಕೂಡಿ, ನೋಡಿದವರು ಆ ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ಸೋಂಡುತ್ತ ಲೇ ಇರುವಂತೆ ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಅವರ ಗುಂಡು ಮುಖದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಆಲೆಯಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಮುಗುಳ್ಳಿಗೆಯ ಆವಿರಳ ಪ್ರಭಾವು ಅವರ ಅಂತಃಕರಣದ ಅಖಂಡಾನಂದವನ್ನು ಹೊರಸೂಸುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಹತ್ತು ವರುಷದ ಹಿಂದೆ ಇದೇ ಜನಸಂದರ್ಭೀಯು ಅವರನ್ನು ನೋಡಿ ಅನಂದಿಸಿತ್ತು; ಆ ಜನದ ಪ್ರೇಕ್ಷಿ ಸಮಸ್ತರ ಮೇಲೂ ಹತ್ತು ವರುಷಗಳ ಅವಧಿಯು ತನ್ನ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರಿತ್ತು; ಆದರೆ ಶಿವದಾಸರು ರವೆಯಷ್ಟು ಬದಲಾಯಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಮುಂದೆ ನೇರಿದುವ ಜನಸಂದರ್ಭೀಯನ್ನು ಎನೆಯಿಕ್ಕುದೆ ಈಕ್ಕೆಸುತ್ತಿದ್ದ ಅವರ ಕಣ್ಣಗಳು ತುಂಬಿ ತುಳುಕುವ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ಶಂಕ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಮಾರಚುತ್ತಾ ನಗುತ್ತಿದ್ದವು. ವಸಂತರಾಯರೂ ಆವರ ಭಾವ ಮೈಡುನರಿಬ್ಬರೂ ಶೀಧ, ಪ್ರಸಾದಗಳನ್ನು ತಂದು, ಶಿವದಾಸರ ಅನುಜ್ಞಯನ್ನು ಪಡೆದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹಂಚಿದರು. ನಂತರ ಮುಗುಟಿಗಳನ್ನು ಟ್ರಿಪ್ಪು, ಶಲ್ಯವನ್ನು ಹೊಡಿಸಿದ್ದ ಅರವಿಂದ ಮತ್ತು ಅಶೋಕರಂಬರೂ ಬಂದು ಶಿವ

ದಾಸರ ಪಾಡಗಳಲ್ಲಿ ತಲೆಯಿಟ್ಟು ನಮಸ್ಕರಿಸಿದರು. ಶಿವದಾಸರು ಹೇಮ
ಧಿದ ಅವರಂಬುರ ತಲೆಗಳನ್ನು ನೇವರಾಗಿ, ಪಕ್ಷದಲ್ಲೇ ಕುಳ್ಳಿರಾಗಿಕೊಂಡರು.

ಕೆಳಗಡೆಯ ಹಾಲ್ ಮತ್ತು ನಡುಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಭೋಜನಕ್ಕೆ ಎಲೆ
ಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಮೇಲ್ತಿಂದೆ ವಸಂತ
ರಾಯನು ಕೈಮುಗಿದುಕೊಂಡು “ಇನ್ನು ಅಧ್ಯ ಫಂಟಿಯಲ್ಲಿ ಭೋಜನಕ್ಕೆ
ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ; ಈ ಮಧ್ಯ ಪೂಜ್ಯರು ಇಲ್ಲಿ ನೇರಿದಿದುವ ತರುಣಾಗಾಗಿ
ನಾಲ್ಕು ಖಾಷದೇಶದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅಪ್ರಾಣ ಕೊಡಿಸಬೇಕೆಂ”ದು ಶಿವದಾಸ
ರನ್ನು ಬೇಡಿ ತಾನೂ ಕುಳಿತನು. ಶಿವದಾಸರು ತಮ್ಮ ಹಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಬಾಯಿ
ತೆರೆದು ನಕ್ಕರು. ಅವರ ಬಾಯಿಂದ ಯಾವ ಮಾತುಗಳು ಬಂದಾವೋ
ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಾದರೋ ಮತ್ತು ಲಾನೋಡಿ,
ಗೋಡೆಯ ಮಧ್ಯ ತೂಗುಹಾಕಿದ್ದ ದೊಡ್ಡ ಅಧ್ಯ ನಾರಿಶ್ವರ ಚಿತ್ರವನ್ನು
ನೋಡುತ್ತಾ ಯಾಗೆ ಕ್ಷಣಾಕಾಲ ಸಮೃದ್ಧಿಸಿದ್ದರು. ನಂತರ ತಮ್ಮ ಮೆಲುದನಿ
ರುಲ್ಲಿ ಹೀಗೆಂದು ಅಪ್ರಾಣ ಕೊಡಿಸಿದರು.

“ನಿಸ್ಸು ಪ್ರಿಯ ತಮ್ಮಂದಿರಾ! ನಿರೇಲ್ಲರೂ ಇಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪೋಂದು ಸಡ
ಗರದಿಂದ ನೇರಿದಿದುಪ್ರದನ್ನು ನೋಡಿ ನನ್ನ ಅಂತಃಕರಣವು ತುಂಬಿಹೊಗಿದೆ.
ಮಹಾತೇ ಹೊರಡಿದ್ದು. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ, ಅದೂ ವಿದ್ಯಾವಂತರಾದ
ತರುಣರಿಗೆ ನನ್ನಂಥ ಅವಿದ್ಯಾವಂತನಾದ ಮುದುಕನು ಏನುಭಾನೇ ಹೇಳ
ಬಲ್ಲೇ! ಅದರೂ ನಮ್ಮ ಅಭ್ಯಾಗತರಾದ ವಸಂತರಾಯರು ಅಪ್ರಾಣ ಕೊಡಿ
ಸಿರುವ ಕಾರಣ ನನಗೆ ಅನ್ನಿಸಿದ ಎರಡು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.
ಈ ಮಾತುಗಳು ನಿಮಗೆ ನಿರಸವಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಕೇವಲ
ಈ ಆರವಿಂದ ಮತ್ತು ಅಶೋಕರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿದೆನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ.
ಈಗ ಅಲ್ಲಿರುವ ಅಧ್ಯ ನಾರಿಶ್ವರ ಚಿತ್ರಪಟವನ್ನು ನೋಡಿ. ಅದರಲ್ಲಿ
ಅಧ್ಯ ಪುರುಷಾಕಾರವೂ ಅಧ್ಯ ಪ್ರೀತಿ ಆಕಾರವೂ ಸೇರಿ ಉಂದು ಈಶ್ವರನ
ಚಿತ್ರವಾದಂತೆ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ನಿರೇಲ್ಲರೂ ಇಂದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ವಿವಾಹಿತ
ರಾಗತಕ್ಕನರು. ನಿಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿಕೆಯಾದ ಕುಮಾರಿಯ ಕೈಹಿಡಿದು
ಗೃಹಸಾರ್ಥಕನಕ್ಕ ಹೆಚ್ಚೆಯಿಡುವವರು. ಆದುದರಿಂದ ನಿಮಗೆ ಈ ಅಧ್ಯ
ನಾರಿಶ್ವರ ಚಿತ್ರವು ನಿಮ್ಮ ಭವಷ್ಯದ ಬೆಳಕಾಗಿರುವುದು.

“ಪ್ರಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಗಂಡ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಇಟ್ಟರು .ಸೇರಿ ಒಂದು ಕುಟುಂಬ. ಈ ಗಂಡ ಹೊಡಿರ ಜೋಡಿ ಹೇಗೆರಬೇಕೆಂದರೆ ಈ ಅರ್ಥ ನಾರ್ಥಕ್ಯಾರ್ನಂಟಿರದೇಳು. ಗಂಡನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಗಂಡ ಉಬ್ಬರಿಗೂಬ್ಬರು ಪೂರಕವಾಗಿರದೇಳು. ಇಬ್ಬರು ಸೇರಿಯೇ ಒಂದು ಗೃಹ. ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಉಬ್ಬರಲ್ಲಿದಿದ್ದರೆ ಅದು ಪೂರ್ಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಜೋಡಿಯಲ್ಲಿನ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯೇ ಈ ಪೂರಕದ ಮುಖ್ಯಗುಣ. ಗಂಡು ಹೆಣ್ಣುಗಳ ಸ್ವಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಪೂರಕದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಗಂಡನ ದೇಹವು ಧೃತ; ಹೆಣ್ಣನ ದೇಹವು ಕೋಮಲ. ಗಂಡನ ಹೈದರುವು ಕಂಳಿ ಮತ್ತು ಸರ್ವರು; ಹೆಣ್ಣನ ಹೈದರುವು ಮತ್ತು. ಗಂಡು ಹೈವಾರಾಡ ಹೊರಾಟಿದಲ್ಲಿ ದಕ್ಕೆ; ಹೆಣ್ಣು ಗೃಹಕೃತ್ಯದ ಚರ್ಮಿವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಜಾಡೆ. ಗಂಡು ಗಜರಿಷಬಲ್ಲ; ಹೆಣ್ಣು ಕಾಡಬಲ್ಲಳು. ಹೀಗೆಯೇ ನಿನ್ನ ಕೇವಲ ಗುಡು ಹೆಣ್ಣನ ಸ್ವಷ್ಟಿಯ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ಹೋಡರೆ, ಎರಡೂ ಎರಡು ವರಂತಿಗಳಿಂದೂ, ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಹಜನಾಗಿ ಸರಳವಾಗಿ ಸೇರಿ ದಾಗ, ಇಬ್ಬರ ಹೈದರುವುಗಳೂ ಶಾತಃಕರಣ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪರಿಶ್ವ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಮೇಕ್ಕಿಸಿಟ್ಟರೆ ಅದು ಸುಖಮಯವಾದ ಗೃಹಸಾಕ್ರಮವು ವಾಗುವುದೆಂದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

“ಆದುದರಿಂದ ತರುಣರಾದ ನಿನ್ನ ನಿನ್ನ ಗೃಹಸಾಕ್ರಮಕ್ಕೆ ತಕ್ಕು ಕನ್ನೆಯರನ್ನು ಅರಿಸುವಾಗ, ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಮುಡುಕ ಹೋಗುವುದು ಸರಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ; ಸಹಜವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಿತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮುಂದೆ ಜೀವನ ಸುಖಮಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಎಂದರೆ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪದವಿಧರರೂ, ಧನಾರ್ಥಕ್ಯಾರ್ನು, ಆದ ಕೆಲವು ಸ್ತ್ರೀಯರು “ಪುರುಷರಿಗೂ ನಮಗೂ ಯಾವ ಭೀಧವೂ ಇಲ್ಲ; ನಾವೂ ಆವರಾತೆಯೇ ಮನುಷ್ಯರು. ಅವರು ನೂಡುವ ಸಮಸ್ತ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಕೆಲಸಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ನಾವೂ ನಾಡಬಲ್ಲಿನ್ನೇ. ದೇವರು ನಮಗೆ ಪುರುಷರಿಗೂತ ಹೆಚ್ಚು ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೇ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ಪುರುಷರು ಕೇವಲ ತಮ್ಮ ಸ್ವಾರ್ಥದಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ನುಂಬಿ ಬರಲು ಬಿಡದೆ ತುಳಿದು ಅಡುಗೆಯನ್ನೇತುಲ್ಲಿ ಬಂಧಿಸಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ನಮಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕೊಟ್ಟರೆ, ಜೀವನದ ಹೋರಾಟಿದಲ್ಲಿ ನಾನು ಆವರಣ್ಣ

ಸೇರಿಸಿ, ಮುಂದೆ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತೇವೆಂಬ ಭಯದಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ಗೃಹಕ್ಕಣ ಯರ್ಥನ್ನಾಗಿ ಸರೀರಿಸಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ”.....ಇತ್ಯಾದಿ ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ದೂರು ದುಪ್ಪಟಿಗಳನ್ನು ಹೇರಿ, ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ತಾವೇ ಭ್ರಮೆಗೊಂಡು, ಸೃಷ್ಟಿ ನಾಯಿಮನನ್ನೇ ಮರಿತು, ದೇಶಾದೃಂಶಪ್ರಾ ಸಂಖೀ ಸಮಾರಂಭಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಕೂಗಾಡುತ್ತಿರುವ ಇಂದು, ನಮ್ಮ, ಮಾತ್ರ ಅಷ್ಟಾಗಿ ಹಿತವಾಗ ಲಾರದು. ಆದರೂ ಸತ್ಯಾಂಶವದೇಯೇ.

“ ವಿದ್ಯಾವಂತನಾದ ತರುಣನು ಅವಿದ್ಯಾವಂತಭಾದ ಕನ್ನೆಯ ಕೈಗಿಡಿದರೆ, ಅವಳಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾನಾನನ್ನು ಇ, ಅವಳ ಉರ್ಕತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಪಡೆದು ಅನ್ಯೋನ್ಯವಾಗಿ ಜ್ಞಾನದ ಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ಸುಖದಿಂದ ಕಳೆಯಬಹುದು. ಇಲ್ಲದ ವಿದ್ಯಾವಂತನಾದ ತರುಣನು ವಿದ್ಯಾವಶಿಯನ್ನೇ ಆರಿಸಿ ಮುದುವೆಯಾದರೆ, ಅಲ್ಲಿ ಸಮರಸಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವರಸಕ್ಕೇ ಅವಕಾಶ. ಎಕೆಂದರೆ ಹೆಚ್ಚೆಗೆ ಯಾವೈದೋಂದು ವಿಶೇಷ ಯೋಗ್ಯತೆಯಿದ್ದರೂ ಅವಳ ಕೋಮಲ ಹೃದಯವನ್ನು ಅಹಂಕಾರದ ಸುಂಟರುಗಳಿಯು ಸುತ್ತಿ ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾನುದಿಂದ ಗಂಡನನ್ನು ಅಪ್ಪುವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಕಾಣದೇ ಹೋದಾಳು. ಹಾಗೆಯೇ ಹಣವಂತನಾದ ತರುಣನು ಬಡ ಕುಟುಂಬದ ಕನ್ನೆಯ ಕೈಗಿಡಿದರೆ, ಅವಳು ಅವನ ಚೀಡಾಯ್ದಕ್ಕೆ ಚಿರ ಮಣಿಯಾಗಿ, ತುಂಬಿದ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಅವನನ್ನು ಸೇವಿಸಬಯಸುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನವು ಹೆಚ್ಚು ಸುಖನುಯವಾಗಿಯೇ ಇರುವುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಹಣವಂತನಾದ ತರುಣನು ತನ್ನಂತೆ ಹಣವಂತ ಕುಟುಂಬದ ಕನ್ನೆಯನ್ನು ಮುದುವೆಯಾದಲ್ಲಿ, ಅಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹಾರ್ಪಿಯ ಭಾವನೆಯೇ ಹೆಚ್ಚಿಗ್ಗೆ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಕಲಿಕ್ಕಿತು. ಇದಕ್ಕೂ ವಿರಾತವಾಗಿ ಗಂಡಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚೇ ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯಾವಶಿಯಾಗಿಯಾಗಲಿ, ಹಣವಂತ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ವಾಗಿಯಾಗಲಿ ಇದ್ದರಿಂತೂ ಆ ಜೋಡಿಯ ಗೃಹಸಾಧಕ್ರಮವು ಪೂರ್ಣ ವಿರಸಮಯವಾಗಿಬಿಡುವುದು. ಹಾಗಾದರೆ ವರಸಾಮ್ಯವಂಬುದೇನು? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರೆ, ದೇಹದಾಧ್ಯ, ವಯಸ್ಸು, ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಾಹ್ಯಲಕ್ಷಣಗಳು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಾನತೆಯಿದ್ದರೆ ಸಾಕೆಂಬುದು.

“ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನುಗ್ಗಾಡುತ್ತಿರುವ ಸಹಸ್ರಾರು ಹೊಸ ಹೊಸ ಭಾವನೆ

ಕಾಮನೆಗಳ ರ್ಯಾಂಪುಂಜಾವಾತ್ಮವು ನಮ್ಮ ದೇಶವನ್ನೂ ಸೋರದೆ ಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದಾಗುತ್ತಿರುವ ವರಂತಗಳನ್ನು ನಾನು ನಿಮಗೆ ವರ್ಣಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಇವು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಬಲ್ಲೇ. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಭೂಗೋಳ ಉಗೋಳದ ಸ್ಥಿತಿಗಳಿಯನ್ನು ರಿಂತವರು, ಸರಿಯಾದ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವಿವಾಹವನ್ನೂ, ಶ್ರೀಕರಣ ಪೂರ್ವಕವಾದ ಏಕಪತ್ತಿನ್ವರ್ತವನ್ನೂ, ಆ ಪತ್ತಿಗೆ ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ವಾತಿ ಪ್ರತ್ಯೇವನ್ನೂ ಕಟ್ಟಿನ್ವರ್ತಿ - ಇದೇ ಗೃಹಸಾಫಿಶ್ರಮಗಳ ಸುಖಶಾಂತಿಗೆ ಮೂಲವಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ಮೀರ ಇತರ ದೇಶದವರ ಕಾಣದೆ ಕೇಳಿದ, ಕಂಡು ಕೇಳಿದೇ ಉಂಟಿಸಿದ, ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕೃತಿಮನು ಜೀವನದ ಅನುಕರಣವು ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣ ಆಹಿತವಾದದ್ದು.

“ ಪರಸ್ಪರ ಕೈಹಿಡಿದು, ಗೃಹಸಾಫಿಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಕಾಲಿಟ್ಟ ದಂಪತಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರು ಮುಖ್ಯ, ಯಾರು ಅಮುಖ್ಯ, ಯಾರು ಜೆಚ್ಚು, ಯಾರು ಕಡೆನೆ ಎಂಬ ಸ್ತುತೀಯಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬಂಗೊಬ್ಬರು ಪೂರಕ; ಒಬ್ಬರನ್ನು ಚಿಟ್ಟು ಒಬ್ಬರ ರುವಂತಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೇ ತತ್ವ. ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಚಿಟ್ಟ ದೇಹವೂ, ದೇಹವನ್ನು ಚಿಟ್ಟ ಪ್ರಾಣವೂ ಹೇಗೆ ಇರಲಾರವೋ ಹಾಗೆಯೇ ದಂಪತಿಗಳು ಅನೇಕ್ಯಾಂತ ವಾಗಿ, ಪರಸ್ಪರಪೂರಕವಾಗಿದ್ದರೆ, ಆ ಗೃಹಸಾಫಿಶ್ರಮವು ಅಧಿನಾರಾಶ್ವರನಂತೆ ಪ್ರಶಾಂತವಾಗಿ, ಸುಖಮಯವಾಗಿ ಪೂರ್ಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

“ ತರುಣಾದ ನೀವುಗಳು ಇಂದಲ್ಲಿ ನಾಳೆ ನಿಮಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಗೃಹಿಣಿಯರನ್ನು ಆರಿಸುವಾಗ ಈ ಅಧಿನಾರಾಶ್ವರನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ತುತಿ ಪಥದಲ್ಲಿರಲಿ. ಈ ಅನುಭವದಮಾತ್ರ ಯಾರೊಬ್ಬಂಗೂ ಪರ್ಯಾವಾಗದೇ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ಸ್ನೇಚಿಭಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಂದಕೂಡಿ ಉಳ್ಳೀರ್ಕಲನಾಗಿ ವಿಜರಂಸುತ್ತಿರುವ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾವಂತರಾದ ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಇವು ಹೊತ್ತೂ, ಈ ಮುದುಕನ ನಾಲ್ಕು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಇಷ್ಟ್ವಾದು ತಾಳ್ಳುಯಿಂದ ಕೇಳಿದ್ದು ನನ್ನ ಪುಣ್ಯ. ನಮ್ಮನ್ನು ಕೈಹಿಡಿಯುವ ನಿಮ್ಮ ಭಾವೇ ಪತ್ತಿಯರ ಭಾಗ್ಯ.” ಎಂದು ನಕ್ಷೆ ಸುಮ್ಮನಾದರು.

ಈ ವೇಳೆಗೆ ವಸಂತರಾಯನ ಭಾವ ನೈಮಂತಿಂಬು ಬಂದು ಬಾಗಿಲಬಳಿ ನಂತಿಂದ್ದವರು ಭಾವನಿಗೆ ಸನ್ನೇವಾಡಿದರು. ವಸಂತರಾಯ

ನೇದ್ದು ಕೈಮುಗಿದು, ‘ಲಲ್ಲಂಚಾ ಭೋಜನಕ್ಕೆ ದಯವಾಡಿಸಬೇಕೆಂ’ ಮುಹ್ಯದಿಂದ. ನೇರಿದಿದ್ದ ತರುಣರೆಲ್ಲರೂ, ಇತರ ಹಿರಿಯರು ಕೀರಿಯರೂ ಶಿವಾಸರನ್ನು ನೋಡಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಕೆಳಕ್ಕಿಳಿದು ಬಂದುಬಿಟ್ಟರು. ನಂತರ ಅರವಂದ ಮತ್ತು ಅಶೋಕ ಇಬ್ಬರೂ ಆ ಮುದುಕರನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು ಮೆಲ್ಲಗೆ ಕೆಳಕ್ಕಿಳಿಸಿಕೊಂಡುಬಂದು ನಡುಮನನೆರುಲ್ಲಿ ಅವರಾಗಿ ಸಿದ್ಧಮಾಡಿದ್ದ ಮುಗುಟಹಾಸಿದ ಮಣಿಯ ಮೇಲಿ ಕೂಡಿಸಿ, ಅವರ ಅಕ್ಷಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರೂ ಕೂತರು. ಗುರುಭಜನೆಯಾದ ನಂತರ ಕ್ಷಣಾಕಾಲ ನಿಶ್ಚಯ; ನಂತರ ಪಾರಂಭವಾದ ‘ಗಿಜಿಬಿಜಿ’ ಶಬ್ದವೂ ಉಟಿದೊಂದಿಗೇ ತಡೆಯಿಲ್ಲದೆ ಕೇಳಬರುತ್ತಿದ್ದರು.

೭

ಅರವಂದ ಮತ್ತು ಅಶೋಕ ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಅರವಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೆಂಚು; ಅಶೋಕನು ಸ್ವಲ್ಪ ಕವ್ವ. ಅರವಂದನು ತಂಡೆಯಂತೆ ತೆಳುದೇಹದ ಕೊಲುಮುಖದವನಾಗಿದ್ದ. ಅಶೋಕನು ತಾಯಿಯಂತೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಪುಷ್ಟಿ ದೇಹದ ಗುಂಡು ಮುಖದವನಾಗಿದ್ದ. ಆದರೆ ವಿದ್ಯೇಯಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರೂ ಬುದ್ಧಿ ವಂತರು. ಚಿ.ವ. ಪರೀಕ್ಷೇಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಅರವಂದನು ಚಿ.ವಲಾ. ಪರೀಕ್ಷೇಗೂ, ಅಶೋಕನು ಎಂ.ವ. ಪರೀಕ್ಷೇಗೂ ಕೂತು ತಮ್ಮ ಇಟ್ಟತ್ತ ಮುಂದರೆನೇ ವಯಸ್ಸಿಗೇನೇ ಉತ್ತೀಣರಾಗಿದ್ದರು. ಅರವಂದನು ಆದೇ ಉರಿನ ಹಿರಿಯ ಲಾಯರೊಬ್ಬರಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿಬರುತ್ತಾ ಆ ಕಸುಬಿನ ಮಂಬಿಗಳನ್ನೇಲ್ಲಾ ಅರಿಯಲು ಹವಣಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಅಶೋಕನು ಕಾಲೀಜಿನ ಉಪಾಧ್ಯಾಯಿಗಿರಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ತನ್ನ ಕಸುಬಿನಲ್ಲಿ ಆಗಲೇ ಎಂಟು ತಿಂಗಳು ಹಳೆಬನಾಗಿದ್ದು. ಆದುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ, ‘ಮದುವೆ ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಒಲ್ಲೆ’ನೆಂದು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಅರವಂದನಾಗೆ ಹಿರಿಯರಂದ ಎರಡುಮಾತು ಕೇಳಿಸಿ, ಅವರ ಸಮೃಖದಲ್ಲೇ ಲಗ್ನಿಗಳಿರ ಇನ್ನೂ ನಡೆಸಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿ, ಮಂಗಳೂರನಿಂದ ತನಗೆ ಪೂಜ್ಯರಾದ ಶಿವಾಸರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದು. ಪರಿಗ್ರಹಿಯನ್ನು ಅರಿತೇ ಆ ವೃದ್ಧರೂ ಕೂಡಾ ಅರವಂದ ಅಶೋಕರಂಬ್ಬರನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಅಂಡು

ಆ ರೀತಿ ತಿಳಿವಳಕೆ ಹೇಳಿದುದು. ಅವರೆ ಮಾತುಗಳು ಅಶೋಕನ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯಾಗಿ ಪರಿಣಾಮವನನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದ್ದವು. ಆದರೆ ಅರವಂದನು ‘ತಂದೆಯು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ಆ ರೀತಿ ಹೇಳಿಸಿದ’ನೊಂದು ತಿಳಿದು ತನ್ನ ಕಡತನನ್ನು ಇನ್ನೂ ಬಲಪಡಿಸಿ ಕೊಂಡು.

ಶಿವಾ ಸರು ಬಂದುಹೋಗಿ ಒಂದುವಾರೆ ಕಳೆದುಹೋಯಿತು. ಅದರೂ ಅರವಂದನು ಮದುವೆಗೆ ಉಪ್ಪಿನ ಸೂಚನೆಯಾವುದೂ ಕಂಡು ಬರಲಿಲ್ಲ. ವಸಂತರಾಯನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದ ಎಂಟು ಹೇಣ್ಣುಗಳ ಪೈಕಿ, ಅಶೋಕನೇನೋ ತನ್ನ ಹೈಸ್ವಾಲು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಇಂಗಿಂಣ ಖಾಪಾಧ್ಯಾಯರಾಗಿದ್ದ ರಟ್ಟಿರ್ಣ ಆಗಿದ್ದ ಭುಜಂಗರಾಯರ ಮೂರನೆಯು ಮಗಳು ಅನ್ನ ಪೂರ್ವ ಯುನ್ನ ಮದುವೆಯಾಗಲು ಉಪ್ಪಿದನು. ಅನ್ನ ಪೂರ್ವ ಯು ಶ್ರೋತರ್ಣಾರ್ಥಾರೂ ಪೂರ್ತಿ ಷಿದಿ ನಂತರ ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಉತ್ತಾಯಕ್ಕೆ ಶಾಲಿಗೆ ಹೋಗುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿಬಿಟ್ಟು, ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ತಾಯಿಯಿಂದ ಏಣಿ ಪಾಠವನ್ನೂ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಮಧ್ಯ ಆಡುಗೆ, ಉಪ್ಪು, ಛರಣೆ, ಹೋಲಿಗೆ, ಕಸೂತಿಯೇ ಮೊದಲಾದ ಗೃಹಕೃತ್ಯ ನರವರಣದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಕಲಿತು ಪ್ರವೀಣಾಗಿದ್ದಾರು. ವಯಸ್ಸು ಹದಿನಾರು ತುರಬಿ ಹದಿನೇಳರಲ್ಲಿತ್ತು. ವಸಂತರಾಯನು ತಾನು ಸಾಕಷ್ಟು ಧನಿಕನಾಗಿದ್ದರೂ ತಾನು ಅಚರ್ಣಿಸಿದ ಧನವನ್ನು ಸಾಧುವಂತರ ಸೇವೆಗೆ, ಧನರ್ ಸಂಕ್ಷಿಗಳ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವೈಂದದ ಸಹಾಯಕಾಗಿ ಧಾರಾಳಿವಾಗಿ ವಿನಿಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದ ನಲ್ಲಿದೆ, ಯಾವ ಬಗೆಯಾದ ಕಣದ ಮಮತೆಯನ್ನೂ ತಾಳದೆ ನಿರ್ವಹಿಸಿದನಾಗಿದ್ದನಾದುದರಿಂದ, ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅವರು ಇಟ್ಟಿಸಿದ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಹೇಣ್ಣು ತರಲು ಯಾವಬಗೆಯಾದ ಮಾನಸಿಕ ನಿರ್ಭರಂಧರವನ್ನೂ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಶೋಕನು ‘ತಾನು ಭುಜಂಗರಾಯರ ಮಗಳನ್ನು’ ವಿವಾಹವಾಗುವುದಾಗಿ ತಂದೆಗೆ ತಿಳಿಸಿದಾಗ ವಸಂತರಾಯನು ಕ್ಷೇತ್ರಕಾಲ ಯೋಚಿಸಿದನು. ಎಂಟು ಹೇಣ್ಣುಗಳ ಪೈಕಿ ದೇಶ್ಯಪ್ರಯಿ ಕಮ್ಮಣರ್ ಮನೆಯ ಕನ್ನೆಯಿಂದ ಹೆಡಿದು ನಗದಿ; ಗುಮಾಸ್ತೇಯ ಮನೆಯ ಕನ್ನೆಯವರೀಗೂ, ಯಾವನ ಸೌಂದರ್ಯರ್ ಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಬಿ. ಎ. ಪರ್ಮಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಖತ್ತಿಂಣವಾಗಿರುವಂಥ ಹೇಣ್ಣು

గళ్లల్లి ఇద్దయో, అశ్వాచను ఈ బడ ఉపాధ్యాయమన వనేయ అస్త్రి
చెలువేయల్లిద కేళ్లన్నీ ఆరిసువుదు, శ్రీ శివదాసర ఉపదేశ
వాటియ ప్రభావదింద. నిస్మాధిగళాదయతి, సాధు, సాక్షిచర
లోకానుభవద మాతుగళు, సదా మంగళచరవాదపు, శ్రీయః
ప్రదవాదువు. ఆదుదరింద ఆశ్వాచన వాదువేయంతూ నిళ్లయ
వాదంతే; ఆదరి ఆరవిందను కేళ్లగళల్లి ఒందన్నూ ఒప్పలిల్ల. ఆవను
లా డిదవననాద కారణ అవస్థిందిగే నాను యావ విధవాద వ్యేయ
క్రీక విచారదల్లి చెంజే మాఘువుదూ కష్టపు; ఆదుయా కేవల రత్నవ్య
దృష్టియింద అవన ఇంగితవన్ను తిలుదు, సంతర ముందినేపాటిన్ను
మాడబేచేందు బయసి, ఆ దిన రాత్రిఖాటివాదనంతర ఆరవిందనన్ను
శురుతు “మగూ! నాను నిన్న సంగడ ఒందేరఱు స్ఫురితవిచారగళన్ను
వాతనాడబేచాగిదే. ఈగ నినగే ఒందధి ఫంటి బిందు ఏదేయే?” ఎందను.
ఆరవిందను ఈ ప్రత్యేయన్ను కేళుత్తులే విచారవేనేందు
గ్రహసిబిప్పు; ఆదుయా తండేయు కేళుత్తురువాగ తప్పిసికొళ్లువుదు
తానేహేగే. అల్లదే “ఎందాదయో ఒందు దిన హేళలేచేచాద
వివాహ—గృహస్థాత్రమగళ విచారవాగి తన్న కృదయుదల్లి స్కితవాగి
రువ ఆభిస్థాయగళన్ను కేళ బిడలు ఇదొందు సదవచారవే
అయితు. ఈగలే తన్న భవిష్య జీవనద రూపరేఖగళ పరిజయ
వన్ను తాయి తండేగలగే మాడిసి బిందువుదరింద, అవర కృదయుదల్లి
వివాహనుగట్టి లేయింద గూఢుమాడికొండు వ్యాధిసుత్తురువ ఆశాచత్ర
గళు మత్తుమృచణ్ణవేర ఆవరన్న అపార నిరాశియల్లి ముఖుగసువ
దురంతదింద తప్పిసిదంతాగుత్తదే.” ఎందు లేళ్లు కాకి “బిన్నీ ఆప్యు!
మాతనాదోష” ఎందు తండేయన్ను తన్న రూపిగే కరిదు కొండు
హోగి, ఆతను కూతనంతర తాను అవన పక్కదల్లే; కూతను.

వసంతరాయు: [ముగన చెన్ను సవరి) ఆరవింద! ఈ వయస
నిమ్మిషుర వాదువేగళన్ను మాడిచిబేచేందు నానూ నిమ్మమ్మనూ
నిళ్లయిసిచేవే; ఇదువరిగే బందిరువ ఎంటుకేళ్లగళ ప్యేకి ఆశ్వాచ

ನೇನೂ ಇಂಗಿಷ್ಟ್ ಮೇಷ್ಪ್ರೆ ಭುಜಂಗರಾಯರ ಮಗಳು ಅನ್ನಪೂರ್ಣೆ ಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಲು ಒಪ್ಪಿದಾನೆ. ನಿನಿನ್ನ ಯಾವಹುಗಿಯ ವಚಾರವಾಗಿಯೂ ನಾಥಾರಕ್ಕೆ ಬಂದಂತಿಲ್ಲ.

ಅರವಿಂದ: ಹೌದಷ್ಟ.

ವಸಂತರಾಯ: ಅದೇಕೆ! ಈ ಎಂಟು ಹೆಣ್ಣುಗಳ ಪೈಕಿ ನಿನಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾಗುವಂಥ ಕನ್ನೆ ಉಬ್ಬಳ್ಳೂ ಇಲ್ಲವೇ?

ಅರವಿಂದ: ಹಾಗಲ್ಲವ್ವಾ! ನಾನು ಇಷ್ಟ್ ಸಣ್ಣ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಮದುವೆಯಾಗಲು ಇವ್ವಪಡುವುದಿಲ್ಲ.

ವಸಂತರಾಯ: ನಿನ್ನ ಯಾವಯಸ್ಸಿಗೆ ಮದುವೆಯಾಗ ಚೇಕೆಂದಿದ್ದೀ?

ಅರವಿಂದ: ನಿನಗೆ ನಲವತ್ತನೇಯ ವಯಸ್ಸಾದಮೇಲೆ.

ವಸಂತರಾಯ: (ನಿರಾಶೆಯಿಂದ) ಅರವಿಂದಾ!!

ಅರವಿಂದ: ಕೇಳಷ್ಟು! ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇದುವರೆಗೂ ನಡೆದಿರೋ ಈ ವಾಹ ಪದ್ಧತಿಗಳು, ಇವುಗಳ ರೀತಿ ನೀತಿಗಳು, ಇವುಗಳ ಕ್ರಮ ಪರಕ್ರಮಗಳು, ಒಂದೂ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾಗಲ್ಲ. ಎಂಟನೇ ಎಷ್ಟು ನಾಗಿದ್ದ ಎಂದ್ರೂರ್ ತನ್ನ ನಲವತ್ತನೇಯ ವಯಸ್ಸಾದ ಮೇಲೆ ಮದುವೆಯ ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿದ. ಪ್ರಪಂಚದ ಯಾವ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಹಂಡನ್ನೇದು ಹಂಡನಾರು ವರುಷದ ಹುದುಗಿಗೆ ಮದುವೆಯಿಲ್ಲ. ಮದುವೆ ಕಾಗರಲಿ ಅದರ ಕಲ್ಪನೆ ಸಹಾ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ದುರಾದೃಷ್ಟಿ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಕುಟ್ಟಿದಾರಬ್ಜ್ಯ ಮಕ್ಕಳ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಗಂಡು-ಹೆಣ್ಣು, ಮದುವೆ, ಮಕ್ಕಳು ಈ ವಜ್ರಂಭಕ್ಕಿಯ ಮಾತುಗಳೇ ಕೇಳಿ ಬರೋದು. ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಆಟವಾಡಿದರೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಗಂಡ ಹೆಂಡತಿ ಆಟಾನೇ ಆಡೋದು, ಅವುಗಳಿಗೆ ಆಡೋಡಕ್ಕೆ ನಾವು ಕೊಡೋ ಸಲಕರಣೆಗಳೂ ಒಂದು ಗಂಡು ಚೋಂಬೆ ಒಂದು ಹೆಣ್ಣು. ಚೋಂಬೆ. ಹೀಗಾಗಿ ನಮಗೆ ಮದುವೆ ವಾಹಿತ ಜೀವನ, ಸಂತಾನ, ಮಕ್ಕಳು, ಮೊಮ್ಮೆಕ್ಕಳು ಈಸುಳಗಳ ಮಧ್ಯ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡು ನರಕೋಡೇ ಜೀವನದ ಪರಮೋದ್ದೇಶವಾಗಿ ಹರಣಮಾಸ; ಬಪ್ಪಿದೆ ಇದು ಮಹಾ ಹೀನಸ್ಥಿತಿ. ಜೀವನದ ಖದ್ದೇಶಗಳು

ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಇವೆ. ಫೈನರ್ ರವಾಗಿವೆ. ಮಹೋನ್ನತವಾಗಿವೆ. ಕೇವಲ ಮೃಗಗಳ ಹಾಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತು ವರುಷಕ್ಕೇನೇ ಒಂದು ಹೆಡನ್ನೆಡು ವರುಷದ ಹೊಣ್ಣನ್ನು ಕೂಡಿ, ಪ್ರಪಂಚ ಪರಿಷ್ಪತಿ ನವಿಲ್ಲದ ಆ ಅರಿಯದಮಗುವಿನ ಸಂಗಡ ವಿಷಯಾಸಕ್ಕುನಾಗಿ, ಬಲಿಯದ ಕಾಯಿಲೆ ಕಾಸಾಲೆಯ ಮಕ್ಕೆ ಕನ್ನೆನ್ನೂ ಹುಟುಗಳನ್ನೆನ್ನೂ ಹೆತ್ತು ಹೊತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಸಾಕೋಂದರಲ್ಲಿ ಬಡವಾಗಿ ಅನ್ನು ನೀರಿಲ್ಲದೆ, ಮೂವತ್ತು ವರುಷಕ್ಕೆ ಕಾಲುಚಾಚಿ ಕಣ್ಣಿಚ್ಚಿ ಬಿಟ್ಟಿರೆ ಪ್ರರು ಷಾಥರ್ಗಳು ಸಾಧನೆಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿವೇ!.....ಅಪ್ಪಿ! ನನಗಿಂತಿದ್ದಿನ ಕಾಭಯಂಕರವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತೆ. ಹೆಣ್ಣೆಗೆ ಹೆಡನ್ನೆಡು ವರುಷವಾದ ಮೇಲೆ ಚೆಳಿವನಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭನಾವು ಚೆಳಿದು ಮುಗಿದಿದ್ದಿತ ತಪ್ಪು ತಿಳಿತ್ತೇನೆ. ಆ ಎಕ್ಕೆ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ತಾಯಿಯಾಗಲು ಎಕ್ಕಿದಾಡುತ್ತೇನೆ. ಅರಿಯದ ಅವು ಮೂಗು ಒಂತುಗಳ ಹಾಗೆ ಈ ಕತ್ತರಿಗೆ ಬಲಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತವೇ ನನಗಿದು ಸ್ಪೃಲ್ಪವು ಒಷ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲ.

ವರ್ಣಣತರಾಯ: ಆರವಂದ! ಸ್ಪೃಷ್ಟಿಂದವಾದ ಸ್ಪೃತಿಯನ್ನು ನೀನು ಗರಿಬಿಲಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇಲ್ಲದ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಗಳನ್ನು ಉಂಹಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಕೇವಲ ಕಲ್ಪನೆಯ ಕಗತ್ತಲಿನ ಕೊಣೆಲಿ ಪರದಾಂತಿದ್ದಿಯೆ. ಸೋಧು ನಾನು ನಿಮ್ಮಮೃದ್ಜನನ್ನು ಮದುವೆಯಾದಾಗ ನನಗಿ ಇಪ್ಪತ್ತೆ ರದುವರುವ ವಯಸ್ಸು; ನಿಮ್ಮಮೃದ್ಜನಿಗೆ ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರುಷ ವಯಸ್ಸು. ನಾವು ಮದುವೆ ಯಾದೆವು ಅಂದಮಾತ್ರಕ್ಕೇ ಸಂಸಾರಕ್ಕೇನೇ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿಬಿಟ್ಟಿ ವೂಂತಲೇ! ಓ! ಓ!....ಹೊಣ್ಣು ಮುಂದೆ ಒಂದುವರ್ತನೆ ಖಾರಿನ ನೂರಾರುಹೊಣ್ಣುಗಳ ರೂಪುಗಳು ಕ್ರಾಣಿಕಾಲ ದೃಷ್ಟಿಯನುಂದೆ ಸುಳಿದುಹೋದರೂ, ಒಳಗಣ್ಣೆ ನಮುಂದೆ ನನ್ನವಾಗಿರುವ ಕಸ್ತೇಯ ಚಿತ್ರವು ಅಚ್ಚಿಳಿಯದೆ ನೀರತು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸವಾಧಾನದಲ್ಲಿಟ್ಟಿರುತ್ತತ್ತು. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹುಡುಗಿಯ ಹುಡುಗಾಟಿವರಲಿಲ್ಲ. ಹುಡುಗಿಗೂ ಹಾಗೆಯೇ ನೂರಾರು ತರುಣರು ಅವಳ ದೃಷ್ಟಿಪಥದಲ್ಲಿ ಮಿಳಿದಾಡಿದರೂ, ತನ್ನನ್ನು ವರಂಗಿದ್ದವನ ಮೂರ್ತಿಯು ಅವಳ ಅಂತಃಕರಣದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ ಸವಾಧಾನವನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟಿತ್ತು. ಆದುವರುಷಗಳನಂತರ ಅಂದರೆ ನನ್ನ ಇಪ್ಪತ್ತಿಂಟಿನೆಯ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ನಿಮ್ಮಮೃದ್ಜನ ಇಪ್ಪತ್ತನೇ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ನಮಗೆ ದೃಷ್ಟಿಕ ವಿವಾಹವಾಯಿತು. ಮೂರುವರುಷಗಳನಂತರ ಒಂದು

ಹೆಣ್ಣು ಮನುವಾಗಿ, ಹೋಯಿತು. ಮತ್ತೆರಡುವರುಷಗಳ ಮೇಲೆ ಗುರುಕ್ಕಿನೆಯಂದೆ ನಿಃವಿಷಯ ಅಶ್ವಿನಿ: ಈಮಾರರಂತೆ ಜನಸಿದಿರ. ಆ ವೇಳೆಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಲೋಕಾನುಭವ ಪಡೆದಿದ್ದ ನಾನೂ, ನಿಮ್ಮಮೃನೂ ಶಿವದಾಸರಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಅವರನ್ನು ಬೇಡಿ ಅವರ ಅನುಷ್ಠಾಯಂತೆ ಪೂತ್ತೆ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಾಶ್ರಮವನ್ನೇ ಹೀಡಿದು ಇನುವರೆಗೂ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದೇವೆ. ಈಗ ನನಗೆ ಇವತ್ತಾರು ವರುಷ; ನಿಮ್ಮಮೃನ್ನಿಗೆ ನಲವತ್ತೀಂಟು ವರುಷ. ಆದರೆ ನೋಡಿದವರು “ನಿಮಗೆ ನಲವತ್ತಾಯಿತೀಂತ” ನ ನ್ನು ನ್ನು “ಮೂನವತ್ತಾಯಿತೀಂತ” ನಿಮ್ಮಮೃನ್ನ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಾವೇನು ಹಂಡಿಗಳಕಾಗ ಸಂಸಾರ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದೇವಯೇ! ಕೇಳಿ ಮನು! ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮುದುವೇಂತ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥ ಮಂಗಳೋತ್ಸವ ಕೇವಲ ಗಂಡು ಹೆಣ್ಣುಗಳ ಮಾನಸಿಕ ಮುಲನ—ಹರಾ ದಾಂಡನ ಅವರ ಯಾವನದ ಕೃದರ್ಮಕ್ಕೆ ತಂಪೆರಿದು ಅದಕ್ಕೆ ನೆಮ್ಮಿದಿಯ ನೆಲೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಒಂದು ಅತ್ಯಗತ್ತಿವಾದ ಫೆಟ್ಟ. ಇದಾದ ಮೇಲೆ ಉಭಯತ್ತರೂ ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಚೇನಾನ್ನಿಗ ಅರಿಯಲು, ಭಾಯಿ ತೆಂಡೆ ನೆಂಬಿರಪ್ಪು ಮಧ್ಯ ಅಟಿವಾಗ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಇವರಬ್ಬರ ಪರಿಚಯವು ಬರುಬರುತ್ತಾ ಗಾಥವಾಗುತ್ತಾ ಒಂದು, ಪರಿಚಯವು ಗಾಥವಾದಂತೆಲ್ಲಾ ಸ್ವೇಸುವು—ನಿಮಿಂಲ ಪ್ರೇಮವು ಮಾಗುತ್ತಾ ಬಂದು, ಸಕಲ ಸ್ನಾನೇಶಗಳೂ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದಂದು ದೃಹಿಕ ವಿವಾಹದಲ್ಲಿ ಬೇರೆಯುವುದು. ಈ ಫೆಟ್ಟವಾಗಲಿ, ಆಥವ ಮುಂದೆ ಆಗುವ ಮಕ್ಕಳ ಮರಿಗಳ ಗೂಡು ಗುಂಪಾಗಲಿ ಗಂಡಹಂಡಿರಾದ ನಿಮ್ಮ ಮನೋದೇಹದಾಧ್ಯಾವನಸ್ವವಲಂಭಿಸಿದುದು. ಆದಕ್ಕಾಗಿ ಯಾರನ್ನೂ ದೂರುವಂತಿಲ್ಲ. ಕೇಳಿ ಮನು! ಈಗ ನೀನು ಇಲ್ಲದ ಕಲ್ಪನೆಯ ಕಷ್ಟಕಾರಣದ ಚಿತ್ತವಿಚಿತ್ತಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳದೆ, ಈಗ ಬಂದಿರುವ ಹೆಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನಾನ್ನಿದರ್ಶಾ ಒಬ್ಬ ವಂತಿದ್ದರೆ ಸರ ಇಲ್ಲಾ ಮತ್ತೆ ಬೇರೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಹೆಣ್ಣು ನ್ನು ನೋಡೋಣ. ಅಂತೋ ನಿಮ್ಮದೇಶಾಚಾರ, ವಂಶಾಚಾರಕ್ಕೆ ಲೋಪಬರದಂತೆ ನಿನ್ನ ಮತ್ತು ಅಶೋಕನ ಮುದುವೆಗಳಿರುತ್ತಾ ಈ ವರುಷದಲ್ಲಿ ನೇರವೇರ ಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಮಕ್ಕಾ ನಿಮ್ಮಮೃನ್ನ ಆತ.

ಅರವಂದ: ನಿಃವು ಹೇಳುವುದೆಲ್ಲಾ ಬರೀ ಇಡಯಲ್ಲಾ ಯಿತಪ್ಪಾ!

ఆదరి నమ్మి చంపుండి నడియుత్తిరువుదేఁ బేరి.

వసంతరాయఁ : ఆదక్కే జవా బ్లూ రు యాదూ ? నానే కానే !

అరవింద : అల్లప్ప ! నీనేనూ యావుదో కేలవు నియను గఢుతే జివనవన్న నదేసికొండిరువరి. ఆదుదరింద సామూన్సువాగి నీగు ఎళీయదాగియే మున్నగిద కుటుంబద కాపేణ్ణుక్కే సిక్కిల్ల. ఆదరి నిమ్మంతే ఎల్లచూ నియమదిందిరువరెందేను నంబికే ?

వసంతరాయఁ : సంసార ద ల్లే నేనువన్ననుసరిసదవరు, మహాప్రభులనాద వ్యవకారద శుళయ్యల్ల, మనమోక్షవాద, భూమాక్షవాద హోరజగతినల్లి నియమదిందిరలు సాధ్యనే ! .. అల్లదేఁ అరవిందఁ నమగే విశాలవాద దేశద ఎల్ల జనర, ఆభవ ప్రపంచద దమస్తర కష్టనాష్టురగళు బేడ; ఏకేదరి నావాదరో యారయాన పరస్ఫుతియన్న బదలాయిసలు ఆతక్యరు. ఆదరి నమ్మి మట్టిగే, నమ్మి కుటుంబదమట్టిగి నమ్మి ప్రభావశయ ఒళగూడ సెంపురిష్టరల్లి మట్టిగే నేనుంది బాణదరి సాకు. ఒండొందు నష్టత్రపూ తన్నన్న తంద్రసోందిగాగలిఁ, సూయుసోందిగాగలిఁ హో లి సి కొళ్ళఁ, కన్నంద యాన ప్రపంచక్కే బెళ్ళకాదితేందు సంకోచ పదదే, తన్న మట్టిగే తాను స్పృయంప్రకాశియాగి జ్ఞానదృష్టియింద బెళ్లగుత్త మహమూత్తిగే రాత్రియనేఁ కాది కాణువన్నాడసో బెళ్ళఁ ఈ జగత్తిగే సిగుత్తే అల్లనే ?

అరవింద : అప్పా ! నీవు హిరియదు, నాను నిమ్మస్టేఁ మాత నాదలారే. ఆదరి నాను లలవత్తునేయ వయస్సిన వరెగూ మదునే యాగబారమంతిదేనే, అల్లిదేఁ నాను మదువేయాగోఁ హండతి నన్నస్టేఁ ఏద్యావతియాగిరబేఁకల్లదే, నన్నస్టేఁ ప్రపంచజ్ఞానవుళ్ళన ఖాగి, నన్న ఆభియఁ, విచార, ఆభిప్రాంగళన్నేఁ హోందిదవఖాగి, కెళ్లు కెడిను సనుయస్సుబాగిరబేఁశు. ఉఱి, ఉపచార, ఉపతు, కృంగార, ఆచార వ్యవకార సనుస్తదళ్లు నమ్మిష్టరల్లి యాన భిన్న

ಭಾವನೆಯೂ ಇರ್ಕೊಡು. ಹಾಗೆ ಸರಸಮಾನವಾಗಿ ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಬೆರಿಯು ಬಲ್ಲವಳೆ; ನನ್ನ ಅರ್ಥಾಂಗಿಯಾಗಬಲ್ಲಳು; ಇದೆಲ್ಲಾ ಇನ್ನೂ ಕಡಿನಾರು ವರ್ದಾ ವದ ಮುಂದಿನ ಯೋಚನೆ. ಈಗ ಸದ್ಯಕ್ಕೆಂತೂ ನಾನು ಇನ್ನೂ ಮಂಡಿಗೆ.”

ವರ್ಣಂತರಾಯ : ಅರವಿಂದ! ನೀನೊಂದು ಕಲ್ಪನಾ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ದ್ವಿತೀಯೆ. ನನ್ನ ಅನುಭವದ ಮಾತಾಗಲಿ; ಶ್ರೀ ಶಿವದಾಸರಂಥ ಜ್ಯೋತಿಸಿ ಗಳು ನುಡಿಯಾಗಲಿ; ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗನೇ; ಹೋಗಿರುವುದು ನನಗಂತೂ ದುಃಖದ ವಿಚಾರ. ನೀನು ಮದುವೆಯಾಗುವುದು ಕೇವಲ ನಿನ್ನೊಬ್ಬನ ಸುಖಕ್ಕೆನೇ; ಇದರಲ್ಲಿ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ಯಾವ ಬಾಧ್ಯತೆಯೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಕೇವಲ ಸ್ವಾರ್ಥಪರವಾದದ್ದು. ಇನ್ನೂ ಎಂಟು ದಿವಸಗಳು ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡು. ನಿನ್ನೊತ್ತೇಷಿಗಳಾದ ಮತ್ತರ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕೇಳು, ಎಲ್ಲಕ್ಕೆಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಿನ್ನನ್ನೇ ಹೆತ್ತು ಹೊತ್ತುಸಾಕಿದ ನಿಮ್ಮಮೃಂತ ಸಂಗಡ ಒಂದು ಸಲವಾದರೂ ವಿಚಾರಮಾಡಿ ನೋಡು..... ಅಶೋಕನ ಮದುವೆಯಂತೂ ಮುಂದಿನ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದೇ ನಡೆಯುವುದು. ನೀನೂ ವಂಶಾಚಾರದಂತೆ ಅವನ ಜೋತೆಯಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಬೇಕಾದ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಮದುವೆಯಾವರೆ ಸಂತೋಷ.

ಇಪ್ಪು ಹೇಳಿ ವಸಂತ ರಾಯನು ರೂಪನಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆಬಂದು ಬಿಟ್ಟನು.

ತಂದೆಯು ಅಸಂತೋಷದಿಂದ ಕೋಡನೆಂದು ಅರವಿಂದನ್ನಿಗೆ ಆರವಾಗದೇ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ತನ್ನಸಿದ್ಧಾಂತ ಸಂಕಲ್ಪಗಳನ್ನುಕೇಳಿ ತಾಯಿಯೂ ಸಹ ಬಹಳ ನೋಯುವಳಿಂದು ಆನ್ನಿಸಿತು. ಆದರೆ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ರಂಗುದ ಹೆಂಗಸಾದ ತಾಯಿಯು ಕಣ್ಣೀರಿಗಾಗಲಿ; ವಂಶಾಚಾರವೆಂದು ಅಂಥ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ತಂದೆಯ ಸಿಟ್ಟಿಗಾಗಲಿ; ಹೇದರಂ, ತಾನು ವಣಾರ್ಥನುಗಟ್ಟಿಲ್ಲಿಯಿಂದ ಹೃದಯಾಂಶರಾಳದಲ್ಲಿ ಸಾಕಿಕೊಂಡಿರುವ ತನ್ನ ಭವಷ್ಯದ ರೂಪ ರೀಖೆಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಎಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲ, ಅಶೋಕನ ವಿಚಾರ ಬೇರೆ. ಮನೆಯ ಹೊರಗಿರುವುದೇನೇಂದು ತಿಳಿಯದೇ, ಮನೆಯ ಮುಂದಿನ ಕಾಲೀಜನಲ್ಲಿ; ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನುಲ್ಲಾ ಮುಗಿಸಿ, ಪುರುಷಾರ್ಥ

ಸಾಥನೆಯಾಯಿತೆಂದು ತಿಳಿದು ಕೂತಿರುವ ಅವನೆಲ್ಲಾ ಮುದ್ರಾಗು, ಪೂನಾ, ಚೀಂಬಾಯಿಗಳ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನೇ ಅಲ್ಲದೆ ಕೋಟ್ಟು ಕ್ಷಾರಿಗಳು, ಲಾಯರು ವಕ್ಕೆಲರು, ಡಿಡಿ ಡನರಲ್ಲಿ ಲ್ಲಾ ಟ್ರಾಡ, ಸಮಸ್ತ ‘ಧರ್ಮ’ ಶಾಸ್ತ್ರ, ಕಾನೂನು ಕಾಯಿದೆಗಳನ್ನು ಲ್ಲಾ ಟ್ರಿಡಿ ಬಂದಿರುವ ತಾನೆಲ್ಲಾ! ಎಂದು ಕೊರಡು ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಬೇಕಾಂದು.

ಅಂತೂ ಒಂದು ವಾರದೊಳಗೇ ಹಾಲಿನಂಥ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಗೆಯಾದ ಒಡಕು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಅಶ್ವೋಕನ ಮದುವರು ಸಿದ್ಧತೀಗಳಾಗಲು ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಮೇಲಂತೂ ಅರವಿಂದನಿಗೆ ತಾನು ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗಾದೆನೇಂದೇ ಅನ್ನಿಸಿತು. ಆದರೆ ಕಮಲಮೈನು ಅವನ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಎಂದಿಗಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಾತ್ಯಲ್ಪವುಳ್ಳವಾಗಿ, ಯಾವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಏನು ವೃತ್ತಾಸವಾದರೂ ಅರವಿಂದನೆಲ್ಲಿ ನೊಂದುಕೊಂಡಾಸೋ ಎಂದು ಇನ್ನೊಂದೆಚ್ಚಿ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ವ್ಯವಹರಿಸತ್ತೊಡಿದಳು. ತನಗೇ ಅರವಿಲ್ಲದೇ ಅರವಿಂದನ ಖಾಟ ಉಚ್ಚಾರಗಳ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮಗನನ್ನು ಕಾಣುವ ಸಹಜ ಸಲಿಗೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಹೊಸ ಆಳಯನಿಗೆ ಮಾಡುವ ಬಹು ಎಚ್ಚರದ ಭಯ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕಿಂತಿಯ ಬಣ್ಣ ಒಂದುಬಿಟ್ಟಿತು. ‘ತನ್ನ ಕಣ್ಣೀರಿಗೂ ಬಗ್ಗದೆ ಅರವಿಂದನು ತನ್ನ ಹಟಿವನನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತಾನು ನೊಂದುಕೊಂಡಳಿದು ಅವನು ತಿಳಿಯದರಲ್ಲಿ’ ಎಂಬಾತೆಯಿಂದ ಕಮಲಮೈನು ಅವನ ಬೇಕು ಬೇಡಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ವಸಂತರಾಯನು ಹಾತ್ರ, ‘ಗುರುವು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಇಬ್ಬರು ಪುತ್ರರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಾದರೂ ತಮ್ಮ ಮಾತಿಗೆ ವರ್ಣಾದೆ ಕೊಟ್ಟಿನಲ್ಲಾ’ ಎಂಬೊಂದು ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ಎಂದಿನಂತೆ ಸಹಾಯಾನವಾಗಿಯೇ ಇದ್ದನು. ಆದರೆ ಕಮಲಮೈನು ಹೃದಯಂತರಾಳಿದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೇಳಲಾರದ ಮೂಗುಕೊರಗು ಮನೆನೂಡಿತು.

ಇ

ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಕಳೆದಿತ್ತು. ಅಶ್ವೋಕ ಅನ್ನಪೂರ್ಣೆಯರ ವಿವಾಹವು ನಾಕಮ್ಮ ವೆಜ್ಞಂಭಾಣಿಯಿಂದಲೇ ನಡೆಯಿತು. ನಗರದ ಪ್ರಮುಖ ವರ್ತತರೂ, ಅಧಿಕಾರ ವರ್ಗದವರೂ, ಕಾಲೇಜು ಹೈಮ್ಯಾಲಿಗಳ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ.

వగ్రదవయో నూరారు జనరు బందు వివాకే మంటపదల్లి కెళ్ళిందు తుంబిద్దయు. శొతేగే కుమలమ్మన అణ్ణ తమ్మిందిరు అవర కుమీంబ దవర కత్తారు జనరు ఎంటు దివస ముంజితవాగియే బందు ఖాట ఖుపుచారగళల్లి భాగవతిసిద్ధరు. భుజంగరాయను జనస్థియనాగి ద్వారా ధనస్థియనాగిరల్లివాదచారణ, మదువేయ ఎరదు ఖజ్జనాగు వసంతరాయను తానే వహిసికొందు తమ్మ మనేయల్లే ఆధ్యయిఫ వాగి వివాకోత్సవమన్న నడిసిచిట్టిను. కుమలమ్మను తన్న తౌరు మనేయింద తనగే బందిద్వా ససమ్మాను రూపాయిన ఆభరణగళల్లి వన్ను అన్న పూణీఁగే కాకిచిట్టిఁ. వసంతరాయను ఆకేయన్న ఒళ్ళే కరిదు “ఇదేను కేలసమాచుత్తిద్ది? నిన్న ఆభరణగళల్లివన్న తేగెదు ఆ హుడిగిగేకే కేరిదే? అష్టు నినిష్టవాగిద్దిపక్షదల్లి హుసుదాగి మాడిశబహుదాగిద్దితల్లా?” ఎందు కేళిదాగూ ఆవళు” ఇన్నిఁ ఆభరణగళన్న యారగోస్యద నాను హూత్తిరచీకు? మనేగి బరచేకాడ ఒబ్బుఁ సోసే బుదశు. ఇచువ ఆభరణగళల్లివూ ఆవళవే?” ఎందుబిట్టిఁ స్పృల్ప జక్కితనాద వసంతరాయను “ఆల్లా కుమలా? నిన్న తౌరుమనేయ ఒడనే నినగష్టు భారవాగిద్దరీ, అవన్న ఇబ్బరు సోసేయరగూ హంచబేదవే? ఇందల్ల నాళీ ఆరవింద మదువేయాగు పుదిలలవే?” ఎందు ప్రత్యుసిదుదక్కే “ ఆరవిందను మదువేయాగి ఆ సోసేయన్న సోఁదువ భాగ్య ననిగలల్లా;” ఎందు కంబరిదుంబి కొరిమిహోదశు. వసంతరాయను హండకియ కణ్ణుగళు నిఁరు తుంబిదుదన్న తన్న జీవమానదల్లేలల్లా ఇదే మూరసేయబారసోఁదుదు. వోదలు ఆవళ తాయి సత్త శందు కందు బందుదు; అదూ కత్తారు వరుసగళ కేళగి. ఎరదనేయదు వసంతరాయనిగి ఒమ్మ బిసరిన తాపక్కే ఎళ్ళుర తప్పిహోగిద్దిందు; అదూ ఏళీంటు వేరివసగళ హిందిన మాతు. ఈగ మూరసేయ బారి. వసంతరాయన కఠుఁ చు “జుర్ర” ఎందితు. మగన వికారవాగి హండకియు కొరగుత్తిరువళిందు స్పృష్టవాగిహోయితు. మాడువుదేను?

ಆಂತೂ ಮದುವೆಯ ಖತ್ತವಾದಿಗಳಲ್ಲವೂ ಮುಗಿದು ನೀರೆದಿಷ್ಟು ನೇಟೆ
ರಪ್ಪರೆಲ್ಲರೂ ಅವರವರ ಮನೆಗಳಿಗೆ, ಉರುಗಳಿಗೆ ಹೊರಟುಹೋದ ಮೇಲೆ
ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಆನಿರ್ಸೈತ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗಕೊಡಿದುವು. ಕೆಳಗಡಿಯ
ಅಂತಸ್ಥಿನಲ್ಲೇ ಬಲಗಡಿಯ ರೂಪನಲ್ಲಿ ಅರವಿಂದನೂ, ಎಡಗಡಿಯ
ರೂಪನಲ್ಲಿ ಅಶೋಕನೂ ಸುಮಾರು ಹನ್ನೆರಡು ವರುವಗಳಂದ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ
ಓದುಬರಹಗಳನ್ನು ಸಾಗಿಸುತ್ತೂ ಒಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅರವಿಂದನು
‘ಉ’ ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗ ಚೊಂಬಾಯಿ ಪೂನಾಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಗ ಕೂಡ,
ಅವನ ಕೋಣೆಯು ಅವುಗಾಗಿ ಮುಡಿಪಾಗಿದ್ದ ತೇ ಹೊರತು ಚೇರೆ ಯಾರೂ
ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕಾಲಿದುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ ಮದುವೆಯಾದ ನಂತರ ಅರವಿಂದನು
ಮಹಡಿಯ ಮೇಲಿನ ಎರಡು ರೂಪುಗಳನ್ನೂ, ಬೀಗಂದ್ದು ಹೋಗಿದ್ದ
ಹಾಲನ್ನೂ ಆಳುಗಳಂದ ತೊಳಿಸಿಬಳಿಸಿ, ತನ್ನ ಕುಟುಂಬ, ಮೇಜುಗಳನ್ನೂ
ಹಾಲಿಗೂ, ತನ್ನ ಮಂಚವನ್ನೂ ಒಂದು ರೂಪಿಗೂ, ತನ್ನ ಪುಸ್ತಕ ಗಡಿ
ಯಾರಗಳೇ ಮೊದಲಾದುವನ್ನೂ ಇನ್ನೊಂದು ಕೋಣೆಗೂ ಸಾಗಿ,
ಹಾಲಿನ ಮುಂದೆ ಹೊರಗಡಿಯ ರಸ್ತೆಗೆ ಕಾಣಬಂತೆ “ಬಿ. ವಿ. ಅರವಿಂದಾ”,
ಬಿ.ಎ.ಬಿ.ಎಲ್. ಅದ್ದ್ಯೇಕೆಬೋ” ಎಂದು ಮೋಡು ಹಾಕಿಬಿಟ್ಟು. ಅಲ್ಲದೆ
ಹಾಲಿನ ಬಾಗಿಲುವಾಡದ ಮೇಲೆ ‘ಅಪ್ಪಣಿ ಇಲ್ಲದೆ ಒಳಗೆ ಪ್ರವೇಶವಲ್ಲ’
ಎಂಬ ಮೋಡನ್ನು ಬಡಿಸಿಬಿಟ್ಟು. ಕೇವಲ ಸ್ವಾನ ಉಪಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ
ಕೆಳಗಡಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದನೇ ಹೊರತು, ಮಕ್ಕಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಲಾಲ್ ಮಹಡಿಯ
ಮೇಲೆಯೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದ; ಕಾಫಿ ತಿಂಡಿಯೂ ಮಹಡಿಯ ಮೇಲಕ್ಕೇ
ಬರಬೇಕೆಂದು ಆಡುಗೆಯನ್ನಿಗೆ ಅಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟು

ಇದುವರೆಗೂ ಅಶೋಕನೊಂದಿಗೆ, ಮತ್ತು ಅಗಾಗ ತಾಯಿ ತಂಡಿ
ಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಜೆಯ ವೇಳೆ ತಿರುಗಾಡಲು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದವನು ತಿಗಿ
ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿಬಿಟ್ಟು, ಇಂಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್‌ಗೆ ಸದಸ್ಯನಾಗಿಬಿಟ್ಟು ಸಂಚೆ
ಯೆಲಾಲ್ ಅಲ್ಲೇ ಇತರ ಲಾಯರುಗಳು ಗೆಳೆಯರುಗಳೊಂದಿಗೆ ಇಸ್ಟ್ರಿಟ್,
ಜರಬೆ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಳೆಯತೊಡಗಿದ.

ವಸಂತರಾಯನೇನೋ ಅರವಿಂದನ ಈ ನಡವಳಕೆಯಿಂದ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ
ಬೇಜಾರುಗೊಂಡರೂ ಅನ್ವಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಣ್ಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ; ಆದರೆ

ಕನುಲಮ್ಮನ ಹೈದರ್ಯವು ಬಹುವಾಗಿ ಶಲಕ್ಷಮೋರ್ಯಿತು. ತಾನು ಎನ್ನೆ
ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಂದ ನಡಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಮನಗನು ದೂರವಾಗುತ್ತಿರುವ
ನೆಂದೆನಿಸಿ ಬಹು ದುಃಖವಾಯಿತು. ಕನುಲಮ್ಮನಿಗೆ ಅದೇಕೋ
ಅರವಂದನ ಮೇಲೀಯೇಹೆಚ್ಚು ಪ್ರೇಮ ; ಅದೇಕೋ ತಿಳಿಯದು. ಬಹುಶಃ
ಅವನು ಹೆಚ್ಚು ವರ್ಣತರಾಯನನ್ನು ಹೋಲುತ್ತಿದ್ದ ದರಂದಲೋ ಏನೋ.
ಆ ಪ್ರೇಮದ ಕಾರಣ, ಆಕೆಗೆ ಈಗದುಃಖವೂ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು.

ಒಂದು ದಿನ ಬೆಳಗೆ ತಾನೇ ಕಾಫಿ ತಿಂಡಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು
ಮನಹಡಿಯ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋದಳು. ಅರವಂದನು ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿ, ಹಾಲಿನ
ಗೋಡಿಗೆ ಹಾಕಿದ್ದ ಹೊಡ್ಡ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ತರ್ಕಿಯನ್ನು
ಬಾಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ. ಮೆಟ್ಟಿಲು ಹತ್ತುವ ಸದ್ಗೃಹ ಕೇಳಿ ಅಡುಗೆಯವನು ಬಂದ
ನೆಂದಿದ್ದ ; ಆದರೆ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿ
ಬೆಳ್ಳಿದ. ತಟ್ಟಿನೆ ಬಂದಿರುಗಿ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದು “ಅಮಾತ್ರ ! ನಿನೇಕಮ್ಮ
ಇಸ್ಟು ಮೂರ ಬಂದೇ ?” ಎಂದ. ಕನುಲಮ್ಮನು ಕತ್ತಿತ್ತಿ ಅವನ ಮುಖವನ್ನೇ
ನೋಡುತ್ತು “ನಾನು ಒರಬಾರದೇ ಮಗು ?” ಎಂದರು. ಅರವಂದನು
ತಟ್ಟಿನೆ “ಹಾಗಲ್ಲಮ್ಮ ! ಈ ಕಾಫಿ ತಿಂಡಿಯನ್ನು ಅಡುಗೆಯವನ ಕೈಲಿ
ಕಳುಹಿಸಬಾರದಾಗಿತ್ತೇ !” ಎಂದ. ಕನುಲಮ್ಮನು ಒಳಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುವ
ಮುಂಚೆ, ಬಾಗಿಲುವಾದ ಚೋರಿನ್ನು ನೋಡಿ ಓದಿದಳು. ಅರವಂದನು
“ಅದು ಹೊರಗಿನವರಿಗಮ್ಮ !” ಎಂದು ತಾಯಿಯನ್ನು ಒಳಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ದು.

ಕನುಲಮ್ಮನು ತಿಂಡಿ ಕಾಫಿಯನ್ನು ಮೇಚಿನ ಮೇಲಿಟ್ಟು ತಾನು
ಒಂದು ಕುಚೀರ್ಯಾಲ್ಲಿ ಕೂತಳು. ಅರವಂದನೂ ಆಕೆಯ ಎಮರು ಕುಚೀರ್ಯಾಲ್ಲಿ
ಕೂತ. “ತಗೋ ಮಗು ತಿನ್ನು” ಎಂದು ಕನುಲಮ್ಮನು ತಿಂಡಿಯ
ತಟ್ಟಿಯನ್ನು ಅವನ ಕಡೆಗಿಟ್ಟಳು. ಅರವಂದನು ಎಳೆಯ ಮಗುವಿನಂತೆ
ತಾಯಿಯ ಮುಖವನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾ ತಿನ್ನ ತೊಡಗಿದ. ಸದಾ ಚಿರಮಂದ
ಹಾಸದಿಂದ ತುಂಬಿ, ಸಂತೋಷದಿಂದ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದ್ದ ತಾಯಿಯ
ಮುಖವು ಈಗ ಬತ್ತುತ್ತಾ, ಇಂದ್ರಕ್ಕಿಂದ ತೆಯೇ ವೃದ್ಧಾಷ್ಟಾಷ್ಟದ ಚೆಕ್ಕುಗಳು
ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಮನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದೆಂದುಕಂಡು ನೋಂದ. ತಾನೇ ಮಾತನ್ನು
ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು ಮೇಲೆಂದು ತಿಳಿದು “ಅಮಾತ್ರ ! ನಿನ್ನ ಮೈಗೆ ಹುಷಾ

ಡಾಗಿಲ್ಲವೇನಮ್ಮು ?” ಎಂದು ಸ್ತ್ರೀತಿಯಂದ ಪ್ರಶ್ನೆಸಿದೆ.

ಕವುಲಮ್ಮು : “ಮೈಗೇನು ಧಾಡಿ ಮಗೂ. ಧಡೂತಿಯಾಗಿದೆ. ಇನ್ನೂ ನಾಲ್ಕೆಪ್ಪು ದು ವರುಷ ಭರುವಿಲ್ಲ.

ಅರವಿಂದ : ಇದು ಯಾಕಮ್ಮು ಹೀಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತೀ?

ಕವುಲಮ್ಮು : ಹೀಗೇಂದರೆ ಕಾಗೆ ಮಗೂ ?

ಅರವಿಂದ : ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಹಳ ಬೇಸರವಾದಂತಿದೆ.

ಕವುಲಮ್ಮು : ಹೊದು ಮಗೂ.

ಅರವಿಂದ : ಯಾಕಮ್ಮಾ?

ಕವುಲಮ್ಮು : ಯಾಕೇಂತ ಹೇಳಲಿ ? ನಿನ್ನನ್ನೂ ಅಶೋಕನನ್ನೂ ನನ್ನೆ ರಥು ಕೊಂತ ಗಳಾಂತ ತಿಳಿದು ಸಾಕಿ ಬೇಳಿಸಿದೆ. ಈಗ ದೊಡ್ಡೊರ್ಕಾದಿರಿ. ಸ್ವತಂತ್ರರಾದಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಕಷ್ಟಸುಖ ನೀವೇ ತಿಳಿಯೋರ್ಕಾದಿರಿ. ಆದರೆ ಮಗೂ, ನೀನು ಬರುಬರುತಾ ನವ್ಯಾರ್ಥಾ ಮಾರವಾಗುತಾ ಇರೇಂದ್ರಾ ಹಾಗೆ ಕಾಣುತ್ತೇ. ಇದಕ್ಕೇನು ಕಾರಣ ? ಸನ್ನಿಂದಲಾಗಲೀ, ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯಿಂದ ಲಾಗಲೀ ಅಥವ ಅಶೋಕನಿಂದಲಾಗಲೀ ಏನಾದರೂ ಅಪಚಾರವಾಯಿತೇ ? ಆಪರಾಧವಾಯಿತೇ ? ಅಂತ ಕೇಳೋಡಾಂತ ಬಂದೆ ಮಗೂ.

ಅರವಿಂದ : ಇದೇನು ಪ್ರಶ್ನೆನಮ್ಮಾ ! ನಾನೇನು ಹೊರಗಿನವನೇ ? ಇಲ್ಲ ಈ ಮನೆಯ ಅಳಿಯನೇ ? -ನನಗೆ ನೀವು ಅಪಚಾರ ಮಾಡೋದಕ್ಕೆ;

ಕವುಲಮ್ಮು : ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಹುಡುಗನ ಮದುವೆಯಾದ ವೇತೆ ಮನೇರಿಸ್ತೂಂದು ವಿಧೀತದ ಬದಲಾವಣಿಗೆಳೇ ಮಗೂ?

ಅರವಿಂದ : ಏನು ಬದಲಾವಣೆಗಳಮ್ಮಾ?

ಕವುಲಮ್ಮು : ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬಂದು ಎಲ್ಲರ ಸಂಗಡ ಕೂತು; ಪರಸನಾಗಿ ಮಾತುಕತೆ ಆಡಿಕೊಂಡು ತಿಂಡಿಗಂಡಿ ತಿಂದುಕೊಂಡು ಇಧ್ದಿಲ್ಲ ಕನಸಾಗಿ ಹೋಯಿತೇ ? ದಿನಾ ಸಂಜೆ ಅಶೋಕನನ್ನೂ ಬಿಡುವಾಗಧರೆ ನಿಮ್ಮ ತಂದೇನೂ, ನನ್ನನ್ನೂ ವಾಕೆಂಗಾ ಕರೆಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದುದು ಮರಿತೇಹೋಯಿತೆ. ಎಲ್ಲಾದಕ್ಕೆಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ಇಮ್ಮು ವರುಷವೂ ಇಲ್ಲದ್ದು ಈಗ ಮಹಡಿ ವೇತೆ ಒಂದು ಬೋಧು ಹಾಕೊಂಡು ಇಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನೇ ಇರುತ್ತೇಯಲ್ಲ ಇದು ಶರಿಯೇ ಮಗೂ ? ಈ ಮಹಡಿ ಮಾತ್ರ

నిన్నదే? ఈ మనేయిల్లా నిన్నదెల్లవే? నానూ, నిమ్మ తండే నిన్నోర్లవే? అతోఁక నిన్న జొతేలి చుట్టు బెళ్చేంద్లవే?

ఆరేవింద: అమ్మా! ప్రపంచదల్లి స్థితిగతిగళు యావాగలూ ఒందే సమసాగిరోల్ల. సద్గా ఒదలాయిసుత్తు ఇరోదే ఈ జగత్తిన లక్ష్మణ. నమ్మ సంసారగళూ కాగియే. నాను అతోఁక హుండుగరాగిద్దేవు. ననగే అవన జొతె; అవనిగినన్న జొతె-ఇష్టే నమ్మ ప్రపంచవాయితు. ఈగ దొడ్డోరాదేవు. అవను ఒందు జాగ సేరిద; ఒందు కసుబిగె తాళి కట్టిద. నాను చేరే కసుబన్న కుడిదు చేరే జాగ సేరిద. అవన ప్రపంచ,- అవన స్నేహితరు, అవన విజార వికారగళు చేరేయాదువు. కాగియే నన్న స్నేహితరు, నన్న ప్రపంచ, నన్న విజార వికారగళు చేరే యాదువు. అల్లదే అవనిగ మందుపేయాద మేలే అవన మావ, భావ మేధునందిరూ ఇవరీల్ల ఆగాగ ఒరుత్తిరుత్తారే. నాను ఎదురు రూమన్న బిట్టుకొడోదు నన్న శత్రవ్యాంత తేమాఫ్ఱిసి మహదియ మేలక్కే ఒందుబిట్టి. అల్లదే నుండిన వరుషదింద నానే స్పృతంత్రవాగి పూచ్చేస్తో పూర్చాఖసబేకాగుత్తే. ఆగ క్షీగారరూ, ఇతరీలు ఒరుత్తిరుత్తారే. అదచ్ఛోస్యర ఇల్లిగె ఒదలాయిసికొండే; ఇదు తప్పేనమ్మ?

శమలస్య: నిను ఇల్లిగె ఒందమ్మ తప్పుందేనే మగూ? మనేయిల్లా నిన్నదే. నినెల్లిచేకాదరూ ఇరు. ఆదరే నమ్మ సంగడ ప్రీతియింద బీరియోదే కడినేయాగిహోయితు. క్షాందిన హాగే కలేతు మాతుకథ ఆడుత్తిద్దుద్దేల్లా నింతుకోయితల్లా మగూ? ఎల్లాదశ్శీంత హచ్చుగి అతోఁక నినూ ఇబ్బరూ ఒందే మరద ఎరదు కోంబెగిళ కాగే బెళ్చేందోరు ఈగ దూరమారవాగుత్తా ఇద్దిర్ల, ఇదంద ననగే ఒకు దుఃఖవాగత్తే మగూ.

ఆరేవింద: అమ్మా! నిష్ట నన్న ప్రతియోందు నదకేనూ తుంబా అపాథమాడికోండిరో కాగే కాణేసుత్తే. ఎరదు కోంబే

గళ್ಳಾ ಚೆಲ್ಲಿತಾ ಚೆಲ್ಲಿತಾ ಎವ್ವು ಮಾರ ಮಾರವಾದರೂ ಬುಡದಿಂದ ತಸ್ಸಿನಿ
ಕೊಂಡು ಚೇರೆಯಾಗೋದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವೇನಮ್ಮಾ. ಈಗ ಅವನಿಗೆ ಮದುವೆ
ಯಾಯಿತು-ಇಂದಲ್ಲ ನಾಳೆ ಅವನ ಹಂಡತಿ ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅವನದೇ:
ಒಂದು ಪುಟ್ಟಿಸಂಸಾರ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತೆ. ಅವನ ಆಶೋತ್ತರಗಳು, ಅವನ
ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳಿಲ್ಲ ಅವನ ಆ ಪುಟ್ಟಿ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಲೀನವಾಗಿರುತ್ತವೆ.
ನಾನು ನನ್ನ ಕೋಟ್ಟಿಗಳು, ಜಡಿಗಳು, ಕೇಸ್‌ಗಳು ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ
ಬೆರೆತು ಹೋಗಿರುತ್ತೇನೆ. ಆದರೂ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಕೂಡ ಹುಟ್ಟಿದವರೂ
ನೋಡು ತಪ್ಪಿತ್ತೇನಮ್ಮು?

ಕಮಲಮ್ಮು : ತನ್ನೋದಲ್ಲ ಮನ್ನಾ! ಹುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಸಂಬಂಧ
ತಪ್ಪೆಲ್ಲ; ಅದರೆ ನೀವಿಬ್ಬರೂ ಆ ಸಂಬಂಧಾನ ನೇನಿಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು,
ಪ್ರೀತಿ ವಿಶ್ವಾಸಗಳಿಂದ ಅನೇಕ್ಕಣ್ಣವಾಗಿರಬೇಕೂಂತ ನನ್ನಾಶಿ ಮನ್ನಾ.
ನಾನು ನಿಮ್ಮಿಬ್ಬರ ಸಂಗಡ ಅನಂತ ಕಾಲದವರೆಗೂ ಇರೋಳಲ್ಲ.

ಅರವಿಂದ : ಅಮ್ಮಾ?

ಕಮಲಮ್ಮು : ಹೌದು ಮನ್ನಾ! ಅದಕ್ಕೊಂಡ್ದು ನಿನ್ನ ಕತ್ತಿರ ಒಂದು
ಭಿಕ್ಷುಬೇಡಿಕೊಂಡೇಕೂಂತ ಬಂದಿದಿನ್ನಿ.

ಅರವಿಂದ : ಇದೇನಮ್ಮಾ ಇವ್ವು ದೊಡ್ಡ ಮಾತಾಡುತ್ತಿದೀ?

ಕಮಲಮ್ಮು : ಹೌದು ಮನ್ನಾ; ನೀನು ‘ಹೂಂ’ ಅಂದರೆ ಹೇಳು
ಶ್ರೀನವ್ವಾ.

ಅರವಿಂದ : ನನ್ನ ಮದುವೆ ವಿಚಾರ ಒಂದು ಚಿಟ್ಟು ನೀನು ಏನು
ಹೇಳಿದರೂ ‘ಹೂಂ’ ಅಂಶೇನಮ್ಮು.

ಕಮಲಮ್ಮು : ನಿನ್ನ ಮದುವೆಯ ವಿಚಾರ ಮತ್ತೆ ನಾನು ಬಡಕಿರು
ವವರೆಗೂ ಎತ್ತಿತ್ತಾಲಿಸ್ತು. ಅದು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿನ್ನ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದೂಂತ
ನೀನು ಒಂದು ಬಾರಿ ಹೇಳಿಟ್ಟು ಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಆ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ನಾವು ಪ್ರವೇಶ
ಮಾಡೋಲ್ಲ. ನೋಡು ಮನ್ನಾ! ಮುಂದೆ, ನೀನು ಮತ್ತೂ ಅಕ್ಷೋಕ
ನಿಮ್ಮಿಬ್ಬರಿಳ್ಳ ಯಾವ ಬಗೆಯ ಭಿನ್ನಾಭಿವೃತ್ಯಗಳು ಬಂದರೂ ಕೂಡ ಈ
ಮನೆಯಿಂದ ಹೋರಿ ಹೋಗದೇ ಅವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯು ಕಾವಿಯವರೆಗೂ
ಮುಟ್ಟಿಸದೆ ಅವರ ಮುಂದೆ ನೀವು ಎಂದಿನಂತೆ ಅನೇಕ್ಕಣ್ಣವಾಗಿಯೇ

ಇದ್ದುಕೊಂಡು, ಅವರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೋವಾಗದ ಹಾಗೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀ ವೀರಂತೆ” ಭರವನೆ ಕ್ಯಾಡಬಲ್ಲೆಯಾ ಮಗೂ?

ಅರವಿಂದ: ಅವ್ಯಾಖ್ಯಾ, ನೀನಿರುವಾಗ ಆ ರೀತಿಯೆಲ್ಲಾ ಅಗೋಧಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವೇಮ್ಯಾ?

ಕಮಲಮ್ಮೆ: ಮಗೂ, ನನ್ನ ಮಾತ್ರ ಬಿಡು. ನಾನಿನ್ನೆ ಪ್ರಯ್ಯ ದಿವಸ ವಿರಚಿಸು. ನಾನಿರಲೀ ಇರದೇ ಹೋಗಲಿ, ನಿಮಿಷ್ಪ್ರಾರ್ಥ ಸಲುವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೋವಾಗದಹಾಗೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿಸುಂತೆ ಹೂಡು ಕೊಡೊಡಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ಮಗು?

ಅರವಿಂದ: ಅವ್ಯಾಖ್ಯಾ! ನೀನು ತೆಂಬೂ ನೋಂದಿದ್ದಿರು. ಕೇಳಮ್ಮು! ಇಂದಿಗೇ ಅಲ್ಲ-ಮುಂದೆಂದಿಗೂ ನಾನು ಅಶೋಕನಾಗಲೀ, ಸಿಹಾಗಲೀ, ಅಪ್ಪನಿಗಾಲೀ ಸೋವಾಗದ ರೀತಿ ಅಶೋಕನ ಸಂಗಡ ಸಡೆಕೊಳ್ಳುತ್ತೀ ನೀರಂತೆ ಭಗವಂತನ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿಯೂ ಹಿರಣ್ಯ ವಾಗ್ದಾನಸೂಧತ್ವದ್ವಿನೇ. ಇದಕ್ಕೆ ತಪ್ಪಿದರೆ ನೀನು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದ ಈಕ್ಕೆ..... ಕಮಲಮ್ಮಾನು ಕಂಬನಿಮಂಬಿ ಅರವಿಂದನ ತಲೆಯನ್ನು ಸೇವರಿಸಿ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಒಂದುಬಟ್ಟಿರು. ಅವಳ ದೃಢ ಯಾಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ಎದ್ದಿದ್ದ ಓರುಗಳುಯು ಅವಾಂತರವಸ್ತು ಅರವಿಂದನು ತಿಳಿಯಾಡ. ಆದರೆ ಆಕೆಯು ಯಾವುದೂ ಒಂದು ಆಂತರಿಕ ದುಃಖಿದಿಂದ ಸಂಕಷಿಪದಮತ್ತಿದ್ದಾ ಓಂದು ಮಾತ್ರ ತಳಿದ. ಆದು ತನ್ನ ಮುದುವೆಯ ವಿಚಾರಕ್ಕಾದರೆ, ಆದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದೂ, ಆದು ಕೇವಲ ಅವರ ಅಜ್ಞಾನದ ಕಾರಣವೆಂದೂ ಸನ್ನಾಧಾರಾಂತರಾಡಿಕೊಂಡ.

ಉ

ಮೂರು ವರುಷಗಳು ಉರ್ಬಿಯೋಗಿದ್ದವು. ಕಮಲಮ್ಮುನು ಹೇಳಿ ಕೊಳ್ಳಲಾಗದ ಕೊರಗಿಸಲ್ಲಿ ಮೆತ್ತಾಗಾಗಿ ಯಾಸಿಗೆ ಒಡಿದುಬಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಅಶೋಕನ ಮುದುವೆಗೆ ಮುಂಚೆ ಇಭ್ಯತ್ವದು ಮರುಷದ ಸಂತರುಣೆಯಂತೆ ಕಳೆಕರ್ಯಾಗಿ ವಸಣ್ಯಪ್ರಯಾಗಿ, ಪರಮಸುಖಯಾಗಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಡಾಡಿ ಕೊಂಡಿದ್ದ ಅವಳು, ಈ ಅಭಿವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅರಪತ್ನಿಯಾದ ಮುದುಕೆಯಂತೆ ಬತ್ತಿ ಕುಗಿ ಕಂಗಾಲಾಗಿ ಯಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಡ್ಡಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡವರೆಲ್ಲರೂ ಅಭ್ಯರ್ಥಿದಿಂದ ನೋಂದರು. ವಸಂತರಾಯನಂತೂ ಕಂಡ, ಕೇಳಿದ,

ಸಮಸ್ತ ಜೀವಧೈರ್ಯಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸದೇಸಿ, ಯೋವ ಬಗೆಯ ಗುಣವನ್ನೂ ಕಾಣದೆ ಕಳನೆಪಡುತ್ತಿದ್ದು. ತಾಯಿಯ ಸ್ಥಿತಿಗಾಗಿ ಅರ್ಥಾರ್ಕನು ಗೋಳಾದುತ್ತಾ, ಕೆಲಸದಿಂದ ರಚಾ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ತಾಯಿಯ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಬಿಡ್ಡೆ, ಆಕೆಯ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ವರಶಾಗಿಬಿಟ್ಟು. ಅರವಿಂದನೂ ಸಹ ವುನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಭಿಸ್ವಾಲ್ಯ ಸಮಯವನ್ನು ತಾಯಿಯ ಹಂಗ್ನುಲಳ್ಳೀ ಕಳೆದು, ನಿಟ್ಟಿಸಿರುಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟಿಂದೋಗುತ್ತಿದ್ದು.

ಕಮಲಸ್ಯನ ಒತ್ತಾಯಿಂದ ಹುದುಕೆಯಾದ ಎರಡನೇ ವರ್ಷದೇ ಅನ್ನಕ್ಕೂಣಿಯನ್ನು ಹುಸೆಗೆ ಕರೆತಡು, ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಮನ್ಯೇಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮೊಂದಿಗೇನೇ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಈಗ ಅನ್ನಕ್ಕೂಣಿಯು ತಾರು ಹುಸೆಯಲ್ಲಿ ಗಡುಹಾಗುವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿ ಹುಂಡುರು ತಿಂಗಳಾಗಿದೆತು. ಒಳ್ಳೆಯು ದಿನ ಹೇಸೆಯನ್ನು ಮೊಮ್ಮೆಗುವನ್ನು ಕರೆತಂದು ಬಿಡುವಂತೆ ಕಮಲಸ್ಯನ ಇಟ್ಟೆಯನ್ನು ಹುಸರಿಸಿ ಪಸಂತರಾಯನು ಭೂಜಂಗರಾಯನಿಗೆ ಕಾಗದವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಿನು.

ತು ಮುಂದು ವರುಷಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅರವಿಂದನ ಸ್ಥಿತಿಗಳೂ ಸ್ವಲ್ಪಿ ಬದಲಾವಣೆ ಹೊಂದಿದ್ದುವು. ಅವನು ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿರಬೇಕಾಗಿ ಬಂದ ಕಾರಣ ಸಿಗರೆಟ್ ಸೇದುವುದು ಹೇಚ್ಚಾಗಿಯೋಗಿತ್ತು. ಸೇರಿಸೇದಿ ಬೇಸರಿಕೆಯಾದರೆ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟಿ ಇಸ್ಟ್ರಿಫ್ರೆಟ್‌ಗೆ ಹೋಗಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದು. ಅಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿ ಹತ್ತು ದಂಸೆತ್ತಾರದು ಘಂಟಿಯವರೆಗೂ ಇದ್ದುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದು. ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಗೆಕ್ಕಿಯರ ಪ್ರೇಮಿಂದ ಆಗಾಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಧುವಾನವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ್ದು. ಮಾಡುತ್ತಿರು ಮೇಲಿದ್ದ ಅರ್ಥನಾಲ್ಕಿಷ್ಟರನೇ ಹೊದಲಾದ ಜಿತ್ತು ಪಟ್ಟಿಗಳಿಂದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಈಗ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ವಿಳಾಯತೀ ಗಂಡಪರ, ಹಂಗಸರ, ದಂಪತೀಗಳ ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಬಟ್ಟಗಳು ಪಿರಾಜಿಸುತ್ತಿದ್ದುವು. ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ವಾರ್ಷಿಕ್ಸ್ ವಾರಂಫಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟು ಅಸುಕೂಲ ವಲ್ಲವೆಂದು ತನ್ನ ಹಳೆಯ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಇದ್ದುಕೊಂಡು, ಆ ಮುರಿಯ ಲಾಂಗುರ ಗಾಗಿ ಆಗಾಗ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು.

ಒಂದೊಂದು ವೇಳೆ ತಾನು ಹುದುವೆಯಾಗಬೇಕೆಂದರುವ ಸಲವತ್ತು ನೇಯ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ‘ನಾನು ಹೇಗಿದ್ದೇನೆಂ’ದು ಖಾಹಿಸಿ ನಿರುತ್ತಾಂತಿಯಾಗು

త్తిద్దు. ‘పిలాయతియల్లియూ పుగేయే ఆవివాహితరు ఒంపియాగి చిముసుయ్యుత్తా ఇరుత్తులేయే!.....ఇల్ల. ఇల్ల. ఎందిగూ ఇల్ల. అవర సమాజ సుఖమయవాడ సమాజ. యావ బగెయాద కమిటీ వేంట్లూ ఇల్లచే సరిసమానులూడ గెళ్తియిరోందిగే ఓడాడికోండు ఖుల్లాస పడేయబడుమ. ఈ దేశదల్లో కేళ్లు డుట్టుత్తులే అదచ్చేయ్యందు తాళేచప్పి రిజవ్ మాడిచప్పిరుత్తాలే. ఇన్న నమగే గెళ్తియిరెల్లి సిక్కుచేశు!.......వరిష్ట సమాజ! ఒందు వేళే యారా చరూ తరుణేయరు గెళ్తసక్కు సిక్కు, ఆవరోందిగే మాత్రనాదువుధన్ను కండరూ సాకు ఈ దారు జన సమస్త అశ్వ్య విశారదగశన్ను ఇష్టురిగూ డెడ్డి, చెన్నుచత్తుత్తురే.....యాళు జన!.......ఆంతమా ఒందు వయస్సుద మేలే కేవల ఈ స్నేఇతర వంగడబేరే కాలకళేయు వుమ కష్ట. స్నేఇతియరూ ఇరబేశు. స్నేఇతరు ఎష్టే సరసదింద, విశ్వాసదింద నమ్మ సంగడ వ్యాపయార మాదిదరూ గెళ్తియర స్నేఇద ఆ శయ, ఆ శోంపు, ఆ రములేయతే ఎల్లంద బరబేశు? గండసు ఎష్టుదరూ బురచు.....ఆ దిన తివిడాసరు కేళచ్చు అష్టంతూ లిజ. గండసు గుండుగబల్ల, గజిఫశబల్ల, చెంగకు రాడబల్లభు. ఇష్టురూ సేరిదారేసే జీవన సంగీత కేళుచురువుచు.....యాగంద మాత్రక్కే త్తాళికట్టు, మచువుయుగు, చెందిగళ రాగే కాంవో-కాంవో, కుంచయ్యో మరెక్కే అన్నేసే; డత్తు మచుగళస్ను దేత్తు అవుగళస్ను సుధారిసుత్తు జీవసుద చీమాసోనేల్లా యాళుమాదికోండు సాయి, అంతారే!.....ల్లాండ ఆఫా ఎక్కాప్రేమ్మా!.....ఎను జనప్పే సమ్మేళు. ‘ఇల్లు, సన్మాసియాగి కాడిగే కోఁగు; ఇల్లవే సమ్ముచాగే చత్తువురువడ యేళ్లు పిళ్ల కట్టికోండు అదన్న ఆడిసుత్తు కూతుకేసే!.....అఫా కోఁసోం.....మ్మావాంటోను ఎ వుమ్; మేరో ఆసో ఎ వుండో.....ఎ మేట్టు.....వై ఓస్తు ఆసో ఎ వైఫా?.....ఇదే నమగే అథవాగొల్ల. ఈ రీతి ఆరవిందన మనస్సు తన్న నేలేయన్న తానే తరియలారదే డోలాయమానవాగి

తొగాడుత్తిద్దితు. వయోధమ్మక్కెనుగుణవాగి అవన ష్ట్రదయవు గేళ్ళతిగాగి మిడయుత్తిత్తు. ఏద్దుభ్యాసద చింతెయాగలీ, మనేగె దుడియబేచేంబ చింతెయాగలీ ఇల్లదిద్ద కారణ ఈ ష్ట్రదయవ కొగు ఆగాగ అవన తనుపునవన్నె ల్లా ఆవరిసి బేసరపడిశుత్తిత్తు.

* * * *

ఈ పరస్పీతియుల్లిరువాగ ఇత్త ఇస్సిట్టుష్ట్రిపిగె లేడి మేంబరు గళన్న సేరిసికొళ్ళబేచేంబ ఇవన పుత్తు ఇవనంథ కట్టారుజన మేంబరుగళ సూచనేయు కడిగే బయముతదింద సభియల్లి ఒప్పిగె యాయితు. ఆదరేనుండే నాల్చారు తింగళవరేగా యావ లేచియున ఇస్సిట్టుష్ట్రిపిగే మేంబరాగల్లు. ఆద ముంపరు లేడి మేంబరుగళు, మోదలీనిందలూ సదస్యరాగిద్ద తమ్మ గండందిరోందిగే కారినల్లి ఐరువుదు, డెంగసరిగాగి మిచలాగిద్ద కేంణియుల్లి కుళ్ళతు పత్రికేగళ నొ్యుఎంత్తిరువుదు, తమ్మ గండందిరు టెన్సో ఆడికోండు ఒండ సంకర అవరోందిగే జొకోలేట్టా తించు-యాలు కుజిచు సంగడలే యోరటుమోగుత్తిద్దరు. కుగాగి పిలాయతీ వాతావరణక్కే ఇస్సిట్టుష్ట్రోసల్లి ఆవకాశ దోరియలే ఇల్ల. ఆరపుండనాదియాగి కెలవు సదస్యదు స్థాశరాదరు. “పుగాదరే తాను తనగే సరిషమాన ఖాద చేణ్ణన్న ముండే ఆరిసికొళ్ళవుపుడాదరూ హేగే? నోఇచుపుచ్చే దేణ్ణ సిగచిరువాగ ఆరిసికొళ్ళప ప్రశ్నయే లుక్కయుపుదిల్లాల్లా! ఎంథా ఇభాగ్య దేశపిదు” ఎందు ఆరపింద నోందుకొళ్ళత్తిద్ద. ఆదరే “ననగే నలపత్తు పరుషవాగుప వేళిగి నమ్మ దేకద ఈ కాడు జన స్ఫూర్తి శుధారిసియారు?” ఎందు దూరద ఆళయంద సమాధాన పెండికోండ.

భుజంగరాయిన ఆశ్చర్షితయ కారణ ఆమోఇను తానే మాపన మనేగే హోగి చుభదినదల్లి తన్న హెడతి అన్నపూణీయన్నా మగు పన్నా కరితంద. మగువు ఆప్సనన్నే హోతిత్తు; స్ఫూర్తి కప్ప మిట్ర వాద బిళుపుబణ్ణవిద్దరూ, మైళ్ళే తుంబికోండు సదా ‘పిటిళ’

ಎಂದು ಕಣ್ಣಾಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡೇ ಮಲಗಿರುತ್ತಿದ್ದಿತು. ನಿಂದೆ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ, ಹೊಸ್ಟಿ ರಸಿದಾಗ ಸೂತ್ರ ಸ್ಪೃಹ ಅಳುತ್ತಿತ್ತು. ತಲೆಯತುಂಬ ಗುಂಗುರು ಕೂಡಲು; ದ್ವಷ್ಟಾದ ಕೂಡುಹುಬ್ಬಿ; ಶಾಡಿಗೆಗಣ್ಣಿ. ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಮನುಸುನ್ನು ನೋಡಿ ಮಲಲಮ್ಮನ ಅಪ್ಪು ದಿವಸದ ನಿಶ್ಚಯ ಸ್ಪೃಹ ಹೊತ್ತು ಸೂರ್ಯವಾಗಿದ್ದೆಂತೆ ಕಂಡುಬಂದಿತು. ತಾನೇ ಎದ್ದು ಆರತಿಹಿಡಿದು ಅಡುಗೆಯವನ ಹೆಂಡಕಿಯೋಂದಿಗೆ ಗಾಡಿಯೊಂದಿಲಾದ ಮೋನ್ಯುಗುವಿಗೆ ಆರತಿ ಎತ್ತಿ, ದೃಷ್ಟಿ ನೀವಾಳಿಸಿ, ತಾನೇ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ತೊಡೆಯೆ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿ ಕೊಂಡು ಆಟಿವಾಡಿಮತ್ತಾ ಮುನ್ನಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ನಿಶ್ಚಯಲ್ಲಿಯೂ ಅವಳ ಸದಗರವನ್ನು ಕಂಡು ಆಶೋಕವಿಗೂ ವಸಂತರಾಯವಿಗೂ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ದೃಷ್ಟಿಕ ಸಂತೋಷವೂ, ಅದು ಆರಿದನಂತರ ಗಾಥವಾದ ದುಃಖವೂ ಖಂಬಾದುವು. ಅಂದು ಸಂಚೇ ಮನುವಿಗೆ ಆರತಿಯ ಏಷಾರ್ಟಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದೂ, ನೆಂಟಿರಿಸ್ತರನ್ನೇಲ್ಲಾ ಕರಿಯಬೇಕೆಂದೂ ಕರುಲನ್ನನು ಗಂಡುವಿಕೆಗೇ ಹೇಳಿದಳು. ಅವಳ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಬಂದುದೇ ತಡ. ತನ್ನ ಭಾವ ಮೈದುನನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ಮನಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು, ಒಂದು ಟ್ರಾಕ್ಟರ್ಯಾಂಡುನ್ನು ಗೊತ್ತುಹಾಡಿ ಬರಬೇಕಾದ ಹೆಂಗಸರನ್ನೇಲ್ಲಾ ಇರೆಯಲು ಅವರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಿ ಏಕ್ಕೆ ಏಷಾರ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಮನಗನೋಂದಿಗೆ ಹೋರಬ್ಬಿಯೋದನು.

ಅತ್ಯೇಯ ಆಕ್ರಿಯಂತೆ ಅನ್ಯಾಧ್ಯಾತ್ಮಯು ಮನುವನ ಕೆಬ್ಬಿಂದ ತೊಟ್ಟಿಲನ್ನು ಅವಳ ಮುಂಭವ ಮನುಲಲ್ಲೇ ಇಟ್ಟಿ ಅವಕ್ಕೆ ಗಿಣಿ ಚಕ್ಷಸರವನ್ನಾಗಿ ಶಿಟ್ಟಿ, ಸೂಕ್ಷ್ಮಪರದೆ ಹಾಕಿದಳು. ತೋರುಮನನೆಯವರು ತನ್ನ ಮನುವನ್ನು ಬಾಲಕ್ಕಾಣಿ ನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದು, ನಾವುಕರಣದ ದಿನ ವಸಂತರಾಯನ ಇಟ್ಟಿಯಂತೆ ಅವನ ತಂದೆಯಾದ ಮುಕುಂದ ರಾಯನ ಹೆಸರಿಷ್ಟಿಟ್ಟಿದ್ದರೂ, ಅತ್ಯೇಯಾದ ಕರುಲನ್ನನು ಮನುವನನ್ನೇತ್ತಿಕೊಂಡು ಮುದ್ದಿಸುತ್ತಾಗು “ಬಾ ನನ್ನ ಪುಟ್ಟುಣಿ ! ನನ್ನ ಪುಟ್ಟುಣಿ !” ಎಂದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿ, ತನ್ನ ಮನುವಿಗೆ ಹಿರಿಯರಾದ ಅತ್ಯೇಯವರು ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಹೇಳಿದ ಈ ಹೆಸರೇ ಶರಿಯಾದದ್ದೀಂದು ತಿಳಿದು ಆನಂದಿಸಿದಳು.....ಆದರೆ ಈ ಕೆಲವಾರು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯೇಯವರ ದೇಹಸ್ಥಿತಿಯು ಬಹು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗುತ್ತಾಗು ಬಂದಿರುವು

ದಸ್ಸು ಕಂಡು, ತಾನೇಲ್ಲಿ ತಟ್ಟಲಯಾಗಬಟ್ಟೆನೋ ಎಂಬ ಭಯವು ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಡುಗಿಸುತ್ತಿದ್ದು.

ಅಂತೊ ಆ ದಿನ ಸಂಚೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಂದಿನಂತೆ ಸಜಗರ. ಸೂರಾರು ಹೆಂಗಸರು ಹಾಲಿನ ತುಂಬ 'ಗಿಜಬಿಜ' ನೇರಿದಿದ್ದರು. ಕಮಲಮ್ಮಾ ಕೈಲಾಗಿದ್ದರೂ ಸಹ ತನ್ನ ಮಂಚವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಳಿದು, ಸೊಸೆಗೆ ಜಡೆಹೆಣೆದು, ಒಡವೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೇಗೆ, ತಾನು ಹೇರಬುದ್ದಾಕೆಕೊಂಡು, ಧರ್ಮಾರ್ಥರದ ಸೀರೆ ಯುಟ್ಟು, ಗೋಡೆಯೇರಿಗೆ ಬಂದವರ ಸಂಗಡಲ್ಲಾ ಎಂದಿನ ಪ್ರಿತಿ ವಿಶ್ವಾಸಗಳಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ, ಅಸಂದಮಗ್ನಿಜಾಗಿದ್ದಳು. ವೇರಾಂಡದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಹೆಂಡತಿರು ಸಂಭರ್ಮನು ಸಂತೋಷಗಳನ್ನು ಕಂಡ ನಸಂತರಾಯನಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದೆಂತೇ ಏನೋ ಭಯತೋರಿತು. ಎದೆ 'ದಧೀಲ್' ಎಂಮು ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ವೇಗವಾಗಿ ಬಡಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಿತು. ತಂದೆಯು ಆಶಂಕಷವನ್ನು ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಅಕ್ಷೋರನು ಅರಿಯದಾದ. ಅಂದಿನ ಹಿಡಾಟಿದ ಕೆಲಸ ವೆಲ್ಲಾ ಕಮಲಮ್ಮನ ತಮ್ಮನ ಹೆಂಡತಿ, ಮಗಳು ಮತ್ತೂ ಅಡಿಗೆಯವನ ಹೆಂಡತಿ ಇವರ ಹಾಲಿಗೆ ಬಿಟ್ಟಿತು; ಉದರೆ ಕಮಲಮ್ಮನು ಹಿಡಾಡಿದ್ದರೂ ತನ್ನ ನೇತ್ತತ್ವದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕರಾವಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಂದ, ಎಲ್ಲವೂ ಎಂದಿನಂತೆ ಸಾಂಗವಾಗಿ ವಿಷ್ಣಂಭಣೆಯಿಂದಲೇ ನಡೆದುವು.

ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆ ದಿನ ಬಹು ಗಡ್ಡಲವಾಗುವೆಂಬುದನ್ನು ಉಹಿಸಿ ತಳಿದಿದ್ದ ಅರವಂದನು ಆ ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಪತ್ತಫಂಟೆಯಾದರೂ ಇಂಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ನಿಂದ ಹಿಂದಿರುಗಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಸುಮಾರು ಹನ್ನೊಂದು ಫಂಟಿ. ಇತ್ತು ನೇರಿದಿದ್ದವರೆಲ್ಲರೂ ಅರಸಿನ ಕುಂಕುನು ಬಾಗಿಸಿಗಳನ್ನು ಶಿಗೆದುಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿವ ನಂತರ ಕಮಲಮ್ಮನು ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೇಗೆ ತನ್ನ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಬಿಟ್ಟಿವಳು. ಬಹು ಹೊತ್ತು ಮಾತನಾಡಿ ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿದ್ದಳು. ಆಯಾಃಕ್ಷೇಂದು ವಶಂತರಾಯ ನಾಗಲೀ ಅಕ್ಷೋರನಾಗಲೀ ಅವಳನ್ನು ಚ್ಯಾರಿಸುವ ಸಾಹಸ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ರಾತ್ರಿ ಸುಮಾರು ಒಂಭತ್ತುವರೆ ಫಂಟಿಗೆ ಕಣ್ಣಬಿಟ್ಟು ಕಮಲಮ್ಮನು "ಹಾಲು!" ಎಂದಳು. ಕೂಡಲೇ ಅಕ್ಷೋರನು ಒಂದು ಲೋಟು ಕಾಲನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟಿ. ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಕತ್ತೆತ್ತಿ ಆ ಹಾಲನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಕುಡಿದು

మత్తే మలగికోండళు. మత్తే కణ్ణచిట్టాగ్ సోసెయస్సు సన్నేమాడి హత్తి ప కరెదు తొట్టిలన్న తమ్మ రూమిగ్ తేగెదుకోండు హోగువంతే హేళిదళు. అన్న పూణ్ణగే స్పృల్ గాబరయాయితు.

ఆ దిన రాత్రే హనేష్వందు గంటియ ఒళగే ‘అరవింద, ఆరవింద’ ఎందు ఆగాగే నాల్చు బారి జ్ఞాపిసికోండిద్దుళు; ఆదరి ఆరవింద ఇన్ను బందిరలిల్ల. అశోకనేసి నాట్యమ్ బారి మహదియు మేలే హోగి సోఇకోండు హిందరుగిద్ద. కమలవ్యస్సిగే మత్తు హత్తి దంతాగిద్దితు. అశోక, వసంతరావ్, కమలమ్ తమ్మన హండతి ఇప్పు జనరూ ఆనశ మంచద సుత్తలూ కుళిద్దరు. అన్న పూణ్ణయు ఎప్పు హేళిదరూ నిద్దే మాడదే ఆగాగే మగువస్సు తన్న రూమినల్లి చిట్టు బందు ఆత్తయు ఒళ కరుత్తిద్దఁలు. బెళగినజావ నాల్చు ఫొటి సుత్త కుళతు కాగే కొన్నిచ్చిద్దవరు తట్టినే చెచ్చు బిడ్డిద్దరు. కణ్ణ చిట్టు సోఇదరే కమలవ్యస్సు “పుట్టు! పుట్టుకొ...!” ఎందు కనవరిసికోళ్ళవంతే కొగుత్తిచ్చాళీ. అశోకను తట్టినే హోగి నిద్రిసుత్తిద్ద మగువస్సైత్తి తందు తాయియ ముండే తన్న తొడియు మేలే మలగిసికోండ. కమలమ్మను ఆదర తలేయన్న సేవరసుత్తు, “అరవింద?” ఎందు వసంతరాయన్ కడిగే సోఇ ప్రత్యేసిదఁలు. వసంతరాయను మహదియు మేలే హోద. ఆ మెప్పిలు హత్తి వషట్కగళాగిద్దవు. హోగి మెల్లగే బాగిలు బడిదు ‘అరవిందా!’ ఎందు కొగిద. సిద్దే బారదే, అరె నిద్దేయల్లి కనవరిసికోళ్ళత్తిద్ద ఆరవిందను, తట్టినేద్ద దీస హాసి బాగిలు తేరిద. ఎందూ ఇల్లద్ద ఆ తప్పేళియల్లి తండియు ముఖవస్సు కాణుత్తలే ఆరవిందన గంటిలు బత్తి బందితు. అవాక్కాగి నింతుచిట్ట. వసంతరాయను “అరవింద....! నిమ్మ తాయిా....! నిమ్మ తాయిా....!” ముండే మాతు హోరదదే గద్ద దితనాగి కంబనిదుంబి కేళగిళదు బంద. ఆరవిందను ఫొబర గొండు తండియన్న హించాలిసి తాను హింద్ద హోణగే బంద. అల్లిగే ఆవను ఒండే వషట్కగళాగిద్దవు. తాయియు మంచద మేలే

ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿ ಬಿಡುತ್ತಾ ಮಲಗರುವುದನ್ನೂ, ಸುತ್ತಲೂ ಇವರೆಲ್ಲಾ ನಿಂತಿರು
ವುದನ್ನೂ ಕಂಡು, ಸರ್ಪನೆ ತಾಯಿಯ ಬಳಗೆ ಬಂದು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಮೊಣಿಕಾ
ಲೂರಿ ಕುಳಿತು, ತಾಯಿಯ ಕೈಯನ್ನು ಹಿಡಿದು, “ಅಮ್ಮಾ! ನಾನು!
ಆರವಿಂದ ಬಂದಿದ್ದೇನೇ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತ ಕಂಬನಿಮಂಬಿದ. ಕಮಲನ್ನು
ಕಣ್ಣ ಬಿಟ್ಟು ಮಗನನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿ “ಮಗೂ! ನಾನು....
ನೀನು.... ಮುಂದೆ.... ಎಂದು ಮದುವೆಯಾದರೂ.... ಶಾಸ್ತ್ರದಂತೆ....
ಮದುವೆಯಾಗು.... ಇಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ.... ಮುಂದೆ.... ಹಂಟಿಗ್ನೇ....
ಮಕ್ಕಳು.... ಕಂಗಾಳಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ.... ಆರವಿಂದ! ಅಗೋ! ಆ ಮಗು
.... ಪುಟ್ಟ.... ನಿಮ್ಮ ವಂಶದ ಕುಡಿ.... ನಮಗೆಲ್ಲಾ.... ಸದ್ಗುತ್ತಿ....
ಕೊಡೊನು.... ಅಹೋಚಾ! ಚಾ!” ಎಂದಳು. ಅಹೋಕನು ಮಗುವನ್ನು
ಹೆಂಡತಿಯ ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟು ತಾನು ಬಂದು ಆರವಿಂದನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ.
ಕಮಲನ್ನು ಇಬ್ಬರ ತಲೆಯನ್ನೂ ನೇವರಿಸುತ್ತಾ ಇಬ್ಬರ ಕೈಯನ್ನೂಬ್ಬರ
ಕೈಲಿಟ್ಟು “ಆರವಿಂದ....! ಅಹೋಕ....! ಸೂರ್ಯಚಂದ್ರರೋಽವರೀಗೂ
.... ನೀವಿಟ್ಟರೂ.... ಹೇಗೆ.... ಪ್ರೇಮದಿಂದ.... ಒಟ್ಟಿಗೆ.... ಇರೀ....
ಅಹೋಕ.... ಆರವಿಂದ.... ಒಂಟಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ.... ಅವನು ಹಸಿವು....
ಬಾಯಾರಿಕೆ.... ನೋವು.... ನಿಂದಾಗಿರಲಿ. ನಾನು.... ಅವನನ್ನು....
ಹಾಗೇಕಾಣುತೇನೋ!.... ನೀನೂ ಅವನನ್ನು.... ಹಾಗೇ ನೋಡಿಕೊಽಬೇಕು
....” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅನ್ನಪೂರ್ಣರೆಗೆ ಸನ್ನೇ ಮಾಡಿ ಹತ್ತಿರ ಕರೆದು,
ಅವಳನ್ನು ಮಗುವನ್ನೂ ಗಲ್ಲ ಮುಟ್ಟಿ, ತಲೆ ಸವರ ಕಂಬನಿಮಂಬಿದಳು.

ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಕೋಣೆಯ ತುಂಬ ನೀಶ್ಯಬ್ದಿ. ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು
ಕಣ್ಣೀರಿದುತ್ತಿದ್ದ ವಸಂತರಾಯನನ್ನು ಅಹೋಕನು ತಾಯಿಯ ಸನ್ನೇಯಂತೆ
ಕರೆತಂದ. ಕಮಲನ್ನು ಗಂಡನಿಗೆ ಸನ್ನೇ ಮಾಡಿ ಎದುರಿಗೆ ತೂಗುಹಾಕಿದ್ದ
ಗುರುಗಳ ಪಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹಾಚ್ಚಿದ್ದ ಕುಂಕುಮ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ತರಿಸಿ ತನ್ನ ಹಣಿಗೆ
ಹಂಚ್ಚಿ ವಂತೆ ಹೇಳಿದಳು. ವಸಂತರಾಯನು ಮಂಗುವಿನಂತೆ ಕುಂಕುಮ
ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ತಂದು ಹೆಂಡತಿಯ ಹಣಿಗಿಟ್ಟು. ಕಮಲನ್ನು ಎಲ್ಲರನ್ನಾಗೂ
ಒಮ್ಮೆ ಬಿರಿನೋಟಿದಿಂದ ನೋಡಿ “ಗುರುನಾಥಾ!” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕಣ್ಣ
ಮುಚ್ಚತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಕತ್ತು ಓರೆಯಾಯಿತು. ಹಿಂದಿನ ಸಂಜೇ, ಸಡಗರೆ

దిండ కెత్తారు జనరు నేరెదు సలియుత్తిద్ద మనేయల్లి ఈ చేళగ్గి నూరాలు జనరు నేరెదు కోకప్పదక్షణ మానుత్తిద్దారే. అకోకన దుఃఖ్యంత ఆరవందన దుఃఖవే నెలీయిల్లదే ఖుక్క ఖుక్క హేచ్చు తీద్దితు. యారు సమాధాన మాడిదరూ, తడెయలారదే చిక్క చిక్క ఆఖుత్తిద్ద. అంతూ వచంతరాయన జేవన లష్టు కణ్ణైయాగ బిట్టాలు.

33

ఐదు వరుపగళు కథేదిద్దువు. ఈ మధ్య వచంతరాయను తన్న కణ కాసు స్ఫుర్తుగళల్లి ఎరడు భాగవస్ను తన్నబ్బర మక్కలగూ, మక్కల్లందు భాగవల్లి అధ్యవస్ను స్ఫుర్తియ అఱలాక్రముక్కాప్ప, మక్కధ్య వస్ను శివదాసర ఆశ్రమచ్చై హండి రిజిస్టర్ మాడిసిబిట్టు, తాను శివదాసరొందిగే వ్యాపికేశ్వరు హోరముహోగిద్ద. ఆల్లిగే ఆవన గ్ర్యాంసాత్రమ ఘమము పరిపూర్ణవాగి సన్మాసాత్రమువు ప్రారంభ వాగిత్తు. ఇల్లి అకోకే అస్సుపూర్ణమంగే మహేశ్వరు గంభు మగు వాగి ఎరడు వప్పవాగిత్తు. ఈ పేరేగే ఐదు వరుషదవనాగిద్ద బాలశ్శ్రణ ఖరుఫా ముచుండ ఖరుఫా పుట్ట నుహా తుంట్లనాగ బిట్టుద్ద. యార సహాయవ్యు ఇల్లదే మహది మేట్టులన్ను సరాగవాగి పెత్తి ఒందు “ అవ్యా ! ” ఎందు బాగిలు గుద్ది తేగిసి, ఆరవిందను ఉళగే కరియదిద్దరూ తానే హోగి సోభా కశ్తిర చుభతు “ గురు నాథా ! గురునాథా ! ఈఱణము సనముతి గురునాథా ! ” ఎందు తానే హాడికోండు కుణియుత్తిద్ద. ఆవను ఏకాంగయాగి ఆడు త్రిరువుదన్ను కండ ఆరవిందను, “ నానేకే ఒంటియాగిరలారేఇ.... ? ననగిరువ చోగనేను ? ” ఎందుకోండు జేఖినింద ఎరడు బిష్ట త్తనేన్నో, తాకరీహానేఇ ఆవన పుట్ట కృగణల్లిట్టు ఆవన శరీ కేన్నో గోందు ముత్తు కోట్టరేనే పుట్టు మత్తె కేళగలదుకోగుత్తిద్ద. ఇల్లదిద్దరే కెళగే హోగువుదిరలి తన్న కాఁడన్ను నల్లిశదే పల్లవ ఛప్పా

ಹೀಡಿಯುವ ವರೆಗೂ ಹತ್ತಾರು ರಾಗಗಳನ್ನೇ ಲಾಲ್ ಬೇರಿಸಿ ಕರುಚುತ್ತಿರುವನು. ಎರಡನೆಯ ಮಗ “ಚಕ್ಕಪ್ಪು”ನಿಗೆ ತಿವಾಶನೇಂದು ನಾಮಕರಣ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅವನು ಮನೆಯ ಕಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಹಾವಳಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಅಕ್ಕೋರ್ಕಾಗೆ ಕಾಲೀಜನ ಹಂಡ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಬಡ್ಡಿಯಾಗಿ ಕಾಲೀಜ್‌ಹಾಸ್ವೆಲ್‌ ವಾರ್ಡ್‌ನಾ ಆಗಬೇಕೆಂದು ಆರ್‌ರ್‌ ಆಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ತನ್ನ ಸೋದರನನ್ನು ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟು ಬರಲಾರೆನೆಂದು ಹೇಳಬಿಟ್ಟಿದ್ದನು.

ಇತ್ತು ಇಂಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಾಗಳೂ ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದವು. ಹಲವಾರು ಮಹಿಳೆಯರು ಸದಸ್ಯರಾಗಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಬರುವವರೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಗಂಡಂಡಿರೊಂದಿಗೋಡೆ, ‘ಅಯ್ಯಾ’ ಮತ್ತು ಮನ್ಕು ಹೊಂದಿಗೋಡೆ ಒಂದು ತಮ್ಮ ಫ್ರೆಂಚ್ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಪೇಪರೊಂಡಿಕೊಂಡು, ದರಟ್ಟಿತ್ತಿದ್ದು, ಕೇರಂ ಮೊದಲಾದುವನ್ನು ಆಡಿಕೊಂಡು ಹೊರಟ್ಟಿಮೊಗ್ಗು ಶ್ರಿದ್ದರು. ಟೀನಾಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಕೆಲವು ತರುಣೆಯರು ಅವಿವಾಹಿತರಾಗಿದ್ದರು. ಆದುದರಿಂದ ಅವರು ತಮ್ಮ ಆಣ್ಣೆಂದರೆಂದಿಗೆ ಒಂದು, ಅವರೊಂದಿಗೇನೇ ಸಿಂಗಲ್‌ ಅಥವಾ ಅವರ ಗೆಳ್ತಿಯೆರೊಂದಿಗೇ ಮತ್ತು ಗೆಳ್ತಿಯರ ಆಣ್ಣೆಂದರೆಂದಿಗೆ ಡಜಲ್‌ ಆಡಿಕೊಂಡು ಹೊರಟ್ಟಿಮೊಗ್ಗು ಶ್ರಿದ್ದರು. ಬರಬರುತ್ತು ಆರಂಧನು ತನ್ನ ವಿವಾಹದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸಿರಾಶಾಗುತ್ತಿರುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದನು. ಇದೊಂದು ಕೂಪವನ್ನು ನಂಬಿಕೊಂಡರೆ ತಾನು ಬಯಸಿರುವ ಹೆಣ್ಣು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೇಕೆಂದು. ಈ ದರಿದ್ರ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ಬೇಕೆಂಬಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಬೇಕೇ! ಎಂತನದಲ್ಲಿ ರಿಸ್ಪ್ರೆಂಡ್. ಒಂದು ವೇಳೆ ಹಟ್ಟಿತ್ತು ನಮೃತತೆ ವಿವಾಹವಾಗಿದೇ ನಿಂತರೂ, ಅವರ ಸುತ್ತು ಅಣ್ಣು, ತಮ್ಮ, ಅಸ್ಟ್, ಅಮೃತದಿರ ಮುಖ್ಯಬೇಕಿ. ಇನ್ನು ವೂವಿಂಗ್, ಹೊನ್ನಾನ್‌ನಾ, ಮುಣ್ಣಶುಯಲ್‌ ಸ್ಪೃಹ, ಅಂಡರ್‌ಸ್ಪ್ರೆಂಡ್‌ಗೆಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ? ಈದ್ದ ಶಾಢುಜನದ ದೇಶ! ಈ ಜಂಗ್‌ ಸಮಾಜ ಸುಧಾ ರಿಸೋರ್ಸು ಎಂದಿಗೇ ಹೇಗೆಂದು ಸ್ವಾಫ್ ಪಡುತ್ತಾ, ತಾನು ಉಣಿಸಿದ್ದ ನಲವತ್ತನೆಯ ಸಯಸ್ಯನ ಪಾರ್ಯದ, ಯೊವನದ ಉತ್ತರ್ವ ಸ್ಥಿತಿಯು ಬರುವುದರ ಬದಲು ಮುಖದ ಮೇಲಿ ಸುಕ್ಕಿಗಳು ಒಂದು, ಗಡ್ಡ ಮಾರ್ಗ ಕೂಡಲೂ ತಲೆಗೂಡಲೂ ಕಿವಿಯ ಬಳಿಯೂ ಮುಂದೆಲೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ

ನರೀಯತ್ವ ರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಬಹಳವಾಗಿ ನೋಂದ. “ಭೀ! ಭೀ! ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ದೇಶವೆಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನಮಕ್ಕೆ ನಡೆದುಹೋಗು ಶ್ರೀರುವಾಗ ನಾನೋಬ್ಜ ಮಾತ್ರ ಇದೇ ಸರಿಯೆಂದು ಪಟ್ಟುಹಿಡಿದು ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದರಿಂದ ಒಂಟಿಯಾಗಿಯೇ ಜೀವನ ಯೂತ್ತಿಯನ್ನು ಮುಗಿಸಬೇಕಾಗುವುದೋ ಏನೋಇ” ಎಂದು ಬೆದರಿದ.

ಆದರೆ ಈ ವೇಳಿಗೆ ಅವನ ಅದೃಷ್ಟಕ್ಕೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ಟಾಗೆ ಡಾಕ್ಟರ್ ಮಿಸ್ ಕೋನುಲಾ ಎಂಬಾಕೆ ಮೆಂಬರಾದರು. ಅರವಂದನು ಮಹಿಳಾನಂದ ದಿಂದ ಅವರ ಪೂರ್ವೇತಿಹಾಸಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿ, ಅವರು ಅವಿವಾಹಿತ ರೆಂದೂ, ಸ್ವೇಚ್ಛಾ ಮೆಡಿಕಲ್ ಸರ್ವಿಸ್‌ನಲ್ಲಿರುವರೆಂದೂ, ಅವರಂಗೆ ತಾಯಿ ತಂದೆಗಳು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯುವ ವೇಳಿಗೆ, ಆಗಲೇ ಇವನ ಗೆಳೆಯರನೇಕರು ಆಕೆಯ ಪರಿಷಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಆಕೆಯನ್ನು ಪೀಗೆ ಕರೆದು ಹೋಗಿ ಬಂದಿದ್ದರು. ಇವರ ಪೈಕಿಯ ಹೆಚ್ಚು ಮಂದಿ ವಿವಾಹಿತರೇ. ಈ ಬಗೆಯಾದ ಪೈಪ್‌ರೋಡಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಅರವಂದನಿಗೆ ಅವರ ಮೇಲೆ ಗೆಳಿತನದ ಸ್ನೇಹಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ರೋವ ಹೆಚ್ಚಿತು. “ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವವರಿಗೂ ಈ ಹೆಣ್ಣಾಗಳ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಈ ದಾಜವೇಕೆ? ಇದು ಬಹಳ ಅನಾಧ್ಯಯ” ಎಂದು ರೋವಕಾರಿದ. ಆದರೆ ಇವನ ಚೋಷವನನ್ನೂ, ಕೋರವನನ್ನೂ ಕೇಳುವವರು ಯಾರು! ಕಡೆಗೆ ತಡೆಯಲಾರದೆ ಅವರ ಪೈಕಿ ಕೆಲವರೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಾಗ “ಹೋಗಯ್ಯಾ ಹುಷ್ಟಪ್ಪಾ!.... ಆಕಾಶ ನೋಡೋಕೆ ನೂಕುನುಗ್ಗಲೇ! ಯಾವುದೋ ಹೆಣ್ಣಾನ್ನು ಮಾತಾಡಿ ನೋಡಕ್ಕೆ ನಿಂದೇನು ಅಡ್ಡಿ.” ಎಂದು ಜರೆದರು. ಮಕ್ಕಳವರು “ನಿನಗೆ ಯೋಗ್ಯತೆ ಇದ್ದರೆ ನಿನೇ ಆಕೇನ ಮಂದುವೆಯಾಗು. ಆಮೇಲೂ, ನಮ್ಮನ್ನಲ್ಲ.... ಅವಳನ್ನು ಚೆಕ್ಕಾ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಯ್ಯಾ” ಎಂದು ಬಾಯಿ ಬಡಿದರು. ಅರವಂದನು ಸಿಡಿದ, ಸಿಟ್ಟಾದ, ನೋಂದ, ಪರ್ಪಾತ್ತಾಪಪಟ್ಟಿ. “ಈ ಮಿಸ್ ಕೋನುಲಾಗಿ ಸುವರ್ಣಾ ಇಪ್ಪತ್ತೆಂದು ವರುಷವಾಗಿರಬೇಕು ತನಗಿ ಮೂವತ್ತೀರಡನೆಯ ನರುವ, ಚಂತೆಯಿಲ್ಲ. ಮಿಕ್ಕ ಕ್ರಾಲಿಫ್ ಕೇರ್ಸ್‌ನಾ, ಪೀಸ್‌ಸ್ಪ್ರೆಲ್, ಪಿಂಪರಮೆಂಟ್, ಯಾವುದು ಸಂಸಮಾನವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಚಂತೆಯಿಲ್ಲ. ಸಂಧ್ಯಕ್ಕೆ ಅವಳು ನನ್ನ ಪ್ರಫ್ರೇಸರ್‌ಗೆ ಸಿಸ್ಟಿದರೆ ಸಾಕು”

ಎಂದುಕೊಂಡು, ಅವರ್ತೊಂದಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಲಿಗೆಯಿಂದಿದ್ದ ತನ್ನ ವಾಹಿತ ಗೀಕೆಯನೊಬ್ಬಿನಿಗೆ ತನ್ನಪ್ಪವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ. ಅತನು ಇವನ ಉತ್ತಮಹಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು ಕಾಗರಲಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ “ಅರವಿಂದಾ! ನಿನ್ನ ಹೆಚ್ಚುಗೆ ನಾನು ಏನು ಹೇಳಲಿ? ಅಲ್ಲವಯ್ಯಾ! ದೇಶವಲ್ಲ, ಜಾತಿಯಲ್ಲ, ಗೋತ್ರವಲ್ಲ. ಯಾವೋ ಈ ಏನೋ! ಅಪ್ಪ ಯಾರೋ, ಅಮ್ಮ ಯಾರೋ! ವಂಶ ಯಾವುದೋ! ಅರೋಗ್ಯವಂತಿಗೋ! ರೋಗಿವ್ಯಾಳೋ! ಒಳ್ಳೆಯ ವರ್ಣಾ, ಅಲ್ಲ ಕೂರಣಬಿಯೋ! ಕಂಡವರು ಯಾರು? ವಸಂತ ರಾಯರ ಮಗನಾದ ನೀನು ಇವರನ್ನು ಹಿಂದು ಮುಂದೆ ನೋಡದೆ ಸುದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ವಂಶೋದಾಧಿಕ ಮಾಡುತ್ತಿರು? ” ಎಂದು ಮುಂದಲಿಸಿದ. ಅರವಿಂದನು ಸಿಟ್ಟಾಗಿ “ಎಂಥಾ ದೊರ್ಕಿಗಳಿಗೋ ನೀವು? ಮನೇಲಿ ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನಿಂದ್ದು ಕೊಂಡೂ ಈಡಾ, ನೀವು ಇಂಥಾದಕ್ಕೆ ಪಾಲಿಗೆ ಬಂದು ತೊಂದರೆ ಮಾಡುತ್ತಿರೇ ಹೊರತು, ಸಹಾಯ ಮಾಡೋ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ! ” ಎಂದು ಗದರಿಸಿದ. ಅದಕ್ಕೆ ಆತ “ಅಲ್ಲವೋ ಬೇಕೂಫಾ! ಇವರು ಅವಿವಾಹಿತ ಕಸ್ತೀಂತ ನಿನಗೇನು ಗೂಡ್ಯಾ? ಅವಳ ಮಾತು ಈತಿ ನೋಡಿದರೆ ಪ್ರಪಂಚ ನೋಡಿದೋಳ ಹಾಗೆ ಕಾಣುತ್ತಾಳೇ! . . . ಅಂಥ . . . ಎಷ್ಟನೇ ಹ್ಯಾಂಡೊಪ್ಪೇ ಶಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಾಗೇ ಅಂಥ ಪಾಪ ಮಾಡಿದ್ದೀರ್ಯೇನೋ ಅರವಿಂದ? . . . ಏ ಸಿಟಿ ಯು. ಇವಲ್ಲಾ ಸುಮ್ಮನೇ ಕ್ಳಾಬಾನಲ್ಲಿ ಅಡಿಸೋದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವೇ ಹೊರತು, ಸಂಸಾರಕ್ಕೆಲ್ಲಾಕಾನೋ! ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ವಿಮುಖನಾದ.

ಕಡೆಗೆ ಅರವಿಂದನು ತಾನೇ ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ತನ್ನ ಸುನೆಗೆ ಪೀಪಾಟಿಗೆ ಬರಹೇಳಬೇಕೆಂದು ತೀವ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ. ಅದರೆ ಆಕೆಯೊಬ್ಬಳನ್ನೇ ಬರಹೇಳುವಂತಿಲ್ಲ. ಕೆಲವಾರು ಸ್ನೇಹಿತಿಗೂ ಅಕ್ಕಾನ ನೀಡಬೇಕು. ಅಲ್ಲದೆ ಮನಯಲ್ಲಿ ಅಶೋಕನನ್ನು ಉಂದು ಮಾತು ಕೇಳಬೇಕು; ಕೇಳುವ ದೇನೂ, ಹೇಳಬೇಕು.

ಅಂಶೂ ಶನಿವಾರದ ದಿನಸ ಸಂಜೆ ನಾಲ್ಕು ಗಂಟಿಗೆ ತನ್ನ ಮಡಿಯ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಪೀಪಾಟಿಯ ಏಪಾರ್ಟೆಮೆಂಟ್ ಮಾಡಿದ. ಡಾ|| ಮಿಸ್ ಕೋಮಲ-ಚೀಫಾ ಗೆಷ್ಟರ ಚೌತೆಗೆ ನಾಲ್ಕುರು ಲಾರ್ಯರ್ ಫ್ರಂಟ್, ಇಸ್ಟಿಂಟಿಟ್‌ನ

ಹೋಸ ಸೆಕ್ರೆಟರಿ ರಘುನಾಥರಾಯರೂ, ಅವರ ಮಿಸೆಸ್, ಇಷ್ಟ್ ಜನ ಆಶ್ವಾಸಿತರಾಗಿದ್ದರು. ಅನಾಹಾಮ್ಮಾತನಾಗಿ ಬಾಲಕ್ಯಣ ಖರುಫ್ ಮುಕುಂದ ಖರುಫ್ “ಪುಟ್ಟು” ಎಲ್ಲಂಗಂತ ನೋಡಲೇ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದ. ಅರವಿಂದನ ಮನಸ್ಸಿನ ಆಶಾಕಾಂಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರತ ಅಶೋಕನು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ರಚವಾದ್ದ ಕಾರಣ ತಾನೇ ಸ್ವಯಂ ಚೆಳಗನಿಂದ ಸಮಸ್ತ ಏಷಾರ್ಟುಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಿಸಿ, ಮೈಸೂರ್ ಪಾಠ್, ಜಾಂಗಿ, ಮೊಂಡ, ಪಕೋಡ, ಕಾಫಿ, ಭಾದಾಮು ಹಾಲುಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಮಾಡಿಸಿದ್ದ. ಲಾಯರ್ ಫ್ರೆಂಡ್ ಎನ್ನೇ ಮುಂರಾವರೆ ಗಂಟೆಗೇನೇ ಬಂದರು. ಅವರ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೆಯ ಗ್ರಂಥ ಗ್ರಂಥ ಗ್ರಂಥ ವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಗ್ರಂಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಜಾರು ಜಾರ್ಚರ್ ಸೀರೆಯುಟ್ಟು, ಅಲಂಕಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಲಕ್ಷ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಅಕೆಯು ಏನ್ನೇ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಾರದ ಸಂಕಿರ್ತನ್ನಿಲ್ಲಿಲುವಂತೆ ಮುಖವು ಬಾಡಿತ್ತು. ಅರವಿಂದನು ಅಕೆಯನ್ನು ಮೋದರನಾದ ಅರ್ಥಿಕ್ಕಾಗಿ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ಅಪ್ರಾವ್ಯ ಪಿಶ್ಚಾವ್ಯ ದಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಶಾಂತಿಸಿದ. ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆ ವಾದ್ಯ ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಸರಯಾಗಿ ಸೆಕ್ರೆಟರಿ ರಘುನಾಥರಾಯನೂ ತನ್ನ ಪತ್ರಿಯಾಂದಿಗೆ ಬಂದ. ರಘುನಾಥರಾಯನೂ ಸುಮಾರು ಮೂನತ್ತೆಪ್ಪುದು ವರುವವರ ಒಂದು. ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ಹದಿನೆಂಟು ವರುವದ ನವತರುಣೆಯಂತೆ ಕಳೆಕೆಯಾಗಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇ ಅರವಿಂದನು ಬೆಚ್ಚಿದ. “ಎಷ್ಟು ಸುಂದರವಾದ ಹೆಣ್ಣು!” ಎಂದುಕೊಳ್ಳತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಅವಳು “ಪರಸ್ಪರೀ” ಎಂಬ ತಿಳಿವೆಕೆ ಬಂದು ಕೆಣ್ಣ ತಗ್ಗಿದೂ ಮನಸ್ಸು ಕೇಳಿದೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಅವಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ “ಎಂಟು ವರುವಗಳ ಕೆಳಗೆ ನಾನು ನೋಡಿದ್ದ ಎಂಟು ಪ್ರೇಮಿಯಾಗಳ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೆ ಬಂದರಲ್ಲಿದ್ದ ‘ಸುಮತಿ ಬಿ. ಎ.’ ಇವಕ್ಕೆ ಇರಬೇಕು” ಎಂದುಕೊಂಡ. “ಮುಮೆಯಾಗಿ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದ ಮೇಲೂ ಹೆಣ್ಣು ಇಷ್ಟು ಕಳೆಯಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? . . . ಹಾಗಾದರೆ ಅವಿವಾಹಿತಾದ ಡಾಕ್ಟರ್ ಮಿಸ್ ಕೋಮಲ ಇವಳ ಮುಂದೆ ಸಪ್ನೆಯಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಾ ಖಲ್ಲ. ಇವಕ್ಕೆ ಸುಮತಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ನನ್ನಂಥ ನತ್ಯಷ್ಟ ಬೇರೊಬ್ಬ

నిల్ల. ఆగ ఎళీయ కుడుగయాగి కాణిసుత్తిద్దు లు — ఈగ ఎంభ తుంబు డవ్వునద హేట్లు! నన్ను సేక్రెప్పి రెజవాగయూ భాగ్యశాలి.” ఎందు యోచనా తరంగగలు మంచినంతే ఆవన మనస్సినల్లి కోళదు ఆళయువుదరొళగాగి రఘునాథరాయను “మస్టర్” అరవిందా! మాట్లా మ్యే వైఫా శ్రీమతి సుమతి బి.ఎ.,” ఎందుచిట్టు. అరవిందను ఆశేగే కృముగయుతిరువంతెయే బెనతు, అవరన్ను ఒళక్కే బరకే లుత్తు మేలోడిద.

ఆందిన పాటిF ‘పుట్టు’గే బక్కు స్వారస్యవాగిద్దితు. ఆశోచను ఖుత్తాకదింద షిడాడుత్తిద్ద. అరవిందన మనస్సు కలిఁఁహోగితు. అంతా ముగియితు. డాక్టర్ మసా కోమలా బహు హోత్తు నిల్లలిల్ల. ఎదు గంటిగే బేరే ‘ఎంగేజ్మెంట్’ ఇరువుదెందు హేళ హోరట్టిహోదశు.

ఆందు సంచే ఇస్పిట్టుమ్మాట్టునల్లి భేటియాడాగ అరవిందను ఆకే గొందు కాగద కోట్టు హోద. పత్రవెన్నెల్లిదేదు నోడికోండ అవశు, నేరవాగి ఇవను దులిత్తిద్ద రూమన బలిగే బందు ‘బాయ్’ కైలి బేటి కళుహిసిదశు. అదన్ను నోడికోండ అరవింద సర్పనే హోరగే బంద. మసా కోమలి నేరవాగి ఆవనన్ను దిట్టిసి నోడి “నీవు ఈ ఏతి పత్ర బెయివువుదు శరియల్ల. ఇంభ ఎఱారగళన్న ప్రత్యేకవాగి బాయల్లే ఆది, దేళ, తలదుకొండుబిడబేళు. ఇంభ పత్రవైపాకారదింద ఇట్టుగూ తోందరే” ఎందు హేళ ఆవను బరిదిద్దు కాగదవన్ను కొందరుగి కోట్టుబిట్టు, ‘హోరక్కే బన్ని, బేళాదరి మాతనాడోళా’ ఎందు హేళదశు. అరవిందను ఉప్పు ఆవళన్ను కొంబారిసిద. నేరవాగి హోరట్టు కాంపోండిన పక్కిను భాగదల్లిద్ద కూవఁఁవారగళ కేళగడే కాకిద్ద కల్లు బెంచుగళ మేలక్కే బంమ కుళతరు. మసా కోమలా అరవిందనన్ను కురటు “నీవు యూహో పియ్యా పద్ధతియంకే ‘వూ’ మాది, నంతర మండపయాగబేళిందిద్దీ రెందు నిమ్మస్త్రీఁఁతమొట్టింద కేళ కిలదుకోండిద్దీ. ఆదరే ఈగ

నిమ్మపత్రవన్న నోఇ ననగ ఆళ్ళయివాగిదే. వేస్ట్రా శంట్రీసా నల్లి ఒబ్బ గండమ ఒబ్బ లు హంగచన్న నోఇ పరస్పర ఆశషిసట్లుప్పరే “నన్న వయస్సేను? నన్న తండెయారు?.... ననగ మదువేయాగిదేయే? నన్న గండ ఇద్దానేయే?.... ఆవను నన్న బిట్టుకోట్టానే?” ఈ ప్రక్కిగాఁ ఎఁఁల్ల—ఒబ్బరన్నొబ్బరు విజారిసోఁదూ ఇల్ల. కాగే విజారిసిదరే అదు రయల్ లవ్వాపుతల్ల. నానూ ఒబ్బ సేత్ న ఫ్యూ మలీ డాక్టరాగి యుఱియాహా సుత్తికోండు బందిదేనే. నిమ్మధాగే అల్లి ప్రక్క కేళదరే, కాగడ బరిదరే ‘య్యుట్టా’ అంత ఒద్దుబింబుత్తారే. అదు బక్కల ఆపమాన. రియల్, న్నాఁచురల్ లవ్ ఇద్దరే ఆదక్కే శండిసా ఇరుత్తీనిర్లి? నిఁవు ఇల్లి కూతుకోండు విలాయతీ శ్రుమాన కల్పనే మాడికోఁబేది’ డా మ్యాసాఫ్టుడా ఈసా ఆనదరా మ్యాసా పాయిసా. నిమ్మ కాగడ నోఇదరే, నిఁవు యావుదాదరూ కండూ కేళదహత్తిరచవఁఁ హైన్న మదువేయాగోఁదు క్షేమాంత కాణుత్తే. కాగడదల్లి ‘నిమ్మన్న నోఇ నన్న మనస్సు కలికమోగి దేర్లితీరి. ముందిన సాలినల్లి హీగే బరిబముఁదే, బార దొంతీరి; ముందే ‘నాను నిఁవు ఉందు వేళ మదువేయాదరే’తీరి — మత్తే, ‘నిమగే మదువేయాగిదేయే’తే? కేళుతీరి. ఇదేల్లా దరూ మోగ్గిరిందరే, నిమ్మ తండెయారు?.... ఆణ్ణ తన్న ఇవారియేంత కేళుతీరి.... ఏ ఆమ్ వేంసారి ఫారాయు.... హీగే ఇన్న యారి గాదయా బరేదిరి. ఇదు ఇంచు ఇఁశల్చితీగా. ఉందువేళ ఒబ్బ లుగే మదువేయాగి గండ ఇద్దరేతానే ఎన్నా, చేరొబ్బనల్లి మ్యాఁచుయల్ లవ్ ఒదగి ఉండరేతీరితు. ఆ గండనిగి ఉందు మాతు హేళబిట్ట రాయితు; కృబిట్టరాయితు. ఇదు నిజవాద ప్రేమ.... హేళ కేళ తోకానిమాడోదల్ల. తల్లితే!” ఎందు ఇన్న ఎనేనో కేళు వుదరల్లిద్దటు. ఆస్ట్రోడ్ క్షూ ఆరివిందను “ఏ ఆమ్ సారి.... ఎక్కు క్షూసాము,” అంతానే ఇద్ద. కడిగే అల్లి ఇన్న కూడుపుదు తకపల్ల వేందు మేలిద్ద. ఆదరే మిస్ కోఁమల్ అవన కైహిదిదు” కూతు

ಕೊಳ್ಳೋ | ಹೇಳಬೇಕಾದದ್ದು ಇನ್ನೂ ಇದೆ “ಎಂದು ಕೂಡಿಸಿದಳು. “ಕೋರುಲ
ಕೃಗಳು ಸೋಕುತ್ತಲೇ ರೋಮಾಂಚವಾಗಬೇಕಾದದ್ದು, ಉಪಾಧ್ಯಾ
ಯರು ಹೀಡಿದು ಜಗ್ಗಿಸಿದಂತಾಯಿತಲ್ಲಾ” ಎಂದುಕೊಂಡು ಕೂಡ. “ನೋಡಿ
ಮಾಸ್ತಫಾ ಅರವಂದಾ ! ನಾನು ಬಂದ ದಿನಸದಿಂದ ನೀವು ಬಹು ಸಂಕೋಚ
ದಿಂದ ದೂರ ದೂರನೇ ಮಿಡಾಮುತಿರೋದನ್ನು ನೋಡಿ ಉಗ್ರೇ ನಗುತಿದ್ದೇ ;
ಯು ಆರ್ ಎ ಚಿಗ್ ತೈಲ್... ಹಹಹ್... | ನೀವು “ಪೂ” ಮಾಮುತೀನೀಡಿ
ಕಾಗದ ಬರಿಕೊಟ್ಟು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಬೇಕೇ ? ಇಲ್ಲಾ ಒಬ್ಬಿರ್ಗೊಬ್ಬರು
“ಎಲವ್ ಯು” ಅಂತ ಪತ್ರ ಬರಿಕೊಟ್ಟು ಲವ್ ಮಾಡಬೇಕೇ. “ನಿಮಗೆ ನನ್ನ
ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾದ ಪ್ರೇಮವಿದ್ದರೆ ತೀರುತ್ತದೇವರೇ ತದೆದರೂ ಸಾಧ್ಯ
ವಾಗೋಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ಬೇರೆ ತಂಡೆ, ಗಂಡ, ಇವರು ಏನು ಮಾಡಿಯಾರು? ನನ್ನ
ಹಿಸ್ಟಿ ಜಯಾಗ್ರಂಥಿ ಕೇಳಿ ನೀವು ನನಗೋಸ್ಯಾರ ನಿಮ್ಮ “ಪೂ” ಯಿಂಗ್
ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಡಿ. ನಿಮಗೆ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ನಿಡವಾದ ಪ್ರೇಮವಿದ್ದರೆ
ಹಾಗಂತ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಬಿಡಿ ಸಾಕು. ನನಗೂ ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಪ್ರೇಮ
ವಿದ್ದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಸಂಗದ ಇರೋದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿ
ಕಳ್ಳು ಮಿಟ್ಟಿಕೊಂಡಳು. ಅರವಂದನ ಅಂತಕರಣ ಕಲ್ಲಾಗಿದ್ದಂತೆ ಕಂಡು
ಬಂದಿತು. ಎಲ್ಲಾ ಏನೋ ಮಹಾ ಅವಿವೇಕವಾಗಿರುವಂತೆ ಕಂಡು
ಬಂದಿತು. ಮುಸ್ ಕೋರುಲಾ ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಯಾವ
ಬಗೆಯಾದ ‘ಕಲರಾಪ್ಲಾ ರೋಮಾಸ್’ಬಾ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿ
ಯಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಯವೇ ಆಯಿತು. ‘ನಾಳೆ ನಾನಿವಳನ್ನು ಮಂಡಿಯಾಗಿ,
ಕೆಲವು ದಿನಸಗಳ ನಂತರ ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ಇವಳನ್ನು ಬಯಸಿ, ಇವಳೂ
‘ಹೂಂ’ ಎಂದುಬಿಟ್ಟರೆ, ನನಗೇ ಹೇಳಿದೇ ಕೇಳಿದೇ ಅವನ ಹೀಂದೆ ಹೊರಟ್ಟಿ
ಹೋಗಿಬಿಡಬಹುದಲ್ಲ ! ಆ ಮೇಲೆ ನನ್ನಗತಿ ?, ಎಂದು ಕೂರಿಗದ.
‘ಇವಳ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ, ಇವಳು ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಸರಾಗವಾಗಿ
ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ನಕ್ಕ ಸರಸವಾಡುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ಇವಳು....
ಅವಿನಾಹಿತ ಕನ್ನೆಯಾಗಿರಲಾರಳು ನಾನು ಯಾವ ಹೆಚ್ಚೆಗೂ
ಎರಡನೇ ಮೂರನೇ ಗಂಡನಾಗಲು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ ಆಜನ್ಯಪರಯಂತ
ಹೇಗೇ ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಸರಿಯೇ” ಎಂದು ನಿಧರಿಸಿಕೊಂಡಿದ.

ಇವನು ಮಾತನಾಡದೇ ಕತ್ತು ತಗ್ಗಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಆಕೆಯು ಇವನ ಕಳ್ಳಂಗುಳಿಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಂಗುಳಿಯಿಟ್ಟು “ನೀರುಮಷ್ಟ್ರ” ಅರವಿಂದ್ರ ! ಹರೆಯದ ಹೊಲ್ಲಿ ಜಸೇನೇಲೆ ಕೂತಹಾಗೆ ಹೀಗೆ ಕತ್ತುತಗ್ಗಿಸಿ ಮಾತನಾಡದೇ ಕೂತಿದ್ದಿರ್ಲಿ ? ಇದೆಯೇನು ‘ಪ್ರಾ’ ಯಿಂಗಾ ?” ಎಂದು ಪರಿಹಾಸ್ಯ ಮಾಡಿದಳು. ಅದಕ್ಕೆ ಅರವಿಂದನು “ಕ್ಕುಮಿಸಿ ನುಸಾ ಕೋಮಲಾ ! ನಾನು ‘ಬೂಟ್ರ’ ಹಾಗೆ ನಿಮಗೆ ಕಾಗದ ಬರೆದು ನಿಮ್ಮನುನಿಸನ್ನು ಕೆಡಿಸಿದೆ. ನಾನು ನಿಮಗೆ ಯೋಗ್ಯನಾದ, ಯೋಗ್ಯನಾದ” ಅನ್ನತ್ವಿರುವನ್ನರಲ್ಲಿಯೇ ಆಕೆಯು “ಲವರ್ ಏನ್ ?” ಎಂದಳು. ಅರವಿಂದ ನಾಚಿದ. ಅದನ್ನು ಕಂಡ ಆಕೆ “ಒಡ್ಡೀಗರ್ ಹಾಗೆ ಬ್ಲಾಝ್ ಆಗುತ್ತಿರಲ್ಲಿ !” ಎಂದು ಅವನ ಕೆನ್ನೆಯನ್ನು ಜೆಗುಟಿದಳು. ಅರವಿಂದನ ಹಣ ಬೆವರಿತು. ಈ ಬಗೆಯ ಪ್ರಯೋಗ ಅವನ ಕಲ್ಪನೆಯಿಲ್ಲಾ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅನುಭವದಲ್ಲಂತಹ ಇರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಆಕೆಯು ಅವನ ಅಂಗ್ರೇಷಿದಿದು ತನ್ನ ಉಗುರುಗಳಿಂದ ಮೆದುವಾಗಿ ಕೆರೆಯುತ್ತಾ “ನೋಡಿ ಮಷ್ಟ್ರ” ಅರವಿಂದ ! ನೀವು ನಿಡವಾಗಿಯೂ ನನ್ನ ಹೇಳಿ ಅಷ್ಟೂಂದು ಲವರ್ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರೋಪಕ್ಕೆ ವಹಾಂವಾ ನೋ ಅಷ್ಟಕ್ಕೂ. ನಾನೂ ನೀವೂ ನಿಮ್ಮನುಹಡಿತ್ತೀರ್ ಟಟ್ಟಿಗೇ ರೂಪ್ ಮೇಟ್ರ್ ಆಗಿರಬಹುದು” ಎಂದಳು. ಅರವಿಂದ ಬೆಚ್ಚಿದ. “ಮದುವೆಯಿಲ್ಲ-ಮುಂಜೆಯಿಲ್ಲ. ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳದೇ ಕೇಳದೇ, ತಾಳೀಕಟ್ಟಿದೇ ಏಕದಂ ರೂಪ್ ಮೇಟ್ರ್ !!” ಮತ್ತೆ ಹಣ ಬೆವರಿತು. ತಾನು ಗಂಡಸಾಗಿ ಈ ರಂತಿ ‘ನರ್ವಸ್’ ಆಗೋಡು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದು ಸ್ಪೃಹಿ ಧೈಯಮಾಡಿ ಕೊಂಡು “ಮನ್ ಕೋಮಲಾ ! ನಾವು ಅದನ್ನು ಬೇಗ ಮದುವೆಯಾಗೋಣ ? ನಂತರ ಗೃಹಪ್ರವೇಶ ಮಾಡೋಣ” ಎಂದ. ಆಕೆ ಜಂಗುಸೈ ಯಿಂದ “ಇ ! ನೀವು ಮ್ಯಾರೇಜ್ ಹೇರಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ನಿಮ್ಮ ‘ಸ್ಲೇವ್’ ಅಗ ಮಾಡಿಕೊಬೇಕೊಂತಾಲೇ ! ಇಂಥಾಸಿಬಲ್ ... ಅಲ್ರೇ ! ನಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಲವರ್ ಐರಿನೋರ ಸಾಕ್ಷಿಪನಿರ್ಲಿ ... ತೆನಾಳ್ಳಿಗಿದೆ ! ನಿಮ್ಮಂಥೋರು ಇಂಗ್ಲಿಂಡಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ, ಸಂದ್ರ” ಎಂದು ಮೂದಲಿಸಿದಳು. ಅರವಿಂದನು ಸೋಂದು “ಕ್ಕುಮಿಸಿ, ಮನ್ ಕೋಮಲಾ ! ನನಗೊಂದು ದನ ಟ್ರೈನ್‌ಕೋಡಿ. ನಾಳೆಯ ದಿನ ನನ್ನ ಫೈನಲ್ ವರ್ಡ್ ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೇ” ಎಂದು ಎದ್ದ. ಆಕೆಯು

ತಟ్టనేద్న నిడిదుసిట్టాగి “అల్రీ ! ‘ఖుట్టా !’ నాను నమ్మల్లిగే బందు నమ్మ ప్రేమభక్తే చేరికొండినేనిప్రా-నిప్ర సనగి ఫ్యూనల్ వార్క్ హేళ్లోకే ? నీవే చేరికొండు ఆర్థి కాగడ ఎల్లా బరిదిరి. నివే పాటిఫ్రేగ్ కరిదిరి ! యు ఆర్ స్టేపర్ ఎండుకేట్టిడ్ నార్ కల్పుడా ?” ఎందు ధిక్కరిసి హోరక్కిమేర్చేదళు.

ఆరవిందను మత్తే ఇంస్టిమ్యూటోన్ ఒళ్లక్కే హోగలిల్ల. నేరవాగి మనసే హందిరాగి బందు మంచను మేలి పులగిబిప్పి. మనస్సు బఱు గలిచిలియాగి బిట్టిత్తు. తానేనేసాః ఒడు దొడ్డ తప్పు మాడిదవనంతే భాసవాగుత్తిత్తు, ఆదరి తస్సేనేందు తిళియదు ! “యావ హేణ్ణ గాదరూ మోదలనే గండనాగచేకాదరి నమ్మదేకద పద్ధతియే ‘బెస్ట్’-ఇల్లదుంబియంతే వివిధ పుష్టగళ రసాసమ్మరన మాడబేకాదరి.... అల్ల అల్ల; బెండతియన్న ‘నన్న’పేందు హేళ్ల కొళ్నన సాంక చేకెల్లదిన్నిచే.... యాగూఅల్ల.... తుధ్వ వాద దాంసత్య చేవన బేడదేమోదరి.... కేవల హేణ్ణగళ సంజ్ఞవాస మాత్ర బేకాదరి.... ఈ బాధు... ఏన్నో తలికెడుత్తిదే.... సుమతీ !.... ఆహా ! ఎష్టు సుందరియాగిద్దాళే ! ఎష్టు కాలేకేయాగిద్దాళే !! ఇవచు హేగాగువఁందు తిలిదిన్నిరీ నాను సావిర సమస్యార యాకి మదువేమాడికొళ్నతిద్దే.... ఆగ నన్న భవిష్యద కనసు కనసాగియే నింతితల్లు !!.... నన్న హేతున్నప్ర శాపవ్యో !..... ఏ ప్యుగాడో !! ఈగలే హేగే కొరగి కొరగి బడవాగుత్తిదేనల్ల ! ఇన్న నన్న సలవత్తునేయ వయస్సిగే మదువేగే అయోగ్యనాదేనేనో !!.... విలాయతియల్ల మనా కొనులా హేళిదంతే గండజేండ రెన్నిన ప్రత్యేయల్ల ... ఇద్దరూ ఒండల్ల ఆదరూ ఒంధసనల్ల.... ఈగ ముంద నన్నగతి !” హేగే కొరగుత్తిరువ వేళగే హోరగడి “అప్పా ! అప్పా !!” ఎంబ పుట్టువన కూగు కేళిసితు. అన్నపూణీ కేళగడి నిఁతు ముగన కృతి లోముబడే నిరు కాళుకుసిద్దాళే. ఎద్దుబందు భాగిలు తిగెన ఆరవిందన మనస్సు కచిగిహోయితు. “భీ ! ఈ

ಮಗುವನ ಸರಳ ಪ್ರೇಮವೆಲ್ಲಿ ? ಕೋಮಲಳ ಕೃತಿಮ ಕಾಮವೆಲ್ಲಿ ?” ಎಂದುಕೊಂಡು “ಬನ್ನೀ ಮಸ್ತ ಬಾಲಕ್ಕಣ ರಾವಾ !” ಎಂದು ಅವನನ್ನೆತ್ತಿ ಕೊಂಡು ಆಪ್ತಿ. ಅದಕ್ಕೆ ಪುಟ್ಟು “ಇ ಆಪ್ಪಾ ! ನಿಂದ ಉದ್ದೇಶದು ದಿನ ಮಂಕಾಗಿರುತ್ತಿರಿ-ಒಂದರೆ ಏನಾದರೂ ಕೊಟ್ಟು ಬೇಗ ಕಳಿಸಬಿಡುತ್ತಿರಿ ? ಉದ್ದೇಶದು ದಿನಸ ನಗುನಗುತ್ತಾ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಮುದ್ದಾಡುತ್ತಿರಿ ಅಣ್ಣನ ಹಾಗೆ ಯಾಕ್ಕೇ ಹಾಗೇ ?” ಎಂದ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. ಅರವಿಂದನು ಖತ್ತರ ವಾಗಿ ಅವನ ಬಾಯಿಗೊಂದು ಹಾಕ್ಕೊಲೇಬ್ಬು ಹಾಕಿ ಕೈಗರಡು ಬಿಸ್ತುತ್ತು ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕಳುಹಿಸಿದ.

೬

ಮತ್ತೊಂದು ವರುಷ ಕಳೆದಿತ್ತು. ಅರವಿಂದನು ವರ್ತಮಾನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರಕಟನೆಮಾಡಿಸಿ ನಾಲ್ಕುರು ಹೆಂಗಸರ ಫೋಟೋಗಳನ್ನು ವಿಜಾಸಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದು. ಇವರ ವೈಕಿ ಒಬ್ಬಳು ಬಾಲವಿಧವೇ, ಮತ್ತೊಂದು ಒಬ್ಬಳು ಸಿಡುಬಿನ ಕಲೆಯವರು, ಇನ್ನೊಂದು ಒಬ್ಬಳು ಒಹಳ ಕವ್ವು; ಹೀಗೆ ಅವರವರನ್ನು ಮೊಖ್ತಾ ಕರೆಸಿ ನೋಡಿ ಕೈಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾಯಿತು. ಇಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್‌ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿ ಉದು ವರುಷವೇ ಆಗಿತ್ತು. ಈಡಿಗೆ ಇವನ ಮಹಡಿಯೇ ಉದು ಕ್ಲಬ್‌ನಂತಿದ್ದು. ಗೊತ್ತಾದ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಜನ ‘ಗೆಳಿಯರು ಸೇರಿ ಅವಕಾಶವಾದಾಗಲೀಲ್ಲ ‘ಇಸ್ಟಿಟ್’ ಆದುತ್ತಾ ಅರವಿಂದನು ಸಹ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಇಬ್ಬಗಟ್ಟಿಲೇ ಸಿಗರೆಟ್‌ನ್ನು ಸೇದಿ ಲಾದಿ ಬೂದಿಮಾಡಿ ಹಾಕಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗೆಯೇ ತನ್ನ ಪಾಲಿನ ಆಸ್ತಿಯೂ ಕರಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಅರವಿಂದನು ತರತ. “ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ತಾನೂ ಅಶ್ವಿಕನಂತೆ ಮುದುವೆಯಾಗಿ ಗೃಹಸ್ಥನಾಗಬೇಕು. ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ದಿನಸ ಅವರಂಗೆ ಭಾರವಾಗಿರುವುದು” ಎಂದು ಹಿಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಉದು ದಿನ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆಯೇ ಇಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್‌ನಿಂದ ಉದು ಪತ್ರ ಬಂದಿತು. ಉದೆದು ನೋಡುವಲ್ಲಿ ರಟ್ಟಿಂಗ್‌ ಸೆಕ್ರೆಟರಿ ರಘುನಾಥರಾಯನು ಸದಸ್ಯರಿಳಿಗೂ ‘ಡಿನ್‌ರ’ ಎರ್ಚಿಸಿರುವ ರೀಂದೂ, ತಪ್ಪದೇ ಬರಬೇಕೆಂದೂ ಇತ್ತು. ಹೋಗಿದಿರುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ತನ್ನ ಸದಸ್ಯತ್ವದ ಹಂಡಿನ ಬಾಕಿಗಾಗಿ ಉದು ಹೀಕಾ ಕಳುಹಿಸಿ, ಬರುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿದ. ರಾತ್ರಿ ಎಂಟುಫಂಟಿಗೆ ಜರತಾರಿ ಹಂಚಿಯುಟ್ಟು

రేపై జుబ్బివన్ను శోట్టు శ్లూవన్ను కోద్దు కోరటిను. కూడలు నరెతిద్దుయా ఆవన తెళువాద కేంచు దేహక్షూ ఆవన బట్టిగూ ఎళుఱి చేలువాగి కాణుత్తిద్ద.

ఆందు ఇంస్టిట్యూట్స్ నల్లి సమయ సదస్యరూ సేరెదిద్దుయా. లేది మేంబరుగళన్ను సుమతి స్వాగతిసుత్తిద్దుచు. అవళ పక్కదల్లి బుభువాద జుబ్బి సురాపుల్లా ధరింద మూరువరుషద సుందర బాలక నొబ్బును బందవరిగెలల్లా సుమతియంతే కై ముగియుత్తిద్ద. ఏంచారసలు ఆవను సుమతి మత్తు సేక్రెటరియ మగనేందు తిలియితు. అరవిందనూ ఆవన గేళీయరూ లూపిక్కె కుళతిద్ద గోఽదేయ పక్కద సాలాద మేలే, మూరు సాలు గండపరు-నంతర ఎదురుగోఽదేయ పక్కదల్లి, ఇవంగి ఆభిముఖవాగి కేంగసరు కుళతిద్దరు. అరవిందను తన్న పాడిగే తాను లూపి మాడుత్తియివాగ, పక్కదల్లి కుళతిద్ద స్వేహితనొబ్బును ఆవనన్ను మోళకైయింద తివిము “అల్లి నోఽయ్యా! నిన్న ఆచ్ఛాప్యదేవతేనా” ఎందు కేంగసర పంత్తియల్లి ఇవనిగే నేరవాగి ఎదురుగడే కుళతిద్ద ఇష్టత్తెంట్లూ-మూవత్తువరుషద కేంగసొబ్బుచన్న తేఱిసిద. అదువరెగూ అరవిందనన్నూ ఎవేయిక్కడ నోయుత్తిద్ద ఆశేయు ఇవను కత్తిత్తుత్తలే తాను కత్తన్న తగ్గిసిచిట్టచు కేరళద కుకూహలదింద అరవిందను ఆగాగ ఆశేయున్న నోడుత్తిద్ద. ఆశేయు మత్తే ఎరదు మూరు బారి ఇవనన్న దృష్టిసిదరు. ఈ మధ్య ఒమ్మె ఆశస్తాత్మాగి ఇట్టర దృష్టియూ పరష్టర సేరి, ఇట్టరూ కత్తు తగ్గిసిచిట్టరు.

మురుదివిసదింద అరవిందను మత్తే ఇంస్టిట్యూట్స్ గే క్రమవాగి కేంగతొడగిద. ముసా కోమలా యావుదో కారణవాగి చేరి లూరిగి వగాఫయిసట్టిప్పి లందూ ఆ కారణవు ఆప్య హతవాద్దులవెందూ తన్న ఆల్లిన గేళీయింద తిథి. కేలవు దివపగళు కోగి బరుత్తియ వల్ల, ఆందు లూపిద సమయదల్లి తన్నన్న దిప్పిసిద ఆశేయు ముసా

ಪದ್ಭಾವತಿ ಬಿ.ಎ. ಎಂದೂ, ಆಕೆಯು ಮಣಿ ಸ್ವಾಲಿನ ಹೇಡ್ ಮಣಿಸ್ಟೀಸ್ ಎಂದೂ ತಿಳಿಯಿತು. ಆಕೆಯು ಅಷ್ಟು ಮಂದರವಾಗೇನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ; ಕಾರಣ ಯಾವನನ್ನು ಯಾವುದೋ ನಿರಾಶೀಯಂದ ನಾಚಿ ಕಂಡ ಹಂಡೆ ಹೋಗಿತ್ತು. ಅದರೆ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ದೃಷ್ಟಿ ತಾಕಿದ ಅರವಿಂದ್ರಾಗೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಶುಂಬ ಅವಳ ಮುಖಿನೇ ತುಂಬಿಹೋಗಿದ್ದಿತು. ಆಕೆಯು ಅವಾಹಿತಳಿಂಬುದೇನೋ ಖಂಡಿತ. ಅದರೆ ವಿವಾಹದ ವಚಾರವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುವುದು ಹೇಗೆ? ಬಂಜವಾಗ ಯೋಚಿಸಿ, ಕಡೆಗೆ ಗೆಳೆಯನೊಬ್ಬನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಅವರ ಮನೆಗೆ ಹೋದದ್ದಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಆಕೆ, ಅವಳ ವೃದ್ಧ ತಂಡೆ ಇಬ್ಬರು ಮಾತ್ರ ಇಂದ್ರರು. ಹೇಳಿದೇ ಕೇಳಿದೇ ತಾನು ದೃಷ್ಟಿಯಿಟ್ಟು ಅವನು ಮತ್ತು ನೇಂದಿಗೆ ಬಂದದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ ಆಕೆಗೆ ಆಕ್ರಮಾಂದಗಳು ಒಮ್ಮೆಲೇ ಓವ್ವಿದುವು. ಬಹು ಪಡಗರದಿಂದ ಒಳಕ್ಕೆ ಕರೆದು ಕುಚ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ಕೂಡಿಸಿ, ಹೆಸರು ಹಿಟ್ಟೆಸುಂಡೆ, ಟಿನಾಲ್‌ರೆಗಳಿಂದ ಸತ್ಯರಿಸಿದಳು. ಸಮವ್ಯಾಪಕ ಕುಶಲ ಪ್ರಕ್ರಿಗಳೂ ಅದವೇಲೆ ಗೆಳೆಯನು ತಾವು ಏಂದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗ ತಿಳಿಸಿದನು. ಅರವಿಂದನು ಅವಾಹಿತನೇಂಬುದನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವಳಿಗೆ ಬಹು ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಅದರೂ ತನ್ನ ಸಂತೋಷವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸದೆ, ತಾನು ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಿರುವುದಾಗಿಯೂ ಅದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯವಾದ ಉದು ಪರತ್ತಿರುವುದೆಂದೂ ಅದನ್ನು ತಮ್ಮ ತಂಡೆಯವರನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ತಿಳಿಸುವುದಾಗಿಯೂ ಹೇಳಿ, ಅರವಿಂದನನ್ನು ಮಾತ್ರ ಒಳಗಿನ ನಡುಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದಳು. ಅಲ್ಲಿಮಂಚದ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿಂದ ವೃದ್ಧನು ಕೆನ್ನುತ್ತಾ ಮೇಲಿನ್ನು ಪಕ್ಕದ ಕುಚ್ಚಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದ. ಅರವಿಂದನು ಕೂತಮೇಲೆ ಪದ್ಭಾವತಿಯು ಅವನ ಸರಿಷಯವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿ ಬಂದಿರುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಹೋರಕ್ಕೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿರು. ವೃದ್ಧನು ನಾಟ್ಟಿಸಿರುಬಿಟ್ಟು “ನೋಡಿಸ್ವಾಮೀ! ನನಗವಕೊಬ್ಬಿ ಹೀ ಮಗಳು. ಬೇರೆ ಗಂಡುಮಕ್ಕೆಳು ಸಹಾ ಇಲ್ಲ. ಇವಳನ್ನೇ ನನ್ನ ಗರಾಮ ಮಗನೇಂದು ಸಾಕಿ ಓದಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಇವಳಿಗೆ ಮದುವೆಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹತ್ತು ನರುಷದಿಂದ ಹಲವು ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಸಫಲನಾಗದೆ ಸೋತು ಹಾಸಿಗೆಂಡಿದು ಬಿಟ್ಟಿ. ಈ ಹೋಡ್ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇವಳನ್ನು ಏಕಾಂಗಯಾಗಿಟ್ಟು ಸಾಯೆ

ಲಾರದೆ, ಜೀವ ಬಿಗಿಹಿಡಿದು ಬದುಕಿನ್ನೇನೆ. ಇವಳಿ ಪರಶ್ತಿಗೆ ವಂಶಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯನ್ನು ಒಯಸುವ ಯಾವ ಮನುಷ್ಯನೂ ಒಪ್ಪೆಲಾರ.... ನಮಗೂ ಅದನ್ನು ಹೇಳಬಿಡುತ್ತೇನೆ ಕೇಳ.... ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೇರುವುದು, ಸಾಕುವುದು ಮುಗಿಗಳ ಕೆಲವಂತಿ. ಅದರಿಂದ ಯೊವ್ವನೆ ಹಾಖಾಗಿಬಿಡುವುದಂತೆ ಹೀಗೆ ಇವಳಿ ಹಿಂದಿನ ಸ್ಯಾಲಿನ ಉಪಾಧ್ಯಾಯುನಿಯೊಬ್ಬಳು ಕೇಳಿ ಮಕ್ಕಳ ಹಿಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕಾರಣ ಅವಳು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಿ ನಿಮಗೆ ಹೆಂಡತಿಯಾದರೂ, ನಿಮಗೆ ಆವಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳಾಗದು, ಇದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಳು ನಿಮ್ಮಪ್ಪು ಮದುವೆಯಾದಾಗು!" ಎಂದು ಕೆಮ್ಮೆದ್ದ. ಅರವಂದನು ಅಕ್ಷಯುಂದಿದೆ "ಅದೂ ಸಾಫ್ಯವೇ?" ಎಂದು ತನಗೆ ತಾನೇ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಂಬೊಂದ. ಅದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಧನು "ಅದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಏನೇನೋ ಬೈವಧಿ ಪತ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಸ್ತರಗಳನ್ನು ಒಂದೀಡಿಡಾಕ್ಕಿರುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉಪಾಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆ" ಎಂದ. ಅರವಂದನು ಒಂದು ಒಗಿಯ ಸಂತೋಷವೇ ಆಯಿತು. "ಪೀಡೆ; ಎದ್ದರೆ ಕೂತರೆ ಹಿಂಂಡಿಕೊಂಡುತ್ತಾ ತಾಯಿಯನ್ನು ಹೀರಿ ಹಿಪ್ಪೆಕಾಯಿಮಾಡೋ ಈ 'ಕಾಂವ' ಕಾಂವ'-ಕುಂಯ್-ಕುಂಯ್!" ಹುಳುಗಳಲ್ಲಿದಿದ್ದರೇ ವಾಸಿ. ಯಾರಿಗೆಬೇಕು ಈ ಅನಿಸ್ಟಗಳು!! ಹಾಖಾಗಿಕೊಗಲಿ! ಒಕ್ಕೆಯದೇ! ಪದ್ಭಾವತೀ ಬದಲ ಒಕ್ಕೆ ಪರಶ್ತನ್ನೇ ಹಿಡಿದಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮದೇಶದ ಹೆಂಗಸರೆಲ್ಲಾ ಇದೊಂದು ಪಟ್ಟಿ ಹಿಡಿದರೆ ದೇಶ ಎಷ್ಟೋ ಸುಭಿಕ್ಕವಾಗಿರುತ್ತೆ. ಹೆಂಗಸರು ಎಷ್ಟೋ ಅರೋಗ್ಯವಾಗಿ ಒಕ್ಕೆ ಬಾಡಿ, ಬಳ್ಳಾಗಳನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಎಷ್ಟೋ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ನಾಱೆಯವೇ!! ಪದ್ಭಾವತೀ ಪರಶ್ತ ಘನವಾಗಿದೆ!!" ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಬಡುವಾಗಿ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡು, "ಆಗಲೇ! ನಿಮ್ಮ ಮಗಳ ಪರಶ್ತ ನನಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ತಂಡಿಗೆ ನಾವ ಒಬ್ಬರು ಅವಳಿನುಕ್ಕಳು. ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಮಗನಿಗೆ ಅವರು ಹಿಂಡಿಯೇ ಮದುವೆ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಈಗ ಅವನಿಗೆ ಎರಡು ಗಾಡುನುಕ್ಕಾಗಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮ ವಂಶದ ಚೆಳವಡಿಗೆಗೆನೂ ತೊಂದರೆಯಿಲ್ಲ" ಎಂದ. ಅದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಧನು "ಅದರೂ ನಿಮ್ಮ ಹೀರಿಯರನ್ನು ಕೇಳಿ ಹೇಳುವುದು ಮೇಲು" ಎಂದ. ಅದಕ್ಕೆ ಅರವಂದನು "ಈಗ ಮನಗೆ ನಾನೇ ಹಿರಿಯ. ಮತ್ತೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ" ಎಂದ.

నుదుకను “తంటి ఘృశలాయ్య బిది” ఎందు హేళి “పద్మా! పద్మా!!” ఎందు కేమ్ముత్తు ఎదేస్తిదుకోండు శూగాద. పద్మావతి ఒళశైల్చై బందు “ఏనవ్వె?” ఎందళు. “ఈ నమ్మి లాయిరు నిన్న పరతీగొప్పిద్దారే. మిక్కుడ్డెల్లు సేనూ ఆవరు తీమాఫనమాది కోళ్లి” ఎందు హేళి ఆరపందన కడిగే తిరుగి, “దేవరు బందహాగే బందిరి ఈనత్తు నమ్మి నునేగే” ఎందు హేళి కేమ్ముత్తా, నుమగప్పి మలగికోండ. పద్మావతియు ఆరపందన గుంగురు తలేయన్న ఎళీయ కుడుగియంతే తన్నే రషు కైగళిందలూ కేదంబిట్టు “బిన్నో” ఎందు హోరశైల్చై బందళు. అల్లి ‘బిచో’ ఎందు బాయిబిట్టుకోండు కుళతిద్ద స్నేహితను ఇవరిబ్బర గెలుములుగళన్ను నోడుత్తాలే కుట్టి యింద నేగెదు “కంగార్జులేషస్” ఫురండ్స్!!” ఎంద. పద్మా వతియు కత్తు తగ్గిపిచిట్టిళు, ఆరపందను ఆవళ జడియన్నే భదు కోరటి బందుబిట్టు.

* * * *

నాల్ము దివసగళల్లే బి. వి. ఆరపందా, బి.వి.బి.వల్రా. మత్తు ఎసా. పద్మావతి బి. ఎ., ఇవర నివాదవు కేవల ఉందు దినదల్లే వధివత్తూగి మనేయల్లి నడిదు, రాత్రిగే రసిష్టు మత్తు కిన్నరా ఎరడూ తాస్పిష్టిష్టానల్లే నడియితు. బందిద్ద ఇతర ఆతిథగళే నాస్మారషిష్టింద, మోదలనే పంత్రిగే ఆవరిల్లర ఖాటివాగి, మేంబరుగళల్లరూ ఎరడనే పంత్రియల్లి కూతు గద్దల మాడికోండు ఎరడు ఫంటి హోత్తు ఖాపిమాది, అడికెలే ఆగమ, సిగరేచ్చా సేది, కాస్త కుచోణ్యగళల్లిద్ద బక్కు తడవాగి తన్న తన్న మనేగళగే హోదరు.

2

ఆరపందను మదువెయాగి ఆరు తింగళాగిద్దును. పద్మావతియు తండెయు మదువెయాద ఎరడనే తింగళల్లే తిరికోండ. ఆరపంద పద్మావతి ఇబ్బరూ మహదియ మేలే ఇద్దరు. ఎల్లర ఆంగేయన్ను

ಅನ್ನ ಪೂರ್ವಾಯೇ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಮಾಡ ಅವರವರ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಚೇರೆಯಾಗ ಬೇಸರಗೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟದೆ ಬಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಮಿಕ್ಕ ತಿಂಡಿ ತೀರ್ಥಗಳ “ಸಹೇಲಿ”ಗಳನ್ನು ಬಾಲಕರನ್ನು ಉರುಫಾ ಮುಕುಂದರ್ ಉರುಫಾ ಪುಟ್ಟ ಸದಾ ನಗುಮುಖದಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಹಡ್ಡಾವತೀಯ ದರ್ಶ, ಧೋರಣೆಗಳು ಅಶೋಕನಾಗೂ ಅನ್ನ ಪೂರ್ವಾಗೂ ಎಷ್ಟೋ ವೇಳೀ ಅಪಮಾನಕರವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿದ್ದರೂ “ಕಮಲನ್ನು”ನು ಅರವಂದನ ವಚಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದ “ಕಡೆಯ ಮಾತು” ನೇನಾಗ ಒಬ್ಬರನ್ನೊಳ್ಳಬ್ಬಿರು ಸಮಾಧಾನಪಡಿತ್ತಿದ್ದರು. ಅವಳಾದರೂ ತನ್ನ ಸಂಬಳನನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬ್ಯಾಂಕೆನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಬಟ್ಟೆ ಬರೆ ಮತ್ತೂ ಇತರ ಲಿಂಗಿಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಗಂಡನಿಂದಲೇ ದುಡ್ಡನ್ನು ಹೀರಿಯುತ್ತಿದ್ದಳು. “ಬ್ಯಾಂಕೆನ ದುಡ್ಡನ್ನೇನು ಮಾಡುತ್ತೀ?” ಎಂದು ಉಂದು ದಿನ ತಮಾಷೆಗೆ ಗಂಡನು ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆನೇ ಅವಳು ಸಿಟ್‌ಪ್ರಾಗಿ “ನನ್ನ ಹಿಂದೇನೇ ತಗೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೇನೇ! ಅದರ ವಚಾರ ಸಂಪಾದಿಸೋ ಗಂಡಷಿಗೆ ಯಾಕೇ?” ಎಂದು ಗಂಡಿಸಿದ್ದಳು. ಅರವಂದನು ಅವಕ “ಜಂಬಿ”ಕ್ಕೆ ಆಗಾಗ ಸಿಟ್‌ಪ್ರಾದರೂ, ಮರುಕ್ಕಾಣವೇ ಅವಕ ‘ಇಂಗ್ಲಿಷ್’ ಮಾತಿಗೆ ಸೋತು ಗುಲಾ ಮನಂತೆ ಕೈಕೊಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಬರಬರುತ್ತಾ ಅನ್ನ ಪೂರ್ವಾಯ ಅಡುಗೆಯ ರುಚಿಯು ಇವಳಿಗೆ ‘ಅಸಹ್ಯ’ವಾಗುತ್ತ ಬಂತು. ತಾವು ಬೇರೆ ಅಡುಗೆಯವನನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು ತಮಗೆ ಇಟ್ಟಬಂದಂತೆ ತಮ್ಮ ರುಚಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಅಡುಗೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಉಟ್ಟಮಾಡುವುದಾಗಿಯೂ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಡುಗೆಯ ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಬೇಕಂದೂ ಹಟ್ಟ ಮಾಡಿದರು. ಅರವಂದನು ಹೇಳಿದ ಸಮಾಧಾನದ ಮಾತುಗಳು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದೇ ಹೋಯಿತು. ಕಡೆಗೆ ‘ಇಂಗ್ಲಿಷ್’ನಲ್ಲೀ ಅಳುತ್ತಾ ಗಂಡನನ್ನು ‘ಇಂಗ್ಲಿಷ್’ ನಲ್ಲಿ; ಬಯ್ಯತೊಡಗಿದರು. ಅಲ್ಲದೇ ತಾನು ಮಣಿ ಕಾಲೀಜ್ ಹಾಸ್ಟ್‌ಲ್ ಸೇರಿಬಿಡುವುದಾಗಿಯೂ ಹೇದರಿಸಿದರು. ಅರವಂದನು ವಧಿಯಿಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಹೊಡತಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಅಶೋಕನಾಗೆ ತಿಳಿಸಿದ. ಅಶೋಕನಾ ಅನ್ನ ಪೂರ್ವಾಯೂ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿ, ತಾವು ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಮನೆಯನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವುದೋಂದೇ ದಾರಿಯಂದು ಇಲ್ಲಿದಿದ್ದರೆ ಕಮಲನ್ನು ಕಡೆಯ ಮಾತಿಗೆ ‘ಭಂಗ’ಬರುವುದೆಂದು ತೀವ್ರಾರ್ಥಿಸಿ

కాలేజు హాస్పీలో వాడెనా కేలసక్కే తన్న ఒప్పిగేయన్న శఖుకుసి, ఎరచు తింగళ నంతర, ఒందు ఒళ్లేయదిన గురుగళ పటివన్నై, ఆఫె నారాయ్యరన పటివన్నై మోదలు వాడెనా క్వాటీసాఫ్ గే తెగెదు కేందు కోగిప్పు, హాలుక్కేసి బందు, ఆమేలే నిధానవాగి కేలవు అక్కగత్తేవాద పాత్రిపదాభ్రగళు, సామానుగళన్న సాగిసి, అల్లే వాసిసత్తొడగిదర).

కడిగే ఇష్ట దోష్ట మనేగే ఆరవంద పద్మావతి ఇబ్బరే ఆదరు. ఆరవందను గొత్తు మాకిద యావ ఆడుగేయవనూ మూరు దివస సంయాగి ఇరుత్తిరిపీల్ల. ఏకేందరే పద్మావతియ దబాఫు చిత్రాంసి యాగిత్తు; సదా ఖండాలుసే మాత్రనాచుత్తిద్దులు. ‘పుట్టు’ కోరటిచోఇద్దు ఆరవందన మనస్సిన మేలే ఒహు పరిజూను వన్న ఎట్టిమాడితు. మనేగే బరుత్తలే జేబినింద బస్యత్తు చూచోఇ లేటోగళన్న అభ్యాస ఒలియదింద తెగెదు, మహదియు మేలే సోఇ, మంగి, కూగే జేబినల్లిట్టు ఒళ్లే కోగి కూతుబింత్తిద్ద. గృహశ్శి జీవనపు తాను బయసిద్దప్పు సుఖమయవాగియూ పరస్పర పేరు మయివాగియూ నడియదిరుపుచన్న కొడు ఆగాగ నిరాకారాగుత్తిద్ద మనేయల్లి గండచెండతియరు యావ్మాందు విచారచల్లూ సక్కమత వాగువంతేయే ఇరలిల్ల. మనేయల్లి యారు గండ, యారు హండతి ఎంబుదే నిధారచవాగిరలిల్ల. వశేషవాగి గృహశ్శి నివాసా సూత్రపెల్లా పద్మావతియ క్షేయల్లి. ఆవళో వశేషవాగి ఆహంకార సిద్ధుకు కోపగళల్లే ఇరుత్తిద్దులు. ఆదరి ఇవన్నెల్ల తనుమనథనదింద సనూధానపడిసి గృహశ్శియన్న తూగిసిబేశాగిద్ద భార ఆరవందన మేలే చిద్దిత్తు. జుప్పెదారభ్య ‘ఆ నుకాతాయియు’ తన్న అమృత దస్తుదింద ప్రేమామృతద ఖాటివన్నే మాడిసి చేళిసిద్దులు. ఆవళ నంతర ఈచేగే ‘అన్నపూర్ణా’యు మనా భయభక్తియంద ఆడుగే మాడి బడిసి, ‘అమృతను ఇఖ్లువెంబ యోఇశనీయన్న మరిసుత్తిద్దులు. ఆదరే ఈగ మూరుదిన చుండాపురద ఖాటి; ముగరు దిన నరసిఇ

పురద లాపి; మూరు దివస తీఫ్ఫాంచల్స్ లాపి—మూరు దివస పద్మావతియే రేగాడికోండు బేయిసిద చెందూ బేయిమాపి. అరవిందను ‘ఏక హేగాగిదే’యొందు యోచిసి యోచిసి శుష్మనాగ త్రిష్ట. “నాను స్పుల్ దఫ్ఫదింద ఆళలారంభిసలే?.... అవఛన్న ఆ కేలసపన్ను బిట్టుబిట్టు. మనెయల్లి గృహిఉయాగిరిందు హేళబిడలే?.... ‘ఎదు నన్న మనే; నన్న అప్పక్కయింతెయే ఇల్లి స్తుతియోందూ నడియబేచెందు పట్టు హిడియలే?’ ఎందు బచు హోత్తు యోచిసి, “పద్మావతి-బి.ఎ. మాడిద్దాళే. స్ట్రతః సంపాదనే మాచువవళు హణద శక్తియన్న కండవళు. బ్రూంధిసల్లి హణవుళ్లవళు. ఓదిదవళు. కానూనన్నంతవళు. తిరుగిబిడ్డరే నన్న గతియేను!” ఎందు నిట్టుసిరిబిట్టు మేత్తగాగిబిడుత్తిడ్డ.

ఎప్పోఇ దివసగళు మనేయల్లి ఒంటియుగి ఘంటిగట్టిలే కూతు బిట్టు వంకాగిబిడుత్తిడ్డ. కడిగె ఎందోఇ ఒందు దిన బరదు మోస ‘థయర’ హోళెయితు. “మస్క్యూగాద జోగిసిగె మనేయ మేలే అభిమాన ప్రేమివిరిపుదిల్ల. ఆవశ్య హోరగడియు స్వచ్ఛారీ జగత్తిగె అంటిదవళాదరంతూ తీరే దోయితు. ఆల్డే మస్క్యూళే హోన్న హోళ్లగి మాడి, గంచెండిర కామవన్ను ప్రేమవాగి క్షణ్ణగిసి, ఆనందవన్ను కోచువువు. మస్క్యూన్న పదేయద హోల్లు గండిగింతలూ హచ్చు రోణాపేళద దుష్టప్పుగ.” హేగిందు సిహాళంత మాడికోండు ఈ సిదాళంతచ్చే హలవారు ఖదాజరకేగఫన్ను జోడి సుత్తు కాల కథియువన్ను. ఎందోఇ ఒందు దిన తడియలారచే తన్న హోస సిదాళంతద రూపురేఖియన్ను బఱు కోమలవాగి పద్మావతిగే కృతపదిసిద ఆపరాథచ్చే, మూరు దిన ఇచ్చింగూ సాదా సజ్ఞ-గండ కాలినల్లి; జెండతి రిమినల్లి; మాతిల్లి; కతెయల్లి.

ల

ఐదు వరుషగళు కథేదిద్దువు. మదువేగే ముంచే తేళవాగిద్ద పద్మావతియు ఈగ బల్మాసంతే లూరి ధమూతి కెంగసూహ్నాళి. కేస్తే

గోల్ల దస్తనాగి ముఖ చోట్టు బిడ్డంకి కాణుతునే. మిస్ స్మూరిన ఉవాధ్యాయినియరీ ఈగ ఇవళు నడేదు బరుత్తిద్దురి 'గుణ్ణునే మరి బంతు' ఎందు తమ్మ తన్నల్లే కాస్ట మాడిశోళ్ళు త్తురే. హెడుగియరింతూ 'హేడ్' మేడనూ 'బరుత్తారీ' అన్న పుడుక్కు బదలాగి 'దోడ్డ మేడనూ' బరుత్తారీ' ఎందు కాస్ట మాడుత్తునే. కడిగే ఈ కాస్టపు విసరితక్కటిప్పుకొండితు. బరుబరుత్తు క్లాసిసెల్లి కూతు పాఠ కేళువుడే బహచ ఆయాసచరవాగుత్తు బందితు. ఎధి యిల్లదే, పద్మావతియు తన్న కేలపక్కే రాజీనానే కోట్టు మనిగే బందళు. ఆవళు కేలపనన్న బిట్టుబిట్టరీ మనియల్లి స్ఫుర్తి సమాధానవాదితెందు తిలిదిద్ద ఆరవిందను మోస హోద. ఆనన తలే కూదలేల్ల నరితుకోగుత్తు బందిద్దితు. హసేయెల్ల సుక్కు బిద్దు ముందుగడేయ ఎరడు కల్లుగళూ బిద్దుకోగి కప్పినికొండిద్ద. జేండతి మనియల్లియే ఇరువ ప్రయుక్త తాను ఆవళ ట్రీంటీబల్ నంతి కేలస మాడచేకాగి బందితు. చేళిగ్గి ఆవళొందిగే తరికారి తరలు హోగువును. నంతర న్నాన, కాఫి, నంతర క్లీంగారచ భేటి. ఘంటి నంతర హోట్టిహసియలీ, హసియదిరలీ, కోట్టిఫరలీ, రజా బందిరలీ కత్తుఘంటిగే సంయాగ లూపుమాడికిడబేళు. మధ్యాత్మ బిసిలు; ఆ మాసక్షేపందు మలగిద్దనూ ఒంమోవరిగే కాఫి, కుడయలే చేళు. మూరు ఘంటిగే ఎరడు కోదెబళి, అథవా నాల్చు పోడ ఒందు లోటి ఐరు. మత్తి సంజేగే సంగడ వాకింగా; క్లబ్మ్ ఇంస్టిట్యూటుల్లా వడూ. రాత్రి ఎంటకే సంయాగ లుప్తి. ఒంభత్తుక్కే మలగిచిమవును. పద్మావతియు స్కూలవాదంకిల్ల ఆవళ సిడుచు కేళ్ళుత్తులే ఇత్తు. కడిగే ఆరవిందను తన్న స్కూలెంతనొబ్బన సలహియంతి ఆవళన్న వెల్లురన ఆప్పు మిస్ ఆస్ట్రీగే కరిదుకొందు హోగి తోరిసిద అల్లియ లేడి డాక్టరరు జేన్నాగి పంచ్చేమాడి బందు మక్కలాగడంతే ఏనాదఱా ఛెషంది పక్కగళన్న మాడు త్తుద్దీరా?" ఎందు ఆరవిందనేదురంగేనే కేళబిట్టిళు. పద్మావతియు

ಅಹುದೆಂದಳು. ಅಕೆಯು “ನಿನಡು?” ಎಂದುದಕ್ಕೆ ಪದ್ಭಾವತಿಯು ಒಂದು ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ನಾಲ್ಕುರು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಬರೆದುಕೊಟ್ಟಿರು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಆ ಲೇಡಿ ಡಾಕ್ಟರರು ನಮಗೋಽಪದಿಂದ “ಎಂಥ ಹೂಡ್ದುದ ಕೆಲವ. ನೀವು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸಿದಿದವರು. ಪದವಿಧರರು. ಯಾರಾದರೂ ಡಾಕ್ಟರನ್ನು ಕೇಳಲ್ಪವೇ ಇಂಥಾದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾದದ್ದು! ನೋಡಿ! ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಪ್ಪು ತೊಂದರೆ ಕೊಡುವುನಳ್ಳಿ. ನುತ್ತೆ ಕೆಲವು ದೇಹಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡುವಂಥವು. ಇವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದೇ ಸರಿಯಲ್ಲ. ವಿಧಿಯಲ್ಲಿದೆ ಪರ್ವತೆಗ್ನಂದು ಮಕ್ಕಳಾಗಿಯಾಗಲೀ, ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕೆಪ್ಪುದು ಮಕ್ಕಳಾಗಿ ಬಿಟ್ಟ ಮೇಲಾಗಲೀ ಮಕ್ಕಳು ಸಾಕೆನ್ನಿಸಿದಾಗ ಅಪ್ಪರೂಪವಾಗಿ ಪಡಿಸ್ತೇದು ದಿನಸಕ್ಕೂ, ತಿಂಗಳಗೋ ಒಮ್ಮೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿದಲ್ಲಿ ಯಾವ ತೊಂದರೆಯೂ ಅಗಲಾರದು. ಆದರೆ ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದಲೇ ಇವನ್ನು ವಶಿಷ್ಟವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ಅದಿಂದ ನಾನಾ ವಸರಿತಗಳಾಗುವುವು” ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಆರವಂದನೀಗೆ ಸ್ಪೃಹಿಸಂತೋಷವಾಗಿ ದೂರದ ಶಿಶಿಯೊಂದು ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಬಂದಂತಾಯಿತು. “ಹೋಗಲೀ ಈ ವಯಸ್ಸಿಗಾದರೂ ಮಗುವನ್ನು ತಾಣಬಹುದಲ್ಲಾ!” ಎಂದು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಹಿಗ್ಗಿದ. ಅದರೆ ಡಾಕ್ಟರಜ ಮಾತಿಗೆ ಪದ್ಭಾವತಿಯು “ಆದರೆ ಈಗೊಂದು ವರುಷದಿಂದ ಮಕ್ಕಳಾಗಲಿಂಬಾತ್ಯಿಂದ ಇವು ಯಾವುದನ್ನೂ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿಲ್ಲವಲ್ಲ. ಅದರೂ ಕೂಡ....” ಎಂದು ದುಃಖದಿಂದ ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಲೇಡಿಡಾಕ್ಟರರು “ಪೊಲೇಂಟ್! ರಂಯಲ್ಸೇಫ್ ರ್ಯಾಸ್ ಕನ್ಚ್ ಪೊಲೇಂಟ್! ವಣಾರ್ನುಗಟ್ಟಿಯಿಂದ ಇವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಶಾರಣೆ ಇನ್ನು ಗಭರ್ಚೋಕದ ನರಗಳು ಸತ್ತುಹೋಗಿವೆ. ಇಮಗೆ ಮಕ್ಕಳಾಗುವ ಭಯನೇ ಇಲ್ಲ. ಛೈಸಫಿಗಳು ಪ್ರಣಾ ಕೆಲಸಮಾಡಿವೆ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಆರವಂದನ ಕಡೆಗೆ ತರುಗಿ “ಎಕ್ಸ್‌ಕ್ರೊಸ್‌ಮ್ ಜಂಟಿಲ್‌ಮ್‌ಗುಡ್‌ಬ್ರೀ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಪದ್ಭಾವತಿಗೆ ಸಮಸ್ಯರಿಸಿ ಹೊರಟುಹೋದಳು. ಆರವಂದನ ಇರಾತೆಯು ಬಹು ತೀವ್ರವಾಗಿ, ಕಡುನೋಂದನು.

ಉಂಗಿ ಹಂಡಿರುಗಿ ಒಂದು ಮೇಲೆ ಪದ್ಭಾವತಿಯ ನುತ್ತು ಆರವಂದರ ಮನಸ್ಸಿಗಳು ಒಮು ಪರಾವರ್ತನವಾಗುತ್ತ ಬಂದುವು. ಆರವಂದನ ಮನಸ್ಸು

ಹಿಂದಿನ ದಿನಗಳನ್ನುಲ್ಲಾ ನೇನೆಡು ದು:ಶಿಷ್ಟತ್ತಿತ್ತು. “ಜೀವನವು ಭವಷ್ಯ ಹೀನವಾದುದಿಸ್ಪೇ ಅಲ್ಲ; ಪುರುಷಾರ್ಥಹೀನವೂ ಅಯಿತಲ್ಲ !” ಎಂದು ಬಹುವಾಗಿ ಶೇದಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಹದಾವೈತಿಯು “ನಾವಂತೂ ಯಾವನ ವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ನುಸ್ಪಿಗೆ ಕಾಲಿಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಶೀರಧರಲ್ಲಿ ಮಾತಿಯಲ್ಲದ ಆಲಷ್ಯ; ಭಾರ. ಮನಸ್ಸಿಗಂತೂ ನೆಮ್ಮೆದಿಯಿಲ್ಲ; ಈಗ ನಾವು ಯಾರಿಗೇಂಸ್ವರ ಬಾಳಬೇಕೆಂಬ ದೋಡ್ಡ ಪ್ರಶ್ನೆ ಯೆದ್ದಿದೆ. ಅದೂ ಬಾಳು ಭಾರವಾಗಿರುವ ಈಗ ನಮ್ಮವರೆಂಬುವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಯಾರಾದರೂ ಇದ್ದರೂ ಸಹ ಆವರಿಗೆ ನನ್ನು ಮೇಲೆ ಅಂಥ ನುಮತಿತಾನೇ ಏನು ? ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರಿನ ಆಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಹಾಡದ ಮೇಲೆ ಮನತೆಯಿರಬಹುದು ! ಮುಂದೆ ನಾವಿನ್ನೂ ಮೆತ್ತಾಗಾಗುತ್ತ ಬಂದಾಗ ನಮಗೆ ಯಾರಾದಾರು ? ದುಡ್ಡ ಕೊಟ್ಟಿ ಬ್ರೀತಿಯ ಸೇವೆಯನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ? ನಮ್ಮವನಾಗಿ ಒಮ್ಮೆ ಮಗನೇಂದೆ, ಒಮ್ಮೆ ಮಗಳೇ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮ ಯೋಗಕ್ಕೇಮರ್ಕಾಗಿ ನಂಮ್ಮಿಸ್ಪೇ ಮರುಗಿ ದ್ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದ ರಲ್ಲಿವೇ ? ಸ್ವಷ್ಟಿಯ ನಿರ್ಯಮವೇ ಇದು. ಓರಣಿಸುವುದು ನೇಲಕ್ಕುರುಕುವ ಮುಸ್ಸ ಹತ್ತು ಕಿರಿಮರಗಳನ್ನು ಚೆಲ್ಲಿಸಿಟ್ಟು ತಾನುರುಕುವುದು. ಹರ್ಡಪಕ್ಕಿ ವಾರಣೆಗಳಿಲ್ಲವೂ ತಮ್ಮ ಸಂತಾನದ ಯೋಗಕ್ಕೇಮರ್ಕಾಗಿಯೇ ದ್ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಆ ಶ್ರಮವೇ ಆವಕ್ಕೆ ಆನಂದವಾಗಿ, ಸಂತಾನಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಯುವುದೇ ಒಂದು ಮಹೋತ್ಸವವೇದು ಸುಶಿಸುವುವಲ್ಲವೇ ? ಮುಸ್ಪಿಗೆ ಬಂದ ತಂದೆತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲವೇ ಆಧಾರ ? ಅವರೇ ಅಲ್ಲವೇ ಜೀವನ ಮರಣಗಳ ಶಾಂತಿ ಸಮಾಧಾನ ? ಅವರೇ ಅಲ್ಲವೇ ತಂದೆತಾಯಿಗಳ ಮುಪ್ಪು ಸೇಚುವರು ! ಅವರೇ ಅಲ್ಲವೇ ಮರಣಾನಂತರ ಅವರ ದೇಹಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಮಾಡಿ, ಸ್ವರ್ವಜ್ಯ ಭಾವನೆಯಿಂದ ನೇನೆಯುವರು ? ಕೈಯಾರ ಈ ಅಕ್ಷಗತ್ಯವಾದ ಸೌಭಾಗ್ಯದಿಂದ ವಂಚಿತರಾದಂತಾಯಿತಲ್ಲಾ?....ನಾನಾದರೂ ಇರುವ ಹೊತ್ತಿಗಳಲ್ಲವೇ ನಮ್ಮ ತಂದೆಯ ಮುಪ್ಪು, ದು:ಖ ಸಂಕಷಿಪ್ತಗಳಿಲ್ಲದೇ, ಕಂಡೆವರ ಕೂಳಿಗೆ ಕೈಚಾಚದೆ, ಕರುಣೆಗೆ ಬಾಯಿ ಬಿಡದೇ ಗೂರುವಾಗಿ ನೇಚೆದ್ದು ? ಇಲ್ಲಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮ ತಂದೆಯ ಗತಿಯೇನಾಗುತ್ತತ್ತು ?” ಹೀಗೇ ಪಲವು ಬಗೆಯಾಗಿ ಆವಳ ಮನಸ್ಸು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದಿಂದ ಕುದಿಯತೋಡಿತ್ತು. ಇಬ್ಬರ ಮನಷ್ಟೂ ಒಂದೇ ವಿಚಾರಕ್ಕಾಗಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ

ಪಡುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಪಶ್ಚಾತ್ತಪದ ಕಾರಣವು, ಕ್ರಮವೂ ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದನು. ಅರವಂದನು ತಾಯಿಯ ಸಾವು, ತಂದೆಯ ದೇಶಾಂತರ ಗಮನ, ಅಕ್ಷೋಜನ ಗೃಹತಾಗ, ತನ್ನ ಅರ್ಥಹೀನಜೀವನ ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ತನೆಗೂಂದು ಮೂರ್ಖ ಹರಣನ್ನೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬಹಳ ಕುದಿಯುತ್ತಿದ್ದ. ಅದರೆ ಪದಾರ್ಥತಿಯು ಹೆಣ್ಣಿಗಿದ್ದ ಮಹಾ ಸೌಭಾಗ್ಯವಾದ, ಶೈಲಿಯ ವರೆ ವಾದ ತಾಯಿತನವನ್ನು ಕೈಯಾಡ ಕಳೆದುಕೊಂಡುದಕ್ಕಾಗಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಪದ ಪಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅಲ್ಲದೆ ತಾನು ಸಾಯಿನವರೆಗೂ ತನ್ನ ಪತಿಯು ಅರ್ಮೋಗ್ರಾ ವಾಗಿರಲೀಂದು ಮಾತ್ರ ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಈಗ ಗೃಹಕೃತ್ಯದ ನಿತ್ಯದ ನಿರ್ವಹಣೆ ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಚೇಜಾರಾಯಿತು. ಬ್ಯಾಂಕೀಸಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಟ್ಟಿದ್ದ ಸುಮಾರು ಆರುಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿನಪ್ಪು ಹಣವನ್ನು ಅರವಂದನ ಹೆಸರಿಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿ ತರಿಸಿ ಹಾಸ್ ಬುಕ್ ನ್ನು ಅನ್ನ ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟಿಂದು. ಅರವಂದನು ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಕಂಬನಿಮಂಬಿದ. ಪದಾರ್ಥತಿಯ ಕೈಗೆಡಿದು “ಪಡ್ಡಿ! ಎಂಥ ಕೆಲಸಮಾಡಿದೆ!! ನಾನು ದುಡಿದ ಹಣವನ್ನು ನಿನ್ನ ಕೈಗೆ ಕೊಡುವುದು ಹಾಗಲಿ; ನೀನು ದುಡಿದು ಕೂಡಿಟ್ಟಿದ್ದ ಹಣವನ್ನು ನಿನ್ನ ಕೈಗೆ ಹಾಕಿ ಕಣ್ಣೀರು ಕರಿಸುವೆಯೂ ?....ನನಗೇಕೇ ಹಣ ? ನಾನು ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಿರುವ ಹಣಕ್ಕೇ ಇಟ್ಟಿಲ್ಲ !” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಅವಳ ತಲೀಯನ್ನು ನೇವರಿಸಿ “ಆ ದಿನ ನೀನು ವೆಲ್ಲಾರಿನಲ್ಲಿ ಡಾಕ್ಟರರ ಮುಂದೆ ‘ಅಗ್ನಂದು ವರುಷದಿಂದ ಈ ನಿರ್ಮಾಧವನ್ನು ಪರ್ಯೋಗಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ’ ವೆಂದಾಗಲೇ ನನಗೆ ಜೀವ ‘ಭಗ್’ ಎಂದಿತು. ಹೊರಗಡಿಯೇ ಟ್ರೆಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಗಂಡಸಾದರೂ, ಮನಗೆ ಬಂದು ಕುಳಿತಾಗ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ “ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಮಗುವಿಟ್ಟಿರೇ....” ಎಂದು ನನಗನ್ನು ಸುತ್ತಿತ್ತು. ನಿನಗೂ ಆದೇ ಅಭಿಲಾಷೆ ಮೂಡಿತ್ತೇಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ ಈ ಅಭಿಲಾಷೆಯಿದ್ದು ನಿರಾಶಯಾಗಿರುವುದರಂದ, ನಾವು ದೈವಕವಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ದಾಂ ಯನ್ನು ಕುಡುಕಬೇಕು’ ಎಂದು ಕಣ್ಣೀರೊರಸಿಕೊಂಡು ಹೇಳಿದ. ಅದಕ್ಕೆ ಪದಾರ್ಥತಿಯು ಅರವಂದನ ಕೈಗೆಡಿದು, “ಅರ್ಮೋಗ್ರಾವದ್ದು, ಕಾಲ ಮಂಚ ದಿದ್ದು, ದೇವರಿಗೆ ಹರಕೆಹಾತ್ತರಿ ಮಕ್ಕಳಾಗಿಬಮಡೇ ಏನು; ಈಗ ಕೈಯಾರ ಮೊಟ್ಟಿಯನ್ನೂ ದೆದು ‘ಮರಿಯಾಗಲೀಂದು’ ಬೇಡಿದರೆ ಹೇಗಾದ್ದಿತು।

ನಮ್ಮ ಅಜ್ಞಾನ ಭೂಮೆಗಳಿಗೆ ಇದೇ ತಕ್ಕ ಪ್ರಾಯಶೈತ್ಯ. ಅರುಣೋದಯಃಂತೆ, ಸ್ವೀಕುತ್ತಿರುವಂತಿಯೇ ಅರಿಹ್ಯೇಗುವ ಯೋವ್ಯನದ ಕೆಷ್ಟನಲ್ಲಿಟ್ಟ ಅನುಭವಗಳು-ಹತ್ಯೆಗಳು ಬೇಡವೆಂದು ತಡೆದರೂ ಅವರ ಕೈಕೊಡುವ ಕಥನಾಡಿ ಇಟ್ಟ ತಪ್ಪ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲೇಬೇಕಳ್ಳಾ!...., ನೆನಗಂತೂ ನೀವೇ ತಂದೆ, ನೀವೇ ತಾಯಿ, ನೀವೇ ಆಣ್ಣಿ, ನೀವೇ ಗಂಡು-ನೀವೇ ದೇವರು-ನಿನೇ ಸಮಸ್ತವು; ನನಗೆ ನನ್ನ ಮೈಯೇ ಭಾರವಾಗಿ ಭಯವಾಗುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನ ಕಾಪಾಡುವುದು ನಿವಾರಿ. ನನ್ನ ಹಂಡಿನ ನಡತಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮರೆತುಬಿಡಿ ! ನನ್ನ ತಪ್ಪಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕ್ರಮಸಿಬಿಡಿ ?” ಎಂದು ಅರವಂದನೆ ಪಾದಗಳನ್ನುಪ್ಪಿ ಕಣ್ಣೀರಟ್ಟಿಳು. ಅರವಂದನು ಮನುವನಂತೆ ಕಂಬನಿದುಂಬಿ ನಿಶ್ಚಯಾತನಾಗಿ ಕುಳತುಬಿಟ್ಟಿದ್ದ.

* * *

ಮರುದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಭಾಸುವಾರವಾದ ಶ್ರಯಕ್ತ ಅರವಂದನೂ ಪದ್ಮಾವತಿಯೂ ಎಲ್ಲಾ ಹೋಗದೆ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಹೋರಿಗದೆ ಗೇಟಿನ ಬಳಿ ಯಾವುದೋ ಗಾಡಿ ಬಂದು ನಿಂತಂತಾಯಿತು. ಅರವಂದನು ಎದ್ದುಬರುವ ವೇಳಿಗೆ ಹೋರಿಗಡೆಯಿಂದ “ಅಪ್ಪೆ” ಎಂದು ಕೂಗಿಕೊಂಡು ಬಂಳಿ ಕ್ಷಣ್ಣ ಉರುಫ್ರಾ ಉರುಫ್ರಾ “ಪುಟ್ಟಾ ಪ್ರೋರಾನಾ” ಇಡಿ ಬಂದು ಅರವಂದನ ಸೊಂಟವನ್ನುಪ್ಪಿ ಸಂತ. ಅರವಂದನಿಗೆ ಪರಮಾನಂದ ವಾಯಿತು; ಬಾಡಿದ್ದ ಮುಖ ಅರಳಿತು. “ಪುಟ್ಟಾ ಎಷ್ಟು ಎತ್ತರವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ?” ಎಂದು ಅವನನ್ನೆತ್ತಿ ಮುದ್ದಿಸಿದ, “ನನಗೆ ಮುಂಜೆಕಾಣಪ್ಪೆ ! ಅದಕ್ಕೇ ಅಮ್ಮಾ, ಆಣ್ಣಿ, ಚಿಕ್ಕಪುಟ್ಟಾ ಎಲ್ಲಾ ಬಂದಿರೀವಿ ನಮ್ಮ ಮನೆಗೇ” ಎಂದು ಗುಟ್ಟಿನ್ನೆಲ್ಲಾ ರಟ್ಟಿನೂಡಿಬಿಟ್ಟೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲೇ “ಚಿಕ್ಕಪುಟ್ಟಾ” ಕುಂಟಯುತ್ತು “ಅಪ್ಪಾ ! ಚಾಕ್ಕೇಮೋ” ಎಂದು ಕೂಗಿಕೊಂಡು ಬಿಡಿಸಿದ. ಹಂಡೆ ಅನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥ, ಅಶೋಕ ಇಟ್ಟಿರಬ್ಬರೂ ಬುಟ್ಟಿ, ಪಿಂಫಿಕಾರ್ಘಿಯರ್, ಭವೋರ್ ವಲ್ಲಾಸ್ಕುಗಳನ್ನು ಹಂಡಿದು ಬಂದರು. “ಅಶೋಕನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಭಾಗ್ಯಕಾಲಿ. ಸ್ವಲ್ಪ ಕೆಂಡಗೆ ಹುಟ್ಟಿದೆನೆಂದು ಅನ್ನನು ನನ್ನನೇ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ನುಡಿಸಿ ‘ನಿನೇ ಅಂತಿಮವಂತ’ ! ಎನ್ನ

త్రిష్టవు. ఆదరీ ఈ సంచగోకులదంథ తుంబు బాళు నన్న భాగ క్షేఖవాయితు-ఇల్ల ఉల్లనానే కృయాద కళిదుకొండి” ఎందు యోశిసుత్తిరువ్వస్తుయే అన్న పూణేయు బందు, ఆల్చి వెరాండా దల్లయే ఆనన వాదగళగ తలేయిట్టి సమస్యరిందలు. సంతక ఉగడిగే కోగి బాగిలనల్ల సంతిష్ట పద్మావతియ పాదగళగూ సను స్ఫురిసి పాద ఘాటియన్న తలేగ ధంసిదలు. పద్మావతియ అంతశక్రణ తుంబిచందితు. “చుళుతుకొళ్లు” ఎందు కుటితోరిసిదలు; ఆదరీ అన్న పూణే ఎదురిగి కూసిద్ద రత్న కంబళయ మేలే కోగి కుళతలు. “కోల్లు సోతు గెల్లువ రితి ఇదు; నన్నంతే సైప్పులియిగ సంతకి సంసారదల్లి సుబివెల్లి!” ఎందుకొండు తానూ ఆవళ పక్కదల్లే కుళతలు. కోరగడే మాతనాడుత్తిష్ట ఆరవింద ఆశోఽశరిష్టరూ కుండగరొందిగి ఒళక్కే బందు కుటియ మేలే కూతరు. “పుట్టాప్లిం రావా” ఆరవిందన పక్కద కుటియల్లి కుళత. “చిక్కుపుట్టుంపు” మెల్లగి కుటియింద మేజడన్నే రి కూత.

అశోఽచ : “ఆరవిందా! ఈ దిన అన్న పూణ్ణ ‘భావనవరిగే బకళ ఇష్టవ్వా’ంత బిసిబేళీ కుంటయన్న, ఒగ్గరణ మోసరన్న, కీర్తి కాయి చోండా మాడికొండు బందిదాళి. నినగిష్టవాదద్దు అత్తిగేగూ ఇష్టవ్వానే? ఏనత్తిగే?

ఆరవిందా : ఆవళిగి ‘సింయూ’ తిండి హచ్చిష్టవ్వ.

అశోఽచ : (అన్న పూణేయ కడిగి తిరుగి నక్క) పట్టా! నాను మనేలే కేళబిట్టి. సాధారణవాగి గండునిగ ఇష్టవాదద్దు కేండకిగి ఇష్టవరోల్చాంత!! నాను కేళద మేలే కేసంభాతా మాడిదలు.

పద్మావతి : ఆవరు కూస్తే దేశుతారమ్మే మిష్టర్ అశోఽచ! ననగి బూరపూ ఇష్టవే.

తిక్కుపుట్టుంపు : (తప్పనే ఛప్పాళ తప్ప) “అణ్ణన కేసరః బరీ బి. వి. అశోఽచ అంత కాట్రే దోష్టమ్మా! మిష్టర్ అశోఽచ

ಆಲ್ಲಾ ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ನೆಕ್ಕು ಅವನ ಯಜಮಾನಕೆಯ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಎಲ್ಲರೂ ನೆಕ್ಕುರು. ಎಲ್ಲರೂ ನೆಕ್ಕುದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಅವನು ವೆಚ್ಚಾಡ.

ಅಶೋಕ : ಅರವಿಂದಾ ! ಅತ್ಯಿಗೆನ್ನಾಗ್ ! ಅಮೃತ ಇಷ್ಟದಂತ ಪುಟ್ಟಾಗೆ ಮುಂದಿನ ತಿಂಗಳು ಮುಂಜಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮುಂಜನೇ ಗಾಣಗಾಪುರದಲ್ಲಿ ಗುರುಗಳ ಸ್ನಾನಾಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇವನು ಹಿರಿಯ ಮಗನಾಗಿರೋದರೂದ; ಮುಂಜೀಗೆ ಲಗ್ನ ಸಿಗೋಡೇ ಕಷ್ಟ. ಅದಕ್ಕೆಯೇಸ್ವರ ಈಗ ಜೋಯಿಸರಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲಿಂದ ಎರಡು ಲಗ್ನಗಳನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟಿರ್ತು ಇನ್ನೇ ರದುವರುವ ಇವನ ಜಾತಕಕ್ಕೆ ಸರಿಹೋಗೋ ಲಗ್ನ ಸಿಗೋಡಿಲ್ಲವಂತೆ.

ಅರವಿಂದ : ಈಗ ಅವರಿಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟಿರ್ಲೋ ಲಗ್ನ ದಲ್ಲೇ ; ಮಾಡಿ ಬಿಡೋಡೇಳು. ಯಾಕೆಬಿಡಬೇಕು.

ಪದ್ಮಾವತಿ : ನಿಮ್ಮ ಕೇಸ್‌ಬ್ರಾ, ಕ್ಷಮಾಗಾರರೂ, ಕೋಟ್ಟಾರ್ ರಜ ಕೊಡತಾರೋನೋ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳ ಆದೇಖಾಗಳಿಗೆ.

ಅರವಿಂದ : ರಜಾಕೊಡದೇ ಹೋದರೆ ತಗೋಂಡುಬಿಡೋದು.

ಪದ್ಮಾವತಿ : ಅಂದರೇ ?

ಅರವಿಂದ : ಅಂದರೆ ಈ ಲಾಯರ್ ಕಸುಬನೇ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡೋದು.

ಪದ್ಮಾವತಿ : ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟಾಗ್ ?

ಅರವಿಂದ : ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟು ಅಶೋಕನ ಹಾಗೆಲ್ಲಾದರೂ ಸ್ವಾಲು ವೇಷ್ಟರಾಗಿಬಿಡೋದು ಹಾಯಾಗಿ.

ಪದ್ಮಾವತಿ : ನಾನಿದ್ದ ನೋಡಿದನಲ್ಲಾ ಆ ಕಸುಬನೂ; ನೋಡಿ, ಒಬ್ಬರನ್ನೇಡಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ‘ಅವರು ಹಾಯವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಹಾಯ ವಾಗಿದಾರೆ’ ಅಂದುಕೊಳ್ಳೋಡೇ ಹೋರತು ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರೋಫೆಸರ್‌ಗಳಲ್ಲಾ ಕಷ್ಟ ಸುಖಗಳೆರಡೂ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತವೆ.

ಅಶೋಕ : ಅತ್ಯಿಗೇಮಾತೇ ಸರಿಂತ ನನಗನ್ನಿಸುತ್ತೇ.

ಅರವಿಂದ : ಈಗಿಡಿಸಿರ್ಲೋ ಲಗ್ನಗಳು ಯಾವುವು?

ಅಶೋಕ : ಮುಂದಿನ ತಿಂಗಳು ಎಂಟಿನೇ ತಾರೀಖು ಇನ್ನೊಂದು ಲಗ್ನ ; ಅದೇ ತಿಂಗಳು ಇಷ್ಟಕ್ಕಿರಡನೇ ತಾರೀಖು ಇನ್ನೊಂದು ಲಗ್ನ.

ಅರವಿಂದ್ : ಎಂಟನೇ ತಾರೀಖಿನ ಲಗ್ಗುವೇ ಅನುಕೂಲ. ಯಾಕೇಂದರೆ, ಇಪ್ಪತ್ತಿರಂಡನೇ ತಾರೀಖಾದರೆ ಆ ವೇಳಿಗೆ ಮಳೆ ಮರಿವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತೇ.

ಪದ್ಮಾವತಿ : ಉಂಟುಂಟು ಜಯಾಗ್ರಫಿ ನಾಲೆಡ್ವಾ ಸಾಕಷ್ಟು ಇರಬೇತೇ!

ಪುಟ್ಟೊಣಿ : ನಮಗೂ ಜಾಗ್ರಫಿಲಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ-ಮುಂದಿನ ಅಂಗಳು ಮುಂಗಾರು ಮಳೆಂತ.

ಅರವಿಂದ್ : (ಪುಟ್ಟೊಣಿ ಬೆನ್ನು ಚಪ್ಪರಿಸಿ) ಮೇಷ್ಟು ಮಗ! ಎಂದು ಹೇಳಿ ನಗುತ್ತಾ ಅನ್ನಪೂರ್ಣೆ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿ “ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಗೀತ ಕಲಸಿಲ್ಲವೇ ಅಶ್ಶಿಗೆಮಾತ್ರ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ಅನ್ನಪೂರ್ಣೆ ಕತ್ತಿತ್ತಿ ನೋಡಿ ಮುಗುಳ್ಳಿಗೆ ನಕ್ಕು ಮುಮ್ಮನಾಡಳು. ಚಿಕ್ಕಪುಟ್ಟು ತಟ್ಟಿನೆ ಬಾಯಿತೆಗೆದು “ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೂ ನಿನ್ನ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೂ.... ಹೇಳಲಾ? ಕರೆಯು ನೀರನು ಕೆರೆಗೆ ಚೆಲ್ಲಿ ಹಂಭಜನಿ ಮಾಡಿ ದನಿಧವ ನೀಸಮಾನಮೆನಮು?” ಎಂದು ಒಂದೆರಡು ರಾಗಗಳಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ತಾಳ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕಳೀರ ಮಾಡೆಬಿಟ್ಟು. ಎಲ್ಲರೂ ಅವನು ಕುಳಿತಿದ್ದ ಏಷಿ, ತಾಳುಂಬಾಕುವ ರೀತಿ, ಆ ಗತ್ತುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಗಂಗಿಸಿ ನಕ್ಕರು.

ಅನ್ನಪೂರ್ಣೆಯು ಒಳಕ್ಕೆದ್ದುಹೋಗಿ ಕ್ಕಿಂತಾಲು ತೊಳೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು, ತಂದಿದ್ದ ಬಿಸಿಬೇಳಿ ಹುಳಿಯನ್ನು, ಬಗ್ಗೆರಣಿ ಮೋಷರನ್ನು, ಹೀರೇ ಕಾಯಿ ಚೋಂಡ, ಕೇಸರಿಭಾತಾಗಳನ್ನು, ಒಂಟಿಯಲ್ಲಿ ತೊಳೆದು ಸುರುಳಿ ಮಾಡಿಟ್ಟಿದ್ದ ಬಾಳಿಲೆಯ ಶಂಡುಗಳಿಗೆ ಬಿಡಿಸಿ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕೊಟ್ಟಿಳು. ಪುಟ್ಟು, “ಅಮಾತ್ರ! ನನ್ನ ಪಾಲಿನ ಕೇಸರಿಭಾತಾ ದೊಡ್ಡಮೈನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು, ಅವರ ಪಾಲಿನ ಚೋಂಡ ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟುಬಿಡಮಾತ್ರ” ಎಂದ ಹಾಷ್ಮಾ ಮಾಡಿದ. ಪದ್ಮಾವತಿ ಅವನನ್ನು ಕರೆದು ತನ್ನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲೇ ಕೂಡಿಸಿ ಕೊಂಡಳು. ಈ ಸಂತೋಷಕೂಟಿವನ್ನು ನೋಡಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಸಂತೋಷ ಪಡುತ್ತಿದ್ದ ಅರವಿಂದನ ಮನಸ್ಸು ತಟ್ಟಿನೆ ಮಂಕಾಯಿತು—“ಅಪ್ಪ ಅನ್ನ ಬಂದುಕಿದ್ದರೇ....!” ಎಂಬ ಯೋಚನೆ ಬಂದು.

೬

ಆಕ್ಷೋಕನ ಮನೆಯ ಸಹಗರವೇ ಸಹಗರ. ಗಾಣಗಾಪುರಕ್ಕೆ ದೈಲಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ — ಮಕ್ಕಳಿಬ್ಬರೂ ಕುಟೀದಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. “ಚಿಕ್ಕಪುಟ್ಟು” ಹಂಟ ಮಾಡಿಯಾನೆಂದು ಅಶೋಕನು ಇಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ತರಹದ ಕೋಟು ಗಳು, ಷಟ್ಟಂಗಳು, ನಿಕ್ಕರ್, ಮೊಮೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದು. ಅಲ್ಲಿ ಅರವಂದನು ಚೇರೆ ಇಬ್ಬರೂ ಒಂದೊಂದು ಜೋತೆ ಸಟ್ಟಾ, ಕೋಟ್, ನಿಕ್ಕರ್ಗಳನ್ನು ಹೊಲಿಸಿಟ್ಟಿದ್ದು. ವೃದ್ಧ ರಾಮಾಜೋಯಿಷರು ದೈಲಿಗೆ ಹೊರಡುವ ಹೀಂದಿನ ರಾತ್ರಿ ಅಶೋಕನ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಮಲಗಿದ್ದರು. ಅನ್ನ ಪ್ರಾಣೀಯಂತೂ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಾ ನಿದ್ದೆಯಲ್ಲದೆ, ಪ್ರಯಾಣದ ಶಾಲಕ್ಕೆ ಚೇಕಾದ ತಿಂಡಿ ತೀಥಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅಂತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅಲ್ಲದೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಚೇಕಾದ ಪೂಜಾ ಸಾಮಗ್ರಿ, ಬಟ್ಟಿಬರೆಗಳನ್ನೂ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅರವಂದ ಪದ್ಭಾವತಿಯರು ಒಂದು ಪಟ್ಟಿಗೆ ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನೂ, ಕೈಲಿ ಏನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಟಿರು. ನಾಲ್ಕನೇ ತಾರೀಖಿನ ದಿನ ಎಲ್ಲರೂ ಕೂಡ ದೈಲಿ ಹತ್ತಿದರು. ದೂರ ಪ್ರಯಾಣವೆಂದು ಹೇಳಿ ಅಶೋಕನು ಚಿಕ್ಕ ಇಂಟರ್ ಕಾಲ್ಸ್ ಕಂಪಾಟ್‌ಎಮೆಂಟ್‌ನ್ನು ರಜವ್‌ ಮಾಡಿಸಿದ್ದು. ಅದರೆ ಸದಾಪ್ರತಿಗೆ ಹೀಂಸೆಯಾದಿತೆಂದು ಅರವಂದ್ ತಮ್ಮ ಬ್ಬರೂಗಾಗ ಸೆಕೆಂಡ್ ಕಾಲ್ಸ್ ಕಂಪಾಟ್‌ಎಮೆಂಟ್‌ನಲ್ಲಿ ರಜವ್‌ ಮಾಡಿಸಿ ಹೆಚ್ಚಿಯೋಂದಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಕೂಡ. ಈ ಎರಡು ಭೋಗಿಗಳಿಗೂ ಮಧ್ಯ ಮತ್ತೆ ಎರಡು ಭೋಗಿಗಳಿದ್ದರೂ ‘ಪುಟ್ಟು’ ದೈಲಿ ಪಾಲ್ಟ್‌ಫಾರಂ ಬಿಡುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆನಿಂದ ಕಟ್ಟಿಕೆಯಿಂದ ಅರವಂದನ ಗಾಡಿಯನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದು. ದೈಲಿ ಹೊರಟಮೇಲೆ ಅರವಂದನೂ ಒಮ್ಮೆ ಕಟ್ಟಿಕೆಯಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ. ‘ಪುಟ್ಟು’ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿ ನಿಕ್ಕ. ಪುಟ್ಟುವರೆ ಹೊಟ್ಟು ತುಂಬಿದಂತಾಯಿತು. ಆ ವೇಳೆಗೆ ಹೊರಕ್ಕೆ ತಲೆಯಿಟ್ಟಿ ‘ಚಿಕ್ಕಪುಟ್ಟು’ “ಒಹೋ! ಅಪ್ಪಾ! . . . ಇಲ್ಲಿ ನೋಡೋ! ನಾನೂ, ಅಮ್ಮೆ, ಅಣ್ಣ ಪುಟ್ಟು ಎಲ್ಲಾ ಜೋಯಿಸರ ಮುಂಚಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾ ಇದೇನೇ” ಅಂತಹಿಗೆ ಕೂಗಿದ. ಎಲ್ಲರೂ ನಕ್ಕಿರು. ಅರವಂದನ ಹೀಂದೆ ತಲೆಯಿಟ್ಟಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಪದ್ಭಾವತಿಯು, “ಅಲ್ಲೇ! ಇಬ್ಬರು ಹುಡುಗರ ಹೈಕ್

ಒಬ್ಬನ್ನಾದರೂ ಇಲ್ಲಿ ಕರಕೊಣಾರ್ಚಾರದಾಗಿತ್ತೇ. ಮಂಟಪಾಂತ ನಾವಿಬ್ಬರೇ ಕೂತು ಇಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ದೋತ್ತು ಕಳೇಬೇಕು?" ಎಂದಳು. ಅದಕ್ಕೆ ಅರವಂದ, "ಯಾರನ್ನ ಕರೀಬೇಕಾಗಿತ್ತು? ದೋಡ್ಡೆನ್ನೋ ಚಿಕೆಂಬ್ರೆನ್ನೋ?" ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. ಪದಾರ್ಥತಿ "ಚಿಕೆಂಬ್ರೆನ್ನು" ಎಂದಳು. ಅರವಂದ "ಅದಕ್ಕೇ ಕರೀಲ್ಲ. ದೋಡ್ಡೆನು ಬರಲೀಂತ ನನಗಷ್ಟವಿತ್ತು. ಚಿಕೆಂಬ್ರೆನು ಬರಲೀಂತ ನಿನಗಷ್ಟ. ಒಬ್ಬರನ್ನಾ ಕರಿಕೊಂಡರೆ ಅವರು ಬೇಜಾರು ಪಟ್ಟಿ ಕೊಂಡಾರೊಂತ ಸುಮೃತಿದ್ದೆ" ಎಂದ. ಕೈಣ ಕಾಲಾನಂತರ ಪದಾರ್ಥವಿಯು "ಅವರಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಒಬ್ಬ ಮಗ ತಂಡಗೆ, ಒಬ್ಬ ಮಗ ತಾಯಿಗೆ ಸ್ತ್ರಿಯ ವಾಗರೊಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೇನಿರ್ಲೇ?" ಎಂದಳು. "ನಾನು ಏನು ಹೇಳಿದರೂ ಎಲ್ಲಾ ಬರೀ ಗೆಸ್ ವರ್ನ ಆಗುತ್ತದೆ ಡಾಲೀಂಗ್" ಎಂದು ಸುಮೃತಾದ. ರೈಲು ವೇಗ ಹೆಚ್ಚಿಲು ಮಕ್ಕಳಿಬ್ಬರೂ ಒಳಗೆ ಕೂತರು. ಇದನ್ನು ಕಂಡ ಅರವಿಂದನೂ ಒಳನುಖಣಾದ.

* * * *

ಒಪ್ಪತ್ತಿನ ಪ್ರಯಾಣ ಸಾಗಿತ್ತು. ಮುಕ್ಕೆಳು 'ಹಸಿವು' ಎಂದದ್ದರಿಂದ ಅನ್ನ ಪೂರ್ವೇಯು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಂಡಿ ತೀರ್ಥಗಳನ್ನು ಹಂಚಿ ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿದ್ದೆಳು. ಮುಂದಿನ ಶೈವನಲ್ಲಿ ರೈಲು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಸಿಲ್ಲವುದೆಂದು ತಿಳಿದು ಎರಡು ತಪ್ಪಿಗಳ ತಿಂಡಿಯನ್ನು ಪುಟ್ಟಿವನ ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟು ರೈಲು ನಿಲ್ಲತ್ತಲೇ ಅರವಿಂದನ ಕಂಪಾಟ್‌ಮೆಂಟಾಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದರು. ಪುಟ್ಟಿವು ಎರಡು ತಪ್ಪಿಗಳನ್ನು 'ಅಪ್-ದೋಡ್ಡ ಮೃತ್ಯಿಗೆ' ಕೊಟ್ಟು ಹೊರಬುಬರುವುದರಲ್ಲಿದ್ದೆ. ಅವು ಅರವಿಂದನ ಅವನನ್ನು ಅಲ್ಲೇ ಕೂಡಿಸಿ, ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು "ಅತಿಗೇ! ಪುಟ್ಟಿವು ಅಲ್ಲೇ ಇರುತಾನೆ ನಮ್ಮ ಜೊತೆಲಿ. ಅವನ ಹೈಟ್‌ ತಿಂಡಿನೂ ಇಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ" ಎಂದು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಒಂದು ಪುಟ್ಟಿ ವಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು, ತಾನು ಪಾಲ್ಪಾರಾಂನ ಪಟ್ಟೆನ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಕೆತ್ತಲೇ ಹಣ್ಣಿಗಳು, ಮಾನವ ಹಣ್ಣಿಗಳು, ಪೈನಾಪಲಾಗಳು, ರಸಭಾಕ್ಷ ಹಣ್ಣಿಗಳನ್ನು ಮಂಕರಿಗೆ ಹಾಕಿಸಿ ತಂದು, ಹೆಚ್ಚಿ ಭಾಗವನನ್ನು ಅರವಿಂದನ ಕಂಪಾಟ್‌ಮೆಂಟಪಿನಲ್ಲಿಸಿ, ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ತೆಗೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋದ. ರೈಲು ಹೊರಬುಬರುವುದಕ್ಕೆ ತಡವಾದ ಕಾರಣ ತಿಂಡಿ ತೀರ್ಥ ಎಲ್ಲಾ ರೈಲು

ಹೊರಹುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆಯೇ ಮುಗದಿಯಲು ಹ್ಯಾಪ್ಟಿಕ್ ಲೋಟಿಗಳನ್ನು ಹಂತಿಗಿಸಲು ಅರವಂದನೇ ಇತ್ತು ಬಂದ. ಆಗ “ಚಕ್ಕಪುಟ್ಟು” ಅರವಂದನನ್ನು ಕುರತು, “ಅವ್ಯಾ ! ಪುಟ್ಟು ಅಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತಾನೇ ?” ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. ಅರವಂದನು “ಹೌದೂ” ಎಂದಿದ್ದಕ್ಕೆ, “ನಾನೂ ಅಲ್ಲಿಗೇ ಬರಲೇನವ್ಯಾ ?” ಎಂದು ಆಶೀರ್ಯಂದ ಕೇಳಿದ. ಅರವಂದ “ಬಾ ! ಬಾ ! ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಬಾ !” ಎಂದು ಅವನನ್ನೂ ಕರೆದುಕೊಂಡುಹೋದ. ಸ್ವಲ್ಪಿ ಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಅನ್ನಪೂರ್ಣ ಗಂಡನನ್ನು ಕುರಿತು “ಭಾವನೋರಿಗೆ ಮುಕ್ಕಿ ಥಿಂದರೆ ಮುಂಚಿಂದ ಪ್ರಾಣ. ಪುಟ್ಟೊ ಕಂಡರಂತೂ ನಮಗಂತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬದ್ದಗೋತ್ತಾರೆ” ಎಂದಳು. ಅದಕ್ಕೆ ಅಶೋಕ “ಅತ್ತಿಗೇಗೆ ಚಿಕ್ಕೋನ್ನು ಕಂಡರೆ ಬಹು ಪ್ರೀತಿ” ಎಂದು ಸುಮೃದ್ಧಾದ. ಸ್ವಲ್ಪಿ ಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಅನ್ನಪೂರ್ಣ ದೈಲು ಹೊರಟಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಜೋಡಿಸರ ಕಡೆ ನೋಡಿದಳು. ಸೆಕೆಗೆ ಅವರು ಗೊರಕೆಹೋಡಿತಿದ್ದರು. “ಅಲ್ಲಾಂದ್ರೇ ! ಪಾಪ ! ಅವರಿಗೂಂದೆರಡು ಮುಕ್ಕಾಗಬಾರದಾಗಿತ್ತೇ ?” ಎಂದಳು. ಅಶೋಕ “ಆದ ಮೇಲೆ ಸಾಕಿ ಚೆಳವೋ ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಹೆದರಿ ಚಿಟ್ಟರಬೇಕು” ಎಂದು ಸುಮೃದ್ಧಾದ. ಅನ್ನಪೂರ್ಣಗೆ ಈ ವಾತಾವರಣೆ ಅಷ್ಟು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಅಥವಾಗಲಿಲ್ಲ; ಮತ್ತೆ ಪ್ರಶ್ನಿ ಸುವುದು ಸರಯಲ್ಲವೇನೋ ಎಂದು ಸುಮೃದ್ಧಾದಳು.

ಅಲ್ಲಿ “ಪುಟ್ಟಿರ್ಬಾ ರಾವ್” ಸಂಗಿತ ಕಳೆಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ನಂತರ ಅವನ ತಮ್ಮನ ಕಲಸು ಮೇಲೋಗರದ ಹಾಡುಗಾರಕೆ. ಒಂದಫರ್ಗಂಟಿಗೆ ಇಟ್ಟರೂ ಆಕಳಿಸದರು. ಆಮೇಲೆ ದೊಡ್ಡನನು ಅರವಂದನ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೂ, ಚಿಕ್ಕನನು ಪದ್ಧಾವತಿಯ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೂ ನಿರಾತಂಕವಾಗಿ ನಿಡ್ಡ ಹೋಗಿಟ್ಟಿರು. ನಂತರ ಪದ್ಧಾವತಿಯ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗದ್ದ ಚಿಕ್ಕನನ ತಲೆಯನ್ನು ನೇವಿಸುತ್ತಾ ಅರವಂದನನ್ನು ಕುರಿತು “ಏನ್ರೇ ! ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹರಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಮುಕ್ಕಾಗುತ್ತಂತೆ ಹಾದೇ ?” ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಳು. ಅರವಂದನು ಕ್ಷೇತ್ರಗೊಂಡು “ಹೌದು ಪದ್ದು, ಹಾಗೇಂತ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ” ಎಂದ. ಪದ್ಧಾವತಿಯ ಆಶೀರ್ಯಂದ “ಹೇಗೂ ಗಾಣಗಾಪರಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾ ಇದಿವಿ. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಹರಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಘಂಡರಾಪುರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಹರಕೆ ಮಾಡಿ

ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ. ಹಾಗೇ ಬಾದಾಮಿಗೆ ಹೋಗಿ ಒನ್ನರಂಕರಿಗೂ ಹರಕೆ ಮಾಡಿ
ಕೊಂಡು ನೋಡೋ—ನಮಗೂ ಏನಾದರೂ ಒಂದು ಗಂಡು ಮಗು
ವಾಡಿತೇನೋ” ಎಂದಳು. ಅರವಿಂದನ ಕರುಳು ‘ಚುರಕ್ಕ’ ಎಂದಿತು.
ನುಗ್ಗ ಒಂದ ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ತಡೆದು “ಹಾಗೇ ಆಗಲೀ ಪಡ್ಡಿ! ಹರಕ್ಕೆ
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ” ಎಂದು ಹಾಗೆ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ನಿದ್ದೆಹೋದ. ಪದಾ
ವತಿಗೆ ನಿದ್ದೆ ಬಾರದು. ಏನೋ ಅಸ್ತಿಯನ್ನು ಕೆಳೆದುಕೊಂಡವರಂತೆ
ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಸಂಕಟಪಡುತ್ತಿದ್ದಳು.

* * * * *

ನಾಲ್ಕು ದಿವಸಗಳ ನಂತರ ನುಂಜಿಯ ಕೆಲಸವೆಲ್ಲಾ ಮುಗಿದು
ಅಶೋಕ ಅನ್ನ ಪೂರ್ಣಿಯರು ಗುರುಗಳ ಅಪ್ಪಣಿಗಾಗಿ ಕಾದಿದ್ದರು. ಪದಾತ್ಮ
ವತಿಯು “ಗುರುಗಳೇ ಒಂದು ಅಪ್ಪಣಿ ಹೇಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೇ?” ಎಂದು
ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದೆಳು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದ ಮೇಲೇ ಅವಳೂ ಸಹ ಭೃಯಭಕ್ತಿಯಿಂದ
ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಅರವಿಂದನು “ಗುರುಗಳು ಅವರ
ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ದರ್ಶನ ಕೊಟ್ಟು ‘ನೀವು ಹೋಗಿಬಿನ್ನೇ’ ಅಂತ ಹೇಳ
ಬೇಕು. ಅದುವರೆಗೂ ಅವರು ಕದಲುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ.
ಅಂತೂ ಅರವಿಂದ ಪದಾತ್ಮತಯಿರಬ್ಬರೂ ಮಕ್ಕಳವರನ್ನು ಗಾಣಗಾಪುರದಲ್ಲೇ
ಬಿಟ್ಟು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿರು. ಇತ್ತೆ ಅಶೋಕ ಅನ್ನ ಪೂರ್ಣಿ
ಯರು ನಿತ್ಯವೂ ಪದು ಗಂಟಿಗೇ ಎದ್ದು, ಓರ್ಮಾನದಿಯಲ್ಲಿ ಮಿಂದು, ಒದ್ದೆ
ಯುಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿ ನಮಸ್ಕಾರಾದಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ, ನಂತರ ಮಾಡಿಯುಟ್ಟು
ಪ್ರಜಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಮುಂದೆ ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳು ಅಲ್ಲೇ ಇದ್ದರು.
ಆದಿನ ಬೆಳಗನಜಾವ ಸೂರ್ಯಗಂಟೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮಲಗಿಸಿ
ಕೊಂಡು ಮಲಗದ್ದು ಅಶೋಕ ಮತ್ತು ಅನ್ನ ಪೂರ್ಣಿಯಿರಬ್ಬರ ಕನಸಿನಲೂ
ಒಂದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗುರುಗಳು ಜಟಾ ದಂಡಕಮಂಡಲಾದಿಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ
ಪಾಮಕೆಗಳನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿ “ಪಟ್ಟಾ! ಪಟ್ಟಾ!” ಎಂದು ನಡಿಯ ಕಡೆಯಿಂದ
ಒಂದು “ಮಕ್ಕಳೇ! ನಿಮ್ಮ ಸೇವೆ ಪೂರ್ಣವಾಯಿತು. ನೀವು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ
ಉರಿಗೆ ಹಂಡಿರುಗ. ಸಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಈ ವರುವ ಅನುಮಾಯೆಯು
ಜನಸುವಳು” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮಾಯವಾದಂತಾಯಿತು. ಅನಂದಪುಳಕಿತ

ಈದ ಅನ್ನಪೂರ್ಣೆಯು ತಟ್ಟಿನೆಡ್ದು, ಅಶೋಕನ ಬಳಗೆ ಬಂದು ನೋಡಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ಎಚ್ಚರವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ತನಗೆ ಅಪ್ಪಣಿಯಾದ ಮಾತುಗಳು ಎಲ್ಲಿ ಮರೆತುಹೋಡಾವೇ ಎಂದು ತಟ್ಟಿನೆಡ್ದಿಗಿಲುಂದ ತನ್ನ ಸ್ತೋತ್ರದ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆಗೆದು ಅದರಲ್ಲಿ ಜಾಜಿಗಾ ತಪ್ಪದಂತೆ ಬರೆದಿಟ್ಟುಳು. ಅವಳಿ ಗಾದ ಅಸಂದರ್ಭಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ನಿದ್ದೆ ಬರುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಗಂಡನ ಮಗ್ಗಲಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿಟ್ಟಿ ಕುಳಿತಿದ್ದುಳು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲೀ ಅಶೋಕನು “ಅನ್ನಪೂರ್ಣಾ! ಅನ್ನಪೂರ್ಣಾ!” ಎಂದು ಕನವರಿಸಿಕೊಂಡನು. ಅನ್ನಪೂರ್ಣೆಯು ತಟ್ಟಿನೆಡ್ದಾಗಿ ಗಂಡನನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ಎಬ್ಬಿಸಿದ್ದಾಗಿ. ಎಚ್ಚರಗೊಂದ ಅಶೋಕನು ಅನ್ನಪೂರ್ಣೆಯು ಕೈಗೆಡಿದು “ಅನ್ನಪೂರ್ಣಾ! ಗುರುಗಳು ಅಪ್ಪಣಿ ಕೊಡಿಸಿದರು! ಗುರುಗಳು ಅಪ್ಪಣಿ ಕೊಡಿಸಿದರು! . . . ಆದರೆ! . . .” ಎಂದು ಮನ್ಯಾನಾಗಿ ಬಿಟ್ಟು. ಇದನ್ನು ಕಂಡ ಅನ್ನಪೂರ್ಣೆಯು ಖಿನ್ನಿಂಬಿಗಿ “ಏನದು? . . . ಏನು? . . . ಏನು ಹೇಳಬಿಡಿ” ಎಂದು ಶಂಗಲಾಚಿದ್ದಾಗಿ. ಅಶೋಕನು ನಾಜಿ “ಏನೂ ಇಲ್ಲ . . . ಈ ವರುವ . . . ಪುಟ್ಟಿಗೆ . . . ತಂಗಿ ದುಟ್ಟಿತಾರಂತೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅನ್ನಪೂರ್ಣೆಯು ಕೈಗೆಡಿಕಿದ್ದಾಗಿ. ಅನ್ನಪೂರ್ಣೆಯು ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಪಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ತಾನು ಒರೆದಿಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ತೆಗೆದು ತೋರಿಸಿದ್ದಾಗಿ. ಅಶೋಕನಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮಾರ್ಥಾರ್ಥವಾಯಿತು. ಅದನ್ನು ಕಣ್ಣಿಗೊತ್ತಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿಂದೆಡ್ದು, ಸಾಧುನಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ, ಜೋಯಿಸರನ್ನಾಗಿ, ಮಂಕ್ಕಳನ್ನಾಗಿ ಎಬ್ಬಿಸಿಕೊಂಡು, ನದಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸಾಧುನಾದಿಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಪರ್ವತ ಪ್ರಜಾಧಿಗಳನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿಕೊಂಡು, ಶೀಫಸ್ತಸಾದಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಉಂಗಿ ಹೊರಟುಬಿಟ್ಟಿರು.

* * * * *

ಅತ್ತ ಆರವಂದ ಪದ್ಭಾವತಿಯರಬ್ಬರು ಪಂಡರಾಪುರ, ಬಾದಾಮಿಗೇ ಅಲ್ಲದೆ ರಾಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದ ಇನ್ನೂ ನಾಲಿಂಬು ಹೈತ್ರಗಳನ್ನು ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋದೆಡೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ ಯಥೇಸ್ಪವಾಗಿ ಪ್ರಜಾಧಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಬಡಬಗ್ಗಂಗೆ ಅಣಿಗಳನ್ನು ಖಂಚುತ್ತು, ಕಡೆಗೆ, ಜಾಗ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿದ ಚೇಸರಿಕೆಯನ್ನು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿನ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಚೋಂಬಾಯಿಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಪದಾರ್ಥ ದಿವಸಗಳು ಅಲೇದಾಡುತ್ತಿದ್ದು, ಮಕ್ಕಳಬ್ಬರಿಗೆಂದು ಅಪ್ಪಿದೆ

సామానుగాళన్న కోండుకోందు, ఖండిరుగబేకేందు తీమాఫనిసి, ఆ దినవే హోరపు కోల్పుల్లా పురక్కే బందరు. అల్లి అరవందన చి.వలా. తరగతియ మత్రనోబ్బినిద్ద. ఆవన మనేయ లొందు దినవిద్దరు; ఉండున్నోల్లా సోఇకోందు మనేగే ఖండిరుగి దశు. ఆదిన రాత్రి ఉండివాద మేలే గండకేందిరిబ్బరూ కాగే తిరుగాడుత్తా మాతనాడుత్తా బరుత్తిద్దరు. సేకేయాగిద్ద శారణ ఇవరంతేయే ఇన్ను కేలవరు రస్తేయల్లి తిరుగాడుత్తిద్దరు. స్నేహితను దేకాలస్వద ప్రయుక్త మనేయల్లే ఉళదుకోండిద్ద. కాదియల్లి బరుత్తా అరవందను “పద్మా! నన్న ప్రవాసనేసో ముగి దంతాయితు. ఇన్ను ఖండిరుగబేగి నిత్తింతేయాగిరిచముదు.” ఎందు పద్మావతియు “నిత్తింతేయెల్లంద బంతు? ఇష్ట కేత్తుగళన్నోల్లా తిరుగి కరచే హోత్తు బందిదేవే. సోఇషోణ, దేవరు నమగే బందా దరూ మగువన్న కోట్టానోః ఇల్ల ఛిగే నన్న జీవన మర కుట్ట మర చేశిదు మర చిద్దష్టే సాధ్యవాగుత్తేసో!” ఎందు చిసు సుయ్యిశు. ఇవరన్న యారోః ఖంబాలిసి బరుత్తిద్దంతే కండు బందధ్వరింద, ముందే హోగదే మనేగే ఖండిరుగబిట్టిరు. కత్తులాగి మోదహృ ముచ్చిద్దరింద తమ్మ ఖండేయే మనేయ గేపినవరీగూ తమ్మన్న ఖంబాలిసి హోదంతాయితల్లా ఆవరు యారెందు ఆఱయ లాగలిల్ల. ఇవరూ అష్ట గమనశోభలిల్ల.

* * *

మరుదిన చేళగాగువ ముంచేయే అవరు మలగద్ద కోఇణెయ బాగిల హోరగే మగు ఉసిరు కట్టి ఆళ్లత్తిరున సద్ద కేళిసితు. పద్మావతిగే మౌదలు ఎళ్ళేరవాయితు తప్పినే గండనన్నోబ్బిసి వచారవన్న తిలిసిదశు. అరవందను మౌదలు హండతియ భ్రమే యీందుకోండవను, ఆళ్లవు హోరాగుత్తలూ తానే ఎద్దు దీప వన్న దోళ్ళదు మాడ బాగిలు తెరిద; తన్న కణ్ణుగళన్న తానే నంబదాద. సుమారు ఏళంపు తింగళ గండు మగు లక్ష్మణవాగిసోః

ಇದೆ. ಆದರೆ ಹೊಟ್ಟಿಗಿಲ್ಲದೆ ಸೂರಗಂಡಿದೆ. ಮೈಮೇಲೊಂದು ಬಟ್ಟಿ ಸಹಾ ಇಲ್ಲ. ಕೆಳಗೆಡೆ ಒಂದು ರಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಆಳುತ್ತಿದೆ ಪದ್ಭಾವತಿಗೆ ಅನಂದಾಶ್ಚಯಿಗಳು ಮತಿಮೀರಿ ಹೊರಗೆ ನುಗ್ಗಿ “ಮಗುವನ್ನೆತ್ತಿ ಕೊಂಡು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸತ್ತೊಡಗದಳು. ಆದರೆ ಅರವಂದನು ‘ಸ್ವಲ್ಪ ತಡ್ಡಿ ಪದ್ಭಾವ !’ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಮನೆಯು ಆಳು ‘ವಿಶೋವನ್ನೆಬೀಸಿ ದೀಪವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಮನೆಯ ಸುತ್ತಲೂ, ನಂತರ ರಸ್ತೆಯುದ್ದಕ್ಕೂ ಅತ್ಯ ಇತ್ತಲೆಲ್ಲಾ ಹಂಡುಕಾಡಿದ. ಆದರೆ ಯಾರ ಸುಳಿಪ್ಪಾ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ಮನೆಗೆ ಹಂದಿರುಗಿ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಚಿಕಿತ್ಸಾಗಿ ಕುಳಿತ. ಮತ್ತುನ ಮನೆಯನರೆಲ್ಲರೂ ಎದ್ದು ವಿಚಾರ ವನ್ನು ತಿಳಿದು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟಿರು. ಪದ್ಭಾವತಿಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ನೇರೋ “ನನಗಂತೂ ಇನ್ನೂ ಮಕ್ಕಳಾಗುವಂತಿಲ್ಲವಲ್ಲ ! ಎನ್ನೋ ಈ ಹಾಪಿಯ ಚೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ದೇವರೇ ಬೆಳೆದ ಮಗುವನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟಿರಬೇಕು. ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಲ್ಲಾ ಖಚು ಮಾಡಿದ ನೂರಾರು ರೂಪಾಯಿ ನಿಷ್ಠಲ ವಾದಿತೇ !” ಎಂದು ತಿಳಿದು ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತಿದ್ದಾರು. ಆದರೆ ಅರವಂದನು “ನೇನ್ನ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಮಾತಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ನಮ್ಮಿಂದ ತುಂಬು ದೂರದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಂತಿದ್ದಿತಲ್ಲ....ಅವರೇ ಯಾರೋ ‘ಸಾಕಿಕೊಳ್ಳಿ’ ಅಂತ ತಂದಿಟ್ಟಿರಬೇಕು” ಎಂದುಕೊಂಡದೇ ಇಲ್ಲದೆ, ಆದೇ ಅಧಿಪತ್ರಾಯವನ್ನೇ ಪದ್ಭಾವತಿಗೆ ಹೇಳಿದೆ. ಆದರೆ ಅವಳು ನಂಬಲಿಲ್ಲ. ಆಳುತ್ತಿರುವ ಮಗುವಿಗೆ ಮತ್ತುನ ಹೆಂಡತಿಯೇ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹಾಲು ಕುಡಿಸಿದಳು. ಮಗು ಸುಮ್ಮಿನಾಯಿತು. ಪದ್ಭಾವತಿಯು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ತೊಡಿಯು ಮೇಲೆ ಮಲಗಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಕಣ್ಣಿಂಜ್ಜಿ ನಿದ್ರಿಸಿತು.

ಮರುಧಿನವೇ ಹೈಲು ಹತ್ತಿದರು. ಸೆಕೆಂಡ್ ಕಾಲ್ಸ್ ನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತರು. ಆದರೆ ಮಗುವು ಒಂದೇ ಸಮನ್ವಯ ಆಳುತ್ತಿತ್ತು. ಪದ್ಭಾವತಿಯು ತಾನು ಕಂಡ ಉಪಾಯವನ್ನುಲ್ಲಾ ಮಾಡಿದಳು. ಆದರೆ ವ್ಯಾಘರಾಯಿತು. ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಆಳುತ್ತಿದೆಯೋ ಎಂದು ಚೆಂತಾಕ್ರಾಂತಾರೂದಳು. “ಹತ್ತಿರದ ಕಾಕ್ಕರು ಯಾರಿಗಾದರೂ ತೋರಿಸಬೇಡವೇ ?” ಎಂದು ಅರವಂದನು ಕಡೆಗೆ ಚೇಡಿಕೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದಳು. ಅರವಂದನು ಏನುಮಾಡಲೂ ತೋರದೆ

ಕಂಗೆಟ್; ಮಗೂ ಬಹು ಜೋರಾಗ ಅಳುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು. ಸೀಕೆಗೇನೋಎ ಎಂದು ಪದ್ಧಾವತಿಯು ಫ್ಯಾರ್ ಹಾಕಿದಳು. ಆದರೂ ಸುಮೃನಾಗಲಿಲ್ಲ. 'ರೈಲು' ಆಗದೇನೋಎ ನೋಡೋಣವೆಂದು ಗಾಡಿಯಂದ ಕೆಳಕೆಳಿದಳು. ಅದರೂ ಮಗು ಅಳುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು. ಆ ವೇಳೆಗೆ ಆಗಾಡಿಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದ ಹದಿನೆಂಟಿಪ್ಪತ್ತು ವರುಷದ ತಿರುಕೆಯಂತಿದ್ದ ನಳೋಬ್ಬಳು "ತಾಯೀ! ಧಮ್ಮ!!" ಎಂದು ಕೈಚಾಚಿದಳು. ಅವಳ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಲೇ ಮಗುವು ಅಳು ನಿಲ್ಲಿಸಿತು; ಅಲ್ಲದೇ ಅವಕ ಮುಖವನ್ನು ಕಂಡು ಅವಳ ಕಡೆಗೆ ಕೈಚಾಚಿ ಅತ್ತಿತು. ಪದ್ಧಾವತಿಗೆ ಅವಳ ಕೈಗೆ ಮಗುವನ್ನು ಕೊಡಲಿಪ್ಪವಿಲ್ಲ ದಿದ್ದರೂ, ಅರವಿಂದನು 'ಪರ್ಯೋಕ್ತಿ ಮಾಡೋಣವೆಂದು ಹೇಳಿ, ಕೊಡಿಂದನು. ಅವಳ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಲೇ ಮಗು ಸುಮೃನಾಯಿತು. ಅರವಿಂದನು ಅವ ಇನ್ನು ಕುರಿತು "ಈ ಮಗುವನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೀರೂ?" ಎಂದ. ಅವಳು ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಲೆಯಲ್ಲಾಡಿಸಿದಳು. 'ಪರ ಕೊಟ್ಟಬಿಟ್ಟು ಹೋಗು' ಎಂದು ಗದರಸಿದ ಅವಳು ಸರಾಗವಾಗಿ ಮಗುವನ್ನು ತನ್ನ ಸೆರಗಿನಿಂದ ಕಿಟ್ಟು ಅಳುತ್ತಿದ್ದರೂ ಲಕ್ಷ್ಯಸದೆ ಪದ್ಧಾವತಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಹೊರಡುಬಿಡುವುದರಲ್ಲಿದ್ದಳು; ಅವರೆ ಮಗುವು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಕೈಚಾಚಿ ಅವಳ ಕಡೆಗೆ ಜಾರುತ್ತಾ ಅಳುತ್ತಿತ್ತು ಈ ಸಂಕಿರಣನ್ನು ನೋಡಲಾರದೆ ಪದ್ಧಾವತಿಯು "ಅಲ್ಲರೇ! ಇವಳನ್ನೆ ಸುಮೃ ಜೋತೇಲಿ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಸುಮೃ ಮನೇಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಯಾಕಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಬಾರದೂ? ಹ್ಯಾಗೂ ಮನೆಗೆ ಮಗು ಬಂದಿದೆ; ಅದಕ್ಕೊಂಬ್ಬಳು ಅಯಾನೂ ಬೇಕಳ್ಳವೇ?" ಎಂದಳು. ರೈಲು ಹೊರಡಲು ಬಂದು ನಿಮಿಷ ಮಾತ್ರವಿತ್ತು. ಮಗು ಅಳುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು. "ಸೇನು ಒಳಕ್ಕೆ ಬಾ! ನೋಡೋಣ! ಹೋತ್ತಾಯಿತು" ಎಂದು ಸಿದುಕೆದ. "ತನ್ನ ಜನ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಂದೇ ಗಂಡನು ಹೇಗೆ ಸಿದುಕೆದುದು—ತಾನು ಗ್ರಾಜುವಟ್ಟು ಎಂಬುದನ್ನು ಮರಿತು. ಇರಲಿ—ಮಗುವಿಗಾಗ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸ್ವೇಂಸಬೇಕು." ಅಂದು ಕೊಂಡು ಪದ್ಧಾವತಿಯು ಅಳುವ ಮಗುವನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡು ರೈಲು ಹತ್ತಿ ಬಂದಳು. ರೈಲು ಕೂಗಿತು; ಮಗುವು ಅಳುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು. ಪದ್ಧಾವತಿಯು ದಿಕ್ಕುತೋರದೇ "ಲೇ ತಿರುವೆಯವರೇ! ಬಂದುಬಿಡು! ಗಾಡಿ ಕತ್ತು! ಬೇಗಬಾ! ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ" ಎಂದುಬಿಟ್ಟುಳು. ಸ್ವಲ್ಪಿ

ದೂರ ಹೋರಿಟು ಹೋಗಿದ್ದ ಆವಶ್ಯ ಸರ್ವನೇ ಬಂದು ದೇಲು ಹತ್ತಿ ಒಳಕ್ಕೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟು. ಅರವಿಂದನ ತಲೆಯು ವಿಚಾರ ಶಾಸ್ಯವಾಗಿಬಿಟ್ಟು. ತೆಪ್ಪಗೆ ಮೂಕಾಗಿ ಮಂಕನಂತೆ ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟು. ಪದ್ಭಾವತಿಯು ಮಗುವನ್ನು ಆವಶ ಕೈಗೆಕೊಟ್ಟು, ತನ್ನ ಪಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು, ಹಳಿಯದೊಂದು ರೇಷ್ಯೆಯು ಸೀರಿಯನ್ನು ಕುಸ್ಪಸವನ್ನು ತೆಗೆದು ಆವಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು “ಆ ಬಾತ್ ರೂಪೇದುರಿದೆ. ಒಳಗೆ ಹೋಗಿಕೊಣ್ಣಿಗೆ ನ್ಯೆತೊಳಕೊಂಡು, ನಿನ್ನೀ ಹರಕು ಶೀರೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಕಟ್ಟಿಕಿಯಂದೆಸೆದು ಈ ಸೀರೆ ಕುಪ್ಪುಸಗಳನ್ನು ಟ್ರೈಬಾ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅಳುತ್ತಿದ್ದ ಮಗುವನ್ನು ತಾನೇ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಆಂದು ಚೆಳಗೇ ಹೊಸದಾಗಿ ಕೊಂಡುತ್ತಂದಿದ್ದ ಫ್ರೆಡಿಗ್ ಬಾಟಲಾಗೆ ಧಮೋಫ್ವಾನ್‌ನ್ಯೆ ನಿಂದ ಹಾಲು ಹಾಕಿ ಕುಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಹದಿನ್ಯೇದು ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ಮಗು ಹಾಲು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ನಿದ್ದೆ ಹೋಗಿದ್ದು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಬಾತ್‌ರೂಪ ಬಾಗಿಲು ತೆಗೆಯಿತೆ. ಹೋರಬಿದ್ದ ‘ಭಿಕಾರಿಣಿ’ಯನ್ನು ನೋಡಿ ಗಂಡಹೆಂಡಿರಿಬ್ಬಿರೂ ಅಚ್ಚರಿಗೊಂಡರು. ಅರವಿಂದನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮದುವೆಗೆ ಮಂಚೆ ತೆಳ್ಳಿದ್ದ ಪದ್ಭಾವತಿಯನ್ನು ನೋಡಿದ ನೇನವಾಯಿತು. ಹೆಚ್ಚು ಹೊತ್ತು ನೋಡಿದರೆ ಹಂಡತಿಯೇನಾದರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಾಳಿದು ಪಾಲ್ಪಿಫಾರಂನಲ್ಲಿ ಕೊಂಡಿದ್ದ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಮುಖವನ್ನು ಮರೆಮೂಡಿಕೊಂಡ.

೧೦

ನಾಲ್ಕು ವರುಷಗಳು ಕಳೆದಿದ್ದವು. ಅರವಿಂದ ಪದ್ಭಾವತಿಯರು ಮುದುಕರಾಗುತ್ತ ಬಂದಂತೆ ಕಂಡರೂ, ಆವರ ಬಾಳಗೊಂದು ಬೆಳಕು, ಜೀವನಕ್ಕೊಂದು ಗುರಿ, ಅಂತಃಕರಣಕ್ಕೊಂದು ಆಧಾರವಾಗಿ ಆ ಗಂಡು ಮಗು “ವರ್ಷಂತಕುಮಾರ್” ಸಿಕ್ಕಿದ್ದ ರಂದ, ಮನಶ್ಯಾಂತಿ ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ನೆಮ್ಮಿದಿಯಾಗಿಯೇ ಕಳೆದಿದ್ದರು. ಮಧ್ಯ ಮಧ್ಯ ಮಗುವಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ, ದಡಾರ್, ನಾಯಿಕೆಮ್ಮುಲು, ಆಗಾಗ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಶೀತಷ್ಪರ, ನೆಗಡಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಟಿರೂ ಹಗಲು ರಾತ್ರಿ ಬಿಟ್ಟ ಕೆಲಸವನ್ನೆಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟು ನಡೆಗೆಟ್ಟು ಕಂಡ ಕಂಡ ಬ್ರಿಷಫೋಪಚಾರಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ

పదుత్తిద్ద చింతి, కొరతె, ఆతంక, ఘాబరియు దివసగళన్న బిట్టరే, నాల్చు వరుషద బక్కబూగవన్ను సంతోషదిందలేః కళదరెన్న చేకు. ‘పుణ్యక్షే’ దారియల్లి సిక్కిద ఆయా ‘సుమిత్రా’ మగువన్ను తాయి గంత హేళ్ళగి నోడికొళ్ళత్తిద్దలు. మగువగేనాదరూ ఆలస్య వాదరె పద్మావతిగంత హేళ్ళగి కొరగి కణ్ణేరిడుత్తిద్దలు. ఈ ఆయా మత్తు మగువన పరస్పర ప్రేమవన్ను కండు ఈ ‘తండ తాయిగళు’ సంతోషక్షేంత, నోడిదవర ఆళ్ళయ్యే హేళ్ళగిద్దితు. ఈచేగే ఆయా సుమిత్రా ఒండు జొక్కటి శుభ్రవాద సుందరియాగియే ఇద్దలు. అరవిందను కలవారు చూరి ఆవళన్న యారిగాదరూ మదువేమాడిని బిడబేకేందు సకా యోచిసిద్దను-ఏకేందరే హలవు పుండజనరు ఆవళన్న ఆగాగ ఆరవిందన హసరీత్రి రేగిసుత్తిద్దరెందు. ‘వసంత కుమారాను రాజకుమారనంతే బేళిద భానువార బందరే ‘పుట్టొ’ మత్తు ‘చిక్కపుట్టొ’ తప్పదే వచంతకుమారనోడనే ఆడలు బరుత్తిద్దరు. ఒండొండు భానువార ఆన్నపూర్ణయుండు అక్కిఎకనూ తమ్ము ఎరదూనరే వరఃషద ఆనుసూర్యియున్న కరెదు కొండు బందుబింతిద్దరు. ఆరవిందన మనేయు ఆవర హబ్బయకే యంతి బేళకాదుదన్న కండు ఈ దంపతిగళిగేవమ్మో ఆనంద. ఎల్లరూ శేరిదాగ తమ్ము నాల్చుర నాల్చు మక్కల భవిష్యద విశారవాగియే మాతనాడునరు. సంతోషపదునరు.

* * * * *

‘వసంత’కుమారనిగే ఏదు వరుషద హంపిద కబ్బవన్న మాడ బేందు బయసి, ఆసాధ్య సిద్ధతేగళన్న మాడికొండు, తమ్ము కళయ కోస ఇష్టమత్రరన్ను, దూరమారద నెంటిరగెల్లు ఆహ్వాన గళన్న కళుహిసిదరు. పద్మావతియ అభిలాషయంతే ఆన్నపూర్ణయు మక్కలొందిగే ఆల్లో నాల్చు దిన ముంచితవాగియే ‘వోక్కుం’ మాడిదఖలు. హంపిద కబ్బద దిన పద్మావతియ సంగరవన్న వట్టసలు సాధ్యవిల్ల. బేళగిన జాన హోత్తిగే ముంచే ఎద్దు ‘సుమిత్రి’

యన్నెచ్చిని, ‘వసంతనిగే’ నీరేరేము, హోసదాగి హోలిసిద కంశాపిన చుర్చులు, పేర్చుటే, జరతారాఇ పొసియన్ను కాకి, కత్తిగే నాల్చే ఓయు చ్చేను, శాసినసర ఎరడెళీయ ముత్తిన కార, కృగే చిన్నద బళ్గచు, పజుద ఉంగురగళ్నిప్పు ఆలంచరిసి, దృష్టి తెగెదశు. ‘మగు’విగే లాట తడవాదితెందు హత్తుఫంచిగే ఎలేకాచలు ఆణి యాగువంతే ఖందిన దినదింద భక్ష్యగళ సిద్ధ తెయిన్న మాడిసిద్దశు.

ఆ దిన ‘వసంత మహాలీ’నల్లి ఆప్పువాద సదగర. ఖండ వసంతరాయన కాలదల్లి శ్రీ శివదాసరే మోదెలాద సాధుగళు బందాగ నేరియుత్తి ద్వా జనర సందటియు ఎరడరష్టు, జన. బగెబగెయు జన. బగెబగెయు మాతుగళు-చుడెక-చుచోయ్యగళు. బగెబగెయు శద్మగళు; గద్దలగళు. అంతూ బకు వాడ్చంభకేయింద లాటి ఉప ఛారగళూ, రాత్రియ ఆరతి ఆక్షేత్రిగళూ నడెదువు. యార కృలి సోఇదరూ లాండూ చక్కి ఉండెగళే! యార బాయల్లి సోఇదరూ పద్మావతమైన మగ ‘వసంతకుమార’న సౌందయిఁ వైభవగళ స్తోత్రవే!

* * * *

అందు రాత్రి వసంతకుమారను బేగలే తన్న మంచద మేలే లిధైహోద. వసేయమణియు మేలే కాకిచోండిద్ద ఆభరణ గళన్నాగలీ ఉపుగళన్నాగలీ తేగెదు సకా ఇచలిల్ల. ‘అయి’ సుమత్తా తేగెయలు హోదరే “బేడ; మగూ ఎద్దితే”ందు పద్మావతియు గదరిసిదశు. మనెయల్లి ఇవరెల్లా మలగిదాగ రాత్రి జన్మేణ్ణందూవరే ఫంచియాగిద్దితు. వసంతన పక్షుదల్లి సేలడ మేలే ఆయూ హోగి మలగిదశు. ఆరవంద మత్తు పద్మావతి పక్షుద రూమనల్లి మలగిదరు. ఆతోశను తన్న మనెయల్లి యారాదరూ మలగలేచేకేందు మోరటుహోగిద్దను. ఆదుదరంద కాలినల్లి ఆన్న పూణీఁ, తన్న ముఖావరు మక్కలొందిగే మలగిద్దశు. నాల్చుపు

దివసద షిక్షాపిదింద సోతిద్ద అవళగే ‘నేలస్తే తలే కొట్టినే’ ఎందెనిసుత్తిద్దుదండ, మలగుత్తలే గాథేవాద నాట్చే బందుబిప్పిద్దితు.

బేళగే అరవిందనగే మోదలే ఎళ్ళరవాదద్దు; ఆదరూ అగలే ఏళ్లావరే. ఫంచెయాగిబిప్పిద్దితు. పద్మావతియన్నెబ్బిసదే తాను ముఖ తోచీయోణవేందు బాగిలు తరేదు హోరక్కే బంద. హాగేఁ ‘మగ’నన్నాన్నె నోరోణవేందు ఆ కోణేయ కడిగే తిరుగిద నోరుత్తిద్దంతేయే ఎదే “ధడేలా”! ఎందుబిప్పితు. “పద్మా!” ఎందు జీరుత్తా అల్లే తలేయమేలే కైరుట్టు కూతుబిప్పి. మలగిడ్డ వరెల్లరూ గాబరయిందెద్దు షిడ బందరు. ఈ వేళగే అతోఽక్షనూ హోరగినింద బంద.

‘మగ’ వసంతనూ ఇల్ల. ‘అయా’ సుమత్రియూ ఇల్ల. మనియేల్లా శడకిద్దాయితు. ఎల్లూ ఇట్టర పత్రీయూ ఇల్లా. పద్మావతియు తలే తలే పరచికోచుత్తా, ఎదే ఎదే బడిదుకోచుత్తా అచుత్తిద్ద రోదన వన్ను కేళ నేరిహారియనరీల్లా నేరిదరు. హలవు జనము ‘ప్రాలీసా’గి శంప్రాంటూ కోడిరా’ ఎందు సలకే మాముత్తా ఒత్తాయుపడిసుత్తిద్దరు. అరవిందను కంగట్టు కుక్కరిసిబిప్పిద్ద. ఆ వేళగే వసంతన మంచెద. మేలే పేపరా వ్యేటూ హేరిప్పిద్ద శాగద సిక్కేతు. అతోఽక్షను గట్టి యాగ షిదిద—“త్రీమంతరే! నేను భికారియాద నన్నన్నా నన్న మగనన్నా నాల్చు పరుషదింద ఇష్టు ప్రేమదింద సాకేద్దశ్శాగి నానూ నన్న మగనూ నిమగే అక్కంత మణిగచు. కేలవు దినగభనంతర మత్తి బరుత్తేనే. నేను ఇట్టిరువ ఉదవేయు నన్ను, ముందిన ట్రేవనక్కే సాకు. త్రీమంతరాద నిన్ను హంవు సద్గునియోగవాగిది. నమస్కారిగచు—అయా” కేళుత్త కేళుత్త పద్మావతియు మూఫీ హోదం ఎళ్ళతుమేలే పూర్విసాగ తిలిశశాదదేందూ, తిళిసిదఱే తన్న మగువగి తోందరియాగువుదేందూ హేళ ‘వసంతా! వసంతా!’ ఎందు గోఛాయత్తిద్దచు. హోరగడి నేరిద్ద జనరు ఒగెబగేయాగ మాత నాడికోచుత్తిద్దరు. “అల్లంఁ! అవళ మగన్న అవళ చరేహాండు

ಹೋದರೆ ಇವರಿಗೇನು ಮಗ್ಗೀ?” “ಮಗು ಅವಳದೇನೊಂದಕ್ಕೆ ರುಚುವಾತೇ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ !” “ಇವರಿಗೆ ಮಗೂ ಸಿಕ್ಕಿದ ದಿವಸದಿಂದ ಅವಳೂ ಚೋತೇರಿದ್ದೇ ಇದಾಳಂತೆ.” “ಸುಖವಾಗಿ ಸಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದು ರು. ಯಾಕೆ ಹೊರಟು ಹೋದಳ್ಳಾ ?” “ಅವಳೂ ಜೀಲುವೆ ಹೊಣ್ಣಿ....ಯಾರು ಕಂಡೋರು... ಮುಸುಕಿನೊಳಗುಂಡ್ಡನಾ?” “ಪ್ರೋಲೀಸ್ ಗೆ ಕಂಪ್ಲೇಂಟ್ ಕೊಟ್ಟರೆ ವಿಚಾರಕೆಗೆ ಬಂದು—‘ನಿನುಗೆ ಮಗೂ ಹ್ಯಾಗೆ ಸಿಕ್ಕಿತು?’ ಸಿಕ್ಕಿದ ಮಗನ ಕೊಲ್ಲು ಪುರದಲ್ಲೀ ಪ್ರೋಲೀಸ್ ಸೈನ್‌ಎಗೆ ಒಪ್ಪಿಸದೇ, ಹ್ಯಾಗೆ ಕರೆಕೊಂಡು ಬಂದಿರ್ಿ?” ಅತ ಇವರಿಗೇ ಬರುತ್ತೇ ಪೀಕಳಾಟ !” “ಏನೋ ಪಾಪ ! ಆಕೆ ಗೋಚಾ ನೋಡಯ್ಯಾ !” “ಗ್ರಾಜುಯೀಟ್ ಹೆಂಗಸರು ಕಂಡೋರ ಮಗನಿಗೆ ಅಕ್ಕಾದನ್ನು ನಾನು ಇವತ್ತೇ ಕಣಯ್ಯಾ ನೋಡಿದ್ದು.” “ಲೋ ಸಾಕೋ ನಿನ್ನ ಕುಚೋಡ್ಡು ! ಎರಡು ದಿನ ಹತ್ತಿರಿಷ್ಟ ಫೌಂಟ್ ಪೇ ಕಳೆದುಹೋದರೆ ಅನ್ನ ನೀರು ಬಿಟ್ಟು ಹೊಡಿಕೊಂಡುಬಿಡುತ್ತಿವ ನಾವು. ಗ್ರಾಜುಯೀಟ್ ಅದರೇನು ಆಕೆ ಹೊಣ್ಣಿಲ್ಲವೇ? ಹೆರದೇ ಹೋದರೂ ಮನತೆಯಿಂದ ನಾಲ್ಕು ವರುವ ಸಾಕಲಿಲ್ಲವೇ?” ಇತ್ತಾದಿ ಇತ್ತಾದಿಯಾಗಿ.

ಮೂರು ತಿಂಗಳು ಕಳೆದಿದ್ದವು. ಅರವಿಂದ ಮತ್ತು ಪದ್ಭಾವಕಿರಿಯಾ ಅನುರೋಧದಂತೆ ಅಶೋಕನು ತನ್ನ ವಾಡ್‌ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ರಾಜೇನಾಮೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಹೆಂಡತಿ ಮತ್ತು ಮೂವರು ಮಕ್ಕಳಾಂದಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದು ‘ವಸಂತ ಮಹಲ’ನಲ್ಲಿ ಅವರೊಂದಿಗೆ ವಾಸಿಸತ್ತೊಡಗಿದರು. ಅರವಿಂದ ನೇನೋ ತನ್ನ ಮಗನ ದುಃಖವನ್ನು ಮರೆಯುತ್ತ ಬಂದ; ಆದರೆ ಪದ್ಭಾವಕಿಗೆ ಅದು ದುಃಖವಾಯಿತು. ಗಂಡನಂತೆ ತಾನೂ ಅವನನ್ನು ಮರೆಯಲು ‘ಚಿಕ್ಕಪುಟ್ಟು’ ‘ಅನ್ಮಾಯಾ’ ಇವರೊಂದಿಗೆ ಆಟವಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆ ಮಕ್ಕಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಬಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಯಿಂದ ‘ವಸಂತ’ನ ನೆನಪು ನುಗ್ಗಿ ಬಂದು ಕಣ್ಣೀರು ಕಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಕೊನೆಗೆ ಅಶೋಕನಾದಿಯಾಗಿ ಕೆಲವು ಇಷ್ಟುಮತ್ತರ ಸಲಹೆಯಂತೆ ಬಂಗಲಿಯ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ ಶಿಶು ವಿಹಾರವನ್ನು ಶರೀರುವ ಯೋಜನೆಯು ನಿರ್ಧಾರವಾಯಿತು. ಅಶೋಕನ ಸ್ನೇಹಿತನಾದ ಇಂಜನಿಯರ್‌ನು ತಾನೇ ಇದರಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆ ವಿಹಿ, ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದು ನೂರು ಮಕ್ಕಳ

గాగువంభ ముద్దాన కట్టియవన్ను కట్టి, ఒళగడే ఒండోందు మగు వగు ఒండోందు పుట్టి చుట్ట, పుట్టి మేడు, పుట్టి బీరుగళన్ను మాడిసిపుట్టిచిట్ట. పద్మావతియు మగనిగాగ ఆగాగ కొండిష్ట నాల్చు ఆల్ఫ్రోగచ బగబగియాద జోంచే, ఆపిద సామానుగళన్ను అల్లిగే సాగిసిపుట్టిఉ. ఒందు తింగళల్లే శిశువికారద పక్కదల్లి కట్టిద పుట్టి తంతియ మనేయల్లి పారివాళగళు, నవిలుగళు, మోల గళు, గిళగే మోదలాద సాకుపక్కిగళూ ప్రాణగళన్నేల్లా తందిట్టరు. ఆకోఽను మక్కలిగి బేళాద పశు. పక్కి, కీట, మర, గడ, మృగశే మోదలాద స్టైర్యూయ సమస్త సముగళ దోషా దోషా చిత్రపటగళన్నేల్లా తరిసి, శిశువికారద గోఽింగళన్నేల్లా ఆలంచరి సిద. హోరగడే ఖయ్యలే, జారువ ఒండే, సిసా, మరళుగుండి, మోదలాగ మక్కల ఆటక్కె ఆత్మగత్యవాద సామానుగళేల్లా సిద్ధవాగి చిట్టపు. ఈ ఎల్ల సిద్ధిలేగళాగుత్తిద్దాగ పద్మావతియ మనస్సు స్పృశ్య నేమ్మదియాగత్తు. ఆదుదరండ ఆరవిందను “నీనే ఈ శిశువికార వన్ను నడిసబేశు. నాను లాయురా కేలసవన్ను బట్టు బట్టు నిన్న కేలసక్కే సహాయ మాటుతేసే” ఎందు వాగ్దాన మాడిద. ఆకోఽన సలహీయంతే ఆన్న పూణీయు మక్కలిగి సారథనే, కాచు, మక్కల పదగళే మోదలాదువన్ను కలిసలు ప్రీతియింద ఒప్పికొండఁ.

టుభ లగ్గుదల్లి రానూజోయిశరు “వసంత శికువికార” ద గృహ ప్రవేశ మహోత్సవవన్ను నేరవేరిసిదరు. అందూ ఎందినంతే సంభుము-సంగీర. నూరారు జన దోష్ట మనుష్యాలు, విద్యా ప్రేమిగళఁ ఆక్షానితరాగిద్దరు. అందే శిశువికార ప్రారంభి. ‘శక్కపుట్టు’ ఖరుఫా ‘శివదాస’ నే మోదలనే కుండుగ. ఆనుమా యశే మోదలనేయ కుండుగ. మూరే దివసదల్లి శిశువికార తుంబి మోయితు. ఈ నూరు మక్కల ఆటపాటి, ఇదుబరేజ, కాచు కోసి, మాతుకైగళల్లి ఆరవిందన్నిగి బేరి యోళనేగి బిడువే ఇల్ల; ఆదరి పద్మావతియు మాత్ర “ఎందాదరూ ఒందు దిన వసంతను నన్నులిగి

ಬಂದೇ ಬರುತ್ತಾನೆ” ಎಂದು ನಂಬಿ ಆಗಾಗ ನಿಟ್ಟಿಸಿರು ಬಿಡುತ್ತಾಳೆ. ಈಗ ಅರವಂದನ ಮಹಡಿಯ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಎದುರುಗಡೆ ನಾಲ್ಕು ದೊಡ್ಡ ಪಠಗಳಿನೆ. ಒಂದು ಶ್ರೀಮೂರ್ತಿಗಳ ಅವಶಾರವಾದ ಶ್ರೀ ಗುರುಗಳಿಂದು. ಇನ್ನೊಂದು ಅಥರ್ವಾರ್ಥ್ಯರನಿಂದು. ಹೀಂಬದಿಯಲ್ಲಿ ಕಮಲಮ್ಮನಿಂದು — ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ವಸಂತರಾಯನಿಂದು.

ವಸಂತಕುಮಾರನು ಹೀಂಬದಿಗಳ ಬಂದರೆ ಶ್ರೀ ಗುರುಗಳ ಸ್ವಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಅವನ ಮುಂಜಿಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಾಗಿ ಪದ್ಭಾವತಿಯು ಹರಿಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ. ಈ ಆಶೀಯೇ ಅವಳ ಛೀವನದ ಏಕಮಾತ್ರ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ.

“ಅಂತರ್ಗ್ರಹಣ”

