

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_198085

UNIVERSAL
LIBRARY

ಕರ್ಲಾನಿದನ ತ್ವಾಗ ಮತ್ತು

ಇ ತ ರ ಕ ಧೆ ಗ ಳು



ಮೂಲ ಲೇಖಕರು :

ಶ್ರೀ. ಕೆ. ವಿ. ಜಗನ್ನಾಥ್.

ಅನುವಾದಕರು :

ಶ್ರೀಮತಿ ಜಯಲಕ್ಷ್ಮೀ ಅರ್. ಶ್ರೀಸಿವಾಸ್

ಪ್ರಕಾಶಕರು

ಸತ್ಯಶೋಧನ ಪ್ರಕಟನೆ ಮಂದಿರ
ಕೋಟಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ

ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ
ಕಥೆಗಳ ಸ್ವಾಮ್ಯವನ್ನು
ಕಾದಿಡಲಾಗಿದೆ.

ಬೆಳೆ : ಒಂದು ರೋಪಾಯಿ

ಮುಂದ್ರಕರು
ಹೆಚ್. ಎಲ್. ಪ್ರಸಾದ್, ಟೋಟ ಪ್ರೀಸ್,
ಪತ್ರಪ್ರ ರೋಡ್, ಬೆಂಗಳೂರು ಸಿಟಿ.

ವಿಷಯಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

ಅಪರ್ಯಾಮ		
ಎರಡು ನೂತನ		
ಮುನ್ಸುಡಿ		
೧. ಕಲಾವಿದನ ತಾಂಗ	:	೦
೨. ಮಿಶಾಯಿಯವನು	:	೨೭
೩. ಯಾವಾಗ ಬರುವನು	:	೩೨
೪. ವಿಷಪರೀಕ್ಷೆ	:	೪೪
೫. ಪರಿವರ್ತನೆ	:	೫೫
೬. ಸವರಾತ್ರಿಯ ಗೊಂಬೆ	:	೬೫
೭. ಅವಳು	:	೨೨
೮. ತೋಟಿದವನು	:	೮೨
೯. ಸಂದಿಹೋದ ದೀಪ	:	೯೩
೧೦. ಮುದುಕಿರು ಸೇರಳು	:	೧೦೧

ಅ ಪ್ರಣಿ

ನನ್ನ ಸೌಭಾಗ್ಯದೇನತೆಯಾದ ಪ್ರಜ್ಞ ಪತಿದೇವರ
ವಾದಾರವಿಂದಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ನಮ್ಮತೆ
ಯೋಡನೆ ಈ ಷಟ್ಕಂಥ
ವನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಇತಿಃ,

ಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ
ಆರ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸ್

ఎరడు మాతు

ఈజిగె కేలవు వఫ్ గళందలూ అనువాద కాయిద మూలక వాగియూ సహ శ్రీష్ట రీతియల్లి సాహిత్య సేవ మాడలు సాధ్యవుంటు ఎంబ హెబ్బయిచేయుంటాదుదు ఈ ‘కలావిదన త్వాగ’ వెంట ఆత్మత్థేం ష్టోవాద కతియన్న ఓదిదాగలే ఎందు ధైయివాగి హేతిబల్లిను.

నాపు స్వంతవాగి బరెయివుదు ఇద్దే ఇదే. ఇతర భాషిగళ సవియూటివన్న కన్న డిగరిగె ఉణిసి కన్నడ భాషియల్లి సాహిత్య రూపవన్న తాళిరువ మృష్టాన్న భోజనవన్న ఇతర భాషియవరిగి బడిసి, తన్నూలక పరస్పర బాంధవ్యవన్న బలపడిసువుదరింద భారత మాతియు సంతసగొళ్లువళిందు మనగండిను. ఆ నష్ట హెబ్బయిచేయ పరిణామవాగి అరథద ద్వితీయ కుసుమవు ఈ గ్రంథ.

వాజక మహాతయరు ఈ ప్రట్ట గ్రంథవన్న ఆదరదింద స్వీకరిసి నన్న ఈ ఉద్యమక్కే ప్రోత్సాహపిత్త ఆతీవదిసువరిందు నంచిరువేను.

ఈ గ్రంథవన్న తమిళనింద కన్నడక్కే అనువాదిసలు ననగి కృపేయిట్టు అనుమతియిత్త ఈ గ్రంథద మూల లేఖకరూ మదరాసిన “కల్పిమగళ” తమిళ మాసికద సంపాదకరూ ఆద మ॥రా॥ విద్యా శ్రీ కె. వి. జగన్నాథఎపరిగూ, గ్రంథక్కే కస్తూరీ తిలకమోపాది యల్లి బెళగువ ఆప్మావాదిందు మున్న డియన్న బరెదు ఒదగిసిద మ॥ రా॥ శ్రీ సి. కె. వేంకటరామయ్య, ఎం.ఎ., బి.ఎలా. రవరిగూ, మత్త గ్రంథవన్న ఆత్మంత శ్రీమవహిసి బకళ అందవాగి ప్రజుర గొళసికొట్ట బెంగళారిన సత్యతోధన ప్రకటన మందిరక్కూ నష్ట వినయపూణికవాద ధన్యవాదగళ.

ఈ కతిగళల్లి కేలవు మాత్ర “జయంతి” “జయ కణాటటిక” “భాయా” “వాణి” “సరస్వతి” మత్త “దేశబంధు” సంచికెగళల్లి బెళకు కండివే. ఆయా పత్రికా సంపాదకరుగళగూ నన్న ధన్యవాదగళు.

నవరాత్రి పాఢ్య, స్వభాను సం||

१०—१०—४४

జయలష్ట్రీ ఆర్. శ్రీనివాస్

ಮುನ್ನಡಿ

ಸೋದರಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಆರ್. ಶ್ರೀಸಿವಾಸನ್ ಅವರು “ಕಲಾವಿದನ ತಾಗ್” ಎಂಬ ಹೇಸರಿನಿಂದ ರಚಿಸಿರುವ ತಮಿಳು ಕಥಿಗಳ ಈ ಕನ್ನಡ ಅನುವಾದಕ್ಕೆ ಮುನ್ನಡಿಯನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ನನಗೆ ಒಹಳ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಉಟ್ಟಿಮಾಡಿದೆ. ಶ್ರೀಮತಿಯವರು ತಮ್ಮ ಗ್ರಂಥಗಳ ಮೂಲಕ ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಚಿರಪರಿಚಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥರಚನೆ ವಾಡುತ್ತಿರುವ ಸೋದರಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆ ತೀರ ಕಡಿಮೆ. ಆದಕಾರಣ, ಶ್ರೀಮತಿಯವರು ತಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೇವೆಯಿಂದ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ದೊಡ್ಡದೊಂದು ಮೇಲ್ಪಂಕ್ತಿಯನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದಾರೆಂದು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀಮತಿಯವರು “ಸರೀಜಿ ನಲ್ಲಿ” ಎಂಬ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಸರಳವಾದ ತಿಳಿಗನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಅನುವಾದ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬಹುಮಂದಿ ಓದಿ ಆನಂದಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀಮತಿಯವರು ಬರೆದಿರುವ ಅನೇಕ ಕಥಿಗಳು ಕನ್ನಡ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿವೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶಭಾಂಧವರು ಬಹುಮಂದಿ ಅಪುಗಳನ್ನು ಓದಿ ಹರ್ಷಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತಮಿಳು ಭಾಷೆ ತಮ್ಮ ತಾಯ್ಯಡಿಯಾಗಿವ್ವೆ ಕೂಡ ಶ್ರೀಮತಿಯವರು ಕನ್ನಡದ ಮೇಲೆ ಮಹತೀ ಮಹತೀ ತೋರಿ, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡಿ ಪರಿಶ್ರಮ ಹೊಂದಿ, ಹೀಗೆ ಶ್ರೀನೃತಿಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ಸೇವೆ ವಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಕನ್ನಡಿಗರೆಲ್ಲರೂ ಹೆನ್ನೆಪಡಬೇಕಾದ ವಿಷಯ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಅವರನ್ನು ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಆಭಿನಂದಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ, ತಮಿಳು ಭಾಷೆಯ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕಥಿಗಾರರಲ್ಲಿ ಬ್ರಿರಾದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಕೆ. ವಿ. ಜಗನ್ನಾಥನ್‌ರವರ ಸ್ವಾರ್ಥಾವಾದ ಕಥಿಗಳನ್ನು ಶ್ರೀಮತಿಯವರು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಅನುವಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅನುವಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಅವರು ವಿಶೇಷ ಜಾಣ್ಣಿಯಿಂದ ಸಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಸುಂದರವಾದ ತಮಿಳು ಕಥಿಗಳ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು, ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಖಾಪಕಾರ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀಮತಿಯವರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೇವೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮುಂದುವರಿದು ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಹಿಂದೂ ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಾನು ಹಾಡ್ದೀ ಸುತ್ತೇನೆ.

ಕಲಾವಿದನ ತ್ಯಾಗ

೮

ನಾರಾಯಣ ಸಿಹಿಗೆ ವಯಸ್ಸು ಎಪ್ಪತ್ತು. ಅತನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕಾಲದ ಗೀರುಗಳು ಗೀಚಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದವು. ಎಳೆತನದ ಉಬ್ಬ ಕರಗಿ ಹೋಗಿ, ಕಷ್ಟೇಲಗಳು ಗುಣಿಬಿಡ್ಡಿದ್ದವು. ಅದರೆ, ಅವನ ಕೈಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಹಿಂದಿದ್ದ ಆ ಶಕ್ತಿ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಹೋಗಿರಲಿಲ್ಲ; ಮಣಿನ್ನಿಂದ ಅದ್ಭುತವಾದ ರೂಪ ಗಳನ್ನು ಸೃಜಿಸುವ ಕಲ್ಪನಾಚಾತುರ್ಯವೂ ಅಳಿದು ಹೋಗಿರಲಿಲ್ಲ ಆ ಶಕ್ತಿ ಅವನ ಕೈಬಿರಳುಗಳೊಡನೆಯೇ ಹುಟ್ಟಿ ಬಂದಿದೆಯೋ ಎಂಬಂತಿತ್ತು.

ಬರಿಯ ಮಣಿನ್ನು ಕಲಸಿ, ಸೇರಿಸಿ, ಮುದ್ದಿಮಾಡಿ, ಒಣಿಸಿ, ಬಣಿ ಕೊಟ್ಟಲ್ಲಿ, ಅದಕ್ಕೊಂದು ಸೌಂದರ್ಯ, ಸಚ್ಚಿವತೆಯನ್ನು ಉಟ್ಟಿಸಾಡುವ ಇಂದ್ರಜಾಲ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನಾರಾಯಣ ವಿಶ್ವಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಪಣ್ಣ ರುಟಿಯಲ್ಲಿ ಅವನ ಗೊಂಬಿಗಳಿಗೆ ಗಿರಾಕಿ ಬಹಳ.

ಮಣಿನ ಹಣತೆಯಲ್ಲಿ ಬಣಿವನ್ನು ಕಲಸಿಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ಗೊಂಬಿಗಳಿಗನು ಸರ್ವಸೌಂದರ್ಯವನ್ನೇ ರೆಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಕ್ಷೇರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿದೇ ಕೆಲವು ತಿಂಗಳಾದ್ದರಿಂದ, ಬೆಳದಿದ್ದ ಅವನ ದಾಡಿ ವಿಾಸಿಗಳು ಅವನ ಮುಖ ದಲ್ಲಿ ತೀರ ವೃದ್ಧಾಪ್ಯವನ್ನು ತೋರುತ್ತಿದ್ದವು. ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಅದ್ಭುತ ಶಕ್ತಿ ಅವನ ಹೂತುಹೋಗಿದ್ದ ಕಣ್ಣ, ಸವೆದುಹೋಗಿದ್ದ ಬೆರಳು, ಇವುಗಳ ನಡುವೆ ನಿಂತು ಅನುಪಮವಾದ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಶೈಫ್ಲಿಸುವಂತಿತ್ತು.

ಸುತ್ತು ಮುತ್ತಲೂ ಗೊಂಬಿಗಳನ್ನು ಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ಬಣಿ ಹಚ್ಚಿತ್ತ, ಮುದುಕನಾದ ನಾರಾಯಣ ಸಿಹಿ ತನ್ನಯನಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ. “ಅಪ್ಪಾ!” ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತ, ತರುಣನೊಬ್ಬನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು.

“ಮುರುಗಾ, ಅದನ್ನು ಮುಗಿಸಿಬಿಟ್ಟೇಯಾ ? ” ಎಂದು ಮುದುಕನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದನು. ಮುದುಕನ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಪೀಠಿ ವಾತ್ಸಲ್ಯಗಳು ತುಂಬಿ ತುಳು ಕುತ್ತಿದ್ದವು.

“ಒಣಗಲು ಇಟ್ಟಿದ್ದೀನೆ. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಒಣಗಿರಬಹುದು, ತರುತ್ತೀನೆ” ಎನ್ನುತ್ತ ಆ ತರುಣನು ಓಡಿ ಹೋಗಿ, ಒಂದು ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ತಂದು ಮುದುಕನ ಮುಂದಿಟ್ಟನು.

ಮುದುಕನು ಅದನ್ನು ನೋಡಿದನು, ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದನು. ಅದೊಂದು ಸುಂದರವಾದ ಸ್ತ್ರೀಪ್ರತಿಮೆಯಾಗತ್ತು. ರೂಪವತಿಯೊಬ್ಬಳ ಬೆಡಗು-ಬಿನ್ನಾಣ ನಗುವೋಗದ ಸರ್ವ ಸೌಂದರ್ಯಗಳೆಲ್ಲ ಆ ಗೊಂಬೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣತೆ ವೆತ್ತಂತೆ ಎದ್ದು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ವೃದ್ಧ ಕಲಾವಿದನು ಆ ವರ್ಣವೈಚಿತ್ರ್ಯ ದಲ್ಲಿ ಹುದುಗಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಆದ್ದು ತವನ್ನು ಕಣ್ಣಿನಿಂದಲೇ ಅಳತೆಮಾಡಿ ನೋಡಿದನು. ಮುದುಕನ ಹೃದಯ ಭಾವಪೂರ್ಣವಾಯಿತು; ಮನಸ್ಸು ಕಲ್ಪನಾ ಮಯವಾಯಿತು. ಒಂದು ಸಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಟ್ಟನು. ಅದರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಉಷ್ಣತೆ !

“ನೀನು ಚೆನ್ನಾಗಿರಬೇಕು ! ನಿನ್ನ ಚಾಳು ಸುಖಮಯವಾಗಲಿ ! ” ಎಂದು ಮುದುಕನು ತರುಣನನ್ನು ಹರಿಸಿದನು.

“ಅಪ್ಪಾ, ನನಗೀಗ ಬಿಡುವಿಲ್ಲ. ಅಣ್ಣನೋಂದು ಕೆಲಸ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ, ಮಾಡಲೇಬೇಕು” ಎನ್ನುತ್ತ ಮುರುಗನು ಅಂಗಳಕ್ಕೂಳಿದು ಕಣ್ಣರೆಯಾದನು.

೨

ಗುಡಿಗಾರನಾದ ಮುದುಕ ನಾರಾಯಣ ಪಿಳ್ಳಿಗೆ ಮುರುಗ ಮಗನಲ್ಲ ; ಸಾಕುಮಗ. ನಾರಾಯಣ ಪಿಳ್ಳಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಮಗನಿದ್ದಾನೆ. ಮುರುಗನಿಗೆ ಕೆಲಸ ಹೇಳುವ “ಅಣ್ಣನು” ಆವನೇ.

ಕೃಷ್ಣನು ಸುಗುಣಿ. ತನ್ನ ವೃದ್ಧ ತಂದೆಯ ಫಾನತೆ ಗೌರವ—ಕಲಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅವನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರಿತಿದ್ದನು. ಆ ಕಲೆಯನ್ನೇ—ಆ ಕನ ಬನ್ನೇ ಅವನೂ ಕಲೆತಿದ್ದನು. ನಿಜವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ

ಕಲಾಕಾಶಲ್ಯವು ಬರಲಿಲ್ಲ, ಕಸಬು ಮಾತ್ರವೇ ಬಂದಿತು! ತಂದೆಯೊಟ್ಟಿಗೆ ತಾನೂ ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದನು, ಮಾರಿದನು, ಹಣ ಗಳಿಸಿದನು. ಅಷ್ಟೇ ಯಂತ್ರದಿಂದ ಒಂದೇ ಎರಕದಲ್ಲಿ ಹುಯುಂತಿದ್ದವು ಆತನ ಗೊಂಬೆಗಳು! ಇಬ್ಬರೂ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಬಣ್ಣನೊಂದೇ, ಮಣ್ಣು ಒಂದೇ. ಆದರೆ, ಕೃಷ್ಣನ ಕೈ ಕಲಾವಿದನ ಕೈಯಲ್ಲ.

ಮುದುಕನು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ತನ್ನ ಕುಮಾರನ ದೋಬರ್ಲ್ಯಾವನ್ನು—ಕಲಾಶಾನ್ಯತೀಯ ದೋಬರ್ಲ್ಯಾವನ್ನು—ನೇನೆಡು ಮರುಗುವನು. “ವಿನಾದರೂ ಜಿವನೊಂದಾಯಿದ್ದರೆ ಸಾಕೆ? ಮಣ್ಣನ ಗೊಂಬೆಮಾಡಿ, ಮಾರಿ, ಹಣ ಗಳಿಸುವ ಕಸಬನ್ನ ಷಟ್ಟ ಕಲಿಯಲು ಇವನು ಹುಟ್ಟಿದನೇ? ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವವರ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲವೇ ಗೊಂಬೆಗಳ ಬೆಲೆ? ಕಂಡವರ ಹೃದಯವನ್ನು ಸೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದೇ ಕಲಾವಿದನ ನಿಜವಾದ ಕೌಶಲ್ಯ. ಅದೇ ಕೆಲೆಯ ನಿಜವಾದ ಬೆಲೆ...” ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ ನೇನೆಡು ಮುದುಕನ ಮನಸ್ಸು ತನ್ನ ಮಗ ಕೃಷ್ಣನಿಗಾಗಿ ಮರುಗುವುದು. ಕೃಷ್ಣನಿಗಾದರೋ ಈಗಾಗಲೇ ಮೂವತ್ತುವರ್ಷ ವಯಸ್ಸು. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಅವನೊಬ್ಬ ಕಲಾಕೋವಿದನಾಗಿ ಮಾರ್ಚಿದುನೆನೆಂಬ ಮಾತು ಸ್ವಷ್ಟಿದಲ್ಲಿ ಸಹಾ ಬರಲಾರದು. “ನಮ್ಮ ಪರಂಪರೆಗೆ ಇದೊಂದು ಕಲಂಕ ಬಂದಂತಾಯಿತಲ್ಲಾ!” ಎಂಬ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿ ಮುದುಕ ಕಲಾವಿದನು ಮುಳುಗಿಹೋದನು.

ಈ ಚಿಂತಾಸಮುದ್ರದಿಂದ ಆ ಮುದಿಹೃದಯವನ್ನೂತ್ತಿ ಆಶೋತ್ವಾಹಗಳನ್ನು ತುಂಬಿದವನು ಮುರುಗ. ಹೋರಿ ಕರುವಿನಂತೆ ಅವನು ಚಿನ್ಮೀನಿಗೆಯುತ್ತಾ ಬಂದನು. ಅವನ ಕೈಬೆರಳುಗಳು ವಸಂತಕಾಲದ ಮಂದ ಮಾರುತದಲ್ಲಿ ಬಯ್ಯಾರದಿಂದ ಅಲುಗಾಡುತ್ತಿರುವ ಎಳೆಯ ಚಿಗುರುಗಳಂತೆ ಸರಿದಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವನು ಈ ಮುದುಕ ಕಲಾವಿದನಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯನಾಗಿ ಸೇರಿ ಕೊಂಡನು. “ಕೂಲಿ ಬೇಡ, ಅನ್ನಹಾರಿ ಕಸಬು ಕಲಿಸಿದರೆ ಸಾಕು,” ಎಂದು ಅವನು ಅಂಗಲಾಚಿ ಬೇಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಂತೆನು. ಅವನ ಉತ್ತಾಹಯುತ ಮುಖದ ಮೇಲಿನ ಕಲಾವಿಲಾಸದ ಕಳೆಯನ್ನು ಕಂಡು ನಾರಾಯಣ ಸಿಳೆಯು ಅವನನ್ನು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯನನ್ನಾಗಿ ಪರಿಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡನು. ಅಂದಿನಿಂದ ಈ ಹತ್ತು ವರ್ಷ ಮುರುಗನು ಮುದುಕ ಕಲಾವಿದನೊಟ್ಟಿಗಿದ್ದಾನೆ. ಇಬ್ಬರ ನಡುವೆ

ಪರಸ್ಪರ ಪುತ್ರವಾತ್ಮಕ್ಯ - ಸಿಕ್ಕಬ್ರಹ್ಮಗಳು ಚೆಳೆದುಬಂದಿವೆ. ತನ್ನ ಕಲಾ ಕೌಶಲ್ಯವು ಈ ಪ್ರವರ್ಪಣದಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವಂತೆ ಮಾಡಲು, ದೇವರೇ ಮುರುಗನನ್ನು ತನ್ನೆಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದನೆಂದು ನಾರಾಯಣ ಸಿಕ್ಕಿ ನಂಬಿ ಕೊಂಡಿದ್ದುನು. ಮುರುಗನಾದರೂ “ಆಪ್ನೋ” ಎಂದೇ ಆತನನ್ನು ಸಂಚೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದನು.

೫

ಮರೀಮೋಸಗಳಿಲ್ಲದ ಕೃಷ್ಣನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿಗ ಚಿಕ್ಕದಾದ ಕಪ್ಪುಕಲೆ ಯೊಂದುತ್ತೋರಲಾರಂಭಿಸಿತು! “ಲಲ್ಲಿಂದಲೋ ಒಂದ; ಕೂಲಿ ಬೇಡ, ಅನ್ನ ಹಾಕಿದರೆ ಸಾಕು, ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತೀನೇ” ಎಂದ; ಈಗ ನನ್ನ ಅಪ್ಪನನ್ನು ತನ್ನ ಅಪ್ಪನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ! ಈ ಮುದುಕನೂ ಅವನನ್ನು ಅಟ್ಟುಕ್ಕೇರಿಸಿ ಮಾತಾಡುತ್ತಾನೆ! ನನಗಿಂತಲೂ ಆತನ ಮೇಲೆ ಅತಿಶಯ ಪ್ರೇಮವಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ!!” ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ ಕೃಷ್ಣನು ಚಿಂತಿಸತ್ತೊಡಗಿದನು. ಆಸೂಯೆಯೆಂಬ ಆಗ್ನಿಜ್ವಾಲೆಯ ಒಂದು ಕೆಡಿ ಅವನೆದೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿತು. ತಾನು ಕಳಾಕುಶಲನಲ್ಲವೆಂಬ ತನ್ನ ಹೀನಸ್ಥಿತಿಯ ನೆನಪು ಈ ರೆಡಿಯನ್ನೂ ದಿ ವುಹಾ ಜ್ವಾಲೆಯನುಂಟುಮಾಡಿತು.

ಕಸಬನ್ನೆಷ್ಟೆ ಕಲಿಯಲು ಬಂದಿದ್ದ ಮುರುಗನು ಕಲೆಯನ್ನೇ ಕೈವಶ ಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ಅವನ ಕೈ ಮುದುಕನ ಕೈಗಿಂತ ನೇಗವಾಗಿ ಓಡಿತು. ನಾರಾಯಣ ಸಿಕ್ಕಿಗೆ ಕಲ್ಪನೆ ಅಧಿಕ; ಆದರೆ ಅವುಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ರೂಪುಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅವನ ಕೈಬೆರಳುಗಳಲ್ಲಿ ಜಿವಶಕ್ತಿ ಕುಗ್ಗಿ ಹೋಗಿದೆ; ವಯೋಭಾರದಿಂದಾಗಿ ಅವನ ಹೀಂದಿನ ಹುರುಪು ತಗ್ಗಿಹೋಗಿದೆ. ವೃದ್ಧಾರ್ಥದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಅಂಗಾಂಗಳು ಗಳಿತವಾಗಿದ್ದರೂ, ಮನಸ್ಸಿಗೆಲ್ಲಿಯ ಮುಪ್ಪು? ಅದರ ಕಲ್ಪನಾಶಕ್ತಿ ಎಂದಿನಂತೆಯೇ ಪ್ರಖರವಾಗಿದೆ. ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಾದೀಯ ಸುವ ಕಳಾಕಲ್ಪನೆಗಳಿಲ್ಲ, ಕಲ್ಪನೆಗಳಾಗಿಯೇ ಇದ್ದು, ನಂದಿಹೋಗದಂತೆ ಮಾಡಲು ಎಳಿಗುವರನಾದ ಮುರುಗನೀಗ ದೊರಕಿದ್ದಾನೆ. ಮುದುಕನ ಹೈನ್ರೆನಗಳನ್ನು ಹೊಕ್ಕು, ಅಲ್ಲಿ ಉದ್ಭವಿಸಿದ ಎಲ್ಲ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ರಿತು ಮುರುಗನು ತನ್ನ ಕೈಬೆರಳುಗಳ ಚಾತುಯಾದಿಂದ ರೂಪಗೊಟ್ಟು ತೋರಿ

ಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಮುದುಕನ ಕಲ್ಪನೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಮುರುಗನ ಕೈಯ ನೂಲಕವಾಗಿ ಸೈಜ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ಹೊರಬೀಳುವವು. ಮುದುಕನು ನೆನೆದು ದನ್ನ ಮುರುಗನು ವಾಡುವನು! ಇಂಥವನನ್ನು ಮುದುಕನಾದ ನಾರಾಯಣ ಪಿಳ್ಳಿ ತನ್ನ ಪ್ರಾಣಪಟ್ಟಿಯಂತೆ ಭಾವಿಸಿ ಪ್ರೀತಿಸಿದರೆ ಅದು ಯಾರ ತಪ್ಪಿ? ಆದರೆ ಹೋಟ್ಟಿಯಚ್ಚಿನ ಹೊಗೆಯಿಂದ ಮಸಕಾಗಿದ್ದ ಕೃಷ್ಣ ಪಿಳ್ಳಿಯ ಕಣ್ಣಗಳಿಗೆ ಇದು ಹೋಳಿಯಲ್ಲ!

ಉ

ನವರಾತ್ರಿ ಸಮಾಷಿಸುತ್ತು ಲಿದ್ದಿತು. ನಾರಾಯಣ ಪಿಳ್ಳಿಯ ಮನೆಯ ಗೊಂಬಿಗಳು ಅಧಿಕವಾಗಿ ಖಚಾರ್ಡುವು. ಮುರುಗ ಮಾಡಿದ ಗೊಂಬಿಗಳಿಗೆ ಬಹಳ ಬೆಲೆ ಬಂದಿತು. ಮದರಾಸಿನಿಂದ ಒಮ್ಮೆಗೇ ಇನ್ನೊರು ರೂಪಾಯಿಯ ಗೊಂಬಿಗಳಿಗೆ ‘ಆರ್ಡರ್’ ಬಂತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ವರೆಲ್ಲರೂ ಬಿಡುವಿಲ್ಲದೆ ದುಡಿದು ಬೇಕಾದವ್ಯು ಗೊಂಬಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದರು. ಮುದುಕ ನಾರಾಯಣ ಪಿಳ್ಳಿಯು ಸಹಾ ಕೆಮ್ಮತ್ತ ತನ್ನಿಂದಾದವ್ಯು ಗೊಂಬಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದನು. ಮುರುಗನೂ ಮಾಡಿದನೆಂದು ಬೇರೆ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವಷ್ಟೇ? ಕೃಷ್ಣ ಪಿಳ್ಳಿಯು ಬಹಳವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ ನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗದು; ಬಹಳ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸಿದನೆಂದು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಬಹುದು. ಆತನು ಮುದುಕನನ್ನು ಬಹಳ ಹುರಿದುಂಬಿಸಿದನು. “ಹಣ ಸಿಗುವಾಗ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೆ ಅನಂತರ ವಿಶ್ವಾಂತಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹೇಳಿ ಕೆಲಸಮಾಡಿಸಿದನು.

ಹೀಗೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ಎಲ್ಲ ಗೊಂಬಿಗಳನ್ನೂ ಕೃಷ್ಣನು ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಬ್ಬಿಗಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ರೈಲ್‌ಪ್ರೈಸ್‌ ಸೈನ್ಸಿಗೆ ಒಯ್ದು, ಮದ್ರಾಸಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಅವನೊಡನೆ ಸೈನ್ಸಿಗೆ ಮುದುಗನೂ ಹೋಗಿದ್ದನು. ಮುರುಗನಿರುವುದರಿಂದ ತನಗೆ ಇಷ್ಟೋಂದು ಹಣ ಸಿಗುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ಕೃಷ್ಣನು ಈ ದಿನ ಜೆನಾಷ್ಟಿಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡನು. ಅದರಿಂದ ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಮುರುಗನ ವಿವರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಾಧಾನ ಹೊಂದಿತು.

“ತಮ್ಮಾಗ್ನಿ, ನಿನಗೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಬೇಡನೇ?” ಎಂದು ಅವನು ಮುರುಗನನ್ನು ಕೇಳಿದನು.

ಇಂಥಹ ಸವಿನುಡಿಗಳನ್ನು ವನು ಕೃಷ್ಣ ಪಿಳ್ಳೆಯಿಂದ ಎಂದೂ ಕೇಳಿದ್ದಿಲ್ಲ, ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿರೂ ಇಲ್ಲ. ಈ ಮಾತು ಅವನ ಕಿವಿಗೆ ಬಿದ್ದಾಗ ಯಾವುದೋ ಅಮೃತವರ್ಣವು ವರ್ಷಿಸಿದಂತಾಯಿತು ‘ವಿವಾಹ’ದ ಮೂತಿಗಾಗಿ ಅವನು ಸಂತೋಷಿಸಲಿಲ್ಲ; ಎಂದೂ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ತೋರಿದ ತನ್ನ “ಅಣ್ಣಾನು” ಇಂದು ಇಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರೇಮದ ಮಳಿಗರೆದನೆಂಬುದೇ ಮುರುಗನ ಆನಂದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.

“ಎಲ್ಲಿಂದಾದರೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಹುಡುಕಿ ತಂದು, ಮುರುಗನ ಕೊರಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಬೇಕೆಂದು ಅಪ್ಪಿನು ಕೂಡಾ ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ.” ಎಂದು ಕೃಷ್ಣನು ಮಾತು ಮುಂದರಿಸಿದನು.

ಮುರುಗನು ಮುಗುಳ್ಳ ಕ್ಯಾನು; ಆ ನಗುವಿನಲ್ಲಿ ನಾಚಿಕೆ ಇತ್ತು. ಹೀಗೆ ಮಾತಾಡುತ್ತಾ ಇಬ್ಬರೂ ಸ್ವೇಷನ್ನಿಂದ ಅಂಗಡಿ ಬೀದಿಯ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಾಲ ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲವಾಗಿತ್ತು. ಆಗ ಹತಾತ್ಮಾಗಿ “ಮುರುಗಾ ಮುರುಗಾ! ಇಮ್ಮುತ್ತಿ ವರ್ಷಗಳವರಿಗೆ ಸಿನ್ನ ನ್ನು ಎಲ್ಲ ಲೊಲ್ಲೂ ಹುಡುಕಿದೆನಲ್ಲ!” ಎಂಬ ಧ್ವನಿ ಕೇಳಿಸಿತು. ಇಬ್ಬರೂ ತಿರುಗಿ ನೋಡಿದರು. ಕವ್ವಿ ಮೈಬಣಿದ ಬತ್ತಿಹೊದ ಆವಯವಗಳ ಮನುಷ್ಯನೊಬ್ಬಿನು ಮುರುಗನ ಕಡೆ ಧಾವಿಸಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದನು. ಆತನ ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರಲು ತಂದ ಚಪ್ಪಲುಗಳಿದ್ದವು; ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಹನಿಯೊಡಿತ್ತು. ಅವನೊಬ್ಬಿ ಚಮ್ಮಾರನು; ಕೆಳಿದ ಒಂದು ವರ್ಷದಿಂದ ಅವನು ಪಣ್ಣಿರುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಕಸಬು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಜೀವಿಸುತ್ತೆ ಲಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ಚಮ್ಮಾರನೆಂಬುದು ಕೃಷ್ಣ ಪಿಳ್ಳೆಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ; ಮುರುಗನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಗೊತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ! ಗೊತ್ತಿದ್ದರೂ ಇರಬಹುದು; ಆದರೆ ಕೃಷ್ಣ ಪಿಳ್ಳೆಯ ‘ತನ್ನ’ ನಾಗಿ ಬಾಳಿದ ಮುರುಗನಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೇ ವಿನಾ ಆದಕ್ಕಾಗಿ ಹಿಂದಿನ ಮುರುಗ ನಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದಿಲ್ಲ. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತುಂಟು. ಆತನು ತಿರುನಲ್ಲೇಲಿ ಯವನು.

ಇಬ್ಬರೂ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟಿರು. ಚಮ್ಮಾರನು ಓಡಿಬಂದನು. ಮುರುಗನ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಪುಲಕಗಳಿದ್ದವು. ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಇದು ತೋರಲಿಲ್ಲ.

“ಅಯೋ ! ನಿಷ್ಣನ್ನ ಗಲಿದ ಮೇಲೆ, ನಿನ್ನ ತಾಯಿ ನಿಷ್ಣನ್ನ ನೇನೆ ನೇನೆದು, ಕೃಶಳಾಗಿ, ತೀರಿಕೊಂಡಳು. ನೀನು ನನ್ನೊಟ್ಟಿಗೆ ಇರುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಈ ಮುದಿತನದಲ್ಲಿ ನಾನು ಇಪ್ಪ ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ? ” ಎಂದು ಅವನು ಶೆಲುಗಿನಲ್ಲಿ ಗೋಳಟ್ಟಿನು.

ಈ ದೃಶ್ಯದ ಅರ್ಥವು ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಒಮ್ಮೆಗೇ ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಹೊಳೆದಿದ್ದರೂ, ಅವನದನ್ನು ನಂಬಿದಾದನು. ತನ್ನ “ತಮ್ಮ” ಮುರುಗನು ಅಸ್ವೀಕೃ ಚಮಾರ್ಹರನ ಮಗನೇ ?

“ಏನೋ ? ಮನಬಂದಂತೆ ಮಾತನಾಡುವೆ ? ” ಎಂದು ಕೃಷ್ಣನು ಅವನನ್ನು ಗದರಿಸಿದನು.

“ಅಯೋ, ಸ್ವಾಮಿ ! ಇವನು ನನ್ನ ಮಗ. ಇವನಿಗಾಗಿ ನಾನು ಎಷ್ಟೊಂದು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿರುವೆನು ! ಇಲ್ಲಿ ಇವನಿರುವುದು ಮುಂಚೆಯೇ ತಿಳಿಯದೇ ಹೋಯಿತಲ್ಲಾ ! ” ಎಂದು ಅವನು ಹಲುಬಿದನು. ಅವನ ವಾತ್ಸಲ್ಯವು ಮೇರೆ ಮಿಾರಿ ಹರಿಯಿತು. ಆದರೆ ಆದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಒಂದು ಭಾರೀ ಆಪತ್ತಿಂಟಾಗುವುದೆಂಬುದನ್ನು ಅವನು ಅರಿಯಲ್ಲಿ.

ಕೃಷ್ಣನು ದೆವ್ಯ ಬಡಿದವನಂತಾದನು ! ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕೊಡೆಯೇ ಅವನಿಗೆ ಆಯುಧವಾಯಿತು ; “ಎಲೋ ಪಾತಕ ! ಚಂಡಾಲಾ ! ಚಮಾರ್ಹನಾಯಿ ! ನನ್ನ ಮನೆತನಕ್ಕೆ ಕಳಂಕ ತಂದ ಪಾಪಿ ! ನನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೇಮ ಜಾತಿಯವನಂತೆ ಒಂದು ಬಿಳಿದು ನಮ್ಮನ್ನು ಮೋಸಗೊಳಿಸಿದ ದೋರ್ಹಿ... ” ಅವನ ಅಸೂಯೆ, ಜಾತಿಯ ಗರ್ವ, ಅವಮಾನ ಮುಂತಾದ ಹಲವು ಕಾರಣಗಳೂ ಒಟ್ಟಿಗೂಡಿದವು. ಬಾಯಿಂದ ಹೊರಟಿ ಜೀಗುಳ ಪ್ರವಾಹಕ್ಕೆ ತಡೆಯೇ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಮುರುಗನನ್ನು ಹೊಡಿದು ಬಡಿದು ಕೊಡೆ ರೆತ್ತುಹೋಯಿತು. ಮುರುಗನ ಮೈ ರಕ್ತ ಮಯವಾಯಿತು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಜನರ ಒಂದು ಗುಂಪುಗೂಡಿತಲ್ಲಿ.

“ಅಯೋ, ಪಾಪ ! ಎಷ್ಟೊಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಹುಡುಗ ! ಇವನನ್ನು ಚಮಾರ್ಹನೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಸುಳ್ಳ ! ಇದನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸಬೇಕು ” ಎಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳಿದರು.

“ಕಾಲವು ಕಲಿಕಾಲ. ಈ ಪಾಪವು ಏಕೇಳು ಜನ್ಮಕ್ಕೂ ತೀರುವುದಿಲ್ಲ. ಎಷ್ಟೊಂದು ಧೈಯರವರ್ಪ ಈ ಹುಡುಗನಿಗೆ! ಚಮಾತ್ರರ ಹುಡುಗಾ! ಜಾತಿಯನ್ನು ಮರೆಯಿಸಿ, ಮೇಲುಜಾತಿಯವರೊಜನೆ ಉಂಡು, ಉಟ್ಟು, ಬಾಳುವುದೆಂದರೆ? ಇದಕ್ಕಿಂತ ಕೊಲೆಮಾಡಿ ಬಿಡುವುದೇ ಮೇಲಲ್ಲವೇ?”

“ಈ ಹುಡುಗನನ್ನು ಇಷ್ಟಕ್ಕೇ ಬಿಡಬಾರದು. ಸಂದುಸಂದಿಗೂ ಹೊಡಿದೋಡಿಸಬೇಕು!”

ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಾಬನರು ಈ ಪರಿತಾಪಕರವಾದ ನಾಟಕವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಮರ್ಶೆಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.

ಕೃಷ್ಣನು, ಮೂರ್ಖಹೊಂದುವವರೆವಿಗೆ ಮುರುಗನನ್ನು ಹೊಡಿದು ಬಿಟ್ಟು ಬುದ್ಧಿಭರುವುದೊಂದಿದನನಂತೆ ಮನಸೆಗೆ ಓಡಿದನು. ಅವನಿಗೆ ಒಂದೇ ಉಸಿರಿಗೆ ಆ ಮುದುಕನನ್ನು — ತನ್ನ ತಂದೆಯನ್ನು — ಹೊಡಿದು ಕೊಂಡುಬಿಡಬೇಕೆಂಬ ಆತುರ ಉಂಟಾಯಿತು. ಅವನಲ್ಲವೇ ಆ ಹುಡುಗನನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಸಾಕಿದವನು? ಮಗನಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಶೋರಿಸಿದವನು? ಮಗನಂತೆ ಕೊಂಡಾಡಿದವನು? ತನ್ನನ್ನು ಕೂಡ ಅಲಕ್ಷ್ಯ ಮಾಡಿದನು! — ಅಷಾಯೆಯ ಅಗ್ನಿಜಾತೀಯಿಂದ ಹೊರಟಿ ಯೋಚನೆಗಳಿವು. ಅವನು ಮುರುಗನ ಕಲಾಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಮರಿತನು! ಮುರುಗನು ಮಾಡಿದ ದೊಡ್ಡ ಪಾಪಕೃತ್ಯಕ್ಕೆ ಮುದುಕನು ಕೂಡ ಕಾರಣನು ಎಂದೇ ಕೃಷ್ಣನು ತಿಳಿದನು. “ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಮುದುಕನು ಮುರುಗನನ್ನು ಹೊಗಳಲಾರನು” ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದಾಗ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಸಮಾಧಾನ ಉಂಟಾಯಿತು. ಬಹಳ ಕಾಲದಿಂದ ಇದ್ದ ಒಬ್ಬ ಶತ್ರುವನ್ನು ಜಯಿಸಿದಂಥ ಸಮಾಧಾನವದು.

ಚಮಾತ್ರನಾದ ಮುದುಕನು, ಜ್ಞಾನತಪ್ಸಿ ಬಿದ್ದ ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು — ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಮುರುಗನು ಆ ಚಮಾತ್ರನ ಮಗನಲ್ಲವೇ? — ಮೇಲ್ಲಿಗೆ ಎತ್ತಿ ಮುಖದಲ್ಲಿ ನೀರೆರಚಿ ಮೆತ್ತುಗೆ ಗುಡಿಸಲಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದನು. ಅವನಿಗೆ ವಿಷಯ ಬಗೆಹರಿಯಿತು! “ಅಯೋಃ! ನಾನು ಮಹಾಪಾತಕಿ! ನಷ್ಟ ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರನಾದ ಮಗನಿಗೆ ಬಂದ ಬದುಕನ್ನೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೋಗಲಾಡಿಸಿದೆನಲ್ಲಾ!” ಎಂದು ಅತ್ತನು.

ಕೃಷ್ಣನು ಆವೇಶದೊಡನೆ ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಓಡಿಬಂದನು. ಮುದುಕನು ಮುರುಗನನ್ನೂ ಕೃಷ್ಣನನ್ನೂ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ ಜಗಲಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದನು. “ನೀನು ನಾಶವಾಗಿ ಹೋಗು! ನಿನ್ನಿಂದಲ್ಲವೇ ಈ ಮನೆತನಕ್ಕೆ ಕಳಂಕ ಉಂಟಾಯಿತು? ಆ ಪಾತಕೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟೊಂದು ಮುದ್ದುಮಾಡಿದೆ?” ಎಂದು ಫೋಟೋಸಿದನು ಕೃಷ್ಣ. ನಾರಾಯಣಪಿಳ್ಳಿಗೆ ಕೃಷ್ಣನ ಈ ಆಭರಣ ಸಿಡಿಲು ಬಡಿದಂತೆ ತೋರಿತು. ಇದುತನಕ ತನ್ನ ತಂಡೆಗೆ ಮರ್ಯಾದ ಮಾರಿ ಕೃಷ್ಣನು ಮಾತನಾಡಿದುದೇ ಇಲ್ಲ.

“ಏನಪ್ಪು ಸಂಗತಿ?” ಎಂದು ಮೇಲ್ಲಿಗೆ ಕೇಳಿದನು ಮುದುಕ.

“ಏನು? ನೀನೂ ನಾನೂ ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳೂ ಕಲ್ಲನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಸಾಯಬೇಕಪ್ಪೇ. ಆ ಚಮ್ಮಾರ ಹುಡುಗನು ಜಾತಿಯನ್ನು ಕೆಡಿಸಿಬಿಟ್ಟುನು. ಮಹಾಪಾಷಿಷ್ಠಾ! ಎಲ್ಲಿಂದಲೂ ಶನಿಯಂತೆ ಬಂದು ಸೇರಿದ.”

ಮುದುಕನಿಗೆ ದಿಕ್ಕುತೋಚದಂತಾಯಿತು; ಏನೊಂದೂ ಹೊಳೆಯಲ್ಲ.

“ಚಮ್ಮಾರ ಹುಡುಗನನ್ನು ಇಷ್ಟೊಂದು ವರ್ಷ ಮನೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಉಂಟಹಾಕಿದ ಪಾಪನನ್ನು ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲಿ!” ಎಂದು ತಲೆತಲೆ ಬಡಿದುಕೊಂಡು ಅತ್ತನು ಕೃಷ್ಣ.

ಮುದುಕನು ತನ್ನನ್ನೇ ತಾನು ಮರೆತನು. ಜ್ಞಾನತಪ್ಪಿ ಬೀಳುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದನು. ಮನೆಯೋಳಗಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಬಂದುಬಿಟ್ಟರು. ಮಾವ, ವ್ಯುದುನ ವೇದಲಾದ ಬಂಧುಬಳಗದವರು ಬಂದರು.

ಮುದುಕನು ಕಣ್ಣಿಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡನು. ಅವನ ಗಂಟಲು ಕಟ್ಟಿ ಕೊಂಡಿತು. ಯಾವ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇನೆಂಬ ನೆನಪನ್ನೇ ಅವನು ಮರೆತನು. ದೆನ್ನ ಬಡಿದಂತಹ ಮಾಭ್ರಯು ಆವನಿಗುಂಟಾಯಿತು.

ಝ

ಕೃಷ್ಣಪಿಳ್ಳಿ ಶ್ರೀಮಂತನಾಗಿಬಿಟ್ಟಿನು; ಆಮದರಿಂದ ಅವನು ದೇವರಿಗೆ ಪೂಜೆಪುರಸ್ವಾರಮಾಡಿಯೂ ಇತರ ಕೆಲವು ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಯೂ

ವುನಃ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡನು. ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟಾಯೆಯೆಂಬ ದೇವ್ಯದ ಕೊನೆಯ ಅಭಿಭಾವಕೆಯೊಂದಿದ್ದಿತು. “ಈ ಪಾಪಿಷ್ಟನು ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಕಸಬಿನಿಂದ ಹಣ ಗಳಿಸುವನು. ಹಾಗೆ ಮಾಡಲು ಬಿಡ ಬಾರದು. ಇವನ ಕೈಯನ್ನು ಮುರಿದುಹಾಕಿಬಿಡಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಈ ಕಸಬನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು” ಎಂಬ ಚಿಂತೆ ಅವನಿಗುಂಟಾಯಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಹುಡುಕತ್ತಿಡಿದನು.

ಪಾಪ! ಮುದುಕನು ಜೀವವಿಲ್ಲದ ಹೆಣವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟುನು. ತನ್ನ ಪಂಚ ಪ್ರಾಣವಾದ ಮುರುಗನನ್ನು ತೊರೆದನು. ಅವನು ಮಾಡಿದ್ದ ಮಹಾಪಾತಕ ವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಮುದುಕನಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಎಂತಹ ದಂಡನೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸಿದರೂ ಸಹ ವಿಧಿಸಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಅವನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮನಸ್ಸು ಯೋಚಿಸಿತು. ಅವನಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಮನಸ್ಸು ಉಂಟು. ಅದು ಕಲಾವಿದನ ಮಫಸ್ಸು. “ಅಯೋಽಿ! ಎಂತಹ ಅದ್ಭುತವಾದ ಸಾಮಧ್ಯವುಳ್ಳವನು! ಅವನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದಲ್ಲಾ! ನನ್ನ ವಿಢಿಗೆ—ಕೈಯ ಚತುರತೆಗೆ—ಅವನಲ್ಲವೇ ವಾರಸದಾರ? ಅವನಿಲ್ಲದೆ ನಾನು ಹೇಗೆ ಪಾಳಲಿ! ನಾನು ಯಾವುದಕ್ಕಾಗಿ ಜೀವಿಸಿರಬೇಕು? ನನ್ನ ಕಲ್ಪನೆ ಅವನ ಕೈಯಲ್ಲಲ್ಲವೇ ಆಕಾರ ಹೊಂದುವುದು! ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಅವನಂತೆ ಯಾರನ್ನು ಕಾಣುವೇನು!” ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಅವನ ಕಲಾವಿದ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಯಿತು. ಮುಂಚಿನ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಜಾತಿಯಾ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳೂ ಅವನನ್ನು ಹೆದರಿಸಿದವು. ಎರಡನೆಯ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಜವಾದ ಪ್ರೇಮವೂ, ಕಲೆಯ ಹುಣ್ಣಾ ಅವನನ್ನು ಶೋಕಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಅದುವಿದುವು.

ಕೃಷ್ಣನು ತನಗೆ ಬೇಕಾದ ಚರ್ಮಾಕೃಂಣೋಬ್ಬನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕೇರಿ ಯೋಳಗೆ ನುಗ್ಗಿದನು. ಮುರುಗನು ಇದ್ದ ಗುಡಿಸಲೆನ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ದೂರದಲ್ಲಿ ನಿಂತನು. ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದವನು ಮುರುಗನನ್ನು ಕರೆತೆಂದನು. ಅವನು ಹೋರಗೆ ಬಂದೊಡನೆ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಕಂಡು ಬೆಳ್ಳಿಬಿಡ್ದನು; “ಆಳ್ಳಿಯಾ! ಅವನು ಸೌಖ್ಯವೇ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

“ಭೀ! ಕತ್ತೀ! ಎಲ್ಲಿಯ ಅಣ್ಣಿ? ಎಲ್ಲಿಯ ಅಪ್ಪೆ? ಚಮಾರ ನಾಯಿಗೆ ಎಂತಹ ಕೊಬ್ಬಿ! ನಷ್ಟನ್ನು ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಹಾಗೆ ಕರೆಯಬೇಡ!” ಎಂದು ಕೃಷ್ಣನು ಅಬ್ಬಿರಸಿದನು.

ತನ್ನನ್ನು ಪ್ರಾಣಹೋಗವಂತೆ ಸದೆಬಡಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೇ ಕೃಷ್ಣನೇ ಕೋಪವು ಶಮನವಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಆ ಮಾತಿನಿಂದ ಮುರುಗ ಅರಿತು ಕೊಂಡನು. “ಅಣ್ಣಿಯಾ” ಎಂದು ಕರೆಯದೆ ಮತ್ತೀ ಹೇಗೆ ಕರೆಯುವುದೆಂದು ಅವನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೊಳಿಯಲಿಲ್ಲ.

“ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯವರು ಸೌಖ್ಯವಾಗಿರುವರೆ? ” ಎಂದು ಮಯಾದೆಯ ಭಾವಿತುಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದನು. ಕೇಳುವಾಗ ದುಃಖವು ಗಂಟಿಲನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿತು.

“ನಾಯಿಯೆ? ಅದೆಲ್ಲನ್ನೂ ನಿನಗೇಕೆ? ಸಾಕು ಮಾಡು ಕ್ಕೇಮು ಸಮಾಚಾರವನ್ನು! ನಿನಗೊಂದು ಮಾತು ಹೇಳಲು ಬಂದಿನು ಕೇಳು.”

“ಹೇಳಿ” ಎಂದನು ನಡುಗುತ್ತಾ ಮುರುಗ.

“ನಮ್ಮಪ್ಪನ ಮೇಲೆ ಆಣ. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನೀನು ಮಣಿನೆ ಗೊಂಬಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡು. ಮಾಡಿದರೆ ನಿನ್ನ ಕೈಯನ್ನು ಮುರಿದು ತಕ್ಕಿಂಡನೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸುವೆನು ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಆಸ್ತಿ ಅದು. ಅದು ನಿನಗೆ ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲ. ನೀನು ಗೊಂಬಿಮಾಡಿ ಹಣ ಗಳಿಸಬಾರದು. ತಿಳಿಯಿತೇ?” ಎಂದು ಅಧಿಕಾರವಾಳಿಯಿಂದ ಕೃಷ್ಣನು ಸುಡಿದನು.

ಮುರುಗನು ಮಯಾದೆಗೆ ಹೆದಿದವನು. ಅಪ್ಪಬುದ್ಧನಾದ ಆಹುಡುಗ ತನ್ನ ಜಾತಿಯನ್ನು ಮರೆಸಿ ಅವರ ಮನೆಯನ್ನು ಸೇರಿಕೊಂಡನು. ಅವನು ಮತ್ತಾವ ಅಪರಾಧವನ್ನೂ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ತಾನು ಅನುಭೂವಿಸಿದ ಹೊಡಿತನೆಲ್ಲವೂ ತಾನು ಮಾಡಿದ ಅಪರಾಧಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ದಂಡನೆ ಎಂಬುದೇ ಅವನ ತೀಮಾರ್ಫನ. ಆದರೂ ಆ ಮುದುಕನೆನ್ನು—“ಅಪ್ಪನನ್ನು”—ಅವನು ಹೇಗೆ ಅಗಲಿರಬಲ್ಲನು? ಇದು ಮಾತ್ರವೇ ದೊಡ್ಡ ವಿಷಯ. ಮುದುಕನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಮುರುಗನನ್ನು ಅಗಲಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲವೇ ಹಾಗೆಯೇ ಮುರುಗ ನಿಗೂ ತನ್ನ “ಅಪ್ಪನನ್ನು” ಅಗಲಿರಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ದೈವವೂ, ಗುರುವೂ,

ತಂದೆಯೂ, ತಾಯಿಯೂ, ಸರ್ಕಳವೂ ಆ ಮುದುಕನೇ ಎಂದು ಅವನು ನಂಬಿದ್ದನು. ಈಗಲಾದರೋ ಮುದುಕನು ಉತ್ತಮ ಜಾತಿಯವನು; ತಾನು ನೀಚ ಜಾತಿಯವನು. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಅಪ್ಪನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಾಳುವುದು?

ಹೊತ್ತು ಹೋಗಬೇಕಲ್ಲಾ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ಬಣ್ಣಿ ಕೊಂಡುತ್ತರೇಳಿ ಕೆಲವು ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಅಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ತನ್ನ ಕಲಾಕೌಶಲ್ಯವನ್ನೂ ಆ ಗೊಂಬೆಗಳ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನೂ ನೋಡಿ ಅಜ್ಞರಿಗೊಂಡು ಹೋಗಳುತ್ತಾ ಪ್ರೀತಿ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ದೊಡನೆ ಮೈದದಪುತ್ತಲಿದ್ದ ಮುದುಕನನ್ನು ನೆನೆದು ಮರುಗುವನು; “ಅಯೋಃ ! ಆ ಬದುಕೊಂದು ಸ್ವಪ್ನದಂತಾಯಿತಿ ? ದೈವವೇ !” ಎಂದು ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಬಹಳವಾಗಿ ಗೋಳಾಡುವನು.

ಅವನ ಸ್ವಂತ ತಂದೆಯು ಅವನಿಗೆ ಚಪ್ಪಲಿ ಹೊಲಿಯಲು ಕಲಿಸಿದನು. ಅದನ್ನೂ ಮರುಗ ಸುಲಭವಾಗಿ ಕಲಿತುಕೊಂಡನು. ಈ ಹೊಸ ಕಸೆಬನ್ನು ಅವನು ಕೌಶಲ್ಯದಿಂದ ಸಾಗಿಸಿದನು.

ಗೊಂಬೆ ಮಾಡುವನು; ಬಹಳ ಶ್ರಮವಟ್ಟಿ ಮಾಡುವನು. ಅವನ ತಂದೆಯು ಅವನನ್ನು ಮಾರೋಣವೆಂದು ಹೇಳುವನು. ಮುದುಗನಿಗೆ ಮಾರಲು ಮನಸ್ಸು ಬಾರದು. “ನಮ್ಮ “ಅಪ್ಪನಿಗೆ” ತೋರಿಸಿದ ಗೊಂಬೆ ಮನುಷ್ಯರ ಕೈಯನ್ನು ಸೇರಬಾರದು” ಎಂದು ಹೇಳುವನು.

“ಹಾಗಾದರೆ ನೀನು ಯಾವುದಕ್ಕಾಗಿ ದುಡ್ಡನ್ನು ಖಚ್ಚ ಮಾಡಿ ಬಣ್ಣಿ ಕೊಂಡುತ್ತಂದು ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತೀಯಿ? ಆ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಚಪ್ಪಲಿ ಹೊಲಿದರಾದರೂ ಲಾಭ ಸಿಗುವುದಲ್ಲಾ” ಎಂದು ಹೇಳುವನು ಹೆತ್ತೆ ತಂದೆ.”

“ಅದರಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಹೊತ್ತು ಹೋಗುತ್ತದೆ, ಆನಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಗಳಿಗಳನೆ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುವನು ಮರುಗ.

ತಂದೆಗೆ ಅವನ ಕಲೆಯ ಹುಚ್ಚು ಅಥವಾಗಲಲ್ಲ.

ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತು ಹೋಗುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಸಮಾಧಾನ ಕ್ಷಾಗಿಯೂ ಮಾಡಿ ಬಂದ ಕಲೆಯ ಆಟದ ಭಾಯಲ್ಲಿ ಸಹಾ ಮಣ್ಣ ಬೀಳುವ ಸಮಯ ಒದಗಿತು. ಕೃಷ್ಣನು ಆಣೆಯಿಟ್ಟು ತಡೆಯುತ್ತಾನೆ.

“ಅಣ್ಣಾಯ್ಯಾ, ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ಮಾಡಿ, ಒಪ್ಪಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ದಂಡನೆ ಮಾತ್ರ ಬೇಡ. ನಾನು ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕಾಗಿ ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಏನೋ ಹೊತ್ತು ಕಳೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.”

“ಭೀ ತಿರುಕಾ ! ಪುನಃ ಅಣ್ಣನ ನೆಂಟಿಸ್ತಿಕೆಯೇ ? ಹೊತ್ತು ಹೋಗಲು ಗೊಂಬೆ ಮಾಡಬೇಕೆ ? ಚಪ್ಪು ಲಿ ಹೊಲಿದರಾಯಿತು.”

“ಅದನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಆದರೂ ಕೂಡ ಗೊಂಬೆ ಮಾಡದಿದ್ದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿಯುವುದೇ ಸರಿ.”

“ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊಡೆಯಿಸಿಕೊಂಡು ಒದೆಯಿಸಿಕೊಂಡು ಅಲೆದಾಡು ! ಹಾಗೆ ಅಲೆದಾಡಿದರೂ ಕೂಡ ನಿನ್ನ ಪಾತಕಕ್ಕೆ ದಂಡನೆ ಸಾಲದು.”

“ನಾನು ಗೊಂಬೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ನಿಮಗೇನು ಅಡ್ಡಿ ? ಅದರಿಂದ ನಿಮಗೆ ನಷ್ಟವಿಲ್ಲವಲ್ಲ. ನಾನು ಮಾಡುವ ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಮಾರಿಬಿಡುವೆ ನೆಂಬ ಭೀತಿ ನಿಮಗೆ ಇರುವುದಾದರೆ ಅವನ್ನು ನೀವೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿಬಿಡಿ.”

ಮುರುಗ ಈ ಮಾತನ್ನು ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹೇಳಿದನು. ಹೇಗಾ ದರೂ ತನ್ನ ಮುದ್ದು “ಅಪ್ಪನ” ಕಟ್ಟಿಗೆ ಆ ಗೊಂಬೆಗಳು ಬೀಳಲಿ ಎಂಬುದೇ ಅವನ ಇಚ್ಛೆ.

ಕೃಷ್ಣನು ಹಲ್ಲುಕಡಿದನು ; “ಎಂತಹ ಕೊಬ್ಬು ನೋಡು ಈ ನೀಚೆ ತಿರುಕನಿಗೆ !” ಎಂದು ಅಂದುಕೊಂಡನು. “ನಿನ್ನ ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು-ಇಂದಿನ ತನಕ ಮಾಡಿದವುಗಳನ್ನು—ತೆಗೆದು ಹೊರಿಡು. ಇಷ್ಟರ ಮೇಲೆ ನೀನು ಮಾಡುವ ಗೊಂಬೆಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದಾಗಿ ಆಣಿ ಮಾಡು” ಎಂದು ಕಿಡಿಕಿಡಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದನು.

“ನಮ್ಮಪ್ರವರ್ತನೆ ಅಂತಿಮ, ನಾನು ಮಾಡುವ ಗೊಂಬಿಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿ ಬಿಡುತ್ತೀನೆ” ಎಂದು ಅಳುತ್ತಾ ಅಂತಿಮ ಮಾಡಿದನು ಮುರುಗ. ಗಲ್ಲಿಗೇರಿಸುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಪರಾಧಿಯು ತನ್ನ ಜೀವನದ ನಂಬಿಕೆಯೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತೋರಿದು ನಿಲ್ಲುವ ಹಾಗೆ ಅವನು ನಿಂತನು.

“ಸರ, ಒಳಗಡೆ ಇರುವುದನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದಿದು” ಎಂದು ಅಪ್ಪಣಿ ಯಾಯಿತು.

ಆ ಬಡ್ ಚರ್ಚಾರ ಹುಡುಗನು ತನ್ನ ಹೃದಯದಿಂದ ಹೊರಟಿ ಭಾವನೆ ಗಳನ್ನೂ ಬಣ್ಣಿಗಳನ್ನೂ ಬೆರೆಯಿಸಿ ಸ್ಪಷ್ಟಿಸಿದ ಆ ಸುಂದರವಾದ ಗೊಂಬಿಗಳನ್ನು ಕಣ್ಣಿರು ಸುರಿಸುತ್ತಾ ತೆಗೆದು ಹೊರಗಿಟ್ಟಿನು.

“ಜೋಕೆ, ಕೊಟ್ಟಿ ಮಾತನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದರಲ್ಲಾ ದರೂ ನೀನು ಯೋಗ್ಯನಾಗಿ ಇರು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನೀನು ನಾಶವಾಗಿ ಬಿಡುವೆ” ಎಂದು ಎಚ್ಚರಿಸಿ ಕೃಷ್ಣನು ಆ ಗೊಂಬಿಗಳನ್ನು ತನ್ನೊಂದನೆ ಬಂದಿದ್ದ ಆಳನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಟಿನು.

ಮುರುಗ ತನ್ನ ಹೃದಯವನ್ನೇ ಬಲಿ ಕೊಟ್ಟಿಬಿಟ್ಟಿ ಹಾಗೆ ಗುಡಿಸಲಿ ನೊಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬಿಡ್ದಿಬಿಟ್ಟಿನು. ಆದರೆ ಅವನು ತನ್ನ ಧೈರ್ಯವನ್ನೇ ಲ್ಲಾ ಕಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ “ಅಪ್ಪನು” ಅವನ್ನು ನೋಡಿದ ಕೂಡಲೇ ಅವನ ಮನಸ್ಸು ತನ್ನ ಸಲುವಾಗಿ ಕರಗುವದೆಂದು ತಿಳಿದನು; ಅವನಲ್ಲಿ ಆಶೆಯಟ್ಟಿತು. “ನಾನು ಮಾಡುವ ಗೊಂಬಿಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲಿ. ಅದರಿಂದ ನನಗೇನು ನಷ್ಟಿ? ನಾನಾದರೋ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಹಂ ಬರಲಿ. ನಾನು ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪಿತಕ್ಕೆ ಕಾಣಿಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದಂತಾಗುವುದು. ಅಪ್ಪನು ಸಂತೋಷಪಡುವುದೊಂದೇ ನನಗೆ ಬೇಕು.” ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಅವನ ಯೋಚನೆ ವಿಕಾಸಗೊಂಡು ಹರಡಿತು. ಆದುದರಿಂದ ಪುನಃ ಅವನು ಗೊಂಬಿ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಹುರುಪುಗೊಂಡನು.

ಎಲಾ ಪಾಪಿಷ್ಟ! ಅಸೂಯೆಯೆಂಬ ದೆವ್ವವೇ! ಹೀಗೂ ಮಾಡಬೇಕೆ? ಕೃಷ್ಣನು ಅಸೂಯೆಯ ಅವತಾರ ಪುರುಷ—ತಾನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಗೊಂಬಿಗಳನ್ನು ದಾರಿಯಲ್ಲೇ ಒಂದು ಬಂಡಿಯ ವೇಲೆ ಎಸೆದು

ಒಡೆದು ಬಿಟ್ಟನು. ತನ್ನ ಕೈಗಳನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿ ಹಲ್ಲಿಸ್ತು ಕಡಿಯುತ್ತಾ ಅವನ್ನು ಬಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ಎಸೆದು ಒಡೆದಾಗ ಮುಯ್ಯಿಗೆ ಮುಯ್ಯಿ ತೀರಿಸಿ ಕೊಂಡವನಂತೆ ತೃಪ್ತಿಯೊಂದು ಅವನ ಹೈದರಾಬಾದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿತು.

ಈ ರೀತಿ ಅವನು ವಾರಕ್ಕೊಂಡಾವತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಒಟ್ಟು ಆಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು, ಅವನನ್ನು ಒಳಗಡೆ ಹೋಗಿ ಗೊಂಬೆ ಗಳನ್ನು ತರಹೇಳುವುದು, ಹೋಗುವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅವನ್ನು ಒಡೆದು ಬಿಡುವುದು !

ಮುರುಗನು ತನ್ನ ಕಲಾಕೌಶಲ್ಯದಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಸೃಷ್ಟಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅಸೂಯೆಯಂಬ ಪಿಶಾಚಿಗೆ ಬಲೆಯಾಗುವುದನ್ನು ಅರಿತವನೇ ಅಲ್ಲ. ಅರಿ ತಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ವ್ಯಧಿವಹಿಸಿದ್ದಾರಿ !

ಅಪ್ಪನನ್ನು ಕಾಣದೆ ಅವನ ಕಣ್ಣಿಗಳು ಮಂಕು ಮಂಕಾದವು. ಅವನ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಕೇಳದೆ ಕಿವಿ ಕೂಡಾ ಕಿವುದಾಯಿತು. ಒಬ್ಬರೂ ತಿಳಿಯದ ಹಾಗೆ ಸಂಜೆಯಲ್ಲಿ ಮಸುಕು ಮಸುಕಾದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುವನು. ಕೆಲ ದಿನ ವೃದ್ಧನು ಜಗುಲಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವನು ; ಕೆಲ ದಿನ ಅಲ್ಲಿರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದ್ದಲ್ಲಿ ದೇವರ ದರ್ಶನವಾದಂತೆ ಮುರುಗನು ಸಂತುಷ್ಟಿ ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ ಹಿಂತಿರುಗುವನು. ಅವನನ್ನು ಕಾಣದಿದ್ದರೂ ಅವನು ಕೆಮ್ಮುವ ಶಬ್ದವನಾ೤ದರೂ ಕೇಳಲು ಕಾದಿರುವನು. ಅದೂ ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲದೇ ಹೋದಲ್ಲಿ ಬಳಲಿ ಹೋಗಿ ತನ್ನ ವಿಧಿಯನ್ನು ನಿಂದಿಸುತ್ತಾ ಹೋರಟು ಹೋಗುವನು.

ಮುರುಗನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹೋರಟು ಹೋದ ಜೀವವು ಮರಳಿ ವೃದ್ಧಿ ನಿಗೆ ಬರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಆ ಚಿಂತೆಯೇ , ಅವನಿಗೆ ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿ ಯಮಥಮರ್ ರಾಜನ ಸೇವಯು ಲಭ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿತು. ಕೆಲವು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿಯೇ ವೃದ್ಧನು ಮರಣ ಹೊಂದಿದನು. ಸಾಯುವಾಗ ಸಹಾ ಅವನು ಮುರುಗನನ್ನೇ ಸ್ವರಿಸುತ್ತಲಿದ್ದನು. ಮೃತ್ಯುಶಯ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಕನವರಿಸಿದ ಕೊನೆಯ ಮಾತು “ಮುರುಗಾ” ಎಂಬುದೇ.

ವೃದ್ಧನು ಲೋಕವನ್ನು ತೊರೆದ ಸಂಗತಿಯು ಮುರುಗನಿಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಕೂಡ “ಅಪ್ಪ” ನನ್ನ ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ

ವಲ್ಲಾ ಎಂದು ಅವನು ಬಹಳವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದನು. ತಾಯಿಯನ್ನು ತೊರೆದ ಮುಸುವಿನಂತೆ ಅವನಿಗೆ ಸಹಿಸಲಾಗ್ಧ್ಯವಾದ ಚಿಂತೆ ಹೆಚ್ಚಿತು. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ದೇವರನ್ನು ಕಾಣಲು ದಾರಿಯೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಬಿಕ್ಕೆ ಬಿಕ್ಕೆ ಅತ್ತೆನು.

೪

ನಮಗೂ ಕಲಾವಿದನಿಗೂ ಅದೋಂದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸ. ಅವನ ಅಪ್ಪನು ಲೋಕದಿಂದ ಮರೆಯಾದನೆಂಬುದು ಸತ್ಯ. ಆದರೂ ಅವನ ಹೃದಯ ಕಮಲದಲ್ಲಿ ಆ ವ್ಯಧಿಮೂರ್ತಿಯು ನೆಲೆಯಾಗಿ ನಿಂತಿತು. ತನ್ನ ಹೃದಯ ದಲ್ಲಿದ್ದ ಆ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಏಕೆ ಹೊರಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕೈಯ ಸಾಮಧ್ಯದಿಂದ ಸ್ವಷ್ಟಿಸಬಾರದು? ಈ ಯೋಚನೆಯು ಹೊಳೆಯಿತೋ ಇಲ್ಲವೋ ಅವನಿಗೆ ಪಾದಾದಿ ಕೇಶದವರೆನಿಗೂ ಅಮೃತವರ್ವಣೋಂದು ಹರಿಯಿತು. ತಕ್ಷಣ ಹೋಮಾಂಚವುಂಟಾಯಿತು, ಮುಖದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಪುದಿಸಿತು; “ಇದು ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯ; ನನ್ನ ಜೀವಮಾನ ಪರಿಂತ ದುಡಿಯಬೇಕಾದರೂ ದುಡಿದು ನನ್ನ “ಅಪ್ಪನನ್ನು” ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿನ ಮುಂದೆ ನಿಲ್ಲಿಸುವೆನು. ನನ್ನ ‘ಆಳ್ಳಿನಿಗೆ’ ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ‘ಅಪ್ಪ’ನಿಲ್ಲ; ನನಗಿದ್ದಾನೇ. ಅವನ ರೂಪವು ನನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಹೊಚ್ಚು ಹೊಸದಾಗಿರುವಾಗಲೇ ನಾನು ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಬಿಡುವೆನು. ಅದನ್ನು ನಾನೇ ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೆನು. ಕೊಡುವುದೇ ಇಲ್ಲ.” — ಅವನ ಹೃದಯಾಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಒಂದರ ಮೇಲೊಂದು ಅಲೆಗಳಿದ್ದುವು. ‘ಅಯ್ಯೋ ಆವನು ಕೊಂಡೊಯ್ದಿಟ್ಟಿರಿ?’ — ಅದೋಂದು ದೊಡ್ಡ ತೊಡಕು. ‘ನಂತರ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ, ಈಗ ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸೋಣ.’ — ಈ ರೀತಿಯ ಒಂದು ಹುಚ್ಚು ಸಮಾಧಾನ.

ಅಂದು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಾ ಅವನು ನಿದ್ರೆಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ “ಅಪ್ಪನ” ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನೆನೆದು ನೆನೆದು ನೋಡಿದನು. ಅಂದು ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಸಹಾ ಕಂಡನು. ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿಟ್ಟಿನು. ಯಾಗವಂತೆ, ಯಜ್ಞವಂತೆ, ಪೂಜೆಯಂತೆ, ಪುರಸ್ಯಾರವಂತೆ; ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆ ಬೇಕಂತೆ. ಮುರುಗನು ಮಾಡತೋಡಿದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆಂತಲೂ ಸಾವಿರ ಪಾಲು ಶ್ರದ್ಧೆ ಅವನಿಗಿಡಿತು.

ಒಂದೊಂದು ರವೆಯಷ್ಟು ಮಣ್ಣನ್ನು ನಿಥಾನವಾಗಿ ಆಲೋಚನಾ ಪರನಾಗಿ ಅವನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಎಷ್ಟೋ ಬಾರಿ ಪುನಃ ಪುನಃ ಅಳಿಸಿ ಅಳಿಸಿ ವಾಡಿದನು. ಆ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ನಾಲ್ಕು ದಿನಸಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣ ನಿಂದ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಿಬಿಟ್ಟುನು. ಬಣ್ಣಹಾಕಲು ಶೋಡಗಿದನು. ತಾನು ಚಪ್ಪಲ ಹೊಲಿದ ಹಣದ ಜ್ಞಾತೆಯಲ್ಲಿ ತಂದೆಯನ್ನು ಅಂಗಲಾಚಿ ಬೇಡಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಹಣವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಉತ್ತಮವಾದ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಕೊಂಡು ಕೊಂಡನು. ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬಣ್ಣಹಾಕಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನು.

ಮುಗಿದು ಹೊಯಿತು. ಕಣ್ಣನ್ನುರಳಿಸಿ, ಜೆನ್ನಾಗಿ ಅರಳಿಸಿ, ನೋಡಿದನು. “ಆಹಾ ಎಲ್ಲನೂ “ಅಪ್ಪನು” ಅನುಗ್ರಹ !” ಎಂದು ಕೆರಿಚಿದನು. ಆನಂದಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದನು; “ನಾನು ಗೆದ್ದೇನು. ನಮ್ಮ ಅಪ್ಪನನ್ನು ನನ್ನ ಅಪ್ಪನಾಗಿ ವಾಡಿಕೊಂಡೆ, ಶಹಭಾಸ ! ಒಳ್ಳೆಯ ಕೈವಾಡ” ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿದವನಂತೆ ಅವನು ಹಲವು ತರಹದ ವೂತುಗಳನ್ನು ಕನವರಿಸಿದನು.

ಆ ಮೂರ್ತಿಯು, ಆ ವೃಧ್ಧನೇ ಸಜೀವವಾಗಿ ಬಂದು ನಿಂತಿರುವಂತಿತ್ತು. ಮುಖದ ವಾಟಿ, ತೆಳ್ಳನೆಯ ದೇಹ, ಬತ್ತಿಹೊದ ಕೆನ್ನೆ, ಹಣಿಯ ಗೀಟು, ಎಲ್ಲವೂ ಅದೇ ಎರಕ; ಬಣ್ಣ, ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಅವನ ಮೈಬಣ್ಣವೇ.

ಆನಂದೋತ್ಸಾಹದಲ್ಲಿ ಉಬ್ಬಿ ನೇರೆರಿದ್ದ ಮುರುಗನು ಹತಾತ್ತಾಗಿ ಪಾತಾಳದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದನು; “ಅಯ್ಯೋ, ಅಣ್ಣನು ಬಯದ್ದರೆ—?” ಎಂದು ಹಂಬಲಿಸಿದನು. ದೇವಕಿಯ ಕೈಷ್ಟ್ವನು ಜನಿಸಿದ ತಕ್ಷಣ ಅವನ ದಿಷ್ಟು ರೂಪ ಲಾವಣ್ಯದಲ್ಲಿ ತಲ್ಲಿನಳಾಗಿ ಸಂತೋಷ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದ್ದ ಇಂತೆ. ಕಂಸನು ಬಂದು ಮಗುವನ್ನು ಕೊಂಡುಬಿಡುವನಲ್ಲಾ ಎಂಬ ಭೀತಿಯು ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿತಂತೆ; ಅವಳು ತಟ್ಟನೆ ಕೆರಿಚಿಕೊಂಡಳಂತೆ. ಅವಳ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದನು ಮುರುಗ.

ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಉಪಾಯ ಮಾಡಬೇಕಷ್ಟೇ. “ಇದನ್ನು ಎಲ್ಲ ಯಾದರೂ ಮರೆಸಿ ಮಡಿಬಿಡುತ್ತೇನೇ. ಹೆಸರಿಗೆ ಬೇರೆ ಎರಡು ಬೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಇಡುತ್ತೇನೇ. ಅವುಗಳನ್ನು ಅಣ್ಣನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟುರಾಯಿತು.”

ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಆ ಸಂದರ್ಭವಾದ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಕಾಗಡಬಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಗಿಟ್ಟುನು.

ಭಾನುವಾರ; ಎಂದಿನಂತೆ ಕೃಷ್ಣನು ಚವ್ರಾರ್ತ ಆಳೊಬ್ಬನೋಡನೇ ಒಂದು ನೀಂತನು. “ಅಯ್ಯೇ !” ಎಂದು ಮುರುಗನ ದೇಹವು ನಡಗಿತು. ಆಳು ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಎರಡು ಗೊಂಬಿಗಳನ್ನು ಹೊರಗೆ ತಂದನು.

“ಲೋ, ಇವ್ವೇನೆ? ಇವು ಅವಸರದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಹಾಗಿವೇ !” ಎಂದನು ಕೃಷ್ಣ ಪಿಳ್ಳಿ.

“ಹೌದು; ಚಪ್ಪಲಿ ಹೂಲಿಯುವ ಕೆಲಸ ಬಹಳವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ.” ಎಂದ ಮುರುಗ.

“ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುವಿಯೇನು ? ”

“ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡುತ್ತೇನೇ.”

ಮುರುಗ ಸರಿಯಾದ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಹೃದಯವು ದಡದಡನೆ ಬಡಿಯುತ್ತಲೇ ಇದ್ದಿತು. ಹೇಗೆ ಹೇಗೋ ನೋಡುತ್ತಾ ನಡುಗುತ್ತಾ ಮಾತಾಡಿದನು.

“ವಿನಿದು ! ಶಳ್ಳನಂತೆ ನೋಡುತ್ತೀ ? ಒಳಗೆ ಬೇರೆ ಗೊಂಬಿಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಿರಬೇಕು ನೋಡು” ಎಂದು ಆಳಿಗೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದನು.

ಒಳಗೆ ಹೋದ ಆಳಿಗೆ ಕಾಗದದ ಪೈಟ್ಟು ಕಟ್ಟಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿತು. “ಅದೇನು ಮೂಟಿ ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ನಡುಗುತ್ತಲೇ ಇದ್ದ ಮುರುಗನು ಭಯದಿಂದ ತಾಳ್ಳಿಯನ್ನು ಕಳಿದುಕೊಂಡನು. “ಅಯ್ಯಾ, ಸ್ವಾಮಿಾ, ಅದನ್ನು ಮಾತ್ರ ತೆಗೆಯಬೇಡ” ಎಂದು ಆಳುತ್ತಾ ನುಡಿದನು.

“ಅದರಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಇರಬೇಕು. ಹಾಗೆಯೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾ” ಎಂದು ಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿದನು.

“ನಿನಗೆ ಪುಣ್ಯ ಬಂಲಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ಬೇಡ” ಎಂದು ಪೇಚಾಡಿದನು. ಮುರುಗ ಆ ಆಳನ ಕೈಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡು ಅಂಗಲಾಚಿದನು. ಅನನು ಚಿಮ್ಮತ್ತಾ ಒಂದೇ ಶಮನೆ ನೆಗೆದು

ಹುಲಿಯಂತೆ ಆ ಕಾಗದದ ಮೂಟಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಗೆ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟನು.

“ಆಯೋ” ಎಂಬ ಶಬ್ದದ್ವಾರಾ ಜನೆ ಮುದುಗ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದು ಮೂರ್ಖೀ ಹೊಂದಿದನು. ಅವನ ತೇಂದೆ—ವನೂ ಆರಿಯದ ಸಾತ್ವಿಕ ಚರ್ಮಾನ್ಯಾರನು—ಅವನಿಗೆ ಶುಶ್ರಾವೆ ಮಾಡಲೀಡಿಗಿದನು.

ಬಲಿ ಕೊಡುವ ಬಂಡೆ ಸವಿಾಸಿಸಿತು. ಕೃಷ್ಣನು ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮೂಟಿಯನ್ನು ಬಿಚ್ಚುತ್ತೊಡಗಿದನು. “ಕಳ್ಳು ಬಡ್ಡೀನುಗ ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಮರೆ ಮಾಜಲು ನೇರುತ್ತಾನೇ” ಎಂಬ ಯೋಚನೆಯಿಂದ ಈಂದು ಅವನಿಗೆ ಬಹಳ ಕೋಪ ಉಂಟಾಗಿದ್ದಿತು. ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಆ ಮೂರ್ಖಿಯನ್ನು ಸಾವಿರ ಜೂರುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಲೇಗೆಸಿದ್ದನು.

ಮೂಟಿಯನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿದನು. ಅವನ ದ್ವಾರ್ಪಿ ಅದೊಳಗೆ ಮರೆಯಾಗಿದ್ದ ಮೂರ್ಖಿಯನೇರೆ ಬಿದಿತು. “ಆಹಾಹಾ!” ಎಂದು ಸ್ತುಂಭಿತ ಸಾದನು! ಅವನು ಕೈಗಳನ್ನು ಹೇಳಕ್ಕೆತ್ತಲೂ ಇಲ್ಲ; ಅದನ್ನು ಒಡಿಯಲೂ ಇಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ದಿಗ್ಬರ್ಪಿಮೇ ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟನು. ಆ ಮೂರ್ಖಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಅಪ್ಪನ ಸಾಕ್ಷಾದ್ವಾಪವನ್ನು ಕಂಡನು. ಅವನಿಗೆ ಹಳೆಯ ಕಾಲದ ನೇನಪುಗಳು ಒಂದರ ಹಿಂದೆ ಒಂದಾಗಿ ಹೊಳೆದುವು. ಆ ಮೂರ್ಖಿಯನ್ನು ಒಡಿಯಲು ಅವನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಮನಸ್ಸು ಬರುವುದು? ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಮರುಗುತ್ತಾ ನಿಂತನು. ಅದುವರೆಗೆ ಎಪ್ಪೆಮ್ಮೋ ಉತ್ತ ಮೋತ್ತಮ ಗೊಂಬಿಗಳನ್ನು ಅವನು ರಾಕ್ಕಿಸಂತೆ ಆ ಬಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಡಿದಿದ್ದಾನೆ; ಆ ಗೊಂಬಿಗಳಲ್ಲೂ ಆದ್ದುತವಾದ ಕಲಾಕೌಶಲ್ಯವು ಇದ್ದಿತು. ಆದರೂ ಕೃಷ್ಣನ ಹೃದಯವನ್ನು ಕಲಕಲಿಲ್ಲ.

ಇದಾದರೇ? ಇದನ್ನು ಮಾಡಿದ ಕಲಾವಿದನು ತನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ಬಣ್ಣಿವಾಗಿ ಹಿಂಡಿ ಸ್ವಷ್ಟಿಮಾಡಿರುವನು; ತನ್ನ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮೂರ್ಖ ಮತ್ತುಗಿ ಕೂಡಿಸಿದ್ದಾನೆ; ತನ್ನ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಕಲಿಸಿ ಮೆರಗು ಕೊಟ್ಟಿರುವನು. ಆದುದರಿಂದ ಇದು ಬೆಲೆಯಿಲ್ಲದ ಪ್ರತಿಮೆ. ಈ ಗೊಂಬಿಯು

ಯಾವ ಜೀವವುಳ್ಳ ದೇಹವನ್ನು ನೇನೆಂದು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರೋ ಆ ದೇಹವು ಅಳಿಸಿ
ಹೋಯಿತು; ಇದು ಅಳಿಸಿ ಹೋಗಲಾರದು.

ಕೃಷ್ಣನಿಗಾದರೋ ಇದು ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಸಜೀವ ಚಿತ್ರ. ಇದರ
ಮೂಲಕವಾಗಿ ಅವನು ತಂದೆಯನ್ನು ಕಂಡನು. ಪ್ರೇಮವು ಸಕಲವಿಧವಾದ
ತಡಿಗಳನ್ನೂ ಕಿರುತ್ತು ಕೊಂಡು ಹೂರಬಿಡ್ಡಿತು. “ಎಂತಹ ಸೊಂದಯ್ಯ !
ಎಂತಹ ಪ್ರೇಮ ! ಇದನ್ನು ನಾನು ಒಡೆದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಎಂತೂ ಪಾಪಕ್ಕೆ
ವನ್ನು ಮಾಡಿದಂತಾಗುತ್ತಿತ್ತು !” ಎಂದು ಸ್ನಾನದನು. ಅವನ ಕಣ್ಣಿಗಳಲ್ಲಿ
ಕಣ್ಣೀರಿನ ಬಿಂದುಗಳು ಕಂಡವು. ಆವನ ಅಕ್ಷಾಯೀಯೂ ಕೊರ್ಧವೂ
ಕಾಲ್ದಿಗಿಡ್ಡೆಡಿದವು.

ಅಧ್ಯ ಘಂಟೆಯ ಕಾಲ ಕಣ್ಣಿನಿಟಿಕಿಸದೆ ಆ ಮೂರಿರ್ಯನ್ನೇ
ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತನು. ಅವನ ಮನದೊಳಗೆ ಹಲವು ಸೆನಪುಗಳು ಎದ್ದು
ಎದ್ದು ತೋರಿದವು. ಏನೋ ಸಿಧರಿಸಿದವನಂತೆ ಆ ಮೂರಿರ್ಯನ್ನು
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಒತ್ತಿ ಕೊಂಡು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಚಪ್ಪಾರ್ಕ ಕೇರಿಯ ಕಡೆಗೆ ಬಂದನು.
ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಬಂದನು; ಅಳೈದನೇಯಲ್ಲ.

* * * *

“ತಮ್ಮಯಾ ಮುರುಗಾ” ಎಂಬ ಗದ್ದದ ಸ್ವರಪ್ರೊಂದು ಹೂರಿಗಡಿ
ಕೇಳಿಸಿತು.

ಮುರಗ ಆಶ್ಚರ್ಯದೊಡನೆ ಹೂರಿಗೆ ಬಂದನು. ಕೃಷ್ಣನೀಲಿಯಾದರೂ
ತಮ್ಮಯ್ಯನೆಂದು ಕರೆಯುವನೇ ! ಎಂದೆಂದೂ ನೀಬಿಳಾಗದ ಕಾರ್ಯ ಎಂದು
ಅಂದುಕೊಂಡನು. “ತಮ್ಮಯ್ಯ” ಎಂದು ವರದನೆಯಾವತೀರ್ ಕರೆದ
ನಂತರವೇ ನಿಜವೆಂದು ತೋರಿತು.

“ತಮ್ಮಯಾ, ನೀನು ನಷ್ಟನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸುವೆಯಾ ?”

“ಇದೇನಿದು ? ಕನಸು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇನೇಯೇ ? ಕೃಷ್ಣನೇನು ಹೀಗೆ
ಮಾತನಾಡುವೆದು ?”—ಕಣ್ಣನ್ನು ಉಜ್ಜಿ ಕೊಂಡು ನೋಡಿದನು.

ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರೂರುತ್ತಿರಲು ಗದ್ದದ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಕೈಯಲ್ಲಿ
ಆ ಶುಂದರವಾದ ಮೂರಿರ್ಯನ್ನು ಹಿಡಿದಂತೆಯೇ “ತಮ್ಮಯಾ, ನಾನು
ಪಾಪಿ ! ನಿನ್ನನ್ನು ಪಾಪಿಷ್ಟನೆಂದು ಹೇಳಿದು ಮಾರಾರಾಧ ” ಎಂದನು,

“ಇದೇನು ಅಣ್ಣಿಯಾ ! ನಿನ್ನ ಮಾತು ಬಗೆಹರಿಯಲಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ ? ಏಕೆ ಇದನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ತಂದಿರಿ ? ”

“ಇಕೋ ಅಪ್ಪಾ ! ನಿನ್ನ ಅಪ್ಪನನ್ನು ನೀನೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಿನ್ನ ಮಾತು ನಾನು ಮಗನಲ್ಲ. ಅಪ್ಪನು ಜೀವದಿಂದ ಇದ್ವಾಗ ನಿನ್ನನ್ನು ಸಹಿಸಲಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಕಷ್ಟಪಡಿಸಿದೆ. ಅಪ್ಪನಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನು ಬೇಕೆಂದು ಅಗಲಿಸಿದೆ. ಅಪ್ಪನು ಸಾಯುವಾಗ ಕೂಡ ನಿನ್ನನ್ನೇ ಜ್ಞಾನಿಸಿಕೊಂಡನು. ಸತ್ತುಹೋದ ಮೇಲಾದರೂ ಆವನು ನಿನ್ನಿಂದಿಂದ ಇರುವುದನ್ನು ಏಕೆ ಅಗಲಿಸಲಿ? ನಿನ್ನ ಹಳೆಯ ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು, ಅದರ ಆದ್ಯತವನ್ನು ತಿಳಿಯದ ಪಾಪಿಷ್ಟನಾದ ನಾನು ಒಡೆದು ಹಾಕಿದೇನು. ಇಕೋ, ಇದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಿನ್ನ ಅಪ್ಪನನ್ನು ನೀನು ಹೃದಯದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಪ್ರಜಿಸಿ ಬರುವುದು ನನಗಿ ಈಗ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಆ ಅಪ್ಪನ ವಿಗ್ರಹವನ್ನು ಹೀಗೆ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ನಿನ್ನ ಕೈಯನ್ನು ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಒತ್ತಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇಕೋ, ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನನ್ನನ್ನುಕ್ಕೆಮಿಸಿದು. ಜಾತಿಯೇತರರು, ಕುಲವೇತರರು! ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ಮೇರಿದ ದ್ವೀಪ ಸಹಾ ಇಲ್ಲ. ಇದೆಲ್ಲವೂ ಈ ಪಾಪಿಗೆ ಈಗ ತಾನೇ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.”

“ಅಣ್ಣಿಯಾ, ಹೀಗೆ ಏಕೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರಿ? ನನ್ನ ಅಪ್ಪನು ಎನ್ನು ತೀರಲ್ಲಾ ! ನಿನುಗೆ ಅಪ್ಪನಲ್ಲವೇ ? ”

ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ನಿನಗೇ ಅಪ್ಪ. ಆ ಮೇಲೆ ಅವನ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಸಮ್ಮತವಾದರೆ ನನಗೆ ಅಪ್ಪ. ಇಕೋ, ತೆಗೆದುಕೊಂಡು.”

ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತಾ ಮುರುಗ ಅದನ್ನು ಕೈ ನೀಡಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡನು.

“ಅಣ್ಣಿಯಾ, ಇದೇ ನಾನು ಮನಸ್ಸಿಟ್ಟು ನನ್ನ ಪಾರಣದಂತೆ ಎಣಿಸಿ ನಾಡಿದ್ದು. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಆಶೆಯು ಈಗ ನೆರವೇರಿತು. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಸತ್ಯವಾಗಿಯೂ ಈ ಕಸಬನ್ನು ಬಿಟ್ಟಬಿಟ್ಟಿನು. ಜಪ್ಪಲಿ ಮೊಲಿಯು ವುದೊಂದೇ ನನಗಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಕೆಲಸ.”

ಕರ್ಲಾವಿದನು ತನ್ನ ಕಲೆಯನ್ನು ತಾಗಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿನು.

ಇಬ್ಬರ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕಣ್ಣೀರಿನ ಬುಗೆ ಗಳು ಎದ್ದಾಗೆ. ಆ ಬುಗೆಗೆ ಗಳಲ್ಲಿ ಎಂತೆಂತಹ ಗುಣಗಳು ಕರಿಗಿ ಹೊರಬಿದ್ದ ವೆಂಬುದನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಬಿಡಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ?

ಮಿತಾಯಿಯವನು

ಅವನೊಬ್ಬ ಪರ್ಕೆಕೆ. ಅವನ ವ್ಯಾಪಾರ, ಪ್ರಕಟನೆಯೆಲ್ಲವೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ರೀತಿಯಾದದ್ದು. ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಕೈಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ ಭಾಳು ವರರ ಸ್ಪೇಕಿ ಅಲ್ಲ ಅವನು. ತಾನೇ ಮಹಿಳೆ ವ್ಯಾಪಾರವಾದಿ ಸಂಪಾದಿಸುವವನು. ಅವನಿಗೆ ಸಹಾಯಕರಾರೂ ಆವಶ್ಯಕವಿಲ್ಲ.

ಮುನಿಸಾಪ್ಪಮಿಗುನ್ನೇ ಕುರಿತು ನಾನು ಈಗ ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು; ಆ ಮಿತಾಯಿ ಮುನಿಸಾಪ್ಪಮಿ ಇರುವನಲ್ಲ ಅವನನ್ನೇ. ಪ್ರಪಂಚದ ಭವಿಷ್ಯ ತಾಲುದ ಪ್ರಜೀಗಾಡ ಮಕ್ಕಳೇ ಆವನ ವಾಡಿಕೆಯನರು. ಮಿತಾಯಿ ಲಾವಣಿಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾ ಹೋಗುವಾಗ ಆ ಜಾಹೀರಾತೇ ಎಷ್ಟೂಂದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಕಷಿಂಧಿಸಿಬಿಡುತ್ತದೆ!

ಪಾರಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳು ಅವನಿಗೆ ಗೊತ್ತು. ಒಂದನ್ನು ಕ.ರಿತ್ತಲ್ಲ. “ಶಂಕರಸೆಟ್ಟಿರ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಿನ್ನು ಕುರಿತು ಸೊಡುತ್ತ ಲಿಪುವ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ ಪಾರಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನೂರು ಹುಡುಗರು ಒಮ್ಮತ್ತಾರೆ; ಅವರಲ್ಲಿ ಹುಡುಗಿರುವೂ ಉಂಟು” ಎಂದು ಅವನು ಲೆಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಸುವನು. ತನ್ನ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಅವನು ತಿಳಿದ್ದ ವಿಷಯವಿದು.

ಒಂಬತ್ತು ಫಂಟಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ತನ್ನ ಮಿತಾಯಿ ತಟ್ಟಿಯೋಡನೆ ಪಾರಶಾಲೆಯ ಬಾಗಿಲ ಮುಂದೆ ಒಂದು ಸಿಲ್ಲಿವನು. ಹತ್ತೊಂದರೆ ಹನೆನ್ನೊಂದು ಫಂಟಿಯವರಿಗೂ ವ್ಯಾಪಾರ ನಡೆಯುವುದು. ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊರಗಿನ ನ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ಹೊರಡುವನು. ಬಿಸಿಲು ಗಂಳ ಡಿಗ್ರಿಕಾಯಲೇನಿಗ? ಅವನಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಲಕ್ಷ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವನ ಮಿತಾಯಿಯು ಕರಗಿ ನೀರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರೂ ಅವನ ಯತ್ನ ಕೊಂಡವೂ ಕರಗಲೊಳ್ಳದು.

ಒಂದು ಘಂಟೆ ಹೊಡಿಯಲು ಇದು ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ಪಾಠ ಶಾಲೆಯ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಪ್ರಸನ್ನನಾಗುವನು. ಮಹ್ಕಳಿಗೆ ಅದು ಉಬಿದ ಸಮಯ ಒಂದು ಘಂಟೆಯಿಂದ ಹಿಡಿದು ಎರಡು ಘಂಟೆಯವರಿಗೆ ವ್ಯಾಪಾರವು ಬಹಳ ಜೋರಾಗಿ ನಡೆಯುವುದು. ಎರಡೂವರೆ ಘಂಟೆಗೆ ಪುನಃ ನಗರ ಪ್ರದ್ವಿಷ್ಟಿಗೆ ಬರುವನು. ದೊರಕೆದಮ್ಮೆ ಲಾಭವೆಂದು ರಸ್ತೆ ರಸ್ತೆ ಯಾಗಿ ಗಲ್ಲಿ ಗಲ್ಲಿಯಾಗಿ ತಿರುಗುವನು. ನಾಲ್ಕು ಘಂಟೆಗೆ ಸಿಯಾಗಿ ಪಾಠ ಶಾಲೆಯ ಮುಂದುಗಡೆ ಹಾಜರಾಗಿ ಬಿಡುವನು. ಹೆಡುಗರು ನಾಲ್ಕುವರೆ ಘಂಟೆ ಹೊಡಿದ ತಕ್ಷಣ ಪಾಠಶಾಲೆಯೆಂಬ ಸೇರೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬರುವರು. ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಈರುಳ್ಳಿಯ ಮಿತಾಯಿಯೊಂದನ್ನೂ ಒಂದು ಕೊಬ್ಬಿರಿಯ ಮಿತಾಯಿಯನ್ನೂ ಕೊಂಡು ಕೊಳ್ಳುವರು. ಮುನಿಸ್ವಾಮಿಯು ಒಂದು ದಿನವೆಲ್ಲಾ ಒಂದೇ ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರ ವಾಡುವುದೂ ಉಂಟು; ದಿವಸಕ್ಕೆ ಒಂದೊಂದು ಪಾಠ ಶಾಲೆಯಾಗಿ 'ಸದ್ಗೀರ್' ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದೂ ಉಂಟು. ಅದು ಹೇಗೋ ಸಂಜಯೋಜಿಗೆ ಅವನಿಗೆ ಎಂಟಾಳೆಯ ಕಾಸು—ಎಲ್ಲವೂ ಕಾಸುಗಳೇ, ಅದ ರಲ್ಲಿ ಮುಕ್ಕೆಲುಪಾಲು ಬಿಡಿಕಾಸುಗಳೇ, ಸಿಗುವುವು. ಅದನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವನು.

ಮುನಿಸ್ವಾಮಿಗೆ ಈ ವ್ಯಾಪಾರವು ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಮಹ್ಕಳಿಗೆ ರಜಾ ದಿವಸ ಬಂದರೆ ಮಾತ್ರ ಅವನಿಗೆ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ತೊಂದರೆ. ಅಂದು ಅಲೆದಾಟಿಸೂ ಅಧಿಕವಾಗಿರುವುದು. ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ 'ಲೀವ್' ಬಿಡಲಾಗುವುದೇ? ಹೊಟ್ಟಿಗೆ 'ಲೀವ್' ಕೊಟ್ಟಿರಲ್ಲವೇ ಅದು ಸಾಧ್ಯ.

ಭಿಕ್ಷಾನ್ನು ದಲ್ಲಿ ಶನಿಶ್ವರನು ನುಗ್ಗಿ ದಂತಿ ಈ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಹೈಸ್ತೇ ಟಿಯು ಏರ್ಪಟ್ಟಿತು. ಮುನಿಸ್ವಾಮಿಯು ಕೇವಲ ಮಿತಾಯಿಯೊಂದನ್ನು ಮಾತ್ರ ವ್ಯಾಪಾರ ವಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ಲಾಭವನ್ನು ಕಾಣಲಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಹೊಸ ಹೊಸ ನಮೂನೆಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅವನು ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಹುರಿಗಡಲೆಯ ಉಂಡೆ, ಎಳ್ಳುಂಡೆ, ಚೆರುಪು ಇವೆಲ್ಲವೂ ಅವನ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಕ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡವು.

ಭಾನುವಾರಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ವಾರದವರಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವವಸ್ತು ಮಿರಾಯಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವನು. ಅವನ್ ಹೆಂಡತಿ ಅವನಿಗೆ ನೇರವಾಗುವಳು. ಅವನು ನಾಲ್ಕುರು ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಸ ಮುಸುರೆ ವಾಡಿ ತಿಂಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ರೂಪಾಯಿ ಸಂವಾದಿಸುವಳು. ಇಬ್ಬರೂ ದೊರಕಿದವಸ್ತು ಮಂಡಣಿಕೊಂಡು ಗಂಜಿಯೋ, ಅಂಬಲಿಯೋ, ರಾಗಿಯ ಮುದ್ದೆಯೋ ಏನಾದರೂಂದನ್ನು ವಾಡಿ ಹೊಟ್ಟಿ ಹೊರೆದುಕೊಂಡು ಗೃಹಕೃತ್ಯವನ್ನು ನಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಪೇನುಕ್ಕೆ ಗುರುತಾಗಿ ಗಂಡು ಮನುಷ್ಯಾಂದು ಹುಟ್ಟಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತೆ ಲಿದ್ದಿತು.

ಪಾಠಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಸಿಗೆಯ ರಜ ಪಾರಂಭವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಒಂದೂ ವರೆ ತಿಂಗಳಕಾಲ ಆ ಗೂಡುಗಳಲ್ಲಿ ವಾಕ್ಯಾಳಿಗಿಜಿ ಗಿಜಿ ಶಬ್ದ ಕೇಳಬರದು. ಸ್ಥಾಳದಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹಿತ ಸೌಂದರ್ಯವೂ ಜೀವಕಳಿಯೂ ಅಳಿದುಹೋಗಿದ್ದವು. ಮನೆಯನು ಕೂಡ ಆ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ.

ಪಾಠಶಾಲೆಯು ಇಲ್ಲದ ಈ ಮೌನವಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಅವನಿಗೆ ಜಂಗುಪ್ಪೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿತು. ಮಹ್ಕುಳಿಗೆ ಈ ರಜಿಯು ನಿದ್ರೆಯಂತಹ ಏರಾಮಾನವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿತು. ಮುನಿಸ್ವಾಮಿಯಾದರೋ ಇದನ್ನು ಮರಣಾ ಪಣ್ಣಿಯ ಏರಾಮಾನತೆ ಭಾವಿಸಿದನು. ಅವನ್ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಏಕ್ವಡತಕ್ಕಂತಹ ಗಂಡಾಂತರಗಳು ಆ ರಜಿಯ ದಿನಗಳೇ ಹೌದು. ಏಕ್ಕು ದಿವಸಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅವನಿಗೆ ವೇಗವಾಗಿ ಓಡುತ್ತೆ ಲಿದ್ದವು. ಆ ರಜಿಯ ದಿವಸಗಳಾದರೋ ಅತ್ಯಂತ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಿಯನ್ನಿಡುತ್ತಾ ಅವನನ್ನು ನೋಡಿ ಹೆದರಿಸುತ್ತೆ ಲೋಗುತ್ತೆ ಲಿದ್ದವು.

ಆ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಲಿನ ತಾಪ ಹೆಚ್ಚು; ಅಲೆದಾಟವೂ ಹೆಚ್ಚು. ಸಂಧಾರ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗ ಬರುವಾಗ ಕರುಳು ಕುಗ್ಗಿ, ಮೈಕುಗ್ಗಿ ಬರುವನು.

“ಈ ವರ್ಷದ ಬೇಸಿಗೆಯ ರಜ ಹೇಗೆ ಹೇಗೋ ಕಳಿದುಬಿಡುವುದು ; ಇನ್ನು ಒಂದು ವಾರ ಮಾತ್ರವೇ ಇರುವುದಲ್ಲವೇ ? ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಸಾಲ ತಿಗೆದು ತಂದು ಸಕ್ಕರೆ ಎಳ್ಳು ಹುರಿಗಡಲೆ ಕೊಡು ತಂದು ಮಿತಾಯಿ

ಗಳನ್ನೂ ಮಿಕ್ಕ ತಿಂಡಿಗಳನ್ನೂ ತಯಾರಿಸಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು” — ಎಂದು ಅಂದುಕೊಂಡನು. ಹಣ ಕೊಡುವವರು ತಾನೇ ಯಾರಿರುವರು? ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ತಾನು ಕೆಲಸಮಾಡಬವರ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿಂದು ಮನೆಯ ಅನ್ಯನವರ ಹತ್ತಿರದಿಂದ ಏರಡು ರೂಪಾಯಿ ಕೇಳಿ ತಂದಣೆ. ಸಕ್ಕರೆ ಮುಂತಾದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡ. ತಂದು ಹೊಸ ವರ್ಷದ ವ್ಯಾಪಾರ ಕ್ಷಾಗಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಡಬಹುದು.

ಮಗುವಿಗೆ ಏರಡು ವರ್ಷ ತುಂಬುತ್ತದೆ. ಯಾವುದನ್ನು ಕಂಡರೂ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ರುಚಿನೋಡುವ ಪ್ರಾಯವದು. ಅದಕ್ಕೆ ಆ ಮಿಶಾಯಿ ಯಲ್ಲಿ ಚಿದರಿಹೋದದ್ದನ್ನು ಕೂಡ ಕೊಡಲು ಆವಸ್ಥಿ ಮನಸ್ಸು ಬರು ತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಿಶಾಯಿಯನ್ನು ಸವಿಯುವ ಅಂತಸ್ತು ಅದಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಒಂದು ಕಾರಣ; ಅದಲ್ಲದೆ ಬೇರೊಂದು ಕಾರಣವೂ ಉಂಟು. “ಒಂದು ದಿನಸ ಕೊಟ್ಟು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬಿಟ್ಟಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಶೋಂದರೆಗೀಡಾಗುವುದು” ಎಂದು ಅವನು ತಿಳಿದಿದ್ದನು. ಅದರೂ ಆ ಎಳೆಯ ಮಗುವು ಈ ಕಾರಣ ಗಳ ನ್ಯಾಯ ಅನ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾದೀತೇ?

“ಅಪ್ಪಾ, ನನಗೊಂದು ಮಿಶಾಯಿ” ಎಂದು ಕೇಳುವುದು ಮಗು.

“ಲಾತಾ ಅಷ್ಟೇ” ಎಂದು ಹೇಳುವನು ಮುನಿಸ್ಸಾಮಿ. ಇತರ ಮಕ್ಕಳಿಡನೆ ಸನಿಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುವವನಿಗೆ ತನ್ನ ಮಗುವಿನೋಡನೆ ಪ್ರೇಮಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಲು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ಆ ಮಕ್ಕಳು “ಪರ್ತಿನೇಯವರು”; ಈ ಮಗುವಾದರೋ ತನ್ನ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟು ಪುಟ್ಟಾಣಿ ಗುಲಾಮ. ಅವನು ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಯಾಗಿ ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದಿದ್ದನೋ ಇಲ್ಲವೋ, ಅವನ ದಿನವಹಿ ಜೀವನವು ಅವನನ್ನು ಹಾಗೆ ಮಾಡಬಿಟ್ಟುತ್ತು.

“ಮಗುವಿಗೇನು ಗೊತ್ತುಂಟು? ಅದರ ಮೇಲೆ ರೇಗಿ ಬೀಳುತ್ತೀಯಲ್ಲಾ!” ಎಂದು ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ಕೇಳುವಳು.

“ದೂರ ತೊಲಗೇ ಕತ್ತೆ; ಇವನಿಗೆ ಮಿಶಾಯಿಯಿಲ್ಲದೆ ಕಮ್ಮಿಯಾದ ದ್ದೇನು!” ಎಂದು ರೇಗುವನು.

“ಅಯ್ಯೋ ಪಾಪಿಷ್ಟ; ಕೂಸಿಗೆ ಕೊಡಡೆ ಅದೇನನ್ನು ಕೂಡಿಟ್ಟು ಬಿಡು ತೈಪೋ ಶಾಣ! ” ಎಂದು ಅವಳು ವಾನದೊಳಗೆ ಗೊಣಗುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವಳು.

ಮಗು ಇಬ್ಬರಿಗೂ ನಡುವೆ ನಿಂತು ಅಳುವುದು. ಆ ರೋದನವು ತಾಯಿಯ ಕರುಳನ್ನು ಕಲಕುವುದು. ತಂದೆಯ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿಯ ಶೆಡಿಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವುದು. ಆದರೂ ಅವನು ಮಗುವನ್ನು ಹೊಡೆಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಅಷ್ಟು ದೂರ ಕರಿನ ಹೈದರಯನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.

* * * *

ಅಂದು ಪಾಠಶಾಲೆಗಳು ತೆರೆಯುವ ದಿವಸ. ಮುನಿಸಾಮಿ ಮುಂಜಾನೆ ಅತಿ ಶಿಫ್ರವಾಗಿಯೇ ಎಚ್ಚೆತ್ತು ಬಿಟ್ಟಿನು. ಹೊಸ ಯುಗಾದಿ ಹಬ್ಬದಂತೆ ಆ ದಿನವನ್ನು ಭಾವಿಸಿದನು. ತನ್ನ ಮಿತಾಯಿ ತಟ್ಟಿಗೆ ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ ಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ತಂದು ಅಂಪಿಸಿ ಅಲಂಕರಿಸಿದನು. ಮಾಡಿದ್ದ ಮಿತಾಯಿಗಳನ್ನು ಆ ತಟ್ಟಿಯ ತುಂಬ ತೆಗೆದಿಟ್ಟಿನು. “ಭಗವಂತ, ಪರ ಮಾತ್ರಾ! ಇಂದೇ ಪ್ರಾರಂಭ, ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಲೆ ಹೋಗಬೇಕು.” ಎಂದು ದೇವರ ಪ್ರಸಾದವಾದ ಅಚಿವಿಸಿದ ಕುಂಕುಮವನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಣಗೆ ಹಚ್ಚಿ ಕೊಂಡನು. ತಲೆಗೆ ಪೇಟ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡನು. ಸಣ್ಣ ಕಟ್ಟಿಣಿದ ಘಂಟೆಯನ್ನು ಹಿಂದಿನ ದಿವಸ ತೆಗೆದಿದಲು ಮರೆತು ಹೋಗಿದ್ದನು. ಆದುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆಮುಳುತ್ತಿರುತ್ತಾಗೂ ಮಿತಾಯಿತಟ್ಟಿಗೂ ಕುಂಕುಮಹಚ್ಚಿದನು.

ಸ್ವಲ್ಪ ಗಂಜಿ ಕುಡಿದು ಕೈಯನ್ನು ತೊಳೆದುಕೊಂಡನು. ಆ ಕೆಲ ನಿನಿಷಗಳೊಳಗಾಗಿ ಮಗು ಮಿತಾಯಿಯ ತಟ್ಟಿಯ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬಿಟ್ಟುತ್ತು ಆದರಿಂದ ಒಂದು ಮಿತಾಯಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಬಾಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ರುಚಿನೋಡುತ್ತು ಲಿದ್ದಿತು.

ಮುನಿಸಾಮಿ ಬಂದು ನೋಡಿದನು ; “ಪಾಪಿಷ್ಟ ಮಗುವೇ ! ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಆ ಎಳೆಯ ಮಗುವಿನ ಕನ್ನೆಗೆ ಪಟ್ಟೀರ್ ಎಂದು ಒಂದೇಟೆನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿನು. ಆ ತಟ್ಟಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಟು ಬಿಟ್ಟಿನು.

ಮಗು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಬಿದ್ದು ಕೊಂಡು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಶಿರಜತ್ತೊಡಗಿತು. ಬಂಯಲ್ಲಿ ಅಧರವೂ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಅಧರವೂ ಇದ್ದ ಮಿತಾಯಿ ಅವನು ಹೊಡೆದ

ಎಟಿನ ಜೋರಿಗೆ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದು ಹೋರಿಯತು ಮಗುವಿಗೆ ಜೀವ ನಡುಗಲು, ಅದು ಬಲವಾಗಿ ಶಿರಿಚಿಕೊಂಡು ಅಳತೊಡಗಿತು.

ತಾಯಿ ಓಡಿ ಬಂದಳು; ಮಗುವನ್ನು ಬಾಚಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಳು. “ಅಯೋ ! ಮಹಾಪಾತಕ, ಕೂಸನ್ನು ಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿಯಲ್ಲೋ !” ಎಂದು ಹಲುಬಿದಳು; “ನನ್ನ ಬಂಗಾರ; ದೇವರಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಲ್ಲವೇ ? ನಿನ್ನನ್ನು ನನ್ನ ಹಾಳು ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲೇಕೆ ಹುಟ್ಟಿಸಿದನು ? ಎಲ್ಲಾ ದರೂ ಒಬ್ಬ ತೋಟಿಯ ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದ ರಾದರೂ ಸುಖವಾಗಿದ್ದಿರಬಹುದಲ್ಲಾ. ಈ ಮನುಷ್ಯ ಮೃಗದ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿಡ್ಡಿಯಲ್ಲಾ. ಎಲ್ಲವೂ ನಾನು ಮಾಡಿದ ಪಾಪವನ್ನೇ. ಅಯೋ ! ಮೊದಲಿಯಾರ್ಥ ಮನೆಗೆ ಕರೆದ ಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ದ್ವಾಗ “ರಾಜನ ಹಾಗಿದೆ ಮಗು; ಜಾಗ್ರತೆಯಾಗಿ ಸ್ನೋಡಿಕೋಇ” ಎಂದು ಎಂದು ನಿನ್ನೇ ತಾನೇ ಅಮೃತವರು ಹೇಳಿದರು ? ನನ್ನ ರಾಜ, ನಿನ್ನನ್ನು ಹೊಡಿಯಲು ಆ ಪಾಪಿಗೆ ಹೇಗೆ ಮನಸ್ಸು ಬಂದಿತೋ ಕಾಣಿ” ಎಂದು ಅತ್ತುಅತ್ತು ಕೊರಗಿದಳು. ಅವಳ ಹೃದಯ ಎಡೆಬಿಡದೆ ಹೊಡಿದುಕೊಂಡಿತು. ದೇಹವು ಗಡಗಡನೆ ನಡುಗಿತು. ಬಡವಳಾಗಿದ್ದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಏನಿಗ ? ಮಾತ್ಯಿಯ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಬಡವಳೆಂದೂ ಶ್ರೀಮಂತಳೆಂದೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ವಿರುವುದೇನು ?

ಮುನಿಸ್ವಾಮಿ ಬಹೆಳ ಶೀಫ್ರನಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಲಿದ್ದನು; “ಇಂದು ಬೆಳಗೇ ಅಪಶಕುನದಂತೆ ಆ ಪಾಪಿವುನಾದ ಮಗುವು ಕೈಯನ್ನಿಂತು ಬಿಟ್ಟು ನಲ್ಲಾ ! ದಾರಿದ್ರ್ಯದ ಕೈತಾರೆ ಬಿಟ್ಟಿತಲ್ಲಾ. ‘ಇಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ವ್ಯಾಪಾರ ವಾಗುವುದೋ ಇಲ್ಲವೋ ಕಾಣಿನಲ್ಲಾ !’” ಎಂದು ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಚಿಂತಿ ಸುತ್ತಲಿದ್ದಿತು. ಮರುಕ್ಕಣ “ಏನೆಂದರೂ ಕೂಡ ಮಗುವನ್ನು ಹಾಗೆ ಹೊಡಿದುಬಿಟ್ಟು ತಿರುಗಿನೋಡ ದೆಬಂದಿರಬಾರದಾಗಿತ್ತು ! ಪಾಪ ! ಅದು ಏನು ಅಂತಹ ಅಪರಾಧ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟು ? ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕೊಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟಲ್ಲಿ ಕಮ್ಮಿಯಾಗಿ ಹೋದದ್ದೀನು ?” ಎಂದು ಒಂದು ಆಲೋಚನೆ ಹೊಳೆಯಿತು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮುದ್ದು ಕೊಡಬಾರದು. “ಮಹಾರಾಜರ ಮನೆಯ ಮಗುವಾದರೂ ಕೂಡ ಅಡಗಿ ನಡೆಯಬೇಕು.” ಎಂದು ಒಂದು ನೆನಪು. ‘ಇಷ್ಟೋಂದು ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆನು ಗೊತ್ತುಂಟು ? ಅಯೋ ! ಆ ಪುಟ್ಟ ಮಗು

ವಿನ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಸ್ತೀರಿಸದೆ ನಾವಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಿಶಾಯಿ ಕೊಡುವೇ ನಲ್ಲಾ !” ಎಂದಿತು ಒಂದು ಭಾವನೆ.

ಹೀಗೆ ಭಾವನಾತರಂಗಗಳು ಅವನ ಹೃದಯ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಶೋರಿ ಶೋರಿ ಮಾಯವಾಗುತ್ತಲಿದ್ದವು. ಒಂದು ಗಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನ ಎದುರಿಗೆ ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಒಂದು ಮೋಟಾರು ಗಾಡಿ ಅತಿ ವೇಗವಾಗಿ ಬಂದಿತು. ಧಟ್ಟನೇ ಅವನು ಒಂದು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಸರಿದನು. ಅಲ್ಲಿದ್ದ ದೋಡ್ಡ ಕಲೆಕ್ಕಂದು ತಾಕಿ ‘ಧಡಂ’ ಎಂದು ಕೆಳಗೆ ಕುಸಿದು ಬಿದ್ದನು. ಮೋಟಾರು ಗಾಡಿಯು ಅವನದ್ದು ದಾಟಿಕೊಂಡು ಮೋಗಿಬಟ್ಟಿತು ಅವನ ತಲೆಯ ಮೇಲಿದ್ದ ಮಿಶಾಯಿ ತಟ್ಟಿಯು ಸಮೀವದಲ್ಲಿದ್ದ ಮೋರಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ವೇಟಪ್ಪೊಂದು ಕಡೆಗೂ, ಫುಂಟೆ ಒಂದು ಕಡೆಗೂ ಬಿದ್ದ ಹೋದವು.

ಮುನಿಸ್ವಾಮಿ ಎದ್ದನು. ಮೋಟಾರಿನವನನ್ನು ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ಬ್ರಿದನು. ವೇಟವನ್ನು ಫುಂಟೆಯನ್ನು ತೆಗೆದನು. ಮಿಶಾಯಿಯ ತಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸೋಡಿದನು. ಮಿಶಾಯಿ ಅಷ್ಟು ಮೋರಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಹೋಗಿತು. ತಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡನು. ಯಾವ ಕಲ್ಲು ತನ್ನನ್ನು ತಾಕಿತೋ ಅದರ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತನು. ದೇಹದಲ್ಲಿ ಫಾಯವೇನೂ ತಗಲಲಿಲ್ಲ. ಹೃದಯಾಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ತಗಲಿತು.

ತನ್ನ ಮಗುವಿಗೆ ಒಂದು ಅಣುವಷ್ಟ್ಯಾ ಕೂಡದೆ ಕಾಪಾಡಲು ಎಣಿಸಿದ ಮಿಶಾಯಿಯನ್ನು ಅವನ ಕಣ್ಣಿನುಂದೆ ಮೋರಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚೂರು ಕೂಡ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬರುವಂತಿಲ್ಲ. ಪಿಶಾಚಿಯಂತೆ ಹೊಡೆದು ಮಗುವನ್ನು ಬೀಳಿಸಿಬಿಟ್ಟು ಬಂದಿದ್ದನು ಅವನು; ಇಲ್ಲಿ ಭಗ ವಂತನು ಅವನನ್ನೇ ಬೀಳಿಸಿಬಿಟ್ಟನು; ಅವನು ಕಾಪಾಡಿ ತಂದ ಮಿಶಾಯಿ ಯಷ್ಟು ಮೋರಿಗೆ ಉಟಿವಾಯಿತು.

ಅವನು ಪೂರ್ತಿ ಮೃಗವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ “ಆ ಪಾತಕನು ಮುಟ್ಟಿದನು; ಹೀಗಾಯಿತು” ಎಂದು ಅಂದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಅವನಲ್ಲಿ ಮಾನುಷಭಾವನೆಯು ಇನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಇರಲಾಗಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವು ಹೃದಯ ದೊಳಗೆ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಕೊಂಡಿದ್ದಿತು; ತಂಡಿತನದ ಪ್ರೇಮವು ಎಲ್ಲಿಯೋ ಮಾಸಿಹೋಗಿ ಇರುವೆಡಿಯು ತಿಳಿಯದಂತೆ ಹುದುಗಿಕೊಂಡಿದ್ದಿತು.

ಆ ಜಲಧಾರೀಯ ತೀರ್ಥದ ದಡದಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನು ದಂಡಿಸಿದ ಕಲ್ಲಾದ ಸೀರದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಹೃದಯವನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿನೋಡಲಾಗಿ ಅವನಿಗೆ ಜ್ಞಾನೋದಯವಾಯಿತು. ಮಾಸಿಹೋಗಿ ಹುದುಗಿದ್ದ ಸ್ವಂತ ಭಾವನಾತರಂಗಗಳು ಅವನಿಗೆ ವಿಶದವಾಗಿ ತೋರಿದವು. ಮನುಷ್ಯಸ್ವಭಾವ, ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ, ಪ್ರಮುಕಕಲವೂ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಹೊರಹೊರಟ್ಟುವು.

“ಅಯ್ಯೋ, ನಾನು ಎಷ್ಟೊಂದು ಪಾಪಿಷ್ಟಾ! ಆ ಎಳೆಯ ಕೂಸನ್ನು ಹೊಡಿದುಬಿಟ್ಟು ಬಂದೆನಲ್ಲಾ; ನಾನು ತಂದ ಮಿಶಾಯಿಯವ್ಯಾಖ್ಯಾ ಈ ಮೋರಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಹೋಯಿತಲ್ಲಾ, ಈಗ ಯಾರಿಗೇನು ಉಪಯೋಗವಾಯಿತು? ಆ ಮಗುವಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಅದೊಂದಾದರೂ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತಿತ್ತಲ್ಲಾ, ಆ ಮಗುವು ಜೀವನಹಿತವಾಗಿ ಇರುವುದೋ, ಇಲ್ಲವೋ. ನಾನು ಆತುರದಲ್ಲಿ ಹೊಡಿದುಬಿಟ್ಟಿನು. ತಗಲಬಾರದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತಗಲಿದ್ದರೆ—?”

ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ ಅವನ ಹೃದಯವು ಮಿತಿನಿಂದ ದುಃಖವೇಶದಿಂದ ತಳವುಳಿಸಿತು. ಕಣ್ಣಗಳು ಸಜಲವಾದವು. ತಲೆಗೆ ಪಟ್ಟಪಟ್ಟನೆ ಹೊಡಿದುಕೊಂಡನು. “ಭಗವಂತನನ್ನು ನಮುಸ್ಕರಿಸಿ ಕುಂಕುಮಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡಿನಲ್ಲಾ; ಆ ಮಗು ದೇವರ ಸಮಾನವಲ್ಲವೇ? ಅದನ್ನು ಹೊಡಿದುಬಿಟ್ಟು ಬರಬಹುದೇ? ದೇವರು ತಾನೇ ಸಹಿಸಬಲ್ಲನೇ? ಅವನಿಂದ ಸಹಿಸಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದಲೇ ಅಷ್ಟನ್ನೂ ಮೋರಿಯಲ್ಲಿ ಬೀಳಿಸಬಿಟ್ಟಿನು. ನನಗೆ ಚಿನ್ನಾಗಿ ಆಗಬೇಕು” ಎಂದು ಅಂದುಕೊಂಡನು.

“ಮುಂಚೆ ಮಗುವಿಗೇನಾಯಿತೆಂದು ನೋಡಬೇಕು” ಎಂಬ ಆವೇಗವು ಹುಟ್ಟಿತು. ರುವಾಲು ಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕೊಡವ ಭುಜದಮೇಲೆ ಹಾಕಿ ಕೊಂಡು ಫೂಟಿಯನ್ನೂ, ಬರಿಯ ತಟ್ಟಿಯನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಟನು.

* * * *

“ಇದೇನು ಇಷ್ಟರೋಳಗೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿ? ವ್ಯಾಪಾರ ಮುಗಿಯಿತೇನು?” ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಳು ತನ್ನ ಮಗುವಿನ ಶಾಯಿ. ಅತ್ಯುಂತ್ಯು ಬಳಿಹೋಡ ಮಗು ಅವಳ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ನುಲಗಿ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಆ ಗಲ್ಲದಲ್ಲಿ ಬೆರಳುಗಳ

ಬರಿಗಳೂ ಅದರ ಮೇಲೆ ಹರಿದ ಕಟ್ಟಿರ ಧಾರೆಯ ಕರೆಯೂ ಮುನಿಸ್ವಾಮಿಯ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಬಿಡ್ಡವು.

“ಮಿತಾಯಿಯೆಲ್ಲನೂ ಚೆಲ್ಲಿಹೋಯಿತು” ಎಂದು ಬಳಲಿದ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಆಂದನು.

“ಅಯ್ಯೋ, ಈ ಮಗು ಮುಟ್ಟಿದುದರಿಂದ ಬಂದ ವಿಪರೀತವೆಂದು, ಅಲ್ಲ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿರುವ ಜೀವನವನ್ನು ತೆಗೆದುಬಿಟ್ಟರೆ ಏನು ಮಾಡುವುದು” ಎಂಬ ಭಿತ್ತಿ ಅವಳನ್ನು ಆವರಿಸಿತು. ಆದುದರಿಂದ ಮಗುವನ್ನು ಹೊಡಿದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಅವನ ಕೋಪವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಬಾರದೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ ದವಳಾಗಿ ಮಾತನಾಡದೆ ಸುಮ್ಮುನಿದ್ದುಬಿಟ್ಟಳು. ಅವಳ ಮೌನಾವಸ್ಥೆಯು ಅವನ ಹೃದಯಾಂತರಾಳವನ್ನು ಹಾದುಹೊಕ್ಕಿತು. ಮೌನವಾಗಿ ತಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕೆಂಡಿಟ್ಟು ಬಳಲಿ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡನು. ಅವನಿಗೆ ಏನೊಂದೂ ಮಾತನಾಡಲು ತೋಚಲಿಲ್ಲ; ಅವಳು ಕೂಡ ಮಾತನಾಡುವವ್ಯಾ ಧೈಯರ್ಹೋಂದಲಿಲ್ಲ.

ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲ ಮೌನ ನೆಲೆಸಿತು. ಹೊರಗಡಿಗೆ ಮೌನವು ತಥಾರಿಯಾಗಿ ದ್ವಾರೂ ಅವನ ಹೃದಯದೊಳಗೆ ಮಿಂಚೂ, ಗುಡುಗೂ, ಬಿರುಗಾಳಿಯೂ ಹೊಡಿಯುತ್ತಲಿದ್ದವು. ಏನಾದರೂ ಮಾತನಾಡಿಸಿ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ತಂದು ಕೊಳ್ಳಬಿಡ್ಡಲ್ಲಿ ಅವನ ಹೃದಯವೇ ಬಿರಿದು ಹೋಗಿಬಿಡುವಂತೆ ವೇದನೀಯುದಿಸಿತು.

“ಮುಲಗಿರುವುದೇನು?” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

“ಹೌದು.”

“ಬಹಳ ಅತ್ಯುಬಿಟ್ಟಿತೇನು?”

“ಅದೆಲ್ಲ ಏಕೆ ವಿಚಾರಿಸುತ್ತೀ? ”

“ಏಟು ಬಲವಾಗಿ ತಗಲಿಬಿಟ್ಟಿತೇನು?”

“ಬಲವಾಗಿದ್ದರೇನು? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೇನು?”

“ಗಾಯಗೀಯ ಆಗಿರುವುದೇ? ”

ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನೆಹಾಕಲು, ಅವಳು ಅಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಕೈಗೇಢ ಕೊಡಿಯೊಡಿದು ಹೊರಬೀಳಲಾಯಿತು. “ಭೀ, ನೀನೂ ಒಬ್ಬ ಮನುವು

ನಂತೆ ಮಾತನಾಡಲು ಬಂದುಬಿಟ್ಟೆಯಲ್ಲ. ಮಗುವನ್ನು ಒಂದೇ ಏಪ್ರಿಲ್‌ಲೀ ಕೊಂಡುಹಾಕಿಬಿಡುವುದು ತಾನೇ! ಈಗ ವಿಚಾರಿಸಲು ಬಂದುಬಿಟ್ಟೆಯಲ್ಲ! ದೇವರು ನಿನಗೆ ತಕ್ಕ ಕೂಲಿ ಕೊಡದೆ ಇರಲಾರನು.” ಅವಳಿಗೆ ಅಷ್ಟರ ಮೇಲೆ ಮಾತನಾಡಲಾಗಲಿಲ್ಲ; ದುಃಖವು ಗಂಟೆಲನ್ನು ಬಿಗಿಯಿತು, ಗೊಳೋ ಎಂದು ಅಳತೊಡಗಿದಳು.

ಅವನಿಗೂ ಅಳು ಬಂದು ಬಿಟ್ಟೆತು; ಅಡಗಿಸಿಕೊಂಡನು; “ಇಕೋ, ಇಲ್ಲಿ ನೋಡು; ನಾನು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಕೇಳು, ಏನು? ನಿನ್ನನ್ನೇ! ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ದೇವರಾಣಿಗೂ ಆ ಮಗುವನ್ನು ನಾನು ಮುಟ್ಟುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಮಹಾ ಪಾಪಿಷ್ತ. ದೇವರು ನನಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದನು. ಇಕೋ, ಅಳಬೇಡ, ನನಗೂ ಕೂಡ ಅಳುಬರುತ್ತದೆ. ನನ್ನನ್ನು ಆ ಚಪ್ಪಲಿಯಿಂದ ಹೊಡಿ, ಹೊಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಇಂತಹ ಬುದ್ಧಿ ಹುಟ್ಟಬೇಡವೆಂದು ಹೇಳಿ ಹೊಡಿ” ಎಂದು ಅವನೂ ಬಿಕ್ಕತೊಡಗಿದನು. ಈ ಗಲಭೆಯ ನಡುವೆ ಮಗುವು ಕಣ್ಣನ್ನು ಕೆರೆದು ನೋಡಿತು.

ಅವನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎದ್ದನು. ಮಿಶಾಯಿ ಮಡಗಿರುವ ಗೂಡೆಯನ್ನು ತೆರೆದನು. ಕೈತುಂಬ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಆ ಮಗುವಿನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟನು. “ನನ್ನ ಚಿನ್ನಾ, ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನಿತ್ಯವೂ ನಿನಗೇ ಮೊದಲು ಮಿಶಾಯಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅದರ ಕೆನ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಮುತ್ತು ಕೊಟ್ಟನು. ಯಾವ ಕೆನ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಕೈಯಾಗ್ಗರೆ ಹೊಡಿದನೋ, ಅದೇ ಕೆನ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಅವನ ಅದರ ಮುತ್ತಿಕ್ಕಿತು. ಅದನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಅವಳೂ ಮುದ್ದಿಟ್ಟಳು. ಈ ವರಡು ಮುತ್ತುಗಳೂ ಹೈವಧಿಯಂತೆ ಉಪಕರಿಸಿದ ಆ ಮಗುವಿನ ವದನದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಮೇಲು ನಗೆ ಮಾಡಿತು. ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮಿಶಾಯಿಯನ್ನು ಕಚ್ಚುತ್ತಾ ತಂದೆಯನ್ನೂ ತಾಯಿಯನ್ನೂ ಮರಳ ಮರಳ ನೋಡಿತು; ಅದೇನು ಹೊಳೆಯಿತೋ ಏನೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ; ಹಕ್ಕನೇ ನಕ್ಕಿತು. “ನಗುವು ದನ್ನು ನೋಡು, ಪೋರ!” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಅವನು ನಿಟ್ಟುಸುರುಗ್ಗಿದನು.

ಯಾವಾಗ ಬರುವನು?

“ಅನ್ನಾ, ಗೋಪು ಎಲ್ಲಿ ಅನ್ನಾ!”
 “ಉರಿಗೆ ಹೋಗದ್ದಾನೆ, ಜಿನ್ನು!”
 “ಯಾವಾಗ ಬರುವನು?”
 “ಎರಡು ದಿನಸಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದು ಬಿಡುವನು ಮಗು”
 “ಅವನು ಇನ್ನು ನೇಲೆ ಬರಲಾರೆಂದು ಕಮಲೆ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆಲ್ಲಾ?”
 “ಅವಳ ಮಾತು ಬಿಡು, ಹುಟ್ಟಿ”
 “ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಏಕೆ ಅಳುತ್ತಾರೆ?”
 “ಗೋಪು ಉರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಿಟ್ಟನೆಂದು.”
 “ಹೊದರೇನಿಗ? ಅವನೇ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತಾನೆಲ್ಲಾ.”
 “ಬರುತ್ತಾನೆ, ಮಗು.”
 ತಾಯಿಗೆ ದುಃಖವು ಗಂಟೆಲು ಬಿಗಿಯಿತು.
 “ಯಾಕವ್ಯಾ ಅಳುತ್ತೀ? ಅವನು ಬರುವುದಿಲ್ಲವೇನು?”

ಅವನಿಗೂ ಅಳು ಬಂದಿತು. ಆ ಮಗುವಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುವುದು ಧರ್ಮಸಂಕಟವಾಗಿ ಮುಗಿಯಿತು. ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅವಳು ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುವಳು.

ಶೀನಿ ಮುಕುರೂವರೆ ವರ್ಷದ ಮಗು. ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ರಾಮಚಂದ್ರ ರಾಯರೂ, ಬಾಲಚಂದ್ರರಾಯರೂ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಬಾಡಿಗೆಗೆ ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಬ್ಬಿಗೂ ಯಾವಾಗ ನೋಡಿದರೂ ಆಫೀಸು ಕೆಲಸವೇ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಕಾಣುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ರಾಮಚಂದ್ರ ರಾಯರ ಮಗು ಶೀನಿ. ಬಾಲಚಂದ್ರರಾಯರ ಮಗು ಗೋಪು. ಆ ಎರಡು

ಕುಟುಂಬದವರೂ ಒಹಳ ಅನ್ನೋನ್ನವಾಗಿ ಹಳಗುತ್ತಿದ್ದ ರಾದರೂ ಆ ಮಕ್ಕಳ ನಡುವೆ ಏರ್ಪಟ್ಟ ಸ್ತ್ರೀತಿಯ ದೇಸೆಯಿಂದ ಒಳಕೆಯು ಮತ್ತೆಪ್ಪು ದೃಢ ಹೊಂದಿದ್ದ ತು.

ಶೀನಿಯು ಯಾವ ಭಕ್ತ್ಯಾವನ್ನು ತಿಂದರೂ ಗೋಪುಗೆ ಕೊಡದೆ ತಿಷ್ಣಲು ಅವನಿಗೆ ಮನಸ್ಸು ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮೂರೂವರೆ ವರ್ಷದ ಮಗುವಾದರೂ ಅವನ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯೂ ಪ್ರೇಮವೂ ಇತರ ಯಾವ ಮಗುವಿನಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವೇ ಹೌದು. ಅಪ್ಪನು ತನಗೆಂದು ಕೊಂಡು ತಂದ ಗೋಂಬಿಯನ್ನು ಗೋಪುಗೆ ಕೊಟ್ಟುಬಡುವನು. ಯಾವ ವಸ್ತುವನ್ನಾದರೂ ಗೋಪುಗೆ ತೋರಿಸದೆ, ಕೊಡದೆ ಮಡಗಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನನ್ಯ ಮನಸ್ಸು ಒಡಂಬಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಗೋಪುಗೆ ಎರಡೇ ವರ್ಷ ತುಂಬಿತ್ತು. ಅವನಿಗೆ ಜ್ಞಾರ ಬಂದರೆ ಶೀನಿ ಉಟ ಮಾಡಲಾರನು. ಅವನಿಗೆ ಸವರುವ ಕೈವಧಿಯನ್ನು ತನಗೂ ಸವರ ಬೇಕು. ಅವನಿಗೆ ಗಂಜಿ ಕೊಟ್ಟಲ್ಲಿ ಇವನಿಗೂ ಕೊಡಬೇಕು. ಯಾರು ಏನು ಹೇಳಿದರೂ ಕೇಳಿದೆ ತನ್ನ ಮನೆಯ ಭಕ್ತ್ಯಾವನ್ನು ಒಬ್ಬರಿಗೂ ತಿಳಿಯು ದಂತೆ ಅವನ ಬಾಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಬಂದುಬಡುವನು. ಅದರಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯದೋ, ಕೆಟ್ಟುದೋ, ಅವನಿಗೆ ಅದೊಂದೂ ಅಕ್ಕರೆಯಿಲ್ಲ. ಗೋಪುಗೆ ನ್ಯಾಮೋ ನಿಯಾ ಜ್ಞಾರ ಕಂಡಿತು. ಶೀನಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ ಅಷ್ಟೇ ಹೊರತು ಅವನೂ ಉಟ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಗೋಪುಗೆ ಮೈ ಹುಣಾರಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದಂದಿನಿಂದ ಶೀನಿಗೂ ಮೈ ಪ್ರೇರಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿತು. ಮಿಕ್ಕವರೆಲ್ಲರೂ ನಿಪ್ಪಿಗೆದುತ್ತಾ ಗೋಪು ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಪಾವ! ಶೀನಿ ಮಗುವಲ್ಲವೇ? ತನ್ನ ಕೈಲಾದಪ್ಪ ಹೊತ್ತು ಆ ಹಾಸಿಗೆಯ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತಿರುತ್ತಿದ್ದನು. “ಶೀನಿ, ನಾಳಿಯ ದಿನ ನಾನು ಮದರಾಸಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ನೀನು ಬರುತ್ತೀಯಾ” “ನಾನು ಸ್ಕೂಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ; ನೀನೂ ಬರುತ್ತೀಯಾ?” ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ ಹಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಗೋಪು ಬಾಯಿಂದ ಹೊರಡುವವು. ಆ ರೀತಿ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳುವಾಗಲೇ ಏನೂ ಅರಿಯದ ಆ ಮಗು ಶೀನಿಯ ಹೃದಯವು ಬಂದು ಬಗೆಯಾಗಿ ಡಬಡಬನೆ ಹೊಡುಕೊಳ್ಳತ್ತಲೇ ಇರು

ವುದು. ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಆವಶ್ಯಕ ಬದಗೀತೆಂಬ ಸೂಚನೆ ಆ ಹೃದಯ ದಲ್ಲಿ ಬಗೆ ಹರಿಯದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಯಿತು. ಅದೆಷ್ಟೊಂದು ಹೇತ್ತಿನ ವರಿಗೆ ತಾನೇ ಜಾಗರಣ ಮಾಡಬಲ್ಲನು? ಹಾಗೆಯೇ ಮೈ ಮರಿತು ನಿದ್ರೆ ಮಾಡಬಿಡುವನು. ಆಗ ಆವಸನ್ಸು ಶೀಗೆ ಬೇರೊಂದು ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಸುವರು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆವಸು ಎಚ್ಚೆತ್ತರೂ ಹಟ್ಟಿಟಿದು ಗೋಪು ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಯೇ ತಂದುಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಅಳುವನು. ಬೇಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚೆತ್ತು ಏಳುವಾಗ ತನ್ನ ಹಾಸಿಗೆಯ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಗೋಪುವನ್ನು ಕಾಣಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಳುತ್ತಾ ಅವನ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಓಡಿಬಂದುಬಿಡುವನು.

ಗೋಪು ಜ್ಞಾರ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಏನೊಂದೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರಲ್ಲಿ. ಅವನ ಒಳಲಿಯೋದ ಬಲಹಿನವಾದ ಕಣ್ಣಗಳು ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಲೀನವಾಗಿರುವ ಶೀಸಿಯ ಕಣ್ಣಗಳೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುವವು. ಅವು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮಾಳಗೆ ಏನನ್ನು ಮಾತಾಡಿಕೊಂಡವೇ ಯಾರಿಗೆ ಗೂತ್ತುಂಟು? ಆ ಕಣ್ಣಗಳು ಶೀಸಿಯ ಕಣ್ಣಗುಡ್ಡೆಗಳ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮವೆಂಬ ರತ್ನವನ್ನು ನೋಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಆ ಕಣ್ಣಗಳು ನಾಲ್ಕು ಒಂದುಗೂಡಿ ಮಾತನಾಡಿಕೊಂಡವು; ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮೆಂದ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯ.

ಗೋಪುವನ ಚೀಪತ ಕಾಲವು ಕೊನೆಗಾಣತ್ತೆ ಬರುವುದನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು. ಯಾವನ ಬಲೆಯು ಆ ಎಕೆಯ ಚಿಗುರಿನ ಮೇಲೆ ಬೀಸಿರುವುದೆಂದು ಅರಿತು ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದವರೆಲ್ಲರೂ ಪರಿತಪಿಸುತ್ತಾ ಅಳತೊಡಗಿರುವು.

ಮಗುವಾದ ಶೀಸಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೊಳಗೇ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಭೀತಿ; ಗುರುತು ಹಿಡಿಯಲು ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ಅಂಥಕಾರದಲ್ಲಿ ದಾರಿ ತಿಳಿಯದೆ ಅಲೇ ದಾಡುವಂತಹ ಭಾವನೆ; ಅವನಿಗೆ ಅಳು ಬರಲ್ಲಿ; ಆದರೆ ಅವನ ವದನದ ಪ್ರಪುಲ್ಲತೆ, ಮಾತು, ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಕೆಲವೂ ಮಾಯವಾದವು; ಆವನು ಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಕಡೆದ ವಿಗ್ರಹದಂತೆ ಸ್ತಂಭಿಂಫೂತನಾದನು.

ಶೀಸಿನ ಸಮಯ ಸಮೀಪಿಸಿತು. ಗೋಪು ಪ್ರಾಣಪಕ್ಷಿಯು ದೇಹವನ್ನು ತೊರೆದು ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಿತು. ಹೆಣವನ್ನು ಹೊತ್ತು ಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಆಗ ತಾನೇ ಶೀಸಿಗೆ ಒಂದು ರೀತಿಯಾದ ಕೊಂಕ ಉದ್ದ್ವಿಷಿತು;

“ಗೋಪನನ್ನು ಎಲ್ಲಿಗೋ ಕೊಂಡೊಯುತ್ತಾರೆಲ್ಲ ; ನಾನೂ ಬರುತ್ತೇನೇ” ಎಂದು ಅವನು ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಾ ಪ್ರಲಾಪಿಸಿದನು. ಗೋಪ ಹೋದಿದೆಗೆ ಅವನೂ ಹೋಗಲಾದಿತೆ? ಅಷ್ಟೂಂದು ಸುಲಭವಾದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಅವನು ಹೋದನೇನು? ವಾವ! ಮಗುವಿಗೇನು ತಿಳಿದಿತು!

೨

ಹೋದ ಮಗುವಿಗೋಸ್ತೆ ಕೊರಗುಪ್ರದಕ್ಷಿಂತೂ ಜೀವದಿಂದಿರುವ ಮಗುವಿಗಾಗಿ ಕೊರಗುಪ್ರದು ಅಧಿಕವಾಯಿತು. ಶೀನಿ ಗೋಪವಿನ ಪ್ರಯಾಣನನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಚಾರಿಸುವಾಗೆಲ್ಲ ಗೋಪವಿನ ಶಾಯಿಯೂ ಇತರರೂ ಮಃಖವು ಉದ್ದಿ ಬರುತ್ತಿರಲಾಗಿ ಅಶ್ವ ಕರೆಯುವರು. ಶೀನಿಯ ತಾಯಿಯಾದರೂ, ಅವನ ನಿಷ್ಪತ್ತಂಕವಾದ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮೇಳಕೆ ಯಾದ ಪ್ರೇಮವೆಂಬ ಬಳಿಯು ಈಗ ದಬ್ಬಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕ ಗಿಡ ವಿಲ್ಲದೆ ಬಾಡಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವುದನ್ನು ನೇನೆದು ನೇನೆದು ಕೊರಗಿದಳು. ಮಡುಗನು ಬುದ್ಧಿವಂತನಾದುದರಿಂದಲೂ ಅಷಾಯ ಬಂದಿರುವುದಲ್ಲ ಎಂದು ಅವರು ಮರುಗಿದಳು.

“ಬರುತ್ತಾನೇ, ಬರುತ್ತಾನೇ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಎಷ್ಟು ದಿವಸ ಮೋಸ ಗೋಳಿಸಲಾಗುವುದು? ಶೀನಿಯೂ ಗೋಪನನ್ನು ಮರಿಯುವಂತೆ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಹುರುಷು ಉತ್ತಾಪವೆಲ್ಲ ಹೋಯಿತು; ಮುಖುದವೇಲೆ ಶೋಭಿಯಿಲ್ಲ; ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸವಿಯಿಲ್ಲ; ಓಡುವುದರಲ್ಲಿ ಕುಣಿತವಿಲ್ಲ; ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಾ ಒಂದು ತರಹದ ದಣವು, ಒಂದು ರಿತಿಯ ಶೋರ್ಕ ಭಾವನೆಯ ನೇಳಲೇ ತೋರಿ, ವೃದ್ಧಿಗೊಳ್ಳತ್ತಿದ್ದಿತು; ಅವನ ನ್ಯೇ ಸ್ತೋಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು.

“ಏನಿದು, ಈ ಮಗು ಸಹ ಹೋಗಿ ಬಿಡುವುದೋ?” ಎಂದು ಮನೆಯವರಿಲ್ಲರೂ ಚಿಂತಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದರು.

“ಗೋಪ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಪಳಗಿದ ಸ್ಥಳಗಳು, ಗೋಪ ಸಾಮಾನು, ಇವುಗಳಿಂದ ಶೀನಿಗೆ ಅವನ ಜ್ಞಾಪಕ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದಲ್ಲಿ ಬಹುಶಃ ಇವನಿಗೆ ಆ ನೇನವು ಮರಿತು ಹೋದರೂ

ಹೋಗಬಹುದು ಎಂದು ಯಾರೋ ಹೇಳಿದರು. ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯರೂ ಬಾಲಚಂದ್ರರಾಯರೂ ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಇಲ್ಲಾಚಿಸಿ ನೋಡಿದರು.

“ಪನೋ, ನಾನೇ ಪುಣ್ಯಮಾಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಪೂರ್ವವಾದ ಮಗುವನ್ನು ಬಲಿಕೊಟ್ಟಿ. ನಿರ್ವಾದರೂ ಶೀನಿಯನ್ನು ಜಾಗ್ರತೆಯಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಅವನೇ ಹೋಗಬಿಟ್ಟಿ; ಇವನನ್ನು ದರೂ ನೋಡುತ್ತಾ ಸಮಾಧಾನ ತಂದು ಕೊಳ್ಳೋಣವೆಂದಿದ್ದೆ; ಆದಕ್ಕೂ ಈಗ ತೆಡಿಯುಂಟಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ದೇವರ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಸುಖವಾಗಿದ್ದರೆ ಸಾವಿರ ಸಲ ಬಂದು ನೋಡಬಹುದು. ನಾನೋಬ್ಬ ಪಾಪಿಷ್ಟ; ನಿಮ್ಮಂತಹ ಸಜ್ಜಸರನ್ನು ಜೊತೆಗೆ ಇರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಅದೃಷ್ಟಮಾಡಿಲ್ಲ. ಗೋಪ ತನ್ನ ಜೊತೆಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತೆಗೆದೊಯ್ದು ಬಿಟ್ಟಿ ಎಂದು ತೋರುತ್ತದೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಬಾಲಚಂದ್ರರಾಯರು ಗೋಳೋ ಎಂದು ಅತ್ಯಂತ ಬಿಟ್ಟಿರು. ಅವರಿಗೆ ಶೀನಿ ಬೇರೆ, ಗೋಪ ಬೇರೆಯಿಂಬ ತಾರ ತಮ್ಮನೇ ಇಲ್ಲ. ಬಂದು ಮಗುವನ್ನು ಯಾವುದಿಗೆ ಬಲಿಕೊಟ್ಟಿ ಮತ್ತೊಂದು ಮಗುವನ್ನು ಜೀವಸಹಿತವಾಗಿ ಯಾರಿಗೋ ಕೊಡುವಂತಹ ಭಾವನೆಯೇ ಅವರಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿತು.

“ನಾನು ನೋಡಿದೆ; ಬರುಬರುತ್ತಾ ಮಗುವಿನ ದೇಹಸ್ಥಿತಿ ಬಹಳ ಮೋಸವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಬೇರೊಂದು ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಬದಲಾಯಿಸಿದಲ್ಲಿ, ಇವನು ಅಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಪಳಗಿದಲ್ಲಿ, ಈ ಜಾಲ್ಯವಕ್ಕೆ ಬದಲಾಯಿಸುವುದೋ ಏನೋ! ಆದುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿರುವ ಸ್ಥಳವಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗೋಣವೆಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವೆನು” ಎಂದರು ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯರು.

ಅವರು ಅದೆಸ್ಥಿತಿಂದು ಮನೆಗಳನ್ನೋ ಹೋಗಿ ನೋಡಿದರು. ನೋಡುವಾಗಲೇ ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆಯೇ ಎಂದು ನಿಜಾರಿಸುವರು. “ಗೋಪ ಹೋಲುವ ಮುಖಭಾಯೆಯುಳ್ಳ ಮಗುವು ಯಾವ ಮನೆಯಲ್ಲಾದರೂ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಶೀನಿಯ ದುಃಖವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದಲ್ಲಾ” ಎಂದು ಅನಂಗೆ ಆಶೆ. ಎಷ್ಟೋ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಳ್ಳಾನುಕ್ಕಳೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ “ಮಗುವಿದೆಯೇ” ಎಂದು ಕೇಳುವಾಗಲೇ ಮನೆಯ ಯಜಮಾನರು,

“ఆవేల్లవన్నూ నీవేకి విచారిసుత్తిరి? మనేయన్న సోడలు బంది రువిరో? అథవా మగువన్న కాణలు బందిరువిరో” ఎందు రేగాడువరు. ఆపరుగళిగి నమ్మ రానుచంద్రరాయరు మగువన్న సోడుపుదక్కాగియే బందిరువరేంబుదు హేగె తిళిదితు?

కొనేగి ఒందు మనేయన్న సోడి అధిపనస్ఫరాగి గొత్తు మాడిదరు. ఆ మనేయల్లి ఎరడు కుటుంబగళు బాడిగే ఇరబడు. ఒందు పాత్రాదల్లి ఒబ్బ గృహస్థిరిద్దదు. ఖాలియిడ్డ శ్శళక్కే రాను జెంద్రరాయరు బరువుదాగి హేళిదరు. ఆల్లి బాడిగే ఇద్దవరిగి ఎరడు న.క్కళు. ఎరడనేఁ మగువిగి ఎరడువష వయస్సు. ఆదర ముఖ భాయియు స్సుల్చ స్సుల్చ గోపువన్న చోలుత్తిత్తు. ‘ఇదు కొడ పరమేళ్ళరు కదాణియే’ ఎందు భావిసిదవరాగి రానుచంద్ర రాయరు ఆ మనేగి ముంగడ హణ కొట్టుబిట్టరు. “ఆ మనేయల్లి ఒందు మూలెయల్లి సోరువుదు, హేగుణద ఉపద్రవ సక ఉంటు; మనేయ మాలికరు స్సుల్చపూ గమనిసువవరల్ల. బిసిలు మహదియల్లి హత్తిదరూ సక అడక్కేందు ప్రత్యేకవాగి బాడిగెయన్న కసిదు కొశ్శువంతిక సజ్జనరు ఆవరు.” ఇత్త్వాది కుందు కొరతిగళన్న అసేకరు రాయర హత్తిర హేళిదరు. ఆల్లి బాడిగే ఇద్దవరు సక “ఏనో స్సుల్చ ఆఫీసిగి హత్తిరవిరువుదల్లా ఎందు ఒందే. ఈగ యాకప్పా ఒందెనేందు తోరుత్తదే, బేరెయిందు మనేయన్న సోడుత్తి ద్దేఁనే.” ఎందరు. రానుచంద్రరాయరు, “ఆగ నానూ ఒందు బిడుత్తేఁనే. ఇబ్బరిగూ సేరి మనేయన్న సోడి, సారా; అదువరెగూ ఇల్లియే ఇరుత్తేఁనే” ఎందు హేళిబిట్టరు.

బంద హౌసదరల్లి శీఎని ఆ మనేయ మగువినోడసే ఆటవాడి సోడిదను. ఆవన తాయికండెయరు కొడ ఆ మగువే గొపు వెందు ఆవనిగి హేళిదరు. ఆదరి ఆ మగువిన కణ్ణగళల్లి శీఎనిగి సుఖాగమన బయసువంతప ప్రీత్యాదరపు తోరలిల్ల; ఆదర ధ్వని

ಯಲ್ಲಿ ಶೀನಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಹೃದಯದೊಡನೆ ಬೆರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಆಕರ್ಷಣ ಶಕ್ತಿ ಇರಲಿಲ್ಲ.

“ಗೋಪ್ಯವಿರುವ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ನಾವು ಕೊನೆಗೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಾ” ಎಂದು ತಂದೆಯು ಹೇಳುವರು.

“ಇಲ್ಲಾ ಆವ್ಯಾ; ಗೋಪ್ಯ ನನ್ನೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುವನಲ್ಲಾ! ನನ್ನೊಡನೆ ಅಟಿವಾಡುವನಲ್ಲಾ! ಇವನ್ನೇನೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲಾ” ಎಂದು ಮಗು ಹೇಳುವನು.

“ಅಗೋ, ನಗುತ್ತಾನಲ್ಲಾ, ಮಾತನಾಡುತ್ತಾನಲ್ಲಾ. ಗೋಪ್ಯವೇ ಇವನು” ಎಂದು ಪುನಃ ಹೇಳುವರು ತಂದೆ.

“ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ, ಆವ್ಯಾ; ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಇವನು ಗೋಪ್ಯವಲ್ಲ. ಇವನು ಕಿಟ್ಟಿ, ಕಿಟ್ಟಿಯೆಂದಲ್ಲವೇ ಇವನನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ!”

ಅಪ್ಪರ ಮೇಲೆ ಅವರಿಂದ ಮಾತನಾಡಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅವರಿಗೆ ಅಗ ಒಂದು ಯೋಚನೆ ಹೋಕೆಯಿತು. “ಯಾಕೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬಾರದು? ಯಾಗೆ ಮಾಡಬಿಟ್ಟಲ್ಲಿ ಈ ಆಕ್ಷೇಪಣಿಗೆ ದಾರಿಯಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ?” ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದರು. ತಮ್ಮ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದುವರ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಚೋಗಿ “ಸಾರಾ, ಒಂದು ಸಣ್ಣ ವಿಜ್ಞಾನನೇ. ನೀವು ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟಿಂತರ ಸವರ್ನೆ ಕೊಟ್ಟಿಂತಹ ಪುಣ್ಯ ಲಭಿಸುವುದು. ನನ್ನ ಮಗುವನನ್ನು ಕಾವಾಡಿದ ಪುಣ್ಯ ನಿಮಗುಂಟು” ಎಂದರು.

“ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೇನಾಯಿತು? ನಾನೇನನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು?”

“ಒಂದೂ ಇಲ್ಲ; ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನನ್ನು ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರೂ ಗೋಪ್ಯ ವೆಂದು ಕರೆಯೋಣನೇ?”

“ಇದೇನಯ್ಯಾ, ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿದೆ! ಹೆಸರನ್ನು ಯಾರಾದೆಂದೂ ಬಹು ಯಿಸುವರೇನು? ನಮ್ಮ ತಾತಂದಿರ ಹೆಸರು ಕೃಷ್ಣ ಮೂರ್ತಿಯೆಂದು; ಅದನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಇಟ್ಟಿರುವೆವು. ನೀವು ಬದಲಾಯಿಸಲು ಹೇಳುವಿರಲ್ಲಾ.”

“ನಿಮ್ಮನ್ನು ಆಸಾವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸುವಂತೆ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ.

ನಿಂದಿಟ್ಟ ಹೆಸರು ಇದ್ದುಂತೆಯೇ ಇರಲಿ ; ಕರೆಯುವಾಗ ಮಾತ್ರ ಗೋಪುವೆಂದು ಕರೆಯೋಣವೇ ? ”

“ಏಕೆ ಹಾಗೆ ಕರೆಯಬೇಕು ? ಹುಚ್ಚು ಯೋಚನೆಯಲ್ಲವೇ ನಿಮ್ಮದು ! ”

ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯರು, ತಾವು ತಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಕಿಟ್ಟುವನ್ನು ಗೋಪು ವಂತೆ ತೈರೀರಿಸಿಕೊಡಲು ಈ ಉಪಾಯವನ್ನು ಮಾಡಲು ಎಣಿಸಿದ್ದಾಗಿ ಹೇಳಿ, ಗೋಪುವಿನ ಅಲ್ಲಾಯುಸ್ಸಿನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು. ಆಗ ಆ ಮನುಷ್ಯನಿಗುಂಟಾದ ಕೋಪಾವೇಶವನ್ನು ನೋಡಬೇಕಲ್ಲಾ ! ಓಮೋ ! ಏನು ಮನುಷ್ಯರಪ್ಪಾ ನೀವು ? ಅದಾಪ್ತಮೋ ಒಂದು ಅಲ್ಲಾಯುಸ್ಸಿನ ಮಗು ವಂತೆ ! ಅದರ ಹೆಸರನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಇಡ್ಡೇಳುವಿರಲ್ಲಾ ! ಸಾವಿರಾರು ದೇವರಿಗೆ ಹರಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಮಗೆ ಇಡ್ಡೆಂದು ಗಂಡು ಮಗು ಹುಟ್ಟಿರುವುದು; ಇದನ್ನು ನಾನು ಎನ್ನೋಳಗಿಟ್ಟು, ಕಣ್ಣಿಯೆಂತೆ ಕಾಪಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಯಾವುದೋ ಒಬ್ಬ ಹುಚ್ಚು ಮುಂದೆಯೆಂತೆ ಬಂದು ಏನೇನೋ ಕನವರಿಸುವಿರಲ್ಲಾ ! ಸಾಕು ಮಾಡಿ ನಿಮ್ಮ ಸಾಹಸವ ಪಾತನ್ನು. ಇಂದೇ ಈ ಮನೆಯನ್ನು ಬಾಲಿ ಮಾಡಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ಹುಡುಗನಿಗೇ ಈ ಅಲ್ಲಾಯುಸ್ಸಿನ ಹುಡುಗನ ಹೆಸರನ್ನಿಡಿ, ನೋಡೋಣ.” ಎಂದು ಅವರು ಗುಡುಗಿಸಂತೆ ರೇಗಬಿದ್ದರು. ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯರು ನಡುಗಿದರು. ಬಾವಿಯನ್ನು ತೋಡಲು ಹೋಗಿ ಅದರಿಂದ ಭೂತವು ಹೊರಟಂತಾಯಿತು !

೩

ಬೇರೆ ಯಾವ ದಾಳಿಯೂ ತೋರಿದೆ ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯರು ಮತ್ತೊಂದು ಮನೆಗೆ ಬಂದರು. ಒಬ್ಬರ ಮನೋಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಇದ್ದುದ್ದಿ ಇದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ಮತ್ತೊಂದು ಬಂದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಸಾಧ್ಯನೇ ಹೌದು. ಕಿಟ್ಟುವಿನ ತಂದೆಗೆ ಅದೇಕೆ ಅಪ್ಪೊಂದು ಕೋಪ ಬಂದಿತೆಂದು ರಾಮ ಚಂದ್ರರಾಯರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಲೇ ಇಲ್ಲ.

ಶೀನಿಯು ದಿನ ದಿನಕ್ಕೆ ಪ್ರೋಣಿಸುತ್ತೆ ಲೇ ಬಂದಂತು. ಸಾಲದುದಕ್ಕೆ ಅವನಿಗ ಹಳದಿ ಕಾಮಾಲೆ ಹೋಗ ತಲೆದೋರಿತು.

ಗೋಪು ತಂದೆಯವರಾದ ಬಾಲಚಂದ್ರರಾಯರು, ರಾಮಚಂದ್ರ ರಾಯರು ತಮ್ಮ ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದಾಗ ಮಿತಿ ಮೀರಿದ ದುಃಖ ವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದರು. ಅವರು ಶೈಷಾದಿಪುರದಲ್ಲಿ ಇದ್ದರು. ರಾಮ ಚಂದ್ರರಾಯರು ಬಸವನಗುಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಡಿಗೆ ಇದ್ದರು. ಆಫೀಸಿನ ತಾಪ ತ್ರಯದ ನಡುವೆ ಅಷ್ಟ್ಯಾಂದು ದೂರ ಹೊಗಿ ಆಡಿಗಡಿಗೆ ಸೋಡಿ ಬರುವು ದೆಂದರೆ ಸುಲಭವಾದ ಕಾರ್ಯವೇ? ಎನ್ನೋ ಕೆಲವು ಸಾರಿ ಬಂದರು. ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಬರುವುದನ್ನು ಸಿಲ್ಲಿಸಿಬಿಟ್ಟರು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಒಂದೂವರೆ ವಣ ಕಾಲ ಕಳೆಯಿತು. ಶೀನಿಗೆ ಗೋಪುವಿನ ಜ್ಞಾಪಕವು ಮರೆತುಹೋಗಲೇ ಇಲ್ಲ.

“ಅಮಾತ್ರ, ಗೋಪು ಯಾವಾಗ ಬರುವನಮಾತ್ರ?”

“ಬರುವನು ಮಗು”

“ಇನ್ನೂ ಬರಲಿಲ್ಲವಲ್ಲೇ, ಅಮಾತ್ರ?”

“ಬಂದುಬಿಡುತ್ತಾನೇ, ಮಗು”

ಮಾತೆಗೆ ದುಃಖವು ಗಂಟಿಲನ್ನು ಬಿಗಿಯುವುದು. ಇದು ದಿನವಹಿ ನಡೆಯುವದಾಗಿ ಬಿಟ್ಟುತ್ತು.

ಶೀನಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಶೋಕವು ಮೂರಿತಮತ್ತಾಗಿ ಧ್ವನಿಸುವುದು; ತಾಯಿಯ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಪರಿತಾಪವು ಪ್ರತಿಫಲಿಸುವುದು. ಅವನು ಬರುವನೇ? ಬರುವನು, ಬರುವನು ಎಂದು ಇದಿರುನೋಡುತ್ತಿರುವ ಶೀನು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಅದೆಷ್ಟ್ಯಾಂದು ಆಹ್ವಾದ? ಅದನ್ನು ಭಗವಂತನು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ಮನ ಗಂಡಿದ್ದರೆ, ಆ ಎಳೆಯ ಮಗುವಿನ ಹೃದಯಚಲ್ಲಿ ಕಿವಿಯನ್ನು ಟ್ಟು ಕೇಳಿದ್ದರೆ, ಆ ಪರಿತಾಪವನ್ನು ಕಂಡು ಸಹಿಸದವರಾಗಿ ಗೋಪುವನ್ನು ಪುನಃ ಬದುಕಿಸಿರುವರು. ಅವರು ಕರುಣಾನಿಧಿಯಿಂಬ ನಾತು ವಾಸ್ತವವಾದರೆ ಅದೇ ಕೆಲಸ ನಡೆಯುತ್ತಿಲಿತ್ತು. ಅದು ನಡೆಯಲೂ ಇಲ್ಲ; ಅವರು ಕರುಣಾನಿಧಿಯಲ್ಲವೇ? ಈ ವಿವರಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದಲೂ ಬಿಡಿಸಲಾಗದೇ ಇದ್ದು ಬರುವ ಗಂಟುಗಳು.

ಹದಿನೆಂಟು ತಿಂಗಳಿಂದ ಆ ವಿರಹವೇದನೆಯ ಜ್ಞಾತೆಯಲ್ಲಿ ಶೀನಿ ಬೆಂದು ಬಾಡಿ ಬಳಲಹೋದನು. ಅವನ ತಂದೆಯವರು ಆ ಮಗುವಿನ

మనోవేదనేయన్న హోగలాడిసలు ఎష్టేష్టో ప్రయత్నపట్టరు, ఆగలిల్ల.

ఆందేసో ఆవరూ ఆవర పత్తి యూ జ్ఞాపిసికోండరు. “ఈ మగువిగె గోపువిద్ద స్థావన్ను దరూ పునః ఒందు శల తొరిసోణ. ఇష్టరమేలే నమ్మి యత్కు దల్లీనూ ఇల్ల” ఎందు మాతనాకికోండరు. ఇట్టరూ హోగువుదే, బేడవే ఎందు యోజిసిదరు. ఆనంతర, “ఆవరూ ఒందు హోగి బహచ దివశగళాదువు. హోగి సోడి కోండు బరోణ. నాను ఆ మనేయన్న బిట్టు ఒండమేలే ఒందు సలవూ అల్లిగే హోగలిల్ల. హోరడు, హోగోణ. ఇల్లియే పక్కద మనేయ అజ్ఞిగి కామాలేగి మంత్రిసలు బరుత్తుడి; మంత్రిసికోండు బరోణ” నెందు రామచంద్రరాయరు హేళలు, ఆవర పత్తి మగు వన్న కేరెదుకోండు హోరటచు.

ఆందు భాసువార. బాలజంద్రరాయరు మనేయల్లిద్దరు. రాము చంద్రరాయరన్న బరమాడికోండు ఖాపచరిసిదరు. మగు శీని ఆ మనేయన్న కండోడనేయే బిరబిరనే ఒళగి ఓడిహోదను. అల్లి నడుమనేయల్లి కుళతిద్ద మగువిన సమీపదల్లి హోగి, “గోపు! గోపు! ఇల్లిద్దియా! లూరింద యావాగ ఒందే? ఆష్టను ననగేఁకే హేళలే ఇల్ల” ఎందు అదన్న బలవాగి ఆలింగిసికోండఫు.

కేరగి రామచంద్రరాయరు బాలజంద్రరాయహోడనే మాతా దుత్తలిపువాగ శీనియు మగువన్న ఎళెదుకోండు హోరగి ఒందను. “అప్పా, ఇల్లి సోడు, గోపు!” ఎందు కూగిదను.

రామచంద్రరాయరు నిగ్గరమే హోందిదరు. శీనియ జోతి యల్లి నింతిద్ద మగువు బహువాగి గోపువినంతేయే ఇద్దితు. క్షూమాత్రదల్లి ఆవరగి నిజాంశ తిలుదుహోరియితు. తావు ఆ మనేయన్న బిట్టుహోగువాగ గోపు తాయియు గభ్యణియాగిద్దుదు ఆగ నేనికిగి ఒందితు.

“ನಿಮಗೆ ಮಗು ಹುಟ್ಟಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ನೀವು ನನಗೆ ಹೇಳಲೇ ಇಲ್ಲ ವಲ್ಲ; ನಾನು ಪುಣ್ಯಹಂಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದುಬಿಡುವೇಸೆಂದೇ?” ಎಂದು ಕೇಳಿ ದರು ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯರು.

“ನಿನೋ ಹುಟ್ಟಿತು; ನಿಮಗೆ ಹೇಳಲು ಮರೆತುಹೋದೆ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಾನು ಅಧಿಕವಾಗಿ ಸಂಧಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ, ಏನೋ ದೇವರ ದಯಾದಿಂದ ಈ ಮಗುವಾದರೂ ಸುಖವಾಗಿರಲಿ, ಅನಂತರ ತಿಳಿಯದೆಯೇ ಹೊಗಿಬಿಡು ವುದೇನು ಎಂದು ಸುಮ್ಮನಾದೆ.”

“ಎಲ್ಲವೂ ಗೋಪುವಿನ ಪಡಿಯಚ್ಚು! ಅವನ ಹಾಗೆಯೇ ಇರುವ ನಲ್ಲಾ.”

“ಹೋದು, ಎಲ್ಲರೂ ಹಾಗೆಯೇ ಅನ್ನತ್ವಾರ್ಥಿರು.”

ಇತರರು ಹೇಳುವುದರಿಂದೇನು? ಆ ಮಗುವಿನೊಡನೆ ಶೀನಿ ಕುಣಿ ದಾಡುತ್ವಾ ಪ್ರಳಕ್ಷಿತನಾದನು. ಅವನ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂಡಿ ಅಳಿದುಹೊಗಿದ್ದ ಪ್ರಕಾಶವು ಪುನಃ ಶೋಭಿಸಿತು. ದೇಹಾಧ್ಯಂತವೂ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಕುತೂಹಲ. ಆ ಕೊಂಡಾಟವನ್ನು ಅರ್ಥಫಂಬಿಯ ಕಾಲ ಸಾವಧಾನವಾಗಿ ಗಮನಿಸಿ ನೋಡಿದರು, ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯರು. “ಸರಿ, ಡೈವಧಿ ದೊರಕಿಬಿಟ್ಟು” ಎಂದು ಅವರು ನಿರ್ಧರಿಸಿಕೊಂಡರು.

“ಮಗುವಿಗೇನೇಂದು ನಾಮಕರಣಮಾಡಿರುವಿರಿ? ಎಂದು ಕೇಳಿದರು ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯರು.

“ಹೆಸರೊಂದೂ ಇಟ್ಟಿಲ್ಲ; ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ ವೆಂದಿದ್ದುಬಿಟ್ಟು. ಗುಂಡಣ್ಣ, ಕುಪ್ಪಣ್ಣ ಎಂದು ಏನೇನೋ ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.”

“ಅದಿರಲಿ, ನಮ್ಮ ಶೀನಿಯೂ ಆ ಮಗುವೂ ಆಟವಾಡುವುದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ನೋಡಿ! ಹಳೀಯ ಗೋಪುವೇ ಬಂದಿರುವಣೇಂದು ಅವನು ಭಾವಿಸಿರುವನು. ಅವನು ಇನ್ನುಮೇಲೆ ಖಾಯಿಲೆ ಕಳಿದು ಬದುಕಿಕೊಳ್ಳುವನೇಂದು ನನಗೆ ನಂಬಿಕೆ ಉಂಟಾಗಿದೆ. ನಾನೂ ಇಲ್ಲಿಗೇ ವಾಸಿಸಲು ಬಂದು ಬಿಡೋಣ ವೆಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತೇನೆ.”

“ಹಾಗಾದರೆ ಬಹೇ ಸಂತೋಷ!” ಎಂದು ಹಿಗ್ಗಿದರು ಬಾಲಚಂದ್ರ ರಾಯರು.

“ಆದರೆ—ಒಂದು ವಿಷಯ; ಹೇಳಲೇನು? ಹೇಳಬಹುದೇ?”

“ಯಾಕೆ ಅಷ್ಟೊಂದು ಅಂಜಿಕೆ? ಸಂಕೋಚವಡದೆ ಹೇಳಬಹುದಿಲ್ಲ.”

“ಹೇಳಬಹುದೇ? ನಿಂತು ಕೊಸಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲ?”

“ಹೇಳಿ.”

“ಈ ಮನುವನನ್ನು ಗೋಪು ಎಂದೇ ಕರೆಯುವಿರಾ?”

ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿರುವಾಗ ರಾಮಾಚಂದ್ರರಾಯರ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ಗಳಗಳನೇ ಕಣ್ಣೀರು ಹೊಮ್ಮಿ ಸುರಿಯಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಬಾಲಚಂದ್ರರಾಯರು, “ಲೋ, ಗೋಪು!” ಎಂದು ಹೇಸರು ಹಿಡಿದು ಕರೆಯುತ್ತಾ ಆ ಮಕ್ಕಳಿರುವೆಡಿಗೆ ಓಡಿದರು; ಅವರಿಬ್ಬರನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಬಂದರು. “ಇಕೋ ನಿಮ್ಮ ಗೋಪು; ಇವನು ನಮ್ಮ ಶೀನಿ” ಎಂದು ಇಬ್ಬರ ಕೆನ್ನೆಗಳಲ್ಲಿಯಾ ಮುತ್ತಿಟ್ಟಿರು.

ಶೀನಿಗೆ ಈಗ ಗೋಪು ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿನು; “ಅಂದಿನಿಂದ ಯಾವಾಗ ಬರುವನವಾಗ್ಯಾ?” ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅವನು ಮರೆತುಹೋದನು.

ವಿಷ ಪರೀಕ್ಷೆ

ತ್ರಿರುವೇಂಗಡ ನೊದಲಿಯಾರ್ಪರು ಸೆನೆದುಕೊಂಡೊಡನೆಯೇ ಯಾವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಬೇಕಾಡರೂ ಕೂಡ ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಚಾತುರ್ಯ ವುಳ್ಳವರು. ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೂಡ ಮುಂಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಆಚ್ಚುಕಟ್ಟುಗಿ ಮಾಡಿಬಿಡುವರು. ಆವರು ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದುವೆಬ್ಬ. ಕೈಯಲ್ಲಿಂದು ಬಿಡಿಗಾಸೂ ಇಲ್ಲದೆ ಜಿಲ್ಲಾ ಭೋಡಿಂಫನಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪತ್ತು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಕಂಟಾಕ್ಟ್ ಹಿಡಿದು ಬಿಡುವರು. ಏನೋ ಗಡಿಬಿಡಿ ಮಾಡಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸೆರೆವೇರಿಸಿ ಬಿಡುವರು.

ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕಂಪೆನಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವರು. ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ ಪ್ರತೀಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಡಂಬರವಾಗಿ ಜಾಹೀರಾತನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸೊಳಿಸುವರು. ಒಬ್ಬ ಮ್ಯಾನೇಜರ್, ಒಬ್ಬ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ, ಕೆಲವು ಗುಪ್ತಾ ಸ್ಟುರ್ಗಳು ಎಲ್ಲರೂ ಆವಶ್ಯಕವೆಂದೂ ಮುಂಗಡವಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಇಟ್ಟಿರುತ್ತಿದ್ದರೂ ಕಟ್ಟಬೇಕೆಂದೂ ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಹೊರಡಿಸಿ ಬಿಡುವರು. ಒಂದು ವಾರದೊಳಗಾಗಿಯೇ ಶ್ರೀಮಂತ ಮನೆತನಗಳ ಅಳಿಯುಂದಿರುಗಳು ಮುಂಗಡ ಹಣದ ಸಹಿತವಾಗಿ ಒಂದು ಗುಂಪುಗೂಡುವರು. ಆ ಮುಂಗಡ ಹಣವನ್ನು ಲಾಲ್ಲಿ ಶೇಖರಿಸಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕಂಪೆನಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವರು.

ಆವರ ದಾರಿಯೇ ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ರೀತಿಯಾದದ್ದು. “ಇಂತಹ ರೀತಿಯಾಂತ್ರೀ ಸಾಮಾಜಿಕವನ್ನು ಹೂಡುತ್ತಾರೆ” ಎಂದು ಯಾರೆಂಬ್ಬಿರಿಗೂ ತಿಳಿಯಿದು. ಅದೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಮಾಯ್ಯಾಜಾಲವಾಗಿರುವುದು. ಹೇಗೋ ಕಂಪೆನಿಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ನಾಲ್ಕನೇಯ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಗಾರರ ಮುಂಗಡಹಣವನ್ನು ಬ್ಯಾಂಕಿಸಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಟ್ಟಿರುವುದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಯ ಲಾಭದಹಣವನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕುಲುಕುತ್ತಿರುವರು.

ఇంద్రజాల, మహేంద్రజాల ఎందు బేరి యావుదావుదన్నో హేళువ వాడికే; అడెల్ల సుళ్ళు. మోదలియార్వరు మాడువుదే నిజవాద ఇంద్రజాల. ఇందు రాత్రి హణవిల్లదే ఎరడు చాళియ హణ్ణగళన్న సులిదు బాయల్లి కాశికోండు మలగువరు. నాల్చ నీయ తింగళల్లి సావిరగట్టుళయాగి అవర కైయల్లి హణ జెల్లాడువుదు.

ఈ రీతియల్లి స్వడెదుబరుత్తదే అవర కంపేనియెందరే, ‘ఇందు అవరు ఎష్ట లక్ష్మగళు కొడిసిట్టిద్దాట?’ ఎంబ ప్రత్యేయన్నల్లవే నిఎవు కేళువిరి?

“బుద్ధి, భిక్షే!” ఎందరే అవర కైయల్లి బిడికాసూ కాలా లాణియ బిల్లియూ బరలారవు. బెళ్ళియ సాణ్ణవన్నో తేగెదు బిసుదు వరు. సేందర మానవ మగుసిగే పుత్ర జననమాయితెందు పత్రబరలి, హన్నోందనేయ దివస పుణ్యాంగువాచనకై మోటారినల్లి హోగి నిల్లు వరు. తోట్టు, మగువిగే చిన్నద బళేగళు, తాయిగే సిరి, కుప్పుస ఎల్లవూ సేరి సుమారు ఎరడు సావిర రూపాయిగళిగే ముట్టిసి బిడు వరు. యాన రీతియాగి సంవాదిసుత్తారో ఆదే రీతి ఖచు మాడువుదరల్లియూ ధీరరు. కాగాదరి కైయల్లి దుడ్డు మిగువుదు హేగే? అవర కైయల్లి హణవిదెయెందు నంబువుదక్కాగుత్త లే ఇరలిల్ల.

4

లక్ష్మీ మోదలియారచ ప్రియపుత్రి. అవళ సౌందయివు ఆకషణ జేయవాగిత్తు.. ప్రేస్సుంబలం నేరలే ఆత్మంత ప్రేమవన్నిట్టిద్ద ళు.

ఎళెతనదింద ఒందుగూడి బెళెదవరు అవరు. లక్ష్మీయు మోట్ట మోదలు ఇంగ్లీష్ పాఠవన్ను కలితద్దు ప్రేస్సుంబలం హత్తిరదల్లే. అవరిట్టర నడువే ముట్టిబెళెద ప్రేమబంధనవు యారిందలూ మురియలు సాధ్యవిల్లవాగిత్తు. వివాహవాగువ నేంటస్తికేయన్న

ಹೊಂದಿರುವರಾದುದರಿಂದ ಯಾರೋಬ್ಬರೂ ಅವರ ಆಟದಲ್ಲಿ ತಡೆಯಾಗಿ ಬಂದು ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲ.

ಲಕ್ಷ್ಮೀಪ್ರೇನ್ಸುಂಬಲಂತನ್ನು ಮುಂಚಿನಂತೆ ನೋಡಿ ಸಲಿಗೆಯಿಂದ ವತ್ತಿ ಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಹೋಯಿತು. “ಎನ್ನೆಂದರೂ ಕೂಡ ವಿವಾಹವಾದ ಮೇಲಲ್ಲವೇ ಗಂಡಹೆಂಡಿರು! ಪ್ರಾಯ ಬಂದ ಒಬ್ಬ ಹುದುಗಿಯನ್ನು ಪುರುಷ ನೋಬ್ಬನೊಡನೆ ಸಲಿಗೆಯಿಂದ ವತ್ತಿಸಲು ಬಿಡಬಹುದೆ?” ಎಂದು ಒಬ್ಬ ಮುದುಕಿ ಅಂದುಬಟ್ಟಲ್ಲಿ ಮಾನ ಹೋಗಿಬಿಡುವುದಲ್ಲವೇ? ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿ ಯಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಪ್ರೇಮವೆಂಬ ಕೆರೆಯನ್ನೂ ಪ್ರೇನ್ಸುಂಬಲಂ ಪ್ರೇಮವೆಂಬ ಕೆರೆಯನ್ನೂ ನಡುವೆ ವಿವಾಹವೆಂಬ ಕಾಲುವೆಯೋಂದನ್ನು ಅಗೆದು ಕೂಡಿಸಿ ಬಿಡಬೇಕು. ಬಹುತ್ವಾ ವಿವಾಹವು ಜರುಗಬಿಡಬಹುದಲ್ಲವೇ? ನೆಂಟಿಸ್ತಿಕೆಗೆ ನೆಂಟಿಸ್ತಿಕೆ; ಬಹುದಿನಗಳಿಂದ ತಡೆಯಿಲ್ಲದೆ ಪಳಗಿದವರು; ವಿವಾಹವಾಗುವ ಪ್ರಾಯ. ಇಷ್ಟಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಏನು ಆವಕ್ಕಿಕ? ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಇಷ್ಟ ಪ್ರಾಣವಲ್ಲಭನನ್ನು ಲೋಕವರಿಯುವಂತೆ ಪ್ರಾಣೀಶನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಾಲವನ್ನು ಪ್ರತಿ ಯೋಂದು ದಿವಸವೂ ಇದಿರು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಮುಂದೆ ಜರುಗ ಲಿರುವ ಬಹುಕಿನಲ್ಲಿ ಈಜುತ್ತಿದ್ದರು.

ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ತಾಯಿತಂದೆಯರು ಇಷ್ಟರಮೇಲೆ ಅವೇಗಿ ಮುದುವೆ ಮಾಡಿ ಬಿಡಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. ವಿವಾಹದಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯ ಪಕ್ಕ ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳಾದರೂ ಖಚುವಾಡಬೇಕೆಂಬುದು ಹೊದಲಿಯಾರರ ಇಚ್ಛೆ. ಹೋದ ವರ್ವಿನೇ ಯಾವುದೋ ಬಂದು ಮಾತು ಬಂದಾಗ, ಪ್ರೇನ್ಸುಂಬಲಂ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲೇ ಅವರು, “ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಮುದುವೆಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯ ಪಕ್ಕ ಇಷ್ಟತ್ತು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಯಾದರೂ ಖಚುವಾಡುವೆನು. ಅಳಿಯಂದಿರು “ಹಾ” ಎಂದು ಬಾಯಿ ಬಿಡಬೇಕು” ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಈ ವರ್ವ ಅವರ ಉದಾರವಾದ ಕೈಚೀಲದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಸಾವಿರ ಚಿಲ್ಲರೇ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಮಾತ್ರವೇ ಬಾಕಿ ಇತ್ತು. ಅವರು ಹೇಳಿದ ಇಷ್ಟತ್ತು ಸಾವಿರಕ್ಕೇ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವುದು? ಹತ್ತು ಸಾವಿರಕ್ಕೇ ದಾರಿಯಿಲ್ಲವಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅವರು ಹೆದರಲಿಲ್ಲ. ಹೇಗಾದರೂ ಪುಸಲಾಯಿಸಿ ಎಂಟು ಸಾವಿರವನ್ನು ಶೇಖರಿಸಿ ಬಿಡಬಹುದೆಂಬ ಧ್ವಯವು ಅವರಿಗಿತ್ತು. ಹಣ ಶೇಖರವಾಗಲೆಂದು ಕಾದು

కొండిరలు అవరిగే మనస్సు బరలిల్ల. హణాను తమ్మ దయేయన్ను ఇదిరు నోడబేచే కోరతు తావు హణద దాశ్చైష్వవన్ను నిరీషేసు వుదే ఇల్లవెందు అవరు పదే పదే సింహనాద మాడుత్త లిద్దరు. ప్రొస్టోంబలం పి.ఎ. పరీక్షేయల్లి ఉత్తోణనాగిచిట్టును; లష్టుగూ హదినారు వషా తుంబితు. ఇన్న సావకాతమాడువుదు దోష వెందు అవరిగే తోరితు.

॥

“ఆవనిరలి భిక్షుక హుడుగ!” ఎందు హేళుత్త కాలన్న బీసి జపులియన్న బిసాడిదరు వోదలియారు. అవర ఆగమనవన్ను అవర పళ్ళి యూ లష్టుయూ ఆతురదొడనే ఇదిరు నోడుత్త లిద్దరు. ఆ దిన ప్రొస్టోంబలం మన్సేగే హోగి మదువేయ విషయవాగి మాత నాడికోండు బరలు వోదలియారదు హోగిద్దరు. అవరు మన్సేగే హింతిరుగి బందాగ అవరు సుడిద కోవద వాతేగళు లష్టుగూ అవళ తాయిగూ ఇత్యధివాగలిల్ల.

“ఏను విషయ? హోద కాయివేనాయితేందు హేళజి ఏననేష్టో మానాడుత్త రువిరల్లా?” ఎందు కేళిదళు వోదల యారర పత్తి.

“కేలసవేనాయితే? స్ఫుర్తి ఓది బిట్టురే గవసారా హుడ్దెయే దొరచిట్టింతె కనసు కాణువుదు! సరియాగి బదుకలు తిళయద మదుగనిగి అదెంతక గవ! ఇష్టుర మేలే ఇవను ఉద్యోగక్కె సేరి సంపాదిసి ఒందు ఒళ్ళియ స్థితిగే బంద మేలేయల్లివే ఇవనన్ను నంబి హణ్ణు కోడబముదు? ఏనోఇ పరిచయద దాశ్చైష్వక్కాగి హోగి కేళి దరి, తన్న బుద్ధి సామధ్యావన్ను నన్న కత్తిరదల్లే తోరిసుత్తానే.”

“ఏను ఇదు! నిన్న యారన్న కురితు ఏనన్న హేళుత్త రువి రెందు హేళబారదే?”

“ಯಾರನ್ನ ಕುರಿತೆ? ಎಲ್ಲವೂ ಈ ಮಹಾರಾಜೀ ಪೊನ್ನುಂಬಲಂ ಮೊದಲಿಯಾರು” ಬಿ. ಎ. ಇರುವರಲ್ಲಾ, ಅವರನ್ನು ಕುರಿತೇ.”

“ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಯೇ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಈ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಕೇಳು ತ್ತಿದ್ದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ವಿಷಯವೇನೆಂದು ಇತ್ಯಧವಾಗದೆ ಹೊಟ್ಟಿಯೋಳಿಗೆ ಸಂಕಟ ವೇರುಟ್ಟುತ್ತು.”

“ಯಾಕೆ ಅಷ್ಟೋಂದು ಕೊಸಿಸಿಕೊಂಡಿರುವಿರಿ? ಅವನು ಮದುವೆ ಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇಂದು ಹೇಳಬಿಟ್ಟುನೇನು?” ಎಂದಳು ಮೊದಲಿಯಾರರ ಪತ್ತಿ.

“ಹಾಗೆ ಒಂದು ತೀವ್ರಾನವಾಗಿ ಹೇಳಬಿಟ್ಟಲ್ಲಿ ಅವನ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಭಂಗ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಅವನಿಗೆ ನಮ್ಮ ಲಕ್ಷ್ಮಿಗಿಂತ ಹೀರೊಬ್ಬ ದೇವಲೋಕದ ರಂಭೆ ಅಷ್ಟೇತ್ತುಯರ್ಥಿಗಳೂಡನೆ ಬರುವುದು ತಪ್ಪಿಹೋಗುವುದೇನು! ಯಾವಾಗಲೂ ಯಾರನ್ನೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಂಬಬಾರದು.”

“ಅವನೇನು ಅಂತಹ ನಂಬಿಕೆಯ ದ್ವೈಹವನ್ನು ಮಾಡಬಿಟ್ಟುನು?”

“ಇವ್ವತ್ತೇದು ಸಾವಿರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವನು. ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿ ಹೂರತು ವಿವಾಹವಾಗಲಾರನಂತೆ! ಈ ಇವ್ವತ್ತೇದು ಸಾವಿರವಿಷ್ಠ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಒಂದು ಕತ್ತಿ ಸಹ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಕುಣಿದಾಡುವುದಲ್ಲಾ! ಎಲ್ಲವೂ ಓದಿಬಿಟ್ಟುನೆಂಬ ಗರ್ವ!”

“ವಿವರವಾಗಿ ವಿವಯವನ್ನು ಹೇಳಬಾರದೇ?”

“ಇನ್ನೂ ಏನನ್ನು ವಿವರಿಸಬೇಕು? ಇಲ್ಲಿಂದ ಅವರ ಮನೆಗೆ ಹೋದೆ. ನಿನ್ನ ಅಣ್ಣನ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿದೆ. ನನಗೊಂದೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿದೆ. ನನಗೊಂದೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ತರಹದ ವಿವಯಗಳಲ್ಲಿ ಹುಡುಗರ ಇವ್ವದಂತೆಯೇ ಬಿಟ್ಟಿಬಿಡುವುದೇ ಮೇಲು” ಎಂದು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ನುಡಿದುಬಿಟ್ಟಿರು. ಅವನೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಿದೆನು.

ಹಲ್ಲು ಬಟ್ಟನು; ಉಪಚಾರವಾಗಿ ಹೇಳಿದನು. ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಗಳು ನಗದಾಗಿ ಕೊಡಬೇಕಂತೆ; ವರ್ಜರ ಹತ್ತು ಕೆಡಕು ಅದೂ ಇದೂ ಎಂದು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹತ್ತು ಸಾವಿರಕ್ಕೆ ಮಾಡಬೇಕಂತೆ. ನೋಡಿದೆಯೇನೇ ನಿಮ್ಮಣ್ಣನ ಮನೆಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು! ನಮ್ಮದೇ ತಪ್ಪು. ಬೇರೆ ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಹೋಗಿ ಕೇಳಿದ್ದರೆ ಸಲಾಂ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಮದುವೆನಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು.”

“ನೀವೇ ಹತ್ತು ಸಾವಿರಕ್ಕೆ ಮಾಡುವುದಾಗಿ ಮುಂಚಿಯೇ ಹೇಳಿರುವಿರಲ್ಲಾ.”

“ಲಕ್ಷ್ಯ ರೂಪಾಯಿಗೂ ಮಾಡುವೆನು. ಈದು ನನ್ನ ಇಷ್ಟ. ಇವನೇನು ಕೇಳಬುದು? ಹಣವನ್ನೇ ಇವನು ಮದುವೆಯಾಗುತ್ತಾನೆಯೇ? ಇವನ ದುರಾಸಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಈಗಲ್ಲವೇ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ?”

“ಸರಿ, ಈಗೇನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?”

“ಏನು ಮಾಡುವುದು? ನಾನಾಗಿ ಹೋಗಿ ಒಬ್ಬರ ಮಾತಿಗೆ ಅಡಗಿ ನಡೆಯುಷ್ಟದೆಂಬ ಮಾತು ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಲಾರದು. ಅಷ್ಟೊಂದು ರೂಪಾಯಿಯು ಸಹ ಈಗ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೊಂದು ಹಣದಾರಿ ಹಿಡಿದ ವನು ಮದುವೆಯಾದ ಮೇಲೂ ನಮ್ಮ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವನೆಂದು ನನಗೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಮುಟ್ಟಿದ್ದ ಕ್ಕೆಲ್ಲಾ “ಹಣ ಕೇಳ ತಾ” ಎಂದು ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಅಟ್ಟಿದರೂ ಅಟ್ಟಿಬಿಡುವನು.”

“ಹಾಗೆಲ್ಲಾ ಅನ್ನಬೇಡಿ. ತೆಕ್ಕಣ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟಲ್ಲಿ, ಬಳಿಕ ಸರಿವಡಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಲಕ್ಷ್ಮೀಗೋಸ್ಮಿರವಾಗಿ ಯಾದರೂ ಯೋಚಿಸಬೇಡನೆ? ಇವಳಿ ಸಂತೋಷವನ್ನು ನಾವು ಕೆಡಿಸಬಹುದೆ?”

ಕಂಬದ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಬಿಕ್ಕೆ ಬಿಕ್ಕೆ ಅಳುವ ಶಬ್ದ ಕೇಳಿ ಬಂದಿತು. ಲಕ್ಷ್ಮೀಯೇ ಹಾಗೆ ಅತ್ತೆಳಿಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕಾದ ಆವಶ್ಯಕವಿಲ್ಲ. ನೋಡಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಕೋನ ಸ್ವಲ್ಪ ಇಲ್ಲಿಯಿತು.

“ಭಟ್ಟ, ಹುಚ್ಚೆ! ಯಾತಕ್ಕೆ ಹೀಗೆ ಅಳುತ್ತೀಯೆ? ನಮಗೆ ನಿನ್ನ ಆನಂದದ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಯೋಚನೆ ಇಲ್ಲವೇನು?” ಎಂದರು ನೋಡಲಿಯಾರು.

ಅನಂತರ ಕೆಲವು ದಿವಸಗಳು ವ್ಯಾಪಾರದ ಮಾತುಕತೆ ನಡೆಯಿತು. ಪೈಸ್‌ಬಂಬಲಂ ಇಷ್ಟತ್ತೆಮು ಸಾವಿರದಿಂದ ಹದಿನ್ಯೆಮು ಸಾವಿರಕ್ಕೆ ಇಳಿಮು ಬಂದನು. ಆದರೂ ಅವನ ಬಿಗುವಾನವು ಕ್ರಮೇಣ ಅಧಿಕವಾಯಿತೇ ಹೊರತು ಕಡಿಮೆಯಾಗಲೇ ಇಲ್ಲ. ನೋಡಲಿಯಾರಿಗೆ ವಿತ್ತ ಮೀರಿದ ಕೋಪವುಂಟಾಯಿತು; “ಭೀ! ಇಷ್ಟರ ಮೇಲೆ ಈ ಹುದುಗನನ್ನು ಅಂಗ ಲಾಜುವುದಿಲ್ಲ.” ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿಕೊಂಡರು.

ವಾಹ! ಲಕ್ಷ್ಮೀಯ ಜೀವವು ಮಾತ್ರ ದಿನ ದಿನಕ್ಕೆ ಚಿಂತೆಯಿಂದ ಬಳಲಿ ಸವೆದು ಹೋಗುತ್ತಲಿದ್ದಿತು. ತನ್ನ ಸ್ತ್ರಿಯನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ನಡೆದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಅರಿತು ಬಹಳ ವ್ಯಾಸಗೊಂಡಜು; ಅವನ ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಬಿಡ್ಡಿ ಅಂಗಲಾಚಿ ಬೇಡೋಣವೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದಜು; ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನಾದರೂ ಯಾರ ಮೂಲಕವಾದರೂ ಕಳುಹಿಸೋಣವೆಂದು ಸೋಡಿ ದಜು. ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಶಿರುವೇಂಗಡ ನೋಡಲಿಯಾರಿಗೆ ಆ ವರ್ಷದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟತ್ತು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಲಾಭದೊರಕಿತು. “ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಣವಿದೆಯಲ್ಲಾ; ಅವನಿಗೆ ಸಂತುಷ್ಟಿಯಾಗಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ಮದುವೆ ಮಾಡಿಬಿಡಿ. ಲಕ್ಷ್ಮಿ ನಮಗೆ ಉಳಿಯಬೇಕೆಂಬ ಇಷ್ಟವಿದ್ದ ರೀ ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನೇರವೇರಿಸಿ. ಅವಳ ದೇಹಸ್ಥಿತಿ ತೀರ ಕೆಟ್ಟುಹೋಗಿದೆ. ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಸವೆಯುತ್ತಿದ್ದಾ ಇ. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸೋರಿಸುವುದು ಮಹಾ ವಾಪಕರವಾದದ್ದು” ಎಂದು ತಮ್ಮ ಪತ್ತಿಯು ಸುಡಿಯುವುದನ್ನು ಕೇಳಿದ ನೋಡಲಿಯಾರರು ಸುಮ್ಮನೆ ಹೊರಟುಹೋದರು. ಪೈಸ್‌ಬಂಬಲಂ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಜಗ್ಗಿದ ಹೊರತು ವಿವಾಹವನ್ನು ಜರುಗಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವರು ಒಂದು ಹರಮಾರಿ ತನದ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರು.

ಇ

ಎರಡು ವರ್ಷ ಕಳಿದವು. ಅಷ್ಟರೊಳಗೆ ಅದೇಪ್ರೌಂದು ಬದಲಾವಣಿಗಳು! ದುರಾಶೀಯ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ನೋಡಲಿಯಾರರು ದೊಡ್ಡದೊಂದು ಬ್ರಾಂಕನ್ನು ಸಾಫಿಸಿ ನಷ್ಟಹೋಂದಿದರು. ಸ್ವಂತ ಕಂಪನಿ ಸಹ ನೆಲಿಗೆಟ್ಟು

చేల్లు పిల్లియాయితు. ఎరడనేయ వస్తద ప్రారంభచల్లి, ఆదు తింగళొళగాగియే ఆవర ఉన్నత పదవియు నేలమట్టువాయితు. ఒంటత్తు తింగళ బుళక హళియ ఒడవేగళన్న మారి ఉట మాడలారంభిసిదరు. కన్నెరడనేయ తింగళల్లి సిరెగళన్న మారతోడిగిదరు.

లక్ష్మీ ఒణగిహోద గెణినంతాదళు. అవళ ఇళైయెల్ల కాళాగి, తనగే ముందిన పరిహార మరణపోందు మాత్రవే ఎంబ స్థితిగి ఆవళు ముట్టిదళు. ఆవళ ప్రేమ తొట్టుకోళ్లద వజ్రదోపాదియల్లి తిర స్ఫురిశల్పట్టు బిద్దిత్తు; జీవనిరువవరిగి ఆదు కరగదః. వజ్ర హేగి కరగలాదిఱు?

అందే ఆవర బదుకిన రేతియల్లి బదలావణియుంటాయితు. ఆదువరిగూ ఉటమాడుత్తిడ్డ అళ్ళియ ఆన్నవన్న తోరిదు రాగియ ముద్దెయన్న ఉణ్ణలు ప్రారంభిసిదరు. ఆవరిద్ద స్థితియేను! ఈగ ఒదిగిన స్థితియేను! ఈ బడతనదల్లి వివాహవేల్లియ మాతు! ప్రియ నేల్! సవం విధ్యం—ఎల్లపూ స్ఫుర్మయ.

* * * *

ఆ మనే ఒందు గల్లియల్లిరువ హంచిన మనే. రస్తేయల్లి ఎందూ ఇల్లద వోటారినోందర ‘కారనా’ శబ్దవు కేళబందితు. బెలీ బాళువ ఖుడుపన్న ధరిసిద శ్రీమంతరోభ్యరు మనేయోళగి నుగ్గిదరు. “మావా” ఎందు కూగుత్త ఆవడా ఒళగి ప్రవేత్తిసిదరు. మోదలియారదు నిధానవాగి ఎద్దు కణ్ణేతీ నోడిదరు. ఆవరిగ తాపు నోందువుదు నిజవే ఆధవా సుళ్ళే ఎందు సంతయ ఉంటాయితు; ఆవరు తమ్మ ఇదిరినల్లి పైన్నెంబలంతన్న అల్లవే నోండుతీ దువరు!

“పైన్నెంబలం అల్లవే? ఎల్లి బందియప్పా? ఈ నిభాగ్యరాద నరకవాసిగళ మనేగి నీను బరబకుదే?” ఎందు హీనస్ఫురబల్లి మోదలియారదు హేళుతీ దువాగలే ముందే మాతనాడలారదిదుఃఖ ఆవర గంటలన్న బిగియితు.

“ನಾನು ನನ್ನ ಲಕ್ಷ್ಯಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಲು ಬಂದಿರುವೆನು. ಇದು ಸತ್ಯವಾದ ಮಾತು. ತಾವು ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಚಿಂತಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.”

“ಲಕ್ಷ್ಯ” ಎಂದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಒಂದು ಸಲ ಕಿರಜಿ, ಹೊದಲಿ ಯಾರರು ಜ್ಞಾನತಪ್ಪಿ ಬಿಡ್ಡರು. ಅವರಿಗುಂಟಾದ ಭಾವನಾತರಂಗವು ಅವರನ್ನು ಬೀಳಿಸಿಬಿಟ್ಟಿತು “ಲಕ್ಷ್ಯಯನ್ನು ಸಮ್ಮಾನಿಸಿದ್ದರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಸೆಳಿದು ಕೊಂಡಿರುವೆನ್ನ ಆಳವೇ! ಆಗಲೇ ಅವನನ್ನು ಸಮಾಧಾನಗೊಳಿಸಿ ಅವಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ ವಿವಾಹವನಾಡಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಅವಳು ಸುಖವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದಳೂ! ನಮ್ಮ ಹುಡುಗಿಗೆ ನಾವೇ ಶತ್ರುವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದೆವಲಾ!” ಎಂದು ಪ್ರತಿನಿಶ್ಯವೂ ಚಿಂತಿಸಿ ಚಿಂತಿಸಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹುಟ್ಟುಹುಟ್ಟಾಗಿ ವಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ವರಿಗೆ ಆ ಭಾವನೆಯು ಹುಟ್ಟುವುದರಲ್ಲಿ ಏನೋಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯವೂ ಇಲ್ಲವಲ್ಲವೇ?

“ಅತ್ಯೈ, ಲಕ್ಷ್ಯಯೆಲ್ಲಿ?” ಎಂದು ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಅಳುತ್ತೆ ಲಿದ್ದ ಅವಳ ಮಾತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದನು ಪ್ರೇಸ್ಯಂಬಲಂ. ಅವಳು ಮಾತನಾಡಲಾರದೆ ಪಕ್ಕದ ಕೊರಡಿಯನ್ನು ಬೆರ್ಜಿಸಿಂದ ತೆಗೆರಿಸಿದಳು.

“ಲಕ್ಷ್ಯೇ!” ಎಂದು ಕೊಗುತ್ತಾ ಒಳಗೆ ಹೋದನು. ಅವನು ಮಾಡಿದ ಶಬ್ದಿಂದ, ಬಳಲಿಹೋಗಿ ಮೈಮರೆತು ಮಲಗಿದ್ದ ಲಕ್ಷ್ಯ ಬೆಳ್ಳಿಬಿದ್ದು ಎದ್ದಳು, ಸೋಡಿದಳು; “ಭೀ! ಎಂತಹ ಕನಸು? ಅವರು ಯಾಕೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಾರು?” ಎಂದು, ತೆರಿದ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಪುನಃ ಮಲಗಿದಳು.

“ಲಕ್ಷ್ಯೇ! ಕನಸಲ್ಲ. ನಾನೇ, ಸಿನ್ನ ಪ್ರೇಸ್ಯಂಬಲಂ. ನಿನ್ನನ್ನು ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸೋಡಿ ಕೂಡ ಕಣ್ಣನ್ನು ಕೆತ್ತು ಕೊಳ್ಳಿದೆ ನಿಂತಿರುವ ಪಾತಕನಾದ ಪ್ರೇಸ್ಯಂಬಲಂ. ಲಕ್ಷ್ಯೇ! ನನ್ನನ್ನು ಸೋಡು, ಇಗೋಇ.”

ಲಕ್ಷ್ಯಯ ಕಣ್ಣಗಳು ತೆರಿದವು. ಕಣ್ಣೀರಿದುತ್ತಾ ನಿಂತಿದ್ದ ಪೊನ್ನಂಬಲಂ ದೊಪೆಂದು ಕುಳಿತನು. ಲಕ್ಷ್ಯ ಅವನ ಮಡಲಲ್ಲಿ ಬಿಡ್ಡಳು. ಆ ಕೊರಡಿಯೆಲ್ಲವೂ ಆಶ್ಚರ್ಯಾನ್ವಯ ಹೋಯ್ದ ಹೋಯಿತು.

ಪೈನ್ನೋಂಬಲಂ ದೊಡ್ಡ ಪರೀಕ್ಷೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ತೇಗ್ರಡೆ ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಅಂಂ ರೂ. ಸಂಬಳದಲ್ಲಿ ಅಂಧ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಉರಿಗೆ ಹೋದನು. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿಯಾರರು ಬಹಕ ಬಿಸುಮಾನದಿಂದಿದ್ದರು. ಪೈನ್ನೋಂಬಲಂ ಹೋದಂದಿನಿಂದ ಚತ್ತು ಒಂದೆಯವರಿಗೆ ಆವರನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಚಾರಿಸಿ ಬರೆಯುವನು. ಆದರೆ ಉತ್ತಾದರೋ ಒಂದನ್ನೇ ಬರೆಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಉರಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಸೋಡಿಕೋಳ್ಳೂಣವೆಂದಿದ್ದು ಬಿಟ್ಟುನು ಅವನು. ಒಂದು ವರ್ಷ ಕಳೆದನಂತರ ರಜಾಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ತಿರು ವೇಂಗಡಂ ಮೊದಲಿಯಾರರ ಹೀನಸ್ಥಿತಿಯ ವರ್ತಮಾನವು ತಿಳಿಯಬಂದಿತು. ತನ್ನ ಲಕ್ಷ್ಯಯನ್ನು ಹೊಂದಲು ಓಡಿಬಂದನು; ಸೋಡಿದನು; ಕೊರಗಿದನು.

* * * *

ಆ ಪುಷ್ಟಮಾಸದಲ್ಲಿ ಪೈನ್ನೋಂಬಲಂಗೂ ಲಕ್ಷ್ಯಗೂ ಬಹಕ ವಿಜ್ಞಂಭಕ್ಕೆ ಯಿಂದ ವಿವಾಹ ನೇರವೇರಿತು. ಎಲ್ಲ ಖಚಿತನ್ನೂ ಪೈನ್ನೋಂಬಲಮೇ ಹಾಕಿ ಕೊಂಡನು; ವಿವಾಹವಾದ ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಕಳೆದನಂತರ ಲಕ್ಷ್ಯಯನ್ನು ಅವಳ ಮಾತಾಪಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗಡ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಅಂಧ್ರ ದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋರಟು ಹೋದನು.

* * * *

“ಸತ್ತು ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿರಿ?” ಎಂದಳು ಲಕ್ಷ್ಯಂ

“ನನ್ನ ಬಳಿಯೂ ವಿಷವಿದೆ.” ಎಂದನು ಪೈನ್ನೋಂಬಲಂ.

“ಅಷ್ಟೋಂದು ಕಲ್ಪಿದೆಯವರೆಂದು ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ.”

“ಅದನ್ನು ಏಕೆ ಮರಳ ಮರಳ ಹೇಳಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹುಣ್ಣು ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆ? ವಿಷ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಮೋಸ ಹೋದಿ. “ಇವರು ಬಹುಖಾರಿ. ಸುಮ್ಮನೆ ಖಚು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇವರು ವೇಚಾಡುವ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬರುವರು.” ಎಂದು ಮುಂಚಿನಿಂದಲೇ ನಾನು ಭಾವಿಸಿದೆನು. ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಕಾಲಪೋಂದು ಒದಗುವದೆಂದು ನನಗೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಆದಕ್ಕೆ ದಾರಿಯೇನೇಂದು ಯೋಚಿಸಿದೆ. “ಇಷ್ಟತ್ತು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಇವರ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಏನಾದರೊಂದು

ನೆವ ಹೇಳಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಅನಂತರ ಸಹಾಯ ಮಾಡೋಣ ” ಎಂದು ಭಾವಿ ಸಿದ್. ನಾನೋಂದು ನೆನೆದರೆ ದೇವರೆಂದು ನೆನೆದು ಬಿಟ್ಟುನು. ಅವರು ಒಂದೇ ಹರಹಿಡಿದರು. ನಾನೂ ಹೋಗಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ. ಉರಿನಿಂದ ನಿಮ್ಮ ವಿಷಯ ವಾಗಿ ವರ್ಕಮಾನವೇನೂ ನನಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಇಷ್ಟೊಂದು ಶೀಘ್ರ ವಾಗಿ ಇಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬರುವಿರೀದು ನಾನು ಭಾವಿಸಲೇ ಇಲ್ಲ. ಉರಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಇಳಿದೆ. ನನ್ನ ತಂದೆಯವರು—ಮುಂಚೆ ಒಂದು ಮಾತ್ರಾ ಕೂಡ ಬರೆಯದಿದ್ದವರು—ಸಾವಕಾಶವಾಗಿ ನಿಮ್ಮಗಳ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದರು. “ನಾನು ಆಲೋಚಿಸಿದವ್ಯಾ ಹಾಳಾಗಿಹೋಯಿತಲ್ಲಾ ! ಪೂರ್ತಿ ಹೋಗು ಪುನರೋಳಗಾಗಿ ಏನಾದರೂ ಮಾಡಲಾದಿತೇ ನೋಡೋಣ” ಅಂದು ಕೊಂಡು ಓಡಿಬಂದೆ. ನನ್ನ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಜೀವಸಹಿತವಾಗಿ ನೋಡು ‘ವಷ್ಟಾದರೂ ಅದೃಷ್ಟವಿದ್ದಿತಲ್ಲಾ.’

ತಿರುವೇಂಗಡ ಮೊದಲಿಯಾರಿಂದ ಮದುವೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಂದುವುದನ್ನು ಸಮಯ ನೋಡಿ ಅವರಿಗೇ ಉಪಕರಿಸೋಣವೆಂದು ಶೋನ್ಯಂಬಲಂ ಆಲೋಚಿಸಿದ. ಆ ಆಲೋಚನೆಯೇ ಇಷ್ಟೊಂದಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತು. ವಿಶಾಖ ಸಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿಯಾರು ಪೈನ್ಯಂಬಲಂ ಕೊಟ್ಟಿ ಏದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಮೂಲವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಪ್ರಕಟನಾಲ ಯವು ಅವರ ಅಸಹಾಯಶೂರತನದಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದಿತು. ಅದಕ್ಕೂ ಅಳಿಯ ಪೈನ್ಯಂಬಲಂ ಕಾರಣನಲ್ಲವೇ ? ಅವನ ವಿಷಪರೀಕ್ಷೆ ಎಪ್ಪೇಪ್ಪೋ ಸಂಕಟಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಮಾಡಿದ್ದರೂ ಅವನ ಸ್ನೇಜವಾದ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿಬಿಟ್ಟುತ್ತು.

ಪರಿವರ್ತನೆ

“ನಿತ್ಯಲವಾಯಾ ! ಸಿತ್ಯಲವಾಯಾ !” ಎಂದು ಪ್ರೇರಿಸಿರು ಕೂಗಿದನು. ಆವನು ಆ ರಿತಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಆ ಉಲಿನ ಹೆಸರಾಗಲಿವಶೇವವಾಗಲಿ ರೈಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸೈವನ್ನೀನಲ್ಲಿ ಗಾಡಿ ನಿಂತಿತು. ಸಭ್ಯಗೃಹಸ್ಥರೊಬ್ಬರು ಇಬ್ಬರು ಹೆಂಗಸರನ್ನೂ ಒಂದು ಮಗುವನನ್ನೂ ನಾನಿದ್ದ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿಸಿ, “ಜಾಗ್ರತ್ತೆಯಾಗಿಹೋಗಿ ಬಾಮ್ಮಾ!.....ಲಕ್ಷ್ಮೀ, ಹೋಗಿಬರುತ್ತೀಯಾ ? ಆಳಯಂದರಿಗೆಹೇಳು, ನನಗೆ ಕೆಲಸ ಜಾಸ್ತಿಯೆಂದು” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕೆಳಗೆ ನಿಂತರು. “ರಾಜಾ ! ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತೀಯಾ ?.....ಮಗು ಜೋಕೆ. ಹೋಡೆಯಬೇಡ. ರಾಜಾ, ಹೋಗಿಬರುತ್ತೀಯಾ ?” ಆ ಮಗುವನನ್ನೂ ಅದನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡಿದ್ದ್ವಮಾತೆಯನ್ನೂ ಮರಳಿ ಮರಳಿ ನೋಡುತ್ತಾ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಹೋಗಲು ಉತ್ತರಪಡಿದರು ಆ ಮನುಷ್ಯರು.

ಮಗುವಿನ ಶಾಯಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಯು, ಮಗುವಿನ ಕೆನ್ನೆಯನ್ನು ಮೆಲ್ಲಿಗೆಜಿಗುಟ್ಟುತ್ತಾ “ಮಾವನನ್ನು ನೋಡು. ನಮ್ಮೂರಿಗೆ ಬಾ ಎಂದು ಹೇಳು, ಜಾಣನಾಗಿ ಅಳದೇ ಇರುತ್ತೀನೆಂದು ಹೇಳು” ಎಂದು ಮಗುವಿನ ತೊದಲುನುಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿದಳು.

ಗಾಡಿ ಉದಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಗಾಡಿ ಹೋರಡುವುದರೊಳಗಾಗಿಯೇ ಆ ಮನುಷ್ಯರು ನೂರು ಸಾರಿ “ಜೋಕೆ” ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟಿರು.

ಮೂವಡೂ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತರು; ಇಬ್ಬರು ಕುಳಿತರೆಂದು ಹೇಳುವದೇ ನಾಜ್ಯಯ; ಮಗು ಅಮೃತ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಇತ್ತು.

ಅವರು ಕುಳಿತಿದ್ದ ಹಲಗೆಗೆ ಇದಿರು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಒಬ್ಬ ಗೌಡರ ಹೆಂಗಸು ತನ್ನ ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. ಈ ಎರಡು ಮಕ್ಕು ಇಗೂ ಹತ್ತಿರ ಹತ್ತಿರ ಒಂದೇ ಪಾರ್ಯವಿರಬೇಕು.

ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಟವೇನೂ ಅಧಿಕವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಚಿಕ್ಕ ಗಾಡಿ. ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಏಳು ಮಂದಿಗೆ ನೇರಿರಲಿಲ್ಲ.

ಆ ಸ್ವೇಷನಿನಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿದ ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಳಿಗೆ ಇವತ್ತು ವರ್ಷ ಪ್ರಾಯ ವಿರಬಹುದು. ಮಗುವಿನ ತಾಯಿಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತಿರದು ವರ್ಷ ವಯ ಸ್ವಿರಬಹುದು.

ಅವರು ಕುಳಿತೊಡನೆಯೇ ಎಲ್ಲರ ದೃಷ್ಟಿಯೂ ಆ ಮಗುವಿನ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಿತು. ರಾಜನೆಂಬ ಹೆಸರು ಆ ಮಗುವಿಗೆ ಸಕಲ ವಿಧದಲ್ಲಿಯೂ ತಕ್ಕುದೇ. ಒಳ್ಳೆಯ ಲಕ್ಷಣವಾದ ಮುಖಿ; ಚಿಂತೆಯೆಂಬುದನ್ನೇ ಶಿಳಯಡಿ ಆವಶ್ಯಕ ವಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆವಶ್ಯಕವಾದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಬೆಳೆದ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಸುಂದರವಾದ ಕಣ್ಣಗಳು, ಇವೆಲ್ಲವೂ ಆ ಆಕರ್ಷಣಿಗೆ ಕಾರಣ. ಇದಕ್ಕೂ ಮೇಲೆ ಅವನು ತೊಟ್ಟಿದ್ದ ಕಾಲುಚೀಲ, ಬೂಟ್ಟು, ಅದರ ಬಾಯಿಗೆ ಅಂಚು ಕಟ್ಟಿದ ಹಾಗಿರುವ ಕಾಲಂದಿಗೆ, ಗೆಜ್ಜೆ, ಮಕಮಲಿನ ನಿಕ್ಕರ್, ಮಕಮಲಿನ ಅಂಗಿ, ಇಂಥಹ ಉಡಿಗಿತೊಡಿಗಿ ವಗ್ಗೆರಿಗಳೂ ಆ ಪುಟಾಣಿ ಮಗುವನ್ನು ಮತ್ತು ಮೃಷ್ಣ ಸೌಂದರ್ಯಶಾಲಿಯನ್ನಾಗಿ ಬೆಳಗಿಸಿತು.

ಆ ಮಗುವಿಗೆ ತಾಯಾಗಿರಲು ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದ ಲಕ್ಷ್ಯ ಒಳ್ಳೆಯ ಸೌಂದರ್ಯವತಿಯಾಗಿಯೇ ಇದ್ದಳು. ಅವಳ ಕೊರಳಲ್ಲೂ, ಕಿವಿ ಗಳಲ್ಲೂ, ಕೈಗಳಲ್ಲೂ ಇದ್ದ ಆಫರಣಗಳನ್ನೂ, ಉಡುಪನ್ನೂ ಗಮನಿಸಿದಲ್ಲಿ ಅವಳೊಬ್ಬ ಶ್ರೀಮಂತ ಮನೆತನದವಳಿಂಬು ತಿಳಿಯಬಹುದು.

ಗಾಡಿ ಹೊರಟೊಡನೆಯೇ ಆ ಮಗು ಕೆಳಗೆ ನಿಂತಿದ್ದ ವರನ್ನು ಕುರಿತು ತನ್ನ ಪುಟಾಣಿ ಕೈಯಿಂದ ತೋರಿಸಿ, “ಮಾವ!ಮಾವ!” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಪ್ರಶ್ನಿ ಸುವ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿ ದನು. “ಮಾವನು ಏಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ?” ಎಂಬ ಅಧ್ಯವನನ್ನು ಆ ನೋಟವು

ಸೂಚಿಸುವಂತಿತ್ತು. “ಮಾನನು ನಾಳೆ ಬರುತ್ತಾರೆ” ಎಂದು ಲಷ್ಟಿಕ್ಕಾಡು ಹೇಳಿ ಮಗುವನ್ನು ಮುದ್ದಿಟ್ಟುಕೊಂಡಳು.

ಮಗುವೂ ತಾಯಿಯೂ ಸೇರಿ ಅದೊಂದು ಸುಂದರವಾದ ದೃಶ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಆ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ನಾನು ಮಗುವನ್ನೇ ಸೋಡುತ್ತಿದೆ.

“ತಾಯಿ, ಗಂಡಸರಾರೂ ಜೋತಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲವೇ?” ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯೊಂದು ಹೊರಟಿತು. ಅವರಿಗೆ ಎದುರು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ಹೆಂಗಸೇ ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಹಾಕಿದವಳು.

“ನಾಲ್ನು ಸೈಷನುಗಳಾದ ಮೇಲೆ ಇಳಿಯುತ್ತೀರೆ. ಇಷ್ಟಕೊನ್ನೇಷ್ಟರ ಗಂಡಸರ ಜೋತಿ ಏತಕ್ಕೆ? ಸೈಷನಿಗೆ ರಾಯರು ಬರುವರು” ಎಂದು ಆ ವಯೋಧಿಕಳು ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟಳು.

“ಯಾವ ಉರಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೀರಿ?” ಎಂದು ಪುನಃ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಹೊರಟಿತು.

“ನಾವೇ? ಎಲಮನೂರಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೀರೆ.”

“ಅನಂತರ ಕೋಟಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಸೈಷನುಗಳು ಬಾಕಿ?” ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಆ ಹೆಂಗಸು ತಾನು ತಿರುಚಿನಾಪಳ್ಳಿ ಕೋಟಿಗೆ ಹೋಗುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿದಳು.

“ಈ ಕೊಸಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಾಯ ತಾಯಿ?”

“ಎರಡು ತುಂಬಿ ಮೂರನೆಯ ಪಷ್ಟ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ” ಎಂದು ಲಷ್ಟಿಕ್ಕಾಡು ಹೇಳಿತ್ತು.

ಈ ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ನಾನೂ ಅರಿವಿಲ್ಲದೆ ತಲ್ಲಿನನಾದೆನು. ರಾಜನನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅವನ ರೂಪಿನಲ್ಲಿ ಲಯವಾಗಿದ್ದ ನನ್ನ ಕಣ್ಣು ಇದಿರುಹಲಗೆ ಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮಾತಿಯ ಮೇಲೂ ಮಗುವಿನ ಮೇಲೂ ಹೊರಳತು. ತಿರುಚಿನಾಪಳ್ಳಿ ಕೋಟಿಗೆ ಹೋಗುವ ಆ ಹೆಂಗಸೂ ಆವಳು ತನ್ನ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ ಕೊಂಡಿದ ಮಗುವೂ ಇದಿರಿಗಿರುವವರಿಗೆ ವಿರೋಧವಾದ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿಲಿದ್ದರು. ಅವಳು ಬಡತನದ ಒಂದು ಚಿತ್ರವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿ

ದಳು. ಅವಳ ಮಗುವಾದರೂ ದರಿದ್ರನಾರಾಯಣನ ಪುಟ್ಟಾಣಿ ಅವಶಾರ ವಾಗಿ ತೋರಿತು. ಕೈಕಾಲು ಸಣಕಲು ಸಣಕಲಾಗಿದ್ದವು; ಹೊಟ್ಟಿ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಬಂದಿತ್ತು. ನಿವಾಳಣವಾಗಿ, ಸೋಂಟದಲ್ಲಿ ವಾತ್ರ ಬಂದು ಕೊಳಕಾದ ಉಡಿದಾರವು ಕಟ್ಟಿದ್ದಿತು. ಆ ಉಡಿದಾರದಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಿಯ ತಾಯತವು ವಾತ್ರ ತೂಗಾಡುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಕೊರಳಲ್ಲಿ ಬಂದು ತಾಯತವು ಪೋಣಿಸಿದ ದಾರಸ್ತಾದು ಕಟ್ಟಿರುವದನ್ನೂ ಕಂಡಲ್ಲಿ ಆ ಮಗುವಿಗೆ ಯಾವುದೂ ಬಂದು ಕಾಹಿಲೇಯಿಂದೂ, ಆ ಕಾಹಿಲೇಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿ ಸಲು ಆ ಬಡಹೆಂಗಸು ಭಗವಂತನನ್ನೂ ಮಂತ್ರವನ್ನೂ ನಂಬಿರುವಳಿಂದೂ ತೋರಿತು.

“ಮಗುವಿಗೇನು ಕಾಹಿಲೇ?” ಎಂದು ರಾಜನ ಅಜ್ಞ—ಲಪ್ಪೆತ್ಯ ತಾಯಿ—ಕೇಳಿದಳು. ಅವಳ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಕನಿಕರವು ತೋರಿತು.

“ದೋಷ ತಾಕಿದೆ, ಪೂಜಾರಿ ರಕ್ಷೇ ಕಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ” ಎಂದು ದುಃಖ ದೊಡನೆ ಹೇಳಿ, ತನ್ನ ತಾಯೋಲವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ ಮಗುವನ್ನು ಹತ್ತಿರ ಸೇಳಿದು ಅಷ್ಟಿಕೊಂಡು ಅದರ ಬೆನ್ನನ್ನು ಸವರಿದಳು ಮಾತೆ. ಆ ಮಗುವಿಗೆ ದೇಹಾದ್ಯಂತವೂ ಕೊಳೆ. ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು ಕಂಡರಿಯದು ಅದರ ತಲೆ ಸೌಖ್ಯವನ್ನಿರಿಯದು ಅದರ ಹೊಟ್ಟೆ. ಆ ಮಗು ಬಹಳ ಸಾಧುವಾಗಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಿತು.

ಇಬ್ಬರು ತಾಯಂದಿರೂ ಅದೇನೇನನ್ನೋ ಸಂಭಾಷಿಸುತ್ತಿರಲು, ಎರಡು ಮಕ್ಕಳೂ ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ನೋಡಿಕೊಂಡವು; ರಾಜನು ತಟ್ಟನೆ ಅಮೃತನ ಮುಖವನ್ನು ತಿರುಗಿ ನೋಡಿ, “ಪಾಪ, ಅಕೋ ಪಾಪ” ಎಂದು ಇದಿರಿಗಿರುವ ಮಗುವನ್ನು ತೋರಿಸಿದನು.

ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದ ಬಡಕೂಸು ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಮುಖ ವನ್ನು ಅಶಕ್ತಿಯಿಂದ ನೋಡಿದನು. ಅವಳ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಆನಂದವು ತುಂಬಿ ಶುಳ್ಳಿಕಾಡಿತು.

“ಪುಟ್ಟ ಅಯ್ಯನೋರು” ಎಂದು ತನ್ನ ಮಗುವಿಗೆ ಅವಳು ರಾಜನನ್ನು ಗುರುತು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಳು. ರಾಜನು ನಿಮಿಷಮಾತ್ರವೂ ಸುಮೃದ್ಧಿರು

తీరలిల్ల. ఏనేననొన్నో తన్న తొదల్ను డిగళల్లి నుడియుత్త లే ఇద్దను. ఎల్లయి కేఇ కేఇ నగుత్త లిడ్డరు. ఆ సమయదల్లి లక్ష్మీగుంటాద మనోతృప్తియేష్టింబుదన్న వణిసలసాధ్య. మన్య మధ్య తన్న ఆనందవు కోఇది హరిదు ఖచ్చి సురియువాగ, “లోహ, పోలి!” ఎందు మెల్లగే అవన కేస్తేగి ఒందేటన్న కొడువళు.

ఆజ్ఞయు తన్న కైయుల్లిద్ద చీలదింద ఒందు బిస్క్తున్న తేగిదు రాజన కైగే కొట్టిళు. ఆదన్న అవను బాయల్లిట్టుకొండు కచ్చిదను. ఇదిరు పాశ్చాదల్లి కుళితిద్ద మగువు ఆదన్న బలు ఆళీయోడనే నోడితు. ఆ ముదుకిగి పజ్ఞుటవంజనే మాడువుదు పావ కరవేందు తోరలిల్ల. రాజను అదరల్లి ఆధ్వర్యవన్న కచ్చికొండు మిక్క ఆధ్వర్యవన్న బడ మగువిన కడిగి నోడిదను. ఆ మగువు ఆదన్న కైనోడి తేగిదుకొళ్లలు ప్రయత్నిసితు. మగువు బిద్ద బిట్టేతేంబ భయదింద ఆదర తాయి ఆదన్న తేగిదు తన్న మగువిగి కొట్టిళు. ఆదువరిగూ కండరియద రుచియన్న ఆదు ఆనుభవిసుత్త లిడ్డితు.

మత్తొందు బిస్క్తున్న ఆజ్ఞయు మోమ్మగనిగి ఇత్త లు. అదన్న సక అవను ఆధ్వ కచ్చికొండు మత్తొందు ఆధ్వవన్న నోడిదను. ఆదరి ఈగ ఇదిరిసల్లిద్ద బడ హెంగమ తేగిదుకొళ్లలిల్ల.

“సాకు సామీ, నీవు తన్న, ఇవనిగి బిస్క్తుత్త బేడ, నన్న కత్తిర వడి ఇదె, కొడుత్తేనే” ఎందు హేళిదళు. బిస్క్తున్న తన్నవంతహ అంతస్త ఆ మగువిగిలువేందు ఆవళు భావిసిరఱము దల్లవే?

“సాకోహ, నీని తన్న, ఆవేలి దాన మాడువయంతీ” ఎందు లక్ష్మీయు మగువన్న గదరిసిదళు. ప్రథమదల్లి దయాదాక్షిణ్య శ్వాగి అవళు ఒందు బిస్క్తున చూరిన దానకై ఆనుమతయిత్తద్ద కు. పునః పునః దాన మాడిదల్లి ఆవళింద సహిసలాగువుదే?

ఆవళు ఆడిద మాతినింద ఆక్షపక్షగళల్లి కుళితిద్ద వరిగి అవళ కృపణత్వవు తిలయబందితు. ఆదువరిగూ అవరన్న మంద

ಹಾಸದೊಡನೆ ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದವರ ವದನಗಳಲ್ಲಿ ಜುಗುಪ್ಪೆಯ ಭಾಯಿಯೊಂದು ತೀಕುವಾಗಿ ಪರಿಸಿತು. ಇದನ್ನು ಲಪ್ಪಿತ ಹೇಗೋ ಅರಿತುಕೊಂಡಳು.

“ಡಾಕ್ಟರು ಮಗುವಿಗೆ ಈ ಬಿಸ್ಕೆತ್ತೆನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಕೊಡಹೇಳಿದ್ದಾರಿ. ಕೋಟಿಯಿಂದ ಇವರ ತಂದೆಯು ಕೊಂಡು ತಂದಿರುವರು” ಎಂದು ತನ್ನ ವರ್ತನೆಗೆ ಸಮಾಧಾನವನನ್ನು ಸೂಚಿಸುವಂತೆ ಆವಳು ಹೇಳಿದಳು.

ಆ ಬಡ ಹೆಂಗಸಾದರೋ ತನ್ನ ಮಗುವು ಒಂದು ಸಾರಿ ಜೊಂದಿದೆ ದಾನವನ್ನೇ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಭಾವಿಸಿದವಳಾಗಿ ಹಿಗ್ಗಿದಳು. ಪುನಃ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ ವಲ್ಲಾ ಎಂಬ ಕೊರತೆ ಆವಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಇದ್ದಂತೆ ತೋರಿಬರಲಿಲ್ಲ.

ಬಿಸ್ಕೆತ್ತಿನ ಶಂಡನ್ನು ಮಗುವು ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಕಚ್ಚಿ ತಿಂದು ಮುಗಿಸಿತು. ಆಗ ರಾಜನು ಎರಡನೆಯ ಬಿಸ್ಕೆತ್ತನ್ನು ತಿಂದು ಸವಿಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಬರಿಯ ಬಾಯಿನ್ನು ಅಲುಗಾಡಿಸುತ್ತಲಿದ್ದ ಬಡ ಮಗುವು, “ಅಮ್ಮಾ ನನಗೆ” ಎಂದು ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಗೊಣಗುಟ್ಟಲು ತೋಡಿತು.

“ರುಚಿ ನೋಡಿದ ಬೆಕ್ಕೆನ್ನು ನೋಡಿದಿದೆಯೇನೇ ಆಮ್ಮೆ” ಎಂದು ಪರಿಹಾಸ್ಯವಾಗಿ ನಗುತ್ತಾ ಲಪ್ಪಿತ ತನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದಳು. ಆ ಮುದು ಕಿಯು ಏನೊಂದೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಮಗುವಿನ ಆಶೆಯು ಹೆಚ್ಚಿತು, “ಅದು ಬೇಡ ಕಂದಾ, ಪುಟ್ಟ ಅಯ್ಯನೋರು ತಿನ್ನಲಿ.” ಎಂದು ಮಾತೆ ಹೇಳುವುದು ಮಗುವಿನ ಕಿವಿಗೆ ಬೀಳಲಿಲ್ಲ. ಅಳತೋಡಿತು. “ಹೊಡಿಯು ತ್ತೀನೇ ನೋಡು” ಎಂದು ಗದರಿಸಿದಳು. ಆದು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಬೇರೆ ದಾರಿಯೊಂದೂ ತೋರಿದವಳಾಗಿ ತಾನು ಇಟ್ಟಿದ್ದ ಸಣ್ಣ ಬಟ್ಟೆಯ ಮೂರ್ಚಿಯನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಂಟು ಹಾಕಿಟ್ಟಿದ್ದ ವಡೆಯೊಂದನ್ನು ಮಗುವಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಳು. ನ.ಗುವು ಎರಡು ಕೈಗಳಿಂದಲೂ ಅದನ್ನು ತಿಗೆದು ಕೊಂಡು ಕಚ್ಚಿತೋಡಿತು. ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಅಳು ಪುನಃ ತೋರಲಿಲ್ಲ.

ರಾಜನು ಬಿಸ್ಕೆತ್ತನ್ನು ಮುಕ್ಕಾಲುಪಾಲು ತಿಂದುಬಟ್ಟಿನು. ಸಣ್ಣ ಚೂರೊಂದು ಮಾತ್ರ ಕೈಯಲ್ಲಿತ್ತು. ತನ್ನ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಪಾತ್ರನಾದ ದೀನನಿಗೆ ಕೊಡಲು ಆಗಲಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ ಎಂಬ ಚಿಂತೆಯೋ ಏನೋ, ಅವನು ಪದೇ ಪದೇ ಅಮೃತ ಮುಖವನ್ನು ಹಿಡಿದು ತಿರುಗಿಸಿ ತಿರುಗಿಸಿ, “ಪಾಪಾ, ಪಾಪಾ, ತಿನ್ನ

(ತಿಂಡಿ) ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಲೇ ಇದ್ದನು. ಆ ಪಾಪನು ಗೊಣಗಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೇಂದನೇಯೇ ಅವನ ಅನುತ್ತಾಪನೆ ಅಧಿಕವಾಗಲಾರಂಭಿಸಿತು.

“ಅಜ್ಞೀ, ಪಾಪಾ” ಎಂದು ತನ್ನ ಅಜ್ಞೀಯನ್ನು ಕುರಿತು ಅದೇನನ್ನೊಂದು ಹೇಳಲು ಬಂದನು. “ಪಾಪಾಗೆ ಬೇಡವಂತ; ನೀನು ತಿನ್ನು” ಎಂದು ತನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಅಜ್ಞೀ ಹೋರಿಗೆದವಿಧಳು.

“ಬೇಡ?” ಎಂದು ಸಣ್ಣದೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಸುವ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜನು ಕೇಳಿ, ತನ್ನ ಪುಟಾಣಿ ಸ್ನೇಹಿತನನ್ನೂ ಅವನ ಅಮೃತನನ್ನೂ ಮರಳ ಮರಳಿನೋಡಿದನು. ಅಜ್ಞೀ ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಅದೇಷ್ಟೊಂದು ಸತ್ಯವಿರಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿಯಲು ಅವನು ಪ್ರಯತ್ನಪಡ್ಟಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಅವನ ನೋಟಿದ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಇತ್ಯಧ್ರಂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವರಿಗೆ ಶಕ್ತಿಯೂ ಇಲ್ಲ, ಮನಸ್ಸೂ ಇಲ್ಲ.

ಬಡ ಮಗು ವಡೆಯನ್ನು ಕಚ್ಚಿ ರುಚಿ ನೋಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೊಡನೆ ಒಂದು ರೀತಿಯಾಗಿ ಈ ತೊಡಕು ತೀರಿದಂತೆ ತೋರಿತು. ಆದರೆ ನೈಜವಾಗಿ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೆರವೇರಲಿಲ್ಲ; ಬಿರುಗಾಳಿಯು ಬೇರೆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ತಿರುಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತು.

ರಾಜನು ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಬಿಸ್ತುತ್ತಿನ ಚೂರನ್ನು ಬಾಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಕೊಂಡು ನುಂಗಿಬಿಟ್ಟು ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತನ ಕಡೆಗೆ ಕೈಯನ್ನು ನೀಡಿ “ತಾ” ಎಂದಾಗ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಬೆಳ್ಳಿಬಿಡ್ಡಿಷ್ಟು, “ಕೊಟ್ಟಿ ಕೇಳುವ” ಸಮಾಗುಣವನ್ನು ಭಗವಂತನು ಮನುವ್ಯರಿಗೆ ಸಾಫಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ಕೊಟ್ಟಿರುವನೋ ಎಂಬಂತೆ!

“ಭೀ ಕತ್ತಿ, ಅದು ನಿನಗೆ ಬೇಡ.” ಎಂದು ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಆ ಪುಟ್ಟಕೈಯನ್ನು ಸೆಳೆದುಕೊಂಡಳು. ರಾಜನು ಪುನಃ ಕೈನೀಡಿ, “ತಾ” ಎಂದನು. ಬಡ ಸ್ನೇಹಿತನಾದ ಮಗುವು ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿತು. “ಕೊಡಬಹುದೇ?” ಎಂದೇ ಆದರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹುಟ್ಟಿರಬೇಕು.

“ನಿನಗೆ ಬೇಡ, ಸಾಮಿ” ಎಂದು ಇದಿರಲ್ಲಿದ್ದ ಹೆಂಗಸು ರಾಜನಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು.

ಅವನು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. “ತಾ” ಎಂದು ಪುನಃ ಇ ಮಂಗವಿನ ಕಡೆಗೆ ಕೈ ನೀಡಿದನು. ಈಗ ಅವನ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಹತ ಧ್ವನಿಸಿತು.

“ಅದು ಅಸಹ್ಯ; ಬೇಡ. ಇಕೋ ಬಿಸ್ತುತ್ತು” ಎಂದು ಅಜ್ಞಯು ಮತ್ತೊಂದು ಬಿಸ್ತತ್ತನ್ನು ತೆಗೆದು ಅವನ ಕೈಯಲ್ಲಿಟ್ಟಳು.

ರಾಜನು ಅದನ್ನು ಬಿಸಾಡಿಬಿಟ್ಟು, “ಪಾಪಾ, ತಿನ್ನಿತಾ” ಎಂಬ ಪಲ್ಲ ವಿಯನ್ನು ಸ್ತುರಂಭಿಸಿಬಿಟ್ಟಿನು. ಲಕ್ಷ್ಮಿಗಂತೂ ಕೋಪ ಉಕ್ಕಿಬಂದಿತು.

ಮುಂಚೆ ರಾಜನು ಕಚ್ಚಿಕೊಟ್ಟು ಬಿಸ್ತತ್ತನ್ನು ಅವನ ಸ್ನೇಹಿತನಾದ ಮಂಗನು ಅದೆಷ್ಟೊಂದು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿತು! ಅದರ ತಾಯಿ ಅದೆಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರಪುಲ್ಲಿತಳಾದಳು! ಈಗ ಮಾತ್ರ ಈ ಸಿಟ್ಟೀತಕ್ಕೆ? ಎಂದು ನಾನು ಚಿಂತಿಸತ್ತೊಡಗಿದೆನು.

ರಾಜನು ಅಳತೊಡಗಿದನು. ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಒಕ್ಕೀಯ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಳು, ಗದರಿಸಿದಳು. ಅಜ್ಞ ಇನ್ನೇನನ್ನೊೇ ಹೇಳಿ ಸಂತೃಪ್ತಿತೊಡಗಿದಳು. ಎದುರ ಲಿದ್ದ ಹೆಂಗಸೂ ಶವಾಧಾನ ಹೇಳಿದಳು. ಅವೆಲ್ಲವೂ ರಾಜನಿಗೆ ಬಗೆ ಹರಿಯಲಿಲ್ಲ. ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅಳತೊಡಗಿದನು. ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಕೋಪ ಅಧಿಕ ವಾಯಿತು. ರಾಜನನ್ನು ಹೊಡಿದಳು. ಅದುವರೆಗೂ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಕುಳಿತ್ತದ್ದವಳಿಗೆ ಈಗ ಏನು ಮಾಡುವುದೆಂಬುದೇ ತೋರದೆ ಹೊಯಿತು. ಆ ತಿಂಡಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಡುವುದೇ? - ಅವಳ ದೇಹವೆಲ್ಲವೂ ಜಂಗುಪ್ರಯಿಂದ ನಡುಗಲಾರಂಭಿಸಿತು.

“ದರಿದ್ರ? ಇಲ್ಲಿಗೇಕೆ ಶನಿಯಂತೆ ಬಂದು ಕುಳಿತಿದೇ? -” ಮಿತಿ ಮೀರಿದ ಕೋಪದ ದೇಸೆಯಿಂದ ಅವಳ ಬಾಯಿಂದ ಹೊರಟಿ ಈ ಮಾತುಗಳು ರಾಜನನ್ನು ಕುರಿತಲ್ಲ, ಇದಿರಲ್ಲಿದ್ದ ಬಡ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು.

ಯಾರು ಮುಂಚೆ ಬಂದು ಕುಳಿತಿದ್ದವರು? ಯಾರು ಅನಂತರ ಬಂದ ವರು? ಯಾರು ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣರು! ಈ ವಿಶಾರಣೆಯ ಇದಿರನಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ನ್ಯಾಯವು ಅನ್ವಯಿಸುವುದೇನು?

“ಅನಿಷ್ಟ! ಮಂಗವನ್ನು ಗಲಭಿಗೊಳಿಸಲು ಬಂದು ಕುಳಿತಿದೆ. ನಾಶ ವಾಗಿ ಹೋಗಲಿ!”

ದೀನಳಾದ ತಾಯಿಯ ಎದೆಯು ಡಬಡಬನೆ ಹೊಡಿದುಕೊಳ್ಳಲು ತೊಡಗಿತು. “ಏನನ್ನ ತಾಯಿ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಿರಿ ? ಯಾರ ತಪ್ಪು ? ನನ್ನ ಮಗು ಏನು ತಾಯಿ ಮಾಡಿತು?” ಎಂದು ಅವಳು ಬಾಯನ್ನ ತೀರಿಯು ಪ್ರದರ್ಶಿಂಖಗಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಕಣ್ಣ ತಲೆ ತೀಳಿಯದಂತಹ ಕ್ಷೋಧವು ತಲೆದೋರಿತು. “ಭೀ ನಾಯೀ ! ನಿನ್ನನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಯಾರೇ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಹೇಳಿದುದು ? ಮಾತನಾಡಲು ಒಂದುಬಟ್ಟಿಯೇನು ? ಅದೆಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ತೊಲಗುವುದಕ್ಕೇನು ಕೇಡು ?” ಎಂದು ಅಹಂ ಕಾರಪೂ ಕ್ಷೋಧಪೂ ಬೆರಿತ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಬೈಯಲು ಪಾರಂಭಿಸಿಬಟ್ಟಿಳು. ಈ ಗಲಭಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜನ ರೋದನವು ಕೊನೆಗಾಣಲಿಲ್ಲ. ಅತ್ಯು ಅತ್ಯು ಮುಖ ಕೆಂಪೇರಿತು. ಒಂದೇ ಗಲಭಿ. ವಾಪ ! ದೀನಳಾದ ಆ ಮಾತೀಯು ಮಾತನ್ನು ಅಷ್ಟಕ್ಕೇ ನಿಲ್ಲಿಸಿಬಿಟ್ಟಳು. ಅಕ್ಕವಕ್ಕೆದಲ್ಲಿದ್ದವರು ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿಯೂ, ಖಂಡಿಸಿಯೂ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು ಅಡಗಿಸಿದರು. ಅದರೇ ರಾಜನನ್ನು ಅಡಗಿಸಲು ಯಾರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಆಗಲಿಬ್ಬಿ. ಇಷ್ಟಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾದ ಆ ಹಳ್ಳಸಲುವಡೆಯು ಆ ಮಗುವಿನ ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಜೀರ್ಣಸಿಯೂ ಹೊಗಿರಬೇಕು.

ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಜರುಗಿದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ನೋಡಲಾರದೆ ಕುಳಿತಿದ್ದೇನು. “ಕುಳಿತ್ತು ಕ್ಕೆ” ಸೈಷನ್ ಬಂದಿತು. ಒಬ್ಬನು ಬಾಳಿಯ ಹಣ್ಣಿನ್ನು ಮಾರುತ್ತಾ ಬಂದನು. ಆಗ ನನಗೊಂದು ಯೋಚನೆಯು ಹೊಳೆಯಿತು. ಅವನನ್ನು ಕರೆದು ನಾನು ಎರಡು ಹಣ್ಣಿಗಳನ್ನು ಕೊಂಡೆನು. ಒಂದನ್ನು ಮಗುವಿನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟು ರಾಜನನ್ನು ಕುರಿತು, “ತೆಗೆದುಕೊ ಮಗು” ಎಂದೇ. ಏನಾಷ್ಟುಯಿರಿ ! ಅನನ್ನು ಒಂದೇ ಸಮನೆ ನೇಗೆದು ಅದನ್ನು ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತನ ಕೈಯಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡನು. ಆ ಮಗುವೂ ಸಹ ಬಹಳ ಅಶೇಯಿಂದ ಕೈ ನೀಡಿತು. ತಕ್ಕಣ ಅದರ ಕೈಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಹಣ್ಣಿನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ತಿರುಗಿ “ರಾಜನು ಅದನ್ನು ತಿನ್ನಲ್ಲಿ ತಾಯಿ !” ಎಂದು ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಂಡೆನು.

ರಾಜನ ಅಳು ಇದ್ದ ಸ್ಥಳವೇ ತಿಳಿಯದ ಹಾಗೆ ಮಾಯವಾಯಿತು. ಬಾಳಿಯ ಹಣ್ಣಿನ್ನು ಅಜ್ಞಿಗೆ ತೊರಿಸಿ, “ಪಾಪಾ, ಅಣ್ಣು” ಎಂದು ಹೇಳಿ

ತನ್ನಲು ತೊಡಗಿದನು. ಇದಿರು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೊಮ್ಮುವ ಯೋಚನಾಂತರಗಳನ್ನು ವಾತಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯದ ರೂಪದಲ್ಲಿಯೋ ತೋರಿಸಲಾರದ ಆ ಬಡ ಮಗು ಸಹ ಅತ್ಯಾನಂದದಿಂದ ಹಣ್ಣಿನ್ನು ಸವಿಯತೊಡಗಿತು.

ಆಗ ಇಂತಹುದೆಂದು ಹೇಳಲಸಾಧ್ಯವಾದ ಸಂಕಟವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಮಗುವನ ತಾಯಿ ರಾಜನನ್ನು ತನ್ನ ಮಗುವನನ್ನು ನೋಡಿ ನಿಟ್ಟುಸಿರನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಳು.

ನವರಾತ್ರಿಯ ಗೊಂಬೆ

ನವರಾತ್ರಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂಪಾದಿಸುವುದೇ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವುದು. ಹಗಲಿರುಳಿನ್ನು ದುಡಿದರೆ ಫಲವುಂಟು. ಅವಳಿಗೆ ಅವಳ ಕೈಯೇ ಆಸ್ತಿ. ತನ್ನ ಕೈ ಚತುರತ್ಯಿಂದ ಅವಳು ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಗಂಡನಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವಳಿದ್ದ ಸ್ಥಿತಿಯೇ ಬೇರೆ; ಈಗ ಇರುವ ಸ್ಥಿತಿಯೇ ಬೇರೆ. ಎರಡು ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅವಳು ಮನಸ್ಸಿಟ್ಟು ದುಡಿಯುವದರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ವಂಚನೆಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೊಂದು ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಮಾರಿ ಜೀವನ ನಡೆಯಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳಿಗೆ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವವನು ಆ ಚಿಕ್ಕ ಮಗುವಾದ ಸಿದ್ಧನೋಭ್ಯಾಸೇ. ಅವನು ಒಂದು ವರ್ಷದ ಮಗುವಾಗಿದ್ದಾಗ ತಂಡೆ ತೀರಿಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಈಗ ಅವನಿಗೆ ತಂಡೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ಏನೊಂದೂ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರಸಂಚವೆಲ್ಲವೂ ತಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವುದೆಂದು ನಂಬಿದ್ದನು.

ಸುಭ್ರಮ್ಮನು ಈ ನವರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣ ಮಿಗಿಸಿದಲ್ಲಿ ಮಗನನ್ನು ಪಾಠಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸಿ ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಸೋಣವೆಂದು ಆಲೋಚಿಸಿದ್ದಳು. ಅವನಿಗೆ ಆಗ ತಾನೇ ಏದನೆಯ ವರ್ಷವಾರಂಭವಾದರೂ ಅವನ ಹುರುಪೂ ಚಟುವಟಿಕೆಯೂ ಅವಳ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಅಂದೋಲನವನ್ನೇ ಬೀಸಿದವು. ಗೊಂಬೆ ಮಾಡುವ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದರೇನೀಗ? ಅವನು ಓದಿ ಪಡವಿಧರ ನಾಗಿ ಡೆಪ್ರ್ಯುಟೀ ಕಮೀಷನರಾಗಬಾರದೇನು? ಮತ್ತೊಂದು ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿಲಿದ್ದ ಶಾಲಿವಾಹನನು ದೊಡ್ಡ ಅರಸನಾದನೆಂಬ ಕಥೆಯನ್ನು ಅವಳು ಕೇಳಿದ್ದಳು. ಆದುದರಿಂದ ತನ್ನ ನಂಬಿಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾದುದೆಂದೇ ಅವಳು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದಳು. ತನ್ನ ಕಣ್ಣಿಯಂತೆ ಸಿದ್ಧನನ್ನು ಸಾಕುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಅವನಿಗೆ ಗೊಂಬೆ ಮಾಡಲು ಬರುವುದು. ಅವನ ಆಶೇಯಲ್ಲಿ, ಆಷರಿ ಯಲ್ಲಿ, ದುಡಿತದಲ್ಲಿ ಏನೋಂದೂ ಕೊರತೆಯಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆ ಗೊಂಬೆಯು ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಮುದ್ದೆಯಾಗಿರುವುದು. ಅದಕ್ಕೆ ಕೈಕಾಲು ಮುಖ ವೆಲ್ಲವೂ ಆ ಮಗುವಿನ ಕಲ್ಪನೆಯ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತು ಬಿಡುವುದು. “ನಿನ್ನ ಚೊಂಬೆ ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲ.” ಎಂದು ಸುಭ್ರಮ್ಮ ಹೇಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. “ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ! ಪ್ರಾಯ ಬಂದ ಮೇಲೆ ನೀನು ಬಹಳ ಜಾಣನಾಗುತ್ತೀ. ಗೊಂಬೆಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಗಿರಾಕೆ ಏರ್ಫಂಡುವುದು.” ಎಂದು ಹೇಳುವಳು; ಮರು ಕ್ಷಣವೇ “ಥೀ, ಇದು ಎಂತಹ ತಿಳಗೇಡಿತನ! ಈ ಜೀವನವು ಈ ಮಗು ವಿಗೂ ಒದಗಬೇಕೆ? ವಿದ್ದುಕಲಿತು ಉದ್ದೋಗವನ್ನು ಮಾಡುವನನ್ನಲ್ಲವೇ ಇವನು!” ಎಂದು ಆಲೋಚಿಸುವಳು; ಆ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಅವಳಿ ಗೊಂದು ರೀತಿಯ ಕುತ್ತಾಹಲವುಂಟಾಗುವುದು.

“ಅಮ್ಮಾ, ಅಮ್ಮಾ, ಇಕೋ ನೋಡು ನನ್ನ ಗಣೇಶ!” ಎಂದು ತೋರಿಸುವನು ಮಗು. ಆದು ಗಣೇಶನಂತೆಯೂ ಇರದು, ಮಂಗದಂತೆಯೂ ಇರದು; ಬರಿಯ ಜೀಡಿ ಮಣಿನ ಉಂಡಿಯಷ್ಟೆ; ಅವು ಕೂಡು ಸೊಟ್ಟಿಸೊಟ್ಟು ನಾದ ಒಂದು ಉಂಡಿ.

“ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ!” ಎಂದು ಅಮ್ಮ ಹೇಳುವಳು. ಅಮ್ಮನಿಗಿಂತ ಹಿರಿಯರಾರೂ ಇಲ್ಲ ಅವನಿಗೆ. ಆದುದರಿಂದ ಆ ತೀರ್ಥನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವನ ಮೈಯುಬ್ಬಿವುದು.

* * * *

ಸಿದ್ದನು ಮಾಡಿದ ಗೊಂಬೆಗಳು—ಅವನಿಗೆ ಅವು ಗೊಂಬೆಗಳಲ್ಲವೇ?—ನಾಲ್ಕೆಪ್ಪದು ಇದ್ದವು. ಒಂದು ದಿನ ಅವನು ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಮುದ್ದಾಡುತ್ತಾ ಕೇಳಿದನು.

“ಅಮ್ಮಾ, ನೀನು ಈ ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಮಾರಿಕೊಂಡು ಬರ ಬಾರದೇ?”

ತಾಯಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು.

“ನಿನ್ನ ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಮಾರಿ ದುಡ್ಡ ತರುತ್ತೀಯಲಾ; ಇವನ್ನೂ ಮಾರಿಕೊಂಡು ಬಾ.”

“ಆಗಲಿ, ಕಂಡಾ.”

“ಎಲ್ಲ ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಮಾರಿಬಿಡುತ್ತೀರೂ ? ”

“ಮಾರೋಣ, ಚಿನ್ನಾ”

ಅವನಿಗುಂಟಾದ ಆನಂದವನ್ನು ಆಗ ಸೋಡಬೇಕಲ್ಲಾ !

ಅವನು ಪ್ರತಿಸಿಕ್ಕುವೂ ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅನ್ಯನು ಅಂಗಡಿಯ ಬೀದಿಗೆ ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಮಾರಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವಾಗ ತನ್ನ ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಮಾರಿ ಬರಬೇಕೆಂದು ಒತ್ತಾಯವಡಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವುಗಳನ್ನು ಅವಳು ಹೇಗೆ ಮಾರಲಾದೀತು ! ಎಷ್ಟೇಷ್ಟ್ವೇ ನೆವೆಹೇಳಿ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಹೀಗೆ ನಿಧಾನಮಾಡುತ್ತಲ್ಲಿರುವುದು ಆವಶ್ಯಿಗೆ ಜುಗುಪ್ಪೆಯುಂಟು ಮಾಡಿತು. ಅವನಿಗೊಂಡು ಆಲೋಚನೆ ಹೊಳೆಯಿತು ; ತಾನೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಮಾರಬಾರದೇಕೆ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದನು.

೨

ಅಂಗಡಿ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲ ಆ ಚಿಕ್ಕ ಮುಗುವು ತನ್ನ ಪುಟ್ಟಾಣಿಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಒಣಿ ಹೋದ ಮಣ್ಣಿನ ಉಂಡಿಯನ್ನಿಂತು ಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಿಂತಿದ್ದನು. ಅದರ ಮೇಲೆ ಒಣಿಗಳು ಅಜ್ಞಕಷ್ಟಲ್ಲಿದೆ ಬಳಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದವು. ನವರಾತ್ರಿಯ ಸಮಯ ಎಷ್ಟ್ವೇ ಮಂದಿ ಬೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಮಾರುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಿದ್ದನು ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದನು.

“ಗೊಂಬೆ ಬೇಕೆ ಗೊಂಬೇ ! ” ಎಂದು ಅವನು ತನ್ನ ಮಥುರವಾದ ಸಣ್ಣ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಗಿದನು. ಯಾರಾದರೂ ತಿಳಿದವರು ಸೋಡಿಬಿಟ್ಟಾರೆಂಬ ಭಿತ್ತಿಯು ಒಳಗೊಳಿಗೇ ಕುದಿಯುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದವರು ಅವನ ಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಸೋಡಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಏತಿ ಏರಿದ ನಗು ಬಂದಿತು.

“ಇದೇನು, ಮಗೂ ? ” ಎಂದು ಅವರು ಕೇಳಿದರು. ಸಿದ್ದನೇನಾದ ರೊಂದನ್ನು ಹೇಳುವನು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವರು ನಗುನಗುತ್ತಾ ಹೋರಬು ಹೋಗುವರು. ಅವರ ನಗುವಿನ ಅಧ್ಯವೇನೆಂಬುದನ್ನು ಅವನು

ಅರಿಯಲಾರನು. “ನಮ್ಮಮ್ಮೆನೇ ಇದನ್ನು ಒಳ್ಳೀಯ ಗೊಂಬೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದಳಾಗಿ; ಇದನ್ನು ಏಕೆ ಇವರುಗಳಾರೂ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ?” ಎಂದು ಚಿಂತಿಸಿದನು. ಸತ್ಯವೇ; ಅದು ಅವನಿಗೆ ಒಳ್ಳೀಯ ಗೊಂಬೆ; ಅವನ ಅಮೃತಿಗೂ ಸುಂದರವಾದ ಗೊಂಬೆಯೇ ಹೌದು. ಮಿಕ್ಕನರ ಕಣ್ಣಗಳಿಗೆ ಅದು ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ತೊರಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ.

ಕಾಲುಗಳು ನೋಯುವವರಿಗೂ ನಿಂತಿದ್ದೋಂದೇ ಲಾಭೇ; ಗಂಟಲು ನೋಯಿಸಿಕೊಂಡು ಕರಿಚಿಯೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಬಂದವರೆಲ್ಲರೂ ಆ ಮಗುವಿನ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮಣಿನ ಉಂಡಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ನೋಡಿದರು; ಅದರ ಮೇಲೆ ಬಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ ಬಣ್ಣಗಳ ಅವಲಕ್ಷಣ ಮಾತ್ರವೇ ಅವರಿಗೆ ಗೋಚರವಾಯಿತು. ಆ ಚಿಕ್ಕ ಮಗು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲವನ್ನೂ ನಾಟಿಸಿ ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಂದುಗೂಡಿಸಿ ಅದನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದನೆಂದು ಆವರು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಪಾಪ! ಅವರೆಲ್ಲರೂ ನಗುವಾಗ ಆ ಮಗುವಿನ ಹೃದಯ ದಲ್ಲಿಂದು ಹರಿತವಾದ ಶೂಲ ಚುಚ್ಚಿದಂತೆ ಯಾತನೆಯುಂಟಾಗುವುದು.

* * * *

ಆಶಿ ನೇರವೇರದೆ ಖಿನ್ನಮನಸ್ಸನಾಗಿ ಅವನು ಮನಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗುವುದ ರಲ್ಲಿದ್ದನು. ಆಗ ವಯೋಧಿಕರೋರ್ವರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರು. ಅವರ ಕಣ್ಣ ಸಿದ್ದನ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ವಸ್ತುವಿನ ಹೊರಗಡಿಯ ರೂಪಲಾವಣ್ಣವನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೋಡಲಿಲ್ಲ; ಅದರ ಒಳಭಾಗವನ್ನು ಹಾದು ಹೋಗಿ ನೋಡಿದವು. “ಇದೆಂತಹುದು ಮಗೂ?” ಎಂದು ಅವರು ಕೇಳಿದರು.

“ಗಣೀಶನ ಗೊಂಬೆ, ನಾನು ಮಾಡಿದ್ದು” ಎಂದು ಗದ್ದದ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಹುಡಿದನು. ಅಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿನವರಿಗೆ ಈ ಲೋಕದ ಪರಿಹಾಸ್ಯದ ಅಲೆಗಳಿಂದ ಬಡಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ ಅವನ ಹುರುಪು ಆಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾತ್ರವೇ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿತು.

“ಹಾಗೇನು! ಏನು ಬೆಳೆ, ಮಗೂ?”

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಇದುವರಿಗೂ ಯಾರೊಬ್ಬರೂ ಕೇಳಿಲಿಲ್ಲ. ಮಗು ಇದಕ್ಕೆ ತಯಾರಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಏನು ಬೆಳೆ? . . . ಏನು ಹೇಳುವುದು? ಅವನಿಗೊಂದೂ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಮಗುವಿನಿಂದ ಉತ್ತರ ಬರಲು ನಿಧಾನವಾ

ಯಿತು. ಮುದುಕರು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಕಾದಿರಲಿಲ್ಲ. “ಸರಿ, ಇದನ್ನು ತಿಗೆದುಕೋಣಿ; ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ನಾನು ತಿಗೆದುಕೋಳುತ್ತೇನೆ”, ಎಂದು ನಾಲ್ಕುಣಿಯ ನಾಣ್ಯ ಪ್ರೋಂದನ್ನು ಮಗುವಿನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ಆ ಜೇಡಿಯ ಮಣಿನ ಉಂಡಿಯನ್ನು ಅವರು ಕೊಂಡುಕೋಂಡರು.

ಸಿದ್ದನ ಪದನ ಅರಳಿತು. ಅವನ ಜೀವಮಾನದಲ್ಲಿ ಅದೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಅನಂದದ ವಿಷಯವಲ್ಲವೇ? ತನ್ನ ಗೊಂಬೆ ಕೂಡ ಮಾರಾಟವಾಯಿತು; ಅಷ್ಟೋಂದು ಹೊತ್ತಿನವರಿಗೆ ಶ್ರಮವಟ್ಟು ಕಾದಿದ್ದುದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಫಲ ಅವನಿಗೆ ದೊರಕಿತು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಓಟ್ಟ!

“ಅಮ್ಮಾ! ಅಮ್ಮಾ! ಮಾರಿಬಿಟ್ಟೆ. ಇಕೋ ದುಡ್ಡು!” ಎಂದು ಅಮ್ಮೆನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ದುಡ್ಡನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು ಅವನು.

ಮಗುವೆಲ್ಲಿಯೋ ಕಾಣಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂದು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅವಳಿಗೆ ಅವನ ನೇಗವಾದ ಮಾತುಗಳು ಇತ್ಯಧ್ವವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಎನ್ನು ಸಾರಿ ಹೇಳಿದರೂ ಕೂಡ ಅವಳಿಗೆ ನಂಬಿಕೆಯುಂಟಾಗಲಿಲ್ಲ. “ಅದನ್ನು ಹೋಗಿ ಕೊಂಡುಕೋಳುವವರಾಯ?” ಎಂದು ಅವಳು ಭಾವಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಇವನಿಗೆ ದುಡ್ಡು ಎಲ್ಲಿಂದ ದೊರಕಿರಬೇಕು? ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ.

“ನನ್ನ ಚಿನ್ನಾ, ನಿನ್ನ ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ಕೊಂಡವರಾರು?” ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

“ಯಾರೋ ಒಬ್ಬ ಅಜ್ಞನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡರು, ಅಮ್ಮಾ” ಎಂದನು ಅವನು; “ನಾಳಿಯೂ ಮಾರುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಕುಣಿದಾಡಿದನು.

ಮರುದಿನ ಸಂಚೆ ಅವನು ತಾನು ಮಾಡಿದ ‘ರಾಜಾ’ ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ತಿಗೆದುಹೋಂಡು ಹೋದನು. ಹಿಂದಿನ ದಿನಸ ಬಂದ ಮುದುಕರು ಅಂದೂ ಸಹ ಆ ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಅಂದು ಸುಬ್ಬಮ್ಮೆನು ತನ್ನ ಮಗು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ಮಾರಿ ಬರುತ್ತಾನೆಂಬುದನ್ನು ಅರಿತಳು. “ಈ ಮಗು ಒಳ್ಳಿಯ ಕೈರಾತಿಯಳ್ಳಿವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ತಷ್ಣಿ ಮಣಿಂಡಿಗೆ ನಾಲ್ಕುಣಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವವನು ನಮ್ಮ ಸುಂದರವಾದ

ಗೊಂಬೆಗಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಗಿರಾಕಿಯನ್ನು ತರುವನು” ಎಂಬುಡಾಗಿ ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆಶೀಯೋಂದು ಮೂಡಿತು. ಓದಿಸುವುದನ್ನೂ ಉದ್ದೇಶ್ಯೇಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸುವುದನ್ನೂ ತತ್ತ್ವಾಲಕ್ಕೆ ಅವಳು ಮರಿತಳು. ತನ್ನ ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಅವನು ಸಾಯಂಕಾಲ ಮಾರುವ ಹಾಗೂ ಕೊಳ್ಳುವವರು ಅವನಿಗಾಗಿ ತುಂಬ ಹಣಕೊಡುವ ಹಾಗೂ ಅದರಿಂದ ಅವಳು ಹಣವಂತಭಾಗುವ ಹಾಗೂ ಮನೋರಾಜ್ಯವನ್ನು ಅವಳು ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಂಡಳು.

“ಕಂದಾ, ನಾಳೆ ನಾನೋಂದು ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ, ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಮಾರಿಕೊಂಡು ಬಾ. ತುಂಬ ದುಡ್ಡ ಸಿಗುವುದು” ಎಂದಳು ಸುಭವನ್ನು. ಮಗು ಸಮ್ಮತಿಸಿದನು.

ಈ

ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲ. ಮಗುವಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪಂಚೆಯುಡಿಸಿ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಅಂದ ವಾದೊಂದು ರಾಣಿಯ ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವನನ್ನು ಅಂಗದಿಯ ಬೀದಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದಳು ಸುಭವನ್ನು. ಅವನು ಹೊರಟು ಹೋದಬಳಿಕ ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ಡಬಡಬನೆ ಹೊಡಿದ್ದರೆ ಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಲಿದ್ದಿತು. ಅಧರ ರೂಪಾಯಿಗೆ ಮೋಸವೇನೂ ಇಲ್ಲ” ಎಂದು ಅವಳು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ನಂಬಿದ್ದಳು. ತನ್ನ ಮಗು ಆ ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ಮುದುಕನೋವಸಿಗೆ ಮಾರುವ ಹಾಗೂ, ಅವರು ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ಕೊಡುವ ಹಾಗೂ, ನಾಳೆಯ ದಿನ ತುಂಬ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳುವ ಹಾಗೂ ಅವಳು ಕನಸು ಕಂಡಳು. ತನ್ನ ಕಂದನು ಮಾರಿಕೊಂಡು ಬರುವವರಿಗೂ ಅವಳಿಗೆ ಕಾದಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆ ದೃಕ್ಕವನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಾಣಬೇಕೆಂದು ಆತುರಗೊಂಡಳು. ಅವಳೂ ಅಂಗದಿಯ ಬೀದಿಗೆ ಹೋದಳು. ತನ್ನ ಪುತ್ರ ನಿಗೆ ತಿಳಿಯದ ಹಾಗೆ ಒಂದು ಮರಿಯಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಅವನನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಸಿದ್ದನ ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ಅದೆಷ್ಟೋ ಮಂದಿ ಜನರು ನೋಡಿದರು; ಕೆಲವರು ಕೇಳಿಯೂ ಕೇಳಿದರು. ಆ ಮುದುಕನನ್ನೇ ಇದಿರು ನೋಡುತ್ತ ಲಿದ್ದನು.

ಆದುದರಿಂದ ಇತರರಾರಿಗೂ ಅವನು ಅದನ್ನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಅಂದು ಮುದುಕರು ಸಾವಕಾಶವಾಗಿಯೇ ಬಂದರು. ಸಿದ್ಧನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಅಂದ ವಾದೋಂದು ರಾಣಿಯ ಗೊಂಬೆಯಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರು.

“ತಾತಾ, ಈ ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಿ” ಎಂದನು ಸಿದ್ದ.

ಅವರು ಅದನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ನೋಡಿದರು.

“ಮಗೂ, ಇದನ್ನು ನೀನು ಮಾಡಿದಂತೆ ತೋರಲಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ; ಇದನ್ನು ಮಾಡಿದವರಾರು ? ”

“ನಮ್ಮಮೃಮ್ಮನು ಮಾಡಿದಳು.”

“ಇದನ್ನು ನೀನೇಕೆ ತಂದೆ ? ”

“ನಮ್ಮಮೃಮ್ಮನು ತಿಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗ ಹೇಳಿದಳು.”

“ಹಾಗೆಯೇ ! ಇದು ನಿನ್ನ ಗೊಂಬೆಯಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲ. ನನಗಿದು ಬೇಡ. ನಿಮ್ಮಮೃಮ್ಮನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಬಿಡು.” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮುದುಕರು ಮುಂದೆ ಹೊರಟುಹೋದರು.

ಹುಡುಗನಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ವ್ಯಾಸನ ಉಂಟಾಗಲಿಲ್ಲ. ಒಂದೇ ಸಮನ್ಯ ಓಡಿ ಬಂದನು. ಅವನ ಮಾತೆಯು ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ಬಂದುಬಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಮುಖ ಕಂಡಿ ಹೋಗಿದ್ದಿತು.

“ಅಮ್ಮಾ, ನಿನ್ನ ಗೊಂಬೆ ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲವಂತೆ. ನನ್ನ ಗೊಂಬೆ ಮಾತ್ರವೇ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆಯಂತೆ. ಇದು ಬೇಡವಂತೆ. ತಾತನು ಹೇಳಿದರು.” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ಕೆಳಗಟ್ಟಿನು. ಅವನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಗರ್ವದ ಚಿಹ್ನೆ ಮೂಡಿತು.

“ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲವೇ ? ” ಎಂದು ಅವಳು ಕೇಳಿದಳು. ಆ ಅಜ್ಞನು ಅದೇಕೆ ಹಾಗೆ ಅಂದರೆಂದು ಅವಳಿಗೆ ಗೋಚರವಾಗಲಿಲ್ಲ; ಎಂದಿಗೂ ಅವಳಿಗೆ ತಿಳಿಯಲಾರದು.

ಅವಳು

ಕೈಯಲೊಂದು ತವರದ ಡಬ್ಬವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾ ಆ ಭಿಕ್ಷುಕನು ಕರ್ಮಶ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲ, “ಕಾಲಾಣಿ ಹಾರಿ, ಸ್ವಾಮೀ” ಎಂದು ಬೇಡಿದನು. ಬಸ್ಸಿನಿಂದ ಇಳಿದ ಅವಸರದಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಅವನ ಡಬ್ಬದಲ್ಲಿ ಕಾಲಾಣಿ ಹಾರಿ ಪುಣ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನನಗೆ ಅವ ಕಾಶವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಆಕಾಶವನ್ನು ತಲೆಯೆತ್ತಿ ನೋಡುತ್ತಾ ಭಿಕ್ಷು ಬೇಡಿದನು. ನನಗೆ ಕಟ್ಟಿದ್ದೂ ಅವನನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ಹೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಆದರೆ ಅವಳ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿ ಬಿದ್ದ ಕೂಡಲೇ ಅವಸರವನ್ನು ಮರೆತಿನು. ಆ ಕುರುಡ ಭಿಕ್ಷುಕನ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಎಡಬಿಡದೆ ಅವನನ್ನು ಹಿಡಿದು ದಾರಿ ತೋರಿಸಲು ಅವಳು ನಿಂತಿದ್ದಳು; ಅವನು ನಿಂತು ಭಿಕ್ಷು ಬೇಡಿದಾಗ ಅವನನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದೆ ಕಾಪಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರವೇ ನಿಂತಿದ್ದಳು. ನಾನು ಅವಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದೆನು; ಬಳಿಕ ಅವನನ್ನೂ ಗಮನಿಸುವಂತೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಪ್ರೇರೇಸಿಸಿತು.

ಭಗವಂತನು ಆದೆವ್ಯಾಂದು ಬಗೆಯ ಜೊತೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸುತ್ತಾನೆ! ಕಣ್ಣ ಹೋದ ಕುರುಡನಾದ ಇವನೆಲ್ಲಿ! ನಾಚಿಕೆಯೆಂಬ ಆಭರಣದಿಂದ ಕೂಡಿ ಬಳುಕುತ್ತಾ ಬಳುಕುತ್ತಾ ಬಡತನದಿಂದ ಹೊದ್ದಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮರೆಯಾಗಿ ರುವ ಮೃದು ಮಥುರವಾದ ಈಕೆಯಲ್ಲಿ! ಪಾವ!

ಅವಳೊಂದು ಮಾತನ್ನೂ ಆಡಲಿಲ್ಲ. ತಲೆಯೆತ್ತಿ ಸಹ ನೋಡಿಲ್ಲ. ಅವನನ್ನೇ, ಅವನು ಹೆಚ್ಚೆಯಿಡುವುದನ್ನೇ, ಅವಳ ಕಣ್ಣ ಗಳು ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದವು.

ನಾನು ಇಲ್ಲದು ಕಾಲಾಂತರ ಬಿಳ್ಳಿಯೊಂದನ್ನು ತೆಗೆದು ಆ ಡಬ್ಬದಲ್ಲಿ 'ಡೋಕ್' ಎಂದು ಹಾಕಿದೇನು. ಕುರುಡನು ಆ ಡಬ್ಬವನ್ನು ಕೇಳಿ ತೈಪ್ತಿಗೊಂದು ಕೈಮುಗಿದು ಜರುಗಿದನು. ಸಮೀಕ್ಷದಲ್ಲಿಂದು ಕಲ್ಲು ಇದ್ದಿತು. ಅವಳು ಅವನ ಕೈಯನ್ನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಹಿಡಿದು, ಕಲ್ಲು, ತಗಲದಂತೆ ಒಂದು ಪಾಶ್ಚಯಕ್ಕೆ ಸರಿದು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೊಽದಳು. ಮತ್ತೊಂದು ಬಸ್ತಿನ ಸಮೀಕ್ಷವಾಗಿ ಅವನು ಹೋಗಿ ನಿಂತನು. ಹೋಟೀಲ್ ಬೋಸ್ಮೊಟ್‌ಹಾಸ್ತಿರ ಎಗ್ಗೋಲ್‌ರಿಗೆ ಹೋಗುವ ಬಸ್‌ಸ್ಟ್ಯಾಂಡಿನ ಬಳಿ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಈ ಜೊತೆಯನ್ನು ಸೋಡಬಹುದು. ತಲೆಕಾಲು ತಿಳಿಯದಹಾಗೆ ಬಸ್‌ಲೋಂದು ಓಡಿಬಂದು 'ಡೋ' ಎಂದು ನಿಲ್ಲಿತ್ತದೆ. ಮತ್ತೊಂದು ಹೊರಡುತ್ತದೆ. ಜನರು ಇಳಿಯುತ್ತಾರೆ, ಹತ್ತುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಜೀವನಯಾತ್ರೆಯು ಬಹು ವೇಗವಾಗಿ ಜರುಗುತ್ತದೆ. ಆ ವೇಗದ ನಡುವೆ ನಿಂತು ಕಣ್ಣಿಕಾಣದ ಆ ಕುರುಡನು ಭಿಕ್ಕೆಬೇಡಿ ಜೀವನ ನಡೆಯಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಆವನಿಗೆ ಉಂಟಾಗಿರುವ ಜೊತೆಯಾಗಿಯೂ ಅವಳಿದ್ದಳು. ಅಲ್ಲಿ ತೋರುವ ಪ್ರಚಂಡ ವೇಗದ ನಡುವೆ ಮಾನುಷ ಹೃದಯವು ಕ್ಷಣಮಾತ್ರ ಭ್ರಮೆಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದಳು ಆ ಭಿಕ್ಕುಕಿ.

ಒಂದು ದಿನ ಅವಳ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದೇನು; ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ, ಕಾದಿದ್ದ ನೋಡಿದುದರಿಂದಲೇ ಆ ಮುಖವನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಅವಳ ನಯನಗಳಲ್ಲಿ ಆಳವೆಷೆಂದರಿಯಲಾಗದ ಶೋಕ ಪಸರಿಸಿತ್ತು. ಮುಖದಲ್ಲಿ ವೇದನೆಯಾಗಿ ಕವ್ಯವೂ ಆಪಮಾನವೂ ಕೂಡಿ ಹೋರಾಡಲು, ಅವುಗಳ ಮಧ್ಯ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗೊಂದು ಮಾಧುರ್ಯವೂ ನಾಚಿ ಕೆಯೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗಮನಿಸುವವರಿಗೆ ತೋರಿದುವು. 'ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಂತ ಮನಿತನಗಳಲ್ಲಿ ಗಂಡಹೆಂಡಿರುವರಷ್ಟೇ. ಅದೆಷ್ಟೊಂದು ಜಗತ್! ಎಷ್ಟೊಂದು ಗಲಭೇ! ಇವರು ಭಿಕ್ಕುಟನ ಮಾಡಿದರೂ ಎಷ್ಟೊಂದು ಬಗ್ಗೆ ಟ್ರಾಗಿರುವರು! ಇವಳಲ್ಲಿ ತೋರುವ ಸತೀತ್ವವು, ಸಾವಿರದಲ್ಲೂಬ್ಬಿರಲ್ಲಿಲವೇ ಕಾಣಲಾಗುತ್ತದೆ?'—ನನ್ನ ಚೆಂತೆ ಅರಳಿ ಕಾವ್ಯಲೋಕವನ್ನೂ ಆದಶ್ರಯ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನೂ ಎಷ್ಟುಕಿ ಹಿಡಿಯಿತು.

'ಸತೀತ್ವದಲ್ಲಿ ದೈವಿಕವು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದೆ. ತಳಮಳಿಸುತ್ತಿರುವ ಬದುರಿನ ಬಿರುಗಾಳಿಯ ನಡುವೆ ಮನಶ್ಯಾಂತಿಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲು ಅವಶ್ಯಕ

ವಾದ ಸಂಚೀವನವು ಸ್ತ್ರೀತ್ವದಲ್ಲಿದೆ. ಸ್ತ್ರೀತ್ವವಿಲ್ಲದೆ ಹೋಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಲೋಕ ದಲ್ಲಿರುವ ವೇಗಕ್ಕೆ ನೇಲೆಯಿಲ್ಲ; ಗಲಭೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಿಲ್ಲ; ವೀರತ್ವಕ್ಕೆ ವಿಜಯಸಂತುಷ್ಟಿ ಇಲ್ಲ; ಅಲೆದಾಟಕ್ಕೆ ವಿರಾಮವಿಲ್ಲ.’

“ಏನು ಬೇಗೆ ನಿಂತಿರುವರಲ್ಲಾ; ಬಹುತ್ತೀರಾ? ಹತ್ತಿ, ಬೇಗ ಹತ್ತಿ” ಎಂಬ ಕಂಡಕ್ಕರಿನ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗಲೇ ನಾನು ಈ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಇಳಿದು ಬಂದೇನು.

೨

ಸುತ್ತುಮುತ್ತುಲೂ ನೋಡಿದೆನು. ನಾನು ಹುಡುಕಿದ ವಸ್ತು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಗೋಚರವಾಗಲಿಲ್ಲ. “ಅವರೆಲ್ಲಿ?” ಎಂದು ಬಾಯಿ ತೆರಿದು ಕೇಳಿಬಟ್ಟಿನು. ಮನಸ್ಸು ವಾತ್ತ, “ಅವಳಿಲ್ಲ?” ಎಂದೇ ಕೇಳಿತು. ಅಂದು ಕುರುಡನನ್ನಾಗಲಿ ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನಾಗಲಿ ನಾನು ನೋಡಲಿಲ್ಲ. ಬೆಳ್ಳಿಬಿಡ್ದಿನು. ಅದಾರೋ ಬೇರೊಬ್ಬ ಭಿಕ್ಷುಕನು ಬಂದೆನು. ಅವನನ್ನು ಕೇಳಿ ನನ್ನ ಸಂಶಯವನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದೆನು. ಅವನೇನನ್ನಾದರೂ ತಿಳಿದು ಕೊಂಡರೆ—? ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉದ್ದವಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಸಿಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕೆಲಸವೊಂದೂ ಸ್ವಱ್ಪಂದಕ್ಕೆ ಸಾಗದೆಂದು ತೋರಿತು. “ಇಕೋ, ಇಲ್ಲಿ ಬಾ” ಎಂದು ಅವನನ್ನು ಕೂಗಿದೆ. ಅವನು ಬಂದೆನು. ನನ್ನ ‘ಪಸೆ’ನ್ನು ತೆಗೆದು ಅವನಿಗೆ ಆಶೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಕೇಳಿದೆ.

“ಎನಯ್ಯಾ, ಇಲ್ಲಿ ಕುರುಡನೊಬ್ಬನೂ ಆವನ ಹೆಂಡತಿಯೂ ಭಿಕ್ಷುಟನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರಲ್ಲಾ; ಅವರುಗಳೆಲ್ಲಿ, ಕಾಣಲಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ?”

“ಅಯ್ಯೋ ಬುದ್ಧಿ, ಆ ಕುರುಡನು ಒಂದು ವಾರದ ಕೆಳಗೆ ಸತ್ತು ಹೋದನು.”

ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿಬಟ್ಟಿನೆಂದು ಅವನು ತಿಳಿದನು; ಆದರೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನನಗೆ ಉತ್ತರ ದೊರಕಲೇ ಇಲ್ಲ. ಅವನು ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಕೇಳಿದೊಡನೆಯೇ ನನ್ನ ಮೃಷ್ಣಾ ‘ಜುಂ’ ಎಂದಿತು. “ಹಾಗಾದರೆ ಅವಳು?” ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ನನ್ನ ರಿವಿಲ್ಲದ ನನ್ನ ಬಾಯಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದಿತು.

“ಅದೆಲ್ಲಿಗೋ ಹೋಗಬಿಟ್ಟುಳು, ಬುದ್ಧಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ನಾನು ಕೊಟ್ಟಿ
ಬಿಡಿಗಾಸನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ಮುಂದಕ್ಕೆ
ನಡೆದನು.

ನನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೀತಿಯಾದ ವೇದನೆಯುಂಟಾಯಿತು.
ನೇಗವೂ ಗಡಿಬಿಡಿಯೂ ಅವರಿಸಿದ್ದ ಆ ಸ್ಥಳವು ಬರಿಯ ಬಯಲಂತಿ
ಕಂಡಿತು. ಅವಳನ್ನು ಪುನಃ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಸೋಡಿದರೇನೇ ನನಗೆ ಸಮಾ
ಧಾನ ಉಂಟಾಗುವುದೆಂದು ತೋರಿತು.

೫

ಸರಿಯಾಗಿ ಮೂರು ತಿಂಗಳು ಉರುಳಿದವು. ಯಾವುದೋ ಒಂದು
ಕೆಲಸದ ನಿರ್ಮಿತ್ವವಾಗಿ ನಾನು ನೈಲಾಪುರಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿ ಒಂತು.
ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿ ‘ಲ್ಚ್‌’ (Luz) ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿಳಿದೆನು. ನನ್ನ ಕಣ್ಣ
ಗಳನ್ನು ನಂಬಲೇ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಅವಳನ್ನು ಕಂಡೆನು. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ತೆರ
ನಾದ ಆಶ್ಚರ್ಯವುಂಟಾಯಿತೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವೇನೂ ಇಲ್ಲ ಆದರೆ
ಅದಕ್ಕೂ ಅಧಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತೊಂದು ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಸೋಡಿದಾಗಲೇ ನಾನು
ಬೆಚ್ಚಿಬಿಡ್ದೇನು. ಬಡತನದಲ್ಲಿಯೂ ಭಿಕ್ಕುಟ್ಟನದ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ತೀತ್ವವು
ಪಕ್ಕಹೊಂದಿ ನಿಂತೆಂತಿ ನಾನು ಅಂದುಕೊಂಡ ಆ ಹೆಂಗಸು ಕಾಲಿಲ್ಲದ ಒಬ್ಬ
ಕುಂಟನು ಕುಳಿತಿದ್ದ ಸಣ್ಣಾದಿಯೋಂದನ್ನು ತಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ್ರಷ್ಟು.

ನೋಡಲು ಕಂಡಿದ್ದ ಕುರುಡನ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬನನ್ನು ಹಿಡಿದು
ಕೊಂಡಳೋ ಎಂಬಂತೆ! ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಅವಳ ಸುಗಂಡ
ಚಿತ್ರವು ಚೂರುಚೂರಾಗಿ ಹರಿದುಹೋಯಿತು. ನನಗೆ ಅವಳ ಮೇಲೆ ಬಜ್ಞ
ಕೊರ್ತಿಧವುಂಟಾಯಿತು. ಅವಳನ್ನು ಬಾಯಿ ತುಂಬ ದೂಷಿಸಬೇಕೆಂಬ ಆನೇಗ
ವುಂಟಾಯಿತು.

ಮೇಲ್ಲಿಗೆ ಅವರಿದ್ದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸಮೀಪಿಸಿದೆನು. ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಕಾಲು
ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದಿಡಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆ ಹೊಸ ಭಿಕ್ಕುಕನನ್ನು ಸೋಡಿದೆನು. ಮುಂಚೆ
ಸೋಡಿದ ಕುರುಡನಿಗಿಂತಲೂ ಅವನು ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕವನಾಗಿದ್ದನು.

ಕಾಲು ಮುದುರಿಕೊಂಡಿದ್ದವು. ಆದುದರಿಂದ ತನಗೆ ಹೀರೆವಾಗಿಯೂ ವಾಹನವಾಗಿಯೂ ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಗಾಡಿಯೊಂದನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ ಕೊಂಡು ಭಿಕ್ಕುಟಿನದ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ನಡೆಯಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಗಾಡಿಯನ್ನು ಅವಳು ತಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವನು ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಅವಳು ಹಿಂದಿದ್ದ ಓಡಿಸಿ ಕೊಂಡು ಬಂದಳೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು.

ಇಂದು ಅವಳ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಸೂತನವಾದೊಂದು ಶೋಭೆ ನುಡಿರು ವಂತೆ ತೋರಿತು. ಆದರೂ ಹಳೆಯ ವೇದನೆಯೂ ಇಲ್ಲದೇ ಇಲ್ಲ. ಅವಳನ್ನು ಕುರಿತು ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನಾದರೂ ಕೇಳಿದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಸಮಾಧಾನ ಹೊಂದಲಾರದೆಂದು ತೋರಿತು.

“ಅವನು ಯಾರು?” ಎಂದು ಅವಳನ್ನು ಕೇಳಿದೆ. ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಹುಟ್ಟಿಲು ಅವಶ್ಯಕವೇನೇಂಬುದಾಗಿ ಅವಳು ಯೋಚಿಸಿದಳೋ ಏನೋ? ಅವಳು ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಪುನಃ, “ನಿನ್ನನ್ನೇ ಕೇಳಿದೆ. ಈ ಅಳು ನಿನಗೇನಾಗ ಬೇಕು?” ಎಂದು ಮುಂಚಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ವಾಡುವವನಂತೆ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಹಾಕಿದೆನು. ಆದಕ್ಕೆ ಆ ಭಿಕ್ಕುಕನೇ ಉತ್ತರ ವಿತ್ತನು; “ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ, ಬುದ್ಧಿ” ಎಂದನು. ಆಗ ಅವಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದೆ. ಅವಳು ಜೀವ ಕಳೆಯಿಲ್ಲದ ಮರದಂತೆ ಅದನ್ನು ಕಿವಿಗೊಂಡು ಸುಮ್ಮನೆ ನಿಂತಿದ್ದಳು.

“ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಕುರುಡನು—?” ಎಂದು ಕೇಳಲು ಹೊರಟೆ. ಆದರೆ ಆ ಪ್ರಶ್ನೆ ನನ್ನ ಹೃದಯದೊಳಗೆಯೇ ಅಡಗಿಹೊಯಿತು. ಕೇವಲ ಈ ಭಿಕ್ಕುಕ ಹಂಗಸಿನ ಬಾಳನ್ನು ಕುರಿತು ಇಷ್ಟೆಂದು ಪರಿಶೀಲನೆ ಏಕೆಂದು ಸುಮ್ಮನೆ ಹೋರಟು ಹೊದೆ. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ವಾತ್ರ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಮೋಸ ಹೋದಂತೆ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

“ಭೀ, ಲೋಕವು ಮಹಾ ಕೇವಲವಾದದ್ದು!” ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡೆ. ಲೋಕವೆಲ್ಲವೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಆ ಭಿಕ್ಕುಕಳ ಹತ್ತಿರವೇ ಅಡಗಿದುವು ದೇನು? ಏನೋ ಅದೊಂದು ಹುಂಟ್ಯಾ ಯೋಚನೆ!

ಉ

ಮೈಲಾಪುರಕ್ಕೆ ನಾನು ಹೋದ ಕೆಲ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಲಜ್ಜಾ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸುವೆನು. ಆದರೆ ಅವರನ್ನು ಪ್ರತಿ ಯೋಂದು ಸಲವೂ ನೋಡಲಾಗುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಏನೋ ಒಂದೆರಡು ಸಲ ಮಾತ್ರ ಅವರು ನನ್ನ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಬಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ನಾನು ಒಂದು ಬಿಡಿ ಕಾಸನ್ನೂ ಹಾಕಲಿಲ್ಲ.

ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕೆಲ ದಿವಸಗಳು ಕಳೆದವು. ಅನಂತರ ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಅವರುಗಳನ್ನು ಕಾಣಲಾಗಲಿಲ್ಲ, “ಸರಿ, ಮೂರನೆಯ ಬೇಟಿ ದೊರೆತಿರಬಹುದು.” ಎಂದು ತೀವ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡಿನು. ಅವಳನ್ನು ಮರೆತು ಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆ; ಮರೆತೇ ಹೋದನೆಂದುಹೇಳಬೇಕು.

* * *

“ಇದೆಂತಹ ತಮಾಷೆ! ಈ ಶಿಶಿ ಇಲ್ಲಿಗೇಕೆ ಬಂದಿತು?”

ಬಾಡಿ ಬತ್ತಿ ಹೋದವಳಾಗಿ, ‘ಕಸ್ಟಿನ್‌ಹೌಸ್’ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಜನರು ಓಡಾಡುವ ಪಕ್ಕದ ಸಣ್ಣ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು, ಜಹಜೆನಿಂದ ಇಳಿದು ಬರುವ ಜನರ ಗುಂಪನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಅವಳು ನಿಂತಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಹತ್ತಿರ ಜೊತೆಗಾರನಾರೂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಬರುತ್ತಿದ್ದ ನಾನು ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿ ನಿಂತಿನು. ಅವಳು ಅಪ್ಪು ದೊಡ್ಡ ಗುಂಪಿನೊಳಗೆ ಅದಾರನ್ನೂ ಇದಿರು ನೋಡುತ್ತಾ ಕಾತುರದೊಡನೆ ನಿಂತಿದ್ದಳು. ಆ ಕಾತುರತೆಯನ್ನು ಅವಳ ಆಳವಾದ ನೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಬಿಟ್ಟುನು.

“ನಿನ್ನ ಗಂಡನೆಲ್ಲಿ?” ಎಂದು ಪರಿಹಾಸ್ಯವಾಗಿ ಅವಳನ್ನು ಕೇಳಿದೆ.

“ಅವನೇ ಕಾಣಲಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ” ಎಂದು ಅವಳು ಥಟ್ಟನೆ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿಳು. ಮರುಕ್ಕಣ ಎಚ್ಚರಗೊಂಡಳು. “ನಿಮಗೆ ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತು ಬುದ್ಧಿ?” ಎಂದು ನನ್ನನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದೆ, “ಸಿನಾಂಗಿನ ಜಹಜು ಇಂದಲ್ಲವೇ ಬರುತ್ತುದೆ ಬುದ್ಧಿ?” ಎಂದು ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಯನ್ನೂ ಹಾಕಿದಳು.

ಅವಳು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಹೊಂದಿಕೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಳೆಯಲ್ಲ. “ನೀನು ನನಗೆ ಬಹಳ ದಿನಗಳಿಂದ ಗೊತ್ತುಂಟಿಲ್ಲ ! ಆ ಕುರುಡನನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿನಂತರ ಕುಂಟಿನನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಅಲೆಯುತ್ತಿದ್ದೆಯಲ್ಲ, ಅವಳಲ್ಲವೇ ನೀನು ? ” ಎಂದೆ.

ನಾನೆಂಥ ಕರ್ಮಿಂರವಾದ ಕಾರ್ಯವನನ್ನು ಮಾಡಬಿಟ್ಟೇ ! ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ ತಕ್ಷಣವೇ ಅವಳ ದೇಹ ಗಡಗಡನೆ ನಡುಗಿತು. ಕಣ್ಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಧಾರೆಯಾಗಿ ಕಣ್ಣೀರು ಹೊಮ್ಮಿ ಸುರಿಯಿತು ; ರೋದನವು ಅವಳ ಕಂಠವನ್ನು ಬಿಗಿಯಿತು.

ನಾನು ಅವಳ ಹೃದಯವನ್ನು ಚುಚ್ಚಿಬಿಟ್ಟಿನೆಂಬುದಾಗಿ ಅರಿತು ಕೊಂಡೆನು. ಅವಳ ಸ್ತ್ರೀತ್ವದ ಕುರುಹು ಮುಂಚಿಗಿಂತಲೂ ನಾವಿರ ಪಾಲು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಉಕ್ಕೆ ಶೋಭಿಸಿತು. ನನಗೂ ಅಳು ಬಂದಿತು. ಅವಳ ಕಣ್ಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಯಿತೇ ಹೊರತು ಅವಳು ಬಾಯಿತೆರೆದು ಅಳಲಿಲ್ಲ.

“ಯಾಕಮಾತ್ರ ಅಳುತ್ತೀ ? ”

ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಾನು ಕೇಳಿದಾಗ ಅವಳಿಗೆ ಬೇಸಿಗೆಯ ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಅಲೆದಲೆದು ಬಂದವನ ಮೇಲೆ ಏಂದಮಾರತವು ಬೀಸಿದ ಹಾಗೆ ಆಗಿರ ಬೇಕು. ಅವಳು ಅಷ್ಟರವರಿಗೂ ಅಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ದುಃಖವನ್ನು ನನ್ನಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯಾಂಟಾದುದಕ್ಕೆ ಗುರುತಾಗಿ ಹೊರಗೆಡವಿದ್ದು ; ಬಿಕ್ಕಿಬಿಕ್ಕಿ ಅಳಲು ಪಾರಂಭಿಸಿದನು.

“ಯಾರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವೆ ? ಏಕೆ. ಅಳುತ್ತೀ ? ” ಎಂದು ನಾನು ಮೃದುವಾಗಿ ಕೇಳಿದೆ.

ಅವಳು ಒಂದು ರೀತಿಯಾಗಿ ಸಮಾಧಾನ ತಂದುಕೊಂಡಳು. ಅವಳು ತನ್ನ ಮನೋವೇದನೆಯನ್ನು ಬಹಳ ದಿವಸಗಳಿಂದಲೂ ಅಡಗಿಸಬೇಕ್ಕಿದ್ದಳು. ಇಂದು ಆದು ಕೊಡಿಯೋಡೆದು ಹೊರಬಿದ್ದಿತು. ಅವಳು ತನ್ನ ಕತೆಯನ್ನು ಹೇಳತೋಡಿದಳು. ಅವಳು ಹೇಳಿದ ಭಾಷೆಯೇ ಬೇರೆ. ನಿಮಗೆ ನಷ್ಟ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅನುವಾದಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತೀನೆ.

ಃ

“ನಾನು ಮಹಾ ಪಾಪಿಷ್ಟೆ ! ನೀವು ನನ್ನನ್ನ ಬಹಳ ದಿನಗಳಿಂದ ಗಮನಿಸುತ್ತಿರುವಿರೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ನಾನು ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದ ವರ್ತಮಾನವು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕಡೆ. ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಬಡ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದೆ. ಬಡ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವರೂಬ್ಬಿರನ್ನ ಮದುವೆಯಾದೆ. ಅವರು ಕೂಲಿ ಮಾಡಿ ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದರು. ನನಗೆ ಕರಿಣವಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಲು ಬರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ದುರದೃಷ್ಟಿ ! ಅವರಬಳಿ ಕೆಲವು ಸ್ನೇಹಿತರು ಸೇರಿದರು. ಸಮುದ್ರದಾಚೆಯ ಸೀಮೆಗೆ ಹೋಗಿದರೆ ಕೂಲಿನಾಡಿ ದುಡ್ಡ ಶೀಖರಿಸಬಹುದೆಂದು ಆಶೆ ತೋರಿಸಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟರು. ನಾನಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ತೋಂದರೆ ಜಾಸ್ತಿಯೆಂದು ನನಗೆ ಹೇಳಿದೆಯೇ ಅವರು ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟರು. ಆ ಬಳಿಕ ನಾನೇನು ಮಾಡುವುದು, ಹೇಗೆ ಬದುಕುವುದು ಎಂದು ಒಂದೂ ಬಗೆಹರಿಯಲಿಲ್ಲ. ಕೆಲಸಮಾಡುವುದೆಂತೆಂದು ಅರಿಯದ ನನಗೆ ಕೆಲಸ ಕೊಡುವವರೂ ಇಲ್ಲ. ಸ್ವಂತ ಉರಿನಲ್ಲಿರುವುದಕ್ಕಿಂತ ನಗರಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಒಂದೆರಡು ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಸಮುಸುರೆ ಮಾಡಿಯಾದರೂ ಬದುಕಬಹುದೆಂದು ಒಂದೆನು.

“ಇಲ್ಲಿರುವ ಜನರನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ದೊರೆತನದವರಂತೆ ಇದ್ದಾರೆ. ಯಾರ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಹೇಗೆ ಕೆಲಸ ಕೇಳಲಿ ? ನನಗೆ ಧೈರ್ಯ ಹುಟ್ಟಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಹಕ್ಕಿಯ ಬರಹವು ನನ್ನನ್ನು ಭಿಕ್ಷುಕರ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿತು. ನನ್ನ ಪತಿಯೇ ನನಗೆ ದೈವ, ಬುದ್ಧಿ. ಅವರನ್ನು ನೇನೆಸಿ ಕೊಂಡು ಜೀವಿಸುತ್ತಿಲಿದ್ದರೆ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ದಿನಸ ಪುನಃ ಅವರನ್ನು ನೋಡಬಹುದೆಂಬ ಆಶೆಯಿದೆ.

“ಭಿಕ್ಷುಕರ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಅಧಿಕ ಶ್ರಮವಿಲ್ಲದೆ ಇನ್ನು ದೊರಕಿತು. ನನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ದಾರಿಯುಂಟಾಯಿತು. ಆದರೆ ಮಾನವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದು ಬಲು ಕಷ್ಟ, ಬುದ್ಧಿ. ಅಯ್ಯಿಯ್ಯೋ ! ಆ ಗುಂಪಿನವರ ನಡವಳಿಯ ಮೇಲೆ ದೂರು ಹೇಳಬಾರದು. ನಾನು ಅವರ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿಡ್ಡೆ. ನಾನು ಯಾವುದನ್ನು ತೋರೆದರೂ ನನ್ನ ಮಾನವನ್ನು ಮಾತ್ರ ತೋರಿ

ಯಲು ಸಮೃತಿಸಿನು. ವಾರಣವನ್ನೂ ದೆಡೂ ಕಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲಿನು. ಒಬ್ಬನು ಮುಟ್ಟೆ ಮಾಂಗಲ್ಯ ಕಟ್ಟಿದ ಈ ದೇಹವನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ಬ್ಜುನಿಗೆ ಒಸ್ಪಿಸಲಾರೆನು.” ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವಳು ವಿರಾವೇಶದೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಿದಳು.

“ನನ್ನ ಮಾನವನ್ನು ಕಳಿದುಕೊಳ್ಳದೆ ಒದುಕಲು ನನಗೊಂದುಪಾಯವೂ ತೋರದಾಯಿತು. ಈ ಭಿಕ್ಷುಕರ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಕುರುಡನಿಷ್ಟನು. ಅವನು ಸ್ವಲ್ಪ ಒಳ್ಳೆಯವನಾಗಿ ಕಂಡನು. ಅವನೂ ನಾನೂ ಸೇರಿ ಒಂದು ಒಪ್ಪಂದ ವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡೆವು. ‘ಬೇರೊಂದು ಸ್ವಲ್ಪಕ್ಕೆ ಹೋಗಬಿಡಬೇಕು. ನಾನು ಅವನಿಗೆ ಸಹಾಯಕಾಗಿರಬೇಕು. ಮೂರವೇಷಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಇಬ್ಬರೂ ಗಂಡ ಹೆಂಡಿರಂತೆ ಇರೊಣ. ಆದರೆ ಅವನು ನನ್ನನ್ನು ತನ್ನ ಮಗಳ ಹಾಗೆಯೇ ಭಾವಿಸಬೇಕು.’ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಾಟಕ ನಟಿಸುತ್ತಿದೆವು. ನಾನೊಬ್ಬನ ಹೆಂಡತಿಯೆಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಯಾವ ಭಿಕ್ಷುಕನೂ ಸಮೀಪಿಸಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಆ ಕುರುಡನಿಗೆ ಹೆಂಡತಿಯಂತೆ ನಟಿಸುತ್ತಾ ನನ್ನನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಹಾಳು ದ್ಯುವನ್ನು ಆ ಕುರುಡನನ್ನು ಕೊಂಡೊಯ್ದಬಿಟ್ಟುತ್ತು.” ಇಲ್ಲಿ ಅವಳ ನೇತ್ರಗಳು ಸಜಲವಾದುವು.

“ಬಳಿಕ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಪುರುಷನನ್ನು ಹುಡುಕಿದೆನು. ಆ ಕುಂಟನು ದೊರಕಿದನು. ಅವನು ಕುರುಡನಪ್ಪು ಒಳ್ಳೆಯವನಾಗಿರದಿದ್ದರೂ ಮಿಕ್ಕೆವ ರೆಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಅವನಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಸಂಬಿಕೆ ಹುಟ್ಟಿತು ಅವನೊಡನೆ ಮೇಲಾಪುರದಲ್ಲಿದ್ದೆನು. ಅವನು ಕೆಟ್ಟನಡತೆಯುಳ್ಳವನೆಂದು ಬಳಿಕ ತಿಳಿಯಬಂದಿತು. ಅವನನ್ನು ಬಟ್ಟು ಬಂದುಬಿಟ್ಟೆನು.

“ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಾರವೂ ಪಿನಾಂಗಿಸಿಂದ ಹಡಗು ಬರುತ್ತದೆಯೆಂದೂ ಅಲ್ಲಿ ದುಡ್ಡ ಗಳಿಸಿದವರು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಇಳಿಯುತ್ತಾರೆಂದೂ ನನಗೆ ತಿಳಿಯಬಂದಿತು. ಆದುದರಿಂದ ಪಿನಾಂಗ್‌ನ ಜಹಜು ಬರುವಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ನೋಡುತ್ತೇನೆ. ಅವರು ಬರುವರೇ? ಬುದ್ಧಿ, ಹೇಳಿ.”

*

*

*

*

. ಕಟ್ಟೇರಿಡುತ್ತಾ ನಾನು ಕೇಳುತ್ತಿದೆನು. “ಅವರು ಬರುವರೇ?”

ಎಂದು ಅವಳು ಕೇಳಿದುದೇ ಅವಳ ಚರಿತೆಯ ಕೊನೆಯ ಮಾತು. ಆದರೂ ನಾನು ಅವಳ ಕತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮುಳುಗಿಹೋಗಿದ್ದೆ.

“ನಿನ್ನ ಹೆಸರೇನಮಾತ್ತು?” ಎಂದು ಕೇಳಲು ಬಾಯಿ ತೆರೆದೆ.

ಯಾರನೇನ್ನೀ ನೋಡಿ ಅವಳು ಮಿಂಚಿನಂತೆ ಗುಂಪಿನೊಳಗೆ ಓಡಿದೆ.

ಅವಳನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಓಡಬೇಕೆಂದು ಒಂದು ಹುಟ್ಟು ಯೋಚನೆಯು ತಲೆದೋರಿತು. ಆದರೆ ಕಾಲು ಕೆಲಸಮಾಡಲಿಲ್ಲ. “ನಿನ್ನ ಹೆಸರೇನಮಾತ್ತು?” ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ನನ್ನ ತುಟಿಗಳು ಮಂತ್ರದಂತೆ ಜಸಿಸುತ್ತಿದ್ದವು.

ತೋಟದವನು

ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಮೊದಲಿಯಾರು ತಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಹಣವೆಲ್ಲವೂ ಗುರುತಿಲ್ಲದೆ ನಾಯಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಜೀವಮಾನದಲ್ಲಿ ಪಾಣಪದಕದಂತೆ ಪರಿಗಣಿಸಿ ಬಂದ ಬಂಗಲೆಯನ್ನು ಸಹ ಅವರ ಪ್ರತ್ಯರು ನಾರಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಬಿಟ್ಟರು. ತಮ್ಮ ಗ್ರಾಮವಾದ ‘ಶೆಂದಾರಪಟ್ಟಿ’ ಗ್ರಂಥೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿರುವ ಭಾವಿಯನ್ನು ಸೋಂಡಿಕೊಂಡು ಕಾಲ ಕಳೆಯೋಣವೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಕಣ್ಣಪ್ಪ ಮೊದಲಿಯಾರ್ಥವರು ತಮ್ಮ ತಂಡೆ ಬಹು ಶ್ರಮಪಟ್ಟಿ ಅಂದವಾಗಿ ಕಟ್ಟಿದ ಬಂಗಲೆಯನ್ನು ನಾರಲು ಏಪಾರಿಟ್ ಮಾಡಿದರು.

ಬಂಗಲೆಯೆಂದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೇ ಅದೊಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಬಂಗಲೆಯೇನು? ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಮೊದಲಿಯಾರರೂಬ್ಬಿ ಚತುರರಾದ ಗಣಪುರು ಸರು. ಸುಖವಾಗಿರಬೇಕೆಂಬುದು ಅವರ ಧೈಯ. ಸಾಲ ತೆಗೆದಾದರೂ ತಮ್ಮ ಗೌರವವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಪುರುಷಾಭವೆಂಬುದು ಅವರ ಭಾವನೆ. ಮೊಹಿಯುದೀಡೆ ಮರಕ್ಕಾಯರೂ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಮಾರ್ಗನೇ ಜರ್ಜ ಕೆಲಸ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಟ್ಟಿಡಗಳ ಕೆಲಸಗಾರರನ್ನೂ ಎಂಜನೀಯರುಗಳನ್ನೂ, ಕಂಟ್ರಾಕ್ಟರುಗಳನ್ನೂ ಅವರು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲರು. ಆರಿಸಿ ತೆಗೆದ, ಬಾಳಕೆ ಬರುವ ಸಾಮಾನುಗಳಿಂದ ಅವರು ತಮ್ಮ ಬಂಗಲೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದರು. ಅದರ ನಿರ್ಮಾಣವು ಬಹಳ ಶಾಲ್ಫ್ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ವಾಗಿ ಅವರ ಮನೋಭಾವನೆಗೆ ತಕ್ಷಂತಹ ಭವನವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಕ್ರಾಮವೇನೂ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ. ಹಣವನ್ನೂ ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಬಿಚು ಮಾಡಿದರು. ಬಂಗಲೆಯ ಕಟ್ಟಿಡುತ್ತಿಂತ ಅದರ ಸುತ್ತಲೂ ನಿರ್ಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಉದ್ದ್ಯಾನದ ಸೌಂದರ್ಯವೇ ಉತ್ತಮವಾಗಿದ್ದಿತು.

ವಿವಿಧ ಹೊಗಿಡಗಳೂ, ವಿಲಾಯತಿಯ ‘ಕ್ರೋಟಿನ್’ ಗಳೂ, ಕಣ್ಣಗಳಿಗೆ ಇಂಥನ್ನು ಉಂಟಿಮಾಡುವ ಲತಾವರ್ಗಗಳೂ, ನೀರಿನ ಕಾರಂಜಿಗಳೂ ಆ ಉದ್ದ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದವು. ಬಂಗಲೆಯ ಹಿಂಭಾಗ ದಲ್ಲಿ ದಾಳಿಂಬೆ, ಸೀಬೆ, ಸೇಬು, ಕಸಿ ಮಾವಿನ ಮರವೇ ಮೊದಲಾದ ಹಣ್ಣುನ ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೇಡಿಸಿ ಬೆಳೆಸಿದರು.

ಅವರಿಗೆ ತಕ್ಕುಂತಹ ತೋಟದವನು ದೊರಕಿದನು. ಕುಪ್ಪುಸ್ವಾಮಿಗೆ ಬಹಳ ದಿವಸಗಳಿಂದ ತೋಟದ ಕೆಲಸದ ಅನುಭವವಿದ್ದಿತು. ಮೊದಲಿ ಯಾರರ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಗಿಡವೇ ಇದೆಯೆಂಬುದು ಅವನಿಗೆ ಬಾಯಿಪಾಠವಾಗಿದ್ದಿತು. ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆ ಶೃಂಗಾರವನೆಡ ಚಿತ್ರವು ಪ್ರಕಾಶಮಯವಾಗಿ ತೋಭಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಅವನು ಕೂಲಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಆ ಗಿಡಗಳನ್ನೂ ಮರಗಳನ್ನೂ ಬಳ್ಳಿಗಳನ್ನೂ ನೋಡುವುದರಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೊಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಅನಂದೋತ್ಸಾಹ ವುಂಟಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. “ಕುಪ್ಪುಸ್ವಾಮಿಯ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಈ ಸ್ಥಳವು ಈ ರೀತಿ ನಿವಾರಣವಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತೆ?” ಎಂದು ಮೊದಲಿಯಾರರು ಕೆಲವು ಸಮಯ ಗಳಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಹೊಗಳುವರು.

ಮೊದಲಿಯಾರರ ಹತ್ತಿರ ಕುಪ್ಪುಸ್ವಾಮಿ ಹೇಳುವ ಆಲೋಚನೆ ಯಾವುದೂ ನಡೆಯದೆ ಇರುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ಆ ತೋಟದವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಅದೇಪ್ರೋ ಆಸಕ್ತಿ! ಉಂಟಾದ ನಲ್ಲಿರುವ ತೋಟದವರೆಲ್ಲ ರನ್ನು ಸ್ವೇಹಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆಲ್ಲಲ್ಲಿ ಬಂಗಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಹೊಸದಾಗಿ ಬರುವ ಗಿಡವನ್ನೂ ಬಳ್ಳಿಯನ್ನೂ ಸೋಡಿ ಹೇಗಾದರೂ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟೆ ಸಂಪಾದಿಸಿ ತಂದು ತನ್ನ ತೋಟದಲ್ಲಿ ನೆಟ್ಟು ಬೆಳೆಸುವನು. ತನ್ನ ತೋಟ ವೆಂದೇ ಅದನ್ನುವನು ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಅಲ್ಲಿರುವ ಗಿಡಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದ ಹೊಂದನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಬಂದು ಮೊದಲಿಯಾರರ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದರೆ ಅವರು ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯವಿಲ್ಲದೆ, “ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ; ಕುಪ್ಪುಸ್ವಾಮಿ ಕೊಟ್ಟಲ್ಲಿ ತಿಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿಬಿಡುವರು.

ಆ ಗಿಡಗಳ ಮೇಲೆ ಅವನಿಗೆಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರೀತಿ! ಅವನಿಗೆ ವಯಸ್ಸು ಅರುವತ್ತರ ಮೇಲಿರಬಹುದು. ಅಂದಚೆಂದವನ್ನೂ ಸುವಾಸನೆಯನ್ನೂ

ಅನುಭವಿಸತಕ್ಕ ಯೋವನವನ್ನು ಅವನು ದಾಟಿ ಹಲವು ವರ್ಷಗಳು ಕಳಿದು ಹೋದುವು. ಆದರೂ ಆ ಪುಷ್ಟಿಗಳ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೇಮಬಂಧನವು ದಿನೇ ದಿನೇ ಅಧಿಕವಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಎರಡು ದಿವಸಗಳಿಗೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ನೆಟ್ಟಿ ಪುಷ್ಟಿ ಲತೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚಿಗುರು ಉದ್ದೇಶವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡುಬಿಟ್ಟಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಒದಗುವಷ್ಟು ಆನಂದವು ಒಂದು ಸವರನ್ ಕೊಟ್ಟಿರೂ ಆಗಲಾರದು. ಆ ಚಿಗುರನ್ನು ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿ ಸುತ್ತಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸೆ ಬಂದು ನೋಡುವನು. ಬಂಜಿಗೆ ಮಗು ಹುಟ್ಟಿದರೆ, ಕುರುಡಿನಿಗೆ ಕಣು ಬಂದರೆ—ಹೀಗೆಯೇ ಜೋಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ—ಎಷ್ಟೊಂದು ಆನಂದವೇ ಅಷ್ಟೊಂದು ಆನಂದವು ಆ ಪುಷ್ಟಿ ಲತೆಯಲ್ಲಿ ಪುಷ್ಟಿ ತವಾದ ವೆಟ್ಟಿನೊದಲ ನೆಯ ಹೂವನ್ನು ಅವನು ಕಂಡುಬಿಟ್ಟಿರೆ ಅವನಿಗುಂಟಾಗುವುದು. ಆದನ್ನು ತಕ್ಷಣವೇ ಮೊದಲಿಯಾರಿಗೆ ತಿಳಿಸದ ಸಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅವನ ಮೆದುಳು ಸಿದಿದು ಹೋಗುವುದು.

ಅವನು ಕುತೊಹಲದೊಡನೆ ಓಡಿ ಬರುವಾಗಲೇ ಮೊದಲಿಯಾರರು ಸತ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವರು. “ಏನೋ ಕುಪ್ಪಿಸ್ತಾಮಿ, ಇಂದು ಯಾವುದೋ ಹೊಸ ಪುಷ್ಟಿವೊಂದು ಪುಷ್ಟಿ ತವಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ? ” ಎಂದು ನಿಸುನಗುತ್ತಾ ಕೇಳುವರು.

“ಅಕೋ, ಆ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟಿರುವ ಸಂಸಿಗೆ ಗಿಡಷ್ಟು ಹೂ ಬಿಟ್ಟಿದೆ, ಬುದ್ಧಿ”, ಎಂದು ಸಂತೋಷ ಚಿತ್ತನಾಗಿ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವನು.

ಕುಪ್ಪಿಸ್ತಾಮಿಗೆ ಕೆಲಸದ ಹೊತ್ತು ಎಂಬುದೊಂದೂ ಇಲ್ಲ. ಅವನು ಯಾವಾಗ ನೋಡಿದರೂ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಇರುವನು. ಅವನ ಮಗಳಾದ ಚೆನ್ನಿಗೂ ಸಹ ತನ್ನ ಕೈಯಾರೆ ಹೂವೊಂದನ್ನು ಕಿತ್ತು ಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಕೊಡಲಾರನು. ಪುಷ್ಟಿಗಳನ್ನು ಅದರದರ ಗಿಡಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಬಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವಾಗ ನೋಡುವುದರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಅವನಿಗೆ ಅವಿಶಾಂಕ.

“ಏನೋ ಬುದ್ಧಿ, ಹಕ್ಕೆಯ ರೆಕ್ಕೆಯನ್ನು ಕೇಳುವ ಹಾಗೆ ಹೂವನ್ನು ಗೊಂಚಲು ಗೊಂಚಲಾಗಿ ಮುರಿದು ಬಿಡುವುದರಲ್ಲಿ ಇನು ಲಾಭ? ಮಗುವಿನ ಕೈಯನ್ನು ಮುರಿದರೆ ಪಾತಕವೆಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಗಿಡಮರ ಬಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ

ಸಹ ಜೀವವಿದೆಯಂತಲ್ಲಾ. ಆ ಗಿಡಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಬಿಡುವ ಹೊಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು ಪಾಪವಲ್ಲವೇ ? ” ಎಂದು ಅವನು ಹೊದಲಿಯಾರ ರನ್ನು ಕೇಳುವನು. ಹೊದಲಿಯಾರಿಗೆ ಅಡೋಂದು ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲದ ದಡ್ಡನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಂತೆ ತೋರುವುದು. ಅವನು ಮಗುವಿಗೂ ಗಿಡಕ್ಕೂ ತಾರತಮ್ಯ ವನ್ನು ಕಾಣಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಅವರಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಂಬಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಹೊವನ್ನು ಕೇಳುವುದು ದೋಷವನೆಂದಕಿ ಮತ್ತೆ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಸ್ಥರವಾಗಿ ಗಿಡ ಬಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ? ” ಎಂದು ಇದಿರು ಪ್ರಶ್ನೆಯೊಂದನ್ನು ಹಾಕುವರು ಹೊದಲಿಯಾರಿರು.

“ಇಲ್ಲ, ಬುದ್ಧಿ. ಮಗುವಿನ ಮುಖ ಸುಂದರವಾಗಿದೆಯೇ ದರೆ ಅದರ ಕತ್ತನ್ನು ತಿರುವಿ ತೆಗೆದೇ ಅಂದ ನೋಡಕೇನು ? ಆ ಕತ್ತನಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿರುವಾಗ ನೋಡುವುದಲ್ಲವೇ ಚಿಂದ ? ಹೊವನ್ನೂ ಗಿಡದಲ್ಲಿಯೇ ನೋಡುವಾಗ ಎಷ್ಟೂಂದು ಅನಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ! ”

ಪುನಃ ಮಗುವೂ ಗಿಡವೂ ಕುಪ್ಪು ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ತೋರುವೀ ದನ್ನು ಹೊದಲಿಯಾರಿಗೆ ತಿಳಿಯಲಾಗಲಿಲ್ಲ. “ಹಾಗಾದರೆ ನಾವು ತರಕಾರಿಯನ್ನು ತಿನ್ನುವುದೂ ಪಾಪಕರ. ಗಿಡಲ್ಲಿರುವಂತೆಯೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಿ ಬಿಡುವುದು ! ” ಎಂದು ಪರಿಹಾಸ್ಯ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಹೇಳುವರು. ಕುಪ್ಪು ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಅವರ ಮಾತು ಅಧವಾಗದು.

ಸೇಲಂನಿಂದ ತರಿಸಿ ಮಡಗಿದ ಕಸಿಮಾವಿನ ಗಿಡವನ್ನು ಕುಪ್ಪು ಸ್ವಾಮಿಯು ತನ್ನ ವಾಣಪದಕದಂತೆ ಕಾವಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಅದಕ್ಕೆಂತೆಂತಹ ಶುಶ್ರಾವೆಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕೋ ಅದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾಡಿದನು. “ಈ ಮರಹಾಬಿಟ್ಟು ಕಾಯಾಗಿ ಕಳಿತು ಹಣ್ಣಾಗಿ ಉದುರುವಾಗಲೇ ಆ ಹಣ್ಣಾನ್ನು ತಿಗೆದು ತಿನ್ನಬೇಕು, ಬುದ್ಧಿ.” ಎಂದು ಹೊದಲಿಯಾರರ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಅವನಿಗೆ ಏಕ್ಕು ಗಿಡಮರಬಳ್ಳಿಗಳ ಮೇಲಿದ್ದ ಪ್ರೇಮಕ್ಕಿರುತ್ತಿರುವ ಸಾವಿರಪಾಲು ಹೆಚ್ಚಾದ ಪ್ರೇಮವು ಆ ಕಸಿಮಾವಿನ ಮರದ ಮೇಲೆ ಉಂಟಾಯಿತು. ಅದರಿಂದ ಉದುರುವ ಎಲೆಯು ಯಾವ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗ ? ಅದನ್ನು ತಿಗೆದು ಮೂಸಿ ನೋಡುವನು !

ಕಣ್ಣಗಳಿಗೆ ಒತ್ತಿ ಕೊಳ್ಳುವನು! ಬಲಿತ ಎಲೆಯನ್ನು ಯಜಮಾನರಿಗೆ ಹೆಲ್ಲು ಉಜ್ಜಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಆರಿಸಿಕೊಡುವನು. ಪ್ರೇಮ ಬಲಿತರೆ ಅದು ಹುಚ್ಚಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುವುದಲ್ಲವೇ. ಕುಪ್ಪು ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಆ ಮಾವಿನ ಮರವನ್ನು ಕಂಡು ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಿತು.

ಕುಪ್ಪು ಸ್ವಾಮಿಗೆ ವಿವಾಹವಾಗಿ ನಲವತ್ತು ವರ್ಷಗಳಿಗೂ ಅಧಿಕವಾಗಿ ರಬಹುದು. ಅವನಿಗೆ ಮದುವೆ ಜರುಗಿದ ದಿವಸ ಲೋಕಸ್ವಭಾವಕ್ಕನು ಸಾರವಾಗಿ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಆನಂದವೇದಗಿರಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಅವನಿಗೂ ಆ ಆನಂದಕ್ಕೇನೂ ಕೊರತೆಯಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇಂದು ಉಂಟಾದ ಆನಂದ ಎಂದೂ ಅವನಿಗೆ ಉಂಟಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಚೆನ್ನಿ ಹುಟ್ಟಿದಾಗ ಒದಗಿದ ಸಂತೋಷವು ಈ ಆನಂದದಲ್ಲ ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿಂದು ಪಾಲು ಮಾತ್ರವೇ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಅಷ್ಟೋಂದು ಉತ್ಸಾಹ, ಆನಂದ, ಕೋಳಾಹಲ! ಹೆಂಡವನ್ನೇನಾದರೂ ಕುಡಿದುಬಿಟ್ಟಿನ್ನೇನು? ಇಲ್ಲ, ಇಲ್ಲ. ಅದೆಷ್ಟೋಂದು ಕುಣಿದಾಟ! ಅವನ ಕೃದಯದಲ್ಲಿ ಹೊಮ್ಮುವ ಆನಂದ ಸಾಗರವು ವದನದಲ್ಲಿ ಉಕ್ಕೆ ಸುರಿಯುತ್ತಿದ್ದಿತು! ಅವನಿಗೆ ಹುಗಿದಿಟ್ಟ ಹಣವೇನಾದರು ಸಿಕ್ಕಿಬಿಟ್ಟಿತೇನು? ಒಂದೂ ಇಲ್ಲ. ಅವನು ಬೆಳಿಸಿದ ಕಿಸಿಮಾವಿನ ಮರವು ಅಂದು ಮೊಗ್ಗಬಿಟ್ಟಿದ್ದಿತು. ಆಹಾ! ಅದೆಷ್ಟೋಂದು ಉಚ್ಚ ಸಾಫಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಅವನ ಕಂರವು ಮಾತನಾಡುತ್ತಲಿದೆ! ಓಹೋ, ಅವನಿಗುಂಟಾಗಿರುವ ಆನಂದವು ಅವನ ಮಿದುಳನ್ನು ಕೆಲಕಿಬಿಟ್ಟಿರೇನು ಗತಿ?

“ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಕಾಯಿ ಬಿಡುತ್ತೇ; ಹಣ್ಣಾಗುತ್ತೇ. ಹಣ್ಣ ಕೊಳಿತು ಉದುರಿದ ನಂತರವೇ ಯಜಮಾನರಿಗೆ ಕೊಡುವೆನು. ಆಗಲೇ ಇದಕ್ಕೆ ರುಚಿ ಅಧಿಕವಾಗಿರುವುದು” ಎಂದು ಅವನು ಮನೋರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದನು. ಆ ಮಾವಿನ ಹೂವಿನ ಸುಗಂಧವು ಮಂದಮಾರುತದಲ್ಲಿ ಕಲೆತು ಬೀಸುತ್ತಿರಲು ಆ ಗಿಡದ ನೀರಳನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಅಂಗವಸ್ತುವನ್ನು ಹಾಸಿಕೊಂಡು ಅದರ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿದನು. ಅವನಿಗೆ ಆಗ ಉಂಟಾದ ಮನಶ್ಯಾಂತಿಗೆ ಯಾವುದನ್ನು ಉಪಮಾನವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು? ಪರಮ ಉಪಶಾಂತಿ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮಹದಾನಂದವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದಾಗಿ ವೇದಾಂತಪುರುಷರು ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಓದಿದುದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸುತ್ತಾರಲ್ಲಾ, ಅದನ್ನು ಹೇಳಬಹುದೆ? ಪ್ರೇಮಿಗಳ

ಅಂತರಂಗವು ಪ್ರೇಮವೆಂಬ ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿಯ ದೇಸೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡುವ ಆನಂದವನ್ನು ಹೇಳಬಹುದೇ? ಇದೆಲ್ಲವೂ ಒಂದೇ ಮಟ್ಟವೇ ಹೌದು.

ಅಯ್ಯೋ! ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಅಶಾಭಂಗ! ಅವನ ಬದುಕಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಯಮಥಮರಾಜನು ಇಣಿಕಿ ನೋಡುವ ಅತಿ ಶಯವನನ್ನು ಹೇಗೆ ಅರಿಯಲು ಸಾಧ್ಯ? ಮೊದಲಿಯಾರರ ಆನಂದಕರವಾದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮಲೇರಿಯಾ ಜ್ಞರದ ದೂತನನ್ನು ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲು ಕಣುಬಿಸಿ ಅನಂತರ ಯಮಥಮರಾಜನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು. ಅವರು ಸ್ವರ್ಗಸ್ಥರಾದರು. ಅವರ ಪುತ್ರರಾದ ಕಣ್ಣಪ್ಪ ಮೊದಲಿಯಾರರು ಆಸ್ತಿಪಾಸ್ತಿಯ ಲೆಕ್ಕ ನೋಡಿದರು. “ಇಷ್ಟರ ಮೇಲೆ ಮದರಾಸಿನಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಯಜನವೇನೂ ಇಲ್ಲ” ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದರು.

ಕುಪ್ಪಸ್ವಾಮಿಗೆ ಅವನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಆನಂದವು ಅರಳುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಿಡಿಲು ಬಡಿದಂತೆ ಆಯಿತು. ಮೊದಲಿಯಾರರು ಹೋದದ್ದು ಸಹ ಅಷ್ಟೊಂದು ವ್ಯಾಸನವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಪುತ್ರರು ಬಂಗಲೆಯನ್ನು ತೋರಿದು ತಾನು ತನ್ನ ಪ್ರಾಣಪದಕದಂತೆ ಬೆಳೆಸಿದ ತೋಟವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವರೆಂಬ ವಾರ್ತೆಯು ತಿಳಿದಾಗ್ತಿ. ಅವನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿಂದು ಸೂಜಿ ಚೆಚ್ಚಿದಂತಾಯಿತು. “ಈ ಬಂಗಲೆಯನ್ನು ಇನ್ನು ಯಾರು ಕೊಂಡು ಕೊಳ್ಳುವರೋ? ನಮ್ಮನ್ನು ಮಡಗಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವರು ಸಮೃತಿಸುತ್ತಾರೋ ಇಲ್ಲವೋ! ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಯಾವ ಪಾತಕನು ಬರುತ್ತಾನೋ?” ಎಂದು ಕೊರಗಿದನು. “ಈ ತೋಟವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದರೆ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣ ಉಳಿಯಲಾರದು. ಕಾಲಿಯಿಲ್ಲದೆ ಸಮ್ಮನೇಯಾದರೂ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕೆಲಸಮಾಡುವೆ ನೆಂದು ಕೇಳುವೇನು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬಾಳು ನನಗೇನು ಬೇಕಾಗಿದೆ?” ಎಂದು ಚಿಂತಿಸಿ ಹಲುಬಿಡನು.

* * * *

ಪುಣ್ಯಕೊಟ್ಟಿ ಶೆಟ್ಟಿರು ಆ ಬಂಗಲೆಯನ್ನು ಕೊಂಡರು. ತಮಗೆ ತಿಳಿದ ತೋಟದವನೋಬ್ಬನನ್ನು ನಿಯಮಿಸಿಕೊಂಡರು. ಕುಪ್ಪಸ್ವಾಮಿ ತನ್ನ

ಪ್ರಾಣಾಧಿಕವಾದ ಆ ತೋಟವನ್ನು ಮತ್ತೊಬ್ಬನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಸ್ತಿಸಿಬಿಟ್ಟು ಅಗಲಚೇಕಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಒದಗಿತು. “ತಮ್ಮಯ್ಯಾ, ನಾನು ಯಾವಾಗ ಲಾದರೂ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವೇನು. ನನ್ನ ಕೈಯಿಂದ ಬೆಳೆಸಿದ ಈ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೋಡಲು ನನಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕು.” ಎಂದು ಅವನು ಅಂಗಲಾಚಿದನು. ಅವನ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣೀರ ಧಾರೆಯು ಹೊರಹೊಮ್ಮಿತು; ಮೇಲೆ ಮಾತನಾಡಲಾಗಲಿಲ್ಲ ; ಗಂಟಲು ಬಿಗಿಯಿತು.

ಹೊಸ ತೋಟದವನು ಬಹು ಕರಿಣ ಹೃದಯದವನು. ಅವನಿಗೆ ಹಣದ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣಿ. ಇವನಿಗೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಲು ಅವಕಾಶವಿತ್ತರೆ ಹಳೆಯ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಏನನ್ನಾದರೂ ಮಾಡುವನು. ಯಜಮಾನರ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ತಾನು ಬಂದು ಪುನಃ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನೆಲಿಸಿಬಿಡುವನು; ನಮ್ಮನ್ನು ಅಟ್ಟಿಸಿ ಬಿಡುವನು” ಎಂದು ಅವನು ಯೋಚಿಸಿದನು.

“ಅದೆಲ್ಲ ಆಗಲಾರದಪ್ಪಾ” ಎಂದು ತೀವ್ರಾನವಾಗಿ ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟುನು.

“ಸಿನಗೆ ಸಹಾಯಕನಾಗಿ ನಾನೂ ಏನಾದರೂ ಕೆಸಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ. ನನಗೆ ಕೂಲಿಯೇನೂ ಬೇಡ. ಇಷ್ಟೊಂದು ದಿವಸವಿಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಬಿಟ್ಟು ಇದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅಗಲಚೇಕೆಂದರೆ ಬಹು ಕಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ನನ್ನ ಮಗು ವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅಗಲಿದರೂ ಇಷ್ಟೊಂದಃ ವ್ಯಾಸನವಾಗಲಾರದು.” ಎಂದನು ಕುಪ್ಪಾಸ್ತಮೀ.

“ನೀನೊಬ್ಬ ಮುದಿಗೊಡ್ಡು; ನೀನು ನನಗೆಂತಹ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲೆ? ಹೋಗು, ಹೋಗು! ಜಾಸ್ತಿ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಧಣಿಗೆ ಹೋಗಿ ಹೇಳುವೆನು, ಜೋಕೆ!” ಎಂದು ದಯಿದಾಪ್ರಣ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಹೊಸ ತೋಟದ ವನು ಉತ್ತರವಿತ್ತನು.

“ಅಯ್ಯೋ, ಭಗವಂತಾ!” ಎಂದು ಅಳುತ್ತಳುತ್ತಾ ಕುಪ್ಪನು ಮನೆಯನ್ನು ಹೋಗಿ ಸೇರಿದನು.

* * * *

ಪ್ರತಿನಿಷ್ಠೆಪೂ ಒಂದು ಸಲ ಆಬಂಗಲೆಯನ್ನು ಹಾದು ಕುಪ್ಪಾಸ್ತಮೀ ಹೋಗುವನು. ಅದರ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿವನು. ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಾ

ದುವ ಲತಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವನು. ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಒಳಗೆ ಓಡಬೇಕೆಂದು ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಪೇರೀಸಿಸುವುದು. ಆದರೆ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಆ ರಾಕ್ಷಸನು ಸಮೃತಿಸನಲ್ಲಾ ! ಮುಮಕನು ನಿಂತಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತುಬಿಡುವನು. ಅಪರೂಪವಾಗಿ ಜ್ಞಾನಿದ ಮಗುವನ್ನು ಹೊತುಬಿಟ್ಟು ಅದರ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಕಣ್ಣೀರಿಡುವ ಸ್ತ್ರೀಯ ತಂದೆಯು ಅಳುವಂತೆ ಅವನು ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಅಳುವನು.

ಅದೆಷ್ಟೋ ದಿನ ಆ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಅಂಗಲಾಚಿ ಬೇಡಿ ನೋಡಿದನು. “ಒಂದು ದಿನವಾದರೂ ಆ ಕಸಿಮಾವಿನ ಮರವನ್ನು ಬಂದು ನೋಡಬೇಕು. ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಕರಗಲಿಲ್ಲವೇ ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಬಂಗಲೆಯ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಆ ಮರವು ಅವನ ಕಣ್ಣಗಳಿಗೆ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. “ಗೊತ್ತುಂಟು, ಎಲ್ಲಾ ಗೊತ್ತುಂಟು; ಈ ರಿತಿಯಾಗಿ ಹೊಂಬು ಹಾಕಿ ಬಂದು ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕದು ಕೊಂಡು ಹೋಗೋಣವೆಂಬ ಯೋಚನೆಯೋ?” ಎಂದು ಗದರಿಸಿವನು ಆ ಪಾಪಿಹ್ಯ. ಅವನ ಮಾತಿನಿಂದ ಅದು ಹಣ್ಣು ಬಿಟ್ಟಿದೆಯಂಬುದನ್ನು ಮುದುಕನು ಅರಿತನು. “ಯಾಕೆ ಇವನನ್ನು ಒಂದೇ ಗುದ್ದಿ ಗುದ್ದಿಬಿಟ್ಟು ಓಡಿ ಹೋಗಿ ಆ ಮರವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬರಬಾರದು ?” ಎಂದು ಕೂಡ ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಯೋಚಿಸಿತು. ಮರುಕ್ಕೊಂಡು “ನನ್ನ ಹಕ್ಕಿಯಬರಹ ! ನಾನು ಮಾಡಿದ ಪಾಪ ! ನಾನು ಸಾಕಿದ ಮರವನ್ನು ಕಣ್ಣಿರೆ ಕಾಣಲು ಕೊಟ್ಟಿಡಲಿಲ್ಲ !” ಎಂದು ದುಃಖಿತನಾಗಿ ಹಿಂದಿರುಗುವನು.

* * * *

ಅರುಣೋದಯವಾಗಿದೆ ; ಕತ್ತಲು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕಳೆಯಲಿಲ್ಲ. ಕೂಟ್ಪಾಪ್ಯಮಿ ಆ ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲ ಮನಸ್ಸಿನೊಡನೆ ದೊಡ್ಡದೊಂದು ಹೋರಾಟ ವನ್ನು ನಡೆಯಿಸಿದನು. ಅವನ ಹೃದಯವು ‘ಪರಾರ್’ ಎಂದು ಸಿಡಿದು ಬಿಡುವಂತಿತ್ತು. ಕೊನೆಯ ಪಕ್ಷ ಒಂದು ಸಲುವಾದರೂ ಆ ಕಸಿಮಾವಿನ ಮರವನ್ನು ಕಾಣದಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಅವನು ಬುದ್ಧಿ ಸ್ವಾಧೀನ ವೃಳಿವನಾಗಿರಲಾರನು. ಕೊನೆಗೆ ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಕಳ್ಳತನದಿಂದ

ಲಾದರೂ ಬಂಗಲೆಯೋಳಗೆ ಸುಗ್ಗಿ ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಬರುವುದೆಂದು ತೀಮಾರ್ಚಿಸಿದನು.

ಹೇಗೋ ಕಾಂಪೊಂಡಿನ ಗೋಡೆಯನ್ನು ಹತ್ತಿ ಮನುಕಿ ಒಬ್ಬಿರ್ಗೂ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಮರವನ್ನು ಸಮೀಪಿಸಿದನು. ಒಂದೇ ಓಟ! ಆ ಮರವನ್ನು ತಬ್ಬಿಕೊಂಡು “ಹೋ!” ಎಂದು ಗೋಳಾಡಿಬಿಟ್ಟನು. ಆ ಶಬ್ದವು ಅಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದ ತೋಟದವನ ಕಿವಿಗೆ ಎಟಿಕಿತು. ಬಂದು ನೋಡಿ ಕಸಿಮಾವಿನ ಮರದ ಪ್ರಾಣದಲ್ಲಿಯೇ ಕುಪ್ಪು ಸ್ವಾಮಿಯ ಪ್ರಾಣವೂ ಲೀನವಾಗಿರುವುದು ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಯುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? “ಲೋ ಪ್ರೋಲಿ ಮನುದುಕಾ! ಕಂಡ ಹಾಗೆ ಕಳ್ಳತನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಸಿಕ್ಕಿಬಿಡ್ದೆಯಾ!” ಎಂದು ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಎರಡೇ ಟನ್ನು ಹಾಕಿ ಗರ್ಜಿಸಿದನು ಆ ತೋಟದವನು. ಕುಪ್ಪು ಸ್ವಾಮಿಯಾದರೂ ಅಷ್ಟೊಂದು ಏಟುಗಳನ್ನೂ ಸಹಿಸಿಕೊಂಡು ತಬ್ಬಿದ್ದ ಕೈಯನ್ನು ಸಡಿಲಿಸಲೇ ಇಲ್ಲ. ಬಲವಾಗಿ ತಬ್ಬಿದ್ದ ಕೈಯ ಮೇಲೆ ಹೊಡಿದನು ಆ ಪಾತಕ. ಆಗ ಸಹ ಮುದುಕನು ಕೈ ತೆಗೆಯಲ್ಲ. ತನ್ನ ಕೊರ್ಧವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ ಬಲವಾದೊಂದು ಏಟಿನ್ನು ಬಿಟ್ಟಾಗು “ಅಯ್ಯೋ!” ಎಂದು ಕೆರಿಕುತ್ತಾ ಕೆಳಗೆ ಬಿಡ್ದನು. ಅವನಿಗೆ ಸ್ವರಣೆ ತಪ್ಪಿಯೋಯಿತು. ಅಷ್ಟರೋಳಗೆ ಬಂಗಲೆ ಯಿಂದ “ಮನೋ ಆದು?” ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾ ಬಂದರು ಪ್ರಣ್ಯಕೋಟಿ ಶೆಟ್ಟರು.

“ಆ ಕಳ್ಳ ಬಡ್ಡೀಮುಗ ಬಂಗಲೆಯೋಳಗೆ ಸುಗ್ಗಿ ಹಣ್ಣಿಗಳನ್ನು ಕೆದಿಯಲು ಬಂದಿರುವನು. ನಾನು ಕಂಡುಬಿಟ್ಟೇ; ಹೊಡಿದೆನು. ಕೆಳಗೆ ಬಿದು ಸ್ವರಣೆ ತಪ್ಪಿದವನಂತೆ ನಟಿಸುತ್ತಾನೆ” ಎಂದನು. ಮನಕುಮನಸ್ಕಾದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಶೆಟ್ಟರು ಮುದುಕನನ್ನು ಬಗ್ಗಿ ನೋಡಿದರು. ಅವನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಜ್ಞಾನತಪ್ಪಿ ಬಿಡ್ಡಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಸೀರನ್ನು ತಂದು ಚಿಪುಕಿಸ ಹೇಳಿದರು.

ಮುದುಕನು ಕಣ್ಣ ತೆರೆದನು. ಮಾವಿನ ಮರವನ್ನು ಕಂಡ ಮಿತಿ ಮೀರಿದ ಆನಂದದಿಂದಲೂ ತಲೆಗೆ ಬಿದ್ದ ಹೊಡಿತದಿಂದಲೂ ಅವನಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ನೆನಪೇ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಬಳಿಕ ಸಿಧಾನವಾಗಿ ತಡವರಿಸಿಕೊಂಡು ಎದ್ದನು.

“ಯಾಕೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದೆ? ” ಎಂದರು ಶೆಟ್ಟಿರು.

ಮುದುಕನು ಸ್ವಲ್ಪ ನಿಧಾನಿಸಿದನು. ಎಲ್ಲವೂ ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು. “ಬುದ್ಧಿ, ನನ್ನ ಮಗನನ್ನು ನೋಡಲು ಬಂದೆ. ಸತ್ಯವಾಗಿಯೂ ಹೇಳುತ್ತೀನೆ; ನಾನು ಕದಿಯಲು ಬರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಕಂದನನ್ನು ನೋಡಿದೂ ಯಿತು. ಇವು ಮೇಲೆ ನಾನು ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಸಾಯಬಲ್ಲಿನು” ಎಂದು ಅಳುತ್ತಳುತ್ತಾನುಡಿದನು. ಶೆಟ್ಟಿರಿಗೆ ಏನೊಂದೂ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ.

“ಇನನೊಬ್ಬ ಹುಚ್ಚೆನಾಗಿರಬಹುದು” ಎಂದರು.

“ಬುದ್ಧಿ, ಈ ನಾವಿನ ಮರದ ಹುಚ್ಚೇ ನನಗೆ ಹಿಡಿದಿತ್ತು. ಇದನ್ನು ನಾನು ನನ್ನ ಕೈಯಾರೆ ಬೆಳಸಿದೆನು. ಒಂದು ಸಲವಾದದರೂ ಇದನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಅಂಗಲಾಚಿ ಬೇಡಿದೆನು. ಇವರ ಮಫಸ್ಸು ಕರಗಲಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಕಾಣದೆ ನನಗೆ ನಿದ್ರೆಯೇ ಹತ್ತಲಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಈ ರೀತಿಯಾಗ ನಾಡಿದೆ. ನಾನು ಮಾಡಿದ್ದೇನೋ ತಪ್ಪಿತವೇ ಹೌದು. ಒಂದೇ ಒಂದು ವರವನ್ನು ನಾತ್ರ ತಾವು ದಯವಾಲಿಸಬೇಕು. ಪದೇ ಪದೇ ಈ ಮರವನ್ನು ನಾನು ಒಂದು ನೋಡಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕು. ನಾನು ಕದಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಹಣ್ಣು ನನಗೆ ಬೇಡ. ನಮ್ಮ ಯಜಮಾನರಿಗೂ ಕೂಡ ಮರದಿಂದ ಹಣ್ಣು ಕಳಿತು ತಾನಾಗಿ ಬೀಳುವಾಗ ನಾತ್ರವೇ ಹಣ್ಣನ್ನು ತಿನ್ನಬಹುದೆಂದಲ್ಲವೇ ಹೇಳಿದ್ದೀ? ಅಂಥವನು, ನಾನು ಆ ಹಣ್ಣನ್ನು ಕಿತ್ತು ತಿನ್ನುವೆನೆ? ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿ, ನನ್ನ ಪಾರಣವದಕ ಈ ಮರ, ಬುದ್ಧಿ, ಮತ್ತೊಂದು ಸಲ ಇದನ್ನು ತಬ್ಬಿಕೊಳ್ಳತ್ತೀನೆ” ಎಂದು ಎದ್ದು ಹೋಗಿ ಅದನ್ನು ತಬ್ಬಿಕೊಂಡನು. ತನ್ನ ಗಳ್ಳವನ್ನೂ, ಹಣೆಯನ್ನೂ ಅದರ ಮೇಲೆ ಅದುಮಿದನು. ಶೆಟ್ಟಿರು ಅವನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿಲೇ ಇದ್ದರು. “ಸರಿ, ನಾನು ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತೀನೆ.” ಎಂದು ಹೇಳಿ, ನೇಗವಾಗಿ ಹೋರಟುಹೋದನು ಮುದುಕ.

ಆಶ್ಚರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದ್ದ ಶೆಟ್ಟಿರು ತಮ್ಮ ತೋಟದವನ ಹತ್ತಿರ ಎಲ್ಲ ವಿವಯವನ್ನೂ ವಿವರವಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸಿದರು. ಆ ಮುದುಕನನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ಹೋಡಿದನಂತರ ಅವನಿಗೂ ಕೊಂಚ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಹಬ್ಬಿತ್ತು. ಮುದುಕನು ತನ್ನನ್ನು ಅಂಗಲಾಚಿದುದನ್ನೂ ತಾನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದುದನ್ನೂ ಅಂದು ಅವನು

ಆ ಮರವನ್ನು ಬಿಡದೆ ತಬ್ಬಿಕೊಂಡಿದ್ದುದನ್ನೂ ನಿವರಿಸಿ ಹೇಳಿದನು. ಶೆಟ್ಟಿರು ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದುದರಲ್ಲಿ ಆ ತೋಟದ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೂ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೂ ನುಂದು ಕುಪ್ಪುಸ್ವಾಮಿಯೇ ಕಾರಣವೆಂಬುದಾಗಿ ಅರಿತರು. “ಅವನನ್ನು ಕರೆತಂದು ತೋಟದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡಲು ಹೇಳೋಣ. ಈಗಿರು ಪವನಿಗೆ ಸಹಾಯಕನಾಗಿರಲಿ.” ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದರು.

ಆದರೆ, ಕುಪ್ಪುಸ್ವಾಮಿಯಲ್ಲಿ? ಅಂತು ರಾತ್ರಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿ ಕೊಂಡನಷ್ಟೇ! ಅನೇಲೆ ಅವನನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಹುಡುಕುತ್ತೆ ಲಿದ್ದಾರೆ. ತಾನು ಹೋಗುವ ಸ್ಥಳವಾವುದೆಂದು ವಾವಿನ ಮರಕ್ಕೇನಾಡರೂ ಹೇಳಿದನೋ ಪನೋ, ಯಾರು ಕೇಳಿ ತಿಳಿಯಬಲ್ಲರು?

ನಂದಿ ಹೋಡ ದೀಪ

“ಅವ್ಯಾ ಎಂದರೆ ಯಾರವ್ಯಾ?”

“ಸಕ್ಕದ ಮನೆಯ ಕೃಷ್ಣನ ತಂದೆಯಿರುವರಲ್ಲ, ಅವರ ಹಾಗೆ ನಿನಗೂ ಒಬ್ಬ ಅಪ್ಪನಿರುವರು.”

“ಅವರೆಲ್ಲಿ ಅಮ್ಮೆ?”

“ಉರಿಗೆ ಹೋಗಿರುವರು ಕಂಡಾ.”

“ಯಾವಾಗ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಅಮ್ಮೆ?”

“ಬೇಗನೆ ಬಂದುಬಿಡುವರು.”

ಹಾಗೆ ಹೇಳುವಾಗ ಸರಸ್ವತಯ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿರಿನ ಬಿಂದುಗಳು ಉದುರಿದವು. ದುಃಖ ಗಂಟಲನ್ನು ಬಿಗಿಯಿತು.

“ಬರುವಾಗ ನನಗೆ ಏನೇನಮ್ಮೆ ತರುತ್ತಾರೆ?”

“ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತರುವರು, ಚಿನ್ನೊ! ಪೆಸ್ಪರ್ ಮಿಂಟ್, ಬೂಟ್, ಗೊಂಬೆ, ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕ್ ದೀಪ, ರೈಲು ಗಾಡಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತರುವರು.”

ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿಯೇ, ಜಯರಾಮನು ಚಿಮ್ಮತ್ತಾ. ನೆಗೆಯುತ್ತಾ ಓಡಿದನು; “ನಮ್ಮೆನ್ನು ಬರುತ್ತಾರೆ! ಏನೇನೋ ತರುತ್ತಾರೆ!” ಎಂದು ಕುತೊಹಲ ದೊಡನೆ ಕೂಗುತ್ತಾ ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರ ಗುಂಪಿನೊಳಗೆ ಕಲೆತನು.

* * * *

ಸರಸ್ವತಿಗೆ ಅವನೊಬ್ಬ ಮುದ್ದು ಮಗ. ಅವಳ ಪಕಿಯು ಉದ್ದೇಶಿಗ ಸಿಗದೆ ಪೇಚಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ವಿವಾಹವಾಗಿ ಮಗುವನ್ನೂ ಹೆತ್ತುದಾಯಿತು. ಕೆಲಸವಿಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವವರಾರು? ಸರಸ್ವತಿ ತವರು

ಮನೆಯ ಮುದ್ದುಗುವರಿ. ಅದುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದಳು. ಆದರೂ ಎಲ್ಲರ ಗಂಡಂದಿರೂ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನೊಂದು ಉದ್ದೇಶೀಗವನ್ನೊಂದು ಮಾಡುತ್ತಾ ಸಂಪಾದಿಸಿ ಜೀವಿಸುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಪತಿ ಮಾತ್ರ ಸುಮ್ಮನಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಅವಳಿಗೆ ಜಾಗುಪ್ರೇರುಂಟಾಯಿತು. ಅವನಿಗೆ ತಾನೇ ಏನು ನಾಧ್ಯ?

ಮಗು ಹುಟ್ಟಿ ಒಂದು ವರ್ಷ ಕಳೆಯಿತು. ಸರಸ್ವತಿಯ ನಲ್ಲನು ದಾಂಪತ್ಯ ಜೀವನದ ಇಂಪನ್ಸು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸವಿಯಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೊಂದು ಬ್ರಜ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇದ್ದರೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಶಾಂತಿ ಯುಂಟೇ? ಸಮುದ್ರವನ್ನು ದಾಟಿಯಾದರೂ ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕೆಂಬ ಅಭಿಲಾಷೆ ಅವನಿಗುಂಟಾಯಿತು; ಕ್ರಮೇಣ ಪ್ರದಿಷ್ಟಾಂದಿತು. ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ರಂಗೂನಿಗೆ ಹೋರಟುಬಿಟ್ಟಿನು. ಹೋರಡುವಾಗ “ಪರಮಾತ್ಮನ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಯಿಂದ ನನಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಉದ್ದೇಶೀಗವೊಂದು ದೊರಕಬಹುದೆಂದು ನಂಬಿ ದ್ದೇನೇ. ದೊರಕಿದ ಬಳಿಕ ನಿನ್ನನ್ನೂ ಮಗುವನ್ನೂ ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೇ.” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹೋದನು.

ಅಲ್ಲಿ ಕಂಪೆನಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿದನು. ಅಷ್ಟೊಂದು ದಿವಸ ಗಳವರಿಗೆ ನಿರಾಶೆಯೊಂದಿದ ಮರುಭಾವಿಯಂತಹ ಆವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಬುಗ್ಗೆಯೊಂದು ಹೋರಟಿತು. “ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ನಾನೂ ಗೌರವಸ್ಥಾನಾಗಿ ಬದುಕಬಹುದು” ಎಂಬ ಧೈರ್ಯ ಹುಟ್ಟಿತು.

ಸರಸ್ವತಿಯನ್ನು ಕರೆತರೋಣವೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದನು. “ಇನ್ನೂ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಒಂಟಿಯಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಂಡಿ ಹಣ ಶೇಖರ ವಾಗುವುದು. ಅನಂತರ ಕರೆತಂದರೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಮನೆಯನ್ನು ಗೊತ್ತು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸುಖವಾಗಿ ಸಂಸಾರ ನಡೆಸಬಹುದು” ಎಂದು ಮತ್ತೊಂದು ಭಾವನೆ ತಲೆಮೋರಿತು. “ಇಷ್ಟೊಂದು ಕಾಲ ಮಡದಿಯೊಡನೆಯೇ ವಾಸಿ ಸಿದೆನಲ್ಲಾ? ಈಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ಅಗಲಿದ್ದರೆ ಮುಳುಗಿ ಹೋದದ್ದೇನು?” ಎಂದೂ ಸೆನ್ಸೆದನು. ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನ ಕಳೆದನಂತರ ಬಂದು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಾಗಿ ಇನಿಯಳಿಗೆ ಪತ್ರವೇಂದನ್ನು ಬರಿದು ಹಾಕಿಬಿಟ್ಟಿನು.

ಆರು ತಿಂಗಳು ಉರುಳಿದವು. ಸರಸ್ವತಿಯ ವಲ್ಲಭನು ಬರಲಿಲ್ಲ. ಜೇಳಿಗೆ ಭಯಪಟ್ಟ ಹಾನಿನ ಬಾಯಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಬಿದ್ದಂತೆ, ಉದ್ದೇಶೀಗವಲ್ಲದೆ

ಇರಲು ಭಯಪಟ್ಟು, ಅಗಲಿಕೆಯೆಂಬ ಜ್ಞಾತೆಗೆ ಸಿಲುಕಿಬಿದ್ದ ಸರಸ್ವತಿಯ ಮನವು ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿಬಿದ್ದ ಕಡ್ಡಿಯಂತೆ ಪರಿತಪಿಸಿತು.

ನೀವಿಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಪದೇ ಪದೇ ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಏನಾದರೊಂದು ಕೆಲಸ ಹುಡುಕುವಂತೆ ಹೀಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅದಕ್ಕೊಂಬ್ಬರ ನನಗೆ ಈ ದಂಡನೆಯೇನು? ನನ್ನನ್ನು ಇನ್ನೂ ಮುಂದೆ ಪರಿಸ್ಥಿಸಬೇಕಿ. ನಿಮ್ಮ ಮನು ಅದೆಷ್ಟೂಂದು ಮುದ್ದಾಗಿದ್ದಾನೆ! ಎಷ್ಟು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಆಟವಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆವನ ತೊದಲ್ಲುಡಿ ಯನ್ನು ನೀವು ಕೇಳಬೇಡನೇ? ನನಗಾಗಿ ನೀವು ಹೊರಟುಬಾರಿದ್ದರೂ ಅವನಿಗೋಣ್ಣರವಾಗಿಯಾದರೂ ಬಿನ್ನಿ” ಎಂದು ಅವಳು ಕಾಗದ ಬರೆದಳು.

“ಲೇ ಹುಚ್ಚಿ; ನನ್ನ ಮನುವನ್ನೂ ನೋಡಬೇಕೆಂದು ನನಗೆ ಆಶೀರ್ಯಲ್ಲ ವೇನು? ಇಲ್ಲಿ ನನಗೆ ರಜಾ ಸಿಗುವುದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ಇದ್ದು ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯವೇಂದಿದೆ. ಆದು ಮನಿದು ಬಿಟ್ಟಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಕಂಪನಿಯ ದೊರೆಯು ನನಗೆ ಸಂಬಳ ಹೆಚ್ಚಿಸುವನು. ನಾನು ಆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ ನನಗೆ ಸಂಬಳ ಅಧಿಕವಾದಲ್ಲಿ ಅದು ನಿಮಿಬ್ಬಿರಿಗೂ ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲಾ? ” ಎಂದು ಉತ್ತರ ಬಂದಿತು.

ಇನ್ನೂ ಆರು ತಿಂಗಳು ಕಳೆದವು. “ಒಂದು ವರ್ಷವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟತಲ್ಲಾ, ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಕರಗಲಿಲ್ಲವೇ? ನಿಮಗೆ ನಾನೆಂಧ ತಪ್ಪಿತವನ್ನು ಮಾಡಿದೆನು? ” ಎಂದು ಬರೆದಳು ಸರಸ್ವತಿ.

ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಬಳಿಕ “ನಾನೀಗ ಪ್ರವಾಸ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿರುವೆನು. ಈ ಪ್ರವಾಸ ಇನ್ನೂ ಮೂರು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಬೆಳೆಯುವುದು. ಅನಂತರ ನಾನಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಯೋಚಿಸಿ ಬರೆಯುವೆನು. ಮನು ವನ್ನು ಜೋವಾನವಾಗಿ ನೋಡಿಕೊ ” ಎಂದು ಉತ್ತರ ಬಂದಿತು.

ಒಂದು ವರ್ಷದನಂತರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ವರ್ಷ ಕಳೆಯಿತು. ಮೂರು ವರ್ಷವೂ ಆಯಿತು. ಈಗ ಜಯರಾಮನು ತನ್ನ ಪದನೆಯ ಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚೆಯಿಟ್ಟಿನು. ಅವನ ಇಂಪಾದ ತೊಲ್ಲುಡಿಗಳನ್ನು ಕೇಳುವಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಸರಸ್ವತಿಯು ಕಣ್ಣೀಗರಿಯುವಳು; “ಇದನ್ನು ವರು ಕೇಳಲಾಗಲಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ! ” ಎಂದು ಬಿಕ್ಕಳಿಸುವಳು.

ಈ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಅವರಿಬ್ಬರ ನಡುವೆ ಪತ್ರಾವಲೋಕನಕ್ಕೆ ಕೊರತೆಯೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಆ ಪತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮಾಮೃತ ವರ್ಷಕ್ಕೂ ಕೊರತೆಯೇನೂ ಇಲ್ಲ. ತನ್ನ ಪ್ರಾಣಕಾಂತನ ಪ್ರೇಮಭರಿತವಾದ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಭದ್ರವಾಗಿ ಕಾಪಾಡಿ ಬಂದಳು ಸರಸ್ವತಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪತ್ರವೂ ತಲುಪಿದಾಗ ಅವಳು “ನಾನು ಮುಂದಿನ ಜಹಜಿನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತೇನೆಂದು ಬರೆದಿರಬಾರದೇ ?” ಎಂದು ಆತುರದೊಡನೆ ಓದಿ ನೋಡುವಳು, ಕೊನೆಯವರಿಗೂ ಓದಿನೋಡುವಳು. ತಾನು ಬಾರದೆ ಇರುವುದಕ್ಕೊಂದು ಕಾರಣವನ್ನು ಬರೆದಿರುವನು ವಲ್ಲಭನು. ಅದರೊಂದಿಗೆ ಮುಂದಿನ ‘ವಾಯಿದೆ’ಯನ್ನೂ ಬರೆದಿರುವನು. ಅವಳೇನು ಹಾಡಲಾದೀತು ! ನಿಟ್ಟುಸಿರೋಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಕಣ್ಣೀರಿನಿಂದ ಆ ಕಾಗದಕ್ಕೆ ಮುದ್ದೆಯೊತ್ತಿ ತನ್ನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಶೇಖರಿಸಿಪೆಟ್ಟಿರುವ ಹಳೆಯ ಕಾಗದಗಳೊಡನೆ ಜೋಡಿಸುವಳು. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅದೆ ಹೊಂದು ಸಲ ನೋಸ ಹೋದಳು !

* * * *

“ತಾಯಿ, ಪೋಸ್ಟು, ಸರಸ್ವತಮೃನವರಿಗೆ” ಎಂದನು ಪೋಸ್ಟುಮಾನ್. ತನ್ನ ತಾಯಿಗೂ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಓಡಿಹೋಗಿ ಅದನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟನು ಮಗು. ಅದರಲ್ಲಿ ಏನಿದೆ ? ಅವಳ ನೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರಕಾಶವೇಕೆ ! ಅವಳ ವದನವೆಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರಪುಲ್ಲಿತವಾಗಿದೆ ! ಇದೇಕೆ ! ಧಟ್ಟನೆ ಆ ವದನದಲ್ಲಿ ಮೇಘ ಮುಸುಕು ಹಾಕಿದಂತೆ ಆ ಒಳಲಿಕೆಯೇಕೆ ಉಂಟಾಗಿದೆ ? ಎಂಜಲನ್ನೇಕೆ ಅವಳು ಸುಂಗುತ್ತಿರುವಳು ?

ಮಗು ಬಾಯಲ್ಲಿ ಬೆರಳಟ್ಟುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಮಾತಿಯ ಮುಖಾರ ವಿಂದವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಆ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಹರಾತ್ತನೇ ತೋರಿದ ಪ್ರಕಾಶದ ಅರ್ಥವನ್ನೂ ಮರುಕ್ಕಣವೇ ಅದು ಅಳಿದು ಹೋದ ಕಾರಣವನ್ನೂ ಅವನು ಹೇಗೆ ತಿಳಿದಾನು ?

ಪತಿ ಬರುತ್ತಾನೆ ; ನಿಜ. ಈ ವಿವರವೇ ಅವಳ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಶೋಭಿಯನ್ನು ಒಟ್ಟುಮಾಡಿತು. ಆದರೆ ? ಅವನ ಹಳೆಯ ದಾಢ್ಯವುಳ್ಳ ದೇಹವು ಬರುವುದಿಲ್ಲ ; ಕ್ಷಯರೋಗದಿಂದ ಕುಗ್ಗಿ ಹೋದ ದೇಹವೇ ಬರುತ್ತದೆ !

“ಅಯ್ಯೋ ಭಗವಂತ !” ಎಂದು ಅವಳು ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕೈಯನ್ನು ಅದುವಿಕೊಂಡಳ್ಳು.

“ನನ್ನ ಚಿನ್ನಾ, ನಿಷ್ಠ ಹತ್ತಿರ ಇನ್ನು ಮರೆಮಾಚುವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಜನವೇನೂ ಇಲ್ಲ. ವಿಶಿವಾರಿದ ಕೆಲಸದ ದೇಸೆಯಿಂದ ನನ್ನ ಸ್ವಾ ಕೆಟ್ಟುಹೊರಿಯತು. ಅಲ್ಲಿ ಸುಖಾಂಗವನ್ನು ಆನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಈ ದೇಹವು ಇಲ್ಲಿಯ ಹೊಸ ಶೀತೋಷ್ಣ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೂ ಅಲೇಧಾಭಿವನ್ನಿಂದ ತಡೆಯಲಾರದೆ ಹೋಯಿತು. ಕಳಿದ ವರ್ಷವೇ ನನಗೆ ಕ್ಷಯದೋಗ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಒಳ್ಳೆಂಬ್ಳೆಯ ಚೆಷ್ಟಧ ಉಪಚಾರಗಳನ್ನು ವಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಯಿಲೆ ತೊಲಗಿದ ನಂತರ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರೊಣವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದಿನು. ಅದರೆ ಇದು ನನಗೆ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಕಂಟಕವಾಗಿ ಬಂದಿದೆ. ಇದುವರೆಗೂ ಇದನ್ನು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಮರೆಮಾಚಿದೆ. ಇಷ್ಟರ ಮೇಲೆ ಮರೆಮಾಚುವುದರಿಂದೇನೂ ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಅಂತ್ಯಕಾಲ ಸನೀಸಿಸುತ್ತಿದೆ. ಇದನ್ನು ತಿಳಿಸದೆಯೇ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಬಿಡೊಣವೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದೆ. ಹೇಗಾದ ರೇನು? ಹೇಗೂ ತಿಳಿದೇ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಹಂತಾತ್ಮಗ ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ತಿಳಿಯುವುದು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾತ್ರವಾದರೂ ಸಮಾಧಾನ ಉಂಟುಮಾಡುವುದು. ನನ್ನ ಅಂತ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಾದರೂ ನಾನು ನನ್ನ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಪರವಾತ್ಯನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುವನೆಂದು ನಂಬುತ್ತೇನೇ. ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ದೀನನಾಗಿ ಮತ್ತಿತ್ತಾಬ್ಧರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟು ಸಾಯಬೇಕಾದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಈಗ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದು ನನಗೇಗ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದೆ. ನನ್ನ ಮಾನುವಿಗೆ ನನ್ನ ಕಾಲವಾದನಂತರ ಮತ್ತಿತ್ತಾಬ್ಧರ ಕೈಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸದೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಬದುಕಲು ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಹಣ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಈಗ ಇದೆಯಿಂಬುದನ್ನು ನಿನಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೇ. ನಮಗೊಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಮನೆಯನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡುವಂತೆ ನಿಮ್ಮಣ್ಣನಿಗೆ ತಿಳಿಸು. ನಿನ್ನನ್ನು ಶೀಫ್ರದಲ್ಲಿನೋಡಬೇಕೆಂಬ ಅಭಿಲಾಷೆ ನಿಷದಂತೆ ಕ್ಷಣ ಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ.” ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅವನು ಬರೆದಿದ್ದನು. ಸರಸ್ವತಿಯ ಮನೋರಾಜ್ಯವು ನೆಲಸಮವಾಯಿತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಅವಳು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಭವ್ಯ ಭವನಗಳೂ ಶೃಂಗಾರ ವಸಗಳೂ, ತಂಪಾದ ನೀರಿನ ಬುಗ್ಗೆಗಳೂ ಪ್ರಭಯಕಾಲದ

ಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಹೋದುವು. ಬರುವನು, ಬರುವನೆಂದು ಅವಳು ಇದಿರು ಸೋಡಿದ್ದಳು; ಬರಲಿಲ್ಲ. ಈಗಲಾಪರೋ ಬರುತ್ತಾನೇ; ಆದರೂ ಆನಂದವಿಲ್ಲ.

* * * *

ಬಂದು ಸೇರಿದನು; ಈ ರೋಗದ ವಿನಾಶ ಶಕ್ತಿ ಎಷ್ಟು ನಿಮ್ಮುರ ವಾದದ್ದು. ಸೌಂದರ್ಯ, ಆಕರ್ಷಣ, ದಾಢ್ಯ, ಸಕಲವೂ ನೇರಿದಿದ್ದ ಅವನ ದೇಹ ಈಗ ಕುಗಿ ಹೋಗಿ ಬರಿಯ ಅಸ್ತಿಪಂಜರವಾಗಿದ್ದಿತು. ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ವೈದ್ಯರನೇಕರು ಸೋಡಿದರು. “ಮಿಂಚಿ ಹೋಯಿತು” ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳಿಟ್ಟಿರು.

ಅವನು ಖರುಸಾಗ ಜಯರಾಮಸ್ವಿಗೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಅಪೂರ್ವವಾದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ತಂದನು; ಒಮ್ಮಾರ್ ದೇರದ ಗೊಂಬಿಗಳು, ರಂಗೂನಿನ ಮಿಶನಾರಿಗಳು, ಜೀಸಾ ದೇಶದ ಸಾಮಾನುಗಳು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಂದನು. ಅದ್ದುತವಾದ ಕ್ರೀವಾಡದಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕ್ ಟೂಚ್‌ರ್ ದೀಪವೊಂದನ್ನು ಸಹ ತಂದಿದ್ದನು. ಅದರಲ್ಲಿದುವ ಗುಂಡಿಯನ್ನು ಅದುವಿದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಮಯವಾಗಿ ಬೆಳಕು ಹರಿಯುವುದು. ಬೆಳಕುಂಟಾಗುವಾಗ ಜಯರಾಮಸ್ವಿಗೆ ವರ್ಣಿಸಲಸಾಧ್ಯವಾದ ಆನಂದವುಂಟಾಗುವುದು.

ತನ್ನ ತಾಯಿ ಸದಾ ಕಾಲವೂ ತನಗೆ ‘ಅಪ್ಪಾ, ಅಪ್ಪಾ’ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ಮಂತ್ರದಿಂದ ಮನವರಿಕೆಯಾದ ಮನುಷ್ಯನು, ಬಾಡಿ ಬತ್ತಿಹೋದ ದೇಹ ಹೊಂದಿದ ರೋಗಿಪ್ಪನೆಂದು ಆ ಮನು ಅರಿತಾಗ ಅವನಿಗೆ ಆ ‘ಅಪ್ಪನು’ ಮೇಲೆ ಅಷ್ಟೊಂದು ಆಕರ್ಷಣಿ ಉಂಟಾಗಲಿಲ್ಲ. ‘ಅಪ್ಪನು’ ಮಾತ್ರ ಮನುವನ್ನು ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿವಾತ್ಮಲ್ಯದೊಡನೆ ತಬ್ಬಿ ಕೊಂಡು ಮುದ್ದಾಡಿದನು. ಮನು ಆ ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ಸರಿದೂಗಿದ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ‘ಅಪ್ಪ’ ನೆಂದೇರೇ ಬಗೆ ಹರಿಯಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅಪ್ಪನಿಗಿಂತ ಅಪ್ಪನು ತಂದ ಸಾಮಾನುಗಳ ಮೇಲೆ ಅವನ ಶಿಶು ಹೃದಯವು ತಲ್ಲಿನವಾಯಿತು. ಅವನಿಗೆ ಅಧಿಕವಾದ ಆಶೆ ಹುಟ್ಟಿತು. ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರೊಬ್ಬರನ್ನು ಬಿಡದೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿಕೊರಿಸಿದನು.

“ಇಲ್ಲಿ ನೋಡು” ಎನ್ನುವನು. ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯ ಹುಡುಗನು ನೋಡುತ್ತಿರುವಷ್ಟು ಯೇ ಅವನ ಕಟ್ಟಿಗೆ ನೇರಾಗಿ ಆ ದೀಪವನ್ನು ಹೊತ್ತಿಸಿ ಬಿಡುವನು. ಆ ಹುಡುಗನ ಕಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ ಘಟ್ಟನೆ ಬೆಳೆಕು ಹರಿಯುವುದು. “ಅಭಿಭ್ರಾ” ಎಂದು ಅವನು ಕೆರಿಚುವನು. ಆ ಕೊಗಿನಲ್ಲಿ ಜಯರಾಮನಿಗೊಂದು ತರಹ ಆನಂದ.

“ಇದು ಯಾರು ಕೊಟ್ಟರು ?”

“ಆಪ್ಯ”

“ಆಪ್ಯನು ಯಾರು ?”

“ಇದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರಲಾ, ಅವರೇ”

ಇಷ್ಟ ಮಾತ್ರವೇ ಅವನಿಗ ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ತಿಳಿದ ವಿಷಯ.

* * *

ಸಂಧಾರ್ಕಾಲ, ಸೂರ್ಯನು ಅಸ್ತುಂಗತನಾದನು. ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕಲರೂ ದೀಪವನ್ನು ಹೊತ್ತಿಸಿದರು. ಜಯರಾಮನು ಕೂಡ ತನ್ನ ಅವ್ಯಾಸು ಹೇಳಿದಂತೆ ಟಾಚು ದೀಪವನ್ನು ರಾತ್ರಿಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಹೊತ್ತಿಸಿ ತಮಾವೆ ನೋಡುವುದು ಪದ್ದತಿ. ಅಂದು ಮನೆಯಿಲ್ಲವೂ ಒಂದೇ ಕಳವಳಿಲ್ಲ ಮುಳುಗಿದ್ದಿತು. ಸರಸ್ವತಿ ಶೋರವೇ ಮಂತ್ರಮತ್ತಾಗಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಪತಿದೇವನ ಪ್ರಾಣ ಯನುನೋಡನೇ ಹೋರಾಡುತ್ತಿದ್ದಿತು.

ಜಯರಾಮನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಟಾಚು ದೀಪವನ್ನು ತೆಗೆದನು. ಇದುವಿದನು. ದೀಪ ಉರಿಯಲಿಲ್ಲ. ನಂದಿ ಹೋಯಿತು. ಆದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸರಸ್ವತಿಯ ಸೌಮಂಗಲ್ಯ ಸೌಭಾಗ್ಯಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾದ ದೀಪವೂ ನಂದಿ ಹೋಯಿತು. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಅಳು.

“ಅಯ್ಯಯೋ, ಈ ದೀಪ ನಂದಿ ಹೋಯಿತು. ಇದನ್ನು ಹೊತ್ತಿಸಿ ಕೊಡೇ” ಎಂದು ಜಯರಾಮನು ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಸೆರಗನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡು ಅಳುತ್ತೊಡಗಿದನು. ಎಲ್ಲರೂ ಅಳುವಾಗ ಅವನಿಗೂ ಅಳಬೇಕೆಂದು ತೋರಿತು. ಅದಕ್ಕೊಂದು ಕಾರಣ ಸಹ ಒದಗಿತು. ಬಲವಾಗಿ ಅಳ

ಶೋಡಗಿದನು. ಹೃದಯವನ್ನು ಸೀಳಿಕೊಂಡು ಹೂರಟ ದುಃಖಾನೇತದಿಂದ ಪೀಡಿತರಾದ ಆ ಗುಂಪಿನವರ ರೋದನದ ಫೋಷದಲ್ಲಿ ಕಪಟವರಿಯಾದ ಆ ಮಗುವಿನ ಸಣ್ಣ ಸ್ವರವು ಬೆರೆತುಕೊಂಡಿತು. ಅವರುಗಳು ಒಂದು ದೀಪ ನಂದಿ ನಂದಿ ಹೋಯಿತೆಂದು ಅಳುತ್ತಾರೆ; ಅವನೂ ಕೂಡ ಒಂದು ದೀಪ ನಂದಿ ಹೋಯಿತೆಂದು ಅಳುತ್ತಾನೆ!

ಮುದುಕಿರು ನೇತ್ತಳೆ

ಬೀಸಿಲು, ಧಗಧಗಿಸುವ ಬಿಸಿಲು. ಆ ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಒಡ್ಡುರೂ ಶಿಲ್ಪಿಗಳೂ ಕಲ್ಲು ಕುಟಿಗರೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಕೆಲಸದ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣು. ಬಿಸಿಲ ತಾವನು ಅಷ್ಟುಗಿ ಮನದಬ್ಜುಗಲಿಲ್ಲ. ಸಾವಿರಗಟ್ಟಿಲೇ ಕೂಲಿಗಾರರು ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನೂರಾರು ಮುಂದಿ ಶಿಲ್ಪಿಗಳು ತಮ್ಮ ಕಲಾ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸಿದರು. ಜೊಳೆ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ರಾಜರಾಜ ಜೊಳೆ ಶಿವಪಾದಶೇಖರನು ಬಹು ದಿನಗಳಿಂದ ಸೆನ್ಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಿಲ್ಲ ಕೆಲಸವನು, ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದಂಥ ಒಂದು ದೇವಾಲಯವನ್ನು ತಂಜಾವೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕೆಂದು ಭಾತುರ್ಯದೊಡನೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಪ್ರಯತ್ನವನು.

ಜೊಳೆ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಚತುರ ಶಿಲ್ಪಿಗಳು ಆ ದೇವಾಲಯದ ನಿರ್ಮಾಣ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿದ್ದರು. ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಸಾರ್ವಭೌಮನು ನರ್ಮದಾ ನದಿಯಿಂದ ಬಹು ದೊಡ್ಡ ಪಾಣಲಿಂಗವನ್ನು ತಂದು ಜಲವಾಸ ಮಾಡಿಸಿದ್ದನು. ತಂಜಾವೂರಿಗೆ ಮೂರು ಮೈಲಿ ದೂರದಿಂದಲೂ ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಸಾರುವೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದರು. ಆ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ “ಸಾರವಳ್ಳೆ” (ಸಾರೇಯ ಹಳ್ಳೆ) ಎಂದು ಈಗಲೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ದೇವಾಲಯವು ಮಾಪುಗೊಳ್ಳಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಅದನ್ನು ನೇರೆಡಿ ರಾಜರಾಜನು ಹುರಿದುಂಬಿವನು.

ದೇವಾಲಯದ ಗೋಪುರವನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾದಿಲ್ಲ ಗಗನವನ್ನು ಮುಟ್ಟು ವಂತೆ ನಿರ್ಮಿಸಿಬಿಡಬೇಕೆಂಬುದು ಇವನ ಅಭಿಲಾಷೆ. ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಅಂತಹ ಒಂದು ಗೋಪುರವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ನೇರೆಡಿತು.

ಅದರಂತೆಯೇ ಮಾಡುವುದು ಮನಃಷಿನಿಂದ ಸಾಧ್ಯವೇ? ಮನಸ್ಸು ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ತೆಯೇ ಕೈಯೂ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಲ್ಲಿ ದೇವ

ಶೋಕವೇದು ಬಂದು ಇರಬೇಕಾಗಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಅದು ಭೂಲೋಕಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟು ನಡೆಯಬೇಕಷ್ಟೇ. ಆದರೆ ಭಗವಂತನು ಹಾಗೆ ಜಗತ್ತನ್ನು ನಿರ್ವಿಫಸಿಲ್ಲ. ಮನಃಷ್ಯನು ಭಾವಿಸುವಂತಿ ಮಾಡಿದನು. ಆದರೆ ಭಾವಿಸಿದ ಹಾಗೆಲ್ಲ ವಾಡಲು ಅವನಿಗೆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

ತನ್ನ ಅಭಿಷ್ಯವೆಲ್ಲವೂ ಸೆರವೇರದೆ ಹೋದರೂ ಕೂಡ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕೆಂಬುದಾಗಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡನು ದೋರಿ. ಶಿಲ್ಪಿಗಳು ದೇವಾಲಯದ ನಿಮಾನವನ್ನು ನಿರ್ವಿಫಸಲು ತೊಡಗಿದರು. ತಳದ ಪೀಠದಲ್ಲಿ ನಿಮಾನದ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಆವಶ್ಯಕವಾದ ಅಸ್ತಿಭಾರವನ್ನು ಹಾಕಿದರು. ರಾಜರಾಜನ ಕೀರ್ತಿಯಂತಿಯೇ, ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಕಲಾಕೌಶಲ್ಯದ ಸಂಪತ್ತಿನ ಏಳಿಗೆಯ ಹಾಗೆ, ಗೋಪುರವು ಗಗನಕ್ಕೆ ತಲೆಯನ್ನು ಎತ್ತಲು ತೊಡಗಿತು.

ನಿಮಾನದ ಹೇಳಿ ಬಿಸಿಲಿನ ತಾಪದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಶಿಲ್ಪಿಗಳು ಚೋಳದೇಶದ ಸಾರ್ವಭೌಮನ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಪಾತ್ರರಾದರು. ಅವರ ಉಟ್ಟಿಉಪಕಾರದ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆತನು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಕೊರತೆಯಿಲ್ಲದೆ ಏಪಾರಟು ಮಾಡಿದನು. ಕಲಾವಿದರ ಗೌರವತೀಯನ್ನು ಅವನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮನಗಂಡಿದ್ದನು. ಆ ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಬಾಯಾರಿಕೆ ಉಂಟಾದಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಸೇವಕನೊಬ್ಬನು ಬಂದು ಅವರಿಗೆ ಕುಡಿಯಲು ನೀರನ್ನು ತಂದು ಕೊಡುವನು. ಅದು ಬಹಳ ಇಂಘಾಗಿಯೂ ತಂಪಾಗಿಯೂ ಇರುವುದು. ಕೊಳಿದಿಂದ ತಂದ ನೀರಾದಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪೊಂದು ತಣ್ಣಿಗೆ ಇರಲಾರದು. ಶಿಲ್ಪಿಗಳು ಆ ನೀರು ಅಪ್ಪೊಂದು ತಂಪಾಗಿಯೂ ಸುಗಂಥಮೂಲ ದಿಂದ ಸುವಾಸಿತವಾಗಿಯೂ ಇರುವುದನ್ನು ಕಂಡು “ಇದು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ?” ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸತ್ತೊಡಗಿದರು.

ಮುದುಕಿಯೋವರ್ಜ ಕೈಂಕರ್ಯವದು. “ನಮ್ಮ ಮಹಾರಾಜರು ಅದೆನ್ನೊಂದು ಆಶೀಯಿಂದ ಈ ದೇವಾಲಯವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇವರಿಲ್ಲರೂ ಬಹಳ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಾವೂ ಈ ಕೈಂಕರ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೆರೆತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು” ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದಳು ಆಕೆ. “ನಮ್ಮಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾದದ್ದು ಇದಿಷ್ಟೇ.” ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಪ್ರತಿನಿಷ್ಠವೂ ಮುಂಜಾನೆ

ಯಲ್ಲಿಯೇ ಎದ್ದು ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಹಂಡೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ತುಂಬಿ ಸುಗಂಥದ ಬೇರು ಮುಂತಾದುದನ್ನು ಹಾಕಿಡುವಳು. ಕೆಲಸಗಾರರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ದಾಹಶಾಂತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಗೋಪುರ ನಿರ್ಮಾಣಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿರುವವರಿಗೆ ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟಿ ಕೆಲಸಗಾರರರು ಹೋಗಿ ಕೊಟ್ಟಿಪ್ಪ ಬರುವರು.

“ಇಷ್ಟೊಂದು ಶ್ರದ್ಧೆ ವಹಿಸಿಕೊಂಡು ನಮಗೆ ನೀರಡಿಕೆಗೆ ನೀರು ತರುವ ಈ ಮುದುಕಿಯಾರು?” ಎಂದು ಶಿಲ್ಪಿಗಳು ಆಶ್ಚರ್ಯಗೊಂಡರು. ಪ್ರತಿ ದಿನಸವು ಸಾಯಂಕಾಲ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಆ ಮುದುಕಿಯ ಬಳಿ ಬಂದು ಮಾತನಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವರು. ಅವಳು ಸಹ ಬಹಳ ಸ್ವೀತಾಯಿ ದರದೊಡನೆ ಅವರಿಗೆ ಏನಾದರೂ ಭಕ್ತ್ಯಾವನ್ನು ಕೊಡುವಳು.

ಈ ರೀತಿ ಅಜ್ಞಿಯ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ವಾತ್ಸಲ್ಯಗೊಂಡವರಲ್ಲಿ ಶಿಲ್ಪಿಗಳ ಮೇಲಧಿಕಾರಿಯೂ ಒಬ್ಬನು. ವಿಮಾನದ ಕೆಲಸವು ಮುಗಿಯುವುದರಲ್ಲಿ ದ್ವಿತು. ಅಗ ಅವನಿಗೊಂದು ಯೋಚನೆ ತೋರಿತು. ಈ ದೇವಾಲಯದ ಸಿರ್ವಾಣ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಪುಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಮುದುಕಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದನು.

“ಅಜ್ಞಿ, ನಾಳಿಗೆ ವಿಮಾನಕಾರ್ಯ ಮುಗಿಯುತ್ತದೆ. ಮೇಲೆ ಕಳಸ ವಿಡುವುದೊಂದೇ ಬಾಕಿ. ಇಷ್ಟೊಂದು ದಿನಸ ನೀನು ಬಹಳ ಶ್ರಮಪಟ್ಟಿ ನಮ್ಮ ದಾಹಶಾಂತಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ನಿನಗೆ ಅದರಿಂದ ಬಹಳ ಪುಣ್ಯವುದಿಗಿದೆ. ನಿನ್ನ ವಸ್ತುವೇಂದು ಆ ಆಲಯದಲ್ಲಿ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ನಿರಂತರ ವಾಗಿ ನೆಲೆಸಿರುವಂತಹ ಒಂದನ್ನು ಇಡಬೇಕು ಎಂದು ಆಶೆ. ಏನಾದರೂ ಕೊಡು” ಎಂದು ಶಿಲ್ಪಿಗಳ ಯಬಮಾನನು ಕೇಳಿದನು.

“ನಾನೇನು ಅಂತಹ ದೊಡ್ಡ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬಿಟ್ಟಿನು! ಕೊಳಡಜಲವನ್ನು ಕುಡಿಯಿರಿಂದೆ, ಅಷ್ಟೇ! ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಎಷ್ಟೇ ಪುಣ್ಯವಂತರು. ಈ ಲೋಕ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹೋಗಳಿ ಕೀರ್ತಿಗಾನ ಮಾಡುವುದು. ಮಹಾರಾಜರ ಕೀರ್ತಿಯು ಲೋಕವಿರುವವರೆಗೂ ನೆಲೆಸಿರುವುದು” ಎಂದಜು ಮುದುಕಿ.

ಶಿಲ್ಪಿಗಳ ಯಜಮಾನನು ಅಜ್ಞಿಯನ್ನು ಅಷ್ಟಕ್ಕೇ ಸುಮ್ಮನೆ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಏನಾದರೂ ಕೊಟ್ಟೇ ತೀರಬೇಕೆಂದು ಒತ್ತಾಯಪಡಿಸಿದನು. “ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ

ವೇನು ಚಿನ್ನ ಬೆಳ್ಳಿ ಇರುವುದೇ? ಈ ಬೀದಿಯ ಬಾಗಿಲಿನ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಮೆಟ್ಟೆ ಲಾಗಿದೆಯಲ್ಲಾ, ಈ ಕಲ್ಲೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಉಪಯೋಗವಾದಿತು. ಇದನ್ನು ಮಡಗಿ ಕೊಂಡು ನೀನು ಏನನ್ನು ಮಾಡುವೆ? ” ಎಂದು ವಾದುಕಿ ಹೇಳಿದಳು.

“ಇದೇ ಸಾಕು; ನಿನ್ನ ಪುಟ್ಟಿ ಸೆಲೆಗೊಳ್ಳಲು ಇದೇ ಗುರುತಿನ ಕಲ್ಲಾಗಿರುವುದು ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವನು ಒಬ್ಬ ಆಳಿನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಆ ಕಲ್ಲನ್ನು ಕೀಳಿಸಿ ತೆಗೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋದನು.

* * * *

ಗೋಪುರ ಗಗನವನ್ನು ಮುಟ್ಟುವಂತೆ ಎದ್ದು ನಿಂತಿತು. ರಾಜ ರಾಜನು ಒಬ್ಬ ಸೋವಾರಿ ವೀರನು ಅವನು ಕೂಡ ಕೊರಚು ಸೋಯುವಂತೆ ತಲೆಯೆತ್ತಿ ಸೋಡಿದನು. ಅವನಿಗುಂಟಾದ ಆನಂದಕೊಂಡು ಮಿತಿಯಾಂಟಿ? ತನ್ನ ಜೀವಮಾನದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದೊಂದು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಂಡಂತೆ ಅವನಾದನು. ವಿನಾಾನದ ಶಿಶಿರದಲ್ಲಿ ಕಳಸವು ಆವಿಭಾರತವಾಯಿತು. ಆಲಯದ ಮೂರ್ತಿಗಳ ಪ್ರತಿಸ್ಥೆ ಬಹು ವಿಚ್ಛಿಂಭಣೆಯಾಡನೆ ನೆರವೇರಿತು. ಆ ದೇವಾಲಯವು ಚೈತ್ರಾರ್ಥಿದೇಶದ ಕುಳಾಕೌಶಲ್ಯದ, ರಾಜ ರಾಜ ಚೈತ್ರಾರ್ಥನ ಪ್ರೇಮದ, ಶಿಶಿರ. ರಾಜ ರಾಜೇಶ್ವರವೆಂಬ ಆ ಪುನಿಕೆ ದೇವಾಲಯದ ವಿನಾನವು ದೇವಲೋಕವನ್ನು ಕೈಯೆತ್ತಿ ಹಿಡಿಯಲಿಲ್ಲವೇ ಹೊರತು ಅದು ಮನುಷ್ಯಪ್ರಯತ್ನದ ಶಿಶಿರವನ್ನು ಕೈಯೆತ್ತಿ ಹಿಡಿದು ತೋರಿಸಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಬೃಹದೀಶ್ವರರಿಗೆ ತಕ್ಷಂಧದೊಡ್ಡ ವಿಮಾನವಾಗಿ ಅದು ನಿರ್ವಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಿತು.

ಕುಂಭಾಭಿಪೇಕ ಜರುಗಿತು. ರಾಜ ರಾಜನ ಪಟ್ಟಾಭಿಪೇಕವು ಕೂಡೆ ಅಷ್ಟೊಂದು ವಿಚ್ಛಿಂಭಣೆಯಿಂದ ನೆರವೇರಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಪಟ್ಟಾಭಿಪೇಕನಾದದ್ದು ಚೈತ್ರಾರ್ಥಿದೇಶದ ಹಕ್ಕನ್ನು ಹೊಂದುದಂತೆ ಮಾತ್ರವೇ ಗುರುತು. ಅದಕ್ಕನಂತರದಲ್ಲಿ ಅವನು ಹೊಂದಿದ ವಿಜಯ, ಅವನ ಹೃದಯಕಮಲದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಶಿವಭಕ್ತಿ, ಅವನಿಗೆ ಕಲೆಗಳ ಮೇಲಿದ್ದ ಅತೀನ ಪ್ರೇಮ ಇಷ್ಟಕ್ಕೂ ಕುಂಭಾಭಿಪೇಕ. ಅದು ಚೈತ್ರಾ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ವಿಜಯಪ್ರತಾಪವನ್ನೂ ಭಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಪ್ರಶಂಸಿಯನ್ನೂ ಲೋಕವು ಅಂಗೀಕರಿಸುವ ಮಹೋತ್ಸವವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ತಂಡತಂಡವಾದ ಜನಸಮುದ್ರದ ನಡುವೆ ಆ ಗೋಪುರಂದು ಹಡಗಿನ ಧ್ವಜಸ್ತಂಭದಂತೆ ನಿಂತಿದ್ದಿತು.

ರಾಜರಾಜನು ಅಂದು ಆನಂದಸಂಗರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದ್ದನು. ಪರ ಮಾತ್ರನು ತಾನು ನೇನೆಡಿದ್ದ ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಸೇರನೇರಿಸಿ ಕರುಣೆಸಿದನೆಂಬ ಗರ್ವವು ಅವನ ಕಂತದಲ್ಲಿ ರ್ಯಾಂಬಿರಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು. “ನಾವು ಕೈತಾಧ್ರ ರಾದೆವು” ಎಂಬ ತ್ಯಾಪ್ತಿಯೊಡನೆ ಇರಲಾರದಿ, “ನಾವು ನಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಇದನ್ನು ಸಫಲಗೊಳಿಸಿದೆವು” ಎಂಬ ಅಹಂಕಾರವೂ ಆ ಪ್ರೇಮವನ್ನುವಾದ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವೋಳಿತುಕೊಂಡಿತು

ರಾತ್ರಿ ಅವನು ಹಂಸತೂಲಿಕಾತಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದನು. ನಿದ್ರೆ ಬರಲೊಳ್ಳಿದು. ಮನಸ್ಸು ಆನಂದದ ಆಲೋಚನೆಗಳಿಂದ ಆಲ್ಟ್ರೋಲಕ್ಟ್ರೋಲವಾಗಿ ದಿದಿತು. ಅದು ಸ್ವಲ್ಪ ಶಾಂತಿ ಹೊಂದಲು ನಿದಾರಿಸಿದೆವಿಯ ವಶನಾದನು.

* * * *

“ಪ್ರಭೋ! ಈ ದೀನನ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಸೇರನೇರಿಸಿ ಕರುಣೆಸಿದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ನಾನು ಪರಿಪರಿಯಾಗಿ ಹೊಗಳುವುದನ್ನು ಹೊರತು ಮತ್ತೀನು ನನ್ನ ಕೈಲಾದಿತು!” ಎಂದು ರಾಜರಾಜನು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಪಾರ್ಥಿವಸುತ್ತ ಆನಂದಬಾಪ್ಪವನ್ನು ಸುರಿಸಿದನು.

ಅವನ ಮುಂದೆ ಬೃಹದೀಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ್ಕರಾಗಿ ನಿಂತರು. “ನೀನು ಮಾಡಿದ್ದೆಲ್ಲವೂ ಒಳ್ಳೆಯದೇ ಹೋದು. ನೀನು ಪ್ರೇಮಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಿಮಿಷಿದ ಆಲಯದಲ್ಲಿ ಮುದುಕಿಯೋವರಿ ಸೇರಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಕ್ಷೇಮದಿಂದಿರುವೆವು.” ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ನುಡಿದು ಅಂತಧಾರನವನ್ನೇ ದಿದನು.

ರಾಜನು ಬೆಚ್ಚಿಬಿದ್ದ ಕಣ್ಣನ್ನು ತೆರೆದನು. ಅವನ ದೇಹಾಢ್ಯಂತವೂ ರೋಮಾಂಚಿತವಾಯಿತು. ಬೆರು ಹನಿಯಿತು. “ಪರಮಾತ್ಮನು ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ್ಕನಾದನು. ನಮ್ಮ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ನೆಲಿಸಿದನು. ಇದು ನಾನು ಮಾಡಿದ ಪುಣ್ಯ!” ಎಂದು ಅವನು ಕುಶಾಹಲಗೊಂಡನು. ಆದರೆ ಆ ಕುಶಾಹಲವು ಕಾರಿಪೂಣತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೊರತೆಯಿದ್ದಿತು; “ಮುದುಕಿಯ ಸೇರಳಲ್ಲಿ ಇರುವುದಾಗಿ ಭಗವಂತನು ಕರುಣೆಸಿದನಲ್ಲ; ಅದು ಏಕೆ?” ಎಂದು ಆಲೋಚಿಸ ತೋಡಿದನು. ‘ನಾವು ನಿಮಿಷಿದ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮುದುಕಿಯ ಸೇರಳಲ್ಲಿ ಬಂದಿತು? ಮುದುಕಿ

ಯಾರು? ಅವಳು ಎಲ್ಲಿರುವಳು? ” ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅವನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಉಂಟುವಿಸಿದವು. “ಅವಳು ಯಾರು?” ಎಂದು ಹಲವು ಸಾರಿ ತನಗೆ ತಾನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಿಕೊಂಡನು. ಹೇಳುವವರಾರು?

ರಾಜನು ಕಂಡ ಕನೆಸು ಮಂತ್ರಿವರ್ಯರಿಗೂ ತಿಳಿಯಿತು. ಅವರು ವಿಚಾರಿಸತ್ತೊಡಗಿದರು. ರಾಜನಿಗೆ ಹುದುವು ಉತ್ತಾಹಗಳಿಗೆ ಹಳಾತ್ತಾಗಿ ತಡೆಯೋದಗಿತು. “ಭಗವಂತನ ಹೃದಯಕಮಲದಲ್ಲಿರುವ ಆ ವೃದ್ಧ ಪುಣ್ಯವತೀಯಾರು?” ಎಂದು ದೊರೆ ಪುನಃ ಪುನಃ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇ ಇದ್ದನು.

ಶಿಲ್ಪಿಗಳ ಯಜನಾನನು ಮಾತ್ರವೇ ಈ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಅರಿತಿರುವನು. ದೊರೆ ಒಹಳ ಚಿಂತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿದು ಅವನು ದೊರೆಯ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ವಿಷಯವನ್ನು ಹೊರಗೆಡಹಲು ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಧ್ವೀಯ ಹೊಂದಲಿಲ್ಲ. ತಾನು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವು ಧನ್ಯತೆಗೆ ಗುರುತಾಗಿ ದ್ವಿರೂ ದೊರೆ ಆದನ್ನು ದೊಡ್ಡ ತಪ್ಪಿತವೆಂಬುದಾಗಿ ತಿಳಿಯುವನೋ ಎಂದು ಅವನು ಹೆದರಿದನು. ಆನಂತರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೀತಿಯಾಗಿ ಸಮಾಧಾನ ತಂದುಕೊಂಡು ದೊರೆಯ ಹತ್ತಿರ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿತೊಡಗಿದನು:—

“ಪುಹಾರಾಜರೇ, ನಾವು ವಿಮಾನದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ತಂಪಾದ ಸಿಹಿನೀರನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟು ಮುದುಕಿಯೊಬ್ಬಳು ನಮ್ಮ ಬಾಯಾರಿಕೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಕೆಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇವಕಾರವಾಗಿ ನಮಿಂದ ಏನೂ ಮಾಡಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆಕೆಯ ವಸ್ತು ಪೊಂದನ್ನು ಈ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಆಕೆಯನ್ನು ಹೊಗಿ ಕೇಳಿದಿನು. ಆಕೆಯು ತನ್ನ ಮನೆಯ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿದ್ದ ಹೊಸಲು ಕಲ್ಲಿನ್ನು ಕೊಟ್ಟಳು. ವಿಮಾನವು ಮುಕ್ತಾಯ ಹೊಂದುವುದರಲ್ಲಿ ತಾತ್ತುದರಿಂದ ವಿಮಾನದ ಶಿಖರದ ಕಲ್ಲಿನಾಗಿ ಅದನ್ನು ಇಟ್ಟಿನು. ಅದು ಅಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನಾಗಿ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿತು.” ಎಂದು ಅವನು ಹೇಳಿ ಮುಗಿಸುವುದ ರೊಳಗೆ ರಾಜನು, “ಹಾ! ಹಾ!” ಎಂದು ಆನಂದಿತನಾದನು. ಅವನ ನೇತ್ರಗಳು ಸಜಲವಾದುವು. ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲ ಅವನು ಮೈತ್ರಹೋದನು.

ಅವನ ಗರ್ವ ಭಂಗಹೊಂದಿತು. ಅಪ್ಪೊಂದು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟೆ ಅವನಿಂದ ನಿರ್ಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ದೇವಾಲಯಲ್ಲಿ ದೇವದೇವನು ನೆಲೆಸಿ ಕೂಡ ಫಲವನ್ನು ನಿರ್ಣಿಸದ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಶೋರಿಸಿದ ಮುದುಕಿಯೇ ದೇವದೇವನಿಗೆ ನೆರಳನ್ನು ಕೊಡುವ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದಳು.

“ಹಾಗೇನು? ನಿಮಗೆ ಜಲಪಾನವನ್ನೂ ಭಗವಂತನಿಗೆ ನೆರಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಂಥ ವೃಣ್ಣವತಿಯ ದರ್ಶನವನ್ನು ನಾನು ಪೂಜಬೇಕು” ಎಂದನು ರಾಜನು.

ಮುದುಕಿ ಬಂದಳು. “ತಾಯಿ! ನಿನ್ನ ಕೀರ್ತಿಯ ಮಹಿಮೆಯೇ ಮಹಿಮೆ! ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನಿರುವನು. ಅವನ ಹೃದಯ ಕಮಲದಲ್ಲಿ ನೀನಿರುವೆ. ನಿನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ನೆರಳನಲ್ಲಿ ಅವನು ವಾಸಿಸುತ್ತಾನೇ. ನಾನು ಕಟ್ಟಿಸಿದೆನೆಂದು ಅಹಂಕಾರ ಪಡುತ್ತಿದ್ದ ಆ ದೊಡ್ಡ ದೇನಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಅಹಂಕಾರದ ಸುಳವೇ ಆವರಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಆದರ ನಡುವೆ ನಿನ್ನ ಸ್ವಾಧರ್ಥತ್ವಾಗದ ಗುರುತಾದ ಆ ಕಲ್ಲಿನ ನೆರಳನಲ್ಲಿ, ನಿನ್ನ ಅಜ್ಞೀಯವಾದ ಸೈಮನೆಂಬ ಭಕ್ತಿಯ ಕೆಳಗೆ, ನನ್ನ ಕುಲದ್ವೈನ, ಚೋಳಮೂರ್ತಿ, ವಿಶ್ವನೇ ತನ್ನ ಆಕೃತಿಯಾದ ಬೃಹದೀಶ್ವರನು ಸಂತೋಷಭರಿತನಾಗಿ ಸೆಲಸಿರುವನು. ನಿನಗೆ ಜಯನಾಗಲಿ!” ದೂರ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ತನ್ನ ಹೃದಯವನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ನುಡಿದನು. ಸಕಲರೂ ದಿಗ್ಂಗುರ್ಮೆಗೊಂಡರು.

* * * *

ಮುದುಕಿಯು ಈಗ ಹಳೆಯ ಮುದುಕಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ರಾಜ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಭಂತಿ ಬಾಳತೊಡಗಿದಳು.

ಸತ್ಯಶೋಧನೆ

ಅಧ್ವರಾ

ಗಾಂಧೀಜಿಯವರೆ ಆತ್ಮಕಥೆ

ಇ ಭಾಗಗಳು, ಅ ಸಂಪೂರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ

ಚಿಲೆ ಇ ರೂಪಾಯಿ

ಅನಾಸತ್ತಿಯೋಗ — ಗಾಂಧೀಜೀ	೧	೪	೦
ಗೀತಾಚೋಧ — ಗಾಂಧೀಜೀ	೦	೮	೦
ಭಾರತೀಯ ಪೌರನೀತಿಯ ಕೈಸಿದ್ದಿ — ಕೆಂ. ಕೃಷ್ಣಯ್ಯಂಗಾರ್	೨	೮	೦	
ಭಾರತೀಯ ಇತಿಹಾಸ ಪ್ರವೇಶಿಕಾ	,, ,	೨	೮	೦
ವಿಜಾಂಕನಿಗಳ ಕಥೆಗಳು — ಎಂ. ಕೆ. ನರಸಿಂಹಮೂರ್ತಿ	೦ ೧೨	೦		
ಚಂದ್ರಗ್ರಹಣ ಮತ್ತು ಇತರ ಕಥೆಗಳು — ಆನಂದ	೦ ೧೦	೦		
ಉತ್ಸುಲ ವಿಜಯ — ಹೊಸಬೆಟ್ಟು ರಾಮರಾವ್	..	೧	೪	೦
ಗಾಂಧೀ ಜಯಂತಿಯ ಕಾಣಿಕೆ — ಜಿ. ಸಿ. ರಾಜರತ್ನಂ	೧ ೧೨	೦		

ಎಲ್ಲ ಸ್ವಾಲು ಪುಸ್ತಕಗಳೂ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ.

ಸತ್ಯಶೋಧನ ಪುಸ್ತಕ ಭಂಡಾರ

ಕೋಟೆ, ಚಿಂಗಳೂರು ನಗರ

ಶರೀರ ಸಾಹಿತ್ಯ

ಗ. ಪ್ರೇಮಯೋಗಿನಿಃ ಸಿ. ಕೆ. ನಾಗಶಾಜರಾವ್	..	०	೪	೦	
ಅ. ಅರಕ್ಕುಛೇಯ	„	..	०	೮೭	೦
ಇ. ಕಾಶೀನಾಥ	„	..	०	೬	೦
ಕಾಡುಮಲ್ಲಿಗೆ	„	..	०	೪	೦
ಚಂದ್ರಗ್ರಹಣ ಮತ್ತು ಇತರ ಕಥೆಗಳು — ಆನಂದ	..	०	೮೦	೦	
ಪಾರ್ಫ್ರೆಂಚಾಯಿ ಆರ್ಥರ್‌ಎಚ್. ವೈ. ಸರಸ್ವತಿ	..	०	೮೦	೦	

ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೀಷಿನಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯ
ಮತ್ತು
ಇತರ ಎಲ್ಲ ಕನ್ನಡ ಪ್ರಸ್ತುತಗಳೂ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ.

ಸತ್ಯಶೋಧನ ಪುಸ್ತಕ ಭಂಡಾರ

ಕೋಟಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ