

**THE BOOK WAS  
DRENCHED**

UNIVERSAL  
LIBRARY

**OU\_198035**

UNIVERSAL  
LIBRARY







ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯಮಾಲೆ—೫೨

# ‘ಮಾಟಗಾತಿ,

ಅನಂದ

೧೯೪೫



ಪ್ರಕಾಶಕರು  
ಕಾವ್ಯಾಲಯ  
ಮೈಸೂರು

ಮೊದಲನೆಯ ಮುದ್ರಣ ಗ್ರಂಥ  
ಕಾವ್ಯಲಯದಿಂದ ಮೊದಲನೆಯ ಮುದ್ರಣ ಗ್ರಂಥ

*All Rights Reserved by the Author*

ಚೆಲೆ: ರೂ. ೧೫೦

ಮುದ್ರಣಕಾರರು:

ಜಿ. ಎಚ್. ರಾಮರಾವ್, ಡಿ.ಎಸ್.ಎ.

ಮೈಸೂರು ಪ್ರಿಯಂಗ್ ಮತ್ತು ಬಳ್ಳಿಕಿಂಗ್ ಕೌಸ್, ಮೈಸೂರು.

ಯಾರಿಂದ ನಾ ಜೀಳಕು ಕಂಡೆನ್ನೋ

ಬೆಳೆಯುತ್ತಿಹೇನೋ

ಬಾಳುತ್ತಿಹೇನೋ

ಆ ನನ್ನ

ತಾಯಿತಂದೆಗಳದಿದಾವರೆಗಳಲಿ

ಅಸ್ತಿತ್ವೀ

ಚಿಕ್ಕ ಪುಸ್ತಕವು



## ಮುನ್ನಡಿ

ಈಗ ಎರಡು ವರುಷಗಳ ಹಿಂದೆ ನನ್ನ ಹೊಸ ಪರಿಚಯದ ಮಿಶ್ರ ರೂಬ್ರು ನನ್ನ ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳ ವಿವರವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇ, ಈ ಕಥೆ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ, ಆ ಕಥೆ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ, ಇನ್ನೊಂದು ಅಪ್ಪ ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇ, “ನೋಡಿ, ನಿಮ್ಮ ಈ ಕಥೆಗಳಿಂತಲೂ ಚೆನ್ನಾಗಿರುವ ಒಂದು ಕಥೆ ‘ನಾನು ಕೊಂಡ ಹುಡುಗಿ’ ನಿಂದ ಅದನ್ನು ನೋಡಿಯ್ದೀರಾ” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ನಾನು ಕಥೆಯನ್ನು ಸೂರ್ಯಾದಿದ್ವೇನೆಂದೂ ತೀವ್ರಕರನ್ನು ಒಲ್ಲನೆಂದೂ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದೆನು. ಅವರು ‘ನಾನು ಕೊಂಡ ಹುಡುಗಿ’ ಕಥೆಯನ್ನು ಬಾಯಿ ತುಂಬ ಕೊಂಡಾಡಿದರು, ಕೊನೆಗೆ, ನಿಮ್ಮ ಕಥೆಗಿಂತ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ನಿಂದ ನೋಂದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು, ಎಂದರು. ನಾನು ಆ ಮಾತನಿಂದ ನೋಂದುಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ; ನೋಂದು ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಸಂತೋಷವಟ್ಟಿದ್ದೇನು. ಅದನ್ನು ಆ ಮತ್ತುರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ, ನಾನು ನೋಂದುಕೊಂಡೇನೆಂದು ಚಿಂತಿಸದಂತೆ ಧ್ವಯ್ಯ ಹೇಳಿದೆನು

ನನ್ನ ಸ್ವತ್ತರು ಅಪ್ಪ ಶಾಲ್ಫಿಸಿದ ಆ ಕಥೆಯನ್ನು ಈವರಗೆ ಆನೇಕರು ಓದಿದ್ದರ, ಮೆಚ್ಚಿದಾರೆ. ಅದೂ ಅದರ ಜೂತೆಗ ಅದೇ ಗ್ರಂಥಕರ್ತರು ಬರದ ಇನ್ನು ಸಾಲ್ಪ್ಯ ಕಥೆಗಳೂ ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲವೇ. ಈ ಕಥೆಗಳನ್ನಾರಚಿ ಹನ ಆಸಂದರ ಹೆಸರು ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕಥಾಪ್ರೇರಿಗಳಿಗೆಲ್ಲ ತಳಿದಿರುವ ಯಾರು ಈ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕಥೆ ಬರಯಾತ್ಮಿರುವ ಅಜ್ಞಂಷುರದ ಸಿತಾರಾಸಾರು ಅವರನ್ನು ಬಲ್ಲ ಜನಕ್ಯೇಶ್ವರ ಅವರ ಕಥೆಗಳಂತಹೀ ಪ್ರಯುರಂಗಿದ್ದಾರ ಈ ಮೌದಲೇ ಇವರ ಕಥೆಗಳ ಪುಸ್ತಕವೂಂದು ಪ್ರಕಟವಾಗಿದೆ ಇದು ಎರಡನೆಯದು. ಸಿತಾರಾಸಾರು ಅವರ ಮೌದಲನೆಯ ಪುಸ್ತಕದ ಮುನ್ನಡಿಯಲ್ಲ ನನ್ನ ವಿಷಂದಲ್ಲ ಒಹಳ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರ. ಅವರ ವಿವರವು ನನಗೂ ಬಹು ವಿಶ್ವಾಸವಿದೆ. ಈಗ ಅವರು ಈ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮುನ್ನಡಿಯನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕೆಂದು

ನನ್ನನ್ನ ಕೇಳದ್ದರೆ. ಇದನ್ನ ನಾನು ಬಹು ಸಂತೋಷವಿಂದ ಬರಂಗು ತ್ತಿದ್ದೇ ಈಸೇ.

ಕಥೆಯೆನ್ನ ಪ್ರಾದು ವ್ಯಾಲದಲ್ಲ ಹೇಳುವ ಮಾತು. (ಸಿಜವಾಗಿ ಸೋಡಿ ದಪೆ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ನಾವು ಹೀಗೆಯೇ ವರ್ಣಿಸಬಹುದು. ಬರೆದು ಓದುವು ದನ್ನ ಪ್ರಾದು ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಈಚೆಗೆ ಬಂದ ಒಂದು ಸ್ಥಿತಿ. ಸ್ವರೂಪತೆ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಹಾಡುವ ವಿಷಯ, ಹೇಳುವ ವಿಷಯ; ಬಲ್ಲವರು ಹಾಡಿದರೆ ಹೇಳಿದಪೆ ಇತರರು ಹೇಳುವ ವಿಷಯ.) ಕಥೆಯೆನ್ನ ಪ್ರಾದು ಕಥಿತವಸ್ತು; ಅದರ ನುರ್ಬುಳಕ್ಕಣ ಕಥನ; ಅದರ ಪುರಿಯಗಣ ಕಥನದಲ್ಲಿ ಕೌಶಲ. ಈ ಕೌಶಲವು ಎರಡು ರೀತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ರೀತಿ ಸಿನೆಗ್ರಾಮದ ಕಥನದಲ್ಲ ಕಾಣುತ್ತದು. ನಾಲ್ಕು ಜನ ಎಲ್ಲಿಯೋ ಒಂದುಕಡೆ ಎಂದರೆ ಬಾಂಬ, ಬಳ, ಹೊಲದಲ್ಲ, ಜಾವಡಿಯಲ್ಲ, ಕಟ್ಟಯಾಮೋಲೆ ಸೇರಿದಾಗ ಒಬ್ಬರು ಯಾವುದೋ ಸಂಗತಿ ನಡೆಯಿತೆಂದು ಹೇಳಿತೊಡಗಿದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಕಥನ ಸಹಜವಾಗಿ ಆರ್ಥಿಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾರಿಗೋ ನ್ನಿಸ್ತ್ವರ ಕೂಡೆ; ಯಾರದೋ ದನ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿತ್ತು, ಸಕ್ಕಿತು; ಯಾರೋ ಒಬ್ಬ ಗ್ರಾಡ ಅವನೇಕನಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಂಡು; ಯಾರೋ ಒಬ್ಬ ಮನು ಮನೆ ಬಂಟ್ಟು ದಂಡು ಸೇರಿದ. ಇದನ್ನ ಹೇಳುವಲ್ಲ ಹೇಳುವನು ಸರಿಯೋ ಹೇಳಿದರೆ ಕೇಳುವನಿಗೆ ರೂಪಿಯಂತ್ರಿತ್ತದೆ; ಮಾತು ಹಚ್ಚಿ ಕಡುವೇಯಾದರೆ ಬೇಸರವಾಗುತ್ತದೆ. ಕಥೆಯೆನ್ನ ಪ್ರಾದು ಬರುವಲ್ಲ ಬಂದು ಉಂಬಾ ಸಾಸೂನ್ನಾಗಿ ಕಥನದ ಪದ್ದತಿಯನ್ನು ಈನುಸುಧರೆ ನಂತರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಖಡಿಯಿತ್ತದೆ ಹೇಳುವಾಗಣ ಪದ್ದತಿಯನ್ನು ಹಾಗೆ ಹಾಗೆಯೇ ಬರವದಲ್ಲಿ ತರುತ್ತಾದು ನಾಘ್ಯವಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಹೇಳುವನನೆ ಧ್ವನಿಯಿದೆ, ಚಯೆಂಟಿಯಿದೆ, ಮುಖಮುದ್ರೆಯಿದೆ; ಮಹ್ಮದ್ದಿ ಕೇಳುವವರ ಕೃಷ್ಣಯಿನೆ, ಆರ್ಚಯರಫಿದೆ; ಹೊಂಗುಟ್ಟಿನಿಕೆ ಇದೆ. ಬರವದ ಕಥೆ ಜೀವನ ಈ ಯೋಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕು; ಅದ ಶ್ವಾಗಿ ಅದು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮಾತನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹಾಕಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರೂ ಈ ಮಾರ್ಪಾಡು ಎನ್ನ ಪ್ರಾದು ಸಹಜವಾದ ಕಥನದ ಪದ್ದತಿ ಯನ್ನು ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಗೌರವಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಒಂದು ಪದ್ದತಿ. ಇದನ್ನು ಕತೆ ಹೇಳುವ ಪದ್ದತಿಯನ್ನು ಬಹುದು.

ಇನ್ನೊಂದು ಪದ್ಧತಿ ಕತೆ ಕಟ್ಟುವ ಪದ್ಧತಿ. ಜನವ ಬಯಕು ಬೆಕೆದ ಹಾಗೆ ಕತೆಯ ವಸ್ತುವಾದ ಈ ನಡೆದ ಸಂಗತಿಯೆನ್ನು ಶುದು ಭಾವನೆ ಪ್ರಪಂಚದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುವುದು ವಾಡಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಕಥಿಗಾರನು ಜನರ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅಸೀಗಳನ್ನು ಉಹಿಗಳನ್ನು ಎಣೆಕೆಗಳನ್ನು ವೃಕ್ಷಗಳಿಂಬಂತೆ ನಿಜವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳಲು ತೊಡಗುತ್ತಾನೆ. ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಕಷ್ಟ. ಅದನ್ನು ಯೋಚಿಸಿಕೊಂಡು ಒಂದು ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಆಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಹೊರಗೆ ತರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವೇರೆಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಬರಹದ ವಿಷಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕತೆಗಾರನು ತನ್ನ ಕೊಟಡಿಯ್ಯ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಕಥೆಯನ್ನು ಮೆಳ್ಳನೆ ಬೆಳೆಸುತ್ತಾನೆ. ಕಥ್ಟಿಯು ಹೇರಲೇಯೋ ಭಾವಡಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಹೇರುವಾಗ ಎನ್ನರಿಗಿರುವ ಜನವನ್ನು ಕಾಂತಸದ, ಇರುವಕ್ಕು, ಹೂತಿಸಲ್ಲ. ಕತೆಗಾರನು ಕತೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸಬೇಕು. ಏದುರಿಗ ಜನಪ್ರಿಯದ ಹೂತಿನ ಸಿಯಮಾಪಲ್ಲದ ಬರಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಹೀಗೆ ಕಥೆಯು ಕಥೆಯ ಪರಿಗಳನ್ನು ನಾವಧಾನವಾಗಿ ಬೆಳೆಸಬೇಕು ಇದ ನಾಡಿಕೆಯಾದರೆ ಹೇಳುವ ವಿವರ ಮಾರ್ಪಟ್ಟಂತೆ ಕಥೆಯು ಭಾರೇಯೂ ಮಾರ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೇತಿಗೆ ಕಥೆಯು ಪದ್ಧತಿಯೂ ಮಾರ್ಪಡುತ್ತದೆ ಕಲೆಯು ಈ ದೂರ್ಪಾ- ಸಾಹಿತ್ಯ ಎನ್ನು ಶುದು ಬರಹವಾದುದರಿಂದ ಬಂದ ಫು ಹೋಗ ಕಾಷ್ಟ ಹೇಗೆ ಬರಹದ ಕಾಷ್ಟ ನಾಗಿದೆಯೇ ಹಾಗೆ ನಿಸ ಕಥೆಯೂ ಬರಹದ ಕಥೆ ಯಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಕಥನದಲ್ಲ ಕೌಲಪರಬೇಕು. ಹೂರಗೆ ನಡೆದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತಿಂಬಿನ್ನರು ಕ್ಷೇತ್ರ ಸನ್ಸೇಚುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಂಪಿಯನಗಳೇ ಅದರ ಪಷಯದಲ್ಲ ಎಷ್ಟು ಉದ್ದೇಶನಾಗಿ ಜ್ಞಾನಸಾರಣೆಯೇಕ್ಕೆ ಅದೇ ರೀತಿಯ ವಿವರವಾದ ತಿಳಿವು ಇಲ್ಲಿ ಜೀಕನದ ಆಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರಿಯದಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ ಕತೆಯಲ್ಲ ಸದಜತೆ ಸರಣತೆಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಸಾಗಿರುಕತೆಯ ಪಲವಾದ ಒಂದು ತೆರದ ಬಿತ್ತರ ಒಂದು ರೀತಿಯು ಬಿಸ್ತಾಳ ಕಾಣುತ್ತಿನೆ. (ಇಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ವಿಷಯವನ್ನು ನಾದುತ್ತಾನೆ, ತಿದ್ದುತ್ತಾನೆ, ಬದಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಕತೆಯ್ಯ ಎರಡನೆಯು ರೀತಿ. ನಾವಧಾನವಾಗಿ ರಚಿಸಿದ ಕೃತಿಯಾದುದರಿಂದ ಇಂಥ ಕಥೆಯಲ್ಲ ಕಲೆ

ನೈಷಿಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಇದ್ದಾರಸ್ತು, ಅರಂಭಕ್ಕವುದರಲ್ಲಿ, ನಡೆಸುವುದರಲ್ಲಿ, ಬೆಸೆಸುದರಲ್ಲಿ, ರೂಪ = ಶಾಸ್ತ್ರವಾರ್ಥನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಮಾತಂತ್ರಾ ಎರ್ ಒ ಕ್ರಿಯೆ ತ್ವರಿತವಾಗಿಯಂದ ಸೇರಿಸಿದ ಮಾತ್ರನ್ನುಪ್ರಮಾ ತೀರ್ಥೀರ್ ಪ್ರಸ್ತಾವಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಬರಿಯುವವನು ಶ್ರಮವಟ್ಟಿದ್ದಾನೆಂದಾಗಲಿ ಓದುವವನು ಶ್ರಮವಾಗಿರುತ್ತದೆಂದಾಗಲಿ ಅಥವಾಲ್ಲ. ಬರಿಯುವವನು ಈ ರಚನೆಯಲ್ಲ ಸುಖವನ್ನೇ ಆನುಭವಿಸಿರುತ್ತಾನೆ; ಅಭಿರುಚಿಯನ್ನು ರಿತ ತನ್ನ ಕುರಲಕರ್ಮಾಂದ ಓದುವವನಿಗೆ ಆನಂದವನ್ನು ಅಂಟುಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಇದು ನಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಾಧಾವಸ್ಥೆಯ ಪದ್ಧತಿ.

ಆನಂದರ ಕಢನ ಪದ್ಧತಿ ಈ ಎರಡನೆಯು ಪದ್ಧತಿ. ಈ ಪ್ರಸ್ತುತಕದ ವಿದು ಕಢಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಾವು ಈ ಪದ್ಧತಿಯ ಬಹು ಒಳ್ಳೆಯ ಫಲವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು ಅದರ ಸ್ವರೂಪವು ಇಲ್ಲವು ಕಢಿಗಳಲ್ಲಿ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಣ ತ್ತದೆ. ಕಲೆಗೆ ಚುನನೊಲುವ ತರಣನೊಬ್ಬನು ಸುಂದರಿಯೊಬ್ಬ ವಟವನ್ನು ಸೋಡುತ್ತಾನೆ ಜಿತ್ತುಕಾರನು ದಕ್ಷನಾದರೆ ಜಿತ್ತುವು ಜಿತ್ತುವಾಗಿ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ, ಸಜೀವವಾಗುತ್ತದೆ. ವಟದ ಮೇಲೆ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಹಾಕಲು ಅವನು ಎಂದೋ ಆಯಾದ ಕೆಬಿರಳುಗಳು ಇಂದು ನಮಗೆ ಮಂತ್ರಪಾಕುತ್ತ ವ್ಯಾಪ ಒ- ಕೃಯಾಡಿಸುವ ಮಾಂತ್ರಿಕನ ಬಿರಳುಗಳಂತೆ ಮಂಕನ್ನು ರುಣತ್ವಪೇ ಸೋಡುವವನು ತಾನು ಜೀವ ವಿರಾವ ವಸ್ತು, ರಷಿ ಜೀವನಲ್ಲದ ರಸ್ತು ನಿಶ್ಚಯದನ್ನು ಮರಿಯಾತ್ತಾನೆ ಈ ಆನುಭವವು ಅವುವಾನ ಯಾರು ಸ್ತುತಿ-ಲ್ಲಿ ಇನೆನು ವಟದೊಂದಿಗೆ ರ್ಯಾಚಿಡ್ ರ್ಯಾಕ್ ವುಕ್ತೀಯೊಂದಿಗೆ ಬೆಸುಪ್ಪಾರ್ಥ ಒಂದು ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬೆಕೆಸೆತ್ತಾನೆ, ಎಕ್ಕಿರಗೆಂಂತೆಗೆ ರ್ಯಾದ ಶಿ ಗಾಷ್ಟ್ರೇಗವನ್ನು ನೆನೆದು ಆಶ್ಚರ್ಯಾವಾದುತ್ತಾನೆ. ಕರ್ಪಾಗಾ ಪಿಂಯಾಗಾಗ ಈ ಮಾತನ್ನು ಉವನ್ನಾಸಿದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇದೇ 'ನೂಟಗಾಂಬು' ಎಷ್ಟು. ಈ ವಸ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ಹದಿನೇಕು ಪುಟದಷ್ಟು ಬೆಕೆದೆನ, ಯಾವ ಪುಟದಲ್ಲಿಯೂ ಜೊಂಡಾಗಿಲ್ಲ; ಎಲ್ಲಿಯೂ ಬಿಗಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ; ಕೊನೆಯವರಗೂ ಒಗಟಿ ಏನಂದು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. 'ಹೆಂಡತಿಯ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ' ವಿಷಯ ಇದಕ್ಕೆಂತ ಲಘು; ಒಗಟಿ ಇಷ್ಟು ಕಷ್ಟದ್ದು ಅಲ್ಲ; ಅದರೆ ಹೇಳುವ ರೀತಿ ಇಷ್ಟೇ ವಿನ್ತಾರ. ಅಲ್ಲಿಯೂ

ಕರ್ಧನವು ಇಪ್ಪೇ ಕುಶಲವಾದ ಕರ್ಮ. ಇಲ್ಲಿರುವಂತಿಯೇ ಉಳಿದ ಕರ್ಫೆ ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರೌಢ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕರ್ಧನ ಸ್ನೇಪಣ್ಣವು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹೊಸ ರೀತಿಯ ಸಣ್ಣ ಕರ್ಫೆ ಆರಂಭವಾದದ್ದು ಈಚಿನ ಮಾತು. ಅದನ್ನು ಬರೆಯತೊಡಗುವ ತರುಣರು ಮೊದಲೊದಲಲ್ಲಿ ಎಂತನಡ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವುದೇ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯವೆಂಬಂತೆ ನಡೆದು ಕೊಳ್ಳುವರು. ಇದೇನೂ ತಪ್ಪಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇದರಂತೆ ಪಿಷಯ ಇನ್ನೂ ಸಾವಿರ ಇವೆ. ನಾನು ಎಂದೋ ಈ ಮಾತನ್ನು ಆನಂದರವರಿಗೆ ಹೇಳಿದೆ ನಂತೆ. ಅವರು ಅದನ್ನು ನೆನಪನ್ನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಾನು ಆವರ ಕರ್ಫೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ತಪ್ಪಗಳನ್ನು ಸಿದಾರ್ಕಾಷ್ಟಣವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ನನ್ನನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ತಪ್ಪಗಳನ್ನು ಸೂಡುವವನೇ, ಹೇಳುವವನೇ. ಆದರೆ ನಾವು ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ತಪ್ಪ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಾನು ಈಗ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪ ಎಂದು ಕರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಆ ಸಂಬಂಧದ ಗುಣ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಹೇಳುವ ವಿಧಿ ಒಂದೇ; ಆದರೆ ವಿಮುಕ್ತಿಯ ಸಿಲಾವು ಬೇರೆರಾಗಿದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲ ಎಷ್ಟು ಜನರಿದ್ದಾರೋ ಆಷ್ಟು ದಾರಿಯಾದೆ. ಶಕ್ತಿಸಾದ ಲೇಖಕನು ರಚಿಸಿದ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಗುಣವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಪಿತುರ್ವೆಯಾಗಿ ಹಿರಿಯತನ. ಯಂಸ್ಕ್ರೀರದ ನ್ಯಾಯವು ಹಳೆಯ ದೇಸ್ಮೇ ಸ್ವಿಜ ಅದರ ಅದು ಹಳೆಯು ಬಟ್ಟಿಯಂತೆ ಹಳೆಯದಲ್ಲ; ಸತ್ಯದಂತ ರಚಯಿದು, ಸೂರ್ಯನಂತೆ ರಚಯಿದು. ಅದಕ್ಕೆ ನಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಏತ್ಯಾರಾದ ಒಂದು ಸ್ವಾನಪದೆ. ಆನಂದರವರಂತೆ ಶಕ್ತಿರಾದ ಲೇಖಕರಿಗೆ ತಮ್ಮ ತಪ್ಪು ಗ್ರಂಥದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಎಷ್ಟುನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದ್ದರೆ ತಾನೇ ಶೇಯುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ ಬೆಳೆದ ಹಾಗೆ, ಅನುಭವ ಚೆಚ್ಚಿದ ಯಾಗೆ ಕೃತಿ ರಸವತ್ತಾಗುತ್ತದೆ, ಪುಷ್ಟಾಗುತ್ತದೆ, ಶಕ್ತಿವಾಗುತ್ತದೆ. ಇವರ ಹೀಂದಣ ಕರ್ಫೆಗಳಿಂದ ಈ ಕರ್ಫೆಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಎಷ್ಟೂ ದೂರ ಸದೆದಿದ್ದರೆ ಎನ್ನುವುದು ಯಾರಿಗಾದರೂ ತಿ.ಯಾವ ವಿಷಯ. ಅಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಾತ್ಮಮಾನಾದ ಕರ್ಧನಶಕ್ತಿ ಮೂಡಿತ್ತಾ; ಅದು ಇಲ್ಲಿ ಬೆಕೆಯುತ್ತಿದೆ. ಜೀವನದ ಆಳವೂ ಹರವೂ ಇವರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಂಡಕಂಡ ಹಾಗೆಲ್ಲಾ ಕರ್ಫೆಯ ಹೈತ್ರಿನೂ ವಿಸ್ತಾರವಾಗುತ್ತದೆ; ಕರ್ಫೆ ಬಾಳುವೆಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಗುತ್ತ ಬರುತ್ತದೆ.

ಕನ್ನಡದ ಹೊಸ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಪ್ರಪಂಚದ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಗಣಿವಾದ

ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಕರ್ತೀಗಾರರೂ ಕವಿಗಳೂ ಇತರ ಲೇಖಕರೂ ಹರದಿಂದ ಕೆಲಸಮಾಡಬೇಕು. ಈ ಕೆಲಸ ಶ್ರೀನೃವಾದದ್ದು; ನಮ್ಮ ಜೀವಿತವನ್ನು ಮಾಸಲು ಮಾಡಲು ಯೋಗ್ಯವಾದದ್ದು. ಅನಂದರವರು ತಮ್ಮ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಂದ ವಿಷಯ ವನ್ನು ತಮಗೆ ಸುಖವಾಗುವಂತೆ, ಓದುವರಿಗೆ ರುಚಿಸುವಂತೆ, ವಸ್ತುಕೆಡದಂತೆ, ಕಲೆ ಬೆಳೆಯುವಂತೆ. ಕಥೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಕಥೆ ಬೆಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಇಂಥ ಕೆಲಸ ಬಹಳ ಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಅನಂದರವರೂ ಇಂಥ ಇತರ ತರುಣ ಲೇಖಕರೂ ನಡೆಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹಿರಿಯರೆಂದು ನಮ್ಮ ಬಳಗೆ ಬರುವ ತೀಜಸ್ವಿಗಳಾದ ತರುಣರಿಗೆ ನಾವು, “ನಿಮ್ಮ ಧ್ಯೇಯ ದೊಡ್ಡದು; ನಿಮಗೆ ಶಕ್ತಿಯಿದೆ; ದೂರದ ಗುರಿಯ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣಿಟ್ಟು ದೊಡ್ಡ ರಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ನಡೆಯಿರಿ; ನಿಮ್ಮ ಆಸಕ್ಕೆ ಸೇರಲಿ” ಎಂದು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಬಹುದು. ನಾನು ಅನಂದರಿಗೆ ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೀನೆ. ಈ ಆಸಕ್ಕಿರುವುದೆಂದು ನನಗೆ ಧ್ಯೇಯ ವುಂಟು. ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಒಬ್ಬ ಲೇಖಕನ ಮಾತ್ರದ ಆಸೆಯಲ್ಲ. ಅದು ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಆಸೆ, ನಮ್ಮ ನುಡಿಯ ಆಸೆ. ಅದು ನಮ್ಮ ಜನತೆಯ ಆಸೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಸೋಲಿಲ್ಲ.

ಬಂಗಳೂರು, ಶ್ರೀಮುಖ ಸಂವತ್ಸರ

ಫಾಲ್ಗುಣ ತುಢಿ ಸಾಧ್ಯ ಮೀ.

ಶ್ರೀಸ್ವಿವಾರ್.

## ಬಿ ಸ್ನೇಹ

ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ಒಂದೆ ನನ್ನ ಗೆಕೆಯ, ವಿಸ್ತಿರ ನಳ್ಳು ಮೇಲಣ ಏಶ್ವಾಸದಿಂದ, ನನ್ನ ಕಥೆಗಳಲ್ಲ ಐದನ್ನು ಆಯ್ದು “ಕೆಲವು ಕಥೆಗಳು” ಎಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಪ್ರಕಟಿಸಿ ನನಗೆ ಬಹಳ ಉಪಕಾರಮಾಡಿದರು. ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಜನರು ಆ ಪುಸ್ತಕದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಆದರವನ್ನು ತೋರಿದ ರೆಂಬ ಸಂಗತಿ ನನಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿಯೂ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿಯೂ ತಿಳಿದು ಬಂದಿತು.

ಈಗ ಶಿವಮೋಗ್ಗರು ಕಣಾರಟಕ ಸಂಘದವರು ನನ್ನ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಏದನ್ನು ಸೇರಿಸಿ “ಮಾಟಗಾತಿ!” ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿ ದ್ವಾರೆ. ಶಿವಮೋಗ್ಗರು ನಾನು ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದ ಉರು—ಆಟಪಾಟ ಗಳನ್ನು ಕಲಿತು ನನ್ನ ಬಾಲ್ಯದ ದಿನಗಳನ್ನು ಕಳೆದ ನನ್ನ ತೋರುನುನೇ. ಆದುದರಿಂದ, ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಿ, ಸ್ಥೀಯ ಸುಹೃದಯರ ಆದರ— ಬೆಂಬಲಗಳನ್ನು ಪಡೆದು, ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಕಣಾರಟಕ ಸಂಘವು ನನ್ನ ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವುದು ನನ್ನ ಸೌಭಾಗ್ಯವೆಂದು ಚೆನ್ನುಪಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಷಯ ಈ ಉಪಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಸಂಘಕ್ಕೆ ಚಿರಿಮಣಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ.

ನವ್ಯ ನಾಡಿನ ಜನರು ನನ್ನ ವೊದಲನೆಯ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ತೋರಿದ ಆದರವಿಶ್ಲೇಷಗಳನ್ನು ಈ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕಾಗಿ ತೋರಿದೆ ಇಲಾರಂಬ ಭರವಸೆ ನನಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಕಥೆಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ನಾನು ಹೆಚ್ಚು ಏನನ್ನೂ ಹೇಳಬಯಸುವುದಲ್ಲ. ಇನ್ನಗಳನ್ನು ಓವದ ಸಹ್ಯದಯರ. ಈ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ತಾವು ತೋರಿದ ಆದರ ತಾವು ಕೊಟ್ಟ ಹಣ! ವ್ಯಧಿವಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಮನಗಂಡರೆ, ಆದು, ನಾನು ಈ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಬರಯಲು ಖಚಿತಮಾಡಿದ ಕಾಗದ—ಮಾನಿ ಕಾಲ ಇತ್ತರೆಗೆ ಯಥೇಚ್ಛವಾದ ಪ್ರತಫಲವೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ,

ಶ್ರೀಮಾರ್ತಿ ಮಾಪ್ತಿ ವೆಂಕಟೀಶ ಅರ್ಣುಂಗಾಯರ ಹೆಸರನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನೆನೆಯಲು ನನಗೆ ಒಂದು ಆನಂದವಾಗುತ್ತದೆ. “ನನಗಾಗಿ—ನನ್ನ ಬರವನೆಗೆ ಗೇಗಾಗಿ— ಅವರು ತೋರುತ್ತಿರುವ ಬಿತಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಇನ್ನಾ, ಇತ್ತೀರ್ಕು ತಜ್ಞ, ತೆರ್ಯಿಂದ ಮನನಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಆ ಮೂರಾಶಯರು, ತಮ್ಮಗೆ ಸಹಜವಾದ ಸ್ವೀರದಿಂದಲೂ, ಅದರಿಂದ ಮಿಗಲಾನ ವಾತ್ಸಲ್ಯದಿಂದಲೂ, ಅಲ್ಪನಾದ ನನ್ನ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ್ಥ ನೆಯನ್ನು ಲಾಲಿಸಿ, ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಜನರಿಗೆ ಈ ಚಿಕ್ಕ ಪುಸ್ತಕದ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟುದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಅಶ್ಯಂತ ಖಚಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ.

ಕಡೆಯ ಮಾತ್ರ. ಈ ಪುಸ್ತಕವೇನೋ ಅಲ್ಪವಾದುದು. ಶಿವಮೋಗ್ಗರು ಕಣಾರಟಕ ಸಂಘದವರು ಇದಕ್ಕೆ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ನೂರಾರು— ಸಹಸ್ರರು— ಉತ್ತಮ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವಂತಾಗಲಿ;— ನಮ್ಮೂರಿ

ನವರ ಬೆಂಬಲವ್ಯಂದಪ್ಪು ೧ ಅ-- ಇವುಗ್ರಿ, ಕಣಾಟಕದ ಬೆಂಬಲವನ್ನೂ  
ಗೌರವವನ್ನು ಗ-- ಇಡುಕಾಶ ಯಾತ್ಸುಯಾಗಿ ಬಾಳಿ ಕೆಲಸಮಾಡಿ  
ಕೀರ್ತಿಪಡೆಯಲ್ಲಿ-- ಎಂದು. ಒವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಿಗೆ ಇನ್ನೇ.

ಶಿವ ಸೋಗ್,

ಇತಿ--

ನವೆಂಬುಗ್ರಿ, ೧೯೫೭.

ಆನಂದ.

## ಎರಡನೆಯ ಮುದ್ರಣ

ಈ ಸಂಗ್ರಹದ ಎರಡನೆಯ ಮುದ್ರಣವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವ ನನ್ನ  
ಪರಮ ಸಿದ್ಧರಾದ, ವೈಷ್ಣವರು, ಕಾವ್ಯಾಲಯ ದ ಶ್ರೀಯುತ ಕೂಡಲಿ  
ಚಿದಂಬರರವರಿಗೆ ಬರೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ ನನ್ನ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು  
ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಕಾನಕಾನಂಜಲಿ,

ಇತಿ—

ನವೆಂಬುಗ್ರಿ, ೧೯೫೭.

ಆನಂದ.

## ಕೃತಜ್ಞತೆ

ಕನ್ನೆರಡು ವರ್ಷಗಳ ಒಂದೆ ಈ ರಥಾಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವ  
ಸಂತೋಷ ನನ್ನ ಪಾಲಿನದಾಗಿತ್ತು. ರನ್ನಡ ಕಢೆಗಳಲ್ಲಿ ರತ್ನ ಪ್ರಾಯವಾದ  
ಈ ಕೃತಿಯನ್ನು ಎ--ನಿಯ ಬಾರಿಯೂ ಪ್ರಕಟಿಸುವ ಸುಕೃತ ಮಿತ್ರರಾದ  
ಶ್ರೀಯುತ ಆನಂದರ ಸ್ನೇಹ ಎಶ್ವಾಸಗ್ರಂಥ ದೊರತ್ತಿದೆ. ಅವರಿಗೆ ನಾನು  
ವಿರೇಷ ಮಣಿ. ಐದು ಎನ್ನು ಅತ್ಯಲ್ಪಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು  
ಮುದ್ರಿಸು, ನಾನು ಕತೆಗಾರೀ ಮೂರನೆಯ ಸಮ್ಮುಖಿನಿದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿ  
ಗೀಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವೈಷ್ಣವಾ-- ಪ್ರಿಂಟಿಂಗ್ ಎಂಡ್ ಪಟ್ಟಿಸಿಂಗ್  
ಹೊಸನ ಮಾಲೀಕರದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಜಿ. ಎಚ್. ರಾಮರಾಯರನ್ನು,  
ಹೂಡಿಕೆಯ ಜತ್ತಪನ್ನು ಶ್ರೀಘರ್ವನಾಗಿ ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಶ್ರೀ ಆರ್. ಕೆ.  
ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಅವರನ್ನು ಕೃತಜ್ಞತೆಯಂಥ ಸ್ವರಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಕೂಡಲಿ ಚಿದಂಬರಂ.

## ಮಾಟೆಗಾತಿ!

ನುರಿಸಿದ ಹಾಗೆಲ್ಲ ಹೊಸಗಂಪು ಹೊರಹೂನ  
ನೇನೆಡರೆ ತನುಮನ ಗಮನಗೊಳಿಸಲು.,  
ಪ್ರಣಯಿಸ ನಯದಲ್ಲ ಕಿರುನಗೆ ಮಿಂಚಿಸಿ  
ಸರಸಕತ್ತರು ಪ್ರಣಯದ ಕುರುಹೋ,  
ನಾಣಬಿನ್ನಣ ಬಳ್ಳಿವರಿವಂತೆ ಕೈಚಾಟಿ  
ನಲ್ಲಿನಲ್ಲಿಂಗಿತ್ತ ತಾಂಬಿಂಬಿನೋ—  
ರಸನೆ ರಂಜಿಸಲೆಂದು ರಸಿಕಣಿತ್ತುಂದು  
ಕತೆಗಳೀ ಕಳವಳವು ಕಂಗೊಳಿಸಲೋ.

—ದ. ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ.



## ನಿವರ

ಮಾಟಿಗಾತಿ !	...	...	...	೧
ನಾನು ಕೊಂಡ ಚಂಡುಗಿ	...	...	...	೧೬
ಬದುಕು !	...	...	...	೭೫
ಅಶ್ವಾರೋಹಿ	...	...	...	೬೭
ಹೆಂಡತಿಯ ಕಾಗದ	...	...	...	೬೬

[ ಈ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿರುವ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ “ ಮಾಟಿಗಾತಿ !” ಮತ್ತು “ ಬದುಕು !” ಎಂಬುವು ಫಾರವಾಡದ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ , ಜಯಕಾರ್ತಾಟಿಕ 'ದಲ್ಲಿಯೂ ಉಳಿದ ಮೂರು ಕಥೆಗಳು ಹಿಂದೆ ಬೆಂಗಳೂರಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ , ಕಾಂಜಲಿ ' ಎಂಬ ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಮೊದಲು ಅಭಿಪ್ರಾಯವು . ತನ್ನ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕಥೆಗಳಿಗೆ ಎಚ್ಚೆಣಿಸುವ ಕಾಗಿ ನಾನು ಅವುಗಳ ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞನಾಗಿದ್ದೇನೆ . — ಅನಂದ . ]



## ಮಾಟಗಾತಿ !

ಇಂದಿಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತು ದಿನಗಳಾದುವು—ಹೌದು, ಇಪ್ಪತ್ತು—ಇವತ್ತು ಯಾವ ವಾರ?—ಗುರುವಾರ—ಹೌದು ಸರಿಯಾಗಿ ಇಪ್ಪತ್ತು ದಿನಗಳು. ಈ ಇಪ್ಪತ್ತು ದಿನಗಳಿಂದ ಅವಕನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇನೇ; ಒಂದು ದಿನನ್ನೂ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಯಾರು?—ಹೇಸರೀನು?—ಹೇಗಿದ್ದಾಳೆ?.....ಸ್ವಲ್ಪಿನಿದಾನಿಸಿ; ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತೀನೇ. ಅದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಹೇಳಬೇಕಾದ ವಿಷಯಗಳು ಒಂದರಿನವೆ. ನಾನು ಎಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಿಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೋ ಇಲ್ಲಿ—ಈ ಮನೆ—ಅಲ್ಲ ಕೊರಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನೇ ವಾಸ ವಾಗಿದ್ದೇನೇ. ಇಪ್ಪು ಸಾಕು ಸದ್ಯಕ್ಕೆ. ನನ್ನ ಉಟ್ಟಿ—ತಿಂಡಿ—ಕೆಲಸ ಇವು ಗಳ ವಿಚಾರ ಈಗ. ಬೇಡ. ಅದರಿಂದ ನಿಮಗೂ ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲ, ನನ್ನ ಗಂತೂ ಮೋದಲೇ ಇಲ್ಲ.

ಇನ್ನು ಅವಳ ವಿಚಾರ. ಅವಳು ಯಾರು? ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಹೇಸರೀನು?—ತಿಳಿಯದು. ಹೇಗೆ ಇದ್ದಾಳೆ? ಅವಳು ಹಾಗೆ ಇದ್ದಾಳೆ—ಹೀಗೆ ಇದ್ದಾಳೆ—ಇನ್ನು ಹೇಗೋ ಇದ್ದಾಳೆ ಎಂದು ಒಂದು ಒಂದು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಮುಗಿಸ ಲಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಶ್ರೀ ವಣಿಕನೆಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ‘ಶ್ರೀನಿವಾಸ’ರು ಮಾಡಿ ರುವ ಕವಿಗಳ ಭಕ್ತ್ಯರನೆಯನ್ನು ಓದಿದ ಮೇಲಂತೂ ಕೃ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಿಮೇಟ್ಟು ತ್ವಿದೆ. ಆದರೂ ಅವರ ಭಕ್ತ್ಯರನೆ ಕವಿಗಳಿಗೆ ತಾನೇ! ನಾನು ಕವಿಯಲ್ಲ ವಲ್ಲ! ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಧೈರ್ಯವಾದುತ್ತೀನೇ.

ನಾನು ನಿಮಗೆ ವರ್ಣಿಸುವುದಾದರೂ ಒಕ್ಕೆಯ ಮುಖವನ್ನು ಮಾತ್ರ. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಇಪ್ಪತ್ತು ದಿನಗಳಿಂದ ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲೂ ಶೈವಿರುವಾಗಿ ಆ ಮುಖ ಮಾತ್ರ. ಇದುವರೆಗೂ ನಾನು ಅವಳಿಂದನೇ ಮಾತನಾಡಿಲ್ಲ; ಆಕೆಯ ದನಿಯನ್ನು ಕೇಳಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದಳೋ, ಎಲ್ಲಿ ಬಳಿದಳೋ ಅರಿಯೆ. ಆದರೂ ಈ ಇಪ್ಪತ್ತು ದಿನಗಳಿಂದ ಆಕೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿದ ನೋಡಿದ್ದೇನೇ. ಸಲಸಲವೂ ನಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಗಳು ಒಂದಾಗಿವೆ; ಸಲಸಲಕ್ಕೆ ಅವಳು ನನಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಆತ್ಮೀಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ.

ಅವಳ ಮುಖವನ್ನು ಏನಿಂದು ವರ್ಣಿಸಲಿ? ನೀವು ಒಂದು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಿಸಬಲ್ಲವರಾದರೆ ಹೇಳುತ್ತೀನೇ ಕೇಳಿ—ಅವಳು ಸುಂದರಿ. ‘ಎಂತಹ ಸುಂದರಿ?’ ಎಂದರೆ ಮಾತ್ರ ಹೇಳಲಾರೆ. ಸಾಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಭೇದವುಂಟು.

ಇನಿಯಳ ರೂಪವೆ ?—ತಾಯ ಸೌಂದರ್ಯವೆ ?—ವೇಶೀಯ ಬೆಡಗೆ ? ನಾನು ಹೀಗೇ ಸರಿ ಎಂದು ಹೇಳಲಾರೆ. ರವೀಂದ್ರ ಕವಿಯು ಶಾರ್ವತಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸುತ್ತು ‘ಎಲ್ಲಾ ಶಾರ್ವತಿಯೇ, ಮಾತೆಯಲ್ಲ, ಮಗಳಲ್ಲ, ಮದದಿಯಲ್ಲ ನೀನು ! ಅಮರಲೋಕದ ಆತ್ಮವನ್ನು ಸೂರೀಗೊಳ್ಳುವ ಸ್ತ್ರೀಯು ನೀನು !’ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ನಾನು ಅವಳನ್ನು ಶಾರ್ವತಿಗೆ ಹೋಲಿಸಲಾರೆ ; ಏಕೆಂದರೆ ಆ ಸ್ವರ್ಗವಾಸಿಯನ್ನು ನಾನು ಇನ್ನೂ ಸೋಡಿಲ್ಲ—ನೋಡುವ ಸಂಭವನೂ ಇಲ್ಲ ! ಒಂದು ಹೇಳಿ (ಗೊತ್ತು ಇಲ್ಲಾ ಅಂತ !—ಆದರೂ) ಸೋಡಿದರೂ ಆಗ ಸಿಮಗೆ ಹೇಳಲಾರೆ. ಕಾರಣವೇನೇಸೆಂದರೆ, ಆಗ ನನಗೂ ನಿಮಗೂ ವ್ಯವಹಾರ ಸಿಂತುಹೋಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಅವಳನ್ನು ಇನ್ನು ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಲಿ ? ಅವಳ ಮುಖ ಚಂದ್ರಬಿಂಬಕ್ಕೆ ಸಮನಾಗಿಲ್ಲ. ಕಣ್ಣಿನ ಸೊಬಗು ಕಮಲದಿಂದ ಕದ್ದುದ್ವಲ್ಲ. ಅವಳ ನಾಸಿಕಕ್ಕೂ ಸಂಪರ್ಗಿಯ ಹೂವಿಗೂ ಪರಿಚಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಅವಳ ತುಟ್ಟಿಗಳ ಅಂದ ತೊಂಡಿಯ ಹಣ್ಣಿನಿಂದ ಬಂದ ಬಳುವಳಿಯೂ ಅಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಇನ್ನು ಹೇಗೆ ? ಸೋಡಿ, ನಾವಿರ ವರ್ಣನೆಗಳೂ ಒಂದು ಸಲದ ಸೋಟಕ್ಕೆ ನರಿತೂಗಲಾರವು ನೀವು ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣಿನ್ನು ತಿಂದಿಲ್ಲವೆ ? ಅದರ ರುಚಿಯೇನು ?—ಎಂದರೆ, ಸಿಹಿ—ಎನ್ನುವಿರಿ. ಆದರೆ ಎಂತಹ ಸಿಹಿ ? ನಕ್ಕೆರೆಯ ಸಿಹಿಯೆ ? ಕಬ್ಬಿನ ಸಿಹಿಯೆ ? ರಕ್ತಿಳಿಯ ರುಚಿಯೆ ? ಸೇಬಿನ ಸವಿಯೆ ?.. ಯಾವುದು ? ಎಲ್ಲವೂ ಮಧುರ ; ಆದರೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮಾಧುರ್ಯ. ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣಿನ್ನು ಕಾಣದವನಿಗೆ ಸೇಬಿನ ಹಣ್ಣಿನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣಿನ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಲಾಗುವುದೆ ? ಅದು ನನ್ನ ಕೆಲಂತರ್ ಆಗದ ಕೆಲಸ. ನೀವು ಅವಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವುದ ಪಲ್ಲ ಹೀಗಾಗೆ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬಲ್ಲವರಾದರೆ, ಆಕೆಯ ಸೌಂದರ್ಯ ವನ್ನೂ ಗ್ರಹಿಸಬಲ್ಲಿರಿ.

ಅವಳನ್ನು ಇಷ್ಟು ದಿನಗಳಿಂದ ಸೋಡಿ ಸೋಡಿ, ಈಗ ನೀನಿಸಿಕೊಂಡ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಚಿತ್ತದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾರ್ತಿಸುವುದು ಆಕೆಯ ಮುಖ ಮಾತ್ರ ; ಇನ್ನು ಉಳಿದುದೆಲ್ಲಾ ಕತ್ತಲು. ಆ ಕತ್ತಲಿನಲ್ಲಿ ಆ ಮುಖ ಸೌವ್ಯ ಪ್ರಭೀಯ ಪುಟ್ಟಮೊಂದು ಜ್ಞಾಲೆಯಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಕೂಡಲೇ ನಾನು (ನನ್ನ ಹೃದಯ—ಮನಸ್ಸು—ಎನು ಬೇಕಾದರೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ !) ಒಂದು ಪತಂಗದಂತೆ ಆಗುತ್ತೇನೆ. ಆ ರೂಪವಾಗಿ ಮುಖದ ಸೊಬಗಿನ ಅನುಭವವು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿಮಗೆ ಆಗಬೇಕಾದರೆ ನೀವೂ ನನ್ನ ಹಾಗೆಯೇ

ಪತಂಗವಾಗಬೇಕು. ಅದು ಸಾಧ್ಯವೋ?.....ಇಲ್ಲವೋ?.....ಬಿಡಿ. ನನ್ನ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ನಿಂವು “ಇದೇನು ಹುಚ್ಚು! ಇವನಿಗೆ!” ಎಂದು ಯೋಚಿಸಬಹುದು. ಯೋಚಿಸಿ. ಪರವಾ ಇಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ನೋಯುವುದಿಲ್ಲ. ಧೈಯವಾಗಿರಿ. ಏಕೆಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಯೋಚನೆ ತಪ್ಪಲ್ಲ. ಇರೋ ಸಂಗತಿ ಹೇಳಬಿಡುತ್ತೇನೆ; ನನಗೆ ಅವಳ ಮುಖ ಎಂದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ (ಸ್ವ-ಲ್ಪ-ವೇ-ನು! ಚೆನ್ನಾಗಿಯೂ!) ಹುಚ್ಚೇ ಸರಿ. ಈ ಹುಚ್ಚು ಇದುವರೆಗೂ ನಾನು ಬಾ ಅಂದಾಗ ಬಂದು, ಹೋಗು ಅಂದಾಗ ಹೋಗುತ್ತಾ ಒಂದು ತೆರದಲ್ಲಿ ವಿಧೇಯವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಎಂದು ಅವಿಧೇಯತನಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದು ನನ್ನ ಮರ್ಯಾದೆ ಕಳೆಯುತ್ತೋ ಹೇಳಲಾರೆ. ದೇವರು ಆ ದಿನವನ್ನು ದೂರ ಇಟ್ಟಿರಲಿ. ಒಂದು ವೇళೆ ಆ ದಿನ ಬಂದರೂ ನನ್ನ ಮರ್ಯಾದೇನಾದರೂ ಭದ್ರಮಾಡಲಿ.

ನನ್ನ ಹುಚ್ಚಿಗೆ ಮುಖಿವಾದ ಕಾರಣ ಆಕೆಯ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ನೆಲಸಿದ್ದ ಆ ಮೇಲುನಗೆ! ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಲಿ? ಇಲ್ಲಿಯೂ ಅದೇ ಗೋಳು! ವರ್ಣಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೆ ಹುಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚುವುದೇ ಹೊರತು ಪ್ರಯತ್ನವು ಸಫಲವಾಗುವಂತೆ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಇಪ್ಪತ್ತು ದಿನಗಳಿಂದ ಆ ಮುಖ, ಆ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಆ-ಆ-ಆ ಎಂಥಾ ಮೇಲುನೋಯಿಂದು ಹೇಳಲಿ? -ಆ ಮೇಲುನಗೆಯನ್ನು ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ನೋಡಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮಾತೂ ಇಲ್ಲವಾಗಿದೆ! ಮಧುವನ್ನು ಸವಿದ ಮೂಕನಂತಾಗಿದ್ದೇನೆ! ಆಹಾ! ಆ ಮುಗುಳ್ಳಿಗೆ! ಅಯಾ, ಮಧುಮಾಸದಲ್ಲಿ ನಿಂವು ವನಗಕಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಾಡಿಲ್ಲವೆ? (“ಇಲ್ಲ” ಎಂದರೆ ನನ್ನ ಮುಂದಿನ ಮಾತುಗಳು ಕೆನ್ನರಿ ಒಂಗಿಸಿದ ಹಾಗೆಯೇ ಸರ. “ಹು” ಎಂದರೆ) ಅಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಪರಿಜಯವಿಲ್ಲದ ಪರಿಮಳಪು... ಸಾಳಿ ಯಲ್ಲಿ ಬರತೆ ಬರತೊಡಗಲು ನಿಂವು ನಿಮ್ಮ ಹೆಚ್ಚಿಗಳನ್ನು ನಿದಾನಿಸಿ-ನಿಂತು-ಸತ್ತಮುತ್ತ ನೋಡಿಲ್ಲವೆ? ಹಾಗೆ ನೋಡುವಾಗ ಒಂದು ದಿಕ್ಕೆ ನಲ್ಲಿ ಜಾಡು ಹಿಡಿದು ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಸುಳಿದು ಹೋಗಿ, ಒಂದೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಆ ಅಪರಿ ಚಿತ್ತವಾದ ಪರಿಮಳಕ್ಕೆ ನೆಲೆಯಾದ ಹೊವಿನ ಗಿಡವನ್ನೋ ಮರವನ್ನೋ ಬಳ್ಳಿಯನ್ನೋ ನೋಡಿ ಆನಂದಪಟ್ಟಿಲ್ಲವೆ? ನೋಡಿ, ಆ ಪರಿಮಳವು ಹೇಗೆ ನಿಮ್ಮ ಮೂಗನ್ನು ಹಿಡಿದು ಎಳಿದೊಯ್ದಿಲ್ಲ ತೋ ಹಾಗೆಯೇ ಅವಳ ಮುಗುಳ್ಳಿಗೆಯು ಈ ಇಪ್ಪತ್ತು ದಿನಗಳಿಂದಲೂ ನನ್ನ ಕಣ್ಣನವನ್ನು ಸೆಕ್ಕಿದಿದೆ. ಈ ಉಪಮಾನದಿಂದ ನನಗೂ ಆಕೆಯ ಮುಗುಳ್ಳಿಗೂ ಇದ್ದ

ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದಂತಾಯಿತೇ ಹೊರತು ಮುಗ್ಗಳುಗೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿದಂತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಸೋಲನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡುಬಿಡುತ್ತೇನೇ—ನಾನು ವರ್ಣಿಸಲಾರೆ. ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರು ಕೆಲವರು ನನ್ನ ವರ್ಣನಾಶಕ್ತಿಗೆ ಮೇಚ್ಚಿ ತಮ್ಮ ಶಲೆ ಶೂಗಿ ನನ್ನ ಶಲೆ ತಿರುಗುವ ಯಾಗೆ ಮಾಡಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಈ ತಿರುಗುವ ಶಲೆಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇವಳು ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದ ಜೋ ಏನೋ ಎಂದು ಒಂದೊಂದು ಸಲ ಅನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂದಿನಿಂದ ಇದು ವರೆಗೆ ಎಷ್ಟೋ ಬಾರಿ ಮನದಲ್ಲೇ ಕುಸುಮವೇ, ನಿನ್ನನ್ನು ನಾನು ವರ್ಣಿಸಲಾರೆ! ” ಎಂದು ಶಲೆಬಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಇನ್ನು ಆ ಕಣ್ಣಿಗಳು! “ ಓಹೋ! ಶುಟಿಯಾಯಿತು—ಇನ್ನು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಹೋದನೋ! ” ಎಂದು ಧೋರಣಮಾಡಿ, ನನ್ನನ್ನು ನೂಕಬೇಡಿ. ದೇವರು ನಿಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕಣ್ಣಿಗಳು ಸಾರ್ಥಕವಾಗಬೇಕಾದರೆ ನೀವು ಅವಳ ಕಣ್ಣಿಗಳಾನೊನ್ನೊಮ್ಮೆ ನೋಡಬೇಕು. “ ಏನು ಮಲ್ಲಿಗೆಯರಳಲ್ಲಿ ನೆರೆಯಾದ ಮರಿದುಂಬಿಯಂತಿತ್ತೋ? ” ಎಂದು ರಾಸ್ಯಮಾಡುವಿರಾ? ಅಥವಾ “ ಏಣಾಕ್ಕಿಯೋ?—ಉಣಿಣಿಕ್ಕಿಯೋ? ಪದ್ಮನಯಸೆಯೋ? ಪ್ರಪುಲ್ಲನಯಸೆಯೋ? ” ಎಂದು ಕೇಳುವಿರಾ? ನಾನೇನು ಅವುಗಳನ್ನು ಯೋಚಿಸದೆ ಇಲ್ಲ. ಈ ಇಪ್ಪತ್ತು ದಿನಗಳಿಂದ ಸುಮ್ಮನ್ನೆ ಇದ್ದನೇಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರಾ? ಯೋಚಿಸಿದ್ದೇನೇ—ಚರ್ಚಿಮಾಡಿದ್ದೇನೇ—ಚಿಂತಿಸಿದ್ದೇನೇ. ಅ ವು ಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಒಂದು ಹೆಸರೂ ಅವಳ ಕಣ್ಣಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಲಾರದು. ಆ ಹೆಸರುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸಮನಾದ ಹದದಲ್ಲಿ ಬೆರಸಿ ಒಂದು ಸಮಾಸವನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲಿರಾ? ನೋಡಿ, ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಿ; ‘ಮರಳಿಯತ್ವವನ್ನು ಮಾಡಿ.’ ”

ಇಲ್ಲಿ ದ್ವಿಷ್ಟಿಯು ಪರಸ್ಪರ ಸಂಧಿಸಿದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ನಾನು ದೊಡ್ಡದೊಂದು ಸೂಜಿಗಲ್ಲಿನ ನೆರೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕಣ್ಣಿಂದ ಸಣ್ಣದೊಂದು ಅದುರಿನಂತಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಆ ಒಂದು ಕ್ರಾಡಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸೂಂಪುಕಾಯವು ಕರಗಿ—ಆರಹೋಗಿ, ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಯಾವುದೋ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದುಕೊಂಡಂತಾಗಿದೆ. ಬರಬರುತ್ತ ಆ ಕಣ್ಣಿಕಾಂತಿಯಲ್ಲಿ “ನಾನು” ಎಂಬ ಜಣ್ಣಿನವೂ ಮಸಕಾಗಿ ಮಾಯವಾಗಿ ಹೋಗಿದೆ.

ಈ ಇಪ್ಪತ್ತು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಲ “ನಾನು ಚಿತ್ರಗಾರನಾಗಿ ದ್ವಿಷ್ಟರೆ! ” ಎಂದು ಅನ್ನಿಸಿದೆ; ಮರುಕ್ರಾಡಲ್ಲೇ “ಅಲ್ಲವೇ?—ನಾನು ಚಿತ್ರಗಾರನಲ್ಲವೇ? ” ಎಂದೂ ತೋರಿದೆ. ನನ್ನ ಕಡೆಯ ದಿನದವರೆಗೂ

ನನ್ನ ಚಿತ್ತದಲ್ಲಿ ಉರಿ ನೆಲೆಸುವುದು ಅವಳ ಆ ಮುಖ-ಅದರಲ್ಲಿ ಆ ಮೇಲು ನಗೆ-ಆ ಕಣ್ಣಗಳು. ನೆನೆಸಿದ ಕ್ಷೇಣದಲ್ಲಿ ಆ ಮುಖದ ಒಂದೊಂದು ಅಂತ ವನ್ನು-ಒಂದೊಂದು ರೇಖೆಯನ್ನು ನನ್ನ ಚಿತ್ತಭಿತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲೇ. ನಾನು ಚಿತ್ತಗಾರನಲ್ಲವೇ? ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಅವಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಲಾರೆನಿರಬಹುದು. ಆದರೇನು? ನನ್ನ ಮನವು ತಾಳ ಲಾರದ ಬಣ-ಅದು ಎಳೆಯಲಾರದ ರೇಖೆ ಯಾವುದಿದೆ? .. ನಿಮಗೆ ಬೇಸರವೇನೋ? ಆಕೆಲಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದೀರಿ!

ನಿನ್ನೆಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತು ದಿನಗಳಾಗಿ ಹೋದವು; ಇಂದು ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದ ಸೆಯ ದಿನ. ಈ ದಿನವೂ ಅವಳನ್ನು ಸೋಡಿದೆ. ಇದುವರೆಗೂ ಸುಮ್ಮನೆ ಸೋಡುವುದು ಮಾತ್ರ ಆಗಿದೆ. ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿ ಅವಳೊಡನೆ ಮಾತ್ರ ನಾಡಬೇಕು-ಅವಳ ದನಿಯನ್ನು ಆಲಿಸಬೇಕು-ಎಂಬ ಬಲವತ್ತರವಾದ ಆಸೆಯಾಂದು, ಅಡಿಗಡಿಗೆ ನನ್ನ ಹ್ಯಾದಯದಲ್ಲಿ ಮಾಸಾಗರದ ಅಲೆ ಯಂತೆ ಎದ್ದು ನನ್ನ ಮನವನ್ನು ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಅಪ್ಪಳಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಆಸೆಯು ಪೂರ್ಣವಾಗುವ ಬಗೆ? ಏನು ಉಪಾಯ? ಮಾತನಾಡಲು ನಾನು ಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದೇನೇ; ಆದರೆ ಅವಳು? ... ಇಲ್ಲ! ಅವಳು ಮಾತನಾಡುವಳಿ? ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ! ನಾನು ಹುಚ್ಚು-ಉನ್ನತ್ತ! ನನ್ನೆಡನೆ ಅವಳು ಹೇಗೆ ಮಾತನಾಡಬಲ್ಲಾರು? ಇಪ್ಪತ್ತು ದಿನಗಳಿಂದ ನನ್ನ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಹದ್ದುಮಾರಲಿರುವ ಉನ್ನಾದವನ್ನು ಅವಳು ಕಾಣದಿರುವಳಿ? ಆಸಂಭವ! ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಅವಳು ಮಾತನಾಡುವುದೆಂತು? ಆದರೂ ಅವಳೊಡನೆ ಇಷ್ಟು ದಿನಗಳೂ ಒಂದು ರೀತಿ ಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿಯೇ ಇದ್ದೇನೇ-ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ಇಗನವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇನೇ. ನನ್ನ ದನಿಯಿಲ್ಲದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅವಳು ಕೇಳಿಯಲಿ? ಆಸೆಯ ಭಾರದಿಂದ ಬಳುಕುವ ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿ ಅವಳ ಹ್ಯಾದಯವನ್ನು ಸೋಂ ಕಿರುವುದೆ? ನಾನು ಅವಳ ನೋಗದ ಕಾಂತಿಗೆ ಮರುಜಾದ ಪತೆಗೆ ಎಂದು ಅರಿತಿರುವಳಿ? ಅವಳ ಮುಖವು ಶೀತಳನಾದ ಜ್ವಾಲೆಯಂತೆ-ಎಂದರೆ ನೀವು ನಗುವಿರಿ; “ಇದೇನು ಬಿಸಿಬಿಸಿ ಮಂಜುಗಡ್ಡೆ!” ಅನ್ನವಿರಿ. ನನ್ನ ಮೆದುಳಿನ ಯಾವುದೋ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಏನೋ ಒಂದು ಸಡಿಲ ವಾಗಿದೆ-ಎಂದು ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡುವಿರಿ. ಶೀ-ತ ಇ-ವಾ-ದ-ಜ್ವಾ-ಲೆ! ಹೌದು! ಏಕಾಗಬಾರದು! ತಾಳಿ, ಅದರ ಅನುಭವವನ್ನು ಈ ಕ್ಷೇಣದಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತೇನೇ. ನಾನು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಕೇಳಬೇಕು, ಅಷ್ಟೇ. ಎಲ್ಲಿ

ಕಣ್ಣಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಿ ; ಆಯಿತೋ ?.....ಈಗ ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನ  
ನನ್ನ ವರಕ್ಕೆ ಕೊಡಿ ; ಹುಳ್ಳೆ—ಎಂದು ಹೆದರಬೇಡಿ. ಅದೋ ನೋಡಿ—  
ಕಣ್ಣ ತೆರೆಯಬೇಡಿ !—ಹಾಗೇ ನೋಡಿ !—ನೋಡಿ ! ಕಗ್ಗತ್ತಲ ಮಧ್ಯ  
ದಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟದೊಂದು ಜ್ವಾಲೆ ಕಾಣವುದಿಲ್ಲವೆ ? ಎಪ್ಪು ಪ್ರಕಾಶ !  
ಹೇಗೆ ನಗುತ್ತಿದೆ ! ಹೇಗೆ ಬಳುಕುತ್ತಿದೆ !...ಅದೇನು ನಲಿದಾಟ!! ನೋಡಿ,  
ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿ ಈಗ ಬನ್ನಿ ಅದರ ಹತ್ತಿರ, ಬನ್ನಿ ಹೆದರಬೇಡಿ!  
· ಎಲ್ಲ, ನಿಮ್ಮ ಕೈಕೊಡಿ ಏನು ಭಯ !! ಇಲ್ಲ, ಸುದುವುದಿಲ್ಲ !  
ತಂಪು ! ತುಷಾರದಂತೆ ತಂಪಾಗಿದೆ ! ನಂಬಿವುದಿಲ್ಲವೆ ? ಇದೋ ನೋಡಿ  
ನಾನು ಬೆರಳನ್ನಿಡುತ್ತೇನೇ ! ನೋಡಿ !—ನೋಡಿ ! ಜ್ವಾಲೆ ಹೇಗೆ ಆದು  
ತ್ತಿದೆ !—ಹೇಗೆ ಬಳುಕುತ್ತಿದೆ !—ನನ್ನ ಬೆರಳಿನ ವೇಲೆ ! ಎಲ್ಲ, ಈಗ  
ಉದರೂ ಇಡಿ ನಿಮ್ಮ ಬೆರಳನ್ನು ಯ ! ಹ್ಯಾ ! ನೋಡಿದಿರಾ ! ತಂಪಾ  
ಗಿಲ್ಲವೆ ? ಜ್ವಾಲೆ ಶೀತಕವಾಗಿಲ್ಲವೆ ? ಹೇಳಿ, ಈಗಲಾದರೂ—ನನ್ನ ಮಾತು  
ಸಿಜವೇ ಸುಳ್ಳೋ ? ನಂಬಿಕೆಯಾಯಿತೆ ? ಯಂ ! ಸರಿ, ಇನ್ನು ನಿಮ್ಮ  
ಮನಸ್ಸನ್ನು ವಾಸನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳ ; ನನ್ನ ಜವಾಬುದಾರಿ ಮುಗಿಯಿತು.  
ಕಣ್ಣ ಬಿಡಿ ಇದೇನು ? ಎದ್ದು ಬಿಟ್ಟಿರಿ ? ನೀವು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು  
“ ಈ ಹುಳ್ಳೆನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರೆ ಇವನ ಜಾಡ್ರೆ ನಮಗೂ  
ಆಂಟಿವುದೋ ಏನೋ ! ” ಎಂದು. ಆ ಭಯ ಬೇದ. ನನ್ನ ಹುಳ್ಳೆ  
ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ಜಾಡ್ರುವಲ್ಲ ; ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ....ಯಂ, ಏನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ ?  
....ನೀನಪಾಯಿತು ; ಅವಕೊಡನೆ ಮಾತು. ಹೌದು, ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿ  
ಅವಕೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಿಯೇ ಬಿಡಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದೆ. ಇವೆಂದು ಆಡ  
ದಿದ್ದರೆ ಏನಾಗ್ಯಾ... ಒಳ್ಳೆ ಯಂದು....ಏನೆಂದು ಮಾತನಾಡಿಸಲಿ ?....  
ದೆಸು—ಉರು—ಆಮೇಲೆ ? ಆಮೇಲೆ ಏನೋ ! ಮಾತು ಪ್ರಾರಂಭವಾ  
ದ್ದರೆ ಆಮೇಲೆ ಹೇಗಾದರೂ ಮುಂದೆ ಸಾಗುತ್ತೆ.

\* \* \* \*

ಇಪ್ಪತ್ತಿರದನೆಯ ದಿನ. ಇಂದು ಮಾತನಾಡಿಸಿಯೇ ಬಿಡುವುದೆಂದು  
ಬಹೆಳ ಗಟ್ಟಿನುನನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಅವಕಳನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ  
ನನ್ನ ನಾಲಗೆ ಹಿಮ್ಮಿಟ್ಟಿತು ; ನನ್ನ ಕಣ್ಣಗಳಿಗೆ “ ಅಯಾಗ, ಮಿತ್ರನೇ,  
ಇಂದೂ ನೀನೇ ಮಾಡಬಿಡು ನನ್ನ ಕೆಲಸನನ್ನು—ಏಕೋ ಮೈಯಲ್ಲಿ  
ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲ ” ಎಂದು ಅಂಗಲಾಚಿತು. ನನ್ನ ನಾಲಗೆ ನನಗೇ ಹೀಗೆ  
ಮೋಸಮಾಡುವುದೆಂದು ಕನಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಎಣಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಮೋಸವಾಯಿ

ತಲ್ಲಾ !—ಎಂದು ಏನೋ ಮಂಕುಮುಚ್ಚಿದವನಂತೆ ರಾಗೇ ಕುಳಿತಿದ್ದೆ. ಪ್ರೇಸ್ಪ್ರೋಮ್ಯಾರ್ಕ್ ಬಂದು ಒಂದು ಕಾಗದ—ಕವರು—ಕೊಟ್ಟುಹೊಡಿದ. ನೋಡಿದೆ, ಸರೂ ಕಾಗದ ! ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಏನೋ ಒಂದು ಹಾದರಿ—ಆಲ್ ತರ-ಉಹು-ಅದೇನೇಲೇ ಒಂದು ನಮೂನೆ ಆಯಿತು. ಅದೇನು—ಅನ್ನ ಪುದನ್ನು ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾರಿರಾ ? ಸಮಯ ಸಿಕ್ಕಾಗ ಹೀಗೆ ಮಾಡಿ; ನೀವು ತಿಂಗಳುಗಟ್ಟಲೆ ಬೇರೆ ಉರಲ್ಲಿರಬೇಕಾದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಕ್ರೈಡಿದಾಕೆ ಅಥವಾ ನೀವು ಯಾರ ಕ್ರೈಡಿದಿರೋ ಆಕೆ ದಿನ ಬಿಟ್ಟು ದಿನ ಬರೆಯುವ ಎಂಟು ಪ್ರಟಿಗಳ ಕಾಗದಕ್ಕೆ ನೀವು ಇವ್ವತ್ತು ದಿನಗಳಿಗೋ ತಿಂಗಳಿಗೋ ಒಂದು ಅರ್ಥ ಪ್ರಟಿ ಗೀಚಿಸಾಕಿ. ಅವೇಲೆ ಇವರು ಒಂದು ಕಾಗದ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಆ ಕಾಗದವನ್ನು ನೋಡಿ—ಬುದಿ; ಆಗ ನಿಮಗೆ ನಾನು “ ಎದೆಲೆ ಒಂದು ನಮೂನೆ—ಇತ್ತಾದಿ ” ಎಂದು ಹೇಳಿದನಲ್ಲಾ ಅದರ ಪರಿಚಯವಾಗುತ್ತೇ !

\* \* \* \*

ಸರೂಗೆ ಏನು ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲಿ ? ಎಂದು ಯೋಚಿಸತ್ತೀಡಿಗಿದೆ. ಈ ಇವ್ವತ್ತು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವಲೊಂದ ನಾದು, ಅಲ್ಲ—ಅರು ಕಾಗದಗಳು ಒಂದಿದ್ದನು. ಇದು ಏಳನೆಯದು; ಬಲು ಜೋರಾಗಿದೆ ! ನೇಣಿನ ಪ್ರದಿ ಹೆಚ್ಚು !! ನಾನಾದರೋ ಒಂದೇ ಒಂದು ಸಣ್ಣ—ಸಾಧಾರಣವಾದ ಸಪ್ಪು ಕಾಗದ ಬರೆದಿದ್ದೆ. ಇವತ್ತು ಬಂದ ಈ ಕಾಗದಕ್ಕೆ ಏನು ಉತ್ತರ ಕೊಡು ಪುದೋ ತೋರಿದಾಗಿದೆ.. ಯಾವ ಕಾರಣ ಜೋಡಿಸಲಿ ? ಏನು ನೇವ ಹೊಂದಿಸಿ ? ಬಲು ಕೆಡಿ ಕೆಡಿಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ ! ಅವಳ ಕೊವವನ್ನು ಹೇಗೆ ಹತೋಣಿಗೆ ತರಲಿ ? ಕುಂಟು ನೇವ ಹೇಳಲೆ? ಉನ್ನಾ ನಿಜವಾದ ಕಾರಣ ವನ್ನು ಬರೆದು ಬಿಡಲೆ? ನಿ-ಜ-ವಾ-ದ ಕಾ-ರ-ಣ ! ಏ-ನಾ-ಗು-ತ್ತು : -ನಾ-ಗು-ತ್ತೆ ! ಸುಂಟರಗಾಳಿಗೆ ಹೈತನ ಕೊಟ್ಟು ಯಾಗಾಗುತ್ತೆ ! ಕ್ರೈಡಿದವ ಕಾಲುಹಿಡಿಯ ಬೇಕಾಗುತ್ತೆ !! ಖಂಡಿತ ! ನಿಜವಾದ ಕಾರಣ ನನ್ನ ಹುಚ್ಚು ' ಈ ಹುಚ್ಚನ್ನು ಅವಳು—ನನ್ನ ಸರು—ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲಿಳೇ ? ಹೆಂಗುಸರು ಕೆಲವು ಕಷ್ಟವಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಲೀಲಾಜಾಲಾಗಿ ತಿಳಿದು ಕೊಂಡುಬಿಡುತ್ತಾರೆ; ಕೆಲವು ಆತಿ ಸರಳವಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾರರು. ನನ್ನ ಹುಚ್ಚು ಈ ಎರಡನೆಯು ಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿದುದು. ಸರು ಖಂಡಿತ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾರಳು; ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲವೂ ವನ್ನೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವಳು ನನ್ನ ಈ ಹುಚ್ಚು ಕೆಲಸವನ್ನು ಎಂದಿಗೂ

ಒವ್ವುವುದಿಲ್ಲ ? ಒವ್ವುವುದು ಹಾಗಿರಲಿ, ಸಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ. “ನಿನಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯೇ ? ನಿನ್ನ ಈ ಹುಚ್ಚು ಕೆಲಸ ?” ಎಂದು ಕೇಳುವಿರೇನೋ ! ಹೇಗೆ ಹೇಳಲಿ-ಅದು ಸರಿಯೋ ತಪ್ಪೇ-ಎಂದು ? ಒಂದು ಸಲ ತಪ್ಪು ಎಂದು ತೋರಿದರೆ ನೂರು ಸಲ ಸರಿ ಎಂದು ತೋರುವುದು. ಅವಳನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು-ನನ್ನವಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು-ಎಂಬ ಅನೆಗಳಾ ವುವೂ ಜ್ಞಾನಾವಸ್ಥಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ತಿಳಿದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ತೋರಿಲ್ಲ. ಇರುವ ಆಸಯಲ್ಲಾ ನನ್ನ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದು-ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಸುಮ್ಮನೆ ನೋಡಬೇಕು-ಎಂದು, ಅಷ್ಟೇ. ಇದು ತಪ್ಪೆ ? ತಪ್ಪು ಎಂದು ಮನಸ್ಸನ್ನು ತಿದ್ದಿದರೆ ತಪ್ಪಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ, ಸರಿ-ಎಂದು ತಿದ್ದಿದರೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ನನ್ನಲ್ಲಿ ಇದುವರೆಗೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಆಗಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನ “ಸರಿ” ಎಂದು ತಿದ್ದುವುದಕ್ಕೆ ಇದಕ್ಕೆ ತಾರುಮನೆ ಮೆದುಳೋ, ಹ್ಯಾದಯವೇ, ಪಿತ್ರಕೋಶವೇ, ಗುಲ್ಬನ್ನೋ ನಾನು ನಿಧರಿಸಲಾರೆ ತನ್ನದಲ್ಲಿದ ತನಗೆ ಸಿಲುಕದ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲ ಅನುರಾಗವನ್ನು ತೋರುವುದೂ, ಅದನ್ನು ಆತ್ಮಸುವುದೂ ಇತಿಗೆ ವಿರುದ್ಧ. ಈ ಮಾತನ್ನು ಒವ್ವುವರು ಎಷ್ಟು ಜನ-ಒವ್ವುದವರು ಎವ್ವು ಜನ ? ಎರಡು ವಂಗಡಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅನೇಕರಿರಬಹುದು-ಇದ್ದಾರೆ ಈ ನೀತಿ ಅನ್ನವುದು ದೇಹವನ್ನು ಆಳಬಲ್ಲಿದು, ನಾಲಗೆಯನ್ನು ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿಡಬಲ್ಲಿದು, ಆದರೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ? ಕಷ್ಟ ! ಅತಿಕಷ್ಟ ! ಅದರ ಎದುರಿನಲ್ಲ ನೀತಿಯು ಮಚ್ಚುನುರಿಯಾಗುವ ಸಂಭವವೇ ಹೆಚ್ಚು. ಬೆಣ್ಣೆಯಂತೆ ಮದುವಾ, ಬಲ್ಲಿದು, ಈ ಮನಸ್ಸು-ಕಲ್ಲಿನಂತೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಬಲ್ಲಿದು, ಗಾಳಿಯಂತೆ ಯಗುರಾಗಬಲ್ಲಿದು-ಬೆಟ್ಟಿದಂತೆ ಜಡವಾಗಬಲ್ಲಿದು, ಹಸಿಗ್ಗಾಗಬಲ್ಲಿದು-ಮಹಾಸಾಗರವಾಗಬಲ್ಲಿದು, ಅಮೃತವಾ...ಯಲ್ಲಿದು-ಕಾಲಕಟ್ಟವಾಗಬಲ್ಲಿದು ! ಇದು ಮನಸ್ಸಿನ ಮಾಯಿ ! ಈ ಮಾಯಾವಿಯೊಂದನೆ ನೀತಿಗೆ ಮಲ್ಲಿಯುದ್ದ ಸಂಭವಿಸಿದರೆ ಗೆಲುವಯಾರಿಗೆ-ಸೂಲು ಯಾರಿಗೆ ?

ಆಕೆಯ ವಿಜಾರದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮನೋವ್ರತಿ ನನಗೇ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವಾಗಿದೆ. ನನ್ನದು ಇಂದು ಇದ್ದು ನಾಳಿ ಹೋಗುವ ಬರೀ ಹುಚ್ಚೆ ? ಅಧವಾ ನನ್ನ ಎದೆಯ ಆಳದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಹರಿಯುತ್ತಿರುವ ಅನುರಾಗವೇ ? ನನಗೇ ತಿಳಿಯದು. ಇದು ಉನ್ನಾದ ಮಾತ್ರ ಎಂದು ಅಡಿಗಡಿಗೆ ತೋರುವುದು. ಅ-ನು-ರ-ಕ್ಕ-ನೆ ? ಆಕೆಯಲ್ಲಿ ? ಒಂದು ವೇಳೆ ಇದ್ದರೂ ಆ ಅನುರಾಗದ ಅರಿವು ಇಂದಿನವರೆಗೂ ನನಗೆ ತಿಳಿದುಬಂದಿಲ್ಲ. ಇದ್ದರೂ

ಇರಬಹುದು-ಇಲ್ಲದೆಯೂ ಇರಬಹುದು. ಆದರೆ ಹುಚ್ಚಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ನನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಂದಪ್ಪಾಗಿ ಹೋಗಿದೆ. ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಹುಚ್ಚಿರು ತಾವು ಹುಚ್ಚಿರು—ಎಂದು ಯೋಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ ; ಅಥವಾ ಅವರಿಗೆ ಹಾಗೆ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಹುಚ್ಚಿ ಇದೆಯಲ್ಲಿ ಇದು ಅಸಾಧಾರಣವಾದುದು!—ಇದು ನನ್ನಲ್ಲಿ ನೇಲೆಸಿ, ವ್ಯಾಪಿಸಿ ನನಗೆ ತನ್ನ ಇರವಿನ ಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡಿದೆ!.....ಈ ಹುಚ್ಚಿನಿಂದ ಯಾವಾಗ ಬಿಡುಗಡೆ ನನಗೆ? ಯಾವಾಗ ಮುಕ್ತಿ? ದಾರಿ ಯಾವುದು....ಗೊತ್ತು!—ಗೊತ್ತು! ದಾರಿಯಿಂದೇ! ಹುಚ್ಚಿಹಿಡಿಸಿದವರು ಅವರು; ಅವಕೇ ಬಿಡಿಸಬೇಕು! ನನ್ನ ಹುಚ್ಚಿನ್ನ ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆ ಆ ಮಾಯಾವಿಯ ಮೌನ! ಒಂದು ದಿನ-ಒಂದು ಗಳಿಗೆ-ಒಂದು ಕ್ಷಣಿ, ಅವರು ನನ್ನೊಡನೆ ಒಂದು ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಆ ಒಂದು ಕ್ಷಣಿದಲ್ಲಿ—ಆ ಒಂದು ಮಾತಿನಿಂದ ಈ ಇಪ್ಪತ್ತು ದಿನಗಳ ಹುಚ್ಚ್ಯಾ ಕೊಚ್ಚಿಹೋಗುತ್ತದೆ!.....ದೇವರೇ, ಅವಕು ನನ್ನೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುವಂತೆ—ಒಂದೇ ಮಾತು! ಮಾಡು. ಈ ಹುಚ್ಚಿ ಕಟ್ಟಿನ್ನು ಪರಿಯುತ್ತಿದೆ! ನಾನು ಮಾತನಾಡಿಯೇ ಬಿಡಬೇಕು—ಅವಕೊಡನೆ! ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ.....ಇಲ್ಲ ದಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರಭಾಮಿ—ಮಾ-ತ್ರ-ಭಾ-ಮಿ-ಯೇ-ನು?—ನನ್ನ ಸರು ನನ್ನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಖಂಡಿತ! ಖಂಡಿತ!.....ಇದನ್ನೇಲ್ಲಾ ಹೇಗೆ ಬರೆಯಲಿ ಸರೂಗೆ? ಬರೆದರೂ ಏನು ಭರವಸೆ?—ಅವರು ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ ಅಂತ?.....ಮಂ ಏನಾದರೂ ಆಗಲಿ, ಬರೆದೇ ಬಿಡುವುದು ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ಏನು ಬರೆಯಲಿ? ಹೇಗೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಿ?.....ಮೊದಲು ಯಾವುದು—ಕೊನೆಂಬುದು?—ಈ ಹುಚ್ಚಿ ಕಢಿಗೆ? ಒಗೆ ಹರಿಯಲಿಲ್ಲ. ತತ್ತಿ ಗಹನವಾದ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಒಗೆ ಹರಿಯದಿದ್ದರೆ ನಾನೊಂದು ಹಳೇ ಉಪಾಯಮಾಡುವ ವಾಡಿಕೆಯುಂಟು. ಏನೆಂದರೆ ಕಣ್ಣಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು; ಆ ಅರೆತೆರೆದ ರೆಸ್ಪೇಗಳ ಮೂಲಕ ಎರಡು ಕಣ್ಣಿಗಳಿಂದಲೂ ಸ್ವಂತ ನಾಸಿಕಾಗ್ರವನ್ನು ನೋಡುವುದು. ಆಗ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನವು ಅಂತರ್ವೀಯಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಷಯ ಎಸ್ಸೇ ಕಷ್ಟವಾಗಿರಲಿ, ಎಸ್ಸೇ ಶೋಡಕಾಗಿರಲಿ, ಕೂಡಲೇ “ಸುಲಿದ ಬಾಕೆಯ ಹಣ್ಣಿನಂದದಿ” ಸರಳವಾಗುತ್ತದೆ. ಬೇಕಾದ ಉತ್ತರ ಮೂಗಿನ ತುದಿಯಲ್ಲೇ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿ. ದೂರ ಹೋಗಬೇಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಈ ಉಪಾಯವನ್ನು ನನ್ನ

ಮೇಲೆ ನಾನೇ ಪ್ರಯೋಗಮಾಡಿಕೊಂಡೆ. ಬರಬರುತ್ತ ನನ್ನ ಇಂದಿಯ ಗಳು ಒಳೆಮುಖವಾದುವು. “ ಮನ್ಯಾಥವಿಜಯ ” ದಲ್ಲಿ ವರದಾಚಾರ್ಯರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ, ತಪ್ಪೇಮಗ್ನಾದ ಪರಶಿವನ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಲ್ಲವೆ? ನಾನು ಆ ಪರಶಿವನಂತೆ ಆಗಿರಬಹುದು. ನನ್ನ ತಪಸ್ಸಿನ ಚೀಜಾಕ್ಕರೆಗಳು “ ಏನು ಬರೆಯಲಿ ? -ಹೇಗೆ ಬರೆಯಲಿ ? ಹೇಗೆ ಬರೆಯಲಿ ? -ಏನು ಬರೆಯಲಿ ? ” ಎಂದು.

\* \* \* \*

ಈ ತಪಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಎನ್ನು ಹೊತ್ತು ಕೆಳಿದೆನೋ ಹೇರಲಾರೆ. ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ನಿಮಿಷಗಳಾಗಿರಬಹುದು. ಇನ್ನೂ ತೊಡಕಿನ ತುದಿಯೇ ಸಿಕ್ಕಿರ ಲಿಳಿ. ನಾನು ಆ ತೊಡಕಿನ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲೀ ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆಗ ಹೊರಗೆ ನನ್ನ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಏನೋ ಭಂಗ ಬಂದೊದಗಿದಂತೆ ಅನುಭವ ವಾಯಿತು. “ ಯಾರು ? ” ಎಂದೆ ನನ್ನ ಅರ್ಥ ಸಿಮಾಲಿತ ನಯನ ಗಳಿಗೆ. ಅವು,

“ ಅವರು ! ” ಎಂದವು.

“ ಯಾರು ? ”

“ ಅವರು ! -ನಿನಗೆ ಹುಂಟ್ಯಾ ಹಿ ”

“ ಹಿ ! ”

“ ಹೌದು ; ಅವಳೇ ! ”

ನಾನು ಹಾರಿಬಿದ್ದೆ ! ತಪಸ್ಸಿಗೆ ತಪ್ರಣ ಕೊಟ್ಟು ಕೆಣ್ಣಿಗಳನ್ನು ತೀರಿದೆ. ಹಾದು ! ಅವಳೇ ! ಅ-ಅ-ಳೇ ! ! ಪ್ರಣಕಾಲ ನನಗೆ ನಂಬುಗೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಇದು ಕನನೆ ? ನಾನು ನನ್ನ ಕಾಣುತ್ತಿರುವೆನೆನೆ? . . . ಏನು ಭ್ರಾಂತಿ ? ಇಲ್ಲ . . ಇಲ್ಲ ! ಇದು ಕನನಾದರೆ . . ನಾನು ಇಪ್ಪತ್ತು ದಿನಗಳಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೂದೂ . . . ಉಚ್ಚು ! ಇರಲಾರದು ಇಲ್ಲ ! ಎಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲ ! . . ಇಲ್ಲಿಗೆ ! . . ಇನ್ನು ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಬಂದಳು ? ಇಪ್ಪತ್ತು ದಿನಗಳಿಂದ ಇಲ್ಲದ ಧ್ವರ್ಯ ! . . ಇಂದು ! . . ಅದು ಹೇಗಾದರೂ ಆಗಲಿ, ಇದು ವರೆಗೂ ಮಾತಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿರಲಿಲ್ಲ. ಇಂದು ನನ್ನ ಕೊರಡಿಯಲ್ಲಿ-ನನ್ನ ಎದುರಿಗೆ-ಕೈಚಾಚಿದರೆ ಸಿಕ್ಕುವದಾಗೆ ನಿಂತಿದ್ದಾಳೆ ! . . “ ಈ ಅವಕಾಶ ವನ್ನು ಬಿಡುಬಾರದು ! ” ಅಂದುಕೊಂಡೆ. ಇಪ್ಪತ್ತು ದಿನಗಳ ಆಸೆಯನ್ನು ಇವತ್ತು ತೀರಿಸಿಕೊಂಡೇ ಬಿಡಬೇಕೆಂದು ನನಗೆ ನಾನೆ ಹುರಿದುಂಬಿದೆ ! . . ಆದರೆ ಎನ್ನು ಹತ್ತಿರ ನಿಂತಿದ್ದಳು ! . . ಅವಳ ಸಾಮಾಷ್ಟಿಕಿಂದ ನನ್ನ

ಹುರುಪು ಹುಡಿಯಾಯಿತು! ಏಳುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟಿ; ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಆ ಮಾಯಾವಿಯ ದೃಷ್ಟಿ ನನ್ನನ್ನು ಕುಚೀಗೆ ಒತ್ತಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದಂತೆ ತೋರಿತು. ಮಾತನಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟಿ; ಆಗಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ನಾಲಗೆ ಗರುಡಮಣಿಯನ್ನು ಕಂಡ ಸರ್ವದ ಹೆಡೆಯಂತೆ ಮುದುರಿ ಹೋಗಿತ್ತು! ನೇಡಲು ಒಂದು ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಸಾಕು, ಆ ಮೇರೆ ಸುಲಭವಾಗುವುದು—ಎಂದು ಬಹಳ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟಿ; ಆದರೆ ಉಹು—ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ನಾಲಗೆ ಆಡಲಾರದೆ ಹೋಯಿತು. ಬಾಯಲ್ಲಿ ಅದು ಇಡೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ಭ್ರಮಿಸುವ ಯಾಗಾಯಿತು.—“ ಡಾವು ನಾಯಬಾರದು—ಕೋಲು ಮುರಿಯಬಾರದು ”— ನಾಲಗೆ ಆಡಲೊಲ್ಲಿದ್ದು, ನಾನು ಬಿಡಲೊಲ್ಲಿ. ಕುರುಕ್ಕೆತ್ತಿದಲ್ಲಿ ಅಜುಂನ ಯಾದ್ಯಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಅಂದಾಗ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಚಿತಾವಣಿ ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೇ? ನಾನೂ ಡಾಗೇ ನನ್ನ ನಾಲಗೆಗೆ ಚಿತಾವಣಿ ಮಾಡತ್ತೇಂದರಿದೆ. ಅದು ಬಲು ಹೂತ್ತಿನ ಮೇರೆ, ಕುಕೆಳಿನ ನೌಕರರಲ್ಲಿ ಶೋಭಿಸುವ ತಾಚೇದಾರಿಯ ಪ್ರಕೃತುತನದಿಂದ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ತೋದಲಿತು!—“ ಬ-ಬ-ಬಂ-ದೆ-ಯಾ? ” ಎಂದು. ” ,

ಅಭ್ಯಾ! ಏನು ದಿಗ್ನಿಜಯ!

“ ಕಾಣೋಲ್ಲವೇ? ”

ಅವಳೂ ಮಾತನಾಡಿದಳು! ಎಂತೂ ಕೊಡುಲಿರು! ಕನಸು—ಎಂದು ಒಂದು ಅಣುವಿನಪ್ಪು ಸಂದೇಹವಿದ್ದಿದ್ದರೂ ಈ ಕೋಲ ಗಾನಂದಿಂದ ಅದು ಸರಿದು ಹೋಯಿತು. ಇಲ್ಲ!—ಎಪ್ಪು ಮಾತ್ರಕ್ಕೂ ಇದು ಕನಸಲ್ಲ! ಹೇಗೆ ಆದೀತು? ಈ ಕ್ಷೂಂದಲ್ಲಿ—ಕ್ಕೇ ಸೀಡುವುದೇ ತಡ . . . ಇಲ್ಲ! ಇಲ್ಲ! . . . ಕಣ್ಣು ಒಂದೇ ಮೋಸಕೋಗಬೂದು; ಕೆವಿಯೋಂದೇ ಮೋಸಕೋಗಬೂದು . . . ಆದರೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ? . . . ಇಲ್ಲ! ಕಣ್ಣು ಮೋಸ ಹೋಯಿತೆಂದುಕೊಂಡರೆ ಕೆವಿ “ ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲವೇ? ” ಎಂದುಸುರುವುದು. “ ಕಾ-ಣೋಲ್ಲ-ವೇ? ”

“ ಹು, ಹೌದು; ನೀ-ನು ಬ-ಬಂದಿದ್ದೀರೀ ” ಎಂದೇ. ಈ ಮಾತನಾಡಿ ಆ ಕಡೆ— ಈ ಕಡೆ—ಯಾವಕಡೆಯಾದರೂ ಸೋದೋಣ ಎಂದು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟಿ; ಆಗಲಿಂದ್ದು . . . ಎಪ್ಪು ಅಸಹಾಯತೆ! . . . ಅದೂ ಒಬ್ಬ ಅಪರಿಚಿತ ಯುವತೀಯ ಎದುರಿಗೆ: . . . ಅ-ಪ-ರ-ಚಿ-ತ-ಳಿ? ಅದು ಹೇಗಾದಿತು? ಈ ಇಪ್ಪತ್ತು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪತ್ತು ವರುಹಗಳ ಪರಿಚಯವಾದಂತಿದೆ! ಅ-ಪ-ರ-ಚಿ-ತ-ಳು; ಅಲ್ಲ! ಅಲ್ಲ!! ಅವಳೂ “ ಅಲ್ಲ! ”

ಎಂದಳು. ಮಾರ್ಡನಿ ! ನನ್ನ ಹೃದಯದ ಅಂತರಾಂತರಾಳದ ದಸಿಯ ಮಾರ್ಡನಿ ! !

“ ನನು—‘ ಅಲ್ಲ ’ ? ” ಎಂದೆ.

“ ಅವರಿಚಿಕೆಳ್ಳಲ್ಲ ! ”

ಅದೆಂತಹ ಮಾಯಾವಿ ? ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಿತು?—ಅವಳಿಗೆ ನನ್ನ ಈ-ಈ ಅತಿಗುಟ್ಟ್ಯಾದ ಯೋಚನೆ ? ನನ್ನ ಕಳವಳವನ್ನು ಕೆಂಡು ಅವಳಿಗೆ ನಗು ಬರುವುದರಲ್ಲಿತ್ತು ; ಆದರೆ ಅದು ಮುಗುಳ್ಳಗೆಯನ್ನು ದಾಟಲಿಲ್ಲ. ಅದೆಂತಹ ಮುಗುಳ್ಳಗೇ ! . . . ಆ ಕಣ್ಣಗಳೋ ! . . . ಮಾಟಗಾತಿಯೇ ಸರಿ !

“ ನಿನಗೆ ನನ್ನ . . . . . ”

“ ನಿನು ನನ್ನಿಂದ ಏನನ್ನೂ ಮುಚ್ಚಿಡಲಾರೆ ! ”

ಪುನಃ ! . . . ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ಉತ್ತರ !

“ ಏನನ್ನೂ ಮುಚ್ಚಿಡಲಾ . . . . . ”

“ ನಿನ್ನ ಆ ಕಣ್ಣಗಳು ಏನನ್ನೂ ಮುಚ್ಚಿಡಲಾರವು ! ”

ಆ ಕ್ವಣದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಗಳಿಂದ ಕಣ್ಣನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆ; ಆಗಲಿಲ್ಲ. ರೆಸ್ಪೋಯನ್ಸೂ ಮುಳ್ಳಲಾರದೆ ಹೋದೆ ! ಎಂತಹ ದುರ್ಭಾತೆ— ಈ ಮಾಟಗಾತಿಯ ಎದುರಿನಲ್ಲ ! . . ನನ್ನ ಕೆಂರೆವನ್ನು ದಾಟದ ಗುಟ್ಟೊಬ್ಬಿನನ್ನು ದಲ್ಲವಲ್ಲಾ ! ! ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲ ಮಾತಿಗೆ ಸಿಲುಕದ ಗಲಿಬಿಲಿ ಯೋಂದು ಎದ್ದಿತು. ಏಕಲು ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟಿ; ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಈ ಮಾಟಗಾತಿಯ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಯಾವ ಪ್ರಯತ್ನವೂ ನಿಷ್ಫಲವಾಗುವಂತೆ ತೋರಿತು. ಅವಶ್ಯ ಒನ್ನು ಆ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಒಂದು ಕ್ವಣಾರ್ಥಕಾಲ ಆ ಕಡೆ ಈ ಕಡೆ ನಿಂಜಿಸಿದ್ದರೆ ನಾನು ಎದ್ದಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಇಂಂತೆ ನನ್ನನ್ನು ಹತೋಟಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದುದು ತನ್ನ ಕಣ್ಣಗಳು—ಎಂದು ಅವಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರಿತಿದ್ದ ಶೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ ; ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಅವುಗಳ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಅದೇನು ಅವಳ ದಯೆಯೋ ! ನಾಲಗೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಂಧಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಾದ ಮೇಲೆ, ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಕೇಳಿದೆ—

“ ನಿನು . . ಇಂಗೆ . . ಬರಲು . . . ”

“ ನಿನೇ ಕರೆಯಲಿಲ್ಲವೇ ? ”

“ ನಾನು ? -ನಾ-ನು ? ”

ಮಾಟಗಾತಿ !

“ ನೀನು-ನಿನ್ನ ಹೃದಯ-ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣಿ ; ತಿಳಿಯಿತೆ ? ”

“ ನಾ-ನು, ನನ್ನ ಹೃ-ದ . . . . ”

“ ಈ-ಇ-ಪ್ರ-ತ್ವ-ದಿ-ನ-ಗ-೦-ದ ! ”

“ ಹೌದು ! - ಸುಳ್ಳಿ ? ” ಸುಳ್ಳಿ ಹೇಗಾದೀತು ? .. ಅದರೆ .. ಇವ ಶಿಗಿ ಹೇಗೆ-ಹೇಗೆ-ಅದು ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತು ? ಈ ಮಾಟ ಗಾತಿಗೆ ? ”

“ ಸುಳ್ಳಿಲ್ಲ, ಅದರೆ ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಾದ . . . . ”

“ ಅದೆಲ್ಲ ನವ್ಯದೊಂದು ಮಾಟ ! ”

ಅಬ್ಜ್ಯಾ ! ಮಾ-ಟ-ಗಾ-ತಿ-ಯೇ ಸರಿ !! ಕ್ಷಣಕಾಲ ಮೂಕನಂತಾದೆ.

ಆ ಮೇಲೆ ಪುನಃ ಹೇಳಿದೆ—

“ ಅಂತೂ ಬಂದೆಯಲ್ಲ ! ”

“ ಸಂತೋಷವಾಯಿತೆ ? ”

“ ನೀನು ಹೆಂಗುಸಲ್ಲವೆ ? ”

“ ನಿನ್ನ ಸರಸ್ವತಿಯೂ ಹೆಂಗುಸಲ್ಲವೆ ? ”

ನನ್ನ ಸರಸ್ವತಿ ! ಎಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆ !

“ ನನ್ನ ಸರು ನಿನಗೆ ಹೇ . . . . ”

“ ಅವಳದೇ ಅಲ್ಲವೆ ಆ ಕಾಗದ ? ”

ಕಾಗದವನ್ನು ಮುದುರಿ ಎಸೆದುಬಿಡೊಣವೆನ್ನಿಸಿತು—ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಅಸಹಾಯತೆ ! ಅಯ್ಯೆ ! - ಅಸಹಾಯತೆಯೇ ! ನನ್ನ ನಾಲಗೆ ಒಂದು ಮಾತ್ರ ನನ್ನ ಸ್ವಾಧೀನ.

“ ಏನು ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವೆ ? ”

“ ಏನು ಬರೆಯಲಿ ? ”

“ ‘ ನಿನಗಿಂತ ಸುಂದರಿ ಒಬ್ಬಳು ಸಿಕ್ಕಿದ್ದಾಳೆ ’ - ಎಂದು ಬರಿ.”

“ ಅದು ಹೇಗೆ ? ”

“ ಅದು ಯಾಗಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನೀನು ಹೇಗಾಗುತ್ತಿದ್ದೆಯಾ ? ”

“ ಹೇಗೆ ? ”

“ ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿದ ಪತಂಗದ ರಾಗೆ ! ”

ಹುಚ್ಚು ! ಪ-ತಂ-ಗ ! ಕೇವಲ ನನ್ನದು—ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಗುಟ್ಟಾದ ಒಂದು ಯೋಚನೆಯೂ ಇಲ್ಲವಾಯಿತು ನನಗೆ

ತ್ಯ-ತ್ಯ-

“ ಶ್ರೀತಳವಾದ ಜ್ಯಾಲೆಯ ದೇಸೆಯಿಂದ.”

“ ಹಾದು ! ಹಾದು !! ನನ್ನ ಶ್ರೀತಳವಾದ ಜ್ಯಾಲೆ ! ”

“ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ? ”

‘ ಸಕ್ಕುವಾಗಿಯೂ ! ’

‘ ನಿನ್ನ ಸರೂ-ಆಣಿಗೂ ? ”

ನನ್ನ ಸರೂ ಆಣಿಗೂ ! ಎಂತೆ ಬರೆ ಎಳೆಯುವ ಹ್ರಷ್ಟು !  
ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವ್ಯಂಟ ? - ಏನು ಹೇಳಲಿ ? ನನ್ನ ಸರೂ ಎಲ್ಲಿ ? -  
ತ್ಯ-ತ್ಯ-ಓ ! ಏನೆಂದು ಹೇಳಲ ?

“ ರಾಗಾದರ ಸೀನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಯೋಗ್ರವೆ ? ”

“ ಏನು ? ”

“ ಅನ್ನಾಯ-ಸರಸ್ವತಿಗೆ ! ಕೃಹಿಡಿದವಳಿಗೆ ಮೋನ ! ”

“ ಮೋನವೇನು ? ”

“ ಮೋನವಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೀನು ? ನನ್ನಿಂದ ಒಂದು ಯೋಚನೆಯ  
ಚೂರನ್ನೂ ಬಚ್ಚಿದಲಾರ ! ಹೇಳು-ನಿನಗೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಅವೇಕ್ಕೆ ! -  
ಅಲ್ಲವೇ ? ”

“ ನಾತನಾಡಬೇಕೆಂದು-ಅಷ್ಟೇ ? ”

‘ ಅಷ್ಟೇ ? ಅಷ್ಟೇಯೋ ? ”

“ ಹಾದು , ಅಷ್ಟೇ ? ”

“ ಅದರ ಹಿಂದೆ ಮತ್ತೀನೂ ಇಲ್ಲವೇ ? ”

“ ಇದ್ದರ ನಿನಗೆ ಒಂದುವುದಿಲ್ಲವೇ ? ”

ತ್ಯಿಯದೆ ಏನು ! ”

“ ರಾಗಾದರ ಅದೇನು-ಹೇಳು ! ”

“ ನಿನಗೆ ನಾನು ಬೇಕು-ನನ್ನನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕೆಂದು ಅಡಗಿನ  
ಉಗದ ಆನೆ ನಿನಗೆ ! ”

“ ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದವರು ಯಾರು ತಾನೆ ಅಂತಹ ಆಸೆಯನ್ನು  
ಅಡಗಿಸಬಲ್ಲರು ! ”

“ ಬುದ್ಧಿ ಇದ್ದವರು ”

“ ಆ ಕಣ್ಣಿಗಳಿದುರಿಗೆ ಎಪ್ಪು ಬುದ್ಧಿ ತಾನೇ ನಿಂತೀತು ! ”

“ ಸೀನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಹುಣ್ಣುಕೆಲಸ ! ಸೀನು ಹುಣ್ಣು ! -

ಶುದ್ಧ ಹುಚ್ಚೆ ! ! ”  
 “ ಹುಚ್ಚೆನ ಹತ್ತಿರ ಏತಕ್ಕೆ ಬಂದ ? ”  
 “ ಬುದ್ಧಿ ಕಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ! ”  
 “ ಬು-ದ್ವಿ-ಕ-ಲಿ-ಸು-ವು-ದ-ಕ್ಕೆ-ಎಷ್ಟು ಧೈರ್ಯ ! ”  
 “ ಧೈರ್ಯವೇನು ? ”  
 “ ಇಲ್ಲಿ . . . ನಾನು ಒಬ್ಬನೇ ! . . . ಮೇಲೆ ನಿನಗಾಗಿ ಉನ್ನತ್ತೆ !!  
 . . . ಧೈರ್ಯವಲ್ಲವೇ ? -ಇದು ? ”  
 “ ನೀನು ನನಗೆ ಏನೂ ಮಾಡಲಾರೆ ! ನನ್ನನ್ನು ಮುಟ್ಟಲಾ ಆರೆ ! ”  
 “ ಏನು ? ಇಪ್ಪು ಹತ್ತಿರ ! . . . ನಾನು ಮುಟ್ಟಲಾರೆನಿ? . . . ಈ  
 ಕ್ಷಣದ್ದು . . . ”  
 “ ಹೋ ! ಹೋ ! ಅದು ಅಪ್ಪು ಸುಲಭವಲ್ಲ ! ”  
 “ ಇದು ಸುಲಭವಲ್ಲದಿದ್ದರಿ ಇನ್ನು ಯಾವುದು ಸುಲಭ ಈ ಪ್ರವಂಚ  
 ದಲ್ಲಿ ! ”  
 “ ನೀನೊಬ್ಬ ಹುಚ್ಚೆ ! ”  
 “ ನೀನೇ ಹಿಡಿಸಿದವಳು ! ”  
 “ ನಾನೇ ಬಿಡಿಸುತ್ತೇನೇ ! ”  
 “ ಜೀವ ಬಿಡೆಬಲ್ಲ—ಈ ಹುಚ್ಚೆ ಬಿಡಲಾರೆ ! ”  
 “ ನಾನು ಹೋರಬೇ.”  
 “ ಎಲ್ಲಿಗೆ ? ”  
 “ ಸಿನ್ನ ಸರೂ ಹತ್ತಿರ ! —ಏತಕ್ಕೆ ? ”  
 “ ನಿನಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಕಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ—ನಿನ್ನ ಕುಷ್ಣ ಬಿಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ !  
 . . . ಇಗೋರ್ ಹೋರಬೇ ! ”  
 “ ಬೇಡ ಬೇಡ ! . . . ಹೋಗಬೇಡ . . . ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೋಗ  
 ಲಾರೆ ನೀನು ! ”  
 “ ಅದು ಹೇಗೆ ? ”  
 “ ನಾನು ತಡೆಯುತ್ತೇನೇ ! ನನ್ನಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲಿಯಾ  
 ನೀನು ? ”  
 “ ನೀನು ತಡೆಯಲಾರೆ ! ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೆ ? ಸಿಕ್ಕಿದ್ದರೆ ತಾನೆ ?  
 ಹುಚ್ಚೆ ! . . . ನೋಡು ಹೋರಬೇ ! ”  
 ನನ್ನ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತ, ಮೆಲ್ಲನೆ ಎರಡು ಹೆಚ್ಚೆ ಹಿನ್ನೆಸ್ಟಿ

ದಳು. ಇನ್ನೇನು ಹೋರಟು ಹೋಗಿಬಿಡುತ್ತಾಳೆ ! ಎಂದಿಗೂ ನನ್ನ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ! ಇದೊಂದು ಕ್ಷಣ ಈಗ ತಪ್ಪಿದರೆ ನನ್ನ ಜೀವಮಾನದಲ್ಲೀ ಪ್ರನಃ ಬರಲಾರದು, ಇಂತಹ ಇನ್ನೊಂದು ಕ್ಷಣ . . . ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಏಳಲೇ ಚೇರು ! . . . ಎದ್ದೆ. ಅವಳು ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಚ್ಚಿ ಹಿಮೇಶ್ವಿಟ್ಟಿದಳು. ನಾನು ಮುಂದುವರಿದ ಹಾಗೆಲ್ಲ ಅವಳು ಹಿಂದೆ ಹಿಂದೆ ಸರಿಯುತ್ತ ಹೋದಳು. ಇಪ್ಪತ್ತು ದಿನಗಳ ಅಡಗಿದ್ದ ಆಸೆಯೆಲ್ಲಾ ಈ ಒಂದು ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪಳಿಸಿ ಆಭರಿಸಿ ಹೋರಟಿತು ! . . . ಕೈಗಳನ್ನು ಚಾಚಿ— ಅವಳ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಣ್ಣು ಸೇರಿಸಿದೆ. ಹೆಚ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಿಯಿಟ್ಟು ಹಿಮೇಶ್ವಿಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಇನ್ನೇನು ಹೋಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾಳೆ ! ಓಡಿ ಬಿಡುತ್ತಾಳೆ ! ಮಾಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾಳೆ ! ಕೈಗಳನ್ನು ಚಾಚಿಕೊಂಡು ಥಟ್ಟನೆ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹಾರಿದೆ! ನನ್ನ ನೆಗಿತಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಅವಳೂ ಚಂಗನೆ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹಾರಿದಳು ! ಹಾರಿ ಗೋಡೆಯ ಮೇಲಿದ್ದ ಚೌಕಟ್ಟನ್ನು ಸೇರಿದಳು. ನನ್ನ ತಲೆ ಗೋಡೆಗೆ ಬಡಿಯಿತು ! . . .

\*      .      \*      \*      \*

ತಲೆಯನ್ನು ಉಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳತ್ತ ಅವಳ ಪರವನ್ನು ಸೋಡುತ್ತಿದ್ದೆ ! ನಾನು ಇಪ್ಪತ್ತು ದಿನಗಳಿಂದ ಸೋಡುತ್ತಿದ್ದುದು—ಆ ಪರವನ್ನು !— ಅಂದರೆ ಅವಳ ಪರವನ್ನು !!  
ಕೊನೆಯ ಮಾತು ; ನಗಬೇಡ—  
ನನಗೆ ಇನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲ—ಹುಚ್ಚು !!

ನನಿನು ಕೊಂದ ಹುಡುಗಿ

೦

ಆರೇಳು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಿನ ಮಾತು. ಬೇಸಗೆಯ ರಜದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ (ಮ್ಯಾಸೋರು) ಸೀಮೆಯನ್ನೇ ಲ್ಲಾ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು ಬರಬೇಕೆಂದು ಹೋರಟಿ. ನನಗೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಹೆಸರುಗೊಂಡ ಶಿಲಾಶಿಲ್ಪಗಳ ವೈಖರಿಯ ನೈಲ್ಲಾ ಚಿತ್ರರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಬೇಕೆಂಬ ಒಂದು ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿದಿತ್ತು. ಸೋಮನಾಥಪುರ, ಬೇಲೂರು, ಹಳೇಬಿಡು ಮುಂತಾದ ಸ್ತುಳಗಳಲ್ಲಿನ ದೇವಾಲಯಗಳ ವರ್ಣನೆಗಳನ್ನು ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಓದಿದಾಗ “ ಇರಲಿ ! ಸಾಯದೆ ಬದುಕಿದ್ದರೆ ಒಂದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ ಅವುಗಳನ್ನೇ ಲ್ಲಾ ಕಣ್ಣಿರೆ

ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೇನೇ!” ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಸಂಚಾರಹೊರಟಾಗ ನನ್ನ ಆಸೀಯ ಕನಸು ನಿಜವಾಗುವಂತಾಯಿತಲ್ಲಾ!— ಎಂದು ಹಿಗ್ಗಿದೆನು. -ಇಲ್ಲಿ ನಾನು ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ವಿಷಯ—ನನ್ನ ಸಂಚಾರವನ್ನು ಕುರಿತು ಒಂದು ಉಪನ್ಯಾಸವಲ್ಲ. ನನ್ನ ಸಂಚಾರದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ, ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಒಂದೆರಡು ದಿನಗಳ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು.

ಆ ಹಳ್ಳಿಯ ಹೆಸರು ನಾಗವಳ್ಳಿ. ನಾನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವವೇಳಿಗೆ ನನ್ನ ಸಂಚಾರ ಮುಕ್ಕಾಲುಪಾಲು ಮುಗಿದಿತ್ತು ಅನ್ನುಬರುದು. ಅಷ್ಟುಹೊತ್ತಿ ಗಾಗಲೆ ಸುಮಾರು ನೂರು-ನೂರೈವತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗೃಹಿಸಿದ್ದೆ. ಎಲ್ಲನೂ ನಾನೇ ಸ್ವಂತವಾಗಿ ತೆಗೆದ ಪೂರ್ಣಿಂಗಳು.

ನಾಗವಳಿಯಲ್ಲಿ ಕರಿಯಸ್ವನವರೆಂಬುವರು ಬರುತ್ತಾದವರು. ಆ ಹಳ್ಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಯಂಜಮಾನರಂತಿದ್ದರು. ನಾನು ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಖಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೆದ್ದು. ಕಥೆ ಇಲ್ಲಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭ ಎಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ನಾನು ಆ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಬಂದಾಗ ರಾತ್ರಿ ಸುಮಾರು ಒಂಭತ್ತು ಗಂಟೆಯ ಸಮಯ. ನನ್ನ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನೇಲ್ಲಾ ಒಂದು ಸಂತೆಯ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ನಾನು ಅದರ ಹಿಂದೆ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದೆ. ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲಾ ಆ ಎತ್ತಿನ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಮಾಡುವುದು ನನಗೆ ಸರಬಿಳಿಲ್ಲ. ಆ ರಾತ್ರಿ ಆ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲೇ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ ಅನ್ನಿಸಿತು. ಉಳಿದು ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಸ್ವಾಳೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಇದೆಯೇ—ಎಂದು ಗಾಡಿಯವನನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದೆ. ಅವನು ಕರಿಯಸ್ವನವರ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿ “ಸ್ವಾಮಿಾ, ಅಪ್ಪಣಿಯಾದರೆ ಅವರ ತಾವ ಹೋಗಿ ಹೇಳ್ತೇನಿ ಅವರು ಎಲ್ಲಾ ಅನ್ನೂಲಮಾಡ್ತಾರೆ ಬುದ್ದಿ” ಅಂದ. ನಾನು “ಆಗಬಹುದು” ಎಂದೆ. ಇನ್ನು ಹತ್ತುಮಾರು ಹೋಗುವುದರಲ್ಲಿ ಅವರ ಮನೆ ಸಿಕ್ಕಿತು. ನಾನು ಗಾಡಿಯ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲೇ ನಿಂತಿದ್ದೆ ಗಾಡಿಯವನು ಇಂದ್ರ, ಮನೆಯ ಕಡೆ ಹೋಗಿ ಒಂದೆರಡು ನಿಮಿಷ ಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಗಂಡಸಿ ನೊಡನೆ ಬಂದು “ಬುದ್ದಿ, ಇವರೇ ಕರಿಯಸ್ವೀರು ಅನ್ನೊಬ್ಬರು” ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ಕರಿಯಸ್ವನವರು ನನ್ನ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಬಂದು ಒಕ್ಕ ನಮ್ಮಭಾವದಿಂದ ಕ್ಯಾಮುಗಿದು “ಸ್ವಾಮಿಾ, ದಯಮಾಡಿ. ಇದು ತಮ್ಮ ಮನೇ ಎಂದೇ ತಿಳಿಬೇಕು” ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ನಾನೂ ಆವರಿಗೆ

ಕೈಮುಗಿದು “ತಮಗೆ ತೋಂದರೆ ಕೊಟ್ಟಹಾಗಾಯಿತು” ಎಂದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅವರು “ಸ್ವಾಮಿ, ಎಲ್ಲಾದರೂ ಉಂಟಿ! ತೋಂದರೆ ಹೇಗೆ ಸ್ವಾಮಿ! ತಾವು ದೊಡ್ಡ ಮನಸ್ಸುಮಾಡಿ, ನನ್ನ ಮನೆಗೆ ಬರಲು ಒಪ್ಪಿದರಲ್ಲ, ಅದೇ ನನ್ನ ಪ್ರಜ್ಞಾ! ತೋಂದರೆ ಗಿಂದೆ ಅನ್ನ ಬೇಡಿ ಸ್ವಾಮಿ; ಹೀಗೆ ದಂತ ಮಾಡಬೇಕು” ಎಂದು ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಕಡೆ ಕೈತೋರಿಸಿ, ಗಾಡಿಯನ ನನ್ನ ಕರೆದು “ಹೋ ತಿಮ್ಮಾ, ಧಣಿಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯೆಲ್ಲಾ ಜಗ್ಗೀಮೇಲೆ ತಂದಿಡೋ” ಎಂದು ಯೇಳಿದರು.

ನಾವು ಹೋಗಿ ಅವರ ಮನೆ ಜಗುಲಿಯ ಮೇಲೆ ಹಾಸಿದ್ದ ಚಾಪೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿವು. ಕರಿಯಪ್ಪನವರದು ದೊಡ್ಡ ಸಂಸಾರ. ತುಂಬಿದ ಮನೆ. ನಾನು ಹೋಗಿ ಕುಳಿತುದನೆಯೆ ಒಳಗಿನಿಂದ ಮಾರು ನಾಲ್ಕು ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಮಕ್ಕಳು ಹೊರಕೈ ಓಡಿಬಂದು ಕುತೂಹಲದಿಂದ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತುಲೂ ಸಿಂತುಕೂಂಡರು. ನನ್ನ ಹಾಟು, ಒಂಟು ಎಲ್ಲಾ ಅವರಿಗೆ ತಮಾಷೆಯಾಗಿ ಕಂಡಿರಬೇಕು!

ಜಗುಲಿಯು ಒಂದು ಪಕ್ಕಕೈ ಒಂದು ಕೊರಡಿ. ಮನೆಯ ಆಳು ಅದರ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರೆದು ಗುಡಿಸಿ ಚಾಪೆ ಯಾಕಿ ಒಂದು ದೀಪವನ್ನು ತಂದಿಟ್ಟು. ಗಾಡಿಯವನು ನನ್ನ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನೇಲ್ಲ, ಆ ಕೊರಡಿಯೋಳಗೆ ಇಟ್ಟು ಬಂದ. ಅವನಿಗೆ ಸಲ್ಲೀಕಾಗಿದ್ದ ಬಾಡಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಕಳಿಸಬಿಟ್ಟು. ಕರಿಯಪ್ಪನವರು “ಸ್ವಾಮಿ, ಇನ್ನು ಬಟ್ಟಿ ಬಿಜ್ಜು ಬಹುದಲ್ಲ” ಎಂದರು. ನಾನು ಎದ್ದು ಕೊರಡಿಯೋಳಗೆ ಹೋಗಿ, ನನ್ನ ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಬಿಜ್ಜು, ಪಂಚೆ ಖಟ್ಟು ಷರಟು ಯಾಕಿಕೊಂಡು ಬಂದೆ. ಅಷ್ಟುದೊತ್ತಿಗೆ ಯಾರೋ ಒಬಗಿ ಸಿಂದ ಬಿಸಿನಿಂಗಾ ತಂದಿಟ್ಟರು. ಕೈಕಾಲು ಮುಖ ತೋಳಿದುಕೊಂಡೆ. ಇನ್ನು ಅರ್ಥಗಂಟಿಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಿನಾಯಿತು. ಪುನಃ ಹೊರಗೆ ಜಗುಲಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ತಾಂಬೂಲ ಯಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವು. ನನ್ನ ಸಂಚಾರದ-ವಿಷಯವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳಿದೆ. ನಾನು ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಂದುಕೊಂಡಿದ್ದು ಅವರಿಗೆ ಬಹಳ ಸಂಶೋಷಕೈ ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಅದು ಅವರ ನಡೆನುಡಿಯಲ್ಲಿ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಆಡುತ್ತ ಅವರ ವಿಷಯವನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆ. ಬಹಳ ನೇಮ್ಮದಿ ವಂತರು. ನಾನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಕಂದಾಯ ಕೊಡುತ್ತಾರಂತೆ. ಮನೆಯ ತುಂಬಾ ಇನ; ಆಳುಕಾಳುಗಳು – ದನಕರುಗಳು ಯಾವುದರಿಂಥೂ ಕೊರತೆಯಿಲ್ಲ. ಮನೆಯನ್ನು ದೊಡ್ಡಿಡಿದ್ದರು. ಆ ಹೆಳ್ಳಿಗೆಲ್ಲಾ

ಅದೇ ದೊಡ್ಡದು. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತದ್ದು ಅವರ ನಿಷ್ಪತ್ತವಾದ ನಮ್ಮತೆ. ಅದು ಆ ಜನರಿಗೆ ಬಹಳ ಸ್ವಭಾವಿಕ ವೆಂದು ತೋರಿತು. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಬಹಳ ಉಪಚಾರ ವಾಗುತ್ತೇ ಅಂದುಕೊಂಡೆ.

ಉಟವಾದವೇಲೆ ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ದಾರಿ ನಡೆದುಬಂದುದರಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಆಯಾಸವಾಗಿತ್ತು. ಅವರಿಗೆ ಆ ವಿಷಯ ವನ್ನು ತಿಂಬಿ ಕೂರಿದಿಯೋಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ದೀಪವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಮಲಗಿ ಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಿ.

೨

ಬೆಳ್ಗೆ ಎಚ್ಚರನಾದಾಗ ಸುಮಾರು ಆರೂವರೆ-೫ಳಿಗಂಟೆ ಇರಬಹುದು. ಅನ್ನು ಹೋತ್ತಿಗಾಲೆ ನನ್ನ ಕೊರಡಿಯ ಹೊರಗೆ ನೀರು ಸಿದ್ಧವಾಗಿತ್ತು! ಮುಖ ತೊಳಿದುಕೊಂಡು ಕೊರಡಿಯಲ್ಲೇ ಕುಳಿತಿದ್ದೆ. ಕರಿಯವುನವರು ತಾವೇ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಟ್ಟಲು ಯಾಲನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣು ‘ಅಭ್ಯಾಸವಿಲ್ಲ! ನನಗೆ ಹಾಲು ಅಭ್ಯಾಸವಿಲ್ಲ! ಹೇಗೆ ಅವರು ಅನ್ನು ಆದರದಿಂದ ತಂಡ ದ್ವಾರ್ಪಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರಿದ್ದರೂ ಅಲ್ಲೇ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ನಾನು ಸಂಚಾರಮಾಡಿ ತ್ವಂದಿದ್ದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನೇ ಲಾಲಿತೋರಿಸಿ, ಅವುಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದನ್ನು ಹೇಳಿದ. ಕೇಳಿ ಅವರಿಗಾದ ಸಂತೋಷವನ್ನೂ ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನೂ ನಾನು ವಿವರಿಸಲಾರೆ. ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ಸೋಡಿ “ಸ್ವಾವಿಾರ, ತಾವು ಒಸ್ಕೋರ್ಡಾದ್—ಇಲ್ಲೇ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲೇ ಒಂದು ದೇಸಾಂಗನ ಇದೆ—ರಂಗನ್ನನ ಗುಡಿ—ಬಹಳ ಯಳೆದು ಸ್ವಾಮಿಯಾ; ಬಲು ಖಚಿತವಾಗಿದೆ। ಬಣಳ ದೂರಾನೂಇಲ್ಲ” ಎಂದರು. ನನಗೆ ಕೆವಿ ಸಂಭ್ರಾಗಾಯಿತು.

“ ಎಲ್ಲಿ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ,

ಇಲ್ಲೇ, ಇಲ್ಲಿಗೆ ಒಂದು ಹಂಡಾರಿ ದೂದಾರಿಗಿದೆ; ಅದೋ ನೋಡಿ ಕಾಣೋರೆಲ್ಪೇ ಅ ವರಡಿ ಬಟ್ಟೆ—ಆದರ ಬುಡ್ಡಾಗಿದೆ.”

ನನಗೆ ಬೇಲೂರಿನಲ್ಲಿ ತೆಗೆದಿದ್ದ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ-ವಿವರಣೆ ಬರೆಯುವುದಿತ್ತು. ಅಲ್ಲದೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಕಾಗದ ಬರೆಯಬೇಕಾಗಿತ್ತು!

“ ಸರಿ, ಹಾಗಾದರೆ ನಾಳಿ ಬೆಳಗ್ಗೇ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತೇನೆ; ಈವತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪ ಬರೆಯುವ ಕೆಲಸವಿದೆ ” ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ.

“ತಮ್ಮ ಚಿತ್ತ—ಹಾಗೇ ಆಗಲಿ” ಎಂದರು.

\* \* \* \*

ಆ ದಿನ ಟಿಪ್ಪಣಿ-ವಿವರಣೆ ಬರೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ಹನ್ನೆರಡು ಗಂಟೆಯಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಉಂಟಿವಾದ ಮೇಲೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಕಾಗದ ಬರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡೆ. ನನ್ನ ಸಂಚಾರದಲ್ಲಿ ಪುರಸತ್ತು ಸಿಕ್ಕಿದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಅವ ಅಗೆ ಕಾಗದ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದೆ. ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ಮುಕ್ಕಾಲುಪಾಲು ನನ್ನ ಸಂಚಾರದ ವಿಷಯವೇ ನಾನು ಸೋಡಿದ ದೇವಸಾಫಾನಗಳು ಸೋಟಿಗಳು, ಅವುಗಳ ವರ್ಣನೆ ಇತ್ತಾದಿ. ನನ್ನ ಸಂಚಾರದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ನೆನಪು ನಿಕ್ಕಿನೂ ನನ್ನ ಸ್ನಾನ ಎಡಬಿಡದೆ ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಎಹ್ವೋ ಸಾರಿ “ಶಯ್ಯೋ! ಈ ಸೊಬಗನ್ನು ಸೋಡುವುದಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಇಲ್ಲವಲ್ಲಾ! ಅವನು ನನ್ನ ಸುಖವದಲ್ಲಿ ಇಧಿದ್ದರೆ ಅವುಗಳ ಸೊಬಗು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿತ್ತು!” ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಆ ದಿನ ನಾನು ಸಾಗವಳಿಗೆ ಬಂದಪ್ಪು, ಅಲ್ಲಿ ಕರಿಯಪ್ಪನವರ ಆದರಣೀಯವಾದ ಅತಿಥ್ಯ—ಉಪಚಾರ ಅವರ ಮಕ್ಕಳು ಮರಿ ವಿಚಾರ ಎಲ್ಲಾ ಬರೆದು— ನಾಳೆ ಮರಡಿ ಬೆಟ್ಟುಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದಿರುವುದನ್ನೂ ತಿಳಿಸಿ— ಆಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಕೆಲವು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಕಾಗದವನ್ನು ಮುಗಿಸಿದೆ. ಆ ಹಳ್ಳಿಯನ್ನ ಟಿಪಾಲು ಆಫೀಸು ಇಲ್ಲ; ಒಂದು ಟಿಪಾಲುಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಇದೆ; ವಾರಕ್ಕೆ ಏರಡು ಸಲವೇ ವಾರಾರು ಸಲವ್ತೇ ಬೇಲೂರಿಂದ ಅಂಚೆಯವನು ಬಂದು ಕಾಗದಗಳನ್ನು ತಿಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ವಿಚಾರಿಸಿದ್ದರಲ್ಲಿ ಆ ವಿಷಯ ತಿಳಿಯಿತು. ಆದರೆ ಟಿಪಾಲುಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಎಲ್ಲತ್ತೊಂದು ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆಳು ಯಾರಾದರೂ ಇದ್ದರೆ ಅವನ ಕೈಲಿ ಕಾಗದವನ್ನು ಟಿಪಾಲುಪೆಟ್ಟಿಗೆಗೆ ಕೆಳಿಸಬಹುದೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ, ಕೊರ್ತಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದೆ. ನಾನು ಹೊರಗೆ ಬಂದಾಗ ಕೊರ್ತಿಗೆ ಎದುರಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ ಜಗುಲಿಯ ಕಂಭವನ್ನು ಬರಗಿಕೊಂಡು ಒಬ್ಬ ಪ್ರಾಯದ ಹುಡುಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದೇ. ಯಂಜವಾನರ ಮಗಳಿರಬಹುದೆಂದು ತೋರಿತು. ನಾನು ಹೊರಗೆ ಬಂದವನು ಆಳೆನ್ನು ಕಾಣದೆ, ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತೋಚದೆ ನೀತಿರಲು, ನಾನು ಸೋಡಿದಾಕೆಯು ಎದ್ದು ಬಂದು ‘ಏನು ಬುದ್ಧಿ, ಏನಾಗ್ನಿಕು ಅಪಣಿಯಾಗಲಿ’ ಎಂದು ಕೇಳಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಸನ್ನುಖಿಯಾದಳು. ಆ ಹಳ್ಳಿಯ ಹುಡುಗಿಯ ನಯವನ್ನೂ ಸರಳತೆಯನ್ನೂ ಸೋಡಿ ನನಗೆ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ನಾನು ಹೇಳಿದೆ—

“ ಏನೂ ಇಲ್ಲವಮ್ಮೆ, ಈ ಕಾಗದಾನ ಟವಾಲಿಗೆ ಕಳಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆ ವೆಟ್ಟಿಗೆ ಎಲ್ಲವೆಯೋ ನಂಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಹೇಣ್ಣೀಯಾ? ”

ಆಕೆ ನಗುತ್ತೇ ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಎರಡು ಹೆಚ್ಚೆ ಇಟ್ಟು —

“ ಅದ್ದುಕ್ಕುಂಡಿ ಒಟ್ಟೊಂದು ತೊಂಪು ತನ್ನು! ಆ ಕಾಳಿನ ಇಲ್ಲಿಂದಿ ನನ್ನುಡ್ಡು ನಾನೋಗಿ ಯಾಕ್ಕಿಷ್ಟು ” ಅಂದಳು.

ಅವರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ, ಅವಕೊಡನೆ ಇನ್ನೂ ನಾಲ್ಕು ಮಾತು ಗಳನ್ನು ದಬ್ಬಿಕೆನ್ನಿಸಿತು!

“ ನಿನಗೆ ತೊಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ.

“ ಅಯ್ಯ್ಯೇ! ಬುದ್ದಿ! ಅದ್ದಾಗ ತೊಂದ್ರೆ? ತಾವು ದೊಡ್ಡೋರು! ”

‘ ಹಾಗಾದರೆ ನಿನಗೆ ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲವಷ್ಟೇ? ’

“ ಇಲ್ಲ ನನ್ನೊಂದ್ರು! ಇಲ್ಲಿಂದಿ ಈ ಕಾದ್ದಾನ ” —

—ಹೀಗಂದು ಹೇಳಿ ಎರಡು ಕೃಗಳನ್ನು ನೀಡಿದಳು. ನಾನು ಕಾಗದ ವನ್ನು ಅವಳ ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟು “ ನಿನ್ನ ಹೆಸರೆನು? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ.

“ ನನ್ನೆ ಸು ಚೆನ್ನಿ ” ಎಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ ನೇಳಿ ಹೊರಟು ಹೊದಳು.

ಸೋಗಂಡ ಹೆಸರು ಅಂದುಕೊಂಡೆ. ಚೆನ್ನಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದಳು. ಅವಳ ಮುಖದಲ್ಲಿನ ಆ ನಪ್ಪುಭಾವ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಆಕೆಯ ತಿಳಿಹ್ಯಾದಯುದ ಸ್ವರ್ವಾಲಿಂಧ ಭಾಯಿ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಹ್ಯಾಗಾಡಿನ ಒಂದು ವಿಧವಾದ ಲಾಲಿತ್ಯ—ಇನ್ನ ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಾಟಿದವು.

\* \* \*

ಆ ದಿನ ಮಧ್ಯಾರ್ಹ ಉಂಟವಾದ ಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪ ನಿದ್ದೆಮಾಡಿದೆ. ಎಳ್ಳುರವಾಡಾಗ ಸುಮಾರು ನಾಲ್ಕುಗಂಟಿ ಇರಬಹುದು. ಮುಖ ತೊಳೆದು ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆಂದು ಕೂರಣಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದೆ. ಶುನಿಸಿದೆ. ಅದೇ ಮಂಡಗಿ, ನಾನು ಹೊದಲು ಸೋಡಿದ ಸ್ವಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಕಂಭವನ್ನು ಒರಗಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದೇನು. ನಾನು ಹೊರಗೆ ಒಂದುದನ್ನು ಸೋಡಿದೊಡನೆಯೇ ಹಾಚಿದ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಮುದುರಿಕೊಂಡು, ಏನೇಂಬ ಒಂದು ವಿಧವಾದ ಅನ್ಯಮನಸ್ಸತೆಯಿಂದ ಸೆರಿಗಿನ ತುದಿಗುಳ್ಳ ದಾರದ ಎಚೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಲಾರಂಭಿಸಿದಳು. ನನಗೆ ನೀರು ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಕೇಳಲು ಮತ್ತಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆಗಲೆ ಒಂದು ಸಲ ಆಕೆಯೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೆನಷ್ಟೆ; ಈಗ ಅದರ ಸಲಿಗಿಯಿಂದ ಅವಳನ್ನೇ ಕುರಿತು “ ಚೆನ್ನಮ್ಮೆ, ಸ್ವಲ್ಪ ನೀರು

ಬೀಕೆತ್ತು ಮುಖಾ ತೋಳೆಯೋಕೆ” ಅಂದೆ. “ ಆಗ್ನೇಯ ನನ್ನೊಡ್ಡು ” ಎಂದು ಮುಗುಳ್ಳಿಗೆ ನಗುತ್ತ ಏನೋ ಒಂದು ಸಡಗರದಿಂದ ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋದಳು. ಚೆನ್ನಮೃತ್ಯುತ್ತಲೇ ಮುಗುಳ್ಳಿಗೆಯನ್ನು ತಂದಿರಬೇಕೆಂದು ತೋರಿತು. ನಾನು ನೋಡಿದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಆಕೆಯ ಆ ಮುಗ್ಧವಾದ ಮುಖವು ತಿಳಿನಗೆಯಿಂದ ಬೇಳಗುತ್ತಿತ್ತು. ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ಯುವತಿಯರ ಮಂದಹಾಸವನ್ನು ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ್ದೇನೆ ಆದರೆ ಅದು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಮರಗಳನ್ನು ರುಳಿಸಿ ಧೂಕೆಬ್ಬಿ ಸುವ ಬಿರು ಗಳಿಯಂತೆ, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಗರ್ಜಿಸುವ ಅಲೆಗಳನ್ನೇ ಬ್ಬಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಲ್ಲಿಲ್ಲ ಕೆಲ್ಲಿಲ್ಲವಾಡುವ ಮುಗುಳ್ಳಿಗೆ! ಚೆನ್ನಮೃತ್ಯುನ ಮುಗುಳ್ಳಿಗೆ ಅಂತಮುದ್ದಿ. ಅದು ಮೃದುವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಸುಧಿದು ಇಲ್ಲಿ ಸುಳಿದು, ಚಿಗುರುಗಳಲ್ಲಿ ತೂರಿ, ಹೂ ಗೊಂಚಲನ್ನು ಹಾಯ್ದು, ಪರಿಮಳವನ್ನು ಹೊತ್ತು ತರುವ ತಂಗಾಳಿಯಂತೆ ಹೈದರಿಯದಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕೆ ಚಿಕ್ಕೆ ತರಂಗಮಾಲೆಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಸರಳವಾದ ಮುಗುಳ್ಳಿಗೆ! ಬಿರುಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕರೆ ಬರೀ ಧೂಳಿ! ಕಣ್ಣಿಗೆ, ಬಾಯಿಗೆ ಮಣ್ಣಿ ! ಅದರಲ್ಲಿ ಸೌರಭವಿಲ್ಲ. ಈ ಹ್ಯಾಯ ಹುಡುಗಿಯ ನಗುವಿನಲ್ಲಿಲ್ಲ ? ಓ ! ಅದು ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಮುವ್ವಿನ ಹಂಗಿ ! ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹೂವಿನದು ಎಂತಹ ಶುಭ್ರತೆ ! ಎಣೆಯಿಲ್ಲದ ಪರಿಮಳ ! . . . ಇನ್ನು ಯೋಚನೆ ಆಗಿದ್ದಾಗ ಚೆನ್ನಮೃತ್ಯು ನೀರು ತಂದಳು. ಕೈಕಾಲು ಮುಖ ತೋಳಿದುಕೊಂಡು ಕೊರಡಿಗೆ ಹೋಗುವುದರೋಳಗೆ ಚೆನ್ನಮೃತ್ಯುನೇ ಸ್ವಲ್ಪ ತಿಂಡಿ, ಒಂದು ಬಟ್ಟಲಲ್ಲಿ ಹಾಲು ತಂದಿಟ್ಟುಹೋದಳು. ತಿಂಡಿ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹಾಗೆಯೇ ಸುತ್ತಾಡಿಕೊಂಡು ಬರೋಣವೆಂದು ನನ್ನ ಕೊಳಲನ್ನು ಸಣ್ಣದೊಂದು “ ಕಾಮರೂ ” ವನ್ನು ತಿಗೆದುಕೊಂಡು ಕೊರಡಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟೆ. ಹೊರಗೆ ಬಂದಾಗ ಚೆನ್ನಮೃತ್ಯು ! ಅದೇ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲೇ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಳು. ನಾನು ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಾಲಾಘರು ಮಾರು ಬಂದೆ. ಎತ್ತರಕಡೆ ಹೋಗೋಣ ಎಂದು ಯೋಚನೆಯಾಯಿತು. ಮನೆಯು ಹಿಂದೆ ಅವರ ತೋಟ ಇದೆ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದು ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿಗೇ ಹೋಗೋಣವೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ದಾರಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಏನು ಮಾಡುವುದು ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತೆ ಚೆನ್ನಮೃತ್ಯುನನ್ನೇ ಕೇಳಿಬಿಡುವುದು ಎಂದುಕೊಂಡು ತಿರುಗಿ “ ಏನಮ್ಮಾ, ನಿಮ್ಮ ತೋಟ ಇದೆಯಂತೆಲ್ಲ, ಅದನ್ನು ನೋಡೋಣಾಂತ ಇದ್ದೇನೆ. ದಾರಿಯಾವುದು ಹೇಳ್ತೇಯಾ ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. ಆಕೆ “ ಆಗಲಿ ನನ್ನೊಡ್ಡು ” ಎಂದು ಎದ್ದುಬಂದು

ನನ್ನನ್ನ ಮನೆಯ ಹಿಂಭಾಗಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡುಹೋಗಿ, ಒಂದು ಕಾಲು ದಾರಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ “ಇದೇ ನನ್ನೊಡಾ, ಹಾದಿ ನಮ್ಮೊಟಕ್ಕೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದು. “ಸರಿ, ಇನ್ನು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕೊರಟ್ತಿ. ಆ ಕಾಲುಹಾದಿ ಹಿತ್ತಲ ತರಕಾರಿ ತೋಟವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ದೊಡ್ಡ ತೋಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಿತ್ತು. ಆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಇಪ್ಪತ್ತು ಮಾರು ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಆಗ ಗಾಳಿ ಒಂದು ನಾನು ಚೂಡಿದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಧೋತ್ರದ ತುದಿ ತರಕಾರಿ ತೋಟದ ಬೇಲಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡಿತು. ಬಿಡಿಸಿ ಕೊಷ್ಟವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹಿಂತಿರುಗಿದೆ ಚೆನ್ನಮ್ಮು,—ನಾನು ಅವಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದನೋ ಅಲ್ಲೇ ಸಿಂತಿದ್ದಳು, ನಾನು ದಾರಿತನೇನೇಂದು ಶಂಕೆ ಯೇನೋ ಅವರಿಗೆ ಅಂದುಕೊಂಡೆ.

ಇನ್ನು ಸುಮಾರು ಸೂರುಗಜ ಹೋಗುವುದರಲ್ಲಿ ತೋಟ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಅದು ಬಹು ಸೋಗಾದ ತೋಟ. ವಿಶೇಷವಾಗಿದ್ದುದು ಅಡಿಕೆ-ತೆಂಗು. ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಹಣ್ಣು ರಂವಲು ಗಿಡಗಳೂ ಇದ್ದವು ಸ್ವಭಾವತಃ ರಮ್ಮಾವಾದ ಆ ತೋಟದ ಸೋಬಗು ಅಂದು ನಾಯ್ದಾಕಾಲದ ಸೂರ್ಯನ ಭಂಗಾರದ ಕಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯದಿಯಾಗಿತ್ತು ತೋಟವನ್ನು ಹೊಕ್ಕು ಪತ್ತಾರು ಹೆಚ್ಚೆ ಹೋಗುವುದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಶಾಲವಾದ ಬಾವಿ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಅದು ಯಾತದ ಬಾವಿ ಒಂದು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನಿರಿನವರಗೂ ಇಳಿದು ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಮೆಟ್ಟುಲುಗೆದ್ದವು. ಬಾನಿಯ ಸುತ್ತಲೂ ಸುಮಾರು ಎರಡು ಅಡಿ ಎತ್ತರ ಕಲ್ಲಿನ ಗೋಡೆ. ನಾನು ಹೋಗಿ ಆ ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ತೋಟದ ಸೋಬಗನ್ನು ಕುಡಿಯಲಾರಂಭಿಸಿದೆ

## ೩

ಸ್ವಲ್ಪಿಕಾಲ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಆ ತೋಟದ ಸೋಬಗಿನ ವಾನದಿಂದ ಮುದವೇರಿ ಯಾವುದೋ ವರ್ಣನಲ್ಲಾಗದ ಸುಖವನ್ನು ನುಭವಿಸಿತು. ತೋಟದ ತಾಪುಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಬರಿತು ರಾಯ್ಯ ರಾಯ್ಯ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಬೆವಿಯ ಸುತ್ತಲೂ ತರತರದ ಹೂವಿನ ಗಿಡಗ್-ದ್ವಾರು ಅವುಗಳ ವರಿ ಮಳವೆಲ್ಲಾ ತಂಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಸೂರೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನಾ ಜಾತಿಯ ಪಕ್ಕಿಗಳ ಕಂರ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ, ಗಿಡಗಳಲ್ಲಿ, ಮರಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲಿಯೂ ಕೇಳಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ನನ್ನ ಹೈದರಾಬಾದು ಪಕ್ಕಿಗಳಿಂದನೆ ಪಕ್ಕಿಯಾಯಿತು. ಹೂಗಳೊಡನೆ ಹೂವಾಯಿತು. ಕವಿಗಳು ಕಾಣದ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಏಕೆ ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾರೆಯೋ ಅನ್ನಿಸಿತು. ಎಲ್ಲಿ ಸುಖವೋ ಅಲ್ಲೇ ಸ್ವರ್ಗ! . . .

ಹೈದರಯವು ಆನಂದದಿಂದ ತುಂಬಿ ಹರಿಯಿತು. ಅದರ ಭರದಲ್ಲಿ ಕೊಳಳಲನ್ನು ನುಡಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದೆ. ಕೊಳಿನ ಒಂದು ಸ್ವರವು ನೂರು ಸ್ವರವಾಗಿ ತೋಟ ವನ್ನೆಲ್ಲ ತುಂಬಿತು. ನನ್ನ ಕೊಳಿನ ಗಾನಕ್ಕೆ ನಾನೇ ಉಬ್ಜಿಹೋದೆ. ಒಂದರೆ ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಕೊಳಳಲಲ್ಲಿ ನುಡಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಬಾಯಿಲ್ಲ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾರಂಭಿಸಿದೆ. ತೋಟದಲ್ಲಿಲ್ಲ ನಾನೋಬ್ಜನೇ ಎಂಬ ಧೈಯರು ದಿಂದ ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ಹಾಡತೋಡಿದೆ. ಇದ್ದುಕ್ಕಿಂದ ಹಾಗೆಯೇ ನನ್ನ ಹಿಂದೆ “ಗುಳು ಗುಳು” ಎಂಬ ಶಬ್ದವಾಯಿತು. ನಾನು ತಟ್ಟನೆ ಹಾಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ತಿರುಗಿ ನೋಡಿದೆ ನೋಡಿದರೆ ಆ ಹುಡುಗಿ ಚೆನ್ನಿ! ಮೆಟ್ಟುಲುಗಳ ಮೂಲಕ ಕೇಳಿಗೆ ನೀರಿಗಿಲದು, ಕೊಡದಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬುತ್ತಿದ್ದಳು. ನಾನು ತಿರುಗಿ ನೋಡಿದಾಗ ಅವಳು ತಲೆಯನ್ನೆತ್ತಿ ನನ್ನ ಕಡೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ನನಗೆ ಒಪ್ಪಳ ನಾಚಿಕೆಯಾಯಿತು. ನಾನು ಪಟ್ಟಣದ ನಾಗರಿಕನೆಂದು ಇವರು ಗೌರವವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಕ್ಕಾಜ್ಞ, ಈಗ ನಾನು ಗೊಳಿರ ಮಡುಗನಂತೆ ಕೊಳಳುಡುತ್ತ ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ಅರಚುತ್ತಿದ್ದುದಕ್ಕೂ ಸರಿಮೋಯ್ತು! —ತಂದುಕೊಂಡೆ. ನಾನು ಮೆಟ್ಟುಲುಗಳ ಕಡೆಗೆ ಬೆನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಕುಳಿದ್ದುದರಿಂದ ಆಕೆ ಬಂದದ್ದು ತಿಳಿಯಲಿಟ್ಟ. ನನ್ನ ಸಂಗೀತದ ಭರದಲ್ಲಿ ಆಕೆಯ ಬಳಿಗಳ ಸದ್ಗಾಗಲಿ, ಕಾಲಂದುಗೆಯೆ ಸದ್ವಾಗಲಿ ಕೇಳಿಸಲಿಟ್ಟ. ಅಂತು ಆಗಿನ ನನ್ನ ಸ್ವಿತ್ತಿ ಒಪ್ಪ ನಾಚಿಕೆಗೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಒಂದು ಕ್ಷಣಿ ನಾನೇ “ ಏನಾಯ್ತು ಬಿಡೋ! ” ಅಂದುಕೊಂಡೆ. ಆದರೂ ಮನಸ್ಸು ಸಮಾಧಾನವಾಗಲೇಂಬಳು. ನಗು ಬರುವ ರಾಗಾಯಿತು. ಕೊಳಳಲನ್ನು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಟ್ಟು “ ಕಾಮರು ” ವನ್ನು ಚ್ಯಾಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ನೋಡುವವನಂತೆ ನಟಿಸಿದೆ. ಆಕೆ ಕೊಡದಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಮೆಟ್ಟುಲುಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಯಶ್ವಿಬಂದಂತೆ ಬೋಥಿವಾಯಿತು. ಮೆಟ್ಟುಲುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಹತ್ತಿದ ಮೇಲೆ ಆಕೆಯ ಕಾಲು ಸಪ್ಪಳ ಕೇಳಿಸಲಿಟ್ಟ. ನನಗೆ ಆಕೆ ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹಾರಿಟು ಯೋಗುತ್ತಾ ಕೋ ಅನ್ನಿಸಿತು. ಕಾಲು ಸಪ್ಪಳದ ಬದಲು ಕೈಬಳಿಗಳ ಸದ್ದು ಕೇಳಿಸಿತು. ಪುನಃ ಆಕೆಯ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ನಾಚಿಕೆಯಾಯಿತು! ಆದರೂ ತಿರುಗಿ ನೋಡಿದೆ! ಆಕೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೇಕಿದ್ದ ಎರಡು ಹಿತ್ತಾ ಕೊಡಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿಕೊಂಡು, ಮೆಟ್ಟುಲುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಹತ್ತಿಬಂದು, ಅವುಗಳನ್ನು ಕೊಳಿದ ಸುತ್ತುಲೂ ಇದ್ದ ಕಷ್ಟೀಯ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ನಾನು ಅವಳನ್ನು ಪುನಃ

ನೋಡಿದ್ದು. ನನ್ನ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಸಂಗೀತದಿಂದ ಉಂಟಾಗಿದ್ದ ನಗು ಇನ್ನೊಂದು ಆಕೆಯ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಸುಳಿಯತ್ತಿತ್ತು. ನನಗೆ ಬಹಳ ನಾಚಿಕೆ ಯಾಯಿತು. ಮುಖವನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದವನು ಎದ್ದು. ಆಕೆ ಏನೋ ಮಾತನಾಡಿದ ಹಾಗಾಯಿತು. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಗಲಭೀ ಯಲ್ಲಿ ಅದು ಏನು ಎಂದು ತಿಳಿಯಲ್ಲ. ಪುನಃ ಆಕೆಯ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿ “ಏನಮಾತ್ರ” ಎಂದು ಕೇಳಿದು. ಆಕೆ “ಹದಾ ಹೇಳೋದ್ವಾಕ್ಯಕ್ಕಿಟ್ಟಿ ನನೆನ್ನಿಡ್ವಾತ್ರ ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು. ಆಕೆಯ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಾದ ಕಳವಳವೂ ಅವಮಾನವೂ ದೇವರಿಗೇ ಗೊತ್ತು ! ಏನು ಹೇಳಬೇಕೋ ಕೂಡಲೇ ಗೊತ್ತುಗಡೆ “ಆ-ಳಾ” ಎಂದು ಉಪಚಾರಕ್ಕೆ ಹಲ್ಲಿಕಿರಿದು ಆಮೇಲೆ “ಮುಗಿದುಹೋಯ್ಯಾಮಾತ್ರ” ಎಂದೆ. ಆಕೆ ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಅಪರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿ ತೋರಿತಾದರೂ ಅದರಿಂದ ನನಗೆ ಸಿಟ್ಟು ಬರಲಿಲ್ಲ. ಸಿಟ್ಟು, ಏಕೆ ಬರಬೇಕು ! ನಾನು ಮಾಡಿದ್ದ ಚೆಪ್ಪು ಕೆಲಸ’ ನನ್ನ ಆಗಿನ ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ವಿತಯಲ್ಲಿ ಅದು ಅಪರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿ ತೋರಿರ ಬೇಕೇ ಹೊರತು, ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಹಸನ್ನು ಖಿರುಂದ ಈ ಹಳ್ಳಿಯ ಮುಗ್ಧಿಗೆ ನನ್ನನ್ನು ರಾಸ್ತಮಾಡುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿರಲಾರದು ಎಂದು ತೋರಿತು. ಹೇಗೇ ಆದದ್ದು ಆಗಿಹೋಯಿತು, ಇನ್ನು ಈ ಜಾಗ ಬಿಡೋಣ ಅಂದುಕೊಂಡು, ಕೊಳಳಲನ್ನು ಕ್ರಾಮವರವನ್ನು ಕ್ರಿಗಿ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಒಂದರಡು ಹೆಚ್ಚೆ ಮುಂದಕ್ಕಿಟ್ಟೆ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲೇ “ನನೆನ್ನಿಡ್ವಾತ್ರ” ಎಂದು ಕರೆದಳು. “ಪುನಃ ಇದೇನು ನನೆನ್ನಿಡ್ವಾತ್ರ” ಎಂದು ತಿರುಗಿದೆ. ಆಕೆ ತುಂಬಿದ ಒಂದು ಕೂಡವನ್ನು ತಲೆಯಮೇಲೆ ಎತ್ತಿತಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇದ್ದಳು. ಇನ್ನೊಂದು ಕಟ್ಟಿಯ ಹೇಳಿಯೇ ಇತ್ತು. ನಾನು ತಿರುಗಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ ಆ ಬಿಂದಿಗೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ “ಬುದ್ದಿ, ಈ ಬಿಂದಿಗೇನ ಒಸಿ ಎತ್ತಿಕೊಡ್ಡಿರಾ ?” ಎಂದು ನಾಚಿಕೆಯಿಂದಲೂ .ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂಕೋಚದಿಂದಲೂ ಕೇಳಿದಳು. ನಾನು “ಓ, ಅಗತ್ಯವಾಗಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಕೈಲಿದ್ದ ಕ್ರಾಮವರವನ್ನು ಕೊಳಳಲನ್ನು ಕೆಳಗಿಟ್ಟು, ಆ ಬಿಂದಿಗೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಅವಳ ಸೂಂಟದ ಮೇಲಿಟ್ಟೆ ನಾನು. ಇಷ್ಟು ಮಾಡಿದ್ದ ಅವಳಿಗೆ ಬಹಳ ಅಗಾಧವಾಗಿ ಕಂಡಿರಬೇಕು. ಅವಳ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ಸಂತೋಷ ಕಂಡುಬಂತು. ಮನೆಯ ಹಾದಿಯನ್ನು ಒಡಿದು ಮೇಲ್ಲಿಗೆ ನಾಲ್ಕಾರು ಹೆಚ್ಚೆ ಹೋದಳು. ತುಂಬಿದ ಕೂಡಗಳ ಭಾರಕ್ಕೆ ಬಳುಕುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಆ ತುಂಬು ಯೋವನವು ಅಂದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲದ

ಸೂರ್ಯರ ಭಂಗಾರದ ಬೀಳಕಿನಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಮನೋಹರವಾಗಿ ಕಂಡಿತು. ಕೂಡಲೇ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆಕೆಯ ಆ ನಿಲುವಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪೋಟೋ ತಿಗೆಯಬೇಕೆಂದು ಆಸೆಯಾಯಿತು. ಕಾಮುರಾವನ್ನು ಸಿದ್ಧಮಾಡಿ ಕೊಂಡು, ಮುಡುಗಿ ಏನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಾಳು ಎಂಬ ಯೋಚನೆ ಸಹ ಇಲ್ಲದೆ “ಚೆನ್ನಮಾತ್ರ” ಎಂದು ಕರೆದೆ. ಆಕೆ ಭಾರದ ಜೋಕಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮೆಲ್ಲಗೆ ತಿರುಗಿ “ಕರೆದರಾ ನನ್ನೊಡ್ಡು?” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆಳು. ನಾನು “ಹೂ” ಎಂದು ಅವಳ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ “ತಾಯಿ, ನೀನು ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಹಾಗೇ ನಿಂತಿರುವೆಯಾ!” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. ಅವಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು. ಮುಖದ್ವಾರ ಅದರ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ತೋರುತ್ತ, ಹೂ ಬಿಸಿಲಿಗೆ ಎದುರಾಗಿ ಬಳುಕಿ ನಿಂತಳು. ಅವಳ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಚ್ಯಾತಿಯೇ ಇಲ್ಲದೆ ಆ ಎಳಿನಗು, ಸ್ವಲ್ಪದರಲ್ಲಿ ಮರೆಯಾಗುವುದರಲ್ಲಿದ್ದ ಚಿನ್ನದ ಕಿರಣಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಸುಖವಾಗಿ ಬೆರೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನು ಪೋಟೋ ತಿಗೆದು “ಇನ್ನು ನೀನು ಹೊರಡಮಾತ್ರ” ಎಂದೆ. ಆಕೆ ಕುಶಾಪಲದಿಂದ “ಅದೇನ್ನಾಡಿದಿ ಬುದ್ದಿ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆಣು. ಆಕೆಗೆ ತಿಳಿಯುವ ಹಾಗೆ ಹೇಳುವುದು ಹೇಗೆ? ನಾಳೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ” ಎಂದೆ. ಆಕೆ ತಿರುಗಿ ನಿಥಾನವಾಗಿ ಮನೆಯ ಕಡೆ ನಡೆದು ಹೋದಳು

ಇ

ಆ ರಾತ್ರಿ ಉಬಟವಾವ ಮೇಲೆ ಕೊರಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿಕೊಂಡೆ ಬೇಗ ಸಿದ್ದೆ ಒರಲಿಲ್ಲ. ನಾಯಂಕಾಲ ತೋಟದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ವಿವರ ಇನ್ನೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇತ್ತು. ನನ್ನ ಷ್ಟ್ರೇಚ್ ನಾನೇ ನಕ್ಕು— ಲಕ್ಷ್ಮೀಗೆ ಈ ವಿವರ ಹೇಳಿದರೆ ಏನಂತಾಳೋ! ಎಹ್ವು ನಗು ತ್ವಾ ತೋ! ಅಂದುಕೊಂಡೆ. ನನ್ನ ನಗು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತು.

\* \* \* \* \*

ಹಿಂದಿನ ರಾತ್ರಿ ನಿದ್ದೆಮಾಡಿದಾಗ ಬಹಳ ಹೊತ್ತಾಗಿತ್ತೇಂದುತೋರುತ್ತು. ಬೆಳಗ್ಗೇ ಎದ್ದಾಗ ಎಂಟು ಗಂಟೆಯಾಗಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಅದಪ್ಪುಬೇಗೆ ಮುಖ ತೋಳಿದುಕೊಂಡು, ತಿಂಡಿತೀರ್ಥ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಮರಡಿ ಬೆಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹೊರಡಲು ಸಿದ್ದವಾದೆ. ಯಜಮಾನರು ಒಬ್ಬ ಆಳನು ಗೊತ್ತು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು ಅವನ ಕೈಲಿ ಬೇಕಾದ ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನೇ ಲಾಲ್ಲಾ ಹೋರಿಸಿ ಕೊಂಡು ಹೊರಟಿ. ಮರಡಿ ಬೆಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಗಳನ್ನೇ ಲಾಲ್ಲಾ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹಿಂತಿರುಗುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸುಮಾರು ಹನ್ನೆರಡು ಗಂಟೆಯಾಗಿರಬಹುದು.

ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬರುತ್ತ ಕಾಲುಹಾದಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರವಾಗಿ ಹಸುರಿನಲ್ಲಿ ದನ ಕರುಗಳು ಮೇಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ರೈತರು ಗದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದ್ದಕ್ಕಿಂತ ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ ಗೊಲ್ಲರ ಹುಡುಗನೊಬ್ಬನು ಲಾವಣೆ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಿಸಿದ. ಅವನಿಗೆ ಯಾರದ್ದೇನು ಹಡರಿಕೆ! ಜೋರಾಗಿ ಬಲು ಜೋರಿನ ಮೇಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ. ಬಹಳ ತಮಾಷೆಯಾಗಿತ್ತು. ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ನಿಂತು ಕೇಳೋಣವೆನ್ನು ಸಿತು. ಆದರೆ ಜೂತೆಯಲ್ಲಿ ಆಳು ಇದ್ದ. ನಗುವನೇನೋ ಎಂದು ಸಂಕೋಚ. ಅಲ್ಲದೆ ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ಸಾಮಂಕಾಲ ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬಂತು. ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲ. ರಾಗೆಯೇ ಜೆನ್ನುಮ್ಮುನು ಜ್ಞಾಪಕವಾಯಿತು. ಆ ಹಳ್ಳಿಗಾತಿಯ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಎಳಿನಗು ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿನುಂದೆ ಕುಣಿದಂತಾಯಿತು. ಥಳಥಳಿಸುವ ತುಂಬಿದ ಬಿಂದಿಗಿಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತು, ಅವುಗಳ ಭಾರಕ್ಕೆ ಬಳುಕಿ ನಿಂದ ಅವಳ ಆ ಒಯ್ಯಾರದ ನಿಲುವು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಒತ್ತಿದಂತಾಯಿತು. ಜೆನ್ನುಮ್ಮು ಮನೆಯ ಯಜಮಾನನ ಮಗಳಿರ ಬಹುದೆಂದು ಉಹಿಸಿದ್ದನೇ ಹೊರತು ನಿಜವಾದ ವಿಷಯ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಕುಶ್ಲಪಲದಿಂದ ಆಳನ್ನು ಶುರಿತು—

“ನಿಮ್ಮ ಯಜಮಾನರ ಮನೆಯಲ್ಲರುವ ಆ ಪೆಣ್ಣುಮಗಳು ಯಾರಂಯ್ಯಾ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

ಆಳು ನಿಂತು, ತಿರುಗಿ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇ “ಯಾವ ಹೆಣ್ಣಿಗಳು ಬುದ್ದಿ” ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ನಾನು ಯಾವಾಕೆಯನ್ನು ಉಚ್ಚೇಶಿಸಿ ಕೇಳಿದನೋ ಅದು ಅವನಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ನಾನು “ಆ ಜೆನ್ನುಮ್ಮು ಅಂತಿದ್ದಾಟಲ್ಲ ಆಕೆ” ಎಂದೆ. ಆಳು ನನ್ನ ಕಡೆಯೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದವನು, ನನ್ನ ಪ್ರತ್ಯೇಯನ್ನು ಕೇಳಿ ನಕ್ಕು, ಮುಖವನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿಕೊಂಡು “ಯಾಕೆ ಬುದ್ದಿ” ಎಂದು ಕೇಳಿದ! ನನಗೆ ಬಹಳ ಅವಮಾನವಾದ ಚಾಗಾಯಿತು. ನಾಚಿಕೆಯಾಯಿತು. ಈ ಆಳು ನನ್ನ ಪ್ರತ್ಯೇಯಲ್ಲಿ ಏನೋ ದುರಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ನೋಡುವ ರಾಗಾಯಿತಲ್ಲಾ—ಎಂದು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕ್ಷಣಕಾಲ ಬಹಳ ಗಲಿಬಿಲಿಯಾಯಿತು. ಲಪ್ಪಿತ್ಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನನ್ನ ಜೀವನೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಈ ಮುಟ್ಟಾಳನು ತಿಳಿಯುವುದು ಹೇಗೆ? ಅವನೇನೋ ವ್ಯಂಗ್ಯವಾಗಿ ನಕ್ಕು “ಯಾಕೆ ಬುದ್ದಿ?” ಎಂದು ಕೇಳಿಬಿಟ್ಟು. ನಾನು,

“ಯಾಕೂ ಇಲ್ಲವಯ್ಯಾ—ಸುಮ್ಮನೆ ಕೇಳಿದ—ಕೇಳಬಾರದಾಗಿತ್ತೇ?” ಎಂದೆ.

“ ಅಯ್ಯೋ ! ಅದಕ್ಕೇನ್ನಿಧೀ—ಪರವಾ ಇಲ್ಲ. ಆಕೆ ಯಜಮಾನು ಮಗಳು ” ಅಂದ.

ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ನಾಲಗೆ ತುದಿಯವರಿಗೆ ಬಂದಿತ್ತು; ಆದರೆ ತಡೆದೆ ! “ ಯಾರು ” ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೇ ಸಕ್ಕವನು ಇನ್ನು “ ಮದುವೆಯಾಗಿ ದೆಯೇ ” ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಇನ್ನೇನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವನೋ ಎಂದು ಭಯವಾಯಿತು. ಸುಮ್ಮನಾದೆ.

\* \* \* \*

ಮನೆಗೆ ಬಂದವನೇ ಸ್ವಾನಮಾಡಿ ಉಂಟವನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಹಿಂದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲ ತಿಗೆದ್ದ ಚೆನ್ನುಮೃನ ಪೂರ್ಣೋವಿನ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ಅಚ್ಚು ತಿಗೆದೆ. ಚಿತ್ರ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಂದಿತು. ಮನೆಯವರೆಲ್ಲಾ ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಬಂಧ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು.

\* \* \* \*

ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಉಂಟ ಹೊತ್ತಾಗಿತ್ತು. ಆಘ್ಯಾರಿಂದ ರಾತ್ರಿ ಹಸಿವುತೋರಲಿಲ್ಲ. ರಾತ್ರಿ ಉಂಟನೂಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಮನೆಯವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಬಿಟ್ಟೇ. ನಿದ್ರೆಯೂ ಬೇಗ ಬರುವಂತೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಏನುಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ತೋಚದೆ ಸ್ವಲ್ಪದೂರ ಸುತ್ತುಡಿಕೊಂಡು ಬರೋಣವೆಂದು ಹೊರಟಿ; ಪುನಃ ಕೊರಡಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಒಂಭತ್ತುಗಂಟಿಯಾಗಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಇನ್ನು ನಿದ್ದು ದೂರ ಇದ್ದು ತೋರಿತು. ದೀರ್ಪಹಚ್ಚಿ, ಡಾಸಿಗೆ ಟಾಸಿ ಅದರವೇಲೆ ಮಲಗಿ ಕೊಂಡು ಯಾವುದೋ ನಾವೆಲನ್ನು ತಿಗೆದು ಓದತೋಡಿದೆ. ಸುಮಾರು ಹತ್ತುನೀವಿನ ಓದಿರಬಹುದು. ಆಗ ಕೊರಡಿಯ ಬಾಗಿಲು ಏನೋ ಸದ್ದಾದ ರಾಗಾಯಿತು. ನಾಳೆಯೇನೋ ಅಂದುಕೊಂಡು ಪುನಃ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನೋಡತೋಡಿದೆ. ಪುನಃ ಸದ್ದಾಯಿತು. ಈಬಾರಿ ನೆಲ್ಲಿಗೆ ತಟ್ಟಿದ ರಾಗಾಯಿತು. ಮಲಗಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ “ ಯಾರಷ್ಟು ಅದು ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. ಉತ್ತರವಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಕ್ಷೇತ್ರಾಚಿಟ್ಟು ಪುನಃ ಯಾರೋ ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ತಟ್ಟಿದ ರಾಗಾಯಿತು. ಎದ್ದು ಕುಳಿತು “ ಯಾರವು ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. ಕ್ಯಾಬಳಿಗ್ಗ ಸದ್ದಾಯಿತು ! ಜೊತಿಗೆ ಕ್ಷೇತ್ರಾಸ್ತರದಲ್ಲ “ ನಾನು ಚೆನ್ನಿ ” ಎಂದು ಉತ್ತರಬಂತು ! ನನಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಇಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇವಳಿಗೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಏನು ಕೆಲಸ ? . . ಏನಾದರೂ ಇರಲಿ ವಿಚಾರಿನೋಣವೆಂದು ಎದ್ದು ಬಾಗಿಲನ್ನು ತಿಗೆದು ಹೊರಗೆ ಮುಖಹಾರ “ ಏನಮ್ಮಾ ” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. ‘ನನ್ನ ಕೊರಡಿಯ ಬೆಳ್ಳಕು ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಅವಳ ದೇಹದ

మేలి బీళుత్తిత్తు. అవళ కైయల్లి ఒందు తట్టి, అదరల్లి నాల్కేదు బాళియణ్ణగళు, స్పుల్ప సక్కరె, ఒందు బట్టలల్లి సల్ప కాలు ఇష్టు ఇత్తు. నాను “ఎనమార్చ” ఎందు కేళిడ్చేక్కే ఆశి “బుద్ది, తమ్మ ఈగ లాట ఇల్ల; అదక్కే ఇదన్న తండే నన్నెన్నుడా,” ఎందళు. ననగే ఆగ స్పుల్పస్పుల్పవాగి దసిను తోరు వుదక్కారంభవాగిత్తు. “బయళ సంతోషవమ్మ,” ఎందు హేళి ఆశియ కృయింద ఆ తట్టియన్న తిగెదుకొందు రాసిగేయ సమాప దల్లడలు హోద. చెన్నుమ్మ కుండెయే కొరడియోక్కే ఒందళు! నన్న ఎదె స్పుల్ప అదారితు! ఆ సమయ రాగి ఇత్తు. నాను తట్టి యన్న రాసిగేయ పక్కదల్లి ఇట్టు తిరుగి “ననగ ఇన్నేనూ బేడవమార్చ; నీను ఇన్న హోగబందు” ఎందే. ఆశి నగుత్త “నాసిద్దేన్నదీ, తావు తిన్నార్డా?” ఎందు కేళిదళు. నాను “ఓహో, తిన్న బచుదు; అదక్కల్ల నాను హేళిద్దు. ఆదరే ఈగ ననగే ఇన్నేనూ బేశల్ల; అల్లద ఇష్టు హోత్తినల్లి నీనేచ్చుళే ఇల్లి ఇర...” నన్న మాతు పూర్విసువుదరోగాగి అవళు నన్న కొరడియ బాగిలన్న ముచ్చి ఆగణియాకిబిట్టుటు. ఆశి నన్న కొరడియోళక్కే ఒండొడనెయే నన్న మనస్సినల్లి ఉంటాగడ్డ వోచ్చువోచ్చుద యావుదో భావనెయు ఈగ స్పుల్ప స్పుల్పవాగి స్వత్తిగోళ్లారంభిసితు. అవళు బాగిలు రాకిద్దన్న నోడి ఇద్దక్కిద్దయాగియే నన్న వ్యైనండుగి చిసియాయితు; బేవరు ముఖద మేలీల్లా మూడితు. గంటలు ఒణగి గుగుళునుంగతొడగిద. కష్టదింద “యాకమార్చ, బొ-బాగిలు రాకిది?” ఎందు కేఱుత్త, తిగెయువుదకేళ్లిస్పర ఎరడు హజ్జె ఇట్టి. చెన్నుమ్మ సర్పనే సరిదు బాగిలిగే ఆడ్డవాగి నింతు ముగుళ్లగే నగతొడగిదళు! నన్న మోళకాలు కళజిదంతాయితు. సరి! ఎనూ సంతయ ఉళేయ లిల్ల! అవళ అభిశ్రాయ నన్న ఎదెయమేలే శారి ఒరెదంతాయితు. నన్న మనస్సినల్లే అందుకొండి, ఇనళే! హళ్లగాడిన ముగ్గ యువతి!”— ఎందు.

35

ననగే నిల్లలు కాలే ఇల్లద కాగాయితు. హోగి రాసిగేయ

ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು, ಎರಡು ಕೈಗಳಿಂದಲೂ ತಲೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಯೋಚಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿ, ಮುಂದೆ ನಡೆದ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಚೀರೆ ಒಂದರಡು ಮಾತ್ರಾಗತನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆನ್ನು ಸುತ್ತುದೆ. ಕೇಳಿ, ಆ ದಿನ ರಾತ್ರಿ ನನ್ನನ್ನು ಪಾಪದ ಬಲೆಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿ ರಕ್ಷಿಸಿದವರು ನನ್ನ ಲಕ್ಷ್ಮಿ. ಅವಳ ಪ್ರೇಮವೆಂಬ ಕೋಟಿ ನನ್ನನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಆವರಿಸಿತ್ತು. ನಾನೂ ಅವಳೂ ಒಂದಾದಿನಿಂದ ಇದುವರೆಗೂ, ನಾನು ಅವಳಿನ ಶಾಣದ್ವಾನ್ನು ಇತ್ತೇಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣಲಾರೆ ಅನ್ನವಹಾಗೆ ಮಾಡಬಿಟ್ಟೆ ದ್ದಳು. ರೂಪಕ್ಕಾಗಲಿ, ಗುಣಕ್ಕಾಗಲಿ, ಪ್ರೇಮಕ್ಕಾಗಲಿ, ನಾನು ಅವಳಿನ ಇಟ್ಟ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಚೀರೆ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸಬೇಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಲಕ್ಷ್ಮಿ ನನ್ನ ಪಾಲಿಗೆ ಇಲ್ಲದೆ ಇದ್ದು, ನಾನು ಆ ರಾತ್ರಿ ಇದ್ದ ಸನ್ನಿಹೆಶದಲ್ಲಿ, ಅರಕ್ಕೆತ ವಾದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಆ ಹೆಚ್ಚಿಯ ಯುವತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವಿರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ನನಗೆ ಈಗಲೂ ಚೋಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಷಯ ನಡೆದಾಗ ನನಗೆ ಯೋವನದ ಎಕೆಯ ದಿನಗಳು; ದೃಢಕಾರ್ಯವಾಗಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ರೂಪವನ್ನು ನಾನು ಹೇಳಿಕೊಳುವುದು ಕಷ್ಣವಾದರೂ ಕರೂಪಿಯಲ್ಲವೆಂದು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಹೇಳಬಲ್ಲೇ ಪಿಷಯ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕಾದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಮೃನನ್ನು ಪರ್ವತಸಬೇಕು. ಆಕೆಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷ-ಗಂಗೆ ಹೆಚ್ಚಿರಲಾರದು. ಅತಿ ಎತ್ತರವೂ ಅಳ್ಳಿದ ಅತಿ ಗಿಡ್ಡಿ ಅಳ್ಳಿದ ಆಕ್ರಮಿ. ಬಣ್ಣ ಎಕ್ಕೆಗೆಂಪು. ಮುಖದ ಮಾದರಿ ಲಕ್ಷ್ಮಣವೆಂತೆಲೇ ಹೇಳಬೇಕು. ತುಂಬಾಪ್ರಾಯದಿಂದ ಬಿಗಿದ ಮೃಕಟಿಪ್ಪು. ಆಕೆಯ ತುಟಿಗಳ ಮೇಲೆ ನಾನು ನೋಡಿದಾಗಲೆಲ್ಲ ಎಳೆನಗು ಬಹು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಹುಡುಗಾಟಿಕೆಯು ಎಕೆವಿಂಚಿನ ಹೊಕ್ಕಪು ಸುಳಿದಾದುತ್ತಿತ್ತು. ಎಷೆನಗೆಯೂ, ಎಳೆಮಿಂಚೂ ಪರಸ್ಪರ ಬಿರೆತು ಒಂದು ಅಪೂರ್ವವಾದ ಮಾಧುರ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೊನೆಗಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅವರಂತುವುದಕ್ಕೆ ಚೀರಾದ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಧನಗಳೂ ಅವಳಿನ್ನಿಂದ ವೆಂದು ಒಂದು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಸಾಲದುದಕ್ಕೆ ಆ ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಆಕೆಯ ನಡವೇ ಕೆ “ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನ ಮುಗ್ಗು ಯುವತಿ” ಯಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರವಾಗಿತ್ತು!

ನಾನು ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತ್ತೊಡನೆಯೇ ಯೋಚನೆಗಳು ಒಂದೊಂದಾಗಿ, ಹತ್ತೆಯತ್ತಾಗಿ, ನೂರುನೂರಾಗಿ ನುಗ್ಗಿ ಬರತೊಡಗಿ, ನನ್ನ ತಲೆ

ಗಾಣದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದಂತಾಯಿತು. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಕತ್ತಲೆಯ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದಂತೆ ತೋರಿತು, ಗಂಟಲು ಬಾಯಿ ಒಣಗಿ, ಉಗುಳು ನುಂಗು ಪುದೂ ಕಷ್ಟವಾಯಿತು. ನಾನು ಈ ಯಾವತೀಯಲ್ಲಿ ಕಾಮವನ್ನು ಕೊರಿಕ್ಕೆ ನೆಂದು ಕಂಡಿನಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣಿ! ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇವಳಿಗೆ ಆಸೆ ಹುಟ್ಟಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ನಾನು ಯಾವ ವಿಧದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರೌತ್ತಾಹ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ ವೆಂದು ಎಂದು ಎಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದರೂ ನಿಂತು ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ದರೂ ಮಾಡಬಲ್ಲೇ! ಇವಳು ತಿಳಿಯದವಳಳ್ಳಿ! ಅದನ್ನು ಅವಕೇ ತೋರಿಸಿಕೊಂಡಿ ದ್ವಾರೆ! ತಿಳಿದೇ ಇಂಥಾ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಮುಂದಾಳಾಗಿದ್ದಾ ಇಲ್ಲಾ! ಇದೇನು ಯಾಚ್ಚು! ಇದೂ ಒಂದು ತರದ ಹುಟ್ಟೇ ಸಿರಿ! ಮನೆಯವರಿಗೆ ತಿಳಿದರೆ ಏನು ಗತಿ! ನಾನು ದೊಡ್ಡಮನಸ್ಸನ ಹಾಗೆ ಇವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅತಿಥಿಯಾಗಿರುವುದು; ಈಗ — ಈ ಸರಿ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಇವಳೂ ನಾನೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ನನ್ನ ಕೊರೆಡಿಯಲ್ಲಿ . . . ಮಯಾದ ಉಳಿಯುವ ಹಾಗೆ ತೋರಿಲಿಲ್ಲ. ಬಂದ ರೀತಿಯೋ, ಕದ್ದು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ! ಇವಳಿಗೆ ಮದುವೆ ಯಾಗಿಲ್ಲವೇ? ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಹಳ ಜುಗ್ಗೆಪ್ಪೆಯಾಯಿತು. ಈಗ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ನನಗೆ ಅವಳ ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲದ ನಡವಳಿಕೆಗೆ ಇಲ್ಲಾ ಅರ್ಥವಾಗ ತೋಡಿತು. ಅವಕು ಆ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಹಿಂದೆಯೇ ತೋಟಕ್ಕೆ ಏಕೆ ಬಂದಳು? . . . ನಿರಿನ ಕೊಡವನ್ನು . . . ನನ್ನ ಕೈಲಿ ಏಕೆ ಎತ್ತಿಸಿಕೊಂಡಳು? . . . ಹೊಗಲಿ, ನಾನು ನಿರಿನ ಕೊಡವನ್ನು ಎತ್ತಿಕೂಟ್ಟಾಗ, ಅದರ ಸುತ್ತಲೂ ಕೈರೂಕಬೇಕಾದರೆ ನನ್ನ ಕೈಗೆ ತನ್ನ ಕೈ ಸೂರ್ಯಾಕ್ಷಿದಳು. ಆಗ ಅದು ಏನೋರೆ ಆಕಸ್ಮಿಕವೆಂದು ತೋರಿತು. ಇನ್ನೊಂದು ವಿಷಯ. ಅವಳು ಮೊದಲು ಕೊಡವನ್ನು ಎತ್ತುವದಕ್ಕೆಲ್ಲೀ ಸ್ವರ ಬಗ್ಗಾದಾಗ ಅವಳ ಸರಗು ಜಾರಿತು. ನಾನು ಅವಳನ್ನು ಆ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದಾಗ ಅವಳಿಗೆ ಲಜ್ಜೆಯ ಚಿಹ್ನೆ ಯಾವುದೂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಕೊಡವನ್ನು ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು ನಿದಾನವಾಗಿಯೇ ಸರಗನ್ನು ಮೇಲಕೈ ಲೇದುಕೊಂಡಳು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಆಗ ನಾನು ಇವಳ ಮುಗ್ಗತೆಯನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೆನೆಂದು ಭಾವಿಸಿದೆನೇ ವಿನಾ ಇವೆಲ್ಲಾ ನನಗಾಗಿ ಇವಳು ಹರಡುತ್ತಿದ್ದ ಬಲೆಯ ಒಂದೊಂದು ಎಳಿ ಎಂದು ತಿಳಿಯದೆ ಹೋದೆ!

ಈ ಯೋಽಚನೀಗಳಿಂದ ಅಲೆಗ್ಗೋಲ ಕಲೆಗ್ಗೋಲವಾಗಿದ್ದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಆದವ್ಯು ಸ್ತ್ರೀಮಿತಕ್ಕೆ ತಂದು, ಇನ್ನು ಈ ಇಕ್ಕಟ್ಟೆನಿಂದ ಹೇಗೆ ಪಾರಾಗ

ಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದೆ. ಸಿಟ್ಟು ತೋರುವುದು ಕಾರ್ಯಕಾರಿಯಲ್ಲ; ಪ್ರಮಾದವಾದಿತೆಂದು ಭಯವಾಯಿತು. ಬೇರೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಉಪಾಯದಿಂದ ಇವಳಿನ್ನು ಮೇಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರಕ್ಕೆ ಸಾಗಾಕ ಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದೆ. ಅದರೆ ಏನು ಉಪಾಯ? ಹೇಗೆ ಮಾತನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಿ? ಅಧಿವಾ ಸುಮೃನೆ ಮುಸುಕುವಾಕಿಕೊಂಡು ಮಾಲಿಗಿ ಬಿಡಲೀ?—ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದೆ. ಅದು ಆಗದ ಕೆಲಸ. ಇವಳು ಇಲ್ಲಿ ಇರುವ ತನಕ ನನ್ನ ಎದೆಯ ಮೇಲೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಬಂಡೆ ಇಡ್ಡಂತೆಯೇ ಸರಿ. ಇನ್ನೊಂದು ಯೋಚನೆ ತೋರಿತು. ಅದೇ ಸರಿ ಎಂದುಕೊಂಡೆ. ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿ, ಅವಳು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕೆಲಸ ಬಹಳ ಕೆಟ್ಟಿದು— ಬಹಳ ನೀಂಜವಾದದ್ದು ಬಹಳ ಪಾಪ ಎಂದು ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಾಟುವ ರಾಗೆ ಮಾತನಾಡಿ, ಉಪಾಯದಿಂದ ಕಳಿಸಿಬಿಡ ಬೇಕೆಂದುಕೊಂಡೆ. ದೇವರು, ಪಟ್ಟಣವಾಸಿಯಾದ ನಾನು ಈ ಹಳ್ಳಿಯ ಹುಡುಗಿಗೆ ಪಕಿವುತ್ತಾಧರ್ಮದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ಕೊಡುವ ಹೊಕ್ಕನ್ನು ತಂದೊದಗಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ನನಗೆ ನಾನೇ ನಗುವಂತಾಯಿತು. ಹಾಗೆಯೇ ತಲೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಚೆನ್ನುಮೃನ ಕಡೆ ನೋಡಿದೆ. ಚೆನ್ನುಮೃ ಇನ್ನೂ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಒರಗಿಕೊಂಡೇ ಸಿಂತಿದ್ದಳು. ನನ್ನ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ನಗುವನ್ನು ನೋಡಿ ಅವಳೂ ನಕ್ಕಳು. ನನ್ನ ನಗುವಿನಲ್ಲಿ ಅವಳು ಪ್ರೌತ್ತಾಹವನ್ನೇನಾದರೂ ಕಂಡಳ್ಳಿನೋ ಎಂದು ಭಯ ವಾಗಿ ಕೊಡಲೀ ನನ್ನ ನಗುವನ್ನು ನುಂಗಿಕೊಂಡು, ಮೇಲ್ಲಿಗೆ “ಚೆನ್ನುಮಾತ್ತ” ಎಂದು ಕರಿದೆ. ಚೆನ್ನುಮೃ “ಏನು ದೇವರೇ?” ಎಂದು, ಎರಡು-ನೂರು ಹೆಚ್ಚೆ ಇಟ್ಟು, ನನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ ನಿಂತಳು. ನಾನು “ಕುಳಿತುಕೊಂಡೇ” ಎಂದೆ. ಅವಳು ನನ್ನ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆಯೇ ಕುಳಿತು ಬಿಟ್ಟಳು! ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ಸರಿದು, ಒಂದೆರಡು ಸಲ ಉಗುಳು ನುಂಗಿ, ಪುನಃ “ಚೆನ್ನುಮಾತ್ತ” ಎಂದೆ.

“ಏನು ನನ್ನೊಡ್ಡಾ?” ಎಂದು ಮೇಲ್ಲಿಗೆ ಕೇಳಿದ್ದು. ಅವಳ ನಡೆವಳಕೆಗಳು ಇಪ್ಪು ವಿಪರೀತವಾಗಿದ್ದರೂ ಅವಳ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಮುಗ್ದತೆಯು ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತೆಂದು ಬೋಧಿಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ:

“ಚೆನ್ನುಮಾತ್ತ, ನೋಡು; ನೀನು ಹೀಗೆ ಮಾಡಬಹುದೆ?”

“ಹ್ಯಾಗೆ ಬುದ್ದಿ?”

“ಹೀಗೆ—ನಡುರಾತ್ಮಿಯಲ್ಲಿ ಕದ್ದಬಂದಿ . . .”

ನಾನು ಮಾತು ಪೂರ್ಯೆಸಲಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲೇ ಅವಳು -

“ ಕದ್ದಬಂದಿಲ್ಲ ! ನನ್ನ ದೇವರೇ ! ”

“ ಹಾಗಾದರೆ ? ”

ಅವಶಿಂದ ಮಾತು ಹೊರಡಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಹೇಳಿದೆ :

“ ನೋಡು, ಸಿನ್ನ ಮನೆಯವರಿಗೆ ತಿಳದರೆ ಸಿನಗೂ ಮರ್ಯಾದ ಬರೊಬ್ಬ, ನನಗೂ ಬರೊಬ್ಬ.”

“ ಅವರೇನೂ ಅನ್ನೋಕೆಲ್ಲ ದೇವರೇ.”

ನನಗೆ ಇದ್ದುಮೂ ತೈಯಾರಾಯಿತು ! ಕೇಳಿದೆ :

“ ಏನಂದೆ ? ”

“ ಅವರೂ ಏನೂ ಅನ್ನೋಕೆಲ್ಲ ಅಂದೆ.”

“ ನೋಡು, ಅವರು ಅನ್ನಲಿ, ಬಿಡಲಿ—ಇದು ನಾನು ಒಪ್ಪದ ಕೆಲಸ. ಚೆನ್ನಮಾತ್ರ, ನನಗೆ ಮದುವೆಯಾಗಿದೆ ; ನಾನು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಹೆಂಡಿನ ಕೆಡ . . . ”

“ ಅಯ್ಯೋ ! ಬುದ್ದಿ ಹೀಗುಕಂತೀರಿ ! ನನ್ನ ಮದುವೆ ಇಲ್ಲಾ ನನ್ನೊಡ್ಡು—ನಾನು ಒಪ್ಪಿ.”

‘ ಏನು ? — ಏನು ? ಏನಂದೆ ? ’

“ ನನ್ನ ಒಪ್ಪಿ ಬಿಟ್ಟೆದಾರೆ ಒಡೆಯಾ.”

“ ಒಪ್ಪಿ ! ಒಪ್ಪಿ ! . ಹಾಗಂದರೆ ? ”

“ ದೇವರಿಗೆ ಬಿಟ್ಟೆದ್ದಾರೆ.”

ನಾನು ಎಲ್ಲೂ ನೋಡಿರಲಿಲ್ಲ, ದೇವರಿಗೆ ಬಿಡೋಡು—ಒಪ್ಪಿ ಮುಂತಾ ದನ್ನ. ಕೇಳಿದ್ದೆ ಅಷ್ಟೇ. ಆದರೆ ಅದರ ಅರ್ಥ ತಿಂದಿಗಲಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ನೋಡಲಿನ ಹೆಡರಿಕೆ ತಪ್ಪಿ ಕುತ್ತಾಹಲ ಹೆಚ್ಚಿತು. ವಿಷಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಗಿದೆ ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು

“ ದೇವರಿಗೆ ಬಿಟ್ಟೆ ? ಯಾರು ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ.

“ ನಮ್ಮ ಅಪ್ಪನೂ ಅಮ್ಮನೂ ”

“ ಅದ್ದಾರೆ ಟಪ್ಪಿ ? ”

“ ಬುದ್ದಿ, ಈಗ ಎಂಟೊರ್ನದಾಗೆ ಸಂಗೆ ಬಲು ದಂಬಾಗಿತ್ತು. ಆಗ ನಮ್ಮ ಅಪ್ಪು ಅಮ್ಮಾ ನಾರಡಿ ದೇವರ್ಗೆ ಹರಕೆ ಮಾಡೊಂಡು ನನ್ನೊಡ್ಡು ನನ್ನೆ ಗುಣವಾದ್ದೆ ಆ ದೇವರ್ ಹೆಸರ್ನುಗೆ ನನ್ನ ಒಪ್ಪಿ ಬಿಡ್ಡಿನಿ ಅಂತ. ನನ್ನೆ ಗುಣವಾಯ್ತು ಬುದ್ದಿ.”

“ಹಾಗಾದ್ದೆ ಸೀನು ಮದುವೆ ಮಾಡೊಳ್ಳೋದೇ ಇಲ್ಲ !”

“ಇಲ್ಲ ಬುದ್ದಿ !”

“ಹೀಗೇ ಇರ್ತೀಯಾ ?”

“ಆದು ನನ್ನೊಡ್ಡು.”

“ಸೂಕ್ತೆಯ ರಾಗ !”

ನನ್ನ ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವಳ ಎಡೆಯ ಲ್ಲಿ ಚೂರಿಯನ್ನು ಸೆಟ್ಟು ಹಾಗಾಗಿರಬೇಕು. ಒಂದು ಕೈಣಿದಲ್ಲಿ ಅವಳ ಹುಬ್ಬಿಗಳು ಗಂಟೆಕ್ಕೆದವು. ಮೂಗಿನ ಹೊಸ್ತೆಗಳೂ ತುಟಿಗಳೂ ಅದುರಲಾರಂಭಿಸಿದವು. ಕೋಪಗೊಂಡ ಸ್ತ್ರೀಯ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಧವಾದ ಭೀಷಣತೆಯಿತುತ್ತದೆ. ಅವಳ ಮುಖವು ಆ ಭೀಷಣತೆಯಲ್ಲಿ ತೇಲುತ್ತಿರುವಂತೆ ತೋರಿತು. ಕ್ಲೋರವಾದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ತಿವಿಯುತ್ತೆ—

“ಬುದ್ದಿ, ತಾವು ಆ ಮಾತು ಹೇಳಬಾರ್ದು !”! ಎಂದೆಳು.

ಅವಳಲ್ಲಿ ಆದ ಮಾರ್ಫಾಟನ್ನು ನೋಡಿ ನನಗೆ ಯಾಕೋ ಸ್ಪುಲಿ ದಿಗ್ಬೂರುಮೆಯಾದ ಹಾ.ಾಯಿತು. ಸ್ಪುಲಿ ಉಗುಳು ನುಂಗುತ್ತೆ—

“ಯಾವ ಮಾತು ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ.

“ನಾವು ಸೂಕ್ತೇರಲ್ಲ-- ತಿಳೀರಿ !”

ನನಗೆ ಇನ್ನೂ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು! ಮದುವೆ ಇಲ್ಲ! ನಡೆವಳಕೆ ನೋಡಿದರೆ ವಿವರಿತ !! ಆದರೂ “ಸೂಕ್ತೇರಲ್ಲ !” ನನಗೂ ಸ್ಪುಲಿ ಸಿಟ್ಟು ಬಂದಂತಾಯಿತು. ನಾನು ಹೇಳಿದೆ—

“ಅಷ್ಟುದೆ ಮತ್ತೀನು ? ಸೀನು ಎಲ್ಲರ ಹಾಗೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ಗತಿಯ ರಾಗಿ ಇರೋದು ಬಿಟ್ಟು, ಹೀಗೆ ಈ ನಡುರಾತ್ಮಿಯಲ್ಲಿ ಮೇಲು ಬಿದ್ದು ಬಂದಿ . . , ”

“ಬುದ್ದಿ, ಸೆನ್ನು ಇನ್ನೂ ಗೊತ್ತಾಗಿಲ್ಲ ? ಬಸ್ತಿರು ಲಗ್ಗು ಮಾಡೊಳ್ಳೋಕಾಗ್ಗೆ ನನ್ನೊಡ್ಡು.”

“ಯಾಕಾಗ್ಗೆ ?”

“ಹರಕೆ ಒಪ್ಪಿಸ್ತೇಕಲ್ಲಾ ಬುದ್ದಿ ! ಇಲ್ಲಿದ್ದೇ ಕೇಡಲಾಪ್ಪ ?”

“ಮದುವೇ ಮಾಡೆಣಂಡೆ ಹರಕೆ ಒಪ್ಪುಕಾಗಲ್ಲಿ ?”

“ಇಲ್ಲಾ ನನ್ನೊಡ್ಡು, ಒಬ್ಬನ್ನೆ ಮದ್ದೆ ಮಾಡೆಣಂಡೆ ನಿಮ್ಮಂಥಾ ವರ ಸ್ವಾವೆ ಡಾಷ್ಟುದ್ದಿ ಮಾಡೋದು ? ಮಾನ ಬರ್ತುದಾ ?”

“ಸರಿ, ಇನ್ನೊಬ್ಬನ ನೇನೆ ಯಾಕ ಮಾಡೀಕು ?”

“ ಮತ್ತೆ ! ದೇವು ಹರಕೆ ಒಪ್ಪಿಸ್ತೇಡ್ದು ? ”

“ ಈಗೆಮೀ ಒಪ್ಪಿಸೋದು ? ದೇವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಸೂಳೆಗಾರಿಕೆ ಮಾಡುತ್ತು . . . ”

ತಟ್ಟನೆ ಅವರು ಪುನಃ ಹುಬ್ಬಿಗಂಟಿಕ್ಕೆ—

“ ಬುದ್ದಿ, ಆ ಮಾತು ನನಗೆ ಹೇಳ್ಣೇಡಿ ! ” ಎಂದಳು.

“ ನೋಡು, ನಾನು ನಿನ್ನ ಗುಡನಲ್ಲ ; ನೀನು ಇಪ್ಪು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಬಂದಿದ್ದೀರುಲ್ಲ ಇದು ಯಾರು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ ? ‘ಸೂಳೇರಲ್ಲ’ ಎಂದು ಮಾತ್ರ ಹೇಳುವೆಯಲ್ಲ ! ”

“ ನಾವು ಸೂಳೇರಲ್ಲ ಬುದ್ದಿ, ನಾವು ಸೂಳೇರಲ್ಲ ! ಸೂಳೇರಿಗೆ ದುಡ್ಡಾನೆ ನನ್ನೆಡ್ಡಾ. ಅವರು ಜನ್ಮಾ ಜನ್ಮಾ ನೋಡಾಕಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಹರಕೆಗಿರಕೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲ ; ಆ ಕಸಚೇ ಅವರಿಗೆ ಜೀವನ್.”

“ ನೀವು ? ”

“ ನಾವು ಹಣಾಗಿಣಾ ಮುಬ್ಬಾಕೆಲ್ಲ ನನ್ನೆಡ್ಡಾ. ಅಂತಾ ಇಂತಾ ಜನ್ಮಾಷ್ಟು ಹತ್ತು ಸೇಸಾರ್ಕೆಂತೆ. ತಮ್ಮುಂತಾ ಕುಲೀನು, ಯಾರಾದ್ದು, ಬಂದ್ದೆ ಅವು ಸ್ವಾವೇಮಾಡಿ ಹರಕೆ ಒಪ್ಪಿಸ್ತೀವಿ. ನಮ್ಮನ್ನು ಸೂಳೇರು ಅನ್ವಯಿಸಿ ನನ್ನ ದೇವರೇ.”

“ ಹಾಗಾದ್ದು ಈ ನಿನ್ನ ‘ಸ್ವಾವೇ’ ನಿನ್ನ ತೆಂದೆ ತಾಯಿಗೆ ಗೊತ್ತೆಲ್ಲ ? ”

“ ಇಲ್ಲೆ ಬುದ್ದಿ ! ಅನ್ನು ಹರ್ಡೆ ಮಾಡ್ಯಾಂಡೋರು ಅವಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲೇ ಇತ್ತೆದೂ ! ”

“ ಸರಿ, ಅವರೇನೋ ಕಳಿಸಿದರು. ಇದರೆ ನಾನು ಇದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪು ತ್ರೀನಿ-ಇಲ್ಲಾ ಅನ್ನೆಡ್ಡಾದು ಅವರಿಗೇನು ಗೊತ್ತು ? ಯಾವ ಧೀರ್ಜಿದ ಮೇಲೆ ನಿನ್ನ ನನ್ನ ಹತ್ತು ಕಳಿಸಿದರು ? ”

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಕೊಡಲೆ ಉತ್ತರ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಮುಗುಳ್ಳಿಗೆ ನಗುತ್ತ ಕೊರಳನ್ನು ಬಂದು ವರಸೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಾಕೆಸಿ ಓರೆಗಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡುತ್ತೆ—

“ ನೀವು—ಕೇಳಿದಿರಂತೆ—ನಮ್ಮ ಅಳ್ಳ—ನಾನು ಯಾರು-ಎನು—ಎತ್ತ ಅಂತ ! ” ಎಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ ಹೇಳಿದಳು.

ಈಗ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಯಿತು ! ನಾನು ಆಳನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಅವನು ವೃಂಗ್ಯವಾಗಿ ನಕ್ಕು “ ಯಾಕೆ ಬುದ್ದಿ ! ” ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದು ! “ ಅಯ್ಯೋ ! ಭಗವಂತಾ ! ” ಅಂದುಕೊಂಡೆ.

“ ಹಾದು, ಚೆನ್ನವ್ಯಾ ಕೇಳಿದೆ ; ಸುಮ್ಮನೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣಾ

ಅಂತ ಕೇಳಿದೆ ಅಷ್ಟೇ. ಚೆನ್ನವಾಗ್ಯ, ನನ್ನ ಲಕ್ಷ್ಯ ಆಳಿಗೂ ಬೇರೆ ಯಾವ ಆಸೆಯೂ ಇಲ್ಲ.”

“ ಅಯ್ಯೋ! ಬಿಡೀ ನನ್ನ ದೇವರೇ, ಈಗೇನಾಯ್ತು. ಇದಕ್ಕೆಲಾಳಿ ನೀವು ಆಹೀಣಿ ಇಡಬಾಡಿ !”

“ ಹಾಗಲ್ಲ ಚೆನ್ನವಾಗ್ಯ, ಕೇಳು, ಹೊಂದ ಪ್ರಾಣ ಮತ್ತೆ ಬರುತ್ತೀಯೆ ? ”

ಚೆನ್ನಮೃ ಸುಮೃಸಿದ್ದಳು.

“ ಹೇಳು.”

“ ಇಲ್ಲ ನನ್ನೊಡ್ಡು.”

“ ಹಾಗಾದ್ದಿ ಕೇಳು, ಹೆಂಗಸಿಗೆ ಮಾನವೇ ಪ್ರಾಣ. ಮಾನ ಕಳಕೊಂಡ ಹೆಂಗಸು ನಾಯಿಗಿಂತ ಕಡೆ. ಇರ್ಲೋದೇ ಮಾನ ನಿಮಗೆ; ನೀವು ಅದನ್ನು ಹೀಗೆ ಮಾರಿಕೊಳಬಾರದು. ಮಾನ ಬಿಟ್ಟು ಹೆಂಗಸಿಗೆ ನರಕದಲ್ಲಾ ಸ್ಥಳವಿಲ್ಲಾ ಅಂತ ಹೇಳ್ತಾರೆ ತಿಳಿದವರು.”

“ ಬುದ್ದಿ ಸಿಂಹ ಹೇಳೋದು ಲಗ್ಗು ಆಗಿ ಗಂಡ ಇರ್ಲೋದ್ದೆ ಸರಿ ನನ್ನೊಡ್ಡು. ಅವು ನಮ್ಮ ರಾಗಿದ್ದೆ ಅವರನ್ನು ಜಾತಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹಾಕ್ಕಾರೆ. ನಮಗೆ ಹಾಗಲ್ಲಾ ದೇವರೇ; ನಮ್ಮನ್ನು ದೇವರಿಗೆ ಬಿಟ್ಟು ದಾರೆ. ನಮಗೆ ನಿಮ್ಮಂತಾ ಕುಲಿನರ ಸ್ವಾವೇನೇ . . . ”

“ ಅಯ್ಯೋ ಚೆನ್ನವಾಗ್ಯ, ನಿನಗೆ ತಿಳಿದು. ಇಲ್ಲಿ ಕೇಳು, ದೇವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಹೆಂಗಸು ಮಾನಗಿಟ್ಟರೆ ಅವಸಿಗೆ ಪ್ರೀತಿನೇ? ದೇವರಲ್ಲಿ ಹರಕೆ ಇದ್ದರೆ ಆ ದೇವರ ಸೇವೆಮಾಡು. ಯಾರು ಬೇಡ ಅನ್ನ ತ್ವಾರೆ. ಅದು ಬಿಟ್ಟು ಹೀಗೆ ಮಾನವಸ್ಸು ಮಾರಿಕೊಳ್ಳುವುದೆ ? ”

“ ಬುದ್ದಿ, ತಮ್ಮಂತಾ ಕುಲಿನರೇ ನಮಗೆ ದೇವರು, ನನ್ನೊಡ್ಡು. ನಿಮಗೆ ಸ್ವಾವೇಮಾಡಿದರೆ ಅದೇ ನಮ್ಮ ಪುಣಿ.”

ಅವಳ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ನನ್ನ ಹೃದಯದಿಂದ “ ಅಯ್ಯೋ, ದೇವರೇ! ನಿನ್ನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲ, ನಿನ್ನನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸುವುದಕ್ಕೊಳ್ಳಿಸ್ತರ ಎಷ್ಟು ಅನ್ಯಾಯ-ಎಷ್ಟು ಪಾಪ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ! ” ಎಂಬ ಉದ್ದಾರವು ಹೊರಿಟೆತು. ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ಏನೂ ವಾತನಾಡದೆ ನನಗೆ ನಾನೇ ಯೋಚಿಸ ತೊಡಗಿದೆ.

ಇದೇನು ಈ ಜನರ ವ್ಯಾಧ್ಯ ! ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಅಸಹ್ಯಕರ ವಾದ ವಾಡಿಕೆಯೂ ಇಂಟಿ ! ದೇವರಿಗೆ ಬಿಡುವುದೇನೋ ಸರಿ ಕೇಳಿ

ದ್ದೇನೆ. ಅದು ಅವರವರ ಭಕ್ತಿ. ಆದರೆ ಈ ಕೆಲಸ! ಹೀಗೆಯೇ? ಈ ಜನರು ದೇವರಿಗೆ ಪರಕೆಯನ್ನೊಂದು ಸ್ವಿನುವುದು? ಭಗವಂತನ ದಿವ್ಯವಾದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಈ ಜನರು ಇಂತಹ ಹೇಯವಾದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವರಲ್ಲ -ಇವರ ಗತಿ ಏನು? ಈ ಹುದುಗಿಯು ಬಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಏನೂ ಅರಿಯದ ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನ ಮುಗ್ಗು ಯುವತಿಯೇ ಸರಿ! ಜಾರಸ್ತೀಯರ ಲಕ್ಷ್ಯಾಂಶವೇ ಬೇರೆ, ಇವಳ ರೀತಿಯೇ ಬೇರೆ. ಇವಳು ತನ್ನ ಜನರ ಅಸಹ್ಯ ಕರವಾದ ವಾಡಿಕೆಗೆ ಬಲಿಬಿದ್ದ ಮುಗ್ಗೆ. ತಾನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕೆಲಸ ದಿಂದ ದೇವರಿಗೆ ಹರಕೆ ತಲಪುತ್ತದೆಯೆಂದೇ ಇವಕ ನಂಬಿಕೆ. ಅಯ್ಯೋ! ದೇವಾ! ತಂದೆತಾಯಿಗಳೇ ಕರ್ಯಾರ ತಮ್ಮ ಒಬ್ಬ ಮಗಳ ಜೀವವನ್ನು ಪಾವದಿಂದ ತುಂಬುತ್ತಿರುವರಲ್ಲ! —ಅವರ ಗತಿ ಏನು? ಇವಳ ಗತಿ ಏನು? ಅವರೀನೋ ತಮ್ಮ ಪರಕೆಯಿಂದ ಮಗಳು ಬದುಕಿದಳಿಂದು ತಿಳಿದಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಈಗ ದಿನದಿನನೂ ಅವರು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕೆಲಸದಿಂದ, ಅವಳ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಆತ್ಮರೂಪವಾದ ಸ್ತ್ರೀತ್ಯವೇ ನಾಯು ತೀದೆಯಲ್ಲ! ಇದನ್ನು ಅವರು ತಿಳಿಯುವ ಒಗೆ ಹೇಗೆ? ಆಗ, ಮಗುವಾಗಿ ದ್ವಾಗ ಒಂದು ದಿನ, ಒಂದು ಶೈಳಿದಲ್ಲ ನಾಯುವ ಬದಲು, ಈಗ ದಿನ ದಿನನೂ ಶೈಳಿಕ್ಕಣಷ್ಟು ಸ್ವಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ನಾಯುತ್ತಿರುವಳಿಲ್ಲ! ಅದನ್ನು ಇವರು ತಿಳಿದಿದ್ದಾಳೆಯೇ! ಇಲ್ಲ!- ಅದೇ ಆಶ್ಚರ್ಯ! ತಾನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕಲಸ ಸರಿಯಾದದ್ದು—ದೇವರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿದ ಕೆಲಸ ಅವನು ಉಳಿಸಿಕೊಟ್ಟಿ ಜೀವವನ್ನು ಹೀಗೆ ಕಳೆದರೆ ಅದು ಅವನಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಸೇವೆ ಎಂದು ಮೌದಲಾಗಿ ಅವಳ ದ್ವಾರಧವಾದ ನಂಬಿಕೆ ಮದುವೆಯಾದ ಹಂಗಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕೃತ್ಯವನ್ನು ಅವಳು ಕೆಟ್ಟಿಯು ಎಂದು ಹೇಳುವಳೋ ಆ ಕೃತ್ಯವನ್ನು ತನ್ನ ಜೀವನದ ಧರ್ಮ ಎಂದು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾಳೆ! ಇದಕ್ಕೆ ಅವಳ ತಂದೆತಾಯಿಗಳೂ ಸಹಾಯ! ವಾನ! ಅವರಾದರೂ ಏನು ಮಾಡಿಯಾರು? ಅವರೂ ಜಾತಿಯ ವಾಡಿಕೆಗೆ ಬಲಿಬಿದ್ದಾರೆ! . . .

ಬಲು ದಾರುಣವಾದ ಈ ಯೋಜನೆಗಳಿಂದ ನನ್ನ ಎದ ಬಿರಿದಂತಾಗಿ ದೊಡ್ಡಾಗಿ ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಟ್ಟಿ. ಜೆನ್ನೆಮ್ಮೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಸೆರಿಗಿನ ತುದಿಯನ್ನು ತಿರುವುತ್ತಿದ್ದವಳು ನಾನು ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಟ್ಟುದನ್ನು ಕೇಳಿ ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದೆನು. ಅವಕ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಆಗಲೇ ಏನೋ ಕಳವಳ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಇಷ್ಟು ದಿನಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಮದುವೆಯಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ಜನರಂತೆ ತಾನೂ ಸುಖವಾಗಿ ಸಂಸಾರಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಬಿಟ್ಟು,

ತು ಮುಗ್ದೆ ಅವರ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಅಸಹ್ಯವಾದ ವಾಡಿಕೆಗೆ ಬಲಿ ಯಾಗಿದ್ದಾ ಇಲ್ಲ -- ಎಂಬ ಏನೋ ತಡೆಯಲಾರದ ಒಂದು ಸಂಕಟದಿಂದ ನನ್ನ ಎದೆ ತಪ್ಪಣಿಸಿ, ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಹಸಿಗೂಡಿತು.

“ ಚೆನ್ನಮಾ , ನಿನ್ನ ಭಾಗದ ದೇವರೇ ನಿನ್ನನ್ನ ಕಾಪಾಡಬೇಕು ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕಣ್ಣುರಸಿಕೊಂಡೆ. ಚೆನ್ನಮೃನಿಗೆ ನನ್ನ ಕಣ್ಣೀರನ್ನ ನೋಡಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಗಾಬರಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ನನ್ನ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಸರಿದು ಬಂದಳು. ಅವಳು ಹಾಗೆ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಸರಿದು ಬಂದಾಗ ನನಗೆ ಮಂಗ ಸರಿಯಲು ಮನಸ್ಸು ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಮನಸಾ ಪಾಪಿಸ್ಯೆಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಜ್ಞಾನದ ಪಾಪಕ್ಕೆ ಅವಳ ದೇಹವು ಮಾತ್ರ ಭಾಗಿಯಾಗಿತ್ತು. ತಾವರೆ ಎಲೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿ ನಿಂತು, ವಷ್ಟುದಂತಿ ಘಳಘಳಿಸುವ ನಿಮ್ಮಲವಾದ ಮಂಜಿನ ಹನಿಯಂತಿ ಅವಳ ಆತ್ಮವು ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗಿತ್ತು. ಅವಳ ಸರಳತೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ನನಗೆ ಅತಂತ ಕನಿಕರವಾಯಿತು. ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿದ ಹಾಗೆಲ್ಲಾ, ಅವಳ ವಿಷಯನನ್ನು ಯೋಚಿಸಿದ ಹಾಗೆಲ್ಲಾ ನನ್ನ ಆರಿದ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಪುನಃ ನಿರೂಪಿಂತು. ನನ್ನ ಕಣ್ಣೀರಿನಲ್ಲಿ ಅವಳ ಕಲುಷಿತವಾದ ದೇಹವನ್ನು ತೊಳೆಯೋಣವೇನ್ನಿಸಿತು. ನನ್ನ ದೇಹವೂ ಆತ್ಮವೂ ಅವಳಾಗಿ ಆತ್ಮತ ಸ್ವೀಹಮಯವಾಯಿತು. ಮೆಲ್ಲನೇ ಅವಳ ಕೈಹಿಡಿದುಕೊಂಡೆ. ನನ್ನ ವೇಸ್ತ ಸ್ವಲ್ಪ ನಡುಗಿತು. ಕೈಬಿಡದೆ, ಹಾಗೆಯೆ ಅವಳ ಬೀರಳುಗಳನ್ನು ಸವರುತ್ತ “ ಚೆನ್ನಮಾ , ” ಎಂದು ಮೆಲ್ಲನೇ ಕರೆದೆ. ನನ್ನ ಸ್ವೀಕ, ನನ್ನ ಕನಿಕರ ಅವಳ ಆತ್ಮವನ್ನು ಸೋಂಕಿತೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ನಾನು ಕೈಹಿಡಿದು ಅವಳ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿದೊಡನ್ಯೇ ಅವಳು ಇನ್ನೂ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಸರಿದು, ತಲೆಯನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಿ ಬಹು ಮುದುವಾಗಿ “ ಏನು ನನ್ನ ದೇವರೇ ” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು. ಅವಳ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಏನೋ ಒಂದು ವಿಧದ ಯೋಜನೆಯೋ ಕಳವಳವೇ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನು ಅವಳ ಮುಖವನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತ—

“ ನೋಡು ಚೆನ್ನಮ , ನಾನು ನಿನ್ನ ದೇವರು ಅಂತ ನೀನು ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೇ ?”

“ ಹಾದು ನನ್ನೊಡಾ , ನೀವೇ ನನ್ನ ದೇವರು.”

“ ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ನೀನು ಕೇಳಬೇಕೆಲ್ಲವೇ ?”

“ ನಿಮ್ಮ ದಾಸಿ ಇದೀನಿ, ಹೇಳಿ ನನ್ನ ದೇವರು.”

“ನೀನು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಈ ಪಾಪದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಕೂಡುತ್ತಿಳ್ಳಿಯಿತೆ?”

“ಮತ್ತೆ—ಹರಕೆ? ದೇವರಿಗೆ?”

“ಅಯ್ಯೋ ಆ ಹರಕೆ ಯಾಳಾಯ್ತು! ನೋಡು, ಇಂದು ನಾನು ನಿನ್ನ ದೇವರು ಅಂತ ಹೇಳಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಹಿಂದೆ ನೀನು ಇನ್ನಾರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೆ?”

ಜೆನ್ನುಮ್ಮು ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ತಲೆಯನ್ನು ತಗಿಸಿದಳು.

“ನೋಡು, ಇದಕ್ಕೆ ಹಿಂದೆ ನೀನು ಇನ್ನೂ ಯಾರ ಯಾರ ಸೇವೆಯನ್ನೋ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿಯೆ. ಇಂದು ನಾನು ದೇವರು ಎಂದು ಹೇಳಿ ನನ್ನ ಸೇವೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದೀರಿಯೆ. ಒಬ್ಬರು ತಿಂದ ಎಂಜಲನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ? ಅದಕ್ಕೆ ಹಿಂದೆ ನೀನು ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯಿದು— ಇದು ಬಹಳ ಪಾಪಕರವಾದದ್ದು ಎಂದು. ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ ಎಂದಿಗೂ ನೀನು ಈ ಪಾಪದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ, ಸ್ವಲ್ಪ ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡು—ನಿನಗೂ ಸೂಕ್ಷಿಗೂ ಏನು ವ್ಯತಾಸ? ಅವಳಿಗೆ ಅನು ಜೀವನ, ನಿನಗೆ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಕಡೆಮೆಯಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪಾಪವೇನೋ ಒಂದೇ! ದೇವರು ಈ ಪಾಪವನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಒಪ್ಪಣಿ!”

ಜೆನ್ನುಮ್ಮು ಮೊನವಾಗಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೇಳಿದಳು. ಮೊದಲಿನ ಭಾಂತಿ, ಕರವಳದ ಚಹ್ಯ ಅವಕ ಮುಖಿದಿಂದ ಜಾರಿತು. ಸ್ವಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪಿ ವಾಗಿ ಮುಖನ್ಯ ಬಾಡಿತು. ದೇಹವು ಕುಗ್ಗಿತು. ದೃಷ್ಟಿ ನೆಲವನ್ನು ಬಿಡಿಯಿತು. ಮೇಲ್ಮೆಗೆ ಅವಳ ಕೆಯನ್ನು ಅಲುಗಿಸಿ “ಜೆನ್ನು” ಎಂದು ಕರೆದೆ. ತಲೆಯಿತ್ತಿ ನನ್ನ ಕಡೆ ನೋಡಿದೇ.. ಅವಕ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ದಾರಿತೆಸಿ ಅಲೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಮಗುವಿನ ಅಸ್ಯಾಯತ್ವವು ಭಾಯೆ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ನನ್ನ ಮಾತು ಸರಿ—ಎಂದು ಅವಳು ಮನಗಂಡಿರಬೇಕು

“ಜೆನ್ನು, ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದ ಸರಿಯಲ್ಲವೆ?” ಎಂದು ಕೇಂದ್ರ.

ಜೆನ್ನುಮ್ಮು ಬಾಯಿ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ತಲೆಯನ್ನು ಪುನಃ ತಗಿಸಿದರು. ನಾನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ಎರಡುಪಣಿ ಕಣ್ಣೀರು ಪಳಪಳನೆ ಅವಳ ಕೆನ್ನೆಗಳ ಮೇಲೆ ಉರುಳಬಿದ್ದವು. ಅದೇ ನನಗೆ ಅವಕು ಕೊಟ್ಟಿ ಮೊನ ವಾದ ಉತ್ತರವಾಯಿತು. ಅವಳ ಶಂಭುವಾದ ಶತ್ರುವನ್ನು ಆವರಿಸಿದ್ದ ಅಜ್ಞಾನದ ತೆರಿಯನ್ನು ತೆಗೆದೆಸೆಯುವ ಕೆಲಸ ನನ್ನ ಪಾಲಿಗಿತ್ತು! ಯಾವುದೋ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸೇರಬೇಕೆಂದು ಒಂದು ಮಾಗ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸು,

ಅದರಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚು ಹಾಕುತ್ತೇ, ಹೆಚ್ಚೆ ಇಟ್ಟಿರುವುದು ಅ ಸ್ಥಳವು ಹತ್ತಿರವಾಗು ಶ್ರೀದೇಹಿಂದು ನಂಬಿ ಒಯುಡೂರೆ ಸದೆದುಯೋದಮೇಲೆ, ಯಾರಾದರೂ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕು, ನಾನು ಹೊರಟ ಸ್ವಾಳಕ್ಕೆ ಅದು ಮಾರ್ಗವಲ್ಲವೆಂದೂ ಆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದಪ್ಪು ನಾನು ಸೇರಬೇಕೆಂದರುವ ಸ್ಥಳದಿಂದ ದೂರ ವಾಗುತ್ತಿರುವೆನೆಂದೂ ಹೇಳಿದರೆ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ! ನಾನು ನನ್ನ ಮಾತು ಗಳಿಂದ ಚೆನ್ನುಮೃನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಮೆ ಅದೇ ವಿಧವಾದ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಅಂಟುಮಾಡಿದ್ದೆ.

ಚೆನ್ನುಮೃ ಬಹು ಅತ್ಯಳು. ನಾವು ಅವಳನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡುತ್ತ— . . . “ನೋಡು ಚೆನ್ನು, ಸಿನ್ನನ್ನು ಕಂಡರೆ ನನಗೆ ಸಿಟ್ಟಿ ಗಲಿ, ಅಸರ್ವವಾಗಲಿ ಇಲ್ಲ, ಹೇಳು ಸಿಟ್ಟೆ ನನಗೆ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ.

ಬರು ಸೊಂದ ಧ್ವನಿಯಿಂದ ಚೆನ್ನುಮೃ ಹೇಳಿದಳು—

“ಇಲ್ಲ ನೆನ್ನೆನ್ನಿಡ್ದ್ಯಾ.”

“ಸರಿ, ನನಗೆ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟೀನಾದರೂ . . .”

“ಅಯ್ಯೋ! ನನ್ನ ದೇವರೇ! ಹಾಗೆ ಹೇಳ್ಣೀಡಿ! ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಂಡ್ರಿ, ನನ್ನೆನ್ನಿಡ್ದು ಸಿಮ್ಮು ಕಾಲ್ಪೇಕ್ಕ ಬಿದ್ದು ಹೊರಭಾಡೊಣಾ ಅಂತದೆ ಜೀವ!” ಎಂದು ಹೇಳಿ ನನ್ನ ಕಾಲು ಪಿಡಿದು ತನ್ನ ರಣಯಿಂದ ಅದನ್ನು ಮುಟ್ಟು ವುದರಲ್ಲಿದ್ದ್ಯು. ನಾನು ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ಬಿಡದೆ ಅವಕನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿ “ಸರಿ ಹಾಗಾದರೆ, ಎಲ್ಲ ನನ್ನ ಎದೆಮೇಲೆ ಕೈ ಇಟ್ಟು ಆಜೆ ಹಾಕು— ಇನ್ನೀಲೆ ಈ ಕೆಲ್ಲ ಬಿಡ್ಡೀನಿ’ . . . ಅಂತ” ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ.

ಚೆನ್ನುಮೃ ನನ್ನ ದರ್ಶಾ ಮೇಲೆ ಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟಳು. ಅವಳ ಮುಗ್ಗಾದ ಸೊಂದ ನೋಟ ನನ್ನ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಹೊಕ್ಕು ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಯಿತು. ಸೊಂದ ನೋಟ— ಸೊಂದ ಧ್ವನಿ. ಕಂಪಿಸುತ್ತೆ ಮೇಲಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು—

“ದೇವಾ—ಇನ್ನೀಲೆ—ಈ ಕೆಲ್ಲಾ—ಮಾಡೋಕೆಲ್ಲ.”

ನನ್ನ ಎದೆಯ ಮೇಲಿಂದ ಏನೋ ಭಾರವನ್ನು ಇಳಿಸಿದಂತಾಗ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಸಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಟ್ಟಿ. ರಾತ್ರೆ ಬಹು ಹೊತ್ತುಗಿಹೊಗಿತ್ತು. ಆದರೂ ಸಿದ್ದ ಮಾತ್ರ ಬರುವಂತೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಮನದಲ್ಲಿ ಶಾಂತತೆ ರೂಪಾದಶೋಧಿತು. ಚೆನ್ನುಮೃ, ಒಂದು ಬಾರಿ ಆಕಳಿಸಿದಳು. ನನಗೆ ಅದೇ ನೆವವಾಗಿ “ಚೆನ್ನು, ಇನ್ನು ನೀನು ಹೋಗಿ ಮಲಗಿಕೊ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಎಂದ್ದೆ. ಅವಳೂ ಎದ್ದಳು. ಬಾಗಿಲವರಿಗೂ ಅವಳಿಂದನೆ ಹೋಗಿ ತ್ವಾನೇ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆಗೆದೆ. ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಅವಳ ಕ್ಕೆಹಿಡಿದು ನನ್ನ

ಕಡಿಗೆ ತಿರುಗಿಸಿಕೊಂಡು—“ ಚೆನ್ನಾಗಿ, ಚೆನ್ನಾಗಿ, ದೇವರಾಜಿಗೂ ನನಗೆ ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟಿಲ್ಲ—ಎಲ್ಲಿ ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ನನ್ನೆ ರದು ಕೈಗಳಿಂದಲೂ ಅವಳ ಮುಖವನ್ನು ಹಿಡಿದು, ಯಥೀಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಮುತ್ತು ಕೊಟ್ಟಿ. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೊರಟುಹೋದಳು.

### ॥

ಇದ್ದ ಕೈದ್ದೆ ಹಾಗೆಯೇ ಎಚ್ಚರವಾಯಿತು! ನೋಡಿದರೆ ಕರಿಯನ್ನು ನವರು! ಅವರೇ ಕೂಗಿ ಎಬ್ಬಿಸಿದ್ದು. ಅವರು ಒಳಗೆ ಹೇಗೆ ಬಂದರೋ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಬಹುಶಃ ರಾತ್ರೆ ಬಾಗಿಲ ಅಗಣ ಯಾಕುವುದನ್ನು ಮರೆತಿದ್ದೆ ನೇನೋ ಅಂದುಕೊಂಡೆ.

“ ಏನು ಯಜಮಾನರೇ? ” ಎಂದು ಕಣ್ಣು ಉಜ್ಜ್ವಲಕೊಳ್ಳುತ್ತೆ ಎಡ್ಡೆ.

“ ಅಯ್ಯೋ? ಏನು ಹೇಳಲಿ ಸ್ವಾಮಿ! ಅಯ್ಯೋ ನನ್ನ ಕಂದಾ! ನನ್ನ ಚೆನ್ನಾಗಿ! ” ಎಂದು ಮಾತು ಪೂರ್ಣಸದೆ ಕರಿಯಪ್ಪನವರು ಕೇಳಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಉರು-ಾಡತ್ತೊಡಗಿದರು. ಏನೋ ಒಂದು ತೆರದ ಅವ್ಯಕ್ತವಾದ ಭೀತಿಯಿಂದ ನನ್ನು ಎದೆ ಬಿರಿದು ರಕ್ತ ಚಿಪ್ಪು ದ ಹೊಗಾಯಿತು ಅಪ್ಪ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಇನ್ನು ಯಾರೋ ಒಂದು “ ಸ್ವಾಮಾ, ಚೆನ್ನಾಗಿ ಶೋಷದ ಬಾವಿಗೆ ಬಿದ್ದು . . . ”

ಅವರು ಮಾತು ಪೂರ್ವಸುವರ್ತನಕೆ ನನ್ನ ಜೀವ ತಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದ ಎಷ್ಟವನೇ ಹಾಚ್ಚನಂತೆ ಶೋಷದ ಬಾಪಿಯ ಕಡಿಗೆ ಓಡ ತೊಡಗಿದ! ಬಾಪಿರು ಹತ್ತಿರ ಹತ್ತು-ಹನ್ನೆ ರದು ಜನ ಗುಂಪು ಕೂಡಿ ನಿಂತಿದ್ದು ದು ಕಾಳಿಸಿತು. ಇನ್ನೂ ಒಂಪಂಬುದೇನೋ ಎಂಬ ಒಂದು ಹಾಚ್ಚು ಆಸ! ಅಂತ್ಯೋ! ಮಂಚ್ಚು ಆಸಯೇ ಸರಿ! ರಾತ್ರಿಯೇ ಅವಳು ಹೋಗಿ ವಿದ್ದಿರಿಷೇಕು-ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಜೀವ ಇರುವುದುಂಟೇ! — ಎಂಬ ಸಿರಾತೆ! ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಸಂತೆ. ಎಳ್ಳರೂ ದಾರಿಬಿಟ್ಟಿರು. ನೋಡಿದೆ! ಅಯ್ಯೋ! ಭಗವಂತಾ! ಅದೆತವ ನೋಷವನ್ನು ನೋಡಿ ದೇನೋ! ಎದೆಯ ರಕ್ತ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲ ಚಿನ್ಮುಖ ಬಂದಂತಾಯಿತು. ಕಣ್ಣಗಳು ಸಿಡಿದು ಕತ್ತಲೆ ಕಪಿಯಿತು!

\* \* \* \*

ಅಸ್ಟೇ ನನಗೆ ಜ್ಞಾಪಕ. ಪುನಃ ನನಗೆ ಎಚ್ಚರವಾದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಿಬಿರು ನನ್ನ ತಲೆಗೂ ಮುಖಕ್ಕೂ ತಣ್ಣೀರೆರಿಕು ಶ್ರಿದ್ದರು. ನನ್ನ ಮೂಗಿನಿಂದ ರಕ್ತ ಹರಿದು ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ನನಗೆ

ಯಾವುದೂ ಲಕ್ಷ್ಯವಿಲ್ಲ. ಶವದ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಜೀವದ ಚಿಹ್ನೆ ಏನಾದರೂ ಇದೆಯೇ ಎಂದು ಬಹಳ ಅಸೆಯಿಂದ ಸೋಡಿದೆ. ಅಯೋಃ ! ಸುಮೃನೆ ಭಾಂತಿ ! ನನ್ನ ಭ್ರಮೆಯನ್ನು ಸೋಡಿ ನನಗೇ “ಅಯೋಃ ! ಹುಬ್ಬಾ !” ಅನ್ನಿಸಿತು ಅವಳ ದೇಹದಲ್ಲಿಡಿದ್ದ ಆ ಅಮಲವಾದ ಹಿಮಕಣವು ಅಗಲೇ ಆರಿಮೋಗಿತ್ತು ! ಪುಟ್ಟನ್ನ ಪಾಪದಿಂದ ಅಗಲಿಯೋಗಿತ್ತು ! ಅಮೃತವು ಇಂಗಿಹೋಗಿ ಉಳಿದಿದ್ದು ವಿವದ ಚರಂಟ !

ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಹೊತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಸಿಲ್ಲಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ನಿದಾನವಾಗಿ ಮನೆಯ ಕಡೆ ನಡೆದೆ.

## ೨

ಅದೇ ದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲ ನಾನು ಆ ಹಳ್ಳಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು. ಹೊರಡುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಚೆನ್ನು ಮೃನ ಘೋಟೋವನ್ನು ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಬಂದೆ. ಅಂತಹ ಸುಜುಗಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಅವರಿಗೆ ಆ ಭಾಯಿಯು ಏನು ಸಮಾಧಾನ ಕೊಟ್ಟೀತು ?

ದಾರಿಯುದ್ದಕ್ಕೂ ಯೋಚನೆ. ಪ್ರೇಲೀಸಿನವರೇನೋ “ಆಶ್ಚರ್ಯ ಹತ್ತು” ಎಂದು “ರಿಕಾಡು೯” ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟರು. ಆದರೆ ವಸ್ತುತಃ ನಾವೇ ಅವಳನ್ನು ಕೊಂಡರಾಗಾಯಿತು ! ಏನುಮಾಡಿದರೂ ಈ ಭಾವನೆ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಡುವಂತೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಹೇಗೆ ದುದಲ್ಲಾ ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನಾಟಿ, ಇರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಸಾಯುವುದೇ ಮೇಲಾಗಿ ಹೋರಿರಬೇಕು. ನಾನು ಅವಳನ್ನು ನನ್ನ ಕೊರಡಿಯಾದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಕಳಿಸಿದಾಗ ಅವಳ ಹೃದಯ ಸಾವಿನಿಂದ ತುಂಬಿತ್ತೆಂದು ಈಗ ತೋರುತ್ತಿದೆ. ಈ ಯೋಚನೆ ಬಂದೊಡನೆಯೇ ನನ್ನ ಎದೆಯನ್ನು ಸೀಳಿ ಕಾದ ಸೀಸವನ್ನು ಹೊಯ್ದಾಗಾಗುವುದು ! ನಾನು ಆ ಅವೇಕೆಯಲ್ಲ ಅವಳನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ಕಳಿಸದೆ ಇಡ್ಡಿದ್ದರೆ ಅವಳ ಸಾಯಬೇಕೆಂಬ ಸಂಕಲ್ಪ ದೂರವಾಗುತ್ತಿತ್ತೋ ಏನೋ ! -ಬದುಕು ತ್ವಿದ್ದಜೋ ಏನೋ ! ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಜೀವನವನ್ನು ಸೀಗಬೇಕೆಂಬ ಅಸೆಯನ್ನು ತಂದವನು ನಾನು ; ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಕರಿಸಿಲ್ಲ ! ನನಗೆ ಏನು ಅಧಿಕಾರವಿತ್ತು ? ಅವರ ಧಮು-ಅಧಮುಗಳನ್ನು ತುಲನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಾನು ಯಾರು ? ನನ್ನ ಮಾತುಗಳು ಒಂದೊಂದೂ ಅವಳನ್ನು ಬಾವಿಯ ವರೆಗೂ ತಳ್ಳುಕೊಂಡು ಹೋಗಿರಬೇಕು. ಅಮೇಲೆ ಅವಳನ್ನು ಬಾವಿಗೆ ತಳ್ಳಿದ್ದೀ ನನ್ನ ಮಾತುಗಳೇ-ನಾನೇ ! ಅಯೋಃ ! ನಾನೇ ಅವಳನ್ನು ಕ್ಷಯಾರೆ ಕೊಂಡರಾಗಾಯಿತಲ್ಲ ! ದೇವರ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಬಂದಲ್ಲ

ಒಂದು ದಿನ ಉತ್ತರ ಹೇಳಬೇಕು. ಏನು ಹೇಳಲಿ ? . . .

ಯೋಚನೆಗಳಿಗೆ ತಡೆಯೇ ಇಲ್ಲ.

ನಾಳಿ ಶಾರು ಸೇರುತ್ತೇನೆ. ಈ ಕಥೆಯನ್ನೆ ಲಾಲ್ ಹೇಳಿದರೆ ಏನನ್ನು ವಚೋ ನನ್ನ ಲಪ್ಟಿ !

## ಒದು ಕು !

ಕಕ್ಷೆರಿ ತುಂಡಿಗೆ ಘೂರುಯ ಕಣಿ | ಕಕ್ಷೆಸಬಂತುತ್ವೆ ಜೊಕ್ಕು ಸಮೀಕ್ಷಾಲು |  
ಬರಿಹೋ ಬಾಹು ! ತೆಸ್ತೋ ತೆರನು ! | ಬದವರ ಬಗ್ಗೆ ರುತ್ತಿನ ಚೀಲಾ !  
ಅಂಬಿಕಾತನಯಂದತ್ತು

೦

ಶನಿವಾರ ಸಾಯಂಕಾಲ. ‘ಕಬ್ಜುನ್ ಪಾರ್ಕ್’ ನಲ್ಲಿ ‘ಬ್ರೌಂಡು’ ಜನಗಳು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನೇರಿದಿದ್ದರು. ನಾನಾ ತರದ-ನಾನಾ ಕಾತಿಯ-ನಾನಾ ವೇಷಗಳ-ವಿವಿಧ ವಯಸ್ಸಿನ ಗಂಡಸರೂ ಹೆಂಡುಸರೂ ಮಡುಗರೂ ಅನೇಕ ತರದ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಸುಳಿದಾದುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಲವರಿಗೆ ವಾದ್ಯವನ್ನು ಕೇಳಲಪ್ಪೇಕ್ಕೆ ! ಕೆಲವರಿಗೆ ಕೇಳಲು ಬಂದವರನ್ನು ಕಣ್ಣ ತುಂಬಾ ನೊಡುವ ಆಸೆ ! ಇನ್ನು ಕೆಲವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಹೊಸ ಉಡುಪಿನ ವೈವಿರಿಯನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾದವನ್ನು ಒಂದರ ಮುಖಕ್ಕೆ ಬೀರುವ ಆಸೆ ! ಹೀಗೆ ನಾನಾ ಜನಗಳು-ನಾನಾ ಖದ್ದೇಶಗಳು.

ವಾದ್ಯವು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿತ್ತು. ಜನಗಳು ವಾದ್ಯವೇದಿಕೆ (Piano-Stand) ಯ ಸುತ್ತಲೂ ಗುಂಪುಗುಂಪಾಗಿ ಹುಂದಗಮನದಿಂದ-ಪ್ರದ್ವಣಿಯಾಗಿಯೋ ಆಪ್ರದ್ವಣಿಯಾಗಿಯೋ ಸುತ್ತುತ್ತಿದ್ದರು.

ರಾಗ ಸುತ್ತುತ್ತಿದ್ದವರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರದ್ದೇ ಒಂದು ಗುಂಕು. ಇಬ್ಬರೂ ಯುವಕರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ಸುಮಾರು ಪಿಂಡಾವರೆ ಅಡಿ ಎತ್ತರದವನು. ಒಳ್ಳೆಯ ಮೈಕ್ರೋಫೋನು, ಲ್ಯಾಫ್ಟಿಳಾದ ಕಚೇತುಂಬಿದ ಮುಖ ; ಶೀಕ್ಕುವಾದ ಕಣ್ಣಗಳು. ಪರ್ಕ್ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಉಡುಪನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದ. ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಂಗ್ಲೀಯನ ರಾಗ ಕಾಣಿಸುವಿದ್ದರೂ ‘ಆಂಗ್ಲೀ-ಇಂಡಿಯನ್’ ( ೧೦ - ೧೧ ) ಎಂದರೆ ಒಪ್ಪುವ ಹಾಗಿದ್ದ. ಆದರೆ ಅವನು ಆ ಮಧ್ಯ ಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿದವನಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಇಂಡಿಯಾ ದೇಶದವನೇ ! ಕಣಾಟಿಕದವನು ! ಮೈಸೂರಿನವನು !! ಅವನ ಜೊತೆಯವನು

ಆಕ್ಷತೀಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಗಿಡ್ಡು ಆಸಾಮಿ. ಮೈಕಟ್ಟೊ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ. ವಣ ಎಣ್ಣೆಗೆಂಪು ಅಂತಾರಲ್ಲಿ ಆದು. ಆದರೆ ಉಡುಪಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇವನಿಗೂ ಅವನಿಗೂ “ ಇವಾಂಸಾಬಿ-ಗೋಕುಲಾಷ್ವಮಿ ” ಸಂಬಂಧ. ಈತ ಧರಿಸಿದ್ದು ಆವಾದಮಸ್ತಕವೂ ಶುದ್ಧ ಖಾದಿ; ಒಂದು ಬಿಳಿಯ ತೋಪಿ-ಒಂದು ಬಿಳಿಯ ಜುಬ್ಬಿ; ಲಂಗಿ ಬಿಳೀದು-ಉತ್ತರೀಯ, ಆದೂ ಬಿಳೀದೆ. ಕಾಲಿಗೆ ನಯವಾದ ಮೆಟ್ಟು.

ಬಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಕೃತಿ ಕೊನೆಗಂಡು ವಾಢ್ಯವು ನಿಂತಿತು. ಮಾತ್ರ ನಾಡುತ್ತ ಸುತ್ತುತ್ತಿದ್ದ ಈ “ ಸ್ವದೇಶಿ-ಪರದೇಶಿ ” ಗಳಿಬ್ಬರೂ ಬರಿದಾಗಿದ್ದ ಒಂದು ತೀಲಾಪೀಠದ ಮೇಲೆ ಹೊಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರು. ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮಾತಿನಲ್ಲೀ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನ. ತಗ್ಗಿದ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರು ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಏದು ನಿಮಿಷವಾಗುವುದರೊಳಗಾಗಿ ಅವರ ಸಮಾ ಪಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬ ಮುಡುಗೆ ಒಂದು, ಅತಿ ಸಣ್ಣ ದನಿಯಲ್ಲಿ “ ಸಾರ್ ” ಅಂದ. ಇಬ್ಬರೂ ಮಾತು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಅವನ ಕಡೆ ನೋಡಿದರು. ಸುಮಾರು ಏಳಿಂಟು ವರ್ಷದ ಯಾರುಗೆ; ವಯಸ್ಸಿಗೆ ತಕ್ಕೆ ಬೆಳೆವಣಿಗೆ ಇಲ್ಲ-ತೆಳ್ಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಿ ಕಡ್ಡಿಯಾಗಿದ್ದ. ಬತ್ತಿದ ಮುಖಿ; ಬಡತನದ ಗೋಳನ್ನು ಉಗುಳಿವ ಕಣ್ಣಿಗಳು. ಹರಕಲು ಅಂಗಿ-ತೇವೆ ತೇವೆಯಾಗಿದ್ದ ನಿಕ್ಕರ್. ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಅಳತೆಗೆ ಮಾರಿದ ಯಾರೆಯ ಫರ್ಮಾಕ್ರೋ (farma-caly). ಕೈಯಲ್ಲಿ, ಬಾದಾಮಿ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿದ್ದು, ಚಪ್ಪಣಿಯಾದ ಒಂದು ಪ್ರೇಟ್ಟುವನ್ನು ಹಿಡಿದಿದ್ದ. ಯಾರುಗ “ ಸಾರ್ ” ಅಂದೆಡನೆಯೇ ಇಬ್ಬರೂ ಆ ಮೂರೂ ವರ ಅಡಿಯ ಬಡಕಲು ಏಳಿಯನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಇವರ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಯಾರುಗ ಮುಂದ ಮಾತನಾಡಲು ಸ್ವಲ್ಪ ಹಿಂತಿಗೆದ. ಖಾದಿ ಧರಿಸಿದ್ದವನು ಮುಗುಳಿನಗೆ ನಗುತ್ತೆ “ ಏನೋ ಮಗು ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ಯಾರುಗನಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಧೀರ್ಯ ಬಂತು.

“ ಸಾರ್-ವಸ್ತು- ಹ್ಯಾಂಡ್ ಕರ್ಜೀನ್ ಸಾರ್ . . . ಇದೆ, ಬೇಕೆ? ” ಎನ್ನತ್ತೆ ಎರಡು ಹೆಚ್ಚೆ ಮುಂದಿಟ್ಟು ಪ್ರೇಟ್ಟುವನ್ನು ಬಿಚ್ಚುತೊಡಗಿದ. ಖಾದಿನಾಲ—“ ಎಲ್ಲಿ ತೆಗಿ ? ”

ಯಾರುಗ ಕಾಗದವನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿದ. ಅದರೊಳಗೆ ಎರಡು ದಪ್ಪವಾದ ರಪ್ಪಿನ ತುಂಡುಗಳು; ಅವುಗಳ ಮಧ್ಯ ಚಿನ್ನಾಗಿ ಮಡಿಸಿದ ಆರೇಳು ಬಿಳೀ ಕರವಸ್ತುಗಳಿದ್ದವು. ಯಾರುಗ ಅವುಗಳನ್ನು ಖಾದಿ ಧರಿಸಿದ್ದವನ ಕ್ಷೇಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ. ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿನೋಡಿದ ಖಾದಿನಾಲ. ವಸ್ತು

ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು. 'ಸುತ್ತುಲೂ ಎಳೆತಿಗೆದು ಅಂಚುಗಟ್ಟಿ ಹೊಲಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು. ಸ್ತ್ರೀಕೈನಾಡ ಚೆನ್ನಾಗಿಯೂ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಖಾದಿವಾಲ ಅದರ ಪರೀಕ್ಷೆಯಾದ ಮೇಲೆ ಹುಡುಗನನ್ನು ನೋಡುತ್ತು-

“ ಮಗೂ, ಇದು ಯಾರು ಮಾಡಿದ್ದು ? ”-ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

“ ನನ್ನ ಅಕ್ಕೆ ಮಾಡಿದ್ದು.”

“ ನಿನು ಯಾರ ಮಗನೋ-ಮಗು ? ”

ಹುಡುಗ ಉತ್ತರಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಏನೋ ಕಳವಳ.

“ ಏನೋ ಮಗು, ನಿನಗೆ ತಂದೆತಾಯಿ ಇಲ್ಲವೇ ? ”

“ ಇದ್ದಾರೆ ಸಾರ್.”

“ ಯಾರು ? ಅವರ ಹೆಸರೇನು ? ”

“ ರಂಗಪ್ಪನೋರು-ಅಂತ.”

“ ಏನು ಕೆಲಸ ? ”

ಹುಡುಗ ಪುನಃ ನೀರವ.

“ ಕೆಲಸ ಇಲ್ಲವೇ ? ”

“ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಸಾರ್.”

“ ನಿನ್ನ ಹೆಸರೇನು ? ”

“ ನಂಜುಂಡ-ಸಾರ್.”

“ ನಿನು ಸ್ತ್ರೀಲಿಗೆ ಹೋಗಲ್ಲವೇ ? ”

‘ ಹೋಗ್ಗಿದ್ದೆ ಸಾರ್-ಬಿಡಿಸಿಬಿಟ್ಟರು.’

“ ಯಾರು-ಬಿಡಿಸಿದವರು ? ”

“ ನಮ್ಮ ತಾಯಿ.”

“ ಯಾಕೆ ? ”

“ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಸಾರ್.”

ಖಾದಿವಾಲ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ನಿಟ್ಟಿಸಿರು ಬಿಟ್ಟ. ಹುಡುಗ-

“ ವಸ್ತು ಬೇಡವೇ ಸಾರ್ ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

“ ಎಷ್ಟು ಬೆಲೆ ಇದಕ್ಕೆ ಮಗು ? ”

“ ಒಂದಕ್ಕೆ ಎರಡೇ ಆಣಿ ಸಾರ್.”

“ ಒಪಳ ಹೆಚ್ಚು ಮಗು ! ”

“ ಏನ್ ಸಾರ್—ನೀ-ವೇ—ಯಾಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ! ”

“ ನೋಡು ಮಗು, ನಾನು ಖಾದಿ ಹೊರತು ಬೇರೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು.

ಈ ವಸ್ತೆ ಖಾದಿ ಅಲ್ಲ.” (ಸ್ನೇಹಿತನನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ) “ ಏನಯಾಗ್ಯ, ಬೇಕೇನು ವಸ್ತು ? ”

ಸ್ನೇಹಿತ ಮಾತನಾಡದೆ ತಲೆಯನ್ನು ಲಾಳಿಸಿ ಬೇಡವೆಂದು ಸೂಚಿಸಿದ. ಹುಡುಗ ಸ್ತರಾರು. ದ್ಯುನ್ಯಾದಿಂದ “ ನಾರ್ ಒಂದನ್ನು ದರೂ ತಕ್ಕಿನ್ನಿಂದ ನಾರ್ ” ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡ.

ಖಾದಿವಾಲ “ ಇನ್ನರನ್ನು ದರೂ ಕೇಳಿಸ್ತು ಮಗು, ನಮಗೆ ಬೇಡ ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಪೂಟ್ಟು ವನ್ನು ಹುಡುಗನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು.

“ ಇವತ್ತು ಒಂದೂ ಖಚಾರ್ಗಲಿಲ್ಲ ನಾರ್ – ಬಹುಕ ಸುತ್ತಿದೆ ! ”

ಸ್ನೇಹಿತರಿಬ್ಬರೂ ಎದ್ದರು. ಹುಡುಗ ಪುನಃ “ ಬೇಡವೆ ನಾರ್ ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

“ ಉಹುಂ ” ಎಂದು ತಲೆಯನ್ನು ಲಾಳಿಸಿದ ಖಾದಿಥಾರಿ.

“ ನಾರ್ ಒಂದೂ ಖಚಾರ್ಗಿದ್ದರೆ ನಾನು ಮಾರೋಕೇ ಹೋಗ್ಗಿಲಾಂತ ತಿಳಕೋತಾರೆ ನಾರ್ ಮನೇಲಿ. ರಾತ್ರಿ—ಅನ್ನಾ ಹಾಕೊಲಾ ನಾಗ್ .”

ಹುಡುಗನ ತುಟಿಗಳು ಕಂಪಿಸತೊಡಗಿದವು. ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿ ಬಂತು. ಅವನ ಅವನ್ನೆಯು ಬಹಳ ಶೋಚನೀಯವಾಯಿತು. ಎಷ್ಟು ದೃಷ್ಟಿ ಆ ಸೀರುತುಂಬಿದ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಆ ನಿರಾಶೆಯ ದನಿಯಲ್ಲ – ಆ ಮೂರೂವರೆ ಅಡಿಯ ಜೀವಿಯಲ್ಲಿ !

ಖಾದಿವಾಲ “ ಇರಲಿ, ನಮ್ಮ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಬಾ ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ಮೂರೂವರೂ ‘ ಜಿ.ಆರ್.ಎನ್.ಕಾಫಿಕ್ಲ್ಬ್ಬ್ ’ ಕಡೆ ಹೊರಟಿರು.

ಹುಡುಗ ಬಹಳ ಹಸಿದ್ದ ಎಂದು ಕಾಣುತ್ತೆದೆ. ಸ್ನೇಹಿತರಿಬ್ಬರೂ ತಾವು ತಿಂಡಿ ತಿನ್ನತ್ತು, ಹುಡುಗ ಸಾಕು ಅನ್ನವನರೆಗೂ ತಿಂಡಿಕೊಡಿಸಿದರು. ಆಮೇಲೆ ಬಂದು ಎಂಟಾಣಿಗೆ ತಿಂಡಿ ಕಟ್ಟಿಸಿ, ಹುಡುಗನ ಕೈಗೊಟ್ಟು “ ಇದನ್ನು ಮನೆಗೆ ತಿಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗು ” ಎಂದ ಖಾದಿವಾಲ. ಹುಡುಗ ಇವರ ಪರಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಮೂರಕನಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದು. ತನ್ನ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಬಾಯಿಳ್ಳ ಹೇಳಲಾರದೆ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಹೋರಿಸಿದ.

“ ಇನ್ನು ಮನೆಗೆ ಹೋರಿತು ” ಎಂದ ಖಾದಿವಾಲ.

“ ಆಗಲ ಸಾರ ” ಎಂದು ಹುಡುಗ ಹೆಚ್ಚೆಹೆಚ್ಚೆಗೂ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಇವರನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತ ಹೊರಟುಹೋದ.

ಬ್ಯಾಂಡು ಮುಗಿದು ಜನರೆಲ್ಲಾ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾಗಿ ಹಿಂತಿರುಗುವುದರಲ್ಲಿ ದ್ದರು ಖಾದಿವಾಲನೂ ಅವನ ಸ್ನೇಹಿತನೂ -ಎಫಿಕ್ಲೆಬ್ರಿಸಿಂದ ನಡೆದು ಒಂದು, ವುನಿಃ ಒಂದು ಶಿಲಾಸನದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರು. ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ನಿಮಿಷ ಒಬ್ಬರೂ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಸೊಟ್ಟು ಧರಿಸಿದ್ದವನು ಜೀಬಿಸಿಂದ ಸಿಗರೀಟು ತಿಗೆದು ಮೊತ್ತಿಸುತ್ತು “ ಏನಯ್ಯಾ ರಾಜು, ಮನ ಸ್ನೇಹೀ ಮೆಲುಕು ಡಾಕ್ಟೆಡ್‌ರೀಯೆ ! ” ಎಂದ.

“ ಏನೂ ಇಲ್ಲ , ಆ ಹುಡುಗಣಾಗಿ ‘ ಅಯ್ಯೋ ’ ಅನ್ನೂ ತೀದ್ದೆ ! ... ಹುಂ ! ಏನು ಪಾಪಿ ಬದುಕು ಆ ಹುಡುಗನದು ! ”

“ ಅಲ್ಲೋ ರಾಜು, ಆ ಹುಡುಗನಿಗೆ ತಿಂಡಿಕೊಡಿಸಿದ್ದೇ ನೋ ಸಂ, ಅರ್ಥವಾಯ್ತು ; ಆದರೆ—ಮನೆಗೆ ಕಟ್ಟಿಕಳಿಸಿದೆಯಲ್ಲ ಬುತ್ತಿನ... ”

“ ಅವನ ತಾಯಿತಂಡೆಗಳು ತೀರ ಬಡವರಾಗಿರಬೇಕು.”

“ ಅಯ್ಯೋ ಹುಚ್ಚು ! ಸೀನು ಒಂದು ದಿನ—ಒಂದು ಎಂಟಾಣಿ ತಿಂಡಿ ಕಳಿಸಿಬಿಟ್ಟರೆ ಅವರ ಬಡತನ ಮೋದ ಡಾಗಾಯ್ತು ? ”

“ ನಾನು ಹಾಗೆ ಎಣಿಸಲಿಲ್ಲ ಸೀನು. ನಮ್ಮ ಕೈಲಾದಮ್ಮು ; ಅಷ್ಟೇ ನನಗೆ ಆ ಮಗುವನ್ನು ನೋಡಿ ತಡೆಯಲಾರದ ಸಂಕಟವಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಾ ಸೀನು, ಬದುಕಿನ ಹೋರ ಟೆದಲ್ಲ ಆ ಎರಡು ವರ್ಷದ ಬಡಕಲು ಜೀವಿಗೆ ಇರುವ ನಾಧನಸಂಪತ್ತಿಯೇನು ? ನಾಜ್ಯಾಯವಾಗಿ, ಈ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆ ಮಗು, ಯಾವ ಯೋಜನೆಯೂ ಇಲ್ಲದೆ, ಯಾವ ಭಾರವೂ ಇಲ್ಲದೆ, ನಿರಾತಂಕವಾಗಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇತರ ಮನಕ್ಕೆಳಾಂದಿಗೆ ಆಡುತ್ತ ಪಾರಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕು ! ಆದು ಬಿಟ್ಟು, ಈಗಳೆ ಆ ಪಿಠ್ಯಿಗೆ ಸಂಪಾದನಯ ಭಾರ ! . . . ಎಂತೆ ಬಡತನವಾಗಿರಬೇಕು ಅವರದು !! ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾರಿಕೊಂಡು ಹೋಗದೆ ಇದ್ದರೆ ತಾಯಿಯಾದವರು ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಮಗುವಿಗೆ ಅನ್ನೂ ಹಾಕದಿರಬೇಕಾದರೆ, ಅದಿನ್ನುಂತಹ ಪಾಪಿ ಬಡತನ ವಿರಬೇಕು ಅವರದು !! ಸೀನು, ಇಂತಹುದು ನಮ್ಮ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಬೀಳುವುದು ಒಂದಾದರೆ ಬೀಳದ ಇರುವುದು ನೂರು ! ಸಾವಿರ !! ಮೂರ್ತಿ, ಈ ವಿಶಾಲಭಾರತದಲ್ಲಿ ಒಂದೂಂದು ತುಂಬಿದ ಹೊಟ್ಟಿಗೂ ಸದಸ್ಯ ಸಹಸ್ರ ಹಸಿದು ಬೆಂದ ಹೊಟ್ಟಿಗಳನೆ ! ಸೀನೂ, ಬಡತನದ ದಾಡೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಅವುತ್ತ ! . . . ಎನ್ನು ಕಳುಪು-ಖೂನಿ, ಎನ್ನು ದರೋಡೆ ಎನ್ನು ಆಕ್ಷ್ಯ ಹತ್ತು ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಮೂಲ ಈ ಬಡತನ ! ಈ ದಾಳು ಬಡತನ ಹೊಡೆದು

ಹೊಗುವವರೆಗೂ ನಮಗೆ ನಿಸ್ತಾರವಿಲ್ಲ !! . . . ಹಂ : ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ಮಾರ್ಗ ! . . . ”

“ ಅದೇನು ? ”

“ ಕಮಾನ್ಯನಿಕಮ್ ! (Communism) ”

“ ಸರ ! ನೀನೊಬ್ಬಿ ಹುಣ್ಣಿ ! ”

“ ನೀನು ಕುರುಡೆ ! - ಕುರುಡೆ !! ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನೀನೂ ನನ್ನ ಹಾಗೆಯೇ ಹುಣ್ಣನಾಗುತ್ತಿದ್ದೆ ಸಿನೂ ! ಈ ನಿನ್ನ ವೇಷದಿಂದ ನಿನ್ನ ಪಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಪುನರ್ಜನ್ಮವಿಲ್ಲ ಕಣಯ್ಯಾ !! ಹುಣ್ಣನಂತೆ ಹುಣ್ಣಿ ! ”

### ೭

ಒಂದು ವಾರ ಕಳೆದು ಪುನಃ ಶನಿವಾರ ಬಂತು. ಈ ದಿನವೂ ರಾಜಾರಾಯನೂ ಶ್ರೀನಿವಾಸಮಾತ್ರಿಯೂ ಕಬ್ಬಿಪಾರ್ಕನ ಕಡೆ ಹೋರಿಟರು. ಹೋರಿಟನಾಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಾಗಿತ್ತು. ಹಿಂದಿನವಾರ ನಡೆದ ವಿಷಯವನ್ನೇ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಶ್ರೀನಿವಾಸಮಾತ್ರಿ “ನೋಡು ರಾಜು, ಬೇಕಾದರೆ ನಾನು ಹಂಥ ಕಟ್ಟುತ್ತೀನೆ - ಆ ಹುಡುಗ ಈಗಳೇ ಪಾರ್ಕಗೆ ಬಂದು ನಮ್ಮನ್ನೇ ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ” ಎಂದ.

“ ಅದೇಕೆ ಹಾಗೆ ಹೇಳುವೆ ? ”

“ ತಿಂದು ತೇಗುವವರಿಗೂ ತಿಂಡಿ ಕೊಡಿಸುವುದೂ ಅಲ್ಲದೆ, ಮನಿಗೆ ಬೇರೆ ಎಂಟಾಣಿ ತಿಂಡಿ ಕೊಟ್ಟು ಕಳಿಸುವ ಪುಣ್ಯತ್ವರು ಬಹಳ ಜನ ಬರೊಲ್ಲ ಕಬ್ಬಿಪಾರ್ಕಗೆ ! ”

“ ನನ್ನ ಆತ್ಮದ ಪುಣ್ಯ ಅಷ್ಟರಲ್ಲೇ ಇದೆ ! ”

“ ಹಾಗಾದರೆ ‘ಗುಗ್ಗೂಗಳು’ ಅಂತ ಇಟ್ಟುಕೊ ! ”

“ ಪಾಪಿಗಳಿಗಂತ ಗುಗ್ಗೂಗಳು ಶ್ರೀನ್ತಿ ! ”

\* \* \*

ಇಬ್ಬರೂ ವಾಢ್ಯವೇದಿಕೆಯ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಆ ವೇಳೆಗೆ ವಾಢ್ಯವು ಮುಕ್ತಾಯವಾಗಿತ್ತು. ರಾಜು ಸೀನು ಇಬ್ಬರೂ ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಅಶಾರಾ ಕಚೇರಿಯ ಕಡೆ ಹೋರಿಟರು. ನಾಲ್ಕು ಹೆಣ್ಣಿ ಇಡುವುದರೊಳಗಾಗಿ ಅವರ ಹಿಂದೆ, ಕುಗ್ಗಿದ ದಸಿಯಲ್ಲಿ “ ಸಾರ್ ” ಅಂದ ಹಾಗಾಯಿತು. ಇಬ್ಬರೂ ನಿಂತು ತಿರುಗಿದರು. ಆ ಹುಡುಗ ! ಮೂತ್ರ ರಾಜನ ಮುಖ ನೀಡುತ್ತ ಮುಗುಳ್ಳಿಗೆ ನಕ್ಕಿ. ರಾಜನಿಗೆ ಆ ಹುಡುಗನನ್ನು ನೋಡಿ ಒಳಗೊಳಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಯಿತಾದರೂ ಅದನ್ನು ತೋರ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿದೆ

“ ಏನೋ ಮಗು ? ” ಎಂದು ದಯಿತುಂಬಿದ ವಸಿಯಿಂದ ಕೇರ್-ದ.

“ ಸಿಮ್ಮನ್ನೋ ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದ ಸಾರ್ ” ಅಂದ ಹುಡುಗ

ಅವನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹೀಂದಿನಂತೆಯೇ ಒಂದು ಪ್ರೇಟ್ಟು ಇತ್ತು. ಅಲ್ಲವೆ ಅದರ ಜ್ಞಾತಿಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಸಣ್ಣ ಪ್ರೇಟ್ಟು ವೂ ಇತ್ತು. ರಾಜನಿಗೆ ಇಂದು ಆ ಹುಡುಗನ ಸೇತೀರ್ಥಕ್ಕಾದರೂ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಬೇಕೆಂದು ಆಸುಪಾಯಿತು ಡೇಬಿನಿಂದ ದುಡ್ಡ ತೆಗೆಯುತ್ತೆ “ ನಲ್ಲಿ ಮಗೂ — ಒಂದು ವಸ್ತುಕೊಡು ನನಗೇ ” ಎಂದ. ಹುಡುಗ ತನ್ನ ಕೈಲಿಂದ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರೇಟ್ಟುವನ್ನು ಅವನ ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟು. ರಾಜ ಬಿಳ್ಳಿನೋಡಿದ. ಒಂದು ಅಶಿ ನಯನಾದ ಸೂಗಸಾದ ರೇತ್ತ-ವಸ್ತು ಗುಲಾಬಿಭಾಜಿದ್ದು. ಅದರ ಒಂದು ಮೇಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೆ, ಕೂರ್ತಿ. ಆ ಕೂರಿನ ಮೇಲೆ ಹಾರಾದುತ್ತಿರುವಂತೆ ಒಂದು ಸತಂಗ ಕೆನೂತಿಯ ಕೆಲಸ ಬರಳ ಜೆನ್ನೊಗಿತ್ತು. ಹೌದೋ ಅಲ್ಲವೇ ಅನ್ನವ ಯಾಗೆ ಒಂದು ವರಿಮಳವನ್ನು ಸೂಸುತ್ತಿತ್ತು. ರಾಜ ವಸ್ತುವನ್ನು ವರ್ಕಂಸಮಾಡುತ್ತು, ಯಾಡುಗನನ್ನು ನೋಡಿ ‘ ಏನವ್ವಾ ಮಗು, ಒಕ್ಕೋ ಭಾರೀದನ್ನೋ , ನಾಟ್ಟುಬಿಟ್ಟಿ ! ಎಷ್ಟು ಬೆಲೆ ಇದಕ್ಕೆ ? ’ ಎಂದು ಕೇರ್-ದ

‘ ‘ ದುಡ್ಡ ತಕೋಬೆಿಡ ಯಾಗೆ ಕೊಡು ’ ಅಂದರು ಸಾರ್ ’

ರಾಜನಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು, ಮೂರಿಯ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದ. ಮೂರಿ ವಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ, ಸುಮುನೆ ಕಣ್ಣ ನಿಟ್ಟಿಕೆ ಸಿದ ಅಷ್ಟೇ ರಾಜ ಹುಡುಗನನ್ನು ನೋಡಿ ‘ ಯಾರು ಅಂದದ್ದು ಯಾಗೆ ? ’ ಎಂದು ಕೇರ್-ದ.

‘ ನಮ್ಮ ತಾಯಿ.’’

ತಿಂಡಿ ಕೊಟ್ಟು ಕೆಸಿಸದುದಕ್ಕಾಗಿ ಕೃತಜ್ಞತೆಯ ಸೂಚನೆ ಇದು ಅಂದಕೊಂಡ ರಾಜ. ವಸ್ತುವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ‘ ಇರಲಿ, ಇದು ವಸ್ತು ಕ್ಷಳಿ—ಸಿನಗೆ ಇನಾಂ — ತಗೋರ್ ’ ಎಂದು ನಾಲ್ಕುತ್ತಿಯನ್ನು ಉನ್ನ ಕೆಲಿ ಹಾಕುವುದಕ್ಕೆ ಹೋದ. ಹುಡುಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಿಂತೆಗೆದ. ರಾಜ “ ಇರಲಿ ತಗೋರ್ ” ಎಂದು ಬಲವಂತದಿಂದ ಕೊಟ್ಟು ಯೋರಡು, ನಿನ್ನ ತಾಯಿಗೆ ನನ್ನ ನಮಸ್ಕಾರ ಹೇಳು ” ಎಂದ.

ಹುಡುಗ “ ಸಾರ್ — ಮತ್ತಿ—ಸಾರ್ — ನಿ-ಮ್ಮ-ನ್ನು . . . ” ಎಂದು ತೊಡಲುತ್ತು ಅರ್ಥದಲ್ಲಿಯೇ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ.

ರಾಜ—“ ಏನು ಮಗು ? ಪರವಾಗಿಲ್ಲ, ಹೇಳು ” ಎಂದು ಪ್ರೋತ್ಸ್ಹಿಸಿದ.

“ನಿಮ್ಮನ್ನ ಕ-ರ-ಕೊಂ-ಡು ಬಾ ಅಂದರು ಸಾರ್.”

ರಾಜಪಿಗೆ ಪುನಃ ತಿಳ್ಳುತ್ತೀರು ? ಅವನು ಪುನಃ ಮೂರ್ತಿಯ ಮುಖ ವನ್ನು ನೋಡಿದ. ಮೂರ್ತಿ ಸಿಗರೆಟ್‌ನ ಹೊಗೆಯನ್ನು ಮೂಗಿನಲ್ಲಿ ಬಿಡುತ್ತು, ಕಣ್ಣಿನುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಮುಗ್ಗಳ್ಳಿಗೆ ನಗುತ್ತಿದ್ದು.

ರಾಜ—“ ಯಾರೋ ಮಗು ಬರಹೇಂದವರು ?”

“ ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಸಾರ್.”

“ ಯಾಕೋ ಮಗು ?”

ನನಗೆ ಗೊತ್ತಲ್ಲ ಸಾರ್.”

ಅಧ್ಯ ಮೂರ್ತಿನ ಕೇಳಿದ ಯಾಗೂ ಅಧ್ಯ ತನ್ನಷ್ಟುಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ರಾಕಿ ಹೊಂಡುವಾಗೂ ಯಾಕಿರಬಹುದು ?” ಎಂದು. ಮೂರ್ತಿ ಅದುವರೆಗೆ ಸುಮ್ಮುಂದ್ದನನು ಆಗ “ ಹೋದರೆ ತಾನೇ ತಿಳಿಯತ್ತೀ !” ಅಂದು. ರಾಜಪಿಗೂ ಆ ಹುಡುಗನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂಬ ಆಸ್ತಿ ಮಂಟ್ಟಿತ್ತು. ಮೂರ್ತಿಯ ಮಾತಿಸಿಂದ ಆ ಆಸೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು. “ ಹೋಗೋಣವೇ ?” ಎಂದು.

“ ಹ.ಂ ! ನಡಿ ” ಎಂದ ಮೂರ್ತಿ.

ರಾಜ ರೂಪುಗನನ್ನು ನೋಡಿ ಬರುತ್ತೇನೇ ನಡಿ ; ನಿಮ್ಮ ವರಸೆ ಎಲ್ಲದೆ ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

“ ಧರ್ಮರಾಂಯನ ಗುಡಿ ಹತ್ತು ಒಂದು ಓಟೀಲಿ ಸಾರ್.”

“ ನಡಿ, ಹೋಗೋಣ .”

ಸಾಯಂಕಾಲ ಏಳು ಗಂಟೀಯಾಗಿತ್ತು. ಹುಡುಗ ಮುಂದೆ ಹೊರಟು. ಇವೆಬ್ಬರೂ ಈವನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದರು.

\* \* \*

ರಾಜ ಬಡತನವನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೂರಟಿದ್ದ ! ಆ ಹುಡುಗನ ತಾಯಿತಂಡ—ತಮಿ ಬಡತನ—ಅವರ ಕಷ್ಟಗಳು—ಅವರ ನೂರಾರು ಗೋಳಿಗಳು ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಚಿತ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತದ್ದು. “ ಎಷ್ಟು ಕೃತಜ್ಞತೆ—ಆ ತಾಯಿಗೆ !” ಅಂದುಕೊಂಡೆ. “ ಹೊಕ್ಕೆ ಬಡತನವಾದರೆ—ಗುಣಕ್ಕೆ ಸಿರಿತನ ! ಗುಣದ ಮುಂದೆ ಹಣ ಮಣ್ಣ ! ಆಕೆಯ ಗುಣದ ಸಾಕಾರದ ಡಾಗಿದ ಆಕೆ ಕಳೆಸಿದ ವಸ್ತು ! ” ಎಂದು

ವಸ್ತುವನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೆನ್ನಿಗೆ ಒತ್ತಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ “ ಎನ್ನು ನಯವಾಗಿದೆ ! — ಏನು ಕುಶಲತೆ : — ಎಂತಹ ಪರಿಮಳ ! . . . ಆ ತಾಯಿಯನ್ನು — ಆ ಗುಣಶೀಲ್ಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾತನಾಡಿಸುವುದು ? . . . ಪಾಪ ! ಅವರದು ಎಂತಹ ಮನೆಯೋ ! ಅದು ಮನೆಯೋ ಗೋಳಿನ ಗೂಡೋ !! . . . ” ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ ಯೋಚಿಸುತ್ತ ಹೊರಟ್.

\* \* \*

ಸುಮಾರು ಏಳೂವರೆ ಗಂಟೆ ಮೊತ್ತಿಗೆ ಹುಡುಗ ಅವರನ್ನು ತನ್ನ ಮನೆಯು ಸಮಾಪ್ತಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡುಕೊಂಡ. ಆ ಮನೆ, ಹುಡುಗ ಹೇಳಿದ ಯಾಗೆ, ಒಂದು ಅಂತಿಮ ಇಕ್ಕೆಟ್ಯಾದ ಕತ್ತಲಾದ ಓಣಿಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಬಜ್ಜಲು ಮೋರಿಯ ವಾಸನೆ, ಮುನಿಸಿಪಾಲಿಟಿಯು ಕೀರ್ತಿಕುಸುಮದ ಪರಿಮಳವೋ ಎಂಬಂತೆ ತಾನೇ ತಾನಾಗಿ ಮೂಗಿಗೆ ಅದರುತ್ತಿತ್ತು. ಹುಡುಗ ಅವರನ್ನು ನಮ್ಮೆ ಓಣಿಯಲ್ಲ ಸಿಲ್ಲಿಸಿ “ ನಾರ್ ಸ್ಪ್ಲಿ ಇರಿ ; ನವ್ವ ತಾಯಿಗೆ ಹೇಳಿ ಬತ್ತೇನೆ ” ಎಂದು ಹೇಳಿ, ನಾಲ್ಕು ಮಾರು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ಬಲಗಡೆ ಒಂದು ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆಗ್ಗಿದ. ಆ ಮನೆಗೆ ಮುಂದಾಗಡೆ ಈ ಬಾಗಿತೋಂದ ; ಕಿಟ್ಟಿಕಿಣಿಲ್ಲ. ಕುಡುಗ ತೆಗ್ಗಿದ ಒಂದರಿಂದ ಕ್ರಾಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಗಿಲು ಕೆರೆದು, ಅವನು ಒಳಗೆ ನೋಡ. ರಾಜ ಮೂರ್ತಿಗಳನ್ನ ಕುರಿತು “ ಶೋ, ನರಕದ ಪರಾನೆಗೆ ಒಕ್ಕೇ ನಾಂದರಿ ಈ ಜಾಗ — ಕಲ್ಪಿ ? ” ಎಂದ. ಮೂರ್ತಿ ಹುಬ್ಬಿಕ್ಕೆ ಮುತ್ತುತ್ತಿದ್ದೆ. ಸೊಳ್ಳಿಗಳ ಹಿಂಡನ್ನು ಕ್ಕೆಬೀಸಿ ಓಡಿಕುತ್ತು. ನೇರ್ವಾಣಿವೂರ್, ಈ ಸೊಳ್ಳಿಗಳನ್ನ ! ಯಾವೋ ಹೊಸಬರು ಅಂತ ಎಂಬ್ಬು ಉಂಟಾರ ! ” ಎಂದ. ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದೂ ಹಾಗೆಯೇ ಗುರ್-ಗುರ್-ಗುರ್ — ಎಂದು ಸದ್ವಾಯಿತು ಮೇರಿಲಿ. ರಾಜ ಬೆಳ್ಳಿ ಬಿಡ್ಡ. ಮೂರ್ತಿ “ ಚೆಗ್ಗಣ ಅಸ್ವೀ ! ನಾಧನಾದ ಪ್ರಾಣಿ — ಪೆದರ ಬೇಡ ! ” ಎಂದ. ಆಗಾಗ ಆ ಕತ್ತಲಾದ ಓಣಿಯು, ಅತ್ಯಲಿಂದ ಇತ್ತಲಾಗಿ, ಇತ್ಯಲಿಂದ ಅತ್ಯಲಾಗಿ ಸುಳಿದಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಜನರು ಯಾವುದೋ ಹಾಳು ಉಂಟಾಗಿ ದಾರಿತಪ್ಪಿ ಅಲೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರೇತಜೀವಿಗಳಂತೆ ತೋರುತ್ತಿದ್ದರು.

ಹುಡುಗ ಇವರನ್ನು ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಕಾಯಿಸಲಿಲ್ಲ. ನಿದು ನಿಮಿಷ ದೊಳಗಾಗಿಯೇ ಓಡಿಬಂದು “ ಬನ್ನಿ ನಾರ್ ” ಅಂದ ಇಬ್ಬರೂ ಅವನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಮನೆಯನ್ನು ಹೊಕ್ಕರು. ಇವರು ಬಾಗಿಲೋಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ಒಳಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಕೆ—ಸುಮಾರು ಮೂನತ್ತು

ಮೂವತ್ತೀಟ್ಯಾದು ವರ್ಷಗಳಿರಬಹುದು ಇವರನ್ನು ನೋಡಿ, ಸರಿಯಾಗಿದ್ದ ಸೇರಗನ್ನು ಇನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಸರಿವಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೆ, ಒಂದು ತೀರದ ಮೆಲುನಗೆ ಯಿಂದ ಆಪಾದಮುಷ್ಟಕವೂ ಬಳುಕುತ್ತೆ “ದಯಮಾಡಿ” ಎಂದಳು. ರಾಜ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಪ್ರತಿಭನಾದ ! ಅವನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ್ದು ಮನೆಯ ಯಜ ಮಾನನನ್ನು ! ಒಂದು ಸಲ ಉಗುಳು ನುಂಗಿದ. ಆಕೆ ಇವರನ್ನು ಎಡ ಗಡೆ ಇದ್ದ ಕೊರಡಿಯೋಳಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ದು. ರಾಜನ ನಿರೀಕ್ಷೇಗೆ ಮೋದಲ ಪೆಟ್ಟು ಬಿತ್ತು ! ಅವನು ಆವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮುಂಗದವಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಚತ್ರ ಮಾನತ್ವಾಡಿಗಿತು ! ಅವನು ನೀಡಿದಷ್ಟು ಬಡ ತನದ ಕುರುಹು ಆ ಕೊರಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಡುಬರಲಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟ ಒಂದು ಮೇಚು ನಾಲ್ಕೀಟ್ಯಾದು ಕುಚೆಗಳು ಒಂದ್, ಕೆಳಿಯ ಸೋಫಾ ಇಷ್ಟು ಇದ್ದವು. ಅವುಗಳ ಮೇಲೆಲ್ಲಾ ತರತರವಾಗಿ ಕಸೂತಿಕಲನ ಮಾಡಿದ್ದ ರಂಗು ರಂಗಿನ ಬಟ್ಟಿಗಳಿದ್ದವು. ಗೋಡೆಗಳ ಮೇಲೆ ನಾನಾ ತರದ ಚಿತ್ರಗಳು ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ನಾಜೂಕಾದ ಒಂದು ಗಾಜಿನ ಪುಸ್ತಕಾಶ್ರೀ ಅದರ ಹಕ್ಕೆದಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಪ್ರಾರ್ಥೀ. ಕೊರಡಿಗೆ ಇವರು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ಬಾಗಿಲ ಮೇಲಿನ ಗೋಡೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಎಲೆ ಕ್ಕೀರ್ಕ ದೀಪ, ಆ ಕೊರಡಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಬಲಗಡೆ ಗೋಡೆಯಲ್ಲಿ-ಒಂದು ಕಡೆಯ ಮೂಲಿಗೆ ಸನಿಬಂಧಿ-ಇನ್ನೊಂದು ಬಾಗಿಲು ; ಅಧರ ತೀರೆದಿತ್ತು. ಅದರ ಒಳಭಾಗಕ್ಕೆ ತೀವ್ರಾದ ತೀರೆಯೊಂದು ಅಧರ ಓರೆಯಾಗಿತ್ತು. ಆ ಕೊರಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೀಪ-ಅರುಣರಾಗವನ್ನು ಬೀರುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಅರೆತೀರೆದ ಬಾಗಿಲ ವಾಲಕ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಮಂಚದ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾಗವೂ ಒಂವೆರಡು ದೊಡ್ಡ ವರಗಳೂ (ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಆಯಿಸ್ಕುಮರ್ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಪರಗಳನ್ನು ನೋಡಬಹುದು !) ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಇವರು ಇದ್ದ ಕೊರಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದೆರಡು ಕಡೆಯಿಂದ, ಹಳ್ಳಿದ ಉಾದುಕೆಡ್ಡಿಯ ಪರಿಮಳವು ಸಸ್ನೇಹಿಕ್ಕೆ ಒಂದು ರಂಗನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಆಕೆಯು ಇವರನ್ನು ಮೇಚಿಗೆ ಸಮಾಪನಾಗಿದ್ದ ಸೋಫಾದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳು ಹೇಳಿ, ತಾನೂ ಮೇಚಿನ ಇನ್ನೊಂದು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಕುಚೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಳು. ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಸೋಫಾದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರು. ರಾಜ ಸಿಂಹಾನಲೋಕನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಒಂದುಸಲ ಕೊರಡಿಯ ಅಲಂಕಾರವನ್ನೂ ಲ್ಲಾ ನೋಡಿದ. ಈ ಮೇಳಿಗೆ ಅವನು

ಮೊದಲೇ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಮನೋಚಿತ್ರವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಳಿಸಿ ಹೊಗಿತ್ತು, ಇಲ್ಲಿ ಬಡತನದ ಸುಳವೇ ಇಲ್ಲ! ಒಳ್ಳೇ ನೆಮ್ಮೆದಿವನೆಂತರ ಹಾಗೆಯೇ ತೋರಿತು. ಎದುರಿಗೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಾಕೆ, ರೂಪ ಒಂದಕ್ಕೇ ಅಲ್ಲ—ಹಣಕ್ಕು ಅಧಿಕಾರಿಯಿಂತೆ ತೋರಿಬಂದಳು. ರಾಜ ಏನೇನು ಮಾತ್ರ ನಾಡಬೇಕೆಂದು ಕಂಠಪಾಠಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ನೋ ಅದೊಂದೂ ಈಗ ಜ್ಞಾನ ಕೆಕ್ಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ರಂಗಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಮರೆತ ಹೊಸ ನಟನಂತೆ ಆಗಿತ್ತು ಅವನ ಅವನೇ! ಮೂಕನಾಗಿ ಉಗುಳು ನುಂಗುತ್ತ ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟು ಧೀರ! ಇವರ ಮೌನವನ್ನು ನೋಡಿ ಆಕೆ ಒಂದು ಸಲ ರಾಜನನ್ನೂ ಒಂದು ಸಲ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನೂ ನೋಡಿದಳು. ರಾಜನ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಹುಟ್ಟು ಮೂಗನ ಮುಖಮುದ್ರೆ! ಮೂರ್ತಿ ಮಾತ್ರ ಆಕೆಯ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ನೋಲ ಲಿಲ್ಲ—ಆಕೆಯೇ ಮೊದಲು ಮಾತನಾಡಿದಳು. ಎಡಗೈಯಿಂದ ಬಲ ಗೈಯ ಬೆರಣಗಳನ್ನು ಹಿನ್ನಕೊಳ್ಳುತ್ತೇ, ಕ್ಷಣಕೊಳ್ಳುಂದುಸಲ ತುದಿನಾಲಗೆ ಯಿಂದ ತುಟಿಗಳಿಗೆ ಮೆಲುನಗೆಯನ್ನು ಲೇಪಿಸುತ್ತ, ತಡೆತಡೆದು—

‘ನೀವು—ದಯಮಾಡಿದ್ದು—ಬಹಾ-ಳ—ಸ-ತೋಷ’—ಎಂದಳು.

ರಾಜಸಿಗೆ ಏನು ಮಾತಾಡಬೇಕೋ ತಿಳೆಯಲಿಲ್ಲ. ಆ-ಳಾ-ಇಹಿ!” ಎಂದು, ಒಂದು ಸಲ ಉಗುಳು ನುಂಗಿ, ಹೆಲ್ಲಿಕಿರಿದು ಬಿಟ್ಟು! ಪಾಪ ಅವನು ಇಲ್ಲಿ ಬಂದದ್ದು ಶುಕಮುನಿ ಡಾರಿತಪ್ಪಿ ಸದಾರಮೇ’ ನಾಟಕ ವನ್ನು ಹೊಕ್ಕುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನು ಬಾಯಿಪಾಠಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಮಾತುಗ ಜೋಂದೂ ಈ ರೂಪಜೀವಿಗಳ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಒಷ್ಟವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು “ಅಯ್ಯೋ ಪಾವ!” ಎಂದು ಕನಿಕರದಿಂದ ಅವರ ಗೋಳನಲ್ಲಿ ಭಾಗಿ ಯಾಗಿ ಸಂತ್ಯೇಸಃಪುದಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದು. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ನೋಡಲಾಗಿ ಇವರಿಗೆ ಈವನ ‘ಅಯ್ಯೋ ಪಾವ’ದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದ್ದಂತಾಗೆ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಏನೂ ತೋರಿದೆ ರಾಜ ಮೂರ್ತಿಯ ಕಡೆ ನೋಡಿದ. ಮೂರ್ತಿ ಇವನು ನೋಡಿದುವನ್ನು ಲೇಕ್ಕಿಸದೆ, ಜೆಬಿಸಿಂದ ಸಿಗರೀಟನ್ನು ತೆಗೆದು ಹೊತ್ತಿಸಿ, ಬಾಯ ತುದಿಯಿಂದ ಹೂಗೆಯನ್ನು ಬಿಡುತ್ತ, ಧೂಮಲೀಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಾದ. ರಾಜ ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಹೊತ್ತು ಸುಮೃಸಿರಲಾಗದ ಏನೋ ಒಂದು ಸಂಕೋಚಿದಿಂದ “ನಿಮ್ಮ... ಇಹಿ!... ನಿಮ್ಮ ಹುಡುಗ ಬರಹೋದರು” ಅಂದ; ಇಹಿ! ಆದಕ್ಕೇ...” ಎಂದು ಮಾತು ಪೂರ್ಯಸದೆ ಪುನಃ ಹಲ್ಲಿಕಿರಿದುಬಿಟ್ಟು! ಆಕೆ ಕೊರಳನ್ನು ಒಂದು ಸಲ ಬಳುಕಿಸಿ, ಮುಂಗುರುಳನ್ನು ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ, ಹಸನ್ನುಖಿಡಿದ

“ನಮ್ಮ ಪಟ್ಟಿ !” ಎಂದಳು. ಪುನಃ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಹೊನ-ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿಸುವ ಹೊನ ! ರಾಜನಿಗೆ ಹುಡುಗನ ತಂದೆಯ ವಿವರ ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಮುಖದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಳೆಯೀರಿತು. ಯಜಮಾನರ ಯೋಗ ಶ್ರೇಮ ವಿಚಾರಿಸಬೇಕೆಂದು “ಲಲ್ಲಿ ರಂಗಪ್ರನವರು ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ಅಕೆ ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಮುಗ್ಗುಗೆ ನಗುತ್ತ . ಯಾವ ರಂಗಪ್ರನವರು ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು. ಅವಳ ಈ ಪ್ರದೇಶಿಯಂದ ರಾಜನಿಗೆ, ದಾರಿ ಸಲ್ಲೀ ಸಾಗಿದೆ-ಎಂದು ಕಾಲಿಟ್ವಾಗ ಮುಳ್ಳ ಚುಚ್ಚಿದಂತಾಯಿತು ! ಅವನೂ ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ—

“ಆ ಹುಡುಗ ನಿಮಗೆ ಏನಾಗಬೇಕು ?- ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

“ಅದೊಂದು ತಬ್ಬಲಿ ಮಗು ; ನಾನು ಸಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೇ.”

ನಿನ್ನ ತಂದೆ ಯಾರು-ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ‘ರಂಗಪ್ರನವರು’ ಎಂದನೆಲ್ಲಾ !”

ಆಕೆ ಬಂದು ಸಲ ಬಳ್ಳಕೆದ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ, ನಗುತ್ತ “ಅಯ್ಯೇ, ಆ ತಬ್ಬಲೀಗೆ ಒಂದೂ ತಿಳಿದು ! ಅದಕ್ಕೆ ತಾಯಿತಂದೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ !” ಎಂದಳು.

ಮತ್ತೆ ಮುಳು ಚುಚ್ಚಿದ ರಾಗಾಯಿತು ರಾಜನಿಗೆ.

“ಇದೇನು ಹೀಗೆ ಹೇಳುವಿರಿ ! ‘ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಬರಹೇಳಿದರು’ ಎಂದನೆಲ್ಲಾ ಆ ಹುಡುಗ ?”

“ಮೊದಲಿಂದ ನಾನೇ ಸಾಕಿದವರು, ನನ್ನನ್ನೇ ತಾಯಿ-ಅಂತ ಕರಿತಾನೆ ಅಷ್ಟೇ.”

ರಾಜನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಕಾಲ ಏನೋ ಶೈಡಕಾಯಿತು. ಆಕೆ ಯನ್ನ ಸೇರಿದುತ್ತ ಹುಬ್ಬು ಗಂಟಿಕ್ಕೆ “ರಾಗಾದರೆ-ಇಲ್ಲ-(ಉಗುಳು ನುಂಗಿ)-ಗಂಡಸರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೇ ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

“ಇಲ್ಲದ ಏನು” ಎನ್ನುತ್ತ ನಕ್ಕಳು ಆಕೆ.

“ಯಾರು ?”

“ನಿರ್ವೇ” ಎನ್ನುತ್ತ ಕೊರಳನ್ನ ಕೊಂಕಿಸಿ, ತುದಿನಾಲಗೆಯಿಂದ ಒಂದು ಸಲ ತುಟಿಯನ್ನ ಸರವಿಕೊಂಡಳು.

ಮೂರ್ತಿಯ ಕೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಗೆ-ನಗು ಎರಡೂ ಸೇರಿ ಅವನಿಗೆ ಕೆಮ್ಮು, ಬಂತು. ರಾಜನಿಗೆ ಗಬಗಬ ತಿನ್ನತ್ತಿರಬೇಕಾದರೆ ನೆತ್ತಿ ಹತ್ತು ವ್ಯಾದು-ಅಂತಾರಲ್ಲ ರಾಗಾಯ್ಯ ಆಕೆಯ ಉತ್ತರದಿಂದ ! ರಾಜ

ಮತ್ತೊಂದು ಸಲ ಉಗುಳು ನುಂಗಿ, ಹ್ಯಾ ಕರಿಯುತ್ತೆ “ಆದು-ಹಿಹಿ!-ಸರಿ! ಮನೆಗೆ-ಹ್ಯಾ-ಯಜಮಾನರಾಗಿ (ಉಗುಳು ನುಂಗಿ) ಹಿಹಿ-ಒಬ್ಬರು-ಉಂ . . .” ಎಂದು ಮಾತು ಪೂರ್ವಿಸದೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ. ಆಕೆ ಕೊರಳನ್ನು ಓರೆಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಸೆರಗಿನ ತುದಿಯನ್ನು ಬೆರಳಿಗೆ ಸುತ್ತಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೆ ಹೇಳಿದ್ದು-

“ ಯಾರು-ದಯವಿಟ್ಟು-ನಮ್ಮ, ಮನಿಗೆ ಬರ್ತಾರೋ ಅವರೇ . . . ; ಇವತ್ತು ನಿನ್ನ, ದಯ ಇತ್ತು-ನಮ್ಮ, ಪಾಲಿಗೆ . . ನಮ್ಮ, ಪುಣ್ಯ !”

ರಾಜ ಮುಂದೆ ಮಾತ್ರ ತೋರದೆ ಪ್ರನಃ ಮೂರ್ತಿಯ ಕಡೆ  
ನೋಡಿದ. ಮೂರ್ತಿ ಈಗಲೂ ಅವನ ನೋಟಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷ್ಯ ಕೂಡದೆ,  
ಜೀಬಸಿಂದ ವಸ್ತು ತೆಗೆದು ಮುಖಕ್ಕೆ ಗಳಿಗಾಕೆಕೊಳ್ಳಲಾರಂಭಿಸಿದ.  
ರಾಜನಿಗೆ ಆಕೆ ಕಳಿಸಿದ್ದ ರೇಷೆ ವಸ್ತುದ ಸೆನಪಾಯಿತು. ವಸ್ತುವನ್ನು  
ಜೀಬಸಿಂದ ತೆಗೆಯುತ್ತ ‘ನೀವು ಕಂಸಿದ ವಸ್ತು ಬತ್ತ ಜೆನಾಗಿದ್ !’  
ಎಂದ.

“ ఏనోహ బడవర చాణికి. ఆదు నమ్మ ప్రట్టమణి కెలస.”

ముత్తిక ఇదువరేగూ ఒందు మాతన్ను ఆడిరల్లు అవను  
మాతనాదువుదక్క బందిరల్లు, తమాసే సోఎదువుదక్క బందిద్ద.  
ఆదువరేగూ సుమ్మన్నిడ్డ పను ఆగ ముందక్క బగ్గి, మేజన మేలిద్ద  
పూర్ణాంశువన్ను తేగెదుకొందు బెళకిగె హిదు నేఁడితొడిగిద.  
అదన్న సోఇ ఆకి “ అదే నమ స్తుపునుణీరు-చొస పూర్ణాంశు.  
మేన్నె-యదినెంటనే యక్కిద పట్టచ నిన తిగెచద్దు. లన్ను ఒందు  
వారవాగిల్ల ” ఎందలు. పూర్ణాంశుఎదున హుడుగి-యుడుగియేను !

యువతి, ఒళ్ళేయ రూపసియంతి శోరుత్తద్దుట. ఇవరిష్టరూప్సాఏచోఎవిన విమతియాల్లి మగ రాగిలు, ఆకే ఎద్దు ఒకగిన కొరకించొక్కే హోద్దు. మూతిఫ్ స్పూర్చోఎవన్స్ ప్రసః మేజిన మేలిట్ట్స్, తన్న బలమోళక్కేయింద రాజన పక్కవన్స్ తిపద. రాజ మూతియ సమాపక్కే సరిదు. అవన ముఖవన్స్ నోఁడుత్తు, చుట్టుగంచిక్కి తగ్గిద దనియల్ల “ఇదేనో ఈన, మూతిఫ్ ఇవరు ? ” ఎందు కేళిద. మూతిఫ్ మాతనాడలిల్ల; కణ్ణ విటికి సిద. రాజ పాప, బాయల్లి జెట్ట్స్, ఇట్టరే కష్టపుదక్కే ఒరదంతహ సాధువాద ప్రాణి ! అవనిగే మూతియ కణ్ణ భాసే తిళియదు.

“ ಏನೋ—ಹಾಗೆಂದರೆ? ” ಎಂದ. ಮೂತ್ರ ಇವನ ಕಿವಿಯ ಹತ್ತಿರ ಬಾಯಿಟ್ಟು, ಪಿಸುಮಾತಿನಲ್ಲಿ “ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲೇನೋ ಬೆಷ್ಟುಕಡಿ! ಇವರು ನಿತ್ಯಸುಮಂಗಲಿಯರು! ” ಎಂದ.

“ ಏನಂದೆ? ನಿತ್ಯ್ಯ ”

“ ಗುಗ್ಗಳ್ !— ಸೂಚೇರೋ! ”

“ ಏನಂದೆ? ”

“ ಮುಂಚ್ಚು ಬಾಯಿ! ತಮಾಪೆ ನೋಡು! ಗಲಾಟೆ ಮಾಡಬೇಡೆ! ಅಕೆಳ್ವಿ! ”

ಒಳಗಿನ ಕೊರಡಿಯು ಇವರನ್ನು ಎದುರುಗೊಂಡಳಿಲ್ಲ ಆಕೆಯ ಮಾತು ಕೇಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

“ ಬಾ, ಪುಟ್ಟು ಬಾ. ಇಷ್ಟು ನಾಚಿಕೆಯಾದರೆ ಹೇಗೆ! ಬಾ, ಮಣೆ—ಬಾ, ಬಾ! ”

ಒಳಗಿನ ಕೊರಡಿಯಿಂದ ಆಕೆ ಬಂದಳು. ಅವಳನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ, ಕಸಬಿಗೆ ಬಂದ ಒಂಪ್ರಾರವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬೀರುತ್ತು, ಎಡಗೈಯಲ್ಲಿ ತಾಂಬಾಲದ ತಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪಿಡುದು, ಬಲಗ್ಗೆಯಿಂದ ಸೆರಗನ್ನೆ ಢಂಡಕೊಳ್ಳುತ್ತು ಬಂದಳು ಪುಟ್ಟುನುಣೆ— ಯದಿನೆಂಟು ವಷ, ಗಳ ಸಾಲಂಕೃತ ರೂಪಲಪ್ಪೆ!

“ ತಾಂಬಾಲ ಕೊಡು, ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡು ” ಎಂದಳು ಹಿರಿಯವಳು. ಸ್ವರ್ಪುನುಣೆ ಇನ್ನುರುದು ಹೆಚ್ಚೆ ಮುಂಂಟಿಟ್ಟು—ಅಲ್ಲಾ— ತೇಲಿ ಬಂದು, ತಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮೇಜಿನ ಮೇಲಿಟ್ಟು, ಸರಿಸಿರುಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇಬ್ಬಿರಿಗೂ ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡಿ ಶುನಃ ತಾಯಿಯ ಹಿಂದುಗಡೆ ಹೋಗಿ ಬಂದು ಒಯ್ಯಾರದ ಬಳುಕಿನಲ್ಲಿ ನಂತಳು.

ಮೂತ್ರ + ಸಾರ್ ಕೇರೋ! ’ ಅಂದಾಗ ರಾಜನ ಮೈ ನಡುಗಿ ಬೆವರು ಕಿತ್ತುಕೊಂಡಿತು! ಪಾವೆ! ಆ ಸ್ತುತಿಗೆ ಇದೇ ಮೋದಲ. !— ವೇಶ್ಯಾಗ್ನೇಯ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ! ತಿಳಿಯದೆ ಅದನ್ನು ಹೊಕ್ಕು ಅಮೇಲೆ ಅದರ ತಿಳಿವುಂಟೂ ಗಿದೆ! ಅವನು ಬಂದ ಉದ್ದೇಶವೇನು?—ಇಲ್ಲಿ ಇವನು ನೋಡಿದುದೇನು? ಅವನ ಸಹಜವಾದ ಕಸಿಕರವು ಕ್ರಾಂತಿದಲ್ಲಿ ಕಡುಗೋಪಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿತು.

“ ಅಯೋ! ಇವರು ಬಡವರು ತೀರ ಬಡವರು, ಇವರಿಗೆ ಸಹಾನು ಭೂತಿ ತೋರಿಸೋಣವೆಂದು ಬಂದರೆ—ಇವರು ಇಂತಹ ಪಾಪಿಗಳಾದರೆ! ”— ಎಂದು ಅವನ ಪ್ಯಾದಯ ಕ್ಷೋಭಿಯಿಂದ ತಲ್ಲಣಿಸಿಹೋಯಿತು. . . . “ ಎಂತಹ ಪಾಪಿಜನ್ನು ಈ ನಾಯಿಗಳದು! ಎಷ್ಟು ಮನೆಗಳು

ಹಾಳು!—ಎಷ್ಟು ಸಂಸಾರಗಳು ಒಡಕು!—ತು-ತು ಪಿಶಾಚಿಗಳಿಂದ! ಎಷ್ಟು ಕಲಹ! ಎಷ್ಟು ಖೂನಿ!... ಎಷ್ಟು ರೋಗ! ಎಷ್ಟು ಸಾವು!... ಹುಂ! ಏನು ಉಪಾಯ!—ಅದೆಂತಹ ಕೃತ್ಯಿಮ—ತು ಮುಂಡಿಯರದು! ವಸ್ತು ಮಾರಿಸುವ ನೀವೆದ್ದ ಹುಡುಗನನ್ನು ಟೈಪ್ಪಣಿಸಿ ಜನರನ್ನು ಬರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರಲ್ಲಾ! ತು-ತು ಸಮಾಜದ ಬಂದಳಕೆ ಗಳನ್ನು—ತು ರಕ್ತಸಿಯರನ್ನು ಹಿಡಿದು ಸುಟ್ಟುಬಿಡಬೇಕು—ಜೀವಸಹಿತ! ತು ಪಾಪಿಗಳ ಸೊಂಕನ್ನು ತೋಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದಲ್ಲಿ—ನೂರು ಗಂಗಾ ನದಿಗೂ ದರೂ ನಾಲುದು! ಇವರು ಹೋಗಬೇಕು—ಸಿಕ್ಕೇಷವಾಗಿ ತೋಡಿದು ಹೋಗಬೇಕು!! ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಏಳಿಗೆಯಿಂದ ನವಗೆ!!...”

ತು ಧಗಧಗಿಸುವ ಯೋಚನೆಗಳ ಜ್ವಾಲೆಯು ರಾಜನ ಹೃದಯ ಸೀದ ಹಾಗಾಯಿತು. ಪಾಪ, ರಾಜ ಆದರ್ಶಸ್ವಿಯ; ಅವನ ಅಂತರಂಗವು ಆದರ್ಶತೆಯಿಂದ ತುಂಬಿತುಕುಟ್ಟು ಅದು ಅನುಭವದಿಂದ ಮೂಡಿದು ದಲ್ಲಿ—ಅನುಕರಣದಿಂದ ನುಂಡಿದುದು. ಅದುದರಿಂದ ಸಿಸರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಅಭಿರುಚಿ ಕಡಿಮೆ—ಅದರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವನು ಇಂಬಾಗಲೂ ಅತ್ಯಷ್ಟ. ತನ್ನ ಆಂತರಿಕ ಕಲ್ಪನೆಯ ಆದರ್ಶದಿಂದ ಅವನು ಹೊರಿಗನ ಪ್ರಪಂಚದ ಸ್ವಿತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡುತ್ತಿದ್ದ. ಅದುದರಿಂದ ಯಜ್ಞ ಹೆಜ್ಜೆಗೂ ಅವನ ಆದರ್ಶದ ಗೋಪ್ಯದಕ್ಕೆ ಬರಸಿದಿಲು ಬಂದಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಬಾಹ್ಯ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಅವಸ್ಥಿಗ್ನಿಧಿ ಅನಾಸಕ್ತಿ—ಅತ್ಯಷ್ಟಗಳ ಫಲವಾಗಿ ಅವನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಆದರ್ಶ-ಪ್ರಪಂಚವೇಂದು ರೂಪಗೊಂಡಿತ್ತು. ಶಲ್ಲಿ ರೋಗ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ—ಖಂಡಿಯಿಂದ—ದರೂಎಡಿಯಿಂದ! ಬಡತನವು ಇಲ್ಲಾದ ಗಡೀ ಪಾರಾಗಿಬಟ್ಟಿದ್ದಿತು! ಅಲ್ಲ ವೇಶ್ರಾರ್ಥ ನೆರ್ಬಿಗೂ ಸ್ವಾಧೀನಿ! ಅಂತಹ ವನು ವಿಧಿಯ ಪರಿಂಬಾಹಿ ನೀತಿ—ಇಂದು ವೇಶ್ವಾಸನ್ನಿಧಾನ ದಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ!!

ಮೂತ್ತಿರೆ ಒಂದು ಕಡೆ, ಪ್ರಟ್ಟವರಣೆಯ ರೂಪರಾಶಿಯಿಂದ ಆದ ಷಟ್ಟನ್ನು ತನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗಳಿಂದ ತೀರುತ್ತಿರಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ, ರಾಜನ ಹೃದಯದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಉಂಟಿಸಲು ಪ್ರಾಣತ್ವ ಪಡುತ್ತಿದ್ದ. “ಪುಟ್ಟಿದಿಯ ನಾಳೆ—ಮಡಿದಿರುವ ನಿನ್ನೆ! ಇಂದು ಸೂಗಮಿರಲು ಅವಕಾಗಿ ಕಳವಳ ವೇಕೆ?” ಎನ್ನುವ ಪ್ರಕೃತಿ ಅವನದು.

ರಾಜನಿಗೆ ಪುಟ್ಟಮಣಿ ತಂದಿಟ್ಟಿ ತಾಂಬೂಲವೇ ಆಗಲಿ, ಅವಳ ಒನಪು ಒಯ್ಯಾರಗಳೇ ಆಗಲಿ, ಅವಳ ನಮಸ್ಕಾರವೇ ಆಗಲಿ ಒಂದೂ ಬೇಕಾ

ಗರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ತನ್ನ ಕನಿಕರವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದು. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ; ಸ್ಥಳಮಾರಾತ್ಮೀಯ ತಿಳಿದ ಮೇಲೆ ಅದು ಗುರುತಿಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಆರಿಮೋಗಿತ್ತು! ಈಗ ಇದ್ದು ಮಿಗಿಲ್ಪ-ಕಡುಗೊನೆ! ಅದನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಗಾದರೂ ತೋರಿಸಬೇಕು! ಹೇಗೆ?—ಅದು ಅವನಿಗೆ ತೋರಿದೆ—ಮೂರಾಜಾಗರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಂಡ ಬಿರುಗಳಿಂದ ವೆಳುವ ವೋದಲು ತೋರುವ ಶಾಂತತೆಯಂತೆ—ಮೂರಾಕನಾಗಿದ್ದು. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಟ್ಟಮಣಿ ತಾಂಬಾಲ ತಂದಿಟ್ಟು, ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದ್ದು.

ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಮಾತನಾಡದೆ ಇದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿ ಹಿರಿಯವಚೇರುವುದು ಮಾತಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಳು. ಸೇರಿಗಿನ ತುದಿಯನ್ನು ತಿರುಬುತ್ತ, ಕೊರಳನ್ನು ಕೊಂಕಿಸಿ, ನೆಲದ ಮೇಲೆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಟ್ಟು, ಮಧ್ಯ ಮಧ್ಯ ಮುಗ್ಳುಗೆಯನ್ನು ಮಿಂಚಿಸುತ್ತ, ಮಾತಿಗೊಂಮು ಸಲ ತುದಿನಾಲಗೆ ಯಿಂದ ಕುಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸವರಿಕೊಳುತ್ತ ಮಾತನಾಡಿದಳು—

“ ಏನೋ—ಬಡವರ ನೇನೆ; ನಿನ್ನ—ದಯವಿಂದ—ಒಂದು—ಬದುಕು . . . ನಮ್ಮದು.”

ರಾಜ ಕುಳಿತಿದ್ದವನು ಎಧ್ಯ!—ಬಿರುಗಳಿಯಿದ್ದ ಹಾಗೆ! ಅವನ ಶಕ್ತಿಗೆ ಮಾರಿತು ಕೋಪ! ಮುಷ್ಟಿಗಟ್ಟಿ, ಮುಖ್ಯಗಂಟಿಕ್ಕೆ ಅತಿ ತುಚ್ಚ ವಾದ ಧರ್ಸಿಯಿಂದ ಒದಂದ—

“ ಧತ್ತ—ನಾವಿಲ್ಲಗೆ ಬರಬಾರದಾಗಿತ್ತು! ಈದ್ದ ಪಲ್ಹಾ ಸಹವಾನ!”

ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಂದ್ರಾಡನೆ ಪ್ರಟ್ಟಮಣಿ, ಚಲ್ಲಿಕಚ್ಚಿ ಮುಖ್ಯಗಂಟಿಕ್ಕೆ, ಮುಖತಿರಿನಿಕೆಂದು, ಒಂಕೊರಡಿಗೆ ಮಿಂಚಿಮೋದಳು ಚಿಗರಿ ಮರಿಯ ಹಾಗೆ ಹಿರಿಯವಕು ರಾಜನ ಮಾತಿಸಿಂದಲೂ ಅವನ ರೀತಿ ಯಿಂದಲೂ ದ್ರುಣಕಾಲ ಅಪ್ರತಿಭಾದ್ಯಾ ಅಧಿರಜಾಗಲಿಲ್ಲ! ಅವಳಿಗೆ ಒಂದು ಸಲ ಆಶ್ಚರ್ಯ! ಒಂದು ಸಲ ಕೋನ. ಮಿಂದು ಬುಟ್ಟಿಗೆ ಬಿತ್ತು—ಅಂದುಕೊಂಡರೆ, ಇದೇನು ಈತನ ಪರಿ!—ಎಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯ. ಪಲ್ಹಾ ಸಹವಾಸ ಅಂದನಲ್ಲ, ಎಂದು ಕೋನ. ಅವಳಿಗೆ ಭಂತುನುಂಬಾಗ ಲಿಲ್ಲ; ಇದುವರೆಗೆ ಎಷ್ಟೇ ಜನ ಅವೇ ಮನೆಯ ಮೂಸಿಲನ್ನು ದಾಟಿದ್ದರು! ಇದು ಹೇಗೆ ಕೊನೆಗಾಣತ್ತದೆ ನೋಡಿಯೇ ಬಿಡಬೇಕೆಂದು, ಮುಂದ ಮೇಲೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಅಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತ, ಎದ್ದು ನೀಂತು, ಸೋಂಟದ ಮೇಲೆ ಕ್ರಯಿಟ್ಟು, ಮುಖ್ಯಗಂಟಿಕ್ಕೆ . ಏನು

ಸ್ವಾಮಿ ! ಹಲ್ವಾಗಿಲ್ಲಾ ಎಂದು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಮಾತನಾಡುತ್ತೀರಿ ! ” ಎಂದಳು. ಹೆಂಗಸು - ಅದರಲ್ಲಾ ಸೂಳೆ—ಧೈರ್ಯವಾಡಿದಳೆಂದರೆ ಗಂಡಸಿನ ಅವಸ್ಥೆ ನೋಡಬಹುದೆ ! ರಾಜ ನಿಂತಿದ್ದವನು ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟು ! ಕುಳಿತು ಮೂರ್ತಿಯ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದ. ಆ ಕಡೆಯಿಂದ ಏನೂ ಸಹಾಯ ಬರುವಂತೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಮೂರ್ತಿ ತಮಾಣ ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದ—ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ. ರಾಜ ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ವಾಗ್ನ ದ್ವಕ್ಕೆ ಸಿಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು.

“ ಅಷ್ಟಲ್ಲದೆ ಏನು ! ನಾವು ಬಂದದ್ದು ಸೂಳೀರ ಮನೆಗೆ ಎಂದಲ್ಲ ! ”

“ ಅದು ನಮ್ಮ ತಪ್ಪೆ ? ”

“ ಹೌದು ನಿಮ್ಮ ತಪ್ಪು ! ”

“ ಅದು ಹೇಗೆ - ಅಪ್ಪಣಿ ಕೊಡಿಸಿ ! ”

“ ಅದು ಹೀಗೆ ! ” ಎಂದು ಹೇಳಿ, ರಾಜ ಆಕೆ ಕೆಳಸಿದೆ ವಸ್ತುವನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹಿಡಿದು “ ವಸ್ತು ಮಾರಿಸುವ ನೀವದಲ್ಲಿ ಜನರನ್ನು ಸೆಚೇಯುವುದು ! ” ಎಂದ. ಆಕೆ ಘೃಂಗ್ರಾಮಾಗಿ ನಗುತ್ತೆ -

“ ನೀವು ತಿಂಡಿ ಕೆಳಸಿದರಿಲ್ಲ ! ಅದರ ಅರ್ಥವೇನು ? ” ಎಂದಳು

“ ಹೌದು ಕಳಿಸಿದ ! ಆದರೆ ಆ ಚೆಡುಗ-ಎಲ್ಲ ಹುಡುಗ ! - ಪಾವ, ಮನೆತನಸ್ತುರ ಟುಡುಗಿರಬೇಕು-ಶೀರ ಬದವರೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ - ಎಂದು ತಿಳಿದು ಕೆಳಸಿದೆ ತಿಳಿಯಿತೆ ? ಆ ಹುಡುಗ ಕರೆದಾಗಲೂ ನಾನು ಸಂಸಾರೋಂದಿಗರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದೇ ಧಾವಿಸಿ ಬಂದೆ ! ”

“ ಈಗ ಆದ ಪ್ರಮಾದವೇನು ? ”

“ ಭೀ ! ಭೀ ! ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಖಂಟಿ ! ! ಸೂಳೀರ ಮನೆ ಬಹಳ ಪವಿತ್ರ ! ”

“ ಸ್ವಾಮಿ, ನಿನ್ನ ಮನೆಯೇ ಪವಿತ್ರನಾಗಲ ! ನಾನು ಪತಿತರು-ಅಪವಿತ್ರರು ! ಪವಿತ್ರ-ಅಪವಿತ್ರ ಹೊಟ್ಟಿಗಿದ್ದ ವರಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿ ! ಹೊಟ್ಟಿಯ ಕೂಗಿನ ಮುಂದೆ— ”

“ ಹೊಟ್ಟಿ ! ಹೊಟ್ಟಿ ! ! - ನಿನ್ನ ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಚೆಂಕಿ ! ಮ್ಮೆ ಮಾರಿ ಹೊಟ್ಟಿ ತುಂಬೋರೆತ ನಾಯೋದು - ”

“ ಅಲ್ಲಿ ? - ಸ್ವಾಮಿ ನೀವು ಹೊಟ್ಟಿ ತುಂಬಿದವರು ! ನಿಮಗೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಸಾವು ಬಲು ಸುಖವಾಗಿ ತೋರಬಹುದು ! ಹೊಟ್ಟಿಗಿಲ್ಲದವರಿಗೆ

ಹಸಿನು ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾದರೆ ಅಷ್ಟೆಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತೇ ಜೀವದ ಮೇಲೆ ಅನೇ ! ಸ್ವಾಮಿಾ, ನಮ್ಮ ಜೀವದ ಮೇಲೆ ನಿಮಗೆ ಇರುವ ಅಭಿಮಾನ ಶ್ಯಂತ ನಮಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ ! ”

“ ಬದುಕುವುದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಮಾರ್ಗವೇ ಇಲ್ಲವೇ ! ”

“ ನಮಗೆ ದೇವರು ತೋರಿಸಿದ ಮಾರ್ಗ ಇದು ! ”

“ ಅಯ್ಯೋ ! ನಿಮ್ಮ ಕೈಲಿ ಸಿಕ್ಕು, ದೇವರೂ ಪತಿತನಾದ ! ”

“ ಸ್ವಾಮಿಾ, ಗಂಡಸರಿಗೆ ನೂರಾರು ಮಾರ್ಗಗಳಿರಬಹುದು-ಇವೇ ; ಅದರೆ ಚಿಂಗಸರಿಗೆ ? - ನಿರ್ಗತಿಕಳಾದ ಹೆಂಗಸಿಗೆ ? . . . ಅವಳಿಗೆ ಎರಡೇ ಮಾರ್ಗ ಸ್ವಾಮಿಾ ! ದೇಹವನ್ನು ಸೀಗಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಅಥವಾ ಮಾರಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ! . . . ನಿಂತು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಹಾಗೆ ಕಾಣುತ್ತೀರಿ ಸ್ವಾಮಿಾ, ನಾನೂ ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಗಿದ್ದೇ ! ! ಅಷ್ಟು ಇಷ್ಟು ಓದುಬರಹ ಕಲಿತಿದ್ದೇ ! ಈಗ ಅದೆಲ್ಲಾ ಯಾವುದೋ ಜನ್ಮದ ಕನೆಸಿನ ಹಾಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ ! ”

“ ಅಯ್ಯೋ ಬ್ರಾಹ್ಮಣವೇ ! ”

“ ರೂದು, ಮಂಟಪ್ಪತ್ತಾ ನಾವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು. ಅಯ್ಯೋ ಈ ಕನೆಬಿನಲ್ಲಿ ಅಪಾರ ಸಾಖಿನಿದೆ ! - ಆ ಸುಖವನ್ನು ಮನದಣಿಯೆ ಸವಿಯಬೇಕು - ಎಂದು ಈ ದಾರಿ ಹಿಡಿಯಲ್ಲಿ, ಹೀಗೆ ಮನಿಸಿದು, ದಾರಿ ತಪ್ಪಿದ ಭಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾಗ, ವಿಧಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಈ ದಾರಿಗೆ ನೂಕಿತು ! ”

ರಾಜನ ಕೋಪ ಇಂದುವಿವಾಗಿತ್ತು. ಅದರ್ಥ-ಸಸಗ್ರಹಿತಿರಂತೆ ಮುಖಕ್ಕೆ ಮುಖಿಕೊಟ್ಟು ನಿಂತಿದ್ದ ಪ್ರ-ಜೀವಿತದ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ! ರಾಜ “ ಸರಿ ” ಎಂದ.

“ ಸ್ವಾಮಿಾ, ಇಷ್ಟು ಮಾತು ನಾನು ಯಾರೆಂದನೆಯೂ ಆಡಿರಲ್ಲಿ. ಇಂದು ಏನೋ ಒದಗಿಬಂದಿದೆ ಕಾಲ-ಆಡಿಬಿಡುತ್ತೀನೇ ! . . . ನನಗೆ ತಿಂಬು ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆಯೇ ತಬ್ಬಲಿಯಾದೆ. ಮದುವೆಯ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಬರುವವರೆಗೂ ಯಾರೋ ದೂರದ ಸಂಪರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಕೆದೆ. ಏನೋ ನನ್ನ ಪುಣ್ಯ ಮದುವೆಯಾಯಿತು. ಸಂಸಾರ ಎರಡು ವರ್ಷ ನಾಗುವುದರೊಳಗಾಗಿ ನನ್ನ ಪುಣ್ಯ ವಿಶಾರದ್ಯತೋಂತ ಕಾಣುತ್ತೇ ! ಈ ಪುಟ್ಟಮಣಿ ಸುಟ್ಟಿದ ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲೇ ತಂದೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಳು. ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಸ್ಟಲ್ಲಿ ಆಸ್ತಿ ಇತ್ತು. ಅದರೆ ಅದು ನನಗೆ ದಕ್ಷಲಿಲ್ಲ-ದಾಯಾದಿಗಳು ದೋಷಿಕೊಂಡರು. ನಾನು ನಿಲ್ಲಿವುದಕ್ಕೆ ನೇರಳೂ ಇಲ್ಲದ

ಬೀದಿಯ ಭಿಕಾರಿಣಯಾದೆ ! ಸ್ವಾಮಿ, ಪ್ರಾಯದ-ರೂಪದ-ಭಿಕಾರಿಣಿಗೆ ಗತಿಯಾವದು ? ಬದುಕು ಹೇಗೆ ? . . . ಕೂಲಿಯೇ ? ಈ ರೂಪವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಎಲ್ಲ ಕೂಲಿಗೆ ಹೋಗಲಿ ? . . . ಸ್ವಾಮಿಾ, ದಿನ ಕಳೆಯು ವುದು ಬಹಳ ಕೆಷ್ಟವಾಯಿತು, ಅನ್ನವಿಶ್ಲಿಂದ ಸಾಯಂ ನ ಹಾತ್ತು ಬಂತು. ದೇವರು ವಾರ್ಯಕೊಟ್ಟು-ರೂಪ ಕೂಪ-ಕೆಷ್ಟ ಕೊಟ್ಟ ಹಾವು ಕೊಟ್ಟ ! ಆದರೆ ಆತ್ಮಹತ್ಯನಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವನ್ನು ಕೆಲ್ಲು ಮನಸ್ಸು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ-ಧೀರ್ಯಕೊಡಲಿಲ್ಲ ! . . . ಎಲ್ಲ ಲೆಲ್ಲೂ ಶಲೆದಲಿದು ಕೂನಿಗೆ ಒಬ್ಬ ದೊಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯರ ಮನೆಯಲ್ಲ ದಾಸಿಯಾದ . . ಸರಿ, ಆ ದೊಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯ ರೂಪವನ್ನು ಸೋಡಿ ದಾಸಿ ಅನ್ನವುದನ್ನು ಮರತ್ತ. ಮಾನಾ ಭಿಮಾನಗಳು ದುಡ್ಡಿದ್ದವರಿಗೆ ಎಂದು ನನಗೆ ಖಂಡತವಾಯಿತು-ನಾನು ಅವುಗಳನ್ನು ತೊರೆದೆ ! . . . ಅಲ್ಲಯೂ ಹೆಚ್ಚು ದಿನಗಳು ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲ. ಯಜಮಾನಿಗೆ ಗೂತ್ತಾಗಿ, ನನಗೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಉಂಟಾಟನೆಯಾಯಿತು. ಪ್ರಾನೆ ಬೀದಿಯೇ ಮನೆಯಾಯಿತು ಈ ಭಿಕಾರಿಣಿಗೆ ! ಈ ಸಲ ಮಾರು ಜೀವಗಳು-ಈ ಪ್ರಾಪ್ತಿಮಣಿ-ನಾನು-ನನ್ನ ಹೊಟ್ಟುಯ ತೆಲ್ಲಿಗೆ ! ಸ್ವಾಮಿಾ, ಹಸಿವಿನ ಫಲವನ್ನು ಹಾತ್ತು, ಬೀದಿ ಬೀದಿ ಅಲೆದ ಆ ದಿನಗಳನ್ನು ಈಗ ನೆನಸಿಕೊಂಡರೆ, ಕೆಣ್ಣಿ-ನೀರಳ್ಳಿ-ರಕ್ತ ಬರುತ್ತುದೆ ! . . . ನನ್ನ ಜಾತಿ ಹೋಯ್ಯು !-ಕುಲ ಹೋಯ್ಯು !-ಮಾನ ಹೋಯ್ಯು !! . . . ಪ್ರಾಯ ಒಂದು 'ಉಳಿಯಿತು ರೂಪ ಒಂದು ಉಂಟಿಯಿತು-ಹಸಿ ವ್ಯಂದು ಉಳಿಯಿತು !! ನನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಂದಪ್ಪಾಯಿತು-ಈ ರೂಪ ಈ ವಾರ್ಯ ಇರುವವರಿಗೂ ಉಳಿಗಾಲವಿಲ್ಲಿಂದು ! ಸೇರಿಗೆ ಬದ್ದ-ಅಲಾಲ ತಕ್ಕಿದರು !-ಇನ್ನು ಚಳಿಯೇನು-ಗಾಂಯೇನು ? ಮುಳುಗಿದೆ ! ಏಷದ ಯಾಗೆ ಮುಳುಗಿದೆ ! ಈ ಪ್ರಾಯ-ಈ ರೂಪ ಇರುವವರಿಗೂ ಅವುಗಳಿಂದಲೇ ಹಸಿವನ್ನು ಅಡಗಿಸುವುದು-ಎಂದು ನಿಧರಿಸಿದೆ. ಪಾಪನೇ ಪೃಣಿನೇ-ನಮಗೆ ಒಂದೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ !-ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವುದು ಹೇಳು ! ನಮಗೆ ಸುಖದ ಆಸ ಇಲ್ಲ-ಇರುವುದು ಜೀವದ ಆಸ ! ಬದುಕಬೇಕು-ಹೇಗಾದರೂ ಬದುಕಬೇಕು-ಅಸ್ತಿ ! ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವುದು ರೂಪ-ಪ್ರಾಯ ; ನಮಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಅನ್ನ ! . . ನಮಗೆ ಯಾರು ಅನ್ನ ಕೊಡುತ್ತಾರೋ ಅವರಿಗೆ ಈ ರೂಪ-ಈ ಪ್ರಾಯ ಮಾಸಲು ! . . . ಹೊಟ್ಟಿ ತುಂಬಿದವರಿಗೆ ಹೊಟ್ಟಿಗಿಲ್ಲದವರು ನಾಯಬೇಕಂದು ಹೇಳಲು ಏನು ಅಧಿಕಾರ ? ಅವರಿಗೆ ಏನು ಗೂತ್ತು ಹಸಿವಿನ ಕೂಗು-ಅಭರಿಟಗಳು ! ! . . .

ಸ್ವಾಮಿ, ನಾಯಿಯ ಜನ್ಮವಾದರೂ ಮೇಲು! . . . ಬೇಡ, ಏಳೀಳು ಜನ್ಮಕ್ಕೂ ಬೇಡ! ನಿಗರ್ತಿಕೆಳ ಜನ್ಮ!”

ಆಕೆಯ ಮಾತು ಸಿಂತಿತು. ರಾಜ ವೊದವೊದಲು ಅಕೆಯ ಮುಖ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದವನು ಆಹೇಲೆ ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಆಕೆ ಹೇಳಿದ ಸ್ನೇಹಿ ಶುಪ್ಪಿಸಿಟಕ್ಕೆನ್ನು ಹೇಳಿದ. ಎಲ್ಲ ಹೇಳಿಯ್ತು ಅವನ ಕೂರು!— ಎಲ್ಲ ಹೇಳಿಯ್ತು ಅವನ ಜುಗುಷ್ಟೆ?— ಎಲ್ಲ ಮಾತುವಾಯ್ತು ಅವನ ಆದರ್ಥಪ್ರವಂಚ! ಆಕೆಯ ಗೋಳಿನ ಕಢೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಅವನ ಎದೆ ತಳಮುಗೊಂಡಿತು. “ ಹಸಿವಿನ ಕೂಗು! ಜೀವದ ಆಸೆ!— ಬದುಕಬೀಕು!— ಯಂ! . . . ಬ-ದು-ಕೇ-ಸರಿ! ” ಎಂದು ಮನದಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಸಿಟ್ಟಿಸಿರು ಬಿಟ್ಟು. ತಾನು ಆಡಿದ ಮಾತುಗಳಿಗಾಗಿ ಬಲು ನೋಂದುಪೋದ. ಆಕೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತು, ಅತಿ ಮುದುವಾದ ದನಿ ಯಿಂದ—ನಿಧಾನವಾಗಿ ಹೇಳಿದ.

“ ಇಲ್ಲಿ ನೋಡಿ, ನಾನು . . . ನನ್ನೀಂದ ತಪ್ಪಾಯಿತು—ಬದುಕ ತಪ್ಪಾಯಿತು! ಬದುಕಿನ ದೋರಾಟದ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಇಂದು ಕಣ್ಣಿರೆ ಕಂಡೆ— ಕಿವಿಯಾರೆ ಕುಳಿದೆ. . . ಹಾದು, ಬದುಕು ಎನ್ನುವುದು ಬಲು ತೊಡಕು. ಅವರವರಿಗೆ ತೋರಿದ ಹಾಗೆ—ಸಪಸ್ತಾರವಿದ್ದ ಹಾಗೆ—ಶಕ್ತಿಯಿದ್ದ ಹಾಗೆ— ಯುತ್ತೆ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ ಅವರವರ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅದು ತಪ್ಪಿ— ಇದು ಸರಿ; ಅದು ಹಾಗೇ ಇರಬೇಕು—ಇದು ಹೀಗೇ ಇರಬೇಕು—ಎಂದು ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಹೇಳಲು ಯಾವ ಅಧಿಕಾರವೂ ಇಲ್ಲ! . . . ನನ್ನ ಕೊನೆಯ ಮಾತು ‘ ಕ್ವಾರ್ಸ ’ ಎಂದು—ಅಷ್ಟೇ. ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತೋವೆ.”

ಉಬ್ಬರೂ ಎದ್ದೂ ಮನೆಯಿಂದ ಹಾರಟಿರು. ಅವರು ಇವರನ್ನು ಕುಸಿ, ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಡೊಗಿ ನೋಫಾದ ಮೇಲೆ ಕುಂತು ಕೊಂಡಿಕು. ಪುಟ್ಟಮಣಿ ಒಳಗಿಸಿಂದ ಬರುತ್ತು, ಆಹತಗನೆದಿಂದ “ ಎನವ್ಯಾ!— ಕಂತೀಷುರಾಣ—ಆ ಗಾಂಧಿ ತೋರೆ ಗುಗ್ಗಾ ಹತ್ತಿ! ” ಎಂದು ಸಿಡಿದೆ. ತಾಯಿ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ನೋಫಾದ ಮೇಲೆ ಕುಂತಾಗಿ ಕೃಗೆ ಎನೋರೆ ಕಾಗದೆ ಚೂರು ನೋರಿದ ಹಾಗಾಯಿತು; ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನೋಡುತ್ತಾಳೆ—ಬಂದು ರೂಪಾಯಿನ ನೋಟು!

“ ಎಲ್ಲಿತ್ತಮಾ? ” ಎಂದು ಹತ್ತಿರ ಬಂದಳು ಹೆಸನ್ನು ವಿ.

ತಾಯಿ ಕೂಡಲೇ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ—ಅವರು ಮುಖ ಗಂಭೀರ ವಾಗಿತ್ತು. ನಟ್ಟಿದ್ದಷ್ಟುಯಿಂದ ನೋಟನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಮಾರ್ಗು

ಅವಳ ಪಶ್ಚಿರ ಕುಳಿತು ನೋಟನ್ನು ಸರ್ವನೆ ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು, ಭುಜದ ಮೇಲೆ ಕೈಯಿಟ್ಟು ‘ ಎಲ್ಲತ್ತು, ಚೇಳಮ್ಮು ! ” ಎಂದು ಪುನಃ ಕೇಳಿದಳು. ತಾಯಿ ಎಲ್ಲಯೋ ನೋಡುತ್ತೆ ಒಂದು ಸಲ ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಟ್ಟು, ಮೆಲ್ಲಗೆ ಹೇಳಿದಳು—

“ ಆ . . . ಗಾಂಧಿ ತೋರಿ . . . ”

“ ಗುಗ್ಗಿ . . . ”

“ . . . ಬಿಟ್ಟು ಹೂರಿಗಿರಬೇಕು ” ಎಂದು ಹೇಳಿ, ತಾಯಿ ಪುನಃ ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಟ್ಟುನು.

ಹುಚ್ಚು! ಮುಂದೆ ಮಾತನಾಡಲು .

\* \* \* \*

ದಾರಿಯಾದ್ದಕ್ಕೂ ರಂಜ ಮೂರಿ ಇಬ್ಬರೂ ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ವೂನ ವಾಗಿಯೇ ನಡೆದರು. ಆ ಮೇರೆ ಮೂರಿ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಯಾಗೆ ನಕ್ಕೆ.

“ ಏನು, ಬಂಗ ಉಕ್ಕಾತಾ ಇದ—ನಗು ? ” ಎಂದ ರಾಜ.

“ ಏನೂ ಇಲ್ಲ ; ನೀನು ಡಾಡುಗನ ಕೈ- ನಮುಖುರ ಹೇಳಿ ಕಳೆಸಿದೆಯಲ್ಲಾ ಅದರ ಸೆನವಾಯಿತು ! ”

“ ಮೂರಿ, ಅವು ಹೂಳಿಗಾಗ ಮೈವಾರಿಕೊರ್ಕುವ ಸೂಕೆ ಎಂದು ಮಾತ್ರ ನಿನಗೆ ಕಾಣುತ್ತಾಳೆ . . . ”

“ ನಿನಗೋ ? ”

“ ಸನಗೆ ಅವು ಸಮಾಜದಿಂದ ತ್ರಿಜನಲ್ಪಿಟ್ಟು, ಶುಳ್ಳಯ್ವಿಟ್ಟು— ಅಳಷ್ಟು ಅವರೇ ನಗಂಗ ತ್ರಾಂದ ವಶಕಾವಂದ ಕ್ರೀಡಾವಸ್ತು ವಾದ ಬೆಂಬಲಪಟ್ಟಿದ ಭಾರತ ಪ್ರೀತ್ಯಾದ ಕುರುತು ”

“ ಎಲ್ಲ, ಎಲ್ಲ ! ಇನ್ನೊಂದು ಸಲ ಮೊದಲಿಂದ ಹೇಳು ! ”

“ ಘೂ ! ನೀನು ಕೆಳ್ಳಿ ! ”

ಇನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಯಿಜ್ಞೆ ಪುನಃ ಮೂನವಾಗಿ ನಡೆದರು. ಮೂರಿ ಪುನಃ ನಕ್ಕೆ.

“ ಪನು ಹುಚ್ಚು-ಗಿಚ್ಚು ಹುಡೀತೇನೋ ನಿನಗೆ ? ” ಎಂದ ರಾಜ.

“ ಪನೂ ಇಲ್ಲ, ಆ ಪಸ್ತುದ ಇಲ್ಲವೆವಾಯಿತು ! ಕದನ್ನ ಇಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರೋ ಚಿನಾಳುಂಡುತ್ತೀರೋ ? ”

“ ಇಲ್ಲ ; ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳೇನೆ. ”

“ ರಾಗಾದರೆ ಅದರ ಜೂತೆಯಲ್ಲ ಇದನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳು ” ಎಂದು

ಮೂರ್ತಿ ಅವನ ಕೃಗೆ ಏನನ್ನೊ೦ ಕೊಟ್ಟು. ರಾಜ ಸೋಧುತ್ವಾನೇ, ಪುಟ್ಟವುಣಿಯ ಸೌಭೀಯ ಮೇಜಿನ ಮೇಲಿದ್ದುದು ! ”

“ ಅಯ್ಯೋ ! ರಾಸ್ಕಲ್ ! (Rascal) ಇದನ್ನಾಕೆ ಕದ್ದುಕೊಂಡು ಬಂದೆಯೋ ? ”

“ ಏನಯಿಸ್ತುವರ್ಕೆವಾಗಿ ನಿನಗೆ ಒಪ್ಪಿಸೋಽಣಂತ ! ”

\* \* \*

ಬೆಳಗಾಗುನುದರೊಂಗಾಗಿ ರಾಜನ ಆದಶಪ್ರಪ್ರಚದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪಿ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಶಿತಾರಲ್ಲಿ ಅದು ಆಯಿತು ! ಆ ಸೌಭೀಯನ ಆ ವಸ್ತುದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿ, ಎರಡನ್ನೂ ಬಲು ಜೋಷಾನವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ ಹುಡುಗ !

### ಅಶ್ವಾರೋಹಿ \*

०

“ ದಾದಾ— ”

“ ಏನು ? . . . ಏನು ರಸೂಲ್ ? ”

“ ಕೇಂದಿರಾ ? ”

“ ಏನನ್ನು ? . . . ಹೇಳು ? ”

“ ಛೆರಂಗವಹನು ಹಿಂದೂ ಯಾತ್ರಿಕರ ಮೇಲೆ ಜೊಯಾ ತೀರಿಗೆ ಯನ್ನು ಹಾಕಿರುವುದನ್ನು ! ”

“ ಕೇಳಿದೆ ರಸೂಲ್ . . . ಕೇಳಿದೆ ! ”

“ ಅದನ್ನು ತಡೆಯುವವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೇ ? ”

“ ಯಾರು ತಡೆಯಬಲ್ಲರು ಬೇರೊ ? ಅವನು ಸರ್ವಶಕ್ತಿನಾಗಿ ದ್ವಾನೆ ! ”

“ ಏನಂದಿರಿ ದಾದಾ ? . . . ಸರ್ವಶಕ್ತಿನೇ ? . . . ಸ-ರ್ವ-ಶ-ಕ್ತೀ !! ಇಂತಹ ನೂರು ಛೆರಂಗರನ್ನು ನುಜ್ಜನುರಿ ಮಾಡುವವನೊಬ್ಬಿನಿದ್ದಾನೆ ! . . . ದಾದಾ, ಅವನು ಸರ್ವಶಕ್ತಿ ! ”

---

\* ಈ ಕಥೆಯು ಅಮೆರಿಕಾ ದೇಶದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕತ್ತಿಗಾರನಾದ ಆಂಬ್ರೋಸ್ ಬಿಯಾರ್ಟ್ ಎಂಬಾತನ “ A Horseman in the Sky ” ಎಂಬ ಕಥೆಯ ಮೂಲಭಾವವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಛೆರಂಗವಹನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತೆಂಬಂತೆ ತೋರಲು ಬೇಕಾದ ಮಾಪಾರಂಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಬರೆದುಧಾಗಿದೆ.

ಪ್ರೇಣಕಾಲ ಇಬ್ಬರೂ ನೀರವ. ಆ ಮೇಲೆ—  
“ ಇಲ್ಲ ದಾದಾ, ಇನ್ನು ಒಂದು ದಿನವೂ ನಾನು ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿರಲಾರೆ.”

“ ಬೇಟಾ ! — ಬೇಟಾ ! — ಏನಂದೆ ? ”

“ ಇನ್ನು ಒಂದು ದಿನವೂ ನಾನು ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿರಲಾರೆ.”

“ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವೆ ? — ಕೆಂಡಾ, ಏನು ಮಾಡುವೆ ? ”

“ ಈ ರಾಕ್ಷಸ ಚಂಡಿಪತ್ರದ ಗಡಿಯನ್ನು ದಾಟಿಮೋಗುತ್ತೀನೇ ! ನಮ್ಮ ಜನರ, ಮತ್ತಾಭಿಮಾನದಿಂದ ಹಿಂದಗಳ ಮೇಲೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಅತಾಚಾರವು ಸಮನ್ವಯಿತವಾಗಿದೆ ! ”

“ ಅತಾಚಾರವೇನು ? ”

‘ಅ-ತಾ-ಚಾ ರ-ವೇ-ನು! . . . ಅಯ್ಯೋ, ಎಲ್ಲನೂ ಅತಾಚಾರವೇ!! ಇದು ಅವರ ದೇರ. ನಾನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಒಂದಿರಸುದು ಆಕುವುದಕ್ಕೆಲ್ಲ ! — ಡೊಲಿತಿಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ! ! ಇಲ್ಲ ನೆಲೆಸಿ, ಉರ್ಬಿನರನ್ನು ಕಾಲಿಸಿಂದ ತುಡು ಮಣ್ಣ ತಿಸ್ಸಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ! . . . ಇದು ಅತಾಚಾರವಲ್ಲವೇನು ? ಸ್ವೇಚ್ಛಿಂದ ಸಾಧಿಸುವುದನ್ನು ಕತ್ತಿಯಂದ ಸಾಧಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ! ವಿಜಯೋನ್ನತ್ತರಾದ ನಮ್ಮ ಜನರ ಹಾವ-ಯಲ್ಲ ಅವರ ಯಂಗುಸರ ಮಾನ ಮಯಾರ್ಥಿಗೆ ಉಳಿಗಾಲಪಿಲ್ಲದೆತಾಗಿದ ! ಅವರ ಗುಡಿಗೋಪುರ ಗಕ್ಕು ನೆಲನವೇನಾಗುತ್ತಿನೆ ! ! . . . ಮಾನಾವರಾರವೂ ಜಾತಿದ್ವರ್ಜನೂ ನಮ್ಮ ಮತಡ್ಡ ಚಿಪ್ಪೆಯಾಗುವುದಾದರೆ ಇದ್ದೇ ಇಂದೇ ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಚಿಪ್ಪುತ್ತೀರೆ ! ಅಯ್ಯೋ— ದಾದಾ, ಹೆಸರಿನಳ್ಳ ಮಾತ್ರ ಮುಚ್ಚು ಯರು ನಮ್ಮ ನರ ! . . . ಈ ಸಮಯದಲ್ಲ ಹೇಬವುರುಷನಾದ ಮುಹೂರ್ದನು ಸ್ವರ್ಗಿರ್ಯಾವಾದ ತನ್ನ ಉಚ್ಚಾರದಿಂದ ಪ್ರೇಣಕಾಲ ಮಾತ್ರ ಈ ಸಿಭಾಗಗ್ಗೆ ಉಂದೂಸಾಧನದ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಕರುಣಾಮಯವಾದ ದ್ವಿಷ್ಟುವುನ್ನ ಬೀರಿದುದೇ ಆದರೆ, ಅನನ್ಯ ಧರ್ಮಾಸುಚರಂದು ಹೀಳಿಕೊಂಡು ನಮ್ಮ ನರ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ ಅತಾಚಾರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಅವನ ಎದೆ ಒಡೆದುಕೊಂಡಿರು ! ! . . . ದಾದಾ, ಆಗದು ! ಇನ್ನು ಇಲ್ಲ ಇದ್ದುಕೊಂಡು ಇವರ ಅತಾಚಾರಗಳ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗಿಲಾರೆ ! ”

ಮಾನ ಈ ವಾಕ್ಯರಣೀಯಾದ ತಾದೆ ಅವಾಕ್ಯಗಿ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಬೇರೆ ಕಡೆಗೆ ತೇಲಿಸಿದನು. ಹುಬ್ಬಿಗ್ಗು ಗಂಟಿಕ್ಕಿದವು. ಸಂಪೂರ್ಣಿಯಾಂದು ಹೂರಟಿತು. ಆ ಮೇಲೆ ಮಗನನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ಹೀಳಿದನು—

“ ಚೀಟಾ-ರಸೂಲ್, ನಾನು ಬಾದವಹನ ಉಪನ್ಯಾಸ ತಿಂದಿದ್ದೀನೆ. ಅವನ ಉಪನ್ಯಾಸಿಂದ ಈ ದೇಹವು ಅವನಿಗಾಗಿ ಮಿಂದಲು. ನಾವು ಮಾಡುವ-ಸಾಹದ ಅಥವಾ ಸ್ತಾಪಿಸಿ ಕೆಲಸಗಳು ಅವನ ಆಜ್ಞೆ; ಅದರ ಫಲಾಫಲಗಳು ಅವನಿಗೆ. ರಸೂಲ್, ನೀನು ಸ್ವತಂತ್ರ; ನಿನಗೆ ತೋರಿ ದಂತಿ ಮಾಡು. ನಿನ್ನ ಯೋಚನೆ ತಪ್ಪು, ಎಂದು ಹೇಳಲು ನನಗೆ ಬಾಯಿಷ್ಟಿ. ಆದರೆ ಇಷ್ಟ್ವು ವಾತ್ರ ಸತ್ಯ-ನೀನು ಮೊಗಲ್ ನಾಮ್ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ದೊರ್ಕೀ! . . . ಹೋಗು! . . . ನಿನ್ನಿಂದ ಆದಕ್ಕೆ ಆಗಬೇಕಾದು ದೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ . . . ರಸೂಲ್, . . . ರಸೂಲ್, ನೀನು ಯಾವು ದನ್ಯು ಕರ್ತವ್ಯ-ಎಂದು ತಿಳಿಯುವೆಯೇ ಆದನ್ಯು ಏನು ಒಂದರೂ ಬಿಡಿದೆ ಪಾಡು! . . . ತಿಳಿಯಿತೇ! . . . ಹೋಗು! . . . ಹೋಗು!! ಬಾದವಹನು ರಜವುತರ ಮೇಲೆ ಯುದ್ಧ ಸನ್ಯಾಸವಾಡುತ್ತಿದಾನೆ. ಯುದ್ಧ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ನೋಡೋಣ! . . . ಬದುಕಿದ್ದರೆ!”

ರಸೂಲ್ ಖಾಸನ ಮುಖವು ಗಂಭೀರವಾಯಿತು. ಕ್ರಮೇಣ ಆರಕ್ತೆ ಮಯನಾಯಿತು. ಅವನು ಉಕ್ಕಿಬರಲೇಕ್ಕಸುತ್ತಿದ್ದ ದುಃಖವನ್ನೂ ಕೊಂಡ ವನ್ನೂ ಕ್ರಾದಂತುದಲ್ಲಿಯೇ ದಮನವಾಡಲು ಸರ್ವಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನ ಕಣ್ಣಾಗಳು ಕಸ್ತುವರ್ವಾದ ಹೋಳಿಸಿಸಿಂದ ಮಿಂಚಿದುವು, ಮನಸ್ಸು ಮೂರು ಮುಖದಲ್ಲಿ ಒಡೆದು ಮೂಡಿತು. ನೀರ್ಕವಾಗಿ ಸಿಟ್ಟು ಸಿರು ಬಿಟ್ಟು ಗಂಭೀರವಾಗಿಯೂ ನಿಧಾನವಾಗಿಯೂ ಹೇಳಿದನು.

“ ಶಾಮ, ದಾದಾ ನಾನು ದೊರ್ಕೀ! ಯಾರಿಗೆ? . . . ದೊರ್ಕೀ ಗಂಗೇ! ! ಮೊರು ದೇವಪುರುಷನಾದ ವೇಗಂಬರನ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ದೊರ್ಕೀ ಗೂರ್ಜ ಅವರಿಗೆ! ”

ಕ್ರಾಕಾಲ ಸುಮೃಸಿದ್ದು ಕಂಪಿತ ಕಂಠಿಂದ ಕೇಳಿದ—

“ ಅರ್ಜು, ನಿನಗೆ ನನ್ಯ ಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟಿಲ್ಲವಷ್ಟೇ?”

“ ಕಂಪಾ, ಸಿನ್ಯ ಮಾತುಗಳು ಒಂದೊಂದೂ ಯಾವ ಉತ್ತರಕ್ಕೂ ಆಸ್ತಿದ ಶಾಮುವಾತಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಸಿಟ್ಟು ಹೇಗೆ ಬಂದಿತು ರಸೂಲ್? . . . ಸಿಟ್ಟಿಲ್ಲ . . . ಮಗೂ, ಸಿಟ್ಟಿಲ್ಲ! ”

\* \* \* \*

ಮರುವಿನ ಪ್ರಭಾತದಲ್ಲಿ ರಸೂಲ್ ತಾನನು, ದೇಶತ್ವಾಗಿಯಾಗಲನು ವಾದಸು. ಅವರ ಮನಿಯ ಮುಂಸ ಸುಂದರವೂ ಬಲಿಷ್ಠವೂ ಆದ ಕುದುರೆಯಿಂದು ಸವಾರಿಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಸಿಂತಿತ್ತು. ಮನೆಯಾಳಗಿಸಿಂದ

ತಂದೆ ಮಕ್ಕಳಿಬ್ಬರೂ ಹೊರಗೆ ಬಂದರು. ಬಂದವರೇ ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ತಬ್ಬಿಕೊಂಡರು. ರಸೂಲನು ಅವನ ತಂದೆಗೆ ಏಕಮಾತ್ರ ಶುತ್ತ. ಇಷ್ಟತ್ತು ವರ್ಷಗಳು ತಂದೆಯ ಕಣ್ಣಿಗೆ ರಕ್ತದಂತಿದ್ದು ಆ ವೀರಯುವಕನು, ದ್ವಿಪು ದಲ್ಲಿಯೇ ತಾಯಿ-ತಂದೆ, ಮನೆ-ಮರ್ತ, ಬಂಧು-ಮಿತ್ರರು ಇವರಲ್ಲಿರನ್ನೂ ತೋರೆದು-ಹಿಂತಿರುಗಿ ಸೋಡದೆ-ಹೊರಟುಹೋಗುವುದರಲ್ಲಿದ್ದಾನೇ! ಮಿತಿಮಾರಿದ ದುಃಖದಿಂದ ಇಬ್ಬರೂ ಮಾತುಮರೆತಿದ್ದಾರೆ. ಮಗನು ಆಲಂಗನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ತನ್ನ ತಲೆಯ ರಮಾಲನ್ನು ತೆಗೆದು ಸಿತನ ಪಾದ ಗಳಿಗೆ ಸೋಧಕೆಸಿ ಪ್ರನಃ ಧರಿಸಿದನು. ಆಮೇಲೆ ಆ ವೀರಯುವಕನು ತನ್ನ ಲಿಂದ್ದೆ ಧೈರ್ಯವನ್ನೆ ಲಾಳು ಒಟ್ಟಿಗೂಡಿಸಿ ಎರಡು ಪೂತನಾಡಿದನು -

“ಹೊರಟುತ್ತೇನೇ. ಆಶೀರ್ವಾದ ಮಾಡಲಾರೆಯಾ ನನಗೆ— ದಾದಾ ?”

“ರಸೂಲಾ ! ರಸೂಲಾ !! . . . ರಸೂಲಾ !!! ”

“ಎನು ದಾದಾ ? ”

“ಹೊರದೆ—ರಸೂಲಾ, ಹೊರದು. ಏನು ಬಾವರೂ ಕರ್ತವ್ಯ ದಿಂದ ಪೂಜುಬುನಾಗಬೇದ ! . . . ಇಂದೇ ನನ್ನ ಆಂಧ್ರಾದ ! . . . ಹೂರದು.”

ಕುವರೆಯು ತನ್ನ ಮಾರ್ಗದ ಕುತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ತವರ ಕಡೆಗೆ ಶರುಗಿಸಿ, ಗೊರ್ನಸುದ ಭೂತಾದೆ ವಾದುತ್ತ ತನ್ನ ಅವಸರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿತು. ರಸೂಲನು ಕುದುರೆಯನ್ನು ಸೋಡಿದನು. ಅದು “ಬಾ ಹೊತ್ತು ಯಿತು- ವೀರವರ !” ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ತೋರಿತು. ರಸೂಲನು ಕೊನೆಯೆಸಲ ತಂದೆಯನ್ನು ಲಿಂಗಿಸಿ, ರಭಸೆದಿಂದ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಸಮಾಪಿಸಿ, ಒಂದೇ ಸೆಗಿತಕ್ಕೆ ಅದನ್ನು ಏರಿದನು. ಕುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗಿಯೇ ತಿರುಗಿ ತುಚ್ಯೆಯನ್ನೊಮ್ಮೆ—ಕೊನೆಯೆಸಲ - ಸೋಡಿದನು ಶಿಲಾಪ್ರತಿಮೆಯಾಗಿ ದ್ವಾನೆ ತಂದೆ. ರಸೂಲಾಯಾನನು ಕಡಿವಾಣವನ್ನು ಸಡಿಲಬಿಡುತ್ತೆ “ಭರ್ತ ಗುಳಾಬ !” ಅಂದನ್. ಕುದುರೆಯು ಕುಣಿಯನ್ನು ತುತ್ತಿ, ಕುಣಿಯನ್ನು ಹೊರಟಿತು. ನಾಲ್ಕುಮಾರು ಹೋಗುವುದರಲ್ಲಿ ತಂದ ಕೂಗಿ ದಂತಾಯಿತು. ರಸೂಲನು ಕುದುರೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಸೋಡಿದನು. ತಂದ ಕೈಯೆತ್ತಿ ಎತ್ತಿದ ಕಂಠದಿಂದ ಕೂಗಿ ಹೇಳಿದನು. “ಬೇಬ್ರಾ, ರಸೂಲಾ, ಜ್ಞಾಪಕವರಲಿ ! . . . ಮೊದಲು ಕರ್ತವ್ಯ . . . ಆಮೇಲೆ . . . ”

ಕುದುರೆ ನಾಲ್ಕು ಲೋಟ್ಟಿದಂದ ಓಡಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಅದರ ಗೊರಸಿನ ಹೊಡಿತದಿಂದ ದೆದ್ದ ಧೂಳಿನ ತೆರಿಯಲ್ಲಿ ತಂದೆಯ ಕಣ್ಣಗಳಿಗೆ ರಸೂಲನೂ ಅವನ ಕುದುರೆಯೂ ಮಬ್ಬುಮಬ್ಬುಗುತ್ತೆ ಬಂದೀ ಕೊನೆಗೆ ಮಾಯ ವಾದರು. ಗೊರಸಿನ ಧ್ವನಿಮಾತ್ರ ಕೇಳಬರುತ್ತಿದ್ದು, ಅದೂ ಒರಬರುತ್ತ ಸ್ವೀಣವಾಗಿ—ಕೊನೆಗೆ ಸಿಂತೇಷೋಯ್ತು. ರಸೂಲನ ತಂದೆಯ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಸೀರು ಉತ್ತಪ್ಪಿಯಿತು. ಗದ್ದದ ಕಂಡಿದ ಸಿದಾನವಾಗಿ “ರಸೂಲ್ ರಸೂಲ್ ! . . ಸೀನು ಕಟ್ಟಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಜನರ ಮಧ್ಯೇ ರೈಟ್ಟಿದೆ ! . . ಬೇಟ್ಟಾ, ಸಿನಗೆ ಮಂಗಕವಾಗಲಿ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತ ಮೆಲ್ಲಿನೆ ಮನೆಯೋಕಕ್ಕೆ ಹೂರಟುಯೋದನು.

## ೭

ಅದ್ದುತ್ತ ಕಾಯದಿಂಗ ರಜ್ಯಾತ್ಮಿ ಸೇರೆಮುತ್ತಿಪವ ಆರಾವಳೇ ಪರ್ವತಮಾಲೆಯು ಹಿಂದುಗೆಲ್ಲ ಅಸ್ತುತಿನು ಎರರಂದೆಸಿಕೊಂಡ ರಜ ಪೂತರು ಸ್ನಾತನನಾದ ಆಯಾಧವರ್ವಂವನ್ನು ಪ್ರೀಯರ ಮಾನವನ್ನೂ ಕಾಪಾಡುವುದರಲ್ಲ ಮೀಲಿಂದ ವೇಲೆ ತೈಲಿನ ಶಾಯಾಸಾಪಸಗೇಗೆ ಚಿರಸ್ತಾಪಿಯಾಗಿರುತ್ತಿದು ಇಂದಿಗೆ ಗುಪ್ತಾರು ಇನ್ನೂರೆಸ್ತುತ್ತು ವರ್ವ ಗಳ ಹಿಂದೆ ರಜತ್ಯಾತ್ರಿಗೂ ಮೋಗಲಪಿಗೂ ಏರುಧ್ವ ವ್ಯಾಸ್ತವಾಗಿ ಆರಾವಳೇ ಸರ್ವತದ ಉಸತ್ತಕೆಂಪು ಆ ಸರಬಲಿತ್ಯ ವೇದಿಕೆಯಾಯಿತು. ಛೆರಂಗವರನ ತಡೆಯಿಲ್ಲದ ಕೂರನಿರ ಸೆಯಿಂದ ವಿಶಿಗೊಂಡ ರಜಸ್ವಾತ ಕುಲ ಚೂಡಾಣಿಯಾದ ಉದಯಿಸ್ತರದ ರಾಜಾರಾಜಸುವನು ಅವನ ಸೊಕ್ಕುಸ್ಸು ಮುರಿಯಲು ಸೊಂಟಕಟ್ಟಿದನು. ಅತ್ರಲ್ಪಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ “ಹರ ಹರ- ಮಹದೇವ ! . . ಆಲ್ಲ ಹೋ ಆಕ್ಷರ !” ಎಂಬ ಸಮರಜರ್ವನೆಗೆ ಘಾತಸ್ತಿಫಾತನೆಂದೂ ಬೇಟಾದ ಭೀಷಣಿನಾದನು ಪರ್ವತಮಾಲೆಯ ಮೂಲಿನುಂಳಿಗೂ ಪುನರಿಸಿ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಗೈಯುವುದ ರಲ್ಲಿತ್ತು.

ಅಂದು ನಡುಬೇಸಗೆಯ ಮಧ್ಯ ರಜಸ್ವಾತಪಕ್ಕಿಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಸ್ವನಿಕ ನೊಬ್ಬನು ಆರಾವಳೇ ಪರ್ವತಮಾಲೆಯ ಇಕ್ಕಿಬ್ಬಾದ ಕಣಿವೆಯ ದಾರಿ ಯೊಂದರಲ್ಲಿ, ನಿಬಿಡಾದ ಪ್ರೇದರಿನ ಮರೆಯಲ್ಲ ಮಲಗಿ ನಿದ್ರೆಪೋಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಎಡದ ಮುಂದೋಽನ್ನು ತಲೆಗೆ ಒತ್ತಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬೋರ ಲಾಗಿ ಮಲಗಿದ್ದನು. ಬಲದ ತೋರು ಸ್ವಲ್ಪ ಚಾಚಿದಂತಿದ್ದು, ಅದರ

ನಡಿಲಗೊಂಡ ಹಿಡಿತದ್ವಾ ಕೋವಿವೊಂದಿತ್ತು ಆ ಯೋಧನು ವುಲ ಗಿದ್ದ ರೀತಿಯಂದಲೂ ಮತ್ತು ಅವನು ಬೆಸ್ಟಿಗೆ ಕಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಸಣ್ಣ ದೊಂದು ಗಂಟು ಅವನ ಉಸಿರಿನ ಏರಿತಗಳಿಗೆ ನಮನಾಗಿ ಚಲಿಸುತ್ತಿದ್ದು ದರಿಂದಲೂ ಅವನು ಸಚ್ಚಿವಿಮಂತಿ ತೋರುತ್ತಿದ್ದನೇ ಹೊರತು, ಅಕನ್ನಾತ್ಮಾದ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಮೃತನಂತೆಯೇ ತೋರುತ್ತಿದ್ದನು.

ರಜ್ಯಾತ್ಮರು ಆ ಸ್ವಾನಿಕನನ್ನು ಆ ಕಣಿವೆಯ ವಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕಾವಲಿಸ್ತ್ರಿದ್ದರು ಯಾವ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಬಂಧ ಎಷ್ಟು ರಿಕೆಯಂದಲೂ ಜಾಗರೂಕತೆಯಂದಲೂ ನಾಕರ ಇರಬೇಕಾಗಿತ್ತೋ ಅಲ್ಲಿ ಆ ನಿಭಾರಗ್ರ ಸ್ವಾನಿಕನು ಮೇಮುರತು ನಿದ್ದ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು ಪ್ರಸಿಕವ್ತಿಯಲ್ಲಿ—ಆದರಲ್ಲೂ ಯುದ್ಧಕಾಲದಲ್ಲ—ಈ ತೆರನಾದ ಶಾಗರೂಕತೆಯು ಗುರುತರವೂ ಅಹು ಮ್ಯಾನ್ ಆದ ಅವರಾಧ! ಈ ಅನರಾಧನು ಅವನ ಮೇಲಿನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿದರೆ ಅವನ ಆಯುಸ್ಸು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಮುಗಿಯುವುದು ಸ್ವರ್ನದ ಶೀಕ್ಷಾಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಆ ಅವರಾಧಕ್ಕೆ ಮರಣನ್ನು ಯಥಾರ್ಥವಾದ ತಿಕ್ಕೆ.

ಹತ್ಯಾಗ್ರಾ ಸ್ವಾನಿಕನು ಮಲಗಿದ್ದ ಸ್ವರ್ಪನ ಡೊಂಕುಡೊಂಕಾಗಿ ಹರಿದು ಹೋಗಿದ್ದ ಯಾದಿಯ ಒಂದು ಮುರುವಿನಲ್ಲಿತ್ತು ಆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ರಸ್ತೆಯು ಸೆಲ್ಲುದೂರ ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ ಚತ್ತಿಮೋದಂತೆ ಇದ್ದು, ಒಂಗಡಿಗೆ ತಿರುಗಿ, ಸ್ವಿಮಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ನಾಗಿ, ಪುನಃ ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ ಹರಿದು ಹೋಗಿ ಮುಂದಿದ್ದ ಕಣಿವೆಯಲ್ಲಿ ಬಂಗಿಕೊಂಡು ಇಂದು, ಕೆಳಗಿನ ನಿಬಿಡ ವನರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಯವಾಗಿತ್ತು ಮಾರ್ಗವು ಎರಡನೆಯ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ, ದೂಡ್ಡ ಚಪ್ಪಿಯಾದ ಬಂಡೆಯೊಂದು ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಾಗಿ ಚಾಚಿಕೊಂಡಿತ್ತು ಅದರ ಮೇಲೆ ಸಿಂತು ನೋಡುವವರಿಗೆ ಏದುಸಲ್ಲಿ ಆಳನಾದ ಕಣಿವೆಯೂ, ಅದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ತಿರುಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಒಳಿಸಿ ಹತ್ತಿ ಬರುವ ಇಕ್ಕೆಟ್ವಾದ ಮಾರ್ಗವೂ ಗೋಚರಿಸುವುದು ಆ ಶಾಚಿದ ಬಂಡೆಯು ಪರ್ವತದ ಅರ್ಜುಂತ ಕಡಿದಾದ ಉತ್ತರ ವಾಶ್ವದ ತಾತ್ತುತುದಿಯಲ್ಲಿತ್ತು ತ್ರಿಪಾತದ ಅಳವು ಸುನಾರು ಒಂದು ನಾವಿರದ ಅಡಿಗಾಗ ವಿಂಬಿದ್ದತು ಸ್ವಾನಿಕನು ಮಲಗಿದ್ದ ಪ್ರದೇಶವು ಆ ತುದಿ ಬಂಡೆಯೂ ಸೂರ್ಯಕ್ಕೆ, ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರವಾಗಿ, ಒಂದು ತಗ್ಗಿನಲ್ಲಿತ್ತು ಆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಮೇಲೆ ಹರಿದು ಬರುತ್ತಿದ್ದ ರಸ್ತೆಯ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾಗವೂ, ಆ ತುದಿಬಂಡೆಯೂ ಮತ್ತು ಆ ಫೋರವಾದ ಪ್ರಪಾತದ ತಲೆ ತಿರುಗಿಸುವಂತಹ ಆಳವೂ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದವು.

ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಬೆಟ್ಟಪ್ರದೇಶವೆಲ್ಲಾ ದಟ್ಟವಾದ ಪನರಾಶಿಯಿಂದ ತುಂಬಿ ಅತ್ಯಂತ ದುರ್ಗಮವಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರಪಾತದ ಉತ್ತರದ ಕಣಿವೆಯ ತಳದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರದೇಶವು ಸ್ವಭಾವವಾದ ಹುಲ್ಲಾಗಾವಲಿನಂತೆ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಬೆಟ್ಟದ ತುದಿಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸಿಂತವರಿಗೆ ಕಂಡೂ ಕಾಣದ ಯಾಗಿ, ಸಣ್ಣದೇಂದು ತೊರೆಯು ಅಲ್ಲಿ ಹರಿದು, ಇಲ್ಲಿ ಸುಳಿದು ಆಹಾರು ಕಾವಲನ್ನು ಸೀಳಿಕೊಂಡು ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಬಯಲಿನ ಆಚೆ ಮೊದಲು ಹೇಳಿದ ಪ್ರಪಾತಕ್ಕೆ ಎದುರಾಗಿ, ಸುಮಾರು ಅಷ್ಟೇ ಎತ್ತರದ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಪಾತವು ಪ್ರತಿಸ್ಥಿತಿಯಂತೆ ಎದೆಗೊಟ್ಟು ಎದ್ದಿತ್ತು. ನಾವು ಹೇಳುವ ಸ್ಥಾದಲ್ಲಿ ನೀತು ನೋಡಿದರೆ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಭೀಷಣಾಕಾರವನ್ನು ತಾಳಿದ್ದಂತೆ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಪ್ರದೇಶವು ಅಷ್ಟು ದುರ್ಗಮವಾಗು ಭಯಾಂಕರವು ಆಗಿದ್ದರೂ ಅದು ಮಾನವರಿಗೆ ಸಮರಾಂಗಣವಾಗಿದ್ದಿತ್ತು. ಕಣಿವೆಯನ್ನು ತುಂಬಿ ಮಾಲೆಮಾಲೆಯಾಗಿ ಹಬ್ಬಿದ್ದ ಫೋರಾಟವಿಯಲ್ಲಿ ಸಶಸ್ತ್ರರಾದ ಐನಾರುಮಂದ ರಜಪೂತ ವೀರರು ಅವಿತ್ತಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಬೋನಿಸಂತರ ಆ ಪ್ರದೇಶದಿಂದಹೂರ ಹಾಯ್ದ್ವಾದೋಗುತ್ತಿನ್ನೆ ಇತ್ಯಾದಿ ರಾಜಾಯನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡು, ಐನತ್ತೀ ಜನರ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ದಳವು ಶತ್ರುವಿನ ದೋಡೆ ಪಡೆಯನ್ನು ದರೂ ಅನ್ನ ಸೀರಿಲ್ಲದೆ ಕಂಗೆಡಿಸಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ರಜಪೂತ ಸೈನಿಕರು ಬಂದಿನ ದಿನ ಹಗಲೂ ರಾತ್ರಿಯೂ ನಡೆದುಬಂದು, ಈಗ ಆ ಅಡವಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಂತಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ರಾತ್ರಿಯಾದೊಡನೆಯೇ ರಸ್ತೆಯನ್ನು ಸೇರಿ -- ಈಗ ಅವರ ಅಜಾಗರೂಕನಾದ ಸೈನಿಕನು ಎಲ್ಲಿ ಮೇಮರೆತು ಮಲಗಿ ದ್ವಾನೋ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಯಶ್ವಿಬಂದು ದಕ್ಷಿಣದ ಕಣಿವೆಯಲ್ಲಿಂದು ನಡು ರಾತ್ರಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೆಳಗಿದ್ದ ಶತ್ರು ಶಿಖಿರದ ಮೇಲೆ ಬೀರಬೇಕೆಂದು ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿತ್ತು. ಅಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದಲಾಗಲಿ, ಅಕ್ಷಾತ್ತಗಿರುತ್ತಾಗಲಿ ರಜಪೂತರ ಈ ರಹಸ್ಯವು ಮೊಗಲರಿಗೆ ತಿಳಿಯಿತೆಂದರೆ ರಜಪೂತರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕ್ರಿಗೂಡುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ!

\* \* \* \* \*

ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಆ ನಿಭಾಗ ಸೈನಿಕನು ತನ್ನ ಶಾಯ್ ಸಾಹಸಗಳಿಂದಲೂ ನೌಜವಾದಿಂದಲೂ ರಜಪೂತ ಸೈನ್ಯದಲ್ಲಿ ದೆಸರು ಪಡೆದಿದ್ದನು. ಆರಾವಳೀ ಪರ್ವತಮಾಲೆಯ ಕಣಿವೆಗಳೂ ಹಾದಿಗಳೂ ಅವನಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪರಿಚಿತವಾಗಿದ್ದುದಂದ ಇವನನ್ನು ಇಂತಹ ಗುರುತರವಾದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ

ನೇಮಿಸಿ ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕಾವಲಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಆದರೂ ಆಯಾಸವು ಮನ ಸ್ಪೀರಿಯಲ್ಲ ಮಾರಿದ್ದರಿಂದ ಆ ಹತಭಾಗ್ಯನು ತಡೆಯಲಾರದೆ ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದನು. ಈ ಅಜಾಗರೂಕವಾದ ಸಿದ್ರೆಯ ಆಳದಿಂದ ಎತ್ತಲು, ಆ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅವನ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಸುಳಿದ ರೂಪವು ನೋಹಿಸಿರೋ ಸಿಶಾಚಿಯೋ ಹೇಳುವರಾರು? ಆ ದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ್ದಲ್ಲಿ ಗೋಚರವಾದ ವಿಧಿಯು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಬಂದು, ಅವನ ನಿದ್ರೆಯ ಮುಂಚ್ಚಿಳಂತಿದ್ದ ಕಣ್ಣಿನೇಗಳನ್ನು ಅರಿವುದಂತೆ ಬಿಡಿಸಿ, ಅವನ ಜೀವಾತ್ಮನ ಕೆವಿಯಲ್ಲಿ—ಖಚ್ಚಿರಸಲೂ ಆಗದ, ಜ್ಞಾನಕಕ್ಷ ತಂದುಕೊಳ್ಳಲೂ ಆಗದ, ಅಪೂರ್ವ ವರ್ಣನೂ ಗೂಡತಮನೂ ಆದ ಎಚ್ಚರದ ಶಬ್ದವನ್ನು ಖಾದಿಮೇಳಿತ್ತು! . . . ಎಚ್ಚರಗೊಂಡ ಸ್ವಸ್ಥಿಕನು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ತಲೆಯನ್ನು ಮುಂದೋಳಿಸಿದ ಎತ್ತಲು, ಕೋವಿಯನ್ನು ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಎಚೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇ, ಮಲಗಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ತನಗೆ ವುರೆಯಾಗಿದ್ದ ಶೂದಂನ ಸಂದನ್ತು ನೋಡಿದನು. ನೋಡುವೊಡನೆಯೇ ಸೂಗಸಾದ ಚಿತ್ರಪೂರಂದನ್ನು ಕೆಂಡುತ್ತಾಗಿ ತವನ ಪ್ರದಯವು ಹಿಗ್ಗಿತ್ತು! ಎದುರಿಗೆ ಸೀರವಂತಿದ್ದ ಆ ತುದಿಬುಕೆಯು ನೋಡಿ, ಸೇಲಗಗನಕ್ಕೆದುರಾಗಿ ಅಶ್ವಮೋಹಿಯ ಆಕ್ಷರಿಗೊಂದು ಕಾಣಸಿತ್ತಿ. ಸ್ಥಾಲವಾಗಿದ್ದ ಆ ಅಷ್ಟುವರ್ಚಿತ್ತದಲ್ಲಿ ಖುದ ರಯ್ಯಾ ಗಂಧಿರ—ಸಾರನೂ ಗುಭೀರ! ದೃಷ್ಟಾಂಗನಾದ ಆ ಯೋಧನು ಭಿನ್ನಕಾಯಿವ್ಯಾಧ ಆ ಕುದುರಣ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ಓರಿಸಂಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ಸ್ತೋವರ್ಕಾಲದ ಪ್ರೀಕರ ಸುಂದರವಾದ ವರವಾಪ್ರತಿನೀಯಂತೆ ಕುಗ್ಗೆ-ಸುತ್ತಲ್ಲಿತ್ತು! ಶಬ್ದಾನಾದ ಗಗನದ ಸ್ವಭಾಗ ಎದರಾಗಿದ್ದ ದರಿಂದ, ಕಡುರೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಾರನಳ್ಳಿಯೂ ಅಂಗರಚನೆಯು ಖಾಬ್ಬಿತನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಕಾಣದೆ ದೃಶ್ಯವು ಕಷ್ಟದ ಸೆರಳನಂತೆ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಈಕಾರಕ್ಕೆ ಉಂಟಿದಂತಿದ್ದ ಆ ಭಾಯಾಚಿತ್ತದ ಅಂಚು ರೇಖೆಗೆ ಕರಿತುವಾದ ಕೆತ್ತಿಯಿಂದ ಕೆತ್ತಲಿಸಿ ಎಕೆದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಕುದುರೆಯು ತಾನು ನಿಂತಿದ್ದ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಮುಂದಿಸ ಆಳವಾದ—ವನಾವೃತವಾದ ಕಣಿವೆಯನ್ನು, ಆದರಾಚೆಯಿದ್ದ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರವಾತವನ್ನು ನೋಡಿ, ಆ ರುದ್ರ ರವಣೀಯ ವಾದ ದೃಶ್ಯದಿಂದ ಸ್ತುಂಭಿತವಾದಂತೆ ಹಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಸಾರನೂ ಕದಲದ ತೆ ಕುಂತು, ಎದುರಿನ ಕಣಿವೆಯನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಸ್ವಂತನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯಾಹಿತರಾಗಿದ್ದ ಶತ್ರುಗಳು ಪ್ರಬಲರಾಗಿದ್ದಾರೆಂಬ ಹಾಸಭಾವನೆಯೊಂದು ಹರಿದುಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಕಾರಣವಿಂದಲೂ ಮತ್ತು

ಉಚ್ಛರವಾದ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದಲೂ ಅಶ್ವರೋಹಿಯು ಚಿತ್ರನ್ವಾಗಿ ಅವನ ಕಣ್ಣಗೆ ಅದ್ಭುತವಾದ ವೀರಾಕೃತಿಯಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತೇತು!

ವ್ಯಾಖ್ಯಾಲ ಸ್ವೇಚ್ಚನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಅಪೂರ್ವವೂ ಆರ್ಥ ಸ್ವಾತ್ಮಿಕಯೂ ಆದ ಭಾವನೆಯೊಂದು ತಲೆದೊರಿತು. ಯುದ್ಧ ಮುಗಿಯುವವರಿಗೂ ತಾನು ನಿದ್ರಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ ಹಾಗೂ ಈಗ ಎಚ್ಚರವಾಗಿ ತಾನು ಸೋಡುತ್ತಿರುವ ಆ ಅದ್ಭುತವೂ ಗಂಭೀರವೂ ಆದ ಅಶ್ವರೋಹಿಯ ಪ್ರತಿಮೆಯು, ವಿಜಯದ ಕುರುಹಿಗಾಗಿ ಆ ಉಚ್ಛರಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಬ್ಬಿಲ್ಲದ್ವಾರೆ ಕೆಲಸವೆಂದೂ ತಾನು ಅವಿವೇಕಿಯೂ ಅಯೋಗ್ಯನೂ ಆಗಿ ಅಂತಹ ವಿಜಯದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡನು. ಆದರೆ ಆ ಭಾವನೆಯು ಅವನ ಮನದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಮೆಯಂತಿದ್ದ ಆ ರೂಪವು ಸ್ವಲ್ಪ ಚಲಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಸ್ವೇಚ್ಚನ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಭಾವನೆಯು ಚೆಡಿರಿಹೋಯಿತು. ಕುದುರೆಯು ತನ್ನ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಚಲಿಸದ ದೇಹವನ್ನು.. ಮಾತ್ರ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡಿತು; ಸವಾರನು ಮಾತ್ರ ಮೌದಲಿನಂತೆಯೇ ಸಿಕ್ಕಲವಾಗಿದ್ದನು. ಈಗ ಸ್ವೇಚ್ಚನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಎಚ್ಚತ್ತು, ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡನು! ನಿತ್ಯಾಳ್ಯವಾಗಿ ಕೋವಿಯನ್ನು ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ; ಕುದುರೆಯನ್ನು ಎಳೆದು, ಅಶ್ವರೋಹಿಯು ಎದೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಗುರಿಯಿಟ್ಟನು. ಕೀಲನ್ನು ಒತ್ತುವುದೇ ತದ, ಕಾರ್ಯವು ಮುಗಿದುಹೋಗುತ್ತತ್ತು! ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಶ್ವರೋಹಿಯು ರಜಪೂತ ಸ್ವೇಚ್ಚನು ಅವಿಶುಕೊಂಡಿದ್ದ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಮುಖವನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿದನು. ಸ್ವೇಚ್ಚನಿಗೆ ಆ ಅಶ್ವರೋಹಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯು ಹೃದಯವನ್ನು ಭೇದಿಸುವಂತೆ ಅನುಭವವಾಯಿತು! ಅವನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ರಕ್ತವು ಇಂಗಿಹೋಗಿ ವಿವರಣವಾಯಿತು!! ಅಂಗಾಂಗಗಳು ಶರತರನೆ ನಡುಗಲಾರಂಭವಾಯ್ತು! ಸ್ತ್ರೀ ಜಾರಕೀಳಿಡಿತು!! ಕುದುರೆಯೂ ಸವಾರನೂ ಅವನ ಕಣ್ಣಗಳಿಗೆ ಕಪ್ಪಾಗಿ ಕಂಡು, ಜ್ವಾಲಾಮಯವಾದ ಗಗನದಲ್ಲಿ ಏಳುತ್ತ ಬೀಳುತ್ತ, ಚಕ್ರಾರ್ಹವಾಗಿ ಮತ್ತುತ್ತಿರುವಂತೆ ಹೋರಿತು! ಕೋವಿ ಕೈಯಿಂದ ಜಾರಿತು. ಎತ್ತಿದ್ದ ಅವನ ತಲೆ ಮೆಲ್ಲನೆ ಬಾಗಿ ಭೂಪೂರ್ವಮಾಡಿತು. ಈ ಧೀರನೂ, ಶೂರನೂ ಆದ ಸ್ವೇಚ್ಚನು ಉತ್ತೀ ಬಂದ ಹೃದಯದ ಹ್ಯೋಭಿಯಿಂದ ಮೂರ್ಖ ಹೋಗುವುದರಲ್ಲಿದ್ದನು! . . . ಹಾಗಾದರೆ ಯುದ್ಧಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶತ್ರುವನ್ನು ಸಂಹರಿ

సువుదు ఆస్తి భయానక వ్యాపారవే ? యావ శత్రువు—తన్న మత్తు తన్న కడియవర గుట్టున్న రికువుదండ—హేచ్చు భయం కరనో ఆ శత్రువన్న కొల్లువుదు ఆస్తి కష్టవే ? . . . ఆదరి స్వీనికను ఒకేళ హేత్తు డాగి ఇరలిల్ల; మారుక్కొఱదల్లయే జేతు రిసికొండు, తలేయన్నెత్తి కోఎవియన్న తెగిదుకొండు పునః గురి యిట్టును. మనస్సు తిలిగొండు, చ్చుదయపు ధృథవాగి, దృష్టియు స్ఫీరవాయితు. నిదోఎవవాద వివేచనే నినుఁలవాద ఆత్మ ! అవనిగే ఆ శత్రువన్న సేరేణిడియువ ఆసే కాణలిల్ల. స్ఫూర్తి సుఖువు కొట్టురూ అవను ఇవర రక్షస్వన్న తిలిదుకొండు తన్న శిబిరక్కె చౌడాయిసి బిదుత్తానే' స్వీనికను క్షేణమాత్రదల్లి తన్న కఠవ్వువన్న శరితుకొండను. ఆ ఆత్మారోహియన్న తాను అవితిద్ద స్ఫుర్ధదిందలే స్ఫూర్తిపూ ఎళ్ళరకే కొడదె, క్షేణహోత్తు యోచిసదే కోఎవియింద సుట్టుబిడబేకిందు నిధిరిసిదను. ఆదరి ఖాత్రరక్షణదల్లయే ఇన్నెడ్చిందు యోఇచనే, తలేదోరితు. " సిల్లు ! - నిల్లు ! . . . ఇన్నొ ఆసే ఇదే " అంద యాగాయితు. " ఆ తాత్త్వరోహిగే ఎన్నా గొత్తిక్కచే ఇరచముదు ! సువ్యునే అల్లి, సింతు సుత్తముత్తలిన పవ తమాతీంస్నొ వనరాశియన్నొ నోఇడి ఆనందపదుత్తిరచముదు ! సుముసిద్దరే అవను బంద దారి యల్లి తన్నశ్శుక్కే తాను చోఇగువనో ఎనో ? అవను హింతిరుగి చోఇగుపుదరల్ల సిజాంతవు తిందే తింగువుదు. ఆ సవారన ఆచంచలవాద దృష్టియు . . ." స్వీనికను ఈ రీతి యోచిసుత్త కాగెయే ఆ క్షేణదల్ల తన్న తలేయన్న మేల్లనే తిరుగిసి, ఆళవాద శణివేయ తళక్కే దృష్టియన్న బిరిదను. కేళగే దూరద హళ్ళు నేయు మేదానదల్ల తన్న కడియు స్వీనికరూ కుదురెగళూ సాలుగట్టి చోఇగుత్తిద్దుదు కండితు ! యారో అవవేకియాద దళపతియు—సుత్తముత్తలిన నూరాయ తిబురగళింద కాణువ హాగె—కుదురెగళిగే నీరు కుడిసలు తన్న కడియవరిగే అప్పకే కొట్టిద్దంతి తోరితు. స్వీనికను తలేయన్న తిరుగిసి, దృష్టియన్న పునః కోఎవియ నల్లిగే జోఇడిసి ఆత్మారోహియ మేలే నెట్టును. ఈ బారి కుదురెగే గురియిట్టును. గృహత్యాగియాద సమయదల్ల తండియు హేళిడ్ద

ಮಾತುಗಳು ಅವನ ಹೈದರ್ಯಾಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ವಾಕ್ಯದಂತಿ ಧ್ವನಿ ಗೃಹಿಸುವು: “ನೀನು—ಯಾವುದನ್ನು—ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿಯುವೆಯೋ ಅದನ್ನು—ಏನು ಬಂದರೂ ಬಿಡದೆ ಮಾಡು!”... ಈಗ ಅವನು ಶಾಂತನಾದನು, ಜೀಡುಗಚ್ಚಿದನು. ಅವನ ನರಗಳು ನಿದ್ರಿಸುವ ಹಾಸು ಶೀಯ ನರಗಳಂತೆ ಪ್ರಶಾಂತವಾದುವು. ಶಿಲಾಮೂರ್ತಿಯಂತೆ ನಿಶ್ಚಲ ನಾದನು. ಸಮವಾಗಿ—ನಿಧಾನವಾಗಿ ಉಸಿರಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಆತ್ಮವು ಹೇಳಿತು “ಅಲುಗಬೀಡ!—ಶಾಂತನಾಗಿರು!” ಎಂದು. ಕರ್ತವ್ಯವು ಕರುಳನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿತು! ಸೈನಿಕನು ಗೋಲಿಯನ್ನು ಹಾರಿಸಿದನು.

ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ರಜಪೂತರ ದಳಪತಿಯೋಬ್ಬನು, ಪ್ರಕೃತಿಸೌಂದರ್ಯ ವನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂತಲೋ, ಅಥವಾ ಅಲ್ಲಿಯ ಸನ್ನಿಹಿತವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂತಲೋ, ತನ್ನ ಶಿಬಿರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅಲ್ಲಿ ಇಂಥಾ ಸಂಚಾರ ಮಾಡುತ್ತ, ಪ್ರಪಾತದ ಬುಡವನ್ನು ಸಮಾಪಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ತಿಷ್ಟಿನ ಮೇಲಿ ನಿಂತು ಮುಂದೆ ಯಾವ ದಾರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿಯಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸು ತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನಿಗೆ ಎದುರಾಗಿ, ಸುಮಾರು ಕಾಲುಮೈಲಿ ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಕೇವಲ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿಯೇ ಇದೆ ಅನ್ನು ವರಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಪ್ರಪಾತದ ಶಿಲಾಮಯ ಪಾಶ್ವವು, ದುರ್ಮಾಡ ಕೊಟೆಯ ಗೋಡೆಯಂತೆ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಗೋತ್ತುಗುರಿಯಿಲ್ಲದೆ ಸಂಚಾರಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಒಂದ ಆ ದಳಪತಿಯು ಸುತ್ತುಮುತ್ತಲಿನ ವನಶ್ರೀಯ ಸೊಬಗನ್ನೂ ಪ್ರಪಾತವನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತ ನೋಡುತ್ತ ಡಾಗೆಯೇ ಕತ್ತಿತ್ತಿ, ಆ ಪ್ರಪಾತದ ಮೇಲಿನ ಅಂಚಿಗೆ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಬಿರಿದನು. ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅವನು ಒಂದು ಆತ್ಮಂತ ವಿಸ್ತೃಯಕರವಾದ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ ಸ್ತುಂಭಿಭೂತ ನಾದನು! ಅಶ್ವರೋಹಿಯೋರ್ವನು ವಾಯುಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಅತಿವೇಗ ದಿಂದ ಕೆಳಗಿನ ಕಣಿವೆಗೆ ಇಳಿಯುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿದನು! ಪಳಗಿದ ಯೋಧನಂತೆ ಕುಳಿತು, ಕಡಿವಾಣವನ್ನು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದೆಂದು ಕೊಂಡಿದ್ದ ಸವಾರನ ತಲೆಯ ಕೂದಲೂ ಬಟ್ಟಿಯೂ ಗಾಳಿಯ ರಭಸಕ್ಕೆ ಹಾರಾಡುತ್ತಿತ್ತು! ಕುದುರೆಯು ರೀತಿಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಅದರ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಗೋರಸೂ ಸ್ಥಾಲವಾದ ಭೂಮಿಯನ್ನು ತಾದನೇಮಾಡುತ್ತ ನಾಲ್ಕು ಲೋಟದಿಂದ ಓಡುತ್ತಿರುವಂತೆ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು! ದಳಪತಿಯು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ಕುದುರೆಯು ಭೂಮಿಗಳಿಯುವುದೋ ಎನ್ನು ವಂತೆ ನಾಲ್ಕು ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಬಟ್ಟಿಗೆ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಚಾಚಿತು. ಕ್ಷಣ

ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಈ ಭೀಕರ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಸೋಡಿ, ದಳಪತಿಯು ದಿಗ್ಂಗುರಮೆಯಿಂದ ಎದೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಕೊಂಡು “ಅಬ್ಜ್! ” ಎನ್ನುತ್ತೇ, ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದಲೂ ಭಯದಿಂದಲೂ ತುಂಬಿದವನಾಗಿ, ಮನದಲ್ಲಿ ಸಹಿಸಲಾಗ್ಧ್ಯವಾದ ಭಾವನೆಯೊಂದು ಮೂಡಿ, ನಿಲ್ಲಿಲಾರದೆ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದು ಬಿಟ್ಟಿನು. ಆ ಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲಿಯೇ ದೂರದಲ್ಲಿ ವನಾಂತರಾಳದಿಂದ ಏನೋ ಅಪ್ಪಳಿಸಿದ್ದ ಶಬ್ದವೇಂದು ಕೇಳಬಂದು, ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಯಲ್ಲದೆ ಉಡುಗಿಹೋಯಿತು ! ಎಲ್ಲವೂ ನಿಶ್ಚಯ !

ದಳಪತಿಯು ಒಂದೆರಡು ಕ್ಷಣಗಳ ಮೇಲೆ ಜೀತರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು— ಜೆದರಿದ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ಹೆಚ್ಚೆಯಿಡುತ್ತ ಅಧರ ಗಂಟೆಯ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಶಿಬಿರವನ್ನು ಸೇರಿದನು.

### ೩

ಸೃಷ್ಟಿಕನು ಗೋಲಿಯನ್ನು ಹಾರಿಸಿದ್ದೆಯೇ ಪುನಃ ಕೋವಿಗೆ ಗೋಲಿಯನ್ನು ತುಂಬಿ ಮೊದಲಿನಂತೆಯೇ ಕಾವಲಿದ್ದನು. ಹತ್ತು ನಿಮಿಷ ಕಳೆಯುವುದರೊಳಗಾಗಿ ರಜಪೂತ ಹವಾಲ್ಕಾರನೋಜ್ನನು ಇವನ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಮೆಲ್ಲನೆ ಹರಿದು ಬಂದನು. ಸೃಷ್ಟಿಕನು ತಲೆಯನ್ನಾಗಲಿ, ದೃಷ್ಟಿಯ ನ್ನಾಗಲಿ ಅವನ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸದೆ, ಅವನನ್ನು ಗುತ್ತಿಸಿದ ಹಾಗೂ ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳುದೆ ನಿಶ್ಚಯನಾಗಿದ್ದನು. ಬಂದವನು ಪ್ರಶ್ನೆಮಾಡಿದನು -

“ನೀನು ಗುಂಡುಹಾರಿಸಿದೆಯಾ ? ” ಎಂದು.

“ಹೋದು.”

“ಯಾರ ಮೇಲೆ ? ”

“ಒಂದು ಕುದುರೆಯ ಮೇಲೆ - ಅದೋ ಆ ತುದಿಬಂಡಿಯ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿತ್ತು ಏಟುಬಿದ್ದು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹಾರಿತು.”

“ಕುದುರೆಯ ಮಾತ್ರ ಇದ್ದಿತೆ ? ”

“ಇಲ್ಲ”—

“ಹಾಗಾದರೆ? . . .”

ಸೃಷ್ಟಿಕನು ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಮುಖವು ಬಿಳುವೇರಿಹೋಗಿದ್ದತು; ಆದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ನ ಕಳವಳದ ಚಿಹ್ನೆಯೂ ತೋರಲ್ಲಿ. ಹವಾಲ್ಕಾರನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಲಾರದೆ ಮುಖವನ್ನು ಬೇರೆ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸಿಕೊಂಡನು. ಹವಾಲ್ಕಾರನು ಕ್ಷಣಕಾಲ ಸುಮೃದ್ಧಿ ಆ ಮೇಲೆ “ಇಲ್ಲ ಕೋಳು, ಗುಟ್ಟುಮಾಡುವುದರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ; ನಾನು

ಅಳ್ಳೆಮಾಡುತ್ತೀನೇ—ಹೇಳು; ಆ ಕುದುರೆಯ ಮೇಲೆ ಯಾರಾಡರೂ ಇದ್ದರಿ? ” ಎಂದು ಸ್ಥಿರದ್ವಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕೇಳಿದ. ಸೈನಿಕನು ಅಧೋಧೈಸಿ ಯಿಂದ “ ಇದ್ದರು ” ಎಂದನು.

“ ಯಾರು ? ”

“ ನನ್ನ ತಂದೆ.”

“ ಹ! — ಯಾರು ? ”

“ ನನ್ನ ತಂದೆ.”

“ ಏನು ಹಾಗೆಂದರೆ, ವಿಕ್ರಮ ? ”

ನಾನು ವಿಕ್ರಮನಲ್ಲ ! ’

“ ಯಾರು ಹಾಗಾಡರೆ ನೀನು ? ”

ನಾನು ಚೆರಂಗನನ್ನು ತೃಜಿಸಿ ಬಂದ ರಸೂಲ್ ! ”

ಹೀಗೆಂದು ಹೇಳಿ ರಸೂಲ್ ಖಾನನು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಟ್ಟು ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಬೇರೆ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸಿದನು. ಹವಾಲ್ಲಾರನು “ ಅಬ್ಬು ” ಎನ್ನತ್ತೆ ಎದೆಯಾನ್ನು ತಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ಮರುಮಾತಿಲ್ಲದೆ ಎದ್ದು ಹೊರಟು ಹೊದನು.

### ಹೆಂಡತಿಯ ಕಾಗದ \*

ಅಂದು ಭಾನುವಾರ ! ” ಭಾನುವಾರ ವಾರಕೆಳ್ಳಂದು ಸಲ ಹೇಗೆ ಬರುತ್ತಿಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಅವನ ದೇವಿಯಿಂದ ವಾರ ಕೆಳ್ಳಂದು ಸಲ ಕಾಗದ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಅದು ಭಾನುವಾರವೇ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಭಾನುವಾರ ಒಂದು ವೇಕೆ ತಪ್ಪಿದರೂ ತಪ್ಪಬಹುದು; ಆದರೆ ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯ ಕಾಗದ ಬರುವುದು ಮಾತ್ರ ತಪ್ಪಿತಿಲ್ಲ. ಅದು ಅವನು ವಾಟಿಯ ಸಂಗಡ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಕರಾರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮುಖ್ಯವಾದ ಪರತ್ತು. ಈಗ ವಾಟಿ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ತಾರುಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದಳು. ಇವನು ಬೆಂಗಳೂರಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಕೊಂಡು ಮೇಡಿ ಕಲ್ಲಾ ಕಾಲೀಜಿನಲ್ಲಿ ವಾಣಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು.

ರಾಮನಾಥ ಪುರಾ ರಸಿಕ. ಅವನ ರಸಿಕತೆ ಕಲಿತುದಲ್ಲ; ಅದು ಜನ್ಮಜನ್ಮಾಂತರಗಳಿಂದಲೂ ಬಟ್ಟುಗೂಡಿ ಅವನ ಜೀವಕ್ಕೆ ಅಂಟಿ ಬಂದ ಗುಣ. ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣಿನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಾ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷದ ಭಾವ ವನ್ನು ತೋರುವುದು ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲ; ಬೇವಿನ ಕಾಯಿನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಾ ಮುಖ ದಲ್ಲಿ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣಿನ ಸವಿಯ ಭಾವವನ್ನು ತೋರುವುದಿಗೆ ರಸಿಕತೆ! ರಾಮನಾಥನ ರಸಿಕತೆ ಈ ಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿದುದು. ಒಂದು ದಿನ ವಾಣಿಗೆ ಇವನ ಮೇಲೆ ಯಾತಕೆಶ್ವರೀ ಬಹಳ ಕೋಪ ಬಂತು. ಇವನೂ ಬಹಳ ರೀಗಿಸಿದ. ಅವಳು ಎಪ್ಪು ಕೋಪಮಾಡಿಕೊಂಡರೂ ಇವನು ಒಂದು ಮಾತ್ರ ಅಡಿಸದೆ ಸುಮೃನೆ ಮುಗುಳ್ಳಿಗೆ ನಗುತ್ತಿದ್ದು. ಅವಳ ಕೋಪ ವನ್ನು ಮತ್ತೂ ಕೆಣರೆದ ಹಾಗಾಯಿತು. ಅದು ಕರಗಿ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿ ಕೊಂಡಿತು. ಬರಿ ಕೋಪದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಅವಳು ಗಂಡನಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ದುರ ವಾಗಿಯೇ ಇದ್ದಳು. ಕಣ್ಣಿನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ತೇಲಿತೋರ್ ಇಲ್ಲವೋ ಬೇಗ ಬಂದು ಅವನ ದೇಹಕ್ಕೆ ಹಬ್ಬಿದರಾಗೆ ನಿಂತು, ಅವನ ಎದರೆ ತನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ಒಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕೆಳಿಸಿ ಅಳಲಾರಂಭಿಸಿದಳು. ಆ ಮೇಲೆ ರಾಂಕಿಸಮಾಧಾನಗಳ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭ. ರಾಮನಾಥ ಅವಳ ಸರಗಿನ ಶುದ್ಧಿಯಿಂದಲೇ ಅವಳ ಕಣ್ಣಿರನ್ನು ಬರಿಸತ್ತೊಡಗಿದ. ವಾಣಿ ದುಃಖವನ್ನೂ ಕೋಪವನ್ನೂ ಸಮರ್ಪಿಸಿದಲ್ಲಿ ಬರಿಸಿ, ಮಧ್ಯ ಮಧ್ಯ ಬಿಕ್ಕೆ ಸುತ್ತ “ಈಗ ಬಂದ್ರೇನೋ!— ಮುದ್ದಿಸೋಕೆ! — ಹೋಗಿ ಅಂದ್ರೇ—ನಿವು ನನ್ನ ಮುಟ್ಟಬೇಡಿ!” ಅಂದವಳು, ಅವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಒಂದಂಗುಲವೂ ಕಡಲಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಕೈಹಾಕಿ ಪುನಃ ಅಳತೊಡಗಿದ್ದು ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಅವಳ ಅಟ ವನ್ನು ನೋಡಿ ನಗು ಬಂತು. ಅವನು ಒಂದು ಕೈಯಿಂದ ಅವಳ ಮುಂದಲೆಯನ್ನು ಸವರುತ್ತ, ಇನ್ನೊಂದು ಕೈಯಿಂದ ಅವಳ ಮುಂದಲೆಯನ್ನು ಸವರುತ್ತ, “ ವಾಣಿ, ನಾನು ಮೋದಲೇ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನ ಕೋಪ ನೋಡೋಕಾಗ್ರಿತ್ತೇ? ನಿನ್ನ ರೀಗಿಸಿ ಕೋಪದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ರೂಪ ಹೇಗಿರುತ್ತೇ—ನೋಡೇಕೊಂತಿದ್ದೇ! ಅದಕ್ಕೇ ಮೋದಲು ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅಬ್ಜಬ್ಜಾ! ಅಡೇನು ಕೋಪ! ಆ ಕಣ್ಣಿಗಳೋ!—ಆ ಹುಬ್ಬಿ ಗಂಟೋ!—ಆ ತುಟಿಗಳೋ! ಆ ನಿಲುವಿನ ರೀವಿಯೋ!—ಆ . . .” ಅವನ ಮಾತು ಮುಗಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಮೋದಲೇ ವಾಣಿ ತನ್ನ ಕೈಯಿಂದ ಅವನ ಬಾಯನ್ನು ಬತ್ತಿ, “ ಸಾಕು ನಿಲ್ಲಿಸಿ! ನಿಎನೀಗ ವಣಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ!—ಮುಂಗಂತಿ!—ಕೆವಿಯಂತಿ! ಹೋಗ ಅಂದ್ರೇ! ನಿವು ನನ್ನ

ಮುಟ್ಟಬೇಡಿ ! ಅಂದಳು. ತುಗಲೂ ಅವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೆದಲಲ್ಲ. ರಾಮನಾಥನಕ್ಕು, “ಅಲ್ಲೇ, ‘ನನ್ನ ಮುಟ್ಟಬೇಡಿ ಅಂತಿರು ; ನೀನೇ ನನ್ನ ಮುಟ್ಟಿಂದಿದೀಯಲ್ಲೇ’ ! ಅಂದ. ಅವಳಿಗೂ ಸ್ವಲ್ಪ ನಗು ಬಂತು. ಒಂದು ಒಯ್ಯಾರದಿಂದ ತನ್ನ ದೇಹಲತೆಯನ್ನು ಬಳುಕಿಸುತ್ತಾ ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದೇನು ? ನೀವು -ನನ್ನ ಮುಟ್ಟಬೇಡಿ -ಅಂತ” ಎಂದಳು. ನಗು ಅವಳ ದೇಹವನೇ ಲ್ಲಾ ವಾಪಿಸಿತ್ತು. ಅವಳು ರಾಮನಾಥನ ತೋಚು ಗಳಲ್ಲಿ ಸೆರೆಯಾದಳು. ಅವನು, “ಆಹ-ಹ-ಹ-ಹ ! ಎಷ್ಟು ಜಾಣತನ ! ಒಸ್ಪಿದೆ ವಾಣಿ ! ಎಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ತಿರುಗು !” ಎಂದು ಮೇಲ್ಲಿಗೆ ಅವಳ ಗಲ್ಲ ವನ್ನು ಎತ್ತಿದ. ವಾಣಿ ನಗುತ್ತ ಬಳುಕುತ್ತ “ಯಾಕೆ ?” ಎಂದಳು.

“ಇಷ್ಟು ಜಾಣತನದಿಂದ ಮಾತಾಡಿದೆ ! ಸ್ವಲ್ಪ ಬಹುಮಾನ ಕೊಡ ದಿದ್ದ ಆಗುತ್ತದೆಯೇ ?”

“ಎಲ್ಲಾ ಆಗುತ್ತೇ !”

“ಭಿ ! ಎಲ್ಲಾದರೂ ಉಂಟೇ !”

“ಅಬ್ಬಿ ! ಇಷ್ಟು ಆಸೆಯೋ !”

ಅವನ ಆಸೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ಎಂದು ಹೇಳೋಣ ! ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಸಿಲು ಕೆದ ಅವನ ಆಸೆಯ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ವರ್ಣಿಸಲು ಪ್ರಯ ಶ್ರೀಸುವುದು ಸಮುದ್ರವನು, ಚೋಗಸೆಯಲ್ಲಿ ಅಳಿಯಲು ಹೊರಟಿಹಾಗೆ ರಾಮನಾಥ ರಸಿಕ ; ಅವನು ಆ ಹುಣ್ಣ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ವಾಣಿಗೆ ತನ್ನ ಆಸೆಯ ಆಳವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ.

\* \* \* \*

ದೇವರು, ರಾಮನಾಥ ವಾಣಿ-ಇವರ ಜೀವನವನ್ನು ಒಂದಾಗಿ ಸೇರಿಸುವುದರಲ್ಲ ಒಕೆಲ ಮುತುವಜ್ಞ ವಹಿಸಿದ್ದಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ವಾಣಿ ರಾಮನಾಥನ ರಸಿಕತೆಗೆ ತಕ್ಕು ಹೆಣ್ಣು ; ಅವನ ಮೆಚ್ಚಿನ ಮಡವಿ. ಇತರು ಜೀವನವನ್ನು ಒಂದು ಪ್ರಯಾಣ ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ, ಇವರು ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಒಂದು ಆಟ ಎಂದು ತಿಳಿದ್ದರು. ಅವನ ಪ್ರೇಮ ಮೇರೆಯಲ್ಲದ ಮೂಕಾಸಮುದ್ರ ; ಅವಳ ಒಲವು ತಡೆಯಲ್ಲದ ಕುಂಬಿದ ಪ್ರವಾಹ.

ವಾಣಿ ಓದುಬರೆಹ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲಳು. ಗಂಡನನ್ನು ಮರುಳು ಮಾಡುವ ಹಾಗೆ ಕಾಗದ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ರಾಮನಾಥ ನಾಲ್ಕು ಪುಟ ಬರೆದರೆ ಅವಳು ಎಂಟು ಪುಟ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಎಲ್ಲ ಹುಣ್ಣ—

ಹುಚ್ಚು !—ಎನ್ನು ವಿರೋ ? ಹೌದು ಹುಚ್ಚುತನವೇ ಸರಿ ! ಆದರೆ ಇದು ಪ್ರೇಮಿಗಳಾದ ಎಲ್ಲಾ ದಂಪತ್ತಿಗಳೂ ಅನುಭವಿಸುವ ಹುಚ್ಚುತನ ! ಯೋವನದ ದಾಂಪತ್ತಿದ ಎಳೆಯ ದಿನಗಳು ಈ ವಿಧವಾದ ಹುಚ್ಚೆನಿಂದ ತುಂಬಿರುತ್ತವೆ. ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಅವನ ಮೋಹದ ಮಂಡಿ ಈ ಹುಚ್ಚುನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹಿಡಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ಳು.

\* \* \* \*

ಸರಿ, ಅಂದು ಭಾನುವಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆನಲ್ಲವೇ ? ಅಂದು ವಾಟಿಯ ಕಾಗದ ಬರುವ ದಿನ. ರಾಮನಾಥ ಒಹಳ ಆಸೆಯಿಂದ ಕಾದಿದ್ದ. ಅವನ ಆಸೆ ಶನಿವಾರ ರಾತ್ರಿಯಿಂದಲೇ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿತ್ತು. ಆ ರಾತ್ರಿ ನಿಷ್ಪೇ ಬರುವ ಮೊದಲು ವಾಟಿಯ ಕಾಗದದ ಯೋಚನೆಯು ಕೊನೆಯದಾಗಿತ್ತು. ಭಾನುವಾರ ಬೀಳಿಗನ ಜಾವ ಒಂಭತ್ತು ಗಂಟೆಗೆ ಎದ್ದಾಗ ಅದೇ ಮೊದಲನೆಯ ಯೋಚನೆ ! ಹಿಂದಿನವಾರ ವಾಟಿಯ ಕಾಗದ ಬಹೆಳಣಣ್ಣ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ “ . . . ಈಗ ಹೆಚ್ಚು ಬರೆಯೋಕೆ ಪುರಸ್ತಿಲ್ಲ ; ಮುಂದಿನವಾರ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಕಾಗದ ಬರಿತೀರ್ಥಿನಿ, ಕ್ವೈಸಿ ಬೀಕು . . . ” ಎಂದು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಿಹುಟ್ಟಿಸುವ ಒಂದು ಮಾತು ಸೇರಿಸಿದ್ದ ಳು. ಅವನಿಗೆ ಆ ಕಾಗದ ಓದಿದಾಗ ವಿಪರೀತ ಕೋಪಬಂತು. ಅದರೂ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಓದಿ ಕೋಪವನ್ನು ನುಂಗಿಕೊಂಡ. ವಾಟಿ ಚತುರೆ ! ರಾಮನಾಥ ಹೇಗೆ ಹೇಗೋಳಿ ಒಂದು ವಾರವನ್ನು ಕಳೆದ. ಅಂದು ಪುನಃ ಭಾನುವಾರ ! ವಾಟಿ ಹಿಂದಿನ ಕಾಗದ ದಲ್ಲಿ ಒಡ್ಡಿದ್ದ ಆಸೆ ಅವನ ಮನಸ್ಸನಲ್ಲಿಯೇ ಸುಳಿದಾಡತ್ತಿದ್ದುದು ಅಂದು ಅವನ ಮನಸ್ಸನ್ನೆಲ್ಲಾ ತುಂಬಿತು. ಅಲ್ಲದೆ ಉವಳ ಆ ಸಂಕ್ಷೇಪವಾದ ಕಾಗದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ, ಇನ್ನು ಹುಚ್ಚಾಪಟ್ಟಿ ರೇಗಿ ಆರು ಪುಟಗಳನ್ನು ಕಾಗದ ಬರೆದಿದ್ದ. ಅದರ ಯೋಚನೆ ಬೀರೆ ! ತಾನು ರೇಗಿ ಬರೆದಿದ್ದಕ್ಕೆ ವಾಟಿ ಏನೇನು ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿ—ಯಾವ ಯಾವ ಪ್ರೇಮದ ಮಾತು ಗಳನ್ನು ಬರೆದು ತನ್ನನ್ನು ಒಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದಾ ಶೋ !—ಎಂದು ಯೋಚಿಸ ತೊಡಗಿದ. ಅಂದು ಭಾನುವಾರವಾದ್ದರಿಂದ ಶಂಚಿಯು ವನು ಬರುವುದು ಎಂದಿಗಿಂತಲೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು. ನೋಡಿ, ಭಾನುವಾರ ದಲ್ಲಿ ಅದೊಂದೇ ಕುಂಡಕ ? ಅದರಲ್ಲೂ ಬೇರೇ ಶಾರಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರೇಯಸಿಯಿಂದ ಪ್ರೇಮದ ಕಾಗದವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವವರ ಗಣನೆಯಲ್ಲಿ ಆ ಕುಂಡಕ ಅಷ್ಟಿಷ್ಟಲ ! ಮಧ್ಯಾಹ್ನ್ಯ ಒಂದು ಗಂಟೆಯ ಮೋತ್ತಿಗೆ ಅಂಚಿಯು

ವನು ಬಂದ. ಅವನು ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದುಗೆಲೇ ರಾಮನಾಥ “ ಏನನ್ನು, ರಾಮಯ್ಯಾ, ಏನಾದರೂ ಉಂಟಿ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ಅವನು, “ ಇದೆ ಸ್ವಾಮಿ ” ಎಂದು ಹೇಣುತ್ತಾ, ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದ ದಾಗೆಯೇ ಒಂದು ಕಾಗದ ವನ್ನು ಆರಿಸಿ ತೀಗಿದ. ವಾಣಿಯ ಕಾಗದವೇ ಇರಬೇಕು! ವಾಣಿ ಎಷ್ಟು ಒಕ್ಕೆಯವರು! ರಾಮಯ್ಯ, ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಕಾಗದವನ್ನು ಕೃಗೆ ಕೊಟ್ಟು. ಹೋದು—ವಾಣಿಯ ಕಾಗದ! ದಸ್ತಾವಿತ್ತು! ಇನ್ನೇನು ಕಾಗದವನ್ನು ಒಡಿಯುವುದರಲ್ಲಿದ್ದ ಆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಗಣೀಯ ಅವಸರವಾಗಿ ಬೈಸಿಕಲ್ ಮೇಲೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದವನು ದೂರದಲ್ಲಿಯೇ ಇವನನ್ನು ನೋಡಿ, “ ರಾಮನಾಥ ” ಎಂದು ಕೂಗಿದ. ರಾಮನಾಥ ಕಾಗದ ಒಡಿಯುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ತಿರುಗಿ ನೋಡಿದ. ಗಣೀಯ ಇವನ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಇಂದು, “ ಲೋಹೊತ್ತಾಗ್ನಿಲ್ಪೇನೋ ಮಾಡಿಗೆ ! ಇನ್ನೂ ಬಟ್ಟೀನೇ ಯಾಕೊಳ್ಳಬಂದಿಲ್ಲಿಲ್ಲೋ ನೀನು ! ” ಎಂದ. ರಾಮನಾಥ ಹೆಂಡತಿಯ ಕಾಗದದ ನಿರೀಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಅಂದು ಇದ್ದ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಮಾರ್ಚನ್ನೇ ಮರೆತುಬಿಟ್ಟಿದ್ದ! ಸಂ, ಇನ್ನು ಕಾಗದ ಓಡೋದು ಹೇಗೆ? ಮಾರ್ಚಿಗೆ ಹೊತ್ತು ಮಾರಿದ; ಅಲ್ಲದೆ ಗಣೀಯ ಬೇರೆ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ. ಕಾಗದ ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುವ ಹಾಗಿದ! ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಸಮಯವಿಲ್ಲ. ಬೇಗಬೇಗ ಬಟ್ಟೀಯಾಕಿಕೊಂಡು ವಾಣಿಯ ಕಾಗದವನ್ನು ಪರಾಯಿ ಜ್ಞೇಭಿನಲ್ಲಿ ತುರುಕಿಕೊಂಡು, ಸ್ವೇಕಲ್ ಹತ್ತಿ ಗಣೀಶನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹೊರಟಿ. ಮಾರ್ಚಿಗೆ ಬಹಳ ಹೊತ್ತಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಅದರ ಯೋಚನೆ ಬೇರೆ. ಇತ್ತು ಮಧ್ಯ ಮಧ್ಯ ಗಣೀಶನೂರೆಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ. ಇವನ ಮನಸ್ಸೆಲ್ಲೋ ವಾಣಿಯ ಕಾಗದದ ಸೆಳಿತದಲ್ಲಿ ಸಿಚ್ಚು ಲಿಬಿಲಿಬಿ ಒದ್ದಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಕಾಗದ ದಸ್ತಾವಿತ್ತು, ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ಹನ್ನೆರಡು ಶುಟ್ಟಿ ಬರೆದಿರಬಹುದು!— ವಾಣಿ ಬಲು ಒಕ್ಕೆಯ ಹುದುಗಿ! ಮಾತುಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದಾಳೆ!— ಏನೇನು ಬರೆದಿದ್ದಾಳೋ! ಅವಳು ವನಸ್ಪತಿಪ್ಪು ಬರೆದರೆ ಬಲು ಸುಖವಾಗಿರುತ್ತೆ ಶೈಲಿ! . ಇನ್ನೇನು ಒಂದು ಮುದುಕಿಯ ಮೇಲೆ ಬಟ್ಟೀಬಿಡುತ್ತಿದ್ದ ಬೈಸಿಕಲ್ಲನ್ನು! ಅನಾಹತ ಆಗೋಡಿಕೆ ಮುಂಚೇನೇ ಗಣೀಶ “ ಲೋ ! ಮುದುಕಿ!—ಮುದುಕಿ ! ಎಲ್ಲೊಂದಿಲ್ಲಯೋ ? ” ಎಂದ. ದೃಷ್ಟಾಧಿನ! ರಾಮನಾಥ ಹೇಗೋ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋದ. ಆದರೆ ಮುಂದಿನ ಚಕ್ರ ಇವನ ಸಮೀತ ಚರಂಡಿಗೆ ಇಳಿತು. ರಾಮನಾಥ “ ಇವತ್ತು ಎಂದು ಹೊತ್ತು ಜಿನ್ನಾಗಿಲ್ಲ ! ” ಅಂದೂಳಿಂದು

ಬೈಸಿಕಲ್‌ಲಿಂದ ಇಳಿದು, ಅದನ್ನು ಪುನಃ ರಸ್ತೆಗೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹತ್ತಿದ. ಗಣೇಶ, “ ಏನೋ ರಾಮು, ಇವತ್ತು ನಿನ್ನ ಬುದ್ಧಿ ನೆಟ್ಟಿರೋ ಹಾಗೆ ಕಾಣೋಲ್ಲ ! ಈಗಲೇ ಹೊತ್ತಾಗಿದೆ ಮಾತ್ರಾಚಿಗೆ ! — ಈ ಮಧ್ಯೆ ನೀನು ಶೋಲೀಸಾ ಸ್ಪೇನ್ ದಾರಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದೆಯಲ್ಲ ! ಸ್ವಲ್ಪ ರಸ್ತೆಯ ಮೇಲೆ ನಿಗೆ ಇಲ್ಲ ” ಎಂದ.

ರಾಮನಾಥ -“ ಏನೂ ಇಲ್ಲಾ ಕಣೋ, ಇವತ್ತು ಉರಿಂದ ದುಡ್ಡಿ ಬರಬೇಕಾಗಿತ್ತು, ಬರ್ಲಿಲ್-ಯೋಚೆನ್‌ ಇದ್ದ ಅಷ್ಟೆ ! ” ಎಂದ.  
“ ಗುಗ್ಗಾ, ಇವತ್ತು ಭಾನುವಾರಾ ಅಲ್ಪೇನೋ ! ”  
“ ಓ ! ಇವತ್ತು ಭಾ-ನು-ವಾ-ರಾ-ನೇ ! ನಾನು ಶನಿವಾರಾಂತಿದ್ದೆ ! ಸರಿ, ಹುಂ ! ” ಸುಳ್ಳಿಗೆ ತಡೆಯುಂಟಿ !

\* \* \* \* \*

ಇಬ್ಬರೂ ಸೆಂಟ್ಪುಲ್ ಕಾಲೇಜು ತಲುಪಿದರು. ಅಲ್ಲೇ ಆಟಿ ಇದ್ದದ್ದು. ಅಗಲೇ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಇವರು ಹೊತ್ತಾಗಿ ಬಂದದ್ದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲರೂ ಆಕ್ರೋಸಿಸುವವರೇ ! ಗಣೇಶ ತಾನು ಹೊತ್ತಾಗಿ ಬಂದದ್ದಕ್ಕೆ ರಾಮನಾಥನ ಮೇಲೆ ತಪ್ಪುಹೊರಿಸಿದ. ರಾಮನಾಥ ಏನು ಹೇಳಬೇಕು ? ವಾಟಿಯ ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ತಪ್ಪುಹೊರಿಸಿದ. ಭೇ ! ಪಾಪ, ಆ ಕಾಗದ ಏನುಮಾಡಿತು ? ಅಂಚೆಯವನು ಹೊತ್ತಾಗಿ ಬಂದ. ಅದು ಅವನ ತಪ್ಪಲ್ಲ. ಭಾನುವಾರ ಒಂದೇ “ ಡೆಲಿವರಿ ”, ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಮೇಲೆ. ತಪ್ಪು ಅಂಚೆಯ ಇಲಾಖೆಯದು ! ತರ್ಕವೇನೋ ಸರಿಯಾಗಿದೆ ! ಅದರೆ ಕೇಳುವವರಾರು ?

ರಾಮನಾಥನ ಎದುರು ಪಕ್ಕದವರು ಅಮೃತದ್ದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಇವರು ಹೋದೊಡನೆಯೇ ಅಂಗಿ ಬಿಳ್ಳಿ “ ಫೀಲ್ಡ್ ” (field) ಗೆ ಇಳಿಯಬೇಕಾಗಿ ಬಂತು. ಇಬ್ಬರೂ ಹೋಗಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಂಡರು. ಕಾಗದವೇನೋ ರಾಮನಾಥನ ಪರಾಯಿ ಜೀಬಿನಲ್ಲೇ ಇತ್ತು. ಅದರ ದೇಸೆಯಿಂದ ಅವನ ಮನಸ್ಸು, ಗಾಳಿ ಕೊಕ್ಕೆಯನ್ನು ಕಳ್ಳಿದ ಮಾನಿನ ಹಾಗೆ ಆಗಿತ್ತು ! ಅದರ ವಿಷಯವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿತೋಡಿಗಿದ. ಯೋಚನೆಗೂ ಭಂಗ ಬರುತ್ತಿತ್ತು ! ಮಧ್ಯೆ ಮಧ್ಯೆ ಇವನ ಕಡೆ ಚೆಂಡು ಬಂದು, ಕೊಳಳ ಕುರಿಮಂದೇನ ಜೆದರಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಇವನ ಯೇಷಾಚನೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಜೆದರಿಸಿಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು. ಭಂಗ ಬಂದ ಹಾಗೆಲ್ಲಾ ಇವನು ಪುನಃ ಪುನಃ ಮೌದಲಿನಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಿದ್ದ “ ಏನೋ

ಈಸಲ ಪೂರಾ ಬರೆದಿರೋ ಹಾಗೆ ಕಾಣತ್ತೀ!—ನಾನು ಅರು ಹೇಜು ಬರೆದಿದ್ದೆ!—ನಾಣಿ ಕಡೆಯಪಕ್ಕ ಹತ್ತು ಹೇಜಾದರೂ ಬರೆದಿರಬೇಕು?—ಹತ್ತು ಹೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಅದೆಪ್ಪು ಪ್ರೀಮವನ್ನು ನೆಯ್ಯಿದ್ದಾ ಹೋ! ಈ ಸಲ ಏನು ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಕರೆದಿದ್ದಾ ಹೋ ನನ್ನ; —ಹೋದಸಲ ‘ಸುಂ-ದ-ರಾ’ ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದಳು! ಈಸಲ ಏನಿರ...” ಹೋಚನೆಗೆ ದೊಡ್ಡ ಭಂಗಬಂತು! ಇದ್ದ ಕ್ಕಿಂದ ಹಾಗೆಯೇ ಅವನ ಕಡೆಯವರೆಲ್ಲಾ ಒಂದೇ ಕಂರದಿಂದ “ರಾಮನಾಥ?” ಎಂದು ಕೂಗಿದರು. ರಾಮನಾಥ ಇದ್ದ ಕಡೆಗೆ ಒಂದು “ಕ್ಕಾಞ್ಚ್” (a bang) ಹೋಗಿ, ಅವನು ಅದನ್ನು ಹಿಡಿಯಲಿ ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಅವನ ಹೆಸರನ್ನು ಕೂಗಿದರು. ಆದರೆ ರಾಮನಾಥ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಮಂಟಪ ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದ! ಅಪ್ಪು ಜನರ ಒಂದೇ ಕೂಗಿನಿಂದ ಆ ಮಂಟಪ ಒಂದೇ ಸಲಕ್ಕೆ ಕಳಚಿ ಭೂಮಿಗೆ ಬಿಂದುತ್ತಾಯಿತು! ಅವನು ಚೆಂಡನ್ನು ಹಿಡಿಯಲಿಲ್ಲ. ಸುತ್ತುಮುತ್ತಲಿಂದ ಎಲ್ಲಾ “ಸ್ಟೇಡಿ (steady) ರಾಮು!— ಸ್ಟೇಡಿ ರಾಮನಾಥ!” ಎಂಬ ಕೂಗು ಕೇಳಬಂತು. ರಾಮನಾಥ ಅಂದು ಏಕೋ ತನ್ನ ಗ್ರಹಜಾರ ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲ ಅಂದುಕೊಂಡ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೋತ್ತಾದ ಮೇಲೆ ಅವನ “ಕ್ಕಾಪ್ಟ್” (Captain) ಚೆಂಡನ್ನು ಅವನ ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟು “ಬೋಲ್” (bowl) ಮಾಡಹೇಳಿದ. “ಕ್ಕಾಞ್ಚ್” ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇ ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಭೂಮಿಗೆ ಇಳಿದುಹೋಗಿತ್ತು. “ಬೋಲಿಂಗ್” (bowling) ನಲ್ಲಾ ಅವನ ಅಧ್ಯಷ್ಟ ಜಳ್ಳಾಯಿತು! ಒಂದು ‘ವಿಕೆಟ್’ (wicket) ಬರಲಿಲ್ಲ!

ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ “ಟೀ” (tea) ಗೋಸ್ಪರ ಅಟ ನಿಲಿಸಿದರು. ಎಲ್ಲರೂ “ಟೀ” ಗ ಕುಳಿತರು. ಅವರೆಲ್ಲಾ ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾಗ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ತಾನು ಎಲ್ಲಾದರೂ ಗಲಾಟೆಯಿಲ್ಲದ ಸ್ವಾಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ವಾಟೆಯ ಕಾಗದವನ್ನು ಓದೊಣವೆಸ್ತಿಸಿತು. ಆದರೆ ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗುವುದು? ಅಲ್ಲದೆ “ಟೀ” ತಪ್ಪಿಹೋಗುತ್ತೆ. ಬಿಟ್ಟೆ ಟೀ ಬಲುರುಚಿ! ಎಲ್ಲಿ ಹೋಡಿದರೂ ಗಡಿಬಿಡಿ! ಹೋರಿಗನ ಗಡಿಬಿಡಿಗಿಂತ ಅವನ ಒಳಗಿನ ಗಡಿ ಬಿಡಿಯೇ ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿತ್ತು! ಹತ್ತು ಹೇಜು ಪ್ರೀಮದ ಕಾಗದವನ್ನು ಓದಿ ಮುಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ಸಾಲದು! ಅಲ್ಲದೆ ವಾಟೆಯ ಕಾಗದವನ್ನು ಓದುತ್ತಾ ಇರಬೇಕಾದರೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಸುಳುವಿರಕೂಡದು! ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಯಾರಬೇಕು. ಎಪ್ಪು ಸಲ ಓದಿದರೂ ಯಾರೂ ಅಡ್ಡಿಬರುವವರಿಲ್ಲ! ಎಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ್ದರೆ, ಆಗ ಪ್ರೀಮ

ಪತ್ರದ ರುಚಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲ! ವಾಣಿಯ ಪತ್ರವನ್ನು ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಈಗ ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೂ ಸಮಯವಲ್ಲ! ಅಟ ಮುಗಿದ ಕೂಡಲೇ ಎಲ್ಲಾ ದರೂ ಒಂದು ಏಕಾಂತವಾದ ಸ್ವಾಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ನಿದಾನವಾಗಿ—ತಡೆ ತಡೆದು—ಒಂದೊಂದು ಮಾತನ್ನೂ ಸವಿಯುತ್ತ ಓದಬೇಕು. ಅದೇ ಸರಿ!—ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ತೀಮಾರ್ಫಿಸಿಕೊಂಡು, ರಾಮನಾಥ ಎಲ್ಲ ರೊಡನೆ ತಾನೂ “ಟೀ” ಗೆ ಕುಳಿತ. ಜೊತೆಯವರೆಲ್ಲ ಇವನನ್ನು ಹಾಸ್ಯಮಾಡತೊಗಿದರು. ಗಣೇಶ, “ಇವತ್ತು ರಾಮೂಗೆ ಗ್ರಹಣ ಹಿಡಿದಿದೆ!” ಅಂದ. ನಾಣಿ “ಪಿಠಾಚಿ ಹಿಡಿಯೋದು ಬಾಕಿ”! ಅಂದ. ವಿಜು ಅವನ ‘ಕ್ಯಾಪ್ಟ್ರೆ’—“ಎನೋ ರಾಮು ‘ಕ್ಯಾಚ್’ ಬಂದಾಗ ಎಲ್ಲೊಂದಿತ್ತಿದ್ದ್ಯೋ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ಗೋಪಾಲ್ಯೆಂಗಾರಿ “ಆಕಾಶ ದಲ್ಲಿ ನಕ್ಕತ್ತಾ ಎಣಿಸ್ತಿದ್ದ ಕಣ್ಣೋ!” ಎಂದ. ಕೃಷ್ಣ—“ಇಲ್ಲಾ! ಇಲ್ಲಾ! ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಯಾವಾಗ ಕೂಡ್ಯಾರೇ ಅಂತ ಯೋಚಿಸ್ತಿದ್ದ! ಅಲ್ಲೇನೋ ರಾಮು?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ಹೀಗೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರದ್ದು ಒಂದೊಂದು ತರಹ ಟೀಕೆ. ರಾಮನಾಥ ಒಂದು ಮಾತೂ ಆಡಲಿಲ್ಲ. ಒಳೊಳಗೇ ನಗುತ್ತಿದ್ದ. ಅವನ ಗುಟ್ಟು ಅವನಲ್ಲಿಯೇ ಇತ್ತು. ಏನು ಮಾಡುವುದು! ಇವತ್ತು ವಾಣಿ ಕಾಗದ ಬಂದು, ಅದನ್ನು ಅವನು ಇನ್ನೂ ಓದದೇ ಇದ್ದಿದ್ದೇ ಇವ್ವು ಅನಾಮತಕ್ಕ ಕಾರಣವಾಯಿತು! ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ಆಗಲಿ, ಅವಳ ಕಾಗದ!—ಪ್ರೇಮದ ಕಾಗದ!—ಹತ್ತು ಪುಟಗಳ ಕಾಗದ! ಅವನ ಷರಾಯಿ ಜೇಬಿನಲ್ಲಿ ಭದ್ರವಾಗಿತ್ತು! ಆದರೇನು? ಅವಳ ಪ್ರೇಮಭರಿತವಾದ ಕಾಗದವನ್ನು ಅಷ್ಟು ಸಮಾಪದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡೂ ಅದನ್ನು ಓದಿ ಸವಿದು ತೃಪ್ತಿಪಡಲಾಗದಿರುವುದು ಎಂತಹ ದುರದೃಷ್ಟಿ! ಎಷ್ಟು ಸಂಕಟಕರ!

“ಟೀ” ಮುಗಿಯಿತು. ರಾಮನಾಥನ ಕಡೆಯವರ ಆಟಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭ ವಾಯಿತು. ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಅದರ ಕಡೆ ಗಮನವೇ ಇಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ವಾಣಿಯ ಕಾಗದ ಕಣ್ಣ ಮುಂದ ಕುಣಿಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ತೋರಿತು. ಒಂದು ಸಲ ಆದು ಕಾಗದವಾಗಿ ಕಾಣುವುದು; ಒಂದು ಸಲ ವಾಣಿಯಾಗಿ ಕಾಣುವುದು. ಅವನ ಕಡೆಯವರು ಶಾಂತಿದ್ವಾಗ ಅವನಿಗೆ ಕಾಗದ ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಪುರಸಕ್ತು ಇತ್ತು. ಆದರೆ ಓದಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಹೆದರಿದ. ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ಸ್ವೇಹಿತರಿದ್ದಾರೆ! ದೂರ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಹೋಗಿ ಓದಬೇಕು. ಅಧಿ ಓದಿದಾಗ ಇವನ ಆಟದ ಸರ್ತಿ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟರೆ! ಪ್ರೇಮದ ಕಾಗದವನ್ನು ಅಧಿ ಓದಿಬಿಡುವುದು, ಉಣಿದ

ಗಂಟಲಲ್ಲಿ ಅನ್ನದ ತುತ್ತು ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡಹಾಗೆ! ನುಂಗುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವು ದಿಲ್ಲ!—ಉಗುಳುವುದಕ್ಕೆ ಮವಸ್ಸಿಲ್ಲ! ಬಲು ಸಂಕಟಕ್ಕೆ ಕಾರಣ! ಇಪ್ಪು ಹೋತ್ತೀ ತಡೆದಿದ್ದನಂತೆ, ಇನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಲ್ಪ ಹೋತ್ತು ಕಾಯಲಾರನೆ? ಅಷ್ಟ ರಲ್ಲಿ ಏನು ಕೊಳ್ಳೇ ಹೋಗುವುದು? ಕಾಯುವುದೇ ಸರಿ! ಕಾದ. ಓದು ವುದಕ್ಕಾಗಿದಿದ್ದರೆ ಹೋಗಲಿ, ಕಾಗದವನ್ನು ಮುಟ್ಟುತ್ತಾ ಇರುವುದು ದಲ್ಲ! ಅದಕ್ಕೆ ಏನು ಅಡ್ಡಿ? ಏನೂ ಇಲ್ಲ ಪರಾಯಿ ಜೇಬಿನಲ್ಲಿ ಕೈ ಹಾಕಿ, ಬೆರಳಿನಿಂದ ಕಾಗದವನ್ನು ಮೆಲ್ಲಗೆ ಸವರಣಿಡಿಗಿದ! ಏನು ಸುಖವೇ ಅವನಿಗೆ!

\* \* \* \* \*

ರಾಮನಾಥ ಆಟದ ಸತ್ಯಿಯಲ್ಲಿ ಹನ್ನೊಂದನೆಯವನಾಗಿದ್ದ— ಅಂದರೆ ಕೊನೆಯವನಾಗಿದ್ದ. ಅವನ ದುರದ್ವಷ್ಟವ ಗಳಿ ಅವನ ಕಡೆ ಯವರಿಗೂ ತಪ್ಪಿತೆಂದ ಕಾಣಿತ್ತೇ! ಮೆದಲು ಹೋದವರೆಲ್ಲಾ, ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ರಾಗಿ ಬೇಗಬೇಗ “ ಹೈಬ್ ” (oui) ಆಗಿ ಹಿಂತಿರುಗಿದರು. ರಾಮನಾಥನ ಸತ್ಯ ಬೇಗ ಬಂಡಿ. ಇವನ ಕಡೆಯವರು ಗೆಲ್ಲುವುದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಮೂವ್ವತ್ತು “ ರನ್ಸ್ ” (rangs) ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಇವರೇ ಕಡೆಯ ಆಟ ಗಾರರು! ಇವನ ಕಡೆಯವರ ಭರವಸೆಯೆಲ್ಲಾ ಈಗ ಇವನ ಮೇಲೆ ಇತ್ತು. ರಾಮನಾಥನಿಗಾದರೋ ತನ್ನ ಮೇಲಿದ್ದ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಭಾರತೀಯ, ತನ್ನ ಪರಾಯಿ ಜೇಬಿನಲ್ಲಿದ್ದ ವಾಣಿಯ ಕಾಗದದ ಭಾರ ಹಚ್ಚಾಗಿದ್ದಂತೆ ತೋರಿತು. ಈ ಎರಡು ಭಾರಗಳನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತು ಆದಕ್ಕು ದೃಢಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯಿಂದ ಹೊರಟಿ! ತನ್ನಿಂದ ತನ್ನ ಕಡೆಯವರಿಗೆ ಸೋಲಾಗಬಾರದೆಂದು ಕೊಂಡೆ. ಅರ್ಥಗಂಟೆ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸು ವಾಣಿಯ ಕಾಗದವನ್ನು ಮರೆತಿದ್ದರೆ ಆದಿತಲ್ಲಾ! ಎಂದಣಿಸಿದ. ವಾಣಿಯ ಕಾಗದ ಇವತ್ತು ಬರದೆ ಇದಿದ್ದರೂ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು!—ಎಂದು ತೋರಿತು. ಇಲ್ಲ!—ಇಲ್ಲ, ಬಂದದ್ದು ಸರಿ;—ಆದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ, ಮುಂಚೆ ಬರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಮುಂಚೆ ಹೇಗೆ ಬಂದಿತು? ಇವತ್ತು ಭಾನುವಾರ! ಹುಂ! ಹಾಳು ಭಾನುವಾರ!—ಹೀಗೆಲ್ಲಾ ಯೋಚಿ ಸುತ್ತಾ ಹೋಗಿ ಆಟಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ. ಆಟ ನಿದಾನವಾಗಿ ನಾಗಿತು. ಕಾಲುಗಂಟೆ ಹಾಗೂ ಹೀಗೂ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟುಕೊಂಡು ಆಡಿದರು. ಅಷ್ಟ ಹೋತ್ತಿಗೆ ಗೆಲ್ಲುವುದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಹತ್ತು “ ರನ್ಸ್ ” ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಎಲ್ಲರೂ “ ಸ್ವೇಧೀ ರಾಮೂ! —ಸ್ವೇಧೀ ರಾಮೂ ” ಎಂದು ಎಳ್ಳಿರಿಕೆ ಕೊಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ರಾಮನಾಥನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ವಿಶ್ವಪ್ರಯತ್ನ!

ಕಡೆ ಜಯಲಪ್ಪೆಂತು ಸಿಕ್ಕೊಂಡಿ ಸಿಲುಕದ ಹಾಗೆ ಅಟವಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ ! ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಹೈಯಿಸಿಯ ಕಾಗದ ! “ ಇತ್ತು ದರಿ-ಅತ್ತು ಪುಲಿ ” ಅಂದೆಳಂತೆ ಕೌರವನ ರಾಜ್ಯಲಪ್ಪೆಂತು. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಾಗೇ ಆಗಿತ್ತು ! ಆ ಸಂಕಟ ಅನುಭವಿಸಿದವನೇ ಬಲ್ಲ ! ಶತ್ರುವಿಗೂ ಚೀಡ ! ಅಟ ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿತು. ಗೆಲ್ಲುವುದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ನಾಲ್ಕು “ ರನ್ನು ” ಬೇಕಾಗಿದೆ ಅನ್ನು ಬೇಕಾದರೆ ರಾಮನಾಥನ ಜೊತೆಯವನು ಆದುತ್ತಿದ್ದು. ಈ ಒಂದರೆಡು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಾಟಿಯ ಕಾಗದ ರಾಮನಾಥನನ್ನು ಕೇಣಕ ತೊಡಗಿತು. ಯೋಚಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದ. “ ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ವಾಟಿಯ ಕಾಗದ ಸೋನುವಾರ ಬರೋ ಹಾಗೆ ಏಕಾರ್ಥಿಕು. ಸಾಕು ! ಈ ಹಾಳು ಭಾನುವಾರದ ಸಹ . . . ” ಯೋಚನೆ ಕತ್ತರಿಸಿದ ಹಾಗಾ ಯಿತು ! ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ಇವನ ಜೊತೆಯವನು ಜೆಂಡನ್ನು ಒಂದು ಪಕ್ಕಪಕ್ಕ ಹೊಡಿದು ಇವನ ಕಡೆಗೆ ಓಡಬಂದ. ರಾಮನಾಥ ಆ ಓಟಪಕ್ಕ ಸಿದ್ದವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ ; ಆದರೂ ಜೊತೆಯವನು ಓಡಬಂದದ್ದರಿಂದ ಇವನೂ ಅವನಿದ್ದ ಸ್ಥಳದ ಕಡೆಗೆ ಓಡಬೇಕಾಗಿ ಬಂತು. ಹೃಡಿದ್ದ ! ಆದರೆ ಸಮಯ ಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಓಡದೆ ಇದ್ದದ್ದರಿಂದ “ ರನ್ನ ಜೆಟ್ ” (run out) ಆಗಬಿಟ್ಟು ! ದುರದ್ದಷ್ಟ ! ಇವನ ಕಡೆಯವರು ನಾಲ್ಕು “ ರನ್ನು ” ನಲ್ಲಿ ಸೋತುಬಿಟ್ಟರು ! ಜಯಲಪ್ಪೆಂತು ಜಾರಿಕೊಂಡಳು ! ಎಲ್ಲರೂ ಇವನ ಕಡೆಯವರು ಸೋತಿದ್ದಕ್ಕೆ ಇವನ ಮೇಲೆ ತಪ್ಪು ಹೊರಿಸಿದರು. ಮೇಲೆ ತನ್ನದು-ಎಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರೂ ರಾಮನಾಥ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಆ ತಪ್ಪನ್ನು ವಾಟಿಯ ಕಾಗದದ ಮೇರೆ ಹೊರಿಸಿದ.

ಅಟ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ರಾಮನಾಥ, ಮುಖು ತೊಳೆದುಕೊಂಡು ಅಂಗಿ ತೊಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ಹೊರಡಲು ಸಿದ್ದವಾದ. ಮನೆಯೇ ಸರಿಯಾದ ಸ್ಥಳ ವಾಟಿಯ ಕಾಗದವನ್ನು ಓದುವುದಕ್ಕೆ ! ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ ! ತನ್ನ ಕೊರಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಗಿಲು ಮುಚ್ಚಿ ಅಗಣಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತೆ-ಸೋಕ್ಕಿ ಒಂದು ಬಿಟ್ಟು ! - ಇನ್ನಾರ ಅಡ್ಡಿಯೂ ಇಲ್ಲ ! ಮನೆಯೇ ಸರಿ ! ಆದರೆ ಮನುಷ್ಯನ ಯೋಚನೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಅಪ್ಪು ಸರಾಗವಾಗಿ ನೆರವೇರು ತ್ವವೆಯೇ ? ಅದು ಶುದ್ಧ ಭ್ರಮೆ ! ಗಟ್ಟೆಶ ಬಂದ “ ಲೋ ರಾಮ ! ಇವತ್ತು ‘ಅವೇರಾ ಹೌಸ್ ’ನಲ್ಲಿ ‘ದಿ ಸೋಲ್ರ್ ಆಫ್ ಲಿಲಿತ್ ’ ಅಂತೆ ಕಣೋ ! ಬಾರೋ ಹೋಗಿ ಸೋಡೋಣ ! ” ಅಂದ. ರಾಮನಾಥ ಹೋಗಲು ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದೆ, “ ಬೇಡಾ ಕಣೋ, ಬಹಳ ಆಯಾಸವಾಗಿದೆ ;

ಮನೇಗೆ ಹೋಗ್ಗೇಕು” ಅಂದ. ಗಣೇಶ-“ ಇಲ್ಲವೂ, ಬಾ ಹೋಗೋಣ! ನಿದಾನವಾಗಿ ಹೋಗೋಣ; ಇನ್ನೂ ಆರು ಗಂಟೆ. ಆ ‘ಸಿಕ್ಕುರ್’ ಸೋಡ್ಡೇಕುಮ್ಮಾ, ನೀನು!” ಎಂದು ಪ್ರಸಲಾಯಿಸಿದ.

“ನನ್ನತ್ರ ದುಡ್ಡಿಲ್ಲತ್ತೆಲ್ಲೇ” ಎಂದ ರಾಮನಾಥ. ಅದು ಮಾತ್ರ ಸುಳ್ಳು! ಜೇಬಿನಲ್ಲಿ ಬದು ರೂಪಾಯಿ ನೋಟು ಇತ್ತು. ಆದರೆ ಅವನಿಗೆ ತನ್ನ ಗುಟ್ಟನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುವುದೇ ಮೇಲಾಗಿ ಶೋರಿತು. ಗಣೇಶ ತಾನು ಕೊಡುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ. ಇನ್ನೂ ನಿವಾರಿಸಿಲ್ಲ! “ಹುಂ ನಡಿ,” ಎಂದು ಹೊರಟು. ಸೋಟೆದ ಪ್ರಾರಂಭಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಹತ್ತು ನಿಮಿಷ ಇದೆ-ಅನ್ನನ ಹಾಗೆಯೇ ಇಬ್ಬರೂ “ಸಿನಿವಾ” ಮಂದಿರವನ್ನು ಸೇರಿದರು.

ಇನ್ನೂ ಹತ್ತು ನಿಮಿಷಗಳವೆಯಲ್ಲ! ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ವಾಣಿಯ ಕಾಗದ ವನ್ನು ಓದಲಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಇಲ್ಲ!-ಆಗುವುದಿಲ್ಲ! ಆ ಗಲಾಟೆಯಲ್ಲಿ ಹೊರಗೆ ನಿಂತು ಓದುವುದು ಹೇಗೆ? ಅಲ್ಲದೆ ಗಣೇಶನನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟಿರುವುದು ಸರಿಯಾಲ್ಲ! ಅವನೇ ಟಿಕೆಟಿಗೆ ದುಡ್ಡು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ! ಕಾಗದವಾದರೋ ಹತ್ತು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಇರಲಾರದು. ಪುಟಕ್ಕೆ ಒಂದು ನಿಮಿಷ ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರಕ್ಕೂ ಸಾಲದು! ಛೈತಣದ ಉಟವನ್ನು ಅವಸರದಲ್ಲಿ ನುಂಗುವುದೇ? ನುಂಗಿದರೂ ರಸಾನುಭವವೆಲ್ಲಿ? ಜನಗಳ ಮಾಕು ನುಗ್ಗಲು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ; ಮುಂಚೆಯೇ ಒಳಗೆ ಹೋಗದಿದ್ದರೆ ಆಮೇಲೆ ಸರಿಯಾದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಿಕ್ಕುವಂತೆ ಶೋರಿಲ್ಲ. ವಾಣಿಯ ಕಾಗದ ವನ್ನು ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಇದು ಸಮಯವಲ್ಲ! ರಾಮನಾಥ ಆ ಯೋಚನೆ ಬಿಟ್ಟು.

ಇಬ್ಬರೂ ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರು. ಜನ ಒಳಗೆ ಕಿಕ್ಕಿರಿದು ತುಂಬಿದ್ದರು. ಹತ್ತು ನಿಮಿಷ ವಾಣಿಯು ಕಾಗದವನ್ನು ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಲದಾಗಿ ಶೋರಿದರೂ ಕಾಯುವುದಕ್ಕೆ ವಿಪರೀತವಾಗಿ ಕಂಡಿತು! ಆ ಮಾತ್ರ ಈ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಆ ಹತ್ತು ನಿಮಿಷಗಳನ್ನೂ ಕಳೆದರು. ಆರೂ ವರೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಸೋಟ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆಯೇ ವಾಣಿಯು ಕಾಗದ ರಾಮನಾಥನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸೇಳಿಯುವುದಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿತ್ತು. ಇನ್ನೂ ಷರಾಯಿ ಜೇಬಿನಲ್ಲೇ ಇದ್ದ ಆ ಕಾಗದವನ್ನು ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹಾಗೆಯೇ ತೂಗಲಾರಂಭಿಸಿದ; ಭಾರವಾಗಿತ್ತು. ಹತ್ತು ಪುಟಗಳ ಕಾಗದ ಭಾರವಾಗಿರದೆ ಮತ್ತೀನು? ಆದರೆ ರಾಮನಾಥ

ನಿಗೆ ಆ ಕಾಗದದ ಭಾರದ ಜೊತಿಗೆ ತನ್ನ ರಾಣಿಯ ಪ್ರೇಮದ ಭಾರವೂ ಸೇರಿದ್ದ ಹಾಗೆ ತೋರಿತು. ಕಾಗದದ ಭಾರಕ್ಕಿಂತ ಪ್ರೇಮವೇ ಮಾರಿ ತೂಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಎಣಿಸಿಕೊಂಡ

ಆ ದಿನದ ಚಿತ್ರ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು. ಮನದಲ್ಲಿ ನಾಟುವ ನೋಟ ಗಳು! ಹೃದಯನನ್ನ ಕರಗಿಸುವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು! ಗಣೀಶ ಅವಾಕ್ಷಾಗಿ ಅದನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದು. ರಾಮನಾಥನ ಗಮನವು ಮಾತ್ರ ಬೇರೆ ಕಡೆ ಇತ್ತು. ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನ ಫರದಯ ಮೇಲೆ ಅವನ ಜ್ಞಾಪಕವು ಬೇರೇ ದೃಢಗಳನ್ನು ಹರಡುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ದೃಢಗಳಲ್ಲಿ ವಾಣಿ ನಾಯಕ-ರಾಮ ನಾಥ ನಾಯಕ! ಒಂದೊಂದು ಚಿತ್ರವನನ್ನು ತಡೆತಡೆದು ನೋಡ ತೋಡ ಗಿದ. ಎಂತಹ ಸುಖದ ಆಟಗಳು ಅವು! ಎಂತಹ ಮೈಮರೀಸುವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು! ತಾನು ವಾಣಿಯೋಡನೆ ಅಡಿದ ಆಟಗಳನ್ನು ಸರಸ ವಿನೋದಗಳನ್ನು ಮನದಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಪುನಃ ಅಡಿದ. ವಾಣಿಯ ಒನ್ನಪು-ಒಯ್ಯಾರ, ಬಿಂಕ-ಬಿನ್ನಾಣಗಳ ನೆನಪು ಪ್ರವಾಹದಂತೆ ಅವನ ಚಿತ್ರ ವನ್ನು ತೇಲಿಸಿತು. ಯೋಚನೆಯ ತರಂಗಗಳು ಏಳಿತ್ತೊಡಗಿದ್ದವು “ಕಾಗದ ದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೆಷ್ಟು ಪ್ರೇಮವನ್ನು ತುಂಬಿದ್ದಾ ಹೋ!-ಎನೇನು ಬಿನ್ನಾಣದ ನುಡಿಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾ ಹೋ!-ಇವತ್ತು ಹಾಳು ಭಾನುವಾರ!-ಸಾಲದು ದಕ್ಕೆ ಆಟ ಬೇರೆ!-ಇಲ್ಲದೆ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಕಾಗದ ಓದಿ ಎಷ್ಟ್ವೇ ಹೊತ್ತಾಗು ಶ್ರಿತ್ತು! . . . ನನ್ನ ಕೋಪದ ಕಾಗದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಅವಳೂ ಕೋಪ ದಿಂದ ಬರೆದಿದ್ದಾ ಹೋ ಏನೋ! ಹತ್ತು ಹೇಜು ತುಂಬಬೇಕ್ಕಲ್ಲ! ಕೋಪ ದಿಂದ ಬರೆದಿದ್ದರೆ ಏನಾಯ್ಯಾ? ಅದು ಚೆನ್ನಾಗೇ ಇರುತ್ತೀ! ಕೋಪದ ವಾಣಿ, ವಾಣಿಯ ಕೋಪದ ಕಾಗದ!-ಎರಡೂ ಸೊಗಸು! . . . ವಾಣಿಯದು ಪ್ರೇಮದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ದೊಡ್ಡ ಮಾರ್ಗವೋ ಕೋಪದಲ್ಲಾ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಾಗೆಯೇ! ಕೋಪ ಮೂಗಿನ ತುದಿಲೇ ಇರುತ್ತೀ ಅವಳಿಗೆ! ಕೋಪದಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡುವಾಗಲೂ ಅವಳ ಧ್ವನಿಯ ಸಂಗೀತ ಕೆಡೊಲ್ಲಿ!“ ಅವಳ ಧ್ವನಿಯ ನೆನಪಾದೊಡನೆಯೇ, ಅದು ಮೆಲ್ಲನೆ ಅವನ ಹೃದಯದ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಒಂದು ತಂತ್ರಿಯನ್ನು ಮಾಟಿದ ಹಾಗಾಯಿತು. “ ವಾಣಿ ವೀಕೆ ನುಡಿಸೋದರಲ್ಲಿ ಈಚೆಗೆ ಇನ್ನೆಷ್ಟು ಕಲಿತಿದ್ದಾ ಹೋ? ಕಲಾಳಣೆ ಅವಳ ರಾಗ! ಭೀರವಿ? ಅದೂ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ! ಅವಳ ಕಂತ ಯಾವ ರಾಗಕ್ಕಾದರೂ ಕಳೆಕಟ್ಟುತ್ತೀ! ಮುಂದಿನ ಸಲ ಮೈಸೂರಿಗೆ ಹೋಡಾಗ ಎಲ್ಲಾ ರಾಗಾನೂ ಮೊದಲಿಂದ ಕೇಳಬೇಕು.

ಅದರೆ ಅವರ ಮನೇಲಿ ಅವಳನ್ನು ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ವೀಕೆ ಕೇಳಿರೋಕೆ ಸ್ವಲ್ಪನೂ ಅನುಕೂಲವಿಲ್ಲ! ನಿರಾತಂಕವಾಗಿರೋ ಹಾಗೆ ಒಂದು ಕೊರಡಿ ಇಲ್ಲ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ! ಏನು ಮನೇಯೋ! ಅವರಾದರೂ ಏನು ಮಾಡಿಯಾರು? ಬಾಡಿಗೆ ಮನೆ!—ಇನ್ನು ಹೇಗೆ ಇದ್ದಿತು? ಉರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮನೆ ಆದರೆ ಸರಿ! ಮಹಡಿ ಮೇಲಿನ ಕೊರಡಿಯೆಲ್ಲಾ ನಮ್ಮದೇ ಆಗಿರುತ್ತೆ. ನಮ್ಮೂರಿಗೆ ಬಂದರೆ ಅವಳ ವೀಕೆಗೆ ಬಿಡುವಿಲ್ಲ! ವಾಣಿ!— ವೀಕೆ! ವಾಣಿಯಿಂದ ವೀಕೆಗೆ ಕಳಿ! ವೀಕೆಯಿಂದ ವಾಣಿಗೆ ಕಳಿ!... ಎಸ್ತಿಲ್ಲ ಹದಿನೈದಕ್ಕೆ ರಜ ಬರುತ್ತೆ. ಹದಿನಾರು ಮೈಸೂರು; ಇಪ್ಪತ್ತು ಅಥವಾ ಇಪ್ಪತ್ತಿರಡಕ್ಕೆ— ವಾಣಿನೂ ಕರಕೊಂಡು—ನಮ್ಮೂರು . .”

ಹೀಗೆ, ನಡೆದದ್ದು—ನಡೆಯದೆ ಇದ್ದದ್ದು—ನಡೆಯಬೇಕಾದ್ದು ಎಲ್ಲ ವನ್ನೂ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರಂಭಿಸಿದ! ಅವನ ಮನವನ್ನು ಹೊಕ್ಕು, ಅವನ ಕಲ್ಪನೆಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದಿದ್ದರೆ, ಆ ಪ್ರೇಮಿ ಗಳ ಎಣಿಯಲ್ಲದ ಪ್ರಣಯದ ಪರಾಕಾಷ್ಟತೆಯನ್ನು ನೋಡಬಹುದಾಗಿತ್ತು.

\* \* \* \*

ಎಂಟೊವರೆ ಗಂಟೆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ನೋಟ ಮುಗಿಯಿತು. ಇಬ್ಬರೂ ಸ್ವೇಕಲ್ಲ ಹತ್ತಿ ಮನೆಯ ಕಡೆ ಹೊರಟಿರು. ದುರದೃಷ್ಟಿ ಇನ್ನೂ ರಾಮ ನಾಥನ ಬೆಂನ್ನ ಬಿಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ! ಅರ್ಥ ದಾರಿ ಬಂದಿದ್ದರು, ಆಗ ರಾಮ ನಾಥನ ಸ್ವೇಕಲ್ಲನ ಮುಂದುಗಡೆಯ ಚಕ್ರ “ ಲಿಸ್ ” ಎಂದು ಶಬ್ದಮಾಡಿತು. “ ಇದೇನು ಬಂತಪ್ಪಾ! ” ಎಂದು ಗೊಣಗುತ್ತ ಇಳಿದ. ಗಣೇಶನೂ ಇಳಿದ. ನೋಡಿದರೆ, ನೋಡಿಸಹಿತವಾಗಿದ್ದ ಬಂದು ಕುದುರೆಯ ಲಾಳ “ ಟಯರ್ ” (Tyre, ನಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಉರಿಹೊಗಿದೆ! ರಾಮನಾಥ “ ಅಯ್ಯ್ಯೇ, ನನ್ನ ಪುಣ್ಯವೇ ” ಎಂದು ಅದನ್ನು ಕಿತ್ತು, ಆದರ ಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಉಗುಳಿ, ಚರಂಡಿಗೆ ಎಸೆದು, ಗಣೇಶನನ್ನು ಕುರಿತು— “ ಗಣೇಶಾ, ಇವತ್ತೆಲ್ಲಾ ಹೀಗೇ ಆಗಿದೆ ನೋಡು!—ನಷ್ಟ ಗ್ರಹಚಾರ!— ಬೆಳಗಿನಿಂದಾ ಬಂದಲ್ಲಾ ಬಂದು ಕಿರಿ ಕಿರಿ! ” ಎಂದ.

“ ಯಾಕೋ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದ ಗಣೇಶ.

“ ನಮ್ಮ ಮನೇ ಹತ್ತಿರಬಂದು ಕರ್ರಿಬೆಕ್ಕು ಸುಳಿದಾಡುತ್ತೆ, ನೋಡು, ಅದು ಎಂದೂ ಇಲ್ಲದ್ದು ಇವತ್ತು ಬೆಳಗೆ, ನಾನು ಕಣ್ಣ ಬಿಡೋ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನನ್ನ ರೂಪಿನ ಕಿಟಕಿಲ ಕೂತಿತ್ತು—ನೋಡು! ನೋಡಿದೆ ಕೂಡ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಮುಸುಕು ಹಾಕಿಕೊಂಡೆ! ಆದರೆ ಏನ್ನಾ

ಡೋಡು!—ಮೊದಲೇ ಸೋಧಿಟ್ಟಿದ್ದೇ! ಇಷ್ಟಕ್ಕೆಲ್ಲ ಆ ಹಾಳು ಬೀಕ್ಕು ಕಾರಣ, ಸೋಡು! ಒಂದೆಲ್ಲ ಒಂದು ದಿನ ಅದನ್ನು ಸಾಯಿಸಿಬಿಡ್ಡಿನಿ— ಬಿಡೊಲ್ಲ: ಕೊಂಡೇ ಪಾಪ ಅಂತಾರೆ! ಪಾಪವೋ ಪುಣ್ಯವೋ! ಆ ಕಾಣದ ಪಾಪಾನಾದರೂ ಕಟ್ಟಿಲ್ಲಬಹುದು—ಈ ಕಂಡ ಗ್ರಂಥಕಾರಾ ಸಹಿ ಸೋಡು ಕಷ್ಟು!”

“ ಪಾಪ! ಅದೇನಾಡುತ್ತೇತ್ತೋ? ನೀನೊಬ್ಬ ಹುಣ್ಣು!”

“ ನಾನೂ ನಂಭಿರ್ಲಿಲ್ಲಕಣೋ! ಆದರೆ ಇವತ್ತಿನಿಂದ ನಂಬಿಕೆಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ!”

\* \* \* \*

ಇಬ್ಬರೂ ಸ್ವೀಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ತಲ್ಲಿಕೊಂಡು ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಟರು. ರಾಮನಾಥ ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಒಂಭತ್ತುವರೆಯಾಗಿಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರದ್ದೂ ಉಟವಾಗಿ, ಇವನ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮೆ ಇವನ್ನಾಗಿ ಕಾದಿದ್ದರು. ರಾಮನಾಥ ಬೇಗ ಬಟ್ಟಿ ಬಿಟ್ಟಿ ಪಂಚೆ ಉಟ್ಟುಕೊಂಡು—ಕ್ಕೆಕಾಲು ಮುಖ ತೊಳೆದುಕೊಂಡು ಉಟಕ್ಕೆ ಕುಳಿತ. ಹಸಿವಾಗಿತ್ತು. ಬೇಗ ಬೇಗ ಉಟಮಾಡಿ ತನ್ನ ಕೊರಡಿಗೆ ಬಂದ. ಉಟ್ಟಿದಿಂದ ಹೊಟ್ಟಿಯ ಹಸಿವು ಅಡಗಿತು ಅಷ್ಟೇ; ಹೃದಯದ ಹಸಿವು ನೂರುಡಿಯಾಯಿತು! ತನ್ನ ಕೊರಡಿಗೆ ಬಂದವನೇ ಬಾಗಿಲು ಮುಚ್ಚಿ ಅಗಣಿ ಹಾಕಿದ. ಇನ್ನು ಯಾರ ಆತಂಕವೂ ಇಲ್ಲ! ಯಾರೂ ಬರುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ: ಜೀಬಿನಿಂದ ವಾಣಿಯ ಕಾಗದವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು “ಷೇಫೀರ್” (easy chair) ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡ. ಅವನ ಮುಖ ಉಲ್ಲಾಸದಿಂದ ಅರಳಿತು. ಪ್ರೀಯಸಿಯ ಪ್ರೀಮವನ್ನು ಎದುರುಗೊಳ್ಳಲು ಅವನ ಹೃದಯ ತೆರೆದ ಹಾಗಾಯಿತು. ಅನೇ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿತು. ಕಾಗದವನ್ನು ಒಡೆಯ ತೊಡಗಿದ. ಅವನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ರಕ್ತವು “ ವಾಣೀ!—ವಾಣೀ! ” ಎಂದು ಹಾಡುತ್ತ ಹರಿಯಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಈಗ ಒಂದೊಂದು ಪುಟವನ್ನೊ ಹತ್ತು ಹತ್ತು ನಿಮಿಷ ಓದಬಹುದು! ಕೇಳುವವರು ಯಾರು? ಅವಳ ಪತ್ರದ ಪ್ರೀಮವನ್ನು ಸವಿಯುತ್ತ ರಾತ್ರಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ಕಳೆಯಬಹುದು! ತಡೆಯುವವರಾರು? “ನನ್ನ ವಾಣಿಯ ಕಾಗದ,” ಎಂದು ಮೇಲ್ಲನೇ ಹೇಳುತ್ತ, ಕಾಗದವನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ತೆಗೆದ. ಬಹಳ ಪುಟಗಳಿದ್ದುವು. ಅವುಗಳ ಮಡಿಕೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ. ಮೊದಲನೇಯ ಹಾಳಿ ಬರೀದು!... “ ಇದೇನು!—ಎರಡನೇ ಹಾಳಿ? ಅದೂ ಬರೀದು!... ಮುರನೆ

ಯುದೋ ? ಅದೂ ಬರೀದೇ ! ನಾಲ್ಕು-ಎದು-ಆರು-ಎನ್ನೂ ಜ್ಞಾ ! ತಿರುವಿ ಹಾಕಿದ ಹಾಗೆಲ್ಲ ಬರೀ ಹಾಳಿಗಳೇ ಬರುತ್ತಿವೆಯಲ್ಲ ! ಇದೇನು ಹುಚ್ಚು ವಾಟೇಗೆ ! ಅದೆಷ್ಟು ಬರೀ ಹಾಳಿಗಳನ್ನಿಂದ್ದು ಹುಚ್ಚಿದ್ದಾ ಹಿ ! . . . ” ರಾಮುನಾಥನ ಮೈ ತಣ್ಣಿಗಾಯಿತು, ಹುಷ್ಟಿ ಗಂಟಾಯಿತು. ಹಾಳಿಗಳನ್ನು ತಿರುವಿಹಾಕಿದ. ಏಳು-ಎಂಟು-ಒಂಭತ್ತು-ಎಲ್ಲ ಬರೀ ಹಾಳಿಗಳೇ ! ಹತ್ತನೇಯದು ? ಅದೇ ಕೊನೆಯದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಏನೋ ಬರೆದಿರುವ ಹಾಗಿದೆ ! ಏನೆಂದು ಬರೆದಿದ್ದಾ ಹಿ ?

“ . . . ನಿಮು ಕೋಪದ ಕಾಗದ ತಲ್ಲಿತು. ಆದರೆ ಸಾಲದು ಕೋಪ ! ಈ ದೊಡ್ಡ ಕಾಗದ ನೋಡಿದಾಗ ನಿಮಗೆ ಎಷ್ಟು ಸಿಟ್ಟು ಬಂತೋ ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ತುಂಬಿ, ದಯವಿಟ್ಟು ಇನ್ನೊಂದು ಕಾಗದ ದಯ ಪಾಲಿಸಬೇಕು.

ನಿಮ್ಮ ವಾಟೇ.”

—ಎಂದು. ಇದೇನು ಹುಡುಗಾಟ ! ಬರೀಹಾಳಿಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ ! ಈ ಕಾಗದದ ದೇಸೆಯಿಂದ ಮುದುಕಿಯ ಮೇಲೆ ಬೃಸಿಕಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುವುದ ರಲ್ಲಿದ್ದಿ ! “ಕ್ಯಾಚ್ ” ಹಿಡಿಲಿಲ್ಲ ! ಗೆಲ್ಲೋ ಸಮಯದಲ್ಲಿ “ರನ್ ಚೈಟ್ ” ಅಗಬಟ್ಟಿ ! ಎಲ್ಲ ಈ ಕಾಗದದ ದೇಸೆಯಿಂದ ! ವಾಟೆಯ ಹುಡುಗಾಟ ! ರಾಮುನಾಥನ ವನಸ್ಪಿಗೆ ಹೇಗೆ ಆಯಿತೋ ಅದನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ ಹೇಳುವುದು ಕಷ್ಟ ! ಅನುಭವಿಸಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳತಕ್ಕ ವಿಷಯ ಅದು ! ಅವನ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಷಯ ಮಾತ್ರ ನಿಜವಾಗಿತ್ತು-ನೋಡಿ ! ವಾಟೆಯ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಪೇಜುಗಳಿರಬಹುದು ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದ ; ಹತ್ತು ಪೇಜುಗಳಿದ್ದವ ! ಆ ಹಿಡಿ ಹಾಳಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಪ್ರಾನಃ ತಿರುವಿಹಾಕುತ್ತಾ ತನ್ನ ಷ್ಟುಕ್ಕಿ ತಾನೇ ನಕ್ಕ. ಅವನಿಗೆ ಆ ಒಂದೊಂದು ಬರಿಯ ಹಾಳೆಯಾಗ ಅವನನ್ನು ಅಣಕಿಸಿ ನಗುವಂತೆ ಬೋಧಿಯಾಯಿತು. ವಾಟಿ ಇದನ್ನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಎಷ್ಟು ನಲಿಯುತ್ತಿದ್ದಾ ಹೋ ! ರಾಮುನಾಥ, ಅವಳು ಎದುರಿಗೆ ನಿಂತು, ಹಾಸ್ಯದಿಂದ ನಗುತ್ತ ಬಳ್ಳಕೆ ನಲಿಯುತ್ತಿದ್ದಾ ಹೆಂದೇ ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡ. ಅವನ ನಿರಾತಿ-ಕೋಪ-ಎಲ್ಲ ಮಾಯವಾಯಿತು ! ಕೊನೆಯ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ “ನಿಮ್ಮ ವಾಟೇ ” ಎಂದಿಷ್ಟೆ ಸ್ತುತಿವನ್ನು ಮೆಲ್ಲನೆ ತನ್ನ ತುಟಿಗೆ ಒತ್ತಿಕೊಂಡ !

ಎಷ್ಟುದರೂ ರಸಿಕ ನೋಡಿ !!













