



ರುಕ್ಣೆ

ಅವಾಸದರ್ಶನ:
ಶ್ರೀ ಪಂ. ವಂಕೇಳಬಾಜಾರ್ ರು
ದ. ನ. ಸ. ೧೫

1598

894-814301

VEN

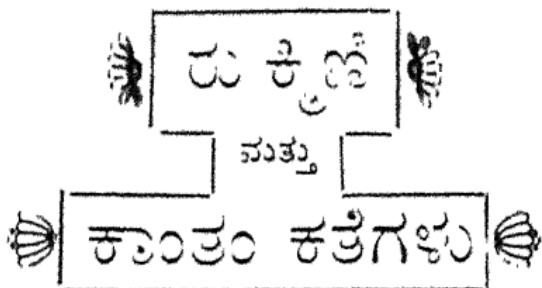
N53

ಗ್ರಂಥ ಸ್ತೋಮ್ ವಿಭಾಗ

ಯಾಜಿತ್ತಿ

ಕೆಂಪುನ್ನೀ

వరుష ఇ



(శ్రీ మునివాణిక్యం సరహిందురాయిరు : న. ఎ. ఎ. ఎ. ఎ.)



అసుపాదకము :
శ్రీ పం. వెంకోబాబు రా. ఎ. ఎ. ఎ. ఎ.



ఆనంద గ్రంథమాలా, యంబ్ధాల్మి.

చూసేవరి }
అభిను }

సామా ప్రతి : ०-५ ०
ఖత్తుము ప్రతి : ३-०-०

ಸಲಹೆಗಾರದು

ಶ್ರೀ. ಎಸ್. ಆರ್. ಮಳಗಿ, ಎಂ. ಎ. ಬಿ. ಟಿ.

ಶ್ರೀ. ಎನ್. ಕೆ. ಕುಲಕಟ್ಟೆ, ಎಂ. ಎ. ಬಿ. ಟಿ.

ಶ್ರೀ. ಆರ್. ವಿ. ಕುಲಕಟ್ಟೆ, ಎಂ. ಎ.

ಶ್ರೀ. ದೇಸಾಯಿ ದತ್ತಮಣಿ

ಸಂಪಾದಕರು

ಶ್ರೀ ಪಂ. ವೆಂಕೋಳಬಾಜಾರ್ಯ ಬಿ. ಎ. ಬಿ. ಟಿ.



ಮುದ್ರಕರು

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ

ಕೆ. ಜಿ. ತಾಪನ, ಜ. ಎ.

ಬಿ. ವಿ. ಆಚಾರ್ಯ & ಕಂ.

ಒಡೆಯರು: ಸುಧಾ ಪ್ರೇಸ್, ದುಬ್ಬಿ.

೫೫೦ ಗಂಡಿಗಡ್ಡ, ಮಂಬ್ಲು

१८३



三

ರುಕ್ತಿ ಇಂ (ಸೀರುತ್ವದಂಬರ) 2

ಕಾಂತಂ ಕತೆಗಳು :

೧.	ಕರಂತಂಳ ಕೆಡ್ಡಿಪ್ಪ	....	....	....	೮೯
೨.	ನವ್ಯ ಕೆಡ್ಡಿಪ್ಪ	....	....	....	೮೫
೩.	ಕರಂತಂಳ ಪಟ್ಟ	....	....	....	೮೨
೪.	ಕರಂತಂಳ ಮಹಾದೇವಪ್ಪಯ್ಯ	....	....	....	೮೨
೫.	ಟೀ	....	....	....	೮೧
೬.	ಸುಲಿಸ್ಟೀ	....	....	....	೮೧



ಇದೇ ಪರುಷ ಮುಂದೆ ಬರಲಿರುವ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳು



೮. ವೈಜ್ಯಾಸರ್ವ ಟೆಲಿಗುಳಿ ಪುತ್ರ ಕರ್ತೆಗಳು	ಶ್ರೀ ಪಂ. ಹೆಂಕೆನೇಬಾಹಾರ್ಥ್ಯ
೯. ಶಾಸ್ತ್ರೀ (ಶಾದಂಬರಿ)	ಆಳಿಕ್ಕಣಿಸ್ತ್ವೇ ಶಾಸ್ತ್ರೀ
೧೦. ಒಂದು ಶಾದಂಬರಿ	ಷ್ಟ್ರೇ. ದ. ರಾ. ಚೇಂಡೆ, ಎಂ. ಎ.

ಅನುವಾದಕನ ಮಾತ್ರ

ಆಂಧ್ರ ಪ್ರಖ್ಯಾತ ಸಾಹಿತ್ಯಾದ ಶ್ರೀ ಮುನಿವಾಣಿಕ್ಯಂ ನರಸಿಂಹ
ರಾಯರು ಬಿ. ಎ ಎಲ್. ಟಿ. ಇವರ ಪರಿಚಯ ಕನ್ನಡಿಗರಿಗಾಗಲೇ ಆಗಿದೆ.
‘ರುಕ್ತಿಣಿ’ ಎಂಬ ಶಿರುಕಾದಂಭರಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ಹಿರಿಯ ಮಂಗಳ
ಸಾವಿನ ದುರಂತ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಕಂಡ ಅನೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿರು
ವರು. ಇದೊಂದು ಉತ್ತಮ ಕೃತಿಯೆಂದು ಅವರೇ ಸೂಚಿಸಿದುದರಿಂದಲೂ
ನನಗೂ ಈ ಬಗೆಯ ಸಿರಿಪಟನೆ ಕನ್ನಡ ಶಿರು-ಕಾದಂಭರಿ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಯೋನ
ತೆನಿಸಿದುದರಿಂದಲೂ ಇದನ್ನು ಕನ್ನಡಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಇದರ ಜಡಿಗೆ ಕಾಂತಂಳ
ಸಂಸಾರದ ಕೆಲವು ಕಡೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಕನ್ನಡಿ
ಗಿರಿಗೆ ರುಚಿಸುವುದೆಂದು ನನ್ನ ಭಾವನೆ. ನನ್ನ ಪರಮ ಮಿತ್ರರಾದ ಶ್ರೀ ಮುನಿ
ಮಾಣಿಕ್ಯಂರಿಗೆ ನಾನು ತುಂಬಾ ಕೃತಜ್ಞನಾಗಿದ್ದೇನೆ.

ಒ-೧-೫೫

ಪಂ. ವೆಂಕೋಬಾಚಾರ್ಯ



ಪ್ರಕಾಶಕರ ನುಡಿ

ಶ್ರೀ ಕಂ. ವೆಂಕೋಬಾಚಾರ್ಯರು ಮತ್ತು ಇತರ ಸುರಿತ ಸಲಹಾರರ
ನೇರವಿನಿಂದ ಹೊರಟಿ ಆನಂದ ಗ್ರಂಥ ಮಾಲೆಯು ಕೆಲವು ಆಡಚಣೆಗಳನ್ನು
ಅನುಭವಿಸಿ ತನ್ನ ಮೂರನೇ ವರುಷದಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಡುತ್ತಲಿದೆ. ಕನ್ನಡ ಅನು
ವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಈ ಮಾಲೆಯು ಕನ್ನಡ ಜನಕೆ
ಗಳಿಂದ ಆದರ ಆಶ್ರಯ ಸಹಾನುಭವಿತಿಗಳನ್ನು ಆಶಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಮಾಲೆಗೆ
ಸತತ ನೇರವನ್ನು ನೀಡಿದ ಸಲಹಾರ ಮಿತ್ರರಿಗೂ, ಮತ್ತು ಕಾಂತಂ ಈ
ಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ “ಉತ್ತಾ” ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಶ್ರೀ ನಂಜಪ್ಪನವರಿಗೂ,
ಉದಾರ ಕೃದಯದ ಕನ್ನಡ ಓದುಗರಿಗೂ, ಮತ್ತು ಸುಧಾ ಪ್ರೇಸಿನ
ಒಡೆಯಿಗರಿಗೂ ನಮ್ಮ ವಂದನೆಗಳು. ಈ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಕೃತಿಯನ್ನು
ಪೂರ್ಣವಲು ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನಿತ್ತ ಶ್ರೀ ಮುನಿವಾಣಿಕ್ಯಂರಿಗೆ ನಾವು ಖಂಡಿಗಳು.

ಹುಟ್ಟಿ {
ಒ-೧-೫೫

ಸಂಚಾಲಕರು
ಅನಂದ ಗ್ರಂಥ ಮಾಲೆ.

[೯]

ರುಕ್ಖೀಂ

(ಒಂದು ಕರು ಕಾಡಂಬರಿ)

ಓಂದು ಆಪ್ತಿಜ ಬಹು ಅವರಾಸಾಸ್ತಿ ; ಮೂರಗೆ ಶಗ್ಗುತ್ತಲು, ಸಾಂಸಿನಿ ಸಾಲಿಟೀ ದೀಪಗಳು ಆಲ್ಲಿಲ್ಲ ಮನುಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಭೋಣಿಯಂದು ತಿಂಗಳೇ ಬೀಸುತ್ತಿತ್ತು. ರಾತ್ರಿ ಎಂಟರೆ ಸಮಯ, ಅಂದು ಸಂಜೆ ನಾವು ಜೀಗ ಉಟಿ ಮುಗಿಸಿ ಮನೆಯ ದೊಡ್ಡ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನನ್ನ ಚೈರ ಮಗಳು ಸುರೀಲೆ, ಅವಳ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣ, ರಾಮ. (ಇವರು ಸನ್ಯಾಗಂಡುಮನ್ಯಾಳು) ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕೋರೆಯ ಮೂರ್ತಿನ ಕೈರ ನಾನು ಚಿಕ್ಕನ್ನು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಪಂಕಜನ್ನು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರನ್ನು ನನ್ನ ಚಿಕ್ಕನ್ನು ಸಲುಗೆಯಿಂದ ಅನ್ತೇಯೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ನ್ನು ಈ ದೂರದಲ್ಲಿ ಡಾಕ್ಟರ್ ಚಲಪತಿರಾವ್, ನನ್ನ ಘರಕ್ಕೆದೆನ ಸಕ್ತಿ. ಮತ್ತು ಇತರ ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರು ಏತರೂ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದರು. ನನ್ನೆಲ್ಲರ ಏದುರಿದ್ದ ರೂಪೆಯ ಫೋರ್ಮ್‌ ಇಡಲ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು. ಅದರ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಯೇ ಅವರ ಒಂದು ಯಾದ ಕಾಂತಂಳ ಫೋರ್ಮ್‌ ಸರಾ ಇರಿಸಬ್ಬಿತ್ತು. ಎರಡೂ ಥಾರ್ಮಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ಹೂಗಳಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಅವರಿಗೆ ದುರಿಸಿದ್ದ ಎರಡ ತುಕ್ಕದ ದೀಪಗಳು ಯಾತ್ರಿದ್ದವು. ಅಗ ಸುರೀಲ “ಇನ್ನು ಇನ್ನು ರೇಖ್ಯಾ ; ರುಕ್ಖೀಂ ಕರೆಯನ್ನು” ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡೆನ್ನು. ನಾನು ಇರಂಥಿನಿಂದ

.....ತಾಯಿಯನ್ನು ಕಳಿದುಕೊಂಡ ಸವ್ಯಾ ರುಕ್ಖೀಂ ಮನೆಯನ್ನು ಪೆರಿಯ ಮಾತ್ರಿತ್ತದೆ. ಅದುಗೆಯೇಂದು ಉಳಿದು ಇತರ ಕೆಲಸಗಳ್ಳಿರಾಗ್ನಿ ಅವಳೀ ಸೋಡಿಕೋಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಹಾಲಿನಪ್ಪಂದ ಹಾಲಿನ ಪಡೆಯಾ ವದು, ಅಗಸರವನು ತಂದ ಅರವೆಚ್ಚನ್ನು ಸೋಡಿಕೋಳ್ಳಿಸಿ, ವಾಸುಪ

ತಿಕ್ಕುವನಳಿಂದ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಪ್ರದ್ರಶಿಸಿ ಅವರು ಆಗತ್ತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಏನುಬೇಕಾದರೂ ರುಕ್ಕಿಣಿಯನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು. ನಣಿ, ಮಾನು ವನ್ನೆಂಬ್ಬಿಸಿ ಅವನಿಗೆ ಮುಖ್ಯತ್ವಕ್ಕೆದು ಆರಿವೆಯನ್ನು ಹಾರಿ ಶಾಲೆಗೆ ಕಳಿಸುವವರು ಅವಶೇ; ರಾಧಾಬಾಬುವಿನ ಅರಿವೆ ಕಾಣಿದಾದರೆ ಹುಡುಕಿ ಕೊಡುವವರು ಅವಶೇ; ಶಾಸ್ತ್ರಿಯ ಗಣಿತಮಹಾನ್ಯಾಸ ಕಾಣಿದಾದರೆ ಒದಗಿಸುವ ಕೆಲಸಪ್ರಾ ಅವಳದೇ. ಇವುಗಳ ನಡುವೆ ಬಿಡುವುದೂ ತಾಗಿ ನನ್ನ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮಗೆ ಅಡುಗೆಯ ಮೇಲಿನ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನೀರವಾಗುವವರೂ ರುಕ್ಕಿಣಿಯೇ. ಇಷ್ಟಾದರೂ ತನ್ನ ಓದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅವಶು ಅಲ್ಪಸ್ಥಿತಿಲ್ಲ.

“ಏನವರ್ವಾ ರುಕ್ಕಿಣಿ ಈ ಅರಿವೆಗಳು ಹೀಗೇ ಬಿಟ್ಟವೇ”ಯೆಂದು ನಾನು ಒಟ್ಟಿಗುಟ್ಟಿದರೆ ನಗುನಗುತ್ತ ಓಡಿಬಂದು ಅವುಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಡುವರು. “ನಾನು ಹೇನಾ ಎಲ್ಲಿದೆಯವರ್ವಾ” ಎಂದು ಕೂಗಿಕೊಂಡರೆ ಆದನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಕೊಡುವವರೂ ಅವಶೇ. ನನ್ನ ಜತಿಗೆ ಉಟಕ್ಕೆ ಕುಳಿತವರು ನನಗಿಂತಲೂ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ಉಟಿ ಮುಗಿಸಿ ಎದ್ದುಹೋಗಿ, ಆಡಕೆ ಎಲೆಗಳನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಮತ್ತೇನಾದರೂ ಬೇಕಾದರೆ ಹುಡುಕಿಕೊಟ್ಟಿ, ನನ್ನನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ, ಆನಂತರ ತಾನು ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆಂ್ಬು.

ರುಕ್ಕಿಣಿ ದಿನವೂ ನನಗಿಂತಲೂ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ಏಕುತ್ತಿದ್ದೇಂ್ಬು. ಸ್ವಾನಾದಿಗಳನ್ನು ಬೇಗ ಮುಗಿಯಿಸಿ ತಲೆಬಂಡಿಕೊಂಡು ಹೂಮುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದೇಂ್ಬು. ಆವಳ ಕಮ್ಮುಕೂದಲ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಆ ಮಂದಾರ ಹೂ ಬಲು ಇಂದವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ಇದನ್ನು ಕಂಡು ನನಗೆ ಬಳು ಆಸಂದವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆವಳ ತಲೆಯ ಅಕಾರ ದೊಡ್ಡದು, ಆವಳದು ನೀಳವಾದ ಮೂಗು, ಆವಳ ಆದೃಷ್ಟವೆಲ್ಲವೂ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿಯೇ ಇದೆಯೆಂದು ಎಲ್ಲಿರ ಆಫೀಪಾರುಯ. ನಕ್ಕರೆ ಮುತ್ತುಗಳು ಉದುರುವಂತೆ ಇತ್ತು. ಸ್ವರ ಎತ್ತಿ ಆವಶೇಂದು ಶ್ವಾಗರಾಜ ಕೀರ್ತನೆ ಹಾಡಿದಳಿಂದರೆ ನಾಲ್ಕುರು ವೀಕ್ಷಣೆಗಳು ಒಂದೇ ತ್ವರಿತಯಲ್ಲಿ ಸುಡಿಯುವಂತಿರುತ್ತಿತ್ತು.

ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ. ಮನೆಯ ವಿಚಾರ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ರುಕ್ಷಿಣಿ ಇದ್ದಾಳೆ. ಇತರ ಆಡುಗೆ ಮುಂತಾದುವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪಿಕ್ಕಮ್ಮೆ ಇದ್ದಾಳೆ. ಹೀಗೆ ಸಂಸಾರ ಸುಖವಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತಿರಲು ನನ್ನವಳನ್ನು ಈಡುಕೊಂಡ ದುಃಖವು ಕೊಂಡ ಕೊಂಡವಾಗಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗತೊಡಗಿತು.

ರುಕ್ಷಿಣಿ ದೊಡ್ಡವಳಾದ ನಂತರ, ಗಂಡನ ಮನೆಗೆ ಹೋಡರೆ ಹೇಗೆಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ನನ್ನನ್ನು ವೇಧಿಸತೊಡಗಿತು. ಅವಳ ಗಂಡ ಇನ್ನೂ ಹೇಪ್ಪಿಕ್ಕೊ ಕಾಲಿನ ನಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದು. ಬಿ. ಏ. ಮುಗಿಯುವವರೆಗೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಇರಿಸಿ ಕೊಂಡರೆ ತಕ್ಕೇಸೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದೆ. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ರುಕ್ಷಿಣಿಯ ಓದೊ ಮುಂದರಿಯುವುದು. ಆಯಾ-ಮಗಳೂ ಇಬ್ಬರೂ ಹತ್ತಿರವೇ, ನನ್ನ ಕನ್ನು ದುಳಿನಲ್ಲೇ; ಇರುವ ಅಸುಕೂಲ; ಆಗಲಿಕೆಯ ದುಃಖವೂ ಇರಲಾರದೆಂದು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಒಗ್ಗಿತು. ಇಷ್ಟೇಲ್ಲಿ ಮುಗಿಯಬೇಕಾದರೆ ನಾಲ್ಕು ವರುಜುಗಾಗುವಷ್ಟು. ಹುಡುಗರು ದೊಡ್ಡವರಾಗುವರು; ಆವರಣ್ಣ ಜೊನಾಸ ವಾಡುವ ತೊಂದರೆಯು ದೂರಾಗುವದೆಂದು ನಾನು ಸಂಕೋಷಪಡೊಂದಿದೆ.

ರಾತ್ರಿ ತದವಾಡಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದರೂ ರುಕ್ಷಿಣಿ ನನಗಾಗಿ ಕೆಡು ಸಿಂಧಿ ರುತ್ತಿದ್ದಳು. “ಮಾಲಿಗಿ ಸಿದ್ದವಾಡಬಾರದಾಗಿತ್ತೆ, ತಾಯಿ! ಹೀಗೆ ಸಿದ್ದ ಕಾದರೆ ಸಿನ್ನ ವೈಗತಿ ಏನವ್ಯಾ? ” ಎಂದು ನಾನು ಕೇಳಿದರೆ, “ಇರಲಿ ಬಿಡಣ್ಣಾ, ನನಗೇನಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಇನ್ನೂ ಚಿಕ್ಕವರು, ನಮಗೇನು? ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಉಂಟ ಮುಗಿಸಿದ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ಮನಶ್ವಾಂತಿಗೆಂದು ಬಂದು ತ್ವಾಗರಾಜರ ಕೃತಿ ರಾಡಿದೆಂದರೆ ನನಗೆ ಬೇಗ ಸಿದ್ದೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು.

ರುಕ್ಷಿಣಿಯ ತಾಯಿ ಬಂಡಿದ್ದರೆ, ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಈ ರಾಂತಮಯ ಶಂಗಾರ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ನೋಡಿ ಬಹಳ ಒಗ್ಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳು ಆಸಂದಪಡುವುದನ್ನು ನೋಡುವ ಭಾಗ್ಯ ನಾಗಿಲ್ಲವಲ್ಲವೆಂದು ನಾನು ಆನೇಕ ಸಲ ನಿಟ್ಟಿಸಿರನ್ನು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಅವಳು ಬಂಡಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಏಕೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು? ಅವಳೇ ವಾಡಬೇಕಾದ ಸುಶೀಲಳ ಮದುವೆಯನ್ನು ಸೋಧದವಾನ ಸಹ್ಯಂ

ವರಾಡಬೇಕಾದ ಆವಶ್ಯಕವೇನಿತ್ತು? “ಆವಳ ಮುದುನೆಗೆಲ್ಲವೇ ಇಂದು ರುಕ್ಖಿಗೆ ಹೋದುದು? ರುಕ್ಖಿಗೆಯನ್ನು ಕಳಸಬೇಡವೆಂದು ನಾನು ಬ್ರಹ್ಮವೇಣಿದೆ. ಆವಸರಬಟ್ಟಿ ಸಿಮ್ಮು ತಂದೇನೆ ಆವಳನ್ನು ಆಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಮೊದೆ” ಎಂದು ಜಿಕ್ಕುಮ್ಮು ಕೂಸರಿಕೊಂಡು ಹೇಳಿದ ವರಾತಿಗೆ, “ನೀನು ಬೇಡಾಂದರೂ ಸತತ್ಯ ಮತ್ತೆ ಸೃಜಿಲಭ ಮುದುವೆ ಸದೆನಿದರ್ಶು?” ಎಂದು ರಾಸ್ತೀ ಕೇಳಿದ ಆ ವರಾತಿಗೆ ಉತ್ತರದವಾಗಿ ಜಿಕ್ಕುಮ್ಮು ಬೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು....

*

+

*

... ...ನಿಮ್ಮ ಶಾಯಿ ತೀರಿಕೊಂಡು ಆ ವರಾತಿಗೆ ಆರು ತಿಂಗಳಾಗಿತ್ತು. ಒಂದು ದಿನ ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಮೋಗೇನೋಽವೆಂದು ಸಿಮ್ಮು ವರಾನ ಸತ್ಯಂ ಈ ಉರಿಗೆ ಬಂದು ಇಲ್ಲಿಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಸೋಡಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಸೊಂದು ಕೊಂಡೆ. ಯಜವಾಸಿ ಇಲ್ಲದ ಈ ಮನೆ ಆತನಿಗೆ ಇಧಿಕವಾದ ದುಃಖವನ್ನು ತಂನೊಡಿತ್ತು. ಮನಸೆಗೆ ಬಂದೂಡನೇ ಸಗುಮುಖಿಯಂದ ತನ್ನನ್ನು ಬರ ವರಾಡಿಕೊಂಡು ಸಂತೋಷದ ನಾಲ್ಕು ವರಾತುಗಳನ್ನು ಆಡಿ ಮನೆ ಯಾ ಜ್ಯೋತಿರಾಗಿ ಬೇಕುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಕಾಂತಂಜಿ ಸೇನಮು ಬಂತು. ಆವಸ್ತು ಈ ಆಸಾಧಮಕ್ಕಣನ್ನು ತಬ್ಬಿಕೊಂಡು ಹೆಣ್ಣಿನಂತೆ ಆತ್ಮಬಿಟ್ಟಿ. ಆವಸ್ತುಗೇಳು ಹೇಳಿತ್ತಿರದು.

ಉತ್ಸೇಬರುವ ದುಃಖವನ್ನು ಸುಂಗಿಕೊಂಡು ಆತನು ನಿಮ್ಮ ತಂಡ ಯೋಂದಿಗೆ “ಭಾವಾ, ಸುಶೀಲೆಗೆ ಈ ತಿಂಗಳು ಮುದುವೆ ವರಾಡಿಬಿಡುವ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ.

“ಈಗೇಕೆ ಆವಸರ? ಆವಳಿಗನ್ನೂ ಹತ್ತಿನೇ ವರುವ ಸದೆಯುತ್ತಿದೆ. ಇಷ್ಟು ಸಣ್ಣವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮುದುವೆ ವರಾಡಿ ಆವಳಗೇಕೆ ಇಲ್ಲದ ಕೊಂದರೆ ತಂದಿಡಬೇಕು?” ಎಂದು ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ ಸೂಚಿಸಿದ.

“ಆದೇನು ವರಾತು ಭಾವಾ? ಉಳ್ಳಿ ಮನೆಯವರ ಬೀಗತನ ಒಡಗಿ ಬಂದಾಗ ಮುದುವೆ ವರಾಡಿದ್ದರೆ, ಮತ್ತೆ ನಾವು ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟರೆ ಸಿಗು ಶುದ್ದೇ? ನಾನು ಈಗ ಆರಿಸಿದ ವರನು ಮತ್ತಾರು ಆಲ್ಲ; ನನ್ನ ಹೆಂಡ ತಿಯ ಸೋಡರವಾವನ ಮಗನೇ. ನಿಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಈ ವರಾಹ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿ

సవే పొదలు నాను బడక యోచిసిపే. అల్లు, ఈగల్లుదిడ్డిరొ
ఇస్తురేడు వరుషగా సంతరణాదరణ ఇచే వరసిగే ఇచ్చన్న కొడ
చేఇకే? ఇదిల్లచే నన్న సోదర్తైయ చంపియందు నన్నవథా ప్రీతి
సువఱు: తక్కున మగళందు నసగూ మనుతే. ఒకాగి ఈ సంబంధాలు
తనుకూలవాదుచెందు నన్న లుహ, ఇదర పోలే సిన్న ఇష్ట." ఎందు
సత్కం చేఇచ మాతిగే సిమ్మ తంచేగే ఎమరు చేఖప మస్సిరలిభ.
సత్కంయందరే సిమ్మ, తంచేగే బడక పుత్రుస మత్తు పేచు. స్థాన
సిద్ధాగిసందెలూ ఆత సిమ్మ మనసయల్లో బెండు దొచ్చవసాద. ఆప
సంచరే దెండ్చమగనల్లిరువహ్ని మమత. ఒట్టే మనసయ తిట్టన్న
తందు తంచే తాయి ఇల్లిద ఆసిగే సంసారస్వందెన్ను ఉదచుక్కి
ఆవను సుఖించ ఇరుపంత వహించు; ఆవన వాతనస్త సులభవాగి
ఆల్లగళీయువ మస్సిరల్లి సిమ్మ తంచేగి. "ఇల్ల సోఁఁ సత్కం
సుపీలే సిన్న రత్నిరవే బెండిదాటి. ఆవథల్లి ససగిఁచ ప్రీతి, ఆదాచ
నాను బట్టి. తపక మదువేయ పుషయ నీఁఁ తార్కిపటిస మాదుత్తికి
యీంద మేలే నానేఇ బేడవేస్తుల? ఆదాచ ఇష్ట చేఇచవేందు
వాత్ర చేఇచె. సీను ఆరిసిద సంబంధపు నసగే ఒట్టుగి. ఇస్తేను?"
ఎందు సిమ్మ తంచే ఒట్టుచె.

ఈ మాతిగే సత్యం కొండ సమయ సువచ్చిన్నా, శుభీలేయ పెయిస్సోణిద. క్రూల్ సీరు తుంబిబరలు అప్పగఁన్న ఒరసిక్కెంక్కుత్త, “తుయి తీరికొండ వరుషద్వియే మహావేయాదరె చేఱ్యాచుక్కఁగే ఒళ్లయందు చేశువ టిరియార చూతు సేసపిగే బంత.. మధువే వొడి బిడ్డోణపెంచు నూను సిద్ధయమాటదే.” ఎందు సచుగువ దన్నయ్యల్ల చేళిద తివన సలచేగే సిమ్మ తండ రుక్కిసైయన్న పెయారిసిద. బుద్ది వంతలూద రుక్కిసై “ఆశ్చర్య సీసో, వావ సిద్ధయ వాచిదవేలే నానేను హేతలి? చెడ్డువరు సిక్కయిసిద వేలే మంగలాద నావు చేశుపుదాదరూ పసిదే? ఎల్లపూ ఆనుకొలనిదరె వొడిచిపి; మావ

ನವರ ಮನಸ್ಸೇರೆಕೆ ನೋರಿಯಸಬೇಕು?" ಎಂದು ಮೇಲುದನಿಯಲ್ಲಿ ಸುಡಿದು ನಸುನಕ್ಕು ಸುಮ್ಮನಾದಳು ರುಕ್ಕಣಿ.

ಸತ್ಯಂ ಅಪ್ಪು ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಹೇಳುವ ಮಾತಿಗೆ ಯಾರು ಎದುರು ಹೇಳಬೇಕು? ನನಗೂ ಬಾಯಿ ಏಕಲಿಲ್ಲ; ಸುಮ್ಮನಿದ್ದುಬಿಟ್ಟೆ. ಆಯಿತು ಎಂದು ನಿಮ್ಮ ವೊವ ತಮ್ಮಾರಿಗೆ ಹೋದ; ಹೋಗುವಾಗ ಲಗ್ಗು ದ ಮಾಹಾತ್ಮ ಬೇಗ ನಿತ್ಯಾಯಿಸಿ ಕಾಗೆದ ಬರಿಯುವೆನೆಂದು ಹೇಳಿದ. ಆಗ ಸುತ್ತಿಲೇ ನಡುವೆಬಂದು “ಅಣ್ಣಾ ರುಕ್ಕಾಕ್ಕೆ ಆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡವಳಾಗಿದ್ದ ಶೇನು?” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು; ಆ ಮಾತಿಗೆ ನಾನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದೆ.

○ ○ ○

.....ಆಗಲೇ ದೊಡ್ಡವಳಾಗಿದ್ದಳಮ್ಮಾ; ಹೆದಿನಾಲ್ಪು ತುಂಬಿದ್ದವೈ. ಗಂಡನೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಸಂಸಾರ ಮಾಡುವ ವಯಸ್ಸು ಅವಳಿದು; ನಿಮ್ಮ ಭಾವ ಆಗ ಗುಂಟುರಿನಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದವನು, ಆಗಾಗೈ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನು ಬಂದಾಗ ಗಂಡನೊಂದಿಗೆ ಸರಸವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಒಂದೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳಿದವರಂತೆ ಸಂಕೊಚನಿಲ್ಲದೆ ಆವರ ಮಾತುಕತೆಗಳನ್ನು ಕೇಳ ನಾನು ಅನೇಕ ಸಲ ಹಿಗ್ಗಿದೆ. ಗಂಡ-ಹೆಂಡಿರಿಂದು ಇವರಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ ನಾಚಿಕೆ, ಭಿತ್ತಿಯ ಸಂಕೊಚ, ಸಿಟ್ಟಿ, ಸಿಡುಕು ಇವುಗಳು ಯಾವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ಸಣ್ಣಮಕ್ಕಳಂತೆ ಆವರು ಇದ್ದರು.

ಒಂದು ದಿನ ನಾನು ಮನೆಗೆ ಬರುವಹೊತ್ತಿಗೆ ಆವರಿಬ್ಬರೂ ಪೇಟ ಯಿಂದ ಆದೇ ತಾನೆ ಬಂದಂತೆ ನನಗೆ ತೋರಿತು. ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಗಾಡಿ ಇನ್ನೂ ನಿಂತಿತ್ತು; ರುಕ್ಕಣಿ ಮೊದಲು ಗಾಡಿಯಿಂದಿಳಿದು, ಅರವೇ ಗಳ ಗಂಟನ್ನು ಗಂಡನ ಕ್ಕಿಗೆ ಕೆಂಟ್ಟಳು; ಆದನ್ನು ಆತನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸರಸರ ಮಾಳಿಗೆ ಹತ್ತಿದ; ಆವಳೂ ಆತನ ಹಿಂದೆ ವಾಳಿಗೆ ಸೇರಿದಳು.

ಇವರಿಬ್ಬರ ಆನ್ಮೋಣ್ಣವರ್ತನೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಕಣ್ಣಂಬ ನೋಡಿದೆ ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಿಮ್ಮ ಬಾಯಿನ್ನು ಕೂಡಾ ನೋಡಿದಳು. ತನ್ನ ಸಂತೋಷವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಮಾಡುತ್ತ ಆವಳು ನನ್ನನ್ನು ಹತ್ತಿರಕರೆದು “ಮೇಲುದಸಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿಪ್ಪ ಹುಡುಗಿ ದೊಡ್ಡವಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ; ಸಮಯ ಒಂದೇಸವನೆ ಇರುವು

ದಿಲ್ಲಿ; ಮಾಫುಮಾಸದೇಶಗಾಗಿ ಹೋಭನ್‌ಕಾರ್ಯದ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮುಗಿಸಿಬಿಡು, ಅಂದರೆ ಚಂದ್ರ” ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು.

“ಹುಡುಗ ಬಿ. ಏ. ವ್ಯಾಸು ಮೊದುವ ಪರಗೂ ಸಿಲ್ಲಬೀಕೆಂದಿದ್ದೇ ಸಮಾನ್ಯ” ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳಿದೆ.

“ಈನ್ಯ ಯೋಜನೆ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಆ ಕಾರ್ಯ ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಸೇನೆ ಕ್ರಿಕೆಟ್‌ರಿಧಿದ್ದರೆ, ಈಗಿನ ಕಾಲದ ಹುಡುಗರಷ್ಟು.....ಇನ್ನೇನು ಹೇಳಲಿ? ಸಮ್ಮಾ ಮರ್ಯಾದ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿಬಿಡು. ಹೀಗೆ ಸ ಪಾಟಗೆ ಹೇಳಿ, ಇದರ ವಾಡಿಗೆ ಇದು; ಬೇಗ ಮಾಡಿಬಿಡಷ್ಟು. ಈ ಮಾಫು ಮಾಸ ಕ್ಷೇತ್ರದು ಮತ್ತೊಂದು ಮಾಫುಮಾಸಕ್ಕೆ ನಾನು ಹೊಮ್ಮಿಗೆನಷ್ಟು ಕಾರ್ಡಿ ಬರಬಂದು.” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅಡುಗೆಮನೆ ಸೇರಿದಳು ಭಾರ್ಯವು.

ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮಾಳಿಗೆಯಿಂದ ರುಕ್ಕಣಿ ಹೊಸ ಸೀರೆ ಉಟ್ಟು, ಸೂಗಸಿನ ಪ್ರಗಿಸಿದ ಸನ್ನು ಹತ್ತಿರ ಬಂದಳು. ಆವಳ ಜೆಲುವು ಸನ್ನ ಕಣ್ಣು ಕುಸ್ತಿತ್ತಿಂದಿದ್ದರೆ ನಾನು ಉಬ್ಬಿಯೋಡಿ. “ತಾಯೀ ಈ ಸೀರೆ, ಕುಬುಸ ಸಿನಗೆ ಬಲು ಚನ್ನಾಗಿ ಒಪ್ಪಿತ್ತಿದೆ” ಎಂದೆ. “ಅವ್ಯಾ ಅವರೇ ಸದಗೆ ಇದನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಟ್ಟಿರು” ಎಂದು ಆವಳು ಹೇಳಿದಾಗ ಆವಳ ಸಾರುಮುತ್ತಿ ದಿಂದ ಮುತ್ತುಗಳು ಉದುರುವಂತೆನಿಸಿತು.

ನಕ್ಕೋ ರುಕ್ಕಣಿಯನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿಸೇನೆಡಿದೆ; ಆವಕ್ಕೆಲ್ಲ ತಂದು ಎಕ್ಕಿಯಾ ಇಲ್ಲದ ಜೆಲುವನ್ನು ಕಂಡೆ. ಇಂತಹ ಜೆಲುವಿನ ಕರೆ ದೇವರಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಸಲ್ಪ ದುವರು ಒಂದು ಪ್ರವರ್ಚನೆಯಾದ ಸುಕೃತವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದೆ. ಸುಮ್ಮನೆ ಸೇರಿದರೆ ಆವಳಿಗೆ ದೃಷ್ಟಿತಾರುವುದೆಂದು ಮುಖ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ತಿರು ಪಿದೆ. ರುಕ್ಕಣಿ ಭಾಗಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದಾಗ ಆವಳನ್ನು ಮಃಪೂರ್ವಕ ಆಶೀರ್ವಿಸಿದೆ.

ಇಂತಹ ಸೌಖಿನ್ಯ, ಸುಗುಣಗಳ ವರ್ಣಿಯನ್ನು ಸೋರಿಸುವ ಭಾಗ್ಯ ಕಾಂತಂಳಿಗೆ ಇಲ್ಲವಾಯಿತೆಂದು ಮನದಲ್ಲಿಯೇ ಮರುಗಿದೆ. ನನಗೆ ದುಃಖ ಉಷ್ಣಿ ಬಂತು. ನಾನು ಸೋರುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ರುಕ್ಕಣಿ ಆವಳ ಇಂದು ಹೊರಿಷ್ಟಿರುವ ಹೋಗಿ ಆದಕ್ಕೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುವದನ್ನು ಕಂಡು ನನ್ನ

ಕಣ್ಣಗಳು ಮನಕಾದವು. ಮುಂದೆ ಆ ಹೈಕ್ಕೆ ಸೋಡಲಾರದೆ ಮಂಬಿನನ್ನು ತ್ತುತ್ತಿರುವಿ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟು.

ಆ ಹೈಕ್ಕೆ! ಕಾಂತಂ ಇನ್ನೊಂದು ಅರ್ಥಗಂಟಿಗೆ ಸಾರುವಳೆಂಬ ಸಮಯ; ಆಗ ಅವಳ ಬಾಯಿಂದ ಮಾತುಗಳೇ ಹೊರಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ರುಕ್ಣಿಯೇ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಕಂಕಳಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಸುಮೃಸೇ ಸೂರ್ಯನ್ನು ದ್ವಾರ್ಜಿಸಿ ಬಂತಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾನ್ನು; ಒಂದು ಶ್ರಮವಟ್ಟಿ ಅವಳು ಮಹ್ಯಾಳನ್ನು ಹೇಸರಿಟ್ಟಿ ಕರೆದು ಕೊನೆಯ ದರ್ಶನವಡಿದಳು. ಆದರೆ ಅವಳ ಸೆಟ್ಟುದ್ವಿಷ್ಟಿ ರುಕ್ಣಿಯೇ ಮರೀಯಾಗಲೇ ಇಲ್ಲ. ಅವಳ ಸಾವಿನ ಸಂತರ ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನು ಆದ್ವೈಸಿ ಬೆಳೆಸಿದವೇ ರುಕ್ಣಿಯೇಯೇ.

“ಅಮ್ಮೆಗೇ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣ, ಮತ್ತು ರುಕ್ಣಿಯೇಂದರೆ ಈಲು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರೇಮ, ಇಲ್ಲವೇನಷ್ಟೇ?” ಎಂದು ಸುಶೀಲೆ ಕೇಳಿದಳು. “ಕೊನೆಯ ಮುಡಂಗ ನೆಂದು ಅವನಲ್ಲಿ ಆಕೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಂತ್ರ ಸುಶೀಲ.” ಎಂದು ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದೆ. ಆದರೆ, ಸತ್ಯಂ “ಅಲ್ಲ ಅಲ್ಲ ಮತ್ತೊಂದು ಕಾರಣ ಇದೆ” ಎಂದು ಹೇಳಲಾರಂಭಿಸಿದ.

*

+

*

....ಒಂದು ದಿನ ನಾನು ಪರಿಂಬಿಗೆ ಹೋಗಿ ಹೊತ್ತಾಗಿ ಮನಗೆ ಬಂದೆ. ಅಂದು ರುಕ್ಣಿಯ ತಂದೆ ಉರಳ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣ ಒಂದೇ ಉಸಿರಿನಲ್ಲಿ ಆಳುತ್ತಿದ್ದು. ಬೆಲ್ಪು ಬೇಕೆಂದು ಹಿಟಿಡಿದು ಅಳುವುದನ್ನು ಕಂಡು “ರುಕ್ಣ, ನಿನ್ನ ಸಲುಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತನ್ನು; ಅವನು ಶಿನ್ನನ್ನು ಸುಮೃಸೇ ಕಾಡುತ್ತಾನೇ; ಅವನಿಗೇನು ಬೇಕಂತೆ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ “ಅವನಿಗೆ ಬೆಲ್ಪು ಬೇಕಂತೆ?” ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು.

“ಇಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ?”

“ಹೊತ್ತೆ ಗಿತ್ತೊಂದೇ; ಅವನಿಗೇನು ಶದ್ದಿಯೇ?”

“ಅಲ್ಲವಾಗ್, ಖಿಗೆ ಅವನಿಗೇನೇನು ಬೇಕೊಂದೇ ಅದನ್ನು.....”

“ಹಾಗೇನು ತಿಳಿಯಬೇಡಿ ಮಾವಾ; ತಾಯಿ ಇಲ್ಲದ ಮಾನು ವನ್ನು ನಾವು ಅಸಮಾಧಾನ ಗೊಳಿಸಬಾರದು. ಈಗ ಅವನು ಬೇಡಿದುದನ್ನು

ನಾವುಗಳೇ ತಂದುಕೊಡದನೆ ಹೋಡರಿ, ಈ ಮಾನು ಮತ್ತು ನನ್ನ ಕೇಳಬೇಕಾ? ಇರಲಿ ಬೇಗ ತಂದುಕೊಡು ಎಂದರು. ಬೇಗ ಹೋಟಗೆ ಹೋಗಿ ಬೆಲ್ಪು ತಂದುಕೊಟ್ಟಿ. ಅವನದನ್ನು ಟೊಂಕಟ್ಟೆ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಮಲಗಿದನಂತರ ಅವರು ಉಬ್ಬಮಾಡಿದಳು. ಹೊತ್ತು ಹನ್ನೊಂದಾದರೂ ಅವನು ಸಮಾಧಾನ ಹೊಂದದ ಹೂರತು ಅವಳ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ನೇಮ್ಮದಿಯಾಗುತ್ತಿರೆಬ್ಲಿ.

ಇದನ್ನು ಕಂಡು ನಾನು “ರುಕ್ಷಣೆ, ಒಬೇಗೆ ಅವನನ್ನು ಮುದ್ದಿಸಬಾರದಮ್ಮು” ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ.

“ಅದೇನು ಮಾನವ ಹಾಗೆನ್ನುವರಿ? ಅಮ್ಮೆ ಹೇಠಂತ ಇದ್ದರೆ ಇವನೆಷ್ಟು ಪ್ರೀತಿಯ ಆದ್ಯಕ್ಕೆಯನ್ನು ಕಾಣಿತ್ತಿದ್ದನೇ? ಹೆತ್ತಿತಾಯಿಯ ಪ್ರೀತಿ ಇಲ್ಲಿ ದಿರುವಾಗ ನಾನಾದರೂ ಆ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಉದಗಿಸದೇ ಹೋಡರಿ ಹೇಗೆ?” ಎಂದು ಸುಖಿಸಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅವನ ವೈ ತದವ್ಯತ್ಯ ಹೇಳಿದ ಅವಳ ವಾತ್ಸಲ್ಯದ ಮಾತ್ರಗಳು ಸಮ್ಮನ್ನ ಬೀರಗಬೇಳಿಸಿದವು. ಸ್ವತಂ ಹೇಳಿದ ಈ ಮಾತ್ರಾ ನಘನೂ ನಿಜವೈನಿಸುತ್ತಿದೆ. ಆಗ ನಡಿದ ಸಂಗತಿಯೊಂದು ನನಗೆ ನೆನೆಬಾಗಲು ನಾನು ಕತೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದೆ.

* * *

ರುಕ್ಷಣಿಗೆ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ ಮೇಲೆ ಪಂಚಪ್ರಾಣ. ಅವಸಿಗೆ ಇರಿಸು ಕಡಿದರೂ ಇವಳಿಗೆ ರೆಷ್ಟೆನ ನೋವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನ ಲಾಭಿಯೇ ಜೀವಂತ ಇದ್ದರೂ, ಇಷ್ಟ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನೋಡಲಾರಳಿಂದು ನನ್ನ ಅಖಿಭಾಯ.

ಒಂದು ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಹೊತ್ತುದರೂ ಓಮಕ್ಕು ವರಲಿಗೆ ಹೈ. ನಿದ್ರೆ ಹತ್ತಿರಬಹುದು. ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿ ಸನಯೆಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಎಜ್ಜೆ ರಾಖಿಯಿತ್ತು. ಯಾರೇ ಒಂದು ಒಂದು ಸಾರಕನಾಡುತ್ತಿದ್ದೇತೆ ಕೇಳಿಸಿತ್ತೇ. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಬೆಳ್ಳಿಬಟ್ಟಿಲಿಸಲ್ಲಿ ಹಾಲೂ ಅನ್ನವನ್ನು ಖಣಿಸಲು ರುಕ್ಷಣಿ ಯಾತ್ರೆಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವನು ಹಟಪಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ‘ವನವಾಗ್ಗೆ ಆಗು?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ.

“ಸಂಜೀ ರಾಧಾ ಅನ್ನಿನ್ನದೆ ಹಾಗೇ ಮಲಗಾದ್ದ. ಜಟಿ ಬಂದಿತ್ತು. ಮೇಲೆ ಸಿದ್ದಿ. ಅಮಾದರಿಂದ ಅವಸಿಗೆ ಅನ್ನ ಬೇಡಿಸ್ತುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ರಾಳೆನಾಡರೂ ಬೇಕೇಸೇಂದು ಕೇಳಿತ್ತಿದೇನೆ. ಪಾಪ ಅವನು

ಮಲಗಿದ್ದಾಗ ಬಹೇ ಒಡ್ಡಾಡಿದೆ. ಅದ್ದು ರಂಡಲ್ಲೇ ಎಷ್ಟು ಹಾಲನ್ನು ದರ್ಶಾ ಕುಡಿಸೋಣವೆಂದು ಯತ್ತಿ ಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಇವನು ಬೆಗಿವೆಯಿಂದ ಮಲಗಿದ್ದಾಗ ನನಗೇ ಕೊರ್ಕೆ ಕಸಿವಿಸಿಯಾಗತೋಡಿತು. ಕೊಸು ಏನೂ ತಿಷ್ಣದೆ ಮಲಗಿದ್ದರ ನನ್ನ ಹೊಟ್ಟಿಯೇ ಬರಿದಾದಂತೆ ನನಗೆ ಸಂಕಟವಾಗತೋಡಿತು” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸುಮೃದ್ಧಾದಳು.

“ಹೀಗೆ ನೀನು ನಿದ್ದೆಗಿಟ್ಟಿರೆ ಹೇಗಮಾತ್ರ? ನಿನ್ನ ಅರ್ಥಾಗ್ನಿ ಕೆಟ್ಟಿದೆಯಾರು ನೋಡಿಕೊಬೇಕು? ರಾತ್ರಿ ಮಡುಗಿಗೆ ಇರೆಹೊಟ್ಟಿ ಇದ್ದರೇನೇ ಅರ್ಥಾಗ್ನಿ. ಮಲಗಮಾತ್ರ ಸುಮೃದ್ಧಿ” ಎಂದೆ.

“ಅದೇನಷ್ಟು ನಿನ್ನಮಾತು? ಕೊಸು ಬರಿಹೊಟ್ಟೀಲೆ ಮಲಗಿದ್ದರ ಒಂದು ಜೀಳುತ್ತಿರ್ಯಾ? ಜೆನ್ನಾಯಿತು. ನೀವು ಮಲಕೊಳ್ಳುತ್ತಿ” ಎಂದು ಅವನಿಗೆ ರಮಿಸಿ, ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ಹಾಲು ಕುಡಿಸಿದರು. ಅನಂತರ ಇವನು ಹಾಲು ಕುಡಿದು ಮಲಗಿದ್ದನೇಲೆ ಅವಳೂ ಪುಲಗಿದಳು. ಇವಳಿಗೆ ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ರಾಧಾನ ಹೇಳಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಇಭ್ರದ ಮಂಜು.

“ಅದೇಕೆ, ಒಂದು ದಿನ ರಾಧಾನಿಗೆ ಜ್ವರ ಬಂದಾಗ, ಅದು, ಹೆಚ್ಚಿ ಅವಸ್ಥೆಯಿಂಬೋದು ಹೇಳಿತೀರದು.”

“ಯಾವಾಗಲಷ್ಟು ಅದು?”

“ಕೇಳಮಾತ್ರ ಸುತ್ತಿಲ. ಯಾಕೆ ಅಪ್ಪು ಅವಸರ? ಒಂದು ದಿನ ರಾಧಾನಿಗೆ ಜ್ವರ ಕಾಳಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ವರವೇಂದು ಸ.ಸು.ಪ್ರದೀಪ. ಆದರೂ ಡಾಕ್ಟರ್ ಚಲಪತಿರಾಯರ ಟೈಪಫನನನ್ನು ತಂಡು ಉಂಟಾಗಿಸಿದೆವೆ. ಜ್ವರ ಗಂಖುಗೆ ಕಡಿಮೆ ಇಳಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಒಂದು ವಾರ ಕಳೆಯಿತು.

ಎರಡನೆಯ ವಾರವೂ ಜ್ವರ ಕಡಿಮೆಯಾಗ್ಗೆ ಇಲ್ಲ. ಯಾದುಗಳು ಒಂದು ಪ್ರೇಸಿಸಾಗತೋಡಿದ.

ರುಕ್ಕಿಣಿಯ ಭಯ ಹೆಚ್ಚಿತು. ಒಂದು ಸ್ವಿನಿಸಾರಾದರೂ ಅವಸ್ಥಿತ ದೂರ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಹತ್ತಿರವೇ ಇರತೋಡಿದರೂ. ಅವಳು ಕೊಂಡ

ದೊರೆಸಲಿದಕೆಂದರೆ, ಅವನು ಬೀರುಂಡು ಒಿರುತ್ತಿದ್ದು. ಅವಳೂ ಇನ್ನಿಂದಿಕ್ಕಾಗಳೇ; ವಯಸ್ಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬೇಸರವಿಲ್ಲದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಬೇಕೆಂದು ನಾನ ಹತ್ತಿರ ಮಲಗ್ ಪ್ರದಿಂದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೆಲಸವಲ್ಲ. ಅವಳು ನಾಗ್ನಿ ಉತ್ತೀರ್ಥ ಮಲಗಬೇಕೆಂದು ಅವನ ಹಬ್ಬಿ. ಅರೆಸಿನಿ, ವಸ್ತೂ ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಖಾಟಕ್ಕೆ ಸಹ ಅವಶ್ಯಕ, ಬಿಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳೂ ಪನ್ನಾ ತೋಚದೆ ಅವನ ಸರಜನದಿಂದ ಉಟಪಿವಾಡಿ ಬೇಗ ಅವನ ಹಾಸಿಗೆಯ ಬಳಿ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತಿರ್ದ್ದಾನ್ನು. ಅವನ ಹತ್ತಿರ ಕುಳತುಕೊಂಡು ಸಮಾಧಾನವಾಟಿಸುತ್ತು “ಬಂದಿಸ್ತೇ ನಷ್ಟಿ ಸುವರ್ಮಸೆ ಮಲಗು. ಅಳಬೇಡ. ಅತ್ಯರೆ ಸನಗೆ ತೊಂದರೆ. ಜ್ಞಾನ ಬೇಗ ಬಿಡೆಹಾರಿಬಿಲ್ಲದ್ದು. ಸನ್ಯಾಸಾಗಷ್ಟು.” ಎಂಬ ಅವಳ ಸವಿ ಮಾತುಗಳು ಅವನಿಗೆ ಶಾಂತಿ ಬುನ್ನಂಟಿಸಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಈಂತೆ ಅವಳಸ್ಯ ಸ್ಥಿರಕೊಂಡು ಅರನು ಸುಮ್ಮಸೆ ಸಿದ್ದ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು.

ರುಕ್ಣಿಯಿ ಯ್ಯಾದಯೆಡ್ಲ ಆಗುತ್ತಿದ್ದ ವೇದನೆ ಅವಣಿಸ್ತಿರು. ಭಯ ಓಂದಲೂ ದಿನಸ್ತೂ ಅಲೆಂಬುವುದರಿಂದ ಆದ ದೇಹಾಲಸ್ಸಿಂದ ಅವಳ ಮುಖ ರೂಪಿಸಿನವಾಗಿತ್ತು. ಅವಳ ಮಂದರೆನಾವ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಗಾರ್ಥಿ. ಅವರಾ ಸುಃಖದಳ್ಳಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಗಾರ್ಥಿ. ಅವರಾ ಸುಃಖದಳ್ಳಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಗಾರ್ಥಿ. ಅವನಿಗೆ ಮುಖ್ಯದುವುದು ಅಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಕಣಕ್ಕು ಯಾತನೆಯ ಸ್ಥಾನದ್ದು ಕಂಡು ಬರುತ್ತಿತ್ತು.

ಇಷ್ಟಾದರೂ ಅವಳು ವಾಸಿಯ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಅಭಾಗರೂಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ವಸ್ತೂ ಅವಕೇ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ನಗನ ಬಿಂಬಿತ ಇಂಚಿದ್ದ ರಿಕಾರ್ಡ್ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ, ಸಮಯಕ್ಕೆ ಪರಿಷಾರಗ ಪ್ರಿಯಾ ಕೆಡುತ್ತಾನೆ, ಅವನಿಗೆ ಹೆಗ್ಲಿನ ರಸ, ಗ್ರಹಕ್ಕೆ ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆಯಾ, ಗಂಡ ಕೆಡುತ್ತಾನೆ ಮುಂತಾದ ಕೆಲಸನನ್ನು ಬೇಸರವಿಲ್ಲದೆ ಹಾನೇ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ.

ಡೋಗಿಗೆ ಬೇಕಾದುವೆಬ್ಲಿವನ್ನು ರುಕ್ಣಿಯೇ ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನ್ನು. ಸನಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯ ರಾತ್ರೇ ಶಾಂತಿ ಕಳೆದುಮೊಗ್ಗಿತ್ತಿದ್ದವರಿಂದ, ಅವಕೇ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬಂಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನು. ಡಾಕ್ಟರಿಗೆ ವೇಳಾದ

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಅವಕೇ ಖತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರು. ದುಕ್ಕರೆಡೆ ಇರುತ್ತ ಆದ
ಕ್ಕಿಗೆ ಸುತ್ತು ಜಾಣತನಕ್ಕೆ ರಚನೆ ಮರುಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರು.

“ತಾಕ್ಕರೆ, ಹೈಷಫೆನೇಂಬಾದರೂ ಏನು ನಾಂ ಹಿಂದಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯಿಂದ ಮತ್ತೆ ನಾಂದರೂ ತರಿಸಬೇಕೆ?” ಎಂದು ಸಾನು ಪ್ರಶ್ನಾನ್ನು ಕೇಳಿ
ದಾಗ ಅವರು ಸಗುಸಗುತ್ತೆ “ನಿವೇರೆ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ, ಶಿಂಗಿದಿ. ಹೇಳಬೇಕಾದವರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಸಿನ್ಕ್ಲಿಂಗ್‌ಲ್ಯಾನ್‌ಟಿರ್‌ವ ಆತುರ,
ಆರ್ಕಿಟೆಕ್ಟ್, ಆರ್ಕಿಟೈಟ್ ಸಾಕು. ಸೋವ್ಚೆ ಕೂಡ ಏಕಕ್ಕೆ ಲೈನ್‌ಜೆಸ್‌ಯಿ ಒಂದು ಮನಸ್ಸ;
ನೋಯಿಸೆಕೆನಳ್ಳುವಿರಿ? ವಾಸದ ಅವಳನ್ನು ಓಂಡರೆ, ಸರಗೆ ಕಂಪನ್ಯೂ ಎಷಿಸು
ತ್ತಿದೆ.” ಎಂದು ಸಾಂಡಿಯಾತ್ಮಿಕ್‌ದ್ವಾರು.

ರಾಧಾನ ಬೇಸೆಯೇ ಡಿಸ್ಕಾಲ್ಟ್ ರೆಕ್ಕಿಂಗ್‌ಗೆ ಯಾತನೆ ತಪ್ಪಾಗ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.
ಕೆಲವುಯ ರೋಗಿಯ ಪ್ರಸ್ತಾವಣೆ ನಾನು ಕೂಡಿರುವಾಗ, ಅವನು ಸುವಾಸ
‘ರುಕ್ಕುಕ್ಕು’ ಎಂದು ಅಳುತ್ತಿದ್ದನು. ‘ರುಕ್ಕುಕ್ಕು’, ‘ರುಕ್ಕುಕ್ಕು’, ‘ರುಕ್ಕುಕ್ಕು’,
ಎಂದು ಸನ್ನ್ಯಾಸೇ ಬೇರುನ ಅವನನ್ನು ಸವಾರಾಧಾನ ವರಾಡಿಲು ನನಗೆ ಬಲು
ಕಷ್ಟವೆನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರೂ ಇಪ್ಪೆಲ್ಲ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಸಹಿಸುವ ಕಾರಿ ಆವರ
ಲಿತ್ತು.

ನಾವುಗಳು ಯಾರಾದರೂ ನಿರ್ಬಾಂಧಿಗಾಗಿ ಕೂಪುವೆಂದು ಹೇಳಿ
ದಾಗ ಅವಕು ಸುವ್ಯಾಸಿರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. “ಯಾಕೆ, ನನಗೇನೂ ಬೇಸರವಿಲ್ಲ.
ಕೂಸಿನ ಬೇಸೆಯು ದೇವರ ದಯಾಯಿಂದ ಬೇಗ ಗುಣವಾದರೆ ಸಾಕು. ನನ
ಗೇನೂ ಶ್ರಮವಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಬಳ್ಳಿಯ ಮಗುವನ್ನು ಯಾರು ಸಂಪ್ರೀತಿಸು
ದಿಲ್ಲ? ಈ ಕೂಸನ್ನು ಯಾರೂ ಸೋಯಿಸಬೇಡಿ. ಅವನಗೆ ನಾನೆಂದರೆ
ಸವಾರಾಧಾನ. ಬೇಸೆಯ ಮಗುವಿಗೆ ಸವಾರಾಧಾನದ ಆರ್ಕಿಟೆಕ್ಟೆಂದೆಲ್ಲೇ ರೋಗ
ಗುಣವಾಗಬಹುದೆಂದು ನನಗೇನಿಸುತ್ತದೆ.” ಎಂದು ಅವನನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು
ಮುದ್ದಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರು.

ಅದರೆ ಶುಕ್ರವಾರ ಮಾತ್ರ ಅವಳು ಒಂದೆರಡು ಗಂಟೆಗಳ ಸಮಯ
ರೋಗಿಯಿಂದ ದೂರ ಇರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅಂದು ಎರಡುಕೊಂಡು, ಪ್ರೈಸೆ
ಯಾಲ್‌ಕೆಲೆಯದೇ ಹೋದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಶಾಂತಿಯೇ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಶುಕ್ರ

వారంద్రు చేసినాగు లేకపో, తేడీ వ్యాచెంట్లు వున్న కాగానే ప్రథమ అంగాలు. ఇంద్రు కల్పిసుచు అంగాలాయి. కొంతం సణ మస్కుల్లభ రూపశిల్పాలు ఉన్న క్రమింగులు గీటయిలు. అట్లు తంజిగాటే కంఠశిల్పాలు. నింతం కష్ట గ్రహిగా ఇంకా సుగాంగాన్నా కల్పిసుచుక్కు నాగినీధై కుంభాంగా ప్రాణీ. అంగి పేపటించుచే ఎవు, ల్యాంగ్? ప్రార్థమార జీవకి వ్యాచు ల్యాంగ్, క్రమ ల్యాంగ్; ఎల్లుమూ ఇల్లచ ఆంశించ, ఏంద్రు, గ్రో ప్ర. అంగాల అంగాల కంఠశిల్పాల రూపిగా యోగి దేశాలు ఉన్నాయి. తస్మా చేసుయి, ప్రాయశస్య తస్మిల్యంగిగే తీగిపు నీటి, పేపటించుచున్న ప్రార్థమారల్యాంగ్.

ఎంచు నీ ల్యాంగ్ క్రమాగాలే కపితెయు ముదువై సాంబుతి, ముదువై వాళ్ల సాంబుతి, కొడుగు, కెంచుదురు. “ఆవనే బ్రాహ్మిణియై ఆగ నెపట్టాడు. నాన్న పుడువై యాంగ వ్యాచుక్కు యాకల్యా? ” ఎందు సాంబుతి కొండాడు.

ఆ ప్రతిగె “ప్రాణీ నడింద, యోస్యాతు. యమపుచేయే ఆవన దాడ సంఘార ఒంటికు. వెచుచేయన్ను ముందుక్కు యాకలిల్ల, ఎలాణ్ ఆచపరాద్యి (ముగించ, యోస్యాతు. ”

○ ○ ○

“.....పుడువై స్వర్ణయి. సిద్ధాంచు కూగిం బందిందే, కూడలే బుర్పేఁండ, కలే బండుగు, ముదువై చుండై యాకబేఁందు ఆవరిగి యాంగు తిఁసరిల్లువే? ” ఎందు నమ్మెందురు కూత సత్యం ఘ కడి తిరుగి యాంగుగురు కేఁదరు. ఆదస్తి సత్యం ఈ విషాద కతేయ విషరణి యాంగ్ చుండుచుపరిసిని.

“.....యాదు భూన, సిస్తు బత్త బంకు సుజ. ఆదిరే ముందే యావ ముంగుకుగురిల్లపాదుదరింద పుడువై ఆదే ముంగు శక్కి ముగియలే బేఁత్తు. వరస ముంయల్ల ముదుకుసిగే దేశ్యు ఖాయిలే. ఆక బచుకేరువాగ ముదువై సాంగులేఁచేఁందు ఆవర

ಹತವಾಗಿತ್ತು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಮಂದುನೇಯೇ ಬೇಡವೆಂದು ಈವರ ಸುಂದರಿ ತನವಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ, ಮಂದುವೇ ವರಾಡದ ಗತ್ಯಂತರವಿರಲ್ಲಿ. ಅದಾದರಿಂದ ನೀವು ಬಂದೇತೀರಬೇಕೆಂದು ಪತ್ರ ಬರೆವೆ.....” ಎಂದು ಸಕ್ಕಂ ತಗ್ಗು ವರಾತು ಮುಗಿಸಿದ.

“ಜ್ಞಾದದಲ್ಲೀ ಇದ್ದುವನನ್ನು ತೆನಾಲಿಗೆ ಹೇಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದಿರಿ? ಅಂಥವನನ್ನು ಕಡಲಿಸಿದರೆ ಕೆಡುಕೆಂದು ಹೇಳುವರಲ್ಲ? ಅಳಿಂದ ಅಂದು ಮಾನ್ಯಂದು ತಿಳಿದುಬಂತು. ನೀವೆಲ್ಲಾ ಮಂದುವೆಗೆ ಹೇಗೆ ಬಂದಿರಿ?” ಎಂದು ಸುಶೀಲೆ ಕೇಳಿದಳು. ಆವಳ ವರ್ಣತಿಗೆ ಖತ್ತರವಾಸವಾಗಿ ನಾನು ಸಕ್ಕು ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದೆ.

○

○

○

“ನೀನು ಕೇಳಲಿಲ್ಲವೇನು ಸುಶೀಲ ನಿಮ್ಮ ವರಾದ ಹೇಡ ಸಾಕ? ಬೀಗರು ಆವಸರ ವಟಿಗಿದುದರ ಮೂಲಕ ಮಂದುವೆಗೆ ಬಂದೇತೀರಬೇಕೆಂದು ಸಕ್ಕಂ ಟಲಿಗ್ರಾಂ ಮಾಡಿದ. ಅಂತಹ ಸಂವಭರದಲ್ಲಿ ಸಡೆಯಲ್ಲಿರುವ ರಭರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅಡ್ಡಬರಬಾರವೆಂದು ನಾನೂ ಆವರ ವರ್ಣತಿಗೆ ಒಷ್ಟುತ್ತೇಣಿಂಬಿಲ್ಲಿ. ಸಕ್ಕಂ ಕಾಡ ಆವಸರದ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲವೆಂದು ಹಣಗೆ ತಿಳಿಬತ್ತು, ಶಂದವರಿಂದಲೇ ಮಂದುವೆಗೆ ಒಷ್ಟಿಕೊಂಡೆ.

ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ರಾಧಾಬಿಂಬಿನನ್ನು ಕಾಲಿಸಿಕೆಂದು ಸಾಗುವಾದ್ದರಿಂದ ಏಂಬ ವಿವರ ಸಾಫ್ತ್ವ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಕಲಮಳವನ್ನು ಉಟ್ಟಿರೂಡಿತ್ತ.. ದಾಸಗೂ ಭಯವನ್ನಿತ್ತು. ಆದರೆ ಡಾಕ್ಟರನನ್ನು ಕೇಳಲಾಗ ಆವಾ “ಫರಾ ಪಿಳ್ಳಿ ಆವಧನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡುಕೊಣಿಗಬುದು. ನೀವು ನಾಕ ಹೊರಡ, ನಾಯಾಗಿದ್ದರೆ ನಾನೂ ಬರುವೆನು ಸ್ವಲ್ಪ ಕೆಲಸವಿಂದ” ಎಂಬ ಡಾಕ್ಟರ ಡಾಕ್ಟರು ಯಾದವಾತು ಕೇಳಿ ನಾನಗೆ ಹೊಡಿಂಬಿಲ್ಲಿವ ಬಂದಂತಾಯಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಾರಸೆಯ ದಿನವೇ ನಾನು ತೆನಾಲಿಗೆ ಹೊರಟ್ತವೆ.

ಮಳೆಯೆಂಬ ವಿವರವನ್ನು ನಡೆವೆ ಸುಶೀಲೆ ಸೇವು ವರಾಡಳಾಗಿ ನಾನು ಕತ್ತಿಯಾನ್ನು ಒಳಗೆ ಮುಂದುವರಿಸಿದೆ.

ಕುರ್ತಾರ್ಹಿ ಗಂಡೀ ಕ್ರಾಸ್ ರ್ಯಾಲಿಯ್, ಕ್ರಾಸ್ ಕ್ರಾಸ್ ಅನ್ನ
ಅಂತರ್ವೈದ್ಯತ್ವ, ಕ್ರಾಸ್ ರ್ಯಾಲಿಯ್ ಇಂಟಾರ್, ಎಂಪ್ರೆಸ್
ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಸ್ವಾಧಾರಣೆ ಪ್ರಾಪ್ತಿ, ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಿ ವಿಭಾಗ ಇಂಟಾರ್
ಸ್ವಾಧಾರಣೆ.

ಈ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಿ ಕ್ರಾಸ್ ಸ್ವಾಧಾರಣೆ, ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಿ ಕ್ರಾಸ್,
ಪ್ರಾಂಗಣ ಮಾಡುತ್ತಾಂತು ಇಂಟಾರ್, ಕ್ರಾಸ್ ಕ್ರಾಸ್, ಕ್ರಾಸ್ ಕ್ರಾಸ್, ಅ
ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಅಳಿಕೆಯ್ತ್ವಾಗಿ ಬಾರ್ತ, ಸಲ್ ಕ್ರಾಸ್ ಕ್ರಾಸ್ ಕ್ರಾಸ್,
ಚೈರ್ ಪಾಪದ ಎತ್ತರು, ಟಿಫ್ಫಾನಿ ದೂರ್ಬಲೀ ಖಾಸನಾಯಿತ್ತು. ಈ
ಕ್ರಾಸ್ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಕ್ರಾಸ್ ಕ್ರಾಸ್ ವರ್ತಿತವಾಗಿ ಭಯ ಸಂಸ್ಕಾರ ಆಗು
ಬಿಸಿತು. ಯಾತ್ರೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ, ಪ್ರೋಫೆಸಿಯ್ ಎಂದು ಕ್ರಾಸ್ ಕ್ರಾಸ್
ಸನಗಿ ಅನ್ನಿತೆ.

ರುಗ್ಗೆಗೊಯ್ಯಾ ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ, ಮಾತ್ರ ಏನೂ ಡೆಂಡ್ ಡೆಲ್ಲಿವೆಂಡು ನಾನು
ಘೃಯ್ಯಾ ಹೇಳಿದೆ. ಸುತ್ತಿರೆಯು ತಮ್ಮನ ವ್ಯವೇಲೆ ಸ್ಥಿರಿಸುತ್ತು ಭಯ;
ಮಲ್ಲೀಂದು ನಾಂಡಿದ್ದು; ಘೃಯ್ಯಾದ ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿದ್ದು. ಶೀಗೆ ಮಾಡಿ
ರೆಲ್ಲರೂ ಘೃಯ್ಯಾದಿಂದಿರಲು ಸನಗೇಕ್ಕಿದ್ದು ಭಯಿಸಿನಿತು. ನಾನು
ಭೀಕರಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಏದುರುಗೊಳ್ಳಲ್ಲಿರುವೆಂದು, ಸಂಸ್ಕಾರ ಹೇಳಿತ್ತು;
ಪ್ರಮಾದವಾದ ತ್ವರ್ಪ್ಯಾ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನೆಂದು, ಸನಗಿಸಿತು. ಆ ಕ್ರಾಸ್
ಗಳು, ಮುಂಟಿನ ರೊಳೆಪುಗೆಯ್ಯಾ, ಸಂಸ್ಕಾರ ಕ್ರಿಯೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣದ್ವಾರಾ ಮುಖು
ಗಿಸಿದವ್ಯು. ಇಂತಹ ಚನೆಯ್ಯಾಲ್ಲಿ ಲೋಹಿತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭ ಉಬ್ಬಾಪ್ತಿ ಒಂದು ತ್ವರಿತ
ತ್ವರಿತವೆಂದು ಸನಗಿಸಿತು. ಮಾತ್ರ ಮೇನ್ ಗುಪ್ತಸ್ವಾರ್ಥಿ ಎಂದು, ಸನಗಿ ಭಯ
ಪೆಸಿತು. ಈ ಸಂಚಾರ ಮಾನಸಿಕ ಉಂಟಾಗಿ ಉಂಟಾಗಿ ಸನಗಿ ಹೊಳೆ
ಯಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬಿ. ಭಗವಂತನು ತನ್ನ ದ್ವಾರಕಾಂದ ಸನಗಿ ಈ ಸಂದೇಹವನ್ನು
ಸಾರುತ್ತಿರುವುದುಂತೆ ಸನಗಿ ಆಗ ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬಿ.

ರುಗ್ಗೆಗೊಯ್ಯಾ ಸಿರುಲ್ಲಾ ಕ್ರಿಯೆ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಒಂಬಾಲಿಸುತ್ತಿದ್ದು
ಈಂದು ಸನಗಿ ಸಂಕಷಿತವಾಗಿತು. ಮಾತ್ರ ಮುಖ ಬಾಳಿ
ಹೋಗಿತ್ತು.

ರೋಗಿಗೆ ಎಚ್ಚರವಿರಲಿಲ್ಲ. ರುಕ್ಷಿಣಿ ಅವನನ್ನು ತನ್ನದೇಗೆ ಆಪ್ತಿ ಕೊಂಡು ಶಾಲಿನಿಂದ ಪುಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನ್ನು. ಅವಳ ಬೆಂಕ್ಷನ್ ತೊರ್ಕತೆಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಸುಖವಾಗಿ ಮಲಗಿದ್ದನು. ಹೊರಗೆ ಗಡಗಡ ನಡುಗಿಸುವ ಭಳಿ! ಮೇಲೆ ಭಿರೀಕರವಾದ ಹನಿಮಳಿ. ಇಂಥಹ ಭಯಾನಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ರುಕ್ಷಿಣಿಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ನಿರಾಶಾದಾಯಕವಾಗಿರಲು, ನಾವು ದೈಲಿಸಿಲ್ಪಾಣವನ್ನು ಸೇರಿದೆವು. ಡಾಕ್ಟರರು ನಮ್ಮನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಕೊಂಡರು. ರುಕ್ಷಿಣಿ, ಮತ್ತು ರಾಧಾ ಸೆಕೆಂಡ್‌ಕಾಲ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಮಾಡಿದರು. ಅವರ ಹತ್ತಿರ ಡಾಕ್ಟರರೂ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದರು. ನಾವು ಆದರ ಪಕ್ಕದಲ್ಲೀ ಇದ್ದ ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತೆನ್ನು; ದೈಲಿ ಕಡಲಿತು. ಅದು ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಸದೆಯುತ್ತಿರು ವಂತೆನಿಸಿತು.

ಈ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ರುಕ್ಷಿಣಿ ಅನೇಕ ಸಲ ಪ್ರಯಾಣ ಬೆಳಿದ್ದಾಳೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಒಂದೆರಡು ಮೈಲುಗಳ ವರೆಗೂ ಕಾಲುನಡಗಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಜೆ ಸನುಯಾ ಅಡ್ಡಾಡಲು ಹೋದುದೂ ಉಂಟು. ಆದುದರಿಂದ ಇದೆಲ್ಲವೂ ಅವರಿಗೆ ಪರಿಚಿತವಾದ ಪ್ರದೇಶವೇ. ಅಡ್ಡಾಡಲು ಹೋದಾಗ ಆ ಪ್ರದೇಶದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗಡ, ಮರ, ಬಳ್ಳಿ, ಎಲ್ಲವೂ ಅವಳ ಸೈರ್ಕ ಬೆಳೆಸಲು ಕುತ್ತಬಳಲಿ ಗರಂತಿ ವರ್ತಿಸಿದರೇನೋ ಎಂಬಂತೆ ಅವಳು ಅವುಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ಮುದ್ದಿಡು ತ್ತಿದ್ದಳು. ಗಾಳಿಗೆ ಅಲುಗಾಡುವ ಅವುಗಳೂ ಅವಳ ಪ್ರತಿಯ ನೇಹಿಗೆ ರೆಂಬುಪುದು ವೃಕ್ಷವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇಂದು ಅವಳು ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಹೋಗುತ್ತಿರಲು ಅವುಗಳು ದುಃಖಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆನಿಸಿತು. ಮತ್ತೇನು, ಬೇಗ ಬಂದುಬಿಡುವೆನು ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುವಳೇನೋ ಎಂಬಂತಿತ್ತು ಅವಳ ಕನಿಕರದ ನೋಟಿ.

ತೇನಾಲಿಯನ್ನು ನಾವು ಸೇರುವ ಹೋತ್ತಿಗೆ ಮಳಿ ಚಿನ್ನಾಗಿ ಬೀಳತ್ತೊಡಗಿತ್ತು. ನಿಲ್ಪಾಣದಲ್ಲಿಯ ನಿಲುಮನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದರೆ ತೊಯ್ದುಕೊಂಡೇ ಹೋಗಬೇಕಿತ್ತು. ಹೇಗೆಪ್ಪೆ ಎಂದು ನಾನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ರುಕ್ಷಿಣಿ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಬೆಳಿಸಿದ ದೊಡ್ಡ ಮನಃಪೂರ್ಣಾಬ್ಜಿನ ಓವರ್ ಹೋಟಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅವರು ಮಳಿಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಗಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿರುತ್ತಿದ್ದಾಗಿ ಹೊರಗೆ

ಬಂದರು. ಸಮಗೆ ಈ ರೀತಿ ಸೇರವಾದವರಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞತಾವರ್ಹಕವಾಗಿ ಸಮಸ್ಯೆರಿಸಿದೆ.

ಅವರು ಸನ್ನ ಕಡೆ ನೋಡುತ್ತೇ “ಈ ದುಡುಗಿ ನಿಮ್ಮ ಮಗಳೇನು? ಎಂತಹ ಒಳ್ಳೆ ಹುಡುಗಿ ಸ್ವಾಮಿ? ಎಂತಹ ವಿನಯ? ಇಂಗ್ಲೀಷು ಚನ್ನಾಗಿ ಮಾತನಾಡಬಲ್ಲಾರು; ನನಗೆ ಬಹಳ ಸಂತೋಷವೇನಿಸಿತು. ಇಂತಹ ಸುಗುಣ ಪಂತಿಯನ್ನು ನಾನು ಕಂಡಿಲ್ಲ. ಇವಳ ತಂದೆಯಾದ ನೀವೇ ಧನ್ಯರು.” ಎಂದು ಇಂಗ್ಲೀಷಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳು ಸೂಂದ ನನ್ನೆಡಿಗೆ ಹಾಲೆರಿದಂತಾಯಿತು. ಅವರಿಗಾಗಿ ಹೊರಡಿ ನಿಂತ ತಮ್ಮ ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಅವರಿಬ್ಬ ರನ್ನೂ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿಕೊಂಡು “ನೀವು ಹಿಂದಿನಿಂದ ಬಸ್ಯಿ. ನಾನು ಇವರನ್ನು ಅವರ ಪಾಪನವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟುಮೋಗುವೆನ್ನ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಡಾಕ್ಟರೆ ರನ್ನೂ ಆದೇ ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಅವರು ಹೊರಟೆಬಿಟ್ಟಿರು. ಮಿಕ್ಕವರೆಲ್ಲರೂ ಕುದುರೆಗಾಡಿ ಹತ್ತಿ ನಾವು ಮನೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ವೇಳೆಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಮಿಂಚುಹೊಳೆಯಿತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ರುಕ್ಷಿ ಣೆಯ ಮುಖ ಆಗ ಹುಣ್ಣಿಂತೆ ಬಿಳಂಗವೇರಿತ್ತು. ಆವಳು ಗಾಬರಿಯಿಂದ ಸನ್ನ ಕಡೆ ನೋಡಿದಳು. ನಾನು ಆವಳನ್ನು ನೋಡಿ ಸುಮ್ಮನೇ ಇದ್ದಬಿಟ್ಟೆ...

..... “ರುಕ್ಷಿಣಿಗೆ ಅಷ್ಟೇಂದು ನೀರಸವಾದಾಗ ಸನ್ನ ಮದುವೆ ಏತಕ್ಕೆ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹಾಕಲಿಲ್ಲ? ತಮ್ಮನಿಗೆ ವಿಪರಿತ ಜ್ಪರ! ಆಕ್ಷಗೆ ಓಡಾಡಲು ಅನುಕೂಲವಿಲ್ಲ; ಯಾರಿಗೂ ಮನೆತ್ವಾಂತಿ ಇಲ್ಲ; ಸಂತೋಷವಂತೂ ದೂರದ ಮಾತಾಯಿತು. ಆಕ್ಷ ರಾಧಾನ ಹತ್ತಿರವೇ ಇರಬೇಕಾಯಿತು. ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕಂಡೂ ಮದುವೆ ಮುಂದೂಡದೇ ಏತಕ್ಕೆ ನೀರವೇರಿಸಿದ್ದಿರಿ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ ಸುತ್ತಿಲಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ ಹಿಗೆ ತನಗೆ ತಿಳಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿದಳು.

X

X

X

..... ರಾಧಾಗೆ ಜ್ಪರವೆಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗಾಬರಿ. ಆಲ್ಲದೆ ಹಸೆಯ ಮೇಲೆ ಕೂಡುವವರು ನಿಮ್ಮ ಮಾವ, ಆತ್ಮಿಯರು. ಕಾಂತಂಳೀ ಸ್ವಂತಃ ಈ ಮದುವೆ ನಡೆಸುವ ಸುಯೋಗ ದೊರೆಯಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಮಗೇಲ್ಲ ಎನಿಸಿತು.

ರುಕ್ಕಿಣಿಯು ಬುದ್ಧಿತಿಳಿದ ಹುಡುಗಿ ಸನುಯಾದ ಮಹತ್ವಸಮ್ಮಿ ತಿಳಿದು ಸುಮೃದ್ಧಿಸಿದ್ದಾರು. ಮದುವೆ ಮಂಟಪಕ್ಕೆ ಅವಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿನ ಮುನ್ನ ಗೌರಮಾಜಿ ಮಾಗಿಸಿದ ಮೇಲೆ, ಅವಳು ತಾಯಿಯ ಶೈಕ್ಷಿಣಿಯ ಮುಂದೆ ನಿಂತು ಆವೇಶದಿಂದ ತಾಯಿಯನ್ನು ನೇನೆಡು ಅವಳಿಗೆ ಸಮಸ್ಯರಿಸಿದಳು. ದೇವರಲ್ಲಿ ತೋರುವನ್ನು ಭಕ್ತಿ ವಿಶ್ವಾಸಗಳನ್ನು ತೋರಿ ಪ್ರಜಾಮುಹಾಡಿದಳು ಸುಶೀಲೆ. ನಾನೂ, ರುಕ್ಣ ಇಬ್ಬರೂ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಆಗ ಸಮುಖುರಿಗೆ ದುಃಖವು ಉಚ್ಚಿ ಬಂತೆಂದುಮೇಲೆ ಸ್ವತಃ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕಳಿದುಕೊಂಡ ಸುಶೀಲಿಗೆ ಎಪ್ಪು ಸೋವಾಗಿರಬೇಡ?

ಆ ಮೇಲೆ ಮಂಗಳಸೂತ್ರಧಾರಣೆ ನಡೆಯಿತು. ವಧೂವರದು ಇಬ್ಬರೂ ನಿಮ್ಮ ತಂಡಿಗೆ ಸಮಸ್ಯರಿಸಲು ಬಂದರು. ವಧೂವು ತಂಡಿತಾಯಿಯಿರಿಗೆ ಜತೀಯಾಗಿ ಸಮಸ್ಯರಿಸಬೇಕಾದ ಸನುಯವದು. ಅಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ತಂಡ ಇಬ್ಬರೇ ನಿಂತಿರುವ ಸನ್ನಿಹೇತು ಕಂಡು ಸಮಗೆಲ್ಲ ಇಯ್ಯೋ ಎನಿಸಿತು. ಬುದ್ಧಿತಾಲಿಯಾದ ರುಕ್ಕಿಣಿಗೆ ಆಗ ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ನೇನವು ಒಬ್ಬಾಗಿ ಆಗಿರಬೇಕೆಂದು ಸನುಗಳಿಸಿತು. ಆದರೆ ಇಂಥ ಮಂಗಲ ಪ್ರಸಂಗ ಗಳಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರುತ್ತರುವುದು ಅಶುಭವೆಂದು ಚಿಮ್ಮಿಬರುವ ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ತಡೆಯುವ ಅವಳ ಸ್ಥಿರ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ಸಮಗೆಲ್ಲ ಆಶ್ಚರ್ಯದ ಜಡಿಗೆ ಬಲು ನೋವಾಯಿತು. ಆ ಸ್ಥಿರ್ಯ ನಿಮ್ಮ ತಂಡಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆಂದು ಹೇಳಿ ಸಮ್ಮಿ ಚಿಕ್ಕವನ್ನು ತಲೆಬಾಗಿದಳು. ಹೇಳಲೇಬೇಕಾದ ವಿವರ ಮತ್ತೊಂದು ನನಗೆ ನೇನುವಾಯಿತು. ಕತೆಯ ಎಚೆಯನ್ನು ನಾನೇ ಹೀಗೆ ಮುಂದುವರಿಸಿದೆ.

o

o

o

.....ಅಳಿಯ, ಸುಶೀಲೆ, ಇಬ್ಬರೂ-ವಧೂವರರು-ನನಗೆ ಸಮಸ್ಯರ ಮಾಡಲು ಬಂದರು. ಆಗ ಸುಶೀಲೆಯ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಕಳೆಬಂದಿತ್ತು. ದೇವದ ಜಿಳಿಕಿನಲ್ಲಿ ಅವಳ ಅರಳಿದ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿಯ ಪಾಪ ಮಿನುಗಿದವು. ಅವಳಿಗೆ ಹೆರಳು ಹಾಕಿ ಹೊ ಹೇಳಿದ್ದರು. ಅವಳ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಹೊಸಕುರುಷಿನ

ಗೆಲುವನ ಭಾಯಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಬೀಂಕವನ್ನು ಸರಿಸಡಿಸಿಕೊಂಡು ಅವಳು ನಮಸ್ಕರಿಸುವಾಗ ಮೌನವಾಗಿಯೇ ಆಶೀರ್ವದಿಸಿದೆ.

ಆಗ ಒಂದು ತಮಾಪೆ ನಡೆದುಹೋಯಿತು. ವಧೂವರರು ನನಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ನನ್ನ ತೀರಹತ್ತಿರ-ಪಕ್ಕದಲ್ಲೀ ಯಾರೋ ಸಿಂತಂತೆ ಭಾವವಾಯಿತು. ಬದಿಗೆ ತಿರುಗಿ ನೋಡಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿ ಕಾಂತಂ ನನ್ನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನಿಂತಂತೆ ಕಂಡುಬಂತು. ಬೀಳ ನಿರೀ, ಹಿಂದು ಕುಪ್ಪಸದಿಂದ ಆಲಂಕೃತಳಾದ ಅವಳ ಕೆಳ್ಳಿಲ್ಲಿ ಕಾಡಿಗೆ, ಮುಖದಲ್ಲಿ ತೀಡಿದ ಕುಂಕುಮ, ಮತ್ತು ಮಂದಹಾಸ, ಇವು ಎಲ್ಲವೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ನನ್ನೆಡುರು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಷವು. ನಾನು ಮತ್ತೊಂದು ಸಲ ತಿರುಗಿ ನೋಡಿದೆ; ಆಗ ಅವಳ ತನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ತಿರ್ದಿದಂತಿತ್ತು. ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುದಿದಿದ್ದ ಹಾಗಳನ್ನು ಕಂಡೆ; ಜೋಡಿಸಿ ಚೆಣಿದ ಹೆರಳೂ ಕಾಣಿಸಿತು. ಎಂದೂಂದು ಕ್ಷಣಿದಲ್ಲಿ ಅವಳ ಮಾರ್ಯವಾಗಿದ್ದಳು! ಇದೇನೇಂದು ಚರೀತ ನಾಡೆ. ಆಗ ನಡೆದುಹೋದು ಈನೇ, ಇಲ್ಲವೇ ನಘಸೇ ಎಂದು ಚೆಂತೆ ಗೊಳಿಸಿದೆ. ಇದೇನು ನನ್ನ ಪ್ರಮೆಯಾಗಿರಬಹುದೇ, ಎಂದು ಯೋಚಿಸ ತೋಡಿದೆ. ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡಿದೆ; ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ; ಹೊಸಬರು ಯಾರಾದರೂ ಬಂದವೇ ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ; ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೆಂದರು. ನನ್ನು ಕೆ-ಕಾಂತಂ-ಈ ರುಭಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಅಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಬಂದುಸಿಂತು ತನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಮಗಳನ್ನು-ಸುಶೀಲೆಯನ್ನು-ಆಶೀರ್ವದಿಸಿ ಹೋಗಿರಬೇಕೆಂದು ನನಗೆಸಿಸಿತು. ನನಗೆ ಕೊಂಜ ಸಮಾಧಾನವಾಯಿತು. ಈ ಮಾತಿನ ನಡವೆ ಶಾಸ್ತ್ರಿ ಬಾಯಿ ಹಾಕಿ, “ಅಲ್ಲಿಪ್ಪ, ಸುಶೀಲಕ್ಕನ ಮದುವೆ ಆದ ಸಂತರ ಸಮ್ಮನ್ಯ ತೆನಾಲಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ನೀನು ಮಚಲಿಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟುಂತೆ” ಎಂದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದ ಮಾತಿಗೆ ಮಾರುತ್ತರವಾಗಿ ನಾನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದೆ. ಏನು ಮಾಡೋದಪ್ಪ, ನಾನು ಹೋಗಲೇಬೇಕಾಯಿತು. ನನ್ನ ಕೆಲಸದ ಆವಸರ; ನನಗೆ ರಜಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಹೋಗುವಾಗ ನನಗೆ ಯಾವ ಬಗೆಯ ಗಾಬರಿಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನು ಸೋವರವಾವನ ಮನೆಯಲ್ಲೀ ಬಿಟ್ಟು ಹೋರಟಿದುದರಿಂದ, ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ನೆಮ್ಮಿದಿಗೊಂಡಿತ್ತು. ಸಾತೀಲ

ಹದಿನಾರೆಯ ದಿನದ ನಾಗೀಲೀ ಪೆಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾದುದು ಅವಕ್ಕಾಗಿತ್ತು. ರಾಧಾನನ್ನು ಅಗ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಲಿಸುವುದು ಸಾಷ್ಟುವಿರಲಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನನ್ನು ಮತ್ತು ವಿಜಯಾನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದಾಗಿತ್ತು. “ಮಂದುವೆಮನೀಲಿ ಇವರಿಬ್ಬೆನು ನಮಗೆ ಭಾರ, ಭಾವ? ಇಲ್ಲಿ ಇರಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ ನಿಮ್ಮ ಮಾವನ ಮಾತಿಗೆ ಸರಿಯೆಂದು ಒಣ್ಣಿಕೊಂಡೆ. ಇಲ್ಲದೆ ರಾಧಾನಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಮಾವನ ನೇರವಿನಿಂದ ಒಳ್ಳೆ ಓಪಾಪು ಗಿಗಾವ ಸಂಭವವಿತ್ತು. ಅವನಿಗೆ ಬೇಗ ಗುಣವಾಗಬಹುದೆಂಬ ಆಗೆ. ವೇಲೆ ರುಕ್ಖೀಣಿಯು ಸಹಾ ಈ ನಿಮ್ಮ ಮಾವನ ಸಲಹೆಯೇ ಸರಿಯೆಂದು ಒಳ್ಳೆದು. ಮಾಡುವುದೇನೆಂದು ನಾನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ರುಕ್ಖೀಣಿ ನನ್ನ ಚ್ಯಾರಿಂಗು “ಯೋಚನೆಯಾಕಪ್ಪಾ? ಮಾವನ ಮನೀಲಿ ಸಮಗೇಸು ಕಡವೇ? ಇದೇನು ನಮಗೆ ಪರಕೆಯರ ಮನೆಯೇ? ನಾವು ಸುಖವಾಗಿದ್ದೇವೆ. ನಾನು ತಪ್ಪದೇ ದಿನಾಲೂ ನಿನಗೆ ಕಾಗದ ಹಾಕುತ್ತೇನೆ; ಗಾಬರಿಯಾಗಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ನುತ್ತಿ ನಿನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಒಡಿ ಬರಬೇಡ” ಎಂದು ಹಿರಿಯ ಮುಕ್ಕೆಪೆಯಂತೆ ನನಗೆ ಧೈರ್ಯ ಹೇಳಿದಳು. “ಅಲ್ಲಮಾ, ರಾಧಾನ ಬೇಸೆ ವಾಚ್ಚಿನ್ನು ಹೋಗಿ ದರೆ ಹೇಗಮಾ? ನನಗೇಕೂ ಭಯವಾಗುತ್ತಿದೆ” ಎಂದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಧೈರ್ಯದಿಂದ “ಅದೇಕೆ? ಅವನ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣನಾನ್ನಿಡ್ದೂ ಕೊಟ್ಟು ಆವನನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೆನಪ್ಪಾ. ಯೋಚನೆಬೇಡ” ಎಂದು ನನಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿ ನನ್ನನ್ನು ಉರಿಗೆ ಕೊಸಿದಳು.

ನಾನು ಭಾರವಾದ ಷ್ಟ್ರೆದಯಿಂದ, ಹೋಗಲಾದದ ಮನಸ್ಸಿಂದ ನೆಲ್ಲಿನೆ ಉರ ಕಡೆ ಹೊರಟಿ. ಯಾಕೋ ಆಗ ನನ್ನನ್ನು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲದ ಭಯವು ಆವರಿಸಿತ್ತು. ನಾನಿದ್ದುದು ಬಂದರೇ ಆದರೂ, ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲವೂ ತೆನಾಲಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇತ್ತು. ಅಂದು ಪ್ರಶಂಚದಲ್ಲಿ ನಾನೆಬ್ಬನೇ ವಿಕಾರೆಯೆಂಬ ಭಾವನೆ ನನ್ನನ್ನು ವೇಧಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅವುದ್ದೇವಾದ ದುಃಖ ವೇಂದು ನನ್ನನ್ನು ಮಾತಿ ಆವರಿಸಿತ್ತು.

ದಿನವೂ ತೆನಾಲಿಗೆ ಹೋಗುವ ದೈಲನ್ನು ನೋಡಿದಾಗಲೇಲ್ಲ ನನ್ನವರನ್ನು ನೆನೆದುಕೊಂಡು ಆ ದೈಲನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆ ದೈಲನ್ನು ನೋಡಿ

దాగలేళ్ల నసగెంచు బగెయ సమాధాన; ఎంచు నాను సుమ్మినా గలు నన్న చీచ్చుచ్చ వంపినచన్న తన్న పూతినల్లి మండై ఖేగే రేళ్లిదఱు.

○

○

○

.....సరియా యి తు. సిఎను హోఇచసంతర సడివ విషయపేస్సు పివరిసుక్కేని. రాఘవు జ్ఞార చేచ్చితి; బక్క చేచ్చియితి; ఆన సిగే ఎళ్లుచెవే ఇరలిల్లి; ముఖ్యిచ కణ్ణు తేరేయలే ఇల్లి.

ఇదేను కష్టబుంటిందు యోఇజిసక్కిడగిచెపు; సత్యం స ఏ త గంబరియాద. యగికే సత్యం సిఎను ఇక్కు గంబరియాదుద? ఎందు చిక్కున్న అవన ఇచ్చి సోఇదలు ఆపక్కే సమాధానపేందు సత్యం మక్కలు కడి తోఇడ. త్త ఖేగే రేళ్లిద.

*

*

*

.....ఆనంతర సడిద విషయ సిమ్మిప్పుసిగే నాను హేళలే ఇల్లి: హేళువ ప్రసంగప్పు ఒడగిబిలిల్లి. రాఘవు జ్ఞారదల్లే ఖేదిగిలు ఆరంభపాదమి. స్ఫుర్య స్ఫుర్య రక్తచ్ఛు ఒఫ్ఫితోడగితు. వోదలే కుడుగ, ఆదరల్లి రక్కభేదియెందరీ అవన సితారణ దినదినశ్శు చేచ్చే తొడగితి; బేనే ఒడితక్కే బరలిల్లి. డాక్సో రామంచారిందలూ, లూళక్షీయపరిందలూ ఇంజక్కునొ కోడిసిచే; ఆవన బేనే బలియ తొడగితు.

నన్న ఆ ఆలేడాటి, సంకటి దుక్కిలే సోఇడేత్తు ఇట్టఁ. రాఘవ ఆపస్థి నదుసిరినట్టుద్దుపసంతెందు ఆఫ్ మాకిఉనించుకు. రాత్రి, తగలూ ఆవళు ఆవసిగాగి పండిత దుడిత పనెందుహేళలి? గంటిగంటిగి ఆవసిగి ఓపథ కోడుప్రదు, రూలసాద ఆరవేగశ్శు బదలిసి ఆవనస్సు సంక్షేపుపుము, యావాగలూ పసోఇ ఒందు కేలన వస్సు మాదుపుపరల్లయే ఆవళు మిలామవిల్లిచే దుడియుక్కిద్దఁ. స్ఫుర్య పిర్మాంతి దోచియితేందరీ ఆవన చక్కిరపే ఈళుతు సిట్టేప్పుతనాగి

ಮಲಗಿದ ತಿಂಗಳನ್ನು ಒಂದೇಸವನೇ ಸೋಽಪಃತ್ತ ಕಾಲಕರ್ಚೆಯುತ್ತಿದ್ದಾಣಿ;
ವೈತಪ್ಪಿ ಸಿದ್ದಿ ಮಾಡುತ್ತಿರಲೇ ಇಲ್ಲ.

“ಕೊಂಚ ವಿಶ್ವಾಂತಿ ಪಡೆಯಮ್ಮೆ ಹೀಗೆ ದುಡಿದರೆ ಸಿನ್ನ ಪ್ರಕೃತಿ
ಕೆಡುತ್ತದೆ; ಸೀನು ಮಂಚ ಹಿಡಿದರೆ ಮುಂದೇನು ಗತಿ. ಸಿನ್ನಿಂದಲ್ಲಿದೆ ಅವ
ಸಿಗೆ ಈ ಬಗೆಯ ಆರ್ಥಿಕ ದೋರೆಯವದು; ಹತ ಹಿಡಿಯಬೇಡವನ್ನಾ” ಎಂದು
ನಾನಾರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡೆ; ಸ್ವಲ್ಪಾದರೂ ಸಿದ್ದಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು
ನಾವು ಬಲವಂತವಾಡಿದೆವು. ಅವಳು “ಇದೇನು ಮಾವ? ರಾಧಾ
ಯಾವಾಗ ಎದ್ದು ಆಕ್ರಾ ಎಂದು ಕಾಗುವನ್ನೇ? ಅಗ ಅವನ ಕಣ್ಣಿಗೆ
ನಾನು ಬೀಳಿದ್ದರೆ ಅವನು ಆಳುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಅವನ ಲವಸ್ಟ್ ಹೀಗಿರುವಾಗ
ನನಗೆ ಸಿದ್ದಿಯಾದರೂ ಹೇಗೆ ಬರಬೇಕು? ಬೇಸೆಯವನಿಗೆ ಸರಿಯಾದ
ಆರ್ಥಿಕ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಅವನಿಗೆ ದೇಗೆ ಗುಣವಾಗಬೇಕು?” ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದೀ.

“ಅದೇನಮ್ಮೆ ಅವನು ಇನ್ನಾ ಚಿಕ್ಕವನೆ; ನಾವುಗಳು ಯಾರಾದರೂ
ಉಪಚಾರ ವಾಡುವೆವು. ಸೀನು ನಡುನಡುವೆ ಕೊಂಚ ವಿಶ್ವಾಂತಿ ವರೆ
ಯಲ್ಲಿಬೇಕು” ಎಂದು ಒತ್ತಾಯಸಹಿಸಿದರೆ “ಪ್ರಮ್ಮೆಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಅವನಿಗೆ
ನೇರವಾಗಬೇಕಿಲ್ಲ; ಅಮ್ಮೆ ಸಾರುವಾಗ ಇವನನ್ನು ನನಗೊಣಿಸಿದುವಾ. ಯಾವ ಲೋಕವೂ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಅವನನ್ನು ಆರ್ಥಿಸುವೇನೆಂದು ಆಕೆಗೆ ಸಾಂಸ
ಮಂಚದ ವೇಲೆ ನಾನು ಮಾತುಕೊಟ್ಟಿರುವೆನು. ಸೀಫುಗಳು ಇನಿಗೆ
ಉಪಚಾರ ಮಾಡದೆ ಕಷ್ಟವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವಿರೆಂದು ನನ್ನ ತರ್ಕವಲ್ಲ.
ಅವನನ್ನು ಕಾಣದೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯವಾದರೂ ದೂರ ಇರಬೇಕೆಂದರೆ ನನ್ನ
ವಂಸ್ತೆಕೊಂಡಿರುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದಾರು. ಎದ್ದು ದೂರ ಸರಿಯಲು ನನ್ನ ಕಾಲುಗಳು
ವಿಕಲಾರವು; ಸತ್ಯ ಕ್ರಾದಲ್ಲಿರುವ ಆ ಮುಜ್ಜಾತಾರ್ಯಾಯ ಮಾತು ನಡೆಸು
ತ್ತಿರುವೆನು. ಇದರಲ್ಲಿ ನನಗೇನೂ ತೊಂದರೆಬಾರದಂತೆ ಆ ನನ್ನ ತಾಯಿ
ಸೋಽತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವಳು” ಎಂದು ನಮ್ಮೆ ಬಾಯಿಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೀ. ಒಂದು
ದಿನ ಅವನ ಬೇಸೆ ಬಲು ವಿಕೊಪಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿತು. ಅವನು
ಇನ್ನೇನು ಬದುಕಲಾರನೆಂದು.....” ಹೀಗೆಂದು ಹೇಳಿ ಸಹ್ಯಂ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣ
ನನ್ನು ಹತ್ತಿರ ಕರೆದುಕೊಂಡು ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕ್ಷೇತ್ರಿ ಅಡಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ,

ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ವಿನೆನ್ನೂ ಹೇಳಬೇಕೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಟುಂಬದ್ವಾರಾ ಪಂಕ್ತಿಸ್ವರೂಪ ಸನ್ನು ಚಿಕ್ಕನ್ನು ಹತ್ತಿರ ಸರಿದುಬಂದು ನಷ್ಟುಹಿಡಿಗೂ ಮುಂಬಿನ ಕಡೆಯನ್ನು ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸಿದರು.

ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಆಲ್ಲೇ ಇದ್ದೆ. ಸಿಮಗೆ ನೆನಪಿದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ? ಸಮ್ಮದು ಸತ್ಯಂ ರವರ ಪಕ್ಷದ ಮನೆ. ಹುಡುಗನ ವೈ ಬಳಳಜೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದಾಗ ನಾನೂ ಅನೇಕಸೆಲ್ ಬಂದು ರುಕ್ಖಿಗೆ ಜಡಿಯಲ್ಲಿ ಈಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ರುಕ್ಖಿಗೆ ಎಂತಹ ಹುಡುಗಿ! ನಾನೆಷ್ಟೋ ಮಂದಿ ಹುಡುಗಿರುವನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದೇನೆ; ಆದರೆ ಇಂತಹ ಸಿಹಾವಂತ ದೇಹಳ್ಳಿನ್ನು ನಾನು ಅದುವರೆವಿಗೂ ಕಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಕಡೆದ ತಾಯಿಯು ಸಹಾ ಇಷ್ಟು ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ತೋರುತ್ತಿದ್ದಳೋ ಇಲ್ಲವೋ ಹೇಳಲಾರೆ. ವಯಸ್ಸು ಇನ್ನೂ ಚಿಕ್ಕದು; ಅದರೂ ಏನವಳಿ ಬಾಧಿ? ಅವನು ಕೊಂಚೆ ಅಲುಗಾಡಿದರೆ ಸಾಕಃ; ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಮುಖಕ್ಕೆ ಮುಖವಿಟ್ಟು ಏನುಬೇಕು ರಾಧಾ? ಎಂದು ಮನ ತೆಯಿಂದ ಕೇಳುವಾಗ ಆವಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಆವೇಗ, ದೃಷ್ಟಿ, ಅಂತೇಕರಣ ಎಲ್ಲವೂ ಆವಳ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಒಡಮೂಡುತ್ತತ್ತು. ರಾಧಾನನ್ನು ಸಾವಿರ ಇಣ್ಣಿಗಳಿಂದ ಕಾಯ್ದು ರಕ್ಷಿಸಿದ ಪೂಜ್ಯಭು ಆವಳು.

ಅದು ಹಾಗಿರಲಿ, ಸಿಜವಾದ ಮತ್ತೆಹ್ತಿಂದು ವಿಷಯ ಸತ್ಯಂ ನಿಮಗೆ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ; ಒಂದು ದಿನ ಅವನ ಆಶೀರ್ಬಿಟ್ಟಿಟ್ಟು.....ಅಹುದು ಆ ವಿಷಯ ನಡದದ್ದೇ. ರಾತ್ರಿ ಎಂಟಿರ ಸಮಯ; ಚಾಪ್ಪರ್ ರಾಮರಾಯರು ಸನ್ನುನ್ನು ಹೂರಿಗೆ ಕರೆದು ಹಿರಿಯವಕ್ಕಿಂದು ತಿಳಿದು “ತಾಯಿ ಇವತ್ತು ಕೊಂಚೆ ಗಂಡಾಂತರದ ದಿನ. ನೀವು ಸ್ವರ್ಪಿರಾತ್ರಿ ದುಕ್ಕಿಂದಿಯ ಹತ್ತಿರವೇ ಇರಬೇಕು. ಈ ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ಸುಧಕ್ಕಿತ ದಾಟಿಬೇಕು” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹೂಡಿದರು. ನಾನು ಮನಗೆ ಜೋಗದೇ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದೆ. ಅಂದೆಿಲಿ ರಾಧಾನ ದೃಷ್ಟಿ ಮೇಲಿನ ಲೋಕದ ಕಡೆಯೇ ಹೂರಳತ್ತು. ಇದನ್ನು ಕಂಡು ಸತ್ಯಂ ಸನ್ನುನ್ನು ನೋಡಿ “ಅವನೇಕೆ ಹಾಗೆ ಮೇಲೆ ನೋಡುತ್ತಲಿದ್ದಾನೆ?”

ಎಂದು ಕೇಳಿದ; ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ಭಯದ ಅಭ್ಯವನ್ನು ಜಾಣಿಯಾದ ರುಕ್ಷಿಣಿ ಆಗಲೇ ಗೃಹಿಸಿದ್ದಳು.

“ಚಿಕ್ಕವಾತ್ತ, ರಾಧಾನ ನನ್ನ ಸ್ವಾಧೀನವಾಡಿ ಹೋಗಬ್ಬಳೆ ಆವ್ಯಾಸಿ ಏನಾದರೂ ಕೆಡುಕಾಯಿತೆಂದರೆ ಆಕೆಗೆ ನಾನೇನು ಜವಾಬು ಹೇಳಲಿ?” ಎಂದು ಆವಳು ಆಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದು. ಆವಳನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸುತ್ತ “ರುಕ್ಷಿಣಿ, ನಿನೇನೇನು ಮಾಡಬಲ್ಲೆ? ನಿನ್ನ ಶತ್ರುವಿಗೇರಿ ಈಷ್ಟಪಟ್ಟಿ. ನಿನ್ನ ಈ ದುಡಿತ ನೋಡಿ ದೇವರಿಗೇ ದಯೆ ಬರಲಿಲ್ಲವೆಂದಮೇಲೆ ನಿನ್ನ ತಾಯಿಯ ವಾಡೇನು? ಭಯಾಪಡಬೇಡನ್ನು; ಕೆಟ್ಟಿದಿನಗಳು ಇವು; ಗುಣವಾಗುವುದು” ಎಂದು ನಾನು ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದೆ.

ಆವಳು ಮೂಕಸನ್ನೇಯಿಂದ ಪ್ರಶ್ನಾಧರಕವಾಗಿ ನನನ್ನೇ ನೋಡಿದಳು. ಮಾತು ಹೆಚ್ಚಾದರೆ ರೋಗಿಗೆ ತೊಂದರೆಯೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಮಾತಿಲ್ಲದ ಮೋನದಲ್ಲಿಯೇ ದೇವರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸೆಂದು ಸೂಚಿಸಿದೆ.

ರುಕ್ಷಿಣಿಯ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರೂರಿತು. ಆವಳ ಮುಮತಿ ಪಣಿ ಹ್ಯಾದ ಯದಲ್ಲಿ ಏನೋಂ ಬಂದು ಯೋಚನೆ ಹೊಳೆದುಹೋಯಿತು. ಆವಳು ನನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಕರೆದು ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ “ಚಿಕ್ಕಮ್ಮನನ್ನು ಮುದ್ದು ತಮ್ಮನಿಗೆ ಜೀವದಾನ ಮಾಡಲೇಬೇಕೆಂದು ಪಾರ್ವತಿದೇವಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಬರುತ್ತೇನೆ. ನಿಷ್ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ, ಇವನ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಇಗೋರ್ ಹೀಗೇ ಇವನ ಮೇಲೆ ಹೀಗೆ ಕೈ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಇರುವಿರಿ? ನಾನು ಬೇಗ ಬಂದುಬಿಡ್ಡೇನೆ” ಎಂದೂ ಒಳಗೆ ಹೋಡಳು. ಮುಂದೇನು ಮಾಡುವಕೆಂಬುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ನಾನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತುಕೊಂಡೆ.

ಆವಳು ಹಿತ್ತಲಲ್ಲಿಯ ಭಾವಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕೈ, ಕಾಲು, ಮುಖ ತೊಳೆದು ಕೊಂಡು ಅರವೆಗಳನ್ನು ಬದಲಿಸಿ, ಬಂದಧರಗಂಟೆಯವರಿಗೆ ದೇವರ ಮನ ಯಲ್ಲಿ ದೇವಿಯ ಮುಂದೆ ಶುಳತಳು; ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ ಲೇನವಾದಳು.

ರುಕ್ಷಿಣಿಯು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮುಗಿಯಿಸಿ ರೋಗಿಯ ಮಂಜದ ಹತ್ತಿರ ಬಂದಾಗ ಆವಳ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ಚಿಂತೆ, ದುಗುಡ, ದುಃಖ ಯಾವುದಾ

ಇರಲಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೇನೇ ಸೂತನವಾದ ಕೊಂತಿ, ವಿಕಾಸ, ತೇಜಸ್ಸು ಅವಳ ಮುಖವನ್ನು ಆವರಿಸಿತ್ತು. ಆವಳು ನಮ್ಮ ಸಮೀಪ ಬಂದು “ಇನ್ನು ಸನ್ನ ತಮ್ಮಗೆ ಭಯವಿಲ್ಲವ್ಯಾ! ಹಿಕ್ಕೆಮ್ಮೆ, ಆವನು ಈವಿಸುವನು. ದೇವಿಗೆ ಸನ್ನ ಸೊಲ್ಲು ಕೇಳಿಸಿತು; ಆವಳು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದಳ್ಳ,” ಎಂದು ಮುಖವರೆಗೆ ಯೇಳಿದಳು. ಡಾಗೇ ಆಗಲಿ ಎಂದು ನಾವು ಅವಳ ಮಾತಿಗೆ ತಲೆಯಾಡಿಸುತ್ತ ವೋನವಾಗಿಯೇ ಆವಳ ಮಾತಿಗೆ ಬೆಂಬಲವನ್ನಿತ್ತಿವು.

ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಡಾಕ್ಟರರು ಬಂದು ಹುಡುಗನು ಇಷ್ಟ್ಟು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡು ಬೆರಗಾದರು. ಇವನು ಪ್ರಾಣದಿಂದ ಉಳಿದುದು ಒಳ್ಳೀ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವೇ ಆಗಲಿ, ನಮ್ಮ ಶೈಷಧಗಳೇನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳ, ಕೊನೆಗೆ ರುಕ್ಖಿಲ್ಲಿಯ ಹೇಡಿಕೆ ದೇವರು ಕೇಳಿಸನೆಂದು ಒರಿ ಪಿರಿ ಬಿಗ್ಗಿದರು. ಆವರು ಹೊರಗೆದ್ದುಮೋಗಿನಾಗ ರುಕ್ಖಿಲ್ಲಿಯನ್ನು ಕಂಡು “ಶಾಂತಿ ನಿನ್ನ ದ್ವೇಪಭಕ್ತಿ ಇಂದು ಈ ಮರಗುವಿನ ಪ್ರಾಣವನ್ನಿಳಿಸಿದೆ; ನಿನೇ ಮಣ್ಣವಂತಹ್ಲ. ನಿನ್ನ ಈ ನಿಂದೆಗೆ ದೇವರು ವಾವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವನು” ಎಂದು, ಹೇಳಿದ ಮಾತಿಗೆ ರುಕ್ಖಿಲ್ಲಿ ಮರಗುವಿನ ಇಡೆ ನೋಡುತ್ತ ಆವನ ಮುಖನ ನೋರೆ ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಕೈ ಆಡಿಸಿದಳು.

ಈ ಮರಾತನ್ನು ಹೇಳಿವಾಗ ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತಿದ್ದ ರಾಘವಕ್ಕಾದ್ದು ಒಂದು ಸಲ ರಕ್ಷಣಿಯ ಫೋಟೋಇದ ಕಡೆ ನೋಡಿ ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ತಲೆ ಬಂಗಿದ; ಆಗ ಗಂಟಿ ಬಂಬತ್ತುನರೆ. ಹೊರಗೆ ಗಾಳಿಯ ಭೀಕರತೆ ಕಡಿನೆ ಯಾಗಿತ್ತು. ಎಲ್ಲರೂ ವೋನದಲ್ಲಂತು ಈ ಕುಳಿತಿದ್ದವು.

ರಾಘವನ್ನು ನಾವು ಯಾಂಡರೂ ಬೈದ್ರಿತನ್ನು ಆಗೆ ಎಂದ, ಅನೇಕ ಸಲ ರುಕ್ಖಿಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಪತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದಾಳೆಯೆಂದು ನಾನು ಹುಡುಗಿದೆ. ಶಾಸ್ತ್ರ ಉತ್ಪಾತದಿಂದ “ಆ ಕಾಗದಗಳು ಈಗ ಸ್ಥಾಪಿತ ರಿಂದ ಏನೆನ್ನ?” ಎಂದು ಹೇಳಿದ.

“ಇವೆ” ಎಂದೆ.

ಎಲ್ಲರ ಮುಖಗಳು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅರಳಿದ್ದು. ಆವರು ಆ ಪತ್ರಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಆತುರಗೊಂಡವರಂತೆ ನನಗಿಸಿತ್ತು. ಕೊನೆಗೆ

ಸುಪ್ರೀಲೆ “ಆ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಒಂದು ಸಲ ಟ್ರಾಡಿಂಗ್‌ನಿರ್ವಾ?“ ಎಂದು ಕೇರ್ಲಾ ಹೊ. ಹುಡುಗರ್ಲೀಲೂರೂ ಸುಪ್ರೀಲೆಯ ಮೂಚೆನೆಯನ್ನೇ ಅನುಮೋದಿಸಿದರು. ಸುಖಿಯೆಂದು ಅವಕ್ಕು ಬರೆದ ಎರಡು ಕಾಗದಗಳನ್ನು ತಂದು ಆದರಿಳ್ಳ ಮೊದಲಿಗೆ ರಾಧಾಗೆ ಗುಣವಾದ ವಿಚಾರವನ್ನು ಕುರಿತು ಅವಕ್ಕು ಬರೆದ ಪತ್ರದ ಪಿಠಾರವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಬೇಗೆ ಒಂದಿ ಹೇಳಿದೆ.

“....ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಜ್ಞಾರ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿವೆ. ಯನ್ನು ಸರಸಮೆಂದಿಗೆ ಹಾಲಾ ಕಾಫಿ, ಕೊಡಬಹುದೆಂದು ದಾಕ್ಷರದು ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ದೇವಿ ಪಾರ್ಶವಿಯ ಕ್ಷಮೆಯಿಂದ ತನ್ನ ಬಂಧು ಕೆಜ್ಜಿನ ಸಂತೋಷವನ್ನಿಂದೆ. ನೀವು ಸುಮ್ಮನೆ ಗಾಬರಿಗೊಳ್ಳಬಿರಂದು, ಹಿಂದೆ ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ ಬೇನೆ ಬರಳ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದ ಪಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಬರಿಯಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಉಳಿಯುವನೆಂದು ನಾವು ಯಾರೂ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ದೇವಿಯ ಕ್ಷಮೆ, ತಾಯಿಯ ಆಶೀರ್ವಾದ; ಇನ್ನೊಂದು ವಾರದ ವರಸಿಗಳ ಅವಸಿಗೆ ಅನ್ನ ಬೇಡೆಂದು ದಾಕ್ಷರದೆ ಹೇಳಿರುವರು. ಆಗಲೇ ಅವನು ‘ಅನ್ನ’ ಎಂದು ಹಬ್ಬಿಹಿಡಿದುವನು. ಪಾಳ! ಅವನು ಎಷ್ಟು ನಿನಾಯಿತು ಅನ್ನದ ಅಗ್ರಹ ಕಾಣದೆ? ಮಾರ ಮುನೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ಸುಮ್ಮನೆರುವನು; ಅವರು ಹೊರಗೆ ಹೊರಿದೆಂದರೆ ಅಯಿತು ನನ್ನನ್ನು ಕಾಡುವನು; ಅವನನ್ನು ಸಹಾಧಾನವಾಡುತ್ತಿರುವನು. ನಾವಿಬ್ರಂ ಆಷ್ಟಪ್ಪವಂತರು. ಮನೆಗೆ ಗಂಡುವಾಗು ಉಳಿದ. ಯಾರಬಾಯಿಲ್ಲ; ಇದೇ ಮಾತ್ರ. ಅವನು ಬಲು ಆಷ್ಟಪ್ಪವಂತನೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಆಶೀರ್ವದಿಸುವವರೇ. ಅವನನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟು ಲಾಲಿಸದ ಜನರೇ ಇಲ್ಲ. ಅವನು ಮತ್ತೆ ಜನ್ಮತಾತ್ಮಿ ಎಂಬೇ. ಇವನ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಹಿಡಿದೆ ದೇವರಿಗೆ ಮತ್ತೆನ್ನೇ ಸಮರ್ಪಿಸುವೆನು.....”

ಸತ್ಯಂ ಮತ್ತು ಆತನ ಹೆಂಡತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆದ ಕಾಗದ ಎರಡನ್ನು ಯಾದು. ಇದು ಅವಳ ಕರುಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಒಂಟುಕೊಂಡು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನಿವರ ಹೀಗಿಡಿ—

“.....ಅಪ್ಪಾ, ರಾಧಾಸಿಗೆ ಗುಣವಾಗುತ್ತಿದೆ; ನನ್ನ ಮತ್ತು ಮಾವನ ಮಾತ್ರ ದಕ್ಷಿತು. ಆದರೆ ಅತ್ಯೇಯವರಾದ ರಾಜಮ್ಮೆ ಅವಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಾತ್ರಾಗಳು ಮಾತ್ರ ನನಗೆ ಶೂಲಪ್ರಾಯವಾಗಿವೆ.....” ಎಂದು ಮುಂದೆ ಓದಲೆಂಬೇ ಬೇಡನ್ನೇ ಯೆಂದು ಸತ್ಯಂನ ಮುಖದ ಕದೆ ನೋಡಿದೆ. ಅವಸಿಗೇನಾದರೂ ಈಪ್ಪವೇನೆ ಸುವುದೇನೋಯೆಂದು ತಿಳಿದೆ. ಸತ್ಯಂ ನನ್ನ ಮನದಿಂಗಿತವನ್ನು ಆರ್ಥಿಕರಾಗಿ

కొండు “సీను సుమ్మనాద కారణ ననగే తిలిదిచె భావ. ననగేనా దరశ నోవాగువుడెందు భావిసి సీను యోజిసుత్తి రుని. రుక్మిణియ పిషయ ననగే తలియదే? ఆవళ ముఖదింద ఎందిగూ సుఖ్యబదువుడే ఇల్ల. నమ్మి ఆత్మియవర విషయ ననగూ తిఁడే ఇదే. ఆవళప్పు సోయువ మాతుగళన్ను ఆడిరలేబేకు. కాగదవన్ను పూత్ర ఓది బిడు, భావ.” ఎందు సత్యం హేళిద ఆ మాతిగే పంకజమ్ము సుమ్మనిరచే లాసు నడువే హీగే మాతనాడిదళు.

..... ఇవెల్లివన్ను సత్యం తిఁటిడ్డు; ఆవళ ఒగ్గే ఎల్లా తిఁటిడ్డే; ఆవనదు దుషుకువ స్వభావవల్ల; ఒకగే కుదియువ రీతి ఆవనదు. తండె, తాయి ఇల్లిద ఆనాథనాద ఆనానన్న సీప్ప సాకి సలుపుడ పిషయ ఆవసగే తిఁటిల్లినేను? సిమ్మి ఖాసాదార చ్చోరే, వర్చయాన స్వభావ ఆవనదల్లి; ఎందిగూ మారేయుషటిల్ల. ఆవనన్న సీప్ప చేష్ట సంగానం” జోవాన పూడిదిరి; ఆసంతచ ఆవనన్న ఓవ మనసేతనదవనస్యుగి మాది, ఆవన మనగే ఆసేకసల హోగిబందిరి. ఆవన యోగక్కేమ సిచారిసిదిరి. ఒంచెదు శింగా రజెయ దిస గాల్లి ఆవన డత్తిర ఇరువుడాయితు. హీగే ఆసేకసల సీప్ప చేష్టన సలుగేయించ ఆవన మనస్యుల్లాగ్గ ఉలుకుచూరె, ఖూడుగొరె, పేచ్చు పల్లివన్ను ఆవను సోఇికేండ. సీప్ప ఆవర చనస్యాల్లి చ్చోరే తన్న ఆళయన మనస్యాలాగువుడందు రాజవ్యస లేకేళనే; తన్న మాతుగలేలిన మనస్యాయింద సీప్పవదస్య కండరే ఆవళగే చేష్టు సిట్టు.

హీగే పంకజమ్ము మాతు ముగిసువదోత్తిగి, నన్న చిక్కమ్మ, తనగేనోఱి చోళేయలు హీగే హేళిదళు.

....ಇದು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಡೆಯಿವ ವ್ಯವಹಾರ. ಯಾರು ಹೇಡಿರಂದರೂ ಅಲ್ಲಿಗೇ ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲ ಆ ಮುಹಾತ್ಮೆ ಕಡೆ. ನನ್ನ ಸೊಸೆ ಕೆಂತಂ ಬಹುದುರುವ ವರೀಗೂ ಅವಳು ನಡಕೆಂದ ರಿತಿ ಸೋಡಿದರೆ ಬಲು ಕಟ್ಟಿಸಿದ್ದರುದೇ. ಆ ವಿಷಯ ನನ್ನ ಸ್ವಂತ ಅಸುಭವದ ಮಾತ್ರ. ಪಾಸ ಯಾವಾಗಲಾ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಇರುವ ಸತ್ಯಂಸಿ ಗೇನು ಗೊತ್ತು? ಅವಸಿಗೆ ಯಾರು ಹೇಳಬೇಕು? ನಿಮ್ಮವರನ್ನು ಮನೆಗೆ ಸೇರಿಸಬಾರದೆಂದು ಗಂದ ಸಿಗೆ ಬೋಧಿಸಬೇಕೆಂದು ಮಗಳನ್ನು ಸೀಡಿಸಿದೆಂತೆ. ಆದರೆ ಅವಳು ಸತ್ಯಂ ಸಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕೇ ಇಲ್ಲವೇ ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತು? ಏನು ಅವಳ ಸನ್ನಾಹಿ? ಹೊನೆಗೆ ಅವಳ ಮಾತೇಗೆಲಿಯಿತು. ಭಗವಂತನು ನನ್ನ ಸೊಸೆಯನ್ನು ಕಣ್ಣಿನುಛ್ಣಿ ಸಿದ್ದ. ಈಗ ಆ ತಾಯಿಗೆ ಶಾಂತಿಯಾಗಿರಬೇಕು....” ಎಂದು ಚಿಕ್ಕವು ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಸೀರುತ್ತಂದೆನು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸುಮ್ಮಿಸಿದರೆ ಪಂಕಜವು ತನ್ನ ಹೇಳಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದೆ.

○

○

○

....“ಅಹುದಮ್ಮಾ ಅಂದ್ರು; ರಾಜಮ್ಮನ್ ಬಾಯಿ ಒಕ್ಕೆಯದಲ್ಲವೇದು ಲೋಕವೇ ಆಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಅವನು ಆದಳೆಂದು ಇಂತಹ ನಿವಶ್ಯಂಟಾಗಬೇಕೇ? ಇದು ನಿನ್ನ ಮಗನ ಕಮರ್! ಮಕ್ಕಳ ದಾಖಾರಗ್ಗೆ! ಅವಳ ಕಟ್ಟಿದ್ದಷ್ಟುಯೇ ಇಂತಹ ನಗುಸಗುತ್ತಲಿದ್ದ ಮನೆಗೆ ಈ ದುಃಖಿದ ಪರಂಪರೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿತು. ರುಕ್ಕಿಣಿಗೂ ಅಂತಹ ದೃಷ್ಟಿ ಏನಾದರೂ ತಾರೆ ಬೇಕು; ಅವಳ ಸ್ವಭಾವ ಯಾರಿಗೆಗೊತ್ತಿಲ್ಲ? ಇರಲಿ, ಸತ್ಯಂ ಏನೂ ಅಂದು ಕೊಳ್ಳುವೇದಿಲ್ಲ.... ಆ ರುಕ್ಕಿಣಿಯ ಎರಡನೆಯ ಕಾಗದವನ್ನು ಬಾತ್ತಿ ಓದಿ ಬಿಡು” ಎಂದು ಹೇಳಿ ನನ್ನ ಕಡೆ ಸೋಡಿದೆನು. ನಾನು ಆ ಕಾಗದವನ್ನು ಓದಲಾರಂಭಿಸಿದೆ.

೬

೬

೬

“....ಅಪ್ಪಾ! ರಾಘಾಗೆ ಈಗ ಗುಣವಾಗಿದೆ ಎಲ್ಲರೂ ಸಂಕೋಚದಲ್ಲಿರುವರು. ಆದರೆ ರಾಜಮ್ಮ ಮಾತ್ರ ಮುಖ ಯಾವಾಗಲೂ ಮುದುಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ಸಲವಾದರೂ ಇಂದಿನವರಿಗೆ ಜ್ಞರದಿಂದ ಎದ್ದು ಮರುಗನನ್ನು ಹೇಗಿದ್ದೀರ್ಯಾ ಏಂಡು

సూక్తసాహిసల్లి. అనుమ అన్న ఉన్న కాలిగిరి ఏంద్రా విశ్వాస
ఉదయి, నమ్మ చుచ్చే అన్న తింటుపెత్తి నిండిను గాల్పించాలి." ఈం
కక్కి స్వరూపుల్లి కషిశుభ్రమ.

నాను కొంట జాగిల బడ కోదండ అవును అఖుపనేందు సంభాషిల్లి. అవన సుమిల వ్యక్తి బంగు కాంగిలీ
నిచెరుతి? కత్తుఇశ్వరిదార్ జాగిల్లేంటే. నవ్వ సున లేక్క గండిలి
సుమారు రైచథ అంటుకుమి. ఇందు అన్నిట్లు సుమారు గుండాలి, ఏం. దాని
అధిక వారునాడిరి. గాంధీజీ కు.. పుట్టిపూర్వికాల చేతిల్లిల్లిల్లి
బంగి ఎందు యేశున ఉపాయిల్లిల్లి నుండి నుండి. నాను కీటాలి. అప్పి
పుట్టి దుక్కిల్లి. నాను అ కోది సుమారులి. ఏ సున లేక్క గండిలి
అందర శ్వాసిల్లి? అస్తున కేవలిల్లి కుమారులి. అస్తున గుండాలి. అస్తున
ఉపరిచేసుకుమి అస్తున గుండాలి. అస్తున గుండాలి. అస్తున
దుక్కి స్వాస్తు గుండాలి. నాను అ విశ్వాసిలి. పుట్టి పుట్టిలి.
బంగిలాడు సున విశ్వాసులి. అప్పి ఉపాయిల్లిల్లి. అప్పి ఉపాయిల్లి.
అప్పి ఉపాయిల్లి. అప్పి ఉపాయిల్లి. అప్పి ఉపాయిల్లి. అప్పి ఉపాయిల్లి.
అప్పి ఉపాయిల్లి. అప్పి ఉపాయిల్లి. అప్పి ఉపాయిల్లి. అప్పి ఉపాయిల్లి.

పుట్టి క్షుట్లి.. ఏంట్లి.. ఏంట్లి అస్తున్ని స్వాస్తు అస్తున్ని
అందుంబిల్లిల్లి అస్తున కుమారుల్లిల్లి. అస్తున గుండాలి. అస్తున
దుక్కి పుట్టిల్లిల్లి; అప్పి ఉపాయిల్లి. అప్పి ఉపాయిల్లి. అప్పి
పుట్టిల్లిల్లి అస్తున కుమారుల్లి. అప్పి ఉపాయిల్లి. అప్పి ఉపాయిల్లి.

ఆ కాగడ ఒం ఉన్న పీడ గాయిల్లిల్లి. ఇందుంబిల్లి. అవను కొంట అధుకుల్లి కుమారుల్లిల్లి. అప్పి ఉపాయిల్లి.
నాతు స్వాస్తుల్లిగి బంగుల్లి, ఏండ్రు

కాగడ ఒంగాదు కుమారుల్లి. సప్పిల్లి. ఏండ్రుల్లి, ఏంట్లి. ఏంట్లి,
ఏంట్లి ఏంట్లి ఏంట్లి, ఏండ్రు, నమ్మిస్తు లేగ ఉపాయిల్లి ఉపాయిల్లిల్లి
ఒంట్లు? ఓంట్లున వాగకుగలు సుగీ గుండాల్లిల్లిల్లి. అండ
పేండు పేండు సువ్వుల్లి?" ఏంద్ర, కేండు, సుందిల్లి
సాను ఉగీ విపుల్లి.

.....ರುಕ್ಕೆಣಿಯಿಂದ ಪತ್ತ ಬಂದ ವಾರನೇಯ ದಿನನೇ ಚಿಕ್ಕನೇ, ಶಾಸ್ತ್ರಿ, ಸುತ್ತಿಲೆ, ಮತ್ತು ಕ್ಷೇತ್ರಾನ್ಮಾಳಿಕೆಗೆ ಒಂದು ಬಂದೇಬಿಟ್ಟಳು. “ಯಂತೆ?” ಎಂದು ನಾನು ಕೇಳಿದೆ.

“ಭೀ, ಅವರ ಮನೇಲಿ ಒಂದುಫುಳಿಗೆ ಕೂಡ ಇರಲು ನನಗೆ ಮನಸ್ಸು ಗಲಿಲ್ಲ. ವಾತಾವಾತಿಗೂ “ನೀವು ಬೇಗ ಹೊಗಿ ಖಂಡಿಸಿಂದ ರುಕ್ಕಿನೇ, ರಾಧಾ ಬರುತ್ತಾರೆ” ಎಂದು ಮನೇಯಿಂದ ಹೊರಗೆಹೊಗುವಂತೆ ಆದಿದ ಚುಚ್ಚುವಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದನೇಲೆಯೂ ಸಹ ಅಲ್ಲಿರಲು ನನಗೆ ಒಳ್ಳೆಸಿ ಸಲಿಲ್ಲ. ಕೂಡಲೇ ಹೊರಟ್ಟಿಬಂದೆ” ಎಂದೆಳು ಚಿಕ್ಕನ್ನು.

“ಅವರೆಂದು ಬರುತ್ತಾರಮ್ಮಾ?”

“ಎಂದು ಬರುವುದೇನು? ನಾಡು ರುಕ್ಕವಾರ ಇವನಿಗೆ ಅನ್ನು ಯಾಂತ್ರಾರೆ; ಸೀನು ಇವತ್ತು ಹೊಗಿ. ನಾಳೆ ರುಕ್ಕವಾರ ಅವರು ಅನ್ನು ಯಾಕು ಪರು; ತದನೂಡಿದರೆ, ಸೀನೇ ಶಸಿವಾರವ ದಿನ ಹಟಪಿಟಿದು ಉಣಿದು ಶಾಸ್ತ್ರ ಮುಗಿಸಿ ಅವನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದುಬಿಡು.” ಎಂದು ಸಾರ್ಥಕ ಸ್ವರದ್ವಾರೆ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯದಿಂದು ಬಿಟ್ಟಳು.

ನಾನು ಉರಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಸಿಕ್ಕುಯಿನಿದೆ. ಈಂದು ಸಂಪೇ ಪೇಟಿಗೆ ಹೊಗಿ ಹೊಸಾ ಸೀರೆಗಳಿರಡನ್ನು ತೊಂಡುಕೊಂಡೆ. ರುಕ್ಕಿನಿಗೆ ಸೀರೆಗಳನ್ನೇತೆ ಬಲು ಆಗೆ. ಹೊಸ ಸೀರೆಯನ್ನು ಉಬ್ಬಿಗ ಇರುವುದ್ದನ್ನು ನೊಡಬೇಕು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಲಕ್ಷ್ಮಿದ್ದೇನಿ. ಶ್ರೀಮಂತಿಗಳ ಪೂರ್ಯಂತ ಕಾಣಬಳ್ಳ. ಅದ್ದರಿಂದ ಎರಡು ಜರತಾರಿ ಸೀರೆಗಳನ್ನು ತಂಡೆ. ಚಿಕ್ಕನ್ನು ಅವುಗಳನ್ನು ಸೂಡಿ ಹಿಗ್ಗಿದೆನು. ಅವರವುನ ನೀನೆಂದು ಸೀರೆಯನ್ನುಡಿ ಬೇಕೆಂದು ರುಕ್ಕಿನಿಗೆ ಯೇಕೆಂದು ಸೂಚಿಸಿದೆನು.

ಮುಂದಿನ ಶುಕ್ರವಾರ ಸಂಚೆಗೆ ಉರಿಗೆ ಹೊರಡುವುದೆಂದು ಸಿಧಾರದ ವಾಡಿದೆ. ಅಂದು ಶುಕ್ರವಾರ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಅರವೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಾಗ, ಶಾಲೆಯಿಂದ ಆಳುಮನಸ್ಸು ಓಡಿಬಂದು ‘ನೇಃಽಷ್ಟೇ ನಿಮಗೆಂಂದ ಟೆಲಿಗ್ರಾಂ ಬಂದಿದೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಟೆಲಿಗ್ರಾಂ ತಂಡ

ದುರ್ಬಲ, ಪರಸ್ಪರ ಉತ್ತರಾರ್ಥಿ ಹಿಂಡು. ಇವರಿಗೆ ಸರ್ವವರ್ತನೆಯಿಂದ ಯಾಗಿ, ಅದನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕೊಂಡೆ. ಶ್ರೀಗಂಗಾ ನದಿಗೆ ಹೊಡಿದಷ್ಟು; ಭಾರತದ್ವಾರ್ತೆ ಏದೆ ವೇಗವಾಗಿ ಹೊಡಿದೆ. ಕಾಲ್ಯಾಂಶ; ತಿರಂಭಿನಿತಾ; ಕಣಳ ಕತ್ತಲಾಗಿ ಇನಿತು.

“ಉತ್ತರಾಗಿ ಪರಾತ್ಮಕ ಜ್ಯಾರ್ಥಾರ್ಥವೇಷಣಿದ್ದಂತಾರ್ಥಿಜಾ” ಎಂದು ತಂತ್ರಿಯ ನಿರ್ವಹಿತವು. ಜ್ಯಾರ್ಥ ಸಾರ್ವಾನ್ವಯಿತಿಯಾಗಿರಲಿಸ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ನಾನು ನೇನಿಡಿ; ಅನ್ಯಂದ ಇದು ದಿನಗಳ ಒಂದೆ ಪತ್ರ ಬಂದಿತ್ತು. ಆಗೇನೂ ಜ್ಯಾರ್ಥ ವರಾಗೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ನೇರಿಚದಷ್ಟು ಯೋಚನೆ ನಷ್ಟನ್ನು ದೂರವಾದ್ದು ಕೆಡಿತ್ತು. ಧೈಯರ್ತಂದೆಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಎಷ್ಟು ಯತ್ನಿಸಿ ದರಿದ್ರ ನಾಗರಿಕ ಸಾಲದಂತಾಯಿತು. ನಷ್ಟ ಆಗಿನ ಆಗಾಗೆ ನೇರಿಡಿ ಬ್ರಹ್ಮವ್ಯಾಪಾರಿಯಾದರೂ. ಸ್ವಾರ್ಥಕರೂ ಒಂದೇನಿವೆನೇ ಹಷ್ಟು ಮುಂದು ವಷ್ಟೇ ನೇರಿಡುತ್ತು ಸಂತುಕ್ತಿಯಂದಿದ್ದಿರಿ.

ಓಕ್ಕಮ್ಮೆ ಕೊಂಚೆ ಧೈಯರ್ತಂದುಕೊಂಡೆ “ಅಲ್ಲಿಷ್ಟಾ! ಖೀಗೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಕಳ್ಳಿಗಂಡಿನಂತೆ ಸಿಂತಡೇನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಹತ್ತುಹೂಡಿಯಿತು. ಹನ್ನಾಂದಕ್ಕೆ ತೇವಾಲಿಗ ದ್ವೀಲಿದೆ” ಎಂದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದ್ದು.

ಮೇಲಂಗಿಯನ್ನು (ಕೊಟ್ಟಿ) ತೆಗೆದೂಗೆದು, ಒಂದು ಪಂಚಯನ್ನು ಹೆಗಲಮೇಲೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಸಾಕಷ್ಟು ಹಜಿದಿಂದ ಸ್ವೇಷಣಿಗೆಂದು ಕುದುರೆ ಗಾಡಿಯನ್ನು ಹತ್ತಿಕುಳಿತೆ; ದ್ವೀಲು ಹೊರಡಲು ಸ್ವಲ್ಪೇ ಸಮಯವಿತ್ತು: ಟಿಕೆಟ್ಟಿತೆಗೆದುಕೊಂಡು ದ್ವೀಲು ಹತ್ತಿದೆ. ಕೊಂಚೆ ನೇಮ್ಮದಿ ಆಯಿತು. ದ್ವೀಲು ಗಾಡಿ ಹೊರಡುವಾಗ ನನ್ನದೆ ಗುಭೇಲೆಂದು ಹೊಡಿದುಕೊಂಡಿತು. ಮಾನ ಸ್ವಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಿರಲಿಲ್ಲ. ಏನೇನೋ ಸುಟ್ಟಿ, ಹಾಳೆಯೋಚನೆಗಳು ಹಾದುಮೋಡವು. ದ್ವೀಲು ಅಂದೇಕೋ ಬಲು ಮೆಲ್ಲನೆ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದೆಂತೆ ತೋರಿತು.

ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ದ್ವೀಲಿಗಿಂತಲೂ ಬಲು ವೇಗವಾಗಿ ಓಡುತ್ತಿತ್ತು. ಹುತ್ಯುಕಲ್ಪನೆಗಳು ನನ್ನ ತಲೆಸುತ್ತಲೂ ನೃತ್ಯಮಾಡತೋಡಿದವು. ಅವು ಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಯೋಚನೆಗಳು ಸಂಯುಕ್ತವೆಂದು ಮರೆತುಬಿಟ್ಟು. ಆ ಕೆಟ್ಟಿ

ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಮರೆಯಲು ಯತ್ನಿಸಿದೆನು. ಆದರೆ ಆವು ಹೀಗೂ ಸಹಾಯ ನಷ್ಟನ್ನು ಅವರಿನ್ನತಿದ್ದವು. ಆದರೆ ಆ ಫೋರ್ಮರ್ ಟ್ರೈಗ್ಲೆಸ್, ಬೋಂಡರ್ ಗಳು, ಕರಾಳ ಆಕ್ಟಿಗಳು, ದುರಂತ ಜಿತ್ತಿಗಳು, ಭೂತಕ್ರೇತಿಗಳು ಸಹ ಸುತ್ತೂ ಬಂದು ನರ್ಮಣವಂತೆನಿಸಿತ್ತಾರೆ. ತಲೆ ಭಾರವಾಯಿತು; ಯೋಜನೆ ತಡೆಯಿತು.

ನನ್ನ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬ, ಅಶುಭ ಯೋಜನೆಗಳು ರಾಮಕೋಡವ್ಯಾ ಮತ್ತೆ ನುತ್ತೆ ಯೋಜನೆಯಿದೆಂತೆಲ್ಲ, ಏನೂ ಮೊಳೆಯಾಗ್ತಿರಲಿಲ್ಲ; ಮುಂಥನಂತೆ ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟು. ನನ್ನ ಉಪಾಯೋಹಗಳಿಗೆ ಅಂತ್ಯವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ರುಕ್ಕಿಣಿ ಬಹೆಳ ಆವಾಯಾಸ್ಥಿಯಲ್ಲಿರುವಕೆಂಪೆನಿಸಿತು. ಇರಲಾರದ್ದು ಅವಳಿಗೆ ಕೊಂಡೆ ಗ.ಇವುಯಿವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಹೊರಿತು. ಕೇವಲ ಸ್ಥಾಪ್ತಿ ಬಂದಿರಬಹುದು. ಇಷ್ಟೇಕೆ ಗಂಭೀರ ಯೋಜನೆಯೇನೇ ನನ್ನ ಮೂಲಿಕತನಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ನಾಶಿಬಿಟ್ಟು.

ದ್ರೇಲು ಹೇಗೆ ಮುಂದರಿಯಿತ್ತೂ ನನಗೆ ತಿಳಿಯಿದ್ದು. ನಾಲ್ಕು ಸಿಂತಿತ್ತೊಂದೇ ನನಗೆ ಶರಿವಿಲ್ಲ. ನಾನು ಕುಳಿತ ಡಿಸ್ಟಿಯಲ್ ಯಾ, ರಾ, ವಾ ಮತ್ತು ದರು, ಇದರಿಂಬುದೂ ನನ್ನ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಪರಿಸು ಬಹಿದವನಂತೆ ಸಾಳಿದ್ದೆ. ತನಾಲಿ ದ್ರೇಲುನಿಲ್ಲಾಗಿ ಬಂದಕೂಡಲೇ ನನಗೆ ಯಾರೆಂದೇ ಬಹಿ ದೆಬ್ಬಿಸಿದಂತೆನಿಸಿತು. ಡಾಕ್ಟರ್ ಇಲಪತ್ತಿರಾಯಿರು ನನ್ನನ್ನು ಇಂದರು. ಗಾಂಡಿ ಇಂದು ಅವರ ಹತ್ತಿರ ಹೊರ್ತಿ “ಹೇಗಿದೆ ನಮ್ಮ ರೂಕ್ಹಗೇ? ಸ್ವಾಧೀನ ಯಾವಾಗ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರಿ?” ಎಂದು ಬಹೆಳ ಆಶುರತ್ಯಾಂದ ಕೇಳಿದೆ,

ಡಾಕ್ಟರ್ ರು ನನ್ನ ಭುಜದಮೇಲೆ ಕ್ಯಾಲ್ಯಾಪ್ಟ್ಸ್ “ಗಳಿಬರಿಯವಾತಿಲ್ಲ. ನಾನು ನನ್ನ ಬೀರೆ ಕೆಲಸದ ನೇರಿಲ್ಲಿಗೆ ಒಳಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದೆ; ಸತ್ಯಂ ನಿವಾಗಿ ಟೆಲಿಗಾಂಗ್ ಕೂಟಿಗೆ ರುವೆಸಂದು ತಿಳಿಸಿದ; ಸಿಮ್ಮನ್ನು ಕಂಡು ಮನಗೆ ಕರೆದು ಇಂದು ಹೋಗೋಣವೆಂದು ಬಂದೆ; ಅವಳಿಗೇನೂ ಆಗಿಲ್ಲ. ಇವತ್ತು ಮುಂಜಾನ್ನೇ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ರೋಗಿಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬಂದೆ;

ಅಷ್ಟೇನೂ ಭಯಬೀಳಬೇಕಾದ ವಿಷಯವಲ್ಲ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ವರ; ನಾನು ಅವಳ ಹತ್ತಿರವೇ ಇದ್ದು ರೈಲು ಬರುವ ವೇಳೆ ಆಯಿತೆಂದು ತಿಳಿದು ಈಗ ಬಂದೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿತ್ತುಲಿದ್ದ ಡಾಕ್ಟರನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತ ದಾರಿ ನಡೆದವು. ಮನೆಗೆ ಹೊಗಿ ಸೋಡಿಡಿದೆ; ರುಕ್ಷಿಣಿ ಮಂಚದ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿ ದ್ವಾಳಿ. ಅವಳಿಗೆ ಜ್ವರ ಯಾವಾಗ ಬಂತೂ.....ಎಂದು ನಾನು ಮಾತು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಿರಲು, ನನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ಪಂಕಜನ್ನು ಆಡ್ಡಬಂದು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದಳು.

○ ○ ○

“.....ಮಂಗಳವಾರವೇ! ಅಲ್ಲ, ಇಲ್ಲ. ಸೋಮವಾರವೇ ಆನಿಗೆ ಜ್ವರ ಬಂತು. ನಾನು ಅಲ್ಲೇ ಇವೆ; ಅಂದು ಅವಳು ಯಾರ ದೃಷ್ಟಿ ತಾರಿತೋ ತಿಳಿಯದು. ಅರಿಷಿಣಕುಂಕುಮಕ್ಕೆ ಹೋದವಳು ನರಳುತ್ತಲೇ ಬಂದಳು. ವಿನರಿತ ಜ್ವರ; ದೃಷ್ಟಿ ನಾನೇ ತೆಗೆದುಹಾಕಿದೆ. ಏನುಮಾಡಿದರೇನು? ಜ್ವರಕದಮೇಯಾಗಲೇ ಇಲ್ಲ ಸತ್ಯಂ ನಿಂತಲ್ಲೇ ಸಿರ್ವಿಣಿನಾದ. ವಾದ ಅವನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕಳಿಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಅವಳು ವಿನಯದ ವಿನರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತ ಸುಮ್ಮನಾದಳು. ಆ ಎಳಿಯನೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಡಾಕ್ಟರರು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿತ್ತೊಡಗಿದರು.

“....ಸಿಜ, ಸಿಜ. ಸತ್ಯಂ ಬಹಳ ಗಾಬರಿಗೊಂಡಿದ್ದೆ. ಅವನ ಭಯ ಮತ್ತೊಂದು ರಿತಿಯದು. ತಮ್ಮನಿಗೆ ಟೈಫಾಯಿಡ ಜ್ವರ; ಆದು ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗ, ಇನಾಕ್ಯುಲೇವನ್ ಮಾಡಿಸಿರ ಎಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ; ಆದರಿಂತೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇಂಜೆಕ್ಸನ್ ನಾನೇ ಚುಚ್ಚಿದೆ. ಅಂದು ಶುಕ್ರವಾರ ರುಕ್ಷಿಣಿಯ ದೇವಿಯ ಮಂಚ ಕಾರ್ಯವಿದೆ; ಮಂಚ ಒಂದು ಗಂಟೆ ಸಮಯ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ನಡೆಯಬೇಕು; ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಶನಿವಾರ ಆಗಲಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ರುಕ್ಷಿಣಿಯ ಮಾತಿಗೆ ನಾನೂ ಸುಮ್ಮನಾದೆ. ಆನಂತರ ಅವಸರ, ಗಡಿಬಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗೆ ಸೂಜಿ ಚುಚ್ಚುವುದನ್ನು ಮರತೆಬಿಟ್ಟಿ; ಸತ್ಯಂ ಸಹಿತ ನೇನಪು ಮಾಡರಿಲ್ಲ. ಇದಾದ ಒಂದು ವಾರ

ದೇಂ ಕಗಾಗಿ ಹೀಗಾಯಿತು. ಇದು ಸನ್ನೆ ಅಚಾಗರಳಕೆಯೆಂದು ನಾನೇ ಮರುಗಿದೆ. ಆವಳ ದೇವಿಯ ಪೂಜೆ ಇವಳ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಆಡ್ಯಬಂಂದೀ ಯೆಂದು ನಾನು ಸುಮ್ಮನೆ ಚಿಂತಿಗೊಳಗಾದೆ. ಬಂದ ಜ್ಯಾರ ಸ್ವಾಧಿ ಬೇರೆ ರೀತಿಯದಾಗಿದ್ದರೆ ಒಳತಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ, ಒವ್ವಂದೊಮ್ಮೆಲ್ಲಿ ನಾರಾ ಪದಕ್ಕೀ ಏರಬೇಕೆ? ಇದು ಆವಳ ದುರದೃಷ್ಟವೆನ್ನ ಬೇಕೆ? ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲ ಗ್ರಹ ಚಾರ ಗಂಟುಬಿದ್ದರೆ ಮಾಡುವುದೇನು?

ಆಸಂತರ ಸತ್ಯಂ ನನ್ನ ಮುಂಸೆ ಈ ಮಾತು ಸೆನಪುವಾಡಿಕೊಂಡು ಸುಮ್ಮನೆ ರೋದಿಸಿದ. “ನಾವಾಗಿಯೇ ಆವಳಿಗೆ ಈ ಬೇನೆ ಬಂಪುರದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದವೆಂದು ಹಂಬಲಿಸಿದ. ತಮ್ಮನಾದ ರಾಘವರ್ಜಣಗೆ ಮಾಡಿದ ಸೇವೆಗೆ, ಆರ್ಥಿಕೆಗೆ, ಹೋಗೆನ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಉಳಿಸಿದ ಉಪಕಾರದಕ್ಕೆ ಈ ಬಗೆಯ ಪರಿಹಾರವೇ? ಆವಳಿಗೆ ಶ್ರದ್ಧಾ? ರೋಗಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆವಳು ತೋರಿದ ಮುಮತೆ ಎಷ್ಟು? ಹೀಗೆ ಆರ್ಥಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸೋತಃಭೇದೀದ ಇವಳಿಗೆ ಈ ಬಗೆಯ ಜ್ಯಾರ ಬರುವುದು ಒಳತಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜ್ಯಾರದ ತಾಪವನ್ನು ತಾಳುವ ಶಕ್ತಿ ಆವಳಲ್ಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಆನೇಕ ವಿಧವಳ್ಳಿ ಸತ್ಯಂ ಹೇಳಾಡಿದ. ಆನನ ಸಂಕಬಿವನ್ನು ಸೋಡುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ....ಎಂದು ಡಾಕ್ಟರು ತಮ್ಮ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸಲು, ಸತ್ಯಂ ಮುಂದೆಬಂದು, ಆಸಂತರ ನಡೆದ ವಿವರವನ್ನು ತನ್ನ ಮಾತಿನಲ್ಲೀ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ.

“....ನಾಲ್ಕು ದಿನ ನಾನೇ ಸ್ವಂತ ಬ್ರಿವಧ ಕೊಟ್ಟೆ. ಜ್ಯಾರ ಇರಮೇ ಯಾಗದಿರಲು ನನಗೆ ಅಧ್ಯೈಯವಾಗಲು ಪದನೆಯ ದಿನ ಹೊಟ್ಟಿನೋಽನ್ನ ಬೇರೆ ಕಾಣಿಕೊಂಡಿತು. ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಲಾಗಿ ಲಂಗ್ಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಬ್ರಲತೆ ಕಂಡುಬಂತು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಈ ನಿರವಕೆಯೆಂದ ನಾನು ನಿಧರಿಸಿ ನಾನು ಬ್ರಿವಧ ಮಾಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಡಾಕ್ಟರ್ ರಾಮರಾಯರನ್ನು, ಉಕ್ಕಿಸ್ತಿಯವರನ್ನು ಕರೆತಂದು ತೋರಿಸಿದೆ. ಆವರು ಆನಭವಸ್ತರು, ಜೆಚ್ಚು ರೋಗಿಗಳನ್ನು ಕಂಡವರೆಂದು ಆವರಿಗೆ ತೋರಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ಆವರ ನಿಷಾಯ

దుడ్మేవదింద బేరీ రితియదాగి, సింగినలక్కే చైషధవేఁ నడియ లిల్ల. మంతోరియాయేందు ఇబ్బరూ నిధరిసి ముందే నాల్ను దిన చైషధ కొట్టిరు. ఆవరు తమ్మ తవేళ్ళగె జచ్చెమాడి బంద సింగ యుక్కే నాను బజలు హేళువుదు న్నాయవేనిసువదిల్లివెందు తిళదే. ఆవర పుసిధ్య ఆనుభవ, లోకచేతి, ఇవర ప్రవుచల్లి ఈ బగెయ సింగయుక్కే బరలు విధియే కారణవెందు నాను సేసేదే.....” ఎందు సత్యం తలితగ్గింద; ముందే మాతనాడల్లి; ఆసంతర ముందిన కళ యున్న నాసే వివరింద.

.నాను తేసాలిగి సేరువ హోత్తిగి ఆవళిగి జ్వర బహ్ల దేచ్చిమోగిత్తు. ఆవళు మంజద మేలి మలగిద్దులు. ఆవళ హణియ మేలి బిళయ ఆరివేయన్ను కూరి, ఆదరమేలి మంజన్ను కూరిద్దరు. ఆవళ ఆవస్థ బలు శోచనీయవాగిత్తు. కాంపొండరు ఆవళ ముఖదమేలిన నీరన్ను ఆగిందాగ్ని ఒరిసుత్తిద్దను. సత్యం ఆవళ వ్యాయాన్ను స్పంజసింద మేలిందమేలి ఒరిసుత్తిద్దను. సత్యం నే ముఖవేలు బాడి కంది హోగిత్తు. మహాపరాథవన్ను మాడిదప నంతే ఆవను గాబరిగొండిద్దను. నాను మనేయల్లి కాలిప్పి కొడలే ఆవను బెదిదసు. నాను బరువేసిందు తిళదిద్దరూ, ఆవనన్ను విచిత్రవాద భితి ఆవరింత్తు. ఆవను నన్నన్ను కంఠు ఆళువుదొండే అఱిదిత్తు. ననగూ బలు కెడకెసితు; నన్న క్షేకాలుగళు తక్కరి సుత్తిద్దపు. నివాసవిల్లదే లల్లో బాగిలల్లి ఇట్టి నీరినింద కాలు తొళేదుకొండు మంజదకడి హోరటి.

మనేయవరీల్లరూ నన్నన్ను కంఠు సంత్యేసువ నోటివన్ను బీరి దరు. ఆవర దైస్యద నోటి నన్నన్ను కణ్ణుగిసితు. రాడమ్మ మాక్క నన్నన్ను కంఠు ముఖ ముదుడికొండళు. మిక్కవరీల్లరూ నన్న బరువిచేయన్ను స్వాగతిసిదరు. ఆదరి ఇవళేకి సమ్మ మేలి

ಇಷ್ಟು ವಿನಕಾರುತ್ತಿರುವಳೆಂದುದು ತಿಳಿಯಿಡಾಯಿತು. ನಾವೇನು ಅಂತಹ ಅಪರಾಧ ನೂಡಿದ್ದೇವೋ ತಿಳಿಯಿದು. ಆವಳ ಹಂಯಿಂದ ಒಂದು ಒಕ್ಕೆಮಾತ್ರ ಬರಲಿಲ್ಲ; ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ಯೇಮೆನಮಾತ್ರಾಗ ವಿಚಾರಿಸಲಿಲ್ಲ; ದುಕ್ಕಿಣಿಯ ಬೇನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಸಹಾನುಭೂತಿಯ ಪೈನುದ ಮಾತ್ರ ಆಡಲಿಲ್ಲ; ನಾನು ಒಂದೆನಲ್ಲವೆಂದು ಸಮಾಧಾನದ ಜಿನ್ನೆಯನನ್ನು ದರೂ ಅವಳ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಇದೊಂದೇ ನನ್ನನನ್ನು ಬಿಲು ನೋಯಿಸಿತು.

ಅವಳು ಬಾಗಿಲಕಡೆ ನೋಡುತ್ತ ಸುಮೃಸೇ ನಿಂದಿದ್ದಳು. ಆವಳು ನಮ್ಮ ಮನೆತನಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡ ಶನಿಯೆಂದು ನನಗಿಸಿತು. ಆದರೆ ಆವಳನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತ ಹುಟ್ಟನಂತೆ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟಿ. ಇಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರು ಧಾರೆಯಾಗಿ ಹರಿಯುತ್ತತ್ತು. ಹುಟ್ಟನಂತೆ ನಿಂತ ಸನ್ನನನ್ನು ಕಂಡು ಆ ಮುಖರಾಯಿತಿ ಏಕೆ ಇಷ್ಟು ದುಃಖ! ಏನೋ ಸ್ವಲ್ಪ ಜ್ಞಾರ ಬಂದಿದೆ; ಇಕ್ಕೇಕೆ ಸಂತಾಪ? ಅವಳಿಗೇನಾಗಿದೆ? ಸುಖವಾಗಿ ವಾಂಜದ ಮೇಲೆ ರಾಣೀಯಾಂತಿ ಮಲಗಿರುವಳು. ಉಪಚಾರ ಮಾಡುವವರಿದ್ದಾರೆ; ಸೇವ್ಯಾ ಬಂದಬಿಟ್ಟಿರಿ. ವಾವ ನಮ್ಮವರು ಇಷ್ಟುದಿನ ಕಷ್ಟವಟ್ಟು ಸೋತೆಯೋಗಿದ್ದಾರೆ; ಸನ್ನ ಅವನ್ನು ನೋಡುವವರೇ ಇಲ್ಲ. ಯಾಕೆ ಸುಮೃಸೇ ಆ ಕಾರಣ ವಾಗಿ ಸೋತುಹೋಗಿರುವಿರಿ. ಈ ಕಣ್ಣೀರೀಕೆ? ಸಂಚೆ ಹೊತ್ತಿಸಲ್ಲ ಆವೆಂಗಳಕರ ಸುಮೃನಾಗಿರಿ ಸಾಕು” ಎಂದು ದಯೆ ದಾಕ್ಕಿಣ್ಣಿ ಇಲ್ಲದೆ ಆಡಿದ ಇನ್ನ ಮಾತುಗಳು ಶೂಲದಂತೆ ನನ್ನನನ್ನು ಇರಿದವು. ಈ ಮಾತುಗಳು ಮಂಜದ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿದ ರುಕ್ಕಿಣಿಗೆ ನೋವನ್ನಂಟು ಮಾಡಿರಬೇಕು.

ನಿವಾರಿವಿಲ್ಲದೆ ಈ ಎಲ್ಲ ಚಂಚ್ಚುಮಾತುಗಳನ್ನು ಸಹಿತೆಂದೆ. ನನ್ನ ಸ್ವಂತಮನೆಯಲ್ಲೇ ಆಗಿದ್ದರೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನೋ ತಿಳಿಯಿದು. ‘ರಾಣಿಯಂತೆ ಉಪಚಾರ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮಲಗಿರುವಳು’ ಎಂಬ ಆ ಪಿಶಾಚಿಯ ಮಾತುಗಳು ನನ್ನನನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ನೋಯಿಸಿದವು. ನನ್ನ ಮುಖ ದಿಂದ “‘ರಾಣಿಯಂತೆ.....’ ಎಂಬ ಮಾತುಗಳು ತಾವಾಗಿಯೇ ಜೋರ ಬಂದವು. ಆ ನನ್ನ ಬಿರುಸು ಮಾರುತ್ತ ರಕ್ಕೆ ಆವಳ ನನ್ನನನ್ನು ದುರದರಿಗೆ

నోడుత్త ‘యారిగే గొక్కు నుజూరాగా’ ఎందు నుడిదు హోగి బిట్టుళు. చుర్చిణి ఆతి దినోలాగి. ఒకఱ నోందవాలుదింద, నాను సింకరిం నోడుత్త మలగిద్దుళు. సత్యం న ఆగిన స్థితి ఆతి తోచ సీయవాగిత్తు.

ఆనంతర ఆ మహాతాయి ఆల్లిగే శుష్మనాగలిల్ల. అలయ నన్ను ఒళగే కరిదు నమగెల్ల కేళుపంతి “ఎత్తి వాతిక నీవు నిడ్డి వాదిల్ల; నిమగేను ఈ హుజ్చు; ఇన్నేను ఆవేళ తండె బందానల్ల; స్వల్ప విశ్వాంతిపడేయిరి. ఇల్లివాదరి నీవు వంచ హిదియబేకా దిఱు” ఎందు ఒదరికేండెళు.

సత్యం మత్తె బందు నస్సుకడి నోడిద. ఆవసిగే సమాధాన వాగలేందు ‘సత్యం నీను ఒళగే హోగి ఆడ్డుగు నానిడ్డేనే. నిన గేకే యోజనే’ ఎందు దేళిద. ఆవసు స్వంతసింద రోగియ వ్యుయున్న హేగే స్పృచ్ఛ మాడబేకేంబుదన్న సూచిసి హోరటి హోద. కోణయల్లి పిసు పిసు వెంతాగళు నడిదు ఎల్లవూ రాంత వాయితు. ఆనంతర కాంప్రోండర్ ‘సాప్తమి నానూ ఆస్త్రిగే హోగబేకు రోగిగళు బరుత్తారే’ ఎందు హేళి ఆవసూ హోద. అల్లి నావిబ్బరే ఖాళిదెవు.

అల్లియవరిగే కణ్ణముచ్చి మలగిద నస్సు దుక్కిణి కోంచెవాగి కణ్ణు తెరిదళు. నానోబ్బనే ఇచ్చిదన్న కందు సంతోషగొందు ‘‘ఆప్మ ఆ ముదుచియ వాతే కాగి. నీవు బేసరకట్టుకొట్టబేచి. ఆవళ మాతిగే ఎదురు కేళిచేచి. ఈ హాళు బేనే తూంచ సుధారి చువనరిగే ఏనేందయి సుమ్మనే తాళకొందు హోగేనేణ’’ ఎందు ననగి సమాధాన హేళిదళు. సంయిందు నాను తలేరూచిద. ఆవళ మాతినల్లి. సత్యంకవిత్తిందు ననగినిసితు.

రుక్షిణి ఆ కడె నోడి. యారూ ఇల్లవేదు తిలిదుకొందు, కెవిమాతినల్లి రఘస్వవాగి ‘‘రాజవు బల: కట్టునార్కు ఆమి.

ನಮ್ಮನ್ನು ಕಂಡರೆ ವಿಷಕಾರುತ್ವಾಳ್ಳಿ. ವೊಸ್ಸೆ ಹದಿಂದಾಗಿ ದಿನದ ನಾಗೋಲಿ ಮಾಡಿದಂತಹ ಮಾನ ಬಹಳ ಹೂ ತಂದಿದ್ದು. ಅತ್ಯೇಗೆ ಮಾತ್ರ ಹೈಕ್ಕಿಟ್ಟು ಹೂ ಕೊಟ್ಟು ನಾಗಿ ನಾಕೇ ನಾಲ್ಕು ಮುಡಿಸಿದರು. ಹೈಕ್ಕಿಟ್ಟು ಹೂ ಪಕ್ಕದಮನೆ ಸುಂದರಮ್ಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಳ್ಳಿ ವಿನಾ, ನಾಗಿ ಕಾಡುವ ಮನ ಸ್ವಾಗತಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳಬಾಗ ತಬ್ಬಲಿಯಾದ ಆರಂಭ ಶರು ವಿನಂತಿತ್ತು ಆವಳ ಮುಖುಲಕ್ಷಣ. ತಾಯಿಯ ಹೆಚ್ಚುಯಲ್ಲಿ ಯಾಲಿಲ್ಲ ವೆಂದು ತಿಳಿದೂ, ಹೆತ್ತಾ ಆಕಳು ಕಡೆ ದೃಷ್ಟಿದಿಂದ ನೋಡಿ. ಆಕಳು ಕಡುಪು ನಂತೆ ‘ರುಕ್ಣ’ ನನ್ನ ಕಡೆ ನೋಡಿದಳಿ; ನನ್ನದ ನೀರಾಯಿತು. ಆವಳಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಹೂ ತಂದು ವಾಟಿಸುವ ಒಕ್ಕೆ ದೇವರು ಸಾಗಿತ್ತಿರುವನು. ಆದರೆ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ, ಆ ಮುಮುಕ್ಷಿಯ ತೀರವಾದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ತುಂಬಬುದ್ಧಿದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಆದು ಯಾವಾಗಲೂ ಬಿಡಿದೇ.

“ತಾಯಿ, ಹೂವಿಗಾಗಿ ಏಕಮ್ಮೆ ಇಟ್ಟಿಯೋಚನೆ?” ಎಂದು ಸಮಾಧಾನದ ಮಾತು ನಾನು ಹೇಳಿದೆ.

“ಆದಕ್ಕಲಿಪ್ಪಾ. ಸುಮ್ಮನ್ನೇ ನಡೆದ ವಿಷಯ ಮಾತ್ರ ಸಿನಿಗೆ ಹೇಳಿದೆ.” ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಆವಳು ತನ್ನ ಹೆತ್ತತಾಯಿಯನ್ನು ನೆನೆದೊಂಬುದು ಮಾತ್ರ ಆವಳ ನೊಂದಮುಖ ಹೇಳುತ್ತಿತ್ತು. ತಿಂಗಳ ತಾನೇ ನನ್ನ ಕಳ್ಳಾಲ್ಲಿ ನೀರು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿತು.

ರುಕ್ಕಿಟೆ ಇದನ್ನು ಇಂದು ನನ್ನ ಕೃದಯ ವೇದನೆಯ ಆಳವನ್ನು ತಿಳಿದು ಆ ಮಾತು ಈ ಮಾತು ಆಡಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದು. “ಒಬಳ ಬಂತೆ? ಕೊಡುವ ನರಿಗಲ್ಲ ಕೊಟ್ಟಬಿಟ್ಟಿರುವರಾ? ಇಲ್ಲಿಗೇನಾಡರೂ ಹಣ ತಂದಿರುವ ರೇನು?” ಎಂದಳು. ನಾನು ಎಲ್ಲವನ್ನು ಹೇಳಿ “ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಮಾತ್ರ ತಂದಿರುವೆನ್ನೂ” ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ.

ಆ ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ನೋಟಿನ್ನು ತನಗೆ ಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದ್ದು. ಆದನ್ನು ತೆಗಡಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಪಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿದಬೇಕೆಂದು ಕೊರಕೊಳಗಿಂದ ರೀರಿಕ್ಕೆ. ತೆಗೆದುಕೊಟ್ಟಳು. ಹಣವನ್ನು ಪಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಬೀಗಹಾಡಿ ರೀರಿಕ್ಕೆ ಆವಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು.

ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಸೈರ್ವಿಕಾದವರಿಗೆ ಎಳಿಸರ್ತೂ ಕೊಂಡಿಗೆ ರುವೆನ್ನೋ ಇಲ್ಲವೇಂದೆಂಬುದನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡರು. ಹಾಲಿನವಳಿ ಲೀಕ್ಸ್ ಬಗೆವಾಸು ವುದು ರುಕ್ಣಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತಾರಿಗೂ ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಹಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವೆನೆಂದು ತಿಳಿದುಬಂದ ನಂತರ ಕೊಂಚೆ ಕಣ್ಣಾಮುಜ್ಜೀವಿನಂತು ವುಲಗದಶು. ವರ್ಷಾಷ್ಟು ಚಿಕ್ಕಾಗಳಿಗೂ ಅವಳಿಗೆ ಮನೆಯ ವಿಚಾರ ದಲ್ಲಿಸ್ತು ಶ್ರದ್ಧೆ? ಗಂಡನಮನಗೆ ಹೊಗಿದ್ದರೆ, ಸಂಸಾರವನ್ನೇ ಪ್ರಾಣಿನ್ನೊಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದು? ಆದರೆ ಅಂತಹ ಸುಖಪ್ರಸಂಗ ಈ ಹಾಳು ಜ್ಞಾನ ಬಂದು ಕೆಡಿಸಿಬಿಟ್ಟಿತು. ನನಗೆ ಬಲು ಕೆಡುಕೆನಿಸಿತು. ಮುಂದೆ ಮಾತುಗಳೇ ಹೊರಡಲಿಲ್ಲ.....ನೇನು ದುಃಖಿದಿಂದ ತಲೆಬಾಗಿವೆ. ಆನಂತರ ಸತ್ಯಂ ಮುಂದಿನ ವಿವರವನ್ನು ಹೇಳಲೇಂಡಿದ.

.....ಅವಳಿಗೆ ಬಂದ ಜ್ಞಾನ ಸ್ವಲ್ಪದರೂ ಕಡಮೆಯಾಗಲೇ ಇಂದಿನ ಅವಳಿಗೆ ಬಂದ ಜ್ಞಾನ ಟೈಫಾಯಿಂದು ಆನಂತರ ನಮಗೆ ತಿಳಿಯಿತು; ಮಲೇರಿಯಾ ಆಲ್ಲವೆಂಗು ನಿರ್ಬಯವಾದುದು ಎಲ್ಲಿಸ್ತು....ಅವಳಿ ದುರಢಿಸ್ತೂ ವೆನ್ನಬೇಕು. ಜ್ಞಾನ ಇಸ್ತೇತ್ತು ಬಂದು ದಿನದ್ದೆಂದು ಸೆನ್ಸೆದಿದ್ದೆವು. ಆದರೆ ಅವಳಿ ಏದೆ ಮಾತ್ರ ಬಳಳ ನಿರ್ಬಲಗೊಂಡಿತ್ತು. ಇದೆಂದು ವಿಷವ, ಸ್ಥಿತಿಯೇ ಸರಿ. ಈ ಹೊಸಾ ಸಂಕಟದಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ಪಾರುವಾಡೆಂದು ದೇವರನ್ನು ಬೇದುತ್ತಿದ್ದೆವು.

ಮೊದಲನೆಯ ವಾರ ಕಳೆದ ನಂತರ, ಅವಳಿಗೆ ಹೊಟ್ಟಿಶಾಲಿ ಆದಂಭ ವಾಯಿತು. ನನ್ನ ಯೋಜನೆ ಹೆಚ್ಚಿತು; ನನ್ನ ಡಾಕ್ಟರ್ ಮಿತ್ರನಾಡ ತಾಮರಾಯಿಂಗೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ್ವಿಯವರ ಅರ್ಥಕೆಗೆ ರೋಗಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟೆ. ಅವರದನ್ನು ನಿಮೇನಿಯಾ ಎಂದು ಉರಜಾರಮಾಡತ್ತೇಡಿದರು. ಇದೆಂದು ಹೂಸ ತೊಡಕೆಂದು ನನ್ನೆಡೆ ನೀಡಾಯಿತು; ನಾನು ಪತ್ತಿರವೇ ಇದ್ದು ಬೈಷಧ ಉರಜಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಈ ಹೊಸಬಗೆಯ ಕಣ್ಣದ ಬೇನೆ ಇಂತಹ ಪರೂಕಾರಿ ಜೀವಿ, ‘ರುಕ್ಣ್ಯ’ಗೆ ಬರಬಾರಿದಾಗಿತ್ತು...”

ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸತ್ಯಂ ಮುಂದೆ ಮಾತನಾಡಿದೆ ತಲೆಬಾಗಿ ಜೀರ್ತ. ಅವನ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ನೀರೂರಿದ್ದರೂ.

ಹಂಕಜನ್ಮ ಮುಂದಿನ ವಿಷಯವೇನೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಿದೆಗಿದರು.

ಃ

ಃ

ಃ

.....ಸತ್ಯಂ ರವರ ಉಪಚಾರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ದ್ವಾ ಈದಮೇ ಜರಲಿಳಿ. ಅವರು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿದವರಂತೆ ವರ್ತಿಸತ್ತೊಡಗಿದರು. ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಅಸ್ತ್ರಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು....ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅವರ ಕಾಂಪೊಂಡರೇ ಸೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದು. ಬೇಕಾದಾಗ ಅವನೇ ಸತ್ಯಂ ರನ್ನು ಕಂಡು ಸಲಹೆಯನ್ನು ಪಡೆದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದು. ರೋಗಿಯ ವ್ಯೇ, ಮುಖಿದ ಮೇಲೆ ಸೊಣಗಳು ಕೂಡದಂತೆ ಗಳಿಬಿಸುವುದು, ಆದ್ದರಿಂದ ಗಂಟಿಗೊಮ್ಮೆ ಪಾನೀಯ, ಬೈಷಧ ಕೊಡುವುದು, ಎಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ತಾವೇ ಸ್ವಂತ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಯಾರೊಂದಿಗೂ ನಾಶನಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಪಡೆದು ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯವರನ್ನು ಕೂಡೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಬಹಳ ಸ್ವಲ್ಪ-ಒಂದು ಹಡಿಸ್ತೇದು ನಿಮಿಷ. ‘ರುಕ್ಣು’ನ ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನು ಸದಾ ಕಾಯಾತ್ತ ಕುಳಿತಿರುವುದೇ ಅವರ ಕೆಲಸವಾಗಿತ್ತು.

‘ರುಕ್ಣು’ಗೆ ಕೂಡ ಆದರ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರೇಮ ಮತ್ತು ಪ್ರೇರಣೆ ಪ್ರತಿಪ್ರಾಪಿತೊಂಡಿದ್ದಳು. ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ಅವರನ್ನೇ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ತಂದೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ಎತ್ತುವುದನ್ನೇ ಮರೆತುಬಿಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಇದರ ಕಾರಣ ನನಗೇನೂ ಹೊಳೆಯಲೇ ಇಲ್ಲ, ಕಡೆಯವರಿಗೆ.

ಮಾವಾ ಆದು ಬೇಕು; ಮಾವಾ ಹೊಟ್ಟಿಶಾಲೀ! ಮಾವಾ ಕಾಲಿ ಬೇಕು, ಏನು ಮಾಡಿದರೂ, ಏನು ಬೇಡಿದರೂ ಮಾವನಹೇಸರೇ ಮುಂದೆ. ತನಗೆಂದು ಗುಣವಾಗುವುದೆಂದು ದೃಷ್ಟಿದಿಂದ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು. “ಮಾವಾ ಸಿನ್ನ ಕ್ರಿಗುಣ ಬಲು ಒಕ್ಕೇಡು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನೀನೇ ಬೈಷಧಕೊಟ್ಟಿನನ್ನು ರೋಗ ವಾಸವಾಯಂದು” ಕೋಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. “ಅಗುತ್ತದವ್ಯು:

ಚೇಗ ಗುಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾಕೆ ಗಾಬರಿ ?” ಎಂದು ಅವಳ ಮುಖ ಸವರುತ್ತಿದ್ದರು ಸತ್ಯಂ. ಆದರೂ ಅವಳು ತನ್ನ ರಥು ಕೈಗಳನ್ನೂ ವಾವನ ಭೂಜಗಳ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿ, ಅವರ ಮುಖಕ್ಕೆ ತಷ್ಟ ಮುಖವನ್ನೂ ನೀಡಿ ‘ಮಾವಾ’ ಎಂದು ಕಣ್ಣೀರಿದುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಹೃದಯದಲ್ಲಿಯ ಪ್ರೇಮದ ಆಳ ತಿಳಿಯುವುದೇ ಕಷ್ಟ.

ವರದಸೇ ವಾರ ಮುಗಿಯುವೆದರೊಳಗೆ ಅವಳ ಹೊಗ ಪೆಚ್ಚತೋಡಗತು. ಅಗಲೇ ಅಲ್ಲವೇ ಸಿಮ್ಮೆ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮೆ, ಹುದುಗರೂ, ಎಲ್ಲರೂ, ಹೊರಟು ಬಂದುದು ? ಎಂದು ತನ್ನ ಪರದಿಯನ್ನು ಮುಗಿಸುವುದರೂ ಕೆಗೆ ಈ ದುಃಖ ಕತೆಯ ಎಳೆಯನ್ನು ಸನ್ನ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮೆ ಆರಂಭಿಸಿದಳು.

○ ○ ○

“.....ಸಿಮ್ಮೆ ತಂದೆ ಟೆಲಿಗ್ಭಾಂ ಬಂತು. ಸನಗೇನೂ ಹೊಚೆಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗಲೂ ಆಲ್ಲಿಯ ಯೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ, ನಾನು ಸಿವಾರವಿಲ್ಲದೆ ಹೊರಡಲೇ ಬೇಕಾಯಿತು. ಆದರೆ ಸತ್ಯಂ ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಚಿಡಾರ ಮಾಡದೆ ಹತ್ತಿರವೇ ಬೇರೊಂದು ಮನೆ ಹಾಡಿ, ಹುದುಗರಿಗೆ ಈ ಅಂಟು ಬೇನೆ ಬರಬಾರದೆಂದು ಇದ್ದುಬಿಟ್ಟಿ. ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸತ್ಯಂನಿಗೆ ಸರಬಿಳಿಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ನಾನೇ ಅತನನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿದೆ. ಸರಿಯಾದ ಕಾರಣ ಹೇಳಿ ಸುಮ್ಮನಾಗಿಸಿದೆ. ನಾನು ಹೇಳಿದ ಕಾರಣ ಅವನಿಗೂ ಸೀಯೆಂದು ಕಂಡು ಬಂದು ಸುಮ್ಮನಾದ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇದರಿಂದ ಯಾರಿಗೂ ವಿಶ್ವಾಸ ಅನುಮಾನ ಉಂಟಾಗಲಿಲ್ಲ.

“ನೀವುಗಳೆಲ್ಲಾರು ‘ರುಕ್ಣು’ನ ಹತ್ತಿರ ಹೊಗಿ ಸೋಡಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತದ್ದಿರಿ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೊಗುವುದರ ಮೂಲಕ ಸುಶೀಲಿಗೆ ಜ್ಞರ ಕಾಗೆಸಿಕೊಂಡಿತು. ಆಗಿನಿಂದ ನಾನು ಸುಶೀಲಳ ಹತ್ತಿರವೇ ಇರತ್ತೋಡಿದೆ. ಈ ವಿಷಯ ಹೇಗೋ ‘ರುಕ್ಣು’ಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಆಲ್ಲವೇನೋ ?” ಎಂದು ಚಿಕ್ಕಮ್ಮೆ ನನ್ನ ಕಡೆ ಸೋಡಿದಳು.

ನಾನು ಮತ್ತೆ ಕತೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದೆ.

* * *

.....ಆವಳಿಗೆ ಆ ವಿವರು ಕಿಂತಿಯಿತು. ಅನಂತರ ದಿನಾಷ್ಟ ಸ.ಶೇ ಲಳ ಜ್ಯೋತಿರದ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ನ ಪೀಠಿ ಜೆನ್‌ನ್‌ಹಿರಿಸಾಡಿನು ಶೇಣ ಆವಳಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯಾಯಿತು. ಆ ತೃಪ್ತಿಯಂದೆ ಉವು ರೇಖೆಗಾನ್ತ ಗ.ಎಮು. ಮಂದಂತೆ ೨೦ತ್ತೆ ೧೦ತ್ತು.

“ಈ.. ಅನು ಬೆಳ್ಳಾದ ಓಂಪರೇಷರ್ ಹಿಂಜೆ ಕಾಫಿವೆ, ಇತ್ತು. ಆವಳಿಗೆ ಪ್ರಾಣ ಎಚ್ಚರವು ಇತ್ತು. “ಜ್ಯೋತಿರ್ ಎಷ್ಟಿದೆ?” ಯೆಂದು ಕೇಳಿದು ದಾಗ ಇಂಬು ಇದ್ದು ನೂರೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಈ ಹಾಳು ಬಾಯಿ ಒಂದೆ ಎನ್ನು ಸಲ ಮಳ್ಳಿ, ಹೇಳಿದನ್ನೇ ಏನ್ನೇ? ಆವಳು ನನ್ನ ನೂತನಾಲ್ಲಿ ಪತ್ರಾನ್ನಿ ವಿಟ್ಟಿ, ಹೇವರ ಕಡೆ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಬ್ರಿಫ್ರಾಚು “ಭಾರವೇ..! ಸ.ಶಿಲ್ಫಿಗೆ ಗುಣ ಪಡಿಸಿದಂತೆ ಸಂಗ್ರಹ ಜ್ಯೋತಿರ್ ಬೇಗ ಗುಣವಾದು. ಇಂದಾರೆ ಇವರೆಲ್ಲರಾಗ ತೊಂದರೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇರ್ಲಾಗೆ ಸನ್ನೀಂದೆ ಎನ್ನು ಶಾಂದರೆ? ಆಯಾಗೇ ದೇವರೆ ಸಮಗ್ರಿ ಗುಣವಾದಕ್ಕು” ಎಂಬ ಆವಾ ಆರ್ಥಿಕ್ಕಾದ್ವಾರೆ ಚೇಯಿಕೆ ಸನ್ನ ಮೃದಾನ್ ವನ್ನು ಕಲಿಸಿತು.

.....ಎಂದಿನಂತೆ ಮುಂಜಾನೇ ಆವಳಿಗೆ ಮುಖ ತೋರೆದು, ಆದ್ದರಿಂದ ವೈತ್ತಿನಿಂಬಿನ ಕೆಲವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದ ವೇಲೆ ಇಂದಿರಾ ಬಂದ. ನೋಡುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಆವಕು ಮಲಗಿದ ಕ್ರೋಣಿ ಸ್ವಾಷಾಘಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ವಾಸನ್ನೇ ಮುಂತಾದನ್ನು ಇಂದಿರಿಯಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಇದನ್ನು ಮೊತ್ತಿಗೆ ಮೊತ್ತಿಗೆ ದುತ್ತಿದ್ದೆವು, ಮೇಲೆ ಆಗರ್ ಬಸ್ತಿಯಾನ್ನು ಮೊತ್ತಿಗೆ ದುತ್ತಿದ್ದೆವು.

ಆದರೆ ಆವಾ ತಲೆಯಾಲ್ಲಿ ಹೇನು ತೊಂದರೆಕ್ಕಿಂಡಲಾರಂಭಿಸಿದವೇ, ಇದನ್ನು ತಡೆಯಲು ಯಾರೋದ ಸಾಧ್ಯ? ಇದನ್ನು ಕಂಡೆ ಎಲ್ಲರೂ ಆಕ್ರೋಯಿ ಮೊಂದಿದರು. ಇದೆಂದು ಸವ.ಸ್ಕ್ರೋಯಾಗಿಯೇ ನವ್ಯುದುರು ಬಂದುಸಿಂತಿತು. ಆವಳನ್ನು ಈ ಹೇನಿನ ಬಾಧೆಯಿಂದ ಬಿಂಗಡಿಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆಂಬುದು ಯಾರಿಗೂ ತೋಚಲಿಲ್ಲ. ರುಕ್ಣೀಯನ್ನು ಕಡಲಿಸುವ ಸ್ಥಾತ್ಯಯಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಮುಂದೇನೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಯೋಚಿಸತ್ತಿದ್ದಿಗಿದೆವು.

ಇದು ಹೇಗೆಸಂಭವಿಸಿಕೆಂಬುದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಇಂದಿರಾ ಆವಾ ತಲೆಯ ಕಡೆ ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ನೋಡಿ ದಿನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಲವಾ

దರೂ ಹಿಕ್ಕೆ ಹೇನುತೆಗೆಯಬೇಕೆಂದು ಮನೆಯ ಯಾಜವಳಸಿ ರಾಜಮೃಗೆ ಹೇಳಿದರಂತೆ. ರಾಜಮೃಗು ಉರಿಯಾವಕೆಂದು ಅವಳಿಗೇ ಶವರು ಹೇಳಿದುದು ಸಹಜ. ಅವರು ಮಾತ್ರ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಕ್ಯೂರಾಷಿಸಿದ್ದೆಂದು ಈ ಕಂಡುಬಂಧು. ಇದನ್ನು ತಿಳಿದು ಡಾಕ್ಟರರು ಒಹಳ ಸೋಂದುಕೊಂಡರು.

ರೇಣಿಗೆ ಹಡೆದ ಖಾಯ ಇದ್ದರೆ ಈ ವಿಕಾಶ ಬರುತ್ತಿರಲ್ಲಿ, ಹೇತು ಇಯಿ ಕರುಳನ ಆರ್ಪಕೆಯ ಮುಂದೆ ಮತ್ತಾವ ಆರ್ಪಕೆಯೂ ಉಪಯೋಗ ಸಿಲಿವೆಂಬ ಮಾತ್ರ ಅಂದು ನನಗೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಕಂಡುಬಂಧು. ತಾಯಿ ಯಾನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ದುಃಖಿದಲ್ಲದ್ದ ಈ ಮ್ಯಾಥ ದುಃಖಿಸ್ತೋಣ ನನಗೆ ಅಯ್ಯೋರ್ನಿಸಿತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಂಗಸರಿಗೇನು ಕಡಮೇ? ಅವರಿಗಾದರೂ ಏಷಿಷಚೇ ಇದ್ದು ಆಶ್ಚರ್ಯ. ಡಾಕ್ಟರರು ಎಚ್ಚರಿಸಿದ ವೇಲೂ ಉದ್ದ ಸೀನತೆಯನ್ನು ತಾಳಿದ ರಾಜಮೃನ ವರ್ತನೆ ಸಹಜವೇ? ತಾಯಿಯಿಲ್ಲದವ ಹೆಂದಾದೂ ಆ ಹಿರಿಯಳಿಗೆ ಕನಿಕರಬಾರಿದ್ದುದು ದುಡ್ರೆವನೆನ್ನಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಪಿಷಯವನ್ನು ನಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ ಮತ್ತೆ ಮುಂದುವರಿಸಿದಾಂ.

○ ○ ○

“....ಅಯ್ಯೋ ಹುಜ್ಜೆ! ರಾಜಮೃನಿಗೇಕೆ ಕನಿಕರ ಬರುತ್ತದೆ. ಆ ಮಾಡಾರಾಯಾ ನಮ್ಮ ಮನ ನಿರ್ವಂತವಾದರೆ ಸೋಣಿ ಸುಮಿವಡಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುವವು ರುಕ್ಣಗೆ ಜೀವಂತ ಇರಲು ಸೇರವಾಗುವಳೇನೇ? ಇಂತಹ ಬೇಸೆಯ ಹೆಣ್ಣಿ ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವುದು ತನ್ನ ಮಗಳು, ಅಲ್ಲಿಯಿಗೆ ಅವಾಯವೆಂದು ರಗಳೆನಾದುತ್ತಿದ್ದ ಅವಳು ರುಕ್ಣಗೆ ತಲೆ ಹಿಕ್ಕುವಳೇ? ಇನಾಗು ಬೇಗ ತೊಲಗಿದರೆ ಒಳತೆಂದು.....” ಎಂಬ ಮಾತಿಗೆ ಆಸರವಾಗಿ ಹಂಕಜಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಹೀಗೆ ಮಾತನಾಡಿದಳು.

○ ○ ○

“ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ, ಪಾಪ, ಆತನನ್ನೇತಕ್ಕೆ ಆಡಿಕೊಳ್ಳುವೆ? ಹೆತ್ತುಹೊಟ್ಟಿ: ಮನುತೆಯಿಂದ ಈ ಮಾತ್ರ ಆತನೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ತಲೆ ಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಾಗದಿದ್ದರೆ ಅವಳು ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದ ಹೇನೋಯೆಂಬ ಆ ಶ. ಯಾರನ್ನು ಅಂದೇನು ಪ್ರಯೋಜನ; ರುಕ್ಣಳಂತಹ ಒಕ್ಕೇ ಹೆಣ್ಣಿ ಉಳಿಯ:

ಭಾರದೆಂದೇ ದೇವರು ರಾಜಮನ್ನಿಗೆ ಈ ಮರೆಯುವ ಬುಂದಿ ಕೆಂಪಿರಬೇಡ; ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವಕು ಏನಾವರೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗು. ನಮ್ಮ, ಸಂಖಟಕ್ಕೆ ಆ ಯನ್ನು ಅಂದರೇನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಇರಲಿ ನಮುಗಾದರೂ ಈ ಯೋಚನೆ ಏತಕ್ಕೆ ಬರಬಾರವಾಗಿತ್ತು? ನಾವೂ ಕಸ್ತಿರವೇ ಇದ್ದವಲ್ಲ? ನಾವೂ ಆವ ಈನ್ನು ದಿನಾ ಸೋಧಿತ್ತಿದ್ದವಲ್ಲ.....? ಆದ, ನಾ... ಕವರ್; ಮುಹೂ ಇಂತಹ ಜಲೋ ಹೆಣ್ಣು ಖುಳಿಯಬಾ ರದೆಯಬುಷುದೇ ಹೈವನದಂತ್ವನೆನ್ನೇ ಕಾಣುತ್ತದೆ.....” ಎಂದು ನಿಟ್ಟಿಸಿರಣ್ಣ ಬಿಟ್ಟುಣ್ಣ. “ಇನ್ನಿಗೆ ತಲೆಯಿಲ್ಲ ಹೀನು ಬಿಂದುವೇಲೆ ಮತ್ತೊಣು ಸದೆಯಿತು?” ಎಂದ, ಸಾರೀಲೆ ಗೋಳಿದು, ರುಕ್ಖಾನ ಸಾರಿನಕತೆಯನ್ನು ನಾನೇ ಮಾಂದುವರಿಸಿದೆ.

* * *

ಆ ಹೇಸಿನಿಂದ ಆವಳು ವಾತ್ತಿಕ್ಕು ಸಿಂಹಲಾಂಡಾಗಿ.. ಆತ್ಮಗಳ ಕಾಟ ಶಸ್ತ್ರಬಹುದೆಂದು ಸೆನೆದು ಆವಳ ತಲೆ ಕೂಡಲನ್ನು ಕತ್ತಲಿಸಿದೆನು). ಆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು ಆವಳಿಗೆ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ; ಎಷ್ಟುರಘುರಿಲ್ಲ. ಆದೆಂದ ಆವಳಿಗೆ ಹೇಸಿನ ಬಾಧೆ ಕೊಂಚಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಡವೆಯಾಗಿತು. ಆ ಹೇಳಲೆ ಆನಂದ, ಸ್ವಲ್ಪ ಎಚ್ಚರಿಗೆಣಂಡಾಗ “ನನ್ನ ಕೂಡಲೀನಾದವು?” ಎಂದು ನಾನ್ನನು ಕೇಳಿದಳು. ಹೇನು ಹೇಚ್ಚಿಗಲು ಕತ್ತಲಿಸಿದೆವೆಂದು ನಾನು, ಹೇಳಲು ಆದ ಇನ್ನೊಂದೆ ಬೆಳೆಬಾಳುವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡವಾಗಿ ಹು, ಸಣ್ಣದೂ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಾನವನನ್ನು ಕುರಿತು “ಮಾವಾ, ನನ್ನ ಕೂಡಲೀಇ ಇತ್ತಲಿನಿರಲ್ಲಾ; ನಾನು ಹೂ ಹೇಗೆ ಮುದಿಯಬೇಕು?” ಎಂಬ ಆವಳ ಮುಗ್ಗಿ ತಿಗಿ ನಾನು ಮನದಲ್ಲಿಯೇ ಮರುಗಿದೆ ನನ್ನೆಡೆ ನಡುಗಳು. ಮುಂದೆ ಆವಕು ನಾನು ಇನ್ನು ಹೂ ಮುದಿಯಲೇಬಾರವೇ? ಎಂದು ಹೇಚ್ಚಿಕೊಣಂಡಾಗ ನನಗೆ ದುಃಖ ಉಳ್ಳಿಬಂತು. ಶೋಕ ತಡೆಯಲ್ಪಡಿದೆ ನಾನು ಮುಖಿವನ್ನು ಆತ್ಮತಿರುವಿ ಕಣ್ಣಿರಸಿಕೊಂಡು “ತಾಯೀ ಕೂಡಲಿಗೇಇವಾಗ್ಯಾ ಇವ್ವು ಯೋಚನೆ? ಮತ್ತೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ” ಎಂದು ನಾನು ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದೆ. ರುಕ್ಖಾನ ಮತ್ತಲಿನ ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿಯು ಈದೆ ಗಳಿರಿಯಿಂದ “ನನಗೇಕೆ ಒಿಗೆ ಆನಾಗ್ಯಯ ಮಾಡಿದಿರಿ” ಎಂದು ಕೇಳುವಂತಿತ್ತು ಆವಳ ಕಣ್ಣಿನೇಂಬಿ. ಮತ್ತಿಣ್ಣ ಅನ್ನಾಯ ಮಾಡುವಿರಿ? ಎಂದು ಕೇಳುವಂತಿತ್ತು ಆವಳ ಕಣ್ಣಿನ ಸರಣಿ.

ఆవలు దిగులుగేండ్రాద్యుఁ. పుట్టిగే లింగియ్లీయ హోగళే లు వాస్తు “క్రుణాండారి చేగి ఆదు కళావిభిన్నవాగి కండుబరుపుచోఁ, శుంఘిష్టు ఒట్టిలంట్లయి రాలన్ను బెక్కు ఈడిచరి నింంతగేండ్ర బంలకన మామము చేగి దిగులుగేండ్రాపుచోఁ, రూగెయే రుక్మిణియ ముండాల్ల చ్ఛప్పిల్లియ ఆప్రధాష్టి సేలిగేండ్రిత్తు. ఆదే సేవిక నోటివన్ను నమ్మిల్లిర కటి బిరిదఖు రుక్మిణి.

ఆవథు కేలవు తింఁఁ ప్రించే మనుయ ఓత్తులల్లి సేవంతిగే బట్ట గుస్తు సేలించ్చట్టు. ఆదు చేమంతముతువినట్లి ప్రష్టిషబేకాదుచు, ఆవసరించ రచ్ఛకువినట్లే మూ బిడలురంభిసితు. “యాకే ఈ ఆపచదా? వాసు మనుకుగామోగుట్టిత్తు? ఆగలే హూ బిడుక్కులిరువి?” రుక్మిణి ఒడ్డుకిట్టి నొవు హూ బిడలు అంజువేచేను?” ఎందు హంగి సికు నుండఃర హంవినట్టు. ఆదిర సేవంతిగెయ హూ బట్ట మెలు దైసియుట్ల “ఆయేశ్వరీ ఇన్నేల్లి బరువళు రుక్మిణి?” ఎందు కణ్ణేరిష్టు తం రి..... ఎందు నాశు ఉణూసామార్చుదల్లిచ్చు కణ్ణేరసికొండి. గూడలే నస్తు జిక్కుమ్మ ముందే సాగిదఖు.

..... మారనే వారదల్లియే రుక్మిణి బఁడు గంబరియాదఖు. నాశు వేణుదలు ఆవశ హత్తిర బరలిభు; సుతీలేయ హత్తిరవే ఇర ప్రిందిగిచే. ఆవళగే జక్కు దినదల్లే చ్ఛుర కడమేయాలుయు. ఆంది సింగ తమ హత్తిర నానే ఇరతోదిగిచే. ఒందు దిన రుక్మిణియు గండ బందిద్ద. ఆతన ముఖ నోఇి రుక్మిణి తణ్ణగాదఖు. ఇన్ను తోభసకాయిF నడెచిరలిభు. ఆవనోందిగే సంసార మాడదిద్దయు ఆవనేందరే ఎచ్చెష్టే ప్రేమ. ఆత బందు కుశ్చనంతే నింతుబిష్టు. ఆవనన్ను ఒందు తన్న హత్తిర కుళతుకొశ్చలు మాజిసిదఖు. పాడ! హత్తిర ఒందు కుళతుకొండ మేలే ఆవనన్ను కణ్ణుతుంచూ నోఇి దఖు; ఆవశ కణ్ణురాదవు. ఏనాదరూ మాతనాడికొశ్చవరీందు నాసిద్దరే ఆవఁగే నాచికేయిందు నానేనోఇ కేలసద మేలే ఎద్దు

ಹೋಗುವವರಳಂತೆ ಎದ್ದು ಹೋದೆ; ಸತ್ಯಂ ಸದಾ ಅಲ್ಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆವರೆ, ಏನೇನೇಲೇ ಮಾತಾಡಿಕೊಂಡರು. ಆವನು ಎದ್ದುಹೋಗುವ ಸಂಸಯ. ದಣಿ ಆವನನ್ನು ಬಲು ದೈಸ್ಯತೆಯಿಂದ ಸೋಡುತ್ತ ಕ್ಯಾರೆಲೆ ನಾಮಸ್ವಾರ ಮಾಡಿ “ನಾಲ್ಕು ದಿನ ಕಳೆದು ಶಾಲೀಗೆ ರಜೆ ಹೇಳಿ ಬಂದಬಿಟ್ಟಿ; ಸಸಗೇಸಾಗಾಬರಿಯಿಲ್ಲ; ಜ್ವರ ಕಡಮೆಯಾಗುವುದು; ನಿಮೇನೂ ಗಾಬರಿಯಾಗಿಬೇಡಿ.” ಎಂದು ಜ್ವರ ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದರೂ ಆನನಿಗೆ ಘೃಯಾಫೋಂ ಇಂದಿನಿಂದಿಲ್ಲ. ಏನವರೆ ಎಷ್ಟುರಮಾತ್ರ? ಆವಳಿಗಿದ್ದ ಆ ವ್ಯವಹಾರ ರಿಜ್ಲಿ, ಸನಮೃಂಥವರನ್ನು ದೀರುಗುಗೊಳಿಸಿತು.

ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಮಮತೆ, ವಿಶ್ವಾಸಗಳಂಡೆ ಹೇಬಳಿಟ್ಟು ಉದ್ದೇಶ ಮಾತ್ರ ನಾಡಿಸುವುದು ಆವಳಿಗೆ ರುಚಿಸುವ ಕೆಲಸವಾಗಿತ್ತು. ರಾಧಾ ಇತ್ತೀರ ಬಂದಸೆಂದರೆ ಆನನ ತಲೆಮೇಲೆ ಕ್ಯಾರಾಡಿಸುತ್ತ “ರಾಧಾ ಆಗಲೇ ದಣುವು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರುಳ್ಳಿ; ನಿನು ಸತ್ತು ಬದುಕಿದ್ದೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆವನ ಹೆಂಡೆ ಶಾಸ್ತ್ರೀ ಬಂದಸೆಂದರೆ “ಶಾಸ್ತ್ರೀ ಅನ್ನ ಉಣಿ, ಓದಿಯ? ಅನ್ನು ಕ್ಯಾಪಿಸು ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದ್ದರು?” ಎಂದು ಕೇಳಿ ಆವನ ತೊಡಲು ನುಡಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಆನಂದಿಸಿತ್ತಿದ್ದಳು ತೀರ ಚಿಕ್ಕ ಮುಗುವಾಡ ವಿಜಯಕನ್ನು ಮುದ್ದಿಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಕಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆವಳ ಈ ಮನಃತೆ, ಶಾಯಿ ಇಲ್ಲದ ಈ ತಬ್ಬಿಲಿಗಳಲ್ಲಿ ಆವಳ ಅಂತಃಕರಣವನ್ನು ಕಂಡು ಸನಗಿ ಬಲು ಸೋಜಗವೇನಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ಆವಳು ಬೇನೆಯ ತೀವ್ರತೆಯಿಂದ ತೀರ ಜ್ಞಾನಿಗಿದ್ದಳು. ದಿನವ್ಯಾಂತ ಆವಳಿಗೆ ಆಹಾರವೆಂದರೆ ಬಾಲ್ಲಿಗಂಜಿ, ಮತ್ತು ಹಕ್ಕಿನ ತಳರಸ. ಆವಳ ಅತೀವ ವೇದನೆ ವರ್ಣಿಸಲಿಕ್ಕೆ. ನಾನವಳಿಗೆ ಗಾಳಿಮಾತ್ರದ್ದೆ. ಪರಾಗದ್ದೆಯನ್ನು ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಇರಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಇತರ ಕೆಲಸಗಳೆಲ್ಲಾರವನ್ನು ಆವರ ಮಾನಸೇ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು.

ಒಂದು ದಿನ ಒಬ್ಬಕೇ ಶಾಯುತ್ತ ಶಳಿತಿದ್ದೆ. ಏಂಗಡ್ಡೆಯಿಂದ ಆವಳ ಶಂಕರವನ್ನು ಬರೆಸುತ್ತಿದ್ದೆ; ಆಗ ಆವಳಿಗೆ ಮಾಣಿ ಏಷ್ಟುರವಿತ್ತು.

“ಪರವರ್ತನ್ನ ಇದೆ?” ಹೀಗೆ ರ. ಶ್ರೀ ಚಗಲೂ ಈ ವಸಾಗಳ್ಲು ಇನ್ನು ತಲೆಯು
ನೇರಿ ಜರಿಗರೆ ನನ್ನ ಜ್ಞಾರಕಡವೆಯಾಗುವುದೆಂದು ತಿಳಿದಿರೇನು? ಏಕೆ
ಬಾಗೆ ಈ ತೇವಿನರೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲಿಕ” ಎಂದು ಬಲು ಬೇಸರದಿಂದ ಹೇಳಿದಳು.
ನಾಗೆ ಅವಳ ಪರಾತು ಕೇಳಿ ಕೊಂಡೆ ಗಾಬರಿಯಾಯಿತು. ಹೀಗೇಕೆ ಈ
ಮೆಣಸ್ಟು ಪರಾತನಾಡೆ ತ್ರಿಚೆಯಿಂದು ಮನದಲ್ಲಿಯೇ ಇಸೆನ್ನು, ನನ್ನ ಈ ಭಾವನೆ
ಯಾನ್ನು ತೋರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿದವ್ಯು; ನಿನ್ನ ಈ
ಜ್ಞಾರ ಚಿಂಹಿತ ಕಡವೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಈ ಕಷ್ಟ ಸಂಖಯೆಗೆ ಇನ್ನು ಏನು
ಮಾರ್ದುವುದು ಹೇಳು? ” ಎಂದು ನಾನು ಸಮರಥಾನದ ಪರಾತು ಹೇಳಿದೆ.
“ಇಲ್ಲಿ ಇದು ಮೂರನೇ ವ. ರ. ಜ್ಞಾರ ಕಡಿಮೆಯಾಗಬೇಕು. ಹಾಗಾ
ದರೆ ಈಗ ಜ್ಞಾರಕಿರೆಯಾಗುವುದಂತೆ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ; ನೇಲೆ ನಿಮೋ
ನಿಯಾ ಕೂಡ ಬಂದಿದೆ; ಈ ದ್ವಾರ್ಗ ನಯವಾಗುವುದೇನಿಮ್ಮು? ” ಎಂದು
ನಾದು ಸ್ವರದಳ್ಳ ಪ್ರಶ್ನಾಂ - ವಾಗಿ ಅವಕ್ಷೇತ್ರಾದಳು.

ಆವಶ್ಯಕ ಸ್ವಲ್ಪ ಗಟ್ಟಿ ಎಡೆಯ ಹೆಣ್ಣು, ಇಂಥನಿಂದೇ ಹೀಗೆ ಅಧ್ಯೇಯ್ಯ
ರಾಜ್ಯ ನ್ನು ನಾಗೇಕೇ ಇದು ಒಳ್ಳೆಯ ಲಕ್ಷಣವಲ್ಲವೆಂದು ನಾನೆಡ್ - ಇಲ್ಲದೆ
ಅವಳ ಧ್ವನಿ ಕಾಗ್ನಿಹೋಗಿತ್ತು. - ನಾಗೆ ದೂರಿ ಹೆಚ್ಚಿತು. ಅವಳಿದುರಿಗೆ
ನಾನೂ ಅತ್ಯಂಚಿಟ್ಟಿರೆ ಒಳತಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದು ನನ್ನ ದೂರಿವನ್ನು ನಿರ್ವಾಹ
ವಿಲ್ಲದೆ ಸಾಂಗಿಕೊಂಡೆ.

“ತಾಯಿ ನೀನೇಕೆ ಸಮ್ಮಾನ ಗಾಬರಿಯಾಗುವಿ. ನಾನು ಜೊತ್ತೀತಿಹಿ
ರಾಜ್ಯ ಕೂಡ ಕಂಡು ಏಕಾರಿಸಿರುವೆನು. ಇದು ರಂಹು ದಶವಂತಿ.
ಇನ್ನು ಯತ್ತಾದಿನಗಳು ಕಳೆದವೆಂದರ ನಿನ್ನ ಗ್ರಹಬಲ ಜೊನ್ನಾಗುವುದಂತಿ.
ನೀನು ಪೂರ್ಣ ಆರ್ಥಿಕ ಹೊಂದುವಿಯೆಂದು ಹೇಳಿರುವನು. ಭಯ
ಹೇಳವ್ಯು? ” ಎಂದು ಧೈಯಹೇಳಿದೆ.

‘ ರುಕ್ಷೇಣಿಗೆ ನನ್ನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸ ಉಂಟಾಯಿತು. ಅವಳಿ
ಕೃಷ್ಣರೂಪಾಂದಿದಂತಿ ಕಂಡು ಬಂತು. ಅವಳ ಮುಖದತ್ತ ಬಾಗಿ ಮಮತೆ
ಯಿಂದ ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡೆ. ಆಗ ಅವಳು ನನ್ನನನ್ನ ತನ್ನ ಎರಡೂ ತೋಳು

ಗಳಿಂದ ಬಂಧಿಸಿದಾಗ ಆವಳ ಕ್ಯೇ ನಡುಗಿದವು. ತನ್ನ ಈ ಬೇಸೆ ಕೊಂಜ ವಾದರೂ ಗುಣವಾಗುವ ಸಮಯ ಬಂತೆಂಬ ಸಮಾಧಾನ ಆವಳ ಹೈದ ಯದ ಆವೇಗವನ್ನು ಕಡಮೇ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಮೈನಡುಕದಲ್ಲಿಯೇ “ನನಗೆ ಎಂದು ಗುಣವಾಗುವುದಪ್ಪ? ನನಗೆಂದು ಅನ್ನ ಹಾಕುವಿರಿ?” ಎಂದು ದೈನ್ಯದಿಂದ ಕೇಳಿದಳು. ಆವಳಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಅನ್ನ ಹಾಕುವ ಭಾಗ್ಯ ನನಗೆ ಬರುವುದೇಯೆಂದು ನನಗೆ ನಾನೇ ಮೌನದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡೆ. ಭಯವು ನನ್ನನ್ನು ಆವರಿಸಿತ್ತು. ಮೈನಡುಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆವರ ನಾವ ಸ್ಪಷ್ಟಃ ವೈದ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿರುವನು. ಆವನು ಅತ್ಯಂತ ಮುಚ್ಚುದ ಜೀವಿತವನ್ನೂ ಕೊಡುತ್ತಿರುವನು. ಆವನ ಹಸ್ತಗುಣ ಒಕ್ಕೆಯದಂದು ನಾನು ಕೇಳಿದೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಗುಣವಾಗಬಹುದೆಂಬ ಧ್ಯೇಯ ಸನಗಿತ್ತು. “ನಿಮ್ಮ ಮಾವನೇ ಎಲ್ಲ ಜೀವಿತ ಕೊಡುತ್ತಿರುವನು ತಾಯಿ; ಆವನ ಹಸ್ತಗುಣ ಒಕ್ಕೆಯದಂತೆ. ನಿನಗೆ ಖಂಡಿತ ಗುಣವಾಗುವುದಮ್ಮೆ. ಭಯ ವೇತಕ್ಕೇ?” ಎಂದು ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದೆ. ಆವಳಿಗೆ ಹೇಳುವ ಮಾತುಗಳು ನನ್ನ ಮುಖದಿಂದ ತಾವಾಗಿಯೇ? ಹೊರಬೀಳುತ್ತಿದ್ದವಾಗಲಿ, ನನಗೇಕೊಇ ಒಳಧ್ಯೇಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲು ಧ್ಯೇಯ ಶಾಲಲಿಲ್ಲ. ಭಾರವಾದ ಹೈದರುದಿಂದ ಹಿತ್ತಲಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಮನಸಾರ ಅತ್ತು ಮುಖ ತೈಳಿದು ಕೊಂಡು ಬಂದೆ. ಡಾಕ್ಕುರುಗಳು ಆವಳಿಗೆ ಗಂಟೆಗೊಂದು ಇಂಜವ್ವನ್ನಾಸಂತೆ ಕೊಡುತ್ತ ಹೋದರು.” ಎಂದು ಆ ಹೆಣ್ಣುಮಗಳು ಕಣ್ಣಿ ರಿಟ್ಟಿಳು. ನಾನು ಕತೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದೆ.

○ ○ ○ ○

“.....ನಿವೇನಮ್ಮೆ ಹೇಳೋ ಮಾತು? ಆರು ಆವಳಿಗೆ ನೋವ ನನ್ನಂತು ಮಾಡಲು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವಲ್ಲ. ಮೂರನೇ ವಾರದಲ್ಲಿ ಆವಳ ಷ್ವರ ಹೆಚ್ಚು ಉದ್ದೇಶ ರೂಪತಾಳತು. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಎಚ್ಚರವೂ ತಪ್ಪ ತ್ತಿತ್ತು. ಆಗ ನಾನು ಹತ್ತಿರವೇ ಇರಲು ಗುರುತಿಸದೆ “ಅಮ್ಮಾಯಾಕಮ್ಮಾ! ಅಳುತ್ತಿ? ” ಎಂದು ಆಳುತ್ತಲೇ ತನ್ನ ಮುಂದಿನ ಬರಿಬಯಲನ್ನೇ ಯಾರನ್ನೇ ತಬ್ಬಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ತನ್ನ ಕೈಗಳನ್ನು ಮುಂದೆ ಚಾಚಿ ಎದ್ದು ಕುಳತುಕೊಳ್ಳಲು ಯತ್ತಿಸಿದಳು. ಈ ಯಾತನೆಯನ್ನು ನೋಡಲಾರದೆ

ಮತ್ತೆ ಮೇಲ್ಲನೆ ಅವಳನ್ನು ದಾಸಿಯವೇಲೆ ಮಲಗಿಸಿ, “ಅಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವ್ಯಾ ರುಕ್ಷಿಣಿ, ಸುವ್ಯಾನೆ ಮಲಗವ್ಯಾ” ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. “ಆಲ್ಲಿ ನೋಡಪ್ಪ ಅವ್ಯಾ ಬಂದಿದ್ದಾಳೆ. ಇಲ್ಲೇ ಕುಳಿತಿದ್ದಾಳೆ; ಬಹಳ ಹೊತ್ತಾ ಯಿತು. ನಗುತ್ತಾಳೆ. ನನ್ನ ಕರಿತಾಳೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಅವಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮಾತ್ರ ನಾಡಿಸಿದರೆ ಪ್ರಯಾಸವಾದಿತೆಂದು ನೀನೆಡು ಸುವ್ಯಾನೆ ಮಲಗೆಂದು ಹೇಳಿದೆ.

ಡಾಕ್ಟರುಗಳು ಬಂದರು. ಅವಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮತ್ತೊಂದು ಇಂಜ ಕ್ವೆನ್ ಕೊಟ್ಟಿರು. ಅವರು ಹೊಗುತ್ತಿರಲು ನಾನು ನಮಸ್ಕರಿಸಿದೆ; ಅವರು ನನ್ನ ಬೆಷ್ಟನ್ನು ಚಪ್ಪರಿಸುತ್ತ, “ಭಯವೇನೂಇಲ್ಲ. ಧೈಯರ್ ದಿಂದಿರ್” ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಸತ್ಯಂ ಅವರನ್ನು ಹೊರಗೆ ಕಳಿಸಲು ಬಾಗಿಲವರೆಗೆ ಹೊಡ.

ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸತ್ಯಂ ನೆ ಹೆಂಡತಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಳು. ಅವಳು ದೂರ ದಲ್ಲೀ ನಿಂತು ನೋಡಿ ನೋಡಿ ಹೊದಳು. ಅದನ್ನು ರುಕ್ಷಿಣಿಯು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡುತ್ತ “ನೋಡಪ್ಪ, ಅತ್ಯ ಹೊಗೇಬಿಟ್ಟಳು ಅವಕೇಕಪ್ಪ ನನ್ನನ್ನು ಹೀಗೆ ದುರದುರ ನೋಡುತ್ತಾಳೆ? ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಅವಳಿಗೇಕೆ ಕೊಪೆ? ನಾನೇನು ಮಾಡಿದೆ? ಅವಳು ಒಂದುಸಲವಾದರೂ ಈ ಕೊಣಿಗೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಹೊರಗೇನಿಂತು ಕಟ್ಟಿಕಟ್ಟಿನಿಂದ ನೋಡಿ ಹೊಗ್ತಾಳೆ?” ಎಂದು ದುಃಖಿ ದಿಂದ ಹೇಳುವಾಗ ಅವಳ ಬಳಲಿದ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ನನ್ನ ಹೃದಯ ಕಿವುಚಿಕೊಂಡಿತೆ. ನನಗೆ ಮಾತನಾಡಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆಯ್ದ್ಯೇ ದೈವವೇ ಇಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೇಕೆ ತಂದೆ. ನನ್ನ ಮುಗಳಿಗೆ ಈ ಬೇನೆ, ಇತರರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವಂತೆ ಏಕವಾಡಿದೆ? “ಅವಳನ್ನು ಒಯ್ಯಾವಧಾದರೆ ಹೆತ್ತ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಸಾಯಂವಂತೇಕೆ ಕರುಣೆಸಲಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಮನದಲ್ಲಿಯೇ ನನ್ನ ದುರಧೃಷ್ಟವನ್ನು ಕಳಿದುಕೊಂಡೆ.

ಅವಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗುವಂತೆ “ ಇರಲವ್ಯಾ ರುಕ್ಷಿಣಿ ನಿನೇಕೆ ಇವು ಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಕೊರಗುವಿ? ಆ ತಾಯಿ ಬರದಿದ್ದರೆ ಇಲ್ಲ. ಈಗ ಅವಳಿಂದೇನು ನಿನಗೆ ಕೆಲಸ? ನಿನ್ನ ಜ್ಞಾರ ಕೊಂಚ ಕಡಿನೆಯಾಗಲಿ!

ನನ್ನ ಮನಗೇ ಹೋಗಿಬಿಡುವ. ಇತರರ ಮನೆಯಲ್ಲಿರು ಈ ತೀವೆದಂರೆ ” ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳಿದಾಗ ಅವಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಾಧಾನವಾದಂತಾಯಿತು.

“ ಆದಲ್ಲಿಪ್ಪ, ಅತ್ಯಿಗೆ ನಾನೇನು ಮಾಡಿದೆ. ನನ್ನ ಮೇಲೇರು ಅವಳಿಗೆ ಕೊರೆ ? ” ಎಂದು ಮತ್ತೆ ಮಲಗಿಕೊಂಡೇ ಕೇಳಿದಳು.

“ ನಿಂದೇನನ್ನ ತಪ್ಪಿ ? ನಿನಾವ ಕೆಡಕೂ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ನಿನೆನು ಸುನ್ನನೆ ಮಲಗನ್ನ ಅಂದ್ರೆ ಅವಳ ಸ್ವಭಾವವೇ ರಾಗಿ. ನಿನಗೆಗೊತ್ತಿದೆಯಲ್ಲ ”

“ ಆಹುದು. ಆಹುದು ” ಎಂದು ತಲೆಯಾಡಿಸುತ್ತ ಮಾವಯ್ಯ ಬರಲ್ಲಿವೇನಪ್ಪ, ಇನ್ನೂ ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದ ಮಾತಿಗೆ ಡಾಷ್ಟ ರಿಂದ ನನ್ನ ಬಿಟ್ಟು ಬರಲು ಹೋಗಿರುವನುಯೆಂದು ಹೇಳುವ ಹೋತ್ತಿಗೆ ಸತ್ಯಂ ಕೊಣಿಯೋ ಯೋಳಿಗೆ ಬಂದ. ಅಗ ರುಕ್ಷಿಣಿಗೆ ಎಚ್ಚರತಪ್ಪಿತು. ಆದೆ ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿ ಏನನ್ನೂ ಗೊಣಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಮುಖಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ “ ಏನನ್ನು ” ಎಂನು ಕೇಳಿದೆ. ಅವಳು ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸದೆ ‘ ಇತರ ದೈವಮುಲ ’ (ಇತರ ದೈವಗಳ) ಎಂಬ ತ್ಯಾಗರಾಜ ಕೀರ್ತನೆಯನ್ನು ಸಣ್ಣ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡಿಕೊಂಡಳು. “ಇದೇನನ್ನ ನಿನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪ್ರಾರದಲ್ಲಿ ಈ ಕೀರ್ತನೆಯನ್ನು ಹಾಡಿ ಏಕಕ್ಕೆ ದಣಿವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೇ ” ಯಂದು ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿದ ಮಾತಿಗೆ ಅವಳಿಗೆ ಉತ್ತರದೇಹವ ಎಚ್ಚರವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ನಾನು ಬಲು ಕಾತರದಿಂದ ಸತ್ಯಂನ ಕಡೆ ನೋಡಿದೆ. ಅವನು ನನ್ನ ಹತ್ತಿರಬಂದು ನಿಂತು, ರುಕ್ಷಿಣಿಯ ಕಡೆ ಬಾಗಿ “ ಏನನ್ನ ರುಕ್ಷಿಣಿ ? ” ಎಂದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೂಗಿದ. ಅವಳು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಣ್ಣಬಿಟ್ಟು ಆತನನ್ನು ಸೂರ್ಯಾದುತ್ತು “ ಆವ್ಯಾ ಇನ್ನು ಹೊತ್ತು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೀ ? ಈಗಲೇ ಬಂದೆಯಾ ? ಬಾ, ಇಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊ. ಯಾಕವ್ಯ ಬಹಳ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವಿ ? ” ಎಂದು ಹೇಳಾಡುತ್ತ ನೇಲ್ಲಿಗೆ ಕಣ್ಣಿನುಚ್ಚಿಕೊಂಡಳು.

ಅಗ ಸತ್ಯಂ, ಅವಳ ವ್ಯೇಮೇಲೆ ಕ್ಯೆ ಇಟ್ಟು “ ರುಕ್ಷಿಣಿ, ನಾನನ್ನ ಸಿನ್ನ ಮಾವ ” ಎಂದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದ. ಅವಳು ಬಲವಂತದಿಂದ ಕಣ್ಣಿಗಳನ್ನು ಶೆಗಿದು ಆತನನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ “ ಮಾವ ನಿನೇನು ? ಬಾ, ಇಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊ

ನನ್ನ ಮಾನ ಬಲು ಒಟ್ಟೆಯವ. ಇಂಥ ಶಕ್ತಿರೆಯ ಮಾವ ನನಗೆ ದೊರೆತಿದುದು ನನ್ನ ಭಾಗ್ಯ. ಮಾವಾ ನನ್ನ ದುಃಖವನ್ನು ಅಡಗಿಸಲು ನನಗಾವ ಸ್ಥಳವೂ ಇಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ವೈ ನನಗಾಸರ, ಹತ್ತಿರ ಬಾ ಮಾವಾ” ಎಂದು ಅವನ ಹೊಟ್ಟಿಯ ಹತ್ತಿರ ಮುಖವನ್ನು ಬಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಭೋರೆಂದು ಆಳತೊಡಗಿದೆಂಳು. ಅಪ್ಪ ವೈಮರೆತು ಅವಳು ಆವೇಶದಿಂದ ಅತ್ಯಾದುದು ಅಂದೇ ವೊದಲು. ಹೀಗೆ ಎಚ್ಚರದ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯ ಮಾತಿನ ಹಿಂದೆ ಮತ್ತೆ ಅವಳು “ಮಾವ ಅಮೃಗೆ ನಿನ್ನ ವಿಷಯ ಹೇಳಿದೆ. ನೀನು ನನಗಾಗಿ ಪಟ್ಟ ಕಪ್ಪ ಪನ್ನು ವಿವರಿಸಿದೆ. ಸಿನಗೆ ನನ್ನ ಆರ್ಥಿಕೆಯಿಂದಾದ ನೇರವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ. ನನಗೆ ಈಗ ಜ್ಞಾರ ಏನೂ ಇಲ್ಲ ನೋಡು. ಜ್ಞಾರ ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ನನ್ನ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಅಮೃ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟಿಳು. ಮಾವನ ಮಾತಿನಂತೆ ನಡೆದುಕೋತಾಯಿ. ಅತನನ್ನು ನೋರಿಸಬೇಡ, ಅತನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಇಷ್ಟುಕೊಡಬೇಡ” ಯೆಂದು ಅರೆ ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿಯೇ ನನ್ನನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿದಳು. ನಿನಗೇ ನಾದರಿಂದ ನಾನು ತೊಂದರೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವೇನೇ? ಹೇಳು ಮಾವಾ? ಎಂದು ಅವನಿಗೆಂಂದು ಸಲ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ದಣಿದ ನೋಟದಿಂದ ಅವನನ್ನು ನೋಡಿದಳು.

ಅಂದೇಕೋ ಅನಿರ್ಧಿತವಾಗಿ ಮಕ್ಕಿ ಬಂತು, ಕೊಂಚ ಭಳಿಯಾಗಿತ್ತು. ಅದುದರಿಂದ ಬಾಗಿಲು ಮುಚ್ಚಿವುದು ಒಳಕೆಂದು ಶಿಟಕಿಯ ಹತ್ತಿರ ನಾನು ಹೋಡೆ. ಅವಳದನ್ನು ನೋಡಿ “ಮಾವಾ ಶಿಟಕಿಗೆ ನ್ನ ಮುಚ್ಚಿ ಬೇಡಿಂದು ಹೇಳು. ಮುಚ್ಚಿದರೆ ಅಮೃ ಹೇಗೆ ಬರುವ ಈ? ಮಾವ ನಮೃ ಮನ್ನ ನಿನಗೂ ಅಮೃಲ್ಲವೇನು ಮಾವ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

ಸತ್ಯಂ ತನ್ನ ದುಃಖವನ್ನು ಸುಂಗಿಕೊಂಡು ಧೈಯರಹಿಂದಿದ್ದು. “ನನ್ನ ತಾಯಿ ನಿನಗೂ ತಾಯಿ ಅಲ್ಲವೇ ಮಾವಾ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ ರುಕ್ಷಿ ಹೆಯ ಅಜ್ಞಾನದ ಸಂದಿಗೆ ಅವನು ಗಾಬಿರೂದ. ಅವನಲ್ಲ, ಈ ಸುದಿನ ಹುದುಗಿಕೊಂಡ ದುಃಖ ಉಕ್ಕೆ ಹೊರಗೆ ಬಂತು. ನಾನು ಮೂಕನಾಗಿಯೇ ಹೀಗೇಕೆಯೆಂದು ಕೇಳಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅವನು ಆಳವ ಸ್ವರದಲ್ಲಿಯೇ “ಇನ್ನೇನು ಉಳಿದಿದೆ ಭಾವಾ, ನಮೃ ರುಕ್ಷಿಣಿ ನಮಗೆ ಉಳಿಯುವದಿಲ್ಲ.

ಆವಳಿಗೆ ಇಂದು ಸನ್ನಿ ಬಲವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಕೈ ಮೀರಿದೆ. ಇವಳಿ ಇನ್ನು ಉಳಿಯುವದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಕಡೆಗೊರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಹೇಳಿದ. ಅಂಟಿನಿಂದ ಆವಳಿ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಹುಚ್ಚು ಹುಚ್ಚು ಹಾಡುಗಳನ್ನೂ, ಸಮಯ-ಸಂದರ್ಭಗಳಿಲ್ಲದ ಮಾತುಗ ಇನ್ನೂ ಅಡುತ್ತಲಿದ್ದಳು. ಮತ್ತೊಂದು ಸಮಯ ಪ್ರಣಾ ಎಚ್ಚರವಾದಾಗ ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿಯೇ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ನಮ್ಮ ಕೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾರುತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಲಿದ್ದಳು. ಅಂದಿನಿಂದ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದವು. ಇನ್ನು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿ ಸೇವೆ-ಶುಶ್ರಾವೆ ಮಾಡಿ ದರೂ ಈ ತಾಯಿಯ ಬೇನೆ ಕಡ ಮೇ ಯಾಗ ದಿದೆ. ಎಂಬ ವೇದನೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನು ಹಣ್ಣುಮಾಡಿತು.....

....ಅಲ್ಲಿಗೆ ನಾನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾದುದರಿಂದ ಹೈಲ್ಪು ಸುಮ್ಮ ನಾದೆ. ಹಾಡುಗರೆಲ್ಲರೂ ಆವೇಶದಿಂದ ಕೇಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಆವರ ಈಜ್ಞಾಗ ಇಲ್ಲಿಯೂ ನಿರೂಪಿತಿಗಿತು. ಆದುದರಿಂದ ಮತ್ತೆ ಹೂಸ ಪ್ರತ್ಯೇಗಳನು ಕೇಳಿದೆ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಜಾಣಿಯಾದ ಸುಶೀಲೆ “ಅಪ್ಪು, ರುಕ್ತಿಕೃಗೆ ಬೇನೆ ಅಷ್ಟು ವಿಕೊನೆಕ್ಕಿಟ್ಟುಕೊಂಡಾಗ ಆವಳಿ ಗಂಡ ಬರಲಿಲ್ಲವೇನು?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ ಪ್ರತ್ಯೇಗಿಗೆ ನಾನು “ಅಹುದಮ್ಮ, ಆವನಿಗೆ ನಾನೇ ಎಲ್ಲ ವಿವರ ನನ್ನ ದಿನದಿನಕ್ಕೂ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆಗ ಸೆಪ್ಪಂಬರ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು. ಇವಳಿ ಬೇನೆ ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚಿಂದು ಬರೆದರೆ ಆವನ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗಬಹು ದೆಂದು ಇದ್ದ ವಿಷಯವನ್ನು ಕೊಂಡ ಮರೆಯಾಗಿಸಿ ಬರೆದೆ. ಆದರೆ ಬೇನೆ ಬಹಳ ಬಲವಾದಾಗ ಬರೆದೆ. ಆವಳಿ ತಂಡ ಬಹಳ ಖಾಯಿಲೆಯೆಂದು ತಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ಆ ನಿರಾಶೆಯ ಪತ್ರ ಆವನಿಗೆ ಸೇರಲೇ ಇಲ್ಲ. ನನಗಿಡೊಂದೂ ತಿಳಿಯದೇ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದೆ. ಪಾಪ ಆವರ ತಂಡೆಯ ವರಿಗೆ ಬರೆದಿದ್ದ ರಾದರೂ ಒಳತಾಗುತ್ತಿತ್ತೇನೋ?” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸುಮ್ಮ ನಾದಾಗ, ಸಂಕಜನ್ಮ ಈ ಕತೆಯ ಎಳೆಯನ್ನೇತ್ತಿಕೊಂಡು ಮುಂದರಿಡಳು.

○ ○ ○

....ಆ ಸನ್ನೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡ ದಿನದಿಂದ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಟಿಪಾಲಿನವನು ಹತ್ತುಗಂಟೆಗೆ ಬರುವ ವೇಳೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಆವಳಿ ಎಚ್ಚರದಿಂದ “ಮಾವಾ

ననగేనాదరూ పత్రగళు బందివేయే?" ఎందు కేళుత్తిద్దుళు. ఇల్ల వెందు కేళిదాగ ఆవళు ముఖి సణ్ణుదు మాడికొండు మత్తి తెప్పగే మలగిబిధుత్తిద్దుళు. యారింద కాగదగళు బరబేకేందు నేనెదళో, అవళ మనస్సినల్లిరువుదు యారిగే తిలయబేకు? దినపూ ఇదేబగేయ ప్రత్యే. నమగే ఇవళ ఈ పేజాట సంకటిక్కు ఇట్టికేండితు.

ఒందు దిన ఎందినంతే సినగే యారింద కాగద బరబేకాగిదే తాయి? "ఎందు కేళిదరే ఆవళంద ఎళ్ళురద సమాధానవే ఇల్ల." మత్తే జ్ఞానవిల్లద, ఆధ్యాత్మికాల్లిల్లద మాతుగళే. ఒంచొండు సల ఆందు కాగద బరలిల్లవేందు హేళిదాగ "బరలిల్లవే? సరి. నాళే ఖండిత బరుత్తుదే సిజ." ఎందు తన్నష్టిక్కు తానే సమాధానపట్టు కొండు సుమ్మనాగుత్తిద్దుళు.

మరుభూమియల్లి సీరిగెందు తిరుగి తిరుగి ఆలేదాషి కుణి యలు సీరు దొరెయడే, ప్రాణ జోగిపుచెందు సిరూలే రొందిద ప్రయాణికను ముఖివస్తుత్తి సోఁడువంతే ఆ తాయి నవ్వుల్లరన్ను సోఁడువ ఆ ముఖిద సిరాళాభంగరద యేట్టిత్తేషుజువ ఆవళవేదనే యన్న నవ్వింద సోఁడలాగలిల్ల.

ఆవళ ఈ దుఃఖపన్న సోఁడలాగడే నానే సిమ్మ, తండెగే " ఆవళ దుఃఖ బకళవాగిదే. ఇవటు ఆంగలాజి బేడువుదు సోఁడ లారే. ఆతనన్న గోళ్యవాగి కరెదు పల్లిందలో పత్ర బరువంతే మాడు. ఆవళిగే సమాధానపాగుత్తుదే. ఎల్లిందలాదరూ ఒందు కాగద బందరే సాకు. సీనే ఒందు పత్ర బరెదు టిపాలిశల్లెయాకు. ఆదు బందితేందరే స్ఫూర్తి నేమ్మదియేసిసబకుడు. ఆదరిందలేనా దరూ ఆవళ బేసేయ కావు, మిదిత కడమేయాగిబకుడు. ఇల్లవాదరే ఆవళ గేళతియరిగాదరూ ఆజంటో కాగద బరెదు, బేగ బదలు బరువంతే ప్రయత్నిసు" ఎందు హేఁడే.

ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ ತಕ್ಷಣವೇ ನಿಮ್ಮೊರಲ್ಲಿರುವ ರುಕ್ಖಿಯೆ ಶಾಲೆಯ ಗೆಳತಿಯಾದ ಜಯಿಳಿಗೆ ಪತ್ರಬರೆದ. ಇಲ್ಲಿಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆದ ಕೂಡಲೇ ಮಾರನೆಯ ದಿನವೇ ಅವಳಿಂದ ಮಾರೋಲೇ ಬಂದಿತು.

ಅಂದು ಅವಳು ಸರಿಯಾದ ವೇಳಿಗೆ ಪತ್ರ ಬಂದಿತೇ ಎಂದು ಕೇಳುವ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಟಿಪ್ಪಾಲಿಪನವನೇ ಆವಳ ಹೆಸರನ್ನು ಎತ್ತಿಕರೆದು ಕಾಗದ ವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿನು. ಅದನ್ನು ಆವಳಿಗೆ ನಾವು ಕೂಡಲು ‘ಯಾರಿಂದ ಕಾಗದ’ ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು. “ನಿನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತಿ ಜಯಿಳಿ, ನಿಮ್ಮರಿಸಿಂದ ಬರೆದಿದ್ದಾಳೆ” ಎಂದು ನಾವು ಹೇಳಲು ಆ ಪತ್ರವನ್ನು ಆದರದಿಂದ ತೀಗಿದುಕೊಂಡು ಒಡೆದು ನೋಡುವಳಿಂದು ನಾವು ಹಿಗಿದೆವು. ಆದರೆ ಆ ಪತ್ರ ಆವಳ ಸ್ನೇಹಿತಳು ಬರೆವುದಂದು ತಿಳಿದು ಆದನ್ನು ತಲೆದಿಂಬಿನ ಕೆಳಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಿರುತ್ವಾಕ್ರಿಂದ ಮಲಗಿದಳು. ಏತಕ್ಕೊಂಬೆ ಯೋಚನೆಯಿಂದ ದಿಗಿಲುಗೊಂಡವಳಂತೆ ಹೇಳಿ ನೋಡಿದಳು. ಕ್ವಲ್ಪಿ ಜಮಯಾದ ನಂತರ ಮತ್ತೊನ್ನು ಯೋಚನೆ ಬಂತೋ ಏನೋ ಆ ಪತ್ರವನ್ನು ಒಡೆದು ಓದಲಾರಂಭಿಸಿದಳು. ಆ ಪತ್ರ ದಲ್ಲಿ ಜಯಿಳಿ ಕೂನೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವುದೇನಂದರೆ, “ರುಕ್ಖಿಲೇ, ನೀನು ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟು ಎರಡು ತಿಂಗಳಿಗಳಾದವು. ಆ ವರುಷ ನಿನ್ನ ಓಮ್ಮೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಮುಗಿಯಿತು. ನಿನಗೆ ದಿನಗಳು ಇನ್ನು ಉಳಿದಿಲ್ಲ.” ಎಂಬ ಮಾತುಗಕು ಆವಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಹೇಳಿ ಚೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದಂತಿವೆ.

ಹಕ್ತಿರವೇ ಕುಳಿತಿದ್ದ ತಂದೆಯನ್ನು ನೋಡಿ “ಕಾಗದಾ ಬಂದಿದೆ ಅಪ್ಪ, ನನಗೆ ದಿನಗಳು ಆಗಹೋಗಿವೆಯಾಂತಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸುಮ್ಮನಾದಳು. ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ ಬಲು ಸೋತುಹೋದ. ಬಾಯಿಂದ ಮಾತುಬಾರಲೊಲ್ಲಿದು. ಉದ್ದೇಹ ಹೆಚ್ಚಿತು. ಚಿಮ್ಮಿಬರುವ ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ಆವಳಿಗೆ ಕಾಣದಂತೆ ಒರಸಿ ಕೊಂಡು ಮಗಳ ಹೇಳಿ ಬಾಗಿ, ಆವಳ ಸೋತು ಹೋದ ಗಲ್ಲಿಗಳನ್ನು ಮುದ್ದಿಸುತ್ತು? “ತಾಯಿ ಏನು ಈ ಹುಣಿ ಮಾತು? ಸುಮ್ಮನೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೋವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೇತಕ್ಕೆ? ಮಲಗವ್ವು ವಿಶ್ವಾಂತಿ ಪಡೆದರೆ ನಿನಗೇ ಒಕ್ಕೀಯದಲ್ಲನೇ?” ಎಂದು ಸೋತು ಹೋದ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ನಷ್ಟ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ “ಇಲ್ಲವ್ವ ಮಲಗುತ್ತೇನೆ.” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮಲಗ

దళ). మంచి పంకజచున్నగే దుఃఖ బల్లు, నాను ముందిన కశీయన్ను వీందరిచిది.

○ ○ ○

..... ఆందినింద ఆనటు ఈ లేసికదల్లీ ఇల్ల. తనగే శోభిద జాడుగళన్ను రూడికొట్టువుదు, ఒవేష్టమై సంగువుదు, మేలింద నేలి యారిగోఇ క్షేముగియువుదు, సంఘనంచె దిట్టిగిసోఇ కణ్ణపిఖరిసువుదు, యారు హత్తిర బందరూ గుర్తిసవే పదధాయన దల్లీ ఉళయువుదు, కేలవు సారే ఎండ్రుల్లో దశ్తిర బాయిందు కరెయువదు, ఆళ్ళయుద ధృష్టియింద ఎవే ఇస్క్చదే బాగిల కడె ఒవేష్టమై నేలి బాయిందు క్షేసస్తే నాది తన్న రాసిగే యన్న శైఫుసును, ముంతాద హుచ్ఛుహుచ్ఛు జేస్కేగఱు రేచ్చుగటైడగి దను పత్యం ఆందినింద ఆవళ జాగిగేయింద దూర సరియలే ఇల్ల. రాత్రి కగలూ ఆవళ హత్తిరదల్లియే ఇరతేడగిదె. సిద్ధ ఆచారగ ఇన్న పూణయిట్టింతేయే సరి. నానాదరూ ఆగాగే కోంజ ఆన్న వన్ను తిన్నుత్తాడే. ఆవను ప్రణాల ఆన్నద ఆగుఅన్నే కాణుత్తిందిల్ల. ఇచేసప్పా ఎందు మాతనాడిసిదరి సికిగేళుత్తాడ్ద. ఆవను ఆత్మియ వరిగి ఇద్దలవూ నోఇఒ బకశ నోవాయితు. ఆవసిగే బేసే బరు పుదెందు భయహోందిదళు. ఆ పుణ్యక్షుళు ఆనేక విధదల్లి కేఇ నోఇఒిదళు. ఆదరూ ప్రయోజనవాగల్లల్ల. స్తుపు ఆన్న, సిద్రు, ఆచార మనుష్యిగే ఇద్దరల్లదే సుఖవిల్ల, ఎందు ఎషేష్టే కేళ సేఇఒిదళు. ఆ కుడుగియన్ను కాదుకొండిరలు జనరిద్దారే. సేసేక ఒబ్బనే కష్టపడువి; బేడప్పా ఎందు ఆవనగల్ల బిడిదు బేడికొండళు ఆవను యార మాతన్నూ కేళదంతాదను. “యారు ఎస్టు మంది ఇద్దరేను? నాను ఆవళ హత్తిర ఇరదిద్దరే, ఆవళ గతి ముగిదంతేయే నానెందరే ఆవళగి బేచ్చిన ప్రీతి, నానల్లదే మత్తురూ ఆవళగి శాంతి యన్న కొడలారడు. ఆవళు యావ సమయుదల్లి ఏనన్ను బేదు వాళో ” ఎందు కేళ సమ్మనిధను.

ರಾತ್ರಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆವಳ ಮಂಚದ ಹತ್ತಿರ ಒಂದು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಕುಳಿತು ಸ್ಪಳ್ಪಿ ನಿದ್ದೆ ಹೋಗುವನು. ಆಗ ನಾನು ಎಚ್ಚರದಿಂದ ಇರುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆವನು ಎದ್ದು ಕುಳಿತಾಗ ನಾನು ಸ್ಪಳ್ಪಿ ನಿವ್ವೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆವಳು “ಮಾವಾ” ಎಂದು ಕೂಗಿದಾಗ “ಅಮಾತ್ರಾ ಇಲ್ಲೇ ಇದ್ದೇನಮ್ಮೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡುವನು. ಕೂಡಲೇ ಆವಳ ಮತ್ತೆ ಕಣ್ಣಿ ಮುಚ್ಚಿ ಎಚ್ಚರ ವಿಲ್ಲದೆ ಮಾಲಗಿ ಬಿಡುವಳು. ಹೀಗೆ ಸತ್ಯಂ ಬಡ ವಾ ಗುತ್ತಿ ರು ವು ದಸ್ಸು ರಾಜಮ್ಮೆ ನೋಡಿ ಬಹಳ ನೋಂದುಕೊಂಡಳು. ಆವಳ ಅಂತರಿಕ ವೇದನೆ ನನಗೂ ಆರ್ಥಿಕವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಈ ವಿಶ್ವತ್ವಾನಿಂದ ನಾವು ಹೇಗೆ ಪಾರಾ ಗುಪ್ತದೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದೆ. ಆವನನ್ನು ಎಷ್ಟು ಬಗೆಯಿಂದ ಸಮಾಧಾನ ಗೊಳಿಸಿದರೂ ದಾರಿ ಇಲ್ಲದಂತಾಯಿತು.

ರಾಜಮ್ಮೆನ ವೇದನೆ ಹೆಚ್ಚಿತು. ತನ್ನ ಮಗಳ ಮಂಗಳಸೂತ್ರಸ್ವಾಲ್ಪಿ ಆವಾಯ ಬರುವುದೋ ಎಂದು ಮನಸ್ಯ ಯೋಚಿಸಿದಳು. ಆಗಲೇ ರುಕ್ಣಿಯನ್ನು ನೋಡಲು ಬಂದ ಸುಂದರಮ್ಮನೆಮರು ನಿಂತು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೆ ಕೇಳಿಸುವಂತೆ ಆಳಯ ಮಂಚಕ್ಕೆ ಆತುಕೊಂಡು ಕುಳಿತವರು ಏಜವದೇ ಇಲ್ಲವಮ್ಮಾ. ಹಡೆವ ಮಕ್ಕಳಿಗಂತಲೂ ರುಕ್ಣಿಯಿಗೆ ಖಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಉಂಟಿ ಇಲ್ಲ; ನಿದ್ದೆ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಬಡವಾಗತೊಡಗಿದರೆ ಆವರಿಗೆ ಯಾವ ಚೇನೆ ಬರುವುದೋಯೆಂದು ನನಗೆ ಗಾಬರಿಯಾಗತೊಡಗಿದೆ. ನನ್ನ ಮಗಳ ಮಾಂಲ್ಯದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಹೇಗೆದಿಯೋ. ಒಬ್ಬಳೇ ಮಾಗ ಲೇಂದು ನೋಡಿ ನೋಡಿ ಈ ಸಂಬಂಧ ಚೇಳಿಸಿದೆ. ಗಂಡ-ಹೆಂಡತಿ ಇಬ್ಬರೂ ಮುದ್ದಾಗಿ ಸುಖಿದಿಂದ ಇರುವರೆಂದು ನನ್ನ ಎಣಿಕೆಯಾಗಿತ್ತು. ಇವರ ತಾಯಿ ಕಾಂತಂ ಇದ್ದಷ್ಟು ದಿನವೂ ಆದೊಂದು ರಾಧಾಜ್ಯಂತವೇ ಆಗಿಯೋಯಿತು. ಆವಳ ಇವರನ್ನು ಕಾಡಿ, ಪೀಡಿಸಿ, ನೋಯಿಸಿ ಪ್ರಾಣ ಬಿಟ್ಟಳು. ಆ ಶನಿ ದೂರಾಯಿತೆಂದರೆ, ಈ ಶನಿ ಚೇರೇ ಗಂಟು ಬಿತ್ತು. ಇದೆಂದು ಮುಗಿಯುತ್ತೋ ನನಗಂತಹ ತಿಳಿಯದಂತಾಗಿದೆ. ನನ್ನ ಮಗಳ ಹಣಿಯಲ್ಲಿ ಸುಖಾಂಚೋದು ಬರೆದಿದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ತಿಳಿಯದಾಗಿದೆ. ನೋಡರ ಸೋಸೆಯಂದಿರು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಂದಿಗೆ ಇಲ್ಲಮ್ಮಾ?

ಇದೇನು ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಆದರ್ಶವಾಗಿ ನೀತಿ ಸೋದರ ಪ್ರೇರನವೇ ನನಗಂತಾ ಅರ್ಥವಾಗೇನೇ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ, ಈ ಹುಡುಗಿ ಇನ್ನೂ ಹತ್ತು ದಿನಗಳು ಮಲಗಿದ್ದ ಕೆಂದರೆ ನನ್ನ ಆಳಿಯಾ, ಖಂಡಿತ ಜೀವನಂತ ಉಳಿಯಲಾರರು. ನಾನು ಈ ವಿವಶ್ವಿನಿಂದ ಬೇಗ ಪಾರಿ: ಪಾಡಿಂದು ದೇವರನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳು ತ್ತದ್ದೇನೇ.”

ಪಕ್ಕದ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ರುಕ್ಷಣೆಯ ವಂಜದ ಹತ್ತಿರ ಕಳಿತು ಈ ಮಾತುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಲಿದ್ದೆ. ನನಗೆ ವ್ಯೇ ಉರಿದುಕೊಂಡು ಬಂತು. ಇಂಥ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಈ ಅವಿನೇರಿ ಹೆಣ್ಣು ಆಡುವ ಮಾತುಗಳಿಂದು ನನಗೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಲು ನೋವಾಯಿತು. ಬಲು ಬಳಲಿದ ಹುಡುಗಿಯ, ಹೀಗೆ ಹಾಸಿಗೆ ಹಿಡಿದು ಮಲಗಿದ ನನ್ನ ರುಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಬಗೆಯ ಮಾತು ಗಡನ್ನು ಆಡನ ಕ್ಷಾರ ಮನಸ್ಸು ಇವಳಿಗೇಕೆ ದೇವರು ಕೊಟ್ಟಿಸೆಂಬುದು ನನಗೆ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಏನೂತರಿಯದ ರುಕ್ಷಣೆ ಈ ಮುದುಕಿಗೆ ಪಾಡಿದ ಆವರಾಧವಾದರೂ ಏನು? ಸೋದರ ಸೋನೆಯಾದ ಅವಳಿಗೆ ಮಾವಸಿಂದ ಆರ್ಥ್ಯಕೆ ಪಡೆಯುವ ಆರ್ಥಕಾರವಿಲ್ಲವೇ? ಆ ನನ್ನ ಮುಗಳನ್ನು ಶನಿಯೆಂದು ಶಪಿಸುವ ಬಾಯಿ ಯಾದರೂ ಇವಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಬಂತು? ಈ ಮುದಿ ಪಿಶಾಚಿಗೆ? ನನ್ನ ಶರೀರವೆಲ್ಲವೂ ತಾಪದಿಂದ ಬೆಂದು ಹೋಯಿತು. ನನ್ನ ಆವಸ್ತ್ರ ನನಗೇ ತಿಳಿಯುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನನ್ನು ನಾನೇ ಮರೆತಂತೆನಿಸಿತು. ಆ ಮುದುಕಿಯ ಕೊರಳು ಹಿಸುಕಿ ಕೊಂಡುಬಿಡಲೇ ಎಂದೆನಿಸಿತು. ನನ್ನ ಮನಸೆಯ ಈ ಲಕ್ಷ್ಯಗೆ ಈ ಬಗೆಯಾಗಿ ಆಪಶಕ್ತನ ನುಡಿಯುವ ಈ ಪಿಶಾಚಿ ನಮಗೆ ಯಾವು ಸ್ವರೂಪಿಣಿಯಾದಕೆಂದು ನನ್ನ ತಾಪ ಹೆಚ್ಚಿತು. ಸಂಕಟವನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ ನಾನು ಆ ಕತ್ತಲಲ್ಲೇ ಆ ಮುದುಕಿಯ ಕೋಣೆಗೆ ಧಾವಿಸಿದೆ. ಆ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ನಾನು ಹಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ ನನ್ನನ್ನು ಯಾರೀಂ ತಡೆದಂತೆ ಭಾಸವಾಯಿತು. ನನ್ನೆಡುರಿನಲ್ಲಿ ಕಾಂತಂ ನೀಂತು ಕಣ್ಣೀರಿಂದುವುದನ್ನು ಕಂಡೆ. ಅವಳ ತಲೆಗೂಡಲು ಹರವಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಅವಳು ತನ್ನ ಕೃಯನ್ನು ಬಾಯಿಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮೂಕತನದಲ್ಲಿಯೇ ಶಂ ಜ್ಞಾನ ರೂಪದ ದ್ವಿ ವನನೊಷ್ಟೇ ಹೇಳುತ್ತಿರುವಂತೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಅವಳು ರುಕ್ಷಣೆಯ ಸಧ್ಯಾದ

ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿ ಈ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ತಾಳವುದು ಒಡಿತಲ್ಲ. ಕೊಂಚೆ ಸುಮೃದ್ಧಿಗಾಗಿ. ಸತ್ಯಂ, ನನ್ನನ್ನು, ನಿಮ್ಮನ್ನು, ಮೇಲೆ ರುಕ್ಷಿಣಿಯನ್ನು ಅತಿ ಮುಮ್ಮೆಯಿಂದ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿರುವನು. ಈ ಸಿಮ್ಮೆ ವರ್ತನೆಯಿಂದ ಆವನ ಏಶ್ವಾಸವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ ಆವನನ್ನು ಈಗ ಬೇಸೆಯ ಬೇಗೆಯಲ್ಲಿ ರುವ ರುಕ್ಷಿಣಿಯನ್ನು ಸೋಡಿಯಾದರೂ ಸುಮೃದ್ಧಿಗಾಗಿ. ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ನನಗೆನಿಸಿತು. ಎಂಟು ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಗಲಿದ ನನ್ನು ಕಾಂತಂ ಆಂದು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿಸಿ ಬಂದುದು ಕನಕಲ್ಲವೆಂಬು ನನಗೆನಿಸಿತು. ನಾನು ಕೊಂಚೆ ಸಿರ್ದಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ರುಕ್ಷಿಣಿಯ ಕೋಡಿಯತ್ತ ಹೊಗಿನಿಂತೆ. ರುಕ್ಷಿಣಿಗೂ ಕಾಂತಂ ಕಾಣಿ ಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಅವಳು “ಅವಾನ್ ಬಂದಿಯಾ? ಮತ್ತೆ ಹಾಗೆ ಯೇ ಹೋಗಬೇಡ, ನಾನೂ ಬರುವೆನು. ಸಿಲ್ಲು, ಸಿಲ್ಲಮಾತ್ತು” ಎಂದು ಪಳತ್ತೆಡೆ ಗಿಡಳು. ನಿಬಳಿಲಾದ ಆವಳು ಎದ್ದು ಕುಳಿರುವುದು ಸೋಡಿ ನನಗಾಳ್ಜಿಯವೆನಿಸಿತು. ನಾನವಳ್ಳನ್ನು ಸಮೀಸಿಸಿ ಬೇಡಿಕೊಂಡು ಮಲಗಿಸಬೇಕಾದರೆ ನನಗೆ ಸಾಕು ಸಾಕಾಗಿಹೋಯಿತು. “ಅವಾನ್ ನಾನೂ ಬರ್ತೇನೇ...” ಎಂದು ಪೇಚಾಡುತ್ತಲೇ ಇದ್ದಳು.

ನಾನು ಮೂಕನಂತೆ ಸುಮೃದ್ಧಿ ನಿಂತು ಬಿಟ್ಟೆ. ನನ್ನ ಈ ಷ್ಟ್ರೇವಹಾ ರವೆಲ್ಲವೂ ಹೊನದಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಯಿತು. ಹುಡುಗರು ಅತುರದಿಂದ ಮುಂದೇ ನಾಯಿತೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಕಾದಿದ್ದರು. ಅವರು ನವ್ಯಾಸ್ಯೇ ದುರುದುರ ಸೋಡತೋಡಿದರು. ಇದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದ ನನ್ನ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮು ಮುಂದಿನ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿದಳು.

.....ರುಕ್ಷಿಣಿಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹಾಗೇ ಇತ್ತು. ಬೇಸೆ ಗುಣಮುಖದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹಿಡಿಯಲೇ ಇಲ್ಲ. ಡಾಕ್ಟರುಗಳು ಇಂಜೆಕ್ಟ್‌ನಾ ಚಿರೀಕ್ಸಿಗೆ ಆರಂಭಿಸಿದರು. ರುಕ್ಷಿಣಿಗೆ ನಡುಸಂದುವೆ ಎಚ್ಚರ ತಪ್ಪತಿದ್ದರೂ ಇತರ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಯಾರಾದರೂ ಬಂದರೆ ಮಾತನಾಡಿ, ಗುರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಇಷ್ಟಕ್ಕೊಂಡು ದಿನದ ಪರಿಗೆ ಹೀಗೇ

ఇద్దు, ఆందు ఆవళ స్థితి స్పృహ విషమస్థితిగా ఒందు, ఆ సంతర ఆవళ బేసి గుణనుఱవాగువుదెందు డాక్టరగళు భైయు హేళిదరు.

రుక్కిణియ సోదర నాన ఇష్టతెందుదిన ఉపవాస పన వాస మాడిదవసంతే ఒళలి బెండాగి హోగిద్ద. మంజవన్నో గట్టి యాగి హిదిదు కుళతుచిట్టిద్ద. ఆవనస్తు సోడిదరి సనగే ఆయ్యో యేసిసుత్తిత్తు. ఆవను ఆ ఝుడగియ మేలే తోరిద మమతే, విత్తుచ గలగి మెచ్చువనేందు నన్ను తిలనలకేయాగిత్త. దేవరిగే ప్రాధ్యసే గళన్ను సల్లిసిదరి ఆతను కరుణిసువనేందు నావేల్లురూ దేవ దేవ నన్ను ప్రాధ్యసిదచ్చ. సత్క్యం ఆష్టు దిన నిద్యాశారాదిగళన్ను తోరేదు తపస్స మాడిద్ద. ఈ తపస్స ఫలిసువుదెందు నమ్మ సం బి కే యాగిత్త.

రుక్కిణియు కూడ చ్ఛేయుదిందిద్దాలు. నావు ఆచ్ఛేయుదింద కణ్ణోరిట్టరే, ఆవళు నన్నున్న హత్తిర కరేదు మేలే క్షేయాకే, ముఖుచ్చే మంఱవన్ను తాచిసి “యాకే బాయమాత్త ఆచుత్తో ? సనగే జ్ఞర చిట్టిదే. ఇస్తేను యోచనే బేడ బేగ గుణవాగువుదు ” ఎందు సమాధాన హేళిదళు. ఇవక ఈ మంతుగళన్ను కేళి నావు ఆవాక్షాగి సింతివు. ఆవళ మాతిన సరణి ఆవళు తాళద్ద భైయు నమ్మన్ను బెరగుగొల్సితు. అందు ఆవళేక ఇష్టు గట్టి మనస్థితింద మాత నాడుత్తిరువళించుదు నమగే ఆధ్యాత్మాగలిల్ల. ఆవళ ముఖివన్ను సేవరిసి, గల్లగళన్ను ముద్దిట్టికొంచే. ఆవళు నగుత్త సుమ్మనా దళు.

ఆవళు దినకోందు సలపాదరూ రాధానన్ను హత్తిర కరేదు ఆవన గల్లగళన్ను హిదిదు ఆలుగాడిసి “రాధా ఆమ్మన మాతు నడే యిసిదే. ఆవళ ఆజ్ఞ నేరవేరిసిదే. దేవియన్ను ప్రాధ్యసి, నిన్నన్ను సావిన దవడేయింద ఉళిసికొండే. నన్ను కేలస నివహిసిదే. సనగి

ನೀನು ಬೇಕು ? ” ಎಂದು ಆಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇ ಹು. ತುಂಡು ಗ ರೆ ಲಿ ರ ನ್ನು ಕಂಡು ಮಾತನಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೇ ಹು. ರಾಧಾನನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಮಂತ್ರ ಅವಳ ಎನೆಯುಬ್ಬಿ ಹೋಗುತ್ತತ್ತು, ಮುಖಿವು ಆರಳಿ ವಿಕಾಸಗೊಳ್ಳುತ್ತತ್ತು ವರ್ತತ್ತ ಅನಂದದ ಶ್ವಸ್ತಿ ಅವಳ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಒಡೆದು ಕಾಣುತ್ತತ್ತು. ಇಂತಹ ಬೇಕೆ ಯಲ್ಲಿಯೂ ಅನೆಂದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಪಂಚಪ್ರಾಣ.....ಎಂದು ಅವಳು ಹೇಳಿ ಸಾಂಪರ್ಯ ಸ್ಥಿರ ನಡುವೆ ಏನನ್ನೊಂದು ನೇನಿಗೆ ತಂದುಕೊಂಡು ಹೇಗೆ ಹೇಳಿತ್ತೊಡಗಿದ.

“.....ರುಕ್ಕಿಣಿ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಆಕ್ಷೇಪಂದು ಅಕ್ಕರೆಯಂದ ಸ್ತ್ರೀತಿ ನುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನನಗೆ ಆ ರಕಸ್ಸು ಚನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿದೆ. ಒಂದು ದಿನ ಅವಕೇ ನನಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು.” ಮಾರಾಟ, ನಿಮಗೆ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದ ವಿಷಯ ಅದು. ಅವುಗೆ ಆಗ ಇನ್ನೂ ಪೂರ್ವ ಎಚ್ಚರಿ ಇತ್ತು. ಅವಳು ನನ್ನನ್ನು ಹತ್ತಿರ ಕರೆದು ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದು. “ರುಕ್ಕಿಣಿ ನೀನು ನನ್ನ ಈ ಮಂತ್ರಗಳಲ್ಲ ಕೊಂಡ ಲಕ್ಷ್ಯ ಇಡು. ನಿನ್ನ ತಾಯಿಯ ಕೊನೆಯ ಸಂದೇಶ ಇದು. ಮಕ್ಕಳ ನೇರೆ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ತ್ರೀಯಾಗಲಿ, ಗಂಡಸಭ್ಯ. ಅವರಿಗೆ ಸಂಪಾದಿಸುವುದೊಂದೇ ತಿಳಿಯವುದು ಅಷ್ಟೇ! ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೇಮ ಆದರ ಗಳಿಂದ ಬೆಳೆಯಿಸಬಲ್ಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ತ್ರೀಯೊಬ್ಬಿಗೇ. ಸ್ತ್ರೀಯಿಂದ ಆಗಬಹುದಾದ ತ್ವಾಗೆ ಮುರುಷನಿಂದ ಆಗಿಲಾರದು. ದೆಟ್ಟು ತೋರಿಸುವ ಸಹಸ್ರ, ಸಾಹಸ, ಸ್ನೇಹಿಯರ ಗಂಡು ತೋರಿಸಲಾರ. ಅವನೆಂದೂ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಈ ಗುಣಗಳ ಗ್ರಹಣದಲ್ಲಿ ಜಯಿಸಲಾರ. ಸ್ತ್ರೀ ಪ್ರೇಮಸ್ವರೂಪಳಿಗು. ತಾಯಿ, ನೀನು ಆಂತಹ ಹೆಣ್ಣಾಗಿ ಬೆಳೆಯಬೇಕು. ಮತ್ತೊಂದು ನಾತ.; ಶಾಸ್ತ್ರಿ, ಪಾಪಾ, ಮತ್ತು ಸುತ್ತಿಲೇ ಇವರುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೇನೂ ಭಯವಿಲ್ಲ. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣ, ಇನ್ನೂ ಚಿಕ್ಕವನು; ಅವನೇ ಕಡೆಯವನು; ಅವನೆಂದರೆ ನನಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರೇಮ. ನನ್ನ ಪಂಚಪ್ರಾಣಗಳೂ ಇವನಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವವು. ಇವ ನನ್ನ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಭಾರ ಯಾರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸುವುದೆಂದು ಯೋಚಿಸ್ತು

ఉన్నేసే. ఆ కాయి యారిగి భోవంతన స్తోరసేయింద నడ్డున భూగ్ర బరువుచేసే తిథియే.”

సిన్నెళ్ళ అజ్ఞు “కూంతం నన్ను వంతెదల్ల కలీకలీగణింద ఒంచే గంతు సంతాసదించలే మసైతన నడిచుబందిచే. ఎదెడు గండు సంతాన ఒంద నసైతన బెఢియున సంశ్రదాయ నన్ను వంతెక్కు దేశచు. ఆమరే కూంతం సిన్న చొట్టీ మణ్ణుండ నన్ను నసైతనస్సీ ఆధిక పత్రసంతాన ఒచిచందిచే. షక్తుహోగిరువ నన్ను ఆమ్రే, మత్తు నాను సంకేరిషచే. నచ్చేస్తేచెచ్చు. ఆల్లచే సచ్చ, వంతెదవరేళ్లరూ బిగ్గపడు.” ఎందు ఆతి దృష్టింద సిప్ప ఆల్ల హేళిచారు.

“నూనూ శ్రీశ్మంతుభోవంతనన్ను బేణుకొండి. ననగే ఇబ్బరు గంతు సంతాసవాయితు. ఇవను వరశ్రసాంచించ జనిసిదచను. నన్ను వంతవన్ను వ్యాధి వాడలు జన్మతాళడవను. ఆముదరిందలే ఇవన వేలే ననగే హేళ్ళు మమతె. తాయి, రుచ్చులై ఇవన విషయ వాగియి. నూను నినగే హేళ్ళు దేఖబేకాగిచే. నన్ను మస్తుల్ల సీనే చౌడ్డువళు; జ్ఞానపుర్ణావళు. నినగే ఛ్యాయిష్వర్మ ఇచే. సిన్నుచు దృఢవాద మస్తుంబుచు ననగే తిలిదిచే. ఆముదరిందలే ఇవనన్ను సినగే అప్రసత్తలిద్దేసే. ఇవనన్ను సీనే వాళ్ళి దౌడ్డువనన్నుగి వాడబేకు; ఇవనన్ను సిన్న సాప్తధిసే మాడిదేండు ఎందు ననగే ఇవన కురతు బింతెయి. ఆల్ల. నన్న ప్రాణగళు సిస్టింతవాగి దేణిగునవు” ఎందు హేళిదళు. నూను ఆతి దుఃఖింద తాయియ వాడగథన్ను కణ్ణిగే ఆద్దికొండు రూగే మాడుత్తేనప్పు ఎందు హేళు ఆ కూసి నన్ను ఎత్తికొండి” ఎందు రుచ్చుణై హేళిదళు..... ఎందు హేళ సత్యం కలీకగ్గింద, దుఃఖింద. ఆ నంతర ద్వారా జుపక్కరాయాడు కుడ గర కదే నొఱుత్త హేగి దేఖితుడిగాదరు.”

“..... ఆముదరిందలే, ఆవళు తస్త ప్రాణద మేలిన ఆచే తొరేదు జపసిగే ఆచ్చుకే మాడిదళు. ఆ రీతి సిద్దు, ఆయాగథన్ను

ತೀವರೆದು ರೇಗಿಯನ್ನು ತಡ್ಡಿಕೆ ಮಾಡಿದರೆ ಬೇಸೆ ಬರದೇ ಏನು? ಬೇಸೆ ಏನೋ ಬಂದಿತೆಂದರೆ, ಪಥ್ಯ ವಾಸಾದಿಗಳನ್ನು ವಾಡಿ ಸುಮೃದ್ಧಿರಬಹುದು. ಬೇಸೆ ಬಲಿಯಶೋಡಗಿತು. ಅಂತಹ ನಿರ್ಬಲವಾದ ಹೆಣ್ಣು ಟ್ರೈಫಾರಿಂಗ್ ರೋಗೀಗೆ ತಡ್ಡಿಕೆ ಮಾಡಲು ಬಿಟ್ಟಿದುದು ಸಮ್ಮದೇ ತಪ್ಪಿ ಕೆಲವು ಅವಲಿಗೆ ಟ್ರೈಫಾರಿಂಗ್ ಸೋಂಕದೇ ಇರುವ ಇಂಚೆಕ್ಸ್‌ನ್ ಕೊಡದೇ ಇದ್ದುದು ಎರಡ ಸೆಯ ತಪ್ಪಿ. ಇನ್ನೇನು ಆ ಇಂಚೆಕ್ಸ್‌ನ್ ಕೊಡಬೇಕೆಂದೇ ಸೆನೆಯುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅವಲಿಗೆ ಜ್ವರ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಈ ಬೇಸೆ ಸಮ್ಮ ಸಾಪ್ತಾಧೀ ಸಕ್ಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಇದಲ್ಲದೆ ಡಾಕ್ಟರ್ ರಾಮರಾಯರು ದೀಪ್ಪೇನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಡೋಸು ಕೊಡಬಾರದಾಗಿತ್ತು; ಇದೆಲ್ಲಾ ವಿಧಿಯ ಅಂತಿಮ ಯಾರ ಸ್ವಾಂತನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತು ಪಂಕಜಮ್ಮು ಪೀಗೆ ಹೇಳಿದಳು.

○ ○ ○

.....ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ತಷ್ಟಿಲಿವಷ್ಟು. ನಾವೇನೋ ಹಾಗೆ ಇದ್ದರೆ, ಹೀಗೆ ಆಗಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಆಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ; ಸಮ್ಮ ಸಮಾಧಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರೈಸ್‌ನ್ ಕೆಟ್ಟರಿ ಇಷ್ಟ ಪ್ರವಾದವಾಗಬೇಕೆಂದು ಎಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಆಸಲು ಇದರ ಮೂಲ ತತ್ವ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯಿದು. ನಾನು ಆ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಿಲ್ಲ. ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ನಿವೇನೂ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗು ತ್ತಿ ರಲ್ಲಿ. ಆದುದರಿಂದ ಇವತ್ತು ಆ ವಿಷಯ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ; ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಒಂದು ದಿನ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಜ್ವರ ಬಂದಿತ್ತು. ಆ ದಿನ ದೇವಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದಳು ಎಂದು ಆಗಲೆ ನಿಮಗೆ ಹೇಳಿದೆ; ಸೆನಪಿದೆ ತಾನೇ? ಆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಏನೆಂಬುದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೆ?

ರುಕ್ಣಿಜ್ಞಿ ಆಂದು ಬಹಳ ಆತುರದಿಂದ ನಡೆಯುವುದು ಸ್ವೇಚ್ಛಾ ಸನಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನಿಸಿತು. ಅಂದು ಆ ದೇವಿಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ ಆವಳು ತೋರಿದ ಆಸಕ್ತಿ, ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ನಾನು ಕಂಡು ಆಶ್ಚರ್ಯಫೋಂಡಿದೆ. ದೇವಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೇಂದು ವಿಶಾಖಾಸವಿದೆಯೆಂದು ನಾನು ಚಿಕಿತ್ಶಾದೆ. ಆ ದಿನ ಆ ನ ಉದ್ದೇಶಿಯ ಮುಂದೆ ಏನನ್ನು ಬೇಡುವೋ ಎಂದು ನಾನು ರಿತಿಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವೋ

ಯೀಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಬಾಗಿಲ ಜತ್ತಿರವೇ ಮರೆಯಾಗಿ ಸಿಂತು ಕೇಳಿದೆ. ತಲೆ ಕೂದಲು ಕೊಡುವೇನೆಂದು ಹರಕೆ ಕೊಡುವಕೆಂದು ಭಾವಿಸಿದೆ. ನೈವೇದ್ಯಿನ ಆಭರಣವನ್ನು ತೆಗೆದಿಟ್ಟು ಮಾಡುವುದು ಮಾಡುವ ಕೆಂದು ಸ್ನಾನದೆ. ಅದರೆ ಆವಳ ಆಗಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೇಡಿಕೆ ಕೇಳಿ ಸನ್ನದೆ ಸೀರಾಯಿತು. ಕೆವಿ ರೆಷ್ಯಾಡಾಯಿತು. ಕಣ್ಣ ಸಂಬದಾಯಿತು. ಆವಳು ಹೀಗೆ ಬೇಡಿಕೊಂಡಳು. “ದೇವಿ! ನಾನು ಪ್ರತಿ ಮುಕ್ತವಾರೆವ್ವೂ ತಪ್ಪಿದೆ ಪ್ರುಚೆ ಮಾಡಿ ನಾನು ತಮ್ಮಸ್ಥಿತಿಗೆ ಆರೋಗ್ಯ, ಆಯುಷ್ಯ ಕೊಡೆಂದು ಬೇಡಿ ಕೊಂಡೆ. ತನಿಖಾರಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಾಸಗಳಾಗ್ನಾ ಮಾಡಿದೆ. ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ಸಿಗೆ ನಾನು ತಲೆ ಕೂದಲಗಳನ್ನು ಕೊಡುವೇನೆಂದು, ಹರಕೆ ಹೊತ್ತೆ. ನಾನು ಆಭರಣಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಿನ್ನು ಪ್ರಜಾಗಾಗಿ ವಿಸಿಯೇಗಿಸುವೇಂದು ಮಾಡುವುದು ಹೇಳಿದೆ. ಬಂಗಾರದ ಪಿಗ್ರಹಣಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಮುಕ್ತ್ಯದೆಯರಿಗೆ ದಾನ ಮಾಡುವೇನೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡೆ. ಇಷ್ಟಾದರೂ ಸಿನಗೆ ದಯ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಗಳು ಯಾವು ಸಿನಗೆ ರುಚಿಸಲಿಲ್ಲವೇಂದು ಕಾಣಿತ್ತುದೆ. ಸಿಂತರವೂ ಸಿನ್ನು ಪ್ರಾಜೆಯಿಂದ ಪವಿತ್ರವಾದ ಈ ದೇಹವನ್ನು, ನಾನ್ನನ್ನೇ ಸಿನಗೆ ಆ ಬೀಫ್ ಸುತ್ತೇನೇ ಮಹಾ ತಾಯಿ! ದೇವಿ ನಾನು ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡೆ, ತಮ್ಮನಾನ್ನು ಜೀವಂತ ಉಳಿಸು. ನಾನು ತಮ್ಮನಾನ್ನು, ನಾನ್ನು ವಂ ಶೋಧಾ ರ ಕಾಸನ್ನು ಉಳಿಸು ತಾಯೆ; ಮಹಾ ಮಾತೆ! ಸಿನಗೆ ಇನ್ನಾದರೂ ದಯೆ ಬಾರದೆ? ಆವನ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ನಾನು ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ಸಿನಗೆ ಅರ್ಪಿಸುತ್ತೇನೇ. ನಾನು ಈ ಆರಾಜಕಾರಿಯನ್ನು ಧಾರಾಜವಾಗಿ ಸ್ವೀಕಾರಿಸಿ, ನಾನು ತಮ್ಮನಾನ್ನು ನಾನ್ನು ನಮ್ಮ ತಂಡೆಯ ವಂಶಕ್ಕೆ ದಾನ ಮಾಡುತ್ತಾಯೆ.” ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದಳು.

ಆವಳಿಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಇಡೆಲ್ಲಾ ನಾನು ಮರೆಯಾಗಿ ಸಿಂತು ಕೇಳಿದೆ. ಆವಳನ್ನು ತಡೆಯುವುದು ನಾನ್ನು ಒಂದ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಏಷು ಮಾಡುವುದೆಂದು ಸುಷ್ಯಾ ಸಿದ್ದೆ. ದೇವಿ ಕರುಣಾ ಸ್ವರೂಪಳಿಲ್ಲವೇ? ಆವಶಂದಿಗೂ ನಮ್ಮ ದುರ್ಕಿಣಿಗೆ ಆನ್ಯಾಯವನ್ನು ಮಾಡಲಾರಿಂದು ದೇವಿ ಇವಳಿ ಜೀವನವನ್ನೇ ಎರಡಾಗಿ ಪಡೆಯುವಕೆಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸಲಿಲ್ಲ. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣಸ್ಥಿಗೆ ಜೀವ ದಾನ

ವಾಡಿ, ಆನನ್ದ ಚೀವಕ್ಕೆ ಬದಲು ತನ್ನ ಜೀವನನ್ನೇ ಕೊಡ, ಹೇಂದೆ, ರ. ಕ್ರಿ. ಈ ಹೇಳಿದ ವಾತ್ತಕ್ಕೆ, ಭಕ್ತಳ ಶೋವನಸ್ಯೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಕ್ಕೆಂದು ನಾನು ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ. ಇಂತಹ ನಿಮ್ಮಲ, ನಿಶ್ಚಲವಾದ ತತ್ವಗಳುಧಿಗೆ ಮೇಚ್ಚಿ, ಈ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಸಾಖವನ್ನುಂಟಿ; ವಾಡ, ವಳಿಂದು ನಾನು ಸೇವೆ. ಆದರೆ ಆ ವಿಧಿಯ ಸಿಹಿಮುವೇ ಚೇರಿಯಾಗಿತ್ತು. ರುಕ್ಣಿಣಿಯಂತಹ ಮೂರಿ ದೇವರಿಗೆ ಬೇಕಿತ್ತು ಎಂದು ನನಗೆ ಎಸಿಸುತ್ತದೆ.

ಮತ್ತಿತ್ತಂದು ವಾತು. ಒಂದು ದಿನ ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿ ಕಳೆದ ಮೇಬ್ರ ಒಂದು ಗಂಟೆ ಸಮಯ ಅವಳು ಸನ್ನುನ್ನು ಹತ್ತಿರ ಕರೆದು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು. “ಚಿಕ್ಕಮ್ಮುನ್ನ ನನಗೆ ಕರೆಬಂದಿದೆ; ಕಾಗದ ಬಂದಿದೆ; ನಾನು ಹೊರಾರೀಬೀಕಾಗಿದೆ; ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ತಾಯಿ ಕರೆಯಾತ್ಮಿದ್ದಾಣಿ. ದೇವಿಯು ಕಾಡ ನನ್ನ ಬೇಡಿಕೆಗೆ ಸಮೃತಿಯನ್ನುತ್ತಿರುವಳು. ನಾನು ಹೊಗಿಬರುತ್ತೇನೇ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು. ನಾನು ಕಂಣಲ್ಲಿ ನೀರುತಂದುಕೊಂಡು “ತಾಯಿ ಇಂಗೆ ಚೇಳಬೇಡ; ಸೀನು ಈ ರೀತಿ ವಾತನಾಡುವುದು ಶುಭವಲ್ಲ; ಅಫ್ಯೂರ್ಫಪಡಬೇಡ. ಸಿನಗೇಕೆ ಭಯ? ನಿನ್ನ ವಾನ ಸಿನಗೆ ದಿನ ಹಗಲೂ ಸಿಂತ, ಶುಶ್ರಾವೆ ವಾಡಃತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆವನಲ್ಲದೆ ಬೇರೇ ಇಬ್ಬರು ಡಾಕ್ಟರುಗಳು ಸನ್ನುನ್ನು ಆರ್ಥಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಇನ್ನೇಕಮ್ಮಾ, ಭಯ?” ಎಂದು ನಾನು ಸವಾಧಾನದ ವಾತು ಹೇಳಿದೆ.

ರುಕ್ಣಿಣಿ ನನ್ನ ವಾತಂಗಳ ಕಡೆ ಲಕ್ಷ್ಯ ಕೂಡದೆ ಮತ್ತೆ ನನ್ನ ಕಡೆ ಸೋಡಿ “ತಾಯಿ, ವಾವನವರಿಗೆ ನನ್ನ ಮೇಲಿರುವ ಪ್ರೀಮಿದ ಶಾರಣ ಸಿನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೆ? ನನ್ನ ತಂದೆಯವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಆದು ಇಂದಿಗೆ ಹೆಚ್ಚೆದು ವರುಷದ ವಾತು. ಭಾವಿಯಲ್ಲ ತಾಯಿಯ ಹೊಟ್ಟಿಯಿಂದ ಹೊರಬಂದಾಗ ನಾನು ಹೊದಲು ಕಣ್ಣತೆರೆದು ಸೋಡಿದ್ದ್ವಾಗಿ ಅವರನ್ನು. ನಾನು ಸೀರವಾಗಿ ಆತನ ಅವೃತ ಹಸ್ತದಲಿಯೇ ಬಿಡ್ಡೆನಂತೆ. ಆಂದಿನಿಂದ ನಾನೆಂದರೆ ಆತನಿಗೆ ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಮಗಳಂತೆ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತು ಬಂದಿರುವರು. ಹಾಗೆಯೇ ನನಗೂ ಅವರಿಂದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಆದರೆ. ನಾನು ಕೈಕೂಸಾಗಿರುವಾಗ ನನ್ನುನ್ನು ಆಡಿಸಿ, ಜೋತಟ್ಟಿ ಲಾಲಿಸಿದನಂತೆ. ನನಗೆ ಆನ್ನ ಪಾಶ ನ

ವೊದಲು ಮಾಡಿಸಿದ್ದ ಈತನೆ; ಇದು ನಿಜವಾದ ರಹಸ್ಯ. ನನ್ನ ಕೊನೆಯ ಇಚ್ಛೆ ಒಂದೇ ಇದೆ. ಸಾಯುವಾಗ ಆ ನನ್ನ ಮಾನಸನ್ನ ನೋಡುತ್ತು ಕಣ್ಣಾಮುಂಚ್ಚೆಬೇಕೆಂದಿದೆ” ಎಂದಳು.

ಆ ಮಾತಿಗೆ ನಾನು “ಹುಂಚ್ಚು ಹುಡುಗಿ, ಇಂತಹ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅಡಬಾರದಮ್ಮಾ! ಇದೇನು ನಿನಗೆ ಹುಂಚ್ಚು ಹಿಡಿದಿದೆ ಏನು? ಹಾಗೆ ನೀನು ಆ ರೀತಿ ಪ್ರೀತಿಸ್ತೂ ಇದ್ದ ನಿನ್ನ ಮನುತ್ತೀಯ ಮಾವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೊಗಲು ಮನಸ್ಸು ಹೇಗೆ ಆಗುತ್ತೆ? ಹೇಳು. ಇಂತಹ ಕೆಟ್ಟಿಯೋಚನೆಗಳನ್ನು ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಈಗ ತಂದುಕೊಳ್ಳಬಾರದಮ್ಮು, ಸುಮ್ಮನಿರು” ಎಂದೆ.

ಅದರೆ ಆವಳು “ದೇವಿಯ ಅಳ್ಳಿ! ನನ್ನ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ಆ ದೇವಿಗೆ ಆಗಲೇ ಕಾಣಿಕೆಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟುಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೇ” ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು. ಅವಳ ಈ ಕೆಟ್ಟಿ ನುಡಿಗೆ ನಾನು “ಸುಮ್ಮನಿರವನ್ನು ಅಂದೆ, ಆ ನಿನ್ನ ದೇವಿ ನಮ್ಮ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳನ್ನು ಸಹ ಕೇಳುವಳಿಲ್ಲವೇ? ಕೇಳುತ್ತಾಳೆ. ನಾವು ಸಮಸ್ತರೂ ನಿನಗೆ ಆರೋಗ್ಯವಾಗಬೇಕೆಂದು ಆ ಮಹಾದೇವಿಯನ್ನು ನಿರಂತರ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ” ಎಂದೆ.

ರುಕ್ತಿಷ್ಟ ಮತ್ತಿ ತನ್ನ ಹಿಂದಿನ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ, “ನಾನು ಜೀವಂತ ಉಳಿದರೆ ಮಾವ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ನಮ್ಮ ಮನಿಗೆ ಬಂದೇತೀರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಮ್ಮೆ ಕೂಡ ನಮ್ಮನ್ನು ಅಗಲಿಕೊಗಿದ್ದಾಗೇ. ಆ ಮುದುಕಿ ಅಳ್ಳಿ ಇದ್ದರೂ ಬಂದೇ ತಿಲ್ಲಿದಿದ್ದರೂ ಬಂದೇ. ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದೊಂದು ಅವರತ್ತಿ. ಮಹಾಕೋಸಿಷ್ಟೆ. ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಏನೇ ಶಾಯ್ಯವಾದರೂ ಮಾವ ನಮ್ಮ ಮನಿಗೆ ಬರಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆತಗೆ ಬಹಳ ತೊಂದರೆ. ನನ್ನಲ್ಲಿ ಮಾವ ಹೆಚ್ಚು ಮನುತ್ತೀ ವಿಶ್ವಾಸತೋರಿದರೆ ನಮ್ಮ ಮನಿಗೆ ಬಂದು ಉಪಚಾರ, ನೇರವನ್ನ ನೀಡಿದರೆ, ಆ ಮುದುಕಿ ಸಹಿಸಳು. ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಾದಿಗಳು ನಡೆದರೆ ಆವಳಿಗೆ ಎದೆ ಉರಿಯುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಸೋದರತ್ತೀಯ ಹೊಟ್ಟೆರೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಇದೆಲ್ಲ ದುಃಖ, ಸಂಕಟ, ಅನುತಾಪ, ನನ್ನಿಂದಲೇ ಅಲ್ಲವೇ, ನಮ್ಮ ಮಾನಸಿಗೆ? ನಾನು ಜೀವಿಸಿದ್ದು

ನನ್ನನ್ನ ಹೆಚ್ಚುಗಿ ಪ್ರೀತಿಸುವ ಮಾವನಿಗೆ ದುಃಖನ್ನುಂಟು ಮಾಡಬೇಕೆ? ನಾನು ಈ ಲೋಕದಿಂದ ಬೇಗ ಹೊರಟುಹೊಡೆನೀಂದರೆ ಗಂಡ-ಹೆಂಡಿರ, ನಡುವೆ, ಅಳಿಯ ಅಶ್ವಿಯರ, ನಡುವೆ ಮನಸ್ತುಪನಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಎಲ್ಲ ಯೋಚನೆಗಳಿಂದಲೇ ನಾನು ಅಂದು ನನ್ನ ದೇವಿಯ ಮುಂದೆ ನನ್ನ ಪಾರಿಗಳನ್ನು ಕಾಣಿಕೆಯಾಗಿ ಕೈಟ್ಟುಬಿಟ್ಟಿರುವೆನು.

ನೀನೇ ಹೇಳು ಚಿಕ್ಕಮ್ಮೆ ನಾನೇತಕ್ಕೆ ಜೀವಿಸಬೇಕು? ಈ ಬೇಸರ, ದುಃಖ, ಮಾನಸಿಕ ತೊಂದರೆ ಮಾವನಿಗೆ ಇನ್ನಿತರ ಹುಡುಗರಿಂದ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ನನ್ನ ಸಾವು ಮಾವನಿಗೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ತಂದುಕೊಡಲು ತೀರ ಆವಶ್ಯಕ. ನನ್ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಸಿದ ಮಾವನಿಗೆ ನನ್ನಿಂದ ಇಷ್ಟಾದರೂ ಸಹಾಯ ಬೇಡವೆ? ನಾನು ಈ ಲೋಕದಿಂದ ದೂರಾಗುವುದೇ ಒಳಿತೆಂದೆನಿಸುತ್ತಾಡೆ. ಮೇಲೆ ದೇವಿಯ ಆಜ್ಞೆ; ಮಾವನ ಸುಖಿವನಕ್ಕೆ ಆಪ್ಯಾದ. ಈ ಏರಡು ಸುಖ ಕಾರ್ಯಗಳು ನನ್ನ ಸಾವಿನಿಂದಲೇ ಸಾಧಿಸುವುದೆಂದು ನೇನು ಮನಗಂಡಿರಂದರಿಂದ, ನಾನು ಹೋಗಲೇಬೇಕು ಚಿಕ್ಕಮ್ಮೆ. ನನ್ನನ್ನ ಶದೇಯಬೇಡ. ಈ ಮಂಗಲಪ್ರದಾನ ಸಾಷ್ಟ, ಸುಮಂಗಲಯಾಗಿ ಪಡೆಯುವ ನನ್ನ ಭಾಗ್ಯವೇ ಭಾಗ್ಯ” ಎಂದಳು.

ಅವಳ ಈ ವೇದಾಂತಪೂರ್ವ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದಂತೆಲ್ಲ ನಾನು ಮೂಕಳಾದೆ. ನನ್ನ ಹಿತೊಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಅವಳು ಈಗ ಕೇಳುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಆವೇಶದ ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಏನು ಹೇಳಿದರೂ ಅವಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಪರಿಜ್ಞಾನವಿರಲಿಲ್ಲ.

ಹೋಗಿ ಪಂಕಜಮ್ಮನವರು ರುಕ್ಷಿಣಿಯ ತತ್ವಪೂರ್ವ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತದ್ದ ಹುಡುಗರು ಬಿಮ್ಮನೇ ಕುಳಿತ್ತದ್ದರು. ಅವರ ಕಣ್ಣಿನ ನೆಂಬಿಟೆದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಈ ವಿಷಮಯ ಸನ್ನಿಹೇಳ ಹೋಗಿ ಕೊನೆಗಂಡಿ ತೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಕುತೂಹಲ ಕಂಡುಬಂತು. ಮುಂದಿನ ಕಡೆಯನ್ನು ನಾನೇ ವಿವರಣೆಡಿದೆ.

..... ಜ್ಯೇಶಂದರ ಇಪ್ಪತ್ತು ಒಂದನೇ ದಿನದಲ್ಲಿಯೂ ಕೊಡೆ ಅವಕು ಬಹಳ ಎಚ್ಚರದಿಂದಲೇ ಇದ್ದಳು. ಏಕೆಂದರೆ ಆ ದಿನ ಬೆಳಗನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಅವಕು ಸರಿಯಾಗಿಯೇ ಮಾತನಾಡಿದಳು. ಆದರೆ ಅವಕು ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರತೆ ಮತ್ತು ಏಕರೂಪತೆ ಕಡೆಮೆಯಾಗಿತ್ತು. ಮಾತುಗಳು ಮಾತ್ರ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿಯೂ ಮತ್ತು ತಿಳುವಳಿಕೆಯಿಃವುಗಳಾಗಿಯೂ ಇದ್ದವು. ನಾನು ಗಾಬರಿಯಂದ ಅವಕು ಹತ್ತಿರವೇ ಕುಳತುಕೊಂಡರೆ, ತನ್ನ ಎರಡು ಕೈಗಳನ್ನು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿ, ಕರ್ಮೋಲಗಳನ್ನು ನನ್ನ ಶರೀಗೆ ಅನಿಸಿ ಸ್ತೋಪ ಸಮಯ ಹಾಗೇ ಇರಿಸಿದಳು. ಅವಕು ಯಾವುದೇ ಆವೃತ್ತಿ ಅನಂದವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ ನನಗೆ ಭಾವವಾಯಿತು.

ಅನಂತರ ಅವಕು ಮೇಲು ಸ್ವರದಲ್ಲಿಯೇ “ಆಣ್ಣಾ, ವಿಜಯ ಮಾವ ಮದರಾಸಿಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಬಳಟು, ಕೋಟು, ನೆಕಟ್ಟಿ, ಹ್ಯಾಟು, ತರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಆತ ತರುವೆನೇಂದು ಹೇಳಿರುವನು. ಆತನಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ನಿನ್ನೊಂದ ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಪಡೆದುಕೊಂಡೆ. ಆತ ನಿನ್ನೊಂದ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಹತ್ತು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಬಂದುಬಿಡುವೆನೇಂದು ಹೇಳಿಹೋದವನು ಇನ್ನೂ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳನ್ನು ಅವನಿಗೆ ತೊಡಿಸಿ ಆನಂದ ಪಡಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಆಕೆ ಇತ್ತು. ಏನು ಮಾಡಲಿ? ಎಂದು ಬರುತ್ತಾನೋ ಏನೋ ಹಾಕು” ಎಂದಳು. ಅಗ ತಿಳಿಯಿತು ಅಂದು ನನ್ನೊಂದ ಅವಕು ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳು ತನಗಾಗಿ ಅಲ್ಲ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನಿಗೆಂದು. ಏನು ಇವಕು ತ್ವಾಗವೆಂದು ನಾನು ಅಶ್ವಯರಹೊಂದಿದೆ. ಅಂದು ಎಲ್ಲ ಹುದುಗರನ್ನು ಹಸರು ಹಿಡಿದು ಕರೆದು, ಅವರನ್ನು ಗುರುತು ಹಿಡಿದು ಮಾತನಾಡಿಸಿದಳು. ಅವಳಿಗೆ ಈ ಲೋಕದ ಪೂರ್ಣ ಎಚ್ಚರ ಇತ್ತು.

ಅವಕು ಈ ರೀತಿ ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿಲಿದ್ದರೂ, ಡಾಕ್ಕು ರುಗಳ ಮುಖಗಳ ಮೇಲೆ ಕಳೆಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ದಿಗಿಲುಗೊಂಡಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರು ಸುಮ್ಮನೆ ಇದ್ದು, ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಮುಳಗಿದು ನನಗೆ ಬಲು ಬೇಸರವೆನಿಸಿತು. ಅವರ ಇಂಗಿತವು ಏನೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ ನಾನು ಹತಾಶನಾದೆ. ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಅವಳಿಗೆ ಎಚ್ಚರನೇ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ನನ್ನ ಮಿಶ್ರ ವೀರರಾಘವ ಸ್ವಾಮಿ ಬಂದು ಅಭಿಪ್ರೇಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದರೆ ಒಳತೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಕೂಡಲೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ಕರೆದು ಅಭಿಪ್ರೇಕಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದವುಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಶಿವಾಲಯಕ್ಕೆ ಕಳಿಸಿದೆವು. ಶ್ರೀ ರಾಮನೂರ್ತಿಗಳು ಬಂದು ಶ್ರೀ ರಮಣಮಹಿಂಗಳಿಗೆ ತಂತಿ ಕಳಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅದನ್ನು ಮಾಡಿದೆ. ಸ್ವಿಪ್ರೇಚ್ ಪ್ರೇಲಿಗ್ರಾಂ ಯನ್ನು ಕಳಿಸಿದೆವು. ಶ್ರೀ ಕುಸುಮ ಹರನಾಥರನ್ನು ಪ್ರಾಧಿಕಿ ಮಂಗಳಾರತಿ ಮಾಡಿದೆವು. ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಬಾಬಾನನ್ನೂ ನೇನೆಡುಕೊಂಡೆವು. ಮಂತ್ರಾಲಯದ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರಸ್ವಾಮಿ ಬ್ರಂಡಾವನಕ್ಕೂ ಬೇಡಿಕೊಂಡೆವು. ಮೇಲೆ ತಿರುಸತಿ ತಿನ್ನ ಪ್ವಗೆ ಹರಕೆಹೊತ್ತಿದೆ. ಕಂಡ ಕಂಡ ದೇವರಿಗೆ ಬೇಡಿಕೊಂಡುದೂ ಆಯಿತಃ ಮುಡುಪುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಟ್ಟಿದೆ.

ಡಾಕ್ಟರು ದಕ್ಕಣಾಮೂರ್ತಿಯವರ ಸವರತ್ನ ಚಿಂತಾಮಣಿ ಯೆಂಬ ಹೆಸರಾದ ಸರ್ವಮಾಲಿಕೆಯ ಬೈಷಧವನ್ನು ತರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆ.

ಈ ಆಯುವೇದ ಬೈಷಧವನ್ನು ಹಾಕಿದರೆ ವಿರೋಧವೇನೂ ಆಗ ಲಾರೆದೇ ಯೆಂದು ಸತ್ಯಂನನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದೆ. ಅವನು ವೌನದಲ್ಲಿಯೇ ಬೈಷಧವನ್ನು ರೋಗಿಗೆ ಕೊಡಬಹುದೆಂದು ಸೂಚಿಸಿದ. ನಾನೇ ಆ ಬೈಷಧವನ್ನು ನಾಲಿಗಿಗೆ ಕೊಂಚ ಹಚ್ಚಿ ನುಂಗವಂತಿ ಮಾಡಿದೆ. ಈ ಸಂಚೀ ವಿಯೆಂತಹ ಬೈಷಧದಿಂದ ಏನಾದರೂ ಗುಣವಾಗಬಹುದೇ ಯೆಂದು ನಾವೆ ಉಳಿರೂ ಬಂದೇ ಉಸಿರಿನಿಂದ ರೋಗಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದೇವು. ಅಂದು ನಮಗಾರಿಗೂ ಉತ್ಸಾಹವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನನ್ನ ವ್ಯೇಧನ ಸತ್ಯಂನ ಅತ್ಯೇ, ರಾಜಮೃತ ಮಾತ್ರ ಮಗಳಿಗೆ ಎಣ್ಣೆ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿಸಿ, ಹೇರಳು ಹಾಕಿ ಹೂಮುಡಿಸುವ ಸಡಗರದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಳು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಅಭಿಪ್ರೇಕ ಮುಗಿಯಿಸಿ ವಾದೋದರಕವನ್ನೂ, ಅಭಿಪ್ರೇಕದ ಜಲವನ್ನೂ ರಾಕ್ಷಿಣಿಯ ವ್ಯೇಮೇಲೀ ಸಿಡಿಸಿದರು. ಆಶೀರ್ವದಿಸಿದರು. ಶ್ರೀ ರಮಣಮಹಿಂಗಯರ ಕಡಿಯಿಂದ ಆಶೀರ್ವಾದ ಸೂರ್ಯಕ ಪ್ರೇಲಿಗ್ರಾಂ ಏತಕ್ಕೂ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಕುಂಭಕೋಣದಲ್ಲಿ ಖ್ಯಾತಪಡಿದ ಮಾಜ್ಞಾರಾದ ಯೋಗಿಯೊಬ್ಬರು ನಮ್ಮಾರಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ಅವರು ಮಹಾತಪಸ್ಸಿಗಳಂತೆ; ಸತ್ಪನರು; ಅವರೇ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು

ಕೊಡಲು ತಾವೇ ಸಮ್ಮು ಮನೀಯ ಪರೆಗೆ ನಡಿದುಕೊಂಡು ಬಂದುದು ಸಹಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನಿಸಿದುದಲ್ಲಿದೆ, ಇವರ ಪಾವನ ವಾದಗಳ ಘಟಕ ಯಿಂದ ಸನ್ನು ರುಕ್ಷಿಣಿಯ ಶಿಖಕಾಟ ತೊಲಗಿತ್ತಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸಿದೆ. “ಆ ವ ರುಕ್ಷಿಣಿಯ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ನೋಡಿ, ಅವಳ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಸ್ನೇಹಿತಿ, “ಏನೂ ಯೋಚಿಸಬೇಡಿ. ನಿಮ್ಮ ಮಗಳು — ಎಂದು ಏನನ್ನೋ ಹೇಳಿ ಹೋಗಿ “ಮತ್ತೆ ನಾಳಿ ಬರುವೆನ್ನ.” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹೋದರು.

ಸವರತ್ನ ಚಿಂತಾಮನೀಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ ಬಂದು ಗಂಭೀರ ಮೇಲೆ ಇವ ಇಗೆ ಮಾಣಿಕ್ಯ ಎಚ್ಚರ ಬಂತು. ಆಗ ಸಮಯ ಸಂಚೇ ನಾಲ್ಕುವರೆ. ಕಣ್ಣಾ ಬಿಟ್ಟು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ನೋಡಿದಳು. ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಗುರುತಿಸಿದಳು. “ಮಾವಾ ಸನಗೆ ಟಂಗಿನಕಾರಿ ನೀರು ಬೇಕೆಂದು ಬೇಡಿದಳು. ಕೊಡಲೇ ಸತ್ಯಂ ಆಳು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ವೇಟಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ ಟಂಗಿನ ಕಾರಿಯನ್ನು ತರಿಸಿದ. ಆವಳು ಆ ನೀರನ್ನು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕುಡಿದಳು. ಆವಳ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಸನೂಧಾನ, ಶೃಂಗಿ ತಾಂಡವವಾಡುತ್ತಿತ್ತು.

ರುಕ್ಷಿಣಿ ಬಂದು ಸಲ ಮುಗಳು ನಗೆಯಿಂದ ಸತ್ಯಂ ಮಾ ನ ನನ್ನ ನೋಡಿ ಕ್ಕೆ ಮುಗಿದು ನಮಸ್ಕರಿಸಿದಳು. ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ತನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಕರೆದು ಆವರನ್ನೂ ಮಾತನಾಡಿಸಿದಳು. ತಮ್ಮಂದಿರನ್ನೂ ಸುತ್ತಿಲೇಯನ್ನೂ ಹತ್ತಿರ ಬರ ಹೇಳಿ ಮುದ್ದಾಡಿದಳು. ಆವರತ್ತೆಯನ್ನೂ ಕರೆದು “ಆಶ್ಚೇರಿಸಿದ್ದಿನ ಕೊರತ್ತಲ್ಲಿರು ವಂತಹ ದೊಡ್ಡ ಮಂಗಳ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನೂ ನಾನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೆನು, ಗುಣ ವಾದ ಮೇಲೆ” ಎಂದು ಆಕೆಯನ್ನೂ ಮಾತನಾಡಿಸಿದಳು.

ಆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ರಾಜಮ್ಮನೂ ಹತ್ತಿರ ಬಂದಳು. ರುಕ್ಷಿಣಿ ಆವೇನ್ನು ಬಂದು ಸಾರಿ ನೋಡಿದಳು. ಅವಳ ಹಣ್ಣಾದ ಕ್ಷೇದಯಲ್ಲಿ ವೇದನೆಯಾಯಿ ತೇಸೋ? ಆವಳಿಗೆ ಈ ಪಾಪಿಷ್ಟೆ ಮುದುರಿಯಿಂದ ಆದ ಆಫ್ರದ ಮಾತು ಗಳಿಲ್ಲ ನೆನಪಿಗೆ ಬಂದಿರಬೇಕು. ಮೃದುವಾದ ಗುಲಾಬಿ ಜೂನಿನ ಎಸಳು ಗಳಿಗೆ ಮುಳ್ಳು ಚುಚ್ಚಿಕೊಂಡಂತೆ, ರುಕ್ಷಿಣಿಯ ಮೃದು ವಾದ ಕ್ಷೇದಯಕ್ಕೆ ಇವಳ ನೋಟಪ್ರೇಂದು ಕರಾರಿಯ ಇರಿತವಾದಂತೆಸಿರಬೇ

ಕೆಂದು ನಾನು ಸೇನೆದೆ. ಆದರೆ ರುಕ್ಕಿಣಿ ಅವಳನ್ನು ಹತ್ತಿರ ಕರೆದು “ರಾಜ ಮೃತ್ತಿ ನಿಮ್ಮ ಪಾಲಿಗೆ ಬಂದು ಬಿಡಿದುವ ಈ ಎಲ್ಲ ಅನಾಧರನ್ನು ಆದರ ದಿಂದ ಸೋಡುವದಾರಿಯೇನಾದರೂ ಇದೆಯೇ? ಗಿಡವನ್ನು ಸೇರಿವವರಿಗೆ ಸೀರಳಿನ ಆಶರವನ್ನಿತ್ತು ಆದು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು.” ಎಂಬ ಎರಡು ಪೂರ್ತಿ ಹೇಳಿ ಕೈ ಮುಗಿದಳು. ಆ ಹೆಚ್ಚು ಮಗಳು ದಿಗಿಲುಗೊಂಡು ರುಕ್ಕಿ ತೀಯನ್ನು ಒಂದೇ ಸವನೆ ದುರದುರ ಸೋಡತ್ತಿಡಿಗಿದಳು. ನಾನು ಇನ್ನೇನು ಆ ಡಾಕ್ಟರ್ ದಕ್ಕಿಣಾಮೂರ್ತಿಯ ನವರತ್ನ ಚಿಂತಾವಂತಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಗುಣಕಾರಿಯಾಗುವಂತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದೆಯೆಂದು ನಾನು ಹಿಗಿದೆ.

..... ಮುಂದೆ ನನ್ನ ಚಿಕ್ಕಮೃತ್ತಿ ಮಾತಿನ ಸರಣಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು, ರುಕ್ಕಿಣಿಯ ವಿಷಯವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದಳು.....ನಾನೂ ಹಾಗಿಂದೇ ಸೇನೆದೆ. ಆನಂತರ ಅವಳು ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಎಚ್ಚರದಿಂದಲೇ ಇದ್ದಳು. ರಾತ್ರಿ ಹನ್ನೆರಡರ ಸಮಯ. ನಾನು ರುಕ್ಕಿಣಿಯನ್ನು ಸೋಡುತ್ತೇ ಕುಳತುಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಆವಳಿಗೆ ಆಗ ತಾನೇ ಸ್ಪೃಲ್ಪು ನಿದ್ರೆ ಹತ್ತಿರಬೇಕು. ನಾನು ಬೀಸಣಿಕೆಯಾದ ಗಳ ಹಾಕುತ್ತೇ ಇದ್ದೆ.

ಅಷ್ಟರಲ್ಲೇ ರುಕ್ಕಿಣಿ ಒನ್ನುಂದೊಮ್ಮೆ ಏಕಲು ಯಶ್ವಿಸಿದಳು. ನಾನು ಅವಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಮತ್ತೆ ಮಲಗಿಸಿದೆ. ಏನಮ್ಮು ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. ಏಳ ಬೇಡವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಆವಳು ನನ್ನ ಕಡೆ ಸೋಡಿ “ರಾಜಮ್ಮೆ,.....” ಎಂದು ಏನನ್ನೇಗೂ ಹೇಳಿ ಹೊಗಿ ಮಾತು ಹೊರಡುವುದು ಆತ ಕಷ್ಟವಾದು ದರಿಂದ ನಿಸ್ಥಾಪಯದಿಂದ ಈಮ್ಮುಂದಾದಳು. ಏನು ಎಂದು ಮೂರಕ ಸನ್ನೆಯಿಂದಲೇ ಕೇಳಿದೆ. ಆವಳು ಎದುರಿಗಿದ್ದ ಕೋಣಿಯ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಡಬೇಕೆಂದು ಸೂಚಿಸಿದಳು. ಆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಎದುರಿಗಿನ ಕೋಣಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜಮ್ಮೆ ಸತ್ಯಂನೋಂದಿಗೆ ಎನೋ ಪಿಹುಗುಟ್ಟಿರುವಂತೆ ಕೇಳಿಸಿತು. ಬಾಗಿಲು ಮುಚ್ಚಿ ಬಂದು ಆವಳ ಹತ್ತಿರ ಕುಳಿತೆ. ಆವಳದನ್ನು ಸೋಡಿದಳು. ಆನಂತರ ನಾನು ಆವಳನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸಿದೆ. ಆವಳ ತೆರಿದ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವನಕ್ಕು ಮಾತನಾಡಬೇಕೆಂದು ಯಶ್ವಿಸುತ್ತಿದ್ದ್ವಾಗಿ. ಆದರೆ ಆವಳ ಬಾಯಿಯಾದ

మాతు హోరడునుదే ఒకళ కెష్టవాగిత్తు. “యాకమ్మా? ఏను సిన్న మనస్సిన ఆరె కేళు. ఏను మాడబేకు? బాగిలు కూరే బంది రునేను. కేళమ్మా” ఎందు బేడికొండె. ఆదరే ఆవళు మాతనా డలు ఆయాన హచ్చెద్దు దరింద మాతే హోరడలిల్ల.

ఒందు గంటి నమయక్కే ఆవళ సోటి మందవాయితు; ప్రజ్జీ తప్పితు. “వసజాసుతే” ఎంబ కేకఫసేయన్న హాడిదలు. తన్న తాయి ఎదురు ఇద్దంతే ఆకియోందిగే మాతనాడతోడగిదశు. సత్కం నన్న కరెదు ఆవసిగే నడిద విషయవన్న డేళదే. ఆవను “ఇస్తే ఎను నవరత్న చింతామణియ ప్రభావ ఆను. ఆదర ప్రభావ ఈగ తగ్గి యోగిదె. మత్తు ఖందినంతే రోగాడ బల కూడిసేకాళ్ళత్తిదె. ఇదాద సంతర లుళిదుదిస్తేనుయేందు చిక్కమ్మ ముఖుక్కే ఆరినే ముచ్చికొండు బిక్కే బిక్కే ఆళతోడగిదశు. ఆకే ఆ స్థితియల్లిరువాగ నానే ఖాళిద సంగతియన్న వివరిసతోడగిదె.

.....నానూ, సత్కం, మంజద ఎరడూ పక్కదల్లి కుళతిద్దైను. చిక్కమ్మ (బాయమ్మ) హోస్తిల కుత్తిర కుళతిద్దులు. పంకజమ్మ, కోణయ హోరగె కుళతిద్దరు. నావిట్టరూ మత్తిష్ట కుత్తిర సరి దేవు. రాత్రి ఎరడూ వరేగే ఆవళ కాలుగశు తణ్ణగాగతోడగిదను. కైగళు మంజినంతాదవు. నమ్మ ఆనుమాన హచ్చెతు. ననగె దిగిలే నిసితు. దినె వదనదింద ఆవన కడే సోఇదె. ఆవను రుక్కిణీ తాయియ కృకాలుగశన్న మత్తొందు సల సవరి సోఇ కొస్త్రుధ్వష్టియింద నన్న కడే సోఇద. ఆ ధృష్టియల్లి మేనద జకేగే మనస్సిన ఆవేగ, దిగిలూ, కండుబంతు.

ఆ దృక్కమన్న సోఇ, నాను హోకారి ఎదె ఒడెదు కుళతు కొళ్ళబేచాదుదే. ఆదరే నసగే ఎదె ఇద్దరే తానే? ననగెల్లిదే ఎదె? “తందే సత్కం” ఎందు నాను చీరికొండె. ఆవను ఆగలే తన్న తలే

ಯನ್ನು ಮಂಚಕ್ಕೆ ಅನ್ವಿತಾಗಂತು ಮುಖವನ್ನು ಸೇಲದ ಕಡೆ ವಾಡಿ ಮತ್ತು ಗನಂತಿ ಅಳುವುದನ್ನು ಕಂಡೆ. “ವನು ಸತ್ಯಂ? ಆಶೇ ಇರೆಯೇ? ಇನ್ನು ಲೀಯ ಆಶೇ ಎನ್ನ ವೇಯಾ” ಎಂದು ಹುಚ್ಚನಂತೆ ಆವೇಗದಿಂದ ಕೇಳಿದೆ. ಆವನು ವಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಆಶೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಲೂ ಆವಸಿಗೆ ಧೈರ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇದೆಯೆಂದು ಹೇಳಲೂ ಆವಕಾಶವಿರಲಿಲ್ಲ. ಬೇನೆ ವರಿಕೆಯ ಸ್ಥಿತಿ ಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಆದರೂ ಆವನು “ನಿಮೋನಿಯಾ ಮಾ ಯ ವಾ ಗು ಶ್ರೀ ದೇ. ಇದೊಂದು ವಿಷಮು ಗಳಿಗೆಯನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತ ಡಾಟಬೇಸು. ಆಂದರೆ ದುರ್ನಿಗಿ ಬದುಕಬಹುದು. ನಮ್ಮ ಆಡ್ಯಷ್ಟ ಹೇಗಿದೆಯೋ?” ಎಂದು ಆಳುವ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ.

ಒಬುಕೆಬಹುದು! ಜೀವಿಸುವಳು! ಈ ವಾತು ಆವನು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲೇ ಹೇಳಿರಲಿ; ನನಗೇಕೋ ಆ ವಾತು ಕೊಂಚ ಧೈರ್ಯವನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟಿತು. ನನ್ನ ತಾಯಿ ರುಕ್ಕಿಣಿ ಜೀವಿಸುವಳೆಂಬ ಆಶೇ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಇಂಂದು ರಿಸಿತು. ಎಮ್ಮೋಮೆಂದಿ ಇಂತಹ ವಿಷವಾವಸ್ಥೆಯಿಂದ ವಾರಾಗಿ ಜೀವಿಸಿದ ಕತೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿರುವೆನು. ಹಾಗೆಯೆ ನನ್ನ ಮನೆಯ ಜ್ಯೋತಿ ನನ್ನ ಮುದ್ದು ಮಗಳು ರುಕ್ಕಿಣಿ, ತ್ಯಾಗಮಯಿ ಉಳಿಯವಳಿಂದು ನೇನಿದೆ. ಆಶೇ ಇನ್ನೂ ಇತ್ತು. ಹುಮಾಯೂನ್ ಪ್ರಭುವಿಗೆ ಮರಣಾವಸ್ಥೆ ಬಂದಾಗ ಬಾಬರನು ಆನುಸರಿಸಿದ ರೀತಿ, ನರ್ತನೆ ನನ್ನ ನೇನೆಪಿಗೆ ಬಂತು. ಬಾಬರನು ಆತನ ಮಂಚದ ಸುತ್ತಲೂ ಮೂರು ಸಲ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣ ಹಾಕಿ, ‘ದೇವ, ಈ ಮಗುವಿನ ಬೇನೆ ನನಗೆ ಬರಲಿ ಆವನ ಪಾಣಕ್ಕೆ ನನ್ನ ದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ’ ಎಂದು ಬೇಡಿದ ಕಾರಣದಿಂದ ಇತ ಜೀವಿಸಿದ ಕತೆ ನನಗೆ ನೇನಪಾಯಿತು. ಇದು ಇತಿಹಾಸದ ವಾತು.

ನಾನು ಬಾಬರನಂತೆಯೇ ಮಾಡುವುದೇ ಯೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಹುಚ್ಚನಂತೆ ಆವಳ ಮಲಗಿದ ಮಂಚದ ಸುತ್ತ ಮೂರು ಸಲ ತಿರುಗಿದೆ; ಏತಕ್ಕೆ ಹದಿನ್ಯೇದು ಸಲ ತಿರುಗಿದೆ! “ಟಿ ಭಗವಂತಾ! ಪ್ರಭೂ! ದೀನರಕ್ಷಣಾ! ನನ್ನ ಮಗಳ ಜೀವ, ಈ ಪವಿತ್ರ ಜೀವ, ನಿನಗೆ ಬೇಕೇ? ಇವಳ ಆಪಣಾವೇನು? ಇವಳ ಮಾಡಿದ ತ್ಯಾಗಕ್ಕೆ ಇದೇ ತಾನೆ ಪ್ರತಿಫಲ? ಇದಕ್ಕೆ ಇವ ಲೇ ಈ ನೊಂದಿನ ನರಳಬೇಕು? ನನ್ನ ಪಾಣನನ್ನು ದರೂ ತೆಗೆದುಕೊ.” ಎಂದು

ಸಿಕ್ಕಲವಾದ ಭಕ್ತಿಯಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದೆ. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಆಗಿನ ನನ್ನ ಮನೋನಿಕ್ಕಾಯ, ದೇವರಲ್ಲಿದ್ದ ಭಕ್ತಿ ಅಷ್ಟೊಂದು ನಿಕ್ಕಲವಾಗಿತ್ತು.

ಆದರೆ ಆ ದೇವರದೇವ ನನ್ನ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಲಿಲ್ಲ. ಹುಸಿ ಹುಡುಗಿಯ ಜೀವನೇ, ನಸುನಗುತ್ತ ತ್ಯಾಗವಗೈದೆ, ಈ ಅಮಾಯಕಳನ್ನೇ, ತನ್ನ ತಮ್ಮನ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ನಿರತಭಾದ ಈ ಪುಣ್ಯವಂತಳನ್ನೇ, ಎಳೆಕರುವನ್ನೇ ದೈವವು ಒಲಾತ್ಮಾದದಿಂದ ಬಯಸಿತ್ತು. ವಿಧಿಗೆ ಎಮರಾಗುವುದು ಯಾರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯ?

ಆ ನನ್ನ ದಯಾಮಯ ಭಗವಂತನು ಇವಳಿಗೆ ಸುಮಂಗಲಿಯ ಸಾವನ್ನು ಕೊಡಲು ಬಯಗಿರುವನು. ತ್ಯಾಗಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಸಾಫ್ತನವನ್ನೇ ಕೊಡಲು ನಿಕ್ಕಯಿ ಸಿರುವನು. ಅವಳನ್ನು ಈ ಭವಬಂಧನದಿಂದ ದೂರಾಗಲು ಸಹಾಯಕನಾಗಿ ರುವನು. ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಗೆ ನಿಪ್ಪರುಣಿಯಾದ ಆ ದೇವದೇವನು ಆವಳಿಗೆ ಒಕ್ಕ ಯಂದನ್ನೇ ಮಾಡುವಂತೆ ಸಿಕ್ಕ ಯಿ ಸಿ ರು ವಾ ಗ ನಮ್ಮ ಆಟವಾದರೂ ಸಾಗುವದೆಂತು?

ರುಕ್ಷಣಿಗೆ ರಾತ್ರಿ ನಾಲ್ಕುರ ಗಂಟಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಸಲ ಪೂಣ್ಯ ಎಚ್ಚರಿ ಬಂತು. ಹೀನೆನ್ನೆರದಲ್ಲಿ “ಭಾವ” ಎಂದು ಒರಲಿದಂತೆ ಕೇಳಿಸಿತು. ಆವಳು ಹಾಗೆ ಕೂಗಿ ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡಿದಳು. ತನ್ನವರೆಲ್ಲಾರೂ ಇರುವರೇಯೆಂದು ಅವಳ ಕಣ್ಣಗಳು ಕೊಣೆಯೆಲ್ಲಿಡಿಗೆ ಹುಡುಕಿದವು. ಆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಎಲ್ಲಾರೂ ಆವಳಿಗೆ ಕಾಣೆಕೊಂಡರು. ಆದರೆ ಆವರಲ್ಲಿ ಆವಳಿಗೆ ಕಾಣಿಸದಿದ್ದುದು ತನ್ನ ಪತಿದೇವ. ಆತನಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ದಿನವೇ ಟೆಲಿಗ್ರಾಂ ಕೆಳಸಲಾಗಿತ್ತು. ಆವ ನಿದ್ದುದು ಹ್ಯಾ; ಆದುದರಿಂದ ಬರಲಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ಮತ್ತೊಂದು ಅಧರ ಗಂಟೆ ಸೌರಿಯಿತು. ಆವಳ ಕಣ್ಣಗಳು ಮುಚ್ಚತೊಡಗಿದವು. ನನಗೇನು ತೋಚಲಿಲ್ಲ. ಆದುಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆ ಪುಣ್ಯತ್ಕಳು ಪ್ರತಿ ಶುಕ್ರವಾರ ಪೂಜಿಸುತ್ತಿದ್ದ ದೇವಿಯ ವಿಗ್ರಹದ ಎದುರು ಸಿಂತು “ಮಹಾತಾಯಿ, ನನ್ನ ಮಗಳು, ನಿಮ್ಮನನ್ನು ನಿತ್ಯಪೂ ಪೂಜಿಸಿದ ಫಲವೇನು? ನಿನಗೇನು ಲೋಪವನ್ನು ಮಾಡಿರುವಳು? ರುಕ್ಷಣಿಯನ್ನು ಉಳಸಲಾರೆಯು

ತಾಯಿ? ಅಂಬೆ, ಬಗನಾತ್ತೆ, ಮಾತಾಯಿ, ರೈಸ್ಸೆಸು” ಎಂದು ಏನೆಂಬಡೆಯುವಂತೆ ಭೋರೆಂದು ಆತ್ಮೀ. ದೇವಿ ನಿಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ದೈಸ್ಯದೇ ಕಂಡು ಬಂತು. ಆ ಜಗನ್ನಾತ್ತೆಯ ಮಿನಗುವ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಅಶ್ರುಧಾರಿಗಳನ್ನು ಕಂಡೆ, ಆದರೆ ಅವಳು ಮುಖವನ್ನು ಬೇಕೊಂದು ಕಡೆ ತಿರುಪಿಕೊಂಡಂತೆ ಭಾಸವಾಯಿತು.

ಆರಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ರುಕ್ಣಿಯು ಮಲಗಿದ ಕೂಡಿಗೆ ಸಿದಿ ಬಂದೆ. ಇಷ್ಟರಲ್ಲೇ ಅವಳನ್ನು ಮಂಚದಿಂದ ಚಾಪಿಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿಸಿದ್ದರು. ರಾಜಮೃನ ಸದಾಯದಿಂದ ಆ ಕೆಲಸ ನಡೆಯಿತು. ಸೂಸಿಯ ಮೇಲೆ ಈ ಪುಣ್ಯವಂತಳು ಜೀವಂತ ಇರುವಾಗ ವಿವಕಾರಿ ಕುಂನೆಯಾಗಿಯಲ್ಲಿ ಅವಳ ಇಹ ಲೋಕದ ಯಾತ್ರೆ ಮುಗಿಯುವುದಕ್ಕೆ ನೇರವಾದಳು.

ಹೊರಗೆ ಬೇಕು ಇಣಿಕೆ ಹಾಕುತ್ತಿದೆ. ಸೂರ್ಯನು ಅಂದು ಆವಸರದಿಂದ ಹೊರಬರುವಂತೆ ಕಾಣಿತ್ತದೆ. ರುಕ್ಣಿಯನ್ನು ಜೀವಂತ ಇರುವಾಗಲೇ ಬಂದು ಸಲ ನೋಡಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲದಿಂದ ಬಂದಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಬರಬೇಕಾದವರೆಲ್ಲರೂ ಬಂದು ಸೇರಿದರು. ರುಕ್ಣಿ ಮತ್ತೊಂದು ಸಲ ಕಣ್ಣತೆರಿದು ನೋಡಿದಳು. ತನ್ನ ಪತಿದೇವನ ಅಂತ್ಯದರ್ಶನವಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಅವಳನ್ನು ಕಾಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಆದರೂ ಆತ್ಮತ್ವಾಗವನ್ನು ಮಾಡಿದ ಮಾಹಾಸತೀಯಂತೆ ಆವಳು ಆಗಿಕಂಡಳು. ಆನಂದ ಒಮ್ಮೆಂದೂಮ್ಮೆ ಅವಳನ್ನು ಅವರಿಸಿತು. ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಅಪ್ಪಣಿ ಪಡೆಯುವಂತೆ ಅವಳ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿಯ ದೀನತನ ಜೀಳುತ್ತಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ದಿನವೆಲ್ಲವೂ ಸರಿಯಿತು. ಸೂರ್ಯನು ಇವಕ್ಕ ಸಾವಿನ ನೋವನ್ನು ತಾಳಿಲಾರದೆ ಅಂದು ಬೇಗ ಮುಳುಗಿದಂತೆನಿಸಿತು. ರಾತ್ರಿ ಹತ್ತು ಹೊಡೆಯಿತು. ಅವಳ ಉಚ್ಛ್ರಾವ, ನಿಶ್ಚಯಗಳು ದೀರ್ಘವಾಗತ್ತಿಲ್ಲದಿವೆ. ಅವಳು ಬಹು ಕಷ್ಟದಿಂದ ಉಸಿರು ಎಳೆಯತ್ತೊಡಗಿದಳು. ನಾನು ಅವಳನ್ನು ನನ್ನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿಸಿಕೊಂಡೆ. ಅವಳಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯಾದಂತೆನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಸತ್ಯಂ ಅವಳನ್ನು ತನ್ನ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿಸಿಕೊಂಡು ಅವಳ ತೆರಿದ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿಟ್ಟು ಮುಮ್ಮನೇ ನೋಡಿತೊಡಗಿದ. ಅವನ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತು ಅವಳು ಮೆಲ್ಲಿನೆ ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿದಳು.

ತಾಯಿ! ರುಕ್ಷಣೆ ಇಂದಿಗೆ ನಿನ್ನ ಇಹಲೋಕದ ಯಾತ್ರೆ ಮುಗಿಯಿತೆ? ನನ್ನ ಕಡೆ ಸೂರ್ಯಪುದಿಲ್ಲವೆ? ಒಂದೇ ಒಂದು ಮಾತನಾಡು! ಈ ವೇಽನ ನಿನಗೆ ನ್ಯಾಯವೇ? ನಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವೆ? ನಿನಗಾಗಿ ಎರಡು ಜರತಾರಿ ಸೀರೆಗಳನ್ನು ತಂದಿರುವೆನ್ನು! ಅವುಗಳನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ಕೊಡಲಿ? ಶಾಸ್ತ್ರಿ, ಸುಶೀಲೆ, ರಾಧಾಕೃಷ್ಣ, ಸಣ್ಣಪಾಪಾ ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಆಳುತ್ತುಲಿದ್ದಾರೆ. ಇವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಲು ನಿನಗೆ ಮನಸ್ಸೇಗೆ ಬಂತು ತಾಯಿ? ಬಾಯಮ್ಮನಿಗೆ ಏನೋ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ನೀನು ಸನ್ನೆದುಕೊಂಡಿ. ಆ ಮಾತು ನಿನ್ನ ಗಂಟೆಲಲ್ಲೇ ನಿಂತು ಹೋಯಿತು. ಇದರ ಕಾರಣ ವೇದಾ? ನಿನ್ನ ಮುಂದ ಮಾತು ನಿನ್ನಳ್ಳಯೇ ಉಳಿಯಿತು. ಆ ಮಾತು ಏನೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಬಾರದೇ ತಾಯಿ. ನಿನ್ನನ್ನು ಯಾರು ಆಡಿಕೊಂಡಂಬಾ? ಪತ್ರ, ಕಾಗದ, ಕಾಗದ ಎಂದು ಹೇಚಾಡಿದೆ. ನಿನಗೆ ಭಗವಂತನಿಂದ ಕಾಗ ದವು ಬರಬೇಕಿತ್ತು? ಆದು ಬಂದಿತೆ? ಇನ್ನೇನು ಆಣ್ಣಿ ನನ್ನ ದಿನಗಳು ತೀರಿದವು ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಆಗ ನೀನು ಹೇಳಿದ ಮಾತಿನ ಆರ್ಥ ನನ್ನ ವೆಂಕು ಬುದ್ಧಿಗೆ ಆರಿವಾಗಲಿಲ್ಲ, ತಾಯಿ ರುಕ್ಷಣೆ. ನಿನ್ನ ಆ ರೋಗ ಹೀಡಿತ ಕ್ಯಾಡಯದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಆರ್ಥಗಳಿಂತ ಭಾವನೆ ಇರುವುದೆಂದು ನಾನು ಎಂದೂ ಭಾವಿಸಲಿಲ್ಲವ್ಯ. ಮಲಗು ತಾಯಿ ಎಂದು ನಾವು ಹೇಳಿದರೆ, ಮತ್ತೆ ಎಚ್ಚರಣಾಗದ ನಿದ್ರೆಯನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸಿದೆಯಾ? ನನ್ನ ದುಭಾಗ್ನಿ ಶನಕ್ಕೇನಿನ್ನು ಬೇಕು? ಆರು ವರುಷಗಳು ನೀನು ಅಭಿಜ್ಞಾನ ಮಾಡಿದ ಸಂಗೀತ ಹೆಲ್ಲವೂ ಈರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಹಾಡಿ ಮುಗಿಸಿ ಮಾರ್ಯಾಗಾತ್ತಿರುವೆಯಾ? “ಚಿಂತೆ ಇಲ್ಲ ಈಗ ಜ್ಞಾರ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ” ಎಂದು ಈಗ ಸುಜಿದೆ. ಅಂದರೆ ನಿನ್ನ ಪ್ರಾಣವಾಯವು ಹಾರಿಹೋಗುವಾಗ, ಹೀಗೆ ನೀರಾಯಾಸವಾಗಿ, ಶಾಂತಚಿತ್ತದಲ್ಲಿ ನೀನು ಪ್ರಾಣ ಬಿಡಲು ಯತ್ತಿಸಿದೆಯಾ?

ಆಯ್ದೇ! ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಿ ನನ್ನ ಈ ದುಃಖವನ್ನು? ಮಗು! ತಾಯಿ! ರುಕ್ಷಣೆ! ಎಲ್ಲಿರುವೆ? ಮಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆ? ಏಕೆ, ನನ್ನ ಮೇಲೆ ನಿನಗೆ ಹೋಪವೆ? ಆಕುದು, ನಾನು ಪಾಪಿ! ಚೇಡ ಬೇಡನೆಂದರೆ ಮಳೆ ಸುರಿಯುವಾಗ, ಮಿಂಚು ಹೊಳೆಯುವಾಗ,

ಜಗತ್ತೀರ್ ಭೀಕರಗೊಂಡಾಗ, ನಿನ್ನ ತಮ್ಮನನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆತೆಂದೆ. ನಿನ್ನ ಮನ ಸ್ವಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸೋಧ್ಯ ಉಂಟಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆ.

ರುಕ್ಕಿಣಿ ! ಇನ್ನೆಲ್ಲ ರುಕ್ಕಿಣಿ ! ನನ್ನ ಪಾಲಿಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಬರಿದೇ ! ತೀರಪ್ಪೇ ತೀರಪ್ಪೇ !

ನಿನ್ನ ತ್ಯಾಗ ! ಎಂತಹ ತ್ಯಾಗ ! ನಿನ್ನ ತಮ್ಮನು ಉಳಿಯುವದಿಲ್ಲ ವೆಂದು ನಾವು ನೆನೆಡಿವು. ಆದರೆ ಅವನ ಪ್ರಾಣ ಉಳಿಸಲು ನಿನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಧಾರೆಯಿರೆದೆ. ಎಲ್ಲ ನನಗೆ ಕೊಂಡ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳು. ಏಂ ತಾಯೆ !

ಅಲ್ಲಿ ಸೋಡು ವಿಜಯರಾಯರು ಮದರಾಸಿನಿಂದ ಬಂದೇ ಬಿಟ್ಟಿರು. ಧಾವಿಸಿ ಬಂದು ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಈ ದುಃಖ ಸನ್ನಿಹಿತವನ್ನು ಕಂಡು ಮರುಗಿದರು. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನಿಗೆಂದು ತಂದ ವಸ್ತುವುಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟು ತಾವೂ ನಮ್ಮ ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಗಳಾದರು.

ಅವರು ತಂದ ಬೂಟು, ಅಂಗಿ, ಕಾಲು ಜೀಲ, ಸೋಗಸಿನ ರೇಣು ಹೆಯ ಅಂಗಿ ನಿನ್ನ ತಮ್ಮನಿಗೆ ತೊಡಿಸಿ ಸೋಡಿ ಆಸಂದಿಸುವ ಸುಖ ನಿನ್ನ ದಾಗಲಿಲ್ಲ ತಾಯಿ ರುಕ್ಕಿಣಿ. ತನ್ನ ಗಂಡನು ಬರುವಂಬ ಆಶೆ ಅವಳನ್ನು ಕಾಡುತ್ತೇ. ಅವನಿಗಾಗಿ ಅವಕ್ಷರಿದು ಕಣ್ಣಿಗಳು ಹುದುಕಿದವು. ಆದರೆ ಅವನನ್ನು ಸೋಡುವ ಭಾಗ್ಯ ಅವಳಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ಮಾವನ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ತಲೆ ಇಟ್ಟು ಮಲಿಗದ್ದಾಳೆ ರುಕ್ಕಿಣಿ. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣ ಅವಕ್ಷದೆಯ ಮೇಲೆ ಮಲಿಗ ಆಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. “ಆಕ್ಕ, ಆಕ್ಕ, ಮಾತನಾಡು” ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅವಳು ತನ್ನ ಸೋಡರ ಮಾವನನ್ನೇ ನಂಬಿರಿವಳು. ಅವನೇ ದೇವರೆಂದು ಅವಳು ತಿಳಿದಿರುವಳು. ಅವನೇ ರುಕ್ಕಿಣಿಯನ್ನು ಬೆಳಿಸಿದವನು. ದೊಡ್ಡವಳನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಸಾಕಿ ಸಲುಹಿದವನು. ಅವನೇ. ಹುಟ್ಟಿವಾಗ ಅವನ ಕೈಯಲ್ಲೇ ಬಿದ್ದ ಅವಳು, ಸಾಯುವಾಗ ಅವನ ತೊಡೆಯನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸಿದಳು.

ರಾತ್ರಿ ಹನೆಂಬಂದು. ಮುದುಕಿ ರಾಮಾಯಣ ಸ್ತುರಣ ಮಾಡಿದಳು, ನೆನ್ನ ತಂಗಿ ಅವಳ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ತುಳಸಿ ತೀರ್ಥವನ್ನು ಹಾಕಿದಳು. ಸತ್ಯಂ

తింగలొంక్క నూర్చిన తపథ్య బ్రిఫ్స్‌లవాటిఁతు రుక్కిణి నమ్మన్ను తొరేయిఁట్టిరువాడు. ఆనన తోడియ మేలి మంగి, అవసన్సే స్వాదేత్త, సమిలించ చెలిరవాగుట్టిరువాడు. రమణ మహింగళ ఆశీషాద ఆవళగి తలుచలే ఇల్ల. ఆనఁ ఇకలేసికయాత్త ముగిద వేలి అనర ఆశీషాదగా; ఒండిఁఁడు ప్రయోజన? దేవరిగి ఆఖిఁఁఁఁబింద ఆనర క్షాంకిస్తు తాయియి మేలి ఆగలిల్ల. దక్కినొ చుచ్ఛింగా సాధక్క జీంలామలైంచు ప్రభావ ఇవఁగి జీవదాన పూడలిల్ల. భగవంతఁగి నస్త పూర్ణాంసెగాడు కేకిషలిల్లవెందిసుత్తుడే.

నాను పాచా పాపి! నస్త మేలి ఆ చేషన స్టేసే ఇల్ల. ఆయితు! చోఁగుట్టిఁడే ఆనఁ జీవ నవస్తు తొరేదు. ఆవళ సూటి వేరిన లేసికచ ఈడి. రుక్కిణి చిక్కవలుడ్దాగ మిత్ర రావు రాయారు ఉవఁస్తు చిరచిపియంగెందు ఆశీషాదిసిద ప్రభావ ఇందు పిరాచయీఁగపాయితు. అఁఁఁక కిరియారు ఆవఁస్తు ఆశీషాదిసిదర. ఈను ప్రయోజన?

రుక్కిణి, వేలిన లోఁకవర్ణీ సోఁడుత్తిరువఁళు. తాయి సస్తుస్తు ఉఁసికొడ్డలు సస్తు పుచువెయిల్ల ఘరిసిదవర ఆశీషాద గళేనాదపు? ఇంల కాలస్టీ పిరియిర కెరికెగళీత్త మోదవు? సస్తు ఈ ఇఁఁఁనసద్ది గఁఁఁద ప్రణ్ణవాదరూ సస్తు సెరిపిగి బరలిల్లవల్ల?

చుట్టిఁడే! ఇకి? క్షీగేకే బింధుసురు బడుత్తిరువే. ఉసిదు కట్టిరుత్తుఁడే. తడితడిదేకే ఉసిదు బింధుత్తిరువే తాయు? సిను ఈ కష్ట సోఁడలారే! అయ్యో దైవమే. ఇవఁగి ఈ వేదనేయ సావే?

ఆగో! రుక్కిణి నమ్మ కైబిట్టు చోఁగుత్తిరువఁడు. నస్త జోడ్డియల్ల బెంకియస్తుట్టు జోఁగుత్తిరువఁడు. జూరటిఁ! ఇస్తేను మోరటే బట్టఁ! సస్తు తాయి, సస్తు సోభాగ్య, సస్తు జీవసద

ವರಡು ಪಕ್ಷಗಳು ಇರುವವೇಂತಲೂ ಒಂದು ಪಕ್ಷದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ವಕ್ಷೇಪ್ಯ ಬದಲಾಯಿಸುವವನಿಗೆ ಆ ಪದವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವರೆಂದೂ ನಾನು ದೇಳಿದೆ.

ಆನಂತರ ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಆ ಪದದ ಅರ್ಥವೇನೇಂದು ಕಾಂತಂಳಸ್ಸು ಕೇಳಿದೆ. ಸನಗೆ ತಿಳಿಯಡಿಂದು ಸ್ವಪ್ಯ ಹೇಳಿದುದಲ್ಲದೆ, ಕೂತವಳು ಎದ್ದು ನಿಂತು ನಗುವುದಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದಳು. ಆವಳು ಮುಂದೇನು ಮಾಡುವಳ್ಳೂ ಸೋಡುವ ಎಂದು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ಕೋಟಿನ ಕಾಲರೊನ್ನು ಹಿಡಿದು ಆದರ ಮೇಲೊಂದು ಕೈ ಇರಿಸಿ, ಮತ್ತೊಂದು ಕೈಯನ್ನು ಟೊಂ ಕಡ ಮೇಲಿಟ್ಟು ಕುಲಾಕುತ್ತ ನಡೆದು, ಹೀಗೆ ಸಚೆಯುವವರಿಗೆ ಟಿಸುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುವರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತ ಸುಮ್ಮನೇ ಬಿದ್ದು ಬಿದ್ದು ನಗತೊಂದಿದಳು. ನಗುನಗುತ್ತ ಸೋಗು ಮಾಡುತ್ತ ಹೋಗಿಯೇ ಬಿಟ್ಟಳು. ಇನ್ನೇನು ಮಾಡುವುದು? ಅಂದಿನಿಂದ ಆವಳಿಗೆ ಇಂಗ್ರಿಡ್ಯು ಪಾಠವನ್ನು ಹೇಳುವುದನ್ನೇ ನಿಲ್ಲಿಸಬಿಟ್ಟೇ. ಕಾಂತಂ ಹೀಗೆ ಹೀಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಆಳಕಿಸಬಹುದೇ?

ಆದುದರಿಂದಲೇ ಆವಳಿಗೇನಾದರೂ ಕೋವ ಬಂದಿರಬಹುದೇ? ಯೆಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಕಾಂತಂ ಮೇಲ್ಲಿನೆ ನನ್ನ ಕೋಣ ಯೋ ಇಗೆ ಬಂದು ಮೊನ್ನೆ ನೀವು ಕೊಂಡುಕೊಂಡ ಭತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು. ಭತ್ತಿ ಕೆಳುಹೋಗಿದೆಯೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳಲಿ? ಹೇಳದೇ ಇರುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ. ಇಂದಲ್ಲ ನಾಳೆಯಾದರೂ ಹೇಳಿಯೇತೀರಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಏನಾದರೂ ಆಗಲೆಂದು “ಹೋಯಿತು” ಎಂದು ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟೇ,

“‘ಹೋಯಿತೇ! ಸರಿ, ಸರಿ, ನಾನು ಉಳಿಸಿದಂತೇ ಆಯಿತು. ಮೊನ್ನೆ ತಾನೇ ಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ನಿನುಗೆ ಭತ್ತಿ ಹಿಡಿದು ಆಭ್ಯಾಸವಿಲ್ಲ. ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಡಿಯೆಂದು ನಾನೆಷ್ಟು ಹೇಳಿದರೂ ನನ್ನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವಿಹದೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಹೋಗಿ ಅನದ್ದು ಕಳೆದುಬಿಟ್ಟಿರಿ. ಆಯ್ಲೋ, ಎಷ್ಟು ಮುದ್ರಾದ ಭತ್ತಿ! ತೀರ ಹೋಸದು. ಬೇಡಾಂದೆ, ಕೇಳಿದಿರಾ ನನ್ನ ಮಾತು? ಎಲ್ಲಿ ಹೋಯಿತು? ಏನಾಯಿತು? ಹೇಳಬಾರದೇ?” ಎಂದು

ಮತ್ತೆ ಆನೇಕ ವಿಧದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದಳು.

ಮತ್ತೆ “ಅಲ್ಲಾ ಐದುರೂಪಾಯಿಗಳು ಕೊಟ್ಟು ಕೊಂಡ ಭತ್ತಿ! ಒಂದು ಕುಬುಸದ ವಿಷ ತೀಗದುಕೊಳ್ಳೋಣವೆಂದರೆ ಐದು ರೂಪಾಯಿಗಳೇ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನಾದರೂ ಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ವರುಸೆರಡು ತೊಟ್ಟು ಹರಿಯಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಇಲ್ಲದೇಹೋದರೇ ಆನ್ನೆಯಾದರೂ ಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಒಂದು ವಾರದವರೆಗಾದರೂ ಸು ಖಿ ವಾಗಿ ಉಂಟವಾಡಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ನಾಲ್ಕುರುಸೇರು ಬೆಣ್ಣೆಯಾದರೂ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ನೆನೆದರೆ ಎದೆ ರ್ಯಾಮ್‌ನ್ನು ತ್ತುದೆ! ಹೀಗಾದರೆ ನಾನು ಸಂಸಾರ ಹೇಗೆಸಾಗಿಸಲಿ? ಒಂದು ನೀನು ಎಣ್ಣೆ ಡಬ್ಬಾ ಬರುತ್ತಿತ್ತೇ! ಮುಡುಗರು ತಿನ್ನೊಂದಕ್ಕೇನಾದರೂ ಕೇಳಿದರೆ ಕೊಸಂ ಕೊಂಡು ಇಲ್ಲಾ ಅಂದು ಬಿತ್ತೇವೆ. ಹೀಗೆ ಒಂದೇ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಐದುರೂಪಾಯಿ ನೀರಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದರೆ ಹೇಗೆ? ಏನಂದರೇನು ಪ್ರಯೋಜನ?.....

“ಎನ್ನೋ ಹೇಗೋ ಆಯಿತೆಂದು ನಾನು ಸುಮ್ಮನೆ ಕೂಡುವಹಾಗಿಲ್ಲ. ದೇವರು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ತಿಂದು ಹಾಯಾಗಿರ್ಬೋಣವೆಂದರೆ ಎಲ್ಲಿದ ಆ ಭಾಗ್ಯ ನನಗೆ? ಈ ಮನೆಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಮಾಡೇ ಕತ್ತಿಗಿಂತ ಕೇಳಿಗಿದೆ, ನನ್ನ ಅವಸ್ಥೆ. ಇನ್ನೂ ಗುಡ್ಡದಮ್ಮೆ ಬಟ್ಟಿಗಳು ಒಗೆಯಬೇಕು. ಮನೆಯಲ್ಲಾ ಸಾರಿಸಬೇಕು. ಸ್ವಲ್ಪಾದರೂ ಕಸವಿರದಂತೆ ಮನೆ ಕಸಗೂಡಿಸಬೇಕು. ಗೋಡಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಸ್ವಚ್ಛ ಇರಬೇಕು. ಟೀಬಿಲದಮೇಲೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸರಿ ಯಾಗಿಟ್ಟಿರಬೇಕು. ಮತ್ತೆಲ್ಲಕೆಲಸ ಮಾಡಿಯೇತೀರಬೇಕು. ಇಮ್ಮು ದೊಡ್ಡ ಮನೆ ಏಕೆ? ಇಷ್ಟ್ವಾಂದು ಕೋಣಿಗಳುಳ್ಳ ಮನೆ ಬೇಡಿಂದು ಬಡಕೊಂಡರೂ ನನ್ನ ಮಾತು ಕೇಳಲ್ಲ.

“ಇಷ್ಟ್ವಾದಮೇಲೆ ಮುಂಜಾನೆ ಒಂಭತ್ತು ಹೊಡೆಯಿತೆಂದರೆ ಆಡುಗೆ ತಯಾರಾಗಿರಬೇಕು. ಏನ್ನೋ ಸ್ವಲ್ಪಿಗೆ ಹೋದಮೇಲಾದರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಶ್ವಾಂತಿ ಮೊರೆಯಬಹುದೆಂದು ನೆನೆದರೆ ಒಂದು ಗಂಟಿಗೆ ಪ್ರೀ ಬೇರೆ ಅಗ್ನಿ ಮಾಡಿದರೆಕು. ಇದಾದಕೂಡಲೇ ಮತ್ತಿತರ ಕೆಲಸಗಳು. ನನಗೆಲ್ಲಿದೆ ವಿರಾಮ, ವಿಶ್ವಾಂತಿ?.....

“ಆಷ್ಟೇಕೆ, ದೇವರು ಒರಹು ದಿನ ನನ್ನ ಕೆಲಸ ಅವರು, ಅವರ ಕೆಲಸ ನಾನು ಮಾಡುವಂತೆ ಮಾಡಿದರೆ ಆಗ ನನ್ನ ಕಷ್ಟ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿತ್ತ” ಎಂದು ಒಂದೇ ಉಸುರಿನಲ್ಲಿ ಲೀಕ್ಕು ಹೊಡಿದಳು.

ಹೀಗೆ ನನ್ನವರು ದೊಡ್ಡ (Curtain Lecture) ಆಚುಗೆಮನೆಯ ಉಪನಿಷತ್ತಾಸವನನ್ನು ಕುಟ್ಟಿದಳು. ಅವಳ ಆವೇಗವೆಲ್ಲಾ ಮುಗಿಯಲೆಂದೂ, ಅವಳ ಕೊಪದ ರಭಸ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡಿಮೆಯಾಗಲೆಂದೂ ಸುಮೃಸಿದ್ದೆ. ಬಿರು ಗಾಳಿ ಶಾಂತವಾದ ನಂತರ “ಕಾಂತಂ ಇದೇನು ಸಿನ್ನ ವಾತು, ಮಾತಿನ ಅಥ್ರ ವೇನು? ಮನೆ ಏಕೆ ಹೀಗೆ ಹೊಲಸಾಗಿದೆ? ನೀನೇಕೆ ಹೀಗೆ ಇರುವೆ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ.

“ನನಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ ಸಾಕಾಗಿಹೋಗಿದೆ. ಬೇಸರಬಂದಿದೆ. ನಿನ್ನ ಭತ್ತಿ ಹೋದದ್ದರಿಂದ ನನಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸು ಬಾರೆ ದಾಗಿದೆ.”

“ಇರಲಿ ಭತ್ತಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಕಳಿದುಹೋಗುತ್ತಿದೆನು?”

“ಅಹುದು ಅಹುದು. ನನ್ನ ಈ ಚಾಕರಿಗೆ ಎಂದು ಸ್ಪೃಷ್ಟಿ ಹೇಳಬೇಕೊಂದಿದೆ.”

“ಆಲ್ಲ ಶಾಂತಂ, ಮನೆಯ ಕೆಲಸ ನೀನು ಮಾಡೋದಿಲ್ಲಂದೆ?”

“ಅದೇ ನಾನೂ ಯೋಚಿಸುತ್ತೂ ಇದ್ದೇನೆ. ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ? ನನಗೆ ಈ ಜೀವನವೇ ಬೇಸರವನಿಸಿದೆ. ದೇವರು ಎಂದು ಕಣ್ಣಾಮುಳ್ಳಿಸುವನೊಂದಿಲ್ಲಿಯದಾಗಿದೆ.” ಎಂದು ಶಾಂತಹೋಂದಿ ಕೆಲಸದಮೇಲೆ ಹೋದ ಇಂತೆ.

ಅವಳಕೊಪ ಇಷ್ಟು ಸುಲಭವಾಗಿ ಶಾಂತವಾದುದು ನನಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯ ವೇನಿಸಿತು. ಮನೆಯ ಹೆಣ್ಣು ದುಡಿದು ದುಡಿದು ಹೆಣ್ಣುಗಿ ಆಡಿದ ಮಾತಿಗೆ ಈಕೊಪ ಏಕೆಂದು ನಾನು ಹೆಚ್ಚು ಗಮನಕೊಡದೆ ಸುಮೃನಾದೆ. ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಖ್ಯಾತ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಸೋಕ್ರೇಟೀಸನಿಗೇ ಈ ಲಂಪಟ, ಸಂಕಟ ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲವೆಂದಮೇಲೆ ಈ ಕಾಲದವನಾದ ನನ್ನ ಪಾಡಿಂತು? ಹೀಗೆ ತರ್ಕಿಸಿ

ನಾನು ಸುಮ್ಮನಾದೆ. ಸೋರ್ಕೇಟೀಸನ ಕತೆ ನೀನವಾಯಿತು. ಆ ಕತೆ ಹೀಗಿದೆ:—

ಒಂದುದಿನ ಸಂಚೀ ಅವನು ಮನಿಗೆ ಬಂದಕೂಡಲೇ ಹೆಂಡತಿ ಸುಮ್ಮನೇ ಬಯಸ್ಯವುದಕ್ಕೆ ವೊದಲು ನಾಡಿದಳಂತೆ. ಸೋರ್ಕೇಟೀಸನು ಏನನ್ನೂ ಹೇಳಿದೆ ಕಲ್ಲಾಗುಂಡಿನಂತೆ ಕುಳಿತುಬಿಡಲು ಅವಳ ಕೊನ ಮತ್ತು ಮೃಹೆಚ್ಚಿ ಒಂದು ಬಿಂದಿಗೆಯವ್ಯಾನಿರು ತಂದು ಅವನಮೇಲೆ ಸುರಿದಳಂತೆ. ಆಗ ಅವನು ಅಂದು ಅವನಿಗಾದ ಉಪಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಳೆಯನೀರು ಸಾಲ ದೆಂದು ಶಾಂತಚಿತ್ತದಿಂದ ಹೇಳಿದಾಗ ಅವನ ದಂಡತಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗಿ ವೈಮೆ ಬೇಡಿದಳಂತೆ.

ನಾನೂ ಸಹಿತ ಇಂದಿನ ಪ್ರಸಂಗ ಅವಳ ವೇದಾಂತದ ವಾಕ್ಯನಿಂದ ಕೊನೆಗಂಡುದುದನ್ನು ಸೋಡಿ “ಕಾಂತಂ! ನಿನಗೊಂದು ತವಾಷೆಯ ಮಾತು ಹೇಳಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇನೆ. ಇದು ನನಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದೇ” ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ.

“ವನದು?—” ಎಂದಳು ಕಾಂತಂ.

“ನಿನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಕತೆ ಬರೆದಿದ್ದೇನೆ.”

“ನನೆಂದು ಬರೆದಿರುವಿರಿ? ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಜಗಳ ಸ್ವಭಾವದವಳು. ಮನೆ ಸ್ವಜ್ಞವಾಗಿರಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಗಂಡನನ್ನು ಗೌರವದಿಂದ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ, ಮಾತಿನ ಮಲ್ಲಿ: ಮನೆಯನ್ನೇ ರಣರಂಗವನ್ನುಗಿಸುವಳು. ಹಾಗೇ, ಹೀಗೇ ಎಂದು ಬರೆದಿರುವಿರಲ್ಲವೆ? ನನ್ನನ್ನು ನಿವೃತ್ತಿ ಚೆಚ್ಚು ಚೈದಿರಬೇಕು, ಸಮಯ ಸಿಕ್ಕಿತೆಂದು ಸೇರು ತೀರಿಸಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಹೇಳಿ ವನೇನು ಬರೆದಿರುವಿರಂಬುವುದನ್ನು”

“ಹೇಳಲೇಬೇಕೇನು.....? ”

“ಬೇಕೇನು ಗೀಕೇನು ಎಂದರೆ ಯಾರು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ? ಹೇಳಲೇ ಬೇಕು. ನಿವೃತ್ತಿ ವನೇನು ಬರೆದಿರುವಿರೋ ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿಸಬೇಕು. ನನ್ನ ತಪ್ಪಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬೈಯುವುದೇ ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸವಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೇನು? ”

“ ಕೊಂಚ ನಿಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಯಳೇ. ನಾನು ಹೇಳೇ ಒಡಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆ ತವಾಗಿಯೇ ನಿನ್ನೇ ಎಲ್ಲ ಮಾತುಗಳನ್ನೂ ದುವೆಯಲ್ಲ? ನಿನ್ನ ದು ಬಹಳ ಆವ ಸರದ ಸ್ವಭಾವ. ನನ್ನ ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಂತಂ ಬಹಳ ಬಳ್ಳಿಯವಳು, ಸುಗಂತಿ, ಸಾಧಿಪ್ರ, ವಿನಯಸಂಪನ್ಮೂಲು ಮುಂತಾಗಿ ಮುಂತಾಗಿ, ಇಂಥ ಹೆಂಡತಿ ಸಿಗುವುದು ಬಹಳ ಆಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಬರೆದಿರುವೆನು.”

“ ಅಷ್ಟಲ್ಲದೆ ಮತ್ತಾವ ರಿತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವಿರಿ” ಎಂದು ಕಾಂತಗ ಮತ್ತೀನನ್ನೊಂದೇ ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿದ್ದಳು. ಈ ಮಾತಿಗೆ ಆಸ್ತಿದ ಕೊಡಕೆ ಆವಜ ಗಲ್ಲವನ್ನು ಮೇಲ್ಲಿಗೆ ತಾರೆ ಹತ್ತಿರ ಸರಿದು.....ನಿಡೆ.

— ೨ —

“ ಹನ್ನೊಂದು ಗಂಟೆ ಹೊಡಿದ ಕೂಡಲೇ ನಾನು ರೇತಿಮೆ ಪಂಡಿಯಾಟ್ಟು ಉಂಟಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧನಾದೆ. ಮನೆ ಆಗ ಸ್ವರ್ಗತುಲ್ಯಪಾಗಿತ್ತು. ಕಾಂತಂ ಮುಖವು ಕಾತ್ಯೇಕ ಜೊತ್ತೆಗಳನ್ನು ಹೊರೆಸೂಪಾತ್ರಿತ್ತು. ದೂರಿವೇಷಿಗಳು ಹರುಷವೆಂಬ ಬಿರುಗಾಳಿಯ ಹೂಡಿತಕ್ಕೆ ನಿಕ್ಕು ಹೌಡಾರಿ ಮಾಯವಾಗಿದ್ದವು. ಮನೆಯ ಪಾತ್ರಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಬೆಳ್ಳಿ ಪಾತ್ರಿಗಳಂತೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಅರಿವೆಗಳನ್ನು ಹೂವಿನ ಕುಪ್ಪಿಯಂತೆ ಒಗೆದು ಇಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಮನೆಯೆಲ್ಲವೂ ಕನ್ನಡಿಯಂತೆ ಮಿನುಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇಷ್ಟ್ವ ಸ್ವಾಪ್ತೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇವಳಿ ಈ ಬಗೆಯ ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವಾದ ಬದಲಾವಣೆಯಾದುದು ಸನಗಂತೂ ಆಶ್ಚರ್ಯ ವೆನಿಸಿತು. ಇದೇನು ಮಾಯಾ ಪ್ರಪಂಚವೇ ಇಲ್ಲವೇ ಸಿಜವೇಯೆಂಬ ಅನುಮಾನ ಉಂಟಾಯಿತು. ಇದೆಲ್ಲ ಒಂದರಿಂದು ಗಂಟೆಗಳ ಆವಧಿಯಲ್ಲಿ ಆಗಿರಬೇಕೆಂದರೆ? ಅಂದು ಈವಳು ಮಾಡಿದ ಆಷಾಗೆ ಬಹು ದಿನ್ನ ವಾಗಿತ್ತು.

ಮುಕುಳಿತ ಕುಸುಮವು ವಾಯುಚೆಂಬಿನದಿಂದ ಪಿಕಣಿತವಾಯಿತು. ಮೇಲ್ಲಿನೆ ಏಕಲೇ ಬೇಡವೇಯೆಂಬ ತರಂಗಗಳನ್ನು ಮುಂದಮಾರುತನ್ನ ಮುದ್ದಿಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅವು ಸತೀಸ.ಪ್ರದಿಲ್ಲವೇ? ವಸಂತನಿಂದ ಮುದ್ದಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪುಷ್ಟಿಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ವಿಕಾಸಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಈ ಚಂದ್ರ ಕಾಂತೆಯನ್ನು ಯಾವುದು ವಿಕಾಸಗೊಳಿಸಿತೆಂಬುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿ ಉಳಿದಿದೆ.

ನನ್ನ ಕೋಪ

೧ —

ಕಾಂತಂಕೊಂಡಿಗೆ ಅಂದು ಬಹಳ ಜಗತ್ವಾದಿದೆ. ಭೀಕರ ಜಗತ್ವೇ ಸಡೆಯಿತು. ಮೀರೆ ಬಾಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ಸಾಯುವುದೇ ಹೇಳಿಂದು ನಿರ್ಭರಿಸಿದೆ. ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬದುಕಿರುವುದು ಲೇಸಲ್ಲಿವೆಂದು ನನಗೆನಿಸಿತು. ನಾನು ಬಾಳಬೀಕೆಂದೆನಿಸಿದ ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಮಂದಿ ಶತ್ರುಗಳಿರುವ ರೆಂದು ತಾಗ ತಿಳಿದು ಬಂತು. ಎಲ್ಲಾ ನನಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿಯೇ ಕೆಲಸ ಪೂರುತ್ವವೆಯೆಂದೂ, ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮಿತ್ರ, ದೇಂಬುವರು ಸಹಾ ಶತ್ರುಗಳಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿರುವರೆಂದೂ ತಿಳಿಯಿತು. ಮಾನವ ಜೀವನವು ದುಃಖಾಯಿಸ್ತು ವಾಗಿಯೆಂದು ಕಂಡು ಬಂತು. ಇಲ್ಲಿಗೆ ನನ್ನ ಈ ಲೋಕದ ಅವಶಾರವನ್ನು ಮುಗಿಸಿಬಿಡಬೇಕೆಂದೆನಿಸಿತು.

ನಾನು ಈ ಲೋಕದಿಂದ ಮರೆಯಾದರೆ ನನ್ನವರ ಗತಿ ಏನು? ಮೊದಲಿಗೆ ನನ್ನ ಮಿಶ್ರನ್ಯಂದಕ್ಕೆ ಬಹು ಸಂಕಟವಾಗಬಹುದು. ಅವರಿಗೆ ನನ್ನ ಸಾವು ಬಹು ನೋವನ್ನು ಅಂಟಿ ಮಾಡುವುದು. ಕೆಲವರು ದುಃಖಿಸುವರು. ಮತ್ತಿತರು ಈ ದುಃಖವನ್ನು ಧ್ವರ್ಯಾದಿಂದ ಭರಿಸುವರು. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಸಭೆ ಸೇರಿ “ನನ್ನ ಸೂರ್ಯ, ನಮ್ಮವನ್ನೊಳ್ಳನು ಇಂದು ಇಲ್ಲದಂತಾದನು. ನಮ್ಮನ್ನು ದುಃಖಾಂಬಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿ ಯೋಗಿರುವನು” ಮುಂತಾಗಿ ನನ್ನ ಗುಣಗಾನ ಮಾಡಿ, ನನ್ನ ಮನಸ್ಯವರನ್ನು ಸಮರಾಧಾನಗೊಳಿಸುವರು. ನನ್ನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗ್ರಂಥಾಲಯವನ್ನು ತೆಗೆದರೂ ತೆಗೆಯಬಹುದು. ಪ್ರತಿ ವರುಷವೂ ನನ್ನ ಚೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಾಹಿತ್ಯ ಸ್ತುತಿ ಏಕರ್ಥಿಸಿ ನನ್ನ ಹೆಸರು ಸಾರ್ಥಕ ಶ್ರವಂಚದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಉಂಟಿಯಂತೆ ಮಾಡಬಹುದು.

ನನ್ನ ಸತೀಮಾಡಿ ಎಷ್ಟು ದುಃಖಿಸುವಕ್ಕೋ? ಅವಳ ದುಃಖವು ಆಜಾರ ವಾಗಿವುದು. ಗಢಿರ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಅವಳನ್ನು ನೂಕಿವಂತೀ! ಅವಳ ದುಃಖ

ವನ್ನು ಯಾರೂ ಯಾವ ವಿಧಿಂದಲೂ ನಿರ್ವಾಸಿಲಾರೂ. ಅವಳ ಆಚು ವನ್ನು ಕಂಡು ಅನೇಕ ಕರಿಣ ಹೈದರೀಗಳೂ ಕಣ್ಣೀರಿಡಬಹುದು. ಅವಳ ಆಗಿನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೇನೆಡರೆ ಬಹುಕೆರುವ ನನಗೇ ಈಗ ಎಷ್ಟು ಸೂರ್ಯಾಗು ತ್ತದೆ. ಅಂದಲ್ಲಿ ಅವಳ ಗತಿ ಏನಾಗಬೇಕು? ಈಗೇನು ಮಾತಿಗೆ ನಾತು ಬಂದು ಒಣ ಜಗತ್ವಾಧಿಕಾರಾಗಲಿ ಅವಳಿಗೆ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಮನುತೆ ಇಲ್ಲವೇ? ಅವಕು ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಅವಳಿದು ಅತಿಕಾರುಣ್ಯಪೂರಿ ತಪಾದ ಹೈದರು. ಬೆಣ್ಣೀಯಂತೆ ಮ್ಮೆದು. ದುಃಖಿಂದ ಅವಳು ಕರಿಗಿ ನೀರಾಗುವಳು. ಅವಳ ಕಣ್ಣೀರು ಪ್ರವಾಹದಂತೆ ಹರಿಯಬಹುದು. ಅವಳು ಅಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಕೈ ಕೊಷು-ನನ್ನ ಮಗ-ಅವಳ ಅಳುವಿನ ಕಾರಣ ತಿಳಿಯದೇ ಸುನ್ನನೇ ಆಡುತ್ತಿರುಬಹುದು. ಇಲ್ಲವೇ ಯಾರಾದರೂ ಕೂಸನ್ನು ಮರೆಯಾಗಿ ಕೊಂಡ ಸಮಯ ಕರೆದೊಯ್ಯಬಹುದು.

[ನನ್ನ ಹೆಸರು ಫೋಟೋದೊಂದಿಗೆ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರಬಹುದು. ಅನೇಕ ವಾರ, ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ, ಸ್ತುತಿಕರ ಲೇಖನಗಳೂ ಬರಬಹುದು. ಸಂಚಿಕೆಗಳು ನನ್ನ ಫೋಟೋದೊಂದಿಗೆ ಅಂದವಾಗಿ ಕಾಣಬಹುದು.]

ನನ್ನ ಇತರ ಮಿಶ್ರರು, ಶಾಲೆಯ ಸಹೋದರ್ಜೀಗಳು, ಉಜ್ಜಿತ್ರೀಮಂತ ಸ್ನೇಹಿತರು, ನನ್ನ ಪರಿಜಯಸ್ತರು, ಹೀಗೆ, ಅವರೂ, ಇವರೂ, ಎಲ್ಲರೂ ದುಃಖಿಸುವರು. ಲೋಕಕ್ಕೆ ಅಪಚಾರ ನಡೆದಂತಾಗುವುದು ನನ್ನ ಸಾವಿನ ಪ್ರಸಂಗ. ನನ್ನ ಸ್ತುತಿ ಮನೆಯವರಿಗೆ ಸರ್ವನಾಶ ಆಗುವ ಪಿಂಚಯ ದೊಂದಿಗೆ, ಮತ್ತಿತರಿಗೂ ದುಃಖಿವಾಗುವುದು ಸಿಕ್ಕುಯ. ಇಷ್ಟ ಜನರನ್ನು ಶೋಕದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಸಿ ನಾನು ಅನುಭವಿಸಿದೆ ಸುಖವಾದರೂ ಏನು? ನನಗ ಸುಖವೇ? ಸತ್ತವರ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣಲ್ಲದ ಸುಖವೆಲ್ಲ ಬಂತು. ಸಂದುಗಾಡು!

ಅಂದು ಶಾಲೆ ಮುಚ್ಚುವರು. ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಗುಣಾನಮಾಡಿ ಸಂತಾಪಸೂಜಕ ಅನುತಾಪದ ತೀವ್ರಾನವನ್ನು ಮಾಡಿ ನನ್ನ ಮನೆಯವರಿಗೆ ಕಳುಹಬಹುದು. ಶಾಲೆಯ ಒಂದು ಕಾಲ್ಲಿನ ಮಸ್ತಕ ಭಾಂಡಾರಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಹೆಸರೂ ಇಡಬಹುದು.

ಇದೇ ಲೋಕಕ್ಕೇ ಕಷ್ಟವು ಬಂದಂತಾಗುವುದು. ಹೀಗೆ ಅನೇಕರಿಗೆ ಇಲ್ಲದ ನೋವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿ ಸಾಯಂಪುದರಿಂದೇನು ಪ್ರಯೋಜನ?

ಪ್ರಯೋಜನವೇ? ಇದೆ. ಈ ಲೋಕದ ಮೇಲೆ ಕೇಡು ತಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಇದೇ ಸುಸುಮಾಯ. ಈ ಲೋಕದ ಜನರ ಮೇಲೆ ನಂಗಿರುವ ಕೋಪಕ್ಕೆ ಉಪಶಮನ ಇದೇ. ಕಾಂತಂಜನ್ನು ಅಳಿಸುವುದಕ್ಕೇ ಇದೇ ಸಾಧನ.

ಬದುಕಿ ಬಾಳತ್ತಿದ್ದಾಗ, ನನ್ನನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಬೈಯುವವರೇ. ಒಳಗೂ ಹೊರಗೂ, ಯಾವಾಗಲೂ ನನ್ನನ್ನು ಕಂಡು, ನನ್ನ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಸಂಕಟಪಡುವವರೇ. ಆವರಿ ಸತ್ತ್ವ ಮೇಲೆ ಪಾವ ನಂಮು ದುಕಿಸುವರು. ಹೀಗಾದರೂ ಮಾಡಿದರೆ ನನಗೆ ಕೀರ್ತಿ ಬರುವುದಲ್ಲವೇ? ಈ ಲೋಕದ ಜನರ ಬೈಗಳಂದ ನನ್ನ ತಲೆ ಕಾದುಹೊಗಿದೆ. ಸತ್ತ್ವರೇನೇ ಸ ಖ ನನಗೆ.

“ನಿನಗೆ ಹೇಸರು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿಗಳು ಚೇಕಾದರೆ ಬೇಗನೇ ಸಾಯಂಪುದು ಲೇನು” ಎಂದು ಓರ್ವ ಆಂಗ್ಲ ಶತ್ಯವೇತ್ತನು ಹೇಳಿದಾಗ್ನಂತೆ. ಆವನ ಈ ವಾತಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸತ್ಯಾಂಶವಿದೆ? ಪ್ರಂಜಿದ ಜೆಸರಾದ ನಾಟಕಕಾರನಾದ ಹೇಷ್ಟಿಸಿಯರನು ಸತ್ತ್ವ ಮೇಲೆ ಕೀರ್ತಿ ಸಂಪಾದಿಸಿದನೇ ಆಗಲಿ ಬದುಕಿದ್ದಾಗ ಆವನ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮೆಚ್ಚಿದ ಜನರು ಬಹಳ ಕಡವೇ. ಕವಿವಡ್ಡಿ ಕೀಟನ ವಿಷಯವಾಗಿಯೂ ಇದೇ ಸ್ಥಿತಿ. ಇವರೆಲ್ಲರೂ ನುರಜಾನಂತರವೇ ಯಾತ್ರಿಗಳಿಸಿದರಂತೆ, ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಇದೇ ಬಗೆಯ ಅನೇಕ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ನಮಗೆ ಸಿಗುತ್ತವೆ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಿಂಹಾನ ಪಾಹತ್ಯ ಸತ್ತ್ವ ಮೇಲೆಯೇ ತಿಳಿಯುವುದೆಂಬಂತೆ ನಾನೂ ಸತ್ತ್ವಮೇಲೆಯೇ ಪ್ರಪ್ರಾತ ಮನುಷ್ಯನಾಗಬಾರದೇಕ? ಹೀಗೆ ನಾನು ಸತ್ತ್ವರಲ್ಲದ ನನಗೆ ಸಾಖಿಲ್ಲ. ಇದಿಂದ ಈ ಲೋಕದ ಜನರ ಮೇಲೆ ಸೇಡನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು. ಆದುದ ರಿಂದ ಸಾಯಲೇಬೇಂಬ ಗಟ್ಟಿ ಸ್ತುಯಕ್ಕೆ ಬಂದೆ.

— ೭ —

ಈ ಬಗೆಯಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಿ ಕಾಂತಂಜನ್ನು ಕರೆದು ಆವಳಿಗೆ ಹೇಳ ಚೇಕಾದುದನ್ನು ಹೇಳಿ ಸಾಯಂ ಆವಳ ಅಗ್ನಾ ಪಡೆಯೇಣವೆಂದು

ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ “ಕಾಂತಂ”, “ಕಾಂತಂ” ಎಂದು ಆವೇಗದಿಂದ ಅವಕ್ಷಮ್ಮು ಕರೆದೆ.

ಕಾಂತಂ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ಅವಳ ಕೊೱಣ ಶಪ್ತನಾಡಂತೆ ಕಂಡು ಬರಲಿಲ್ಲ. ನಾನೇ ಮೊದಲು ಮಾತನಾಡಿಸಿದೆನೆಂದು ಅವಳಿಗೆ ಕೊಂಡ ಸೋಕ್ಕು ಬಂದಿರಬೇಕು.

“ ಕಾಂತಂ, ಕಾಂತಂ.”

“ ಏನು ? ”

“ ಇಲ್ಲಿ ಬಾ.”

“ ಇದೂ ಬಂದೆ.”

ನನಗೆ ಬಹಳ ಕಟ್ಟಿನಿಸಿತು. ನಾನು ಸಾಯಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಿ ಕೊನೆಯ ನಾರ ಮಾತಾಡಲು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕರೆದರೆ ಇವಳ ಆಯಂಕಾರವೆಷ್ಟು? ಬ್ರೈನೇ, ಬ್ರೈನೇ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆಯೆಂದು ನನಗೆ ಕೊೱಣ ಬಂತು. ಆದರೆ ಕೊಂಡ ಯೋಚಿಸಿದೆ. ನಾನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸೆನೆದುದೂ ಅವಳಿಗೆ ತಿಳಿಯುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆಂದು ಕೊಂಡ ಸಮಾಧಾನಯೋಂದಿದೆ. ಬಂದ ಕೂಡಲೇ ಸ್ವಲ್ಪೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಸಿಕ್ಕಿಯಿಸಿದೆ. ಗ್ರಾಂಥಿಕ ಭಾವೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕೆ, ಇಲ್ಲವೇ ಮನೆಮಾತಿವಲ್ಲ ಹೇಳಬೇಕೆ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದೆ. ಭೇಣ, ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಬರೇ ಗ್ರಾಮ್ಯದಲ್ಲೇ ಬರೆದು ಹೆಚ್ಚು ಪಾವ ಗಳಿಸಿದುದರಿಂದ ಸಾಯುವಾಗಲಾದರೂ ಪ್ರಣ್ಯಕಾರಕ ವಾದ ಗ್ರಾಂಥಿಕ ಭಾವೆಯಲ್ಲೇ ಹೇಳುವುದೆಂದು ಸನೆದು “ಕಾಂತಂ ಬಂಡಸ್ತು ಸಂತೃಷ್ಟಿಸು, ನನಗೆ ಅಂತ್ಯಕಾಲ ಬಂದಿವ್ಯಾದು” ಎಂದು ಕಣಿಗದೆ.

“ ಇವ್ಯಾದೆಂದರೇನ್ನಿ? ” ಎಂದು ಕಾಂತಂ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಕೇಳಿದಳು.

ಕಾಂತಂ ಹತ್ತಿರ ಬಂದಕೂಡಲೇ ಆವಳನ್ನು ಸೋಡಿ ನನಗೆ ಹೇಗೇಗೇ ಆಯಿತು. ನಿಜಾಂಶವನ್ನು ಹೇಳಲು ಬಾಯಿ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಹೇಡ. ರಾತ್ರಿ ಉಟ್ಟಿ ಮುಗಿದ ಸಂತರ ಅವಕೊಂದಿಗೆ ಕೊಂಡ ಸರಸವಾದ ಮಾತುಗಳ

ನ್ಯಾಡಿ, ಆ ಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಅನಂತರ ಮರಣದಿಕ್ಕೆಯನ್ನು ತೈಕೊಳ್ಳುವುದೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ “ಪನಿಲ್ಲ ಕಾಂತಂ ಬಹುದೇಯೆಂದು ಗ್ರಾಂಥಿಕ ಭಾಸೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದೆ. ನಿನಗೆ ಅದು ಸರಿಯಾಗಿ ಕೇಳಿಸದೆ ಹೀಗೆ ಮಾತನಾಡಿದೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ.

“ಸರಿಯಾಗಿ ಕೇಳಿಸದೇ ಸನಗೇನಾಗಿದೆ? ಮುದುಕರಾದ್ವಾ ನಿಮಗೆ ಇನ್ನೂ ಹುಂಟ್ಯಾ ಕಡಮೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅಡುಗೆ ಆಗಿದೆ ಏಕ್ಕಿ, ಯಾಕೆ ತಡ್.”

ಉಂಟ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಮಾಡಿದೆ. ಅಂದು ಅವಳು ಮಾಡಿದ ಅಡುಗೆ ಬಹಳ ರುಚಿಕರವಾಗಿತ್ತು. ಸುಖವಾದ ಉಂಟದ ಮುಂದೆ ನನ್ನ ಆ ದೀರ್ಘ ವಾದ ಸಾವಿನ ಮಾತು ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರಾಗತೀಡಗಿತು. ಆದರೂ ನನ್ನ ನಿಧಾರ ವನ್ನು ಬಿಡಲಿಸದೆ, “ಕಾಂತಂ ಇಲ್ಲಿ ನೋಡು. ಈ ಎಮ್ಮೆ ಬಾಳು ನೀಗುಳ್ಳ ಯಂತೆ. ಎಲ್ಲವಂ ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡಲ್ಪೇ ಸಾವೆಮಗೆ ಖಂಡಿತವಲ್ಪೇ? ದಿನಂ ಸರಿಯೆ ಕತ್ತಲೆಯು ಬದ್ದಂತೆ ಎಮ್ಮೆ ಬಾಳಿಗೂ ಕತ್ತಲೆಯ ದಿನಗಳ್ಳ ಬರ್ಪುದು ಸಾಜಪಲ್ಪೇ ಸುಂದರಿ? ಜೀವನಮುದು ಕ್ಷಾಂಭಂಗುರಮಲ್ಪೇದೇವಿ?” ಎಂದು ಸುಡಿಯಲು, ಅವಳು ಗಾಬರಿಗೊಂಡು, ಸ್ವಲ್ಪ ಯೋಚಿಸಿ, “ಇದೇನ್ನಿಂದಿಗೆ ಮಾತಾಡ್ತಿರಿ? ನಿಮಗೇನಾಯ್ತು? ಆ ಗೇಣೋವಾಲಂರವರ ಸಮವಾಸದಿಂದ ಈಗಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ವರ್ತನೆಯೇ ಬದಲಾಯಿಸಿದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಆತನು ‘ಜಗತ್ತು ಮಿಥ್ಯೆ’ ‘ಜೀವ ಸತ್ಯ’ ಅಂತ ಏನೇನೋ ಚೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಗಾಳಿ ನಿಮಗೂ ಬೀಸಿದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ‘ಜಯಂತಿ’ ಪತ್ರಿಕೆಯಿಂದಾಗಲಿ ಇಲ್ಲವೇ “ಭಾರತಿ”ಯಿಂದಾಗಲಿ ಒಂದು ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಓದುತ್ತೇನೆ. ಆಗ ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗಬಹುದು” ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು.

ನನ್ನ ಉಂಟ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಕೊಣೆಗೆ ಹೊಡಿ. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ನಂತರ ತಾಂಬೂಲ ತಟ್ಟಿಯೊಂದಿಗೆ ಕಾಂತಂ ಬಂದಳು. ತಾಂಬೂಲ ಸೇವಸೆಯೂ ಆಯಿತು. ಅವಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತ “ಸುರಸುಂದರಿ. ಎನ್ನ ಮಾತಂ ಆಚಲಚಿತ್ತಳಾಗಿ ಆಲಿಪುದೆಂದು ನಾಕೇಕ್ಕೆಂ” ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ.

“ಅಯ್ಯಯೋ! ಇದೇನ್ನಿ! ಹೀಗೇಕಾಯ್ತು ನಿಮ್ಮ ಅವಸ್ಥೆ? ಮಗೂ ಇಲ್ಲಿ ಬಾ. ಸದ್ದೆ ಬಂತೇನು? ನಿಮ್ಮ ಭಾವಗೆ ಏನಾಗಿದೆಯೋ ನೋಡು. ಹೀಗೇಗೋ ಮಾತಾಡ್ತಾರೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಪಿತ್ತವಾದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ.”

ಸುಂದರೀ. ಈನು ದಿನಂಗಳ್ಳ ನಾವೀರ್ವರೂ ಸುಖ ಭೋಗೇಂದ್ರಿಪ ಲಾಲಸಿಗಳಾಗಿ ಕಾಲವಂ ಕಳೆದಪೆನೆಲ್ಲೇ? ಎನಗಿನ್ನು ಈ ಬಿಂಕ ಸುಖಿಂ ಬೇಡ. ಇದೆಲ್ಲಂ ಮಿಥ್ಯುಂ. ನೀರ್ಕೇಳಾ ಎನ್ನ ಸಿಂಹಾಯಂ, ಎನ್ನ ಪಚನವಂ ನೀರೊ ಪಾಲಿಪೆಯಾ ಕುಸುಮಾಪ್ರೀ. ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿರುದಿನ್ನು ಇಷ್ಟಿಸ್ತೇನಗೆ.”

“ಇದೇನು ಬಂತಪ್ಪ! ಬೇಗ ಬಾರೋ ಸರಸೂ. ಇಲ್ಲಿ ನೋಡು ನಿಮ್ಮ ಭಾವನವರ ಆವಸ್ಯೆ. ಏನೇನೋ ಮಾತಾಡ್ತಾರೆ. ನನಗೊಂದೂ ಆಧ ವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ಏನು ಇಷ್ಟಿಸ್ತೋ ಆದನ್ನೇ ಹೇಳಿ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಸುಖವಾಗಿರಿ. ನಾನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವೆಯೇ? ಸಿಮಾಗೇನು ಬೇಕೋ ಆದನ್ನು ಖಂಡಿತ ಮಾಡಿ ಹಾಕುತ್ತೇನೆ. ಸನ್ನನ್ನು ಇನ್ನು ಚೆಚ್ಚಿ ಕಾಡಿ ಏಡಿಸಿ ಆಳುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಡಿ, ಸಿಮ್ಮ ಹಣ್ಣು.”

“ಸುರ ಸುಂದರೀ. ಎನ್ನ ಮಾತಂ ನೀರೊ ಲಾಲಿಸ.. ಇಂದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಿ ಪರ್ವರ ಖುಣಂ ಕೊನೆಗಾಣ್ಣ ಸಮಯಂ ಬಂದಿರುದು. ಸಿಸ್ತೇ ಪ್ರಿಯಂಗೆ ಕೊನೆಮುತ್ತೊ ಇತ್ತು ಸಾಧಿಪ್ಯಾಯಾಗು”

“ಇದೇನ್ನಿ? ನನಗೇನೂ ತಿಳಿಯದು.”

“ಇದೆಂತು ಮುಗುದೆಯಾದ ನಿನಗೇಗ ಆಧ ವಾಗ್ನುದು? ದೇವಿ. ನಾಕೆನ್ನ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕ ಪ್ರಯಾಣಂ ನಿಶ್ಚಯಮಾಗಿರುದು. ಇದಂ ನೀರೊ ತಿಳಿ. ಇಂತಿ ರಾತ್ರಿ ಇಹಲೋಕ ಸೌಖ್ಯವಂ ನಾಂ ಆನುಭವಿಸಿ ನಾಕೆ ಪೋವೆ. ನೀನೋಪ್ಪಿ ಈ ರಾತ್ರಿ, ಎನ್ನು ಸಂಪ್ರೇಷಿ ಸುಖಲೋಲಪನಾಗಿಸಿ ಕಳುಹುವುದು ನಿನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವಲ್ಲಿ ನಾರೀ ಶಿರೋಮಣಿ?”

ಕಾಂತಂ ಮುಂದೇನು ಗತಿಯೆಂದು ನನ್ನ ಹಾಸಿಗೆಯ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಕುಳಿತಳು. ನಾನು ಸುಮೃದ್ಧಾದೆ. ಆ ರಾತ್ರಿಯೇ ಹೆಚ್ಚು ಆಭರಣ ಮಾಡುವುದು ಒಳತಲ್ಲವೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದೆ. ನನ್ನ ಹತ್ತಿರವೇ ಕುಳಿತ ಆವಳು ಕುಡಿಯಲು ಹಾಲು ಕೊಟ್ಟಳು. ನನಗೂ ಆವಳನ್ನು ಕಾಡುವುದು ಒಳತಲ್ಲವೆಂದು ಸೆನೆದು, ಹಾಲು ಕುಡಿದು ನಿದ್ದೆ ಬರುವವನಂತೆ ಸಂಪಿಸಿದೆ. ಈ ನನ್ನ ವರ್ತನೆಯಿಂದ ನನಗೂ ಕೊಂಡ ದಣಿವಾಗಿತ್ತು. ಸ್ವಲ್ಪೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ

ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಕಾಂತಂಳ ತೀಕ್ಕೆಯಲ್ಲೇ ಹಸಂಗೊಸಿನಂತೆ ನಿರ್ದಿಷಿದೆ. ಆ ರಾತ್ರಿ ನಾನೋಂದು ಕನಸನ್ನು ಕಂಡೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸಾವಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಕಂಡೆ. ನನ್ನ ಸಾವಿನಿಂದ ನನ್ನ ಮನೆಯವರ ಹೊರತು ಮತ್ತು ರಿಗೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ದುಃಖ ವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಯಾರೂ ಸಭಿ ಸೇರಿಸಿ ದುಃಖವಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಫೋಟೋ ಪೇನ ರುಗಳಲ್ಲಿ ಬರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕಾಲಿನ ಮಂಡಗರಾಗಲೇ, ಕೇವಲ ನನ್ನ ಆಪ್ತವಿಶ್ವರಾಗಲಿ ಯಾರೂ ಒಂದು ಚಕಾರ ಶಬ್ದ ಆಡಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಒಕ್ಕೆಯ ಮಾತು ಯಾರೂ ಆಡಲಿಲ್ಲ. ಮಸ್ತಕ ಭಾಂಡಾರವೂ ಇಲ್ಲ. ಸ್ವಧೇಯ ಮಾತಂತ್ರಾ ದೂರವೇ ಉಳಿಯಿತು. ಕೆಲಸ್ತೇಹಿತರೂ ಇಸ್ಟಿ ಆಟವಾಡುತ್ತೇ ನನ್ನ ಸಾವಿನ ಸುದ್ದಿ ಕೇಳಿ ಅಯ್ಯೋ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸುಮ್ಮನಾದರು. ಇನ್ನಿತರರು ಹೊರಗೆ ಎದ್ದು ಬಂದರು. ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೊಗು ವರೋಯೆಂದು ನಾನು ಅವರನ್ನೇ ಹಿಂಬಾಳಿಸಿದೆ. ಆ ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿ ಹೊಟಲಿಗೆ ಹೊಗಿ ಮಸಾಲ್ ದೋಸೆಯೋಂದಿಗೆ ಕಾಫಿ ಕುಡಿದು ತೇಗಿದರು.

ನನ್ನ ಸಾವಿನಿಂದ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬಗೆಯ ಬದಲಾವಣೆಯೂ ಆಗಲೇ ಇಲ್ಲ. ಎಂದಿನೇತೆ ಸೂರ್ಯೋದಯ, ಸೂರ್ಯಾಸ್ತ ಮಯಗಳಾಗು ತಿದ್ದವು. ಲೋಕದ ಘ್ಯವಹಾರವೆಲ್ಲವೂ ವೊದಲಿನಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು.

ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿ ಕಾಂತಂಳ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಳಿತು. ಪಾಪ! ಅವಳು ವೊದಲು ಹೆಚ್ಚು ದುಃಖಿಸಿ ಹಣ್ಣಾದಳು. ನಿಜವಾದ ವಿಶ್ವಾಸ ಅವಳಿದು. ಮನದನ್ನೇಯಾಗಿ ಜೀವನ ನೋಕೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿದ ಸಾಧ್ಯ ಅವಳು. ನನ್ನಲ್ಲಿ ಕಂಡ ಒಕ್ಕೇ ಗುಣಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಸೇರಿಸಿ “ಆದರ್ಥಪತಿದೇವ” ಎಂಬ ಒಂದು ಕತೆಯನ್ನು ಬರಿದಳು. ಆದನ್ನು ಓದಿದವರೆಲ್ಲರೂ ಹೊಗಳ ನಿನ್ನ ಪತಿ ದೇವರಂಗ ಸರಿಯಾದ ಕೆಲಸ ವಾಡಿದೆ. ನೀನೇ ‘ಆದರ್ಥಸತಿ’ ಯೆಂದು ಲೋಕದ ಜನರೆಲ್ಲ ಅವಳ ಕೃತಿಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿದರು; ಆ ಕಥೆಯ ಆರಂಭ ಹೀಗಿತ್ತು: ಮೇಧಾ ರಾಜಾ ನೀನು ನಿನ್ನ ಮನೆಗೆ ಹೊಗು, ಅಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಪತಿದೇವನು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಲೋ, ಇಲ್ಲವೇ ನನ್ನ ಫೋಟೋವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಲೋ ಕುಳಿ

ತಿರಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಕತೆ ಬರೆದು ಮುಗಿಸಿದ್ದಾರು. ಕೆಲ ಸಮಯದ ಸಂತರ ವಿಧವೇಯಾಗಿ ಬಾಳಿ ಹಣ್ಣಾದಳು, ವಿರಹ ದುಃಖದಿಂದ.

ಅಲ್ಲಿಗೆ ನನ್ನ ಕನಸು ಮುಗಿದು ಎಚ್ಚರವಾಯಿತು. ನನ್ನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕಾಂತಂ ಸುಖ ನಿರ್ಮಯಲ್ಲಿದ್ದಾರು. ಅವಳನ್ನೇಬ್ಬಿಸಿದೆ. ಇಬ್ಬರೂ ಕೈಕಾಲು ತೊಕೆದುಕೊಂಡು ದೀಪರಮನೆಗೆಹೊಗಿ ದೀಪ ದೊಡ್ಡದು ವಾಸಿ ಮತ್ತೊಂದು ತುಪ್ಪದ ದೀಪನನ್ನು ಹಚ್ಚಿಟ್ಟು ನಮಸ್ಕಾರ ವಾಡಿದೆವು. ನನ್ನ ಕೊರ್ತಿಗೆ ಬಂದ ಸಂತರ ಕನಸಿನ ವಿವರ ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಿದೆ. ಕಾಂತಂ ನನ್ನನ್ನು ತಜ್ಞ ಕೊಂಡು.....ಾರು. “ದವ್ಯಾರ್ಥಿ ನಾನು ಬದುಕಿದೆ.....”ಎಂದೆಳು.



ಕಾಂತೆಂಟ ಹೆಣ್ಣ

— ಮಹಿಳೆಗಳ ಪ್ರಾಚೀನ ಸಾಹಿತ್ಯ —

ನಾನು ಅವಸರದಿಂದ ಓಂಗೋಲಿಗೆ ಕೆಲಸದ ಮೇಲೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತಿರು. “ನಾನು ಸಂಚೆ ಆರು ಗಂಭೀಗೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಎರಡು ಪಂಚೆ, ಮೇಲೆ ಹೊಬಿಯನ ರೆಪ್ಪು, ಎರಡು ಅಂಗಿ, ಒಂದೆರಡು ಟ್ರಿಪಲು ಮತ್ತಿತರ ಪ್ರಯಾಣದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಸರಿಸಬಿಸಿ ಸೂಟು ಕೇಸಿನಲ್ಲಿ ಭದ್ರವಾಗಿ ರಿಸು” ಎಂದು ಕಾಂತಂಳಿಗೆ ವುಂಜಾನೇ ಹೇಳಿದೆ. ಅವಳು ಸಃಮೃದ್ಧಿದ್ದಾಗು.

“ನನ್ನ ಮಾತು ಕೇಳಿಸಿತೇ? ಅಧ್ಯವಾಯಿತೇ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ.

“ಅದರಲ್ಲಿನು ಗೊಂದಲ? ಎಲ್ಲಾ ಅಧ್ಯವಾಯಿತು.”

“ನಾನು ಹೇಳಿದಂತೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ....”

“ಆಯಿತು, ಆಯಿತು....” ಎಂದು ಕಾಂತಂ ನನ್ನ ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚಿಸಿ ಡಳು. ಶಾಲೆಗೆ ಹೊತ್ತಾದುದರಿಂದ ಅವಸರದಿಂದ ಹೋಗಬಿಷ್ಟು.

ಸಂಚೆ ಏದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮನೆಗೆ ಬೇಸತ್ತು ಬಂದೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಗರ ಶಾಟ ಅಂದೆಕೊಂಡ ಬಹೇವಾಗಿತ್ತು. ಬೇಸರದಿಂದ ಬಂದು ಕೊಂಜ ಸಿಟ್ಟಿಸಿಂದಲೇ “ಕಾಂತಂ, ನಾನು ಹೇಳಿದ ಕೆಲಸವು ಮುಗಿಸಿದೆ ತಾನೇ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ.

“ಅದರಲ್ಲಿನಿದೆ ಮುಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ? ನೀವು ಮುಖ ತೊಳಿದು ಅರಿವೆ ಬಡಲಾಯಿಸಿ, ಉಟ್ಟಿ ಮುಗಿಸುವುದರೊಳಗೆ.....ನನಂತಹ ಭಾಗ್ಯದ ಕೆಲವೈ?”

“ಅಲ್ಲಾಂ ಕಾಂತಂ, ವುಂಜಾನೇ ಶಾಲೆಗೊಂಡ ಕಾಲಕ್ಕೇ ಹೇಳಿ ಹೋದೆ. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ನಿನಗೆ ಸಮಯ ಸಿಕ್ಕಲೇ ಇಲ್ಲವೇ?”

“ನಿನು ಮಾಡಿ ಹೇಳಿ? ನೀವು ಹೊರಗೆ ಹೋದಾಗಿನಿಂದಲೂ ನಾನು ಒಂದು ನಿಮಿಷವಾದರೂ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತಿಲ್ಲ. ನೀವು ಹೋದ ಹೇಳಿ ಹುಡುಗರ ಆರಿಗೆ ಬಗಿದೆ. ಉಂಟು ಮುಗಿಯುವ ಹೋತ್ತಿಗೆ ಹುಡುಗರು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಬಂದರು. ಅನರಿಗೆ ಉಂಟು ಹಾಕಿ ಜಡಿ ಹಾಕಿ ಕಳಸುವ ಹೋತ್ತಿಗೆ ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯ ಲಪ್ಪಿತ್ತುದೇವನ್ನು ಬಂದರು. ಸ್ವಲ್ಪಿ, ಆ ಮಾತೂ ಈ ಮಾತೂ ಆಡೊಮೊತ್ತಿಗೆ ನೀವು ಬರುವುದನ್ನು ದೂರದಿಂದಲೇ ಅವರು ನೋಡಿ ‘ಬರ್ತೇನಮ್ಮೆ’ ಎಂದು ಈಗ ತಾನೇ ಅವರು ಹಿತ್ತಲ ಬಾಗಿಲನಿಂದ ಹೋದರು. ನೀವು ತಲೆಬಾಗಿಲನಿಂದ ಬಂದಿರಿ.”

“ಅಂತೂ ನನ್ನ ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ಸೂಟ್ ಕೇಸ್ ಸಿದ್ಧವಾಗಿಲ್ಲ ಅಂದ ಹಾಗಾಯಿತು?”

“ಅರಿವೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಸಿದ್ಧವಾಗಿಯೇ ಇವೆ. ಇನ್ನೇನು ಅವಾಗಳನ್ನು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನುಡಚಿ ಇಡಬೇಕು.”

“ಮುಡಚಿ ಇಡಬೇಕೆಂದೇ ನಾನು ನಿನಗೆ ಹೇಳಿದ ಮಾತು: ನೀನು ಸುಮ್ಮನೇ ಇದ್ದಬೆಟ್ಟಿಯಲ್ಲ? ನಿನ್ನ ಹಟಮಾರಿತನ ಇನ್ನೂ ನೀನು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ ಕಂತಂ.”

“ನೀವು ಮುಖತೊಕ್ಕೆದುಕೊಳ್ಳಿ ಈಗ ನಿಮ್ಮ ಸೂಟು ಕೇಸು ತಯಾರಾಗುವುದು.”

“ಆಲ್ಲಾ, ಮುಂಜಾನೆಯಿಂದ ನಾಹೇಳ್ತು ಬಂದ ಕೆಲಸ ನೀನು ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಇದೇನು ನಿನ್ನ ವಾದಾಂತ್ಯಾನಿ? ಎಷ್ಟುಹೊತ್ತಿನ ಕೆಲಸನೇ? ನನ್ನ ಮಾತೂಂದೆ ನಿನಗೆ.....”

“ಅಷ್ಟ್ಯಾಕ್ರೀ ಕೊನೆ? ನಿಮ್ಮ ಮಾತು ಕೇಳಿಲ್ಲಂತ ಹೀಗೆ ರಾಧ್ಯಾಂತ ಮಾಡಬೇಕೇ? ಮತ್ತೇ.....”

“ಸಾಕು ನಿನ್ನ ಹರಬೆ” ಎಂದು ನಾನು ಗೊಣಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ರತ್ನಪಥ ಹಾಕತ್ತೊಡಿದೆ. ಕಾಂತಂಳು ಸುಮ್ಮನೆ ಇಲ್ಲಿಯ ವರಿಗೆ ನನ್ನ ಸೂಟ್ ಕೇಸಿನ ಧೂಳುಸಹಿತ ಹೊಡನದೇ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದುದು ತಪ್ಪಲ್ಲವಂತೆ. ತನ್ನಯಿತೆಂದು

ಒಸ್ಪುಕೊಳ್ಳುವ ಮನಸ್ಯ ಅವಶಿಗಿಲ್ಲ ತಾನೇನೂ ಮಾಡಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವಳ ಆ ಮೊಂಡುವಾದ ಸನಗೇಕೋಣ ಸರಿಯೆಸಿಸಲಿಲ್ಲ. “ಹೂ. ಆಯಿತು ಕಾಂತಂ. ಈಗಲಾದರೂ ಅದನ್ನು ನೋಡಿ. ಇಂದು ಹೇಳಿ ನಾನು ಉಟ್ಟಿಕ್ಕೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡೆ.

ಆಡುಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ತಾಯಿ ಬಣಿಸಿದಳು. ಉಟ್ಟಿಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಕಾಂತಂ ಅಲ್ಲಿಂದಿಲ್ಲಗೆ ಇಲ್ಲಿಂದಲ್ಲಿಗೆ ಸುಳಿದಾಡುತ್ತ ಕಾಲ ಕಳೆದಕೇಳಿ ಹೊರಕು ನನ್ನ ಸೂರ್ಯಕೇಸು ಅದಿವೆಗಿನನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ ಸನಾಗೆನಿಷಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ವೇಲೆ ಖತ್ತಿರೀಯವನ್ನು ಧರಿಸಿ “ಎಲ್ಲಿ ತಯಾರಾಯಿತೇ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಕಾಂತಂ ದೊಡ್ಡ ಪಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ ಪಂಚೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ತೂರಿಸುತ್ತ “ಇದು ಆಗಬಹುದೇ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

ಆಗ ಸನಗೇನು ಹೇಳಬೇಕೇನೇ ತೋರಿಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕೊಂಡ ಸುಂಗಿ ಕೊಂಡು “ಕಾಂತಂ! ಸಿನಗೇನು ಬಧ್ಯೇ ಗಿಧ್ಯೇ ಇದೆಯೇ ಇಲ್ಲವೇ? ಗಾಡಿಗೆ ಹೋಗುವ ಹೊತ್ತುಯಿತ್ತಾಂತ ಆಗಿನಿಂದ ಬಡಕೊಣಿತ್ತಿನಿ. ಸೀನಾ ಶಾಂತಬಿತ್ತದಿಂದ ಆದು ಬೇಕೇ ಇದು ಬೇಕೇಂತ ಕೇಳುಯಲ್ಲ. ಈ ನಿರ್ಬಾಕೃತಿ ನ್ನಾಭಾವಕ್ಕೆ ನಾನೇನು ಹೇಳಲಿ?” ಎಂದು ನಾನು ಎತ್ತಿದ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಬದರಿ ಕೂಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಇದೇ ಶಾಂತವನಸ್ಸಿನಿಂದ “ಈ ಪಂಚೇನೂ ಬೇಕೇನೇ ಬೇಡವೇ ಮೊದಲು ಹೇಳಿಂಬೇ” ಎಂದು ಕಾಂತಂ ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆ ನನ್ನ ಕೊನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿತು. ನಾನವಳಸ್ಯ ದುರದುರ ನೋಡಿದರೆ “ಸಾಕು ಮಾಡ್ರಿಂದೇ. ನಾನು ಬದುಕಿರೋವರಿಗೇ ಆಲ್ಲೇ ಈ ಕೊಂಡ! ಆ ಮೇಲೆ ಯಾರ ಮೇಲೆ ಕೊಂಡ ತೋರುವಿರಿ?” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸಂಪೂರ್ಣನೇ ಆ ಪಂಚಯನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ನಿಂತುಬಿಟ್ಟಳು ಕಂಬದಂತೆ.

ಸನಗೆ ಈ ಆನ್ವಾಯವನ್ನು ತಡೆಯುವುದು ಕಷ್ಟವೆನಿಸಿತು. ಸಂಚಯ ವರಿಗೆ ನಾನು ಬೆಳಗಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಕೆಲಸ ಮಾಡದಿರುವುದು. ಈಗಲಾಧರೂ ತನ್ನ ದು ತಪ್ಪಾಯಿತೆಂದು ಒಂದು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾ ಸದ ಮಾತು ಹೇಳದೆ ಸುಮೃನಿರು

ಪುದ್ದಲ್ಲಿನ ತನ್ನ ಗುಂಗಿನಲ್ಲಿ “ಬೇಗ ಹೇಳಿಂದ್ದೆ ನಿಮ್ಮ ಮುಂದೆ ನಿಂತು ಕುಣಿಯೋಕೆ ನನಗೆ ಈಗ ಹೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಕೆಲಸ ಬಹಳ ಇವೆ. ಈ ಪಂಚೆ ಬೇಕೋ ಬೇಡವೋ? ಯಾವಾಗಲೂ ನಿಮ್ಮದು ಆಕ್ರೋಪಹೆಯೋ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳು ನನ್ನೆಡೆಯನ್ನು ಚುಚ್ಚಿ ಗಾಯಗೊಳಿಸಿದವು. ಕೊನೆವು ಹೆಚ್ಚಿತು.

“ವಿನು ಜಗಟವೇ? ನಾನೇ ರಗಕೇ ಮನುಷ್ಯ ಅಲ್ಲಿ?”

“ನಾನಾಮಾತು ಹೇಳಿದೆನೇನು? ನೀವೇ ಎಲ್ಲಾ ಮಾತು ಆಡಿ ಬಿಡ್ಡಿರಿ.”

“ಆದರೆ ನಿನ್ನ ಆ ಮಾತುಗಳ ಅರ್ಥವೇನು?”

“ಏನೂ ಆದಿದೇ ಅನ್ನಿ. ಆ ಅರ್ಥಗಿಫರ ನನಗೊಂದೂ ತಿಳಿಯೋ ದಿಲ್ಲ. ನಾನೇನು ಓದಿಕೊಂಡವಳಿಲ್ಲ.

ಕಾಂತಳ ಈ ನಗೆಜಾಪಿಕೆಯ ವರ್ತನೆ ನನಗೆ ಸಂ ಬೀಳಲಿಲ್ಲ. ಈ ಬಗೆಯ ಮಾತಿಗೆನನ್ನು ಬೇಕು? ಇವಕೇನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯಜಾತಿಯವಕೇ ಇಲ್ಲವೇ ಗ್ರಿಕ್ ಕರ್ತಿಗಲ್ಲಿಯ ವೊಡುಸಾ.....?”

ಗಾಡಿಗೆ ಟ್ರೈ ಆಗುತ್ತೆ ಬಂತು. ಕಾಂತಂ ಮಾತಿಗೆ ಕೊನೆಮೊದಲಿರಿಲ್ಲ. ಬಂದ ಸಿಟ್ಟಿನ್ನು ನುಂಗಿಕೊಂಡು “ನೋಡು, ನನಗೆ ಹೊತ್ತಾಯಿತು. ನಾಲ್ಕು ಪಂಚೆಗಳನ್ನು, ಎರಡು ಟೀವಲುಗಳನ್ನು, ಆ ಮೂರು ಅಂಗಳನ್ನು, ಆ ಸಿಲ್ವನ ಶಲ್ಯ ಎಲ್ಲಾ ಸೂರ್ಯ ಕೇಸಿನಲ್ಲಿ ಹಾರಿ ಆಳಿಮಾಡಿ ಇಟ್ಟು ಕೊಡು ಬೇಗೆ” ಎಂದೆ.

“ಸಿಲ್ವನ ಶಲ್ಯ ಬೇಡಾಂದ್ದೆ.”

“ಯಾಕೆ ಬೇಡ ಕಾಂತಂ? ನಿನ್ನ ಆಳ್ವಿಕೆ ಏನು? ನನಗೆ ಬೇಕು. ಆದನ್ನು ನೀನು ಇಡಲೇಬೇಕು. ಹೂ, ಬೇಗ ಮುಗಿಸು. ಟ್ರೈ ಆಯಿತು. ನಾನು ಸ್ವೇಷಣ್ಣಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು.”

“ನನ್ನ ಮಾತು ಕೇಳಿ. ಹಟ ಮಾಡಬ್ಬಾಡಿ. ಆ ಸಿಲ್ವಂದು ಬ್ಬಾಡ. ಮತ್ತೀರು ಬೇರೇ ಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಇಡುತ್ತೇನೆ.”

“ಆ ಸಿಲ್ಪಿಂದು ಯಾಕೆ ಬೇಡ? ಕಾರಣ ಹೇಳು. ಕಾಂತಂ.”

“ಹೊಂ. ನಿಮ್ಮದೇ ಹಟ. ಮುದ್ದಾಗಿ ನನ್ನ ಮಾತು ಕೇಳೋ ಗಂಡಂಡಿರಾದ್ದೆ ಸರಿ ನಿಷ್ಠೆ. ನಾನೆನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡ್ದೀನು? ಹೆಂಗಸಾಗಿ ಜನ್ಮತಾಳದ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಲೇಬೇಕು. ಹೋಗೋ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅಪಧ್ಯ ನುಡಿಬಾರದೂಂತ ಅಂದೆ. ಹೊಂ. ನಿಮ್ಮ ಶುಭಾವ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಎಲ್ಲಾದ್ದೂ.....”

ಎಲ್ಲಾದ್ದೂ ಕಳಕೊಂಡು ಬರ್ತಿನಿ. ‘ಶುಭಾ ನೋಡಿಯೇ ಮೊದಲಿಗೆ ತೀಂದ್ರೆ ಹಂದರದ ತುಂಬ...’ ಅಂತ ಅಪಶ್ಚಾನ. ನನ್ನ ಮಾತನ್ನಿಷ್ಟು ಕೇಳು ಕಾಂತಂ. ಯಾಕೆ ಈ ಹಟ? ನಾನೆನ್ನು ಸಲ ಪ್ರಯಾಣದ ಮೇಲೆ ಹೋದಾಗ ನನ್ನ ಅರಿವೆಗಳನ್ನು ಕಳಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೀನಿ?

“ಎಂದು ನಿಷ್ಠೆ ಮನೀಗೆ ಸುಮ್ಮನೇ ಕಳಕೊಳ್ಳಿದೇ ಬಂದಿರಿ? ನಾವು ಮನೇ ಹೆಂಗಸ್ತಿ. ನಮ್ಮ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಇಷ್ಟು.”

“ಕಾಂತಂ ನಿನಗಿರೋ ಶ್ರದ್ಧೆ ನನಗಿಲ್ಲ? ಎಂದೋ ಒಂದು ಸಲ ಆಸ್ತೀತಿಸ್ತಿ ಹರಕು ಟಿಪಲು ತುಂಡು ಕಳಿದುಹೋದುದಕ್ಕೆ ಈ ಮಾತೇ. ಎಷ್ಟು ಆಕ್ಷೇಪಣಿಯೆ? ನನಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವ ಅರಿವೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನನಗಿಲ್ಲವೆ?”

“ಮತ್ತಿ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಹಕ್ಕುಬಾಧ್ಯತೆಗಳ ಮಾತ್ರು.”

“ನಿನೇ ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಕಾರಣಳು. ಏನೋ ಮನೆಯ ಯಜಮಾನ್ಯ ಹೇಳಾರಲ್ಲ ಅಂತ ಒಂದು ಸಲವಾದರೂ ನನ್ನ ಮಾತು ನಿಷ್ಟನು ನಡೆಸಿಕೊಟ್ಟು ದ್ವೀಪಿ? ಹೇಳು. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ನೋಯಿಸುವ ಮಾತು ಆಡಬಾರದೆಂಬ ಬುದ್ಧಿ, ಜ್ಞಾನ, ವಿವೇಕ ಯಾವುದೂ ನಿನಗಿಲ್ಲವಾಯಿತಲ್ಲ ಎಂದು....”

“ಸಾಕು ಮಾಡಿಂದೆ. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಆರೋಪಗಳನ್ನು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಹೋರಿಸೋಕೆ ಈಗ ನಾನು ಮಾಡಿದ ತಷ್ಟು, ಆಡಿದ ಕೆಟ್ಟಿ ಮಾತಾದರೂ ಏನು ಹೇಳಿ? ”

“ಮತ್ತಿ ಅದೇ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ. ಏನೂ ಆರಿಯದಂತೆ ಸೋಗು.”

“ಮುಖ್ಯ, ಹೆಣ್ಣಿಗಿ ಹುಟ್ಟಿಬಾರದ್ದಂತೆ. ಈಗ ನೀವು ಹೊರೆ ಹೊರೆ ಅಪವಾದ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಹೊರಸಿದ್ದಿ. ನಿಮ್ಮ ಆ ಎಲ್ಲ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಅಧ್ಯ ಒಂದೇ. ಅದರೆ ನಾನು ಒಂದು ಮಾತನಾಡಿದರೆ ನೀವು ಅದಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಅಪಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ರೇಗುವಿರಿ.”

“ಇರಲಿ ನಿನ್ನ ವಾಗ್ಯಭ್ಯ. ಆ ಸೂರ್ಯ ಕೇಸು ಇಲ್ಲಿ ಕೊಡು; ನಾನು ಹೊರಡಬೇಕು. ಅದಕ್ಕಾಗಲೇ ಬೀಗ ಹಾಕಿ ಬಿಟ್ಟೇಯಲ್ಲ. ಸೂರ್ಯಕೇಸು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆಂತ ಹೇಳಬೇಕೋ ಬೋಡವೋ. ಸಿಲ್ಪ ಶಲ್ಯದ ಮಾತೇ ನಾಯಿತು ? ”

“ನೋಡಿ. ನಾಳೆ ಬರುವ ಶುಕ್ರವಾರ ಕೂವಿಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸಿಲ್ಪ ಉಟ್ಟಿ ಕೊತ್ತಿನೀಡಿತ ನಿಮ್ಮ ಮಗಳು ಬಯಸಿದಳು. ಏನೋ ಸಣ್ಣ ಹುಡುಗಿಯ ಸ್ನೇಹ ಸೋಯಿಸಬೇಕೆಂದು ಇಡಲಿಲ್ಲ. ಇದರ ಮೇಲೆ ಬೇಕಾದರೆ ಇಡು ತ್ತೇನೇ.”

“ಹುಟ್ಟಿ, ಈ ಮಾತು ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಇಷ್ಟ ವಾಗ್ಯಾದವೇ ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇರಲಿ ಸಿಲ್ಪ ಶಲ್ಯ ಬೇಡ. ಹೂ ಕೊಡು ಆ ಸೂರ್ಯ ಕೇಸು, ಹೊರಡಬೇಕು.”

“ಆಯಿತು, ತಗೋಳ್ಳಿ. ನೋಡಿ, ನೋನ್ನೆ ನನ್ನ ತಮ್ಮ ನಿಮಗೆ ಉಡುಗರೆಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿ ಸೇಲಂ ರೇಷ್ಟೇ ಅಂಚಿನ ಪಂಚಿಗಳಸ್ನಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಕಳೆಕೊಂಡು ಬರಬೇಡಿರಿ. ನಿಮಗೆ ಮರಪು ಹೆಚ್ಚು” ಎಂದು ಮತ್ತೆ ಎಚ್ಚರಿ ಆದಳು.

“ಕಾಂತಂ ನನ್ನನ್ನೇನು ಮನುಷ್ಯಾಂತ ತಿಳಿದಿಯೋ ಇಲ್ಲವೋ? ನನ್ನೊಬ್ಬನಲ್ಲೋ ಈ ಎಲ್ಲಾ ದೋಷಗಳವೇಂತ ನಿನ್ನ ಭಾವನೆ ಏನು? ನಿನ್ನೊಂದಿಗೆ ಅನಿಸಿಕೊಂಡೂ.....”

“ಇರಲಿ, ಇರಲಿ. ಗಾಡಿಗೆ ಹೊತ್ತಾಯ್ತು; ಹೊರಡಿ ಇನ್ನು.”

“ರುಕ್ಕಿಣೀ, ಅಲ್ಲಿರೋ ಜಟಿಕಾನ ಕರಿಯಮ್ಮು.”

“ಗಾಡಿಯಾಕೆ ಬೇಕು. ಇದೊಂದನ್ನೋ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಸರಷರ ನಡೆದು ಬಿಟ್ಟಿರಾಯ್ತು.”

“ಅಲ್ಲಾ ಒಂದೂವರೆ ವ್ಯೇಲು ದೂರ ಇರೋ ಸ್ವೀಷನ್ನಿಗೆ ನಡೆದು ಹೋಗೋಡಿದೆ?”

“ನೀವು ಗಂಡುಸರಲ್ಪಿ? ನಡೆಯಬಲ್ಲಿರಿ.”

“ಮುಮ್ಮನಿರೆ. ನನ್ನ ಕಾಡಬ್ಯಾಡ. ಬರೇ ಮಾತು. ರುಕ್ಕಿಣೀ, ಕೊಂಚ ಸೋಡಮಾ೜ಿ.”

“ಹು, ಏ, ಜಟಿಕಾ ನಿಲ್ಲು. ರುಕ್ಕಿಣೀ ಆ ಜಟಿಕಾನ ನಿಲ್ಲಿಸಮ್ಮು.”

“ಅಮಾ೜ಿ, ಅಪ್ಪ ಜಟಿಕಾ ಹತ್ತಿದ್ದಾರೆ.”

“ಸ್ವಲ್ಪ ನಿಲ್ಲಿಂದು ಹೇಳು” ಎಂದು ಕಾಂತಂ ಒಳಗಿನಿಂದಲೇ ಕಾಗಿ ಕೊಂಡರು.

“ಅಪ್ಪಾ, ಸ್ವಲ್ಪ ತಡೀಚೀಕಂತೆ; ಅಮ್ಮೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.”

ಕಾಂತಂ ಅಡುಗೆ ಮನೆಯಿಂದ ಓಡಿ ಬಂದು “ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಒಳಗೆ ಬರ್ಧಿಂದೆ” ಎಂದು ನನ್ನನ್ನು ಕರೆದಳು. ನಿವಾಹವಿಲ್ಲದೆ ಜಟಿಕ ಇಲ್ಲದು ಮನೆಯೋಳಗೆ ಬಂದೆ.

“ಇದು ಮೊನ್ನೆ ಹಾರಿದ ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿ. ಹಾದಿಲಿ ಗುಂಟೂರು ಬರ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಅಕ್ಕಗೆ ಬಯಕೆ ಅಂತೆ. ಇದನ್ನಿಷ್ಟು ಕೊಟ್ಟು ನೀವು ಮುಂದೆ ಹೋಗ್ಗಿಂದ್ದೆ.”

“ಒಕ್ಕೀ ಮಾತು ನಿಂದು. ನೀನು ಆದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪ್ರಾಕ್ತಾ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ನಾನು ಹ್ಯಾಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲಿ ಆದನ್ನು?”

“ಯಾಕೆ ರೈಲಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡರಾಯಿತು.”

“ಸ್ವೀಷನ್ನಿಂದ ಆವರ ಮನೆಗೆ ಯಾರು ಹೋಗಬೇಕು?”

“ಆವರ ಮನಿ ಸ್ವೀಷನ್ ಎದುರಿಗೇನೆ ಇದೆ. ನಮ್ಮ ಮನೀಯವ ರೆಂದ್ರೆ ನಿಮಗೆಲ್ಲಿದೆ ಮಮತೆ, ಪ್ರೀತಿ? ನಾನೊಬ್ಬಳೀ ಸಾಯ್ಯೆನಿ ನಮ್ಮವರೂತ. ಇರಲಿ ಬಿಡ್ಡಿ.”

“ಕಾಂತಂ, ಆಲ್ಲಾ ಈ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಷಯಕ್ಕೇ ನೀನು ಮನಸ್ಸು ಸೋಯಿಸಿ
ಕೊಳ್ಳಬೇಕೇ. ಬಂದರುನಿಂದ ಒಂಗೋಲಿಗೆ ಹೋಗೋ ದಾರೀಲಿ ಗುಂಟೂರು
ಬರೋಡಿಲ್ಲ. ನಾನೇನು ಮಾಡ್ಲಿ ಹೇಳು? ನಿನಗೆ ಆಮ್ಮ ಮಾತ್ರ ತಿಳಿದ್ದೇ.”

“ಯಾಕೆ ಬರೋಡಿಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಬಂದೇ ಬರ್ತ್ತದೆ. ನಾನೇ
ನಿಖಾರಣ್ಣಣು.”

ನಾನು ಹೋಗೋ ದಾರೀಲಿ ಗುಂಟೂರು ಬರುವುದಿಲ್ಲೆಂಬ ಆನಂ
ಆಚ್ಚಾನದ ಮೂಲವಾದಕ್ಕೆ ಒಳಗೇ ನಗುತ್ತ ನಾನು ಜಟಿಕಾ ಏರಿ ನನ್ನ
ಪ್ರಯಾಣ ಬೆಳೆಸಿದೆ.

—○—



ಕಾಂತಂಳ ಮನೋನಿಶ್ಚಯ

ಕಾಂತಂ ನಾನೂ ತಿಂಗಳ ಕೊನೆಯ ದಿನ ಹರಣೆಯಿಡಿಯುವಾಗ ತಿಂಗಳ ವೆಚ್ಚು ಮಿತಿಮಿಲಿರಿತೆಂದು ತಿಳಿದುಬಂತು. ಇದರ ಕಾರಣವೇನೇಂದು ತಿಳಿಯಲು ನಾವು ಹೆವಣಿಸಿದ್ದೇವು. “ಇಲ್ಲಿ ನೋಡಿ, ನೀವು ಸಿಕ್ಕಿಸಿಕ್ಕ ಮಿತ್ತ ರನ್ನು ಮನೆಗೆ ಉಟ್ಟಿಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರಬೇಡಿ. ಒಂದು ಒಕ್ಕೆ ಮಾತು ಆಡಿದರೆ ಮುಗಿಯಿತು, ಅವರು ಸಿಮ್ಮೆ ಪರನುಮಿತ್ತರಾಗಬಿಡುವರು. ಸಿಮ್ಮೆ ಕತ್ತಳೆ ಚನ್ನಾಗಿವೆಯೆಂದು ಒಂದು ಮಾತು ಹೇಳಿದರೆ ತೀರಿತು. ಅವರಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸುಖಭೋಜನ, ಹೊಟೆಲಿನಲ್ಲಿ ಫಲಹಾರ, ಮತ್ತೆಲ್ಲ, ಮತ್ತೆಲ್ಲ. ಹೀಗಾದರೆ ನಮ್ಮ ಮನೆತನ ಹೇಗೆ ಮುಂದರಿಯಬೇಕು? ಇದೆಲ್ಲಾ ಅಗದ ಮಾತು. ಇನ್ನು ಮಂಂದೆ ಯಾರನ್ನೂ, ಉಟ್ಟಿಕ್ಕೆ ಕರೆಯುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಧ್ವದನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಬಿಡಿ” ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಕಾಂತಂ ಹೇಳಿದ ಮಾತಿಗೆ ನಾನು ದಿಗಿಲುಗೊಂಡೆ.

ಇನ್ನೇನು ಹೊತ್ತಾಯ್ದು. ಹೊರಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಎದ್ದು ಸಿಂತೆ. ಮನೆಯ ಮುಂಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಓರ್ವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ “ಕಾಂತಂ ಎಂಬ ಮಹಾತಾ ಯಿಯ ಮನೆ ಇಡೆ ವಿನು? ” ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಬಂದ.

“ಈ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವೆಂಕಟರಾಯರು ಇರುವರು” ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳಿದೆ.

“ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ‘ಕಾಂತಂ’ ಎಂಬ ಹೆಣ್ಣುನಗಳು ಇಲ್ಲ ವೆಂದ ಹಾಗಾಯಿತು? ಆವಡೆಲ್ಲಿರುವರು? ” ಎಂದು ನಿರಾಕೆಯಿಂದ ನುಡಿದ ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಮಾತಿಗೆ ಕಾಂತಂ ನಗುತ್ತ “ಇರಲಿ ಬನ್ನಿ ಸಾಮಾನಿ, ಒಳಗೆ. ಇದೇ ಕಾಂತಂ ಇರುವ ಮನೆ. ನನ್ನ ಹೆಸರೇ ಕಾಂತಂ. ಏನು ಬೇಕಾಗಿತು ಸಮಗೆ? ” ಎಂದು ಉಪಚಾರದ ಪಾಠನಾಡಿದಳು.

“ಸರಿ, ಸರಿ. ನೀವೇ ಕಾಂತಂ ಇರೆಲೇಬೇಕೆಂದು ನನಗಾಗಲೇ ತೋರಿತು. ವಷ್ಟು ಎಲ್ಲಿದ್ದರೇನು? ಅದರ ಕಾಂತಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದೇ?”

“ನೀವು ಯಾರು? ಯಾವ ಉರಿನವರು ನಿವ್ವೇ?”

“ಎಲ್ಲಾ ಹೇಳ್ತಿನೇ. ರಾಮುರಾಯರು ನಿಮ್ಮ ವಿವರ ಹೇಳಿರುವರು. ತಾವು ಸಂಪನ್ಮೂರಿಂದೂ, ಸುಶಿಕ್ಷಿತರೆಂದೂ, ಉದಾರ ಹೃದಯಿಗಳಿಂದೂ, ನಡು ಶ್ರವಣದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ನೀರಿನಿಂದ ತುಂಬಿ, ಹರುಷಭರಿತ ಮಂಡೂಕಗಳಿಂದ ತೆಂಬಿಗ ಸರೋವರದಂತೆ ನಿಮ್ಮ ಮನೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಹರುಷದಿಂದ ತುಂಬಿ ತುಳುಕಾಡುತ್ತಿರುವುದೆಂದು ಕೇಳಿ....”

ಕಾಂತಂ ಮುಖ ಅರಳಿ ದೊಡ್ಡದಾಯಿತು. ತಳತಳ ಮಿನುಗುತ್ತಿದ್ದ ಆವಳ ಕಣ್ಣಗಳು ಆಗಂತು ಕನನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಆವಳ ಕುತ್ತಾಹಲ ಪನ್ನ ಕಂಡು ಆವನು “ಇಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಮಹಾತಾಯಿ. ನಾನೇನೋ ತಮ್ಮನ್ನು ಹೊಗಳೇಕೆ ಈ ವಾತು ಆಡ್ತೇನೇಂತ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ರಾಮು ರಾಯರು ನನಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಹೇಳಿರುವರು. ನಿಮ್ಮ ಮನೆತನದಲ್ಲಿರುವ ಆಚ್ಚು ಗಟ್ಟಿತನ, ಸಿಂ, ಸಾಭಾಗ್ಯ, ದೃವಭಕ್ತಿ, ಎಲ್ಲವೂ ಬಂಗಾರಕ್ಕೆ ಮಿನುಗು ಕೊಟ್ಟಿಂತೆ.... ಎಲ್ಲಾ ಆ ಜಗನ್ನಾಟಕ ಸೂತ್ರಧಾರನ ಆಸುಗ್ರಹ....” ಎಂದು ಹೊಗಳಿದ.

“ಮಹಾಸುಭಾವರು ತಾವು. ನೀವೂ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿರಿ; ಸರಿ. ತಮಗೇನುಬೇಕು? ನಾವು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನೆತನದವರು. ಬಡವರಂದ ನಮ್ಮೆಂದ ತಮಗೇನಾಗಬೇಕು? ನಿಮ್ಮಂತಹ ಸದ್ವಾರಕ್ಕಣಿಗೆ ನಾವು ಹೇಗೆ ಆನುಕೂಲರಾಗಬೇಕು?”

“ತಾಯಿ, ಏನು ನಿಮ್ಮ ವಿವರ? ಮುಖಸ್ತುತಿಯ ಮಾತೆಂದು ಬೇರೆ ತಿಳಿಯಬೇಡಿ. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಯ ಈ ವಿವರ ನನ್ನನ್ನು ಮುಗ್ಧನನ್ನಾಗಿಮಾಡಿದೆ. ಆಮ್ಮಾ, ವಿನಯಾ ಆಂಬೋದು ಮಾನವನಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ರತ್ನದಂತಹ ಗುಣ. ನಿಮ್ಮ ನಿರ್ಮಲ ಹೃದಯ, ಅಂತಃಕರಣಪೂರಿತವಾದ ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು, ಘಳಭರಿತ ವೃಕ್ಷಗಳಿಂದಲೂ, ಅನೇಕ ಪುಷ್ಟಲತೆಗಳಿಂದಲೂ ಶೋಭಿಸುವ ನಂದನ ವನದಂತಿದೆ....”

ಕಾಂತಂ ಇವನ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿಯ ಸ್ತುತಿಗೆ ಬೆರಗಾದಳು. ಮುಸಿಮುಸಿ ನಗುತ್ತ, “ಒಳಗೆ ಬರಬೇಕು” ತಮಗೆ ಸನ್ನಿಂದ ಏನಾಗಬೇಕು ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

“ ಭೇ, ಭೇ ಅಂತಹ ಕೋರಿಕೆ ನನಗಾಪುದೂ ಇಲ್ಲ.”

“ ರಾಮರಾಯರ ಮುಖದಿಂದ ನಿಮ್ಮ ವಿಷಯ ಕೇಳಿದ್ದೇ. ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸೊಡಿಕೆಂಡು ಹೊಗೊಣವೆಂದು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಆಷ್ಟೇ ಮತ್ತೇನೂ ಇಲ್ಲ.”

“ ಆಯಿತು, ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಮೂರುಗಂಟಿಗೆ ಬನ್ನಿ. ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಾಣ ಹೇಳಿ ಘಲಹಾರ ಮಾಡಿ ಹೊಗಬಹುದು. ಈಗ ತಾವು ಹೊಗಬಹುದು.”

“ನನ್ನ ಮೊಂದು ಮಾತು. ಕೊಂಚ ಕೇಳಿ ತಾಯಿ. ಸಕಲ ಸಂಪನ್ಮೂರಾದ ಸೌಂದರ್ಯವಂತರಾದವರನ್ನು ಕಂಡ ಆಸಂದರ್ಶಕ ಹಂಚಬ್ಬಕ್ಕೀ ಪರಮಾನ್ಮಾದ ಉಂಟವೂ ಕಹಿಯೆಂದೇ ಭಾವಿಸಬೇಕು. ರಾಮರಾಯರ ಮನೆ ಸೊಡಿ, ಹೇಳಲು ಮನಸ್ಸೇ ಬಾರದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಹೆಂಡತಿಗೆ ಕಾಯಿಲೇ, ಮನೆಯಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲ; ಅವರ ಮನೆಯ ಮುದುಕೆ, ಆತನ ತಾಯಿ ಇರಬೇಕು, ಬಹಳ ಜಿವುಳಳು. ಇದರ ಮೇಲೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲದ ಮನೇಲ್ಲ ಉಂಟ ಮಾಡೋ ದಂಡೆ ಅಡವಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಳು ತಿಂದಂತೆ- ತಿಳಿಯಿತೇ ಇದು ರಹಸ್ಯ. ನಿವಾ ಮನ ಸೊಡಿದರೆ ನನಗಿಷ್ಟು ಆನಂದ, ಉತ್ಸಾಹ ! ಏನು ಹೇಳಲಿ ? ನಿವಾ ಮನೆಯ ಈ ಸುಂದರ ಚಿತ್ರವನ್ನು ದಿವ್ಯ ಶಿಲ್ಪಿಯೇ ಚಿತ್ರಿಸಬೇಕು.”

“ ಏನಂತ್ರೀ ಸಮ್ಮ ಮನೇಲಿ ? ಬಡ ಸಂಸಾರಾನ ಸೀವು ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡೋ ಹಾಗಿದೆ ? ಕೂಡು ಕಾಣದೇ ದರಿದ್ರರಂತೆ ಕಾಣಿವ ನವಾ ಹುಡುಗರು.....”

“ ಭೇ! ಹಾಗೆನ್ನಬೇಡಿ ತಾಯಿ. ಜೀವನದ ಸತ್ಯಚಿತ್ರಗಳೇ ಇಂತಹನ್ನು ಇದೇ ಸೌಂದರ್ಯ. ಇದನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವುದೇ ಉತ್ತಮ ಕಲಾವಿದನ ಕೆಲಸ ವಾಗಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ಮನ ಸಚೀವ ಚಿತ್ರಶಾಲೆಯಾಗಿದೆ.”

“ ಏನೋ ನಿಮ್ಮ ಆಶೀರ್ವಾದ. ತಮ್ಮ ಉರಾಪುದು ? ”

“ ತೆನಾಲಿಯ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ಕುಂಚವರ.”

“ ತಾವು ತೇನಾಲಿಗೆ ಹೋಗುವುದಾಂಟೇ ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ? ”

“ ಅದೇಕವ್ಯಾಗ್ರ ದಿನವೂ ಹೋಗಲೇಬೇಕು. ಆ ಕೆಲಸ, ಈ ಕೆಲಸ, ವೈಷಣಿ, ಮತ್ತೆ, ಮತ್ತೆ..... ”

“ ಶೈವಧ ! ಯಾರಿಗೆ ಮಹಾಶ್ವಮಿ ? ”

“ ನನಗೇನೂ ಅಲ್ಲವ್ಯಾಗ್ರ ! ನನ್ನ ಮನ್ಸೇ ಮುದುಕಿಗೆ ಖಾ ಯಿಲೇ ಅವಳು ಬದುಕೋಡಿಲ್ಲಾಂತ ನೆನೆದಿದ್ದೆ. ತೇನಾಲಿಲಿ ಡಾಕ್ಟರ್ ಮಾಡಿದ ಸಹಾಯ ಮಡಿಯಲಾರೆ. ಇನ್ನೂ ಚಿಕ್ಕವರು: ಏನವರ ಕುಶಲತೆ? ಅವರು ನಿಜವಾಗಿ ಆ ಮುದುಕಿಗೆ ಪ್ರಾಣದಾನ ಮಾಡಿದರು. ಇನ್ನೇನು ಸಾಯೋ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಆ ಮುದುಕಿ ಬದುಕುವಂತೆ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಣ್ಯ ಆ ವರದು. ವರುಸ್ವಾ ಸಣ್ಣದಾದ್ಯಾ ಬಹಳ ಜಾಣರು. ತಣ್ಣನೆಯ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಆವರನ್ನು ನೆನೆಯಬೇಕು. ಮಣ್ಣಾತ್ಮಕ ಬದುಕಿರಲಿ. ಆ, ಆವರ ನೆನವಾಯಿತು. ಡಾಕ್ಟರ್ ಶ್ರೀರಾಮಮೂರ್ತಿಗಳು, ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸರ್ವ ಗಂಭೀರ ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನೇ ಸರಿ. ”

“ ಆ, ಆತ ನನ್ನ ಸಧ್ಯ ತಮ್ಮ..... ನನ್ನ ಒಡಹುಟ್ಟಿವಾತ ” ಎಂದು ಬಹು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಹೇಳಿ ಹಿಗ್ಗಿದಳು. ಆವಳ ಎದೆಯೂ ಹಿಗ್ಗಿದಂತೆ ನನಗೆ ಭಾ ಸವಾಯಿತು.

ಇವಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾನ ಮಾರ್ಪಿನ್ನು ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕಂತು ತನ್ನ ಕೆಲಸ ಆಗುವ ಸಮಯ ಬರುತ್ತಿದೆಯೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ತನ್ನ ಬಲೆಯನ್ನು ಚನ್ನಾಗಿ ಬೇಸತ್ತಿಂದಿದ್ದಿಗಿದ.

“ ಹಾಗೇನ್ನೀ ! ಆವರು ನಿಮ್ಮ ಒಡಹುಟ್ಟಿದವರೇ ? ”

“ ಆಹುದ್ರೀ ! ಆಹುದ್ರೀ ! ಮತ್ತೇನು ? ”

“ ಆ, ತಿಳಿತು ಬಿಡು. ಗುಳಾಬಿ ಹೊಗ್ಗು ಎಲ್ಲಿದ್ದರೇನು ? ಆದು ಬಿಡುವ ಹೂ ಒಂದೇ ಬಗೆಯದಲ್ಲವೇ ? ಆದರ ವಾಸನೆಯೂ ಒಂದೇ ಬಗೆಯದಾಗುವುದು. ಬ್ರಿಂಸಿ ತಾಯಿ ಇನ್ನು,— ನಾ ಬರಲಿ ? ಎಂತಹ ಸುಧಿನ ಇವತ್ತು ? ಅಲ್ಲಾ ನಿರ್ವಿಬ್ಜರಾ ಒಂದೇ ತಾಯಿ ಮಕ್ಕಳೇನ್ನು ? ”

“ಸಿಜವಾಗಿಯೂ ಒಂದೇ ತಾಯಿ ಮಕ್ಕಳು” ಎಂದು ಕಾಂತಂ ತನ್ನ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವಾಗ ಅವಳ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಗರ್ವದ ಚಿನ್ಹ ಮಾಡಿತ್ತು.

“ಏನು ಮಕ್ಕಳ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹಡೆದ ಆ ಮಹಾತಾಯಿಯದು? ಆವರೆ ಹೊಟ್ಟಿ ತಣ್ಣಿಗಿಲಿ. ಅವರು ಸಿಜವಾಗಿಯೂ ಮಹಾ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಗಳು. ಇಂತಹ ಮಕ್ಕಳ ತಾಯಿಯಾಗುವುದು ಮಾರ್ವಜನ್ಮದ ಮಕ್ಕಳ.

“ಆದುದರಿಂದಲೇ ತನ್ನ ಇಪ್ಪತ್ತೆ ದನೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಪರಲೋಕ ವನ್ನೆಲ್ಲಿದೆಳು” ಎಂದು ಕಾತಂ ಕಣ್ಣೀರಿಟ್ಟಿಳು.

“ಹಾಗೇನು. ವಾವ.... ಆವರ ಒಳ್ಳೀತನಾನ್ನ ತಮ್ಮಂಥ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದ ಆವರ ಹೆಸರನ್ನು ಆಜರಾಮರವನ್ನಾಗಿಸಿರುವಿರಿ. ಆ ಡಾಕ್ಟರರು ಬಡಬಗ್ಗೆ ರಲ್ಲಿ ತೋರುತ್ತಿರುವ ಕನಿಕರ, ಆಪಾರ ಸಹಾಯ, ಇವುಗಳನ್ನು ಜನರು ಸನೇದು ಸನೇದು ಆತನನ್ನು ದೇವರೆಂದು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಕಾಣುತ್ತಿರುವರು. ಇವುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮೇಲಿನ ಲೋಕದಿಂದ ಸೋಡುತ್ತ ಹರಸುತ್ತಿರುವ ಆ ಮಹಾತಾಯಿಗಷ್ಟು ಅನಂದವಾಗಿರಬೇಕು? ಇದ್ದಾಗ ಆವರು ಕಾಣದಂಥ ಅನಂದವನ್ನು ಈಗಾದರೂ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರಲ್ಲ.....” ಎಂದು ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸುಳ್ಳೀ ಕಣ್ಣೀರು ತೀಗಿದೆ.

“ಹಾಗೇನು?” ಎಂದು ಆವನ ಮಾತಿಗೆ ಧ್ವನಿಗೂಡಿಸಿದಳು ಕಾಂತಂ.

ಹೊತ್ತು ಹತ್ತುಗಂಟೆಯಾಗಿತ್ತು. ಆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಆತ ತೀರ ಹತ್ತಿರದ ಬಂಧುವಿನಂತೆ, ಮನೆ ಮಕ್ಕಳ ಹೆಸರುಗಳಷ್ಟೇಲ್ಲ ತಿಳಿದು ಆವರನ್ನು ಎತ್ತಿ ಕೊಂಡು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮುದ್ದಾಡಿ, ಮನೆಯಾಕೆಯನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿ “ಇನ್ನು ನಾ ಬರ್ತೇನಮ್ಮೆ” ಎಂದು ಹೊರಗೆ ಹೊಗೆವುದರಲ್ಲಿರುವಾಗ ಕಾಂತಂ “ತಾವು ಈ ಒಂದು ಹೊತ್ತು ಇಲ್ಲೇ ಶಾಟ ಮಾಡಿ ಹೊಗಬೇಕು” ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡಳು.

“ಬೇಡಮ್ಮಾ. ರಾಮರಾಯರೆನೇಂದುಕೊಂಡಾರು?”

“ಅವರೇನೇಂದುಕೊಳ್ಳಾರೆ? ತಮ್ಮ ಉಟ್ಟಿ ಇವತ್ತು ಇಲ್ಲೇ ಆಗಬೇಕು. ನಾವೆಲ್ಲಾ ಗುಂಟೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯವರು. ಆದರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮಂತಹ ಸತ್ಪರುವರು,

ವಿದ್ಯಾವಂತರು, ಹಿರಿಯರು, ನಮ್ಮ ಮನ್ನೇಲಿ ಅತಿಥ್ಯ ಸ್ಪೀಕರಿಸ್ತೇದೆಂದು
ನಮ್ಮ ಮಣಿಷಾಂತ ತಿಳಿತ್ತಿವೆ.”

“ತಾಯಿ ಏನು ಸಿನ್ನ ವಿನಯ? ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗಳಂತ ನನ್ನ ಸೀವು
ಆದರ ಮಾಡ್ತು ಇದೀರಿ ಅಂದ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಯಾಕೆ ಸೊಯಿಸ
ಬೇಕು? ಆಗಲಿ.....ಕಾಲುವೆ ಎಲ್ಲಿದೆ? ಕೇಗೆ ಹೋಗಬೇಕು? ಈ ಗಂಟು
ಮೂರ್ಟಿ ಎಲ್ಲಿಡಬೇಕು?”

“ಇದೇ ರಸ್ತೇಲಿ ಹೋದೆ ಸಿಕ್ಕುತ್ತೇ ಕಾಲುವೆ? ಸಂಧಾರಿವಂದನೆ
ಮಾರ್ಗ ಸಂಜೆಗೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರುಯ್ತು. ಅವರು ಹನ್ನೊಂದಕ್ಕೆ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗ
ಬೇಕು. ಬೇಗ ಬಂದು ಬಿಡಿ.”

“ಈಗ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟೆ. ಎರಡೇ ನಿಮಿಷ.” ಎಂದು ಆತ ದೋಗಿಬಿಟ್ಟು.
ಕಾಂತಂ ಅತಿ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಮಾಳಗೆ ಹತ್ತಿ ಬಂದು “ನೋಡಿ,
ಸದ್ವಾರಕ್ಯಣ, ವಿದ್ಯಾವಂತ, ನಮ್ಮ ಮನೆಯವರೆಲ್ಲರ ಪರಿಚಯ ಉಳಿಸರು,
ನಮ್ಮ ಗುಂಟೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯವರಂತೆ ಆವರು. ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತೇ ಇಲ್ಲೇನು?”
ಎಂದು ಒಂದೇ ಉಪುರಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಳು.

“ಅಹುದು. ನಮ್ಮ ವರೆಲ್ಲರ ಪರಿಚಯವಿದ್ದರೇನಂತೆ?”

“ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿ ಈಗ ಬರ್ತಾರಿ; ನಮ್ಮ ಮನ್ನೇಲೇ ದೇವರ ಮಣಿ ಆಗ
ಲೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡೆ.”

“ಆಂತರಾ ಆತ ನಿಂಗೆ ಒಕ್ಕೇ ಉಲ್ಲಾಸ ಟೊಪಿ ಹಾಕಿದಾಂತನ್ನು.”

“ಸಾಕು ಬಿಡ್ರಿ ನಿಮ್ಮ. ನಿಮಗೆಲ್ಲಾ ಕುಚೀಪ್ಪೇನೆ. ಅಂಥ ವೇದ
ಪಾರಂಗತನಾದ ಸತ್ಯರುಷನನ್ನು ಆಡಿಕೊಂಡರೆ ಕಣ್ಣ ಹೋಗ್ತಾವಂತೆ.
ಮಹಾರಾಯ್, ಸುಮ್ಮನಿರಿ: ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮನೆ; ಹಾಲುತ್ತಾಸ್ತ ಎಂದು ಹೇಳಿ.”

“ಆದು ತಿಳಿಯತು. ಈಗ ನಾನೇನು ಮಾಡಬೇಕು ? ”

“ಸ್ವಲ್ಪ ಪೇಟೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕು....ಇವತ್ತು ಶಿಫಾರ; ಪಲ್ಯ ಕಾಯಿ,
ವೀಳಿದೆಲೆ, ಅಡಕೆ,...ಗೋಡಂಬಿ, ದಾರ್ಶಕ್ಕಿ....ಕೇಳಿಸ್ತೇನು?....ನೋಡಿ...
ಹಾಗೇ ಕೇಂಡಿನೂ ಬೇಕು.... ಹಾಗೇಕೆ ಮುಖ ಆತ್ತ ಶರುವುತ್ತೀರಿ?

ಹಾದೀಲಿ ಬರೋವಾಗ ಗವಳೀ ಗಲ್ಲೀಲಿ ಒಂದೆರಡು ಸೇರು ಹಾಲು ಬೇಗ ಕಳಿಸೂಂತ ಯಲ್ಲಪ್ಪನಿಗೆ ಹೇಳಿ ಹೋಗ್ರಿ....ಮರೀಬ್ಯಾಡ್ರಿ ಮತ್ತೆ.”

“ಆಲ್ಲಾ ಇವೆಲ್ಲಾ ಈಗಲೀ ತರೋದಕ್ಕೆ ಇವತ್ತು ತಾರೀಕು ಮೂವ ತ್ವಾಂದು ತಿಳಿತೆ....ಹಣ ಎಲ್ಲಿದೆ?”

“ಅದೇನು ಸಂಗೆ ತಿಳಿಯೋ ಪೊತ್ತಲ್ಲ....ಕ್ಕೆಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಸಾಲಾ ಮಾಡಿಯಾದ್ದೂ.... ಈ ಕೆಲಸ ಆಗಲೀಬೇಕು.”

ಅದು ಸರಿ ಕಾಂತಂ. ಮುಂಜಾನೆ ನಾವು ಆಡಿಕೊಂಡ ಮಾತೇನು? ನಮ್ಮ ನಿಂಬು ಯಾವು ಏನು? ನೀನು ಹೀಗೆ.....”

“ನಾಳೆ ವಿಚಾರವಿನಿಮಯ ಮಾಡೇಇ. ನನಗೀಗ ಚಚ್ಚೆಗೆ ಕೂಡೊರೆಕೆ ಸಮಯ ಇಲ್ಲ. ಅದುಗೇ ಮನೇಲಿ ಕೆಲಸ ಇದೆ. ನನ್ನ ಮಾತು ಕೊಂಚ ಕೇಳಿ. ವೇಟಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬರಿ. ಮತ್ತೆ ಅಲ್ಲೇ ಯಾರೊಂದಿಗಾದ್ದೂ ಹರಬಿ ಕೊಚ್ಚುತ್ತ ಸಿಲ್ಲಬೇಡೀಂದೆ. ಬೇಗ ಬರಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಈ ಕ್ಕೆಕೂಸು ಕೊಂಚ ಕಾಡ್ತೂ ಇದೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಗಲಲ್ಲಿ ಹಾಕೊಂಡು ಹೋಪ್ರ ಅನುಕೂಲ ಆಗುತ್ತೆ, ಮನೇಲಿ ಕೆಲಸಾನೂ ಬೇಗ ಮುಗಿಯುತ್ತೆ.”

ಕಾಂತಂ ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ನನ್ನ ತಲೆ ಬಿಸಿಯಾಯಿತು; ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಪ್ರಸಂಗ ವಿಕೊಪಕ್ಕಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದು ಚಟುಕ್ಕನೆ ಎದ್ದು ವಿಂತು ಕೊಟ್ಟು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಅವಳನ್ನೂ ನೋಡಿದ ಮನೆಯಿಂದ ಹೋರಬಿದೆ.




ಪ್ರೀ

ಕಾಂತಂ, ಕಾಂತಂ, ಬಾಗಿಲು.

ಒಳಗೊಂದ ಕಾಂತಂ ಬಂದು ಬಾಗಿಲು ತೆಗೆದ್ದು,

ಪೀ ತಯಾರಾಗಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದಳು.

ಕೊಡಬಹುದಲ್ಲವೇ ?

ಒಳಗೆ ಬರಬಹುದಲ್ಲವೇ ?

ಕಾಂತಳಿಗೆ ಪೀ ಯೆಂದರೆ ಬೇಸರ. ನಾನು ಪೀಜರ್ ಲುಮ್ಮೆಗೆ ದ್ವಿಲ್ಲಿದ್ದು ಹೇಗೋ ಕೊಲಕ್ಕೆಯುತ್ತಲಿದ್ದೇನೆ. ಸಂಸಾರ ರೂಗೂ ಪೀಗೂ ಸಾಗು ತ್ತಿದೆ. ಈ ಬಡ ಸಂಬಳದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುಕವ್ಯ ಎಲ್ಲಾ ಖಚಿತಗಳು ಸದೆಯಾಬೇಕು. ಇಂಥಹ ನಮ್ಮ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಡವೆಗಳನ್ನು ವಾಟಿಸಲಿಲ್ಲವೆಂದೇ ಅನಳಿಗೆ ಸಿಟ್ಟು.

ಹೀಗಿರುವಾಗ ಒಂದು ದಿನ ತಿಂಗಳಿನ ಆದಾಯ ಹೃಷಿಕೆ ವಾತಸ್ಯತ್ವಿತ್ತಿ ಕೊಂಡು ವಿವರವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ಉಪ್ಪೆರದಿಂದ ಕುಗಿತ್ತವು. ಯಾವ ಬಗೆಯ ಖಚಿತ ಕಡವೆ ಮಾಡಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ಸಿಫರಿಸಲು ಆಲೋಚನೆ ಸಡೆಯಿತು.

ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಪಟ್ಟಿಯೊಂದನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದೆವು. ಎಲ್ಲಾ ಅವಶ್ಯಕಾದವುಗಳೇ. ಉಪ್ಪಿಬೇಕು, ಆರ್ಥಿಕೆಕೇ ಬೇಕು. ಇತರ ಸಂಮಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಚ್ಚಿ ಸಡೆಯಿತು.

ತಿಂಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಸಾಬೂನುಗಳೇಕೆ ಕಾಂತಂ?

ಅಹುದು ಪಾವ! ಎಂತೆಂತಹದಕ್ಕೆಯೇ ಹಣ ಹಾಳಾಗಿ ಬೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ, ಇದಕ್ಕೇ ಬಂತು ಆಕ್ಷೇಪಣಿ.

ಮತ್ತಾವ ಖಚಿತ ಕಡವೆ ಮಾಡಬೇಕು?

ಸರಗೇನು ಗೊತ್ತು ಮಣಿದು.

ಆಹಾದು ಕಾಂತಂ. ಸರಗೇನು ಗೊತ್ತು ಪಾರ! ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಎರಡಿರುತ್ತಾ ಜಾಕೀಬೀಗಳಿಗೆ ವಾಯಿಲ್‌ ಅರಿವೆ ಕೊಳ್ಳಲು ಮಾತ್ರ...?

ಅತ್ಯು ಹಾಗೇ ಆದೆ ನಿಮ್ಮ ಮಾತ್ರ. ವೈಮುರಿಯುವಷ್ಟು ಒಡನೆ ರಾಕೆ ಸನ್ನ ಮಾತ್ರ ಸದೆಸಿಕೊಟ್ಟಿರಿ. ಸರೆ ಅವವೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ನಾಗೆಲ್ಲಾ ಹಿಂಭಿಕೆನ್ನದೆ ತಂದುಕೊಡುತ್ತಿರುವಿರಿ. ವೈಮುಷ್ಟುಲು ಅರಿವೆ ಸಹಿತ ಚೇಡವೆನ್ನುತ್ತೀರಿ?

ಪ್ರತ್ಯೇನು ಮಾತಬೇಕು ಹೇಳು ಕಾಂತಂ.

ಏನು ಮಾಡಬೇಕೇ? ನಿನ್ನ ಆ ಕಾಳು ಟೀ ಕುಡಿಯುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಿ. ಅದ್ದಂದು ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟಿರೆ ಎಷ್ಟುಂದು ಉಳಿತಾಯ, ಏನು ಕಢಿ? ದಿನಕ್ಕೆ ಮಾಡು ಸಲ. ಮತ್ತೆ ಯಾರಾ ಮಾಡು ಮಿತ್ರರು ಬಂದರೆ ಎಂಬು ಸಲ. ಇವಕ್ಕಾಗುವ ಬಿಚ್ಚಿನ ಲೈಕ್ ಮಾಡುವುದರೂ ಮಾಡಿರುವರಾ?

ಆ ಏನಂದೆ? ಟೀ! ಟೀ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಬೇಕೇ? ಟೀ ಕುಡಿಯಿದ್ದರೆ ಸರಗೇ ಯೋಚನೆಯೇ ಹರಿಯುವುದಿಲ್ಲ.

ಏಕೆ ಕರಿಯುವುದಿಲ್ಲ? ಏನಾದರೆಂದು ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಮಗ್ಗುರಾದರೆ ಮುಗಿಯಿತು.

ಅಲ್ಲಿ ಕಾಂತಂ. ಮನಸ್ಸು ಸ್ಥಿರವಾಗಿರಬೇಡವೆ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗು ವುದಕ್ಕೆ?

ಮನಸ್ಸಿದ್ದರೆ ಮಾಡೇನ. ಆ ಕೆಲಸಮಾಡಬೇಕು, ಈ ಕೆಲಸ ಮಾಡ ಬಾರದೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಮನಸ್ಸಿದ್ದಾಯಿತು. ಇದನ್ನು ನಿರ್ದರ್ಶಿಸಲು ಟೀ ಬೇಕೆಬೇಕೇನು? ಇದನ್ನು ಈಡಿದರೇನೇ ಮನಷ್ಯನಿಗೆ ನಿಶ್ಚಲ ಶಕ್ತಿ ಬರುವುದೇನು?

ಅದುದರಿಂದಲೇ ಆ ಅಭ್ಯಾಸಮನ್ನು ಬಿಡುತ್ತಿರಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಅಂತಹ ಮಾತೇಕ್ಕೀ. ನಿಮ್ಮ ಈ ಚಟ್ಟ ನಾನು ನಿಲ್ಲಿಸಲೇ?

ನಾನು ಆದನ್ನು ಬಿಡುವುದಕ್ಕಾಗಿವುದಿಲ್ಲ. ಸಿಹಿಗೆ ಬಿಡಿಸ. ವುದಕ್ಕು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

ನನ್ನ ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಜಯಶಾಲಿಯಾದರೆ?

ಇದ್ದೇನಿಃ?

ಸಿಹಿನು ಕೊಡುವಿ. ನಿಮ್ಮ ಈ ಆಭ್ಯಾಸ ನಿಲ್ಲಿಸಿದರೆ?

ನಿನು ಏನು ಬೇಡಿದರೆ, ಅದು.

ಹಾಗಾದರೆ ನೋಡಿ ಸನ್ನ ತಮಾವೆ.

ಕಾಂತಂ ಬಲು ಜಾಣಿ. ಅವಕ್ಕೊಬ್ಬ ಸಾರಾಟಗಾತಿ. ಹೇಗಾದೆರಾ ಪೂಡಿ ನನ್ನ ಈ ಜಟಿ ಸಿಲ್ಲಿಸುವಳಿಂದು ನನಗೆ ಭಯವೇನಿತು. ಅವರು ಹಟತ್ತೊಟ್ಟಿಳಿಂದರೆ ಸಾಧಿಸಿಯೇ ಬಿಡುವಳು. ಇದು ನನ್ನ ಆನುಭವ. ಅವರು ಹೂಡುವ ಜಾಲವೆಂತಹದೆಂಬುದನ್ನು ವೊದಲೇ ಉಹಳುಷವುದು ಅಶಕ್ತಿ. ಹೀಗೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ ನಾನು ಕೊಂಚ ಎಚ್ಚರದಿಂದಲೇ ಇರತ್ತೊಡಗಿದೆ. ಅಂದೇ ನಮ್ಮ ವೈನಿ ಸಾಹೇಬರೂ ಬಂದಿದ್ದರು ಬೇರೆ. ಅವರಿಬ್ಬರ ನಡುವೆ ವನೀನೋ ಮಾತ್ರಕರ್ತೀಗಳು ನಡೆದವು; ಪಿಸುಮಾತುಗಳೂ ಕೀವಿ ರಚ್ಚಿಟಿಗಳೂ ಆದವು. ಈ ತುಂಟಿ ಹುಡುಗಿ, ನನ್ನ ವೈನಿ ಇಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ನನ್ನ ವೇತೆ ವನಾದರೂ ಒಳಸಂಚು ನಡೆಸುವರೆಂದು ಭಯಿಸುಂದೆ. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ಅನೇಕ ಸಲ ಸಗುತ್ತಿರುವುದರ ಶಫ್ರ ನಸಗಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಹೆಂಗಸರು ಏನನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಲು ಸಾಹಿಗರೇ. ಇವರೇ ರಾಜ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳ ಏರಳತಗಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯರೆಂದು ಇತಿಹಾಸ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಇತಿಹಾಸವೇ ಏಕ ನಮ್ಮ ಕಾಂತಂ ಮೂಲಕ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಎಷ್ಟು ಯಾದ್ಯಗ ಖಾಗಿ ಹೋಗಿಲ್ಲ? ಹೆಚ್ಚಿನ ಪೌರ್ತಿತ್ವಹದಿಂದಲೇ ಅಲ್ಲವೇ, ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಮರು ಷನು ಪಾಪಕಾರ್ಯ ಮಾಡಹೊರಟಿದುದು?

ಅಂದು ನಾನು ಬಹು ಎಚ್ಚರದಿಂದ ಇರಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದೆ. ಅವಳ ಒಳಸಂಚಿಸಿಂದ ನಾನು ಬಯಸಿದ ಕಾಂತಿವಾರಹವಿಲ್ಲದೆ, ನನ್ನ:ಅವ

ಮಾನವೂ ಆಗ್ನೇಯದಿಂದು ಅವಕಾಶ ಹಿಗ್ಗು ನನಗೆ ಯೋಚನೆ, ಭಯ. ಈ ಉಭಯ ಸಂಕಟಗಳು ನನ್ನನ್ನು ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿರಲು ಪ್ರೇರಣೆಸಿದ್ದಾರ್ಥ, ಭಯವು ಮಾತ್ರ ಆವರಿಸಿತ್ತು.

ನನ್ನ ಗ್ರಹಬಲವೇ ಅಂತಹದು. ಉದ್ದೇಶಿಯಿಂದ ಒಂದ ವಂಚಣಗ ತೆಗೆದು ನೋಡಿದೆ. ಆದರಲ್ಲಿ “ಈ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ದೊಡ್ಡ ಆವಶ್ಯಕ ವಾಗುವುದು” ಎಂದು ಬರೆದಿತ್ತು. ಇದಕ್ಕೆ ನಾನು ಭಯವಾದಲು ಮತ್ತೊಂದು ಕಾರಣವೂ ಇತ್ತು.

ಆದರೂ ಎಚ್ಚರದಿಂದಲೇ ವರ್ತಿಸತ್ತೊಡಗಿದೆ. ಪ್ರಾಂಜಾನೆ ಎಡ್ಡ ಕೂಡಲೇ ನನ್ನ ತಲೆಗೊದಲುಗಳು ಸಮಾಗಿರುವದನ್ನು ಕಂಡು, ಅವುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಮಂಚದ ಕೆಳಗೆ ಮೇಲೆ ಏನೂ ಆಪಾಯವಿಲ್ಲ ವೆಂದು ನಿಧರಿಸಿಕೊಂಡು, ಮೊದಲನೇಯ ಗಂಡಾಂತರದಿಂದ ಪಾರಾದ್ವನೆಂದು ಧೈರ್ಯಗೊಂಡು ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದೆ. ಕೊಂಡ ಧೈರ್ಯವೂ ಬಂತು.

ಆದರೆ ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರಕ್ಕೇ ನಾನು ಹಿಗ್ಗುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮನೆ ಸಾರಿಸಿ ರಂಗೋಲಿ ಇಸ್ಟೆದರೆ ಹಬ್ಬಿ ಮಾಡಿದಂತಾಯಿತೆ? ದಿನವಿನನ್ನು ಕಳೆಯಲು ಈತ್ತು ತಾಸಿದೆ. ಈ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಏನೇನು ಆನಾಹತಗಳು ಆಗುವವೇ ಯಾರು ಬಲ್ಲರು? ಆವಳ ಸನ್ನುಹಕ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಯುವುದು ಬಹು ಕಷ್ಟ ಅಂದು ಉಟ್ಟಿರಲ್ಲ ವಲ್ಲಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಪರಿಕ್ರಿಸಿ ಉಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದೆ. ಹುಳಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಕಾಯಿತಂಡುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಸೇರಿದಿದೆ. ಮಧ್ಯಾಹ್ನದಲ್ಲಿ ನಿದ್ರೆ ಪಾಡಿದೆ ಆರಾಮ ಕುಟೀಯಲ್ಲಿ ಮಂಬಿಗಳಿಗೆ ಮಾಡಿದ ನಾದಂತಿ ನಟಿಸಿದೆ. ಈ ನಟಿನೇಯ, ಮಂಬಿಕ ಆವರೀನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವರೊಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲೇತ್ತಿದ್ದಿದೆ. ಆವರು ಪಕ್ಕದ ಕೊಣಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದುದಿಂದ ನನಗ ವರ ಮಾತ್ರ ಕ್ರಿಂತಿಲ್ಲ. ಕೇಳಿಸಿದ ಮಾತ್ರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆವುಗಳ ವಿವರ ಹೀಗಿತ್ತು.

ನಿಜವಾಗಿಯೂ.

ಮತ್ತೇನು ?

ಅದಾದ ಮೇಲೆ ನಿನ್ನೊಂದಿಗೆ ಸನ್ನುನ್ನೂ ಆತ ಜ್ಞಾನರೆ ?

ಇಬ್ಬರೂ ನಕ್ಕಿಬಿಟ್ಟಿರು ಕೊಂಡೆ ಸಮಯ. ಆ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ಆತ್ಮಿಗೆ (ವೈನಿ) ಯವರು ಪಾಪ ಆಶನಿಗೆ ಈ ಅವಶಾಸ ತಡೆಯಲಾಗುವೆಂಬ್ಲು ವೇನ್ನೋ ಎಂದು ನುಡಿದಳು.

ನಾನಲ್ಲವೇ ಆ ಕಾರ್ಯ ಸಾಧಿಸುವುದು? ನಿನಗೇಕೆ ಭಯ? ಎಂದು ಕಾಂತಂ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಎತ್ತಿದ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ನುಡಿದಳು.

ಇದಾದನಂತರ ಮತ್ತೆ ಕೀವಿವಾತು. ಕೊನೆಗೆ ಇಬ್ಬರೂ ಗೊಡ್ಡೆಂದು ನಕ್ಕಿ ಎದ್ದು ನಿಂತಂತೆ ಭಾಸವಾಯಿತು. ಆವರ ಎತ್ತರದ ನಗು ಸನ್ನುನ್ನು ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಡನಿತು. ಮನ್ಮಾಂತಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಪರಾತಿನ ಸರಗೆ ಯಂತೆ ನನಗೆ ಬಹು ದೊಡ್ಡ ಅವಶಾಸ ಕಾದು ನಿಂತಂತೆ ಕಂಡು ಬಂತು. ಅವರ ಮುಸಿಮುಸಿ ಮಂದಹಾಸದ, ಅರ್ಥವಂತೂ ನನಗಾಗಲೇ ಚಳ್ಳಿ. ಇಂತಹ ದೀರ್ಘ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಆವರ ಈ ಮಂದಹಾಸ, ನಕ್ಕನಲಿಯುವಿ ಕೆಯ ಅರ್ಥವೇನೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕಾಂತಂ ಈ ಆಂದಿನ ಧೋರಣೆಯಲ್ಲಿ ಆವಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡ ಭಯ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷ ಭಾವನೆಗಳ ಅರ್ಥವೇನೆಂಬುವುದು ನನಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಈ ಬಗೆಯ ಹಾಸ್ಯದ ಲಹರಿ ನನ್ನನ್ನು ಅವಶಾಸಿಸುವುದಕ್ಕೆಂದು ನಾನಂತು ಭಾವಿಸುವುದು? ಇದ ರಲ್ಲಿ ನೋಸನಿರುವುದೆಂದು ನಾನೆಂತು ಉಹಿನಬೇಕು? ತನ್ನ ಈ ಒಂದಂಚಿ ನಿಂದ ನಾನೆಲ್ಲಿ ಕೋಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೇನೋ ಎಂಬ ಭಯ ಪ್ರೇರಂದು ಕಡೆ, ತಾನು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಗೆಲುವನ್ನೂ ಕಾಣುವೆನೆಂಬ ಹರುಪ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ. ಎಷ್ಟು ಯೋಚಿಸಿದರೂ ಅವಳ ಸನ್ನುಹವೇನೆಂಬುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಯೋಚಿಸಿದಂತೆಲ್ಲ ನನ್ನ ಬುದ್ಧಿ ಮುದವಾಗತೆಡಗಿತೇ ಹೊರತು, ಪ್ರತ್ಯೇ ಬಗೆಹರಿಯುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾಂತಂ ಹೂತಿ ಮಗ್ಗುಳಿಗಿರುವಳು. ಆದರೆ ಆತ್ಮಿಗೆಯವರು ಮಾತ್ರ ಒಂಜರಿಯಾತ್ಮಿರುವರು. ಈ ಯೋಚನೆ ಎಂತಹದಾಗಿರಬಹುದು.

ಯೋಚಿಸುತ್ತು ಕುಚಿರ್ಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತದೇನೇ. ಆ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲೇ ನಿದ್ರೆ ಬಂತು; ವೈಮರೆತು ಮಲಗಿದೆ. ಹಿಂದಿನಿಂದ ಕಾಂತಂ ಬಂದು ಆಸಿದೇ

ಪ್ರೀತವಾಗಿ ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿಮುಚ್ಚಿದಳು. ಬೆಳ್ಳಿಬಿಷ್ಟು ಎಷ್ಟರ ಹೇಂದಿ ಅವಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದೆ. ಅವಳು ನನ್ನದುರು ಬಂದು ಸಿಂತಲು.

ವಿನು ನಿನ್ನ ಈ ಹೊಸ ಯೋಜನೆ? ನೀವು ನಿನ್ನ ಶ್ರುತಿಗೇರಿ ವಿನೆಯಿಂದಂತು ನಡೆಸಿದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ವಿನದು ರಹಸ್ಯ?

ಸಾಕು ನಿಮ್ಮ ಮಾತು. ನಾವೇನೂ ಮಾತುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇರಲಿ, ನಾಗೆ ಬಳೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೇ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಾದವು. ಎಂದು....?

ಮಾಡಿಸೋಣವಂತೆ. ಆದಕ್ಕೇನು?

ನಿಮ್ಮ ಮಾತು ಯಾವಾಗಲೂ ಹಿಗೆಯೇ. ನಾನು ಜೀವಂತ ಇರುವಾಗಲೇ ಈ.....

ನೀನು ಹಾಗೆಂದರೆ ನನಗೆ ಕೊವ ಬರುತ್ತೆ ಸೋಡು ಕಾಂತಂ.

ಹಾಗಾದರೆ ಬೇಗ ಮಾಡಿಸಿಕೊಡಿ.

ಯಾವಾಗ ಆಗಬೇಕು?

ಇಂದೇ.

ಬಜಳ ವೋಜಾಗಿದೆ ಈ ನಿನ್ನ ಹಟ್ಟ.

ನೀಡ್ರಿ ಹಾಗಾಡೆ. ನೀವು ಇಂದೇ ಆಘಳನ್ನು ಮಾಡಿಸದೇ ಹೋದ್ರೇ.....

ನಾನು ಇಂದೇ ಮಾಡಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಮತ್ತೇನು ಮಾಡುವಿ. ಒಬ್ಬ ವಂತದಿಂದಲಾದರೂ ಮಾಡಿಸುವೆಯಾ? ಇಲ್ಲವಾದರೆ ನನ್ನನ್ನು ಹೊಡಿದು ಬಡೆದು ಮಾಡಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವೆಯಾ?

ಹೊಡಿಯುವ ಮಾತೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಮದುವೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಮತ್ತೊಂದು ವಿಷಯ ನೇನಿಂದಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮಿಬ್ರಂಗೆ ಬಜಳ ಸಣ್ಣವಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲೇ ಮದುವೆ ಆಯಿತು. ಮದುವೆಯ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ದಿನ ನನಗೆ ಗಂಧವನ್ನು ಹಚ್ಚಿಕೆಂದು ಮದಲಗ್ತಿ ಬಂದಳು. ಬೇಡವೆಂದೆ. ಎಲ್ಲಾರೂ ಬಲವಂತಪಡಿಸಿದರು. ಆಗಲೆಂದು ಮುಖವನ್ನುತ್ತಿ ಹಿಡಿದೆ. ಗಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಗಂಧ

ತ್ಯಾಗವಲ್ಲವೇಂದು ಸಿಫರಿಸಿದೆ. ಮನಸ್ಸು ಪಡಿವರ್ತನಗೊಂಡಿತು. ಹೀಗು ಕಂಕಣದ ಶೋಭಿತವಾದ ಆ ಕೃಂಗಳನ್ನು ಒಡಿದು ಮುದ್ದಿಡಲು ಯಶ್ಚಿಸಿದೆ. ಅದರೆ ಆ ಹೊಸ ಒಡವೆಗಳ ಹರಿತವಾದ ಕೊನೆಗಳ ತಾರ್ಕಣಕ್ಕೆಯಿಂದ ನನ್ನ ತುಟಿಗಳಿಗೆ ಕೊಂಚ ನೋವಾಯಿತು. ನಗಃತ್ತ ಅವಳ ಕೃಂಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟೆ. ಗೆದ್ದನೆಂಬ ಚಂಭದಿಂದ, ಬಯಾರದಿಂದ ಓಡಿ ಹೋದ ನನ್ನ ಕಾಂತಂಕ ಆಗಿನ ಭಂಗಿ ಬಲು ಮನವೋಹಕವಾಗಿತ್ತು.



ನೇತ್ರಿ ಸೀರೆ

(೮)

ಕಾಂತಂ, ನಾಡಿ ಅಳ್ವಿವೆ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ ಬರುವುದು?

ಯಾವ ಸುಖು?

ಸಾಮಾನ್ಯದರ ಅತ್ಯೇಯ ವಗಟು.

ಒಕಕ್ಕೆಯೇ?

— ಅದೇಸು ಯಾಗಿ ಕೇಳಿ. ಮೇನ್ನೇ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಷ್ಟು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಂದಿದ್ದು?

— ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೋಡ. ವ್ಯಾಪಕ್.

— ಉದಿಯ ಅದರಂತೆ.

— ಯಾರನ್ನು ಸೋಡ. ವ್ಯಾಪಕ್?

— ಸಾಮಾನ್ಯ, ಕಾಂತಂ.

— ಸೀರೆಯೇವಾಗ ಈನ್ನನ್ನೇತಲ್ಲಿ ಸೋಡಲು ಒರ್ಡಿತ್ತಾನೆ?

ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯನನ್ನು ಸೋಡಲು ನಾನು ಬಹುದಿನಗಳಿಂದ ಕಾಶುರನ್ನಾಗಿದ್ದೆ. ಸೋಡದೇ ಬಹುದಿನಗಳಾಗಿದ್ದುವು. ಮಾರನೇಯ ದಿನ ಮಂಜಾನೆ ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗಿಲ್ಲಿ. ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಕುದುರೆ ಗಾಡಿ ಬಂದು ಸಂತಿತು. ಅದರೊಳಗಿಂದ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ ಬಂದಿದ್ದೇ. ಕಾಂತಂ ಆವಳನ್ನು ಎದುರು ಗೊಂದು ಸಂಕೊನದಿಂದ ಬರವಾಡಿಕೊಂಡೆಲು. ಆವಳನ್ನು ಮೊದಲು ಸಗುಮಾಖಿದಿಂದ ಮುಯಾದೆಯಿಂದ ಮಾತನಾಡಿಸಿದವೆಲು ಕಾಂತಂ. ಆವಳ ಇವರಕಾನೇಯನ್ನು ಕಂಡು ನಾನು ಸುವ್ಯಾಸಿದೆ. ಬೆಳೆದು ನಿಂತ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ ಇಂತು ಚೆಲುವಿಯಾಗುವಕಿಂದು ನಾನು ಎಳೆಸಿರಲಿಂಬು. ಜ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಇವಳ ಮುಖದ ಮೇರಿ ಮೊದ್ದು ಮೊದಿನ ಭಾಯಿ ಇರಲಿಂಬು. ಕಾಂತಿಹಿನೆವಾಗಿ

ರಲಿಲ್ಲ ಅವಳ ಮುಖ-ಕಣ್ಣಗಳು ಜೀಡಿಮ್‌ರ್‌ಯಾವಾಗಿದ್ದವು. ಎತ್ತರವೇಡ
ವೈಕಟ್ಟು; ಎದ್ದುನಿಂತ ಕುಚದ್ದಯ ಅವಳ ದೇಹಕ್ಕೆ ನವೀನ ಕಾಂತಿಯ
ನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದ್ದವು. ತೇಳಿವಾದ ಅವಳ ನಡುಕಟ್ಟಿ ಸಂದರವಾಗಿ ಕಾಣು
ತ್ತಿತ್ತು. ಹಸೆಯಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿದ್ದ ಧಾಳಾದ ಕುಂಕುಮ ದುಂಡಾದ ಆ ಮುಖಕ್ಕೆ
ಹೆಚ್ಚಿನ ಶೋಭೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿತ್ತು.

ಅದೇತಾನೆ ಮೂಡಿಬರುವ ಸೂರ್ಯನ ಆಗಮನ, ಆ ಹೊಸಜೀಕು
ಅವಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾನತೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದ್ದವು.

ಅವಳ ಆ ದಿವ್ಯ ಮೋಹಕ ರೂಪವನ್ನು ಕಂಡು ಮುಗ್ಧನಾಗಿ ಸಿಂತುಬಿಟ್ಟಿ.
ಮಾತ್ರಾಗಳು ಹೊರಡದಂತಾದವು. ಅವಳ ಸೌಂದರ್ಯ ನನ್ನನ್ನು ಮರ್ಗಾ
ಗೊಳಿಸಿತ್ತು. ಆದೇ ಚೆಲುವು ಒಲವಿನವಸ್ತು ವಾಗಿ ಪಶೀಕರಣಕ್ಕಿಂತು ಯಾಳ್ಳಿದ್ದೆಂಬ
ಆರಿವು ಅಂದು ನನಗೆ ಉಂಟಾಯಿತು. ಸೌಂದರ್ಯವೆಂಬ ಆ ರಥಕ್ಕೆ ಸರ
ಪಳಗೆಂದ ನಾನು ಬಂಧಿತನಾದೆ. ಆ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ನಾನು ಆಸ್ತಾದಿಸಿ
ದಂತೆಲ್ಲ ಹೇಬು ಹೆಚ್ಚಿತು; ಬಾಯಾರಿಕೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಮುಂದೆ ಕಾಂತಂ-ಮುಖ್ಯ ಇಬ್ಬರೂ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಆಟಗೆ
ಮನೆಯ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಮಗ್ಗು ರಾದರು. ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ಮಂಬ್ಯಮ್ಮೆ “ಮಾವಾ,
ಆಡುಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಆಕ್ಕ ಸ್ವಾನವಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ” ಎಂಬ
ಕೊಗೆಲೆಯಂತಹ ಮೃದು ಮಧುರ ಸ್ವರ, ಆ ಕರೆ ನನ್ನ ಕೃದಯವನ್ನು
ಕಲಿಸಿತು. ಕೃದಯ ನೀಡೆ ಮಿಡಿಯಿತು; ನುಡಿಯಿತು. ಸಿದ್ಧೇಸ್ವಿತ
ನಾಗಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ನನ್ನನ್ನು ಅವಳು ಎಚ್ಚರಿಸಿದಂತಾಯಿತು.

— ಸ್ವಾನಕ್ಕೆ ಏಳಬೇಕಂತೆ, ಮಾವಾ!

— ಆಗಲ, ನಿಮ್ಮ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಉಬ್ಬಸ ಹೇಗಿದೆ?

— ಏನೂ ಗುಣವಿಲ್ಲ. ತೊಂದರೆಯಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ
ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳು ಸ್ವಲ್ಪ ಗುಣಮುಖ, ಮಾತ್ರಾಗಾಲದಲ್ಲಿ ಅವಳ ವ್ಯಾಖೆ ನೋಡಲು
ಬಹು ಕಷ್ಟ. ಪಾವ ?

“ ಹಿಂದಿನೊಂದು ಇಂತ್ಯಾ? ” “ ನಾಲಿಂದಲ್ಲಿ ಸಿನ್ನು ಅತ್ಯೇಯ ಪರಿಸರವರಲ್ಲ; ರೂ ಸಂಪರ್ಕಿಸ್ತಾಡಿ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ.

“ ಇದ್ದಾಟ ಯಾಗೇ ಯಾಗೇ ” ಎಂದು ಹೆಚ್ಚು ಪರಾತನಾಡುವ ಜಾತಿ ಇತ್ತಿನೀಯ ಸಾಂಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷ್ಯರು ಇದ್ದಾಟ್ ದೇಹ ಸುವರ್ಮಾನಾದಾ.

“ ಸಿನ್ನು ಸುಂದರಿ ಒರ್ವ ಉನಗಳಾದವು ಸುಖಿ. ಎಂದು ಬೇಗ ಬೇಡಿದರು?

“ ಎಲ್ಲ; ಈನ್ನ ಅರ್ಥವಾದೆ ಎಂದು ಪರಾತ ದುಗ್ಧಿಂದಾದ್ದು ರೈ ಕಾಂಕ್ಷಣ ಕಾಂಕ್ಷಣಿಕಾದ್ದು. “ ಸಿನ್ನು ಸುಂದರಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಾರ್ಥಕ ಹೇಳಿದ್ದು, ಉದ್ದೇಶ ಕಾಂಕ್ಷಣ, ಅಂತರ ಬೇಡಾದನ್ನು ಉಟ್ಟಿ ಕೊಳ್ಳು ಬಹುದು ” ಎಂದು ಕಾಂಕ್ಷಣಾದಿಗಿ ಅಳೆದ್ದು.

ಕಾಂಕ್ಷಣ ಗೃಹೀತ ಅಗ ಸರಗಿ ಇಡಿವಾಗಿದಲ್ಲ. ಸಿನ್ನು ತಿಳಿದ್ದಾದೆ, ಇದೆ ನಾತ್ತಿನ್ನದೆ ಇಡಿದ್ದಿಂದ ಇಂಬೇಕಾಲಿತ್ತ. ಅವು ಬಿರುದು ನಾಡಿಯಲ್ಲ, ಸ್ವಾನ್ಯದ್ವಾರೆ ಎಂದು ಗೊಳಿಗೆಸಿದೆಯು ಬೇಗ ಸಿನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಕಾಂಕ್ಷಣಿ.

ಕಾಂಕ್ಷಣ ಅವಗಿ ವಾಸಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರಿತನ ಕ್ಷೇತ್ರ ಉಟ್ಟಿದ್ದೆ ಕಾಂಕ್ಷಣ. ಕಾಂಕ್ಷಣ ಒಳಿನ ಪ್ರೀರಿದ್ದೆ. ನಾನು ಸಂಭಾರನ ಕಡೆ ಅಂತರ ಕಾಂಕ್ಷಣ ಇಡಿ ದಾಡಿಕ್ಕಾರ್ತಿ. ದೇಹ ಸ್ಥಾನದೇ ಪ್ರಾಗೀನೀಯದ್ದು, ಮೈದಾ ಕಡ್ಡೀಯದ್ದು ಸಾ ಸರಗಿ ಇಡಿ ದಾಡಿ. ಕಾಂಕ್ಷಣಿಗೆ ಕಾರು ಶಿಂಧುವುದೆಂದು ಬಿಗಿ ಅಧಿಕ. ಅದರ ದಾಡಿನ್ನದೆಂದು? ಖೌಂಡಿಯ, ಏದ ಆಧಿಕ್ಕಾರ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸರಳತಾವನ್ನಿಗಿ ನಾಡಿಕ್ಕಾ. ನಾನು ಕಾಂಕ್ಷಣನ್ನು ಕಂಡು ಬಂಡಿ ಸಲ ಸಾಧ್ಯ ಬಿಟ್ಟಿ. ಅದರೆ ಆ ಸಾಧ್ಯ ಸಾಖ್ಯದ ರೂಪನ್ನು ಕುರಿತು ಮೊಳ್ಳಿಗೆ ದೀಪದು ಭಾವಿಸಿದೆ ಕಾಂಕ್ಷಣಿಗೆ ಅನುಷ್ಠಾನ ಕಳೆದೊಂದು.

“ ನೀರಿದಿ. ಬಾಣಿ ಪರಿಷಾಗ ಪರಾತ ಶ್ರಿಭೂ ಇವಕ್ಕು. ಎಂದು ಕೊಂಡು ಸ್ವಾರ್ಪಣ್ಯ ಇಡಿತಂ ಕೇಳಿದೆ.

ನಾನು ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಸಬ್ಬಾ ಮಾತನಾಡಲು ಪವಣಿಸುವುದನ್ನು ಕಂಡೆ.

— ನಮ್ಮಂಥವರು ಮನೆಗೆ ಬಂದರೆ ಮಾವನವರಿಗೆ ದಿಗಲು, ಎಂದು ಹಳ್ಳಿಯ ಹಾಸ್ಯದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನುಡಿದಳು.

ನಾನು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದು ಆ ಮಾತಿನ ಶ್ರವಣಸುಖವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೆ.

ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನಾನು ಶಿಂದು ಉಟ್ಟಿ ಮಾಡಲೇ ಇಲ್ಲ. ಅವಳ ಉಟ್ಟಿ ಮುಗಿದದರ ಮೂಲಕ ನಾನು ಮಜ್ಜಿಗೆ ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡು ವದ್ದು ಬಂಧ್ಯಾ. ಕಾಂತಂ ಬೇಗ ಉಟ್ಟಿ ಮುಗಿಸಿ ಸಮ್ಮನ್ನು ಸೇರಿದಣಿ. ಮೂರು ಮಂಟ ಚಾಪೆಯ ಮೇಲೆ ಹರಟ ಹೊಡೆಯುತ್ತ ಈಳಿತಿದ್ದೇವು. ಸಂಭೂತಾದ್ಯಂ ಕೊಟ್ಟಿಬೇಡಾ ಸೇವಿಸಿದ್ದೆವು. ಕಾಂತಂಳನ್ನೇ ಬೇಡಾ ಮಾಡಿಕೊಡೆಂದು ಏಕೆ ಕೇಳಲಿಲ್ಲವೆಂಬ ಸಂಹಯ ಅವಳ ವಾಲಿದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿತ್ತು. ಅವಳಿಗೆ ಅನ್ಯಾಯ ತಲೆದೊರಿತು. ನಾನು ಆ ಚಲುವೆಯನ್ನು ಸೋಚಿದಂತೆಲ್ಲ ಅವಳ ಹೃದಯ ಕೊವದಿಂದ ಪ್ರಜ್ಞಲಿಸುತ್ತಲಿತ್ತು. ಸುಭೂತಾದ್ಯಂ ಬೇಡಾ ಕೊಡು ವಾಗ ಅವಳ ಕೀರುಬೆರಳು ನಷ್ಟ ಬೆರಳಿಗೆ ತಾಕಿತು. ಅದನ್ನು ಸೋಚಿದ ಕಾಂತಂಳ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಆದವಿಕಾರದ ಮಾತಂತ್ರಿರಲಿ. ನಷ್ಟ ದೇಹ ಉಪ ರಿಟ್ಟಿತು; ನಷ್ಟದೆ ರುಲ್ಲಿಂದಿತು. ಮುಗುದೆಯಾದ ಸಂಬಂಧ ಇದು ತಿಳಿದ ರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕಾಂತಂ ಈ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಸಹಿಸಲಿರದೆ ರಭಸ ದಿಂದೆದ್ದು ತನ್ನ ಕೋಣೆಯೊಳಗೆ ಹೋಗಿ ಮಲಗಿದಳು.

(೨)

ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಆಳುತ್ತಲಿದ್ದ ಕಾಂತಂಳ ಕೋಣಾಗ್ನಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಶಮನಗೊಳಿಸುವುದೆಂದು ಯೋಚಿಸತ್ತೇಡಗಿದೆ. ಅವಳ ರಂಧ್ರಗಾಳಿಗೆ ಎಲೆಬಳ್ಳ ಅಲುಗಾಡುವಂತಿತ್ತು. ಅವಳ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಏಸೇಸೋ ಭಾವನೆಗಳು ತಲೆದೊರಿದವು. ಅವಳಲ್ಲಾಂಬಾದ ಈ ಮನೋವೇದನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ನಾನು ಯೋಚಿಸಿದೆ. ನಾದಿನಿಯೋಂದಿಗೆ ನಾನು ಸಲುಗೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಇವಳಿಗೇಕೆ ಈ ಬಗೆಯ ಜಿಗುಪ್ಪೆ? ಅವಳ ಈ ವೇದನೆ

ಯನ್ನು ಸೋಡಲಾರದೆ ಹೊಡಗಾಡರೂ ಹೊಡಿನೇಣಿನೆಂದು ಅರಿವೆನಷ್ಟು ಧರಿಸಿ ಅವಳ ಕೊಳಗೆಗೆ ಹೇಳಿ. ಅವರು ದುರ್ದಿನ ಸಮಯದ್ವಾರಾ ಹೀಗೆ ದ್ವಾರ್ಥ ಹಾಗೆ ನಿಂತಿರುತ್ತಿದ್ದು. ಅವರನ್ನು ಸರಿಸಿ “ ಕಾಂತಂ, ಇವೇನು ಹುಡಿಗೆಯಂತೆ ಅಳಹತ್ತಿರ, ವೆ ? ಹರ್ಡ ಅರಿಯಿದ ಆ ಮುಹುರ್ಗೆ ಏನೆಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕು ? ” ಎಂದು ಹೇಳಿ. ಅವರು ತನ್ನ ಗಳಿನ ಮೇರಿನ ಸಂಸ್ಕಾರ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಕೊಸರಿ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸತ್ಯಾಘಾತೀಯಂದ ಆದಂತ ಪ್ರಯೋಗವಿನ ಅರ್ಥಿತು. ಅದರೂ ಸಹಸ್ರೀಯಂದ ಆರ್ಥಿಕನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ “ ಇದೀಸೇ ಯಾಜ್ಞು ಕೆಲಸ ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿ.

— ಯಾರಾರಿ ?

— “ ಅಳಿ ಸಿನ್ನದ್ದು, ಇನ್ನೇಕೆ ಹುಷಿರ ? ”

— ಖಚಿತವಾಗಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ? ನಾನು ಸ್ವರೂಪಿಂಜಾಗಿದ್ದೇ,

— ಅದರಿಂದ ಆದ ಕೋಡವಾದರೂ ಇನ್ನಾ ?

— ನಿನ್ನ ಇಳಿ, ನಾನು ಕಲಾ ಸಂಪರದಾರಿಗಳು ವರಗೆಗೆ ಬಂದಂತೆ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮೇಲಿರ.....

— ಹೀ ! ಹುತ್ತೇ, ಇವೇ ಹಾಜಿ ಸಿನ್ನ ಉರಧವಹ್ನಿ ಕಾರಣ ? ಸುಖಭೂತ ಕವಿ ನಾನು ಬಂದು ಆರ್ಥಿಕಾದ ಸೇರಿಸಿದೆನಿಂದಿನೆ ಸರಗೆ ಕೋಡ ? ಅರ್ಥ, ಅನಂತರ್ವ ಸೋಡಿನ ವರಕ್ಕು ಕ್ಷೀರಾಯಿತ್ತಾರೆ ಅಂದೇ ?

— ತನ್ನಲ್ಲಿನಿಸಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ? ಸೋಡಿನರೂ ತನ್ನಲ್ಲಿ; ಕೊಟ್ಟಿ ವೇಳೆದೆಲ್ಲ ಹಿತಿಹಂತರೆನ ತನ್ನಲ್ಲಿ; ಚ. ಟಿ. ಕ್ರಿ... ...ತನ್ನಲ್ಲಿ..... ಎಂದು, ನಾನೆನೆ ಪಂತು ಸಿದ್ದಿಸಿ ವರ್ತಿ ಅತ್ಯುಬಿಟ್ಟಿಣಿ.

— ಇವರಿ ಬಿಮು ಕಾಂತಂ, ಸಿಹಿ, ಸ.ನ್ನುಸಾರ, ಸಿತ್ತ ಈ ಶಿವಿ ಚಾರಿದ ವರ್ತನೆಗೆ ವಸ್ತುಬೇಕು ? ಸುಖ್ಯ ಬಹು ಸಂದರ್ಭ, ಅವರೆ ಲಾಖಣ ವನ್ನು ಕಂಡು ಆಸಂದಿಸಿದರೆ ತನ್ನ ? ನಾನು ಯಾರನ್ನು ಸೋಡಲೇಬೇಡವೇ ? ದಿನವೂ ನಾಮೆನ್ನೇ ಸಂದರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸೋಡುತ್ತೇನೆ, ಅದರ

ವೂಲಕ ದರ್ಶನ ಸುಖನನ್ನು ಸದೆಯೂತ್ತೇನೆ. ಅದರಲ್ಲಿಯ ತಕ್ಷೇಣ? ಗುಲಾಬಿ ಹಂನನ್ನು ನೋಡಿ ಆಹಂವಿ, ಸುರು ಹೆಡಿಸುವಿಲ್ಲಿಂದೆ? ಆದನ್ನು ಕಂಡರೆ ಆದಂತಹ ಆಹಂದ ಶಬ್ದನ್ನನ್ನು ಕಂಡರೆ ಆಯಿತ. ಇದರಲ್ಲಿ ನನ್ನದೇನೂ ದೊಡ್ಡವಿಲ್ಲ. ನಾನಾನ ಚಾಪ ಕೆಲಸ ನಾಜಬೀಕೆಂಬ ದುರಭಿಲಾಸೆ ಇರಲಿಲ್ಲ ಎಂಂದು ದೊಡ್ಡ ಲೈಟ್‌ರೂ ಹೇಬೆದೆ.

ಕಾಂತಂ ಕೊಂಡ ಸಿಥ ಸು-ಇರಲಿ, ಈ ಸಿನ್ಯು ತಕ್ಷಬೀ-೧೫ ರೈಗ್‌ನ ಅನ್ಯೇಲಿ ಸುತ್ತುದೇನೆ? ಐರ್ ಸ್ತ್ರೀ ಮತ್ತೊಂದೇ ಸಂದರ್ ಮರುಹನನ್ನು ಕಂಡು ಅವನೀಂದಿಗೆ ಸರಸಃಾಡಬಹುದೆ? ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದು..

— ನಿಸ್ಯಂಶಯವಾಗಿ. ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ತಃಕ್ಕ ಇಲ್ಲ. ಮಾತನಾವಿ ದರೀನು ತಪ್ಪ? ನಿಸಗ್ರಹಲ್ಲಿಯ ಸಂದರ್ ವಸ್ತುವನ್ನು ಕಂಡು ಆಸಂಧಿಸಿ ವಹಕ್ಕು ಎಲ್ಲಿರಿಗೂ ಅಂಬಿ.

— ಸಾಕು ಬಿತ್ತಿ ಸಿನ್ಯು ವೇದಾಂತ.

ಅಲ್ಲಿಗೆ ಮಾತು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ನಾನು ಆಡ್ಡಾಡಲ, ಹೊರಟ್‌ಪ್ರೋಡೆ.

(೨)

ಕಾಂತಂ ನಾರಸಿಯ ಮಾರಿಂದ ಎಂಬೀದಂತೆ ಪಾಸಿಯ. ಕೆಲಸ ಮಾಡ ತೊಡಗಿದಳು. ಮಣಿ ಮಣಿ ಕೊಂಡ ತಮನವಾಗಿರೇತ್ತಾದೆ, ಅವನಿಗೇ ನಾದರೂ ಬೇಕಾದ ವಕ್ತುವರ್ತನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡು. ಅವನಿಗೆ ಮೊದ ಸೀರೆ ತಡಬೀಕಂಡು ಕೇಟೆಗೆ ಹೊರಬೆ. ವಿಜ್ಞಾನಾದ್ಯ ಮಾತ್ರಾಸಿ ಸಂದರ್ ವಾದ ಸೀಲಿಬಳ್ಳಾದ ಸೀರೆ ಬೆಲೆ ಮಾಡಿ ಕಂಡೆ. ಅದೀಂದು ಒಮ್ಮೆ ಜೆನ್ಯೂದ ಸೀರೆ. ಅವನಿಗೆ ಆ ಸೀರೆಯನ್ನು ತೊಂಬಿಸಬೀಕೆಂಬ ಆಶಾದಿಂದ ಬೇಗ ಬೇಗ ಕೆಜ್ಜೆ ಹಾಕಿದೆ. ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಮುದುಕೆ, ಮತ್ತೆಂದ್ದು ಯುವಕ ನನ್ನ ಸಚಿಯನ್ನು ತಡೆದು “ಈ ಸೀರೆಯ ಬೆಲೆ ಏನು?” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿ, ಯೆಂದು ಬೇಳಿದ ಕೂಡಲೀ ಇರಬಹುದೆಂದು ಆ ಪಯಃಸ್ವಾದವರು ಸುಜಿದಳು. ಮನೆಯನ್ನು ಬೇಗ ಸೇರಬೀಕೆಂಬ ಉಪಲಬ್ಧಿಯಿಂದ ದಾಂ ಸಡಿದೆ. ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಒಬ್ಬರು ಯುವಕಿಯರು ಆದನ್ನು ನೋಡಿ

ಆನಂದಿಸಿದರು. ಅಂತೂ ಜನರ ಕಾಟಿ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಮನೆ ಸೇರಿದ ಕೂಡಲೇ ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಆ ಸೀರೆಯನ್ನು ಬಹು ಪಿಶ್ಚಾಸದಿಂದ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಸೀರೆ ಚನಾಗಿದೆಯೆಂದು ಹೊಗಳಿದರು. ಆಗಲೇ ಉಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಕಾಡಿದೆ. ಅವಳು ಉಣಿವಾದ ನಂತರ ಉದುವೇಸೆಂದು ಹೇಳಿದ ಸಬಾಬು ನನಗೆ ಸರಿ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲವೆಂದೆ. ಜಡೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಹೀಗೆ ಮುಡಿದು ಸೀರೆ ಧರಿಸಿದಳು. ನನಗೆ ನವ್ಯಸ್ವಾರ ಮಾಡಿದಳು. ಅವಕನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿ, ಮಾಮಿನನ್ನು ಕೈಯಿಂದ ಒಟ್ಟಿದು ಮನಸಾರ ಮುದ್ದಿಸಿದೆ. ಅರಂಭ ವಾರ ಪ್ರಣಯ ಕಲಹವು ಈ ವಿಧವಾಗಿ ರಾಜಿಯಾಗಿ ಮಾಗಿಯಿತ್ತು.

(೫)

ಆ ಸೀರೆಯೊವರೆ ಕರಂತಂಳಿಗೆ ಬಹು ಪ್ರೀತಿ. ಅನಂತೆ ಆ ಸೀರೆ ಉಡಬೇಕೆಂದರೆ ಬಹು ಖುತ್ತಾಗೆ. ಕೆಗಲೆಳ್ಳಿ ಕೆಲಸವ ಮನುಷುದ್ದಿ ಯಾವ ಸೀರೆಯನ್ನು ತ್ವರಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಸಂಜೆ ಹೂ ಮುಂದು ಆ ಸೀರೆಯನ್ನೇ ಖುಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಸೀರೆ ಧರಿಸಿದ ಕರಂತಂಳಿನ್ನು ಸಂಪರಿ ಪಾಗೂ ಬಹು ಪೀತಿ.

ಒಂದು ದಿನ ಕರಂತಂಳಿ ಆಕ್ರ್ಮಿ ಉಂಗಿ ಬಂದಳು. ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇವರಿಂದಿನ ದೇಚ್ಚಿ ವ್ಯಾತಾಸವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಭೂರದೂ ಒಂದೇ ಭಾಷೆಯಿ; ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಮುಖ ಲಕ್ಷಣ; ತಾಣ ಮುಕ್ಕಣಂತೆ ಪದ್ದರೆಂದರೆ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ. ದೂರದಿಂದ ಇಬ್ಬರನ್ನು ಕ್ರಿಯೋವಾಗಿ ಗಾರಿತಿಸುವುದು ಕಷ್ಟವ ಮಾತೇ ಸು.

ಅಂದು ಹೆಚ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿತದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಈಂಬ ತಡವಾಗಿ ಮನಗೆ ಬಂದೆ, ದಿನಪ್ರಾಯ ಮೆಬ್ಬಾಗಿಲು ತೆದೆದಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಕರಂತಂ ದೀವಾನನ್ನು ತ್ವರಿಕೊಂಡು ದಡಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವುದು ವಾಡಿತೇ. ಬಾಗಿಲು ದೂಡತ್ತು. ಬಾಗಿಲ, ಹತ್ತಿರ ಸಿಂಹಾಗ ಒಳಗೆ ಏನೋ ಏನೋ ದವ ಪ್ರಸಂಗ ನಡೆದು ನಗುವು ಕೇಳಬುತ್ತಿತ್ತು. ಆದೇನೆಂದು ತಿಳಿಯಿಲು ಹಿತ್ತಲಿ ಬಾಗಿನಿಂದ ಮನೆಯನ್ನು ಪವೇ ಶಿಸೋಣ ಎಂದು ನಿಘರಿಸಿ ಆ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಸರಿಬಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ನನ್ನ ಮಾಲಗು ನೇರೋಯಲ್ಲಿ ದೀವಾನ ಸಳ್ಳಗೆ ಉರಿಯುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡೆ. ಕರಂತಂ ಆ ಸೀರೆ ಸೀರೆಯನ್ನು ತ್ವರಿಸಿ ಗೋಡೆಗೆ ಆತುಕೊಂಡು ಸಿಂಹಿದ್ದಾರು. ಅವಕೆಡು

ರೊಬ್ಬ ಪುರುಷನು ನಿಂತಿದ್ದನು. ಅವನು ಹೇಣ್ಟಿಲ ಬೆ ಸಂತು ಅವಕ್ಷಿಂಯಿಗೆ ಏನೇನೋ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ನಿಂತಿದ್ದನು. ಅವನ ಮಾತಿಗೆ ಸಹೃದಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತ ಕಾಂತಂ ತರೀ ಆಟಿಸುವುದನ್ನು ಕಂಡೇ; ಮಾಂದೆ ಅವನು ಜಿವಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿಯ ಉಂಗುರವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಸೋಡ್ಯಾತ್ಮಿಕ್ ರುವಾಗ “ಕಾಂತಂ, ಬಾಗಿಲು ಬಾಗಿಲು” ಎಂದು ಒದರಿದೆ.

ಕಾಂತಂ ಬಂದು ಬಾಗಿಲು ತೆಗೆದಳು. ತನ್ನ ಗುಟ್ಟಿ ಹೊರಬಿಟ್ಟ ತಳ್ಳಿ ವೆಂಬ ಸಂಸೇಹದಿಂದ ಹಿತ್ತಲಿಗೆ ಓಡಿದಳು. ಅವಳ ಪ್ರೇರಿತಿ ತಪ್ಪು ಸರಣಿದಾಗ ಇಂತೆ ಕಂಡುಬಂತು. ಅವಳ ನಿಮ್ಮಲ ವರ್ತನೆಯ ಬಗ್ಗೆ, ಅನೇಕ ಸಾಧ್ಯ ಶೈಗಳನ್ನು ಕಂಡ ನನಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನಿಸಿತು. ಅವಳು ಈ ನೀತಿ ವರ್ತನೆಗೀಕೆ ಕ್ರೂರಾಕಾರಿದಳೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದೆ. ಎಂದಿನಂತೆ ಅವಳಿಲ್ಲ ಹೊರ. ತಿಂಡು ನಗರಿನ ಆಯಾಮವಿರಲಿಲ್ಲ. ಸರಸವ ಮಾತನಂತರ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ತನ್ನ ತಟ್ಟು ಹೊರಬಿತ್ತಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸಂತಾಪದಲ್ಲಿದ್ದ ಅವಳನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುವಾಗ್ಷಿಂತ ಆ ಅಂಗತ ಕನಾರೆಂದು ವಿಚಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಬಳ್ಳಿಕೆಂದು ಭಾವಿಸು ಅಸ್ತಿಗಂಧಿವರನ್ನು ಕಳಿಗಿದೆ.

— ಕಾಂತಂ ಎಲ್ಲ ?

— ಹಿತ್ತಲದಲ್ಲಿರ. ಹಳ್ಳಿ, ಎಂದು ಅವರಿತ್ತು ಸರಾರ್. ತ್ವರ ಸನ್ನ ಕ್ರಿಯಾಗ್ನಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿತು. ಆ ಉಂಗುರದ ಪ್ರಸಂಗ ಸೆನಾಜಾವಂತಿ ಸನ್ನ ಕ್ರಿಯಾಸ ಹೆಚ್ಚಿತು. ಅದೇ ಕೆಂಬದ ಭರದಿಂದ ಕ್ರೋನೆಯ. ಸನ್ನ ಸ. ಗ್ರಿಡಿ, ಗ್ರಾಡೆಯ, ಕಡೆ ಮುಖ ತಿರುವಿ ಕುಳತ ಆ ಪ್ರಾರ್ಥನನನ್ನು ಇಂತೆ, ಸಾನು ಪ. ಕ್ರಿಷ್ಟಿ ಕ್ರಿಸ್ತ ಕೆನಾಗಿ ಅವನನ್ನು ಕೇಳಿದೆ ಸೀನಾರೆಂದು.

— ನಿರುತ್ತರ.

— ಸೀನಾರು ? ಮಾತನಾಡಬಾರದೆ?

ಮೌನ ನನ್ನ ಕೆಂಬದ ಆತ್ಮ ವಿವರಿತಿ. “ ಅಲ್ಲಿಗೇ ಪ್ರಾರ್ಥಿ ನನ್ನ ಕ್ರೋನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳತು, ಸೊಷ್ಟಿಸಿಂದ ಸಾಮ್ಯಸೀರ್ಪಿಯಾ ” ಎಂದು

ಅವನ ತಲೆಗೆ ಕ್ಷೇತ್ರವಾಕಿದೆ. ಅವಸರದಲ್ಲಿ ಚೋಲಿ ತಪ್ಪಿ ನಾನವನ ಮೇಲೆ ಬಿಡ್ಡೆ. ಅದರಿಂದ ಅವನ ತಲೆ ಹೇಳಿನ ರುಪಾಲು ಕೆಳಗೆ ಬಿತ್ತು.

ಪುರುಷವೇಷದಲ್ಲಿದ್ದುದು ಸ್ತ್ರೀಯಂದು ತಿಳಿದು ದಿಗ್ಭಾಗಂತನಾಗಿ ಮಂಡ ನಂತೆ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟೆ. ಉತ್ತೇಬರುತ್ತಿದ್ದ ನಗುವನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ ಆ ಹೆಣ್ಣು ಬಿದ್ದು ಬಿದ್ದು ಸಗುತ್ತೇ ಹೊರಗೆ ಒಡಿಕೊಡಳ್ಳು.

ಒತ್ತುಲಭ್ಯ ಕರ್ಮಕಂ, “ಲಳಿಗೆ ಒಡಿಕೊಗುವಿ? ಇಲ್ಲಿ ಕುಳತುಕೊ” ಎಂದು ನಡುವುಸೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಚದ ಮೇಲೆ ಅವಳನ್ನು ಸವಾರಾನ ವಾಹನ ವಿಧಾನ ಕೇಳಬಂತು.

— ಏನು ನಡೆಯಿತೇ? ಹೀಗೇಕೆ ಭಯು?

— ಅಬ್ಜು.. ಎಂದು ನಕ್ಕಿಬಿಟ್ಟು.

— ಇರಲಿ ಬಿಡೆ. ಏನಾಯಿತು ಮೇಡು.

— ಅಬ್ಜು.. ಅವರು ನನ್ನಸ್ವಾ ಹೂಡೆಯುವುದರಲ್ಲಿದ್ದರು. ಸ್ವಜ್ಞ ಶರ್ವಂಗ ತಪ್ಪಿತು.

— ಇದ್ದೀರೆ ನಗುವೆ. ಹೂಡಿದರು? ಸೀನೇನು ವಾಡಿದೆ?

— ಈಲ್ಲಾ.. ನನ್ನಸ್ವಾ ಹೂಡೆಯಲು, ಹೂಗಿ ಅವರೇ ಕೆಬ್ಬಿತ್ತಿಂದರು.

— ಸಾಕು ಬಿಡೆ. ಸಿನ್ನ ಕುಡೆತ್ತು ನಗು ಸಿದ್ದಿಸಿ.

ಈ ಸಂಭಾವ್ಯಕ್ತಿ ಕೇಡೆ ನನಗೆ ಪ್ರಸ್ತಿಪ್ಪು ಸಂತಾಪವಾಯಿತು. ಅವರ ಆ ನಗು ನನ್ನಸ್ವಾ ಹೂಗಿ ವಾಡಿತ್ತು. ಅದರೆ ಅವರ ಆ ತಿಳಿ ನಗು ಗಾಳಿಯಾಗ್ಗೆ ಬೆದಿತು ನಾಯಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ನನ್ನ ಹೂಗುದ ಆ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯಾ ಅವರ ಈ ಸ್ವಾರ್ಥವಾದ ದೃಢಸ್ವಾಸಾಟ್ಯ ನನ್ನಸ್ವಾ ನಗುವಂತಿ ವಾಡಿತು. ಮಂಚದ ಮೇಲೆ ಶುಳ್ಳತಲ್ಲಿಂತೇ ನಕ್ಕಿಬಿಟ್ಟು.

— ಅವರನ್ನು ಖಚಿತ್ತುಬ್ಬಿಸು ಕಾಂತಂ.

— ನಾ ಒಳ್ಳಿನನನ್ನು, ಸೀನೇ ಕಡೆ.

— ಸನಗೂ ಮಾತು ಬಾರದಂತಿದೆ. ಸೀನೇ ಹೋಗು. ಸನಗೆ ಒಡಿಯಲಾರದ ನಗು ಬರುತ್ತಿದೆ. ಹೋಗು.

— ಹೂ. ಹೂಂ. ನಾನು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ.

ನಿವಾರಹನಿಲ್ಲದೆ ಆತ್ಮಗೈಯವರೇ ನನ್ನನ್ನೂ ಉಟ್ಟಕ್ಕೆಬ್ಬಿಸಿದರು. ಉಟ್ಟವಾದನಂತರ ಕಾಂತಂ ವೀಕ್ಷಿಯದಲೇಯನ್ನು ಮಡಿಚಿಕೊಡುತ್ತೆ ಬಿದ್ದು ಬಿದ್ದು ನಗತೀಂಡಿಗಿದಳು.

— ಇರಲಿ ಕಾಂತಂ. ಸೀನು ಗಂಡುವೇಷ ಹಾಕಿದೆ. ಆ ಸೀಲಿ ಸೀರೆ ಉಟ್ಟವಳು ನಿಮ್ಮ ಅಕ್ಷಸೇನು? ಎಂದು ಕೊಂಚ ಹಾಸ್ಯದ ರೀತಿಯಲ್ಲೇ ಕೇಳಿದೆ.

— ಆಹುದು. ಅಂದರೇನಾಯಿತು. ನಿಮಗೇಕೆ ಅಪ್ಪು ಕೋಪ ಬಂತಃ?

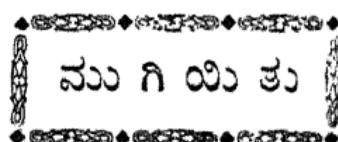
-- ಮತ್ತಿನು? ಆತವಸ್ಥಿ ಅನುಭವಿಸಿದವರಿಗೇ ತಿಳಿಯುವುದು ಕಾಂತಂ.

— ಈಗ ತಿಳಿಯಿತಲ್ಲವೇ?

— ಕಾಂತಂ. ನಿನಗೆ ಪೆಟ್ಟು ತಾತಿತೇ?

-- ಆ ಇಲ್ಲ. ಏಟು ಬಿದ್ದರೆ ಸಿಮಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಯಾರು ಈ ವೀಕ್ಷಿದೆ ಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು?

ಹೀಗೆ ಈ ನಮ್ಮ ಪ್ರೇಮ ಸಂಗತುಮಾದಲ್ಲಿ ತಾನೇ ವಿಜಯರಾಣಿಯಾದೆ ಸೆಂಬ ಗರ್ವದಿಂದ ಓರೆಗಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡುತ್ತೆ ಕಾಂತಂ ತುಸು ನಕ್ಕಳು. ವೀಕ್ಷಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಮೃದು ಕ್ಷೇಗಳನ್ನು ಕೊಂಚ ನಯವಾಗಿ ಒಿಸುತ್ತಿದೆ. ಕೊಮಲೆಯಾದ ಕಾಂತಂ ಮುಖಿ ಕೆಂಪಾ. ‘ಅಬ್ಬು’ ಎಂದಳು. ಕಾಂತಂ ಹಾಸ್ಯ ಪರ್ವತನೆಯ ನಾಟಕದ ಅರಿವು ಆಂದು ಸನಗಾದುದು ನನ್ನ ಜೀವನದ ಮಹತ್ವದ ಅನುಭವವೆಂದು ಬೇರೆ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.



ಇವೆತ್ತ ಕಾದಂಬರಿಯ ಕಥಾವಸ್ತು ಮತ್ತು ಕತೆಯ ತಿರುಳು ಹ್ಯಾದ
ಯಕ್ಕೆ ನಾಟುವಂಥದು.

—ನವಯುಗ

ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರೂ ಎಲ್ಲ ನಾಗರಿಕರೂ ಓದ ಲೇಖೆ ಕಾಡ
ಕಾದಂಬರಿ.

—ವಿಶಾಲ ಕನಾಣಟಿಕ್

ಸೈಮನ್ಸ್ನ ತಂಡ : (ವೋಷಾಸಾನ ಮತ್ತು ಇತರ ಕತೆಗಳು)

ವಿವಿಧ ಲೇಖಕರು

ಬೆಲೆ ೨-೪-೦

ಈ ಕೃತಿಯು ಕನ್ನಡ ಅನುವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಕಾಣಿಕೆ.

—ಚಿತ್ರಗುಪ್ತ

ಈ ಸಂಗ್ರಹದ ಕತೆಗಳು ತುಂಬಾ ಕಲಾಸಂಖಾರವಾಗಿವೆ.

—ಕಲಿಯುಗ

ಪೊರ್ಚುಮಾ : (ಸಂಸಾರ ಚಿತ್ರಗಳು-ಪತ್ರರೂಪದಲ್ಲಿ)

ಶ್ರೀ ತ. ಶಿದ್ಧಪ್ಪ ಸ. ಸಂಖಾದಕರು ನವಯುಗ, ಬೆಲೆ ಸಾ. ೧-೪-೦

ಉ. ೨-೪-೦

ವಿಚಾರ-ನಿಮುಕ್ತೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪ್ರಣಯಪತ್ರಗಳು ವಿರಳ. ಈ
ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಈ ಕೃತಿಯ ಬೆಲೆ ಅನುಭಾಗ.

—ಕಥಾವಳಿ

ಇದರ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಪತ್ರಗಳು ಸುಂದರವಾಗಿರುವವು. ಪತ್ರದ್ವಾರ
ಕತೆ ಹೇಳುವ ಈ ಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆ ಕಾಣಿಕೆ.

—ವಿಶಾಲ ಕನಾಣಟಿಕ್

ಪೂರ್ವಾರ್ಥಿ ದಂಪತ್ತಿಗಳ ನಿತ್ಯ ಸೂತನ ಪ್ರೇನುದ ಚಿತ್ರಣ.

—ಚಿತ್ರಗುಪ್ತ

ನಾಲ್ಕು ಸುಂದರ ಪ್ರತಿಗಳಿಗೆ ವಾಷಿಕ ಚಂದಾ :—

ಉತ್ತಮ ಪ್ರತಿ : ರೂ. ೪-೮-೦ ಸಾದಾ ಪ್ರತಿ : ರೂ. ೫-೮-೦

ಅನಂದ ಗ್ರಂಥನಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಈಗ ದೊರೆಯುವ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು



ಮಹಿಳಾರೇ : (ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾದಂಬರಿ)

ಶ್ರೀಮತಿ ಶ್ರೀ ಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಶ್ರೀರಾಮಾನ್ ಚೆಲೆ ೧೫೦

ಈ ಕಾದಂಬರಿಯ ಸ್ನಾವೇಶ, ವರಳಿತಗಳು ಓದುಗನಿಗೆ ಅನಂದ
ವನ್ನು ಉಪ್ಯಮಾಡುತ್ತದೆ.

—ನವಯುಗ

ಮನೋರಾಜ್ಯ : (ಮೂರಂಕದ ನಾಟಕ)

ಶ್ರೀ ರಂ. ಶ್ರೀ. ಮುಗಳಿ ಚೆಲೆ ೧೧೫೦

ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಾಹಿತಿಗಳಾದ ಹೊರ್. ಮುಗಳಿಯವರ ಈ ಪುಸ್ತಕ, ಎಲ್ಲ
ರಿಂದಲೂ ಸಂಗ್ರಹಯೋಗ್ಯವಾದ ಮೇಲುದರ್ಜೆಯ ನಾಟಕ.

—ಉಪಾ

ಈ ನಾಟಕ, ಕುಸಿದು ಬೀಳುತ್ತಿರುವ ಕನಾಟಿಕದ ಇನಾಮದಾರಿ
ಮನೆತನದ ಚಿತ್ರ.

—ಕರ್ಮವೀರ

ಮನೋರಾಜ್ಯ ನಾಟಕವು ಮನೋಹರನೇ ಆಗಿದೆ.

—ಜ್ಯೇಂದ್ರ

ಇವೀರ್ : (ವೀರಾಸಾನ ಕಾದಂಬರಿ)

ಶ್ರೀ ಜಂ. ನೆಂಕೋಬಾಯಾರ್ ಚೆಲೆ ೧೧೫೦

ಹೆಣ್ಣನ ಕಣ್ಣೀರ ಬಾಳನ್ನು ತೊರಿಸಿ ಓದುಗರ ಸಹಾನುಭೂತಿಯನ್ನು
ಗಳಿಸುವ ಈ ಕಾದಂಬರಿಯು ಫ್ರೆಂಚ್ ಬಂಡವಳಿಕೆ ಸವಾಜದ ನೀತಿ
ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಬಯಲಿಗೆಳೆದಿದೆ.

—ಚಿಕ್ಕಗುಪ್ತ

ಈ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟೇ ಹೆಚ್ಚಂಗೆನುವಾದ ಸ್ನಾವೇಶವಿದೆ.

—ಕರ್ಮವೀರ

