



UNIVERSAL  
LIBRARY

**OU\_198169**

UNIVERSAL  
LIBRARY

# ತ್ವಿರು-ತೊರೆಟ್ಟಾ

(ಸಣ್ಣ ಕತೆಗಳ ಸಂಕಲನ)

ಬ್ರಹ್ಮ ಕೈರಳಿ

ಸಂಪಾದಕ:

ಮು. ವಿ. ನಾಯಕ

---

ಹಂಸ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಾಲಾ  
ನವಕೃಷ್ಣನು — ೧

---



ಹಂಸ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಾಲಾ  
:: :: ಲಾಲ್ ಬಾಗ್ :: ::  
:: :: ಮುಂಬರ್ಪಿಂ ಗಜ :: ::

**Printed by A. S. Kamath at the Sharada Press, Mangalore.**

## ಮುಮ್ಮಾತ್ಮ

‘ತಿಳಿರು-ತೋರಣ’ವು ಸಾಹಿತ್ಯಮಂಟಪಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿದ ಒಂದು ‘ಕರಿಯ್ಯು ಕಾಣಕೆ. ಇಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಪತ್ತುಜನ ಕರೆಗಾರರೂ ಹೊಸ ಯರುವಿನ ಸಾಹಿತ್ಯಕರು. ಸತ್ಯಯುತವಾದ ಬಾವಣಿಗೆಯನ್ನು ಜನತೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಕಂಡೆ. ಹತ್ತುಜನ ಕರೆಗಾರರು ಕನಾಟಕದ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಂದಲೂ ಬಂದವರಾದುದ ರಿಂದ ಹೊಸ ವೀಳಿಗೆಯ ವ್ಯಾತಿಸಿಧಿಕ ಸಂಗ್ರಹವೆಂದು ತಿಳಿಯಬಹುದಷ್ಟೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಕರೆಗಾರರೆಲ್ಲ ಒಂದೇ ಬಳಗದವರಾದುದರಿಂದ ‘ಕರೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟುದ್ದು ಕ್ಕೆ ಉಪಕೃತ’ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಎಷ್ಟೂ ಇಲ್ಲಿ. ಸಂಗ್ರಹದ ವಿಚಾರವೂ ಒಟ್ಟಾಗಿಯೇ ಬೆಳಿದು ಬಂತು. ಅದು ರೂಪ್ಯಗೊಳ್ಳುವಾಗಲೂ ನಲ್ಲಿರ ಸಾರ್ಥಕವೇ ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಸಂವಾದಕನೆಂಬ ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಿತ್ತವಾತ್ಮವಾಗಿದೆ.

ಇದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ನೆರವನ್ನು ಗೆಳೆಯು ರಾಘವೇಂದ್ರರು ಕೊಟ್ಟಿರುವುದ ರಿಂದ, ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಚೆಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಸಂಗ್ರಹದ ಬಹಿರಂಗದ ಚೆಲುವೆಲ್ಲಾ ಅವರ ಕ್ಕೆವಾಡದ ಫಲ. ಬಳಿಕೆತ್ತರು ಮೂಲಕ ರಸಸ್ವಾದನೆಗೂ ಅನುಷ್ಠಾನಾಡಕೊಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಅಂತಃಸತ್ಯದ ಮೇರುಗನ್ನು ಹೊರಗಡುತ್ತಾರೆ. ಕನ್ನಡ ಜನತೆ ರಾಘವೇಂದ್ರರನ್ನು ಬಿರಿಯ ಚಿತ್ರಕಾರರೆಂದು ಗೌರವಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ಅವರು ಒಳ್ಳೆಯ ಸಲಹಾಗಾರರೂ, ವಿಮರ್ಶಕರೂ ಆಗಿರುವರೆಂಬುದು ಅವರ ನಿಕಟ ಪರಿಜಯವಿದ್ದವರಿಗೆ ಮನದಟ್ಟಾಗಿದೆ.

ಮುಂಬಯಿಯ ಮೂರುಲಕ್ಷ್ಯ ಕನ್ನಡಗರಿಗೆ ಗ್ರಂಥವಾಲೆಯೊಂದೂ ಇಲ್ಲದುದರ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಶ್ರೀ. ಏ. ಆರ್. ಪ್ರಭು ಅವರು ಹಂಸ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಾಲೆಯನ್ನು ವ್ಯಾರಂಭಿಸಿ ಈ ಸಂಗ್ರಹವನ್ನೇ ಮೊದಲ ಹೂವನಾಂಗಿ ಆರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಯುನೆ.



## ನಮ್ಮ ಬಳಗೆ

### ಶ್ರೀ. ಗೋಪೀನಾಥ -

ಫೂರ್ನ ಹೆಚರು ಗೋಪೀನಾಥ ಕಾಮತ್, ಕಾಸರಗೋಡನವರು. ಕರ್ತೆಗಾರರಲ್ಲದೆ ಕವನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಹಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಇವರು ಒಳವು. ಅಭಿನಯಿದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೆ. ಮುಂಬಿಯಿಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಚಟ್ಟಿವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರವಣವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ಕರ್ತರಲ್ಲಿ ಇವರೊಬ್ಬರು.

### ಶ್ರೀ ಪ. ಸು. ಭಟ್ಟೆ -

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿದೇಸರುಲ್ಲಿ ಇದ್ದುಕೂಡಂದು ಒಳ್ಳೆಯಿಲ್ಲ ಸಾಹಿತ್ಯ ನಿರ್ಮಾತರಿಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ ಕೆಲವೇ ಜನರಲ್ಲಿ ತಿರಸಿಯು ಪ. ಸು. ಭಟ್ಟೆ ಒಬ್ಬರು. ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಜನರಿಂದ ವನವನ್ನು ತಿತ್ರಿಸುವ ‘ಪದ್ಮನಾಂತರ’ ಅವರ ಪ್ರಥಮ ಕಥಾಸಂಗ್ರಹ ‘ಹಕ್ಕಿನ ಹೋರಾಟ’ವೆಂಬ ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಕಲನ ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಪ್ರಕಟಿಸಾಗಿದೆ.

### ಶ್ರೀ. ಚಿದಂಬರ ದೀಕ್ಷಿತ್ -

ಉದಯೋನ್ನಾಮಿ ಕ್ವಿಗಳಿಂದೇ ಕನ್ನಡ ಜನತೆಗೆ ದೀಕ್ಷಿತರ ಪರಿಷಯ. ಅವರ ಕವನ ಸಂಗ್ರಹ ‘ಮುಂಬಿಳಗು’ ಆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದೆ. ಇನ್ನೂ ಇ-ಇ ಸಂಗ್ರಹಗಳು ಪ್ರಕಾಶನಕ್ಕಾಗಿ ಕಾರಿಯಿರುತ್ತಾರೆ. ಜೀವನದ ಕಷ್ಟನಿಷ್ಟರಗಳನ್ನು ಪರಿಸಿ ಹಕ್ಕುಗೃಹಿಯಾದ ಅವರು ಒಳ್ಳೆಯಿಲ್ಲ ಕರ್ತೆಗಾರರೂ ಅಖಂಡ. ಶ್ರೀಯುತರು ಧಾರವಾಡದ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

### ಶ್ರೀ. ಸೇನ ನೇರ್ವಿರಾಜ ಮುಲ್ಲ -

ಒದು ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ಸಣ್ಣ ಕರ್ತೆ - ಕವನ ಇತರ ಬಿಡಿಬರಕಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಮುಲ್ಲರು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ‘ನಿಮ್ಮ ಕರ್ತೆಗಳನ್ನು ಕಾಣದ ಕನ್ನಡ ಪತ್ರಿಕೆಯೇ ಇಂದ್ರಾಂತಿಲ ಮಲ್ಲ’ ಎಂದು ಅವರ ದೂರದ ಗೆಳೆಯಿರು ಬೆಂದು ಅವರನು ಕೇಳಿದುದು ಬಹುಮಂಟಗೆ ಸತ್ಯ. ಚೀಗ ಇವರ ಕಥಾಸಂಗ್ರಹವೊಂದು ಪ್ರಕಟಿಸಾಗಲಿದೆ. ಅಗಾಗ ಇಂಗ್ಲೀಷಿನಲ್ಲಿಯೂ ಬರೆಯುವುದುಂಟು. ಸದ್ಗು ಮಂದರಾಸಿನಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ.

### ಶ್ರೀ. ‘ಇಂದಿರಾತನಯ್’ -

ನಿಜವಾದ ಕೆಸರು ವಾ. ರಾ. ಶಾಮನೀಯಿನು, ಬಂಗಳೂರುನವರು. ನಮ್ಮ ಈ ಬಳಗೆ ದಲ್ಲಿ ಅವರೇ ಅತ್ಯಂತ ಕಿರಿಯಿಸುವವರು. ಕರ್ತೆಗಳನ್ನಲ್ಲದೆ ಶಿಶುಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಅಭಿರುಚಿಯುಳ್ಳವರು. ಕನ್ನಡ ಪತ್ರಿಕೆಯಾದ್ಯಂತವನ್ನು ಖೇಯವಾಗಿರಿಸಿಕೊಂಡು, ಆ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಈಗ ಮುನ್ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

### ಶ್ರೀ. ನಾಗೇಶ ಶಾಸ್ಥಾಗ -

ಕಾಟೆತ್ತುಕೊವೆಯಲ್ಲಿ ನಿದರ್ಶಿಸುತ್ತಿದ್ದುಕೊಂಡು ಸಾಗಿದ ಶಾಸ್ಥಾಗರು ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯನರು ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಇವರ ಬರಹಗಳಲ್ಲಿ ‘ಪಕ್ಷಪಾತ್ರಾಭಿನರ್ಯ’ ಗಳೂ ಒಂದು ಮೇಚ್ಯಿಗೆ ಪಡೆದಿವೆ. ಡಿಂಡೀ, ಮುರಾಂ ಭಾಜೆಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸುಜ್ಯಾದರು ಗೆಳೆಯರೂ ಆಗಿರುವ ನಾಗೇಶರು, ಮೊನೆ ಮೊನೆ ಮುಂಬಿಳಿಯನ್ನು ಜಿಟ್ಟಿ, ಮುಂಡಗೋರಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸದ ಮೇಲಿದ್ದಾರೆ.

### ಶ್ರೀ. ಎಚ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸ -

ಬರೆಮಂದಿಳಿಕ್ಕೂ ಬೇಕೆಯನು, ಗಳಿಸುವ ಹೊಸ ಪೀಠಿಗಿಯವರಲ್ಲಿ ಧಾರವಾಡದ ರರಣೆಯನಿಗೂ ಒಂದು ಮಾನ್ಯ ‘ಅವರು ಮತ್ತು ನೇನಕ್ಕು’ ಎಂಬ ಎರಡು ಸೀಳ್ಳಿತೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ರಸಿಕ. ವಿವುರ್ಜಕರ್ಮಿಂದಲೂ ಮನ್ಯನೇ ಪಡೆದಿದೆ ಕಢಾನಸ್ತು, ಮನ್ಯನೇ ವಿಶ್ವೇಷಣಗಳ ಸುಂದರ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಇವರ ಬರವಣಿಗಿಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ. ‘ಪ್ರಾರ್ಥನು ಪಡಿಸುತ್ತೇ ಎಂಬ ಕಢಾವಂಕಲನ ಚಂಗ ಬರಲಿದ. ಜಿ. ಎ. ದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಪಡೆದು ವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಪ್ರಧಾನ ಶ್ರೀಣಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಒಕ್ಕೆಯ ವಿವುರ್ಜಕರೂ ಅಪಾದು. ಸದ್ಗು ಮುಂಬಿಳಿಯನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಾಲಯ ಶಾಷ್ಟಿದ ರೂಪ ಅಭಿಸ ಮಾಡುತ್ತಿಲಿದ್ದಾರೆ.

### ಶ್ರೀ. ಕು. ಶಿ. ಹರಿಹರಾಸ ಭೂಟ್ಟಿ -

ಉತ್ತಾಪಿಯ ಪರಿದಾಸ ಘಟ್ಟಿರು ವೈಮಂಚಂದರ ಕಾದಂಬರಿಯೊಂದನ್ನು ‘ರಮಾನಾಥ’ ಎಂಬ ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಅನುವಾದಿಸಿ, ಇದುಗರಿಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಪರಿಚಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ವಡೆಯಬೇಕೆಂಬ ಇವರ ಮನೋವ್ಯತ್ತಿ. ಹಲವು ತೂಡರುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕಾಯಿತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿರಿಂದೇ ಬಿಟ್ಟಿ ನೌಕರಿವಾಡಬೇಕಾಯಿತು, ಈಗ ಮನ್ಯ ಮನದರಾಸ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಅಭಿಸಕ್ಷಿದ್ದಾರೆ. ‘ವಿದ್ಯಾನಾ’ ಪರಿಶ್ಕೇರುಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದುದು ಅವರ ವಾಗ್ಯಂಗೇ ವೃತ್ತಿಗೆ ನಿದರ್ಶನ. ‘ವಿಶಾರದ’ರೂ ಅಗಿದ್ದಾರೆ.

### ಶ್ರೀ. ನಿ. ವಾಣಿಸರಾಯ ಬಲಾಳ -

ನಮ್ಮ ಬಳಗದಲ್ಲಿ, ಎಲೆನುರೆಯ ಸಕ್ಕರ್ತುದ ಹಾಗೆ ಬೆಳಗುವ ಬಲಾಳ ಇರು ಉತ್ತಾಪಿಯನರು. ಸದ್ಯ ಮುಂಬಿಳಿಯಲ್ಲಿ ‘ನುಡಿಕೂಟಿ’ದ ನುರಿತ ಬರಕುರರಾಗಿ ಪ್ರಮಾಣ ಕಾರುಂಚರ್ಕರಾಗಿ ಇಡ್ಡಾರೆ. ಅವರ ಸ್ವಭಾವಸೂಜನ್ಯ, ಅವರ ಮಿದು ಮನಸ್ಸು ನಿಷ್ಕಳವಾಗಿ ಅವರ ಕರ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿ ತೂರಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಹಾಗೆಂದು ರಾಜಕೀಯ ಲೀಖನಗಳಲ್ಲಿ, ಅವರ ತ್ವರಿತ ಪರಿಶಾಗದೆ ಇಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಾಗಿ

ಸರಕಾರ ಒಂದುಪಲ ಎಚ್‌ತ್ವು, ಎಚ್‌ರಿಕೆ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿ ಬಂದಿತು. ಕೆಲವು ಕಡೆಗಳು ಪಶ್ಚಿಮಾಂತರ್ಮಾತ್ರ ಬಂದಿವೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಒಮ್ಮೆ ಇವೆ. ಚಿಕ್ಕನೇ 'ಒದುಕಿನ ಆದರ್ಶ'ವೆಂಬ ಸಂಕಲನ ಗಳಿಯಿರ ಕಟ್ಟಿಗೊಳಗಾಗಿ ಹೂರಿಡಲಿದೆ.

### ಶ್ರೀ. ಮು. ವಿ. ನಾಯಕ -

ಇವರದೂ ಬಹುನುಖವಾದ ನಾಡಿತ್ಯ ರಚನೆ ಕಡೆಗಳಿಂತೂ ಸರಿಯೆ; ರಾಜಕೀಯ ತೇಮಿನಗಳೂ, ಕೃತಿವಿನುರ್ಭರಣೆಗಳೂ, ಸ್ವಕ್ಷೇಪಿತ್ರಗಳೂ, ಅವರ ಅಭಾವ, ಅನುಭವ ಗಳನು ಓದುಗರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಡುಲಿಲ್ಲವು. ನಾಡಿತ್ಯದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯ ದಲ್ಲಿ ವಿರೇಷ ಅಸ್ಕ್ರಿಯಾರುವುದರ ಫಲವಾಗಿ, ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಕಟಿಸೆಂಬುತಹ ರಚನಾತ್ಮಕ ಕೆಲಸವೂ ಇವರಿಂದ ಜರಗುತ್ತಿಲಿದೆ.

## ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

ಪಟ

“ಗೋಪನಾಥ”	-	ವಿಧಿ ತಂದ ವರ್ಧು	-	೧
ನಿ. ವಾಯಿ. ಬಲಾಳ್ಜಿ	-	ಚಕ್ರಗತಿ	-	೧೧
ಮು. ವಿ. ನಾಯಂಕ	-	ಕೊಸೆಂಬೆಂತು?	-	೧೭
ನಾಗೇಶ ಶಾಸಭಾಗ	-	ಕಲಾಕಾರ	-	೪೪
ಪರಣೆ ಶ್ರೀನಿವಾಸ	-	ಮನೆಗೆ ಮರಳುವಿಯಾ?	-	೨೬
ಹ. ಸು. ಭಟ್ಟೀ	-	ಬಂಧನದಲ್ಲಿ	-	೬೬
“ಇಂದಿರಾತನಯು”	-	ಮಲ್ಲಿ	-	೪೫
ಕು. ಶಿ. ಹರಿದಾಸ ಭಟ್ಟೀ	-	ಅದು ಅವನ ತನ್ನೇನು?	-	೬೦
ಚಿದಂಬರ ದೀಪ್ತಿತ	-	ಗೌರಿ	-	೧೧೧
ಸೇವ ಸೇವಿರಾಜ ಮಲ್ಲಿ	-	ಸೋಲಿನ ಸಾಲು	-	೧೧೧



## ವಿಧಿತಂದ ವಧು

ಗೋಹಿನಾಥ

ಚೋಯೆಸರು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ನಶ್ಯ ಮೂರಿಗೇರಿಸಿದರು!

ಚೋಮೇಶರಾಯರು ಒಳ್ಳೆಯ ಹಾರುವಿಂದಲೇ ಕೈಯಲ್ಲಿನ ನೋಟಿನ  
ಕಟ್ಟುಸ್ವಾ ಬಿಳ್ಳಿ ಎಂಬೆತೆಹಡಗಿದರು. ಒಂದು, ಎರಡು, ಮೂರು, ನಾಲ್ಕು...  
ವಧು ಸಾರಿರ ರೂಪಾಖಿಗಳು!

ಉಮ್ಮೆ ಸಾವಿರ ಸಗದಿ! ಉಳಿದೆದು ಮತ್ತೆ ಹೆಸ್ತಿನ ಜತೆ ಮನಸೆಗಳಿದ.  
ಒಮ್ಮೆ ಯತ್ತು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಖಿ ವರದಕ್ಕಿಂತ ಏನು ಕಡಿಮೆಯೇ?

ಆದೇ ಅವರ ಮುಂದಲ್ಲಿ ಗೆಲವಿನ ಭಾಯೆ ಮೂಡಿ ತೋರುತ್ತುತ್ತು.  
ಲೀಂಕದಲ್ಲಿ ತನ್ನಷ್ಟು ಬುಧಿವಂತ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವಂಚೇ ಅವರು ಗ್ರಹಿಸಿ  
ಬ್ಧುರಬೇಕಾಗಿ!

ರಾಯರುದರು; “ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಏಳಂಬ ವರದಬಾರದು ಚೋಯೆಯನರೇ,  
ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದೇ ಶಾ. ಮಂದುವೆ ನಾಳಿನ ಲಗ್ಗುಕ್ಕೇ ಮುಗದುಹೋಗಲಿ.  
ಮತ್ತೆಂದರೆ ..... ಹಾಗೇನೂ ಇಲ್ಲಾ.....ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಸುಂದರಾಗೆ ರಚೆ  
ಯಾರಬೇಕು ನೋಡಿ, ಈಗ ಹೇಗೂ ಬಂದಿದ್ದಾನಲ್ಲ, ಈ ರಚೆಯಲ್ಲಿ ಆಗ  
ಹೋಗಲಿ...ಅಲ್ಲಿ, ಆಜಾರ್ತಿ?”

ಚೋಯೆಸರು ನೋಟಿನಿಂದ ಮನಸೆಟ್ಟಿದ್ದರು. ರಾಯರ ಮಾತು ಪೂರಾ  
ಕೇಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಆಳ ನೋಡಿ ಗಾಳಿಕಾಕುವ ಚೋಯೆಯನರಂಧರಿಗೆ  
ರಾಯರ ವೃತ್ತಿಗೆ ಉತ್ತರ ದೇಖುವುದು ಕವ್ಯವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.

“ಆದನ್ನೇ ಸಾನೂ ಹೇಳೋದು, ರಾಯರೆ.” ಚೋಯೆಸರಂದರು,  
“ಮಂದುವೆ ಹೇಗೆ ಆಗಬೇಕು ತಾನೆ? ಬೀಗರೂ ಆದೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಒಂದ  
ಹೆಣ್ಣು, ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಮನೆಯಲ್ಲಿರಗ್ನಾದಬಾರದಂತೆ! ನಾನೆಲ್ಲಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

ಮಾಡ್ದೇನೆ. ಆ ಯೋಚನೆ ಬಿಡಿ.....ಒಂದು ಮಾತು ನಿಮ್ಮ ಹುಡುಗನ ಹತ್ತಿರ ಕೇಳಿ....”

“ಅವನನ್ನೇನು ಕೇಳಿದು, ಜೋಯಿಸಬೇ? ಅವನೇನು ಯೇಕ್ಕಿದು, ಪಾಪ, ತಾಯಿಯಿಲ್ಲದ ತಬ್ಬಲಿ ಸನ್ನ ಮಾತನ್ನು ವಿಶುದ್ಧಿಸಿದ್ದೇ ಆಗಿ! ಮದುವೆ ಗಂತೂ ಒಪ್ಪಿದ್ದಾನೆ. ಯಾವಾಗ ಮಾಟದರೇನಂತೆ?....ಸು, ಹಾಗಾದರೆ ಎಲ್ಲಾ ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಭಾರತ್ಯಾಕಿದ್ದೇನೆ....ನಡೆಸಿಕೊಡಬೇಕು. ...”

“ನಿಮ್ಮದೇನು ಬಂತು ಅದರಲ್ಲಿ? ಎಲ್ಲಾ ದೇವರಿಷ್ಟೆ” ಎಂದು ಜೋಯಿ ಸರು ಏಳಲು ತವಕಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅವರ ದೃಷ್ಟಿ ರಾಯುರ ಕೈಯೂಳಗಳನ ನೊಳಿಸಿನ ಕಟ್ಟನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೆದಡಲಿಲ್ಲ. ತಾಸು ಸಂಕೋಚಿಸಿದಂದಲೇ ಜೋಯಿಸರೆ, “ರಾಯುರೇ....!” ಎಂದರು. ಏನೂ ಗುಟ್ಟಿಸಲ್ಪಿ ವಿಸುವಿಸು ಮಾತನಾಡಿದರು.

“ಈ, ಅಷ್ಟಕ್ಕೇ ಸೀವು ಬರಳಿ ಸಂಕೋಚಿಸಿದ್ದೀರಲ್ಲ? ಎಷ್ಟು ಬೇಕು, ಮುನ್ಹಾರೇ....ತಗೊಳಿ” ಎಂದು ಸೋಯೇಶಿರಾಯರು ನೂರು ರುವಾಯಾ ಗಳ ಮಾರು ಸೋಟನ್ನು ಜೋಯಿಸರೆ ಕೈಗೆತ್ತಿರು. ರಸನ್ನುತ್ತಿಯಾಗಿ ಜೋಯಿಸರು ಮಾರುಮ್ಮೆ ನಕ್ಕಿ ಮುಗಳಿಗೆ ರಸಿದರು!

ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿದ್ದ ಸುಂದರ ಈಗ ತಾನೆ ಬಂದ. ಜೋಯಿಸರ ದೃಷ್ಟಿ ಅವನದೆ ಹರಿಯಿತು.

“ಬಂದವ್ಯಾ ಸುಂದರೂ; ಈಗತಾನೆ ಸನ್ನ ವಿಷಯಾನೆ ಎತ್ತಿದ್ದೆ. ಲಗ್ಗಿ ಈ ತಂಗಳಾಯೇರಿಗೇ ಮುಗಸಯೇಕೆಂದು ನಿನ್ನ ಮಾವನ ಮನಸ್ಸು. ಹಾಂ!... ಹುಶಾರಾಗರು...” ಎಂದು ನಕ್ಕಿ ನುಡಿದರು. ಸುಂದರ ಸುಮ್ಮಿಗೆ ಮುಗಳು ನಗೆ ಬೀರಿದ. ಜೋಯಿಸರಾಗ, “ದೇವರು ಒಳ್ಳೆದು ಮಾಡಲವಾಗಿ ನಿನ್ನ ಎಂದು ಹರಸಿ ಹೊರಡಿಸಿದ್ದನುವಾದರು.

ಆಯರೂ ಎದ್ದು, “ನೋಡು ಸುಂದರೂ, ಇವತ್ತೇ ನಿನ್ನ ಅಭ್ಯೇಸಿಗೆ ರಜಿ ಮುಂದರಿಸುವ ಯಾಗೆ ಅಚ್ಚಿ ಹಾಕಿಬಿಡು. ಮದುವೆ ಮುಗಿಸಿಯೇ ಮುಂಬ ಯಾಗೆ ತೆರಳುವಿಯಂತೆ” ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದರು. ಜೋಯಿಸರು ಅದಕ್ಕೆ ವಿಟೀಲು ಬಾರಿಸದರಲಿಲ್ಲ.

ಸುಂದರೂ ಏನೂ ಹೇಳಿದೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಸನ್ನಯಲ್ಲಿ ಸಮೃತಿ ಸೂಚಿಸಿದ. ನವರ ಮಾತಿನ ಒಳಗೆಟ್ಟು ಅವನದಾಗಲೇ ಅರಿತಿದ್ದ. ಅದರೂ ಅವ ನಕ್ಕಿ ಸುಮ್ಮಾದ. ಅದು ಅವನ ಸ್ವಭಾವವಲ್ಲ; ಮನಸ್ಸಿನ ನಿಥಾರವೇ ಹಾಗಿತ್ತು.

೨

ಅಂದು ಜೋಡಿಯಾಗಿರು ಮಾಡುಗಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಲೆಂದು ಸುಂದರ್ಯನ ಕರೆದಾಗ ಆತ ತುಸು ಹಿಂಜರಿದ್ದೆ. ಹೋಗಲೇರೇ ಬೇಡವೋ ಎಂದವನ ಮನಸ್ಸು ತೊಳಿಲಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದೆಡೆ ಆನೆ ಅವಸಿಗೆ ದುರುಪು ಕ್ಹಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಇನೆಂಬಂದೆಡೆ ರಾಯರ ಮಾತಿನಿಂದ ನಿರಾಶನಾಗುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಸೋಮೇಶ್ವರಾಯರು ಜೋಡಿಯಾಗಿರುವೆನ್ನೇ ಸಂಭೋಧಿಸಿ ನುಡಿದ್ದರು. “ಅವನೇನು ಶೋಭಾನ ಸೋಡಿಲ್ಲವೇ ಹಿಂದೆ? ಈಗ ವುನಃ ಯಾಕೆ, ಜೋರು ಸರಿ? ಆತ ಆಗಲೇ ಒಪ್ಪಿದ್ದಾಗ್ನಲ್ಲಾ!”

ಹೌದು! ಸುಂದರ ಮಾಡುವೆಗೆ ಒಪ್ಪಿದ್ದೆ. ಈಗಲೂ ಅವಸಿಗದು ಸಮ್ಮತಿದೆ. ಈ ಹಿಂದೆಯೇ ಅವನು ಶೋಭಾನ್ ಹಲವು ಬಾರಿ ಕಂಡಿದ್ದು. ಅವಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿತಿದ್ದೆ. ಒಂದೇ ಖಾಲಿನವರೆಂದ್ದೇಲೇ, ತಿಳಿಯಬರುವುದುಂಟೆ?

ಶೋಭಾ ಅಕ್ಕೆತ ಜೆಲುವಿ; ರೂಪಕ್ಕೆ ತಕ್ಕು ಗುಣ. ಅಂಥವಳಿನ್ನು ಮಾಡುವೆಯಾಗಲು ಯಾರೂ ಒಷ್ಣಿಯೇಚೇಕು. ಆದರೆ....? ಆದರೆ ಆ ಅಪರಿ ಮಿತಿ ರೂಪ ಬ್ರಹ್ಮ ಕುವರಿಯಾದ ಸರಸ್ವತಿಗೇ ಮತ್ತು ರವನ್ನು ಉಟ್ಟಿಮಾಡಿರ ಬೇಕು; ಅದೇ ಅವಳನೊಳಿಯಲಿಲ್ಲ ಆಕೆ. ಶೋಭಾ ಸುಂದರಿ, ಆದರೆ ಮೂಕಿ! ಮಾತಿಲ್ಲ; ವರೋನ. ಈ ಮೂಕಿಯ ವಿವಾಹ ತನೆಂಬಿನಾಗಬೇಕೆಂದು ಸೋಮೇಶ್ವರಾಯರ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು! ಎಲ್ಲಿ ತಾನು ಒಲ್ಲೆಸೆಂದು ಹೇಳುವನೇ ಎಂಬ ಹೆಡರಿಕೆಯಿಂದಲೇ ಇದೇ ತಿಂಗಳೂ ಹೇರಿಗೆ ಆಗಬೇಕೆಂದುದು. ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಅವನು ಅಷ್ಟೀ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಮೂಕಿಯೊಡನೆ ತನ್ನ ವಿವಾಹ ಸುಂದರಾಗೆ ಸವ್ಯತಿವಿತ್ತು. ಅದು ಹತ್ತು ಸಾವರ ನಾಣ್ಯಗಳ ಮೋಹಿಂದಿಲ್ಲ ಮಾತ್ರ! ಆ ಹಣ ತನ್ನ ಪಾಲಿಸಣಿಲ್ಲವೆಂದು ಸುಂದರನೂ ಮಾನಗಂಡಿದ್ದೆ. ರಾಯರು ಇಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಅವಸಿಗೆ ಈ ಮಾಡುವ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ....?

ಹಾಗಾದರೆ ಸುಂದರನೇಕೆ ಒಪ್ಪಬೇಕಿತ್ತು?

ಅದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅವನು ತನ್ನಲ್ಲೇ ಯಲವು ಬಾರಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಕೊನೆಗೆ ಅವಸಿಗೇನಸಿತ್ತೋ ತನ್ನ ಮನೋಸಿಧಾರ್ಥವನ್ನು ಬದಲಿಸಲಿಲ್ಲ. ಸುಂದರ ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ತರುಣ. ಅವನ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದವಿಧರನಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದರೂ, ಅವನ ಅನುಭವ ಪೂರ್ಣ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಅವನಸ್ಸನ್ನು ಮೇಲ್ಮೈಕ್ಕೆ

ತಂದಿಟ್ಟತ್ತು. ಜಿಕ್ಕಂಡನಲ್ಲೇ ಸುಂದರ ತಂದೆತಾಯಿಯರನ್ನು ಕಳಿದು ಕೊಂಡಿದ್ದು. ಅಂತೆಯೇ ಸೋದರವಾವ ಸೋಮೇಶ್ವರಾಯೇ ಅವನ ವಾಲಕರಾವರು. ಅವರಿಂದಲೇ ಆಶಿಗೆ ತಕ್ಕುಮಟ್ಟಿಗೆ ತಕ್ಕುಣ ಮೊರೆಯಿ ತನ್ನಾಚೆಕು. ಮನಸೆಯಲ್ಲಿ ರಾಯರ ಹೆಚ್ಚಿ, ಮಹ್ಕಳಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಬಹಳ ಕಷ್ಟವೇಗಿದರೂ, ರಾಯರು ತೋರಿದ ವೇಮು, ಸಲಿಗೆ ಅವನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಗೌರವ ಕ್ಕಿಡೆ ಕೊಟ್ಟಿತ್ತು. ತಾನೆಷ್ಟಂದರೂ ಅನಾಥ ಬಾಲಕ, ಅನ್ಯರ ಕರೋರ ನುಡಿ, ಸಡೆಗಳನ್ನು ತಾಳೈಯಿಂದ ಕೇಳಿರಿಂದ ಕಾದುಹಂಡು ಬಗೆದು, ತನಗಾವ ವಿಧದ ಕಷ್ಟಗಳೂವಿದಗಿದರೂ ರಾಯರೊಡನೆ ದೂರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸೋಮೇಶ್ವರಾಯರಿಗನು ತಿಳಿಯಾರಲಿಲ್ಲ. ತಿಳಿಯಾ ಅವರು ಸುವ್ಯವಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲದೆ ಅನಸದುರು ಯಾವಾಗಲೂ ನೀತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿಯೇ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಉಪ್ಪಂದರೂ ತನ್ನ ಸ್ನೇಹ ಮಹ್ಕಳಿರುವಲ್ಲಿ ಪೀಠಿಗೆ ವಕ್ಕುವಾತೆವಿರುವುದೂ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿದೇ. ಸಾಲದುದಕ್ಕೆ ವಶಿಯ ಅಲ್ಲಿಸ್ತಲ್ಲದ ದೂರಂಗಳು ಅವರ ಪೀಠಿಯನ್ನು ದಿನಕಳಿಂದತೆ ದೂರದೂರ ಓಡಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಹಾಗೂ ಅವರ ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಖತ್ತಮಾನಗಿದ್ದುದರಿಂದಲೋ, ಪೂರ್ವಪುಣ್ಯಧಿಂದಲೋ ಸುಂದರೂನ ತಕ್ಕುಣ ಕಾಲೇಜಿನ ವರೆಗೆ ಮುಂದುವರಿಯಿತು. ಜರೆಗೆ ನಿದ್ಯಾರ್ಥ ವೇತನವನ್ನು ದೂರಕೆಸಿಕೊಂಡು ಸುಂದರ ಹೇಗೂ ಬಿ.ಎ. ವರೆಗೆ ಓದಿದ. ಮುಂದೆ ಅಪ್ಪಣಿ ಸುಂದರನ ಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಯಿತು. ಮುಂಬಯಿಗೆ ಬಂದವನೇ ಒಳ್ಳಿಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸಂವಾದಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದನು.

ಈ ಮುದುವೆಯ ಸ್ರಾವ ಬಂಡಿದ್ದು ಸುಂದರನ ಅತ್ಯು ಕವಲಮ್ಮನವ ರೀತ. ಹಿಂದೆಯೆಂದೂ ಅವನೂಡನ ಅಪ್ಪಣಿ ಸಲಿಗೆಯಿಂದ ಮಾತನಾಡಿದ್ದ ಕಮಲಮ್ಮನವರು ಈ ಚಾರಿ ಸುಂದರ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿ ಬಂದಾಗ ಬಹಳ ಉತ್ತಮದಂಡ ಅವನನ್ನು ಕರೆಸಿಕೊಂಡರು. ಸಿಹಿಸಿಹಿ ತಿಂಡಿ ತಿನಸುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ತಿನಿಸಿರು. ವಾಯನದ ಉಂಟಿ ಬಡಿಸಿದರು. ಸುಂದರನಿಗೆ ಇದು ಅತ್ಯುಂತ ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದರೂ ತನ್ನ ಸ್ಯಾಭಾವಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅತ್ಯು ಯನ್ನು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಂಬಿಸಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಗೌರವಿಸತ್ತೇವಿದರನು. ರಾಯರೂ ಬಹಳ ವೇಮುಂದಿಂದಲೇ ಸುಂದರನ ಕ್ಕೇಮನವಾಚಾರವನ್ನು ವಿಚಾರಣೆಯಾಗಿದ್ದರು. ಹಾಗೆ ಹೇಗೆ ಮಾತಿಗೆ ಮಾತು ಬಂದು ಕಮಲಮ್ಮನವರು ತೋಭಳ ವಿವಾಹದ ಸ್ರಾವವನ್ನಿಡರು. ಶೋಭಾ ಕಮಲಮ್ಮನವರ

ಸನಿಯುದ ಸಂಬಂಧಿ. ಅದೇ ಯಾರೂ ಒವ್ವಲಾದೆ ಈ ನೆಂಟಿಸ್ಕಿ ಕೆಯಸ್ಸು ಸುಂದರನ ಮೇಲಿ ಹೋರಿಸುವ ಪ್ರಯುಷ್ಯ ನಡೆಸಿದರು. ರಾಯರೂ ಹೆಂಡಿತಯ ವೂತಸ್ಸೇ ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದು ಸುಂದರನು ಮದುವೆಗೊಪ್ಪವಂತೆ ವೂತನಾಡ ಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಹೆಣ್ಣಿನ ಕಡೆಯವರು ಇತ್ತು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳ ವರ ಮಾನ್ಯ ಕೊಡುವರಾಗ ಹೇಳಿದ್ದು ರಾಯರ ಆನಕ್ಕಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿತ್ತು. ಸುಂದರನ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ತಾನು ವೂಡಿದ ಖಚ್ಚು, ಪಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೇನೆಡು ಶೋಮೇಶ್ವರಾಯರು, ಇವರಿಂದ ತನಗೂ ಸುಂದರನಿಗೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿರುವುದೆಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನಾಧಿಸಿದ್ದರು. ಕನುಲಮ್ಮನವರು ನಿಭಾಗಗ್ಗೆ ಹೆಸ್ತಾಂದನನ್ನು ಉದಾಧಿರೂಪಾಡಿದ ಪ್ರಯ್ಯಾದಿನ ಸುಂದರನಿಗೆ ಮುಂದೆ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುವುದಿಂದು ಹೇಳಿ, ಸುಂದರನ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಬೌಧಿಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತುಂಬಿದ್ದರು. ಇವರಿಬ್ಬರ ಸ್ವಾರ್ಥಚೋಧನೆ ಸುಂದರನ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ಪರಿಣಾಮ ವನ್ನುಂಟುವಾಡಿದ್ದರೂ, ಸಹನಾಶೀಲನಾದ ಅವನು ಆಗಲೇ ಏನೂ ಖಂಡಿತ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ.

ಅನಂತರ ಆ ಬಗ್ಗೆ ತನ್ನದೇ ಆದೊಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮೂರು ದಿನಗಳ ಯೋಜನೆವಾಡಿದ ಸುಂದರು. ಸೋದರವಾವನ ಮೇಲೆ ತನಗಿದ್ದ ಗೌರವ, ಅವರಿಂದ ಶುತ್ತಮುಗೊಂಡ ತನ್ನ ಸ್ವತಿಗತಿಗಳು – ಇವೆಲ್ಲ ನೆನಸಿ ಕೊಂಡು ತಾನು ಅವರಿಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಆಡಬಾರದು, ಅವರ ವೂತಿಗೆದುರಾಡಬಾರದೆಂಬ ಆದರ ಭಾವನೆ ಅವನಲ್ಲಿ ಯಂಟಿತು. ಹಿಂದೆ ತಾನೊಮ್ಮೆ ಹೀಗೆ ನಿಧರಿಸಿದ್ದು. ಅದೇನೆಂದರೆ “ತನ್ನ ನಿಧಿಗೆ ಕಾರಣ ಮಾವನಾದದ್ದರಿಂದ ತಾನೆಂದೂ ಅವರಿಗೆದುರು ಬರಲಾರೆ” ಎಂದು! ಅದರ ಸತ್ಯವರ್ಣಕ್ಕೆ ಈಗ ಆಗ ಬೇಕಿತ್ತು; ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವನು ಸುಮ್ಮನೆ ಸಮೃತಿಯಿತ್ತು; ಎದುರಾಡಲ್ಲಿ.

ಅಳ್ಳದ ಮತ್ತೊಂದು ಕಾರಣವೂ ಅವನ ಸ್ಥಾರರಕ್ಕೆ ಬಲಕೊಟ್ಟಿತ್ತು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿದ್ದಾಗ ಆತ ಗುರು ರವೀಂದ್ರರ ಕಡೆಯೇಂದನ್ನು ಓದಿದ್ದ. ಅದು ಇನ್‌ ಮಾಕೆಕನ್ನೆಯ ವಿವಾಹದ ಕುರಿತಾಗಿತ್ತು. ಅದು ಅವನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಹಳ ನಾಟಿತ್ತು! ದಯಾರ್ಥ ಯ್ಯಾದಯ ಅವನದು; ಆದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಟಗ್ಗೆ ಟ್ರಿಟ್‌ತ್ತು. ಅವನ ಕಟ್ಟಿ ಅನುಭವ- ಬಾಲ್ಯ ಜೀವನದು! ಅವನಾಲೀಂಜಿಸಿದ್ದ- ತಾನೊಬ್ಬ ಅನಾಧಿ; ತಂಡೆತಾಯಿಯಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಿಭಾಗಗ್ಗೆ ವಂತೆ. ಆದರೆ ಅವನು? ಎಲ್ಲ ಇದ್ದೂ ಮಾತಿಲ್ಲ, ಮುಂಕಿ! ಅದೇ ಅವಳ ವಾಲಿನ ದೌಭಾಗ್ಯ.

ನವೂಜ ಈ ತರದ ಅಸಹಾಯಕತೆಯನ್ನು ಗಣಿಸುವುದಲ್ಲ. ಅದು ಕುರುಡು, ಕಣ್ಣಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಂಥವಳನ್ನು ತಾನು ವಿವಾಹವಾದರೆ ತನ್ನ ಜನ್ಮ, ಕಲಿತ ವಿದ್ಯೆ ಸಾಧಕವಾದಿತು ಎಂದುಕೊಂಡೂನವನು. ಅನೇ ಬಲವತ್ತು ರಾಗಿ ಅವನ ಮನಸ್ಸನ್ ಹೇಗೆ ಪರಿಸಾಮಾನವನ್ನಾಟುವಾಡಿತು; ಒಷ್ಟಿದ. ರಾಯರಿಗೆ ಅಸರಂದ ಆಕ್ಷಯ: ವಾಗಿದರಲ್ಲಿ. ಎಲ್ಲ ತನಗರದು ಹೇಳುವನೋ ಎಂದು ಹೇವಿಸ್ತರು. ಆತ ಸಮುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದರಿಂದನೇ ಇದು ತನ್ನ ಉಪಕಾರಕ್ಕೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಯ ಪ್ರತ್ಯುಷಕಾರವೆಂದರುತ್ತಿಕೊಂಡರು. ವಾವ, ಸುಂದರನ ಮನೋಭಾವನೆ ಅವರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಅವಿವಾದಿತು?

ಅ.ರೇ ತಾಗಳಲ್ಲಿ ಮನುವೆ ವಯೋರದಲ್ಲೇ ಮೆರೆಯಿತು. ಹೆಣ್ಣನ ಕಡೆಯವರು ತಮ್ಮ ಸ್ತುತಿಗಳಿಗಳನುಸಾರವಾಗಿ, ಅಷ್ಟೇನೂ ಶ್ರೀಮಂತರಲ್ಲಿ ದಿದ್ದರೂ, ಇದ್ದಾಬ್ಜ ನುಗಳ ಮನುವೆಯೆಂದು ತಮ್ಮ ಆಸ್ತಿ ವಾಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಮಾಡುತ್ತಾ, ಮನುವೆ ವಿಜ್ಞಂಭಂತೆಯಂದ ಜರಗಿಸಿದರು. ಎಲ್ಲದ್ದುಕ್ಕೂ ಶೋಭಾ ಮೂಕಿಯಾಗಿದ್ದೆ ಮೂಲಕಾರಣವಾಗತ್ತು!

ಶೋಭಾಳ ಗೆಳಿತಯರು ಬಹಳ ಚಕ್ಕಂದಿದಂದ ಮನುವೆಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಸರವಾಗಿದ್ದರು. ಶೋಭಾಳ ಕ್ರೈ ಹಿತಿಯುವವ ಸುತ್ತಿಕ್ಕಿತ ಯುವಕನೆಂದು ಅವರೆಲ್ಲ ಸಂತಸಗೆಂಬಾಡ್ದರು. ದೇವರು ಅವಳ ಕ್ರಿಂಬಿತಲ್ಲವೆಂದು ದೇವರನ್ನು ನೆನೆಯುದರಲ್ಲಿ.

ಸುಂದರಾಗೆ ಮಾತ್ರ ಎಣ್ಣದೆಯೆಂದ ಹಾಸ್ಯ-ಅವಚಾಸ್ಯದ ಅಣಕವಾಡು ಗಳೇ ಕೇಳಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವನ ಗೆಳೆಯರೇ ಅನೇಕರು ತಿಳಿದೂ ತಿಳಿದೂ ಅವನ ಮನ ನೋಯಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ‘ಹೇಡಿ’ಯೆಂದರು ಕೆಲವರು. ‘ತೇರಾ ಹೆಣ್ಣು’ ಅಂದರು ಕೆಲವರು. ‘ನನ್ನ ಮಾವ ನಿನ್ನಿಂದ ಹಣ ಹೊಡೆದ’ ಎಂದು ಇನ್ನಾಣಿ, ಕೆಲವರು ಹೇಳಲು ಹಿಂಡುಯಲ್ಲಿ. ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಸುಂದರ ನಗೆ ಮೊಗಂಡಲೇ ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ. ಅವನಿಗನಿಸಿತ್ತು—‘ನುಖ ದುಃಖ ನನ್ನ ದಾಗರುವಾಗ ಇವರಿಗೇತರ ಚಿಂತ’—ಎಂದು!

ಜಗತ್ತು ವಿಶಾಲವಾದುದು. ಅದೇ ಜನರೂ ವಿವಿಧ ಮನೋವೃತ್ತಿಗಳಿರುವವರಲ್ಲವೇ?

೬

ಸುಮಹಿಮ ಮೊದಲ ಏನ ರಾತ್ರಿ ಸುಂದರ ತನ್ನ ಶರ್ಯಾಗ್ಯಹದಲ್ಲಿ  
ವಿಜಕರವರನಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದು. ಬಾಯಿತಃ ಮುಂದಿನ ಜೀವನದ ಸುಖಿದ ವಿಚಾರ  
ಕಲ್ಪನೇಯಿರಬೇಕು. ಆದರೆ ನೋಯಿನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಜನರ ನಕ್ಕು ಸುಧಿದ ಮಾತ್ರಾ  
ಗಳು ಅವನನ್ನು ನೋಯಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಈ ಸೋಷು-ಗೆಲವುಗಳ ತಿಕ್ಕಾಟದಲ್ಲಿ  
ಆತ ಒಬ್ಬನೆ ಕುಳಿತಿದ್ದು.

ಅದಾಗ ಬಾಗಲೀಳೆದು ಒಳಗೆ ಒಂದಳು ತೋಭಾ; ಹೊರಗಿಸಿದ ಹೆಂಗ  
ಭೀಮರು ಬಾಗಲು ಹಾಕಿ ಕಿಲ ಕಿಲ ನಕ್ಕರು. ಬಾಗಲದನ ಕೇಳಿದೊಡನೆ  
ಸುಂದರನ ಸಮಾಧಿಭಂಗವಾಯಿತು. ಸೋಡುತ್ತಾನೆ-ಶೋಭಾ! ತನ್ನ ಬಾಳ  
ಗೆಳತಿ! ಕ್ರಿಂಡಿದ ಮಾಡಬಿ!

ಕಿಲ ಕಿಲ ನಗು ಇನ್ನೂ ಕುಲಕುಲಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅದು ಸುಂದರನ ಕಿವಿಗೆ  
ಕರ್ಕಾಶವಾಗಿ ಕೇಳಿತು. ಆದರಿಂದ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಅಸಮಾಧಾನವಾಯಿತು.

“ಇತ್ತು ಬಾ ತೋಭಾ, ಅಳ್ಳೇಕೆ ಸಿಂಪರುವೆ?” ಎಂದು ಕರೆದ. ಅದು  
ಅವನ ಯ್ಯಾದೆಯಂದ ಬಂದ ಮಾತ್ರಾಗಳು. ಅವಳು ಹೇಗೆ ಕೇಳಿಯಾಳು?  
ಆಳ ಶುವ್ಯನ್ನೆ ಪಿಳಿ ಪಿಳಿ ಕೊಣ್ಣಿ ಬಿಟ್ಟು ನಿಂತಳು. ನಾಜಿಕೆ ಚೇರಿ ತಲೆತಗ್ಗಿಸಿತು.

ಸುಂದರಾಗ ಇದರ ಅಭಿವಾಯಿತು. ತನ್ನ ತಪ್ಪನ್ನರಿತುಕೊಂಡನು.  
ಮಾತ್ರಾ ಬಾರದವಳ್ಳುಡನೆ ವಾತಾಡಿ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು? ಕೂಡಲೇ ಅವನ  
ಸದ್ಯ ತೋಭಾಳ ಕೈಹಿಡಿದೆಳೆದು ತನ್ನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿರಿಸಿದ. ಅವಳು ಮಾತ್ರ  
ನಾಡಿದ್ದುದ್ದು ತುಂಬ ಅಸಮಾಧಾನವಾಗಿರಬೇಕು. ತಾನೂ ಪರಾನಿಯಾದ.  
ಆ ಒಬ್ಬ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಒರ್ವ ಗಯಾಗ್ಯಾ ಸುಧಿದ ಮಾತ್ರಾಗಳು ಅವನಿಗೆ ಸೆನವಾಗಿ  
ವಡೆಗೆ ಮೊಳೆ ಹೊಡೆದಂತಾಯಿತು—

“ಬಾಯಿ ಇಲ್ಲಿದ ಹೆಣ್ಣುನೊಡನೆ ಮನು ಬೊಗಳುವಿ? ಮಾತಿನ ಸುಖ  
ಕಾಣದವ ಮೈಯ ಮೈ ಸುಖ ಪಡೆಸೇನು ಫಲ? ಕಿವಿಯಾರ ಕೇಳಿಬೇಕು ಇನಿಯಾಳ  
ಇಂಚರೆ ಧನಿಯ ... ?”

ಆ ಸುಖ ಮಾತ್ರ ತನಗಳುವೆಂದು ಆ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಬಕಳ ಸೊಂದುಕೊಂಡ.  
ಹೇಗೆ ಸುಂದರು ವಿಚಾರವಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಅತ್ತ ತೋಭಾ ‘ಗಳ ಗಳ’ ಅಳ  
ರತ್ತಿದೆಳು.

ಸುಂದರ ಸೋಡಿದ — ಸೌಜನ್ಯ ಸುಂದರಿಯನ್ನು!

‘ನಿನ್ನದೇನು ತತ್ವ ಅದರಲ್ಲಿ?’ ಎನ್ನುವಂತೆ ಅವನು ಅವಳಿನ್ನು ಸಂಪ್ರೇಷಿದ  
ಕೈಸನ್ನೆಯಿಂದ. ಆ ಭಾವೆ ಅವನಿಗೆ ಹೊಸದು. ಇದೇ ಈಗ ಅದರ ವೇದಲ  
ಪಾಠ ಕೆಲಿತುಕೊಂಡ. ಇಬ್ಬರೂ ಒಬ್ಬರನೆಬ್ಬಿಬ್ಬರು ಮುಖ ಮುಖ ಸೇರಿ  
ಕೊಂಡರು. ಆ ವರ್ಣನೆ ನೋಟಿಂದಲೇ ಮಹಾಕವಾತನಾಡಿಕೊಂಡಾರು.  
ಅದೇ ಅವರಂದು ಅನುಭವಿಸಿದ ಸುಖನವ್ಯಾಲನ!

ಮುರುದನ ತಮ್ಮಿಬ್ಬರ ತಲೆದಿಂಬಂಗಳೂ ಒದ್ದೆಯಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕೆಂಡು  
ಸುಂದರಾಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯಾವಾಗಲಿಲ್ಲ. ತಾಸೋಂದು ತತ್ವ ತಿಳಿದರುವನಾಗಿ ಆತ  
ಹರುಷಗೊಂಡಿದ್ದು. ಅದವನೆ ಬಾಯಿಯಂದ ಕಾವ್ಯರಹಿವನಾಗಿ ಹೊಡ  
ಹೊಮ್ಮಿತು:

ಯಕ್ಕಿಗಳು ಹಾರುತಿವೆ,  
ಆಕ್ಕಿರೆಯಲಪ್ಪತಿವೆ,  
ಮಾತಿಲ್ಲ; ವರ್ಣಾ!  
  
ಚಿಕ್ಕ ಯಕ್ಕಿ ಹೃದಯದೊಳಗು,  
ಚಿಕ್ಕದಾದ ಹೃದಯವಿರುವುದು,  
ವಕಿರದು ವೇಮು?

## ಇ

ಸುಂದರ—ಶೋಭಾಳ ಜೀವನವೂ ಅಂತೆಯೇ ಒಂದು ಹಕ್ಕಿಯ ಚಿಕ್ಕ  
ಸಂಸಾರವಾಯಿತು. ಮುಂಬಯಿಗೆ ಬಂದ ಕೆಲಕಾಲ ಶೋಭಾಗೆ ಅಲ್ಲಿಯು  
ನೂತನ ವಾತಾವರಣ ಹಿತವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಹತ್ತಿಪ್ಪತ್ತು ನಾಲುಮನಸೆಗಳ್ಳಿ ಕಟ್ಟಿಡ  
ದಲ್ಲಿ ತನ್ನದೂ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಕೊಳಡಿ. ಅದರೊಳಗೇನೇ ತನ್ನ ಸಂಸಾರ ಸಾಗ  
ಬೇಕು. ನೇರಿಮನಸೆಯವರು ತೀರಾ ಅವರಿಚಿತರು. ತಾನಾಗಿ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸಿ  
ಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ, ಅವರಾಗ ಒಂದು ಮಾತನಾಡಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಅಂತೆ  
ತನ್ನವರೆಂಬವರು ಅವನೆಬ್ಬನೇ—ತನ್ನ ಕೈಹಿಡಿದ ದಾತ—ಸುಂದರ! ಅವನನ್ನು ಫ  
ದರೆ, ತನ್ನಲ್ಲಿ ಸಹಾನುಭೂತಿ ಹೋರಿ ಸಹಕಾರ ಸೀಡುವವರು ಅಲ್ಲಿ ಯಾರೂ  
ಕಂಡುಬರಲಿಲ್ಲ. ಅದೇ ಸುಂದರ ಹೊರಹೊರಟಾಗ ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ಬಳಳ  
ಕಸವಿಸಿಗೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು.

ಬೆಳಗ್ಗೆ ಹತ್ತು ಫೋಟಿಗೆ ಹೊರಟುಹೋದವ ಮತ್ತೆ ಸಂಜೆ ಕತ್ತಲಾದ ಮೇಲೆಯೇ ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಸುಂದರ. ಅಯಾಸದಿಂದ ಮರಳಿ ಬಂದವನಿಗೆ ಶೋಭಾಳ ನಿಮ್ಮಲ ಮುಖದರ್ಶನವೇ ಉಪಕಾರವಾಗುತ್ತು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಂದ ಅವನು ತ್ಯಾಪಿಹೋಂದಬೇಕತ್ತು. ಸರಸ ಸಲ್ಲಾವವಿಳಿ. ಇಂಚರ ದವಿಯಿಂಘೆ ಇಲ್ಲ! ಎಷ್ಟೇಂದರೂ ಮನುಷ್ಯ ಸ್ವಭಾವ. ಇತರರಂತೆ ತಾನೇಕ ಆಗಬಾರದೊಬ ಅಸೆ ಒಮ್ಮೆಮ್ಮೆ ಅಂಕುರಿಸುವುದು. ಆದರೆ ವೈನೇ ನಿರೂತಿ. ತಾನು ಅವಸರ ಮಾಡಿದೆನೆಂದೂಮ್ಮೆ ಪರಿತಪಿಸಿದರೆ, ತಾನೇಂದು ಶ್ರೀವ್ರಾ ಕಾರ್ಯವೆಸಿಗಿದ ನೆಂದು ಶಂತಸಗೀಂಳುವನು. ಹೀಗೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಗಳ ಏರಿಳಿತ! ಬಾಯಿಗೋ ನೂನ ಮುದ್ರಯೋತ್ತಿತ್ತು! ಈ ತೆರನ ಪತಿಯ ಮನೋವ್ಯಾಸನ ಆ ಶೋಭಳಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದ್ದರಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಅವಳು ಮರೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಬನಿಗರೆಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಹೆಚ್ಚಿಗೇನುವಾಡಬಳ್ಳಳು?

ಒಂದು ದಿನ ಸ್ವಲ್ಪ ಬೇಗನೇ ಸುಂದರ ಮನೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗದ. ಅವನ ದೇಹಸ್ಥಿತಿ ಚೆನ್ನಾಗಿರಲಿಲ್ಲವೇನೋ, ಅಂತೆ ಮನಸ್ಸು ನೆಮ್ಮೆದಿಯಿದ್ದಿರಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಕೊಟಡಿಯ ಬಾಗಿಲು ಬಡಿಯುವುದನ್ನ ಕೇಳಿ ಶೋಭಳಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಸುಂದರ ಬರಲು ಇನ್ನಾ ಹೊತ್ತಿದೆಯೆಂದು ಆಕೆ ಬಳ್ಳಿತು. ಅದುದರಿಂದ ತುಸು ಸಂಕೋಚಿಸಿದಲೇ ಬಾಗಿಲು ತೆರಿದಳು. ನೋಡುತ್ತಾಳೆ—ಪತಿದೇವ!

ಸುಂದರ ನಗೆರೊಗಟಿಂದಲೇ ಒಳಗೆ ಬಂದು ಆಸನವ್ಯಾಂದರ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡನು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಬಿಡ್ಡರುವ ಚಿತ್ರವುಂದು ಅವನ ಕಣ್ಣ ಸೆಳೆಯಿತು. ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತಾಗ! ಆ ಚಿತ್ರ ಶೋಭಾ ಅದೇ ತಾನೆ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಶೋಭಾ ಕುಶಲ ಕಲಾವಿದಯೆಂದು ಇಡೀಗ ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಯುವಂತಾಯಿತು. ಮೂಕಿಯಾದವಳಿಗೆ ಚಿತ್ರಗಾರಿಕೆಯೆಂದು ಭೂಷಣ ಕಲೆಯೆಂಬುದಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಶೋಭಾ ಆದರ್ಶ ವೃಕ್ಷಿರಾದಳಿಂದು ಹಿಗ್ಗಿದ. ಅವಳ ಕಲೆಗಾರಿಕೆಗೆ ಮೆಚ್ಚಿದ. ಅವಳ ಜಾಣಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ ತಲೆ ದೂಗಿದ.

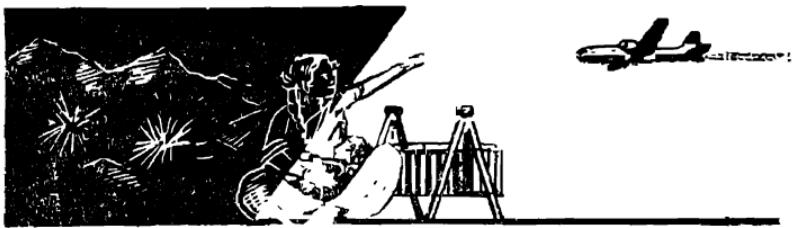
ಮತ್ತೆ ಚಿತ್ರವನ್ನ ದಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಅದು ಓವರ್ ನರ್ತಕಿಯ ನಾಟ್ಯಭಾಗಿಯನ್ನ ಚಿತ್ರಿಸಿತ್ತು. ಆ ನಾಟ್ಯವನ್ನ ನೋಡುತ್ತೆ ಮೈಮಲೆತ ರಸಿಕನೊಬ್ಬ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತದ್ದಾನೆ. ಇಡ್ಲಿ ಚಿತ್ರ ಹೇಳುತ್ತತ್ತು.

ಆದರೆ ಅವರಡಿಯಲ್ಲಿ ಶೋಭಾ ಏನೇಂದೇ ಬರೆದಿದ್ದಾಗು. ಆಮು ಚಿಕ್ಕವನ್ನು ಕುರಿ  
ತಾಗಿತ್ತು. ಸುಂದರ ಬಿಡುದ —

“ಮುಹೂರ್ಕಸ್ಯತ್ಯಕ್ಷೇ ಮನಸೋತು ನರ್ತಕಿವರುನ್ನ ಮೊಹಿಸುವ ಈ  
ವಿಲಾಸಿ, ಸಿಜವಾಗಿ ಅವಳೀರ್ವರ್ವ ಮೂರಾಕಿ ಹೆಣ್ಣಾಗಿದ್ದರೆ ಪ್ರೇತಿಪಿಯಾನೇ?.. ..  
ರೂಕ್ತಿ, ಇಲ್ಲ?”

ಆ ಪ್ರತ್ಯೇ ತನ್ನಸ್ನೇ ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಹೇಳಿದುದಾಗಿತ್ತೀಂದು ಸುಂದರಸ್ಗೆ ಅಥವಾ  
ವಾಗಲು ಹೆಚ್ಚು ವೇಳಿ ಹಿಡಿಯಲಿಲ್ಲ. ಇದು ತನ್ನ ಮತ್ತು ಶೋಭಾಕ್ಷಿ ಜೀವನ  
ಚಿಕ್ಕಪ್ರಮಾದು ಭಾವಿಸಿದ. ಇಂತಹ ಕುಶಲ ಕಲಾವಿದೆ, ಜಾಸ್ತಿಯ ಸುಂದರಿಯ  
ಕೈಮಿಡಿದ ತಾನೇ ಧನ್ಯನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡ. ಅಂತರಂಗದ ಭಾವಾವೇಶ ಈ  
ರೀತಿ ಸಂಕೆಸಗೊಂಡಾಗ ಅವನ ಕೈಗಳು ಅವಳನ್ನಷ್ಟಿ ಹುಡಿದವು. ಪ್ರತ್ಯೇಗೆ  
ಉತ್ತರಪ್ರೇರಣೆ ಎನ್ನುವಂತೆ ಅವಳನ್ನೆಷ್ಟುಮೈ ಚುಂಬಿಸಿದ. ಶೋಭೆಯ ಕಂಗಳು  
ಅಪ್ಪರಲ್ಲೇ ಯಸಿದುಂಬಿದ್ದವು.

ಆದರೆ ಅದು ದುರುಪ ಕಣ್ಣೀರಲ್ಲ; ಆಸಂದದ ಪಸ್ಸೀರು!



## ಚೆಕ್ಕಗತಿ

ನ. ವ್ಯಾ. ಬಳಾಳಿ.

ದಿಗಂತಕೇ ಗುರುಯೆಂಬಂತೆ ಸದ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾ ಸಾಗಿದ್ದ 'ತಾತಾ' ನಿಮಾನದ ಪಾಠಾಟವನ್ನು ಸೋಡುತ್ತಾ ಸುಭದ್ರೆ ಮೈನುರೆತು ನಿಂತಿದ್ದಳು.

ಪಾಲ್ಯನಿಯ ದಂಡಗೆ ಎಡೆಯಾಸಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಆಕೆಗೆ, ನಿಮಾನದ ಹಾಂಟ ವನ್ನು ಅಡ್ಡೀಯದ್ದಷ್ಟಿಯಿಂದ ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗೆ, ಸುತ್ತಲಿನ ಪರವೆಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೀಳಾಗಿ ಹೆಸೆದಿದ್ದ ಜಡೆಯು ಒಂದು ಭಾಗ ಆಕೆಯ ಕುತ್ತಿಗೆಯಿಂದ ಹಾದು ಬಾಲ್ಯನಿಯ ದಂಡೆಯ ಹೊರಬಡಿಯಲ್ಲಿ ಗಾಳಿಬಂದಂತೆ ತೇಲುತ್ತಿತ್ತು. ದಂಡೆಯು ಮೇಲ್ಮೈಟ್ಟಿಸ ಮೇಲೆ ತಲೆಯುಟ್ಟಿದುಂದ ಕೊಂಕಿದ ಕೊರಳಿನ ಹಿಂದೆ ಜಡೆಯು ಉರ್ಮಾಂದು ಹೀಳು ಜೋತಾಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಆಕಾಶದ ಆವೃತ್ತಿನೊಡನೆ ಸುಭದ್ರೆ ಮೂಕ ಸಂಭಾಷಣೆ ಸಡೆಸಿದ್ದಳು.

'ಆರೂ ಇವೇ ನೀಡಿ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಹಾರಾಡುತ್ತಿರಬಹುದು ಈಗ. ಯಾಗೆ ಹಾರಾಡುವಾಗ ನನ್ನ ವಿಚಾರ ಯೋಚಿಸಬಹುದೆ? ಭಾ! ಯೋಚಿಸಿಯೇ ತೀರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೂ ಏಲಿಟರಿ ಆಜ್ಞಾವಾಲಿಸುವ ಸಮಯ ದಂಡತ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಯೋಚಿಸುವು ಸಮಯವಾದರೂ ಸಿಗಬಹುದೆ? ಅಲ್ಲಿ ಆವರು ಹಾರಾಡುತ್ತಿರುವುದು ತಮಾನೆಗಾಗಿಯೇ? ಗರ್ವಾಂ, ಅಂ, ಅಂ ಅಡಿ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ, ಆದೂ ಹಿಮಶಿಂಬಿದ ಹಿಮಸತ್ತೆವರ್ತದ ಸಾಲುಗಳ ನಡುವೆ ಹಾರಾಡುವಾಗ ನನ್ನ ಯೋಚನೆಯೇ! . . . . '

ಇವಳಿ ಯೋಚನೆಗಳಿಗೆ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಉತ್ತರವನ್ನೊಂದೆ ನೆಂಬಂತೆ ನಿಮಾನ ಸದ್ಯ ಕಡೆಯೇ ಮಾಡುತ್ತಾ ದೂರ ಸಾಗತ್ತು.

'ನನ್ನ ಯೋಚನೆಯಿಲ್ಲಿಟ್ಟರೂ ಇದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸುರೇಶನನ್ನು ಯೋಚಿಸದೆ ಇರುತ್ತಾರೆಯೇ? ಮಗುವನ್ನು ಕಾಣುವ ಲವಲಿಕೆಗೆ, ಆತುರಕ್ಕೆ,

ಕಾಶ್ಮೀರ - ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ಅಡ್ಡ, ಇಪ್ಪತ್ತು ಸಾವಿರ ಅಡ್ಡ, ಹಿಮವೆಂಬ ಕಡೆಗೆ ವರ್ಣಿಸಿಯೇ? ಆ ಆತುರ ಅವರನ್ನು ಯೋಚಿಸದೆ ಇರುವಂತೆ ಬಿಡುತ್ತಬೇಯೇ?...’

ವಿವಾಸದ ಸದ್ಯ ಅನ್ವಯವಾಗುತ್ತಾ ಬರುತ್ತತ್ತು. ವಿವಾಸವೂ ಸಣ್ಣ ದಾದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತತ್ತು. ಒಿರ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಯು ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ತಾಳು ವುದರಲ್ಲಿತ್ತು.

‘ಸುರೇಶ ಯಾಟ್ಯಿನ ಮುಂಚಿಯೇ ಅವರು ಗಂಡು ಕೂಸು ಹಂಟ್ಯುವುದೆಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದರಲ್ಲ. ಅವನು ಅಲ ನಷ್ಟ ತುಂಬುಪ್ರದರ್ಶಿತೆಗೆ ‘ವಾ ಮಾರ್ಕೆಲ್’ ಆಗುವಂತೆ ತರಬೇತುಗೊಳಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುತ್ತಿರುವವರು ಈಗ ಯೋಚಿಸದೆ ಇದ್ದು ರೆಯೇ? ಆಗ ನಾನು ಹೋಲಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಉಳ್ಳಾಸ ಕಾಲುಚೀಲಗಳು ಸಹಿತ ಮಾಗುವಿಗೆ ಚಿಕ್ಕದಾಗುವುವೆಂದು ಹೇಳಿದವರು ಅವರು. ಆದರೆ ಅವರು ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಸುರೇಶ ಯಾಟ್ಯಿ ಬರುವಾಗಲೇ ಅವು ಅವನಿಗೆ ಸಣ್ಣವಾಗಬೇಕೇ? ಎಷ್ಟೂದರೂ ತಂದೆಯನ್ನು ಸೂರೀಸಲು ಹೊರಟು ತುಂಟನಲ್ಲವೇ!’

ಸುಭದ್ರಯ ಪ್ರದರ್ಶ ಅವ್ಯಕ್ತ ಅನಂದದಿಂದ ತುಂಬಿತ್ತು. ಹೀಗಾನ ಚಿಕ್ಕಿಯಂತಾಗ ಮರೈಯಾದುದನ್ನು ಆಕೆ ಗಮನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಎಡಕಾಲಿನ ಮೇಲೆ ಭಾರ ಹಾಕಿ ನಿಂತಿದ್ದಾಕೆ ಕಾಲು ಬದಲಿಸಿ, ದೇಖಿ ನಿಶ್ಚಯವೊಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ವಿಮಾನ ಹೋದ ಕಡೆಗೇ ಮುಖ ಮಾಡಿ ದಿಗಂತವನ್ನು ದಿಟ್ಟೆನುತ್ತಾ ಅದೇ ರೀತಿ ಸಿಂತುಬಿಟ್ಟಳು.

‘ಅವರನ್ನು ಕಂಡು ಹತ್ತು ತಿಂಗಳಾಯಿತು. ಮಾರು ಯಾಟ್ಯಿನಾಗಿ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ: ಇರಬೇಕೆಂದು ಎಷ್ಟು ಆನೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಏನೇಂಬೇ? ಆದರೆ ಹಾಳಾದ ಕಾಶ್ಮೀರ ಯುದ್ಧ ಸುರುವಾಗ ಅವರು ಜೋಗಲೀಬೇಕಾಗಿ ಬಂತಳ್ಳಿ!

ಯುದ್ಧರಂಗವನ್ನು ಸೆನಿಧಾಗ ಸುಭದ್ರಯ ಪ್ರದರ್ಶದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯವಾದೊಂದು ಭೀತಿಯ ಭಾಯೆ ಸುಳಿತುಧರಲಿಲ್ಲ. ಕೊರಳು ತ್ರೈಸಿ, ಬಾಲ್ಯಸ್ಥ ದಂಡೆಯಿಂದ ಎರಡು ನಾಲ್ಕಿಗೆ ಕಳ ಕೆಳಗೆ ನುಡಿಯಿಂದು ನೋಡಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಕಣ್ಣ ಮುಂದೆ ಹೊರಳಿದಾಗ ದೂರದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಧ್ರಿಯಿಂದ ಯೋಂದು ಓಡುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂತು. ಜೀವದ ಆಸೆಯೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬಂತೆ ಅದರ ಬಾಗಿಲುಗಳಿಗೆ, ಕಿಂಬಿಗಳ ಕಂಬಿಗಳಿಗೆ ಚೋತು ಬಿಡುದ್ದು ಜನಸಮುದಾಯವನ್ನು ನೋಡಿ ಆಕೆಯ ಕಳವಳ ಇನ್ನುಷ್ಟು ದೇಜ್ಞಾಯಿತು.

‘ಜೀವದ ಅನೆ ಬಿಟ್ಟು ಯಾಕವ್ವಾ ಈ ಪ್ರಯಾಣ’ ಎಂದು ಮನಸಿನಳ್ಳೇ ಹೋಡಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವು ಸನ್ನಪ್ಪ ಮತ್ತೆ ಬಂತು. ‘ಜೀವದ ಅನೆ ಬಿಟ್ಟೇ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೊಗಬೇಕು.’ ಫೋಟಿಯಿಂದ ಸುಭದ್ರೆಯು ಮನ ಬಾಡಿದಾಗ, ಬಾಲ್ಯಸಿಹು ದಂದೆಯ ಪೂರ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿತ್ತಿದ್ದ ಜಡೆಯೋಂದಿಗೆ ಆಟ ವಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಬಲಗ್ಗೆ, ತನ್ನ ಆಟ ಶಲ್ಲಿನ ಕೆಶಗುಳ್ಳವನ್ನು ಆದುಮು ಹಿಡಿ ವಿಶುತ್ತು. ಯಾಗೆ ಅದುಮು ಒಡೆದಿದ್ದ ಕ್ರಿ, ಮುಂತುಡಂತೆ ಶುನಿಸಿ ಸಜಲಿದಾಗ ಷಿಗದ ಆಕೆಯ ಜಡೆ ಆಕೆಯ ರ್ಯಾಧಯದ ಕಳವಳಿವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿರಬೇಕು.

‘ಮೇವರಿದ್ದಾನೆ ಹತ್ತು ತಂಗಳು ಕಳೆದಿಲ್ಲವೇ! ಅದೂ ವಿಮಾನಯುದ್ಧ ವೇನೂ ಇಲ್ಲ ಕಾಣ್ಣಿರದಲ್ಲ. ಭಾರತವ ವಿಮಾನಗಳು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸ್ವೇಣ್ಣಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಕೊಡಲು ಮಾತ್ರ ಹೋಗದ್ದಾವೇ. ಅದರಲ್ಲಿ ಇವರು ಘ್ಯಾಟ್‌ ಲೆಫ್ಟ್‌ಸಂಟ್ ಪದವಿಗೇರಿದವರು. ಏನೂ ಆವಾಯವಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ನಾಡಿದ್ದು ಖಬ್ಬಕ್ಕೆ ಖಾಡಿತ ಬರಲು ಪ್ರಯುತ್ತಿಸುತ್ತೇನಂದು ಬರೆದಿದ್ದಾರಲ್ಲ! ಬಂದಾಗ ಕೇಡೆಯೇ ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. . . .’

ಯೋಡಿಸೆಯ ಗುಂಗನಲ್ಲಿ, ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಅರೆ ಮುಖ್ಯ ದಂಡಗೆ ಹಾರಿದ್ದ ಆಕೆಗೆ ಸಂಚೆಯು ಹೊಂಬಿಸಿಲು ತನ್ನ ಕಣ್ಣ ಮುಖಗಳ ಮೇಲೆ ಯಾದು ಕುರುಳಿನೊಂದಿಗೆ ಜಿನ್ನಿಷಿವಾತೆತ್ತಿ ಹರೆಯಬಾದೂ ತಳಿದರಲ್ಲ. ಗಂಡನ ಪರವಿನ ಶ್ವಾಗತವ ಸ್ವಾಪ್ತ ಸಂಭಾರಲ್ಲಿ ಸಂಭವ್ಯ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಿಹಂಗ್ರೆ.

‘ಎನೇ ಸುಭಾ! ಎಷ್ಟು ಬಂರಿ ಕರೆಯಬೇಕೇ ಸಿನ್ನ’ ಎಂದು ಹತ್ತಿರದಲ್ಲೇ ಅತ್ಯಗೆಯ ದಸಿ ಎಚ್ಚರಿಸಿದಾಗ ಸುಭದ್ರೆ ಸ್ವಾಪ್ತ ರಾಜ್ಯದಿಂದ ಹೊರಬಂದಳು.

‘ಕರೆದರೂ ಅತ್ಯಗೆ?’ ಎಂದಂದು ಕೊಂಡು.

‘ಸುರೇಶ ಅಳಲು ತೊಡಗ ಅಥ ಸ್ವಂಪ್ಯಾಯಿತು. ಮೂರು ಸಲ ಕರೆದರೂ ಸನಗೆ ಕೇಳಿಸಲಿಲ್ಲ. ಮಂಗಳವಿಗೆ ಯಾವಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ ಇಲ್ಲವೆಂತಾ ದರಳ ಯೋಚಿಸಬೇಡವೇ?’

ಸುಭದ್ರೆ ಉಗುಬಗೆಯಿಂಬಿದ್ದು ಓಡೆದಳು. ಎರಡು ಕೋಟಿಗಳನ್ನೂ ವರದೇ ಸಿಮಿವಾಗಳಲ್ಲಿ ಹಾದು ತೊಟ್ಟಿಲ ಬಳಿ ಸೇರಿ ಅಳುತ್ತಿದ್ದ ಸುರೇಶನನ್ನೇ ಮುದ್ದಿಟ್ಟು ಎದೆಗನುಚ್ಚೆಹಂಡು ಬಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸೋಧಾದ ಮೇಲೆ ಕುಡಿತಾಗಲೇ ಆಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉಸಿರು ಬಿಟ್ಟುದು.

ಹೀಂದನಿಂದಲೇ ಬಂದಿದ್ದ ಪ್ರಭಾ, ತಾಯುನದ ಸಲಗೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಮೆಲುನಿಗೆ ನಗುತ್ತಿದ್ದಳು.

‘ಅಳುವಾಗ ಯೋಚನೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಯಾರಾದರೂ ಕೆಡೆ ಎಷ್ಟುರಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಮೈಮುರಿಯುವರತೆ ಎಳಿಜಿವನೆಹಂಡಿಗೆ ಮುದ್ದಾಟ.’

ಪ್ರಭಾಳ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಚಾಸಿಮುಸಿನ ಯಾಸ್ಯ ತುಂಬಿ ತುಳುಕ್ಕುತ್ತು.

ಸುರೇಶನಿಗೆ ಮೊಲೆಯುಗೊಲು ಆರಂಭಿಸಿ ಸುಭದ್ರೆಯ ಮೇಲೆ ಅತ್ಯಿಗೆಯ ಹಾಸಿ ಮುನಿಸು ಪರಿಕಾಮ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಬ್ರೌನ್ ಗುಂಡಾಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಆಟಿನಾಡುತ್ತು, ಉಟ್ಟಿದ ಕೆಲಸ ಸದಸಿದ್ದ ಸುರೇಶನನ್ನು ನೋಡುತ್ತು. ಆ ಪ್ರಾಟ್ ತಲೆಯ ಕೂಡಲನ್ನು ನೇರಿಸುತ್ತು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ಸುಭದ್ರೆಯ ವೇಗ ದಲ್ಲಿ ಕ್ಷ್ಯಾಪಿತ ತಾಂಡವನಾಡುತ್ತಿತ್ತು.

‘ನಿಜಕ್ಕೂ ಅರ್ಥ ಫುಂಟಿವಾರ್ಯಿತ ಅತ್ಯಿಗೆ ಸುರೇಶ ಅಳಿತೂಡಿಗಿ! ’

‘ಇಲ್ಲವೇ ಸುಮ್ಮನೆ ತವಾಷೆಗಾಗಿ ಹೇಳಿದ. ಎದ್ದು ಅಳಿತೂಡಿಗಿದ. ಹಸಿವಿನಿಂದಾಗಿಯೇ ಅಳುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಎರಡು ಸೂ ನಿನ್ನನ್ನು ಕರೆದೆ. ಆದರೆ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ನಿನ್ನನ್ನು ಕರೆಪರಿ ನಿನಿಗೆ ಹೇಳಿಸುವುದೇ?’

ತಾಯಿಯ ಕುತ್ತಿಗೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಚಿನ್ನಿದ ಮಂಗಳಸೂತ್ರವನ್ನು ಸುರೇಶ ಜಗ್ಗಾ ಎಳೆಯುತ್ತಿದ್ದು. ಸುಭದ್ರೆ ನಗುತ್ತಿದ್ದಳು.

‘ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಬಂದಾರೇ ಅತ್ಯಿಗೆ?’

ತೊಟ್ಟಿಲಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಯಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲು ಹೊಂಡಿಕೆಯನ್ನು ಬಡಲಿಸಿ, ತೊಳೆಯಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಬಟ್ಟಗಳನ್ನು ತೆಗೆದಿಟ್ಟು ಕ್ಕೆ ತೊಳೆಯಲೇದು ‘ಚೇಸಿನ್’ ಬಳಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಭಾ ಸುಭದ್ರೆಯ ಮಾತ್ರ ಕೇಳಿ ನಗತೊಡಿದಳು.

‘ಆದೇ ನಾನು ಹೇಳಿದೆನಲ್ಲ. ಮಂಗಳನಿನ ಹಸಿವಿನ ಯೋಚನೆಗಿಂತಲೂ ನಿನ್ನ ಅಜ್ಞಾನನ ಚಿಂತೆ ನಿನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು. ಇನ್ನು ಕಾಶ್ಮೀರದಲ್ಲಿ ಇವನು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾನುಯೋ ದೇವರಿಗೇ ಗೊತ್ತು. ಹತ್ತು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ರಚಿತು ಮೇಲೆ ಬಂದು ಹೋಗಬಾರಿದ್ದೀ. ನಿನ್ನನ್ನಲ್ಲಿದ್ದರೆ ತನ್ನ ಅಭಿ ಮನ್ಯವನಾಡರೂ ನೋಡಿ ಹೋಗಲು?’

ಮಂಡಿಲಲ್ಲಿ ಮಂಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದಿದ್ದ ಸುಭದ್ರೆಯ ಹಿಡಿತ ಇನ್ನಷ್ಟು ಬಿಗಿಯಾಯಿತು. ಮುಖ ತುಂಬ ತಾಯುನದ ಸಂತೋಷ ಲಾಸ್ಯವಾಡ ತೊಡಗಿತು.

‘ಹಬ್ಬಿಕ್ಕೆ ಖಂಡಿತ ಬರುತ್ತೇನೆಂದು ಬರೆದಿದ್ದಾರಲ್ಲ ಅತ್ಯಗೆ!’ ಎಂದಳು  
ಅತ್ಯಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು.

‘ಹೌದು, ಮುಂದು ಬಾರಿ ಬರುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿ ವೋಸಗೊಳಿಸಿದ.  
ಇನ್ನು ಈಗ ಹಬ್ಬಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತುನೆಂದು ನಂಬಬೇಕೇ? ಬಂದಾನು ಬಿಡು,  
ಕಾಶ್ಮೀರ ಯುದ್ಧ ಮುಗದ ಮೇಲೆ. ಬವಾರ್ ಯುದ್ಧ ಸಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಾಗೆ  
ಮನಸೆಗೆ ಬರಲು ರಚಿ ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತು ಅನಂತಸಿಗೆ. ಈಗ ಕಾಶ್ಮೀರದಲ್ಲಿ ರಚಿಯೇ  
ಸಿಗುವುದಲ್ಲವಾತೆ. ಯಾರಾದರೂ ನಂಬಿಯಾರೇ ಇದನ್ನ!

‘ಆದರೆ ಬಜಳ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಕೆಲಸ ಅತ್ಯಗೆ. ಹಕ್ಕನೇ ರಚಿ ಸಿಗುವುದು  
ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. . . .’

‘ಬಿಡಿ ಸುಭಾ. ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಬರಬೇಕೆಂಬ ಇಟ್ಟಿಯಿದ್ದು ರಚಿ  
ಸಿಕ್ಕಿಯೇ ತೇರುತ್ತಿದೆ. ಇನ್ನನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುವಾಗ ಹೇಗೆ ರಚಿ ತೆಗೆದು  
ಕೊಂಡು ಹಿಡಿಬಂದ. ಆವಾಗ ಏನು ನಿಂತತ್ತೇ ಯುದ್ಧ ಅನಂತನ ಮದು  
ವೆಗಾಗಿ . . . .’

ತನ್ನನೇ ದೇಖಾರ್ಥವಧಿಯ ಆಗಲಕೆಯ ಬೇಸರ ಪ್ರಭಾಸ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ  
ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಸುಭದ್ರೆ ಸಮ್ಮಾನದುವನ್ನು ಕಂಡು, ಪ್ರಭಾ ಬಾಗಲೆಳೆದುಕೊಡು  
‘ಬೇಸಿನಾ’ನ ಕಡೆ ಹೊರಟಿಳು.

ಹೊಟ್ಟಿ ತುಂಬಿ ಶೈಲಿಯಿಂದ ಸುರೇಶ ಕಾಲಪಳಿಸಿ ತಾರುಯ ಮೂಗ  
ವನ್ನು ನೋಡಿ ನಗುತ್ತಿದ್ದು. ಬ್ರೊಸ್ ಗುಂಡಿಗಳೊಡನೆ ಆಟ ಮುಗಿಸಿ  
ಎದೆಯುದ್ದ ಇಳಿದು ಬಂದಿದ್ದ ತಾಯ ಜಡಿಯೊಡನೆ ಆಡತೊಡಗಿದ.

‘ಅನಂತನ ಮದುವೆಗಾಗಿ ಯುದ್ಧ ನಿಂತತ್ತೇ! ’ ಅತ್ಯಗೆಯ ಮಾತು  
ಸುಭದ್ರೆಯ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಇಲ್ಲ. ಯುದ್ಧ ಸಂಕಿರಲ್ಲಿ.  
ಯುದ್ಧರಂಗದಿಂದ ರಚಿ ಪಡೆದು ಬರುವುದು ಆಗ ಅನಂತಸಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿತ್ತು.  
ಈಗೇಕೆ ಇಲ್ಲ!

ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ತೊಟ್ಟಿಲ ಕಡೆ ಹೊರಬಿದ ದೃಷ್ಟಿ ಬಳಿಯ ಗೈಡೆ  
ಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ವಾಂಡಿನ ಮೇಲೊರ್ಗಿದಾಗ ಅನಂತ ಸಂತು ನಗುತ್ತಿದ್ದು. ಆವರು  
ನಿಂತು ನಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಖಾಕೇ ಪೋಸಾಕಿನಲ್ಲಿ ಮದುವೆಯ ಮಾರಸೆಯು  
ದಿನ ತೆಗಿಸಿದ ಭಾವಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಅವರ ಗಂಭೀರ ಪ್ರಕೃತಿ ಮೂರ್ಕಿಸುತ್ತಾಗೆ

ಎದ್ದು ಸಂತೋಷಿತವು. ‘ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೇ ಅವರು ರೂಪಗಾಂಧಿಯ ವದುರು ಕನ್ನ ಭೂಜದ ಮೇಲೆ ಕೈಯೆರಗಿಸಿ ಸುತ್ತಾಗ . . . ! ಅಂದಿನ ಮಧುರ ಸ್ತುತಿ ಆಕೆಯನ್ನು ಕೂಡತ್ತೇವಾಗಿತ್ತು. ಏಲಿಟ್‌ರಿ ಸೇಲಿಫ್ಟ್ ‘ಅವರ’ನ್ನು ತಾನು ಮಾಡುವೆಯಾಗಲು ಸಹ್ಯತ್ವ ಕೊಡಲು ಹೀಡಿ ಮಾಡಿ ಮುಂದೆ ಯೋಚಿಸಿದ್ದ ಅಷ್ಟ ಕೂಡಾ ಅಂದು ರೂಪಗಾಂಧಿಯ ಏಮರು ಸಿಂತ ಜೊತೆಯನ್ನು ಕಂಡು ನಾನ್ಯಾದರೂ ಸುಖವಾಗಿರುವ್ಯಾ ಸುಭೂತಾ’ ಎಂದಿತ್ತು.

ಅವನ ಶೈವರುತ್ತಿನ ಫಲಿತತ್ತು. ಮಾಡುವೆಯಾದ ಮೇಲೆ ಅವರು ಯುದ್ಧದಿಂದ ಮರಳುವ ತವಕದ ಶರೀಕ್ತಿ ಸೇವೆ ಭಯನಲ್ಲಿದ್ದಿದ್ದೇ, ಸುಭದ್ರೆ ಮಿಗ್ಗಿನ ದಿನಗಳನ್ನೇ ಕಂಡಿದ್ದಳು. ಹಿಂದೆ ಅಸುಭವಿಸಿದ ಸೋವನ್ನು ಮಾಡುವೆಯು ಮುಂದಿನ ಬದುಕು ಮರಸಲು ತುಂಬಾ ಸಹಾಯಕವಾಗಿತ್ತು.

ತನ್ನ ವಾಲಿಗೆ ಮಾಡುವೆಯ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳೆಲ್ಲ ಸುಖದ ದಿನಗಳೇ. ಅದೂ ಯುದ್ಧ ಮಾಡ ಮೇಲೆ ದೂರಿಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಿಂತೊಮ್ಮೆ ಮರಿಯಲಾಗದ ವರ್ಷಗಳು. ಆ ಹಿಗ್ಗು ಸದಾ ಉಳಿಯುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಘಳಿಗಳಿಂದ ಬಂದ ಭೂವಿಷಯನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಸೋಜ ಚೇಸಿಗೆಲೂ ಅವರಿಗೆ ರಚೆ ಸಿಗುಪುಂಡಿಲ್ಲವೇ?

ಮುಗಲ ಸೂತ್ರ ಜಡೆಗೆ ಸಿಕ್ಕುಬಿಡ್ಡು ಪರಿಂದ ಸುರೇಶ ಜಡೆಯನೇನ್ನುಮೈ ಬಿಬಾಗ ಗಳಿಂದ ಸುಭವೆಯ ಕುತ್ತಿಗೆ ಸೂತ್ರದ ಕೊಂಡಿ ತಗಲಿ ಸೋವಾಯಿತು. ಅವಳು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸಿಲ್ಲಿಸಿ ‘ಧೂ! ಕಳ್ಳಿ’ ಎಂದು ಮಗುವನ್ನು ಗವರಿಸಿದ್ದಳು. ಯೂಟ್ರೆ ತುಂಬಿದ್ದ ಮಗು ಕಿಲಕಿಳಿನೆ ನಗತ್ಯಾದಿತು. ಸುಭವೆಯ ಮೊಗ ಸಂತೋಷವಿಂದ ಮಲ್ಲಿಗೆಯಂತೆ ಅರಳಿತ್ತು.

ಮಗುವನ್ನು ಎರಡು ಕೃಗಳಿಂದಲೂ ಬಳಿಸಿ ಎದೆಗಾನಿಸಿಕೊಂಡು ‘ಚೋ ಚೋ ಚೋ ಚೋ ಚೋ ಮುದ್ದು ಕಂದಾ. . . ’ ಎಂದು ತನಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದ ಬಂದೇ ಬಂದು ಸೂಲ್ಲು ಚೋಗುಳ ಹಾಡತ್ತೇವಿದಳು. ಉಟ್ಟ, ಆಟ, ತೀರಿಸಿ ತಾಯ ಚೋಗುಳದ ಸಂಗೆತಕ್ಕೆ ಸುರೇಶ ನಿಬ್ರಾಸಲು ಪ್ರಯುತ್ತಿಸಿದ.

ಮಕ್ಕಳು ಸಂತೋಷವಿಂದ ಮಲಗರುವುದನ್ನು ಕಂಡಾಗ ದೇವರನ್ನು ಕುಡಂತೆ ಆಗುತ್ತುದೆ ಎಂದು ತಾನು ಎಳೆಯವಲಿರುವಾಗ ತಾಯಿ ಹೇಳಿದ ಮಾತೊಂದನ್ನು ಸುಭವೆ ಮರೆತಿರಲಿಲ್ಲ. ಪಕ್ಕೋ ಈಗ ನಿರ್ಧಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸುರೇಶ ನನ್ನ ನೋಟಿದಾಗ ಅದೇ ಮಾತು ನೆನಪಿಗೆ ಬಂತು. ತಾಯಿಯ ಮಾಡಿಲಲ್ಲಿ

ತುಂಬಿದ ಹೊಟ್ಟೆಯಿಂದ, ತುಂಬಿದ ಕ್ರಮೀಯಿಂದ ಮಲಗಿದ ಆ ಮುದ್ದು ಮೂಗಾಡಲ್ಲಿ ಎಂಥ ಸ್ವರಾಸಕ್ತಿಯು ಶ್ವಿಗ್ರಹ ಗಾಂಭೀರ್ಯ!

‘ನನು ಮೊಡ್ಡುವನಾಗಿ, ‘ಪರಾ’ ವಾರ್ತಾಲ್ಲಾ’ ಅಗು ಸುರೇಶಾ. ಯಾವಾಗಲೂ ಒಟ್ಟಿನ ಸೆಗೆಗಳಲ್ಲೀ ಬೆಳೆದು ಅರಮನಯ ಸೌಭಾಗ್ಯ ಕಾಣು ಸುರೇಶಾ... ನಗುವನಳ್ಳಿ ಕಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ, ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಅಪ್ಪನನ್ನೂ ವಿಷದು ಸುರೇಶಾ...’ ಎಂದು ಚಂಪಣಿನಲ್ಲೀ ಸುಭದ್ರೆ ಮಗನುಗೆ ಪರಸುವಿಕಯು ಸುರಮಳಗರೆ ವಿದ್ದಿಃ.

ಆ ರೀತಿಯು ಕಾರ್ಯಕ್ರಿಯಾಗಂದು ಹಿನ್ನಲೆಯಿತ್ತು.

ಮುದುವಯು ಮುಂಧನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ, ಆಕೆಯ ಗತಜೀವನದ ಸನ್ನಹನ್ನು ಶಾಂತಾ ತಂದುಕುರುಡುತ್ತಾ, ಬೆಣ್ಣೀಗೇ ಅಂಟಿಕೆಂಬಿದ್ದುದು ಒಂದು ದುರಂತ ಶ್ವಾಸ ಪೂರ್ತಿ.

ಆದು ತಮ್ಮ ರಮೇಶನ ಶಾಂತ ಮರಣ.

ಆಗ ಬದುಕಿ ಉಳಿಬಿದ್ದರೆ ಸುಸೆರಿತು ತುಂಬಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಮಾದುವೇ ಯಾವ ಮುಂತೆ, ಯುವಾದಿಂದ ಅವರು ಮಾರಣ ಬಂದಮೇಲೆ ತನಾವುಡನೆಯೇ ತತ್ತವನ್ನು ನೇರಲಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದರೂ.

ದೆಡಲಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಆರ್ಯಕೆಯಲ್ಲಿ ರಮೇಶ ಚಿಕ್ಕಮುನ್ನ ಕ್ಯಾಪುಲ್ಲಿ ವಟ್ಟಿ ಕಣಗಾಕಣನ್ನೆಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆಯಾಬಹುದಾಗಿತ್ತು.

ಆದರೆ ರಮೇಶ ಹೋಗಿಯೇ ಬಿಟ್ಟಿ. ಚಿಕ್ಕಮುನ್ನಂದಾಗಿಯೇ ಆತ ಶಾಂತ ಮರಣ ಕೊಳ್ಳುಳ್ಳಾಗಾದ.

ರಮೇಶನ ವಿಚಾರ ಯೈಂಚಿಸಲು ಆರಂಭಿಸಿದ ಸುಭದ್ರೆಗೆ ಮಗು ಸಿದ್ಧಿಸಿದೆ; ತೊಟ್ಟಿಲಿನಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಸುವುದು ಬಳ್ಳಿಯದು ಎಂದು ಕೂಡಾ ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ. ಮಗುವನ್ನು ಹಿಟಿದು ಸೈರ್ವಾಕ್ಷಾರಗಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಮನಸು ರಮೇಶನ ಕೊನೆಯ ದಿನಗಳನ್ನು ಸ್ವರ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು.

‘ಸಿನ್ನ ಮುದುವೆಯಾದ ಮುಂತೆ ಸಿನ್ನ ಜೀವತೆಯಲ್ಲೀ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತೇನೆ ಅಂತ್ಯ. ಚಿಕ್ಕಮುನ್ನ ಕಾಟಿ ಬಯಾಗುತ್ತೇ’ ಎಂದಿದ್ದ ರಮೇಶ ಮಂದೋ ಒಂದು ದಿನ.

ಅಸರ್ವಣಿಯ ಸಂದೆ ನಿಷ್ಪೂರಗಳು ಎಳೆಯ ವ್ಯಾದಯವ್ಯೋದರ ಮೇಲೆ ವಾಟಿದ ವೃತ್ತಿಕ್ರಿಯೆ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತದ ವಾತಿದು.

‘ಅವು ತೀರೊಡಾಗ ಅಪ್ಪ ಏಕೆ ಚಿಕ್ಕಮೃಗನ್ನು ಮದುವೆಯಾದ? .... ಆ ವಾರಿ ಮಸೆಗೆ ಬಂದಂದಿಂದ ಯಾರಿಗಾಡರೂ, ಅಪ್ಪನಿಗಾಡರೂ, ಸುಖ ಕೊಟ್ಟಳೇ? ಇಂಥಾದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮದುವೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪ ಇನಾಂ ದರೂ ಸುಖನಾಗಿರುವ್ಯಾ’ ಎನ್ನತ್ತೆದ್ದನೇ?’

ಆದರೂ ರಮೇಶ ಪಟ್ಟ ಕಷ್ಟ ತಾನು ಪಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ. ಬೆಳೆದ ಮುಹುಗಿ ಯೆಂದು ಹೆಚರಿ ತನ್ನನ್ನು ಶಿಕ್ಕಿಗೊಳಿಸಿದ್ದರೂ ಹಿಂಜರಿದಳೇ ಏನೆಂದು ಸುಭರ್ಯಗೆ ಇನ್ನೂ ನಮಸ್ಕೇರಾಗಿಯೇ ಉಳಿಂಥು.

ಆದರೆ ರಮೇಶನ ಹಿಂಸೆಯಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕಮೃಗ ಪಟ್ಟ ಆನಂದ!

ತನ್ನ ಕೆಲಸವಾಯಿತು. ತಾನಾಯಿತು ಎಂದು ಕುಳಿತಿದ್ದ ಅಪ್ಪನಿಗೆ ರೀತಿಯು ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ತಡೆಯುಲಿಲ್ಲ. ತಡೆಯುವೇಕೆತ್ತು, ಆದರೆ ತಡು ಇಲ್ಲ. ಒಂದೆರಡು ಬಾರಿ ಚಿಕ್ಕಮೃಗನ್ನು ಗದರಿಸಿದಾಗ ಅಪ್ಪನ ಮೇಲೆಯೇ ಹಾರಿಬಿದ್ದ ರಾಕ್ಷಸ್ ಇವಳಿ!

ಹೌದು ರಾಕ್ಷಸಿಯಲ್ಲಿರದ್ದರೆ ಮತ್ತೇರಿಯಾದಂದ ಎದ್ದು ಎರಡು ದಿನ ಗಳಾಗಿದ್ದಾಗ ರಮೇಶನನ್ನು ಮುಲ್ಲಿಗೆ ತರಲೆಂದು ವೇಟಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿನ್ನಾಳೇ?

‘ನಾನು ಹೋಗುವುದಲ್ಲ ಚಿಕ್ಕಮೂರ್ಕಿ; ಏನೂ ಕೂಡುವುದಲ್ಲ ಚಿಕ್ಕಮೂರ್ಕಿ’ ಎಂದು ತಾನು ದೇಹದಾಗ ಎಂದು ಯಲುಬಿದರೂ ಆವಳಿಗೆ ಕರುತ್ತೆ ಬಂತೇ?

‘ನಾನು ತರುತ್ತೇನೇ ಚಿಕ್ಕಮೂರ್ಕಿ ರಮೇಶ ಇನ್ನೊಂದು ಜ್ಞರ್ದಿಂದ ಸೀರೂಗಿ ಎದ್ದಿಲ್ಲ. ಅವನನ್ನು ಯಾಕೆ ವೇಟಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿ’ ಎಂದು ತಾನು ದೇಹದಾಗ ಸಿಟ್ಟಿಸುವ ಕಿಂತಿಡಯಾಗಿದ್ದಳು.

‘ಹೌದು ಜ್ಞರ್ ಬಿಟ್ಟು ನಾಲ್ಕು ದಿನವಾಯಿತು. ಎರಡು ಘರಾಂಗು ನಡೆದು ಎರಡು ದಂಡೆಮುಲ್ಲಿಗೆ ತರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೇ? ಆಫ್ವಾ ಸನ್ನನ್ನು ಸಿಟ್ಟಿಗೆಬ್ಬಿಸುವೇಕೆಂದು ನೇವಬೇ?’

‘ಇಲ್ಲ ಚಿಕ್ಕಮೂರ್ಕಿ ಅವನು ಮಲಗರಲಿ. ನಾನೇ ಹೋಗುತ್ತೇನೇ’ ಎಂದು ತಾನು ಸಮಾಧಾನವಿಂದ ಹೇಳಿದಾಗಲೂ ಆಕೆ ಒಪ್ಪಿರಲಿಲ್ಲ. ‘ನೇನು ಹೋಗಿ ಇನ್ನು ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ರಾಣಿಯಂತೆ ಮೆರೆಯುವುದೊಂದು ಬಾಕಿ. ಮದುವೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಇಷ್ಟರಲ್ಲೇ ಎರಡು ಮಕ್ಕಳಾಗಬಹುದಿತ್ತು.’

ರಮೇಶ ಸಿಟ್ಟಿಸಿಂದೆದ್ದ ಹೋಗಿದ್ದಾತ ಹತ್ತು ನಿನಿಷಗಳ ಸಂತರ ಬಂದಾಗ ಆತನ ಮುಖ ಯಾವ ರೀತಿ ಬಾಡಿತ್ತು! ಮೈ ಹೇಗೆ ನಮಗುತ್ತಿತ್ತು!

ತಂದ ಎರಡು ಚೆಂಡುಮಲ್ಲಿಗೆಗಳನ್ನು ಸಿಟ್ಟಿಸಿಂದ ಚಿಕ್ಕಮೃನ್ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಒಗೆದ್ದು.

ಆ ರೀತಿಯ ಅವನೂನವನ್ನು ಸಹಿಸಲಾರದೆ ಓಡಿಬಂದು ಹೊಡಯು ಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದ ಈ, ರಮೇಶ: ಗೆ. ತಾನು ಕಡೆಯಲು ಹೋದುದೂ ಫಲಕಾರಿ ಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆ ಹೊಡೆತದ ಸ್ಯಾವನ್ನು ಸಹಿಸಲಾರದೆ ಆತ ಕಣ್ಣೀರಳಿಸು ಶ್ರದ್ಧಾಗ ತಾನು ಕೇಳಲೇಬೇಕಾಗ ಬಂದಿತ್ತು.

‘ನನು ಕೊಂಡು ಹಾಕುತ್ತೀರೂ ಚಿಕ್ಕಮೃನ್ ರಮೇಶನ್ನು! ’ ಎಂದು.

‘ಸಾಕೇ ಗಯ್ಯಾಳಿ. ನಾನು ಆವನನ್ನು ಕೊಂಡುಪಡೇ ಅವನು ನನ್ನನ್ನು ಕೂಲ್ಲುಪಡೇ? ಮಲ್ಲಿಗೇಂದ ಮುಖ ಹೊಡೆದ, ಮುಡುಗ ನಾಳಿ ಏನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ.’

ಆದರೂ ಆ ಮೂರು ದೇಳಿ ಹೊಡೆತ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಳು.

ರಮೇಶ ಬಂದು ತನ್ನ ಸೀರೆಯ ಸರಗಿಸಿಂದ ಕಳೆನ್ನು ರಸಿಕೊಂಡುತ್ತಾ.

‘ಅಮೃ ಈಗ ನಲ್ಲಿದ್ದಾಳಿತ್ತು’ ಎಂಟಿದ್ದು. ಆಗಲೇ ಆತನ ಮೃಬಿಸಿ ಯಾಗಿತ್ತು.

ಆ ಬಂದು ನಾತಿನಲ್ಲಿ ಕರುಳು ಕೂರಿಯುವ ವೇದನೆ ತುಂಬಿತ್ತು.

ಅಂದು ಜ್ಞರದಿಂದ ಮಲಗಿದ ರಮೇಶ ಏಳಿತೇ ಉಲ್ಲ. ಜ್ಞರ ಏವರೀತ ವಾಗಿ ಎನ್ನು ಬೇಗ ತೆರಿಕೊಂಡ!

ಅಷ್ಟ ಚಿಕ್ಕಮೃನ್ನನ್ನು ಬಂದೆರಡು ಬಾರಿ ಜೆಸಾಗಿ ಬ್ರಾಹುದೆಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೇ ನನ್ನು ವಾಡಿದ. ನನ್ನ ಇಲ್ಲ. ರಮೇಶನ ಸಾವು ಪರಾಮಾ ವಾಡಿದುದು ತನೆನ್ನಬ್ಬಳ ಮೇಲೆ ಮರಿತ್ತ.

ತಾನು ದೆವಲಿಗೆ ಹೋಗುವ ಕನಕ ಆತ ಬದುಕಿ ಉಳಿದಿದ್ದು!

ಸುಟ್ಟಿ ರಮೇಶ ಪಟ್ಟಿ ಕಷ್ಟ ಯಾರೂ ಪಡೆಬಾರದು. ಆ ರೀತಿಯ ಅವಸ್ಥೆ ಯಾರಿಗೂ ಬರಬಾರದು. ತನ್ನ ಸುರೇಶಸಿಗೆ ಕೂಡಾ....

ಇದೇ ಕಳವಳ ಅವರು ಕಾಶ್ಯೇರಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಮುನ್ನಾ ಇನ ಅವರಸ್ಯ ತಾನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿತ್ತು.

‘ನನ್ನನ್ನು ಹೆರಿಗೆಗೆ ಮುಂಬಯಿಗೇ ಕಳಿಸಿಕೂಡುತ್ತೀರಾ.’

ಅವರು ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಕೇಳಿದ್ದರು.

‘ಎಂಧ ಪ್ರಶ್ನಿ ಸುಭಾ. ನಾನು ದೆವಲಿಯಲ್ಲಿದಾಗ ನೀನು ಇಲ್ಲಿ

ನಿಲ್ಲುವದು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾ ಜೆನಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ ಬಿಡು.'

'ಆದರೂ ಗಮಳಿನಾನು ಹೇಳಿದ್ದು. ಮರಿಗೆಯ ಸಮಯ ನೀವಿರುವುದ್ದಿಲ್ಲ!'

'ಹೇಗೆ ಬರಲು ಸುಭಾ....ಷ್ಟನು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಯೋಗುತ್ತದ್ದೇನೆ.'

ಕ್ಷಾಣಕಾಲ ಆಕೆ ಮಾನವಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಆ ಮೇಲೆ ರಮೇಶನನ್ನು ಜ್ಞಾಪಿಸಿ ಕೊರಡು ಹೇಳಿದ್ದಿಲ್ಲ.

'ನನಗೇನಾದರೂ ಆದರೆ....ನೀವು, ಮಗುವನ್ನು....'

ಅವರು ಸಗುತ್ತಾಗೆ ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಕೆನ್ನೆಡು ಮೇಲೆ ಏಟು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು.

·ಹುಣ್ಣಿ ಮಾಡುಗ. ಯಾರಾದರೂ ಈ ರೀತಿ ಜೆದರುತ್ತಾರೆಯೇ' ಎಂದು. ಆದರೂ ಆದರಿಗೆ ತಿಳಿದರಲೇ ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆಯೇ ಎಂದು. ಆದರೂ ಆದರಿಗೆ ತಿಳಿದರಲೇ ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆಯೇ ಎಂದು.

'ನಿರ್ಲಾ ವರ್ಷಾರ್ಥಿ'—ಅಲ್ಲಿ 'ಕನಾಂಡರ್ ಇನ್ ಬೆಂಫ್ರಾ' ಆಗ ಬರುವ ವರನ ತಾಯಿ ಈ ರೀತಿ ಹೆನರ್ಚಾರದು ಸುಭಾ' ಎಂದು ಮಾನ್ಯಮೈ ಹೇಳಿದ್ದರು. ಆದಿಗೆ ಆವಳ ಕಡವಳಿ ನಿಂತಿತ್ತು.

ಮುಂಬರುಗೆ ಬಂದು ಸುಖಿವಸಮಾರುತ್ತಾ. ಪ್ರೇಟ್ ಶುರೇಶ ಕನಾಂಡರ್ ಬೆಂಫ್ರಾ ಅಗುವಂತೆಯೇ ಚೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ಈ ಹತ್ತು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಾಲಿಯಾದರೂ ಬಂದು ಸೂರ್ಯಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು ಬೇಡನೆ? ಅತ್ಯಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು ಪೂರ್ಣ ಸಂಭಾಳಿ. ಮಾರು ಬಾರಿ ಬರುವೇಸಂದು ಹೇಳಿ ಪೋಸ ಮಾಡಿದರು.

ಆದರೂ ಕಷ್ಟವ, ಯುದ್ಧರಂಗದ ಜೀವನ. ಬೇಕೆಂದೇ ಯಾರಾದರೂ ಬಾರಬರುತ್ತಾರೆಯೇ. ರಚೆ ಸಿಗುವುದೇ ಕಷ್ಟವಾಗಿರಬೇಕು.

ಸಿದ್ಧಿಸಿದ ಸುರೇಶನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಸುಭರೆ, ಕೈಯಾಡಿಸಿದಳು. ರಮೇಶನೂ ನುಗುವಿರುವಾಗ ಹೀಗೆಯೇ ಇಡ್ಡಿದ್ದು. ಆತನನ್ನು ನತ್ತಿ ಆಡಿಸುವ ಸಂಭ್ರಮದ ಹಿಗ್ಗನ ಉನಗಳೂ ಕೆಲವು ಇಡ್ಡಿವು.

'ಇಲ್ಲ ಶುರೇಶಾ... ಸನಗೆ ಎಂದೂ ಅಂತವ ಕಷ್ಟ ಬರುವುದಿಲ್ಲ' ಎಂದಂದುಕೊಂಡಳು ಸುಭರೆ. ಯೋಚನೆಯ ಚಕ್ರಗಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದುದರಿಂದ ಆಕೆಯ ಕಣ್ಣಗಳು ಒಳ್ಳೆಯಾಗಿದ್ದವು.

ಹೋರಬಾಗಿಲೆನ ಬೆಲ್ಲು ಬಾರಿಸಿದಾಗ ಸುಭರೆ ಎಚ್ಚುತ್ತಿಲ್ಲ. ಒಳಗೆ ಅಡುಗೆಯು ಮನೆಯಿಂದಲೇ ಪ್ರಭಾ ಕೂಗಿದ್ದಿಲ್ಲ.

‘ನೋಡು ಸುಭಾ. ಚೂಡೋ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರೋಸ್ಟ್ ಮಾನ್ಯನ್ ಇರಬೇಕು’ ಎಂದು.

ಸುಭದ್ರೆ ಗ್ರಹಿಣಿಯಿಂದ ವಾಸ್ತವ ಸುರೇಶನಿಗೆ ಎಚ್ಚರಾಗದಂತೆ ಅತನನ್ನು ಶೊಟ್ಟೆಲಿನಲ್ಲಿ ರೂಪಗಿಸಿ ಹೊರ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯಲೇದು ಹೇಳಿದಳು.

ಬಂದುದು ನಿಜಕ್ಕೂ ಪ್ರೋಸ್ಟ್ ಮಾನ್ಯನ್ .

ಅವನು ತಂದುದು ಕೌಶಿಲ್ಯರದ ಕಾಗದ.

ತಮ್ಮನ ಕಾಗದವ ಸರೀಕ್ಕನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ ಪ್ರಭಾ ಕೂಡಾ ಅಡಂಗಿಯು ಮನೆಯಿಂದ ಓಡಿಯೋಡಿ ಬಂದಳು.

‘ಬುತ್ತೇನೇ ಸುಭಾ ಅನೆಂತನ ಕಾಗದ’ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾ.

ಕಾಗದ ಪಡೆದು ಬಿಡಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಈಭದ್ರೆ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಳು.

‘ಹಾದು ಅತ್ತಿಗೆ, ಒವಾವಳಿಗೆ ಖಾಡತ ಬರುತ್ತೇನೆ, ಇತ್ತು ದನಗಳ ರಚಿಯು ಹೇಳಿ, ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.’

‘ಅಂತೂ ಬರುತ್ತಾನೆ ಹಾಗಾದರೆ. ಬರುವಾಗ ಶ್ರೀನಗರಣಿದ ವರೆಡು ರಗ್ಗು ತರಲಿಕ್ಕೆ ಮರೀಬೇಡಾಂತ ಬರೆಮುಬಿಡು ಸೇನು ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವಾಗ. ದೇವಾವಳಿಗೆ ಇನ್ನಾಗಿ ತಂಗಳಿದೆಯಲ್ಲ’ ಎಂದು ಪ್ರಭಾ ಮರಳಿ ಈನ್ನ ಕೆಲಸದತ್ತ ನಡೆದಳು.

ಕಾಗದವನ್ನು ಓದುತ್ತೇಲೇ ಕೋಣಗೆ ಮರಡಿ ಸುಭದ್ರೆ ತೊಟ್ಟಿಲನ ಬಳಿ ನಿಂತು ‘ನಿನ್ನಪ್ರೇಸಿದ ಕಾಗದ ಬಂದಿದೆ ಸೋಡು ಸುರೇಶಾ . . .’ ಎಂದು ಸೋಡದ ಹೇಳೊರಿಗಿ ಕುಳಿತು ಕಾಗದವನ್ನು ಸರಿಯಾಗ ಓದತ್ತೂಡಿಗದಳು.

ಈ ಬಾರಿಯ ಕಾಗದ ಬರೇ ಕ್ಕೇಮು ಪತ್ರವಾಗಿರದೆ ಸ್ವಲ್ಪ ದೀಪ್ರ ವಾಗಿಯೇ ಇತ್ತು.

ಅಲ್ಲ - ಇ-ಗಳಾಗಿ.

ಪ್ರೀತಿಯ ಸುಭಾ,

ನಿನ್ನ ಕಾಗದ ತಲುಪಿದೆ. ಮುಕರು ಬಾರಿ ಬರುತ್ತೇನೆದು ಹೇಳಿ ಬರಲಾಗಬಂದ್ದುದಕ್ಕೆ ನಾನು ಯಾವ ರೀತಿ ಕ್ಕೆಮೆ ಬೇಡಲಿ! ಮಾಹಾಯುದ್ಧದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾನು ಕೆಲಸದಲ್ಲಿದ್ದ ರೀತಿಗೂ ಈಗ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿರುವ ರೀತಿಗೂ ತುಂಬಾ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆಯೆಂದು ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತೇ ಇದೆ. ಈಗಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಭಿಮಾನದ, ಸ್ವಾಭಿಮಾನದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇದೆ. ಆ ಕಾರಣ ಸುಳ್ಳಿ ನೆನ ಕೊಟ್ಟು

ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಒಂದಾವಳಿಯ ಸಮಯ ವರ್ತು ದಿನಗಳ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಾನ್ನೇ ದೂರಕಿದೆ. ಆಗ ಬಂದೇ ತೇರುತ್ತೇನೆ. ಸನ್ನಿಸ್ಯಾ ದುವರಾಜಸನ್ಯಾ ಸೋಡೆವ ಆತುರವನ್ನು ತಡೆಹಿಂಬುವುದು ಬರಳ ಸ್ವರೂಪವ ಮಾತಾಗಿದೆ.

ಆವರೂ ನಾರ್ಮಾ, ಇರುವ, ತಿರುಗುವ ತಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಕುಪ, ಕೂಣುತ್ತಿರುವ ದುಃಖದ ಧೃತಿಗಳನ್ನು ಸೆನಪಿಗೆ ತಾಮುಕೊಳ್ಳುವಾಗ, ನಾನಿಗೆ ಬಂದು ಕರ್ತವ್ಯದ ಹೋರಾಟವಲ್ಲಿ ಬಂಡತ್ತಿಕೊಂಡು ಧುಮುಕಿ ಮೇಲೆಸೆಂದು ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಸನ್ನಿಂದ ಈ ರೀತಿಯ ವಾರ್ತೆ ಹೊರಬರುವುದೂ ಸಿನಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯ ವನ್ನುಂಟುವಾಡಬಹುದು. ವೇಳಿಗಾಗಿ, ಉತ್ತಾಪಕ್ಕಾಗಿ, ಸಾಹಸಕ್ಕಾಗಿ R. I. A. F. ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಮೊಸ್ಸೆ ಬಂದು ಚೂಡ್ಯೆ ಕುತ್ತಿಸಿದ ವಾರಾದೆ. ೧೯೦೧೧ ಅಡಿ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ ಹಿಮು ತುಂಬಿದ ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ಈ ಕುತ್ತಿಗಾಂದ ವಾರಾದಾಗ ನಿನ್ನ ಮತ್ತು ಸುರೇಶರನ್ನು ಸೆನಸಿಕೊಂಡೆ. ಆ ಸ್ಥಳ ಯಾವುದೆಂದು ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಇಂದಿನು ವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ‘ಪಟ್ಟಿಂಗ್ಲೆ’ ಡ್ರಾಫ್ಟ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ನಮ್ಮ ಸ್ವನಿಕರಿಗೆ ಆಹಾರದ ಸರಬರಾಯೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ನಾಲ್ಕು ವಿವಾನಗಳ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಣೆಯನ್ನು ನೊಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಹೊಸೆಗಾರಿಕೆ ಅಕ್ಸಾಯತ್ವಾಗಿ ನಿನ್ನ ವಾಲಿಗೆ ಬಂದಿತ್ತು. ಹಾಗೆ ಹೋದಾಗಿ ವಿವಾನವಿಂದ ಇಳಿದು ನಮ್ಮ ಶಿಬಿರದ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆ ಗುಡ್ಡದ ಇನ್ನಾರು ಗಜಗಳಾಚೆ ಧಾರ್ಡಿಕಾರಿರಿರುವರೆಂದು ನಾನು ಅಳಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇಪ್ಪತ್ತೇ ಗಜಗಳ ದೂರಾರ್ಥಿ ಬಂದು ಎತ್ತರದ ದಿಸ್ತ್ರಿಯಿಂದ ‘ಮೆತಿನಾ ಗನ್’ ಚೆಂಕಿ ಹೊರಡಲಾರಂಭಿಸಿದಾಗ ಕೂಡಲೇ ‘ಕವರ್’ ಶೇಗುಂಕೊಳ್ಳು ಬೇಕಾಗ ಬಂತು. ಆದರೂ ಗುಡ್ಡೆಯಾದು ನಿನ್ನ ಬೆಳೆಯಾದಲೇ ಹಾದು ಹೋದುವನ್ನು ನಾನು ಮತ್ತೆಯಾಗಿ, ಆ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ‘ಪಟ್ಟಿಂಗ್ಲೆ’ ಡ್ರಾಫ್ಟ್ ಯು ಸ್ವೇಚ್ಚರು ಕೆಲಸ ಆರಂಭಿಸಿದಾಗ ಅವರೆಲ್ಲಾ ಕುರಿಗಳಿಂತೆ ಚೆಡರಿದರು. ಆದರೂ ಆ ಬಂದು ನಿಮಿಷ – ಅಂಥಾ ನಿಮಿಷಗಳೂ ಹಿಂಡೆಯೂ ಬಂದಿದ್ದವು ಸುಭಾ – ಆದರೂ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸನ್ನಿಸ್ಯಾ ಸುರೇಶನನ್ಯಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸೆನಸಿಕೊಂಡೆ.

ಈಗ ಎಲ್ಲಾ ಸರಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ ಬಿಡು. ಆ ಮೇಲೆ ಎರಡು ದಿನಗಳ

ಮತ್ತಿಗೆ ನನಗೆ ಶ್ರೀಸಗರಕ್ಕೆ ಚೋಗಚೇಕಾಗ ಬಂದತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಈ ಧಾರ್ಥಾ ಕಾರ್ಯ ಪಾವಳಿಯಿಂದ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿ ಬಂದು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಬಂದು ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯರು ಹುಟ್ಟಿ ವಾಗು - ಸಾಧಾರಣ ನಾಲ್ಕು ದು ಪರಿಗಣಾಗ ಬಹುದ - ಅವರನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸುವ ಪ್ರಸಂಗಿಂದತ್ತು. ಆ ದುಃಖದ ಕೆತೆಯೆಲ್ಲಾ ಒರೆದರೆ ನೀನು ಅಳುತ್ತಲೇ ಕುಳಿತುಕೊಂಡೇರೆ ಸುಭಾ. ನಿನ್ನ ಬರೆಯಬಾರದು. ಇದರೂ ಕರ್ಕವ್ಯಕ್ತಾಗಿ R. I. A. F. ಎಂದು ಹೇಳಿಸಿನಾಗ್ - ಆ ಮಾತು ಸತ್ಯ ಎಂತ ಸಿನಗೆ ತೋರಿಸಿಕೊಡಲು ಬರೆಬಂದೇನೆ. ದೇವರ ದಯಾದ ಇನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯವಲ್ಲಿಯೇ ಎಲ್ಲಾ ಸರಿಸುಬಾಡಿತೆಂದು ಕಾಳುಸುತ್ತದೆ.

ವ್ಯಭಾ ಮತ್ತು ಭಾವ ಯೇಗಿದ್ದಾರೆ? ವ್ಯಭಾನ ಸಿಟ್ಟು ಇಳಿದೆಯೇ. ಏಂಬಾವಳಿಗೆ ಖಂಡಿತ ಬರುತ್ತೇನೇಂತ ಹೇಳು. ಇನ್ನು ಈ ಸಲ ಕೂಡಾ ಖಾತ್ತರ ಬರೆಯುವಾಗ “ಶ್ರೀಸಗರಬಿಂದ ಏರಡು ರಗ್ಗು ತರಬೇಕೆಂತ ಅತ್ಯಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ” ಎಂದು ಬರೆಯಬೇಡ. ಆಗಲೇ ನಾಲ್ಕು ರಗ್ಗು ತೆಗೆದ್ದಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ‘ಪರ್’ ಮಾರ್ಕ್‌ಲ್ಯಾ ಯುವರಾಜ ಯೇಗಿದ್ದಾನ್?

ಸದಾ ನಿಷ್ಠೆ

ಅನಂತ.

ಕಾಗದ ಎಡನೆಯ ಬಾರಿ ಓದ ಮುಗಸಿದಾಗ ಸುಭರ್ಯಯ ವರ್ಣ ತುಂಬ ಬೆವರ ಹೆಸಗಳು ಮೂಡಿದ್ದವು. ‘ಸುರೇಶನಿಗೆ ಮೂಸುಂಬಿ ರಸ ಕೊಟ್ಟಿಯೇನ ಸುಭಾ’ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತು ಮೂಸುಂಬಿ ರಸ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡೇ ಬಂದ ವ್ಯಭಾ ಸುಭರ್ಯಯನ್ನು ಕಂಡು ‘ಹನಾಯಿತೇ? ಏನು ಬರೆಬಿದ್ದಾನೆಯೇ ಕಾಗದವಲ್ಲಿ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಸುಭರ್ಯಗೆ ಎಚ್ಚರವಾಯಿತು.

‘ಎಲ್ಲ ಅತ್ಯಿಗೆ. ಏನೋ ಒಂದು ಗಂಡಾಂತರದಿಂದ ವಾರಾದೆ ಎಂದು ಬರೆಬಿದ್ದಾರೆ ಅದನ್ನೇ ಯೋಚಿಸುತ್ತು ಇದ್ದೆ. ಹೇಗಾದರೂ ಬೇಗನೇ ಅವರು ಬಂದಿದ್ದರೆ ಸಾಕು. ಯುಧ್ಫ ಸಹ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಮುಗಯುತ್ತದೆಂತೇ?’

‘ಅವನ ಸ್ವಭಾವವೇ ಹಾಗೆ ನೋಡು. ಹೇದವಾದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು; ಮತ್ತೆ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಹೇರಿಕೆ ಹುಟ್ಟಿಸಿ ಬಿಡುವುದು. ಅಂತೂ ರಚೆ ಸಿಗುವುದು ಅಂಡಿತವೇ?’

‘ಹಾದು ಅತ್ಯಿಗೆ. ಹತ್ತು ದನಗಳ ರಚೆ ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಸುಖಾಗಿ ಸಿಗುಹುದಂತೆ.’

‘ನಡ್ಡ ಅವ್ಯಾದರೂ ಬರೆಪನಲ್ಲ. ಅದೇ ಪ್ರಾಯ. ತಗೋ ಈ ಮಹಿಳೆಯಂಬಿ ಜ್ಯಾಸ್.’

ಅಶ್ವಿನೆಯ ಕೈಯಿಂದ ಗ್ರಹ ಕೆರೆದುಕೊಂಡು ಸುಭದ್ರೆ ಸುರೇಶನನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿ ‘ಜ್ಯಾಸ್’ ಕುಡಿಸುತ್ತಿಲೇ ಸುಭದ್ರೆ ಅಶ್ವಿನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಳು

‘ಸುರೇಶನನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಶಿವಾಜಿ ವಾರ್ಕೆನ ತನಕ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲೇ ಅಶ್ವಿನೆ’ ಎಂದು.

‘ಯಾಕ ಸುಭಾ! ಸಾದರೂ ಹುಟ್ಟುಗಷ್ಟು ಹಿಡಿರಿದೆಯೇ ಏಸು. ಒಂಭತ್ತು ತಂಗಳ ಮಗುವನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ತಿರುಗಾಟಿಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದಾರೇ.’

‘ವರಂಬಾಲೇಟರ್’ನಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೇನ ಅಶ್ವಿನೆ. ಅವರು ಪಬ್ಲಿಕ್ ಬರುವಾಗ, ರುವರಾಜನ್ ಇಷ್ಟುರ ತನಕ ಎಲ್ಲಿಯಾ ಹೂರಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲೇ ಇಲಾಂತ ಕೇಳಿದರೆ ಸಿಟ್ಟು ಮಾಡುತ್ತಾದೆ. ‘ವರಾ ಮಾರ್ಕೆಲ್’ ಆಗುವ ಸುರೇಶ ಹೆಡರಿ ಕೂತುಕ್ಕೆಳ್ಳಿಬಾರದೂತ ಅವರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ.’

‘ಅವನು ತಾನು ತುಂಬಾ ಗೊತ್ತಿದ್ದವನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ ಬಂದು. ಅದರೆ ಮಕ್ಕಳ ವಿಚಾರ ಅವನಿಗೇನು ಗೊತ್ತು. ಎಲ್ಲಾದರೂ ಶೀಕರಿತ ಆದೆ, ಅಥವಾ ದೃಷ್ಟಿಗ್ರಹಿ ಬಿಡ್ಡರೆ . . .’

‘ಒಂದು ದನದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಏನತ್ತಿನೆ! ನಾಳೆ ಒಂದೇ ದನ. ಮತ್ತೆ ನಾನು ಕೇಳುತ್ತೋಣಲ್ಲ. ಬರೇ ಶಿವಾಜಿ ವಾರ್ಕೆನ ವರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬರ್ಣಾದು.’

‘ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ಸುಭಾ. ಬೇಡಾಂತ ಹೇಳಿದರೆ ಸೀನು ಕೇಳುತ್ತೀರೂ? ’ ಎಂದು ಪ್ರಭಾ ಸುಮಾರಾದಳು.

ಹಬ್ಬಿಕ್ಕೆ ಅವರು ಬಂದೇ ಸಿದ್ಧ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಸುಭದ್ರೆ ಸತಗರದ ಸ್ವಾಗತಕ್ಕ ಸನ್ಯಾಸ ನಡೆಸಿದಳು. ಈ ಸಂಭರುಮದಲ್ಲಿ ಅವರ ಈ ಬಾರಿಯ ಕಾಗದವನ್ನು ವರಡೇ ಸಲ ಟ್ರೆಡ್‌ನ್ನು, ಎಂದಿನಂತೆ ವರಿಸಿರುತ್ತು ಸಲವಲ್ಲಿ ಎಂಬುದು ಆಕೆಗೆ ಮಲೆತೇ ಹೋಗತ್ತು.

ತಾರು, ಸೋದರತ್ತೆಯರ ಜೊತೆಗೆ ‘ಕಮಾಂಡರ್ ಟಾನ್-ಚೆಂಪ್’ ಆಗಲಿರುವ ಸುರೇಶನ ‘ಶಿವಾಜಿ ವಾರ್ಕ್’ ಪ್ರಯಾಣ ಪೆರೆಂಬಾಲೇಟರಿನಲ್ಲಿ ಮೂರನೆಯು ಇನ ನಡೆದಿತ್ತು. ವಿಜಯ ವೈಭವದಿಂದ ಸುರೇಶ ಮರಳಿದ್ದ.

ಆದರೂ ಮನೆ ತಲುಪಿಮೊದೆಯೇ ದೃಷ್ಟಿಯಾಗಿರಬಹುದೆಂದು ಹೇಡಿ – ನಿವಾಳಿಸಿ ತೆಗೆಯುದೆ ಪ್ರಭಾಸಿಗ ಸಮಾಧಾನವಿಡ್ಡಿಲ್ಲ.

ಮತ್ತೆ ಏರದೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸುರೇಶನಿಗೆ ಅವನ ಆಯಂತ್ರಿಕಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಬಾರಿ ಮೈ ಬಿಸಿಯಾಲ್ಯಿತು.

ಸುಭರ್ಮ ಕಂಗಟ್ಟಿಳ್ಳು.

ಬಂದುದು ಬದೇ ರೀತ ಜ.ರ. ಇದಕ್ಕೆ ಸುಭರ್ಮರ್ಯಾಸನ್ನ ಧೃತಿಗೆಡಿಸಲು ಅದೇ ಸಾಕಾಗತ್ತು. ನಾಲ್ಕು ದು ದಿನಗಳ ತನಕವೂ ಹೀಡಿದ ಜ್ಞರ ಬಿಡಲೇ ಇಲ್ಲ.

ಪ್ರಭಾ ಜಡಪಡಿಸವಶ್ಯಿದಳು. ‘ನೇಡು ಸುಭಾ. ಶಿವಾಜಿ ವಾಕ್ಯ ಬೇಡವೆಂದೆ. ಈಗ ಅನುತ್ತ ಬರಲಿರುವಾಗ ಮಂಗುವಿನ ಆರ್ಥಿಕ ಸೇರಿಕೆ ಬೇಕಾಗ ಬಂತಲ್ಲ.’

ಸುಭರ್ಮಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವಾಗ ಕಣಿಲ್ಲಿ ನೀರು ಬಂದಳ್ತು.

‘ಇಲ್ಲ ಆತ್ಮಗೇ. ಮಂಗ ತುಂಬಾ ಘೇಯರ್ವಂತನಾಗಬೇಕೆಂದು ಅವರ ಆಸೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಯೋರಗಿನ ವರ್ವೆಯಾಮ್ಯ ತಿನಿಸುವ ಏಂದು ಕಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋದೆ’ ಎಂದಳು.

ಸುಭರ್ಮ ಅಳುವುದನ್ನು ಕಂಡಾಗ ವಿಭಾನ ವ್ಯಾದರು ಕರಗತು.

‘ಅಳ್ತೊಡಗದೆಯೇನೇ ಹುಂಟ್ಯಾ ದುಡುಗಿ. ರೀತ ಜ್ಞರಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ, ಹೆದರುತ್ತಾರೆಯೇ. ಒಂದರೆದೂ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣವಾಡಿತು ಹಿಡು!

ಸುರೇಶನ ಹೆಬಿಕೆಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲೆಂದು ಸುಭರ್ಮ ಬಾಗಿದಾಗ ಅವನ ತಲೆದಿಂಬಿನಡೆ ವೆನಸ್ಯಾ ಬಂದ ಪತ್ರ ಹೊರಡಿಸಿ ಸಂತಂತೆ ಕಂಡುಬಂತು. ಅದನ್ನು ತೆಗೆದು ಪುನಃ ಓದಿದಳು.

ಆಗಲೇ ಆಕೆ ಅದನ್ನು ಮೂರನೆಯ ಬಾರಿ ಓದಿದುದು.

ಅದರಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಶ್ರೀನಗರ ಪ್ರಯಾಣದ ವಿಚಾರ ಓಮವಾಗ ಏಕೇ ಸುಭರ್ಮರ್ಯಾ ಹೊಟ್ಟಿಯೆಲ್ಲಾ ಕಸಿವಿಸಿಯಾಲ್ಯಿತು. “ಧಾರ್ಣಿಕಾರರ ಹಾವಳಿಯಿಂದ ಕಷ್ವಪಟ್ಟಿ ಬಾದು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಬಂದು ತಾಯು ಮತ್ತೊಂದು ಪುಟ್ಟಿ ಮಂಗು – ಸಾಧಾರಣ ನಾಲ್ಕುರು ವರ್ಷಗಳಾಗಿಬಹುದು – ಅವರನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸುವ ಪ್ರಸಂಗ ಬಂದಳ್ತು. ಆ ದುಃಖದ ಕರೆಯೆಲ್ಲಾ ಬರೆದರೆ ನೀನು ಅಳುತ್ತೇ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿರು ಸುಭಾ . . .” ದುಃಖದಿಂದ, ಕಳೆ

ವಳಿವಂದ ಕಾಗದವನನ್ನು ತೇಗೆದು ಸೋಧಾಡ ಮೇಲೆ ಬಿಸಾಡಿವಳು ಸುಭವೇ. ರಾಗೆಯೇ ಮಗುವಿನ ಟೀಂವರೀಕೆರ್ ಸೋಡಲು ಧರ್ಮಾರ್ಥಿವಾಟ್ರ್ ಹುಡುಕಿ ಕೊಂಡು ಒಳ ಸಡೆವಳು.

ಮತ್ತೆ ಸಾಲಾಧು ದಿನಗಳ ತನಕ ಮಗುವಿನ ಜ್ಞರ ಪರುತ್ತಲೇ ನಡೆದಿತ್ತು. ಗಂಡನ ಸ್ತುಗತದ ಸಂಭ್ರಮವಲ್ಲಿ ಮರಾಪಾಗಿ ಸುಭದ್ರೆ ಮಗುವಿನ ಆಶ್ಚರ್ಯಕ್ಕೆಯು ಕಡೆ ಸೋಡತ್ತೊಡಗಿದಳು. ಪಳೆಂಟೇ ಬಸಗಳಲ್ಲಿ ಆಕೆರು ಕೆಣ್ಣುಗಳು ಗುಳಿ ಬಿಡ್ಡದ್ದವು.

ಗಂಡನಿಗ ಬರೆವ ಖತ್ತರದಲ್ಲಿ ಸುರೇಶನ ಅಸ್ತ್ರಸ್ತುತೆಯ ವಿಜೋರ ಬರೆಬಿರ ಲಳ್ಳಿ. ಸಾಧ್ಯವಿನ್ನೆ ಮ್ಯಾ ಚೇಗನೆ ಬಸ್ತು ಎಂದು ಮಾತ ಬರೆದದ್ದಳು ಸುರೇಶ ಸರ್ಗ ಜ್ಞರ ಆರಂಭವಾದ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಕಾಗದವಾದ ಕಾರಣ, ಅನಂತ ಅವರ ದಸಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದಿತ್ತು.

ತತ್ತ್ವ ದಿನಗಳ ಸಂತರ ಜ್ಞರ ಇಳಿಯಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಸುಭದ್ರೆಯ ವೇಗ ಕೊಂಡ ಅರಧಿತಾವರೂ ಗಂಡ ಬರುವ ದಿನ ಸರ್ವಿಸ್ ಸರ್ವಿಸೆನ್ನುವಾಗ ಸುರೇಶ ಇಳಿದು ಹೋಗಿರುವನಲ್ಲಾ, ಎಂಬ ಶಿಂತೆ ಕಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ತುಂಬಿದ ದೇಹ, ತುಂಬಿದ ಖತ್ತರದ ಸುರೇಶನನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಗಂಡನನ್ನು ಸ್ತುಗತಿಸುವ ಸಂಭವ ಕರ್ಮಿಹೋಯಿತಲ್ಲಾ ಎಂದು ಸುಭದ್ರೆಗೆ ಖಂಟಾದ ಬೇಕರ ಅಷ್ಟಿರ್ಪೆಯಿಲ್ಲ.

ಮತ್ತೆ ಅನಂತಸಿದ ಪತ್ರವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ದಾರಿ ಕಾರ್ಯತಾತ್ಮಕ ದಿನನ್ನೆಡು ವಿನಗಳನ್ನು ಕಳೆದಿದ್ದಳು ಸುಭದ್ರೆ. ಅಂದು ಮುಂಜಾನ ಸುರೇಶನ ಜ್ಞರ ಎಲ್ಲಾ ಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಆ ಕಾರಣ ಕೊಂಡ ಗೆಲುವಾಗಿಯೇ ಇಡ್ಡಳು.

ಸಂಚೆಗೆ ವುನೇ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಜ್ಞರ ಬಂದದೆಯೇ ಎಂದು ಧರ್ಮಾರ್ಥಿಟ್ರ್ ತಂದು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದಳು. ಹದಿನ್ಯೆದು ದಿನಗಳ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಮಾಡಿ ಕೈ ಖಾಗವ್ಯಾ ಸುಭದ್ರೆಯನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಬಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಭಾನ ಘೃದವು ತುಂಬಿಬಾವಿತ್ತು.

ಕಿಟ್ಟಿಕೆಯ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ಧರ್ಮಾರ್ಥಿಟ್ರ್ ಸೋಡತ್ತಿದ್ದ ಸುಭದ್ರೆ ಯಾನ್ನು ಪ್ರಭಾ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಳು.

‘ಜ್ಞರ ಖಂಟೇ ಸುಭಾ . . .’ ಎಂದು.

‘ಇಲ್ಲ ಅಶ್ವಿಗೆ. ಬಿಟ್ಟಿತೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ! ಎಂದು ‘ಬೇಸಿನ್’ ಕಡೆ

ಧರ್ಮಾರ್ಥವಿಷಯ ತೋಳಿಯಲು ಮುಂದುವರಿಯುವವನ್ನು ಹೊರಬಾಗಿಲಿನ ಪಲ್ಲ ಬಾಳಿಸಿತು.

‘ಪೋಣಿಮಾನ್ಯನ್ ಬಂದಾಂತ ಕಾಣುತ್ತದೆ.’ ಎಂದು ಪ್ರಭಾ ಬಾಗಿಲಿ ನೆತ್ತೆ ಸಡೆವಳ್ಳು.

ಧರ್ಮಾರ್ಥವಿಷಯ ತೋಳಿಯರೆಯೇ ಕುರಾಯಬಂದ ಅಶ್ವಿಗೆಯನ್ನನು ಸರಿಸಿರುತ್ತು, ಸುಭದ್ರೆ.

ಬಾಗಿಲು ತೆರದಾಗ ಜವಾನ ಸಂತಿದ್ದು. ಕೈಯ್ಯಲ್ಲಿಂದು ತಂತ್ಯಾತ್ಮು.

‘ತಂತ ಘಂಟದೆಯೂ ಅಶ್ವಿಗೇ’ ಎಂದು ಸುಭದ್ರೆ ಮುಂದುವರಿದು ಅದನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಳು.

‘ಹಾವಾಗ ಬರುತ್ತಾನೆಂತೆ ಸುಭಾ. ಹೊರಣಿಗೆಯೇ?’ ಎಂದಳು ಪ್ರಭಾ ಕುರ್ತಾಹಲವನ್ನು ತಡೆಯಲಾಗದೆ.

ಒಂದು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಾರ್ಥವಿಷಯ ಖಡಿದುಕೊಂಡೇ ತಂತ್ಯಾತ್ಮು ಸುಭದ್ರೆ ಒದೆಮು ಓಡದಳು.

ಮುಂಬಿ ಬಿಳುವೇರಿತು. ಧರ್ಮಾರ್ಥವಿಷಯ ಕೆಳಬಿದ್ದ ಪ್ರಾಣಪ್ರಯಿ ಯಾವುತು. ಗೋಡೆಗೆ ಸಾವರಿಸಿ ನಿಂತಿದ್ದ ತೆಯೇ ಸುಭದ್ರೆ ಕುಸಿದುಬಿದ್ದಳು.

‘ಉಂಬಿತೇ ಪ್ರಭಾ . . . ಏನು ಬರಿದಿದೆಯೇ ಪ್ರಭಾ . . . ಹೀಗೇ ಕಾಯುತೇ’ ಎಂದು ಉಮ್ಮೇಗದಂದ ಎವೆ ದೊಡೆದುಕೊಳ್ಳತ್ತಿದಂತೆಯೇ ಪ್ರಭಾ ಸುಭದ್ರೆಯ ಒಳಿ ಬಗ್ಗೆ ಆಕೆಯ ಕೈಯಿಂದ ತುತ್ತಿಯನ್ನು ಕಸಿದುಕೊಂಡು, ಆಳುತ್ತಲೇ ಆವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದಳು.

ಆಗ ತಾನೇ ಆಫ್ಫಿನಿಂದ ವುರಳಿದ ಪ್ರಭಾನ ಗಂಡ ಸುಭದ್ರೆ ಬಿದ್ದು ದನ್ನು ಕಂಡು ಧಾವಿಸಿ ಒಳಿಬುದರು.

ಪ್ರಭಾ ಬಿಡಿಸಿ ಓದಿದ ತಂತ್ಯಾತ್ಮು ಹೀಗೆ ಬರೆದಿತ್ತು.

‘ಕ್ಕಾಯಿಟ್ ಲೆಂಪ್ಸೆಟ್ ಅನಂತ ರಾನ್, ಆರ್. ಐ. ಎ. ಎಫ್. ಯುದ್ಧ ರಂಗವಲ್ಲಿ ಮೃತರಾದರಿಂದು ಶಿಳಿನಲು ರಕ್ಷಣಾ ಶಾಖೆಗೆ ವಿವಾದವಾಗುತ್ತಿದೆ!

ನಲ್ಲಿಯಿಂದ ಚೆಳಗಬೇಕಿದ್ದ ದೇವಳಿಗೆಯ ಆರತಿ ಅನಂತಸೆಗೆ ಕಾಲ ಚಕ್ರವರ್ಗತಿಯಲ್ಲಿ, ಇನ್ನೂಂದೆಗೊಂಡರೂ ನಿಕ್ಕಿತೆ?



## ಕೊ ನೇ ಯೆಂತು ?

ಮು. ವಿ. ನಾರಾಯಣ

ಇಂದು ಕೊಡೂ ಬಾಬಣ್ಣನೇ ನೋಡವನು!

ಆಲ್ಲ, ರವಿವೇಶದನೆ ಸ್ವಧೈಗೆ ಸಿಲ್ಲುವ ನಾವೆಸವೇನು ಸಾಮಾನ್ಯವೇ? ಅರುಗೋಡರುದ ಮುಂಚಿತವೇ ತಾನು ಎದ್ದುಕೊಂಡು, ವಾರ್ತೆನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿ, ಹೊಲಕ್ಕೆ ಬಂದು ಉನವಿರೇ ದುಡಿಮೆಗಾಗಿ ಮೈಯ ಮುರಿದು, ಸೂರ್ಯ ಮುಳುಗುವುದರ್ಶಿಗಾಗಿ ಮನ ನೇರಬೇಕೆಂಬ ಮಂಬಲದ ಹಟ್ಟಿ ಬಾಬಣ್ಣನಾದು! ಆದರೆ ಒಂದು ದಿನವಾದರೂ ಅವನು ತನ್ನ ಹಟ್ಟಿ ಸಾಧಿಸಿದವನಲ್ಲ. ಆದೇನು ಸುಲಭವೇ? ಹೊಲಗೆಲಸ ಒಂದು ದಿನದ ಕೆಲಸವೇ? ಮಾಡಿದಷ್ಟೂ ಮುಗಿಯದು. ಒಬ್ಬನೇ ಏನು ತಾನೆ ಮಾಡಿಯಾನು? ಆದ್ದೂ ಮನುಷ್ಯ ಸ್ವಭಾವ. ಪರಮಭೂತಪಟ್ಟಿರಾಗದೆ? . . . ಎಂಬೀಂದು ಆನೆ.

. . . ಒಂದೆಡೆ ಹೊತ್ತಾಯಿತು. ಮನನಿಗೆ ತೆರಳಬೇಕೆಂಬ ಆತುರಾಜನೊಂದೆಡೆ ಕೆಲಸ ಪೂರ್ಯಸಿಯೇ ತೀರಬೇಕೆಂಬ ಜವಳ. ಇವುಗಳ ತಿಕ್ಕಾಟ ದಲ್ಲಿ ಅವನ ಮನಸ್ಸು ತಳಿಮುಳಗೊಂಡಿತು. ಲಗುಲಗುವಾಗ ತನ್ನ ಕೆಲಸ ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸುವ ಉತ್ತಾಯ ಕ್ರಿಯಿಸಿತು; ಉಮ್ಮೇಗ ಬಲಿಸಿತು.

ಆದರೆ, ರಸೇಖಾದನೆ ಮಾನವನ ಹೋರಾಟವೆಂದೂ ಸಾಗಬೇದು ಅಹಂಕಾರದ ನಗೆಷಾಸಿದ ಸೂರ್ಯ ಫ್ರಾನ್ಸೆನೆ ಮರೆಯಾದ!

ಬಾಬಣ್ಣ ನೋಡುತ್ತಾನೆ, ಸಂಚೆ ಸರಿದಿದೆ, ರಾತ್ರಿ ಸವಿನಿಸಿದೆ. ಇದರೂ ತಾನಿನಷ್ಟು ಹೊಲವಲ್ಲೇ . . . !

ದುಡಿದೂ ದುಡಿದೂ ಬೇಸತ್ತು ಆವಸಗೆ ಉತ್ತಾಪ ಘಂಗಾಯಿತು. ಒಂದು ತೆರನ ಆಬಂತ್ಯವು ಆವರಿಸಿತು. ‘ಯಾವಾಗಲೂ ಇಡ್ಡದ್ದೇ!’ ಎಂದು ನಿಟ್ಟಿಸಿರಗರೆಮು, ಅಲ್ಲೇ ಬಾನಿನೀರನ್ನು ಹಾಯಿಸಿ ಕೈಕಾಲುಗಳನ್ನು ತೊಳೆ

ಕೊಂಡ. ತುಸು ರಾಂದೇಶಾಯಿತು, ದೇಹದ ದಣವು. ಮತ್ತೆ ಅಲ್ಲೀ ಸಮಾ ವೆದ ದಿಷ್ಟುಯನ್ನೇಬಿಲ್ಲ ಆರಾಮು ಕುಳಿತುಕೆಂಡ.

ವಿರೂರಂತಿ ಬಯಸಿ ಸುಖ್ಯಗೆ ಅವನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಶ್ರಮಜೀವಿಗೆ ಮಾರ್ಪಾತಿಯೇತರಮು? ದೇಹಕ್ಕು ಕೆಲಸವಿಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಮನಷ್ಯ ರಗಲೂ ರಾತ್ರಿ ದುಡಿಯುತ್ತಲೇ ಇದೆ. ಅಂತರೆಯೇ ವಿಷಾರಣಾರಾಗಿ ಪನೋ ಯೇ ಇಂದಿನುತ್ತ ಲಿಂದ್.

ನಿಮಗೆ ಈದ್ದ ಕರ್ಮ ಹೊಲಗಳು ಒಂಟಿಕೊಂಡವೇ ಬೆಳೆ ಹುಲು ಸಾಗಿ ಬಳಿದದೆ; ಫಲವತ್ತಾದ, ಸಮೃದ್ಧಿಯಾದ ಸೆಲ ಸಹಿತ ಬಾಬಣ್ಣನ ಚರ್ಚ ಆಷಿಸ್ತಿಲ್ಲ! ಒಂಟಿಪ್ಪ ಗಾಳಿ ಬೀಸಿ ವಸುರು, ಯಾರ್ಥ ಮೇಲ ದಾರು ತೆಂದರೆ ಆ ಸೋಣ ಪಕ್ಷಿಳಿ ಹೀಗಿನ ವ್ಯಾಪಾರದಂತೆ! ಇವಲ್ಲಿ ಹೊಲಗಳು ತನ್ನದಾಗಿದ್ದುವೆ...? ಎಂದೆಂದು ಕನವರಿಸಿದ. ಆದರೆ ತನ್ನದಲ್ಲಿವೆಂದು ಏಕ ತಿಳಿಯಲ್ಲ? ಎಂದೂ ಹೇಳಿಕೊಂಡುವ. ಭಸಿಯ ಭೂಮಿಯಾದರೂ ಕಷ್ಟ ಪಟ್ಟಿ ದುಡು ಫಲಗಳಿನ ಕೂಡುವವ ತಾನಲ್ಲಿವೆ?... ತನಗೂ ಅದ ರಂದ ಜೀವನ ಸಾಗಿತ್ತು. ಅವಳಿಗವ್ಯರಲ್ಲೇ ತ್ವರಿ. ಯೆಚ್ಚಿನ ಆಸೆರ್ಯೇಕೆ? ಇದ್ದುದರಲ್ಲಿ ಸಂತುಷ್ಟಿಯಿರಬೇಕು ಆದರೆ.... ಇದ್ದುದು ಸಾಕಾಗಿದ್ದರೆ? ಕಾಲ ಬದಲಿಸೆ. ಆದಾಯ ಕಡಿಮೆ, ಯಜೇ ಯೆಚ್ಚಿದ ಮೇಲೆ... ? ಅದ ಕ್ಷಿಗಿ ಸಾಲಮಂಡಾಪೀಕಾರುತು, ಮಾರಿದ. ಮತ್ತಾರ್ಥಿಯಾದಸೆಯಾಗಿ ಸಾಲ ಹೀಡಲಿಳ್ಳ. ಅವನ ಭೂಮಿಯಾಡಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಿನೆ ಸಾಲತ್ತೆತ್ತು. ಆ ಸಾಲದ ವಾವತಿ ಈ ವರ್ಗ ಬಡ್ಡಿ ಸಮೇಕ ತೆರೆಬೇಕು. ಅರಾಕ್ಕಾಗಿ ಅತಿ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಸಿ ಯೆಚ್ಚಿನ ಫಲಾವೇಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದ.... ಎಡೆಸಿದಂತೆ, ಮಳೆಗಳಿನ್ನು ಸೂರ್ಯ ವಾತಾವರಣವೂ ಅನುಕೂಲವಾಗಿ ವರಣಿಸಿತು. ಆದರ ಫಲ ಹೂಲ ತುಂಬಿ ಬೆಳಿ!

ಸೋಣತ್ತು ಸೋಣತ್ತು ಬಾಬಣ್ಣನ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚ ಉಕ್ಕಿಬಂತು; ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಅನಿದುಂಬಿದುವು.

ಆದರೆ ಆ ಸಂತೋಷದ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ಬಾದು ಭೇಡಿಯೂ ಮಾಡುಗಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕು ಕಾರಣವೂ ಇದೆ. ಸುತ್ತುಮುತ್ತಲನ ಹಳ್ಳಿವಳಿಗಳಲ್ಲಿ ರಜಕಾರರು ಮಾಡಿದ ಕಾನಳಿ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಗಳು ಸಾಕಷ್ಯ ಕೇಳಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದವು. ಎಲ್ಲಿ ಬಂದು ತನ್ನ ಹೊಲವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವರೋ? ಎಂಬ ಅಂಜಿಕೆ ಸರಜವಾಗಿ

ಅವನನ್ನು ಮಾಡಿತ್ತು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅವರು ಬಂದೇ ಬಿಟ್ಟಿರೆಂದರೆ... ಅವನ ಸರ್ವಾನಾಶವೇ.... ಸಾಲತೀರಸುಪುದಂತೂ ಇರಲಿ, ಮುಂದೆ ಜೀವಿಸುವುದೇ ಕಷ್ಟವಾಗುವುದು. . . ದೇವರೇ ತನ್ನನ್ನು ಕಾಪಾಡಬೇಕೆಂದು ಮೊರೆ ಯಿಂಟಿದ್ದ.

ಸದ್ಯ ಆ ಭೀತಿ ದೇಶ್ಯ ಅವನನ್ನು ಬಾಧಿತಿಲ್ಲ. ಅವಕ್ಕಿರುತ್ತೇವೆ ಮೇಲಾದ ಸಮನ್ನ ತತ್ವಾಲಕ್ಷ್ಯ ಅವಸಿಗೆ ಬಿಟ್ಟಿಲಾಗಲ್ಲ. ಅದೇ ಅವನ ಹೆಚ್ಚಿಯು ಕಾಲಿಯಿ. ಯಾದನ್ನೇದು ದನಗಳಿಂದಲೂ ಎಡೆಬಿಡೆ ಜ್ಞಾರ ಅಫಳಸ್ತು ವರಿಸಿತ್ತು. ತನಗರಿತ ಚೇರು ಮುಕಾಳಿಕೆಗಳ ಮುದ್ದು ಮಾಡಿದ. ಯರಾಪುಮಾ ಘಳಕಾರಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಖೂರ ಹೈದ್ರಾರನ್ನು ಕರೆತೆಸಿಯಾಗ ಆಯುತ್ತು. ರೋಗ ವಾಸಿಯಾಗುವ ಚಿಹ್ನೆಯಿಲ್ಲ. ಪನು ಮಾಡುವುದೆಂಬ ಯೋಜನೆಯಾದ ತುಂಬ ನೊಂದುಕೊಂಡ ಇದಾಪ್ತದೂ ಬೇಡ, ಆರಾಮು ಇರೇಗೇಂಡೆದು ಅತ ಸುಮೃಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಈ ತರದ ಸಮಾಜ ವಿಜಾರಗಳು ಅವನನ್ನು ಕಾಡತೋಡಿದುವು. ತುಂಬಾ ಕತ್ತಲಾಗಿತ್ತು. ಬೆಳಂಗಳಿಂದ ಅಷ್ಟಾದು ರಾತ್ರಿಯಾದೀತೆಂಬ ಭಾವನೆ ಅವನಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅವನನ್ನು ತೊರ್ಟೆಡಲ್ಲಿ ಭಾವನಾಪರವಶನಾಗಿ ಉಂಡ.

ರೂಲೊ ಹಿಂದಿನೂದ 'ಬಾಬಣ್ಣ' ಎಂದು ಕೂಗಿದರು. ಬಾಬಣ್ಣನು ಗಾಗಲೇ ಎತ್ತಿರೆ. ಹಿಂತಿರುಗುತ್ತಾನೆ, ಸೆರಿಮನೆಯಾಳು.

"ಎನು ಬಾಬಣ್ಣ, ಇನ್ನಾನ್ನು ಮಾನಿಗೆ ದೊರಡುವ ಯೋಜನೆಯಾಳು. ಪನು ಯೋಜಿಸುತ್ತಿಟ್ಟಿ? ಸೀನು ಬಾರದ್ವಿರಂದ ಸಾನೇ ಸಿನ್ನಾನ್ನು ಮಾಡುಕಲು ಒರ್ಬೇಕಾಯಿತು." ತುಸು ಅಥಕಾರವಾಗಿಯಾಗ್ಗೇ ಆತ ಸುಷಿದ್ದ.

ಬಾಬಣ್ಣ ನಕ್ಕೆ ದುಃಖಿ ನಗೆಯಾದು. "ಮತ್ತೇನು ಮಾಡಲಿ? ಮಾನಿಯಲ್ಲಿ ಕೂತರಬಿ ಆಷ್ಟೇ, ಇಲ್ಲಿ ಇಡ್ಡರಬಿ ಆಷ್ಟೇ.. ಅವಳಿಗಿನಾನ್ನು ಗುಂಬಾಗಿಲ್ಲ. ಪನು ಮಾಡುತ್ತಾದು? ಯೇಳಿ, ನರಸಣ್ಣನವರೆ."

"ಅದಕಿಮ್ಮು ಕಾನಸ್ಸಿಗೆ ಮಣಿಕೊಂಡರೆ ಹೇಗಾಗಿತ್ತು? ಬಾಬಣ್ಣ. ಸುಮೃಸಿರುವುದಕ್ಕಿಂತ, ಏನಾದರೂ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು. ಈಗ ಬಾ, ಹೋಗುಗೋಣ, ಸಿನ್ನಾವ್ಯ ದಾರಿ ಕಾರುತ್ತಿದ್ದಾಳಿ. ಪನು ಯಂಚ್ಚಿತ್ತಾ ಸಿನ್ನಾದು? ಅವರನ್ನೆಲ್ಲ ಗಾಬಂಗುಳಿಸಿ ಸೀನಿಲ್ಲಿಂದಿಲ್ಲ ಯಾ?"

ಇಬ್ಬರೂ ಮಾನಿಕಡೆ ಹೊರಟಿರು. ಬಾಬಣ್ಣನ ಹಿತಚಿಂತಕ ನರಸಣ್ಣ.

ಆವಸಗೂ ಬಾಬಣ್ಣನಿಗೂ ಅಶ್ವಂತ ಸ್ನೇಹ. ಅದರೆ ಅವನ ಸ್ನಿತಿ ಬಾಬಣ್ಣನಂತರದೇ. ಇವನಿಗಾದರೂ ಹೊಲಗಳಿವೆ. ಅತ ದಿನಕೂಲಿ ಮಾಡಿ ತಿನ್ನು ವವ. ಇಂಥಷಣಿದ ಬಾಬಣ್ಣ ಏನು ಸಹಾಯ ತಾಸೇ ಪಡೆಯಾನು?

ದಾರಿಮುದ್ರು ಕ್ಷಯ ಅವರಿಬ್ಬರ ಮಾತ್ರ ಸಾಗಿದ್ದ ದರಿಂದ. ಮನ ಬಂದುದು ತಿಳಿಯಲ್ಲ. ತಾಯು ಬಾಗಿಲ ಬಳಿ ಸೀತಿಪ್ಪಣಿ. “ಯಾಕೆ ತಡ ಮಾಡಿದೆಯವ್ಯಾ? ನಾ ಗಾಖರಿಯಾದೆ ಸೋಡು. ಹೋಗಿ ಡಾಕ್ಟರನೆನ್ನಾದರೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ. ಹೀಗೇ ಬಿಟ್ಟಿರೆ, ಆವಳೇನೂ ಗುಣವಾಗೇನೋ ದಿಲ್ಲಿ....”

ಬಾಬಣ್ಣ ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋವ. ಅವಣ್ಣ ಅಶ್ವೇ ಮಂಳಗಿಡ್ಡಿಲ್ಲ. ಯಾನೆ ಮುಣ್ಣಿ ಸೋಡುತ್ತಾನೆ, ಕೆಂಡೆದುತ್ತೆ ಕಾಟದ! ಜ್ಯಾರದ ಭರದಲ್ಲಿ ಅವಳೇಸೇ ಮಾಡ್ನು ಮಾಡ್ನು’ ಅನ್ನು ಕಿಡ್ಡಿಲ್ಲ.

ಆ ಸರ್ವರಿಂದ ಇವಸಿಂದ ಕಡೆಯಲಾಗಲ್ಲ! ತಿಳಿದೂ ತಿಳಿದೂ ಡಾಕ್ಟರರ ಸೆರವ ಎಡಯಾದಿದ್ದರೆ. ತಂಸು ದೊಡ್ಡ ಅವರಾಧವೆಸಿದೆಂತಾಗುವುದುದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಗಟ್ಟಿನಾಡಿದ ಡಾಕ್ಟರನ್ನು ಕರೆತೆಲೇಂದೇಕೆಂಡು ಯೋಜನೆಗೊಳಿಸಿ ಗಾದ. ಆಗ ಹೇಳಿಗಿಡ್ಡ ಸರೆಸಣ್ಣ, ‘ಮಾನ್ಯಸೇ ಏನು ಯೋಚನ ಮಾಡಬೇಕು? ಬಾ, ಹೋಗಿ ಬರೆಹೋಣ. ನಾನು ಬರುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದ.

“ಹೌದು ಮಾಗೂ, ಬೇಗ ಆವರೊಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಾ. ಮಂತ್ರಲಿಯೋಚನೆ.”

“ಕಡೆಗೆ ಬಾಬಣ್ಣ ಒಂದೇ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಡಾಕ್ಟರನ್ನು ಕರೆತೆರೋದಕ್ಕೆ ಅದೇ ರಾತ್ರಿ ಸರಸಣ್ಣ ನೋಡಿಗೊಡಿ ಹೂಡಿಹೂಡಿಸಿ...”

ರಾತ್ರಿ ಯತ್ನ ಗಂಟೀಯಾಗಿರಬಹುದು. ದವಾಖಾನೆಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಡಾಕ್ಟರರು ಹಿಂದುಗಡೆಯ ಶಮ್ಮು ಮನಸ್ಗೆ ತೆರಳಿದ್ದರು. ಬಾಬಣ್ಣ ಸರಸಣ್ಣ ನೋಂದಿಗೆ ನೇರಾಗಿ ಮನಸ್ಗೆ ಹೋದಿ. ಹೋರ ಡಾಕ್ಟರಿಯಲ್ಲೇ ಡಾಕ್ಟರರು ಕಾಳಿಸಿಕೊಂಡರು.

“ಯಾಕೋಾ ಬಂದಿ, ಇಷ್ಟು ಹೋತ್ತಿನಲ್ಲಿ!” ಎಂದು ಡಾಕ್ಟರಿಬೇ ಬಾಬಣ್ಣನನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು.

ಡಾಕ್ಟರಿಗೆ ಅವನಾದು ಸೋಡಿ ಪರಿಚಯ. ಜವಿನಾನುದಾರನಲ್ಲಿ ಪದೇ ಪದೇ ಅವರು ಬರುವುದು ರೂಧಿಯಾಗತ್ತು. ಆಗ ಬಾಬಣ್ಣ ಆವರಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದ.

ಅಲ್ಲಿನ ಜವಿಂನುದಾರ ಅವನ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಅವನು ಸಂಬಿಗಷ್ಠ ಎಂದೆಲ್ಲ ಗುಣವುಕಂಸೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು ದನಿಧು ಕೇಳಿದ್ದನು.

ಬಾಬಣ್ಣ ಡಾಕ್ಟರರಿಗೆ ಒಗ್ಗು ನಮಸ್ಯಾಸಿ, ತನ್ನ ವಶಿಯ ಕಾರಣಲೇಯ ಕುರಿತು ಹೇಳಿದ. ಅಲ್ಲಿದೆ ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಒಂದು ಒಮ್ಮೆ ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿ ಪರೀಕ್ಷೆನಬೇಕೆಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡ. ಅವನ ಆ ಅಳು ಮೋರೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಡಾಕ್ಟರರಿಗೆ ಕುರಿತ ಹಂಟ್ಟಿತೋ, ಮನೋ, ಅವನ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಬರಲುಪ್ರಿಯರು.

ಮನೆನು ಡಾಕ್ಟರನ್ನು ಮನೆಗೆ ಕರೆದುಹಾಂಡು ಒಂದುದನ್ನು ಕಂಡು, ಬಾಬಣ್ಣನ ತಾಯಿಯ ಮುಖಪೂರ್ವೆ ಅರಳತು. ಡಾಕ್ಟರರು ರೋಗಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದರು. “ಜ್ಞಾರವು ಏಷವಂತ್ಯೇರಿದೆ. ಹತ್ತಾರು ದು ಸೂಜಿ ವಾಡುಗಳ ನ್ಯಾದರೂ ಕೊಡುವೇಕು” ಎನ್ನಿತ್ತು ತಮ್ಮ ಕಿಸೆಯಿಂದ ಕಾಗ್ಗಿವನ್ನು ತೆಗೆದು, ಮಂಧಿನ ಹೆಚರನ್ನು ಬರೆದು ಬಾಬಣ್ಣನ ಕೈಗತ್ತಿರು.

“ಹತ್ತು ಸೂಜಿ ಮಂಧ್ಯ ಗ್ರಂಥಿಯಬೇಕೆ? ಎಷ್ಟು ವಣ ತಗಲಬಹುದು?” ಎಂದು ದಿಗಲುಗೊಂಡ ಬಾಬಣ್ಣ ಕೇಳಿದೆ.

“ಇಷ್ಟನ್ನೂ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವಳು ಬಸಿರಿಯಂಬುದು ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಅವಳು ಮಾಡಾರಾಗ ಮಾಗುವನ್ನು ಪರಬೇಡವೆ? ಇಂಥಂತೆ ಸಮಯ ದಲ್ಲಿ ನೀನು ಹಣ ವೆಚ್ಚುವಾಡುವೇಕೆಂದು ಸುಮೃಗಿಧ್ಯರೆ ಹೇಗೆ?”

ಬಾಬಣ್ಣ ಚಿಂತಿಗೊಳಿಗಾವ. ಮತ್ತೇನು ಹೇಳಿಯಾನು? ‘ಹೂರ’ ಗುಟ್ಟಿದೆ.

“ನಾಳೆ ಮನೆಗೆ ಶಿಸೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬಾ, ಮಂಧ್ಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಬರುವಾಗ್ಗೆ ನಾನು ಆ ಕೇಟೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಮಂಧ್ಯನ್ನು ತರಲು ಮರೆಯಬೇಡಾ. ಒಬ್ಬೆನತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳ ಅಂತರ್ಗತ ತಗಲಬಹುದು. ಅಷ್ಟೇ!” ಎನ್ನಿತ್ತು ಡಾಕ್ಟರರು ತಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಹೋದರು. ಸರಸಣ್ಣ ತಾನು ಬರುತ್ತೇನೆಂದು ಹೋದ. ಬಾಬಣ್ಣನ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಈಗ ಹಣದ ಪ್ರಶ್ನೆ ತಾಂಡವವಾಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಕಾಯಿಲೆ ಗುಣವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಪಣಬೇಕು. ಹಣವೆಲ್ಲಿಂದ ತಂದಾನು?

ಈ ಶಿಂತೆಯಿಂದ ಸರಿಯಾಗಿ ಬಾಟ ಕೂಡಾ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನು ಹೊರಧಿಸಿ, ಅದರ ಮೇಲೆ ಹೊರಳುಬೊಂಡ. ಬಹಳ ದಣಿ ದಿದ್ದಿಂದ ಬೇಗನೇ ಸಿದ್ದ ಹತ್ತಿತು.

ಮರುದನ ಬೆಳಗೈ ಬಾಬಣ್ಣ ಜವಿಂದಾರನ ಮನಿಗೆ ಹೊರಟಿ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೇಟಿಗೆ ಬರಲು ಸುಮಾರು ನಾಲ್ಕು ದು ಮೈಲುಗಳಾದರೂ ದೂರ ವಿಶ್ವ. ಕಾಲ್ಪಡಿಯೇ ಅಭಾಷಸಾಗಿದ್ದ ಬಾಬಣ್ಣನಿಗೆ ಅದೇನೂ ವಿಶೇಷವಳಿ. ಸೂರ್ಯೋದಯಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆಯೇ ಎದ್ದು ಹೊರಟಿ, ಒಂದು ತಾಸಿನ ಮೇಲೆ ಜವಿಂದಾರರ ಮನೆಯಂಗಳಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಿದ. ಆಗ ಜವಿಂದಾರರು ಎಡ್ಡ ದ್ವಾರವೈ . . . .

ಇಷ್ಟ್ವಾರದು ಬೆಳಗೈ ಬಾಬಣ್ಣ ತನ್ನಡಿಗೆ ಬಂದುದು ಜವಿಂದಾರರಿಗೆ ತುಸು ಭೀತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಲು. ಎಲ್ಲಿ ರಜಕಾರರು ತೋಟವನ್ನು ಸುಟ್ಟಿ ಖಾದ ನೂಡಿದರೋ ಎಂಬ ಅಂಜಿಕೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು “ಏನು ಬಾಬಣ್ಣ. ತೋಟದ ಕೆಲಸ ಸಾಗುತ್ತದೆಯಷ್ಟೇ . . . .” ಎಂದರು.

ಬಾಬಣ್ಣ “ಹೂಂ” ಎಂದಷ್ಟೇ ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟಿ. ಮತ್ತೆ ಜವಿಂದಾರ ರಿಗೆ ಧ್ಯೇಯಂಬಂತು. ಅವರೆಂದರು.

“ಚೆನ್ನಾಯ್ಯು, ನೀನು ಬಂದದ್ದು. ನಾನೇ ನಿನಗೆ ಕರೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕೆಂದಿದ್ದೆ ಇರಲಿ. ಕೂತುಕೋ ಅಲ್ಲ.” ನಾನೀಗಲೇ ಬರುತ್ತೇನೆಂದುಕೊಂಡು ಮನೆ ಯೋಳಿಗೆ ಹೊಕ್ಕಿರು. ಮತ್ತೆ ಕೆಲಸಮಯದ ಅನಂತರ ಹೊರಕ್ಕು ಬಂದು:

“ನೋಡು ಬಾಬಣ್ಣ. ನಾಳೆಯೇ ನಾನು ಚೊಂಬಾಯಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇನೆ. ನಮ್ಮ ರಾಮೂ ಬರಲೇಬೇಕೆಂದು ತಂತಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ”.

“ಅದೇನು ಸ್ವಾಮಿ. ಅವರಿಗೆ ಸೂಖ್ಯವಿಲ್ಲವೇ?”

“ಅವನಿಗೇನೋ ಗಂಟಲು ಒವರೀಶನ ಮಾಡುವುದಿದೆಯಂತೆ! ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಹೊಲ, ಮನೆ, ತೋಟಗಳನ್ನು ನೋಡವವರೀಬ್ಬರು ಬೇಕಳ್ಳಿ?”

“ . . . . . ”

“ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿನಗೆ ಒಮ್ಮೆಸಬೇಕೆಂತ ಇದ್ದೇನೆ.”

“ . . . . . ”

“ಆಗದೆ?”

“ಆಗದೆನು ಸ್ವಾಮಿ! ಆದರೆ . . . . . ”

“ಆದರೇನು? ಹೇಳಿ. ಸಂಕೋಚನಡಬೇಡ”.

“ನೋಡಲೇ ನಾನೆಂದರೆ ಉಳಿದ ರೈತಿಗೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ನಿಮ್ಮ

ಮೆಚ್ಚಿಕೆಯವನೆಂದು ಅಧಿಕಾರ ತೋರಿಸುವೆನಂತೆ! ನೀವು ಇಲ್ಲಿರುವಾಗಲೇ ಅವರು ಸನ್ನನ್ನ ಆಳಕಿಸುತ್ತಿರುವೆನ್ನು ನೋಡಿರಬಹುದು . . . .”

“ಅದೆಲ್ಲ ನಾನವರಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿಯೇ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ನೀನು ಹೆಡರಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.”

“ನೀವು ಬರುವುದು ಯಾವಾಗ ರಾಯರೆ?”

“ಅದೇಗ ನಿಶ್ಚಯಾಗಿಲ್ಲ. ಬಹುಶಃ ಹತ್ತು ಹದನ್ನೆಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮರಳುತ್ತೇನೆ . . . .”

“ಅಂದರೆ . . . ಈಗೇಗ ರಜಕಾರರ ಹಾವಳಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆಯೆಂಬುದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದರಬಹುದು . . . ಹಾಗಿರುವಾಗ ಈ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ವಹಿಸುವುದೆಂದರೆ . . . ಮೊನ್ನೆ ಪಕ್ಕದ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಎಂಟು ಜನರನ್ನು ಕೊಂಡು, ಹಂಗಸರ ಅವಮಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರಂತೆ. ಇದೆಲ್ಲಾ ಕೇಳಿದರೆ ನನಗೂ ಎಲ್ಲಾ ದರೂ ಹೋಗಬೇಕೆನ್ನುತ್ತದೆ.”

“ನೀನು ಹೋಗುವುದಾದರೂ ಎಲ್ಲಿಗೆ?”

“ಎಲ್ಲಿಯೋ, ನೋಡಬೇಕು. ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಅವಳ ಕಾಯಿಲೆಯೊಂದಿದೆಯಲ್ಲ? . . . .”

“ಅದನ್ನೂ ನಿಲ್ಲಿಲಿಲ್ಲವೇ?”

“ಇಲ್ಲ ರಾಯರೆ.”

“ವೆದ್ದು ಮಾಡಿಲ್ಲವೇ? ಡಾಕ್ಟರರನ್ನು ಕರೆಸಲಿಲ್ಲವೇ?”

“ನಿನ್ನೆಯೇ ಡಾಕ್ಟರರು ಬಂದು ಹೋದರು. ಹತ್ತು ಹದನೆರಡು ಸೂಜಿ ಮದ್ದನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದರು. ಒಂದ್ದೆವತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳ ಖಚಾರಗಳ ಬಹುದೆಂದರು!”

“ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡು. ಅವಳನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ನರಳುವಂತೆ ಬಿಡಬೇದ. ಹೀಗರುವಾಗ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಹೋಗುವುದೇತಕ್ಕ? ಅದೂ ನಾನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗುವ ಮೊದಲು ಆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಡ.”

“. . . .”

“ಏನು ಸುವ್ಯಾಸಾದ? ಮಾತಾಡಲೊಲ್ಲೇಕೇ?”

“ಮಾತಾಡೋಂದೇನಿಡೆ ರಾಯರೆ, ನೀವು ಹೇಳಿದಕ್ಕೆ ನನ್ನ ವರೋಡವಿಲ್ಲ. ಅದರೆ . . . .”

“ಅದರೇನು?”

“ಅಲ್ಲ, ಅವಳ ಕಾಯಿಲೆ ವಾಸಿಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ಸೂಜಿ ಮಂದ್ರಗಳನ್ನು ಇವತ್ತೇ ತಂದುಕೊಡಬೇಕಾಗಿ ಡಾಕ್ಟರರು ಶೇಟೆ ಬರೆದು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದೈವತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳಾದರೂ ಬೇಕು.”

“ಅದಕ್ಕೆ ನಾನೇನು ಮಾಡಬೇಕೆಂತಿದ್ದೀ?”

“ಅಷ್ಟು ಈ ಸಾಲಕೊಟ್ಟು ಬಡವನಿಗೆ ಉಪಕಾರ . . . .”

“ಪುನಃ ಪುನಃ ಸೀನು ಸಾಲ ಕೇಳುತ್ತಿರುಲ್ಲ, ಬಾಬಣ್ಣ? ಕೊಟ್ಟಿ ಸಾಲ ಇನ್ನೂ ಮರಳಿ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾದರೆ ಹೇಗೆ? ನೀನೇ ನೋಡು. ಮತ್ತೆ ನಿನ್ನ ಕಷ್ಟ ನೋಡಿ, ‘ಅಯೋಽ’ಯೆನಿಸಿ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರೆ ಸದ್ಯ ನನ್ನ ಕೃಷ್ಣಲ್ಲಿರುವ ಈ ನಾಳೆ ಪ್ರಯಾಣದ ಖಚಿತಗೆ ಬೇಕು. ಇವತ್ತೇ ನಾನೆಲ್ಲಂದ ಕೊಡಲಿ? . . . .”

“ಹೀಗಾದರೂ ದೊಡ್ಡ ಮನಸ್ಸುಮಾಡಿ ಕೊಡಿ ರಾಯರೆ . . . . ನಿಮ್ಮ ಯುಕ್ತಾನ ತೀರಿಸದೇ ಬಿಡುತ್ತಾಲ್ಲ . . . . ಸದ್ಯ ಅವಳು ಮಾಣಿಕ್ಯಾದರೆ, ನಾನು ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿ ಸಾಲ ತೀರಿಸಿಯೇನು . . . .”

“ಆದೆಲ್ಲ ಹೌದು, ಬಾಬಣ್ಣ. ನನಗೂ ಗೊತ್ತು ನಿನ್ನ ಕಷ್ಟವು. ಅನರೆ ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಏನು ಯಣ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ಇದರ್ಯೇನು? ಎಷ್ಟೋಇ ಜನರು ಸಾಲ ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ವಾವಾಸು ಕೊಡೊವಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಯಾರೂ ಬರೋದಿಲ್ಲ. ನಾನೇ ಹೋಗಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹೀಗಡೆ ಕಾಲ. ಅದರೂ ನಿನಗೆ ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಕೊಟ್ಟೇ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅದರೆ ಇದೊಂದು ನಾಳೆಯು ಪ್ರಯಾಣ ಕೃಗೂಡಿವೆನಲ್ಲಿ. ಬಂದ ಮೇಲೆ ನೋಡುವಾ . . . .”

“ಅದರೆ ಈ ಮಂದ್ರ ತರಲಿಕ್ಕೇನು ಮಾಡಲಿ? ಇವತ್ತೇ ಕರಿಸಿಕೊಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದಾರೆ, ಡಾಕ್ಟರರು. ಕಾಯಿಲೆ ಕೂಡಾ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಾ ಇದೆ . . . . ಸೀವು ‘ಇಲ್ಲಾ’ಂದ್ರೆ ನಾನು ಯಾರೋಡನೆ ಬೇಡ ತರಲಿ ರಾಯರೆ? ದಯವಿಟ್ಟು ಇನ್ನೂ ಉದ್ದೇಶ ಸಲ. . . .”

“ಅಯೋಽ! . . . ಇನ್ನೂ ಅದೇ ಅದೇ ಹೇಳುತ್ತಿರುಲ್ಲ, ನೀನು? ! . . . ನನ್ನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿನಗೆ ತಿಳಿಸಿದೆ. ನಿನ್ನ ಕಷ್ಟ ನೀನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿ. ಇರಲಿ ನೋಡೋಣ. ಸಂಚೆ ಈ ಕಡೆ ಬಂದೇ ಬರುವಿಯಲ್ಲ. ಅವಾಗ ನೋಡಿ

ಹೇಳ್ತೇನೆ. ಈಗ ನನಗೆಲ್ಲಾ ನಾಳಿನ ತಯಾರಿ ಮಾಡಲಿಕ್ಕದೆ. ಹೋಗು . . . ಮತ್ತೆ ಬಾ . . . ”

ಪೂರ್ವ ನಿರಾಶೆಯಾಗಿದದ್ದರೂ ಆ ಒಂದು ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಬಾಬಣ್ಣ ತುಂಬಾ ಸೊಂದಿದ. ಮೃತ್ಯುವಿನ ದವಡಿಗೆ ಸಿಕ್ಕು ನರಭೂತಿರುವ ತನ್ನ ಸೆಚ್ಚಿನ ಪತ್ತಿಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಸೆನೆನೆನೆದು ಅವನ ಕಣ್ಣಗಳು ಸೆನೆದುವು . . . ಇರಲಿ ಮತ್ತೆಯಾದರೂ ಕೊಡದೆ ಇರಲಾರರಂಬ ಆಸೆಯ ಸಮಾಧಾನದಂದ ಲಗುಬಗೆಯಾಗಿ ಮನೆಗೆ ವಂರಳಿದ.

ಮನೆಯನ್ನು ಸಮಿಂಧಿಸುತ್ತಲೇ ನರಸಣ್ಣ ದಾರಿಕಾಯುತಿದ್ದವ ಎದುರು ಬಂದು ನಿಂತ.

“ಏನು ಬಾಬಣ್ಣ, ಹೋದ ಕೆಲಸ ಏನಾಯಿತು? ಮದ್ದ ತಂದಿಟ್ಟೀಯಾ? . . . ”

ಬಾಬಣ್ಣ ಸನ್ನೆಯಿಂದಲೇ ‘ಇಲ್ಲ’ವೆಂದು ಸೂಚಿಸಿದ. ಮತ್ತೇ ಸಾವ ಕಾಶವಾಗಿ ಜರ್ವಿಸನುದಾರಿಗೂ ತನಗೂ ಆದ ಮಾತುಕತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳಿದ. ಬಾಬಣ್ಣನ ತಾಯಿಯೂ ಇವರಾಡಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದುಳು.

“ಅಂತೂ ಬರಿಗ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದೆಯಲ್ಲ!” ಎದೊಂದು ನಿಟ್ಟುಸೀರಬಿಟ್ಟುಳು, ಮುದುಕಿ ತಾಯಿ.

“ಆವನಾದರೂ ಏನು ಮಾಡಿಯಾನು? ಆ ಧನ ಪಿರಾಚಿಯವರ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ರಕ್ತವಿನದೆಯೆ? ನಾಳಿ ದುಡ್ಡು ಬರುತ್ತುದಂಡೆ ಮನುಷ್ಯದನ್ನೇ ನಾರಿ ಜೀವಿಸು ವಂತಹ ಜರ್ವಿಸನುದಾರರು, ಅವರು. ನಮ್ಮ ಬಡತನದಂದ ನಾವಿಂದು ಅವರ ಒಕ್ಕಲುತನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆಯೇ ಹೊರತು, ಮತ್ತೇನಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ನಾನೂ ಈ ಹಾಳು ಒಕ್ಕಲುತನ ಬಿಟ್ಟು ಕೂಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ತೋಡಿದ್ದು. ಏನೇವ್ಯ. ದೇವರ ದರೆಯೆಯಿದ್ದರೆ, ದಿನಕೂಲಿ ಮಾಡಿದರೆ ಎರಡು ರೂಪಾಯಾಗಳಾದರೂ ಸಿಕ್ಕುತ್ತೆ. ಈಗಂತೂ ಕೆಲಸ ಹೆಚ್ಚಿದ. ಕೂಲಿ ಕೆಲಸಾಂದ್ರೆ ನಾವು ಕೇಳಿದ ದುಡ್ಡು ಕೂಟ್ಟೇ ಕೊಡ್ಡಾರೆ . . . ಹಾಗೇ ಒಂದು ದಿವಸ ಬೇಡಾಯಿತೆಂದರೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಕೂಡೋದು. ಯಾರ ಹಂಗೂ ನಮಗಳು! ಜರ್ವಿಸನುದಾರರೇ ಆಗಲಿ, ಯಾರೇ ಆಗಲಿ, ನಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳೋವು, ಯಾರಂತೇ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಧ್ವೇಯರ ಬೇಕು . . . ಧ್ವೇಯರ! ನಮ್ಮನ್ನು ಇನತ್ತೆಲ್ಲಾ ಹೀಗೆ ಒಬ್ಬರ

ಗೊಬ್ಬರು ಹೇದರೋದನ್ನು ಇನ್ನುಂದೆ ಬಿಡಬೇಕು . . ." ನರಸಣ್ಣ ತನ್ನ ಅನುಭವದೊಳಗೆ ವೇದಾಂತ ಬೋಧಸತ್ಯೋದಗಿನ. ಬಾಬಣ್ಣನ ತಾಯಿ ನಡುವೆ ವೊತ್ತೆದಳು.

"ಅರೆಲ್ಲಾ ನಿನ್ನಂತಹನಿಗೆ ಸರಿಹೋಯಿತು, ನರಸ? ನಮ್ಮ ಬಾಬು ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯದ ಮುದ್ದೆ. ಅವರು 'ಹಾಂ' ಅಂದೇ 'ಹೂಂ' ಅಂತಾನೆ. ಅವರೇನು ಹೇಳಿದರೂ ಸರಿ, ವೇದವಾಕ್ಯ ಅಂತ ತಿಳಿಕೊಂಡು ಬಿಡ್ಡಾನೆ. ಬಾಯಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಇವನುಗೆ ನಾಷಕೆ. ಇಲ್ಲಾದರೆ, ಸಾಲ ಕೇಳೋವಾಗ ನಿಜಪ್ರತಿಯೆಲ್ಲಾ ಹೇಳಬೇಡವೆ?"

"ಅವನ್ನು, ಸೇನ್ಯಾಕೆ ಹಾಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಹಂಗಸುತ್ತಿದ್ದ ಯೇಇ ನಿಗೇನು ಗೊತ್ತು? ಅವರ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸಿ ಹೇಳಿದೆ. ನಾಳೆ ಚೂಂಬಾ ಲಿಗೆ ಹೋಗಲು ಹೊರಟ್ಟಿ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಹಣ ಎಲ್ಲಿಂದ ಕೂಡಲಿ? ಅಂದರು, ರಾಯರು. ಅಲ್ಲಿದೆ ಹಿಂದನ ಸಾಲದ ಪ್ರಸ್ತಾವನನ್ನು ಎತ್ತಿದರು. ನಾನೇನು ಹೇಳಲಿ ಅವರಿಗೆ? ಅದರೂ ಸಂಚೆ ಬಂದು ಹೋಗು ಎಂದಿದ್ದಾರೆ".

"ಕೊಡುವ ಮನಸ್ಸಿದ್ದರೆ, ಸಂಚೆ ಬಾ, ನಾಳೆ ಬಾ ಅಂತ ಯಾಕೆ ಹೇಳಬೇಕು?" ನರಸಣ್ಣ ನಡುವೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕಿದ.

"ನೋಡವ್, ಸಂಚೆಯಾದರೂ ಅವರು ಹೇಗಾದರೂ ಕೊಡುವಂತೆ ಒತ್ತಾಯ ಪಡಿಸು. ಸುಖ್ಯನೇ ಹೀಗೆ ಕೂತು ದಿನಾ ಕಳೆದರೆ . . . ಅವಳ ಸ್ಥಿತಿ . . ." ಎಂದಳು ಅವನ ತಾಯಿ.

ನರಸಣ್ಣ ತುಸು ಯೋಚನಾಮಗ್ನಾಗಿದ್ದ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಒಳಗಿಸಿಂದ ಬಾಬಣ್ಣನ ಹೆಂಡತಿ ಜ್ಞರದ ಭರದಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಹುಳ್ಳುಚ್ಚು ಮಾತಾದುತ್ತಾ ಹೊರಗೆ ಓಡಿ ಬಂದಳು! ಬಾಬಣ್ಣನೂ ನರಸಣ್ಣನೂ ಓಡಿ ಹೋಗಿ ಅವಳ ಕೈ ಹಿಡಿದಳೆದು ಮರಳ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಸಿದರು. ಅವಳಾಗಲೂ, "ನನ್ನ ಯಾಕೆ ಹಿಡಿದಿದ್ದರಿ . . . ನಾನು ಹೊರಟೇ . . . ಅದೋ ಅಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ . . . ನಿನ್ನನ್ನು ಎಳೆಹೊಯ್ದಾರ್ಕೆ . . . ಅವರೆ! ಹಿಂದೆ ನಮ್ಮ ಪ್ರಟಿಷ್ಠಾನ ಎತ್ತಿ ಕೊಂಡು ಹೋದವರು. ಈಗ ನನ್ನನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ . . . ಪ್ರಟಿಷ್ಟು . . . ಬಂದೆ . . . ಅಳಬೇದ ಕಂದಾ . . . ನಾ ಬಂದೆ . . . ನಿನ್ನ ನ್ನೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳೋದಕ್ಕೆ . . . ಹೂಂ . . ." ಜ್ಞರ ಏರುತ್ತಲೂ ಅವಳು ಗೋಳೋ ಎಂದು ಬೋಬ್ಬಿಡುತ್ತಾ ಪ್ರಲಾಷಿಸತ್ತೊಡಗಿದಳು.

ಆ ಹಿಂದನ ನೆನಹು ಅವಳ ಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಕರೆಸಿರಬೇಕು. ಅದೇ ಎರಡು ವರ್ಷದ ಪುಟ್ಟು-ಬಾಬಣ್ಣನ ನೊದಲ ಗಂಡುವಗು-ಜ್ಯಾರದಿಂದ ಮಲ ಗತ್ತು. ತಾಯಿ ಮಗುವನ್ನು ತೋಡಿಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿ ದನ ದೂಡುತ್ತಲಿದ್ದಳು. ಏನು ವಾಡಿದರೂ ಕಾರ್ಯಾಲೈ ವಾಸಿಯಾಗಲೇ ಇಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೊಂದು ದಿನ ಹೀಗೆ ಡಾಕ್ಟರರನ್ನು ಕರೆಸಿಯಾಯಿತು. ಅದರೆ... ಮದ್ದು ಕೂಡಲು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕಾಷಿಲ್ಲ. ಜವಿಂನುದಾರೆ 'ಕೊಡೋದೇ ಇಲ್ಲಾಂತ' ಬ್ಯಾದು ಕಳುಹಿಸಿದ. ಅವರಿಗಾಗ ಹಿಂದನ ಸಾಲ-ತನ್ನ ಅಪ್ಪ ಮಾಡಿದ ಸಾಲ ಇನ್ನಾಗ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಸುಧಿಡತ್ತು... ಧನಮಾಡಿದ ಕೊಬ್ಬಿ ಬೆಳೆದಿದ್ದ ರಾಯರು.... ಅವರು ಕೂಡದೆ ಇದ್ದ ಸಿರಾಶೀಯಿಂದ ಬಾಬಣ್ಣ ಹಿಂತಿರುಗದ್ದು. ಮನೆ ಸಮಿಂಷನ್ತತ್ವಲೇ ರೋದನ ಕೇಳಿಸಿತ್ತು. ತಕ್ಕಣ ಓಡಿಹೋಗಿ ನೋಡಿದ. ತಣ್ಣಗೆ ಮಲಗಢ್ಳ ಮುದ್ದು ಪುಟ್ಟು....

ಆ ಪುಟ್ಟೊಂದು ಹೆಸರು ಎತ್ತಿದ್ದ ಬಾಬಣ್ಣನ ನರಗಳು ಚಿದ್ದುವು. ಹಿಂದನ ದುರಂತ ಚಿತ್ರಗಳು ಕಣ್ಣ ಮುಂದೆ ಸುಳಿದು ವಿಂಚಿ ಮಾಯನಾದವು....

ನರಸಣ್ಣ ಗಂಡು ದ್ವಾರಿಯಿಂದ ಬಾಬಣ್ಣನಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿದ.... "ಇದೆಲ್ಲ ಆ ಜ್ಯಾರದ ಆವೇಶ..... ಗಾಬರಿಯೇನೂ ಆಗುವ ಕಾರಣ ವಿಲಿವು...." ಅಂತ ತಾಯಿ ಮಗನಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದಳು.

ಹೀಗೆ ಕೆಲಕಾಲ, ಗಂಭೀರ ವಾತಾವರಣ ಆ ಮನೆಯನ್ನಾವರಿಸಿತ್ತು....

ನರಸಣ್ಣ ಮತ್ತೆ ಹೊರಗೆ ಬಂದು ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಬಾಬಣ್ಣನಿಗೆ ಹೇಳಿದ:

"ಇಕೋ ಬಾಬಣ್ಣ—ನನ್ನ ಕೈಲಿದ್ದದ್ದೇ ಇಷ್ಟು. ಈ ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ನಿಂದ ಇವತ್ತಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಮದ್ದನ್ನು ತಗೊಂದು ಬಾ, ನಾಳೇನದು ನಾಳೇನೋಣ. ಸದ್ಯ ಜ್ಯಾರ ಕೆಳಗಿಳಿಯಲಿ. ಒಂದೈವತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ನನ್ನ ಕೈಲಿದ್ದದ್ದರೆ, ನಾನು ನಿನಗೆ ಜವಿಂನುದಾರೆನಲ್ಲಿ ಬೇಡಲಿಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅದರೆ... ನನ್ನ ಸ್ಥಿತಿ... ಉಟಕ್ಕೇನೂ ಅಡ್ಡಿಲಿಲ್ಲ... ಆದರೂ ಹಣ ಕೂಡಿಸಿದುವುದು ಯಾರಿಗಾಗ? ಮನುಷ್ಯ ಇವಾಗ ಸರಿಯಾಗಿ ಉಂಡು ತನೆಯೇದು ಬಿಟ್ಟು.... ಜವಿಂನುದಾರರ ಹಾಗೇ ಬಡವರ ಮೇಲೆ ಕನಿಕರ ಇಲ್ಲದವರಂತೆ, ಅಸ್ತಿಪಾಸ್ತಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಾದ್ದು ಏನಾಗಬೇಕು?..." ಎಂದು ತನ್ನ ಅನುತಾಪವನ್ನು ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕ ತೋರಿಗೊಟ್ಟನು ನರಸಣ್ಣ.

ಬಾಬಣ್ಣ ಕೃತಜ್ಞತೆಯು ಕಂಗಳಿಂದ ಒಮ್ಮೆ ನರಸಣ್ಣನೆಡೆ ನೋಡಿ ಮುಗುಳು ನಕ್ಕನು . . . ಬಡವರಿಗೆ ಬಡವರೇ ಗತಿಯೆಂದು ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಒಮ್ಮೆಗೆ ಹಗುರಾಯಿತು.

“ಇನ್ನಾದರೂ ಪೇಟಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಾ, ಮಗೂ. ಬರುವಾಗ ಡಾಕ್ಟರ ರನ್ನು ಕರೆದು ತಾ . . .” ಎಂದು ಬಾಬಣ್ಣನ ತಾಯಿ, ನರಸಣ್ಣನೆಡೆಗೆ ಕೃತಜ್ಞತಾ ಪೂರ್ವಕ ದೃಷ್ಟಿ ಬೀರಿ, ಮಾಗಿನಿಗಂದಳು.

ತಾನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ಬರುವೆನೆಂದು ನರಸಣ್ಣ ಬಾಬಣ್ಣನೊಡನೆ ಪೇಟಿಗೆ ಹೋರಟ. ಡಾಲಿಯಲ್ಲಿ, “ಬಾಬಣ್ಣ, ನಾನೆಷ್ಟೇಂದರೂ ಮನೆ ಹೋರಿಗನವ. ಅದರೂ ನನ್ನನ್ನು ‘ಹಿರಿಯಾಂತ’ ನೀನು ಮಾಯಾದ ಕೊಡುತ್ತಿ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಿನ್ನ ಒಳ್ಳೇಯದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಹೇಳೈನೆ . . .”

“ದೇವರೇ ಕಳುಂಡಿಸಿರಬೇಕು, ನಿಮ್ಮನ್ನು . . . ಬಾಬಣ್ಣನೆಂದ. ನಿಮ್ಮ ಉಪಕಾರ ನಾನೆಷ್ಟುಕ್ಕಾಗಿ ಮರೆಯಲಾರಿ. ನರಸಣ್ಣ . . . ಸಿಜಕ್ಕಾಗಿ ನಾ ಮಾಡಿದ್ದು ತವ್ವಾಯಿ. ಈ ಜವಾನುದಾರನ ಮಾತಿಗೆ ಒವ್ವಬಾರ ದತ್ತು . . .”

“ಒಪ್ಪಿದರೇನಾಯಿ, ಈಗ? ಇವತ್ತೇ ಸಂಜೀಗೆ ಹೇಳು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಯಲೆ, ಮನೆಬಿಟ್ಟು ಬರಲಿಕ್ಕಾಗುವುದಾಗಿ, ಅನ್ನ. ಆವಾಗ ಅವರೇನು ಹೇಳುರೋ ನೋಡೋಣ. ಒಂದು ವೇಳೆ ನೀನು ಕೇಳಿದ ಯಣ ಕೊಡುವ ಹಾಗಿದ್ದರೆ, ಒಪ್ಪಿಕೊರಿ. ಮನೆ ಚಿಂತೆ ಬೇಡಾ. ನಾನು ಮನೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಕೊಂಡಿರುತ್ತೇನೆ, ಒಂದ್ದುತ್ತು ದಿನ್ನ. ಯಾವುದಕ್ಕಾಗಿ ನೀನು ಸರಿಯಾಗ ಅವರೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಬೇಕು. . . . .”

ನರಸಣ್ಣನ ಈ ಉವಾಯ ಬಾಬಣ್ಣಸಿಗೆ ಸೂಕ್ತವೆನಿಸಿತು. ಹಾಗೇ ಮಾಡುವೆನೆಂದು ತಾನು ಪೇಟಿ ದಾರಿ ಹಿಡಿದ. ನರಸಣ್ಣ ಹಿಂತಿರುಗದ.

\* \* \* \* \*

ಸಂಚೆ ಸರಿದು ಕತ್ತಲಾಗಿದ್ದತು. ಜವಾನುದಾರ ತಮ್ಮ ಪ್ರಯಾಣದ ಸಿದ್ಧತೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಅತ್ಯಂದತ್ತ ಆಳುಗಳನ್ನು ಛಿಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಕತ್ತಲಾ ದುದನ್ನು ಅರಿತು, ‘ಇನ್ನೂ ಬಾಬಣ್ಣ ಬರಲಿಲ್ಲವೇ?’ ಎಂದು ತನ್ನಾಬ್ಜ ಆಳನ್ನು ಕರೆದು ಹೇಳಿದ.

ಬಾಬಣ್ಣ ಆಗಲೇ ಬಂದಿದ್ದ. “ನಾನಿಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ, ರಾಯರೇ . . .” ಎಂದ.

“ಒಂದಿಯಾ . . . ಸರಿ, ಕೂತುಕೋಣೆ” ಎಂದರು. ಅವರೂ ಕೇಲಸದ ಮೇಲಿದ್ದರು. ಅವರಿಗಾಗ ತುಸು ತಡೆದು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು, ಬಾಬಣ್ಣನಿಗೆ. ಸುಮಾರು ಒಂದು ಗಂಟೆಯಾದರೂ ರಾಯುರಿಗೆ ಬಾಬಣ್ಣನೊಡನೆ ವೂತನಾಡಲೂ ಬಿಡುವೇ ಇಲ್ಲ. ವೂತಾಡಿದರೂ “ಅದು ಇಲ್ಲಿತಾ . . . ಹಾಗೇ ಬಾ . . . ಹೀಗೆ ಇಡು” ಎಂದು ಬಿಟ್ಟೇ ಕೇಲಸಗಳಿಗಾಗ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ರಾತ್ರಿಯಾಯಿತೆಂದು, ಕೇಲಸ ಮುಗಿಸಿ ಉಳಿದಿಬ್ಬರು ಆಳುಗಳೂ ಹೊರಟು ಹೊಡರು. ಸಾಧಾರಣ ಎಂಟು ಫೂಂಟೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತೆಲೇ, ರಾಯುರು ಉಬಟ ಮುಗಿಸಿಯೇ ಹೊರಬಂದರು. ಬರುವಾಗ ಅವರ ಕೃಯಲ್ಲಿ ಒಂದಷ್ಟು ಸೇಬು ಹಣ್ಣು ಮುಸುಂಬಿಗಳಿದ್ದವೇ.

“ಎಲ್ಲಾ . . . ಒಂದೇ ಸರ್ತಿಗೆ ಮುಗಿದ ಹಾಗಾಯಿತು” ಎಂದರು ರಾಯುರು. ಬಾಬಣ್ಣ ಏನೂ ವೂತನಾಡಲಿಲ್ಲ. . . ರಾಯುರು ಸೇಬು ಹಣ್ಣನ್ನು ಚೂರಿಯಿಂದ ಹೋಚು ವೂಡುತ್ತಾ.

“ನೀನು ಉಬಟ ಮುಗಿಸಿದ್ದ ಯೇನೇನೂ? ಹೊತ್ತು ಬೇರೆ ಆಯ್ದು.”

“ಇಲ್ಲ, ಇನ್ನು ಹೋಗಿ ವೂಡಬೇಕು. ರಾಯರೆ, ನಾನು ಬೆಳಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು . . . ವನಾದ . . .”

“ಇನ್ನೊತ್ತೂ ನಾನು ಅದೇ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಏನು ವೂಡಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಈಗ ಸಾಧ್ಯ ಇಲ್ಲ, ನೋಡು. ನನಗೆ ನಾಳೆಯೇ ಹೊರಡಬೇಕು. ಬಂದ ಮೇಲೆಯಾದರೆ ಹಣ ನಿನಗೆ ಕೊಡಿಸುತ್ತೇನೆ . . . ಈಗ ನೀನು ಬೇರ್ಜಾರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಲ ಇಸಕೊ . . .”

“ನನಗೆ ಸಾಲ ಕೂಡುವವರು ಯಾರು ಸ್ಥಾವಿ? ನಿಮ್ಮನ್ನೇ ನಂಬಿದೆ. ನೀವೂ ಹೀಗೆಯೇ ಬಿಟ್ಟರಿ? . . .”

“ಮತ್ತೇನು ವೂಡಬೇಕು, ಹೇಳು? ಇಡ್ಡರೆ ನಾನು ಕೊಡೋಡಿಲ್ಲ ವೆನ್ನುವೆನೆ?”

“ಅಂತೂ ನಿವ್ವಿಂದ ಸಿಗೋ ಹಾಗಳ್ಲ . . .” ನಿರೂಪಿಯೋಡಗೂಡಿದ ಜಗುವ್ವೆಯಿಂದ ಬಾಬಣ್ಣ ನುಡಿದ. ಅವನ ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ವೂತ್ ಕಿಚ್ಚು ಉರಿಯುತ್ತಿಲಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕೆ ಅವನಂದ, “ಇನ್ನೊಂದು ವೂತು ನಾನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದಿದೆ. ನನ್ನ ಮನ ಕಾಲಿಲೆ ನಿಷಯ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದೇ ಇದೆ.

ಇದರಿಂದ ನನಗೆ ಸೀವು ಹೇಳಿದಂತೆ ನುಸೆಕಾವಲಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಬರಲಿಕ್ಕಾಗುವು ವರಿಭ್ರಾ. . . . ”

“ಅಲ್ಲಿ, ಒಮ್ಮೆ ಸೇನು ಒಮ್ಮೆದ್ದಿ. ಆಗ ಇನ್ನು ಈ ವಿಚಾರ ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೋ . . . ? ಈಗೇಕೆ ಬುದಲಾವಸ್ತುಯಾಯಿತು? ”

“ರಾಯರೇ, ನೀವು ಸಿಮ್ಮೆ ಹಿತಪ್ಪಿಯಿಂದಲೇ ಮಾತನಾಡುತ್ತೀರಿ. ನಮ್ಮ ಸುಖದುಃಖ ಸಿಮಗೆ ಬೇಕಾಗಿಭ್ರಾ. ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಅದರೆ ಸಿಮಗಾಗಿ ನಾವು ಏನು ಮಾಡಲಿ ಕ್ಷಾದರೂ ಸಿದ್ಧಿರಿರಬೇಕಿಭ್ರಾವೇ? ರಜಕಾರರ ಭಯ ಸಿಮಗೂ ಇರುವಂತೆ ನಿಮಗೂ ಇರಲಾರಣೇಕಿ?”

“ಬಾಬಣ್ಣ! ನೀನು ಸ್ವಲ್ಪ ಯೋಜಿಸಿ ಮಾತನಾಡು, ನಾಲಗೆಯನ್ನು ಬಿಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡೇ . . . ಯಾರೊಡನೆ ನೀನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುಂತೆ ತಿಳಿ ದಿರುವೆಯಭ್ರಾ? . . . . ”

“ತೀಳಿದೇ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಿಮ್ಮೆದುರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಸಿಮ್ಮೆ ಮನ ಕಾವಲಿಗೆ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಬೇಕು. ನನಗೊಂದಷ್ಟು ಹಣ ಸಾಲ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮಿಂದಾಗದು.”

“ನನಗೆ ಕೊಡಲಿಕ್ಕಿನ್ನೆವಿಭ್ರಾ, ಕೊಡುವುದಿಭ್ರಾ . . . ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮಾತಾಡಿದರೆ ನಿನಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಸಾಲ ಮೊದಲು ತೀರಿಸಿಕೊಂಡೇ, ಮತ್ತೆ ಮಾತನಾಡು . . . . ”

“ಅದೇ ನಾನು ಹೇಳಿದೆಯಭ್ರಾ. ಸಿಮಗಷ್ಟೆವಿಭ್ರಾದ್ದರಿಂದಲೇ ಸಿಮ್ಮೆ ಮಾಡಲು ನನಗೂ ಇಷ್ಟೆವಿಭ್ರಾ!”

“ಅಂದರೆ, ಸಿನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯೇನಾಗಬಹುದೆಂದೂಹಿಸಿರುವಿಯಾ? ಸದ್ಯ ನೀನು ನನ್ನ ನೌಕರ. ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿಲೇಬೇಕು. . . . ”

“ಕೇಳಿತ್ತಿದ್ದೇ. ಆದರೆ . . . ”

“ಆದರೇನು. . . . ? ಹೇಳು. . . . ”

“ಈಗಲೂ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನೀವು ಸಾಲ ಕೊಡಲು ಸಿದ್ಧಿರಿದ್ದರೆ . . . !”

“ಅಂತೂ ಈ ಒಂದು ನೇವನ ಹಿಡಿದು ನನೆಯಾದನೆ ಆಡಲು ಬಯಸುತ್ತಿರುವಾ? ಒಳ್ಳೆಯಾದು. ಹಣ ನಿನಗೆ ಹಿಗಲಾರದು. ಅಲ್ಲದೆ ಇವತ್ತೇ ಸೇನು ಹೊಲ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಬೇಕು. ಸಾಲ ತೀರಿಸಿದ್ದರೂ ಚಿಂತಿಲ್ಲ. ಸಿನ್ನಿಂತಹನ

ವೋರೆ ಸಹ ನೋಡಲಾಗದು. ಈ ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ಕೂಡಾ ನೀನು ಆ ಮನೆ ಯಲ್ಲಿರಬಾರದು.....ಹೂಂ.....”

“ನೀವು ಹೀಗೆ ಅಧಿಕಾರ ತೋರಿಸಿದರೆ, ಇವತ್ತಿಗೆ ನಡೆಯದು. ಈಗಲೇ ಹೋಲ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಾಗೇ ಬಿಡಬೇಕೆಂದು ನೀವು ಹಟ ಹಿಡಿದರೆ ಅದರಿಂದ ಬರುವ ಉತ್ಸತ್ಯ ಪಾಲಿನ ಯಣವನ್ನು ಈಗಲೇ ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡಿ.”

“ನಿನು! ಕಾನೂನು ಮಾತನಾಡಲಕ್ಕೆ ಆರೆಂಬಿಸಿದೆಯಾ?....ಹೋರಡಾಚೆ....ಹೆಚ್ಚಿಗೇನಾವರೂ ಬೋಗಳಿದರೆ, ಆಳನ್ನು ಕರಿಸಿ ಹೋರಿಗೆ ನೂಕುತ್ತೇನೆ.”

“ಹೋರಿಸು! ಆಹಾ! ಎಷ್ಟು ಸುಲಭ ನಿಮಗೆ ಹೇಳಲಕ್ಕೆ! ನನ್ನನ್ನು ಹೋರಿ ನೂಕುನ ಮುಂಚೆ ನಿಮ್ಮ ಜೀವ ಉಳಿದೀತೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡಿ....” ಎಂದು ರೋಚಿಗೆದ್ದ ಬಾಬಣ್ಣ ಅವರ ಬಂಗಾದ್ದ ಉದ್ದವಾದ ಚೂರಿಯನ್ನು ರಭಿಸಂದ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಂಡನು.

ಜವಿಂನುದಾರನ ಮುಖ ಬೆರಿತು, ದೇಹ ನಡುಗತು. ಅಫ್ ಧೈಯರ್ ಅಫ್ ಅಂಚಿಕೆಯಿಂದ ಬಾಬಣ್ಣನನ್ನು ದುರಗುಟ್ಟಿ ನೋಡಿದ.

“ನನ್ನನ್ನೀಗ ನೀನು ಕೊಲ್ಲಿ ವಿಯಾ? ಅದರ ಪರಿಣಾಮವೇನಾಗಬಹು ದಂದು ಯೋಚಿಸು.”

“ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಯೋಚಿಸಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ ಜೀವದ ಪರಿವೆ ನನಗಳ್ಲ. ಹಾಗಿ ದ್ವಿದರಿಂದಲೇ ನಾನು ನಿಮಗಾಗಿ ಅದನ್ನು ತೃಜಿಸಲು ಕೂಡಾ ಸಿದ್ಧಿಸಾದೆ. ಅದರೆ.... ಅದರೇನು? ಬಂಡಿಕಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ನೀರು ಸುರಿದಂತೆಯೇ ಸರ. ಕೃತಫ್ಱರು! ಮಾಥರು! ಕಳ್ಳಿದ್ದ ಕುರುಡರು!! ಹಣದ ಹೋರಿತು ಇನ್ನಾನ್ನು ದನ್ನಾನ್ನು ಅರಿಯಾದ ಧನಸಿಶಾಚಿಗಳು!!! ನಿಮ್ಮಿಂತಹರು ಇದ್ದು ದರಿಂದಲೇ ನನ್ನಂತಹ ಸಾವಿರಾರು ಮಂದ ಗೋಳಾದಬೇಕಾಗದೆ. ಇಂದಭಿಡಿದ್ದರೆ ನಾಳೆ ಈ ಪೀಡಿ ತೋಲಗಬೇಕು, ಹೋಗಲಾಡಿಸಬೇಕು. ಇಂದೇ ಹೋಗಲಾಡಿಸಿದರೆ ಒಳ್ಳೇದಳ್ವಿವೆ?” ಎನ್ನುವಾಗ ಬಾಬಣ್ಣನ ಚೂರಿ ಜವಿಂನುದಾರನ ಹೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸೇರಿತು. ‘ಅಯೋ’ ಎನ್ನುತ್ತಾ ಜವಿಂನುದಾರ ನೆಲಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದು ಬಿಟ್ಟು.

“ಬೋಬಿರುವಿಯಾ? ಸುಮ್ಮಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೊಂಡಿದ್ದ ರಾಯಿತು” ಎಂದು ಬಾಬಣ್ಣ ಗದರಿಸಿ ಹೋರಿ. ಅದರೆ ಜವಿಂನುದಾರನೆಡ್ಡ ತನ್ನ ಮೇಲೇರ

ಬರಲೆತ್ತಿಸುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ರೊಚ್ಚಿಗೆದ್ದು. ಮರಳಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಜವಿಂಸು ದಾರನ ವೇಗೀರ ಹೋಗಿ ತಿನಿದು, ಸೆಲಕ್ಕುರಿಂಧಿಸದ. ಅತನೆ ತಲೆಗೆ ಬಲವಾದ ಪೆಟ್ಟು ತಗಲತು. ಅಲ್ಲಿದೆ ನೆತ್ತರು ದೇಹದಿಂದ ಸೋರಿ ಹೋಗಿ ನಿತ್ತಾಣ ವಾದುದರಿಂದ ಪ್ರಜ್ಞ ಶೂನ್ಯನಾದ.

ಆ ಭೀಕರ ದೃಷ್ಟಿಯ ಬಾಬಣ್ಣನ ಕರ್ನಿಗೆ ಕಟ್ಟಿ, ಅಸ್ತಿರನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿತು. ಈಗವನ ಸಿಟ್ಟಿನಾವೇಶ ಇಂದಿದೆ. ತಾನೇನು ಮಾಡಿದನೆಂಬುದರ ಅರಿವಾಗಿದೆ. ಇನ್ನು ತಾನಿಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ಸಲ್ಲಿವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ, ನಿಂತರೆ ತೊಂದರೆ ಯಾಗದರದೆಂದು ಹೊರಡಲನುವಾದ. ಹೊರಗೆ ಜನರು ಮಾತಾಡುವ ಶಿಫ್ತ ಕೇಳಿಸಿತು. ಹೀಂದಿನ ಬಾಗಲನಿಂದ ಓಡಿಹೋದ, ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಮರೆಯಾದ.

ಮರುಧನ, “ನಿನ್ನ ರಾತ್ರಿ ರಜಕಾರರು ಜವಿಂಸುದಾರನನ್ನು ಕೊಂಡು, ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದುದನ್ನೆಲ್ಲ ಮುಲಗೆಮಾಡ ದೋಚಿ ಕೊಂಡೊಯಿಂದ ದಾಢರೆ” ಎಂಬ ವಾತೆ ಪಶ್ಚಿಮಾಂಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿತ್ತು!



## ಕಲಾಕಾರ

ನಾಗೀಕ ಶಾಸಕ್ಷಾಗೆ

“ಕಲಾಕಾರ ಗೋವಿಂದ ಕುಮಾರರು”, “ಚಿತ್ರ ಕಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಾವಾಡು”, “ನಾನು ಕಂಡ ಕಲಾಕಾರರು” ಎಂದು ಮುಂತಾಗ ಹಲವು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಚಲವು ತರಹದ ಪ್ರಶಂಸಾವರ ಲೇಖನಗಳು. ಅದರೊಡನೆ ಗೋವಿಂದ ಕುಮಾರರ ಭಾವಚಿತ್ರ(Photo)ವೂ ಪ್ರಕಟಿಸಾಗಿದ್ದು. ಹಲವು ಕಡೆಗಳಿಂದ ವಾರಿತೋಷಕಗಳು ಸಿಕ್ಕು ಉಲ್ಲೇಖಗಳೂ ಇದ್ದವು. ಆದರೆ?... ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಗುರುದತ್ತನ ಮನದಲ್ಲಿಯೇ ಕಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಒಬ್ಬನೇ ತಲೆಗ್ಗಿಸಿ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿದ್ದಾನೆ. ಮೂಲೆ ಯೋಂದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಏವ ವಿಗೆಂದಿಂಣಿ ಉರಿಯುತ್ತ ಮಾದ ಪ್ರಕಾಶ ಬೀರುತ್ತಿತ್ತು. ಕಿಟಕಿಯ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ವೇಜು. ಅದರ ಮೇಲೆ ಕುಂಚ ನೊಡಲಾದ ಚಿತ್ರಕಲೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳು ಹರಡಿ ಬಿಡ್ಡಿವೆ. ಮೂಲೆ ಮೂಲೆ ಯಲ್ಲಿ ಕಸ—ಸಾರಣೆಯಲ್ಲಿದೆ ಎನ್ನು ದಿನಗಳಾದವೋ! ಗುರುದತ್ತ ಎದ್ದು ನಿಂತು ಅತ್ಯಿತ್ತ ಹೊರಬಿ ನೋಡಿದ. ಅಥ ಸಿದ್ಧವಾದ ಚಿತ್ರವೊಂದು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿಡ್ತು. ಚೌಕಟ್ಟಿನ ಕೆಳಗೆ ‘ಆರಾಧನೆ’ ಎಂದು ಬರೆದಿತ್ತು. ನೆಟ್ಟ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಚಿತ್ರವನೆನ್ನುವ್ವೆ ನೋಡಿದ. ಮತ್ತೆ ನಿಟ್ಟಿಸಿರು ಬಿಟ್ಟು. ತಿರುಗ ಕುಚ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತ.

ಗುರುದತ್ತ ಕುಳಿತಲ್ಲಿಯೇ ಸಿಕ್ಕು. ಆದರೆ ಆ ನಗೆ, ಆನಂದ ಹಷ್ಟ ದಾಯಕವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದೊಂದು ತರಸ್ಯಾರದ ನಗೆ—ಉಪಕಾಸದ ನಗೆ. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಗೂಣಿದ: “ಗೋವಿಂದ ಕುಮಾರ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಚಿತ್ರಕಾರನಂತೆ! ಚಿತ್ರಕಲೆ ಎಂದರೇನು ಎಂಬುದನ್ನೇ ಅರಿಯಂದ ಮರುಳ ವಾರಿತೋಷಕಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ! ಸಿರಿವಂತನಂತೆ! ಮಾನವಂತನಂತೆ! ಆದರೆ ಆ ಮಾನ, ಆ

ಮಂಯಾರದೆ ಒಬ್ಬನ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡು ತನ್ನವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಸುವಾಗ ಎಲ್ಲ  
ಮರೆಯಾಯಿತೋ? ಕರ್ತಾ ಸೈಮಿಯಂತೆ! ದೇನ ಜನೋದಾರಕನಂತೆ! ಅಲ್ಲ,  
ಅಲ್ಲ— ಬರಿ ಸೋಗು. ದೇನ ಜನರ ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಸಿ ಹಾಕುವವ. ಅಹಂ  
... ಅದಾಗ ನಾನು ಅವಸಗೆ ನನ್ನ ವಶ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾರುತ್ತಿರಲ್ಲಿ, ಎಂದಿಗೂ  
ಕೊಡುತ್ತಿರಲ್ಲಿ. ಆದರೆ ಅಂದಿನ ಹರಿಸ್ತಿ... ಬರೇ ಆರುನೂರು ರೂಪಾಯಿ!  
ಆರುನೂರು ರೂಪಾಯಿ! ನನ್ನ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಇಷ್ಟೇ ಬೆಲೀಯೆ?  
ಅವನಾರು ಬೆಲೀ ಕಟ್ಟುಪುದಕ್ಕೆ? ಇಲ್ಲ... ಸಾವಿರ... ಪತ್ತು ಸಾವಿರ...  
ಇಲ್ಲ... ಸಾಲದು... ನನ್ನ ವ್ಯಧಯದ ಮಿಡಿಕ, ನನ್ನ ಒಡಲ ಮಾಯೆ  
ಅವನು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ... ನಾನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಳದುಕೊಂಡೆ.  
ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳನ್ನು ಬದುಕಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ವ್ಯಧ್ರ. “ಉಚೆಳ್ಳಪ್ರಂ ವ್ಯಧ್ರ”  
ಎಂದು ಹುಡ್ಡುಸಂತೆ ಮನೆಯ ಹೊರಗೆ ಹೊರಟುಬಿಟ್ಟು. ಮನೆಯ ಹೊರಗೆ  
ಅಂಗಳಿದಲ್ಲಿ ಸಂತು ಅತ್ತಿತ್ತ ಅಡ್ಡಾಡಿದ. ಆದರೆ ಶಾಂತಿಯಲ್ಲಿಂದ  
ಬರಬೇಕು? ಅರುಗ ಮನೆಯೊಳ್ಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಹಾಸಿಗೆ ಹಾಸಿ ಮಲಗಿದ. ಕೆಣ್ಣಿಗೆ  
ನಿಡ್ಡೆಯಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಮಲಗಿದ.

\* \* \* \* \*

ಗುರುದತ್ತನಿಗೆ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೂ ಚಿತ್ರಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಸೆ ಬಹಳ. ಶಾಲೆ  
ಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಪಾಟಿಯ ಮೇಲೆ ಮನ್ನಾಣ ತೋರಿದಂತೆ ಗೆರೆಯೆಳಿದು  
ಚಿತ್ರ—ವಿಚಿತ್ರ ವಾರಂಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಅವಸಗೆ  
ಜೆನ್ನಾಗಿ ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಆ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಕಲೆಗೆ ಉತ್ತೇಜನವಿರಲಿಲ್ಲ.  
ಗುರುದತ್ತ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಸದವಾಳಿಗಳು ಬಲು  
ತೊಂದರೆ ಕೊಟ್ಟು ಅವನ ಮನವನ್ನು ಸೋಯಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂ  
ಹಾಗೆಯೇ. ತಂದೆಗೆ ಅದು ಕಂಡರಾಗಿದು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಬದವರಿಗೆ ಅದರಿಂದ  
ತುಸುವೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವರ ಮತ. ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದ  
ಇಸ್ತುತರ ಕಲಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತೇಜನವೀಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಗುರುದತ್ತನಲ್ಲಿಯ ಆ  
ಆಕಾಂಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಆ ಆತುರ ಯಾವದೇ ರೀತಿಯಿಂದ ತಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ಉರ  
ಯಾವ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ತಾಪ್ರದರ್ಶನವಾದರೂ ತಂದೆಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಹೋಗಿ  
ಸೋಡಿ ಬರುವ. ಮನೆಗೆ ಬಂದವನೇ ಅಲ್ಲಿಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೆನೆದು ಹಾಳಿಯು  
ಮೇಲೆ ಚಿತ್ರಿಸಲು ಹವಣಿಸುತ್ತಿದ್ದು.

ಶಾಲಾ ಜೀವನ ಕಳೆಯಿತು. ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಸಾದ. ಹೈಸ್ಕೂಲಿನಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಉತ್ತೇಜನ ದೂರೆಡ ಮೂಲಕ ಅವನಲ್ಲಿಯ ಕಲೆಯ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಅವಕಾಶವಾಯಿತು. ಆಗಾಗ್ಗೆ ವೇಳೆ ಸಿಕ್ಯೂಗ ಲೆಳ್ಳಿ ಚಿಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತೋರುಮಾಡಿದ್ದು. ಅವರು ಇವನ ಚಿಕ್ಕ ಕಲೆಯನ್ನು ಬಹುವಾಗ ಮೆಚ್ಚಿದರು. ಒಮ್ಮೆ ಹಿರಿಯ ವಾರಿತೋಷಕವೂ ಗುರುದತ್ತನ ವಾಲಿಗೆ ಬಂತು. ಅಂದು ಅವನಿಗೆ ತುಸು ಧ್ಯಯ್ಯ ಬಂದಿತು. ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಆ ಚಿಕ್ಕವನ್ನು ತೋರಿಸಿದ. ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಅವರಿಗೆ ಅಷ್ಟು ರಿಯೂ ಆಯಿತು—ಆನಂದವೂ ಆಯಿತು. “ನಮ್ಮ ಗುರುದತ್ತ ಬಿಡಿ ಸಿದ್ದೇ? ನಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಉದ್ದೂರ ತೆಗೆದರಷ್ಟೇ. ಮುಂದಣ ಉತ್ತೇಜನೆಯ ಮಾತಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಅವರ ಬಡತನ.

ಹೈಸ್ಕೂಲಿನ ಶಿಕ್ಷಕರೆಲ್ಲ ಗುರುದತ್ತನ ತಂದೆಯ ಮನವೂಲಿಸಿದರು. ಹೀಗಾಗ ಗುರುದತ್ತಸಿಗೆ ಚಿಕ್ಕಕಲಾಶಾಲೆಗೆ (Art School) ಪ್ರವೇಶ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಜನ ಇವನ ಕಲೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿದರು. ಅದರ ಫಲವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನವೂ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಅದೇ ಅವನ ಶಿಕ್ಷಣದ ಭಾರವನ್ನು ಯಗುರು ಮಾಡಿತು. ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಕೆಲಿತು, ಕೊನೆಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿ ಪತ್ರ (Certificate) ವನ್ನು ಪಡೆದು ಮನೆಗೆ ಮರಳಿದ.

ಅದರೆ ಮನೆಯ ಸ್ಥಿತಿ ಮುಂಚಿನಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಗುರುದತ್ತನ ತಂದೆ ಮುದುಕನಾಗುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದು. ದೃಷ್ಟಿ ಮುಂದವಾಗುತ್ತ ಬಂದಿತ್ತು. ಹೀಗಾಗ ಅವನ ಕೈಯಿಂದ ಅಸ್ತಿ ತಪ್ಪಿತಪ್ಪಿಗಳು ಆಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಅದರೆ ಕೆಲಸಕ್ಕಿಟ್ಟು ಕೊಂಡವರು ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಗಮನಿಸುವರೆ? ಕೆಲಸದಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕಲಾಯಿತು. ಗಳಿಸುವ ಹಿರಿಯ ಆಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಮೇಲೆ ನಿರ್ವಾಹ ಸಾಗಬೇಡವೇ? ಕೆಲದಿನಗಳ ತನಕ ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿಯ ಎದುರು ಕುಳಿತು ಬರೆಹ ಬಾರದವರಿಗೆ ಸತ್ರವನ್ನೊಂದಿಟ್ಟಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅತ್ಯ ಗುರುದತ್ತನ ತಾಯಿಗೂ ನೆರಿಮನೆಯವರಲ್ಲಿ ದುಡಿಯಬೇಕಾಯಿತು.

ಗುರುದತ್ತ ಮನೆಗೆ ಮರಳುತ್ತಲೇ ತಂದೆ ಮಗನನ್ನು ಕರೆದು, “ಮಂಗಾ, ನಿನೆಲ್ಲ ಬಳಿವನೇ. ಇಲ್ಲಿಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿವನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಿರುವೆ. ಈ ಮುದುಪಾರುಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಹೊಟ್ಟಿಗಾಗ ಕಷ್ಟಪಡಬೇಕಾಗದೆ. ಇದು ನನ್ನ ದುಡಿಯಾವ ವಯಸ್ಸೇ? ಇದೇಗ ನಿನು ಗಳಿಸಬೇಕಾಗತು. ಅದರೆ ನಿನು

ಇನ್ನೂ ನೋಕರಿ ಹುಡುಕುತ್ತಿರುವಂತೆಯೇನೂ ತೋರುವದಲ್ಲ. ನೀನು ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯಂತೂ ವಾಸಾಗಿರುವೆನೆ. ವರುಪ್ಪು ಬಜಳನಾಗಿಲ್ಲ. ಅಂಡಿತ ಯಾವುದಾದರೂ ಕೆಲಸ ಶಿಗಬಹುದು. ಸೇನೇ ನಮ್ಮ ವಂಶೋದ್ಧಾರಕ. ನಾವೇನೂ ಸಿನ್ನ ಕೆಡಕನ್ನ ಶಚ್ಚಿಷುವದಿಲ್ಲ. ನೀನು ಕಲಿತ ಕಲೆಯೇನೂ ಕೊಳೆತು ಹಾಖಾಗಿ ಹೋಗುವದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡು” ಎಂದು ಮುಂತಾದ ಬುದ್ಧಿವಾದ ಹೇಳಿದರು.

ಗುರುದತ್ತ ತುಂಬಾ ಯೋಚಿಸಿದ, ಆದರೆ ಯಾವ ಸಫಾರೆಕ್ಕಾ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಇತ್ತು ತಂದೆಯಾಟದ್ದು ದಟವಂದು ತೋರುವದು. ಅತ್ತ ಕಲೆಯ ಅಭಿವಾನ ತಲೆತ್ತಿಗೆ ಕೊಡುವದಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟಿದಿನ ಸಂಸಾರ ಸಮುದ್ರ ಕಡೆ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನೇ ಇತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ “ಎಂದು ತಂಬೆಯವರು ಸನ್ನಪಕ್ಕೆ ಆಜ್ಞೆಯಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ. “ನನ್ನ ಕಲೆಯನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯ ವಾಡಿಗಾಗಿ ಬಲಿ ಕೊಡುವದೇ?” ಎಂಬ ಯೋಚನೆಗೊಳಗಾದ.

ಆದೇ ಹೋತ್ತಿಗೆ ‘ಚಿತ್ರಕಲಾ ಪ್ರದರ್ಶನವಿದ್’ ಎಂಬ ಜಾಹೀರಾತನ್ನು ಪತ್ರಿಕೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಓದಿದ. ಚಿತ್ರಕಲಾ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕಳಿಷಬೇಕೆನಿಸಿತು ಅವಸಿಗೆ. ತನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಇದ್ದಬಿದ್ದದನ್ನೆಲ್ಲ ಮಾರಿ ತನಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಂಡ. ಮತ್ತೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರಿಯಲು ವಾರಂಭಿಸಿದ. ಹತ್ತು—ಹದನ್ನೆಡು ದಿನಗಳ ತನಕ ಬಾಟ ನಿದ್ರೆಗಳ ಪರಿನೆಯಿಲ್ಲ. ಬೆಳಗು ಮುಂಜಾನೆಯೆದ್ದು ಬಳಿಯ ಗುಡ್ಡಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ನೋಡುತ್ತು ನಿಲ್ಲುವ. ಒಮ್ಮೆಪ್ಪೆ ಸಂಗಾತ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ತಂದು, ಅಲ್ಲಿಯೇ ಚಿತ್ರದ ರೂಪರೇಖೆಗಳನ್ನುಡುತ್ತಿದ್ದು. ಸಂಜೀ ಸೂರ್ಯ ಮುಳುಗುವಾಗ ಹೊಳೆಯ ದಡಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ನಿಲ್ಲುವ. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುವಾಗ ಇಬ್ಬದಿಯಲ್ಲಿಯಾ ಕಣ್ಣಿಟ್ಟಿ ನೋಡುತ್ತ ಹೋಗುವ. ಬೀಸುವ ಗಾಳಿ, ಹಾರುವ ಎಲೆ ಈ ರೀತಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ದಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡುವ. ರಾತ್ರಿ ಮನಗೆ ಬಂದು ದೀಪದ ಮಂದ ಪ್ರಕಾಶದಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣಿ ಬಳಿದು ಸಿದ್ಧವಾಡುವ. ಘಲವು ಸಲ ಚಿತ್ರ ಬರಿಯುವಾಗ ಕಣ್ಣಿಟ್ಟಿ ಸವ್ಯಾಧಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದು. ಈ ರೀತಿ ಚಿತ್ರಗಳು ಸಿದ್ಧವಾಡವು.

ಚಿತ್ರಕಲಾ ಪ್ರದರ್ಶನದ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗೆ ಬೇಟಿಯಾದ. ಅವನೊಬ್ಬ ಹೆಮೆಯು ಮೂರಿ. ಮಾತನಾಡಿಸಲೂ ವೇಳೆಯಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೀಂಡಿರುಗ ಕಳುಹಿದ. ಸತತ ಮೂರು ದಿನ ಪ್ರಯತ್ನ ನಾಡ, ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯ ಮನ

ನೊಲಿಸಿದ. ಮತ್ತೆ ತನೆನ್ನಡನೆ ತಂದ ಆರೇಳು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಇಟ್ಟು. ಮತ್ತೆ ಸಣಿಯಂತ್ರಕ್ಕೆ ಕಾಯುತ್ತ ಮನೆಯಲ್ಲಿರ್ಯೇ ಉಳಿದ.

ಇತ್ತು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಂಸತೊಯಿಗಳ ದೇಹಾರೋಗ್ಯ ಕೆಡುತ್ತ ನಡೆದಿತ್ತು. ಕೆಮ್ಮು, ತುಸು ಜ್ಞರ— ಈ ರೀತಿ ತಂಡೆಗೆ. ಕಾಲು ಒಡೆತೆ, ತಲೆ ನೋವು— ಈ ರೀತಿ ತಾಯಿಗೆ. ಕೆಲವು ದಿನ ತಾಯಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಾಗದೆ ಗುರುದತ್ತನೇ ಸ್ವರ್ಪಃ ಅಡಗೆ ವಾಡಿ ಹಾಕಬೇಕಾಯಿತು. ಬೇರೆ ಯಾವ ಕೆಲಸಗಳೂ ಇರದ್ದ ರಂದ ತಂದ—ತಾಯಿಗಳ ಸೇವೆ ಮನಸಾರೆ ವಾಡುತ್ತಿದ್ದು. ಅತ್ಯಿತ್ತ ಅಡ್ಡಾಡಿ ದಿನವೂ ನಾಲ್ಕೆಂಟಾಡೆ ಸಂಪಾದಸುತ್ತಿದ್ದು. ತಂದ—ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದು. ಈ ರೀತಿ ಉಪಚಾರ ನಡೆದಿತ್ತು.

ಭಾರತ ಸೆರಿಮನೆಯ ಹುಡಿಗಿರೊಬ್ಬಳು. ಯಧಸ್ಯದು—ಯಧನಾರು ವರ್ಷ ವಾರಿಯದನಾರಿಂದಬೇಕು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬ ಇದ್ದವರೇ. ಯಾವುದರ ಕೌರ ತೆಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳಿಗೆ ಚಿತ್ರಕಲೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಪೀಠಿ. ದಿನವೂ ಗುರುದತ್ತಸಂದ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದುಳು. ಗುರುದತ್ತನ ಚಿತ್ರಕಲೆ ಯನ್ನ ತುಂಬಾ ಮೆಚ್ಚಿದ್ದುಳು. ಸಭೀರತನದಿಂದ ಗುರುದತ್ತನಿಗೆ ಅವನ ಕುಂದಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದುಳು. ಅವಳಿಗೆ ತನ್ನ ಸಿರಿವಂತಗೆಯ ಬಗೆ ತುಸುವೂ ಹೆಮ್ಮೆಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಆಗಾಗ್ಗೆ ಗುರುದತ್ತ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರದಾಗ ಬಂದು ಅವನ ತಂದ—ತಾಯಿಗಳ ಸೇವೆ ವಾಡುತ್ತಿದ್ದುಳು. ಗುರುದತ್ತನಿಗಿದ್ದ ತೀರ ಸಸೆಯದ ಹಿತಚಿಂತಕರೆಂದರೆ ಅವಳೊಬ್ಬಳೇ. ಅವಳ ಸಿಸ್ಯಾರ್ಥ ಬುಧಿ ಯನ್ನ ಕಂಡು ಗುರುದತ್ತ ಮೆಚ್ಚಿದ್ದು.

ಕಲಾ ಪ್ರದರ್ಶನದ ಮುಂಚಿನ ರಾತ್ರಿ ಭಾರತಿ ಗುರುದತ್ತನ ಮನೆಗ ಬಂದಳು.

“ಗುರುದತ್ತ, ನಮ್ಮ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಕೊಟ್ಟು ಬಂದಿರಾ? ಇಲ್ಲವೇ ಸಮ್ಮ ಸಂಕೊಡ ವ್ಯತ್ಯಾಯಿಂದ ಇಲ್ಲೇ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವಿರಾ? ನಾನು ನಿಮಗೆ ಬಹುವಾಗ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ನನಗಾಗಿಯಾದರೂ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಇಡೆಲೇಬೇಕು.”

“ಭಾರತಿ, ಸಿನ್ನ ನಾತಿನಂತೆ ನಿನೇ ಆರಿಸಿದ ಆರು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ, ಭಾರತಿ, ಪ್ರದರ್ಶನ ನಮ್ಮದಳಿ. ಸಿರಿವಂತ ಕಲಾಕಾರರದು.”

“ಗುರುದತ್ತ, ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಡತನ—ಸಿರಿವಂತಿಗೆ ಇದೆಯೇ?”

“ಅದೆಲ್ಲ ನಾನೆರಿಯು. ನಾನು ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿರುನ್ನ ಕಾಳಿಹೋದಾಗ ವರದು ದಿನ ದರ್ಶನವಿಲ್ಲದೆ ಹೀಗಿರುಗಬೇಕಾಯ್ದು. ಕೊನೆಗೆ ನನೆಷ್ಟಿಬ್ಬಿಗೆಳೆಯನ ಜೀಟಿ ಪಡೆದು ಅವರನ್ನು ಕಂಡೆ. ನನಗೆ ಪರಿಣಾಮದಲ್ಲಿ ಹುರುಪಿಲ್ಲ.”

“ಗುರುದತ್ತ, ಖಂಡಿತ ನಿಮಗೇ ಪಾರಿತೋಷಕ ಸಿಗಬೇಕು. ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಹಾಗಲ್ಲಿಂದಿದ್ದರೆ ಅವರು ನಿಜವಾದ ಕಲೋವಾಸಕರಲ್ಲ. ಆದು ಬರೀ ಸೋಗು.”

“ಭಾರತಿ, ನಮ್ಮಾತಮ ಬಡ ಕಲಾಕಾರರಿಗೆ ತಲೆಯೆತ್ತಲು ಅನುವಿದೆಯೇ? ಏನು ಆಗುವುದೋ ಆಗಲಿ. ಇರು, ನೀನು ಚಂತಿಸಚೇಡ. ರಾತ್ರೆಯಾಯಿತು. ಮನಸೆಗೆ ನಡೆ” ಎಂದು ಭಾರತಿಯನ್ನು ಅವಳ ಮನಸೆಗೆ ಕಳುಬಿಡ.

ಇಂದು ಚಿತ್ರಕಲಾ ಪ್ರದರ್ಶನದ ದಿನ. ಶಾಲಾ ಮಂದಿರದ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತಳಿರು—ತೋರಣಿಗಳಿಂದ ಚನ್ನಾಗಿ ಅಲಂಕರಿಸಿದ್ದರು. ಮಂದಿರದ ಮುಂದೆ ಹಲವು ಕಾರುಗಳು ಸಂತಿದ್ದವು. ಜನಸಮೂದ್ರ ಹೇಳಿತೀರದು. ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ದಾರಿಯೇ ಕಟ್ಟಾಡುತ್ತೆ. ವ್ಯವಸಾಯಕರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆ ಯಂತೆ ಉದ್ದಾಟನಾ ಸಮಾರಂಭವು ಸಾಂಗವಾಗಿ ನರವೇರಿತು. ಸಾಲಾಗಿ ಜನ ಬಂದು ಇರಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ಶಿಸ್ತಿನಿಂದ ಮರಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿಯ ಸ್ವಯಂಸೇವಕರು ಚಿತ್ರಕಾರರ ಹೆಸರನ್ನು ಓದ ಹೇಳಿ, ಅವರಿಗೆ ಕಂಡೆತೆ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಸೂಚಕವಾದ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮೂರು ದಿನಗಳ ತನಕ ಪ್ರದರ್ಶನ ತರೆದತ್ತು. ಆದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಹೋಗಿ ನೋಡುವಂತಿರಲ್ಲ. ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಇರ್ಲ. ರೋಕ್ಕೆ ತೆರಬೇಕಾಗತ್ತು. ಗುರುದತ್ತ ಚಿತ್ರಕಾರನಾಯಾ ನೋಡಲು ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಭಾರತಿ ತಪ್ಪದೆ ಹೋಗ ನೋಡಿ ಬಂದಳು. ನೋಡಿ ಮನಸೆ ಮರಳುವಾಗ ಅವಳಿಗೆ ಆದ ಆನಂದ ಹೇಳಿತೀರದು. ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕಿಟ್ಟ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುದತ್ತನ ಚಿತ್ರಗಳೇ ಅತ್ಯಾತ್ಮನಾವಾಗ ತೋರಿದವು ಅವಳಿಗೆ. ಆದರೆ ಸ್ವಯಂಸೇವಕರು ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ಅದರೊಳಗನ ಭಾವನೆ ಹೇಳಿ ಅಪ್ರಗಳ ಮಾರಿಯನ್ನು ಕೆಡಿಸಿದರು. ಆದರೂ ಗುರುದತ್ತಪಿಗೇ ಪಾರಿತೋಷಕ ಶಿಕ್ಷಿತೆಂಬ ಭರವಸೆ ಅವಳಿಗತ್ತು.

ಎಂಟು ದಿನ ಕಳೆದವು. ಭಾರತಿ—ಗುರುದತ್ತರಿಬ್ಜರೂ ಪರಿಣಾಮಕ್ಕಾಗಿ ಕಾದು ಸಿಂಶರು. ಅದರೆ ಗುರುದತ್ತನಿಗೆ ನಂಬಿಕೆಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಂದಿತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಗುರುದತ್ತನ ಹೇಸರೇ ಇಲ್ಲ!

ಗುರುದತ್ತನಿಗೆ ಆದ ದುಃಖಕ್ಕೆ ವಿನಿತಿಯಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ತಡೆದುಕೊಂಡು ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಉಳಿದ. ಅತ್ಯ ಭಾರತಿಯೂ ಬಹು ಶಿಷ್ಟವಾಗಿದ್ದು ಈ. ತಾನು ಸಿರಿವಂತರ ಮಗಳು. ಮತ್ತೆ ಸಿರಿವಂತರೇ ಗುರುದತ್ತನ ಮಾನಭಂಗ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಹೀಗಾಗೆ ಗುರುದತ್ತ ತನ್ನನ್ನು ಕಾಣಬಯಸಲಿಕ್ಕೆಲ್ಲವೆಂದು ಕೊರಗುತ್ತ ಮನೆಯಲ್ಲಿರು ಉಳಿದಳು. ಅದರೆ ನಾಲ್ಕನೆಯ ದಿನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರಲಾಗದೆ ಗುರುದತ್ತನಿಂದಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದಳು.

ಗುರುದತ್ತ ಭಾರತಿಯನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಲೇ—“ಏನು ಭಾರತಿ ಬರಲೇ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ?”

“ಬರಲಾಗಲಿಲ್ಲ, ಕೆಲಸವಿತ್ತು.”

“ಸುಖಾದುವೆ! ಸಿರಿವಂತರ ನಡೆವಳಿಕೆ ನೋಡಿ ನಿನ್ನ ಮನ ನೋಂದರ ಚೇಕು. ಯಾರೋ ಏನೋ ಮಾಡಿದರೆಂದು ನಾನು ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ರೇಗಲೆ? ನೀನು ಸಿರಿವಂತರ ಮನೆಯವರಾದರೇನಾಯ್ತು? ಸೇನು ಅಂತಹವರಳ್ಳಿ. ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಚೆನಾಗಿ ಬಳ್ಳಿ.”

“ಇನ್ನೊಂದು ಸಲ ನೋಡುವ ಧೈರ್ಯಗೆದಬೇಡ” ಎಂದು ಸಾಂಕ್ಷೇಪಿಕವಾಡಹೋದಳು.

“ಏನು ಧೈರ್ಯಗೆದಬಿರುವುದೇ! ನೀನು ನೋಡುತ್ತಿರುವೆ. ಸುಮಾನೆ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲದ ನಾನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೂತಿದ್ದೇನೆ. ಕಂದೆ-ತಾಯಿಗಳಿಬ್ಜರೂ ಜಡ್ಣ. ಅವರ ಆರ್ಯಕೆ ಹೇಗೆ ಸಾಗಬೇಕು? ಡಿಷಿಫೋನೇಪಚಾರವಾಗಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಹಣ ಬೇಡವೇ? ನಮ್ಮ ಕಲಾಕಾರರ ಗತಿಯೇ ಹಾಗೆ.”

“ಪ್ರವಂಚವೇ ಹೀಗೆ. ಗುರುದತ್ತ ಇನ್ನು ಸಾಕು. ನೌಕರಿಯನ್ನಾದರೂ ಕುಡುಕಲು ಹೋಗಿರಿ. ನಾನು ನನ್ನ ಕೈಲಾದ ಮಣಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವೆ.”

“ಅದರಲ್ಲ” ಎಂದ ಗುರುದತ್ತ. ಆ ಕಡೆ ಲಕ್ಷ್ಯವಿಯಲಿಲ್ಲ. ಭಾರತಿ ಮನೆಗೆ ಮಂರಳಿದಳು.”

ಮರುಂದನ ಗುರುದತ್ತನ ಮನೆಗೆ ಒವ್ರ ಸಿರಿವಂತ ಸಭ್ಯ ಗೃಹಸ್ಥರ ಆಗಮನವಾಯಿತು. ಗುರುದತ್ತ ತುಸು ಅಚ್ಚರಿಯಂದಲೇ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದ.

ಮತ್ತೆ ಕುಚೀಯಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿದ. ಚಹಾವಾನವೂ ಆಯಿತು. ಆಮೇಲೆ ಮಾತಿಗೆ ವೊದಲಾಯಿತು.

“ಗುರುದತ್ತ ಇಂದನ ಕಲಾಪ್ರದರ್ಶನವಾಯಿತಲ್ಲಾ. ಅಗ ಸಿನ್ನು ಅ-ಇ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅವಕ್ಕೇ ಪ್ರರಸ್ಯಾರ ಸಿಗೆಂಕಾಗತ್ತು. ನಿಷ್ಠಾಯಿಕರ ತೀವ್ರ ನನಗೆ ಮಾನ್ಯವಿಲ್ಲ ನೋಡು.”

“ಅಡೆಲ್ಲ ಇರಲಿ; ಅಡೆಲ್ಲ ಆಗಹೋದ ಮಾತು. ಇನ್ನು ಮಾತನಾಡಿ ಫಲ ವಿಲ್ಲ. ತಾವು ಬಂದ ಕಾರ್ಯವೇನು? ಹೇಳಿ” ಎಂದು ಏಮನ್ನು ನಾಗಿ ನುಡಿದ.

“ಇಂದ್ರಿಯೇ ತಿರುಗಾಡುತ್ತು ಬಂದೆ ಈ ಉರು ಆಚೆಯೇ ನನ್ನ ಬಂಗಲೆ. ಗೋವಿಂದ ಕುಮಾರರು ಎಂದರೆ ಎಳ್ಳರೂ ಬಳ್ಳರು. ನನಗೆ ಚಿತ್ರಕಲೆಯೆಂದ ರಾಯಿತು. ಹಲವು ಕಲಾಕಾರರಿಂದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ಮನೆಯೆಲ್ಲಾ ತುಂಬಿದ್ದೇನೆ. ನನಗೋಂದು ಹುಟ್ಟು.”

“ನಿಮ್ಮಂತಹರಿಗೆ ಕಲಾ ಪ್ರೇಮವಿರಚೆಕಾದುದೇ.”

“ನೋಡು, ಗುರುದತ್ತ ನಾನು ಬಂದುದು ಸಿನ್ನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ಕೊಳ್ಳಲು.”

“ಆದರೆ ನಾನು ನನ್ನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾರಲು ಸಿದ್ಧಿಸಿಲ್ಲ.”

“ಯಾಕೇ?”

“ಇಲ್ಲ.”

“ನನ್ನ ಮನೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯು ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಕೇಳುವೆ. ನಿನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದಂತಾದೇತು ಎಂದು ನನ್ನ ಮತ. ಈ ಸುಸಂಧಿಯನ್ನು ಕಳಕೊಳ್ಳುವಿಯಾ?”

“ನನು ಸುಸಂಧಿಯೋ? ನಾನು ಕೇಳಿದವ್ಯು ಬೆಲೆ ಕೊಡುವಿರಾ?”

“ಈಹೋ ಕೊಡುತ್ತೇನೇ.”

“ಜಾಗಾದರೆ ನೋಡಿ ಇಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು” ಎಂದು ತೋರಿಸಿದ. ಗೋವಿಂದ ಕುಮಾರರು ಆರು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡರು. ಮತ್ತೆ “ಇವಕ್ಕೆ ಬೆಲೆಯೇನು?” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.

“ಬೆಲೆಯೇ? ಸಾವರ.”

“ಆದಾಗದು. ಆರು ನೂರು ಕೊಡುವೆ” ಎಂದು ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳ ಆರು ನೋಟಿಗಳನ್ನು ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು.

ಗುರುದತ್ತನಿಗೆ ನೂತನಾಡಲು ಬಾಯಿ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ದುಡ್ಡ ಬೇಕೆಂದರೆ ಇಲ್ಲ. ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ದುಡ್ಡ ಇಸ್ತೇಲ್ಲಿ? ತಾನು ಕೇಳಿದ ಚೆಲೆ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು? ಸರುಪಾಯ.

“ಆಗಬಹುದು” ಎಂದು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ. ಆದರೆ ಅವನ ಮುಖಭಾವ ಶೈಪ್ಪು ಯನ್ನು ತೋರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಗೋವಿಂದ ಕುಮಾರರು ಸಮಯೋಚಿತ ನೂತನ ಗಳನ್ನು ಆಡಿ ನಗುತ್ತ ಹೊರಟಿಯೋದರು.

ಆದರೆ ಆ ನಿಗೆ ಗುರುದತ್ತನಿಗೆ ಮುಳ್ಳಿಸಂತೆ ನೆಟ್ಟಿತು.

\* \* \* \* \*

ಇಂದು ಸಾಯಂಕಾಲ ಗುರುದತ್ತ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಟಿದ್ದು. ಮುಖ ವೆಳ್ಳಿ ಬಾಡಿದಂತಿತ್ತು; ಗಡ್ಡೆ ಬೆಳೆದು ನಿಂತಿತ್ತು. ಗುರುದತ್ತ ತಂದೆತಾಯಿ ಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದು. ಕೈಗೆ ಬಂದ ರಣವೆಲ್ಲವನ್ನು ಖಚುವುದಾದಿದ್ದು. ಹಲವು ಜನರನ್ನು ಬೇಡಿ ಉಪಚಾರ ನಡೆಸಿದ. ಕೊನೆಗೆ ಸಾಗದಾಯಿತು. ಗುರುದತ್ತನೂಬ್ಜನನ್ನೇ ಅವನ ಚಿತ್ರಕಲೆಯೊಂದಿಗೆ ಬಿಟ್ಟು ತೆರಳಿದನು. ಬಡವ ನಿಗೆ ಯಾರು ಸಾಂತ್ವನೆ ನೂಡಬೇಕು? ಭಾರತಿ ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಬಂದು ನೂತನಾಡಿ ಹೋಗುವಳು. ವೇಳೆ ಕಳೆಯುವದೇ ದುಸ್ತರವಾಯಿತು. ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರಿಯುವದರಲ್ಲಿಯೇ ವೇಳೆತೊಡಗಿಸಬಹುದ್ದಿದ್ದು. ಇಂದು ‘ಅರಾಧನೆ’ ಎಂಬ ಚಿತ್ರ ಬರಿದು ಹೊರಟಿದ್ದು. ಮನೆಯ ಮುಂದೆಯೇ ಭಾರತಿ ಓದುಕ್ಕೆ ಬರುವುದನ್ನು ಕಂಡು. ಭಾರತಿಯ ಮುಖ ಅಳುಮುಖವಾಗಿತ್ತು. ಗುರುದತ್ತನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಲೇ ‘ಹೋ’ ಎಂದು ಅಳುಪತ್ತಿದಳು. ಮತ್ತೆ ಗುರುದತ್ತನ ಕೈಗೆ ಎರಡು ಪರ್ಕವೂನ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಇತ್ತಳು. ಗುರುದತ್ತ ಪತ್ರಕೆ ತೆರೆದು ನೋಡಿದ ಮತ್ತೆ ಓದಿದ, ಕಲಾಕಾರ ಗೋವಿಂದ ಕುಮಾರರು ‘ಅದರಡಿ ತಾನು ಗೋವಿಂದ ಕುಮಾರರಿಗೆ ಮಾರಿದ ಚಿತ್ರ! ಗುರುದತ್ತನ ಚಿತ್ರ!! ಎದೆ ಧಕ್ಕೆಂದಿತು. ಮುಂದೆ ಹೋಗಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮನೆಗೆ ಮರಳಿದ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲದಂತಾಯಿತು. ಕುಚ್ಚರ್ಯೋಂದರಲ್ಲಿ ಕುಕ್ಕಿರಿಸಿದ. ಭಾರತಿ ನೂತನಾಡಿಸಲು ಎದುರಿಗೆ ಬಂದಳು.

“ಭಾರತಿ, ನೀನು ಮನೆಗೆ ಹೋಗವೇ” ಎಂದು ಅವಳನ್ನು ಕಳಿಸಿ, ಯೋಚಿಸಬಹುದ್ದಿದ್ದು. ಕತ್ತಲಾಯಿತು; ಆದರೆ ಅದರ ಅರವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಯಾರೋ ದೀಪವನ್ನು ಹಚ್ಚಿದರು. ಆದರೂ ಇವನ ಯೋಚನೆ ತೀರಲಿಲ್ಲ.

ಮರುದನ ಸಾಯಂಕಾಲ ಉಡುಪ್ಪು ಹಾಕಿ ಹೊರಹೊರಟಿ. ತಾನು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರಟಿರುವೆ ಎಂಬುದರ ಅರವೇ ಅವಸರೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನಡೆಯುತ್ತ ಉರ ಆಚೆ ಗೋವಿಂದ ಕುವಾರರ ಬಂಗಲೆಯ ಎದುರು ಬಂದು ನಿಂತ. ನಿಂತು ಒಳಗೆ ಹೋಗಲೋ ಹಿಂತಿರುಗಲೋ ಎಂಬ ವಿಜಾರವಾಯಿತು. ಕೊನೆಗೆ ಸಧಾರಣವಾಡಿ ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋದ.

“ನಮಸ್ಕಾರ ಗುರುದತ್ತ” ಎಂದು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು ಗೋವಿಂದ ಕುವಾರರು.

“ನಮಸ್ಕಾರ” ಎಂದು ಗುರುದತ್ತ ಉತ್ತರಿಸಿದ. ಮತ್ತೆ ಕುಚೀರ್ಯೋಂದ ರಲ್ಲಿ ಕುಳತ.

“ಏನು ಗುರುದತ್ತ ಏನು ಕಾರಣ ಬರೋಣವಾಯಿತು? ಏನಾದರೂ ಸಹಾಯವಾಗಬೇಕೇ ನನ್ನಂದಿ?”

“ತುಂಬಾ ಸಹಾಯವಾಯಿತು” ಎಂದು ಗುರುದತ್ತ ತುಟಿಯನ್ನು ಕಚ್ಚಿತ್ತಡಿದ.

“ಅ ರೀತಿ ನಾತಾಡುವಿಯೇಕೆ?”

“ಅ ಒನದ ಪತ್ರಿಕೆ ಓದಿರಿಂದಿ?”

“ಇದದೆ.”

“ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಾದ ಚಿತ್ರ ನನ್ನದು” ಎಂದು ಗುರುದತ್ತ ಬಂದೇ ಖಾಸಿ ರನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಟ್ಟಿ.

“ಬರ ಹುಣ್ಣಿ ನೋಡು ನೀನು. ನಾನು ನಿನ್ನ ಕಡೆಯಿಂದ ಬೆಲೆಗಾಗ ಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಅದರ ಮೇಲೆ ನಿನ್ನ ಅಧಿಕಾರವೇನುಳಿಯಿತು? ಅದು ನನ್ನ ಸೋತ್ತು.”

“ನೀವು ಕೊಂಡುದು ಬರೇ ಸ್ಥಾನಿತ್ಯ. ನೀವು ಅದರ ಕರ್ತೃಗಳಿಲ್ಲ.”

“ಹುಣ್ಣಿನಂತೆ ಮಾತಾಡುವಿಯಿಲ್ಲ.”

“ನಾನು ಹುಣ್ಣಿನಲ್ಲ. ನೀವು ತುಸುಪ್ರಾ ತಿಳಿಯದೆ ಮಾತನಾಡುವಿರಿ. ನಿಮಗೆ ದುಡ್ಡಿನ ಸೋಕ್ಕಿನಿಂದ ಹುಣ್ಣಿ” ಎಂದು ತುಸು ದನಿ ಪರಿಸಿದ.

“ಅ ರೀತಿ ನನ್ನ ಮನಿಗೆ ಬಂದು ದನಿ ತೆಗೆದು ನನ್ನ ಬಿದರಿಸುವಿಯಾ? ನನ್ನ ಅವಮಾನ ಮಾಡುವಿಯಾ?”

“ಕದ್ದು ಪ್ರಕಟಿಸೆ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ, ಕಳವನ್ನು ಹೊರಗೆಡಹದೇ ಇರುವದೇ?”

“ಚೇನಾಗಿ ಜೋಕೆಯಿಂದರು. ಚಂಡು ಹೀಡಿದೆ ಹೊರದಬ್ಬಿಸುವೇ.”

“ಬೇಕಾದ್ದು ನೂಡಿ ನಾನು ಇಲ್ಲಿಂದ ಅಗಲುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಹಟ ಹೀಡಿದ. ಇಬ್ಬರ ನೂತನ ಮಟ್ಟ ವಿತ ವಿಾರಿತು. ಗೋವಿಂದ ಕುಮಾರ ಗುರುದತ್ತನನ್ನು ಹೊರದಬ್ಬಿಸಿದ.

“ಬಡತನ ನವ್ಯನ್ನು ಕೊಂಡತು” ಎನ್ನತ್ತೆ ಮನೆಗೆ ಮರಿಂದ; ಮೈಯೀಲ್ಲ ಸೋಯುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಮೇಲೆ ವಿಡಂಬನೆ! ಅವನಾನೆ! ಮನೆಗೆ ತಲಪು ವಾಗ ಕತ್ತಲೆಯಾಗಿತ್ತು; ಏನೂ ಬೇಡದಾಯಿತು. ಇವೆಲ್ಲ ನ್ಯಾಥ್ರ್; ದುಡ್ಲೇ ಸರ್ವಸ್ವ ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ ಅನ್ನತ್ತ ಉಟಕೂಡ ಮಾಡದೆ ಮಳಗಿದ.

ಬೆಳಗಾಲುತ್ತಾ. ಆದರೆ ಗುರುದತ್ತನ ಮನೆಯ ಬಾಗಲೇ ತೆರೆಯಲಿಲ್ಲ; ಬೆಳಗ್ಗೆ ಭಾರತ ಬಂದು ಸೋಡಿದಳು. ಮತ್ತೆ ಸೋಡಿದಳು; ಬಿಸಿಲೇರಿದರೂ ಗುರುದತ್ತ ಏಳಿಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂದು ಬಾಗಲು ದೂಡಿದಳು. ಬಾಗಲು ತೆರೆದು ಕೊಂಡಿತು. ಭಯಾನಕ ದೃಷ್ಟಿ! ಅತ್ಯಹತ್ಯೆ!! ಗುರುದತ್ತನ ದೇಹ ಕೋಳುರ ಕಂಬದ ತೊಲೆಗೆ ತೂಗುತ್ತಿತ್ತು. ಕುತ್ತಿಗೆಯ ನರಗಳು ಹೀಗ್ಗೆ ನಿಂತಿದ್ದವು. ಅಲ್ಲೇ ಪ್ರಾಣ ಹೋಗಿರಬೇಕು.

ಜನವೆಲ್ಲ ಕೂಡಿದರು. ಭಾರತೀಯ ಆಕ್ರೋಶವಂತೂ ಹೇಳತೀರದು. ಬಂದ ಜನವೆಲ್ಲ ಬಹುವಾಗಿ ಮರುಗಿದರು. ಭಾರತಿಯು ಶೋಕದಿಂದ ಜೀವಕ್ಕೆ ಅಪಾಯ ನಾಡಿಕೊಂಡಾಳು ಎಂದು ಅವಳನ್ನು ಅವಳ ಮನೆಗೆ ತಲುಪಿಸಿ ಬಂದರು. ಮತ್ತೆ ಪೂರ್ವಿಸು ತಂಡನಾವುದಾಗಿ ಶವಸಂಸ್ಕಾರವೂ ಮುಗದು ಹೋಯಿತು.

ಮರುದಿನ ಭಾರತ ಸಾಹಸಮಾಡಿ ಗುರುದತ್ತನ ಮನೆಗೆ ಬಂದಳು. ಎಲ್ಲವೂ ಮುಂಚನ ದಿನದಂತೆಯೇ ಇತ್ತು. ಮೇಚಿನ ಮೇಲೆ ಗುರುದತ್ತನ ದಿನಚರಿ (Diary) ತೆರೆದೇ ಬಿಡ್ಡತ್ತು. ಭಾರತ ದಿನಚರಿ ತೆರೆದು ಒಡಿದಳು.

೨೦-೧-೧೯... .

ಮಧ್ಯ ರಾತ್ರಿ.

ಗುರುದತ್ತ, ಸೇನು ಸಿನ್ನ ಜೀವನಾನವನ್ನೇ ಕಲೆಗಾಗಿ ವೆಚ್ಚುಮಾಡಿದೆ. ಆದರೆ ಕೂನೆಗೂ ನಿನ್ನ ಕಲೆ ಶ್ರೀಮಂತರ ಕಾಲುಬುಡದ ಕಸವಾಯಿತು. ನಿನೆ ಮನ್ನಿಂಡಿಲ್ಲದಾಯಿತು. ಆ ಅವನಾನ ಬದವರಿಗೆ ಲಕ್ಷದಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಅದು ಅವರ ದಿನನಾನಗಳಲ್ಲಿಂದು. ಅಹ ಆದರೆ... ? ನನ್ನ ಷತ್ರುಗಳು!

ನಾನು ಬರೆದ ಚಿತ್ರಗಳು! ಅಲ್ಲ... ಅಲ್ಲ... ಅವು ಗೋವಂದ ಕುಮಾರರ ಚಿತ್ರಗಳು. ನನ್ನವಲ್ಲ! ನನ್ನ ಅಧಿಕಾರವೂ ಸದೇಯಲಾರದು! ನನ್ನ ಬಡತನವೇ ನನ್ನ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಮಾರಿತು... ಇಲ್ಲ ನನ್ನದು ನಾನು ಎಂಬುದೆಲ್ಲ ಬರಿ ಮಾಯೆ. ಇಡೀ ಆಯುವ್ಯವೆಲ್ಲಾ ಆಸೆಯಿಂದ ನೋಡಿ, ನನ್ನ ಕಣ್ಣಂದೆ ತೆಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ತೀರಹೋದರು. ನಾನು ಒಂದು ದಿನವೂ ಅವರ ಸುಖ ಸಮಾಧಾನಕ್ಕಾಗಿ ಯಂತ್ರಿಸಲಿಲ್ಲ. ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಕರ್ತವ್ಯವ್ಯಾಖ್ಯತಿ ಇನ್ನು ನಾನು ಯಾರಿಗಾಗ ಬದುಕಬೇಕು? ಇಲ್ಲ... ಇನ್ನಾರು?... ಹಾಂ. ಭಾರತ ಯೋಬ್ಬಿಧಾಯಕಾಗಿ. ವಾವ! ನನಗಾಗ ಅವಕು ತನ್ನ ಸ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವಕು ನನಗಾಗ ಸಹಿಸಿದ ಕವ್ಯ ಈಸುವಲ್ಲ. ನಾನಿಲ್ಲಿದಾಗ ನನ್ನ ತೆಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ಸೇವೆಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನನ್ನ ನಂಬಿಗೆಯ ಪಟ್ಟಿ ಇವೆ. ಅವಕೇ ನನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಉಳಿಸುವವಕು... ಭಾರತಿ, ಇನ್ನು ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಾನಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಇದ್ದ ಚಿತ್ರಗಳೇ ನಿನಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ. ಅದೇ ನಿನಗೆ ಸ್ವಾರ್ಥ ತೋರುವವು. ಮರುಗಬೇಡ; ದುಃಹವೆಲ್ಲಾ ಬರಿದೆ. ನನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಉಳಿಸಲು ನಿನಿರುವ. ನನ್ನ ಭಾರತಿ, ಹೋಗುವೇ... ಗುರುದತ್ತ, ಇನ್ನಿಲ್ಲ ವೇಳೆ ನಿನಗೆ. ಇದೇ ಸಿದ್ಧಾ; ನಾನು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ.”

ಭಾರತೀಯ ಕ್ರೀಯಂದ ರಿನಚರಿ ಕೆಳಗುರುಳಿತು.



## ಮನೆಗೆ ಮರಳುವಿಯೂ?

ಶ್ರೀಸಿವಾಸ

ಆಗ ಏರಡು ನರ್ಸರ್‌ಗಳ ಹೀಂದಿನ ವಾತ್ತು. ಮಹಾಯುದ್ಧ ಮುಗಿದು ವರ್ಷದ ಮೇಲಾಗಿದ್ದ ತು. ನಾನು ಹೌರಾಂದ ಮುಂಬಯೆ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ನನ್ನ ಖಾರಗೆ ಹೊರಟಿದ್ದೆ.

ರಾತ್ರಿಯ ತಂಗಾಳಿ ಸುಣ್ಣನೆ ತೀಡುತ್ತೆತ್ತು. ಮಲಗಬೇಕೆಂದು ಕಣ್ಣ ಸೂಚಿಸುತ್ತಿದ್ದುವು. ನಿದ್ದೆ ಬರುವಂತಿರಲ್ಲಿ.

ಅಖಿಂದ ನಾಲ್ಕು ನರ್ಸರ್ ಹೆಚ್ಚಿ, ಒಂದು ಮಗುವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇದ್ದು, ಆಗ ಜೀವಂತನಾಗಿ, ಕ್ಷೇಮದಲ್ಲಿ ಮರಳಿ ಅವರನ್ನು ಸೇರುತ್ತೇನಲ್ಲ ಎಂದು ದಿಕ್ಕುಕ್ಷೇದಿಂದ ನಲಿಡಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆ ದಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತೆ ಎಲ್ಲರ ಮುಖದ ಮೇಲೂ ಅದನ್ನು ಕಂಡೆ.

ಅಲ್ಲಿದ್ದ ವರೆಲ್ಲರೂ ಹೆಚ್ಚುಕೆಡಿಮೆ ತರುಣಿರೆ. ಪ್ರವಾಸಂದ ಎಲ್ಲರ ಮುಖಗಳು ಬಳಿದಂತಿದ್ದರೂ, ನನ್ನ ಹಾಗೆ ಅವರ ಮನಸ್ಸು, ತನ್ನ ಮನ ದಸ್ಯೆಯನ್ನೂ, ಮುಂದ್ದನ ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ, ತಂಡತಾಯಿಗಳನ್ನೂ ಸನೆಯುವದನ್ನು ಅವರ ಕಣ್ಣಗಳು ಕದ್ದು ಉಡನುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದುವು.

ಮನವಲ್ಲಿ ಏನೇನೂ ಮನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರಗಳು. ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಯುದ್ಧದಿಂದ ಮರಳಿದ ಎಲ್ಲ ಯೋಧರ ಹೆಡಂಡರೂ ಮೊದಲಿನ ಹಾಗೆಯೆ ಇರಬಲ್ಲರೆ? ಇಷ್ಟು ನರ್ಸರ್‌ಗಳ ವೇಳೆಯನ್ನು ಅವರು ಹೇಗಾದರೂ ಕಳೆದರ ಬಹದು. ಮತ್ತೆ ಮೊದಲಿನ ಬಾಳ್ಳೆಯೇ, ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸಿಗಬಲ್ಲುದೆ?.....ನನ್ನವರೆ ವಿಷಯದಲ್ಲೇನು ಆ ಬಗೆಯ ವಿಚಾರಗಳಿಗೆ ಅಸ್ಯಾದವೇ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನ ವಿರಹದಿಂದಾಗ ಆಕೆ ಎನ್ನೋಂದು ನವೆದಿದ್ದಾಗೆ ಎನ್ನುವುದು, ಮೂರುದಿನದ ಹೀಂದೆ ಬಂದ ಅವಳ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಎನ್ನೋಂದು ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಕಿಸೆಯಿಂದ ಅದನ್ನು ಹೊರತೆಗೆದು, ರಾನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಓದಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಮುಂತ್ತಿಟ್ಟೇ.

ಬೆಳಗು ಕರಿದಾಗ ಗಾಡಿಯು ನಾಗಪೂರನ್ನು ತಲಪಿತ್ತು. ತುಂಬು ನಿನ್ನೆಯಂದ ಮನಸ್ಸು ತ್ಯಾಗೆಂಡಿತ್ತು. ಎದ್ದು ಮುಖೀಂಳಿಂದು ಚರ್ಚು ಕುಡಿದು ಬಂದು ಕುಳಿತೇ.

ಗಾಡಿ ಬಿಟ್ಟಕೂಡಲೇ ಕಿಟ್ಟಿಕಿಯ ಹೊರಗೆ ನುಖು ಹಾಕಿ, ಕನ್ನಡ ಹಾಡೋಂದನ್ನು ಮನದಣಿಯೆ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದು. ಗಾಡಿಯ ಸರ್ಪಾಳಿದಲ್ಲೇ ನನ್ನ ಸ್ವರ ಲೀನವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರೂ, ತುಂಬಿದ ಮನಸ್ಸು ಹಾಡಿಸದೆ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಕೊನೆಗೆ ಒಬ್ಬರೂ ನನ್ನ ಬೆನ್ನು ತಟ್ಟಿದಾಗ, ಹೊರಳಿ ಸೋಡಿದೆ, ಹನುಮಜೀ !

ಹನುಮಜೀ ಕನ್ನಡದ ಹನುಮನೇ. ಆ 'ಜೀ'ಯನ್ನು ನಾನೇ ಸೇರಿ ಸಿದ್ದು. ಗೊಂಡಾಲಿಯಾ ಕ್ಯಾಂಪಿನಲ್ಲಿ, ಇಬ್ಬರೂ ಅಕ್ಸಾತ್ತಾತ್ತಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಪ್ರಸಂಗ ಬಂತು. ನಾನೂ ಕನ್ನಡಿಗ ಎಂಬುದು ಹೊಡಲಿಗೆ ಅವ ಉಗೆ ತಿಳಿಯನೆ ನನ್ನ ಸಂಗಡ ಮಾತನಾಡುವಾಗ, ಪ್ರತೀ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೂ 'ಜೀ, ಜೀ' ಸೇರಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಅದಕ್ಕೆಯೇ ಅವ ಹನುಮಜೀ ಆದುದು. ಇಡೀ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಒಂದರಲ್ಲಿ ರಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಾರಿಗೆ ಹೋದುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟೇ, ಕನ್ನಡ ಮಾತನಾಡಿಸಿಕ್ಕಿದ್ದ ಅನನ ಜೊತೆಗೆ ಮಾತ್ರ. ಆ ದಂಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ಹಿತವಾಗ ನಾವು ಕಳೆದಿದ್ದೇವು! ಅದೆಲ್ಲ ನನಸಿಗೆ ಬಂತು. ನಮ್ಮೆಲ್ಲಿರುವ ಜಾತಿ ಭೇದ, ಶಿಕ್ಷಣಮಟ್ಟ ಇವಾಗೂ ಅಡ್ಡಬಂದರಲ್ಲಿ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಅವ ನೆದುರೇ ಆಡಿ ತೋರಿಸಿಸ್ತೇ.

"ಹೆಲ್ಲಾ! ಹಿಸ್ಟಿ ಹಾಯನೆಸ್! ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದದ್ದು? ನಾಗಪೂರಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದೆಯೇ?"

"ಇಲ್ಲ, ಸೋನೇಹಿಯಂದಾ ಹತ್ತಿದ್ದು. ಬಂದಾಗ ಎಲ್ಲರೂ ಮಲಗಿದ್ದರು. ನನಗೂ ನಿಂದಬಂದಿತ್ತು. ಮಲಗಿಬಿಟ್ಟೇ; ಇದೇ ಎದ್ದು. ಅದೂ ಏಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಹಾಡು ಬಡಿದು ಎಬ್ಬಿಸಿತು" ಎಂದ.

ಅಕ್ಸಾತ್ತಾ ಹೀಗೆ ಭೆಟ್ಟಿಯಾದುದರ ಫಲವಾಗ ನಮ್ಮೆಬ್ಬಿ ರಾಗ ಮಂತೋನೆ ಹೇಳತೀರದು. ನಾನು ಕೇಳಿದೆ: 'ನೀನೀಗ ನಿನ್ನ ಹಾವನಾರಿಗೇ ಹೋಗುವವ ಏನು?' ಎಂದು.

‘ಹೌದು, ಯಾಕೇ?’

‘ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಒಂದೆರಡು ದನ ಇದ್ದು ಹೋಗಲ್ಲ.’

‘ನೀವು ಯಾಕ ನಮ್ಮ ಹಳಿಗೆ ಬರಬಾರದು? ಅಲ್ಲಿ ಹೇಗೂ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧಿಕ ವಾಸವ್ಯನವರು ಇದ್ದಾರಲ್ಲ?’

‘ಫೇ, ಫೇ! ನನ್ನ ‘ದಿಯರ್’ಗೆ ಇಂಥಾ ದನ, ಇಂಥಾ ಗಾಡಿಗೆ, ಇಂದ್ರಿಯಗೆ ಬರತೇನಿ ಅಂತ ತಿಳಿಸೇನಿ. ದಾರಿ ಕಾಯುತಿರತಾಳೆ. ಆ ವೇಳಿಗೆ ನಾ ಇರಲಿಲ್ಲ ಅಂದರೆ ನನ್ನ ಉಳಿಗೋಟ್ಟಾಗೆಯೇ? ಯಾರ ಮನಸ್ಸು ನೋಯಿಸಿದರೂ ಅಡ್ಡಿಯಲ್ಲ, ಹೆಣ್ಣುವುಕ್ಕೆಳ್ಳ ಮನಸ್ಸು ನೋಯಿಸಬಾರದು’ ಎಂದೆ.

ಒಂದು ಕ್ರಾಂತಿಯೊಂದಿನ ಅವನು ‘ನಿಮ್ಮಲೈನ್ ದು ಕಾಡು ಇದ್ದರೆ ಕೊಡುತ್ತಿರಾ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

ಅವನಿಗೆ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಕಾಗದ ಬರೆಯಚೇಕೆಂದು ಆಗ ಅನಿಸಿದ! ಅದರೆ ಕಾಡು ನನ್ನಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ‘ನಕೆ, ಇದಕ್ಕಾಗು ಮೊದಲು ಬರೆದಿಲ್ಲವೇ?’

‘ಎಲ್ಲಿ ಪ್ರರೂಪಿತ್ತೇ ಇಲ್ಲ. ಗಾಡಿಗಳಲ್ಲೇ ದನ ಹೋಗ್ಗು ಇದೆ.’

‘ನಾಸಿಕಕ್ಕೆ ತ-ಇ ಗಂಟೆ ಮಾತ್ರ ಇಂದು, ಸ್ವಲ್ಪ ಉರು ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಅನಾಯಾಸ ಜೊತೆಯಾಯಿತು. ಅವಾಗ ಉರೆಲ್ಲಿ ಕಾಡು ತೆಗೊಳ್ಳುವಂತಿ.....ಯಾಕೆ, ನಿನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯೂ ಸವಿಂಬದಲ್ಲಿ ಕಾಗದ ಬರಸಿಲ್ಲವೇನು?’

‘ಒಂದು ವರ್ಷದ ಮೇಲೆ ಆಯ್ದು, ಪತ್ರ ಇಲ್ಲದೆ. ಆಕೆ ಬರೆಸಿರ ಬಹುದು. ಆದರೆ ನನಗೆ ಪತ್ರ ಸಿಗುವ ಹಂಗೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ರಜಿನೆಂಟಿ ನವರು ನಾನು ಬಮಾ ಕಾಳಿಗದಲ್ಲಿ ತೇರಿಕೊಡನೆಂದೇ ತಿಳಿದಿದ್ದರು’ ಎಂದ.

‘ಅಂದರೆ?’ ನನಗೆ ಆಗ ಅವನ ಶಾಚಿನ ಕತೆ ತಿಳಿಯಬಂತು. ಮಂಡಾಲೆ ಯಲ್ಲಿ ಬಾಂಬಾದಾಳಯಾಗಲು, ಪಾರಾಗಲೆಂದಾಗ, ಅವನು ಅಲ್ಲೇ ಉಳಿದು ಬಿಟ್ಟನಂತೆ. ಆ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಿಲೈನ್ ಅಂಡಲೆದು ಕೊನೆಗೆ ಯಂಥ ಮುಗಿದುದ ರಿಂದ ಭಾರತದಲ್ಲಿಯ ತನ್ನ ಮುಖ್ಯ ಕಚೇರಿಗೆ ತಲಪಿ, ಕಾಸನ್ನಾ ಪಗಾರವನ್ನಾ ದೊರಕಿಸಿಕೊಂಡು ಉರಿಗೆ ಹೊರಟಿದ್ದು.

ಮಾತು ಮುಗಿಸಿದೊಡನೆ ಅವನಿಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ನೆನ್ನಾಯಿತು. ತನ್ನ ಹೋಲ್ಲುಲನ್ನ ಬಿಟ್ಟೆ, ಅದರಲ್ಲಿಯ ಒಂದು ನೋಟುಬುಕ್ಕೆನಿಂದ ತನ್ನ ಹೊಡ ತಿಯ ಮಾಸಿದ ಚತ್ರನೊಂದನ್ನು ತೋರಿಸಿದ.

ಅದನ್ನವಳು ಹೋದನರ್ವದ ಶಮ್ಮಾರ್ ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆಯಿಸಿ ಕೊಂಡದ್ದು. ಚಿತ್ರ ಈಗ ಹಳತಾದರೂ, ತಿಳಿ ತಿಳಿ ನಾಡಿದಂತಿದ್ದ ಅವಳ ಮೈನಾಟ, ಮುಖದ ಅಂದ ಚೆನ್ನಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತಿದ್ದರು.

‘ಭಂದ ಇದ್ದಾ ಹೀ’ ಅಂದೆ.

‘ಬಣ್ಣ ಒಂದು ಇದ್ದಿದ್ದು, ನಿಮ್ಮ ಶಹರದ ಹುಡುಗಿರು ಅವಳ ಮುಂದೆ ರುಕ್ಕಿಸಿದರು; ಹಂತಾ ಚೆಲುವಿ ಆಕೆ. ಯಂಗಂತ ಅವಳು ಕಷ್ಟೇಸಿಲ್ಲ, ಆದೂ ನಿಮ್ಮ ಬಿಳೀ ಬಣ್ಣ ಹಳ್ಳಿಯವರಿಗೆ ಹೆಂಗ ಬಂದಿತು?’ ಎಂದ.

‘ದ್ವೈನಾನವಾ, ನೀನು.’

ಅವನು ತುಸು ಉತ್ಸಾಹಿತನಾಗ ಹೇಳಿದ. ‘ಎಷ್ಟು ಮಂದ ಹೊಂಚ ಕಾಕಿ ಕೊತಿದ್ದು. ಆದೂ ಆಕೆಗೆ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಏನೋ ಆಸೆ. ಹೇಳೇನಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ, ಯಾವಾಗ ಆಕೆಯ ಚಿಗನ್ನ, ದುಡ್ಡಿನ ಆಸೆಗೆ ಅವಳನ್ನು ಕೊಪ್ಪಳದ ಗಂಗಾಸಾರೇ ನುನ್ನಾಗಿ ಬಿಟ್ಟುಬರಬೇಕೆಂದು ಹೊಂಚು ಹಾಕಿದ್ದಳೋ, ನಾ ಅದನ್ನು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು, ಬಡಿದಾಡಿ ತಪ್ಪಿಸಿದೆನಲ್ಲ, ಅದು ಅವಳಿಗೆ ಪಟ್ಟಾಯಿಸಿತು... ನುಡುವ ಆದವು. ಮಾದುವಿ ಆಗೋಡಕ್ಕೆ ನಮ್ಮಾರ್ ಶಾನಭೋಗರು ಬಳಳ ಹರುವು ತಗೊಂಡರು.’

ಆ ಪ್ರೋಚೋವನ್ನೇ ಸೋಡುತ್ತೇ ನಾನು, ‘ನೀ ಇಲ್ಲಿದಾಗ ಸಿನ್ನ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಇವರೆಲ್ಲಾ ತ್ರಾಸ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ – ? ಹಂಗೇನಾಗಿಲ್ಲಲ್ಲ?’ ಎಂದೆ.

‘ಭೇ, ಹೊನ್ನಿ ಅಂತಹದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಸೊಸ್ತು ಹಾಕುವವರೆಲ್ಲ, ಅವರ ಚಿಗನ್ನನ ಸಂಗತಿ ಅಂತು ಜಗತ್ವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ನಮ್ಮನಿಗೆ ಕಾಲು ಕಾಕಲಿಕ್ಕೇ ಆ ಹೊಯಾಲಿಗೆ ಧ್ಯೇಯವಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಉಳಿದವರು ಯಾರಿಗೂ ಹೊನ್ನೀ ಉಸಾಬರಿಗೆ ಹೋಗುವ ತಾಕತ್ತಲ್ಲ. ಇವ್ವಾಗಿ, ದೆವ್ಸನಂತಾ ಶಾನಬೋಗರ ದಾರು.’

‘ಅದೇನು ನೀ ಹೀಗೆ ಹೇಳತಿ? ನಿಮ್ಮಾರ್ ಶಾನಭೋಗರೇ ಮಹಾ ‘ಇದು’ ಇವ್ವಾರಂತ! ಎರಡು ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ನಾ ಒಂದು ಶಿಂಗಳ ರಜೆ ಮೇಲೆ ಉರಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದ ಸೋಡು, ಆಗ ನಮ್ಮ ವಾಸಪ್ರನ ತಮ್ಮ ಬಂದಿದ್ದ, ಹೇಳಿದ – ಅವರೇನೂ ಉರೋಳಿಗ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಒಮ್ಮೆ ಬಡೆತ ತಿಂಡಾರಂತ.’

‘ಆಗದವರು ಏನಾದರೂ ಹೇಳುವುದೇ. ಹೋರಜಟ್ಟಾ ನಾತ್ರ ಅದೆ. ಅದೇನು, ಅವರ ಅಜ್ಞ ಮುತ್ತಳ್ಳಿನಿಂದ ನಡಕೋತೆ ಬಂದದ್ದು, ಇವರಾದರೂ

ಅಷ್ಟೇ. ಮುದುಕರಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯಮನಸೆಗೆ ಹೋಗುವದೇನು ಬಿಡೊಣಿಲ್ಲ. ಅದ್ದು, ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಎಂತಾ ಮನಸ್ಸಿ! ಭೇ.’

‘ಅದೇನೇ ಹೇಳು. ಯಾರ್ಥಿವಳಿಗೆ ಇದೆಲ್ಲ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾತಾಗಿಬಿಟ್ಟಿವೆ. ತಾ ಸ್ವತಃ ಏನೇ ಮಾಡತಿರಲಿ, ಗಂಡ ಹೆಂಡತಿಮಾನ್ಯಲೆ ಸಂಶಯ ತಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದು. ಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪೀನರೆ ಸಜಾಂತ ಕಂಡುಬಂದರೆ, ಸೇವು ಹೆಂಡತಿನ್ನರೆ ಕಡಿದು ಹಾಕುತ್ತಿರಿ, ಇಲ್ಲವೆ ಆ ಇನ್ನೊಬ್ಬನ್ನರೆ ಮುಗಷ್ಟಿರಿ.’

‘ಹೌದು. ಅದ್ದು ಅಷ್ಟು ಮುಂದ ಹೋಗಬಾರದು. ಸಿಟ್ಟಿನ ಕೈಯಾಗ ಬುಧ್ದಿ ಕೂಡೋದು, ಮುಂದ ಅದರಿಂದ ತಮಗೇ ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯಂದ ಕೆಡಕು ಆಗುವದು, ಅನೊಽಧರ ವಿಚಾರ ಮಾಡೂದಿಲ್ಲ’ ಎಂದನು.

‘ಉಂಟು. ಅದಲ್ಲ, ನಾ ಹೇಳಿದ್ದು. ಹೀಂಗ ಸಂಶಯ ತಗೊಂಡು, ‘ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಅಡ್ಡ ದಾರಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದಾಳೆ ಅಂತ ತಿಳಿಯೋದೇ ತಪ್ಪು’ ಅಂತ ನಾ ಅಂತೇನಿ, ಹಂಗಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಗಂಡಂಡರೇ ಕಾರಣ. ತಮಗೇ ತಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿನ್ನ ಸರಿಯಾಗ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳಿಕ್ಕೆ ಆಗಲ್ಲ, ಅಂತೇ ಅಧ್ರ ಆಗತೇದ. ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಅನೊಽಣ್ಯನ್ನ ಪೀಠಿ ಇಂದ್ರರೆ, ಎರಡನೆಯ ಕಡೆ ಮನಸ್ಸರೆ ಹೇಗೇ ಹರಿದೇತು?’

‘ಪೀಠಿ, ಗೀತಿ ಅದೆಲ್ಲ ನಾಟಕ, ಸಿಸಮಾಗಳ ಮಾತು ಆತು. ಅಂಥ ಪ್ರಸಂಗನೇ ಬರತಾವಸ್ಥಿ. ನಮ್ಮೊಳೆಳಿಗ ಭರಮಜ ಅಂತ ಒಬ್ಬವರಗ ಮಾರಿಕಾಬೇನೆ ಬಂದು ಕುರುಡು ಆಗಬಿಟ್ಟುನೆ. ಕಾಲಿನ ತ್ರಾಣನೇ ಹೋಗವೆ. ಯಾವಾಗಿದೂ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆಯೇ! ಮನ್ಯಾಗ ವೆದಾರು ಮಕ್ಕಳು ಹೆಂಡತಿ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಅಂಥ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ? . . . ಉರೆಲ್ಲ ಬೊಬ್ಬಿ ಇಡತಿತ್ತು ಆಕೆಯ ಶೀಲದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ. ನನಗೇನೂ ಇದು ಸಜ ಇರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಇಂದ್ರರೂ ಆಕೆಯದು ತಪ್ಪಿಲಿವಲ್ಲ, ಅದರಿಂದ ಅವಳಿಗೆ ದುಡ್ಡ ಬಂದು ತನ್ನ ಸಂಸಾರದ ಹೋಟ್ಟೆ ತುಂಬುತ್ತಿದ್ದರೆ — ಎಂದೂ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ.’

‘ಒಮ್ಮೆ ಯಾಕೆ. ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅದು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸರಿಯಾದದ್ದು. ನಾವು ಯಾವಾಗಲೂ Natural view of things ತಗೊಬೇಕು. ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದ ಗಟ್ಟಿಲೆ ಗಂಡಂಡರು ಇದ್ದು ಇಲ್ಲಿದ ಹಾಗೆ ಆದರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? ಈ ಕಾಮ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಅನ್ನವುದು, ನಿಸಗ್ರಹ ಸಹಜ, ಎಲ್ಲರಲ್ಲೂ ಇರುವುದೇ. ಅದು ಹೋರಹೊಮ್ಮಲು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ದಾರಿ ಇಲ್ಲವಾದರೆ,

ಅದಕ್ಕೆ 'ಹಾದರ' ಅಂತ ಒಂದು ಸ್ವರೂಪ ಕೊಟ್ಟು, ಅದು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಅವರಾಧ ಅಂತ ಹೇಳತ್ತಿದೆ.

ಇವ್ಯಾ ನಾ ಹೇಳಿದುದರ ಅಧ್ಯ ಆತ ಗ್ರಹಿಸಿದುದು ಅವನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು. ಅವನು ಹೇಳಿದ. 'ನಮ್ಮ ಹೆಡ್ ಆಫೀಸಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಎ. ಟಿ. ಸಿ. ಓ. ಅಂತಿದ್ದು ಯುರೋಪದೂಳಿಗ ಯುದ್ಧ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ, ನೂರಕ್ಕೆ ಎಪ್ಪತ್ತಿರಷ್ಟು ಹೆಗೆಸರೂ, ಮೂವತ್ತರಷ್ಟು ಗಂಡಸರೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಡಬ್ಲಿಂಬುರು ಬೇಕಾದ ಹಾಗೆ ಇಬ್ಬರು ಹೆಂಡಂಡಿರನ್ನು ದೊರಕಿಸಬಹುದು, ಎನ್ನತ್ತೆ ನ್ಯಾಯ.'

'ನೋಡು, ಅಂಥ ಸ್ವನಂಗದಲ್ಲಿ ನಾವು 'ವೈಭಿಚಾರ' ಎಂದು ಹೇಳುವುದೇ ತಪ್ಪಲ್ಲವೇ? ಈಗ ನಮ್ಮದೇ ನೋಡು, ನಾಕು ವರ್ವೆದ ವರಿಗೆ, ನಮ್ಮ ಹೆಂಡಂಡರು ನಮ್ಮ ಆಸೆ ಬಿಟ್ಟು ಇರಬೇಕು. ಮತ್ತೆ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರ ತೇನೆಯೇ - ಇವ್ಯಾ ವರ್ವೆಕ್ಕೆ, ಅದೂ ಜೀವಂತವಾಗಿ, ತಿರುಗ ಬರುತ್ತೇವೆ ಅಂತ ಖಾತ್ರಿ ಇರೂದಿಲ್ಲ. ಅಂಥದರೊಳಗ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಅವರು? ಈಗ ಸ್ವತಃ ನನ್ನ ಹೇಣ್ಣಿನೇ, ಚೇಪೆ ಕಡೆಗೆ ಮನಸ್ಸು ಡಾಕಿ, ಅವನ್ನು ನಾ ಲಗ್ಗಿ ಆಗತೇಸ ಅಂತಿದ್ದ ನಾ ಏನೂ ಅಡ್ಡಿ ಬರತಿದಿಲ್ಲ. ಸುಮ್ಮೆ ಆಕೆಯ ವಾಲಿಗೆ ಆಕಿನ್ನ ಇರಗೆದಡಿದ್ದೆ. ಸಹಜೀಕ ಇದೆ ಅದು . . . ನನ್ನ ಸ್ವಭಾವ ಅಂಥದು ನೋಡು.'

ಹೀಗೆಂದು ಹೇಳಹೇಳುತ್ತಲೇ, ನನಗೆ ಕಿಸೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರೇಮಪೂರಿತ ಪತ್ರವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿನೋಡುವ ಆಸೆಯಾಯಾತೆ.

ಅವನು ಹೇಳಿದ, 'ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೇ ಆಲ್ಲವೇ, ನಾನೂ ನೀವೂ ಗೂಂಡಾಲಿ ಯಾದೊಳಗೆ ಇದ್ದಾಗ, ಹತ್ತಿರ ಇದ್ದ ಕಾನಪೂರದ 'ಸಂದಿಗೊಂಡ'ಯಲ್ಲಿ ಇ-ಉ ಸಲ ತಿರುಗಾಡಿದ್ದು' ಎಂದು ಸೆನೆದು ಹುಸಿನಕ್ಕುನು.

ಈ ಸಂಭಾಷಣೆಯಿಂದ ನಾನು ಓದಿ ಅರಗಿಸಿಕೊಂಡು ನನ್ನದಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಒಂದು ವಿಡಾರವನ್ನು ವರಡನೆಯವರ ಮೇಲೆ ಬಿಂಬಿಸಿದೆನಲ್ಲಿ ಎಂದು ಸಣ್ಣದೊಂದು ನೆಮ್ಮುಡಿಯಿಂದ ಬೀಗಿ, ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಇನ್ನೆನ್ನುಮ್ಮೆ ಸಹಜವಾಗಿ ನೋಡಿ ಅವನ ಕೈಗಿತ್ತೆ.

ನಾಸಿಕದಲ್ಲಿ ಇಳಿದು ನಾವು ಉರೆಲ್ಲಿ ಹೋಡಾಗ, ಅವನಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರಿಯುವ ನೆನಪು ಮಾಡಿದೆ. 'ಹೌದು ಬರೆಯಬೇಕು' ಎಂದವನು, ತುಸು

ಯೋಚಿಸಿ, ‘ಇಲ್ಲ, ನಾ ಅವಳಿಗೆ ಗೊತ್ತುಗದಂತೆ ಹೋಗಿ, ಆಕೆಗೆ ಅಶ್ವಯುಂ ವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವೆ. ಅದೇ ಅವಳಿಗೆ ಅತಿಯಾದ ಸಂತೋಷವನ್ನುಂಟುಮಾಡಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಅದೇ ಮಜ’ ಎಂದನು.

ನನಗದು ಎಷ್ಟೂ ಹಿಡಿಸಲಿಲ್ಲ. ‘ನನ್ನಿಸೆಯಳಿಂದ ನಾನು ಬರುವೇನೆಂದು ತಿಳಿದಾಗೇ ಏನೋಂದು ಸಂತಸಗೋಂದಿರುವಳಿಂಬುದು, ಅವಳ ಪತ್ರದಂದ ತಿಳಿಯಬರುತ್ತದೆ. ನನ್ನನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಲು ಎಷ್ಟೂಂದು ಸಿಧ್ಧತೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾಳೆ! ಹೋನ್ನವ್ಯಾಗೂ ಆ ಮುಖದ ರಕ್ಷು ಇಲ್ಲವೇ?’ ಎಂದುಕೊಂಡು ತುಸು ವಾದಿಸಿದೆ. ಅವನು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ, ಅದರ ಜೊತೆಗೆ, ‘ಇವ್ವಕ್ಕೂ ಬುಧವಾರವೇ ನಾನಳ್ಳಿರುವುದರಿಂದ, ಮೂರೀ ದಿನದಲ್ಲಿ, ಇಲ್ಲಿಂದ ಆ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಪತ್ರ ಹೋಗಿ ಮುಂಟ್ಯುವದೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ’ ಎಂಬ ನೇವವನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿದ.

ಕೂಡಲೇ ನನಗೋಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಜಾರ ಹೋಳಿಯಿತು. ನಾನೇ ಇವನ ಹೇಸರಲ್ಲಿ ಶಾಸಭೋಗರಿಗೆ ಕಾಗದ ಬರೆದು ಬಿಟ್ಟರೆ ಹೇಗೆ? ಅವಳು ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯಿಂದಲೂ ಎದುರುಗೊಳ್ಳಲು ಸಿದ್ಧತೆ ನಡೆಸುತ್ತಾಳೆ. ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಈಗ ನೋಡುವ, ಅಶ್ವರಿಯಾಗುವುದು. ಯಾರು ತಿಳಿಸಿದರು ಇವಳಿಗೆ, ಎಂದು. ಕೊನೆಗೆ ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ನೆನ್ನು ಉಳಿಯುವಂತಾಗುವುದು ಎಂದುಕೊಂಡು ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತುಗದಂತೆ Express ಕಾಡ್ ಹಾಕಿಯೂ ಬಿಟ್ಟು.

ಇನ್ನು ಮುಂದಿನ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ನನಗೆ ಹೋನ್ನವ್ಯಾ ಹೇಳಿದುದು.

ನಾಳಿ ಬೆಳಿಗನ್ ಇ ಗಂಟೀಯ ನೋಟಾರಿಗೆ ಅವನು ಬರುವನೆಂಬುದನ್ನು ಶಾಸಭೋಗರು ಅವಳನ್ನು ಕರಿಸಿ ಹೇಳಿದಾಗ ಅವಳ ಅನಂದಕ್ಕೆ ಪಾರವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ದ್ಯುವ ಅನೀರೀಕ್ಕಿತವಾಗಿ ದಯವಾಲಿಸಿದ ಹಿಂತಾಮಣಿಯಾಗಿತ್ತು ಆ ಸುಧ್ದ. ಶಾಸಭೋಗರೂ ಹಿಗ್ಗಿದರು.

‘ಎಂಟು ದನ ಮುಂಚೆಯೇ ಬರಬಾರಿದಿತ್ತೇ? ಜಾತ್ರೆಯನ್ನಾದರೂ ನೋಡೆಬಹುದಿತ್ತು. ಯಾಕಿ ದ್ಯುಸ್ತನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡ ಅವನ ಜೊತೆಗೆ ನಾನು ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ ತಿರುಗಾಡಬಹುದಿತ್ತು’ ಎಂದುಕೊಂಡಳಾಕೆ.

ಇವ್ವು ದನಪೂ ವಿಶೇಷ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲಿದ್ದ್ದ ಅವಳಿಗೆ ಈಗ ಮೈ ತುಂಬ ಕೆಲಸವೆನಿಸಿತು. ಮನೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ಚೆನಾಪುಗಿ ಗುಡಿಸಿ ಸಾರಿಸಿದಳು. ಹೊಸ್ತಿಲದ ನರಡೂ ಮಗ್ಗಲಿಗರುವ ಕಳ್ಳಿನ್ನು ತಿಕ್ಕಿ ನುಣಿಪುಗೇದಳು. ನಾಲ್ಕೂರು

ತಿರುಗೂಡಿದವ, ಕೊಳೆ ಕಂಡರೆ ಅವಗೆ ಆಗಲಿಕ್ಕಿಳ್ಳಿವೆಂದು, ಮನೆಯಲ್ಲಿನ ಒಂದೂ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಬಿಡುದೆ, ಹೊಳೆಗೆ ಹೋಗಿ, ಬಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಳು.

ಪ್ರತಿತಿಂಗಳೂ ತನಗೆ, ಏಲಿಟರಿ ಕಣೀರಿಯಿಂದ, ಅ ರೂಪಾಯಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿದೆ ಸುಮುಸ್ಸೆ ಕೂತಿರಲಾರದೆ ತಾನೂ ಕೂಲಿಕುಂಪಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೆಲೆ ಇದ್ದಳು. ಒಂದು ಹೊಟ್ಟಿ ಕಳೆಯಲು, ದಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟಾದರೂ ಹಣ ಬೇಕಾದಿತ್ತು? ಹೀಗಾಗ ಅವಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಂದು ಹಣ ಕೂಡಬಿಧ್ಯಿತ್ತು. ಈಗ ಮನಸೆಗೆ ಮರಳಿದ ಮೇಲೆ ಏನೇನು ಲೀಕ್ಕೆ ಎಂದು ಅವನು ಕೇಳಿದರೆ ಹೇಳಬರಬೇಕಳ್ಳಿವೆ? ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಆ ಸಂಚೆ ಹಣಸೆವಕ್ಕೆದ ರಾಶಿಯನ್ನು ಹರವಿ ಕೊಂಡು ಲೀಕ್ಕುವಾಡಿದಳು.

ವೆಚ್ಚುವಾದ ಹೆಚ್ಚು ಭಾಗವೆಂದರೆ, ಮಂದಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಕ್ಕಿಗಡ! ಮತ್ತೆ, ಹರಕುಮುರುಕಾಗಿ, ಬೀಳಲಿದ್ದ ಮನಸೆಗೆ ನಲವತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ವೆಚ್ಚುಮಾಡಿ, ಹೋದ ತಿಂಗಳವೇ ಮಲ್ಲಕುಂಬಿ ಮಾಡಿಸಿದ್ದಳು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿ, ಕೂಡಿಗಲ್ಲದೆ ‘ಗರಡಮನೆ ಗರಡಮನೆ’ ಎಂದು ಎಲ್ಲ ಹೋತ್ತನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕಳೆದೂ, ಪಿರಿಸಿರಿ ತಿರುಗಿಯೋ ಕಾಲಕಳೆಯುವ ಹನುಮನ ಮನಸೆಯೇ ಇದು! ಎಂದು ಉರವರೇ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಪ್ತಿದ್ದರು. ಇನ್ನು ಖಾಳಿದ ವೆಚ್ಚಗಳಲ್ಲಿ ಅವನ ಮೆಚ್ಚಿಸು ಬಹುದಾದುದಂದರೆ, ಹೋದ ವರ್ವರ್ವೇ ಅವನು ರಚಿಗೆ ಬರುವೆನೆಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದ ಕಾರಣ, ಆ ವರ್ವರ ಜಾತ್ಯೆಯಲ್ಲಿ, ಎರಡು ಗಾಂಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದ್ದುದು! ಮತ್ತು ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ಮುರುಕು ಮಂಚವನ್ನು ಅಷ್ಟರಮಾಟ್ಟಿಗೆ ರಿಪೇರಮಾಡಿಸಿದುದು! ಆದರೆ ಆಗ ಅವನು ಬರಲಿಲ್ಲ, ತಿರುಗ ಅವನ ಸುಧ್ದಿಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ.. ಈಗ ಮೇಲೆ ಕಟ್ಟಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದ ಅವುಗಳನ್ನು ಹೊರತೆಗೆದು ಜಾಡಿಸಿ ಇಡಬೇಕಾಯಿತು. ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಬುಡದಲ್ಲಿ ಹಾಸಲು ಅವಕ್ಕೆ ತಕ್ಕುವಾದ ಜಮಾನೆಗಳು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇದ್ದುದು ಒಂದು ತೀರ ಹಳೆಯ ಹರಕು ಕಂಬಳಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಸುತ್ತಿ ಇಡುವುದು? ಹೊಸೆಗೆ ಮಂಚದ ಮೇಲೆ ಹಾಸಿಯೇ ಇಡಬೇಕೆಂದುಕೊಂಡೆಲು.

ಇನ್ನು ಕೆಲ ಸಣ್ಣ ವಿಷಯಗಳಿಗೂ ಗಮನಕೊಟ್ಟು ಆಸ್ಥೆಯಿಂದ ಪೂರ್ಯಸಿದ್ದಳು. ಇವತ್ತೇ ಸಾರಿಸಿದೆಯಾದ್ದು ರಂಬ, ಆ ವಾಸನೆ ಕಡವೆಯಾಗಲು ನಾಳೆಗೆ ಉದಿನ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚಬೇಕಳ್ಳಿ. ಪೇಟಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಉದಿನ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು, ಮತ್ತೆ ಏನೇನು ಸಾಮಾನು ಬೇಕೆನಿಸಿತೋ ಅವೆಳ್ಳವನ್ನು ತಂಡಳು.

ರಾತ್ರಿಗೆ ಜಡೆಗಟ್ಟಿದ ಕೂದಲಿಗೆ ಎಷ್ಟುಹೂಸಿ ವರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಾಗ, ಅವಳಿಗೆ ಇನ್ನಾಂದು ವಿಚಾರ ಬಂತು. ‘ಆತ ಕುಚ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಕೊಂಡು ನಾನು ಉಟ್ಟಿನಾಡುವುದು’ ಎಂದು ಸುರುವಾಟನ ಒಂದು ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿದ್ದು. ‘ಅಗೂ ಈಚ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತರೆಯೇ ಅವಗೆ ಉಟ್ಟಿ ಪರಂದ ಏನೋ! ಕುಚ್ಚಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿಂದ ತರಲಿ’ ಎಂದುಕೊಂಡಳು. ಕೊನೆಗೆ ಅವಸರದಲ್ಲಿ ಮೃಮುಗಿಸಿ, ವಾಸನ್ನನವರ ಮನಗೋಡಿ, ಏನೇಸೂ ನೇವ ಹೇಳಿ, ಹಳೆಯ ಕಬ್ಬಿಣ ಈಚ್ಚಿಯೊಂದನ್ನು ತಂದಳು. ಆದರೆ ಬಂದು ಮೇಜೂ ಬೇಕಾದೀತಂಬ ವಿಚಾರ ಅವಳಿಗೆ ಬರದಿದ್ದರೆ ಅಷ್ಟರಿಯೇನಿಲ್ಲ.

‘ಬೇಗನೇ ಏಳಬೇಕು, ಅಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸಬೇಕು’ ಎಂದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಅವಳಿಗೆ ತಾನು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿಕೊಂಡ ವೇಳೆಗಂತ- ಮುಂಚೆಯೇ ಎಷ್ಟರ ವಾಯಿತು. ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ಅವನಿಗೆ ಸ್ತ್ರಿಯವಾಗಿದ್ದ ತಿಳಿಸುಗಳನ್ನು ಅವಳು ನೇನನ್ನ ತಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು.

ಅಡುಗೆ ಮುಗಿದು ಹೋದರೂ ಇನ್ನಾಂ ವರಡು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲದ ಅವಧಿಯಿದೆ. ಹೋಟಾರು ಬರಲು, ಉರಹೊರಗಿರುವ ಇವರ ಮನೆ ಮುಂದಿನ ಆಲದ ಮರದ ನೇರಳಲ್ಲೇ ಮೋಟರು ಮೊದಲಿಗೆ ನಿಲ್ಲುವುದರಿಂದ, ಬೇರೆಲ್ಲಿಗೂ ಆಕೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಲ್ಲ. ಇನ್ನಾಂದು ವಿಚಾರ ನಿಂಬಿತು, ‘ಇಲ್ಲಿಂದ ತುಸು ಮುಂದೆ, ಎಂದರೆ ಮುಕ್ಕಾಲು ಮೈಲು ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಚಿಕ್ಕ ಮೈಲಾರದ ವರೆಗೂ ನಡೆದು ಹೋಗಿ, ಅಲ್ಲಿಯೇ ಅವನನ್ನು ಎದುರುಗೊಳಿ ಬಹುದಲ್ಲಿ!’ ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ತುರ್ತಿದಿದ್ದತು. ಆದರೆ ಹೋಟಾರಿನಲ್ಲಿಯ ಮಂದ ನಗಬಹುದು. ನಕ್ಕರೆ ನಗಲಿ. ಗುರುತಿನವರಾದರೂ ಎಷ್ಟು ಜನ ಇದ್ದಾರು? ಡಾಯವ್ವರ ನಬಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡಬಹುದು.... ಇಷ್ಟಕ್ಕಾಗ್ಗೆ ‘ಅನನೇ’ ಇರುವನಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಅಂದುಕೊಂಡಳು.

ಅವಳ ತಾಳ್ಳೆಯನ್ನು ಚೆನಾಬ್ಬಿಗಿ ಕಾಯಿಸಿ, ಹೋಟಾರು ಈನ್ನ ಬರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿತು. ಅವಳನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆಯೇ ಹೋಟಾರು ಅಲ್ಲಿಂದಲೇ ನಿಲ್ಲುತ್ತ ಬಂದಿತು. ಇಷ್ಟಗಲ ಮುಖ ಹಿಗಿಸಿ, ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲ ಆಕೆ ನೋಡತೋಡಗಲು, ನಬಿಯು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಗತೋಡಿದ, ‘ನಿನಗಂತ ಮೊದಲೇ, ನಿನ್ನ ಗಂಡ ಇಳಿದು ಹೋಗಿದ್ದಾನೆ, ನಾ ಹೇಳಿದರೆ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಸಾಮಾನು ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲಿ ಅವ. ‘ದೋಸೆಗೇರ’ ಹೋಲದ ಮುಂದಿನ ನೇಳುಡಾರಿ ಹಿಡಿದು ಓಡಿದ’ ಎಂದನು.

ಹೊಸ್ಸಿಗೆ ಬಹಳ ಆಶಾಭಂಗವಾಯಿತು. ‘ಆಗಲು’ ಎಂದುಕೊಂಡು, ನಬಿಯು, ‘ಮೊಟ್ಟರಿನಲ್ಲಿ ಬರತ್ತಿರು’ ಎಂದು ಕರೆದರೂ ಕೇಳಿದೆ, ಅದೇ ನೇಳು ದಾರಿ ಹಿಡಿದು ಲಗುಬಗೆಯಿಂದ ಹೊರಟಿಳು.

ಅವಳಿಗೆ ಮುಂಚೆಯೇ ಯನುಮ ಮನೆ ಮುಟ್ಟಿರಬೇಕು. ಸುಣ್ಣ ಕೆಮ್ಮೊನ ಪಟ್ಟಿಗಳಿಂದಲೂ, ಮುಂಭಾಗದ ಚಪ್ಪರಧಿಂದಲೂ ಕೂಡಿದ ತನ್ನ ಹೊಸ ಮನೆಯನ್ನು ಕಂಡಿರಬೇಕು. ಬಾಗಿಲು, ಮುಂದೆ ಮಾಡಿದುದನ್ನು ಕಂಡು ಕಿಟಕಿಯಲ್ಲಿ ಹಣಿಕ ಹಾಕಿರುಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿ ಮುಂಚೆ, ಎರಡು ಹಾಸಿದ ಗಾದ, ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿದ್ದ ನೆಲ, ಜಾತ್ರೀಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಸ್ತುಮ್ಮೆ ತಂದ ಹೊಸ ಹೊಸ ಸಾಮಾನುಗಳು, ಉದಿನಕ್ಕಿಡ್ಡಿಯ ಸುವಾಸನೆ, ಕುಚ್ಚ, ಏನೆಲ್ಲ ಸೋಡಿ, ಕಾನಪೂರದ ಸಂಬಯೋಜಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಂಡ ಇಂಥಬೇ ಒಂದು ಕೊಂಡೆ ಯನ್ನು ಆತ ನೆನೆದುಕೊಂಡಿರಬೇಕು.

ಹೊಸ್ಸಿ ಬವರನ್ನು ಹರಿಸುತ್ತ ಮನೆಗೆ ಮರಳಿದಾಗ, ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಬಿತ್ತು. ಒಳಗೆ ಮಂಡುಕೂಡಿದಳು—ಹನುಮನಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೊರಬಂದಳು—ಮಗ್ಗುಲಿನ ಬ್ಯುಲಲ್ಲಿ ಗೂಬ್ಬರ ಸೋಸುತ್ತೇ ಇಡ್ಡವನನ್ನು ಕೇಳಿದಳು. ಅದಕ್ಕೆ ಅವನು ‘ತು ಕಡೆ ಹೋದದ್ದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸೋಡಿದೆ’ ಎಂದನು.

ಹೊಸ್ಸಿನ್ನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಶಾಸಭೋಗರ ಮನೆಗೆ ಛಿಡಿದಳು. ವಾಸಪ್ಪನವರ ಮನೆಗೂ ಹೋದಳು. ಬಿಸಿಲಲ್ಲಿ ಉರಲೆಲ್ಲ ತರುಗಿದಳು—ಸಿಕ್ಕಲಿಲ್ಲ. ಸಂಚಿಗೆ ಹೊಲಿದಿಂದ ಮರಳಿದ ಮುರುಡವ್ಯನು ‘ನೆಗಳೂರ ರಸ್ತೆಯ ಕಡೆಗೆ ಕಂಡ ಹಾಗತ್ತು’ ಎಂದನು. ಶಾಸಭೋಗರು ಅಲ್ಲಿಗೂ ಆಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಲೊತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಮರುಂದನ ಆಕೆ ಅವೇ ಆಸೆಯಿಂದ ಅವನಿಗಾಗ ಕಾಡಳು. ಒಂದು ವಾರದ ವರಿಗೂ ಕಾಡಳು. ತಂಗಳೂ ಕಳೆಯಿತು. ಪರ್ಷ ಕೂಡ. ಈಗೂ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಾಳ್ಳೆ.

ಹನುಮ, ಇದನ್ನೋಡಿಯಾದರೂ ಮನೆಗೆ ಮರಳಿ ಬರಲಾರೆಯಾ?



## ಒಂದನದಲ್ಲಿ !

ಪ. ಸು. ಭಟ್ಟ

ಕೊನೆಗೊಮ್ಮೆ ಗಡಿಯಾರದ ಸಣ್ಣ ಮುಳ್ಳು ಪದರ ಮನೆಯನ್ನು ದಾಟಿತು. ‘ಉರ್ಬ್ಬ’ ಎಂದು ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಡುತ್ತೇ ವೀರಯ್ಯ ಲೆಕ್ಕಣೆಯನ್ನು ಕೆಳಗಳಿಸಿದ. ಅವನಂತೆಯೇ ಉಳಿದ ನಾಲ್ಕೆದು ಜನರೂ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಗಸಿ ಮನೆಯ ವಿಚಾರ ಮಾಡಹತ್ತಿದರು. ವೀರಯ್ಯ ಮನೆಗೆ ಹೋರಡಲು ಎದ್ದುಸಂತ. ನಿಲ್ಲುವ ಶಕ್ತಿ ಕೂಡ ಇರಲಿಲ್ಲ. ರ್ಯಾದಯ ಭಾರವಾಗಿತ್ತು. ಕಣ್ಣ ಉರಿಯುತ್ತಲಿತ್ತು. ಇನ್ನು ಅವನು ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಸಜ – ಮೂರು ಜೀವಿಗಳು ಅವನಿಗಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಕಾಡರುತ್ತವೆ. ಪತ್ತಿ ಸುಶೀಲ ಮತ್ತು ಏರಡು ಹಂಡುಗರು – ಶಾಂತಾ ಮತ್ತು ಪ್ರಭು! ಎಂತಹ ಕವ್ಯವಾದರೂ ನಗು ನಗುತ್ತ ಸಾಗತಿಸುತ್ತಾಳೆ ಶೀಲೆ! ಬಿಸಿ ನೀರನ್ನು ತಂದು ಕಾಲುಂದೊಳೆಯಲು ಮುಂದಿದುತ್ತಾಳೆ. ಎಂತಹ ಕೊರತೆಯಿದ್ದ ರೂ ಸೀರಿಗೇನು ಕೊರತೆಯಿಲ್ಲವಲ್ಲ. ಆದರೆ ಶಾಂತಾ ಪ್ರಭು ಮಾತ್ರ ಸುಮೃದ್ಧಿರಲಾರರು. ‘ತಿನ್ನಲು ಬೇಕು ಅವ್ವಾ’ ಎಂದು ಅರಚದೆ ಬಿಡುವವರಲ್ಲ. ತಾಯಿ ಎವ್ವು ಸುಮೃದ್ಧಿಸಲು ಯತ್ನಿಸಿದರೂ ಸುಮೃದ್ಧಿರಲಾರರು. ಹೊಟ್ಟಿ ಕೇಳುವದಿಲ್ಲ. ಪಾವ! ಪ್ರಪಂಚದ ಸುಖದುಃখ ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಬೇಕು? ಬೆವರು ಹರಿಕಿ – ಜೀವ ಹಣ್ಣ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ವೀರಯ್ಯ ಅವರಿಗಾಗಿ ದುಡಿಯಬೇಕು. ತನ್ನ ಬೆವರು ರಕ್ತಗಳಿಂದ ಅವರನ್ನು ಪೋಷಿಸಬೇಕು; ಪೋಷಿಸಿ ಬೆಳ್ಳಸಬೇಕು. ಸಮಾಜವನ್ನೆದುರಿಸುವ ಹೋಸ ಮುಲಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು ಅವರಿಬ್ಬರನ್ನು!

ವೀರಯ್ಯ ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತ ಆಫೆಸನ್ನು ದಾಟಿ ಮನೆಯ ಮಾರ್ಗ ವನ್ನು ಹಿಡಿದ. ಏರಡೂ ಬಡಗೆ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಅಂತಸ್ತಿನ ಮನೆಗಳು ಸಾಲು ಸಾಲಾಗ ನಿಂತಿದ್ದವು. ಲಕ್ಷ್ಮೀ ವಾಸವಾಗಿದ್ದಳಿಲ್ಲ. ಏರಡೂ ಕಡೆಗಳಿಂದ

ಗ್ರಹೋಷ್ಠೋಽನಿನ ಗಾಯನಗಳು ಹವೆಯಲ್ಲಿ ತೇಲಿಬಂದು ವೀರಯ್ಯನ ಕಿನಿಗಳನ್ನುವ್ಯಾಖ್ಯಾಸಿಸ್ತಿದ್ದವು. ಸಂಗಡಲೇ ಅಲ್ಲಿನ ನಗೆ, ಹಾಡು – ಕೊಲಾಹಲ! ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಚಹಾದ ಅಂಗಡಿಗಳು ಗರಾಕಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಆದರೆ ಹಣವಂತರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ. ನಾನಾ ತರದ ತನ್ನವ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನಿಟ್ಟಿದು ಅಲ್ಲಿ ಕಾಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅದು ಕನ್ನಡಿಯ ಗಂಟು.

ರಾಜನಾಗ್ರಹನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸಣ್ಣ ಗಲ್ಲಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ವೀರಯ್ಯ ಸಾಗಿದ. ಅಲ್ಲಿ ಬಡವರ – ದುಡಿಯುವವರ ಮನೆಗಳೇ ಯೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದವು. ಬೆಳ್ಗಿನಿಂದ ಸಂಜೆಯು ವರೆಗೆ ದುಡಿದು ಬರುವ ಕಾಮೀಕರ ಮನೆಗಳು ಸಾಲು ಸಾಲಾಗಿದ್ದವು. ವೀರಯ್ಯ ಒಬ್ಬ ಕಾರಕೂನ; ಆದರೆ ಕಾಮೀಕ, ಅವನೂ ಅದೇ ಸಾಲಿನವನೇ! ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವನ ವಾಸವೂ ಅವರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ! ಗಾಯನ–ನಗೆ–ಉಲ್ಲಾಸ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲಿರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಹಿಂತೆ ಕಳೆವಳ.

ವೀರಯ್ಯ ಇಲ್ಲಿ ಬರುವದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆ ಅದಷ್ಟೋ ಕನಸು ಕಟ್ಟಿದ್ದ. ತನ್ನ ಜೀವನ ಹಾಗಾಗುವದು – ಹೀಗಾಗುವದು ಎಂದು ನಂಬಿದ್ದ. ಮೆಟ್ರಿಕ್‌ಶೈಲ್‌ನಾ ವಾಸಾಗಿ ಗುಮಾಸ್ತೇಯ ಜಾಗ ಶಿಕ್ಕುತ್ತಲಾ ಅದಷ್ಟು ಹಿಗಿದ್ದ? ಮುಂಬಾಯಿ ಮಹಾನಗರ. ಅಲ್ಲಿ ತಾನು ತನ್ನ ಸುತ್ತಿಲೇ, ಪ್ರತಿಸಿತ್ಯನೂ ಸಂಚೆ ವಿಹಾರಕ್ಕೆ ಹೋಗುವದು. ಬೇಸರ ಬಂದರೆ ಸಿನೆಮಾ-ನಾಟಕ-ಸ್ಕೇಪ್! ಆದರೆ ಅದೆಲ್ಲ ಬರಿಯ ಕನಸಾಯಿತು. ಬರಿಯ ಏರಡು ಬೋಲಿಯಿದ್ದ ಮನೆಗೆ ಇನ್‌ಟ್ರಾಕ್ ರೂವಾಯಿ ತೆರಬೇಕಾಯಿತು. ಆವಸಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಪಗಾರು ಕೇವಲ ಒಂ ರೂವಾಯಿ! ಆದರಲ್ಲಿ ಅವನ ಸಂಸಾರ ಸಾಗಬೇಕು; ಬಾಳಿನಾವೆ ಸಾಗಬೇಕು. ಇಬ್ಬರಿದ್ದವರು ಹೊನೆಗೆ ನಾಲ್ಕುರಾದರು. ಅವನ ಮೇಲೆ ಭಾರ ಹೆಚ್ಚು ಬಿಡ್ಡತು. ಆದರೆ ಆ ಭಾರವನ್ನವನು ಹೋರಲೇಬೇಕು.

ತನಗೆ ಸಿಗುವ ಅರವತ್ತು ರೂವಾಯಿ ಸಂಬಳದಲ್ಲಿ, ಅವನು ಜೀವನ ಸಾಗಿಸಬೇಕು. ಹಣವಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಮುಂಬಾಯಿ ಚಂದ – ಎನ್ನುವದು ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಯಹಕ್ಕಿತು.

ಆದರೆ ಹೆಂಡತಿ ಸುತ್ತಿಲೇ ಮಾತ್ರ ಪತಿಯ ಕಷ್ಟವನ್ನಿರತುಕೊಂಡು ಇದ್ದು ದರಲ್ಲಿ ಹೇಗೆನೂ ಸಾಗಿಸಲು ಯಾತ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ದಣೀದು ಬಂದ ಪತಿಯನ್ನು ಮಧುರ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಶೃಷ್ಟಿಸಿದಸುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಹೆಂಡಕಿ ಮಂಕ್ಯಾಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಆಹಾರ, ಬಟ್ಟೀ ಘಾರ್ಯೇಸಲಾಗದದ್ದು ಹತಿ ಇದ್ದು ಪ್ರಯೋಜನವೇನು? ಅವರಿಗೆ ಸುಖವನ್ನಾಧಾನವನ್ನು ಕೊಡದೆ ಕಷ್ವದಲ್ಲಿ ಕೊಳಿಸುವದಕ್ಕಿಂತ ಲಗ್ನವಾಗದದ್ದರೆ ಒಳತಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಬಂದು ನಾಯಿ ಸಮ ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಾನು ಹೊರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದೆ. ಅದರೆ ಒಬ್ಬ ಪ್ರರೂಪ ಜೀವನ ನಡೆಯಿಸಲಾರನೇ? ಭೇ! ತನಗೆ ಧಕ್ಕಾರವಿರಲ ಎಂದು ವೀರರ್ಯು ತನ್ನನ್ನೇ ತಾನು ಶಿಫಿಸಿಕೊಂಡ. ಹಿಂದೆ ಅದೆಷ್ಟೋಷ್ಟು ಬಾರಿ ಅವನು ಹಾಗೆ ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದು. ಈಗ ಹೇಳಿದುದು ಸಾಪೀರದ ಬಂದನೆಯ ಸಲವಾಗಿರಬೇಕು.

ಮನ ಹತ್ತಿರ ಬಂತು. ಸುಶೀ ಯಾವದೇ ಕಂಡಾತಿಯನ್ನು ಹಾಕುತ್ತೇ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಳು. ಮಂಕ್ಯಾಳಿಯು ‘ಅವರ್ಯಾ ಯಸಿವು’ ಎಂದು ಅಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದನ್ನು ಸೂರ್ಯ ವೀರರ್ಯನ ಕೃದಯದಲ್ಲಿ ಕಸಿವಿಸಿಯಾಯಿತು. ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ನೀರು ಬಂತು. ‘ಸುಶೀ’ ಎಂದ ವೀರರ್ಯು.

ಹತಿ ಬಂದುದನ್ನು ಸುಶೀ ಸೂರ್ಯಿರಲೇ ಇಲ್ಲ. “ಬಂದಿರಾ - ನಾನು ಸೋಡಲೇ ಇಲ್ಲ” ಎಂದು ಬೇಗ ಬೇಗನೆ ಒಳಗೆ ಹೋಗ ಕಾಲು ತೊಳೆಯಲು ಸೇರು ತಂದುಕೊಟ್ಟಳು. ಶಾಂತಿ, ಪ್ರಭು ಇಬ್ಬರು ‘ಅವರ್ಯಾ - ಯಸಿವಾಗುತ್ತಿದೆ’ ಎಂದು ಅಳಿಹತ್ತಿದರು. ಬಂದ ಕೊಡಲೇ ಮಂಕ್ಯಾಳು ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದುದ ರಂದ ಸಿಟ್ಟಾಗು ಸುಶಿ “ವನೆಹಾ? ದನಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಸಾರೆ ನಿಮಗೆ ತನ್ನಲು ಕೊಡಬೇಕೋ” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

ಆದರೆ ಇಬ್ಬರು ಹುಡುಗರನ್ನು ಸೋಡಿದಾಗ ವಾತ್ರ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದೆ ಕ್ರಮಿಸಿ ಎಂದು ಅವರೆಹಡನೆ ಅವಳ ಕಣ್ಣ ಮೂಕ ಸಂಭಾವಣೆ ನಡೆಸುತ್ತಿತ್ತು. ಎಷ್ಟು ಕೃಶವಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದರು ಅವರಿಬ್ಬರು? ;ಇ! ಹೊಟ್ಟೀ ತುಂಬಿಸುವುದು ಹಾಗಿರಲಿ. ಸರಿಯಾಗಿ ಆಹಾರವೇ ಸಿಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ವೀರರ್ಯು ಮಂಕ್ಯಾಳನ್ನಾನ್ನು ದಟ್ಟಿಸಿದ. ಮತ್ತೆ ಹುಡತಿಯನ್ನಾನ್ನು ಸೂರ್ಯಿದ. ಇಬ್ಬರ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಸೇರೂ ರತು. ಇಬ್ಬರ ಕಂಠಗಳೂ ಚಿಗಿದು ಬಂದವು. ಮಾರಕರಂತೆ ಇಬ್ಬರೂ ಕ್ಷೇತ್ರದೊತ್ತು ನಿಂತರು. ಕೊನಗೆ ಸುಶೀ “ಹೋರಗೆಷ್ಟು ಹೋಕ್ಕು ಸಂತಿರುವದು, ಒಳಗೆ ಬಸ್ತಿ” ಎಂದಳು. ವೀರರ್ಯು ಒಳಗೆ ಬಂದು ಮಂಕ್ಯಾಳಿಬ್ಬರನ್ನೂ ರಮಿಸಹತ್ತಿದ. ಸುಶೀ ಸಂಜೀಯ ಗಂಜ ಬೇಯಿಸಲು ಒಳಗೆ ಹೋದಳು.

ರಾತ್ರೆಯಾಗುವದರೀಳಗೆ ಉಣಿದ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಸಬೇಕಾಗತ್ತು. ಇನ

ರಿದ್ದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ದೀಪಗಳಿರಲ್ಲ. ಇನ್ನಾವ ದೀಪ ಉರಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯೂ ಅವರಲ್ಲಿರಲ್ಲ. ಸುತ್ತಿ ಬೇಗನೇ ಗಂಜಿಮಾಡಿ ಬೇಯಾಸಿ, ಬಡಿಸಿ ದಳು. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಗೆ ಏದು ಸಾಟು ಗಂಟಿ! ಸರಿ— ಮರುಧನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ವರೆಗೆ ಅವರು ಅದರಲ್ಲಿ ಜೀವ ಹಿಡಿದಿರಬೇಕು.

“ಇನ್ನೇರದೇ ದಿನ ಸಾಲುವಷ್ಟು ಅಕ್ಕಿಯಿಚ್ಚ” ಎಂದಳು ಸುತ್ತಿ— ರಾತ್ರಿ ಮಲಗುವಾಗ. ವೀರಯ್ಯ ಯೋಚಿಸಿದ. ತಂಗಳು ಮುಗಿಯಲು ಇನ್ನೂ ಎಂಟು ರಾನವಿಕೆ! ಮುಂದೆ ಆರು ದಿವಸ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? ಸಾಲವಂತೂ ತನಗೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಸಿಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?

ಸುತ್ತಿ— ಮಕ್ಕಳಿಬ್ಬರನ್ನು ಮಲಗಿಸಿ, ‘ಏನು ಯೋಚಿಸುತ್ತೇರಿ’ ಮಲಗಿ ಕೊಳ್ಳಿ. ನಾಳಿಯನು ನಾಳೆ’ ಎಂದಳು. ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ಸ್ಯಾರ್ಯಾಸಭಾರ ದೆಂದು ವೀರಯ್ಯ ಮಂತ್ರಿಕೂಡ. ಅವಳಿಗೆ ಬೇಗನೇ ನಿದ್ರೆ ಬಂದಿತು. ಆದರೆ ವೀರಯ್ಯನಿಗೆ ನಿದ್ರೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅವನಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಸವನೆ ವಿಚಾರ ನಡೆದಿತ್ತು. ಏನು ವೂಡಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಲಿದ್ದ. ಕೊನೆಗೆ ಅವನಿಗೂಂದು ಯೋಚನೆ ಹೊಳೆಯಿತು.

ನಿಜ! ಅದೇ ಉವಾಯ. ಸರಕಾರವನ್ನು ಬಗ್ಗಿಸುವ ಉವಾಯ ಅದೊಂದೆ! ಸಂಪು. ತಮ್ಮ ನಗಾರಣನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ವರೆಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡದೆ ಲೀಕ್ಕಣಿಯನ್ನು ಕೆಳಗಡುವದು. ಸರಕಾರ ಕೊನೆಗಾದರೂ ನಮ್ಮ ಬೇಡಿಕೆ ಮನ್ನಿಸಲೇ ಬೇಕು ಅಣಿಸೆಯಿಂದಲೇ ಕಾರ್ಯ ವಾರಂಭಿಸುವದು. ಕೊನೆಗೆ ಉಪಾಸ ಮುಷ್ಟರ ಹೂಡಿಯಾದರೂ ನಮ್ಮ ಬೇಡಿಕೆಗೆ ಜರುಸಿಗುವಂತೆ ಮಾಡಲೇಬೇಕು. ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಹಿಟ್ಟಿ ಸಿಗುವಂತೆ ಯಶ್ವಿಸಲೇಬೇಕು. ಆದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲರೂ ಒವ್ವಬಹುದೇ? ನನಗೇನೂ ಎಲ್ಲ ಕಾರಕೊನರ ಪರಿ ಚಯವಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ನಾಲ್ಕುದು ಜನ ತನ್ನ ಸಂಗಡಿದ್ದವರ ಮಾತ್ರ ಗೊತ್ತು; ಅವರಿಗೆ ಹೇಳುವದು. ಕೊನೆಗೆ ಕಾರಕೊನರ ಸಂಘದ ಸಭೆ ಕೂಡಿದಾಗ ಒಂದು ಸೂಚನೆ ತರುವದು. ಸರಿ; ಅದೇ ಉವಾಯ!

ವೀರಯ್ಯ ಸಂತೋಷದಿಂದ ನಿದ್ದೆ ಹೋದ. ಕನ್ನಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಮುಷ್ಟರದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಕಂಡ. ಕಾರಕೊನರ ಸಭೆ, ಮೆರವಣಿಗೆಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ನೋಡಿದ. ಸರಕಾರ ಮಣಿದು ಹಳ್ಳಿನ ಪಗಾರು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿತು. ಆದುದರಿಂದ ಸಂಸಾರನಾವೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಸಾಗದುದು ಮೊದಲಾಗಿ ಹಲವು ಚಿತ್ರ ಕಂಡ.

ಕಣ್ಣ ತೆರೆಯುವಾಗ ಆಗಲೇ ಬೆಳಕು ಹರಿದಿತ್ತು.

\* \* \* \*

ವೀರಯ್ಯನ ಪ್ರಯತ್ನಿಂದ ಕಾರಕಾನರ ಸಂಫೋ ಮತ್ತೆ ಜೀಕರಿಸಿ ಕೊಂಡಿತು. ಅನೇಕರಿಗೆ ಅದನ್ನು ಮತ್ತೆ ವೈನಷಟಿಸಬೇಕೆಂಬ ವಿಚಾರವೂ ಹೊಳೆದಿತ್ತು. ಎಣ್ಣ ಕಾರಕಾನರೂ ಸಭೆ ಕೂಡಿದರು; ಅವರೊಟ್ಟು ೬೦೦ ಜನರಿದ್ದರು. ಆ ಮಹಾಸೇನರುನ್ನು ನೋಡಿ ವೀರಯ್ಯಸಿಗೆ ಚೈತನ್ಯ ಬಂದಂತಾಯಿತು. ನಾನೋಬ್ಬನಲ್ಲ - ನನ್ನಂತರ ಸಾವಿರಾರು ಮಂದಿ ಬಾಂಧವರಿದ್ದಾರೆ ಎಂದವರಿಗೆ ಅನ್ವಯಿತು. ತೋಳಂಗಳಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತರುವಂತೆ ಭಾಸವಾಯಿತು.

ಎಣ್ಣ ಕಾರಕಾನರಿಗೂ ಅನ್ವಯಿತ್ತು, ತಮಗೆ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಸಂಬಳ ಸಾಲದು. ಧಾನ್ಯ ತುಟ್ಟಿಯಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಜೀವನ ಸಾಗುವಳಿಲ್ಲ ಎಂದು. ಆದರೆ ಸರಕಾರದ ನಿರುದ್ಧ ಹೋಗಲು ಯಾರೂ ಸಿದ್ಧಿ ರಿಲಿಲ್ಲ. ಸಭೆ ಕೂಡಿದಾಗ ವೀರಯ್ಯ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಭಾಷಣ ಮಾಡಿದ: “ನಾವು ಸರಕಾರದ ದೋಷೀಗಳಲ್ಲ. ನಾವು ಕೇವಲ ನಮ್ಮ ಹೊಟ್ಟಿಗಾಗ ಹೋರಾಡುತ್ತೇವೆ. ನಮಗೆ ಸಾಕಾಗುವಷ್ಟು ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರೆ ಸಾಕು. ನಾವು ಇನ್ನೇನನ್ನೂ ಬೇಡುವ ದಿಲ್ಲ. ನಮಗೂ ಜೀವನಿದೆ. ನಾವೇನು ನನ್ನಾಸಿಗಳಲ್ಲ. ನಮಗೂ ಹೆಂಡಿರೂ ಮಂಕ್ಕಿದ್ದಾರೆ” ಎಂದು.

ಮೊದಲು ಸರಕಾರವನ್ನು ಪಗಾರು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದೂ, ಸರಕಾರ ಬೇಡಕೆಯನ್ನು ಮನ್ನಿಸಬಿದ್ದರೆ ಸಂಪಿನ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದೂ ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಯಿತು. ಅದರಂತೆ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಮನವಿಯನ್ನಿರುತ್ತದೆ. ಅದರೆ ಸರಕಾರ ಇವರ ಬೇಡಕೆಯ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಸಂಫೋದ ಗೆಳೆಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಂತೂ ವೀರಯ್ಯ ಆ ತಿಂಗಳನ್ನು ಕಳೆದ. ಅದರಿಂದ ಪ್ರತಿ ಸಲವೂ ಅವರಿಂದ ಹಣ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಶಕ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರೂ ಇವನಂತಹವರೇ ಆಗಿದ್ದರು.

ಸರಕಾರದ ಕೃತಿಯಿಂದ ಅತ್ಯಷ್ಟಿಯಂಟಾಯಿತು. ತಮ್ಮ ಸರಕಾರ ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದೆಂದು ಅವರು ಭಾವಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ತಾವು ಸಂಪನ್ಮೂಹಾದುವರಾಗ ನೋಟೀಸು ಕೊಟ್ಟಿರು. ‘ಸಂಪು ಮಾಡುವವರು ದೇಶದೋಷಿಗಳು’ ಎಂದು ಸರಕಾರ ಹೇಳಿಕೆಯಿತ್ತಿತ್ತು. ಸಂಪಿನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ನೊಕರ ರನ್ನು ಮನೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಲಾಗುವದೆಂದು ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಯಿತು. ಇದರ ಹೀಂದೆ

ರಾಜಕೀಯ ರುದ್ರ ಹೇತುವಿದೆ ಎಂದರು ಕೆಲವರು. ಆದರೆ ಕಾರಕೂನರು ತಮ್ಮ ನಿಶ್ಚಯವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲಿಲ್ಲ. ಕೆಲವರು ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಮುಷ್ಣರ ಹೂಡುವ ನಿಂಬಯವನ್ನೂ ಮಾಡಿದರು.

ಜನವರಿಗೆ! ಅಂದು ಮುಹತ್ತಾದ ದಿನ. ಕಾರಕೂನರು ತಮ್ಮ ಲೆಕ್ಕಾ ತೊಕೆಯನ್ನು ಕೆಳಗಟ್ಟಿರು. ಎಲ್ಲರಿಗಂತ ವೊದಲು ವೀರಯ್ಯ ಹೊರಗೆ ಬಂದ. ಹದನ್ನೇದು ಜನ ಮರುಬನಂದ ಉಪವಾಸ ನೃತ ಹೂಡುವುದಾಗಿ ಸಾರಿದರು. ಸರಕಾರ ಕೂಡಲೇ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಏಲಿಟಿ ಕಾವಲನ್ನಿರಿಸಿತು. ಸಭೆ—ಮೇರವಣಿಗೆಗಳ ಮೇಲೆ ನಿರ್ಬಂಧ ಹೇರಲಾಯಿತು. ಗಳಿಗಳನೇ ಕಲಮು ನಗರದಲ್ಲಿಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾರಿಮಾಡಲಾಯಿತು. ನುರುಬನಂದ ರಾಜನ್ನೇದು ಜನರ ಉಪವಾಸ ಮುಷ್ಣ ರವೂ ಆರಂಭವಾಯಿತು.

ಒಂದು ದಿನವಾಯಿತು, ಎರಡಾಯಿತು; ಒಂದು ವಾರ ಕೆಳೆಯಿತು. ಸಂಪು ಮುಗಿಯಲಿಲ್ಲ. ಸರಕಾರ ಏನು ಮಾಡಬೇಕಂದು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡ ಹತ್ತಿತು. ಅವರಲ್ಲಿ ಒಡಕಿನ ಬೀಜ ಬಿತ್ತುವ ಯೋಜನೆ ಕೈಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಹಲವರನ್ನು ಕರಿದು, ‘ಮುಷ್ಣರ ಹೂಡಿದ್ದಿಂದ ಇನ್ನುಮುಂದೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುವಬಳಿ. ಆದರೆ ಕ್ಷಮೆ ಬೇಡಿದರೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು’ ಎಂದರು. ಅವರ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬೇರಿಯವರನ್ನು ಭಿರಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದೆಂದೂ ಸಾರಲಾಯಿತು. ಇದರಿಂದ ಹಲವರು ಹೆಡರಿದರು. ಕ್ಷಮೆ ಬೇಡಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾದರು. ಅನೇಕರು ಉಪವಾಸ ಮುಷ್ಣರ ಮುರಿದರು. ಸಂಪು ಮುರಿಯುತ್ತ ಬಂದುದನ್ನು ನೋಡಿ ವೀರಯ್ಯ ಮೊದಲಾದವರು ಎಲ್ಲಿರಿಗೂ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಿದರು. ಆದರೆ ದಿನದಿನ ಹೋದಂತೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು; ಸಂಪು ಮುರಿಯಿತು. ಕೊನೆಗೊಂದು ದಿನ ವೀರಯ್ಯನೂ ನಿರುವಾಯಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾದ!

\* \* \*

ಮೊದಲಿನಂತೆಯೇ ದಿನಗಳು ಆರಂಭವಾದವು. ತಂಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಅರೆಹೊಟ್ಟಿ ಉಂದು ಉಳಿದರೂ ಮತ್ತೆ ಕೆಲದನಗಳು ಉಪವಾಸವಿರಲೇ ಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇದರಿಂದ ವೀರಯ್ಯ ತುಂಬ ನೋಂದುಕೊಂಡ. ‘ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಸುತ್ತೇ’ ಎಂದು ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಆದರೆ ವಾನ! ಅವರೇನು ಹೇಳಬೇಕು?

ಒವೆನ್ನೊಮ್ಮೆ ವೀರಯ್ಯನಿಗೆಸುತ್ತಿತ್ತು, ‘ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸುಖವೇನ್ನುವದೇ ಇಲ್ಲವೇ? ಸುಖವೆಲ್ಲ ಬರಿಯೆ ಕನಕೇ’ ಎಂದು. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಎನಿಸುತ್ತಿತ್ತು, ಕೆಲವರಿಗೆ ವಾತ್ರ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸುಖವಿದೆ, ಸವಿಯಿದೆ ಎಂದು. ಆದರೆ ಅದು ತನ್ನಂತವರಿಗ್ಲು. ತನ್ನಂತವರಿಗುಳಿವರುಣು ಕಹಿ-ಕಷ್ಟ! ಹೋರಾಟ. ನಿಜ, ಬಾಳು ಹೋರಾಟ ನಂದು ಅದೇನ್ನೋ? ಬಾರಿ ಆತ ಆಂದುಕೊಂಡಿದ್ದು. ಹೋರಾಡಬೇಕು ಬಾಳಿನ ಕಷ್ಟಗಳ ವಿರುದ್ಧ! ಹೋರಾಡಿ ಜಯಿಸಬೇಕು.

ಆದರೆ ಬಾಳಿನ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಆತ ನಿತ್ಯಾಳಾಗಿದ್ದ; ನಿಜೇವಿಯಾಗಿದ್ದ.

ವೀರಯ್ಯ ರಾಸವೂ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದು. ಆತನ ಮೇಲಿನವರು ಅವನ ಮುಂದರೆಯೇ ಕಾಸನ ಮೇಲೆ ಛಡಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಗಂಧಂ ರೂಪಾಯಿ ಸಂಬಳ. ಮೇಲಾಗ ಛಡಾಡಲು ಸ್ವತಃ ಸರಕಾರದ ಕಾರು! ಅಬ್ಜು— ಅನ್ಯಾಯವೇ ಎಂದುಕೊಂಡಿದ್ದ ವೀರಯ್ಯ. ಅವನ ಮನಸ್ಸು ರೋಚಿಹೋಗತ್ತು. ಅವರಿಗೆ ಕೂಡುವ ಸಂಬಳವನ್ನು ಕಡಿಮೆವಾಡಿ ತನಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರೆ ಖನಾಗುತ್ತಿತ್ತು? ಖನಾಗುತ್ತಿತ್ತು? ಆದರೆ ಅವನ ಪ್ರಶ್ನಿಗುತ್ತೇರ ಕೂಡುವವರು ಯಾರು?

ಒಂದು ದನ ವೀರಯ್ಯನಿಗೆ ಹೊಳೆಯಿತು: ನಿಲ್ಲರಂತೆ ತಾನೂ ಏಕೆ ‘ಲಂಚ’ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು? ‘ಲಂಚ’ ಭೇಂ, ಅನ್ಯಾಯ! ಎಂದು ಅವನೆನ್ನೋ? ಬಾರಿ ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದು. ಆದರೆ ಈಗ ನ್ಯಾಯ ಅನ್ಯಾಯಗಳೆಲ್ಲ ಹೊಟ್ಟಿಯ ಯಸಿನೆಯ ಮುಂದೆ ಮರೆಯಾಗಿದ್ದವು. ಒಂದು ದನ ಅವನೆದುರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಟರ್ನ ಹಿರಿಯ ಅಥಕಾರ ‘ಲಂಚ’ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿದ. ಗಂರ ರೂಪಾಯಿನ ಯತ್ತು ನೋಟಿಗಳು! ವೀರಂತ್ಯನ ಬಾಯಲ್ಲಿ ನೀರೂರಿತು. ಮರುಕ್ಕಣದಲ್ಲಿ ದುಃಖವೂ ಆಯಿತು.

ಆ ದಿನವಿಟೇ ವೀರಯ್ಯ ಯೋಜಿಸಿದ. ಲಂಚ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ತನ್ನೇನು? ಹಿರಿಯ ಅಥಕಾರಗಳು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲವೇ? ಅವರಂತೆ ತಾನೂ ಏಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಾಡು? ಅಂದು ರಾತ್ರೆ ಸುಶೀಲೆಯೊಡನೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ: ‘ಲಂಚ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವದು ವಾವವೇ ಸುಶೀ?’

ವಾವವೋ— ಪ್ರಣವೋ! ಸುಶೀಗೆ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಏನೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ತನ್ನ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ ವೀರಯ್ಯ ‘ಲಂಚ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವದು ವಾವವೇ?’

ಯಾವುದು ವಾಪ? ತಮಗೆ ಅರೆಹೊಟ್ಟಿ ಉಟಕ್ಕೆ ಕೊಡುವುದು ವಾಪ ವಲ್ಲವೇ? ಬೆವರು ಹಲಿಸಿದರೂ ಹೋಟ್ಟಿತುಂಬ ಉಟಕ್ಕೆ ಕೊಣದೆ ಕೊರಗಿಸುವುದು ಯಾವ ಪ್ರಣಿ?

ವೀರಯ್ಯನಿಗೆನ್ನಿಸಿತು. ವಾಪ - ಪ್ರಣಿವೆಲ್ಲ ಮಾನವನ ಕಲ್ಲನೇ! ಅಂತೇ ಅವನು ಲಂಚ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವದನ್ನು ನಿರ್ಭರಿಸಿದ.

\* \* \* \*

ಸಂಜೀ ಆರು ಘೂಟೆಯಾಯಿತು.

ಹಾಗೆರ್ಯೇ ನಿಮಿಷ ನಿಮಿಷಗಳು ಉರುಳಿದವು. ಕರ್ನೂಲುಂತು ಹೋಕ ವನ್ನು ಪರಿಸರಹತ್ತಿತು.

ವೀರಯ್ಯ ಬರಲಿಲ್ಲ!

ಸುತ್ತಿಲೆಯ ಎದೆ ಇವಡವ ನಂದಿತು ಶಾಂತ-ಪ್ರಭು ಇಬ್ಬರ್ಕು, ಕೊಡು ಸಿಕೊಂಡು 'ಸಮೃದ್ಧ ವಿಶ್ವನ್ನು ಬರಲಿಲ್ಲ' ಎಂದಳು. ಆದರೆ ಅರ್ಥ ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಬೇಕು?

ಕ್ಷಣ ಕ್ಷಣ ಹೋಡಂತೆ ಆವಳ ಕೆಳವಳ ಇಮ್ಮಡಿಸಹತ್ತಿತು. ರೂಕ್ತಿಯೂ ಆಯಿತು. ಮಕ್ಕಳು ಗಂಟಿಯನ್ನುಂಡು ನಿದ್ದುಹೋಡವು. ಈವರು ಸದ್ದೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ಬರಬೇಕು? ಕ್ಷಣಕ್ಷಣವೂ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬಂದು ದೃಷ್ಟಿ ತಿದ್ದುಳು. ಆದರೆ ಬರಿಯಾಕತ್ತಲೆ? ಹೂರಗೆ ಕತ್ತಲೆ ಕವಿಯುತ್ತಲಿತ್ತು. ಅವಳ ಕ್ಷಣೆಯು ದೊಳಗೂ ಕತ್ತಲೆ ಕವಿಯುತ್ತಲಿತ್ತು. ನಿದ್ರೆಯಿಲ್ಲದೆ - ಬಳಕಾರ್ಯಿತು ಸಿಜ! ಆದರೆ ಅನಂತ ಇನ್ನಾಂ ಕತ್ತಲೆಯಿದ್ದಂತೆ ತೋರಿತು.

ಬೆಳಗೆ ಯಾವನೋ ಒಬ್ಬನು ವರ್ತಮಾನ ತಂಡ ವೀರಯ್ಯ ಲಂಚ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಸಿಕ್ಕಬಿದ್ದ ಅವನನ್ನು ವಿಚಾರಣೆಗೆ ಗುರಿಪಡಿಸಲ್ಪಡೇನುಗ ಹಿಡಿದರಂತೆ. ಅವಳಿಗೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕಂದೂ ತೋಷಲಿಲ್ಲ. ಬುದ್ಧಿ ಮಂಕಾಯಿತು.

ಹಾಗೆರ್ಯೇ ಮನೆಯ ಖಾಗಿಲನ್ನು ಸಹ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳದೆ - ಇಬ್ಬರ್ಕು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಪತಿಯ ಭೇಟ್ಟಿಗಾಗ ಒಡಿದಳು. ಆದರೆ ಭೇಟ್ಟಿ ಖಿಗಲಿಲ್ಲ.

ಮರುದಿನ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ವೀರಯ್ಯನ ವಿಚಾರಣೆಯಾಯಿತು. ವೀರಯ್ಯ ಲಂಚ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಅಹುದಂದು ಹೇಳಿದ. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ

ವನ್ನ ಕೊಟ್ಟಿ. ದೂಡ್ಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ರೀತಿಯನ್ನೂ ಕೇಳಿದ. ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಇವನ ಸಮಧಾನನೇ ಚೇಕಿರಲಿಲ್ಲ. ಆರು ತಿಂಗಳು ಸ್ತರಮು ಶ್ವೇತ ವಿಧಿಸದರು.

ಸುಶೀಲೆಗೆ ಅದನ್ನು ಕೇಳಲು ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಪೋಲೀಸರು ಪತಿಯು ಕೃಗಳಿಗೆ ಬೇಡಿಯನ್ನು ತೊಡಿಸುವದನ್ನು ನೋಡಲು ಅವಳಿಗೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ.

ವೀರಯ್ಯ ಪತ್ತಿಯ ಹತ್ತಿರ ಬಂದ. ಮಾತನಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಗಳಿಗಳನೇ ಅತ್ಯುಭಿಟ್ಟು. “ಇನ್ನು ಆರು ತಿಂಗಳ ತನಕ ಈ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಾಕುವ ಹೊಣೆ ನಿಸ್ನದು ಸುಶೀ! ನಾನು ಬರುವ ವರೆಗೆ ಇವರಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗದಂತೆ ರಕ್ಷಿಸು. ಪುಟ್ಟಿಯ್ಯನ ಹತ್ತಿರ ನಿಸ್ನದೆನ್ನುವ ಬಂದು ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಅದೆ. ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂ . . .” ಮುಂದೇನೇನೋ ಹೇಳಬೇಕೆಂದ್ದು ಏರಯ್ಯ. ಆದರೆ ಅವನಿಗೆ ನುಡಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕಂತ ಬಿಗದು ಬಂತು.

“ಹಾಂ – ಬೇಗನೇ ಮಾತು ಮುಗಸಿ” ಎಂದರು ಪೋಲೀಸ ಅಧಿಕಾರಿ ದೂರದಿಂದಲೇ!

ವೀರಯ್ಯ ಮಕ್ಕಳಿಬ್ಬರನ್ನು ಮುದ್ದಿಟ್ಟಿ. ಅವ್ಯಾ-ಎತ್ತಿಕೊಂ ಎನ್ನವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಬ್ಬರೂ ಕ್ಯಾಚಿದರು. ಆದರೆ ಬಂಧನದಲ್ಲಿದ್ದ ಅವನಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. “ಹೋಗ ಬರುವೆ ಸುಶೀ” ಎಂದ. ದುಃಖದ ಒಡ್ಡು ಒಡೆಯಿತು. ಸುಶೀ ಅತ್ಯುಭಿಟ್ಟಳು. ಕೋಸೆಗೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ “ಸುಖವಾಗಿ ಬಸಿ” ಎಂದು ಹಾರ್ಸಿಸಿದಳು.

ವೀರಯ್ಯ – ಪೋಲೀಸರನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದ. ಅವ್ಯಾ ಎಂದು ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಕೂಗಿದವು. ವೀರಯ್ಯ ಸುಶೀಲ ಮಕ್ಕಳನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಸುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಕಂಡ. ಮುಂದೆ ಅವನಿಗೆ ನೋಡಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿತು. ಜೀಲಿನ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದು ವೀರಯ್ಯನನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿ ಮತ್ತೆ ಬಂದಾಯಿತು!



## ಮಲ್ಲಿ

ಇಂದಿರಾಕಸಯ

ಮಾಡಣ್ಣನ ಮಗಳು ಮಲ್ಲಿ. ತಾಯಿಯಂತೆ ಚೆಲುವೆ. ವಯಸ್ಸಿಗೆ ತಕ್ಕ ತುಂಬು ವೇಗು. ಸೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಅಂದವಾಗಿದ್ದ ಲು. ಅವಳನ್ನು ಸೋಡಿ ಸಂತೋಷವದುವುದೇ ಅವಳ ತಂಡೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೊಂದು ಆನಂದ.

ಮಲ್ಲಿಗೆ ಮದುವೆಯ ವಯಸ್ಸು ಬಂದಾಗ, ಮಾಡಣ್ಣ ನೀರೆ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಲ್ಲಿಗೆ ತಕ್ಕ ಗಂಡನನ್ನು ಯಾಡುಕಲಾರಂಭಿಸಿದ. ಅದನ್ನೋ ಗಂಡುಗಳು ಅವನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿಧ್ಯಾತ್ಮ. ಆದರೂ ಬಂದೂ ಮಾಡಣ್ಣನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸರಿ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ಬರಳ ಬೇಸರಿಕೆಯಾಯಿತು. ಕಡೆಗೆ ಕನ್ನ ಹಳ್ಳಿಯ ದ್ವಾರೆ ಗೂಡರ ಮಗ ಮರಿಯಣ್ಣನಿಗೆ ಮಲ್ಲಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಮದುವೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತು. ಜೋಯಿಸರು “ಹೆಣ್ಣು ಗಂಡಿನ ಹೆಸರುಗಳ ವೊದಲನೆಯು ಆಕ್ಷರ ಒಂದೆಯೇ ಆಗರುವುದರಿಂದ ಲಗ್ನ ಆಗ ಬಹುದು” ಎಂದರು. ಮಗಳಿಗೆ ವರಸಾಯ್ದು ಕೂಡ ಬಂದುದನ್ನು ಕೆಂಡಂತೂ ಮಾಡಣ್ಣನ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಸಂತೋಷ ಹೇಳತೀರದು.

ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ್ದಂತೆ ಲಗ್ನ ನಡೆದು ಹೋಯಿತು. ಲಗ್ನದ ದಿನದ ರಾತ್ರಿ ಸುತ್ತು ಮುತ್ತಲಿಗೆಲ್ಲ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ರೆಂದೆನಿಸಿದ ತಿಮ್ಮಣಿ ದಾಸರೆ “ಗರಿಜಾ ಕಲ್ಯಾಣ” ಹರಿಕತೆಯೂ ನಡೆಯಿತು.

ಮದುವೆಯಾದ ಏರಡು ದಿನಗಳ ಸಂತರ ಮಲ್ಲಿ ಗಂಡನ ಮನೆಗೆ ಹೊರಟುಹೋದಳು. ಮಾಡಣ್ಣ, ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ಸೋಕ್ಕಮ್ಮೆ, ತಿಮ್ಮಣಿ ದಾಸರು ಮತ್ತು ಇತರ ಸೆಂಟರಿವ್ಸರ್ಕೆಂಳ ಮಲ್ಲಿಯನ್ನೂ, ಬೀಗರ ಸ್ನಾನ ಬೀಳ್ಳೊಷಟ್ಟಿರು.

ಮಲ್ಲಿಗೆ ಮದುವೆಯಾಯಿತೆಂದು ಮಾಡಣ್ಣನ ಹೆಂಡತಿ ಸಂತೋಷ

ಪಡುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಮನೆಗೆ ಬಂದವರಿಗೆಲ್ಲಾ “ಮಂಗ ಹೊಂಟೋಯ್ಯು, ಮನೆ ಬಿನ್ಮಾತಿದೆ” ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವರೂ “ಹೌದು ಹೌದು” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು

ಮಲ್ಲಿ ಗಂಡನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸುಖವನ್ನಿನುಭವಿಸಲು ಬಂದಂತೆ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಅವಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಂತೋಷ ಮಾಡುವವರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮಾವ ಮುಂಜಾನೆ ಹೊಂದ ಯಶ್ಚಿರಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ, ಸಂಚಯೇ ಬರುವುದು. ಅವನಿಗಂತೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿನ ವಿಚಾರ, ಅದಿಭಿತಗಳು ತಿಳಿಯಂತು. ಅಲ್ಲಿದೆ ಅವನು ಅವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೂ ಪ್ರಯೋಜಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಅವನಿಗೂ, ಮನೆಗೂ ಇದ್ದ ಸಂಬಂಧ ಸ್ತುಲ್ಲ ದೂರವಾಗಿಯೇ ಇದ್ದಿತು. ಇನ್ನು ಇದನನೆಂದರೆ ಅವಳ ಗಂಡ; ಅವನೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನಾಯಿತು, ದ್ಯಾವನ್ಯಾಸ ಮನೆಯಾಯಿತು. ಅವನೊಡನೆ ಸರಸಕ್ಕೆ, ವಿಲಾಷಕ್ಕೆ ಅವಳ ಮಾರ್ಗ ಕೆಂಪಿಯಾಯಿತು. ಮಂಗ ಏನು ತಕ್ಷ್ಯಾ ಮಾಡಿದರೂ ಅವನ ತಾಯಿ ಗಮನಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯೇನಾದರೂ ಅವನನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮದರೆ, ತಾಯಿ ಮಾಗಣ್ಣ ವಹಿಸಿಕೊಂಡೇ ಶುತ್ತಿರ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಗಂಡನ ನೇನು ಮಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟಕ್ಕಾಷ್ಟ ಆಗಿತ್ತು. ಇನ್ನು ಅತ್ಯೇ ಮುನಿರುಮ್ಮೆನಂತೂ ಹೇಳತೀರದು. ಉರಿನವರೆಲ್ಲಾ ಅವಳನ್ನು ಕಂಡರೆ ‘ಬಜಾರಿ’ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಿಜಕ್ಕೂ ಅದು ಅವಳಿಗೆ ಒಷ್ಟು ಹೆಸರು. ಅಂತಹ ಅತ್ಯೇ, ಸೋನೆಯನ್ನು ಸುಮ್ಮೆನಿಸುವುದಂತೂ ಕನ್ನೇ!

ಮಲ್ಲಿ ದನವಿಡೇ ದುಡಿದು, ಎಳ್ಳಿರೂ ಘಾಟ ಮಾಡಿ ವಿಕ್ಕಿದುದನ್ನು ತಿಂದು, ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ‘ಅಯ್ಯೋ’ ಎಂದು ಮರುಗುವ ಆತ್ಮೀಯರಾರೂ ಅವಳಿಗಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಅವಳಿಗೆ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಬಹು ಬೇಸರವಾಯಿತು. ಬೇಸರದಿಂದಲೇ ಗಂಡನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆರು ತಿಂಗಳು ಕಳೆದವು. ಗೂರಿ ಹಬ್ಬ ಬಂಡತು. ಮಾದಣ್ಣ ಮಗಳನ್ನು ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ದು. ಮಾರಿಯಣ್ಣನಿಗೆ, ತನ್ನನಂಟಿಕೊಂಡಿದ್ದ ನ್ಯಾಕ್ಕೆ ಯೋಂದು ದೂರವಾಯಿತೆಲ್ಲಾ ಎಂದು ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಅವನ ತಾಯಿಗೂ ಅಪ್ಪೇ.

ಮಾರಿಯಣ್ಣ ಮಲ್ಲಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಮದುವೆಯಾಗಿದ್ದು. ನಿಜಕ್ಕೂ ಆಗ ಅವನಿಗೆ ಮಲ್ಲಿ ಬೇಕಿರಲಿಲ್ಲ. ಬಾಲ ವಿಧನೆ ಕೆಂಪಿ ಅವನ

ಮನಸ್ಸನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿದ್ದಳು. ಮರಿಯಣ ಒವೊಮೆನ್ “ನಮ್ಮ ಕೆಂಪಿಯ ಮುಂದೆ ಇದು ಯಾವ ಸಾಟಿ” ಎಂದು ತನ್ನನ್ನುಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಅಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದ್ದು. ಉಲಿನವರು “ಮರಿಯಣ್ ನಿಗೆ ಇಷ್ಟು ದಿನ ಆದರೂ ಮದುವೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ... ಏನು ಕಾರಣನ್ನೋ...” ಎಂದುಕೊಂಡಾರು ಎಂಬ ಭಯದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಮಲ್ಲಿಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾದದ್ದು. ಮಗನ ಮನೋಭಾವನೆಯೇ ತಾಯಿ ಯಲ್ಲಾ ನೆಲೆಸಿದ್ದಿತು.

ಗೌರವು ಪಬ್ಬಿ ಕಳೆದು ಒಂದು ತಿಂಗಳಾಗಿತ್ತು. ಮಲ್ಲಿ ಗಂಡನ ಮನಸ್ಸಿನ್ನು ಹೋಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಗಂಡನ ಮನೆಯವರೂ ಒಂದು ಕರಕೆಂಡು ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾದ ಮಾರ್ಚ ಗತಿಯನ್ನು ಕಂಡು, ಅವಳ ತಂಡ – ತಾಯಿಗೆ ಯೋಜನೆ ಯಾಯಿತು ಮಲ್ಲಿ ಗಂಡನ ಮನಸ್ಸಿನ್ನು ಯೋಗಬೇಕೆಂದರೂ, ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ‘ಯಾವ ಸುಖಕ್ಕಾಗಿ’ ಎಂದು ಸೃಷ್ಟಿ ಹಾಕಿ, ಅವಳನ್ನು ಸುಖ್ಯಸ್ತಿಸುತ್ತಿತು. ಮಾಡಣಿಸಂತೂ ಗಟ್ಟಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮಾಡಬಿಟ್ಟು. “ಮನಸ್ಸೊಬ್ಬಳೇ ಮಗಳು; ಅವಳು ಇಲ್ಲಿದ್ದರೆ ನನಗೇನೂ ನಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ಅವಳೇ ನನ್ನ ಗಂಡು ಮಾಗು – ನನ್ನ ಹೆಣ್ಣು ಮಾಗು. ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರೆಷ್ಟು, ಬಿಟ್ಟಿರೆಷ್ಟು” ಎಂದು ಸಮಾಧಾನದ ಮಾತನ್ನು ಹೆಂಡಿಗೆ ಹೇಳಿದ. ಆ ಮಾತು ಮಲ್ಲಿಯ ಕವಿಗಳ ಬಿಡ್ಡಿತ್ತು.

ಅಂತೂ ಮಲ್ಲಿ ತಂಡೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಸಿಂಕುಬಿಟ್ಟಳು ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ, ಮಲ್ಲಿಯ ವಿಚಾರ ಉಲಿಗೆಲ್ಲಾ ತಿಳಿಯಿತು. ಕೆಲವರು ಅವಳಿಗಾಗ ಮರುಗಿದರು. ಹಲವರು ಅವಳೇ ತಪ್ಪಿತಸ್ಥಳೀಂದು ಬಯ್ದರು. ಉಳಿದವರು ಏನನ್ನೂ ಹೇಳಿದೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮಲ್ಲಿಗೆ ತಾರುಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರ ಭಯವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಯಾರ ಅಂಕೆಯೂ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. “ಮನಸ್ಸೊಬ್ಬಳೇ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳು, ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ” ಎಂದು ಅವಳ ತಾಯಿ-ತಂಡೆಯರು ನಿಶ್ಚಿಂತಾಗಿದ್ದರು. ಮಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನುಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಹಾಡುವಳು, ನಗುವಳು. ದೇವರ ಮುಂದ ಅದೆಷ್ಟೂ ಹೊತ್ತು ಕುಳಿತು ದೇವರ ನಾಮವನ್ನು ನೆನೆಯುವಳು. ತಿಮ್ಮಣಿದಾಸರು ವೊದಲು ತನಗೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹಾಡಿ ಮುಗಿಸುವ ತನಕ ಏಳುವಂತಹಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಅವಳ ಅನಂದಕ್ಕೆ ಪಾರವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಅದೂಂದು ದಿನ ಸಂಚಯಾಗುತ್ತೆ ಬಂದಿತ್ತು. ಮಲ್ಲಿ ಹಿತ್ತಿಲ ತೋಟ

ದಂದ ಹೂ ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಳು. ಹಿತ್ತುಲಿನಿಂದ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದರೆ, ತಮ್ಮ ಮನೆಗೂ, ಉಂಟ ದೊಡ್ಡ ಗೌಡರ ಮನೆಗೂ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಓಣಿಯನ್ನು ಹಾಯ್ದು ಹೋಗಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಅವಳು ಓಣಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಯ್ದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ದೊಡ್ಡ ಗೌಡರ ಮಗ ಅಪ್ಪಿಯ್ದು, ತನ್ನ ವಿಂಚಿನ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ಮಲ್ಲಿಯನ್ನು ಕರೆದ. ಮಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ನೋಡಿಯೂ ನೋಡದಂತೆ ಸರಸರನೆ ಮನೆಗೆ ಬಂದಳು.

ದೊಡ್ಡ ಗೌಡರ ಮಗ ಅಪ್ಪಿಯ್ದಿಗೆ, ಮಲ್ಲಿಯನ್ನು ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ನೋಡಬೇಕೆಂದನಿಸಿತು. ಎಂದಾದರೊಂದು ದಿನ ಅವಳನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲಪೂ ಅವನಲ್ಲಿ ವೋಡಲಾಯಿತು. ಆದರೆ ಮಲ್ಲಿ, ತನ್ನ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕು ವುದಲ್ಲಿ? ಅವಳು ಹೋರಗಂತೂ ಬರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಬಂದರೆ ಹಿತ್ತುಲ ತೋಟಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಬರುವಳು. ಆಗ ಮಾತ್ರವೇ ಅವಳನ್ನು ನೋಡಬಹುದು. ಬಂದರೆದು ಮಾತನಾಡಬಹುದು ಎಂದುಕೊಂಡು.

ಅದೇ ಸಂಜಿಯಲ್ಲಿ ಮಲ್ಲಿ ಹಿತ್ತುಲನ ತೋಟಕ್ಕೆ ಬಂದಳು. ಅಪ್ಪಿಯ್ದನೂ ತನ್ನ ಮನೆಯ ಎತ್ತುಗಳಿಗೆ ಹುಲ್ಲಿಗಾಗಿ ತನ್ನ ಹಿತ್ತುಲಿಗೆ ಬಂದ. ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವೆಡೆ, ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಮನೆಗಳಿರುವಂತೆಯೇ ಹಿತ್ತುಲುಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಾದಣ್ಣನ ತೋಟ-ಹಿತ್ತುಲು ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಗೌಡರ ಹಿತ್ತುಲು ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದವು.

ಮಲ್ಲಿ ಹೂ ಕೀಳುತ್ತಿದ್ದ ಳು. ಅಪ್ಪಿಯನೂ ತನ್ನ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದು. ಆದರೂ ಅವನ ಘಟ್ಟಿ, ಅವನ ನೋಟ ಮಲ್ಲಿಯ ಮೇಲಿಯೇ ಬಿದ್ದತ್ತು. ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಅವನ ಬಾಯಿಂದ ಹೋರ ಬಂದಕ್ಕು. “ಏನು ಮಲ್ಲಿ, ಹೂ ಕೀಳೋಕೆ ಬಂದಿದ್ದೀಯಾ” ಎಂದ. “ವ್ಯೂ ಕಾಣಣ್ಣ” ಎಂದು ಸಮ್ಮನಾದಳು ಮಲ್ಲಿ. ಪುನಃ ಏನು ಮಾತನಾಡುವುದೆಂದು ಅಪ್ಪಿಯ್ದಿಗೆ ತಳಯಲಿಲ್ಲ. ಅವನೂ ಸುಮ್ಮನಾದನು. ಪುನಃ ವರಡು ನಿಮಿಷಗಳ ನಂತರ ಅಪ್ಪಿಯ್ದ “ಬೇಕಾದರೆ ನೋಡು, ಈ ಇತ್ತಲಾಗೂ ನಾಲ್ಕು ಗಿಡ ಇದೆ. ಹೂನೂ ಬಿಟ್ಟೆಡೆ, ಕಿತ್ತುಕೊ” ಎಂದು ತನ್ನ ಹಿತ್ತುಲಿಗೆ ಕರೆದ. ಮಲ್ಲಿ ತನ್ನ ತೋಟದಲ್ಲಿನ ಹೂಗಳನ್ನೆಲ್ಲೂ ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು ಹೋಗಲೋ-ಬೇಡವೋ ಎಂದು ಯೋಚಿ ಸುತ್ತು, ಕಡೆಗೆ ಅರೆಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ಅಪ್ಪಿಯನ ಹಿತ್ತುಲಿಗೆ ಹೋಡಳು. ಅಪ್ಪಿಯ್ದ ಆ ನೇಳಿಗೆ ಹುಲ್ಲು ಕಿತ್ತುಗಿತ್ತು. ‘ಬರಕ’ದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿತ್ತಿದ್ದ. ಮಲ್ಲಿ

ಬಂದೋಂದಾಗ ಹೂ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಮಾತನಾಡಲು ತೋಡಗಿದ - “ಎನು ಮಲ್ಲಿ, ಸಿನ್ನ ಗಂಡನ ಮನೇಗೆ ಒಗೋಕಿಲ್ಲು” ಎಂದ. ಮಲ್ಲಿ ವರ್ಣಾನದಂಡಲೇ ಹೂ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. “ಯಾಕ ಮಾತಾಡೋ ಕಳಲ್ ಮಲ್ಲಿ” ಎಂದ ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಮಲ್ಲಿಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದ. “ಎನದಷ್ಟು ಮಾತಾಡೋಕೆ” ಎಂದಳು ಮಲ್ಲಿ. “ಅಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಗಂಡನ ಮನೇಗೆ, ಈಸು ದಿನ ಆಯ್ದು, ಯಾಕೋಗ್ಗಲ್ಲಿ ಅಂತ ಕೇಳ್ಣೆ” ಎಂದ ಅಪ್ಪಯ್ಯ. ಅವನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಕೃತಿಮನಿತ್ಯ. ಕಾಮದ ಬರುಕೆಯ ಕೊಂಕು ನೋಟ ಅವನ ಕಣ್ಣಿಂದ ಹೊಮುತ್ತಿತ್ತು. ಮಲ್ಲಿ ಅವನ ಮಾತಿಗೆ ಏನನ್ನೂ ಹೇಳದೆ ಸರಸರನೆ ಮನೆಯತ್ತ ಹೊರಟಳು. ಅವಳ ಮನದಲ್ಲಿ ಯೋಚನೆ ತುಂಬಿತ್ತು. ಗಂಡ ನಿನ್ನ ಬಿಟ್ಟು ಬಂದ ತನ್ನನ್ನು ಇತರರು ನೋಡುವ ರೀತಿ ಅವಳಿಗೆ ಅಂದು ಸ್ವಷ್ಟಿ ವಾಯಿತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳೇನೋ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅವರಿಷ್ಟು ದಿನ ಪ್ರೀತಿ, ತನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿಯಾರು? ಮುದುಕರಿಬ್ಬರೂ ಸತ್ತೆ ನಂತರ ನಿನ್ನ ಬಾಳು ನಡೆಸುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಗಂಡನೆಂಬುವನೂಬ್ಬಿ ನಿದ್ದರೆ ಅವನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಈ ಭಾರವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹಾಕಿ ಸುಖವಾಗಿರಬಹುದು. . . . ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ರಾತ್ರಿ ಉಣಿದ ಹೊತ್ತುಯಿತು. ಮಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಉಟ ಮಾಡಿ ಮಲಗಿದ್ದಳು. ಮನಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ನಾನಾ ಯೋಚನೆಗಳು, ಒಂದಾದ ಮೇಲೊಂದು ಬರುತ್ತಿದ್ದವು. ಎಷ್ಟು ಯೋಚಿಸಿದರೂ ಅವಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ದೂರಿಯಲ್ಲ. ಕಡೆಗೆ “ದೇವರೇ ನೀನೇ ಗತಿ” ಎಂದು ಕೊಂಡು ನಿದ್ದ ಹೋದಳು.

ಮರುಧನ ಉರಿನಲ್ಲಿ ತಿಮ್ಮಣಿದಾಸರ ಹರಿಕತೆ. ಅವರ ಹರಿಕತೆ ಯೆಂದರೆ ಉರಿನವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಬಲು ಆನಂದ. ಉರಿನ ಜನರಿಗೆಲ್ಲಾ ದಾಸರಿಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತು ಸರವಾಗಿದ್ದರು. ದಾಸರು ಅಂದು ಸಂಚಯ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದ್ದ ‘ಸತಿ-ಸಾವಿತ್ರಿ’ ಹರಿಕತೆಯ ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿಲಿದ್ದರು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮಾದಣ್ಣ ಅವರ ಬಳಿಗೆ ಬಂದ. ದಾಸರಿಗೆ ಮಾದಣ್ಣನನ್ನು ಕಂಡು ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಇಬ್ಬರೂ ಮಾತು ಕತೆಯಾಡಿದರು. ಕಡೆಗೆ ಮಾದಣ್ಣ ದಾಸರನ್ನು ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ಒತ್ತಾಯನಡಿಸಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದ.

ದಾಸರಿಗೂ ಮಾದಣ್ಣನಿಗೂ ನೂಡಲಿನಿಂದಲೂ ಅತಿವ ನಿಶ್ಚಯ.

ಮಾಡಣ್ಣ ತನ್ನ ಸುಖ - ದುಃಖಗಳನ್ನು ದಾಸರಿಗೆ ಹೇಳಿ ಅವರಿಂದ ಏನಾದರೂ ಬುಧ್ವಾದಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ದಾಸರೂ ಮಾಡಣ್ಣನನ್ನು ಕಂಡರೆ “ಅಯ್ಯೋ ವಾನ, ಹಸುಳಿಯಂತಹ ಘ್ಯದ್ಯು, ಏನೂ ತಣಿಯುದು” ಎಂದು ಈನ್ಯಾಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾವೇ ಅಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಮಾಡಣ್ಣ ತಾನು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ದಾಸರ ಸಲಹೆ-ಅವರ ಜವಾಬ್ದಾರಿ-ಯಾತ್ಯೇ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು.

ಮಾಡಣ್ಣ ಮನೆ ಸೇರಿ, ದಾಸರನ್ನು ಚೂಪೆಯು ಮೇಲೆ ಕುಳಿರಿಸಿ, ತಾನು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡೆ. ಮಾಡಣ್ಣನ ಹಂಡತ ಸೋಕ್ಕುಮ್ಯಾ ಹಾಲು ಕಾಯಿಸಿ ತೆಂದು ದಾಸರ ಮುಂಢಿಟ್ಟು, ಅಡಗೆ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಮಲ್ಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ.

ಆಲು ಕುಡಿಯುತ್ತಿ ದಾಸರು ಮಾತಿಗಾರಂಭಿದರು!

“ಮಾಡಣ್ಣ, ಈನೇನೋ ಮಾತನಾಡಿದ ಸೀನು. ಆದರೆ ಒಂದು ವಿಷಯ ತಿಳಿಸಲೇ ಇಲ್ಲವಲ್ಲಾ!”

“ಎನು ದೇವು ಅದು.”

“ಮತ್ತೇ ನನ್ನೇ ಕೇಳ್ತಿಯಲ್ಲ; ಉಪನವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಸನ್ನ ಮನೆ ವಿಷಯ ತಿಳಿದಿದೆ. ಅಂದೈಲೇ ಸನ್ನೇ ತಿಳಿದೇನು?”

“ನಿಪ್ಪಿಳಿ ಬುಧ್ವಿ . . . .”

“ಅದೇ ನಿನ್ನ ಮಗಳ ವಿಷಯಾನಯ್ಯ . . . .”

“ಇ.. ಅದಾ . . . . ಸಮಗ್ರೀಂಗ್ ತಿಳಿತ್ವಿಧಿ.”

“ನೀನ್ನೇಳ್ಳೆ ಇಡ್ಡರೆ ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಹೇಳೋಂಡಲ್ಲಿ ಅಂತ ತಿಳೊಂಡಿದ್ದೀ ಯೇನು? . . . ನಿನ್ನೇನೇ ಯಾರೋ ಹೇಳಿದ್ದು . . . ಹೀಗೆ ಮಾತನಾಡಿ ದ್ವಾಗೆ.”

“. . . ಏನೋ ಹಿಂಗಾಗೋಯ್ತು ಬುಧ್ವಿ.”

“. . . ಹಾಗಾದರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೂಂತ ಇಡ್ಡೀಯು.”

“ಎನು ಮಾಡಬೇಕೂಂತ ನನಗನಕ ತಿಳಿದು ಬುಧ್ವಿ.”

“ಇಲ್ಲ ಮಾಡಣ್ಣ. ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿ ಸಿನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ಗಂಡನ ಮನೇಗೆ ಕಳುಹಿಸಲೇಬೇಕು.”

“ಹೌದು ಬುಧ್ವಿ; ನನಗೂ ಅಂಗೇ ಅನ್ನಿಸ್ತುದೆ, ಏನು ಮಾಡೋದು?”

“..... ನೀನು ಯೋಚಿಸಬೇಡ ಮಾಡಣ್ಣ. ನಾ ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿ ಅವರನ್ನು ಅವಳ ಗಂಡನ ಮನೇಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಬ್ರೈನಿ.... ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಡ.... ಏನಂತೆಯವಾಗ್ಯ.....”

“ನಿಮ್ಮ ಚಿತ್ತ ಬುಧ್ದ....” ಎಂದಳು ಮಾಡಣ್ಣನ ಹೆಂಡತಿ ಸೊಕ್ಕಮ್ಮೆ.

ದಾರ್ಶನ ಮಾಡಣ್ಣನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಅದೇನೋ ಹೇಳಿ, ಅದನ್ನು ನಂತರ ಸೊಕ್ಕವೆಯಿಗೂ ತಿಳಿಸುವಂತೆ ಹೇಳಿ ತಮ್ಮ ಬಿಡಾರದತ್ತ ನಡೆದರು.

ರಾತ್ರಿ ಪರಿಕತೆ ಸೊಗಸಾಗಿತ್ತು. ಕಡೆಗಂತೆ ಅವರ ಹಾಡು, ಇನ್ನೂ ಸೊಗಸಾಗಿತ್ತು. ಮಧ್ಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಯೇಳುವ ಉಪಕರೆಗಳಿಂತೂ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ನಗಿನಿ ನಲಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಉಪಕರೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಲ್ಲಿಯ ಕತೆಯೂ ಚೇರೆಯು ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಹೋಗಿತ್ತು. ಪರಿಕತೆ ಮುಗಿದಾಗ, ಮುಂಗಳೂರಿತು ತಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ತುಂಬಿದೋಗದ್ದಿಳು. ಅದೇ ಅವರ ಪರಿಕತೆ ಯಶಸ್ವಿ ಯಾಗಿತ್ತೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿತ್ತು.

ಮರುಧನ ದಾಸರು ಬೇಕೆ ಖಾರಿಗೆ ಹೊರಡುವವರಿದ್ದರು. ಖಾರಿನ ಹಿರಿಯರನೇಕರು ಸೇರಿ, ದಾಸರಿಗೆ ತಲೂ ಅಷ್ಟುಷ್ಟು ಉಣಿ ಕೊಟ್ಟಿರು. ದಾಸರು ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೂಂಡು ಸರೆ ಯಾಗಿ ಹೊರಟಿರು.

ಹಿಂದಿನ ದಿನವೇ ಮಾಡಣ್ಣನಿಗೆ ಗುಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ತಳಿಸಿದ್ದೆಂತೆ, ಮಾಡಣ್ಣ ತನ್ನ ಮಂಗಳು ಮಲ್ಲಿಯೋಡನೆ ಖಾರು ಹೊರಗಿನ—ಕನ್ನ ದಳಿಯ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ— ದಾಸರ ಬರುವಿಕೆಗಾಗ ಕಾಬಡ್ಡ. ದಾಸರು ತಾವು ಮುಂದೆ ಮಲ್ಲಿಯ ವಿವರು ದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಮಾಡಣ್ಣ ಕಾದದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರು. ನಂತರ ಮಾಡಣ್ಣನಿಗೆ “ಇನ್ನು ಸೀನು ಹೋಗಿ ಮಾಡಣ್ಣ, ಮಲ್ಲಿ ವಿಜಾರ ನೀನು ಯೋಚಿಸಬೇಡ. ನಾನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸರಿಯಾಗ ಮಾಡ್ಡಿಸಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮಾಡಣ್ಣನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ, ಮಲ್ಲಿಯೋಡನೆ ಕನ್ನ ದಳಿಯ ದಾರಿ ಯಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆದರು. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಮಲ್ಲಿಗೆ, ತನ್ನಾಡನೆ ಹೇಗರಬೇಕೆಂದು ಸರಿಯಾಗ ತಿಳಿಸಿ, ಸಾಕಷ್ಟು ಬುಧ್ದವಾಡವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮಧ್ಯಾನ್ತರದ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಇಬ್ಬರೂ ಕನ್ನಹಲ್ಲಿಯನ್ನು ತಲಪಿದರು. ಖಾರ ಗೊಡನಿಗೆ ದಾಸರು ಬಂದರುವರೆಂಬ ಸುಂದರ ಯು ತಿಳಿಯತು. ಅವನು ಅಪರಿಗೆ, ಖಾರನ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬಿಡಾರ ಮಾಡಿಸಿ, ಎಲ್ಲ ಸಾಕರ್ಯವನ್ನೂ ಮಾಡ

ಕೊಡತೋಡಿಗದನು. ಎಲ್ಲ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ, ಉರಿನ ಭಜನೆ ಮಂದ ರದ ಯಾವಕರು ದಾಸರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಯಾರು ದಾಸರನ್ನು ಸೋಡಲು ಬಂದರೂ ಅವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ ಕಾಣದಂತೆ ಸೇರಗು ಹೊಡ್ಡುಕೊಂಡಿದ್ದ ಮಲ್ಲಿಯನ್ನು ಸೋಡಿ ‘ಆ ಸೂಗ ಯಾರು ಬುದ್ದಿ’ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ‘ನನ್ನ ಮಗಳು’ ಎಂದು ದಾಸರು ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗಾಗಿ ಉರಿನವರಿಗೆಲ್ಲಾ ‘ದಾಸರಿಗೊಬ್ಬಳು ಮಗಳಿದ್ದಾಳೆ’ ಎಂದು ತಿಳಿಯಿತು. ಕೆಲವರು ‘ಸೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದಾಳೆ – ಎಷ್ಟಾದರೂ ಬಾಹ್ಯಾಂತರ ಹುಡುಗಿ’ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡರು. ಅಂತಹವರಲ್ಲಿ ಮರಿಯಣ್ಣನೂ ಒಬ್ಬು.

ಮರಿಯಣ್ಣ ಈಗ ಬಹಳ ಕೃಶವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಕೆಂಪಿ, ಈಗೆರಡು ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ ಬಂದ ಫೇರಿನಲ್ಲಿ ತೇರಿಹೋದಳು. ಅದೋಂದೇ ಅವನ ಕೊರಗು. ಹಂಡತಿಯನ್ನು ಕರೆತರುವ ಎಂದರೆ, ಇಂತ್ಯು ದನಗಳಾದ ಮೇಲೆ ತಾನೇ ತಾನಾಗಿ ಹೋಗಿ ಕರೆತರುವುದು ಅವರುಗೆ ಅವಮಾನ – ನಾಚಿಕೆ ಎಂದು ತೋರಿತು. ಹೀಗಾಗಿ ಅವನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕಳೆಯೋ ಇರಲಿಲ್ಲ. ತಾಯಿಯುಂತೂ ಮುದುಕಿ. ಅವಳಿಗೇನು ಗೂತ್ತು ಮಗನ ಚಿಂತೆ. ಇನ್ನಾಂತಿರು; ಅವನುಂತೂ ಮಗನನ್ನೇ ವಿಚಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದು. ಇದರಿಂದ ಮರಿಯಣ್ಣನಿಗೆ ಬಹಳ ಬೇಸರ ಬಂದಿತ್ತು. ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುವ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆಲ್ಲಾ ಅವನ ದೃಷ್ಟಿ ಹರಿದಿತ್ತು.

ದೊಡ್ಡಗೊಡರು ಹೇಳಿದಂತೆ ದಾಸರು ಅಂದು ‘ಶನಿ–ಮಹಾತ್ಮೀ’ ಹರಿಕಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚಿನ ದಾಸರ ಬಾಯಲ್ಲಿ, ಇಂಷುಸೋಂಪಿನ ದಸಿಯು ಹಾಡು, ಹರಿಕಥೆಯೋಡನೆ ಹರಿದುಬಂದರೆ, ನಿಜಕ್ಕೂ ಹರಿಕಥೆ ಯಾರ ಮನ ಮೆಚ್ಚಿದಿದ್ದೀತು! ಉಪಕಥೆಯು ಸರಿಗೆ ಬಂದಾಗಲಂತೂ, ಆ ಹಳ್ಳಿಗರಿಗೆ ತಮಗೊಬ್ಬ ತನ್ನಾಲಿ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಸಿಕ್ಕಿದಂತೆಯೇ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅಂತೂ ಅಂದಿನ ಹರಿಕಥೆ ಎಲ್ಲರ ಮನ ಮೆಚ್ಚಿನಂತಿತ್ತು. ಉರಿನವರು ಇನ್ನೊಂದು ಹರಿಕಥೆಯನ್ನು, ಮಾರನೆಯ ದಿವಸ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ದಾಸರನ್ನು ಕೇಳಿ ಕೊಂಡರು. ಉರಿನ ಹಿರಿಯಗೊಡರ ಬಲವಂತದಿಂದಲೂ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರ ಇಷ್ಟದಂತೆಯೂ ಮರುಬನ ಮತ್ತೊಂದು ಹರಿಕಥೆ ನಡೆಯಲೇಪಾರ ದಾಯಿತು.

ಮಾರನೆಯ ದವಸ ದಾಸರು ಎದ್ದು, ಸಾಧನಮಾಡಿ, ದೇವರನ್ನು ಧ್ಯಾನಿ ಸತೋದಗಿದರು. ಮರಿಯಣ್ಣ ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಗೊಂಚಲು ಬಾಳಿಹಣ್ಣ ಮತ್ತು ಹಾಲು ಕೊಡಲು ತಂದಿದ್ದು. ದಾಸರು ಮಡಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ದರಿಂದ ಎದ್ದು ಒಂದು ಅವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತಿರಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಮಲ್ಲಿಗೆ ಅವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಿದರು. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಮಲ್ಲಿ, ಸರಗನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ತಲೆಯತುಂಬ, ಮಾತ್ರ ಕಾರೀಸದಂತೆ ಹೊದ್ದುಕೊಂಡು, ಅವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಹೋದಳು. ದಾಸರು ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ತಲೆತಗ್ಗಿಸಿದ್ದರು. ಮಲ್ಲಿಗೆ ಅವನು ತನ್ನ ಗಂಡನೆದು ತಿಳಿದಿತ್ತು. ಆದರೂ ಅದನ್ನು ಅವಳು ತೋರ್ವ ದಿಸಲಿಲ್ಲ.

ದಾಸರು ಧ್ಯಾನಾಸಕ್ತರಾಗಿದ್ದರೂ, ಅವರ ಛಿರಿನೊಳಿ ಮಲ್ಲಿ—ಮರಿಯಣ್ಣ ರನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇಲೇ ಇತ್ತು. ಮಲ್ಲಿ ಹಾಲು-ಹಣ್ಣನ್ನು ತಂದು ದಾಸರ ಮುಂದಿರಿಸಿ, ಅವರ ವಕ್ಕದಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತಳು.

ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ನಂತರ ದಾಸರು ಧ್ಯಾನ ಮಾಗಿಸಿ, ಕುಳಿತಿದ್ದ ಮರಿಯಣ್ಣ ಸೂಡನೆ ಮಾತನಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು.

“ನೀನು ಯಾರ ಮಗನಪ್ಪ?”

“ಧ್ಯಾವೇಗೌಡ್ರ, ಮಂಗ ಬುಡ್ಡಿ.”

“ಣಿ! ಯಾರು ನಮ್ಮ ಸೀನೀರು ಭಾವಿ ಧ್ಯಾವೇಗೌಡನಯಾಾ?”

“ಹೌದು ಬುಡ್ಡಿ.”

“ಹಾಗಾದರೆ, ಎಲ್ಲರೂ ಆರೋಗ್ಯ ತಾನೆ?”

“ಎಲ್ಲಾ ಆರೋಗ್ಯನೇ ಬುಡ್ಡಿ . . . ನಿಮ್ಮ ದರೆಯಿಂದ . . .”

“ನನು ಈಸಲ ಬೆಳಿಗಳಿಂದ ಪರವಾಗಿಲ್ಲವೋ?”

“ವಾದ್ದರ್ಕ್ಕಿಂತ ಚೆನಾಂಗ್ರೇತೆ ಬುಡ್ಡಿ”

“ಸಂತೋಷನಪ್ರ . . . ಒಕ್ಕೇದು . . . ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ನಿನಗೆ?”

“ಇಲ್ಲಾ ಬುಡ್ಡಿ . . .”

“ಅದೇನು ಹಾಗಂತೀಯೆ? ಮಾಡುವೆಯಾಗಿ ನರಡು ನರ್ವದ ಮೇಲಾಯಿತಲ್ಲವೇ?”

“ಜ್ಞಿದ್ದುಧ್ಡಿ . . . ಅವಳು ಮಾಡುವೆಯಾದ ಅರು ತಂಗಳಿಗೆ ಗೌರಿಹಬ್ಬ ಒಂತು ಅಂತ ತಾರಿಗೆ ಹೋದವಳು ಇನ್ನೂ ತನಕ ಬರಲಿಲ್ಲ.”

“ಕಾರಣ . . . ? ಹೀಗ್ನೇ ಶ್ರೀಯಲ್ಲಾ! ನೀನಾಡರೂ ಹೋಗ ಕರೆತರ ಬಾರದತ್ತೇ?”

“ಅಲ್ಲಾ ಬುದ್ಧಿ, ಅವಳಿಗೇ ಅಷ್ಟ ಬರಬೇಕೊಂತೆ ಜ್ಞಾನ ಇಲ್ಲಿದೆ ಮೇಗೆ, ನಾನೇನು ಮಾಡೋಕಾಯ್ದುದೆ?”

“ಪದ್ಧತಿ ಪ್ರಕಾರ ನೀನು ಹೋಗ ಕರೆದರೇನರ್ಯಾ . . . ಬಾ ಅಂತ . . . ಮುಖ್ಯ ಸಿನಗೆ ಅವಳ ಮೇಲೆ ಇಷ್ಟ ಇಲ್ಲ ಅಂತ ಅನ್ನು.”

“. . . ಅಂಗಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿ . . . ”

“ಹಾಗಲ್ಲಿದಿದ್ದರೆ ಇನ್ನು ಹೇಗೆ? ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡು . . . ”

“. . . ನಮ್ಮವ್ಯಾಸರೂ ಏನೋ ಬೇಡ ಅಂದ್ದು – ನನಗೂ ಅಂಗೇ . . . ನಮ್ಮವ್ಯಾಸ ವಾತೇ ಸರಿ ಅಂತ ಕಾಣ್ತು . . . ಅಂಗೇ ಸುಮಿತ್ರಾಪ್ರಿ . . . ”

“ಹಾಗಾದೇ ನಮ್ಮವ್ಯಾಸಿನಗೆ ಬೇರೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಬೇಕೊಂತೆ ಇದ್ದೀ ಇನ್ನು?”

“. . . . . ”

“ಹಾಗಾದೇ, ಯಾಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಬಾದ್ದು?”

“ಯಾವುದೂನು ಒಳ್ಳೆ ಎಣ್ಣು ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲಾ ಬುದ್ಧಿ”

“ಅದೂ ನಿಜಾನೆ ಅನ್ನು . . . ನಿನ್ನ ವರ್ಯಸ್ವಿಗೆ ಜೊತೆಹೊಣ್ಣ ಎಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಬೇಕು?”

“. . . . . ”

“. . . ಏನು ಮಾನತ್ತುವಷ್ಟೆ ಆಯ್ದ್ಯೋ ನಿನಗೆ?”

“ಇರಬೋಂದು ಬುದ್ಧಿ; ನಮ್ಮವ್ಯಾಸೀರು ಬಾವಿ ತೋಡಸ್ತಿದ್ದಾಗಂತೆ ನಾವುಟ್ಟಿದ್ದು.”

“ಈ ಹಾಗಾದೇ ಆಗ ನನಗೆ ಇವ್ರೆತ್ತೆರಡು . . . ಅಂದೇ ನನಗೇಗ ಏನತ್ತಾಲ್ಲು ವಷ್ಟೆ . . . ಸರಿ ನಿನಗೇಗ ಮಾನತ್ತೆರಡು ವಷ್ಟೆ . . . ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಸರಿಹೋಯ್ತುಲ್ಲಾ ನಾ ಹೇಳಿದ್ದು . . . ”

“ಸರಿ ಓಗ್ನಿ ಏನು ಬುದ್ಧಿ.”

“ನ್ನು ಎಲ್ಲಾದೂ ಹೋಗ್ಗಿ ಆ ಮಾತು ಬಿಡು . . . ನಿನ್ನ ಮದುವೆ ಮಾತು ಏನು?”

“ಏನಾಗ್ನಿನಿ, ಮನ್ಯ ಮಾತು.”

“ನಿನ್ನ ಹೆಂಡ್ರೇನೇ ಯಾಕೆ ಕರಕೊಂಡು ಬರಬಾರದೂಂತೆ?”

“ಇಷ್ಟ್ಯು ದಿನ ಅಯ್ಯು ಬುಧ್ಯಾ . . . ನಾನಾಗಿ ಓದ್ದೆ ಜನ ಏನ್ನಾಕಿಲ್ಲ? ನಾನಾಗೋಂಕಿಲ್ಲ ಬುಧ್ಯಾ.”

“ಅವಳಾಗಿ ಅವಳೇ ಬಂದೇ . . . ”

“ಬರಲೇಂಬಿ, ಬುಧ್ಯಾ, ಸುಖವಾಗಿಲ್ಲ ಮನೇ ಒಳ್ಳೆ . . . ದೇವ್ಯರ ಕೊಟ್ಟಂಗರ್ಯೇ ಮನೇಗೆ . . . ಅವಳು ಬಂದೇ ನಮ್ಮಾನೂ ಸಂತೋಷಾನೇ.”

ಉಪಟದ ಹೊತ್ತಾಗಿತ್ತು. ಮುನಿಯವ್ಯಾ, ಮಂಗನು ಇಷ್ಟ್ಯು ಹೊತ್ತಾಗಿ ದರೂ ಬರಲೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು, ಕಡೆಗೆ ದಾಸರ ಬಳಿಗೆ ಬಂದಳು. ದಾಸರ ಬಳಿ ನೂತನಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಮರಿಯಣ್ಣನನ್ನು ನೋಡಿ:

“ಎನ್ನೋ ಮರಿಣಾ . . . ಉಣಾಕೆ ಬರೋಂಕಿಲ್ಲಾ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

“ಬತ್ತಿನವ್ಯಾ, ಇರು ಅಂಗ—” ಎಂದ ಮರಿಯಣ್ಣ.

ಮುನಿಯವ್ಯಾ ಶ್ವರಃ: “ಬಯೋಽರು ಕೂಡ ನೂತ್ನಾಡುತ್ತಾ ಕುಂತು ಬುಟ್ಟಿ ನಿನ್ನೇನೂ ಬೇಡ.” ಎಂದು ಮಗನಿಗಂದು, ದಾಸರ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿ ನೂತನಾಡತೋಡಗಿದಳು:

“ಎನ್ನುಂಧಿ, ಇವತ್ತು ಯಾವ ಕತೆ ನೂಡಿರಾ?”

“ಯಾವ ಕತೆ ಇಷ್ಟ್ಯು ಹೇಳುವ್ಯಾ ನಿನಗೆ . . . ನೋಡೋಣ?”

“ನಮಿಷ್ಟ್ಯು ಎಂಗದೆ ಏನ್ನುಂಧಿ. ದೊಡ್ಡಗೊಡು ಏಳ್ಳಂಗೆ ನಡೀಬೇಕೇ ಒರ್ತು . . . ನಾನೇಇದೆ, ಅಯ್ಯುದ?”

“ಸಡಯೋ ಸಂಕಲ್ಪ ಉದ್ದರೆ, ಸದದೇ ಸಡೀತದವ್ಯಾ . . . ಅದೆಲ್ಲಾ ಆ ಭಗವಂತನ ಇಚ್ಛಿ . . . ”

“ಎನ್ನೋ ಬುಧ್ಯಾ ಎಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮೇ ತಿಳಿಬೇಕು . . . ಶೀನ್ಯಾಸ ಕಲ್ಯಾಣ ಕೇಳಿ ಶಾನೆ ದಿನಾ ಅಯ್ಯು ಬುಧ್ಯಾ . . . ”

“ಅದೇ ನಮ್ಮು, — ‘ಶ್ರೀಸಿವಾಸ ಕಲ್ಯಾಣ’ — ಅಂದೆ ಅಷ್ಟು ಇಷ್ಟ್ಯು”

“ದೇವ್ಯರು ಬುಧ್ಯಾ, ಕೇಳಿದೂನೂ ಶ್ವಣ್ಣ ಬತ್ತಿದೆ.”

“. . . ಅದ್ವರಿ. . . ನೂಡೋತ್ತಾ, ವಾನಾನ ನೂಡಾನೇ ಇದ್ದ ಕೊಂಡು ದೇವರನ್ನು ನೆನ್ನಿದರೆ ಶ್ವಣ್ಣ ಹೇಗೆ ಬರುತ್ತಿದೆ?”

“ಅದೇನು ಬುಧ್ಯಾ, ಅಂತ ತಪ್ಪ ನಾ ನೂಡಿರೋದು!”

“ನೀನೇ ಯೋಚನೆ ನೂಡಿ ನೋಡು . . . ”

“ಅದೇನು ಸೇವೆ ಏಲ್ಲಿಡ ಬುದ್ಧಿ.”

“ಅಲ್ಲಿವೂ . . . ಮಗಳಿಗೆ ಇಷ್ಟು ದಿನಾ ಆದರೂ ಮನ್ಯ ಮಾಡಿದೇ ನೇಯೇ, ವೇದಲನೇ ಹೆಚ್ಚಿಸಿನೂ ಕರೆಕರದೇನೇಯೇ ಇರ್ಮೋದು . . .”

“ಅದರಾಗೇ ನದ ಬುದ್ಧಿ ತತ್ವ . . . ?”

“ಮನಿದ ಅಂತಿಮೇನವ್ಯು; ಪೂರುಷನೇ ಹೆಂಡತಿನ ಮದುವೆ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ಈಗ ಅವಳನ್ನ ಬೇಡ ಅಂದೇ, ಅ ಹುಡುಗಿ ಗತಿಯೇನು? ಅವಳನ್ನ ಯಾರು ಮದುವೆ ಆಗ್ತರೆ - ಹೋಗ್ಗಿ ಗಂಡಸೇ . . . ಸ್ವೀಕಂತ್ರ ವಾಗಿ ಸಂವಾದಿಸಿಕೊಂಡು, ಹೋಟ್ಟೇ ಹೋರಕೊಳ್ಳೋದಿಕ್ಕೆ. ಅವಳು ಸಾಯೋ ವರೆಗೂ ಜೀವನ ಹೇಗೆ ನಡೆಸಬೇಕು? ಎರಡನೇ ಮದುವೆಯೇನೋ ನೀನು ಮಾಡಬಿಡ್ಡೀರು ಸರಿ. ಅವ್ಯು ಸಂತೋಷನಾಗಿಯೇ ಒಪ್ಪಬಿಡ್ಡಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮೊದಲ್ಲಿ ಹೆಂಡತಿ. . . . ಅವಳನ್ನೂ ನೋಡೋಽಂಬೇ ಬೇಕೋ ಬೇಡವೋ . . . ಇದಲ್ಲಾ ತತ್ವ ಮಾಡ್ತೂ ಇದ್ದು, ‘ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಕಲ್ಯಾಣ’ ಕೇಳಿ ಪುಟ್ಟ ಕೊಳ್ಳೋದು ಅಂದ್ರ ಹೇಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ.”

“. . . . .”

“ಹೂಕವಾತ್ತಿ ಸುಮೃದ್ಧಿಯೇ . . . ಏನಾದ್ದೂ ಮಾತ್ರಾದು.”

“ಹೂದ್ದುಧ್ವಿನಿ, ನಿಜ ಸೇವೆಳಿದ್ದು ಸಜ. ನಾ ಮಾಡಿದ್ದ ತತ್ವ. ನಮ್ಮ ಉಡುಗ್ಗು ಹಂಗೇ ಪ್ರೋಲಿ ಬಿದ್ದು, ಆ ಕಂಪೀ ಜೊತೆಲೇ ಇಡ್ಡಿಟ್ಟು. ಇನ್ನು ನಮ್ಮ ಮನ್ಯ ಮನೆಯೋರಂತೂ ‘ಮನೂತ’ ವಿಚಾರಿಸ್ತೇದಲ್ಲ. . . ಇಂಗಾಗಿ ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿ ಹಿಡಿಲಿ . . .”

“ಹೋದ್ದೇ ಹೋಗ್ಗಿ ಈಗೇನ್ನಾಡ್ಡೀಯಾ?”

“ಮನ್ನಾಡ್ಡಿ ಬುದ್ಧಿ. ಅವಳು ಕರಕೊಂಡು ಬಾ ಅಂತ ಅವನ್ನೆ ಏಳಿದ್ದೇ, ಅವನು ‘ನನಗೆ-ಸಿಗ್ಗು’ ಅಂತಾನೆ. ಇನ್ನು ನಾನೇ ಇಗ್ಗೇಕು.”

ಮುನಿಯನ್ನು ದಾಸರೂಡನೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ, ದೊಡ್ಡ ಗೌಡರು ದಾಸರನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಂದರು. ಮುನಿಯನ್ನು - ಮನಿ ಯಣ್ಣರು ಎದ್ದು ನಿಂತು, ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಸರಿದರು. ಮಲ್ಲಿ ದಾಸರ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತು, ಅವರ ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಚೀಲಕ್ಕೆ ಮಡಚಿ ಇಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಗೌಡರು ಮಾತನಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು.

“ನಮಸ್ಯಾರ ದೇವು”

“ನಮ್ಮಾರಾವು . . . ಬೊ ಕುಳಿತುಕೊ”

“ಇಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿ . . . ಅರೋಗ್ಯ ತಾನೆ . . . ಉಟ ಆಯ್ದೇನು”

“ಎನ್ನೋ ಇವ್ವರ ಮಟ್ಟಿಗೆ . . . ಏನು ಉಟ ಆಗುತ್ತೇ.”

“. . . . .”

“ಅದೇನು - ಇಷ್ಟು ದೂರ ಅವುರೂಪವಾಗ”

“ಎನ್ನೂ ಇಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿ, ಅಂಗೇ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಓಗೋನ ಅಂತ ಬಂದೆ . . . ಒಂದು ವಾತಾಡೋದಿತ್ತು”

“ಅದೇನವ್ಯ ಅಂತ ನಿಶೇಷ ವಾತು.”

“ಅದೇ ಬುದ್ಧಿ, ನಾಜ್ಞಿಂದ ಎಂಟು ದಿನ ನಮ್ಮಾರಾಗೆ ವಾರಿ ಪಣ್ಣ. ಜನ ಶಾನೆ ಸೇರಾತ್ತರೆ. ಅದ್ದೇ ಎಂಟು ದಿನಾನು ಕತೆ ವಾಡಿಸ್ತೇಕೊಂತ ಇದ್ದೀನಿ. . . . ಅದ್ದೇ ಸಿಮಂಗೆ ಏಳಾನ ಅಂತ ಬಂದೆ.”

“ಈ ಹಾಗೋ . . . ಏನಾಡ್ದಿ! ನನಗೇಗ ಪುರಸೋತ್ತಿಲ್ಲ. ಹೊಸೊರು ಸಾಹುಕಾರರು ಚೇರೆ ಹೇಳಿ ಕಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಸವ ಜಯಂತಿ ವರಾಡ್ತಾರಂತೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಜನ ಬರಾತ್ತರೆ. ಮಾರು ದಿನ ಒಂದೇ ಸಮಾನಾಗ ದರಿಕಢೆ ನಡೀಬೇಕಂತೆ . . . ಏನಾಡ್ದೋದೋ ಶಿಳೀದು!”

“ಅದೂ ದೇವು ಕಾಯ್ದ; ಇದೂ ದೇವು ಕಾಯ್ದ. ಎಲ್ಲಾ ಒಂದೇನೇ ಬುದ್ಧಿ. ನನಗ್ಗಾಕ್ಕೋ ಭಾಳಿ ಮನಸ್ಸೆತೆ ಬುದ್ಧಿ, ಕತೆ ವಾಡಿಸ್ತೇಬೇಕೊಂತ. . . . ಎಂಗಾರ ವಾಡ ಇಡ್ದುದಿ ಬುದ್ಧಿ.”

“. . . ಅಗ್ನಿನ್ಯ ನೋಡೋಣ.”

“ಎನ್ನೋ ದೇವುರ ನಿಮ್ಮ ಒಳ್ಳೇ ಬುದ್ಧಿ ಕೊಟ್ಟಂಗಯ್ಯೆತ್ತು . . . ಓ ಮಂಗ ಯಾರ್ಪಿದ್ದಿ . . . ತಮ್ಮ ಕೊವಾರಿಯೋರೋ . . . ?”

“ಅದೇನು ಗೌಡ, ಹಾಗೆ ಕೇಳುತ್ತಿಯಾ; ನೀನೋಡಿಲ್ಪೇ?”

“ಇಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿ ನೆಸ್ಪಿಲ್ಲ.”

“ನಮ್ಮ ವಾಗಿಟದ ವಾದನ ಮಂಗಳಿಲ್ಲವೇ?”

“ನಮ್ಮ ದ್ಯಾವೇ ಗೌಡನ ಸೋಸೇನ ಬುದ್ಧಿ.”

“ಹೂನಯ್ಯಾ, ನಿಮ್ಮ ದ್ಯಾವೇ ಗೌಡನ ಸೋಸೆ.”

“ಆ ಹುಡ್ಡ ಎಂಡ್ರನ್ನ ಬಿಟ್ಟು ವರದು ವರ್ಣ ಆಯ್ದು . . . ”

“ಹೊದು, ನಿನಗೇನಾದೂ ಗೋತ್ತೇನು? ಅವನು ಯಾಕೆ ಬಿಟ್ಟಾಂತ! ಅವಳು ಇವಳು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳೋದು . . . ಅಲ್ಲ ಬುಧ್ಯ ಕೈಯಿಡ್ಡ ಎಂತ್ತು ಸಮಾನ ನೀತಿ, ಸದತ್ತ ಯಾವ ಹೆಂಗ್ಗಿಗೆ ಬತ್ತಡೆ ಅಂತ . . .”

ದಾಸರು ಮತ್ತು ಗೌಡರ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುತ್ತು, ಅತ್ತ ಕಡೆ ನಿಂತಿದ್ದ ಮುಸಿಯವ್ಯಾ ಮರಿಯಣ್ಣರಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ವಾಯಿತು. ಮರಿಯಣ್ಣನಿಗಂತೂ ಮಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬಂದಳೆಂಬುದು ತಿಳಿಯಲ್ಲ. ಅವನ ತಾಯಿಗೂ ಅಷ್ಟು ಮರಿಯಣ್ಣ ಒಮ್ಮೆ ಮಲ್ಲಿಯ ಕಡೆ ನೋಡಿದ. ಮುಖ ಕಾಣಿದಂತೆ ಸೆರಿಗು ಹೊದ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಮಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಸಕ್ಕಳು.

ದಾಸರು ಮುಸಿಯವ್ಯಾನ ಕಡೆ ತರುಗಿ “ಏನು ಮುಖಯವ್ಯಾ, ನಿನ್ನ ಸೋಸೇನ ನೋಡಿದೆಯಾ?” ಎಂದರು. ಮುಸಿಯವ್ಯಾ ಸುಮೃದ್ಧಿ ಸಂತಿದ್ದ ಳು. ಗೌಡರೂ ಮುಂದೇನಾಗುವುದೋ ಎಂದು ಕಾದು ಕುಳಿತರು. ಮರಿಯಣ್ಣ “ತಪ್ಪ ಮಾಡ್ದೆ ಬುಧ್ಯ; ತಪ್ಪ ಮಾಡ್ದ. ಗೌಡಕ್ಕೋರು ಏಳಿದ್ದು ನಿಜ. ಅವಳು ನನ್ನ ಎಂತ್ತಿ ಆಗೋಚೆ ನಾನು ಎಷ್ಟು ಶುಣ್ಣ ಮಾಡಿ ಬಂದಿದ್ದೋನೋ. ನನ್ನ ಎಂತ್ತಿ ಅನ್ಯೋಚಿಂತ ನಿಮ್ಮ ಮಾರ್ಗಳು ಅಂದ್ರ ಒವ್ವಡೆ” ಎಂದು ದಾಸರೆ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿಡ್ಡ. ಮುಸಿಯವ್ಯಾ ತನ್ನ ತಪ್ಪಿಗಾಗ ಪರ್ಮಾತ್ಮಾಪದಿಂದ ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಿದೆ. ದಾಸರು ಅವನನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿ, ಮಲ್ಲಿಯನ್ನು ಕರೆದು “ಏನು ಮಲ್ಲೀ, ಗಂಡನ ಮನ ಸೇರ್ಪೆ ಅಂತ ನನ್ನ ಮರಿ ಬೇಡ. ಅವನು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಕೇಳಿ ಕೊಂಡು ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಬೇಕು. ಸೇನೂ ಅಷ್ಟು ಮರಿಯಣ; ಸಿನ್ನ ಹೆಂಡ ತೀನ ಚಾಯಿಗೆ ಬಂದ ಹಾಗೆಣ್ಣ ಅನ್ನಬೇಡ. ಗಂಡ-ಹೆಂಡಿರು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರೇನೇ ಸಂಸಾರ. ಹಾಗಿಲ್ಲದೆ ಇದ್ದರೆ ಏನೂ ಸುಖವಿಲ್ಲ” ಎಂದರು. “ಸತ್ಯವಾಗಿನೂ ನೀವೇಳ್ಣಿಂಗೆ ನಡೆತೇನಿ ಬುಧ್ಯ” ಎಂದ ಮರಿಯಣ್ಣ. ಮುಸಿಯವ್ಯಾನಂತೂ ಸುಮೃದ್ಧಿ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ಳು. ಇಡೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಗೌಡರು “ಇವೆಲ್ಲ ಏನು ಬುಧ್ಯ” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ದಾಸರು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ವಿಶದವಾಗ ವಿವರಿಸಿಯಾದ ಮೇಲೆ ಗೌಡರು “ಬುಧ್ಯ, ದೇವರು ನಿಮ್ಮಗೆ ಸಾವಿರವರ್ನ ಆಯಿಸು ಕೊಡ್ಡಿ ಬುಧ್ಯ. ಇಂತೆ ಉಪಕಾರ ಮಾಡೋ ಬುಧ್ಯ ಯಾರ್ಥ ಬತ್ತಡೆ” ಎಂದು ಕೊಂಡಾಡಿ ದಾಸರಿಗೆ ಅಡ್ಡ ಬಿಡ್ಡ. “ಹಾಗಳಿಗೊಡ, ಇವೆಲ್ಲ ಮನುಷ್ಯನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬರೋವೆ. ಆವರೆ ನಾವು ಗಮನಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ‘ಸಹಿಸಬೇಕು, ಸೈರಿಸಬೇಕು, ಪರಿಗುಪಕಾರ ಮಾಡಿ

ಬದುಕಬೇಕು ಮನುಜಾ . . . . ' ಅಂದ ಹಾಗೆ ಬಂದ ಎಲ್ಲ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಿ, ಸೈರಿಸಿ ನಮ್ಮ ಕೆಲಸ ಸಾಧಿಸಬೇಕು" ಎಂದರು. "ಸಿಜ ಬುದ್ಧಿ ನಿಜ. ದೇವರಂಭ ಮನುಷ್ಯ ನೀವು" ಎಂದ ಗೌಡ. ಅನ್ವರಲ್ಲಿ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಪೂಜಾರರು, ಮಧ್ಯಾಸ್ತದ ಪೂಜೆ ಮಾಡಲು ಗಂಟೆ ಬಾರಿಸಿದರು. ದಾಸರು ಮರಿಯಣ, ತಂಡಿದ್ದ ಹಾಲು ಬಾಳೇ ಹಣ್ಣಗಳನ್ನು ದೇವರಿಗೆ ಸ್ನೇಹದ್ದ ಮಾಡಿ, ಮರಿಯಣ, ಮಲ್ಲಿ, ಮನುಸಯಮ್ಮ ಮತ್ತು ಗೌಡರಿಗೆ ಹಂಚಿ, ತಾವೂ ವಿಕ್ಕಿದುದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. ಮಲ್ಲಿ ದಾಸರಿಗೂ - ಗೌಡರಿಗೂ, ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಗಂಡನೋಡನೆ ಮನೆಗೆ ಹೊರಟೆಳು. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಇನ್ನು ಮಾತನಾಡುತ್ತು ಬರಳ ಯೊತ್ತು ಹಾಗೆಯೇ ಕುಳಿತಿದ್ದರು.



## ಅಮು ಅವನ ತಪ್ಪೇನು?

ಕು. ಕಿ. ಉರಿದಾಸ ಭಟ್ಟ

ನಾಲ್ಕು ಸೈಕಲ್ ದೂರದಲ್ಲಿ ಬರುವುದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಡಲೇ ದೂಮು ಪೂಜಾರಿ ಜಲ್ಲಿ ಬೇಗಬೇಗನೇ ಒತ್ತುವುದಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದ. ಅವನ ದೋಷೆ ನೀರನ್ನು ಸುಯೋಂದು ನೀಳಕೊಂಡು ಕಡವಿನ ಕರೆ ಮುಟ್ಟುವುದರ ಮೊದಲೇ ಆ ನಾಲ್ಕು ಸವಾರರು ಸೈಕಲಿಂದಳಿದು ಸೈಕಲನ್ನು ದೂಮನಿಗೊಷ್ಟಿಸಲು ಸಿದ್ಧ ರಾಗಿದ್ದರು. ದೂಮು ಆಚೆ ಕಡವಿನಿಂದ ತಂದ ಪ್ರಯಾಣಿಕರಸ್ತಾಸಿದ. ಸೈಕಲನ್ನು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ದೋಷಿಯೊಳಗಿಸಿದ. ನಾಲ್ಕುನೇಯದನ್ನಿಡಬೇಕಾದರೆ ಮೂಡುಕಡೆ ನೋಡಿದನ್ನೇಮೈ. ಸೈಕಲ್ ಸವಾರರ ಹತ್ತಿರ “ಕಡವಿನ ಕಾಸು ಬೇಗ ಕೊಟ್ಟಿರಿ; ನುಳೆ ಬರುವುದರೊಳಗೆ ರಾಯಲ್” ಮೆಯಿಲನ ಹಾಂಗಿ ಅತ್ತಕಡೆ ಒಯ್ದುಬಿಡತೇನಿ” ಅಂದ. ಮೇಲಿಂದ ಕಡವಿನ ಸ್ಯಾಬರ ಸ್ವರ ಕೇಳಿಸಿತು: “ದೂಮಾ! ಮೊನ್ನೆ ಕಾರ್ಕಾಳದವರಿಗೆ ಆದ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇಡ ವೂರಾಯಾ ಎಲ್ಲಾದರೂ. ಅಲ್ಲ, ಆವರಿಗೆ ನಡುದಾರಿಲ ಜಂಗಲ್ ಮೋಣಿ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದೀಂದ ಬಜಾವಾದೂಂತ. ಅಲ್ಲಿ ಇವತ್ತಿನ ಮೋಡ ಮೊನ್ನಿಗಂತಲೂ ಜೋಡಿ ಉಂಟು. ಅಕಾ, ಗಾಳಿ ಬತ್ತು; ಸ್ವಲ್ಪ ತಾಳು. ಮೋಡ ಹೀರೆಲಿ ಗಾಳಿಗೇ.”

ಹೌದು, ಸ್ಯಾಬರು ಹೇಳಿದ್ದ ನಿಜವಾಯಿತು. ಗಾಳಿ ಜೋಡಾಗಿ ಬೀಷಿತು. ಯಾವ ದಕ್ಕಿಗೆ ಬೀಸುವುದೆಂಬುದು ತಿಳಿಯಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಹತ್ತು ದಕ್ಕಿಗೂ ಬೀಷಿತು – ಒಮ್ಮೆ ಮೂಡಲಿಗೆ ಆದರೆ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಬಡಗಲಿಗೆ ಬೀಷಿದಂತೆ ಕಾಣುವುದು. ದೋಷಿಯೊಳಗೆ ಕಾಲಿಟ್ಟ ಸವಾರರು ಕಾಲ್ತಿಗೆದರು. ಅವರಿಗೆ ಕಾರ್ಕಾಳದವರ ಕತೆ ಭಯಾನನ್ನಂಟುಮಾಡಿತು. ಅಲ್ಲದೆ ಹೊಳೆಯ ಮೇಲೆ ಮೂಡಲಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿದ ಕಾಮೋರ್ದಿದ ರಾಶಿ ನೋಡಿದವ ಎಂಥ

ಯೋಧನೇ ಆದರೂ ಹಿಂಜರಿಯಚೇಕಾಗಿತ್ತು. ನೀರು ಅಂದವಾಗ ತೆರಿಯೆಬ್ಬಿ ಸುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಗಾಳಿಯ ದೇಸೆಯಂದ ಮುಖ್ಯಾಬಟ್ಟೆ ಸೆಳೆತಕ್ಕೇಡಾಗಿ ಸೀಳಿ ನೀಳವಾದ ಗೆರೆಗಳನ್ನು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ಸ್ಯಾಬರಿಗೆ ಕಾರ್ಕಾಳದವರ ಕತೆ ಮುಂದುವರಿಸುವ ಇಚ್ಛೆ ಇತ್ತು. ಪೇಟೆ ಯವರು ನಡುನೀರಲ್ಲಿ ಜೀವಕ್ಕುಂಜಿ ಪಾಡುಪಡುವುದನ್ನು ಕಂಡರೆ ಯಾಳಿಗಾಡಿನ ಜನರಿಗೆ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಕುತ್ತಳೆ, ಆತುರ, ಸಂಕೋಷ.

“ಕಾರ್ಕಾಳದವರು ಅಂಡನಿಲ್ಲ? ಆ ದೊಡ್ಡನೇಯವರು. ಎಲ್ಲಾ ಬಾಕ್ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಮುದುವೆ ಇತ್ತುಂತೆ, ಬಂದರು. ಹೆಂಗಸರು, ಗಂಡಸರು ಎಲ್ಲಾ ಉದ್ದರು. ಈ, ಅಲ್ಲಿ ಕುದುರು ಕಾಳೋಧಲ್ಯೇ, ಆದರ ಹತ್ತಿರ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗುವನ್ನುಕ್ಕೆ ತಕೊಳ್ಳಿ ಗಾಳಿ. ದೋಣಿ ಗಿರಿಗಿರಿ ಸುತ್ತೋದಕ್ಕೇ ಸುರು. ಪುಣ್ಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕಾರು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಆಚೇ ಕಡೆಯಂದ ‘ಜಂಗಲ್’ ಬರೀತ್ತು. ಇಲ್ಲಾದ್ದೇ ನಾಲ್ಕು ನಾಲ್ಕು ಗುಟ್ಟುಕು ಕಲಾಣಪುರ ಹೊಳೇ ನೀರಿನ ರುಚಿ ನೋಡಿಯೇ ಮುದುವೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು.”

ಸವಾರಿಗೆ ಈ ಕತೆ ಮಂಜುಸ್ಯಾಗೆಯಾದಂತೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಕಾರ್ಕಾಳ ದವರು ಹೊಳೆದಾಟಿದ ಉದ್ದೇಶವೂ, ಅವರು ಬಂದ ಉದ್ದೇಶವೂ ಒಂದೇ. ಸನ್ನಿಹಿತ ವಾತಾವರಣ ಎಲ್ಲ ಅರೇ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎರಡು ಎರಡು ಕೂಡಿಸಿದರೆ ನಾಲ್ಕುಗುವುದು. ಹೌದು, ತಮ್ಮ ಗಂಯು ಅನೇ ಆಗಬೇಕು ಎಂದು ಅವರೆನಿಸಿದರು.

ಒಬ್ಬ ಗಟ್ಟಿಗನೆಂದ “ಮುದುವೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರೂ ಚಿಂತಿಲ್ಲ. ನೀರ ಮುದುವೆ ಬೇಡ.”

ಮುತ್ತೊಬ್ಬಿ “ಹೌದು, ನಾನು ಹೇಳೋದೂ ಅದೇ. ಅಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಮೋಡ ಬಂದೇ ಮುಳೆ ಸುರಿಸಿ ನಿಕಾಲಿ ಆಗ್ನೇಕು. ಇಲ್ಲಾ, ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಗೆ ಕಾಣಿಸದ ಹಾಗೆ ದೂರಹೋಗಬೇಕು” ಅಂದ.

ಮುಂದಿನೇ ಸಾಹಸಿ “ಏನೋ ಏನೋ! ಇಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ನಾವು ಆಚೆ ದಡ ಸೇರಿ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮೋನ್ನೆ ನಾವು ಹೋಡಾಗ ಇದಕ್ಕುಂತಲೂ . . . .” ಎಂದು ಗತಪುರಾಣ ವಾಚನಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿದ.

ನಾಲ್ಕುನೇಯನ ವರೋನವಾಗಿ ಬಂದದ್ದೆಲ್ಲ ಬರಲಿ ಎಂದು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಭೀಷಣತೆಯ ಕುರಿತು ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ. ಕವಿಸಹಜ ಹೃದಯವಾತನದು.

ಈ ಚಿಲ್ಲರೆ ಸಮಾಜಾರಗಳ ನಿಗೂಹಾಡದ ಅನಂತದಲ್ಲಿ ವಿಲೀನವಾಗಿತ್ತುವನ ಮನಸ್ಸು.

ದೂರು ಸ್ವೇಕಲುಗಳನ್ನು ಒಂದೇಂದಾಗಿ ತೆಗೆದಡುವುದಕ್ಕೆ ಹಕ್ಕಿದ. ನಾಲ್ಕು ಪನ ಮಳೆಯೂ ಬಿತ್ತಾಗ. ಹತ್ತಿರದಲ್ಲೇ ಚಿಕ್ಕದೊಂದು ಹಾಳುಬಿದ್ದ ಅಂಗಡಿ ಇತ್ತು. ಮುಡಲನ ಪೂರ್ವಾದಿ ಸ್ವೇಕಲುಗಳನ್ನು ಸಿಲಿಸಿ, ಮೊದಲೇ ಅದರ ಮರಸೇರಿದ್ದ ವೀರ ಸವಾರರನ್ನು ಕೂಡಿಕೊಂಡ ದೂರು.

ದೂರು ಒಬ್ಬನೇ ಆದರೆ ಎಂಥ ಮಳೆಗಾಳಿಯಲ್ಲಾದರೂ ಹೋಣಿ ನಡೆಸಿ ಕೊಂಡು ಹೋಗಿರುತ್ತಾನು. ಆದರೆ ಪೇಟೆಯವರ ಕತೆ ಕಷ್ಟ. ನಡುದಾರಿ ಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಅತ್ಯುಬೆಡಲಕ್ಕೂ ಹಿಂದೆ ಹೋಗಲಾರಲು. ದೂರು ಒಂದು ಮೂರವಕ್ಕು ನಾಲ್ಕುತ್ತು ಸರಣ ಟ್ರಿವ್ ಯೋದೆಯುವ—ಆಚೆ ಕಡವಿಂದ ಈಚೆ ಕಡವಿಗೆ, ಇಲ್ಲಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ— ಅವನಿಗೆ ಇಂಥ ಅಸಾಮಿಗಳು ಒಂದರೆಡಾದರೂ ಸಿಕ್ಕೇ ಸಿಗುತ್ತಾರೆ.

ಗಾಳಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವ ಚಿಕ್ಕೆ ಕಾಣಲ್ಲ. ಮಳೆ ಹಿಡಿದೆಬಿಟ್ಟಿತು. ಅಂಥ ಸೆಕೆ ಇದ್ದುದು ಒವ್ವಿಂದೊಮ್ಮೆ ತಂಪಾಯಿತು. ಸವಾರರಲ್ಲಿ ಕೆನಿ ಷ್ಯಾದಯಿಯ ಹೊರತು ಉಳಿದವರೆಲ್ಲರೂ ಗಂಟಲು ಬಿಸಿನೂಡಲು ಹೋಚೆಲು ಹೊಕ್ಕರು. ಕವಿಗೆ ದೂರುನ ವೇಣ ಕಂಡು ಆವನ ಕತೆ ಕೇಳುವ ಆಸೆ ಉಂಟಾಯಿತು. ಆ ಮೂರವರು ಹೋದ್ದು ಒಳಿತೇ ಆಯಿತು.

ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣದ್ವಾಗಿರಬಹುದಾದ ನಾಲ್ಕು ಮೊಳೆದ ಬಟ್ಟೆಯೊಂದು ದೂರುನ ನಡುವನ್ನಲಂಕರಿಸಿತ್ತು. ಮೇಲೆ ಒಂದು ಅರೆಗ್ಗೆ ಅಂಗಿಯನ್ನು ತೊಟ್ಟಿದ್ದ. ಅವನಿಗೆ ಬಣ್ಣಬಣ್ಣದ ಚೌಕಳಿ ಅಂಗಿ ಯೆಂದರೆ ಇವ್ವೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾವರ ಪೇಟೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಮತರ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಪಡ ಕೊಂಡಿದ್ದ ಈ ಅಧಾರಂಗಿಯನ್ನು - ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ. ಬಣ್ಣ ಗ್ರಾಹಂಟಿ ಕಾಮತರ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ. ಒಂದು ಸಲದ ನೀರಿಗೇನೆ ರಂಗುಬಿಟ್ಟು ಹೊಸ ಬಣ್ಣ ತಾಳಿತ್ತು.

ದೂರು ಹೇಳಿದ ಕತೆ ಇದು:— ಆಚೆದಡದ ಭದ್ರಗಿರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಳಿಗೆ ತಾಗಕೊಂಡೇ ದೂರುನ ಹೆಂಡತಿಯ ವುನೆ. ನಾಲ್ಕು ಪಿಶ್ಚಿಗಳು ಮಹುವೆ

ಯಾದ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದಲ್ಲೇ ಅವಶಿಷ್ಟಿಸಿದ್ದವು. ಅದೂ ರೀತನ್ ಕಾಲ ದಲ್ಲೇ ಹಂಟ್ಟಿದವುಗಳು.

— ದಿನ ಇಡೀ ದುಡಿದರೆ ಹಂಟ್ಟಿಪಡು ಒಂದೆಡೆದು ರೂಪಾಯಿ ಕಾಸು. ಅದೂ ನಿಜದ್ದಲ್ಲಿ, ಒಂದು ದಿನ ಮೂರು ರೂಪಾಯಿ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಮತ್ತೆ ಮೂರು ದಿನ ಒಟ್ಟು ಮೂರು ರೂಪಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಮೂರಣನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಮತ್ತು ಇನ್ನೂ ಪಾವಕ್ಕೆ ಖಾಟಮಾಡುವ ಪಾರ್ಯಾಕ್ಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲಾದ್ದರಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ವಾಸಿ. ಎರಡು ಹೊತ್ತು ಗಂಜಿಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ.

— ಅಳ್ಳಿದೆ ಗುಡಿಸಿಲಲ್ಲಿ ಸುತ್ತು ನಾಲ್ಕು ತೆಂಗಿನಮರಗಳು ಇವೆ ಹೋಳಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿದ್ದದ್ದರಿಂದ ವರ್ಷಕ್ಕೊಂಡು ನಾಲ್ಕುರು ನಾಲ್ಕುರೈ ವರ್ತು ಕಾಯಿಗೆ ವೋಷ ಇಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಮಾರಿ ಮನಗೆ ಚುಲ್ಲು ಹೊದೆಯುಸಬೇಕು, ವ.ಕ್ಕಿಂಗೆ ಅಂಗ ಹೊಲಿಸಬೇಕು, ಹೆಂಡತಿಗೆ ಸೀರೆ ತರಬೇಕು. ತೆಂಗಿನಕಾರು ದರ ಈಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಏರಿಕೆಯಲ್ಲೇ ಇರುವುದರಿಂದ ತಕ್ಕುವಂಟ್ಟಿನ ನಿಲೆನಾರಿ ಮಾಡುವುದ ಕ್ಷಾಗುತ್ತೆ.

— ‘ಪ್ರೌಢಿಭಿತ್ತಿನ್’ (ವಾನನಿರೋಧ) ಬಂದಂದ್ವಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಸಿಕ್ಕಿದರೂ ಹಿಂದಿಗಿಂತ ಎರಡಾಂ ಜಾಸ್ತಿ ಉಳಿಯುವುದಕ್ಕಿಷ್ಟಿಯಿಲ್ಲ. ಕಳ್ಳು ಕುಡಿಯುವುದು ದೇಹಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇದಲ್ಲವೆಂದು ದೂರುಸಿಗೆ ಬೇರೆಯವರು ಉವ ದೇಶ ಮಾಡಬೇಕಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ತಂಡ, ಅಜ್ಞ ಎಳಿ ಕಲ್ಲು ಕುಡಿಯುವುದ ರಲ್ಲಿ ಭಾರೀ ಹೆಸರುಹೋಡವರು. ಎಷ್ಟು ಕುಡಿದರೂ ಭಾನ ತಪ್ಪೊಂದರಲ್ಲ. ವಂಶದ ಗುಣ ದೂರುಸಿಗೂ ಬಂದಿತ್ತು. ಮಂದುವೆ ಮಾಸರಿ ಇದ್ದ ದಿನ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಸಾದರೆ ಮೂರಿನ ವರಿಗೆ ಕುಡಿಸೇ ಗುಡಿಸಲನ್ನು ಕಾಣಬೇಕು. ಆ ದಿನ ಹೆಂಡತಿ ಸೀತುವಿಗೆ ಒದೆ, ಬೃಗಳು ಬೇಕಾದಷ್ಟು. ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿ ಯಲ್ಲಿಚ್ಚತ್ತು ಕಿರಚಾಡೋಡಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದರೆ ಅವುಗಳ ಚನ್ನಿಗೆ ಮಂರುದವಸ ಎಣ್ಣ ಹಳ್ಳಿ ತಿಕ್ಕಬೇಕು. ಸರಕಾರ ಒಂದು ಸಂಗ್ರಹ ಬಳ್ಳೇದೇ ಮಾಡಿತು. ಹೆಂಡತಿಗೆ ಮತ್ತು ಇಗೆ ದೂರು ಹೊಡಿಯುತ್ತಿದ್ದುದು ಸಿರುಪಾಯಿನಾಗಿ-ಕ್ಕುವಿಲಿ ಯಾತ ಕ್ಷಾಗಿಯೋ ಏನೋ ತುಂಬಾ ಕುಡಿದ ದಿನ ಬೇರೆಯವರು ಅತ್ತಿರೆ ಅದು ದೂರು ನಿಗೆ ಕಾಣುವುದು ನಗುವಿನಂತೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಆತ ಅವರನ್ನು ಇನ್ನೂ ಇನ್ನೂ ನಿಗಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಕಳ್ಳಂಗಡಿ ಇದ್ದಷ್ಟು ದವಸ ಸ್ಕ್ಯಾದ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆ ಸೀತು ಇಕ್ಕಿದ ಅನ್ನಕ್ಕೆ ಉಪ್ಪು ಕಡೆಮು ಆದ ಹಾಗೆ ತೋರುತ್ತು, ತೆಂಗಿನಮರ ಶಲೆ

ಕೆಳಗಾಗ ನಿಂತಂತೆ ಕಾಣುತ್ತತ್ತು. ಅದ್ದರಿಂದ ಸತ್ಯಕೊಳ್ಳಲಿ ಎಂದು ಕುಡಿದೇ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದು. ಈಗ ಸರಕಾರ ಕಳ್ಳು ತೆಗೆದಮೇಲೆ ನಾಲ್ಕು ಸಲ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಾಫಿ ಕುಡಿದುಬಿಡುವ.

ಕೆತೆ ಇನ್ನೂ ಮುಗಿದರಲ್ಲ. ಮಳೆ ಬಿಟ್ಟಿತು; ಗಾಳಿ ತಟಸ್ಥವಾಯಿತು; ವೋಡ ಚದರಿತು. ದೂರು, ಸ್ವೇಕಲುಗಳೂ ಸವಾರರೂ ಸಧಾನವಾಗ ದೋಷೆ ಹತ್ತಿದರು. ದೋಷೆ ಹೊರಟಿತು.

ಕವಿ ತಿರುಗ ಯೋಚನೆಗಳಿದ. ಕಣ್ಣ ಒಮ್ಮೆ ಬಾನಿನ ಕಡೆಗೂ, ಒಮ್ಮೆ ನೀರನೊಳಗಂದ ಧಳಧಳನೆ ಹೊಳೆದು ತೋರುತ್ತಿದ್ದ ಹೊಳೆಯ ಮಳಲಿನ ಕಡೆಗೂ ತಿರುಗುತ್ತತ್ತು. ಸರಕಾರದ ಪಾನಸರ್ವೇಧ ನೀತಿ ಬರಿಯು ಒಂದು ರಾಜಕೀಯ ದೊಂಬರಾಟವೆಂದು ಆತ ಬಗೆಬಿಡ್ಡು. ಅದರ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪರಿಣಾಮ ವೇನೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಜೀವ ಸಾಕ್ಷಿ ದೊರೆಯಿತೆಂದು ಆತ ಮನದೊಳಗೆ ಹ್ಗೀದ. ಇಂಥ ಎಷ್ಟು ಕುಟುಂಬಗಳಿನೆಯೋ ಇನ್ನೂ!

ಮಳೆ ಇನ್ನೂ ತುಸುಕಾಲ ಬಂದಿದ್ದರೆ ದೂರಮುಪ್ರಾಜಾರಿ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಕೆತೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದು. ಮಳೆ ಹೊರಗನಿಂದ ಜೋಡಾಗ ಬರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಯಾರಿಗೂ ತಮ್ಮ ಕೆತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡೇ ಇರೋಣವೆಂದೆನಿಸುತ್ತೆ. ದೂರುನಿಗೆ ರಂಗುಹಚ್ಚುವ ಶಾವಲ್ಯ ಹೆಚ್ಚು. ಅದರೆ ಆತ ಮುಂದುವರಿಸಬಹುದಾಗಿದ್ದ ಕೆತೆ ರಂಗು ಹಚ್ಚುದೇನೇ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಗಿರುತ್ತತ್ತು.

ಒಂದು ಅವಾವಾಸ್ಯ ರಾತ್ರಿ; ದೂರು ದೋಷೆ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಉಪ್ಪುರಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದು. ದೋಷೆ ವಾಪ್ತಿ ಹಿಡಿಯುವ ವೋಡಲು ದೂರು ಉಪ್ಪುರಿನಲ್ಲಿ ವರ್ಷದಾರರೊಬ್ಬರ ಕೈಕೆಳಗೆ ಬೆಲ್ಲವೂಡುವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿದ್ದು. ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಜೋರಿನ ಕೆಲಸ ಎಂದರೆ ಬೇಸಗೆ ಮೂರು ತಂಗಳು. ಆ ಮೇಲೆ ದೊಡ್ಡ ಧನಿಯರ ಬೆಳ್ಳು ಹಿಂದೆ ಅಲೆದಾಡುವುದು; ಅವರದ್ದೇ ದೋಷೆ ಇತ್ತು— ಅದನ್ನು ಧನಿಯರಿಗೆ ಬೇಕಾದಾಗ ನಡೆಯಿಸುವುದು; ಇಷ್ಟೇ ಕೆಲಸ. ಈಗ ಆರು ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ಧನಿಯರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾರೀ ಕೋಲವಾಯಿತು. ಅದರಲ್ಲಿ ನಡುವೆ ಏನೋ ಜಗತ್ತವೆದ್ದು ವರದು ಬಣವಾಗಿ, ಕೈಗೆ ಕೈ ತಾಗಬಂತು. ದೂರು ಒಂದು ಬಣದ ಮುಖಂಡ. ಅವನ ಇದರಾಳ ಧನಿಯರಿಗೆ ಅಚ್ಚು ಮೆಚ್ಚಿನವ. ಆ ಗಾಜಿಯಲ್ಲಿ ದೂರುನಿಗೆ ಮೇಮೇಲಿನ ನರವೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ವಿರೋಧಿಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೈದು ನಾಲ್ಕು ಕೊಟ್ಟುಬಿಟ್ಟಿದ್ದು. ಮರುದನಸಮೇ

ಉಪ್ಪಾರಿಸಿದ ಗಡೆವಾರು ದೂರವನ್ನಿಗೆ. ಈ ದವಸದಂದ ದೂರ ಉಪ್ಪಾರಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಡಲ್ಲಿ. ಆದರೆ ಅವನಾವಾಸ್ಯ ದಿನ ಧನಿಯರ ಆಳು ಬಂದು ‘ದೂರವಾ, ಧನಿಯರು ಸನಷ್ಟುಮಾಡಿದ್ದಾರೆ; ಆಗತ್ಯ ಬರಬೇಕಂತೆ. ಸಾಯಂಕಾಲ ಬಂದರೆ ಸಾಕು’ ಎಂದಾಗ, ದೂರವಾಗಿ ಏನೋಂ ಅಂತಹ ಮಹಾ ಜಂಬರ ಇಳಿದೆ ಧನಿ ತನ್ನ ಸ್ವರಣ ಮಾಡಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿದ ಮನಸ್ಸು ಇಚ್ಛಿಗೆಯಾಗಿತ್ತು. ಕಡೆಗೆ ‘ಎಂಟು ಹತ್ತು ವರ್ಷ ಉಪ್ಪಾನ್ಯ ಕೊಟ್ಟಿನರನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹಾಕಬಾರದು’ ಎಂದು ಮನಸ್ಕರಗಿ ಎದೆ ಗಟ್ಟಿಮಾಡಿಕೊಂಡು ಉಪ್ಪಾರಿಗೆ ಬಂದಳಿದ.

ಧನಿಯರು ಮನೆಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಕಾದುಕೊತುತ್ತೆ ಕಂಡಿತು. ದೂರವಾನನ್ನು ಕಂಡಕೂಡಲೇ ಬಹುವಚನದಲ್ಲೇ ಮಾತ್ರಿತ್ತಿದರು.

“ಹೋ! ಹೋ! ಹೋ! ದೂರವಾಪ್ರಾಜಾರಿಗಳು ಬಿನ್ನಿ. ನ ತನ್ನಾ, ದೂರವಾನಿಗೆ ಕಾಣಿ ತಾದುಕೊಡೋ ಒಳಗಂದ” ಎಂದರು.

ದೂರವು ಧನಿಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಸೇರಂಟಿವು ಭೂಮಿಗೆ ಸಮಾನಾಂಶರವಾದ ರೀಖಿಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಬಗ್ಗಿಸಿದ್ದವ ಮಾತ್ರ ನಿಂತಕೂಡಲೇ ಸೆಟ್ಟಿಗಾದ. ತನಿಯನ ಕಾಫಿ ತಟಿಕ್ಕನೆ ಸ್ವಷ್ಟಿಯಾಗಿ ಅವನ ಮುಂದೆ ಗ್ರಾಹ ಸು ತುಂಬ ತುಂಬಿನಿಂತಿತ್ತು. ತನಿಯನಿಗೆ ಎಲ್ಲ ವಿವರೀತ ಕಂಡಿತು. ಈ ನರ್ಯ - ವಿನರ್ಯ ದೂರವಾನಿಗೆ ಹೋಸದು. ಧನಿಯರ ಹುಂಕ್ಯತಿಗಳ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡೇ ಆತ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಹೀಂದೆ. ಬಾಯಾರಿಕೆ ಆದರೆ “ಉಪ್ಪಾರು ಬೆಲ್ಲಿಕ್ಕಂತ ಮೇಲುಂಟೂ?” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಧನಿಯರು ಸೀರು-ಬೆಲ್ಲಿದ ಮಂಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೋಗಳುವರು. ಅಂದು ಅವನಾವಾಸ್ಯಯಾದರೂ ಎಲ್ಲ ಚಂದ್ರ ಮಂಡಿ ಬಿಡು ತ್ವಾನೋಂತ ದೂರವು ಬೆದರಿದ.

ಧನಿಗಳ ಅಪ್ಪಾವರ್ ವಿನರ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಇತ್ತು. ಉಪ್ಪಾರಿಗೆ ಮನೆ ಕಟ್ಟಿ ಸುವುದಕ್ಕೆ ಹೀಡಿದಿದರು. ಉಡುಪಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಮೆಂಟು ಹೇಳಿ ಬಂದಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅದು ನಿರಾಕರ ಸಿಮೆಂಟು; ಬಿಸಿಲು ಬಿಡ್ಡರೆ ಕೆಡುನ ಜಾತಿದ್ದು. ಎನ್ನೋಂ ಜನರ ಹತ್ತಿರ ಹೇಳಿ ನೋಡಿದರು. ಯಾರೂ ತಮ್ಮ ನೋಣಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಕಬಾಲು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಯಾತಕ್ಕೊಂದರೆ ಕಂಥ ಹೀಗೆ. ಧನಿಯರ ಇನ್ನೊಂದು ಪಾಲಿನ ಇನ್ನೊಂಬಡರು ವರ್ಗದಾರರಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೂ ಇವರಿಗೂ ಎಣ್ಣೆಸಿಗೆಯ ನಂಟು. ಸಿಮೆಂಟಸ್ನೇಲ್ಲಾದರೂ ಅವರು ನೋಡಿದರೋ ಮರುಂಬಿಸ ಸ್ವತಃ ಹೋಗಿ ಉಡುಪಿಯಲ್ಲಿ ತಹಿಲಾರರನ್ನು

ಕಂಡು ದೂರು ಹೇಳುವುದು ಅವರ ಸ್ವಭಾವ. ತೆಂಗಿನ ಮರಕ್ಕೊಂದರಂತೆ ಅವರ ಜನ ಉಪ್ಪಾರು ಕುದುರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲವೂ— ಈ ಧನಿಯರ ಚಲನವಲನಗಳ ಸ್ನೇರಿಯಲ್ಕ್ಯು ನೇಮಿಸಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲದೆ ಧನಿಯರಿಗೆ ಇತ್ತಿತ್ತೆ ದುಡ್ಡನ ಬಲ ಕಡಮೆ ಆಗುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಕಡೆಯು ಜನರೆಲ್ಲ ಒಬ್ಬೆಷ್ಟಿಗ್ಗಿ ರಾಗ ಅವರು ವಿರೋಧಿಯ ಪಾಟ್‌ಗೆ ಸೇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಯಾರನ್ನು ನಂಬು ವಂತಿರಲ್ಲಿ. ಯೋಚಿಸಿ ಯೋಚಿಸಿ ಕೊನೆಗೆ ‘ದೂರುನೇ ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಆಳು’ ಎಂಬ ಸಿಫಾರ್ಸರಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದರವರು.

ದೂರುನಿಗೆ ಸಂಗತಿ ಎಲ್ಲಾ ತಿಳಿಸಿದರು. ದೂರು ಸ್ವೇಗುಟ್ಟಿದ್ದರು. ಧನಿ ಅಂತಹ ಕಟ್ಟಿ ಜನ ವನ್ನಾ ಅಲ್ಲ. ಆ ಕಾರಾದಲ್ಲಿ ಇವನ ಪಾಲಿಗೆ ಅವರು ಕಣಣನೇ ಆಗಿದ್ದರು. ಅವರಿಗಾಗಿದ್ದ ಚಡಾವು ಜೋಡಿ ದೂರುನಿಗೆ, ತುಸು ಹರಿದ ಅಂಗ–ನೋತ್ರ ಅಡೂ ದೂರುನಿಗೆ. ತಾವು ಬೀಡಿ ಎಳೆಯು ವಾಗ ಮನಸ್ಸಾದರೆ ಒಂದೊಂದು ಬೀಡಿ ದೂರುನಿಗೂ ಕೊಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಸವಿ ಸೆನಯಂಗಳ್ಲಿ ದೂರುನಿಗೆ ಈಗ ಮರುಕಳಿಸಿದವು. ಅವರೆಂದ ವೊತ್ತಿಗೆ ಸ್ವೇಗುಟ್ಟಿದ್ದರು. ರಾತ್ರಿ ಮೂರು ಗಂಟೆಯೋಳಿಗೆ—ತಪ್ಪಿದರೆ ಮುಂಜಾನೆ ನಸುಕಿಗೆ— ಸೀಮೆಂಟ್‌ ಸಮೇತನಾಗಿ ಹಾಜರಿರುವೆಂದು ಭರವಸೆ ಕೂಟಿ. ಧನಿಯರ ಮುಖ ಅರಳಿತು: ‘ಇದ್ದರೆ ಇರಬೇಕು ಸನ್ನಂಥ ಬಂಟಿ’ ಎಂದರು. ಒಳಗಿಂದ ಒಬ್ಬ ಚಿಕ್ಕ ಮುಡುಗೆ ‘ರಾಮನ ಬಂಟಾ ಹನುಮಂತಾ’ ಎಂದು ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತಾ ಬಂದ. ಧನಿಯರು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಕ್ಕುಬಿಟ್ಟಿರು.

ದೂರು ದೋಳಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಬಂದ. ದೋಳಿ ಬಿಳ್ಳಿದ್ದರು.

“ಹೋ ಯಾರಲ್ಲ? ಯಾರದು?” ಎಂದು ಹತ್ತು ಮಾರು ದೂರದಲ್ಲಿ ವರಡು ಕುತ್ತಿಗೆಗಳಿಂಬ ಭಿನ್ನಭಿನ್ನವಾಗಿ ಧ್ವನಿ ಹೊರಟಿತು.

“ನಾನು ದೂರು ಪ್ರಾಜಾರಿ” ಎಂದ ದೂರು.

“ದೂರುನಾ? ಇದೊಂದು ಕಟ್ಟು ಕೆಲ್ಪಾಣವುರದ ಕೆಲವುಂತನ ಅಂಗಡಿ ಯಲ್ಲಿ ಕೊಡು” ಎಂದವು ಕಂಠಗಳು.

ಕಂಠದಂದಲೇ ದೂರುಪ್ರಾಜಾರಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಪರಿಚಯವಾಯಿತು. ಪೇಡು ಸೋಜ ಮತ್ತು ಫೆನಾರಂದಿಸರು. ದೂರು ಒಂದು ಸಲ ಜಳ್ಳಿ ಒತ್ತಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ. ಹಿಂದೆ ಕಂಡ ದೋಳಿಯನ್ನು ಪೇಡು ಸೋಜ ಸೀರಿಗಳಿಂದ ಮುಡಲಿನಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದ ಆ ಗಂಟನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ. ಸುವಾಸನೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಗಂಟಿನೋಳಿಗಿನ

ಸಾಮಗ್ರಿ ಯಾವುದೆಂದು ಹೇದ್ಯ ಸೋಜ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ದೂರನ ಮೂರೀ ಹೇಳಿತು.

ದೂರ ದಂಡೆ ಬಿಟ್ಟು ದೂರಾದ! ‘ಜಾಗ್ರತೆ, ದೂರಾ’ ಎನ್ನುವ ಶಬ್ದ ಕೇಳಿಸಿದೆಂತೂಯಿತು.

ದೂರ ನಾಲ್ಕು ಸಲ ಜಲ್ಲಿ ಒತ್ತಿದ. ಏದನೆಯದು ಸೆಲಕ್ಕೆ ತಾಕಲಿಲ್ಲ. ಆರನೆಯದರ ಸರದಿ ಬರುವಾಗ ದೂರ ಗಂಟು ಬಿಷ್ಟು ಅಗತ್ಯು. ಹೌದು ಹತ್ತು ಬಾಟ್ಟಿ ಇತ್ತು. ನಕ್ಕಿತ್ತಗಳ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಬ್ರಹ್ಮ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡೆ. ಈಗ ತೀರ ಧಡ್‌ ಕಲ್ಲಾಸ್ ಕಳಿಗೆನೇ ಸರಾಯಿಯ ಪಲೆ ಅಗತ್ಯೆಂಬಿದು ಗೊತ್ತು ದೂರವುಂಗೆ. ನ್ಯೂಹಿಬಿಶೆನ್ ಬಂದು ಈ ಮುಂರು ಲಂಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮನೆಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಎವೇರ್ ಸುಧಾರಿಸಿದ್ದನ್ನು ದೂರ ಯೋಜಿಸಿದ. ಹೇದ್ಯ ಸೋಜನ ಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟು ಬಾತು ಮನೆ ಹಾಳು ಮಾಡಾವನ ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಶಕ್ತಿಂದ. ‘ಫೋರ್‌ ದಿಸಿಗೆ ಹೇಡಾದ ಕೆಸಬು ಇದು’ ಎಂದೆ. ಹೇದ್ಯ ಸೋಜ ಗಟ್ಟಿ ಕುಳಿವಾರು. ಫೋಲೀಸರ ಕ್ಯಾಗೆ ಬಿಡ್ಡ ರೂ ತಪ್ಪಿಸಿ ಕೊಂಡಾನು. ಈ ಪಶುವಿಗೆ ಯಾಕೆ ಬೇಕು ಆ ಕುತಂತ್ರಿಯ ಒಡನಾಟಿ ಎಂದು ಕಣಿಕರಿಸಿದ ಆದರೆ ಬಾಟ್ಟಿ ನೋಡಿ ಸಿಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿತು. ಒಂದೊಂದಾಗಿ ತೆಗೆದೆಸಿದ. ಒಂದು. ಏರಡು . . . ಒಂಭತ್ತು. ಒಂಭತ್ತುನೆಯದನ್ನೇ ಸೆಯುವಾಗ ದೂರವನಿಗೆ ಏಕೋರೆ ಸೆನಾಯಿತು. ಡೆಟ್ಟಿರುಲ್ಲಿ ತಳವುಳ ಹುಟ್ಟಿತು. ‘ಎಸೆಯಚೇಕೇ ಇದನ್ನು?’ ಎಂದು ಸ್ವಾಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿತು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ. ಒಂದೆ ರಡು ಕ್ಷಣಿ ರಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದ ಬಾಟ್ಟಿಯನ್ನು, ಫಕ್ಕನೆ ತೆಗೆದೆಸಿದುಬಿಟ್ಟು ದೂರ— ಬಲು ದೂರ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತಿದು. ಹತ್ತು ನೆಯದನ್ನು ಕ್ಯಾಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ. ಅದನ್ನೂ ಎತ್ತಿಹಿಡಿದ. ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಒಂಭತ್ತುನೆಯದನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವ ಹೊತ್ತು ಬೂಕಿ ಕೆಲಗೆ ಬಿಡ್ಡ ತುಸು ಜೆಲ್ಲಿತ್ತು. ಅದರ ಫುಮಸ್ವಾಮಿವ ಸುವಾಸನೆ ದೂರವನ ತಲೆಯನ್ನು ತರುಗಿತ್ತು. ಉತ್ತರ ಮಳಿ ತನ್ನ ಮನಸ್ಯ ಜಾತಿ ತಾನೇ ಆವನದು? ಮತ್ತೇನು? ಹತ್ತು ನೆಯದು ನೀರು ಸೇರಲಿಲ್ಲ. ಬದಲು ದೂರನು ಗಂಟಿಲನ್ನು ಹೂಕ್ಕು ತನ್ನ ಪೂರ್ವ ಪರಿಚಯದ ಜರರ ಕೋಶಕ್ಕಿಳಿಯಿತು— ಪೂರಾ ಒಂದು ಬಾಟ್ಟಿ. ಬಾಟ್ಟಿ ಮುಗಿಸಿದ ಮೇಲೆ ತಲೆಕೆಳಗಾಗ ಹಿಡಿದು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ತೊಟ್ಟಿಕ್ಕು ಪ್ರವಕ್ಷಿ ಬಾಯಿಕೊಟ್ಟು. ಆ ಮೇಲೆ ಬಾಟ್ಟಿಯ ಬಾಯಿಯನ್ನು ಸೆಕ್ಕಿದ.

ಬಾಟ್ಟಿ ತಾನಾಗ ಕೆಳಗೆ ಬಿತ್ತು ದೋಣಿಯಲ್ಲಿ. ದೂರುನ ಮನಸ್ಸು ಹೂವಿನಷ್ಟು ಹಗುರವಾಯಿತು. ಅವಾವಾಸ್ಯೇಯ ರಾಶಿರೂದರೂ ತಿಂಗಳ ನನ್ನ ಕಂಡನವ ಆಗಷದಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸಾವಿರಾರು — ಲಕ್ಷ್ಯಾಂತರ ಚಂದ್ರರನ್ನು ಆತ ಕಾಣುವುದು ಇದೇ ವೋದಲು. ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಒಂದು ಆಟಕ್ಕೆ ಹೋಗದ್ದೆ. ಹನುಮನಾಯ್ಯನ ವೇಷದ ಸನಾಗಿ ಕೆ ಕ್ಕೆ ಕ್ಕೇ ಎಂದು ನಕ್ಕೆ. ದೋಣಿಯ ಬಾರಿಗೆ ಚರಳಿಂದ ಬಡೆದು ಮಂದ್ರಳೀಯನ್ನು ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಂಡ. ‘ಗಜ ವದನಗೇ... ಗಣವಗೇ... ಹಾಡಿದ. ಕುಗೆಯಲ್ಲಿಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಮನಕುಮನಸಕಾಗ ನೀರಿಸಲ್ಲಿ ನೆರಳು ಬಿದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡು ‘ಹೋ ಯಾರೋ ಇದ್ದಾರೆ’ ಎಂದು ಮಾರಿ ಕೂಡ ಆ ಕಾಲುಸಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹತ್ತಿರ ‘ಬಂದಿದ್ದ್ವಿ ಸಿನ್ನ ಆಟಕ್ಕೆ?’ ಎಂದು ಸಲ್ಲಾಪರಾಧಾರಭಿಸಿದ. ‘ಎಲ್ಲ, ಉಪ್ಪುರಿಗಾ ಹೋಗಬೇಕಾ? ಬ್ಯಾ ದೋರ ಹತ್ತಿರಿ’ ಎಂದ. ಜಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಪಡುಕುದಾರಿನ ವರಿಗೆ ಒಂದೇ ಸವನೆ ದೋಣಿ ಒತ್ತಿದೆ. ಕಲ್ಯಾಣಾರ್ಥಕರ ಕಡವು ಎಲ್ಲಿಲ್ಲ ಏನೋಈ? ಅಮೃತವಾನದ ಉತ್ಸಾಹದಲ್ಲಿ ಸಿಹಿಂಟಿನ ಯೋಜನೆ ಅಧ್ಯಶ್ವಾಯಿತು. ಮತ್ತು ಹಿಂದೆ ಬಂದೆ. ಉಪ್ಪುರು ಕಡವಿಗೆ ಒಂದಾಗ ಮಾರು ಗಂಟೆಯೆತ್ತು ಗತ್ತು. ಏಳಂಟಿ ಸ್ಯಾಲೆ ಏಕವ್ಯಕ್ತಿಯ ದೇವದಂಡಿಸಿದ್ದರ್ಇದ ಅಮಲಿಂಧು ತಿಳಿನ್ನ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿತ್ತು. ಪನೋ ಮರೆತವನಂತೆ ದೋಣಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ. ಮುಂದೆ ಕಾಲು ಹಾಕಿದ; ಒಂದು ಕಲ್ಲಿತ್ತು; ನಾಡನಿ ಬಿದ್ದ ವನಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಿಡ್ದ ಬುಕ್ಕು.

ಬೆಳಗನ ತಂಗಾಳಿಗೆ ಎಚ್ಚರಾಯಿತು. ಧಸಿಯರು ಹೇಳಿದ್ದ್ಲಿ ನೆನಪಿಗೆ ಬಂತು. ತಾನು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸ ಒಂದೂ ಬಿಡೆದ ಮರಿ ಷ್ಯಾಫ್ಥದಲ್ಲಿ ಹಾದು ಹೋಯಿತು. “ಅಯ್ಯೋ, ಚಿನ್ನದಂಥ ಒಡೆಯನಿಗೆ ಮೋಸಮಾಡಿದೆನಲ್ಲಾ?” ಅನ್ನಿತು. ಆದರೆ ಮುಖ ತೋರಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ವೇದ್ಯ ಸೋಜಿಗಾದರೆ ದೋಣಿ ಕವುಚಿ ಬಿತ್ತೆಂದು ಸೆವ ಹೇಳಬಹುದು. ಆ ಕಳ್ಳಿಸಿಗೆ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದರೆ ಪಾವ ಬರುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ.

‘ಆದರೆ ಧಸಿಯರಿಗೆ... ಉಂ ಮೂಂ... ಇದ್ದದ್ದನ್ನು ಇದ್ದ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಮಾನಗೇಡಿತನವೇ ಸರಿ. ಅವರ ಕಣ್ಣ ತಪ್ಪಿಸಿ ಬಂದುಕುವುದೊಂದೇ ದಾರಿ’ ಎಂದುಕೊಂಡ. ಬೇಗಬೇಗನೆ ಎದ್ದು ಮಣ್ಣ ಜಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಜಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದ. ಕಳೆದ ರಾತ್ರಿಯ ಬಾಲ ಬಾಟ್ಟಿ ಕಂಡಿತು. ತಟಕ್ಕೆನ ತೆಗೆದು ನೀವಿಗೆ

ಬಿಸಾಡಿದ. ನಿಥಾನವಾಗಿ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಬೆಳ್ಳಂಬೆಳಗಾಗುವುದರೊಳಗೆ ಮನೆ ಸೇರಿದ.

‘ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದ, ವೇಣೆ ಮಾಡಿ’ ಎಂದು ಅವನೆ ಮನಸ್ಸು ಪದೇ ಪದೇ ಸುಡಿಯುತ್ತಿತ್ತು.

ಒಂದು ರಿನ ದೂರು ಕಡೆವಿನ ಸ್ಯಾಬರ ಹತ್ತಿರ ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ದೂರದಲ್ಲಿ ಧುಮುರ ಮುಂಡಾಸನ್ನು ಕಂಡ. ಕಂಡವನೆ ಒಂದು ಜಿಗಿತಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲೇ ಹಿಂತಿದ್ದ ಕಾರ್ಯಾಂದರೆ ಮಂಬಯಲ್ಲಿ ಸಂತ. ಧುಮುರು ದ್ಯೋಷಿಯಂದಿಳಿದು, ಸೇರ ಕಾರಿದ್ದಲ್ಲಿಗೇ ಬರಬೇಕೆ? ಅಳ್ಳ ಅಲ್ಲ. ಏವರಿಗೂ ಕಡೆವಿನ ಸ್ಯಾಬರ ಹತ್ತಿರ ಎರಡು ಮಾತಾಡಬೇಕಿತ್ತು. ಮಾತು ಮಂಗಸಿ ಬಸ್ಸು ಹತ್ತಿ, ಬಸ್ಸಿನ ಧೂಳು ಗಗನಗಾಮಿಯಾದ ಮೇಲೆಯೇ ಕಾರಿನ ಅಡ್ಡದಿಂದ ಹೇರಬಂದ ದೂರು - ಮೈ ಎಲ್ಲ ಬೆವರಿಧಿಸಿಕೊಂಡು!

— ತಮಾನು ಶುದ್ಧಾ —

**ಜಳ್ಳಿ:**— ದೋಷಿ ನಡೆಸುವ ಉದ್ದ್ವಾದ ಸಿಂಹೆ ಬಹಿರಿನ ಕೋಲು.

**ಜಂಗಲ್:** ಎರಡೂ ನಾಲ್ಕು ದೋಷಿಗಳನ್ನು ಅಡಿಗಿಸಿ, ಕಾರು ಡಾಟಿಸುವುದ ಕ್ಷಾಗಿ ಮಾಡಿದ ನ್ಯಾಸ್ತಿ.



## ಗೌರಿ

ಚಿದಂಬರ ದಾಕ್ಷತ್ಯ

೧

ಧಾರವಾಹ

೨೦-೪-೬೬.

ಒಲುವೆಯೆ ಉತ್ತರ,

“ಇದು ಮುಂಜಾನೆ ನಿನ್ನ ಓಲೆ ಕೈಸೇರಿತು. ನನ್ನ ಯಶ ಕುರಿತು ಕಳುಹುದ ಅಭಿನಂದನೆಗೆ ನಾನು ಖಚಿತ. ನಿನ್ನ ಎದರು ನನ್ನ ಬಾಳಿನ ವಂದರ ವಸ್ತೇ ಹಂಚಿಕೆಲೆಂದು ಯಂಬಲಿಸಿದ್ದೆ. ಆದರೇನು? ನನ್ನ ಸನ್ನ ಅಂತರೆ ಇನ್ನಾರು ಮೈಲುಗಳಿಗೂ ವಿಕ್ಕ್ಯಾಬಹುದು. ಅಂತೆಯೇ, ಈ ಓಲೆಯೇಡನೆ ಅದರ ಕೆಲ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಆರುಮುವ ಹವಾಯಿಸು.

ತೊಡಕಿನ ಸಿಲುಬೆಯಾನ್ನು ಹೆಸೆದ ಕಳೆದ ಕಾಲವನ್ನು ಮರೆಯುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವೇ! ತಂಡೆಗೆ ಕಣ್ಣು ಹೋಗಿ ಅಗ ವರ್ಷಗಳಾದುತ್ತಾ. ಅಂದನಿಂದಲೂ ಅವನ ದುಡಿವೆಗೆ ಸೇಂನ್ನೆ. ತಾಯಿಯೇ ರಂಜಿ ನೂತ್ರಿಸುತ್ತಾನು ಮಾರಿ ಜೀವನ ವನ್ನು ಸಾಗಿಸತ್ತೊಡಗಿದಳು. ಅವಳೂ ಈಗ ಮುಷ್ಟಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾಗ್ನಿ. ಮೇಲಾಗಿ, ನೂರೆಂಟು ಚಿಂತೆ ಅವಳಿಗೆ. ನೆರೆಕೆರೆಯವರೆಲೂ, “ಪನ್ನೇ ಇದು? . . . ಮಾರ್ಗ ಮಾಡುವೇಯಿಲ್ಲ . . . ಇಷ್ಟತ್ತು ವರ್ಷ ಪ್ರಾಯ . . . ಗೌರಿಯನ್ನೇನು ಮುಂದ . . . ?” ಎಂದು ಗುಸುಮಿಸಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹಗೆ ಲರುಳೆಲ್ಲ ಕಣ್ಣ ತಪ್ಪಿಸಿ ತಾಯಿಯಾನು ಕಣ್ಣೇರಿದುವಳು. ಉಸಿರ್ದು ರೀಯುವಳು.

ತಂಡೆಗೆ ಆ ಹಿಂತೆಯಿಲ್ಲ. ಅವನು ಹೊರ ಬೃಹಂತಾರವಲ್ಲ ಕೈಕಾಕುತ್ತಿಲ್ಲ. ಮೂಲೆಯಿಲ್ಲ ಕುಳಿತು, “ಶಿವ ಶಿವಾ; ರಾಮ ರಾಮಾ!” ಎಂದರೆ ತೇರಿತು. ತುಸು ಕೆಲಸಕ್ಕೂ ‘ಗೌರಕ್ಕು’ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ನಾನು ಮನೆಯಲ್ಲಿರಿಂದಾಗಲೂ ಇದೇ ಕರೆ. ಅದು ನನ್ನ ಕುರಿತೂ ಅಲ್ಲ; ಹಯಾರ್ಥಯಂಡ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕರಿದಂತೆಯೇ. ಅವಳು ಬಾಡು ಅವನ ಸೇವೆ ಮಾಡಬೇಕು,

ಅವನಿಗೆ ಸರೆಹೊರೆಯು ಬಳಕೆ ತೀರ ಕಡಿಮೆ. ತಾಯಿಯು ನನ್ನ ಬಗಗೆ ವಾಸತೆತ್ತಿದಾಗಲ್ಲಿ, “ಅವರ ಗಂಟೇನು ಹೋದಿತ್ತೆ. ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಕಿಲುಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಅಷ್ಟಾಯೆ, ಅವರಿಗೆ. ನಾಳೆ ಗೌರಿಯು ಪರೀಕ್ಷೆ ವಾಸಾಗಿ ಗಳಿಸತ್ತೊಡಗದರೆ, ಅವರೆಲ್ಲೂ—ಕೇರಿಯಾ ಗಡಡಸರೂ ಲಜ್ಜೆ ಪಡಬೇಕು.” ಎನ್ನುವ.

ತಾಯಿಗೆ ಇಲ್ಲಿಂತ ಬೇರೆಹಂದು ಸೋವಿಗೆ ಮೊದಲಾಗುವುದು. ಮುಂದಣ ಜೀನನ ಸಮಸ್ಯೆಯೆಂದು ತಲೆಭಾರವನಿಸುವುದು. ಸವಾಜ, ರೂಧಿಗಳನ್ನು ಮರೆಯುತ್ತಾಳೆ. ಹೊಟ್ಟಿಯು ವಾದು ವಾದುರು ಕುಗೆಯುವುದು.

“ಗೌರಿಗೇಕೆ ವಾದುವೆ? ಗೌರಿಯು ಹೆಣ್ಣಿಲ್ಲ; ಗಂಡು. ಅವಳೇ ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಜೀವಿಕೆಗಾಗಿ ಹೊರೆಯುವವಳು!” ಎಂದು ಮನದೊಳಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಯುವಳಾಕೆ.

ಈ ಯಾವ ಗೊಂದಲವನ್ನು ಹಿರಿಯರು ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಎತ್ತುವರಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಇಲ್ಲಿದ ಪರಬೀ ಗೌರಿಗೆ ಸೋನು. ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ತೊಡಕು. ತಾವೇನೂ ಯಣವ್ಯಯ ವಾಡಬೇಕಾಗಲ್ಲ. ಶಿಷ್ಯವೃತ್ತಿಯದ - ನಾಮು ಅವರ ದೃಢ ವಿಚಾರ.

ಅಕ್ಕಾ, ನಾನು ದುರ್ದೇಶಿ. ನನಗೆ ನಾಲ್ಕುರು ಅಣ್ಣಂದಿರಂತೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಾದರೂ ಬದುಕಿದ್ದರೆ . . . .

ಇದೆಲ್ಲ, ‘ರೇ’ ರಾಜ್ಯದ ವಾಕು, ಲಲಿತಾ. ತಂದೆತಾಯಿಯರು ನನ್ನನ್ನು ಗಂಡುಗುವರಿಯಂತೆ ಬೆಳೆಯಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ನಿಜಕ್ಕೂ ಗುಂಡುಪಾಗಬೇಕು. ಮುಸ್ತಿನ ತಂದೆತಾಯಿಯರ ಜೀವನವನ್ನು ಸುಗಮವಾಗಿ ವ್ಯಾಧಬೇಕು. ಅದೇ ಗುರಿ, ಅದೇ ವಂಬಲು ನನ್ನನ್ನು ಇಲ್ಲಿನ ವರಿಗೆ ಮುಂದುವರೆಸುತ್ತು ಬಂದದೆ ಪ್ರಣಿದಿಂದ ಪರೀಕ್ಷೆಯಾ ಪರಿಣಾಮವೂ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಉತ್ತರವಾಗಿ. ಇಲ್ಲಿಗೆ ನನ್ನ ಶಿಕ್ಷಣದ ತೇರಿನ ಗಡಿಯೂ ತಲುಪಿದಂತೆಯೇ. ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಿಯುವ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲ. ಅನುಕೂಲವೂ ಇಲ್ಲ. ಶಿಕ್ಷಿಕೆಯ ಸ್ಥಳಕ್ಕಾಗಿ ಅಜ್ಞ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಸೋಡಬೇಕು.

ಮರುಫೋಲೆ ಟೇಗ ಬರೆಯುವೆಯಾ?

೨

ಸಂಗವಳಿ  
೮-೬-೪೯.

ತಂಗ ಕುಷುಮ್ಮೆಗೆ, ಒಲವಿನ ಹರಕೆಗಳು.

ಇಂದು ಅಕ್ಕಿತೀಯೆ. ಈ ಶುಭ ದಿನದಲ್ಲಿ ನನಗೊಂದು ಕಾಣಿಕೆ. ಅದೇನು ಬೆಲೆ ಕೊಟ್ಟು ಕೊಂಡುದಲ್ಲ. ಕೊಡುವ ಬದುಕೂ ಅಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಅನಂದದ ಸಾಗ್ರಹಿತಿ. ಅಣ್ಣನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ವೋಸೆ ಬಂದಿದ್ದು. ಆವನೇ ಇದನ್ನೆಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ.

ನಾವು ನಾಲ್ಕುನೆಯ ಇಯತ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾಗ ತೋಟದ ಉಪಕ್ಕೆ ಹೋಗನ್ನೆವಲ್ಲ . . . ನಿನು ಇಟಿಂದ ಬಂದುದನ್ನು ಮರೆತ್ತಿಲ್ಲವನ್ನೇ? ಆ ನೆಲ್ಲಿಯು ಗಿಡ, ಗೊಂಡಲು ಗೊಂಡಲು ಕಾಯಾಗಳು . . . ತೋಟಿಗನನ್ನು ಲೀಕ್ಕಿಸಬೇಕೇ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಬೀರಿದ್ದು . . .

ನಿನು ಬೀರಿದ ಸಣ್ಣ ಕಲ್ಲಿನಂದು ಗೌರಿಯ ಹಣಗೆ ಬಡಿದು ವೋರೆ ರಕ್ತಮುಖವಾಯಿತು. ನಾನು ಸನ್ನನ್ನು ಧಾರಿಸಲೆಂದು ಎದ್ದೆ. ಗೌರಿಯು ನೋವನ್ನು ಸುಂಗ ಅಳುವ ಸಿನ್ನನ್ನೇ ಸಂತಖಿಸಿದಳು . . .

ಸರಿ . . . ಅದೇ ಸ್ವಾಜನ್ಯದ ಮಾತ್ರಿಕಯಾವ ಗೌರಿ ಇಂದು ಇಂಟಿರಿನಲ್ಲಿ ತೇಗ್ರಡೆ ಹೊಂದಿ ಧಾರವಾಡಿದಲ್ಲಿಯೇ ಕರಕಾರದ ವಾಢ್ಯವಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಿಕೆಯಾಗಿದ್ದಾಗಿ. ಮುಸ್ತಿನ ಅವಳ ಹಿರಿಯರ ಉಪಜೀವನದ ಭಾರ ಅವಳ ಮೇಲೆಯೆ. ಅವಳಿಗೆ ಆ ಕೆಚೂ ಇದೆ.

ಇದೂ ಒಂದು ಆದಶ್ರಮವನ್ನೇ?

ನಿನ್ನ ಹೊಸ ಸಂಸಾರದ ಅನುಭವವೇನೇನ್ನುತ್ತಿದೆ — ತಿಳಿಸು.

ನಿನ್ನ ಅಕ್ಕು  
ಮುಶೀಲಾ.

೩

ಮುಂಬಿಯಾ,  
೮-೧೧-೪೯.

ಮುಶೀಲಾನೇವಿ,

ನಿಮಗೇನು? 'ದೇವಿ'ಯಂದರೂ ಸರಿ . . . ಬಾಯೀಸಾಹೇಬರೋ . . . ಮತ್ತೇನೋ — ಅಂದರೂ ಅಷ್ಟೇ. ಮತ್ತು ಬರೆಯುವ ರೂಢಿಯೇ ಮರೆತಿದೆ.

ಇಬ್ಬರೂ ಸೇವೆದರಿಯರು ದೀವಳಿಗೆಯನ್ನು ಅಣ್ಣನ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೀರುತ್ತೇ . . . ಪ್ರರಾಯರು ಸಂಗಡವೇ, ಆಷ್ಟೇ?

ಇವೈ ಧಾರಾವಾಟಿಗೆ ಹೋಗಿ ಒಂದು ತಿಂಗಳುಯಿಂತೆಂದು ಕೇಳಿದೆ. ಗೌರಿಯನ್ನು ಕೆಂಟಿದ್ದೀರುತ್ತೇ?

ಚಿಹ್ನ! ಹೊಸ್ತು ಮಾಡುಗಿರಾಕೆ. ಈಗ ನಿಮ್ಮಣ್ಣನೊಂದಿಗೆ ಮಾತ್ರ ನಾಡಲಿಕ್ಕಾಗ್ಗೆ ಇಲ್ಲ.

ಕೆಲಸವೇನ್ನೇ ಆಯಾತು. ಎಷ್ಟು ಇನ್ನ ಮಾದುವರೂಗಿನೆ ಇರುವುದು ಸಾಧ್ಯ? ಅವಳಿಗೂ ಹೇಗೆನೇ ಬಯಕೆಗಳು ಇರಬಹುದಿಲ್ಲ? ಒಕ್ಕೆಯು ವರ ನೊಂದಿಗೆ ಮನುವೆಯೊಂದಾದರೆ, ಅವಳಿಗೂ, ಅವಳ ತಂಡತಾಯಿಯಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದು. ನೆರೆಹೊರೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ಸಮ್ಮಂಜಸುಗಾಗಿ ಇರಬಹುದು. ವಿಚಾರ ತೆಗೆದು ನೋಡು.

ಫೂಟಿ ಕಿಂಜುವು ಏನನ್ನುತ್ತಾಳೆ?

ಇನ್ನೇರಡು ತಿಂಗಳಿಗೆ ನೀನು ತಾಯಿಯಷ್ಟೇ?

ಹೂಂ . . . ಗುಡು! ಇಲ್ಲವೇ . . . ಗೌರಿಯಂಥ್ಯಾ . . .

ರಾಮಣ್ಣನಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ತಿಳಿಸು. ಇಕ್ಕೋ, ಒಂಟನ ಹೋಸ ನಮಸ್ಕಾರ—ಜೇ ಹೀಂದ!

ನಿಷ್ಠ  
ಲಲಿತಾ.

ಇ

ಧಾರವಾಡ

೧೦-೧೭-೬೬.

ಪ್ರಯ ಲಲಿತಾ,

ನಿನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಚೂರಕಿಸಲು ಇಷ್ಟು ಕಾಲ ಕಳೆಯಿತು. ಕ್ಷಮೆಯಿರಲಿ.

ಗೌರಿಯ ಮಾದುವೆಯು ಬಗೆಗೆ ವಿಚಾರವೇತ್ತಿದ್ದೀರೆ. ಆದರೆ ಅವಳ ವಿವಾಹದ ವಿಚಾರವು ನಮ್ಮನ್ನು ಸುಲಭವಿಲ್ಲ. ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಅನುವು ಕೊಡದೆ ಇದ್ದರೆ ನಡೆದಿತೆ? ಅವಳ ಮಾದುವೆಯು ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ವರಡು ತೊಡಕುಗಳು ತಲೆಯೆತ್ತಿರೆ.

ಅವಳು ವಿನಾಹವಾದ ನೇಲೆ ತನರುಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ? ತಂದೆ ತಾಯಿಯರನ್ನು ಗಂಡನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾದೇತಿ? ಅವರು ಒನ್ನುಬಹುದೆ? ಇಲ್ಲಿನ ವರೀಗೆ – ಕರಿಯುದೇ ಆಗಲಿ – ತನ್ನ ಮನೆಯೆಂಬ ಸೆಲಳಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಅವಳ ತಂದೆತಾಯಿಯರು ಈಗ ಹೆರರ – ಅವಳ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಯಂತೆ ಅಥವಾ ಭಾವನಯಂತೆ – ಅನ್ನಕ್ಕೆ ಬೋಗಸೆಯಾಡ್ಡಲು ಮನಸ್ಸು ವಾಡಿಯಾರೆ?

ಈ ಸಮನ್ಯೆಗಳು ಒಗೆರಿಯೆಕೆಂದಲ್ಲಿ, “ಬಂದುದು ಬರಲಿ!” ಎಂದು ತಂದೆತಾಯಿಯರು ಖಿದ್ದರಾಗಬೇಕಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, – ಗೌರಿ ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಾಗಲೇ ಇದೆಲ್ಲ ಸಾಧ್ಯವನಿಸುವುದು. ಅವರಿ, ಮನುದುವೆಯಾದ ಗಂಡನು ಹೆಂಡತಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಮಾಡಿಯಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ? . . . ಸಾಮಾನ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇದು ಒಳ್ಳೆಯದಂದು ಯಾರೂ ಹೇಳಲಾರರು.

ಅವಳ ಹಿರಿಯರಿಗೂ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತುಂಬ ಆಶುರವಿದ್ದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ. ಅದು ಷರಜ. ಈ ವಾತೆತ್ತಿದಾಗಲೆಲ್ಲ ಗೌರಿಯು ಸಮಸ್ಯೆಯ ಕಡಲಿನಲ್ಲಿ ಈಜುತ್ತಾಳೆ. ಷ್ಯಾದ್ವಯದ ವಿಕಾರಗಳನ್ನು ಸದೆಬಡೆದು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಹದಕ್ಕೆ ವಿನಿಸ್ತುನ್ನು ಅಳೆಗೊಳಿಸುವಳು.

“ನನಗೇನೂ ಮನುದುವೆಯು ಅವಶ್ಯವಿಲ್ಲ.” ಎಂಬುದು ಅವಳ ನಿಶ್ಚಯದ ವಾದ. ಅವರಿಗೂ ವೇದನೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಅಂತೆ, ಅವರು ಸುಮೃನಾಗುವರು . . .

ನಾನು ಕೆಲ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಅವಳಿನುರು ಇರಿಸಿದೆ. ಅವಳು ಒಮ್ಮೆಲ್ಲೆ ಏರಕೆದ ಗೊಂಬೆಯಂತೆ ಉತ್ತರವಿತ್ತಿಳು.

“ನಾನೇನು ಹೇಳಿದಾವಿಯಾಗ ಬಾಳಿಲಾರಿಸಂದು ನಿಮ್ಮ ಗೃಹಿಕೆಯೇ, ಸುತ್ತಿಲಾ?” ತನ್ನ ವಿಚಾರ ಸಮಧಿಸಲು ಅನೇಕ ಹಂಗಳಿಯರ ಉದಾಹರಣೆಯಿತ್ತಿಳು.

“ಸರಿ! ಗೌರಿಯು ಅವರಿಗೇನೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗಲಾರಳು.” ಎಂದು ಕೊಂಡು ಮರಳಿದೆ.

ಗೌರಿಯ ಮನುದುವೆಯ ತೊಡಕಿನ ಹರವು ಇಸ್ತಿದೆ. ನಿನಗೆ ಸೂಚ್ಯವಾದ ದಾರಿ ಕಂಡರೆ ಶಿಳಸು.

ನಾಕೆ ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಡುವೆ.

ನಿನ್ನ

ಸುತ್ತಿಲಾ.

ಇ

ಧಾರವಾಡ  
೨೦-೮೭-೪೯.

ತಂಗ ಸುತ್ತಿಲಳಿಗೆ, ಆಶೀನಾರದಗಳು.

ತಾಯಿ-ಮಂಗು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿದ್ದೀರಷ್ಟು? ಸೇಣನ್ನಾ ಹೊಸಬಳು.  
ಮಂಗುವಿನತ್ತೆ ಹೆಚ್ಚು ಲಕ್ಷ್ಯವಿರಲ.

ಸೇನು ಆಗಾಗ ಗೌರಿಯ ವಿಷಯವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇಯಷ್ಟು? . . . ಅವಳು  
ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ ತುಂಬ ಒಳ್ಳೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರೆಂದು ಹೆಸರು ಪಡೆದಾಗ್ಳಿ. ವಾವ!  
ಬಡ ಹುಡುಗಗೆ ಕೇತ್ತಿರೆಯಾಂದೇ ಧ್ಯೇಯ!

ವೆಂಕಟ್ ಮಾಸ್ತರರನ್ನಂತೂ ವೇದಲಿನಿಂದ ಬಲ್ಲಿಯಷ್ಟು? ಬುದ್ಧಿವಂತ,  
ಸಾಹಿತಿ; ಮೇಲಾಗ, ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಉಗಮಸ್ಥಾನ.  
ಗೌರಿಯ ಕೃ ಅವರಿಗಂತ ಮೇಲಾಣಿತೆಂದು ಖಾಹ. ಅಂತರ ಒಂಡರದು  
ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದಲೇ ಶಾಲೆಯ ಕೇತ್ತಿ, ಹೆಸರುಗಳು ಬೆಳಗಬೇಕವ್ಯ?

ನಾತಾಳಿಯ ಬಿಡುವಿನಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವೆ. ರಂಗರಾಯರಿಗೆ ವಂದನೆ  
ತಳಿಸು. ಮಂಗುವಿಗೆ ಮುತ್ತು!

ನಿನ್ನ ಆಳ್ವಿ  
ರಾಮನಾಥ.

೬

ಧಾರವಾಡ  
೨೦-೭-೪೯.

ಗೆಳತಿ ಲಲಿತಾ,

ಕಾರೆಗೆ ನಿನ್ನಿಂದ ಓಲಿಯೊಂದೂ ಇಲ್ಲ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಮುದ್ರಯಷ್ಟು?  
ನಿನ್ನ 'ಪತಿರಾಯ'ರಿಗೆ ವರ್ಗವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಕೇಳಿದೆ. ಇನ್ನಾ ಮನೆಯ  
ಸರಂಜಾಮವನ್ನಾ ಸಾಗಿಸಿಲ್ಲವಷ್ಟು?

ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಏಶೇನ ಬದಲಾವಣೆಯೇನೂ ಆಗಲಿ. ಶಿಕ್ಷಕ  
ವೃತ್ತಿಯು ನಿಜಕ್ಕೂ ಪ್ರಣಿದ ಕೆಲಸ. ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳೂಡನೆ ಸಲಿಯುವ ಭಾಗ್ಯ  
ಸಿಗುವುದು. ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿದ್ಯಾವಾಸ್ಯಸಂಗಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ದೊರಕಿಸಲೂ ಬಹುದು.

ನಾನೇನೂ, ಇತ್ತಲಾಗ ಸ್ಕೂಲ್ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡತೊಡಗಿದೇನೆ.  
ವೆಂಕಟ್ ಮಾಸ್ತರರು ಕನ್ನಡವನ್ನು ಪಾರಮಾಣ್ಯವಾಗಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಿ. ಏ.ಡಲ್ಲಿ

ಮೊದಲನೇ ವರ್ಗ ಹೂರಕಿಸಿದುದು ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆಯಲ್ಲ? ಅವರು ಈಸು ತುಸು ಸಹಾಯವಿರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅನ್ನ ಸಾಕು.

ವೆಂಕಟ್ ವಾಸ್ತುರರು ಹೂಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಕೃಜಕ್ ವನನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿಯೇ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮುಖಾಂಕರೆ ಅವರ ಹೆಸರು ಕೇಳಿದವರು ಅವರಾವ. ಮೊಸ್ಸೆಯೋಂದು ಕಾದಂಬರಿ ಹೊರಟಿದೆ ಅವರದು. “ಭಗ್ನಿದೇವತೆ” ಎಂದು ಅದರ ಹೆಸರು. ಆನುವಂಶಿಕವಾಗಿ ಬಂದ ರೂಪಿ ಹಾಗೂ ಇಂದಿನ ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ತಕ್ಷಾಟದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಹೆಗಡೆಯರು ಹೇಗೆ ತತ್ತ್ವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದೇ ಅದರ ವಿಷಯ.

ಸಜವಾಗಿಯೂ, ಅವರು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿನ ಬಹುಭಾಗದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕೇಳಿತೆಯನ್ನು ತುಱಬುವರೆಂದು ಆಶೀರ್ವಾದೆ. ಅಂತರಂದ ನಾಡು ಬೆಳಕು ಕಂಡೀತು. ನಿನಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ ಅದರ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಕಳಿಸುವೆ.

ಇಲ್ಲಿ, ಹಿರಿಯರು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿಯೋ ಕುಂಟುತ್ತಲೋ ದಿನಗಳನ್ನು ತಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಬಳದ ಅಥರ್ ಹಣವು ವ್ಯಾದಿ ಉಪಚಾರಕ್ಕೆಯೇ ವ್ಯಯ ವಾಗುವುದು. ಸವಾರ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಬೇಗ ಮರುವ್ಯೋಲಿ ಬರುವುನ ಕೃಪೆಯಿರಲಿ.

ನಿನ್ನ  
ಗೌರಿ.

## 2

ಸುಶೀಲಕ್ಕುನಿಗೆ, ನಮ್ಮಸ್ವಾರಗಳು.

ಮುಖೋಳ  
೨೫—೩—೪೨.

ನಿನ್ನ ರಾಮನಾಥ್ ಸಿಂದ ಪತ್ರ ಬಂದಿದೆ. ಗೌರಿಯ ಬಗೆಗೆ ಕೆಲ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಗಾಳಿಯೋಡನೆ ಅಲೆದಾಡುವ ಮಾತಿಗೆ ಬೆಲೆ ಕೊಡಲಾಗುವದಲ್ಲಿನೇನೋ ಸಿಜ. ಅದರೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಣಿ ಚೆಲ್ಲಿ ಕೊಡುವುದು ಅನ್ಯಾಯವಾದಿತು. ಅಣ್ಣ ಬರೆದುದು ಇಷ್ಟು.

“ಗೌರಿ ಮತ್ತು ವೆಂಕಟ್ ವಾಸ್ತುರರ ಪರಿಚಯದ ಹೀಚು ಇಂದು ಪಾಡಿಗೆ ಬಂದ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ ಹಣ್ಣ ಪಧ್ಯಕರವ್ಯೋ ಅಪಧ್ಯವ್ಯೋ—ಹೇಳುವುದು ಕಂಡಿದೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವರ ಬಗೆಗೆ ಮೊದಲಿನ ಆಧರದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಜಾಗುವ್ಯೆಗೆ ಲಡೆಗೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರೂ ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ಸವಾಲೋಚಿಸಬಹುದೇ?

ನನಗೇನೋ ಪರಿಸ್ತಿಯು ಹಡವೀರಿದಂತೆ ಕಾಣುವದಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇళೆ ಒಬ್ಬರನೆಣ್ಣಬ್ಬರು ಸೀತಿಸುವುದು ತಪ್ಪು ಆಗಲಾರದು ಗೌರಿಯೇನೋ ಪರಿಕ್ಷಿತಿಯ ಸಂಹಾರಕಟ್ಟಿಗೆ ಸಿಲುಕಿ ಮೇಧಾವಿಂಬಾಗಿರು ಒಮ್ಮೆ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿರ ಬಹುದು. ಅದರೆ, ಆ ಬಗೆಯ ಜೀವನವನ್ನು ಸಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವವ ಸಾವಿರದಲ್ಲಿಷ್ಟು. ನಾವು ಒಮ್ಮೆಮ್ಮೆ ಭಾವನಾಪರವಶಾಗಿಯೋ ಇಲ್ಲವೇ ಸುತ್ತುಣ ವಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕಿಯೋ ದೂಡ್ಟೆ ದೂಡ್ಟೆ ಅದರ್ಥಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಧೈರ್ಯವಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಆಗ, ಮುಂದ ಬರೆಬಹುದಾದ ಎಡರು ತೊಡರುಗಳ ಕಲ್ಪನೆ ನಮಗರುವದಲ್ಲ. ಒಮ್ಮೆ ಗಂಡಾಂತರಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕಿದ್ವೋ, ಆಗ ಮಾತ್ರ ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ವರ್ಯ ಉಳಿಯದರೇ ಕೃಸಾಗದವರಾಗುತ್ತೇವೆ. ಹೇಡಿತನವು ಮೃಂತ್ಯನಾ ಮನಸ್ಸನ್ನಾ ಆವರಿಸುವುದು, ಹೀಂದಣ ಮನರು ಕೋರಾಣಪೂ ಹೋಯಿತು; ಮುಂದಣ ಮನರು ಭಿಕ್ಷೆಯಾಗ ಹೋಯಿತು' ಎನ್ನುವ ಸ್ಥಿರೀಯದಗುವುದು. ಆಗ ಇದ್ದಬಿಂದುವರಿಗೂ ಮೊರೆಹೋಗುವನ್ನು.

ಗೌರಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯು ಆ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಒಂದಿದೆಯೇಂದೂ, ಬರಬಹುದೆದೂ ನಾನೂ ತಿಳಿಯಲಾರೆ. ಇಬ್ಬರೂ ಸುತ್ತಿಕ್ಕಿರು, ಆದರ್ಥವಾದಿಗಳು. ಒಬ್ಬರ ನೊಳಬ್ಬರು ಅರಿಯಾಂತಾಬಹುದು. ಅವರ ಮನುವೆಂರಾದರೆ ವಿಹಿತವೇ!

ಅಂದಿನ ಗೌರಿಯು ಸ್ಥಿತಿಯು ಆಂದಿಗೆ ಚರ್ಯಾರಬಹುದು. ಆದರೆ, ಸಹಜವಾಗಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಜೀವನದ್ವಾಗುವ ವ್ಯಾತಾಸಗಳನ್ನುರಿಕರೆ, 'ಅದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ?' ಎಂಬ ತೊಡಕು ಇಂತುಕ್ಕಿಡೆ. ಮಾನವನ ಕಟ್ಟಳೆಗಳು ಅದರ್ಥಗಳು ಎಷ್ಟೇ ನಿಕಟ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಆಚರಿಸಲ್ಪಡಲಿ, ನೈಸರ್ಗಕ ಸ್ಥಿತ್ಯಂತರ ಪ್ರಾಂದು ಬಾಳಿನುದ್ದಕ್ಕಾಗು ನಡೆದು ಬರುತ್ತಿದೆ. ಜೀವಿಯು ಅದಕ್ಕೆ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಬಲಿಯಾಗುವದುಂಟು.

ಎನೇ ಇರಲಿ. ಅವರ ಬಾಳು ಒಳೆಯದೇ ಆಗಲ ಎಂದು ನನ್ನ ಹೊಬಲ್.

ಆ ವಿಷಯ ಕುರಿತು ಈಚ್ಛಾಸುವಷ್ಟು ಅನುಭವ, ಬುದ್ಧಿ ನನ್ನದಲ್ಲ, ಅಕ್ಕಾ. ಅದು ನಿನ್ನ ಪಾಲಿನದು. ವಿಚಾರ ತಿಳಿಸು.

ನಿನ್ನ ಕಂಗ  
ಕುಂಘಮಾ,

ಅ

ಪುಸ್ತಕ ಸಂಗ್ರಹ  
೦೭-೬-೪೯.

ಗೆಳತ ಗೌರ,

ಸನ್ನೇ ನನಗೆ ಯಳಿಯ ಗೆಳತಯೋವರ್ ಇಂದ ಹತ್ತು ಬಂಸಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ  
ನಿನ್ನ ವಿಷಯ ಕುರಿತು ಒಂದೆರಡು ಮಾತುಗಳಿವೆ. ಓದುಡೊಡನೆ ಎದೆ ಬೆಳ್ಳಿತು.  
ಮ್ಯಾ ನವಿರಿತು. ನಾನು ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಈ ೧೧ ಸಂಭವಿಸಬಹುದೆಂದು  
ಎಣಿಕೆರಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನಾಂ ವಿಷಯವನ್ನು ನಂಬಲಾರದಾಗಿದ್ದೇನೆ.

ಅಲ್ಲಿನ ಮಾತುಗಳನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ಇಡುವೆ:

“ಗೌರ ಮಾತ್ರ ವೆಂಕಟ್ ನಾಸ್ತಿರರ ಸಕಾನುಭೂತಿ, ಸೌಹಾದರ್ಶಿಗಳು  
ಪ್ರಾಣಯವಲ್ಲಿ ಮ್ಯಾಗೊಂಡು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತುಂಬ ಹದಗೆಡಿಸಿವೆ. ರಾಲೀಯ  
ನೆರಿಯೆಲೆಯಲ್ಲಿಂತೂ ಸರಿಯೇ, ಅದು ಮೇಲಣ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ವರೀಗೂ  
ತಲುವಿದೆ.

ಗೌರ, ಇಂದ ಬಸಿರೆ. ಮೇಲನ ಶಕ್ತಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಒಳ್ಳೆಯವರೆಂದು  
ಕಾಣುತ್ತಿದೆ. ಅವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಮಾದುವೆಯಾಗಲು ಸೂಚಿಸಿದರಂತೆ. ಗೌರಿಯು  
ಒಪ್ಪಬೇಕಾದುದು ಅನಿವಾರ್ಯವೇನೋ ಸಜ. ಆದರೆ, ವೆಂಕಟ್ ನಾಸ್ತಿರರು  
ಒಪ್ಪಂದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸಾಯವಿಂದ ತಳ್ಳುಲಾಗುವದೆಂದು ಗುಟ್ಟಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರು  
ರೆಂತೆ.”

ಇದು ನಿಜವೆ, ಗೌರ? . . . ಸಿಜವಿದ್ದುರ್ . . . ?

ಇಲ್ಲಿ, ನಿನ್ನದೂ ಒಂದು ಸೂಚನೆಯಿದೆ. ಮಾದಲನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು  
ಈಗ ಇಲ್ಲವೆನ್ನಾಣ. ಆದರೆ ಈಗನ ಹದದಲ್ಲಿರೂ ಒಂದು ಸುಗಮ  
ದಾರಿ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕನ್ನೇ? ಆ ದಾರಿಯಂದರೆ, ಸೇನು ವೆಂಕಟ್ ನಾಸ್ತಿರ  
ರೊಡನೆ ಮಾದುವೆಯಾಗಲೇಬೇಕು. ಆಗ ನಿನಗೂ ಚೆನ್ನಾ. ನಾಸ್ತಿರರ  
ಮಾರ್ಯಾದೆಯೂ ಉಳಿಯುವುದು. ಇಲ್ಲಿದಲ್ಲಿ ಕೂನೆಯವರೀಗೂ ಅವಾದವು  
ತಪ್ಪಲಕ್ಷಿಸಿ. ಹೆಚ್ಚು ಹೇಳಲಾರೆ.

ನಿನ್ನ

ಲಲಿತಾ.

೯

ಧಾರವಾಡ  
೭೦-೬-೪೨.

ಪ್ರೀತು ಲಲಿತ್ತಾ,

ನೀನು ಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಶಯ ಪಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನೀನಿರು ಸಂಗತಿಯು ನನ್ನಾನೆಗೂ ನಿಜ. ಆದರೆ, ಅದಕಾಗ ನಾನು ಅಂಜತ್ತು ಲೂ ಇಲ್ಲ. ಈಗಾಗಲೇ ಒಂದು ನಿಣಾಯಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಬೇರೇನು ಇಲ್ಲ, 'ನಾನು ಮಂದುವೆಯಾಗುವದಿಲ್ಲ!' - ಎನ್ನುವುದೇ!

ಆದುದನ್ನು ನೇನೆದುಕೊಡಾಗ ಇಂದಿನ ವಿಷಯ ನಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ನಾನೇ ಕಾರಣಳು - ಎಂಬ ಅರಿವಿದ ನನಗೆ. ವೆಂಕಟ್ ನಾಸ್ತಿಪರ ಮೇಲೆ ಯಾವ ದೋಷಕ್ಕೂ ನಡೆಯಿಲ್ಲ. ಅವರು ನಿಜಕ್ಕೂ ದೇವರಂತಹ ಮನುಷ್ಯರು! ಅವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತತ್ವ ನಾತಾಡಿದರೆ ನನ್ನ ಬಾಯಿಗೆ . . . .

ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಗುಡಂಗು ಅನವಶ್ಯಕವಾಗಿತ್ತು. ವೆಂಕಟ್ ನಾಸ್ತಿ ರರು ಕೇಳಿದರು: "ಗೌರಾ, ನನ್ನದಂತೂ ಮಂದುವೆಗೆ ಸಮ್ಮತ. ನಿನ್ನದು?"

ಅವರ ಉದಾರ ಚೃದಂಜಲ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ನನ್ನದು ಕೆಲ್ಲೇದೆ. ಆದರಿಂದ ಅವರ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಸರಾಕರಿಸುತ್ತೇನೇಂದಿಲ್ಲ. ನಾನೇ ಅವರಣಿಯ ಮೇದಲ ಭಿಕ್ಷುಕೆ . . . .

ಅವರೆ, ನನ್ನ ವಿಚಾರವಿಂದು ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ, ಲಲಿತ್ತಾ. ನಾನು ಮಂದುವೆಯಾದರೆ ನನ್ನ ತಂದೆತಾಯಿಗಳ ಗತಿಯೇನು? ವೆಂಕಟ್ ನಾಸ್ತಿರ ಮೇಲೆ ಅವರ ಹೊಣೆ ಹೊರಿಸಲು ನಾನು ಒಷ್ಟಲಾರೆ. ಅವರ ಪ್ರಪಂಚವೇ ಅವರಿಗೆ ಭಾರ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹತ್ತಾರು ಜನ ಅವರಿಗೆ. ಜೂತಿಯ ವಿಷಯವೂ ನನ್ನ ಇಟೆಕುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನು. ಅಂತು ಈ ವಿವಾಹವು ಸ್ವಲ್ಪ ಅವುವಹಾರ್ಯವೇ! ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ ನಾವು ವಿಚಿತ್ರ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ಕೂಡಬಾರದು.

'ನಾನು ಒಲ್ಲೆ!' ಎಂದು ವೆಂಕಟ್ ನಾಸ್ತಿರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ಮೋಸಗಾರಳು ಎಂದು ಕರೆದರೂ ಅಟ್ಟಿಯಿಲ್ಲ. ಹೆರವರ ಸುಖಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯಾಗಿ ಇಲ್ಲವೆ ನಮ್ಮ ಜೀವನನನ್ನು ತೊಡಕುವಾಡಿ ಮಂದುವೆ ನಾಡಕೂಳುವುದು ಅಹಿತ!

ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೂ, ನನ್ನನ್ನು ಕಾಗೂ ಅವರನ್ನು ಕೂಡಿಯೆ ಬೇರೆಬೇರೆ ಸ್ಥಳಕ್ಕು ವರ್ಗಾಯಿಸಲು ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ವಿಶೇಷವಲ್ಲ. ಸಿನ್ನ  
ಗೌರಿ.

೧೦

ಪುಟೆ ಸಗರ

೮-೪-೭೨.

ಸುಶೀಲಾ.

ಗೌರಿಯು ಜೀವನವು ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿಯೇ ಹೊದಲುಗೊಂಡು ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿಯೇ ಪರಿಣಮಿಸಿತು. ಅವಳು ವಿಜಾಪುರದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕೆಯಾಗಿಯೂ, ವೆಂಕಟ್ ಮಾಸ್ತುರರು, ಕಾರಣಾರಕ್ಕೂ ವರ್ಗಾರ್ಥಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅವಳ ಜೀವನದ ಕನಸು ಕಂಡನರಾರು?

ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ಅವಳ ಹೆಸರು ಸಾತ್ರ ತೀರ ಅಪಹಾಸಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ. ಉವಾಯುವೆಲ್ಲ.

ವೆಂಕಟ್ ಮಾಸ್ತುರರದೇಸು? ಗಂಡಸರು ಇಂದಲ್ಲ, ನಾಳೆ ಬೇರೊಬ್ಬ ವರ್ಧನನ್ನು ಮಾಡುವೆಯಾದಾರು. ಕೆಲದನ ಅವರಿಗೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಸೋಮೇ ಸರಿ!

ನಿನ್ನ

ಲಲಿತಾ.



## ಸೋ ಲಿನ ಸಾಲು

ಸೇವ ನೇಮಿರಾಜ ಮುಲ್ಲ

ಸಿರಂತರವಾದ ಹಿಂಜೆವನ ಅವನನ್ನು ಅವಲೀರಿಸಿತ್ತು. ಅವನ ಜೀವನ ವನ್ನು ಅವರು ಸಿಹಾವಲೈಕೇಣುವಾಗ ಸೇಂಟಿನ ಸಾಲು ಖಚ್ಚುಕೊಂಡ ಹೆಸ್ ದಿದ್ದುದು ಕಾಣುತ್ತತ್ತು. ಇಲ್ಲ, ಅವನು ತಡೆಯಲಾರ್ಡ್ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸುವುದು ಅಶಕ್ಯ.

ಮನುಷ್ಯನ ದೊಡ್ಡ ವಾತಕವೆಂದರೆ, ಅವನ ಜನನ— ಈ ನಾಣ್ಯದ ಪ್ರತಿಧನವೂ ಅವನಿಗೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಹಾಗೆಂದಪೋಲೆ ತನ್ನನ್ನೇ ತಾನು ಕೊಲ್ಲಿತೇ, ಆಗ ತನ್ನ ಸೋಲುಗಳಿಗೆ ಅಂತ್ಯವಾದಿತೇ, ನಂದು ಹಲವು ಬಾರಿ ತನ್ನಾಳಿಗೆ ತಕ್ಷಿಸಿದ್ದು. ಆದರೆ ತನ್ನನ್ನೇ ತಾನು ಕೊಲ್ಲುವುದೆಂದರೆ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸೋಲು ಬೇರಿಲ್ಲ. ಆಗ ತಾನು ಶಂಧ್ಯ ಹೇಡಿ.

ಮತ್ತೆಲ್ಲ ವಿನೋಚನೆ? ವಾರುಪಂಚಿಕ ಸಂಬಂಧವಿರುವ ತನಕ ಈ ಬಾಧೆ ತಪ್ಪಿದುದಲ್ಲ ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಆದನ್ನು ಕಡಿಮೆ ನಾಡಬೇಕು.

ಬೃಂಗಾಗಿಯೊಬ್ಬ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹಾದುಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ. ಕೈಯಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಕಮಂಡಲ, ಹೆಗಲ ಮೇಲೊಂದು ಸಣ್ಣ ಜೋಳಿಗೆ. ಕ್ಷೀರದ ಪದ್ಧತಿಯಿಲ್ಲ. ಕುತ್ತಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ರುದ್ರಾಕ್ಷರು ಸರ. ಇಂದ್ರಯಲ್ಲಿ ಭಸ್ತು.

ಅವನಿಗೆ ಬೃಂಗಾಗಿಯ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಅನಂತ ಶಾಂತಿ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಬೃಂಗಾಗಿ ಎಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದನೋ, ಏನಾಗಿದ್ದನೋ, ಯಾರು ಬಲ್ಲರು? ಅವನಿಗೆ ಲೋಕದ ಗೊಡವೆಯಿಲ್ಲ, ತನ್ನ ಗೊಡವೆಯಿಲ್ಲ, ತನ್ನನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಸುಲಿದಾರು, ತನ್ನ ಆದಾಯವನ್ನು ಜನರು ಕಸಿದಾರು, ತನ್ನ ಮನೆಯನ್ನು ಕಳ್ಳಿರುಸೂರೆವಾಡಿಯಾರು, ಮತ್ತೆ ತನಗೆ ಅನ್ನ ಸಿಗಲಕ್ಕಿಲ್ಲ, ತನ್ನ ಹಂಡತಿ ಮತ್ತು ಇನ್ನು

ಭಿಕಾರಿಗಳಾದರು ಎಂಬಿತಾಗಿ ಯಾವ ಕುಶ್ಲಾಹಲ ಯುಕ್ತ ಹೆಡರಿಕೆಯೂ ಅವನ ಬಳಿ ಸುಳಿಯೆದು. ಅವನದು ಪ್ರಾರ್ಥ ತೈಪ್ತಿ ಜೀವನ. ಆ ಫಟ್ಟ ಕ್ಯೂರಲು ಅವನು ಚೆಲೆಕೊಟ್ಟಿದೆಂದರೆ ಬರೇ ಆಸುಮಂಜು ವಾತ್ರ. ಆಷ್ಟಕ್ಕೇ ಅವನು ಲೋಕದಿಂದ ಅಷ್ಟು ದೂರವಾದ. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂತ ಮೇಲಾಗಿ ಅವನಿಗೆ ಕಹಿಸಿಹಿಗಳ ಭೇದವಿಲ್ಲ.

ರಂಜನ್ ನಿಜನಾಗಿಯೂ ಬೃರಾಗಿಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅಸೂಯೆಪಟ್ಟ, ತಾತ್ತ್ವಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ.

ವ್ಯವಹಾರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅದು ಅವನಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮನಸೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ತಾಯಿ ಮುಮುಕ್ಷ, ಮತ್ತೆ ರಸು ಹೇಗೆರು, ಅವನ ಸಂಬಂಧಿಕರು ಅವರಿಗೆ ರೂಜನ್ ಕಣ್ಣ. ಅವನ ದುಡಿಮೆಯಿಂದ ಅವರ ಜೀವನ ಸಾಗ ಬೇಕು; ಆವರ ನೇನ್ನು ಬೇಸಿಗಳ ಪರಿಹಾರವಾಗಬೇಕು. ಅವರಿಗೆ ಮನ ಕೆಲಸಕ್ಕೂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ವಿನನ್ನು ವಾಡಲೂ ತಿಳಿಯುದು.

ಅವನ ದುಡತ ವಾತ್ರವಲ್ಲ, ಮನಸ್ಸು ಕೂಡ ಕರಗ ಹೋಗುತ್ತು, ಒಮ್ಮೆಯೇ ಅವರಿಂದಾಗಿ.

ಅವನು ಹೇಳಿದುವನ್ನು ಅವರು ಎಂದೂ ಕೇಳಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಅವರ ಗೌರವ-ಘನಸ್ಸಿಕೆಗಳಿಗಂತೂ ತುದಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯದಂತೆ ದಾಸ-ಧರ್ಮಗಳು, ಸೂಜಿ-ಅರ್ಚನೆಗಳು ಸದಾ ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇರಬೇಕು. ಅವರಿಗೆ ಸೌಖ್ಯವಿಲ್ಲಿರ್ದರೆ ಅವನು ತಂದ ಓವಧಿಯನ್ನು ಎಂದೂ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುರು. ಆಸ್ತ್ರತ್ಯಾಯ ಮಂಡ್ಲನಲ್ಲಿ ವಾರಣಿಸಂಬಂಧವಾದ ಸತ್ಯಪದಾರ್ಥಗಳಿವೆಯೆಂದು ಅವರ ಮತ. ಅವನು ಅವರಿಗಾಗಿ ಪಡಕೊಂಡ ಸೀರೆಗಳು ಅವರಿಗೆ ಮೆಚ್ಚುವು. ಮತ್ತೆ ಅವನ ನಡೆನುಡಿಗಳಂತೂ ಅವರ ತೀಕ್ಕು ಪವಂಶಿಗೆ ಒಳಗು. ಅವನು ಸ್ವಾನುಮಾಡಲಿಲ್ಲ, ಜಪಮಾಡಲಿಲ್ಲ, ಮಂಡಿ ಉಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ - ಇಂಥ ದೂರುಗಳಿಗಂತೂ ಲೆಕ್ಕೆವೇ ಇಲ್ಲ.

ಹಣಿದ ಮಂಟ್ಟಿಗೆ ಅವನು ಯಜನಾಸನಾಗಿದ್ದರೂ, ಹೀರಿಯರು ಅವರು,

ಎಲ್ಲಕ್ಕೂತ ಮೇಲಾಗಿ ಅವನ ಹೃದಯ ಒಹಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮಗ್ರಹಿ. ಒಂದು ಸಣ್ಣ ರೋಚನೆ ಕೂಡ ಅವನಿಗೆ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಬಗೆಜರಿಯದ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗುವುದು; ಅವನು ಅದನ್ನು ಅಣುಕಣಗಳನ್ನಾಗಿ ಸೀಳಿ ಒಕ್ಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಪರಿಶೀಲಿಸುವನು; ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಆಗ ಭಾರವಾಗುವುದು ತನೆನ್ನುಳಗೇ ಕಣ್ಣೀರಿದು

ವನು, ಕೊರಗುವನು. ದಕ್ಕುಗೆಟ್ಟು ಕಂಗಲಾಗುವನು. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಜಿಗುಪ್ಪೆ ತನ್ನಿಂದ ತಾನೇ ಹಾಟ್ಟುವುದು.

ಅವನ ತಂಡೆಯಿರುವಾಗ ಅವನು ಸ್ವಲ್ಪ ರಾಜಕೀಯ ತತ್ವಗಳನ್ನಭೂಸಿಸಿದವ. ಆಗ ಅನೇಕ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ತನಗೆ ಸಮಂಜಸವಾಗಿ ಕಂಡ ಘೋಯುದ ಕನಸನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದ. ಆ ರೀತಿಯ ಸಮಾಜವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದ. ಅದರಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುದ ದಡ್ಡಿಗೆ ಸ್ಥಾನವಿರಲಿಲ್ಲ; ಉನ್ನೆಂಬುಭೂರ ದುಡಿತದಿಂದ ತಮ್ಮ ಮೂರ್ಚಿಹೊರುವ ನರರಾಕ್ಷಸರನ್ನಂತೂ ಅವನಿಗೆ ಕಂಡರಾಗದು. ತನ್ನ ಘೋಯುವನ್ನು ಎಷ್ಟೋ ಮುಖಿಗಳಿಂದ ಒಹಿರಂಗವಡಿಸಿದ್ದ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅದನ್ನು ಪೂರ್ವ ಅವನು ನಂಬಿದ್ದ, ಅದರಲ್ಲಿ ಬಾಳಲು ಪ್ರರೂಪಿಸಿದ್ದ. ಅವನ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆಗ, ಜಾಞ್ಜಾನಾಂಧತೆ, ಮೇಲು-ಕೇಳು- ಇವೆಲ್ಲ ಮಣ್ಣನಡಿಯಾಲ್ಲಿ.

ಆದರೆ ಇವೆಲ್ಲ, ತಂಡೆಯಿರುವ ವರೆಗೆ, ಅವರು ಅವನಿಗೆ ಅನ್ನ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ವರೆಗೆ.

ಆಮೇಲೆ ಮನೆಯ ಜಾಬ್ಬಾರಿ ಪೂರ್ವ ಅವನ ಮೇಲೆ ಬಿತ್ತು. ಅವನ ಸ್ವತಂತ್ರ ಜೀವನದ ಕಲ್ಪನೆ ಅಲ್ಲಿ ಮಾರುವಾಯಿತು. ಜೀವನದ ಕಟ್ಟಿ ಸತ್ಯಗಳನ್ನು ಅವನು ಇದುರಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಅವನ ಮನೆಯೇ ಭರುಂಕರವಾದ ಘೋಷಾಸೂಯೆಗಳ ಅಭೇಧ್ಯ ದುರ್ಗಾದಿಂದ ಸುತ್ತಬಿಡ್ಡಿತ್ತು.

ಅದನ್ನು ಸೆನಿದೆ ಅವನ ಆಧರ ಜೀವ ಹಾರಿಹೋಯಿತು. ರಾಜಕೀಯ ತತ್ವನಿಷ್ಠೆಗಳೆಲ್ಲ ಗಾಳಿ ವಾಲಾದುವು. ಅಂದಿಸಂದ ಅವನನ್ನು ಸನ್ನಿಹಿತಗಳು ನಡೆಸತ್ತೊಗ್ಗಿದುವು; ಮನಸ್ಸು ಅವನಿಂದ ಬೇರೆಯಾಯಿತು.

ಇನ್ನು ಅವನು ಹೊಸ ಬಾಳಿನ ರೂಪರೇಸೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅವನದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಿಸಿರದದ್ದರೂ, ವಿಷಯಗಳೆಲ್ಲ ತವ್ಯಾದ ತಾವಾಗಿ ರೂಪುಗೊಂಡುವು. ಅವನು ಅವುಗಳನ್ನು ಹೀಂದನ ತನ್ನ ಜೀವನದ ಫಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕೂಸಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಸೆನಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಬೇಡ ಬೇಡವೆಂದು ಅವನು ಇಚ್ಛಿಸಿದಂತೆಯೇ ಮೂರು ಹೆಗೆರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಭಾರ ಅವನ ಮೇಲೆ ಪರ್ವತದಂತೆ ಜರಿದುಬಿತ್ತು. ಹೀಂದ ಅವನ ಅಭಿಮಂತವನ್ನು ಅನುಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಗೆಳೆಯರ ಸಹ್ಯದರು ಓದನಾಟ ಅಲ್ಲಿಗೆ ನಿಂತಿತು.

ಅವನು ಅಮೇಲೆ ಬರೇ ಒಂದು ವೃಕ್ಷದ್ವಾರ.

ದಿನದಿನವೂ ಮನೆಯವರ ಗೊಣಗುಟ್ಟವಿಕೆ, ಟೀಕೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಿತ್ತು

ಬರುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನಿಗ ಒಳ್ಳವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವನ್ನು ಗ್ರಹಣಿಸ್ತೀ ಅವರಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಅವರಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಹಳ ಯಂತ್ರಿಸಿದ. ಅದೇನೂ ಪರಿಕಾಮಕಾರಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಅವರೊಡನೆ ಜಗತ್ತಮಾಡಿ ತಾನು ಅವರಿಂದ ಬೇರಾಗಲೇ ಎಂದು ಹೊಳೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರೆ ಲೋಕ ಏನಂದೀತು? ತನ್ನನ್ನು ಹೆತ್ತು ಹೊತ್ತು ತಾಯಿ ಏನು ನೂಡಿದರೂ ತಾನು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕು. ಮತ್ತೆ ಉಳಿದವರಿಷ್ಟರು ಸಂಪೂರ್ಣ ಅನಾಧರು; ಅವರಿಗೂ ಬೇರೆ ಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇನರೆಲ್ಲರನ್ನು ತನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು ಅಸಾಧ್ಯ.

ಅನುತರದ ಮಾತ್ರ. ಅವರ ಜೀವನವೇ ಅಂಥ ಸಂಕಾಚಿತ ವಾತಾ ವರಣದಲ್ಲಿ ರೂಪುಗೊಂಡುದು ಅವರ ಅಂಥ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು ರಕ್ತದೊಡನೆ ಮುಲನ ವಾಗಿ ನಾಡಿನಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿವೆ.

ಅವನ ಸೈದಾಧಿಕಿ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಾ ಅವರಿಗೆ ಅವನಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಸ್ಥಾನವ್ಯಾಂದರಲಿಲ್ಲ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅವರೂ ಬಾಳಲಹ್ಯರಾದ ಮಾನವರು. ವಣದ ಸ್ಥಾನವ್ಯಾಟರಲ್ಲ. ಅವನು ಶರೀರತ್ವದ್ವಾರಾ ಜನರ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಅವರೂ ಸೇರಿದ್ದರೂ ಅವರ ಮೇಲೆ ಚೋಧನೆಯೆಂದಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಯಾವ ಕ್ರಮವನ್ನೂ ಕ್ಷೇಗೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ಅವನು ಅವರು ಸಾರ್ಥಕ ವರಿಗೆ ಕೊರೆಗುತ್ತಿಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು. ಅವರು ಸಾರ್ಥಕೆಂದು ಅವನು ಬೇಕಾಗಿ ಬಯಸಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವರು ಏಕಾಗ ಬದುಕುತ್ತಿರಬೇಕೆಂದು ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಯದಾಯಿತು.

ಕೊನೆಗೆ ಅವನು ತನ್ನ ಕೆಲಸ ಮುಗಿದು ಬಿಡುವಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬೀಂದಬೀಂದ ತಿರುಗಾಡತೊಡಗಿದ. ಮನೆಗೆ ಉಟಿಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಬರುವುದು. ರಾತ್ರಿಯಾದ ಬಳಿಕ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಒಂದು ಖಾಲಿ ಜಗ್ಗಲಿಯಲ್ಲಿ ಮುಲಗುವುದು. ಒಂದರೆಡು ಸಲ ರಂಜನ್ ಅವರನ್ನು ಬೇಡಿದ್ದ ತನ್ನ ಗೋಜಿಗೆ ಬರಬಾರಿದೆ. ಆದರೆ ಅವನ ಬೇಡಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವವಿಲ್ಲದ ಕಿವಿಗಳೊಳಗೆ ಬಿಡ್ಡನು. ಅವನಿಗೆ ಅವನ ಜೀವನವನ್ನೇ ಸಹಿಸಂತೆ ವಾಡುವ ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು ಅವರು ಏನ ದಿನನ್ನೂ ತಂಡೊಡ್ಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಆದರೆ ಅವರು ಅವನನ್ನು ಸೋಲಿಸಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಹೀಗೆಲ್ಲ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆಂದು ತಿಳಿಯಲಾಗದು. ಎಲ್ಲರೂ ಅವನನ್ನು ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವನಿಗೆ ತನ್ನಲು ಹೊಟ್ಟಿಕುಂಬ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಹೆಡರಕೆ

ಯೆಂದರೆ ರಂಜನನು ರೂಡಿ ಸಾಂಸ್ರದಾಯಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಮುರಿದು ಪಾನವಾಡಿ ನರಳಿರುವನೆಂಂದು. ಅವನು ಹೇಲೆಯರನ್ನು ಮುಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದ, ಅವರೊಡನೆ ಉಣ್ಣತ್ತಲೂ ಇದ್ದ! ಇದನ್ನು ಅವರು ಕೆತ್ತಾರೆ ನೋಡಿದ್ದರೂ, ಅವರಂಥೆ ನೆರೆಕೆರೆಯ ಹೆಂಗಸರು ಈ ಕುರಿತು ದೂಡೆ ದೂಡೆ ವರದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಚಿತ್ತಾ, ರಂಜನನ ಗಳಿ. ಅವನ ರಾಜಕೀಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಅವನ್ನನು ಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದವಳು. ಸುಶೀಲಿತೆ, ಸುಂದರಿ.

ರಂಜನನ ಹಿಂದನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ತಾಳಾಡನೆ ಅವನಿಗೆ ನಿಕಟವಾದ ಸಂಬಂಧ ವಿತ್ತು. ಇಬ್ಬರೂ ರಾಜಕೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳನ್ನಭ್ಯಾಸಿಸಿ ದಿನದಿನವೂ ಚರ್ಚೆಸು ವರು. ನತ್ತಿಕೆಗಳಿಗೆ ಬರೆಯುವರು.

ಚಿತ್ತಾ ಮೂಲವನ್ನು ರಂಜನಾ ವೋಡಲು ಅರಿತಿರಲ್ಲಿ. ಅವನು ಅವ ಶೋಡನೆ ವಿಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸುಧಿ ಅವನ ತಂದೆಯ ಕಿವಿಗೆ ಬಿದ್ದೂಡನೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಹಾಹಾಕಾರವೆಂದುತ್ತಂತೆ! ಚಿತ್ತ ತಂದೆಯಿಲ್ಲದ ಮಂಗಳಂತೆ! ಅವಳ ತಾಯಿ ಯನ್ನು ಖಾರ ಒಬ್ಬ ಧನಾಧ್ಯರು ಮನೆಯಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ರಂತೆ. ಅವರಿಗೆ ಚಿತ್ತ ಹುಟ್ಟಿದುದು. ಅವಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಅವರು ಕೊಟ್ಟು ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದವರಂತೆ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ರಂಜನನ ತಂದೆಗೆ ಇಂಥ ವ್ಯವಹಾರ ತಡೆಯಲಾರದು. ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಉಳಿದವರಂತೂ ಉರಿ ಕಾರುತ್ತಿದ್ದರು. ರಂಜನ ಆ ವರಿಗೆ ಚಿತ್ತಾ ಹೊರಪರಿಜಯ ಮಾಡಿರಲ್ಲಿ. ಅವಳ ಸಾಫಾನವಾನಗಳನ್ನೇದೂ ಅವನು ವಿವೇಚಿಸಿರಲ್ಲಿ, ಅವನಿಗೆ ಅಂತಹ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೂ ಆ ವರಿಗೆ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ.

ಆಗ ಅವಳ ಈ ಸವಾಚಾರ ಕೇಳಿದೊಡನೆ ರಂಜನಸರ್ಗೆ ಜಿಜ್ಞಾಸೆ ಬಲ ವಾಯಿತು. ಅವರಿ ಚಿತ್ತ ಅವನ ಹಾರ್ಡಿಕ ಗೆಳತಿ. ಅವಳಾಡನೆ ಒವ್ವಿಂದೊಮ್ಮೆಯೇ ಇಂಥ ಸಾಫಾನವಾನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸವಾಚಾರವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕೇಳುವದೆಂದು ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಯಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಸಾಫಾನವಾನ ಗಳಿಂದರೆ ತೀರ ಕಾಲ್ಪನಿಕವೆಂದು ಈ ಕನಕ ತಿಳಿದಿದ್ದವರು; ಚರ್ಚೆಸಿದ್ದವರು. ಅಲ್ಲದೆ, ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ತಿಳಿಯುವವ್ಯವರ ಮಂಟಿನ ಅಗಕ್ಕೆ ಅವನದಾಗಲ್ಲಿ ಅವಳಿದಾಗಲೀ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ಮುಡಿರಲಿಲ್ಲ.

ಅವನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ: ಯಾರಾದರೂ ವರಿಚರುವಿಲ್ಲದವರು

ಮನಗೆ ಬಂದರೆ ಮನೆಯವರು ಮೊತ್ತಮೊದಲು ಕೇಳುವುದು ಜಾತಿ ಪನೆಂದು. ಆ ಮೇಲಿನ ಸತ್ಯರಗಳಲ್ಲ ಆ ಜಾತಿಯನ್ನು ಹೂಂಡಿಕೊಂಡು ನಡೆಯುವುದು. ಅವರಿಗೆ ಹಾಗೆ ವಿಚಾರಿಸಲು ವನ್ನೂ ಸಂಕೋಚಿಸಬಾಗದು; ದಾಕ್ಷಿಣಾಗಿಗೆ ಅವರು ಬೆಳೆದ ಯುಗದ ಗುಣ ಅದು.

ಏನಿಲ್ಲದದ್ದರೂ ರಂಜನಿಗೆ ಅಂದಿಸಿದ ಚಿತ್ರಳ ಮೇಲೆ ಅಭಿರುಚಿ ಹೆಚ್ಚಿತು. ಚಿತ್ರಳನ್ನು ವೈಯುಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಅವನು ಈ ತನಕ ವಿವೇಚಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಅವಳನ್ನು ಲೋಕದಿಂದ, ಲೋಕದ ಪಾಶದಿಂದ ಬೇರೆಡಿಸಿ, ಒಬ್ಬಂಟಿಗೆ ಇನ್ನಾಗಿ ನಾಡಿ ಚಿತ್ರಗಾರನಂತೆ ನೋಡತೋಡಿಗಿದ. ಆ ಮೇಲೆ ಅವಳನ್ನು ಹಿಂದೆ ಅವನ ಮುಂದೆ ಮರಿಸಿದ್ದ ಅವಳ ಅಪ್ರತಿಮ ಮೇಧಾಶಕ್ತಿ ಪಕ್ಷನಾಡ ಪರಿಶೀಲನಾಡ್ವಿಷ್ಟಿ, ತೂರೆಯುವ ಹರಿಯುವ ವಾಗ್ಫರಿ ಇವುಗಳ ಮೇಲೆ ಅವನು ಹೆಚ್ಚು ಮನಸ್ಸಿಡಲಿಲ್ಲ ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಅವಳಲ್ಲಿ, ಅವಳೂಳಗೇ ನಾಟಿತು.

ಅವಳನ್ನು ಅಂದಿಸಿದ ಹೆಚ್ಚು ಸಲ ಕಾಣತೋಡಿಗಿದ. ಹೆಚ್ಚು ಸಲಗೆ ಯಿಂದ ವರ್ತಿಸತೋಡಿಗಿದ. ತನ್ನವರಂತೆ ಅವಳನ್ನು ಕಾಣಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲ ದನಂದನವೂ ಅವಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತತ್ವ. ತಮ್ಮಾಳಿಗಿದ್ದ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ರೀತಿಯ ಸಂಬಂಧದ ಮುಖನಾಡವನ್ನು ಕೆತ್ತುಗೆಯಲು ಕ್ರಿಷ್ಟಿಣವೂ ಅವನು ಯಾತ್ರಿ ಸುತ್ತಿದ್ದ.

ಒಂದು ದಿನ ಅವಳ ಮನಗೇ ಹೋದ. ಅದು ವೊಡಲ ಸಲ ಅವನು ಹೋದುದು. ಆ ವರೆಗೆ ಅವರಿಗೂ ತನ್ನಂತೆಯೇ ಒಂದು ಮನೆಯಿರಬಹುದೆಂದು ಅವನು ಗ್ರಹಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಬಹುಶಃ ಹೋಗುವಾಗ ಅವನು ಕಡಿದಾದ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಹೀಳ ಪಾಗ್ರಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕಾಗತ್ತು. ಆ ವೇದನೆ, ಆ ಎಳೆತ-ಸೆಳೆತ ಅವನಿಗೆ ಅಂದು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರಿವಾಯಿತು, ಅನುಭವವಾಯಿತು.

ಅವಳ ಮನೆಯು ದಾರಿಯೂ ಅಂತಹದೇ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮನೆಯೂ ವಾಸನೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬ ಹೆಂಗಸರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು. ಗಂಡಸರಿಲ್ಲ. ಹೋಲಿಸು ಕಸಗಳು ಮಾರ್ಗದ ಇಕ್ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇವೆ. ಒಬ್ಬಿಂದಿಗೆ ಗಂಡಸರು ಬಹಳ ಕ್ಷೇತ್ರವಾಗಿ ಅಸ್ತಿ ಪಂಜರದೊಡನೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಕೊಂಡಿರುವರು. ಕೆಲವರ ಸರಳುವ ಸ್ವರ ಕೇಳುತ್ತಿರುವುದು, ಮಕ್ಕಳ ಮೈ

ಬೋಕ್ಕೆಗಳಿಂದ ಕರಗಹೋಗಿದೆ. ಹೆಂಗಸರ ಕೃತಿನು ನಗು, ಕೆಲವೇಡೆ ಕಾಣುವುದು, ಅದರೆ ಅವರೆಲ್ಲ ಬಳಲಿದ ಜೀವಿಗಳಿಂದು ಅವರ ಶರೀರಕಾಂತಿ ಹೇಳುತ್ತು.

ಒಬ್ಬ ಆಳು ರಂಜನನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು ವಿನಯದಂದ ನಮಸ್ಕಾರಿಸಿದ. ರಂಜನ ಏನೆಂದು ಕೇಳಿದ. ಆಳು ತನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಬರಬಹುದು ಎಂದು ಒಗಟಿಸಿತ್ತೇ ಹೇಳುತ್ತಾ ಅವರ ಮನಸಯ ಕಡೆ ಬರಳುತ್ತೋರಿಸಿದ. ಅಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಚಂದದ ಹೆಂಗಸರು ಅವನನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ನಗುತ್ತಿದ್ದರು! ರಂಜನ ಆ ಆಳನ್ನು ಹಿಂದೆಹೋಗಲು ಸನ್ನೇವಾದಿ ಮುಂದರಿದ.

ಒಮ್ಮೆ ಅವನು ಕಡಿಕಿಡಿಯಾದ. ಮರುಗಳಿಗೆಯಲ್ಲೇ ಅವರೂ ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿವೇ ಎಂದು ಅವನಿಗೆ ಹೊಳೆಯಿತು. ರಾಜಕೀಯ ತಡ್ಡ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ; ಎಲ್ಲಿರಿಗೂ ಸಮಾನಹಕ್ಕು ಸರಕಾರದಲ್ಲಿದೆಯಿಂದು; ಆದರೆ ಈ ಜನರಿಗೆ ಅಂಥ ಹಕ್ಕಿನಿಂದ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ, ತಮ್ಮ ಶರೀರವನ್ನೇ ಮಾರಿಕೊಳ್ಳುವ ಇವರು ಇನ್ನು ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಾರೆ – ಇತ್ತಾದಿ ಅನೇಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅವನಲ್ಲಿಹೊರಹೋಮ್ಮತ್ತೊಡಗಿದ್ದವು.

ಬೋಧಿಸಬೇಕೆಂತೆ, ಪ್ರಚಾರವಾದಬೇಕೆಂತೆ. ಆದರೆ ಇವರಿಗೆ ಅವುಗಳಿಂದೇನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಇವರು ತಮ್ಮ ಹಕ್ಕು, ತಮ್ಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಇತ್ತಾದಿ ಉದಾತ್ತ ವಿಚಾರಗಳ ಕುರಿತು ಯೋಚಿಸಬೇಕಾದರೆ ಈ ಜನ್ನು ಸಾಲದು, ಈ ಅಭುತ್ವ ಸಾಲದು; ಅಪ್ಪರಮಟ್ಟಿಗೆ ಅವರು ಕೆಳಗಿಳಿದುಹೋಗಿರುವರು. ಅವರ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು ಪೂರ್ಣ ಅಳಿದು ಕತ್ತಲೆ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅವರ ಗ್ರಹಣಶಕ್ತಿ ಆರಿಹೋಗಿದೆ. ದಡ್ಡತನ, ಅಸದ್ದೆ. ಇವುಗಳೆಲ್ಲ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿ ಪಾಕವಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಅಸ್ಯುತಿಕ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ನಡೆಸುತ್ತಿವೆ. ಉದಾತ್ತತೆಯನ್ನು ಅವರು ಪೂರ್ಣ ಪ್ರತಿಭಟ್ಟಿಸಿರುವರು. ಅವರಿಗೆ ಅನ್ನಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉದಾರ ಬೇಡ.

ಚಿತ್ರೀಕ ಮನೆ ಬಂತು. ಅದು ಹತ್ತೊಂಬತ್ತನೇ ಶತಮಾನದ ದೊಡ್ಡ ಮಹಡಿಯ ಮನೆ. ಗೋಡೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಸಿದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ದೇವರವು, ಕೆಲವು ಅರ್ಥಸಗ್ರಹ. ಅದುಗೆಮನಸಯ ಹೊಗೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಕವಿದಿದೆ. ಜೇಡರ ಬಲಿಗಳಿಗಂತೂ ಲೀಕ್ಕುವೇ ಇಲ್ಲ. ಬಂದಿದೆ ನಾಲ್ಕುಮಾನ ಜನ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವಂಥ ಬೆಂಚು ಇತ್ತು! ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ ಜಾವೆಹಾಕಿತ್ತು.

ಅವನು ಹೋದಾಗ ಚತ್ರಾರಲ್ಲಿ. ಅವಳು ಸ್ವಾನದ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ರುವರ್ಹಿಂದು ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ಮುದುಕೆ ಹೇಳಿತು. ಆದರೂ ಸತ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆನೂ ಕಡಿಮೆಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಮುದುಕೆ ಕುಚೀರುಂಟು ಅವನನ್ನು ಕುಳಿರಹೇಳಿ ವೀಕ್ಷಿಸಿದೆಯೆ ತಪ್ಪಿಯನ್ನು ತಂದು ಅವನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟಿತು.

ಒಳಗೆ ಯಾರೋ ಮಾತನಾಡುವುದು ಕೇಳುತ್ತೆನ್ನು. ಸ್ವಲ್ಪ ತಡವಾದ ಮೇಲೆ ಒಬ್ಬರು ಹೋರಿಗೆ ಬಂದರು. ಅವರ ಹಿಂದೆಯೇ ಒಂದು ನಡುಹರೆಯಿದ ಹೆಂಗಸೂ ಹೋರಿಗೆ ಬಂತು. ರಂಜನ ಕನ್ನ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡ. ಅವನ ವಿಷಯ ಅವರಿಗೆ ಮುಂಚೆಯೇ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಚತ್ರ ಅವನ ಕುರಿತು ಎಲ್ಲವನ್ನು ಆಗಾಗ ಹೇಳಿದ್ದಳು.

ರಂಜನ ಗಂಡಸನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲ. ಅವರು ಹೆಸರುಹೋದ ವ್ಯಾಪಾರಿ. ಶುಂಬ ಹಣವುಳಿವರೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಉರ್ವರಲ್ಲಿ. ಅಲ್ಲದೆ ಅವರು ಅವನ ತಂದೆಯ ದೊಡ್ಡ ಗೆಳೆಯರು. ಅವರ ಮಾರ್ಗ ರಂಜನನ ಮಿತ್ರ.

ಹೆಂಗಸಿನ ಗುರುತು ಮಾತ್ರ ಅವನಿಗರಲ್ಲಿ. ಆದರೆ ಮುಖ ನೋಡುವಾಗ ಚತ್ರಾ ಮುಖದ್ವಾದನೆ ಹೋಲುತ್ತೆನ್ನು. ಅದೇ ಗುಂಗುರು ಗುಂಗುರಾದ ಕೂಡಲು, ಅದೇ ಕೆಂಪು ಕೆಂಪಾದ ಅಗಲ ಹಣೆ, ಅದೇ ಉದ್ದವಾದ ಕಷ್ಟ ಮುಖ್ಯ, ಅದೇ ಅಗಲಕಣ್ಣ, ಅದೇ ಕೆಂಪು ಶುಟಿ, ಅದೇ ದುಂಡಿಗಾದ ಮುಖ. ಚತ್ರಾ ತಾಯಿಯೆಂದು ರಂಜನಿಗೆ ಇದರಿಂದ ಖಚಿತವಾಯಿತು. ಬಹುಶಃ ಅವರು ಚತ್ರಾ ತಂದೆಯಾಗಿರಬೇಕು.

ಆದರೆ ಅವರನ್ನು ಅವನ ತಂದೆ ಮಾಹಾ ಧರ್ಮಾಶ್ವನೆಂದು ಪ್ರತಿಧಿಸುವು ಹೋಗಳುತ್ತಿದ್ದರು! ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಪೂಜೆ ಮಹೋಶ್ವರಗಳೆಲ್ಲಿಲ್ಲ ಅವರ ಹೆಸರು ಬಹಳ ಮುಂದು! ಅವರ ಮನೆಯ ಮಾಡಿಯೆಂದರೆ ಉರಲ್ಲಿಲ್ಲ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದುದು! ಒಮ್ಮೆ ರಂಜನನೇ ಅವರ ಮನೆಗೆ ಅವರ ಮಾರ್ಗ ಗೆಳೆತನ ದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದ್ದ; ಆಗ ಅವರು ಮೂಡಲು ಅವನೊಡನೆ ವಿಜಾರಿಸಿದುದು ಅವನು ಯಾವ ಜಾತಿಯವನೆಂದು. ಆ ಮೇಲೆ ಮನೆಯ ಪೂಜೆಯ ಸದಗರ ವಂತೂ ಹೇಳತೀರದು.

ಮತ್ತೆ ಚತ್ರ ಸ್ವಾನದ ಮನೆಯಿಂದ ಬಂದಳು. ಬಿಸಿನಿಂದ ಸ್ವಾನವಾಗಿರಬೇಕು. ಆವಳ ಮುಖವೆಲ್ಲ ಕೆಂಪು ಕೆಂಪಾಗತ್ತು. ಕೂಡಲನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಇಡಿಯಬಿಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಮೈಗೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ ವಸ್ತುವನ್ನು ಸುತ್ತಿಕೊಂಡಿ

ದ್ವಿತೀಯಲ್ಲಿ ಅವಳ ನೀಳವಾದ ತೋಳುಗಳು, ಅಗಲವಾದ ಬೆನ್ನು, ಉರುಟಿರುಟಾದ ವೊಣಕಾಲಿಗಳು ಕಾಣುತ್ತದ್ದವು. ಅವಳ ಉಬ್ಬಿದ ಎದೆ ಯಂತೂ ರಂಜನಸರ್ಗೆ ಎಂದೂ ಕಾಣಿದ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ತೋರಿತು. ಅವಳುಟ್ಟ ತೇಳಿವಾದ ಆ ಬಿಳಿ ವಸ್ತುದೊಳಗಿಂದ ಅವಳ ಮೈಯ ರೂಪರೀವೆ ಮನುಕು ಮನುಕಾಗಿ ಹೊರಸೂಸುತ್ತಿತ್ತು. ಇವೆಲ್ಲಿ ರಂಜನನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಸೃಷ್ಟಿ, ಹೊಸ ಕನಸುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದುವು. ಅವನ ಎದೆ ವೇಗವಾಗಿ ಬಡಿಯತೋಡಿತು.

ಚಿತ್ರ ರಂಜನನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಕೋಣೆಗೆ ಹೋದಳು. ಅದು ಸಣ್ಣ ಕೋಣೆ. ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಮೇಜು, ಒಂದು ಕುಚೆ, ಮತ್ತೊಂದು ಮಂಚೆ ಇವಿಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲಿಯ ಸಲಕರನೆಗಳು.

ಅವಳೂ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅವಳಿಗೆ ಈ ವರೆಗೂ ತನ್ನ ಮನಸೆಗೆ ಬಾರದ ರಂಜನ ಒಂದುದನ್ನು ನೋಡಿ ದಂಗುಬಡೆದರಬೇಕು. ರಂಜನನಂತೂ ದೇಹ ವಿಡೀ ನಡುಗುತ್ತಿದ್ದ. ಅವಳು ಅವನನ್ನು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಸನ್ನಿಮಾಡಿ ಅವಳುಟ್ಟಿದ್ದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದಳು. ರಂಜನ ಏನೇ ಒಂದು ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನು ಓದುತ್ತಿದ್ದನಾದರೂ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲ ಅವಳ ಮೇಲೆ ಹರಿದಿತ್ತು. ಅವಳು ಸೀರೆಯುಟ್ಟು ತಲೆಬಾಣಿ ಕಟ್ಟಿದಳು. ಮುಖಕ್ಕೆ ಪೌಡರ್ ಇವು ಕಿಂದಿದಳು. ಕೋಣೆಯೂಡಿ ಪರಿಮಳದಿಂದ ತುಂಬಿತು. ಆದರೂ ರಂಜನನಿಗೆ ಅವಳನ್ನು ಕಣ್ಣತ್ತಿ ನೋಡುವವ್ಯಾರ್ಥಿಯಲ್ಲ.

ಮತ್ತೆ ಅವಳೇ ಮಾತನಾಡಿಸಿದಳು. ಅವನು ಹೇಳಿದ - ಅವಳ ಮನ ಯನ್ನೊಮ್ಮೆ ನೋಡಬೇಕೆಂದು ತಾನು ಬಾದುದೆಂದು. ಅಲ್ಲದೆ ಆ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿದ್ದ ಜನರ ಜೀವನಕ್ರಮವನನ್ನು ನೋಡಿ ತನಗೆ ಅಸಹಾಯ ಇತ್ತೇಕ್ಕೊಂಬೆಯೂ ಆಯಿತೆಂದ.

ಚಿತ್ರಾಗೂ ಹೇಳಬೇಕೆಂದಿತ್ತು. ಅವಳೂ ರಂಜನನೊಡನಿರುವ ತನ್ನ ಸೈರೆಹದ ದೇಶವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸದೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಹೀನಾಯಮಾನ ಸ್ಥಿತಿಯಂತೂ ಅವಳಿಗೆ ನಿರಂತರವಾದ ಒಂದು ವ್ಯಾಧಿಯಾಗಿತ್ತು. ಎಷ್ಟು ತತ್ತ್ವ, ಎಷ್ಟು ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಓದಿದರೂ ತಾನು ಲೋಕದ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಬ ಭಾವನೆ ಅವಳಿಲ್ಲಿಂದ ಕಿತ್ತುಹೋಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಬದಲಾಗ ಅದು ಇನ್ನೂ ಇನ್ನೂ ಬಲವಾಗುತ್ತ ಬರುತ್ತಿತ್ತು.

ತನಗೂ ರಂಜನನಿಗೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗುವ ಒಂದು ಫಟ್ಟಿ ಬರಲಿದೆ ಯೆಂದು ಅವಳು ಹೇಡರಿಕೆಯಿಂದ ಸಂಬಿದ್ದಾರು. ಅವಳ ಕೃತ್ಯವುತ್ತೇ, ಅವಳ ಕಪಟಕನ್, ಅವಕ ಮಂಚನೆ ಇವೆಲ್ಲ ಅವಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರಿತ ವಿಷಯಗಳೇ. ರಂಜನ ಈಗ ಬಹಳ ಹತ್ತಿರ ಬಂದಿದ್ದು.

ಈಗ ಅವಳ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು, ಅವಳ ಕತೆಯನ್ನು ಅವಳು ಅವನಗೆ ತಿಳಿಸದೆ ಉವಾಯವಿಲ್ಲ. ಹೇಳಿಯೇ ಬಿಟ್ಟಿಳ್ಳಿ: ಅವಳ ತಾಯಿಗೆ ಸಣ್ಣಿದರು ವಾಗಲೇ ಮುದುವೆಯಾಗಿತ್ತಂತೆ, ತಾಯಿಯ ಗಂಡ ತಾಯಿಯ ಮೇಲೆ ಇಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿದ ಅನವಾದ ದೇವರಿಸಿ ಅವರ ತವರುಮನನೆಗೆ ಅಟ್ಟಿಸಿದರಂತೆ. ತಾಯಿ ಅವನವಾನದ ಹೆಡರಿಕೆಯಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಬದಲಾಗ ವಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಬಂದು ತನೆನ್ನಾಡನಿಷ್ಟ ಬಾಗಾರನನ್ನೆಲ್ಲ ಮಾರಿ ಬಂದು ಮನೆಮಾಡಿ ಬೇರೆಯನ ರಲ್ಲಿಗೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತ ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದಳಂತೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಇರುವಾಗ ಕೆಲವು ದನಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಧನಾಢ್ಯರು ಅವಳ ಪರಿಚಯವಾಡಿ ಅವಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಆಸ್ತಿ ವಹಿಸಕೊಡಗಿದರಂತೆ. ಆ ಮೇಲೆ ಅವರೇ ಅವರೇಗೆ ಈಗಿದ್ದ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ತೆಗೆಸಿಕೊಟ್ಟುದಂತೆ. ಇತ್ತೀಚ್ಚಿ ಅವರ ನಂಗಳು. ರಂಜನನಿಗೆ ಕಣ್ಣೀರು ಉಕ್ಕಿಬಂಡತ್ತು, ಅವಳ ಮೇಲೆ ಸಹಾನುಭೂತಿ ಮೂಡಿತ್ತು. ಇತ್ತೀಗೆ ಭಾವೇಯಿತ್ತು: ತನ್ನ ಸ್ನೇಹ ಎಂದಿಗಾ ಕುಂಡದೆಂದು.

ಅವಳು ತಂದ ಘಲಾಹಾರವನ್ನು ತಂದ; ರುಚಿರುಚಿಯ ತಂಡಿಗಳನ್ನು. ಈಗ ಅವನ ಕಣ್ಣು ಅವಳ ಮೇಲೆಯೇ ಇತ್ತು. ಅವಳ ನಗುವೊಗವನ್ನು ನೋಡಿ ನೋಡಿ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟ. ಅವಳ ಸೌಂದರ್ಯ ಅವನ ಹೃದರೂಪನ್ನು ಬಳಸುತ್ತು.

ಅಂದಿಸಂದ ಅವರಿಬ್ಬರು ಒಬ್ಬರನೊಬ್ಬರು ಸೋಡದ ದಿನವಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ, ಎಲ್ಲಿ ಭಾಷ್ಣಿಗಳಾಗುವುದಾದರೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಗುವರು. ರಂಜನ ತಂದೆಯ ಬುದ್ಧಿವಾದವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಧಿಕ್ಕಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದು. ಅವನ ತಂದೆ, ರಂಜನ ದೊಡ್ಡ ಬಲೆಗೆ ಬಿಡ್ಡನೆಂದು ಹೇಳಿವುದರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಶ್ವೇತಾಗಬೇಕು ಗಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹೇಳಲು ರಂಜನ ಮೊಲೆಹಾಲು ಉಣಿನ ಸಣ್ಣ ಮಂಗುವಲ್ಲ.

ಅವ್ಯಾರೋಧಗೇ ರಂಜನ ಬಲೆಗೆ ಬಿಡ್ಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಬಿಡ್ಡಿದು ಮುತ್ತೊಂದು ದಿನ. ಅಂದು ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಒಂದು ಚಚಾರ್ಕೂಟಕ್ಕೆ ಹೋಗ

ದ್ವಾರು. ಬಹಳ ಬಿಗುವಾದ ಚಚೆ; ಚತ್ತರು ಪ್ರಮುಖವಾದ ಭಾಗ ವಹಿಸಿದ್ದಳು. ಕತ್ತಲೀಯಾಗಿ ರಾತ್ರೆಯಾಯಿತು, ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ತರುಗುವ ಜನಕಡಿನೆಯಾಯಿತು. ಚಚೆ ಮುಗಿಯಾವಾಗ ಗಂಟೆ ಹತ್ತು ನಿರ್ಬಿತ್ತು. ಚತ್ತರುಬೊಬ್ಬಳೇ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕಿತ್ತು. ಅದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಹೆದರಿಕೆ. ರಂಜನನೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಅವಳ ಮನೆಗೆ ಹೋದ. ಅಲ್ಲಿ ಬಾಟ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅವಳು ಒತ್ತಾಯವಡಿಸಿದಳು. ನಿರ್ವಾಹವಿಲ್ಲದೆ ಬಾಟಮಾಡಿದ. ಆ ಮೇಲೆ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆಂದು ಅರೆಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ. ಚತ್ತ ಹೂಂ ಎದಳಷ್ಟು. ಅದರೂ ಬೀದಿಯ ದೀಪವೆಲ್ಲ ಸಂಬಹೋಗಿತ್ತು. ಮಳೆಯು ಮೋಡಗಳು ಗಜೆಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಒಳೆಯು ಕಾರಣವಾಯಿತು; ರಂಜನನಿಗೆ ಚತ್ತರು ಬೆಳ್ಗಾದ ಮೇಲೆ ಹೋಗಬಹುದಂದಳು. ಅವನಿಗೆ ಅವಳು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹೇಳುವ ಅವಶ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ.

ಚತ್ತ ಅವನಿಗೆ ಹಾಸುಗೆಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಏಂಜು ಮಳೆಗಳು ವಿವರಿತವಾಗಿ ಉರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ದೀಪವನ್ನು ಸಂಬಿಂದುವು.

ತಂದೆ ಸತ್ಯಮೇಲೆ ರಂಜನ್ ಚತ್ತರುನ್ನು ಕಾಣುವುದು ಅವರೂ ವಾಯಿತು. ಅವನ ಪೂರ್ವ ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಜೀವನ ಅವಳನ್ನು ಬಂಳ ದೂರ ಮಾಡಿತ್ತು ಅವನಿಂದ. ಅದರೆ ಅವಳೂದನೆ ತನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ಕಳೆಯಬೇಕಂದು ಅವನು ಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದ ಹಿಂದಿನ ಸಂಕಲ್ಪ ಇನ್ನೂ ಜೀವಂತವಾಗಿಯೇ ಇತ್ತು. ಅದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವವನ್ನು ಧಾರ್ಘಾತೆ ಅವನ ಲಿರಲಿಲ್ಲ.

ಚತ್ತರಿಗೆ ಅವನ ವರ್ತನೆ ಸರಿಬಿಳಿಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಅವನಿಂದ ಬೇರೆಯಾಗಲು ಯಾತ್ರಿಸಿದಳು. ಅದು ಸುಲಭಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳಿಗೆ ತಿಳಿದೋ ತಿಳಿಯದೆಯೋ ರಂಜನ್ ಅವಳ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಬೀದುಬಿಟ್ಟು ಹಲವು ಕಾಲವಾಗಿತ್ತು. ಅವನ ಸೂಜನ್ನು, ಅವನ ನಲ್ಲಿ ಇವಾಗಳು ಅವಳಿಗೆ ಉಸಿರು ಉಸಿರಿಗೂ ಸೆನಸಾಗುವಂಥವು; ಅಲ್ಲದೆ ಅವವಾದಗಳು ಅವಳನ್ನು ಬಿಗಿಹಿಡಿದಿದ್ದವು. ಅವೇನಾದರೂ ಬುಡವಲ್ಲದ ಅವವಾದಗಳಲ್ಲಿಂದು ಅವಳಿಗೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಗೊತ್ತಿತ್ತು.

ಒಂದು ದನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ರಂಜನನಿಗೆ ಕಾಗದ ಬಂಡು: ಚತ್ತ ಇನ್ನು ಅವನಿಗೆ ನೋಡಿಸಿಗೆಲಾರಳಂತೆ! ಅವಳು ಬಾರುಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವಳಂತೆ. ಅದಕ್ಕಿಂತ

ಹೆಚ್ಚಿನ ಸೋಲು ರಂಜನವಿಗೆ ಬೇರೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ರಂಜನ ವೇದಾಂತಿಯಾಗಿ ಬೇಕಾಯಿತು. ಚಿತ್ರಳಸ್ಸು ಮರೆಮುವೆನೆಂದು ಪಣತೋಟ್ಟ, ಅವಳೊಡನೆ ಒಂದು ಲೋಕವನ್ನೇ ಅವನು ಮರೆಯಬೇಕಾಗಿತ್ತು.

ಇತ್ತು ಮನೆಯವರ ಕಾಟ ಸಹಿಕಲಾರ. ದಿನೇ ದಿನೇ ಹೊಸ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಬಂದು ನಿಡುರು ನಿಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದವು. ಮನೆಯವರ ಹರಿತ ನಾಲಿಗೆಯಂದ ವಾರಾಗಲಾರ. ದಿನಕ್ಕೊದೆತೆ ಅವನ ಯ್ಯಾದಯ ನೀರಾಗುತ್ತ ಬರುತ್ತತ್ತು.

ಅವನ ತತ್ತ್ವ, ಅವನ ಘೇರು, ಅವನ ಆದಶ್ರೀಗಳು ಅವನ ಸಹಾಯಕೇ ಈ ನಿಣಾರೂಕ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಇತರರ ಕ್ಯಾರ್ಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಾಧನವಾಗಿರಬೇಕಾಯಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಅವನ ಘೇರುವಂತೆ ಸಮಾಜಸುಧಾರಣೆಯಾಗಬೇಕಾದರೆ, ಆ ಯತ್ನ ಮನೆಯಿಂದಲೇ ಮೊದಲಾಗಬೇಕು. ಆದರೆ ಬರೇ ಮಂಜು ಜನ ಮಂದಿಹೆಂಗಸರನ್ನ ಪರಿವರ್ತಿಸಲಾರದನ, ಬೋಧಿಸಿ ಸಿಂಹಾದ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ತರಲಾರದವನು, ಅಂಥ ಸಾವಿರಾರು ಹೆಂಗಸರುಳ್ಳ ಸಾವಿರಾರು ಕುಟುಂಬಗಳುಳ್ಳ ಇಡೀ ಸಮಾಜದ ರೂಪವನ್ನ ಬದಲಿಸಿ ನವಚೀಕನವನ್ನ ಅಡಕ್ಕೆ ಕೊಡುವ ಸಾಮಧ್ಯ ಅವನಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬರಬೇಕು?

ಅದು ಸತ್ಯಕ್ಕೂ ಕಲ್ಪನೆಗೂ ನಡುವಿರುವ ಅಂತರ. ಬಿಸಿ ರಕ್ತದ ಮರು ಪಿಗೂ, ತಿಳಿದೂ ತಿಳಿಯದ ವಿವೇಚನೆಗೂ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಗೊಂಡ. ರಂಜನ್ ಹತಾಶನಾದ.

ಅವನು ಯಾವುದನ್ನ ಅವೂನುವೆಂದು ಈ ವರೆಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದನ್ನೇ ಅವುಗಳು ಅವನ ಮೂಗಿಸಿಯಲ್ಲಿಯೇ ದಿನಕ್ಕೆ ಹಾಲವು ಬಾರಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಯಾವುದಕ್ಕೆ ತಾನು ಶಲ್ಭಬಾಗಿನೆಂದು ಹಿಂದ ಸಿದ್ಧರಿಸಿದ್ದನ್ನೇ ಅವಕ್ಕೆ ಈಗ ಕೃಣ ಕೃಣಕ್ಕೂ ಅಡಯಾಳುಗಿರಬೇಕಾಯಾಗುತ್ತಾನೆ.

ರಂಜನ್ ಇನ್ನೂ ಯಾವಕ; ವಯಸ್ಸು ಇಪ್ಪತ್ತೆಡು ನೂರಿರಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ಅವನ ಶಲ್ಭಬಾಗಿ ಕವ್ವಾದ ಕೂಡಲು, ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳಿಯಾದ ಹಲ್ಲುಗಳು, ಶಕ್ತಿಯುತ ಅಂಗಾಂಗಗಳು ಇವೆ. ಆದರೆ ಈಗ ಅವನು ಬೃಂದಾಗಿಯ ಜೀವನವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಬೇಕಾಯಿತು. ಅವನ ಯಾವ ವಿವೇಚನೆ ಕರಗುವಕ್ಕೆ ಅವಕ್ಕೆ ಅಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದನ್ನೇ ಅವಕ್ಕೆ ಆ ಬೃಂದಾಗಿಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಡಕ್ಕಾಗಿತ್ತು.

ತುನಃ ಸ್ವೇತಿಕ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯ ಯೋಜನೆ: ತನ್ನವರನ್ನು ತಾನು ರಕ್ಷಿಸಿದ್ದರೆ ತಾನು ಎಂಥ ಹಿರ? ಅವರು ಹುಟ್ಟುವಾಗ ಅವನು ಈನ್ಯಾನ್ಯನು ಮುಂದಿವ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಿತಬೇಕೆಂದು ಹರಿಕೆ ಹೊತ್ತಿಲ್ಲ, ಸಿಜ. ಆದರೆ ಅವನಿಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಅವರ ಗಡಿ ಮತ್ತೇನು? ಚಿತ್ರಳಂತ ತಾನೂ ಈ ಕಟ್ಟಿ ಸತ್ಯಗಳ ಇದುರಿಸಿದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡರೇನು? ಮರಳಿ ಸ್ವೇತಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಮುಂದುಬರುವುದು.

ಅವನಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತಿತ್ತು ಅವನು ಹೇಡಿಯಲ್ಲವೆಂದು. ತನ್ನ ಧ್ಯೇಯ ಕ್ಷಾಗಿ ಎಂಥ ತ್ಯಾಗವನ್ನು ಕೂಡ ವೂಡುವ ಎದ್ದಾರಿಕೆ ಅವನಲ್ಲಿದೆ. ಅವನ ತಂದೆಯೊಡನೆ ಅನೇಕ ಸಲ ಜಗಳಾಡ ಮನೆಯಾಂದ ಹೊರಬೀಳುವ ಆಲೋಚನೆ ಸಹ ವೂಡಿದ್ದನು. ಮತ್ತೆ ಅವರು ಅವನಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಈಗ ವೂಡಬೇಕಾದ ತ್ಯಾಗ ಈ ಸ್ವೇತಿಕ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ವೂತ್ತು.

ಬ್ಯೋಗಿಯ ಚಿತ್ರ ಅವನ ಕಳ್ಳುದುರು ಮರಳಿ ತೇಲಾಡತೊಡಗೆತು ಅದು ಗಾರವ-ಫ್ರಾನ್ಸಿಕೆಗಳನ್ನು. ಸುಖ-ದುಃಖಗಳನ್ನು, ಅಂಚಿಕೆ-ಅಸೂಯುಗಳನ್ನು, ಆಶೀ ಸರಾತೆಗಳನ್ನು ತೊಡಿಸು ಉನ್ನತವಾದ ಆಕೃತಕ್ಕಿರುಂದ ವಾಕ ವಾದ ಮನಸ್ಸಿನ ಚಿತ್ರ.

ಚಿತ್ರ? ಅವಳಿಗೂ ಅವಳ ತಾಯಿಯನ್ನು ಪಾಕುವ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಇತ್ತು. ಆದರೆ ಆ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವಳು ಶುಷ್ಣು ಹೇಡಿಯಾದಳು. ಅವಳಿಗೆ ಧ್ಯೇಯ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅವಳ ತಾಯಿ ಅಂಥಕಾರದಲ್ಲಿ ಕುರುಡಳಂತೆ ನರಳು ತ್ರಿರುವಳು. ಚಿತ್ರ ಅವಳನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಧಿಕ್ಕಿರಿಸಬಿಟ್ಟಿಲು ಹೆಂಗಸಾಗಿದ್ದರೂ.

ಗಂಡಸಾದ ರಂಜನ್ ಸಾವಿರ ಬಾಲಿ ಯೋಚಿಸಿದರೂ, ಅವನಿಗೆ ಉತ್ತರ ದೊರೆತುದು ಸ್ವೇತಿಕ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯ ಕುರಿತೇ. ಅದೂ ಒಂದು ಸೋಲೇ, ಒಹುಶಿಃ ಎಂದು ಕೊನೆಗೆ ನಿಧರಿಸಿದ.







